

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR -Rektör
Adres : Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ
Telefon : 0 (288) 212 96 88-89
Faks : 0 (288) 212 96 79
E-posta : sengorur@klu.edu.tr
rektor@klu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan bir devlet üniversitesidir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri söz konusu kanunla Kırklareli Üniversitesi bünyesine bağlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi yerleşke olarak kuruluş aşamasında Rektörlük Binası ve akademik birimler Kavaklı Yerleşkesinde kurulmuş olup, 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği, Kırklareli şehir merkezinde yer alan 9 bin m2 kapalı alana sahip Kültür Merkezi binası Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsis edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında akademik birimlerin taşındığı Kayalı Yerleşkesine 2016 yılında Rektörlük binası tamamlanması ile Üniversite Rektörlüğü ve idari birimler bu yerleşkeye taşınmıştır. Kayalı Merkez Yerleşke dışında Kırklareli şehir merkezinde Eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin şehir merkezi yerleşkeleri dışında; Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize ilçelerinde 4 ayrı yerleşkesi bulunmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı Yerleşkesinde akademik, idari, sosyal-kültürel ve fiziki ve teknik alt yapı çalışmaları kapsamında yatırım çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında; Kapalı Spor Salonu 2012 yılında; II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane-Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası (Akademik Personel Binası) ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları yatırımlar kapsamında devam etmekte olup, 2016 yılının sonlarında ihalesi yapılan III. Merkezi Derslik Binası 2018 yıl sonu itibarı ile yaklaşık % 66'sı tamamlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi, 2018 yılı itibarıyla birim olarak 11 fakülte, 1 konservatuvar, 3 enstitü, 3 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ve 14 uygulama ve araştırma Merkezi bulunmaktadır. İnsan kaynakları olarak 722 akademik personel; 287 idari personel; 24 doktora programı öğrencisi; 1.277 yüksek lisans programı öğrencisi; 11.912 lisans programı öğrencisi, 14.452 ön lisans programı öğrencisi ve 164 destek hizmetleri personeli bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

Kırklareli Üniversitesi ülkemizin yanı sıra Balkanlar, Türki cumhuriyetleri ve dünya ülkelerini kapsayacak şekilde orta öğrenimini tamamlamış bireylere yükseköğrenim imkânı sunan bir yükseköğretim kurumudur. Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektedir.

Vizyonu

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

Değerleri

Kırklareli Üniversitesi, kurum misyon ve vizyonu bağlamında; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal yaşama katkı alanlarında esas alınan değerleri;

- Evrensellik
- Bilimsellik
- Toplumsal Sorumluluk
- Etik Değerlere Bağlılık
- Yenilikçilik
- Çevre Bilinci
- Güven
- Öğrenci Odaklı
- Katılımcılık

Hedefleri

Kırklareli Üniversitesi, 2018-2022 Kurum Stratejik Planında üç farklı alanda belirlenen hedefleri şöyledir:

Kurumsal Yapı ve Tanınırlığa İlişkin Hedefler

- A1H1: Kurumsal faaliyetlere yönelik olarak, akademik ve idari personelin niteliğini geliştirmek,
- A1H2: Üniversitemizde stratejik yönetimi etkin kılmak üzere yönetim bilgi sistemi kurulmasını sağlamak,
- A1H3: Kampüs içerisinde üniversite mensuplarının sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak alanları oluşturmak ve geliştirmek,
- A1H4: Üniversitemiz fiziki altyapı ve teknolojisini geliştirmek,
- A1H5: Kalite sisteminin geliştirilmesi,
- A1H6: Kurum kültürünün oluşturulması ve çalışanların aidiyet duygularının güçlendirilmesi,
- A1H7: Halkla ilişkiler biriminin daha etkin kılınarak tanıtım faaliyetlerinin artırılması.

Eğitim ve Öğretime İlişkin Hedefler

- A2H1: Eğitim-öğretim kalitesinin geliştirilmesi,
- A2H2: Fiziki ve teknolojik altyapının geliştirilmesi,
- A2H3: Akademik kadronun nitelik ve nicelik olarak güçlendirilmesi,
- A2H4: Eğitim-öğretim programlarının tür ve çeşitliliğinin artırılması,
- A2H5: Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak,
- A2H6: Kariyer geliştirme merkezinin etkinliğini arttırmak.

Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirmeye İlişkin Hedefler

- A3H1: 2022 yılı sonuna kadar teknopark oluşumunu tamamlayarak faaliyete geçirmek,
- A3H2: Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak,
- A3H3: 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak,
- A3H4: Üniversitemizin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak,
- A3H5: Bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak,
- A3H6: Üniversitemiz laboratuvarlarının cihaz ve malzeme eksikliklerini gidermek.

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Kırklareli Üniversitesi, eğitim dili Türkçe olup, iki birimde (Mütercim-Tercümanlık Bölümü, İlahiyat) yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. Ayrıca İlahiyat bölümünde %30 Arapça eğitim verilmektedir.

Üniversitede çift anadal ve yandal program uygulamaları 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanacak olup, Kurum İç Değerlendirme Raporunun Eğitim ve Öğretim bölümünde detaylı ele alınacağı için bu bölümde detaylı yer verilmemiştir.

Kurumda, 2018 yılı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ilk yerleştirme sonuçlarına göre kayıt yaptıran öğrenci sayısının 10'un altında kaldığı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki bölüm ve programlar kapatılmış olup, bu bölüm ve programların dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi 2018 Kapatılan Programlar/Bölmüler

Fen-Edebiyat Fakültesi	Felsefe (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası İlişkiler (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat (İÖ)
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (İÖ)
Teknoloji Fakültesi	Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İÖ)
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Bankacılık ve Finans (İÖ)
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	İnsan Kaynakları Yönetimi (İÖ)
Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı (İÖ)
Pınarhisar Meslek Yüksekokulu	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Basım ve Yayın Teknolojileri (İÖ)
Babaeski Meslek Yüksekokulu	Çağrı Merkezi Hizmetleri (İÖ)

Kurumda daha önceden açılmış bölümlere öğrencilerin alındığı ve henüz mezun olmadığı için pasif hale gelen fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda bölümler/programlar mevcut olup, eğitim öğretim hizmeti sunan birimler kapsamında bu bölüm ve programlara da yer verilmiştir.

1.4.1 Enstitüler

1.4.1.1 Fen Bilimleri Enstitüsü

Fen Bilimleri Enstitüsü, 29 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Enstitü, 2012- 2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsündeki Programlar	Öğrenci Sayısı
Fizik Doktora Programı	2
Fizik Yüksek Lisans Programı	20
İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	42
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	28
Enerji Sistemleri Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	36
Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı	16
Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı	10
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans Programı	38
İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	81

Enstitüye ait Kırklareli University Journal of Engineering and Science adlı dergi 2015 yılı Aralık ayından itibaren yayımlanmakta olup, söz konusu dergiye <http://fbedergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. 2018 yılında söz konusu derginin 4. Cildinin 1 ve 2. Sayıları web sitesinde yayımlanarak kamuoyunun hizmetine sunulmuştur.

1.4.1.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 10 Kasım 2013 tarih ve 2013/5481 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmasına karar verilmiştir. Enstitü, 2014- 2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki Programlar	Öğrenci Sayısı
---	-----------------------

Halk Sağlığı Doktora Programı	0
Halk Sağlığı Tezli Yüksek Lisans Programı	32
Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans Programı	39
Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans Programı	20
Ebelik Tezli Yüksek Lisans Programı	4

1.4.1.3 Sosyal Bilimler Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanun ile kurulmuştur. Enstitü, eğitim-öğretim faaliyetine 2010-2011 eğitim-öğretim yılında başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsündeki Programlar	Öğrenci Sayısı
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Doktora Programı	12
Felsefe Doktora Programı	2
Tarih Doktora Programı	7
İktisat Doktora Programı	1
Bankacılık ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı	19
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Tezli Yüksek Lisans Programı	29
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Tezli Yüksek Lisans Programı	68
Felsefe Tezli Yüksek Lisans Programı	59
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı	26
İktisat Tezli Yüksek Lisans Programı (Marmara Üniversitesi Ortak)	18
İşletme Tezli Yüksek Lisans Programı	42
Sağlık Kuruluşları Yöneticiliği Tezli Yüksek Lisans Programı	3
Tarih Tezli Yüksek Lisans Programı	66
Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı	31
Turizm İşletmeciliği Tezli Yüksek Lisans Programı	43
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı	36
Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı(Marmara Üniversitesi Ortak)	31
Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	0
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	73
İnsan Kaynakları Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim)	108
Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	0
Yönetim Ekonomisi Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	0
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	138
İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim)	0
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim)	0
Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan Öğretim)	76

1.4.2 Fakülteler

1.4.2.1 Fen-Edebiyat Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Fen Edebiyat Fakültesi; 29 Mayıs 2007 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Felsefe Bölümü	198	8	0	9
Felsefe Bölümü (II. Öğretim)	178			
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	277	9	0	9
Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü (II. Öğretim)	272			
Tarih Bölümü	308	19	2	10
Tarih Bölümü (II. Öğretim)	298			
Sosyoloji Bölümü	255	6	0	5
Sosyoloji Bölümü (II. Öğretim)	204			
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü	238	6	0	3
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölümü	154	5	2	4
Matematik Bölümü	182	8	1	4
Kimya Bölümü	7	3	0	5

1.4.2.2 Lüleburgaz Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi

Fakülte, 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile kurulan Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

1.4.2.3 Tıp Fakültesi

2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 25 Mayıs 2018 tarih ve 30431 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile Üniversitemizde kurulan Tıp Fakültesi; öğrenci alımı yapılmadığından eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

1.4.2.4 Hukuk Fakültesi

2016/8562 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 08 Nisan 2016 tarih ve 29678 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanması ile kurulan Hukuk Fakültesi, eğitim öğretim faaliyetine 2018-2019 eğitim-öğretim yılında başlamıştır.

Hukuk Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Hukuk Bölümü	103	8	1	20

1.4.2.5 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca kurulan Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümler aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
İktisat Bölümü	302	14	0	8
İktisat Bölümü (II. Öğretim)	218			
İşletme Bölümü	276	9	1	9
İşletme Bölümü (II. Öğretim)	173			
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü	140	3	1	9
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü (II. Öğretim)	91			
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü	243	4	0	10
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü (II. Öğretim)	193			
Uluslararası İlişkiler Bölümü	264	10	0	9
Uluslararası İlişkiler Bölümü (II. Öğretim)	223			

Fakülteye ait uluslararası hakemli dergi olan Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi 2012 yılı Mart ayından itibaren yayımlanmaya başlamış olup, söz konusu dergiye <http://iibfdergi.klu.edu.tr/> adresinden erişim sağlanmaktadır. 2018 yılında dergimizin 7 cildinde 3 sayıda dergi yayımlanmış ve yayımlanan bu dergiler kamuoyunun hizmetine ilgili internet adresinde sunulmuştur.

1.4.2.6 İlahiyat Fakültesi

İlahiyat Fakültesi 04 Ağustos 2012 tarih ve 2012/3363 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

İlahiyat Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
İlahiyat Bölümü	497	12	4	16
İlahiyat Bölümü (II. Öğretim)	414			
İlahiyat %30 Arapça Bölümü	128			
İlahiyat %30 Arapça Bölümü (II. Öğretim)	120			

1.4.2.7 Mimarlık Fakültesi

Mimarlık Fakültesi, 25 Kasım 2012 tarih ve 2012/3902 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mimarlık Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Mimarlık Bölümü	367	7	0	8
Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	264	5	0	6

1.4.2.8 Mühendislik Fakültesi

Mühendislik Fakültesi, 15 Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakülte 2012-2013 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Mühendislik Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü	339	4	1	5
Gıda Mühendisliği Bölümü	151	5	1	5
İnşaat Mühendisliği Bölümü	321	3	0	7
Yazılım Mühendisliği	208	6	0	5

Bölüm	202	6	0	6
-------	-----	---	---	---

1.4.2.9 Teknik Eğitim Fakültesi

Millî Eğitim Bakanlığının 28 Eylül 2009 tarihli ve 25377 sayılı yazısı üzerine, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 2.11.2009 tarihinde kararlaştırıldığı gibi öğrenci alımı durdurulmuş bulunmaktadır.

Teknik Eğitim Fakültesi Bölümler

Yapı Öğretmenliği Bölümü

Yapı Ressamlığı Öğretmenliği Bölümü

Öğrenci Sayısı

10

4

1.4.2.10 Teknoloji Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/1641 sayılı kararı ile Kırklareli'nde kurulan Teknik Eğitim Fakültesi 29 Mayıs 2007 tarihli Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair 5662 Sayılı Kanun'un 7. maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek Madde 83 uyarınca Kırklareli Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. Ancak 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 13 Kasım 2009 tarih ve 27405 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanması ile birlikte Teknik Eğitim Fakültesi Teknoloji Fakültesine dönüştürülmüştür. Fakülte, 2014-2015 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Teknoloji Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Enerji Sistemleri Mühendisliği Bölümü	118	3	0	2
Enerji Sistemleri Mühendisliği (MTOK) Bölümü	19			
Mekatronik Mühendisliği Bölümü	250	4	1	4
Mekatronik Mühendisliği (MTOK) Bölümü	40			

1.4.2.11. Turizm Fakültesi

Kırklareli Üniversitesi Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesi olarak 29 Mayıs 2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan ve daha sonra 02.11.2009 tarihli ve 2009/15546 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile adı Turizm Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Fakülte, 2010-2011 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Turizm Fakültesindeki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Turizm İşletmeciliği Bölümü	213	5	0	1
Turizm İşletmeciliği (MTOK) Bölümü	11			
Turizm İşletmeciliği Bölümü (II. Öğretim)	130			
Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği Bölümü	54	3	0	3

1.4.3 Yüksekokullar

1.4.3.1 Sağlık Yüksekokulu

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Sağlık Yüksekokulu'nda aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunulmaktadır.

Sağlık Yüksekokulundaki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Çocuk Gelişimi Bölümü	352	3	5	4
Çocuk Gelişimi Bölümü (II. Öğretim)	274			
Sağlık Yönetimi Bölümü	242	4	2	0
Sağlık Yönetimi Bölümü (II. Öğretim)	244			
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	27			
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (II. Öğretim)	26			
Hemşirelik Bölümü	481	5	2	1
Ebelik	240	3	2	1
Beslenme ve Diyetetik Bölümü	353	3	4	6

1.4.3.2 Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 15 Nisan 2011 tarih ve 27906 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 04.Nisan 2011 tarih ve 2011/1595 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında faaliyetine başlamış olup; aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundaki Bölümler	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Bankacılık ve Finans Bölümü	157	5	0	2
Bankacılık ve Finans Bölümü (II: Öğretim)	124			
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	241	3	0	0
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü (II. Öğretim)	173			

1.4.3.3 Yabancı Diller Yüksekokulu

Yabancı Diller Yüksek Okulu, 30 Ekim 2010 tarih ve 2010/941 Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul, 2547 Sayılı Kanununun 5/i maddesi gereğince zorunlu İngilizce dersleri ve hazırlık sınıfları için kurulmuş bulunmaktadır.

1.4.3.4 Devlet Konservatuvarı

Devlet Konservatuvarı, 01 Şubat 2013 Yükseköğretim Genel kurul kararı ile kurulmuş olup, henüz eğitim öğretim faaliyetine başlamamıştır.

1.4.4 Meslek Yüksekokulları

1.4.4.1 Babaeski Meslek Yüksekokulu

1994-1995 Eğitim Öğretim Yılında eğitim öğretim faaliyetine başlayan Meslek Yüksekokulu 2007 yılına kadar Trakya Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini yürütmüştür. 29 Mayıs 2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile 2809 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu”na eklenen ek madde 83 gereğince Meslek Yüksekokul “Kırklareli Üniversitesi”ne bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulda aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Babaeski Meslek Yüksek Okulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	360	0	4	0
Bankacılık ve Sigortacılık Programı (II. Öğretim)	133			
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	184	1	2	0
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (II. Öğretim)	39			
Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı	109	0	3	0
Çağrı Merkezi Hizmetleri Programı (II. Öğretim)	29			
Dış Ticaret Programı	114	0	4	0
Dış Ticaret Programı (II. Öğretim)	33			
Yerel Yönetimler Programı	121	0	2	0
Yerel Yönetimler Programı (II. Öğretim)	54			
İşletme Programı	43	1	2	0
İşletme Yönetimi Programı	123			
İşletme Yönetimi Programı (II. Öğretim)	8			

1.4.4.2 Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu Teknik Programlarda Kimya ve Elektrik, İdari Programlarda Pazarlama ve Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümleri 1993-1994 eğitim öğretim yılında Trakya Üniversitesi bünyesinde eğitim öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 29 Mayıs 2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro Ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile Kırklareli Üniversitesi kurularak Meslek Yüksekokulu “Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu” adıyla Kırklareli Üniversitesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulda aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Lüleburgaz Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Bilgisayar Programcılığı Programı	183	0	4	0
Bilgisayar Programcılığı Programı (II. Öğretim)	125			
Bilgisayar Teknolojisi ve Programcılığı Programı	16			
Kimya Programı	35	2	2	0
Kimya Teknolojisi Programı	307			
Elektrik Programı	602	0	4	0
Grafik Programı	9			
Grafik Programı (II. Öğretim)	10			

Grafik Tasarımı Programı	154	1	2	0
Grafik Tasarımı Programı (II. Öğretim)	166			
Pazarlama Programı	158	0	4	0
Muhasebe Programı	30			
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	234	1	3	0
Otomotiv Programı	52			
Otomotiv Teknolojisi Programı	172	0	2	0
Otomotiv Teknolojisi Programı (II. Öğretim)	115			
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	161	0	3	0
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı (II. Öğretim)	47			
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	152	0	3	0
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (II. Öğretim)	132			
Sosyal Güvenlik Programı	142			
Sosyal Güvenlik Programı (II. Öğretim)	83	1	2	0
Tekstil Programı	54			
Tekstil Teknolojisi Programı	138	0	5	0
Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı	20			
Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı (II. Öğretim)	11			
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı	199	0	1	0
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Programı (II. Öğretim)	76			

1.4.4.3 Pınarhisar Meslek Yüksekokulu

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesinin bir birimi olarak kurulan Meslek Yüksekokulunda aşağıdaki tabloda yer alan programlarda eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Bilgisayar Programcılığı Programı	189			
Bilgisayar Programcılığı Programı (II. Öğretim)	76	0	4	0
Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı	9			
Bilgi Yönetimi Programı	113			
Bilgi Yönetimi Programı (II. Öğretim)	53	0	2	0
Ağırlama Hizmetleri Programı	1			
İkram Hizmetleri Programı	15			
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı	63	0	3	0
Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı (II. Öğretim)	1			
Aşçılık Programı	122	0	2	0
Elektrik Programı	48	0	3	0
Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı	102	0	3	1
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	125			
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (II. Öğretim)	55	1	2	0
Medya İletişim Programı	112	0	3	0
Yapı Denetim Programı	65			
Yapı Denetim Programı (II. Öğretim)	4	0	3	0

1.4.4.4 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sağlık Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu arasında yapılan 10 Kasım 1992 tarihli protokol uyarınca, Kırklareli ilinde 70. Yıl Sağlık Meslek Lisesi binasında Trakya Üniversitesine bağlı Kırklareli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak faaliyete geçmiştir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesine dahil edilen Meslek Yüksekokulu 2013 tarihinden itibaren eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Meslek Yüksekokul bünyesinde bulunan programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	219	2	1	1
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı (II. Öğretim)	201			
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	213	0	3	0
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (II. Öğretim)	151			
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı	145	0	4	0
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı (II. Öğretim)	83			
Optisyenlik Programı	124	0	2	0
Yaşlı Bakımı Programı	83	0	3	0
Yaşlı Bakımı Programı (II. Öğretim)	66			
Çocuk Gelişimi Programı	184	0	3	0
Çocuk Gelişimi Programı (II. Öğretim)	190			
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	166	0	2	0
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı (II. Öğretim)	86			

1.4.4.5 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24 Nisan 2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu", Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ile 26 Mayıs 2006 tarihinde açılmıştır. 29 Mayıs 2007 Tarih ve 26536 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname İle Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" ile Kırklareli Üniversitesi kurularak Meslek Yüksekokulu "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu" adıyla Kırklareli Üniversitesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
İşletme Programı	34	2	1	0
İşletme Programı (II. Öğretim)	10			
İşletme Yönetimi Programı	275			
İşletme Yönetimi Programı (II. Öğretim)	109	0	3	0
Lojistik Programı	125			
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	250	1	3	0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (II. Öğretim)	14			
Maliye Programı	238	0	4	0
Maliye Programı (II. Öğretim)	104			
Dış Ticaret Programı	257	1	2	0
Dış Ticaret Programı (II. Öğretim)	103			
Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı	171	0	3	0
Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı (II. Öğretim)	141			
Radyo ve Televizyon Programı	159	0	3	0
Radyo ve Televizyon Programı (II. Öğretim)	153			
Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı	157	0	2	1
Basım ve Yayın Teknolojileri Programcılığı Programı (II. Öğretim)	98			

1.4.4.6 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 24 Nisan 2006 tarih ve 008822 sayılı yazısına istinaden Kırklareli Meslek Yüksekokulu kapatılarak yerine teknik programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" ve iktisadi ve idari programları bünyesinde bulunduran "Kırklareli Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu" Trakya Üniversitesi Rektörlüğünün teklifi ile 26 Mayıs 2006 tarihinde açılmıştır. 29

Mayıs 2007 tarih ve 26536 Sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulan Kırklareli Üniversitesi'nin bir birimine dönüştürülen Meslek Yüksekokul, Kavaklı Yerleşkesinde eğitim öğretim hizmetini sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan programlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Bilgisayar Programcılığı Programı	151	0	5	0
Bilgisayar Programcılığı Programı (II. Öğretim)	109			
Bilgisayar Teknolojisi ve Programcılığı Programı (II. Öğretim)	10			
Elektrik Programı	123	1	2	0
Elektrik Programı (II. Öğretim)	75			
Elektronik Teknolojisi Programı	155	1	3	0
Elektronik Teknolojisi Programı (II. Öğretim)	63			
Endüstriyel Elektronik Programı (II. Öğretim)	10			
Mekatronik Programı	196	0	3	0
Mekatronik Programı (II. Öğretim)	57			
Gıda Teknolojisi Programı	234	0	4	0
Gıda Teknolojisi Programı (II. Öğretim)	69			
Giyim Üretim Teknolojisi Programı	42	0	3	0
Tekstil Teknolojisi Programı	77			
Tekstil Hazır Giyim Programı (II. Öğretim)	7			
Makine Programı	181	2	1	0
Makine Programı (II. Öğretim)	104			
İnşaat Programı	22	1	3	0
İnşaat Teknolojisi Programı	271			
İnşaat Teknolojisi Programı (II. Öğretim)	162			
İç Mekân Tasarımı Programı	183	1	2	0
İç Mekân Tasarımı Programı (II. Öğretim)	158			
Halıcılık Desinatörlüğü Programı	3	1	2	0
Halıcılık Kilimcilik	3			
Mobilya ve Dekorasyon (II. Öğretim)	3	0	4	0
Moda Tasarımı Programı	32			

1.4.4.7 Vize Meslek Yüksekokulu

Vize Meslek Yüksekokulu, 1997 yılında Trakya Üniversitesine bağlı Meslek Yüksekokul olarak eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. 2006-2007 Eğitim-öğretim yılında tahsis edilen yeni binasına taşınmış, 29 Mayıs 2007 tarihinde ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Kırklareli Üniversitesine bağlanmıştır. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlar aşağıdaki aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Vize Meslek Yüksekokulundaki Programlar	Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Görevlisi Sayısı	Araştırma Görevlisi Sayısı
Dış Ticaret Programı	64	1	2	0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı	79	0	3	0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı (II. Öğretim)	9			
Emlak ve Emlak Yönetimi Programı	75	0	2	0
Lojistik Programı	121	1	2	0
Lojistik Programı (II. Öğretim)	12			
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	227	1	2	0
Bankacılık ve Sigortacılık Programı (II. Öğretim)	78			
Maliye Programı	128	0	2	0
Maliye Programı (II. Öğretim)	33			
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	179	0	2	1
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (II. Öğretim)	167			

Sosyal Hizmetler Programı	113			
Sosyal Hizmetler Programı (II. Öğretim)	110	0	3	0
İşleme Yönetimi Programı	51			
İşleme Yönetimi Programı (II. Öğretim)	2	0	3	0
Pazarlama Programı	10			
Pazarlama Programı (II. Öğretim)	1			

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

1.5.1 Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 04.04.2011 tarih ve 27895 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkezin amacı; Afrika kıtasındaki siyasi, ekonomik ve kültürel gelişmeleri takip ederek, Türkiye’nin bu kıta ülkeleriyle ikili ve çok taraflı ilişkilerine ve bu ilişkilerin tarihi, kültürel, siyasi, ekonomik, sosyolojik ve jeopolitik yapısına yönelik bilimsel araştırmalar yoluyla özellikle araştırma ve uygulama projeleri planlamak ve yürütmek, bu kıtada faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlara danışmanlık desteği ve gerekli uzmanların yetiştirilmesini sağlamaktır. Gerçekleştirmiş olduğu bilimsel etkinlikleri <http://acm.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

1.5.2 Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 13 Mayıs 2011 tarih ve 27933 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki geçmişten günümüze kadar olan dönemde ekonomik, siyasal ve kültürel konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bunların yayımlanmasını sağlamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir. Yürütülen çalışmalar <http://kirkbal.klu.edu.tr/> web adresi aracılığıyla kamuoyu bilgilendirilmektedir.

1.5.3 Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli olmak üzere Trakya Bölgesi’nde ve Türkiye’de köklü bir bilimsel araştırma geleneğini yerleştirmeyi, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2 Ocak 2012 tarih ve 28171 sayılı Resmi gazetede yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur.

1.5.4 İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Ocak 2013 tarih ve 28520 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez bünyesinde 1300 m² kullanım alanına sahip bir araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Merkez; bilgisayar, elektrik-elektronik, enerji, fizik, kimya, inşaat, gıda, malzeme, genetik, sağlık, tarım ve hayvancılık ile ilgili konularda bilimsel araştırmalar ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte çalışma konularıyla ilgili ortak projeler yürüterek Üniversite ile sanayi arasında problemleri çözecek bilimsel ve uygulamalı çalışmaları yönetmek amacıyla yürütülen faaliyetler <http://ituam.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyuna sunulmaktadır. Kırklareli Üniversitesi İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne bağlı Merkez Araştırma Laboratuvarı; Kırklareli ve çevresinde, çeşitli resmi ve özel kuruluşlardan gelen talepler doğrultusunda aşağıdaki hizmetleri vermektedir.

- ◆ Çevresel materyallerde doğal ve yapay radyonüklid (gama ve alfa içerikli) tayini
- ◆ Gıda örneklerinde doğal ve yapay radyonüklid (gama ve alfa içerikli) tayini
- ◆ AAS (Atomik Absorbsiyon Spektrometresi) ile eser, minör ve majör konsantrasyon düzeylerinde element tayinleri (nadir toprak elementleri, ağır metaller vb.),
- ◆ HPLC (Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografi) ile analizler
- ◆ GC-MS midazolone grup pestisitler (imazamax, imazethapyr, imazaquin, imazapyr, imazapic), organoklorlu pestisitler, PAH'lar, endosulfan vb. ile analizler

1.5.5 Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2 Aralık 2015 tarih ve 29550 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, kamuoyu, sivil toplum, kültür ve kimlik olgularının önem kazanmaya başladığı ve bilişim teknolojilerin bütün hayatı şekillendirdiği bu dönemde ülkemizin kamu diplomasisi, yumuşak güç, dijital diplomasi, sosyal medya diplomasisi, kültürel diplomasi, diaspora diplomasisi gibi yeni alanlarda öncelikle kuramsal bilgiyi üretmek katkı sağlamayı yönelik çalışmalar yürütülen faaliyetler <http://kadam.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyu ile paylaşmaktadır.

1.5.6 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Nisan 2011 tarih ve 27897 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, üniversitenin ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarının dışında eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar ile işbirliğinin sağlanmasına katkıda bulunmak ve yaşam boyu eğitim ve öğretimi desteklemek amacıyla sürekli eğitim programları düzenlemek amacıyla kurulmuştur. Merkez bu amaç çerçevesinde gerçekleştirdiği çalışmaları <https://sem.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

1.5.7 Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 7 Aralık 2010 tarih ve 27778 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmalarını çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamak amacıyla kurulmuştur. Bu amaç çerçevesinde Merkez tarafından gerçekleştirilen etkinlikler <http://tomer.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

1.5.8 Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi, 4 Nisan 2011 tarih ve 27895 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Disiplinler arası bir anlayışla Türkiyat araştırmaları yapmak amacıyla kurulan araştırma merkezi; bölgede bilimsel kazı çalışmaları planlamak ve ilgili kurumların işbirliğini sağlayarak araştırmalar yapmak, yurt içinde ve yurt dışında ilgili birim ve uzmanlarla işbirliği ve ortak projeler yapmak, akademik işbirliği sağlamak, belli aralıklarla ulusal ve uluslararası kongreler düzenlemek, merkezin amaçları ile ilgili konularda konferans, seminer, bilgi şöleni, panel, kurs ve sergi düzenlemek, Türk dünyası ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti arasında, sağlam temellere dayalı dostluk ve işbirliğinin kurulmasına yardımcı olacak kültürel ve bilimsel mahiyette çalışmalar yapmak ve etkinliklerde bulunmak gibi çeşitli faaliyet alanlarında hizmet vermeyi hedeflemektedir.

1.5.9 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 18 Temmuz 2013 tarih ve 28711 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, Üniversitede yürütülmekte olan uzaktan eğitim faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesini temin etmek, uzaktan eğitim ile ilgili araştırma-geliştirme ve uygulama çalışmaları yapmak, yerli ve yabancı kurum/kuruluşlarının uzaktan eğitim ihtiyacı ve isteklerine yardımcı olmak, iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak ön lisans, lisans, lisansüstü ve yetişkin eğitiminde e-öğrenme temelli ders ve programları geliştirmek ve Üniversitede verilmekte olan dersleri e-öğrenme ile desteklemek, üniversite bünyesinde e-öğrenme yoluyla verilecek olan sertifika programları açmak, yürütmek ve koordinasyonunu sağlamaktır. Bu amaç çerçevesinde Merkez tarafından gerçekleştirilen sertifika programlarına, öğrencilerimiz için ortak dersler ve tezsiz yüksek lisans eğitimi ve daha fazlasına kamuoyunun bilgisine sunulmak üzere <http://kluzem.klu.edu.tr/> web adresinde yayınlanmaktadır.

1.5.10 Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 6 Nisan 2011 tarih ve 27897 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkezin amacı; Türkiye'nin Avrupa Birliğine uyum sürecini siyasal, ekonomik, hukuksal, sosyal ve kültürel yönlerden incelemek, araştırmak ve Avrupa Birliği üye ve üye aday ülkelerle ilişkilerin geliştirilmesine yönelik olarak disiplinler arası bir yaklaşımla yapılan çalışmalarla Üniversiteyi ve tüm toplumu bilgilendirmek amacıyla faaliyetler yürütmektedir.

1.5.11 Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi 02.12.2015 tarih ve 29550 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, üniversite öğrencileri ve mezunlarına yönelik kariyer planlaması etkinlikleri yürütmektedir. Kariyer Merkezinin yürüttüğü faaliyetlere <http://kariyer.klu.edu.tr/> web adresinden ulaşabilir.

1.5.12 Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi 11 Mayıs 2015 tarih ve 29352 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkez, enerji teknolojileri alanlarında özellikle uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve teknolojiler geliştirmek, bu bağlamda; rüzgar, güneş, jeotermal, biyokütle gibi alternatif/yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanıldığı, çevre ile uyumlu temiz enerji üretmeye yönelik yöntem, süreç ve teknoloji geliştirme konularında araştırmalar yapmak, bunları uygulamaya aktarmak, bu konularda yapılan çalışmalara katkı yapmak ve bu çalışmaları teşvik edici etkinliklerde bulunmak; kömür, petrol, doğalgaz, nükleer gibi klasik enerji kaynaklarının kullanımında verimliliği artırmaya ve bu kaynakların kullanımı ile enerji üretimi yapan merkezlerin çevreye muhtemel olumsuz etkilerini gidermeye/azaltmaya yönelik araştırma-geliştirme (AR-GE) çalışmaları yapmak, yaptırmak ve bu konuda yeni yöntem, süreç ve teknolojiler geliştirecek uygulamak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

1.5.13 Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kırklareli Üniversitesi Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, 20 Ekim 2013 tarih ve 28797 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Kırklareli Üniversitesi Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuştur. Merkezin amacı; Üniversite başta olmak üzere, diğer kurum ve kuruluşların ihtiyacı duydukları gıda analizlerini yapmak, gıda sanayi ile işbirliği içerisinde yeni gıda teknolojilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak, üniversitenin tüm birimlerindeki araştırmacıların yararlanabileceği bir çalışma ortamı sağlamak, üniversiteler başta olmak üzere yurt içi ve yurt dışı kurum ve kuruluşlarla işbirliği yaparak ortak projeler üretmek, gıda ile ilgili yerel ve evrensel problemler için çözümler üretmek ve üniversitede yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve uygulamalara destek vermektir. Uygulama ve Araştırma Merkezin bünyesinde Biyoteknoloji Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Numune Hazırlık ve Fiziksel Analiz Laboratuvarı, Kimyasal ve Soğuk Hava Depoları, Kimyasal Analizi Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı, Genel Kimya (Öğrenci Uygulama) Laboratuvarı, Mikrobiyoloji (Öğrenci Uygulama) Laboratuvarı ve Fizyoloji Laboratuvarı bulunmaktadır.

1.5.14 Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 14 Ekim 2016 tarih ve 29857 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile kurulmuş olup, çalışmalarına başlamıştır. Merkez, başta Kırklareli olmak üzere Trakya Bölgesi'nde ve Türkiye'de kadın çalışmalarına dair bilimsel araştırmaları desteklemek ve bu alanda değerlendirmeler yapmaktır. Merkez, ayrıca, kadın sorunlarının siyasal, ekonomik, kültürel, sosyal ve hukuki boyutları itibarıyla nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmayı, yurtiçi ve yurtdışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamayı ve üniversitemiz bölümlerinde yapılacak olan akademik çalışmalarda kadın sorunlarıyla ilgili çalışmalarını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı

Merkezi Araştırma Laboratuvarı bünyesinde Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Gaz Kromatografisi-Kütle Spektrometresi (GC-MS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Lüminesans, Nükleer Spektroskopi, HP-LC cihazları bulunmaktadır.

Atomik absorpsiyon spektrofotometresi, elementel analizlerde kullanılan önemli bir araçtır. AAS kimyasal işlem laboratuvar analizlerinde kullanıldığı gibi, günlük hayatta su kirliliği, toprak kirliliği ve hava kirliliği oluşturan elementlerin limit miktarları doğrultusunda uyumluluk analizleri için de kullanılmaktadır. Laboratuvarımızda organik ve inorganik numunelerde; Na, K, Mg, Cr(III), B, Sr, Sn, Mo, Ca, Mn, Fe, Co, Ni, Cu, Zn, Cd, Hg, Al, Pb, As, Se ppm ve ppb düzeyinde miktar tayini yapılabilmektedir.

GC-MS sistemi çok bileşenli karışımlardaki elementlerin belirlenmesinde, gaz fazında bulunan ya da gazlaştırılabilen numunelerin kütle kromatografik yöntemle ayrımı ve spektrumlarının alınması aracılığıyla ileri seviye (organik, inorganik ve biyolojik) moleküler yapı tayinlerinde, kalitatif ve kantitatif çalışmalar için kullanılan yüksek performanslı ve yüksek hızlı bir gaz kromatografisi kütle spektrometresi sistemidir. GC ile yapılan ayırımında, bileşiklerin kolondaki alıkonma zamanlarına (Retention Time) göre kalitatif tayin yapılabilmektedir. Pik yüksekliği veya pik alanlarına göre de kantitatif tayin yapılmaktadır.

Yüksek Performanslı Sıvı Kromatografisi (HP-LC) analitik ayırma teknikleri amacı ile en yaygın kullanılan cihazdır. Yaygın kullanıma sebepleri duyarlılığı, kantitatif tayinlere kolaylıkla uyarlanabilir olması, uçucu olmayan veya sıcaklıkla kolayca bozunabilen bileşiklerin ayrılmasına uygunluğudur. En önemlisi ise sanayinin birçok bilim dalının ve toplumun birinci derecede ilgilendiği maddelere geniş bir şekilde uygulanabilirliğidir.

UV spektrofotometresi ile, 600-190 nm arasındaki renkli inorganik kompleksler ve organik bileşiklerin kalitatif ve kantitatif analizi yapılmakta ve yapıları

belirlenmektedir. Kimya, biyokimya, biyoloji, biyomühendislik, çevre mühendisliği ve ilaç sanayi sektörlerinde yaygın olarak kullanılmaktadır. Harshaw 3500 TLD Sistemi Doğal ve yapay materyallerden kaynaklanan lüminesans personel dozimetri, jeolojik ve arkeolojik örneklerin tarihlendirilmesi amaçlı karakterize edilebilir ve okunabilir. Alfa Spektrometre Sistemi Alfa spektroskopisi kullanılarak atmosferde, karasal ve sucul ekosistemlerde alfa içerikli radyonüklit dağılımları incelenmekte, toprak erozyon hızı tayinleri, deniz ve göl sedimentlerinde yaş tayinleri, çevresel radyoaktif kirliliğin biyoindikatör ve biyomonitörlerle izlenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Gama Spektrometre Sistemi HPGe dedektör teknolojisini temel alan gama spektrometresini kullanılarak, endüstriyel ürünlerde, çeşitli gıda ve yiyeceklerde (balık, un, çay, bisküvi, salça vb.), bazı sıvılarda (enerji içecekleri, süt, ayçiçeği-zeytinyağı, vb.) ve çevresel örneklerde, jeolojik minerallerde, endüstriyel hammadde ve ürünlerinde (toprak bazlı gübrelerde, kömür ve tozlarında, çimento, seramik, mermer, granit gibi yapı malzemelerinde) her türlü radyoaktivite analizleri yapılmaktadır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarında Gama Spektrometre Sistemi, Alfa Spektrometre sistemi, Termolüminesans Dozimetre Sistemi (TLD), CV, Simultane Termogravimetre/Diferansiyel Taramalı Kalorimetre/Termal Analiz Cihazı (TG-DSC/DTA), Atomik Absorbsiyon Spektroskopisi (AAS), Ultraviyole Visible Spektroskopisi (UV-VIS), Mikrodalga yakma-sentez-ekstraksiyon sistemi, Floresans Spektrofotometre, Gaz Kromatografisi - Kütle Spektroskopisi (GC-MS), Yüksek Basıncılı Sıvı Kromatografisi (HPLC), Termal İletkenlik Cihazı, Mikrodalga Sentez ve Numune Hazırlama Sistemi, Invers Voltmetri, Mössbauer Sistemlerinin kurulumları yapılarak eğitimi tamamlanmış ve cihazlar kullanıma açılmıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanunla Değişik 58. maddesinin (b) fıkrası uyarınca, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim kurumları, Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik doğrultusunda Üniversitemiz Senatosunun 14 Temmuz 2010 tarihli ve 23 / 1 sayılı toplantısında kabul edilen "Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi" ile Rektörlüğe bağlı olarak faaliyete başlamış olan KLÜBAP Koordinatörlüğü; 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmış olan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın Yükseköğretim kurumları, Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmelik doğrultusunda güncellenerek KLÜ Senatosunun 30 Kasım 2016 tarih ve 78/7 sayılı kararları ile kabul edilen Yönergede belirtilen amaçlar doğrultusunda birim vizyon ve misyon hedefli çalışmalarını sürdürmektedir.

2011 ile 2019 dahil yılları arası Proje Bilgileri Tablosu

Yıllar	Devir Eden Proje Sayısı	İlgili Yıl İçinde Kabul Edilen Proje Sayısı	İlgili Yıl İçin Toplam Proje Sayısı	İlgili Yıl İçinde İptal Edilen Proje Sayısı	İlgili Yıl İçinde Biten Proje Sayısı
2011	-	1	1	-	-
2012	1	3	4	-	1
2013	3	10	13	-	2
2014	11	32	43	-	2
2015	41	40	81	1	23
2016	57	24	81	12	37
2017	32	45	77	-	25
2018	52	22	74	2	26
2019	46	-	46	-	-
Toplam		177		15	116

Teknoloji Transfer Ofisi

Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı Yönergesi 03.10.2013 tarih ve 53/8 sayılı Kırklareli Üniversitesi Senato kararı ile kabul edilmiştir. Bu Yönerge; 04.11.1981 tarih ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ile 10.04.2002 tarih ve 24722 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik, TÜBİTAK Harcamalarına İlişkin Esas ve Usuller, Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik ve Yıllık Bütçe Kanunları bu genelgenin dayanağını oluşturmaktadır. Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından, kurum akademisyen ve öğrencilerine proje kültürü kazandırmak ve bilimsel ve teknolojik gelişmenin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını teşvik etmek amacıyla, Kayalı Kampüsü Çarşı Fuaye Alanı'nda; "Kırklareli Üniversitesi III. Proje Pazarı" organizasyonu düzenlendi. 18/04/2018 tarihinde gerçekleştirilen etkinlikte akademisyen ve öğrencilerimiz, fikirlerini ve projelerini görücüye çıkardı. Ayrıca 2018 yılında gerçekleştirilen diğer faaliyetler kamuoyu bilgisine <http://tto.klu.edu.tr/> web adresinde sunulmuştur.

Kalite Koordinatörlüğü

Kurumda, 2017 yılı 81 sayılı kurum Senato Toplantısı kararıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" belirlenmiştir. Belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde kurumda 2018 yılı itibarıyla, Eğitim-Öğretimi Geliştirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlükleri kurulmuştur. Eğitim-Öğretimi Geliştirme ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünce 2018 yılında kurumda yürütülen kalite geliştirme çalışmaları şöyledir:

- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde Üniversitenin tüm birimlerinin Kurumsal Kalite Dokümantasyonun TS 9001/2015 standardında belirtilen kriterlere uygun olarak süreç yaklaşımına dayalı; kaplumbağa şemaları, risk analizleri, prosedürler, görev tanımları, iş akış şemaları, formlar, misyon-vizyon bildireleri, organizasyon şemaları, kılavuzlar, talimatlar, yönetmelikler, yönergeler ve birim doküman listeleri hazırlanarak yürürlük onaylarının alınması, ve tüm birimlerin web sitelerinde bu kurumsal dokümantasyon görünür ve kolay ulaşılabilir yerlerde ilan edilmesinin sağlanması,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, kurum bilimsel yayınlarının (makale, kitap, sempozyum, proje) sistematik takibinin sağlanması amacıyla, mevcut durum tespiti ve geleceğe yönelik yöntem tasarımı çalışmalarının organize edilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde güz dönemi ilk haftasında tüm birimlerde kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programlarının hazırlanması ve birimlerde uygulanmasına öncülük edilmesi ve kanıtlarının takibinin yapılması,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde öğrencilerin farklı lisans birimlerinden ders seçmelerine ilişkin Ortak Seçmeli Ders Yönergesinin birim-bölmümlerle ortak çalışmalarla hazırlanarak senatoya sunulması,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, ön lisans ve lisans programlarında çift anadal ve yandal programı yönergesinin, bölümlerle ortak hazırlanarak 05.02.2019 tarih ve 93/18 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmesi,
- Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü işbirliğiyle iç paydaşlar olarak öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyeti araştırmaları yürütülmesi ve sonuç raporlarının birimlerle paylaşılması,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü rehberliğinde, ön lisans ve lisans programlarındaki program yeterliliklerinin iç ve dış paydaşlar, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına göre güncellenmesi çalışmalarının yürütülmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, kurumda kalite bilincinin artırılması ve kalite yönetim sistemi ile kalite güvence sisteminin tanıtılması için birimlerde tüm akademik personelin katılımıyla bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi, <http://kalite.klu.edu.tr/>,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde "Kurum Kalite El Kitabı"nın hazırlanması,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde "Kurumsal Kalite Güvence Sistemi" kitabının hazırlanması,

- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü ve Yazılım Mühendisliği Bölümü işbirliği ile EDS (Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi, <http://kalite.klu.edu.tr/>

Teknokent

Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi başvuru dosyası hazırlanmış ve 17/05/2018 tarihinde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na başvurusu yapılmış olup, Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi başvurusu 25/06/2018 tarihli ve 30459 sayılı Resmi Gazete'de mükerrer sayısında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kayalı Kampüsü'nde 44.686,68 m²'lik alan Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. Bu kapsamda Kırklareli Üniversitesi Teknokent A.Ş. adlı yönetici şirket sözleşmesi hazırlanmış olup; Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde faaliyet geçme çalışmaları devam etmektedir. "Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Kararı, Resmi Gazete'nin 25/06/2018 tarihli ve 30459 numaralı mükerrer sayısında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. adlı yönetici şirket 21/01/2019 tarihinde 4978 ticaret sicil numarası ve 0558122770900001 mersis numarası ile tescil edilmiş ve "Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim Şirketi" Esas Sözleşmesi 04/02/2019 tarihli 9759 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi'nde yayımlanmıştır. Bu sayede Üniversitemiz araştırma kadrosunun araştırma-geliştirme performansının iyileşmesi sağlanacak ve üniversite-sanayi işbirliği ile yeni projeler geliştirilecektir.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Kurumda 2547 sayılı Kanununa dayalı teşkilatlanma ve idari yapı belirlenmiş olup, Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) veri tabanına dayalı geliştirilen kurum organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kırklareli Üniversitesi misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda birim temsilcilerinin katılımıyla hazırlanan 2018-2022 yılı Stratejik Planı kapsamında her yıl düzenli olarak stratejik planın gerçekleştirme oranları tespit edilerek paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerden alınan faaliyet ve iç tetkik raporları da kurumun misyon ve hedeflerine ulaşış ulaşmadığını belirlemede etkili olmaktadır.

Kurumsal kalite politikası kapsamında iç paydaş gereksinim ve beklentilerinin belirlenmesine yönelik Kırklareli Üniversitesi, 2018 yılı haziran ayı itibariyle öğrenci, akademisyen ve idari personel memnuniyeti araştırmalarını yürütmüştür. Bu araştırma sonuç ve raporları ilgili iç paydaşlar ile paylaşılmıştır. Bu memnuniyet araştırmaları yılda bir kez yapılarak araştırma sonuçlarının kalite politikasına yansıtılması amaçlanmaktadır. İç paydaş memnuniyeti araştırmaları kapsamında Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları; gerek Kalite Komisyonu üyeleriyle gerek birim yöneticileri ile gerekse de birimlerde yapılan toplantılarda sunulmuş olup, birimlerin iyileştirmeye açık yönlerin iyileştirmeleri için bir takvim planlaması yaparak eğitim öğretim yılı sonunda iyileştirmelerin raporlanması talep edilmiştir. Bu kapsamda akademik ve idari personel memnuniyeti araştırmaları da bu süreç ve yöntemle dayalı ilgili birimler ile paylaşılmıştır. <http://kalite.klu.edu.tr/>

2019 yılı itibariyle Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından program yeterliliklerinin güncellenmesine ilişkin iç ve dış paydaş analizlerine yönelik paydaş analiz kılavuzları hazırlanarak tüm paydaşların görüşlerinin alınması doğrultusunda program yeterliliklerinin güncellenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde kurum içi ve kurum dışı veri tabanlarını yönetimine yönelik kurum bilgi yönetim sistemi çalışmaları yürütülmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi Çalışmaları

- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde Üniversitenin tüm birimlerinin Kalite Dokümantasyonunun hazırlanması ve yürürlük onayının alınması süreçlerinin yürütülmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, kurum bilimsel yayınlarının (makale, kitap, sempozyum, proje) sistematik tabinin sağlanması amacıyla, mevcut durum tespiti ve geleceğe yönelik yöntem tasarımı çalışmalarının organize edilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde güz dönemi ilk haftasında tüm birimlerde kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programlarının hazırlanması ve birimlerde uygulanmasına öncülük edilmesi ve kanıtlarının takibi,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde öğrencilerin farklı lisans birimlerinden ders seçmelerine ilişkin Ortak Seçmeli Ders Yönergesinin birimlerle ortak çalışmalar yapılarak, senatoya sunulması,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, ön lisans ve lisans programları çift anadal ve yandal programları birimler ile ortak hazırlanarak 05.02.2019 tarih ve 93/18 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmesi,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü rehberliğinde, ön lisans ve lisans programlarındaki program yeterliliklerinin iç ve dış paydaşlar ile birlikte yeniden değerlendirilerek güncellenmesi çalışmalarının yürütülmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde iyi uygulama örneklerinin araştırılarak rektörlük makamına arz edilmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde, kurumda kalite bilincinin artırılması ve kalite yönetim sistemi ile kalite güvence sisteminin tanıtılması için birimlerde tüm akademik personelin katılımıyla bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve bu toplantıların düzenli olarak <http://kalite.klu.edu.tr/> web sitesinde yayınlanması,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde “Kalite Politikası” hazırlanması ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra rektörlük makamına arzı, onayı sonrasında ise kurumsal web sitesinde ve tüm birimlerde gerek web gerek basılı materyal olarak ilan edilmesi,
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde kalite el kitabı ve kurumsal kalite güvence sistemi kitaplarının hazırlanması,
- Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü ve Yazılım Mühendisliği İşbirliği ile EDS (Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi,

Kurum Kalite Dokümantasyonu kapsamında süreç yaklaşımına dayalı olarak Kaplumbağa Şeması esas alınmıştır. Birimlere ait risk analizleri, prosedürler, görev tanımları, iş akış şemaları, formlar, misyon-vizyon bildirgeleri, organizasyon şemaları, kılavuzlar, talimatlar, yönetmelikler, yönergeler ve birim doküman listeleri TS 9001/2015 standardında belirtilen kriterlere uygun olarak hazırlanmış ve tüm birimlerin web sitesinde görünür ve kolay ulaşılabilir yerlerde ilan edilmiştir. <http://kalite.klu.edu.tr/> web adresinde kurumsal dokümantasyon menüsü altında yayınlanmaktadır.

Kurumda, kalite politikasını, hedeflerini, organizasyonunu, yetki ve sorumlulukları tanımlayan, kalite standardındaki faaliyetleri tarif eden “Kalite El Kitabı” hazırlanarak ilan edilmiştir.

Kurum kalite politikası ve ilkeleri 2018-2019 öğretim yılı güz döneminde güncellenmiştir. Güncellenen kurumsal kalite politikamız yükseköğretim kurumlarının; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı, sorumluluk alanlarını içerecek şekilde hazırlanmış olup, kurumun farklı birimlerinde düzenlenen kurumsal kalite politikası toplantılarında paylaşılmıştır.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurumsal kalite politikası, üniversite kalite komisyonu, daire başkanlıkları, ön lisans ve lisans programları bölüm başkanlarıyla düzenlenen toplantılarda paylaşılmıştır. Buna bağlı olarak geliştirilen kurumsal kalite politikamız üniversitemiz kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır (http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/k%C4%B1rklareli_universitesi_kalite_politikasi%C4%B1.pdf).

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü, üniversitenin üst yönetimi olarak Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi oluşturulması için gerekli altyapının hazırlanması, uygulanması, geliştirilmesi ve etkinliğinin sürekliliğin sağlanması için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini aşağıdaki somut kanıtlarla taahhüt etmektedir. Bu taahhüdün somut kanıtı ve bir gereği olarak;

Kırklareli Üniversitesi Üst Yönetimi;

- Misyon, Vizyon, Kalite Politikası ve Stratejik Planı oluşturur ve ilan eder.
- Kalite yönetim sistemi ile iş proseslerinin entegre olduğunu güvence altına alır.
- Proses yaklaşımı ve risk temelli düşünmeyi teşvik eder.
- Kalite Yönetim Sistemi için gerekli kaynakların varlığını güvence altına alır.
- Kalite Yönetim Sisteminin amaçlanan çıktılarına ulaşmasının güvence altına alır.
- Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğine katkı sağlayacak kişilerin, işe alınması, yönlendirilmesi ve desteklenmesini sağlar.
- Sürekli iyileştirmenin teşvik edilmesini sağlar.
- Oluşturulan Kalite Yönetim Sisteminin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür.

- Oluşturulan dokümantasyonun tüm birimlerde uygulandığını gözden geçirir.
- Her yıl stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığını gözden geçirir.
- İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.
- Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür.
- Her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına rehberlik eder.
- İç paydaş memnuniyeti araştırması raporlarının hazırlanmasına rehberlik eder.
- Dış paydaş memnuniyeti araştırması raporlarının hazırlanmasına rehberlik eder.
- Kurumsal kalite güvence sistemi uygulanması, değerlendirilmesi ve önlem alınmasını izler.

Referanslar;

Kırklareli Üniversitesi Kalite El Kitabı
 Kırklareli Üniversitesi Misyon Vizyon Bildirgesi
 Kırklareli Üniversitesi Kalite Politikası
 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) – 2017
 Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı
 SG.PR-402 Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü
 Stratejik planlar
 Hedef göstergeleri
 Performans göstergeleri
http://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/959-idari-birimler-dokumantasyon.klu

Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Politikasını eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim ve organizasyon, toplumsal gelişime katkı alanlarında hedeflerini açıkça belirlemiş ve aşağıda belirtilen şekilde birimlerde asılmak suretiyle ve elektronik ortamda ilan etmiştir.

Kırklareli Üniversitesi kalite politikası oluşturulurken aşağıdaki hususlar dikkate alınmıştır;

- Üniversitenin amaç ve bağlamına uygun stratejik istikametinin desteklenmesi,
- Kalite amaçlarının belirlenmesi için bir çerçevenin sağlanması,
- Uygulanabilir şartları yerine getirme için taahhüt içermesi,
- Kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi için taahhüt içermesi,

Kurumsal Kalite Politikası

Kurumsal Kalite Politikası, üniversitenin tüm birimlerinde; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim-organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarındaki yükseköğretim sorumluluklarını, bilimin evrenselliği ve özgürlüğü, ulusal ve uluslararası yükseköğretim değer ve politikaları doğrultusunda yerine getirmektedir. Bu kapsamda kalite politikası; katılımcılık ve kapsayıcılığı, çok yönlülük ve paydaşlığı, sürdürülebilirliği, ortak gereksinim-beklentileri ve kurumsal misyon-vizyonunu içermektedir. Bu kurumsal kalite politikası doğrultusunda yürütülen çalışmalar:

- **Eğitim-öğretim alanında:** Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren eğitim kalite güvence sistemi kapsamında tüm akademik birimlerde; öğrenci seçim ve tercihlerini, çok yönlülüğünü, ulusal-uluslararası yükseköğretim alanı öğrenci yeterliliklerini içeren; sürdürülebilir, kapsayıcı, katılımcı, akreditasyon ve uluslararasılaşmaya açık, öğrenci merkezli bir eğitim hizmeti vermek.
- **Bilimsel araştırma alanında:** Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren bilimsel araştırma kalite güvence sistemi kapsamında, akademik birimlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde özgünlüklerini koruyarak farklılaşmasını sağlayan, özgür ve bağımsız bilimsel araştırmaları yürütmelerine katkı sağlamak,
- **Yönetim ve organizasyon alanında:** Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren yönetim-organizasyon kalite güvence sistemi kapsamında, üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerindeki kurumsal iç işleyiş süreçlerinin; katılımcı, kapsayıcı, şeffaf, takım ruhu odaklı, değişim ve gelişim motivasyonunu içeren kurumsal sürdürülebilirlikle yürütmek.
- **Toplumsal gelişime katkı alanında:** Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne, disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunmak.

Kurumsal Kalite Politikasının İlkeleri

Kurumun tüm birimlerinde, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim-organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarındaki kurumsal sorumlulukların yerine getirilmesinde, bilimin evrenselliği ve özgürlüğü, ulusal ve uluslararası yükseköğretim değer ve politikalarının merkez alındığı kurum kalite politikası ilkeleri şöyledir:

- Sosyal sorumluluk ve duyarlılık odaklı **bilimsel araştırma özgürlüğü**,
- Sürekli iyileştirme ve geliştirme odaklı **sürdürülebilir kurumsallaşma**,
- İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı **kapsayıcılık ve katılımcılık**,
- Somut veri ve gözlemlenebilir gerçeklik odaklı **dış değerlendirmeye açıklık**,
- İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı **değişim ve yeniliğe açıklık**,
- Etkileşim, paylaşımı içeren ortak vizyon odaklı **kurumsal eşgüdüm**,
- Evrensel ve mesleki etik normlar odaklı **kurumsal şeffaflık**,
- Toplumsal değişim ve gelişime katkı odaklı **sosyal etki ve sosyal içermeye**,
- Öğrencilerin çok yönlü gelişimini içeren, **öğrenci merkezli eğitim**,

Güncellenen kurum kalite politikasını, iç paydaş olarak idari birimlerde daire başkanlıkları, akademik birimlerde tüm ön lisans ve lisans programları bölüm başkanlıklarıyla paylaşmıştır. Buna bağlı olarak birimlerin daveti üzerine ön lisans ve lisans birimlerinde kurumsal kalite politikası ve kalite güvence sistemleri tanıtımı yapılmıştır. Kurumsal kalite politikasıyla ilgili yapılan her bir aktivitenin içeriği, sunum materyalleri kalite koordinatörlüğü web sayfasında paylaşılmıştır. Kurum dışında yayımlanma ilişkin kalite koordinatörlüğü web sayfasında "kurumsal kalite politikası" olarak paylaşılmış, buna bağlı kurum iç birimlerin ana girişlerinde A0 (75x105) ebadında tüm birimlerde sunulmuştur.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/k%C4%B1rkklareli_universitesi_kalite_politikas%C4%B1.pdf

Kurumda, kurumsal kalite politikası ve ilkeleri yükseköğretim kurumlarının; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı, sorumluluk alanlarını içerek şekilde hazırlandığı için, üniversitenin tüm birimlerinde bu alanlara yönelik yürütülen çalışmalar, eylem planları ve uygulamaları kurumsal kalite politikası uygulama ve benimsenmesi göstergelerine <http://kalite.klu.edu.tr> web adresinden erişilebilir.

Stratejik Planda yer alan amaç, hedef ve göstergelere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere <https://bys.klu.edu.tr/> bilgi yönetim sistemi kurulmuştur. Bu yazılım sistemine birimler performans göstergelerini girmekte olup, stratejik plan izlemeye değerlendirme raporu ve stratejik planın sona ermesiyle birlikte stratejik plan genel değerlendirme raporu bu veriler ışığında hazırlanacaktır. Buradan toplanan veriler çerçevesinde raporlar hazırlanarak ve hazırlanan bu raporlar <http://sgdb.klu.edu.tr/> web adresinden kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında, bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarının her birine yönelik kalite güvence sistemleri geliştirilmiştir. Geliştirilen kalite güvence sistemleri, ilgili alanlarındaki politikaların belirlenmesinde esas alacakları standartlardan biri ilgili alandaki uluslararası yükseköğretim politikalarını / standartlarını esas almayı içermektedir. Örneğin bu kapsamda eğitim-öğretim kurumsal kalite güvence sistemi, tüm birimlerdeki eğitim-öğretim hizmetinin yürütülmesinde program yeterliklerinin belirlenmesinde ölçme-değerlendirme uygulamalarına kadar uluslararası Yükseköğretim standartlarına dayalı olarak bölümün gereksinimlerini analiz etmesini öngörmektedir (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı).

Kırklareli Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi bağlamında, iki yönlü bir strateji izlemektedir. İlk olarak, Üniversitenin Avrupa coğrafyasına yakınlığını bir avantaja çevirme kapsamında Balkanlar'da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini artırma yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede bölge üniversiteleriyle ikili akademik işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve kurumun üyesi olduğu Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımında bulunmaktadır. Uluslararası akademik işbirliği hedefleri, Balkan coğrafyası haricinde Karadeniz'e kıyası bulunan ülke üniversiteleri, Asya ve Afrika'daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmesini kapsamaktadır. Kurumsal stratejinin ikinci boyutunu ise, üniversitenin uluslararası alandaki tanınırlığını arttırmak; buna paralel olarak uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da yükseltmek ve hem Avrupa hem de Asya coğrafyasından çok çeşitli uyruktaki öğrencilere ulaşabilmektir. Kurum bünyesinde 2018 yılı itibarıyla 35 farklı ülkeden 1143 öğrenci eğitim görmekte olup, bu öğrencilerden 6 kişi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yabancı Öğrenci Bursundan yararlanmaktadır. Bu çerçevede yabancı dilde eğitim çalışmaları yürütülmekte, ayrıca uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde Mevlana Değişim Programı kapsamında da, üniversiteyi etkili bir şekilde tanıtarak değişim gerçekleştiren öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmaktır. Eğitimin uluslararasılaştırılması ve kültürel alışverişin sağlanması temel hedeflerdendir. Mevlana Değişim Programı kapsamında 2018 yılında 7 farklı ülkeden 11 üniversiteyle yapılan Mevlana Değişim anlaşmaları ile uluslararası akademik işbirliği ağı genişletilmiştir.

Tablo: Mevlana Programı Kapsamında 2018 Yılında Yapılan Anlaşmalar

ÜLKE	ÜNİVERSİTE
Azerbaycan	Azerbaijan Technical University Azerbaijan State Oil and Industrial University Azerbaijan University
Bosna-Hersek	University of Tuzla Dzermal Bijedic University of Mostar
Cezayir	University of Batna 2
Kazakistan	Atyrau State University named after Kh. Dosmukhamedov
Pakistan	International Islamic University
Romanya	Andrei Saguna University
Ukrayna	Odessa National Maritime University Kyiv National University named after Taras Shevchenko

Kırklareli Üniversitesi uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde, öğrencilere Erasmus olanakları da sunulmaktadır. <http://erasmus.klu.edu.tr/> web sitesinden detaylı bilgiye ulaşılabilecek olan program kapsamında toplam 18 ülke ve 74 üniversite ile lisans ve lisansüstü bazında KA103, 8 Ülke ve 15 üniversite ile de lisans ve lisansüstü bazında KA107 anlaşması yapılmıştır. 2011 Yılından bu yana KA103 (Program Ülkeleri arasında öğrenci ve personel değişimi) kapsamında öğrenci ve personel değişimi yapılmaktadır. 2015-2018 yılları arasında üç akademik yıl boyunca da 3 ayrı ülke ve 3 üniversite ile KA107 (Ortak Ülkelerle Öğrenci ve Personel Değişimi) projesi başarıyla yürütülmüştür. ERASMUS hareketliliği kapsamında toplam 205 öğrencimiz yurt dışı eğitimine gönderilmiş aynı zamanda kuruma 16 yabancı öğrenci kabul edilmiştir.

<http://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/762-kurumlararası-anlaşmalar.klu>

Kurumsal Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, tüm ön lisans ve lisans programları, program çıktılarını belirleme sürecinde, bölüm gereksinimlerini belirlemede başvuracakları alanlardan biri de uluslararası yükseköğretim standartları doğrultusunda bölüm-gereksinimleri ve program çıktılarını belirlemektir. Buna bağlı olarak yönetim-organizasyon kalite güvence sistemi kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde kurumsal dokümantasyon çalışmaları ISO-9001-2015 standartlarına dayalı olarak yürütülmektedir (Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Kitabı).

Kurum 2018 yılı itibarıyla herhangi bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Kurumda bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarını içeren dört farklı kurumsal kalite güvence sistemi geliştirilmiş olup, geliştirilen kalite güvence sistemleri akademik ve idari birimlerde sürekli iyileştirme ve geliştirmeyi içerecek şekilde tasarlanmıştır. Bu yönüyle tüm alanlardaki kurumsal kalite güvence sistemlerinin son aşaması ulusal ve uluslararası akreditasyonu öngörmektedir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2017 yılı 81 sayılı Senato Toplantısında alınan kararla Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda "Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" belirlenmiş, Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_komisyonu_calisma_usul_ve_esasları.pdf. Belirlenen bu usul ve esasların kapsamındaki 4 ve 8. maddeler Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve buna bağlı olarak görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesinde faaliyetlerin eksiksiz bir şekilde ve KYS dokümantasyonunda tanımlanan kurallara uygun olarak yürütülmesi esastır. Bu amaçla Kırklareli Üniversitesi, organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş, personelinin görev, sorumluluk ve yetkilerini belirlemiş ve www.kalite.klu.edu.tr aracılığı ile duyurmuştur.

Kırklareli Üniversitesi yönetim süreçlerini kaplumbağa şemalarında, organizasyon yapısını organizasyon şemalarında, personelin görev, yetki ve sorumluluklarını görev tanımlarında göstermiştir. Ayrıca bunun yanında hazırlanan prosedürler, iş akışları, planlar, kılavuzlar, formlar, talimatlar ile birlikte dokümantasyon tamamlanarak her yıl haziran ayında tüm dokümantasyon ile ilgili gözden geçirme faaliyeti yürütülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi dokümantasyonu ve bunların temel işlevleri şu şekildedir:

- Kırklareli Üniversitesi Misyonu, Vizyonu ve Kalite Politikası; Kırklareli Üniversitesi'nin hizmet kalitesini sağlama konusundaki bakış açısını, yaklaşımlarını ve temel politikalarını belirler.
- Kırklareli Üniversitesi Stratejik Planı; bu yaklaşımların somutlaştırılması için stratejileri ortaya koyar, hedefleri belirler ve bu hedeflere ulaşmadaki başarıyı ve performansı ölçümler.
- Kırklareli Üniversitesi Kalite El Kitabı; Kalite yönetim sisteminin genel tanıtımını yapar, temel kurallarını ve uygulama metodlarını açıklar, ilgili prosedürlere atıfta bulunur.

- Kaplumbağa Şemaları; prosedürler, iş akışları, talimatlar, kılavuzlar, görev tanımları, performans izleme karneleri; süreçlerin etkin bir şekilde çalıştırılması için gerekli metotları ve kuralları açıklar.
- Formlar ve Diğer Kayıtlar; süreçlerin tanımlanan kurallara uygun olarak yürütüldüğüne yönelik kanıtların oluşturulmasını , ölçme, analiz ve iyileştirme süreçleri için gerekli verilerin toplanmasını sağlar.

Tüm birim yöneticileri, kendisine bağlı personeli bu konuda bilinçlendirerek görev, yetki ve sorumlulukların etkin bir şekilde uygulanmasını sağlarlar. Tüm personel, tanımlanmış olan görev ve sorumluluklarını eksiksiz olarak yerine getirmekle sorumludur. Her birim Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep edilen yıllık faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporlarını her yıl Ocak ayında (bir önceki yıla ait rapor) sunmakla yasal olarak yükümlüdür. Bu rapor ile birimde gerçekleştirilen tüm faaliyetleri içermektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kurulması, TS 9001/2015 standardı kapsamında dokümantasyon hazırlanması ve hazırlanan dokümanların ortaklaştırılması çalışması kapsamında *Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü* ile *Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü* tarafından, Temmuz 2018 tarihinde çalışmalarına başlanarak tüm birimlerde kalite dokümantasyonu hazırlanmasını tamamlamıştır. Oluşturulan sistemin etkin bir şekilde yürütülmesi, sürekliliğinin sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan dokümantasyon, 01.01.2019 tarihi itibarıyla yürürlük onayı alınarak <http://kalite.klu.edu.tr/> web sitesinde ilan edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Organizasyon Şeması



Kurum Kalite Yönetim Sistemi kapsamında ; Kalite Komisyonu, Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu Alt Komisyonları, Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kurum içinde iç paydaş olarak Bologna Koordinatörlüğü, Yazılım Mühendisliği Bölümü (Bilgi Yönetim Sistemleri), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, MEYOK, Basın ve Halkla İlişkiler, Teknoloji Transfer Ofisi ve akademik birimler tanımlanmıştır. Kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında da tüm birimlerde kalite politikasını belirlemenin ilk aşaması durum analizini içermektedir. Bu durum analizinde yer alan aktörlerden biri de dış paydaşlardır. Dış paydaşların katılımına ilişkin, Üniversite Danışma Kurulu kurulmuş olup, her birim ilgili alanda dış paydaşların gereksinim ve beklentilerini belirleme sorumluluğuna sahiptir. Dış paydaşların belirleme süreci Kalite Güvence Sistemi kitabında açıkça tanımlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite komisyonu, “**Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları**” yönergesine bağlı olarak belirlenmiş olup, farklı disiplin alanlarından olacak şekilde tüm birimlerden kalite komisyonu üyeleri seçilmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri ve görev yerleri http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_komisyonu.pdf sayfasında ilan edilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ve akademik birimlerde bölüm kalite komisyonları, aşağıdaki konularda kuruluşun/birimin tüm çalışanlarının farkındalığını artırmak için toplantılar, seminerler, ilanlar ve webde yayınlar gibi çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Bu konular;

- Kalite Politikası
- Kalite hedefleri
- Kişilerin KYS'nin etkinliğine olan faydaları
- KYS şartlarının yerine getirilmediği durumlarda müdahil olmak vb.

Kurum kalite güvence sistemi kurulması ve geliştirilmesi kapsamında akademik ve idari birimlerde bilgilendirme toplantıları düzenlenerek Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Dokümantasyonu ile ilgili süreç hakkında bilgiler verilmiştir. <http://kalite.klu.edu.tr/> web adresinde duyurular kısmında toplantılar ile ilgili

edilmiştir. http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/vize_myo_katilimcilar_listesi.pdf, http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/vize_myo_katilimcilar_listesi.pdf detaylı toplantı belgeleri için <http://kalite.klu.edu.tr/> ana sayfasında duyurular kısmından ulaşılabilir.

<http://kalite.klu.edu.tr/> web sitesi hazırlanarak Kırklareli Üniversitesi web sitesi ana sayfasında görünür hale getirilmiş, tek tıklamayla tüm kurumsal dokümantasyon, kalite güvence sistemi toplantıları, kılavuzlar, örnek dokümanlar, stratejik planlar, kalite güvence sistemi, dokümantasyonu, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite standartları, belgeleri, akreditasyon kuruluşları ile ilgili bilgiler ve dokümanlar güncellenerek ilan edilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında özgün bir “Kalite Güvence Sistemi” modeli oluşturulmuştur. Buna göre; Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi dört alt başlıkla birlikte sürekli olarak PUKÖ çevrimi uygulayarak Kalite Yönetim Sisteminin planlandığı uygulandığı, ölçüldüğü ve sürekli iyileştirildiği bir model olarak kullanılmaktadır. Geliştirilen kalite güvence sistemi 2019 eğitim öğretim yılında tam olarak uygulanması planlanmaktadır.

Kurumda oluşturulan kalite güvence sistemi bağlamında geliştirilen eğitim-öğretim kalite güvence sistemi (Çok Yönlü ve Paydaşlı Analiz, Eğitim-Öğretim Kalite Politikası Tasarımı, Eğitim-Öğretim Kalite Politikası Uygulama ve Değerlendirmesi ve Eğitim-Öğretim Kalite Politikası Akreditasyonu), PUKO döngüsünü içerecek şekilde kapsamlı olup, PUKO döngüsü eğitim-öğretim kalite güvence sisteminin dört aşamasının her birinde de mevcuttur. Geliştirilen eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında eğitim-öğretim alanında tüm lisans ve ön lisans programlarında eğitim kalite ve niteliğinin geliştirilmesine yönelik ilk olarak program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmaları başlatılmış, tüm birimler; iç-dış paydaş beklenti ve gereksinimleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları kapsamında çalışmalar yürütülmektedir. Program yeterlikleri çalışma takviminde http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf bahar dönemi sonunda tüm ön lisans ve lisans programlarında program yeterliklerinin geliştirilmesi tamamlanacak olup, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında akademik birimlerinde program yeterliklerinin uygulanması ve değerlendirilmesi yapılacaktır.

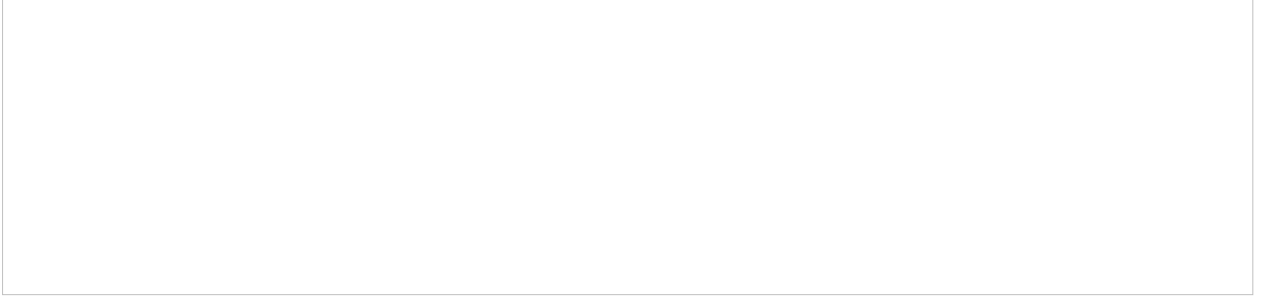
Kurumun öğrenci odaklı eğitim politikası bağlamında tüm ön lisans ve lisans programlarına yönelik çift anadal ve yandal programları yönergesi tüm akademik

birimlerin katılımına bağlı olarak geliştirilmiş olup, 05.02.2019 tarih ve 93/18 sayılı Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. 2018-2019 bahar döneminde tüm bölümlerde çift anadal ve yandal programları hazırlanarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında uygulamaya geçilecektir.

Öğrenci merkezli eğitim politikaları kapsamında ve kalite kültürünü yaygınlaştırmaya yönelik OSD (Ortak Seçmeli Dersler) Yönergesi tüm lisans bölüm başkanlıklarının katılımıyla hazırlanarak senatoya sunulmuştur.

Kurum kalite güvence sistemi kapsamında, toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında birimlerden 2019 yılına ait toplumsal gelişime katkı alanında planlama yapmaları ve yaptıkları planlamaları kalite koordinatörlüğü ile paylaşımları talep edilmiştir. Gönderilen planlamalar ile ilgili sınıflandırma çalışmaları, resmi prosedürler takip edilmektedir.

Kurumda geliştirilen dört aşamalı makro kalite güvence sistemi kapsamında, dört farklı alana ilişkin ayrı ayrı kalite güvence sistemi geliştirilmiştir. Dört alana ilişkin geliştirilen kalite güvence sistemleri şöyledir (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı).



(Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı)

Kurumda, geliştirilen dört aşamalı makro kalite güvence sistemi kapsamında, dört farklı alana ilişkin ayrı ayrı geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemlerinin her aşaması PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) döngüsünü içermektedir (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı):

- Eğitim-öğretim kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Araştırma-geliştirme kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Yönetim-organizasyon kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Toplumsal yaşama katkı kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü

3. Paydaş Katılımı

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi kapsamında yer almakta olup, kurumsal kalite güvence sistemi bağlamında geliştirilen eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemlerinin her birinde, iç paydaşlar tanımlanmış olup, ilgili kalite çalışmalarında iç paydaşların katılımı temel bir sorumluluk alanı olarak yer almaktadır. http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kalite güvence sistemi kapsamında yer almakta olup, kurumsal kalite güvence sistemi bağlamında geliştirilen eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemlerinin her birinde, dış paydaşlar tanımlanmış olup, ilgili kalite çalışmalarında dış paydaşların katılımı temel bir sorumluluk alanı olarak yer almaktadır. http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurumda oluşturulan kalite güvence sistemi bağlamında iç paydaş olarak öğrenci, akademisyen ve idari personelin karar alma süreçlerine katılımı ve kurumdaki kalite iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesine yön vermesi açısından iç paydaş memnuniyeti araştırmaları yürütülmüştür. İç paydaş memnuniyeti araştırmaları sonucunda ortaya çıkan verilere göre tüm birimlerin gerekli iyileştirme çalışmalarına yönelik, bu verilerin eylem planlarına yansıtılması öngörülmektedir. Bu amaçla iç paydaşların katılımını içeren ve farklı uygulamalara yön veren raporlar mevcuttur (Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Araştırma Raporu-2018 Kitabı, Kırklareli Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyeti Araştırma Raporu-2018 Kitabı, <http://kalite.klu.edu.tr>, http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf)

Eğitim-öğretim alanında; iç paydaşların katılımına ilişkin program çıktılarını güncelleme çalışmalarında, çift anadal ve yandal program yönergelerinin geliştirilmesinde, OSD (Ortak Seçmeli Dersler Yönergesinin geliştirilmesinde; yönetim-organizasyon alanında kurumsal kalite dokümantasyonunun geliştirilmesinde; toplumsal gelişime katkı alanında toplumsal gelişime katkı eylem planının hazırlanmasında iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren örnek uygulamalar olarak gösterilebilir http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/, http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Dış paydaş olarak mezun katılımına ilişkin, üniversite mezun izleme bilgi yönetim sistemi tüm üniversitelerde olduğu gibi Kırklareli Üniversitesinde de beklenen sonuca ulaşamamaktadır. Mezun öğrenciler mezun bilgi yönetim sistemine yeterli ilgiyi göstermemektedir. Ancak farklı yollarla mezunlarla iletişime geçilerek görüşleri alınmaktadır. Kalite güvence sistemi kapsamında, eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında tüm ön lisans ve lisans birimleri dış paydaş olarak mezun öğrencilerin görüş beklenti ve gereksinimlerini kullanmaktadır.

<https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/>

Kurumda öğrenci bilgi sistemi haricinde Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde mezun bilgi yönetim sistemi web portalı geliştirilmiş olup, bu kapsamda merkezde kurum öğrencileri ve mezunları kendi bilgilerini sisteme işleyerek, sistem üzerinden kendi niteliklerine uygun staj imkanları, iş bulma olanakları, mesleğe hazırlanma, işverenle buluşma ve iş yeri eğitimleri alanlarında sunulan destek hizmetlerinden yararlanmaktadırlar. Buna bağlı olarak web portalı üzerinde işverenler de aradıkları niteliklere uygun öğrencileri seçebilmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde program tasarım süreçleri, YÖK'ün program açma ölçütleri, Bologna Bilgi Paketi Kriterleri, Kurum Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kurum Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kurum Senato Kararları ve Kurum Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi (Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı) süreçlerine göre tasarlanmaktadır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/ıdari-birimler/egitim-ogretim-dairesi>

<http://oidb.klu.edu.tr/>

<http://oidb.klu.edu.tr/>

<http://kalite.klu.edu.tr/>

bologna.klu.edu.tr

Yasal prosedürler kapsamında kurumda bölümlerin açılması ve tasarlanması şu süreçleri içermektedir. Açılacak bir bölümün program tasarım süreci, ilgili bölümde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması ve değerlendirilmesi, açılacak programa ilişkin gerekçelerin belirlenmesi, ilgili ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içeriklerinin tasarlanması, programın faydası, öğretimin elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren dosya ilgili bölüm kurullarında değerlendirilip karara bağlandıktan sonra birim kurullarda değerlendirilerek karara bağlanır. Birim kararına bağlı olarak ilgili bölüm talebi, Rektörlük makamına sunulur. Rektörlüğün ilgili birimlerinin inceleme ve değerlendirme işlemlerinden sonra son olarak Üniversite Senatosu tarafından da değerlendirilir. Senatóda olumlu karar alınması durumunda dosya, son karar merci olan Yükseköğretim Kurumu'na gönderilmekte, burada da uygun görüldüğü takdirde program açılma süreci tamamlanmış olmaktadır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/ıdari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yuksekk-lisans>

Programların tasarımında paydaşların sürece katılımına ilişkin kurumda, kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında geliştirilen Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı)'nin ilk aşaması "A Bölümü. Eğitim Kalite Politikası Durumsal Analiz Aşaması" iç ve dış paydaş görüş beklentilerini belirlemeyi içermektedir. Bu kapsamda, programların tasarlanması veya güncellenmesi çalışmalarında iç ve dış paydaş görüşleri, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi'nde öngörülen "Eğitim Kalite Politikası Durumsal Analiz Aşaması"nın iç ve dış paydaş görüş-beklentilerini belirleme süreçlerine dayalı alınmaktadır.



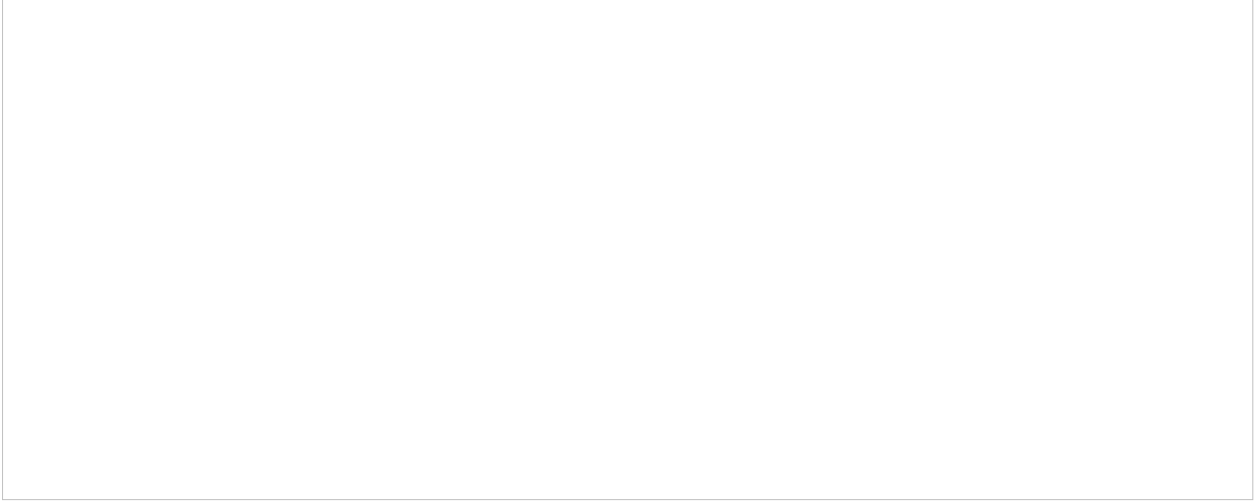
Şekil-1: Kırklareli Üniversitesi Eğitim Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

İç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına ilişkin uygulama örneklerine bakıldığında, kurumda tüm ön lisans ve lisans programları, iç ve dış paydaş görüşlerini, nicel ve nitel veri toplama araçları olarak; anket, görüşme, yarı yapılandırılmış görüşme formları, odak grup görüşmeleri, doküman ve belgelere dayalı olarak alıp raporlaştırmaktadır. Bu raporlardaki iç-dış paydaş verilerine bağlı olarak da programlarda düzenlemelere gidilmektedir. Buna ilişkin 2018-2019 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde gerçekleştirilen program yeterliklerini güncelleme çalışmalarında esas alınan süreç / aşama ve yöntemlerden biri de veri toplama içermektedir. Bu süreç ve aşamadaki örnek veri toplama araçları linkte verilmiştir:

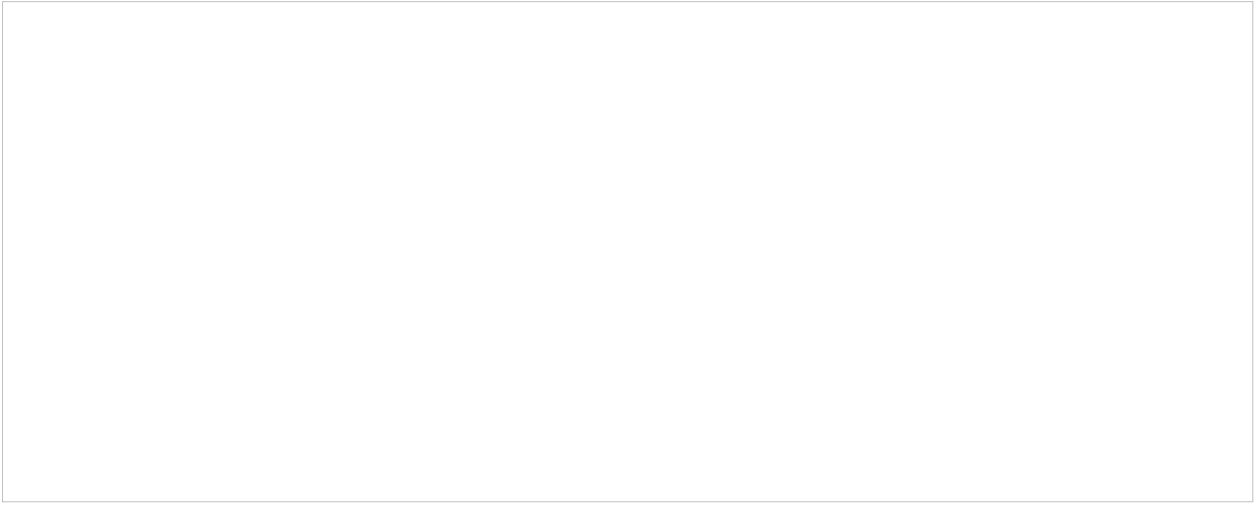
http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurum lisans ve lisansüstü düzeylerinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmaya yönelik, "Bilimsel Araştırma Yöntemleri Dersi" mevcuttur (bologna.klu.edu.tr). Bu kapsamda mevcut programlarda öğrencilere araştırma etkinliğini kazandırmaya yönelik, Mühendislik ve Teknoloji Fakültelerinde her ders için araştırma ödevleri; Mimarlık Fakültesinde dönem projeleri çalışmaları ve araştırma ödevleri; Yazılım Mühendisliği Bölümünde Kurumun gereksinim duyduğu yazılımlar-bilgi yönetim sistemleri kapsamındaki yazılımlar bölüm öğrencileri tarafından geliştirilmekte; bazı fakültelerde bitirme tez ve projeleri söz konusudur. 2019-2020 yılı itibarıyla tüm lisans programlarında veya belirli alanlarda pilot uygulama olarak mimarlık fakültesinde uygulanan iyi örnek olarak ilgili dönemdeki tüm derslerin içeriklerini kapsayan dönem projeleri uygulamalarının hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Kurum eğitim kalite politikası kapsamında program yeterliklerinin TYYÇ ile uyumunu sağlama süreçleri Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sisteminde belirlenmiştir. Kurumdaki her bir akademik birim-bölümün, iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerinden hareketle program yeterliklerini güncellenmesini içermektedir. Güncellenen program yeterlikleri, ulusal yükseköğretim standartları olarak TYYÇ (TYÇ, EQF, QF-EHEA)'nin ilgili düzey ve alan yeterliklerinin kapsamıyla karşılaştırılması ve TYYÇ'nin kriter alınmasını öngörmektedir. Bu süreçler Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi kapsamında yer almakta olup, aşağıdaki şekillerde gösterilmiştir.



Şekil-2: Kırklareli Üniversitesi Eğitim Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi



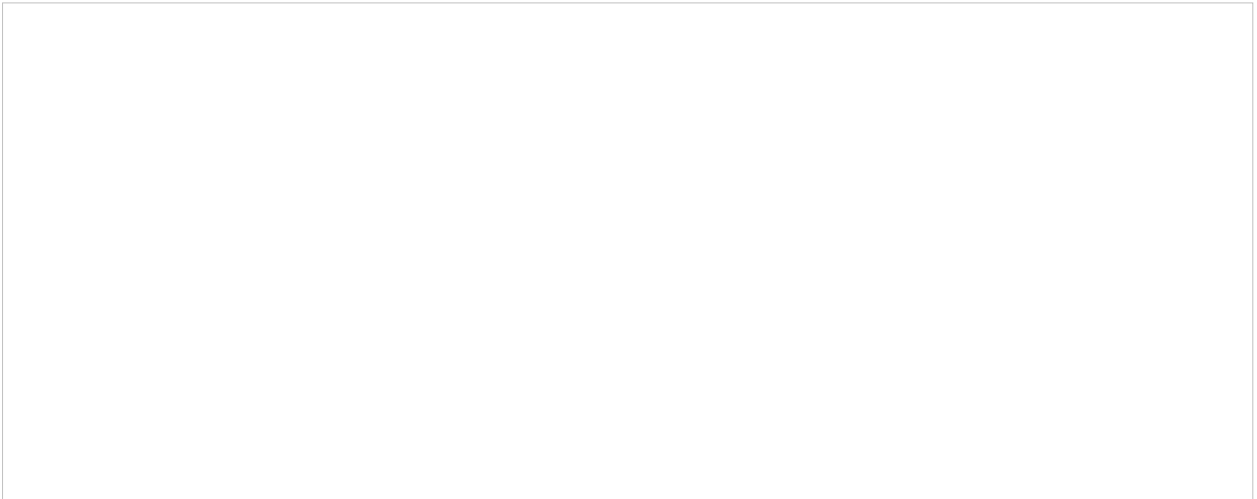
Şekil-3: Kırklareli Üniversitesi Eğitim Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumda öğretim programları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılmasına ilişkin uygulamalara bakıldığında, tasarlanan program yeterlikleri, derslerin öğrenme çıktuları ve diğer eğitim öğretim uygulamaları, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi süreçlerine dayalı geliştirilerek, Üniversite Senatosu onayıyla Bologna Bilgi paketlerinde (bologna.klu.edu.tr) güncellenmektedir. Güncellenen program yeterlikleri Kurum Bologna Bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna sunulmaktadır. <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

Kurum Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, kurumdaki her bir bölümün, ilk aşmada iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerinin analizini yapmayı öngörmektedir. Bu analiz süreci aynı zamanda her bölümün, kendi düzey ve alanıyla ilgili TYYÇ yeterliklerini de analiz etmeyi içermektedir. Bu yönüyle, program yeterlikleri, derslerin öğrenme çıktuları, eğitim-öğretim içerik ve etkinliklerinin geliştirilmesi, iç ve dış paydaş gereksinimleri doğrultusunda belirlenmesi yanında, belirlenen program yeterlikleri, ulusal yükseköğretim standartları olarak TYYÇ (TYÇ, EQF, QF-EHEA)'nin ilgili düzey ve alan yeterliklerinin kapsamıyla karşılaştırılması ve TYYÇ'nin kriter alınmasını öngörmektedir. Örnek: aşağıdaki şekilde sunulan Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sisteminin A Bölümünde: Bölüm Eğitim Kalite Politikası Durumsal Analiz aşamasında A3 düzeyi ulusal kriterlerden biri olarak TYYÇ'de öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikler açısından program yeterliklerinin analiz edilerek geliştirilmesini öngörmektedir.

Şekil-4: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurum, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, A Aşamasında program yeterliklerinin TYYÇ kapsamındaki bilgi, beceri ve yetkinliklere dayalı analizini esas alırken; B



Aşamasında her bölümün program yeterliklerini B1 düzeyinde öngörülen TYYÇ'nin bilgi, beceri ve yetkinliklerine dayalı tasarımını öngörmektedir.



Şekil-5: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumda eğitim öğretim alanında, eğitim kalite politikası belgeleri; kurum kalite politikası, kurum kalite politikası sisteminin geliştirilmesi, tüm akademik birimlerde program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması, tüm akademik birimlerde program yeterlikleri ve öğrenme çıktılarına dayalı değerlendirmeyi içeren EDS bilgi yönetim sistemi geliştirilmiştir. Bu kapsamda 2018-2019 güz döneminden itibaren tüm ön lisans ve lisans programlarında, program yeterliklerinin güncellenmesi aşamalarından biri de ulusal yükseköğretim kriterlerinden TYYÇ'nin esas alınmasını içeren süreçler uygulanmaktadır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurum Eğitim-Öğretim Kalite Belgelerinde, eğitim öğretim kalite güvence sistemine bağlı olarak program yeterlikleri, programın amaçları ve derslerin öğrenme çıktılarının geliştirilmesi öngörülmektedir. Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, kurumdaki her bir akademik bölüm, iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerinden hareketle geliştirdikleri program yeterliklerinin uygulanması ve değerlendirmesine bağlı olarak öğrenme çıktılarının güncellenmesi ve geliştirilmesini içermektedir. Öğrenme çıktıları da program yeterliklerinin geliştirilmesi süreçleri doğrultusunda geliştirilerek, ulusal yükseköğretim standartları olarak TYYÇ (TYÇ, EQF, QF-EHEA)'nin ilgili düzey ve alan yeterliklerinin kapsamıyla karşılaştırılmasını ve TYYÇ'nin kriter alınmasını öngörmektedir (Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, B Bölümü, B1 ve B2 düzeyleri).

Kurum eğitim kalite belgeleri kapsamında, eğitim öğretim kalite güvence sistemi aracılığıyla; kurumdaki her bir akademik bölümün, iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerinden hareketle program yeterliklerinin güncellenmesini; güncellenen program yeterlikleri, ulusal yükseköğretim standartları olarak TYYÇ (TYÇ, EQF, QF-EHEA)'nin ilgili düzey ve alan yeterliklerinin kapsamıyla karşılaştırılmasını ve TYYÇ'nin kriter alınmasını öngörmektedir. Buna bağlı olarak geliştirilen program yeterlikleri ve derslerin öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi Kurum Bologna Bilgi paketinde; program yeterlikleri ve derslerin öğrenme çıktıları, matrisler üzerinden ilişkilendirilmektedir. Matrisler üzerinden yapılan bu ilişkilendirmeyi ölçme ve değerlendirmeye yönelik EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) yazılım sistemi geliştirilmiştir. Yazılım sistemi, Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü ve Yazılım Mühendisliği işbirliği ile "EDS" (Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi) geliştirilmiş olup, bu sistem üzerinden program yeterlikleri ve öğrenme çıktılarının ilişkisi ve etkililiği değerlendirilmektedir. EDS yazılım programı, 2018-19 öğretim yılında pilot uygulama olarak Hukuk Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi'nde yürütülmekte olup, 2019-2020 yılında kurumun tüm akademik birimlerinde uygulanacaktır. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi sürecine ilişkin 2018-2019 program yeterliklerini güncelleme takviminde de yer almaktadır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

<http://eds.klu.edu.tr/>

Kurum eğitim kalite belgeleri kapsamında, program tasarımı, onayı ve güncellenmesinde esas alınan süreç ve yasal normlar: YÖK'ün program açma ölçütleri; Bologna Bilgi Paketi Kriterleri ; Kurum Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve Kurum Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeler (oidb.klu.edu.tr); Kurum Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ; Kurum Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi (Kalite Güvence Sistemi El Kitabı). ve Kurum Senato Kararları'ndan öngörülen süreçler esas alınmaktadır. Bu tanımlı süreçlerden bazıları aşağıdaki web adreslerinde bulunmaktadır:

<http://kalite.klu.edu.tr/>

<http://oidb.klu.edu.tr>

<http://bologna.klu.edu.tr>

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi>

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

<http://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/7657-onemli-dokumanlar.klu>

http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oiia-254.pdf

http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oif-263.pdf

http://bologna.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bologna/dosyalar/dosya_ve_belgeler/K%C4%B1rklareli%20%C3%9Cniversitesi%20Bologna%20K%C4%B1lavuz-2014%284%29.pdf

Kurum eğitim belgeleri kapsamında tüm düzeylerdeki iş yükü kredileri, iş yükü kredilerinin mesleki uygulamalar, stajlar ve değişim programları için tanımlanmıştır. Tanımlanan bu iş yükü kredileri Bologna bilgi paketinde ilan edilmiştir.

Kurum Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi aracılığıyla tüm düzeylerdeki eğitim-öğretim çalışmalarının yürütülmesinde paydaş beklenti ve gereksinimlerini toplamaya içermektedir. Örnek: Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi (A Bölümü: Bölüm Eğitim Kalite Politikası Durumsal Analiz A Bölümü, A1 ve A2 düzeyi)

Kurumda, 2018-2019 güz ve bahar dönemlerinde tüm ön lisans ve lisans programlarında program yeterliklerinin geliştirilmesinde paydaş katılımına ilişkin çalışma takviminde paydaş gereksinimlerinin belirlenmesi öngörülmektedir:

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurum kalite politikası kapsamında, eğitim öğretim alanında öngörülen kurumsal kalite politikası 2018-2022 kurumsal stratejik plan hedefleriyle tutarlı olup, buna ilişkin kanıtlar, 2018 yılı Performans programında belirtilmiştir.

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/KL%C3%9C%202018%20Mali%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Performans%20Program

Kurum eğitim kalite politikası belgeleri kapsamında yürütülen iyileştirme çalışmalarında; kurum, eğitim kalite politikası kapsamında kurum genelinde 2017-18

eğitim üretim yılından itibaren her yıl iç paydaş olarak ğrenci, akademisyen ve idari personelin memnuniyet dzelerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda iç paydaş olarak öğrencilere yönelik yürütülen ğrenci Memnuniyeti-2018 araştırma raporu verilerinden hareketle, niversite genelinde ğrenci merkezli eğitim politikalarına ilişkin öğrencilerin ilgi-yetenek ve eğilimlerini besleyen uygulamalar geliştirilmiştir. Bu uygulamalardan Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi geliştirilmiş olup, senato onayını beklemektedir. Bu yönergenin onaylanmasıyla Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü 2018-19 ğretim yılı bahar döneminde kurularak OSD programları hazırlanacaktır. Buna bağlı olarak öğrencinin çok yönlü gelişimini desteklemeye yönelik çift anadal ve yandal programının yürütülmesi planlanmış, tüm akademik birimler işbirliği sonucu n Lisans ve Lisans Programlarında ift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi hazırlanarak 05.02.2019 tarihinde 93/18 sayılı senato kararıyla onaylanmıştır. 2018-2019 bahar döneminden itibaren tüm birimlerin çift anadal ve yandal programlarını hazırlanması için ortak çalışmalar yürütülecektir. Bu bağlı olarak diğer bir iyileştirme çalışması, program yeterliklerinin i ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerine dayalı geliştirilmesidir. Paydaş gereksinim ve beklentilerinde bağlı olarak, ön lisans programlarında 3+1 program modeli pilot uygulaması yürütülmektedir. Bu bağlamda lisans programları için ise 7+1 program modeli uygulaması çalışmaları planlanmaktadır (Kırklareli Üniversitesi Eğitim-ğretim Kalite Güvence Sistemi, A Bölümü: Bölüm Eğitim Kalite Politikası Durumsal Analiz)

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

http://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/951-egitim-ogretim-calisma-alanlari.klu

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Programların tasarım-onayı kapsamında kurumda yürütülen iyileştirme alışmaları;

- Kurum Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi
- Kurumsal Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi
- Eğitim-ğretim Kalite Güvence Sisteminin geliştirilmesi
- Öğrenci, akademisyen ve idari personel memnuniyeti araştırmalarının yapılıp raporlanması, birimlerle paylaşılması,
- Tüm n lisans ve lisans programlarında program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmalarının yürütülmesi
- Ortak Seçmeli Dersler Yönergesinin hazırlanması,
- Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesinin hazırlanması,
- Program yeterlikleri, derslerin öğrenme çıktılarının etkililik ve verimliliğine yönelik EDS bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi,
- 3+1 ve 7+1 program uygulamaları

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumda, kurum eğitim kalite güvence sistemi kapsamında geliştirilen eğitim-ğretim kalite güvence sistemi programların sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesini içermektedir. Bu iyileştirme ve güncelleştirme çalışmalarının somut ve ltlebilir verilere dayalı yürütülmesine ilişkin EDS (Eğitim-ğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sistemi geliştirilmiş olup, program yeterliklerine ulaşma dzelerini, yeterliklerle dersler ve derslerin öğrenme çıktılarının ilişkisi, ğrenci başarı durumlarına bağlı olarak izleme ve iyileştirme çalışmalarını içermektedir. Bu kapsamda program yeterliklerinin güncellenmesi bilgi yönetim sistemine dayalı yürütülmektedir.

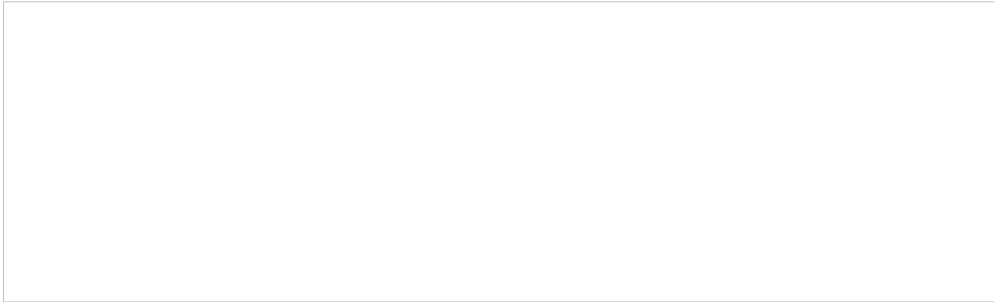
<http://eds.klu.edu.tr>

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

Kurumda program güncellemelerinde paydaş katılımına ilişkin, kurumdan mezun olan öğrencilere yönelik <http://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/> internet adresi üzerinden Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Bu sistem, hem kurum mezunlarının hangi oranda istihdam edildiğini takip etmede hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliklere sahip eleman talebi durumunda kurum mezunlarını önerme imkanı sunmaktadır.

Kurumda program güncellemelerinde paydaş katılımına ilişkin 2018-2019 ğretim yılından itibaren programların gözden geçirilme sıklığı yıllık olarak yürütülen iç paydaş (ğrenci, akademisyen, idari personel) gereksinim beklentileri araştırma raporlarında ortaya çıkan veriler, geliştirilen kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında, eğitim-ğretim kalite güvence sisteminin öngördüğü kalite standartları ve EDS (Eğitim-ğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sistemine dayalı olarak yürütülmektedir. Ayrıca kurumda programların güncellenmesine ilişkin dış paydaşların katkısı kapsamında, öğrencinin staj yaptığı kurumun, ğrenci hakkında yapmış olduğu ankete dayalı değerlendirme sonuçları da program güncellemede kullanılmaktadır.

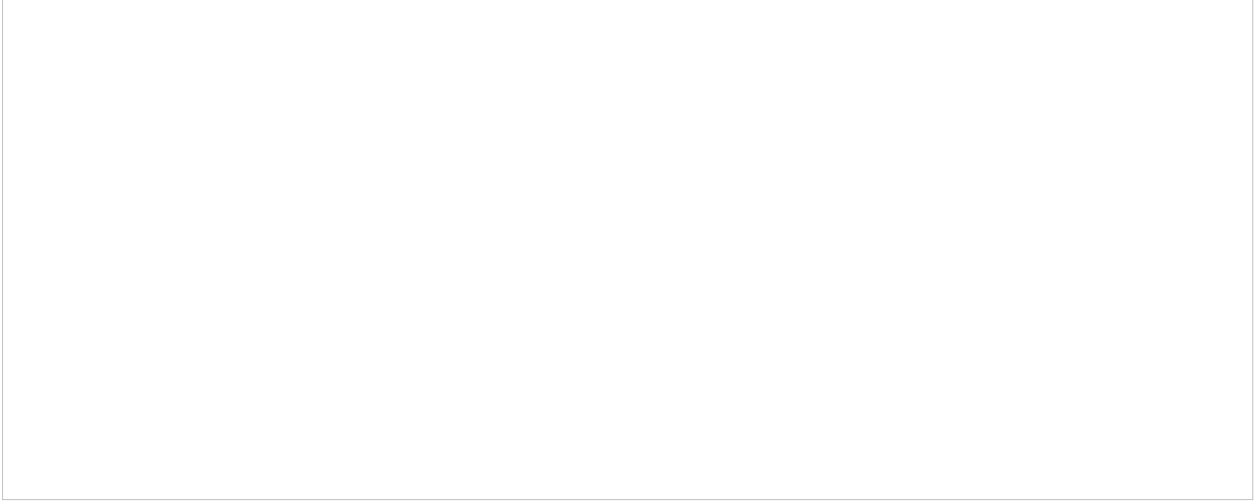
http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu



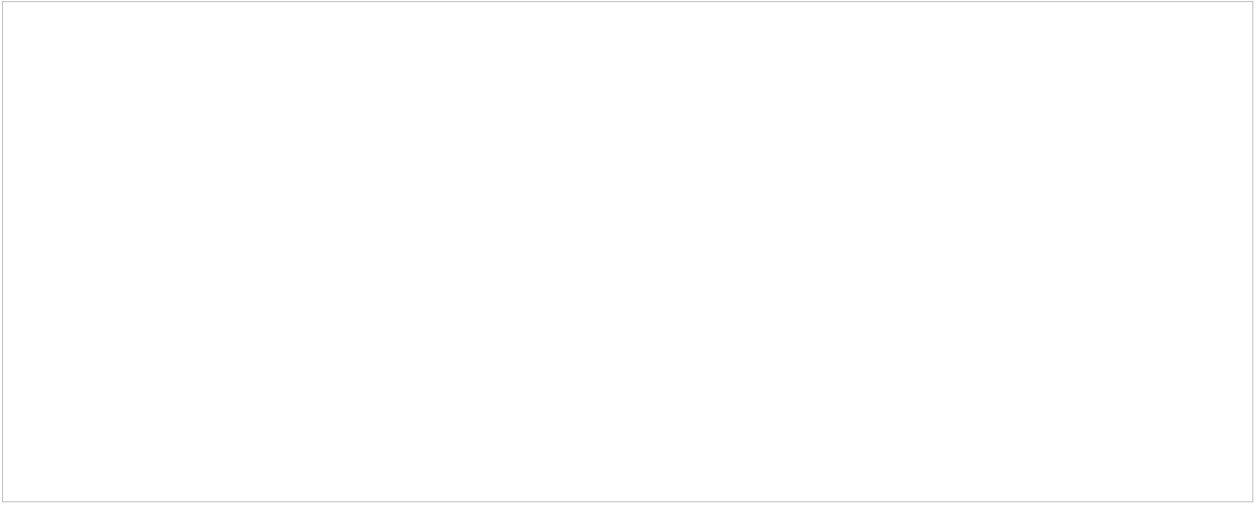
şekil-7: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-ğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurum eğitim kalite politikası bağlamında, programın amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almaya yönelik eğitim ğretim kalite güvence sistemi geliştirilmiş olup, bu kapsamda geliştirilen EDS bilgi yönetim sistemi programların, öngörülen program yeterlikleri, öğrenme çıktılarına ulaşma dzelerini belirleyerek programların amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşmayı güvence altına almaktadır. Kurumda, TYYÇ, Kurum n Lisans ve Lisans Eğitim ğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ğretim Yönetmeliği ve ğretim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, program yeterlikleri ve dersin öğrenme çıktılarına ulaşılmasını güvence altına almaya ilişkin program yeterliklerinden, derslerin öğrenme çıktılarına kadar tüm eğitim-ğretim uygulamalarına ilişkin iyileştirme gereksinimleri geliştirilen EDS (Eğitim-ğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sistemiyle sağlanmaktadır. Geliştirilen EDS bilgi yönetim sistemi, programların yeterliklerine ulaşma dzeleri, yeterliklerin dersler ve derslerin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini, ğrenci başarı durumlarına bağlı olarak değerlendirmeyi kapsamaktadır. Bu açıdan eğitim-ğretim kalite politikası ve uygulamalarının geliştirilmesi ve yürütülmesi eğitim-ğretim kalite güvence sistemiyle sağlanırken eğitim-öğretimin etkililiğine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları da bilgi yönetim sistemi olarak EDS aracılığıyla yürütülmektedir(eds.klu.edu.tr).

Kurumda, 2018-2019 ğretim yılından itibaren eğitim-öğretime ilişkin yürütülen iç paydaş (ğrenci, akademisyen, idari personel) gereksinim beklentilerine ilişkin araştırma raporlarında ortaya çıkan veriler, EDS (Eğitim-ğretimi Değerlendirme Sistemi) yazılımlına dayalı olarak ortaya çıkan verilerden hareketle kurumsal kalite güvence sisteminde öngörülen süreçlere dayalı iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.



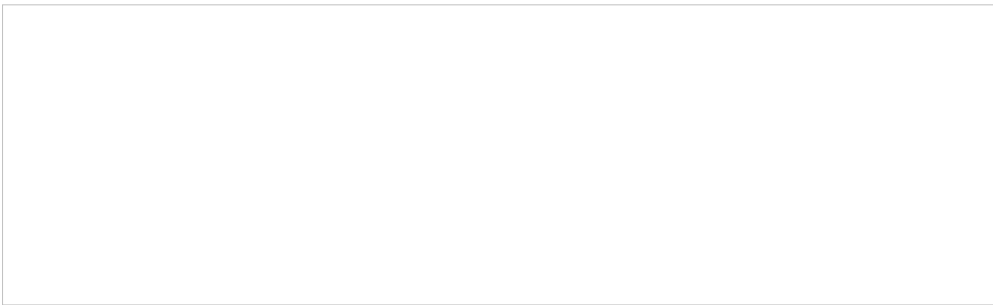
Şekil-8: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, A Bölümü



Şekil-9: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi, B Bölümü

Kurumsal kalite politikası bağlamında; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı olarak dört farklı alanda geliştirilen kalite güvence sistemlerinin hepsi dört aşamalı bir kalite geliştirme sürecini öngörmektedir. Bu kalite geliştirme süreçlerinin son aşaması ise geliştirilen kalite politikasının akreditasyonunu içermektedir. Her bir alandaki kalite güvence sistemi: A.Durumsal Analiz, B.Durumsal Analiz Verilerine Dayalı Kalite Politikası Tasarım, C. Kalite Politikasının Uygulama ve Değerlendirmesi, D. Kalite Politikası Akreditasyonu süreçlerini içermektedir. Eğitim-Öğretim Kalite Güvence sistemi de tüm bölümlerde yürütülen eğitim-öğretimi geliştirme

çalışmalarının son aşaması olarak akreditasyona açık bir kalite politikasını öngörmektedir. Bu açıdan kurumsal kalite güvence sistemi tüm birimleri akreditasyona hazırlama yönelik bir kapsama sahiptir.



Şekil-12: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumsal kalite politikası bağlamında programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin belgeler; yıllık olarak iç paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel) görüş ve beklentileri araştırmaları yürütülmektedir. Yürütülen bu çalışmalar 2017-2018 ve 2018-2019 öğretim yıllarında; Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Araştırma Raporu, Kırklareli Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyeti Raporu-2018) olarak hazırlanarak kurum ilgili birimleri ile paylaşılmıştır. Buna bağlı olarak tüm ön lisans ve lisans programları program yeterliklerini güncelleme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaş gereksinimlerini belirleme çalışmalarında da birimler bazında bir öz değerlendirme yapmış bulunmaktadır.

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12497-ogrenci-memnuniyeti-arastirmasi-raporu.klu>

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurumsal kalite politikası bağlamında yıllık olarak iç paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel) görüş ve beklenti ve memnuniyetini belirlemeye yönelik araştırmalarında ortaya konulan verilere bağlı iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Araştırma Raporu, Kırklareli Üniversitesi İç Paydaş Memnuniyeti Raporu-2018). Buna bağlı olarak tüm ön lisans ve lisans programları program yeterliklerini güncelleme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaş gereksinimlerini belirleme çalışmalarında da birimler bazında bir öz değerlendirme yapmış bulunmaktadır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/program_yeterlikleri_guncelleme_asamalari.pdf

Kurumsal eğitim kalite politikası kapsamında, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin eğitim-öğretim alanına yönelik geliştirilen bilgi yönetim sistemi olarak EDS (Eğitim ve Öğretimi Değerlendirme Sistemi), programların yeterliklerine ulaşma düzeyleri, yeterliklerin dersler ve derslerin öğrenme çıktılarıyla ilişkisini, öğrenci başarı düzeylerini belirleme raporlarını sunmayı içermektedir (<http://eds.klu.edu.tr/>).

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12496-tum-on-lisans-bolumlerinde-program-ciktilarinin-guncellenmesi-toplantisi.klu>

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12491-tum-lisans-bolumlerinde-program-ciktilarinin-guncellenmesi-toplantisi.klu>

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12358-program-ciktilarinin-guncellenmesi-ve-paydas-analizleri-toplantisi.klu>

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12095-program-ciktilari-ve-ic-dis-paydaslari-belirleme-dokumanlari.klu>

http://bologna.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/111-duyurular.klu/detay/

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-duyuru.klu/detay/

Kurumsal kalite politikası bağlamında programların sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin belgeler; yıllık olarak iç paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel) görüş ve beklentileri araştırmaları, iç ve dış paydaşlara yönelik geliştirilen belge ve dokümanlar, kurumsal dokümantasyon kapsamında düzenlenmiştir. Geliştirilen kurumsal doküman ve belgeler; öğrenci memnuniyeti anketi, akademik personel memnuniyeti anketi, idari personel memnuniyeti anketi, iç paydaş analiz ve beklentileri formu, dış paydaş analiz ve beklentileri formu, öğrenci memnuniyeti araştırma raporu, akademisyen memnuniyeti araştırma raporu, idari personel memnuniyeti araştırma raporu olarak belirtilebilir. Bu kapsamda yürütülen bu çalışmalar 2017-2018 ve 2018-2019 öğretim yıllarında; Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Memnuniyeti Araştırma Raporu, Kırklareli Üniversitesi İç Paydaş (akademik personel, öğrenci ve idari personel) Memnuniyeti Raporu-2018) olarak hazırlanmıştır.

<http://kalite.klu.edu.tr/>

Kurumsal kalite politikası kapsamında, programların sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin yürütülen iyileştirme çalışmaları; eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen yıllık iç paydaş (öğrenci, akademik personel, idari personel) görüş ve beklentileri araştırmalarına bağlı olarak yapılan iyileştirmeler; çift anadal ve yandal programının uygulanması için tüm bölümlerle işbirliğine dayalı yönergenin geliştirilmesi, yine tüm bölümlerin işbirliği ile ortak seçmeli dersler yönergesinin hazırlanması, tüm bölümlerle işbirliğine bağlı olarak program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmaları yürütülmüştür.

<http://kalite.klu.edu.tr/>

Kurumda eğitim-öğretimi kalite politikası kapsamında yapılan iyileştirme, geliştirme ve düzenlemelere ilişkin tüm çalışmalarda iç paydaş etkin katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Örneğin yürütülen; öğrenci memnuniyeti araştırma raporu, akademisyen memnuniyeti araştırma raporu, idari personel memnuniyeti araştırma raporu, çift anadal ve yandal programı yönergesi, ortak seçmeli dersler yönergesi, program yeterliklerini güncelleme çalışmalarında tüm birim yöneticileri, kalite komisyonu üyeleri, Bologna Eşgüdüm Komisyonu Üyeleri, Eğitim Öğretim Komisyonu üyeleri, Akademik birimlerde bölüm başkanlıklarıyla paylaşılmaktadır.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

2018-2019 öğretim yılında program yeterliklerini güncelleme kapsamında dış paydaşlarla yapılan görüşmeler ve diğer verileri programların amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı, programların etkililiği konusunda kriter alınmıştır.

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10455-universitemizde-kirkklareli-istihdam-fuari-duzenlendi.klu>

<http://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/12417-kariyer-merkezimizin-yonetim-kurulu-toplantisi-yapildi.klu>

<http://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12379-bahci-van-gida-sanayi-ve-ticaret-as-firma-semineri.klu>

<http://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12277--danone-tikvesli-gida-ve-icecek-san-as-firma-semineri.klu>

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12227-universitemizde-bolgesel-kalkinma-ve-universitelerin-rolu-kirkklarelinin-gelecegi-sempozyumu-duzenlendi.klu>

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/11135-rektorumuz-il-istihdam-kurulu-temmuz-ayi-toplantisine-katildi.klu>

<http://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/11725-turun-gida-sanayi-ve-ticaret-as-firma-semineri.klu>

<http://ceko.klu.edu.tr/Sayfalar/10675-kariyer-semineri-thy.klu>

Kurumsal programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iyileştirme çalışmaları akreditasyon sürecini desteklemeye yönelik olup; bu kapsamda geliştirilen Kurumsal Kalite Güvence Sistemi; eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişim katkı kalite güvence sistemlerinin hepsi dört aşamalı: A.Durumsal Analiz, B.Durumsal Analiz Verilerine Dayalı Tasarım, C. Kalite Politikası Tasarımının Uygulama ve Değerlendirmesi, D. Kalite Politikası Akreditasyonu süreci öngörmektedir. Bu yönüyle akreditasyon çalışmalarının desteklenmesi hem kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında hem eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında süreçleri tanımlanarak yapılması öngörülen çalışmalar belirlenmiştir.

(Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi).

Şekil-10: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumda programların sürekli izlenmesi ve iyileştirmesi kapsamında iki birimin hazırlık sınıfları bulunmaktadır. Bu birimler Fen-Edebiyat Fakültesinde, Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Programı Hazırlık Sınıfı Ders Programına ilişkin 2018-2019 eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yürütülmektedir. Bu bağlamda bölümün iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.

http://mtb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/mtb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018-19_bahar_donemi_hazirlik_programi.pdf

Diğer hazırlık sınıfı ise, İlahiyat Fakültesinde olup, İlahiyat (%30 Arapça) (İkili Öğretim) Programları, zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Ders Programında da

2018-2019 eğitim-öğretim kalite güvence sistemi kapsamında program yeterliklerinin güncellenmesi çalışması yürütülmektedir. Bu kapsam bölümün iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bir değerlendirme süreci yürütülmektedir.

http://ilahiyat.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ilahiyat/dosyalar/dosya_ve_belgeler/HAZIRLIK%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0K%20SORU-CEVAP.pdf
http://ilahiyat.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ilahiyat/dosyalar/dosya_ve_belgeler/duyurular/ders_programlar%C4%B1/hazirlik_ders_programi.pdf

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumsal kalite politikası belgesinde, eğitim-öğretim alanında öngörülen öğrenci merkezli eğitim politikasına bağlı olarak 2018-2019 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde: eğitim-öğretim kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, öğrenci memnuniyeti araştırmasının yapılması, çift anadal yandal programı yönergesinin tüm birim-bölmelerin katılımıyla geliştirilmesi ve bölümler bazında çift anadal ve yandal programı çalışmalarının yürütülmesi, OSD (ortak seçmeli dersler) yönergesi çalışmalarının tüm bölümlerle işbirliği ile geliştirilmesi, tüm ön lisans ve lisans bölümlerinde iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerini içeren program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmasının yürütülmesi, akademik ve idari personel memnuniyeti araştırmasının yapılması, EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) yazılımının geliştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında yürütülen çalışmalarıdır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikasi.pdf
http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf
<http://eds.klu.edu.tr>

Kurum akademik birimlerinde öğrenci merkezli eğitim politikasının uygulanmasına ilişkin tüm eğitim düzeylerinde, bölüm seçmeli dersleri bulunmakta olup, bölümlerin olanaklarına göre öğrenciler, ders seçimi yapabilmektedir. Buna bağlı olarak farklı birim-bölmelerde, öğrencilerin aktif rol aldığı; araştırma projeleri, ödevleri, sunumlar, laboratuvar uygulamaları, çeşitli konferans, söyleşi, panel uygulamaları öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilerek öğrencilerin öğrenme sürecinde aktif bir rol almaları imkanları sağlanmaktadır. Kurumda, başarılı öğrencilerin üst sınıflardan ders almaları, Kırklareli Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin 21.maddesi ile sağlanmaktadır.

<http://bologna.klu.edu.tr>
http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/84-haberler-ve-etkinlikler.klu/detay/

Kurumda öğrencilerin yönetime katılımı sürecinin işletilmesine yönelik, Üniversite Senatosunda eğitim-öğretim konuları ile ilgili alınan kararlara Üniversite Öğrenci Konseyi Başkanının katılımı sağlanmakta ve görüş-önerilerinin doğrudan Senatoya iletilmesi sağlanmaktadır. 2018-2019 öğretim yılından itibaren ön lisans ve lisans programlarında her bölüm akademik yıl açılışında, kayıt yaptıran öğrencilerine, kuruma uyum sağlamaları ve etkin katılımlarını sağlamaya yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Kurumsal eğitim politikası kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik akademik birimlerle işbirliği içinde 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde; eğitim-öğretim kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, öğrenci memnuniyeti araştırmasının yapılması, çift anadal yandal programı yönergesinin tüm birim-bölmelerin katılımıyla geliştirilmesi ve bölümler bazında çift anadal ve yandal programı çalışmalarının yürütülmesi, OSD (ortak seçmeli dersler) yönergesi çalışmalarının tüm bölümlerle işbirliği ile geliştirilmesi, iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerini içeren program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmasının yürütülmesi, akademik personel memnuniyeti araştırmasının yapılması, EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi, çalışmalarını birim-bölmelerle işbirliği içinde yürütülen çalışmalarıdır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikasi.pdf
http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf
<http://eds.klu.edu.tr>

Kurumsal eğitim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik akademik personel yetkinliklerini geliştirme uygulamalarında, bölümler düzeyinde bölüm başkanlıkları veya birimler bazında düzenlenen kalite politikası toplantılarında, hem kalite politikası çalışmaları, hem de akademik personelin farkındalık ve yetkinliklerini geliştirmeyi içermektedir

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurumsal eğitim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli eğitime yönelik 2018 yılında akademisyen yetkinliklerini geliştirme alanında; Sağlık Yüksekokulu'nda hemşirelik eğitiminde güncel bir eğitim uygulaması olarak simülasyon laboratuvarı kurulmuş olup, öğretim elemanları hemşirelik eğitiminde uygulamak amacıyla gerekli eğitimleri almışlardır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitimcilerin eğitime yönelik CISCO eğitici eğitim programı kapsamında 13 akademik personel eğitimlerini tamamlayarak CCNI sertifikası almıştır. Mühendislik Fakültesinde öğrenci merkezli eğitime yönelik; Maker Laboratuvarı, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, 3D Laboratuvarı, Mac Laboratuvarı, Siber Güvenlik Laboratuvarı ve Bulut Bilişim Sistemleri Laboratuvarı kurulmuş olup, söz konusu laboratuvarlarda sürekli uzman personel istihdamı sağlanması, öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında yürütülen uygulamalarıdır.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurum eğitim öğretim uygulamalarında ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yüküne ilişkin kredi değeri uygulanmakta olup, her dersin kredisi (AKTS) öğretim programında belirtilmiştir. Kurumda kredilendirme, 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde yer alan ders kredilerinin (AKTS) hesaplanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde her bir düzey için belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınır. Kurumda 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde güncellenen program yeterliklerine bağlı olarak dönem sonlarında her öğrencinin ilgili dönemde aldıkları derslere ilişkin AKTS iş yükü anketleri uygulanmakta ve öğrenci anketlerine bağlı olarak her bir dersin AKTS iş yükleri yeniden hesaplanmaktadır.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

Kurumda, uluslararası hareketlilik programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Öğrenciler bir dönemde almaları gereken 30 AKTS kredisine göre dersleri seçmekte, Erasmus hibeleri de bağırdıkları kredi miktarına bağlı olarak, tamamını başarmaları durumunda % 100, 30 AKTS'nin 1/3'den azını başarmaları durumunda % 80 olarak ödenmektedir. Derslerin intibakı işlemleri de AKTS kredileri üzerinden, değişim programında alınan ders kredilerinin öğrencilerin müfredatında yer alan ders kredileriyle karşılaştırılması yoluyla yapılmaktadır.

Kurumda, 40 iş günü olarak belirlenmiş zorunlu stajlar için öğrenciler, yurt içi imkânların yanı sıra ERASMUS fırsatlarından da yararlandırılmaktadır. Yurt içi ve ERASMUS yaz stajları sonucunda öğrencilerin sundukları raporlar değerlendirilmektedir. Bu bağlamda uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde AKTS kredisi programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Kurum lisansüstü programlarında öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar, tez çalışmaları ve projeler programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

<http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/bologna/start>

Kurumda öğrencilerin farklı disiplinleri tanımayla yönelik farklı birimlerden seçmeli derslerden yararlanmasına yönelik, öğrencilerin ilgi, yetenek ve beklentilerine yönelik farklı alanlardaki ders havuzlarından (sosyal ve beşeri bilimler alanı, doğa ve mühendislik bilimleri alanı, sağlık bilimleri alanı ve güzel sanatlar alanı) en üç ders almasını sağlayan OSD (Ortak Seçmeli Dersler)'dir. Bu OSD dersleri aynı zamanda bir mezuniyet koşulu olup, öğrenci bu alanlardan en az 3 ders ve 12 AKTS alması zorunluluğunu öngörmektedir (Kırklareli Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi). Ayrıca bölüm seçmeli derslerinden de öğrenciler ders seçebilmektedir

<http://kalite.klu.edu.tr/>
<http://bologna.klu.edu.tr>

Kurumun tüm akademik birimlerindeki bölümlerde, her öğrenci grubuna bir akademik danışman atanmakta olup, danışmanlar öğrencilerin akademik ve mesleki

gelişimini izlemektedir. Buna bağlı olarak mesleki stajlar için de ayrıca danışman/koordinatör atanmakta olup, koordinatörler gerekli mesleki yetkinlikleri kazanma açısından öğrencilere rehberlik etmektedir. Danışmanlar, kurum yönetmelik hükümlerine göre, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciyi önerilerde bulunur.

Kurumda mesleki danışmanlık açısından, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum öğrencileri ve mezunlarına kariyer planlaması yapmalarına destek olma, onları iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamayı öngörmektedir. Bu kapsamda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin çoklu yönlü gelişimlerine yönelik farklı mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen; 'Kariyer Günleri', 'Kariyer Fuarı', 'Girişimcilik Eğitimleri', 'Kariyer Planlaması' proje ve etkinliklerle öğrenciyi bir danışmanlık hizmeti vermektedir.

<http://kariyer.klu.edu.tr/>

Kurumda öğrencilerin akademik başarısını ölçme ve değerlendirmede: Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS), Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) olarak iki farklı yöntem kullanılmaktadır. Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS): Bir öğrencinin başarısının, dersteki diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilmesidir. Bu yöntemin kullanılmasındaki temel amaç, belirli bir dersi alan öğrencileri 100 tam puan üzerinden aldıkları mutlak notlara göre değil, o dersi alan grup içinde gösterdikleri performansa göre notlandırmaktır.

Kurumda, ilgili yönetmelik hükümlerine göre, öğrencinin başarı notunun belirlenmesi süreçleri tanımlanmış olup; başarı notu; yarıyıl/yıl içi değerlendirmesi ve yarıyıl/yıl sonu sınavı notlarından hesaplanır. Sınavlar, tam not 100 üzerinden değerlendirilir. Bir dersin yarıyıl/yıl sonu notu; ara sınavın veya ara sınavların aritmetik ortalamasının % 40'ı ile yarıyıl/yıl sonu sınavında alınan notun % 60'ının toplamıdır. Ancak yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı birimler tarafından en az % 50 en çok % 80 olacak şekilde belirlenebilir.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda, ilgili yönetmelik hükümlerine göre, öğretim üyeleri/görevlileri, yarıyıl/yıl içi değerlendirmesini oluşturacak çalışmaların başarı notuna katkıları belirlenmiştir. Yarıyıl/yıl içi değerlendirmesinde belirlenmiş ara sınav/sınavların başarı notuna katkısı en az % 20'dir. Yarıyıl/yıl sonu ve/veya varsa bütünlüme sınavına girmeyen öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır. Her öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi, dersin hedefine ulaşması için gerekli öğretim konularını ve başlıkları, dönem içinde ve sonunda yapacağı sınav, ödev, proje ve uygulama çalışmalarını belirten listeyi dönem başında öğrencilere ulaştırmak suretiyle dönem içi ve dönem sonu değerlendirmesini buna göre gerçekleştireceğini bildirir. İlgili öğretim üyesi ve/veya öğretim görevlisi, dönem içi ve dönem sonundaki çalışma ve sınavlara vereceği not dağılım oranlarını dönem başında ilgili dekanlık/müdürlüğe teslim eder

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda, ilgili yönetmelik hükümlerine göre mezuniyet koşullu tanımlanmış olup, kayıtlı olduğu programdaki ders, uygulama, staj gibi tüm gereklilerini başarıyla tamamlayan ve GANO'su 2,00 veya daha yüksek olan öğrenciler diploma almaya hak kazanır.

Kurumda, öğrencilerin başarıları, ara sınavlar, dönem sonu sınavı, ödev, uygulama, laboratuvar, proje, arazi çalışması, öğrenci ürün dosyası ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile ölçülmektedir. Bologna Ders Bilgi Paketlerinde ölçme ve değerlendirme yöntemleri, öğrenme çıktıları ölçmeceği şekilde tasarlanması esasına göre düzenlenmiştir.

<http://bologna.klu.edu.tr>

Kurumda geliştirilen, kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında eğitim-öğretim kalite güvence sistemi, program yeterlikleri, derslerin öğrenme çıktılarına bağlı olarak geliştirilen derslerin öğrenme etkinliklerinin bir boyutunu 21. Yüzyıl becerileri oluşturmaktadır. Bu kapsamda eğitim öğretim kalite güvence sisteminin; A. aşamasında her akademik birim iç ve dış paydaş gereksinim beklentilerini belirledikten sonra, belirlenen program yeterliklerini TYYÇ alan, mesleki yeterlikleri ile karşılaştırmaktadır. Buna bağlı olarak B aşamasındaki B3 düzeyinde TYYÇ'de öngörülen 21. yüzyıl becerilerinin bölüm program yeterliklerine yansıtılması sağlanmaktadır. Ayrıca bu becerilerin C aşamasındaki C3 düzeyinde de her akademik birim öğrenme içerik ve etkinlikleri kapsamında uygulanması ve değerlendirilmesi öngörülmektedir.

Şekil-13: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumsal kalite politikasında, öngörülen eğitim kalite politikasının genel çerçevesi öğrenci merkezlik olarak belirlenmiştir.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikasi.pdf

<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/398-misyon-vizyon.klu>

Kurumda öğrenci başarısını değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçleri içeren; Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kurum Senato Kararları, Ön Lisans ve Lisans Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi kullanılmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda kalite güvence sistemi kapsamında, öğrenci başarısını değerlendirmede belirleyici olması görülen unsurlar, program yeterlikleri, ders öğrenme çıktıları, yürütülen öğrenme etkinliklerinin kapsamı belirlenmiştir.

Şekil-14: Kırklareli Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Güvence Sistemi

Kurumda, ilgili konularda Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esaslarının ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda, öğrenci mezuniyet koşullarıyla ilgili Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oiaa-257.pdf

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi ile ilgili tanımlı süreçler, Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esaslarının ilgili maddeleri, doğrultusunda uygulanmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda uygulamalı eğitimlere ilişkin belirlenmiş tanımlı süreçler, Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Kırklareli Üniversitesi Staj Yönergeleri hükümleri doğrultusunda uygulanmaktadır

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu

Kurumda öğrenci şikayet ve görüşlerine sunulan tüm hizmetler aşağıda belirtilen adresler üzerinden takip edilmekte, istek, öneri ve şikayetler titizlikle değerlendirilerek geri dönüşler yapılmaktadır.

<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu>

<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu>

<http://oidb.klu.edu.tr/Formlar/100-istek---oneri-formu.klu>

<http://cimer.org.tr>

Kurumda açık erişim kapsamında öğrenci, akademik ve idari personele kurum içinde erişebileceği, veri kaynaklarına aşağıdaki web adresinden erişilmektedir.

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Kurumda, öğrenme merkezi olarak Uzaktan Eğitim Merkezi, eğitim alanında dünyadaki gelişmeleri, yenilikçi uygulamaları ve projeleri kurum öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına açmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda eğitimde kullanılan en yeni öğretim araçlarını uygulamaya açarak, tüm bölümlerde örgün eğitime destek verme, teknoloji destekli eğitimi; eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirecek yöntemlerle sunarak daha sosyal, etkili, verimli ve kalıcı bir öğrenme sağlamayı öngörmektedir.

<http://kluzem.klu.edu.tr>

Kurumda, kalite politikası ve kurum kalite güvence sistemi kapsamında, öğrenci merkezliliği esas alan çalışmalar; 2018-2019 öğretim yılında yürütülen; öğrenci memnuniyeti araştırması, akademisyen memnuniyeti araştırması, öğrenci odaklı ve öğrenci merkezliliğe yönelik “ortak seçmeli dersler” programı, “çift anadal ve yan dal” programlarına ilişkin yürütülen çalışmalar, tüm ön lisans ve lisans programları işbirliğinde yürütülen program yeterliklerini güncelleme çalışmaları doğrudan öğrenci merkezli eğitim amacıyla yürütülmektedir.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikasi.pdf

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/calisma_takvimi_2018-2020.pdf

<http://eds.klu.edu.tr>

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12460-ogrenci-kulupleri-ile-kalite-guvence-sistemi-bilgilendirme-toplantisi-duzenlendi.klu>

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12467-ogrenci-kulupleriyle-bulusma-toplantisi.klu>

<http://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/614-aday-ogrenci.klu>

<http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/12176-ortak-secmeli-dersler-osd-toplantisi.klu>

<http://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/823-bologna-surecinin-kazandirdiklari.klu>

Kurum eğitim kalite politikası kapsamında yürütülen öğrenci merkezli uygulamalar, bölümler düzeyinde bölüm başkanlıkları veya birimler bazında düzenlenen kalite politikası toplantılarında, hem kalite politikası çalışmaları, hem de akademik personelin öğrenci merkezli kurumsal eğitim politikasına ilişkin farkındalık ve etkinliklerini geliştirmeye içermektedir.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurumda öğrenci merkezli eğitim kalite politikasına yönelik akademisyen yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak farklı birimlerde farklı uygulamalar söz konusudur: Sağlık Yüksekokulu'nda hemşirelik eğitiminde güncel bir eğitim uygulaması olarak simülasyon laboratuvarı kurulmuş olup, öğretim elemanlarının hemşirelik eğitiminde uygulamalı eğitimler alması; mühendislik fakültesi laboratuvarlarının eğitim-öğretimde etkin kullanılmasına yönelik yeni cihazların kullanımına yönelik akademisyen eğitimlerinin verilmesi; yazılım mühendisliği bölümü akademisyenlerinin CISCO eğitici eğitimlerini almaları vb. uygulamalar yürütülmektedir.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurumun mesleki uygulamalarda iş yükü kredisinin belirlenmesine ilişkin, meslek yüksekokulu öğrencilerinin ön lisans diploması almaya hak kazanabilmeleri için programlar ile ilgili işyerlerinde 40 tam işgünü (8 AKTS) staj yapmaları zorunludur. Bazı lisans birimlerinde de (Fen Edebiyat, Teknoloji, Mimarlık, Mühendislik, Turizm Fakülteleri ile Sağlık, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulları) zorunlu meslek stajı uygulaması yapılmakta ve staj iş yükü belirlenerek programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Zorunlu staj uygulaması olan tüm akademik birimlerin kendilerine ait staj yönergesi bulunmaktadır.

<https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=079932210377703550035505344803627633291355753222435600>

Kurumda, uluslararası hareketlilik programları kapsamındaki iş yükü kredisi uygulaması, öğrencilerin bir dönemde almaları gereken 30 AKTS kredisine göre dersleri seçmekte, Erasmus hibeleri de başardıkları kredi miktarına bağlı olarak tamamını başarmaları durumunda % 100, 30 AKTS'nin 1/3' den azını başarmaları durumunda % 80 olarak ödenmektedir. Derslerin intibakı işlemleri de AKTS kredileri üzerinden, değişim programında alınan ders kredilerinin öğrencilerin müfredatında yer alan ders kredileriyle karşılaştırılması yoluyla yapılmaktadır.

Kurumda, 40 iş günü olarak belirlenmiş zorunlu stajlar için öğrenciler, yurt içi imkânların yanı sıra ERASMUS fırsatlarından da yararlandırılmaktadır. Yurt içi ve ERASMUS yaz stajları sonucunda öğrencilerin sundukları raporlar değerlendirilmektedir. Bu bağlamda uygulama ve stajların iş yüklerinin belirlenmesinde AKTS kredisi programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Kurum lisansüstü programlarında öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulamalar, tez çalışmaları ve projeler programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

<http://obs.kirklareli.edu.tr/oibs/bologna/start>

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumda öğrencinin kabulü, gelişimi ve tanıma süreçleri; ön lisans ve lisans programlarına ÖSYS Merkezi Yerleştirme ile yüksek lisans programlarına Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda öğrenci kabulü yapılmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumlarının Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Kriterleri doğrultusunda hazırlanmış olan Kırklareli Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda hazırlanan Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları, dikey geçiş ve lisans tamamlama yoluyla öğrenci kabulü ise ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda ÖSYS Merkezi Yerleştirme ile yapılmaktadır.

Kurumda sertifikalandırma kapsamında, Diploma Eki Etiketini almaya hak kazanmış olup, mezun olan öğrencilere diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

<http://oidb.klu.edu.tr/>

Kurumda öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin, kuruma yatay geçiş, dikey geçiş, lisans tamamlama programı yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin almış oldukları öğrenmeler Kırklareli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları hükümlerine göre değerlendirilerek denklikleri uygun görülen öğrenmeler öğrencilerin transkriptlerine aynen işlenmektedir.

Kurumda, ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ders ve kredi tanıma işlemleri kurum mevzuat hükümlerine göre işlemler yapılmaktadır.

Kurumda merkezi yerleştirme dışında öğrenci kabulünde; Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Kırklareli Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge, Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Yatay Geçiş Yönergesi, Kırklareli Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarında Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Yönergesi, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları uygulanmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/184-yonetmelikler.klu

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kurumda önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin, Kırklareli Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Senato Esasları uygulanmaktadır.

http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu

Kuruma kayıtlı öğrencilerin akademik gelişimleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının % 10 Başarı Değerlendirme İlkeleri doğrultusunda her dönem sonunda program bazında ilk yüzde 10'a giren öğrencilerin listeleri yapılmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yatay geçiş yoluyla programlar arası öğrenci trafiği takip edilmekte, ÖSYM Başkanlığının yayınladığı istatistiksel veriler doğrultusunda, ÖSYS merkezi yerleştirmeler sonucu öğrencilerin başarı sıralamaları izlenmekte, programları yasal süreleri içerisinde bitiremeyen öğrencilerin ilgili mevzuat gereği programlardan ilişiği kesilmektedir.

Kurumda öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleme ve mesleki danışmanlık açısından, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum öğrencileri ve mezunlarına kariyer planlaması yapmalarına destek olma, onları iş hayatına başarılı bir şekilde hazırlamayı öngörmektedir. Bu kapsamda Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, öğrencilerin çoklu yönlü gelişimlerine yönelik farklı mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen; 'Kariyer Günleri', 'Kariyer Fuarı', 'Girişimcilik Eğitimleri', 'Kariyer Planlaması', 'Bireysel Danışmanlık Eğitimi', 'Girişimcilik Hikayeleri Programı', 'Proje Pazarı', 'Wake Up-Yenilikçi İş Fikri Bulma', 'Yeni İşim Girişim Programı' proje ve etkinliklerle öğrenciye bir danışmanlık hizmeti vermektedir.

<http://kariyer.klu.edu.tr/>

<http://tto.klu.edu.tr/>

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Kurumda akademik personelin, mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı araştırma ve eğitim kaynaklı konularda çeşitli seminerler düzenlemekte; Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma projelerini desteklemeye yönelik, akademik personelin katılacağı yurtiçi ve yurt dışı eğitim olanakları hakkında kurumsal iletişim araçlarıyla bilgilendirmeler sağlanmaktadır.

http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/84-haberler-ve-etkinlikler.klu/detay/

<http://klu.edu.tr.bap.klu.edu.tr>

<http://tto.klu.edu.tr>

<http://kddb.klu.edu.tr/>

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Kurumda, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanun'unun 40/a ve 40/d maddesine istinaden görevlendirmeler ile sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa istinaden yürütülmektedir. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, Anabilim Dalı Kurulu ve Enstitü Kurullarında yapılan toplantılarla sağlanmaktadır. Bu kapsamda bölümler düzeyinde görevlendirmeler, ders içerikleri kapsamında ile öğretim üyesinin ders içeriğine ilişkin yetkinliğine dayalı olarak yapılmaktadır. Ayrıca kurumda akademik personel yeterliliğine ilişkin akademisyen başına düzen öğrenci sayısı aşağıda verilen 2018 yılı Faaliyet Raporunda belirtilmiştir.

<http://bologna.klu.edu.tr>

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/UN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0Z%20MEVZUAT/OCR.UY.Y%C3%9CK.VE

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri, 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununu ve bu kanunlara bağlı diğer güncel mevzuatlar dikkate alınarak üniversite yönetim kurulu kararıyla dışarıdan görevlendirmeler yapılmaktadır.

Kurumda eğitimcilerin eğitimine ilişkin, Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planında performans göstergesi tanımlanmış olup, 2018 yılında akademisyen yetkinliklerini geliştirme alanında; Sağlık Yüksekokulu'nda hemşirelik eğitiminde güncel bir eğitim uygulaması olarak simülasyon laboratuvarı kurulmuş olup, öğretim elemanları hemşirelik eğitiminde uygulamak amacıyla gerekli eğitimleri almışlardır. Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitimcilerin eğitimine yönelik CISCO eğitici eğitimini programı kapsamında 13 akademik personel eğitimlerini tamamlayarak CCNI sertifikası almıştır. Mühendislik Fakültesinde öğrenci merkezli eğitime yönelik; Maker Laboratuvarı, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, 3D Laboratuvarı, Mac Laboratuvarı, Siber Güvenlik Laboratuvarı ve Bulut Bilişim Sistemleri Laboratuvarı kurulmuş olup, söz konusu laboratuvarlarda sürekli uzman personel istihdamı sağlanması, öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında yürütülen uygulamalardır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurumda öğrencinin kullanımına açık erişilebilir teknolojik ve dijital alt yapıları şunlardır:

- Kampüslerde Kablosuz İnternet Erişimi (KLU WIFI)
- Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (<http://obs.kirklareli.edu.tr/>)
- Online Lisansüstü Başvuru Programı (KLUBSİS)
- Açık Erişim Sistemi (KLU AES)
- Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti
- Öğrenci e-posta hizmeti
- Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması
- KLÜ Uzaktan Eğitim Merkezi
- Hayat boyu öğrenme kapsamında KLÜ Sürekli Eğitim Merkezi
- Kütüphane Online Veri Tabanları

Kurumda öğrencinin kullanımına açık ve erişilebilir birimler şunlardır:

- Hafta içi her gün 08:30 – 23:00 saatleri arasında hizmet veren kütüphane
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü
- Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (Erasmus+, Mevlana ve Serbest Dolaşım Değişim Programları)
- Kampüslerde Etüt ve Öğrenci Çalışma Salonları
- Yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretim merkezi "TÖMER", <http://tomer.klu.edu.tr/>
- Konferans Salonu (3 adet), <http://sks.klu.edu.tr>
- Spor salonu, futbol sahası, kapalı spor salonları, fitness merkezi, açık basketbol sahası gibi sportif etkinlikler için ortam sağlanması, <http://sks.klu.edu.tr>
- Sosyal aktivite merkezinde kantin, yemekhane, kütüphane bulunması.

Kurumda öğrenciye sunulan sosyal destek olanakları şunlardır:

- Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı
- Öğrencilere sağlanan yemek yardımları,
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi,
- Psikolojik danışma hizmetlerinin sunulması, <http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/399-pdr-hizmetleri.klu>
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (KLUKAM), <http://kariyer.klu.edu.tr>
- Öğrenci Konseyi vasıtasıyla öğrenci temsilinin sağlanması,

Kurum Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı olan 79 öğrenci topluluğunun, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri yürütülmektedir.

<http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/753-kultur-hizmetleri.kluhttp://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/>

http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/406-kulup-etkinlikleri-ve-duyurular.klu/detay/

http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sks_2018_faaliyet_raporu.pdf

Kurumda Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak öğrencilere psikolojik destek, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki merkezlerde sunulmaktadır.

<http://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/399-pdr-hizmetleri.klu>

Kurumda, eğitim-öğretim yılı açılışıyla birlikte yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik tüm akademik birimlerde oryantasyon programları düzenlenmektedir.
<http://aday.klu.edu.tr/Sayfalar/3578-sikca-sorulan-sorular.klu>

Kurumda, bedensel, zihinsel, ruhsal, duysal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılamada güçlük yaşayan bireylere hizmet vermek amacıyla 2009 yılında Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. Buna bağlı olarak kurumda engelli öğrenciler için Kariyer merkezinde görme engelli öğrenciler için oluşturulmuş teknik altyapı sistemi bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur. Ayrıca engelli öğrencilerin sosyal hayatı aktif olması amacıyla part time iş imkanı verilmiştir

<http://sks.klu.edu.tr>
<http://engelsiz.klu.edu.tr/Sayfalar/6103-sunulan-hizmetler.klu>

Kurumda, Uluslararası Öğrenci Ofisi kurulmuş olup, yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'deki hayatlarını kolaylaştırmayı, yabancı öğrencilerin diğer tüm öğrencilerle kaynaşmalarını sağlayarak, üniversite ortamını onlar için çekici kılmak amaçlamaktadır. Kurum bünyesinde 35 farklı ülkeden 1143 öğrenci eğitim görmekte olup, bu öğrencilerden 6 kişi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yabancı Öğrenci Bursundan yararlanmaktadır.

<http://yuo.klu.edu.tr/>

Kurum bütçesi hazırlanırken Stratejik Plan ve Performans Programı ile ilişkilendirilmekte olup, buradaki amaç ve hedefler doğrultusunda bütçelere ödenekler konulmaktadır. Yılı bütçesinde yer alan ödenekler Stratejik Plan ve Performans Programındaki öğrenim gereksinimleri dikkate alınarak harcanmaktadır. Bu harcamalar; merkezi dersliklerin hizmete açılması için yapılan yatırımlar, laboratuvar binalarının yapımı ve cihazlarının alımı ve hizmete sunulması, kütüphane basılı kaynaklar ve online veri tabanları alımı, spor, sanat, kültür, mesleki ve kişisel gelişimlerine kısmi statüde çalışma ve iş yerlerindeki stajlar nedeniyle sosyal güvenlik primleri ödemeleri, seminer, sempozyum, teknik geziler, Kariyer Merkezi tarafından yapılan danışmanlıklar, kadar geniş yelpazede hizmet sunulmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından üniversiteye gönderilen burs ve desteklerde bütçeye dahil edilerek öğrenciler nezdinde kullanılmaktadır

Kurumda, kurumsal kalite politikası ve kalite güvence sistemi kapsamında 2018-2019 öğretim yılından itibaren yıllık olarak; yönetime katılım, eğitim-öğretim, alt yapı ve sosyal aktiviteler, sosyal destek vb. alanlarda öğrenci memnuniyetini içeren anketler uygulanıp birimler bazında analiz edilip, değerlendirilmektedir.

http://kalite.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/396-etkinlik---belgeler.klu/detay/

Kurumda, ayrıca sunulan tüm hizmetler ile ilgili öğrenci istek, öneri ve şikayetlerini değerlendirme mekanizmaları şunlardır:

<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/871-istek-oneri-ve-sikayet-formu.klu>
<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu>
<http://oidb.klu.edu.tr/Formlar/100-istek---oneri-formu.klu>

Kurumda, yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) aşağıdaki linkten erişilmektedir.

<http://ogrencikulupleri.klu.edu.tr/>
http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/sks_2018_faaliyet_raporu.pdf

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurum bilimsel araştırma politikası bağlamında, kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Kurum araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, kurum bilimsel araştırma politikası kalite güvence sisteminde belirlenmiştir. Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır.

Stratejik Planda; ulusal ve uluslararası indekslere girebilecek koşullara sahip süreli yayınların çıkarılması, disiplinler arası ortak çalışma kültürünün geliştirilmesi ve desteklenmesine ilişkin hedefler belirlenmiş bulunmaktadır. Bu hedefler düzenli olarak her yıl akademik kurul toplantıları aracılığı ile gözden geçirilmekte ve öz değerlendirme yapılmaktadır. Kırklareli Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi sağlamak üzere akademik personel Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı tarafından proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması yönünde tanıtım ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için Kurumun teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynakları mevcuttur (Gıda Kontrol UAM merkezinde 8 laboratuvar, kütüphane basılı yayınlar ve açık erişim veri tabanları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce desteklenen projeler). Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler vardır.

http://bapko.klu.edu.tr/Dbilgi_Havuzu/155-mevzuat.klu

Kurum bilimsel araştırma politikası kapsamında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde; toplantılar, kariyer günleri, proje günleri, konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir. Kurumun iç ve dış paydaşlarının sürece katılımı sağlanarak, sanayi kuruluşları ve meslek örgütleri temsilcilerinin katıldığı seminer ve söyleşiler düzenlenmektedir.

<http://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/12869-klu-3-kariyer-fuari-duzenlenecektir.klu>

<http://tto.klu.edu.tr/>

Kurumun araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Stratejik Plan çerçevesinde altı aylık periyotlar ile izlenmekte ve yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda performans göstergesine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir

<http://sgdb.klu.edu.tr/>

Üniversitenin AR-GE araştırmaları ile ilgili olarak kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekte olduğu projeler için kaynak sağlanmakta olup, artırılması için çalışılmaktadır.

<http://tto.klu.edu.tr/>

Kurum araştırma kaynaklarına yönelik farklı alanlarda kurum araştırma misyonunu gerçekleştirmek üzere; Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yürütülen projeler aşağıdaki linkte detaylı şekilde analiz edilmiştir.
http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Kariyer Günleri ve Kariyer Fuarı: Merkezimiz öğrenci ve mezunlarımızın kariyer planlamasında etkin rol oynayan bir uygulama ve araştırma merkezidir. 2018 yılı içerisinde özel sektörden 33 firmanın ve Kırklareli ilindeki yerel paydaşların katılımı ile 11 Nisan 2018'de bir İstihdam (Kariyer) Fuarı düzenlemiştir. Fuar Trakya Kalkınma Ajansı ve Kırklareli İŞKUR ile işbirliği yapılarak organize edilmiştir. Merkezimiz 9-13 Nisan 2018 tarihleri arasında ise Trakya Kalkınma Ajansı ve eğitim öğretim faaliyeti yürüten Akademik birimlerimizle işbirliği yaparak Kırklareli Üniversitesi 8. Kariyer Günlerini düzenlemiştir. Kariyer günlerinde üniversitemizin bütün birimlerinde toplam 71 etkinlik düzenlenmiş, bu etkinliklere 90 profesyonel katılmıştır. Bu iki organizasyonun yanı sıra birimiz öğrencilerimize kariyer danışmanlığı, bireysel kariyer planlaması eğitimleri, soft beceri eğitimleri vb. hizmetleri de sunmuştur. Fırsat eşitliği ilkesi odağa alınarak, merkezimizdeki sınırlı insan kaynağına rağmen, görevlendirmelerle ilçe kampüslerimizdeki öğrencilerimize de kariyer hizmetleri sunulmuştur. Bu hizmetlerin detayları daire başkanlığımıza sunulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu – 2018 adlı belgede belirtilmiştir. Öğrenci ve mezunlarımız ayrıca kariyer günleri ve kariyer fuarı etkinliklerimizle işverenlerle buluşturulmuştur.
<http://kariyer.klu.edu.tr/>

Kurum araştırma kaynakları kapsamında 2018 yılı itibarı ile, "Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Kararı, Resmi Gazete'nin 25/06/2018 tarihli ve 30459 numaralı mükerrer sayısında yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. adlı yönetici şirket 21/01/2019 tarihinde 4978 ticaret sicil numarası ve 0558122770900001 mersis numarası ile tescil edilmiş ve "Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim Şirketi" Esas Sözleşmesi 04/02/2019 tarihli 9759 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi'nde yayımlanmıştır. Bu sayede Üniversitemiz araştırma kadrosunun araştırma-geliştirme performansının iyileşmesi sağlanacak ve üniversite-sanayi işbirliği ile yeni projeler geliştirilecektir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Öğretim üyelerinin yetkinlikleri, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında "Aday Etkinlik- Puan Listesi" formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ölçülebilmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yönetmelik esas alınmaktadır.

http://pdb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/654-akademik-mevzuat.klu

Kurum araştırma kadrosuna ilişkin olarak öğretim üyelerinin yükseltme sürecinde ve yeniden atanmasında performansının değerlendirilmesi için genel olarak aşağıdaki değerlendirmede esas alınır;

- Makaleler
- Ulusal ve/veya uluslararası bildiriler
- Kitaplar
- Çeviriler
- Sanat ve tasarım etkinlikleri
- Sahne sanatları, müzik ve müzikoloji alanı etkinlikleri
- Editör ve hakemlikler
- Basılmış bilimsel raporlar
- Patentler
- Ödüller ve burslar
- Atıflar
- Tez yönetimi
- Öğretim ve yönetime katkı
- Araştırma projeleri
- Protokol ile yapılan sosyal sorumluluk projeleri
- Ulusal ve/veya uluslararası sempozyum, kongre ve konferanslarda yapılan görevler
- Verilen dersler ve idari görevler.

Kurum Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO) tarafından araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla proje bazında destek sağlanmaktadır. Buna bağlı olarak Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığınca gerek kurum içi gerekse kurum dışına yönelik proje fonları hakkında bilgilendirme, projelere danışmanlık, Ar-Ge yönetimi ve proje hazırlama, iş planlarının hazırlanması, iş fikirlerinin projeye ve sonrasında ürüne dönüştürülmesi, patent başvurularının yapılabilmesi ve benzeri diğer konularda çalışmalarına devam etmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı kanalıyla TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB, Avrupa Birliği Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı gibi kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Kurumda Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığınca düzenlenen proje pazarları, Üniversitemiz araştırma kadrosunu araştırma faaliyetlerine teşvik etmekte, geliştirmekte, nicelik ve niteliğini arttırmaktadır. Düzenlenen proje pazarlarına 2018 yılında Üniversite içinde 42 proje ile katılım sağlanmıştır.

<http://tto.klu.edu.tr/>

<http://bapko.klu.edu.tr/>

Kurum öğretim üyeleri, araştırma faaliyetlerine ilişkin Kurum Kütüphanesi'ne online erişim sağlayabilmekte ve açık erişim kapsamında araştırma veri tabanları aracılığıyla yürütebilmektedir. Buna bağlı olarak her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye basılı ve elektronik kitap alınmaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurumun farklı akademik birimlerinde ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergiler aşağıdaki linklerde belirtilmiştir. Kurum kütüphanesine toplam basılı kaynak ve erişilebilir veri tabanları sayına 2018 Yılı İdare Faaliyet Raporu linkinden erişilmektedir.

<http://iibfdergi.klu.edu.tr/>

<http://fbedergi.klu.edu.tr/>

<http://dergipark.gov.tr/kusbder>

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir başarılar elde etmesini sağlamak amacıyla 2018 yılında yurt dışında 51 yurt içinde 178 akademik personel sempozyum, kongre, panel v.b. etkinlikler için görevlendirilmiştir.

Yükseköğretim Kurumu tarafından getirilen Akademik Teşvik sistemi akademik personelin araştırma, teknoloji geliştirme performansını teşvik etmeye yönelik olarak yürürlükte bulunmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılında, akademik teşvik desteğinden yararlanan akademik personel aşağıdaki linkten erişilebilir.

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/9723-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-degerlendirme-raporu.klu>

ÜNİAR Devlet Üniversiteleri Sıralamasında (Akademik Teşvik Sistemine göre) 2018 yılında yayınlanan raporda 116 üniversite arasında 105. sıradayken 2019 yılı raporunda 116 üniversite arasında 82. sıraya yükselmiştir.

https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_8270560bceab494283a20e491e319987.pdf (2019 sıralaması)

https://docs.wixstatic.com/ugd/779fe1_23d75931a2c743f98671601cc2505767.pdf (2018 sıralaması)

Kurum akademik kadrosu uluslararası yayın performansı, Web of Science veri tabanında oluşturulan yayın istatistik raporlarına göre 2015 yılında 61, 2016 yılında 75, 2017 yılında 76, 2018 yılında 83 bilimsel çalışma olarak tespit edilmiştir. Kurum akademik kadrosunun atf performansı ise 2016 yılında 70, 2017 yılında 154, 2018 yılında 220 olarak tespit edilmiştir. Kurum bilimsel yayın ve atf performansı açısından incelendiğinde sadece nicelik olarak değil nitelik olarakta belirgin bir iyileşme görülmektedir.

[https://wcs.webofknowledge.com/RA/analyze.do?](https://wcs.webofknowledge.com/RA/analyze.do?product=WOS&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&field=PY_PublicationYear_PublicationYear_en&yearSort=true)

[product=WOS&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&field=PY_PublicationYear_PublicationYear_en&yearSort=true](https://wcs.webofknowledge.com/RA/analyze.do?product=WOS&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&field=PY_PublicationYear_PublicationYear_en&yearSort=true)

[https://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?](https://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?product=WOS&search_mode=CitationReport&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&page=1&cr_pqid=8&viewType=summary)

[product=WOS&search_mode=CitationReport&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&page=1&cr_pqid=8&viewType=summary](https://apps.webofknowledge.com/CitationReport.do?product=WOS&search_mode=CitationReport&SID=F5fHLXouLnvaUyJXC8B&page=1&cr_pqid=8&viewType=summary)

Kurum araştırma kadrosuna ilişkin belgeler ve sağlanan destekler;

YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kırklareli Üniversitesi, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri

http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

[http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.28947&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%96%C4%99ERET%C4%B0M%20%C3%99CYES%C4%B0%20DI%C5%9E)

[MevzuatKod=7.5.28947&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%96%C4%99ERET%C4%B0M%20%C3%99CYES%C4%B0%20DI%C5%9E](http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.28947&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=%C3%96%C4%99ERET%C4%B0M%20%C3%99CYES%C4%B0%20DI%C5%9E)

Akademik Personelin Kongre, Konferans, Panel ve Sempozyum Görevlendirme Desteği

http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/UN%C4%B0VERS%C4%B0TEM%C4%B0Z%20MEVZUAT/39.madde%20Senato%20ka

Kırklareli Üniversitesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<http://kddb.klu.edu.tr/>

Kırklareli Üniversitesi, Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı

<http://tto.klu.edu.tr/>

Kırklareli Üniversitesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü

<http://bapko.klu.edu.tr/>

Kırklareli Üniversitesi, III. Proje Pazarı (18/04/2018)

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10534-kirklareli-universitesi-iii-proje-pazari-gerceklestirildi.klu>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.201811834&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=akademik%20te%C5%9F>

Kırklareli Üniversitesi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kararı <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180625M1-15.pdf>

Kurum araştırma kadrosunca, kurumda yürütülen bilimsel araştırma etkinlikleri 2018 yılı itibarıyla şöyledir.

20-22 Eylül 2018 tarihleri arasında İğneada’da düzenlenen 3. Uluslararası Organik Elektronik Malzeme Mühendisleri Konferansı”

<http://oemt2018.klu.edu.tr/>

Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında Kurum ev sahipliğinde 29 Kasım 2018 tarihinde düzenlenen “Bölgesel Kalkınma ve Üniversitelerin Rolü: Kırklareli’nin Geleceği Sempozyumu”

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12227-universitemizde-bolgesel-kalkinma-ve-universitelerin-rolu-kirklarelinin-gelecegi-sempozyumu-duzenlendi.klu>

Kurum ve Lüleburgaz Belediyesi işbirliği ile 6 - 29 Eylül 2018 tarihleri arasında düzenlenen International Congress on Entrepreneurship, Technology, Innovation and Design Kongresi

<http://icetid.klu.edu.tr/>

Kırklareli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü ile Mütercim-Tercümanlık Bölümü’nün ortaklaşa 2 Mayıs 2018 tarihinde düzenlenen, I. Uluslararası Rumeli [Dil, Edebiyat, Çeviri] Sempozyumu

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/10760-universitemizde-i-uluslararasi-rumeli-dil-edebiyat-ceviri-sempozyumu-duzenlendi.klu>

Trakya Üniversiteler Birliği tarafından düzenlenen 2.Trakya AR-GE ve Teknoloji Pazarı; Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Namık Kemal Üniversitesi ve Trakya Üniversitesi öğretim üyeleri ve öğrencileri geliştirdikleri dereceye giren projeler Trakya Kalkınma Ajansından “Ticarileştirme Desteği” almıştır.

<http://www.tub.gov.tr/2018/12/18/trakya-universitesinde-2-trakya-ar-ge-ve-teknoloji-proje-pazari/>

Akademik personelin araştırma-geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere patent, marka ve endüstriyel tasarım haklarının korunması hakkında Teknoloji Transfer Ofisi Başkanlığı ile Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği (KÜSİ) çalışma grubu işbirliğinde 14 Aralık 2018 Cuma günü “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları” konulu semineri gerçekleştirmiştir.

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12361-universitemizde-fikri-ve-sinai-mulkiyet-haklari-konulu-seminer-gerceklestirildi.klu>

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen ve TÜBİTAK 4005 “Bilim ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları” programınca desteklenen “Verini Kap, Thon’la Değer Kat” projesi kapsamında, 7-16 Eylül 2018 tarihlerinde Ekonometri ve İstatistik kampları düzenlenmiştir.

<http://isletme.klu.edu.tr/Sayfalar/11204-verini-kap-thonla-deger-kat.klu>

4. Kurumun Araştırma Performansının İyileştirilmesi ve İyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı altı aylık periyotlarla verilere dayalı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca Stratejik Plan doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmekte Strateji Geliştirme Kurul Üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, Stratejik Planlama sistemine(<https://bys.klu.edu.tr/>) akademik personeli akademik çalışmalarına ilişkin istatistik bilgi girişi sağlanmaktadır. Bunun yanında akademik personel tarafından gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, personelin görev süresi uzatımları veya teşvik başvuruları için talep edilen faaliyet raporları sayesinde izlenebilmektedir.

Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, kurumun araştırma faaliyetlerini değerlendirme sonuçları faaliyet raporu başlığı altında her yıl kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

<http://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/418-faaliyet-raporlari.klu>

Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler şunlardır:

- Ulusal bilim, teknoloji, yenilik, bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme kapsamındaki yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, revizyon istenen veya reddedilen projelerin yeniden yapılandırılması, alınan projelerin izlenmesi ve mali yöntemlerinin yürütülmesi sırasında karşılaşılan tüm sorunlara üniversite düzeyinde çözümler oluşturularak bir bütünlük sağlanması, araştırma ve geliştirme çalışmalarını sürecinin her aşamasında yasal, teknik ve bütçe konularında destek verilmesi, bilimsel araştırmaların teşvik edilmesi ile Kırklareli Üniversitesi’nde geliştirilen projelerin, yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş olup 2018 yılında bu kapsamda yürütülen projeler aşağıdaki linkte verilmiştir.
- http://tto.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tto/dosyalar/dosya_ve_belgeler/tto_kurum_ic_degerlendirme_2018.pdf
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde kurulan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Platformu kurumda faaliyete geçirilmiştir. Platform paydaşları arasında bölgede yenilik ekosistemine işbirliğini geliştirmesi, sanayi alanında rekabet gücü ve katma değeri yüksek, yenilikçi ürünler üretebilen yüksek teknoloji ağırlıklı ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturacak öncül faaliyetler bulunması hedeflenmektedir.
- Kurumda araştırmacıların ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanmasına yönelik, araştırmacıların proje geliştirme potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik desteğinin sağlanmasına yönelik Rektörlük bünyesinde Proje Geliştirme Koordinasyon Ofisi Başkanlığı kurulmuştur.
- Kurum ile Trakya Kalkınma Ajansı arasında “Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi Mesleki Gelişim Eğitimi” proje sözleşmesi imzalanmıştır. Bu kapsamda proje ile Kurum araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacıların proje geliştirme potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini hedeflenmektedir.
- <http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/12905-teknik-destek-programi-kapsaminda-universitemiz-ile-trakya-kalkinma-ajansi-arasinda-sozlesme-imzalandi.klu>
- <http://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/418-faaliyet-raporlari.klu>
- <http://bapko.klu.edu.tr/>
- <http://tto.klu.edu.tr/>

Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesi kapsamında merkezi araştırma laboratuvarlarında sürekli uzman personeller görevlendirilmiş olup, üniversite içi ve dışından yürütülen araştırma faaliyetlerine destek sağlanmaktadır. Ayrıca kurumdaki merkezi araştırma laboratuvarları ve mühendislik eğitimi laboratuvarlarının ulusal akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitimcilerin eğitimine yönelik CISCO eğitici eğitim programı kapsamında 13 akademik personel eğitimlerini tamamlayarak CCNI sertifikası almıştır. Mühendislik Fakültesinde öğrenci merkezli eğitime yönelik; Maker Laboratuvarı, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, 3D Laboratuvarı, Mac Laboratuvarı, Siber Güvenlik Laboratuvarı ve Bulut Bilişim Sistemleri Laboratuvarı kurulmuştur.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum kalite politikasında yer alan ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren yönetim organizasyon kalite güvence sistemi kapsamında, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerindeki kurumsal iç işleyiş süreçlerinin; katılımcı, kapsayıcı, şeffaf, takım ruhu odaklı, değişim ve gelişim motivasyonunu içeren kurumsal sürdürülebilirlikle yürütmek üzere 2547 sayılı Kanununa dayalı teşkilatlanma ve idari yapı oluşturulmuştur. Üniversite üst yönetim organları; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Üniversitenin birimler bazında yönetim ve yürütme organları; fakülte, enstitü, yüksekokul, devlet konservatuvarı, meslek yüksekokulu, uygulama ve araştırma merkezleri, komisyonlar, koordinatörlükler ve idari birimlerden oluşmaktadır.

Kurumda birimlerin işleyiş ve iç kontrol süreçleri 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği"

hükümlerine göre hazırlanmış olup, "Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı"<http://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/437-ic-kontrol-standartlari-eylem-plani.klu> web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. İç kontrol eylem planında yer alan hususlar süreç içerisinde yerine getirilmekte olup, eksik kalan hususların tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca iç kontrol standartlarının yerleşmesini ve uygulamasını ölçmek üzere yıllık olarak İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmakta olup ilgili rapor<http://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/9583-ic-kontrol-izleme-ve-degerlendirme-%20raporlari.klu?onizle=ok> web adresinden yayımlanmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumda akademik personel istihdamı, ilgili birimin/programın öğrenci sayısı, şube sayısı ve ikinci öğretim programının bulunup bulunmadığı, lisansüstü eğitim programının bulunup bulunmadığı birimde yapılan laboratuvar çalışmaları, proje ve diğer faaliyetlerin yoğunluğuna bağlı olarak birimin talebi doğrultusunda gerekli mevzuat hükümleri uygulanarak alınan personel ilgili birimde veya yardımcı olabileceği diğer birimlerde görevlendirilmektedir. Kurumda akademik personelin unvan bazında dağılımı yıllık faaliyet raporlarında yayımlanmakta olup, 2018 yılı İdare Faaliyet Raporuna aşağıdaki linkten erişilmektedir.

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Kurumda idari personel istihdamı; birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birimde hizmet verilen öğrenci sayısı, birimin akademik personel sayısı, birimin sahip olduğu fiziksel mekân büyüklüğü ve toplu hizmetlere ulaşmadaki güçlükleri göz önüne alınarak dağıtılmak suretiyle en etkin ve verimli şekilde kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca teşkilat yapısı itibarıyla kadro cetvelinde yeterli kadro bulunmayan birimler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13-b-4 maddesine dayanılarak görevlendirmeler de yapılabilmektedir. Kurumda idari personelin hizmet sınıfları bazında dağılımı yıllık faaliyet raporlarında yayımlanmakta olup, 2018 yılı İdare Faaliyet Raporuna aşağıdaki linkten erişilmektedir.

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Kurum akademik personel alımları, 2547 sayılı yasal mevzuat çerçevesinde belirlenen kriterleri dikkate alınarak kurum personel atanma ve yükseltme kriterleri belirlenmiş olup; başvuruda bulunan personelin gerekli yetkinliğe sahip olduğu komisyonlarca ölçülmektedir. İdari personelin istihdamı ise KPSS sınav sonuçlarına istinaden açıktan veya naklen atama yolu ile gerçekleştirilmektedir. Bu suretle açıktan atanmış olan personele kurumumuzca temel eğitim verilmektedir.

Üniversitemizde işe alınan/atanan personelin “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda görevde yükselme ve unvan değişikliği atamaları gerçekleştirilir.

Üniversite mali kaynakları, ilgili mevzuata ve üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanan Kurum Stratejik Planları (2013-2017 Stratejik Planı ve 2018-2022 Stratejik Planı) ve Performans Programlarında yer alan kurum amaç, hedef ve faaliyetlerini gerçekleştirilmeye yönelik olarak kullanılmaktadır.

http://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

Bu süreçte kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak amacıyla 4 Mayıs 2017 tarih 81 sayılı Senato kararı ile Kırklareli Üniversitesi Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Ayrıca 5018 sayılı Kanunun “Saydamlık” ve “Hesap Verilebilirlik” ilkeleri doğrultusunda, “İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” vb. diğer raporlar aşağıdaki web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

<http://sgdb.klu.edu.tr/>

Kurum nakit kaynakları "Kamu Haznedarlığı" tebliği çerçevesinde mevzuata uygun olarak optimum verimlilik sağlamak amacıyla değerlendirilmektedir. Nakit kaynakları daha verimli kullanabilmek amacıyla taahhütlere karşılık nakit tutarlar için banka teminat mektupları kullanılmaktadır.

Kuruma ait taşınır, birimlerden gelen talepler doğrultusunda ilgili akademik ve idari birimlerin kullanımına tahsis edilmiş olup, birimler tarafından mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde verimlilik ve etkililik esasına dayalı olarak kullanılmaktadır. Gelir getiren taşınmazlar, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu hükümlerine göre değerlendirilmek suretiyle kullanılmaktadır. Kurumdaki eğitim birimleri için taşınmazlardan, en yüksek verimliliği sağlamak amacıyla dinamik kullanıma uygun merkezi derslikler yaklaşıma bağlı birimler etkin kullanılmaktadır. Üniversiteye ait lojmanlar boş kalmayacak şekilde akademik ve idari personele tahsis edilmek suretiyle kullanılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemize ait taşınır ve taşınmazların kayıtları mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde tutulmakta ve kontrol edilmektedir.

http://imidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/imidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2018_yili_faaliyet_raporu.pdf

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumda bilgi yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzak Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Merkezi ve Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülmektedir. Kurum bilgi yönetim sistemleri kapsamında aşağıdaki hizmetler sağlanmaktadır.

- **Stratejik Planlama Sistemi (SPS):** Kurumdaki tüm birimlerin, üniversitenin stratejik hedeflerine yönelik performanslarının tutulduğu sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünlük halde olan bu sistem, belirli yıllar arasındaki performans verisinin kayıt altında tutulmasını sağlamaktadır.
- **Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS):** Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kontrol edilen ve tüm üniversite birimlerinin performanslarının istatistiklerini hesaplayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünlük halde olan bu sistem, tüm birimlerin ayrı ya da bütünlük olacak şekilde belirli yıllar arasındaki performans verisini organize etmektedir.
- **Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS):** Tüm birimlerin, ihtiyaç duymaları halinde kullanabildikleri ve personel ya da öğrencilere çeşitli ödünç verme işlemlerinin takibini sağlayan sistemdir. 2018 yılından itibaren hizmet vermekte olan ve BYS sistemiyle bütünlük halde olan bu sistem, üniversite bünyesindeki tüm birimler tarafından yetkilendirme işlemleri sonucunda kullanılabilir. 2018 yılında hizmete açılmış olan bu sistemde, şuna kadar 4500’ü aşkın sorgulama yapılmış olup sağlıklı bir şekilde işleyişini sürdürmektedir.
- **KLUPOSTA:** Bu uygulama, yalnız başına çalışmaktan ziyade birbirinden farklı 4 farklı sistemle bütünlük halde çalışmaktadır. Bütünlük çalışılan bu 4 sistem aşağıda listelenmiştir.
 - Personel Otomasyonu
 - Öğrenci Otomasyonu
 - Personel E Posta Sunucusu
 - Öğrenci E Posta Sunucusu
- **Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):** Kırklareli Üniversitesi (KLU) yetkili kullanıcılarının web üzerinden sunulan uygulamaları kontrol etmeleri için kullanılan ve 2014 yılında hizmete açılmış olan sistemdir. Farklı sistemlerin tek noktadan kontrolüne olanak sağlamaktadır. Geçtiğimiz dönem içinde iki ayrı sistemin entegrasyonunun yapılması sonucunda, şuan itibarıyla 9 ayrı alt sistemi içinde barındırmaktadır. Bu sisteme daha farklı sistemler geliştirilerek entegre

edilebilmektedir.

- **Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS):** Üniversite personelinin yazılım, internet, donanım vb. yaşadığı sorunların çözümü için oluşturulan bu sistem, BYS ile bütünlük şeklinde çalışmaktadır.
- **Dijital Bilgi Sistemi:** Üniversitenin tanıtımına yönelik bilgilerin ve üniversite hakkındaki haberlerin büyük ekranlı monitorler üzerinden gösterilmesi amacıyla geçtiğimiz dönemde geliştirilmiştir.
- **Araç Takip Sistemi:** Kuruma ait araçların kullanım durumlarının kayıt ve takibi için geçtiğimiz dönemde geliştirilmiştir.
- **KLU Köprü Sistemi:** KLU bünyesindeki tüm uygulamalarda kullanılması muhtemel web servislerin toplu halde tutulması amacıyla geliştirilmiş olan sistemdir. Köprü sistemi sayesinde, farklı uygulamalarda ihtiyaç duyulabilecek ortak gereksinimlerin giderilmesi sağlanmıştır. Çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda, geçtiğimiz dönemde ek web servis entegrasyonu gerçekleştirilmiştir.
- **KLU Mobil Uygulamaları:** KLU mobil uygulamaları geçtiğimiz 2018 yılı içerisinde tamamlanarak hem Android hem de iOS platformunda hizmete açılmıştır.
- **Web sitesi açma:** Kurumda web sitesi açma talebinde bulunan birim, EBYS üzerinden açmak istediği siteye ilişkin verileri (web sitesinin adını, domain bilgilerini ve bu web sitesini yönetecek olan yetkili personeli) yazı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bildirmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerekli işlemler yapılmak suretiyle ilgili web sitesi açılarak birimi hizmetine sunulmaktadır.
- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hizmeti:** Kurum içi ve kurum dışı yazışmalarda belge yönetimi disiplini, kuruluşlarda üretim işleminden arşivlenmelerine kadar geçen bütün evreler boyunca belgelerin standart kurallar içerisinde denetim altına alınmasını ve düzenlenmesi, belgelerin kaybolması, ulaşım süreleri ile ilgili sorunlar, faksalarda yaşanan gecikme ve kopukluklar, personel açısından kaynaklanan sorunları önlemesi veya en aza indirmesi amacıyla Üniversite 2016 Nisan ayından itibaren kullanmaya başlamıştır. 2018 yılsonu itibari ile kurum içi 22.693 ve kurum dışı 8.298 yazışma yapılmıştır.

Kurumda bilgi yönetim sistemi politikası kapsamında 2018 yılı itibariyle, farklı alanlara yönelik parça parça bilgi yönetim sistemleri (Kare Kod Yazılımı, Ders Yükü Yazılımı, Online Destek Yazılımı, Online Radyo, e Yayinevi Yazılımı, Mezun Bilgi Sistemi, Akademik Personel Bilgi Sistemi, Görüntülü Yoklama Sistemi, Klu Sosyal Ağ Yazılımı ve Akademik e Çeviri Yazılımı) geliştirilmekte olup, bu yazılımlar tamamlandığında bir üst bilgi yönetim sistemi kapsamında bir araya getirilerek uygulamaya girecektir.

Kurum Stratejik Planında ve bu plana istinaden hazırlanmış olan Performans programlarında yer alan performans göstergelerinin izlenmesine ilişkin geliştirilen bilgi yönetim sistemi aşağıdaki linkte belirtilmiştir. Stratejik Planın ve Performans Programlarının değerlendirilmesine ilişkin raporlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://bys.klu.edu.tr/>

<http://sgdb.klu.edu.tr/>

Kurumda bilgi yönetim sistemi politikası, farklı alanlara yönelik parça parça bilgi yönetim sistemleri geliştirilmiş olup, hale hazırda söz konusu sistemler bir araya getirilerek bir bütün halinde bilgi yönetim sistemi oluşumu sağlanamamıştır. Bilgi yönetim sisteminin bütünlük hale getirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, neticesinde sistemin kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu sağlanacaktır.

Kurumda aktif bilgi yönetim sistemlerinden sağlanan veriler Kalite Koordinatörlüğünce analiz edilerek <http://kalite.klu.edu.tr/> web adresinden ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Ayrıca hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Stratejik Plan İzleme Raporu ve Stratejik Plan Değerleme Raporu <http://sgdb.klu.edu.tr/> web adresinden paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Üniversite ağına bağlı cihazlara yönelik kurum içinden veya dışından gelen tehditlerin engellenmesi amacıyla gerekli politikaların belirlenmesi, gerekli donanım ve yazılımın alınması ve yönetilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

ULAKBIM tarafından abuse@klu.edu.tr mail adresine bildirilen olay kayıtlarının takibi, ilk 2 saat içerisinde müdahalenin yapılması, 24 saat içerisinde sorunun giderilmesi ve konu ile ilgili tüm süreçlerin web servisleri veya mail hizmetlerinden faydalanılarak ULAKBIM tarafına bildirilmesi, aksi durumlarda idari amirlere yazılı olarak rapor edilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

- IP adreslerinin organizasyonunun yapılması
- Üniversite Akademik ve İdari birimlerinin network alt yapısı ile ilgili taleplerini mevcut iş planları doğrultusunda yerine getirmek, çözüm üretilmesi konularında danışmanlık ve destek hizmeti vermek
- Üniversite kampüsleri ve binaları içerisindeki internet/ağ yapılarının tasarlanması
- Üniversitemizdeki tüm birimlere ağ alt yapıları konularında bilgi desteği ve teknik destek sağlanması
- Yeni kurulan/inşa edilen kampüs/bina vb. için kurulacak network alt yapıları konusunda diğer teknik birimlerle koordinasyonun sağlanması, hazırlanacak teknik şartnamelere destek verilmesi ve doğru alt yapının kurulmasının sağlanması
- Üniversitemizdeki kablolu ve kablosuz ağ cihazlarının montajı ve arızalarının giderilmesi
- Network cihazlarının araştırılarak, üniversite işlem kapasitesine uygun kapasitede cihazların belirlenmesi, teknik şartnamelerinin oluşturularak satın alma süreçlerinin başlatılması, satın alma departmanı tarafından yürütülen temin süreçlerinden sonra network cihazlarının fiziksel montajı, ayarlarının yapılması, kesintisiz ağ iletişimi sağlayacak şekilde kurulması, oluşacak sorunlar karşısında teknik müdahalenin yapılması
- Kurulan network cihazlarının günlük kayıtlarının analiz edilerek, ağ kapsamında oluşan trafiklerin incelenmesi, raporlanması ve istenildiği takdirde sunulması
- ULAKBIM ile üniversite arasında yapılacak yazışmaların hazırlanması, takibi, üst makamlara imzaya sunulması ve diğer işlemleri
- SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi) kapsamında gerekli çalışmalar
- Network hizmetleri sunulurken kimlik doğrulama sistemlerinin oluşturulması, erişimlerin bu kapsamda gerçekleştirilmesi

Kurumdaki sunucuların ve işletim sistemleri sanal makine şeklinde çalışan bilgisayarların yedekleri günlük olarak alınmaktadır. Bu yedekler 14 gün boyunca saklanmakta olup daha sonra silinmektedir. Bu 14 gün içerisinde yedeği alınmış bilgisayarda bir veri kaybı olması veya bilgisayarın tamamen çalışmaz hale gelmesi durumunda bilgisayarın işletim sistemi ve dosyaları yedekten geri getirilebilmektedir. 5651 sayılı kanun kapsamında alınan kayıtlar en az kanunda belirtilen asgari süre olan 6 ay boyunca saklanmaktadır. Kurumumuzda kaydedilen kamera kayıtları 45 gün saklanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurumdaki tüm birimlerin, kurum dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik süreci 4734 ve 4735 sayılı kanunlar çerçevesinde mal ve hizmet alımı ile yapım işleri olarak yürütülmektedir. Tedarik sürecinde alınan mal ve hizmet ile yapım işlerinin istenilen niteliklere uygun olup olmadığı ilgili yasal mevzuat çerçevesinde kurulan komisyonlar tarafından kontrol edilmektedir.

Kurumdaki tüm birimlerin, kurum dışından alınan hizmet ve teslimlerin uygunluğu ve kalitesi 4734 ve 4735 sayılı kanunlar ile ilgili ikincil mevzuata göre sağlanmaktadır. İstenilen kalitenin sağlanması amacıyla alınan mal ve hizmetlerin oluşturulmuş teknik şartnamelere uygunluğunu kontrol etmek üzere muayene ve kabul komisyonları oluşturulmaktadır. Ayrıca Üniversite taşınır ambarları taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri tarafından kontrol edilerek hizmetin devamında süreklilik sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumda kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları, ilgili tüm haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurum web sayfasından yayımlanarak duyurulması ve kamuoyu ile paylaşılması, Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Kırklareli Üniversitesi faaliyetlerinin kamuoyu tarafından takip edilen ana mecralarının başında gelen web sitesinin (<http://www.klu.edu.tr/>) ana sayfasında yer alan haber, etkinlik (http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/84-haberler-ve-etkinlikler.klu/detay/) ve duyurular (http://www.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/74-duyurular.klu/detay/) günlük olarak güncellenmektedir. Kırklareli Üniversitesi web sayfası iç paydaşların ve kamuoyunun Üniversite ile ilgili bilgilere açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilecekleri temel bir bilgi kaynağıdır.

Kurumda yürütülen tüm etkinliklerden temin edilen bilgiler; Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından incelendikten sonra bilginin erişilebilirliğini paydaşlar bazında artırmak amacıyla kurumsal olarak yönetilen sosyal medya hesaplarından (Facebook: <http://www.facebook.com/kirkclaruni> Twitter: <https://twitter.com/kirkclaruni> Instagram: https://www.instagram.com/kirkclar_uni/) kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi; yayımlanan haberleri gazetecilik meslek ilkeleri çerçevesinde hazırlayarak sunulan bilginin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Kurum elektronik posta sistemi veya sosyal medya hesapları üzerinden gelen istek, talep veya şikâyetler birim personelleri tarafından değerlendirilmekte; birimin sorumluluğunda olan konulara birim personelleri tarafından geri dönüş sağlanmakta ve birim dışı birimleri ilgilendiren konularda da ilgili birimlere istek, talep veya şikâyetler iletilmektedir.

Kurumda yürütülen çalışmalar yıllık olarak hazırlanan bülten aracılığıyla da kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<http://www.klu.edu.tr/Sayfalar/3115-bultenler.klu>). Kurumda kalite politikası bağlamında hesap verebilirlik, şeffaflık, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık ilkeleri bağlamında, eğitim-öğretim, araştırma –geliştirme ve toplumsal yaşama katkı alanlarındaki tüm uygulamaları internet üzerinden kamuoyu ve paydaşları ile paylaşmaktadır. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu kapsamında yapılmış yasal düzenlemeler çerçevesinde Stratejik Planını, Performans Programını ve İdare Faaliyet Raporunu hazırlayarak kamuoyuna duyurmaktadır. Bu yaklaşım çerçevesinde kurumda tahsis edilen yatırım ödeneklerinin kullanımı ve yürütülen yatırım faaliyetleri ile ilgili Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu, bütçe ile tahsis edilen ödeneklerin kullanımı ve yapılması planlanan faaliyetler ile ilgili Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu belirlenen sürelerde hazırlayarak kamuoyuna duyurulmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2018 yılı itibarıyla kurumda: yerleşke olarak 8 yerleşke (4 şehir merkezi, 4 ilçeler); eğitim-öğretim hizmeti sunan birimler olarak 11 fakülte, 1 konservatuvar, 3 enstitü, 3 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu olup, bu birimlerde ön lisans düzeyinde 71, lisans düzeyinde 39, lisansüstü düzeyinde ise 32 aktif program bulunmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birimler olarak 14 uygulama ve araştırma merkezine sahiptir. Kurumda insan kaynakları olarak 722 akademik personel; 287 idari personel; 24 doktora programı öğrencisi; 1.277 yüksek lisans programı öğrencisi; 11.912 lisans programı öğrencisi, 14.452 ön lisans programı öğrencisi ve 164 destek hizmetleri personeli bulunmaktadır. Kurumda tüm birimlerin kurumsal yapıda hiyerarşik ve işlişkel konumları kurum organizasyon şemasında belirlenmiştir.

2. Kalite Güvence Sistemi

Kurum kalite politikası belgesinde, kurumun; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim-organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarındaki kurumsal sorumlulukları; bilimin evrenselliği ve özgürlüğü, ulusal ve uluslararası yükseköğretim değer ve politikaları doğrultusunda yerine getirilmesi öngörülmektedir. Kurum kalite politikası belgesinde; katılımcılık ve kapsayıcılık, çok yönlülük ve paydaşlılık, sürdürülebilirlik, ortak gereksinim-beklentiler odaklılık ve kurumsal misyon-vizyon vurgulanmaktadır.

Kurumda, Kalite Yönetim Sistemi, dört farklı alana özgü olarak tasarlanan kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında dört farklı koordinatörlük (eğitim öğretimi geliştirme koordinatörlüğü, kalite geliştirme koordinatörlüğü, projeler ofisi koordinatörlüğü, toplumsal ilişkiler koordinatörlüğü) kurulmuştur. Yönetim ve Organizasyon alanında ISO 9001-2015 standardında kurumsal dokümantasyonun hazırlanması ve uygulanmasını sağlamak üzere Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü; kurumsal eğitim kalite güvence sistemi kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin, kalite politikasının tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi ile ilgili Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü; kurum bilimsel araştırma politikalarının üretilmesi ve yürütülmesi, danışmanlık hizmetinin sağlanması ve farklı kurumlar tarafından desteklenen projelerin raporlanması amacıyla Proje Ofisi Koordinatörlüğü; toplumla ilişkiler ve sosyal projelerin planlanması, takibi ve raporlanması için Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Kurumda, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü rehberliğinde; üniversitenin tüm birimlerinin kalite dokümantasyonun hazırlanması ve yürürlük onayının alınması; kurum bilimsel yayınlarının (makale, kitap, sempozyum, proje) sistematik takibinin sağlanması amacıyla, mevcut durum tespiti ve geleceğe yönelik yöntem tasarımı çalışmalarının organize edilmesi, bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi, güz dönemi ilk haftasında tüm birimlerde kayıt yaptıran öğrenciler için oryantasyon programlarının hazırlanması, hazırlanan oryantasyon programlarının birimlerde uygulanmasına öncülük edilmesi ve kanıtlarının takibi; öğrencilerin farklı lisans birimlerinden ders seçmelerine ilişkin Ortak Seçmeli Ders Yönergesinin birimlerle ortak çalışmalar yapılarak, senatoya sunulması; ön lisans ve lisans programları çift anadal ve yandal programları yönergesinin ilgili birimlerle ortak hazırlanması; ön lisans ve lisans programlarındaki program yeterliliklerinin iç ve dış paydaşlar ile birlikte yeniden değerlendirilerek güncellenmesi çalışmalarının yürütülmesi; iyi uygulama örneklerinin araştırılarak üst yönetime arz edilmesi; kurumda kalite bilincinin artırılması ve kalite yönetim sistemi ile kalite güvence sisteminin tanıtılması için birimlerde tüm akademik personelin katılımıyla bilgilendirme toplantılarının düzenlenmesi ve bu toplantıların düzenli olarak <http://kalite.klu.edu.tr/> web sitesinde yayınlanması, "Kalite Politikası" hazırlanması ve Kalite Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra rektörlük makamına arzı, kalite politikası onayı sonrasında ise kurumsal web sitesinde ve tüm birimlerde gerek web gerek basılı materyal olarak ilan edilmesi; ISO 9001-2015 standardı kapsamında kalite politikasını, hedeflerini, organizasyonunu, yetki ve sorumlulukları tanımlayan, kalite standardındaki faaliyetleri tarif eden ve tüm süreçleri tanımlayan Kurum Kalite El Kitabı; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarının her birine

yönelik Kurumsal Kalite Güvence Sistemleri geliştirilerek Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kitabının hazırlanması; kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkililik ve verimliliğini belirleme, izleme ve değerlendirmeye yönelik EDS (Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi; paydaş katılımına ilişkin, kurumsal bazda kalite koordinatörlüğüne iç paydaş olarak öğrenci, akademisyen ve idari personelin kurumla ilgili temel alanlardaki memnuniyet durumlarını belirlemeye ilişkin üç ayrı araştırmanın yapılarak raporlanması; dış paydaşlara ilişkin ise, ön lisans ve lisans programlarında program yeterliklerinin güncellenmesi kapsamında her bölüm hem iç paydaş hem de dış paydaşlarına ilişkin beklentileri belirleme, çalışmalar yürütülerek tamamlanmıştır.

Kurumun uluslararasılaşma stratejisi; kurum Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Araştırma Merkezleri, TÖMER ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı arasında koordineli yürütülmektedir. Kurumun Avrupa coğrafyasına yakınlığı avantajına ilişkin Balkanlar'da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini artırma yönünde çalışmalar yürütülmekte olup, uluslararası alandaki kurumun tanınırlığını arttırmaya yönelik hem Avrupa hem Asya coğrafyasından hedef kitle öğrencilere ulaşma, stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Kurum bünyesinde 2018 yılı itibarıyla 35 farklı ülkeden 1143 öğrenci eğitim görmekte olup, bu öğrencilerden 6 kişi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yabancı Öğrenci Bursundan yararlanmaktadır. Bu çerçevede yabancı dilde eğitim çalışmaları yürütülmekte, ayrıca uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri; Kurumda, kalite yönetim sistemi faaliyetleri, KYS dokümantasyonu esasları (ISO9001-2015); kurum kalite güvence sistemleri (eğitim öğretimi geliştirme koordinatörlüğü, kalite geliştirme koordinatörlüğü, projeler ofisi koordinatörlüğü, toplumsal ilişkiler koordinatörlüğü)nde öngörülen süreçler-sorumluluklara dayalı yürütülmektedir. KYS dokümantasyonu ile ilgili her yıl haziran ayında gözden geçirme faaliyeti yürütülmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi Organizasyon Şeması; Kurumda Kalite Yönetim Sistemi kapsamında; Kalite Komisyonu, Kalite Komisyonu Alt Komisyonları, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Proje Ofisi Koordinatörlüğü ve Toplumsal İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlüklerin, kurum iç paydaşları olarak Bologna Koordinatörlüğü, Yazılım Mühendisliği Bölümü (Bilgi Yönetim Sistemleri), Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, MEYOK, Basın ve Halkla İlişkiler Ofisi, Teknoloji Transfer Ofisi ve akademik birimler tanımlanmıştır. Birim organizasyon şeması oluşturularak web sitesinde ilan edilmiştir.

Kurum kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında akademik ve idari birimlerde bilgilendirme toplantıları düzenlenerek Kurumsal Kalite Güvence Sistemi ve Dokümantasyonu ile ilgili süreç hakkında bilgiler verilmiştir. Kurum Kalite Koordinatörlüğü web sitesi hazırlanarak (<http://kalite.klu.edu.tr/>) kurum web sitesi ana sayfasında görünür hale getirilmiştir.

Paydaş Katılımı; Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi kapsamında yer almakta olup, geliştirilen eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarındaki kalite güvence sistemlerinin her birinde, iç paydaşlar tanımlanmış olup, ilgili kalite çalışmalarında iç paydaşların katılımı her alan için temel bir sorumluluk alanı olarak belirlenmiştir.

Dış paydaşların katılımına ilişkin, Üniversite Danışma Kurulu kurulmuş olup, kurumda her birim ilgili alandaki dış paydaşlarının gereksinim ve beklentilerini belirleme sorumluluğuna sahiptir. Dış paydaşların belirlenme süreci Kalite Güvence Sistemi kitabında açıkça tanımlanmıştır. Dış paydaş olarak mezun katılımına ilişkin, üniversite mezun izleme bilgi yönetim sistemi tüm üniversitelerde olduğu gibi Kırklareli Üniversitesinde de beklenen sonuca ulaşılamamakta ve geliştirilmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

3. Eğitim ve Öğretim

Program Tasarımları ve Onayı; Kurumda önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde program tasarım süreçleri; ulusal ve kurumsal düzeyde geçerli yasal normlara dayalı yürütülmekte olup, iç değerlendirme raporunun ilgili başlığı kapsamında bu yasal normlar ve uygulanma süreçleri belirtilmiştir. Program tasarımlarında paydaş katılımı, Kurum Eğitim Kalite Güvence Sisteminde öngörülen, iç ve dış paydaşlar, ulusal (TYYÇ), uluslararası (EQF) yükseköğretim yeterlikleri ve ulusal/uluslararası akreditasyon ajansları standartları esas alınmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Değerlendirilmesi; Kurumda, geliştirilen Eğitim Kalite Güvence Sistemi kapsamında, programların sürekli iyileştirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinin somut ve ölçülebilir verilere dayalı yürütülmesi için EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sistemi geliştirilmiş olup, EDS bilgi yönetim sistemiyle kurumda, öngörülen program yeterlikleri ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri belirlenerek güvence altına alınmaktadır.

Kurumda program güncellemelerinde paydaş katılımı; 2018-2019 öğretim yılından itibaren programların yıllık olarak yürütülen iç paydaş (öğrenci, akademisyen, idari personel) gereksinim beklentileri araştırma raporları; kurumsal eğitim kalite güvence sisteminin öngördüğü iç-dış paydaş kalite standartları ve EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) bilgi yönetim sistemi üzerinden öğrenci görüşlerine dayalı olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda kurumda tüm ön lisans ve lisans programlarının, program yeterliklerini güncelleme çalışmaları, iç-dış paydaş gereksinimlerine, ulusal/uluslararası yükseköğretim standartlarına dayalı yürütülmektedir. Kurumda, geliştirilen dört farklı kalite güvence sisteminin son aşamaları, akreditasyonu içermekte olup, kurumda kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen tüm çalışmaları akreditasyona hazırlığı öngörmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme; Kurumsal kalite politikası belgesinde, eğitim-öğretim alanında öngörülen öğrenci merkezli eğitim politikasına ilişkin 2018-2019 öğretim yılında; eğitim-öğretim kalite güvence sisteminin geliştirilmesi, öğrenci memnuniyeti araştırmasının yapılması, çift anadal yandal programı yönergelerinin tüm birim-bölmelerin katılımıyla geliştirilmesi ve bölümler bazında çift anadal ve yandal programı çalışmalarının yürütülmesi, OSD (ortak seçmeli dersler) yönergesi çalışmalarının tüm bölümlerle işbirliği ile geliştirilmesi, tüm ön lisans ve lisans bölümlerinde iç ve dış paydaş beklenti ve gereksinimlerini içeren program yeterliklerinin güncellenmesi çalışmasının yürütülmesi, akademik ve idari personel memnuniyeti araştırmasının yapılması, EDS (Eğitim-Öğretimi Değerlendirme Sistemi) yazılımının geliştirilmesi, öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında yürütülen çalışmalardır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası kapsamında; 2018-2019 eğitim öğretim yılında güncellenen program yeterlikleri kapsamında derslere ilişkin iş yükünün kredilendirilmesinde AKTS iş yükü anketleri uygulanmakta ve öğrenci anketlerine bağlı olarak her bir dersin AKTS iş yükleri yeniden hesaplanmaktadır. Kurumda öğrencilere mesleki danışmanlık sunma kapsamında, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, kurum öğrencilerine kariyer planlaması destek eğitimleri sunmakta; yine öğrenci odaklı eğitim politikası kapsamında geliştirilen Eğitim Kalite Güvence Sistemi, program yeterliklerinden, derslerin öğrenme çıktıları ve öğrenme etkinliklerine kadar tüm süreçlerin 21. Yüzyıl becerilerine dayalı geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesini öngörmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma; Kurumda öğrencinin kabulü, gelişimi ve tanıma süreçleri; ulusal ve kurumsal düzeyde geçerli yasal normlara dayalı; iç değerlendirme raporunun ilgili başlığı kapsamında bu yasal normlar ve kurumdaki uygulanma süreçleri belirtilmiştir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu; Kurumda akademik personelin, mesleki gelişimleri ve öğretim becerilerini geliştirme kapsamında; Eğitim-Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı araştırma ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin çeşitli destek eğitimleri düzenlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü araştırma projelerini desteklemeye yönelik yurtiçi ve yurt dışı eğitim-araştırma olanaklarını desteklemektedir. Kurumda, eğitim-öğretim süreçlerini yürütmede 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanun'un 40/a ve 40/d maddeleri kapsamında görevlendirmeler yapılmakta; ders görevlendirmelerinde ise eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi, anabilim dalı Kurulu ve enstitü kurulları aracılığıyla yürütülmektedir.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler; Kurumda öğrencinin kullanımına açık erişilebilir teknolojik ve dijital alt yapılar, öğrencinin kullanımına açık ve erişilebilir birimler ve öğrenciye sunulan sosyal destek olanakları kurum iç değerlendirme raporunda ilgili başlık altında verilmiştir.

4. Araştırma ve Geliştirme

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri; Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, kurum bilimsel araştırma politikası kalite güvence sisteminde belirlenmiştir. Kurumda, öğrenci ve personel odaklı girişimciliğe katkı sağlayan araştırma projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte; Teknoloji Transfer Ofisi tarafından proje hazırlama/planlama konularında farkındalığın artırılması yönünde tanıtım ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Kurumun Araştırma Kaynakları; Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için kurumun teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynakları mevcuttur.

Kurum bilimsel araştırma politikası kapsamında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde; toplantılar, kariyer günleri, proje günleri, konferanslar ve seminerler

düzenlenmektedir. Kurumun araştırma performansı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca Stratejik Plan çerçevesinde altı aylık periyotlar ile izlenmekte ve yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporunda performans göstergesine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir. Kurumda her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye basılı ve elektronik kitap alımları gerçekleştirilmekte, ayrıca kurumun farklı akademik birimlerince ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde bulunmaktadır

Kurumda AR-GE araştırmaları, kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları kurum/kuruluşları vasıtası ile yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak yürütülen bilimsel araştırma projeleri için kaynak sağlanmakta olup, bu kaynağın artırılması ve çeşitlendirilmesi iyileştirilmeye açık yön olarak görülmektedir. Kurumda araştırma kaynaklarına yönelik farklı alanlarda kurumun araştırma misyonunu gerçekleştirmek üzere araştırma merkezleri kurulmuştur.

Kurumda araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliği kapsamında, Kariyer Merkezi, 8. Kariyer Günleri, Teknoloji Transfer Ofisi Proje Pazarı etkinlikleri yürütülmektedir. Kurum araştırma kaynakları kapsamında 2018 yılı itibarı ile "Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" Kararı, Resmi Gazete'nin 25/06/2018 tarihli ve 30459 numaralı mükerrer sayısında yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve "Kırklareli Üniversitesi Teknokenti Anonim Şirketi" Esas Sözleşmesi 04/02/2019 tarihli 9759 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesi'nde yayımlanmıştır.

Kurumun Araştırma Kadrosu; Kurum araştırma kadrosuna ilişkin olarak öğretim üyelerinin yükseltilmesi, yeniden atanması, performansının değerlendirilmesinde için Akademik Yükseltme Kriterleri esas alınmaktadır. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından sürdürülebilir başarılar elde etmesini sağlamak amacıyla 2018 yılında yurt dışında 51, yurt içinde 178 akademik personel sempozyum, kongre, panel v.b. etkinlikler için görevlendirilmiştir. UNİAR Devlet Üniversiteleri Sıralamasında (Akademik Teşvik Sistemine göre) 2018 yılında yayınlanan raporda 116 üniversite arasında 105. sıradayken 2019 yılı raporunda 116 üniversite arasında 82. sıraya yükselmiştir. Kurum akademik kadrosu uluslararası yayın performansı, Web of Science veri tabanında oluşturulan yayın istatistik raporlarına göre 2015 yılında 61, 2016 yılında 75, 2017 yılında 76, 2018 yılında 83 bilimsel çalışma olarak tespit edilmiştir. Kurum akademik kadrosunun atıf performansı ise 2016 yılında 70, 2017 yılında 154, 2018 yılında 220 olarak tespit edilmiştir. Kurum bilimsel yayın ve atıf performansı açısından incelendiğinde sadece nicelik olarak değil nitelik olarak da belirgin bir iyileşme görülmektedir.

Kurumda, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO), Teknoloji Transfer Ofisi, proje fonları hakkında bilgilendirme, projelere danışmanlık, Ar-Ge yönetimi ve proje hazırlama, iş planlarının hazırlanması, iş fikirlerinin projeye ve sonrasında ürüne dönüştürülmesi, patent başvurularının yapılması konularında çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi; Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı altı aylık periyotlarla verilere dayalı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca Stratejik Plan doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmekte Strateji Geliştirme Kurul Üyeleri ile paylaşılmaktadır. Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, Stratejik Planlama sistemine (<https://bys.klu.edu.tr/>) akademik personeli akademik çalışmalarına ilişkin istatistik bilgi girişi sağlanmaktadır. Kurumun araştırma faaliyetlerini değerlendirme sonuçları faaliyet raporu başlığı altında her yıl üst yönetim, kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kurumun araştırma performansının iyileştirilmesi için birçok proje geliştirilmiş ve uygulanmaktadır. Bu projeler raporun aynı adlı başlığında sıralanmıştır. Kurumda araştırma performansının iyileştirilmesi kapsamında merkezi araştırma laboratuvarlarında sürekli uzman personeller görevlendirilmiş olup, üniversite içi ve dışından yürütülen araştırma faaliyetlerine destek sağlanmaktadır. Ayrıca kurumdaki merkezi araştırma laboratuvarları ve mühendislik eğitimi laboratuvarlarının ulusal akreditasyon çalışmaları yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde eğitimcilerin eğitimine yönelik CISCO eğitici eğitmeni programı kapsamında 13 akademik personel eğitimlerini tamamlayarak CCNI sertifikası almıştır. Mühendislik Fakültesinde öğrenci merkezli eğitime yönelik; Maker Laboratuvarı, Sanal Gerçeklik Laboratuvarı, 3D Laboratuvarı, Mac Laboratuvarı, Siber Güvenlik Laboratuvarı ve Bulut Bilişim Sistemleri Laboratuvarı kurulmuştur.

5. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı; Kurum kalite politikasında yer alan ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren yönetim organizasyon kalite güvence sistemi kapsamında, üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerindeki kurumsal iç işleyiş süreçlerinin; katılımcı, kapsayıcı, şeffaf, takım ruhu odaklı, değişim ve gelişim motivasyonunu içeren kurumsal sürdürülebilirlikle yürütmek üzere 2547 sayılı Kanununa dayalı teşkilatlanma ve idari yapı oluşturulmuştur. İç kontrol standartlarının yerleşmesini ve uygulamasını ölçmek üzere yıllık olarak İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmakta olup ilgili rapor kurumsal web adresinden yayımlanmaktadır. Kurum Kalite Yönetim Sistemi kapsamında risk analizleri, iç tetkik ve yönetimin gözden geçirilmesi faaliyetleri planlanmış olup prosedür ve iş akışları hazırlanmıştır. 2019 yılı içerisinde risk analizleri, iç tetkik ve yönetimin gözden geçirilmesi faaliyetlerine başlanacaktır.

Kaynakların Yönetimi; Kurumda akademik personel ve idari personel istihdamı, unvan bazında dağılımı yıllık faaliyet raporlarında yayımlanmaktadır. Üniversite mali kaynakları, ilgili mevzuata ve üst politika belgelerine uygun olarak hazırlanan Kurum Stratejik Planları ve Performans Programlarında yer alan kurum amaç, hedef ve faaliyetlerini gerçekleştirilmeye yönelik olarak kullanılmaktadır.

Bilgi Yönetimi Sistemi; Kurumda bilgi yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzak Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Merkezi, Dijital Dönüşüm Ofisi ve Yazılım Mühendisliği bölümü tarafından yürütülmektedir. Kurum bilgi yönetim sistemleri kapsamında Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Stratejik Planlama Sistemi (SPS), Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS), Ödünç İşlemleri Sistemi (ÖİS), KLU Rehber Sistemi, Kluposta, Destek Talep Yönetim Sistemi (DTYS), Dijital Bilgi Sistemi, Araç Takip Sistemi, KLU Köprü Sistemi, KLU Mobil Uygulamaları, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hizmetleri sağlanmaktadır. Kurumda bilgi yönetim sistemi politikası, farklı alanlara yönelik parça parça bilgi yönetim sistemleri (Kare Kod Yazılımı, Ders Yükü Yazılımı, Online Destek Yazılımı, Online Radyo, e-Yayınevi Yazılımı, Mezun Bilgi Sistemi, Akademik Personel Bilgi Sistemi, Görüntülü Yoklama Sistemi, Klu Sosyal Ağ Yazılımı ve Akademik e-Çeviri Yazılımı) geliştirilmekte olup, bu yazılımlar tamamlandığında bir üst bilgi yönetim sistemi kapsamında bir araya getirilerek uygulamaya girecektir.

Üniversite ağına bağlı cihazlara yönelik kurum içinden veya dışından gelen tehditlerin engellenmesi amacıyla gerekli politikaların belirlenmesi, gerekli donanım ve yazılımın alınması ve yönetilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi; Kurumdaki tüm birimlerin, kurum dışından alınan idari ve destek hizmetlerinin tedarik süreci 4734 ve 4735 sayılı kanunlar çerçevesinde mal ve hizmet alımı ile yapımı işleri olarak yürütülmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme; Kurumda kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları, ilgili tüm haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurum web sayfasından yayımlanarak duyurulması ve kamuoyu ile paylaşılması, Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi; yayımlanan haberleri gazetecilik meslek ilkeleri çerçevesinde hazırlayarak sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır.

Kurum elektronik posta sistemi veya sosyal medya hesapları üzerinden gelen istek, talep veya şikâyetler birim personelleri tarafından değerlendirilmekte; birimin sorumluluğunda olan konulara birim personelleri tarafından geri dönüş sağlanmakta ve birim dışı birimleri ilgilendiren konularda da ilgili birimlere istek, talep veya şikâyetler iletilmektedir.