

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kırıkkale Üniversitesi, kurum kültürünü ve kurumsal yapısını geliştirmek amacıyla; nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, öğrenci odaklı sektörel uygulamalı eğitim-öğretimin yanı sıra bölgesel, ulusal ve küresel sorunları çözmek, araştırma faaliyetleri ile ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak ulusal ve uluslararası alanda çalışmalarını sürdürmek ve yürütülen faaliyetler ile birlikte bilgi üreten, ürettiği bilgiler ile paydaşlarına katkı sunmayı hedefleyen ve yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek önemli hedefleri olarak sıralanmaktadır. Ayrıca sürekli gelişen dijital dünya ile birlikte hareket ederek “Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek” ve “Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek” de en önemli hedefler arasındadır. Bu hedefler doğrultusunda Covid-19 Pandemi sürecinde Üniversitemizin mevcut uzaktan eğitim faaliyetlerinin örgün eğitim hizmetleriyle aynı standardı korumasını sağlamak için genelgeler, senato kararları ve uzaktan eğitimin kalitesinin ve etkinliğinin artırılmasına yönelik politika belgeleri yayınlamaktadır ve bu politika belgelerinde yer alan ilkeler ile Covid-19 pandemi sürecinde öğrencilerin nitelikli eğitim hizmeti almalarını amaçlamaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge çalışmalarını paydaşların veya sektörün problemlerini çözmeye yönelik olarak planlamakta ve yürütmekte, ülkemizin ve dünyanın öncelikli konuları olan savunma teknolojilerine paydaşları ile birlikte odaklanmakta, aynı zamanda Covid-19'un sağlık ve sosyal alandaki etkilerini bertaraf etmek için proje ve çalışmalar yapmaktadır. Şehirle bütünleşen, ürettiği bilgiyi paydaşlarına aktarma hedefleri olan üniversitemiz bulunduğu çevreye toplumsal katkı sunmak için sürekli ikili ve çoklu faaliyetler organize etmekte ve katılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

Kurum Hakkında Bilgiler

Prof. Dr. Ersan ASLAN

Kırıkkale Üniversitesi Rektörü

E-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

Tel: 0 318 357 35 46

Fax: 0 318 357 30 16

Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN

Rektör Yardımcısı / Kalite Yönetim Temsilcisi / Kalite Koordinatörü

E-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

Tel: 0 318 357 34 11

Tax: 0 318 357 30 16

Adres: Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü, Ankara Yolu 7. Km 71450 Yahşihan/KIRIKKALE

Tarihsel Gelişim

3 Temmuz 1992 tarihinde kurulan Kırıkkale Üniversitesi, kuruluş kanununa göre Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri; Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınan ve faal durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu'ndan oluşmuştur. Kırıkkale Üniversitesi, kuruluşunu takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakülte 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program; 2 enstitüde ise 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayan üniversitemiz tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre sürdürmüştür.

1. 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2. 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
3. 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
4. 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
5. 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
6. 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
7. 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
8. 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
9. 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
10. 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
11. 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
12. 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
13. 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.
14. 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
15. 2020 yılında Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi.

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü Kırıkkale-Ankara Karayolu üzerindedir. Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu, 8.000 dekar büyüklüğündeki merkez yerleşkimizde (Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü), Sağlık Bilimleri Fakültesi ise sağlık yerleşkesinde (Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevki) yer almaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz yer almaktadır.

2021 yılı itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini, 467.434 m² si kapalı olmak üzere toplam 8.222.583 m² alanda sürdürmektedir. Toplam 34.860 öğrencinin eğitim öğretim gördüğü üniversitede, 1.217 akademik, 811 idari personel ve 618 işçi olmak üzere 2.646 personel görev yapmaktadır.

Kırıkkale, yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından Ankara'nın bir tür banliyösü durumundadır. Kırıkkale Üniversitesi, büyük şehir sorunlarından uzak ancak bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarına kolayca ulaşılabilir bir noktadadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi teknolojik ürüne dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.

Vizyon

Geleceğin mesleklerine yönelik eğitimi ve özgün araştırmaları ile tanınan bir üniversite olmak

Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünya ile uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikası

Bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilimsel verileri yaymak, ulusal ve uluslararası alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, mesleki gerekliliklere uygun; bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren anlayış çerçevesinde bireyler yetiştirmek, kalite yönetim sistemi standartlarının şartlarına uyarak, bu şartların etkinliğini sürekli iyileştirmek, hukuki dayanaklar çerçevesinde müşteri beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayarak memnuniyetlerini sağlamaktır.

Temel İlke, Değerler ve Hedefler

Öğrenci odaklılık, bilimsellik, girişimcilik, hakkaniyet, şeffaflık, toplumsal sorumluluk, çevreye duyarlılık, sürekli gelişme, ehliyet ve liyakat, paylaşımcılık, mesleki ve ahlaki değerlere bağlılık, verimlilik.

Kırkkale Üniversitesinin en son [2020-2024 Stratejik Planı](#) kapsamında yer alan amaçlar ve hedefler aşağıda özetlenmiştir.

AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak

Amaç 2: Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak

Amaç 3: Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek

Amaç 4: Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak

HEDEFLER

Hedef 1.1: Eğitim öğretim kadromuzun % 20'sini eğitimcilerin eğitimi programına dahil etmek

Hedef 1.2: Akredite olmuş program sayısını 7'ye çıkartmak

Hedef 1.3: Tüm programların bilgi paketlerini %100 güncel tutmak

Hedef 1.4: Üniversitemiz lisans programlarının tercih edilebilirliğini artırmak

Hedef 1.5: Çift ana dal ve yan dal eğitimi veren program sayısını ve öğrenci sayısını artırmak

Hedef 1.6: Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora program sayısını artırmak

Hedef 1.7: Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak

Hedef 1.8: Üniversitemiz kütüphanesi kullanıcı sayısını artırmak

Hedef 1.9: Eğitim öğretim planlarını geleceğin mesleklerine yönelik olarak güncellemek

Hedef 1.10: Geleceğin mesleklerine yönelik yeni program/bölümler açmak

Hedef 1.11: Yaşam boyu eğitim programları oluşturmak

Hedef 1.12: Savunma sanayiinde tematik üniversite olmak

Hedef 2.1: İndekslerde (SCI, SSCI ve A&HCI) taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın düzeyini ve bilimsel yayınlara yapılan atıf sayısını 0,15 puan artırmak

Hedef 2.2: Üniversitemiz tarafından desteklenen bilimsel projelerin sayısını % 10 artırmak

Hedef 2.3: Patent ve faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısını en az 2 kat artırmak

Hedef 2.4: Teknoparkı etkin olarak kullanmak

Hedef 2.5: TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'ye girmek

Hedef 2.6: 11. Kalkınma Planı öncelikli sektörlere yönelik araştırma sayısını artırmak

Hedef 2.7: Sektörel bazı yüksek lisans ve doktora proje sayısını % 20 artırmak

Hedef 3.1: İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planını uygulamak

Hedef 3.2: Kalite güvence sistemini güçlendirmek

Hedef 3.3: İç paydaşlarımızın memnuniyet oranını 3 puan artırmak

Hedef 3.4: İnsan kaynakları planlamasını etkinleştirmek

Hedef 3.5: Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek

Hedef 3.6: Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek

Hedef 3.7: Mezun takip sistemi geliştirmek

Hedef 4.1: Hastanelerimizde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak

Hedef 4.2: Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak

Hedef 4.3: Üniversite sanayi işbirliği etkinliğini artırmak

Hedef 4.4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak

Hedef 4.5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Enstitüler

1. [Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
2. [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
3. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

Fakülteler

1. [Dış Hekimliği Fakültesi](#)
2. [Eğitim Fakültesi](#)
3. [Fen Edebiyat Fakültesi](#)
4. [Güzel Sanatlar Fakültesi](#)
5. [Hukuk Fakültesi](#)
6. [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
7. [İslami İlimler Fakültesi](#)
8. [Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi](#)
9. [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)
10. [Spor Bilimleri Fakültesi](#)
11. [Tıp Fakültesi](#)
12. [Veteriner Fakültesi](#)

Yüksekokullar

1. [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)

Meslek Yüksekokulları

1. [Adalet Meslek Yüksekokulu](#)
2. [Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu](#)
3. [Delice Meslek Yüksekokulu](#)
4. [Keskin Meslek Yüksekokulu](#)
5. [Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu](#)
6. [Kırıkkale Meslek Yüksekokulu](#)
7. [Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Üniversitemiz yukarıda belirtilen birimlerde doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans eğitimi vermektedir. Söz konusu eğitimler örgün öğretim olup, bazı yüksek lisans, lisans ve ön lisans programlarını ikinci öğretim, uzaktan öğretim ve tezsiz yüksek lisans şeklinde vermektedir.

Eğitim Öğretim veren birimlerimize ve programlarımıza web sayfamızın <https://www.kku.edu.tr> sayfasından ulaşılabileceği gibi Yükseköğretim Kurulu program atlasının [lisans](#) ve [ön lisans](#) sekmelerinden de ulaşılabilmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. [Teknoloji Transfer Ofisi](#)
2. [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)
3. [Kırıkkale Üniversitesi Teknopark](#)
4. [Proje Koordinasyon Ofisi](#)
5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri (22 Adet)
 1. [Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KÜBTUAM\)](#)
 2. [Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 3. [Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 4. [El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 5. [Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 6. [Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi](#)
 7. [Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi](#)
 8. [Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 9. [Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 10. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 11. [Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 12. [Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 13. [Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi](#)
 14. [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#)
 15. [Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KAPUM\)](#)
 16. [Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi \(BİSAG\)](#)
 17. [Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 18. [Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 19. [Arıcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 20. [Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
 21. [Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 22. [Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Üniversitemiz ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında "Bilgi ve Doküman Birimi Protokolü" imzalanarak Kırıkkale Üniversitesi Teknopark'ta TÜRK PATENT Bilgi ve Doküman Birimi kurulmuştur. Bu birim sınai mülkiyet sistemi içerisinde tarafların bilgilendirilmesi ve yönlendirilmesinde önemli rol oynamaktadır.

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=patentvemarkabirimi>

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 3. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre şekillenmiştir. Organizasyon şeması yönetim sistemi bölümünde yer almaktadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi 2009-2013, 2014-2018 ve 2020-2024 olmak üzere üç stratejik plan hazırlamıştır. Yeni hazırlanan stratejik planlarda bir önceki planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu tecrübelerden faydalanılmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanırken Durum Analizi (ss. 19-87) yapılmak suretiyle mevcut durum ortaya konulmuştur. Bu aşamada GZFT analizlerinden faydalanılmıştır. İç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş, anket yöntemiyle planın hazırlanmasına katkı sunmaları sağlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planı 01.01.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Bu planda Üniversitemize özel misyonumuz, vizyonumuz, stratejik amaçlarımız, hedeflerimiz ve bu hedeflere ulaşma seviyemizi ölçecek performans göstergelerimiz tanımlanmıştır.

Misyonumuz: “Nitelikli akademik programları ile bölgenin ve ülkenin kalkınmasına hizmet etmek; bilim, teknoloji, sanat ve spor alanlarının tümünü içine alan geniş bir yelpazede araştırmalar yapmak; insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek.”

Vizyonumuz: “Eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak” ‘Eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; dijital dünyayla uyumlu bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmaktır.’

Stratejik amacımız: Eğitim ve öğretim, araştırma, kurumsallaşma ve toplumsal katkı olmak üzere 4 ana başlık üzerinden belirlenmiştir. Amacımıza ulaşmak için 31 hedef, hedeflerin başarısını ölçmek için de 80 performans göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca tüm hedefler için sorumlu birimler, yapılacak faaliyetler, hedefin maliyeti ve riskler açık bir şekilde belirlenmiştir.

Her yıl ocak ayında “İdare Performans Programı” yayınlanmakta, ilgili yılın bütçesi ile stratejik plan ilişkilendirilmektedir. Stratejik Planımız yıllık olarak değerlendirilmektedir. Şubat sonu itibarıyla yayınlanan “İdare Faaliyet Raporunda”, stratejik planın performans göstergelerinin gerçekleşme sonuçları yer almaktadır. Her iki rapor yayınlanmadan önce Üniversitemiz Senato üyelerine sunularak yönetiminin değerlendirmesi alınmaktadır. Performans programı ve faaliyet raporu 2021 yılı içerisinde internet sayfamızda yayınlanarak, kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Yapılan uygulamalarla ilgili paydaşların görüşleri alınmakta, bizlere ulaşabilmeleri için iletişim kanalları açık tutulmaktadır. En önemli iki paydaşımız olan öğrenci ve personelin değerlendirmeleri yılda iki defa uygulanan anketlerle alınmaktadır. Tüm paydaşlarımız geri bildirimlerini internet sayfası, beyaz masa uygulaması, dilek, öneri ve şikayet kutuları aracılığıyla iletebilmektedirler.

Üniversitemiz sahip olduğu uzaktan eğitim tecrübesi ve altyapısı sayesinde 2020 yılında Covid-19 Pandemisi sürecinde tüm faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütmüştür. Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında “Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek” stratejik amacı altında “Dijital üniversite uygulamalarını hayata geçirmek” ve “Üniversitenin fiziki ve teknolojik altyapısını geliştirmek” hedefleri yer almaktadır. Bu hedeflere ait performans göstergeleri 2020 İdare Faaliyet Raporunda izlenmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde internet altyapımız iyileştirilmiş ve sorunsuz bir şekilde canlı derslerin yapılması sağlanmıştır. Öğrencilerimiz öğrenci işleri bilgi sistemi aracılığıyla tüm bilgilerine ulaşabilmektedirler. Traskript, öğrenci belgesi gibi dokümanlar uzaktan erişimle edinilebilmektedir. Akademik ilan başvuruları uzaktan erişimle yapılabilmektedir.

Kanıtlar

2009-2013 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/K%20C4%B1%20C4%B1kkale%20C3%9Cniversitesi%202009-2013%20Stratejik%20Plan%20C4%B1.pdf>

2014-2018 Stratejik Plan

https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Raporlar/KIRIKKALE_UNIVERSITESI_2014-2018_Stratejik_Planı.pdf

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20C3%9CN%20C4%B0VERS%20C4%B0TES%20C4%B0%20STRATEJ%20C4%B0K%20P12024.pdf>

2020 Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2020%20Y%20C4%B1%20C4%B1%20Performans%20Program%20C4%B1.pdf>

2021 Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2021%20Mali%20Y%20C4%B1%20C4%B1%20Performans%20Program%20C4%B1.pdf>

2020 İdare Faaliyet Raporu, Performans Göstergeleri Değerlendirmesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%20C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%20C4%B1/K.%20C3%9C%202020%20Y%20C4%B1%20C4%B1%20C4%B0dare%20>

Öğrenci ve Personel Anketleri

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Online Başvuru Platformları

<http://basvuru.kku.edu.tr/mezuniyet.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/tekders.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/mazeret.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/GirisYap.aspx>

Paydaş Anketleri Durum Analizi

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Üniversitemizin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikalarıyla uyumlu faaliyetleri bulunmaktadır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde kalite politikası belirlenmiştir. Üniversitemiz kalite politikasını; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Birim Kalite Koordinatörleri ve sahip olduğu kalite yönetim sistemi standartları ile uygulamaktadır. Bu kapsamda yapılan eğitimler, iç, dış tetkikler ve uygulamalarla kalite kültürü benimsenirken, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz kalite politikasını uygulamaya geçirmek için; eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile kalite güvencesi ve yönetim sistemi faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde 7 proses, 6 prosedür, 6 talimat ve 152 iş akış şeması oluşturmuştur. Üniversitemizde öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan memnuniyet anketleri ile ölçülmekte, sonuçlar “Yapısal Eşitlik Modellemesi” ile değerlendirilmektedir. Her birimin skoru ayrı ayrı hesaplanmakta ve sonuçlar kıyaslanmaktadır. Üniversitemizin uzaktan eğitim politikası 10.06.2009 tarihli ve 27254 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan KUZEM (Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) yönetmeliği ile belirlenmiştir. Uzaktan eğitim politikasının belirlenmesi ve uygulanması çalışmalarında KUZEM’in etkin rol alması hedeflenmiştir. Merkezin amacı yönetmeliğin 5. maddesinde, “Uzaktan eğitim ile ilgili araştırma, geliştirme ve uygulama çalışmalarının yapılmasına ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak ve konu ile ilgili disiplinler arası çalışmalar yapmaktır.” şeklinde belirtilmiştir. Covid-19 Pandemisi sürecinde Üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim faaliyetlerine ek olarak örgün eğitim hizmetleriyle aynı standardı sağlamayı garanti altına almayı hedeflemiştir. Bu kapsamda üst yönetim genelgeler, senato kararları ve uzaktan eğitimin kalitesinin ve etkinliğinin artırılmasına yönelik “Uzaktan eğitim sisteminde dikkat edilmesi gereken hususlar” yayımlanmıştır. İlgili belgede sıralanan ilkeler ile pandemi sürecinde öğrencilerimizin nitelikli eğitim hizmeti almaları amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim süreçlerinin iç kalite güvence sistemine entegre edilerek iç ve dış kontrol araçlarıyla değerlendirilebilir ve iyileştirilebilir hale getirilmesi amaçlanmıştır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi (KKÜ-UEM-PRS-06) ile uzaktan eğitim süreçlerinin ve iş akışının kalite yönetim sistemine dahil edilmesi sağlanmıştır.

Kanıtlar

Kalite El Kitabı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/kalite%20el%20kitab%20C4%B1%20oluru-pages-2-20.pdf>

Prosesler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

Prosedürler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

Talimatlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

İş Akış Şemaları

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Memnuniyet Endeksi Anketleri

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Uzaktan Eğitim Kararı: 20/03/2020 tarihli ve 09/05 Sayılı Senato Kararı
Uygulama Dersleri:2020/04 Sayılı Rektörlük Genelgesi
KUZEM-Sınavlar: 15/05/2020 Tarihli ve 14/01 Sayılı Senato Kararı
“Uzaktan Eğitim Sisteminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar” Politika Belgesi
12.06.2020 Tarihli “Staj/uygulama eğitimleri” Konulu Senato Kararı
Uzaktan Eğitim Prosesi (KKÜ-UEM-PRS-06)

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizde performans yönetim sistemi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim izleme kriterleri, Yükseköğretim Kalite Kurulu Gösterge Raporu ve TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Yine bu yaklaşımları kullanarak, kurumun stratejik amaçları doğrultusunda özellikle Kalite Yönetim sistemi standartlarını araç olarak kullanarak sürekli iyileştirmeye yardımcı olmaktadır. Kurumsal performans yönetim süreçlerinde bilişim sistemleriyle destekleme çabaları olsa da yeterli düzeye olmaması iyileştirilecek alan olarak karşımıza çıkmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Kurumsal performans göstergeleri, anahtar performans göstergelerini de içene alacak şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Üniversitemiz anahtar performans göstergelerinin tanımlanması, ilgili süreçlerde yer verilmesi ve paylaşılması performans yönetiminin etkinliği artırmaktadır. Performans göstergeleri, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Topluma Hizmet ve Kurumsallaşma gibi alanlarda, proses ve faaliyet yönetimi anlayışı kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkiler stratejik plan, kalite el kitabı ve dokümanları, performans programı gibi süreçlerde tanımlanmıştır. Kurumsal performans göstergelerinin yıllar içinde nasıl değiştiği, idare ve birim faaliyet raporları, performans programı, yönetimin gözden geçirme toplantıları, birim gözden geçirme toplantıları ile takip edilmekle birlikte sonuçları yazılı olarak sunulmaktadır. Ancak izleme ve iyileştirmeye yönelik mekanizmaların etkin kullanılmaması kanıtların eksikliğine neden olmaktadır. Üniversitemizde yapılan önceki yılı değerlendirme ve sonraki yılı planlama çalıştaylarında, birimlerin önceki yıl performansları ile gelecek yıl neler yapacaklarının yönetime sunulması, ayrıca haftalık yayınları çıkan akademik personelin web sayfasında ilan edilmesi özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilebilir. Performans göstergelerinin çeşitliliği ve süreçlerin çokluğu, verilerin toplanmasında yaşanan güçlük, bilişim sistemlerinin daha etkin ve bütünlümlü şekilde kullanılmaması, paydaşlarla anlık paylaşım ihtiyacını artırmaktadır. Bunun için istatistik, bilişim, yazılım ve bilgi yönetimi alanlarından görevlendirilecek bir komisyon veya çalışma grubu ile sistemsel bir yaklaşım ortaya konularak hem yönetimin ihtiyacının hem de paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde Kurumsal Performans Yönetiminin iyileştirilmesi bilgi yönetim sistemini de güçlendirebilecektir.

Kanıtlar

Performans ve Anahtar Performans Göstergeleri

2020-2024 Stratejik Plan Performans Göstergeleri Listesi <https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16384> (Sh. 69-84)

Kırıkkale Üniversitesi Gösterge Raporu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/17334>

Birimlerin Kalite Hedef ve Performansları

Güzel Sanatlar Fakültesi Birim Faaliyet Raporu (Sayfa 55 Tablo 26, Tablo 42)

<https://panel.kku.edu.tr/Content/gsf/NewFolder/GSF%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%2020022021-Web.pdf>

Yükseköğretim İzleme Kriterleri

Uzaktan Eğitim Performans Göstergeleri

KYS Proses Faaliyet Planlamasında yer alan izlenecek değerler ve Performans Gösterge

Performans Yönetiminde Kullanılan Mekanizmalar

Stratejik Plan

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16384> (Sayfa 69-84)

Performans Programı

Stratejik Plan Değerlendirme

[İdare faaliyet Raporu \(sh. 69-84\)](#)

Birim faaliyet Raporları

GSF 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu 20202021-Web.pdf (kku.edu.tr)

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2020%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

https://panel.kku.edu.tr/Content/bidb/Dosyalar/raporlar/faaliyet/Bidb_Faaliyetraporu20201230.pdf

<https://panel.kku.edu.tr/Content/imid/Birim%20Faaliyet%20raporu/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0mid%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/21730>

Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları

[Mali Durum Hedef ve Beklentiler Raporu](#)

[Anket Sonuçları ve Değerlendirmesi](#)

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standardı

TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Standardı

Akademik Faaliyet Raporları

Birim Gözden Geçirme Raporu ve Tutanakları

Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) ve Önceki Yılı Değerlendirme ve Sonraki Yılı Planlama Çalıştayı

YGG Performans Raporu

YGG Tutanaklar

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.1. - Kanıt 6a-Akademik_rapor_13Nisan.doc
- A.1.1. - Kanıt 6b-İdari_personel_rapor_15Nisan.doc
- A.1.1. - Kanıt 6c-Öğrenci_rapor_31Mart.doc
- A.1.1. - Kanıt 6d-Paydas_rapor_17Nisan.doc
- A.1.1. - Kanıt 6e-Şehir_halkı_rapor_27Mart.doc

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- A.1.2. - Kanıt 11-U.E. Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar.pdf
- A.1.2. - Kanıt 13-KKÜ-UEM-PRS-06 Uzaktan Eğitim Prosesi.jpg
- A.1.2. - Kanıt 7-KUZEM Yönetmelik.docx
- A.1.2. - Kanıt 8-U.E. Senato Kararı.pdf

- [A.1.2. - Kanıt 9-U.E. 2020.4 Genelge.pdf](#)
- [A.1.2. - Kanıt 10-U.E. Sıvav Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.2. - Kanıt 12-U.E. Staj-Uygulama Senato Kararı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3.- Kanıt 2c-Birim Gözden Geçirme tutanağı_001.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2c-Birim Gözden Geçirme tutanağı_002.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2c-Birim Gözden Geçirme tutanağı_003.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2c-Birim Gözden Geçirme tutanağı_004.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2b-Birim Performans Raporu_001.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2b-Birim Performans Raporu_002.jpg](#)
- [A.1.3.- Kanıt 1a-PROSESFAALİYETPLANLAMASItum.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 1b-UzaktanEğitimProsesi-Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2a-Birim Kalite Ve Akreditasyon Komisyon Kararı.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2d-2019 Yılı Değerlendirme ve 2020 Yılı Planlama Toplantısı.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2e-KKU-Sistem Performans Raporu Şubat 2020.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2f-Sistem Performans Raporu Temmuz 2020.pdf](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2g-KKÜ-2020 YGG TUTANAĞI - ŞUBAT.doc](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2h- KKÜ-2020 YGG TUTANAĞI - TEMMUZ-SON.doc](#)
- [A.1.3.- Kanıt 2i-PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Komisyon çalışmalarını planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma döngüsü çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Kırıkkale Üniversitesi; eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesini Senato kararıyla yürürlüğe koymuştur. Yönergeye göre Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturularak, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Komisyonlar hakkındaki bilgilere üniversitemizin internet sayfasında yer verilerek kamuoyuyla paylaşılmıştır. Başkanlık görevini yerine getiren bir rektör yardımcısı ile farklı birimlerden öğretim üyeleri, genel sekreter, strateji ve geliştirme dairesi başkanı ve öğrenci konseyi başkanından oluşan Kalite Komisyonu; kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için oluşturulmuştur. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu, Toplama Hizmet Alt Komisyonu, Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Alt Komisyonu üniversitemizin farklı birimlerindeki akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü; akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Kalite çalışmalarına gerçekleştirmek için birimlerini temsil edecek şekilde akademik personellerden oluşan birim kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. Ayrıca Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, yönergede belirtilen görevleri yerine getirmek üzere birim yöneticileri başkanlığında, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Üniversitemizdeki kalite sisteminin sürdürülebilmesi amacıyla oluşturulan komisyonlar ve üyelerin görevleri, internet sayfasında yayımlanan ilgili yönergede yer almaktadır. Kalite süreçlerinin ve organizasyonunun geliştirilmesi amacıyla 2020 yılında kalite komisyon üyeleri başta olmak üzere kalite ekibine TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi temel eğitimlerini almaları sağlanmıştır.

Kanıtlar

29/08/2018 Tarihli Kırıkkale Üniversitesi, Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi

<http://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/Mevzuat/Kalite%20G%C3%BCvence%20ve%20Akreditasyon%20Y%C3%B6nergesi.docx>

Kalite Komisyonu Üyeleri

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKomisyonu>

Kalite Alt Komisyonları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteAltKomisyonu>

Birim Kalite Koordinatörleri

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKoordinatorleri>

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteAkreditasyon>

<https://ref.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBirimKaliteveAkreditasyonKomisyonu>

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBirimKaliteveAkreditasyonKomisyonu>

Görev Tanımları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/g%C3%B6rev%20tan%C4%B1mlar%C4%B1%20oluru-pages-2-4.pdf>

TS EN ISO 9001:2015 Eğitimi

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

İç kalite güvencesi sistemi üniversitemizin tamamında benimsenmiş, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir. Kalite süreçleri tanımlanan PUKÖ döngüsüne göre şekillenmektedir

Planlama: Mevzuat, analizler, anketler, stratejik planlama, performans programı, iç ve dış değerlendirme, iş planları, akademik ve idari raporlar, bütçe, memnuniyet anketleri.

Uygulama: Akademik takvim, ders plan ve programları, performans programı, yürütülen faaliyetler, iç kontrol standartları uyum eylem planı, iş planları, mali tablolar, prosesler.

Kontrol: Mevzuat, izleme, ölçme, değerlendirme ve sonuç raporları, idari ve akademik raporlar, faaliyet raporları, dilek öneri ve şikâyet bildirimleri.

Önlem: Üniversite Yönetim Kurulu, Senato ve Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim/Meslek Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Akademik ve Bölüm Kurul Kararları.

İdari faaliyetler PUKÖ döngüsü 2019/1 Genelgesi kapsamında yürütülmektedir. Buna göre iş planları birimler tarafından yıllık iş planları hazırlanarak 15 Ocak'a kadar Rektörlük Makamına sunulmaktadır. Oluşturulan iş planları yıl boyunca uygulanmaktadır. Takip eden yıl başında bir önceki yılın değerlendirmesi ile yeni yılın planlaması üst yöneticiye sunulmaktadır. Eksiklik tespit edilen durumlar için kontrol mekanizmaları oluşturulmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Normal süreçte yıllık değerlendirmeler, tüm birimlerin katılımıyla yüz yüze yapılmakta iken Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2020 yılında değerlendirme işlemleri çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Yapılan bilgilendirme sunumları ile birim yöneticileri diğer birimler hakkında bilgi sahibi olmaktadır. Öğrenci ve personel için yıllık iş süreçlerini ana başlıklarla gösteren en önemli belgelerden birisi akademik takvimdir. İş ve işlemler Senato tarafından belirlenen akademik takvime uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim ve öğretimle ilgili PUKÖ döngüsü çerçevesinde her bölüm kendi müfredatını oluşturarak dersleri planlamaktadır. Uygulama kısmında ise bu dersler bir plan dâhilinde öğrencilere verilmektedir. Uygulama sırasında karşılaşılan aksaklıklar bölüm başkanlığı ve dersleri veren öğretim elemanları tarafından geri bildirimler ile kontrol edilmektedir. Uygulamada karşılaşılan sorunlar bölüm kurullarında değerlendirilerek gerekli durumlarda derslerin kaldırılması, yeni dersler eklenmesi, teorik derslerin yanında uygulamalı dersler konulması, ders içeriklerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Araştırma – geliştirme PUKÖ döngüsü öğretim elemanlarının araştırma konularını tespit etmesi, araştırma konusu kapsamında literatür taraması yaparak yöntem belirlemesi, belirlediği araştırma modelini projeye dönüştürmesi ve ilgili kurumlardan finansal destek almak için Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi'ne başvurması ile gerçekleşmektedir. İlgili projeler hakem ve etik komisyonlarınca değerlendirildikten sonra bilimsel katkı sağlayacağı düşünülen araştırma projelerine destek verilmektedir. Araştırma projelerinin sonuç raporları BAP Birimi tarafından değerlendirilerek araştırma süreci sonlandırılmaktadır. Tüm süreçler Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında proses yaklaşımı ile desteklenmektedir. Üniversitemizde Eğitim, Lisansüstü Eğitim, BAP, Sürekli Eğitim, Müşteri Memnuniyeti, Satın alma ve Uzaktan Eğitim prosesleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

2019/1 Genelge

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=20202021AkaTak>

Prosesler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

2020 Planlama Çalıştay-İş Planları

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1426>

Ders Planları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=3&curSunit=22#>

2021 Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2021%20Mali%20Y%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

2020 İdare Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1%20%C4%B0dare%20Raporu.pdf>

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Rektörü; kalite süreçlerini sahiplenen bir anlayışla tüm süreçlerin koordine edilmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda kalite yönetim sürecini etkin kılmak için bir rektör yardımcısını kalite yönetim temsilcisi ve kalite koordinatörü olarak görevlendirmiştir. Kalite komisyonu ve kalite alt komisyonu faaliyetleri ilgili rektör yardımcısı tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Yılda iki kez gerçekleştirilen “Yönetimin Gözden Geçirilmesi” toplantılarında kalite yönetim sistemi uygulamaları Senatoda değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite farkındalığının artırılması amacıyla 2020 yılında birim yöneticileri ve bölüm başkanlarının katıldığı beş günlük TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel, Dokümantasyon, Risk Yönetimi ve İç Tetkik eğitimi verilmiştir. Pandemi olarak ilan edilen Covid-19'un ülkemizde görüldüğü 11/03/2020 tarihinden itibaren yüz yüze öğretime ara verilmiştir. Senato kararıyla 23/03/2020 tarihinden itibaren dersler uzaktan öğretim yoluyla (KUZEM) yürütülmüştür. Ayrıca uygulama eğitimlerinin, uzaktan öğretim yöntemiyle ders, ödev, proje, uygulama dosyası ve benzeri etkinlikler veya yaz öğretimi şeklinde, staj/uygulama eğitimlerini sağlık birimlerinde koruyucu önlemler alınarak yapabilecekleri gibi, simülasyon eğitimi, proje, vaka analizi vb. faaliyetlerle de tamamlanması kararları verilmiştir. Ayrıca yarıyıl sonu, tek ders sınavları ile ek sınavlar KUZEM üzerinden çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Alınan önlemler çerçevesinde 2020-2021 Güz yarıyılında da eğitim-öğretim faaliyetlerinin uzaktan öğretim şeklinde yürütülmesi kararı alınmıştır. Bir önceki yarıyılıda edinilen tecrübelerden yola çıkarak yeni dönemde çevrimiçi yürütülen derslerin verimliliğini arttırmak amacıyla 06/10/2020 tarih ve E.29424 sayılı “Uzaktan Eğitim Sisteminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar” başlıklı yazı tüm birimlere gönderilmiştir. Bu hususlar ile Üniversitemizin tamamında eğitim öğretim kalitesinin salgın sürecinde devamlılığını sağlamak için gerekli önlemler alınmıştır. Pandemi şartlarında gerçekleştirilen 2019-2020 Bahar yarıyılı ve 2020-2021 Güz yarıyılı eğitim-öğretim faaliyetlerinin hızlı ve etkin kararlarla salgının yarattığı bulaş riskinin en aza indirilmesi hedeflenmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin teknoloji tabanlı sürdürülebilir hale getirilmesine ve salgının oluşturduğu psikolojik ve sosyal etkilerin en aza indirilmesine yönelik atılan adımlar liderlik becerisi olarak nitelendirilmektedir.

Kanıtlar

23/03/2020 Tarihli ve 09/05 Sayılı Senato Kararı

15/02/2020 Tarihli ve 2020/04 Sayılı Rektörlük Genelgesi

15/05/2020 Tarihli ve 14/01 Sayılı Senato Kararı

06/10/2020 Tarihli ve E.29424 Sayılı “Uzaktan Eğitim Sisteminde Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar” Politika Belgesi

2020 YGG

TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1. - Kamit 7-2020 TSE EN 150 9001 2015 Eğitimleri katılımcı listesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2. - Kamit1-2019 1 sayılı Genelge.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. - Kanıt 5a-KKÜ-2020 YGG TUTANAĞI - ŞUBAT.doc](#)
- [A.2.3. - Kanıt 5b- KKÜ-2020 YGG TUTANAĞI - TEMMUZ-SON.doc](#)
- [A.2.3. - Kanıt 1-U.E. Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.3. - Kanıt 2-U.E. 2020.4 Genelge.pdf](#)
- [A.2.3. - Kanıt 3- Sınavların Online Uygulanması.pdf](#)
- [A.2.3. - Kanıt 4-U.E. Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Politika Belgesi.pdf](#)
- [A.2.3. - Kanıt 6-2020 TSE EN 150 9001 2015 Eğitimleri katılımcı listesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve Dış Paydaşların Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim ve Uluslararasılaşma Süreçlerine Katılımı

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin nihai yararlanıcısı olarak çok sayıda paydaşımız bulunmaktadır. Paydaşlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda bu faaliyetlerin şekillenmesi önemlidir. Paydaşların memnuniyeti kurumsal anlamda bizi başarılı kılmaktadır. Bunların her biriyle doğru ilişki kurmanın önemli olduğu stratejik yönetim anlayışı ile yürütülmektedir.

Bu kapsamda;

1. Paydaşlarımız belirlenmekte,
2. İç ve dış paydaş olarak gruplandırılmakta,
3. Etki ve önem bağlamında önceliklendirilmekte,
4. Üniversitemizce verilen hizmetlerimizle ilişkilendirilmekte,
5. Paydaşın önem ve etki düzeyine göre uygun çalışma şekli ortaya konulmakta,
6. Belirli periyotlarla paydaş görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir.

Paydaş analizi katılımcı bir yönetim anlayışı sağlamanın en önemli aracıdır. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerle ilgisi olan, doğrudan veya dolaylı olarak üniversitemizi etkileyen ve üniversitemizin faaliyetlerinden etkilenen kişi ve kurumlar paydaşlarımızdır. Bunlardan üniversitemiz içinde yer alanlar iç paydaşlarımızı, dışında yer alanlar dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Paydaş analizi çalışmalarını yürütmek üzere çalışma grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar tarafından paydaşlar tespit edilmiş, birim temsilcileriyle etki ve önem derecesine göre öncelikler belirlenmiştir. Üniversitemiz periyodik olarak yaptığı anket uygulamaları ve düzenlediği toplantı ve organizasyonlarla paydaşlarımızın görüşlerini almaktadır. 2020-2024 Stratejik Planında paydaş analizi detaylı olarak yapılmıştır. Üniversitemiz iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını çok değişik mekanizmalarla sağlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi öğrenci konseyi başkanı kalite komisyonunun doğal üyesidir. İç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin görüş ve önerileri öğrenci konsey başkanı tarafından kalite komisyonuna sunulacak değerlendirilmektedir. 2020 yılında TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetimi sistemi kapsamında dilek, öneri ve şikâyet kutularına iç paydaşlarımız tarafından yapılan dilek, öneri ve şikâyetlerin izlemesi yapılarak sonuçlar değerlendirilmiştir. 2020 yılında iç paydaşlarımıza memnuniyet değerlendirme anketi uygulanarak katılım araçlarımızın etkinliği 6 (Altı) alt boyutta değerlendirilmiştir. Ayrıca 2020 yılı içerisinde iç paydaşlarımız olan akademisyen ve öğrencilerimize pandemi sürecinde uzaktan eğitim kalitesini belirlemek ve iyileştirmek amacıyla uzaktan eğitim değerlendirme anketi yapılarak sonuçları iyileştirme süreçleri için analiz edilmiştir. Üniversitemiz dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı değişik mekanizmalarla sağlanmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, mezun öğrencilerimize kariyer tercihlerinde destek vermektedir. Kariyer hedeflerinin belirlenmesinde, yeni kariyer olanaklarını araştırmada, beceri ve deneyim kazanmalarında kendilerine destek olunan mezun öğrencilerimizin üniversitemizdeki akademik ve hizmet kalitesi ile ilgili görüşleri alınarak iyileştirme süreçlerimizde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin mezun öğrencilerimize yönelik bir diğer uygulaması ise 12.500 mezun öğrencimizin üye olduğu "Mezun Portalı"dır. Üniversitemizin kuruluşundan günümüze kadar 81.619 mezun vermiştir. Mezunlarımızın takibi sürekli olarak mezun bilgi sistemimiz, "Yetenek Kapısı" ve kurumsal mezun sosyal medya platformlarımız üzerinden gerçekleştirilmektedir. Mezun öğrencilerimizin hem üniversitemizle hem de kendi aralarındaki iletişimini sağlamayı amaçlayan sistem sayesinde mezun öğrencilerimizin görüşlerinin alınarak karar alma ve iyileştirme süreçlerinde değerlendirilmesi de mümkün olmaktadır. Üniversitemizin internet sayfası, üniversitemizin karar ve uygulamalarından dış paydaşların haberdar olması sağlanmaktadır. Sosyal medya kanalıyla dış paydaşların bilgilendirilmesi bir diğer yöntem olarak kullanılarak üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca birimlerde yer alan bilgi ekranları ve her yıl için oluşturulan üniversitemizin faaliyet raporları da dış paydaşlarımızla karar ve uygulamalarımızın paylaşılmasında araç olarak kullanılmaktadır. TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesinde dış paydaşlarımız görüş ve önerilerini üniversitemizin internet sayfası üzerinde bulunan "Dilek, şikâyet, öneri paneli" üzerinden, birimlerde dilek, şikâyet, öneri kutuları vasıtasıyla ve e-mail, telefon vb. araçlar aracılığıyla paylaşabilmektedirler. Ayrıca üniversitemizin kurumsal sosyal medya hesapları aracılığıyla tarafımıza ulaşan görüş ve öneriler değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. 2020 yılı içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet gibi alanlarda akademik ve idari iş birlikleri yapmak, üniversite-sanayi etkileşimini ve üniversite-şehir bütünleşmesini sağlamak için dış paydaşlarımızla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma katkı konularında çok sayıda iş birliği protokolleri ve faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) İl Planlama ve Geliştirme Kurulu'nun; Ar-Ge ve Yenilikçilik kapasitesini artıranak ülke ekonomisinin gelişmesinde önemli bir yeri bulunan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği'ni (KÜSİ) güçlendirmek ve yaygınlaştırmak üzere, kamu kurum ve kuruluşları, üniversiteler, sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları arasında koordinasyon ve yönlendirme faaliyetlerini yürütmektedir.

Kanıtlar

Paydaş Analizi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20P2024.pdf>

Kalite Komisyonu – Öğrenci Temsilcisi

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KaliteKomisyonu>

Müşteri Memnuniyeti Prosedürü

2020 yılı Personel/Öğrenci Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/2020%20TEMMUZ%20%C3%96%20ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SI>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/2020%20EK%C4%B0M%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SONU%C3%87LAR>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/EK%C4%B0M%202020%20%C3%96%20ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SI>

2020 U.E. Akademisyen Değerlendirme Anketleri

2020 U.E. Öğrenci Değerlendirme Anketleri

Kariyer Planlama Uygulama Merkezi 2020 yılı Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kapum/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20%C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Merkezi%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Bİ>

Mezun Portalı

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

Mezunlarımız ile İlgili Kurumsal Sosyal Medya Hesapları

<https://www.linkedin.com/in/kirikale-universitesi-mezunlari/>

<https://tr.linkedin.com/in/kkukariyermerkezi>

İstek, Şikâyet, Öneri Paneli

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

Dilek, Öneri ve Şikâyetlerin İzlenmesi

Dış Paydaşlarla Protokol ve İşbirlikleri

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1618>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Slayt/Index/11219>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1 - Kanıt 6-Uzaktan Eğitim Araştırması-Öğrenci.pdf](#)
- [A.3.1 - Kanıt 11a-KKÜ-MEM-PRS-DİLEK-ONERİ.pdf](#)
- [A.3.1 - Kanıt 11b-Şikayet Anketi Analizi 18.03.2020.pdf](#)
- [A.3.1 - Kanıt 11c-Şikayet Anketi Analizi-16.07.2020 \(1\).pdf](#)
- [A.3.1. - Kanıt 3-KKÜ-PRD-06-MÜŞTERİ-MEMNUNİYETİ-PROSEDÜRÜTUM.pdf](#)
- [A.3.1. - Kanıt 5-Uzaktan Eğitim Araştırması-Akademisyen.pdf](#)
- [A.3.1. - Kanıt 11a-D-Ö-Ş-M-2020-TEMMUZ -1 LİSTESİ.doc](#)
- [A.3.1. - Kanıt 11b-D-Ö-Ş-M-2021 OCAK LİSTESİ.doc](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemizin uluslararasılaşma uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu bir şekilde ilgili birimlere yayılmış ve benimsenmiştir. Uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olmak uluslararasılaşma düzeyini arttırmak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu kapsamda yapılan faaliyetleri beş ana başlık altında toplayabiliriz.

1. Erasmus+ kapsamında: 19 farklı AB üye ülkesinden, 58 üniversite ile toplamda 126 anlaşma bulunmaktadır. Bu ülkeler: Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Fransa, Hırvatistan, Hollanda, İspanya, İtalya, Letonya, Litvanya, Macaristan, Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya, Yunanistan'dır. Ayrıca Üniversitemiz 2020 yılında Erasmus+ projelerinin yürütülmesi için bir gereklilik olan ECHE (Erasmus+ Charter for Higher Education) başvurusunu yapmıştır. Erasmus+ projelerine katılımının ön koşulu olan politika beyanamesi "Erasmus+ Policy Statement 2021-2027" onaylanmıştır.
2. Mevlana kapsamında: 17 farklı ülkeden, 43 üniversite ile anlaşma bulunmaktadır. Ülkeler: ABD, Azerbaycan, Bosna Hersek, Cezayir, Endonezya, Fas, Filistin, Güney Kore, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan, İran, Malezya, Pakistan, Sudan, Tunus, Ürdün.
3. İş birliği Anlaşması (Memorandum of Understanding): 11 ülke, 25 adet iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Ülkeler: ABD, Azerbaycan, Cezayir, Fas, Kazakistan, Kırgızistan, Kosova, Malezya, Pakistan, Sudan, Ürdün.
4. İkili iş birlikleri kapsamında Cezayir Blida 2 Üniversitesi öğrencilerine Üniversitemiz TÖMER tarafından "Online Türkçe Dil Kursu" başlatılmıştır.
5. Uluslararasılaşma kapsamında Merkezi Asya Üniversiteler Birliği (MAUB) üyeliği bulunmaktadır.

Kanıtlar

Politika Beyanamesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/erasmusbelgeler/erasmuspolycystatement202127.pdf>

<http://maub.org/index.php/tr/universiteler>

Online Türkçe Dil Kursu

Merkezi Asya Üniversiteler Birliği (MAUB) üyeliği

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Türkiye'nin öncelikleri arasında olan yükseköğretim kurumlarında uluslararasılaşma konusu üniversitemizde de üzerinde önemle durulan ve farkındalığı yüksek bir konudur. Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer alan "Amaç 1: Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak" ve "Hedef 1.7: Uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak" ifadeleri konuya verilen kurumsal önemi göstermektedir. Belirtilen hedeflerle üniversitemizde akademik hareketliliğin artırılması, uluslararası platformda temsil edilebilirliğinin yükseltilmesi, uluslararasılaşma bağlamında öğrenci ve öğretim üyelerinin gelişimlerini destekleyen bir kurumsal kültür oluşturulması, üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için bir cazibe merkezi haline getirilmesi ve çok kültürlü ve kapsayıcı bir kampüs ortamı oluşturulması planlanmaktadır. Üniversitemizde uluslararasılaşma politikalarının belirlenmesi, uygulanması, hızlandırılması, uluslararası ilişkilerin yürütülmesi ve yurtiçi ve yurtdışı öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının koordinasyonu Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Birimin misyon, vizyon, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak web sayfası üzerinden kamuoyuyla paylaşılmıştır. Dış İlişkiler Başkanlığının "Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile ortaklık kurma" sorumluluğu gereğince gerçekleştirilen anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Değişim Programları yürütülmekte, üniversitemiz öğrenci ve öğretim üyeleri bu programlar kapsamında bir akademik yılı (güz ve/veya bahar) kapsayacak şekilde uluslararası hareketlilik gerçekleştirilmektedir. Kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı web sayfasından yayınlanmaktadır. Ayrıca, Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Programlarının tüm üniversite eğitim birimlerinde yürütülmesinin kolaylaştırılması, koordinasyon ve iletişimin rahat sağlanması amacı ile bölüm koordinatörleri belirlenmiştir. Erasmus+ Programı başvuruları, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hazırlanmış olan Ulusal Ajans Erasmus+ 2020 El Kitabında yer alan kriterler çerçevesinde yürütülmektedir ve bu belge birimin internet sayfasında yer almaktadır. Yine, Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Programları ile ilgili öğrenim hareketliliği başvuru ilanları ilgili başvuru dönemlerinde birimin internet sayfasından duyurulmaktadır. Ayrıca ilgili programlara ilişkin süreçleri daha kolay anlaşılması, yönetilmesi ve izlenebilmesi amacıyla; her bir öğrenim hareketliliği için iş akış şemaları oluşturulmuş Dış İlişkiler Başkanlığı'nın internet sayfasında yayınlanmıştır. Erasmus+ programı kapsamında öğrenim ve staj hareketliliğine başvuran öğrenciler için Ulusal Ajans Erasmus+ 2020 El Kitabında belirlenmiş puanlama esasları çerçevesinde yer alan ek değerlendirme kriterleri ile (öğrencilerin durumlarını belgelendirmeleri koşuluyla) ek puan olarak değerlendirilmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, Erasmus+ Programı kapsamında hareketliliği gerçekleştiren öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları öğrenci transkriptlerinde belirtilmektedir.

Farabi ve Mevlana Programları ise; YÖK'ün yayınladığı yönetmelikler ve yürütme kurul kararı, hazırlanmış olduğu uygulama el kitabı ve kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu programlardan faydalanan öğrenciler aldığı dersler ve programdan yararlanma durumları öğrencilerin transkriptinde belirtilmektedir. Uluslararası öğrencilere ilişkin çalışmalar "Uluslararası Öğrenci Ofisi (Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi)" tarafından gerçekleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci ve ziyaretçiler için tabelalar Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanmıştır. Gelen Erasmus+ ve Mevlana öğrencileri için bölüm ders listeleri Dış İlişkiler Başkanlığı'nın internet sayfasında duyurulmaktadır. 2019-2020 Yılı eğitim öğretim döneminde Covid-19 Pandemisi nedeniyle Dış İlişkiler Başkanlığının standart uygulamalarında bazı değişiklikler yapılmış, günün koşulları ve ihtiyaçları sebebiyle kuruma özgü bazı uyarılara ve tedbirlere gidilmiştir. T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Kurumları için Covid-19 nedeniyle Erasmus+ Yükseköğretim Ka103 Öğrenci/Personel hareketlilik faaliyetlerine ilişkin duyuruları ve YÖK tarafından yayınlanan kararlar çerçevesinde sınırlı tarih aralığında uygulanmak üzere öğrenci ve personeli mağdur etmeyecek ve Covid-19 sürecini en verimli şekilde yönetmek için yeni uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Bu kapsamda;

1. 2019-2020 Bahar Dönemi için Erasmus+ ve Mevlana programları kapsamında yurt dışında öğrenim gören öğrenciler Covid-19 salgınının ortaya çıkmasıyla mücbir sebepler çerçevesinde yurda dönüş taleplerini Dış İlişkiler Başkanlığı'na iletmeleri durumunda dönüş işlemleri yapılmış ve öğrencilerin herhangi bir ders/dönem kaydına uğramamaları YÖK ve Türkiye Ulusal Ajansı kararları kapsamında güvence altına alınmıştır.
2. Covid-19 sürecinde herhangi bir mücbir sebep dolayısıyla yurda erken dönem isteyen öğrencilerin ders intibakları konusunda, normal şartlarda intibak işlemleri yapılamamasına, Covid-19 sürecine mahsus olmak üzere tam tanıma sağlanmıştır.
3. Covid-19 hakkında alınan tedbirler kapsamında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrı Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programına ilişkin uygulamalar ise mevcut riskler göz önüne alınarak Yüksek Öğretim Yürütme Kurulunun 18.03.2020 tarihli kararıyla iptal edilmiştir.
4. Farabi Değişim Programı kapsamında 2019-2020 Bahar Döneminde yurt içinde diğer üniversitelerde eğitimini tamamlayan öğrencilerin tanıma işlemleri yapılmıştır.
5. 2019-2020 Bahar Döneminde Erasmus+, Mevlana ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında personel hareketliliği Covid-19 salgını sebebiyle gerçekleştirilememiştir. Yine 2020-2021 Güz Döneminde Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri Covid-19 pandemi sebebiyle gerçekleştirilememiştir.
6. 2020-2021 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği ve 2020 Yaz Dönemi Erasmus+ Staj Hareketliliği için Yabancı Dil Sınavları 2019-2020 Bahar Dönemi içerisinde yapılmadığından, ertelenmiş ve 2020-2021 Bahar Dönemi için sınavlar çevrimiçi olarak 31 Ekim 2020 tarihinde yapılmıştır.
7. T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Kurumları İçin Yeni Tip Corona Virüs (Covid-19) Nedeniyle Erasmus+ Yükseköğretim Ka103 Öğrenci/Personel Hareketlilik Faaliyetlerine İlişkin "Hareketlilikler Sanal Başlayabilir ve Salgının Seyrine Göre Fiziksel Hareketliliğe evrilebilir veya yine salgının seyrine göre sanal başlayıp sanal bitebilir" kararlarına istinaden, fiziki hareketlilik gerçekleştirilemediği için Covid-19 sürecine mahsus olmak üzere Erasmus+ kapsamında sanal öğrenim, staj ve personel hareketliliklerinin uygulanması uygun bulunmuştur.

Kamtlar

Dış İlişkiler Başkanlığı Misyonu

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyon>

Dış İlişkiler Başkanlığı Vizyonu

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyon>

Dış İlişkiler Başkanlığı Yetki ve Sorumlulukları

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Kurumlararası Anlaşma Listesi ve İlan Süreci

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

Bölüm Koordinatörleri

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=BolumKoordinatorleri>

Ulusal Ajans Erasmus+ 2020 El Kitabı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/BelgelerFolder/Erasmus/2018-2020%20El%20Kitab%C4%B1%20KA103.pdf>

Öğrenim hareketliliği başvuru ilanları

2020-2021 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Başvuru İlanı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/Duyuru/Erasmus%20Resim%20Afis/erasmusogrenimilansubat2020.pdf>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16374>

2020-2021 Akademik Yılı Mevlana Değişim Programı Öğrenci Değişimi İlanı

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/1Mevlana%C3%B6%C4%9Frenci%20ilan.pdf>

2020-2021 Akademik Yılı Erasmus+ Personel Hareketliliği Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği İlanı

https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/Duyuru/Erasmus/Ders%20Verme/dersvermeilan02202_0.pdf

2020-2021 Akademik Yılı Güz/Güz+Bahar Dönemi Farabi Öğrenci Değişim Programı Başvuru İlanı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16516>

Uluslararası Öğrenciler İnternet Sayfası (Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi)

<http://yabanciuyruklu.kku.edu.tr/turk/>

Bölüm Ders Listeleri

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

Course Lists for Incoming ErasmusPlus and Mevlana Students_16_02_2021.xlsx

Öğrenim ve Staj Hareketliliği Programları İş Akış Şemaları

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Covid-19 Nedeniyle Erasmus+ Yükseköğretim KA103 Öğrenci/Personel Hareketlilik Faaliyetlerine İlişkin Sık Sorulan Sorular ve Cevapları

https://www.ua.gov.tr/media/140e0i3v/coronavirus_ka103_sss.pdf

<https://www.ua.gov.tr/media/hwzlatot/coronavirus-sss-23032020.pdf>

https://www.ua.gov.tr/media/tauaslg1/corona-vir%C3%BCs_sss_16042020.pdf

https://www.ua.gov.tr/media/vlpmmg0r/corona-vir%C3%BCs_sss_22052020.pdf

https://www.ua.gov.tr/media/ak5mb33d/corona-vir%C3%BCs_sss_08-07-2020.pdf

Covid-19 Hakkında Alınan Tedbirler Kapsamında Mevlana Değişim Programı, Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve Türkiye-Pakistan Çağrı

Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı

https://mevlana.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2020/covid19_nedeni_yurtdisi_donus.pdf

Covid-19 Pandemisi ile İlgili Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Duyurusu (26/05/2020)

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16758>

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketlilikleri (KA103 ve KA108 Projeleri) Sınav Duyurusu

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/17427>

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Yabancı Dil Sınavı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/17453>

Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Yabancı Dil Sınavı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/17454>

Farabi Değişim Programı Çağrı İptali

<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=280>

Mevlâna ve Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı Çağrı İptali

https://mevlana.yok.gov.tr/DuyuruBelgeleri/2020/mevlana_degisim iptal_karari.pdf

Öğrenim Hareketliliğinin Sanal Yapılabileceği Duyurusu

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/20523>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir. Uluslararasılaşma doğrultusunda üniversitemiz bütçesinin yanında, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan projeler ve iş birlikleri Stratejik Plan (s.37,41 ve 45) kapsamında kaynaklar sağlanmaktadır. 2020 yılında Dış İlişkiler Başkanlığının sorumluluk alanına giren konularda koordinasyonu sağlanan proje ve faaliyetler için, Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliğine 191.000,00 €, Uluslararası Kredi Hareketliliğine 44.385,00 €, Unikap Avrupa Staj Konsorsiyumu'na 6.200,00 € ve How To Add A New Dimension To Current Key Skills In The Construction Industry With New Generation Technology And Curriculum projesine 151.070,00 € kaynak tahsis edilmiştir. 2019-2020 akademik yılında Erasmus+ Programı kapsamında 75 öğrenci öğrenim görmeye gitmiştir. 2019-2020 akademik yılında Mevlâna Değişim Programı kapsamında 3 öğrenci yurt dışında eğitim-öğretim faaliyetine katılmış 1 öğrenci ise Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür. 1 öğretim elemanı Personel Hareketliliği Eğitim Alma Faaliyetini tamamlamıştır. Covid-19 Pandemisi süreci nedeniyle Erasmus+ Programı kapsamı öğrenci hareketlilikleri, Erasmus+ staj hareketlilikleri, Erasmus+ Eğitim Alma Faaliyeti kapsamında öğretim elemanı hareketlilikleri gerçekleştirilememiştir. Gerçekleşemeyen Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Hareketliliklerinin 31.05.2021 tarihine kadar tamamlanması planlanmaktadır. Uluslararasılaşma kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) dış mali kaynaklı projelere başvuru yapanlara ve/veya desteklenen projelere teşvik desteği (s.17), yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği (s.17), yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği (s.18), AB projeleri (Erasmus) desteği (s.19) ve 2020 yılında BAP destekli projelerden üretilen yayın ve faaliyetleri desteği sağlamıştır. Bu kaynakların dağılımı ile etkinliği Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Dış İlişkiler Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte (s.82) ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

Stratejik Plan

[KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLANI 2020-2024.pdf \(kku.edu.tr\)](https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20C3%9Cniversitesi%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Mali%20Durum%20Raporu.pdf)

Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (Mali Durum Beklenti Raporu)

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20C3%9Cniversitesi%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Mali%20Durum%20Raporu.pdf>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (Faaliyet Raporu)

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik çalışmalarımız bulunmasına karşın bunların izlenmesi, ölçülmesi ve değerlendirilmesine yönelik süreçler yeterli düzeyde değildir. Bununla birlikte uluslararası faaliyetler yıllık performans programı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi raporları ile takip edilmektedir. Uluslararasılaşma performansı; yabancı uyruklu öğrenci sayısı gibi eğitim öğretim ile ilgili parametreler için ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım gibi araştırma parametreleri için altı aylık periyotlarda yapılan yönetimin gözden geçirilmesi faaliyetinde değerlendirilmektedir. Ayrıca, Times Higher Education, QS ve ARWU gibi uluslararası sıralama kuruluşları ile URAP ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi göstergeleri ile de değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

2020 Yılı Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2020%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

Uluslararası Desteklenen Faaliyetler

https://otomasyonbap.kku.edu.tr/files/2_CZ0oCIymClz1Rc5pONbcOLz4RtDvOMnXSbytCryrC31YP38mCovmP6OxCZ0oC21PnB5inB4WGcboQMqWHc5XR6h

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- A.4.1. - Kanıt 2-TÖMER Online Türkçe Dil Kursu.pdf
- A.4.1. - Kanıt 3-ASYA Merkezi Üni. Birliği.pdf

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [2019-2020_faaliyet_raporu_DİŞ İLİŞKİLER.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [2019-2020_faaliyet_raporu_DİŞ İLİŞKİLER..pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2019-2020_faaliyet_raporu_DİŞ İLİŞKİLER...pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz eğitim-öğretim programlarının tasarımı, bölümler ve akademik kurulların işbirlikli çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Akademik kurullar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ), AB ve Bologna süreciyle program tasarımlarının uygunluğunu denetlemektedir. Programların doluluk oranı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığının internet sayfasında gösterilmektedir. Program tasarımlarında, paydaş görüşleri alınmakla birlikte çeşitli fakültelerde uygulamalara ilişkin kanıtlar sunulmasında sınırlılıklar söz konusudur. Programların izlenmesinde eksiklikler olabilmektedir. Birimlerimizin Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta ancak program tasarım süreçlerinde ve iyileştirmelerinde mezunların aktif katılımı sınırlı kalmaktadır. 2020 Yılında başlayan Covid-19 Pandemisi sürecinde tüm programlarda öğretimin uzaktan yapılması Senato kararıyla güvence altına alınmıştır. Karma eğitimde uzaktan öğretim yöntemi ile verilecek olan derslerin açılması ile ilgili usul ve esaslar ile öğrenci kabulü, ders seçimi vb. uygulamalar, YÖK'ün yayımlanmış olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar ile Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, KUZEM Yönergesinin 6. Maddesi ve Uzaktan Eğitim Prosesinde (UEM-PRS-06) tanımlanmıştır. Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği Merkezin Amacı başlıklı 5. Madde, i bendinde Uzaktan/Karma öğretim yöntemi ile verilebilecek sertifika programları için görevlendirme ve tanımlamalar yapılmıştır.

Kanıtlar

Programların Güncelleme Gereççeleri, Getirdiği Yenilikler ve Uygulama Esasları

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

2020 Yılı Ön Lisans-Lisans Programları Doluluk Oranları

https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Doluluk_Oran_2020

Kırıkkale Üniversitesi Genel Sekreterlik Kanun ve Yönetmelik Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Beden_Egitimi_ve_Spor_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Uzaktan_ogretim/yuksekogretim_kurumlarinda_uzaktan_ogretime_iliskin_usul_ve_esaslar.p

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20%C3%9Cniversitesi%20%C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/06-KK%C3%9C-UEM-PRS-06%20UZAKTAN%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M%20PROSES%C4%B0..PDF>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların dersler ve dağılımları Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin farklı disiplinleri tanınmasına yardımcı olmak amacıyla Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından merkezi olarak açılan ortak seçmeli olarak açılan dersler bulunmaktadır. Öğrenciler bu ders havuzundan ilgileri doğrultusunda farklı birimlerdeki seçmeli dersleri alabilmektedir. Bunların yanı sıra öğrenciler kendi alanlarında ve farklı disiplinlerde derinlik kazanmak için kayıtlı oldukları anabilim dallarındaki çeşitli seçmeli derslerden faydalanmaktadır. Fakültelerde seçmeli ders oranı, zorunlu derslerin % 25'i olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin 21. Yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine doğrudan katkı sağlayacak Girişimcilik, Eleştirel Düşünme, Analitik Düşünme, Çevre ve İş Güvenliği, STEM gibi yeni dersler farklı birimlerimizin müfredatlarında bulunmaktadır. Öğrenciler, disiplinler arası derinlik kazanmak veya derinliklerini artırmak için farklı fakültelerden (Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İİB Fakültesi, vb.) açılan yan dal ve çift ana dal programlarına başvurabilmektedir. Ancak öğrencilerin kendi alan derslerine farklı bakış açıları geliştirebilecek tematik anlayışla açılmış disiplinleri birleştiren ortak derslerin sınırlılığı söz konusudur. Diğer yandan üniversitemizin bütün birimlerindeki zorunlu ve seçmeli ortak içeriğe sahip dersler aynı kod ve ad altında birleştirilmiş ve 2020 yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Böylelikle mücbir nedenlerle (mezuniyet aşaması, Erasmus+, Farabi vb.) ilgili kurulların onayı doğrultusunda öğrencilere kendi birimi dışında farklı birimlerden ders alma imkânı tanınmıştır. Bu durumun öğrencilerin psikososyal ve mesleki gelişimlerine; disiplinler arası anlayış oluşturmalarına; kişiler arası yeterlilik ve kültürel derinlik kazanmalarına katkı sağlaması beklenmektedir. Pek çok birimde Programın ders dağılım dengesinin izlenmesi sağlanmakla birlikte bazı birimlerde öğrenci tercihinin azalmasına bağlı olarak bunun mümkün olmadığı görülmektedir.

Kanıtlar

Programların Güncelleme Gereççeleri, Getirdiği Yenilikler ve Uygulama Esasları

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf

YÖK Tarafından Belirlenen Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

Eğitim Fakültemizde Yer Alan Lisans Programları

https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=Ders_icerikleri

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Duyuru Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16477>

YÖK Bologna Süreci

<https://uluslararası.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/bologna>

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Eşleştirilmesi

Üniversitemiz, bilgi paketi boyutunda yeterli bir seviyededir. Tüm bilgi paketlerine üniversitemiz web sayfasından ulaşılabilir. Bilgi paketlerinde üniversitemiz bünyesindeki ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının eğitim amaçları ve çıktıları güncel bir biçimde yer almaktadır. Bunun haricinde tüm öğrenme çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde ve bölüm veya anabilim dallarının web sayfalarında kayıtlıdır. Programlara ait ders kazanımları ve program çıktıları ilişkendirilmesine yönelik bilgilere üniversitemiz Bologna Bilgi Sistemi'nden "Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi" başlığından ulaşılabilir. Program kazanımlarının ifade şekli açıktır. Ayrıca, kazanımlar ulaşılacak istenen bilişsel, duyuşsal ve devinişsel seviyeyi net bir biçimde ifade etmektedir. Kazanımların güncellenmesi ve değiştirilmesi ilgili birimlerin akademik kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm bu yeterliklere rağmen 2020 yılında üniversitemiz bünyesindeki programların ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyini izleyen mekanizmalar bulunmamaktadır. Bazı birimlerimizde buna yönelik çabaların olduğu görülse de henüz topyekûn bir izleme süreci görülmektedir. İzleyici bir mekanizmanın eksikliğinin, programların etkililiğinin değerlendirilmesinde ve geliştirilmesinde bir engel oluşturduğu düşünülmektedir.

Kanıtlar

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1427#>

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı Bilgileri

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=88926>

Kırıkkale Üniversitesi İntörn Takip Karnesi

<https://drive.google.com/file/d/103HqKZwRV3kvpeorfssZQHivgDPaMQ6e/view>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitemizde tüm derslerin AKTS kredisi mevcut olup internet sayfası üzerinden ilgililer ile paylaşmakta ve uygulanmaktadır. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin kayıtlı oldukları dersi başarıyla tamamlayabilmeleri için gerekli çalışmaların (teorik ders, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, vs.) tümü hesaba katılmakta ve iş yüküne yönelik bir değer belirlenmektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesindeki programlarda ise bu değer 2018 yılında yayımlanan yeni lisans öğretim programlarında Yükseköğretim Kurulu tarafından ortaya konulmuştur. Öğrencilerin transkriptlerinde kayıtlı oldukları derslerin AKTS kredileri yer almaktadır. AKTS kredileri gerekli görüldüğü durumlarda Eğitim Planlama Komisyonunda görüşülerek karara bağlanıp Senatonun onayına sunulmaktadır. 2020 yılı itibarıyla AKTS kredilerinin belirlenmesi / güncellenmesi için üniversitemizin tüm birimlerinde çalışma yapılmış, yatay geçiş, dikey geçiş, değişim programları ve özel öğrencilik gibi AKTS transferi gerektiren yönergeler revize edilmiş ve 2020-2021 Güz yarıyılından itibaren uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Kırıkkale Üniversitesi Genel Sekreterlik Kanun ve Yönetmelik Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

YÖK Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Lisans Programı

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Sosyal_Bilgileri_Ogretmenligi_Lisans_Programi09042019.pdf

B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme belirli tanımlar ışığında sürdürülmektedir. Bu konuda Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınarak ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Faaliyetlerin gerçekleştirilme tarihleri her eğitim-öğretim yılı öncesinde üniversitemiz senatosunca belirlenmekte ve öğrencilerimize duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenme hedefleri, içerik ve eğitim hizmetinin türüne göre farklı biçimlerde gerçekleştirilmektedir. Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde birçok programda farklı türde ölçme-değerlendirme uygulamaları gerçekleştirilmiş ve süreç hakkında öğrenciler bilgilendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının sonuçları öğrenci otomasyonu üzerinden öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Fakat üniversitemiz ölçme ve değerlendirme sistemi, yönetimin gözden geçirilmesi ve stratejik plan izleme toplantılarında öğrenci başarısı ve anketleri üzerinden değerlendirilse de sistematik izleyici bir mekanizma tarafından kontrol edilmemektedir.

Kanıtlar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Takvim Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Kanun ve Yönetmelik Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Online Sınav Bilgilendirme Sayfası

<https://onlinesinavnasiolacak.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16770>

Öğrenci Portal Sistemi

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [B 1 1 KANIT 1.jpg](#)
- [B1 1 Kanıt SENATO KARARI.09.20.03.2020.docx](#)
- [B1 1 KANIT 2.jpg](#)
- [kanıt B 1 1 4 Paydaş Toplantı Tutanağı-1-hemsirelik bölümü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kantlar

- [B 1 2 KANIT 1.jpg](#)
- [kanıt 1 2 Sağlık Yönetimi Toplantı Tutanağı \(1\).pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Öğrenci kabulü ÖSYS sonucunda Üniversitemize ÖSYM tarafından belirlenen kontenjanlar dâhilinde öğrenci yerleştirilerek kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze yapılmaktadır. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve buna bağlı planlar bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesinin internet sayfasından duyuru, kayıt için belirlenen ilkeler ve istenilen belgeler duyurulmaktadır. Ayrıca önceki öğreniminde almış ve başarmış olduğu dersleri saydırma şartları ilan edilmektedir. Programların özelliklerine göre Senato ek kriterler belirleyebilmektedir. Yatay geçiş, dikey geçiş, özel öğrenci, YOS, ÇAP ve Yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler üniversite senatosu tarafından kabul edilen ilgili yönetmelik ve yönergelerde açık ve ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemizde yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve bu yönetmeliklere göre hazırlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi ve üniversite-kamu işbirliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci alımları gerçekleştirilmiştir. Özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Spor Bilimleri ile Güzel Sanatlar Fakültelerinin ilgili bölümlerinde okumak isteyen öğrenci adaylarının yeteneklerinin belirlenmesi için, üniversitemizin ilgili fakültelerine doğrudan başvuruları gerekmektedir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi Kırıkkale Üniversitesi On Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi bölüm intibak komisyonlarınca yürütülmektedir. Spor Bilimleri Fakültesi'nde Covid-19 Pandemisi sürecinde özel yetenek sınavı yapılamadığından öğrencilerin sportif özgeçmişleri ayrıca değerlendirilmeye alınmıştır. Üniversitemize uluslararası öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu'nun ve Üniversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kabul işlemlerinde Senato kararları ile ek kararlar da uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan internet sayfasından yayınlanmaktadır. Üniversitemizde değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılı veya yarıyılı Üniversitemizde sürdürülebilmektedir. Kurumlararası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Kantlar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

Öğrenci Portal Sistemi

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=88926#>

Genel Sekreterlik Kanun ve Yönetmelik Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

[Kırıkkale Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kırıkkale Üniversitesi ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

Yaz Okulu Ders Alma Esasları

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğrenci İlk Kayıt İş Akış Şeması

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?Kod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=LISANSÜSTÜ%20EĞİTİM%20VE%20ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ>

YÖK Mevzuat

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Snav Yönetmeliği

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/lisansustu-yonetmelik.doc>

Enstitülerimiz

<http://fbe.kku.edu.tr/>

<https://sbe.kku.edu.tr/>

<http://sgbe.kku.edu.tr/>

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/K%C3%9C%20C3%96n%20Lisans%20ve%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi-07.08.2020.pdf>

Spor Bilimleri Fakültesi

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/>

Spor Bilimleri Fakültesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Duyurusu ve Sınav Kılavuzu

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/14553>

Güzel Sanatlar Fakültesi

<https://gsf.kku.edu.tr/>

Resim Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Merkezi Sınav Puanı İle Öğrenci Alımı Kılavuzu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/gsf/ozel-yetenek2020/2020%20Resim%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%20K%C4%B1lavuzu.pdf>

YÖK Yurtdışı Öğrenci Sayfası

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_esaslar_15052019.pdf

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/kendi-imbaniyla-egitim-alacaklar-yurt-disinda-lise-egitimi-alanlar>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi

<http://yabanciuyruklu.kku.edu.tr/turk/>

Erasmus+ İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

Mevlana İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler:

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemizde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı ilke, kural, süre ve süreçler bulunmaktadır. Üniversitemize YÖS, ÇAP, YANDAL öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nun yayımladığı ilkeler doğrultusunda ve Üniversitemiz Yönetmelik ve Yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenci iş yükü kredisi ek çalışmaya gerek olmadan ders planları içerisinde her akademik takvim öncesi hazırlanarak OBS (otomasyon) üzerinden ilan edilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinde verilen tüm eğitimlerde yetişkinlere yönelik akademik ve kariyer gelişimini artırıcı eğitimler hedeflenmektedir. Ayrıca bu konuda akredite edilmiş eğitimlerde sertifika, diğer eğitimlerde ise Katılım ya da Başarı Belgesi verilmektedir. Sürekli Eğitim Merkezinde verilen eğitimler standart uygulamaların sınırlı olmasından dolayı genç yetişkin ve yetişkinlerin veya kurumların ihtiyaçları doğrultusunda verilen eğitimlerdir. Değişim programları kapsamında (Erasmus+, Farabi ve Mevlana Değişim Programları) iş ve işlemler Üniversitemiz Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırladığı Uygulama El Kitabında yer alan kriterler ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmektedir ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir. Erasmus+ Programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırladığı Uygulama El Kitabında yer alan kriterler ve kurumlararası anlaşmalar çerçevesinde programlardan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir. Değişim programlarından faydalanan öğrenciler, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor doldurmakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğrenciler tarafından çevrimiçi olarak alınmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency) otomasyonu (Mobility Tool) tarafından istatistikî olarak değerlendirilmektedir. Proje uygulama sürecinde ara raporlar ve kapsamlı nihai kapanış raporu Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmektedir. Farabi ve Mevlana Değişim Programları kapsamında öğrenci nihai raporları dosyalandırılmaktadır. Her akademik yılsonunda, raporlar incelenmekte, memnuniyet düzeyine bakılmakta ve bir sonraki akademik yıl için planlamalar yapılmaktadır. Diploma Eki (Diploma Supplement: DS), uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceri ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasına yönelik, bir yükseköğretim diplomasına ek olarak verilen belgedir. Her diploma programı öğrencisi bu belgeyi ücretsiz olarak almaya hak kazanır.

Kanıtlar

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Sürekli Eğitim Merkezi

<http://sem.kku.edu.tr>

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=TamamlananEgitimler>

Ulusal Ajans 2020 Erasmus+ KA103 Projesi Uygulama El Kitabı

<https://www.ua.gov.tr/media/ibih3oka/2020-uygulama-el-kitab%C4%B1.pdf>

Erasmus+ Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi Değişim Programı Yönetmelik

https://farabi.yok.gov.tr/Documents/Mevzuat/farabi_yonetmeli.pdf

Mevlana Değişim Programı Yönetmelik:

https://mevlana.yok.gov.tr/Documents/mevzuat/Mevlana_Yonetmelik_002.PDF.pdf

Farabi Bilgi ve Belgeler:

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

Mevlana Bilgi ve Belgeler:

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency):

https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

Mobility Tool

<https://webeate.ec.europa.eu/cas/login>

Erasmus+ Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabibelgeler>

Mevlana Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

Diploma Eki Hakkında Bilgiler ve Örnek Diploma Eki

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DiplomaEki>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitemizde, eğitim-öğretim süreçleri, öğrencinin gelişimine odaklanan ve onu aktif bir şekilde öğrenme yaşantısının katılımcısı haline getiren öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Bu anlayışla birlikte, öğrencinin, bilgiyi kendi yaşantısı ve bilişsel sürecini kullanarak kalıcı hale getirmesi ve öğrenme merakını sürdürmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerin öğrenmenin ana öznesi olduğu düşünülerek; araştırma, proje, işbirliği temelli ve deneyimler yaparak öğrenme gibi öğrenciyi aktif hale getiren zenginleştirilmiş öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrencilerin aktif bir şekilde öğrenmenin ana paydaşı olması ve bilgiyi yapılandırması amacıyla, öğrenciler tarafından hazırlanan sunumlar, organizasyonlar, projeler (TÜBİTAK vb.), dergiler, saha ve laboratuvar uygulamaları, ödevler vb. etkinlikler, üniversitemizde kullanılan yöntemler arasındadır. Üniversitemizde öğrenme süreçlerinde kullanılan bu yöntemlerle sadece bilgi kazanımları değil bunun yanında; Bloom'un Bilişsel Süreçler Taksonomisindeki analiz, sentez ve değerlendirme gibi üst bilişsel kazanımlar ile eleştirel düşünme, işbirliği yapabilmek, bilgi/öğrenme okuryazarlığı, girişimcilik, yenilikçilik, kişilerarası iletişim becerileri ve problem çözme, bağımsız çalışabilme gibi 21. Yüzyıl yaşam becerilerinin de geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bazı fakültelerde (Veteriner Fakültesi vb.) öğrencinin öğrenme süreçlerine katılımı yanında, eğitim politikalarının oluşmasında da fakülte kurulunda yer alarak karar alma süreçlerine dâhil edildiği görülmekte ve bu durumun

öğrenci merkezli öğrenme süreci açısından iyi bir örnek teşkil ettiği düşünülmektedir. Covid-19 Pandemisi döneminde Uzaktan Öğretim şeklinde yürütülen öğrenme süreçlerine, “Kahoot” gibi etkileşimli yöntemler dâhil edilerek öğrencinin öğrenme motivasyonu ve katılımı sürdürülmeye çalışılmıştır. Bunlara ek olarak öğretim elemanları tarafından konferans, panel, sempozyum ve kariyer günleri gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Ayrıca uzaktan öğretim sürecinde dersleri yürüten ilgili öğretim elemanları farklı kurumlardan alanında uzmanlaşmış kişileri davet ederek öğretimin verimliliğini artırmışlardır. Bazı birimler ise, öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim süreçlerindeki etkinliğini artırarak öğrencinin daha iyi eğitim almasına yönelik olarak “Eğiticilerin Eğitimi” kurs programı kapsamında eğitim almalarını sağlamıştır. Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencinin akademik, mesleki, bilişsel, duygusal, sosyal vb. gelişimsel süreçlerini merkeze almasına ve bu bağlamda pek çok yöntem kullanılmasına rağmen, bu uygulamaların işlevselliğinin izlenmesine ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik sınırlılıklar söz konusudur. Buna göre, yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan yöntemlerin işlevselliğine ilişkin sistematik bir izleme ve geribildirim mekanizmasının yeterli olmadığı gözlemlenmiştir.

Kanıtlar

Dış Hekimliği Fakültesi Ders ve sınav Programları

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://druam.kku.edu.tr/Idari>

STEM Eğitimi ve Arduino ile Fiziksel Programlama 2

<https://egitim.kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5100>

Kalite Koordinatörlüğü-Formlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Formlar>

Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yönergeler

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

Uzaktan Eğitim Eğiticilerin Eğitimi Katılımcıları İçin Duyuru

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16907>

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencilerin başarı ve gelişim düzeylerini belirlemek amacıyla, ölçme ve değerlendirme işlemleri yürütülmektedir. Bu işlemler, Bologna süreci kapsamındaki iş ve işlemlerle uyumlu bir şekilde planlanarak, Üniversitemizin ilgili web sayfalarında ilan edilmektedir. Aynı zamanda, oryantasyon çalışması kapsamında üniversiteye yeni başlayan öğrencilerle ders bilgi paketleri ile ölçme değerlendirme sistemleri şeffaf bir şekilde paylaşılarak, öğrenciler süreçten haberdar edilmektedir. Üniversitemizde, öğrencilerin akademik başarı ve gelişim düzeylerini belirlemek için, klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yanında; proje, sunum, kısa sınav, uygulama gibi öğrenme sürecinin değerlendirildiği alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Özellikle Covid-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sürecinde ölçme değerlendirme yöntemi olarak ödev, performans proje gibi alternatif ölçme yöntemlerine ağırlık verildiği gözlenmiştir. Aynı zamanda, öğrencinin öğrenme ve başarı çıktılarına ilişkin bütün süreçler, Üniversitemizin “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Bazı birimlerde, Bloom’un Bilişsel Taksonomisindeki bilişsel kazanımlara göre ölçme ve değerlendirme soru düzeylerinin belirlendiğini söylemek mümkün olsa da, özellikle öğrenme çıktılarına ilişkin üst bilişsel becerileri (analiz, sentez, değerlendirme) belirlemeye yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarının yapıldığına ilişkin sınırlı kanıtlar gözlenmiştir.

Kanıtlar

Müzikoloji Programı Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=89254>

Öğrenci İşleri Mevzuat Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Genel Sekreterlik Mevzuat Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Staj İşlemleri

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=stajbilgileri>

Öğretmenlik Uygulaması Dosyası

<https://panel.kku.edu.tr/Content/turkceegt/BELGELER%20VE%20DOKUMANLAR/ogretmenlikuygulamasi.pdf>

B.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz öğrencilerinin kayıtlı buldukları programlarda öğrencilerin deneyimlerini değerlendirmelerine yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri öğrenci portalı, istek, şikâyet ve öneri linki, akademik ve idari personel kurumsal e-posta adresleri üzerinden alınmaktadır. Ayrıca TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Kalite Yönetim Sistemi kapsamında istek, şikâyet ve önerisi ulaşan öğrencilerin % 10’u rastlantısal yöntemle tespit edilerek bu öğrencilere telefon yoluyla ulaşıp geribildirim izlemesi yapılmaktadır. Yapılan anketlerin genel göstere raporları üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmekte ve bu anketler aracılığıyla alınan geri bildirimler ilgili birimlerin gerçekleştirdiği akademik kurul toplantılarında da ele alınarak iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerden dersler ve stajlara yönelik alınan geri bildirimler çevrimiçi olarak ilgili ders sayfalarından erişime açılmaktadır. Üniversitemizin farklı birimleri tarafından öğrencilerin kişisel gelişimlerine yönelik yapılan çalışmalara ilişkin memnuniyet ve eğitimlerin etkisine yönelik geribildirim çalışmaları anketler yoluyla yapılmakta ve sonuçları ilgili birimin web sayfasında yayımlanmaktadır. Buna karşılık, planlanan iyileştirme faaliyetlerinin izlenmesi ve izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sonuç elde edilmesi hususunda Covid-19 Pandemisinin bir takım eksikliklere sebep olduğu gözlemlenmiştir. Öğrenciler çeşitli iletişim ve haberleşme sistemlerinden faydalanarak ya da öğrenci toplulukları ve öğrenci temsilciliği sistemini kullanarak genel memnuniyet değerlendirmelerini, çeşitli talep veya şikâyetlerini hızlı ve etkili bir biçimde fakülte kurulunun doğal üyesi olarak kabul edilen ve karar alma süreçlerinde de yer alan öğrenci temsilcileri aracılığıyla ilgili paydaşlara iletebilmektedir.

Kanıtlar

İstek Şikâyet ve Öneri Paneli

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

Anket Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Restoratif Dış Tedavisi Staj 2 Öğrenci Geribildirim Formu

<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3D1Y1VUfVXkyZnFKPggF9qlgSHha3FORHqAGRmKwNcCdUMUVXS00MkJQVVRBSz1BWEFSN05JNIA0TyQIQCN0PWCu%26Toke>

Uzaktan Ders Değerlendirme Formu 4. sınıf

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFJGRdZ3KfZ6iaRNYhS252SiiZrS41Uko7vntDS84zIeqDg/viewform>

Öğrenci Toplulukları

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=OgrenciTopluluklar%C4%B1>

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://drum.kku.edu.tr/Idari>

B.3.4. Akademik Danışmanlık

Üniversitemiz öğrencilerine, kayıtlı oldukları anabilim dallarında, çalışmalarını boyunca akademik iş ve işlemleri ve kariyer konusunda rehberlik görevi üstlenen öğrenci danışmanlarının ataması ilgili bölüm başkanlıklarınca yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetinin etkili bir şekilde yürütülebilmesi için her öğretim elemanı danışmanlık gün ve saatlerini ders programına yazmakta, gerektiğinde öğrencilere otomasyon sistemi, e-posta ya da diğer iletişim sistemleri vasıtasıyla ulaştırmaktadır. Böylece öğrenciler bu uygulamalar aracılığı ile akademik danışmanlarına ulaşabilmektedirler. Danışmanlık hizmeti kapsamında öğrencilerin ders kayıtlarının takibi, mezuniyet onay işlemleri gibi öğrenci otomasyon sistemine yönelik işlemler sorumlu öğretim elemanı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz programlarına yeni kayıt yaptıran öğrencilere, ilgili bölümler tarafından düzenlenen oryantasyon programlarında, öğrenci danışmanlarının da katılımıyla, eğitim-öğretim süreçleri, ölçme değerlendirme, üniversitede sosyal hayat gibi çeşitli konularda bilgilendirme sağlanmaktadır. Ancak Covid-19 Pandemisi koşullarından dolayı bu programlar ve öğrenci-danışman görüşmeleri kısa süreli çevrimiçi toplantılar olarak çeşitli iletişim platformları üzerinden gerçekleştirilmiştir. Akademik danışmanlar her yıl birim yönetim kurulu kararı ile belirlenmektedir. Danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilmesi için danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması hedeflenmektedir. Bu amaca yönelik olarak da öğrenci kontenjanları öğretim elemanı sayısına bağlı olarak belirlenmeye çalışılmaktadır.

Kamtlar

Öğrenci İşleri Mevzuat Sayfası

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Eğitim Fakültesi

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kamtlar

- [B 3 3 KANIT 1 KIRIKKALE ÜNİV. UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMASI.pdf](#)
- [B 3 3 KANIT 2 KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM ARAŞTIRMASI RAPORU \(1\).docx](#)
- [B 3 3 KANIT 3 KÜ-PDR-ORYANTASYON-2020-9. Soru Kanıt.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemiz, eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerini mevzuata uygun, adil ve açık şekilde yürütmektedir. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği uyarınca üniversitemiz birimlerinden ihtiyaçlar doğrultusunda gelen öğretim elemanı talepleri anabilim dallarının öğrenci sayıları, ders yükü, yürütülen proje faaliyetleri, kurum dışı kamu görevleri, talep edilecek kadronun ilgili bilim alanına getireceği yenilik ve dinamizm yönünden irdelenerek Rektörlüğe değerlendirilir. Sonrasında ilgili mevzuata uygun olarak ilan, alım ve atama işlemleri yapılır. Bu süreçlerle ilgili mevzuat Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı internet sitesinde sunulmuştur. Alım ilanları, başvuru süreçlerinin gelişimi ve sonuçlanmasına dair açıklamalar da üniversitemiz internet ana sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Dolayısıyla ilgili süreç akademik lvyakate uygun ve fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Sonuçların internet sitesinden yayınlanması, sürecin şeffaf olarak yürütüldüğünü kanıtlamaktadır. Öğretim elemanı ve üyeliğine atama ve yükseltme kriterleri, genel olarak öğretim elemanının yeterli niteliklere sahip olması açısından aldığı eğitimler, öğretim becerisi, iletişim becerileri, programı geliştirmeye yönelik katkıları da değerlendirmeye alınmaktadır. Birimlerde dersler, eğitim-öğretim kadrosunun doktora, doçentlik temel alanı ve yabancı dil yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili öğretim elemanına atanmaktadır. Bunlar birim, bölüm ve anabilim dallarındaki kurullar marifetiyle gerçekleştirilmektedir. Birimler bünyesinde karşılanamayan öğretim elemanları üniversitenin diğer birimlerinden talep edilmektedir. Tüm bu işlemler 2547 sayılı kanunun 39. maddesi uyarınca Öğretim Elemanlarının Bilimsel Faaliyetlere Katılımında Uygulanacak Usul ve Esaslar ile güvence altına alınmıştır. YÖK'AK'ın Üniversitemiz 2019 yılına ait Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtildiği gibi; Öğretim elemanı haftalık ders yükü ortalama 25 saat olarak rapor edilmiştir. Bu sayının yüksek olduğu düşünülmektedir; ancak yaygın bir şikâyet olmamıştır. Covid-19 Pandemi döneminde, KUZEM aracılığı ile uzaktan öğretime geçildiği için ders yükü azalmıştır. Bunun yanında, program zenginliğini artırmak amacıyla ana bilim dallarının talepleri doğrultusunda kurum dışından öğretim elemanı veya konusunda uzmanlığı ile tanınan bazı meslek mensuplarından yararlanılmak üzere 2547 sayılı Kanunun 31. ve 40. maddeleri uyarınca görevlendirme yapılmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde anabilim dallarından gelen talepler ilgili akademik birim kurullarında değerlendirilerek Rektörlüğe gönderilmektedir. Ancak bu atamalarda takip edilecek usul ve esasların birimlerin çoğunda yazılı olarak kayıt altına alınmadığı gözlemlenmiştir. Ayrıca ilgili kurul kararlarının gerekçeleri genellikle yazılı hale getirilmemektedir. Ders görevlendirmeleri belirlenen akademik takvime göre yürütülmektedir. Akademik takvimde belirtilen tarihlere uygun olarak ders görevlendirmeleri ile ilgili işlemler, rektörlük tarafından tüm akademik birimlere gönderilen yazı ile başlamaktadır. Yazıda kurum içi ve kurum dışından yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin esaslar sıralanmakta ve birimlerden bu esaslara uygun olarak işlem yapmaları istenmektedir. Birimler ilgili kurullarda görüşerek ders görevlendirmelerini tamamlamakta ve bir çizelge oluşturarak ders dağılımlarını belirlemekte ve görevlendirmeler üniversitemiz Öğrenci Bilgi Portalına girilmektedir. Akademik kadronun eğitim-öğretim performansını değerlendirmesi çoğunlukla öğrenci geri bildirim yoluyla yapılmaktadır. Dolayısıyla Üniversitemizde eğitim-öğretim performansının izlenmesi için öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri düzenlenmektedir. Ayrıca iç paydaş olarak akademik personelin memnuniyeti de ölçülmektedir. Diğer taraftan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da değinildiği gibi toplanan verilerin nasıl değerlendirildiği, birimlere göre farklılık göstermekte olup henüz üniversite genelinde sistematik bir nitelik kazanmamıştır.

Kamtlar

Kırıkkale Üniversitesi İnternet Sayfası

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

Personel Dairesi Başkanlığı Sayısal Veriler ve Mevzuat

<https://personel.kku.edu.tr/Idari>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=sayisalveriler>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DigerMevzuat>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetmelikler>

Genel Sekreterlik Mevzuat

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İstatistikler ve Mezun Sayıları

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Alistatistikler>

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Glistatistikler>

<https://ojob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=MezunSay>

Öğrenci Portalı

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

Akademik Takvim

<https://ojdb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

Anket Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

B.4.2. Öğretim Yetkinliği

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli programlar uygulanmaktadır. Ancak 2020, Covid-19 Pandemisi nedeniyle mart ayından itibaren uzaktan öğretime yönelik hususların öne çıktığı bir yıl olmuştur. Tüm birimlerde uzaktan öğretime geçilmesi, tüm öğretim elemanlarını uzaktan öğretim sistemleriyle tanıştırmış, üniversitemin verdiği eğitimler ve bilgilendirme toplantılarının da desteğiyle öğretim elemanları bu sistemleri kullanma konusunda yetkinlik kazanmışlardır. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında, Hedef 1.1.'de "eğitim öğretim kadrosunun %20'sinin eğitimcilerin eğitimi programına dâhil edilmesi" ifade edilmektedir. Bu kapsamda uzaktan eğitim ve öğretmen yeterliliği geliştirilmesi için 29.06.2020- 03.07.2020 tarihinde Hizmet İçi Eğitim Programı (Eğiticilerin Eğitimi) verilmiştir. Ayrıca Covid-19 Pandemisinin başlangıcında KUZEM tarafından uzaktan eğitim sisteminin etkin kullanımına yönelik öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir ve sistem tanıtım videoları hazırlanarak KUZEM internet sayfasında paylaşılmıştır. Üniversitemiz öğretim elemanları için geniş olanaklara sahip bir kütüphane çevrimiçi ve çevrimdışı veri tabanı ile hizmet vermektedir. Öğretim elemanları veri tabanlarına Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı internet adresinden kolaylıkla ulaşabilmektedir. Öğretim elemanlarına; araştırma desteği, proje desteği, kongre-sempozyum etkinliklerine katılanlara yoluk-veyemiye ve gerekli izin destekleri gibi imkanlar sağlanmaktadır. Ancak, uzaktan/karma öğretim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği ile ilgili planlamalar ve bazı uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların yaygınlaştırılması, izlenmesi ve değerlendirme yapılmasına yönelik iyileştirmelere gidilmesi faydalı olacaktır. Örneğin; Üniversitemiz ve Ahiler Kalkınma Ajansı ile birlikte Ocak 2013 yılında "Uzaktan Eğitime Yönelik E-Ders İçerik Geliştirme Eğitimi" başlıklı proje kapsamında eğitimler verilmiştir. Buna benzer uygulamalarla uzaktan eğitim alanında öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğinin artırılması sağlanabilir.

Kanıtlar

KU 2020-2024 Stratejik Planı

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202024.pdf>

Flash Player Eklenti Hatasını Düzeltme Rehberi

https://panel.kku.edu.tr/Content/kuzem/flash_hatası.pdf

Öğretim Elemanları için Tanıtım Videosu

https://www.youtube.com/watch?v=AnXtE_i7y40&feature=youtu.be

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

BAP Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitime Yönelik İçerik Geliştirme Eğitimi ve Danışmanlığı Projesi

http://www.haberci71.com/haber_detay.asp?haberID=9014

<https://www.aha.com.tr/kirikale-haberleri/ku-de-icerik-gelistirme-eg-itimi-ve-danismanlig-i-projesi-327348/>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından Bilim İnsanı Yetistirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme proje türü kapsamında, yayınlara teşvik desteği verilmektedir. YOK'un akademik teşvik sisteminden çok sayıda öğretim elemanı yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz her hafta yayını çıkan öğretim elemanlarını internet sitesinde duyurmaktadır. Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı kongre, sempozyum, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları teşvik edilmektedir. Ayrıca yabancı dilde makale ve proje yazım konusunda Yabancı Diller Yüksekokulunun çeviri ve redaksiyon hizmeti ile teşvik sağlanmaktadır. Üniversitemiz, Merkezî Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği uyarınca hazırlanan Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyuşacak Esaslar kapsamında, zorunlu ders yüküne ilave ders giren öğretim elemanlarına ek ders ücreti ödemektedir. İkinci öğretim programı bulunan birimlerde de ilgili mevzuat uyarınca ek ders ödemesi yapılmaktadır. Ayrıca doktorasını bitirmiş araştırma görevlilerine bölüm ihtiyaçları doğrultusunda ilgili mevzuat kapsamında ders verilmesi sağlanarak kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitimde öğretim üyelerine tez aşamasında danışmanlığını yaptıkları öğrenci sayısına bakılmaksızın 8 kredilik Özel Uzmanlık Konuları dersi açılarak akademik takvim dönemi dışında kalan dönemlerde de ders ücreti ödenmekte, böylelikle öğretim üyeleri lisansüstü ders açma ve kaliteli lisansüstü tezler üretmesi konusunda teşvik edilmektedir. Diğer üniversitelerce talep edilen başarılı ve tanınırlığı yüksek olan öğretim elemanlarımız birimlerindeki derslerini aksatmamak koşuluyla ilgili mevzuat doğrultusunda görevlendirilerek teşvik edilmektedir.

Kanıtlar

Ek Ders Otomasyonu

<https://obs.kku.edu.tr/ekders/>

Kesin Akademik Teşvik Puanları Birim Bazlı Liste 2020.Pdf

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/aaa/KES%C4%B0N%20AKADEM%C4%B0K%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20PUANLARI%20Birim%20Baz>

Haftalık Yayınları Çıkan Öğretim Elemanları ve Yayın Listesi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/21687>

BAP Yayın Teşvik Ödeneği Açıklaması

https://otomasyonbap.kku.edu.tr/files/2019/02/Anasayfa_Dosyalar_35_62f1e48.doc;YAYIN%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20%20C4%B0%C5%9ELEM%20

Yabancı Diller Yüksekokulu 2020 Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/ydyo/files/faaliyet_raporu_2020.pdf

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltme-kriterleri\(2\)\(1\).docx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B 4 2 KANIT 1 Hizmet İçi Eğitim Programı \(Eğiticilerin Eğitimi\)_17843.pdf](#)
- [B 4 2 KANIT 2Eğiticilerin Eğitimi ders programı \(1\).xlsx](#)
- [B 4 2 KANIT 3 Eğiticilerin Eğitimine Katılanların Listesi.xlsx](#)
- [B 4 2 KANIT 4 Uzaktan Eğitim Tanıtım Tarihi ve SaatiBağlantı Linki.docx](#)
- [B 4 2 KANIT 5 KALİTE TSE 2020 EĞİTİM.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ulaşabilmeleri ve etkin kullanımının sağlanabilmesi için kütüphane hizmetleri oryantasyon programlarında tanıtılmaktadır. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde yer alan kütüphanelerin yanı sıra merkezi kütüphanemiz uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynaklarını yönetmektedir. Kütüphane hizmetlerinden yararlanmaya ilişkin bulgular, sistematik olarak izlenmekte, izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/taalepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir. Üniversitemizin personelinin gelişmiş olduğu ve kurumumuzun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen Öğrenme Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem KUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi içerisinde

Kurumumuzun Öğrenci Otomasyon Programı ile uyumlu ve entegre biçimde çalışabilmekte, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanakları, ders materyalleri, ön test, video, sunu, son test ile ek doküman yüklem alanları bulunmaktadır. Kütüphanemiz bulunan bilgi kaynaklarının verileri kütüphane otomasyon sistemi (Yordam BT) ile web ara yüzünde paylaşılmaktadır. Kullanıcılara yönelik tüm veriler bu sistem üzerinden takip edilmekte ve İstatistikî sonuçlar yorumlanmaktadır. Kurumumuzun akademik verileri üyesi olunan ANKOS aracılığıyla kullanılan Web of Science ve Scopus veri tabanları ile değerlendirilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu ya da üyesi olduğu veri tabanlarına uzaktan erişim sağlamak amacıyla kampüs dışı erişim sistemi ile web uygulaması kullanılmaktadır. Bu sistem üzerinden tüm veriler incelenmekte, Üniversitemizin sahip olduğu akademik çalışmalar (kitap, makale, tez, bildiri, rapor vb.) uluslararası standartlara uygun dijital depo olarak açık erişim sistemi ile kullanıma sunulmaktadır. Dijital ortamın yanı sıra kitap ödünç alma hizmetleri de kütüphanelerimizde yer almaktadır. Covid-19 Pandemisi döneminde özel olarak ödünç kitap iade süreleri de uzatılmıştır. Üniversitemizin web sayfasında bulunan tüm birimlerimizin 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporlarında öğrenme kaynaklarına ilişkin detaylı bilgiler bulunmaktadır. Covid-19 Pandemisi dönemine özgü olarak; Üniversitemiz uzaktan eğitiminden sorumlu olan KUZEM'in programının yanı sıra çevrimiçi video konferans uygulamalarından da (Skype, Zoom, Microsoft Teams vb.) yararlanılmıştır. Online eğitim çerçevesinde Google Classroom, EDMODO gibi eğitim platformları da kullanılmıştır. KUZEM'in elektronik arşivi öğrencilere, arzu ettikleri zamanda dersleri yeniden izlemelerine imkân vermektedir. KUZEM merkezimizde Uzaktan Öğretim Bölümlerimizin eğitimlerinin yanı sıra 51 dersleri kapsamında eğitimler de verilmektedir. Covid-19 Pandemisi nedeniyle 2020 Mart ayı itibarıyla KUZEM sistemi tam kapasiteyle üniversitemiz tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet vermektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin karşılaştığı bazı donanımsal ve teknik problemler öğrenme etkinliğini olumsuz etkilemiştir. Derslerin yanı sıra akademisyenlerimiz tarafından konferans, panel, sempozyum ve kariyer günleri gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmiş, bu kapsamda birimlerimizde dersleri yürüten ilgili öğretim elemanları farklı kurumlardan alanında uzmanlaşmış kişileri davet ederek öğretimin etkililiğini sağlamışlardır. Öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri anketler aracılığı ile elde edilmiştir. Yılda iki defa yapılan anketlerden 2020 yılı 2.dönem öğrenci memnuniyet endeksi skorları tüm alanlardaki öğrenci memnuniyetinin artış gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Kanllar

Kütüphane Oryantasyon Eğitimleri Başladı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1283>

Yordam BT

<https://kutuphane.kku.edu.tr/yordambt/yordam.php>

D Space Açık Erişim

<http://acikerisim.kku.edu.tr/xmlui/>

Kütüphane Abone Veri Tabanları

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/AboneVeriTabani>

VETIS

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/17441>

Akademik Dergiler

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/21743>

Rosetta Stone

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Duyuru/Index/13969>

Yab. Dil Kaynakları

<https://ydyo.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/index/17448>

Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

Web Of Science

<http://apps.webofknowledge.com/>

Scopus

<https://www.scopus.com/>

Uzaktan Eğitim Merkezi Erişim

<http://kuzem@kku.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/kuzem/KUZEM%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202020_1.pdf

Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Tefisir Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Çaliskan Hocamız Fakültemizde

<https://if.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/10076>

İstiklal ve İstikbal Marşımızın 100. Yılı ve M. Akif ERSOY

<https://if.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/11394>

IIBF Güncel Bölüm Bilgileri

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/>

Endüstri ve Verimlilik Topluğu

<https://www.kkuevt.org/etkinlik-10-kariyer-gunleri-pasif-19>

Uluslararası Savunma Sanayi Sempozyumu

<http://savunmasanayisempozyumu.org/>

Anket Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuçları>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/EK%20C4%20B0M%202020%20C3%96%20ERENC%20B0%20MEMNUN%20B0YET%20ENDEKS%20B0>

B.5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Uygulamalı alanlarda eğitim veren birimlerimiz oryantasyon eğitimleri, beyaz önlük giyme, kariyer günleri, mezuniyet törenleri gibi motivasyona yönelik faaliyetlerde bulunurlarken diğer birimlerimiz etkinliklerini önemli ölçüde sanal ortamda gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca Üniversitemizin bazı öğrenci topluluklarının gönüllü katılımları ile gerçekleşen yüz yüze faaliyetler de yapılmıştır. Bazı öğrenci topluluklarımız kültürel faaliyet bağlamında şireli yayın çıkarmaktadır. Öğrencilerimiz sosyal ve kültürel etkinlikler gerçekleştirmek için toplam 102 Öğrenci Topluluğu kurmuş olup bu toplulukların yaklaşık 4240 üyesi bulunmaktadır. 2020 yılında 55 öğrencinin katıldığı 2 teknik gezi, çevrimiçi olarak gerçekleştirilen 32 farklı (konferans, seminer ve söyleşi) etkinlik, 9 öğrencimizin katıldığı 2 sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. Spor tesislerimiz 36,735 m² açık alan, 3.940 m² kapalı alan olmak üzere toplam 40.675 m² dir. Sportif faaliyetleri gerçekleştirebilmek üzere 1 çim futbol sahası ve tartan pistli atletizm sahası, 10 basketbol + voleybol sahası, 5 basketbol sahası, 1 voleybol sahası, 3 halı saha, 2 kapalı spor salonu, 4 dış mekan kondisyon aleti, 1 kapalı yüzme havuzu ve çok amaçlı salon, 2 gölet ve gezi alanı, 1 rekreasyon ve gezinti alanı, bisiklet yolu ve 16 durak, 3 tenis kortu ve 1 adet fitness salonu bulunmaktadır. Covid-19 Pandemisi döneminde spor salonlarımız kapalı tutulmuştur. Yüzme dersleri merkez yerleşkede bulunan yüzme havuzunda ve İl Gençlik Spor Müdürlüğü'nde yüzme havuzunda yürütülmektedir. Üniversitemizin faaliyeti gösterdiği Kırkkale ili ile olan ilişkilerinin geliştirilmesi açısından birimlerimizde sosyal sorumluluk projelerinin sınırlı olduğu gözlemlenmektedir. Ayrıca uluslararası alanda faaliyet gösteren kimi üniversitelerde olduğu gibi öğrencilerin belgelendirilmiş sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinin derslerdeki ağırlıklı genel not ortalamalarının artırılmasına bir katkısına olmadığı görülmektedir.

Kanllar

Kırkkale Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/genelSekreterlik/Mevzuat/ogrenci_topluluklari.docx

STEM Eğitimi ve Arduino ile Fiziksel Programlama 2

<https://sf.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index>

Kırkkale Üniversitesi İlahiyat Topluluğu Etkinlik Sayfası

<https://www.facebook.com/R%20C4%20B1%20C4%20B1kkale-%20C3%9Cniversitesi-%20C4%20B0ilahiyat-Toplulu%20C4%9Fu-1268214656558016/>

İslami İlimler Fakültesi Hoca-Öğrenci Buluşmaları-1

<https://if.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/11336>

Endüstri ve Verimlilik Topluğu

<https://www.kkuevt.org/etkinlik-10-kariyer-gunleri-pasif-19>

Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO Etkinlik

<https://hmyo.kku.edu.tr/Content/hmyo/slaytlar/seherisg.jpg?w=1200&mode=max&scale=stretch>

Sağlık Kültürü ve Spor Daire Başkanlığı

<https://sks.kku.edu.tr/Idari>

SKS Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2020%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

SKS Topluluk Bilgi Formu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/Dosyalar/kulturformlari/Topluluk.pdf>

SKS Mevzuat Sayfası

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanusveYonetmelik>

Spor Bilimleri Fakültesi

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Fakulte>

B.5.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim alanları derslikler, sosyal alanlar, yemekhaneler ve kantinler, misafirhaneler, spor tesisleri ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans salonları, öğrenci hizmet alanları, akademik ve idari personel hizmet alanları, ambar, arşiv alanları ve atölyeler bulunmakta ve bunlarla ilişkin bilgiler Üniversitemiz İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır. 2020 yılında öğrencilerimize kampüs içerisinde 7, dış birimlerde 5 adet olmak üzere toplam 12 yemekhane de ğle ve akşam 117.603 adet/öğün yemek hizmeti sunulmuştur. Maddî durumu iyi olmayan 300 öğrencimize 2941 adet/öğün ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Ayrıca sınav zamanında rektörlüğümüz tarafından öğrencilerimize “Çorba Bizden Başarı Sızden” sloganı ile ücretsiz çorba ikramı yapılmıştır. 2020 yılında, üniversitemizde faaliyet gösteren 14 kantin ve fotoğraf merkezi, 3 adet yiyecek-icecek büfesi ve 5 noktada bulunan otomat cihazı ile öğrencilerimize hizmet verilmiştir. 2020 yılı içerisinde akademik ve idari birimlerimizde, kısmi zamanlı statüde 150 öğrencimiz çalışmıştır. Çalışmaları karşılığında öğrencilerimize 137.496,00 TL maaş ve 4.785,00 TL SGK primi ödemesi yapılmıştır. Merkez kampüsümüzde bulunan Residorm Öğrenci Yurdunda Üniversitemiz kontenjanından faydalanan 8 öğrenciden toplam 15.390,00 TL yurt ücreti geliri elde edilmiştir. Residorm Öğrenci Yurdunda Üniversitemiz kontenjanına ayrılmış; 1 adet tek kişilik, 52 adet 3 kişilik, 4 adet 4 kişilik engelli odası bulunmaktadır. Ayrıca “Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi” kapsamında, Sağlık Bakanlığı tarafından üniversitemize verilen 300 bisiklet, öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Covid-19 Pandemisi

döneminde önemli görevler üstlenen KUZEM, Mühendislik Fakültesi zemin katında 4 idari oda, 2 sınıf, 1 stüdyo ile hizmet vermekte olup, kurs dönemlerinde de Mühendislik Fakültesi'nin sınıflarından faydalanmaktadır. Mühendislik Fakültesi içerisinde kurulan ve faaliyete başlayan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), 2018 yılından itibaren ise TEKNOPARK içerisinde firmalarla ve üniversite-sanayi işbirliği ilişkilerini geliştirmek için 124m²'lik hizmet alanında faaliyet göstermeye başlamıştır. Mühendislik Fakültesi binasında bulunmasından dolayı hem öğretim üyelerine yakın bir çalışma prensibi geliştirmekte hem de Rektörlüğe bağlı bir birim olarak görevlerini ifa etmektedir.

Kantlar

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Birim%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/STRATEJ%C4%B0%202020%20B%C4%B0R%C4%B0M%20FAAL.%20R>

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

<https://yapisleri.kku.edu.tr/Idari>

SKS 2020 Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2020%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Spor Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/FAK%C3%9CLTEM%C4%B0Z/T%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z....pdf>

Spor Tesisleri

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=SporTesisleri>

KUZEM

<http://kuzemue.kku.edu.tr/>

Teknoloji Transfer Ofisi

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

B.5.4. Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde özel ilgiye ihtiyaç duyan öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılabilir öğrenme imkânı sağlanması için Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığında kitap tarayıcı, kitap okuyucu, erişilebilir internet için Java programları ve Türkiye'deki e-kütüphanelere (GETEM, GEKOP vb.) üyelik sağlanmıştır. Üniversitemiz içerisindeki iki büyük konferans salonumuzda işitme engelli öğrencilerimizin konferans, panel, seminer gibi eğitim hizmetlerinden tam faydalanmalarını sağlamak amacıyla İşitme Engelliler İndüksiyon Döngü Sistemi bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimizin hem üniversitemiz kampüsü alanındaki eğitim ve öğretim gördükleri ve sosyal faaliyetlerde buldukları (yemekhane, spor tesisleri, kantin vs.) tüm binalara hem de bu binaların içindeki mekânlara kolay ve sağlıklı şekilde ulaşılması için fiziki erişilebilirlik ve ulaşılabilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan "Engelsiz Üniversite Odülleri" uygulaması çerçevesinde, "Mekânda Erişim" alanında 8 ödüle layık görülmüştür. Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, mekânda erişim konusunda yapmış olduğu engellilere yönelik düzenlemelerden dolayı "Turuncu Bayrak" ile ödüllendirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültemiz, engellilerle ilgili sosyo-kültürel faaliyetlerde erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı da "Mavi Bayrak" adayı olmaya hak kazanmıştır. Ayrıca yine Yükseköğretim Kurulu tarafından başlatılan "Engelsiz Üniversite Odülleri" uygulaması çerçevesinde tüm birimler ile irtibata geçilerek 2020 yılında "bayrak ödülleri"ne başvuru işlemleri tamamlanmıştır. Yine 2020 yılında Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından düzenlenen "Erişilebilir Üniversite" Kategorisine başvuru yapılmıştır. Üniversitemiz kütüphane hizmetleri tüm kullanıcıların gereksinimleri düşünülerek verilmeyle çalışılmaktadır. Bu doğrultuda bedensel engelli kullanıcılar için kütüphane binamız uygun şekilde (işaretlemeler, yönlendirmeler vb.) hizmet vermektedir. Engelli kullanıcılarımızın eğitim-öğretim faaliyetlerine destek olmak amacıyla, talepleri doğrultusunda basılı kitabın sesli kitaba çevirme hizmetinin yanı sıra görme engelli kullanıcılar için oluşturulan çevrimiçi ortak platformlar konusunda da öğrencilere destek verilmektedir. Bunun dışında akademik personelle düzenli aralıklarla görüşme sağlanarak, görme ve işitme engelli öğrencilere özel ders materyallerinin hazırlanması konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Görme yeterliliği kısıtlı olanlar için büyük puntolu slayt ve ders notları, işitme engelli öğrenciler için görsel materyallerin çoğaltılması faaliyetleri bu hizmetlerden bazılarıdır. Engelsiz üniversite uygulamalarına yönelik üniversitemizin önemli başarıları bulunmakta birlikte bu uygulamaların bütün birimlerimizde sınırlı biçimde gerçekleştiği görülmektedir. Özellikle Covid-19 Pandemisinin zorunlu kıldığı uzaktan öğretim uygulamalarında engelsiz uzaktan eğitime yönelik etkili bir planlama yapmadığı görülmektedir.

Kantlar

Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

Engelsiz Yaşam Birimi

<https://eob.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Faydal%C4%B1Linkler>

Ozel Çocuklar ile Etkinlik

<https://hmyo.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1463>

GETEM

<http://getem.boun.edu.tr/>

GEKOP

<https://gekop.kastamonu.edu.tr/>

B.5.5. Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Üniversite bünyesinde rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini veren Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi ve öğrencilerin kariyer gelişim ve seçimlerine yardımcı olacak çalışmalarında bulunmak amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Danışma-Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezine ait web sitesi ve çevrimiçi randevu sistemi bulunmaktadır. Covid-19 Pandemisi sürecinde Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığında bulunan diyetisyen kadrosu, kurum personeli, öğrenciler ve personel yakınlarına çevrimiçi olarak da hizmet vermektedir. Üniversitemiz DRUAM 2020 yılında iki çalışma konusuna ağırlık vermiştir. Bu konular; Covid-19 Pandemisi sürecinin getirmiş olduğu stres ile baş etme ve bağımlılıkla mücadele çalışmalarıdır. Bu dönemde ayrıca ruh sağlığı rehberi hazırlanmış ve psiko-sosyal destek amaçlı uzaktan eğitim seminerleri gerçekleştirilmiş, yine personele yönelik cep telefonu kısa mesaj uygulamaları ile de psiko-sosyal destek sağlanmıştır. Bağımlılıkla mücadele kapsamında ise gençlerde problemli internet kullanımı bülteni yayınlanmış ve KUZEM üzerinden bağımlılıkla mücadele farkındalık eğitimleri verilmiştir. Yapılan eğitimlerin memnuniyet ve etkililik durumunun değerlendirilmesi için bir anket çalışması yapılmış ve raporlanmıştır.

2020 yılı içinde Kariyer Planlama Merkezimizin gerçekleştirdiği faaliyetler;

Yetenek Kapısı Staj ve İş İlanı Takibi: T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan bir platform olan 'Yetenek Kapısı'nda öğrencilerimiz ve mezunlarımız için staj ve iş ilanları düzenli olarak duyurulmaktadır.

Staj Seferberliği Programı: T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından başlatılan ve son sınıf öğrencilerine yönelik olan programda 2020 yılında Üniversitemizden toplam 101 başvuru gerçekleştirilmiştir.

Kariyer Gelişimi Programı Çevrimiçi Seminerleri: T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi işbirliği ile kamu kurumları ve özel sektör firmaları tarafından düzenlenen çevrimiçi seminerlere öğrenci ve mezunlarımızın katılımı sağlanmıştır.

Staj ve İş İlanları Paylaşımı: Mezunlarımız ve kurumlardan merkezimize ulaştırılan staj ve iş ilanları bilgi sistemlerimiz ve kurumsal sosyal medya hesaplarımız üzerinden öğrenci ve mezunlarımıza duyurulmaktadır. Bu sayede mezunlarımızın iş bulmalarına destek olunmaktadır.

Mezun-Mentör Projesi: Bu projemiz ile ilgili planlama faaliyetlerimiz tamamlanmış olup, pilot uygulaması da gerçekleştirilmiştir.

"Üniversiteni Keşfet" YÖK Sanal Fuarı 2020: Söz konusu fuarda ziyaretçilerimize üniversitemizin tanıtımı gerçekleştirilmiş ve tüm sorular cevaplanmıştır.

Kantlar

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://druam.kku.edu.tr/Idari>

Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinlikler

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/21538>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/druam/Genc%CC%A7lerde%20Problemli%20%CC%87nternet%20Kullan%C4%B1m%C4%B1.pdf>

<https://covid19.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Toplum Hizmet Uygulamaları>

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16923>

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16690>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/druam/covid19-14nisan2020.pdf>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kapum/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20%C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Merkezi%202020%20Y%C4%B1n%C4%B1%20B>

Eğitim Fakültesi Etkinlik

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/22127>

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kantlar

- [B 5 2 DEJAVU SÜRELİ YAYIN .pdf](#)
- [SKS 2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [YAPI İŞLERİ DAİ BAŞKANLIĞI 2020 yılı birim faaliyet raporu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz-1.jpg](#)
- [Engelsiz-2.jpg](#)
- [Engelsiz-4.jpg](#)
- [Engelsiz-5.jpg](#)
- [Engelsiz-6.jpg](#)
- [Engelsiz-7.jpg](#)
- [Engelsiz-8.jpg](#)
- [Engelsiz-11.jpg](#)
- [Engelsiz-13.jpg](#)
- [Engelsiz-14.jpg](#)
- [Engelsiz-15.jpg](#)
- [Engelsiz-18.jpg](#)
- [Engelsiz-20.jpg](#)
- [Engelsiz-3.jpg](#)
- [Engelsiz-9.jpg](#)
- [Engelsiz-10.jpg](#)
- [Engelsiz-12.jpg](#)
- [Engelsiz-19.jpg](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kırıkkale Üniversitesi kariyer .docx](#)
- [DRUAM 30 Kısa Mesaj.docx](#)
- [DRUAM-2020 Faliyet Raporu B 5 5 KANIT 1.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktıları, ders bilgi paketi, öğretim üyelerinden alınan bildirimler, öğrenci anket sonuçları, akademik kurul toplantıları, akreditasyon için gerekli koşullar göz önünde bulundurularak öğretim programı her yıl gözden geçirilmekte, pratik ve teorik ders içerikleri ve sürelerini güncellenme çalışmaları yapılmaktadır. Yeni seçmeli derslerin eklenmesi sürecinde, dersi öneren öğretim üyesi ilgili yönetmelik çerçevesinde dersini günceller ve kurullardan geçirilerek ders açılır. Birimler bünyesindeki programlar, kendileriyle eş değer ulusal ve uluslararası düzeyde değişen müfredatları takip etmekte ve gerekli görülen düzenleme ve güncellemeler ilgili kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir. Fakülte, enstitü, yüksekokul kurul kararları kayıt altında olmakta birlikte, bölümler, anabilim dalları, programlar düzeyinde güncelleme ve iyileştirme süreçlerine dair iş ve işlemler sınırlı şekilde kayıt altına alınmaktadır. Genel itibarıyla dönem sonunda bir öz değerlendirme yapılmakta birlikte yapılan bu değerlendirmeler kayıt altına alınmamakta ve derslerle ilgili bir gelişim raporu hazırlanmamaktadır. Program güncelleme çalışmalarında özellikle öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmaktadır. Öğrencilerin görüşleri Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen anket çalışmalarıyla alınmaktadır. Bazı bölümler de kendilerinin oluşturduğu anketlerle öğrencilerden görüş alabilmektedir. Anket sonuçları, ilgili akademik birimlerle paylaşılmaktadır; ancak bunlardan program güncelleme çalışmalarında yararlanma düzeyine dair bilgi sınırlıdır. İç ve dış paydaşlara programın izlenmesi, formal ve informal yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Formal yöntemler (görüşme ve anket yöntemi) ile elde edilen veriler bölüm kurullarında tartışılmaktadır. Bu doğrultuda güncellenme gereksinimi olan dersler, krediler, yaz stajı vb. etkinlikler belirlenerek toplantı tutanakları ile ilgili birim yönetimine iletilmektedir. Birim kurulunda eğitim- öğretim süreçlerinin güncellenmesi ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanarak görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. İç ve dış paydaşlara yapılan ziyaretler sonucunda elde edilen informal öneriler de dikkate alınmaktadır. Diğer taraftan, bazı birimler Çerçeve Eğitim Programları, MUDEK, VEDEK, EPDAD vb. ölçütleri gibi ulusal ve uluslararası normları takip etmektedir. Mezun izleme sisteminin mezunlar tarafından etkin kullanılmaması ve işverenlerle düzenli danışma kurulu toplantılarının yeterli düzeyde yapılamaması nedeniyle dış paydaş katılımının sınırlı olduğu ve bu nedenle işgücü piyasası analizlerinin yeterince yapılmadığı tespit edilmiştir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir. Tüm öğrenme çıktıları Öğrenci Bilgi Sisteminde, Bologna Bilgi Sisteminde ve bölüm veya anabilim dallarının internet sayfalarında kayıtlıdır. Bilgi paketi güncelleme işlemleri düzenli aralıklarla birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları, derslerin program içeriklerine uygun yapılabildiğini takip etmektedir. Ders öğrenme çıktılarına uygun ölçme değerlendirme yöntemleri (yazılı/sözlü/uygulamalı sınavlar, proje vb.) belirlenmiştir. Bunlar Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili yönergelere uygun olacak şekilde yürütülmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, ilgili birimlerin akademik kurul kararları ile değerlendirilmekte ve diplomalarla güvence altına alınmaktadır. Diğer taraftan akademik birimlerin ekseriyetinde program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının her birine tek tek ne ölçüde ulaşıldığını izleyen mekanizmalar mevcut değildir. Bu bağlamda ders bazlı paydaş geri bildirimleri sistematik şekilde alınmamaktadır. Program çıktılarına ulaşılmadığı durumlarda müfredat değişikliği vb. iyileştirme çalışmaları bölüm ve anabilim dalı kurullarında değerlendirilmekte, karara bağlanmakta ve bir sonraki yıl uygulamaya konmaktadır. Ancak PUKO döngüsünün kapanmasıyla ilgili sıkıntılar mevcut olup izleme (kontrol) adımı sistematik bir mekanizma olmadığı gibi iyileştirme (önlem) adımı da amaçla uygun iyileştirme yapılabildiğini denetleyecek mekanizmalar eksikliği dikkat çekmektedir. Diğer taraftan Veteriner ve Diş Hekimliği Fakültelerinde ilgili komisyonlar tarafından tüm çevrim takip edilebilmektedir. VEDEK çalışmaları ile Veteriner Fakültesinde iyileştirme çalışmaları kapsamında eğitimde kalitenin artması, ölçme ve değerlendirimin daha sağlıklı yapılabilmesi ve veteriner hekimliği uygulamalarında aşgari tecrübenin kazandırılması için intörn takip değerlendirme kartesi hazırlanmıştır. Fakülte yönetimleri akredite olacak programlarında yer alan öğretim elemanlarını ilgili eğitimleri aldıkları suretiyle desteklemektedir. Üniversite yönetimi gerekli hazırlıklar ve başvuru için idari destek ve bütçe desteği sağlamaktadır. Veteriner Fakültesi 2018 yılında VEDEK tarafından gerçekleştirilen değerlendirme sürecinde Ulusal Akreditasyon Belgesini almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Tıp Fakültesi Kulak Burun Boğaz (KBB) Ana Bilim Dalının 2016 yılında aldığı akreditasyon belgesinin geçerliliği devam etmektedir. Spor Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Diş Hekimliği ve Tıp Fakültelerinde akredite olmak için çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar

Sağlık İdaresi Bölüm Başkanları Çalıştayı

<https://saybir.org.tr/etkinlikler/saglik-idarecileri-bolum-baskanlari-calistaylari/>

Anket Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-OME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/KKU-PME-2019-2.%20D%C3%B6nem.pdf>

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Slayi/Index/501>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/>

Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Oğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Mevzuat

<https://oibb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

KBB Anabilim Dalına Akreditasyon Belgesi Gururu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/229>

Dış Hekimliği Fakültesi

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteOgretimveSinavYonetim>

B.6.2. Mezun İzleme Sistemi

Üniversitemiz tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezun öğrencilerimiz ile iletişim kurulmakta, toplumsal katkıları izlenmektedir. İş dünyasında mezunların yeterlilik düzeyleri ve memnuniyetleri de çeşitli yollarla takip edilebilmektedir. Fakat mezun bilgi sistemi ile öğrencilerin tümüne ulaşamadığı, bu sistemi aktif olarak kullanmadıkları veya kayıt olmadıkları görülmektedir. Yine birimlerde mezun izleme sistemine ilişkin planlamalar bulunmakla birlikte bu planlar doğrultusunda yapılmış etkin uygulamalar görülmemekte veya tüm programları kapsamamaktadır. Üniversitemizin farklı bölümlerinden mezun olarak çeşitli alanlarda çalışma hayatına atılan mezunlarımızın bilgi ve deneyimlerini eğitim-öğretimine devam eden öğrencilerimizle paylaştıkları Kariyer Günleri Etkinlikleri birimlerimizde düzenlenmektedir. İçinde bulunduğumuz Covid-19 Pandemisi döneminde mezun öğrencilerle iletişimi devam ettirebilmek için dijital platformlar daha fazla kullanılmaya başlanmıştır. Sosyal ağlardan, çeşitli haberleşme ve mesajlaşma uygulamaları ile oluşturulan gruplardan (Whatsapp vb.) ve e-posta gibi araçlardan oldukça etkili bir biçimde yararlanılmaktadır. Özellikle üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi, mezunlarımızın takibini sürekli olarak mezun bilgi sistemi, Yetenek Kapısı ve kurumsal mezun sosyal medya platformları üzerinden gerçekleştirmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme işlemini yapmaktadır.

Kanıtlar

Mezun Portalı

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/MezunBasari.aspx?mezunbasari=25>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezleri'nin Dijital Etkileşim Platformu

<https://www.yetenekkapisi.org/>

Kırıkkale Üniversitesi Mezunları LinkedIn Sayfası

<https://www.linkedin.com/in/kirkkale-universitesi-mezunlari/>

Kariyer Merkezi LinkedIn Sayfası

<https://tr.linkedin.com/in/kkukariyermerkezi>

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarından izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B 6 1 KANIT 2.jpg](#)
- [B 6 1 KANIT1.jpg](#)
- [Toplantı Tutanağı-Hemsirelik Bölümü.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [MEZUN111.doc](#)
- [Kırıkkale Üniversitesi Kariyer Merkezi 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kırıkkale Üniversitesi kariyer 11.docx](#)
- [B62 KANIT 2.png](#)
- [B62 KANIT 3.png](#)
- [B62 KANIT1.png](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitemizin araştırma politikası; öncelikli olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını karşılamak adına bilim ve teknolojiadaki yeni gelişmeleri dikkate alarak toplum yararına Sağlık, Fen, Mühendislik ve Sosyal Bilimler alanlarında evrensel anlamda kullanılabilir bilgi üretmek ve ayrıca özgüvenli ulusal ve uluslararası bilim camiasına hitap edecek donanımlı akademisyenler ve bunların yanında araştırma kültürünü benimsemiş, bilimsel anlamda sorgulayan öğrenciler yetiştirmektir. "Araştırma ve Geliştirme Kalitesi Sürekli Geliştirilerek Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Bilimsel Yayın ve Projeler Üretme" amacı ilke olarak benimsenmiştir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı aracılığı ile 2020-2024 Stratejik Planında Durum Analizi başlığı altında akademik faaliyetlerin analizini yapmaktadır. Bu alandaki güçlü, zayıf yönleri ortaya koymakta ve yeni stratejiler geliştirmektedir. Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak stratejik amacı konulmuş, bu amaca ulaşmak için hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik planın birinci yıl performans göstergeleri 2020 İdare faaliyet raporunda yer almaktadır.

Hedef 1: Araştırma ve geliştirme çalışanlarının sayısını ve yeterliliğini artırmak.

Strateji 1: Üniversiteye potansiyeli olan araştırmacılar kazandırmak ve üniversite araştırmacılarının kapasitesini ve yetisini artırmak için çalışmalar yapılması.

Hedef 2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının kalitesini artırmak.

Strateji 1: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının toplum adına kullanılabilir evrensel bilgi üretir hale getirilmesi için çalışılması.

Strateji 2: Araştırma ve geliştirme için daha fazla kaynak ayırmak ve ulusal ve uluslararası kaynaklara başvurulması için çalışma yapmak.

Hedef 3: Disiplinler arası gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak.

Strateji 1: Disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmaları için teşvik mekanizmalarının araştırılması.

Strateji 2: Araştırma ve geliştirme çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde paydaşlarla kurulan ilişkilerin artırılması ve bu çalışmalar için ortam sağlanması için çalışılması.

Strateji 3: Ulusal ve Uluslararası eğitim ve araştırma kurumları arası işbirliğini artırarak ulusal ve uluslararası proje sayısını

Hedef 4: Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayın sayısını sürekli artırmak

Strateji 1: SCI, SSCI, AHCI, SCI-Expanded ve diğer indekslere giren bilimsel dergilerde yayınlar yapılması. Kaliteli araştırma kaliteli yayın ilkesini gereği proje yazımından itibaren bilimsel faaliyetlerin kalitesinin artırılması yönünde çalışma yapmak

Hedef 5: Bilimsel Proje nicelik ve niteliğini artırmak, Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Laboratuvarları Merkezi'nden daha fazla yararlanmayı sağlamak.

Strateji 1: TÜBİTAK, SAN-TEZ ve BAP, Kalkınma Ajansı destekli proje sayısının artırılması için çalışılması ve yeni stratejilerin geliştirilmesi

Strateji 2: AB çoklu ve ikili projeler, Dünya Bankası ve diğer yurt dışı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenecek projelere başvuru yapılması için çalışılması.

Strateji 3: Bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi

Strateji 4: Bölgesel sorunların ve potansiyelin tespit edilmesine yönelik bilimsel çalışma ve projelerin geliştirilmesi.

Strateji 5: Patent başvurusu yapılabilecek boyutta bilimsel çalışma ve projelerin yapılması için çalışmak.

Hedef 6. Üniversitemizde yapılan Ar-ge, test ve analiz faaliyetlerinin kalite göstergelerini yükseltmek

Strateji 1. Üniversitemizde TS EN ISO/IEC 17025:2017 akreditasyonu kapsamındaki laboratuvar ve laboratuvar ve test analiz sayını artırmak ve ayrıca İyileştirme Uygulamaları (ILU) beyan sertifikasına sahip olabilmek için çalışmalar yapmak.

Kırıkkale Üniversitesi belirlenen misyon, hedef ve stratejiler ile ülke ve toplum yararına çalışmalarını sürdürmektedir. Kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek, iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve üniversite dışından kaynak sağlanmasının desteklenmektedir. Öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası destek programlarına başvuru yapmaları için teşvik etmektedir. Araştırma projelerine Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Proje (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından önemli destekler sağlanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora çalışmaları için öncelik sağlanmakta ve ayrıca araştırmacı öğrencilere proje kapsamında burs desteği verilmektedir. Ülkemizin 11. Kalkınma Planı'nın öncelik verdiği konular için komisyonlar oluşturmuş ve ilgili komisyonların çalışma alanlarında proje geliştirmelerine imkan sağlanmaktadır. Araştırmacıların kongre, konferans, sempozyum vb. faaliyetlere katılımlarını eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde desteklemekte ve kendi birimleri ya da BAP Koordinasyon birimi tarafından maddi destek sağlanmaktadır. Bunun dışında araştırmacılara yönelik kurslar düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarına Kırıkkale Üniversitesi Teknoparkta şirket kurabilmeleri ve çalışmalarını sürdürebilmeleri için teşvik etmekte ayrıca da maddi konularda avantaj sağlamaktadır. Kurulan firmaların ihtiyaç duymaları ve talep etmeleri durumunda öğretim elemanlarını danışman ve araştırmacı olarak görevlendirmektedir. Teknopark içerisinde bulunan firmalara yönelik olarak da patent ve araştırma süreçlerinde Patent ve Fikri Mülkiyet Hakları Eğitimleri ile Proje Döngüsü Yönetimi ve AR-GE Portal eğitimleri gibi dolaylı destekler verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile akademisyenler ile sanayi sektörü arasında karşılıklı güvene dayalı, sürdürülebilir işbirlikleri sağlamayı temel amaç olarak benimsemiş ve üniversitedeki akademik bilginin, bilimin, know-how'ın sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda kullanılması, ülke ekonomisine olumlu katkılar sağlaması açısından gerekli platformları oluşturmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda TTO bünyesinde akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere hizmet veren; Kurumsal İletişim, Proje Destek, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Girişimcilik alt dalları bulunmaktadır. Ayrıca Ocak 2019 tarihinde imzalanan Türk Patent ve Marka Kurumu ile işbirliği protokolü kapsamında Bilgi ve Doküman Birimi TTO bünyesinde kurulmuştur. Patent ve Lisanslama konuları daha da aktif bir görünüm kazanmıştır. Üniversitemiz ayrıca TTO aracılığı ile araştırma konularında önemli bir görev üstlenen akademisyenlerin patent ve marka süreçleri ile faydalı modellere yönelik çalışmalarında yukarıda bahsi geçen ve TÜBİTAK tarafından tanımlanmış alt birimler aracılığıyla destek sağlanmaktadır. Özellikle akademisyenlerin buluşlarındaki patent alma ve faydalı model üretme süreçlerinde en önemli durumu ihtiva eden yurt içi ve yurt dışı patent araştırmalarında doğrudan destek sağlayarak, fikri mülkiyetin korunması ve araştırmacıların araştırma olanaklarına ulaşabilmesini önemsemektedir. Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM), bünyesinde bulunan 20 farklı laboratuvar önemli hizmetler sunmaktadır. Merkez hem araştırmacıların hem de sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu test ve AR-GE ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca yapılan AR-GE ve test faaliyetlerinin kalite göstergesini artırmak adına çalışmalar yapmaktadır. Bu bağlamda KÜBTUAM bünyesindeki 4 farklı araştırma laboratuvarı TS EN ISO/IEC 17025:2017 kapsamında akredite olmuş ve faaliyetlerini akredite şartlar kapsamında yürütmektedir. "TS EN ISO/IEC 17025" standardında belirtilen şartlar esas alınarak hazırlanan dokümanlar KÜBTUAM bünyesindeki uygulama performansı için yeterli düzeyde ve iç kalite kontrol faaliyetleri ile TURKAK tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Projeler

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfafulte=251>

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%20STRATEJ%202024.pdf>

11. Kalkınma Planı (2019-2023)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/07/20190723M1-1-1.pdf>

2020 Yılı Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2020%20Y%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Desteklenen Projeler

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam&Pfafulte=253>

Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

<https://www.kirikkaleteknopark.com/yonetim-kurulu/>

Spor Bilimleri Fakültesi 2020 Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/FAK%C3%9CLTEM%C4%B0Z/T%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z....pdf>

Kalite Politikası (KÜBTUAM)

<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari>

<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KalitePolitikasi>

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

Yönetmelik ve Yönergeler

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

2020 İdare Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1%20%C4%B0dare%20Raporu.pdf>

Kariyer Planlama

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2013/09/20130912-4.htm>

Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği

Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi

Tez Yazım Kılavuzu

Kırıkkale Üniversitesi Kalite El Kitabı

Laboratuvar Kalite Yönetim Sistemi Performans Raporu 2020 (KÜBTUAM-FR-20)

Deney Sonuçlarının Kalitesinin Güvence Altına Alınması Prosedürü (KÜBTUAM-PR-16)

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Kırıkkale Üniversitesi, Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ilgili rektör yardımcısının sorumluluğunda BAP koordinasyon birimi, araştırma uygulama merkezleri, Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM) çatısı altındaki laboratuvarlar ve fakülteler tarafından gerçekleştirilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli; planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan ve Mali Performans Programı ile izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde Araştırma ile ilgili birim ve Merkezler şu şekildedir:

Birimler

Teknoloji Transfer Ofisi
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Kırıkkale Üniversitesi Teknopark
Proje Koordinasyon Ofisi

Merkezciler

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (KÜBTUAM)
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzaktan Eğitim Merkezi
Kırıkkale ve Yöresi Tarih Araştırma Merkezi
Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi
Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Tüketici Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi
Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kızılırmak Araştırma ve Uygulama Merkezi
Yabancı Diller Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
Yapı-Zemin Araştırma ve İnceleme Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(TÖMER)
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)
Bilgisayar Sistemleri Araştırma ve Geliştirme Merkezi (BİSAG)
Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
Arıcılık Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezleri, özel sektör arasında; araştırmacılar ile girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıları sağlanması yönünde faaliyet gösterirler. Bu bağlamda TTO, üniversite bünyesinde bulunan araştırmacılar ile girişimcilere hem Teknopark bünyesinde yer almaları hem de dış kaynaklı mali destekler konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi BAP koordinasyon birimi tarafından yürütülmektedir. BAP Koordinasyon Birimi'nin misyonu "Ülkemize fayda sağlayacak bilginin üretimi ve yayılmasına destek olmak, gelişmiş bir araştırma alt yapısının oluşturulmasına ve bunun verimli bir şekilde kullanılmasına katkı sağlamak, bilimsel araştırmalar için yeterli mali kaynağı sağlamak, yönetmek, etkin ve adil kullanmak, araştırmacıların başarılarını yükseltmek, akademik yaşamlarını kolaylaştırmak ve bu yolla üniversitenin toplumsal etkinliği ve saygınlığına katkıda bulunmak" şeklinde ifade edilmiştir. BAP koordinasyon birimi araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları, araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı, otomasyon işlem süreçleri, standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar internet sayfasında yer almaktadır. Proje koordinasyon ofisi, üniversitemizde proje faaliyetlerine destek verme, açık çağrılar duyurma, öğrencilerimizi proje yazma konusunda teşvik etme gibi çalışmalarda bulunmak üzere kurulmuştur. Bu bağlamda, proje koordinasyon ofisi yapılacak çalışmalara destek sağlamaktadır. KÜBTUAM; yapmış olduğu bilimsel ve teknolojik araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştirmek, bu faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmayı amaçlamaktadır. Üniversite dışından gelen Ar-Ge çalışmaları talepleri doğrultusunda ilgili uzmanlar görevlendirilerek projelendirme çalışmaları yapılmaktadır. Projelendirildikten sonra kurumun yönetim kurulu onayı ile Rektörlük onayı sonrasında çalışmalar başlatılmaktadır ve projeler raporlarla takip edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi amacı, kapsamı, faaliyet alanları, yönetim organları ve görev tanımları, SEM yönetmeliğinde düzenlenmiştir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz hedeflerine ulaşmasını güvence altına almak için TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde oluşturulmuş olan Sürekli Eğitim Prosesi (SEM PRS-04) bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi SEM üzerinden gerçekleştirilen faaliyetler bu prosese uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%20%202024.pdf>

2020 Yılı Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performans/2020%20Y%C4%B1%20%20C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>
<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/yonetim-kurulu/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/about-me/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/blog/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/mevzuat/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=31>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=44>
<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Proje Koordinasyon Ofisi

<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari>
<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetim>
<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>
<http://projeofisi.kku.edu.tr/>

KÜBTUAM

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kubtuam/K%C3%9CBTUAM-GN-04.PDF>
<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=YonetimKuruldu>

SEM

<https://sem.kku.edu.tr/Idari>
<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetim>
<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Y%C3%B6netmeligimiz>
<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hakkinda>
<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/04-KKU-SEM-PRS-SÜREKLİ%20EĞİTİM%20PROSESİ.PDF>

Dış Hekimliği Fakültesi

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=laboratuvar>

Kurum Dışı Proje

Kurum İçi Proje

C.1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Kırıkkale Üniversitesi 2.687 Personeli ve 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm ve 21 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve laboratuvarı, Tıp Fakültesi Hastanesi, Dış Hekimliği Uygulama Hastanesi ve Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile 6 yerleşkede eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet alanında etkin çalışmalarını sürdüren bölgesinin büyük üniversitelerinden birisi konumundadır. Bu bağlamda üniversitemiz, ülkemizin ulusal kalkınma hedefleriyle paralel olarak aşağıda detayları verildiği üzere hem Kırıkkale'ye hem bulunduğu TR 71 bölgesine hem de ülkemize katkı sağlamaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bölgesel ve ulusal düzeyde ülkemizin kalkınmasına mümkün olan en üst seviyede katkı sağlamaya amaçlayan üniversitemiz, alt yapı projelerinin planlamakta ve gerçekleştirmektedir. Bu projeler, gerçekleşme oranları yüksek seviyede

olan projeler olup, çeşitli ünitelerin etütleri, derslik ve merkezi birimlerin geliştirilmesi ve genişletilmesi, yayın alımı, kampüs altyapısının iyileştirilmesi ve merkezi araştırma laboratuvarlarına ilave altyapı olanaklarının kazandırılması temel başlıkları altında sınıflandırılmaktadır. Üniversitemizin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili yürüttüğü çalışmalar aşağıda detaylandırılmıştır: Araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate alan üniversitemiz, bünyesindeki 3 enstitüde yüksek lisans ve doktora tezlerinin bu hedeflere yönelik seçilmesi için gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır. 11. Kalkınma Planı, Yükseköğretim Kurulu tavsiye kararları, TÜBİTAK öncelikli alanlar, Kalkınma Ajanslarının belirlediği öncelikli alanlar ve enstitülerimizin bunları gerçekleştirmeye yönelik hedefleri neticesinde yüksek teknolojili ürün üretimi ve süreç tasarımı, ulaştırma, enerji, sağlık, eğitim vb. konularında tezler bulunmaktadır. Üniversitemiz Konya Ovası Projesi (KOP) bölgesi içerisinde bulunmakta, Konya Ovası Projesi Üniversiteler Birliğinin (UNİKOP) bir üyesidir. Bölgesel LAB veri tabanı kurulmuştur. UNİKOP dönem Başkanlığımız döneminde 13 üniversitenin LAB cihaz envanterini çıkartıp ortak kullanım için bir veri tabanı paylaşımı yazılımı ile işletilmiştir ve 05.02.2020 tarihinde devredilmiştir. TTO, Teknopark firmalarının mali ve idari kapasitelerinin gelişimleri için hibe çağruları açan KOSGEB ve TÜBİTAK gibi kurum ve kuruluşlara yönelik hazırlanacak projelerde danışmanlık faaliyetleri ile akademik personelin ihtiyaç duyduğu yöntemlerde doğrudan aktif görev almaktadır. Bu sayede yerel ve bölgesel olarak nitelikli bir Ar-Ge kültürü ile mali kapasitenin artırılması konusunda önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir. TTO, Kırıkkale'nin bulunduğu konum ve sektörel anlamda tematikleşme kapsamında Savunma Sanayi'nde önemli çalışmalar gerçekleştirmektedir. Özellikle Savunma Sanayi'ne yönelik çalışmalar gerçekleştiren kurum kuruluş ve özel sektör firmalarının ihtiyaç duyduğu test analiz ve prototipleme konularında ihtiyaçların tespiti konusunda önemli projeler yürütmektedir. Kurum ve kuruluşlar ile firmaların dışarıda yaptırdıkları test ve analizleri Kırıkkale Üniversitesi'nde gerçekleştirebilmeleri için mevcut ihtiyaçları tespit eden laboratuvar kuruluşu fizibilite çalışmalarını yürütmektedir. Kırıkkale Teknoloji Geliştirme Bölgesi açıldığı günden itibaren hızlı bir gelişme yaşamış ve %80'lik bir doluluk oranı yakalamıştır. Bu da bölgesel olarak yatırım potansiyellerinin odak noktası olduğunu kanıtlamaktadır. Savunma Sanayi'ne yönelik faaliyet gösteren firmaların içerisinde bulunduğu Kırıkkale Teknopark bölgesel olarak önemli Savunma Sanayi Ar-Ge ve yatırımlarına da ev sahipliği yapmaktadır. Ayrıca, yine 11. Kalkınma Planındaki öncelikli alanlardan olan sağlık ve enerji konularında KOSGEB ve TÜBİTAK destekli Ar-Ge projeleri ile Teknopark'a firmalar dahil olarak, nitelikli ve teknolojik ürün üretiminde faaliyet göstererek hem şehrimize hem bölgemize hem de ülkemize katkı sağlamaya yönelik faaliyetleri başarı ile yürütmektedirler. TTO, Ar-Ge, patent, lisanslama, proje yönetimi, faydalı model, tescil, marka ve firma ilişkileri gibi konularda öğretim üyelerine destek sağlarken ilgili alanlara yönelik proje geliştirme süreçlerine devam etmektedir. 2020 yılının pandemi süreciyle geçmesi nedeniyle yüz yüze ilişkilerin zayıflaması TTO'nun proje yoğun bir yıl geçirecek 2021 yılına yönelik birçok proje hazırlaması fırsatını ortaya çıkarmıştır. Birçok sektörün iş ve işleyişinin yavaşlamasından kaynaklı iş yükünün de azalması neticesinde proje desteklerine yönelik hazırlık çalışmalarına yoğunlaşmıştır. Ayrıca, araştırma ve geliştirme çalışmalarının sektöre uğramaması, öğretim elemanlarının kendilerini ilgilendiren alanlara yönelik çıkan desteklerden haberdar olması amacıyla üniversitemiz öğretim elemanlarının portföyü datası ortaya çıkarılmış ve güncel olarak sürekli veri paylaşılan bir mekanizmaya dönüşmüştür. Ahiler Kalkınma Ajansı ile iş birliği içerisinde çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilen ve proje koordinatörleri tarafından yürütülen Erasmus+ (KA2), Proje Tabanlı Uluslararası Değişim Programı ve UNİKOP kapsamında hali hazırda devam eden projeler bulunmaktadır. Bu çalışmalar üniversitemizin ulusal ve uluslararası hedefleriyle ilişkilendirilmiştir ve projenin sonunda akademik alana katkı sağlaması beklenen bir fikri çıktılar (intellectual output) bulunmaktadır. Projelerin tamamlanması akabinde ilgili fon sağlayıcı kuruma (Türkiye Ulusal Ajansı, YÖK, UNİKOP kalkınma ajansı) akademik ve mali raporlar sunulmaktadır. Üniversitemizin Ar-Ge çalışmalarından ürettiği bilgiyi ve teknolojiyi sektör paydaşlarına aktarmak ve sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak proje ve çalışma tasarlamak amacıyla KÜSİ akademisyen ve KÜSİ sanayi kurulları oluşturulmuş, bu kurullar 3 aylık periyotlar halinde toplantılar düzenlemekte, sektör paydaşları ile ortak projeler hazırlamak amacıyla protokoller imzalamakta ve ortak projeler yürütülmektedir.

Kanıtlar

Dış Hekimliği Fakültesi Laboratuvarı

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=laboratuvar>

11. Kalkınma Planı (2019-2023)

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2019/07/20190723M1-1-1.pdf>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Projeler

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20STRATEJ%4%B0K%20PI2024.pdf>

Erasmus+ KA2 Projeleri ve Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16278>

Kurum araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kalite el kitabı -pages-2\(1\).pdf](#)
- [C.1.1. EK-1 KÜBTUAM-FR-20 LABORATUVAR KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ PERFORMANS RAPORU FORMU 2020.pdf](#)
- [C.1.1. K.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1. K.Ü. Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(2020\).pdf](#)
- [C.1.1.EK-2 KÜBTUAM-PR-16 DENEY SONUÇLARININ KALİTESİNİN GÜVENCE ALTINA ALINMASI PROSEDÜRÜ REV 09.pdf](#)
- [C.1.1.Tez Yazım Kilavuzu \(3\).doc](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.2. Kurum dışı proje kanıtı EK 3.pdf](#)
- [C.1.2.Kurum içi proje kanıtı EK 3..pdf](#)
- [C.1.2. MİSYON & VİZYON\[6270\].docx](#)
- [C.1.2. SEM Yönetmeliği\[6274\].docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KÜSİ Akademisyen Kurulu ve Sanayi Kurulu.pdf](#)
- [C.1.3. AHİLER.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Kırıkkale Üniversitesi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir. Akademik birimlerin ve personelin hizmet alanları artırılabilmektedir. Yürütülen araştırmalar için mali kaynak olarak üniversitemiz BAP koordinasyon birimi yanında, TÜBİTAK ve Ulusal Ajans desteklerinden yararlanılmaktadır. Teknopark, özel sektör ile ortak yürütülen projelerde üniversite dışı kaynaklardan yararlanılmaktadır. Birimlerdeki projeler kapsamında alınan cihazların üniversite birimlerinin ortak kullanımına açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birim Faaliyet Raporu

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari>

Deney Fiyat Listesi (KUBTUAM- LS-06) Revizyon 04

Deney Fiyat Listesi (KUBTUAM- LS-06) Revizyon 05

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari, hem de Kalkınma Bakanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanıp her ay Saymanlıkta Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmaktadır. 2020 Yılı Yatırım Programı ile Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik gereği özel ödenek kaydedilen Döner Sermaye İşletmesi gelirlerinden aktarılan % 5 katkı paylarından karşılanmak üzere 946.000,00 TL ödenek tahsis edilmiştir. BAP gelir gerçekleşmesine göre 946.000,00 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Tahsis edilen ödenekten 2020 yılında projelerin ihtiyaçları karşılanmıştır. 2020 Mali yılında Döner Sermaye İşletmesinden 3.655.487,15 TL ve Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminden 170.842,00 TL toplam 3.826.329,15 TL gelir sağlanmıştır. Bütçede tahmini gelir 2.035.000,00 TL olarak gösterilmiştir. Tahmini gelir üstü 1.791.329,15 TL 03.2. bütçe tertibine eklenerek özel hesaba aktarılmıştır. Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde; Bağımsız Proje, Doktora/Tıpta Uzmanlık Tez Projesi, Yüksek Lisans Eğitiminden 170.842,00 TL toplam 3.826.329,15 TL gelir sağlanmıştır. Yönlendirilmiş Proje, Alt Yapı Projeleri ve Bilim İnsanı Yetiştirme ve Alt Yapı Kurma ve Geliştirme Projeleri olmak üzere 7 (Yedi) farklı proje türü desteklenmektedir. İç kaynakların birimler arası dağılımı; öğretim elemanları tarafından başvurusu yapılan ve gerekli kriterleri sağlayan projeler desteklenmektedir. Tüm projelere ilişkin işlemler BAP komisyonu tarafından değerlendirilerek otomasyon üzerinden takip edilmektedir. İç kaynaklar (BAP): Hazine, Döner sermayeden gelen % 5 tezsiz yüksek lisans araştırma payı.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Bap 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

C.2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Dış kaynakların kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar: Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nin Değişik 6/f maddesi gereği (Değişik: Senato Kararı: 01/04/2019-0174) Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi kapsamında, Dış Mali Kaynaklı Projelere Başvuru Yapanlara ve/veya Desteklenen Projelere Teşvik Desteği verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu modüller çerçevesinde sürekli olarak piyasadaki firmalarla iş birliği yapan aynı zamanda hibe ve kredi imkanlarıyla proje kültürüne katkı sağlayan bir yapıdadır. Geçmiş yıllardan bu güne kadar bir çok proje yürütmüş bir çok projeye katkı sağlamıştır. BAP, araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekleri, Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle Öğretim Üyeleri AR-GE Projeleri kapsamında TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB ve Kalkınma Ajansları vb. kurumlardan destek almaktadır. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler: TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB ve Kalkınma Ajansları vb.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Projeler

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Projeler Kovanı

<http://boteprojeleri.kku.edu.tr/>

Fen Projeleri

<http://fenprojeleri.kku.edu.tr/>

Parentstem

<http://parentstem.kku.edu.tr/>

Kırıkkale Üniversitesi Teknopark

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>

Proje Koordinasyon Ofisi

<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari>

Teknoloji Transfer Ofisi

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

Kurum Dışı Proje Kanıtı (KUBTUAM)

Ahiler Kalkınma Ajansı Proje

Kurumun Dış Paydalar ile Yaptığı İş Birliği Protokolleri

C.2.4. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitülerinde doktora programları bulunmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Doktora öğrencilerine proje ve burs olanağı sağlamaktadır. Doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmamaktadır ve kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası yoktur. Fen Bilimleri Enstitüsü Makine Anabilim Dalı doktora programında 1 (bir), Biyoloji Anabilim Dalı doktora programında 1 (bir) olmak üzere toplam 2 (iki) doktora öğrencisine ait doktora tez projesi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) tarafından kabul edilerek desteklenmiş, öğrencilerin akademik çalışmaları devam etmektedir. 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamında Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı doktora programında 2 (iki) doktora burslu öğrenci halen öğrenimini sürdürmektedir. 2020 yılında doktora programlarından mezun olan 21 öğrenciden 11'i Üniversitemizde istihdam edilmiştir.

Kanıtlar

Mezunlar Portalı

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezleri'nin Dijital Etkileşim Platformu

<https://www.yetenekkapisi.org/>

<https://www.linkedin.com/in/kirikkaale-universitesi-mezunlari/>

<https://tr.linkedin.com/in/kkukariyermerkezi>

Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları Öğrenci Sayıları

2020 Yılı Proje Sayıları

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.Kanıt.pdf](#)
- [C.2.1.KÜBTUAM-LS-06 DENEY FİYAT LİSTESİ REV 04..pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürülebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2. BAP Yönetmelik Son Hali 16-7-2020 \(15\).doc](#)
- [C.2.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ-2019 \(9\).pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürülebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Kurumun Dış Paydalar ile Yaptığı İş Birliği Protokolleri.docx](#)
- [CASTLE OF INNOVATION ENTREPRENEURSHIP KOP 2022 \(COIN 2022\).docx](#)
- [C.2.3. Proje..docx](#)
- [C.2.3. Proje....docx](#)
- [C.2.3. KOPSOGEP Mali Destek Programı.docx](#)
- [C.2.3. AHİLER KALKINMA AJANSI SOSYAL GELİŞİM DESTEK PROGRAMI.docx](#)
- [Patentle Anadolu Karavam Proje.docx](#)
- [C.2.3.AHİLER EK 4.pdf](#)
- [C.2.3.Kurum dışı proje kanıtı EK 3.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Proje Sayıları.docx](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü.docx](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi "Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeye tanınan seçkin bir üniversite olmak" vizyonu ile örtüşecek şekilde istihdam ettiği öğretim elemanlarının uluslararası boyutta araştırmalar yapabilen seviyeye gelmesi ve bu seviyede devamlılığını sağlamak için yürürlükte olan politika ve prosedürlere sahiptir. Öğretim elemanlarının sürekli gelişim ilkesiyle örtüşen "Yükseltme ve atanma kriterleri" üniversitemiz bünyesinde uygulanmaktadır. Bu uygulama ile öğretim elemanlarının üniversite vizyonu ile eş değer bir vizyon ile ilerleme dönük hedeflerine ulaşmaları sağlanmaktadır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının yıllık AR-GE faaliyetleri çerçevesinde yıllık performansları değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler yıllık olarak yayınlanan akademik faaliyet raporunda yer almaktadır. Sürdürülebilir bir kalkınma için üniversitemiz diğer kamu kuruluşları ve özel sektör ile bazı sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliklerine önem vermektedir. Ortak vizyonla farklı bakış açılarını ortak bir hedef doğrultusunda bir araya getirerek öğretim elemanlarının bilimsel olarak gelişimlerinin artırılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin konumu kamu ve özel sektör iş birliği ile toplumsal ihtiyacı karşılanması ve çözüm önerileri doğrultusunda öğretim elemanlarının tecrübeleri sahaya aktarılmaktadır. Ülkemizin önemli savunma sanayi kollarından olan Makine Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK), Türkiye Havacılık ve Uzay Sanayi (TUSAS), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve birçok kamu ve özel sektörle işbirliği çalışmaları yürütülmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz öğretim elemanlarının kişisel gelişimlerine katkı sağlamak için yıllık eğitim faaliyetlerine destek vermektedir. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesi için yıllık eğitim faaliyetleri yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenerek araştırma yetkinliklerinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır. Bilimsel paydaş kültürünün kazanımlarından faydalanmak için üniversitemiz ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle projeler yürütmekte ve akademik faaliyetlerde bulunmaktadır. Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma kriterleri ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerinden oluşan bir minimum puan ile tanımlanmıştır. Bu kriterlerde bilimsel yayın olmazsa olmaz koşullardandır. Bununla birlikte lisansüstü eğitimlerde de benzer şekilde savunma öncesi uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet zorunluluğu vardır. Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ve Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi gereği öğretim elemanlarının başvurusu ve BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonucunda belirlenen limitler dahilinde projelere destek verilmektedir. Bu limitler minimum 25.000 TL'dir. Ayrıca BAP birimimizce öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri için yıllık olarak belirlenen akademik teşvikten elde edilen puanlara göre 2 adet proje imkanı sunulmaktadır. 30 ve üzerinde akademik teşvik puanına sahip öğretim elemanına 45.000 TL 60 ve üzeri puana sahip olması durumunda 75.000 TL tutarında proje bütçesi sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel seminer ve konferanslara sözlü/tam metin bildirileri BAP koordinasyon birimi tarafından desteklenmektedir. Aynı zamanda SCI indeksli dergilerdeki bilimsel faaliyetlerde üniversitemiz öğretim elemanına ULAKBİM tarafından verilen akademik yayın teşvik tutarının ayısı bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere verilmektedir. Üniversite öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere önemli miktarlarda kaynak aktarımında bulunmaktadır. Bununla birlikte uluslararası yayın dili olarak İngilizce hazırlanan çalışmaların tercüme işlemlerinde kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi işbirliği gerektiren durumlarda teknik ve maddi destek kalemleri mevcuttur. BAP koordinasyon birimi tarafından desteklenen projelerde öğretim elemanının bilimsel çalışmalarına destek sağlamak adına lisans, lisansüstü öğrenciler araştırma projelerinde görev alabilmektedir. Üniversitede Doktor Öğretim Üyesi olarak ilk defa işe başlayan kişilere ilk yıllarında proje önerileri yazabilmeleri ve araştırma gruplarını oluşturabilmeleri için bölümü bünyesinde bir laboratuvar ve araştırma alanlarına özel ihtiyaçlarına göre belirlenen miktarlarda BAP koordinasyon tarafından araştırma fonu sağlanmaktadır. Bilimsel kaynaklara etkin bir şekilde ulaşılabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim imkanı sağlanmıştır. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası dergilere yıllık üyeliklerle doktora derecesine sahip araştırmacılarımıza bilimsel kaynaklara erişim kolaylığı sağlanmaktadır. Elektronik veri tabanlarının daha etkin ve verimli kullanılabilmesi amacıyla; Kütüphanemiz tarafından eğitim, seminer ve toplantılar düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak için yurt dışı Ar-Ge çalışma talepleri desteklenmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK'ın belirlediği olduğu modül 2 kapsamında (Modül 2: Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler) öğretim üyelerine başvuracakları projeler konusunda hem eğitim hem de yönlendirme faaliyeti gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğretim üyelerine alanlarıyla ilgili olarak proje hibe çağrılarının değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim Elemanlarına Yönelik Proje Duyuruları 869 öğretim elemanına 17 farklı alanda bilgilendirme yapılmıştır. Üniversitemizde Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uluslararası fon sağlayıcıların duyuruları Dış İlişkiler Başkanlığımızın internet sayfası ve sosyal medya hesaplarından yapılmakta, ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmektedir. Ayrıca projeler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Ar-Ge alanında etkinliğini artırmak için aynı fakülte içinde farklı disiplinlerin bir araya gelmesiyle "Tematik Araştırma Grupları" ve farklı alanlardan akademisyenlerin bir araya gelip oluşturdukları "Disiplinler Arası Araştırma Grupları" ile farklı üniversitelerden akademisyenlerle oluşan "Ulusal Araştırma Grupları" kurulması hedeflenmektedir. Kırıkkale Üniversitemizin araştırma stratejisinde biyoyuvarlılık gibi Türkiye'de öncelikli olduğu ve ilk beşe girilebilecek düzeyde altyapı ve araştırma yetkinliği bulunan biyo uyumluluk, savunma sanayi, matematik, mühendislik bilimleri ve teknolojileri ile kimyasal teknoloji alanlarına yönelik faaliyetlere öncelik verilmektedir. 11. Kalkınma Planı çerçevesinde kurulan komisyonların çalışmaları sonucunda öncelikli alanlar belirlenmekte ve çalışma sonuçları etkin bir

şekilde kontrol edilerek proje çalışmalarının ilgili kurumsal destekler için müracaatlarına kolaylık sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri

<http://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltme-kriterleri.docx>

2020 Yılı Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performans/2020%20YIL%20C4%B1%20C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

Kırıkkale Üniversitesi Yeni İş Birliği Protokolü

<https://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/detay/7496/kirikale-universitesi-ile-yeni-is-birligi>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=35>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=27>

Redaksiyon İşlemleri

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=33>

Sanayi İşbirliği İşlemleri

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=76>

Fransus+ KA2 Projeleri ve Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16278>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16375>

Veri Tabanı Erişim Linkleri

Basılı ve Elektronik Yayın Sayıları

2020 Eğitim Katılım Formu

2020 Yılı Yurt Dışı Görevlendirme Yazıları

2020 Yıllık Eğitim Planı (KUBTUAM-PL-02)

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsünde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar yapılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla yurtdışında bir üniversite ile ortak lisansüstü programımız mevcuttur ancak programda eğitim-öğretim yapılmamaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir. Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Yozgat Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü arasında Ortak Hemsirelik Yüksek Lisans Programı, yine Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Ortak Farmakoloji ve Toksikoloji Doktora Programı yürütülmektedir. Delice ve Kırıkkale Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının dahil olduğu ulusal düzeyde ortak araştırma faaliyetleri BAP koordinasyon birimi üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Veteriner Fakültesi, uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma amaçlı olarak *Association Mediterranean Network of Establishments for Veterinary Education (REEV-Med)* ağına üye olmuştur. Bu kapsamda dernek yönetim kurulu toplantısını Türkiye'de gerçekleştirerek iş birliği olanakları geliştirilmeye çalışılmıştır.

Kurumun Dahil Olduğu Araştırma Ağları

Bu hizmetten kütüphaneye kayıtlı akademisyenler yararlanabilir. Kütüphanemizde bulunmayan kitap ve makaleleri akademisyenlerin isteği üzerine diğer kütüphanelerden sağlanır. Akademisyenler esere ait kayıt bilgilerini TO-KAT üzerinden arayarak kütüphane sistemi veya e-posta yoluyla kütüphaneye iletebilirler. Diğer üniversite kütüphanelerinden talep edilebilecek kaynak sayısı, o üniversitenin ILL politikasına göre değişmektedir.

Kurumlararası Tübbes (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) sayesinde kurumumuzda bulunmayan bilgi ve belgeleri diğer kurumlardan istek yapılabilir. <http://www.tubess.gov.tr/>

Kurumumuzda yer almayan kitaplar KİTS (Kütüphaneler arası işbirliği takip sistemi) tarafından karşı kurumun politikalarına bağlı olarak ödünç alınıp temin edilmektedir. <http://kits.ankos.gen.tr/>

Akademik faaliyetlere yardımcı olmak ve intihali önlemek için iThenticate ve Turnitin programları kullanılmaktadır. Öğrenci ödev ve tezlerinin kontrolünü sağlamak, intihalleri ve usulsüz alıntıları engellemek amacıyla kullanılmaktadır. <https://www.turnitin.com/tr>

TÜBİTAK ULAKBİM çatısı altında, Türkiye'de yayınlanan akademik dergiler için elektronik ortamda barındırma ve editoryal süreç yönetimi hizmeti sunar. DergiPark, ulusal akademik dergilerin standartlara uygun olarak varlık kazanmasına ve uluslararası görünürlüğünün artırılmasına destek sağlamaktadır. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/page/about>

Araştırmacıların, araştırmalarını yönetmelerine, düzenlemelerine, geliştirmelerine ve diğer akademisyenler ile çevrimiçi işbirliği yapmasına imkân sağlayan akademik sosyal ağ ve referans yönetim aracıdır.

Kanıtlar

2020 Yılı Delice Meslek Yüksekokulu Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/delice/2020%20YIL%20B0%20C4%B0%20FAAL%20C4%B0YET%20RAPORU.pdf>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Projeler

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı

TO-KAT

<http://www.tubess.gov.tr/>

<http://kits.ankos.gen.tr/>

<https://www.turnitin.com/tr>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/page/about>

https://www.mendeley.com/?interaction_required=true

Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Yönergesi

Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar

Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında

Yönetmelik

Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik

2020 Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1. 2020 Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [C.3.1. Basılı ve Elektronik Yayın Sayıları.docx](#)
- [C.3.1.2020 Veri Tabanı Erişim Linkleri.xlsx](#)
- [C.3.1.Ali SOLUNOĞLU.pdf](#)
- [C.3.1.Dr.Ümit ERDEM.docx](#)
- [C.3.1.Kübra ALTUNSOY.pdf](#)
- [C.3.1.Mehtap ARAL DUVAN.pdf](#)
- [C.3.1.Merve Suna ÖZEL ÖZCAN.pdf](#)
- [KUBTUAM-PL-02 YILLIK EĞİTİM PLANI 2020.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağılarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu 2020_yeni.pdf](#)
- [Kırıkkale Meslek Yüksekokulu 2020 Birim Faaliyet Raporu.docx](#)
- [BIP Image 2021-04-27 at 12.42.11 \(1\).jpg](#)
- [C.3.2. 23_YUKSEKOGRETİM-KURUMLARININ-YURTICINDEKI-YUKSEKOGRETİM-KURUMLARIYLA-ORTAK-LISANSUSTU-EGITİM OGRETİM-PROGRAMLARI-TESTISI-HAKKINDA-YONETMELİK.pdf](#)
- [C.3.2.100_2000_Usul_Esaslar.pdf](#)
- [C.3.2.oypyonergesi.doc](#)
- [C.3.2.Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışı Yükseköğretim Kurumları ile Ortak Eğitim Öğretim Programlarına Dair Yönetmelik.docx](#)

4. Araştırma Performansı

4.4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları birimler tarafından hazırlanmaktadır. Her akademik yıl sonunda birim akademik faaliyet raporları ile öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı takip edilmektedir. Akademik personelin AR-GE performansını takdir-tanıma yaklaşımıyla her hafta yayınları çıkan öğretim elemanlarının yayın bilgileri internet sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının proje başvurularında BAP koordinasyon birimi tarafından akademik teşvik puanına göre bütçe belirlenmektedir.

Kanıtlar

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Toplantı Tutanağı
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/kku/2019/ProofFiles/kan%C4%B1t-1.pdf>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

2020 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği
<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/aaa/KES%C4%B0N%20AKADEM%C4%B0K%20TE%C5%9EV%C4%B0K%20PUANLARI%20Birim%20Baz>

2020 Yılı Eğitim Fakültesi Birim Faaliyet Raporu
<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/22107>

2020 Yılı Tıp Fakültesi Birim Faaliyet Raporu
<https://panel.kku.edu.tr/Content/TipFakultesi/Faaliyet/2020%20T%C4%B1p%20Fak%C3%BCltesi%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

2020 Yılı Spor Bilimleri Fakültesi Faaliyet Raporu
<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/FAK%C3%9CLTEM%C4%B0Z/T%C4%B1klay%C4%B1n%C4%B1z....pdf>

Duyuru
<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/21687>

4.4.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri yıllık olarak izlenmektedir. Bu amaç için öğretim elemanlarının yıllık olarak bağlı oldukları birimlere akademik faaliyet dosyalarını sunmaları talep edilmektedir. Bununla birlikte öğretim elemanlarının bir sonraki yılda yapmayı planladığı yayın hedefleri ve bir önceki yıla ait hedeflerin ne kadar gerçekleştirilebildiği bilgisi de yine öğretim elemanlarının bağlı olduğu birimler tarafından talep edilmektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projeler birime sunulan 6 aylık dönemleri içeren proje ara raporları ile araştırma ve geliştirme faaliyetleri izlenmektedir. Öğretim elemanlarının yayınlanan makaleleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından TÜBİTAK desteği kadar proje bütçesi ile ödüllendirilmektedir. Ayrıca akademik faaliyetlere yönelik yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği, dış mali kaynaklı projelere teşvik desteği ve sanayi işbirliği projelerine teşvik desteği verilmektedir. URAP (University Ranking by Academic Performance) 2020-2021 Raporu'na göre sıralamaya dâhil olan ülkemizdeki 166 üniversite (Özel Üniversiteler ve Devlet Üniversiteleri) arasından 458,91 puan ile 56'ncı sırada, uluslararası alanda yapılan sıralamada ise 2.158'inci sırada yer almaktadır.

Kanıtlar

2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu
<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1l%C4%B1%20%C4%B0dare%20Raporu.pdf>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>

Türkiye Özel Sıralaması

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/2020-2021>

University Ranking by Academic Performance

https://www.urapcenter.org/Rankings/2020-2021/World_Ranking_2020-2021

Bap 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Bap Yönergesi

4.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Araştırma bütçeleri ile ilgili doğrudan sorumlu olarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı olmak üzere iki birim bulunmaktadır. Yıllık bütçeden Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimine aktarımlar yapılmakta ve kaynaklar doğrudan veya birimler aracılığıyla araştırma projelerine tahsis edilmektedir. Bunların dışında standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; üniversitemizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara ilişkin de çeşitli kaynaklar aracılığıyla aktarımlar yapılmaktadır.

Kanıtlar

2020 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2020 Mali Yılı Performans Programı
<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12550>

2020 Mali Yılı Strateji ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu
<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/12551>

2020-2024 Stratejik Planı
<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16384>

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.1. BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.2. BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ-2019 \(9\).pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.3. BAP Birim Faaliyet Raporu -.pdf](#)
- [BAP Bütçe Dağılımı.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kırıkkale Üniversitesinin toplumsal sorumluluk anlayışı temel ilke ve hedefleri arasında yer almaktadır. Bu konudaki politikası, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Toplumla doğrudan hizmet amacı ile Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi hizmet vermektedir. Bu alanda toplumsal katkı sağlanmasına yönelik hedefler ve stratejiler belirlenmiştir. Eğitim-öğretim kalitesinde ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşma hedefine ulaşmak için, sosyal-kültürel faaliyetlerde bulunarak topluma katkıyı önemsemektedir. Bu kapsamda etkinlik ve çalışmalarına iştirak etmektedir.

Hedef 1: Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak.

Strateji 1: Diğer sağlık kurumlarıyla işbirliği geliştirilmesi.

Strateji 2: Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 2. Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak.

Strateji 1: Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.

Strateji 2: Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması.

Hedef 3. Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini artırmak.

Strateji 1: Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması,

Strateji 2: Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması,

Strateji 3: İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi,

Strateji 4: Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması,

Strateji 5: Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması,

Strateji 6: Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi ve

Strateji 7: Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Hedef 4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak.

Strateji 1: Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi,

Strateji 2: İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi,

Strateji 3: Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması,

Strateji 4: Üniversitede yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Hedef 5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak.

Strateji 1: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek,

Strateji 2: Fiziksel mekan planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak,

Strateji 3: Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı toplumsal katkı için Damla Topluluğu tarafından Kırıkkale Mehmet İştan Özel Eğitim Uygulama Okulunda 25 öğrenci ile Okul Boyama etkinliği, Tıp Öğrencileri Topluluğu tarafından Yenişehir İlkokulu'nda ilkökul öğrencilerine sağlık ile ilgili temel bilgiler verilmesi, TurkMSIC Tıp Öğrencileri Birliği Topluluğu tarafından Kırıkkale Özgür Koleji'nde Ortaokul Öğrencilerine Bilimi Sevdirmek ve Tıbbi Tanıtmak konulu etkinlik, Atasagun Topluluğu tarafından Kırıkkale Kültür Merkezi'nde Koruyucu Sağlık Hizmetlerinde Aşılama ve Aşı Karşıtlığı Konferans, Sinema ve Tiyatro Topluluğu tarafından Kırıkkale Kültür Merkezi'nde tiyatro gösterimi düzenlenmiştir. Kırıkkale Üniversitesi, Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) 2020 tarafından Covid-19 Pandemisi sürecinde gelişebilecek muhtemel stres ve stres belirtilerinin azaltılmasına yardımcı olabilecek rehber ve afişler hazırlanmış, Covid-19 Pandemisi başlangıcında günlük olarak öğrenci ve personelin e-postalarına stresle başa çıkmaya yönelik slaytlar gönderilmiştir. Ayrıca öğrencilere yönelik DRUAM, KUZEM ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü işbirliği ile yapılan Covid-19 Pandemisi Dönemine ilişkin Psikososyal Destekli Uzaktan Eğitim Seminerlerine ilişkin gerekli planlamalar yapıp, Covid-19 Pandemisi ile mücadele üniversitenin internet sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanarak tüm paydaşların ulaşımına imkan sağlanmıştır. Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) öğrencilerin bilinçli teknoloji kullanımına yönelik farkındalık çalışmaları kapsamında "Gençlerde Problemler İnternet Kullanımı Bülteni" hazırlanmıştır. Bu bağlamda, sağlıklı internet

kullanımı, problemlerli internet kullanımının belirtileri, etkileri, nedenleri gibi konuların önerilerin yer aldığı bir bülten hazırlanmıştır.

Kanıtlar

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20P12024.pdf>

Kırkkale Mınyatür Eserleri Müzesi Açılışı

<http://www.kalehaber.net/haber-49959-minyatürkultureserlerimuzesiaciildi.html>

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi

<https://www.facebook.com/%C5%9Eehit-Ailelerine-Y%C3%B6nelik-Sosyal-%C4%B0%C3%A7erme-Projesi-101022641278819/>

Bağımlılıkla Mücadele Seminerleri

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Slayt/Index/11089>

Gençlerde Problemlerli İnternet Kullanımı Bülteni

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Slayt/Index/9862>

Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi Topluma Hizmet

<https://beyazgazete.com/video/webtv/guncel-1/kirikkale-de-jandarma-sokak-hayvanlarini-unutmadi-896932.html>

Covid-19 Pandemisi ile Mücadele

<https://covid19.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ToplumaHizmetUygulamalari>

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2020%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Tıp Fakültesi Faaliyetleri-PDF

Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırkkale Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği Protokolü-PDF

Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırkkale Barosu İşbirliği Protokolü-PDF

Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırkkale Cumhuriyet Başsavcılığı İşbirliği Protokolü-PDF

Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırkkale Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası İşbirliği Protokolü-PDF

Sosyal Bilimler Fakültesi ile İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN) İşbirliği Protokolü-PDF

Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları-PDF

Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Etkinlikler

Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO tarafından Seher Vuslat İlköğretim okuluna toplumsal katkı kapsamında düzenlenen İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri

Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller-PDF

Teknoloji Transfer Ofisi

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Görevlendirme Belgesi (Kırkkale Valiliği)-PDF

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Görevlendirme Belgesi (Kırkkale Üniversitesi)-PDF

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Saha Çalışması Sonuçları-PDF

Güzel Sanatlar Fakültesinin dezavantajlı özel ilgi gerektiren bireylerine yönelik düzenlenen etkinlikler

Kırkkale Üniversitesi Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) 2020 Faaliyetleri-PDF

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı, üniversitemizin stratejisi ve hedefleri doğrultusunda kurumsallaşmış toplumsal katkı uygulamaları bulunmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı, üniversitenin toplumsal katkı politikası ve stratejik plan ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. Organizasyonel yapının görev tanımları belirlenmiştir. Birimlerde çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Ancak, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri ile bu uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi yapılamamıştır. Aynı zamanda toplumsal katkı ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Toplumsal Katkı Faaliyetleri Yürüten Birimlere İlişkin Kanıtlar

Kırkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planda toplumsal katkı sağlayan birim şeması ve görev tanımları yer almaktadır.

Kırkkale Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı aşağıdaki kategoriler ile yürütülmektedir;

1. Tedavi ve bakım hizmetleri veren Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi Hastaneleri
2. Paydaşlarla yapılan etkinliklerde görev alan akademik ve idari birimler ve Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi'dir. Bu birimler İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile işbirliği halinde çalışmaktadır.
3. Üniversite sanayi işbirliği için; Proje Koordinasyon Kurulu, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark akademik birimlerle koordinasyon halinde çalışmaktadır.
4. Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmada akademik birimler ve idari birimler birbirleri ile işbirliği halinde görev yapmaktadır.
5. Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışmalarda; Genel Sekreterlik ve Engelli Öğrenci Birimi görevlidir.
6. Merkezler;

Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM)
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Kanıtlar

Kırkkale Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=VizyonMisyonDegerler>

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20P12024.pdf>

Kırkkale Üniversitesinin 2020 İdare Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%20Raporu.pdf>

Genel Sekreterlik Organizasyon Şeması

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=organizasyonsemasi>

Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği Organizasyon Yapısı

<http://hastane.kku.edu.tr/net/tarihce/>

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Organizasyon Şeması

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetim>

Birimlerin Organizasyon Şeması ve Görev Tanımları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2020-2021/2020%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

- [EK3.-Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırıkkale Barosu İşbirliği Protokolü\[1\].pdf](#)
- [EK4.-Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [EK5.-Sosyal Bilimler Fakültesi ile Kırıkkale Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası İşbirliği Protokolü\[1\]\(1\).pdf](#)
- [EK6.-Sosyal Bilimler Fakültesi ile İlksan İşbirliği Protokolü\[1\].pdf](#)
- [EK8.-2020 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [EK12.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Görevlendirme Belgesi \(Kırıkkale Valiliği\)\[1\].pdf](#)
- [EK13.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Görevlendirme Belgesi \(Kırıkkale Üniversitesi\).pdf](#)
- [EK14.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Saha Çalışması Sonuçları.pdf](#)
- [EK15.-Bağımlılıkla Mücadele Eğitimleri.pdf](#)
- [EK9-Hacılar MYO -1..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO -2..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO-3..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO-4..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO-5..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO-6..jpg](#)
- [EK9-Hacılar MYO-7..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf.jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-2..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-3..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-4..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-5..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-6..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-7..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-8..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-9..jpg](#)
- [EK10-Fen Bilimleri Enstitüsü Protokoller.pdf-10..jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Kırıkkale Üniversitesinin Stratejik planında belirtilen; “Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmek; bilim ve teknolojiye sanat ve spora kadar uzanan geniş bir yelpazede özgün araştırmalar yapmak; bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde karşılamaktır.” misyonu çerçevesinde topluluk faaliyetleri, spor hizmetleri, kısmi zamanlı öğrenci işlemleri yurt ve kentin işlemleri çerçevesinde öğrencilere hizmetler sunulmuştur ve mali, fiziksel planlar belirlenmiştir. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının Toplumsal katkı alanında belirlenmiş bir stratejik amacı, buna ilişkin hedefleri, performans göstergeleri ve belirlenmiş maliyetleri bulunmakta, bunların stratejik amaçları ile performans programı aracılığıyla bütçeyle ilişkisi kurulmuştur. Toplumsal katkı kapsamında 2020 yılı içinde kamu özel kurum ve kuruluşları ile lisansüstü eğitim ve iş birliği protokolleri yapılmıştır. 2020 İdare Faaliyet Raporunda belirtilen; Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak amacı altındaki; Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak, Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak ve Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak hedefine uygun olarak, planlamalar yapılmış ve gerçekleştirme oranları takip edilmektedir. Örneklem olarak; Kırıkkale’de faaliyet gösteren Kadın Dayanışma ve Destekleme Derneği ile İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen ve 15 Aralık 2020 yılında tamamlanan M-115 protokol nolu şehit ailelerine yönelik “Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” projesini 3 Fakülte ve 2 Yüksekokulunun proje ortaklığı ile gerçekleştirmiştir. Kırıkkale Üniversitesinin staj ve zorunlu uygulamalı eğitimi kapsamında ilgili tüm birimlerinde toplumsal katkı faaliyetine paydaşlarla birlikte etkileşimde bulunarak katkı sağlamak amacıyla planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2020%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20C3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0STRATEJ%4%B0K%20P12024.pdf>

Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20_2020.pdf

Kırıkkale Üniversitesinin 2020 İdare Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1%20C4%B1%20C4%B0dare%20Raporu.pdf>

Çocuk Hakları Eğitimi

<http://cocukhaklari.kku.edu.tr/index.html>

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme Projesi

<https://www.facebook.com/%C5%9Eehit-Ailelerine-Y%C3%B6nelik-Sosyal-%C4%B0C3%A7erme-Projesi-101022641278819/>

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Görevlendirme Belgesi (Kırıkkale Üniversitesi)-PDF

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme” Projesi Saha Çalışması Sonuçları-PDF

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengelyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1-KIRIKKALE İL MİLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PROTOKOLU.docx](#)
- [2-KIRIKKALE SERBEST MUHASEBECİ MALİ MÜŞAVİRLER ODASI.docx](#)
- [3-KIRIKKALE BAROSU PROTOKOLU son.docx](#)
- [4-adliye_protokol_taslağı.docx](#)
- [5-ilksan_protokol_son_hali.docx](#)
- [EK8.-2020 Sağlık Kültür Spor Daire Başk. Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [K.Ü 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)
- [zorunlu_staj_yönergesi_2020.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kırıkkale Üniversitesi toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri 2020-2024 Stratejik Planında "İnsani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştüren, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan geleceğin gençlerini yetiştirmek" amacına bağlı hedefler doğrultusunda tüm birimlerin toplumsal katkı performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlenen sonuçlar paydaşlar ile değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Bu hususta geri bildirim olan memnuniyet anketleri ve dilek öneri şikayet linkleri etkili olmaktadır.

Kanıtlar

2020-2024 Stratejik Plan

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20P2024.pdf>

Dilek, Öneri ve Şikayet Butonu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

Anket Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

Sosyal Medyanın Etkin Olarak Kullanılması

<https://www.youtube.com/watch?v=iC1itYn4518>

<https://www.youtube.com/watch?v=KuCW6gvCjQ0>

<https://www.facebook.com/kirikkkaleunv/>

<https://twitter.com/kirikkkaleunv>

Engelsiz Yaşam Birimi

<https://eob.kku.edu.tr/Idari>

Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Görevlendirme Belgesi (Kırıkkale Valiliği)-PDF
Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Görevlendirme Belgesi (Kırıkkale Üniversitesi)-PDF
Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Saha Çalışması Sonuçları-PDF

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelsiz Yaşam Birimi-1.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-2.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-3.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-4.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-5.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-6.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-7.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-8.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-9.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-10.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-11.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-12.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-13.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-14.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-15.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-18.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-19.jpg](#)
- [Engelsiz Yaşam Birimi-20.jpg](#)
- [Stratejik Plan-2020-2024..pdf](#)
- [EK-14.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Saha Çalışması Sonuçları.pdf](#)
- [EK-13.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Görevlendirme Belgesi \(Kırıkkale Üniversitesi\).pdf](#)
- [EK-12.-Şehit Ailelerine Yönelik Sosyal İçerme" Projesi Görevlendirme Belgesi \(Kırıkkale Valiliği\)\[1\].pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kırıkkale Üniversitesi 3837 sayılı Kanunla kurulan bir devlet üniversitesidir. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği mevzuatları çerçevesinde idari yapılanması bulunmaktadır. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Yönetim organları; Rektör başkanlığındaki, Senato ve yönetim kuruludur. Senato; rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden kendi kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Yönetim kurulu ise dekanlar ile birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından seçilen üç profesörden oluşmaktadır. İdari yönetimin başında rektöre bağlı bir genel sekreter bulunur. Hizmetlerin gerekli kıldığı kadrolar; daire başkanları, şube müdürleri, danışmanlar, hukuk müşavirleri, uzmanlar ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tabi memurlar ve diğer görevlilerdir. Genel olarak yapılanma değerlendirildiğinde, üst yönetimin alt kademelere doğru kararların yayıldığı görülmektedir. Kamu kurumlarının bürokratik yapılanması göz önünde bulundurulduğunda üniversitemiz, mevcut sistem içerisinde iletişime açık bir yapı kurmaya özen göstermiştir. Görev yapan personelin, ilgili kanuna uygun şekilde belirlenen görev tanımlarına, internet sayfamızda yer verilmiştir. Üniversitemiz kurumsal yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejilerini 2019 yılında 2014-2018 Stratejik Planını değerlendirerek 2020-2024 Stratejik Planı ile yeniden belirlemiştir. Ayrıca Üniversitemizin yönetim politikası kalite yönetim sistemi ile güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda; Kalite Yönetim Sistemi TS ISO EN 9001: 2015 standardı ile eğitim öğretim, araştırma geliştirme, satın alma süreçleri ile faaliyet alanlarını Proses/Hizmet/Faaliyet planlaması ile tanımlanmış ve sorumlular belirlenmiştir. Buna göre satın alma prosesi, eğitim prosesi, bilimsel araştırma projeleri prosesi, dilek-öneri-şikayet-memnuniyet prosesi, dokümanların kontrolü, kayıtların kontrolü, uygun olmayan ürünün kontrolü, iç tektik, dölzeltici faaliyet, müşteri memnuniyeti prosedürleri, bütçe işlemleri, kesin hesap kesin işlemleri, muhasebe işlemleri, ön mali kontrol, ön ödeme işlemi ve personel ödemeleri işlemlerinin iş akış formları kurumun internet sayfasında yer almaktadır. Stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlama doğrultusunda, planların alt birimlere yayılması için senato toplantıları her hafta yapılmaktadır. Toplantılarda birim yöneticileri birimleri hakkında önemli gelişmeleri dile getirirken, senato üyeleri çalıştığı kurumla ilgili beklenti ve sorunları gündeme getirmektedir. Ayrıca birimlerin yıllık akademik kurul toplantılarına üniversite rektörü katılarak doğrudan akademik personelin taleplerini almaktadır.

Kanıtlar

Üniversite Senatosu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSenatosu>

Yönetim Kurulu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=YonetimKurulu>

Yönetim ve İdari Alanlarla İlgili Politika ve Stratejileri

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16384>

Kalite Yönetim Sistemi

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=S%C4%B1k%C3%A7a%20Sorulan%20Sorular>

Prosesler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

Prosedürler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

İş Akışları

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Görev Tanımları

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Süreç yönetimi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu ve bu kanunlar kapsamında çıkarılan Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği gibi yönetmelik/yönergelere göre süreçler yönetilmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve TS ISO EN 9001:2015 kalite yönetim sistemi çerçevesinde tanımlanmış proses ve prosedürlere göre üniversite yönetim süreçleri güvence altına alınmış ve uygulanmaktadır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler tanımlı süreçlere göre gerçekleştirilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi ile uzaktan öğretim süreçleri “Program veya ders açma”, “Uzaktan öğretimin uygulanması”, “Öğrenci kabulü”, “Öğrenim süresi”, “Öğrencilik Hakları ve Mezuniyet”, “Devam zorunluluğu”, “Ölçme değerlendirme” ve “Danışmanlık ve İletişim” başlıkları altında tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Kırıkkale Üniversitesi TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında UEM-PRS-06 Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Prosesi ile de uzaktan öğretimde öğrenci kayıtlarının yapılmasından mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilere diploma verilmesine kadar geçen eğitim süreci tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde düzenlenerek kalite güvence sistemi ile standart hale getirilmiştir.

Kanıtlar

Süreç Yönetimini Garanti Altına Alan Üniversite Yönetmelik ve Yönergeleri

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Prosesler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosesler>

Prosedürler

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Prosedurler>

Talimatlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Talimatlar>

İş Akışları

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Planlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Planlar>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi

KKÜ-UEM-PRS-06 Uzaktan Eğitim Prosesi

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [KIRIKKALEÜNİVERSİTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [E-1-2. -Kanıt 10-KKÜ Uzaktan Eğitim Prosesi.jpg](#)
- [E.1.2. - Kanıt 9-KUZEM Yönergesi.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlerle uygun bir biçimde yürütülmektedir. Üniversitemiz İnsan Kaynakları yönetimi Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. İnsan kaynağının tedarik, seçimi ve ücret yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. İnsan kaynakları yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu'nun çizmiş olduğu sınırlar içerisinde, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde devam etmesine, geliştirilmesine, artırılmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Aynı zamanda temel faaliyetin devam etmesini sağlayan yardımcı faaliyetleri de gerçekleştirmek üzere planlamalar yapılmakta ve insan kaynakları yönetimi bu alanda da etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde görevli personelin günün koşullarına uygun olarak yetişmesi, görevinin gerektirdiği bilgi, beceri ve davranışlara sahip olmasını sağlamak, verimliliğini artırmak ve üst görevlere hazırlanmaları için uygulanacak hizmet içi eğitimin ilkelerini, planlama esaslarını ve değerlendirme usullerini belirlemek amacıyla Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çıkarılmıştır. Göreve yeni başlayan personele oryantasyon eğitimi verilmekte bu eğitimler “Oryantasyon Eğitim Kartı”na işlenmektedir. Göreve devam eden personele de hizmet içi eğitim programları ile üstlendikleri görevlere uyumları sağlanmaktadır. Üniversitemizde akademik personelin atamalarında öncelikli olarak “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” hükümleri esas alınmaktadır. Akademik personelin alanlarına dair yetkinliklerinin belirlenmesinde ise “Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” esas alınmaktadır. İdari personelin atamaları “657 sayılı Devlet Memurları Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim

Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Atanan idari personele, “Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik” kapsamında gerekli eğitimler verilmektedir. İdari ve destek personelimizin görev tanımları yapılmıştır. Personelimizin görev tanımlarının gereklerini yerine getirerek nitelikli hizmet üretebilmeleri için kalite yönetim sistemi içerisinde üniversitemiz faaliyet alanlarına prosesler, prosedürler, planlar, talimatlar, listeler, formlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. İdari personelimizin liyakatlerini artırmak ve görev tanımları ile uyumlu kılmak için her yıl hazırlanan hizmet içi eğitim faaliyet planı doğrultusunda eğitimler verilmektedir. 2020 yılında Covid-19 Pandemisi sürecinde üniversitemizin insan kaynaklarının niteliğini artırmak amacıyla beş gün süren online bir eğitim verilmiştir. Ayrıca üniversitemize yeni atanan öğretim elemanlarının uyum sürecini kolaylaştırmak için Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından online oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.

Kanıtlar

Süreç Yönetimini Garanti Altına Alan Üniversite Yönetmelik ve Yönergeleri

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Hizmet İçi Eğitim Yönergesi

Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri

Kırıkkale Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Endeksi

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Oryantasyon Eğitim Kartları

2020 Hizmet İçi Eğitim Planı

2020 İKY Niteliğini Artırmaya Yönelik Online Eğitim

MEYOK Oryantasyon Eğitimi

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi'nde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Strateji Geliştirme Dairesi Bakanlığı ve Kırıkkale Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığına yürütülmektedir. Finansal kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yönetilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi özel bütçesi Merkezi Yönetim bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bütçe içerisindeki gelirlerimiz hazine ve öz gelir olarak ayrılmaktadır. Bu gelirler karşılığı koyulan ödenekler ile hizmetlerimiz yürütülmektedir. 2020 yılındaki gelir kalemlerimiz aşağıda yer almaktadır. Finansal kaynakların kullanımında üst belgemiz Stratejik Plandır. Beş yıllık stratejik plana uygun olarak, yıllık bütçeler ve performans programları yapılır. Bütçe ödeneklerine uygun olarak yıl boyu harcamalar yapılır ve muhasebe sisteminde bunların kayıtları tutulur. Yıl bittikten sonra faaliyet raporu ve muhasebe kayıtlarını esas alan kesin hesap raporu çıkarılır ve kamuoyu ile paylaşılır. Bütçe ve kesin hesap TBMM’de kanunlaşarak yayınlanır. Ayrıca kaynakların kullanımı ile ilgili olarak Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ile Mali Durum ve Beklentiler raporu da takvimine uygun olarak yayınlanır. Üniversitemizin özel bütçe dışı finansal kaynakları da bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi döner sermaye gelirleridir. Döner sermaye bütçe ve muhasebe işlemleri ayrı olarak yürütülür. Genel olarak gelirleri ile giderlerini karşılarlar. Sekiz ayrı döner sermaye birimi bulunmaktadır. Ayrıca Erasmus, Farabi, AB, TÜBİTAK, SAN-TEZ, Ahiler Kalkınma Ajansı vs. kapsamında kullanılan proje veya hizmet karşılığı finansal kaynaklar bulunmaktadır.

Kanıtlar

2020 Yılı Kırıkkale Üniversitesi Bütçesi

2020 Yılı Döner Sermaye Bütçesi

2020 Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/%C4%B0dare%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/K.%C3%9C%202020%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0dare%2021%20Performans%20Programi>

2021 Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Performan/2021%20Mali%20Y%C4%B1%C4%B1%20Performans%20Program%C4%B1.pdf>

2019 Kesin Hesap

2020 Yılı Finansal Kaynak Tablosu

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- E.2.1. - Kanıt 5-oryantasyon kartı.jpg
- E.2.1. - Kanıt 5-oryantasyon kartı-2.jpg
- E.2.1. - Kanıt 2-Hizmet içi eğitim yönergesi.docx
- E.2.1. - Kanıt 3-ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltirme-kriterleri(1) (1).docx
- E.2.1. - Kanıt 6-Hizmet İçi Eğitim Programı (Eğiticilerin Eğitimi).pdf
- E.2.1. - Kanıt 7-Eğiticilerin Eğitimi.pdf
- E.2.1. - Kanıt 8-MEYOK-Oryantasyon.pdf

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- E.2.2. - Kanıt 1-2020 Gelir Gider Bütçe.pdf
- E.2.2. - Kanıt 2-2020 döner bütçe.pdf
- E.2.2. - Kanıt 5-2019 Yılı Kesin Hesabı.pdf
- E.2.2. - Kanıt 6-2020 Finansal Kaynak Tablosu.xlsx
- Gelir Tablosu.doc

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Kırıkkale Üniversitesi'nde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. Birimlerin, çalışanların ve öğrencilerin bilgi işlem beklentilerine azami ölçüde cevap verebilecek hizmetleri, en ekonomik şartlarda, güvenilir, kaliteli ve sürekli bir hizmet anlayışı ile üretmek politika ve hedef olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz tüm bilgi sistemlerinin birbiri ile entegrasyonunu “portal.kku.edu.tr” bilgi yönetim sistemi üzerinden Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), BAP Otomasyonu, Doküman Yönetim Sistemi, Kütüphane, E-Posta, Uzaktan Eğitim Sistemi gibi sistemlerle yapılabilmektedir. Benzer şekilde Personel ve Öğrenci İlişik Kesme Formları, Sunucu Talep Formu, Alt Alan Adı Talep Formu, Satın Alma Talep Formu gibi sıkça kullanılan formlar entegre bir şekilde EBYS üzerinden kullanıma sunulmuştur. Üniversitemizde kullanılan Personel Otomasyon, Ek Ders otomasyon ile Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)’nin birbirleriyle

entegrasyonları yapılarak izinlerin otomatik düşmesi sağlanmıştır. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemine 2020 yılı içerisinde Kalite Yönetim Sistemine ait Değerlendirme Formu ile Taahhüt Görev Emri, Adres Tebligat Formu, Oryantasyon Eğitim Kartı, Kısmi Zamanlı Öğrenci Aylık Puantaj Formu, Personel Görev Dilekçesi, Final Sınav Ücret Formu ve Kampüs Dışı Malzeme Çıkış Formu aktarılarak belirtilen formların elektronik ortamda hızlı ve güvenli bir şekilde işleme alınması sağlanmıştır. Üniversite Yönetim Kurulu ile Senato kararları yapılan çalışmayla EBYS üzerinden alınmaya başlanmış bu işlem önce Nisan ayında tüm Enstitü, Fakülte ve Yüksekokullarda işleme alınmış, daha sonra da Haziran ayında Bölüm, Anabilim Dalları ile Programlarda alınan kararlarda EBYS'den alınmaya başlanmıştır. Öğrencilerimiz Öğrenci Portalı ile ders bilgilerine, akademik takvime online sınav sistemine erişim yapılmakta, uzaktan öğretim ile derslerin sanal ortamda takibine kadar önemli bilgilere ulaşım sağlayabilmektedirler. Hem öğrencilerin hem de akademik ve idari personelin kütüphane, yemekhane ve e-posta bilgilerine erişimleri de sisteme entegre edilerek kullanıma açılmıştır.

1. Otomasyon Sistemleri
2. Personel Otomasyon Programı
3. Öğrenci İşleri Otomasyon Programı
4. Ek Ders Otomasyonu
5. Kütüphane Otomasyon Programı
6. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
7. Mezun Bilgi Sistemi
8. Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAP)

Bilgi paylaşımı için Doküman Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Bu programla dosyaların güvenli yüklenmesi ve paylaşılması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Personel Portal Sistemi aşağıdaki bilgilere de ulaşımı sağlamaktadır.

1. Üniversitemiz Sosyal Medya hesaplarına erişim
2. Yemekhane Sistemi ile kalan kart bakiyesi bilgileri
3. Üniversitemiz E-Posta adresi ile okunmamış e-posta sayıları ve konu başlıkları
4. Üniversitemiz anlık istatistik bilgileri
5. Kütüphane Sistemi ile alınan kitaplar, iade süreleri ve ceza bilgileri
6. Üniversitemiz Akademik Personel Özgeçmiş Sistemi ile güncelleme ve görüntüleme

2020 yılında Başkanlığımız yazılım hizmetleri alanında aşağıda belirtilen yeni sistemleri hayata geçirmiştir.

1. Öğretim Üyesi Alım Sistemi
2. Öğretim Elemanı Alım Sistemi
3. Sözleşmeli Personel Alım Sistemi
4. Mazeret Sınavı Başvuru Formu
5. Yatay Geçiş Başvuru Formları
6. İntibak ve Muafiyet Başvuru Formu
7. Çift Anadal/Yandal Başvuru Formu
8. Öğrenci E-Posta Başvuru Formu
9. Güzel Sanatlar Fakültesi Kayıt Formu
10. Spor Bilimleri Fakültesi Kayıt Formu
11. Mezuniyet Başvuru Formu
12. Tek Ders Sınavı Başvuru Formu

Yıllık dönemler halinde izlenen İdare Faaliyet Raporu çerçevesinde, Yıllık Performans Programı Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları bilgileri birim bazında toplanarak takibi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Bilgi Yönetim Sistemi

portal.kku.edu.tr

Proses/Hizmet/Faaliyet Planlamaları

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları

Otomasyon Sistemleri

<https://portal.kku.edu.tr/>

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://obs.kku.edu.tr/ekders/>

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Online Başvuru Platformları

<http://basvuru.kku.edu.tr/mezuniyet.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/tekders.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/mazeret.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/Girisrap.aspx>

E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Kırıkkale Üniversitesi'nde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamaları bulunmaktadır. 6698 sayılı "Kişisel Verilerin Korunması Kanunu" kapsamında kişisel ve hassas verilerin korunması, paylaşımı ve Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) İmza yetkileri Modülü (İYEM) Personel Dairesi Başkanlığınca yürütülmektedir. Toplanan verilerin güvenliğini, gizliliğini ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla erişim yetkileri, kullanıcının üniversitedeki görevi veya bulunma amacına uygun olabilecek yetkililikte tutulmaktadır. Üniversitemizde yetkisiz erişime izin verilmeyerek verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanmaktadır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak güncellenmektedir. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler saptanmaktadır. Verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta, ayrıca, kritik bilgilerin yer aldığı sunucuların yedekleri ise her saat başı alınmaktadır. Kişisel bilgilerin gizliliğine ilişkin mevzuat kapsamında; dışardan alımı yapılan bütün otomasyon sistemleri için gizlilik sözleşmesi yapılmaktadır. Üniversite ile ilgili bilgiler, üniversitenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce ve üst yönetim ya da bilginin kaynağı tarafından verilen onay doğrultusunda kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kaynağından güncelliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Üniversitemiz tarafından yayınlanan tüm bilgi ve verilerin güncelliği düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca paylaşılan bilgiler yayınlandıktan sonra da sunucularda tutulmaya devam edilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi sistem alt yapısı üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bu aşamada kullanılan tüm sunucu sistemleri üniversitemiz güvenlik duvarı (Firewall) cihazları tarafından korunmaktadır. Ayrıca 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında tüm erişimler ve iletişimler kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) geçilerek, Kamu Sertifikasyon Merkezi (KSM) ile

yapılan protokol 30/32 sonucunda e-imza kullanımına başlanmıştır. Bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu uygulamaların bazılarının izleme raporları yayınlanmamıştır.

2020 yılında bilgi erişim ve güvenliği konularında yapılan yatırımlar aşağıdaki şekilde sıralanabilir:

1. 13 Ekim 2020: SSL Sertifikası Alımı
2. 10 Aralık 2020: LOG Yönetim Yazılımı
3. 15 Aralık 2020: Üniversitemiz Mail Programı ve E-Posta Güvenlik Duvarı

Ayrıca üniversitemizde kurumsal hafızayı oluşturmaya yönelik "Kurum Arşivi" kurma çalışmaları 2015 yılında başlamıştır. 28/01/2015 tarih ve 02/04 nolu Senato Kararı ile Kırıkkale Üniversitesi Kurum Arşiv Yönergesi kabul edilmiştir. Üniversitemiz birimleri ellerindeki arşivlik malzemeleri kurum arşivi yönergesine uygun olarak yıl sırasına göre teslim etmekle beraber, işi gereği bazı birimler kendi arşivlerini oluşturarak muhafaza etmektedirler.

Kanıtlar

2020 Yılı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/bidb/Dosyalar/raporlar/faaliyet/Bidb_Faaliyetraporu20201230.pdf

2020 Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [E.3.1. - Kanıt 2-PROSEFAALİYETPLANLAMASItm.pdf](#)
- [E.3.1. - Kanıt 3-Kırıkkale Üniversitesi 2020 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.3.2. - Kanıt 2-2020 yılı yatırım izleme ve değerlendirme raporu.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Kırıkkale Üniversitesi'nde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir. Üniversitemiz dışından tedarik edilen hizmetlerin ve mal alımlarının tedarik süreci 4734 Kamu İhale Kanunu, 4735 Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Uygunluk ve kalite kriterleri söz konusu mevzuat çerçevesinde kurumca hazırlanan ihale sözleşme şartnameler ve dokümanları ile uygulanmaktadır. Uygulamaya ilişkin iş akış şeması oluşturulmuştur. Hizmet ve malların uygunluğu şartname ve sözleşme ile mevzuat kapsamında oluşturulan muayene ve kontrol teşkilatları ile sağlanmaktadır. Hizmet ve malların kalitesinin ve sürekliliğini sağlamak üzere tedarikçi değerlendirme süreci "Tedarikçi Değerlendirme Talimatı" ile tanımlanmış ve Tedarikçilerin Performans ve memnuniyet kontrolleri yapılmaktadır ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dilek, öneri, şikâyet mekanizması olsa da, kurum dışından sağlanan hizmet ve malların uygunluğu, kalite ve sürekliliğinin iyileştirilmesinde yeterli olmadığı, bu nedenle sağlanan ürün ve hizmet alımlarına ilişkin yararlanıcılardan geri dönüşlerin alınması ve buna ilişkin bir mekanizmanın geliştirilmesi ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bazı birimlerde "Bilgi İşlem Teknik Hizmet Talep Formu", "Bakım Onarım İş Talep Formu", "BAP Satın Alma Otomasyonu" gibi özgün yaklaşımlarda sergilenmektedir. Buna benzer hizmetlerin üniversite geneline yaygınlaştırılması ve genişletilmesi olumlu katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

Tedarik Edilen Hizmetlerin, Malların ve Tedarikçilerin Listesi

Tedarikçilerin Performansını Değerlendirmek Üzere Tanımlı Süreçler

Dışarıdan tedarik edilen Proses, ürün ve hizmetlerin kontrolü

Tedarikçi Performansı Değerlendirme Yöntemi ve Performans Sonuçlarının Kullanımına İlişkin Örnekler

Tedarikçi Değerlendirme Tlm.Pdf

Tedarikçi Değerlendirme Örnek.Pdf

Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliğine İlişkin İzleme ve İyileştirme Kanıtları

Mal-Hizmet Alımı İhaleleri İş Akış Şeması

Mutfak ve Yemekhane Denetimi İşlemleri İş Akış Şeması

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamaları

[Bilgi İşlem Teknik Hizmet Talep Formu](#)

[Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı](#)

[Bakım Onarım İş Talep Formu](#)

[Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı](#)

[BAB Satın Alma Otomasyonu](#)

[Duyurular \(kku.edu.tr\)](#)

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [E.4.1. - Kanıt 1-Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi.docx](#)
- [E.4.1. - Kanıt 2-Dışarıdan tedarik edilen Proses, ürün ve hizmetlerin kontrolü.pdf](#)
- [E.4.1. - Kanıt 3a-KKÜ-SAT-TLM-TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME TLM.PDF \(1\).pdf](#)

ilişkiler stratejik plan, kalite el kitabı ve dokümanları, performans programı gibi süreçler tanımlanmıştır. Ayrıca öğrenci, akademik personel ve idari personel memnuniyet düzeyleri yılda 2 kez yapılan memnuniyet endeksi anketleri ile ölçülmekte, sonuçlar “Yapısal Eşitlik Modellemesi” ile değerlendirilmektedir. Birim bazında kalite güvence sisteminin işlevselliğini sağlamak için Kırıkkale Üniversitesi Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesi’nde belirlenen görevleri yerine getirmek üzere Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite güvence sistemimizde güçlü yönlerimiz, üniversite genelinde iş süreçlerinde standardı sağlayacak proses, prosedür, talimat ve iş akışları oluşturulmuş ve titizlikle uygulanmaktadır. Bu bağlamda düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmakta ve memnuniyet oranını arttırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Hazırlanan stratejik planlarda katılımcı anlayışa giderek daha fazla önem verilmekte ve kalite yönetim sistemi kapsamında şikâyetler etkin bir şekilde değerlendirilmektedir. İyileştirmeye açık yönlerimiz ise katılım araçlarının eksikliği ve dış paydaşlarımızla iletişimimizin görece olarak zayıf olması şeklinde ifade edilebilir. Üniversitemiz eğitim-öğretim alanında programların tasarımı ve açılma teklifleri, ilgili mevzuata ve TYYÇ’ye uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Bütün programlarla ilgili ders bilgi paketleri Bologna Bilgi Sisteminde yer almakta olup web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Eğiticilerin eğitimi çerçevesinde ilgili birimlerden destek alınarak öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme amacına yönelik panel, etkinlik ve eğitimler gibi çeşitli çalışmalar yapılmakta, özellikle eğitim ve hizmet kalitesinin artırılmasına gayret edilmektedir. Öğrenci kabulü ve gelişimine yönelik bütün resmi süreçler eksiksiz ve zamanında uygulanmakta olup Covid-19 Pandemisi sürecinde tüm programlarda eğitimin uzaktan verilmesi senato kararıyla güvence altına alınmıştır. Karma eğitimde uzaktan öğretim yöntemi ile verilecek olan derslerin açılması ile ilgili usul ve esaslar ile öğrenci kabulü, ders seçimi vb. uygulamalar, “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar, ile Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, KUZEM Yönergesinin 6. Maddesi ve Uzaktan Eğitim Prosesinde tanımlanmış bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için çeşitli programlar uygulanmaktadır. Bu çerçevede 2020, Covid-19 Pandemisine bağlı mart ayından itibaren tüm birimlerde uzaktan eğitime geçilmesi, tüm öğretim elemanlarını uzaktan eğitim sistemleriyle tanıştırmış, üniversitenin verdiği eğitimler ve bilgilendirme toplantılarının da desteğiyle öğretim elemanları bu sistemleri kullanma konusunda yetkinlik kazanmışlardır. Ayrıca eğitim-öğretim kadrosunun meslekî gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için kongre katılımı ve yabancı dil desteği, çeviri destekleri, ERASMUS+ Öğretim üyesi hareketliliği gibi çeşitli programlar yürütülmesi güçlü yanımız olarak ortaya dikkat çekmektedir. Öğrenme kaynaklarının yeterliliği söz konusu olsa da daha nitelikli bir öğretim için geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesi çabaları devam etmektedir. Özellikle Covid-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesi dijital öğrenme kaynaklarını zorunlu kılmış ve bu çerçevede Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) gerekli düzenlemeleri ve iyileştirmeleri verimli ve etkin bir şekilde gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda öğrenci toplulukları ve uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra, öğretim elemanları da konferans, panel, seminer gibi faaliyetler düzenleyerek uzaktan eğitim imkânlarını kullanarak verimliliği artırmış ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğine katkı sağlamıştır. Engelli öğrencilere sağlanan imkânlar daha da genişletilmeye çalışılmakta ve bu konuda birimler gerekli hassasiyeti göstermektedirler. Eğitim-öğretimin kalite seviyesini ölçen sistematik mekanizmaların sınırlı olması bir eksiklik olsa da, üniversitemiz bünyesinde akredite olmuş birimleri örnek alarak diğer birimlerin de akreditasyon süreçlerini başlatması olumlu bir husus olarak dikkat çekmektedir. Üniversitemiz araştırma stratejisi, kaynakları, yetkinliği ve performans ölçütleri bakımından değerlendirilmiş olup sahip olduğu tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır. Araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. Üniversitemiz Ar-Ge kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir. Ayrıca Ar-Ge faaliyetleri için üniversite içi kaynakların yanı sıra üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere birimler oluşturulmuştur. Ayrıca üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları bulunmasının yanı sıra doktora sonrası araştırma imkânlarına ilişkin planlamalar da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar ile öğretim elemanlarının AR-GE performanslarını izlemek ve değerlendirmek üzere ilgili mekanizmalar oluşturulmuştur. Üniversitemiz toplumsal katkı uygulamalarına oldukça önem vermektedir. Bünyesindeki Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Hastanesi ve Hayvan Hastanesi bölgesel ve ulusal düzeyde topluma hizmette ön plana çıkmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesinde kurulan Yaşlı Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diyabet ve Obezite Uygulama ve Araştırma Merkezi topluma katkı hizmetlerine verilen önemi göstermektedir. Fakültelerimizde bulunan “Topluma Hizmet Uygulamaları dersi” ile de konu ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir. Pandemi döneminde var olan imkânlar dâhilinde öğrenci topluluklarının da toplumsal katkı uygulamaları devam etmektedir. Üniversitemiz Yönetim Sistemi konusunda Kalite Yönetim Sistemi’nin yol göstericiliğinde hesap verilebilir, şeffaf, kalite odaklı bir yapıda olmayı hedeflemektedir. Yönetimin etkinliği ve hesap verilebilirliği TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 6 ayda bir gerçekleştirilen Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları ile değerlendirilmektedir. Ayrıca birimlerin değerlendirme çalışmalarında, önceki yıl performansları ile gelecek yıl hedeflerinin üst yönetime sunulması sağlanarak birim hedefleri 3 aylık periyotlar ile takip edilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları idari faaliyet raporları, kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları, mezun portalı vb. farklı platformlarda farklı yöntemlerle gerçekleştirilmektedir. Sürekli iyileştirme konusunda ise gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Bilgi yönetimi konusunda entegre bilgi sistemlerinin sayısı arttırılmaya çalışılarak, bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik bütünsel uygulamalar izlenmekte olup iyileştirmeye yönelik yeni yatırımlar yapılmaktadır. Yönetim sistemimizde güçlü yönlerimiz, planlama, hedef, hedef takip süreçlerine ilişkin kurumsal bilinç ve uygulama düzeyinin yüksek olması, performans değerlendirme çalışmalarının ve yöntemlerinin kurumsal performansı izleme noktasında yeterli görülmesi olarak değerlendirilebilir. İyileştirmeye açık yönlerimiz ise insan kaynağının etkili ve verimli bir şekilde kullanılamaması ile bilgi güvenliği konusundaki eksikliklerdir. Ayrıca süreç yönetiminde paydaş katılımı ve iyileştirme uygulamalarının daha etkin hale getirilmesi ihtiyacı olarak ifade edilebilir.