KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KARABÜK ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Üniversite Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesinin kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1.) esas alınarak hazırlanmıştır. Rapor içerisinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları ilgili kanıtları ile sunulmuştur. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık alanları belirtilmiştir.

Raporun hazırlanma süreci, Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Üniversite Kalite Komisyonunun aktif katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu rapor, dereceli değerlendirme anahtar göstergesinin (Rubrik) 4 ana ölçütü kapsamında alt çalışma grupları tarafından yapılan çalışmalar ile PUKÖ döngüsü dikkate alınarak kapsayıcı ve bütüncül bir dille birleştirilerek hazırlanmıştır.

Rapor hazırlanırken; Üniversite Stratejik Planı, akademik birimler tarafından hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR), Birim/İdare Faaliyet Raporu, iç ve dış paydaşlardan elde edilen bilgiler, Stratejik Plan İzleme Raporu, İç/Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları, Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı, Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı, üniversite bünyesinde kullanılan bilgi sistemleri gibi kaynaklardan yararlanılmıştır.

Üniversite genelinde kalite kültürü, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri sürekli iyileştirme anlayışı ile sürdürülmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, Rektör

fatihkirisik@karabuk.edu.tr / (370) 418 7878

Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı

elifcepni@karabuk.edu.tr / (370) 418 8109

Prof. Dr. Hasan SOLMAZ, Rektör Yardımcısı

hasansolmaz@karabuk.edu.tr / (370) 418 8127

Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ, Rektör Yardımcısı

ismail.karas@karabuk.edu.tr / (370) 418 8126

Lütfü KÖM, Genel Sekreter

lutfukom@karabuk.edu.tr / (370) 418 8178

Adres: Kılavuzlar Mah., 413. Sokak, No: 10, 78050 Karabük Üniversitesi Rektörlüğü, Merkez Kampüs, Merkez/Karabük

2-Tarihsel Gelişimi

Karabük Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 5662 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile kurulmuştur.

Daha önce Zonguldak Karaelmas Üniversitesine (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak Karabük ilinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Teknik Eğitim Fakültesi, Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Safranbolu Meslek Yüksekokulu, Karabük Meslek Yüksekokulu ve Karabük Sağlık Yüksekokulunun adı ve bağlantısı değiştirilmiş, söz konusu fakülte ve yüksekokullar Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve bu kanun kapsamında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kurularak bu enstitülerde yüksek lisans ve doktora eğitimleri başlamıştır. Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi; 4 Fakülte, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu, 116 akademik, 122 idari personeli ve 4685 öğrencisi ile eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine başlamıştır.

Üniversitenin yönetimi ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur. Teşkilat Şeması kurumun internet sayfasında yayımlanmaktadır. Karabük Üniversitesi 2025 yılı itibariyle 7 yerleşkede; 15 Fakülte, 2 Enstitü, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 17 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyete devam etmektedir. Karabük Üniversitesinde öğretim dili Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce olan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar mevcuttur. Bu programlarda 2025 yılında 10.635 önlisans, 24.460 lisans, 2.919 yüksek lisans ve 1.030 doktora olmak üzere toplam 39.044 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Bu öğrencilerden 10.681'i uluslararası öğrencidir. Üniversitede 1.130 akademik, 35 yabancı uyruklu akademik, 605 idari, 81 4/B sözleşmeli personel, 304 4/D sürekli işçi olmak üzere toplam 2.155 personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi, yeni birimleri ile bölgesinin ve ülkemizin önde gelen yükseköğretim kurumlarından birisi olmayı, dünyada tanınırlığını arttırmayı hedeflemektedir. 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesi ile Fen Fakültesi birleştirilerek fakültenin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak, Edebiyat Fakültesi'nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak güncellenmiş, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kapatılarak Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Bilişim Teknolojileri MYO bünyesinde hızla değişen teknoloji dünyasının ihtiyaçlarına yanıt verecek Bulut Bilişim Operatörlüğü, Arka Yüz Yazılım Geliştirme ve Otonom Sistemler Teknikerliği programları açılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yükseköğretimde dönüşüm ve

yenilik vizyonu doğrultusunda 9 yeni program açılmıştır. Ayrıca 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Tezsiz (İ.Ö.) Yüksek Lisans Programı ve Bütünleşik Yüksek Lisans uygulaması başlamıştır.

Karabük Üniversitesinde program akreditasyonu çalışmaları kapsamında, İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, STAR tarafından 4 yıl (*06.03.2025-06.03.2029*), Safranbolu Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği programı TURAK tarafından 2 yıl (*31.12.2025-31.12.2027*), Sağlık Hizmetleri MYO-İlk ve Acil Yardım programı MEDEK tarafından 1 yıl (*01.01.2026-31.12.2026*) akredite edilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Coğrafya bölümü için saha ziyareti, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ebelik bölümü için sonuç beklenmektedir.

Kalite güvence sistemi çalışmalarını hızla sürdürmeye devam eden Karabük Üniversitesi, 2025 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na başvurmuş ve YÖKAK tarafından programa dahil edilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından 10-12 Kasım 2025 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiş olup 11.03.2026 tarihli YÖKAK Kurul toplantısında "*11.03.2026-11.03.2028*" dönemi için 2 yıl süreyle Koşullu Akreditasyon kararı verilmiştir.

2026 yılı için Safranbolu Turizm Fakültesi-Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ve Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO-Turizm ve Otel İşletmeciliği programı başvurularını gerçekleştirmiştir.

Eğitim Öğretim çalışmalarının yanı sıra Karabük Üniversitesinde, araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetleri de sistematik bir şekilde yürütülmektedir. 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında üniversitenin temel hedeflerinden biri yenilikçi, uygulamalı ve disiplinlerarası araştırmaları destekleyerek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Üniversite sürdürülebilirlik, enerji verimliliği ve çevre dostu kampüs uygulamaları kapsamında çeşitli projeler yürütmekte ve uluslararası sıralamalarda görünürlüğünü artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

2007 yılında kurulan ve o günden itibaren hızla büyüyen yükseköğretim kurumlarından biri olan Karabük Üniversitesi, bilimsel ve akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri ile öğrencilerimizin ve halkımızın bilinçlenmesine, birikimlerini artırmasına yardımcı olmaktadır.

Karabük Üniversitesi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseliş göstermekte ve görünürlüğünü artırmaktadır. Temiz enerji, yeşil ulaşım ve sürdürülebilir eğitim alanlarında yürüttüğü çalışmalarla UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 verilerine göre dünya sıralamasında 951'den 806'ya yükselerek 145 basamak, Türkiye sıralamasında ise 96'dan 85'e çıkarak 11 basamak ilerleme kaydetmiştir.

Avrupa'daki mühendislik eğitim kalitesini ölçen prestijli bir sıralama kuruluşu olan EngiRank 2025 (European Ranking of Engineering Programmes) verilerine göre "Genel Mühendislik alan sıralamasında Avrupa'da 179., Türkiye'de 10.sırada; Kimya Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 77., Türkiye'de 5.sırada; İnşaat Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 118., Türkiye'de 8.sırada; Elektrik–

Elektronik ve Enformatik Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 171., Türkiye'de 14.sırada; Çevre Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 102., Türkiye'de 6.sırada; Malzeme Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 163., Türkiye'de 8.sırada; Makine Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 166., Türkiye'de 12.sırada ve Tıp Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 116., Türkiye'de 8.sırada yer almıştır.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu-2025'e göre, Karabük Üniversitesi 2024 yılı verileri itibarıyla önemli başarılar elde etmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel ve sektörel projeler açısından 125 proje ile 7. sırada; TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılımda, 376 proje ile 15.sırada yer alarak en yüksek öğrenci katılımına sahip üniversiteler arasındadır. Uluslararası öğrenci oranı açısından %26,28 ile 6. sırada; öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde 765 proje ile 3. sırada; 2024 yılı itibarıyla 142 üniversite tarafından gerçekleştirilen girişimcilik temalı toplam 2.151 faaliyet kapsamında, KBÜ ilk beş üniversite arasında 3. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) 2026 alan sıralamalarında sosyal bilimler alanında ilk kez Türkiye sıralamasına girerek 30.sırada yer almıştır.

Karabük Üniversitesi QS (Quacquarelli Symonds) Avrupa üniversiteleri sıralamalarında 2026 yılına göre 571–580 bandında yer almış ve 2025 yılında Türkiye'de 38. sırada yer alırken 2026 yılında 35. sıraya yükselmiştir.

Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri

Üniversitenin misyonu "Bilim merkezli ve öğrenci dostu bir üniversite olmayı, eleştirel düşünmeyi, yenilikçi ve çözüm odaklı bilimsel çalışmalar yapmayı, milletimizin ve insanlığın faydasına bilgi üretmek", vizyonu "Güçlü kurum kültürüyle, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanan, yenilikçi eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer alan, bilim ve teknolojiye öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmak"

Temel Değerler

- Bilim Merkezlilik
- İnsana ve Topluma Karşı Duyarlılık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- İş birliği ve Dayanışma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Karabük Üniversitesinin yönetişim modeli ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim

Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca oluşturulmuştur. Karabük Üniversitesinin yönetsel yapılanması; Rektör, Rektör Yardımcıları, Yönetim Kurulu, Senato, Genel Sekreterlik, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Genel Sekreterliğe bağlı Daire Başkanlıkları ile Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birim Başkanlığından oluşmaktadır. Ayrıca Üniversitede Rektörlüğe bağlı koordinatörlükler yer almaktadır. Karabük Üniversitesinin üst yönetimi ise Rektör, Üniversite Senatosu, Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcılarından oluşmaktadır. Ayrıca Karabük Üniversitesinde İnsan Kaynakları, AR-GE Faaliyetleri, Hukuk ve Mevzuat oluşturma, Kültür ve Sanat, Spor alanlarında Rektör Danışmanları görevlendirilmiştir. Hedeflenen kurum kimliği 2026-2030 Stratejik Planında yer alan temel değerlerde yer almaktadır (*syf.18 ve syf. 96*). Buna göre, Bilim Merkezlilik, İnsana ve Topluma Karşı Duyarlılık, Yenilikçilik, Girişimcilik, Sürdürülebilirlik, Etik Değerlere Bağlılık, İş birliği ve Dayanışma konularında atılan adımlar hedeflenen kurum kimliği için önemlidir (1_OD4). Bu kapsamda Karabük Üniversitesinde Rektör ve Rektör Yardımcılarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi, üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumunun yerleşmiş ve benimsenmiştir. Ayrıca Üniversitede 2026-2030 Dönemi Stratejik Planın hazırlık aşaması Rektör tarafından sahiplenilmiş, üst düzeyde yönlendirilmek üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuş ve ilgili bilgiler "Genelge/2" vasıtasıyla Üniversite personeli ile paylaşmış ve böylece kurumsal sahiplenme sağlanmıştır (2_OD4).

Karabük Üniversitesinde karar alma mekanizmalarının çok sesli ve iletişime açık bir şekilde ilerlemesi yönetişim modelinin işleyişi açısından önemlidir. Karabük Üniversitesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri çerçevesinde karar alma mekanizmalarının yürütülmesinin yanı sıra kurum çalışanlarının karar alma süreçlerine katılımını teşvik etmeye, katılımı artırmaya ve kalite süreçlerini kurumun geneline yaymaya yönelik uygulamalara özen gösterilmektedir. Bu kapsamda 2026-2030 Stratejik Planında amaçlar ve hedefler başlığı altında Üniversitenin kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılması ve paydaş katılımının esas alarak geleceğin planlaması birinci amaç olarak belirtilmiştir. Bu amaç doğrultusunda ise bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek, uluslararasılaşma düzeyini artırmak, kurumsal aidiyetin artırılmasına ve kurum personelinin gelişimine katkı sağlama, kalite kültürünün ve iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaşmasını sağlamak, kurumsal kapasitenin gelişmesini ve kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak alt hedefler şeklinde belirtilmiştir (3_OD4).

Üniversitede yönetişim modelinin sağlıklı işleyebilmesi için kontrol ve denge unsurlarının ilgili kurumda mevcut olması gerekmektedir. Söz konusu kontrol-denge mekanizmasının sağlanabilmesinin temelini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 63. maddesi çerçevesinde kurumun kaynaklarının ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre Üniversite yönetiminin değerlendirilmesi oluşturmaktadır. Bu değerlendirme Karabük Üniversitesi İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İç denetçi güvence faaliyetlerini denetim raporlarıyla, danışmanlık faaliyetlerini ise danışmanlık raporlarıyla gerçekleştirir. İç denetim faaliyetleri üç yıllık denetim planı ve bu plana bağlı olarak yapılan yıllık denetim programına göre yürütülür. Denetim plan ve programı üst yönetici (Rektör) tarafından onaylanır. İç

denetim raporları üst yöneticiye sunulur (4_OD4). Ayrıca 2026-2027 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Bu plan kapsamında iç kontrol uyum eylem planı ve iç kontrol süreçleri tüm birimlere üst yazı ile duyurulmaktadır (5_OD4). Ek olarak Üniversite internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. 2026 yılı için de İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu güncellenmiş ve her iç kontrol bileşeni için ayrı İç Kontrol Hazırlama Grubu oluşturulmuştur. Bu kapsamda Üniversite üst yönetimi iç kontrol sistemini sahiplenmiştir ve iç kontrol sistemi üst yönetim tarafından desteklenmektedir (6_OD4). 2025 yılında İç Kontrol kapsamında yapılan denetim ve değerlendirme ziyaretleri (İç denetim faaliyetleri, Taşınır Komisyonu, İç kontrol izleme yönlendirme kurulu vb.) yapılmıştır. Karabük Üniversitesinde paydaşların temsil mekanizması etkindir. Üniversitede rutinleşmiş paydaş toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca 2026-2030 Stratejik Plan durum analizi çalışmalarının yürütülmesinde, geleceğe bakış ve stratejilerin belirlenmesinde paydaşların katkısı alınmıştır (7_OD4).

Batı Karadeniz Bölgesinde, ekonomik ve stratejik olarak etkin bir yörede kurulmuş olan Karabük Üniversitesi 2025 yılı itibarıyla 7 yerleşkede 15 fakülte, 2 enstitü, 3 yüksekokul, 9 meslek yüksekokulu ve 17 uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyete devam etmektedir. İlgili birimler Üniversitenin Organizasyon şemasında yer almaktadır.

Ayrıca Üniversite bünyesinde Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (KAPGEM), Çalışma Takımları, YÖK Bilim İletişimi Ofisi, Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS), Fizyoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Öğrenci Koordinatörlüğü, Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü, Siber Vatan Yetkinlik Merkezi, Atık Yönetim ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü, KBÜ Medya, KBÜ Kürsü, KBÜ Akademi, KASEM, e-kampüs sistemi, YÖS Yazılımı, ARDEK İlan Havuzu gibi yenilikçi birimlere ve uygulamalara yer verilmektedir.

Üniversitenin geneline yayılmış görev tanımları, iş akış süreçleri vardır. Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Görev tanımları, kalite komisyonu tarafından hazırlanmış olan görev tanımı formu ile üniversite genelinde standartlaştırılmıştır (8_OD4). Ayrıca üniversitedeki bütün iş ve işlemlere dair iş akış süreçleri uygulanmaktadır (9_OD 4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-Rektör ve Rektör Yardımcılarına ait ziyaret ve etkinlikler.png
- [2](4)A.1.1-Genelge 2.pdf
- [3](4)A.1.1-Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı (syf.19).png
- [4](4)A.1.1-İç Denetim Birimi Raporu.pdf
- [5](4)A.1.1-2026-2027 Dönemi Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.xlsx
- [6](4)A.1.1-2026-2027 Donemi Kamu Ic Kontrol Standartlarina Uyum Eylem Plani Hazirlanmasi hk..pdf

- [7](4)A.1.1-2026-2030 Stratejik Plan Dış Paydaş Katılımlı Toplantı Tutanakları (Misyon,Vizyon,Temel Değerler,Amaç,Hedef,Performans Göstergeleri).pdf
- [8](4)A.1.1-GÖREV TANIMI FORMU ÖRNEĞİ.pdf
- [9](4)A.1.1-Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf

2. Liderlik

Kurumda süreç yöneticilerinin görev dağılımı belirlenmiş ve Rektöre ait yetki devri dengeli bir biçimde rektör yardımcıları, dekanlar ve müdürler olmak üzere tüm yöneticiler için oluşturulmuştur (OD4). Karabük Üniversitesi Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak, birimlerin akreditasyon çalışmalarını ve bu çalışmaların sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak amacıyla tüm gerekli faaliyetleri etkili bir şekilde yürüteceğini taahhüt emekte ve bu sürece liderlik etmektedir. Bu amaç doğrultusunda, birimlerde akreditasyon süreçlerini takip etmek için Birim Akreditasyon Komisyonları oluşturulmuş, akreditasyon çalışmalarının yaygınlaşması için ise ilgili süreç, Üniversitenin 2026-2030 stratejik planın hedeflerine dahil edilmiştir (1_OD4). Üniversitede Kalite Güvence Sisteminin ve kültürünün oluşturulmasıyla sürekli iyileştirme motivasyonu benimsemiştir. Bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğünün ve Kalite Komisyonunun faaliyetlerinin yanı sıra Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü başkanlığında Genel Sekreterlik ve Daire Başkanlıkları ile KAP Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Üniversitede yürütülen Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerine yönelik değerlendirme hazırlıkları çerçevesinde Uygulama-Araştırma Merkezleri ve koordinatörlüklerle ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında bilgilendirme ve görüş paylaşımı toplantısı gerçekleştirilmiştir. Ek olarak Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde saha çalışmalarına başlamadan önce, çeşitli iyileştirmelerin yapılabileceği ve bu iyileştirmelerin bir "Eylem Planı" dahilinde gerçekleştirilmesinin daha etkili ve sağlıklı olacağı düşünülmüştür. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Kalite Eylem Planı oluşturulmuştur. (2_OD4). Bu kapsamda izleme ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversite genelinde yapılan akademik kurullar genellikle Rektör başkanlığında yapılmakta böylece akademik birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmaktadır. Ayrıca akademik kurul toplantılarında kalite süreçlerine yer verilmekte ve bu konu hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Rektör, çevik liderlik yaklaşımıyla ikili ilişkilerin ve üniversitelerarası akademik iş birliklerinin gelişmesine katkı sunarak yönetimsel süreçlerin başarı ile sürdürülmesini sağlamaktadır. Rektörün liderlik yaklaşımı kapsamında KAPGEM, KBÜ Çalışma Takımları vb. birimler ve Sosyalfest, Sağlıkfest, Teknofest gibi uygulamalarla üniversite mensuplarını dış paydaşlarla bir araya getirecek bir ekosistem kurulmuştur. Rektör ulusal ve yerel medya kuruluşlarıyla Karabük ilinde ve merkezi yönetimde yer alan üst düzey bürokratlarla görüşmeler yapmakta ve bu vesile ile üniversitenin projeleri konusunda kamuoyuyla bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Karabük Üniversitesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Üniversite bu kültürün bir sonucu olarak çok sayıda başarı elde etmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025"e göre Karabük Üniversitesi, dört alanda ilk 10, bir alanda ise ilk 20 üniversite arasında yer almaktadır. Buna göre (OD4):

- Karabük Üniversitesi, “öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri” alanında 765 proje ile Türkiye üçüncüsü olmuştur. Bu sonuç, KBÜ’nün toplumsal katkı ve sosyal duyarlılık temelli eğitim anlayışını güçlü biçimde ortaya koymaktadır.
- “Girişimcilik faaliyet sayısı” göstergesinde dikkat çekici bir başarıya imza atan Karabük Üniversitesi, bu alanda Türkiye genelinde 3’üncü sırada yer almıştır. Üniversitenin yenilikçi fikirleri destekleyen ve öğrencileri girişimciliğe teşvik eden ekosistemi, rapor verilerine yansımaktadır.
- Uluslararasılaşma alanındaki istikrarlı yükselişini sürdüren Karabük Üniversitesi, yüzde 26,28’lik uluslararası öğrenci oranı ile Türkiye genelinde 6’ncı sırada yer almıştır. Bu oran, Üniversitenin çok kültürlü kampüs yapısını ve küresel ölçekte tercih edilen bir yükseköğretim kurumu konumunu güçlendirmektedir.
- Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen “endüstriyel ve sektörel proje sayısında” ise Karabük Üniversitesi, 125 proje ile Türkiye genelinde 7’nci sırada yer alarak ilk 20 üniversite arasına girmiştir. Bu performans, üniversitenin uygulamalı ve proje temelli eğitim modelinin somut çıktılarından biri olarak değerlendirilmektedir.
- Karabük Üniversitesi, TEKNOFEST, TÜBİTAK ve TÜBA gibi kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılan öğrenci sayısı bakımından 376 öğrenci ile Türkiye 15’incisi olmuştur. Bu sonuç, KBÜ öğrencilerinin teknoloji, bilim ve inovasyon temelli çalışmalara aktif katılımını ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı (s.34).png
- [2](4)A.1.2-Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesi ile Fen Fakültesi birleştirilerek fakültenin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak, Edebiyat Fakültesi’nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak güncellenmiş, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kapatılarak Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Bilişim Teknolojileri MYO bünyesinde hızla değişen teknoloji dünyasının ihtiyaçlarına yanıt verecek Bulut Bilişim Operatörlüğü, Arka Yüz Yazılım Geliştirme ve Otonom Sistemler Teknikerliği programları açılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yükseköğretimde dönüşüm ve yenilik vizyonu doğrultusunda 9 yeni program açılmıştır. Ayrıca 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Tezsiz (İ.Ö.) Yüksek Lisans Programı ve Bütünleşik Yüksek Lisans uygulaması başlamıştır. Süreç oluşturulan Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri genişletilerek hem üniversiteler arasında hem de

ülkeler arasında güçlü akademik ve bilimsel bağlar kurulmuştur. Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına yönelik destek ve teşvikler artırılmış; üniversitemizin uluslararasılaşma vizyonu daha da ileri taşınmıştır. Üniversitede kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmakta ve farklılaşma stratejisi ile kurumsal özgünlük güçlendirilmektedir. Buna göre Üniversite Konum Tercihi, Başarı Bölgesi Tercihi, Değer Sunumu ve Temel Yetkinlik Tercihi konularında farklılaşma stratejisi uygulamaktadır (1_OD4).

YÖK tarafından ele alınan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu- 2025'e göre, Karabük Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamındaki hedefler doğrultusunda yüzde 26,28'lik uluslararası öğrenci oranı ile uluslararası öğrenci sayısının en yüksek olduğu üniversiteler arasında 6. Sırada yer alarak eğitim-öğretim alanında "Uluslararasılaşma" da öncü konumdadır (2_OD4). Ayrıca Üniversite, Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji alanında "Uzmanlaşan Üniversite" olarak sektöre projeler yapmak, sektörün ihtiyaçlarını karşılamak ve sorunlarını çözmek için çalışmalarına hız vermiştir. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi (KBÜ) temiz enerji, yeşil ulaşım ve sürdürülebilir eğitim alanlarında yürüttüğü çalışmalarla UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 sonuçlarında dikkat çekici bir başarı elde etti. Üniversite, geçen yıla göre dünya sıralamasında 951'den 806'ya yükselerek 145 basamak, Türkiye sıralamasında ise 96'dan 85'e çıkarak 11 basamak ilerleme kaydetmiştir. Ek olarak Üniversitede, enerji kaynaklarının ve enerjinin verimli ve etkin kullanılması, israfın önlenmesi ve yenilenebilir enerji kullanımının sağlanması ile enerji maliyetinin bütçe üzerindeki yükünün hafifletilmesi, sıfır atık uygulamalarının yaygınlaştırılması, çevrenin korunması, üniversitelerin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs dönüşümü sürecinde gerekli finansman araçlarına erişimi konusunda desteklenmesi yönünde çalışmalar yapılması öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Üniversitede belirlenmiş olan bu öncelikli alanlar dahilinde çalışmalar sürdürülmektedir. (3_OD4), (4_OD4), (5_OD4). Ayrıca, Karabük Üniversitesi Çalışma Takımları ile (Batarya Teknolojileri, Demir Çelik Teknolojileri, Enerji Teknolojileri, Ahşap Teknolojileri, İşletme Araştırmaları, Kültür Sanat Çalışma, Yapay Zekâ Teknolojileri ve Kentsel Tasarım ve Mimarlık) bölgesel kalkınmaya destek olmayı hedeflemektedir (OD3).

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (KAPGEM), YÖK Bilim İletişimi Ofisi, Fizyoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çalışma Takımları gibi yapılar; araştırma, politika üretimi ve bilim iletişimi alanlarında kurumsal kapasitenin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim ve yönetim süreçlerinde ise Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS), KABİS, KBÜ-Net, e-kampüs sistemi, YÖS Yazılımı ve ARDEK İlan Havuzu gibi dijital altyapılar aracılığıyla süreçlerin daha etkin, şeffaf ve sürdürülebilir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır (6_OD4), (7_OD4), (8_OD4). Bunun yanı sıra Öğrenci Koordinatörlüğü, Araştırma Destek Koordinatörlüğü, Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü, KBÜ Medya, KBÜ Akademi ve KASEM gibi birimler; eğitim, araştırma, çevresel sürdürülebilirlik ve kurumsal iletişim alanlarında üniversitenin dönüşüm kapasitesini destekleyen bütüncül bir kurumsal ekosistem oluşturmaktadır. Bu çok katmanlı yapı, Karabük Üniversitesinin değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlayabilen, yenilikçi ve sürdürülebilir bir kurumsal dönüşüm kapasitesine sahip olduğunu göstermektedir (OD4).

Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde kullanılmak üzere geliştirilen Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS), lisansüstü eğitimde yürütülen akademik ve idari süreçlerin tek bir dijital platform üzerinden etkin, hızlı ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesini sağlamak amacıyla hayata geçirilmiştir. LEOS; öğrenci başvurularından tez süreçlerine, jüri atamalarından yönetim kurulu kararlarına kadar enstitü bünyesindeki tüm iş ve işlemlerin bütünleşik bir sistem üzerinden yürütülmesine imkân tanımaktadır. Sistem hâlihazırda Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı tüm Anabilim Dalları tarafından kullanılmakta ve bu kapsamda 3849 lisansüstü öğrenci, 1093 kurum içi akademisyen, 659 kurum dışı akademisyen ve enstitü yöneticileri sistemden aktif olarak istifade etmektedir (9_OD4) (10_OD4). Sistem sayesinde akademik ve idari süreçlerde işlem süreleri kısalmış, veri bütünlüğü sağlanmış ve kurumsal işleyişte şeffaflık artırılmıştır. Özellikle yönetim kurulu yazışmalarında dijital dönüşüm tamamlanmış; karar süreçlerinde kâğıt kullanımı sona erdirilmiştir. Yönetim kurulu kararları sistem üzerinden otomatik olarak oluşturulmakta ve diğer yazışma süreçleri için farklı programlara ihtiyaç duyulmadan işlemler doğrudan LEOS üzerinden tamamlanmaktadır. Ayrıca sistemin etkin kullanımını desteklemek amacıyla üniversite web sitesine eğitim videoları ve kullanıcı kılavuzlarını içeren bir bilgilendirme sekmesi eklenmiş; öğrenci ve akademisyenlerin sisteme erişimi ve adaptasyonu kolaylaştırılmıştır. LEOS uygulaması ile dijitalleşme, süreç yönetimi ve sürdürülebilirlik alanlarında önemli kazanımlar elde edilmiş; kurumsal kapasitenin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-KBÜ Farklılaşma Stratejisi.png
- [2](4)A.1.3-Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf
- [3](4)A.1.3-ENERJİ ÖNCELİKLİ ALAN.png
- [4](4)A.1.3-Yeni Nesil Batarya Geliştiriliyor..png
- [5](4)A.1.3-ENERJİ KONFERANSI.png
- [6](4)A.1.3-YÖK Bilişim Ofisi.png
- [7](4)A.1.3-E kampüs sistemi.png
- [8](4)A.1.3-ARDEK İLAN HAVUZU.png
- [9](4)A.1.3-LEOS Tüm ABD tarafından kullanıldığına dair üst yazı.pdf
- [10](4)A.1.3-LEOS Güncel Kullanıcı Sayılarına Dair İstatiktiki Bilgiler.png
- [11](4)A.1.3-LEOS KANIT FAALİYET RAPORU.png

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Karabük Üniversitesi kalite odaklı bir stratejik yönetim anlayışını ve süreç yönetimi modelini benimsemiş ve stratejik amaçlarını gerçekleştirmek üzere 2026-2030 Stratejik Planı dahilinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına yönelik adımlar atmıştır. Buna göre stratejik planda yer alan “kalite kültürünün ve iç kontrol çalışmalarının kurum genelinde yaygınlaşmasını sağlamak” Hedef (H1.3) için

- Kalite çalışmalarının yıl içine yayılarak zaman yönetimine uygun şekilde

planlanması,
- Kalite faaliyetlerinin görev tanımlarına entegre edilmesi ve yönetsel destekle takibinin sağlanması,
- Birim bazında kalite sorumlularının belirlenerek iş bölümü yapılması,
- Dijital formlar ve kısaltılmış rapor süreçleri ile iş yükünün azaltılması,
- Kalite çalışmalarıyla ilgili yapılan katkıların performans değerlendirmelerine yansıtılması gibi önlemlerin alınması planlanmaktadır. (1_OD4)

Üniversitede iç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmıştır. İlgili süreçler şeffaf ve bütüncül olarak Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında Kalite Komisyonu v e Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Rektör Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK'ın başkanlığını yaptığı Kalite Komisyonu farklı akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşmaktadır. Ayrıca Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) Kurul Üyesi olmuştur. Ek olarak ilgili süreçlerin bütüncül bir şekilde yürütülebilmesi için akademik birim/bölüm kalite komisyonu, idari birim kalite komisyonu/temsilcileri, anket hazırlama ve değerlendirme komisyonu mevcuttur (2_OD4), (3_OD4), (4_OD4), (5_OD4).

İyileştirmelerin yapılabilmesi ve bu iyileştirmelerin bir "Eylem Planı" dahilinde gerçekleştirilmesi amacıyla 2025-2026 "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planı" ve program akreditasyonuna yönelik Akreditasyon Hazırlık Rehberi oluşturulmuştur. Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planının İlk 6 aylık izlemesi gerçekleştirilmiş olup yıllık değerlendirme süreci devam etmektedir. Ayrıca "Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planı" uygulanmaya başlamadan önce iç paydaşların görüşüne ihtiyaç duyulmuş ve akademik/idari personelin plan taslağına yönelik görüşlerine geribildirim anketi aracılığı ile başvurulmuştur (6_OD4).

PUKÖ çevrimleri kapsamında takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. PUKÖ Döngülerinin takip edilebilmesi için Üniversite Kalite Komisyonun önerisi üzerine Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Kâmil Turan tarafından yazılım geliştirilmiştir (7_OD3). Ayrıca Üniversitenin kalite süreçlerinin iç ve dış paydaşlara tanıtılması, bu sürecin kurumun geneline yayılması ve içselleştirilmesi amacıyla Kalite Rehberi, Kalite Bülteni, 2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı, Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı, Karabük Üniversitesi Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi, Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası vb. belgeler hazırlanmıştır. Üniversite genelinde Bölüm Öz Değerlendirme Raporları ile iç kalite güvence sistemine dair veriler ve bilgiler (dış paydaş katılımı vb.) izlenebilmektedir. Her yıl düzenli olarak akreditasyon kuruluşu formatında Bölüm Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) hazırlanmaktadır (8_OD4), (9_OD4), (10_OD4).

Üniversitede iç kalite güvence sistemine dair süreçlerin akış şemaları belirlidir ve buna yönelik ayrı bir süreç yönetimi el kitabı mevcuttur. Bahsi geçen süreçlerdeki sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Üniversite Kalite Komisyonunun sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında iç değerlendirme çalışmalarını tabana yaymak, birimlerde uygulanan kalite güvence sisteminin işlerliğini ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek ve olası dış değerlendirme süreçlerine hazırlanmak amacıyla 05-16 Mayıs

2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) süreci tamamlanmıştır. Üniversitede gerçekleştirilen Akademik ve İdari Birimler Kurum İçi Dış Değerlendirmesi (Akran Değerlendirmesi) faaliyetleri kalite süreçlerine dair özgün bir örnektir (OD4).

Bologna Süreci çalışmaları kapsamında Ders ve Program Öğrenme çıktıları analizlerinin yapılabilmesi için standart formlar hazırlanmış ve tüm akademik birimlerden temsilcilerin katılımıyla eğitim gerçekleştirilmiştir. Ders ve Program Öğrenme Çıktıları Analiz Formu Kullanım Kılavuzu hazırlanmıştır. Ayrıca İç Denetim Programı kapsamında Kalite Koordinatörlüğü ve Üniversite genelinde "Kalite Yönetim Faaliyetleri Denetimi/Danışmanlığı" gerçekleştirilmiştir. ARDEK tarafından takip edilen verilerin izlendiği ve iyileştirme önerilerinin görüşüldüğü Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilmiştir. Sosyal Transkript hazırlık çalışmaları kapsamında Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında Proliz Yazılım LTD. ŞTİ. ile çevrim içi bir toplantı gerçekleştirilerek, sürecin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde nasıl yürütüleceği görüşülmüştür. İlerleyen süreçte OBS platformunda sosyal transkript modülü satın alınmış olup hayata geçirilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve iç paydaş görüşleri alınarak düzenlenen "Karabük Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulma, İzleme ve Değerlendirme Yönergesi" yürürlüğe alınmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Bilişim Teknolojileri MYO'da Kalite ve Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Kalite Yönetimi ve Veri Yönetimi kapsamında Sakarya Üniversitesi ve Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile yazılımların incelenmesi ve fikir alışverişi yapılmasına dair toplantılar gerçekleştirilmiştir. KBÜ Kalite Bülteni'nin 2. Sayısı yayımlanmıştır. Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi Sürüm 2 yayımlanmıştır. YÖK ve YÖKAK tarafından ortak istenen ortak verilere ilişkin 2024 verileri toplanmış ve sisteme girilmiştir. YÖK tarafından 2024 yılı verilerine göre hazırlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu 2025 ve YÖKAK tarafından izlenen performans göstergeleri ortaya çıkmıştır. 2026 yılı için program akreditasyonuna başvuracak birimlerin belirlenebilmesi için Akreditasyon Kontrol listesi hazırlanmış ve programlar tarafından doldurulması talep edilmiştir. Geribildirimler ve ilgili birim yöneticileri ile yapılan görüşmeler doğrultusunda akreditasyona başvurabilecek birimler tespit edilmiştir. 2025 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporları toplanmıştır. 2025 yılı iç ve dış paydaş anketleri hazırlanmış ve uygulanmıştır (11_OD4).

Karabük Üniversitesinde program akreditasyonu çalışmalarına hız verilmiş ve bu kapsamda 2024 yılında İşletme Bölümü, STAR akreditasyon kuruluşuna başvurmuş ve yapılan değerlendirmeler sonucunda 4 yıllık (06.03.2025-06.03.2029) akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılından itibaren program akreditasyonu çalışmalarının hızlandırılması ve programların akreditasyona ne kadar uyumlu olduklarının değerlendirilmesi amacıyla her programda, YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşu kriterlerine yönelik öz değerlendirme yapılmaktadır (OD4). 2025 yılında yapılan çalışmalar sonucunda ise Safranbolu Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği programı TURAK tarafından 2 yıl (31.12.2025-31.12.2027), Sağlık Hizmetleri MYO-İlk ve Acil Yardım programı MEDEK tarafından 1 yıl (01.01.2026-31.12.2026) akredite edilmiştir (OD4). İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Coğrafya bölümü için saha ziyareti, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ebelik bölümü için sonuç beklenmektedir. 2026 yılı için Safranbolu Turizm Fakültesi-Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ve

Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO-Turizm ve Otel İşletmeciliği programı başvurularını gerçekleştirmiştir (OD4).

Kalite Topluluğu Kulübü 21 Ekim 2025 tarihinde KBÜFest kapsamında stant açmış ve kalite bilincinin önemini paylaşmıştır. Kalite Topluluğu "Kalite Fikrim Var!" ÜNİDES Projesi ile desteklenmeye hak kazanmış ve bu kapsamda 5 farklı Fakültede öğrencilerle buluşarak öğrencileri Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi hakkında bilgilendirmişler ve Üniversiteye katkı sağlayacak kalite fikirleri geliştirmişlerdir (12_OD3).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-2026-2030 Stratejik Plan H1.3 kanıtı syf 11.png
- [2](4)A.1.4-Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf
- [3](4)A.1.4-Akademik Birim Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf
- [4](4)A.1.4-ANKET HAZIRLAMA VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU ÜYELERİ.pdf
- [5](4)A.1.4-İdari Birim Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf
- [6](4)A.1.4-İyileştirme Planı Geribildirim yazısı.pdf
- [7](3)A.1.4-UniPukö.png
- [8](4)A.1.4-2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı.pdf
- [9](4)A.1.4-KARABÜK ÜNİVERSİTESİ AKREDİTASYON STRATEJİSİ VE EYLEM PLANI.pdf
- [10](4)A.1.4-Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi Sürüm-2.pdf
- [11](4)A.1.4-2025 Yılı Memnuniyet Anketleri.pdf
- [12](3)A.1.4-UNİKAL Ögrenci Etkinligi "Kalite Fikrim Var!".pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Karabük Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, toplantı, konferans, seminer, sergi ve konser gibi etkinlikler ve akademik, idari personelin çalışmaları kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Karabük Üniversitesinin "Külliye Karabük" haber sayfası ve "3 Nisan TV" tek çatı altında birleştirilerek yeni haber sitesi KBÜ MEDYA faaliyete geçmiştir. Karabük Üniversitesinin kısaltması olan KBÜ markası ile kurulan medya kurumu, Karabük Üniversitesi haberlerine daha hızlı ve kolay bir şekilde ulaşmayı mümkün kılacak bir platform olarak tasarlanmıştır. 2025 yılında üniversitenin resmi haber yayın organı olan KBÜ Medya internet sayfasında toplam 739 haber yayımlanmıştır. Üniversitenin tanıtım faaliyetleri kapsamında, yaklaşık 8.05 TB büyüklüğünde ve tamamı full HD çözünürlükte fotoğraf, drone çekimi ve video içerikleri üretilmiştir. 2025 yılı içerisinde Karabük Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından üniversitenin kurumsal görünürlüğünü, dijital etkileşim kapasitesini ve medya ilişkilerini güçlendirmeye yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda KBÜ TV kurulmuş ve yayın hayatına başlamış; video, röportaj ve sosyal medya uyumlu içerik üretimi artırılarak dijital mecralarda erişim ve

etkileşim oranları yükseltilmiştir. Sosyal medya yönetiminde kurumsal dil ve standartlaşma sağlanmış, basın ve medya ilişkileri etkinleştirilmiş, üniversitenin akademik başarıları ve projeleri stratejik bir iletişim planı doğrultusunda kamuoyuna sunulmuştur (1_OD4)

Haber ve duyuru içerikleri daha sade ve etkili bir yapıya kavuşturulurken, tanıtım faaliyetleri çeşitlendirilmiş ve görsel kimlik çalışmaları modern, kurumsal bir çerçevede güçlendirilmiştir. Canlı yayın ve özel program altyapısı oluşturulmuş, akademik ve kurumsal röportaj serileri başlatılmış, kriz iletişimi ve hızlı bilgilendirme mekanizması geliştirilmiştir. Ayrıca etkinlik takip ve içerik planlama sistemi kurulmuş, dijital arşiv ve görsel hafıza çalışmalarıyla kurumsal hafıza güçlendirilmiştir. Kampüs genelindeki dijital ekranların içerik yönetimi merkezi bir yapıya kavuşturularak duyuru ve bilgilendirme süreçleri planlı ve koordineli şekilde yürütülmüştür. Bilim İletişim Ofisi'nin Koordinatörlük bünyesine dâhil edilmesiyle birlikte bilim iletişimi faaliyetleri kurumsal iletişim süreçlerine entegre edilmiş; öğrenci odaklı içerikler ve kurum içi iletişim uygulamalarıyla kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan Karabük Üniversitesinin gerçekleştirdiği projeler ve önemli gelişmeler ile akademik, bilimsel, kültürel ve sosyal alanlarda kaydettiği başarıların ele alındığı "KBÜ Medya Yıllık Bülteni" ve aylık gerçekleştirilen gelişmeler için "KBÜ Medya Aylık Bülteni" ve "KBÜ Aylık Başarı Bülteni" dijital olarak hazırlanmaktadır (OD4).

Karabük Üniversitesinin akademik ve sosyal yaşamına yeni bir dinamizm kazandırmak amacıyla "KBÜ Kürsü" platformu hayata geçirilmiştir. KBÜ Kürsü; yalnızca bir etkinlik serisi olarak değil, Karabük Üniversitesinin bilgi birikimini, yenilikçi yaklaşımını ve toplumsal sorumluluk anlayışını yansıtan kurumsal bir marka olarak kurgulanmıştır. Platform, üniversite-kamu-toplum etkileşimini güçlendiren, öğrenci ve akademisyenlerin güncel bilgi ve deneyimle buluşmasını sağlayan sürdürülebilir bir iletişim ve paylaşım alanı oluşturmayı hedeflemektedir. KBÜ Kürsü'nün temel amacı; Türkiye'nin farklı disiplinlerinde öne çıkan, alanında yetkin isimleri üniversitede ağırlayarak öğrenciler, akademisyenler ve ilgili paydaşlarla bir araya getirmektir (2_OD3).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 55 inci maddesinde iç kontrol; idarenin amaç ve politikalarına, stratejik plan ve mevzuat hükümlerine uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini; varlık ve kaynakların korunmasını; muhasebe kayıtlarının doğru ve eksiksiz tutulmasını; mali bilgi ile yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede Üniversitede iç kontrol sisteminin kurumsal düzeyde güçlendirilmesi amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Tüm birimlerin internet sayfalarında "İç Kontrol" sekmesi oluşturularak sistemin şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda görünürlüğü sağlanmış; görev tanımları, hassas görevler, iş akış şemaları, prosedürler ve fonksiyonel organizasyon şemaları yayımlanarak kurumsal işleyişin açıklığı ve hesap verebilirliği artırılmıştır (OD4).

5 Mart 2025 tarihli ve 32832 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren

Kamu Ön Malî Kontrol Yönetmeliği ile Kamu İç Kontrol Yönetmeliği doğrultusunda, ön mali kontrol ve iç kontrol süreçlerine ilişkin ilke ve uygulamalar yeniden düzenlenmiştir. Bu kapsamda Üniversite Ön Mali Kontrol Yönergesi ile İç Kontrol Yönergesi güncellenerek yayımlanmış; iç kontrol sistemi etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik esasları çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır. Risk değerlendirme, süreç yönetimi ve iç kontrol standartlarına uyum kapsamında mevzuatın gerektirdiği tüm düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Üniversite Ön Mali Kontrol Yönergesi ile İç Kontrol Yönergesi güncellenerek yayımlanmış; iç kontrol sistemi etkinlik, verimlilik ve hesap verebilirlik esasları çerçevesinde yeniden yapılandırılmıştır. Risk değerlendirme, süreç yönetimi ve iç kontrol standartlarına uyum kapsamında mevzuatın gerektirdiği tüm düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulması sürecinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla Ön Mali Kontrol Listeleri hazırlanmış ve tüm harcama birimleriyle paylaşılmıştır. Böylece işlemlerin daha açık, anlaşılır ve standart bir çerçevede yürütülmesi temin edilmiştir. 2024–2025 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı doğrultusunda, birimlerde hassas görevlerin belirlenmesinde standartlaşmayı sağlamak amacıyla "Hassas Görevleri Belirleme Rehberi" hazırlanmış, tüm birimlere duyurulmuş ve Üniversitenin resmî internet sitesinde yayımlanarak erişime açılmıştır (OD4)

Üniversitenin 2026–2030 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasını sağlamak amacıyla birim düzeyinde yürütülen faaliyetleri olumsuz etkileyebilecek risklerin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi için 2026–2030 Dönemi Risk Strateji Belgesi hazırlanmıştır. Ayrıca 2026 yılı içerisinde hazırlanacak Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planları ile Birim Risk Kontrol Eylem Planlarına ilişkin uygulama takvimi oluşturulmuştur. 2025 yılı içerisinde 2025–2026 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının hazırlanması amacıyla İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ile İdari ve Akademik Risk Koordinatörleri belirlenmiş; birimlerde risk koordinatörleri ve ekiplerinin tespitine yönelik standart formlar oluşturulmuştur (3_OD4). 2024–2025 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının 17.1.1 numaralı İzleme Standardı kapsamında iç kontrol süreçleri İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından değerlendirilmekte, birimlerin sorumlu oldukları eylemlere ilişkin çıktı ve sonuçlar denetim faaliyetleri sırasında incelenmektedir. Düzenlenen denetim raporları üst yönetime sunulmakta ve rapor sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemizde iç kontrol ve risk yönetimi sistemi; mevzuata uyum, kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde bütüncül ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-2025 İdare Faaliyet Raporu (syf.92).png
- [2](3)A.1.5-KBÜ Kürsü'de konuşmacı olarak katılanların afişleri.png
- [3](4)A.1.5-2026-2027 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Karabük Üniversitesinde misyon, vizyon ve temel değerler stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda, katılımcı ve paydaş odaklı bir yaklaşımla belirlenmekte ve periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Bu süreçte akademik birikim, kurumsal kapasite, bölgesel kalkınma öncelikleri, ulusal yükseköğretim politikaları ve toplumsal beklentiler bütüncül biçimde değerlendirilmekte; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (1_OD4), (2_OD4), (3_OD4), (4_OD4).

İç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda revize edilen misyon ve vizyon ifadeleri, yükseköğretim politikaları ve kalite güvencesi ilkeleri çerçevesinde şekillendirilmiş; 2026–2030 Stratejik Planı ile yürürlüğe girerek stratejik amaç ve hedeflere yön veren temel çerçeveyi oluşturmuştur.

Misyon: Üniversitemiz; bilim merkezli ve öğrenci dostu bir üniversite olmayı, eleştirel düşünmeyi, yenilikçi ve çözüm odaklı bilimsel çalışmalar yapmayı, milletimizin ve insanlığın faydasına bilgi üretmeyi görev edinmiştir.

Vizyon: Güçlü kurum kültürüyle, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine odaklanan, yenilikçi eğitim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile dünyada önde gelen üniversiteler arasında yer alan, bilim ve teknolojiye öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

- Bilim Merkezlilik
- İnsana ve Topluma Karşı Duyarlılık
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Etik Değerlere Bağlılık
- İş Birliği ve Dayanışma

Misyon, vizyon ve temel değerler; Üniversite internet sayfasında, 2026–2030 Stratejik Planında, Politika Belgelerinde, Performans Programlarında, İdare Faaliyet Raporlarında ve Stratejik Plan İzleme Raporlarında yer almaktadır. Ayrıca 2026-2027 Dönemi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı kapsamında (*Eylem No: KOS 2.1.1.*) misyon, vizyon ve temel değerler yılda en az bir kez elektronik ortamda tüm personele iletilmektedir. Kuruma yeni başlayan personele yönelik uyum eğitimlerinde ve öğrencilere yönelik oryantasyon programlarında söz konusu ifadeler sistematik olarak paylaşılmakta; böylece kurumsal aidiyet ve farkındalık güçlendirilmektedir.

Üniversitenin yönetsel araçlarından biri olan politika belgeleri de stratejik yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda politika metinleri; iç ve dış paydaşların, Stratejik Planlama Ekibinin ve Kalite Komisyonu üyelerinin katkılarıyla güncellenmiş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur (5_OD4), (6_OD4),

(7_OD4), (8_OD4).

KBÜ Politika Belgeleri;

- Liderlik, Yönetişim Politikası
- Eğitim-Öğretim Politikası
- Araştırma-Geliştirme Politikası
- Toplumsal Katkı Politikası
- Uluslararasılaşma Politikası
- Kalite ve Akreditasyon Politikası
- Bilişim ve Yapay Zekâ Politikası
- İş Dünyası ile İş Birliği ve Girişimcilik Politikası
- Çevresel Sürdürülebilirlik Politikası
- Açık Bilim ve Açık Erişim Politika Belgesi
- Bilgi Güvenliği Politikası
- Kadın ve Erkek Fırsat Eşitliği Politikasından oluşmaktadır.

Söz konusu politika belgeleri, 2026–2030 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerle doğrudan ilişkilendirilmiş olup eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim alanlarında belirlenen stratejik önceliklerin uygulanmasına yön veren temel araçlar olarak yapılandırılmıştır. Politikalar arasında yatay ve dikey bütünlük gözetilmiş; Liderlik ve Yönetişim Politikası üst çerçeve niteliğinde konumlandırılırken tematik politika belgeleri bu çerçeveyi destekleyici ve tamamlayıcı bir yapı içerisinde kurgulanmıştır.

Bu kapsamda **Bilişim ve Yapay Zekâ Politikası**, **İş Dünyası ile İş Birliği ve Girişimcilik Politikası** ile **Bilgi Güvenliği Politikası** yeni oluşturulan politika belgeleri olarak kurumsal politika setine dâhil edilmiştir. Böylece politika belgeleri ile stratejik plan arasında güçlü bir uyum tesis edilmiş; kalite güvence sistemi ile bütünleşik, birbirini tamamlayan ve kurumsal öncelikleri uygulamaya dönüştüren bütüncül bir yönetişim yapısı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-2025 Yılı Dış Paydaş Toplantı Tutanakları.pdf
- [2](4)A.2.1-2026-2030 Stratejik Plan Toplantı Tutanağı (Misyon-Vizyon-Temel Değerler).pdf
- [3](4)A.2.1-2026-2030 Stratejik Plan ve Risk Yönetimi Hazırlık Çalıştayı Topantı Tutanağı.pdf
- [4](4)A.2.1-2026-2030 Stratejik Plan Çalışmaları Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [5](4)A.2.1-Politika Belgeleri Dış Paydaş Görüşleri Hk..pdf
- [6](4)A.2.1-Politika Belgeleri Geribildirim.pdf
- [7](4)A.2.1-26.11.2025 ve 2025-28 Sayılı Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf

- [8](4)A.2.1-KBU POLITIKA BELGELERI.docx

2. Stratejik amaç ve hedefler

Karabük Üniversitesi, stratejik planlama konusunda kurumsallaşmış bir deneyime ve süreklilik arz eden bir planlama kültürüne sahiptir. Üniversitenin ilk stratejik planı olan 2011–2015 Stratejik Planını sırasıyla 2016–2020 ve 2021–2025 dönemlerini kapsayan planlar izlemiştir. 2025 yılı sonunda üçüncü stratejik plan döngüsünün tamamlanması kurumun stratejik yönetim yaklaşımını içselleştirdiğini göstermektedir. Tamamlanan plan dönemlerinden elde edilen kazanımlar, karşılaşılan güçlükler ve performans sonuçları analiz edilerek 2026–2030 Stratejik Planının hazırlanmasında iyileştirme girdisi olarak kullanılmıştır (1_OD4).

2026–2030 dönemi Stratejik Planı hazırlık sürecinde, kurumun uzun vadeli sürdürülebilirliğini ve rekabet gücünü artırmaya yönelik bütüncül bir yaklaşım benimsenmiştir. Bu kapsamda Geleceğe Bakış ve Farklılaşma Stratejisi doğrultusunda misyon ve vizyon ifadeleri gözden geçirilmiş, temel değerler güncellenmiş ve stratejik öncelikler yeniden tanımlanmıştır (OD4). Planın hazırlanmasında iç ve dış paydaş katılımı sağlanmış; yükseköğretim politikaları ve kalite güvencesi ilkeleriyle uyum gözetilmiştir (OD4), (OD4).

Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi sürecinde ölçülebilirlik ve izlenebilirlik temel ilke olarak benimsenmiştir. Performans göstergeleri oluşturulurken Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idarî hizmet alanlarında kaliteyi artırma ve kurumsal etkinliği güçlendirme hedefi esas alınmıştır (OD4). Bu süreçte 12. Kalkınma Planı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen göstergeler, Dereceli Değerlendirme (rubrik) Ölçütleri ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları rehber olarak kullanılmıştır (2_OD4). Böylece planın ulusal politika belgeleri ve uluslararası sürdürülebilirlik çerçeveleri ile uyumu sağlanmıştır.

2026 – 2030 Stratejik Planında dört stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı toplam on altı (16) hedef tanımlanmıştır (*syf.19*). Her bir hedef için performans göstergeleri, başlangıç ve hedef değerler, sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahminleri, mevcut durum tespitleri ve ihtiyaç analizleri Stratejik Plan hedef kartlarında ayrıntılı olarak ortaya konulmuştur (*syf.116-140*).

Stratejik planın uygulanması sürecinde performans sonuçları düzenli olarak izlenmekte, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları kamuoyu ile paylaşılmakta ve elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme tedbirleri alınmaktadır. Böylece stratejik amaç ve hedefler, kalite güvencesi sistemi ile uyumlu biçimde yürütülmekte; planlama döngüsü sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [1](4)A.2.2-2021-2025 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirilmesi.pdf

- [2](4)A.2.2-2026-2030 Stratejik Plan Toplantı Tutanakları (Misyon,Vizyon,Temel Değerler,Amaç,Hedef,Performans Göstergeleri).pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitede performans yönetimi; stratejik yönetim anlayışıyla uyumlu, bütünsel ve süreç odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Performans yönetim mekanizmaları; Stratejik Plan, Performans Programı, İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporları, İç Kontrol ve Kurumsal Risk Yönetimi uygulamaları ile uyumlu bir yapı içerisinde işletilmektedir. Bu bütünleşik yapı, kurumun stratejik amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyini sistematik biçimde izlemeye, değerlendirmeye ve elde edilen sonuçları karar alma süreçlerine yansıtmaya imkân sağlamaktadır.

Üniversitede 2015 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Performans Programı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Performans programlarında bir önceki yılın gerçekleşmeleri ayrıntılı biçimde analiz edilmekte, hedeflerden sapma durumları gerekçeleriyle ortaya konulmakta ve bir sonraki yılın hedefleri netleştirilmektedir (*syf.47-58*). Faaliyetlerin maliyet bilgileri, tahmini bütçeler ve gerçekleşen harcamalar raporlanarak kaynak kullanım etkinliği değerlendirilmektedir (*syf.65-66*). Gerçekleşmeler üçer aylık dönemler halinde izlenmekte ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı e-Bütçe Sistemine düzenli olarak girilmektedir. Ayrıca performans programının hazırlanmasından raporlanmasına kadar olan süreci tanımlayan iş akış şeması oluşturulmuş olup süreçler standartlaştırılmıştır (OD3).

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar doğrultusunda her yıl İdare Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Akademik ve idari birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporları EBYS üzerinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte; ilgili raporlar birleştirilerek Üniversitenin İdare Faaliyet Raporu oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde kalite kültürünün kurumsallaştırılması, yükseköğretim hizmetlerinin güçlü ve gelişime açık alanların belirlenmesi ve sürekli iyileştirme süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi amacıyla programlar, yetkili akreditasyon kuruluşlarının öz değerlendirme şablonlarına uygun olarak Bölüm Öz Değerlendirme Raporu hazırlamaktadır (BÖDR) (OD4).

Performans verilerinin bütüncül ve karşılaştırmalı biçimde izlenmesi amacıyla Üniversite bünyesinde "KABİS" (Karabük Üniversitesi Bilgi Sistemi) geliştirme çalışmaları yürütülmektedir (OD4). KABİS aracılığıyla Stratejik Plan göstergeleri, performans programı verileri, akademik ve idari performans göstergeleri ile kurumsal kıyaslama raporlarının tek bir dijital platform üzerinden izlenmesi planlanmaktadır. Böylece performans yönetiminin dijitalleşmesi, veri bütünlüğünün sağlanması ve yıllar itibarıyla veri analizlerinin yapılması mümkün olacaktır. 2026–2030 Stratejik Plan döneminde göstergelerin KABİS üzerinden izlenmesiyle performans yönetiminin daha şeffaf, izlenebilir ve karar destek odaklı bir yapıya kavuşması hedeflenmektedir.

Ayrıca her ay gerçekleştirilen Senato toplantılarında üniversitenin akademik performansı, yürütülen projeler ve stratejik hedeflere ilişkin ilerlemeler düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular senato üyeleri ile birlikte analiz edilmekte ve bu değerlendirmeler karar alma ve sürekli iyileştirme süreçlerine girdi oluşturmaktadır (OD4), (OD4), (OD4).

Sonuç olarak Karabük Üniversitesinde performans yönetim sistemi, tanımlı, yazılı ve sistematik bir çerçevede uygulanmakta, yıllar itibarıyla izlenmekte, sonuçları analiz edilerek karar alma süreçlerine yansıtılmakta ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir. Süreç odaklı, paydaş katılımını esas alan ve bilişim sistemleriyle desteklenen bu yapı, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürdürülebilir gelişimini güvence altına almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitede kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemleri verilerin kaydedilmesi, işlenmesi ve analiz edilmesi süreçlerinde önemli bir role sahiptir. Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından yürütülmekte olan iş ve işlemlere ait veriler çeşitli yazılımlar aracılığıyla elde edilmektedir. İhtiyaç duyulması halinde verilerin analizleri yapılarak karar alma mekanizmalarında kullanılmak üzere raporlanmaktadır.

Üniversitede eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetleri için personelin ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilişim kaynaklarına erişimlerini sağlamak, gerekli olan altyapıyı kurmak, işletmek ve güncellemek Bilgi İşlem Daire Başkanlığı görev tanımları arasında yer almaktadır. Başkanlık tarafından Üniversitenin merkez kampüs ve diğer yerleşkeleri için güvenli ve yüksek nitelikli ağ erişim olanağı sunulmakta olup ağ erişim hizmetinin sürekliliği sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesi Merkez Kampüsü, Karabük ilinin farklı bölgelerinde yer alan diğer birimlere Metro Ethernet hatları ile bağlıdır. Üniversiteye ait 2 adet C-sınıfı IPv4 adres bloğu bulunmaktadır. Birimler güvenlik ve gereksinimlerine göre gerçek IP veya sanal IP üzerinden dış dünya ile haberleşmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının başta ağ cihazları ve fiber kablolama olmak üzere bilişim hizmetleri alanında hizmet vermeye yönelik 2 adet ana omurga, çeşitli marka ve modellerde 28 adet 3. seviye ağ anahtarlama cihazı, 365 adet 2. seviye ağ anahtarlama cihazı mevcuttur. Kampüsün çeşitli noktalarında ve diğer tüm binalarda toplamda 678 adet Access Point (Kablosuz İnternet Cihazları) erişim noktası kurulmuştur ve işletilmektedir (1_OD4).

Ağ sisteminin güvenliği için sunucular üzerinde 1 adet güvenlik duvarı sistemi kullanılmakta olup ağ sistemlerinde kullanılan Radius, Proxy, Ağ Raporlama (Aktif cihaz sayısı ve bant genişliği kullanım raporlaması için), DHCP, DNS, Captive Portal, NAT, Firewall ve Logserver sunucuları bulunmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerine ait uzaktan eğitim, kütüphane veri tabanları, OBS, EBYS, AKS vb. uygulamalar için

kullanılan 157 adet sunucuya Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Bu sunucular çeşitli yazılımlar yöntemiyle yedeklenmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığında bulunan sistem odasında 1 adet UPS, 2 adet jeneratör, 2 adet (yedekli) klima ve Ortam İzleme Sistemi bulunmaktadır. Ayrıca diğer binalardaki ana dağıtım noktalarında bulunun ağ cihazları da UPS'lerle desteklenmektedir (2_OD4).

Kurumda bilgi yönetim sistemi güvenliğini sağlamak için Felaket Kurtarma Merkezleri bulunmaktadır. Felaket Kurtarma Merkezi ile hem günlük yedekleme hem de stratejik sunucularda anlık replikasyon yapılmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; Bilgi Teknolojileri kapsamındaki sağladığı hizmetlerin, süreçlerin, faaliyetlerin durumunu, hizmetlerinden faydalanan paydaşların kritiklik durumunu, hizmetleri sağlarken yararlanılan alt yapı ve kaynakların durumunu değerlendirmek ve iş sürekliliğinde kesintiye sebep olabilecek durumların belirlenmesi ve yürütülen faaliyetlerin sürekliliğini sağlamak amacıyla acil durumlar için alınması gereken önlemler ve acil durumlara müdahale durumunda alınabilecek önlemlerin saptanarak kesintiye uğramaksızın iş sürekliliğinin sağlanmasının yöntemlerini saptamak adına Felaket Kurtarma Yönetimi Politikası hazırlanmıştır (3_OD4).

Üniversiteye ait bilişim kaynaklarına erişim sağlamak için kullanıcıların Bilişim Kaynakları Kullanım Hesabı (OD4) oluşturması gerekmektedir. Bu hesap kullanıcılara üniversite kampüsünde kablolu/kablosuz internet erişimi, kampüs dışından kütüphane abonelik kaynaklarına erişim ve Eğitim Gezintisi (EDUROAM) (OD4) altyapısının bulunduğu dünyanın herhangi bir yerinde kullanım imkânı sunmaktadır. EDUROAM üyesi kurumların kullanıcıları, kendi kurumlarında ağa bağlanmak için kullandıkları kullanıcı adı şifre ikilileri ile EDUROAM üyesi olan başka bir kurumda da ağa bağlanabilmektedir.

Üniversitenin kurum içi ve diğer kamu kurum kuruluşları ile olan yazışmaları Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmektedir. EBYS, belgelerin içerik, format ve ilişkisel özelliklerini koruyarak bu belgelerin üretiminden nihai tasfiyesine kadar olan süreç içerisindeki yönetimini elektronik ortamda gerçekleştirmektedir. EBYS ile belgelerin standart hale getirilmesi, sevk ve onay işlemlerinin daha kısa sürede yapılması, birden fazla noktaya aynı anda dağıtılması ve kolay ulaşılabilir şekilde arşivlenmesinin yanı sıra kurum genelinde zamandan, iş gücünden ve kırtasiye malzemesinden tasarruf edilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitenin kurumsal veri yönetimi kapasitesini geliştirmek, veriye dayalı karar alma süreçlerini güçlendirmek ve kurumsal performansın sistematik biçimde izlenmesini sağlamak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük tarafından Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerine ilişkin verilerin takip edilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması süreçlerine ilişkin çalışmalar yürütülecek olup THE, URAP, Yükseköğretim Verileri, QS gibi sıralama kuruluşlarına yönelik veri girişleri sağlanacak, sıralama sonuçları izlenecek ve bu sonuçlara ilişkin analizler yapılacaktır. Kurumsal verilerin bütüncül, sistematik ve sürdürülebilir bir yapıda toplanabilmesi amacıyla bir yazılım altyapısına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiş; kurum tarafından etkin veri yönetimi sağlamak, akademik ve idari birimlerin performanslarını izlemek, şeffaf raporlama ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sunmak ve gelişim süreçlerine yön vermek amacıyla KBÜ Bilgi

Sistemi (KABİS) tasarlanmıştır (OD4).

Üniversitede akademik çalışmaların daha etkili ve düzenli bir şekilde yönetilebilmesi, tüm akademik süreçlerin dijital dönüşüme uyumlu olarak şeffaf, ölçülebilir ve erişilebilir olması amacıyla Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) (OD4) kullanılmaktadır. Bu sistem ile akademik personele ait veriler tek bir platformda toplanmakta, akademik performansları daha etkin bir şekilde değerlendirilmekte ve ulusal/uluslararası platformlarda görünürlükleri artmaktadır. UNIS ile öğretim üyelerinin yayınları otomatik olarak Web Of Science, Scopus, Google Scholar, OrcID ve Researchgate veri tabanlarından çekilerek akademik profil sayfalarına yansıtılmakta ve yayınlar, projeler, atıflar, bilimsel faaliyetler ve ödüllere ilişkin yıllar bazında performans değerlenmesine dair detaylı bilgiye erişim sağlanmaktadır (OD4).

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında kamu kurumları tarafından; kişisel verileri işlenen veri sahiplerinin aydınlatılması kişisel verilerin işlenmesi için açık rıza beyanının alınması ve veri sahiplerinin kişisel verileri hakkındaki başvurularına cevap verilmesi gerekmektedir. Üniversitemizde KVKK kapsamındaki açık rıza onay süreçlerinin yürütülmesi, ilgili kişilerden alınan açık rıza onaylarının zaman damgalı olarak kayıt altına alınması ve yasal uyumluluğun sağlanması amacıyla 2023 yılı itibarıyla Kişisel Veri Envanter Yönetim Sistemi (KVKNET) (OD3) yazılımı kullanılmaktadır.

Üniversitede projelere yönelik süreçler Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAPSİS), öğrenci verilerine ilişkin süreçler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), personel verilerine ilişkin süreçler ise Personel Özlük İşleri Otomasyonu (NETİKET) sistemleri gibi lisanslı sistemler üzerinden yönetilmektedir. Kuruma giriş çıkış yapan araçların kayıt altına alınması için Araç Bilgi Sistemi (ABS) ve her türlü arızanın ilgili birime hızlı bir biçimde ulaşmasını sağlayan Arıza Kayıt Sistemi (AKS) kullanılmaktadır.

Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde dijitalleşme süreçleri kapsamında otomasyon sistemi yazılımı geliştirilmiş ve Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS) kullanıma açılmıştır (4_OD4). LEOS pilot uygulama olarak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı bahar yarıyılında Anatomi, İşletme ve Makine Mühendisliği anabilim dalları tarafından kullanılmış olup 2025-2026 güz yarıyılı itibari ile Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün tamamına hizmet vermektedir (5_OD4).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı gerçekleştirilen ve 2021 yılından itibaren kullanılmakta olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) sistemi Üniversitenin iç ve dış paydaşlarının memnuniyet, şikâyet, öneri, istek ve bilgi edinme taleplerini etkin biçimde toplamak; analiz etmek ve çözüm odaklı bir yaklaşımla geri bildirim sağlamak amacıyla geliştirilmiş olup aynı zamanda Üniversite Yönetimine stratejik karar destek mekanizması sunmakta ve kalite güvence süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır (OD4). Genel Sekreterlik tarafından düzenlenmiş olan toplantılarda alınan kararlara istinaden 2024 Yılı ile 2025 Yılı (ilk 6 ay) verilerine ait analizlerden yararlanılarak RİMER iyileştirme raporu hazırlanmıştır. Konuya ilişkin hazırlanan rapor gerekli yazılım güncellemelerinin yapılması adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığına gönderilmiştir (6_OD4).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yetki ve görev alanında bulunan bilişim sistemlerinin network ve sistem altyapılarının planlaması, kurulumları, yönetilmesi, gerekli donanım ve yazılımların satın alınması; iletişim ve internet altyapısı yeniliklerinin uygulanması, bilişim personelinin gerekli eğitimleri almış olması sağlanmıştır. Bu bağlamda kurum 2021 yılı itibarıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahip olmuştur. İlgili Firma tarafından yılda bir kez yapılmakta olan gözetim denetimleri ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilişim sistemleri yönetiminin belirtilen standartlarda sürdürülüyor olması ve bilgilerin güvenirliğinin sağlanması nedeniyle ISO/IEC 27001:2022 Sertifikasının (7_OD4) geçerliliği devam etmektedir.

Kurumda bilgi yönetim sistemlerini doğrudan veya dolaylı olarak ilgilendiren konulara ilişkin çerçeveler belirlemek adına; Bilgi Sistemleri Değişiklik Yönetimi, Bilgi Sistemleri Yedekleme, Ağ Yönetimi gibi politikalar belirlenmiş olup (OD4) ilgili politikalar resmi internet sayfasında yayımlanmıştır.

Karabük Üniversitesi, bilgi güvenliğini kurumsal yapısının ayrılmaz bir parçası olarak ele almakta; tüm akademik, idari ve teknik süreçlerde güvenli, sürdürülebilir ve mevzuata uygun bir bilgi yönetimi kültürü oluşturmayı temel hedefi olarak benimsemektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ISO 27001:2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kapsamındaki kurumsal gerekliliklerin karşılanması amacıyla "Bilgi Güvenliği Genel Politikası" hazırlanarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir. Söz konusu politika metni Kalite Koordinatörlüğü tarafından görüş ve önerilerinin alınması üzere tüm birimlere resmi yazı (8_OD3) ile bildirilmiş olup paydaş geri bildirimleri kapsamında gerekli düzenlemeler yapılmış Rektörlük oluruyla Kurumsal Politikalar Rehberinde yayımlanmıştır (9_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-2026-2030 Stratejik Planı.pdf
- [2](4)A.3.1-2025 Yılı Performans Programı.pdf
- [3](4)A.3.1-Felaket Kurtarma Yönetimi Politikası.pdf
- [4](4)A.3.1-LEOS Memnuniyet Anketi hakkinda.pdf
- [5](4)A.3.1-Lisansustu Egitim Otomasyon Sistemi (LEOS).pdf
- [6](4)A.3.1-RIMER Sistemi.pdf
- [7](4)A.3.1-Karabuk_Uni_27001_Sertifikasi.pdf
- [8](4)A.3.1-Bilgi Guvenligi Genel Politikasi.pdf
- [9](4)A.3.1-KBÜ Kurumsal Politikalar Rehberi (Sürüm 2).pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Karabük Üniversitesi stratejik amaçlara ulaşmak için insan kaynaklarının etkin, verimli ve yüksek motivasyonlu bir şekilde çalıştırılması gerekliliğine inanarak ve kurumun değerini artıracak her türlü başarıda insanın stratejik öneminin farkında olarak süreçleri yönetmektedir. Kurumda çalışanların bilgi, yetenek ve deneyimlerinden en üst düzeyde yararlanmayı sağlayacak insan kaynakları yönetimi teknikleri

uygulanmaktadır. İnsan kaynakları ile ilgili süreçler ve teknikler Kanun ve Yönetmeliklerin yanı sıra Kurum tarafından hazırlanan ve ihtiyaç halinde güncellenen yönergeler (1_OD4) ve usul-esaslar ile (2_OD4) belirlenmektedir.

Kurumun belirlemiş olduğu stratejik hedeflere ulaşmasında en etkili unsurlardan biri olan insan kaynaklarına ilişkin iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığı uhdesinde yürütülmektedir. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak, personelin özlük (atama, emeklilik, pasaport vb.) işleriyle ilgili işlemleri yürütmek, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek, akademik personelin görev süresi uzatım işlemlerinin takibini yapmak; Başkanlığın öncelikli görevleri arasında yer almaktadır.

Personel Daire Başkanlığı tarafından personelin çalışma hayatı ve özlük haklarına ilişkin veri girişi sağlamak, gerekli hallerde bu verilere hızlı ve güvenilir şekilde ulaşmak adına KBÜ İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi (Personel Özlük İşleri Otomasyonu), alım süreçlerinin ve teşvik ödeneği ile ilgili işlemlerin etkili ve verimli yürütülmesi adına KBÜ Başvuru Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır (OD3-4). Başkanlık tarafından yürütülmekte olan işe alım, görevde yükselme, naklen tayin, izinler vb. tüm süreçlere ait iş akış şemaları (OD3-4) belirlenmiş olup insan kaynaklarına ilişkin duyurular şeffaf bir biçimde resmi internet sitesinde (OD3-4) yayımlanmaktadır.

Kurum için insan kaynaklarının niteliksel gelişimi; bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması açısından önem arz etmektedir. Bu çerçevede akademik personelin yayın yapması ve bilimsel araştırma projeleri üretmesi teşvik edilmekte; idari personelin gelişimi ve yükselmesi için hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Akademik personelin bilimsel yayın, araştırma projesi, patent, sanatsal faaliyet, ders kitabı yazımı ve benzeri akademik üretimleri neticesinde almış oldukları Akademik Teşvik Puanlarına göre 2025 yılında listeye giren akademik personele çalışmalarını desteklemek adına yeni bilgisayar dağıtımı yapılmış (3_OD3) ve motivasyonlarını artırmak amacıyla 2025 Yılı Akademik Teşvik Listesi Rektörlük Binası ve akademik birimlerin girişlerinde yer alan panolarda ilan edilmiştir (OD4).

Kurum personelinin görevlerini daha etkili ve verimli şekilde yerine getirebilmelerine destek olmak, hizmet içi eğitim politikası belirlemek ve belirlenen politikalar çerçevesinde personelin bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmeye yönelik eğitimler düzenleyebilmek adına KBÜ Akademi kurulmuştur. KBÜ Akademi Yönergesi (4_OD3-4) çerçevesinde çalışmalarını yürüten Kurul tarafından 2025 yılında paydaş katılımları ile desteklenerek oldukça kapsamlı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir (5_OD3-4).

Kurumun insan kaynakları yönetimi anlayışında personel memnuniyeti büyük önem arz etmektedir. Kurum personeli birim yöneticileri ve üst yönetim ile kolaylıkla yüz yüze iletişim kurabilmektedir. Ayrıca personel istek, memnuniyet, öneri ve şikayetlerini Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) üzerinden de iletebilmektedir.

Karabük Üniversitesi Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketi yapılmakta ve anketlere ilişkin

sonuçlar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır (6_OD3).

Kurum çalışanları için iş yaşamının verimliliği ve niteliği; paydaş memnuniyetini artırmaya odaklı bir insan kaynakları yönetimi ile sağlanmaktadır. Üniversitede çeşitli alanlarda başarı elde etmiş akademik ve idari personele çalışmalarını takdir etmek amacıyla teşekkür belgesi verilmektedir (OD4), (OD4). Kurumda adil ve saydam atama yükseltme ölçütleri kullanılarak ve görevde yükselme sınavları yapılarak personelin özlük hakları korunmaktadır (7_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [4](3,4)A.3.2-KBÜ AKADEMİ YÖNERGESİ.pdf
- [5](3,4)A.3.2-2025 EĞİTİMLERİ İSTATİSTİĞİ.xlsx
- [6](3)A.3.2-Anket sonuçları.pdf
- [7](4)A.3.2-İlgi Yazı (Unvan Degisikligi Sinavi Talebi).pdf
- [3](3)A.3.2-Masaustu Bilgisayar Dagitimi.pdf
- [1](4)A.3.2-ÖĞRETİM ÜYELİĞİ KADROLARINA YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNERGESİ.pdf
- [2](4)A.3.2-EMEKLİLİK YAŞ HADDİNİ DOLDURMUŞ ÖĞRETİM ÜYELERİ YÖNERGESİ.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversite mali kaynaklarını 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununa uygun olarak stratejik planda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirlik ve malî şeffaflık esaslarına göre yönetmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında finansal yönetim 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre yürütülmekte olup Kanunun mali hükümlere ilişkin 55'inci maddesinde Yükseköğretim üst kuruluşları, yükseköğretim kurumları ve bunlara bağlı birimlerin gelir kaynakları;

1.Hazine yardımı karşılığı her yıl bütçeye konulacak ödenekler
2.Kurumlarca yapılacak yardımlar
3.Öğrencilerden alınacak harç ve ücretler (Uluslararası Öğrenci Harçları)
4.Yayın ve satış gelirleri
5.Taşınır ve taşınmaz malların gelirleri
6.Döner sermaye işletmelerinden elde edilecek kârlar

7.Bağışlar, vasiyetler ve diğer gelirler olarak belirlenmiştir.

Üniversite 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde giderlerini yıl içinde elde ettiği öz gelirler ve hazineden aldığı yardımlar ile karşılamaktadır. Kurumun gelirlerinden harcanmayan kısım yıl sonunda, bir sonraki yıl giderlerinin finansmanında kullanılmak üzere devredilmektedir (1_OD4).

Kurumda malî yönetimin yapısına ve işleyişine, bütçelerin hazırlanmasına, uygulanmasına, malî işlemlerin muhasebeleştirilmesine, raporlanmasına ve malî kontrole ilişkin süreçler 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Kamu kaynaklarının maksadına uygun azami tasarruf prensiplerine riayet edilerek kullanılması ve kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve gerekli tedbirlerin alınması amacıyla Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında kurum tarafından Tasarruf Tedbirleri Eylem Planı Komisyonu (2_OD4) oluşturulmuştur. Bu komisyon tarafından "Tasarruf Tedbirleri Genelgesi Kapsamında Üniversitemizce Alınacak Önlemler" belirlenmiştir (3_OD4). Bu önlemlerde birimlerin mal ve hizmet satın alırken veya bakım, onarım, yapım işleri için harcama yapmaları gerektiğinde nasıl bir yol izleyecekleri, hangi formları (*örneğin: FRM-006, FRM-144*) (OD4) kullanacakları belirtilmiştir.

Üniversiteye tahsis edilen ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, harcama işlemleri ile tüm mali işlemlerin mevzuata uygunluğunun sağlanması ve harcama birimleri arasında uygulama birliğinin oluşturulması amacıyla harcama genelgesi hazırlanmış ve 2018 yılında uygulamaya konulmuştur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2025 Yılında güncellenmiş olan 2025 Yılı Harcama Genelgesi içerisinde Bütçe Kullanımı, Maaş, SGK ve Vergi Ödemeleri, Ek Ders Ödemeleri, Doğrudan Temin, Harcırah Ödemeleri, Taşınır İşlemleri ve diğer ödemelerin yapılmasına ilişkin iş ve işlemlerde birimler arası uygulamada birlik sağlanması hedeflenmiş ve belirli bir düzen çerçevesinde hareket edilmesi adına İş Takvimine yer verilmiştir (4_OD4).

Kurumda asli ve sürekli kamu hizmetlerini yerine getirirken ortaya çıkan kapasite fazlasını değerlendirmek, ek gelir sağlamak, ekonomideki talebi karşılamak, kamu yararı oluşturmak ve mali ile idari özerkliği güçlendirmek adına döner sermaye geliri elde etmek üzere 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 58'inci maddesi uyarınca Döner Sermaye İşletmesi kurulmuştur.

Karabük Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi tarafından mali işlemlerin şeffaf, hesap verebilir ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmesini temin etmek amacıyla 2026 Yılı Harcama Genelgesi hazırlanmış olup bu genelge; Döner Sermaye İşletmesi bünyesindeki tüm harcama birimlerini ve bu birimlerin gerçekleştirdiği; bütçe, gelir, gider, satın alma, ihale, taşınır işlemleri, proje, danışmanlık, vergi, SGK, ek ödeme, bilimsel araştırmalar payı, hazine hissesi payı ve benzeri tüm mali süreçleri kapsamaktadır (5_OD4).

Döner sermaye işletmeleri kapsamında; Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Türkçe dil eğitimi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli kurslar, Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kreş, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bilimsel çalışmalarda kullanılmak üzere deney hayvanı hizmetleri sunulmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü bünyesindeki laboratuvarlarda test, analiz ve raporlama hizmetleri yürütülmekte; Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından kamu ve özel

sektör taleplerine yönelik teknik rapor ile çeşitli test ve analiz hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Safranbolu Turizm Fakültesine bağlı olarak işletilen KBÜ Üniversite Evi aracılığıyla konaklama ve restoran hizmetleri, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından danışmanlık ve rehabilitasyon hizmetleri sunulmakta; diğer akademik birimlerde görev yapan öğretim elemanları tarafından ise mühendislik, mimarlık ve güzel sanatlar gibi alanlarda danışmanlık ve rapor hazırlama faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (6_OD4).

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Kurumun finansal yönetiminde kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi amacıyla iç kontrol sistemi usul ve esasları düzenlenmek üzere Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu İç Kontrol Yönetmeliği hükümleri baz alınarak İç Kontrol Yönergesi yürürlüğe konulmuştur.

Kamu İç Kontrol Yönetmelik hükmü gereğince ve Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda, Rektörlük Oluru ile İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulmuştur. Oluşturulan ekip tarafından hazırlanan "Karabük Üniversitesi 2026–2027 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" değerlendirilmek üzere İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kuruluna sunulmuş ve Kurul tarafından onaylanarak uygun bulunan tüm birimlere resmi yazı ile bildirilmiştir (7_OD4).

Üniversitenin harcama birimleri ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülecek ön malî kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlemek üzere ise Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Ön Mali Kontrol Yönergesi yürürlüğe girmiştir (OD4).

Kamu Ön Mali Kontrol Yönetmeliği, kamu mali yönetimi alanında önemli düzenlemeler içermekte olup kamu kaynaklarının etkin, verimli ve şeffaf bir şekilde kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Söz konusu Yönetmelik, iç kontrol mevzuatındaki değişikliklerle de ilişkilendirilerek kamu kurumlarının mali süreçlerini daha etkili şekilde yönetmelerine ve mali riskleri azaltmalarına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, harcama birimlerinin mali işlemlerinde uygulama birliğinin sağlanması amacıyla, her bir harcama türü için ayrı ayrı ön mali kontrol listeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmıştır (8_OD4). Harcama birimlerince süreç kontrolü yapılması ve harcama işlemlerinin gerçekleştirilmesi aşamasında birimlerin mali işlemlerinde rehberlik etmek ve ön mali kontrol süreçlerinin etkinliğini artırmak üzere hazırlanan listeler gerekli kontroller yapılıp gerçekleştirme görevlilerince imzalandıktan sonra ödeme emri belgelerine eklenmek üzere kullanılmaktadır.

Karabük Üniversitesi 2026-2030 Stratejik Planı amaç ve hedefleri ile birim düzeyinde faaliyet ve süreçlerin sürdürülmesini engelleyebilecek olan risklerin belirlenmesi, risk yönetim süreçleri ve raporlama prosedürlerinin tespit edilmesi amacıyla Karabük Üniversitesi Risk Strateji Belgesi hazırlanmış ve yürürlüğe girmiştir (9_OD4).

5018 sayılı Kamu Malî Yönetim ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol Yönetmeliği ve Karabük Üniversitesi İç Kontrol Yönergesi hükümleri uyarınca; harcama birimlerinde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek risklerin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve

bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak kontrol tedbirlerinin planlanması amacıyla Birim Risk Kontrol Eylem Planlarının hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda birimlerden, süreçlere ilişkin operasyonel risklerin belirlenmesi, Kamu Kurumsal Risk Yönetimi Rehberi ile Karabük Üniversitesi Risk Strateji Belgesi esas alınarak Birim Risk Kontrol Eylem Planının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve güncellenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi amacıyla "Birim İç Kontrol ve Risk Çalışma Grubu" belirlenmiştir (10_OD4).

Bütçe uygulama sonuçları aylık, üçer aylık, altı aylık ve yıllık dönemler itibarıyla takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Aylık bütçe uygulama sonuçları ve gelir-gider tabloları "Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda hazırlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere internet sitesinde yayımlanmaktadır. Üniversite performans göstergelerinin gerçekleşme durumları, yıllık olarak hazırlanan "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları" ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4).

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile genel yönetim kapsamındaki idarelerin, bütçelerinin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçlarını, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumunu temmuz ayı içerisinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır. Ayrıca Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından kurumların temmuz ayı sonuna kadar "2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlamaları gerektiği bildirilmiştir. Bu kapsamda, Üniversitenin 2025 yılına ait ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklenti ve hedefleri ile faaliyetlerinin yer aldığı 2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (OD4).

İdarenin, yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderlerin takibi Üniversitenin İç Denetim birimi tarafından yapılmaktadır (11_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.3-2025 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- [2](4)A.3.3-Tasarruf Tedbirleri Eylem Plani Komisyonu.pdf
- [3](4)A.3.3-Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Alınacak Önlemler.pdf
- [4](4)A.3.3-KBÜ Harcama Genelgesi (2025).pdf
- [5](4)A.3.3-Döner Sermaye İşletmesi Harcama Genelgesi.pdf
- [6](4)A.3.3-KBÜ 2025 İdare Faaliyet Raporu.pdf
- [7](4)A.3.3-2026-2027 Donemi Kamu Ic Kontrol Standartlarina Uyum Eylem Plani Hazirlanmasi hk..pdf
- [8](4)A.3.3-Harcama Birimleri On Mali Kontrol Listeleri.pdf
- [9](4)A.3.3-KBÜ Risk Stratejisi Belgesi.pdf
- [10](4)A.3.3-Birim Kamu Ic Kontrol Standartlarina Uyum ve Risk Kontrol Eylem

Planlari Hk..pdf
- [11](4)A.3.3-2026-2027 Donemi Kamu Ic Kontrol Standartlarina Uyum Eylem Plani Hazirlanmasi.pdf

4. Süreç yönetimi

Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi temel prensipleri arasında; Üniversitedeki ilkeler ve görev tanımlarına ilişkin tüm süreçlerin yazılı olarak tanımlanması ve yazıldığı gibi uygulanması ilkesi yer almaktadır. Bu kapsamda ilk kez 2023 yılında hazırlanmış olan Süreç Yönetimi el kitabı içerisinde Eğitim ve Öğretim Süreçleri, Araştırma ve Geliştirme Süreçleri, Sosyal Kültürel ve Toplumsal Katkı Süreçleri ile İdari Mali ve Destek Süreçleri olmak üzere 4 (dört) ana başlık altında iş akış süreçlerine yer verilmiştir. Bu çalışma ile Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerin adım adım yürütülebilmesi, olası hataların önüne geçilmesi ve birimlerin önerilerine göre yeni iş akış şemaları (OD4) eklenerek süreçler ile ilgili sürekli iyileştirme yapılması sağlanmaktadır.

Kurumdaki tüm süreçler belirli bir takvim çerçevesinde ve katılımcı bir anlayış sergilenerek yürütülmektedir;

2021-2025 Stratejik Plan döneminin tamamlanması nedeniyle Üniversitede 2026-2030 Dönemi Stratejik Plana ilişkin çalışmalar Karabük Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yayımlanan Stratejik Plan Genelgesi ile resmi olarak başlatılmış, sürece ilişkin temel ilkeler belirlenmiş; üniversite yönetimi süreci sahiplenerek gerekli yönlendirmeleri yapmış ve detaylar personel ile paylaşılmıştır. Stratejik planlama sürecinin sevk ve idaresi için farklı akademik ve idari birimlerden temsilcilerin yer aldığı Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuş ve belirlenen takvim doğrultusunda stratejik plan çalışmaları tamamlanmıştır (1-OD4).

Karabük Üniversitesi misyon, vizyon, temel değerleri, amaçları ve hedefleriyle uyumlu olarak; Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi süreçlerini bütüncül bir anlayışla ve istikrarlı bir şekilde devam ettirmektedir. Bu doğrultuda Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) kapsamında kalite kültürünün yaygınlaştırılması, içselleştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması için sürekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. KBÜ Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında kalite süreçlerine ilişkin sunulan hizmetler ve yürütülen çalışmalara ilişkin ilki yayımlanan “Kalite Bülteni”nin 2025 yılında ikincisi yayımlanmıştır (2-OD4).

Kalite süreçlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının desteklenmesi amacıyla ilki 2024 yılında tüm idari ve akademik birimlere gerçekleştirilen "Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme)" ziyaretlerinin ikincisi 05-16 Mayıs 2025 tarihleri arasında yalnızca akreditasyon çalışmaları yürütmekte olan fakülte ve meslek yüksekokullarına gerçekleştirilmiştir (3-OD4). Bu kapsamda; Mühendislik ve Doğa Bilimleri, İnsan ve Toplum Bilimleri, İktisadi ve İdari Bilimler, Safranbolu Turizm, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakülteleri ile Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar ve Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ziyaret edilmiştir. Yapılan

ziyaretlerde, birim yöneticileri, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerle ayrı ayrı görüşülmüş olup Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) çalışmaları, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP), Akran Değerlendirme süreçleri ve YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Ziyaretler sonucunda elde edilen geri bildirimlerle, birimlerin güçlü ve gelişime açık alanları tespit edilmiş; kalite güvencesi çalışmalarının daha etkin yürütülmesine katkı sağlanmıştır.

Karabük Üniversitesinde yürütülen kalite çalışmalarının ve kurumsallaşmanın tüm birimlerde eşit düzeyde uygulanabilmesi hedeflenmekte olup birim kalite komisyonları ile program akreditasyon komisyonlarının faaliyet planlamalarına destek olmak amacıyla Karabük Üniversitesi Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı (OD4) yayımlanmıştır. Bu plan ile birimlerin, güçlü ve gelişmeye açık alanlarını Bölüm Öz Değerlendirme Çalışmaları (BÖDR) (OD4) aracılığıyla tespit etmesi ve iyileştirme süreçlerini birime özgü faaliyet planları çerçevesinde hazırlamaları, uygulamaları ve izlemeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca tüm süreçlerde Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngülerinin tamamlanması ve sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

Karabük Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerde sürekli iyileştirme anlayışını daha ileriye taşıma hedefiyle 2025 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) başvurusu kapsamında Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) niyet mektubunu iletmiş ve YÖKAK tarafından programa dahil edilmiştir. YÖKAK tarafından 10-12 Kasım 2025 tarihlerinde Değerlendirme Takımı ziyaretleri gerçekleştirilmiş ve ziyaretler kapsamında Değerlendirme Takımı üyeleri, yöneticiler, personel ve öğrenciler ile görüşmeler yapmıştır. 11 Mart 2026 tarihli YÖKAK Kurul kararı ile Karabük Üniversitesi YÖKAK tarafından 2 yıl süreyle Koşullu Akredite edilmiştir (OD4).

Karabük Üniversitesi İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü İşletme (Türkçe) Lisans Programı, 06.03.2025 – 06.03.2029 tarihleri arasında dört yıl süreyle akredite edilerek STAR Akreditasyon Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Bu başarı programın eğitim-öğretim kalitesini belgelendirirken, öğrenciler ve mezunlar için ulusal ve uluslararası tanınırlığı güçlendirmektedir. Akreditasyonun ardından program, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Kurulu kararıyla mezuniyet belgelerinde TYÇ logosunu kullanma hakkı elde etmiştir (OD4).

2025 yılında diğer birimler tarafından gerçekleştirilen çalışmalar sonucunda; Safranbolu Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği programı TURAK tarafından 2 yıl (31.12.2025-31.12.2027), Sağlık Hizmetleri MYO İlk ve Acil Yardım programı MEDEK tarafından 1 yıl (01.01.2026-31.12.2026) akredite edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ebelik bölümü için EPDAK'tan sonuç beklenirken, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Coğrafya bölümü için FEDEK saha ziyareti Nisan 2026'da yapılacaktır. Ayrıca 2026 yılı için Safranbolu Turizm Fakültesi-Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ve Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO-Turizm ve Otel İşletmeciliği programı başvurularını gerçekleştirmiştir (OD4).

Kurumda diğer akademik birimlerde de program akreditasyonuna ilişkin planlama, hazırlık, başvuru süreçleri hızla devam etmektedir. Fakülte/ Yüksekokul/ MYO Program Akreditasyon Komisyonları tarafından yürütülen çalışmalarda; ulusal ve

uluslararası akreditasyon kuruluşlarının genel tanıtımına dair bilgilere, ölçütlere ve dokümanlara dair bilgilerin yer aldığı Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberinden yararlanılmaktadır (OD4). 2025 yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından "Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi" güncellenmiş ve hazırlanan rehberin ikinci sürümü resmi internet sayfasında yayımlanmıştır (4_OD4).

Karabük Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması, faaliyetlerinin izlenmesi, yürüttükleri çalışmalara göre performanslarının periyodik olarak değerlendirilmesi ve gerekli durumlarda kapatılmalarına ilişkin süreçlere yönelik usul ve esaslar "Karabük Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Kurulma, İzleme ve Değerlendirme Yönergesi" ile belirlenmiştir (5_OD4).

Kurumda akademik ve idari birimlerin iş akışları dışında yer alan süreçlerin bir kısmı araştırma merkezleri ve koordinatörlükler tarafından yürütülmekte olup örneklerine aşağıda yer verilmiştir:

Üniversitelerde veri yönetimi, kalite güvence sisteminin önemli bir unsuru olarak stratejik karar alma süreçlerini desteklemektedir. Etkin veri yönetimi; akademik ve idari birimlerin performansının izlenmesine, şeffaf raporlamaya ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Öğrenci başarı oranlarından akademik yayın performansına, Ar-Ge faaliyetlerinden mezun izleme sistemlerine kadar geniş bir alanda yapılan veri analizleri, üniversitelerin sürdürülebilir gelişime ulaşmasında kritik rol oynamaktadır. Bu kapsamda iç kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma, iş birliği ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülen faaliyetler için etkin ve sürdürülebilir veri toplama, izleme, işleme, analiz ve raporlama süreçlerini oluşturmak ve yürütmek üzere Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur (6_OD3). Koordinatörlüğün çalışmaları kapsamında geliştirilen KBÜ Bilgi Sistemi (KABİS) ile belirlenen performans metrikleri çerçevesinde kurumun kendi içinde ve diğer üniversitelerle yıl bazlı kıyaslaması yapılabilmektedir. Yazılımın geliştirilme süreci devam etmekte olup farklı kategoriler ve görsel seçenekler eklenerek yazılımın geliştirilmesi analizlerin artırılması hedeflenmektedir (OD3).

Kurum bünyesindeki araştırma politika ve programlarının geliştirilmesi, uygulanması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve araştırmacılara önerilerde bulunulması süreçleri ise Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK) tarafından yürütülmektedir (OD4). Üniversitenin araştırma ve proje geliştirme kapasitesini artırmak amacıyla araştırma destek süreçlerini planlamak, koordine etmek ve yürütmekle görevli olan Koordinatörlük tarafından ayrıca ulusal ve uluslararası fon çağrılarını takip ederek akademik personele proje başvuru ve yürütme aşamalarında rehberlik sağlama ve araştırma faaliyetlerini izleyip raporlama hizmetleri de verilmektedir (7_OD4).

Kurum etkin ve verimli bir şekilde yürütülen uzaktan eğitim sistemine ve sürecine sahiptir. Bu süreçler Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) tarafından izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir (OD4).

Eğitim-öğretim, seminer ve kurs programları düzenleme ve üniversite adına belgelendirme süreçleri ise yüz yüze, senkron ve asenkron uzaktan eğitim teknikleri ile sanal ve arttırılmış gerçeklik eğitim ortamlarını tekil veya karma şekilde kullanılarak,

Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM) tarafından yürütülmektedir (OD4).

Ülkemizin kamu kurum ve kuruluşlarının kamu politikalarının incelenmesi, yeni politika önerileri ve modellerinin geliştirilmesi amacıyla kurulmuş olan Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM) tarafından otuz iki (32) politika masası oluşturulmuş ve bu masalar tarafından Türkiye ve Dünyanın yerel, bölgesel, küresel sorun oluşturabilecek alanlarına çözüm önerileri sunabilmek ve bilimsel açıdan katkı sağlamak amacıyla toplum yararı gözetilerek çeşitli politika metinleri hazırlanmış ve yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-2026-2030 Stratejik Plan Hazirlik Programi.pdf
- [2](4)A.3.4-Kalite Bülteni 2. Sayısı.pdf
- [3](4)A.3.4-Kurum Ici Dis Degerlendirme Akran Degerlendirme Ziyaretleri.pdf
- [4](4)A.3.4-KBÜ Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi (Sürüm 2).pdf
- [5](4)A.3.4-UYGAR Merkezleri Yönergesi.pdf
- [6](3)A.3.4-Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Toplantı Tutanakları.pdf
- [7](4)A.3.4-KBÜ 2025 İdare Faaliyet Raporu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Karabük Üniversitesi, kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların karar alma, değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine katılımını sistematik mekanizmalar aracılığıyla sağlamaktadır. Bu kapsamda en temel araç, düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleridir.

Üniversitede her yıl sistematik olarak; iç paydaşlara yönelik Akademik Personel, İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Hesaplama Anketi uygulanmaktadır. Dış paydaşlara yönelik ise Mezun ve İşveren Memnuniyet Anketleri düzenlenmektedir (1_OD3).

Kurumsal anket yönetim süreci; hazırlama, uygulama, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarından oluşmaktadır. Anketler Kalite Komisyonuna bağlı olarak faaliyet gösteren Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmakta, Kalite Komisyonu tarafından incelenmekte ve Rektörlük Makamı onayı ile yürürlüğe girmektedir (OD3). Anketler OBS, e-posta ve EBYS üzerinden dijital ortamda gerçekleştirilmekte; analiz sonuçları Kalite Komisyonu ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır (2_OD3).

Paydaş katılımı anketlerin yanı sıra kurul ve komisyon yapıları aracılığıyla da sağlanmaktadır. Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda Akademik Birim Kalite Komisyonu ve İdari Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur

(OD3). Akademik Birim Kalite Komisyonları; Dekan Yardımcısı/Müdür Yardımcısı Başkanlığında farklı alanlardan tercihen kalite konusunda tecrübeli öğretim elemanları, birim sekreteri, birim öğrenci temsilcisi ve bulunması halinde uluslararası öğrenci temsilcisinden, İdari Birim Kalite Komisyonları ise; birim yöneticisi başkanlığında en az üç üyeden teşkil edilmektedir. Bu komisyonlar yılda en az dört kez toplanmakta ve alınan kararları Kalite Koordinatörlüğüne raporlamaktadır. Toplantı tutanakları doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (3_OD4). Böylece paydaş katılımı yalnızca görüş alma düzeyinde kalmayıp uygulamaya yansıtılmaktadır.

Dış paydaş katılımı ise Danışma Kurulları aracılığıyla kurumsal bir zemine oturtulmuştur. Karabük Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi doğrultusunda akademik birimlerde iş dünyası, kamu ve özel sektör temsilcilerinin yer aldığı danışma kurulları oluşturulmuştur (OD3). Bu kurulların toplantı tutanakları Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmakta ve elde edilen öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (4_OD4). Ayrıca Rektörlük tarafından düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ile üniversite–sektör–kamu etkileşimi güçlendirilmektedir (5_OD4).

Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda çeşitli alanlarda somut iyileştirmeler hayata geçirilmiştir. Örneğin:

- **Kütüphane hizmetleri kapsamında;** fiziki kapasite artırılmış, internet altyapısı güçlendirilmiş, sınav dönemlerinde ek çalışma alanları oluşturulmuş, çalışma saatleri güncellenmiş, kitap koleksiyonu yenilenmiş ve ilçe yerleşkelerindeki kütüphanelerin hizmet kalitesi iyileştirilmiştir. Ayrıca Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun akreditasyon süreci kapsamında ilgili birimin kaynakları güçlendirilmiştir (6_OD4).
- **Öğrenci işleri süreçlerinde;** öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve girişimcilik faaliyetlerine katılımlarının tanınması amacıyla Sosyal Transkript uygulaması başlatılmıştır (OD4), (7_OD4).
- **Kurumsal iletişim alanında;** SMS ve e-posta bildirim sistemi kullanılmaktadır.

- **Yemekhane hizmetlerinde;** denetimler artırılmış, ekipman yenilenmiş ve QR kod ile ödeme sistemine geçilmiştir (OD4).

Bu iyileştirmeler, paydaş geri bildirimlerinin karar alma süreçlerine yansıdığını ve kalite güvence sisteminin etkin biçimde işletildiğini göstermektedir.

Paydaş taleplerinin anlık olarak izlenmesi amacıyla 2021 yılında oluşturulan RİMER sistemi aktif biçimde kullanılmaktadır. Sistem; talep, öneri, şikâyet ve memnuniyet bildirimlerini toplamakta ve çözüm odaklı geri dönüş sağlamaktadır. Anket sonuçları ve akran değerlendirme geri bildirimleri doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sistem güncellenmiş ve kullanıcı dostu hale getirilmiştir (8_OD4).

Üniversite, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ulusal ve uluslararası düzeyde de sürdürmektedir. ERASMUS ve ikili anlaşmalar kapsamında 372 üniversite ile iş birliği bulunmaktadır (bkz. A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı). Bunun yanı sıra 2024 yılında ilki gerçekleştirilen Sosyalfest, 10–11 Mayıs 2026 tarihlerinde İstanbul

Üniversitesi iş birliğinde düzenlenecek olup, festival kapsamında kamu ve özel sektörle Kurumsal Paydaş İş Birliği Protokolleri imzalanmıştır (OD4). Bu iş birlikleri üniversite–sektör etkileşimini güçlendirmekte ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğini desteklemektedir.

Stratejik düzeyde ise 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında paydaş analizi gerçekleştirilmiş; paydaşlar iç ve dış paydaş olarak sınıflandırılmış, Paydaş Etki/Önem Matrisi ile önceliklendirilmiş ve görüşleri sistematik biçimde alınmıştır (9_OD4). Böylece paydaş katılımı stratejik planlama sürecine de entegre edilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde Karabük Üniversitesinde iç ve dış paydaş katılımı; anketler, komisyon yapıları, danışma kurulları, dijital geri bildirim sistemleri ve stratejik planlama mekanizmaları aracılığıyla bütüncül ve sürdürülebilir bir yapıda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-Memnuniyet Anketleri.pdf
- [2](3)A.4.1-İç ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [3](4)A.4.1-Birim Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları ve İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [4](4)A.4.1-Danışma Kurulları Toplantı Tutanakları ve İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [5](4)A.4.1-Rektörlük 2025 Yılı Dis Paydas Toplantı Tutanakları.pdf
- [6](4)A.4.1-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Toplantı Tutanakları ve İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [7](4)A.4.1-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu Toplanti Tutanagi.pdf
- [8](4)A.4.1-RIMER İyileştirme Raporu.pdf
- [9](4)A.4.1-2026-2030 Stratejik Plan Durum Analizi Çalışmalarını Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişim süreçlerine ilişkin görüş, talep ve önerilerinin sistematik biçimde alınması amacıyla çok kanallı ve sürdürülebilir bir geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur. Öğrenciler tarafından bilinen ve aktif olarak kullanılan bu mekanizmalar üniversite yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Özellikle öğrencilerin geri bildirimlerini 7/24 iletebildiği iki temel araç ön plana çıkmaktadır. Bunlar periyodik olarak uygulanan memnuniyet anketleri ve RİMER sistemidir. Anketler belirli dönemlerde uygulanarak öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini ve süreçlere ilişkin değerlendirmelerini ölçmekte; RİMER ise sürekli açık bir dijital iletişim kanalı olarak öneri, talep ve şikâyetlerin anlık ve çözüm odaklı biçimde iletilmesine imkân sağlamaktadır (1_OD3), (2_OD4)

Öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca toplanması değil, kalite güvence sistemine aktif katılımlarının sağlanması da kurumsal öncelik olarak ele alınmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz benimsediği "Bilim Merkezli Öğrenci Dostu Üniversite" yaklaşımı kapsamında öğrencilerin kalite süreçlerine daha etkin katılımını sağlamak amacıyla yapısal düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuş (OD3) ve koordinatörlük tarafından öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla akademik birimlerde "öğrenci buluşmaları" düzenlenmiştir (OD3), (3_OD3).

Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğinin izlenmesi kapsamında dönem sonlarında düzenlenen "Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Hesaplama Anketi" ile öğrencilerin ders içerikleri, öğretim elemanlarının performansı ve iş yükü hesaplama dengesi konusundaki görüşleri alınmaktadır. Bu uygulama, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesine katkı sağlamakta olup, elde edilen geri bildirimlere dayalı bilgiler B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı başlığı altında sunulmuştur.

Öğrencilerle doğrudan etkileşime dayalı geri bildirim süreçleri de sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerden; güz ve bahar dönemlerinde iki, yaz döneminde bir olmak üzere yılda en az beş kez akademik/idari personel ve öğrencilerin katılımıyla geri bildirim toplantıları düzenlemeleri istenmiştir (4_OD3). Dekan ve dekan yardımcılarının katılımıyla gerçekleştirilen bu toplantılarda öğrencilerin sorunları, memnuniyetleri, beklentileri ve önerileri doğrudan alınmakta; toplantı çıktıları iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Safranbolu Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi öğrenci buluşması, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi öğrenci buluşmaları, Diş Hekimliği Fakültesi öğrenci buluşmaları , İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi öğrenci buluşmaları, İşletme Fakültesi öğrenci buluşmaları bu uygulamalara örnek teşkil etmektedir (OD3).

Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim kalitesinin artırılması, altyapının iyileştirilmesi, öğrenci hizmetlerinin geliştirilmesi ve iletişim süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik çeşitli düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin yazışmalar kanıt dosyasında sunulmuştur (5_OD4).

Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına doğrudan katılımı ise kurumsal kalite yapısı içerisinde güvence altına alınmıştır. Üniversite Kalite Komisyonunda ve Akademik Birim Kalite Komisyonlarında ulusal ve uluslararası öğrenci temsilcisi üye olarak yer almakta; bu sayede öğrenciler görüş ve önerilerini karar alma süreçlerine doğrudan yansıtabilmektedir (OD3). Bu uygulama, kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesini ve yönetişim süreçlerine aktif katılımın güçlendirilmesini sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra Karabük Üniversitesi Kalite Öğrenci Topluluğu (UNİKAL) tarafından kalite güvencesi sistemine öğrenci katılımını teşvik etmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla beş farklı akademik birimde "Kalite Fikrim Var!" temalı etkinlikler düzenlenmiştir (6_OD3). Bu faaliyetler, öğrencilerin kalite süreçlerine yalnızca geri bildirim veren değil, aynı zamanda sürecin paydaşı ve geliştiricisi olarak katılımını destekleyen uygulamalar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.2-2025 O¨g˘renci Mem. Ank. Sonuçları.pdf
- [2](4)A.4.2-RIMER İyileştirme Raporu.pdf
- [3](4)A.4.2-2025 Yılı Öğrenci Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu.docx
- [4](3)A.4.2-Akademik Birimlere İç Paydaş Toplantı Yazısı.pdf
- [5](4)A.4.2-Öğrenci Geri Bildirimleri Kapsamında Gerçekleştirilen İyileştirmelere İlişkin Yazışmalar.pdf
- [6](3)A.4.2-Ögrenci Etkinligi "Kalite Fikrim Var!".pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Karabük Üniversitesinde mezun ilişkileri yönetimi; mezunların üniversite ile bağlarını sürdürmelerini sağlamak, kendi aralarındaki iletişimi güçlendirmek ve sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda etkileşimlerini artırmak amacıyla kurumsal bir yapı çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreç, Senato Kararı ile kabul edilen Mezunlar Birliği Yönergesi doğrultusunda yapılandırılmış olup, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı Mezunlar Birliği Birimi kurulmuş ve mezun–üniversite etkileşimini dijital ortamda sürdürülebilir kılmak amacıyla Mezun Giriş Portalı oluşturulmuştur (OD3).

Mezunların istihdam durumlarının izlenmesi, kariyer gelişimlerinin takip edilmesi ve üniversiteye ilişkin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi amacıyla düzenli olarak KBÜ Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin değerlendirmelerini almak amacıyla Karabük Üniversitesi İşveren Memnuniyet Anketi hazırlanmış ve uygulanmaktadır. Elde edilen bulgular Kalite Komisyonu ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır (1_OD3), (2_OD3).

Mezun–üniversite etkileşimini güçlendirmeye yönelik olarak akademik ve sektörel buluşmalar da düzenlenmektedir. Bu kapsamda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliğiyle ilk "Doktora Mezunları Buluşması" gerçekleştirilmiştir (OD3). Ayrıca "Geleneksel Mezun Söyleşileri" aracılığıyla farklı sektörlerde görev yapan mezunlar öğrencilerle bir araya getirilmekte; birimler ve öğrenci kulüpleri iş birliğiyle kariyer odaklı etkinlikler düzenlenmektedir (3_OD3). Bu uygulamalar, öğrencilerin sektörel farkındalıklarının artırılmasına ve mezun–öğrenci etkileşiminin sürdürülebilir biçimde güçlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

İletişimin sürekliliğini sağlamak amacıyla mezunlar, işverenler ve diğer dış paydaşlar üniversiteye ilişkin güncel gelişmeleri KBÜ Medya dijital yayın platformu üzerinden düzenli olarak takip edebilmektedir (OD3). Bu platform aracılığıyla üniversitede gerçekleştirilen akademik, bilimsel ve kurumsal faaliyetlere ilişkin içerikler paydaşlarla sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Mezunların ve öğrencilerin istihdam olanaklarını artırmaya yönelik olarak çeşitli kurum ve kuruluşlarla iş birliği protokolleri imzalanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında yapılan protokol kapsamında yürütülen Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı dersleri, belirlenen akademik birimlerde seçmeli ders olarak sunulmakta ve öğrencilerin öğretmenlik kariyerine yönelik planlamalarına katkı sağlamaktadır (OD3).

Ayrıca öğrencilerin ve mezunların istihdam edilebilirliğini güçlendirmek amacıyla İŞKUR Karabük İl Müdürlüğü ile iş birliği yapılmıştır. Bu çerçevede imzalanan "İŞKUR Gençlik Programı" sözleşmesi ile öğrencilerin eğitim hayatlarını aksatmadan iş deneyimi kazanmaları hedeflenmiştir (OD3). Program kapsamında 2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 861 öğrenci, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise 1.010 öğrenci üniversitenin çeşitli birimlerinde görev almıştır. Bu uygulama sayesinde öğrenciler mesleki deneyim kazanmakta, kurumsal işleyişi yakından tanımakta ve istihdam süreçlerine daha hazırlıklı hale gelmektedir.

Üniversite, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda Marmara Kariyer Fuarı ve Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na aktif paydaş olarak katılım sağlamaktadır. Türkiye'nin önde gelen işverenlerinin yer aldığı bu organizasyonlar aracılığıyla öğrencilerin ve mezunların iş ve staj olanaklarına erişimi desteklenmekte; üniversite–sektör iş birliği güçlendirilmektedir (OD4).

Bu bütüncül yapı sayesinde mezun ilişkileri yönetimi; izleme, değerlendirme, etkileşim ve istihdam destek mekanizmalarını kapsayan sürdürülebilir bir sistem çerçevesinde yürütülmekte ve kalite güvence süreçlerine veri temelli katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-2025 KBÜ Mez. Mem. Ank. Sonuçları.pdf
- [2](3)A.4.3-2025 KBÜ Isy. Mem. Ank. Sonuçları.pdf
- [3](4)A.4.3-Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin organizasyonel yapı tanımlı, görev dağılımları belirlenmiş ve kurumsallaşmış bir çerçevede yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetleri; Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBÜ TÖMER) tarafından yürütülmektedir (OD3). Bu birimler arasında görev ve sorumluluk dağılımı açık biçimde belirlenmiş olup süreçler yazılı mevzuat ve iş akışları doğrultusunda işletilmektedir (1_OD4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü; Üniversiteden eğitim, öğretim ve staj amaçlı

yurt dışına giden ve üniversiteye gelen öğrenci ile akademik ve idari personelin değişim süreçlerini yürütmekten sorumludur. Koordinatörlük; başvuru, değerlendirme, yerleştirme ve izleme süreçlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Erasmus Beyannamesi, Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi, Erasmus Değişim Yönergesi ve Erasmus+ değişim programlarına ilişkin tüm bilgi ve belgeleri internet sayfasında erişime sunmaktadır (OD3). Üniversitenin taraf olduğu uluslararası ikili iş birliği anlaşmaları, değişim programlarına ilişkin duyurular ve gerekli evraklar da yine koordinatörlük aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (2_OD4). Bu uygulamalar, süreçlerin şeffaflık, hesap verebilirlik ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmesini sağlamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ise ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara başvuran uluslararası öğrencilerin başvuru, değerlendirme, kabul ve kayıt süreçlerini yönetmektedir. Süreçlere ilişkin mevzuat, izinler, başvuru sayfası, iş akış şemaları ve değerlendirme ölçütleri koordinatörlüğün internet sayfasında yayımlanmakta; böylece uluslararası öğrenci kabul süreçleri tanımlı ve standartlaştırılmış bir yapı içerisinde yürütülmektedir (OD4) (3_OD4).

Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçlerinin desteklenmesi amacıyla faaliyet gösteren KBÜ TÖMER; yabancı uyruklu öğrenci ve personele Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir (OD4). Merkez, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı ile Yunus Emre Enstitüsü gibi kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır. Türkçe hazırlık programı kapsamında başlangıç, orta ve ileri düzey kurları başarıyla tamamlayan öğrencilere Türkçe yeterlilik sertifikası verilmektedir. Bu uygulama, uluslararası öğrencilerin akademik programlara uyumunu güçlendirmekte ve eğitim süreçlerinin etkinliğini artırmaktadır (4_OD4).

Kurumsal düzeyde ise Üniversitenin tanımlı bir uluslararasılaşma politikası bulunmakta olup söz konusu politika iç ve dış paydaşların, Stratejik Planlama Ekibinin ve Kalite Komisyonu üyelerinin katkılarıyla güncellenmiş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Politikanın iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar başlığı altında yer almaktadır. Ayrıca politika ile uyumlu bir Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır (OD4).

Uluslararasılaşma süreçlerinin stratejik düzeyde izlenmesi ise 2026–2030 Stratejik Planı çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Stratejik Planda Amaç (A1) altında Hedef (H1.1) "Uluslararasılaşma düzeyini artırmak" olarak belirlenmiş (5_OD4) ve bu hedefe ilişkin performans göstergeleri tanımlanmıştır. Söz konusu göstergeler stratejik plan izleme raporları ve faaliyet raporları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmekte, sonuçlar değerlendirilmekte ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Uluslararasılaşma süreçleri yalnızca yönetsel düzeyde ele alınmamakta; araştırma-geliştirme kapasitesi, uluslararası görünürlük, sıralama performansı ve sürdürülebilirlik göstergeleri ile bütüncül bir perspektifte izlenmekte olup performans boyutuna ilişkin detaylı değerlendirmeler **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı** başlığı altında sunulmuştur.

Bu bütüncül yapı sayesinde uluslararasılaşma süreçleri; organizasyonel, operasyonel ve stratejik düzeyde tanımlı, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık bir sistem içerisinde

yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.1-Uluslararasılaşma Süreçleri İş Akışları.pdf
- [2](4)A.5.1-2025 Yili Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu.docx
- [3](4)A.5.1-2025 Yili Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü.docx
- [4](4)A.5.1-2025 Yili TÖMER Birim Faaliyet Raporu.docx
- [5](4)A.5.1-SP H1.1 Performans Göstergeleri (Hedef Kartı).png

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve beşerî imkânlara sahiptir. Uluslararasılaşma faaliyetlerinin yürütüldüğü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ve KBÜ TÖMER'e ait fiziki kaynaklar Tablo 1'de beşerî kaynaklar Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 1. Uluslararasılaşma Beşerî Kaynakları

Birim	Akademik Personel	İdari Personel	Toplam
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	1	7	8
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	2	8	10
KBÜ TÖMER	24	7	31
TOPLAM	27	22	49

Tablo 2. Uluslararasılaşma Fiziki Kaynakları

Birim	Sınıf Sayısı	İdari Oda Sayısı	Toplam
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	-	5	5
Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	-	9	9
KBÜ TÖMER	26	6	32
Toplam	26	20	46

Mali Kaynaklar

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin mali boyutu, üniversite bütçe planlaması ve dış kaynaklı fonlar aracılığıyla güvence altına alınmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında Ulusal Ajans tarafından tahsis edilen hibeler düzenli artış göstermektedir:

- 2023: 268.800,00 €

- 2024: 484.849,00 €
- 2025: 567.115,00 €

Son üç yılda yaklaşık %111 oranında artış gerçekleşmiş olup bu durum, Üniversitenin proje performansının ve hareketlilik kapasitesinin güçlendiğini göstermektedir (1_OD4).

Bunun yanında Avrupa Birliği projeleri kapsamında:

- "Dezavantajlı Yetişkinler İçin Çevreci ve Yenilikçi İstihdam Fırsatı: Tekstil Atıkları ile Geleneksel El Sanatları Uygulamaları" projesi 11.000 €
- "Individualized STEM Education: AI-Driven Digital STEM Learning For Kids" projesi 62.400 € olmak üzere toplam 73.400 € ek dış kaynak sağlanmıştır (2_OD4).

Bu veriler birlikte değerlendirildiğinde Üniversitenin uluslararasılaşma kaynaklarının yalnızca mevcut ihtiyaçları karşılayan değil aynı zamanda büyüme eğilimini destekleyen sürdürülebilir mali ve kurumsal kapasiteye sahip olduğu görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-Ulusal Ajans Tarafından Desteklenen Projeler.pdf
- [2](4)A.5.2-AB Destekli Projeler.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Karabük Üniversitesinin uluslararasılaşma amaç ve hedefleri, 2021–2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sonuçları analiz edilerek (1_OD4) 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında yeniden yapılandırılmıştır. Önceki plan dönemine ait gerçekleşmeler, performans eğilimleri ve sapma analizleri dikkate alınarak uluslararasılaşma boyutu; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında bütüncül bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Bu çerçevede uluslararasılaşma performansı, yalnızca öğrenci ve personel hareketliliği ile sınırlı tutulmamış; araştırma çıktıları, uluslararası iş birlikleri, sıralama performansı ve sürdürülebilirlik göstergeleri ile ilişkilendirilerek çok boyutlu bir yapı oluşturulmuştur.

Amaç 1: Üniversitenin kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak ve paydaş katılımını esas alarak geleceği planlamak, bütüncül bilgi yönetim sistemini ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

Hedef 1.1: Uluslararasılaşma düzeyini artırmak

Bu hedef doğrultusunda oluşturulan performans göstergeleri:

- PG1.1.1: Mezun olan toplam uluslararası öğrenci sayısı
- PG1.1.2: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam

öğretim elemanı sayısı
- PG1.1.3: Uluslararası değişim programları kapsamında gelen/giden toplam öğrenci sayısı
- PG1.1.4: İmzalanan uluslararası iş birliği protokolü sayısı

Bu göstergeler aracılığıyla Üniversitenin uluslararası öğrenci kapasitesi, akademik hareketlilik düzeyi ve kurumsal iş birliği ağı düzenli olarak izlenmektedir (*2026-2030 SP. Syf. 116*).

Amaç 3: Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinler arası araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek

Uluslararasılaşma performansı, araştırma-geliştirme boyutunda da ölçülmektedir.

Hedef 3.1: Araştırma ve yayın kapasitesini geliştirmek

- PG3.1.1: SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı
- PG3.1.3: Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı
- PG3.1.4: Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik (konferans, seminer, çalıştay, panel vb.) sayısı

Hedef 3.3: Bilimsel araştırma proje sayısı ve niteliğini artırmak

- PG3.3.2: Ulusal ve uluslararası özel veya resmi kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı (TÜBİTAK ve BAP hariç)

Hedef 3.4: Dünya sıralamalarında üst sıralarda yer almak/yükselmek

- PG3.4.1: QS Dünya Sıralaması
- PG3.4.2: URAP Sıralaması

Bu göstergeler aracılığıyla Üniversitenin uluslararası görünürlüğü, yayın performansı, proje kapasitesi ve küresel sıralamalardaki konumu izlenmektedir (*2026-2030 SP. Syf. 128-131*).

Amaç 4: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

Uluslararasılaşma performansı, sürdürülebilirlik ve çevresel sorumluluk boyutuyla da ilişkilendirilmiştir.

Hedef 4.1: Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs faaliyetlerini artırmak

- PG4.1.3: Yeşil ve çevreci üniversite endeksleri (Green Metric) sıralaması

Bu gösterge ile Üniversitenin uluslararası sürdürülebilirlik endekslerindeki konumu takip edilmekte ve küresel ölçekte çevresel performansı değerlendirilmektedir (*2026-2030 SP. Syf. 137*).

Genel olarak Üniversitenin uluslararasılaşma performansı, öğrenci ve personel

hareketliliği, araştırma çıktıları, proje kapasitesi, küresel sıralama sonuçları ve sürdürülebilirlik göstergeleri üzerinden bütüncül biçimde 2026-2030 Stratejik Planı ile izlenecektir.

Erasmus+ ve Uluslararası Hareketlilik

2025 yılında Erasmus+ programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmüştür. Bu kapsamda **8 gelen ve 99 giden öğrenci hareketliliği** gerçekleştirilmiştir. Ayrıca **Erasmus+ KA131 ve Erasmus+ KA171 projeleri kapsamında** toplam **19 gelen ve 121 giden personel hareketliliği** gerçekleştirilmiştir. Bu hareketlilikler, öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerini desteklemeyi, personelin ise mesleki deneyimlerini ve uluslararası iş birliklerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararası akademik iş birlikleri kapsamında Üniversite; **40 ülkede 222 üniversite/kurum ile aktif Akademik ve Bilimsel İş Birliği (MoU) anlaşmasına (2_OD4)** sahiptir. Bunun yanı sıra **21 ülkede 150 üniversite ile aktif Erasmus+ Kurumlararası Hareketlilik Anlaşması (3_OD4)** bulunmaktadır. Böylece üniversitenin toplam **aktif uluslararası anlaşma sayısı 372'ye ulaşmıştır.**

Uluslararası Öğrenci ve Akademik Personel Profili

2025 yılı itibarıyla Üniversitede **91 farklı ülkeden toplam 10.742 uluslararası öğrenci** öğrenim görmektedir. Bu öğrencilerin **7.768'i erkek, 2.974'ü kadın** olup uluslararası öğrenci oranı **%26,28**'dir. Bu oran doğrultusunda Üniversite, **2025 yılı izleme ve değerlendirme verilerine göre Türkiye'deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenci oranı bakımından ilk 20 içerisinde 6. sırada** yer almaktadır (4_OD4).

Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyum süreçleri **KBÜ TÖMER** tarafından sistematik biçimde desteklenmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde TÖMER tarafından **B2 düzeyinde 30, C1 düzeyinde 315 olmak üzere toplam 345 Türkçe yeterlilik sertifikası** düzenlenmiştir.

Ayrıca **2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 34. maddesi** kapsamında üniversitede **16 farklı ülkeden 35 uluslararası akademik personel** görev yapmaktadır.

Uluslararası Sıralama Performansı

Karabük Üniversitesi uluslararası sıralamalarda yükseliş eğilimini sürdürmektedir:

- **Times Higher Education'ın 2026 Alan Sıralamaları** (OD4):

- Bilgisayar Bilimleri alanında 10. Sırada
- Mühendislik alanında 21.
- Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 27.
- Sosyal Bilimler alanında ise ilk kez Türkiye sıralamasına girerek 30. sırada

- **URAP 2024–2025 Dünya Sıralaması**: 1841. sıraya yükselmiş; son üç yılda 155 basamak ilerleme kaydetmiştir (OD4). Devlet üniversiteleri genel sıralamasında 44. sıraya yükselmiştir (OD4).
- **EngiRank 2025**: Türkiye'nin en başarılı 10 mühendislik üniversitesi arasında yer almıştır (OD4).

- Kimya Mühendisliği Türkiye'de 5. Avrupa'da 77.
- Çevre Mühendisliği Türkiye'de 6. Avrupa'da 102.
- Tıp Mühendisliği Türkiye'de 8. Avrupa'da 116.
- İnşaat Mühendisliği Türkiye'de 8. Avrupa'da 118.
- Malzeme Mühendisliği Türkiye'de 8. Avrupa'da 163.
- Makine Mühendisliği Türkiye'de 12. Avrupa'da 166.

- **ShanghaiRanking 2024 Akademik Alan Sıralaması** (OD4)**:**

- Mühendislik alanında 301–400 bandında
- Makine Mühendisliği alanında Türkiye 2.'si

- **UI GreenMetric 2025** (OD4)**:**

- Dünya sıralamasında 951'den 806'ya yükselerek 145 basamak,
- Türkiye sıralamasında 96'dan 85'e çıkarak 11 basamak ilerleme kaydetmiştir

- **Erasmus+ KA171 program performansı** (OD4):

- 2024'te 34. sıradan 2025'te 18. sıraya yükselmiştir

Karabük Üniversitesindeki uluslararası alanda tanınırlığın artırılması ve ikili iş birlikleri yapılması adına kurum yöneticilerinin yapmış olduğu ziyaretlerin yanı sıra yurt dışından üniversite heyetleri, ülke büyük elçi ve konsolosluklarından kuruma yapılan ziyaretler ile üniversite tanıtılmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri performansı kapsamında değerlendirilebilecek etkinlikler kanıt dosyasında sunulmuştur (5_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.3-2021–2025 Stratejik Planı Uluslararasılaşma Yıl Bazlı İzleme ve Gerçekleşme Analizi.pdf
- [2](4)A.5.3-MOU Anlaşmalara İlişkin Sayısal Veriler.pdf
- [3](4)A.5.3-Erasmus+ Kurumlararası Anlaşmalara İlişkin Sayısal Verileri.pdf
- [4](4)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Oranının En Yüksek Olduğu Üniversiteler Tablosu.pdf
- [5](3)A.5.3-Uluslararasılaşma Etkinliklerine Dair Örnek Kanıtlar.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Karabük Üniversitesinde programların tasarımı; programların amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri, 2026-2030 Stratejik Planı, Kalite Komisyonu Toplantı kararları ve geri bildirimler doğrultusunda güncellenen KBÜ Eğitim-Öğretim Politikası (*syf.8*) (1_OD4) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Uygulamalı eğitimlere ilişkin düzenlemeler Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Karabük Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi, Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dönem İçi Klinik/Saha Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi ve 2026 yılında oluşturulan Karabük Üniversitesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda program yeterlilikleri ile TYÇ uyumunu ulusal ve temel alanda gösteren TYÇ matrisi güncellemeleri sağlanmıştır (2_OD4). 2025 yılında İşletme Fakültesi İşletme Programı TYÇ logosu kullanmaya hak kazanmıştır.

Program tasarımı süreci 2024 KİDR'de belirtilen standartlar çerçevesinde yürütülmekte ve sürece ilişkin kullanılması gereken dosyalar ve güncellenen önlisans/lisans ve lisansüstü iş akış süreçleri üniversitenin resmi internet sayfasında yer almaktadır. Karabük Üniversitesinde akademik birimlerde paydaş katılımı (3_OD4) ile Eğitim Komisyonları tarafından ilgili programın tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi programlardan temsilcilerin katılımıyla izlenmekte, eksik veya uygun olmayan güncellemelerin tespit edilmesi halinde ilgili akademik birime/bölüme gerekçe ile iade edilebilmektedir. (4_OD4). Karabük Üniversitesinde tüm programlar (*Tıp Fakültesi hariç (bkz. Bologna Sekmesi)*) hakkındaki bilgiler Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü ders kataloglarında ve üniversitenin resmi internet sayfasında AKTS sekmesinde bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında belirtilen "Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak" amacına yönelik faaliyetlerini tamamlamış ve 2021-2025 Stratejik Planı değerlendirmesi (*syf.155-168*) gerçekleştirilmiştir. Değerlendirme sonucu ilgili amacın performansı %78,64 olup her bir hedefe ilişkin bilgiler raporda yer almaktadır (OD4). Değerlendirme sonuçları ile paydaş görüşleri dikkate alınarak 2026-2030 Stratejik Planında (*syf.120-125*) "Amaç (A2): Ulusal ve uluslararası standartlara uygun, eleştirel düşünmeyi teşvik eden, yenilikçi yöntemleri ve teknolojileri kullanan, kalite odaklı eğitim-öğretim hizmeti sunmak" olarak belirlenmiş, hedefler ve performans göstergeleri tanımlanmıştır.

2025-2026 Eğitim-Öğretim yılında Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesi ile Fen Fakültesi birleştirilerek fakültenin adı Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak, Edebiyat Fakültesi'nin adı İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi olarak güncellenmiş, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kapatılarak Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Bilişim Teknolojileri MYO bünyesinde hızla değişen teknoloji dünyasının ihtiyaçlarına yanıt verecek Bulut Bilişim Operatörlüğü, Arka Yüz Yazılım Geliştirme ve Otonom Sistemler Teknikerliği programları açılmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yükseköğretimde dönüşüm ve yenilik vizyonu doğrultusunda 9 yeni program açılmıştır. Ayrıca 2025-

2026 Eğitim Öğretim yılı Bahar dönemi itibarıyla Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Tezsiz (İ.Ö.) Yüksek Lisans Programı ve Bütünleşik Yüksek Lisans uygulaması başlamıştır. Süreç oluşturulan Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu ve Kalite Komisyonu çalışmaları doğrultusunda alınan kararlar, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerine iç/dış paydaş katılımının sağlanması, program yeterlilikleri belirlenirken TYÇ Temel ve Ulusal Alan Yeterliliklerin dikkate alınması, Çekirdek Eğitim Programının dikkate alınması, öğretim yöntem ve tekniklerinde, ölçme ve değerlendirme sistemlerinde çeşitliliğin sağlanması, öğrenme çıktılarının bilişsel, duyuşsal, devinimsel alan seviyelerine uygun şekilde hazırlanması, ders ve program öğrenme çıktısı analizlerinin gerçekleştirilmesi faaliyetlerinin sürdürülmesi için tüm birimlere iletilmiş ve kararlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (5_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-Politika Belgeleri Toplantı Kararları ve Geri Bildirimler.pdf
- [2](4)B.1.1-TYÇ Güncellemeleri.pdf
- [3](4)B.1.1-Paydaş Katılımı Örnekleri.pdf
- [4](4)B.1.1-Eğitim Komisyonu Karar Örnekleri.pdf
- [5](4)B.1.1-Bologna Çalışmaları.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde, derslerin ilgili akademik birimlerin özelliklerine göre düzenleneceği belirtilmiş ve bu yönetmelikle zorunlu/seçmeli derslerin; teorik çalışmalar, uygulamalar, seminer, atölye, laboratuvar, arazi uygulamaları ve benzeri ders türleri şeklinde yapılandırılması garanti altına alınmıştır (OD4). İlgili programın ders dağılımı akademik ve mesleki temel alan yeterliklerine göre yapılmakta olup öğrencilerin dönemlik zorunlu ve seçmeli dersleri program tasarımında belirtildiği şekilde, birim akademik kurulunun görüşü ve Senato onayı ile gerçekleştirilmektedir. Seçmeli-Zorunlu ders dağılımına ilişkin Bologna Eşgüdüm Komisyonu kararları tüm akademik birimlere iletilmiş ve bu kapsamda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (1_OD4).

KBÜ öğrencilerine disiplinler arası bir yaklaşım kazandırmak ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla uygulanan Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD, sertifikalı dersler) öğrencilerin tercihleri doğrultusunda her dönem açılmaktadır. KBÜ Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Süreç oluşturulan iş akış süreci ile yönetilmektedir. Derslerden başarılı olan öğrencilere Eğitim Sertifikası düzenlenip verilmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde 12 adet, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde 17 adet olmak üzere toplam 29 ÜSD kapsamında 675 öğrenciye e-devlette doğrulanabilir sertifika verilmiştir (2_OD4).

Akademik personelin ders dağılımlarının paydaş katılımıyla adil bir şekilde sağlanması

için çalışmalar yürütülmekte ve yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Ders dağılımlarında her akademik personel tarafından doldurulan Ders Uzmanlık Formu (*KBÜ-FRM-0312*) kullanılmaktadır. Form aracılığıyla akademik personelin vermeyi tercih ettiği dersler listelenmekte, ilgili derslere yönelik yetkinliği hangi düzeyde kazandığı (ön lisans/lisans/lisansüstü), ders içeriği kapsamında yayın, sertifika, proje vb. sahip olup olmadığı, dersi daha önce verip vermediği gibi konular analiz edilerek ders dağılımında sürdürülebilirlik sağlanmaktadır. Formlar doğrultusunda ders dağılımı birim içi gerçekleştirilen paydaş toplantılarıyla, anket geri bildirimleriyle gerçekleştirilmektedir. (3_OD4).

Haftalık ders yükü ve ders sayısı planlanırken, öğrencilerin hayat boyu öğrenme faaliyetleri ile sosyal ve kültürel etkinliklere katılımına imkân tanıyacak bir denge gözetilmektedir. Bu çerçevede bazı akademik birimlerde sosyal etkinliklere ayrılmış özel zaman dilimleri oluşturulmuş ve ders programları bu saatler dikkate alınarak düzenlenmiştir (OD4), (OD4) (4_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-Seçmeli-Zorunlu Ders Dağılımı İyileştirmesi.pdf
- [2](4)B.1.2-ÜSD Sertifika Bilgileri ve Örnek Sertifika.pdf
- [3](4)B.1.2-Paydaş Katılımı ile Ders Dağılımı ve Ders Uzmanlık Formu Örnekleri.pdf
- [4](3)B.1.2-Sosyal Etkinlik Günü Örnekleri.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyindeki programlarda bulunan derslerin kazanımları ve program yeterliliklerine olan katkılarını gösteren "Dersin Program Çıktılarına Katkısı" matrisleri bulunmakta ve bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik birimlerdeki Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından paydaşlardan ve ilgili programdan gelen talepler doğrultusunda yeni derslerin müfredata eklenmesi ve her yarıyılın başında öğretim elemanlarının sorumlu oldukları ders içeriklerini güncellemeleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) açılmaktadır. KBÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde öğrencilerin kazanacakları bilgi ve beceriler konu/ünite şeklinde oluşturulmaktadır. Öğrenme çıktıları bölümünde, öğrencilerin elde edecekleri bilişsel, duyuşsal ve devinişsel kazanımlar bulunmaktadır. Derslerde, ders kazanımları, KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi ve Bologna Eşgüdüm Komisyonu Kararları doğrultusunda çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen sınavlarda sorulan her soru, ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilerek hazırlanmaktadır (1_OD3). Birimlerde gerçekleştirilen iyileştirmeler ders bilgi paketlerine yansıtılmaktadır ve Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formu ile yapılan güncellemeler takip edilmektedir (2_OD4).

Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun takip edilmesi için akademik birimler tarafından ders dosyaları hazırlanıp takip edilmektedir (3_OD4). Kalite Komisyonu tarafından ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları analizi formları kullanıma sunulmuştur. Formların etkin kullanımın artırılması için kılavuz (4_OD4) hazırlanmış, eğitim (5_OD3) düzenlenmiş ve eğitime ilişkin geri bildirimler alınarak iyileştirme süreci başlatılmıştır (6_OD4). Bazı birimlerde akademik kurullarda, çevrimiçi toplantılarda formların kullanımına ilişkin eğitimlere yer verilmiştir. Yapılan çalışmalar doğrultusunda birimlerde ders öğrenme çıktıları ve program öğrenme çıktıları analizi yaygınlaştırılmıştır (7_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Soru-Öğrenme Çıktıları İlişkilendirme Örnekleri.pdf
- [2](4)B.1.3-Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formu ve Analiz Örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.3-Ders Dosyası Örnekleri.pdf
- [4](4)B.1.3-Ders ve Program Öğrenme Çıktısı Analizi Formları.pdf
- [5](3)B.1.3-Ders ve Program Öğrenme Çıktısı Analizi Formları Eğitimi.pdf
- [6](4)B.1.3-Eğitim Geri Bildirimleri.pdf
- [7](4)B.1.3-Analiz Örnekleri.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede eğitim programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) tanımlanmış olup, söz konusu bilgiler Bilgi Paketi aracılığıyla Kurumun resmî internet sayfasında paylaşılmıştır. Bir dersin AKTS/iş yükü hesaplanırken öğrencinin ders içi ve ders dışı öğrenme faaliyetlerine ayırdığı süre, ders kapsamında hedeflenen öğrenme kazanımları, tercih edilen öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme ve değerlendirme uygulamaları gibi faktörler dikkate alınmaktadır.

Üniversitede çeşitli programlarda zorunlu/isteğe bağlı (1_OD3) mesleki staj uygulamaları yer almaktadır. TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda 3+1 ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi ile Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesinde 7+1 işyeri eğitimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programında 6+2 şeklinde gerçekleştirilen uygulamalı eğitim sürdürülmektedir. Uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esaslar Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği, Karabük Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi, Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dönem İçi Klinik/Saha Uygulama ve Yaz Stajı Yönergesi ve 2026 yılında oluşturulan Karabük Üniversitesi Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İşyeri Eğitimi Uygulama Yönergesi kapsamında belirlenmiş ve bu çerçevede yürütülmektedir. Tıp Fakültesinde 4. dönem itibarıyla öğrenciler KBÜ Eğitim Araştırma Hastanesinde eğitim görmekte ve 6. dönemde Intern Karnesi ile değerlendirilmektedir.

Üniversitede Erasmus+ ve FreeMover *(FreeMover sekmesi)* değişim programları ile öğrenci iş yükünde çeşitliliğin desteklenmesi sağlanmaktadır. Süreçler ilgili mevzuat ile

yürütülmektedir. 2025 yılında Erasmus+ (*syf.63*) kapsamında 70 öğrenim, 29 staj olmak üzere 99 giden öğrenci, 8 gelen öğrenci bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders değerlendirmeleri dönem sonunda gerçekleştirilen öğretim elemanı ve AKTS iş yükü değerlendirme anketi aracılığı ile yapılmaktadır. Gerçekleştirilen anketin sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla her öğretim elemanının kendi dersine yönelik ayrıntılı sonuçları, Bölüm/Program ortalamasını, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokul ortalamasını ve üniversite ortalamasını görebileceği şekilde paylaşılmakta ve öğretim elemanları tarafından izlenmektedir (2_OD4). Bu hususta akademik personelin öğrenci iş yüküne dayalı tasarım değerlendirmelerine göre derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme tekniklerini geri bildirimler doğrultusunda güncellemeleri, gerçekleştirilen birim içi toplantılarda, akran değerlendirmelerinde talep edilmekte olup, iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.4-Staj Bulunan Programlar.pdf
- [2](4)B.1.4-Uygulanan Anket ve İzlemesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğrenci Bilgi Sisteminde (OBS) yer alan Program Bilgi Paketi ve Ders Bilgi Paketi sayfalarında program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellemeleri ilgili mevzuat ve KBÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Program güncellemelerinde iç ve dış paydaş katılımına özen gösterilmektedir (1_OD3). Bu güncellemeler doğrultusunda Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formları (2_OD4) hazırlanmakta, izleme ve iyileştirmeler (3_OD4) sürdürülmektedir. Ders içeriklerinde güncelleme yapılan dersler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte olup, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar Döneminde 676 derste, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı Güz Döneminde 1213 derste (4_OD4) güncelleme yapılmıştır (*İsim değişikliği gerçekleştirilen Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi ile yeni kurulan Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi'nin otomatik aktarımları dahil edilmemiştir.*).

Programların genel bilgilerinin ve ders bilgilerinin güncellenmesine yönelik dikkat edilmesi gereken hususlar Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından karara bağlanmış, kararlar tüm akademik birimlere iletilmiş ve uygulanması talep edilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılında ilgili kararlara yönelik tüm birimlerde analizler yapılmış (5_OD3), 2025 yılında tüm birimlerde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve Akran Değerlendirmesi yapılan 8 akademik birimde izleme çalışmaları yürütülmüştür (6_OD4).

Kurum tarafından her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları/nedenleri vb. istatistiki göstergeler idare faaliyet raporu ve performans programında izlenmektedir (OD4).

Programların izlenmesi birim içi gerçekleştirilen toplantılarda ve her yıl sonunda hazırlanan Bölüm Öz Değerlendirme Raporları aracılığı ile sağlanmaktadır. 2024 yılından itibaren birimlerde öz değerlendirme raporları YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşunun öz değerlendirme raporu formatına göre hazırlanmıştır. Programların izlenmesi ve iyileştirme önerilerinin sunulması amacıyla 2024 yılında başlatılan Akran Değerlendirmeleri (Kurum İçi Dış Değerlendirme), 2025 yılında örnekleme usulü seçilen birimlerde uygulanarak sürdürülmektedir. Kalite Komisyonu üyeleri ve öğrenci üyelerden oluşturulan dört takım ile toplam 8 akademik birimde Akran Değerlendirmeleri gerçekleştirilmiştir (7_OD4). Değerlendirme raporları birimlerle paylaşılmış ve bu raporlara yönelik gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları birimler tarafından Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir (8_OD4).

2024 yılında İşletme Bölümü, STAR akreditasyon kuruluşuna başvurmuş, değerlendirme gerçekleştirilmiş ve 4 yıllık (*06.03.2025-06.03.2029*) akreditasyon almaya hak kazanmıştır. 2024 yılından itibaren program akreditasyonu çalışmalarının hızlandırılması ve programların akreditasyona ne kadar uyumlu olduklarının değerlendirilmesi amacıyla her programda, YÖKAK tarafından tanınan akreditasyon kuruluşu kriterlerine yönelik öz değerlendirme yapılmaktadır (9_OD4). Sürece destek olması amacıyla Program Akreditasyonu Hazırlık Rehberi (Sürüm 2) paylaşılmış ve birimler tarafından akreditasyon çerçevesinde saptadıkları eksikliklere yönelik eylem planı hazırlanmıştır (10_OD4). 2025 yılında yapılan çalışmalar sonucunda Safranbolu Turizm Fakültesi-Turizm Rehberliği programı TURAK tarafından 2 yıl (*31.12.2025-31.12.2027*), Sağlık Hizmetleri MYO-İlk ve Acil Yardım programı MEDEK tarafından 1 yıl (*01.01.2026-31.12.2026*) akredite edilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi-Coğrafya bölümü için saha ziyareti, Sağlık Bilimleri Fakültesi-Ebelik bölümü için sonuç beklenmektedir. 2026 yılı için Safranbolu Turizm Fakültesi-Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ve Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO-Turizm ve Otel İşletmeciliği programı başvurularını gerçekleştirmiştir (OD4).

2025 yılında Karabük Üniversitesi Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş ve YÖKAK tarafından programa dahil edilmiştir. Değerlendirme takımı tarafından 10-12 Kasım 2025 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiş olup 11.03.2026 tarihli YÖKAK Kurul toplantısında "*11.03.2026-11.03.2028*" tarihleri arasında 2 yıl süreyle Koşullu Akreditasyon kararı verilmiştir (OD4).

Akreditasyon çalışmalarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için akreditasyon kuruluşlarında değerlendirici olarak görev alan akademik/idari personel ve öğrenciler tespit edilmiştir (11_OD3). Bu kapsamda değerlendirici olarak görev alan kişilerin ilgili birimlere eğitimler vermesi ve rehberlik etmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.5-Paydaş Katılımı.pdf
- [2](4)B.1.5-Ders Bilgi Paketi Güncelleme Onay Formu Örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.5-İyileştirme Analizi Örnekleri.pdf

- [4](4)B.1.5-Güncelleme Yapılan Dersler.pdf
- [5](3)B.1.5-2024 Bologna Analizi Örnekleri.pdf
- [6](4)B.1.5-2025 Bologna İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [7](4)B.1.5-Akran Değerlendirmesi.pdf
- [8](4)B.1.5-Akran Değerlendirmesi İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [9](4)B.1.5-Akreditasyon Öz Değerlendirme Çalışmaları.pdf
- [10](4)B.1.5-Akreditasyon Eylem Planı.pdf
- [11](3)B.1.5-Değerlendirici Bilgileri.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili güncellemeler paydaş görüşleri dikkate alınarak öncelikle ilgili akademik programların önerileri doğrultusunda Akademik Birim Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Fakülte/YO/MYO Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve Üniversite Eğitim Komisyonuna sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçleri yönetmelikler, yönergeler, usul ve esaslar/ uygulama esaslarına göre yürütülmektedir. 2025 yılında geri bildirimler kapsamında Eğitim-Öğretim Süreçlerine yönelik 2 yönetmelik ve 7 yönergede iyileştirme sağlanarak güncelleme yapılmış, 7 yönerge, 1 usul ve esas yeni oluşturulmuştur (1_OD4).

Üniversitede Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmakta ve el kitabının eğitim-öğretim süreçleri ve öğrenci işleri süreçleri bölümlerinde eğitim-öğretime ilişkin iş akışları bulunmaktadır. İş akış süreçleri ve standart formlar geri bildirimler ve ihtiyaç halinde güncellenmekte ya da yeni süreçler/standart formlar oluşturulmaktadır (2_OD4).

Eğitim ve öğretimin yürütülmesi süreçlerine ilişkin işlemler Ön Lisans/Lisans ve Lisansüstü Akademik Takvimde belirtilen tarihlere göre yapılmaktadır.

Akademik birimlerde açılacak derslere ilişkin kurul kararları doğrultusunda OBS'de açılması planlanan dersler için sorumlu öğretim elemanlarına rehberlik edecek bir ders açma kılavuzu bulunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından üniversite derslerinin eğitim materyallerinin oluşturulması (laboratuvar malzeme talepleri vb.), sınav sorularının kontrol edilmesi ve klinik uygulama alanlarında (hastane staj) mesleki becerilerinin izlenmesi gibi görevler gerçekleştirilmektedir.

Üniversite tarafından kullanılan bilgi yönetim sistemleri öğrencilerin, akademik/idari personelin ve akademik birimlerin talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Açılan dersler, danışman bilgisi, sınav sonuçları, yoklama çizelgeleri, not dökümü (transkript) gibi veriler ile mezuniyete ilişkin iş/işlemler ve diploma süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla takip edilebilmektedir. Lisansüstü eğitim süreçlerinde dijitalleşmenin sağlanması, sistematik bir takip sisteminin oluşturulması, kâğıt israfının önlenmesi amacıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde pilot programlarda Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi(LEOS)'ne geçiş sağlanmıştır. LEOS'a ilişkin tanıtımlar ve kullanıcı eğitim videoları internet sayfasında yer almaktadır. Bu süreçte sisteme ilişkin geri bildirimler alınarak LEOS iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir (3_OD4). Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi Yönergesi oluşturulmuş ve LEOS, 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı bahar

dönemi itibarıyla tüm anabilim dallarında kullanıma başlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçleri görev alanları belirlenmiş şekilde üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerine yönelik çalışmalarda akademik birim ve üniversite Kalite Komisyonu ile Bologna Eşgüdüm Komisyonu koordineli çalışarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (4_OD4).

Üniversitedeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi, sürdürülebilen ve öngörülebilen eylemlerin belirlenmesi amacıyla Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan "2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı"nda, Eğitim-Öğretim Alt Çalışma Grubu tarafından hazırlanan sürdürülebilen ve öngörülebilen eylemlere yönelik faaliyetler ve iyileştirme planları bulunmaktadır. Plana ilişkin 6 aylık izleme süreci, sorumlu birimlerin ilgili iyileştirme eylemlerini gerçekleştirme oranları belirlenerek tamamlanmıştır (5_OD4). Yıllık değerlendirme süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.6-Güncellenen Mevzuat.pdf
- [2](4)B.1.6-Güncellenen ve Yeni Oluşturulan İş Akış Süreci-Standart Form Örnekleri.pdf
- [3](4)B.1.6-LEOS İyileştirmeleri.pdf
- [4](4)B.1.6-İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [5](4)B.1.6-Sürekli İyileştirme Planı İzleme Raporu.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilim merkezli öğrenci dostu eğitim ve öğretim anlayışına sahip olan Karabük Üniversitesinin 2026 yılında güncellenen KBÜ Eğitim-Öğretim Politikası (*syf.8*) öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri açısından bütüncül gelişimini destekleyen; aktif öğrenme, proje temelli ve araştırma odaklı yaklaşımları esas alan öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı ile yenilikçi öğretim yöntemleri ve dijital eğitim teknolojilerini yaygınlaştırmak; eğitimde dijital dönüşümü sürekli güçlendirmek gibi öncelikler esas alınarak belirlenmiştir. Üniversite öğrencilerine bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasında, paydaşların görüş ve beklentileri değerlendirilerek dikkate alınmaktadır (1_OD3). Kurumda öğrenci merkezli eğitim-öğretim süreçleri 2025 yılında güncellenen KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 20. ve 23. maddelerinde, öğretim yöntemleriyle öğrenciyi aktif hale getirebilmeyi, proje temelli ve performans odaklı disiplinler arası problem çözme temelinde öğrenmeyi/öğretmeyi hedeflemektedir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan örgün, uzaktan/karma eğitim ve öğretim süreçleri farklı yöntemlerle (proje temelli öğrenme, probleme dayalı öğrenme, deneyimsel öğrenme, öğrenci sunumları vb. (2_OD4)) zenginleştirilmektedir. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri,

uygulamalı öğrenme, mezuniyet projeleri gibi yöntemlerle öğrencilerin farklı deneyimler kazanması sağlanmaktadır (3_OD4). Öğretim elemanlarının öğrencilerini proje yazmaya teşvik etmelerini sağlamak amacıyla "TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Proje Yazma Eğitimi" başlıklı eğitimler düzenlenmektedir (*Örn; Sağlık Hizmetleri MYO, Yenice MYO*). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209 Üniversite Öğrencileri Projeleri kapsamında 2024 yılına göre başvuru sayılarında %49 artış göstermiş ve 2025 yılında 755 adet proje başvurusu yapılmıştır (OD4).

Öğrencilerin kendi alanlarında tecrübe kazanmaları için projelere katılımı teşvik edilmekte olup 2025 yılında öğrenciler tarafından çeşitli başarılar elde edilmiştir (4_OD4).

Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimine destek sağlanması ve öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi amacıyla Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (KAPGEM) kapsamında yürütülen politika masaları çalışmalarına lisansüstü öğrenciler de katılabilmektedir. KAPGEM tarafından 25.03.2026 tarihi itibariyle 13 politika raporu yayımlanmıştır (OD4).

Kurum tarafından ilk kez 2024 yılında organize edilen Sosyalfest, öğrencilerin proje tecrübesini artırmak ve öğrenme çeşitliliği sağlamak için büyük önem taşımaktadır. 10-11 Mayıs 2026 tarihlerinde ikincisi düzenlenecek olan festival "Türkiye Yüzyılı, Türk Dünyası, İlahiyat ve Sağlıkfest" olmak üzere 4 kategoriden oluşmaktadır. Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ve TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu son sınıf öğrencilerinin bir dönemlerinde isteğe bağlı olarak ilgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde işyerlerinde Uygulamalı Eğitim aldıkları bir eğitim modeli bulunmaktadır. Bölümlerde öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. İş Yeri Uygulaması yapan öğrenciler hakkında firmalardan geribildirim alınmakta ve birçok öğrenci eğitim aldığı işyerlerinde çalışma hayatına başlama fırsatı yakalamaktadır (5_OD3). Staja gönderilecek öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi almaları farklı birimlerde farklı yöntemlerle güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları müfredatlar, öğretim yöntem ve yaklaşımları ile desteklenmektedir. Öğrenme yöntem ve teknikleri kurumun ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde tasarlanmış ve gerek duyulduğunda her dönem başında Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu çerçevesinde güncellenen Bologna ders bilgi paketlerinde verilmiştir. Birimdeki Bologna ders bilgi paketlerindeki eksikliklerin giderilebilmesi için KBÜ Kalite Komisyonu üyeleri ve öğrenci üyelerden oluşan takımlarla Kurum İçi Dış Değerlendirme (Akran Değerlendirme) kapsamında iyileştirme incelemeleri yapılmıştır (6_OD4). AKTS bilgi paketi bilgilerine internet sayfasından erişilebileceği gibi derslerin ilk haftasında öğretim elemanları tarafından ders oryantasyonu kapsamında öğrencilere sunulmaktadır. Dönem sonunda öğrenci ders memnuniyet anketleri, ders değerlendirmeleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri (OD4) ile izlenmektedir (7_OD4). Üniversite genelinde, derslerin öğrenme yöntem ve tekniklerine yönelik memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla her yıl düzenli anketler uygulanmakta; elde edilen veriler doğrultusunda geliştirme ve iyileştirme çalışmaları

gerçekleştirilmektedir. İzleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması hususunda birim yöneticileri ile bölüm ve anabilim/anasanat dalı başkanlıkları sorumlu kılınmış olup, iyileştirme süreçleri planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Eğitim-öğretimde iyileştirmelerin sağlanabilmesi amacıyla teknik geziler (8_OD3) düzenlenmekte, sektör temsilcilerinin tecrübelerinden öğrencilerin faydalanmasını sağlamak amacıyla davetli konuşmacılar derslere katkı sağlamaktadır (9_OD3). 2026 yılında KBÜ Markalı ve Sektör İş Birliği Dersleri Yönergesi oluşturulmuş olup, derslerde sektörel işbirlikleri bu yönerge çerçevesinde yürütülmektedir (OD4).

Üniversitede öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin yetkinliklerinin artırılmasına ve danışmanlık desteğine yönelik Eğiticilerin Eğitimleri hem kurum tarafından (10_OD4) verilmekte hem de dışarıdan verilen eğitimlere (11_OD4) katılımlar teşvik edilmektedir.

Uzaktan eğitime yönelik öğretim materyalleri, OYS Moodle altyapısı ve Microsoft Teams (12_OD3) entegrasyonu ile yapılandırılmakta; bu dijital ortamlar aracılığıyla öğrenci merkezli ve araştırma odaklı öğrenme yaklaşımları etkin biçimde uygulanmaktadır. Probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme, tartışma temelli öğrenme, çoklu zekâ kuramı ve disiplinler arası yaklaşım gibi çağdaş öğretim yöntemleri sistematik olarak desteklenmektedir.

KBÜ Sürekli Eğitim Merkezi tarafından hem yüz yüze hem de çevrim içi formatta çeşitli alanlarda sertifikalı eğitim programları düzenlenmektedir. Öğrenci merkezli öğrenme kültürünü güçlendirmek ve öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla sertifikalı Üniversite Seçmeli Dersler Kataloğu yürütülmektedir. 2025 yılında 12 adet 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde, 17 adet 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde olmak üzere toplam 29 ÜSD kapsamında 675 öğrenciye e-devlette doğrulanabilir sertifika verilmiştir (13_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Paydaş Katılımı Örnekleri.pdf
- [2](4)B.2.1-Çeşitli Öğretim Yöntem ve Teknikleri Örnekleri.pdf
- [3](4)B.2.1-Uygulama ve Proje Örnekleri.pdf
- [4](4)B.2.1-Öğrenci Başarıları Örnekleri.pdf
- [5](4)B.2.1-İşyeri Uygulamasında Öğrencilere Yönelik Geri Bildirimler.pdf
- [6](4)B.2.1-Bologna Analizleri.pdf
- [7](4)B.2.1-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi.pdf
- [8](3)B.2.1-Teknik Gezi Örnekleri.pdf
- [9](3)B.2.1-Sektör Temsilcileri Davetleri.pdf
- [10](4)B.2.1-Kurum Tarafından Verilen Eğiticilerin Eğitimi.pdf
- [11](4)B.2.1-Kurum Dışından Alınan Eğiticilerin Eğitimi.pdf
- [12](3)B.2.1-OYS, Microsoft Teams Kullanım Örnekleri.pdf
- [13](4)B.2.1-ÜSD Sertifika Bilgileri ve Örnek Sertifika.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Karabük Üniversitesinde ölçme ve değerlendirme süreçleri, bilgi, beceri ve yetkinlik temelinde öğrenci merkezli eğitim süreci ile uyumlu olarak yürütülmekte ve öğrencilerin öğrenme kazanım olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitede önlisans, lisans programlarına ilişkin süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayımlanan ve bir kısmı 2025 yılı içerisinde güncellenen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar/uygulama esasları çerçevesinde, lisansüstü programlara ilişkin süreçler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasında yayımlanan yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBÜ TÖMER) Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi bulunmaktadır. Ders öğrenme çıktılarına uygun sınav yöntemleri, eğitim türlerine (örgün, uzaktan) göre planlanarak uygulanmaktadır. KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öğrenci merkezli çeşitli sınavlar (klasik, çoktan seçmeli, kısa sınav) süreç (portfolyo vb.) ve ürün odaklı (ödev, sunum proje, tasarım vb.) yöntemler ile öğrencilerin öğrenmeleri ve akademik gelişimleri ölçülüp değerlendirilmektedir (1_OD3). Değerlendirmeler Mutlak ve Bağıl Değerlendirme sistemleri şeklinde gerçekleştirilmektedir. Birimlerin akreditasyon sürecinde önemli bir faktör olan öğrenci iş yüküne dayalı sınıf dışı diğer öğrenme faaliyetlerinin (ödev, proje, tasarım, sunum, ters yüz öğrenme vb.) etkin kullanımı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin üçüncü bölümünde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Öğretim elemanı, ders içeriğine göre ara sınav, proje, ödev, sunum gibi diğer ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin katkı oranlarını Karabük Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesine göre değiştirebilmektedir. Öğrencilerin akademik becerilerinin artırılması amacıyla yönergede güncelleme yapılmış olup, 2026-2027 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla uygulanacaktır (OD4).

Öğretim programında yer alan YÖK ortak dersleri ile ÜSD kapsamındaki derslerin sınavları, öğretim elemanlarının talebi doğrultusunda farklı sınav uygulama seçenekleri çerçevesinde, etkinlik ve güvenilirlik ilkeleri gözetilerek KBÜ Sınav Merkezi tarafından yürütülmektedir. Sınavlara ilişkin usul ve esaslar, KBÜ Sınav Merkezi Yönergesi kapsamında düzenlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda merkezi sınavlara yönelik olarak öğrencilerin uyması gereken kurallar (Türkçe-İngilizce), ders sorumluları, birim sorumluları, gözetmenler ve koordinatörlerin görev ve yetkileri açık biçimde tanımlanmış; ilgili düzenlemeler kurumun internet sayfasında yayımlanarak paydaşlara duyurulmuştur. Ayrıca Sınav Merkezi tarafından kullanılan sistem altyapısı, Bologna Ders Bilgi Paketleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.

KBÜ bünyesinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Bilişim Bilimleri Fakültesi ile TOBB Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda isteğe bağlı Uygulamalı Eğitim Modeli tanımlı mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Süreç kapsamında ilgili akademik danışmanlar, öğrencileri belirli aralıklarla iş yerlerinde ziyaret edebilmekte; öğrencilerin öğrenme süreçleri ve kazanımlarına ilişkin haftalık raporları değerlendirerek düzenli biçimde izleme ve rehberlik faaliyetlerini sürdürmektedir. Yarıyıl sonunda Uygulamalı Eğitim Komisyonu tarafından öğrenciler değerlendirme sınavına tabi tutulmakta; ayrıca işyeri yetkilisinin performans puanlaması da dikkate alınarak öğrencilerin başarı durumu belirlenmektedir. Bunun yanı sıra, uygulamalı

eğitim sürecine ilişkin olarak hem işyeri yetkililerine hem de öğrencilere anketler uygulanmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda modelin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (2_OD4).

Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) bünyesinde yer alan Öğrenme Yönetim Sistemi (OYS) aracılığıyla, öğretim elemanları derslere ilişkin doküman, içerik ve duyuruları öğrencilerle düzenli ve erişilebilir biçimde paylaşmaktadır. Ayrıca sistemi tercih eden öğretim elemanları tarafından klasik, çoktan seçmeli, boşluk doldurma ve benzeri sınav uygulamaları OYS üzerinden etkinlik, ölçme güvenirliği ve veri güvenliği ilkeleri gözetilerek gerçekleştirilebilmektedir. OYS'nin aktif olarak kullanıldığı derslere ilişkin sistemden verilen ödev sayısı ve uygulanan anket sayısında artış gözlenmiştir (3_OD4).

Tıp Fakültesinde uygulanan kurul, final ve bütünleme sınavlarında öğrencilere yöneltilen çoktan seçmeli sorulara ilişkin madde analizleri, birimin ihtiyaçlarına göre tasarlanmış ve öğretim üyeleri tarafından geliştirilmiş bir yazılım programı aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Söz konusu program; sınavın maksimum ve minimum notları, aritmetik ortalama ve medyan değerleri, puan dağılımının normal dağılıma uygunluğu ve öğrenci başına barajı geçme olasılığı gibi genel sınav metriklerini hesaplamaktadır. Bununla birlikte her bir soruya ait zorluk indeksi, ayırıcılık indeksi ve güvenirlik katsayıları da analiz edilmekte ve ayrıntılı raporlar oluşturulmaktadır. Elde edilen tüm analiz sonuçları öğretim üyeleriyle paylaşılmakta; ayrıca öğrencilere de iletilerek kurul sonu değerlendirme toplantılarında çok boyutlu biçimde ele alınmaktadır. Bunun yanı sıra sunum değerlendirme anketleri, pratik değerlendirme anketi ile klinik ve mesleki değerlendirme anketlerine ilişkin analizler de birim ihtiyaçlarına uygun şekilde tasarlanmış ve öğretim üyeleri tarafından geliştirilmiş yazılım programı aracılığıyla yürütülmekte; sonuçlar iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (4_OD4). Sınav sorularına yönelik analizlerin tablolar aracılığıyla takip edildiği birimler bulunmaktadır (5_OD3).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, ders kazanımları ve program çıktıları ile uyumunun sistematik biçimde izlenebilmesi amacıyla akademik birimler tarafından ders dosyaları hazırlanmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik analiz formları geliştirilerek birimlerin kullanımına sunulmuştur. Söz konusu formların etkin ve doğru kullanımını artırmak amacıyla uygulama kılavuzu hazırlanmış (6_OD3), bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmiş ve eğitimlere ilişkin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreci başlatılmıştır (7_OD4). Gerçekleştirilen bu çalışmalar sonucunda ders öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktılarının analizi birimler genelinde yaygınlaştırılmış ve uygulama sürekliliği sağlanmıştır. Öğrenci merkezli ölçme-değerlendirmeye ilişkin izlemeler her dönemin sonunda öğrencilere uygulanan anketler (OD4) ile gerçekleştirilmekte ve anabilim/anasanat dalı başkanlıkları ve birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikle gerek görülmesi durumunda ders sorumlusu tarafından değerlendirme yapılmakta olup gerekli önlemler alınmaktadır (8_OD4).

Karabük Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilerin sınavları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geçerlik ve güvenirliğini zedelemeyecek şekilde, bireysel engel

durumlarına göre uyarlanarak uygulanmaktadır. Bu kapsamda gerekli fiziksel düzenlemeler, ek süre, uygun sınav ortamı ve alternatif değerlendirme yöntemleri gibi destekleyici tedbirler, ilgili mevzuat çerçevesinde sağlanmaktadır (9_OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Çeşitli Ölçme Değerlendirme Örnekleri.pdf
- [2](4)B.2.2-Uygulamalı Eğitim Geri Bildirimleri.pdf
- [3](4)B.2.2-OYS Verileri.pdf
- [4](4)B.2.2-Tıp Fakültesi Dönem Raporları.pdf
- [5](3)B.2.2-Soru Analizi Örneği.pdf
- [6](3)B.2.2-Ders ve Program Öğrenme Çıktıları Analiz Formu Kullanım Kılavuzu.pdf
- [7](4)B.2.2-Analiz Örnekleri.pdf
- [8](4)B.2.2-Öğretim Elemanı Değerlendirme ve AKTS İş Yükü Hesaplama Anketi.pdf
- [9](3)B.2.2-Engelli Öğrenciler için Gerçekleştirilen Sınav Uygulaması Örnekleri.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi'nde öğrenci kabul süreçleri, şeffaflık ve nesnellik ilkeleri doğrultusunda, açık ve önceden belirlenmiş kriterlere dayalı olarak yürütülmektedir. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. ÖSYM yerleştirme sonuçları yıllık izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir (1_OD4). Üniversitenin Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde öğrenci kayıt, ders alma ve değerlendirme süreçleri belirlenen usul ve esaslara göre uygulanmaktadır. ÖSYM yerleştirmeleri dışında; özel yetenek sınavı ile kabul edilen öğrenciler, yatay ve dikey geçiş yoluyla gelen öğrenciler, lisansüstü programlara kayıtlı öğrenciler ile uluslararası öğrenciler de ilgili mevzuat hükümlerine göre kabul edilmektedir.

Ders muafiyetleri (2_OD3) ile diploma ve sertifika taleplerine ilişkin süreçler (*Öğrenci İşleri Süreçleri*)(*örneğin; KBÜ-İAS-C1-014*, *KBÜ-İAS-C1-025*, *KBÜ-İAS-C1-039*) (OD3) açık biçimde tanımlanmış olup üniversite tarafından uygulanmakta; mevzuat değişiklikleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Müzik Bölümü, Grafik Tasarım Bölümü ve Resim Bölümü özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Özel yetenek sınavına ilişkin bilgiler resmi internet adresi üzerinden paylaşılmaktadır. Özel yetenek sınavları güncellenen T.C. Karabük Üniversitesi Safranbolu Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin tüm süreçler için Özel Yetenek Sınavı Kılavuzları (Resim ve Grafik

Tasarımı, Müzik) (OD3-4) güncellenmekte ve ilan metnine eklenerek resmi internet adresi üzerinden tüm adaylar ile paylaşılarak süreçlerde şeffaflık ve denetlenebilirlik sağlanmaktadır. Özel yetenek sınavları için başvurular Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden kabul edilmekte ve sonuçlar resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır. Hasan Doğan Spor Bilimleri Fakültesine, Spor Yöneticiliği Bölümünde YKS ile öğrenci kabul ederken Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ile Antrenörlük Eğitimi Bölümünde merkezi yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Özel yetenek sınavları Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) Kılavuzu doğrultusunda yapılmakta ve duyurular resmi internet adresinden yayımlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara kabul süreçleri ise ayrı yönergelerle belirlenmiştir. Ön lisans ve lisans programlarına başvuru koşulları, kontenjanlar ve değerlendirme esasları 2025 yılında güncellenen KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi (OD4) doğrultusunda yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci kabulü, Karabük Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Aday öğrencilere yönelik hazırlanmış olan Aday Öğrenci Kılavuzu öğrenci kabulündeki iş ve işlemleri detaylı bir şekilde 3 farklı dilde tanımlanmıştır. Önlisans ve lisans aday öğrencileri otomasyon sistemi üzerinden başvuru yapmaktadır. Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesini tercih eden öğrenciler ÖSYM'nin Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile programa kabul edilmektedir.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi, sınav sonuçları vb. tüm süreçler ile ilgili duyurular sınav öncesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü resmi internet adresinden paylaşılmaktadır. Tüm başvuru, değerlendirme ve sonuçlandırma işlemleri ile sonuçların paylaşımı OBS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuru, kabul ve kayıt işlemleri 2025 yılında güncellenen Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi (OD4) ile yürütülmektedir.

Karabük Üniversitesi programlarına yatay ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri Karabük Üniversitesi Muafiyet Ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Ders muafiyetleri ve intibak süreçleri, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi esas alınarak değerlendirilmektedir. Gerekli duyurular ve bilgilendirmeler ise üniversitenin ilgili birimlerinin resmi internet adresinden paylaşılmaktadır. Karabük Üniversitesi programlarına yatay ve dikey geçiş ile kabul edilen öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri iş akış şemasına göre yürütülmektedir.

YÖK ortak zorunlu derslere (Türk Dili, Yabancı Dil ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ilişkin önceki öğrenmenin tanınmasına dair esaslar belirlenmiş ve yürürlüğe konulmuştur. Ortak derslerin muafiyet sınavları KBÜ Ortak Dersler Muafiyet Sınavları Yönergesi doğrultusunda Karabük Üniversitesi Sınav Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Muafiyet sınavına katılım 2024 yılına göre %79 artış göstermiş ve 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı için muafiyet sınavına katılan toplam öğrenci sayısı 9369 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılına göre muafiyet sınavını başarıyla geçen öğrenci sayısında %68 oranında bir artış olmuş ve

2025 yılında 4379 öğrenci muafiyet (AIT dersinden muaf olan toplam 1560, TUR dersinden muaf olan toplam 1905 ve YDL dersinden muaf olan toplam 914) sınavlarından başarılı olmuştur (OD4).

Değişim programları kapsamında öğrencilerin almış olduk derslere yönelik muafiyet işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. 2026 yılında yürürlüğe alınan KBÜ Erasmus+ Programı ve Serbest Dolaşım Programı (Free Mover) Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Not Dönüşüm Yönergesi ile not dönüşümlerinde adil, şeffaf ve standart uygulamanın sürdürülmesi sağlanmıştır (OD4).

2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı kapsamında hazırlanan sürdürülebilen ve öngörülen eylemler arasında önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik muafiyet ve intibak yönergesinin yanı sıra farklı kurum/kuruluşlardan alınan sertifikaların tanınmasına yönelik KBÜ Önceki Öğrenmelerin Tanınması Yönergesi hazırlanmış ve yürürlüğe alınmıştır. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı kapsamında izlenmekte ve iyileştirilmektedir (3_OD3-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-ÖSYM Yerleştirme Sonuçları.pdf
- [2](3)B.2.3-Staj Muafiyet Örneği.pdf
- [3](3,4)B.2.3-KAP Sürekli İyileştirme Planı İzleme Raporu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Karabük Üniversitesi'nde diploma iş ve işlemleri, Harçlar, Burslar ve Diploma İşlemleri Şube Müdürlüğü bünyesinde, görev tanımları belirlenmiş personel tarafından yürütülmektedir. Üniversite, Bologna Süreci kapsamında 2009-2010 eğitim-öğretim yılından itibaren Diploma Eki Etiketi'ne, 2013 yılından itibaren ise Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Etiketi'ne sahip olup, eğitim-öğretim faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir (1_OD4).

Karabük Üniversitesinde kurum içi, kurumlar arası ve yurt dışı yatay geçiş başvuruları ile merkezi yerleştirme puanı esas alınarak gerçekleştirilen yatay geçiş işlemleri; 2025 yılında güncellenen Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Karabük Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Başvurular, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmakta; başvuru tarihleri ve kontenjan bilgileri üniversitenin resmî internet sayfasında ilan edilmektedir. Değerlendirme süreçleri ilgili akademik birimler tarafından OBS üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmekte olup, tüm işlemler şeffaflık ve mevzuata uygunluk ilkeleri doğrultusunda tamamlanmaktadır. 2025 yılında yatay geçişle Üniversiteye kayıt yaptıran öğrenci sayısı 291'dir.

Karabük Üniversitesinde Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programlarına başvuru şartları ile değerlendirme süreçleri, YÖK ilgili yönetmeliği ve KBÜ Çift Anadal ve Yandal Program Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik t ü m duyurular Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı resmi internet adresi üzerinden yayımlanmaktadır. Karabük Üniversitesinde ÇAP ve Yandal programlarında iyileştirmelerin sağlanması amacıyla 2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı'nda (*Eylem Kod No: B.2.4.1b.*) eylem öngörülmüş ve 2026-2030 Stratejik Planına (*syf.122*) " PG2.1.1 Çift anadal ve yandal program sayısı, PG2.1.2 Çift anadal ve yandal yapan öğrenci oranı" performans göstergeleri eklenmiştir. 2025 yılı itibarıyla Çift Anadal (ÇAP) ve yandal programına kayıtlı 32 öğrenci bulunmaktadır. ÇAP ve yandal izlemeleri yıllık gerçekleştirilmekte (2_OD3-4), birimlerde ÇAP ve yandal programlarının açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (3_OD3-4).

Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) Yönergesi (OD4) kapsamında, öğrenciler hem kişisel hem kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla seçmeli dersleri isteğe bağlı olarak alabilmekte ve her başarılı oldukları ders için sertifika alma hakkı kazanmaktadır. Süreç oluşturulan iş akış süreci (OD3) doğrultusunda yürütülmektedir. 2025 yılında 12 adet 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde, 17 adet 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde olmak üzere toplam 29 ÜSD kapsamında 675 öğrenciye e-devlette doğrulanabilir sertifika verilmiştir (4_OD4).

Uluslararası öğrencilerin Türkçe yeterlilikleri ve Türkçe öğrenimleri ile bu yeterliliklerinin sertifikalandırılması işlemleri Karabük Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yapılmaktadır. 2025 yılı içinde 30 öğrenci B1 seviyede, 315 öğrenci C1 seviyede olmak üzere toplam 345 öğrenciye yeterlilik sertifikası verilmiştir.

YÖK ve MEB arasında yapılan protokol gereğince Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programları çerçevesinde 2022 bahar yarıyılından itibaren YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak mezunlara ve lisans öğrencilerine Pedagojik Formasyon verilmektedir. Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge, Uygulama Öğrencisi İş ve İşlemleri gibi süreçler internet sayfasında Öğretmenlik Uygulaması sekmesi altında bulunmaktadır. 2025 yılında 75 mezuna Pedagojik Formasyon Sertifikası verilmiş, 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde 363 öğrenci ve 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı güz döneminde 92 öğrenci Pedagojik Formasyon Programını tamamlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Diploma Eki ve AKTS Etiketi Örneği.pdf
- [2](3,4)B.2.4-ÇAP ve Yandal İzleme.pdf
- [3](3,4)B.2.4-ÇAP ve Yandal İyileştirme Örnekleri.pdf
- [4](4)B.2.4-ÜSD Sertifika Bilgileri ve Örnek Sertifika.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Karabük Üniversitesi bünyesinde Merkez, Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani, OSB ve Ovacık olmak üzere toplam 7 yerleşke bulunmaktadır. Bu yerleşkeler toplam 43.991,17 m² eğitim alanına sahip olup, 350 derslik ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca üniversite genelinde farklı disiplinlere hizmet eden 28 bilgisayar laboratuvarı, 171 diğer laboratuvar ve 48 atölye yer almaktadır. Akademik ve idari etkinlikler için ise 42 toplantı salonu, 16 konferans salonu olmak üzere toplam 58 salon bulunmaktadır.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Laboratuvar Binası aktif olarak kullanılmakta olup yıl içinde 6 laboratuvarda 230 bilgisayar donanımsal olarak geliştirilerek uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. 2025-2026 Eğitim Öğretim yılında toplam 115 bilgisayar kapasiteli 3 adet yeni bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur (1_OD4)(*Örn: Safranbolu Şefik Yılmaz Dizdar MYO, Eskipazar MYO*). Ayrıca Sağlık Hizmetleri MYO'da Optisyenlik Laboratuvarı kurulmuştur (OD4).

Üniversitenin fiziki koşullarının güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen toplantılardan elde edilen geribildirimler doğrultusunda, 2024 KİDR'de belirtilen "şehir merkezine bir kampüs inşa edilmesi" çalışması kapsamında KBÜ Eğitim Araştırma Hastanesi'nin yanında Tıp Fakültesi Ek Hizmet Binası açılmıştır. Yeni binanın derslik, çalışma salonu ve destek alanlarıyla klinik eğitim kapasitesinin artırılması ve hastanedeki fiziksel yoğunluğun azaltılması amaçlanmıştır (OD4).

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde; öğrenciler ile akademik ve idari personele açık erişim kütüphane hizmetleri, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri ve e-kitap erişimi gibi çok yönlü bilgi hizmetleri sunulmaktadır. Merkez Kâmil Güleç Kütüphane, Safranbolu, Eskipazar, Yenice, Eflani ve OSB yerleşkelerinde bulunan kütüphanelerle birlikte toplam 2.826,3 m² kapalı alanda hizmet verilmektedir. 2025 yılı itibarıyla kütüphane koleksiyonunda; 74.935 adet basılı kitap, 32 adet veri tabanı bulunmakta olup, bu veri tabanları aracılığıyla milyonlarca elektronik kaynağa erişim sağlanmaktadır. Kütüphaneye bir yıl içerisinde giriş yapan toplam kullanıcı sayısı 728.797 olarak gerçekleşmiş olup, 2025 yılı itibarıyla kayıtlı kullanıcı sayısı 15.624'tür. Veri tabanlarının etkin kullanımının artırılması amacıyla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kullanıcılara Veri Tabanı Etkin Kullanım Eğitimleri düzenlenmiştir.

Karabük Üniversitesi Kütüphanesinde, araştırmacı ve öğrencilerin bilgiye hızlı ve etkin biçimde ulaşabilmesi amacıyla tüm kataloğu saniyeler içinde tarayabilen kiosk cihazları hizmet vermektedir. Ayrıca kullanıcıların herhangi bir personel desteğine ihtiyaç duymadan ödünç alma ve iade işlemlerini gerçekleştirebileceği Self-Check makinesi aktif olarak kullanılmaktadır. Kütüphanede, kullanıcıların sağlıklı bir ortamda kaynaklara erişimini sağlamak amacıyla kitapları bakterilerden arındıran sterilizasyon cihazı bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders kaynaklarına kolay ve güvenli erişimi; AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, Microsoft Teams, kişisel internet sayfaları ve bulut erişim sistemleri gibi çeşitli platformlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğretim elemanları tercih ettikleri sistemler üzerinden ders kaynaklarını haftalık, yarıyıllık veya yıllık olarak öğrencilerle

paylaşabilmektedir (2_OD3).

Karabük Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren KASEM, üniversitenin teknolojik altyapısı ve akademik birikimini kullanarak bilgiye dayalı yenilikçi çözümler sunan bir eğitim platformu olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Bireylerin ve kurumların ihtiyaçlarına uygun içeriklerle değer üretmeyi, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmeyi ve toplumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlayan merkez; düzenlediği kurs, seminer, konferans ve atölye programlarıyla katılımcıların mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemektedir. KASEM bünyesinde eğitimler hem yüz yüze hem de uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmekte olup çeşitli e-sertifika programları sunulmaktadır. 2025 yılında 490 kişinin katılımıyla toplam 827 saatlik 21 adet yüzyüze, 1983 kişinin katılımıyla 263 adet çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir. 5903 kişinin katılımıyla 31 adet ücretsiz eğitim ve 34 adet çevrimiçi seminer gerçekleştirilmiştir. T.C. Karabük Kardemir Demir Çelik Sanayi ve Ticaret A.Ş.'ye 29 kişinin katılımıyla Makinistlik Eğitimi, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) projeleri kapsamında 574 kişinin katılımıyla 13 adet eğitim verilmiştir (3_OD4).

Kurumun fiziksel imkânları ve kaynakları, ihtiyaç doğrultusunda her birimde adil ve dengeli bir şekilde dağıtılmaktadır. Akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bütçe dağılım dengesi gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.1-Bilgi İşlem Daire Bşkanlığı Faaliyet Raporu.pdf
- [2](3)B.3.1-OYS, Microsoft Teams Kullanım Örnekleri.pdf
- [3](4)B.3.1-KASEM Faaliyet Raporu.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversiteyi tercih etmeyi planlayan ve yeni başlayan öğrenciler için Aday Öğrenci Sanal Tanıtım Fuarı sayfası ve Öğrenci El Rehberi bulunmaktadır. Uluslararası öğrenciler için ise üç farklı dilde hazırlanan Aday Öğrenci Kılavuzu bulunmaktadır. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçlerini hızlandırmak ve mevcut öğrencilerin yeni dönem programları ile güncel gelişmeler hakkında bilgilendirilmelerini sağlamak amacıyla her eğitim-öğretim yılı başında tüm birimlerde Uyum (Oryantasyon) Programları yüz yüze veya çevrimiçi olarak düzenlenmektedir (1_OD4). Uyum programları kapsamında öğrencilerin danışmanlarıyla tanışmaları, bölüm programı ve ilgili mevzuat hakkında bilgi edinmeleri ile üniversitenin bilimsel, sosyal ve kültürel olanaklarını tanımaları sağlanmaktadır.

Karabük Üniversitesinde öğrencilerin akademik gelişimine rehberlik eden danışmanlık hizmetleri, kendilerine atanan danışman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu hizmetler; ön lisans ve lisans programlarında Akademik Danışmanlık Yönergesi, lisansüstü programlarda ise Lisansüstü Akademik Danışmanlık Yönergesi çerçevesinde sunulmaktadır.

Öğretim elemanları ve öğrenciler; OBS, e-posta ve ofis danışmanlık saatleri (*Örn: Sağlık Hizmetleri MYO, İşletme Fakültesi*) aracılığıyla iletişim kurmakta, gerekli durumlarda yüz yüze veya çevrim içi görüşmeler gerçekleştirmektedir (2_OD3). Bunun yanı sıra bazı birimlerde danışmanlık sürecinin etkinliğini izlemek amacıyla danışmanlık formları ve danışman memnuniyet anketleri kullanılmakta olup yaygınlaştırma çalışmaları sürdürülmektedir (3_OD3-4).

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla tüm birimlerde kullanılmaya başlanan LEOS'a ilişkin kullanıcı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Lisansüstü öğrencilere akademik destek sağlanması amacıyla 4 Kasım-9 Aralık 2025 tarihleri arasında altı haftalık yüz yüze "Tez Yazım Atölyesi" gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversite öğrencilerinin beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla Rektörlüğe bağlı Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Koordinatörlüğü hizmet vermektedir. Birimde tam zamanlı olarak bir psikolojik danışman, bir klinik psikolog, iki psikolog ve bir idari personel görev yapmaktadır. Faaliyetlerini KBÜ Psikososyal Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Yönergesi kapsamında yürüten birimde, başvurular çevrimiçi form ile alınmaktadır. 2025 yılı içerisinde 148 kişiye hizmet verilmiştir (4_OD4).

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bilimsel çalışmalarına yön vermelerine, bireysel gelişimlerini desteklemelerine ve kariyer planlamalarını yapmalarına yönelik rehberlik faaliyetlerini ilgili yönetmelik ve yönerge çerçevesinde sürdürmektedir. Merkez tarafından öğrenci ve mezunlara kariyer yönetimi ile iş arama süreçlerinde ihtiyaç duydukları profesyonel destek sağlanmaktadır. 2025 yılında kariyer faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için her birimde Kariyer Danışmanı belirlenmiş ve bu kapsamda Kariyer Danışmanları Yol Haritası oluşturulmuştur (4_OD4). 2025 yılında Kariyer Uygulama Araştırma Merkezi tarafından 2.070 kişinin katılım sağladığı 9 etkinlik gerçekleştirilmiştir (5_OD4). Etkinlik ve eğitimlere ilişkin geri bildirimler uygulanan anketler aracılığıyla izlenmektedir. Bunun yanında akademik birimlerde alanlara yönelik kariyer faaliyetleri yürütülmeye devam edilmektedir (6_OD4).

Mezunlarla ilgili süreç Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezine bağlı Mezunlar Birliği aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. 2025 yılında ilk kez KBÜ Doktora Mezunları Buluşması gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere ilham olan Mezun Başarı Hikayeleri serisi sürdürülmektedir. İŞKUR Gençlik Programı kapsamındaki çalışmalar Kariyer Uygulama Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

2024 yılında öğrencilerle etkili iletişim sağlanması, öğrencilerin görüş ve önerilerinin dinlenmesi, yönetişim ve kalite, eğitim öğretim, toplumsal katkı başlıklarında ortak akıl yürütülebilmesi için kurulan Öğrenci Koordinatörlüğü çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir (7_OD4).

Üniversitede gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketi her yıl düzenli olarak uygulanmakta ve izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı ile A.4.2. Öğrenci Geribildirimleri başlığında yer almaktadır. 2024 yılı birim bazlı anket sonuçlarına göre birimlerde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir (7_OD4).

2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır (8_OD4).

Akademik: Öğrenci memnuniyet anketinin akademik alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %63,96'sının memnun olduğu ve 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %10,78 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Eğitim Öğretim: Öğrenci memnuniyet anketinin eğitim-öğretim alt boyutunda yer alan 8 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %63,21'inin memnun olduğu ve 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %3,58 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Kariyer: Öğrenci memnuniyet anketinin kariyer alt boyutunda yer alan 3 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %48'inin memnun olduğu 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %7,55 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Genel Değerlendirme: Karabük Üniversitesinden alınan eğitim-öğretim kalitesi genel olarak değerlendirildiğinde öğrencilerin %67,84'ünün 2024 yılına göre memnuniyet düzeyinde %12,95 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Üniversite geneli gerçekleştirilen memnuniyet anketi çalışmalarının yanı sıra geri bildirimler, birimlerde uygulanan anketler (9_OD4) ve gerçekleştirilen öğrenci buluşmaları (10_OD4) aracılığı ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Oryantasyon Örnekleri.pdf
- [2](3)B.3.2-Danışmanlık Örnekleri.pdf
- [3](3,4)B.3.2-Danışmanlık Formu ve Danışman Memnuniyet Anketi.pdf
- [4](4)B.3.2-Kariyer Danışmanı ve Kariyer Danışmanı Yol Haritası.pdf
- [5](4)B.3.2-Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf
- [6](4)B.3.2-Birimlerde Kariyer Faaliyetleri.pdf
- [7](4)B.3.2-Birim Memnuniyet Anketi İyileştirme Çalışmaları Örnekleri.pdf
- [8](4)B.3.2-2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [9](4)B.3.2-Öğrenci Buluşmaları Örnekleri.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Karabük Üniversitesi bünyesinde 13 adet yemekhane, 19 adet kantin ve kafeterya, Sosyal Yaşam Merkezi'nde 17 adet işletme bulunmaktadır. Öğrencilerin barınmasına yönelik üniversite çevresinde Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (KYK) bünyesinde 7 adet kız öğrenci, 3 adet erkek öğrenci yurdu hizmet vermektedir. 2024 yılı KİDR'de belirtilen Eskipazar Meslek Yüksekokulu ihtiyaçları doğrultusunda verilen geri bildirimler neticesinde "500 kişilik öğrenci yurdu yapımı" Gençlik ve Spor Bakanlığı

tarafından sürdürülmekte olup Temmuz 2026'da teslim edilmesi planlanmaktadır (1_OD4). Ayrıca Merkez Kampüs'ün yanında yeni bir öğrenci yurdu yapımı sürdürülmektedir.

Safranbolu Eski Çarşı'da yer alan "Tarihi Çiçekler Evi" ve "Tarihi Antepler Konağı", toplam 1.300 m² kapalı alana sahip iki adet uygulama Üniversite Evi olarak hizmet vermektedir. Üniversite evlerinden Tarihi Çiçekler Evi, 6 odadan oluşmakta olup toplam 11 kişi kapasitelidir. Tarihi Antepler Konağı ise 9 odalı olup toplam 24 kişi kapasitesiye sahiptir. Üniversite Evi'nde 2025 yılında toplam 3951 kişi konaklama yapmıştır. Ayrıca çeşitli etkinlik ve toplantılara ev sahipliği yapılarak hizmet verilmiştir (2_OD3).

Üniversitede tüm öğrencilerin kullanımına açık toplam 2.947 m² kapalı alana sahip 3 adet spor tesisi, 3.500 m² alana sahip 4 adet açık spor tesisi ve 28.900 m² büyüklüğünde Prof. Dr. Burhanettin UYSAL Ayyıldızlı Stadyumu bulunmaktadır. Bu tesisler bünyesinde futbol sahası, atletizm pisti, fitness salonu, dans-ritim salonu, mücadele sporları salonu, tenis kortu, çok amaçlı spor salonu ve jimnastik salonu gibi çeşitli açık ve kapalı spor imkânları yer almaktadır. Karabük Üniversitesi tarafından Merkez Kampüs Altyapısı, Merkez Açık ve Kapalı Spor Tesislerine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Kampüs içinde 9363 m^2 alana sahip Spor Kompleksi inşaatı sürdürülmektedir.

Uzaktan eğitim kapsamındaki tüm süreçler (dersler, sertifika programları vb.) KBUZEM bünyesinde yürütülmektedir. KBUZEM, 2025 yılında aktif 5 uzaktan eğitim programında kayıtlı 638 öğrenciye hizmet vermiştir. Bunun yanı sıra YÖK kararları doğrultusunda yürütülen 5i dersleri (AIT, TUR, YDL) ile bazı üniversite seçmeli dersleri çevrim içi olarak gerçekleştirilmekte; ders içerikleri kayıt altına alınarak öğrencilere çevrim dışı erişim imkânı da sunulmaktadır. Bu uygulama ile eğitimde erişilebilirlik, esneklik ve fırsat eşitliği desteklenmektedir.

Karabük Üniversitesi Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nin çalışma saatleri yaz ve kış dönemi uygulamalarına göre değişiklik göstermekte olup güncel kullanım bilgileri kütüphanenin internet sayfasında duyurulmaktadır. Merkez Kütüphane, ders dönemlerinde 7/24 hizmet vermektedir. Karabük Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrenciler ve personel tarafından yalnızca kampüs içerisinden değil, internet erişimi bulunan herhangi bir ortamdan erişilebilmesi için gerekli altyapı Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca kullanıcıların ödünç alınan kitapların süresini uzatma, kütüphane kataloğunu tarama, kitap ayırtma, koleksiyonların bulunduğu yerler hakkında bilgi alma, taranan kitaplardan okuma listesi oluşturma ve kütüphane rezervasyonu yapma gibi işlemleri gerçekleştirebildiği CepKütüphanem mobil uygulaması da kütüphane üyelerinin kullanımına sunulmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tüm akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu temel yazılımlar lisanslı programlar satın alınmakta ya da geliştirilmektedir. 2025 yılında 3 yazılımın güncellenmesi, 1 yazılımın oluşturulması tamamlanmış, 2 yazılımın oluşturulma süreci devam etmektedir (3_OD4) (*syf.12*). Bilgi İşlem Daire

Başkanlığı tarafından sunulan hizmetlere A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi başlığında yer verilmiştir.

2025 yılı öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının tesis ve altyapılar kategorisindeki sonuçları aşağıda yer almaktadır (4_OD4).

Kütüphane: Öğrenci memnuniyet anketinin kütüphane alt boyutunda yer alan 4 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %73,32'sinin memnun olduğu ve 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %5,18 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Fiziki Mekanlar: Öğrenci memnuniyet anketinin fiziki mekanlar alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %52'sinin memnun olduğu tespit edilmiştir.

Yemekhane: Öğrenci memnuniyet anketinin yemekhane alt boyutunda yer alan 5 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %64,94'ünün memnun olduğu ve 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %7,42 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Kampüs Yaşamı: Öğrenci memnuniyet anketinin kampüs yaşamı alt boyutunda yer alan 13 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %63,22'sinin memnun olduğu ve 2024 yılına göre memnuniyet düzeyi ortalamasında %4,1 artış olduğu gözlemlenmiştir.

Diğer: Öğrenci memnuniyet anketinin diğer alt boyutunda yer alan 7 ifadeye verilen cevapların ortalamaları incelendiğinde katılımcıların %50,57'sinin memnun olduğu tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-Eskipazar MYO Öğrenci Yurdu.pdf
- [2](3)B.3.3-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Faaliyet Raporu.pdf
- [3](4)B.3.3-Bilgi İşlem Daire Bşkanlığı Faaliyet Raporu.pdf
- [4](4)B.3.3-2025 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliğine göre Karabük Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak amacıyla Karabük Üniversitesi Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyet göstermektedir. Merkez tarafından yıl içerisinde dezavantajlı bireyler ile ilgili olarak farkındalık artırma çalışmaları kapsamında çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Dünya Engelliler Günü kapsamında kortej yürüyüşü yapılmış ve uygulamalı stantlar kurulmuştur. Ayrıca birimler tarafından çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir (1_OD4).

Üniversitede 2025 yılında 75 engelli öğrenciöğrenim görmektedir. Engeli olan öğrenciler, eğitim-öğretim faaliyetlerini merkez ve ilçe yerleşkelerinde engelsiz bir şekilde sürdürebilmektedir. İhtiyaç doğrultusunda birimlerde dezavantajlı gruplar için sınavlar öncesi talepler toplanarak özel hazırlıklar (*görme bozukluğu olanlar için puntosu yüksek sınav sorularının basımı, özel sınıf tahsisi vb.*) yapılmaktadır (2_OD3).

Kampüste tüm yürüme yolları ve bina girişleri, uygun rampalar ile erişime elverişli hale getirilmiştir. Binalarda tüm mahal kapıları, asansörler, WC'ler, spor alanlarındaki banyo ve kabinler ile merdiven korkulukları, engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. Bina içlerinde görme engelli bireylerin erişimini sağlayacak hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme panoları ve haritalar yapılmıştır. Konferans salonlarında sahne erişimi sağlamak için yatay asansörler konulmuştur. Yangın ve deprem anında kullanılacak sesli ve ışıklı uyarı sistemi kurulmuştur. Tuvaletlerde ipli çağrı sistemi ve güvenlik noktalarında görülmesi için hemşire çağrı konsolu kurulmuştur. Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesinde bulunan optik kitap okuma cihazı görme engelli bireyler için hizmet vermeye devam etmektedir.

Normal gelişim gösteren üniversite öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları daha yakından tanımalarını sağlamak amacıyla Gençlik ve Spor Bakanlığı desteği ile gerçekleştirilen Parafest'25 Goalball Turnuvasında 1'incilik ve 3'üncülük kupaları üniversiteye kazandırılmıştır (OD3).

Kurum tarafından ilk kez 2024 yılında organize edilen Sosyalfest'in ikincisi 10–11 Mayıs 2026 tarihlerinde İstanbul Üniversitesi Beyazıt Kampüsünde gerçekleştirilecektir. "Türkiye Yüzyılı", "Türk Dünyası", "İlahiyat" ve "Sağlıkfest" olmak üzere dört kategoriden oluşan festivalde Sağlıkfest kategorisinde "Sağlıkta Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Uygulamalar Sağlık Modeli Tasarım Yarışması" bulunmaktadır. Bu kapsamda başvurular devam etmekte olup 18 Mart 2026 tarihi itibariyle yarışmaya 316 başvuru yapılmıştır. Proje çıktılarının özel gereksinimli bireyler için faydalı olması amacıyla hayata geçirilmesi planlanmaktadır (OD4).

Üniversitede, Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları'nın 6. maddesinde belirtilen kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma şartları dikkate alınarak, 2025 yılı içerisinde 62 öğrenci çeşitli akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı olarak görev yapmaktadır. Ayrıca 2024–2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında 861 öğrenci, 2025–2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılında ise 1.010 öğrenci İşkur Gençlik Programına dâhil edilmiştir. Programa katılan öğrenciler, Üniversitenin çeşitli birimlerinde görev alarak hem kurumsal işleyişe katkı sağlamakta hem de mesleki deneyim kazanmaktadır (OD4).

KBÜ Yemek Bursu Yönergesi'nde belirtilen koşullar çerçevesinde öğrencilere yemek bursu sunulmaktadır. 2025 yılında 210 öğrenciye yemek bursu sağlanmıştır.

2025 yılında STK'ların desteğiyle organize edilen Kampüste Ramazan (4_OD4) etkinlikleri 2026 yılında da sürdürülmektedir. Kampüste Ramazan etkinlikleri kapsamında hafta içi her akşam farklı temalarda iftar organizasyonları gerçekleştirilmekte ve öğrenciler bu iftara ücretsiz katılım sağlayabilmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından dezavantajlı gruplara yönelik 25

etkinlik gerçekleştirilmiştir (5_OD4).

Erasmus+ Staj Hareketliliği ve Gazi Konsorsiyum Staj Hareketliliği kapsamında dezavantajlı gruplara yönelik (*1. dereceden şehit ve gazi yakını olma, engelli öğrencilere, 2828 Sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu ve 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu Kapsamında haklarında korunma, bakım veya barınma kararı alınmış öğrencilere, kendileri veya 1. derece yakınları AFAD'dan afetzede yardımı alanlar*) puan eklemeleri yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-Engellilere Yönelik Etkinlik Örnekleri.pdf
- [2](4)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sınav Uygulaması.pdf
- [3](4)B.3.4-Kampüste Ramazan Etkinlikleri.pdf
- [4](4)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Faaliyetler.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitede hayat boyu öğrenme anlayışı doğrultusunda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile öğrenci kulübü faaliyetleri KBÜ Öğrenci Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde sürdürülebilir şekilde yürütülmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren kulüp sayısı 2024 yılına göre %45 artış göstererek 131'e ulaşmıştır. Söz konusu kulüplerdeki üye sayısı %18 artarak 19.506'ya ulaşmış olup kulüpler tarafından 580 etkinlik düzenlenmiştir (1_OD4). Gerçekleştirilen etkinlik ve faaliyetlere SKS Daire Başkanlığının internet sayfasında ve üniversitenin sosyal medya hesaplarında yer verilmektedir. 2025 yılı Mayıs ayında Öğrenci Kulüpleri Şenliği gerçekleştirilmiş olup 2 gün süren şenlikte kulüpler hem tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmiş hem de sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemişlerdir. 2025 yılı Ekim ayında gerçekleştirilen KBÜFest kapsamında öğrenci kulüpleri tanıtım faaliyetlerini gerçekleştirmişler ve festivale renk katmışlardır. Karabük Üniversitesi (KBÜ), Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) kapsamında beş dönemlik süreçte 136 proje ile en fazla destek alan üniversite konumunu elde ederek Türkiye birincisi olmuştur. 2025 yılında çalışmalarıyla Üniversiteye katkı sunan kulüplere teşekkür belgeleri takdim edilmiştir (OD4).

Üniversitede 2025 yılında SKS Daire Başkanlığı bünyesinde konferans, seminer, sempozyum, panel, söyleşi, tiyatro, film gösterimi, sergi, konser, sportif faaliyet ve eğitim etkinlikleri gibi çeşitli alanlarda toplam 634 faaliyet gerçekleştirilmiş ve 30 adet sosyal sorumluluk projesi yürütülmüştür. Bunun yanı sıra birimlerde de çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetler sürdürülmektedir (2_OD4).

Üniversitede 6-8 Mayıs 2025 tarihleri arasında badminton, dart, mini futbol, bocce, geleneksel okçuluk, atletizm, kort tenisi, basketbol, yüzme, masa tenisi, floor curling,

vücut geliştirme ve fitness, futbol tenisi, voleybol ve bilek güreşi gibi toplam 18 branşı içeren Spor Oyunları düzenlenmiştir. Etkinlik sayesinde sporcular, yalnızca yarışmakla kalmayıp takım ruhunu, arkadaşlık bağlarını ve sosyal etkileşimi pekiştirme fırsatı bulmuştur. M. Gökşen Spor Salonu'nda gerçekleşen ödül töreninde müsabakalarda dereceye girenlere ödülleri takdim edilmiştir.

Avrupa Spor Haftası kapsamında Karabük Üniversitesi Prof. Dr. Burhanettin UYSAL Ay-Yıldızlı Stadyumu'nda düzenlenen "Güne Spor ile Başlıyoruz" etkinliği başta olmak üzere kurumda çeşitli sportif faaliyetler sürdürülmektedir (3_OD4).

"Türkiye Sosyal Bilimler Hamlesi" vizyonuyla yola çıkan, ilki 2024 yılında gerçekleştirilen Sosyalfest'in ikincisi 10-11 Mayıs 2026'da İstanbul Üniversitesi Beyazıt Kampüsünde gerçekleştirilecektir. "Türkiye Yüzyılı", "Türk Dünyası", "İlahiyat" ve "Sağlıkfest" olmak üzere dört kategoriden oluşan festival sürecine ilişkin tüm bilgiler (*başvuru, alan etkinlikleri, ödüller vb.*) internet sayfasında paylaşılmaktadır. 18 Mart 2026 tarihi itibariyle Türkiye Yüzyılı kategorisine 5.287, Türk Dünyası kategorisine 1.418, İlahiyat kategorisine 1.164, Sağlıkfest kategorisine 2.562 olmak üzere toplam 10.431 başvuru yapılmış olup yarışmada sunulan projelerin topluma katkı sağlaması amacıyla hayata geçirilmesi planlanmaktadır (OD4).

Üniversitenin akademik ve idari personeli, öğrencilerle birlikte standlar kurarak illerinin yöresel tatlarını, geleneksel kıyafetlerini, el sanatlarını ve coğrafi işaretli ürünlerini ziyaretçilerle paylaştığı KBÜFest ilk olarak 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. 2024 yılında alınan geri bildirimler (4_OD4) doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilerek 21-22 Ekim 2025 tarihlerinde ikincisi düzenlenen KBÜFest, "81 İl Karabük Üniversitesinde Buluşuyor" temasıyla iki gün boyunca Türkiye'nin kültürel zenginliğini kampüse taşımıştır. Festival sürecinde görev alan personel ile öğrencilere ve destek sunan paydaşlara teşekkür belgesi takdim edilmiştir (OD4).

2025 yılında sivil toplum kuruluşlarının (STK) desteği gerçekleştirilen toplantılar sonucunda organize edilen Kampüste Ramazan etkinlikleri, 2026 yılında da sürdürülmüştür (5_OD4). Kampüste Ramazan etkinlikleri kapsamında hafta içi her akşam farklı temalarda iftar programları düzenlenmekte olup öğrenciler bu programlara ücretsiz olarak katılım sağlayabilmektedir.

Uluslararası öğrenciler, üniversitenin kültürel çeşitliliğini artıran ve küresel ölçekte etkileşimini güçlendiren önemli paydaşlar arasında yer almaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrencilerin kuruma uyumlarını desteklemek, sosyal ve kültürel etkileşimi artırmak ve üniversite yaşamına aktif katılımlarını teşvik etmek amacıyla çeşitli sosyal, kültürel ve bilgilendirici etkinlikler düzenlenmektedir (6_OD4). Gerçekleştirilen bu etkinlikler sayesinde uluslararası öğrencilerin üniversiteye aidiyet duygularının güçlendirilmesi ve farklı kültürler arasında etkileşimin artırılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek amacıyla 2024 yılında çalışmaları başlatılan Sosyal Transkript uygulaması için iç paydaşlardan alınan geri bildirimler hepsini güncelle (7_OD4) doğrultusunda "Sosyal Transkript Yönergesi" hazırlanmıştır. Bu kapsamda uygulamanın Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden nasıl kullanıldığına ilişkin şirket yetkilileri ile toplantı gerçekleştirilmiştir. Sosyal Transkript uygulaması

2025-2026 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-SKS Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf
- [2](4)B.3.5-Çeşitli Sosyal Kültürel Sanatsal Faaliyet Örnekleri.pdf
- [3](4)B.3.5-Sportif Faaliyet Örnekleri.pdf
- [4](4)B.3.5-KBÜFEST İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [5](4)B.3.5-Kampüste Ramazan Etkinlikleri.pdf
- [6](4)B.3.5-Uluslararası Öğrenci Faaliyeti Örnekleri.pdf
- [7](4)B.3.5-Sosyal Transkript Geri Bildirimler.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Karabük Üniversitesi akademik kadrosunun; işe alımları, atanmaları ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Esasları dikkate alınmaktadır. 2025 yılında kullanılan KBÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltilme ve Atanma Yönergesi gerçekleştirilen toplantılar neticesinde güncellenmiştir (1_OD4) ve Ekim 2026 itibarıyla yeni yönerge uygulanmaya başlanacaktır. Akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda YÖK onayıyla ilana çıkılmaktadır. Öğretim elemanı ve öğretim üyesi ile ilgili kadro başvuru ve değerlendirme süreçlerinin tamamı dijital ortamda İlan ve Başvuru Otomasyonu üzerinden yürütülmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme ile ilgili gerekli olan her türlü süreç ve kriterler kurum internet sayfasında kamuoyuna ilan edilmektedir. İlgili süreçlere yönelik iş akış şemaları (*Personel İşlemleri Süreçleri*) (OD3-4) internet sayfasında yayımlanmaktadır. KBÜ Akademi hizmet içi eğitimleri kapsamında akademik personel işlemlerine yönelik süreçlerin ve uygulamada karşılaşılan sorunların ele alındığı eğitim gerçekleştirmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütürken uluslararasılaşma alanında öncü bir üniversite olma vizyonuyla hareket eden Karabük Üniversitesi, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının atanma ve yükseltilme süreçleri Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda ve KBÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırma Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. 2025 yılı itibarıyla Karabük Üniversitesi bünyesinde 16 farklı ülkeden 4 profesör, 4 doçent, 25 doktor öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi olmak üzere toplam 35 yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. Akademik birimler tarafından belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda ve ilgili mevzuat hükümleri kapsamında (*2547 sayılı Kanun, Madde 34*) yabancı uyruklu akademik personel istihdamı sürdürülmektedir (2_OD4).

Yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda her bir alana özgü olarak belirlenen süreçler, ilgili paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosuna ilişkin işe alım, atama,

yükseltme ve ders görevlendirmesi gibi karar alma süreçlerinde söz konusu kriterler etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

Süreçlerin etkin biçimde izlenmesi, raporlanması ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yürütülebilmesi amacıyla Karabük Üniversitesi akademik personeline ait eğitim, yayın, proje, atıf ve görev yeri gibi ayrıntılı bilgilerin yer aldığı ve güncellemelerin yapıldığı Akademik Veri Yönetim ve Performans Analiz Sistemi (UNİS) ile 2025 yılında oluşturulan ve geliştirilme çalışmaları sürdürülen Karabük Üniversitesi Bilgi Sistemi (KABİS) kullanılmaktadır (OD4).

Ders görevlendirmeleri yapılırken eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanı ve yetkinlikleri esas alınmakta; dersi verecek öğretim elemanının alan bilgisinin ders içerikleri ile uyumlu olması gözetilerek süreç paydaş katılımı ile yürütülmektedir (4_OD4). Bu doğrultuda akademik birimler tarafından ders görevlendirmelerinde kullanılmak üzere ders uzmanlık formu uygulanmaktadır (5_OD4). Ayrıca akademik personel ile yapılan bireysel görüşmeler aracılığıyla öğretim elemanlarının çalışma alanları, akademik birikimleri ve uzmanlıkları dikkate alınarak verilecek dersin içeriği ile uyumlu olması sağlanmaktadır. Kurum içinden ve dışından yapılan ders görevlendirmeleri de bu esaslar doğrultusunda, ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (6_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-Yönerge İyileştirme Çalışmaları.pdf
- [2](4)B.4.1-Yabancı Uyruklu Personel Talebi.pdf
- [3](4)B.4.1-Paydaş Katılımı ile Ders Dağılımı ve Ders Uzmanlık Formu Örnekleri.pdf
- [4](4)B.4.1-Görevlendirme Örnekleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Karabük Üniversitesinde görev yapan akademik personel; aktif öğrenme yöntemlerini etkili biçimde kullanabilmek, yüz yüze ve çevrimiçi derslerde eğitim verimliliğini artırmak, akademik gelişimlerini desteklemek ve alanlarına yönelik bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla eğiticilerin eğitimi kapsamında düzenlenen seminer, çalıştay, kurs ile uzaktan ve yüz yüze eğitim faaliyetlerinden yararlanmaktadır. Bu eğitimler aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Üniversitede akademik personelin kurum içi ve kurum dışı eğitimlere katılımları teşvik edilmektedir (1_OD3-4). Ayrıca idari personelin de mesleki gelişimlerinin sürekliliğini sağlamak ve yetkinliklerini artırmak amacıyla çeşitli hizmet içi eğitim (*syf.48*) programları düzenlenmekte ve personelin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır (OD4).

KBÜ Akademi tarafından hizmet içi eğitimleri ve eğiticilerin eğitimini içeren 2025 yılı eğitim planı geliştirilerek gerçekleştirilmiş olup 2026 yılı eğitim planı toplanan talepler doğrultusunda oluşturulmuştur (2_OD3-4)

Karabük Üniversite Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM) tarafından yürütülen birçok sertifikalı eğitim programı öğretim elemanlarının katılımına açıktır.

Uluslararasılaşma vizyonuyla hareket eden Karabük Üniversitesi, Erasmus öğrenci hareketliliğine ek olarak akademik ve idari personel hareketliliğine de önem vermektedir. 2025 yılında 55 akademik personel ve 24 idari personel Erasmus personel hareketliliği kapsamında yurt dışındaki diğer üniversitelerde ders alma/ders verme şeklinde görevlendirilmişlerdir. Aynı kapsamda 13 akademik personel ve 6 idari personel Üniversiteye ziyarette bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [2](3,4)B.4.2-Eğitim Talepleri ve 2026 Eğitim Planı.pdf
- [1](3,4)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Karabük Üniversitesinde görevde yükselen akademisyenlere belge takdimi yapılmaktadır. Akademik başarı, proje ve akademik teşvik kapsamında teşekkür ve başarı belgeleri takdim edilmektedir. Ek olarak, birimlerde öğretim elemanlarına yönelik gerçekleştirdikleri faaliyetler kapsamında teşekkür ve başarı belgesi Dekanlık ve Müdürlük Makamları tarafından da verilmektedir (1_OD2-3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)B.4.3-Teşekkür ve Başarı Belgesi Takdimi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Karabük Üniversitesi, evrensel nitelikte bilginin üretildiği, kullanıldığı, yayıldığı ve paylaşıldığı bir üniversite olma hedefi doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) politika metni kapsamında yürütmektedir. Politika metni 2026–2030 Stratejik Planı çerçevesinde güncellenmiştir (Sürüm 2, *syf.*9) (1_OD3-4). KBÜ Ar-Ge öncelikli alanları, güncellenen YÖK ve TÜBİTAK öncelikli alanlarına göre iyileştirmeler yapılarak kurum içi öğretim üyeleri ile paylaşılmış olup (2_OD3-4) geri bildirimlere göre Kurum Ar-Ge politika metni Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı'na (*Eylem No: A.2.1.3a*) göre güncellenmiştir. 2026-2030 Stratejik Planı'nda “Amaç 3: Yenilikçi, uygulamalı ve disiplinlerarası

araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma odaklı çalışmalara öncülük etmek" olarak belirlenmiştir. Üniversite araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler, stratejik plan ve Ar-Ge politikası doğrultusunda belirlenmektedir. Üniversite yönetişim modelini etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere, belirli süreçlerin akışlarını mevcut gelişmeler göz önünde bulundurularak yazılı hale getirmek ve ilgili tüm paydaşlara duyurmak amacıyla Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan KBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı (OD4) gerekli güncellemelerle kullanılmaya devam edilmektedir. Ar-Ge süreçlerine yönelik iş akış şemaları Kalite Koordinatörlüğü'nün internet sayfasında paylaşılmaktadır. Kurum Ar-Ge faaliyetlerini Eğitim-Öğretim hizmetlerinin yürütüldüğü Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Demir Çelik Enstitüsü (DÇE), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Karabük TEKNOKENT, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETUM), Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAROTUM) ile Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM) gibi birimler aracılığıyla projeler, patent, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler, faydalı modeller ile gerçekleştirmektedir. Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü'nün (KAPGEM) faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul ve esasları KBÜ Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. KAPGEM bünyesinde kurulan çalışma masaları, kamu politikaları alanında belirli tematik konularda disiplinlerarası araştırma, analiz ve politika önerisi üretimini sistematik hâle getiren akademik çalışma birimleridir. Her bir masa, alanıyla ilgili uzman akademisyen ve araştırmacılardan oluşarak kamu yönetimi, eğitim, güvenlik, çevre gibi farklı alanlarda kamu politikası çalışma raporunu koordinatörlüğe sunarak faaliyetlerini sürdürmektedir. KAPGEM tarafından hazırlanan raporlar ve ilgili ulusal/uluslararası bilimsel çalışmalar Türkiye genelinde önemli bir referans kaynağı hâline gelmiştir (OD3-4). Batarya, Demir-Çelik, Enerji, Ahşap, İşletme Araştırmaları, Kültür-Sanat, Yapay Zekâ ile Kentsel Tasarım ve Mimarlık olmak üzere Çalışma Takımları (OD3-4) oluşturulmuş ve kurum öncelikli alanlarına yönelik Ar-Ge çalışmalarının ulusal/uluslararası iş birlikleri ile yürütülmesi sağlanmıştır. Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı çatısı altında Kurum Enerji Yönetim Birimi faaliyet çalışmaları KBÜ Enerji Yönetim Birimi Yönergesi'ne göre yapılmaktadır (OD3). 04/11/2023 tarihli 2023/15 sayılı Cumhurbaşkanlığı Genelgesi'ne göre enerji tasarrufu hedefi 2030 yılına kadar asgari %30 olarak belirlenmiştir. Kurumda 2025 yılı toplam enerji tasarruf oranı %20,74'tür. KBÜ Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2023 yılında Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji Alanında "Uzmanlaşan Üniversite" olarak seçilmiş olup bu alandaki bilimsel çalışmalara devam etmektedir. Ayrıntılı bilgiler KİDR2024 (*syf.61*) raporunda yer almaktadır (OD3).

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri anabilim dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile endüstri ve

toplumun ihtiyaçlarını karşılamayı desteklemektedir. Yüksek Lisans ve Doktora programları başvuru, kabul ve kayıt gibi süreçlerin gerçekleşmesi için gerekli olan adımların, verilmesi gereken kararların sıralı bir biçimde uygun şekillerle görsel olarak ifade edildiği iş-akış şemaları enstitünün internet sayfasında tüm paydaşlar ile paylaşılmaktadır. LUEE bünyesinde öğrenim gören ulusal ve uluslararası aktif toplam öğrenci sayısı 3987 (*20.02.2026 tarihi itibarıyla*)'dir. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında Yüksek Lisans ve Doktora programları ve öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir.

LUEE bünyesinde yer alan öğrenim dili Türkçe ve İngilizce olan yüksek lisans ve doktora programlarının alanlara göre sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü		**Fen Bilimleri Alanı**	**Sosyal Bilimler Alanı**	**Sağlık Bilimleri Alanı**	**Disiplinler arası**
Yüksek Lisans	Tezli	20	27	10	11
	Tezli (İngilizce)	6	2	-	
	Tezli (Arapça)	-	1	-	
	Tezsiz				
	Uzaktan Eğitim	-	4	-	
Doktora	Türkçe	18	16	3	1
	İngilizce	1	1	-	
Toplam Program Sayısı		121			

2025 yılı içerisinde açılan yeni lisansüstü programlar; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) Doktora Programı, Yapay Zekâ Mühendisliği Doktora Programı, Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programı, Biyomedikal Mühendisliği (İngilizce) Yüksek Lisans Programı, Yazılım Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Temel İslam Bilimleri (Arapça) Yüksek Lisans Programı, İslam Tarihi ve Sanatları Yüksek Lisans Programı, Disiplinlerarası Sağlık Bilişimi Yüksek Lisans Programı ile Disiplinlerarası Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Yüksek Lisans Programıdır. Söz konusu programlara öğrenci alımı yapılmış olup eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Şubat 2026'da YÖK tarafından değerlendirilerek açılan yeni programlar ise Yapay Zekâ ve Veri Bilimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı, Doğa Koruma ve Biyoçeşitlilik Tezli Yüksek Lisans Programı ile İleri Malzemeler ve Nanoteknoloji Tezli Yüksek Lisans Programıdır.

2025 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarından mezun olan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Program Türü	**Kadın**	**Erkek**	**Toplam**
Tezli (Türkçe)	216	214	430

	Tezli (İngilizce)	11	28	39
Yüksek Lisans	**Tezli (Arapça)**	17	36	53
	Tezsiz (Uzaktan Eğitim)	74	88	162
Doktora	**Türkçe**	27	121	148
	İngilizce	10	11	21
Toplam		355	498	853

2025 yılı Yüksek Lisans ve Doktora programlarına ait tez sayılarının dağılımı aşağıdaki gibidir.

Tez Alanları	**Yüksek Lisans**	**Doktora**	**Toplam**
Sosyal Bilimler	441	73	514
Fen Bilimleri	172	91	263
Sağlık Bilimleri	71	5	76
Toplam	684	169	853

2025 yılı yabancı uyruklu öğrencilerin fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri alanlarına göre yüksek lisans (Tezli/Tezsiz) ve doktora programlarındaki sayısal dağılımı aşağıdaki gibidir.

	Yüksek Lisans		**Doktora**	**Toplam**
Program Alanı	**Tezli**	**Tezsiz**		
Fen Bilimleri	396	-	286	682
Sosyal Bilimler	361	1	296	658
Sağlık Bilimleri	74	-	5	79
Toplam	831	1	587	1419

Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri alanlarına göre Yüksek Lisans (Tezli/Tezsiz) ve Doktora programlarındaki tüm öğrencilerin cinsiyetlerine ve kayıtlı oldukları bilimsel alanlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir.

Alan	**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**		**Doktora Öğrenci Sayısı**		**Toplam**
	Kadın	**Erkek**	**Kadın**	**Erkek**	
Sosyal Bilimler	759	854	155	329	2097
Fen Bilimleri	287	665	104	390	1446
Sağlık Bilimleri	269	142	27	6	444
Toplam	1315	1661	286	725	3987

LUEE'ne kayıtlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini; kendisinin, danışmanın ve enstitü idari personelinin dijital ortamda takip etmesine olanak sağlayan bir otomasyon sistemi ile düzenli ve verimli bir öğrenim sürecinin gerçekleşmesine yönelik çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile sürdürülerek tamamlanmıştır. Enstitü bünyesinde bütün anabilim dalı programlarında Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi (LEOS) aktif olarak kullanılmaktadır. LUEE internet sayfasında Otomasyon girişi, LEOS tanıtım videosu ile LEOS kullanıcı eğitim videoları yer almaktadır. Kurumun akademik ve idari personeli ile Türk ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik LEOS kullanıcı eğitimleri 2025 yılı itibarıyla düzenli olarak yapılmaktadır. LEOS otomasyon sistemine ilişkin yönerge hazırlanarak resmî olarak yürürlüğe konulmuş ve yayımlanmıştır. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin LEOS otomasyon sistemi üzerinden sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, anabilim dallarından gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (3_OD3-4). Bütünleşik yüksek lisans programı ilk kez uygulanmaya başlamış ve uygulama esasları hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. Herhangi bir sebeple ilişiği kesilen Türk ve yabancı uyruklu tezli yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmelerine yönelik Kabul Belgesi ile Öğrenci Alımı başvuruları 2025 yılı itibarıyla Enstitü bünyesinde uygulanmaya başlanmıştır. Bilim dünyasında neredeyse standart hâle gelmiş, makale, kitap, tez, sunum, poster gibi özellikle bilimsel çalışmaların yazılmasında ve raporlanmasında kullanılan belge hazırlama sistemi LaTeX tez yazım şablonu Fen Bilimleri alanındaki öğrenciler için kullanımına sunulmuştur. LUEE tarafından lisansüstü öğrencilerin tez hazırlama süreçlerini desteklemeyi hedefleyen altı hafta ve altı oturum süresinde Tez Yazım Atölyesi gerçekleştirilmiştir. Araştırma Probleminin Kurgulanması, Literatür Tarama ve Kavramsal Çerçevenin Oluşturulması, Atıf Yapma, Kaynakça Düzenleme ve Tez Yazım Kılavuzu Kullanma, Tartışma, Sonuç ve Çıkarımlar, Yöntem Belirleme, Veri Analizi ve Yorumlama Teknikleri, Kayıttan Mezuniyete İş Akışları başlıklarında eğitimler verilmiştir. Programların bir kısmı canlı yayınlanmış olup video kayıtları öğrencilerin hizmetine sunulmak üzere kayıt altına alınmıştır. Lisansüstü öğrencilere yönelik Nitelikli Dergilerde Yayın Yapma Süreci ve Tez Yazımında Yapay Zekâ Kullanımı seminerleri düzenlenmiş. ÜNİDES projesi kapsamında İlahiyat Fakültesi işbirliği ile lisansüstü öğrencilerine yönelik Din ve Maneviyat Psikolojisi temalı 2. Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu gerçekleştirilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu desteğiyle, makale, tez ve diğer akademik metinlerin İngilizceye çevrilmesi ve çevirisi yapılmış metinlerin dilbilgisi, akıcılık ve akademik yazım kurallarına uygunluk açısından kontrolü ve düzeltilmesine yönelik çeviri/redaksiyon (proofreading) hizmeti 2025 yılından itibaren LUEE bünyesinde hizmet vermektedir. Çeviri/redaksiyon hizmetine yönelik iş ve işlemlerin süreçleri LUEE internet sayfasında yer almaktadır. 2025 yılında bir (1) genişletilmiş özet ve iki (2) tam metin olmak üzere üç (3) bilimsel çalışmanın redaksiyonu yapılmıştır (OD3). Doktora Mezunları Buluşması, üniversitenin akademik birikimini ve araştırma kültürünü güçlendiren, mezunlar ile kurum arasındaki bilimsel ve kurumsal bağların sürdürülmesini sağlayan, aynı zamanda disiplinlerarası işbirliği, bilgi paylaşımı ve akademik ağların geliştirilmesine katkı sunmak amacıyla ilk kez LUEE ile Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle "Doktora Mezunları Buluşması" etkinliği düzenlenmiştir (OD3). KBÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde tezli yüksek lisans ve doktora programlarına öğrenci alım süreçlerinde değerlendirme ve kabul şartlarına alternatifli dörtlü alım koşulu imkânı

getirilerek iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş ve 2025–2026 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinden itibaren uygulanmaktadır. KBÜ, yerel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda üniversite-sanayi işbirliği kapsamında başta Kardemir A.Ş. olmak üzere çeşitli ticari kuruluşlarla güçlü bir ağ yapısı içinde çalışmalarını sürdürmektedir. Bu iş birlikleri çerçevesinde söz konusu firmalarda görev yapan personelin, üniversitenin lisansüstü programları aracılığıyla bilimsel faaliyetlerini aktif ve etkin biçimde yürütmeleri desteklenmektedir.

Demir Çelik Enstitüsü (DÇE); bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik ve sektörel bazda ürün geliştirme çalışmalarına laboratuvar ve test imkânı sunmaktadır. Enstitü içerisindeki laboratuvar imkânları kurum içi ve kurum dışı araştırmacıların akademik çalışmalarının kullanımına açıktır. Demir-çelik imalat sektöründe faaliyet gösteren firmaların Ar-Ge faaliyetleri için de gerekli test sistemleri enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Demir Çelik Enstitüsü'nün temel hedefleri "demir-çelik sektörüne düzenlenen sertifika/eğitim programları desteğiyle insan gücü yetiştirmek" ve "demir-çelik sektörü kalite güvence sistemi destekli deney ve analiz faaliyetlerini gerçekleştirecek akredite laboratuvar hizmetleri sunmak" olarak tanımlanmıştır. Kurumsal Karbon Ayak İzi, Sınırda Karbon Düzenleme Mekanizması (SKDM), Sürdürülebilirlik gibi raporların hazırlanması, Bina Enerji Performansının Belirlenmesi, Bina Enerji Iyileştirme Projelerinin Oluşturulması, Iç Mekân Hava Kalitesinin Belirlenmesi, Yapılarda Isıl Köprülerin Belirlenmesi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi ve Riskli Yapı Tespiti gibi faaliyetler ile çalışma alanlarını genişletmiştir. Demir Çelik Enstitüsü tarafından doğa bilimleri alanındaki özgün ve nitelikli araştırmaların yayımlandığı hakemli, uluslararası ve ücretsiz "DÇE Doğa Bilimleri Dergisi (*ISI Natural Sciences Journal*)" ile bilim dünyasına katkı sağlamaktadır. Demir-Çelik Enstitüsü bünyesinde yeni kurulan İnşaat Laboratuvarı, 2025 yılında TÜRKAK tarafından akredite edilmiş (4_OD4) olup enstitüde bulunan 6 akredite laboratuvar ile birlikte toplam 16 laboratuvar kamu ve özel sektördeki araştırmacılara hizmet sunmaktadır. Bu laboratuvarlar aşağıda listelenmiştir.

- Dinamik Test Laboratuvarı *(Akredite)*
- Elementel Analiz Laboratuvarı *(Akredite)*
- Statik Laboratuvarı (*Akredite)*
- Mikro-Makro Sertlik Ölçme Laboratuvarı *(Akredite)*
- Metalografi Laboratuvarı *(Akredite)*
- İnşaat Laboratuvarı (*Akredite)*
- SEM Laboratuvarı
- Kalıntı Gerilme Laboratuvarı
- XRD-XRF Laboratuvarı
- Termal Analiz Laboratuvarı
- Triboloji Laboratuvarı
- Isıl İşlem Laboratuvarı
- Kimyasal Analiz Laboratuvarı
- Toz Metalurjisi Laboratuvarı
- Metroloji Laboratuvarı
- Korozyon Laboratuvarı

KBÜ Rektörlüğüne bağlı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması,

faaliyetlerinin izlenmesi ve yürüttükleri faaliyetlere göre performanslarının periyodik değerlendirilmesine ve gerekli durumlarda kapatılmalarına yönelik iş ve işlemler 2025 yılında yürürlüğe giren KBÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulma İzleme ve Değerlendirme Yönergesi ile yürütülmektedir (OD3). Ayrıca, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile Rektörlüğe bağlı koordinatörlüklerin performanslarına ilişkin değerlendirmelerin ele alındığı, paydaş görüşleri doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesine yönelik bilgilendirmelerin yapıldığı ve birimler arası fikir alışverişinin sağlandığı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Kurum bünyesinde ulusal öncelikli alanları, bölgesel kalkınmayı ve kültürel etkileşimleri destekleyen ve Ar-Ge faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri aşağıdaki gibidir.

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KASEM*)
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (*KBUZEM*)
- İş Güvenliği ve Sağlığı Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Üstün Yetenekliler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER)
- Tarih, Kültür ve Sanat Uygulama Araştırma Merkezi
- Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (*TÖMER*)
- Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (*MARGEM*)
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (*DETUM*)
- Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Türkiye'nin ilk Demir-Çelik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren Malzeme Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARGEM), geniş laboratuvar imkânları ve uzman personeliyle akredite test ve analiz hizmetleri sunmaktadır. DÇE Laboratuvarlarının 2025 yılı faaliyetleri sonucunda elde edilen toplam 6.225.876,20 TL tutarındaki gelir, temel olarak iki ana iş kaleminden oluşmuştur. Bu süreçte, 613 adet analiz isteği üzerinden 3.115.716,20 TL kazanç sağlanırken, 33 adet danışmanlık hizmetiyle de 3.110.160,00 TL seviyesinde bir gelir hacmine ulaşılmıştır. 2025 yılı içerisinde DÇE'de gerçekleştirilen ölçüm ve analiz faaliyetlerinin dağılımı aşağıda sunulmuştur.

Test Adı	**Adet**
XRD-XRF Laboratuvarı	381
SEM Laboratuvarı	842
Metalografi Laboratuvarı	146
Statik Laboratuvarı	1487
Kalıntı Gerilme Laboratuvarı	-
Dinamik Laboratuvarı	116

Sertlik Laboratuvarı	132
Elementel Analiz Laboratuvarı	145
Sürtünme Aşınma Laboratuvarı	91
DTA-DSC Laboratuvarı	-
Spektral Analiz FTIR Laboratuvarı	67
Isıl İşlem Laboratuvarı	15
Toz Metalurjisi Laboratuvarı	-
Yüzey Pürüzlülüğü Laboratuvarı	195
Korozyon Laboratuvarı	117
Talaşlı Üretim Laboratuvarı	55
Danışmanlıklar	33
TOPLAM	3822

DÇE, 2025 yılı içerisinde üniversite-sanayi işbirliği vizyonu doğrultusunda geniş kapsamlı hizmet faaliyetlerini başarıyla yürütmüştür. Sanayide enerji verimliliği ve uluslararası standartlara uyum süreçleri kapsamında, Serhat Demir Çelik San. ve Tic. AŞ. bünyesinde gerçekleştirilen "TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sisteminin Kurulması ve Belgelendirmeye Hazır Hale Getirilmesi" projesi uzman desteği sağlanarak tamamlanmıştır. Bölgesel kalkınma odaklı çalışmalar kapsamında Bartın ve Karabük organize sanayi bölgelerine yönelik yeşil dönüşüm, sürdürülebilir enerji verimliliği, yeşil yakalılar eğitimi ve CBAM/sürdürülebilirlik danışmanlığı başlıklı teknik destek faaliyetleri başarıyla sonuçlandırılmıştır. Ayrıca OSTİM Teknik Üniversitesi ile yürütülen kurumsal karbon ayak izi danışmanlığı süreci ile KBÜ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı lojmanlarına ilişkin TBDY'ye göre mevcut yapısal risk durumunun statik teknik raporlanması çalışmaları da raporlama döneminde tamamlanan stratejik hizmetler arasında yer almıştır.

DÇE'nin sanayide yeşil dönüşüm ve dijitalleşme süreçlerine rehberlik eden çalışmaları 2025 yılında imzalanan sözleşmelerle önemli bir ivme kazanmıştır. Bu kapsamda, KARÇEL Çelik Yapı San. Tic. A.Ş., Saka Demir Çelik A.Ş., Kardökmak A.Ş., Çedesan Çelik ve Demir San. ve Kibar Dış Tic. A.Ş. ile başlatılan "Karbon Yönetimi Danışmanlık Hizmet Alım Sözleşmeleri"ne ilişkin teknik süreçler periyodik olarak yürütülmektedir. (5_OD3-4).

Yenilenebilir enerji kaynaklarından kullanılabilir elektrik enerjisi üretmek, yenilenebilir enerji kaynakları ve elektrikli araçlar için güç elektroniği çözümleri gibi yüksek lisans ve doktora tezlerinin içereceği mühendislik tasarımlarının prototip modellerini oluşturmak, Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER) tarafından ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile yürütülmektedir. Merkezin faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul ve esasları KBÜ YEMMER Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmalarını DÇE binasında yürütmektedir.

Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMMER), yenilenebilir enerji kaynakları ve güç elektroniği alanındaki Ar-Ge çalışmalarını lisansüstü tez projeleriyle entegre ederek prototipleme süreçlerini başarıyla sürdürmektedir. Merkezin kurumsal yetkinliğini artırmak amacıyla 2024 yılında akademik personel tarafından "Enerji Yöneticisi", "Sanayi Etüt-Proje" ve "Bina Etüt-Proje" gibi stratejik sertifikasyon süreçleri tamamlanmış; bu doğrultuda enerji verimliliği laboratuvar altyapısı güçlendirilmiştir. Söz konusu akademik birikim, 2025 yılı itibarıyla bölgesel kalkınma ve üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde somut çıktılara dönüştürülmüştür. Bu kapsamda Serhat Demir Çelik ve Çaprazoğlu gibi sanayi kuruluşlarına ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi danışmanlığı sağlanmış; Bartın OSB bünyesinde "Yeşil Rehber" projesi yürütülmüştür. Bu çalışmalar, merkezin akademik bilgi birikiminin toplumsal katkı ve sektörel çözümlere dönüştürülmesine önemli katkı sağlamaktadır (6_OD3-4).

Kurum bünyesinde deney hayvanları üzerinde yürütülecek her türlü deneysel araştırma ve uygulamanın, etik kurallara uygun bir şekilde hayvan refahına ve hayvan haklarına riayet edilerek yürütülmesi için, Tarım ve Orman Bakanlığı'ndan kuruluş izni almış olan Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETUM) faaliyetlerini aktif bir şekilde yürütmektedir. 2025 yılı içerisinde 20 ayrı hayvan deneyi projesi gerçekleştirilmiş ve bu deneylere toplamda 822 rat (sıçan) temin edilmiştir. Ayrıca, diğer üniversitelere bilimsel araştırmalar için 115 adet rat (sıçan) temini sağlanmıştır. Gelecekte yapılacak deneyler için hayvan üretimine devam edilmektedir. Tıp alanındaki deneysel araştırmalara destek olmak amacıyla KASEM kurum içi/dışı akademik personele yönelik Deney Hayvanı Kullanımı Sertifika Eğitim Programı ile bilim insanlarına destek olmaktadır. Nisan – Mayıs 2025 tarihlerinde "4.Deney Hayvanı Kullanımı" sertifika eğitim programı düzenlenmiştir (7_OD3-4). Bu program, genç araştırmacıların etik ve doğru deney hayvanı kullanımına dair bilgilerini artırmak amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında ulusal ve uluslararası farklı disiplin ve sektörlerdeki kuruluşlarla bilimsel işbirlikleri oluşturmak amacıyla kurulan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev ve çalışma usul ve esasları KBÜ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (OD3). Merkez bünyesinde, fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değerlendirme ve uygulama hizmetleri, beslenme ve diyetetik alanında danışmanlık hizmetleri, 2025 Aralık ayı itibarıyla merkez bünyesinde çocuk gelişimine yönelik değerlendirme ve danışmanlık hizmetleri, bireylerin fonksiyonel kapasitesini artırmaya yönelik koruyucu ve rehabilitasyon edici fizyoterapi uygulamaları gerçekleştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde Fizyoterapi Danışmanlık Hizmeti kapsamında 258 danışana toplam 1434 seans hizmet verilmiştir. Beslenme ve Diyet Danışmanlık Hizmeti kapsamında 10 danışana 40 seans gerçekleştirilmiştir. Çocuk Gelişimi Danışmanlık Hizmeti kapsamında ise 2 danışana 2 seans hizmet sunulmuştur. 2025 yılı genelinde toplam 270 danışana 1476 danışmanlık seansı verilmiştir (8_OD3-4).

İleri düzeyde robotik teknolojilerinin keşfi, gelişimi ve uygulanmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi amacıyla kurulan KBÜ Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAROTUM)'un faaliyet çalışmaları ve yönetim organlarının görev

ve çalışma usul ve esasları KBÜ Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır (OD3). Merkez bünyesinde 2025 yılı içerisinde birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. 17 Şubat – 23 Mart 2025 tarihleri arasında düzenlenen Robotik Eğitim Günleri kapsamında MATLAB ve Robot Operating System (ROS) konularında başlangıç seviyesinde eğitimler verilmiştir. KBÜ Mekatronik / Robot Kulübü ile işbirliği içinde ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Kulüplerine Destek Programı) kapsamında birçok proje desteklenmiştir. "Yapay Zekâ ve Teknoloji Rotası" projesi ile robot teknolojileri alanında teknik geziler ve fuar katılımları gerçekleştirilmiştir. "Gençler Yapay Zekâya Dokunuyor" projesi kapsamında ise gömülü yapay zekâ uygulamaları eğitimi ve donanım üzerinde yapay zekâ modeli geliştirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. "Tasarla Yap Uçur" projesi ile çok rotorlu insansız hava araçları (Drone) konusunda eğitimler verilmiştir. Karabük Üniversitesi – İl Millî Eğitim Müdürlüğü Protokolü kapsamında KBÜ Robot Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Karabük Bilim ve Sanat Merkezi arasında iş birliği gerçekleştirilmiştir. Bu işbirliği ile "Mars on Earth Project (MoEP)" kapsamında yürütülen rover araçları ve insansız hava araçları geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu faaliyetler TÜBİTAK 4004-Rover teknolojileri roket çalışmaları ile desteklenmiştir. Bu durum merkezin toplumsal katkı misyonuna önemli bir katkı sağlamaktadır. Karabük Bilim ve Sanat Merkezi proje yürütücülüğü ile TÜBİTAK 4004 Bilim Okulu Projesi kapsamında "Dünya Ötesini Bir Bilsem: Kızıl Gezegenin İzinde" projesi ile uzay teknolojileri eğitimi, robotik tasarım, roket mühendisliği temel eğitimi alanlarında önemli bilimsel etkinlikler düzenlenmiştir. 9 Mayıs 2025 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde düzenlenen "Veriden Karara Türkiye Yapay Zekâ Zirvesi"ne katılım sağlanmıştır. İstanbul Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde MATLAB Educator Workshop 2025'e katılım sağlanarak akademik eğitim teknolojisi (mühendislik eğitiminin dijital dönüşümü, AI destekli eğitim, modern öğretim yöntemleri) alanındaki bilimsel çalışmalar katılımcılara sunulmuştur. TÜBİTAK 2209-A kapsamında 2025 yılında 7 adet proje desteklenmiştir. 1501 Sanayi Ar-Ge Programı ile 1507 KOBİ Ar-Ge Programı kapsamında 5 firmaya akademik danışmanlık verilmiştir. Ayrıca, 2026 yılı için 3 firma ile ön görüşmeler devam etmektedir (9_OD3-4).

2025 yılı içerisinde Yüksek Lisans ve Doktora programlarına kayıtlı öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi kapsamında üniversite tarafından genç araştırmacılara önemli imkânlar sunulmuştur. Bu bağlamda, BAP Koordinatörlüğü tarafından verilen desteklerin önemli bir kısmını yüksek lisans ve doktora tez projeleri oluşturmaktadır. Araştırmacıların başvuru ve değerlendirme süreçleri ile proje başlatma, satın alma, ara rapor ve sonuçlandırma gibi işlemleri tamamen dijital platformda yapılmaktadır. Bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi ile ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere kaynak aktarımının yapılmasına yönelik usul ve esasları içeren KBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi, nitelikli araştırma-geliştirme anlayışını sürdürebilmek için iyileştirilmiştir. 2025 yılı içerisinde BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri ve sayıları aşağıda verildiği gibidir.

Proje Türü	**Proje Sayısı**

Yüksek Lisans Tez Projesi (YL)	91
Doktora Tez Projesi (DR)	20
Kapsamlı Araştırma Projesi (KAP)	5
Araştırma Başlangıç Destek Projesi (ABP)	16
Destek Projesi (DS)	65
Uluslararası Araştırma İş birliği Destek Projesi (UİP)	-
Araştırma Altyapı Projesi (AYP)	2
Katılımlı Araştırma Projesi (KTP)	1
Toplam	**200**

2024 yılında kabul edilen projelerin toplam bütçesi 7.693.799,02 TL iken, 2025 yılında bu tutar 8.077.025,35 TL olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı bilimsel araştırma projelerinin bilimsel alanlara göre dağılımı ve bütçe bilgileri aşağıda sunulmaktadır (10_OD3-4).

Birim	**Adet**	**Bütçesi**
Fen ve Mühendislik Bilimleri	105	5.061.067,16 TL
Tıp ve Sağlık Bilimleri	45	1.890.565,98 TL
Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler	50	1.125.392,21 TL
Toplam	200	8.077.025,35 TL

Bilimsel araştırma proje süreçlerinin yönetimi, takibi ve proje çıktılarına ilişkin sonuçlar BAP Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel projelerini artırmaya yönelik iyileştirmeler 2025 yılı BAP Uygulama Esasları'nda (OD4) belirtilen projelerin bütçeleri artırılarak yapılmıştır. Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını desteklemek ve proje sayısını artırmaya yönelik teşvik amacıyla proje genel bütçesine ek olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" (*syf.7-9*) bulunmaktadır. Projeler kapsamında araştırma amaçlı yurt içi ve yurt dışı seyahat giderleri karşılanmaktadır. BAP Koordinatörlüğü'nün proje bütçelerinde artırım yapabilmesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü'nden aktarılacak tutarlara, bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlara bağlıdır.

Öğretim üyelerinin Akademik Teşvik Ödeneği başvurularında kullanılacak olan faaliyetlerinin karşılık geldiği puan hesabı ve almaya hak kazanacağı teşvik miktarının doğru tespit edilmesi için Akademik Teşvik Ödeneği ile ilgili başvuru ve değerlendirme süreçleri 2025 yılında da dijital platformda yapılmıştır. Akademik Teşvik Birim Komisyonu (Kısıtlı İlan Sorumlusu) Kılavuzu ile hem öğretim elemanlarının hem de ilgili komisyon üyelerinin süreç yönetimine destek sağlanmıştır (11_OD3-4). Türkiye'nin bilimsel gelişimine katkı sağlamak ve Türk bilim insanlarının uluslararası görünürlüğünü artırmak amacıyla KBÜ bünyesinde kurulan Bilim İletişimi Ofisi'nin iş ve işlemleri Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. KBÜ Merkez Kampüsü'nde faaliyet gösteren Karabük TEKNOKENT'te girişimcilik ekosistemini güçlendirmek, yenilikçi iş fikirlerini desteklemek ve üniversite-sanayi

işbirliğini artırmak amacıyla Girişim Ofisi kurulmuştur (OD3). Kurum bünyesinde yayımlanan bilimsel, akademik, kültürel ve sanatsal dergilerin kalite standartlarının yükseltilmesi, uluslararası indekslerde yer alması ve daha geniş akademik kitlelere ulaşması öncelikli hedefler arasındadır. Bu doğrultuda, Üniversite Yayın Koordinatörlüğü; birimlere bağlı personel, öğrenciler ve üniversite dışından kişiler tarafından önerilen basılı ve/veya elektronik yayınların planlama, basım, yayım ve dağıtım süreçlerini Yayın Yönergesi kapsamında düzenlemektedir (OD3).

KİDR Raporu Hazırlama Kılavuzu'nda yer alan Araştırma ve Geliştirme ölçütleri ile Geri Bildirim Raporları sonucu ortaya çıkan Güçlü Alanlar ve Gelişmeye Açık Alanlar üzerine Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Hasan SOLMAZ, Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ ve Prof. Dr. Elif ÇEPNİ'ye, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK), BAP Koordinatörlüğü, Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE), Demir-Çelik Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) ve Karabük TEKNOKENT birimlerine Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Çalışma Grubu tarafından birim ziyaretleri yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.1.1-ArGe Politika Metni.pdf
- [2](3,4)C.1.1-Politika Belgeleri Geri Bildirim.pdf
- [3](4)C.1.1-DÇE 2025 güncel akreditasyon sertifikası.pdf
- [4](3,4)C.1.1-DÇE 2025 yılı tamamlanan ve imzalanarak başlayan sözleşmeler.pdf
- [5](3,4)C.1.1-YEMMER sözleşmeler.pdf
- [6](3,4)C.1.1-DETUM 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [7](3,4)C.1.1-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon UYGAR 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [8](3,4)C.1.1-KAROTUM 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [9](3,4)C.1.1-BAP verileri.pdf
- [10](3,4)C.1.1-Akademik Teşvik Basvuru ve Degerlendirme Sureci.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Genel olarak, üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı, öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetlerine yönelik gerekli harcamalar BAP Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Karabük Üniversitesi araştırma faaliyetleri mali kaynakları genel bütçeden ayrılan pay, döner sermaye gelirlerinden aktarılan pay ve kurum dışı kaynaklardan elde edilen fonlardan oluşmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, araştırmaların kurum içi kaynaklardan finansmanı BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla yapılmaktadır.

Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında diğer önemli kaynaklar ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla

elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından uygulama esasları belirli periyotlarla iyileştirmeye yönelik olarak güncellenmekte ve belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. BAP Koordinatörlüğü bünyesinde tamamlanan bilimsel araştırma projelerinin yıl sonu faaliyet raporu BAP Komisyonu tarafından Rektörlük Makamı ve Üniversite Senatosu'na sunulmakta ve bir sonraki yıl bütçe planlaması yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde 2025 yılı içerisindeki bilimsel araştırma projelerinin sayısı ve toplam harcama miktarlarının genel bir özeti aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje Türü	2024 Yılından Devreden Proje Sayısı	2025 Yılında Eklenen Proje Sayısı	2025 Yılında Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Proje Sayısı	Projelerin Toplam Yılı Bütçesi	Projelerin Toplam Yılı Harcamaları
BAP	127	200	189	327	8.077.025,35 TL	6.624.527,58 TL
TÜBİTAK	16	18	16	28	5.199.274,00 TL	6.167.423,70 TL
AB ve Uluslararası Kuruluşlar	3	2	-	5	73.400 €	2.258.883,27 TL
Bakanlık ve Kamu Kuruluşları (TÜSEB vb.)	4	2	1	7	2.079.000 TL	931.000 TL

2025 yılı için TÜBİTAK kaynaklı araştırma fonu desteği 8.077.025,35 TL, TÜSEB için ise 2.079.000 TL olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kaynaklar proje temelli olduğundan, araştırmaların doğrudan finansmanında yeterliliğinin, sürekliliğinin ve çeşitliliğinin artırılmasına yönelik dış kaynak sağlamaya ihtiyaç duyulmaktadır.

KBÜ araştırma faaliyetlerini yürütmek için önemli bir fiziki altyapıya sahiptir. Özellikle demir-çelik sektörü ve ilgili mühendislik alanlarına hizmet veren 6.577 m² kapalı alana sahip Demir-Çelik Enstitüsü laboratuvarları önemli bir araştırma altyapısı sunmaktadır. DÇE'de 6 adet akredite laboratuvar bulunmakla beraber, 2024 yılında kurulmuş olan İnşaat Laboratuvarı 2025 yılı itibarıyla 2 deney metodundan akredite olmuştur. Üniversite akademik birimlerinde genel olarak faaliyet gösteren Mek-Sis Yükseköğretim Mekanları Envanter Sınıflandırma Sistemi'ne kayıtlı 206 adet öğrenci/araştırma laboratuvarı ve 36 adet atölye ile bilimsel çalışmalar ve eğitim-öğretim süreçleri yürütülmektedir. Üniversitenin sahip olduğu araştırma-geliştirme altyapısını 20.800 m² alana sahip Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binası ile büyük ölçüde iyileştirmiştir. Laboratuvar Binası bodrum, zemin ve üç kat olmak üzere 48 adet öğrenci laboratuvarı, 21 adet araştırma laboratuvarı, 5 adet çalışma laboratuvarı, 20 adet öğretim elemanı ofisi, 4 adet idari ofis, 2 adet toplantı salonu ve 1 adet seminer salonundan oluşmaktadır.

30.09.2017 tarihli ve 30196 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan ve merkez kampüs alanı içerisinde 02.08.2018 tarihinde kurulan Karabük Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TEKNOKENT), Karabük Üniversitesi'nin dış paydaşlarla iş birliğini güçlendirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmayı desteklemek amacıyla çeşitli iş birliği fırsatları oluşturmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Karabük TEKNOKENT bünyesinde toplam 50 firma aktif olarak faaliyet göstermekte olup, bu firmaların 25'i Ar-Ge, 25'i ise kuluçka kapsamında yer almaktadır. Bununla birlikte, öğretim üyelerine ait 17 firma da TEKNOKENT ekosistemi içerisinde yer almaktadır. TEKNOKENT'te toplam 159 proje yürütülmekte olup 205 personel ile faaliyetler devam etmektedir. 2025 yılı içerisinde üniversite-sanayi işbirliği, girişimcilik ve teknoloji odaklı faaliyetler çerçevesinde; "Kapasite Geliştirme ve Küresel Rekabetçilik Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı", TÜBİTAK 1501 ve 1507 programları bilgilendirme toplantıları, KOSGEB Proje Bilgilendirme Webinarı ile SoGreen Yeşil Girişim Hibe Programı Tanıtım Toplantıları gibi çok sayıda etkinlik, ziyaret, webinar ve eğitim düzenlenmiş; katılımcılara proje hazırlama süreçleri ve destek programları konusunda detaylı rehberlik sunulmuştur. TEKNOKENT bünyesindeki 5 firma TÜBİTAK 1501 ve TÜBİTAK 1507 projeleri kapsamında desteklenmiştir. TEKNOFEST teknoloji yarışmalarında üniversitemizi temsil eden KÜP-X, HİCAZ HYPERLOOP ve KAF takımlarına sağlanan bilimsel ve mali destekler sonucunda Türkiye genelinde ilk 10 içerisinde yer alan önemli başarılar elde edilmiştir. Bio Design firması, inovatif üretim ve teknoloji alanında önemli bir yenilik geliştirmiştir. 2025 yılı Batı Karadeniz SoGreen Yeşil Girişim Hibe Programı kapsamında destek almaya hak kazanan birçok firma bulunmaktadır. 2025 yılında, bölge halkı, öğrenciler ve girişimcilerle etkileşimi artırmayı ve toplumsal faydayı ön plana çıkarmayı amaçlayan etkinlikler kapsamında, "Karabük Teknokent – Karabük Bilim Şenliği" stant faaliyetleri ile teknoloji ve inovasyon, "KBÜFEST 2025" stant faaliyetleri ile girişimcilik ve teknopark faaliyetleri tanıtılmaya devam edilmiştir. 7+1 stajyer alımları ile üniversite öğrencilerine iş deneyimi ve mesleki gelişim fırsatı sağlanmıştır. Ayrıca, iş ilanları ile yerel girişimcilere ve teknoloji firmalarına iş imkânları sunulmuştur (1_OD4). 2021–2025 Stratejik Planı'nda, "Amaç 4: Üniversitemizde girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak" olarak belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için tanımlanan hedefler ise "Hedef 4.1: Teknokent'te işletme sayısını artırmak" ve "Hedef 4.2: Girişimci öğrenciler yetiştirmek" şeklindedir. Bu kapsamda, Türkiye'de nitelikli siber güvenlik uzmanı yetiştirmek amacıyla, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) ile Karabük TEKNOKENT arasında ortak yürütülen ve Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ile Savunma Sanayi Başkanlığı tarafından desteklenen Siber Vatan Projesi kapsamında, Mühendislik Fakültesi ve Eskipazar Meslek Yüksekokulu'ndan 40 öğrencimiz 2024–2025 Eğitim Programı'na katılmıştır. Eğitimi tamamlayan ve kendi iş fikri olan öğrencilere ön kuluçka merkezinde destek sağlanmaktadır. Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, iki yıl süren süreç sonunda siber güvenlik uzmanlığı sertifikasına sahip olmaktadır. Ayrıca, Türkiye Siber Vatan Programı kapsamında, BAKKA desteğiyle Karabük Üniversitesi bünyesinde kurulan Siber Vatan Yetkinlik Merkezi 2025 yılında faaliyetlerine başlamıştır. Üniversite Gençlik Haftası ve Karabük Bilim Şenliği kapsamında çeşitli teknoloji odaklı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede, BAKKA desteğiyle yürütülen "Siber Vatan 0'dan 1'e Yazılım Programı"na katılan lise öğrencilerinin yarıştığı "1'e Doğru: Geleceği Kodla Hackathonu" düzenlenmiş, ayrıca üniversite öğrencilerine yönelik "Siber Vatan CTF Yarışması" ile katılımcılara bilgi güvenliği ve

siber savunma alanlarında uygulamalı deneyim kazanma fırsatı sunulmuştur (OD3-4). Siber Vatan Merkezi'nde, 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında Sektörel Eğitim için PESTLE Analizi'nde özellikle vurgulanan siber teknoloji alanındaki çalışmalara destek sağlanmakta ve bu sayede genç bilim insanlarının yetişmesine olanak tanınmaktadır.

Üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmek ve akademik bilgi birikiminin sanayi problemlerine çözüm üretmesini desteklemek amacıyla, Kardemir A.Ş. ile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında; üretim süreçleri, sürdürülebilirlik, dijitalleşme ve proses iyileştirme alanlarında kurum tarafından belirlenen öncelikli Ar-Ge ve inovasyon konularına yönelik proje geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, Karabük TEKNOKENT Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) koordinasyonunda yürütülen süreçte, öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile birlikte çözüm odaklı projeler geliştirmeleri teşvik edilmekte olup proje önerileri, başvuru formu aracılığıyla alınmaktadır.

Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma projelerine ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından sağlanan desteklerden en etkin şekilde yararlanabilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş ve kurum dışı araştırma destekleri hakkında detaylı bilgileri birim ve üniversite internet sayfaları üzerinden sürekli olarak duyurmaktadır. Türk Patent ve Marka Kurumu (Türk Patent) ile üniversite arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde kurulan Türk Patent Bilgi ve Doküman Birimi, patent, endüstriyel tasarım, marka, coğrafi işaretler ve faydalı model konularında danışmanlık, bilgi ve dokümantasyon hizmeti sağlamaktadır. Üniversitede yürütülen Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerinin çıktılarının izlenmesi büyük önem taşımakta olup, elde edilen teknoloji tabanlı ürünlerin korunması, ticarileştirilmesi ve girişimcilik kapsamında usul ve esaslara göre değerlendirilmesine yönelik çalışmalar kesintisiz olarak sürdürülmektedir. 2025 yılı içerisinde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu tarafından 19 buluş değerlendirilmiş olup, bunlardan 4 proje başvurusu kabul edilerek tescil işlemleri için başvurular yapılmıştır. Ayrıca, Türk Patent ve Marka Kurumu'na 2 proje başvurusu gerçekleştirilmiş ve her iki proje için de Marka Tescil Belgesi alınmıştır (2_OD3-4).

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerinin görünürlüğünü ve kurumsal raporlamasını desteklemek amacıyla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) tarafından yürütülen çalışmalar oldukça büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda, kurumda uluslararası proje faaliyetlerinin sistematik yürütülmesine yönelik UİK idari personelinin "Karma Yoğun Programlar (BIP) Bilgilendirme Toplantısı (3 kişi), Erasmus+ Yükseköğretim Yeni Başlayanlar Toplantısı (1 kişi), Uluslararası Hareketlilik KA171 Proje Yönetimi Toplantısı (3 kişi), Yükseköğretim Hareketlilik KA131 Proje Yönetimi Toplantısı (3 kişi), II. International Staff Week Program (7 kişi), Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme toplantısı (12 kişi)" gibi hizmet içi eğitimleri 2025 yılında da devam etmiştir. Erasmus+ KA171 (Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerle Hareketlilik) projeleri kapsamında, KBÜ başlangıçta 7 farklı bölgede 16 ülke ile öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirmek üzere 83.819 € hibe almaya hak kazanmıştı. Bangladeş, Endonezya, Hindistan, Malezya, Bosna-Hersek, Kosova, Gürcistan, Moldova, Fas, Mısır, Ürdün, Kazakistan, Özbekistan, Suudi Arabistan, Etiyopya ve Güney Afrika ile yürütülen hareketlilik çalışmaları sonucunda, 2026

Temmuz dönemine kadar devam edecek 2024 başvuru dönemine ait KA171 projeleri ara dağıtım sonuçlarıyla kurumun hibesi 110.373 €'ya yükselerek 26.554 € ek kaynak sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, Erasmus+ KA131 Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri kapsamında başlangıçta 392.230 € olarak belirlenen bütçe, ara rapor değerlendirmesi sonrasında 401.030 €'ya çıkarılmış olup, 8.800 € ek kaynak tahsis edilmiştir. Bütçe artışı ile desteklenen Erasmus+ KA131 Öğrenim Hareketliliği programında, 2024 yılında 134 başvuru alınmış ve 51 öğrencimiz yurt dışı öğrenim hareketliliğine katılmıştır. 2025 yılında ise başvuru sayısı 342'ye yükselmiş ve 102 öğrencimiz öğrenim hareketliliğini başarıyla gerçekleştirmiştir. Ayrıca, üniversitemiz Erasmus+ KA131 hareketliliği kapsamında 141, Erasmus+ KA171 programı çerçevesinde 23 ve ikili anlaşma kapsamında ise 210 üniversite ile işbirliğini sürdürmektedir. Bu çalışmalar, üniversitemizin uluslararası iş birliği ağının güçlendirilmesine ve öğrencilerimizin küresel deneyim kazanmalarına önemli katkı sağlamaktadır (3_OD3-4). KBÜ, Avrupa Birliği tarafından desteklenen "GreenCamUz" projesiyle çevresel sürdürülebilirlik alanında uluslararası bir girişimde bulunarak, Avrupa Komisyonu'nun 2025 yılı ERASMUS-EDU-2025-CBHE (Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme) çağrısı kapsamında 359.682 € bütçeyle desteklenen proje ile Özbekistan'daki üniversitelerin çevresel sürdürülebilirlik kapasitesini artırmayı hedeflemektedir. Proje kapsamında doğal kaynakların korunması, yeşil kampüs stratejilerinin geliştirilmesi, çevre odaklı müfredatların hazırlanması ve yeşil teknolojilere dayalı uygulamaların yaygınlaştırılması planlanmaktadır (OD3-4).

ARDEK tarafından TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ve 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı ile ilgili tanıtım ve proje yazma eğitimleri verilmiştir (4_OD3-4). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destekleme Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen 2209A/B programları kapsamında 755 adet proje başvurusu yapılmıştır (OD4).

2025 yılına ait Web of Science (WoS) SCI, SSCI ve A&HCI atıf indekslerde yer alan dergilerde yayımlanan KBÜ adresli olmak üzere 557 adet makale, 18 adet derleme, 19 adet diğer yayın olmak üzere toplam 594 adet; WoS' ın ESCI, CPCI-S, CPCI-SSH, BKCI-S, BKCI-SSH gibi diğer indeksleri kapsamında 677 adet makale, 20 adet derleme ve 31 adet diğer yayın olmak üzere toplam 728 adet ve Scopus atıf indeksli dergilerde 716 adet makale, 32 adet derleme ve 78 adet diğer yayınlar olmak üzere toplam 828 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır. ULAKBİM TR Dizin ulusal indekslerinde taranan dergilerdeki yayımlanmış bilimsel çalışma sayısı ise toplam 463 adettir. Karabük Üniversitesi adresli 2025 yılına ait ulusal ve uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan toplam yayın sayısı 2613 adettir. 2025 yılı itibarıyla kurum geneli merkez ve ilçe yerleşkelerinde yer alan 6 adet kütüphanemizde toplam 74.935 adet basılı kitap, 2.062 adet basılı tez, 139 adet basılı dergi, 43.977 adet e-dergi, 36.104 adet e-kitap, 32 adet e-kaynak veritabanı ile milyonlarca elektronik kaynağa ulaşım imkânı bulunmaktadır (5_OD3-4).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin finansal sürdürülebilirliği ve dış destekli projelerdeki etkinliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü aracılığıyla yürütülen Ar-Ge projeleri ve danışmanlık hizmetleriyle desteklenmektedir. 2025 yılı verileri incelendiğinde, DÇE MARGEM Laboratuvarları bünyesinde toplam 646

başvuru kapsamında 3.822 numunenin test süreci sonuçlandırılmış ve 33 adet profesyonel danışmanlık hizmeti sunulmuştur (6_OD3-4). Bu kapasiteye ek olarak, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından kamu ve özel sektör kuruluşlarına yönelik 45 adet teknik rapor/danışmanlık hizmeti sağlanmış; üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 3 adet Ar-Ge projesi başarıyla yürütülmüştür. Bilimsel araştırmaların altyapısını destekleyen Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde ise tıp dünyasının ihtiyaçlarına yönelik deney hayvanları üzerinde 937 araştırma projesi gerçekleştirilmiştir.

Araştırma çıktılarının toplumsal katkı ve hizmetle bütünleştiği alanlarda, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KASEM) tarafından 2.127 kişiye eğitim verilerek 1.259 sertifikalandırma yapılmış, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) bünyesinde ise 1.861 uluslararası öğrenciye beş (5) seviyeden oluşan dil eğitimi sağlanmıştır. Kurumun uygulama odaklı yetkinliğini yansıtan diğer faaliyetler kapsamında ise Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 1.476 saat danışmanlık hizmeti sunmuş, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bünyesindeki Pedagojik Formasyon birimi 78 öğrenciye eğitim vermiş ve Demir Çocuk Anaokulu 104 çocuğa kreş hizmeti sağlamıştır. Ayrıca, üniversitemizin turizm ve uygulama oteli potansiyelini simgeleyen Safranbolu Turizm Fakültesi Uygulama Konukevleri (KBÜ Üniversite Evi), 3.951 kişiye konaklama hizmeti vererek bölge turizmine ve kurum bütçesine katkı sunmuştur. Tüm bu veriler, üniversitemizin 2025 yılında araştırma kaynaklarını çok boyutlu bir şekilde kullanarak hem akademik bilgi üretimini hem de finansal kaynak çeşitliliğini başarıyla yönettiğini kanıtlamaktadır (7_OD3-4).

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı'nda Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi alanıyla ilgili olan Amaç 3 ve Amaç 4'ü kapsayan 10 adet performans göstergesi bulunmakta olup bunların gerçekleştirilme oranları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı ayda bir izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu alanda 2025 yılı hedeflerinin **gerçekleşme oranı %100** olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-Karabük Teknokent 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [2](3,4)C.1.2-TTO 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [3](3,4)C.1.2-Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [4](3,4)C.1.2-ARDEK 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [5](3,4)C.1.2-MARGEM Deney ve Hizmetler 2025.pdf
- [6](3,4)C.1.2-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde aktif 40 adet doktora programı bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda, kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan

ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü internet sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi ile belirlenmektedir (OD3). Doktora sonrası araştırmacıların bursiyer olarak proje ekibinde yer almasına olanak sağlayan ve BAP birimi bünyesinde proje başvurularının yapıldığı Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru ve kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. DOSAP ile ilgili süreçler TTO tarafından takip edilmektedir. 2025 yılında DOSAP kapsamında yeni bir başvuru bulunmamaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2025 yılı içerisinde BAP Koordinatörlüğü tarafından toplam 200 araştırma projesi desteklenmiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi KBÜ Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) ile sağlanmaktadır. Kurumda eğitim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin verilerin doğru, güvenilir ve erişilebilir biçimde yönetilmesini sağlamak; sürdürülebilir veri yönetim sistemleri aracılığıyla kurumsal gelişime katkıda bulunmak amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) 2025 yılında kurulmuştur. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre usul ve esaslar yürütülmektedir (1_OD3-4). Kurumsal görünürlüğün artırılması amacıyla daha önce ARDEK tarafından QS World University Rankings, Times Higher Education (THE), EHESO, Round University Ranking ve Center for World University Rankings (CWUR) gibi uluslararası üniversite sıralama platformlarına kurumsal veri girişleri gerçekleştirilmiştir. Web of Science (WoS), Scopus, Google Scholar, YÖK Tez Merkezi, YÖK Atlas ve kurum içi otomasyon sistemleri gibi dış kaynaklı veriler ilgili platformlardan otomatik olarak çekilmekte; elde edilen veriler yine QS World University Rankings, Times Higher Education (THE), EHESO, Round University Ranking, Center for World University Rankings (CWUR), EngiRank ve URAP gibi ulusal/uluslararası üniversite sıralama sistemleri kapsamında değerlendirilerek kurumun uluslararası akademik görünürlüğünün artırılması sağlanmaktadır (2_OD3-4). Bu kapsamda veri akışının düzenli olarak takip edilmesi ve güncellenmesi yoluyla kurumun uluslararası sıralamalardaki görünürlüğünün sürdürülebilir şekilde artırılması güvence altına alınmaktadır. Üniversite bünyesindeki tüm öğrenciler, araştırmacılar ve öğretim elemanları için etkin bir araştırma ortamı oluşturmak amacıyla Araştırma Destek Koordinatörlüğü (ARDEK) faaliyetlerini aktif olarak sürdürmektedir ve Araştırma Destek Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre usul ve esaslar yürütülmektedir. ARDEK bünyesinde ekip çalışmalarını desteklemek, yenilikçi fikirlerin geliştirilmesine katkı sağlamak ve projelerin daha etkili bir şekilde hayata geçirilmesine imkân tanımak üzere Proje Destek Ofisi hizmete sunulmuştur. ÜNİDES kapsamında danışmanlık faaliyetleri, TÜBİTAK proje süreçlerine yönelik bilgilendirme

faaliyetleri kapsamında proje tanıtım seminerleri, TÜBİTAK 2209-A/2209-B Üniversite Öğrencileri Araştırma ve Sanayiye Yönelik Araştırma Projesi Destek Programı bilgilendirme toplantıları ile TÜBİTAK 1001 projelerine yönelik tecrübe paylaşımı seminerleri düzenlenmiştir. Bununla birlikte, Araştırma Destek ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlükleri arasında işbirliğini güçlendirmeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir (3_OD3-4). Ayrıca, ARDEK tarafından tasarlanan ve test aşamasında yayına alınan "ARDEK İlan Havuzu", ulusal ve uluslararası destek programlarının tek bir noktadan takip edilmesine imkân tanıyarak araştırmacıların kullanımına sunulmuştur (OD3).

BAP uygulama yönergesi yenilenerek kaynakların verimli kullanımı ve yönetimi için sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. BAP otomasyon sistemi ile üniversite öğretim elemanlarına dönemsel başvuru yerine sürekli başvuru imkânı sağlanmaktadır (OD3). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenecek projelerde öğretim elemanlarının bir yıl önceki akademik çalışma performansına bağlı olarak "Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması" çerçevesinde öğretim elemanlarına ilave destek uygulaması devam etmektedir. Öğretim üyelerinin genel proje bütçesi tanımlanan dokuz farklı kategoride yer alan bütçe üst limitiyle artırılabilmektedir. Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS altyapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri ilgili bölüm başkanlığı ve üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Karabük Üniversitesi akademik ve idari personelinin performansının düzenli olarak izlenmesini sağlayan KBÜ Bilgi Sistemi (KABİS) yazılımı, Ağustos 2025 itibarıyla faaliyete geçmiştir. Sistem kapsamında YÖKAK verileri, UNİS verileri, Araştırma Üniversitesi kriterleri ile ulusal ve uluslararası sıralama endekslerine ait veri analiz modüllerinin entegrasyonuna yönelik çalışmalar, Rektör Yardımcısı Prof. Dr. İsmail Rakıp KARAŞ önderliğinde kurumun akademik ve idari birimlerinin işbirliğiyle sürdürülmektedir (OD3-4).

Sürdürülebilirlik, enerji verimliliği, doğayla uyumlu ve çevreye asgari düzeyde zarar veren kampüslerin oluşturulmasını ve üniversite kampüslerinde enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji uygulamalarının artırılmasını amaçlayan Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Oluşturulması Alanında İş Birliği Protokolü kapsamında faaliyetler devam etmektedir. Sürdürülebilir çevre politikaları geliştirmek ve uygulamak, atıkların etkin ve çevre dostu bir şekilde yönetimini sağlamak, geri dönüşüm oranlarını artırmak ve toplumda çevresel bilinç oluşturmak adına kurulan Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü, faaliyet çalışmaları ile yönetim organlarının görev ve çalışma usul ve esaslarını KBÜ Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre yapmaktadır (OD3). Atık yönetimi uygulamasına yönelik süreçlerin sürdürülebilir bir kontrolü için KBÜ Atık Yönetim Sistemi dijital platformu kurulmuştur. Kurumun sürdürülebilirlik politikaları ve stratejilerini desteklemek amacıyla 2024 yılı Sürdürülebilirlik Raporu (OD4) yayımlanmış ve 2025 yılına ait raporun hazırlık süreçleri devam etmektedir. Kurumun sürdürülebilir kampüs vizyonu doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde atık yönetimi süreçleri teknolojik altyapı ve izlenebilirlik odaklı olarak kapsamlı bir yapıya kavuşturulmuştur. Bu kapsamda, geri dönüştürülebilir atıkların sistematik olarak toplanabilmesi için Atık Getirme Merkezi alanı belirlenmiş; operasyonel verimliliği artırmak amacıyla merkeze pres makinesi, elektronik terazi, transpalet ve forklift gibi teknik ekipmanlar temin edilmiştir. Mevcut durum analizi

sonucunda, kampüs genelindeki hasarlı atık geri dönüşüm kumbaraları tamir edilerek yeniden kullanıma kazandırılmış ve atık türlerine göre renk kodlu ve etiketli yeni toplama kutuları sağlanmıştır. Pilot uygulama alanı olarak belirlenen Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi'nde başarıyla başlatılan sistem, kısa süre içerisinde merkez ve ilçe yerleşkelerine yaygınlaştırılmıştır. Sürecin dijital izlenebilirliğini sağlamak amacıyla, binalardan toplanan atık poşetlerine karekod etiketleme sistemi entegre edilmiş ve böylece atık kaynağının sistem üzerinden düzenli takibi mümkün hâle getirilmiştir. Atık Getirme Merkezi'ne ulaştırılan atıklar, ayrıştırma, presleme ve tartım işlemlerinin ardından Atık Yönetim Sistemi'ne kaydedilerek veri odaklı bir yönetim modeli oluşturulmuştur. Kampüs içi ve dış alanlarda plastik şişe kumbaraları ile yenilenen toplama üniteleri sayesinde atık yönetim ağı genişletilmiş; paydaş farkındalığını artırmak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca, kurumsal sürdürülebilirlik performansının uluslararası standartlarda ölçülmesi amacıyla Greenmetric Komisyonu kurulmuş ve periyodik toplantılar sonucunda hazırlanan 2024 yılı Greenmetric raporu ile üniversitenin yeşil kampüs hedefleri kayıt altına alınmıştır (4_OD3-4).

Karabük Üniversitesi, temiz enerji, yeşil ulaşım ve sürdürülebilir eğitim alanlarında yürüttüğü çalışmalarla UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 verilerine göre dünya sıralamasında 951'den 806'ya yükselerek 145 basamak, Türkiye sıralamasında ise 96'dan 85'e çıkarak 11 basamak ilerleme kaydetmiştir. Enerji ve iklim değişikliği, atıklar, su kaynakları, ulaşım ve eğitim gibi alanlarda çevre bilinci konusunda küresel farkındalık yaratmayı amaçlayan çalışmalara devam etmektedir.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde Türk ve dünya üniversitelerini akademik performanslarına göre sıralamak amacıyla kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı, 2024-2025 tüm üniversitelerin genel sıralama verilerine göre KBÜ, 190 üniversite arasından 54.sırada yer alırken 2025-2026 (*syf.27*) tüm üniversitelerin genel sıralama verilerine göre 125 üniversite arasından 57.sırada yer almıştır.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu-2025'e göre (*syf.57, 84, 164, 221, 242)*, Karabük Üniversitesi 2024 yılı verileri itibarıyla önemli başarılar elde etmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel ve sektörel projeler açısından 125 proje ile 7. sırada; TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılımda, 376 proje ile 15.sırada yer alarak en yüksek öğrenci katılımına sahip üniversiteler arasındadır. Uluslararası öğrenci oranı açısından %26,28 ile 6. sırada; öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde 765 proje ile 3. sırada; 2024 yılı itibarıyla 142 üniversite tarafından gerçekleştirilen girişimcilik temalı toplam 2.151 faaliyet kapsamında, KBÜ ilk beş üniversite arasında 3. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) tarafından yayımlanan 2025 yılı verilerine göre Bilgisayar Bilimleri alanında Türkiye'de 4., dünya sıralamasında 601–800 bandında; Mühendislik alanında Türkiye'de 7., dünya sıralamasında 801–1000 bandında; Tıp ve Sağlık alanında ise Türkiye'de 7., dünya sıralamasında 1001+ bandında yer almıştır. Aynı zamanda Times Higher Education 2026 alan sıralamalarında sosyal bilimler alanında ilk kez Türkiye sıralamasına girerek 30.sırada yer almıştır.

Avrupa'daki mühendislik eğitim kalitesini ölçen prestijli bir sıralama kuruluşu olan EngiRank 2025 (European Ranking of Engineering Programmes) verilerine göre "Genel Mühendislik alan sıralamasında Avrupa'da 179., Türkiye'de 10.sırada; Kimya Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 77., Türkiye'de 5.sırada; İnşaat Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 118., Türkiye'de 8.sırada; Elektrik–Elektronik ve Enformatik Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 171., Türkiye'de 14.sırada; Çevre Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 102., Türkiye'de 6.sırada; Malzeme Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 163., Türkiye'de 8.sırada; Makine Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 166., Türkiye'de 12.sırada ve Tıp Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 116., Türkiye'de 8.sırada yer almıştır.

Karabük Üniversitesi QS (Quacquarelli Symonds) Avrupa üniversiteleri sıralamalarında 2026 yılına göre 571–580 bandında yer almış ve 2025 yılında Türkiye'de 38. sırada yer alırken 2026 yılında 35. sıraya yükselmiştir.

Webometrics (Web Ranking of World Universities) dünya sıralamasında ise 593 basamak yükselerek 1632.sırada yer almıştır.

SCImago Kurumlar Sıralaması (Institutions Rankings – SIR) 2025 yılı Türkiye sıralamalarına göre Karabük Üniversitesi (KBÜ), Tarımsal ve Biyolojik Bilimler (Agricultural and Biological Sciences) alanında 2023 yılında 9., 2024 yılında 2. sırada yer almış ve 2025 yılında 1. sıraya yükselerek önemli bir ilerleme kaydetmiştir. Ayrıca, 2025 yılı verilerine göre KBÜ, Tarımsal ve Biyolojik Bilimler alanında dünya üniversiteleri arasında 415., Orta Doğu ülkeleri arasında 16. ve OECD ülkeleri arasında 268. sırada yer almıştır.

Stanford Üniversitesi'nden John P.A. Ioannidis tarafından gerçekleştirilen ve Elsevier tarafından yayımlanan "Standartlaştırılmış alıntı göstergelerinin bilim genelinde güncellenmiş yazar veritabanları" başlıklı çalışmaya göre 2025 yılı dünyanın en etkili bilim insanları listesi Yıllık Etki kategorisinde 12 akademisyen ve Kariyer Boyu Etki kategorisinde 8 akademisyen yer almıştır.

Dünyanın önde gelen derecelendirme kuruluşlarından ScholarGPS'in yaptığı son beş yıllık akademik faaliyetleri kapsayan 2024 yılı veri analizine göre Üniversite, Türkiye'deki üniversiteler arasında Makine Mühendisliği alanında 1. sırada yer almıştır. Bu verilere göre 2025 yılında, Makine Mühendisliği öğretim üyesi dünya çapında %0,05'lik dilime girerek ScholarGPS tarafından "2024 Highly Ranked Scholar" unvanını almaya hak kazanmıştır (5_OD3-4).

Kurumda proje kültürünün güçlendirilmesi ile birlikte TÜBİTAK 2209 A/B başvurularında son dört yıl içinde kayda değer bir artış gözlemlenmiştir. 2022 yılında 66 olan başvuru sayısı, 2023 yılında 348'e yükselmiş, 2024 yılında 505'e ve 2025 yılında 755'e yükselerek dört yıllık dönemde başvuru sayısı yaklaşık 11 kat artmıştır (OD4).

ÜNİDES kapsamında 2025 yılı altı (6) dönemde kabul edilen toplam 162 proje ile Karabük Üniversitesi Türkiye genelinde en fazla destek alan üniversite olmuştur. Ayrıca, 6. Dönem başvurularında 26 proje ile Türkiye genelinde 7. sırada yer almıştır (OD4).

KBÜ öncülüğünde hayata geçirilen Sosyalfest, Ratel Medya ve Luna Medya organizasyonuyla gerçekleştirilen 2025 Kariyer Başarı ve Proje Ödülleri kapsamında "Yılın Gençlik Odaklı Bilim ve Toplumsal Etki Festivali" ödülüne layık görülmüştür. KBÜ Rektörü Prof. Dr. Fatih KIRIŞIK, By Protokol Dergisi tarafından 2025 yılında dördüncü kez düzenlenen European Awards (Avrupa Ödülleri) töreninde, Türkiye'nin ilk sosyal bilimler festivali olan SOSYALFEST projesi ile "Yılın En Başarılı Projesi" ödülüne layık görülmüştür. Türk dünyasının önde gelen siyaset, sanat, akademi ve iş dünyası temsilcilerini bir araya getiren 8. Türk Dünyası Kızıl Elma Ödülleri kapsamında insan ve toplum odaklı bilimsel festival SOSYALFEST, Yılın En İyi Sosyal Sorumluluk Projesi ile uluslararası alanda ikinci kez ödüllendirilmiştir (OD4).

Akademik personeli teşvik etmek amacıyla üniversite genelinde kabul edilen ulusal ve uluslararası projelere ait bilgiler (proje başlığı, proje ekibi vb.) ile teşekkür/başarı belgesi takdimi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü bünyesindeki KBÜ Medya e-gazete aracılığıyla ve Karabük Üniversitesi resmi YouTube kanalı KBÜTV ile paydaşlarla paylaşılmaktadır (6_OD3-4). Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü çalışma usul ve esaslarını KBÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Yönergesi'ne göre yürütmektedir. Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, KBÜ Medya Aylık Bültenleri düzenli olarak yayımlanmış ve faaliyetlerine devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.2.1-KVY Koor. 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [2](3,4)C.2.1-KVY Koor. Toplantı Tutanakları.pdf
- [3](3,4)C.2.1-Akademik Yetkinliklerin Gelişim Örnekleri.pdf
- [4](3,4)C.2.1-Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm Koor. 2025 Faaliyet Raporu.pdf
- [5](3,4)C.2.1-Sıralamabilgileri.pdf
- [6](3,4)C.2.1-KBU Medya Haberleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversite bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi (UİP) akademik personelin uluslararası iş birliklerini geliştirmesine önemli katkılar sunmaktadır. Bu proje türü, üniversite mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde projelerini yürütmelerine olanak tanımaktadır (1_OD3-4).

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Elif ÇEPNİ başkanlığında 2022 yılında Türkiye'de ilk ve

tek “Öngörü Çalışmaları, Gelecek Okur Yazarlığı ve Stratejik Tahmin” başlıklı UNESCO Kürsüsü ilk faaliyetini, 25 farklı ülkeden rektör, rektör yardımcısı, diplomat ve uzmanların katılımıyla 1-2 Şubat 2023 tarihinde “İstihdamın Geleceği ve 21. yy. Becerileri” konu başlığıyla gerçekleştirmiştir. İş dünyasında şirketlerin ekonomik etkinliğini, sürdürülebilir büyüme ve finansal istikrarını desteklemede önemli bir pozisyona sahip alanında yetkin 30 şirket yöneticisinin katılımıyla düzenlenen “Şirket Yönetiminin Geleceği” başlıklı ikinci çalıştay, İTÜ İşletme Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde İTÜ Maslak Kampüsü'nde 19 Nisan 2024 tarihinde yapılmıştır. UNESCO Kürsüsü bir sonraki faaliyetini 7-8 Ekim 2024 tarihinde “Gelecek Okuryazarlığı ve Stratejik Öngörü” (FLSF 2024) başlıklı konferans ile KBÜ ev sahipliğinde gerçekleştirmiştir. 2025 yılında ise Paris’te düzenlenen “Dünya Gelecekler Günü” konferansında “Değişkenlik Çağında Öngörü” temasıyla gerçekleştirilen etkinlikte, teknolojik dönüşüm, demografik değişim ve iklim krizi gibi küresel belirsizlik alanları çerçevesinde öngörü, gelecek okuryazarlığı ve stratejik tahmin yöntemlerinin politika yapım süreçlerindeki rolü kapsamlı biçimde değerlendirilmiştir (OD4). Üniversitemiz ile Kazakistan Cumhuriyeti Kh. Dosmukhamedov Atyrau Üniversitesi arasında Yazılım/Bilgisayar Mühendisliği alanında ortak tezli yüksek lisans programına ilişkin protokol süreçlerinin 2026 yılı itibarıyla tamamlanması ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanması planlanmaktadır (2_OD3-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3,4)C.2.2-KTP ve UİP projeler.pdf
- [2](3,4)C.2.2-Kazakistan ortak program.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumsal performans ölçümlerinden akademik veri yönetimi takibini kolaylaştıran Akademik Veri Yönetimi ve Performans Analiz Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır. UNİS otomasyon sistemi, akademik personelin bilimsel çalışmalarını otomatik olarak Clarivate Web of Science (WoS), Scopus, Google Scholar, OrcID, Researchgate, PubMed, TR Dizin ve YÖKSİS gibi farklı veritabanlarından alarak bütüncül bir değerlendirme yapmaktadır. UNİS yazılımı, araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin izlenmesini desteklemektedir. UNIS otomasyon sisteminde, Genel İstatistikler, Bilimsel Yayınlar, Yayınlara Yapılan Atıflar, Proje İstatistikleri, Bilimsel Faaliyet İstatistikleri, Ödül İstatistikleri, Fikri Mülkiyet İstatistikleri ve Performans Özeti başlıklarında ayrıntılı alt ölçütlere göre raporlar (OD4) paylaşılmaktadır. Bu otomasyon sistemi, Bireysel/Bölüm/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu bazında akademik performans göstergelerinin takip edilmesi, izlenmesi, raporlanması ve ulaşılabilir açık

erişimli veri kaynağı olarak kullanımına olanak sağlamaktadır. Böylece araştırma performans sonuçları gerek öğretim elemanları gerekse de kurumsal boyutta şeffaf bir şekilde iç ve dış paydaşlara açık olarak sunulmaktadır. Ayrıca, kurum içi performans göstergelerinin ayrıntılı alt ölçütlere göre raporlanması KABİS yazılım sistemi ile de izlenmektedir (OD3-4). Birim yöneticilerinin ilgili yazılım sistemlerini tanımlanan yetkileri kapsamında kullanması sağlanmış ve kurumsal raporlar için birim amirlerine erişim imkânı verilmiştir. Aynı zamanda, Karabük Üniversitesi bünyesinde yürütülen dijital hizmetlere ve kurumsal uygulamalara hızlı ve etkin erişim sağlamak amacıyla merkezi bir platform niteliği taşıyan KBÜ-Net otomasyon sistemi 2025 yılında kullanılmaya başlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmakta ve ihtiyaç halinde iyileştirmeler yapılmaktadır. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde akademik performansa göre proje yürütücüsünün araştırma kaynaklarından daha fazla pay alma imkânı Performansa Dayalı Bütçe Limiti Uygulaması kapsamında yapılmaktadır. BAP birimi tarafından kabul edilen projelerin bütçe kaynaklarının kullanımında yurt dışı araştırma ve sempozyumlara katılımlar desteklenmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin akademik yükselme belgelerinin takdim edilmesi, akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalarının yanında idari yönetim süreçlerine verdiği katkıları teşvik etmeye yönelik teşekkür ve başarı belgelerinin takdimi ile performans ödüllendirilmesi 2025 yılı içerisinde düzenli olarak yapılmış ve geleneksel olarak devam etmektedir. 2025 yılında Profesör kadrosuna atanan öğretim üyelerine Profesörlük Belgesi Takdim Töreni, Doçent ve Doktor Öğretim üyesi yeni akademik yükselmelerini alan öğretim üyelerine Biniş Giyme Töreni, Senato toplantılarında yıl içerisinde yapılmıştır. Akademik performansın izlenmesinde önemli bir mekanizma olan akademik teşvik başvurularının sayısı, kurum genelinde yıllar itibarıyla düzenli bir artış göstermiştir. 2022 yılında 339 olan başvuru sayısı, 2023'te 398'e, 2024'te 451'e ve 2025'te 560'a yükselmiştir. Böylece dört yıllık süreçte toplam %65,2 oranında artış sağlanmıştır. Akademik ve idari personel katılımıyla 2025 yılı akademik teşvik listesi iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca, Karabük Üniversitesi Teknokent'te Ar-Ge, inovasyon ve ihracat başta olmak üzere farklı kategorilerde üstün performans sergileyen firmalara başarı ödülleri takdim edilmiştir. Q1 kategorisinde yayınları olan akademisyenlerle üniversitenin araştırma performansı, akademik teşvik verileri ve araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik strateji toplantısı yapılmıştır. 2025 yılı Kuruluş Kutlama Programı kapsamında, üniversitenin bilimsel üretkenlik, proje performansı ve uluslararası başarılarla öne çıkan akademisyenleri ile dereceyle mezun olan öğrencileri ödüllendirilmiş ve Karabük Üniversitesi'nde ilk kez "Akademik Başarı Ödülleri" verilmiştir. Ayrıca, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve üniversitenin 18 yıllık akademik ve kurumsal gelişimini konu alan "Bilimin İzinde: Karabük Üniversitesinin 18 Yıllık Yolculuğu" adlı belgesel de sunulmuştur (OD4). Üniversitemizde görev yapmakta olan

akademik ve idari personel ile öğrencilerin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan KBÜ Başarı Teşvik ve Ödül Yönergesi'nin kurum genelinde uygulanması öngörülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin önemle üzerinde durduğu yönetsel araçlardan biri politikalarıdır. Karabük Üniversitesi, politika belgelerini kurumsal gelişimini sürdürülebilir, ölçülebilir ve uluslararası standartlara uygun biçimde yönlendirmek amacıyla hazırlamaktadır. Politika geliştirme süreci, Stratejik Planlama Ekibi koordinasyonunda yürütülmüş; sürecin her aşamasında Kalite Komisyonu aktif olarak yer almış, hazırlanan taslakların kalite güvencesi ilkeleriyle uyumunu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda geleceğe yönelik olarak ise 2026-2030 Stratejik Plan amaç ve hedefleriyle uyumlu Toplumsal Katkı Politikası oluşturulmuş ve kamuoyunun erişimine sunulmuştur. (1_OD4).

Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak "Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak" amacı ile toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir. Bu stratejik amaca yönelik; toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını artırmak, hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek, ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak şeklinde 3 stratejik hedef ve bu hedeflere yönelik 9 performans göstergesi belirlenmiştir (2_OD3).

2026-2030 stratejik planında ise, toplumsal katkı faaliyetlerinin çok boyutlu (Amaç 3: BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak) olarak ele alınması; buna ilişkin amaç ve hedefler oluşturulması ve izlenmesi planlanmıştır (3_OD3).

Toplumsal katkı politikaları arasında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak yer almaktadır. Bu kapsamda Kalite Komisyonu içerisinde oluşturulan toplumsal katkı alt çalışma grubu 2025 yılı içerisinde toplantılar gerçekleştirmiştir (4_OD4).

Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından KİDR, BÖDR ve Birim Faaliyet raporları, ÜNİS, Üniversite internet sayfası ve KBÜ Medya'da Üniversiteye ilişkin bilgi ve haberler üzerinde yapılmış olan çalışma sonucunda KİDR Toplumsal Katkı başlığı ve alt bileşenleri kapsamında değerlendirilen faaliyetler incelenmiştir bu kapsamda Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. (5_OD4)

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı internet sayfasında da "Toplumsal Katkı" süreçlerine yönelik iyileştirmeler yapılarak Öğrenci Kulüpleri Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Toplumsal Katkı Süreçleri İş Akış Şeması sekmeleri eklenmiştir (OD4).

Karabük Üniversitesi olarak, topluma yönelik projeleri desteklemek ve başarılı sonuçlar elde etmek amacıyla, topluma değer katacak projeleri hayata geçirebilmeleri için öğrenciler, akademik ve idari personel ve diğer kurumlar desteklenmektedir. Projeleri paylaşmak ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak için Bir Projem Var Diyorsan! Başvuru linki oluşturulmuştur. Bir Projem Var Diyorsan! Başvuru linki üzerinden gelen projeler değerlendirilmek üzere ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı) sistemine yönlendirilmektedir. Karabük Üniversitesi, ÜNİDES programında üst üste gösterdiği başarılarla Türkiye genelinde beş dönem boyunca toplam 136 proje ile Türkiye birincisi olarak öne çıkmıştır. ÜNİDES çatısı altında geliştirilen projeler; toplumsal fayda, çevre bilinci, gönüllülük ve sürdürülebilirlik temalarıyla Karabük Üniversitesi öğrencilerinin vizyonunu ve üretkenliğini yansıtmaktadır (6_OD4), (7_OD4).

Sosyal sorumluluk projelerinde yer almak ve toplumsal katkı projelerini daha geniş bir etki alanına yaymak için gönüllü olmak isteyen öğrencilerin başvuruları Gönüllü Ol! Başvuru Formu üzerinden alınmaktadır. Çeşitli etkinliklerde ve öğrenci kulüpleri tanıtım stantlarında görev alan öğrenciler Karabük Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22. maddesine istinaden izinli sayılmaktadır (8_OD4).

Toplumsal katkı faaliyetleri Üniversitenin toplumsal katkı politikaları, stratejik planı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine iç ve dış paydaş katılımı sağlanmakta, ikili protokoller ile de iş birliği çerçevesi kayıt altına alınmaktadır. Hayata geçirilen ve planlanan faaliyetler Üniversite internet sayfasında ve KBÜ Medya ile sosyal medya hesaplarında Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından kurumsal kimliğe uygun bir şekilde yayımlanarak paydaşlara duyurulmaktadır. 2025 yılında üniversitenin resmi haber yayın organı olan KBÜ Medya web sitesi ve birim web sayfalarında toplumsal katkıya yönelik 342 etkinlik/haber yayımlanmıştır. 2025 yılı içerisinde Karabük Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından üniversitenin kurumsal görünürlüğünü, dijital etkileşim kapasitesini ve medya ilişkilerini güçlendirmeye yönelik kapsamlı çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda KBÜ TV kurulmuş ve yayın hayatına başlamış; video, röportaj ve sosyal medya uyumlu içerik üretimi artırılarak dijital mecralarda erişim ve etkileşim oranları yükseltilmiştir (OD4).

Üniversiteyi kapsayıcı nitelikteki toplumsal katkı projelerinin geliştirilmesi, ilgili iç ve dış paydaşlarla bağlantıların kurulması ve koordinasyonu Rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Bu bağlamda, belirtilen kapsayıcı ve paydaş katılımlı kurumsal projeler (Sosyalfest, Sağlıkfest, KBÜFEST) planlanmakta, koordine edilmekte, yıllık olarak düzenli şekilde izlenerek gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Sosyalfest, Karabük Üniversitesi öncülüğünde toplumun farklı kesimlerini bir araya getiren, sosyal model tasarımı odaklı yenilikçi bir platformdur. 2024 yılında ilk kez düzenlenen etkinlikten elde edilen tecrübeler, 2025 yılı için kapsamlı bir iyileştirme sürecine dönüştürülmüştür (9_OD4). Sosyalfest kapsamında finalist olan 100 proje

Sosyalfest 2024 Sosyal Modeller Kitabında bir araya getirilerek yayımlanmıştır (10_OD4). Sosyalfest 2026, "Türkiye Yüzyılı Gelecek Vizyonu" çerçevesinde gençliğin ve bilimin gücünü birleştirmeyi amaçlayan, kapsamı genişletilmiş ve içerik olarak zenginleştirilmiş bir festival niteliğindedir.

Üniversitede sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ile öğrenci kulüpleri faaliyetleri hayat boyu öğrenme kapsamında sürdürülmektedir. SKS Daire Başkanlığı bünyesinde 2024 yılında aktif olarak faaliyetlerini devam ettiren 90 Öğrenci Kulübü bulunmakta iken bu sayı 2025 yılında 131'e çıkmıştır. Üniversitemizde 19.506 üyesi bulunan 131 öğrenci kulübü tarafından 2025 yılı içerisinde 580 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kulüpler tarafından gerçekleştirilen etkinliklere ve faaliyetlere SKS Daire Başkanlığı internet sayfasında, üniversite sosyal medya hesaplarında ve SKS Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporunda yer verilmektedir (11_OD3).

Karabük Üniversitesi bünyesinde 2025 yılı içerisinde kurulan KBÜ Kürsü, Üniversitenin bilimi toplumla buluşturma vizyonu doğrultusunda, Karabük Üniversitesi Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonunda yürütülen bir etkinlik programıdır. Toplumsal katkı boyutunda KBÜ Kürsü; üniversite ile kamu kurumları, medya temsilcileri ve farklı sektörlerden uzmanlar arasında etkileşim zemini oluşturarak bilgi paylaşımını güçlendirmektedir. Bilim İletişimi Ofisi koordinasyonunda gerçekleştirilen bu programlar, akademik bilgi ile uygulama deneyimini bir araya getirerek üniversitenin topluma açık, katılımcı ve etkileşim temelli yapısını desteklemektedir (12_OD4), (13_OD4).

Karabük Üniversitesi **Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi (KAPGEM)**, kuruluşundan itibaren kamu politikalarına bilimsel katkı sunarak toplumsal fayda üretmeyi temel hedef olarak benimsemiştir. KAPGEM bünyesinde oluşturulan 29 politika masasında yaklaşık 150 akademisyen, öğrenci ve bürokrat görev almakta; Türkiye'nin güncel sorunlarına yönelik politika raporları hazırlanmaktadır. Hazırlanan politika raporları; çevre, sağlık, eğitim, güvenlik, kültür, kentleşme ve demografi gibi doğrudan toplum yaşamını etkileyen alanlara odaklanmaktadır. Kuraklık, organik tarım, trafik güvenliği, dezenformasyon, doğum oranları, sağlık hizmetlerine erişim (MHRS), yatay mimari, kültürel mirasın dijital envanteri ve bilim politikaları gibi konularda yayımlanan raporlar; toplumsal risklerin azaltılması, kamu hizmetlerinin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesi açısından önemli katkılar sunmaktadır. Merkez bünyesinde oluşturulan politika masaları düzenli toplantılar yaparak güncel sorun alanlarını değerlendirmekte, akademik analizler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirmekte ve raporlarını kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu yapı, katılımcı ve sürekli gelişime açık bir politika üretim süreci oluşturmuştur.

Karabük Üniversitesi bünyesinde 2025 yılında kurulan Sosyal İnovasyon Merkezi, üniversitenin sosyal inovasyon odaklı kurumsal yapılanmasının önemli bir bileşenidir. Üniversite tarafından daha önce hayata geçirilen Sosyal Bilimler Festivali (Sosyalfest) ile sosyal sorunlara yönelik model üretme ve proje geliştirme kültürü güçlendirilmiş, ardından KAPGEM ile politika geliştirme kapasitesi kurumsal bir zemine taşınmıştır. Sosyal İnovasyon Merkezi ise bu birikimi daha sistematik bir ekosistem içerisinde geliştirerek sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör ve kamu

kurumlarıyla iş birliği içinde toplumsal problemlere yenilikçi ve uygulanabilir çözümler üretmeyi amaçlamaktadır. Merkez, geçmişten gelen değerler ve toplumsal birikimden hareketle çağın ihtiyaçlarına uygun sosyal projeler geliştirilmesini esas almakta; üretilen projelerin TÜBİTAK ve Avrupa Birliği programlarına sunulabilecek nitelikte tasarlanmasını hedeflemektedir. Bu yönüyle Sosyal İnovasyon Merkezi, üniversitenin toplumsal katkı kapasitesini artıran ve sosyal inovasyon alanında kurumsal sürdürülebilirliği destekleyen bir yapı olarak konumlandırılmıştır.

Sosyalfest, KAPGEM ve Sosyal İnovasyon Merkezi birlikte ele alındığında, Karabük Üniversitesinde sosyal bilimler temelli üretimin süreklilik kazandığı yapısal bir model ortaya çıkmıştır. Fikir geliştirme ve proje tasarımından politika üretimine, oradan da çok paydaşlı uygulama ve iş birliği mekanizmalarına uzanan bu bütünleşik yapı, toplumsal sorunlara yönelik çalışmaların tek seferlik faaliyetler olmaktan çıkarılarak kurumsal bir sistem içinde devamlılığını sağlamaktadır (14_OD4).

Karabük Üniversitesi 2025 yılı boyunca, toplumla etkileşimini artırmaya, kültürel değerleri yaşatmaya, sosyal sorumluluk bilincini güçlendirmeye ve bölgesel kalkınmaya katkı sunmaya yönelik geniş kapsamlı etkinlikler gerçekleştirmiştir. Faaliyetler stratejik hedefler doğrultusunda analiz edildiğinde, etkinliklerin önemli bir bölümünün doğrudan toplumla etkileşimi artırmaya yönelik olarak planlandığı ve uygulandığı görülmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plandaki "**Toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin artırılması"** hedefi (H 5.1) performans göstergeleri ile izlenmektedir. Ayrıca bu hedef ile uyumlu sosyal sorumluluk projeleri, kültürel ve sanatsal organizasyonlar, spor etkinlikleri, insan hakları programları, panel, çalıştay ve sempozyumlar ile kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirilen iş birlikleri dâhil olmak üzere toplam 244 etkinlik hayata geçirilmiştir.

Stratejik Plandaki **"Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek**" hedefi belirlenen performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bununla birlikte, kamu personeline yönelik mesleki gelişim eğitimleri, sertifika programları, danışmanlık faaliyetleri, dijital dönüşüm ve yapay zekâ temalı seminerler, iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri, finansal okuryazarlık programları ve farklı yaş gruplarına yönelik yapılandırılmış eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda 62 etkinlik düzenlenmiştir. Bu faaliyetler aracılığıyla üniversite, akademik bilgi birikimini toplumun farklı kesimlerine aktararak mesleki yeterliliklerin geliştirilmesine ve yaşam boyu öğrenme kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamıştır.

Stratejik Plandaki "**Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak"** hedefi performans göstergeleri ile izlenmektedir. Bunun yansıra, bu hedef doğrultusunda üniversitede sürdürülebilirlik odaklı çalışmalar yürütülmüş, ağaçlandırma etkinlikleri, sıfır atık uygulamaları, karbon ayak izi ve yenilenebilir enerji farkındalık programları, su tasarrufu ve çevresel bilinç konulu etkinlikler ile çevre temelli akademik projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda toplam 36 etkinlik hayata geçirilmiş olup, çevresel duyarlılığın kurumsal kültüre yerleştirilmesi ve öğrenciler başta olmak üzere paydaşlarda sürdürülebilirlik bilincinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (15_OD4).

Sosyal dayanışma ve toplumla bütünleşme faaliyetleri kapsamında iftar programları ve kardeşlik buluşmaları planlanmıştır. Üniversite de 2025 yılı Ramazan ayında kampüs

hayatına manevi bir dokunuş kazandırmak amacıyla zengin ve anlamlı bir etkinlik takvimi hazırlanmıştır. Üniversite yönetimi, akademik ve idari personel ile öğrencilerin yanı sıra sivil toplum kuruluşları ile güçlü bir iş birliği içinde düzenlenen Ramazan ayı programları; sadece iftar sofralarından ibaret kalmayıp kültürel, sosyal ve gönüllülük temalı faaliyetlerle çeşitlenerek kampüsteki ortak yaşam alanlarında dayanışma ve paylaşma duygusunu pekiştirmiştir. Öğrencilerin, akademik ve idari personel ile yerel halkın katılımıyla gerçekleştirilen etkinliklerde farklı kültürlerden bireyler bir araya getirilmiştir. Bu organizasyonlar toplumsal bütünleşmeyi ve kültürel kaynaşmayı desteklemiştir. (16_OD4) KBÜ'de Kampüste Ramazan Etkinlikleri Kapsamında;

- Dünya Yetimler Günü İftarı
- Dünya Kardeşliği Filistin İftarı
- Dadaşlar İftarı
- Mehmet Âkif ve İstiklal Marşı Konferansı
- Sivil Toplum Kuruluşlarıyla İftar
- Uluslararası Öğrenci Temsilcilerine İftar Programı
- Karabük Üniversitesinde Kardeşlik İftarı
- Karabük Hizmet ve Eğitim Vakfı İftar Programı
- Türk Dünyasından Öğrencilerle İftar
- 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anısına İftar Programı
- Kardeşlik İftarı
- Rektör Kırışık, Ensar Vakfı İftarında Öğrencilerle Buluştu
- Rektör Kırışık, Karabük Gazeteciler Cemiyetinin İftarına Katıldı
- Karabük Üniversitesinde "Kazakistan İftarı" düzenlendi.

Karabük Üniversitesi tarafından her yıl geleneksel olarak gerçekleştirilen KBÜFEST, 21-22 Ekim 2025 tarihlerinde Türkiye'nin dört bir yanındaki kültürel zenginliklerin bir araya getirildiği çok yönlü bir kültür ve sanat festivali olarak hayata geçirilmiştir. Kampüs alanında kurulan 81 ilin tanıtım stantlarıyla yöresel kıyafetler, el sanatları, müzik enstrümanları, geleneksel dans gösterileri, yöresel tatlar ve canlı performanslar aracılığıyla katılımcılara ülkemizin kültürel çeşitliliğini derinlemesine yaşatma imkânı sunulmuştur. Festival süresince halk oyunları ve müzik dinletileri gibi etkinliklerle ziyaretçiler eğlenceli ve öğretici deneyimler edinmiş, öğrenciler ile akademik ve idari personelin kendi memleketlerinin kültürel mirasını tanıttığı bu buluşmaya Karabük halkı da büyük ilgi göstermiştir (17_OD4).

Toplumsal katkı faaliyetleri kurumsal düzeyde ve sürdürülebilir biçimde yürütülmekte ve izlenmektedir. Bu kapsamda Cengiz Aytmatov Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelliler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Yenilenebilir Enerji Mühendisliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen eğitim, danışmanlık, uygulama, proje ve topluma hizmet faaliyetleri düzenli olarak raporlanmaktadır. Söz konusu faaliyet raporları üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için kullanılmaktadır (18_OD4), (19_OD4).

2025 yılı içerisinde KASEM tarafından yürütülen eğitim faaliyetleri kapsamında; 21

farklı program çerçevesinde 490 katılımcıya toplam 827 saat yüz yüze eğitim verilmiştir. Bunun yanı sıra 1.983 katılımcının yer aldığı 263 çevrim içi eğitim gerçekleştirilmiş, ayrıca 9 program kapsamında 5.093 kişiye ücretsiz eğitim imkânı sağlanmıştır (20_OD4).

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşlarına 45 adet danışmanlık teknik/rapor hizmeti verilmiştir. Çocuk Gelişimi ve Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan Demir Çocuk Anaokulunda 2025 yılı yılında dönemlik 104 çocuğa kreş hizmeti verilmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 1434 Fizyoterapi Danışmanlık Hizmeti, 40 Beslenme ve Diyet Danışmanlık Hizmeti 2 Çocuk Gelişimi Danışmanlık Hizmeti verilmiştir (21_OD4).

Üniversite bünyesinde yürütülen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), yalnızca akademik bilgi üretimini hedeflemekle kalmayıp, aynı zamanda bölgesel ve toplumsal ihtiyaçlara çözüm geliştirmeyi esas alan bir yaklaşımla tasarlanmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen projeler; çevresel sürdürülebilirlik, toplum sağlığı, eğitim kalitesinin artırılması, kültürel mirasın korunması, yerel kalkınmanın desteklenmesi ve kamu yönetimi süreçlerinin iyileştirilmesi gibi çok boyutlu alanlarda somut katkılar sunmaktadır. Özellikle Karabük ve çevresine odaklanan çalışmalar, yerel paydaşlarla etkileşim içinde yürütülerek bilimsel bilginin toplumsal faydaya dönüştürülmesini sağlamaktadır (22_OD4).

Avrupa Birliği tarafından desteklenen “Dezavantajlı Yetişkinler için Çevreci ve Yenilikçi İstihdam Fırsatı: Tekstil Atıkları ile Geleneksel El Sanatları Uygulamaları” başlıklı proje, toplumsal katkı misyonu çerçevesinde dezavantajlı bireylerin sosyal ve ekonomik hayata katılımını artırmayı hedeflemektedir. Proje, 01.05.2025 – 01.11.2026 tarihleri arasında yürütülmekte olup, Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda uygulanmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders (ÜSD) (gönüllü seçilebilen ve başarı koşuluyla e-sertifika verilen dersler) havuzunda yer alan dersler incelendiğinde, toplumsal katkı boyutunu doğrudan destekleyen çok sayıda dersin programlarda yer aldığı görülmektedir. Özellikle toplumsal sorunlara duyarlılık, gönüllülük, sağlık, çevre, sürdürülebilirlik, insan hakları ve sosyal sorumluluk temalı dersler bu kapsamda öne çıkmaktadır. 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında 504 öğrenci Üniversite Seçmeli Dersini başarıyla tamamlayarak sertifika almaya hak kazanmıştır. 2024–2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında ise 282 öğrenci başarılı olmuş ve sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu veriler, Üniversite Seçmeli Ders uygulamasının öğrenci katılımı ve başarı düzeyi açısından etkin biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir (23_OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Politikası.pdf
- [2](3)D.1.1-2021-2025 Stratejik Plan Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefler.pdf
- [3](3)D.1.1-2026-2030 Stratejik Planı Toplumsal Katkı Amaç ve Hedefler.pdf

- [4](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Toplantı Tutanakları.pdf
- [5](4)D.1.1-Toplumsal Katkı İyileştirme Raporu 2025.docx
- [6](4)D.1.1-Görme Engellilere Yönelik Akıl Oyunları Tasarımı Proje.pdf
- [7](4)D.1.1-ÜNİDES PROJELERİ.pdf
- [8](4)D.1.1-Gönüllü Öğrenciler Listesi.pdf
- [9](4)D.1.1-Sosyalfest İyileştirme Raporu.pdf
- [10](4)D.1.1-Sosyalfest 2024 Sosyal Modeller Kitabı.pdf
- [11](3)D.1.1-SKS Faaliyet Raporu 2025.docx
- [12](4)D.1.1-KBÜ Kürsü Faaliyetleri.docx
- [13](4)D.1.1-Bilim İletişimi Ofisi Faaliyetleri.docx
- [14](4)D.1.1-Sosyal İnovasyon Merkezinin Kurulması Senota Kararı.docx
- [15](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Faaliyetleri Listesi.xlsx
- [16](4)D.1.1-Kampüste Ramazan Etkinlikleri.docx
- [17](4)D.1.1-KBÜFEST 2025.docx
- [18](4)D.1.1-Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.docx
- [19](4)D.1.1-Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf
- [20](4)D.1.1-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.docx
- [21](4)D.1.1-Döner Sermaye İşletmeleri Faaliyet Raporu.pdf
- [22](4)D.1.1-BAP Proje listesi.xlsx
- [23](4)D.1.1-Yıllara Göre Üniversite Seçmeli Dersi Alan Öğrenci Sayıları.pdf

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasını kapsar. 2547 Sayılı Kanun ve ilişkili mevzuat çerçevesinde, özellikle öğrenci kulüplerimiz tarafından muhtelif konularda toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek üzere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kaynakları kullanılmaktadır (1_OD3).

Toplumsal fayda, sürdürülebilirlik, kültürel gelişim ve gönüllülük alanlarında örnek uygulamalar ortaya koyan ÜNİDES Projeleri Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenmektedir.

Toplumsal katkı, yerel ve bölgesel kalkınma ve sürdürülebilirlik hedefli Bilimsel Araştırma Projeleri Üniversite BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Avrupa Birliği tarafından desteklenen “Dezavantajlı Yetişkinler için Çevreci ve Yenilikçi İstihdam Fırsatı: Tekstil Atıkları ile Geleneksel El Sanatları Uygulamaları” başlıklı proje toplam bütçesi 11.000 Euro’dur. Bu kaynak, dezavantajlı yetişkinlerin istihdam edilebilirliğini artıracak eğitimler, atölye çalışmaları ve üretim süreçlerinin yürütülmesi için kullanılmaktadır.

Üniversitede KASEM (Sürekli Eğitim Merkezi) tarafından toplum yararına yönelik çeşitli kurslar düzenlenmektedir.

Katılımcı ve gönüllü katkılar kapsamında öğrenci kulüpleri ve gönüllü öğrenciler toplumsal katkı faaliyetlerinde insan kaynağı olarak rol alırken, sivil toplum kuruluşları çeşitli desteklerle projelere katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-SKS Toplumsal Katkı Kaynakları.xls

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu, KİDR, BÖDR, Birim Faaliyet raporları ve üniversite ile birimlerin web sayfalarından kurumun toplumsal katkı niteliğine sahip faaliyetlerini izlemektedir. Toplumsal Katkı alanındaki yönetsel mekanizma ve süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla yürütülen iletişime dayanmaktadır. Kurumsal politikalar doğrultusunda yapılandırılan süreçler sonucunda gerçekleştirilen faaliyetlerin etkilerini değerlendirmek amacıyla, Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından paydaş memnuniyet anket sonuçları, performans göstergeleri ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 Stratejik Planı süreci tamamlanmış olup, bu planda yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemini 3 temel hedef, 9 anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiş, amaç ve hedefleri gerçekleştirme düzeyini ölçmek için performans göstergeleri kullanılmıştır. Bu kapsamda sorumlu birimlerden alınan, 6 aylık stratejik plan izleme raporları ile yıllık stratejik plan değerlendirme raporları Üniversite Üst Yönetimi tarafından değerlendirilmiştir. İzleme ve değerlendirme raporları üniversite internet sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır (OD4).

Amaç 5	**Toplumsal katkı sağlamaya yönelik hizmetleri arttırmak**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
H 5.1	Toplumsal katkı sağlamak amacıyla yapılan etkinliklerin sayısını arttırmak	%90,8	%100	%100	%100	%100
H 5.2	Hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programları düzenlemek	%54,5	%79,9	%67	%67	%79,1
H 5.3	Ekolojik kampüs anlayışını yaygınlaştırmak	%100	%100	%100	%100	%97,5

Stratejik plan toplumsal katkı amacı doğrultusunda belirlenen hedeflere yönelik

göstergelerde başarıya ulaşıldığı değerlendirilmektir. Bununla birlikte pandemi sürecinin performans hedeflerine olumlu ve olumsuz etkileri olduğu gözlemlenmiştir. Pandemi nedeniyle eğitim programlarının çevrimiçi olması, **Kurslar Koordinatörlüğünün** kapasite artışı ve organizasyon yapısının güçlendirilmesi ile göstergede hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme meydana gelmiştir.

Yine pandemi sürecinin öngörülemeyen seyri itibariyle hayat boyu öğrenme kapsamında topluma yönelik eğitim/danışmanlık/sertifika programlarının mevzuattaki engeller nedeniyle online olarak yapılamamasından dolayı hedefe yönelik belirlenen bazı göstergelere ulaşılamadığı görülmüştür. Bunun neticesinde sürekli iyileştirme kapsamında **Karabük Üniversitesi Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi güncellenmiş olup,** online eğitimler yapılmaya başlanmıştır (1_OD4).

Ekolojik Kampüs anlayışını yaygınlaştırmak hedefi doğrultusunda yapılan çalışmalar ile Karabük Üniversitesi Temiz Erişilebilir ve Güvenli Enerji alanında Uzmanlaşan üniversite olmuştur.

2026–2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinde gerçekleştirilen GZFT (Güçlü Yönler – Zayıf Yönler – Fırsatlar – Tehditler) analizi sonucunda, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki mevcut kapasitesi ile gelişime açık yönleri bütüncül biçimde ortaya konulmuştur. Yapılan analizler sonucu Karabük Üniversitesi 2026–2030 Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkı alanında Amaç 4; BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil paydaş iş birlikleri aracılığıyla toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda Hedef 4.1 sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs faaliyetlerini artırmak; Hedef 4.2 BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri yürütmek; Hedef 4.3 ise toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren etkinliklere öncelik vermek şeklinde tanımlanmıştır.

KAPGEM'in toplumsal katkı performansı, hazırlanan politika raporlarının kapsamı, niteliği ve uygulanabilirliği üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2026 itibarıyla KAPGEM tarafından yayımlanan önemli politika raporları şunlardır:

1. Türk Bilim İndeksi Raporu (Dış Politika Masası)
2. Türkiye Doğum Artışı Raporu (Aile ve Sosyal Hizmet Masası) (2_OD4)
3. Uluslararası Öğrenci Raporu (Eğitim Politikaları Masası)
4. Orman Yangınları Raporu (Orman Politikaları Masası) (3_0D4)
5. Dezenformasyon Raporu (İletişim ve Medya Masası)
6. Trafik Güvenliği Raporu (Güvenlik Politikaları Masası)
7. MHRS Geliştirilmesi Raporu (Sağlık Politikaları Masası) (4_OD4)
8. Çin Bilim Politikası Raporu (Çin Politikaları Masası)
9. Yatay Mimari Önerileri (Kentleşme Politikaları Masası)
10. Kültür ve Sanat Raporu (Kültür ve Sanat Masası)
11. Spor Üniversitesi Raporu (Gençlik ve Spor Masası)
12. Türkiye Kuraklıkla Mücadele Politika Raporu (Çevre Politikaları Masası)
13. Türkiye Organik Tarım Politika Raporu (Çevre Politikaları Masası)

Sosyalfest model tasarım yarışmaları ve proje odaklı kurgusuyla öğrencilerin analiz,

tasarım ve uygulama becerilerini geliştirerek, üniversite içinde proje kültürünü güçlendirmiş; öğrencilerin TÜBİTAK, TEKNOFEST ve ÜNİDES gibi ulusal platformlara yönelimini artırarak araştırma ve yenilik kapasitesine ivme kazandırmıştır. Bu dönüşüm yalnızca etkinlik düzeyinde kalmamış, akademik performansa da yansımıştır. Nitekim Karabük Üniversitesi, Times Higher Education 2026 alan sıralamalarında sosyal bilimler alanında ilk kez Türkiye listesine girerek 30. sırada yer almıştır. Bunun yanısıra, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan "Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025"e göre Karabük Üniversitesi, "öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projeleri" alanında 765 proje ile Türkiye üçüncüsü olmuştur. Bu sonuç, KBÜ'nün toplumsal katkı ve sosyal duyarlılık temelli eğitim anlayışını güçlü bir biçimde göstermektedir. (5_OD4)

Kurumda Kalite Süreçlerinin iyileştirilmesi için "Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı" hazırlanarak yayımlanmıştır. 2025-2026 Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı doğrultusunda, 2025 yılı ilk 6 aylık uygulama dönemine ilişkin izleme süreci başlatılmış ve birimlerden gelen bilgiler esas alınarak yapılan inceleme sonucunda "Kurumsal Akreditasyon Programı Sürekli İyileştirme Planı 2025 Yılı İlk 6 Aylık İzleme Raporu" oluşturulmuştur. Toplumsal Katkı başlığında 2025 yılı gerçekleşme sonuçları izlenmiştir. (6_OD4)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitede Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Sürekli İyileştirme Planı oluşturulmuş ve bu kapsamda izleme ve iyileştirmelerin sürekliliği sağlanmıştır. Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünü kurum geneline yaygınlaştırma konusunda katılımcı bir anlayışla sürekli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda Akran Değerlendirmeleri gerçekleştirilmiş, Sosyal Transkript, Önceki Öğrenmelerin Tanınması gibi yeni uygulamalar başlatılmış, Bologna Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu, Ders-Program Öğrenme Çıktıları Analizi Formları ve Kılavuzu, Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı, Akreditasyon Hazırlık Rehberi, Kurumsal Politikalar Rehberi, Kurumsal Kimlik Kılavuzu gibi çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalar neticesinde Karabük Üniversitesi, 2025 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na başvurmuş ve YÖKAK tarafından programa dahil edilmiştir. 11.03.2026 tarihli YÖKAK Kurul toplantısında "*11.03.2026-11.03.2028*" dönemi için 2 yıl süreyle Koşullu Akreditasyon kararı verilmiştir.

Karabük Üniversitesi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yükseliş göstermekte ve görünürlüğünü artırmaktadır. Temiz enerji, yeşil ulaşım ve sürdürülebilir eğitim alanlarında yürüttüğü çalışmalarla UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması 2025 verilerine göre dünya sıralamasında 951'den 806'ya yükselerek 145 basamak, Türkiye sıralamasında ise 96'dan 85'e çıkarak 11 basamak ilerleme kaydetmiştir.

Avrupa'daki mühendislik eğitim kalitesini ölçen prestijli bir sıralama kuruluşu olan EngiRank 2025 (European Ranking of Engineering Programmes) verilerine göre "Genel Mühendislik alan sıralamasında Avrupa'da 179., Türkiye'de 10.sırada; Kimya

Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 77., Türkiye'de 5.sırada; İnşaat Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 118., Türkiye'de 8.sırada; Elektrik–Elektronik ve Enformatik Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 171., Türkiye'de 14.sırada; Çevre Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 102., Türkiye'de 6.sırada; Malzeme Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 163., Türkiye'de 8.sırada; Makine Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 166., Türkiye'de 12.sırada ve Tıp Mühendisliği alan sıralamasında Avrupa'da 116., Türkiye'de 8.sırada yer almıştır.

YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu-2025'e göre, Karabük Üniversitesi 2024 yılı verileri itibarıyla önemli başarılar elde etmiştir. Öğrenciler tarafından yürütülen endüstriyel ve sektörel projeler açısından 125 proje ile 7. sırada; TEKNOFEST, TÜBİTAK, TÜBA gibi kurumlar tarafından düzenlenen yarışmalara katılımda, 376 proje ile 15.sırada yer alarak en yüksek öğrenci katılımına sahip üniversiteler arasındadır. Uluslararası öğrenci oranı açısından %26,28 ile 6. sırada; öğrenciler tarafından yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde 765 proje ile 3. sırada; 2024 yılı itibarıyla 142 üniversite tarafından gerçekleştirilen girişimcilik temalı toplam 2.151 faaliyet kapsamında, KBÜ ilk beş üniversite arasında 3. sırada yer almıştır.

Times Higher Education (THE) 2026 alan sıralamalarında sosyal bilimler alanında ilk kez Türkiye sıralamasına girerek 30.sırada yer almıştır.

Karabük Üniversitesi QS (Quacquarelli Symonds) Avrupa üniversiteleri sıralamalarında 2026 yılına göre 571–580 bandında yer almış ve 2025 yılında Türkiye'de 38. sırada yer alırken 2026 yılında 35. sıraya yükselmiştir.

Kurumun 4 ana başlığa ilişkin güçlü ve gelişmeye açık alanları aşağıda yer almaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Alanlar

- Üniversitenin, YÖK tarafından, Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi kapsamında "Temiz, Erişilebilir ve Güvenli Enerji Alanında Uzmanlaşan Üniversite" olarak belirlenmiş olması
- Kurumda Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü, farklı bilim alanlarında faaliyet gösteren Çalışma Takımları, Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü gibi birimlerin kurulmuş ve başarılı faaliyetler sürdürüyor olması
- Kurumun 2026-2030 stratejik planının paydaş görüşleri alınarak katılımcı bir anlayışla geleceğin beklentilerine uygun kriterlerle hazırlanmış olması
- Rektörün iç ve dış paydaşlarla etkileşiminin güçlü olması
- Kurumsal iletişimin iç ve dış paydaşlar düzeyinde güçlü olması; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine iç ve dış paydaş katkısını sağlamaya yönelik olarak kurulan sistemlerin kullanılıyor olması
- Üniversitede kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmanın içselleştirilmiş olması
- Akademik Birimlerin 21. yy dijital değişimlerine uyum sağlayacak şekilde yapılandırılması
- Lisansüstü eğitim süreçlerinin geliştirilen Lisansüstü Eğitim Otomasyon Sistemi

ile dijitalleştirilmiş olması
- Kalite komisyonunun yürüttüğü KAP Sürekli İyileştirme Planı, Akran Değerlendirmesi, Akreditasyon Stratejisi ve Eylem Planı gibi uygulamalar ile kalite kültürünün kurum geneline yaygınlaştırılmasında aktif rol oynaması
- İç paydaşların kurum aidiyetinin yüksek olması
- Hizmet içi eğitim süreçlerinin KBÜ Akademi bünyesinde sistematik olarak yürütülüyor olması
- Kurumun Süreç Yönetimi El Kitabında tüm süreçlere ait iş akış şemaların tanımlanmış ve ilan edilmiş olması
- Öğrenci görüşlerinin süreçlere yansıtılması için anket, RİMER, öneri sistemi ve derinlemesine görüşme yöntemi gibi çeşitli araçların kullanılması ve bu geri bildirimler kapsamında iyileştirmelerin yapılıyor olması
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının kurumsallaşmış olması
- Üniversitenin uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması

Gelişmeye Açık Alanlar

- Değişim yönetim planları ve kıyaslama raporları gibi dönüşüm kapasitesini tanımlayacak çalışmalara yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi
- Öğrenci geri bildirim anketlerine katılım oranlarının artırılması
- Akredite program sayısının artırılması
- Süreçlerin performans ölçülmesi ve izlenmesine yönelik bütünleşik bilgi sisteminin olgunlaştırılması ve etkin kullanılması
- Üniversitenin, süreç sorumluları, risk, süreç performansı gibi bilgilerin yer aldığı süreç kartlarının oluşturulması
- Mezun veri tabanının daha etkin hale getirilmesi ve mezunlarla ilişkilerin istenilen düzeye ulaştırılması

Eğitim-Öğretim

Güçlü Alanlar

- Program tasarımı, onayı, güncellenmesi ve ders dağılımı gibi eğitim-öğretim süreçlerinin tanımlanmış ve şeffaf olarak paydaş görüşleri ile yapılandırılması
- Programların izlenmesi ve güncellenmesinde Birim Danışma Kurullarının etkin olması
- Zorunlu ve seçmeli ders dağılımının sistematik olarak izleniyor ve iyileştiriliyor olması
- Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yüklerinin gözetilerek ders dağılımının katılımcı bir şekilde yapılması
- Uluslararasılaşma çalışmaları doğrultusunda idari ve akademik personel ile öğrenci Erasmus hareketliliğinin desteklenmesi
- Kurumda 7+1 ve 3+1 uygulamalı eğitim modellerinin etkin bir şekilde yürütülmesi
- Öğrencilere disiplinler arası bakış açısı kazandırılması amacı ile üniversite seçmeli derslerinin varlığı ve derslerden başarılı olan öğrencilere e-devlet onaylı sertifika verilmesi

- Proje tabanlı eğitim öğretimin uygulanması amacıyla öğrencilerin TÜBİTAK ve ÜNİDES destekli projelere yönlendirilmesi ve aktif katılımının teşvik edilmesi
- Kurumda eğiticilerin eğitimi programlarının düzenlenmesi
- Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetlerinin yüksek olması
- Sosyalfest, KBÜFest gibi etkinliklerin geniş katılımla gerçekleşmesi

Gelişmeye Açık Alanlar

- Çift anadal ve yandal program ve öğrenci sayılarının artırılması
- Program ve ders öğrenme çıktılarının uyumunun ve kazanım düzeylerinin sistematik olarak izlenmesi
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının iyileştirilmesi
- AKTS iş yükü hesaplamalarında öğrenci geri bildirimlerinin izleme ve iyileştirme mekanizmalarının sistematik yürütülmesi
- Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması
- "Önceki Öğrenmelerin Tanınması" ve "Sosyal Transkript" gibi yeni uygulamaların sonuçlarının izlenmesi
- Bazı uygulamalı derslerde laboratuvar imkanlarının artırılması
- Üniversite kütüphanesinin fiziki imkanlarının iyileştirilmesi
- Spor tesislerinin kapasitesinin iyileştirilme ihtiyacı
- Merkez kampüs dışındaki birimlerde sosyal etkinliklerin artırılması
- Öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmasının oluşturulması

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Alanlar

- Kurumun Araştırma Geliştirme Politikası ve öncelikli alanlarının tanımlı olması
- Kamu Politikaları Araştırma ve Geliştirme Merkezi Koordinatörlüğü (KAPGEM) politika masaları ve farklı alanlara yönelik çalışma takımları ile AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesi
- BAP süreçlerinde sürekli iyileştirmelerin yapılıyor olması
- AR-GE faaliyetlerine yönelik altyapının güçlü olması
- Hızla gelişen bir TEKNOKENT'in varlığı
- Dış kaynaklı AR-GE projeleri ile öğrencilerin erken dönemde proje kültürü edinmeleri
- Demir Çelik Enstitüsü laboratuvarında analiz hizmeti veriliyor olması
- Yayın kalitesini artırmaya yönelik çeviri ve proofreading desteğinin bulunması
- Performansa Dayalı Bütçe Uygulaması ile BAP kapsamında yüksek performansın ek kaynaklarla desteklenmesi
- 21. yy becerilerini de içeren lisansüstü program çeşitliliğinin olması

Gelişmeye Açık Alanlar

- Araştırma ekosistemi içinde yer alan birimlerin koordine edilmesi, araştırma performansının yapılandırılmış bir mekanizma ile bütüncül olarak izlenmesi ve

iyileştirilmesi
- UYGAR Merkezlerinde PUKÖ çevrimlerinin kapatılması
- Sosyal alanlardaki proje başvuru sayılarının artırılması
- AR-GE dış fon kaynaklarının geliştirilmesi
- Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere yapılan faaliyetlerin desteklerinin artırılması
- Alınan patent/faydalı model/tasarım tescil sayılarının iyileştirilmesi
- Doktora Sonrası Araştırmacı Destek Programı (DOSAP) desteklerinin ve doktora sonrası gelen araştırmacı sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimlerinin ve proje sayılarının artırılması

Toplumsal Katkı

Güçlü Alanlar

- Kurumun toplumsal katkı politikasının BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiş olması
- Dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çok sayıda toplumsal katkı faaliyetleri yürütülüyor olması
- YÖK tarafından "Temiz Erişilebilir ve Güvenli Enerji" alanında Uzmanlaşan Üniversite olarak belirlenmiş ve kendi elektriğini üretiyor olması
- Üniversitenin çevresel sürdürülebilirlik ve karbon yönetimi konularında danışmanlık hizmeti veriyor olması
- Aktif öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projelerinin yürütülmesi
- KASEM aracılığıyla toplum yararına çeşitli kurs ve eğitimlerin verilmesi

Geliştirmeye Açık Alanlar

- UYGAR Merkezlerinin toplumsal katkıyı destekleyen faaliyetlerinin artırılması