

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

## ÖZET

### 1. Özet

Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi olmak üzere beş ana başlık ile bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve ilgili ölçütlerin altında sıralanan alt ölçütler esas alınarak kurumdaki işleyiş PUKÖ çevrimleri kapsamında ifade edilmiştir.

A. Kalite Güvencesi Sistemi bölümünde, misyon ve stratejik amaçlar, iç kalite güvencesi, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma; B. Eğitim ve Öğretim bölümünde, programların tasarımı ve onayı, öğrenci kabulü ve gelişimi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğretim elemanları, öğrenme kaynakları ve programların izlenmesi ve güncellenmesi; C. Araştırma ve Geliştirme bölümünde, araştırma stratejisi, araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği ve araştırma performansı; D. Toplumsal Katkı bölümünde, toplumsal katkı stratejisi, toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı; E. Yönetim Sistemi bölümünde, yönetim ve idari birimlerin yapısı, kaynakların yönetimi, bilgi yönetim sistemi, destek hizmetleri ve kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik başlıkları altında kurumdaki işleyişler anlatılmıştır.

Sonuç bölümünde, Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında sunulmuştur.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR –Rektör

Adres : Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ

Telefon : 0 (288) 212 96 88-89

Faks : 0 (288) 212 96 79

E-posta : sengorur@klu.edu.tr, rektor@klu.edu.tr

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan bir devlet üniversitesidir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri Kırklareli Üniversitesi bünyesine bağlanmıştır. Kırklareli Üniversitesi yerleşke olarak kuruluş aşamasında Rektörlük Binası ve akademik birimler Kavaklı Yerleşkesinde kurulmuş olup, 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği, Kırklareli şehir merkezinde yer alan 9 bin m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Kültür Merkezi binası Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsis edilmiştir. 2013- 2014 eğitim-öğretim yılında akademik birimlerin taşındığı Kayalı Yerleşkesine 2016 yılında Rektörlük binası tamamlanması ile Üniversite Rektörlüğü ve idari birimler bu yerleşkeye taşınmıştır. Kayalı Merkez Yerleşke dışında Kırklareli şehir merkezinde Eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin şehir merkezi yerleşkeleri dışında; Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize ilçelerinde 4 ayrı yerleşkesi bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı Yerleşkesinde akademik, idari, sosyal-kültürel ve fiziki ve teknik alt yapı çalışmaları kapsamında yatırım çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında; Kapalı Spor Salonu 2012 yılında; II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane, Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası (Akademik Personel Binası) ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları yatırımlar kapsamında devam etmekte olup, 2016 yılının sonlarında ihalesi yapılan III. Merkezi Derslik Binası 2020 yılı itibariyle tamamlanmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

### 1.3 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Kırklareli Üniversitesi'nde, 2021 yılı itibariyle 11 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 2 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. İnsan kaynakları olarak 793 akademik personel; 295 idari personel ve 178 destek hizmetleri personeli; 44 doktora programı öğrencisi; 1090 yüksek lisans programı öğrencisi; 13.205 lisans programı öğrencisi ve 9.739 ön lisans programı öğrencisi bulunmaktadır. Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim yapılan birimlerin anabilim dallarına, eğitim içeriğine, sınav programlarına vb. web sayfasından ulaşılabilir.

### 1.4 Araştırma Faaliyeti Yürüten Birimler

Kırklareli Üniversitesinde on dört uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

1. [Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
2. [Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
3. [Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
4. [Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
5. [Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
6. [Gıda Kontrol Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
7. [İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
8. [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
9. [Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
10. [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
11. [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
12. [Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
13. [Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
14. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

## 1.5 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Kurumda, 2547 sayılı Kanununda öngörülen teşkilatlanma ve idari yapıya bağlı olarak Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) veri tabanındaki mevcut birimlere dayalı geliştirilen kurum organizasyon şeması üniversite web sayfasında verilmiştir.

<https://www.klu.edu.tr/Cerceveler/84-teskilat-semasi.klu>

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kuruma özel ve sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol gösterici olan misyon ve vizyon ifadesi web adresinde yayımlanan ve 01.01.2018 tarihinde yürürlüğe giren 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında tanımlanmıştır. Stratejik planda tanımlanan misyon ve vizyon ifadesi 30.01.2018 tarihli ve 1934 sayılı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yazısı ile kurum çalışanlarına duyurulmak suretiyle paylaşılmıştır. Ayrıca Kamu İç Kontrol Standartları 2.1 sayılı kontrol ortamı standardında "İdarenin misyonu yazılı olarak belirlenmeli, duyurulmalı ve personel tarafından benimsenmesi sağlanmalıdır" ifadesi gereği, Rektörlük ve Akademik Birim binalarının giriş katlarına misyon ve vizyonun yazılı olduğu tabelalar asılmıştır. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin "İdare Faaliyet Raporlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar" çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporlarında yıllık olarak izlenmektedir.

Kurum kalite politikası; katılımcılık ve kapsayıcılığı, çok yönlülük ve paydaşlığı, sürdürülebilirliği, ortak gereksinim-beklentileri ve kurumsal misyon-vizyonu içermektedir. Kurum kalite geliştirme politikası doğrultusunda yürütülen çalışmalar:

Eğitim-öğretim alanında; Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren eğitim kalite güvence sistemi kapsamında tüm akademik birimlerde; öğrenci seçim ve tercihlerini, çok yönlülüğünü, ulusal-uluslararası yükseköğretim alanı öğrenci yeterliliklerini içeren; sürdürülebilir, kapsayıcı, katılımcı, akreditasyon ve uluslararasılaşmaya açık, öğrenci merkezli bir eğitim hizmetinin verilmesi,

Bilimsel araştırma alanında; Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren bilimsel araştırma kalite güvence sistemi kapsamında, akademik birimlerimizin yerel, ulusal ve uluslararası düzeylerde özgünlüklerini koruyarak farklılaşmasını sağlayan, özgür ve bağımsız bilimsel araştırmaları yürütmelerine katkı sağlayacak etkinlikler,

Yönetim ve organizasyon alanında; Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren yönetim-organizasyon kalite güvence sistemi kapsamında, üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerindeki kurumsal iç işleyiş süreçlerinin; katılımcı, kapsayıcı, şeffaf, takım ruhu odaklı, değişim ve gelişim motivasyonunu içeren kurumsal sürdürülebilirlikle yürütülen çalışmalar,

Toplumsal gelişime katkı alanında; Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne, disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunmayı amaçlayan etkinlikler.

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde 2020 Yılı Performans Programı hazırlanmış olup, web adresinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 14 Nisan 2020 tarihinde Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi yayınlanmış ve rehberine uygun olarak sorumlu birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde gönderilen performans izleme verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında toplanmaktadır. Toplanan veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilerek program bütçe web ekranına veri girişi yapılmak suretiyle izlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca dönem sonunda performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin İdare Faaliyet Raporunun Performans bilgileri bölümünde performans sonuçlarının değerlendirilmesi yapılmıştır.

#### Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kantlar

- [Stratejik Plan 2018-2022.pdf](#)

#### Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kurumsal performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### Kantlar

- [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)

### 2. İç Kalite Güvencesi

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2017 yılı 81 sayılı Senato Toplantısında alınan kararla Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda "Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" belirlenmiş, Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Belirlenen bu usul ve esasların kapsamındaki 4 ve 8. maddeler Kalite Güvence Sisteminin oluşturulması ve buna bağlı olarak görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. 2020 yılında Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlık çalışmaları yapılmış olup Senato onayı sonrası yürürlüğe girecektir. Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Komisyonuna farklı disiplin alanlarından olacak şekilde tüm birimlerden kalite komisyonu üyeleri seçilmiştir. Kalite Komisyonu üyeleri ve görevleri kurum kalite birimi web sayfasında ilan edilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında özgün bir "Kalite Güvence Sistemi" modeli oluşturulmuştur. Buna göre; Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi dört alt başlıkla birlikte sürekli olarak PUKÖ çevrimi uygulayarak Kalite Yönetim Sisteminin planlandığı

uygulandığı, ölçüldüğü ve sürekli iyileştirildiği bir model olarak kullanılmaktadır. Kurumda, geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemi kapsamında, dört farklı alana ilişkin ayrı ayrı geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemlerinin her aşaması PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) döngüsünü içermektedir (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı):

[http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurum\\_kalite\\_guvence\\_sistemi.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvence_sistemi.pdf)

- Eğitim-öğretim kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Araştırma-geliştirme kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Yönetim-organizasyon kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü
- Toplumsal yaşama katkı kalite güvence sisteminde (PUKÖ) döngüsü

#### **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

#### **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

### **3. Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı ayrı başlıklar halinde sunulmuştur.

#### **İç Paydaşlar**

Kırklareli Üniversitesi, tercih yapacak adaylar için üniversitelerin ve programlarının dijital ortamda tanıtılmasına yönelik Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen "Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020"ye katılmıştır. 04-07 Ağustos 2020 tarihlerinde düzenlenen sanal fuarla, salgın dolayısıyla oluşabilecek riskler de dikkate alınarak öğrencilere tercih edeceği programın üniversitelerce dijital ortamda yakından tanıtılması hedeflenmiştir. YÖK'ün koordinesinde gerçekleştirilen Sanal Fuarda Kırklareli Üniversitesi; "Fakülteler", "Barınma, Ulaşım, Spor, Kültürel Etkinlikler", "Öğrenci İşleri", "Meslek Yüksekokulları", "Öğrenci Değişimi Programları-Erasmus", "Kariyer Merkezi" ve "Uzaktan Eğitim Programları" alanlarında 7 temsilci ile aday öğrencilere destek sunmuştur. Temsilcilerimiz, öğrenci adaylarıyla sesli ve görüntülü görüşmeler gerçekleştirip merak edilen konularla ilgili canlı tanıtım etkinlikleri gerçekleştirmiştir. Fuarda üniversite tercihi yapacak gençlere "yükseköğretim kurumları, programlar, bölümler, konaklama ve burs imkânları, sosyal ve kültürel faaliyetler başta olmak üzere yükseköğretim potansiyeli ve öğrencilere sunulan imkânlar" anlatılmıştır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17658-universitemiz-universiteni-kesfet-yok-sanal-fuari-2020ye-katildi.klu>

Üniversitedeki uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, bilgilendirme ve uluslararası tanıtım yapmak amacıyla YÖK'ün düzenlediği "Study in Turkey 2020 Virtual Fair" etkinliğine katılım sağlanmıştır. Üç gün boyunca Üniversite tanıtımı yapılmış, yabancı dil bilgisine sahip uzman personeller tarafından uluslararası öğrencilerden gelen tüm sorular cevaplandırılmıştır. Ayrıca bu kapsamda uluslararası öğrencilerimizin deneyimlerini aktardığı bir de webinar düzenlenmiştir.

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/17577-universitemiz-yok---study-in-turkey-2020-sanal-fuarinda-yerini-aldi.klu>

Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından Üniversiteye yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin Kırklareli Üniversitesini nereden duydukları, neden tercih ettikleri ve önümüzdeki dönemdeki beklentileriyle ilgili anketler uygulanmıştır. Böylece durum tespiti yapmak, öğrenci beklentilerini öğrenmek ve ileriye dönük strateji geliştirmek için iç paydaşlarımız olan uluslararası öğrencilerimizin görüşleri toplanmıştır. Öğrencilerimizi ve diğer paydaşları üniversitemizin uluslararası faaliyetleri ile ilgili olarak devreye sokulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Facebook hesabı düzenli olarak güncellenmektedir. Türkçe ve İngilizce paylaşımlar yapılmakta, duyuru ve haberlerimiz buradan yayınlanmaktadır. Ayrıca sosyal medya platformları ve e-posta aracılığıyla öğrencilerin soruları cevaplanmakta ve gerektiğinde çevrimiçi rehberlik hizmeti sağlanmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Facebook hesabının takipçi sayısı her geçen yıl artmaktadır (2020 yılı içinde sayı 300'e ulaşmıştır).

<https://www.facebook.com/K%C4%B1rkklareli-%C3%9Cniversitesi-D%C4%B1%C5%9F-%C4%B0li%C5%9Fkiler-Koordinat%C3%B6ri%C3%BC%C4%9F%C3%BC-2000021486896302/>

Pandemi koşullarında, iç paydaşımız olan uluslararası öğrencilerimiz ile birlikte konu ile ilgili farkındalık yaratmak ve bilgilendirme yapmak amacıyla "Evde Kal" isimli bir video çekilerek yayınlanmıştır.

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/16789-uluslararası-ogrencilerimizden-videolu-evde-kal-mesaji.klu>

#### **Dış Paydaşlar**

Kırklareli İl Göç İdaresi, Balkan Üniversiteler Birliği, Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği, üniversite ile arasında protokol bulunan yabancı Üniversiteler dış paydaşlarımız olarak sıralanabilir. "Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı" (TÜRKSÖY) ile ortak etkinlik düzenlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen görüşme, etkinlik ve deneyim aktarımları şu şekilde sıralanabilir: Partner Üniversitemiz "Universitas Airlangga" ile birlikte kurucu üyesi olduğumuz Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği'nin 2020 yılı toplantısı Kırklareli Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiş; ayrıca bu kapsamda "Pandemi Süreci ve Yükseköğretim" temalı uluslararası bir çalıştay da organize edilmiştir. Etkinliğe Endonezya, Filipinler, Romanya, Malezya, Avustralya ve Bangladeş olmak üzere dünyanın 7 farklı ülkesinden üniversite temsilcileri katılım sağlamıştır.

[https://qswownews.com/unair-kirkklareli-university-host-the-international-online-summit-wuacd-2020/?fbclid=IwAR10C5H-eXrdvNMggoCFWkph6sWoT1vimpU\\_nyojKBhB75I4KvliAoOF1k](https://qswownews.com/unair-kirkklareli-university-host-the-international-online-summit-wuacd-2020/?fbclid=IwAR10C5H-eXrdvNMggoCFWkph6sWoT1vimpU_nyojKBhB75I4KvliAoOF1k)

MYO'larda (3+1 uygulaması) programı, lisans programlarında (Teknoloji Fakültesi) 7+1 programı uygulamasında danışma kurulları mevcuttur. Danışma Kurulu yönergesi mevcut olup yönergenin amacı, Kırklareli Üniversitesi'nin eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, hizmet işbirlikleri, etkinlik çalışmaları, iş dünyasıyla koordinasyon gibi konularda tavsiye niteliğinde kararlar alan Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu kurullara dair çalışma esaslarının belirlenmesidir.

[http://tbmyo.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyo/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/klu\\_danisma\\_kurulu\\_yonergesi.pdf](http://tbmyo.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tbmyo/dosyalar/dosya_ve_belgeler/klu_danisma_kurulu_yonergesi.pdf)

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12617-bilgisayar-programcilig-danisma-kurulu.klu>

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12617-bilgisayar-programcilig-danisma-kurulu.klu>

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12619-elektronik-teknolojisi-programi-danisma-kurulu.klu>

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/11057-gida-teknolojisi-programi-danisma-kurulu.klu>

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/12621-mekatronik-programi-danisma-kurulu.klu>

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/11058-moda-tasarimi-programi-danisma-kurulu.klu>

2020-2021 güz döneminde mezun bilgi sistemindeki 8000 öğrenciye yönelik mezun memnuniyeti araştırması yürütülmüştür.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19485-kurumsal-egitim-raporlari-dis-paydas-mezun-geri-bildirim-raporu.klu>

Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversitelerin Birliği ile birlikte yapılan çalışmalar kapsamında "Covid-19 Pandemisi Döneminde Yükseköğretimin Toplumsal Kalkınma Stratejisi Toplantısı"na katılım sağlanmıştır.

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/18605-covid-19-pandemisi-doneminde-yuksekogretimin-toplumsal-kalkinma-stratejisi-toplantisi.klu>

Dış paydaşımız olan Kırklareli İl Göç İdaresi ile birlikte çalışılmış, uluslararası öğrenci uyum ve oryantasyon sürecinde görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca 2020 yılında Marmara bölgesinde gerçekleştirilen "Akademisyenler Sosyal Uyum Buluşmasına" Kırklareli Üniversitesi adına katılım sağlanmıştır.

<https://www.goc.gov.tr/akademisyenler-sosyal-uyum-bulusmasinin-yedincisi-cevrimici-gerceklestirildi>

"Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı" (TÜRKSOY) ile birlikte Trakya Üniversiteler Birliği çalışmaları kapsamında bir araya gelinmiş ve konferans organize edilmiştir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/18583-dogumunun-175-yilinda-bu-yuk-kazak-munevveri-abay-konulu-panel-duzenlendi.klu>

İlahiyat Fakültesi – TDV Kırklareli Şubesi arasındaki protokol gereği 20 Şubat 2020 tarihinde Ceza İnfaz Kurumları ve Denetimli Serbestlik Müdürlüklerinde görevlendirilen İl Müftülük personeline yönelik eğitim semineri düzenlenmiştir. 30 Kasım-01 Aralık 2020 tarihinde Trakya Kalkınma Ajansı desteğinde Türkiye Diyanet İş Müftülüğü personeline manevi danışmanlık ve rehberlik semineri verilmiştir.

#### **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kantlar**

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Anket Sonuçları.docx](#)

#### **4. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde, Kırklareli Üniversitesi'nin vizyonu, uluslararası gelişmeleri takip etmek, kavramak ve küresel bir bakış açısına sahip olmaktır. Kırklareli Üniversitesi'nin daha geniş anlamda misyonu, ülkemizin gelişim, refah ve mutluluk seviyelerini artıracak çağdaş ve bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim alanlarını öğrencilerimize ve personelimize sunmaktır. Bununla ilgili olarak Kırklareli Üniversitesi, ekonomi ve toplum, Balkan, Avrupa ve Afrika kültürleri, uzaktan eğitim ve enerji teknolojileri konuları da dâhil olmak üzere araştırma merkezlerini belirleyerek kendi bölgesinin en iyi üniversitelerinden biri olmayı başarmayı hedeflemektedir. Bu genişleme hedefleri ışığında, hem ulusal hem de uluslararası değerleri kavrayabilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Uluslararasılaşma çerçevesinde, Avrupa Birliği ülkelerinin yanı sıra, Avrupa Birliği dışında yer alan ülkeler ile de işbirliği içinde bulunmaktadır.

[http://ir.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/78-misyon-ve-vizyon.klu](http://ir.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/78-misyon-ve-vizyon.klu)

Uluslararasılaşma stratejisi bağlamında, iki yönlü bir strateji izlenmektedir. İlk olarak, Kırklareli Üniversitesi'nin Avrupa coğrafyasına yakınlığını bir avantaja çevirme niyetiyle, özellikle Balkanlar'da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini artırma yönünde çaba sarf edilmektedir. Bu çerçevede bölge üniversiteleriyle ikili akademik işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve üyesi olduğumuz Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımı da bulunarak Üniversitemizin uluslararası akademik faaliyetlerini artırıcı çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda özellikle Bulgaristan, Yunanistan, Arnavutluk ve Romanya'da bulunan üniversitelerle 2020 yılı içerisinde yeni ikili akademik işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Uluslararası akademik işbirliği hedeflerimiz Balkan coğrafyasıyla da sınırlı kalmamakta, Karadeniz'e kıyısı bulunan üniversiteler ve Asya'daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmektedir. Bu çerçevede birçok uluslararası öğrencimizin de bulunduğu Endonezya'daki üniversitelerle ikili işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır.

İşbirliği protokolleri: [https://ir.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/76-ikili-anlasmalar.klu](https://ir.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/76-ikili-anlasmalar.klu)

Kırklareli Üniversitesi, partneri olan Airlangga Üniversitesi tarafından kurulan "Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği" girişiminin kurucu üyelerinden olup, bu kapsamda düzenlenen uluslararası toplantılara ve sosyal sorumluluk çalışmalarına aktif biçimde katılmaktadır. Covid-19 Pandemi döneminde birlik aktivitelerine çevrimiçi olarak katılım sağlanmıştır. Ayrıca Kırklareli Üniversitesi tarafından organizasyonlar da gerçekleştirilmiştir. Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversitelerin Birliği'nin 2020 yılı toplantısı da Kırklareli Üniversitesi tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir; ayrıca bu kapsamda "Pandemi Süreci ve Yükseköğretim" temalı uluslararası bir çalıştay da organize edilmiştir.

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/18777-toplumsal-kalkinma-icin-dunya-universiteler-birligi-toplantisi-universitemiz-ev-sahipliginde-duzenlenecek.klu>

Stratejinin ikinci boyutu ise Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası alandaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak; bununla paralel olarak da Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da yükseltmek, Avrupa ve Asya coğrafyasından çok çeşitli uyruktaki öğrencilere ulaşabilmek oluşturmaktadır. Bu çerçevede Kırklareli Üniversitesi'nde yabancı dillerde de ders verilmesi yönünde çalışmalar yürütülmekte, ayrıca çevrimiçi olanaklar da kullanılarak uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlayarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda uluslararası öğrenci adaylarına yönelik olarak organize edilen üç günlük "YÖK Study in Turkey 2020 Virtual Fair" etkinliğine katılım sağlanmıştır. Ayrıca, Uluslararası Balkan Üniversitesi ile imzalanan anlaşma sonrasında Hukuk Bölümü için çevrimiçi akademik öğrenci değişim sağlanmış, UBÜ öğrencileri bir semestr üniversitemizde çevrimiçi ders alarak tamamlamışlardır. 2020 yılı sonu itibarıyla 13 farklı ülkeden toplam 30 üniversitesiyle aramızda İşbirliği Protokolü (Memorandum of Understanding) bulunmaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma politikası bağlamında, uluslararası görünürliğümüzü ve tanınırlığımızı arttırmak ve uluslararası öğrenci ile akademisyenler için Kırklareli Üniversitesi'ni öne çıkararak tanıtmak amacıyla; Dış İlişkiler Koordinatörlüğü İngilizce web sitesi hazırlanarak erişilebilir hale getirilmiştir. Üniversite ile ilgili bilgiler web sitesi aracılığıyla İngilizce olarak sunulmuştur. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası faaliyetlere ilişkin haberler İngilizceye çevrilerek Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasından yayınlanmaktadır.

<http://www.klu.edu.tr/dil/en>

<http://ir.klu.edu.tr/dil/en>

Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası öğrenciler, dış paydaşlar ve uluslararası tanıtımı için iki adet İngilizce broşür hazırlanmış, bu broşürler basılmış ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

[http://ir.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ir/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ingilizce\\_brosur\\_36.pdf](http://ir.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ir/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ingilizce_brosur_36.pdf)

[http://ir.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ir/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ingilizce\\_katli\\_brosur\\_2020.pdf](http://ir.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/ir/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ingilizce_katli_brosur_2020.pdf)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak görev yapan birimler, Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, TÖMER ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı çalışan Uluslararası Öğrenci Ofisi olarak sıralanabilir. Bunun haricinde tüm akademik ve idari birimler gerektiğinde bu süreçte destek vermektedir. Erasmus Koordinatörlüğü, her bir akademik birimde ve bölümde sorumlu Erasmus+ Birim Koordinatörleri ile Erasmus+ Bölüm Koordinatörleri ile ilgili idari birimler işbirliğinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Erasmus+ programının bireysel açıdan katkısı katılımcıların kültürel alışverişi sayesinde vizyonlarının genişlemesi ve daha geniş bir perspektifte düşünebilmesi, üniversite açısından kurumumuza katkıları ise üniversitenin adının yurtdışında duyurulması ve yurtdışından gelen katılımcılar sayesinde üniversitenin uluslararası bir ortam sunmasıdır. Bu çerçevede yapılan ikili işbirliği protokolleri, uluslararası öğrenci sayıları, öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin istatistikler, yürütülen uluslararası projelerle ilgili bilgiler uluslararasılaşma stratejisi bağlamındaki göstergeler olarak izlenmektedir.

#### **Anlaşma listeleri**

Erasmus anlaşmaları: <http://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/762-kurumlararası-anlasmalar.klu>

Mevlana anlaşmaları: <http://mevlana.klu.edu.tr/Sayfalar/2681-universiteler-ve-bolumler.klu>

2020 yılı sonu itibarıyla 46 ülkeden 2.211 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapılmaktadır. 2017 yılında uluslararası öğrenci sayısının 620 olduğu düşünüldüğünde, üç katın üzerinde bir artış sağlandığı söylenebilir. Bunun yanında, 2017 yılında 11 olan uluslararası işbirliği protokolü (Memorandum of Understanding) sayısı, çalışmalar sonucu 2020 yılında 30'a yükseltilmiştir. Hâlihazırda imza aşamasında olan 3 protokol çalışmamız bulunmaktadır ve 2021 yılı sonunda işbirliği protokolü sayımızın 40'ın üzerine çıkartılması hedeflenmektedir. Böylece uluslararası akademik işbirliği ağımızın genişletilmesi öncelikli hedefimizdir. Ayrıca özellikle Pandemi süreci sonrasında ikili anlaşmalar kapsamında öğrenci, akademisyen değişimi ile ortak proje ve etkinlik çalışmalarına ağırlık verilecektir. 2020-2021 akademik yılı içerisinde, tüm dünyada etkisini sürdürmekte olan COVID-19 pandemisi sebebiyle, KA103, KA107 ve KA108 projeleri kapsamında daha önce planlanan rakamlara ulaşılamamış olup, bahsi geçen mevcut akademik yılda COVID-19 pandemisine rağmen 4 öğrencimiz yurtdışındaki üniversitelerden kabul alıp vize işlemlerini başarıyla tamamlamışlardır ve hali hazırda öğrenim hareketliliğinden yararlanmaktadırlar.

#### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

#### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

#### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

### **1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Program tasarımına ilişkin tanımlı süreçler olarak: lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yönetmelikler (1a) bulunmaktadır. Program tasarım süreçlerini içeren kurum kalite güvence sistemi modeli (1b) bulunmaktadır. Program tasarım süreçlerinin yürütülmesi, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi kapsamında öngörülen esaslar (1c), Program başvurusu, ders planları ve güncelleme süreçlerine ilişkin kurumsal iş akışları (1d), program tasarım uygulama ve geliştirme süreçlerinin organizasyon birimi olarak Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü (1e), program yeterlilikleri güncelleme kılavuzu (1f), ders öğrenme çıktıları güncelleme kılavuzu (1g), kurumsal intibak yönergesine bağlı olarak intibak kılavuzunun hazırlanması

(1h) ve bunlara bağlı olarak Bologna Bilgi Paketi(1i), Öğrenci Bilgi Sistemindeki tanımlı süreçlere göre(1i), Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemindeki tanımlı (1j)'ye bağlı olarak yürütülmektedir. Program yeterliliklerinin güncellenmesi çalışmalarına ilişkin kalite güvence sisteminde ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler, lisans, ön lisans ve lisansüstü birimlerde, program yeterlilikleri güncelleme çalışması, iç-dış paydaş görüşleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları ve kalite güvencesi ajansları normlarına dayalı geliştirilerek Senato onayı ile yürürlüğe girmiştir (1k), (1l). Hazırlanan program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi boyutunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde, tüm programların, program yeterlilikleri, TYYÇ eşleştirmeleri, ders öğrenme çıktıları ilişkilendirmesi Bologna Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sisteminde düzenlenmiştir(1m). Ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerde, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla yapılmaktadır(1n), (1o), (1ö), (1p), (1r), (1s). Bu bağlamda önceki değerlendirmelerden 2019 KDDR'da, program tasarımlarına ilişkin tanımlı süreçlerin belirlendiği, program yeterliliklerinin iç-dış paydaş görüşlerine dayalı geliştirilme çalışmalarının yürütüldüğü, bu program yeterliliklerinin ölçülmesine ilişkin bilgi yönetim sistemi (EDS) geliştirilmesi ve pilot çalışmalarının devam ettiği raporlanmıştır (1ş).

1a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.yn.001\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeligi.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.001_on_lisans_ve_lisans_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx)

1a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.yn.002\\_lisansustu\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeligi.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.002_lisansustu_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx)

1b) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurum\\_kalite\\_guvence\\_sistemi.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvence_sistemi.pdf)

1c) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/egitim-ogretim\\_komisyonu\\_yonergesi\\_senato\\_karari.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/egitim-ogretim_komisyonu_yonergesi_senato_karari.pdf)

1d) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.ia.003-birim-bolum-program-anabilim\\_dali\\_acilmasi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.ia.003-birim-bolum-program-anabilim_dali_acilmasi.pdf)

1d) [oid.ia.004-ders\\_planlarinin\\_hazirlanmasi\\_ve\\_guncellenmesi\\_islemleri.pdf](http://oid.ia.004-ders_planlarinin_hazirlanmasi_ve_guncellenmesi_islemleri.pdf) (klu.edu.tr)

1e) <https://kalite.klu.edu.tr/>

1f) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19895-kurumsal-egitim-uygulamalari-program-yeterlilikleri-hazirlama-kilavuzu.klu>

1g) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19083-kurumsal-egitim-uygulamalari-ders-ogrenme-ciktıları-hazirlama-kilavuzu.klu>

1h) [https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc](https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc)

1ı) <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1i) <https://obs.klu.edu.tr/>

1j) <https://eds.klu.edu.tr/>

1k) <http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15404-ulusal-ve-uluslararası-yuksekogretim-standartlarına-dayali-program-yeterlilikleri-guncellemesi.klu>

1l) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17994-universitemiz-lisansustu-program-yeterlilikleri-guncellemesi.klu>

1m) <http://bologna.klu.edu.tr/>

1n) <https://eds.klu.edu.tr/>

1ş) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirklareli\\_unv\\_kddr.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirklareli_unv_kddr.pdf)

Ders dağılımına ilişkin, iç paydaş görüş ve beklentilerine bağlı olarak 2019 yılında kurumsal bazda seçmeli derslerde değişikliklere gidilmiştir. 2018 öğrenci memnuniyeti araştırması raporu verilerine (2a) bağlı olarak öğrencilerin farklı disiplin alanlarından ders almasına yönelik "Kurum Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi" ile lisansüstü ve lisans programları için ortak seçmeli dersler yönergesi hazırlanmıştır (2b). Lisans programları için tüm birimlerde birim ortak seçmeli dersleri 2. Sınıf güz ve bahar dönemlerine, Üniversite ortak seçmeli dersleri tüm lisans programlarının, 5 ve 6. Dönemlerine 1'er tane (OSD) yerleştirilmiştir. Bu yönerge kapsamına bağlı olarak 2019-2020 öğretim yılında tüm düzeylerde ders planları güncelleme süreç ve kriterleri ile takvimi belirlenerek, bu kapsamda ders planları güncellenmiştir (2c), (2d), (2e). Bunun haricinde kurum eğitim öğretim yönetmeliğinde öngörülen zorunlu ve seçmeli ders oranı ders planlarında uygulanmış durumdadır (2f), (2g). Öğrencilerin farklı disiplin alanlarında yetkinlik kazanmaları için ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yönelik çift ana dal ve yan dal programları yönergesi hazırlanmıştır (2h). Bu yönerge kapsamına bağlı olarak 2019-2020 öğretim yılında buna yönelik tüm birimlerde ders planları güncellenmiş, buna yönelik çift ana dal ve yan dal programları hazırlama çalışmaları yürütülmektedir (2ı).

2a) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ogrenci\\_memnuniyeti\\_raporu-2018.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ogrenci_memnuniyeti_raporu-2018.pdf)

2b) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ortak\\_secmeli\\_dersler\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf)

2c) [Eğitim-Ders Planlarını Güncelleme Programı - KLU - Kalite Koordinatörlüğü #iyileşeceğiz](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf)

2d) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ders\\_planlarini\\_guncelleme\\_asamaları.docx](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_planlarini_guncelleme_asamaları.docx)

2e) [ders\\_plan\\_degisiklik\\_onerisi\\_takvimi.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ders_plan_degisiklik_onerisi_takvimi.pdf) (klu.edu.tr)

2f) <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

2h) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/cift\\_anadal\\_ve\\_yan\\_dal\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi.pdf)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı boyutunda, kurum ders bilgi paketinde tüm düzeylerdeki derslerin kredilendirilmesinde AKTS iş yükü esas alınmıştır (3a). Mezuniyet ve diploma işlemlerinde (3b), intibak ve muafiyet işlemlerinde (3c), tüm birimlerin staj yönergeleri ve değişim programlarında (3d), ortak seçmeli derslerin kredilendirilmesi (3e), çift anadal ve yandal programlarının kredilendirilmesinde (3f) AKTS iş yüküne dayalı kredi sistemi esas alınmaktadır. Kurumda belirlenen AKTS iş yükü değerinin öğrenciler açısından gerçekliği her dönem sonunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin, her bir ders için dersin iş yükü ve ders öğrenme çıktıları öğrenme düzeylerine ilişkin anket uygulamaları yapılarak birim, bölüm ve ders bazında raporlanmaktadır (3g), (3h), (3ı), (3i), (3j).

3a) <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

3b) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/diploma\\_yonergesi.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/diploma_yonergesi.docx)

3c) [https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc](https://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc)

3d) [http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu](http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu)

3e) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ortak\\_secmeli\\_dersler\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf)

3f) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/cift\\_anadal\\_ve\\_yan\\_dal\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi.pdf)

3g) <https://eds.klu.edu.tr/>

Ölçme-değerlendirme süreçleri boyutunda, eğitim öğretim yönetmelik ve yönergelerinde ölçme değerlendirme yaklaşım ve yöntem ve araçları belirlenmiştir (4a), (4b). Tüm birimlerin uygulama stajlarında değerlendirme süreç ve araçları belirlenmiştir (4c). Pandemi sürecinde uzaktan eğitim, çevrimiçi eğitim uygulamalarına ilişkin ölçme-değerlendirme süreç ve esasları belirlenmiştir (4d). Özel gereksinimli bireylere yönelik örgün ve çevrimiçi eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin eğitim-öğretim ve sınav uygulamaları yönergesi hazırlanmıştır (4e). Birimlerde dersler bazında dersin içeriğine bağlı olarak dönem başlarında, uygulanacak ölçme-değerlendirme tür ve süreçleri öğretim elemanları tarafından bildirilmektedir (4f). Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin 2020-21 bahar döneminde öğrenci ve öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmelerine yönelik bir araştırma yürütülmüştür (4g). Öğretim elemanları ve öğrencilerin gerek ölçme-değerlendirme gerek öğrenme süreçleri ve öğrenme altyapılarına ilişkin değerlendirmelerine bağlı olarak online ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin eğitici eğitimleri düzenlenmiştir (4h). Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi uygulama rehberleri, tanıtım videoları ve kılavuzları hazırlanmıştır (4i). 2020-21 güz dönemindeki çevrimiçi eğitim uygulamalarına yönelik kurumsal çevrimiçi değerlendirme raporu hazırlanmıştır (4i).

4a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.yn.001\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeligi.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.001_on_lisans_ve_lisans_egitim_ve_ogretim_yonetmeligi.docx)

4b) [oid.yr.010\\_sinav\\_ve\\_basari\\_degerlendirme\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yr.010_sinav_ve_basari_degerlendirme_yonergesi.pdf) (klu.edu.tr)

4c) [http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu](http://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu)

4d) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/uzaktan\\_ogretim\\_usul\\_ve\\_esaslari\\_2020\\_guz\\_.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/uzaktan_ogretim_usul_ve_esaslari_2020_guz_.pdf)

4e) [https://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/engelsiz\\_yonerge.pdf](https://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya_ve_belgeler/engelsiz_yonerge.pdf)

4g) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

4h) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/18312-kurumsal-egitim-raporlari-uzaktan-egitim-araclari-egitici-egitimi.klu>

4i) [http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/teams/egitimci/teams\\_egitici\\_sinav\\_plan\\_b.pdf](http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya_ve_belgeler/teams/egitimci/teams_egitici_sinav_plan_b.pdf)

Microsoft Teams – Link ile sınav oluşturma [https://youtu.be/2Ousi\\_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah](https://youtu.be/2Ousi_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah)

Microsoft Teams – Sekme Yöntemiyle Sınav Gerçekleştirme Video: [https://youtu.be/E07\\_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah](https://youtu.be/E07_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah)

Akademik personel Microsoft Teams Rehberi: <https://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/18146-microsoft-teams-akademisyen-rehberi.klu>

4i) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19486-kurumsal-egitim-raporlari-cevrimici-uzaktan-egitim-raporu.klu>

### Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kantlar

- 1o) Lisansüstü Programı Ders Bazında Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf
- 1ö) Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf
- 1p) Ön Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf
- 1r) Tüm Düzeylerden Ders Öğrenme Çıktıları Örneği.docx
- 1s) Birim Bazında Tüm Bölümlerin Ders Öğrenme Çıktıları Örneği.pdf
- Ek1 Lisans Birimleri Program Yeterlikleri Güncelleme Raporu.pdf
- Ek2 Ön Lisans Birimleri Program Yeterlikleri Güncelleme Raporu.pdf
- Ek3 Lisans Birimleri Program Yeterlikleri Güncelleme Takvimi.pdf
- Ek4 Lisans-Ön Lisans Birimleri Program Yeterlikleri Güncellenen Program Listesi.pdf
- Ek5 Lisans ve Ön Lisans Birimlerinde Program Yeterlikleri Güncelleme Sonuç Raporu.pdf
- Ek6 Lisans-Ön Lisans Birimleri Program Yeterlikleri Güncelleme Aşamaları.pdf
- Ek7 Lisansüstü Birimlerde Program Yeterlikleri Güncelleme Takvimi.pdf
- Ek8 Lisansüstü Birimlerde Program Yeterlikleri Güncelleme Aşamaları.pdf
- Ek9 Lisansüstü Program Yeterlikleri Güncelleme Sonuç Raporu.pdf

### Programın ders dağılım dengesi

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kantlar

- 2g) Eğitim-Öğretim Komisyonu Kararları.pdf
- 2g) Fen Bilimleri Enstitüsü.pdf
- 2g) Mimarlık Fakültesi.pdf
- 2g) Mühendislik Fakültesi.pdf
- 2g) Sağlık Yüksekokulu.pdf
- 2i) ÇAP Lisans Başvuru Tablosu.docx



- 2i) ÇAP Ön Lisans Programı Başvurusu.docx
- 2i) Eğitim Öğretim Geliştirme Koord. Lisans Programları ÇAP Raporu.doc
- 2i) Eğitim Öğretim Geliştirme Koord. Lisans Programları YAP Raporu.doc
- 2i) Eğitim Öğretim Geliştirme Koord. Ön Lisans Programları ÇAP Raporu.doc
- 2i) Eğitim Öğretim Geliştirme Koord. Ön Lisans Programları YAP Raporu.doc
- 2i) YAP Lisans Başvuru Tablosu.docx
- 2i) YAP Ön Lisans Programı Başvurusu.docx

#### Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- 3h) Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi örneği.pdf
- 3i) Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf
- 3i) Ön lisans programı öğrenme çıktıları ve AKTS anketi örneği.pdf
- 3j) Ön Lisans Birim Bazında Ders Öğrenme Çıktıları AKTS Raporu Örneği.pdf

#### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Ölçme ve değerlendirme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

## 2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Önceki öğrenmelerin tanınması ve tanımlı süreçler kapsamında: muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ve kılavuzu bulunmaktadır. Bu önceki öğrenmelerin tanınmasında AKTS kredisi esas alınmaktadır (1a), (1b). Muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin süreç ve iş akışları tanımlanmıştır (1c). Tüm birimlerde oluşturulan staj yönergelerinde önceki öğrenmeler (değişim programları vb) ve kredilendirilmede AKTS esas alınmaktadır (1d). Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasıyla ilgili tanımlı süreç, kriter ve esasların iç/dış paydaşların duyurulması öğrenci işleri internet sayfasından duyurulmaktadır (1e)

1a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/Muafiyet%20%C4%B0%C5%9Flemleri%20Y%C3%B6nergesi%283%29.doc)

1c) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.ia.024-ders\\_muafiyeti\\_ve\\_intibaki\\_islemleri.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.ia.024-ders_muafiyeti_ve_intibaki_islemleri.pdf)

1d) [https://oidb.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu](https://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/194-staj-yonergeleri.klu)

1e) [https://oidb.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/183-yonergeler.klu](https://oidb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/183-yonergeler.klu)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması, diplomaya ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçlerde: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin kredilendirilmesinde, mezuniyet ve sertifika belgelerinin düzenlenmesinde kurumsal yönerge esas alınmaktadır (2a). Diploma işlemlerine ilişkin tanımlı süreç ve iş akışları belirlenmiştir (2b). Diploma haricinde tüm düzeylere yönelik diploma eki uygulaması bulunmaktadır (2c). Yatay geçişlere yönelik tanımlı süreç olarak yönerge bulunmaktadır (2d). Çift anadal ve yandal programları kapsamında önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik ortak zorunlu dersleri, ortak seçmeli dersleri ve bölüm seçmeli derslerinin tanınması yönelik yönerge bulunmaktadır (2e,f). Uluslararası öğrenci kabulü ile önceki öğrenmelerin tanınması, yönerge esaslarına göre yürütülmektedir (2g). Bunlara bağlı olarak yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin: 08.01.2015 tarih ve 28 sayılı senato kararı: Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programları usul ve esasları (2h). Mühendislik Fakültesinde girişimcilik eğitiminin sertifikalandırılmasına ilişkin, fakülte girişimcilik dersini alan ve başarılı olan öğrencilere KOSGEB tarafından sertifika verilmektedir (2i). Öğrencilerin teknolojik yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi tarafından sertifika programları yürütülmektedir (2j). Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Eğitimleri kapsamında yeterlilikler sertifikalandırılmaktadır (2j).

2a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/diploma%20y%C3%B6nergesi-1.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/diploma%20y%C3%B6nergesi-1.docx)

2b) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.ia.007-diploma\\_islemleri.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.ia.007-diploma_islemleri.pdf)

2c) <https://bologna.klu.edu.tr/Sayfalar/4484-diploma-eki.klu>

2d) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/yatay\\_gecis\\_yonergesi.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yatay_gecis_yonergesi.docx)

2e) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/cift\\_anadal\\_ve\\_yan\\_dal\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi.pdf)

2f) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ortak\\_secmeli\\_dersler\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf)

2g) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/yuo-yonerge-2014.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yuo-yonerge-2014.pdf)

2h) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/lisansustu\\_uzaktan\\_ogretim\\_senato\\_esaslari.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/lisansustu_uzaktan_ogretim_senato_esaslari.docx)

2i) [KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi Katılım Belgesi ve Kosgeb ile yapılan yazışmalar](#)

2j) [https://uzemakademi.klu.edu.tr/kurslar\\_c/tumKurslar](https://uzemakademi.klu.edu.tr/kurslar_c/tumKurslar)

2j) <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/16899-universitemizde-kariyer-hizmetleri-uzaktanverilecektir-detayli-bilgi-klu>

#### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler

ilan edilmektedir.

#### Kantlar

- [1b\) Muafiyet ve İntibak Kılavuzu Taslağı.docx](#)

#### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

### 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ders bilgi paketinde derslerin öğrenme çıktıları, ders içerikleri, ders öğretim yöntemleri, araştırma ve uygulama etkinlikleri, proje çalışmalarına yönelik süreçler, Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 3 ve 4. bölümlerinde belirlenmiştir(1a). Çevrimiçi eğitim süreçlerine 07.10.2020 tarihi ve 111 sayılı Uzaktan eğitim usul ve esaslarının; 2, 3 ve 4. bölümlerinde öğretim süreçlerini yürütme esasları belirlenmiştir (1b). 2019-2020 öğretim yılında yürütülen ders planları ortak seçmeli dersler (1c), ÇAP ve YAP (1d) yönergeleri doğrultusunda güncellenmiştir. Bu kapsamda kurum bilgi paketindeki derslerin, ders öğrenme çıktıları, içeriklerine bağlı olarak öğretim yöntem ve teknikleri yeniden düzenlenerek sisteme girilmektedir (1e). Her programın amacı ve disiplin alanının yapısına bağlı olarak öğretimde esas alınacak yaklaşım ve modeller uygulanmaktadır. Bu kapsamda iş yeri eğitimi ve staj programı (Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi), MYO'larda (3+1 uygulaması) programı, lisans programlarında 7+1 programı uygulaması (Mühendislik Fakültesi) yürütmektedir (1f), (1g). Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin her yıl düzenlenen memnuniyet araştırmalarında öğrencilerin öğrenme ve öğretim süreçlerine ilişkin beklenti ve görüşleri araştırılmaktadır (1h), (1i). Bu öğrenci görüşlerine bağlı olarak birimlerde gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir (1i), (1j), (1k). Eğitici eğitimi programlarında, öğrenci merkezli eğitim yaklaşım, model ve uygulama içerikleri esas alınmaktadır (1l), (1m), (1n).

1a) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/oid.yn.001\\_on\\_lisans\\_ve\\_lisans\\_egitim\\_ve\\_ogretim\\_yonetmeli.docx](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/oid.yn.001_on_lisans_ve_lisans_egitim_ve_ogretim_yonetmeli.docx)

1b) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/uzaktan\\_ogretim\\_usul\\_ve\\_esaslari.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/uzaktan_ogretim_usul_ve_esaslari.pdf)

1c) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ortak\\_secmeli\\_dersler\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ortak_secmeli_dersler_yonergesi.pdf)

1d) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/cift\\_anadal\\_ve\\_yan\\_dal\\_yonergesi.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cift_anadal_ve_yan_dal_yonergesi.pdf)

1e) <http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15438-egitim-ders-planlarini-guncelleme-programi.klu>

1f) <https://meyok.klu.edu.tr/Sayfalar/19659-31-egitim-modeli.klu>

1g) <https://muh.klu.edu.tr/Sayfalar/14076-isyerinde-muhendislik-egitim-programi-imep.klu>

1h) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2019\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_arastirmasi\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2019_ogrenci_memnuniyet_arastirmasi_raporu.pdf)

1i) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

1l) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu>

1m) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/14547-kurumsal-egitici-egitimi-programi.klu>

1n) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/uzaktan\\_egitim\\_araclari.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/uzaktan_egitim_araclari.pdf)

Programların program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile sınav sonuçlarını ilişkilendiren, buna bağlı olarak öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine ve AKTS iş yükü değerlendirmelerini bütünsel olarak karşılaştırmalı değerlendiren EDS bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır(2a). EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla 2018 yılı güz döneminde itibaren dönemlik öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyleri sistem değerlendirmesi ve öğrenci değerlendirmesi açısından raporlanmaktadır (2b,c,d,e). Tüm birimlerin uygulama stajlarında ölçme-değerlendirme süreç ve araçları belirlenmiştir (2f), (2g). Pandemi sürecinde uzaktan eğitim ve çevrimiçi eğitim uygulamalarına ilişkin ölçme-değerlendirme süreç ve esasları belirlenmiştir (2h). Birimlerde dersler bazında dersin içeriğine bağlı olarak dönem başlarında, uygulanacak ölçme-değerlendirme tür ve süreçleri öğretim elemanları tarafından bildirilmektedir (2i). Çevrimiçi ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin 2020-21 bahar döneminde öğrenci ve öğretim elemanlarının görüş ve değerlendirmelerine yönelik bir araştırma yürütülmüştür (2i). Öğretim elemanları ve öğrencilerin gerek ölçme-değerlendirme gerek öğrenme süreçleri ve öğrenme altyapılarına ilişkin değerlendirmelerine bağlı olarak online ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin eğitici eğitimleri düzenlenmiştir (2j). Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi ölçme değerlendirme uygulamaları ve çevrimiçi öğretim uygulamalarına yönelik uygulama tanıtım video ve kılavuzları hazırlanmıştır (2k). 2020-21 güz dönemindeki çevrimiçi eğitim uygulamalarına yönelik kurumsal çevrimiçi değerlendirme raporu hazırlanmıştır (2l).

2a) [Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi | Kırklareli Üniversitesi \(klu.edu.tr\)](#)

2f) [Staj Yönergeleri - KLU - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı #iyileşeceğiz](#)

2g) [http://meyok.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/meyok/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/3\\_1\\_is\\_yeri\\_egitimi\\_yonergesi\\_.pdf](http://meyok.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/meyok/dosyalar/dosya_ve_belgeler/3_1_is_yeri_egitimi_yonergesi_.pdf)

2h) [http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/uzaktan\\_ogretim\\_usul\\_ve\\_esaslari.pdf](http://oidb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/oidb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/uzaktan_ogretim_usul_ve_esaslari.pdf)

2i) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

2j) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/uzaktan\\_egitim\\_araclari.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/uzaktan_egitim_araclari.pdf)

2k) [http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/teams/egitimci/teams\\_egitici\\_sinav\\_plan\\_b.pdf](http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya_ve_belgeler/teams/egitimci/teams_egitici_sinav_plan_b.pdf)

Microsoft Teams – Link ile sınav oluşturma [https://youtu.be/2Ousi\\_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfmdah](https://youtu.be/2Ousi_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfmdah)

Microsoft Teams – Sekme Yöntemiyle Sınav Gerçekleştirme Video: [https://youtu.be/E07\\_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfmdah](https://youtu.be/E07_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfmdah)

2l) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/cevrimici\\_uzaktan\\_egitim\\_ara\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/cevrimici_uzaktan_egitim_ara_raporu.pdf)

Öğrenci geri bildirimleri kapsayıcı ve sürdürülebilir bir politika ile yürütülmektedir. Her yıl tüm birimlerdeki öğrencileri kapsayan, öğrencilerin kurumda etkili oldukları alanları içeren memnuniyet araştırmaları yürütülmektedir (3a), (3b), (3c). 2020-21 öğretim yılında ise bu geri bildirimlerin kapsamına mezun öğrenciler de alınmış olup, mezun öğrencilere yönelik geri bildirim araştırması yürütülmüştür (3d). 2020-21 öğretim güz döneminden itibaren öğrenci destek sistemi-online öğrenci danışmanlığı oluşturulmuştur. Bu online öğrenci danışmanlığı sistemine her birimden temsilci akademik personel tanımlanmıştır. Tüm öğrenci talepleri bu temsilciler tarafından ilgilere çözüm üretimi için iletilmektedir. İlgili bölüm ve öğretim elemanı tarafından öğrencinin talebine sistem üzerinden yine cevap verilmektedir. Sistemde anlık iletilen, cevaplanan ve cevaplanmayan talep listelenmektedir (3e). Tüm birimlerin web sayfalarında öğrenci öneri ve şikayet alanları bulunmaktadır (3f), (3g), (3h), (3i). Dersler bazında ise her dönem sonunda öğrencilerin dersin öğrenme çıktıları ve iş yüküne ilişkin değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anket verileri EDS bilgi yönetim sistemi ortamında dersler, bölüm ve birim bazında sonuçları grafiksel ve sayısal raporlanmaktadır (3i, 3j). Öğrenci geri bildirimleri kapsamında, 2019-20 yılında 12 alanı içeren öğrenci memnuniyeti araştırması: akademik hizmetler ve öğrencilerle ilişkiler (3,61), akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri (3,70), akademik ve sosyo kültürel ortam (2,96), yönetsel hizmetler (3,18), öğrenci işleri (3,17), kütüphane hizmetleri (3,16), sağlık hizmetleri (3,01), beslenme (3,09), fiziki ortam temizlik ve bakımı (3,20) ulaşım güvenlik hizmetleri (3,25), diğer hizmetler (2,72) geri bildirim sağlanmıştır (3k). 2020 Uzaktan öğretim süreçlerine ilişkin 4 alanı içeren öğrenci memnuniyet araştırması: teknolojik alt yapı (3,38), uzaktan öğretim sürecinde iletişim (3,29), uzaktan öğretimde öğrenme süreçleri (3,43) ve uzaktan öğretimde değerlendirme süreci (3,35) olarak belirlenmiştir (3l). Bu kapsamda 2018-19 KDDR 'de öğrenci merkezli öğretim uygulamaları ve ölçme-değerlendirme çalışmalarının sınırlı olarak raporlanmıştır (3m). Bu bağlamda iç ve dış paydaş geri bildirimlerine bağlı öğrenci odaklı uygulama, iyileştirme ve izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

3a) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/ogrenci\\_memnuniyeti\\_raporu-2018.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/ogrenci_memnuniyeti_raporu-2018.pdf)

3b) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2019\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_arastirmasi\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2019_ogrenci_memnuniyet_arastirmasi_raporu.pdf)

3c) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

3d) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19485-kurumsal-egitim-raporlari-dis-paydas-mezun-geri-bildirim-raporu.klu>

3e) <https://ogrdestek.klu.edu.tr/ogrenci>

3f) <https://www.klu.edu.tr/Sayfalar/869-rektore-mesaj-sayfasi.klu>

3g) <https://muh.klu.edu.tr/Sayfalar/300-iletisim.klu>

3h) <https://sbmyo.klu.edu.tr/Formlar/123-mudure-mesaj-yazin-yeni.klu>

3i) İstek - Öneri Formu - KLU - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı #iyileşeceğiz

3k) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2019\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_arastirmasi\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2019_ogrenci_memnuniyet_arastirmasi_raporu.pdf)

3l) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

3m) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirkklareli\\_unv\\_kddr.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirkklareli_unv_kddr.pdf)

Lisansüstü, lisans ve ön lisans birimlerindeki tüm programlarda, öğrencilerin akademik gelişimleri ve başarılarının takibine yönelik akademik danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilerin, akademik gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin danışmanlık hizmeti verilmektedir (4a), (4b). Pandemi sürecine bağlı olarak 2020-21 öğretim güz döneminden itibaren öğrenci destek sistemi, online öğrenci danışmanlığı oluşturulmuştur. Online öğrenci danışmanlığı sistemine her birimden temsilci akademik personel tanımlanmıştır. Tüm öğrenci talepleri bu temsilciler tarafından ilgilere çözüm üretimi için iletilmektedir. İlgili bölüm ve öğretim elemanı tarafından öğrencinin talebine sistem üzerinden yine cevap verilmektedir (4b). Öğrencilerin, bireysel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, soft beceriler eğitimleri verilmektedir (4c), (4d). Öğrencilerin teknolojik yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi tarafından sertifika programları yürütülmektedir (4e). Kariyer Merkezi tarafından kariyer destek eğitimleri verilmektedir (4f).

4a) <https://iibf.klu.edu.tr/Sayfalar/16017-20192020-akademik-yili-kayit-danismanlari.klu>

4a) <https://fvb.klu.edu.tr/Kisiler/482-danismanlar.klu>

4b) <https://ogrdestek.klu.edu.tr/ogrenci>

4c) <http://kariyer.klu.edu.tr/Resimler/2169-kariyer-danismanligi-birimi-klu>

4d) [http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/bireysel\\_kariyer\\_planlama\\_egitimi\\_bkpe\\_formu.pdf](http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/bireysel_kariyer_planlama_egitimi_bkpe_formu.pdf)

4e) [https://uzemakademi.klu.edu.tr/kurslar\\_c/tumKurslar](https://uzemakademi.klu.edu.tr/kurslar_c/tumKurslar)

4f) <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/16899-universitemizde-kariyer-hizmetleri-uzaktanverilecektir-detayli-bilgi-klu>

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- 1i) İİBF 2019 Öğrenci Geri Bildirimi ve İyileştirme Çalışmaları.docx
- 1j) Sosyal Bilimler MYO 2019 Öğrenci Geri Bildirimi ve İyileştirme Ç. .docx
- 1k) Teknoloji Fakültesi 2019 Öğrenci Geri Bildirimi ve İyileştirme Ç. .docx

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde

iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [3i Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)
- [3j Anket Örneği Ön lisans programı öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)

#### Akademik danışmanlık

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### 4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesine ilişkin süreç ve kriterlerin tanımlandığı kurumsal yönerge bulunmaktadır (1a). Öğretim üyelerinin ders görevlendirmeleri, ders yükü ve dağılımı uzmanlık alanlarına dayalı yürütülmektedir (1b). Akademik personelin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir (1c), (1d), (1e).

1a) [http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/02.01.2019\\_tarihinden\\_gecerli\\_kriterler.pdf](http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf)

1c) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/akademik\\_personel\\_memnuniyet\\_raporu\\_22.04.2019\\_son.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/akademik_personel_memnuniyet_raporu_22.04.2019_son.pdf)

1d) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/18312-universitemiz-uzaktan-egitim-araclari-egitici-egitimi-programi-raporu.klu>

1e) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17583-covid-19-pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-degerlendirme-raporu.klu>

Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin eğitici eğitimleri Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (2a). Uzaktan eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi merkezi olarak Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (2b). Akademik personele ilişkin uzaktan öğretim süreçleri, uzaktan eğitim araçlarını içeren kurumsal eğitici eğitimi programı düzenlenmiştir. Program içeriği ve sonuçları raporlanmıştır. Buna bağlı olarak farklı konularda online seminerleri düzenlenmektedir (2c,d). Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin eğiticilerin, uzaktan öğretim süreçlerine ilişkin araştırma yürütülmüş ve sonuçları raporlanmıştır. Bu rapor sonuçlarına bağlı eğitici eğitimi programları organize edilmiştir (2e). Öğretim elemanlarının uzaktan ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin uzaktan eğitim merkezi tarafından destek içerik ve uygulama kılavuzları hazırlanmıştır (2f). Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı kapsamında, ders öğrenme çıktılarının güncellemesi süreçleri ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi, bu kapsamda sınavların hazırlanması ve sonuçlarının EDS bilgi yönetim sistemi ortamında raporlanmasına ilişkin Bologna eşgüdüm Koordinatörlüğüne Online seminer-bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (2g).

2a) <http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu>

2b) <https://kluzem.klu.edu.tr/>

2c) <http://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15624-universitemizin-kurumsal-mesleki-gelisim-egitici-egitimi-programi-basladi.klu>

2d) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/18312-universitemiz-uzaktan-egitim-araclari-egitici-egitimi-programi-raporu.klu>

2e) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17583-covid-19-pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-degerlendirme-raporu.klu>

2f) <https://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/18146-microsoft-teams-akademisyen-rehberi.klu>

Ek) [http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/teams/egitimci/teams\\_egitici\\_sinav\\_plan\\_b.pdf](http://kluzem.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kluzem/dosyalar/dosya_ve_belgeler/teams/egitimci/teams_egitici_sinav_plan_b.pdf)

Ek) [https://youtu.be/2Ousi\\_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah](https://youtu.be/2Ousi_tbPQ0?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah)

Ek) [https://youtu.be/E07\\_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ\\_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah](https://youtu.be/E07_kBLmcKg?list=PLD6SJ3QjJ_okMWRqdo0OcDyAJUOfImdah)

2g) <https://teams.microsoft.com/?culture=tr-tr&country=TR&lm=deeplink&lmsrc=homePageWeb&cmpid=WebSignIn#/school/conversations/Genel?threadId=19:d66fe6d85b9f4b7b7657431e285b926@thread.tacv2&ctx=channel>

Eğitici eğitimi faaliyetlerinin teşvik edilmesine ilişkin mevcut kurumsal uygulamalar kapsamında; kurum atanma ve yükseltme kriterlerinde, eğitici eğitimi yeterlilikleri ve sertifikalandırılması ile ilgili geliştirme çalışmaları yürütülmektedir (3a). 2018 akademik personel memnuniyeti araştırmasında, üniversitenin öğretim elemanlarına kendilerini geliştirme olanakları sağlamasına ilişkin görüşleri kararsızlığı içermektedir (3b). Buna bağlı olarak 2019 KDDR 'de eğiticilerin mesleki gelişimlerini destekleyen eğiticilerin eğitimlerinin sınırlı olduğu raporlanmıştır (3c). Bu bağlamda iç ve dış paydaş geri bildirimlerine bağlı öğrenci odaklı uygulama, iyileştirme ve izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

3a) [http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/02.01.2019\\_tarihinden\\_gecerli\\_kriterler.pdf](http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2019_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf)

3b) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/akademik\\_personel\\_memnuniyet\\_raporu\\_22.04.2019\\_son.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/akademik_personel_memnuniyet_raporu_22.04.2019_son.pdf)

3c) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirklareli\\_unv\\_kddr.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirklareli_unv_kddr.pdf)

#### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

**Olgunluk Düzeyi:** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### Öğretim yetkinliği

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

## 5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynaklarına ilişkin yararlanılan öğrenme yönetim sistemleri Microsoft Teams, ALMS bulunmaktadır Tüm çevrimiçi öğretim uygulamaları bu öğrenme yönetim sistemleri üzerinden yürütülmektedir (1a), (1b). Çevrimiçi öğrenme kaynaklarına erişim: dijital kütüphane uygulaması için cep kütüphanem, erişilebilir veri tabanları, e-kitap, e-dergi, e-tez, açık erişim, RosettaStone dil öğrenme, Vetis kampüs dışı kütüphane erişim uygulamaları ile sağlanmaktadır (1c), (1d), (1e), (1f), (1g).

1a) Microsoft Teams: <https://kluzem.klu.edu.tr/>

1b) ALMS Sınav <https://alms.klu.edu.tr/Account/LoginBefore>

1c) <https://katalog.klu.edu.tr/vetisbt/>

1d) <http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu>

1e) <http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/7460-cep-kutuphanem-uygulamasi-hk.klu>

1f) <http://acikerisim.kirklareli.edu.tr:8080/xmlui/>

1g) <https://www.youtube.com/user/krluni/videos>

Ek) <https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/17175-bilgisayar-laboratuvarlarimiz-tum-universitelerin-ogrencilerine-acilmistir.klu>

Ek) <https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/17289-universitemizin-tum-ogrenci-ve-personellerine-ucretsiz-microsoft-office-365-kullanim-imkani.klu>

Ek) Öğrenme kaynaklarına erişimle ilgili memnuniyet [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/covid-19\\_pandemi\\_sureci\\_uzaktan\\_egitim\\_arastirma\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/covid-19_pandemi_sureci_uzaktan_egitim_arastirma_raporu.pdf)

Sosyal ve kültürel faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir(2a). Yürütülen faaliyetlere erişilebilirlik ve yürütülmesi süreçlerine ilişkin online erişim imkanı bulunmaktadır (2b). Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kulüpleri tarafından 8 adet Konferans, 13 adet Söyleşi, 2 adet toplantı, 4 adet kulüp tanıtımı ve Trakya Üniversiteler Birliği Masa Tenisi ve Satranç Müsabakaları gerçekleştirilmiştir (2c). Farklı birimlerce yürütülen sosyal ve kültürel aktiviteler bulunmaktadır (2d). Sosyal ve kültürel faaliyetlerin izleme, raporlamaya yönelik yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu kapsamda iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları yürütülmektedir (2e). Sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencilere tanıtımı kapsamında 2020-21 güz döneminde yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen oryantasyon programında sosyal ve kültürel hizmetlerin tanıtımı yapılmıştır (2f).

2a) Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi

[http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2020\\_sks\\_faaliyet\\_raporu.pdf](http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2020_sks_faaliyet_raporu.pdf)

2b) Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlere online erişim ve talepler

Ek) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/18344-etkinlik-takvimi.klu?onizle=ok>

Ek) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/18224-online-etkinlik-talep-formu.klu?onizle=ok>

2d) [http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2020\\_sks\\_faaliyet\\_raporu.pdf](http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2020_sks_faaliyet_raporu.pdf)

2e) [2020\\_sks\\_faaliyet\\_raporu.pdf \(klu.edu.tr\)](http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2020_sks_faaliyet_raporu.pdf)

2f) <https://www.youtube.com/watch?v=iWt4y-dfu70>

Eğitim öğretim alanında öğrencilerin kullanımına açık tesis ve alt yapılar olarak; 23 amfi, 219 derslik, 22 bilgisayar laboratuvarı, 113 diğer laboratuvar, 21 kantin kafeterya, 11 yemekhane, 15 spor tesisi, 7 konferans salonu, 3 kütüphane bulunmaktadır. Öğrencilerin yararlanabileceği sportif aktivite alanları (basketbol, voleybol, futbol, tenis kortu vb), spor merkezleri, fitness merkezi bulunmaktadır (3a), (3b), (3c), (3d). Bu tesis ve alt yapılarla ilişkin, 2019 öğrenci memnuniyeti anketinde, tüm akademik birimlerden genel öğrenci memnuniyet düzeyi ortalaması 3,15 olarak belirlenmiştir (3e). Buna bağlı olarak 2020 Covid 19 Pandemi Sürecinde Uzaktan Eğitim Değerlendirmesi Araştırmasında, bu alana yönelik uzaktan eğitim teknolojik alt yapısı değerlendirmesine ilişkin 14 maddelik öğrenci anketi değerlendirme sonucu 4,14 iken 6 maddelik akademisyen değerlendirme sonucu 4,00'dır (3f). Öğrenci geri bildirimlerine bağlı olarak öğrenme kaynaklarına ilişkin birimler bazında iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (3g, 3h, 3ı).

3a) [http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2020\\_sks\\_faaliyet\\_raporu.pdf](http://sks.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sks/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2020_sks_faaliyet_raporu.pdf)

3b) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6941-stad.klu>

3c) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6944-kapali-spor-salonu.klu>

3d) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/6945-fitness-merkezi.klu>

3e) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2019\\_ogrenci\\_memnuniyet\\_arastirmasi\\_raporu.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2019_ogrenci_memnuniyet_arastirmasi_raporu.pdf)

3f) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17583-covid-19-pandemi-surecinde-uzaktan-egitim-degerlendirme-raporu.klu>

Engelsiz üniversiteye ilişkin kurumsallaşma kapsamında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü bulunmaktadır(4a). Özel gereksinimli öğrenciler için eğitim öğretim ve sınav uygulamalarına yönelik yönerge hazırlanmıştır (4b). Eğitim öğretim faaliyetlerinin bu yönerge kapsamında yürütülmesi için birim temsilcileri belirlenmiştir (4c). Koordinatörlük tarafından 2020-21 güz döneminde yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen oryantasyon programında engelsiz üniversite hizmetleri tanıtılmıştır (4d). Kurum kütüphanesinde erişilebilir kütüphane hizmetleri kapsamında Press Reader Veritabanına erişilebilirlik özelliği eklenmiştir (4e). Rektörlük Binası ve Üçüncü Derslik Binası fiziki erişilebilirlik kapsamında YÖK tarafından Turuncu Bayrak ödülü almıştır (4f). SODES projesi kapsamında NEGEM projesi ile görme engelli öğrenciler için bilgisayar desteği sağlanması çalışmaları yürütülmektedir.

4a) <https://engelsiz.klu.edu.tr/>

4b) [https://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/engelsiz\\_yonerge.pdf](https://engelsiz.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/engelsiz/dosyalar/dosya_ve_belgeler/engelsiz_yonerge.pdf)

4c) <https://engelsiz.klu.edu.tr/Sayfalar/17939-engelsiz-universite-koordinatordugu-birim-temsilcileri-klu>

4d) <https://www.youtube.com/watch?v=iWt4y-dfu70>

4e) <https://engelsiz.klu.edu.tr/Sayfalar/18712-erisilebilir-kutuphane-hizmeti-press-reader-veritabanina-erisilebilirlik-ozelligi-eklendi.klu>

4f) <https://hukuk.klu.edu.tr/Sayfalar/17501-universitemize-engelsiz-universite-odulu.klu>

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesindeki Psikolojik danışmanlık Birimi, pandemi döneminde online olarak öğrencilere destek hizmetleri sunmaktadır (5a). Öğrencilere yönelik kariyer destek hizmetleri Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülmektedir (5b). Kariyer destek hizmetlerinin yürütülmesi süreçlerine ilişkin Kariyer Hizmetleri Yönergesi oluşturulmuştur (5c). Kariyer destek hizmetlerinin birimlerde etkili yürütülmesi için birim temsilcileri ekibi oluşturulmuştur (5d). Kariyer destek hizmetlerinin izleme ve değerlendirmesine ilişkin yıllık faaliyet raporlamasına bağlı değerlendirmeler yürütülmektedir (5e). Kariyer destek hizmetlerinin tanıtımı ve öğrencilerinin olarak yararlanabilmesi için 2020-21 güz döneminde yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen oryantasyon programında kariyer destek hizmetleri tanıtılmıştır (5f). Öğrencilerin meslek yaşamı ve çalışma alanlarını tanımlarına yönelik her yıl iş dünyası temsilcileri ve öğrenci buluşmalarına yönelik kariyer günleri organize edilmektedir (5g). Mezun öğrencilere yönelik kariyer destek hizmetleri yürütülmektedir. Buna bağlı olarak mezun öğrencilerin kariyer destek hizmetlerine ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır (5h), (5i). Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerin, mesleki gelişimlerini destekleme, kariyer hedefleri ve planlarına katkı sağlamaya yönelik Kariyer Günleri, Kariyer Fuarı haricinde teknik geziler, staj rehberliği, öğrenci ve meslek kurum-kuruluşlarını buluşturan etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin teknolojik yetkinliklerini desteklemeye yönelik Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından teknoloji beceri programları sunulmaktadır (5i).

#### *Psikolojik danışmanlık hizmetleri*

5a) <https://pdrn.klu.edu.tr/Sayfalar/19189-psikolojik-saglamlik-atolyesi.klu>

Ek) <https://pdrn.klu.edu.tr/Sayfalar/18907-etkili-iletisim-konulu-online-egitim-duzenlenecektir.klu>

Ek) <https://pdrn.klu.edu.tr/Sayfalar/18687-kriz-ve-bas-etme-becerileri.klu>

Ek) <https://pdrn.klu.edu.tr/Sayfalar/18449-stres-yonetimi-ve-psikojik-dayaniklilik-konulu-online-egitim.klu>

Ek) <https://pdrn.klu.edu.tr/Sayfalar/17755-universitemiz-ogrencilerine-ve-personeline-online-psikolojik-destek-veriyor.klu>

Ek) <https://sks.klu.edu.tr/Sayfalar/18344-etkinlik-takvimi.klu?onizle=ok>

#### *Kariyer destek hizmetleri*

5b) <https://kariyer.klu.edu.tr/>

5c) [http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirklareli\\_universitesi\\_kariyer\\_hizmetleri\\_yonergesi.pdf](http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirklareli_universitesi_kariyer_hizmetleri_yonergesi.pdf)

5d) <https://kariyer.klu.edu.tr/Kisiler/383-kariyer-merkezi-birim-sorumlularimiz.klu>

5e) [http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kariyer\\_merkezi\\_2020\\_yili\\_faaliyet\\_raporu.pdf](http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kariyer_merkezi_2020_yili_faaliyet_raporu.pdf)

5f) <https://www.youtube.com/watch?v=iWt4y-dfu70>

5g) [http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/klu\\_10\\_kariyer\\_gunleri\\_15-19\\_mart\\_2021.pdf](http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/klu_10_kariyer_gunleri_15-19_mart_2021.pdf)

5h) <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/18528-mezunlarimizin-hizmetine-sunulan-uzaktan-kariyer-egitimleri.klu>

5i) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19485-kurumsal-egitim-raporlari-dis-paydas-mezun-geri-bildirim-raporu.klu>

5i) <https://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/19536-uzemakademide-bilisime-yonelik-4-yeni-kurs-acildi.klu>

Ek) <https://www.youtube.com/watch?v=iWt4y-dfu70&feature=youtu.be>

Ek) <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17030-universitemizde-dijital-kariyer-etkinligi-duzenlendi.klu>

#### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- [2c\) Fakültelerin Sosyal Etkinlikleri.docx](#)
- [2c\) Meslek Yüksekokullarının Sosyal Etkinlikleri.docx](#)
- [2c\) Öğrenci kulüplerince yürütülen faaliyetler.docx](#)
- [2c\) Yüksekokullarının Sosyal Etkinlikleri.docx](#)

#### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kantlar**

- 3g) 2019 Öğrenci Geri Bildirimi ve İyileştirme Çalışmaları İİBF Örneği.docx
- 3h) 2019 Öğrenci Geri Bildirimi ve İyileştirme Çalışma Sosyal Bilimler MYO.docx
- 3i) Lüleburgaz MYO öğrenci geri bildirim raporunu Eylül 2020.docx
- 3j) SYO Öğrenci geri bildirim raporunu Haziran 2020.docx

#### Engelsiz üniversite

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

#### Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler olarak: kurum kalite güvence sistemi modelinde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır (1a). Program yeterliliklerinin güncellenmesine ilişkin program yeterlilikleri güncelleme kılavuzu hazırlanmıştır (1b). Ders öğrenme çıktılarının hazırlanması ve güncellenmesine ilişkin kurumsal eğitim uygulamaları ders öğrenme çıktılarını hazırlama kılavuzu hazırlanmıştır (1c). 2019 yılında ön lisans ve lisans programlarının, program yeterlilikleri güncellenmiştir (1d). 2020 yılında lisansüstü programlarının program yeterlilikleri tanımlanan süreçlere uygun güncellenmiştir (1e). Program yeterliliklerinin güncellenmesi süreçlerine iç ve dış paydaşlar, ulusal ve uluslararası yükseköğretim normları esas alınmıştır (1f). Bilgi paketinde tüm ön lisans, lisans ve lisans üstü birimlerinde program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiştir (1g). Buna bağlı olarak dersler bazında yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiştir. Bu kapsamda program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi kurum tarafından geliştirilen EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla değerlendirilmektedir (1h). EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla; dersler bazında, program bazında ve birimler bazında ders öğrenme çıktıları, program yeterliliklerinin başarımları düzeyleri ve iş yükü verileri raporlanmaktadır (1i, 1j). Her dönem sonunda dersler bazında öğrenciler bulunduğu dönemde almış olduğu dersin öğrenme çıktıları ve iş yüküne ilişkin değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (1k). 2019 YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporunda, geliştirilen kurumsal kalite güvence sistemi modeli, kurumun güçlü bir yönü olarak raporlanmıştır. Kurum kalite güvence sisteminin son aşaması akreditasyonu öngörmektedir. Eğitim öğretim alanındaki tüm iyileştirme ve geliştirme çalışmaları kalite güvence sistemi modeli kapsamında birim-programları akreditasyona hazırlamayı öngörmektedir (1l).

1a) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurum\\_kalite\\_guvence\\_sistemi.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurum_kalite_guvence_sistemi.pdf)

1b) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19895-kurumsal-egitim-uygulamaları-program-yeterlilikleri-hazırlama-kilavuzu.klu>

1c) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19083-kurumsal-egitim-uygulamaları-ders-ogrenme-ciktıları-hazırlama-kilavuzu.klu?sıra=175>

1d) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/15404-ulusal-ve-uluslararası-yuksekogretim-standartlarına-dayalı-program-yeterlilikleri-guncellemesi.klu>

1e) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/17994-universitemiz-lisansustu-program-yeterlili>

1g) <https://obs.klu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>

1h) <https://eds.klu.edu.tr/>

1l) [http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirklareli\\_unv\\_kddr.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirklareli_unv_kddr.pdf)

Mezun takibi ve izlemelerine ilişkin kariyer hizmetleri yönergesi oluşturulmuştur (2a). Yönerge kapsamında Kariyer Merkezi bünyesinde mezun takip birimi oluşturulmuştur (2b). Mezun bilgi sistemi olarak iki farklı mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Öğrenci bilgi sistemi bünyesindeki mezun bilgi sistemi (ön lisans 25791, lisans 10581, lisansüstünde ise 554 mezun öğrenci bulunmakta olup, ancak bu öğrencilerin bilgileri güncel olmadığından iletişim kurulamamaktadır) (2c). Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Trakya Kariyer Mezun bilgi sistemi bulunmaktadır. Trakya Kariyer Bilgi Sistemi, öğrenci ile işveren buluşturan bir sistem olup, öğrencilerin güncel bilgilerini kullanmayı öngörmektedir (2d). 2020-21 öğretim yılında mezun öğrencilere yönelik kariyer destek ihtiyaç analizleri belirlenmiş (2e) ve mezun destek eğitimleri programı düzenlenmiştir (2f). 2020-21 güz döneminde mezun bilgi sistemindeki 8000 öğrenciye yönelik mezun memnuniyeti araştırması yürütülmüştür (2g).

2a) [http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kirklareli\\_universitesi\\_kariyer\\_hizmetleri\\_yonergesi.pdf](http://kariyer.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kariyer/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kirklareli_universitesi_kariyer_hizmetleri_yonergesi.pdf)

2b) <https://kariyer.klu.edu.tr/Resimler/2199-mezunlara-yonelik-diger-hizmetler.klu>

2c) <https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/>

2d) <http://trakyakariyer.org/app/ogrenci/giris>

2d) [Mezunlarımızın Hizmetine Sunulan Uzaktan Kariyer Eğitimleri - KLU - Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi #iyileşeceğiz](#)

2e) <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/18528-mezunlarımızın-hizmetine-sunulan-uzaktan-kariyer-egitimleri.klu>

2f) <https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/16899-universitemizde-kariyer-hizmetleri-uzaktanverilecektir-detayli-bilgi.klu>

2g) <https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19485-kurumsal-egitim-raporları-dis-paydas-mezun-geri-bildirim-raporu.klu>

#### Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- 1f) Program yeterliliklerini güncelleme süreçleri raporu.pdf
- 1i) Lisans Birimleri Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf
- 1j) Ön Lisans Birimleri Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf

- [1j\) Lisansüstü Birimleri Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.pdf](#)
- [1k\) Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)
- [1k\) Anket Örneği Ön lisans programı öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)

#### Mezun izleme sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### 1. Araştırma Stratejisi

Kırklareli Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı 2018-2022 Stratejik Planında yer verildiği üzere “Üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının artırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesi” olarak belirlenmiştir. Bu temel amaca yönelik strateji: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesidir.

Her yıl üniversite bünyesinde yapılan çalışmaların paydaşlarla paylaşılması, yapılan çalışmaların kurum içinde paylaşımında bulunulması ve öğrenciler/akademisyenlerin teşvik edilmesi amacıyla “Proje Pazarı” etkinliği düzenlenmektedir. Etkinlik sonunda yapılan çalışmalar kitapçık haline getirilmektedir. 2020 yılında Pandemi dolayısıyla Proje Pazarı etkinliği düzenlenememiştir.

Üniversitede araştırma faaliyetleri 14 Araştırma Merkezi, TTO, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve diğer akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Çok paydaşlı ve işbirlikçi bir yönetim modeli benimsenmiştir. 2018- 2022 Stratejik Planında belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerde sorumlu birimler; Rektörlük, Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığıdır. İşbirliği Yapılacak Birimler; Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Tüm Akademik Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Teknoloji Transfer Ofisidir. Kamt olarak Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü organizasyonel yapısında Birim Ön Değerlendirme Kurulları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca harcama işlemlerinin yürütüldüğü ve araştırma projelerine ilişkin diğer işlemlerin koordinasyonunu sağlayan idari yapıdan oluşmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma projeleri Koordinatörlüğünde bilimsel araştırma geliştirme süreci Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun şekilde yürütülmektedir.

<https://etam.klu.edu.tr/Sayfalar/3597-etam-yonetmelik.klu>

<http://ituam.klu.edu.tr/>

<https://kadam.klu.edu.tr/>

<http://tto.klu.edu.tr/>

<http://www.kirklareliteknokent.com.tr>

<https://etam.klu.edu.tr/Sayfalar/3597-etam-yonetmelik.klu>

Kırklareli Üniversitesi TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB ve BAP destekli projelerin yanı sıra bölgesel kalkınmayı destekleyen gıda ihtisaslaşma projesi ile ulusal düzeyde kalkınma hedeflerine ulaşmaya çalışılmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/)

[https://kadam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/281-projeler.klu/detay/](https://kadam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/281-projeler.klu/detay/)

[https://kadam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/283-kitaplar.klu/detay/](https://kadam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/283-kitaplar.klu/detay/)

Kırklareli Üniversitesi 23.01.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında “GIDA” odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürütmek amacıyla Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü kurulmuştur.

<https://gidaihtisas.klu.edu.tr/>

<https://www.klu.edu.tr/Sayfalar/16092-universitemiz-gida-alaninda-ihstiaslasacak-universite-olarak-belirlendi.klu>

13.07.2020’de Kırklareli Üniversitesi Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü tarafından, "KLU Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında, proje başvurularının sunulması amacıyla 2020 yılı 1.Proje Ön Teklif Çağrısı ilan edilmiştir. 25.09.2020 tarihinde, 2020 yılı 1. Proje Ön Teklif Çağrısı sonuçlanmıştır. Başvuruları alınan 37 proje değerlendirme aşamasına alınmıştır.

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/17488-gida-ihstiaslasma-koordinatörlugu-bolgesel-kalkinma-odakli-misyon-farklilasmasi-ve-ihstiaslasma-programi-gida-odak-alani-proje-on-teklif-cagrisi--klu?sira=242>

Gıda alanında ihtisaslaşan Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi köklü ve güçlü olan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin ortaklıklarında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması ile ilgili başvuru dosyası 22.09.2020 tarihinde YÖK’ e gönderilmiştir. Başvuru YÖK tarafından 26.01.2021 tarihinde kabul edilmiştir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/19018-universitemizde-gida-arzi-guvenligi-ve-dijitallesme-ortak-uygulama-ve-arastirma-merkezi-kurulmasi.klu>

02.11.2020’de “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında hizmet alımı sözleşmesi TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü ve Kırklareli Üniversitesi arasında imzalanmıştır ve Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Stratejik Yol Haritası Hazırlanması çalışmaları başlamıştır.



### Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.docx](#)
- [Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda.docx](#)
- [Diğer Kanıtlar.docx](#)

### Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [KADAM\\_Broşürü.pdf](#)

### Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

## 2. Araştırma Kaynakları

Kırklareli Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknopark ve araştırma merkezlerinin görevleri arasında hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için Kurumun teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynakları mevcuttur (Örneğin, Gıda Kontrol UAM merkezinde 8 laboratuvar, kütüphane, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı) ancak kaynakların daha da geliştirilmesi gerekmektedir. Kurum bilimsel araştırma politikası kapsamında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde; toplantılar, kariyer günleri, proje günleri, konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir.

<https://kddb.klu.edu.tr/>

<http://ituam.klu.edu.tr/>

[http://bapko.klu.edu.tr/Dbilgi\\_Havuzu/155-mevzuat.klu](http://bapko.klu.edu.tr/Dbilgi_Havuzu/155-mevzuat.klu)

<http://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/15032-hakkimizda.klu>

2020 yılında geçen yıldan devreden 3 adet ve bu yıl başlayan 4 adet olmak üzere toplam 7 adet TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Kurumun araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, Program Bütçenin yürürlüğe girmesi ile birlikte Stratejik plan değerlendirmesi yılda bir kez, performans programı da üç ayda bir değerlendirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi AR-GE araştırmaları ile ilgili olarak kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekte olduğu projeler için kaynak sağlanmakta olup, artırılması için çalışmaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Kırklareli Üniversitesinde proje kültürünün geliştirilmesi, Kırklareli Üniversitesindeki araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Araştırma kaynakları kapsamında Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma projelerine ilişkin bilgiler tutulmakta ve izlenmektedir. 2020 yılında, önceki yıldan devreden 2 adet yıl içinde eklenen 2 adet proje olmak üzere toplamda 4 adet Avrupa Birliği projesi yürütülmüştür. Yine 2020 yılında 3 adet Kalkınma Ajansı projesi yürütülen projeler arasına eklenmiştir. Yıl içinde TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Bakanlık kurum ve kuruluşlarından sağlanan kaynaklarla yürütülen toplam 6 adet proje başarı ile tamamlanmıştır.

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ve Kırklareli Üniversitenin öz gelirleri (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) ile Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe içi kaynağı teşkil etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB, altyapı destekli projeler ve BAP destekli projelerin yanısıra Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır.

Araştırma kaynakları kapsamında Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma projelerine ilişkin bilgiler tutulmakta ve izlenmektedir. Ayrıca, Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ile Kırklareli Ticaret Borsası arasında imzalanan kurucu heyet protokolü ile kurulmuş, Bakanlar Kurulu kararı ile Bölge ilan edilmiştir. Bölgeyi işletmekten ve yönetmekten sorumlu Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. Ocak 2019'da Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ile Kırklareli Ticaret Borsası ortaklığında tescil edilmiştir. 2020 yılı Ocak ayında Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Stratejik Planı hazırlanarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'na gönderilmiştir.

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/)

<https://muh.klu.edu.tr/Sayfalar/16249-kirklareli-universitesi-v-proje-pazari-etkinligi-duzenlenecektir.klu>

<http://pgko.klu.edu.tr/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün bütçesi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ile üniversitenin öz gelirlerinden (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) oluşmaktadır. İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Babaeski Meslek Yüksekokulu ve Lüleburgaz Meslek Yüksekokulunda BAP destekli projeler ile deney ve analizler yapılmakta ve Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitesinde bu kapsamda 2020 yılı Aralık sonu devam eden toplam 28 adet proje bulunmaktadır.

<https://kddb.klu.edu.tr/>

<http://ituam.klu.edu.tr/>

2020 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 41 adet proje başvurusuna teknik destek verilmiştir.

Potansiyel dış paydaşlar ile görüşmeler yapılarak, öğrenciler ile paydaş arasındaki iletişimi kuvvetlendirmek amacıyla geziler düzenlenmektedir. Stajlarda ve proje geliştirilme sürecinde, sanayi ile işbirliği yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK 1512 –BİGG programı kapsamında Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ile bir protokol imzalanmış ve bu kapsamda BİGG4tech programına katılım sağlanmıştır. BiGG4tech; Sabancı Üniversitesi Inovent A.Ş. yürütücülüğünde; Çukurova Teknokent, Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ve Bursa Uludağ Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi partnerliğiyle oluşan bir konsorsiyumdur. Kırklareli Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. konsorsiyumda yapılan işbirliği protokolü çerçevesinde paydaş olarak yer almaktadır.

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-ve-toplum/ulusal-destek-programlari/icerik-4005-yenilikci-egitim-uygulamaları>

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/18324-tubitak-1512-bigg-basvurulari-devam-ediyor-klu>

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/18618-webinar-turkiye-girisimcilik-ekosistemi-ve-girisimcilik-destekleri-klu>

T.C. Kırklareli Valiliği tarafından yürütülen Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Çocuk Gelişimi Bölümünce katkı sağlanan “Umutlu Yarınlar Projesi” çalışmalarına devam edilmektedir. Trakya Kalkınma Ajansı tarafından finanse edilen NEGEM (Nesiller Arası Gelişim Merkezi) projesi çalışmalarına devam edilmektedir. Ayrıca, Kırklareli Üniversitesinin yürütücüsü olduğu “Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim” (Open and Distance Education for Palliative Care at Home) başlıklı KA204 Avrupa Birliği Projesi ve Teknoloji Fakültesi tarafından Kırklareli Üniversitesi'nin ortak olarak yer aldığı “REMEM” Erasmus projeleri yürütülmektedir.

[https://www.klu.edu.tr/Arama\\_Araclari/47-tum-sayfalarda-arama.klu?icerik\\_arama=umutlu+yar%C4%B1nlar+projesi&stype=1&kr1=](https://www.klu.edu.tr/Arama_Araclari/47-tum-sayfalarda-arama.klu?icerik_arama=umutlu+yar%C4%B1nlar+projesi&stype=1&kr1=)

[https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17274-nesiller-arasi-gelisim-merkezi--negem-proje-toplantisi-gerceklestirildi.klu?sira=1&dir\\_id=728151](https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17274-nesiller-arasi-gelisim-merkezi--negem-proje-toplantisi-gerceklestirildi.klu?sira=1&dir_id=728151)

<https://fef.klu.edu.tr/Sayfalar/12341-meslek-edinme-surecine-matematiksel-bir-dokunus-projesi-hayata-gecirildi.klu?sira=1>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17944-evde-palyatif-bakim-icin-acik-ve-uzaktan-egitim-proje-toplantisi-yapildi.klu?sira=134>

Trakya Üniversiteler Birliğine (TÜB) üye üniversitelerin İlahiyat Fakültelerinin ortaklaşa çıkardığı Rumeli İslam'ı Araştırmalar Dergisi (Uluslararası) 5. ve 6. Sayılarını Kırklareli Üniversitesi İlahiyat Fakültesi yayınlamıştır.

<https://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/16959-rumeli-islam-arastirmalari-dergisinin-5-sayisi-kirklareli-universitesi-ilahiyat-fakultesi-koordinatörlüğünde-yayimlandi-klu>

<https://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/18289-rumeli-islam-arastirmalari-dergisinin-6-sayisi-kirklareli-universitesi-ilahiyat-fakultesi-koordinatörlüğünde-yayimlandi-klu>

Kırklareli Üniversitesi doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kırklareli Üniversitesi bünyesinde bulunan doktora programları:

- Fen Bilimleri Enstitüsü: Fizik Doktora Programı, Matematik Doktora Programı, Mimarlık Doktora Programı
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü: Halk Sağlığı Doktora Programı
- Sosyal Bilimler Enstitüsü: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Programı, Felsefe Doktora Programı, İktisat Doktora Programı, İşletme Doktora Programı, Tarih Doktora Programı

Bu programlarda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 44 öğrenci okumaktadır. 2020 yılında 2 öğrenci, toplamda ise 6 öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/doktora-programi-acma-olcutleri>

[https://sbe.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/1179-doktora-programlari.klu](https://sbe.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/1179-doktora-programlari.klu)

#### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.

#### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### 3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim üyelerinin yetkinlikleri, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında "Aday Etkinlik-Puan Listesi" formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ölçülebilmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yönetmelik esas alınmaktadır.

Kırklareli Üniversitesinin mevcut Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri araştırma personeli yetkinliklerinin çerçevesini tanımlamaktadır. Araştırma kadrosunu geliştirilmesi için akademisyenlere sunulan imkânların başında üniversitemiz BAP fonu gelmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği, öncelikli olarak bilimsel yayınlar ve araştırma projeleri ile ölçülmektedir. Ayrıca akademik personelin bu tür faaliyetleri yıllık performans değerlendirmeleri ile akademik atanma ve yükseltmelerde dikkate alınmaktadır. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar benimsenmiştir. YÖK tarafından başlatılan Akademik Teşvik Ödeneği sayesinde araştırma kadrolarında yer alan personelin performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik personelimizin araştırma geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere alanlarıyla ilgili bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Kurumun araştırma-geliştirme süreçleri yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/)

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/265-etkinlikler.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/265-etkinlikler.klu/detay/)

<http://ituam.klu.edu.tr/>

[http://pdb.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/654-akademik-mevzuat.klu](http://pdb.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/654-akademik-mevzuat.klu)

[Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

Kırklareli Üniversitesi öğretim üyeleri, araştırma faaliyetlerine ilişkin Kurum Kütüphanesi'ne online erişim sağlayabilmekte ve açık erişim kapsamında araştırma veri tabanları aracılığıyla yürütebilmektedir. Buna bağlı olarak her yıl düzenli olarak öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye basılı ve elektronik kitap alımları gerçekleştirilmektedir. 2020 Yılında 28 adet veritabanına abonelik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK, ULAKBİM, EKUAL kapsamında ise 36 adet veri tabanına ücretsiz erişim sağlanmaktadır. Bilgiye ulaşmak ve bilgiye ilişkin gelişmeleri, ulusal ve uluslar arası bilgi ağı ve bilgi akışını takip etmek amacıyla yeni deneme erişimine açılan veri tabanları Web sayfasına aktarılarak kullanıcıların hizmetine ücretsiz sunulmaktadır. 2020 Yılı içinde 56 adet veritabanı deneme erişimi açılmıştır.

<http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/262-satin-alinan-basili-kitaplar.klu>

<http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu>

<http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/15527-kanunum-veritabani-deneme-erisimine-acilmistir.klu>

<http://fbedergi.klu.edu.tr/>

<http://dergipark.gov.tr/kusbder>

Kurum içinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından akademisyenler çalışma alanlarına göre ilgili olabilecekleri projelere yönlendirilmekte, güncel çağrılara göre çalışma grupları oluşturulmaktadır. Sunulacak ulusal ve uluslararası projelerde özgün değer, yaygın etki ve yapılabirlik konularında proje sahiplerine, danışmanlık, bilgilendirme ve mentörlük hizmetleri verilmekte, ayrıca proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim çalışmaları yapılmaktadır. 2020 yılında toplam 11 etkinliğe katılım sağlanmış ve faaliyetleri sürdürülmüştür. Ayrıca 2020 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı tarafından "PCM-Proje Döngüsü Yönetimi" ve "COST Aksiyonlarına Katılım Kuralları, COST Kazanımları Bilgilendirme ve Deneyim Paylaşımı" olmak üzere toplam 2 adet etkinlik düzenlenmiştir.

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/15814-formlar.klu>

[Erasmus ,TÜBİTAK, KOSGEB projeleri](#)

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/)

<http://ituam.klu.edu.tr/>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/18533-ufuk-avrupa-genel-cevrimici-egitim-etkinligi.klu>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/18170-cosme-turkiye---clusters-go-international--escp-4i-cagrisi-egitimi.klu?sira=151>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/18718-tubitak-ab-ufuk2020-yesil-mutabakat-cagrisi-bilgilendirme-seminereri-gerceklestirildi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/18735-trakya-universiteler-birligi-tub-16-ve-17-alt-kurul-toplantisi-universitemiz-ev-sahipliginde-gerceklestirildi.klu>

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/17566-tubitak-destekleri-calistayi-gerceklestirildi.klu>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/19436-tubitak-mam-gida-ensitusu-koordinatörlugunde-ab-projesi-phenolactwin-basladi.klu>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/16315-pcm-proje-dongusu-yonetimi-egitimi.klu>

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/16042-cost-aksiyonlarına-katılım-kuralları-cost-kazanımları-bilgilendirme-ve-deneyim-paylaşımı.klu>

#### Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve

ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### 4. Araştırma Performansı

Kırklareli Üniversitesi araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı altı aylık periyotlarla verilere dayalı olarak Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına Stratejik Plan doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, Stratejik Planlama sistemine akademik personeli akademik çalışmalarına ilişkin istatistikî bilgi girişi sağlanmaktadır. Bunun yanında akademik personel tarafından gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, personelin görev süresi uzatımları veya teşvik başvuruları için talep edilen faaliyet raporları sayesinde izlenebilmektedir. Kırklareli Üniversitesi araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik, kurumun araştırma faaliyetlerini değerlendirme sonuçları faaliyet raporu başlığı altında her yıl kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi, 2020 Yılı Performans Programında yer alan performans gösterge hedefi (Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı ve SCI, SCI-Expanded, SSCI, ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı) doğrultusunda yapılmaktadır.

<http://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/16014-akademik-tesvik-takvimi---2020.klu>

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/264-duyurular.klu/detay/)

[https://etam.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/265-etkinlikler.klu/detay/](https://etam.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/265-etkinlikler.klu/detay/)

<http://ituam.klu.edu.tr/> [http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/02.01.2020\\_tarihinden\\_gecerli\\_kriterler.pdf](http://pdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/02.01.2020_tarihinden_gecerli_kriterler.pdf)

Kırklareli Üniversitesi araştırma performansı yıllık rutin kontrollerle üniversite yetkilileri tarafından yapılmakta ve kurumda ortaya çıkan performans toplamı kaydedilmektedir. Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi tarafından her üç ayda bir performans bilgileri hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Ayrıca yıllık BAP Faaliyet raporunda da araştırma projeleri bilgileri detaylı şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi atama ve yükseltmelerde bilimsel çalışmalar öncelikle dikkate alınmaktadır. Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı faaliyetlere katılması teşvik edilmektedir. Araştırma performansının bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı Kırklareli Üniversitesi'nin bölge, ülke ve dünya ekonomisine sağladığı ortalama katkısını yansıtmaktadır. Kırklareli Üniversitesi mevcut araştırma faaliyetleri geliştirilir bir şekilde araştırma hedefleriyle uyumludur ve bu hedeflerin sağlanmasına katkı sağlamaktadır. Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini uluslararası projelere katılımı teşvik ederek güvence altına almaktadır.

<https://kddb.klu.edu.tr/>

<http://ituam.klu.edu.tr/>

<https://kddb.klu.edu.tr/>

<https://programbutce.sbb.gov.tr/>

Projelere yönelik işbirlikleri ve kurum dışı kaynak temini için yapılacak girişimler Kırklareli Üniversitesi tarafından teşvik edilmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen araştırma faaliyetlerinin ölçme ve değerlendirmesi BAP birimi tarafından yapılmakta ve Rektörlüğe raporlanmaktadır. Tüm araştırma projeleri, proje süresince kullanılacak maddi kaynaklar BAP birimi tarafından desteklenmektedir. BAP, TÜBİTAK, Mevlana Değişim Programı, Kalkınma Ajansları, Bakanlık destekli projeler vb. ulusal kaynaklı projeler gibi projelerin sayısını arttırılmasını planlamaktadır. Tüm çalışmalar Kırklareli Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir.

Kırklareli Üniversitesi bütçesinde araştırmaya yönelik tahsis edilmiş bulunan ödeneklerin kullanımı ve sonuçları e-bütçe uygulama sisteminden ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetimi Muhasebe Sistemi üzerinden takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Söz konusu rapor sonuçları ilgili kurullar ve üst yönetim tarafından karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekle birlikte izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması hususunda geliştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır.

2018-2022 Dönemi Stratejik Plan'ında yer alan Bilimsel Araştırma ve Kaynak Geliştirme başlıklı Amaç ve Hedefleri ile ilgili performans göstergeleri konulmuş olup bu göstergelere ne kadar ulaşıldığı, İdare Faaliyet ve Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında değerlendirilmektedir. Söz konusu değerlendirmeler çerçevesinde gelecek yıllara ilişkin araştırma performans hedefleri belirlenmektedir. Bu belirleme yapılırken araştırma bütçesinde yıllar itibarıyla meydana gelen değişime ve performans hedeflerine bakılmaktadır.

##### Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

##### Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

##### Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### D. TOPLUMSAL KATKI

##### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kırklareli Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2018 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, Kurumsal Kalite Politikası kapsamında politika, amaç ve ilkeleri belirlenmiştir. Toplumsal Gelişime Katkı Alanı'nın temel amacı "Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne, disiplinlerarası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunma" olarak belirlenmiştir. Kurumsal Kalite Politika İlkeleri içinde "Sosyal sorumluluk ve duyarlılık odaklı bilimsel araştırma özgürlüğü", "İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı kapsayıcılık ve katılımcılık", "Toplumsal değişim ve gelişime katkı odaklı sosyal etki ve sosyal içerme", "Öğrencilerin çok yönlü

gelişimini içeren, öğrenci merkezli eğitim” ilkeleri başta olmak üzere ilkelerin tamamı Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında benimsenmiştir. Kırklareli Üniversitesi Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi web sayfası toplumun erişebileceği şekilde hazırlanmış ve görünürlüğü sağlanmıştır. KLU 2018-2022 Stratejik Planı içinde 3 Geleceğe Bakış 3.3. Temel Değerler arasında “Toplumsal sorumluluk ve Katılımcılık” ayrı başlıklar olarak ele alınmış, Kırklareli Üniversitesinin yerel ve toplumsal kalkınmaya katkısının, hizmet ve paydaş ortaklığı olması hedeflenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasından önce hazırlanmıştır. Ancak bu Planda Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı ayrı başlıklar halinde bulunmamasıyla birlikte ilk yılında 13 farklı alanda işbirliği çalışmasına öncülük etmiş, farklı alanlarda öğrenci ve toplum katılımının sağlandığı proje ve etkinlikler için koordinasyonu sağlamıştır.

Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikaları yapılan faaliyetlerin niteliği açısından ilişkilendirilmektedir. 2020 Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı için Bilim, Kültür, Sanat, Sağlık, Sosyal Sorumluluk, Spor, Doğa ve Çevre alanlarında toplam 62 adet etkinlik veya proje gerçekleştirilmiştir.

“Uluslararası Türk Kültürü Teşkilatı” (TÜRKSOY) ile ortak etkinlik düzenlenmiştir. Çalıştay süresince Üniversitemizin sosyal sorumluluk projeleri ve uzaktan eğitim uygulamaları ile ilgili öğretim elemanlarımız tarafından İngilizce sunumlar gerçekleştirilmiştir. Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversitelerin Birliği ile birlikte yapılan çalışmalar kapsamında “Covid-19 Pandemisi Döneminde Yükseköğretimin Toplumsal Kalkınma Stratejisi Toplantısı”na katılım sağlanmıştır.

Üniversitemiz ile kamu kurumları, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliği protokolleri yapılarak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Toplumsal farkındalığı arttırmak, topluma örnek olarak faaliyetlerin çoğalmasını sağlamak ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla üniversitemiz web sayfası, yerel yazılı/ görsel basın aracılığı ile görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin kurum içinde yürüttüğü faaliyetler öğrencilerin katılımlarıyla planlanmaktadır ve uygulanmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünün 2019 yılında imzalanan işbirliği protokollerinden 10 tanesi 2020- 2024 yılları arasında sonlanacak şekilde planlanmış ve 2020 yılında 14 protokol (ek 2 dosyasında sunulmuştur) uygulamaya koyulan işbirliği protokolleridir. Ancak bu projelerin bir kısmının faaliyetleri pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş, bu süreçte bazı etkinlikler ise çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. 2020 yılı içinde işbirliği protokolü imzalanan kamu ve özel kurumların yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve vakıflar da yer almaktadır.

Toplumsal gelişime katkı amacıyla Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Aile Sosyal ve Çalışma Hizmetleri Müdürlüğü ve Sağlık Müdürlüğü arasında "Bakım Destek Projesi" işbirliği protokolü dört yıldır devam etmektedir. Projede, Sağlık Yüksek Okulu Hemşirelik Bölümü öğrencileri tarafından yatağa bağımlı hastalar evlerinde ziyaret edilmekte ve tıbbi bakım, izlem ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Kırklareli Üniversitesinin ev sahibi olduğu 2019 yılında kabul edilen ve 2022 yılına kadar sürecek olan Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (Open and Distance Education for Palliative Care at Home) ve Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM) projesi bulunmaktadır. Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (e-care / Open and Distance Education for Palliative Care at Home) Erasmus + projesi, KA204 Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Avrupa Birliği Projesi kapsamında Polonya, İtalya, Romanya, Bulgaristan ve Türkiye’den yedi ortaklı bir projedir. Ekim 2019’da başlayan 32 ay sürecek projede, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla uzman olarak yer almaktadır. Projede yüksek kaliteli öğrenme sağlayan eğitim materyalleri geliştirilerek zaman ve mekandan bağımsız uzaktan eğitim sayesinde hasta yakınlarının ve hasta bakıcılarının gerekli nitelikleri kazanması ve palyatif bakım becerilerini geliştirilmesi amaçlanmıştır. Evde ya da kurumda palyatif bakıma ihtiyaç duyan hastaların daha nitelikli elemanlar tarafından bakım sağlanarak yaşam kalitelerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca proje kapsamında eğitimini başarı ile tamamlayan katılımcılara uluslararası geçerliliğe sahip sertifika verilecektir. Projenin üçüncü online toplantısı 18 Eylül 2020 de gerçekleştirilmiştir.

Pandemi sürecinde Üniversitemiz personel ve öğrencileri ile Üniversitemiz Eğitim-Araştırma Hastanesi çalışanlarına yönelik olarak Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyeleri tarafından koronavirus hastalığı (Covid-19) ile ilgili bilgilendirici eğitim videoları hazırlanmıştır.

2019 yılında Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında “Kapsayıcı İşbirliği Protokolü” imzalanmış olup, süresiz protokol çerçevesinde 2020 yılı içerisinde de Kırklareli İl Milli Eğitim bünyesindeki birimlerle üniversite birimlerinde bilim eğitimi, bilimsel etkinlik ve araştırma faaliyetleri, ulusal ve uluslararası projeler, sosyal sorumluluk projeleri, eğitici eğitimi, öğrenme-öğretim süreçlerini destekleme, kariyer planlama ve meslek danışmanlığı, sağlıklı yaşam ve beslenme, kültür sanat ve spor, doğa çevre ve ekolojik yaşam olmak üzere 10 farklı alanlarda çeşitli faaliyetler planlanmıştır. Bu kapsamda 2020 yılı için öngörülen faaliyet sayısı 35 olmuştur. Faaliyetlerin bir kısmı pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu faaliyetlerden bir tanesi Ailem ile Öğreniyorum projesidir. Ailem İle Öğreniyorum Projesi; Kırklareli’ndeki resmi okullarda eğitim-öğretim gören öğrencilerin başta anne babaları olmak üzere ailelerine yönelik okul-aile arasında iletişimi ve koordinasyonu güçlendirmek amacıyla hazırlanan okul tabanlı aile eğitimi projesidir. Aile boyu okuma kültürü, aile içi iletişim, sağlıklı yaşam ve beslenme, teknoloji bağımlılığı ve siber zorbalık konularında üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri ile MEB velilerine yönelik eğitimler ve bilgilendirici seminerler gerçekleştirilmektedirler.

Kırklareli Valiliği bünyesinde yürütülen Kırklareli Üniversitesi ve ilin birçok kurumunun paydaş olduğu toplumun dezavantajlı kesimlerini desteklemeye yönelik Umutlu Yarınlar Projesi protokolü 2019 yılında imzalanmış olup proje halen devam etmektedir. Üniversite öğretim elemanları ve öğrencileri ile dezavantajlı bireylere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Pandemi sürecinde de öğrencilerimiz online olarak dezavantajlı çocuklarla etkileşim süreçlerini devam ettirmişlerdir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Kurumsal kalite güvence sisteminde tanımlanmıştır. Burada ayrıca Toplumsal Gelişime Katkı modeli de bir alt sistem modeli olarak tasarlanmıştır. Toplumsal gelişime katkı faaliyetlerini diğer paydaşlar ile işbirliği içinde Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Paydaş katılımı protokolü hazırlanarak sağlanmaktadır. Bu anlamda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Paydaşlarla karşılıklı kurum ziyaretleri gerçekleştirilmekte, ayrıca koordinatörlük tarafından üniversite birimlerine ziyaretler yapılarak yürütülecek proje ve etkinlik planlama toplantıları gerçekleştirilmektedir.

[http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurumsal\\_kalite\\_el\\_kitabi\\_20.04.2019.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_el_kitabi_20.04.2019.pdf)

[http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kurumsal\\_kalite\\_politikamiz.pdf](http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikamiz.pdf)

[https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/996-toplumsal-yasama-katki-politikasi.klu](https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/996-toplumsal-yasama-katki-politikasi.klu)

#### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Ek 1.docx](#)
- [Ek 2-Protokoller-MEB KAPSAYICI İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf](#)
- [Ek 2-Protokoller-Yıldızlı İşletme Projesi Protokolü.pdf](#)
- [İç paydaşlar ve Öğrenci kulüpleri etkinlikleri.docx](#)

- [Dış paydaşlar İşbirliği Protokolleri ve etkinlikler.docx](#)
- [Uluslararası paydaşlar İşbirliği çalışmaları ve etkinlikler.docx](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Kurumlarda toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan nakit finansal kaynağı bulunmamaktadır. Gönüllülük esas alınan projelerde paydaş kurumların olanakları ölçüsünde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Topluma Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık Havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır.

Toplumsal gelişime katkı verme amacıyla 2019 yılında kabul edilen Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim ve Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM) projeleri Kırklareli Üniversitesi adına Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından halen yürütülmekte olan bütçeli projelerdir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/17274-nesiller-arasi-gelisim-merkezi--negem-proje-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/15653-avrupa-birligi-destekli-proje-ile-hasta-bakicilara-uzaktan-egitim.klu>

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları için her yıl yapılan çalışmalar arşivlenmekte ve raporları yazılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yeni yapılacak olan etkinlik ve projeler planlanmakta bir sonraki dönem için hazırlıklar yapılmaktadır. Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar arasında akademik personel, öğrenci ve personel memnuniyet ve beklentilerine yönelik anketlerin sonuçları bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler arasında sosyal sorumluluğa yönelik performans göstergeleri yer almaktadır. Toplumsal gelişime katkı performansını ayrı olarak izleyecek henüz bir çalışma olarak Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan etkinlik planları (ek 3' te verilmiştir) yıl içerisinde belirli aralıklarla (dönem başları ve sonu olmak üzere) birimlere gönderilmekte ve birimlerde yapılan sosyal faaliyetler izlenmektedir. Yürütülmesi planlanan sosyal proje ve faaliyetler, kalite biriminin web sayfasına eklenerek, projelerin görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerden de gerçekleştirilen ve yürütülen faaliyetlerle ilgili Toplumla İlişkiler birimine bilgilendirme yazıları gelmekte ve bu yazılar da arşivlenmektedir.

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/19485-kurumsal-egitim-raporlari-dis-paydas-mezun-geri-bildirim-raporu.klu>

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/18619-2020-yili-idari-personel-memnuniyet-anketi.klu>

<https://kalite.klu.edu.tr/Sayfalar/18433-2019-yili-idari-personel-memnuniyet-anketi-sonuclari.klu>

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek 3-Etkinlik Bilgi Formu.docx](#)

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumludur. Organizasyon şeması Üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizin organizasyon şeması bağlı olma/rapor verme ilişkileri içerecek şekilde dizayn edilmiştir. Üniversitemizin görev tanımları, iş akış süreçleri Kalite Koordinatörlüğü web adresinde yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://www.klu.edu.tr/Cerceveler/84-teskilat-semasi.klu>

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/)

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında "Kurumsal Yapı ve Tanınırlık Stratejik Amaç ve Hedefler" çerçevesinde belirlenerek ölçmeye yönelik performans göstergeleri konulmuştur. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçları ile ilgili faaliyetlerinin uygulamasına yönelik kanıtlar İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır.

[https://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf](https://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf)

<https://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/418-faaliyet-raporlari.klu>

Üniversite birimlerinde tanımlanan süreçler ile ilgili sorumlular ve iş akışları Kalite Koordinatörlüğü web sitesinde yayımlanmıştır. Bu husustaki

çalışmalar her yıl düzenli olarak İç Kontrol Sistemi Soru Formları ile, idari ve akademik memnuniyet anketleri ile ölçülmeye çalışılmaktadır.

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/is\\_akislari/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/)

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Süreç yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## **2. Kaynakların Yönetimi**

Yasal mevzuata uygun olarak üst yönetim tarafından belirlenen kurallara ve süreçlere uygun hareket edilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen eğitim ve liyakat, öncelikli kriter olup, yetkinliklerinin artırılması konusunda personelimiz desteklenmek suretiyle hizmet kalitemizin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi, Şikâyet ve Müracaatlarda İzlenecek Usul ve Esaslar Yönergesi ile hata, usulsüzlük, yolsuzlukların ve şikâyetlerin bildirilmesindeki yöntem ve mekanizmalar belirlenmiş ve söz konusu yönerge tüm personele duyurulmuş ve yayımlanmıştır.

Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin bütçenin dağılımı, ayrıntılı finansman programının hazırlanması ve onaylanması nakit tutarların değerlendirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamaların tamamı ilgili kurumların çıkarmış oldukları düzenlemelere uygun olarak yerine getirilmektedir. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve raporlanarak (Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu vb.) karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Ancak paydaş görüşlerinin alınması ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmek suretiyle önlemler alınmasına yönelik geliştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yasal mevzuatla tanımlanmıştır. Söz konusu yasal mevzuatın uygulanmasında harcama birimlerine yönlendirici ve düzenleyici talimatlar verilmiştir.

Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu gözetilerek ve bütçe hazırlık sürecinde harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları dikkate alarak finansal kaynakların dağılımı yapılmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar İdare Faaliyet Raporlarında tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Finansal kaynaklardaki çeşitlilik; kurumun kira gelirlerinin artırılması, faiz gelirleri bütçe içi, bütçe dışı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, AB gibi kurumlar ile yapılan araştırma projeleri ve döner sermaye gelirleri ile sağlanmaya çalışılmaktadır. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumuna İdare Faaliyet Raporunda, İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin 2020 Yılı İdare Faaliyet Raporlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar da yapılan değişikliklerle İdare Faaliyet Raporuna eklenen Stratejik Plan Değerlendirme bölümünde yer verilmektedir. Ayrıca Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları da bu doğrultuda hazırlanmaktadır.

Kütüphanede mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Her eğitim-öğretim döneminde kaynak ihtiyacına cevap verebilmek amacıyla yılda en az 2 kez olmak üzere yayın alım talepleri toplanmaktadır. Kaynak çeşitliliğini artırmak amacıyla e-kaynak talepleri toplanarak değerlendirme yapılmaktadır. Basılı ve elektronik kaynakların kullanımı için otomasyon web tarama ve e-kaynak federe tarama kullanılmaktadır. Kütüphane koleksiyonumuza kaynak alımları her yıl artarak sürmüştür. Özellikle araştırma süreçlerini destekleyen e-kaynak/veritabanlarına erişim sağlayan yeni abonelikler gerçekleştirilmiştir. 2020 Yılında 28 adet veritabanına abonelik gerçekleştirilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK ULAKBİM EKUAL kapsamında ise 36 adet veri tabanına ücretsiz erişim sağlanmaktadır.

Satın alınan kitaplar; <http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/262-satin-alinan-basili-kitaplar.klu>

Satın alınan veri tabanları; <http://kddb.klu.edu.tr/Sayfalar/89-veri-tabanlari.klu>

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/is\\_akislari/imd-idari\\_ve\\_mali\\_isler\\_daire\\_baskanligi/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/imd-idari_ve_mali_isler_daire_baskanligi/)

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/prosedurler/imd-idari\\_ve\\_mali\\_isler\\_daire\\_baskanligi/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/prosedurler/imd-idari_ve_mali_isler_daire_baskanligi/)

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2020 yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 yılı Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Kurumda bilgi yönetimi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Uzak Eğitim Uygulama ve Araştırma ve Merkezi ve Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri kapsamında, EBYS, Stratejik planlama sistemi, Stratejik Planlama Yönetim Sistemi, Ödünç kontrol sistemi, KLU Rehber Sistemi, KLUPOSTA, BYS, Destek Talep Yönetim Sistemi, Dijital Bilgi Sistemi, KLU Köprü Sistemi, KLU Mobil Uygulamaları, Kariyer Merkezi Sertifika Kontrol Sistemi, Sürekli Eğitim Merkezi Sertifika Doğrulama Sistemi, Kırklareli Üniversitesi Personel Web Sistemi kullanılmaktadır.

Üniversite bilgi yönetim sistemleri e-Eğitim Öğretim, e-Araştırma Geliştirme ve e-Yönetim Destek Hizmetleri kapsamında gruplandırılarak tek bir sayfada toplanmıştır. Üniversite ana sayfasından e-klu sekmesinden tüm program ve sistemlere erişilebilmektedir.

<https://www.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/www/eklu/>

Akademik personelin kişisel ve akademik bilgilerinin ve özgeçmişlerinin paylaşıldığı Personel Web Sayfasında yayınlanan bilgiler 2020 yılında yapılan altyapı güncelleme çalışmaları sonucunda YÖKSİS'ten senkronize bir şekilde çekilebilmektedir. Bu kişisel web sayfalarında yer alan bilgilerin güncellenmesi için; YÖKSİS'te kayıtlı bilgilerin düzenlenmesi yeterli olmaktadır.

<https://personel.klu.edu.tr/>

Kariyer Merkezi Sertifika Kontrol Sistemi 2020 yılında geliştirilen, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın ortak çalışması sonucu üniversitemiz öğrencilerine verilen eğitimlere ait sertifikaların dijital ortamda iletilmesi ve bu sertifikaların ibraz edilen kurumlar/kişiler tarafından doğrulanabilmesine olanak sağlayan sistemdir.

<https://kmsertifika.klu.edu.tr/yonetici/login>

Kurumumuz kablosuz ağ altyapısında Eduroam için gerekli düzenlemeler 2020 yılında yapılmıştır. Kurumumuz personel ve öğrencileri diğer üniversitelerde, kurumumuza diğer üniversitelerden gelen misafirlerimiz üniversitemizde kendi kullanıcı adları ve şifreleri ile internet erişimine sahip olacaklardır. Eduroam kullanımı ile ilgili rehber hazırlanmış olup Bilgi İşlem Daire Başkanlığı internet sitesinde yayınlanmıştır.

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/18435-eduroam-kullanim-kilavuzu.klu>

Üniversite ağına bağlı cihazlara yönelik kurum içinden veya dışından gelen tehditlerin engellenmesi amacıyla gerekli politikaların belirlenmesi, gerekli donanım ve yazılımın alınması ve yönetilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. ULAKBİM tarafından bildirilen olay kayıtlarının takibi, ilk 2 saat içerisinde müdahalenin yapılması, 24 saat içerisinde sorunun giderilmesi ve konu ile ilgili tüm süreçlerin web servisleri veya mail hizmetlerinden faydalanılarak ULAKBİM tarafına bildirilmesi, aksi durumlarda idari amirlere yazılı olarak rapor edilmesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kurumdaki sunucuların ve işletim sistemleri sanal makine şeklinde çalışan bilgisayarların yedekleri günlük olarak alınmaktadır. Bu yedekler 14 gün boyunca saklanmakta olup daha sonra silinmektedir. Bu 14 gün içerisinde yedeği alınmış bilgisayarda bir veri kaybı olması veya bilgisayarın tamamen çalışamaz hale gelmesi durumunda bilgisayarın işletim sistemi ve dosyaları yedekten geri getirilebilmektedir. Kurumumuzda kaydedilen kamera kayıtları 45 gün saklanmaktadır. Kişisel verilerin korunmasını ilişkin çalışmalar planlanmaktadır.

#### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **4. Destek Hizmetleri**

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, [3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu](#), [488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu](#), [506 Sayılı Sosyal Sigortalar Kanunu](#), [5436 Sayılı Kanunun 5018 Sayılı Kanuna İşlenmeyen Maddeleri](#), [Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği](#), [Ön Ödeme Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik](#) ve [Taşınır Mal Yönetmeliği](#) ile yürürlükteki diğer kanunlar, yönetmelikler ve mevzuatlar hükümleri çerçevesinde mal ve hizmet alımının tedarik süreci gerçekleştirilmektedir. Alınan mal ve hizmetler için oluşturulmuş idari ve teknik şartnamelere uygunluğu kalitenin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınması amacıyla muayene ve kabul komisyonları oluşturulmaktadır. Alınan mal ve hizmetin özelliğine göre sözleşmelerde garanti süresi belirtilerek mal ve hizmetler güvence altına alınmaktadır. Konuyla ilgili süreçler belirlenmiş ve web adresinden paylaşılmıştır.

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/is\\_akislari/imd-idari\\_ve\\_mali\\_isler\\_daire\\_baskanligi/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/imd-idari_ve_mali_isler_daire_baskanligi/)

#### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Kurumda kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları, ilgili tüm haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurum web sayfasından yayımlanarak duyurulması ve kamuoyu ile paylaşılması, Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi; yayımlanan haberleri gazetecilik meslek ilkeleri çerçevesinde hazırlayarak sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. Web sitemizin ana sayfası ve içerikleri özenle ve sürekli olarak güncellenmektedir. Web sitesinin hedef kitlesi iç ve dış paydaşlarımız başta olmak üzere bütün kamuoyudur. Bilginin öğrenci, akademisyen ve idari çalışanlara hızlı, güvenli ve sağlıklı paylaşımını hedef edinerek geliştirilen bu uygulama içerisinde duyurular, etkinlikler, haberler ve daha birçok içerik bulunmaktadır.

[https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/81-haberler.klu/detay/](https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/81-haberler.klu/detay/)

[https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/83-duyurular.klu/detay/](https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/83-duyurular.klu/detay/)

[https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/82-etkinlikler.klu/detay/](https://byhi.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/82-etkinlikler.klu/detay/)

Hesap verebilirlik adına görev, yetki ve sorumluluklar birim iş akış süreçlerinde açık olarak tanımlanmıştır. Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Kırklareli Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Üniversitemizin temel değerleri arasında yer alan şeffaflık, hesap verebilirlik çerçevesinde birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik çalışmaları önemle takip edilmektedir. Ayrıca birimimizde kurum içinden İç Denetim Birimi, kurum dışından ise Sayıştay denetimleri kapsamında gerçekleştirilen bağımsız denetimler olmaktadır. Toplumsal sorumluluk gereği olarak yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan



ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Soruşturma Rehberi, İlgili Mevzuat ve İlgili Linkler ile ilan ve duyurular açık, doğru ve kolay ulaşılabılır şekilde Hukuk Müşavirliği internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncellemesi ve kontrolü yapılmaktadır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kantlar**

- [2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2020 Performans Programı.pdf](#)
- [2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2020 Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2020 Yatırım İzleme.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

### **Kalite Güvence Sistemi**

Kalite politikası kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri düzenlenmektedir. Her yıl düzenli bir şekilde akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kalite yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımının sağlanması amacıyla birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının artırılması planlanmaktadır. Kurumda kalite kavramını içselleştirmek ve kalite kültürünü geliştirmek adına Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programı kapsamında ISO 9001:2015 Temel ve İç Tetkikçi Eğitimi projesi yapılmıştır. Proje kapsamında 2020 yılı Şubat ayında akademik ve idari toplam 50 personel eğitim almıştır. İdari ve akademik birimlerin görev tanımları, formlar, prosedür, iş akış süreçleri tanımlanmış ve kurum internet sayfasından erişime açılmıştır.

### **Eğitim-Öğretim**

Program tasarımı ve onayı boyutunda, kurumda tanımlı süreçleri içeren yönetmelik, yönerge, kurum kalite güvence sistemi modeli, kılavuz, bilgi yönetim sistemleri, iş akışları ve ilgili yürütme birimlerinin oluşturulması, bu kapsamda program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders planlarının güncellenmesi, iç ve dış paydaş beklentilerinin bu süreçlere yansıtılması, öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen programların geliştirilmesi, öğrenci iş yüküne dayalı değerlendirme uygulamalarının yürütülmesi, kurumun güçlü yönleridir. Kurumda öğrenci kabulü ve gelişimi boyutunda, önceki öğrenmelerin tanınması, yeterliliklerin sertifikalandırılması, diploma, diploma eki, yatay geçişler, çift ana dal ve yan dal programları ve staj uygulamalarında tanımlı süreçlerin olması, kurumun güçlü yönleri iken izleme-değerlendirme çalışmalarına ağırlık verme kurumun gelişmeye açık yönüdür. Kurumda öğrenci odaklı öğrenme, öğretim ve değerlendirme boyutunda, öğrenci seçim ve tercihlerini öne çıkaran programların (OSD, ÇAP-YAP, BOSD) uygulamaya geçirilmesi, 3+1 ve 7+1 programlarının uygulanması, tüm programların program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile sınav sonuçlarını ilişkilendiren ve dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini içeren bütünsel değerlendirmelerin yapılması, her yıl öğrenci ve öğretim elemanlarına ilişkin memnuniyet araştırmalarının yürütülmesi ve gerekli iyileştirmelere yönelik kurumsal eğitim raporlarının hazırlanması, tüm programlarda öğrenci akademik danışmanının atanması, online öğrenci destek sisteminin kurulması, bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, kariyer destek eğitimleri ve teknolojik yetkinlikler eğitimlerinin yürütülmesi kurumun güçlü yönleridir. Kurumda öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesine boyutunda, tanımlı süreç ve kriterlerin olması, akademik personelin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim araştırmalarının yürütülmesi, öğretim elemanlarının mesleki gelişim ve yetkinliklerinin desteklenmesine ilişkin eğitici eğitimlerinin yürütülmesi, çevrimiçi eğitime yönelik teknolojik alt yapı destek biriminin olması kurumun güçlü yönleri iken izleme-değerlendirme çalışmalarına ağırlık verme kurumun gelişmeye açık yönüdür. Kurumda öğrenme kaynakları boyutunda, farklı öğrenme yönetim sistemlerinin bulunması, çevrimiçi öğretim uygulamalarının bu sistemler üzerinden yürütülmesi, çevrimiçi kütüphane ve kampüs dışı erişim imkanının olması, sosyal ve kültürel faaliyet süreçlerinin tanımlanması, öğrenci kulüpleri tarafından etkinliklerin yürütülmesi, her yıl yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik oryantasyon programının organize edilmesi, engelsiz üniversite kapsamında tanımlı süreçlerin oluşturulması, iki birimde fiziki erişilebilirlik kapsamında YÖK tarafından Turuncu Bayrak ödülünün olması, online psikolojik destek hizmetlerinin sunulması, kariyer destek eğitimleri, kariyer günleri ve fuarının organize edilmesi, mezun takip biriminin oluşturulması, mezun bilgi sistemleri üzerinden öğrenciyle iletişime geçilmesi, mezun destek eğitimlerinin düzenlenmesi, mezun memnuniyeti araştırmasının yürütülmesi ve kurumsal raporun hazırlanması, kurumun güçlü yönleridir. Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi boyutunda, kurum kalite güvence sistemi modeli ve kılavuzlarında, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders öğrenme izlenmesinin ilişkin süreçlerin tanımlanması, tüm programların, program yeterliliklerinin kapsayıcı bir yaklaşımla güncellenmesi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi, dersler bazında yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile ders öğrenme çıktıları, program yeterliliklerini ilişkili ölçen EDS bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi, bu kapsamda ders öğrenme çıktıları, program yeterliliklerinin başarımlı düzeyleri ve iş yükü verilerinin raporlanması kurumun güçlü yönlerindedir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Kırklareli Üniversitesi "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşacak Yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Gıda alanında ihtisaslaşan Kırklareli Üniversitesi Koordinatörlüğünde, Hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Ziraat Fakültesi köklü ve güçlü olan Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinin ortaklıklarında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması ile ilgili başvuru dosyası 22.09.2020 tarihinde YÖK'e gönderilmiştir. Başvuru YÖK tarafından 26.01.2021 tarihinde kabul edilmiştir. Gıda odak alanında bir İhtisas Üniversitesi olarak Gıda Arzı Güvenliği konusunda da çalışmalar yapan Kırklareli Üniversitesi "Tarladan Çatala" sloganı ile "Tarım, Gıda ve Hayvancılık" alanlarında yapılacak çalışmalarda çatı görevi üstlenmiştir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinatörlüğünde, Kırklareli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında kurulması teklif edilen "Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunmuştur. Teşvikler çerçevesinde yürütülen TÜBİTAK proje sayısında yaklaşık 3,5 kat artış olmuştur. 2020 yılında toplamda, geçen yıla göre 3 kat daha fazla öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur. Kırklareli Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır, kaynakların geliştirilmesi konusunda iyileştirmeler devam etmektedir.

### **Toplumsal Katkı**

Üniversite bünyesinde toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlayan Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. 14 uygulama ve araştırma merkezi ile birlikte Toplumsal katkı süreçlerine destek verilmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin ortak yürütüldüğü yurt içi ve

yurt dışı dış paydaşların çeşitliliği bulunmaktadır. İl bazında yapılan çok sayıda çalışmada Kırklareli Üniversitesi öncelikli paydaş olarak yer almaktadır. Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili çalışmalar görsel ve yazılı basın yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve toplumsal katkı çalışmalarına yönelik bütçe ayrılması iyileştirmeye açık yönlerimiz arasında yer almaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

İç kontrol sürecine yönelik çalışmalar değerlendirilerek, önerileri de kapsayan iç kontrol izleme ve değerlendirme raporlarına dönüştürülmektedir. Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Performans Programları, bültenler şeklinde hazırlanan kurum faaliyetleri basılı ve elektronik materyal olarak kamuoyuna sunulmaktadır. Bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, yönetim organizasyon ve toplumsal gelişime katkı alanlarının her birine yönelik kalite güvence sistemleri ve PUKÖ döngüleri tanımlanmıştır. 2020 yılında Stratejik Plan Risk Haritası hazırlık çalışmalarına başlanmış, birimlerin risk değerlendirmeleri tamamlanmıştır. Entegre bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi planlanmaktadır. ISO 9001:2015 Temel ve İç Tetkikçi Eğitimi projesi kapsamında eğitim ve sertifika alan 50 personel ile birlikte birim öz değerlendirme ve iç tetkik planlamaları 2020 yılında yapılmış olup 2021 yılında uygulamaya geçilmesi hedeflenmektedir.