

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

ÖZET

1. Özet

Bu rapor, Kastamonu Üniversitesi tarafından Yükseköğretim Kalite Kuruluna sunulmak üzere “Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu – Sürüm 3.1” baz alınarak hazırlanmıştır.

Kurum iç değerlendirme raporu birkaç aşamalı bir süreç sonunda hazırlanmıştır. İlk olarak, Kastamonu Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü personelleri tarafından yıl içerisinde toplantılar gerçekleştirilerek raporun nasıl hazırlanması gerektiği ile ilgili birimlere bilgilendirmeler yapılmıştır. Ardından, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları tüm birimler ile iletişim ve iş birliği içerisinde olunarak hazırlanmıştır. Birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları birleştirilerek üniversite genelini temsil eden rapor hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken birim faaliyet raporları ve stratejik plan çalışmalarından sıkça yararlanılmıştır. Son olarak, Rektörün başkanlık yaptığı Kalite Komisyon toplantısında taslak olarak hazırlanan rapor komisyon üyelerinden gelen öneriler doğrultusunda nihai halini almıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, geçmişimizin ve günümüzün gerçek bir fotoğrafını ortaya koyarak; güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımamız için bizlere rehber olmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Kastamonu Üniversitesi, Türkiye ve dünyadaki üniversiteler arasında seçkin bir yer edinmeyi hedefleyen bir üniversite olarak 5467 sayılı Kanunla 01 Mart 2006 tarihinde kurulmuştur. Yakın zamanda kurulmuş olmasına rağmen başta bilimsel olmak üzere sosyal, kültürel, fiziki, sportif, bölgesel ve ihtisaslaşma alanlarında atılımlar yaparak “Gelişen Genç Üniversite” olduğunu ispatlamaktadır. Üniversitemiz üç kampüsten oluşmaktadır; Ana kampüs, Daday Yolu 3. km’de, 237 hektarlık alanda kurulu “Kuzeykent Kampüsü”, “Tıp Fakültesi Kampüsü” ve “Eğitim Fakültesi Kampüsü” hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesinde sayısı giderek artan seçkin akademik ve idari kadro, 15 Fakülte, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 3 Rektörlüğe Bağlı Bölümler, 9 Koordinatörlük ve 1 Ofisimiz bulunmaktadır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz bünyesinde; Akademik birimler aşağıdaki şekildedir;

Fakülteler

Eğitim Fakültesi
Fen Edebiyat Fakültesi
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
İlahiyat Fakültesi
İletişim Fakültesi
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
Orman Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dış Hekimliği Fakültesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Tıp Fakültesi
Turizm Fakültesi
Veteriner Fakültesi

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü
Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Yüksek Okullar

Sivil Havacılık Yüksekokulu
Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu
Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu
Bozkurt Meslek Yüksekokulu
Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu
Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu
Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu
Devrekâni TOBB Meslek Yüksekokulu
İhsangazi Meslek Yüksekokulu
İnebolu Meslek Yüksekokulu
Kastamonu Meslek Yüksekokulu

Küre Meslek Yüksekokulu
Taşköprü Meslek Yüksekokulu
Tosya Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümler

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Enformatik Bölümü
Türk Dili Bölümü

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Ahşap Kültürünü Araştırma ve Uygulama Merkezi
Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi
Çocuk Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
İç Su ve Deniz Balıkları Üretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi
İslâm Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)
Kültür Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Muhammed İhsan Oğuz Uygulama ve Araştırma Merkezi
Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Osmanlı Türkçesi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Su Sporları, Su ve Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şeyh Şaban-I Veli Değerler Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tabiat Turizmi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tarih ve Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tropik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Dünyası Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Halk Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Koordinatörlükler

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Koordinatörlüğü
Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü

- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
- Mevlana Koordinatörlüğü
- İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü
- Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü

Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü
Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü
Park ve Bahçeler Koordinatörlüğü
Yabancı Diller Eğitim Araştırma ve Sınav Koordinatörlüğü
YLSY Burs Koordinatörlüğü

Ofisler

Teknoloji Transfer Ofisi

Ayrıca kampüs alanımızda 1 tanesi Eğitim Fakültesi Kampüsünde, 3 tanesi Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesinde, 1 tanesi İlahiyat Fakültesinde, 1 tanesi İİBF'de, 1 tanesi Turizm Fakültesinde, 1 tanesi Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulunda olmak üzere toplam 8 adet konferans salonu; 1 tanesi Eğitim Fakültesinde, 4 adet Kuzeykent Kampüsünde olmak üzere toplam 5 adet kapalı spor salonu; 4 kondisyon salonu; 1 UEFA kriterlerine uygun futbol sahası ve atletizm pisti, açık spor alanları, merkezi ve öğrenci laboratuvarları, 3 adet Sosyal tesis ve Mevlüd Beyribey Konukevi, Turizm Fakültesi Parlayan Yıldız Konukevi, Yücebiyıklar Konağı ve Cide Konuk Evi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Kuzeykent Kampüsü yakınında öğrencilerimizin barınma ihtiyacını karşılayan, Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı merkezde 6 adet, Abana'da da 1 adet olmak üzere hizmet veren 2928 erkek, 4462 kız öğrenci kapasitesine sahip yurtlar bulunmaktadır. Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı bu yurtların dışında, özellikle şehir merkezinde ve Kuzeykent Kampüsü yakınında çok sayıda ve değişken donanımda özel öğrenci yurtları vardır. Batı Karadenizin en büyük üniversite spor kompleksi olan üniversitemizin spor kompleksi 2021'de teslim alınmıştır, 2022'nin ilk aylarında açılmıştır. İçerisinde; 326 seyirci kapasiteli 25 metre boyunda, 12,5 metre eninde ve 1,50 metre sabit derinlikte ve 5 kulvarlı yarı olimpiik kapalı yüzme havuzu, 730 seyirci kapasiteli çift tribünlü 1 adet çok amaçlı spor salonu, 300 kişilik restoran ve kafeterya, 2 adet kondisyon salonu, 1 adet bowling salonu, 1 adet bale salonu, 1 adet çok amaçlı toplantı ve etkinlik salonu, 1 adet cimnastik salonu, revir ve doping kontrol odası, 2 adet açık tenis kortu, 2 adet açık halı saha, 2 adet açık basketbol sahası, 2 adet açık voleybol sahası, kadın ve erkek mescit ve abdesthaneleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı idari ofisleri, 126 araçlık açık otopark bulunmaktadır.

Üniversitemizde isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve İlahiyat Fakültesinde Zorunlu Arapça hazırlık eğitimi verilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilen İngilizce Hazırlık eğitimi isteğe bağlı olarak yürütülmektedir. Ayrıca yurt dışından gelen kursiyerler için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde (TÖMER) Türkçe eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde tiyatro, tarih, müzik, fotoğrafçılık, çevre gibi farklı alanlarda aktif olarak faaliyet gösteren 88 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topulukların sayısı ve faaliyetleri gün geçtikçe artmaya devam etmektedir.

Üniversitemizin dünyanın farklı yerlerindeki üniversiteler ile ikili protokol anlaşmaları bulunmaktadır. Bu protokollerimiz çerçevesinde Meslek Yüksekokullarımızdan mezun olan öğrencilerimiz, ikili protokolümüzün olduğu dünyanın dört bir tarafındaki üniversitelerde lisans tamamlama; lisans mezunu öğrencilerimiz de yüksek lisans eğitimi alma imkânına sahiptir. Yapılan anlaşmalarda beraber araştırma yapma, ortak proje yürütme, öğretim üyesi ve öğrenci değişimi de yer almaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla üniversitemizin mevcut 159 adet ikili anlaşma ve protokol bulunmaktadır.

İşbirliği Protokolü imzaladığımız üniversiteler ile Erasmus ve Farabi anlaşmalarımızın bulunduğu üniversiteler arasına yenilerini hızla ekleyecek olan Üniversitemiz, 'Dünya Üniversitesi' olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma merkezleri ile Üniversitemiz öğrencilerine sunacağı eğitim imkânlarını sürekli çeşitlendirmeye ve geliştirmeye devam etmektedir.

Üniversitemiz, üniversite hayatının karmaşa ve stresinden uzak sağlıklı bir biçimde doya doya yaşanabileceği teorik eğitimin pratiğe rahatlıkla dönüştürülebileceği, akademisyen-öğrenci iletişiminin en üst seviyede olduğu, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyacağınız dinamik bir üniversitedir.

1.2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kastamonu Üniversitesi'nin **misyonu**, "Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir".

Kastamonu Üniversitesi'nin **vizyonu** ise, "İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncül rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır" olarak belirlenmiştir.

Kurumun Temel Değerleri;

Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken liyakat ve adalet esaslarına göre hareket eder.

Düşünce ve ifade hürriyetine önem verir.

Faaliyetlerini bilimsel doğrular üzerine inşa eder.

Birimlerinde kalite sistemlerini oluşturarak güvenilirliğini ortaya koyar.

Tüm iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini temel alır.

Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımına önem verir.

Girişimcilik faaliyetlerini destekler.

Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.

Her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlıdır. Millî ve manevî değerlere bağlı nesiller yetiştirir.

Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında belirlediği stratejik hedefler ise şöyledir:

Hedef 1.1. Üniversitemiz mevcut eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programlarının sayısını arttırmak.

Hedef 1.3. Eğitim-öğretim programlarındaki ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğini arttırmak.

Hedef 1.4. Akademik ve idari faaliyet yürüten birimlerin 2 tanesinde plan dönemi sonuna kadar akreditasyon başvurusu yapmak.

Hedef 1.5. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını her yıl % 5 oranında arttırmak.

Hedef 2.1. Üniversitemizin araştırma altyapısını arttırmak.

Hedef 2.2. Üniversitemizin mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısını arttırmak.

Hedef 2.3. Uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını her yıl % 5 arttırmak.

Hedef 2.4. Üniversitemiz bünyesinde her yıl 60 adet bilimsel etkinliğin düzenlenmesini sağlamak.

Hedef 2.5. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde plan dönemi sonunda ilk 50 içerisinde yer almak.

Hedef 3.1. Kurumsal Yönetim Sisteminin plan dönemi sonuna kadar tamamlanmasını sağlamak.

Hedef 3.2. Kurumsal Kimlik Kılavuzunu 2021 yılı sonuna kadar hazırlamak ve plan dönemi sonuna kadar uygulamak.

Hedef 3.3. Kurumsal görünürlüğü arttırmak.

Hedef 3.4. İç paydaşların kuruma olan bağlılığını ve memnuniyet düzeyini arttırmak.

Hedef 3.5. Mezun Bilgi Sistemini 2021 yılına kadar kullanılabilir hale getirmek ve etkinliğini arttırmak.

Hedef 4.1. Tıp Fakültesini plan dönemi sonuna kadar tamamlayarak etkin hale getirmek.

Hedef 4.2. 2020 yılı sonuna kadar Teknokent'in yapılandırılması ve plan dönemi sonuna kadar tüm birimlerinin işletilmesini sağlamak.

Hedef 4.3. Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 50 adet sosyal sorumluluk projesi/faaliyeti gerçekleştirmek.

Hedef 4.4. Üniversitemiz bünyesinde her yıl en az 20 adet sosyokültürel, sportif, sanatsal ve turizm faaliyeti gerçekleştirmek.

Hedef 4.5. Kastamonu'yu UNESCO Gastronomi yaratıcı şehirler ağına dâhil etmek.

Hedef 5.1. Plan dönemi sonuna kadar orman ürünleri test merkezinin kurulması ve faaliyete geçmesi.

Hedef 5.2. Plan dönemi sonuna kadar en az 5 adet tıbbi aromatik bitkilerin yetiştirilmesi ve 2 adet odun dışı orman ürününün sanayiye kazandırılması.

Hedef 5.3. Ormancılık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik her yıl en az 15 adet eğitim, danışmanlık ve sertifika programları düzenlemek.

Hedef 5.4. Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Eylem Planını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 5.5. Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezini (KÜDEM) 2021 yılına kadar kurmak ve hayata geçirmek.

Üniversitemizin organizasyon yapısını gösteren şema aşağıda verilmiştir.



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz akademik ve idari yapılanması ile yönetim ve işleyişi; 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ve bunlara ilişkin ikincil mevzuatlar çerçevesinde yapılmıştır. Bu bağlamda, karar verme süreçlerinde; üst yönetim (rektör ve rektör yardımcıları), genel sekreterlik, yönetim kurulu ve senato etkin olarak yer almaktadır (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/universitemiz-tr/hakimimizda>) Senato ve Yönetim Kurulu rektörlüğe bağlı akademik ve idari birimler ile birlikte üniversitemizin yönetiminden ve üniversitemizin tüm akademik ve idari süreçlerinin işleyişinden sorumludur.

Kastamonu Üniversitesi yönetim sistemi politikası “*Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; katılımcı, şeffaf, adil ve hesap verebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına katılımını ve memnuniyet düzeyini artırmaya odaklanan, kurumsal görünürlüğü arttırmayı hedefleyen bir anlayışı taahhüt eder*” 05.07.2021 tarihinde kabul edilerek Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmuştur.

Üniversitemizde üst yönetimden başlayarak kimin kime bağlı olarak çalıştığını hiyerarşik şekilde gösteren organizasyon şeması (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/universitemiz-tr/organizasyon-semasi-tr>) en genel hali ile hazırlanarak web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca her bir birimin kendi işleyişi ile ilgili hazırlanmış olduğu organizasyon şemaları birim web sayfalarında mevcuttur. (https://devrekani.kastamonu.edu.tr/images/2021-2022/K%C3%9C_DEVREKAN%C4%B0_TOBB_MYO_ORGAN%C4%B0ZASYON_%C5%9EEMASI-son_10_10.2022.pdf)

Birimlerde üst düzey yöneticilerinden başlayarak en alt düzey çalışana kadar bütün personelin, görevi, sorumluluğu ve yetkilerinin tariflendiği görev tanımları ve görev tanımlarına bağlı olarak gerçekleştirdikleri iş ve işlemlere göre hazırlanan iş akış süreçleri oluşturularak hem birimlerin web sayfasında hem de kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueyanlar/goerev-tanimlari>, <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueyanlar/is-akis-semalari>) Gerekli hallerde iş akış şemaları ve görev tanımlarında güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda kurumun kendini ifade etme şekli, görünen yüzüne olarak da ifade edilen kurumsal kimlik hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. (<https://kurumsal.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>)

Birimler tarafından hazırlanan raporlar neticesinde oluşturulan Birim Faaliyet Raporları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları Raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenip değerlendirilmekte ve web sayfasında kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/stratejik-yoenetim/raporlar>) Tüm birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğu Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından denetlenmektedir. Üniversitemiz yönetim süreçlerinde Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi (YÖKAK) başta olmak üzere, TS EN ISO 9001.2015 standardını benimsemiştir.

A.1.2. Liderlik

Kastamonu Üniversitesi'nde kalite güvencesi sistemi ve kültürü içselleştirme çalışmaları tüm birimleri ve çalışanları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kurumsal bir kültür haline dönüştürülmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizde kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, üst yönetimin liderliğiyle şekillenmekte ve sürdürülmektedir. Üniversite üst yönetimi, tüm kalite süreçlerinin koordinasyonunu üstlenmiştir. Kastamonu Üniversitesi Kalite Komisyonu'na Rektör Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL başkanlık ederken Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet ATALAN da başkan yardımcısıdır. Komisyonların aktif ve ekili çalışması için komisyonlar gözden geçirilmiş, daha genç ve dinamik kişilerin görev alması sağlanmış ve Rektör oluru ile görevlendirilmiştir. (A.1.2.1.)

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Yavuz DEMİREL aynı zamanda Senato (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/senato-tr>) ve Yönetim Kurulu (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/yonetim-tr/yonetim-kurulu-tr>) üyesidir. Düzenli aralıklarla yapılan senato toplantılarında Prof. Dr. Yavuz DEMİREL, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen faaliyetleri toplantıda ele almakta, Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen faaliyetler ile ilgili senatoya bilgi verilmekte ve bu doğrultuda görüş alışverişi yapılmaktadır.

Nisan 2022'de Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sonrasında üniversitemizin 2021 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun değerlendirilmesi ve üniversitemizin kalite süreçlerine yönelik değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2021-kurum-ic-degerlendirme-raporu-degerlendirilme-toplantisi-yapildi?catid=2&Itemid=101>)

Üniversitemizde her akademik ve idari birimin kalite komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyonların kurulmasıyla birimlerdeki kalite çalışmalarının düzenli gerçekleşmesi sağlamaktadır. (<https://kmyo.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) Ayrıca her birimin iki adet kalite sorumlusu belirlenmiştir ve böylece Kalite Koordinatörlüğü ile birimlerdeki iletişim daha etkili ve hızlı hale getirilmiştir. (A.1.2.2.)

Üniversitemizde TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iki adet iç tetkik gerçekleştirilmiştir. Bu iç tetkikler öncesi ve sonrası toplantılar düzenlenerek tetkik süreci ve mevcut durum hakkında bilgilendirme ve görüş alışverişleri yapılmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ilk-ic-tetikik-kapanis-ve-ikinci-ic-tetikik-acilis-toplantimiz-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

Daha sonrasında Kalite Koordinatörlüğü kalite süreçlerinin sağlıklı yürütülmesi için birimlerle görüşmüş ve destek vermiştir. Tetkik sonrasında birimlerin koordinatörlük çalışmaları hakkında daha fazla bilgi sahibi olması ve kalite çalışmalarında kolaylık sağlanması için Kalite Koordinatörlüğü Tanıtım El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. (A.1.2.3.)

Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında üst yönetimin öncülüğünde yönetimin gözden geçirilme toplantısı gerçekleştirilmiş ve toplantıda üniversitemiz genelinde kalite çalışmaları gözden geçirilmiş, mevcut durumu ileriye taşımak için kararlar alınarak uygulamalar başlatılmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/raporlar/birim-faaliyet-raporlari>, 2022 Birim Faaliyet Raporu, s.16))

Üniversitemizin TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının nihai sonucu olan belgelendirme tetkikinde Üst Yönetim ve Kalite Koordinatörlüğü öncülük sağlamış ve her birimle iş birliği için çalışmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemizde-tse-tarafından-belgelendirme-tetikik-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>)

Akademik birimlerimizdeki çalışmaları yakından incelemek, çalışmaların artmasını sağlamak, fikir alışverişinde bulunmak için Rektörümüz akademik birimlerimizi ziyaretlerde bulunmuştur. Bu ziyaretler öncesi koordinatörlüğümüzün öğretim görevlileri akademik birimlerin performanslarını ölçen analizler

yaparak Rektörümüze ilemiştir. Bu analizlerden yola çıkarak mevcut durum değerlendirilmesi yapılmış ve gelecekte yapılabilecek çalışmalar hakkında görüş alışverişini yapılmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde her birimimizde yıllık hedef faaliyet planları hazırlanmaktadır. Hedef planı hazırlanırken YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri, YÖKAK Gösterge Değerleri, Stratejik Plan, Proses İzleme Kriterleri dahilinde hedefler belirlenmiştir. Birimlere aralık ayı içerisinde yıllık hedeflerden haberdar edilerek bir yıl içerisinde hedef planını doldurmaları ve raporlaştırmaları istenmektedir. (A.1.2.4)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Türk Standardları Enstitüsü (TSE) tarafından 20-22 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilen belgelendirme tetkik sürecini tamamlayan Üniversitemiz, 25 Ekim 2022 tarihinde düzenlenen tören ile TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini almıştır. Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile Üniversitemiz yeni bir kalite yolculuğuna da başlamıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-ts-en-iso-9001-2015-kalite-yoenetim-sistemi-belgesini-aldi?catid=2&Itemid=101>)

Belgelendirme tetkikinden önce kalite koordinatörlüğü öncülüğünde hazırlanmış olan dokümanlar (formlar-iş akış şemaları-görev tanımları-iç kaynaklı dokümanlar-dış kaynaklı dokümanlar-planlar-politikalar-prosedürler-prosesler-talimatlar-yönetim dokümanları-listeler-analizler) uygulama birliğinin sağlanması amacıyla üniversitemiz genelinde kullanılmaya başlanmıştır. TSE eğitimlerine katılmış 25 personel tarafından Fakülte-Yükseköğretim-Meslek Yüksekokulu-Enstitü ve İdari Birimlerimizde (33 merkez- 13 ilçe) iki defa iç tetkik süreci gerçekleştirilmiştir. Tetkiklerin ardından birimlerin durum değerlendirilmesi yapılarak iç tetkik değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Üst yönetim ile bir yıllık kalite çalışmalarını değerlendirmek amacıyla Yönetimin Gözden Geçirmesi Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda hem süreç değerlendirmesi hem de ileriye yönelik faaliyet planlaması yapılmıştır. (https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Birim%20Faaliyet%20Raporlari/Kalite_Koordinatorlugu_Birim_Faaliyet_Raporu_2022.pdf)

Kastamonu Üniversitesi, Kalkınma Planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsemiş olduğumuz temel ilkeler çerçevesinde 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Plan'ın katılımcı yöntemler ile hazırlanmıştır. Belirlediği stratejiler, hedefler ve performans göstergelerini yıllık olarak izlemekte ve süreçlerini stratejik plan ile entegre şekilde yürütmektedir. YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri, YÖKAK Gösterge Değerleri, Stratejik Plan, Proses İzleme Kriterleri dâhilinde birimler hedeflerini belirlemiştir. Hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerimizin yöneticileri, hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri ile ilgili raporlar hazırlamaktadır. (A.1.3.1.)

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üzerinde bulunan Ölçme Değerlendirme Modülü aktif hale getirilerek personel ve öğrencilere anket uygulamaları yapılabilmektedir. Ayrıca ÜBYS üzerinde bulunan Kalite Yönetim Sistemi modülü aktif hale getirilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir. (A.1.3.2.)

Araştırma Analizi ve Veri Entegrasyon çalışmaları, Kastamonu Üniversitesi'nin bilimsel araştırmalarına hizmet etmek, desteklemek ve güçlendirmek için birçok veri türünü analiz ve entegre etmektedir. Üniversite tarafından yapılan araştırmalara yönelik programsal yatırımların uzun vadeli geriye dönük ve ileriye dönük değerlendirme çalışmaları, kalite koordinatörlüğünün analitik çalışmasının bir parçasıdır. Bu çalışmalar sürdürdüğümüz entegre veri kümelerine dayalı olabilmektedir. Diğer araştırma birimleri tarafından yürütülen araştırma geliştirme çalışmalarına danışılarak ileriye dönük olarak tasarlanmaktadır. Koordinatörlüğümüz bazen karmaşık tanımlayıcı ve analitik bulguları, yoğun izleyiciler için indirilebilir, eyleme geçirilebilir bilgilere dönüştürmeye ve bu bulguları araştırma süreci ve kurumumuz hakkında geniş bir anlayış içinde bağlamsallaştırmaya çalışmaktadır. Veri görselleştirmeleri, sunular, raporlar ve politika analizleri her zaman yönetim için uygun teknik bilgileri içermektedir. Kalite Koordinatörlüğü, hem stratejik amaçlar hem de belirli projeler veya girişimler için karar verme sürecine katkıda bulunmak ve bunları desteklemek için üniversite araştırmaları liderleri ve araştırmacıları birarada çalışmaktadır. Bu bağlamda QS, URAP, WOS, THE, TÜMA, YÖKSİS ve YÖKAK Göstergelerine göre veriler kümelendirilip üniversitemizde aynı yapıda veya aynı yılda kurulan ulusal ve uluslararası üniversiteler ile analiz edilerek kıyaslanmaktadır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/analizler>)

Birimlerde, akreditasyon çalışmaları hız kazanmış, akredite olan birim sayımız ve akreditasyona hazırlık yapan birim sayımızda artışlar yaşanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL, akademik birimlerimizdeki çalışmaları yakından takip etmek ve fikir alışverişinde bulunabilmek için akademik birimlerimizi ziyarette bulunmuştur. Ziyaret öncesi; Kalite Koordinatörlüğü personelleri Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergelerinde yer alan Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Proje ve Yayın, Uluslararasılaşma, Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk başlıkları doğrultusunda her bir akademik birimin performansını ölçen analizler yapmışlardır. Rektörümüz, bu analizlerden yola çıkarak verileri yıl bazında karşılaştırmış ve önümüzdeki yıllarda yapılabilecek olan çalışmalar için yol haritası oluşturulmuştur.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemiz, kalite yönetimi uygulamalarında Paydaş (öğrenci, çalışan, iş paydaşı vb.) katılımı ve memnuniyeti odaklı, kurumun tamamında ve her seviyede bütünlük olarak yönetilen, kurumsal stratejileri esas alan, sürekli öğrenme ve iyileştirme ile sürdürülebilirliği güvence altına alan bir kalite yönetimi anlayışını benimsemektedir. Kalite çalışmaları, Rektör, ilgili Rektör Yardımcısı ve Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülmektedir.

Üniversitemizdeki kalite yönetimi çalışmalarının temeli Kastamonu Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi'ne dayanmaktadır. (chrome-extension://efaidhbnmnihpcjplclimdlkaj/https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite_G%C3%BCvencesi_Y%C3%B6nergesi.pdf) Bu yönerge, üniversitemizde Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan vazife, yetki ve sorumlulukları Kalite Komisyonu ile Kalite Koordinatörlüğü'nün çalışma usul ve esaslarını ortaya koymaktadır.

Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sisteminin kurulması ile birlikte iki adet iç tetkik ve bir adet yönetim gözden geçirme toplantısı gerçekleştirilmiştir ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi için planlamalar yapılmıştır. (A.1.4.1.) Bu doğrultuda çalışmalarla kalite sisteminin işlerliğinin artması ve devamlılığının sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitemiz izleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Performans Programı, Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar, Kurum İç Değerlendirme Raporları, İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Sonuçları Raporları gibi raporları düzenli bir şekilde hazırlayıp yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/stratejik-yoenetim/raporlar>)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen tüm faaliyetler, kurumsal WEB sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurularak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Twitter, (<https://twitter.com/kastamonuunv>),

Instagram (<https://www.instagram.com/kastamonu.unv/>),

YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCMDxvR4rH6c0ZgrX7jo0wMA>),

Kampüs Radyo (<http://kampusradyo.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/>),

Kastamonu Kampüs TV (<https://www.youtube.com/channel/UCC2SmOaZbZxo0NQzxaeOGBQ>),

Gazete Kampüs (<https://gazete.kastamonu.edu.tr/>).

Aynı zamanda Web sayfasında Kastamonu Üniversitesi Etkinlik Sayfası oluşturularak yaklaşan etkinlikleri ya da geçmiş etkinliklerin neler olduğu takip edilebilmektedir. (<https://etkinlik.kastamonu.edu.tr/>) Üniversitemizin iç iletişimi ve dışarıyla olan iletişimi İç- Dış İletişim Prosedürüne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. (A.1.5.1.)

5018 Sayılı kanunun 7. ve 53. madde hükümlerine uygun şekilde kurumumuz mali saydamlık ilkesine bağlı kalarak mali istatistikleri ve raporları şeffaf, anlaşılır, güvenilir, tam ve eksiksiz olarak yayınlamaktadır. Bu doğrultuda Stratejik Plan, İdare Faaliyet Raporları, Birim Faaliyet Raporları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, Kurumsal İstatistikler, Kurum İç Değerlendirme Raporları gibi raporlar ve tablolar birimlerimizin web sayfalarında tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/stratejik-yonetim/raporlar> , <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/raporlar/kurum-ici-degerlendirme-raporu> , <https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>).

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları doğrultusunda tüm birimlerimizin web sayfaları standart hale getirilmekte ve güncelleme çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Her birimde web sayfasından sorumlu en az iki personel bulunmaktadır. Yönetim panelinin daha iyi ve aktif kullanımı için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından eğitimler düzenlenmektedir. (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/web-sayfaları-yonetim-paneli-egitimi?catid=2&Itemid=10>)

Üniversitemiz tarafından yapılan tüm iş ve işlemler şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz internet sayfalarından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Web sayfalarında paylaşılan tüm bilgilere yönelik birimden başlayarak bir kontrol mekanizması işletilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2.1. Kalite Komisyon Görevlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.2.2. Birim Kalite Temsilcisi Hk..pdf](#)
- [A.1.2.4. Yıllık Hedef Faaliyet Planı Hk..pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. KYS-PL-003 Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı.pdf](#)
- [A.1.3.2. ÜBYS Ölçme Değerlendirme Modülü Resmi Yazı.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1. İç tetkik değerlendirme raporu.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1 KYS-PR-013 İç Dış İletişim Prosedürü.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kastamonu Üniversitesi; misyon, vizyon ve politikalarını tanımlamış, temel ilkelerini belirlemiştir. Üniversitenin kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon, vizyon ve temel ilkeler; kurumsal web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2/misyon-vizyon>)

Üniversitemizin kalite politikası Mayıs ayında gözden geçirilerek güncellenmiştir; “Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; uluslararası standartlarda nitelikli araştırmalar yapan, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak yaptığı araştırmalarla bölgenin ve ülkemizin kalkınmasında öncü rol oynayan, sanayi- üniversite iş birliği içerisinde projeler yürüten, topluma ve çevreye duyarlı olan, sürekli gelişim ve yenilikçiliği benimseyen, iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayarak tüm paydaşların memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı hedefleyen, yasal ve diğer tüm şartlara uyumu ve kendini sürekli iyileştiren bir kalite yönetim sistemini taahhüt eder.”dir ve üniversitemizin akreditasyon kapsamındaki çalışmalarının temelini oluşturmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uzaktan eğitim sistemine yönelik çalışmalarının temeli olan politikaları, kalite politikası temelinde belirlenmiştir. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekuevanlar/politikalar>)

Üniversitemizde her birim kendi çalışmalarının temeli olan misyon, vizyon ve temel değerlerini belirlemiş ve web sayfasında yayınlamıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekuevanlar/yonetim-dokuemanlari>)

Kastamonu Üniversitesi ormancılık ve tabiat turizminde ihtisaslaşan ülkemizdeki tek üniversitedir. Bu konudaki çalışmalarının temelini ormancılık ve tabiat

turizminde ihtisaslaşma politikası oluşturmaktadır. (<https://otti.kastamonu.edu.tr/kalite-politikasi/>)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsemiş olduğumuz temel ilkeler çerçevesinde 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı'nı katılımcı yöntemler ile hazırlamıştır.

Bu doğrultuda; Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planın hazırlık çalışmaları Rektörümüz tarafından imzalanan 2019/01 sayılı Genelgenin yayınlanması ile başlamıştır. İlgili düzenlemede stratejik planlama sürecinin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmek ve planlama sürecine aktif katılımı sağlamak amacıyla Strateji Geliştirme Kurulu ve stratejik planlamaya ilgili çalışmaların hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulu'nun uygun görüşüne sunulması ve gereken faaliyetlerin koordine edilmesi için üniversitemizin farklı birimlerinden temsilcilerden oluşturulmuş Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Rektörümüz tarafından imzalanan 2019/02 sayılı Genelgede ise 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur. (**A.2.2.1, A.2.2.2.**) Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2020-2024 Stratejik Plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, sürecin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı ve zaman çizelgesi hazırlanmıştır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in "Genel İlkeler" başlıklı 5'nci maddesinin (b) bendinde; *Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır.* denilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitemiz Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için; idari ve akademik personelimiz ile öğrenci topluluklarını içeren iç paydaşlar ile diğer üniversiteler, mezunlar, liseler, etüd ve kurs merkezleri ve özel sektör gibi diğer katılımcıları da kapsayan dış paydaşların görüşlerinin alınması için anketler yapılmıştır. (**A.2.2.3., A.2.2.4., A.2.2.5.**)

Yine Üniversitemiz; insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmiştir. Buna yönelik anket çalışmaları uygulanmış ve raporlanmıştır. (**A.2.2.6.**)

5018 sayılı Kanun ve ilgili ikincil mevzuata uygun olarak hazırlanan Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan Taslağı, değerlendirilmek üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir. (**A.2.2.7.**) T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirme sonucunda tarafımıza yapılan öneri ve görüşler doğrultusunda, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı nihai halini almıştır.

Üniversitemiz 2020-2024 yılı Stratejik Planının 2023-2024 dönemi hedef ve performans göstergeleri Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının onayı ile revize edilmiştir.

Üniversitemiz misyon ve vizyonu şu şekildedir;

Misyon; Bilimsel düşüncüyü temel alan, araştıran, sorun çözebilen, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara duyarlı bireyler yetiştiren; ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği iş gücünü insanlığın hizmetine sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası sürdürülebilir kalkınmaya öncülük eden bir üniversitedir.

Vizyon; İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve saygın bir üniversite olmaktır.

Üniversitemiz temel değerlerine bakıldığında ise;

Kastamonu Üniversitesi;

- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken liyakat ve adalet esaslarına göre hareket eder.
- Düşünce ve ifade hürriyetine önem verir.
- Faaliyetlerini bilimsel doğrular üzerine inşa eder.
- Birimlerinde kalite sistemlerini oluşturarak güvenilirliğini ortaya koyar.
- Tüm iş ve işlemlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesini temel alır.
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımına önem verir.
- Girişimcilik faaliyetlerini destekler.
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.
- Her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlıdır.
- Milli ve manevi değerlere bağlı nesiller yetiştirir.

2020-2024 Stratejik Planının hazırlanması sürecinde gerçekleştirilen durum analizi, paydaş analizi, GZFT (Güçlü Yanlar, Zayıf Yanlar, fırsatlar ve tehditler) analizi ve çevre analizi çalışmaları sonucunda elde edilen veriler ışığında Üniversitemiz için 5 stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik ölçülebilir 25 hedef belirlenmiştir. (https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_G%C3%BCncel_Versiyon.pdf)

Eğitim-öğretim, Araştırma, Kurumsallaşma, Bölgesel Kalkınma ve Toplumsal Katkı ile son olarak İhtisaslaşma alanlarında belirlenen 5 stratejik amaç, amaçlara yönelik 25 hedef ve 69 performans göstergesi ile bu göstergelerin hedefe olan etkileri, sorumlu ve işbirliği yapılacak birimleri, riskleri, stratejileri, maliyetleri, tespit ve ihtiyaçları içeren hedef kartları oluşturulmuştur. Stratejik Planımızın 2022 yılı sonu itibarıyla değerlendirmeleri yapılmış olup, tüm hedef kartları doldurulmuştur. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/2023/IdareFaaliyetPlani2022.pdf>)

2022 yılsonu itibarıyla yapılan Stratejik Plan değerlendirmesi ile hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri "ilgililik", "etkililik", "etkinlik" ve "sürdürülebilirlik" açısından analiz edilmiştir. Bu doğrultuda her bir hedef kartı değerlendirilmiş olup, 2022 yılsonu itibarıyla hedefe ulaşan performans göstergelerinin On Birinci Kalkınma Planı'nda yer alan hangi amaç, hedef ve politikalara katkı sağladı belirlenmiştir. Hedefe ulaşmayanlar için ise; hedefe ilişkin sapma nedenleri ile hedefe ilişkin alınacak tedbirler belirlenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Performans göstergeleri 2020-2024 Stratejik Planı'nda belirtilmiş ve Stratejik Plan'la ilişkili olarak anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak faaliyetler belirlenerek bütçe ödeneklerinin dağılımı yapılmış ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorumlu harcama birimleri belirlenmiş ve bu çalışmalar sonucunda 2022 yılı Performans Programı oluşturulmuştur. "Performans Programı" yıllık olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanarak, web sayfamız üzerinden ilgili kurum ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/index.php/stratejik-yoenetim/programlar>).

Performans programları kapsamında yapılan çalışmalar ve gerçekleştirmeler, üçer aylık periyotlarla Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı E-bütçe Sistemi'ne yüklenmektedir. Ayrıca performans programları yıllık olarak İdare Faaliyet Raporları ile izlenerek raporlanmaktadır. (<https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/2023/IdareFaaliyetPlani2022.pdf>)

Kastamonu Üniversitesi'nin akademik-idari birimlerinin hizmetleri TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesiyle belgelendirilmiş ve üniversitemizde yeni bir kalite yolculuğu başlamıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-ts-en-iso-9001-2015-kalite-yoenetim-sistemi-belgesini-aldi?catid=2&Itemid=101>) Ayrıca, 2018 yılından bu yana Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO 27001:2013 Bilgi

Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir. Gerçekleştirilen denetimlerin ardından TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikası yenilenmiş ve belge 23.05.2022 tarihine kadar geçerlidir. (A.2.3.1.)

Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, TURKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında akredite edilmiştir. (A.2.3.2.) Merkezimiz, farklı branşlarda laboratuvar ve analiz hizmetleri vermekte, uluslararası norm ve standartlarda ölçümler gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak kalite yönetim sistemi çalışmalarını doğrultusunda akademik birimlerimizde akreditasyon çalışmaları da yaygınlaşmıştır.

Tüm akademik ve idari birimlerimizde YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri, YÖKAK Gösterge Değerleri, Stratejik Plan, Proses İzleme Kriterleri dâhilinde hedeflerini belirlemişlerdir. (A.2.3.3.) Hedeflerine ulaşmayı amaçlayan tüm birimlerimizin yöneticileri, hedeflerin gerçekleşme düzeyleri ile ilgili altı aylık periyodlarla raporlar hazırlamaktadır. Belirlenen hedef tablosunda açıklama kısmına hedefe ulaşıldı ya da ulaşılmamışsa nedeni ile birlikte açıklaması istenmektedir. Bu şekilde YÖK İzleme Değerlendirme Göstergeleri, YÖKAK Gösterge Değerleri, Stratejik Plan ve Proses İzleme Kriterleri dâhilinde birim performanslarının artacağı tahmin edilmektedir.

Böylece tanımlı hale gelen süreçler değerlendirilerek stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleşmesi doğrultusunda önemli adımlar atılmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1 2019-1 Sayılı Genelge.pdf](#)
- [A.2.2.2 2019-2 Sayılı Genelge.pdf](#)
- [A.2.2.3 İç Paydaş Anketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.4 Dış Paydaş Anketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.5 Dış Paydaş Anketi-2 Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.6 Kurum Kültürü Anketi Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.2.2.7. Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. TS EN ISO 27001.2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.pdf](#)
- [A.2.3.2. TÜRKAK Akreditasyon Belgesi.pdf](#)
- [A.2.3.3. KYS-PL-003 Yıllık Hedef ve Faaliyet Planı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), üniversitemizin idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan web tabanlı bir uygulamadır. ÜBYS, üniversiteler için büyük problem haline gelmiş tek bir noktadan yönetilemeyen, birbirleriyle entegre çalışmayan bilişim sistemleri problemlerine çözüm getirmektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/menu-ebys-elektronik-e-imza-genel-bilgi>)

Bir kurumda kullanılan yazılımlarda yaşanan en büyük sorun; aynı verilerin her yazılıma yeniden tanımlanmasıdır. Bu durum kurumlarda veri kirliliğine ve tutarsız bilgilere neden olmaktadır. Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi geliştirilirken verilerin tek ve mükerrerlikten uzak, kullanıcı hatasını da göz önünde bulundurularak, verilerin tek yerden alınıp tüm sistem içerisinde üniversitenin tüm süreçlerinde doğru ve erişilebilir olmasını hedeflemiştir. ÜBYS altında toplam 34 Modül bulunmakta ve Üniversitemiz tarafından 21 tanesi aktif olarak kullanılmakta, 4 tanesi geçiş aşamasında ve 7 tanesinin geçiş süreci planlama sürecindedir. 2 tane modül ile aynı işi yapan daha önceden sözleşme imzalanmış ve halen devam eden farklı bir uygulama kullanılmakta olup sözleşme bitiminin akabinde geçiş süreci planlanacaktır. Kalite Yönetim Sistemi modülünün aktif hale getirilebilmesi için İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile çalışmalarımız devam etmektedir.

Web Siteleri (Joomla İçerik Yönetim Sistemi): Joomla, web sitesi yapmak için kullandığımız içerik yönetim sistemidir. Arayüz olarak kullanıcıya kolaylık sağlamaktadır. Bu içerik yönetim sistemi ile haber, duyuru, etkinlik gibi yayımlarımızı yönetmek ve kolaylıkla yeni sayfa oluşturup yayınlama işlemlerini yapmaktayız. Kullanmış olduğumuz Page Builder eklentisi ile bize ekstra bir esneklik sağladığından sayfa tasarımlarını kolaylıkla yapabilmekteyiz. Joomla panelinin kullanımı hakkında web sayfa sorumlularına eğitimler verilmekte ve onlara canlı bağlantı ile destek verilmektedir. (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/web-sayfaları-yonetim-paneli-egitimi?catid=2&Itemid=101>)

Bilgi Güvenliği: Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisinin yayımlanmış olduğu Bilgi Güvenliği Denetim Rehberi doğrultusunda Başkanlığımız iki personeline belgelendirme işlemi yapılmış olup 2022 yılı sonu itibarıyla tüm Üniversite söz konusu rehber doğrultusunda denetlenerek, denetim raporları Dijital Dönüşüm Ofisine gönderilmiştir. (A.3.1.1.)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından istenen ve 2018 yılından bu yana Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir. (<https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/bilgi-ve-iletisim-guevenligi-rehberi-calismalari?catid=2&Itemid=101>, <https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/iso-27001-yeniden-belgelendirme-yapildi?catid=2&Itemid=101>, <https://bidb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/baskanligimiz-iso-27001-goezetim-denetimlerinden-basari-ile-gecmistir?catid=2&Itemid=101>)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz işe alımlarda ilgili yönetmelik ve mevzuat esas olmak üzere personel alımını gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda üniversitede atamalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli

Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizde 2022 Yılı içerisinde Kurum personelinin gelişimine yönelik ve performansını artırıcı hizmet içi eğitimler düzenlenmiştir. (A.3.2.1.) Personelin performans ve yetkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerinde geri dönüşümü sağlamak amacıyla Üniversite personeline yönelik anket düzenlenmiştir. Anket sonuçlarına göre yapılan eğitimlerin katkısının durumu gözlenmiştir. % 78,38 oranında memnuniyet gözlenmiştir.

Personel (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Üniversitemiz akademik birimlerle bir araya gelerek iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmiş ve birimlerimizin talep ve beklentileri alınmıştır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz finansal yönetimine ait bilgiler A.3.3.1.'de verilmiştir.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında tüm süreç, süreçlere ait bilgiler ve iş akışları oluşturularak hem Kalite Koordinatörlüğü hem de birimlerin kendi sayfalarında kendilerine ait süreçler ve iş akışları yayınlanmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/prosesler>) Tüm faaliyetlerin birimler arası bütünlümlü yönetimi ile kurum içi kalite uygulamalarının standartlaştırılmasının sağlanmasına yönelik çalışmalar iyileştirmeler ile devam etmektedir. Tüm süreçlerin ve yapılan işlerin bütün olarak anlatıldığı KÜ Kalite El Kitabı hazırlanmıştır.

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme tetkiki esnasında gelen tetkik ekibinin öneri doğrultusunda doküman ve çalışmalarımızda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemizde-tse-tarafından-belgelendirme-tetkiki-gerçekleştirildi?catid=2&Itemid=101>)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. Ek Belgeler.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1. 2022 yılı düzenlenen hizmet içi eğitimler.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. Finansal Yönetim.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kastamonu Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğu üniversitemizin kurduğu ilişkiler ve öncelikli iletişimler doğrultusunda belirlenmiş ve ilgili paydaşlar iç ve dış paydaş olarak ayrıma tabi tutulmuş olup kalite koordinatörlüğü web sayfasında paylaşmıştır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/Belgeler/Listeler/KYS-LS-009%20İç%20ve%20Dış%20Paydaş%20Listesi.pdf>) Ayrıca tüm birimlerim iç-dış paydaş listesi web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) Aynı sayfada “İç-Dış Paydaş Beklenti Formu” da paydaşların beklenti ve görüşlerini almak için bulunmaktadır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/genel-formlar>) İç dış paydaş listesinde paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşlar önceliklendirilmiş ve öncelik sırasına göre yazılmıştır.

Paydaşların kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla, üniversitemiz internet sitesi, ÜBYS, kısa mesaj (SMS), e-posta, öğrenci bilgi sistemi ve akademik bilgi sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Birimlerimiz web sayfasında haberler (https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=59) ve ilan/duyurular (https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60) güncel olarak tüm paydaşların bilgilenebilmesi amacıyla yayınlanmaktadır.

Kalite Koordinatörlüğü iç/dış paydaşları ile toplantılar gerçekleştirmiştir. İç paydaşlarla yapılan toplantılar genellikle akademik-idari personeller-üniversite üst yönetimi; dış paydaşlarla yapılan toplantılar ise öğrenciler, TSE ve akreditasyon kuruluşları, üniversiteler katılım sağlamıştır.(A.4.1.1., A.4.1.2., A.4.1.3.) (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/koordinatörlerlueguemueez-hitit-ueniversitesi-veri-analizi-ve-kalite-ofislerini-ziyaret-etti?catid=2&Itemid=101>, <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/kue-kalite-elcileri-toplulugumuz-ilk-toplantisini-gerçekleştirdi?catid=2&Itemid=101>, <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2021-kurum-ic-degerlendirme-raporu-degerlendirilme-toplantisi-yapildi?catid=2&Itemid=101>)

Birimlerimizde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak amacıyla her birim kendi iç işleyişine ilişkin toplantılar ve görüş alışverişleri yanında, düzenli olarak her akademik dönemde organize edilen akademik kurul toplantıları ile geri bildirim sağlanmaya çalışılmaktadır. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemiz-akademik-kurul-toplantisi-gerçekleştirildi-2?>

[catid=28&Itemid=101](https://arac.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-2022-2023-akademik-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101), <https://arac.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-2022-2023-akademik-yili-akademik-kurul-toplantisi-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>) (A.4.1.4.) Personel daire başkanlığı, yapılması planlanan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapmak ve görüş alışverişinde bulunmak amacıyla birimleri ziyaret ederek iç paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemizde-ic-paydas-toplantisi-yapildi?catid=28&Itemid=101>) (A.4.1.5.)

Ayrıca; birimlerimizde iç paydaşlarımız olan görev yapan öğretim görevlilerine 07-11 Şubat 2022 tarihleri arasında “Eğitim İhtiyaçları Talepleri” konusunda anket yapılarak, eğitim ihtiyacı ve talepleri belirlenmiştir. (egitim-ihytiyacari-talepleri-anket-personel.pdf ([kastamonu.edu.tr](https://arac.kastamonu.edu.tr)))

Birimlerimiz tarafından dış paydaşlarımızla toplantılar, etkinlikler düzenlenmekte ortak kararlar alınmaktadır. (A.4.1.6.) (<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/cide-bayram-yusuf-aslan-mesleki-ve-teknik-anadolu-lisesinden-yuksekokulumuza-ziyaret?catid=2&Itemid=101>, <https://bozkurt.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/hafif-arama-kurtarma-egitimi-gerceklestirildi-guencel?catid=2&Itemid=101>, <https://devrekani.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/devrekani-tarima-dayali-ihytisas-besi-organize-sanayi-boelgesi-istisare-toplantisi?catid=2&Itemid=101>, <https://devrekani.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yeni-egitim-oegretim-doenemine-yoenelik-dis-paydas-toplantisi?catid=2&Itemid=101>, <https://devrekani.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/meslek-yuksekokulumuzda-dis-paydas-toplantisi?catid=2&Itemid=101>).

Dış Paydaşlarımız olan öğrencilerimizle de görüş alışverişini sağlayan paydaş toplantıları (A.4.1.7., A.4.1.8.) yapılmaktadır. Akademik birimler, dış paydaşlar ile etkinlikler başta olmak üzere farklı iletişim kanalları yoluyla iletişim kurmakta ve bu süreçte program ile ilgili görüşler alınmaktadır. (A.4.1.9., A.4.1.10.)

Paydaş katılım mekanizmalarına ilişkin iyileştirme çalışmalarımız birim/bölmülerimizde gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen istek ve öneriler Bölüm Başkanlıklarında değerlendirildikten ve yüksekökol yönetim kurulundan geçtikten sonra üniversite senatosuna sunulmaktadır. Senato’da alınan kararlar doğrultusunda yenilenen program içerik ve tasarımları Öğrenci Bilgi Sistemi’ne (OBS) işlenmekte ve yeni ders yılına yetiştirilmektedir. (A.4.1.11., A.4.1.12.)

Ormançılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Kurumda iç ve dış paydaş katılımlarını önemsenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetlerde paydaşlarla işbirliği yapmaktadır. Bu kapsamda Kastamonu Turizm Endüstrisi İşletmecileri Birliği (A.4.1.13.), KUZKA (Üniversitemiz ve Kastamonu Teknokent, Girişim Yolculuğunda KUZKA ile Ortak Projeler Yürütecek – Kastamonu Üniversitesi) Kastamonu İl Tarım ve Orman Müdürlüğü (Protokoller – Kastamonu Üniversitesi) ve Cide Yerel Eylem Grubu (Protokoller – Kastamonu Üniversitesi) olmak üzere iç ve dış paydaşlarla 2022 yılında dört protokol imzalanmıştır. Ayrıca paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi için danışma kurulu (Danışma Kurulu – Kastamonu Üniversitesi) oluşturulmuştur. Dış paydaşların katılımlarıyla İklimin Geleceği: İklim ve Tabiat Çalıştayı (Çalıştaylar – Kastamonu Üniversitesi), İklimin Geleceği: İklim ve Beşer Çalıştayı (<https://otti.kastamonu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/iklim-ve-Beser-Calistayi-Sonuc-Bildirgesi.pdf>), paneller (“Orman Endüstrisinde Hammadde Sorunları ve Çözüm Önerileri” Konulu Panel Gerçekleştirildi – Kastamonu Üniversitesi), konferanslar (<https://otti.kastamonu.edu.tr/wp-content/uploads/2022/09/iklim-ve-Beser-Calistayi-Sonuc-Bildirgesi.pdf>) sempozyumlar (3. Uluslararası Ormançılık ve Çevre Koruma Sempozyumu Tamamlandı – Kastamonu Üniversitesi) festivaller (Birinci Kastamonu Araç Yayla Kış Festivali Düzenlendi – Kastamonu Üniversitesi) düzenlenmiştir.

Kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak akademik-idari personel, öğrenci, mezun öğrenci ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri ÜBYBS modülü üzerinden uygulanmaktadır. (A.4.1.14., A.4.1.15., A.4.1.16., A.4.1.17., A.4.1.18.) 2022 yılı memnuniyet anketlerine; 16257 öğrenci, 519 mezun öğrenci, 583 idari personel, 825 akademik personel ve 157 dış paydaş katılım sağlamıştır. Yapılan analizler sonucunda; öğrenci memnuniyet anketi sonucu %77, mezun öğrenci memnuniyet anketi sonucu %66, idari personel memnuniyet anketi sonucu %78, akademik personel memnuniyet anketi sonucu %74, dış paydaş memnuniyet anketi sonucu %89 olarak belirlenmiştir. Son üç yılın değerlendirilmesi yapıldığında memnuniyet anketi sonuçlarında artışların yaşanması bizler için ümit vericidir. (A.4.1.19.) Kalite koordinatörlüğü tarafından anket sonuçları incelenmekte ve analizleri yapılarak üst yönetime sunulmaktadır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2021-yili-memnuniyet-anketleri-sonuclarinin-degerlendirilme-toplantisi-gerceklesti?catid=2&Itemid=101>) Anket sonuçlarında düşük çıkan maddelere yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (A.4.1.20.)

Akademik birimlerimizde iç paydaşların (özellikle öğrencilerin) karar alma ve ders içeriklerinin iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla her dönem sonu düzenli olarak bölüm/ders memnuniyet anketleri de yapılmaktadır. (<https://forms.gle/9b4SoTMajnp7jdA2A>) Uygulanan anketler istatistiki programlar vasıtasıyla analiz edilmekte ve sonuçları yine şeffaf ve hesap verebilirlik politikası doğrultusunda internet sayfasında paylaşılmaktadır. (<https://tosya.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) Ayrıca bölümlere yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon programı da düzenlenmektedir. (A.4.1.21.) (<https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oryantasyon-egitimi?catid=2&Itemid=101>)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin danışmanları ve öğretim elemanları tarafından her türlü başvuru ve geri bildirimleri mevzuata (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf); <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/lisans-ogrenimine-devam-yonetmeli.pdf>) uygun olarak değerlendirilmektedir.

Akademik birimlerimizde her yıl düzenli olarak öğrenci temsilcisi seçimleri gerçekleştirilmektedir. (A.4.2.1) Öğrenci temsilcileri aracılığı ile de geri bildirimler idareye ulaştırılmaktadır. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakulte-yoenetimi-oegrenci-temsilcileri-toplantisi-yapildi-19-10-2022?catid=2&Itemid=101>)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde öğrencilerimizin taleplerinin, şikâyetlerinin ve önerilerinin hızlı bir şekilde yönetime ulaştırılabilmesi için Fakülte Temsilcisi, Fakülte Temsilci Yardımcısı, Bölüm Temsilcileri ve Mezun Temsilcisinden oluşan “Mühendislik Fakültesi Öğrenci Temsilciliği” oluşturulmuştur. Öğrenci temsilcilerinin isimleri ve iletişim bilgileri fakülte web sayfamızda paylaşılarak tüm öğrencilerimize duyurulmuştur (<https://mmf1.kastamonu.edu.tr/index.php/ogrenci/ogrenci-temsilciliği.html>). Öğrencilerimiz kendi aralarında yaptıkları toplantılarda aldıkları kararları Fakülte yönetimine iletmekte, kararlarda yer alan öğrenci talepleri yönetim tarafından değerlendirilerek hızlı bir şekilde çözüme ulaştırılmaktadır. (A.4.2.2., A.4.2.3.)

Ayrıca ÜBYBS’de Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden üniversitemiz genelinde dönem sonunda bölüm/ders memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları analiz edilerek web sayfasında paylaşılmaktadır. (A.4.2.4.)

Akademik birimlerimizde öğretim elemanlarının belirlenen haftalık programlarında öğrenci görüşme saatleri bulunmaktadır. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/ders-danisma-saatleri-2022.pdf>) Öğrenciler ilgili saatlerde öğretim elemanı ile görüşebilmekte, istek ve şikâyetlerini bildirebilmektedir. Diğer taraftan her öğrencinin bağlı bulunduğu bölümde bir akademik danışmanı bulunmaktadır. Her türlü istek ve şikâyetlerini akademik danışmanı ile paylaşabilmektedir.

Birimlerimizde aynı zamanda çeşitli kulüpler bulunmaktadır. Bu kulüplere öğrencilerimiz gönüllü bir şekilde üye olmakta ve kulüp aktivitelerine katılmaktadır. Spor, kültür, sosyal ve bilgi amaçlı aktivitelerini sürdüren kulüp üyelerimiz yine kulüp başkanlıkları tarafından öğrenci geri bildirimleri bölüm başkanlıklarına ve kulüp akademik danışmanına iletilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Yine kulüp etkinliklerinde akademisyenler, dış paydaşlar ve öğrenciler bir araya gelmekte ve görüş alışverişlerinde bulunmaktadır. (<https://topluluklar.kastamonu.edu.tr/>)

Her akademik yılın açılışında birim/bölüm düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda programların yürütülme süreçleri ile ilgili

öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır. ([Yeni Öğrencilerimiz İçin Oryantasyon Eğitimi Düzenlendi \(kastamonu.edu.tr\)](#))

Öğrenciler, akademik birim internet sayfasında yer alan Dekana Mesaj sekmesini kullanarak herhangi bir konudaki görüşlerini birim yöneticilerine iletmektedir. ([Dekana Mesaj \(kastamonu.edu.tr\)](#)) Fakültenin kalite sürecinin tüm alt alanlarına ilişkin olarak yürütülen faaliyetlere yönelik paydaşların geribildirimlerini almak için oluşturulmuş sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. ([Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesi \(@kufenfakultesi\) / Twitter](#), [Kastamonu Üniversitesi Fen Fakültesi | Kastamonu | Facebook](#), [İhsangazi Meslek Yüksekokulu - YouTube](#))

Ayrıca, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Platformu (KUZEM) ve kurumsal e-posta sistemi üzerinden öğrenciler ile ders notu paylaşımı, duyurular, serbest iletişim sağlanmaktadır. Ek olarak danışman hocalarımız tarafından eğitim öğretim yılının başında öğrencilerimize doldurduğumuz danışman bilgi formu ile öğrencilerimiz hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olunup ihtiyaç halinde bu bilgilerden yararlanılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezinde dönem sonlarında uzaktan eğitimin niteliğini değerlendirmek ve genel eğitim öğretime yönelik düşüncelerini belirlemek için uzaktan eğitim sistemi üzerinden anket yapılmaktadır. (**A.4.2.5.**) Öğrenme yönetim sisteminde bulunan destek modülü, anlık geri bildirimlerin alınması amacıyla kullanılmaktadır. Buradan gelen teknik talepler dışındaki tüm bildirimler, öğrenci geri bildiri olarak alınmakta ve raporlanmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kastamonu Üniversitesi web sitesi içeriğinde “mezun bilgi sistemi” (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/GTS/Portal/home/index#section3000901>) oluşturulmuş olup, buradan mezunlara yönelik ilan/duyuru ve etkinlik bildirimleri de yapılmaktadır. Bu web sitesinde mezun istatistikleri de bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz dış paydaşlarından (mezunlar dâhil) her yıl dış paydaş anketi uygulayarak geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılı dış paydaş anketi ÜBYS üzerinden uygulanmış olup analiz etme süreci devam etmektedir. Süreç bitiminde Kalite Birimi web sayfasında ilan edilerek paylaşılacaktır. Öğrenci Bilgi Sisteminde 6182 mezun öğrenci kayıtlı bulunmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.16 KYS-FRM-123 Kastamonu Üniversitesi Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.17 KYS-FRM-121_Kastamonu_Üniversitesi_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.1.05.04.2022 Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.2.16.06.2022 Kalite Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.3. Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.1.4.16.02.2022 Tarihli Akademik Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.5.17.11.2022 Tarihli Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.6. Dönem Uygulama Dersleri Planlama Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.7. Staj Uygulama Kontenjanların ve Yerlerin Belirlenmesi Konulu 19.01.2022 Tarihli Toplantı.pdf](#)
- [A.4.1.8.21.12.2022 Tarihli Öğrenci Temsilcileri ile Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.11. OSD DERS ÖNERİ TABLOSU 2022-2023 BAHAR.xlsx](#)
- [A.4.1.12. OSD Ders Öneri Üst Yazısı.pdf](#)
- [A.4.1.13. Kastamonu Turizm Endüstrisi İşletmecileri Birliği ile İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [A.4.1.14 KYS-FRM-122_Kastamonu_Üniversitesi_İdari_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.15. KYS-FRM-119 Kastamonu Üniversitesi Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.18. KYS-FRM-120_Kastamonu_Üniversitesi_Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.19 Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.20. Memnuniyet Anketlerine Yönelik Politikalar Hakkında Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.4.1.21. Oryantasyon Sunumu Hk. Resmi Yazı.pdf](#)
- [A.4.1.10. Dış Paydaş Öğrenim Çıktıları Görüşü.docx](#)
- [A.4.1.9. Dış Paydaş Müfredat Görüşü.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. KYS-FRM-191 Öğrenci Temsilcisi Seçim Sonuç Tutanağı.pdf](#)
- [A.4.2.2. 21.12.2022 Tarihli Öğrenci Temsilcileri ile Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2.3. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2.4. Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.5. Anket Ekran Görüntüsü.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

5. Uluslararasılaşma

A.5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yaptığı uygulamalar sistematik, kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliğinin ötesinde, farklı kültürlerin, alışkanlıkların uyum içinde bir arada var olması, çeşitliliğin zenginleşerek üniversite bünyesinde bulunan her bireye yansması demektir. Bu bağlamda, Üniversitemizin farklı ülkelerden gelen yabancı öğrencilere ev sahipliği yapması dünyanın neredeyse tüm bölgeleri ile işbirliği ile ilgili çalışmalarını, çeşitliliğe verdiğimiz önemin bir göstergesidir. Öğrenci değişim hareketliliğinin artırılması, yabancı uyruklu öğrencilerin sayısının artırılması uluslararasılaşma sürecinde önde gelen adımlar olarak karşımıza çıksa da, bununla birlikte farklı unsurların da tamamlanması amacımıza ivme kazandırması açısından zorunluluk gerektirmektedir. Bu sebeple, Üniversitemizde akademik ve idari personel işbirlikleri ve değişim programları uygulanmakta, geliştirilmekte ve gerekli teknolojik alt yapı sağlanmaktadır.

Dış İlişkiler Koordinatörlüğü çatısı altında faaliyetlerini yürüten, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, İkili Anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü, Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü birimleri aracılığıyla faaliyetler yürütülmektedir. Uluslararası öğrencilere yönelik faaliyetler kapsamında, sınav içerikleri, sınav merkezleri, kabul ve kayıt işlemleri gibi unsurlar ilgili

komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ve bunların iyileştirilmesi yönünde çaba harcanmaktadır.

Uluslararası değişim programlarıyla (Erasmus ve Mevlana) öğrenci, akademik ve idari personelin yurt dışına gönderilmesi, kongre ve sempozyumlara akademik personelin katılımlarının teşvik edilmesi, uluslararası yayınların teşvik edilmesi için stratejik planımızda amaçlarımız, hedeflerimiz ve performans göstergelerimiz bulunmaktadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erasmus+ Uygulama El Kitabı, yükseköğretim kurumlarının hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştiren birimlerine (uluslararası ilişkiler ofisleri / dış ilişkiler ofisleri / Erasmus ofisleri / AB ofisleri ve proje ofisleri vb.) hareketlilik faaliyetlerinin işleyişine ilişkin kural ve ilkeleri göstermek ve kendi uygulama sistemlerini kurmalarına yardımcı olmak amacıyla hazırlanmaktadır. Yükseköğretim Kurumları ve konsorsiyum koordinatörleriyle imzalanan hibe sözleşmesi ve ECHE taahhütlerinin yanı sıra El Kitabı'nda belirtilen ilke ve kurallara uyulmaktadır. (<https://erasmus1.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/kurumsal/yonerge-el-kitabi>)

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Mevlana ve İkili anlaşmalar ve Protokoller Koordinatörlüğü de YÖK ile Üniversitemizin düzenlemiş olduğu yönergeleri esas alarak akademik personel ve öğrenci hareketlilik sürecini yürütmektedir. (<https://iso.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/yonerge>, <https://isbirligi.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/yonerge>).

Uluslararasılaşma sürecinin yönetimini gerçekleştiren üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyon şeması aracılığı ile birim görev dağılımları belirtilmiştir. (<https://iro.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2/birim-goerev-dagilimi>)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

2022 yılında; 2019 dönemi, 2020 dönemi 4 adet KA103 Yükseköğretim Erasmus+ projesi (konsorsiyum projeleri dahil), 2021 dönemi ve 2022 dönemi 2 adet KA131 Yükseköğretim Erasmus+ projesi ile 2 adet ESC projesi yürütülmüştür. Ayrıca 2020 yılı içerisinde başvurusu kabul edilen bir adet KA107 (Cezayir) projesi de 2022 yılı içerisinde yürütülmüş, 2022 yılında başvurusu kabul edilen bir adet KA171 projesinin (Kazakistan, Ukrayna, Filipinler, Gürcistan, Kosovo olmak üzere 5 ülke ve toplam 8 üniversite ile) planlaması ve yürütülmesi gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde, 2019 dönemi iki proje raporlanmış ve kapatılmıştır. (A.5.2.1.)

KA013 Konsorsiyum projeleri Kastamonu Üniversitesi koordinatörlüğünde, Bartın Üniversitesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi ve Kastamonu Ticaret ve Sanayi Odası iş birliğinde yürütülmektedir. 2022 yılında ayrıca Bartın Üniversitesi koordinatörlüğünde 1 adet, Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi koordinatörlüğünde 1 adet olmak üzere 2 adet Erasmus+ KA131 Yükseköğretim konsorsiyum projesi üniversitemiz ortaklığında yürütülmektedir.

Bu projeler ile ilgili mevcut kaynaklar ve harcamalar, Avrupa Konseyi tarafından geliştirilen Mobility Tool+ uygulamasında gösterilmektedir. Her proje için detaylı başlıklar (kurumsal destek, öğrenim faaliyeti, staj faaliyeti, ders verme faaliyeti, eğitim alma faaliyeti) ayrıca uygulama içerisinde ilgili proje altında verilmektedir. Türkiye Ulusal Ajansı'nın bir gerekliliği olarak, her proje için ayrı hesap açılmış (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından) ve ilgili kaynakların şeffaf ve uygun şekilde kullanımı için her proje için alt hesaplar açılmıştır (Öğrenim hareketliliği, Staj hareketliliği, Eğitim alma hareketliliği, Ders verme hareketliliği gibi).

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz bünyesinde yapılan çalışmalar ile THE, QS ve GreenMetric uluslararası sıralamalara başvurularda bulunuldu. THE sıralamalarında yer alan World University Ranking'de Reporter olarak yer aldık. (A.5.3.1.)

QS uluslararası sıralamalarla ilgili bir önceki yıl yapmış olduğumuz başvurumuza göre "Emerging Europe and Central Asia" kategorisinde #301-350 aralığında yer almaktayız. (A.5.3.2.)

Üniversitemiz Sürdürülebilir Kampüs Sıralamaları için yapmış olduğumuz başvuru sonucunda 2022 yılında Dünya Sıralamasında 1050 üniversite arasında 348, Türkiye sıralamasında ise 83 üniversite arasından 28. Sırada yer almaktayız. (A.5.3.3.)

Üniversitemiz Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından Üniversitemize yabancı uyruklu öğrenci kabulü için birinci öncelikli olarak kullanılan ve diğer birçok üniversite tarafından da yabancı uyruklu öğrenci başvuruları için kabul edilen Kastamonu Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı (KÜYÖS) 4 Haziran 2022 tarihinde 5 Sınav merkezinde eş zamanlı olarak başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Erasmus programı kapsamında yapılan iki anlaşmalar web sayfasında paylaşılmıştır. (<https://cutt.ly/mjMAhcd>)

2022 yılında Erasmus+ KA103 programı kapsamında öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleşmiştir. (A.5.3.4.)

Öğrencilerin vize alamama, yabancı uyruklu öğrencilerin ikamet uzatamama gibi nedenlerle öğrenci hareketliliğine katılabilen yararlanıcı sayıları göreceli olarak düşük seviyede kalmıştır.

17-18 Mayıs 2022 tarihlerinde 2022 Avrupa Gençlik Yılı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'nın da katılımıyla Üniversite kampüsümüzde Avrupa Gençlik Yılı - Gençlik Şöleni etkinlikleri düzenlenmiştir (<https://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/kampusumuzde-genclik-soleni-duzenlendi/>). Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde katılım sağlanan veya düzenlenen toplantılar yapılmıştır. (A.5.3.5.)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. 2022 Yılı Kabul Edilen Sözleşme Bilgileri.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.1. Key Statistic.pdf](#)
- [A.5.3.2. QS EECA Sıralama Sonuç ve Anahtar Göstergeler.pdf](#)
- [A.5.3.3. GreenMetric Sıralaması.pdf](#)

- [A.5.3.4 Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri.pdf](#)
- [A.5.3.5. Toplantılar.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) bölümlerin tasarımları için gerekli yeterlilikleri tanımlamaktadır. TYYÇ doğrultusunda üniversitemizin öğrenci alan bölümlerinin tasarımı (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf) ve diğer bölümlerimizin tasarımları Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına (ÇEP) uygun yapılmıştır. Yeni program açma, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde üniversitemizin program açma teklifinin yönetim kurulunun gerekçeli kararı ve teklif dosyasını içeren verilerin Rektörlüğe resmi yazı ile iletilmesi ile başlamaktadır. Bu teklif dosyası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilip Eğitim-Öğretim Komisyonuna incelenmek üzere gönderilir. Bu komisyondan geçen teklif Üniversite Senatosuna sevk edilir. Senato tarafından olumlu değerlendirilen program dosyasına ilişkin veriler onay için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi (ABAYS)'a Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından girilmekte olup program açma kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir.

Alan farklılığı hususu ve uzaktan-karma eğitim şekline istinaden, program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü oluşturulup yönergesi hazırlanmış ve KUZEM'de uzaktan eğitimin yürütülmesine ilişkin olarak erişim noktasında teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. (<https://kuzem.kastamonu.edu.tr/>, <https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/yonerge>)

Üniversitemizde programların tasarımı öncelikle eğitim-öğretim politikası, stratejik plan ve amaçlar doğrultusunda oluşturulmuştur. Bölüm/Programların müfredatları ilk olarak Bölüm Kurullarında yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde tartışılmakta, iç paydaşlar olan bölüm öğretim elemanlarının fikirleri alınarak hazırlanmaktadır. Ayrıca müfredatlar için ilgili Bölüm/Programlar bazında bazı üniversitelerin ön lisans/ lisans/ lisanüstü Bölüm/Programları incelenmiş, ilgili programlar dikkate alınarak ders dağılımları yapılmıştır. Ayrıca programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Tıp Fakültemizde 6 yıllık bir eğitimin Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile Bologna süreci modeline uyum sağlayacak şekilde hazırlanmakta ve programın Bologna süreci kapsamındaki AKTS bilgi paketleri çerçevesinde tanımlanmakta ve belirlenen süreçlere uygunluğu, derslerin AKTS, iş yükü ve hangi sürede verileceği, hedeflenen öğrenme çıktıları da dâhil olmak üzere, amaçlarına uygun olarak tasarlanmaktadır. Programın sonucu olan yeterlilikler, programa uygun seviyedeki Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde tanımlanmakta ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır. Bunların yanı sıra her öğrenci intörlük stajı yapmakta ve alan dışından seçmeli bir ders almaktadır. Böylece disiplinler arası bir öğrenme süreci de birimimizde gerçekleştirilmektedir. Tıp Fakültemizin uzmanlık eğitimi programlarının yetkilendirilmesi ve programlara uzmanlık öğrencisi alınması için Tıpta uzmanlık Kuruluna başvuruda bulunulmuş ve "Fizyoloji ve Acil Tıp" Anabilim Dallarına yetki verilmiş ve yetki kategorisi olarak belirlenerek uzmanlık öğrenci alınması için kontenjan planlanmasına alınmıştır. (101. Dönem Devlet Hizmeti Yükümlülüğü Kurası (saglik.gov.tr))

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Güz dönemi ve bahar dönemi başlamadan önce bölüm başkanları ders verecek öğretim elemanlarıyla katılımcı şekilde bölüm toplantıları düzenleyerek müfredat içerisinde verilecek dersleri öğretim üyeleri ile beraber belirlemektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayarabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler/düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakülte/ Yüksekokul / Meslek Yüksekokulunda görev yapmakta olan bölüm başkanları, ders programı ve ders görevlendirmelerinin adil, objektif ve öğretim elemanlarının bilim alanlarına uygun olarak yapılmasını sağlamaktan, ders dağılımı ile bölüm kadro yapısı arasındaki eşgüdümü denetlemek ve kadro ihtiyacını belirlemekten, bölüm faaliyet, stratejik plan, performans kriterlerinin hazırlanmasını sağlamaktan ve Erasmus, Farabi gibi değişim programlarıyla ilgili çalışmaları yürütmekten sorumludurlar. (B.1.2.1., B.1.2.2.)

Kastamonu Üniversitesi seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi ilgili bölümün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Alan dışı ortak seçmeli dersler (OSD)'nin açılması ve yürütülmesi, Kastamonu Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesi çerçevesinde yapılır. (<https://kuosd.kastamonu.edu.tr/index.php/hakkimizda/yonerge>) Buna göre lisans programlarında en az 2 ders olmak üzere ilgili fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu bölümlerinin/programlarının eğitim-öğretim planlarındaki alan dışı seçmeli ders sayısı ve AKTS kredisi kadar OSD almak zorundadır. Çeşitli alanlarda ve öğrencilerin gelişimini olumlu yönde destekleyecek nitelikte çok sayıda alan içi ve alan dışı (Kültürel derinlik kazanımı için) seçmeli ders mevcut olup, öğrenciler bu derslere ilgi alanlarına göre yönlendirilmektedir.

Seçmeli ders havuzu her bölümün programı için ilgili Bölüm Başkanlığına öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınarak bölüm tarafından oluşturulmaktadır. Her bölüm programında seçmeli ders havuzunun geniş tutulmasına özen gösterilerek öğrencilerin farklı dersleri seçmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Ders seçimlerinde öğrenciler kendi kariyer planlarına ve ilgi alanlarına uygun ders seçimi yapmak üzere danışmanları tarafından yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Ayrıca her bölüm programında yer alan seçmeli derslerin yaklaşık olarak %25'inin diğer bölüm programlarında yer alan dersler arasında belirlenmektedir. Üniversitemizin bölümlerinden mezun olan öğrencilerden iş dünyasının çok yönlülük esasına dayanan beklentileri kapsamında farklı bölümlerin derslerine bölüm programlarında yer verilerek bölümler arasındaki koordinasyonun bölüm programlarına yansması sağlanmakta ve programda yer alan dersler çok yönlü bilgi ve beceri kazanımlarını destekleyerek öğrencilere bu yönde farkındalık kazandırmaktadır.

Son olarak ders dağılım dengesinin sağlanması amacıyla Kastamonu Üniversitesi'nce belirlenmiş staj yönetmeliğine uygun olarak fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki programlarda, öğrencilere staj zorunluluğu getirilmiştir. Buna göre öğrencilerin kendi alanları ile doğrudan ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda meslek hayatına katılmaları ve mezuniyet sonrası dönem için tecrübe kazanmaları da amaçlanmıştır. Staj değerlendirmeleri ise öğrencilerin stajlarını tamamladıkları kurumlardaki dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak öğretim elemanlarının yaptıkları mülakat sınavları ile belirlenmektedir. (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>)

Üniversitemizdeki öğretim programları, alan bilgisi yeterliliğinin yanında, sosyal ve toplumsal sorumluluk bilincinde, teknolojik alanlarda yeterli bilgi ve

beceriye sahip, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, etik değerlere duyarlı, hayat boyu öğrenmeyi bir yaşam biçimi haline getiren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi ilgili bölümün ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Anabilim Dalı Başkanlığı, Bölüm Başkanlığı ve Yönetim Kurulu ile belirlenen müfredat çerçevesinde yüksek lisans öğrencileri için seçmeli ders havuzları oluşturulmaktadır. Çeşitli alanlarda ve öğrencilerin gelişimini olumlu yönde destekleyecek nitelikte çok sayıda alan içi ve alan dışı (Kültürel derinlik kazanımı için) seçmeli ders mevcut olup, öğrenciler bu derslere ilgi alanlarına göre yönlendirilmektedir. Örneğin; Hareket ve Antrenman bilimleri Tezli yüksek lisans programı öğrencileri bölümümüzden mezun olabilmek için alması gereken toplam AKTS 240'tır. Bunun içerisinde zorunlu AKTS 180, seçmeli AKTS toplamı 60 olarak belirlenmiştir. Programların yürütülmesinde proje çalışmaları ve seminer dersleri öğrenciler tarafından hazırlanıp sunularak öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması vb. aktif öğretim yöntemleri ile dersler işlenmektedir. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefndmkaj/https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/OnemliBilgiveBelgeler/KU_Lisansustu)

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İsteğe Bağlı ve Zorunlu İngilizce Hazırlık sınıfları öncelikli olmak üzere, diğer tüm fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarındaki Yabancı Dil I-II dersleri ile Mesleki İngilizce dersleri yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Hazırlık sınıflarında haftalık 24 ders saati eğitim verilmektedir. Verilen eğitim ile ilgili ders programları web sitemizde ilan edilmiştir. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ingilizce-hazirlik-siniflari-ders-programlari-ve-oegrenci-listeleri-guencel?catid=12&Itemid=101>) Fakülte ve yüksekokullarda verilen ders görevlendirmeleri dönemlik yapılmaktadır ve her dönem başında fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu öğretim elemanı ile ilgili talepte bulunmaktadır. (B.1.2.3.)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölgelerimizde ders kazanımları ve program çıktıları ilgili ÇEP'ler doğrultusunda ve birbirleriyle uyumlu hazırlanmıştır. (https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/beslenme_ve_diyetetik.pdf ; https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf ; https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf)

Tüm dersler, her öğretim üyesi tarafından öğrenim çıktılarına uyumlu ders kazanımları bulunacak şekilde tasarlanmaktadır. Tüm birimlerimizde ders kazanımları ve program kazanımları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. (B.1.3.1.) Programların yeterlilikleri, ders kazanımları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirmeleri gösteren Bologna Bilgi Paketlerine birimlerimiz web sayfasından (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6517&culture=tr-TRps>) erişilebilmektedir.

Dersin program öğrenme çıktısı ilişkisi gösterir ders bilgi paketi; (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=N2iEvghMjV3NSiMnx6kJA!xGGx!xGGx!&curriculumId=ka2FJYcMKvE31f6NkBostrA!xGGx!!%20Beslenme%20ve%20Diyetetik%20B%3%B6!%C3%BCm%3%BC%20%20BESLENME%20VE%20D%4%B0YETET%4%B0K&culture=tr-TR>) örnek olarak gösterilebilir. . Ders kazanımları ile program çıktıları arasında ilişkiyi gösteren ders bilgi paketleri, Kastamonu Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) Eğitim Kataloğu sayfasından da erişime sunulmuştur. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>)

Program dışından alınan derslerin, programlarda her dönem önerilmesi şeklinde gerçekleşen OSD'nin nasıl gerçekleşeceği ve nasıl izleneceğine dair planlamaya, Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü ve Ortak Seçmeli Dersler Uygulama Yönergesinde yer verilmiştir. (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Ortak_Se%C3%A7meli_Dersler_Koordinat%C3%B6rl%C3%BC%4%9) Program tasarımlarında gelişen teknoloji ve multimedya kaynakları da göz önünde bulundurulularak özellikle kitap seçimlerinde kitapların içeriğinin güncelliğine ve teknolojik materyal destekli olup olmadığına da dikkat edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık sınıflarında, 2022- 2023 Akademik yılında kitap seçim komisyon kararına göre Oxford yayınlarına ait Headway 5th Edition kitap serisinin Elementary, Pre-Intermediate ve Intermediate seviyelerindeki kitapların okutulmasına karar verilmiştir. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/kitapsecimkomisyonkarari-2022-2023.pdf>) Ve yıllık ders planı bu kitapların giriş kısmındaki haftalık ders öğretim planlarına göre tasarlanmıştır. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/Elementary-headway.pdf> , <https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/Pre-Intermediate-headway.pdf> , <https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/Intermediate-headway.pdf> , <https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/2022-2023-Hazirlik-Yillik-Plan.pdf>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Ulusal Çekirdek Eğitim Programlarına uygun tasarlanan derslerde öğrenci iş yükü belirlenirken Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) dikkate alınmaktadır. Kredi değerleri, ulusal ve uluslararası normlardan destek alınarak ve programlarda yer alan derslerin kredi değerleri (AKTS), hedeflenen öğrenme çıktılarının kazanılabilmesi için öğrencinin harcayacağı iş yükü düşünülerek, her bir yarıyıl için 30 AKTS olacak şekilde belirlenmektedir. AKTS hesaplanmasında dersin haftalık süresi, öğrenciye verilen ödevler, projeler, sınav öncesi hazırlık, kısa sınavlar ve dönem içi/sonu sınavlar için harcanan süre kullanılmaktadır. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=znVWwFsyqf8KxI3pGAE33w!xGGx!xGGx!&curriculumId=8pGLJguSyYoTstkFuKWOpQ!xGGx!!%20Hem%20C5%9Firelik%20B%3%B6!%C3%BCm%3%BC&culture=tr-TR>).

İlgili bölüm tarafından Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesine ve Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Hesaplama Kılavuzuna (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS_Hesaplama_K%4%B1lavuzu.pdf) göre hazırlanan müfredatlar Uluslararasılaşma ve Bologna Süreci Koordinatörlüğü'ne iletilerek uygunluğu kontrol edilmektedir. Kontrol edilen müfredat onay için Üniversitemiz Senatosunda gündeme alındıktan sonra karar ile ilgili bilgi resmi yazı ile birimlere gönderilmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına katılan öğrencilerin sundukları belgeler incelenerek öğrencinin yer aldığı ilgili bölüm programının toplam iş yüküne dâhil edilip işlenmesinde öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sisteminden yararlanılmaktadır. Uluslararası hareketlilik ile ilgili bilgiler öğrencilerin diploma ekinde ve transkriptlerinde de yer almaktadır. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/>)

Zorunlu ya da isteğe bağlı staj deneyiminin kazanılması için tanımlı süreçler yönetmelikle belirlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde zorunlu staj uygulaması yer alan programlarda uygulamanın işleyişi Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. (B.1.4.1.)

Yatay geçiş kapsamında, bölümlerimize gelen öğrencilerin ders intibaklarında AKTS dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede, üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/egitim_ogretim_yonetmeli_08012014.pdf), Yatay Geçiş Yönergesi

(https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/ogrenciisleri/KURUM_%C4%B0%C3%87%C4%B0_YATAY_GE%C3%87%C4%B0%C5%9F

Yönergesi https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%24/04/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslar dikkate alınmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde, programlar ve dersler için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. (Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Program çıktı ve yeterliliklerinin belirlenmesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) hesaba katılarak, Kastamonu Üniversitesi’nin Bologna süreci ile ilgili akademik temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda program yeterlilik ve yetkinlikleri her yıl geliştirilmeye çalışılmaktadır. Bu bağlamda her öğretim programının dersleri, bu derslerin içerik, amaç ve ders öğrenme çıktıları akademik birimlerin ilgili internet sayfalarında hem Türkçe hem de İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. **(B.1.5.1.)**

Programların izlenmesi ve güncellenmesi Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf, chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document_-_2022-02-02T153130.568.pdf). Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre ders bilgi paketi ve AKTS’leri, 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinin (a) ve (b) fıkraları gereğince, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre Senato tarafından belirlenir. Ders plan ve AKTS’deki güncellemeler, Senato tarafından belirlenen tarihler arasında yılda bir kez yapılır. Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesine göre ders ve müfredat değişikliklerine ilişkin öneriler (yeni ders ekleme, ders kaldırma, dersin adı, kodu, ulusal kredisi/AKTS değişikliği vb.) yılda sadece bir kez Akademik Eğitim-Öğretim Yılı başlamadan en geç iki (2) ay önce teklif edilebilir. Lisans ve Önlisans düzeyinde Bölüm/Program/Anabilim/Anasanat Dalı açma teklifleri yılda sadece bir kez Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının talimatları doğrultusunda ve belirlediği tarih aralığında yapılabilir. Bölümler öğrenci ve dış paydaşların ihtiyaçları ve değişen şartlara göre programları izler ve ihtiyaç halinde müfredat değişiklikleri yukarıda belirtilen mevzuata uygun olarak yapılır.

Kastamonu Üniversitesi’nde üniversitenin sunduğu eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelik ve yetkinliğinin artırılabilmesi amacıyla, kurum kendisini ulusal ve uluslararası akreditasyon kurumlarının denetimine şeffaf bir şekilde açmaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz ilgili birimleri ile iş birliği içerisinde çalışarak AKTS ve Diploma Eki gibi Bologna Avrupa Yükseköğretim yapılanması süreçleri ile desteklenmektedir. Bologna Bilgi Paketlerinde ayrıntılı bilgiler

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://iletisim.kastamonu.edu.tr/images/2021/derskataloguvedersicerikleri/RTS_Blm_Yeni_MfredatiGUNCEL.pdf , <https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>)

Yabancı Diller Yüksekokulunda her akademik yılbaşında ve sonunda hazırlık sınıfında derslere giren öğretim personeli ile değerlendirme toplantısı yapılır ve sonuçlar değerlendirilir ve bölüm başkanlığı ile paylaşılır. Bir önceki dönem program çıktılarına ulaşım ulaşılmadığı değerlendirilir ve program faaliyetlerine yönelik gerekli güncellemeler yapılır. Özellikle en çok sorunun yaşandığı konuşma becerisi konusunda daha fazla önem verilmekte ve öğrencilerin konuşma becerisi içeren “Skills” derslerine devamları itinalı bir şekilde tutulmakta ve izlenmektedir. Programlarımız faaliyetlerine yönelik güncelleme çalışmaları ilgili hazırlık sınıflarında ders veren öğretim elemanlarının öğrencilerden aldıkları geri bildirimler dikkate alınmakta ve bölüm kurulu toplantılarında yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Böylece, öğretim personelinin desteği ile paydaşların program güncellemelerine katkısı sağlanmaktadır. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları bölüm toplantılarında tartışılmakta ve ihtiyaç durumunda gerekli akademik kadro ve program desteği talep edilmektedir. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/hazirlik-siniflari-doenem-basi-hazirlik-ve-degerlendirme-toplantisi?catid=12&Itemid=101> , <https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/akademik-kurul-toplantisi?catid=12&Itemid=101>) Mevcut haliyle Hazırlık Sınıflarında 20 Ders Saati Main Course (MC 101) ve 4 Ders Saati Skills (SK 101) dersleri verilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi için ders değişikliği talebi yapılmıştır ve bu talep kapsamında 2022-2023 Eğitim-Öğretim dönemi için Hazırlık Sınıflarında 18 Ders Saati Main Course (MC 101), 4 Ders Saati Skills (SK 101) ve 2 Ders Saati Writing (WR 101) dersleri verilecektir. **(B.1.5.2.)**

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Akademik birimlerimizde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversite eğitim öğretim komisyonuna da temsilci veren bir eğitim ve öğretim komisyonu, ÜBYS bilgi yönetim sistemi, uzman eğitimci ve idari kadrosu mevcuttur. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bu konuda düzenleme yapan çok sayıda mevzuat Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında mevcuttur. (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekumanlar/mevzuat>). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar ile takvim belirli olup Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar ve Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinde bu bilgiler yer almaktadır. (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf> , <https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/uzaktan-usul-esas.pdf> , https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/document_-_2022-02-02T153130.568.pdf) Bu mevzuatlarda programların öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu için üst yönetim tarafından kriter ve kurallar oluşturulmuş olup yine bu mevzuata göre takip edilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda hazırlık sınıflarında öğrenci seçimleri, dönem başında yapılan seviye belirleme sınav sonucuna göre yapılmakta ve kontenjan nispetinde öğrenci alımı yapılmaktadır. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/istege-bagli-ve-zorunlu-hazirlik-sinav-sonuclari?catid=12&Itemid=101>). Ayrıca internet bağlantısı olan bilgisayarların bulunduğu ve 2022-2023 Akademik Yılı Güz Döneminde faaliyete geçen Çalışma Salonunda öğrencilerimiz ders dışındaki saatlerde de (mesai saatleri içinde) ders çalışma imkânına sahip olmuşlardır. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/calisma-salonumuz-kullanima-acilmistir?catid=12&Itemid=101>)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Ders Yükü Yazısı ve Örnek Ders Yükleri.pdf](#)
- [B.1.2.2. Biyoloji ve Matematik 2022-2023 Bahar dönemi ders dağılımları ile ilgili bölüm kurul kararları.pdf](#)
- [B.1.2.3 öğretim-elemanı-talep-2022.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Programı Çıktılarıyla Program Öğretim Amaçlarının Karşılaştırılması.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. Kastamonu Üniversitesi Staj Yönergesi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. Turizm Fakültesi Program Çıktılarının Sağlanma Düzeyine İlişkin Ölçme ve Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [B.1.5.2 ydyo-resmi-yazi-WEB.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim programlarımız da yürütülen derslerin yapısına göre (teorik-uygulama) aktif öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Teorik derslerde anlatım, tartışma, örnek olay inceleme gibi yöntemler ağırlıklı olarak kullanılırken, bireysel ya da grup teknikleri uygulanmaktadır. Beyin fırtınası, gösteri, tartışma, soru cevap ve sunum şeklinde dersler içeriklerine ve hedeflerine göre uygulanmaktadır. Uygulamalı dersler kapsamında laboratuvarlarımız da gösterip yaptırma yöntemi ile beceri kazanımı sağlanmaktadır. Ayrıca sınıf dışı etkinlikler kapsamında teknik geziler ve ödevler ile öğrenimler pekiştirilmektedir. (B.2.1.1.) Ders bilgi paketlerinde her derse yönelik öğretim yöntem ve teknikleri yer almakta, güncellenmekte ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı bu paketler içerisinde belirtilmektedir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps>) Alanında uzman kişiler davet edilerek, konunun uzmanları tarafından konferanslar verilmektedir. (<https://tosya.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-online-is-guevenligi-uzmanligi-paneli?catid=2&Itemid=101>) Öğrencilerin toplum önünde konuşma becerilerini sağlamaları için grup şeklinde sunumlar yapmalarına olanaklar sağlanmaktadır. Ders yürütücü olacak öğretim elemanlarının (okul içi ya da okul dışı) alanında yetkin kişiler olmasına öncelik verilmektedir. Programların öğretim planları içerisinde üniversite seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin farklı öğretim elemanlarından ders alması sağlanmaktadır. Birimimizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin lisansüstü yetkinliklerinin gelişmesi için ayrı bir uygulama bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarımızın eğitim programlarından mezun/devam ediyor olması yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. İhtiyaç halinde öğretim elemanları bu alanlar açısından desteklenmekte ve bireysel olarak bu konularda gelişim sağlanmaktadır.

Örgün ve uzaktan yürütülen derslerin aktif ve katılımlı ilerleyebilmesi için hem fiziksel olanaklar hem de Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) sayesinde sunulan program öğrencilerin dersleri sorunsuz bir şekilde gerçekleştirmelerini sağlamaktadır. Bölümlerde derslerin uzaktan işlenmesi sırasında ders notları, slaytlar, video kayıtları her zaman ulaşılabilir şekilde Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Platformuna (UZEM) sistemine yüklenmektedir. Ders anlatımı ise canlı olarak yapılmakta, yapılan dersin video kaydı öğrencilerin daha sonrasında erişimine açık bulunmaktadır. Böylece hem ders öncesi ders materyalleri üzerinden çalışma yaparak hazırlık sağlamak, hem de ders sonrası tekrar yapıp anlaşılmayan kısım üzerinde çalışmak öğrenci için mümkün olmaktadır. Öğrenci, ayrıca ders sırasından canlı olarak sormanın yanı sıra, e posta yoluyla öğretim elemanına ulaşarak sorularını sorma imkânı bulmaktadır. Böylece öğrencilerin öğrenme sürecine etkin olarak katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. (<https://kastamonuedu.almcloud.com/Account/LoginBefore>)

Öğrenci ve öğretim elemanı için ayrı giriş olanakları bulunan sistem, senkron ve asenkron ders yapma olanağı sunmakta, ödev, proje verme ve öğrencilerin sisteme ödev yükleme, forum başlatma, duyuru ve not gönderme gibi eğitimi kolaylaştıran bir çok olanak sunmaktadır.

Öğrencilerin dersleri ile ilgili tüm bilgileri görebildiği Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi de (ÜBYS) senkron ve a senkron ders yapma fırsatı sunmakta, ders notları, duyuruları ve ödev proje verme ve yükleme için hem öğrencilere hem öğretim elemanlarına örgün ya da uzaktan öğretimde kolaylık sağlamaktadır. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/>)

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrencilerin bilimsel toplantılara katılımı ve araştırma projelerinde yer almaları da sağlanarak teorik öğrenim kazanımlarının uygulama yolu ile pekiştirilmesi de sağlanmaktadır. Örneğin 2022 yılında, Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencileri ile Öğr. Gör. Mücahit MUSLU moderatörlüğünde "TÜBİTAK 2209A Proje Deneyimi" eğitimi (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-egitimi-gerceklestirildi?catid=28&Itemid=101>) ve Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü tarafından "Kastamonu-Çankırı Beslenme ve Diyetetik Öğrenci

Sempozyumu” (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-terafından-kastamonu-cankiri-beslenme-ve-diyetetik-ogrenci-sempozyumu-gerceklestirildi?catid=28&Itemid=101>) Beslenme ve Diyetetik Bölümü 3. sınıf öğrencilerinin katılımı ile 13 Mayıs 2022 tarihinde Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi Konferans Salonu'nda gerçekleşmiştir.

Bu kapsamda Kastamonu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümünün 21-28 Nisan Ebeler Haftası kapsamında düzenlediği “Dünden Bugüne Ebelik” Paneli (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-terafından-duenden-buguene-ebelik-paneli-gerceklestirildi?catid=28&Itemid=101>) de 21 Nisan Perşembe günü saat 11:00 de Merkez Kütüphanesi-Büyük Salonda gerçekleştirilmiştir. Yine öğrencilerimizin eğitim-öğretim hayatında öğrendikleri bilgilerin ve edindikleri deneyimlerin de bizzat kendileri tarafından kitlelere aktarılması öğrencilerin verdikleri eğitimlerle (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogrencilerimiz-teknoloji-bagimlilik-farkindalik-egitimi-verdi?catid=2&Itemid=101>); <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-ogrencileri-ilk-yardim-ve-kaygi-ile-bas-etme-egitimi-verdi?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-hemsirelik-boeluemue-ogrencileri-cocuklarda-saglikli-ve-dengeli-beslenme-konusunda-egitim-verdi?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/erasmus-programindan-faydalanan-ogrencilerimiz-deneyimlerini-paylasti?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogrencilerimiz-hasta-ve-hasta-yakinlarina-yoenelik-egitim-verdi?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogrencilerimiz-kadidagi-halk-egitim-merkezinde-egitim-verdi?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ogrencilerimiz-genel-hijyen-egitimi-verdi?catid=28&Itemid=101>; <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/hemsirelik-boeluemue-4-sinif-ogrencileri-egitim-etkinligine-katildi?catid=28&Itemid=101>, <https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-madde-bagimlilik-seminerleri-ducezenlendi?catid=2&Itemid=101>) sağlanmaktadır.

Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Çocuk Gelişimi Programı öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından "Oyun Oynamaya Bekliyoruz!" konulu dönem sonu materyal geliştirme sergisi düzenlenmiştir. (<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oyun-oynamaya-bekliyoruz-konulu-doenem-sonu-materyal-gelistirme-sergisi-ducezenlendi?catid=2&Itemid=101>) Çocuk Gelişimi Programı 1. sınıf öğrencileri Diksiyon ve Etkili İletişim dersi kapsamında "Çevre Konuşması", "Gençlik Konuşması" ve "Şiddet Konuşması" adlı gösteriler sergilemişlerdir. (<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuz-cocuk-gelisimi-programi-konusma-guenleri-devam-ediyor?catid=2&Itemid=101>) Bu yolla toplumsal katkı da elde edilmektedir.

Aynı zamanda; işletmede mesleki eğitim uygulaması ile öğrencilerimizin özel ve kamu kuruluşlarına giderek yerinde öğrenmeleri sağlanmaktadır. (<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/ogrenci/isletmelerde-mesleki-egitim>)

Üniversitemiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve işbirlikleri altında öğrencilerimiz araştırma yetkinliği kazanma fırsatına sahiptir. (<https://erasmus.kastamonu.edu.tr/index.php/hareketlilikler/ogrenci-hareketlilik>)

Yabancı Diller Yüksekokulunda Avrupa Konseyi Modern Diller Bölümü'nce kabul edilen ve yaygın bir biçimde kullanılan yabancı dil öğretim yöntemlerinden yabancı dil öğretiminde kullanılan yöntemler ise şunlardır; Dilbilgisi-Çeviri Yöntemi (Grammar-Translation Method), Direkt Yöntem/Dolaysız Yöntem (Direct Method), Doğal Yöntem (Natural Method), İşitsel-Dilsel Yöntem (Audio-Lingual Method), Bilişsel Yöntem (Cognitive-Code Method), İletişimsel Yöntem (Communicative Method), Seçmeli Yöntem (Eclectic Method). Bu yöntemlerin dışında yabancı dil öğretiminde daha az yaygınlık kazanmış ve alternatif olarak kullandığımız başka diğer yöntemler ise şunlardır; Telkin Yöntemi (Suggestopedia), Danışmanlı (Grupla) Dil Öğretim Yöntemi (Community Language Learning), Sessizlik Yöntemi (The Silent Way), Tüm Fiziksel Tepki Yöntemi (Total Physical Response), İşitsel-Görsel Yöntem (Audiovisual Method), Görev Temelli Yöntem (Task-Based Method), İçerik Merkezli Yöntem (Content-Based Method). ([Elementary-headway.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](#), [Pre-Intermediate-headway.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](#), [Intermediate-headway.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](#), [2022-2023-Hazirlik-Yillik-Plan.pdf \(kastamonu.edu.tr\)](#))

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamak ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. (https://iibf.kastamonu.edu.tr/images/V%4%B0ZE_VE_F%4%B0NAL_SINAVLARINDA_UYULMASI_GEREKEN_KURALLAR.pdf) Bu şekildeki ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>), Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Sınav Uygulama Yönergesi (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/Kastamonu_niversitesi_nlisans_ve_Lisans_Snav_Uygulama_Ynergesi.pdf), Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_%C3%96%C4%9Frenci_E%C4%9Fitim_%C3%96%C4%9Fretim_Ve_S%C4%B1nav_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf), Kastamonu Üniversitesi Lisans Ve Önlisans Programları Ek Sınav Uygulama Usul ve Esasları ([Yönetmelik kapsamında belirtilen ara sınav, kısa sınav, mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, ek sınav, yaz okulu sonu sınavı, tek/ çift ders sınavı, muafiyet sınavı olmak üzere sekiz çeşit değerlendirme yapılmaktadır. Ölçme değerlendirmede kullanılan bu yöntemlerin değerlendirme kıstas yüzdeleri öğrenci bilgi sisteminde ders sorumlu öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve öğrenciler bu kriterleri sistem üzerinden görebilmektedir. Ölçme yöntem ve teknikleri kapsamında yazılı sınavların yanı sıra, ödev, uygulamalı dersler kapsamında beceri değerlendirmesi yapılmaktadır. \(B.2.2.1\). Bölümümüzde özellikle derslere devam ve ara sınavlar için öğrencinin devamını ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenler bulunmaktaysa \(rapor, görevli ve muafiyet gibi\) bunun için “Kastamonu Üniversitesi Haklı ve Geçerli Nedenler Yönergesi”ne göre öğrenci devam ve sınav hakkı imkânı tanınmaktadır. \(\[https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Haklı%4%B1_Ve_Ge%C3%A7erli_Nedenler_Y%C3%B6nergesi.pdf\]\(https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Haklı%4%B1_Ve_Ge%C3%A7erli_Nedenler_Y%C3%B6nergesi.pdf\)\)](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Lisans_ve_%C3%96nlisans_Programalar%C4%B1_Ek_S%C4%B1nav_Umevzuatları mevcuttur.</p></div><div data-bbox=)

Öğrencilere ölçme ve değerlendirme hakkında ayrıca yazılı ve/veya sözlü bildirimler derslere başlarken (dönem başında) yapılmakta ve sınavlar sonucunda elde edilecek puanların ne anlama geldiği öğrencilere sınav öncesinde bildirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi birimlerimizin web sayfalarında mevcuttur. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/CourseDetail?&isElectiveCourse=false&isIntegratedCourse=false&courseId=N2iEvghMjV3NS1Mnx6kJA!xGGx!!xGGx!&curriculumId=ka2FJYcMKvE31f6NkBoSrA!xGGx!!xGGx!!%20Beslenme%20ve%20Diyetetik%20B%C3%B6l%C3%BCn%C3%BC%20%20BESLENME%20VE%20D%C4%B0YETET%C4%B0K&culture=tr->

TR)

Meslek Yüksekokullarımızda, öğrencilerin ders uygulamaları ve stajları kapsamında kurum dışı deneyim edinebilmeleri için staj yapılabilecekleri kurum ve kuruluşlar belirlenirken, bölüm başkanları ve danışman öğretim elemanlarının görüşü alınmaktadır. Öğrencilerin yaptığı stajların sonunda başarılarının değerlendirilmesinde; bölüm öğretim elemanlarından oluşan staj komisyonlarının yaptığı yazılı veya sözlü şeklindeki sınavların yanı sıra, staj yapılan kurumdaki sorumlu personelin değerlendirmeleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu anlamda, staj sürecinde hem iç hem de dış paydaşlar aktif olarak rol oynamaktadır. Meslek Yüksekokullarımızda stajlar, 30 işgünü kapsayacak şekilde uygulanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet şartlarından biri de stajını başarılı şekilde tamamlamış olmalarıdır. Staj işlemlerinin uygulanması üniversitemizin Staj Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. (<https://daday.kastamonu.edu.tr/images/2018/dokumanlar/staj/staj-yonerge.pdf>)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bölümlerinin staj değerlendirmelerinde, bitirme tezi çalışmalarında ve derslerin içindeki proje ödev çalışmalarında öğrencinin seçtiği konu ve etkileşimde bulunduğu kurumun yapısına göre değerlendirme yapılmaktadır. Staj yaptığı kurumun yapısına göre stajın alt başlıklarında istenenler ve buna göre geçirilen staj değerlendirme mülakatı süreci adapte edilmektedir. Benzer şekilde proje çalışmalarında seçilen konuya göre teorik ya da uygulamaya göre öğretim elemanının öğrenciden beklentileri farklılıklar gösterebilmektedir. Staj ya da işletmede mesleki eğitim gerçekleştirecek herhangi bir kurumda çalışan ve konu ile ilgili tecrübesi bulunan öğrenciler için “portfolyo” uygulaması üzerinden muafiyet işlemleri yapılmaktadır ([https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%27) Tıp Fakültesini başarı ile tamamlanabilmesi için toplamda 360 AKTS kredisini tamamlanması ve bölümün belirlediği stajları, uygulamaları ve derslerini başarı ile geçmeleri gerekmektedir. Ders Kurulu sınavına girebilme hakkı için her ders kurulunun teorik derslerinin en az %70'ine ve laboratuvar uygulamalarının en az %80'ine devam etmek zorunludur. ([Kastamonu-Tıp-Fakültesi-Eğitim-ve-Sınav-Yönergesi.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%27))

Uzaktan Eğitim Merkezimizde, YÖK 5(i) derslerinin ara sınav, final, bütünleme, mazeret ve tek ders sınavlarını koordine etmektedir. Bütün sınavlarda sınav soruları öğretim elemanlarından temin edilmekte, birimizde çoğaltılmakta, optik form eklenerek birimlere zimmet karşılığı dağıtılmaktadır. Sınavların tamamlanmasını takiben, optik formda işaretlenen cevaplar birimizde toplanmakta, optik okuyucu ile okunarak Excel formatına aktarılmaktadır. Aktarılan veriler dersin sorumlusuna teslim edilerek birimleri aracılığı ile ilan edilmektedir.

Ayrıca 2022 yılında Eğitimcilerin Eğitimi kapsamında ölçme ve değerlendirme hususunda Üniversitemiz akademik personeline yönelik 23.12.2022 tarihinde Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Konferans Salonunda Üniversitemiz öğretim elemanı Doç. Dr. Adem YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi MOR, Dr. Öğr. Üyesi Rabia KARATOPRAK ERŞEN tarafından "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi" (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-akademik-personeline-yoenelik-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-23-12-2022?catid=2&Itemid=101>) düzenlenmiştir.

Hizmet içi eğitime katılan personeller tarafından birimlerindeki akademik personellere "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi" verilmiştir. (<https://cide.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yuksekokulumuzda-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogru-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101>)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/ku-onlisans-lisans-eg-og-yon-24-10-2022.pdf>), Kastamonu Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96zel_%C3%96C4%9Frenci_Y%C3%B6nergesi.pdf) ve Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/KUYOS_Ynerge_2022.pdf) göre yürütülmektedir. Programlar için belirlenen kontenjanlar ve özellikler Yükseköğretim Program Atlasında belirtilmiştir. Öğrenci kontenjanları bölüm başkanlıklarınca belirlenmekte olup kontenjan ile ilgili son karar YÖK tarafından verilmektedir. Uluslararası öğrenciler ise Kastamonu Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (KÜYÖS), Uluslararası Geçerliliği olan Sınavlar, Diğer Üniversitelerin Yaptığı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavları (YÖS) ve Lise Diploma Puanı kullanılarak bir yıl TÖMER'de eğitim görme ve Kastamonu Üniversitesi Tömer Yönergesinde (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>) belirtilen kriterlere göre başarılı olma şartı ile yabancı uyruklu öğrencilere ayrılan kontenjanlara yerleşmektedir. Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili uygulamalar Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ([https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_%C3%96nlisans_ve_Lisans_Muafiyet_ve_%C4%B0ntibak_Y%C3%B6nergesi_D%27) dikkate alınarak yapılmaktadır. Üniversitemizdeki tüm derslerin kredilendirilmesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Yönergesine göre Bologna

(https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS-ECTS_Y%C3%B6nergesi_2_Sayfa.pdf) öğrenci kabul ve intibaklarında bu kredilendirme esas alınmaktadır. Bu konuya yönelik Kastamonu Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Hesaplama Kılavuzu (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi_AKTS_Hesaplama_K%C4%B1lavuzu.pdf) da bulunmaktadır.

Tıp Fakültemizde de Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yaptığı sınavlar ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Fakat tıp programlarına; programın, yerleştirme puan türünde başarı sırası 50 bininci sırada olan adayın yerleştirme puanının altında yerleştirme puanına sahip adaylar yerleştirilmemektedir. Bu şartı sağlamayan adaylar ilgili programı tercih edemeyeceklerdir. Bu şartı sağlamayan adayların, tercih yapmış olsalar bile ilgili tercihleri yerleştirme işlemine alınamayacaktır. (Okul birincisi kontenjanları dâhil) Yabancı Uyruklu Öğrencilerin kabulünde ise, Tıp Fakültesine lise mezuniyet notu ile başvuru yapılmaz, Ülkemizdeki diğer üniversitelerde yapılan Yurtdışından Öğrenci Kabul Sınavları; (<https://iso.kastamonu.edu.tr/index.php/yerlestirme/kabul-edilen-uluslararası-sinavlar>) 1 (bir) yıl geçerlidir. SAT-I sınavı: En az 500 matematik ve Matematik+Reading toplamında en az 1000 toplam puandır. Tıp Fakültesi için yalnızca SAT-I puanı ile başvuru yapılabilir. Önceki öğrenmenin tanınlanmasında; Yüksek Öğretim Kurumları'nda dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurumu'nun belirlemiş olduğu "Yüksek Öğretim Kurumlarında Önlisans ve Yüksek Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, Ek Madde-1 ve Kurumlar arası Yatay Geçiş ile Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre gerçekleşmekte ve kredilendirilmesine ilişkin kriterler (AKTS) ve süreçler tüm derslerde uygulanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğrencilerimiz merkezi yerleştirme sınavıyla öğrenci alan üniversitemiz fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokullarından birini kazanması gerekmektedir. Ayrıca üniversite kayıt sürecinde çevrimiçi kayıt yaptıracak olanlar e-devlet üzerinden "İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık Sınıfında Okumak İstiyorum" seçeneğini seçmesi, yüzü yüze kayıt yaptıracaklarında yüksekokulumuza kayıt zamanında ıslak imzalı dilekçe ile (**B.2.3.1.**) başvurusu gerekmektedir. Hazırlık sınıflarına öğrenci seçiminde öğretim dönemi öncesi ilan edilen akademik takvimde belirtilen gün ve zamanda yüksekokulumuzda yapılan "İngilizce Seviye Belirleme Sınavına" katılması gerekmektedir. (**B.2.3.2., B.2.3.3.**) Öğrenci seçimleri kayıt kontenjanımız nispetinde en yüksek puanı alan

öğrenciden başlayarak yapılmaktadır. 2021-2022 yılından itibaren Zorunlu İngilizce Hazırlık okuma veya yapılacak sınavda başarılı olma şartı olan Turizm Otel İşletmeciliği (İngilizce) Bölümü için de “Zorunlu İngilizce Muafiyet Sınavı” yapılmıştır. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yo-es-sonucuna-goere-turizm-isletmeciligi-ingilizce-boeluemuenue-kazananlarin-dikkatine?catid=12&Itemid=101>) ve başarılı olanların sonuçları da web sitemizde ilan edilmiştir. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/turizm-isletmeciligi-ingilizce-muafiyet-sinav-sonucu-yoes?catid=12&Itemid=101>)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler Kastamonu Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Sertifikaların Düzenlenmesine İlişkin Yönergede (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>) bulunmakta ve mevcut uygulamalar buna göre yapılmaktadır. Fakülte/YO/MYO Mezuniyet AKTS miktarları; Önlisans (2 Yıllık): 120 AKTS; Lisans (4 Yıllık): 240 AKTS; Lisans (5 Yıllık): 300 AKTS; Lisans (6 Yıllık): 360 AKTS olarak belirlenmiştir. Fakülte/Enstitü/YO/MYO Yönetim Kurulunca mezuniyetine karar verilen ve bir liste halinde Rektörlüğe bildirilen mezun öğrenciler için Fakülte/Enstitü/YO/MYO Yönetim Kurulu Kararı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ulaştıktan en geç 30 gün içerisinde diplomaların basım süreci başlamaktadır. Diploması henüz düzenlenmemiş mezunlara, yazılı istekleri üzerine mezun olduklarını belirten, diploma bilgilerini içeren "Geçici Mezuniyet Belgesi" ve "Transkript" verilmektedir. Diploması hazırlanırken öğrenciler geçici mezuniyet belgelerinin aslımı getirdiklerinde diplomalarını alabilmektedirler. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yabancı uyruklu öğrenciler Kastamonu Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergeye (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2022/KUYOS_Ynerge_2022.pdf), çift anadal programı (ÇAP) öğrencileri Kastamonu Üniversitesi çift anadal Programı Yönergesine (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/%C3%87ift_Anadal_Program%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf), yandal programı öğrencileri Kastamonu Üniversitesi Yandal Programı Yönergesine (<https://oidb.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/mevzuat>) göre kabul edilip bu mevzuatlardaki kriter ve hükümlere göre diploma almaya hak kazanır. Erasmus, Mevlana ve İkili Protokoller çerçevesindeki öğrenim hareketliliğini teşvik etmek üzere; öğrenci hareketlilik programından faydalanma hakkı kazandığında, öğrencinin, ilgili Program Koordinatörleri ve Üniversite Kurum Koordinatörlerinin imza ve onayı ile “Öğrenim Anlaşması” hayata geçmekte ve öğrencinin aldığı ve başarılı olduğu dersler tanınmaktadır.

Üniversitemiz Bologna sürecinin önemli basamaklarından birisi olan Uluslararası Diploma Eki Etiketini (Diploma Supplement Label) almaya hak kazanmıştır. Diploma Eki belgesi, öğrencilerin diplomalarına ek olarak verilen tamamlayıcı bir belge niteliğinde olup uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı sağlamaktadır. Fakültemizde, diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesi, üniversitemizin ilgili yönergeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. ([Diploma_Diploma_Eki_ve_Sertifikaların_Düzenlenmesine_İlişkin_Yönerge_1.pdf](https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/%C3%87ift_Anadal_Program%C4%B1_Y%C3%B6nergesi.pdf) ([kastamonu.edu.tr](https://oidb.kastamonu.edu.tr))).

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla Üniversite'nin akademik birimleri tarafından düzenlenen her türlü kurs ve benzeri faaliyetlere katılanlara ilgili birim tarafından “Sertifika”, “Kurs Bitirme Belgesi” ya da “Katılım Belgesi” imzalı ve mühürlü bir şekilde verilmektedir. Kastamonu Üniversitesi TÖMER tarafından yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe hazırlık kursu verilmekte kursu bitiminde ise öğrencilere C-1 sertifikası verilmektedir. (<https://tomer.kastamonu.edu.tr/index.php/mevzuat/yoenergeler>)

Yabancı Diller Yüksekokulumuz, iki yıllık ön lisans veya dört yıllık lisans eğitimi vermediği ve sadece bir yıllık İsteğe Bağlı veya Zorunlu İngilizce Hazırlık eğitimi verdiği için herhangi bir diploma vermemektedir. Fakat sene sonunda hazırlık eğitimini başarı ile bitiren öğrencilerimize hangi seviyede ve hangi puan ile bitirdiğini gösteren Başarı Belgesi (Academic Achievement) verilmektedir. (B.2.4.1)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Devrekani TOBB MYO Teknik Gezi Fotoğrafları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.1. Bitirme Projesi Örneği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1 hazirlik-onbasvuru-dilekce.pdf](#)
- [B.2.3.2 2022-2023 akademik-takvim.pdf](#)
- [B.2.3.3 zorunlu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 hazirlik-basari-belgesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizin eğitim -öğretim faaliyetlerini sürdürmesi için uygun nitelik ve nicelikte 12.000 metrekare kütüphanesi bulunmaktadır.

(<https://www.youtube.com/watch?v=4v3k8nbamoU>) Kütüphane binamızın içinde 15 adet tekli (bireysel) çalışma odası, 3 adet grup çalışma odası, 550 kişilik Konferans Salonu, 150 Kişilik Konferans Salonu ve 50 kişilik Konferans salonu bulunmaktadır. Nadir (Yazma) Eserler Bölümü, Tez Bölümü, Danışma Kaynakları Bölümü, Kitap Dışı Materyal Bölümü, Araştırma Bölümü ve GEKOP Bölümü olmak üzere bölümlere ayrılmıştır. Merkez kütüphanesi çok sayıda kitaba ve kaynağa sahip olmakla beraber çok sayıda veri tabanına (Academic Search, ACS Publications, Brill Ebooks, Business Source Complete, CABl, Dynamed, Ebsco, Elsevier, Gale, IEEE, JSTOR, Lexis, Proquest, Sciencedirect, Scifinder, Springerlink, Taylor Francis, Web of Science, Ulakbim, Asos, Araştırmak, Lebib Yalkın vb.) üye olarak e-kitap hizmeti de sunmaktadır. (https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=167)

Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, gerekli fiziki ve teknik alt yapıya sahip olup 4.789 m2 kullanım alanı içinde 26 laboratuvar, elektrik-mekanik atölyeleri, soğuk hava depoları ve özel tasarlanmış kimyasal saklama odaları bulunmaktadır. Bununla birlikte laboratuvarımızda üniversitemizin, Kastamonu özel ve kamu kuruluşlarının sıvı azot ihtiyacını karşılamak üzere aktif halde faaliyet gösteren Sıvı Azot Üretim Ünitesi de bulunmaktadır. (<https://merlab.kastamonu.edu.tr/index.php/laboratuvar/araştırma-laboratuvarlari>, <https://merlab.kastamonu.edu.tr/index.php/laboratuvar/analiz-laboratuvarlari>)

Sağlık Bilimleri Fakültesinde; Besin kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Antropometrik Ölçümler Laboratuvarı bulunmaktadır. Anatomi Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Doğum ve İlk Yardım Laboratuvarı, Doğum Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı da Hemşirelik ve Ebelik bölümlerimizin uygulama derslerinin yapıldığı 5 adet laboratuvardır (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/ic-kontrol/faaliyet-raporu>). Bunlardan Doğum Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı 2022 yılında gerekli alt yapı ve teçhizatı sağlanarak faaliyete geçmiştir. Bilgisayar Laboratuvarı da tüm bölümlere hizmet veren bir laboratuvardır.

Turizm Fakültesinde 1 adet engelli sınıfı, 1 adet restoran simülatörü, 41 PC'lik Bilgisayar Laboratuvarı, 40 kullanıcı 2 adet Dil Laboratuvarı, 20 ocaklı Profesyonel Uygulama Mutfağı Laboratuvarı, profesyonel restoran, Turizm Fakültesi bünyesinde Öğretim üyelerine yemek hazırlayan profesyonel donanımlı mutfak ve Modern Çamaşırhane bulunmaktadır. (https://turizm.kastamonu.edu.tr/images/2022%20Yili%20Turizm%20Fakultesi%20Faaliyet%20Raporu%20Yeni%20format%201_compressed.pdf) Araç Meslek Yüksekokulunda, 1 adet giyim ve üretim atölyesi, 1 adet elektrik atölyesi olmak üzere öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği uygulama ve öğrenme alanları bulunmaktadır.

(<https://arac.kastamonu.edu.tr/images/2023/Faaliyet%20Raporu%202022/Arac%20Rafet%20Vergili%20MYO%202022%20Yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu>) İletişim Fakültesinde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verebilen Medya Merkezi bünyesinde Radyo ve Televizyon stüdyosu, Reklamcılık Atölyesi ve Gazete ofisi bulunmaktadır. (<https://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz-tam-donanimli-radyo-ve-televizyon-studyolari-kuruldu/>)

Daday Meslek Yüksekokulunda Lokanta ve İkrâm Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğrencilerinin uygulama derslerini yaptığı bir adet uygulama mutfağı bulunmaktadır. (B.3.1.1.) Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Atıcılık ve Antrenörlüğü Programı için çeşitli materyallerle donatılmış bir derslik bulunmaktadır. Ayrıca bu programın uygulama dersleri yapılan protokol kapsamında Daday Kaymakamlığı'na ait Daday Atlı Terapi ve Model Binicilik Tesisinde yapılmaktadır. (B.3.1.2.)

Kastamonu Meslek Yüksekokulunda; Tasarım atölyesi, Baskı atölyesi ve Makine atölyesi, 10 adet laboratuvar (Bilgisayar destekli muhasebe laboratuvarı, Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı, Bilgisayara giriş laboratuvarı 1, Bilgisayara giriş laboratuvarı 2, Programlama dilleri laboratuvarı, Kumanda sistemleri ve hidrolik pnömatik sistemleri laboratuvarı, Sayısal elektronik laboratuvarı, PLC ve mikrodenetleyiciler laboratuvarı, Elektrik makineleri ve güç elektroniği laboratuvarı, Temel elektronik ve ölçme) 1 adet sinema salonu bulunmaktadır.

Taşköprü Meslek Yüksekokulunda sağlık laboratuvarı, eser koruma atölyesi ve geleneksel el sanatları atölyesi bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin uygulama eğitimlerinde kullanmaları için bir ambulans bulunmaktadır. (<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>) Tıp Fakültesinde ise; laboratuvar uygulamaları kadavra, mikrobiyoloji, patoloji, fizyoloji gibi Temel Tıp Bilimleri laboratuvarları bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesinde ise; 1 adet Anatomi Laboratuvarı ve 1 adet mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır. (<https://veteriner.kastamonu.edu.tr/index.php/fakultemiz/fiziki-yapi>)

Abana Meslek Yüksekokulu, bünyesinde yaklaşık üç bin kitaba ve çalışma salonuna sahip olan yüksekokul kütüphanesi öğrencilere önemli bir çalışma, araştırma ve öğrenme imkânı sunmaktadır. Yüksekokul kütüphanesindeki kitaplar genel olarak kurumun bünyesinde eğitim veren bölüm ve programların müfredatlarına bağlı olarak oluşturulmuştur. Böylece öğrencilerin mesleki ve kültürel yeterliliklerini geliştirebilecekleri, ana ve yardımcı kaynaklara kolayca erişebilecekleri bir öğrenim ortamı sağlanmıştır. Kastamonu Üniversitesi kütüphane sistemine bağlı bir şekilde uzaktan ve çevrimiçi kütüphane hizmeti de veren yüksekokul kütüphanesi, öğrencilere açık erişim imkânları da sağlamaktadır. (<https://abana.kastamonu.edu.tr/index.php/yuksekokulumuz/fiziki-yapi>)

Eğitimde teknoloji kullanımı teşvik edilmekte bölümler için gerekli programlar satın alınmaktadır. Sınıflarımızda bulunan bilgisayarların hızları 2022 yılında gerekli parçalar temin edilerek artırılmıştır. Kurumda internet oldukça yaygın ve hızlı bir biçimde kullanılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde, gerekli şartları taşıyan öğrencilerimize diğer bursların yanı sıra fakültemiz adını veren Fazıl Boyner'in anısına Boyner ailesi tarafından da burs verilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman her öğrenci için en geç ders kayıt tarihlerinden bir hafta önce, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında öğretim elemanları arasından görevlendirilir. Danışmanlık sistemine ilişkin esaslar Kastamonu Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/ogrenci_danismanlik_yonergesi.pdf) ile belirlenmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve danışmanlarca belirlenen öğrenci görüşme saatlerinde öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze görüşebilir. (<https://ydyo.kastamonu.edu.tr/images/kalite/ders-danisma-saatleri-2022.pdf>) Ayrıca ÜBYS, KUZEM ve sosyal medya adresleri, telefon grupları ve kurumsal mail adresleri ve öğrenci temsilcisi yoluyla da danışmanları, diğer öğretim elemanları ve idare ile iletişim kurabilirler.

Birimlerimizde her yeni eğitim öğretim yılı başında öğrencilere oryantasyon eğitimi (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemiz-oegrencilerine-yoenelik-oryantasyon-egitimleri-verildi?catid=28&Itemid=101>); <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/uluslararasi-oegrencilere-yoenelik-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi?catid=28&Itemid=101>, <https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/degisim-programi-kapsaminda-gelen-oegrencilere-oryantasyon-egitimi-verildi?catid=2&Itemid=101> verilmektedir.

Birimlerimizde öğrenci temsilcileriyle fakülte idaresi paydaş toplantıları da yaparak diğer konuların yanında akademik hususlarda da onların sorunlarıyla ilgilenmektedir. (B.3.2.1.,B.3.2.2.) Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti, Kuzeykent Külliyesi Merkezi Kafeterya binasında iki ünite olarak hizmet vermektedir.

Kurumumuz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak, öğrencilerin akademik gelişimini, güçlendirmek amacıyla yürüttüğü eğitim – öğretim faaliyetlerinin yanında Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla öğrencilerin kariyer planlamasına ve kişisel ve sosyal gelişiminin güçlendirilmesine yönelik destek hizmeti sunmaktadır. Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi uygulamalarına bakıldığında; Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. **(B.3.2.3.)** Öğrencilerin talep etmeleri halinde randevu usulüyle çevrimiçi ya da yüz yüze kariyer danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır. Sunulan hizmetin bilgisi afişlerle öğrenciler arasında yaygınlaştırılmıştır. **(B.3.2.4.)** Öğrenciler, Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne ait mail adresi aracılığıyla ya da doğrudan merkezimize gelerek randevu talep edebilmektedir. **(B.3.2.5.)** Gençlik ve Kariyer Merkezi tarafından sunulan bu hizmet tüm öğrencilerce erişilebilir. Bununla birlikte öğrencilerin kariyer gelişimleri mezun olduktan sonra dahi Mezun Takip Sistemi ile takip edilmektedir, sürdürülebilirliğin sağlanması açısından bu adım oldukça önemli görülmektedir. Mezun Takip Sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli yürütüldüğünden bu koordinasyonda Merkezimizce görevlendirilmiş bir öğretim üyesi bulunmaktadır. **(B.3.2.6.)** Mezun Takip Sistemi ile birlikte Kastamonu Üniversitesi mezunlarının kariyer adımlarının, mesleki gelişimlerinin takip edilmesi ve mezunlarımızın talep etmeleri halinde ihtiyaç duydukları konularda kariyer rehberliği hizmeti sunulması planlanmaktadır.

Mevcut ve yeni gelen öğrenciler için sıklıkla Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ekibinin ve sunduğu hizmetlerin tanıtımı yapılmaktadır. Böylelikle merkezin öğrenciler açısından görünürlüğünün ve erişilebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenci topluluklarıyla tanıtım toplantıları gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte kurumumuz bünyesinde yapılan ilgili konferans, seminer gibi etkinliklerde Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ekibi olarak katılıp merkez ekibinin ve çalışma alanlarının tanıtımları yapılmaktadır. Yapılan tanıtımların yanında üniversitemiz bünyesindeki her akademik birimde (Fakülte/Enstitü/Yüksekökol) kariyer temsilcileri belirlenmiştir. Kariyer temsilcilerinin listesi Merkezimize ait web sitesinde yayınlanarak öğrencilerin bu temsilcilere ulaşması kolaylaştırılmıştır. **(B.3.2.7.)** Kariyer temsilcileri sayesinde merkezimizin akademik birimler ile arasındaki koordinasyonun artması sağlanmıştır. Kariyer temsilciler ile belirli aralıklarda toplantılar gerçekleştirilerek merkezimizin faaliyetlerinin öğrenciler arasında yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. **(B.3.2.8.)** Aynı zamanda kariyer temsilcileri tarafından merkezimize öğrenciler yönlendirilmektedir.

Öğrencilerin kariyer gelişimlerinin güçlendirilmesi amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda yürütülen “Ulusal Staj Programı” hakkında merkezimiz tarafından öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Gerekli bilgi ve belgeler öğrencilerimize sunulmuş, kariyer temsilcilerimiz aracılığıyla tüm akademik birimlerimizde yaygınlaştırılmıştır. Ulusal Staj Programı hakkında öğrencilerimizden gelen sorular merkez ekibimizce yanıtlanmış, öğrencilerimizin staj başvurusu sırasında karşılaştıkları sorunlar çözüme kavuşturulmuştur.

Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak farklı üniversiteler ile iş birliği kurmak, etkileşimde kalarak örnek uygulamaları yaygınlaştırmak, öğrencilerimizin kariyer konusunda yetkinliğini artırmak, işverenler ile öğrencilerimizi bir araya getirmek amacıyla ulusal çaptaki kariyer fuarlarına katılım gösterilmiştir. Merkezimiz Batı Karadeniz Kariyer Fuarı'na üniversitemiz personeli ve öğrencilerinden oluşan 350 kişilik bir ekip ile katılarak fuarda stant açmış çalışmalarını ve hizmetlerini fuarın tüm katılımcılarına tanıtmıştır. **(B.3.2.9., B.3.2.10.)** Birçok üniversitenin stantları da gezilerek çalışmaları hakkında bilgi alınmış, örnek alınan çalışmalar üniversitemiz öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenerek yeni çalışmalar planlanmıştır. Bununla birlikte 2023 yılı Mart ayında yapılması planlanan Orta Karadeniz Kariyer Fuarı'na ilişkin hazırlıklar Merkezimizce sürdürülmektedir. **(B.3.2.11.)**

Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından üniversitemizin tüm öğrencilerine yönelik kariyer planlama konusunda panel düzenlenmiştir. Panelde öğrencilerimizin kariyer uyumları ve kariyer planlamaları konularına değinilmiş alternatiflerin nasıl değerlendirilebileceği üzerinde durulmuştur. Bununla birlikte öğrencilerimizin kariyer planlaması konusunda soruları merkezimiz uzman personelince yanıtlanmıştır. **(B.3.2.12.)**

Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizde öğrencilerin katılımının sağlanması önceliklendirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerden gelen talep ve öneriler dikkate alınarak yine öğrencilerle birlikte çalışmalar planlanmakta ve yürütülmektedir. Merkezimiz ile öğrenci toplulukları iş birliğinde yapılan birçok çalışma bulunmaktadır. Örneğin; Girişimcilik Topluluğu ve İşletme ve Kariyer Topluluğu ile birlikte “Kariyer Günü” programı düzenlenmiş **(B.3.2.13.)** Bu programda 250 öğrenciye ulaşılmıştır. Öğrenci topluluklarıyla iş birliği içinde etkinliklerin planlanması devam etmektedir.

Merkezimizde öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırıcı kişisel ve sosyal becerilerinin güçlendirilmesi için eğitim ve etkinlikler yürütülmektedir. Kastamonu İŞKUR İş Kulübü ile birlikte “Beden Dili ve İş Mülakatlarında Kullanımı” konusunda geniş katılımlı seminerler düzenlenmiştir. Seminerlere katılımın artırılması amacıyla program farklı fakültelerde farklı saat ve günlerde yürütülmüştür. **(B.3.2.14., B.3.2.15.)**Seminerlerin sonunda öğrencilerimizin soruları yanıtlanmıştır. Öğrencilerimizin sorularından genellikle merak ettikleri konular not alınarak sonraki eğitim ve etkinlikler için ihtiyaca uygun olabilecek yeni başlıklar belirlenmiştir. CV hazırlama, mülakat teknikleri, kariyer günleri, kariyer keşfi, kariyer uyumu, deneyim paylaşımı gibi başlıklarda etkinliklerin planlaması Gençlik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizce devam etmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde Yemek Hizmetlerini yüklenici firma yürütmektedir. Bu iş öğrenci, idari ve akademik personele öğle ve akşam yemeği pişirilmesi, servisi ve yemek pişmeyen salonlara taşınması ile servis sonrası temizlik hizmetlerini kapsamaktadır. Öğrenci ve personelimize 4 çeşit yemek sunulmakta, kalitenin sağlanması amacıyla günlük olarak kontrol yapılmakta ve 1 diyetisyen 1 gıda teknikeri ve 1 bilgisayar işletmeni kontrol amacıyla çalıştırılmaktadır. Yemeklerimiz öğrencilerimiz ve personelimizin bir öğünde almaları gereken enerji ve besin öğeleri hesaplanarak yeterli ve dengeli olacak şekilde bir aylık menüler halinde diyetisyenimiz tarafından belirlenmektedir. **(B.3.3.1.)** Ayrıca SKS Başkanlığımıza bağlı tüm kantinlerde öğrenci ve personelin zorunlu ihtiyaç maddelerini ucuz, sağlıklı ve kaliteli olarak temin etmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci ve personelimizin uygun koşullarda hizmet alabilmeleri için yemekhane ve kantinler belli aralıklarla denetleme kurulu tarafından denetlenmektedir.

Mevlüt Beyribey Konukevi Kuzeykent yerleşkesinde 12.12.2014 tarihinden itibaren hizmet vermeye başlamıştır. Konukevi, konaklama bölümü ve kahvaltı salonu ile Kastamonu Üniversitesi mensuplarına (çalışan, emekli ve öğrencileri) ve kamu görevlilerine çam ormanları arasında, doğa ile iç içe huzurlu bir atmosferde hizmet vermektedir. Konaklama bölümü 13 oda, 26 yatak kapasitelidir. Doğalgaz ısıtma sistemli konukevinde her odada modern wc-banyo, mini buzdolabı, ücretsiz wireless bağlantısı, telefon ve 24 saat sıcak su bulunmaktadır. Konukevinde, misafirlere konaklama ücretine dahil kahvaltı verilmektedir. Kahvaltı salonu 80 kişi kapasiteli olup salon bu saatlerin dışında farklı etkinlikler için de kullanılabilir. Rezervasyon yapılması halinde yemekte verilmektedir. (<https://beyribey.kastamonu.edu.tr/>)

Cide Konukevi Cide İlçesinde hizmet vermektedir. Toplamda 28 adet oda olup 3 adet 3 kişilik oda, 3 adet süit oda, 22 adet 2 kişilik oda bulunmaktadır. Diğer özellikleri Mevlüt Beyribey Konukevi ile aynıdır. Ayrıca 1 adet yüzme havuzu bulunmaktadır. Cide Konukevi yaz döneminde faaliyet göstermektedir. (<https://cidekonukevi.kastamonu.edu.tr/>)

Üniversitemiz personel ve öğrencilerinin faydalanmaları amacıyla Ahmet YESEVİ Konferans Salonunda sempozyum, konferans, seminer, sergi, toplantı, tiyatro gösterimi, şenlik, kongre, festival, çalıştay ve diğer çeşitli kategorilerde etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Kuzeykent Yerleşkesinde bulunan Ay Yıldız Spor ve Yaşam Merkezi 10430 m² kapalı, 25673m² açık alanları olmak üzere toplamda 36.103 m² alana sahiptir. Bünyesinde 326 Seyirci Kapasiteli 25 metre boyunda, 12,5 metre eninde ve 1,50 metre sabit derinlikte ve 5 kulvarlı yarı olimpik kapalı yüzme

havuzu bulunmaktadır. Spor ve Yaşam Merkezinde bulunan 730 seyirci kapasiteli çift tribünlü 1 adet çok amaçlı spor salonu aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca 300 kişilik restoranı ile personel ve öğrencilerimize yemek hizmetinde alternatif sunarak tercih edilen bir mekan haline gelmiştir. Kondisyon salonları, bowling salonu, cimnastik salonu, fitness salonu, masa tenisi salonu, açık voleybol-basketbol sahaları-halı sahalar ve tenis kortları ve çok amaçlı salon ile ihtiyaç duyulabilecek sosyal, sportif imkanlar personel ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Revir ve doping kontrol odası müsabakalar ve özel kullanımlar için 1 adet görevli hemşire ile hizmet vermektedir. Başkanlığımız idari ofisleri ile de spor ve yaşam merkezinde hizmete devam edilmektedir. Misafirlerimiz için 126 araçlık açık otopark imkanı da bulunmaktadır. (<https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/component/sppagebuilder/page/237>)

Turizm Fakültesi binamızda mevcut Parlayan Yıldız Konuvinde toplam 6 odamız olup; odalarımızın 2'si 4 kişilik, 4'ü 2 kişiliktir. Toplam 16 kişi kapasitemiz mevcuttur. Odalarımıza ilave çocuk yatağı konulabilmekte ve isteğe bağlı olarak 2 kişilik odada 1 kişi de kalmabilmektedir. İsteyen misafirlerimize ücreti karşılığında sabah kahvaltısı da verilmektedir. 2 kadrolu çalışanımız olup, ağırlıklı olarak öğrencilerimiz hizmet vermektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/parlayan-yildiz-konuvevi>)

Turizm Fakültemiz bünyesindeki Yücebiyıklar Konağımız ise; Kastamonu merkezinde olup, mesai saatleri içerisinde ve hafta sonları 1 personeli ve görevli öğrencileri ile Üniversitemiz personeline ve öğrencilerine yeme-içme hizmeti vermektedir. (<https://yucebiyiklar.kastamonu.edu.tr/>)

Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanemiz, Şubat 2017 tarihinden günümüze 12.000 m²'lik yeni binasında kullanıcılarına en iyi hizmeti vermek amacıyla çalışmalarına devam etmektedir. Kütüphane binamızın içinde 15 adet tekli (bireysel) çalışma odası, 3 adet grup çalışma odası, 550 kişilik Konferans Salonu, 150 Kişilik Konferans Salonu ve 50 kişilik Konferans salonu bulunmaktadır. Kütüphanemiz kullanıcı gruplarımıza daha iyi hizmet vermek amacıyla Nadir (Yazma) Eserler Bölümü, Tez Bölümü, Danışma Kaynakları Bölümü, Kitap Dışı Materyal Bölümü, Araştırma Bölümü ve GEKOP Bölümü olmak üzere bölümlere ayrılmıştır. Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanemize kampüs içi ve dışından erişim sağlanabilmektedir. (<https://kutuphane.kastamonu.edu.tr/vetisbt/?dil=tr&p=0>)

Üniversitemiz tesislerinin alan bilgileri (B.3.3.2.)'de ve üniversitemiz kapalı alanlarının yıllar bazında grafiği (B.3.3.3.)'de bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/>) ile işbirliği halinde yürütülmektedir. Bu koordinatörlük üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve öğrenim yaşamlarını bu doğrultuda kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri almak, bu yönde düzenlemeler yapmak ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek amacıyla kurulmuştur. Hizmetlerini engelsiz üniversite koordinatörlüğü yönergesine (<https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/belgeler/YEN%20YNERGE.pdf>) göre sürdürmektedir. Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Yönergesi (https://oidb.kastamonu.edu.tr/images/2021/mevzuat/Engelli_%C3%96%C4%9Frenci_E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim_Ve_S%C4%B1nav_Uygulama_Y%C3%B6nergesi_Tasla%C4%9F%C4%B1.pdf) de yine dezavantajlı gruplar için düzenlenmiş başka bir mevzuattır. Kastamonu Üniversitesi Engelsiz Üniversite Yönergesinin Dinlenmesi (https://engelsiz.kastamonu.edu.tr/images/yonerge/yonger1_yonger2.mp3) linki üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesinde yer alan GEKOP (Görme Engelliler Kütüphanesi Ortak Platformu-Bilgisayar Laboratuvarı) ofisi de görme engelli öğrencilerin hizmetindedir. Ayrıca üniversitemizin Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü (<https://iso.kastamonu.edu.tr/>) mevcut olup bu öğrencilerin ülkemiz ve üniversitemizdeki iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve uyumlarını sağlamak için hizmet vermektedir.

Üniversitemiz binalarında özel ihtiyaca sahip öğrencilerin kullanabilmesi için asansör ve kadın erkek tuvaletlerinde onlara özel kısım bulunmaktadır. Özel ihtiyaca sahip öğrencilerimize kolaylık sağlamak amacıyla derslerinin binaların giriş katında bulunan dersliklerde yapılması sağlanmaktadır. (B.3.4.1.)

Akademik birimlerimizdeki dezavantajlı öğrenciler tespit edilip onların ihtiyaç, istek ve dilekleri öğrenilerek daha kolay bir eğitim hayatları olması için çalışmalar yapılmaktadır. (B.3.4.2.)

Sağlık Bilimleri Fakültemizde 2022 yılında Özel Birey ve Aile Farkındalığını Arttırma Programı: Damgalama Anlamaya Çalış Hemşirelik Bölümü tarafından Bilgehan Bilgili Merkez Kütüphanesi'nde gerçekleştirilmiştir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oezel-birey-ve-aile-farkindaligini-arttirma-programi-damgalama-anlamaya-calis-etkinligi-duezenlendi?catid=2&Itemid=101>). Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültemiz yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin üniversitemize ve Kastamonu'ya uyumlarını kolaylaştırmak için 12.10.2022 Çarşamba günü 12:30-13:30 saatleri arasında Fakültemiz Seminer Salonunda Dr. Öğr. Üyesi Filiz ÖZEL ÇAKIR'ın sunumuyla uluslararası öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi gerçekleştirilmiştir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/uluslararasi-oegrencilere-yoenelik-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi?catid=28&Itemid=101>)

Eğitim Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yabancı uyruklu öğrencilerimizin dil pratiklerini desteklemek için Türkçe Konuşma Etkinlikleri projesi hazırlanmıştır. (<https://egitim.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuerkce-konusma-etkinlikleri-projesi?catid=2&Itemid=101>)

Üniversitemiz içerisinde yer alan ihtiyaç sahibi olan öğrencilerimiz için kısmi zamanlı çalışma ve yemek bursu gibi destekler için gerekli çalışmalar gerekli kurullarla yapılmaktadır. (https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=222) Kısmi zamanlı öğrenci başvuruları ve yemek bursu öğrenci başvuruları için gerekli duyurular akademik birim web sitesi ve birim panolarında duyurulmaktadır. (<https://taskopru.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/yemek-bursu-alacak-oegrenci-listesi?catid=12&Itemid=101>) İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin ihtiyaçları için üniversitemiz ve Türk Kızılayı ortaklığında 2016 yılında Öğrenci Kıyafet Evi faaliyete açılmıştır. İhtiyaç sahibi öğrencilerimizin yaptığı başvuru sonucunda birbirlerini görmeden randevu ile elbise ve ayakkabı ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler. (B.3.4.3.)

Çatalzeytin MYO Sosyal Sorumluluk Ve Aktivite Topluluğu öğrencileri 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Çatalzeytin'de bulunan özel çocuklarımız için bir eğlence etkinliği düzenlemiştir. (<https://catalzeytin.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/3-aralik-dunya-engelliler-guenu-etkinligi?catid=28&Itemid=101>)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kastamonu Üniversitesi, öğrencilerin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütmek için kapsamlı tesis ve altyapı çalışmalarını kuruluşundan itibaren arttırmaya çalışmaktadır. Sosyal, kültürel, bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle üniversite öğrencilerinin moral ve kişilik gelişimine katkıda bulunmak, toplum bilincinin oluşmasını sağlamak, boş zamanlarını değerlendirmelerini ve dinlenmelerini sağlamak, akademik gelişmelerine katkıda bulunmak amacıyla öğrenci kulüpleri, çeşitli sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci toplulukları oluşturulmakta, topluluk faaliyetleri izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. (B.3.5.1.) Kastamonu Üniversitesi'nde 88 öğrenci topluluğu aktif olarak faaliyet göstermektedir. (B.3.5.2.) 2022 yılı içerisinde 121 adet etkinlik düzenlenmiştir. (B.3.5.3.) Bölümlerimize gerçekleşen diğer sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ise;

Turizm Fakültesi özellikle bahar şenliklerinde üniversite kapsamında düzenlenen sportif faaliyetlere katılım göstermektedir. Bunun yanı sıra, Turizm Fakültesi iç paydaşları sosyal ve kültürel faaliyetlerde de bulunmaktadır. Fakültemizin üç bölümü de her hafta online olarak bir konuk ağırlayarak bölümle alakalı sosyal programlar düzenlemektedir. (https://www.youtube.com/watch?v=EjIQ5kBaHFc&ab_channel=Kastamonu%C3%9CniversitesiTurizmFak%C3%BCItesi) Online programların yanı sıra Turizm İşletmeciliği Bölümünde özellikle Genel Turizm dersi kapsamında öğrenciler şehrin turizm işletmelerini ziyaret etmekte ve işletmelerin işleyişleriyle ilgili bilgi almaktadır. Yine, Turizm Fakültesi; Araç Yayla Kış Festivali (<https://www.arac.bel.tr/IcerikDetay/FESTIVAL-PROGRAMI-BELLI-OLDU/1380>) Geleneksel Ağlı Kayık Yarışları gibi Kastamonu'da ses getiren çok sayıda etkinlikte paydaş olarak yer almaktadır.

Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü tarafından hava koşullarının el verdiği ölçüde çeşitli sokak lezzetleri etkinlikleri düzenlenmektedir. (<https://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/turizm-fakultesinden-sokak-lezzetleri-kofte-ekmek-gunu/>, <https://gazete.kastamonu.edu.tr/index.php/turizm-fakultesinde-balik-ekmek-gunu/>) Bunun yanında, Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümümüz öğrencilerine yönelik "Kahve Atölyesi" etkinliği gibi workshop etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. (**B.3.5.4.**) Ayrıca Kastamonu Slow Food Topluluğu ile birlikte organize edilen ve fakültemizin de paydaşı olduğu Budama, Aşılama Eğitimi ve Tohum Takas Şenliğinde öğrenci ve öğretim elemanlarımız yer almıştır. (**B.3.5.5.**) Bu şenliğin yanı sıra Kastamonu Bölgesine ait Kara Mürver ve Üryanı Eriği fidelerinin dikimi, Kastamonu İl Tarım ve Orman Müdürlüğü Koordinasyon ve Tarımsal Veriler Şube Müdürü Sayın Uğur ERTOP ve Ziraat Mühendisi Sayın Ömür ONUR'UN destek ve koordinatörlüğünde, akademik personelimizin ve öğrencilerimizin katılımıyla tamamlanmıştır (**B.3.5.6.**) Yine 15-22 Nisan Turizm haftası kapsamında Turizm Rehberliği Bölümü tarafından Abdurrahmanpaşa Lisesi öğrencilerinin katıldığı "Gençler Gençleri Gezdiriyor" Kastamonu şehir turu düzenlenmiştir. (**B.3.5.7.**) (https://turizm.kastamonu.edu.tr/images/2022%20Yili%20Turizm%20Fakultesi%20Faaliyet%20Raporu%20Yeni%20format%201_compressed.pdf)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik bölümümüzün Beslenme Topluluğu her yıl çeşitli faaliyetlerde bulunmakta olup Üniversitemizin Yeşilay Topluluğu'nun da çatısı bölümümüz öğrencileri tarafından oluşturulmaktadır. (**B.3.5.8.**) Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği; birimlerimiz bünyesinde oluşturulan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>), Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<https://sks.kastamonu.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır.

İletişim Fakültesinde, 5 adet öğrenci topluluğu faaldir. Medya İletişim Topluluğu 6 senedir Ankara Sinema Derneği ile işbirliği içerisinde film festivali Gezici Festivali düzenlemektedir. Tiyatro topluluğu kendi oyunlarının gösterimini yapmaktadır. İletişim ve Edebiyat topluluğu müzik konserleri düzenlemektedir. (**B.3.5.9.**)

Fen Fakültesi, Orman Fakültesi, Cide Rıfat Ilgaz Meslek Yüksekokulu, Taşköprü Meslek Yüksekokulu öğrenci ve akademisyenler tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler mevcuttur. (**B.3.5.10., B.3.5.11., B.3.5.12., B.3.5.13.**)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Aşçılık Programı Uygulama Mutfağı.pdf](#)
- [B.3.1.2. Atlı Terapi ve Model Binicilik Tesisi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. 21.12.2022 Tarihli Öğrenci Temsilcileri ile Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.2.2. Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.2.3. Kariyer Danışmanlığı Görevlendirme Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.3.2.4. Kariyer Danışmanlığı Tanıtım Afisi.pdf](#)
- [B.3.2.5. Kariyer Danışmanlığı Erişilebilir Randevu Sistemi.pdf](#)
- [B.3.2.6. Mezun Takip Sistemi Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.3.2.7. Kariyer Temsilcileri Listesi.pdf](#)
- [B.3.2.8. Ulusal Staj Programı ve OKAF Tanıtım Kariyer Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)
- [B.3.2.9. Batı Karadeniz Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [B.3.2.10. Batı Karadeniz Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [B.3.2.11. Orta Karadeniz Kariyer Fuarı.pdf](#)
- [B.3.2.12. Gelecek Tasarımı Olarak Kariyer Yapılandırma Paneli.pdf](#)
- [B.3.2.13. Kariyer Günü Program Afisi.pdf](#)
- [B.3.2.14. Beden Dili ve İş Mülakatlarında Kullanımı Semineri Fen Fakültesi.pdf](#)
- [B.3.2.15. Beden Dili ve İş Mülakatlarında Kullanımı Semineri İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1.pdf](#)
- [B.3.3.2. Tesisler ve alan bilgileri.pdf](#)
- [B.3.3.3. Grafik.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1.pdf](#)

- [B.3.4.2 Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yazıları.pdf](#)
- [B.3.4.3 KYS-FRM-032 Kıyafet Evi Yararlanma Formu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5.2. Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [B.3.5.3. Öğrenci Toplulukları Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.4. Kahve Atölyesi.pdf](#)
- [B.3.5.5. Budama Aşılama Eğitimi ve Tohum Takas Şenliği.pdf](#)
- [B.3.5.6. Meyve Fiderlerimiz Toprakla Buluştu.pdf](#)
- [B.3.5.7. Turizm Haftası Etkinliği.pdf](#)
- [B.3.5.8. Yeşilay etkinlikleri.pdf](#)
- [B.3.5.9. İletişim Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.10. Cide Rıfat İlgaz MYO Etkinlikler.xlsx](#)
- [B.3.5.11. Orman Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.12. Fen Fakültesi Etkinlikler.pdf](#)
- [B.3.5.13. Taşköprü MYO.xlsx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik personellerin işe alımlarında atama süreçleri ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İşe alım sürecinde kadro ilanları üniversitemizin internet sayfasında duyurular başlığı altında ilan edilmektedir. (https://pdb.kastamonu.edu.tr/images/2022/Duyurular/30.12.2022_TAR%C4%B0HL%C4%B0_%C4%B0LAN.pdf) Üniversitemize atanan araştırma personeli için aranan bilimsel kriterler, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben izlenen yazılı sınav uygulamalarında bu niteliklere ait yeterlilikler test edilmektedir. Ölçüm nitelikleri ve puanlama fakültemiz bünyesinde bulunan Birim Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) tarafından Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Esasları Yönergesine göre (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCKseltme_ve_Atama_Y%C3%9C_21_05_2020.pdf) yapılmakta olup akademik personelin, yurt içinde ve yurt dışında düzenlenen ilmi ve sanat toplantılarına kısa süreli olarak görevlendirilmesinin desteklenmesine ait usul ve esasların belirlendiği Akademik Personel Yurt İçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yonerge_6.08.2018.pdf) de mevcuttur. Fakülte/YO/MYO işe alınacak akademik personelin yeterliliği konusunda bölüm başkanlarından fikir alınmaktadır. Bölüm başkanlıkları ihtiyaç duydukları akademik personel ihtiyacı Dekanlığa/Müdürlüğe bildirmekte, dekanlık/müdürlük de bu ihtiyacı Rektörlüğe bildirmektedir. Daha sonra ihtiyaç duyulan akademik personel için gazete ilanı (ayrıca üniversite internet sitesinde de ilan) yayınlanmaktadır. İşe alım ilanında belirtilmek koşulu ile ek şartlar aranabilir. İlanı başvuran adayların yayınlarını içeren dosyalar alanlarında uzman akademisyenlere (Dr. Öğretim üyesi ilanları için en az Doç. Dr. unvanında bir akademisyene ve Doç. Dr. ve Prof. Dr. ilanları için Prof. Dr. unvanında bir akademisyene) gönderilerek fikir alınmaktadır. Uzman akademisyenler Kastamonu Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesini de dikkate alarak raporlarını sunmakta ve bu raporlara göre akademik personel göreve başlamaktadır. Araştırma Görevlisi kadroları için de gazete ilanına başvuran adayların 10 katı kadarı yazılı sınava çağrılmakta ve yazılı sınavda alınan notlar, ALES ve lisans not ortalamalarından hesaplanan ağırlıklı not ortalamasına göre birinci sırada bulunan aday asil olarak araştırma görevlisi kadrosuna atanmaktadır.

İdari kadrolara alımlar ise; ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak atama yapılmaktadır. Maliye Bakanlığından alınan vize sayısı kadar sözleşmeli eleman alımı da TC kanun ve yönetmeliklerine uygun olacak biçimde yapılmaktadır. Fakülte ihtiyaçları konusunda Personel İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak fakülteye personel alımı gerçekleştirilmektedir. Görevde yükselme ve unvan değişikliği için Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından senenin belli zamanlarında görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları açılmaktadır. (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/01-11-2022-tarihli-unvan-degisikligi-sinavi-ilani-duyurusu?catid=12&Itemid=101>) Bu sınavlarda başarılı olanlar görevde yükselmekte, terfi almaktadır (Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği 13. Maddesi uyarınca sınavda en az 70 almak gereklidir). (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/unvan-degisikligi-sinavi-sonuclari?catid=12&Itemid=101>)

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesi 2547 sayılı kanunun hükümlerine ve Üniversitemiz ihtiyaçlarına göre gerçekleşmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere, 2547 sayılı yasa 40/a ve 31. madde gereğince görevlendirme yapılmaktadır. Bu görevlendirmelerde, görevlendirilen öğretim üyesinin çalışma alanı/doktora ve/veya doçentlik bilim alanları ile alt uzmanlık alanları, öğretim görevlilerinin ise lisansüstü derece alanları ve/veya alt uzmanlık alanları ile ilgili alanda oluşturdukları çalışma ve eserlerinin ders içerikleri ile örtüşmesine dikkat edilmektedir. 2547 sayılı Kanununun 31. maddesi gereğince görevlendirmelerde, ilgili dersin öğretim planı dikkate alınarak Anabilim Dalının veya komisyonun görüşü doğrultusunda, belirli kriterler gözletilmektedir. Bu süreçte bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurullarında değerlendirmeler yapılarak karar verilmektedir.

Öğretim elemanlarının performansı şeffaf, adil ve katılımcı bir performans sistemi ile dönemsel olarak değerlendirilir. Doçentliğe atanma ve Profesörlüğe yükseltmekle atamada gereken koşullar, uygulanacak ilke ve yöntemler için bir iç yönerge mevcuttur. Bu ilke ve yöntemler çerçevesinde akademik personelin yükseltme işlemleri de ilgili prosedürler ile belgelenmiştir. Bu yönerge ve prosedürlerde, Doçentliğe yükseltme için Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Sınav Yönetmeliği özetlenmekte ve 2547 sayılı yasa ve ilgili mevzuat çerçevesinde Üniversitemizce belirlenmiş olan doçentliğe atanma ve profesörlüğe yükseltmekle atama koşulları ve süreçleri anlatılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik uygulaması da akademik personelin araştırma performansının ölçülmesine katkıda bulunmaktadır. YÖK Akademik ile akademik personelin performansı güncel olarak takip edilebilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Personel daire başkanlığına bağlı olarak akademik ve idari personellere çeşitli eğitimler (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/hizmet-ici-egitim-2022-yili>) verilmektedir. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti kapsamında Eğiticilerin Eğitimi hususunda Üniversitemiz akademik personeline yönelik 23.12.2022 tarihinde Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Konferans Salonunda Üniversitemiz öğretim elemanı Doç. Dr. Adem YILMAZ, Dr. Öğr. Üyesi Ezgi MOR, Dr. Öğr. Üyesi Rabia KARATOPRAK ERŞEN tarafından "Ölçme Değerlendirme Teknikleri, Doğru Sınav Sorusu Hazırlama ve Değerlendirme Eğitimi" (<https://pdb.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/ueniversitemiz-akademik-personeline-yoenelik-oelcme-degerlendirme-teknikleri-dogr-u-sinav-sorusu-hazirlama-ve-degerlendirme-egitimi-23-12-2022?catid=2&Itemid=101>) düzenlenmiştir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUZEM) tarafından tüm öğretim elemanlarının uzaktan eşzamanlı eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Eşzamanlı olarak takip edilebilen eğitici videolar, görsel-işitsel ve metin tabanlı eğitici eğitimi materyalleri birim web adresinde sürekli olarak yer almaktadır. Gelen taleplere göre eğitimlerin şekillendirilmesi (Eşzamanlı TÖMER eğitmenleri eğitimi, Ölçme-Değerlendirme eğitimi gibi) yapılmaktadır. (B.4.2.1.) Kastamonu Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek ve öğretim elemanlarının kalitesini artırmak amacıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri için eğitim programlarına (çalıştay, kongre vb.) katılmaları desteklenmektedir. Bölümler aralarında bölüm toplantılarında eğitim kalitesinin artırılması için fikir alışverişinde bulunmaktadırlar. Öğretim üyelerinin yurtdışı üniversiteleri ziyaret ederek yenilikleri öğrenmeleri Erasmus öğretim elemanı hareketliliği çerçevesinde teşvik edilmektedir. Ayrıca Kastamonu Üniversitesi çeşitli kongre, sempozyum gibi akademik bilimsel toplantılar düzenlemek suretiyle kadronun sürekli kendisini geliştirmesini desteklemektedir. (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Akademik_Gorevlendirme_Yoner)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği gereğince verilen teşvik dışında herhangi bir Öğretim elemanı kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır. (B.4.3.1.) Akademik teşvik süreci, başvurudan değerlendirilmesine kadar tüm süreci kapsayacak şekilde, online ortamda yapılmaktadır. Bu sayede tüm süreç ÜBYS üzerinden online ortamda yürütülmekte olup herhangi bir çıktı almadan, dosyalama işlemi yapmadan süreç tamamlanmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Araştırma ve Geliştirme Politikası "Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik plan doğrultusunda; İhtisas alanı öncelikli, nitelikli araştırmalar yaparak bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin destekleyen, mevcut proje, patent başvuru ve belge sayısının artmasına önem veren, uluslararası alanda öğretim elemanı başına düşen yayın sayısını artıran, üniversitemiz bünyesinde her yıl bilimsel etkinlik düzenleyen, Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılmasına önem veren, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteğiyle araştırma yapmayı özendiren, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel ve teknolojik bilgiyi sanayinin ihtiyaçlarıyla buluşturup ticarileştirmeyi ve ortaya çıkan ticari değerini toplumsal faydaya dönüşmesinde öncü olmayı benimseyen bir anlayışı taahhüt eder." şeklindedir.

Birimlerimizde yürütülen araştırma faaliyetleri Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>) çatısı altında ve Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinin (<http://merlab.kastamonu.edu.tr/>) desteğiyle sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversitemizde 19 adet "Araştırma ve Uygulama Merkezi" (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezleri>) bulunmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, TURKAK tarafından TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında akredite edilmiştir. Akreditasyon gereği her yıl "Yönetimi Gözden Geçirme" toplantısı yapılmaktadır. Yapılan toplantılarda Merkezin mevcut ve bir önceki yıla ait araştırma süreçleri ve araştırma kaynakları değerlendirilmektedir. Geçmiş yıla ait hedeflerin gerçekleşme oranı nesnel kayıtlara bağlı olarak saptanmakta ve bir sonraki yıla ait araştırma süreç ve kaynakları ile ilgili yeni hedefler belirlenmektedir. Kalite yönetim sistemi gereği bu süreçler sistematik ve sürdürülebilir uygulamalar haline getirilmiştir. Bununla beraber, araştırma ekibinin görev tanımları belirlenmiş, ekibin yeterliliği ve yetkinliği sürekli olarak izlenerek kayıt altına alınmaktadır. (C.1.1.1., C.1.1.2.)

Öğretim elemanları tarafından sunulan bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek ve sonuçlandırmaktan ve TÜBİTAK destekli projelerin sekretaryasından Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sorumludur. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve buna bağlı olarak hazırlanmış olan ve gerektiğinde revize edilen Kastamonu Üniversitesi BAP Yönergesi (https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/ynerge_Ocak_2023.pdf) her yıl özenle oluşturulan Destekleme ve Yürütme İlkeleri

(https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/2022_YILI_BLMSEL_ARATIRMA_PROJELER_DESTEKLEME_VE_YRTME_LKELER.pdf), kaynakların ve süreçlerin daha iyi yönetilebilmesi için kullanılan KÜBAP Otomasyon Sistemi (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>) araştırma süreçlerinin tasarımı ve yönetiminden sorumludur. Etik kurul izni gerektiren araştırmalar için üniversitemizin çeşitli etik kurulları örneğin Klinik Etik Kurul (https://tip.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=246) mevcuttur. Ayrıca birimize tahsis edilen kaynakların kullanımı ve dağılımı düzenli ve sistematik olarak izlenmekte, hem birim içinde hem de karar alma organımız olan BAP Komisyonu'nda bu durum düzenli olarak (6 aylık rapor takipleriyle) değerlendirilmektedir. Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi de bünyesinde yer alan 6 modülün koordinatörlük görevini, alanında uzman öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile sürdürmektedir (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/>).

Teknoloji Transfer Ofisi Online Temel Mentorluk Eğitimi, Fon Kaynakları ve Proje Döngüsü Yönetimi, Temel Düzey Girişimcilik Programı (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/egitimler/>) eğitimlerini de araştırmacılara ve girişimcilere sağlamaktadır. TTO buluşular, yenilikçiler ve girişimcilere, fikir ve önerilerini fikirden uygulamaya geçirip ticarileştirilmesi, bunun toplumun, ülke ekonomisinin ve üniversitenin faydasına dönüştürülmesi sürecinde yardımcı olmaktadır. Bu kapsamda birçok iş birliği protokolü imzalanmış, istişare toplantıları düzenlenmiştir. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/isbirliklerimiz/>, <https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/haber-ve-duyurular/haberler-tr>) TTO araştırma süreçlerini daha çok, karşılıklı ziyaretlerle yerinde incelemeler yaparak yürütmektedir. Özellikle yerelde bulunan kamu ve özel sektörün, problemlerini saptama ve bu problemlere yönelik çözüm yollarını alanında uzman akademisyenlerle birlikte geliştirme yolu benimsenmiştir. (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/haber-ve-duyurular/haberler-tr>)

Teknokent'in 2022 yılı Olağan Genel Kurul Toplantısı Teknokent İdare Binası ve Kuluçka Merkezi Gökna Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilmiştir Kurul üyeleri tarafından 2022 yılının bir değerlendirmesi yapılarak 2023 hedefleri kapsamında planlanan faaliyetler hakkında istişarelerde bulunulmuştur. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/gundem-tr/4711-kastamonu-teknokent-in-2022-yili-olagan-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi>)

Eğitim-öğretim ve araştırma imkânları, proje çalışmaları, bilimsel yayınlara ait destek hizmetler, sanatsal veya bilimsel tasarım, karma etkinlik ve sergiler, alana ilişkin paydaş işbirlikleri ile araştırma kadrosunun geliştirilmesi ve iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Akademik yüksek lisans ve doktora tezleri ile araştırmalar "iThenticate" ve "Turnitin" programları ile denetlenmektedir. Derslerde ve araştırmalarda üniversiteye ait lisanslı yazılım programları kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim müfredatında bulunan "Girişimcilik" dersi öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçlerini öğrenmeleri ve bu anlamda projeler üretmelerine yardımcı olmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi 2015-2019 yılları stratejik planında belirtilen stratejik amaç ve hedefler, AR-GE faaliyetlerinin yürütülmesinde belirleyici olmuştur. Birimlerimizde her yıl birim faaliyet raporları düzenlenerek, ARGE faaliyetlerinin sayısı, niteliği, çıktıları, toplumsal/sosyo-ekonomik/sosyo-kültürel katkısı ve Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşılmasındaki konumu, Akademik yılbaşında düzenlenen Akademik Kurulda tartışılmaktadır. (https://mmf.kastamonu.edu.tr/images/2018/ic_kontrol/faaliyet_raporlari/2022%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20son.pdf)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırmalar için destekler KÜBAP Projeleri, TÜBİTAK projeleri, Bakanlık Projeleri, Erasmus ve benzeri Proje destekleri ile sağlanmaktadır. BAP Proje değerlendirme süreçlerini daha objektif ve kurumsal bir yapı üzerinden yürütmek amacıyla BAP Otomasyon Sisteminde yer alan hakem havuzu (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/>) alanında yetkin 1000'in üzerinde hakem ile güçlendirilmiştir.

Üniversitemiz de üç adet intihal analiz programı (https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=166) akademik personelin hizmetine sunulmuştur. Bunlar iThenticate, İntihal.net ve Turnitin programlarıdır.

Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarında bütçesinin büyük çoğunluğunu analiz gelirleri sağlamaktadır. Çeşitli STK ve özel sektör temsilcileri ile görüşmeler yapılmakta gerek duyulduğunda kamu ve özel sektör kuruluşları ile çeşitli protokoller imzalanmaktadır. Mevcut kayıtlar incelendiğinde Merkez gelirlerinin yıllara göre artış gösterdiği ve gelir dağılımımızda dış kaynak oranının iç kaynaklara göre oranın her yıl arttığı görülmektedir. (C.1.2.1.)

Desteklenen projelere ilişkin veriler birim tarafından her yıl düzenli olarak yayımlanan faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (https://kubap.kastamonu.edu.tr/images/2022_bap_birim_faaliyet_raporu.pdf)

KÜ TTO, araştırma potansiyelini geliştirmek üzere iç ve dış paydaşlara yönelik olarak birçok proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri ve motivasyonu arttırmak üzere ödül mekanizmalarını aktif olarak kullanmakta ve fırsatları değerlendirmektedir. Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi başta olmak üzere KÜ Orman ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü ile yapılan proje çalışmaları ile etkinlik sahasını arttırmakta, girişimcilik kültürünü geliştirerek üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel ve teknolojik bilgiyi sanayinin ihtiyaçlarıyla buluşturup ticarileştirmeyi sağlamak; ortaya çıkan ticari değerın toplumsal faydaya dönüşmesinde öncü olmak; akademisyenlere, girişimcilere, çalışanlara ve firmalara yönelik, rekabet ortamında avantaj sağlayacak kaliteli hizmet sunarak teknoloji odaklı yeni firmaların kurulmasına katkıda bulunmak misyonu çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/muhendislik-ogrencilerine-yonelik-inovatif-ve-oncelikli-teknoloji-alanlarinda-arastirma-kulturunu-gelistirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-basliyor/> , [Genç Araştırmacıların Ar-Ge Kültürünün Tekno-Girişimcilik Dikeyinde Geliştirilmesi Etkinliği Tamamlandı | Kastamonu Teknokent](https://teknokent.kastamonu.edu.tr/muhendislik-ogrencilerine-yonelik-inovatif-ve-oncelikli-teknoloji-alanlarinda-arastirma-kulturunu-gelistirme-ve-proje-hazirlama-egitimi-basliyor/))

Sağlık Bilimleri Fakültesinde Besin kimyası ve Analizleri Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı ve Antropometrik Ölçümler Laboratuvarı, Anatomi Laboratuvarı, Mesleki Beceri Laboratuvarı, Doğum ve İlk Yardım Laboratuvarı, Doğum Simülasyon Laboratuvarı ve Hemşirelik Simülasyon Laboratuvarı da (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>) ders zamanları dışında akademik personelimizin araştırma çalışmalarına ve lisansüstü eğitime imkânlar dâhilinde hizmet vermektedir.

Spor Bilimleri Fakültesinde fizyoloji laboratuvarı Monark marka Aerobik Anaerobik Performans Bisikletleri, Catapult GPS Cihazı, KAH takip monitörleri, Laktat ölçüm cihazları, Refraktometre gibi ölçüm cihazlarına sahiptir. Birimizdeki araştırmaların etik kurul kabulü doğrultusunda yapılmasına özen gösterilmektedir.

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2022/1 dönemi kapsamında yapılan başvurularda Üniversitemiz, Ar-Ge, proje kültürü ve farkındalığını geliştirmeye yönelik çalışmaları neticesinde üretmiş olduğu yenilikçi, çığır açan 170 projesiyle Üniversiteler sıralamasında 4'üncü oldu. (<https://kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-haberleri/4570-universitemiz-tubitak-projeleri-ve-bilimsel-calismalarda-citayi-zirvelerde-tutmaya-devam-ediyo-r-tubitak-2209-a-kapsaminda-kabul-edilen-170-projeyle-kastamonu-universitesi-turkiye-4-uncusu-oldu>)

2022 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin yürütücüsü olduğu 1 TÜSEB projesi (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakueltemiz-ar-ge-proje-basvurusuna-tusebden-kabul?catid=28&Itemid=101>) bulunmaktadır.

Orman Fakültesi, bir önceki yıla kıyasla TÜBİTAK 2209A üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programlarındaki başarısını %90 oranında artırarak

birinci dönem kabul alan 16 projesi ile tüm orman fakülteleri arasında birinci sırada yer almıştır. (<https://orman.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/tuebitak-2209-a-projelerinde-basari?catid=2&Itemid=101>)

Ayrıca, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bir önceki yıla kıyasla TÜBİTAK 2209A/B üniversite öğrencileri araştırma projeleri destek programlarındaki başarısını %60 oranında artırarak birinci dönem kabul alan 35 projesi ile mühendislik fakülteleri arasında birinci sırada yer almıştır. (<https://mmf.kastamonu.edu.tr/index.php/en/component/content/article/fakultemizin-2022-yili-tuebitak-proje-basarisi?catid=2&Itemid=249>)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerimiz bulunmaktadır. Doktora eğitimini aktif olarak veren enstitülerimiz; Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleridir. 2021 yılı doktora yapan öğrenci sayısı Fen Bilimleri Enstitüsünde 168, Sosyal Bilimler Enstitüsünde ise 205'dir. (<https://ubys.kastamonu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Students/LisansUstu>)

YÖK tarafından öncelikli alanlarda nitelikli bilgi üretmek amaçlı doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere, 100-2000 YÖK Doktora Bursları Programında üniversitemizde Sürdürülebilir Ormanlık alanında 3 Öğrenci, Bitki Genetiği ve Tarımsal Biyoteknoloji (Tohum Araştırmaları ve Aşı Teknolojisi dahil) alanında 3 öğrenci, Sürdürülebilir Ormanlık ve Orman Afetleri alanında 3 öğrenci olmak üzere toplamda 9 öğrenci eğitim görmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [C.1.1.1. KYB YGG Toplantı Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.2. YGG TOPLANTI FORMU.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde akademik personelin araştırma geliştirme faaliyetleri sonucu ürettikleri yayın ve projeler araştırmacıların yetkinliklerinin temel göstergesi iken yetkinliklerin asgari seviyesi atanma ve yükseltme kriterleri ile belirlenmiştir. (https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/personel/Mevzuat/Kastamonu_%C3%9Cniversitesi_Y%C3%BCKseltirme_ve_Atanma_Y%C3%9C21_05_2020.pdf)

YÖK Bap Yönetmeliğinde ve Kastamonu Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde proje yürütücüsü; "Projeyi teklif eden, hazırlanmasından ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim üyeleri ile doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış kurum mensubu araştırmacılar" şeklinde ifade edilmektedir. Bu tanımda da ifade edildiği gibi bir akademisyenin proje yürütücüsü olabilmesi için doktorasını tamamlaması gerekmektedir. İlgili mevzuatlar kapsamında kabul edilen tüm bap projelerinin yürütücüleri doktoralarını tamamlamışlardır. Her yıl proje çağrı döneminde Bap Komisyonu tarafından o yıla ait Destekleme ve Yürütme İlkeleri belirlenir. Öğretim üyelerinin önceki yıllarda yapmış oldukları geri bildirimlerde bu ilkelerin oluşturulmasında dikkate alınmaktadır. Projelerin bilime katkısının artırılması ve öğretim üyelerinin daha bilimsel projeler ortaya koymaları için güncellemeler her yıl gerçekleştirilmektedir. (https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=260)

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar ve bütçe dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta, Erasmus kapsamında değişim programlarına katılım teşvik edilmekte, çeşitli proje türlerine yönelik proje yazma ile ilgili eğitimler verilmekte kurum içi düzenli eğitim ve Kütüphane tarafından Web of Science gibi akademik veri tabanlarına yürütülen seminerler düzenlenmektedir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/erasmus-bilgilendirme-toplantisi-yapildi?catid=28&Itemid=101> , <https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/haber-ve-duyurular/haberler-tr/3494-tubitak-ardeb-programlari-icin-proje-yazma-egitiminin-ikincisi-gerceklestirildi> , <https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/haber-ve-duyurular/haberler-tr/3492-projenizi-beraber-yaziyoruz-etkinligi-kapsaminda-egitim-duzenlendi> , **C.2.1.1.** , **C.2.1.2.** , **C.2.1.3** , https://kddb.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=60)

Üniversitemizde öğrencilerin de araştırma faaliyetlerine katılımı eğitimlerle desteklenmekte ve sonuçları da başarılar getirmektedir. (<https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-egitimi-gerceklestirildi-2?catid=28&Itemid=101> , <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/2209-a-ueniversite-oegrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi-egitimi-3?catid=28&Itemid=101> , <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemiz-oegrencilerinden-tuebitak-basarisi?catid=28&Itemid=101> , <https://sbf.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oegrencilerimizin-tuebitak-proje-basarisi-artarak-devam-ediyor-2?catid=28&Itemid=101>)

Kastamonu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, akademisyen ve öğrencilerinin girişimcilik kültürünü geliştirmeyi, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel ve teknolojik bilgiyi sanayinin ihtiyaçlarıyla buluşturup ticarileştirmeyi ve ortaya çıkan ticari değerini toplumsal faydaya dönüşmesinde öncü olmayı temel politikası olarak belirlemiştir. Bu kapsamda TTO, Üniversitenin ihtisas alanı öncelikli olmak üzere pek çok nitelikli proje üreterek, Ar-Ge faaliyetleri ile bölgenin kalkınmasında öncü rol oynayan, yenilikçi ve saygın bir ofis olmayı hedeflemektedir. Bu hedef odağında araştırma stratejilerini; etik değerlere bağlı, proaktif, yenilikçi, gelişime ve tüm paydaşlarla iş birliğine açık, girişimcilik kültürünü oluşturmaya yönelik faaliyetler üzerine kurgulamıştır. KÜ TTO, paydaşlarının araştırma ve geliştirme kapsamında yapacakları faaliyetlerdeki iş birliğini de bu ilkeler ışığında yürütmektedir. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/girisimcilik-yolculuguna-heyecanli-bir-baslangic/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/ihtisas-odakli-girisimcilik-ve-kulucka-programi-basvurulari-basladi-2/>)

Kastamonu TTO bünyesinde akademisyenlere, girişimcilere, sanayicilere yönelik ulusal ve uluslararası geçerliliği sahip sertifikalı "Online Temel Mentorluk Eğitimi", "İleri Mentorluk Eğitimi"; üniversitemiz akademisyenlerine yönelik "Fon Kaynakları, Proje Hazırlama ve Proje Döngü Yönetimi (PCM) Eğitimi gibi

eğitimler verilmektedir. (<https://tto.kastamonu.edu.tr/index.php/en/148-butun-haberler/3337-online-temel-mentorluk-egitimi-basliyor>)

KÜ TTO bölgedeki firmaları, Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında güvene dayalı, sürdürülebilir iş birliğini sağlayarak özelde Üniversiteye ve yerele, genelde ise bölgeye ve ülkeye katma değer oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef kapsamında, akademisyenlerin araştırma performansının geliştirilmesi amacıyla yönelik olarak birçok etkinliğe ev sahipliği yapmıştır. Özellikle akademisyenler arasında girişim fikrinin geliştirilmesi, bir değere dönüştürülmesi, sürekli desteklenmesi, izlenmesi ve rehberlik edilmesi amacıyla KÜ TTO faaliyetleri bilgilendirme ve tanıtım toplantıları ve 2022 yılı içinde “İhtisas Odaklı Girişimcilik ve Kulucka Programı” iki tekrarlı olarak düzenlenmiştir. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/kulucka-programi/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/egitim-fakultesinden-teknokentimizde-ziyaret/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/tip-saglik-bilimleri-ve-veteriner-fakultelerimizi-teknokentte-agirladik/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesinden-teknokentimizde-ziyaret/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/muhendislik-ve-mimarlik-fakultesini-teknokentte-agirladik/>)

MERLAB bünyesinde her yıl yapılan “Yönetimi Gözden Geçirme” toplantısında personelimizin araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacı ile eğitim talepleri toplanmakta ve buna göre “Yıllık Eğitim Planı” yapılmaktadır. Yapılan eğitimler ile ilgili geri bildirimler anket yolu ile toplanmakta ve eğitim etkinliğinin başarısı değerlendirilmektedir. Talep edilen eğitimlere ek olarak her yıl rutin olarak TS EN ISO/IEC 17025:2017 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Gereklilikler, İç tetkikçi, validasyon, ilk yardım ve iş güvenliği eğitimleri rutin olarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. (C.2.1.4.)

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesinin sürdürülebilirliğinin sağlanması için, belirlenen usul ve esaslar dâhilinde yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmakta ve ERASMUS dâhilinde değişim programlarına katılım teşvik edilmektedir. Fen Fakültesi Öğretim üyelerimizden Doç. Dr. İdris YAZGAN, KTH ROYAL INSTITUTE OF TECHNOLOGY gitmek üzere, 'Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı'nca yürütülmekte olan 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından destek almaya hak kazanmıştır (2022 1 dönem). (C.2.1.5.)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Üniversitemizde ve ilimizde Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi ve şehrin ihtiyaçları doğrultusunda bölgesel kalkınmaya hizmet edecek Ahşap Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Merkezi fiziki olarak kurulmuştur. Bu merkez KL Yapı Çelik İmalat ve Tic. A.Ş tarafından hibe edilmiştir. Üniversitemizde yapılacak olan merkezde; test, analiz, ar-ge, tasarım, ürün geliştirme çalışmalarının yapılmasının yanında, sektörel bazda mesleki ve teknik eğitimlerle nitelikli iş gücü yetiştirilerek sektörünün daha dinamik hale gelmesi ve kurulacak ulusal ve uluslararası işbirlikleriyle bölge ekonomisine katkı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemizin uluslararası projeleriyle araştırma faaliyetleri araştırma ağlarına katılım ve nitelikli işbirlikleri kurulmaktadır. Üniversitemiz Turizm Fakültesi tarafından Dışişleri Bakanlığı, Avrupa Birliği Başkanlığı, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülmekte olan Erasmus+ Programı Yetişkin Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-ADU) faaliyeti kapsamında sunulan proje, azami 250.000,00 Avro hibe desteği ile desteklenen nen “Enhancing The Sustainable Rural Development Through A Homestay Tourism Training Moodle And Creating A Digital Eurasian Local Recipe Book” (<https://otti.kastamonu.edu.tr/universitemizden-ihstias-sahasinda-ab-projesi-basarisi/>) başlıklı projeye İtalya'dan Sannio Üniversitesi (Universita Degli Studi Del Sannio), İspanya'dan Seville Üniversitesi (Universidad De Sevilla) ve Norveç'ten Stavanger Üniversitesi (Universitetet I Stavanger) ile uluslararası işbirliği sağlanmıştır. Erasmus programı kapsamında yapılan iki anlaşmalar (<https://cutt.ly/mjMAhcd>) birim web sayfasında yayınlanmıştır.

Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen Summer School Etkinliği Sona Erdi – Kastamonu Üniversitesi etkinliğine Pakistan, Gürcistan, Hindistan, Filipinler, İspanya, Romanya ve Türkiye'den 10 katılımcı katılım sağlamıştır. Bu etkinlikle uluslararası işbirlikleri güçlendirilmiş ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Ukrayna Eğitim ve Bilim Bakanlığı (MESU) arasında mevcut iş birliği çerçevesinde Üniversitemiz Orman Fakültesinin Canlılıklarını Üreme ve Kabiliyetlerini Arttırmak için Yenilikçi Araçlar Kullanarak Bal Arılarının Eko-İzlenmesi <https://otti.kastamonu.edu.tr/ormancilik-ve-tabiat-turizminde-ihstiaslasan-universitemizden-uluslararası-proje-basarisi/> projesiyle Ukrayna ile ikili işbirliği faaliyetleri yürütülmektedir.

Öte yandan Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ile Arnavutluk Bilimsel Araştırma ve İnovasyon Ulusal Ajansı (National Agency of Scientific Research and Innovation – NASRI) arasındaki Bilimsel ve Teknolojik İş Birliği Protokolü çerçevesinde açılan ikili iş birliği çağrısı kapsamında Üniversitemiz Orman Fakültesi'nin “Türkiye ve Arnavutluk'ta Uzaktan Algılama Yöntemi ile Saf Karaçam Ormanlarında Kabuk Böceği Zararının Belirlenmesi ve Haritalanması” konulu projesi ile uluslararası işbirliği güçlendirilmiştir. ([Ormancilik ve Tabiat Turizminde İhtisaslaşan Üniversitemizin Yeni Bir Uluslararası Projesi Kabul Edildi – Kastamonu Üniversitesi](https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/en/148-butun-haberler/4444-universitemizde-gida-sektoru-ve-gida-analizleri-calistayi-gerceklestirildi))

TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı çerçevesinde desteklenen ‘İklimin Geleceği: Geleceğin İklimi’ başlıklı projeye 7 üniversite, 3 kamu kurumu ve 2 özel kuruluşla işbirliği yapılmıştır. ([İklimin Geleceği: Geleceğin İklimi Projesi Tamamlandı – Kastamonu Üniversitesi](https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/en/148-butun-haberler/4444-universitemizde-gida-sektoru-ve-gida-analizleri-calistayi-gerceklestirildi)) Yine öğretim üyelerimizin COST (European Cooperation in Science and Technology) çalışma grubuna üyeliklerinin kabul edilmesiyle uluslararası işbirlikleri kurulmakta ve sonuç odaklı çalışmalar yürütülmektedir.

(<https://orman.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/fakultemiz-orman-enduestri-muehendisligi-boeluemue-oegretim-ueyesi-dr-oegr-ueyesi-osman-emre-oezkan-cost-programinin-aksiyonuna-calisma-grubu-ueyesi-wg-olarak-kabul-edilmistir?catid=2&Itemid=101>)

2021 yılında Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MERLAB), araştırma ve ölçümlerin uluslararası geçerliliğe sahip olduğunu belirten Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) Akreditasyon Belgesi'ni almaya hak kazandı. ([Merkezi Araştırma Laboratuvarımız TÜRKAK Akreditasyon Belgesi'ni Almaya Hak Kazandı – Kastamonu Üniversitesi](https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/en/148-butun-haberler/4444-universitemizde-gida-sektoru-ve-gida-analizleri-calistayi-gerceklestirildi)) 2022 yılında da bölgemizde ilk akredite merkezi araştırma laboratuvarı olan MERLAB, bölgedeki bal üreticilerinin ihtiyaç duyduğu analizleri uluslararası kalite standartları ölçeğinde yapmakta, ulusal ve uluslararası düzeyde analiz kalitesini tescilleyen Laboratuvarımızdan hizmet alanlara kaliteli ve güvenilir analiz imkânları sunulmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı, sahip olduğu bilgi ve birikimi paylaşmak amacı ile yıl içerisinde çeşitli eğitim programları da düzenlemektedir. Bu kapsamda özellikle analiz cihazlarının temel çalışma prensipleri ile ilgili teorik ve uygulamalı eğitimler düzenlenmektedir.13.09.2022 tarihinde Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve Gıda Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen “Gıda Sektörü ve Gıda Analizleri Çalıştayı” ile özellikle bölgenin gıda ürünleri ile ilgili sorunları tartışılmış ve bu sorunlara yönelik yapılacak faaliyetler belirlenmiştir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/bilgi/universite-haberleri/4444-universitemizde-gida-sektoru-ve-gida-analizleri-calistayi-gerceklestirildi>)

Uluslararası iş birliği hedefimiz ile bağlantılı olarak çalışmalarımız devam etmektedir. (<https://merlab.kastamonu.edu.tr/images/2022%20Merlab%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20-pdf.pdf>)

Ulusal ve uluslararası araştırma projelerine ve destek programlarına katılımının artırılması ve bu projelerden yararlanabilmesi adına; bilgilendirme, projelendirme ve idari destek hizmetlerinin verilmesini sağlamak amacıyla KÜ TTO bünyesinde Proje Destek Ofisi kurulmuştur. Bu ofis aracılığıyla birçok paydaşla ortak projeler yürütülmektedir. Ayrıca paydaşların proje çağrılarını takip etmeleri amacıyla da bir internet sitesi oluşturulmuştur.

(<http://projecagrileri.kastamonu.edu.tr>) Bununla birlikte özellikle dış paydaşlarla (KUZKA, KOSGEB, İTÜ Çekirdek) Üniversite de girişimcilik kültürünün yayılması için etkinlikler düzenlenmekte, faaliyetler yapılmaktadır. ([Kastamonu Teknokent'te Vocathlon University Temel Girişimcilik Kampı Heyecanı | Kastamonu Teknokent](#) , [Türk Standardları Enstitüsü \(TSE\) Süreçleri" ve "KOSGEB Destekleri" Tanıtım Programı Gerçekleştirildi | Kastamonu Teknokent](#) , ["Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Firmalara Sunulacak Danışmanlık Metodunun Geliştirilmesi Projesi" Nihai Toplantısı Gerçekleştirildi | Kastamonu Teknokent](#), [İTÜ Çekirdek Kuluçka Merkezi İle Partnerlik Anlaşması Yapıldı | Kastamonu Teknokent](#))

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [C.2.1.1 EK 12-TÜSEB PROJE EĞİTİMİ.pdf](#)
- [C.2.1.2 İHTİSASLAŞMA PROJELERİ TOPLANTISI.pdf](#)
- [C.2.1.3 ERASMUS KA-2 PROJELERİ TOPLANTISI.pdf](#)
- [C.2.1.4 2022 YGG TOPLANTI FORMU.pdf](#)
- [C.2.1.5.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. İhtisaslaşma sahası ile alakalı olarak stratejik yol haritası belgesi kapsamında ve YÖK'ün performans izleme ve değerlendirme kriterleri doğrultusunda izlemeler yapılmakta ve geri dönüşler alınmaktadır. Bu konuda projelerin takibi BAP sistemi üzerinden, bilimsel yayınların takibi web of science ve dergiparktan ve de diğer bilimsel faaliyetlerin takibi de birim faaliyet raporlarından yapılmaktadır. Ayrıca araştırma performansının canlı tutulması için iç paydaşlarla sürekli toplantılar yapılmaktadır. ([ODÜH İstişare ve Değerlendirme Toplantısı Gerçekleştirildi – Kastamonu Üniversitesi](#))

BAP Kabul edilen bir projenin yürütücüsü Komisyona altı ayda bir geçmiş dönemdeki çalışmalarla ilgili bilgilerin yer aldığı gelişme raporu sunar. Komisyon, projenin türüne ve özelliğine göre gelişme raporu sunma sürelerini ve şartlarını değiştirebilir. Gelişme raporları Komisyon tarafından incelenir. Projelerin yürütülmesinde yaşanacak olumsuzlukların gerekçeli açıklamasının yapılmadığı durumlarda, proje ile ilgili kararı komisyon verir.

Proje yürütücüsü, sözleşmede belirtilen bitiş tarihini izleyen en geç üç ay içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren proje sonuç raporunu Komisyon tarafından belirlenen formata uygun olarak sunar. Projeden üretilen SCI, SCI Expanded, SSCI ve AHCI indekslerince taranan dergilerde yayınlanmış makaleler, proje sonuç raporu formatına uygun olmak şartı ile sonuç raporu olarak kabul edilebilir. Lisansüstü tez projeleri için, ilgili birimlerce onaylanmış tezler de sonuç raporu olarak kabul edilebilir. Sonuç raporu, ilgili hakem görüşleri alındıktan sonra komisyon tarafından değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına karar verilir. Komisyon gerekli gördüğü durumlarda konunun uzmanlarının görüşlerine de başvurarak değerlendirme sürecini tamamlayabilir.

Belirtilen tüm raporlar Bap otomasyon sistemine yürütücüler tarafından yüklenir. Bu sayede hakem süreci hızlı bir şekilde başlatılır, ilgili hakem değerlendirmeleri ivedilikle gerçekleştirilir. (<https://kubap.kastamonu.edu.tr/index.php/koordinatoerluek/komisyon-kararlari>)

Kurumda araştırma performansına dair en önemli gösterge olan patent/faydalı model, tasarım başvuruları düzenli olarak takip edilmektedir. Girişimci ve yenilikçi Üniversiteler arasında yer almak adına fikri, sınai mülkiyet haklarının nasıl güçlendirileceği değerlendirilmekte ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir. 2022 yılında Kastamonu Üniversitesi sahipliğinde 19 adet ulusal patent/faydalı model, 2 adet uluslararası (PCT) patent başvurusu, 1 adet ortak patent başvurusu, 8 adet tasarım ve 3 adet marka başvurusu gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında 3 patent, 3 tasarım ve 3 markamız tescillenmiştir. Yine kurumda başvurusu yapıp kabul eden projeler takip edilmekte ve proje bilgileri güncel olarak tutulmaktadır. (<https://otti.kastamonu.edu.tr/teknokent-ve-tto-tematik-alan-calismalari/#1614158703612-2dec5dc-fd25>)

Akademisyenlerimiz, sahip olduğu bilgiyi sanayiye aktarması için danışmanlık hizmetleri vermektedir. Böylece Üniversite-Sanayi işbirliği sağlanarak akademisyenlerimizin yetkinlikleri artırılmakta ve sanayicinin sorunlarına çözüm üretilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında ihtisas sahasıyla ilgili olarak 9 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir. ([İşbirlikleri – Kastamonu Üniversitesi](#)) Kastamonu Teknokent bünyesinde ihtisas sahasıyla ilgili firmalar bulunmaktadır. Bu firmalarla projeler kapsamında işbirlikleri kurulmakta ve firmaların büyümesine katkı sağlanmaktadır. ([Teknokent ve TTO Tematik Alan Çalışmaları – Kastamonu Üniversitesi](#))

Aynı zamanda Yol haritası niteliğinde olan KÜ TTO 2020-2024 Stratejik Planında, yapılması planlanan tüm faaliyetler üzerinde titizlikle çalışılmış, belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Planda yer alan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik yıllık bazda belirlenen hedeflere ulaşma düzeyiyle ilgili izleme ve değerlendirme yapılabilmesi için 2022 Yılı KÜ TTO Faaliyet Raporu hazırlanmıştır <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/wp-content/uploads/2023/02/KU-TTO-Birim-Faaliyet-Raporu-2022.pdf>

Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı, araştırma performansını izlemek 17025:2017 standardı kapsamının temel amaçlarından biridir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak merkezimizde iç ve dış tetkikler yapılmaktadır. Bu tetkikler ile Merkezin araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı sistematik olarak analiz edilmektedir. (C.3.1.1.)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik birimlerden gelen akademik personele ait performans tablosuna göre akademik birim ve bölüm bazlı olarak performans analizleri yapılmaktadır. Bu performans analizleriyle beraber Rektörümüzün akademik birimleri ziyaret etmesi ile performans artışı için neler yapılabileceğine dair görüş alış verişleri yapılmaktadır. (C.3.2.1.)

Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için öğretim elemanlarının performansları düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık periyodlar halinde bilimsel araştırmalara ve projelere yönelik performans çizelgelerini doldurarak rapor haline getirip kuruma sunmaları istenmekte ve kurum tarafından buna yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu kapsamda alınan veriler tablolar ve grafikler ile yapılandırılan istatistikler ile her yıl fakülte bünyesinde düzenlenen akademik kurulda açıklanmakta ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan öğretim elemanlarının

Yıl içerisinde yapmış oldukları ISI İndekslerinde taranan makale sayıları, uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayıları, bildiri sayıları, kitap ve kitapta bölüm sayıları gibi akademik faaliyetleri yıllık olarak Birim Faaliyet Raporları ile izlemektedir. (<https://iibf.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2> , <https://turizm.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

Öğretim elemanlarının geri bildirimleri uygulanan anketler ve yönetim kurulu toplantıları aracılığı ile alınmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü her yılsonunda memnuniyet anketi uygulamaktadır ve birimlerimizden de yıl içerisinde memnuniyet anketi uygulayanlar bulunmaktadır. (https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php?option=com_sppagebuilder&view=page&id=194)

“Daha önce proje tamamlamış olan proje yürütücülerinin yeni bir proje başvurusu yapabilmesi için, tamamlamış olduğu her projesinden(lisansüstü ve alt yapı projeleri hariç), proje bitiminden itibaren 1 (bir) yıl içerisinde; sosyal bilimler için en az uluslararası veya ulusal hakemli dergilerde bir adet makale veya kitabı/kitap bölümü, sağlık, fen ve mühendislik bilimleri için ise en az uluslararası/TR Dizin hakemli dergilerde bir adet makale veya kitabı/kitap bölümü kabul edilmiş/yayınlanmış ya da minör düzeltmeden sonra yayına kabul edilebilir durumda olma şartı aranacaktır. Ayrıca BAP projesi tamamlandıktan sonra 1 yıl içerisinde yayın yapma şartını sağlayamayan proje yürütücüleri 1 defaya mahsus üzere proje başvurusu yapılan yılda veya bir önceki yılda 1 adet Q1 veya 2 adet Q2 yayını yapmış olmak şartıyla, proje müracaatında bulunabilir. Yürütülmüş olan KÜ-BAP Projesinden destek alarak üretilen bütün yayınlarda, proje numarası ve Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından desteklendiği belirterek teşekkür etmelidir.”

Desteklenen projelerin bilime olan katkısının artırılması ve katma değerinin yükseltilebilmesi için yukarıda belirtilen ifadeler “2022 Yılı Destekleme ve Yürütme İlkeleri”nde belirtilmiştir.

Her yıl desteklenen projelerin sayısına ve destekleme tutarlarına Üniversitemiz Performans Programında yer verilmektedir. Ayrıca birimize ait birim faaliyet raporunda projelere ait bilgiler belirtilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. Denetim Planı.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1 Akademik Performans Göstergeleri- format.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, Kastamonu Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası ve stratejik planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili hedeflere göre yürütülmektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/images/dokumanlar/idaribirimler/strateji/stratejik-plan/stratejik-plan-2020-2024.pdf> , <https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/doekueanlar/politikalar>) Hem Üniversitemiz genelinde hem de birimlerimizde Toplumsal Katkı Komisyonlarımız bulunmaktadır. (<https://kalite.kastamonu.edu.tr/index.php/baskanligimiz/kalite-alt-komisyonlari> , <https://sporbilimleri.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>)

KÜ TTO faaliyet gösteren bütün ofisler faaliyet kapsamında toplumsal katkıyı da göz önüne alarak hareket etmektedir. Özellikle kadınlara ve gençlere yönelik olarak düzenlenen eğitim ve farkındalık etkinlikleri kapsamında faaliyetler gerçekleştiren KÜ TTO, süreç boyunca bünyesinde çalışan akademisyenlerle birlikte süreci planlamış ve yürütmüştür. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur ve görev tanımları belirlenmiştir. Yapılan faaliyetlerden elde edilen dönütlere göre bir sonraki etkinlik planlanmaktadır. (<https://teknokent.kastamonu.edu.tr/girisimcilik-teknokent-ve-ihstias-anlatildi/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/taskopru-fahrettin-pasa-anadolu-lisesi-ogrencilerini-agirladik/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/ilkokul-ogrencilerini-agirladik/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/cidedeki-kadin-girisimciler-ile-istisare-toplantisi-yapildi/> , <https://teknokent.kastamonu.edu.tr/kadin-girisimci-adaylarina-yonelik-markalasma-egitimi-tamamlandi/>)

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Ormancilık ve Tabiat Turizmi sahasında ihtisas üniversitesi olan Üniversitemiz toplumsal katkının en yüksek seviyede gerçekleşmesi adına 2020 yılında ormancilık ve tabiat turizmi alanlarında odak grup toplantısı gerçekleştirmiştir. (<https://otti.kastamonu.edu.tr/ihstiaslasmada-ormancilik-konulu-odak-grup-toplantisi-yapildi/> , <https://otti.kastamonu.edu.tr/ihstiaslasmada-tabiat-turizmi-konulu-odak-grup-toplantisi-yapildi/>) Bu toplantılar neticesinde yerel halk, STK'lar, kamu kurum ve kuruluşların temsilcilerinin beklentileri dikkate alınarak şehre ve bölgeye değer katacak olan projeler planlanmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında desteklenecek projeler belirlenmiş ve bir kısmı hayata geçmeye başlamıştır. 2022 yılında da bölgesel kalkınmaya katkı sunacak projeler belirlenmiş ve projeler hayata geçmeye başlamıştır. Diğer taraftan hem ormancilık hem de tabiat turizmi sahasında sektöre yönelik çok sayıda, eğitim, seminer konferans ve nitelikli iş gücü eğitimleri yapılmıştır. Katma değerli ürünlerin üretimi için de ilgili paydaşları ve diğer dinamikleri sürece dahil etme çalışmaları sürekli yapılmaktadır. Bu bağlamda ihtisas sahası ile ilgili projelere ilgili paydaşlar dahil edilmiştir. Şehrin önemli bir sorunu olan markalaşmanın sağlanması için kadın girişimcilere eğitim verilmiştir. (<https://otti.kastamonu.edu.tr/kadin-girisimci-adaylarina-yonelik-markalasma-egitimi-tamamlandi/>) Kooperatiflere ve yerel aktörlere markalaşma desteği verilmiştir. (<https://otti.kastamonu.edu.tr/cidedeki-kadin-girisimciler-ile-istisare-toplantisi-yapildi/> , <https://otti.kastamonu.edu.tr/taskopru-sarimsagin-in-marka-degerinin-korunmasi-ve-organ-tu-hareket-etmenin-onemi-konulu-seminerler-tamamlandi/>) Bu kapsamda kadın kooperatifine ait 2 marka tescillenmiş ve 3 coğrafi işaret başvurusu yapılmıştır.

Kastamonu'nun tarım, sanayi ve madencilik alanlarından sınırlı potansiyeline karşın ilin sahip olduğu arz yönlü verilerin çeşitliliği ve zenginliği, turizmde kalkınmayı önceliklendirmektedir. Turizm Fakültemiz yönetimi bu gerçeklikten hareketle Kastamonu'nun taşımış olduğu turizm potansiyelini marka bir varış noktasına döndürme hususunda adanmış bir tutum içerisinde. Bu tutumun gereği tüm paydaşlarla olan iletişim kanallarını açık tutmakta ve her fırsatı

değerlendirmektedir. Turizm Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı fakültenin belirlemiş olduğu hedeflerin yanı sıra Rektörlük tarafından talep edilen komisyon çalışmalarına katılım esasına göre oluşturulmaktadır. Katkı yönetim modeli tam olarak belirlenmiştir. İlin gereksinim duyduğu konularda inisiyatif alınmakta ve azami katkı sağlanmaktadır. Örneğin, Valilik Makamının talepleri doğrultusunda yapılan toplantılara katılım sağlanmakta ve toplumsal yarar gözetilerek çeşitli projeler geliştirilmektedir. Yapısal olarak Dekan izlemeyi yapan kişi olarak tüm komisyonları oluşturmada dekan yardımcısı ve bölüm başkanları ise ilgili denetlemeyi yapmaktadırlar. Dekanlığımızın yönetim kurul kararları organizasyonel yapı ile ilgili süreli görevlendirmeler için en önemli kanıt niteliği taşımaktadır. (D.1.1.1.)

İletişim Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmek için paydaşlarıyla sürekli iletişim halindedir. Bu minvalde geleneksel hale gelen Gezici Film Festivali (Medya ve İletişim Topluluğu), Akbank Kısa Film Festivali (Medya ve İletişim Topluluğu), Kastamonu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu düzenli olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. İletişim, Medya ve Halkla İlişkiler Topluluğu düzenli olarak alanında yetkin kurum ve kuruluşlardaki kişileri Kastamonu'ya davet ederek faaliyetler düzenlemektedir. İletişim ve Edebiyat Topluluğu ise benzeri faaliyetlerin yanı sıra konserler de düzenlemektedir. Kastamonu tarım, sanayi ve madencilik alanlarında sınırlı bir potansiyele sahip olmasına karşın ilin sahip olduğu çeşitliliği ve zenginliği ulusal ve uluslararası alanda görünür kılmak amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda da kitle iletişim araçlarının aktif kullanımını söz konusudur. (D.1.1.2.)

Akademik birimlerimizde bölümler toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak akademik, sosyal, kültürel ekonomik, çevresel konulardaki kurumsal faaliyetleri toplumsal katkı odağında gerçekleştirmeyi dikkate alan bir yaklaşım sergilemektedir. Bu sayede sportif, sanatsal, kültürel faaliyetler başta olmak üzere her türlü etkinlik ve faaliyetin topluma katkı sağlayacak şekilde artırılmasına ve bu minvalde bir kurum kültürünün oluşturulmasını hedef edinmiştir. Bu kapsamda bölümlerdeki öğretim üyeleri danışmanlığında oluşturulan öğrenci toplulukları vasıtasıyla da bazı toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan ve toplumsal katkı çerçevesinde değerlendirilen, hem iç hem de dış paydaşlar ile iş birliğini arttırarak geliştirmek ve bölgesel kalkınma odağında faaliyetlerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla bazı faaliyetler de gerçekleştirmektedir. (D.1.1.3. , D.1.1.4. , D.1.1.5. , D.1.1.6. , D.1.1.7. , D.1.1.8. , D.1.1.9.)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2020-2024 Yılları Stratejik Planı'nda Bölgesel Kalkınma ve Toplumsal Katkı başlığında belirlenen dördüncü stratejik amacımız; 'Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak' olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 14 performans göstergesi belirlenmiştir. Belirlenen hedeflerle ilgili maliyet tahmini yine stratejik planda yer almaktadır. (https://strateji.kastamonu.edu.tr/images/Stratejik_Plan_G%C3%BCncel_Versiyon.pdf)

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde akademik personel ve öğrencilerinden oluşan insan kaynaklarıyla birlikte üniversitemizin seminer/toplantı salonları kullanımı, araç tahsisi, danışmanlık gibi fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu kaynaklar Rektörlüğün gözetiminde ve denetiminde kullanılmaktadır. TÜBİTAK, KIZILAY, YEŞİLAY, Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Orman Bölge Müdürlüğü, Tarım İl Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası, Kastamonu Belediyesi, KUZKA, KOSGEB, TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlar ile işbirliği halinde faaliyetler sürdürülmektedir.

Kastamonu Üniversitesi bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi, ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğretim programları dışında verilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, ülke kalkınmasına hizmet vermektedir. Aynı zamanda her kesimin ihtiyaç duyduğu çeşitli dallarda kurslar düzenlenmektedir. (<https://kasusem.kastamonu.edu.tr/index.php/faaliyetlerimiz/kurslar>) (D.1.2.1.)

Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı, araştırma stratejisi topyekün ve çok boyutlu olarak ele almıştır. Ayrıca disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. 2022 yılında analiz yaptırmak üzere laboratuvarımızı tercih eden müşterilerin %46,3 Kastamonu Üniversitesi Personeli, %37,14 Diğer Kamu Kurumları ve Üniversite Personeli, %13,8 Özel Sektör Firmaları ve gerçek kişiler, %2,76'lık kısımda diğer müşteriler olarak gerçekleşmiştir. (D.1.2.2.) (<https://merlab.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/merkezimizin-birim-faaliyet-raporu?catid=12&Itemid=101>)

Kurum aynı zamanda toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. İhtisaslaşma projeleri kapsamında toplumsal katkı sağlayacak projelere yıllara göre bütçeler ayrılmıştır. Bu projelerle şehrimiz ve ülkemiz ekonomisine değer katacak projeler desteklenmektedir. Projeler BAP bünyesinde ihtisaslaşma bütçesinden desteklenmektedir. İhtisas bütçesinden 2022 yılında 3 proje daha desteklenmeye hak kazanmıştır. (http://bap.kastamonu.edu.tr/devam_eden_bap_projeleri.aspx?tur=1)

Üniversitemizde toplumsal katkıyı arttırmak üzere faaliyet gösteren 24 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri, toplumsal katkıya yönelik faaliyetler yürütmektedir. (<https://www.kastamonu.edu.tr/index.php/tr/arastirma-ve-uygulama-merkezi>) Ayrıca; İlimizde bulunan tek Eğitim ve Araştırma hastanesinde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyeleri topluma yönelik sağlık hizmeti sunmaktadır. Bununla birlikte; üniversitemiz kampüslerinde yer alan sosyal tesisler ve spor tesisleri, restaurant toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır. (<https://sks.kastamonu.edu.tr/index.php/component/sppagebuilder/page/237>)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1..pdf](#)
- [D.1.1.2.pdf](#)
- [D.1.1.3.pdf](#)
- [D.1.1.4..pdf](#)
- [D.1.1.5..pdf](#)
- [D.1.1.6..pdf](#)
- [D.1.1.7..pdf](#)
- [D.1.1.8..pdf](#)
- [D.1.1.9..pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Mezunlarla olan ilişkilerin istenilen seviyede olması için çalışmaların artırılması,
- Öğrencilerde kalite bilincinin istenilen seviyede olması için yapılan çalışmaların artırılması,
- Dış paydaşlarla yapılan toplantıların artırılması,
- Bazı birimlerde olan değişime karşı direncin önlenmesine yönelik çalışmaların yapılması,
- Birimlerle koordinasyon içerisinde çalışırken problem çözüme ve karar verme konusunda olan yavaşlığın önlenmesi hakkında çalışmaların yapılması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Öğrencilere yönelik düzenli olarak oryantasyon faaliyetlerinin yürütülmesi,
- Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen değişim programlarına katılımın yüksek olması,
- Farklı ülke ve kurumlarla yapılan ikili anlaşma ve protokol sayılarının yüksek olması,
- Bölümlerin doluluk oranlarının yüksek olması,
- Son yıllarda, kurulan bölüm-birimlerin varlığı,
- Öğrenci Memnuniyetinin kademeli olarak artması,
- Kuruma ait ulusal-uluslararası indekslerde taranan dergilerin olması,
- Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt kapasitesinin yüksek olması,
- Gençlik ve Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerin varlığı,
- Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkili şekilde yürütülmesi,
- Yabancı Diller Yüksekokulunda dünya ile paralel olacak şekilde ders kitaplarının belirlenmesi,
- Hizmet içi eğitimin planlamasının personellerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanı kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarının geliştirilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda dinamik bir yaklaşımın geliştirilmesi,
- Dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların artırılması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan tek üniversite olarak Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nün varlığı,
- TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayı sıralamasında üniversitemizin dördüncü sırada yer alması,
- Uluslararası kalite standartları ölçeğinde analizlerini yapan Merkezi Araştırma Laboratuvarının varlığı,
- Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi ve şehrin ihtiyaçları doğrultusunda bölgesel kalkınmaya hizmet etmek amacıyla Ahşap Araştırma, Geliştirme ve İnovasyon Merkezinin kurulması,
- Teknoloji Transfer Ofisi'nin üniversite-sanayi işbirliğini artırıcı çalışmalarının olması,
- Teknoloji Transfer Ofisi'nin araştırma-geliştirme ve girişimciliği artırıcı eğitim ve destek vermesi,
- Patent, faydalı model, tasarım sayılarımızda artışların yaşanması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından yürütülen faaliyetlerin artırılması,
- Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde sistematik yaklaşımın geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımına yeterli maddi desteğin sağlanması için çalışmalar yürütülmesi.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Öğrenci topluluklarının sayıca fazla olması,
- Üniversite bünyesinde yer alan tesislerin, toplumun faydalanacağı şekilde hizmete açık olması,
- Sürekli Eğitim Merkezinde bölgenin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik kursların açılması,
- Farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği ve protokoller imzalanması,
- Kastamonu Üniversitesi'nin ildeki/bölgedeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişime sahip olması,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının bölgedeki analiz ihtiyaçlarını karşılaması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde sistematik bir yaklaşımın geliştirilmesi.
- Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde merkezi planlama sisteminin geliştirilmesi.