

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR
Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ
0 288 212 96 88-89
sengorur@klu.edu.tr
rektor@klu.edu.tr

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişimi

Kırklareli ilinde yükseköğretim faaliyetlerinin başlangıç tarihi 1940 lı yıllara dayanır. 1938 yılında Edirne’de amacı köy öğretmeni yetiştirmek ve eğitim kursu vermek üzere olan bir köy enstitüsü kurulmuş ancak “muharebeler nedeniyle Keçiçepe diye anılan mevkine taşınmış ve buranın adını taşıyan “Keçiçepe Köy Enstitüsü” olarak faaliyete geçmiştir. Kırklareli halkı Kırklareli ili için uzun yıllar boyunca üniversite özlemi duymuş ve nihayetinde kendi şehirlerinde şehrin ismiyle bir üniversite kurulması amacıyla imza kampanyaları da dâhil olmak üzere çok yoğun çaba sarf etmiştir. Nihayetinde Türk toplumunun yeni üniversiteler açılmasına yönelik taleplerinin hükümet politikalarının da desteklenmesi sayesinde bu büyük arzularına kavuşmuşlardır.

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bir devlet üniversitesi olup eğitim dili Türkçedir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi’ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kırklareli Üniversitesi bünyesine katılmıştır.

Rektörlük binası, başlangıçta Teknik Eğitim Fakültesi’nin bulunduğu Kavaklı Yerleşkesinde hizmete girmiştir. Daha sonra 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği şehir merkezinde yer alan 9 bin m2 kapalı alana sahip Kültür Merkezi binası Kırklareli Üniversitesi’ne tahsis edilmiştir. Rektörlük binası tamamlanana kadar Rektörlük ve bağlı idari birimleri hizmetlerini bu binada sürdürmüştür.

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren hızlı yapılanma süreci ile birlikte, akademik ve idari personel alımı yapılarak insan kaynağını oluşturulmaya başlamış ve akademik, idari, sosyal tesisler inşasının yanı sıra alt yapı çalışmaları ile tesisleşme sürecinde önemli adımlar atılmıştır. Üniversitemizin Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen ve yüzölçümü itibarıyla Avrupa’nın beşinci en büyük kampüsü olan Kayalı Yerleşkesinde akademik, idari, sosyal ve kültürel tesisleşme süreci ile birlikte alt yapı çalışmaları kapsamında hızlı yatırım sürecine girilmiştir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfilar Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında, Kapalı Spor Salonu 2012 yılında, II. Merkezi Derslik ve Amfilar Binası ile Yemekhane-Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness salonu, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Cami inşaatı ise tamamlanmak üzeredir. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları kapsamında yatırımların devam etmesinin yanı sıra, 2016 yılının sonlarında ihalesi yapılan III. Merkezi Dersliğin inşaatına başlanmış olup, 2017 yılsonu itibarı ile işin yaklaşık %20’lik tamamlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi’nin Merkez Yerleşkesi dışında Kırklareli Merkezinde Eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. İlçelerde ise; Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize Yerleşkeleri mevcut mevcuttur. Eski Rektörlük Yerleşkesinde 2009 yılında Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü 2010 yılında [Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), 2011 yılında [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), 2016 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017 yılından itibaren de Devlet Konservatuvar Müdürlüğü hizmet vermektedir. Karahıdır, Kavaklı, Babaeski ve Pınarhisar Yerleşkelerindeki eğitim binaları Trakya Üniversitesi tarafından yaptırılmış, Vize Meslek Yüksekokuluna ilişkin yer tahsis edilmiş ancak bu yerleşkedeki eğitim binası Üniversitemiz bütçesinden yapılmıştır. Bu yerleşkelere ilişkin bakım onarım, altyapı, spor ve kültüre ilişkin yatırımlar yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm yerleşkelerimizde eğitim öğretim hizmeti kalitesini artıracak yardımlar yapılmaya devam edecektir.

2017 yılı itibarıyla Kırklareli Üniversitesi bünyesinde 10 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 3 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezinde olmak üzere 691 akademik ve 288 idari personel istihdam edilmektedir. 2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile Kırklareli Üniversitesi Hukuk Fakültesi ve 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile ise, Kırklareli Üniversitesi Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ancak iki fakültemizde öğrenci alınmaya başlamadığından eğitim öğretim hizmeti verilmeye başlanmamıştır. Üniversitemiz Doktora Programlarında 27, Yüksek Lisans Programlarında 1016, Lisans Programlarında 11.045 ve Ön Lisans Programında 14.555 öğrenci olmak üzere toplam 26.643 öğrencisi bulunmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Misyonu

Bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, yaymayı, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşımak; bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunmak; yaratıcı, sorgulayıcı, araştırmacı, katılımcı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış, en yüksek ahlaki değerlerle donatılmış, sosyal sorumluluğa sahip, yetkin ve özgüven sahibi insanlar yetiştirerek Türk toplumunun ve insanlığın refah ve mutluluğuna katkıda bulunmaktır.

Vizyonu

Öğretim ve araştırma kalitesiyle fırsatları gören, geleceği şekillendirme noktasında özgün bilgi üreten öncü üçüncü nesil bir yükseköğretim kurumu olmaktır.

Değerleri

- Evrensellik
- Özgünlük
- Kurumsal Sosyal Sorumluluk
- Sürdürülebilirlik
- Bilimsellik
- Katılımcılık

Hedefleri

Etkin ve verimli bir kurumsal yapının oluşturulmasına ilişkin hedefler

- İDA-A1H1: Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

- İDA-A1H2: İdari birimlerin işlerlik ve verimliliğinin artırılması.
- İDA-A1H3: Üniversitemizdeki eğitim-öğretimin teknokent veya KOSGEB gibi oluşumlar vasıtasıyla teknoloji ile iç içe gelişmesini sağlamak.

Eğitim ve öğretim yapısının geliştirilmesine ilişkin hedefler

- EĞT-A1H1: Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve becerilerinin artırılması.
- EĞT-A1H2: Ders müfredatlarının ve içeriklerinin modern eğitimin gerekleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve gerekli görülenlerin güncellenmesi.
- EĞT-A1H3: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılması.

Bilimsel araştırmaların geliştirilmesine ilişkin hedefler

- ARŞ-A1H1: Ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması.
- ARŞ-A1H2: Disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesi.

Kaynak geliştirmesine ilişkin hedefler

- KYN-A1H1: Üniversiteye kaynak (fon, bağış ve sponsor) sağlanması.

İşbirlikleri ve kurumsal imajına ilişkin hedefler

- İMJ-A1H1: Her birimin ilgi alanında yılda en az bir bilimsel ve toplumsal etkinlik gerçekleştirmesini sağlamak.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Enstitüler

Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü, 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, Fizik, Kimya, Makine Mühendisliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dallarında 7 tezli ve 1 tezsiz Yüksek Lisans programı ve Fizik Anabilim Dalında Doktora Programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Enstitümüze ait bilimsel dergimiz olan "Kırklareli University Journal of Engineering and Science" 2015 yılı Aralık ayından itibaren yayınlanmaya başlamış olup, söz konusu dergiye <http://fbedergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. 2017 yılında söz konusu dergimizin 3. Cildin 1 ve 2. Sayıları internet sitemizde yayınlanarak kamuoyunun erişimine sunulmuştur.

Sağlık Bilimler Enstitüsü

Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yer alan hükümler gereğince, 2013 yılında Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamaların koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu amaçları gerçekleştirmek üzere 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlayan Enstitümüz, Çocuk Gelişimi, Halk Sağlığı ve Hemşirelik Anabilim Dallarında Lisansüstü eğitim faaliyeti yürütmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamış olup; Felsefe Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Tarih Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), İktisat Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), İşletme Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans İkinci öğretim), Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı (Marmara Üniversitesi ile ortak Tezli Yüksek Lisans), Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans), Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora), Turizm Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans Uzaktan Öğretim ve Tezsiz Yüksek Lisans İkinci Öğretim) Çağdaş Türk Lehçeleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) İnsan Kaynakları Yönetimi (Yüksek Lisans Tezsiz Uzaktan Öğretim ve Yüksek Lisans Tezsiz İkinci Öğretim) ve Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı (Tezli Yüksek Lisans) 'nda eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Fakülteler

Fen Edebiyat Fakültesi

Fen-Edebiyat Fakültesinde bölüm ve anabilim dallarının kurulması, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 31.04.2008, 31.12.2008 ve 22.04.2009 tarihli toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca yasalaşmıştır. Fakültemiz bünyesinde; Türk Dili ve Edebiyatı (Normal öğretim ve İkinci Öğretim), Tarih (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), Felsefe (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Matematik, Sosyoloji (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), ve Mütercim Tercümanlık (İngilizce) bölümlerinde eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Havacılık ve Uzay bilimleri Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

Hukuk Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Hukuk Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Fakültemiz, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibari ile Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 17 Eylül 2013 tarihinde Kayalı Yerleşkemeze taşınan fakültemiz eğitim ve öğretim faaliyetine Kayalı Yerleşkesinde devam etmektedir. Fakültemizde; İşletme, İktisat, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ve Uluslararası İlişkiler Bölümlerinde normal ve ikinci öğretim hizmeti verilmektedir. Bölüm açılması onaylanan henüz öğrenci almaya başlamadığı bölümlerimiz ise; Ekonometri Bölümü, Maliye Bölümü ve Turizm İşletmeciliği. Fakültemize ait uluslararası hakemli bilimsel dergisi olan Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 2012 yılı Mart ayından itibaren yayınlanmaya başlamış olup, söz konusu

dergiye <http://iibfdergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. 2017 yılında dergimizin 6 cildinde 5 sayıda dergi yayımlanmış ve yayımlanan bu dergiler kamuoyunun hizmetine ilgili internet adresinde sunulmuştur.

İlahiyat Fakültesi

2014-2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemizde; Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü olmak üzere üç bölümde eğitim ve öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Mimarlık Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'nün, yükseköğretim kurumları bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifleri 20.02.2013 tarihli Yükseköğretim Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun ile değişik 7/d-2 maddesi uyarınca fakültemiz kurulmuştur. Fakültemiz, 2014-2015 Eğitim- Öğretim döneminde Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerine öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. Ancak Peyzaj Mimarlığı ve İç Mimarlık Bölümlerine öğrenci almaya başlamadığından eğitim öğretim hizmeti henüz verilememektedir.

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz 15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuş olup, 2012-2013 eğitim öğretim yılında Karahıdır Yerleşkesinde eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 2013 – 2014 eğitim öğretim döneminden itibaren Merkez Kayalı Yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren Fakültemizde; Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Genetik ve Biyomühendislik, Çevre Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği Bölümleri bulunmaktadır. Ancak Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinde eğitim-öğretim devam ederken, 2016-2017 eğitim öğretim döneminden itibaren de Yazılım Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde eğitim- öğretim hizmeti verilmeye başlamıştır.

Teknik Eğitim Fakültesi

Milli Eğitim Bakanlığının 28.9.2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 2.11.2009 tarihinde kararlaştırıldığı gibi öğrenci alımı durdurulmuş bulunmaktadır.

Teknoloji Fakültesi

Fakültemizde; Enerji Sistemleri Mühendisliği, Mekatronik Mühendisliği ve Mekatronik Mühendisliği (MTOK) bölümlerinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütülmektedir. İnşaat Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Otomotiv Mühendisliği Bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alınmaya başlanmadığından bu bölümlerde eğitim öğretim hizmeti henüz verilememektedir.

Turizm Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilen Fakültemizde; Turizm İşletmeciliği, Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları ve Rekreasyon Yönetimi bölümleri açılması onaylanmış olup, Turizm Rehberliği Bölümünün ismi daha sonra Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü olarak değiştirilmiştir. 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında Turizm İşletmeciliği Bölümüne ek kontenjanla öğrenci alınarak öğretime başlanmıştır. 2013 – 2014 eğitim-öğretim yılında bir yıl Karahıdır Yerleşkesinde eğitim-öğretim veren fakültemiz 2014 – 2015 öğretim yılından itibaren de Merkez Kayalı Yerleşkesinde Merkezi Derslik I binasında Turizm İşletmeciliği (Normal öğretim ve İkinci Öğretim) ve Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümlerinde eğitim öğretim hizmeti yürütülmeye devam etmektedir.

Yüksekokullar

Sağlık Yüksekokulu

29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite'nin bir birimi olarak kurulan Yüksekokulumuz, Çocuk Gelişimi (Normal öğretim ve İkinci Öğretim), Sağlık Kurumları İşletmeciliği(Normal öğretim ve İkinci Öğretim), Hemşirelik, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere toplam beş bölümde faaliyet göstermekte olup; Sosyal Hizmet bölümü ve Fizyoterapi Rehabilitasyon bölümlerimiz açılmış fakat öğrenci alımı henüz yapılmamıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Kırklareli Üniversitesine bağlı olarak, 15.04.2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 04.04.2011 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uygulamalı Bilimler Yüksekokulumuz bünyesinde 29.02.2012 tarihinde, Bankacılık ve Finans, Sigortacılık ve Risk Yönetimi, Yönetim Bilişim Sistemleri, Muhasebe ve Finansal Yönetim, Uluslararası Ticaret ve Lojistik ve Havacılık Yönetimi bölümleri açılmış bulunmaktadır. Açılmasına izin verilen tüm bölümlerde eğitim öğretim hizmeti Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu alanındaki mevcut taşınmazımız da verilmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu

Üniversite bünyemizde kurulu bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu 2547 Sayılı Kanununu 5/i maddesi gereğince zorunlu İngilizce dersleri vermek ve hazırlık sınıfları yapmak için kurulmuş bulunmaktadır.

Devlet Konservatuvarı

Henüz öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetine başlamamış bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulları

Babaeski Meslek Yüksekokulu

1994-1995 Eğitim Öğretim Yılında eğitim öğretim faaliyetine başlayan Meslek Yüksekokulumuz 2007 yılına kadar Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini yürütmüştür. 29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile 2809 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu"na eklenen ek madde 83 gereğince Meslek Yüksekokulumuz "Kırklareli Üniversitesi"ne bağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda, Bankacılık ve Sigortacılık Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Dış Ticaret Programı, İşletme Yönetimi Programı ve Yerel Yönetimler Programlarında (Normal ve İkinci Öğretim), eğitim ve

öğretim sürdürülmektedir. Ancak Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası Programı, Marka ve İletişim Programı, Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Hava Lojistiği Programı, Sosyal Hizmetler Programı, Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programları ile Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi Programı açılması onaylanmış olmakla birlikte henüz öğrenci alamaya başlayarak faaliyete geçmemiş bulunmaktadır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Teknik Programlarda Kimya ve Elektrik, İdari Programlarda Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümlerinin açılması ile Eylül 1993'te 1993-1994 eğitim öğretim yılında eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 22.08.2006 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" ismi "Lüleburgaz Kepez Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiş, Meslek Yüksekokulunun bulunduğu yer ile eski Kepez Köy Enstitüsü binalarının bulunduğu yerleşkenin ismi de "Trakya Üniversitesi Kepez Köy Enstitüsü Yerleşkesi" olarak kabul edilmiştir.29.05.2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak Meslek Yüksekokulumuz "Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu" adıyla Üniversitemize bağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz, Kimya Teknolojisi Programı, Elektrik Programı, Tekstil Teknolojisi Programı, Bilgisayar Programcılığı Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Grafik Tasarımı Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Pazarlama Programı, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Otomotiv Teknolojisi Programı (Normal ve İkinci Öğretim), İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (Normal ve İkinci Öğretim), İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Sosyal Güvenlik Programlarında (Normal ve İkinci Öğretim), eğitimi ve öğretimi sürdürmektedir. Ancak Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı açılması onaylanmış olmakla birlikte henüz öğrenci alamaya başlayarak faaliyete geçmemiş bulunmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile Kırklareli Üniversitenin bir birimi olarak kurulan Meslek Yüksekokulumuz, Bilgi Yönetimi (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), Bilgisayar Programcılığı (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), Turizm ve Otel İşletmeciliği, Turizm ve Seyahat Hizmetleri, Yapı Denetimi (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim), Medya ve İletişim, Kontrol ve Otomasyon, Halkla İlişkiler (Normal Öğretim ve İkinci Öğretim) ve Aşçılık, Programlarında eğitim öğretim faaliyetini sürdürülmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Okulumuz Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10.11.1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite'nin bir birimine dönüştürülen Meslek Yüksekokulumuz 2013 tarihinden itibaren Kavaklı Yerleşkesinde öğrencilerimize eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlar; Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama, Yaşlı Bakımı, Çocuk Gelişimi ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programlarında Normal Öğretim ve İkinci Öğretim hizmeti sunulurken Optisyenlik Programında Normal Öğretimde sadece eğitim ve öğretim verilmektedir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 1976-1977 Eğitim ve Öğretim yılında "Kırklareli Meslek Yüksekokulu" adı altında Milli Eğitim Bakanlığı Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığına bağlı olarak açılmıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile "Trakya Üniversitesi"ne bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nun 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu", Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29.05.2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak Meslek Yüksekokulumuz "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" adıyla Üniversitemize bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz, İşletme Yönetimi Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Lojistik Programı, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı, Maliye Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Dış Ticaret Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Sivil Havaçılık ve Kabin Hizmetleri Programı (Normal ve İkinci Öğretim), Radyo ve Televizyon Programı (Normal ve İkinci Öğretim), ile Basım ve Yayın Teknolojileri Programında (Normal ve İkinci Öğretim), eğitim öğretim faaliyeti sürdürülmektedir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kırklareli Meslek Yüksekokulu 1976-1977 Eğitim Öğretim Yılında, Milli Eğitim Bakanlığı, Yaygın Yükseköğretim Kurumu Örgün Yükseköğretim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 20 Temmuz 1982 tarihinde ise, 41 sayılı kanun hükmündeki kararname ile Trakya Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.04.2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi ile 26.05.2006 tarihinde açılmıştır. 29.05.2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversite'nin bir birimine dönüştürülen Meslek Yüksekokulumuz Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda, Bilgisayar Programcılığı, Elektrik, Elektronik Teknolojisi, Mekatronik, Gıda Teknolojisi, İnşaat Teknolojisi, Makine ve İç Mekân Tasarımı Programlarında Normal ve İkinci Öğretim hizmeti verilmekte olup, Giyim Üretim Teknolojisi, Tekstil Teknolojisi ve Moda Tasarımı Programlarında ise, sadece Normal Öğretim hizmeti verilmektedir.

Vize Meslek Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 1997 yılında Trakya Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokul olarak eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-öğretim yılında tahsis edilen yeni binasına taşınmış, 29 Mayıs 2007 tarihinde ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Kırklareli Üniversitesine bağlanmıştır. Örgün Öğretimde; Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Pazarlama, Emlak ve Emlak Yönetimi, İşletme Yönetimi, Bankacılık ve Sigortacılık, Dış Ticaret, Maliye, İş Sağlığı ve Güvenliği, Lojistik, Lojistik (İ.Ö.), Sosyal Hizmetler Programları ile İkinci Öğretimde; Bankacılık ve Sigortacılık, Maliye, İş Sağlığı ve Güvenliği ve Sosyal Hizmetler Programları ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Lastik ve Plastik Teknolojisi programı açılmış olup öğrenci alımı yapılmamıştır. Muhasebe ve Vergi Uygulamaları (İ.Ö), Pazarlama (İ.Ö), İşletme Yönetimi (İ.Ö) Programları da daha önceki yıllarda açılmış olup, 2011 yılında Yükseköğretim Kurumu tarafından kapatılmıştır. Kapatılan ikinci öğretim programlarında halen öğrenimlerine devam eden öğrenciler olduğundan, bu öğrenciler öğrencisi oldukları programların örgün öğreniminde eğitimlerine devam ederek, sınavlara katılmaktadırlar. Yüksekokulumuz 2013-2014 akademik yılında Üniversitemize ait kendi binasında faaliyete geçmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Araştırma Merkezleri

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Afrika ile ilgili konularda kamuoyunun ve dış politika çevrelerinin ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla 04.04.2011 tarihinde Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı bir birim olarak kurulmuştur. Merkezin amacı; Afrika kıtasındaki siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri takip ederek, Türkiye'nin bu kıta ülkeleriyle ikili ve çok taraflı ilişkilerine ve bu ilişkilerin tarihi, kültürel, siyasi, ekonomik, sosyolojik ve jeopolitik yapısına yönelik bilimsel araştırmalar yoluyla özellikle araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek, bu kıtada faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği ve gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamaktır.

2017 yılında Afrika kıtasında yaşanan gelişmeleri ele alan Ağustos-Eylül ve Kasım-Aralık dönemlerini kapsayan bülten kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere <http://acm.klu.edu.tr/> adresinde yayınlanmıştır.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 13 Mayıs 2011 tarih ve 27933 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Türkiye ile Balkan lkeleri arasındaki geçmişten günümüze kadar olan dönemde ekonomik, siyasi ve kültürel konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bunların yayımlanmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 12 Ocak 2012 tarih ve 27171 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Ocak 2013 tarih ve 28520 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, bilgisayar, elektrik-elektronik, enerji, fizik, kimya, inşaat, gıda, malzeme, genetik, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte çalışma konularıyla ilgili ortak projeler yürüterek niversite ile sanayi arasında problemleri üzecek bilimsel ve uygulamalı çalışmaları yönetmek amacıyla faaliyetler gerçekleştirmektedir.

Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne bağlı Merkezi Araştırma Laboratuvarı; Kırklareli ve vresinde, çeşitli resmî ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda aşağıdaki hizmetleri vermektedir:

- Çevresel materyallerde doğal ve yapay radyonüklid (gama ve alfa içerikli) tayini
- Gıda örneklerinde doğal ve yapay radyonüklid (gama ve alfa içerikli) tayini
- AAS (Atomik Absorbsiyon Spektrometresi) ile eser, minör ve majör konsantrasyon düzeylerinde element tayinleri (nadir toprak elementleri, ağır metaller vb.),
- HPLC (Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi) ile analizler
- GC-MS midazolinone grup pestisitler (imazamax, imazethapyr, imazaquin, imazapyr, imazapic) , organoklorlu pestisitler, PAH'lar, endosulfan vb. ile analizler

Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2 Aralık 2015 tarih ve 29550 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz, küresel siyaset, kamu diplomasisi, kültürel diplomasisi, diaspora diplomasisi ve yumuşak gc gibi küresel ilişkiler konularında siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla kurulmuştur.

24 Nisan 2017 tarihinde Uluslararası İlişkiler Klmzn düzenlediği "Kamu Diplomasisi ve Türk Dış Politikası" konferansta Merkez Müdürümüz Yrd. Doç. Muharrem EKŐI tarafından dış politika ve dünyada yaşanan gelişmeler ele alınmıştır. Dünyada yaşanan gelişmeler hızlı değişim geçirdiği için 02 Mayıs 2017 tarihinde Uluslararası İlişkiler Kulübü ve Merkezimizin ortalağında yaşanan gelişmeleri iyi anlayabilmek adına kamu diplomasisinin tarihçesi ve Türk Dış Politikasındaki yeri önemle vurgulandıktan sonra konferansa soru cevap şeklinde öğrencilerin de aktif katılımıyla günümüz gelişmeleri ele alındı. Suriye'de yaşanan sorunlar dünyayı etkilemesinin yanı sıra en uzun sınır komşumuz olması, ülkemiz karşı yapılan terörist eylemlerinin odağı haline gelmesi, Suriye'den gelen gc gibi, birçok gelişme ülkemizi derinden etkilediği için Suriye'de yaşanan gelişmeleri yakından takip etmek adına 17 Mayıs 2017 tarihinde Uluslararası İlişkiler Bölümü ğretim üyelerinin konuşmacı olarak katılımıyla "Küresel ve Bölgesel Aktörlerin Suriye Politikası" paneli düzenlenmiştir.

Dünya'nın ve özellikle Türkiye'nin sınır komşusu olmasının yanı sıra, siyasi, sosyal, ekonomik, tarihi ve kültürel bağlarımız olan Suriye yaşanan gelişmeleri analiz etmek üzere "Türkiye'nin Suriye Politikası: Beklentiler ve Sorunlar" a ilişkin yapılan konferansta Orta Doğu Teknik niversitesi ğretim yesi Prof. Dr. Hüseyin BAĞCI tarafından değerlendirmelerde bulunularak tartışılmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Nisan 2011 tarih ve 27897 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz, niversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü ğretim programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak ve yaşam boyu eğitim ve ğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemek üzere kurulmuştur.

Üniversitemizden 2017 yılı içerisinde talep edilen ve bu talepler doğrultusunda gerçekleştirilen, DGS Matematik Kursu, Evde Yaşlı Bakımı Kursu, Farsça Kursu, genel yönetim Kursu, SPSS Uygulamalı İstatistik Kursu ve yıl içerisinde eşitlik aralıklar ile düzenlenen İlk yardım Kursu ve İş Sağlığı ve Güvenliği Kursları ile halkımızın talepleri karşılanmaya çalışılmıştır.

Türkçe ğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Türkçe ğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Aralık 2010 tarih ve 27778 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz, çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil üretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil renme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün evre kültürleriyle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamak

amacıyla kurulmuştur.

Bu merkezimizde üniversitemize kayıt olan yabancı uyruklu öğrencilerimizden Türkçe öğretimine ilişkin olarak yapılan Türkçe seviye belirleme sınavı neticesinde başarısız olanların Türkçe dil bilgilerini ve becerilerini geliştirmek amacıyla kurslar düzenlenmektedir. Merkezimiz ayrıca Üniversitemize gelen yabancı uyruklu öğrencilerin üniversitemize, şehrimize uyumunu sağlamak adına tanışma toplantıları gerçekleştirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerinin kültürel etkinlikleri düzenlemesi adına gerekli imkânlar sağlanmaya çalışılmaktadır.

Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4 Nisan 2011 tarih ve 27895 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Disiplinler arası bir anlayışla Türkiyat araştırmaları yapmak amacıyla kurulan araştırma merkezimiz; bölgede bilimsel kazı çalışmaları planlamak ve ilgili kurumların işbirliğini sağlayarak araştırmalar yapmak, yurt içinde ve yurt dışında ilgili birim ve uzmanlarla işbirliği ve ortak projeler yapmak, akademik işbirliği sağlamak, belli aralıklarla ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, merkezin amaçları ile ilgili konularda konferans, seminer, bilgi şöleni, panel, kurs ve sergi düzenlemek, Türk dünyası ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında, sağlam temellere dayalı dostluk ve işbirliğinin kurulmasına yardımcı olacak kültürel ve bilimsel mahiyette çalışmalar yapmak ve etkinliklerde bulunmak gibi çeşitli faaliyet alanlarında hizmet vermeyi hedeflemektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 18 Temmuz 2013 tarih ve 28711 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz, Üniversitede yürütülmekte olan uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, yerli ve yabancı kurum/kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyacı ve isteklerine yardımcı olmak, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programları açmak, yürütmek ve koordinasyonunu sağlamak.

Merkezimizde katılımcılara ve öğrencilerimize Microsoft IT Academy sertifika programları kapsamında ofis ve yazılım uzmanlığı, Proje Tabanlı Dinamik WEB Uygulama Geliştirme Sertifika Kursu gibi katılımcıların niteliklerini artırmak amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca yine merkezimiz aracılığı ile üniversitemizdeki ortak derslerin uzaktan öğretim sistemi üzerinden verilmesi sağlanmasının yanı sıra mobil cihazlarından sanal sınıflardaki derslere katılma fırsatı sağlanmıştır.

Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Nisan 2011 tarih ve 27897 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin amacı; Türkiye'nin Avrupa Birliğine uyum sürecini siyasal, ekonomik, hukuksal, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek, araştırmak ve Avrupa Birliği üye ve üye aday ülkelerle ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla yapılan çalışmalarla Üniversiteyi ve tüm toplumu bilgilendirmek amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi 02.12.2015 tarih ve 29550 sayılı resmi gazetede yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz, Trakya Kalkınma Ajansı tarafından hazırlanan ve T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na sunulan "Kariyer Hizmetlerinin Sunulmasında Çok Paydaşlı İşbirliği Modeli" projesi tarafından Ocak 2016 tarihinden - Ekim 2017 tarihine kadar desteklenmiştir. Proje kapsamında hem Merkez personelinin eğitimi, hem öğrencilerin eğitimi, hem de Kariyer Merkezine gerekli fiziki alt yapının sağlanması (bilgisayar, yazıcı, ofis malzemeleri, tanıtım malzemeleri, tanıtım etkinlikleri vb.) hedeflenmiş, hedefler büyük oranda gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmeye devam edilmektedir.

2017 faaliyet döneminde Mayıs 2017'den beri, bire bir yüz yüze 70 ayrı seans bireysel kariyer danışmanlığı, 5 ayrı grupta toplam 50 öğrenciye grup kariyer danışmanlığı, Merkezimiz tarafından 20 öğrenciye Kariyer ve İş Arama Eğitimi (1 grup), 40 öğrenciye Etkili Özgeçmiş Hazırlama Eğitimi (2 grup), 40 öğrenciye Mülakat Teknikleri Eğitimi (2 grup), Trakyakariyer Projesi kapsamında 40 adet sertifikalı eğitim imkanı, Trakyakariyer Projesi kapsamında 21 teknik gezi, Trakyakariyer Projesi tarafından mezunlarla buluşma etkinliği kapsamında yemek organize edilmesi gibi organizasyonlar düzenlenerek hem öğrencilerimizin Üniversitemizle aidiyet duygusunu geliştirmek hem de öğrencilerimizi geleceğe hazırlanmasında katkı sağlamak. Ayrıca Merkezimiz tarafından 4 Aralık 2017 tarihinde saat 14:00' te İİBF Konferans Salonu'nda Migros Yönetici Adayı Eğitim Programı görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Migros İK Uzmanları ile buluşan 85 İİBF 4.sınıf öğrencimizden 12' si yazılı mülakatı geçerek sözlü mülakata katılmaya hak kazanmışlardır. Adaylar ile 7 Şubat 2018 tarihinde görüşülmüş, 2 aday eğitim programından kazanmaya hak kazanmıştır. Eğitim almaya hak kazanan adayların eğitimi 9 Mart 2018' de başlamıştır.

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi 11 Mayıs 2015 tarih ve 29352 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezimiz; enerji teknolojileri alanlarında özellikle uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve teknolojiler geliştirmek, bu bağlamda; rüzgar, güneş, jeotermal, biyokütle gibi alternatif/yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığı, çevre ile uyumlu temiz enerji üretmeye yönelik yöntem, süreç ve teknoloji geliştirme konularında araştırmalar yapmak, bunları uygulamaya aktarmak, bu konularda yapılan çalışmalara katkı yapmak ve bu çalışmaları teşvik edici etkinliklerde bulunmak; kömür, petrol, doğalgaz, nükleer gibi klasik enerji kaynaklarının kullanımında verimliliği artırmaya ve bu kaynakların kullanımı ile enerji üretimi yapan merkezlerin çevreye muhtemel olumsuz etkilerini gidermeye/azaltmaya yönelik araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmaları yapmak, yaptırmak ve bu konuda yeni yöntem, süreç ve teknolojiler geliştirerek uygulamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, 20 Ekim 2013 tarih ve 28797 sayılı Resmi Gazete ’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin amacı; Üniversite başta olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaç duydukları gıda analizlerini yapmak, gıda sanayi ile işbirliği içerisinde yeni gıda teknolojilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak, üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların yararlanabileceği bir çalışma ortamı sağlamak, üniversiteler başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak projeler üretmek, gıda ile ilgili yerel ve evrensel problemler için çözümler üretmek ve üniversitede yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve uygulamalara destek vermektir.

Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde Biyoteknoloji Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Hazırlık ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Soğuk Hava Depoları, Kimyasal Analizi Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Genel Kimya (Öğrenci Uygulama) Laboratuvarı, Mikrobiyoloji(Öğrenci Uygulama) Laboratuvarı ve Fizyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır. Üniversitemiz ile Kırklareli ve Sanayi Odası arasında 21.09.2017 tarihinde "Akademik ve Bilimsel Destek " Projesi İşbirliği Protokolü imzalanarak, ilimizdeki ticaretine ve sanayisine analiz çalışmaları kapsamında yardımcı olabilmek, yeni teknolojilerin oluşturulmasında karşılıklı etkileşimde olmak gibi amaçları gerçekleştirilmeye hedeflenmektedir.

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, 14 Ekim 2016 tarih ve 29857 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. Merkezin amacı; kadın sorunları ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel inceleme, araştırma, toplantı yapmak, konferans ve panel gibi bilimsel etkinlikler düzenlemek, eğitim çalışmalarında bulunmak, danışmanlık hizmeti sunmak, projeler geliştirmek, mevcut kadın sorunlarına çözüm önerileri sunmak ve bu alanda ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi Araştırma Laboratuvarımız bünyesinde Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi (GC-MS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Lüminesans, Nükleer Spektroskopi, HP-LC cihazları bulunmaktadır.

Atomik absorpsiyon spektrofotometresi, elementel analizlerde kullanılan önemli bir araçtır. AAS kimyasal işlem laboratuvar analizlerinde kullanıldığı gibi, günlük hayatta su kirliliği, toprak kirliliği ve hava kirliliği oluşturan elementlerin limit miktarları doğrultusunda uyumluluk analizleri için de kullanılmaktadır. Laboratuvarımızda organik ve inorganik numunelerde; Na, K, Mg, Cr(III), B, Sr, Sn, Mo, Ca, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Cd, Hg, Al, Pb, As, Se ppm ve ppb düzeyinde miktar tayini yapılabilmektedir.

GC-MS sistemi çok bileşenli karışımlardaki elementlerin belirlenmesinde, gaz fazında bulunan ya da gazlaştırılabilen numunelerin kütle kromatografik yöntemle ayrımı ve spektrumlarının alınması aracılığıyla ileri seviye (organik, inorganik ve biyolojik) moleküler yapı tayinlerinde, kalitatif ve kantitatif çalışmalar için kullanılan yüksek performanslı ve yüksek hızlı bir gaz kromatografisi kütle spektrometresi sistemidir. GC ile yapılan ayırmada, bileşiklerin kolondaki alıkonma zamanlarına (Retention Time) göre kalitatif tayin yapılabilmektedir. Pik yüksekliği veya pik alanlarına göre de kantitatif tayin yapılmaktadır.

Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HP-LC) analitik ayırma teknikleri amacı ile en yaygın kullanılan cihazdır. Yaygın kullanıma sebepleri duyarlılığı, kantitatif tayinlere kolaylıkla uyarlanabilir olması, uçucu olmayan veya sıcaklıkla kolayca bozunabilen bileşiklerin ayrılmasına uygunluğudur. En önemlisi ise sanayinin birçok bilim dalının ve toplumun birinci derecede ilgilendiği maddelere geniş bir şekilde uygulanabilirliğidir.

UV spektrofotometresi ile, 600-190 nm arasındaki renkli anorganik kompleksler ve organik bileşiklerin kalitatif ve kantitatif analizi yapılmakta ve yapıları belirlenmektedir. Kimya, biyokimya, biyoloji, biyomühendislik, çevre mühendisliği ve ilaç sanayi sektörlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Harshaw 3500 TLD Sistemi Doğal ve yapay materyallerden kaynaklanan lüminesans personel dozimetri, jeolojik ve arkeolojik örneklerin tarihlendirilmesi amaçlı karakterize edilebilir ve okunabilir. Alfa Spektrometre Sistemi Alfa spektroskopisi kullanılarak atmosferde, karasal ve sucul ekosistemlerde alfa içerikli radyonüklit dağılımları incelenmekte, toprak erozyon hızı tayinleri, deniz ve göl sedimentlerinde yaş tayinleri, çevresel radyoaktif kirliliğin biyoindikatör ve biyomonitörlerle izlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Gama Spektrometre Sistemi HPGe dedektör teknolojisini temel alan gama spektrometresini kullanılarak, endüstriyel ürünlerde, çeşitli gıda ve yiyeceklerde (balık, un, çay, bisküvi, salça vb.), bazı sıvılarda (enerji içecekleri, süt, ayçiçeği-zeytinyağı, vb.) ve çevresel örneklerde, jeolojik minerallerde, endüstriyel hammadde ve ürünlerinde (toprak bazlı gübrelerde, kömür ve tozlarında, çimento, seramik, mermer, granit gibi yapı malzemelerinde) her türlü radyoaktivite analizleri yapılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında Gama Spektrometre Sistemi, Alfa Spektrometre sistemi, Termölüminesans Dozimetre Sistemi (TLD), CV, Simultane Termogravimetre/Diferansiyel Taramalı Kalorimetre/Termal Analiz Cihazı (TG-DSC/DTA), Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Mikrodalga yakma-sentez-ekstraksiyon sistemi, Floresans Spektrofotometre, Gaz Kromatografisi - Kütle Spektroskopisi (GC-MS), Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Termal İletkenlik Cihazı, Mikrodalga Sentez ve Numune Hazırlama Sistemi, Invers Voltmetri, Mössbauer Sistemlerinin kurulumları yapılarak eğitimi tamamlanmış ve cihazlar kullanıma açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanunla Değişik 58. maddesinin (b) fıkrası uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim kurumları, Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunun 14 Temmuz 2010 tarihli ve 23 / 1 sayılı toplantısında kabul edilen "Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ile Rektörlüğe bağlı olarak faaliyete başlamış olan KLÜBAP Koordinatörlüğü; 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim kurumları, Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik doğrultusunda güncellenerek KLÜ Senatosunun 30 Kasım 2016 tarih ve 78/7 sayılı kararları ile kabul edilen Yönergede belirtilen amaçlar doğrultusunda birim vizyon ve misyon hedefli çalışmalarını sürdürmektedir.

Tablo 1: 2011 ile 2017 dahil yılları arası Proje Bilgileri Tablosu

YILLAR	DEVİR EDEN PROJE SAYISI	İLGİLİ YIL İÇİNDE KABUL EDİLEN PROJE SAYISI	İLGİLİ YIL İÇİN TOPLAM PROJE SAYISI	İLGİLİ YIL İÇİNDE İPTAL EDİLEN PROJE SAYISI	İLGİLİ YIL İÇİNDE BİTEN PROJE SAYISI
2011	-	1	1	-	-
2012	1	3	4	-	1
2013	3	10	13	-	2
2014	11	32	43	-	2
2015	41	40	81	1	23
2016	57	24	81	12	37
2017	32	45	77	-	25
TOPLAM		155		13	90

Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı

Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı Yönergesi 03.10.2013 tarih ve 53/8 sayılı Kırklareli Üniversitesi Senato kararı ile kabul edilmiştir. Bu Yönerge; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, TÜBİTAK Harcamalarına İlişkin Esas ve Usuller, Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik ve Yıllık Bütçe Kanunları bu genelgenin dayanağını oluşturmaktadır.

Ulusal bilim, teknoloji, yenilik, bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya reddedilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yöntemlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile Kırklareli Üniversitesi'nde geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi çalışmaları yürütülerek

Üniversitemizin Ar-Ge altyapısını güçlendirmek, Üniversitemiz ile sanayi işbirliğini arttırmak ve böylece ülke sanayisinin gelişmesine katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemiz 2017 yılı içerisinde Teknokent kurulumu çalışmaları başlatılmıştır. Üniversite Kayalı Kampüsü yerleşkesinde kurulması planlanan bölge için yerleşke içinde birbirine yakın iki ayrı alan ayrılmıştır. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından bu alanların Resmi Gazete’de Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmesi ile bu araziler “Kırklareli Üniversitesi Teknokent A.Ş.” ünvanlı yönetici şirkete tahsis edilecektir.

Kırklareli Üniversitesi Teknokent’te mühendislik alanları öncelikli olmak üzere ülkemizin ithalatında çok büyük bir hacim tutan teknolojiler geliştiren girişimcilere yer verilecektir. Bölgenin faaliyete geçmesi ile özellikle üniversitemizde kurulu laboratuvarlar ile sanayi sektörü, akademik personel ve öğrencilerin işbirliği içinde çalışması için uygun ortam geliştirilmiş olacaktır. Bu sayede çeşitli proje ve çalışmaların üretimi sağlanacaktır.

Teknokent; kurum ve kuruluşlar ile girişimcilere her türlü olanağı sağlar şekilde hizmet verebilmesi için gerekli teknik, hizmet ve Ar-ge elemanı istihdam edilebilecektir. Kurum ve kuruluşlar ile girişimciler Üniversite bünyesinde bulunan laboratuvar hizmetlerinden yararlanabilecektir.

2015 yılından beri her yıl “Proje Pazarı” etkinliği düzenlenmektedir. 2017 yılında toplam 38 proje ve çalışma önerisi “Proje Pazarı” etkinliğinde poster sunum ve prototip sunum olarak sunulmuştur. Ayrıca 2017 yılında Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından düzenlenen ve katılım sağlanan eğitim ve etkinlikler aşağıda özetlenmiştir:

04.03.2017 tarihinde gerçekleştirilen “Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırma Projesi Yönlendirme Komitesi Toplantısı’na katılım sağlanmıştır. Uluslararası Buluş Fuarı - ISIF'17 programı kapsamında Türk Patent ve Marka Kurumu ile Avrupa Patent Ofisi işbirliğiyle yürütülen "Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi" Yönlendirme Komitesi 4. Toplantısında Türk Patent ve Marka Kurumu Başkanı Prof. Dr. Habip ASAN kurumun yapısı ve 10 Ocak 2017 tarihinde yürürlüğe giren Sınai Mülkiyet Kanunu ile ilgili değerlendirmelerde bulundu. 2016 yılında TÜRK PATENT'in WIPO nezdinde Uluslararası Patent Araştırma ve İnceleme Otoritesi olarak atandığını anımsatan Prof. ASAN, 2016 yılında Türk Patent ve Marka Kurumuna yapılan sınai mülkiyet başvurularına ilişkin istatistikleri ile "Üniversitelerde Sınai Mülkiyet Bilgisinin Yaygınlaştırılması Projesi" Yönlendirme Komitesi'nin iş ve işleyişine ilişkin açıklamaların ardından soru cevap yolu ile katılımcılara söz hakkı verilerek konunun detaylı tartışılması sağlandı.

Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığının himayesi altında gerçekleştirilen "Uluslararası Ar-Ge İşbirlikleri Zirvesi ve Fuarı" İstanbul Pullman Kongre ve Fuar Merkezi'nde 03-05 Mayıs 2017 tarihlerinde gerçekleştirilen fuarda Trakya Kalkınma Ajansı ile Başkanlığımızın ortaklaşa katkı sunduğu zirveye 2 adet Ar-Ge ve İnovasyon projesi ile katılım gerçekleştirildi. Zirvenin açılışını yapan YÖK Başkanı Sayın Prof. Dr. M. A. Yekta SARAÇ, Kalkınma Bakan Yardımcısı Yusuf COŞKUN, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakan Yardımcısı Hasan Ali ÇELİK, Kalkınma Bakanlığı Müsteşarı Cüneyd DÜZYOL ve Sağlık Bakanlığı Müsteşarı Prof. Dr. Eyüp GÜMÜŞ açığımız stantları ziyaret ettiler. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına bağlı ilgili kuruluşların (TSE, KOSGEB, TÜBİTAK, TPE, TÜBA) arasındaki koordinasyon ve işbirliğinin güçlendirilmesi, karşılıklı görüş alışverişinde bulunulması ve ilgili Bakanlığın daha etkin bir şekilde temsil edilmesi amacıyla 03-05 Mayıs 2017 tarihlerinde Düzcü Fenerbahçe Topuk Yaylası'nda düzenlenen "Bölgesel Değerlendirme ve İstisare Toplantısı'na katılım gerçekleştirildi. Toplantıda bölgesel değerlendirmelerde bulunularak Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent alma konularında bilgilendirmelerde bulunuldu. 10-15 Mayıs 2017 tarihleri arasında Trakya Üniversiteler Birliği 9. ve 10. Alt Kurul Toplantısında alınan karar gereğince Trakya Üniversiteler Birliği tarafından Selanik Helexpo'da gerçekleştirilen Türk Eğitim Günlerinde Üniversitemizin tanıtımı yapıldı.

Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizde proje kültürü oluşturmak ve ülkemizde bilimsel ve teknolojik gelişmenin dinamizmini oluşturacak bilim insanlarını teşvik etmek amacıyla Kayalı Kampüsü Çarşı Fuaye Alanı'nda; “Kırklareli Üniversitesi II. Proje Pazarı” organizasyonu düzenlendi. 17 Mayıs 2017 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte “Proje Pazarı’na müracaatta bulunan akademik personel ve öğrenciler hazırlamış oldukları toplam 38 araştırma konusu ve proje fikri poster şeklinde katılımcılara sundular.

17 ve 18 Temmuz 2017 tarihlerinde Ankara’da Avrupa Birliği Bakanlığı ve Ulusal Ajans ile toplantı yapıldı ve yapılabilecek IPA ve Erasmus+ KA2 ve KA3 projeleri hakkında bilgilendirme toplantısına katılım sağlandı.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından 9 Ağustos 2017 ve 10 Ağustos 2017 tarihlerinde Edirne’de düzenlenen “İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı Bilgilendirme Toplantısı’na ve “Proje Döngüsü Eğitimi”ne katılım gerçekleştirildi. Toplantı kapsamında önümüzdeki yıl açılmaya başlanacak hibe programları kapsamı hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Proje döngüsü eğitimi kapsamında ise proje hazırlama aşamalarından ve dikkat edilmesi gereken hususlardan bahsedildi.

Trakya Kalkınma Ajansı ve Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi’nin katkı sunduğu zirveye 2 Ar-Ge ve İnovasyon projesi ile katılım sağlandı. Çok sayıda üniversite ve Ar-Ge merkezinin katıldığı 2. Ar-Ge, İnovasyon Zirvesine; “Yeni Bir Diyet Ürün: Stevia Tadıyla Glutensiz Kayısı Pestili” isimli projesiyle Yrd. Doç. Dr. Buket AŞKIN ve “Rüzgar Türbinlerinde Kullanılan Easın Alternatiflerinde Miknatıs Açısının Çıkış Gerilimi ve Moment Üzerine Olan Etkisinin Araştırılması” isimli projesiyle Yrd. Doç. Dr. Engin HÜNER katılım göstererek ziyaretçilere projeler hakkında bilgiler verdiler.

Trakya Üniversiteler Birliği ve Trakya Kalkınma Ajansı işbirliği ile Üniversitemizin de yer aldığı dört Üniversitenin katılımıyla “Trakya Proje Pazarı AR-GE ve Teknolojileri Yarışması”, 07 Kasım 2017 tarihinde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Rektörlük Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Nisan 2017’de başlayan Trakya Ar-Ge ve Teknoloji Proje Pazarı çalışmaları, Eylül 2017’de projelerin toplanması ve hakem sürecinin başlamasıyla devam etti. 50 projeden 36’sı değerlendirilmek üzere hakem heyetine gönderildi. 10 proje yarışmaya katılmak üzere seçildi. Uzmanlıklarına göre seçilen hakemlerce 11 farklı değerlendirme ölçütüne tabi tutulan 10 projeden 5’i ödül almaya layık görüldü.

"Yeni İşim Girişim" programı tanıtım etkinliği, 20 Aralık tarihinde Hasan Zan Konferans Salonunda gerçekleştirildi. Etkinlikte, Trakya Kalkınma Ajansı Kırklareli Yatırım Destek Ofisi Koordinatör Vekili Mustafa Melih Emre BEJİ, TEB Girişimci Bankacılık Müdürü Fatih CANAN ve Turta firmasının sahibi Umut ERKAL konuşmacı olarak katılarak program hakkında öğrencilere bilgilendirmelerde bulundular.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ve benzer olarak daha önce bir dış değerlendirilmeye tabi tutulmamıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz, var oluş sebebini baki kılmak ve geleceğini teminat altına almak için hazırladığı gerek 2013-2017 Stratejik Planında, gerekse 2018-2022 Stratejik Planında misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere stratejik amaç ve hedefler konmuştur. Konulan bu stratejik amaç ve hedefler kurumunun duruşunu yansıtan tercihler ve önceliklerden oluşmaktadır. Yine bu doğrultuda benimsenen ve ilan edilen "Kalite Politikası" kapsamında belirlenen hedeflere

ulaşma derecesi de sürekli bir döngü ile takip edilmektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemizin misyon ve vizyonun ürünleri olan amaç ve hedeflere ulaşmak gayesiyle stratejiler geliştirildiği için gerek ilk stratejik planda (2013-2017 Dönemi Stratejik Plan) gerekse ikinci stratejik planda (2018-2022 dönemi Stratejik Plan) doğrudan misyon ve vizyon ilişkisi kurulmuştur.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kırklareli Üniversitesi olarak özgülüğün korunması ile birlikte bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda hedeflere ulaşabilmek için misyon farklılaşması yaklaşımı benimsenmiştir. Bu kapsamda gerek STK'lar gerek kamu kurumları ile sürekli iletişim halinde program geliştirme süreçleri işletilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemiz stratejik planı ve bütçe süreci çoğulcu anlayışla hazırlandığı için birimlerin gereksinimleri tespit edilmekte ve elde edilen tespitler sonucunda kaynaklar dağıtılmaktadır. Ayrıca birimler arası kaynakların dağıtımında eğitim öğretim faaliyetlerinden doğan ihtiyaçlar belirleyici olmakla birlikte öncelikli alanlara göre araştırma geliştirme faaliyetleri kaynak dağıtımındaki tercihleri etkilemektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kırklareli Üniversitesi üniversitesi kalite politikasına http://kalitekomisyonu.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalitekomisyonu/dosyalar/dosya_ve_belgeler/KLUkalitepolitikası_.pdf web adresinden ulaşılabilir.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Kurumun kalite politikası web adresinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Sürekli iyileştirme kapsamında iç ve dış paydaşlarla birlikte program geliştirme süreçleri işletilmektedir. Üniversite Sanayi işbirliği kapsamında öğrencilerin uygulama eğitim kapsamında meslek yüksek okullarında üç dönem okul eğitim ve bir dönem işyeri eğitimi uygulaması çalışmaları devam etmektedir. Kalite politikası bağlamında kurumda kalite prosedürleri hazırlama ve iyileştirme süreçleri devam etmektedir. Kalite politikasının tüm kuruma aktarılabilmesi için kalite eylem planlaması yapılmış olup en kısa sürede uygulamaya geçirilecektir. Bilgi yönetim sistemi kurulumu devam etmekte olup 2018 yılı içinde kurumun tüm web uygulamalarına tek adresten ulaşım sağlanacaktır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite politikası kurumun misyon vizyon ve stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak hazırlanmasından dolayı kurumun tercihini yansıtmaktadır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları iç kontrol süreci ile entegre edilmeye çalışılmıştır. Toplama sunulan hizmet ürünlerimizin kalitesini etkileyebilecek risk tanımlamaları, yapılmış, birimlerin risk haritaları oluşturulmuş ve risk önleme eylem planları hazırlanmıştır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç kontrol süreci mali ve mali olmayan süreçlere ilişkin bir kontrol sürecini kapsadığından mali konulara ilişkin birincil ve ikincil mevzuatın gerektirdiği raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonunda hazırlanan muhasebe raporları ile bütçenin denetimi sağlanmakta ve hazırlanan raporlarda kamuoyuna duyurulmaktadır. Stratejik yönetimin gereği olarak mevcut yılda edilen veriler doğrultusunda gelecek yılın bütçe tasarısı oluştururken de faydalanılmaktadır. Aslında kısaca iç kontrol ve iç denetim sistemi, kalite güvence sisteminin tesisi için araç olarak kabul edilmektedir.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz stratejik planıyla uyumu performans göstergeleri gerek birinci stratejik planda gerekse ikinci planda tanımlanmıştır. Hazırlanan 3 aylık ve yıllık raporlar performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı izlenmektedir. Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak amacıyla 2013-2017 Stratejik Plandaki amaç ve hedeflerine ilişkin üçer aylık değerlendirme raporlarını Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına göndermektedir. Ayrıca mali yılı bitiminde hazırlanan faaliyet raporu ile stratejik planda ve mali yıl performans programında yer alan amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmesi yapılır ve kamuoyuna ilan edilir. 2018-2022 Stratejik Planında hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedeflere ulaşmasına ilişkin Haziran sonu ve yıl sonu itibari ile Stratejik Planda sorumlu tüm birimlerin performanslarını girebileceği elektronik alt yapısı kurulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Performans hedeflerine ilişkin faaliyetlerden sorumlu birimler belirlenmiştir ve aynı faaliyetlerden sorumlu birimden fazla ise koordinatör bir birim belirlenmiştir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planında performans göstergeleri içerisinde anahtar gösterge belirleme kriterine yer verilmemiştir. Ancak 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergesi belirlenmiştir. Söz konusu planda bu durum performans göstergelerinin hedefe etki oranları (%) belirlenmiştir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemizin tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi karşılıklı etkileşim içerisinde. Bu etkileşim hem kalite güvence sisteminin gelişmesine hem de kurumsal kimliğin şekillenmesini sağlamaktadır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Uluslararasılaşma stratejisi bağlamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Uluslararasılaşma konusunda iki yönlü bir strateji izlenmektedir. İlk olarak, Üniversitemizin Avrupa coğrafyasına yakınlığını bir avantaja çevirme niyetiyle, özellikle Balkanlar'da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini arttırma yönünde çaba sarf edilmektedir. Bu çerçevede bölge Üniversiteleriyle ikili akademik işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve üyesi olduğumuz Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımında bulunularak Üniversitemizin uluslararası akademik faaliyetlerini arttırıcı çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararası akademik işbirliği hedeflerimiz Balkan coğrafyasıyla da sınırlı kalmamakta, Karadeniz'e kıyısı bulunan ülke Üniversiteleri ve Asya'daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmektedir.

Stratejimizin ikinci boyutunu ise, Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak; bununla paralel olarak da Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da yükseltmek ve hem Avrupa hem de Asya coğrafyasından çok çeşitli uyruktaki öğrencilere ulaşabilmek

oluşturmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizde yabancı dillerde de ders verilmesi yönünde çalışmalar yürütülmekte, ayrıca uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlayarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Halihazırdaki uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize oryantasyonunu sağlamak, eğitim-öğretim hayatlarını iyileştirmek ve kültürel bir alışveriş ortamı yaratmak da öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Uluslararasılaşma strateji kapsamında işbirliği protokollü yapılan üniversiteler, gerçekleştirilen faaliyet, etkinlikler ve daha fazla bilgiye <http://ir.klu.edu.tr/> adresinden erişilebilir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü olarak, Üniversitemizin ikili akademik işbirliği anlaşma ve uluslararası öğrenci sayısını artırma / çeşitlendirme hedefi belirlenmiştir. Bunun yanında imzalanan anlaşmaların ortak proje, öğrenci / akademisyen değişimi ve diğer akademik faaliyetlerle pratiğe dökülüp dökülmediği izlenmektedir. Uluslararası öğrencilerimizin oryantasyon süreçleri ile de yakından ilgilenilmekte, yüz yüze görüşme ve anket gibi yöntemlerle memnuniyetleri ölçülmekte, çıkan sonuçlara göre stratejilerimiz güncellenmektedir. Ayrıca, yapılan araştırmalar vasıtasıyla Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını arttırmak için yoğunlaşılacak hedef coğrafi bölgeler belirlenmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

İmzalanan uluslararası işbirliği anlaşmaları ve protokollerin durumu, bu anlaşmaların kapsamı dahilindeki faaliyetlerin (öğrenci / akademisyen hareketliliği, ortak proje ve bilimsel etkinlik, bilimsel materyal paylaşımı vb.) uygulamaya geçirilip geçirilmediği izlenerek değerlendirilmektedir. Bu çerçevede halihazırdaki anlaşmalarımızı uygulamaya geçirmek adına muhatap Üniversitelerle yazışmalar gerçekleştirilmekte, öneriler sunulmakta ve ilişkiler canlı tutulmaktadır. Anlaşmaların imzalanmasından önce de Üniversite temsilcileri ile gerçekleştirilen görüşmeler vasıtasıyla muhtemel ortak çalışma alanları belirlenmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçlerinin oluşturulabilmesi amacıyla Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planlama Üst Kurulu, Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü, Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde kalite yönetiminde akademik ve idari birimlerden 1 asil ve 1 yedek üye görevlendirilmesi istenmiş olup, birimlerin görevlendirdiği üyelerden asil olan üyeler Üniversitemiz Senato Kararı ile Kalite Komisyonuna üye seçilmişlerdir. Birimlerin kalite kurulları bulunmaktadır. Birimlerin kalite kurulları iletişim Kalite Komisyonuna görevlendirdiği üyeler aracılığıyla sağlanmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda görevlendirilmek üzere birimler tarafından 1 asil ve 1 yedek olarak görevlendirdiği üyeler tarafından sağlanmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz Sayıştay dışında bir dış denetime tabii tutulmamıştır. Sayıştay tarafından yapılan denetim sonucunda denetim bulgularına ilişkin gerekli önlemler alınır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemiz 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında “Kalite Sisteminin Geliştirilmesi” hedefi konmuş ve bu hedefin gerçekleştirilmesi yönelik faaliyetler ve performans göstergesi konmuştur.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini, hazırlanan Stratejik Planda yer verilen stratejik amaç ve hedefler ile sağlamaktadır. Bu amaç ve hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı da gerek Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, gerek Yıllık Faaliyet Raporları gerekse İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları ile izlenmektedir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim-öğretim süreçlerindeki iyileştirmenin süreklilik kazanmasını sağlayacak faaliyetler kontrollü bir şekilde sürdürülmektedir. Bu konudaki çalışmalara 2018 yılında kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde devam edilecektir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Araştırma- geliştirme süreçlerinde iyileştirmenin süreklilik kazanmasını sağlayacak faaliyetler kontrollü bir şekilde ortaya konmaktadır. KLUBAP projeleri için izleme ve değerlendirme, hakem görüşlerinin ve BAP komisyonun değerlendirme raporları ile süreç izlenmektedir. Bu konudaki çalışmalara 2018 yılında kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde devam edilecektir.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Toplumsal katkı süreçlerinde iyileştirmenin süreklilik kazanmasını sağlayacak faaliyetler kontrollü bir şekilde ortaya konmaktadır. Bu konudaki çalışmalara 2018 yılında kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde devam edilecektir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Yönetsel/idari süreçlerde iyileştirmenin süreklilik kazanmasını sağlayacak faaliyetler, hazırlanan iç kontrol izleme ve değerlendirme raporları ve diğer raporlar ile kontrollü bir şekilde ortaya konmaktadır. Bu konudaki çalışmalara 2018 yılında kurulan Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü bünyesinde devam edilecektir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Kurum stratejik planında iç ve dış paydaşları tanımlanmış olup, stratejik paydaşları “Yararlanıcı (Müşteri), İç Paydaş (Çalışan, Dış Paydaş Temel Ortak ve Stratejik Ortak” olarak paydaşlar tanımlanmıştır. Paydaşların önceliklendirilmesi Paydaş Etki/Önem Matrisi’ne göre belirlenmiştir.

Tablo 2: Öncelikli Paydaşlar

İZLE-ZAYIF/ÖNEMSİZ	BİLGİLENDİR-GÜÇLÜ / ÖNEMSİZ	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET-ZAYIF / ÖNEMLİ	BİRLİKTE ÇALIŞ- GÜÇLÜ / ÖNEMLİ
İl Telekom Müdürlüğü	Yasama Yargı Organları	Kobiler-Siadlar	Ulusal Ajans
Özel Vakıf ve Yurtlar	Askerlik Şubesi	KOSGEB	Kalkınma Bakanlığı
Toplu Taşıma Kooperatifi	İl Emniyet Müdürlüğü	Türkiye İş Kurumu	Maliye Bakanlığı
Bankalar	İl Jandarma Komutanlığı	Kredi Yurtlar Kurumu	Milli Eğitim Bakanlığı
Diğer Kamu Kuruluşları	Öğrenci Aileleri	Yerel ve Ulusal Medya	YÖK
		İl Sağlık Müdürlüğü	ÖSYM
		İl Tarım Müdürlüğü	Üniversiteler Arası Kurul
		İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Valilik
		Sendikalar/ Dernekler	Yerel Yönetim
		Mezunlar	Sanayi Kuruluşları/Meslek Odaları
		İl Gençlik Spor Müdürlüğü	TÜBİTAK
			Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler
			Sayıştay
			Trakya Kalkınma Ajansı
			Kamu İhale Kurumu

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemiz yatay ve dikey iletişim kanalları yollarının kullanılması yoluyla karar alma süreçlerinde iyileştirme sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca bu kapsamda 2017 yılında iç paydaş anketi yapılmış olup, anketten değerlendirme sonucu “Çalışanların işine bakışına göre ilişkin ifadeler cinsiyete göre değerlendirildiğinde, personelin çoğu yaptıkları işin yeteneklerine ve aldıkları eğitime uygun olduğuna katılıyor. İşlerini severek yapıyorlar. İş yoğunluklarının olması gerektiği kadar olduğuna katılıyorlar. Yaptıkları işin üniversitenin katkısına olduğunu düşünüyorlar. Çalıştıkları birimde kendilerinin değerli olduklarını hissediyorlar. Katılımcı kadın ve erkeklerinin kurum içi iletişimden memnun olduğunu ve birim amirlerinin yönetim anlayışlarından memnun oldukları değerlendirildi, çalışanların kendilerini değerli hissetmelerini destekleyici niteliktedir. Ayrıca, gerektiğinde hedeflere ulaşmada fedakârlıkta bulunma konusuna kadınların ve erkeklerin çoğu katılıyor. Kadro türüne göre değerlendirme yapıldığında, akademik ve idari personelin çoğu çalışanın işine bakışına ilişkin ifadelerle olumlu yönde katılım göstermektedir.” şeklinde olumludur. Bu olumlu bakış iç paydaşların karar alma süreçlerine güvenle ve doğrudan katılımın sağlanmasına yönelik kanallarının açık olduğunu göstermektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar resmi mail, resmi yazı (Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi) üzerinden ya da duyurular yolu ile bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Anket, akademik ve idari personellerle yapılan görüşmeler, e-mail, telefon ve <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu> web adresinin Rektöre Mesaj Yazın bölümünden veya istek, öneri ve şikayetleriniz <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu> web adresinden açılan "**İstek Öneri ve Şikayet Formu**" doldurmak suretiyle yapılan bildirimlere ivedilikle ve hassasiyet gösterilerek geri bildirimler yapılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemizin karar alma süreçlerinde dış paydaşların katılımı, dış paydaş memnuniyet anketi, Üniversitemiz bölüm ve programlarının geliştirilmesi ve açılmasında şehrin ve bölgenin taleplerinin alınması, seminer, konferans, fuar, danışmanlık, projeler, staj yerlerin ayarlanması vb. birçok faaliyet için yapılan dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler, iş birliği protokolleri, halka sunulan uzaktan eğitim programı gibi mekanizmalar yolu ile sağlanan hizmetlerin geliştirilmesinde ve çeşitlendirilmesi amacıyla karar alma süreçlerinde katkı sağlanmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemiz sitesinden yapılan duyurular, resmi yazışma yolu ile, telefon, faks, e-mail, dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler vb. iletişim kanalları ile dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Memnuniyet anketi, toplantılar, iş birliği protokolleri, Üniversitemizin e-mail, telefon ve doğrudan <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu> web adresinin Rektöre Mesaj Yazın bölümünden veya istek, öneri ve şikayetleriniz <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu> web adresinden açılan "**İstek Öneri ve Şikayet Formu**" doldurulmak suretiyle geri bildirim kanalları dış paydaşlarımıza açıktır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kurumumuz gerek KTSO ile gereksede işyeri ziyaretleri ile dış paydaşlarla iletişim halindedir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz mezunları ile ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla mezunlarla buluşma etkinliği kapsamında yemekler organize edilmektedir. Ayrıca mezunlarımızın mezun olmadan önce <https://obs.klu.edu.tr/> web adresinden öğrenci kimlik numarası ve şifresi ile birlikte girip kimlik ve iletişim bilgileri ve çalışma hayatına ilişkin verileri sistemden doldurmaktadır. Öğrencimiz üniversitemizden mezun olduktan bilgilerini güncelleme imkanı bulunmaktadır. Mezun bilgi sisteminden alınan veriler doğrultusunda mezunların çalışma hayatındaki gelişmeleri takip etme fırsatı sağlamaktadır. Ayrıca Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimizin (<http://kariyer.klu.edu.tr/>) web adresinden “Trakya Kariyer Portalı” (<http://trakyakariyer.org/app/ogrenci/giris>) üzerinden hesap oluşturabilirler. Bu portala üyelik işverenlere de sağlanmaktadır. Böylelikle mezun öğrenci/ öğrenci işveren buluşması sağlanmaktadır. Bu portala üye olan öğrencilerimiz iş ve staj imkanları ile kariyer danışmalıkları, öğrenci toplulukları, mezun toplulukları ile sürekli iletişim sağlanmakta, örnek CV hazırlama, kariyer planlama gibi çeşitli imkanlar sunulmaktadır. Gerek <https://obs.klu.edu.tr/> web adresinden gerekse <http://trakyakariyer.org/app/ogrenci/giris> web adresinden gelen bildirimler

düzenlenecek etkinliklerin çeşitlenmesinde, gerek programların güncellenmesinde, gerek iş ve staj imkanların çeşitlenmesi gibi bir çok alanda faaliyet ve projenin alt yapısının kurulmasında, geliştirilmesinde veri sunmaktadır. Örneğin Babaeski Meslek Yüksekokulumuzun düzenlediği “Pılav Günü” etkinliğine davet edilen mezun öğrencilerimiz ile öğrencilerimizin kaynaşması sağlanmaktadır. Benzer şekilde çalışma hayatında başarılı olmuş mezun öğrencilerimizin Kariyer Günleri etkinliklerinde deneyimlerini aktarmak üzere konuşmacı olarak davet edilerek yine öğrencilerimizle bağ kurması sağlanmakta olup, bu örnekleri arttırabiliriz Kırklareli Üniversitesine olan aidiyet duygusunun gelişmesinin artmasına da katkı sunmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine etkileri; <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/6529-universitemizi-degerlendiriyoruz.klu> üzerinden yapılan anket, talep dilekçeleri ve <http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu> web adresinden doğrudan Rektörümüze mesajlarını gönderebilirler. Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliğine istinaden seçilen temsilcileri ilgili toplantılarda sorunlarını, öneri ve isteklerini iletebilirler. Ayrıca Kalite Komisyonuna öğrenci konseyi başkanı kalite komisyonu üyesi olarak temsil edilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlardan gelen geri bildirimler Üniversitemizi gelişmesine katkı sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitesi Üniversitemiz öğrencileri iş birliği ile tiyatro şenliği düzenlenmekte ve bu şenlik geleneksel haline dönüşmüştür.2017 yılında beşincisi düzenlenen şenlikte yapılan planlama ile profesyonel oyuncuların sahnelediği oyunlar ile öğrencilerimizin sahnelediği oyunlar Kırklareli halkı ile buluşmakta ve halk yoğun ilgi göstermesi açısından iyi bir örneği teşkil etmektedir. Ayrıca Kırklareli İŞKUR ile 2017 ve 2018 yılında 2 kez İstihdam Fuarlarının düzenlenmesi; Trakya Kalkınma Ajansının fonladığı projelerin gerçekleştirilmesi ve tamamlanan projelerin sürdürülebilirliği açısından etkin bir işbirliğinin devam ettirilmesi; Kırklareli KOSKEB sertifikalı “Girişimcilik” dersinin verilmesi gibi iyi işbirliği örnekleri arttırabiliriz.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve müfredatın (eğitim programının) tasarımı Bölüm Akademik Kurulları tarafından belirlenmekte olup, ağırlıklı olarak iç paydaşlar (öğretim elemanları ve öğrenciler) ile dış paydaşlar olan mezunlar, işverenler ve kamu-özel sektör temsilcilerinin katkıları varsa çekirdek eğitim müfredatı doğrultusunda çağın gereklilikleri de göz önünde bulundurularak gerçekleştirilmektedir. Her dönem sonunda akademik personel tarafından verilen dersler öğrenciler tarafından anketler yoluyla değerlendirilmektedir. Dış paydaşlar, Üniversitemiz etkinlik ve faaliyetlerine misafir veya konuşmacı olarak katıldıklarında değerlendirmeler ve öğrencilerimizin yaptıkları teknik gezi esnasında firma temsilcisi ile görüşmelerde değerlendirmeler ile belirli aralıklarla yapılan ana bilim dalı toplantılarında öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınmakta ve programların ders içerikleri düzenli olarak akademik birim kurulları tarafından göz önünde bulundurulmak suretiyle güncellenmektedir. Güncellemeler ülke ve bölgenin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, bilimsel, sosyal gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmakta, dış paydaşların katkıları program bazında farklı düzeylerde gerçekleştirilmektedir. Babaeski Meslek Yüksekokulumuzda, Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı açılması konusunda bu alanda faaliyette bulunan kurumlar ile görüş alış verişinde bulunmak suretiyle işbirliğine gidilmiş ve bu konuda kalifiye personel ihtiyaç duyulduğu anlaşıldığı üzerine programın açılışı yapılmıştır. Gerek iç gerekse dış paydaşların katkıları ile tasarlanan programların amaç ve içerikleri <http://bologna.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç ve dış paydaşların (Sektörel kurum/kuruluş ziyaretleri, çalıştay, seminerler teknik gezi staj çıktıları vs.) görüşlerine ve aktif hale getirilen mezun takip sistemindeki mezun olan öğrencilerimizden gelen geri bildirimler ile öğretim elemanı/ders değerlendirme anketleri üzerinden kontrol edilerek değerlendirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının değerlendirmeleri de dikkate alınarak oluşturulan geri bildirim raporları ilgili birimin akademik kurulunda değerlendirilir. Değerlendirme neticesinde bölümler müfredatları ve ders içeriklerini güncellemesi için gerekli girişimler gerçekleştirilir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programların içerikleri ve güncellemelerine ilişkin veriler <http://bologna.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere proje ve girişimcilik dersleri verilmektedir. Akademik personel ve öğrenciler yürüttükleri proje çalışmalarını, araştırma konularını ve proje fikirlerini poster şeklinde ve/veya varsa ürünlerini “Proje Pazarı”nda açılacak stantlarda sunma imkânı sağlanmaktadır. Proje Pazarına ilişkin detaylara <http://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/9832-kirklareli-universitesi-iii-proje-pazarı-basvurulari-baslamistir.klu> web adresinden erişilebilir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları <http://bologna.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinin (TYYÇ) 5., 6., 7. ve 8. düzeyindeki yeterlilikler ve ilgili mesleğin gerektirdiği “Temel Alan Yeterlilikleri” uyumunu esas alarak Kırklareli Üniversitesi bünyesindeki bütün programlarda ilişkilendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Bu ilişkilendirme <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=03103773531110388003880831120362762197378053111232240> web adresinden akademik birimler içerisinden ilgili program seçildiğinde açılan “Bilgi Paketi” penceresinden programla ilgili detaylı bilginin yanı sıra “(TYYÇ)- Program Yeterlilikleri İlişkisi” verilmektedir.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama/alan çalışması ve stajların, programın toplam iş yüküne dâhil olup stajların iş yükleri AKTS kredisine dâhil edilmek suretiyle yansıtılmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Farklı akademik birimlerde program alan ve içeriklerine bağlı olarak dönemlik veya yıllık olarak ilgili birimlerin akademik kurullarında, program ile iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler neticesinde değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantıdan çıkan sonuçlar doğrultusunda toplumun beklentileri ve ülkedeki ve dünyadaki gelişmeler de dikkate alınmak suretiyle programlar gözden geçirilir ve ihtiyaç duyulursa programda güncellemeler gerçekleştirilir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Paydaş katkısının nasıl alınması gerektiğine ilişkin bir tanımlanmış bir süreç bulunmamaktadır. Ancak iç ve dış paydaşların programdan beklentilerine, anketler, toplantılar, stajlar, teknik geziler, seminer vb. etkinlikler yoluyla kurulan ilişki neticesinde elde edilen geri bildirimler programın güncellenme ihtiyacı olup olmadığına ilişkin doneler sunar. Ayrıca farklı birimler tarafından düzenlenen gerek ders içi gerekse de ders dışı seminerlere sektör temsilcileri davet edilerek iş dünyasının mezunlardan beklentileri tartışılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/ıdari personel ilişkileri, bölüm ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Ayrıca Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğümüz her eğitim-öğretim yılında Bologna Bilgi Paketini kontrol ederek gerekli güncellemelerin yapılmasını sağlamaktadır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Çeşitli aralıklarla yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının katılımı ile eğitim-öğretim değerlendirilmekte ve öneriler alınmaktadır. Bu kurullarda ortaya çıkan tespitler ve yıl içerisindeki öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınmakta ve ayrıca mezun olan öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve mezunlarımız arasında bir bağ oluşturmak adına kurulan <http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/kariyer/> adresi üzerinden Mezun Bilgi Sistemi üzerinden sağlanan veriler program çıktılarının izlenmesini sağlayan mekanizmalardır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Katkı veren paydaşlardan edinilen bilgiler ilgili akademik kurullar tarafından programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi yönünde yapılan değerlendirmeler neticesinde gerçekleştirilir.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirme ve değişiklikler Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü internet sayfamızda yapılan güncellemeler ile kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemizde Merkez Laboratuvar ve farklı birimlere ait laboratuvarların akreditasyon hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların geliştirilip yürütülmesinde 'öğrenci merkezli öğrenme' anlayışı ön planda tutulmaktadır. Araştırma ödevleri, sunum çalışmaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları ve farkındalıkları sağlanmaktadır. Farklı bölümlerden ders seçebilme hakkı öğrencilere sunularak yükseköğretimde esneklik sağlanmaktadır. Zorunlu ve serbest seçmeli dersler ile öğrencilerin uzmanlaşması sağlanmakta ve ilgi duydukları konularda kendilerini geliştirme imkânları tanınarak motivasyonları artırılmaktadır. Başarılı öğrencilerimize daha hızlı öğrenme imkânı sağlayabilmek için Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin 21. maddesinde belirtilen kriterlere istinaden üst sınıflardan ders almasına olanak sağlanması gibi uygulamalar ile öğrencinin programa olan ilgisi artırılmaya çalışılmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirtildiği için bütün birimlerimiz bu yönetmeliğe uygun şekilde programların dizayn etmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğretim üyelerinin yetkinliklerin geliştirilmesi için 2018-2022 Stratejik Planında; çağdaş eğitim yöntemleri ve yabancı dil gibi kişisel formasyon konularında eğitimcinin eğitimi programlarının düzenlenmesi, ilgili sektörlerle işbirliği yapılarak tüm öğretim elemanlarının mesleki anlamda teknolojik yenilikleri incelemelerinin ve bu bilgileri uygulamalarının sağlanması ve akademik personelin yurt dışı ve yurt içi sempozyum vb. ile değişim programlarına katılmalarının teşvik edilmesi faaliyetleri ile akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Ayrıca kurum içi eğitim programlarında ya da eğiticilerin eğitimi programında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımları paylaşılmaktadır. Bu paylaşımlar neticesinde yürütülmesinde 'öğrenci merkezli öğrenme' anlayışı ön planda tutulmaktadır. Araştırma projeleri, ödevler ve sunumlar öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenmede aktif bir rol almaları sağlanmaktadır. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencinin birebir katılımı sağlanmakta ve uygulayarak, yaşayarak öğrenme ortamı sunulmaya çalışılmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitenin bütün bölüm ve programlarında Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanır. Her dersin kredisi öğretim programında belirtilir. 2547 sayılı Kanununun 44 üncü maddesinde yer alan, ders kredilerinin hesaplanmasında (AKTS) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Öğrenci iş yükü; ders saatlerinin yanı sıra laboratuvar, atölye, klinik çalışması, ödev, uygulanma, proje, seminer, sunum, sınava hazırlık, sınav, staj, işyeri eğitimi gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zamanı ifade eder. 1 kredi 25-30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde tespit edilir. Bir yarıyıla ait derslerin AKTS kredileri toplamı, her yarıyıldaki 30 olmak üzere yaz dönemi hariç yıllık 60'tır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde yer alan 5 inci düzey (ön lisans) için 120 kredi; 6 nci düzey (lisans) için 240 kredi; 7 nci düzey (yüksek lisans) için asgari 90 kredi ve 8 inci düzey (doktora) için asgari 180 kredi esas alınır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğretim programındaki dersleri AKTS'ye göre tasarlarken veya yenilerken öğretme biçimlerini ve öğrenme yöntemlerini çeşitlendirerek ve öğrencinin harcadığı tüm zamanı hesaplayarak öğrenci iş yükü belirlenir. Her dersin öğretim üyesi kendi dersine ait gereklilikleri ortaya çıkarıp bu bazda AKTS kredilerini belirler. Öğrenci iş yükünün tahmininde, öğrencilere doğrudan anket uygulaması yapılmamakla birlikte Ders Saati, Sınavlar, Ödevler, Sözlü Sunum, Seminerler, Uygulama (Laboratuvar çalışması), Alan Çalışmaları, Projeler, Bireysel Çalışmalar yapılması neticesinde elde edilen veriler ve dönem sonlarında yapılan değerlendirmeler ışığında AKTS kredileri belirlenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Yurt dışında anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde bir ya da iki dönem değişim öğrencisi olarak öğrenim gören ve geri dönen öğrencilerin akademik dönemleri ve dersleri Üniversitemiz tarafından tamamen tanınmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında Öğrenci Öğrenim Hareketliliği'nden yararlanmak üzere seçilen öğrenciler, hareketlilik dönemleri başlamadan önce hazırlanan öğrenim anlaşmasını imzalamakla yükümlüdürler. Bu öğrenim anlaşması; öğrencinin partner üniversitede kaytlanacağı, her iki kurumun bölüm ve kurum Erasmus+ koordinatörü tarafından ortaklaşa onaylanan dersleri göstermektedir. Değişim döneminin sonunda, öğrencinin yurt dışında aldığı dersler mezuniyet transkriptlerinde, intibaklı dersin yanında parantez içerisinde gösterilmektedir. Öğrencilerin yurt dışında aldığı derslerin kodları yoksa/bilinmiyorsa ders ismi, öncesine "ERA09" koduyla başlayacak şekilde ve birim öğrenci işleri ofisinin vereceği 01, 02 vb. kodlar eklenerek gösterilir. Öğrencilerimizin Erasmus+Staj Hareketliliği kapsamında yaptığı stajlar "Erasmus+Bölüm ve Kurum Koordinatörünün onayıyla ilgili akademik birimin müfeditında yer alan zorunlu staj dersi yerine sayılabilmektedir. Öğrencilerin değişim programlarıyla yurt dışı aldıkları dersler ve uygulamalar mezuniyet kredisine dâhil edilmekte ve denklikleri intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci değişim programı kapsamında öğrenim amacıyla yurt dışına giden öğrenciler, gitmeden önce eşleştirilmiş derslerden yurt dışında devam koşulunu yerine getirerek başarısız olmaları durumunda, Üniversitede staj hariç bu derslerin her biri için bütünleme ve tek ders sınavına girer ancak devam koşulunu yerine getirmeyen öğrenciler dersi tekrar almak zorundadır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları kapsamında zorunlu staj uygulaması olan tüm akademik birimlerimizde staj yönergesi bulunmaktadır. Bu yönergelerde süreçler tanımlanmıştır. Paydaşların katılımı da zorunlu staj dosyalarının değerlendirilmesi yolu ile sağlanmıştır.

Stajın zorunlu olmadığı Sosyal Bilimler alanında öğrencilerin staj talepleri dikkate alınarak Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan Gönüllü Staj Yönergesi hazırlanmış ve Senato'nun onayına sunulmak üzeredir. Ayrıca Kariyer uygulama ve Araştırma Merkezi'nin trakyakariyer.org ara yüzünde öğrencilerin sisteme kayıt yapmaları durumunda sisteme kayıtlı bölge firma ve işletmelerin staj ve iş duyurularına erişimi mümkün hale getirilmiştir. KUAM'ın iş planında teknik iş yeri ziyaretleri yer almaktadır. Zorunlu staj yapılan bazı birimlerimizde Teknoloji ve Mühendislik Fakültesi gibi teknik birimlerde ayrıca bu tür teknik geziler uygulanmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin nitelikleri, Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 15 inci maddesinin ç fıkrası "Senato, seçmeli dersleri niteliklerine göre Üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler olarak gruplandırır. Üniversite seçmeli kümesindeki dersler, ilgili bölümün/programın yer aldığı fakülte dışındaki derslerden oluşur. Alan seçmeli kümesindeki dersler, bölümle/programla ilgili olabileceği gibi, başka bölümlerin/programların ders planlarında yer alan dersleri de içerebilir. Bölüm seçmeli ders kümesi, bir bölümün/programın açtığı derslerden oluşur. Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlenir. Bir bölümün Üniversite, alan, bölüm seçmeli ders kümelerinde ortak ders bulunmaz. Öğrenciler seçmeli derslerden istediğini belirleyerek kayıt olabilir. Ancak fakülte öğrencileri yüksekokul ve meslek yüksekokulu ders planlarından ders seçemez." hükmü çerçevesinde belirlenmiştir.

Danışman öğretim elemanları, öğrencileri öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimlik dersler; devam ettiği programdaki başarı durumu yanında derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri ve benzeri teknik değerlendirmeler de göz önüne alınmak suretiyle danışmanı tarafından bu derslere yönlendirme yapılmaktadır.

Gerek bölüm seçmeli dersleri (bölüm kodlu) gerek Üniversite seçmeli dersleri (UNV kodlu) ile farklı disiplinlerden seçmeli dersler (akademik birim kodlu) alınabilmektedir. Örneğin Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümünde öğrenim görmekte olan bir öğrenci hem Çocuk Gelişimi, hem Beslenme ve Diyetetik Bölümlerinden hem Üniversite seçmeli derslerinden hem de kişisel gelişim seçmeli derslerinden (Girişimcilik, Etkili ve Güzel Konuşma, İletişim gibi) ders alabilmektedir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kırklareli Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 15 inci maddesinin (c) fıkrası "Seçimlik dersler: Öğrencinin kaydolduğu programda yer alan ve öğrencinin seçimine bağlı derslerdir. Bu dersler, meslekle ilgili formasyonu tamamlayan derslerden olabileceği gibi, genel kültür veya farklı ilgi alanlarından dersler de olabilir. Eğitim-öğretim programlarındaki seçmeli dersler, mezuniyet için alınması gereken toplam kredinin en az % 25'i ve en çok % 40'ını oluşturacak biçimde düzenlenir. Zorunlu yabancı dil hazırlık programı uygulanan bölüm veya programlarda seçmeli dersler % 30'u geçmemek koşuluyla İngilizce yapılabilir ve bu derslerin sınavları da İngilizce yapılır." hükmü gereğince seçmeli derslerin alt ve üst limitleri belirlenmiştir.

Seçimlik derslere kaydolun öğrenci sayısı on beşten az olamaz, on beşten az olması halinde bu dersin açılıp açılmamasına Senato tarafından karar verilir. Dersin, kaydolun öğrenci sayısının yetersizliği veya başka nedenlerle açılmaması durumunda; ders ekleme çıkarma dönemini izleyen hafta içinde kaydı iptal edilen öğrencilerin açık bulunan seçimlik derslere kaydı, öğrenci danışmanının önerisi ile ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır.

Seçmeli dersler, ilgili kurullar tarafından bölümlerin ve programların özelliği göz önünde tutularak belirlendikten sonra, Senatoya sunulur. Senato onayı ile birlikte dersin "üniversite seçmeli, alan seçmeli, bölüm seçmeli dersler" niteliği de belirlenmiş olur.

Ön lisans/lisans öğrenimi süresince izlenecek ders programları ve zorunlu ve seçmeli derslerin yarı yıllara dağılımı; ilgili kurul tarafından görevlendirilen eğitim-öğretim koordinatörlüklerinin önerisi ile Nisan ayı sonuna kadar belirlenir ve Senatunun onayı ile kesinleşir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Her öğrenciye Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim üyesi veya görevlisi danışman olarak atanır. Örneğin bazı birimler tekli danışman İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi gibi iki danışman uygulaması bulunmaktadır. Danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu

program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur. Öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçimlik dersler; devam ettiği programdaki başarı durumu yanında derslerin program içindeki dağılımı, yapısal özellikleri ve benzeri teknik değerlendirmeler de göz önüne alınmak suretiyle danışmanı tarafından belirlenir. Danışmanlığın etkin bir şekilde yürütülebilmesi için, her birim kendi belirleyeceği esaslara göre öğrenci izleme dosyası tutar. Ayrıca Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Mevlana, Farabi, Özel Öğrencilik), rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti, kariyer planlama gibi konularda da ilgili birimler danışmanlık hizmeti vermektedir.

Danışmanların etkinliğine ilişkin 2017 yılın bir çalışmamız bulunmamasıyla birlikte 2018 itibari ile öğrencilerimizin danışman memnuniyetini ölçmek adına anket çalışması yapılması planlanmaktadır. İlgili yönetmelik 20. Maddesinin 3. fıkrası “Geçici değişiklikler dışında danışman veya öğrencinin değişiklik isteği, bölüm başkanının/program danışmanının görüşüyle ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır.” hükmü doğrultusunda danışman değişikliği yapılmaktadır

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Kırklareli Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 26. maddesinde başarı durumuna ilişkin süreç tanımlanmıştır. Söz konusu maddenin 5. fıkrasına göre “Her öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi, dersin hedefine ulaşması için gerekli öğretim konularını ve başlıkları, dönem içinde ve sonunda yapacağı sınav, ödev, proje ve uygulama çalışmalarını belirten listeyi dönem başında öğrencilere ulaştırmak suretiyle dönem içi ve dönem sonu değerlendirmesini buna göre gerçekleştireceğini bildirir. hükmü doğrultusunda gerekli bilgilendirmeyi yapar. Ayrıca ilgili öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi, dönem içi ve dönem sonundaki çalışma ve sınavlara vereceği not dağılım oranlarını dönem başında ilgili dekanlık/müdürlüğe teslim eder. Başarı notu; bağlı değerlendirme yöntemi uygulanarak hesaplanır. Bağlı değerlendirme yöntemi uygulama esasları Senato tarafından belirlenir. Bağlı değerlendirmeye esas olacak üç sınır değer, yarıyıl/yılsonusınavı alt limiti (YSSL), başarı notu alt limiti (BNAL) ve bağlı değerlendirmeye katma limiti (BDKL); birimler tarafından belirlenir ve bu sınır değerler ilgili kurulların önerisi ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmesinin sonucunda gerçekleşmesi bu güvenceyi sağlar.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Başarı notu değerlendirilmesinde iki farklı yöntem kullanılmaktadır: Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS), Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS). Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS): Bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırılmaktadır. Performans, bir öğrencinin sınıf ortalamasına göre hangi konumda olduğudur.

BDS’de bir öğrencinin sınıf not ortalamasının ne kadar altında veya üstünde olduğunun saptanması, istatistiksel yöntemler kullanılarak yapılmaktadır. Öğrencinin ortalamaya göre uzaklığını tespit etmede, ilgili sınıftaki notların standart sapması kullanılmaktadır. Kayıtlı olduğu öğretim programının ders, uygulama, staj gibi tüm gereklilerini Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine göre başarıyla tamamlayan ve GANO’su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Öğrencilerimizin başarıları ara sınavlar, dönem sonu sınavı, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. Bologna Süreci kapsamında programlarımızın Ders Bilgi Paketleri hazırlanırken ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenme çıktılarını ölçecek şekilde tasarlanmasına dikkat edilmiş ve programların ölçme yöntemleri Ders Bilgi Paketi’nin yer aldığı ilgili web sayfalarında kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

BDY’yi uygulayan kişiler, başarı değerlendirmesinin öğrencilerin hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri edinmesinde oynadığı rol hakkında akademik kurul toplantılarında yeterli ve düzenli olarak bilgilendirilmekte ve gerek duyulursa eğitimler verilmektedir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler ilgili olarak, 21/07/2015 tarihli ve 29421 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin birçok maddesinde açıklamalarda bulunulduğu gibi ayrıca 08 Ocak 2015 tarih, 61 sayılı Senato Kararına istinaden yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Senato Esaslarının Onuncu Bölümünün Diğer Hükümler başlığı altında ve 23/10/2010 tarihli ve 2794 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 24. ve 33. Maddesinde ayrıntılı açıklamalarda bulunulmuştur.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Üniversitemizin akademik birimlerinin bazılarında iletişim bölümü altında bazılarında mesajımız sekmesi altında doğrudan mesajlarını ilgili birime gönderebilmektedir. Ayrıca <http://www.klu.edu.tr/> adresinden Rektöre Mesaj Yazın bölümünden veya “İstek Öneri veya Şikayet Bildirin” bölümünden Rektörlük Özel Kalem mesajlar iletilmektedir. İletilen mesajlar titizlikle incelenmek suretiyle geri dönüşler yapılmaktadır.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin alana özgü olmaya program ile ilgili ara sınavlar, dönem sonu sınavı, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına ÖSYS Merkezi Yerleştirme ile yüksek lisans programlarına Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Yönetmelik hükümleri doğrultusunda öğrenci alımı yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci alımı Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri doğrultusunda hazırlanmış olan [Kırklareli Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#) hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversitemize yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, dikey geçiş ve lisans tamamlama yoluyla öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda ÖSYS Merkezi Yerleştirme ile yapılmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemize yatay geçiş, dikey geçiş, lisans tamamlama programı yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin almış oldukları öğrenmeler Kırklareli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları hükümlerine göre değerlendirilerek denklikleri uygun görülenlerin notları öğrencilerin transkriptlerine aynen işlenmektedir.

Üniversitemiz Bologna sistemine uyum çalışmalarını tamamlamış olup değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders ve kredi tanıma işlemleri mevzuat hükümlerine göre işlemler yapılmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve eğitim becerilerini iyileştirmek için yurtiçi ve yurtdışı akademik, bilimsel, sanatsal, kültürel etkinliklere katılım için Senato tarafından belirli sınırlar içerisinde yolluk, yevmiye ve katılım ücretleri ödenerek teşvik edilmekte ve bu teşvik yılda sadece 2 kez ile sınırlıdır. Bu sınırlamanın nedeni ise; tüm personelin Senato Kararı ile gönderilmesi ve personel arasında eşitlik sağlamaya dönüktür. Akademik personelin farklı bir Avrupa ülkesinde, EÜB sahibi bir yükseköğretim kurumunda, gidilen yerde, akademik personelin bilgi ve deneyimlerinden faydalanmak, pedagojik yöntemler konusunda uzmanlık ve deneyim kazanmak, kurumumuzun sunduğu derslerin çeşit ve içeriğini genişletme ve zenginleştirme konusunda tecrübeler edinmek üzere Erasmus Personel Hareketliliği programının akademik ders verme hareketliliği teşvik edilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma olarak akademik teşvik ödeneğinin aylık olarak uygulanmasıyla personelimize desteklenmektedir. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bilimsel araştırma Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından, eğitim-öğretim kadrosundaki personelin akademik gelişimini sağlamak amacıyla proje desteği verilmektedir. Bilimsel yayın veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır. Süreli yayın abonelikleri ve talebe bağlı olarak ilgili kitaplar temin edilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarında (Eğitim Öğretim Komisyonu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu) yapılan değerlendirmeler ile sağlanmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzda eğiticinin eğitimi programı uygulanmaktadır. Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında eğiticinin eğitimine ilişkin hedef konulmuştur.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununu ve bu kanunlara bağlı diğer güncel mevzuatlar dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- Kampüslerde Kablosuz İnternet Erişimi (KLU WIFI)
- Üniversitemiz öğrencilerinin ihtiyaç duyabileceği ve güncel bilgilerin yayınlandığı resmi internet sitemiz <http://www.klu.edu.tr/>
- Üniversitemiz bünyesinde çıkarılan online dergiler
- Fakültemiz öğrencilerine danışmanları ile yürütecekleri projelerde destek. (KLUBAP)
- Açık Erişim Sistemi (KLU AES)
- Hafta içi her gün 08:30 – 23:00 saatleri arasında hizmet veren kütüphane
- Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti
- Öğrenci e-posta hizmeti
- KLÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
- KLÜ Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (Erasmus+, Farabi, Mevlana ve Serbest Dolaşım Değişim Programları)
- KLÜ Uzaktan Eğitim Merkezi
- Kampüslerde Etüt ve Öğrenci Çalışma Salonları
- Hayat boyu öğrenme kapsamında KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla mesleki, dil, kişisel beceri ve diğer kursların verilmesi
- Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretimi için “TÖMER ”in olması
- Spor salonu, futbol sahası, kapalı spor salonları, fitnees merkezi, açık basketbol sahası gibi sportif etkinlikler için spor tesisleri
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KLUKAM)
- Laboratuvarlar
- Konferans Salonları
- Öğrenci kulüplerine ait çalışma/etkinlik alanları
- Yemekhane
- Kantin

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemiz öğrencilerine Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve akademik birimler tarafından bütçe ve fiziki imkanlar dahilinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için imkan sağlanmaktadır.

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	170
Konferans	68
Panel	11
Seminer	27
Açık Oturum	3
Söyleşi	15
Tiyatro	11
Konser	8

Sergi	16
Teknik Gezi	49
Turnuva	1

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Duygusal, sosyal ve kişisel sorunları olan öğrencilere ve personele istek ve ihtiyaçları doğrultusunda, gizlilik esasına dayanan psikolojik danışmanlık ve destek hizmeti sağlanmaktadır. Duygusal, sosyal ve kişisel açıdan yaşanan sıkıntıların çözüm yollarına değinmek ve gelecekte yaşanacak benzer problemlerle başa çıkabilme becerileri kazandırmada danışana yardımcı olunmaktadır. Üniversitemizde iş hayatına hangi alanda atılma konusunda kararsızlık yaşayan, kendini daha fazla geliştirmek ve becerilerini artırmak suretiyle iş arama sürecinde avantaj elde etmek isteyen öğrencilerimize rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti Kayalı Kampüsü İİBF Merkezi derslik giriş katı Acil Müdahale Merkezi bireysel görüşme odasında yapılmaktadır. Ayrıca her öğrenciyi Kırklareli Üniversitesi ilgili yönetmelik hükümlerine uygun olarak akademik program izlemesini sağlamak üzere bir öğretim üyesi/görevlisi danışmanlık hizmeti verir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi, Kırklareli Üniversitesi'nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'deki hayatlarını kolaylaştırmayı, sevdirmeyi ve ülkemizde öğrenim görmeyi özendirici faaliyetler düzenlemeyi görev edinmiştir. Bu kapsamda yabancı öğrencilerin diğer tüm öğrencilerle kaynaşmalarını sağlayarak, üniversite ortamını onlar için çekici kılmak amaçlanmaktadır.

Hizmetlerimiz

- Üniversitemize gelecek tüm uluslararası öğrencilere web sitemiz aracılığıyla bilgilendirmeleri ve gerekli duyuruları yapmak.
- Öğrenciler için gerekli bilgileri içeren broşürleri ve kitapçıkları hazırlamak.
- Kampüs tanıtımı, barınma-yurt ve sağlık hizmetleri hakkında bilgi sağlamak, Oryantasyon Programı hazırlamak.
- İlk oturma izni müracaatı için Kırklareli Emniyet Müdürlüğü'ndeki işlemler konusunda rehberlik etmek.
- Kayıtlar sırasında öğrenci topluluklarının temsilcileri ile öğrencileri buluşturarak yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda topluluklara dahil edilmelerine yardımcı olmak.
- Uluslararası öğrenciler için anlamlı olan günleri saptayarak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenlemek.
- Öğrencilerin istek ve ihtiyaçları doğrultusunda çözüm üretmeleri konusunda destek olmak.
- Ülkemiz kültürünü tanıtıcı ve sevdirici sosyal etkinlikler planlamak.
- Her birimde uluslararası öğrencilerden sorumlu personeller aracılığıyla öğrencilere yardımcı olmak.
- Öğrenciler arasında iletişimi kolaylaştırmak için Uluslararası Öğrenci Topluluğu oluşturmak.
- Yapılacak etkinlikleri üniversitemizin bülteninde ve web sayfamızda paylaşmak

Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Fiziksel Engelliler, Dil ve Konuşma Problemleri Olanlar, Dikkat Eksikliği(Hiperaktif) Olanlar, Psikolojik Problemleri Olanlar, Zihinsel Engellileri, Öğrenme Güçlüğü Olanlar, Kronik Sağlık Sorunları Olanlar, Geçici yetersiz Olanlar gibi engel gruplarına sahip tüm öğrencilerimiz kendi istekleri doğrultusunda birimize başvurabilir. Bilgileri gizli tutulur, ilgili olmayan kimseye paylaşılmaz. Bu konuda daha detaylı bilgiye <http://engelsiz.klu.edu.tr/> web adresinden ulaşılabilir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Birimlerden, öğrencilerden ve öğrenci kulüplerinden gelen talepler doğrultusunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kurumda öğrenciyeye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

İlgili yasal mevzuat ve her yıl çıkarılan Yükseköğretim Kurumlarında cari hizmet maliyetlerine öğrenci katkısı olarak alınacak katkı payları ile ikinci öğretim giderlerinin tespitine ilişkin esaslara göre başta öğrencilerin barınma, sağlık, kültür, spor ve diğer sosyal hizmetleri olmak üzere mal ve hizmet alım giderleri, sermaye giderleri, transfer giderleri ve öğrencilerin geçici işlerde çalıştırılmasına ilişkin işlerde kullanılmaktadır. Aynı zamanda zorunlu staja tabii öğrencilerin kısa vadeli sigorta kolları prim giderleri ile genel sağlık sigorta giderleri Üniversite bütçesinden karşılanmaktadır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bilimsel alanda daha iyi projelerin yürütülmesine aracı olmak, proje yürütücülerini ile iletişimi artıracak ilişkiler kurmak, proje çalışmalarının sanayi ile buluşmasını aracı olmak, proje harcamalarını yürürlükteki mevzuata uygun olarak yapmak ve birimizde verilen hizmet kalitesini artırarak proje sekreteryası, satın alma ve muhasebe işlemlerinin daha hızlı ve düzenli yapılmasını gerçekleştirerek Üniversitemiz araştırma ve geliştirme amaç ve hedeflerine ulaşmayı sağlamaktır.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Eğitim ve öğretim süreçlerinin bütünleştirilmesi ile ilgili eğitim ve sosyal alanlı sürdürülen projeler öncelik verilmek suretiyle teşvik edilmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmalarda, kurulan merkezi laboratuvar ve diğer merkezler aracılığıyla farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak toplumun sosyo-ekonomik ve kültürel yapısına katkı sağlanmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca kamuoyu ile paylaşılan akademik çalışmalara gelen geri bildirimler sonucunda topluma çalışmaların etkisinin ölçülmesi de sağlanır. Değerlendirmeler neticesinde toplumun ihtiyaç duyduğu çalışmalara yönelik öncelik verecek çalışmalar teşvik edilir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken yerel ve bölgesel şartları göz önünde bulundurmak suretiyle çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmekte olup yerel/bölge/ ulusal kalkınma hedeflerine katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca yerel/bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda önlisans, lisans ve yüksek lisans bölümleri ile uygulama ve araştırma merkezleri kurulması amacıyla çaba sarf edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Bakanlığı, Trakya Kalkınma Ajansı gibi kurumlar ile ortak proje geliştirmek ve projelerde aktif yer almak 2018-2022 Stratejik Planında da yer alan hedeflerimizden biridir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya yönelik proje çalışmalarında hedef kitle dikkate alınarak anket, yerinde inceleme ve gözlemlerle ölçülmeye çalışılmaktadır. Yapılan araştırma ve projelere öncelik verilmek suretiyle teşvik edilmeye çalışılmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitenin bilimsel araştırma projelerine yönelik bütçe ödeneği sınırlı olduğu için Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin 10. maddesinde öncelikli desteklenecek projeler belirtilmiştir. Söz konusu yönergeye <http://bapko.klu.edu.tr/Sayfalar/6789-mevzuat.klu> web adresinden ulaşılabilmektedir. Bütçe dışı ödenek sağlamak adına bölümleri ile uygulama ve araştırma merkezleri kurulması amacıyla çaba sarf edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Bakanlığı, Trakya Kalkınma Ajansı gibi kurumlar ile ortak proje geliştirmek ve aktif rol alacak projeler yapılmakta olup, bu sayının artırılması amacıyla 2018-2022 Stratejik Planında ulaşılması için hedef konmuştur.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz ile paydaşlarımız arasında yapılmış olan iş birliği protokolleri ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda devam eden iş birliği protokolleri bulunmakta olup, 2017 yılında yapılan işbirliği protokollerine aşağıda yer verilmiştir.

- Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve Kırklareli Halk Sağlığı Müdürlüğü arasında “Mutlu İlkbahar İşbirliği Protokolü” 09.03.2017 tarihinde imzalanmıştır.
- Kırklareli Üniversitesi (Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi & Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi) ve Kırklareli Ticaret Borsası arasında 02.05.2017 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır.
- Kırklareli Üniversitesi ile T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye Kamu Hastaneleri Kurumu Kırklareli Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliği arasında “Fırçala Dişlerini, Göster Güllüşlerini Projesi İşbirliği Protokolü” 14.04.2017 tarihinde imzalanmıştır.
- Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “Çocuk Şenliği Projesi İşbirliği Protokolü” 14.04.2017 tarihinde imzalanmıştır.
- Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “Özel Yetenekler Üniversitede Projesi İşbirliği Protokolü” 02.05.2017 tarihinde imzalanmıştır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Araştırma-geliştirme faaliyetleri ilgili akademik birimler izlemekte olup, ayrıca Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı araştırma geliştirme faaliyetleri takip edilmektedir. Araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin seminerler eğitimler, akademik yayınlar ve proje pazarı gibi yollar ile kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından her yıl Üniversitemizin Girişimcilik ve İnovasyon Endeks raporlaması gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen bu raporlarda araştırma geliştirme faaliyetlerin izlenmesine katkı sağlamaktadır. Sunulan bu bilgiler neticesinde yapılan çeşitli kurumlar ile iş birliği yapma imkanı artırmakta ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin çeşitlilik sağlanmasında veri sunmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı kanalıyla üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejiler kapsamında akademisyen ve öğrencilerimize uygun başvuruda bulunabilecekleri Avrupa Birliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, KOSGEB gibi kurum ve kuruluşların ilan etmiş oldukları projeler, fonlar ve hibeler takip edilerek akademisyen ve öğrenciler bilgilendirilmekte, başvuru belgelerinin hazırlanması konularında yardımcı ve destek olunmaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Bu kapsamda üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından web sitesi, e-posta ve e-bülten kanalları ile uygun olan projeler ve hibeler düzenli olarak duyurulmaktadır. Akademisyenler ve öğrencilere uygun olan proje ve hibeler birebir görüşmelerle anlatılmakta ve yol gösterilmektedir. Ayrıca; her yıl düzenlenen “proje pazarı” etkinliği ile üniversitemizde geliştirilen çalışmalar ve projelerin tanıtımı yapılmaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz tarafından dış kaynaklar ile yapılan çalışmalar neticesinde sağlanan destekler ile akademik personelinin teşvik edilmesini sağlamaktadır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemiz, işe alınan/atanan veya görev süresi uzatılan araştırma personelinin öğretim üyeleri sınıfına dahil personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Kriterleri ile sağlamaktadır. Bu yönetmelik kapsamında “Aday Etkinlik-Puan Listesi” formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ilgili birimlerin Ön Değerlendirme Komisyonu tarafından ölçülmeye çalışılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının yetkinlik ölçümü, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmekte ve başvuru sürecini takiben bu nitelikler teyit edilmektedir. Öğretim elemanları yazılı sınavlarda, mesleki ve bilimsel yetkinlik açısından başarılı olmuş kişiler arasından hem mesleki hem de kişisel bilgilerini aktarma yetenek ve becerisi olan, öğrencinin ve ilgili kurumların karşısında kendini en iyi ifade edenin seçilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim üyelerinin yükseltme sürecinde ve yeniden atanmasında performansının değerlendirilmesinde, yayın ve/veya eserlerinin listesi, yayınlanması beklenen çalışmalar, yönetmiş olduğu tezler, yürütülen araştırma programları, geliştirilen endüstriyel / toplumsal işbirliği projeleri, ödüller, patent veya buluşlar gibi hususlara da bakılır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Akademik personelin işe alım veya süreli çalışan akademisyenlerin görev süresi uzatma süreçlerinde ilgili yönetmelik ve Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliklerine Yükseltme ve Atama Kriterleri baz alınarak ölçülmeye çalışılmaktadır. Ayrıca akademik teşvik ödeneğinden faydalanmak isteyen akademik personelimiz yaptığı çalışmalarını çalıştığı akademik birimine sunmakta olduğu için bu yolla etkin bir takip sistemiyle sağlanmaktadır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Öğretim elemanlarının kurumlarından yıllık almaksızın yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarını, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmaları konusunda 2547 sayılı Kanunun 39. Maddesine görevlendirme yapılmaktadır. Öğretim elemanı yetiştirilmesi amacıyla üniversitemizin araştırma görevlisi kadroları, araştırma veya doktora veya sanatta yeterlilik kazanmaları için söz konusu Kanunun 35. maddesine istinaden görevlendirilmesi yapılmaktadır. 02 Mart 2017 tarih ve 80

sayılı Senato Kararı ile akademik personel arasında homojenliğin sağlanması adına ister yurt içi ister yurt dışı isterse yılda toplam iki kez görevlendirilir. Yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmalar sonucunda araştırmacılar yurt dışında ders alma-ders verme hareketliliğine katılmaktadırlar. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında verilen destekler ile araştırmacıların kendini geliştirmelerine, bilimsel yetkinlik kazanmalarına olanak sağlanmaktadır. Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi “Yurtdışında görevlendirilenler; kendilerine verilen onaylanmış çalışma programına göre düzenleyecekleri ayrıntılı faaliyet raporunu yurda dönmelerinden sonra bir aylık süre içinde bilimsel bir toplantıda sunmak üzere bağlı buldukları rektörlüklere vermekle yükümlüdürler.” hükmü doğrultusunda hazırladıkları raporları sunarlar.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

02 Mart 2017 tarih ve 80 sayılı Senato Kararı ile yılda iki kez yurt içi veya yurt dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılarla, bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırma ve incelemelerde bulunmak üzere görevlendirilirler. Personelin görev yaptığı harcama birimi tarafından teşviklere karar verilmektedir. Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmeliğin 7. maddesi “Yurtdışında görevlendirilenler; kendilerine verilen onaylanmış çalışma programına göre düzenleyecekleri ayrıntılı faaliyet raporunu yurda dönmelerinden sonra bir aylık süre içinde bilimsel bir toplantıda sunmak üzere bağlı buldukları rektörlüklere vermekle yükümlüdürler.” hükmü doğrultusunda hazırladıkları rapor üzerinden değerlendirilme bulunmaktadır. Ayrıca akademik personelin yapmış olduğu çalışmalara ilişkin olarak Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından akademik teşvik ödeneği hak kazananlara üniversite bütçesinden akademik teşvik ödeneği ödenmektedir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerine ilişkin 2013-2017 Stratejik Planında belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığına hazırlanan faaliyet raporunda değerlendirilmede bulunmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Faaliyet Raporu ile araştırma performans hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı gözden geçirilmektedir. Ulaşılmadıysa ulaşılama durumunda nedenleri veya ulaşıldıysa daha da iyileştirilmesine yönelik neler yapılabileceğine ilişkin öneriler sunulmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Yıllık yayınlanan Faaliyet Raporu ile tüm kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kurumun bölge ülke ve dünya ekonomisine katkısını ölçecek kurum içinde bir araştırma yapılmamıştır. 2018 yılı için bu konuda değerlendirme ölçütü çalışmaları devam etmektedir. Ancak uluslararası kuruluşlar tarafından yapılan yayınlar ve değerlendirmelerle takip edilmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

URAP 2017 verilerine göre Üniversitemiz 160 üniversite arasından http://tr.urapcenter.org/2017/Universitelerimizin_2017_Yili_Dunya_Genel_Siralamalarındaki_Durumu.pdf web adresinden sorgulama yaptığımızda 121. sıra yer aldığı görülmektedir.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı



Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasında 2547 Sayılı Kanun ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri uygulanmak suretiyle oluşturulan Kırklareli Üniversitesi Akademik ve İdari Teşkilat Şemasında görüldüğü üzere, 10 fakülte, 3 enstitü, 3 yüksekokul, Devlet Konservatuarı, 7 meslek yüksekokulu ile rektörlüğe bağlı 3 bölüm, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Komisyonlar, Koordinatörlükler ve idari birimlerden müteşekkil bulunmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin oluşturulması, izlenmesi ve geliştirilmesi için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberine göre Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır. Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin 2017 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2017%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0zleme%20ve%20De%C4%9Fer adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Personel Daire Başkanlığı, kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçları göz önünde bulundurarak kadro planlaması yapmaktadır. Bu çalışmalar sonucunda insan kaynağı temininde karşılaşılabilecek sorunlar minimuma indirilmeye çalışılmaktadır. Kurumumuz tarafından istihdam edilen akademik ve idari personelin alanıyla ilgili bilgi ve becerisini, işgücüne katkısını arttırmak ve çalışma ortamındaki uyumunu sağlamak amacıyla oryantasyon faaliyetleri ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kurumumuzda, insan kaynakları yönetiminin istenilen düzeyde bir performans gösterdiğini söylemek güçtür. İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili mevzuattan ve tasarruf tedbirleri kapsamında kısıtlanan atama izin sayısı dolayısıyla insan kaynağı noktasında tam olarak istenilen seviye ve kaliteye henüz ulaşılamamıştır. Özellikle idari personel konusunda asgari seviyede kadromuz mevcut olup eş durumu vb. yasal nedenlerle her yıl yaklaşık atama sayımız kadar naklen giden personel olması en büyük nedendir. Bu noktada idari personel açısından yerel veya bölgesel anlamda atama yapılabilmesi olanağı bulunmuş olsa daha kalıcı bir kadro oluşturulabilecektir. İdari personel içindeki bu hızlı döngü aynı zamanda yetişmiş tecrübeli personelin kaybı anlamına da gelmekte olup, hem hem zaman hem nitelik açısından iş gücü kaybını da gündeme getirmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Akademik personel alımında Yüksek Öğretim Kurumunun 2547 Sayılı Kanununda belirlenmiş kriterlere riayet edilmekte, buna ek olarak alınacak personelin akademik çalışmaları göz önünde bulundurulmakta, gerekli durumlarda kurum içi mevzuatla belirlenen mülakat ve yazılı sınavlarla değerlendirme yapılmaktadır. İdari personeli için ise mezun olunan alanda çalıştırılmakta ve çeşitli eğitim seminerlerine katılmaları sağlanarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari personelin istihdamında KPSS veya naklen atama yolu kullanılmaktadır. Destek personeline ise firmalar üzerinden hizmet alımı şeklinde çalıştırılan personel mevcuttur. (Bu pozisyon 2018 Ocak ayı itibarıyla kadrolu işçi pozisyonuna dönüştürülmüştür) İdari personel alımında personelin seçilmesi ve değerlendirilmesinde seçenekler mevzuat dolayısıyla kısıtlıdır.

Kamu Personel Seçme Sınavı (KPSS) ve diğer atama şekilleriyle (3713 ve 2828 sayılı Kanunlardaki haklardan yararlanarak res'en) atanan personelimize kurumumuz tarafından temel eğitim ve staj eğitimi verilmektedir. Hızlı ve sürekli gelişen yeniliklere uyum sağlama, üstlendikleri görevleri daha iyi yapabileme ve motivasyonlarını yükseltmek amacıyla yönetici konumunda olan personele yönelik olarak yönetici çalıştaylarına katılımları desteklenmektedir. Personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda gerek kurumumuz imkânlarıyla gerekse çeşitli projeler kapsamında eğitimler planlanmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Kaynakların kullanımı ilgili mevzuata ve üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planları (2013-2017 Stratejik Planı ve 2018-2022 Stratejik Planı) ve bu planlara bağlı olarak hazırlanan Performans Programlarında Üniversitemiz amaç, hedef ve faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Bu çalışma sürecinde kamu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 4 Mayıs 2017 tarih 81 sayılı Senato kararı ile Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir.5018 sayılı Kanunun "Saydamlık" ilkesi doğrultusunda, kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılmasını sağlamak üzere; "İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" vb. diğer raporlar <http://sgdb.klu.edu.tr/web> adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemize ait taşınır ve taşınmazlar ilgili akademik ve idari birimlerin kullanımına tahsis edilmiş olup, birimlerimiz tarafından verimlilik ve etkinlik esasına dayalı olarak kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmazlar ise; 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu hükümlerine göre değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizdeki eğitim birimleri için tek tek bina inşa edilmek yerine en yüksek verimliliği sağlamak için merkezi derslik şeklinde inşa edilmektedir. Üniversitemize ait lojmanlar ilgili mevzuat çerçevesinde boş kalmayacak şekilde akademik ve idari personelimize tahsis edilmek suretiyle kullanılmaya çalışılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim sistemi henüz bulunmamaktadır. Ancak 2018-2022 Stratejik Planında 2022 Yılına kadar yönetim bilgi sisteminin kurulması hedeflenmektedir.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Mevcut bilgi yönetim sistemi olmadığından veriler üç aylık raporlar halinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Bilgi yönetim sisteminin temeli olması gayesiyle Stratejik Performans Göstergelerinden sorumlu birimlerin performans girişlerini yapacağı sistemin çalışmaları başlatılmış olup, 2018 Haziran ayı itibarı ile birimlerimizin kullanımına açılacaktır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklenmektedir?

2022 yılına kadar kurulması hedeflenen bilgi yönetim sistemi başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri desteklemesi hedeflenmektedir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklenmektedir?

Kurumsal iç değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yılda 1 defa planlı bir şekilde toplanmakta ve bu süreç birimlere resmi yazı ile bildirilmektedir. Üniversitemiz dış değerlendirme henüz geçirmediğinden dış değerlendirme sürecine ilişkin ilan edilmiş bir süreci bulunmamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Kurumumuzdaki elektronik belge yönetimi sistemi (ebys), personel ve öğrencilerin verileri ilişkin hizmet satın alma yoluyla alınan otomasyonlarda tutulmaktadır. Bu otomasyonlar toplanan verilerin güvenliği, güvenilirliği ve gizliliği satın alma şartnamelerinde güvence altına alınmıştır. Kurumumuzda kendi sunucularımızda tutulan verilerin güvenliği ise güvenlik duvarımız, sunucularımızda kurulu virüs ve tehdit engelleme yazılımları ve iç ağıımızı denetleyen ağ güvenliği cihazımızla sağlanmakta olup, yetkisiz erişimlere izin verilmemektedir. Kurumumuzda Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu bünyesindeki Ulusal Siber Olaylara Müdahale Merkezi ile koordineli çalışan Siber Olaylara Müdahale Ekibimiz mevcuttur ve kurumdaki bilişim kaynaklarına yapılan saldırıları izlemekte ve bulunan açıkları kapatmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliği, gerek elektronik ortamda gerekse fiziksel ortamlarda hazırlanan dosyalama yolu ile güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve Kamu İhale Genel Tebliği hükümleri doğrultusunda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetler tedarik edilir. Bu

tedarik sürecinde öncelikle akademik ve idari birimlerin ihtiyaç talepleri ilişki harcama birimi tarafından değerlendirilir. Alımına onay verilen mal ve hizmetler için piyasa fiyat araştırması yapılır. Yapılan fiyat araştırması neticesinde Üniversitemizin hazırlamış olduğu teknik şartnamedeki nitelikleri karşılayan ve en düşük fiyat teklifi veren firmadan mal veya hizmet alımı gerçekleştirilir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa, Kamu İhale Genel Tebliği ve Üniversitemiz uzman personel tarafından hazırlanan teknik şartnamelere göre güvence altına alınmaktadır. Ayrıca alınan hizmetin teknik şartnamedeki şartları taşıyıp taşımadığı, uzman personelden oluşan Muayene Kabul Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri içeren raporlar, haberler, duyurular Üniversitemiz ana web sayfası ya da ilgili birimin kendi internet adresi üzerinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemiz tarafından kamuoyunun bilgisine sunulan bilgiler, raporlar web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmadan önce alanında uzman personel ve ilgili kurullarca gözden geçirildikten sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellikliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması süreçleri içerisinde kısmen birimlerimiz tarafından bu yönde anket çalışmaları yapılmış olmakla birlikte, Stratejik planda yer verilen stratejik yönetim bilgi sisteminin 2022 yılına kadar kurulması ve kalite sisteminin geliştirilmesi hedeflenmekte olup, bu yöndeki çalışmalara daha fazla yer verilmesi öngörülmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan düzenlemelere uygun olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve diğer uygulama ve sonuçların ilgililere ve kamuoyuna açık, şeffaf ve erişilebilir kılınmasıyla sağlanmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kırklareli Üniversitesi yeni kurulan üniversitelerden birisi olması dolayısıyla bu durumun getirdiği birçok avantaj ve dezavantaja sahiptir. Kırklareli Üniversitesi olarak "Kalite Güvence Sistemi" ile ilgili önceki yıllarda birimler bazında birçok çalışma başlatılmış ve geliştirilmiştir. Ancak bu çalışmalar bir bütün haline getirilememiştir. 2017 yılında kurum içi çalışmaların bir bütün haline getirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve çalışmalara başlamıştır. İlk olarak kalite döngüsü oluşturularak gerekli olan formlar, iş akışları ve prosedürler hazırlanmaya başlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Acil Eylem Planı oluşturulmuş ve üst yönetimin onayına sunulmuş ve uygulanmaya başlanmıştır. Daha önceki yıllarda yapılan çalışmalar incelenerek 2018 yılı içinde yapılacak gerek memnuniyet anketleri gerekse de iç ve dış paydaşlarla yapılacak olan program geliştirme çalışmalarına temel teşkil etmesi planlanmaktadır. Meslek Yüksek Okulları ve bazı fakültelerde 3+1 veya 6+2 olarak tanımlanan öğrencilerin eğitimlerinin son yıllarını veya son dönemlerini işyeri eğitiminde geçirmesi çalışmaları birkaç birimde uygulamaya geçirilmiştir ve diğer birimlerde de uygulanması için çalışmalar devam etmektedir. Bu çalışmaları yürütme hususunda Danışma Kurulu oluşturulmuştur.

Kırklareli Üniversitesi olarak eğitim öğretim kadrosu çeşitlendirilerek artırılmıştır. Yeni üniversite olması nedeniyle fiziksel olarak daha önceki yıllarda yaşanan problemlerin giderilmesine çalışılmış kütüphane merkez kampüs içine taşınmış ve yeni derslik inşasına başlanmıştır. Öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerinden yararlanma imkân ve becerilerinin artırılması için çalışmalar yapılmış ve yapılmaya devam edilmektedir. Ders müfredatlarının ve içeriklerinin modern eğitimin gerekleri doğrultusunda gözden geçirilmesi ve gerekli görülenlerin güncellenmesine rağmen dinamik bir süreç olması hasebiyle özellikle iç ve dış paydaşlarla görüşmeler planlanmış ve 2018 yılı içinde tamamlanması düşünülmektedir. Ayrıca Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerinin artırılması için Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci-personel değişim programları veya uluslararası merkezler vasıtasıyla katılımın artırılması için birim bazında çalışmalar yapılmış olmasına rağmen özellikle uluslararası işbirliği konusu iyileştirmeye açık bir yön olarak tanımlanabilir. Yabancı uyruklu öğrencilerin aynı zamanda bir kültür elçisi olması fikrinden hareketle 2018-2019 eğitim öğretim yılında program kontenjanlarının %30'u kadar Yabancı Uyruklu Öğrenci kontenjanı açılması düşünülmektedir. Üyesi olduğumuz Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımında bulunularak Üniversitemizin uluslararası akademik faaliyetlerini arttırıcı çalışmalar yürütülmektedir. Uluslararası akademik işbirliği hedeflerimiz Balkan coğrafyasıyla da sınırlı kalmamakta, Karadeniz'e kıyaslı bulunan ülke Üniversiteleri ve Asya'daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmektedir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin sağlıklı yapılabilmesi ve nitelikli yayınların çıkabilmesi için gerekli laboratuvar koşullarının sağlanması hususunda 2017 yılında da çalışmalar devam etmiştir. Ayrıca bilimsel yayınların güvenilirliği açısından önemli bir konu olan laboratuvarların akreditasyonu ile ilgili başvuru süreçlerinde sona yaklaşmıştır. 2017 yılında uygulanan ulusal ekonomik tedbirler nedeniyle destek verilen BAP proje sayısı azalmıştır. Bütçe dışı ödenek sağlamak adına uygulama ve araştırma merkezleri kurulması amacıyla çaba sarf edilmektedir. TÜBİTAK, BAP, AB, Kalkınma Bakanlığı, Trakya Kalkınma Ajansı gibi kurumlar ile ortak proje geliştirmek ve aktif rol alacak projeler yapılmakta olup, bu sayının artırılması amacıyla 2018-2022 Stratejik Planında ulaşılmaması için hedef konmuştur. Araştırma geliştirme faaliyetlerine fon sağlanması iyileştirmeye açık bir yön olarak tanımlanabilir.

Kamu idarelerinin iç kontrol sistemlerinin oluşturulması, izlenmesi ve geliştirilmesi için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberine göre Üniversitemiz İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmıştır. Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin 2017 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Kaynakların kullanımı ilgili mevzuata ve üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanan Üniversitemiz Stratejik Planları (2013-2017 Stratejik Planı ve 2018-2022 Stratejik Planı) ve bu planlara bağlı olarak hazırlanan Performans Programlarında Üniversitemiz amaç, hedef ve faaliyetleri gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvencesi sistemi, mevcut yönetim ve idari sistemi, yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik politikaları YÖK ve Maliye Bakanlığı tarafından ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan düzenlemelere uygun olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan İç Kontrol Sistemi, Stratejik Plan, Performans Programı, Faaliyet Raporu ve diğer uygulama ve sonuçların ilgililere ve kamuoyuna açık, şeffaf ve erişilebilir kılınmasıyla sağlanmaktadır.