

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ

0 288 212 96 88-89

[sengorur@klu.edu.tr](mailto:sengorur@klu.edu.tr)

[rektor@klu.edu.tr](mailto:rektor@klu.edu.tr)

## Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bir devlet üniversitesi olup eğitim dili Türkçedir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Üniversitemizin ilk rektörü olarak atanan Prof. Dr. Mustafa Aykaç'ın 09.09.2008 tarihinde görevine başlaması itibariyle hızlı bir yapılanma süreci başlatan Kırklareli Üniversitesi'nde hem fiziki olanakların artırılması hem de nitelikli akademik ve idari personel istihdamı çalışmaları sürdürülmektedir. Kuruluşundan bugüne üniversitemiz büyük bir gelişme göstermiş ve 2009 yılından sonra merkez yerleşke olarak oluşturulan ve yüzölçümü itibariyle Avrupa'nın beşinci en büyük kampüsü olan Kayalı Kampüs alanındaki eğitim birimlerinin ve öğrencilere hizmet verecek sosyal, kültürel ve sportif alanların sayısı da hızla çoğalmıştır.

Kırklareli Üniversitesinin yerleşim yeri olarak belirlenmiş olan Kayalı kampüsü, adını şehrin 14 km. kuzeybatısında yer alan Teke çayı üzerinde sulama ve taşkın kontrolü amacıyla 1981-1986 yılları arasında inşa edilmiş Kayalı Baraj gölünden almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü faaliyetine önceleri Kavaklı beldesinde tahsis olunan özelleştirme kapsamındaki Türkiye Ziraî Donatım Kurumu üretim tesislerinde başlamış olup, daha sonra ise Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne ortak imzalanan protokol ile Kültür Merkezi olarak adlandırılan binalarda sürdürmüş olup bugün itibariyle merkez yerleşkesi olan Kayalı kampüsüne taşınmış bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi bugün toplam 10 fakülte, üç yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, Rektörlüğe bağlı 3 bölüm, 1 devlet konservatuarı ve 14 araştırma ve uygulama merkezi ile hizmet vermektedir. Ancak Hukuk Fakültesi ile Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültelerinde ve Devlet Konservatuarında henüz eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlanılmamıştır.

Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında, Kapalı Spor Salonu 2012 yılında, II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane-Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır. Cami inşaatı ise tamamlanmak üzeredir. Kampüs alanında fiziki mekânların artırılması, alt yapı ve çevre düzenlemesine ilişkin yatırımlar sürdürülmektedir.

## ***Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri***

### **Enstitüler**

#### **Fen Bilimleri Enstitüsü**

Enstitünün amacı, Fen Bilimleri alanında evrensel standartlara sahip, bilimsel yeniliklere açık, gerekli teorik ve pratik bilgilere sahip, bilimsel düşünceyi rehber edinmiş, özgür düşünen, tartışan, araştıran, sorgulayan, etik değerlere önem veren, ürettiği bilgileri insanlığın hizmetine sunan, sorunlara çözüm bulabilen ve var olan yapıyı geliştirmek için çalışan Anabilim Dallarında öğrenim gören lisansüstü öğrencilerinin, mesleklerini en iyi şekilde icra etmeleri için yetiştirilmelerini sağlamaktır. Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup, bugün itibariyle enstitüde örgün öğretimde, İnşaat Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Kimya ve Makine Mühendisliği Anabilim Dallarında 6 Yüksek Lisans programı ve Fizik Anabilim Dalında 1 Doktora Programı eğitim-öğretime devam edilmektedir. Enstitümüze ait bilimsel dergimiz 2015 yılı Aralık ayından itibaren yayınlanmaya başlamış olup, söz konusu dergiye <http://fbedergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır.

#### **Sağlık Bilimler Enstitüsü**

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; Çocuk Gelişimi, Halk Sağlığı ve Hemşirelik olmak üzere toplam 3 Anabilim Dalında Lisansüstü eğitim faaliyeti sürdürölmektedir.

#### **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

Enstitünün amacı sosyal bilimler alanında analitik düşünme yetkinliğine sahip, sosyal ve kültürel değerleri ve değişimleri analiz edip yorumlayabilen, bilimsel çalışmalara kendini adayan, bilimsel yeniliklere ve birikime katkıda bulunmak suretiyle çalıştıkları kurum ve kuruluşlara olduğu kadar, insanlarımızın ve tüm insanlığın refah ve mutluluğuna hizmet eden vasıflı, özgüveni yüksek, çevreye ve insani değerlere saygılı öğretim elemanı yetiştirmektir. Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010- 2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup, bugün itibariyle enstitümüzde Felsefe Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Tarih Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Marmara Üniversitesi ile ortak İktisat Anabilim Dalı, İşletme Anabilim Dalı, Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı 5 (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora), Turizm Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans) ve İktisat Anabilim Dalı (Doktora), Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı olmak üzere 8 yüksek lisans anabilim dalı ve 3 doktora programı mevcut bulunmaktadır.

### **Fakülteler**

#### **Fen Edebiyat Fakültesi**

Fakültenin amacı; insanlığın dil, düşünce, kültür ve bilim dünyasını disiplinler arası işbirliği temelinde araştırmak, geliştirmek ve elde edilen sonuçları toplumla paylaşmaktır. Ülkemizin kültür ve yükseköğretimdeki yerini alarak bölgesinin tercih edilen öğretim ve bilim merkezlerinden biri haline getirmektir. Fen-Edebiyat Fakültesi 2009-2010 eğitim öğretim döneminde eğitim faaliyetine başlamış olup, bugün itibariyle Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Felsefe, Fizik, Matematik, Kimya, Psikoloji, Sosyoloji, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Mütercim Tercümanlık ve Eğitim Bilimleri bölümü anabilim dallarında eğitim vermektedir.

## Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

## Hukuk Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Hukuk Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

## İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz, çağdaş bilgi ve becerilerle donatılmış, sosyal ve analitik çözümler üretebilen, ürettiği bilgiyi toplumla paylaşan gençler yetiştirmeyi amaç edinmiş olup öğrencilerine yüksek kalitede eğitim-öğretim ve gelişmiş araştırma-uygulama imkânları sağlayarak ulusal-uluslararası düzeyde bilimsel ve sosyal projelerle birlikte gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Fakültemizde; İşletme Bölümü (I.ve II. Öğretim), İktisat Bölümü (I.ve II. Öğretim), Kamu Yönetimi Bölümü (I.ve II. Öğretim), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) ve Uluslararası İlişkiler Bölümü (I.ve II. Öğretim) eğitim-öğretimini sürdürmektedir. Bölüm açılması onaylanan ancak henüz öğrenci almayan bölümlerimiz ise Ekonometri Bölümü, Maliye Bölümü ve Turizm İşletmeciliğidir. Fakültemize ait uluslararası hakemli bilimsel dergi 2012 yılı Mart ayından itibaren yayınlanmaya başlamış olup, söz konusu dergiye <http://iibfdergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır.

## İlahiyat Fakültesi

Fakültenin amacı; Kırklareli ve Trakya insanının yaşadığı coğrafyanın sahip olduğu tarihi, kültürel ve sanatsal mirasın, insanlığı tehdit eden unsurların aşılmasında dünya ile bütünleşen örnekleri bilimsel etkinliklerle özelden ilim dünyasına genelde de bütün insanlığa sunmaktır. Ayrıca alanıyla ilgili ana kaynaklara inerek değerlendirme ve yorumlama gücüne sahip, milli ve ahlaki değerlere bağlı, sorumluluk duygusuna haiz, farklılıkların barış içinde yaşamasına katkı sağlayan, saygılı öğretmenler, din görevlileri ve ilahiyatçılar yetiştirmektir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde, Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim ve öğretim hizmeti verilmektedir.

## Mimarlık Fakültesi

Fakültenin amacı; geleceği yönlendirmek üzere yaşam ve mekânı kavrayabilen, kuram, tasarım, uygulama bilgi ve becerisini kazanmış, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma ile birlikte edinilmiş bilgi, beceri ve deneyimlerin uygulamalarla topluma aktarılmasında, çağdaş, etkin ve örnek bir kurum vizyonu ile yetkin, her türlü ortamda yarışabilen, çevresel problemlere insanlığı geliştirmeyi hedefleyen çözümler üretebilen, ulusal kimliğini küresel değerlerle bütünleştirebilen, etik ve estetik değerlerle donatılmış uygar, çağdaş, özgür, araştırmacı, yaratıcı, dinamik ve girişimci mimarlar, şehir plancıları ve iç mimarlar yetiştirmektir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Kayalı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde, Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümleri bulunmakta olup; Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir.

## Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesinin amacı ulusal değerlere bağlı, uluslararası ölçekte bilgi üreten, bilim dünyasına katkıda bulunan; ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı ve teknoloji geliştiren, bölgesel ve ulusal sorunları gören ve bunlara çözüm önerileri geliştiren, toplumun yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunacak projeler üreten araştırmacı ve uygulamacı mühendisler yetiştirmektir. Fakültemiz 2012-2013 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim faaliyetine başlamış olup, bugün itibariyle Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri bulunmakta olup; Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümlerinde eğitim-öğretim verilmektedir.

### Teknik Eğitim Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 28.9.2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 02.11.2009 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı gereğince öğrenci alımı durdurulmuş bulunmaktadır.

### Teknoloji Fakültesi

Fakültenin amacı, uygulama becerisi yüksek mühendisler yetiştirerek bilime, kamu kurum ve kuruluşlarına, sanayi ve özel sektöre kaliteli hizmet sunmaktır. Fakültemizde; Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütülmektedir. Bu bölümlerde eğitim öğretim 7+1 modelinde yapılmaktadır. Öğrenci 7 yarıyıl fakültede ders görecektir ve 1 yarıyıl sanayide ve işyeri arasında yapılacak protokolle "işyeri eğitimi" yapacaktır. İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Metalürji ve Malzeme Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alınmaya başlanmadığından bu bölümlerde eğitim öğretim hizmeti henüz verilememektedir.

### Turizm Fakültesi

Turizm Fakültesinin öncelikli amacı, çağdaş, bilimsel ve kaliteli bir eğitim-öğretim sağlayarak ülkemiz turizm sektörü için nitelikli orta ve üst kademe yönetici adayları, profesyonel turist rehberleri ve nitelikli aşçılar yetiştirmektir. Fakültemizde, Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri açılmış olmakla birlikte Turizm İşletmeciliği Bölümünde (I. ve II. Öğretim) ayrıca 2016- 2017 Güz Dönemi'nden itibaren de Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümümüzde eğitim öğretim verilmektedir.

### Yüksekokullar

#### Sağlık Yüksekokulu

Sağlık Yüksekokulunun kuruluş amacı, sağlık kuruluşları başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşların sağlık hizmeti veren birimlerinde görev yapacak nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Yüksekokulumuz, Çocuk Gelişimi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği (I. ve II. öğretim) ile Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere toplam beş bölümde faaliyet göstermekte olup; Sosyal Hizmet bölümü ve Fizyoterapi Rehabilitasyon bölümlerimiz açılmış olmakla birlikte henüz öğrenci alımı yapılmamıştır.

#### Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz komşu olunan Balkan ülkeleri ve diğer ülkeler ile işbirliği çalışmaları da yaparak orta ve uzun vadede nitelikli iş gücü ihtiyacını hem bölgemiz hem de ülkemizde

karşılıma katkı sağlamayı amaç edinmektedir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz bünyesinde 29.02.2012 tarihinde Bankacılık ve Finans, Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Havacılık Yönetimi bölümleri açılmış bulunmaktadır. 2015-2016 eğitim öğretim döneminde Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümüne ve 2016-2017 eğitim öğretim döneminde ise; Bankacılık ve Finans Bölümüne öğrenci olarak her iki bölümde eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmeye başlamış bulunmaktadır

### Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversite bünyemizde kurulu bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu 2547 Sayılı Kanununu 5/i maddesi gereğince zorunlu İngilizce dersleri ve hazırlık sınıfları için kurulmuş bulunmaktadır. Okulumuz tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine mesleki ve sosyal becerilerini icra etmelerini destekleyecek yabancı dil bilgisi kazandırmak amacı ile faaliyetlerine devam etmektedir.

### Devlet Konservatuvarı

Henüz öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır.

### Meslek Yüksekokulları

#### Babaeski Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bankacılık ve Sigortacılık Programı (I.ve II. Öğretim), Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (I.ve II. Öğretim), Dış Ticaret Programı, İşletme Yönetimi Programı ve Yerel Yönetimler Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Program açılması onaylanan ancak henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Marka ve İletişim Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Hava Lojistiği Programı, Sosyal Hizmetler Programı ile Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programları da mevcut bulunmaktadır.

#### Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuz, Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı (I.ve II. Öğretim), Grafik Tasarımı Programı (I.ve II. Öğretim), Pazarlama Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (I.ve II. Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı (I.ve II. Öğretim), İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (I.ve II. Öğretim), İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (I.ve II. Öğretim), Sosyal Güvenlik Programlarında (I.ve II. Öğretim), eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı açılması onaylanmış olmakla birlikte henüz öğrenci alamaya başlayarak faaliyete geçmemiş bulunmaktadır.

#### Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgi Yönetimi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı, Yapı Denetimi Programı, Halkla İlişkiler Programlarında eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Aşçılık, Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi ve Medya ve İletişim Programlarında öğrenci alınmaya başlamıştır.

#### Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (I.ve II. Öğretim), Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (I.ve II. Öğretim), Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı (I.ve II. Öğretim), Optisyenlik Programı, Yaşlı Bakımı Programı (I.ve II. Öğretim), Çocuk Gelişimi

Programı (I.ve II. Öğretim), Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretim sürdürülmektedir. Ayrıca henüz öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetine başlamamış olan Anestezi Programı, Fizyoterapi Programı, Odyometri Programı ve İlk ve Acil Yardım Programları mevcut bulunmaktadır.

### Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, İşletme Yönetimi Programı (I.ve II. Öğretim), Lojistik Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Maliye Programı (I.ve II. Öğretim), Dış Ticaret Programı (I.ve II. Öğretim), Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı (I.ve II. Öğretim), Radyo ve Televizyon Programı (I.ve II. Öğretim) eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir. Ayrıca 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren Basım ve Yayın Teknolojileri Programında (I.ve II. Öğretim) da eğitim öğretim hizmeti sunulmaya başlanmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgisayar Programcılığı Programı, Elektrik Programı, Elektronik Teknolojisi Programı, Mekatronik Programı, Gıda Teknolojisi Programı, İnşaat Programı, Makine Programı ve İç Mekân Tasarımı Programlarında I. ve II. Öğretim olarak hizmet vermekte olup, Giyim Üretim Teknolojisi Programı, Tekstil Teknolojisi Programı ve Moda Tasarımı Programlarında ise, sadece I. Öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyemizde Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi Programı, Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı ve Mimari Restorasyon Programları mevcut olup, bu programlarda henüz öğrenci alımı yapılmamış olup öğrenci alımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

### Vize Meslek Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulumuzda, Dış Ticaret Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Emlak ve Emlak Yönetimi Programı, İşletme Yönetimi Programı, Lojistik Programı (I.ve II. Öğretim), Bankacılık ve Sigortacılık Programı (I.ve II. Öğretim), Maliye Programı (I.ve II. Öğretim), İş Sağlığı ve Güvenliği Programlarında (I.ve II. Öğretim) eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Ayrıca meslek yüksekokulu bünyemizde Lastik ve Plastik Teknolojisi Programı, Tapu ve Kadastro Programı, Endüstriyel Kalıpçılık Programı, Makine Resim ve Konstrüksiyon Programı, Sosyal Hizmetler Programı ve Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı da mevcut olup henüz öğrenci olarak faaliyetine başlamamış bulunmaktadır.

### ***Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler***

#### **Araştırma Merkezleri**

#### **Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Araştırma merkezimiz, Afrika kıtasındaki siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri takip ederek, Türkiye'nin bu kıta ülkeleriyle ikili ve çok taraflı ilişkilerine ve bu ilişkilerin tarihi, kültürel, siyasi, ekonomik, sosyolojik ve jeopolitik yapısına yönelik bilimsel araştırmalar yoluyla özellikle araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek, bu kıtada faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği ve gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Afrika – Türkiye ilişkilerinin, tarihten gelen bağlarla birlikte gelişmesine katkıda bulunmayı sürekli kılabilmek için önümüzdeki yıllarda gerçekleştirmeyi hedef aldığı faaliyetler arasında öncelikli olarak Afrika konusunda bir uzmanlık kütüphanesi oluşturmak, alanla ilgili bir akademik bir dergi çıkarmak, ulusal ve uluslararası sempozyumlara ev sahipliği yapmak, Afrika haber bültenleri yayınlamak, ulusal ve uluslararası Afrika Merkezleriyle karşılıklı işbirlikleri geliştirmek, Afrika Büyükelçilikleriyle birlikte ortak kültürel etkinliklerde bulunmak, Afrika günleri düzenleyerek Afrika etkinlikleri oluşturmak ve Türkiye'de Afrika üzerine çalışan uzmanlar yetiştirmektir. Bulunduğu coğrafi konum Kırklareli'nden hareketle Trakya Bölgesi'nde ve Türkiye'de uluslararası konularda siyasi, ekonomik,

kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak çalışmalar kapsamında bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamayı gaye edinen bir çalışma programı yürütmektir

Bu çalışma programı kapsamında Merkezimiz tarafından başta kıtayı konu alan bilimsel konferanslar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yine merkezimiz tarafından aylık bir bülten yayımı da yapılmaktadır.

### Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki geçmişten günümüze kadar olan dönemde ekonomik, siyasal ve kültürel konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bunların yayımlanmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz kuruluş amacına uygun olarak Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkilerle ilgili bilimsel araştırmaların yapılmasını sağlamak, arşiv, müze ve kütüphanelerinde incelemelerde bulunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde konferans, seminer, bilgi şöleni, panel, kurs, bilimsel toplantı ve sergi düzenlemek, Türkiye, Balkan ülkeleri ve diğer ülkelerde yapılan yayınları takip etmek, Türk bilim adamlarının yayın yapmasını teşvik etmek, Üniversitede konuyla ilgili ödev, bitirme tezi, proje, araştırma, yüksek lisans ve doktora çalışmaları yapılmasını sağlamak, Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki öğrenci mübadelesinde, özel ve kamu sektöründeki kurumlara danışmanlık hizmeti sunmak gibi çeşitli faaliyet alanlarında çalışmalar yapmaktadır. Bu kapsamda 2016 yılında Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü öğretim üyesi, Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul KARAKUŞ'un "Taşlara Akseden Edebiyat-Makedonya Debre-Jupa Bölgesi Kitâbeli Mezar Taşları" isimli kitabı yayınlanmıştır. Makedonya-Radoviş- Konçe Belediyesinde Alp-Eren "Evrenesoğlu (Prangi) İsa Bey" festivalinde, Üniversitemiz Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Ertuğrul KARAKUŞ tarafından, 10 Nisan 2016 tarihinde, "Balkanlar'da Türk Kültürünün Dünyü Bugünü ve Yarını" konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından bu yıl 52'ncisi düzenlenen Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında 28 Mart 2016 Pazartesi günü Milli Kütüphane'de gerçekleştirilen Uluslararası katılımlı "Balkan Ülkelerinin Ortak Hafızası: Kütüphaneler" başlıklı panelde Üniversitemizi temsilen eden Merkez Müdürümüz Ahmet Altay tarafından sunum gerçekleştirilmiştir.

### Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

Bu amaç doğrultusunda 2016 yılında Araştırma Merkezimiz tarafından, İslami İktisat konulu seminere Türkiye Cumhuriyet merkez Bankası Banka Meclis Üyesi Sayın Prof. Dr. Sabri Orman davet edilmiştir. Ülkemizde sürekli güncelliğini korumakta olan Kıdem Tazminatı sorununa yönelik panel düzenlenmiştir. Panelde Kıdem tazminatında yeni gelişmeler ve fon tartışmaları, yargı kararları ışığında kıdem tazminatı, kıdem tazminatında tarafların görüşleri ve uyuşmazlık nedenleri ve uygulamada kıdem tazminatı ve hesaplama sorunları üzerinde derinlemesine tartışılmıştır. Ayrıca Ülkemizin güncel sorunlarından biri olan et fiyatları üzerine "Et Fiyatlarında Meydana Gelen Artışlar ve Politika Arayışları" konulu sunum Yrd. Doç. Dr. Caner Demir tarafından gerçekleştirilmiştir. "Türkiye'de Sosyal Güvenliğin Güncel Sorunları" başlıklı bir panel de düzenlenerek panelde, Uludağ Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. Yusuf Alper ile Doç. Dr. Saim Ocak tebliğlerini sunmuşlardır.

### İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, bilgisayar, elektrik-elektronik, enerji, fizik, kimya, inşaat, gıda, malzeme,



genetik, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte çalışma konularıyla ilgili ortak projeler yürüterek niversite ile sanayi arasında problemleri üzecek bilimsel ve uygulamalı çalışmaları yönetmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz kurulma amacına uygun olarak Türkiye'nin mühendislik, temel bilimler ve sağlık bilimleri alanında gelişmesine yardımcı olabilecek nitelikteki bilimsel ve teknolojik araştırmaları planlamak, bu konuda gerekli imkânları hazırlamak ve uygulamaları gerçekleştirmek, Kırklareli ili, Marmara Bölgesi ve ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda yurt içindeki ve dışındaki ilgili kamu ve özel araştırma kuruluşları ve merkezleri ile işbirliği yapmak, bilgi alışverişinde bulunmak, ileri teknoloji projeleri için finans kaynakları teminine çalışarak, üniversitede yürütülen nitelikli projelerin potansiyelini artırmak, özel ve kamu kuruluşlarının ihtiyaç duydukları test, analiz ve ölçüm isteklerini döner sermaye kapsamında karşılamak, Merkezin alışma alanına giren konularda konferans, kurs, seminer, sempozyum, kongre gibi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlemek, katılımcılara katılım belgesi ve sertifika vermek gibi çeşitli faaliyet alanlarında çalışmalar yapmaktır.

Bu kapsamda 2016 yılında Araştırma Merkezimiz tarafından desteklenen, S. Akzcan, M. Yılmaz, F. Klahi, "Determinations of gamma emitting radionuclides in soil samples from thrace region, Turkey", RAD2016 (Fourth International Conference on Radiation and Applications in Various Fields of Research) konferansı, S. Akzcan, M. B. ztrk, "Environmental radionuclide determination and radioactivity evaluation of sediment samples collected along the Buyuk Menderes River, Turkey", RAD2016 (Fourth International Conference on Radiation and Applications in Various Fields of Research) konferansı, S. Akzcan, M. B. Öztürk, XI. Ulusal Nükleer Bilimler ve Teknolojileri Kongresi dâhilinde "Bildiri zetleri" bildiri kitapındaki "Trakya Bölgesi Sınır Kapılarından Alınan Topraklarda Doğal ve Yapay Radyonüklid Miktarının llmesi" gibi bildirimler ve sunumlar yapılmış bulunmaktadır

#### Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, küresel siyaset, kamu diplomasisi, kültürel diplomasi, diaspora diplomasisi ve yumuşak güç gibi küresel ilişkiler konularında siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur. Dünya'nın ve özellikle Türkiye'nin sınır komşusu olmasının yanı sıra, siyasi, sosyal, ekonomik, tarihi ve kültürel bağlarımız olan Suriye yaşanan gelişmeleri analiz etmek üzere "Türkiye'nin Suriye Politikası: Beklentiler ve Sorunlar" a ilişkin yapılan konferansta Orta Doğu Teknik niversitesi hocası Sayın Hüseyin BAĞCI tarafından değerlendirmelerde bulunularak tartışılmıştır. "Türkiye'nin Suriye Politikası" başlıklı başka bir panelde, İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. ağrı ERHAN tarafından değerlendirmelerde bulunulmuştur.

#### Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, niversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü ğretim programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak ve yaşam boyu eğitim ve ğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemek amacıyla kurulmuştur.

Üniversitemiz sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezimizde girişimcilik, temel ilk yardım, konuşma İngilizcesi, iş sağlığı ve güvenliği temel eğitimi, stres yönetimi, zaman yönetimi, ses eğitimi, bilgisayar destekli elektrik tesisatı proje zim kursu, ISO 22000:2005 gıda güvenliği ve haccp gereklilikleri sertifika programı, ISO 9001:2015 kalite yönetim sistemi temel eğitimi gibi sertifika programlarının düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu çalışmalar ile donanımlı ve nitelikli bireyler yetiştirilmesine katkıda bulunulmaktadır.

### Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamak amacıyla kurulmuştur.

Bu merkezimizde üniversitemize kayıt olan yabancı uyruklu öğrencilerimizden Türkçe öğretimine ilişkin olarak yapılan Türkçe seviye belirleme sınavı neticesinde başarısız olanların Türkçe dil bilgilerini ve becerilerini geliştirmek amacıyla kurslar düzenlenmektedir. Merkezimiz öğrencileri tarafından Rektörlük Konferans Salonunda “Gönülden Dile Türkçe” adlı bir etkinlik düzenlenmiş ve çok sayıda davetli de etkinliğe iştirak etmiştir.

### Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Disiplinler arası bir anlayışla Türkiyat araştırmaları yapmak amacıyla kurulan araştırma merkezimiz, bölgede bilimsel kazı çalışmaları planlamak ve ilgili kurumların işbirliğini sağlayarak araştırmalar yapmak, yurt içinde ve yurt dışında ilgili birim ve uzmanlarla işbirliği ve ortak projeler yürütmek, akademik işbirliği sağlamak, belli aralıklarla ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, konferans, seminer, bilgi şöleni, panel, kurs ve sergi düzenlemek, Türk dünyası ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında, sağlam temellere dayalı dostluk ve işbirliğinin kurulmasına yardımcı olacak kültürel ve bilimsel mahiyette çalışmalar yapmak ve etkinliklerde bulunmak gibi çeşitli faaliyet alanlarında hizmet vermeyi hedeflemektedir.

### Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Araştırma merkezimiz, Üniversitemizde yürütülmekte olan internet destekli öğretim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma – geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, kurum ve kuruluşların uzaktan eğitim ihtiyaç ve isteklerine yardımcı olmak, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, kamu ve özel sektör kurumlarının eğitim programlarını e-öğrenmeye uyarlaması ve uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, bilgi birikimini ilgili kurum ve kuruluşlara aktarmak, yayınlar yapmak amacıyla kurulmuştur.

Merkezimizde katılımcılara ve öğrencilerimize Microsoft IT Academy sertifika programları kapsamında Solidworks Eğitimi (başlangıç düzeyinde) düzenlenmiştir. Ayrıca yine merkezimiz aracılığı ile üniversitemizdeki ortak derslerin uzaktan öğretim sistemi üzerinden verilmesi sağlanmış bulunmaktadır.

### Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, Türkiye'nin Avrupa Birliğine uyum sürecini siyasal, ekonomik, hukuksal, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek, araştırmak ve Avrupa Birliği üye ve üye adayı ülkelerle ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla yapılan çalışmalarla Üniversiteyi ve tüm toplumu bilgilendirmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz, kuruluş amacına uygun olarak Türkiye-Avrupa bütünleşmesini ve Türkiye- Avrupa Birliği ilişkilerini tüm yönleriyle incelemek, bilimsel ve teknik konularda bülten, dergi, kitap, broşür ve benzeri periyodik yayınlar hazırlamak, Avrupa Birliği alanında araştırma yapmaya elverişli nitelikte

bir kütüphane ve arşiv oluşturmak, ulusal ve uluslararası bir elektronik iletişim ağı kurmak, Merkeze ait, en az bir süreli yayın hazırlayıp yayımlamak, ulusal ve uluslararası, resmi veya özel kurum ve kuruluşlarla Merkezin amacı doğrultusunda işbirliğinde bulunmak, ortak çalışmalar düzenlemek, uygulama ve araştırma projeleri hazırlamak, bu projelere kaynak yaratmak ve projeleri uygulamak ve/veya uygulamalarının takibini yapmak, özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, meslek örgütleri ile sivil toplum kuruluşlarına Avrupa Birliği-Türkiye ilişkileri konularında uzmanlık kazandırmak amacıyla Merkez ile işbirliği halinde temel eğitim ve uzmanlık alanında sertifika programları düzenlemek ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak, Avrupa Birliği alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki normları, ilgili anlaşmaların kabulünü ve bunlara ilişkin benzer uygulamaları izlemek ve bu konulardaki değerlendirmeleri ilgililerin ve kamunun bilgisine sunmak, çeşitli kurum ve kuruluşların Avrupa Birliği ile ilişkilerinde karşılaştıkları sorunların çözümüne yönelik iktisat, işletme, ticaret, turizm, kamu yönetimi, finansman, bankacılık, eğitim, tarım, ormancılık, sağlık, spor, kültür-sanat etkinlikleri ve benzeri alanlarda araştırma, inceleme ve geliştirme çalışmaları yapmak, bilimsel görüş veya rapor vermek, proje ve teknik yardımlarda bulunmak, Avrupa Birliği-Türkiye ilişkilerinin yanı sıra üçüncü ülkelerle de konuyla ilgili ulusal ve uluslararası nitelikte konferans, sempozyum, çalıştay, seminer ve benzeri faaliyetlerde bulunmak gibi çeşitli alanlarda faaliyet göstermektedir.

Kırklareli Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Merkezi, İstanbul Medipol Üniversitesi ve Toulon Üniversitesi (Fransa) ile birlikte, 3-4 Kasım 2016 tarihlerinde İstanbul'da "3rd International FinanDebt Conference 2016 on Debt Crises and Financial Stability: Public Policies and Regulatory Responses Face to Risk-Taking - A European Perspective?" başlıklı uluslararası konferans düzenlemiştir. Konferans küresel kriz ve Avrupa borç krizinin sebeplerinin, sonuçlarının, kriz çerçevesinde alınan önlemlerin ve krizden çıkış için uygulanması gereken politikaların tekrar tartışmaya açıldığı ve dünya genelinde, özellikle de Akdeniz ülkeleri nezdinde, sürdürülebilir büyümenin sağlanabilmesi için atılması gereken adımların uluslararası düzeyde tartışıldığı bir zemin oluşturmayı hedeflemiştir.

#### Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezimiz, adaylara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermek, Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak ve sanayi, üniversite ve diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek amacıyla kurulmuştur.

Merkezimiz kuruluş amacını gerçekleştirmek amacıyla, 2016 yılı içerisinde ulusal ve uluslararası seminerlere katılmış, Üniversitemizde de bu alanda çeşitli seminer, paneller düzenlenmiştir. Bu kapsamda; 2016 yılında Tekirdağ Trakya Kalkınma Ajansı'nda Yrd. Doç. Dr. Bora ASLAN, Öğr. Gör. Gökhan DOĞAN ve Uzman Selin ÖZDEN'in katılımı ile Yazılım Aktivitesi 1. İstişare Toplantısında yazılım konuları ele alınarak oluşturulacak portal ve web sitesi kurulumu ile ilgili fikir alışverişi, Avrupa Birliği'ne üye ülkelerdeki benzer faaliyetleri yerinde görmek, kariyer hizmetlerinin verilmesinde en iyi örnekleri incelemek için 30 Mayıs- 1 Haziran 2016 tarihleri arasında Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR'ün katılımı ile Belçika-Brüksel Çalışma ziyareti gibi çeşitli etkinliklere katılım sağlandığı gibi Üniversitemizde düzenlenen çeşitli etkinlikler ile paydaşlarımızın yararlanması sağlanmıştır.

#### Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Enerji teknolojileri alanlarında özellikle uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve teknolojiler geliştirmek, uygulamaya yönelik temel bilimler, mühendislik ve mimarlık araştırmalarını disiplinler arası düzeyde gerçekleştirerek enerji teknolojisi konularında gelişmiş ürün, yöntem, süreç ve teknolojileri ortaya çıkarmak amacıyla farklı bilim ve teknoloji alanlarını bir araya getiren

koordineli proje çalışmalarını yürütmek, halen kullanılmakta olan ve geliştirilerek uygulamaya konulacak enerji üretim yöntem ve teknolojileri ile ilgili olarak gerektiğinde enerji teknolojileri açısından değerlendirmeler ve bilirkişilik yapmak, enerji teknolojileri alanında uzman öğretim elemanları yetiştirmek, ilgili alanlarda sanayi, üniversite ve diğer araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirliği yapılmasını sağlamak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmek, altyapı, proje ve yetişmiş insan gücüyle Türkiye'nin enerji teknolojileri AR-GE faaliyetlerine katkı sağlamak, Üniversitenin teknoloji, mühendislik ve mimarlık bölümlerinde enerji teknolojisi konularında yapılan çalışmalarını desteklemek ve bu disiplinler arasında ortak çalışmalar yapılmasını sağlayacak bir platform oluşturmak ve geliştirilen teknolojiler ile elde edilen sonuçların kullanıcı ve uygulayıcılara aktarılmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuştur.

Yeni kurulmuş olan veya henüz aktif şekilde çalışmaya başlamayan araştırma merkezlerimiz;

Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

#### Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi (GC-MS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Lüminesans, Nükleer Spektroskopi, HP-LC cihazları bulunmaktadır.

Atomik absorbsiyon spektrofotometresi, elementel analizlerde kullanılan önemli bir araçtır. AAS kimyasal işlem laboratuvar analizlerinde kullanıldığı gibi, günlük hayatta su kirliliği, toprak kirliliği ve hava kirliliği oluşturan elementlerin limit miktarları doğrultusunda uyumluluk analizleri için de kullanılmaktadır. Laboratuvarımızda organik ve inorganik numunelerde; Na, K, Mg, Cr(III), B, Sr, Sn, Mo, Ca, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Cd, Hg, Al, Pb, As, Se ppm ve ppb düzeyinde miktar tayini yapılabilmektedir.

GC-MS sistemi çok bileşenli karışımlardaki elementlerin belirlenmesinde, gaz fazında bulunan ya da gazlaştırılabilen numunelerin kütle kromatografik yöntemle ayrımı ve spektrumlarının alınması aracılığıyla ileri seviye (organik, inorganik ve biyolojik) moleküler yapı tayinlerinde, kalitatif ve kantitatif çalışmalar için kullanılan yüksek performanslı ve yüksek hızlı bir gaz kromatografisi kütle spektrometresi sistemidir. GC ile yapılan ayırmada, bileşiklerin kolondaki alıkonma zamanlarına (Retention Time) göre kalitatif tayin yapılabilmektedir. Pik yüksekliği veya pik alanlarına göre de kantitatif tayin yapılmaktadır.

Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HP-LC) analitik ayırma teknikleri amacı ile en yaygın kullanılan cihazdır. Yaygın kullanılma sebepleri duyarlılığı, kantitatif tayinlere kolaylıkla uyarlanabilir olması, uçucu olmayan veya sıcaklıkla kolayca bozunabilen bileşiklerin ayrılmasına uygunluğudur. En önemlisi ise sanayinin birçok bilim dalının ve toplumun birinci derecede ilgilendiği maddelere geniş bir şekilde uygulanabilirliğidir.

UV spektrofotometresi ile, 600-190 nm arasındaki renkli anorganik kompleksler ve organik bileşiklerin kalitatif ve kantitatif analizi yapılmakta ve yapıları belirlenmektedir. Kimya, biyokimya, biyoloji, biyomühendislik, çevre mühendisliği ve ilaç sanayi sektörlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Harshaw 3500 TLD Sistemi Doğal ve yapay materyallerden kaynaklanan lüminesans personel dozimetri, jeolojik ve arkeolojik örneklerin tarihlendirilmesi amaçlı karakterize edilebilir ve okunabilir. Alfa Spektrometre Sistemi Alfa spektroskopisi kullanılarak atmosferde, karasal ve sucul ekosistemlerde alfa içerikli radyonüklit dağılımları incelenmekte, toprak erozyon hızı tayinleri, deniz ve göl sedimentlerinde yaş tayinleri, çevresel radyoaktif kirliliğin biyoindikatör ve biyomonitörlerle izlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Gama Spektrometre Sistemi HPGe dedektör teknolojisini temel alan gama spektrometresini kullanarak, endüstriyel ürünlerde, çeşitli gıda ve yiyeceklerde (balık, un, çay, bisküvi, salça vb.), bazı sıvılarda (enerji içecekleri, süt, ayçiçeği-zeytinyağı, vb.) ve çevresel örneklerde, jeolojik minerallerde, endüstriyel hammadde ve ürünlerinde (toprak bazlı gübrelerde, kömür ve tozlarında, çimento, seramik, mermer, granit gibi yapı malzemelerinde) her türlü radyoaktivite analizleri yapılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında Gama Spektrometre Sistemi, Alfa Spektrometre sistemi, Termoluminesans Dozimetre Sistemi (TLD), CV, Simultane Termogravimetre/Diferansiyel Taramalı Kalorimetre/Termal Analiz Cihazı (TG-DSC/DTA), Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Mikrodalga yakma-sentez-ekstraksiyon sistemi, Floresans Spektrofotometre, Gaz Kromatografisi - Kütle Spektroskopisi (GC-MS), Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Termal İletkenlik Cihazı, Mikrodalga Sentez ve Numune Hazırlama Sistemi, Invers Voltometri, Mössbauer Sistemlerinin kurulumları yapılarak eğitimi tamamlanmış ve cihazlar kullanıma açılmıştır.

### Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Öğretim Üyeleri ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlilik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek araştırma projeleri ile yüksek lisans, doktora, tıpta uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelere (AVRUPA BİRLİĞİ, TÜBİTAK, KALKINMA BAKANLIĞI, SANTEZ, TRAKYA KALKINMA AJANSI g katkı sağlama amaçlı hizmetlerin yürütüldüğü sekreteryaya, proje bölümü ve satın alma bölümlerinden oluşmaktadır.

### Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı

Üniversitemiz faaliyet alanı araştırma hizmetleri kapsamında; Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı kanalıyla olmak üzere TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Birliği Bakanlığı gibi kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir.

Bu amaç ve hedef doğrultusunda Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı; Üniversitemiz Öğretim Elemanları ve öğrencileri tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek, ilgili birimleri koordine etmek üzere kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından bu kapsamda sunulan hizmetler aşağıda özetlenmiştir:

Farkındalık, Tanıtım ve Bilgilendirme Hizmetleri kapsamında öncelikli amaçlarımız; Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi olarak Kırklareli Üniversitesi'nin mevcut Ar-Ge potansiyelini kurum ve kuruluşlara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasında bir köprü görevi görerek iletişimin geliştirilmesinde rol oynamak, akademisyenlerimizin çalışma ve ilgi alanlarına yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda öğretim elemanları ve öğrencilerimize Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı faaliyetleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmak, deneyim ve bilgi alışverişini sağlamak amacı ile seminer, panel, konferans vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Tanıtım faaliyeti kapsamında bilgileri öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurmak, üniversite-Sanayi işbirliğinin güçlenmesini sağlayacak etkinlik ve toplantı vb. düzenlemek/katılmak ve olası ortak projelerin geliştirilmesini sağlamak, tanıtım broşürlerinin/bültenlerin/afişlerin/kitapçıkların ilgili kurum ve/ve ya kuruluşlara ulaşmasını sağlamak, proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması, Fikri Sınai Mülki Hakları Yönetimi ve Lisanslama Destekleri konusunda bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi Hizmetleri kapsamında öğretim elemanlarının çalışma alanlarına yönelik proje yeteneklerinin geliştirilmesine ve proje hazırlama/uygulama süreçlerinde destek sağlanmaktadır. Proje Hazırlama, Geliştirme ve Yönetimi Hizmetleri çalışmaları; güncel Ulusal/Uluslararası güncel Ar-Ge, inovasyon odaklı proje çağrılarının Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı web sayfası aracılığı ile duyurulmasını, uygun çalışma alanlarına sahip öğretim elemanları ve öğrencilere programlar ile ilgili bilgi verilmesini, proje önerilerinin Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı bünyesinde değerlendirilmesini kapsamaktadır. Proje önerileri ve yönetimi süreçlerinde idari ve teknik destek sağlamak, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin Üniversitemiz dışından işletme/firmalarla ortak fikirlerin ve projelerin geliştirilmesini sağlamak bu kapsamda yürütülen çalışmalardandır. Patent, Faydalı Model, Marka ve Endüstriyel Tasarım gibi desteklerin tanıtılması, bu kapsamda farkındalık oluşturulması, danışmanlık hizmeti verilmesi, patent ön araştırmasının yapılması ve başvuru sürecinde verilen desteklerdir.

Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri kapsamında akademisyenlere ve/veya araştırmacılara fikirlerinin ve projelerinin ticarileştirilmesini sağlanarak gerekli altyapının oluşturulmasında destek verilmektedir. Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri Faaliyetleri; öğretim elemanları ve öğrencilere fayda sağlayacak eğitimler ve etkinliklerin düzenlenmesini, Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) ile ilgili bilgilendirilmelerde bulunulması ve fikir/projelerinin desteklenmesi, benzer çalışmalar yürüten firma/şirketlerle iletişime geçilmesi ve işbirliklerinin sağlanması, Avrupa Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı vb. tarafından sağlanan destekler hususunda bilgilendirilmelerde bulunulması, başvuru süreci ve uygulama süreçlerinde takip ve destek sağlanması, fikir ve projelerin ticarileştirilmesi sürecinde Fikri Hakların değerlendirilmesi ve korunması konusunda gerekli işlemlerin yapılmasını kapsamaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetler ve etkinlikler 3 aylık e- bülten ve web sitesi (<http://tto.klu.edu.tr>) üzerinden duyurulmaktadır.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### *Misyon*

Bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, yaymayı, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşımak; bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunmak; yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, en yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, yetkin ve özgüven sahibi insanlar yetiştirerek Türk toplumunun ve insanlığın refah ve mutluluğuna katkıda bulunmaktır.

##### *Vizyon*

Öğretim ve araştırma kalitesiyle fırsatları gören, geleceği şekillendirme noktasında özgün bilgi üreten öncü üçüncü nesil bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

##### *Değerleri*

- Evrensellik
- Özgünlük
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Sürdürülebilirlik

- Bilimsellik
- Katılımcılık

### **Hedefleri**

- *Etkin ve verimli bir kurumsal yapının oluşturulmasına ilişkin hedefler*

İDA-A1H1: Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

İDA-A1H2: İdari birimlerin işlerlik ve verimliliğinin artırılması.

İDA-A1H3: Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent veya KOSGEB gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak

- *Eğitim ve öğretim yapısının geliştirilmesine ilişkin hedefler*

EĞT-A1H1: Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve becerilerinin artırılması

EĞT-A1H2: Ders müfredatlarının ve içeriklerinin modern eğitimin gerekleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve gerekli görülenlerin güncellenmesi.

EĞT-A1H3: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılması.

- *Bilimsel araştırmaların geliştirilmesine ilişkin hedefler*

ARŞ-A1H1: Ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması.

ARŞ-A1H2: Disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi.

- *Kaynak geliştirmesine ilişkin hedefler*

KYN-A1H1: Üniversiteye kaynak (fon, bağış ve sponsor) sağlanması.

- *İşbirlikleri ve kurumsal imajına ilişkin hedefler*

İMJ-A1H1: Her birimin ilgi alanında yılda en az bir bilimsel ve toplumsal etkinlik gerçekleştirmesini sağlamak.

Kapat

## **2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

Yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması, Avrupa Birliğinde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna süreci kapsamındaki tüm çalışmalar ve öneriler Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin (ENQA) 2005 yılında hazırladığı "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı raporunda yayımlanmıştır. Bu raporda tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız

ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik hususlar özellikle vurgulanmıştır. Bu doğrultuda Bologna sürecinin gereklerini yerine getirebilmek üzere Üniversitemiz de kendi kalite güvence politikalarını ve sistemlerini oluşturmak üzere çalışmalarını yürütmekte olup; bu kapsamda iç değerlendirme süreçlerini kurmaya çalışmaktadır. 5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinde iç kontrol, "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü" sağlamak amacıyla İç Kontrol Sistemi Üniversitemizde yerleştirilmeye ve kurum kültürünün oluşturulması anlamında benimsetilmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda çalışanlara farkındalık eğitimleri verilmektedir. Üniversitemizdeki tüm birimler tarafından stratejik amaç ve hedeflerine ilişkin risk haritaları oluşturulmuş, riskin düzeyine (düşük, orta veya yüksek) göre alınacak tedbir ve önlemler belirlenmiştir. Belirlenen tedbir ve önlemler neticesinde risk düzeyinde olumlu ya da olumsuz bir değişme olup olmadığı ilgili birimlerce kurulacak komisyonlar tarafından değerlendirilerek değerlendirme sonuçlarına göre gerek duyulursa alınan tedbir ve önlemler revize edilecektir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" hükmü doğrultusunda Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Üniversitemizin 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Planı hazırlanmıştır. Stratejik Planımızdaki amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla Üniversitemize tahsis edilen bütçenin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı hususu; Kamu İdarelerinde Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik kapsamında hazırlanan Performans Programı Raporu, Üniversitemizin yatırımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve ilgili bütçe yılı için yıl boyunca gerçekleştiren faaliyetlere ilişkin Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik doğrultusunda hazırlanan Faaliyet Raporu ile değerlendirmeye çalışılmaktadır. Tüm bu raporlar ilgili kurumların ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Komisyonu, birimlerimizin yönetim kurulları tarafından Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin 7 inci maddesine göre belirlenen isimler arasından Üniversitemiz Senatosuna sunularak doğal üyeler ile birlikte Senato tarafından belirlenmiş olup 26 üyeden müteşekkil bulunmaktadır.

### **3. Paydaş Katılımı**

Geleceğe ışık tutma görevi olan Üniversiteler, hızlı değişimlere ayak uydurmak zorundadır. Yaşanan hızlı değişimlere ilişkin SWOP analizleri yapıp, Üniversitemiz için tehdit ve fırsatlar değerlendirildikten sonra yapılan tespitler doğrultusunda strateji belirlenmeye çalışılmaktadır. Üniversitemizde (ISO 9001, ISO 14001 vb.) sağlanmasına ilişkin bir dış değerlendirme süreci mevcut değildir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri mevcut yapıda ancak Üniversitemizin web sayfasında iletişim kanalı ve hazırlanan anketler ile sağlanmaya çalışılmaktadır.



### 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

#### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizdeki programların eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmaktadır. İş hayatında deneyim kazanmış mezunlarımız, işverenler ve yöneticiler programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında sürece katılması amaçlanan dış paydaşlardır. Program bölüm kurulu veya programın tek bir bölüm tarafından yürütülmemesi durumunda ilgili kurul tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlükleri, eğitim-öğretim programlarını ilgili akademik birimlerin özelliklerine göre öğretim planında teorik dersler, uygulamalı dersler ve pratik çalışma, atölye, tıbbi ve klinik uygulamalı, laboratuvar çalışması, eskizler, arazi üzerinde uygulama, bitirme projesi, diploma projesi, staj, ödev çalışması ve seminer vb. ile oluşturmaktadırlar.

Ayrıca programlarımızın açılmasına ilişkin teklif dosyaları oluşturulurken özetle; diğer üniversitelerdeki mevcut programların doluluk oranları ve piyasaların açılması planlanan program/bölüm mezunlarına olan ihtiyacı göz önüne alınır. Aynı zamanda Üniversitemizin sınıf, bilgisayar, eğitim kadrosu, kütüphane gibi imkânlarının, açılması planlanan ana bilim dallarımızın/bölümlerimizin/ programlarımızın gereklerini karşılayıp karşılamayacağı değerlendirilir. Bu değerlendirme neticesinde en üst düzeyde verimlilik sağlayacağı tespit edilen programlar/ bölümler belirlenir ve teklif dosyaları oluşturulur. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı incelemesinden geçen teklif dosyaları Üniversite Senatosuna sunulur. Senatonun, uygun gördüğü teklif dosyaları Yükseköğretim Kurulu'na gönderilir.

Program yeterliliklerinin belirlenmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınmaktadır.

- Öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları,
- Öğrencilerin tez çalışmaları ve etkileri,
- Öğrencilere ve mezunlara uygulanan anketler,
- Öğrenci başarıları,
- Sınıfta kalma ve ilişik kesme oranları,
- Benzer kurumlarla karşılaştırmalar,
- Anabilim Dalı Kurulları ve Enstitü Kurulları tarafından yapılan program analizleri,
- Derslerin AKTS hesaplamasına katılan öğrenciler,
- İstihdam olanağı sağlayan kurumlarla yapılan anketler.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulur. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme Bologna Bilgi Sistemi kapsamında; Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi ve TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi olarak ayrı ayrı yapılmaktadır. Ders & Program Yeterlilikleri İlişkisi: kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklerini Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar. Buna ek olarak program yeterliliklerinin belirlenmesinde; öğrencilerin ders değerlendirme sonuçları, öğrencilerin tez çalışmaları saha çalışmaları proje çalışmaları ve etkileri, öğrencilere ve mezunlara uygulanan anketler, öğrenci başarıları, sınıfta kalma ve ilişik kesme oranları, benzer kurumlarla karşılaştırmalar, Anabilim Dalı Kurulları ve Enstitü Kurulları Bölüm Başkanlık Kurulları tarafından yapılan program analizleri, derslerin AKTS hesaplamasına katılan öğrenciler, istihdam olanağı sağlayan kurumlarla yapılan anketler gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin uygulanması sonucunda belirlenmeye çalışılmaktadır. TYYÇ - Program Yeterlilikleri İlişkisi ise: öğrenci iş yükü, ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulama, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. 1 kredi 25-30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde

tespit edilir. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan 5 inci düzey (ön lisans) için 120 kredi; 6 ncı düzey (lisans) için 240 kredi; 7 nci düzey (yüksek lisans) için asgari 90 kredi ve 8 inci düzey (doktora) için asgari 180 kredi esas alınır.

Program tasarımı, ilgili birimin kurulları tarafından yapıldıktan sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca, Üniversitemiz Senatosuna onay için sunulur. Senatoda açılması uygun görülen programlar Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilerek Yükseköğretim Kurulunca onay verilenlerin açılması sağlanır.

Üniversitemiz programlarında hedeflenen öğrenim çıktılarının açık olarak oluşturulması ve yayınlanması büyük önem arz etmektedir. Her bir programın yeterlilikleri ve o programdaki derslerin öğrenme çıktıları belirlenmekte, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme, dersi veren öğretim üyesi tarafından yapılmaktadır. Bu ilişkilendirme üniversitemiz web sayfasında Bologna Bilgi Paketinde yer alan ders içeriklerindeki “Dersin Program Çıktılarına Katkısı” matrisinde gösterilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları da kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sayfasında yer alan Bologna Bilgi Paketinde (<http://bologna.klu.edu.tr/>) ilan edilmektedir.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde yer alan programların izlenmesi ve güncellenmesi iş dünyası ve meslek örgütleri ile yapılan toplantılar, söyleşiler, paneller, işyerleri ziyaretleri, öğrencilerin staj sürecinde değerlendirilmesine ilişkin işverenlerin görüşleri, mezun olan öğrencilerin geri dönüşlerinin daha etkin kullanılması ile birlikte çoklu değişkenlerin sürece katılımı sağlanarak birimlerimizin ilgili kurullarında, dönem başı ve dönem sonu yapılan akademik kurul toplantılarında değerlendirilir. Gözden geçirme faaliyetleri dönem başı ve dönem sonu yapılan toplantılar ile yılda 4 defa olmak üzere gerçekleştirilir. Toplantılara birim yöneticisi başkanlık eder, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanları, araştırma görevlilerinden bir temsilcinin katılımı ile toplantı gerçekleştirilir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için ders döneminin sonunda yapılan toplantılar sonucunda gelecek dönem için kullanılır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini ortaya çıkan olumlu ve olumsuz geri dönüşlerden görebilmekteyiz.

Kırklareli Üniversitesinden mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında bağ oluşturmak adına <http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/kariyer/> adresi üzerinden Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu sayede hem mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiği takip edilmekte hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerme imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde sunulan tüm hizmetler ile ilgili geri dönüşler <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu> adresinden takip edilmekte istek, öneri ve şikâyetler titizlikle değerlendirilmektedir.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu amaçla, ders değerlendirme tabloları (öğretim üyesi), ders değerlendirme anketi (öğrenci), mezun anketi (mezun) ve işveren/yönetici anketi kullanılması planlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri yönetim kurulu kararları ile nihayetlendirilir.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz programlarında kredili sistem uygulanır. Her bir dersin kredisi öğretim programında belirtilir. 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinde yer alan, ders kredilerinin hesaplanmasında (AKTS), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde her bir düzey için belirlenen ve program

bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Bu esaslar doğrultusunda ayrıca, Üniversitemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı AKTS, her dersin öğretim üyesinin kendi dersine ait gerekliliklerini ortaya koymasıyla belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü tahmin edilirken teorik ders saati, sınavlar, ödevler, sözlü sunumlar, seminerler, uygulamalar (laboratuvar çalışması), alan çalışmaları, projeler ve bireysel çalışmalar dikkate alınmaktadır. Öğretim üyesi, öğrenci iş yükünü tahmin ederken “Dersimde öğrenciye hangi program çıktılarını kazandırmayı amaçlıyorum? Dersimin öğrenme çıktıları nelerdir? Dersimle ilgili hangi öğrenim aktiviteleri mevcut? Öğrenme çıktıları nasıl ölçüp değerlendiriyorum? Bu öğrenme çıktıları kazanması için öğrencinin tahmin edilen çalışma süresi nedir?” gibi soruları sormaktadır. Bunlara ek olarak, öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri uygulama ve stajların da iş yükü belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, laboratuvar uygulamaları, çeşitli konferans, söyleşi, panel, seminer uygulamaları ve tez/proje çalışmaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır. Farklı Fakültelerden ders seçebilme hakkı sunularak yükseköğretimde esneklik sağlanmaktadır. Başarılı öğrencilerimize daha hızlı öğrenme imkânı vermek üzere Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’ nin 21.maddesinde belirtilen kriterlere istinaden üst sınıflardan ders almalarına olanak sağlanmaktadır. Zorunlu ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin uzmanlaşması sağlanmakta ve ilgi duydukları konularda kendilerini geliştirme imkânı tanımak suretiyle motivasyonları artırılmaya çalışılarak öğrencilerin programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Ayrıca Üniversite Senatosunda eğitim-öğretim konuları ile ilgili alınan kararlara Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanının katılımı sağlanmakta ve görüş-önerilerinin doğrudan Senatoya iletilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca her akademik yılın açılışında öğrencilerle birim-programlar düzeyinde oryantasyon toplantıları düzenlenerek, programların yürütülmesi ile ilgili görüş-önerileri dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi, hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizde Bağlı Değerlendirme Sistemi kullanılmaktadır. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre değerlendirmektir. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğunu göstermektedir.

Üniversitemizde, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için, 23.10.2010 tarihli ve 2794 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine istinaden 16 Haziran 2015 tarih, 64 sayılı Senato toplantısının 27 nolu kararı ile uygulanan Kırklareli Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi’ nin ilgili maddeleri uyarınca;

- Öğrencilerin değerlendirilmesi öğrenme çıktılarına dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılmaktadır.
- Değerlendirme süreci açık ve belirgin kriterler ışığında yapılmaktadır.
- Değerlendirme sürecinde öğrencilere yeterli düzeyde geribildirim sağlanmaktadır.
- Mümkün oldukça değerlendirme birden fazla sınav uygulayıcısı (ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje ve uygulama gibi) tarafından yürütülmektedir.
- Mezuniyet koşulları ve öğrencinin öğrenim süresince ihtiyaç duyabileceği tüm konular hakkındaki koşullar ayrıntılı olarak mevzuatımızda açıkça belirtilmiş, Resmi Gazetede yayımlanmış. Üniversitemizin ve birimimizin resmi internet sitesinde sürekli olarak güncel tutularak kamuoyuna ilan edilmiştir.
- Öğrencilere ÖİBS üzerinden her yarıyıl sonunda uygulanacak anketlerle geri dönüşlerin alınması planlanmaktadır.

Ayrıca ilgili kurulun alacağı karara göre öğretim üyeleri/görevlileri, yarıyıl/yıl içi değerlendirmesini

oluşturacak çalışmaların başarı notuna katkılarını belirlerler. Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınavın/sınavların başarı notuna katkısı en az % 20'dir. Yarıyıl/yılsonu ve/veya varsa bütünlendirme sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Her öğretim elemanı, dersin hedefine ulaşması için gerekli öğretim konularını ve başlıkları, dönem içinde ve sonunda yapacağı sınav, ödev, proje ve uygulama çalışmalarını belirten listeyi dönem başında öğrencilere ulaştırmak suretiyle dönem içi ve dönem sonu değerlendirmesini buna göre gerçekleştireceğini bildirir. İlgili öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi, dönem içi ve dönem sonundaki çalışma ve sınavlara vereceği not dağılım oranlarını dönem başında ilgili dekanlık/müdürlüğe teslim eder. Bunlara ek olarak ders tanıtım bilgileri (syllabus), tanıtım, içerik, öğrenme çıktıları, öğretim yöntem ve teknikleri, program çıktılarına katkısı ve ölçme ve değerlendirme konularında açıklamalar da bulunmaktadır.

Bu süreçle ilgili bilgiler, Üniversitemize ait Bologna Bilgi Sisteminde <http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=026538816354853664238936355403558031101365703219635555366483222366183222034388331383658232230344483896037441219931117366843535036582377493322533333377002161342242150> resmi web sitesi adresinden, kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması halini kapsayan açık düzenlemeler Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde ve Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin birçok maddesinde açıklamalarda bulunulduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının Onuncu Bölümünün Diğer Hükümler başlığı altında yer almaktadır. İlgili yönetmeliklerde yer alan haklı ve geçerli nedenlerle sınavlara giremeyen öğrenciler, mazeretlerini sınav tarihini takip eden bir hafta içerisinde ilgili birime yazılı olarak bildirir. Mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilenler, ara sınav hakkını idarece akademik takvime uygun olarak belirlenmiş olan mazeret sınav döneminde kullanırlar.

- Enstitülerimizde, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeleri kapsayan açık düzenlemeler ilgili olarak, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin birçok maddesinde açıklamalarda bulunulduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının Beşinci Bölümünün Bilimsel Hazırlık Programı, Özel Öğrenci, Özel Şartlı Öğrenci, Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Kabulü başlığı altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur.
- Ön lisans ve lisanslarımızda, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeleri kapsayan açık düzenlemeler ilgili olarak, 23/10/2010 tarihli ve 2794 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin birçok maddesinde açıklamalarda bulunulduğu gibi ayrıca 05/10/2009 tarih ve 11 sayılı senato toplantısının 1 nolu kararı ile uygulamaya konulan Kırklareli Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur.

Engelli öğrenciler hakkında Kırklareli Üniversitesi Özürlü Öğrenci Birimi Yönergesi, uluslararası öğrenciler hakkında Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümleri uygulanmaktadır. Üniversiteye kayıt olan ve Türkçe düzeyi yeterli olmayan yabancı uyruklu öğrenciler, Rektörlüğün veya bir başka üniversitenin bu konu ile ilgili görevlendirdiği birim veya bölüme kayıt yaptırarak bu birim veya bölüm tarafından yürütülen Türkçe derslerine devam eder. Bu öğrenim sonunda başarılı olan öğrenciler ilgili yönetim kurulu kararı ile ön lisans/lisans öğrencisi olur, başarısız olan öğrenciler 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesi hükümlerine göre kayıt haklarını kaybederler. Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için fiziksel şartların iyileştirilmesine yönelik çalışmalara devam edilmektedir.

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup 23.10.2010 tarihli ve 2794 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin 5. maddesinde belirtildiği üzere; Üniversiteye bağlı birimlerin ilk yarıyılına alınacak öğrenci sayıları ve giriş koşulları, ilgili kurumun önerisi ve Senatonun kararı doğrultusunda YÖK tarafından belirlenir. Yine aynı yönetmeliğin 6.maddesinde belirtildiği üzere; Üniversitemize öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulunun uygun göreceği şekilde Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen esaslara göre yapılır. Lisansüstü eğitimde ise; 21.07.2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin birçok maddesinde açıklamalarda bulunduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının İkinci Bölümünün Başvuru ve Başvuruların Değerlendirilmesi ve Üçüncü Bölümünün Öğrenci Kabulü ve Kayıt, Kayıt Yenileme başlıkları altında ayrıntılı olarak düzenlemeler mevcuttur. Ayrıca Lisansüstü Programlara başvurularda her dönem için ayrıntılı olarak başvuru kılavuzları senato onayı ile başvuru tarihlerinden önce kamuoyuna resmi internet sitemizden ilan edilmektedir. Başvurularda şeffaflığı, adilliği ve tutarlığı bir adım daha ön plana çıkarabilmek amacıyla KLUBSİS (Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Başvuru Sistemi) Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca kurularak Lisansüstü öğrenci adaylarının hizmetine sunulmuştur. Öğrenci adaylarımız bu sistem üzerinden başvuru ile ilgili kriterleri, başvuru sıralarını, diğer adayların sıralarını, puan bilgilerini görerek, adaylık değerlendirmelerini yapabilmektedirler. Uluslararası öğrenci alımı ise Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri doğrultusunda hazırlanmış olan Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrencinin kabulüyle ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için eğitim öğretim yılının ilk haftasında uyum ve rehberlik programı düzenlenmektedir. Öğretim üyeleri de bu sürece destek vererek öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması sağlanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca; Kültür Merkezi'nin yönetimi, Üniversitemizde yapılacak sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlik yazışmalarının takibi, sonuçlandırılması, Üniversitelerarası Sosyal-Kültürel faaliyetlere ve spor müsabakalarına öğrencilerin katılımının sağlanması ve öğrenci kulüplerinin gerçekleştirdiği kültürel, sanatsal ve sosyal faaliyetlere imkânlar dâhilinde destek olunarak öğrencilerin Üniversitemizi benimsemeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere yemek bursu imkanı sunulmakta ve mezuniyet sonunda dereceye girenlerin ödüllendirilmesi ve diğer öğrencilerimizin teşvik edilmesi adına plaket ve çeşitli hediyeler verilmektedir.

Her öğrenciye, Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim üyesi/görevlisi danışman olarak atanır. Danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimsel dersler; devam ettiği programdaki başarı durumu yanında derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri ve benzeri teknik değerlendirmeler de göz önüne alınmak suretiyle danışmanı tarafından belirlenir. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, her birim kendi belirleyeceği esaslara göre öğrenci izleme dosyası tutar.

- Öğrencilerimiz, Farabi, Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları ile yurtiçi ve yurtdışında yer alan üniversitelere giderek eğitimlerini buralarda devam etme imkânı bulmaktadırlar. Bologna Sürecindeki diploma tanınırlığının bir göstergesi olarak, Diploma Eki Etiket (DS) verilmektedir.

Not dönüşümleri ile ilgili olarak Koordinatörlükler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Meslek Yüksekokullarımız ve Fakültelerimiz Öğrenci İşleri Bürosu gerekli çalışmaları yapmaktadırlar.

Öğrenciler; Üniversite ile yurt dışındaki veya yurt içindeki diğer yükseköğretim kurumları arasında yapılmış anlaşma ve protokollere uygun olarak, diğer yükseköğretim kurumlarında bir veya iki yarıyıl öğrenim görebilir. Öğrencilerin söz konusu yükseköğretim kurumlarında devam edecekleri ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlerin; öğrencinin kendi öğretim programındaki ders, uygulama, staj ve benzeri faaliyetlere eşdeğerliği, danışmanın ve ilgili bölüm başkanlığının/program danışmanının önerisi ve ilgili yönetim kurulu kararıyla önceden belirlenir. Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmayı (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi) ve öğrenci merkezli öğretimi hedefleyen Bologna Süreci çalışmalarının etkin olarak yürütülmesi için Üniversitemizde Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Bu kapsamda Üniversitemiz öğretim programlarının güncellenmesine yönelik çalışmalar, enstitüler-fakülteler ve meslek yüksekokulları olmak üzere iki aşamada yürütülmüştür. Yükseköğretim kurumlarındaki öğrencileri, akademisyenleri, idarecileri ve diğer ilgili şahısları üniversitemizin sunduğu programlar hakkında bilgilendirmek için Türkçe ve İngilizce olarak AKTS Bilgi Paketi hazırlanmıştır. 2013-2014 öğretim yılında güncellenmiş programlar uygulamaya geçmiştir. Bologna Sürecinin bir parçası olan Diploma Eki Kırklareli Üniversitesinin öğrencilerine mezuniyetlerinde ücretsiz olarak verilmektedir.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Ana bilim dallarının, bölüm başkanlıklarının ya da programların bazılarında eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek akademisyen kadromuz yeterli sayı ve nitelikte iken; bazı ana bilim dallarında, bölüm başkanlıklarında ya da programlarda ise yeterli sayıda akademisyenimiz mevcut değildir. Bu durumu aşmak adına ağırlıklı olarak 40/a ders görevlendirilmeleri yapılırken, ayrıca kurumlar arası yardımlaşma çerçevesinde 2547 sayılı Kanunun 40/d maddesi gereğince akademisyenlere ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasında, atanmasında ve yükseltilmesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 23., 25., 26.,31., 32., 33. ve 34. maddeleri, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ve Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik ve Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemize dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunlara bağlı diğer güncel mevzuatlar dikkate alınarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde ilgili dersin alanında akademisyen bulunmaması halinde, Üniversitemizin diğer birimlerinde dersin alanında çalışan akademisyenlerimiz görevlendirilmektedir. Ancak söz konusu dersi verecek akademisyen sayısının yetersizliği hatta hiç olmaması durumunda, Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanarak görevlendirme yapılmaktadır. Bu örtüşmeyi sağlayıp sağlamadığı Üniversitemiz birimlerinin Anabilim Dalı Kurulu, Enstitü Kurulları veya Bölüm Başkanlıklarında yapılan toplantılarla değerlendirilmektedir.

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılım sağlanması senato tarafından belirli sınırlar içerisinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ödenerek teşvik edilmektedir. Akademik personelin farklı bir Avrupa ülkesinde, EÜB sahibi bir yükseköğretim kurumunda, gidilen

yerde, akademik personelin bilgi ve deneyimlerinden faydalanmak, pedagojik yöntemler konusunda uzmanlık ve deneyim kazanmak, kurumumuzun sunduğu derslerin çeşit ve içeriğini genişletme ve zenginleştirme konusunda tecrübeler edinmek üzere Erasmus personel hareketliliği programının akademik ders verme hareketliliği teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Öğrencilerin dönem sonlarında öğretim elemanlarının ders içi performanslarını anket yoluyla değerlendirdikleri bir geri dönüşüm sistemi oluşturulmasına çalışılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini ulusal veya uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır.

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemizin bazı birimlerinde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip iken, bazı birimlerimizde yeterli ve uygun donanıma sahip olmamakla birlikte bu alanda iyileştirme çalışmaları kapsamında yatırımlar yapılmaya devam etmektedir.

Üniversitemizde yaygın ve aktif bir biçimde internet hizmeti sunulmaktadır. Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti akademik personelimizin ve öğrencilerimizin istifadesine sunulmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak öğretim üyeleri ve öğrenci kulüpleri tarafından kariyer günleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda kariyer merkezimizin katkılarıyla konferans, söyleşi, seminer, panel gibi etkinlikler düzenlenmekte ve akademik ve özel sektör tecrübesi olan deneyimli uzmanlar ve yöneticiler tarafından öğrencilere güncel konular tartışılmaktadır. Akademik takvim içerisinde öğrencilerin öğrenim gördüğü alanlar ile ilgili özel ve kamu işletmelerine teknik geziler düzenlenmektedir. Piyasalarda yaygın olarak kullanılan çeşitli bilgisayar programları ilgili bölüm ve programlardaki bilgisayar laboratuvarlarına yüklenerek öğrencilerin piyasada kullanılan programları öğrenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Merkezimiz, öğrenciler ve mezunların kariyer planlaması yapmalarına destek hizmetleri vermektedir. Çeşitlenerek devam edecek olan aktivite ve etkinliklerin tamamı öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında iş hayatına uyum sürecini kolaylaştırmak ve yetiştirdiğimiz öğrencilerimizin iş dünyasında tercih edilebilir olmasını sağlamaktır.

Üniversitemizin sağlık bölümlerindeki öğrenciler için, ilimiz Kamu Hastaneler Birliği Genel Sekterliği, Halk Sağlığı Müdürlüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı birimler ile koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmelerini sağlamak üzere uygulama dersleri ve zorunlu staj vb. çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bölümlerin dışında öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanması hususunda çeşitli iş yerleri ile görüşülmekte ve stajyer öğrenci kabul etmeleri konusunda iş birliği yapılmaktadır. İlahiyat fakültemizde il ve ilçe müftülükleriyle koordineli bir biçimde öğrencilerin yaparak-yaşayarak aktif bir şekilde öğrenmeleri için çalışmalar yürütülmektedir. Türk Hava Yolları Uçuş Eğitim Başkanlığı ve Üniversitemiz arasında yapılan "Kabin Ekibi Eğitimi ve İstihdamı" protokolüne göre Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ön lisans programı öğrencilerimiz sektöre donanımlı birer personel olacak şekilde yetiştirilmektedir.

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde öğrencilere psikolojik rehberlik, acil müdahale gibi destek hizmetleri sunulmaktadır. Acil müdahale kapsamında hastane öncesi acil yardım hizmetleri ve yara bakımı ve pansuman hizmetleri psikolojik rehberlik ve danışmanlık kapsamında ise duygusal, sosyal, kişisel ve sınavlara yönelik yaşamış olduğu sorunlara

ilişkin gizlilik esasına dayanılarak danışmanlık hizmeti psikoloğumuz tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimize bisiklet kullanımına uygun olan kampüsümüzde bisiklet kullanımı teşvik edilmekte ve bisiklet turları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin kullanımına yönelik yemekhane ve spor tesisleri, teknolojik donanımlı laboratuvarlar ve öğrencilerimizin çalışabileceği bir ana kütüphane ve diğer yerleşkelerde kütüphanelerimiz mevcuttur. Öğrencilerin kullanımına yönelik eğitim ve sosyal tesislerin sayısını arttırmaya ilişkin çalışmalarımız da devam etmektedir. Daha önce yapılmış tesislerimize ilave olarak 2016 yılında Kayalı Kampüsü Merkezi Mühendislik Laboratuvarlarımız ve Fitness spor tesisleri verilen hizmetlerin çeşitliliğini arttırdığı gibi hizmetlerin niteliğini de arttırmıştır. Bu kapsamda yeni yatırımlar yapılmaya devam edilecektir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve görevlendirilen Spor Koordinatörü işbirliği ile öğrencilerimize spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci Topluluklarımız içerisinde de birçok branşta spor topluluğumuz bulunmaktadır. 2016 yılında 6 branşta, 6 takımla, Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen, 82 spor salonu ve 15 futbol sahası müsabakalarında Üniversitemiz sporcuları mücadele etmiştir. Bu müsabakalardaki mücadelenin neticesinde “Kadınlar Voleybol Takımı” Üniversitemize kupa kazandırmıştır. Nisan ayında başlayan Spor Şenlikleri Grup Müsabakaları, Mayıs ayında ve şenlik haftası içerisinde gerçekleşen final karşılaşmaları ile sonuçlanmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde açık ve kapalı spor tesisleri bulunmakta olup; bu tesislerimizde, öğrencilerimiz ve personelimize boş zamanlarında spor yapma imkânı sağlanmaktadır. Üniversitemizde; 2 adet kapalı spor salonu, 2 adet açık futbol sahası, basketbol, voleybol sahaları yer almaktadır. Kayalı kampüsünde bulunan Mustafa YAMAN Spor Salonunda Tırmanma Duvarı bulunmakta olup, bu branşla ilgili gerekli eğitimler verilerek yurtiçi ve yurtdışındaki aktivitelere katılım sağlanmaktadır.

Üniversitemizde okuyan engelli öğrencilerimizin yaşamlarını kolaylaştırma adına 2009 yılında Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Bu birim engelli öğrencilerimizin istek ve taleplerini değerlendirerek bu talepleri Üniversitemiz imkânları doğrultusunda yerine getirmeye çalışmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilerimize kampüslerde rahat hareket etme ve yaşam kolaylığı sağlanmak amacıyla engelli tuvaletleri, engelli rampaları ve asansörleri yapılmaktadır. Uluslararası Öğrenci Ofisi, Kırklareli Üniversitesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'deki hayatlarını kolaylaştırmayı, sevdirmeyi ve ülkemizde öğrenim görmeyi özendirici faaliyetler düzenlemeyi görev edinmiştir. Ofis üstlendiği görevleri başarılı bir şekilde yerine getirebilmek amacıyla, uluslararası öğrencilerin oryantasyonunun sağlanması adına; kayıt esnasında Üniversite ve öğrencilerin kayıt yaptıracığı bölümle ilgili genel bilgilendirme yapılması, şehirle ilgili bilgilendirme yapılması, ikamet ve sağlık sigortası işlemleriyle ilgili genel bilgilendirilme yapılması, Üniversitemiz kampüs ve yerleşkelerini tanıtmaya amaçlı geziler yapılması ve eğitim ve öğretim yılının başında tanışma toplantılarında dilek ve temennilerini alıp değerlendirilerek bu kapsamda çalışmalar yapılmaktadır.

Sunulan hizmetlerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği hakkında personel ve öğrencilerimizin öneri ve istekleri dikkate alınmakta, düzeltme ve iyileştirme faaliyetleri programa bağlanarak yerine getirilmektedir.

#### **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

##### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri ile ilgili amaç ve hedefler Kırklareli Üniversitesi stratejik planında önemli bir yer tutmaktadır. Öğretim üyelerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarına destek olmak



amacıyla Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından proje destekleri sağlanmakla beraber Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından da Proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması yönünde tanıtım ve eğitim faaliyetleri düzenlenerek araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Stratejik Planda; ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması, disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesine ilişkin hedefler belirlenmiş bulunmaktadır. Bu hedefleri gerçekleştirmek amacıyla; Ulusal ve Uluslararası indekslerce aranan koşulların duyurulması, birimlerin ortak çalışma alanlarını belirlemeleri, ortak çalışma alanlarına yönelik proje ve etkinlik (kongre, sempozyum, konferans, panel, vs.) taslaklarının oluşturulması, Ulusal ve uluslararası akademik yayınların burs ve ödül başvuru koşullarının belirlenmesini ve periyodik olarak öğretim elemanlarına duyurulmasını sağlamak üzere bölüm başkanlıkları görevlendirilmiştir. Her yıl düzenlenen ilgili Mali Yıl Performans Programı ve Faaliyet Raporlarında stratejik amaç, hedef ve stratejilere ulaşım ulaşılamadığı değerlendirilmektedir. Üniversitelerin ana omurgaları eğitim- öğretim hizmeti ve araştırma geliştirmeye yönelik bilimsel çalışmalardır. Eğitim- öğretim hizmetlerinin kalitesini yükseltecek olması ve Üniversitemizin gelişimine katkı sağlayacağı için araştırma geliştirme faaliyetleri ve bilimsel çalışmalar teşvik edilmektedir.

- Araştırmada öncelikli alanlarda Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuştur. Bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş olup, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Araştırmada öncelikli alanların tespiti ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel toplantılar düzenlenmektedir.
- Araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetler (eğitim-öğretim, toplumsal hizmet) arasında olumlu bir etkileşim bulunmaktadır.
- Araştırma stratejisinin bir parçası olarak Üniversitemiz kurumlar arası, disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve bu tür araştırmaların çıktılarını dönem sonu eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelden rapor istenilerek takip etmektedir.
- Bağlı bulunduğu yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle Üniversitemizin kendi araştırma stratejileri arasında olumlu ve bir birbirini tamamlar bir bağ bulunmaktadır.
- Yapılan araştırmalar -bölgesel ve/veya ulusal açıdan değerlendirildiğinde- ekonomik ve sosyokültürel katkısı bulunmaktadır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir.
- Araştırmada etik değerlerin göz ardı edilmemesine özen gösterilmektedir.
- Araştırmalarının çıktılarını yalnızca “akademik teşvik” ile ödüllendirilmektedir.
- Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.
- Öncelikler kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği, yapılan akademik kurul toplantılarında alınan kararlar ile sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup; Üniversitemizin stratejik planında yer alan bilimsel araştırmaların geliştirilmesinin temel amacı araştırmaların hayata geçirilebilmelerini sağlamaktır. 2016 yılı başında inşa edilen Mühendislik Fakültesi Laboratuvarları lisans seviyesindeki öğrencilerin almış oldukları teorik bilgileri daha iyi pekiştirmeleri ve uygulama becerisi kazanmalarını sağlamaya hizmet etmektedir. Elektrik- Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümü öğrencileri laboratuvar derslerini gerçekleştirdikleri gibi aynı zamanda ilgi duydukları konularda araştırma çalışmalarını da yürütmektedirler. Bitirme projesi dersleri kapsamında uygulamalı olarak tamamlayacakları projelerini bu merkez bünyesinde yer alan laboratuvarlarda sürdürmektedirler. İlin ya da bölgedeki iş dünyasının, çiftçilerin, kamu idarelerinin ihtiyaç duymaları halinde bu merkezin sağladığı analiz imkânlarından faydalanması planlanmaktadır. Bu amaca hizmet etmek üzere öğretim elemanlarımızdan alınan geri dönüşler neticesinde, söz konusu laboratuvarların gerekli donanım altyapısı güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında Gama Spektrometre Sistemi, Alfa Spektrometre sistemi, Termoluminesans Dozimetre Sistemi (TLD), CV, Simultane Termogravimetre/Diferansiyel Taramalı Kalorimetre/Termal Analiz Cihazı (TG-DSC/DTA), Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Mikrodalga yakma-sentez-ekstraksiyon sistemi, Floresans Spektrofotometre, Gaz Kromatografisi - Kütle Spektroskopisi (GC-MS), Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Termal İletkenlik Cihazı, Mikrodalga Sentez ve Numune Hazırlama Sistemi, Invers Voltometri, Mössbauer Sistemlerinin kurulumları yapılarak eğitimi tamamlanmış ve cihazlar öğrencilerimizin ve hocalarımızın kullanıma açılmıştır. Fen, mühendislik ve sağlık bilimlerinin araştırma ihtiyaçlarının karşılanmasında, yeni projeler geliştirerek Ar-Ge çalışmalarının yapılmasında, enstrümantal analiz cihazları ve analiz hizmetleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz, öncelikli olarak belirlemiş olduğu alanlar ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu bağlamda UYGAR merkezleri oluşturulmuştur. UYGAR merkezlerimiz kuruluş ve varoluş amaçlarına ilişkin yayınlanan yönetmelikleri kapsamında hareket ederek Üniversitemizin bilimsel çalışmalarına katkı sağlamaktadır. UYGAR merkezleri her yıl gerçekleştirdikleri faaliyetleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmekte ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının istemiş olduğu raporlarda da bu faaliyetler değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte olup, alandaki gelişmelerin değerlendirilmesi imkânı sağlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında sağlanacak olumlu etkileşim sayesinde eğitimin niteliğinin artacağı düşüncesi ile hareket edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin şehrimize, bölgemize ve ülkemize katkı sağlaması için kurumlar arası işbirliklerine ilişkin protokoller mevcuttur. Bunlar; Kırklareli Üniversitesi- Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)- Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası arasında 11.02.2015 tarihinde Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER) işbirliği protokolü imzalanmıştır. TEKMER'in faaliyete geçmesi ile birlikte üniversitemiz bünyesinde KOBİ'lerin ihtiyaç duyduğu teknolojik altyapıların oluşturulması ve Ar-Ge ile inovasyon çalışmalarının ticarileşmesine yönelik finansal ve teknik destek çalışmaları başlatılmıştır. TEKMER'in faal hale gelmesi ile birlikte üniversitenin imkânlarından yararlanacak KOBİ'lerin inovasyon ve girişimcilik özelliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Kurumlar arası araştırma faaliyetleri Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Ortak şekilde yapılan akademik yayınlar, öğretim üyelerinin diğer akademisyenler ile işbirliğini beraberinde getirmektedir. Çeşitli kongre ve konferanslarda sunulan sözlü ve poster çalışmaları direkt olarak akademisyenlerin buluşmaları ve konunun derinlemesine ele alınması için önemli bir fırsattır. Eğitim öğretim için fırsat olarak değerlendirilen bu husustan daha fazla yararlanabilmek için, öğretim üyelerine yılda iki kez sözlü ve poster sunumlarına ilişkin maddi destek sağlanmaktadır. Bu suretle, akademisyenler araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmaya teşvik edilmeye çalışılmaktadır. Gerek proje gerekse konferans desteği gibi akademisyenlere verilen desteklerin sonuçlarının görülmesi ve akademisyenlerin bu destekler dışında da yaptıkları akademik faaliyetlerin incelenmesi için her yıl öğretim üyelerinden yıllık akademik faaliyet raporu istenmektedir. Bu raporlar incelenerek üniversite bünyesinde yapılan akademik çalışmaların istatistikî bilgileri elde edilmekte ve böylece öğretim elemanlarının performans göstergeleri çıkarılmaktadır. Ayrıca elde edilen bu performans göstergesinden araştırma-geliştirme ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli olan önlemlerin alınmasında yararlanılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu tür araştırmaların çıktılarını eğitim-öğretimi gerçekleştiren akademik personelden rapor düzenlemeleri istenerek takip edilmektedir. Üniversitemiz, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında olumlu ve birbirini tamamlar bir bağ bulunmaktadır. Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve

sosyokültürel katkıları bulunmaktadır. Sempozyumlar, konferanslar ve kültürel etkinlikler düzenlenerek katılımcılar teşvik edilmektedir. Üniversitemizin, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik vs.) mevcuttur. Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) “akademik teşvik” ödeneği ile ödüllendirilmektedir. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için Üniversitemizin teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynaklarının geliştirilmesi gerekmektedir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde belirlenmiştir. Yönergenin 9. Maddesinde “KLÜBAPKO, yürütücü adayının proje önerisinde belirttiği anabilim ya da bilim dallarında akademik çalışmaları bulunan öğretim üyeleri arasından, proje ile ilgili görüş ve değerlendirmelerini yapmalarını öngördüğü hakemlere projeyi gönderir. KLÜBAPKO, geri bildirimde bulunan hakemlerin değerlendirmelerini göz önüne alırken aynı zamanda da projenin bilime ve uygulamaya katkısı, proje yürütücüsünün daha önceki projeleri ve projelerden yaptığı yayınlar, proje yürütücüsünün SCI, SSCI vb. tarafından taranan tanınmış dergilerdeki yayın sayıları, yayınlarına yapılan atıf sayıları, proje bütçesinin gerçekçiliği ölçütleri öncelikli tercih sebebi göstererek projenin desteklenmesine veya desteklenmemesine karar verir.” hükmü bulunmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin 10. maddesinde “ KLÜ tarafından desteklenecek olan bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilir. Doktora ve Lisansüstü tez araştırmaları da bilimsel araştırma projeleri kapsamında desteklenebilir.” denilerek projelerin öncelik sırası belirlenmiştir.

Söz konusu yönergenin 15. maddesinde belirtildiği üzere, “Projelerin Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Komisyonu tarafından onaylanan bütçe planına uygun olarak yürütülmesi esastır. Ancak, gerekli hallerde proje yürütücüsünün talebi, Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Komisyonu kararı ile projeler için ilave bütçe verilebilir. Ek ödenek toplam proje maliyetinin yüzde 50 (elli)'sine kadar artırılabilir.” hükümleri doğrultusunda hareket edilir.

Üniversitemiz AR-GE araştırmaları ile ilgili olarak kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekte olduğu projeler için kaynak sağlanmakta olup, arttırılması için çalışılmaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi için Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereklerini yerine getirmektedir. Üniversitemiz araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliğini amaca yönelik mali imkânların arttırılması ve devamlılığı, etik ilkelere uyma prensibi ve ayrıca üst yönetim tarafından bu hususta tespit olunacak ilkeler doğrultusunda sağlamaya çalışılmaktadır.

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinden öğretim üyeleri sınıfına dâhil personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği ile sağlamaktadır. Bu yönetmelik kapsamında “Aday Etkinlik- Puan Listesi” formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ilgili birimlerin Atama Yükseltme Birim Komisyonu tarafından ölçülmeye çalışılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının yetkinlik ölçümü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile



teşkilat şeması anılan düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz yönetimi tarafından oluşturulan organizasyon yapısına paralel olarak Akademik ve İdari Birimler tarafından da birim teşkilat şemaları oluşturulmuş bulunmaktadır.

Akademisyenlerimizin eğitim- öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin olarak yürütebilmesi amacıyla Stratejik Yönetim modelinin bir unsuru olan İç Kontrol sistemi uyarınca ilgili prosedür ve süreçler belirlenmiştir. Belirlenmiş prosedür ve süreçlere uygun olarak akademisyenler ve ilgili personel tarafından gereksinim duyulan ihtiyaçlar yönetime iletilmekte, Üniversitenin bütçesi ve öncelikleri doğrultusunda sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu hususta 5018 sayılı Kanun tarafından idareye yüklenen sorumlulukla kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına çalışılmaktadır.

2009 yılında hazırlanan ve uygulamaya konulan Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol Standartları Eylem Planı doğrultusunda; iç kontrol sistemi ve işleyişi yönetici ve personel tarafından içselleştirilmesi ve kurumda iç kontrol sisteminin yerleştirilmesi amacıyla eğitimler yapılmaktadır. İç kontrol sisteminin çalışması ve etkinliğinin ölçülmesi için İç Kontrol Sistemi İzleme ve Yönlendirme Kurulunca her yıl en az bir kere değerlendirme raporu hazırlanması sağlanmaktadır. İç Kontrol ve İzleme Yönlendirme Kurulunun, 2016 yılının değerlendirilmesine yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan rapor doğrultusunda aldığı kararlara ilişkin Komisyon tutanağı tüm birimlere duyurulması sağlanmıştır.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

İdari süreçler insan kaynaklarını oldukça verimli şekilde kullanma eğilimindedir. Kurumun idari ve destek hizmetlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatinin üstlendikleri görevlerle uyumu, atama organı olan personel daire başkanlığı verileri ışığında rektörlük tarafından tespit edilmekte olsa da ilgili birimlerde çalışan personellerin yetenekleri, performansı göz önüne alınarak her yıl en az bir defa olmak üzere değerlendirme ve eğitim programı düzenlenmektedir. Bu eğitim programlarında, personellerimizin çalışma konularına ilişkin edindikleri bilgilerini seminer şeklinde sunum yapmalarını sağlayarak, katılım sağlayan personellerin de bu paylaşımdan faydalanmaları ve eksik veya yanlış yönleri tespit edilen hususlar ile ilgili olarak uygulamada bütünlüğün sağlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz malların yönetiminde ilgili kanunların düzenlemeleri çerçevesince belirlenen esaslar doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Taşınırların yönetiminde rasyonel şekilde ihtiyacı bulunmayan birimlerden ihtiyacı bulunan birimlere devrini sağlamak amacıyla bildirim mekanizmalarının oluşturulması sağlanmıştır. Taşınmaz kaynaklarımız merkez yerleşkemizin yeni faaliyete geçmesi ve tahsis olunan binaların yetersizliği nedeniyle mümkün olduğunca en yüksek faydayı sağlayacak şekilde kullanılmaktadır.

## **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitenin bilgi yönetim sistemi olan adresi (<http://bys.klu.edu.tr/>) kullanılmaktadır. Bilgi yönetim sistemi içerisinde öğrencilerin demografik bilgileri, akademik gelişim ve başarı oranları kolaylıkla takip edilebilmektedir. Bologna süreci öğrencilerin akademik takibi açısından elverişli bir ortam sağlamaktadır. Toplanan dijital verilerin güvenliklerini sağlamak, kurumun sorumluluğunda bulunmamaktadır. Bu sorumluluk, Rektörlük bünyesine bağlı Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı: <http://bidb.klu.edu.tr/> tarafından üstlenilmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun resmi web sitesi kullanılmakta, ayrıca eğitim- öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel veriler buradan paylaşmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak gerek Üniversitemiz web sayfasında bilgi yönetim sistemi içerisinde tüm akademik personelin gerçekleştirdiği proje, yayın, patent ve benzeri çalışmalarını ekleyebilecekleri bir program ile gerekse Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri

Koordinatörlüğünün kullanımına açılmak üzere projelerin sunulmasından sonuçlandırılmasına kadar yürütülecek tüm iş ve işlemleri kapsayan program hazırlanmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Mezunlara yönelik olarak kapsayacağı konulara (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) ilişkin Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin çalışmaları doğrultusunda program hazırlanması hedeflenmekte olup böylece mezun öğrencilerimizin şehir, bölge ve ülke ekonomisine yapmış oldukları katkının daha sağlıklı olarak değerlendirme imkânı doğacaktır.

Toplanan verilerin güvenliği; ilgili verilerin erişim ve doğrulama protokollerinin belirlenmesi aşamasından sonra verilerin bütünlüğü kontrol edilerek, verileri kullanacak sistemler, ilgili sistemlere erişecek kullanıcılar ve bu kullanıcıların erişim yetkilendirmesi kayıt altına alınarak verilerin gizliliği ve bütünlüğü sağlanmaktadır. İlgili süreçlerde bilginin gizlilik ve güvenliği şifreli şekilde veri tabanlarında kayıt altına alınmaktadır. Verilere erişim, kimlik doğrulaması, bağlantı noktası, aracı cihaz, erişilen veri, yapılan işlemin türü ve diğer tüm hususlar donanımsal ve yazılımsal kontrollerden geçirilerek kayıt altına alınmakta, sistemlerimizde 7/24 yazılımsal ve donanımsal olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır.

Üçüncü taraflar ise müdahil oldukları takdirde ilgili birim ile üçüncü taraf arasında bilgi güvenliği açısından Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gözetiminde teknik ve idari hususları içeren sözleşmeler ve teknik kontrollerle süreçler yürütülmektedir.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Üniversitemize, kurum dışından sağlanan idari ve/veya destek hizmetlerinin temininde 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve bu kanuna istinaden çıkarılmış yönetmelik, tebliğ gibi ikincil mevzuat düzenlemeleri çerçevesinde uygulama yapılmaktadır. Yapılacak alımlar ve sağlanan hizmetler idari ve/veya destek hizmetlerine ilişkin hazırlanan idari ve teknik şartnamelerde belirlenen kriterler baz alınarak düzenlenen sözleşmeler ile garanti altına alınmaktadır.

#### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan düzenlemelere uygun olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve diğer uygulama ve sonuçların ilgililere ve kamuoyuna açık, şeffaf ve erişilebilir kılınmasıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz resmi internet sitesinden ilan edilmiş faaliyet raporları ve iç kontrol standartlarımızla yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliği desteklenmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, Faaliyet Raporu, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Mali Durum Beklentiler Raporu vb. raporlar ile kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu verilen güncelliğini, doğruluğunu ve güvenilirliğini takip etmek ve paylaşmak üzere her birim bünyesinde yeteri kadar personeli görevlendirmektedir. Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla kurumun Üniversitemizin resmi internet sitesi yanı sıra çıkarmış olduğu süreli ve süresiz yayınlar da kullanılmaktadır.

#### **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**