

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ile bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve ilgili ölçütlerin altında sıralanan alt ölçütler esas alınarak kurumdaki işleyiş PUKÖ çevrimleri kapsamında ifade edilmiştir. Kurum İç Değerlendirme raporunun hazırlanması Kalite Komisyonu alt komisyonları tarafından yürütülmüştür.

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite bölümünde, liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma; B. Eğitim ve Öğretim bölümünde, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu; C. Araştırma ve Geliştirme bölümünde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler ve araştırma performansı; D. Toplumsal Katkı bölümünde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı başlıkları altında kurumdaki işleyişler anlatılmıştır.

Sonuç ve değerlendirme bölümünde, Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında sunulmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR –Rektör
Adres : Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ
Telefon : 0 (288) 212 96 88-89
Faks : 0 (288) 212 96 79
E-posta : sengorur@klu.edu.tr, rektor@klu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan bir devlet üniversitesidir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri Kırklareli Üniversitesi bünyesine bağlanmıştır. Kırklareli Üniversitesi yerleşke olarak kuruluş aşamasında Rektörlük Binası ve akademik birimler Kavaklı Yerleşkesinde kurulmuş olup, 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği, Kırklareli şehir merkezinde yer alan 9 bin m² kapalı alana sahip Kültür Merkezi binası Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsis edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında akademik birimlerin taşındığı Kayalı Yerleşkesine 2016 yılında Rektörlük binası tamamlanması ile Üniversite Rektörlüğü ve idari birimler bu yerleşkeye taşınmıştır. Kayalı Merkez Yerleşke dışında Kırklareli şehir merkezinde Eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin şehir merkezi yerleşkeleri dışında; Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize ilçelerinde 4 ayrı yerleşkesi bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı Yerleşkesinde akademik, idari, sosyal-kültürel ve fiziki ve teknik alt yapı çalışmaları kapsamında yatırım çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında; Kapalı Spor Salonu 2012 yılında; II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane, Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası (Akademik Personel Binası) ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları yatırımlar kapsamında devam etmekte olup, 2016 yılının sonlarında ihalesi yapılan III. Merkezi Derslik Binası 2020 yılı itibarıyla tamamlanmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Senatosu 13.09.2017 tarih ve 83 sayılı toplantısı ile 19.09.2017 tarih 6161 sayılı yazısı ile, 11.01.2018 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda 22.01.2018 tarih ve 75 sayılı yazı ile Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmasına karar verilmiştir. 2021 yıl sonu itibarı ile Tıp Fakültesi binasının %40'ı tamamlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi'nde 2021 Aralık ayı sonu itibarıyla 827 akademik personel ve 472 idari personel olmak üzere toplam 1.299 personel ile 22.978 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

1.3 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Kırklareli Üniversitesi'nde, 2021 yılı itibarıyla 12 Fakülte, 1 Konservatuvar, 3 Enstitü, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. 29.06.2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Üniversitede önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim-öğretim yapılan birimlerin anabilim dallarına, eğitim içeriğine, sınav programlarına vb. internet sayfasından ulaşılabilir.

1.4 Araştırma Faaliyeti Yürüten Birimler

Kırklareli Üniversitesinde on dört uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar;

1. Afrika Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Avrupa Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Kamu Diplomasisi Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Türkiyat Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.5 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyon Şeması

Kurumda, 2547 sayılı Kanununda öngörülen teşkilatlanma ve idari yapıya bağlı olarak Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) veri tabanındaki mevcut birimlere dayalı geliştirilen kurum organizasyon şeması üniversite internet sayfasında verilmiştir.

<https://www.klu.edu.tr/Cerceveler/84-teskilat-semasi.klu>

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Kırklareli Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na karar alma süreçlerinde bilgi akışı sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Kurul ve komisyonlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda 2021 yılında Kırklareli Üniversitesi Senatosu 11, Yönetim Kurulumuz 23 defa toplanmış ve toplantılar neticesinde akademik ve idari alanla ilgili çeşitli kararlar alınmış ve uygulamaya konulmuştur.

Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör, rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; hedeflenen kurum kimliği ile uyumludur. Organizasyon şeması <https://www.klu.edu.tr/Cerceveler/84-teskilat-semasi.klu> adresinde kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kırklareli Üniversitesi organizasyon şeması bağlı olma/rapor verme ilişkilerini içerecek şekilde dizayn edilmiştir. Kırklareli Üniversitesi'ndeki akademik ve idari birimlerin görev tanımları, iş akışları, formları, prosedürleri, yönergeleri, yönetmelikleri, süreçleri, görev tanımları vb. dokümanları Kalite Koordinatörlüğü internet adresinde yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri 2018-2022 Stratejik Planında “Kurumsal Yapı ve Tanınırlık Stratejik Amaç ve Hedefler” çerçevesinde belirlenerek ölçmeye yönelik performans göstergeleri konulmuş ve bu performans gösterge hedefine ilişkin değerlendirme kanıtları İdari Faaliyet Raporunda yer almaktadır. Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında, durum analizi, geleceğe bakış, farklılaşma stratejisi, strateji geliştirme (amaç, hedef ve performans göstergeleri ile stratejilerin belirlenmesi), iç ve dış paydaşlarımıza anket çalışması yapılmış olup tüm bu aşamalar taslak Stratejik Planda değerlendirilmiştir. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Eğitim Öğretimi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından akademik personel, idari personel ve öğrencilere yönelik anket çalışmaları yapılmış ve sonuçları raporlanıp <https://kalite.klu.edu.tr/> internet adresinde yayınlanmıştır.

A.1.2. Liderlik

Kırklareli Üniversitesi'nde rektörün ve süreç liderlerinin oluşturduğu yönetim yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı ortadan kaldıracak çözümlerin üretilmesi konularında dinamik yapıya sahiptir. Bu dinamik yapı kalite sistemi ve kurum kültürünün geliştirilmesinde motivasyonu yükseltmektedir.

Kırklareli Üniversitesi değer ve hedefleri doğrultusunda stratejik planda yer alan stratejilerin uygulanmasında koordine edici anlayışla hareket etmektedir. Ayrıca yetki paylaşımı, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli bir şekilde yönetme çabasıdır. Yönetme çabasının başarıya ulaşabilmesi ancak akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki

etkin ve dengeli iletişim ağı ile mümkündür. Akademik ve idari personelin kurum kültürünün yerleşmesinde memnuniyetini değerlendirmek amacıyla Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmasında akademik ve idari personele yönelik anket yapılmış ve taslak stratejik planda değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere 2018-2022 Stratejik Planında hedefler belirlenerek ölçmeye yönelik performans göstergeleri konulmuş ve bu performans gösterge hedefine ilişkin değerlendirmelere İdari Faaliyet Raporunda yer verilmiştir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kırklareli Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan farklılaşma stratejisini 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında ortaya koymuştur. Farklılaşma stratejisine uygun olarak belirlenen konum tercihimiz geleceğe uyum sağlama ve geleceği dönüştürme, değişim yönetiminin getireceği tehditleri fırsatlara dönüştürmek için kurumsal özgünlüğümüzü besleyecektir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2017 yılı 81 sayılı Senato toplantısında alınan kararla Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda “Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” belirlenmiş, Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Komisyonuna farklı disiplin alanlarından olacak şekilde tüm birimlerden kalite komisyonu üyeleri 2021 yılında yeniden belirlenmiştir. Bu kapsamda birimlerden üye isimleri istenmiş olup, konu Senato gündemine alınmıştır. 2022 yılı Ocak ayında karar senatoda kabul edilerek yeni Kalite Komisyonu üyeleri Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında ilan edilmiştir. Kalite Komisyonunu daha aktif bir şekilde süreçleri yönetebilmesi için 4 alt komisyon oluşturulmuştur. KİDR Sürüm 3.0'daki başlıklar dikkate alınarak oluşturulan alt komisyonlardaki üyelerin çalışma alanlarına uygun olan komisyonda bulunmasına özen gösterilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında özgün bir “Kalite Güvence Sistemi” modeli oluşturulmuştur. Buna göre; Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi dört alt başlıkla birlikte sürekli olarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önem Al) çevrimi uygulayarak Kalite Yönetim Sisteminin planlandığı uygulandığı, ölçüldüğü ve sürekli iyileştirildiği bir model olarak kullanılmaktadır. Kurumda, geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemi kapsamında, dört farklı alana ilişkin ayrı ayrı geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemlerinin her aşaması PUKÖ döngüsünü içermektedir (Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı).

Trakya Üniversiteler Birliğine üye üniversitelerin katılımı ile gerçekleştirilen “Kalite Güvence İyi Uygulama Örnekleri” nin paylaşıldığı online bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Kırklareli Üniversitesi Kalite güvence sistemi iyi uygulama örnekleri olarak, kurum içi veri toplanmasını kolaylaştırmak ve en önemlisi de verilerin doğruluğunu güvence altına almak amacıyla Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi (KYS Otomasyonu) ve ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerine dayalı Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS) ele alınmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumda kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları, ilgili tüm haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurum internet sayfasından yayımlanarak duyurulması ve kamuoyu ile paylaşılması, Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yerine getirilmektedir. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi; yayımlanan haberleri gazetecilik meslek ilkeleri çerçevesinde hazırlayarak sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. İnternet sitemizin ana sayfası ve içerikleri özenle ve sürekli olarak güncellenmektedir. İnternet sitesinin hedef kitlesi iç ve dış paydaşlarımız başta olmak üzere bütün kamuoyudur. Bilginin öğrenci, akademisyen ve idari çalışanlara hızlı, güvenli ve sağlıklı paylaşımını hedef edinerek geliştirilen bu uygulama içerisinde duyurular, etkinlikler, haberler ve daha birçok içerik bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi sosyal medya hesaplarında ve youtube kanalında faaliyetler, etkinlikler, haberler ve duyurular iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

<https://www.klu.edu.tr/>

<https://tr-tr.facebook.com/kirkclaruni>

https://www.instagram.com/kirkclar_uni/

<https://twitter.com/kirkclaruni>

<https://www.youtube.com/user/krluni>

Hesap verebilirlik adına görev, yetki ve sorumluluklar birim iş akış süreçlerinde açık olarak tanımlanmıştır. Hesap verme sorumluluğu kapsamında düzenlenen tablolar (Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Tabloları) Kırklareli Üniversitesi Strateji Daire Başkanlığı internet sayfasında düzenli olarak güncellenerek kamuoyuna ilan edilmektedir. Üniversitenin temel değerleri arasında yer alan şeffaflık, hesap verebilirlik çerçevesinde birim çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirlik çalışmaları önemle takip edilmektedir. Ayrıca kurum içinden İç Denetim Birimi, kurum dışından ise Sayıştay denetimleri kapsamında gerçekleşen bağımsız denetimler olmaktadır. Toplumsal sorumluluk gereği olarak yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında, Soruşturma Rehberi, ilgili mevzuat ve ilgili linkler ise Hukuk Müşavirliği internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca periyodik aralıklarla kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncellenmesi ve kontrolü yapılmaktadır.

<https://hukukms.klu.edu.tr/>

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A.1.2.1 2023-2027 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)
- [A.1.2.2 2023-2027 Stratejik Plan Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.1.4.1 Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.4.2 Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.4.3 Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Alt Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.4.4 Kırklareli Üniversitesi Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı.pdf](#)
- [A.1.4.5 İyi Uygulama Örnekleri Çalıştay Program Akışı.pdf](#)
- [A.1.4.6 İyi Uygulama Örnekleri Çalıştayı \(Kırklareli Üniversitesi\).pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanmış ve söz konusu planda misyon ve vizyonu güncelleme ihtiyacı doğmuştur. Misyon ve vizyon çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi'nin geleceğe bakışını tayin edecek amaç ve hedefler belirlenmiş ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için faaliyet ve stratejiler ortaya konmuştur. 01.01.2018 tarihinde yürürlüğe giren stratejik plan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın web adresinde iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Ayrıca Kırklareli Üniversitesi ana sayfasında misyon ve vizyon tüm kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları 2.1 sayılı kontrol ortamı standardında "İdarenin misyonu yazılı olarak belirlenmeli, duyurulmalı ve personel tarafından benimsenmesi sağlanmalıdır" ifadesi gereği, Kırklareli Üniversitesi Rektörlük ve Akademik Birim binalarının giriş katlarına Kalite Politikasının yazılı olduğu tabelalar asılmıştır.

Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan iç kontrol sistemi soru formu ile Kırklareli Üniversitesi iç kontrol yapısı her yıl değerlendirilerek raporlaştırılmaktadır. Kontrol ortamına yönelik sorularda, birimlerin kendi misyonunu belirleyip belirlemediği ve birimlerin misyonunun idarenin misyonu ile uyumlu olup olmadığına ilişkin değerlendirme yapılması istenmiştir. Kontrol ortamına ilişkin diğer değerlendirme sorularına ilişkin akademik ve idari personel tarafından yapılan değerlendirmede Kırklareli Üniversitesinin genel ortalamasının 2021 yılı için 70 olduğu Kırklareli Üniversitesi İç Kontrol Raporunda ortaya konmuştur.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kırklareli Üniversitesi Stratejik Plan çalışmaları Kalkınma Bakanlığı tarafından 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9 uncu maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanan ve 28.07.2011 Perşembe günü ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair Tebliğ"(Sıra No:1) gereğince tebliğ eki listeye uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Stratejik Plan Dönemi 04.08.2011 tarihli Senato Kararıyla 2013-2017 yılları olarak belirlenmiş ve 2013-2017 yıllarını kapsayan ilk stratejik plan yürürlüğe girmiştir. İlk stratejik planın hazırlık ve uygulama sürecinde yaşanan gelişmelerden tecrübeler çıkarılarak Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı daha katılımcı bir anlayışla hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur. Yürürlükte olan stratejik plan kapsamındaki amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşılıp ulaşılmadığı, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul

ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde hazırlanan İdare Faaliyet Raporlarında yıllık olarak izlenmektedir. Kırklareli Üniversitesi'nin iki stratejik planın hazırlık ve uygulanış sürecindeki deneyimleri, stratejik plan kültürünün yerleşmesinde büyük katkısı olmuştur. Bu stratejik plan kültürü, Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planın hazırlık sürecinin yürütülmesini olumlu yönde etkilemiştir. İlgili yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi doğrultusunda stratejik planın hazırlık sürecinin etkin şekilde yürütülmesini sağlayacak çalışma ekipleri oluşturulmuştur. 2021 yılında, 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık sürecinde paydaşların görüş ve önerileri anket ile alınmış ve rehberde belirtilen başlıklar üzerinde oluşturulan stratejik plan ekipleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilen toplantılar sonucunda planın ilgili konuları tamamlanmıştır. 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları 2022 yılında da sürmektedir.

Stratejik planda yer alan performans göstere verileri performans göstergelerinden sorumlu birimler tarafından <https://bys.klu.edu.tr/index.php> sistemi üzerinde yer alan “Stratejik Planlama Sistemi”ne giriş yapılmaktadır. Girişi yapılan performans göstere verileri <https://bys.klu.edu.tr/index.php> sistemi kurulan “Stratejik Planlama Yönetim Sistemi” üzerinden istatistiksel sonuçlar elde edilmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda İdare Faaliyet raporunun ilgili bölümü düzenlenmektedir.

A.2.3. Performans yönetimi

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde hazırlanan 2021 Yılı Performans Programı hazırlanmış olup, internet adresinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 14 Nisan 2020 tarihinde Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi yayınlanmış ve rehberine uygun olarak sorumlu birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde gönderilen performans izleme verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında toplanmaktadır. Toplanan veriler konsolide edilerek aylık dönemler itibarıyla ilgili programlara veri girişi yapılmakta ve 3 aylık dilimlerde performans göstergelerine ulaşıp ulaşılamadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca dönem sonunda performans göstergelerinin sonuçları, İdare Faaliyet Raporunun Performans bilgileri bölümünde değerlendirilmektedir. <https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/GostergeGerceklesme>

Kalite çalışmaları kapsamında, her yıl hazırlanan Üniversite İzleme Kriterleri raporunun genel değerlendirmesi yapılmış ve raporda bulunan beş başlık için iyileştirme önerileri sunulmuştur. Kırklareli Üniversitesi'nin 2017-2020 tarihleri arasındaki akademik yayın performansının değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu raporda Kırklareli Üniversitesi akademik personellerinin Web of Science (WOS) veri tabanında bulunan yayın performansları incelenmiştir. Bu incelemede yayın ve atıf sayısı metrikleri dikkate alınmıştır. Raporun temel kısıtlaması WOS veri tabanının çoğunlukla Fen ve Mühendislik alanlarındaki çalışmaları kapsamasıdır. 2019 ve 2020 yıllarına ait akademik performans analizi de gerçekleştirilmiştir. İlgili rapor 2019 ve 2020 yıllarına ait birimlerden gelen verilerle oluşturulmuştur. Bölüm bazında yayın performans analizi çalışmasında sadece makaleler dikkate alınmıştır. Raporlar incelenmek ve geliştirilmek üzere birimlere gönderilmiştir.

Kırklareli Üniversitesi akademisyenlerinin araştırma ve yayın performansının birim ve bölüm bazında izlenebilmesi için Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü'nün talebi doğrultusunda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından PERAS (Performans Analiz Sistemi) otomasyonu geliştirilmiştir. Bu otomasyon sistemindeki veriler YÖKSİS'ten çekilmektedir. İlgili otomasyon sistemi 2021 yılı Eylül ayında kullanıma açılmış olup <https://peras.klu.edu.tr> adresinden erişilebilmektedir. PERAS Kırklareli Üniversitesi akademik performansının izlenmesi amacıyla kullanılan sistemdir. <https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/21154-peras-performans-analiz-sistemi.klu>

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ortak çalışması sonucunda geliştirilen Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi tamamlanmış olup 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sistem ile birlikte yaklaşık 400 performans göstergesinin yıllara bağlı birimler bazında değişimi izlenebilecektir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1 Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1.2 2021 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1 2023-2027 Strateji Geliştirme Planı Dış Paydaş Anket Çalışması Değerlendirmesi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3.1 2021 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3.2 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.3 Üniversite İzleme Kriterleri-Genel Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.4 WOS Raporu 2021.pdf](#)
- [A.2.3.5 Yayın Performansının İzlenmesi Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kırklareli Üniversitesi olarak kurumda kullanılan yazılımların %80'i Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup, diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişini yapılmaktadır. Bu bilgiler, kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek yetkili personele raporlar halinde sunulmaktadır. Ayrıca değişen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir.

<https://www.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/www/eklu/> adresinde 2020 yılı itibariyle hizmet veren Kırklareli Üniversitesi yazılım hizmeti sistemlerini ve diğer önemli internet sitelerinin yönlendirmelerini üç ana başlık ("e-Eğitim Öğretim", "e-Araştırma Geliştirme", "e-Yönetim Destek Hizmetleri") altında toplayarak tek bir sayfadan ulaşımlarını sağlayan sistemdir. Kurumumuzda geliştirilmiş olan sistemlerin tamamında LDAP altyapısıyla yetkilendirmeler kontrol edilmektedir. Bu kapsamda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ana otomasyon sistemlerimiz; Bilgi Yönetim Sistemi (BYS), Stratejik Planlama Sistemi (SPS), Stratejik Planlama Yönetim Sistemi (SPYS), Ödünç Kontrol Sistemi (ÖİS), KLUPOSTA, Personel Web Sistemi, İletişim Rehberi Sistemi, KLU Mobil Uygulamaları, Erasmus Otomasyonu, Harici Sistem Yönetimi (HYS) kurumda kullanılmaya devam edilmektedir ve gerektiğinde güncelleştirmeler yapılmaktadır. Kurum içi oluşturulan uygulamaların dış servisler ile bilgi alışverişinin tek noktadan sağlanması için oluşturulan KLU köprü sistemi 2021 yılı itibari ile 40'ın üzerinde servis barındırmaktadır. Ayrıca 2021 yılında faaliyete alınan iki sistemimiz aşağıda açıklanmıştır.

PERAS (Performans Analiz Sistemi): <https://peras.klu.edu.tr/> adresi üzerinden hizmet veren ve Kırklareli Üniversitesi akademik performansının izlenmesi amacıyla kullanılan sistemdir. 2021 yılında tamamlanarak kullanıma açılmıştır.

Kimlik Doğrulama Sistemi(idP): <https://yetkim.klu.edu.tr/> YETKİM kimlik federasyonuna bağlı olarak 2021 yılında faaliyete giren kimlik sağlayıcı servisimizdir.

Kırklareli Üniversitesi'nde KVKK tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır.

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/7905-bilgisayar-ag-ve-bilisim-kaynaklari-kullanim-yonergesi.klu>
<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/21489-kvkk-ve-ilgili-dosyalar.klu>
<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/11659-kirklareli-universitesi-sifre-yonetim-politikasi.klu>
<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/692-ulaknet-kullanim-politikasi.klu>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirmiştir. Bu doğrultuda, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının 2022 yılı ilk çeyreğinde alınması düşünülmektedir. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız kapsamında; Kırklareli Üniversitesi olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedeflemekteyiz. Kırklareli Üniversitesi'nde 2016 yılı itibariyle kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi idari ve akademik personellerine yönelik her yıl memnuniyet anketleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu anket sistemleri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir (bu adresler sadece kurum içinden erişime açıktır). Bu sistemlerde toplanan veri, analiz amacıyla yetkili birimler tarafından kullanılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlara ek olarak, KLU Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından da çeşitli projeler geliştirilmektedir. 2021 yılında geliştirmeye devam edilen aynı zamanda kullanılan projelere aşağıda yer verilmiştir.

Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS)

Kırklareli Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin niteliğini sürekli geliştirmek için, eğitim-öğretimin sürekli izlenilebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlayan bir sistemdir. Kırklareli Üniversitesi olarak geliştirdiğimiz Eğitim Öğretim Değerlendirme Sisteminin telif hakkını da Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü adına 2021 yılında tescil ettirilmiştir. <https://eds.klu.edu.tr/>

Eğitim Bilgi Paketi (EBP)

Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketi, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim veren her programın, program tanıtımı, program sorumluları, program giriş ve mezuniyet koşulları, program eğitim planları ve program ders izlencelerinin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite standartlarıyla uyumlu geliştirilmesini içeren bir bilgi yönetim sistemidir. Bu bilgi portalı, üniversite yönetimi ile birim yönetimi, öğretim elemanları, öğrenciler, aday öğrenciler ve diğer dış paydaşları arasında eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin iletişimi kolaylaştırma, eğitim-öğretim hizmetlerinin izleme, değerlendirme ve geliştirme süreçlerini de desteklemeyi amaçlamaktadır. EBP, Kırklareli Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından 2018-2020 yılı sürecinde geliştirilmiştir. 2018 yılından itibaren devam etmekte olan projede birçok öğrencilerimiz aktif rol almıştır. 2022 yılında tamamlanması hedeflenen projede bitirme projesi adı altında öğrencilerimiz gerek duyulan geliştirmeleri yapmaktadır. <https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/5>

Öğrenci Destek Sistemi

Öğrenci destek sistemi öğrencilerin üniversite hayatlarında karşılaştıkları problemlere çözüm sağlamak amacı ile geliştirilmektedir. Bu sistem sayesinde öğrenciler karşılaştıkları olumsuz durumları üniversite yetkililerine hızlı ve kolay bir şekilde bildirebilecek, açtıkları şikâyetlerin durumlarını takip edebilecek ve sonuçlarından hızlı bir şekilde haberdar olabilecektir. Aynı zamanda bu sistem üzerinde bulunan hızlı sorgu özelliği sayesinde öğrenciler tarafından sıkça sorulan soruların yanıtına hızlıca ulaşabileceklerdir. Şu anda öğrenci destek sisteminin şikâyet platformu en temel hizmetleri ile öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. 2022 yılı içerisinde şikâyet platformu tüm özellikleri ile tamamlanacaktır. 2023 yılı içerisinde de hızlı sorgu özelliği hizmete alınacaktır. <https://ogrdestek.klu.edu.tr/>

Laboratuvar ve Cihaz Parkı Sistemi

Kırklareli Üniversitesi'ndeki aktif tüm laboratuvarların ve bünyesindeki cihazların teknik bilgilerinin paylaşıldığı site kullanımdadır. Laboratuvarların resimlerinin, cihazların resimlerinin bulunduğu ve özelliklerinin anlatıldığı detay sayfaları vardır. Laboratuvarlarda gerçekleştirilmiş olan deneyler ve bu deneylerle ilgili sonuçların verileri de tutulmaktadır. Bu projede de bu sitenin geliştirilmesi ve tespit edilen bazı eksikliklerin giderilmesi amaçlanmaktadır. Hem ara yüzde hem de arka planda yapılacak olanlar belirlenmiş ve bir kısmı tamamlanmıştır. 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir. <https://labsis.klu.edu.tr/device>

Ders ve Sınav Programları Sistemi

Ders ve Sınav Programları Sistemi Kırklareli Üniversitesi'ndeki tüm fakültelerin kullanımına sunulan bütün ders, derslik ve sınav programlarının tek bir sistem altında yer alması için geliştirilmektedir. Kırklareli Üniversitesi'ndeki tüm ders programları tek bir platform altında bulunacağı için öğrencilerin ders programlarına erişiminde kolaylık sağlar. Derslik programlarının oluşturulması sayesinde ders programı ve sınav programı hazırlanırken uygun olan derslikler fakülte içerisindeki tüm bölümler tarafından görüntülenebilir. Bu sayede bazı bölümlerde bulunan yetersiz derslik problemlerine çözüm sağlar. Öğretim üyelerinin haftalık ders programları sistem üzerinde bulunacağı için akademik personelin haftalık ders yükleri sistem üzerinden hesaplanabilir. Şu anda ders programı sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Sınav programı sistemi ise 2022 yılı içerisinde aktif olarak kullanıma sunulacaktır. <https://dersprog.klu.edu.tr/Dersprogrami/bolum/715783/1>

Mezun Takip Sistemi

2022 yılı sonunda tamamlanması planlanan Mezun Takip Sistemi, mezunlar ile Kırklareli Üniversitesi arasındaki bağı koparmamak ve iletişimi korumaya yönelik oluşturulmuş bir iletişim aracıdır. Mezun olan öğrenciler ile daha etkili iletişime geçebilmek için mezunların üniversiteyle ilgili görüşlerini paylaşabilecekleri bir sistem oluşturulmaktadır. Mezunlara yönelik hazırlanan eğitimler sisteme önce taslak olarak tanımlanıp düzenlemeler yapılarak yayınlanabilecektir. Mezunların hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek ve işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlara önerilemek için aracı bir sistem olması hedeflenmektedir.

Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS)

Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi, mesleki uygulama süreçlerinin hızlandırılması ve verimli hale getirilmesi için geliştirilmektedir. Staj türlerine göre (3+1, 7+1, Yaz Stajı, İsteğe Bağlı Staj) staj başvurusunda bulunan öğrencilerin staj bilgilerinin danışmanlarına iletilerek, danışmanın sistem üzerinden onay verebilecekleri bir sistem oluşturulmaktadır. MUYS ile öğrenci talebinde bulunacak firmalar bilgilerini sisteme tanıtabilir ve ihtiyaç duydukları öğrenci sayılarını bölüm/uzmanlık belirterek sisteme tanımlayabilirler. Firmaların talepleri, birim yetkilileri tarafından incelenerek, istenilen özellikteki öğrencileri istekte bulunan firmalara yönlendirebileceklerdir. Hem firmaların hem de üniversite temsilcilerinin Mesleki Uygulama süreçlerini bu sistem üzerinden yürütmeleri hedeflenmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sisteminin 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

Görev Süresi Yenileme ve Kadro Başvuru Sistemi

Görev Süresi Yenileme ve Kadro Başvuru Sistemi Kırklareli Üniversitesi akademik personellerinin görev sürelerini yenileme ve kadroda yükselme işlemleri için gerekli olan belgelerin yüklenebileceği değerlendirme jürilerine sunulacağı ve işlemin sonuçlarının ilan edileceği bir platformdur. Aynı zamanda bu platform Kırklareli Üniversitesi'nin açtığı akademik kadroların ilan edileceği ve üniversite dışından bu kadrolara gelecek başvuruların yapılacağı platformdur. Bu sistem sayesinde uzun süren evrak hazırlama, evrak kontrol ve değerlendirme işlemleri dijital ortama aktarılarak hızlandırılmış olacaktır. Aynı zamanda sunulan bütün evraklar dijital olarak saklanabilecektir. Görev süresi yenileme ve kadro başvuru sisteminin 2022 yılı sonuna kadar hizmete açılması planlanmaktadır.

Konferans ve Sempozyum Düzenleme Sistemi

Kırklareli Üniversitesi'nin düzenleyeceği konferans ve sempozyumların duyurularının ve işleyişinin sağlanacağı bir sistemin yapılması amaçlanmaktadır. Sistem üzerinden özet, tam metin veya afişle katılım sağlamak isteyen katılımcıların başvurularının alınması ve başvurunun onaylanması halinde katılımcıya geri dönüş sağlanması ve organizasyon ile ilgili tarih, mekan, jüri üyeleri

bilgilerinin katılımcılarla paylaşılabilmesi de hedeflenmektedir. Projenin ara yüzü tamamlanmış olup veri tabanı tasarlanmaktadır. 2022 yılı bitimine kadar ilk versiyonun yayınlanması hedeflenmektedir. Sistemin ilerleyen yıllarda geliştirilmesi açısından kolaylık sağlayacağı düşünülerek sistem yapılırken diğer taraftan da dokümantasyonu hazırlanmaktadır.

Sağlık Kültür Spor Kulüpleri Sistemi

Kırklareli Üniversitesi'nde aktif olan kulüpler ile ilgili detaylı bilgilerin paylaşılması ve takip edilmesi için bir sistem geliştirilmektedir. Düzenlenecek olan her türlü faaliyet ve etkinliğe ait işlemlerinin takibi ile duyuru ve ilanlarının yayınlanmasını sağlanacaktır. Etkinlik takvimi ile konferans salonlarında aylık, haftalık olarak yapılacak olan etkinliklerin takip edilmesi ve ileri tarihli düzenlenecek olan etkinliklerin planlanması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin üyelik başvurusu ile bir kulübe üye olma işlemlerinin yapılabilmesi, yeni kulüp kurma başvurusu ve danışman başvurularının yapılabilmesi, aktif olarak faaliyetlerine devam eden kulüplerin danışman, üye ve faaliyet bilgilerinin paylaşılacağı bir sistem geliştirilmesi hedeflenmektedir. Sistemin 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

TÖMER Öğrenci Bilgi Sistemi (TÖMER OBS)

Projenin amaçları: Türkçe Öğretim Merkezinde eğitim gören öğrencilerin Kişisel bilgilerinin, sınıf ve kur bilgilerinin, not bilgilerinin tutulması, Öğretim Görevlisi/Üyesi bilgilerinin tutulması, Öğretim Görevlisi/Üyesi girişinin kurum e-posta ve şifresi ile girişinin sağlanması, TÖMER personelinin sisteme tanımlanması, TÖMER personelinin sisteme kurum e-posta ve şifresi ile giriş yapabilmesi, TÖMER personeli tarafından Sınıf ve Kur oluşturulması ve öğrencilerin bu sınıf ve kurlara atamalarının yapılabilmesi. Öğretim Görevlisi/Üyelerinin Sınıf ve Kur sorumluluğunun belirlenmesi, TÖMER'in ihtiyacı olan bilgilerin online erişilmesi ve depolanması, TÖMER personelinin öğrenci belgesi verebilmesi. Proje 04.12.2021 tarihinde başlamış olup 13.05.2022 tarihinde tamamlanması planlanmıştır.

Hemşirelik Projesine Serious Game Projesi

Hemşirelik Fakültesine aşı yapma ve kan almaya yönelik pratik kazandırmak amaçlı Unity ve C# kullanarak geliştirilmektedir. Oyunda 2 farklı opsiyon olması planlanmaktadır. İlk senaryoda kullanıcı aşı yapmayı seçtiğinde kamera kolun omuz kısmına yaklaşacaktır. Kan alma opsiyonu seçildiğinde önce Turnike takılıp sıkıştırılacak daha sonra model üzerindeki toplardamarlar belirgin hale gelecektir. Sonrasında ise iğne kullanılarak kan alınacaktır. Kamera animasyonları için DoTween animasyon kütüphanelerinden birini kullanılacaktır. İğne ve Turnike animasyonlarını ise FEEL isimli Unity paketi ile yapılacaktır. Renkleri gerçeğe olabildiğince yakın seçmek adına proje URP olarak geliştirilecektir. Modellerin hazırlanma süreci devam etmektedir. 2022 yılı sonunda projenin bitmiş olması planlanmaktadır.

Hemşirelik Eğitici Mobil Uygulama

Akıllı telefon kullanımının beraberinde getirdiği mobil uygulama kullanım yaygınlığı göz önüne alındığında sağlık bilgilerine kısa sürede ve istenilen zamanda ulaşmak ve sağlık eğitimini desteklemek için bu durum büyük bir fırsat yaratmaktadır. Bu proje kapsamında geliştirilecek mobil uygulama yeni doğan yoğun bakım ünitesi ve preterm bebek bakımı hakkında anneleri bilgilendirmek amacıyla hazırlanmaktadır. Mobil uygulama içeriği preterm bebeğin üniteye yatışı, taburculuk ve evde bakım süreci ile ilgili annelerin ihtiyaç duyabileceği tüm bilgileri içermektedir. Uygulamalar Android ve iOS olarak iki tane çıkacaktır. 2022 yılı sonunda projenin bitmiş olması planlanmaktadır.

Diploma ve Sertifika Kayıt Sistemi

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kullanılmak üzere dijital diploma ve sertifika kayıt sistemi geliştirilmektedir. Projenin iki ayağı bulunmaktadır. İlki konvensiyonel bir yöntem olarak ilişkisel veritabanı kullanılmaktadır, merkeziyetçi bir yaklaşımdır. İkincisi ise blokzinciri altyapısını kullanarak, Ethereum ağında akıllı sözleşmeler çalıştıran ve merkeziyetsiz depolama çözümü olan Inter Planetary File System (IPFS) I depolama çözümü olarak kullanacaktır. Verilecek dijital diplomaların ve sertifikaların üzerinden doğruluğunun kontrolünün yapılmasını sağlayacak karekodlar bulunacaktır. Karekodlar okutulduğunda ister geleneksel yöntemle ister merkeziyetsiz yöntemle doğrulama yapılmış olacaktır. 2022 yılı sonunda projenin bitmiş olması planlanmaktadır.

İntibak, Muafiyet ve Ders Başarı Sistemi

Yatay ve dikey geçiş yoluyla bölümlere gelen öğrencilerin yaptıkları ders muafiyet başvurularının alınması, incelenmesi ve sonuca bağlanması sürecinde kullanılacak bir sistemdir. İnternet arayüzü ile kullanılacak sistemde öğrenciler muafiyet için gerekli belgelerini elektronik formatta yükleyecektir. Bölüm intibak komisyonları tarafından incelenen belgeler üzerinden sistemde intibak durumları atanacak ve gerekli matbu formlar otomatik olarak hazırlanacaktır. İntibak sürecinin elektronik ortama taşınması bölüm ve birim bazlı oluşabilecek değerlendirme ve dokümantasyon hataları minimum düzeye indirilecektir. Projenin analiz ve tasarım aşamaları tamamlanmış olup kodlama çalışmaları başlamıştır. 2022 yıl sonu itibarıyla projenin test aşamasına geçmesi planlanmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin mevzuata uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kurallara ve süreçlere uygun hareket edilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması amacıyla personelimiz desteklenmek suretiyle hizmet kalitemizin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından idari ve akademik birimlere hizmet içi eğitim desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 13 hizmet için eğitim gerçekleştirilmiştir.

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personel memnuniyet anketleri 2018 yılından itibaren yapılmaktadır. Oluşturulan analiz raporları birimler ile paylaşılmış olup birimlerden iyileştirme önerileri istenmiştir. Memnuniyet anketlerinin değerlendirme raporları Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Hata,

Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi, Şikâyet ve Müracaatlarda İzlenecek Usul ve Esaslar Yönergesi ile hata, usulsüzlük, yolsuzlukların ve şikâyetlerin bildirilmesindeki yöntem ve mekanizmalar belirlenmiş ve söz konusu yönerge tüm personele duyurulmuş ve yayımlanmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Bütçe görüşmeleri kurumun stratejik hedefleri ile performans programındaki performans gösterge hedeflerine ulaşmak için birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülür. Merkezi bütçeden tahsis edilen ödenekler birimler arasında birimlerin ihtiyaçlarına göre dağıtımı yapılır. Tahsis edilen ödeneklerin yıl içinde kullanımına ilişkin Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) hazırlanır ve onaylanması ile birlikte serbest bırakılma oranları dahilinde kullanılır. Ödeneklerin yetersiz kaldığı dönemlerde birimlerin ihtiyaç öncelikleri doğrultusunda net finansman ve gelir fazlası ödenek kaydetme uygulamaları ile birimlerin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. Merkezi bütçeden tahsis edilen ödenekler ile bütçe dışı kaynaklardan elde edilen ödenekler (YÖK bursları, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri, bağışlar vb.) ilgili kurumların çıkarmış oldukları düzenlemelere uygun olarak kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve raporlanarak (Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu vb.) karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Ancak paydaş görüşlerinin alınması ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmek suretiyle önlemler alınmasına yönelik geliştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yasal mevzuatla tanımlanmıştır. Söz konusu yasal mevzuatın uygulanmasında harcama birimlerine yönlendirici ve düzenleyici talimatlar verilmektedir.

Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu gözetilerek ve bütçe hazırlık sürecinde harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları dikkate alarak finansal kaynakların dağılımı yapılmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar Kesin Hesap, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi raporlarla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Finansal kaynaklardaki çeşitlilik; kurumun kira gelirlerinin artırılması, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, AB gibi kurumlar ile yapılan araştırma projeleri ve döner sermaye gelirleri ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

<https://sgdb.klu.edu.tr/Sayfalar/20218-gymynin-313maddesinin-b-bendine-gore-hazirlanmis-olan-2021---yili-aylik-raporlari.klu>

A.3.4. Süreç yönetimi

Tanımlanan süreçler ile ilgili sorumlular ve iş akışları tüm birimler tarafından hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü internet sitemizde yayımlanmıştır. Bu husustaki çalışmalar her yıl düzenli olarak İç Kontrol Sistemi Soru Formları ile idari ve akademik memnuniyet anketleri ile ölçülmeye çalışılmaktadır. Süreç yönetimine ilişkin Kırklareli Üniversitesi Kalite El Kitabı oluşturulmuş ve Kalite Koordinatörlüğü internet adresinde kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.

https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_el_kitabi_20.04.2019.pdf

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1 BYS Ana Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.1.2 İYS İçerik Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.1.3 DTYS Destek Talep Yönetim Sistemi.png](#)
- [A.3.1.4 PWS Personel Web Sistemi.png](#)
- [A.3.1.5 KLUPOSTA.png](#)
- [A.3.1.6 PERAS Performans Analiz Sistemi.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1 Hizmetiçi Eğitim İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.2 Hizmet İçi Eğitim Raporu.pdf](#)
- [A.3.2.3 Kırklareli Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi, Şikâyet ve Müracaatlarda İzlenecek Usul ve Esaslar Yönergesi.docx](#)
- [A.3.2.4 2021 Yılı İdari Personel Anketi Sonuçlarının Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.3.2.5 2021 Akademik Personel Anketi Sonuçlarının Değerlendirme Raporu.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1 2021 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.2 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.3 2021 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3.4 2021 Kurumsal Mali Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.5 2021 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1 Dış Paydaş Geri Bildirimi Mezun Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [A.3.4.2 İç ve dış paydaş katılımına ilişkin düzenlenen konferanslar.docx](#)
- [A.3.4.3 Teknoloji Fakültesi 2021-2022 İş Yeri Eğitimi İş Yeri Anketi Değerlendirme Raporu.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Akademik ve idari personelimizin çalışma şartlarını iyileştirme, memnuniyet duydukları alanların geliştirilmesi adına her yıl olduğu gibi 2021 yılında da memnuniyet anketleri yapılmıştır. Anketler analiz edilip, alan bazlı iyileştirmeye açık yönler belirlenmiştir. En önemli iç paydaşımız olan öğrenciler için çevrimiçi uzaktan eğitim uygulamalarının kapsamını, uygulama koşulları ve standartlarını belirlemeye yönelik anket düzenlenmiş ve analiz edilmiştir. Ayrıca yeni gelen öğrencilerimize 2020 yılında yapılan anket sonuçları 2021 yılında analiz edilmiş ve değerlendirme raporu oluşturulmuştur ve ilgili birimlere sunarak iyileştirme önerileri istenmiştir. Mezun bilgi sistemindeki mezun öğrencilere yönelik 2020-2021 öğretim yılı güz döneminde bir araştırma yürütülmüştür. 2020 yılı Ekim-Aralık ayları arasında toplanan verilerin analizi 2021 yılında gerçekleştirilmiştir.

Akademik kurul toplantıları ile akademik süreçlerde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma konularının iç paydaşlar ile değerlendirilmesi yapılmaktadır. 3+1 sistemi kapsamında Meslek yüksekokullarında komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmaktadır. Bu kapsamda sektör yetkilileri ile 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar dönemi 3+1 uygulamalı eğitim süreçleri hakkında bilgi alışverişi ve planlamalar yapılmıştır. Kurullara öğrenci katılımı ile ilgili birimlere yazı gönderilmiş ve öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları istenmiştir.

<https://babaeskimyo.klu.edu.tr/Sayfalar/19356-babaeski-myo-danisma-kurulu-ve-edirne-turkcell-global-bilgi-toplantisi.klu>

Fakülte dekanları, MYO müdürleri öğrenciler ile bir araya gelerek öğrenci istek, öneri ve şikâyetlerini değerlendirmektedir.

<https://ilahiyat.klu.edu.tr/Sayfalar/22321-fakultemiz-dekani-prof-dr-halit-ozkan-ogrencilerimizle-bir-araya-geldi.klu>

Dış paydaşlar ile yapılan çeşitli protokoller bulunmaktadır. Bu protokollerin amaçları arasında, sektörün ihtiyacı olan nitelikli personeli yetiştirmek, mesleki eğitimleri sağlamak, işbirliğini geliştirmek yer almaktadır.

Kırklareli Üniversitesi ile Kırklareli Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü arasında 15.04.2021 tarihinde “Gençlik Ofisi Kültür, Sanat, Spor ve Eğitim İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu protokol ile öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin; eğitsel, kültürel, gönüllülük ve sportif faaliyetlerinin geliştirilmesi, bağımlılıkla mücadele, sosyal sorumluluk ve gönüllülük algılarının güçlendirilmesinin yanı sıra öğrencilerin yükseköğrenimleri sürecinde almış oldukları eğitimle birlikte kişisel kapasite gelişimlerine katkı sağlanması yönünde iş birliğinin artırılması ve desteklenmesi amaçlanmaktadır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/20005-genclik-ofisi-kultur-sanat-spor-ve-egitim-is-birligi-protokolu-imzalandi.klu>

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile Tapu ve Kadastro Edirne Bölge Müdürlüğü arasında 29.07.2021 tarihinde işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında; Tapu ve Kadastro Bölge Müdürlüğü'nün görev ve yetki alanındaki doğrudan veya dolaylı ilgili/ilişkili bölümlerde okuyan Kırklareli Üniversitesi öğrencilerine kurumun stajyer öğrenci limitleri dâhilinde Tapu ve Kadastro Bölge Müdürlüğünde öncelik verilmesi, ihtiyaç olması halinde Tapu ve Kadastro Bölge Müdürlüğü tarafından konu veya ders bazlı eğitimci desteği ve/veya eğitim materyalleri (eski kayıt, pafta, proje vb.) desteğinin sağlanması, Tapu ve Kadastro Müdürlüğü ile ilgili konularda yapılacak araştırma veya sosyal sorumluluk projelerine destek sağlanması ve/veya çeşitli fon (TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, AB hibe fonları) imkânları dâhilinde ortak proje yapılması, Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü bünyesindeki “Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri Birimi” tarafından üniversite öğrencilerine sunulmakta olan “psikolojik danışma” hizmeti, iki kurum tarafından belirlenecek kontenjan ve sürelerde Tapu ve Kadastro Bölge Müdürlüğü ve bağlı Müdürlük personellerine de verilmesi, Kırklareli Üniversitesinin ilgili birim, bölüm ve uzmanlarınca; Tapu ve Kadastro Bölge Müdürlüğü ve bağlı Müdürlüklerdeki personellerine yönelik olarak etkili iletişim, örgüt kültürü, ve kişisel gelişim (diksiyon ve beden dili, etkili iletişim ve imaj, aile içi iletişim, algı ve ikna teknikleri, öfke kontrolü, stres yönetimi, zaman yönetimi, zor insanlarla başa çıkma, motivasyon, liderlik vb.) konularında seminer konferans vb. eğitim çalışmalarını yürütülmesi amaçlanmaktadır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/20750-universitemiz-rektorlugu-ile-tapu-ve-kadastro-edirne-bolge-mudurlugu-arasinda-ismirligi-protokolu-imzalandi.klu>

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü ile NETCAD Yazılım A.Ş. arasında 23.09.2021 tarihinde “KLÜ-NETCAD Akademi” programı işbirliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında; Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kurulacak “KLÜ-NETCAD Akademi” ile, “Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama, Mühendislik, İmar-Kadastro, İnşaat, Planlama, Akıllı Şehircilik vb.” sektörlerine yakınlığı yüksek ve sektörü yakından tanıyan mezunlar yetiştirmek, öğrencileri sektördeki çalışmalara özendirerek sektörlerin nitelikli işgücü ihtiyacını karşılayabilmek için kaynak yaratılması, Kırklareli Üniversitesi’ne bağlı birimlerde öğrenim gören lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik NETCAD Yazılım A.Ş. ile Kırklareli Üniversitesi işbirliğinde “KLÜ-NETCAD Akademi” eğitim programları düzenlenmesi ve ortak araştırma, geliştirme ve topluma katkı faaliyetleri yapılması, NETCAD Yazılım A.Ş. tarafından kapsamı ve kullanımına ilişkin hüküm ve koşulların belirlendiği NETCAD Yazılım A.Ş.’e ait yazılım ve lisansların “KLÜ-NETCAD Akademi” ile kullanıma sunulması amaçlanmaktadır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/21288-universitemiz-rektorlugu-ile-netcad-yazilim-as-arasinda-ismirligi-protokolu-imzalandi.klu>

Mühendislik fakültesi staj defterlerinde öğrencilerin staj yaptıkları işletmelerin doldurmaları gereken Stajyer Öğrenci Değerlendirme Anket Formu bulunmaktadır. Bu formlar aracılığı ile işverenler öğrenci değerlendirmelerini yapmaktadırlar. Benzer şekilde Teknoloji Fakültesi stajyer öğrenci değerlendirme formları ile geri bildirimler alınmaktadır.

Pınarhisar Meslek Yüksekokulu tarafından, COVID-19 Mücadelesinde Beslenme ve Güçlü Bağışıklık Konferansı, Türkiye’de Pandemi Sonrası E-Ticaret Trendi Konferansı, Bağımlılıkta Akran Zorbalığı Konferansı, Pandemi Döneminde Hijyen ve Sanitasyon Konferansı, Yeni Medya ve Kişisel Verilen Korunması Konferansı iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Zoom programı üzerinden 13.01.2021 Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Bilgi Yönetimi Programı ve Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi Programı tarafından akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerin katıldığı, KOSGEB Kırklareli İl Müdürlüğü KOBİ Uzmanı Tuba YAŞAR’ın konuşmacı olduğu bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir. Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Yapı Denetimi Programı koordinatörlüğünde, öğrenci, akademik ve idari personelimizin izlediği Gitarist Sanatçı Timuçin KILIÇ tarafından Microsoft Teams üzerinden moral konseri verilmiştir. 8.12.2021 tarihinde Microsoft Teams üzerinden "Bağımlılıkla Mücadele" konulu bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

<https://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/18906-kosgeb-girismcilik-destekleri-bilgilendirme-semineri.klu>

<https://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/18888-pandemi-moral-konserleri.klu>

<https://pmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/22301-bagimlilikla-mucadele-egitimi.klu>

Partner Üniversitemiz “Universitas Airlangga” ile birlikte kurucu üyesi olduğumuz Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversitelerin Birliği’nin 2021 yılı çalışmalarına katılım sağlanmaya devam edilmiştir.

Dış paydaşımız olan Kırklareli İl Göç İdaresi ile birlikte çalışılmış, uluslararası öğrenci uyum ve oryantasyon sürecinde çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerden biri “Uluslararası Öğrenci Uyum Buluşması” diğeri de “Uluslararası Göçmenler Günü” etkinliği olmuştur. Bu etkinliklerde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Kulübümüz ve İl Göç İdaresi koordineli biçimde çalışmıştır. Etkinlikler kapsamında ülke tanıtımları, kültür ve sanat etkinlikleri ile oryantasyon programları gerçekleştirilmiştir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22459-kulturlerin-bulusma-noktasi-turkiye-gelin-tanis-olalim-etkinligi-duzenlendi.klu>

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/21670-uluslararasi-ogrencilerimize-yonelik-uyum-bulusmasi-etkinligi-duzenlendi.klu>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da akademik yılsonunda) alınmaktadır. Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi kapsamında, her yarıyıl sonunda öğrencinin dersin öğrenim çıktılarını hangi düzeyde kazandığına yönelik anket uygulanmaktadır. Ayrıca, derse yönelik iş yükü anketi de (her etkinliğe ve derse ne kadar vakit ayırdığına dair) yapılmaktadır.

Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü web sayfasında bulunan İletişim Formu ya da birimlerdeki eposta adresi vasıtasıyla öğrenciler birimlerine ulaşarak istek, öneri ve şikâyetlerini dile getirebilmektedirler.

Öğrencilerin talep, sorun ve önerileri ogrdestek otomasyonu ile üniversite internet sitesi üzerinden alınabilmektedir. Fakülte/MYO içinde sisteme giriş yapabilen Fakülte/MYO temsilcileri bulunmaktadır. Ayrıca birim öğrenci işleri personeli de sisteme giriş yapabilmektedir. Ayrıca Teams Uygulaması üzerinde her derse ait ekipler dışında, bazı bölümlerimiz tüm öğrencilerinin üyesi olduğu ekipler oluşturmuş olup, eğitim öğretim hakkında bilgilendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri bu ekipler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin CİMER üzerinden olan şikâyet, istek ve önerileri bazı birimler tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır.

Paydaşlarla gerçekleştirilen iletişimin takibi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine tanımlı olan posta kutusuna ortak erişimi olan KLUZEM çalışanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca www.kluzem.klu.edu.tr adresinde yer alan ve üniversite çapında kullanılan destek talep sistemi <https://kluzem.klu.edu.tr/Formlar/64-destek-forumu.klu> kluzem postalarına öğrencilerin şikâyetlerini iletmektedir. Öğrenci geribildirimi ve dilek istek ve şikâyetleri için iletişim sayfası <https://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/624-bize-ulasin.klu> oluşturulmuştur.

Öğrenciler değerlendirme, ders yoklaması, çoktan seçmeli online sınav gibi öğretim faaliyetlerinde öğretim görevlileriyle ihtilafa düşmeleri durumunda KLUZEM tarafından kullanılan Azure Active Directory yazılımı sayesinde soruna tarafsız olarak dönüş

yapabilmektedir. Bu gibi durumlarda öğrenci ilgili öğretim görevlisine konuyla ilgili şikayetini bildirdikten sonra öğretim görevlisinin e-posta yoluyla başvurması gerekmektedir. Yapılan incelemelerin sonucu ilgili öğretim görevlisiyle paylaşılmaktadır. Öğretim görevlisi gerekli gördüğü hallerde durumu öğrenciye açıklamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun takip sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planları gerçekleştirmek için gerekli olan uygulama araçları henüz yapım aşamasındadır. Kırklareli Üniversitesi'nin kariyer hizmetleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından desteklenen, 2020 yılında bütün üniversitelerin kullanımına sunulan www.yetenekkapisi.org internet portalı üzerinden yürütülmektedir. Bu portal aracılığıyla kariyer etkinliklerimiz, eğitimlerimiz mezunlarımıza duyurulmakta, başvuran mezunlarımız kayıt altına alınmakta, mezunlarımız portal vasıtasıyla özgeçmiş hazırlamakta ya da öğretim görevlilerimizden kariyer danışmanlığı randevusu alabilmektedir. Ancak bu portal tam anlamıyla bir mezun takip sistemi görevi görememektedir. Portal kariyer hizmetleri, eğitimler, danışmanlık faaliyetleri vb. etkinliklerin duyurulması ve kayıt altına alınması için iyi bir sistem olmasına rağmen mezun takip sistemi olarak kullanılması için yetersiz bir sistemdir. Bu portal haricinde Kırklareli Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı <https://obs.klu.edu.tr/oibs/kariyer/> web adresinde hizmet veren mezun bilgi sistemi de bulunmaktadır.

Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından geliştirilen mezun izleme sisteminin 2022 yılı sonunda tamamlanması planlanmaktadır. Bu sistem ile birlikte, mezunlarımız ile Kırklareli Üniversitesi arasındaki bağı korumak ve iletişimi korumak amaçlanmaktadır. Mezunlara yönelik hazırlanan eğitimler sisteme önce taslak olarak tanımlanıp düzenlemeler yapılarak eğitimler yayınlanabilecektir. Mezunlarımızın hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek hem de işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlarımızı önerebilmek için aracı bir sistem olması hedeflenmektedir.

Kırklareli Üniversitesi, mezun veri tabanındaki öğrencilere araştırmanın kapsamı ile ilgili bilgi ve online anket (Google anket formu) linki SMS olarak gönderilmiştir. Üniversite mezun bilgi sistemindeki mezun öğrencimizden 619 (katılım oranı 0.08) gönüllü mezun öğrencimiz geri bildirim sağlamıştır. Araştırma verileri aşağıdaki beş ana başlıkta ve birimler (enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu) analiz edilerek raporlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi Yönetim Kurulu'nun 7.10.2020 tarih ve 224 sayılı toplantısının 4.kararı ile Kırklareli Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde "Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisi" kurulmuştur. 10.08.2021 tarihi itibarıyla Mezunlar Ofisinde çalışmak üzere bir personel görevlendirilmiştir. Aynı zamanda Kırklareli Üniversitesi mezunlarına yönelik internet sitesi açılmış olup hali hazırda geliştirme aşamasındadır. <https://mezunlar.klu.edu.tr/> Bunların yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından geliştirilen kariyerkapisi.cbiko.gov.tr adresinde yayınlanan ilanları hem sosyal medya hesaplarımızdan duyurulmakta hem de ilgili bölüm mezunlarına mail gönderilmektedir.

Mezunlarla 2021 yılı içerisinde 3 adet işe alım etkinliği (Danone, Şişecam ve Lesaffre Turquie) gerçekleştirilmiştir. Etkinlikle ilgili bilgiler, mezun bilgi sistemine kayıtlı mezunlara SMS yoluyla iletilmiş, belirtilen tarihlerde etkinliklere katılan mezunlar ile işveren temsilcileri görüşmeler yaparak uygun adayları açık pozisyonlara yerleştirmişlerdir.

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/20829-danone-endustriyel-kariyer-programi-is-ilani-klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/20876-endustriyel-kariyer-ve-isbasi-egitim-programi-tanitim-ve-ise-alim-gunu-gerceklestirildi-klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/20929-sisecam-toplulugu-cam-ev-esyasi-kirkklareli-fabrikasi-isbasi-egitim-programi.klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/20931-danone-isbasi-egitim-programi-makine-programi.klu>

<https://kariyer.klu.edu.tr/Sayfalar/22328-lesaffre-turquie-is-ilani-gida-ve-makine-teknikeri.klu>

Ayrıca mezunlarımızın katkı sunduğu etkinlikler de bulunmaktadır. İş dünyasının profesyonelleriyle öğrenci ve mezunlarımızı buluşturduğumuz, karşılıklı bilgi paylaşımının olduğu Kırklareli Üniversitesi Kariyer Günlerine mezunlarımız da katılarak alanlarıyla ilgili edindikleri tecrübeleri paylaşarak, arkalarından gelen nesillere yol gösterici olmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1.1 2021 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.2 2021 Akademik Personel Anketi Sonuçlarının Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.3 2021 Yılı İdari Personel Anketi Sonuçlarının Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.4 Yeni Gelen Öğrenci Anketi Sonuç Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.5 Dış Paydaş Geri Bildirimi Mezun Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.6 Akademik Kurul Toplantıları.docx](#)
- [A.4.1.7 İş Birliği Protokol Örneği.pdf](#)
- [A.4.1.8 Teknoloji Fakültesi İş Yeri Eğitimi Anketi 2021.xlsx](#)
- [A.4.1.9 Teknoloji Fakültesi 2021-2022 İş Yeri Eğitimi İş Yeri Anketi Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.4.1.10 Mühendislik Fakültesi Stajyer Öğrenci Değerlendirme Anket Formu.pdf](#)
- [A.4.1.11 Sağlık Bilimleri Fakültesi-Akademisyen Görüşleri Anketi.docx](#)
- [A.4.1.12 Hukuk Fakültesi-Paydaş Kanıtları.docx](#)

- [A.4.1.13 İç ve dış paydaş katılımına ilişkin düzenlenen konferanslar.docx](#)
- [A.4.1.14 Babaeski MYO 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Komisyon ve Koordinatörlükler.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1 Program Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.2.2 Öğrenci Anketleriyle Öğrenim Çıktısı Sağlanma Düzeyleri.jpg](#)
- [A.4.2.3 Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi – Öğrenme Çıktıları Raporu 2021.pdf](#)
- [A.4.2.4 Öğrenci Anketi.jpg](#)
- [A.4.2.5 İletişim Formu.jpg](#)
- [A.4.2.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi-CİMER Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.4.2.7 Sağlık Bilimleri Fakültesi-Öğrenci Görüşleri Anketi.docx](#)
- [A.4.2.8 Babaeski MYO 2021 Öğrenci Memnuniyet Raporu.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3.4 Dış Paydaş Geri Bildirimi Mezun Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [A.4.3.1 Yetenekpisi.org Kariyer Merkezi Ana Ekranı ve Öğrenci Mezun sekmesi.docx](#)
- [A.4.3.2 Mezunlar Ofisi Kurulma Kararı.pdf](#)
- [A.4.3.3 Mezun Söyleşileri.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma stratejisi çerçevesinde, Kırklareli Üniversitesi'nin vizyonu, uluslararası gelişmeleri takip etmek, kavramak ve küresel bir bakış açısına sahip olmaktır. Kırklareli Üniversitesi'nin daha geniş anlamda misyonu, ülkemizin gelişim, refah ve mutluluk seviyelerini artıracak çağdaş ve bilimsel araştırma, uygulama ve eğitim alanlarını öğrencilerimize ve personelimize sunmaktır. Kırklareli Üniversitesi uluslararasılaşma perspektifinde merkezi bir konuma sahip Erasmus programının yürütülmesi kurumumuzun ECHE sahibi olduğu 2010 yılından bu yana ayrı bir koordinatörlük altında yapılmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü Ulusal Ajans'tan kendisine tahsis edilen proje bütçeleri ile kendine bütçesine sahip olup, Program uygulama el kitabında tayin edilen kural ve kaidelere göre şeffaf, adil ve hesap verebilir şekilde Kırklareli Üniversitesi adına Erasmus Programını başarıyla yürütmektedir.

Uluslararasılaşma konusundaki diğer birimimiz Dış İlişkiler Koordinatörlüğüdür. Bu koordinatörlüğün uluslararasılaşma politikası bağlamında, iki yönlü bir strateji izlenmektedir. İlk olarak, Kırklareli Üniversitesi'nin Avrupa coğrafyasına yakınlığını bir avantaja çevirme niyetiyle, özellikle Balkanlar'da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini artırma yönünde çaba sarf edilmektedir. Bu çerçevede bölge üniversiteleriyle ikili akademik işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve üyesi olduğumuz Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımda bulunularak Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası akademik faaliyetlerini artırıcı çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda özellikle Bulgaristan, Yunanistan, Arnavutluk ve Romanya'da bulunan üniversitelerle 2021 yılı içerisinde yeni ikili akademik işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. https://ir.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/76-ikili-anlasmalar.klu Uluslararası akademik işbirliği hedeflerimiz Balkan coğrafyasıyla da sınırlı kalmamakta, Karadeniz'e kıyası bulunan ülke Üniversiteleri ve Asya'daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmektedir. Bu çerçevede birçok uluslararası öğrencimizin de bulunduğu Endonezya'daki üniversitelerle ikili işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Ayrıca, partnerimiz olan Airlangga Üniversitesi tarafından kurulan "Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği" girişiminin kurucu üyelerinden olup, bu kapsamda düzenlenen uluslararası toplantılara ve sosyal sorumluluk çalışmalarına aktif biçimde katılmaktadır. Stratejinin ikinci boyutunu ise, Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası alandaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak; bununla paralel olarak da Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da yükseltmek ve hem Avrupa hem de Asya coğrafyasından çok çeşitli uyruktaki öğrencilere ulaşabilmek oluşturmaktadır. Bu çerçevede yabancı dillerde de ders verilmesi yönünde çalışmalar yürütülmekte, ayrıca çevrimiçi olanaklar da kullanılarak uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlayarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda uluslararası öğrenci adaylarına yönelik olarak organize edilen üç günlük "YÖK Study in Turkey 2021 Virtual Fair" etkinliğine katılım sağlanmıştır. Üç gün boyunca Kırklareli Üniversitesi'nin tanıtımı yapılmış, yabancı dil bilgisine sahip (İngilizce, Fransızca ve Türkçe) uzman personeller tarafından uluslararası öğrencilerden gelen tüm sorular cevaplandırılmıştır. Kırklareli Üniversitesi'nin önlisans, lisans ve lisansüstü programları, uluslararası öğrenci kabul koşulları, kontenjanlar, burslar, konaklama, sosyal ve kültürel imkânları ile değişim programları ile ilgili uluslararası öğrenci adaylarıyla İngilizce doküman, video ve broşürler paylaşılmıştır. Ayrıca, halihazırdaki uluslararası öğrencilerimizin oryantasyonunu sağlamak, eğitim-öğretim hayatlarını

iyileştirmek ve kültürel bir alışveriş ortamı yaratmak da öncelikli hedeflerimiz arasındadır.

<https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/20760-universitemiz-study-in-turkey-yok-sanal-fuari-2021-etkinliginde-uluslararası-ogrenci-adaylarıyla-bulustu.klu>

2021 yılı sonu itibarıyla 13 farklı ülkeden toplam 31 üniversitesiyle aramızda İşbirliği Protokolü (Memorandum of Understanding) bulunmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında ise 2010-2011 akademik yılından itibaren 18'i Avrupa ülkesi olmak üzere 26 ülke ile 90 Erasmus+ kurumlararası anlaşmamız bulunmaktadır. Bunun yanında, YÖK'ün yürüttüğü Mevlana Değişim Programı kapsamında 9 farklı ülkeden 15 üniversite ile protokol bulunmaktadır. Tüm bu anlaşmaların güncel durumları, bitiş tarihleri düzenli olarak kontrol edilmekte; anlaşma kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve çeşitlendirilmekte; her sene uluslararası anlaşma sayımızın artırılması amacıyla yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yazışmalar gerçekleştirilmektedir.

İşbirliği protokolleri: http://ir.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/76-ikili-anlasmalar.klu

Erasmus anlaşmaları: <http://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/762-kurumlararası-anlasmalar.klu>

Mevlana anlaşmaları: <http://mevlana.klu.edu.tr/Sayfalar/2681-universiteler-ve-bolumler.klu>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Yürütülmekte olan projeler için Ulusal Ajans tarafından kurumumuza tahsis edilen hibeler mümkün olan en çok yararlanıcı sayısına ulaşabilmek amacıyla optimum düzeyde kullanılmakta, yararlanıcıların ödeme işlemleri yine koordinatörlük bünyesinde hazırlanarak ödeme süreci kısaltılmaktadır. Halihazırda yürütülmekte olan 2021 KA131 projesi için 55300 Avro, 2020 KA103 Projesi için 53800 Avro, 2019 KA103 Projesi için 56600 Avro, 2019 KA107 Projesi için 60360 Avro, 2019 KA108 Staj Konsorsiyumu Projesi için 30350 Avro hibe alınmış ve yararlanıcılara aktarılmış/aktarılmaktadır. Hibe kullanımları düzenli olarak Koordinatörlüğümüzce izlenmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na rapor edilmektedir. Ayrıca proje bitiminde kapanış raporları düzenlenerek elektronik ortamda Ulusal Ajans'a sunulmaktadır.

https://www.ua.gov.tr/media/wkebbbwf/2021_ka131_yeni_sozlesme_tutarlari_2.pdf

<https://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/757-hibe-miktarlari.klu>

<https://erasmus.klu.edu.tr/Kisiler/113-iletisim.klu>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

2021 yılı sonu itibarıyla 46 ülkeden 2.211 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapılmaktadır. 2017 yılında uluslararası öğrenci sayısının 620 olduğu düşünüldüğünde, üç katın üzerinde bir artış sağlandığı söylenebilir. Bunun yanında, 2017 yılında 11 olan uluslararası iş birliği protokolü (Memorandum of Understanding) sayısı, çalışmalar sonucu 2021 yılında 31'e yükseltilmiştir. Halihazırda imza aşamasında olan 3 protokol çalışmamız bulunmaktadır; 2022 yılı sonunda işbirliği protokolü sayımızın 40'ın üzerine çıkartılması hedeflenmektedir. Böylece uluslararası akademik işbirliği ağımızın genişletilmesi öncelikli hedefimizdir. Ayrıca özellikle Pandemi süreci sonrasında ikili anlaşmalar kapsamında öğrenci, akademisyen değişimi ile ortak proje ve etkinlik çalışmalarına ağırlık verilecektir. 2021 yılı itibarıyla Erasmus+ projeleri kapsamında yürütülen ve başvuru aşamasında bulunan projeler bulunmaktadır. Bu projeler bağlamında kurduğumuz işbirlikleri uluslararası akademik ağımızı genişletmekte ve Kırklareli Üniversitesi'nin uluslararası görünürlüğünü arttırmaktadır.

Uluslararası öğrenci kulübü yeniden aktif hale getirilmiş, yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilip yeni bir yönetim oluşturulmuştur. Bunun akabinde de kulübe olan ilgiyi arttırmak amacıyla merkez kampüste 1 haftalık stant ve tanıtım etkinliği düzenlenmiştir. Bu etkinlikte kulübe 100'ün üstünde uluslararası öğrencinin kaydı gerçekleştirilmiştir. <https://ir.klu.edu.tr/Sayfalar/21940-uluslararası-ogrenci-kulubu-2021-yili-toplantisini-yapti.klu>

KA103, KA107 ve KA108 projeleri kapsamında 2020-2021 akademik yılı itibarıyla toplam 300 öğrencimiz ve 159 personelimiz yurtdışında Erasmus+ programından yararlanmış bulunmaktadır, ayrıca 19 öğrenci ve 60 personel Kırklareli Üniversitesi'ne gelerek programdan yararlanmışlardır.

<https://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/762-kurumlararası-anlasmalar.klu>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [A.5.1.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda program tasarımına ilişkin tanımlı süreçler: lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yönetmelikler (1.1a, 1.1b) ve yönergeler bulunmaktadır. Program tasarım süreçlerini içeren kurum kalite güvence sistemi modeli (1.1c) bulunmaktadır. Kurumda program tasarım süreçlerinin yürütülmesinde, farklı disiplin alanlarından oluşturulan Eğitim-Öğretim Komisyonu ayda iki defa toplanmakta ve Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesinde öngörülen esaslara göre (1.1d) program tasarım ve geliştirme süreçlerini değerlendirmektedir (B.1.1.1), (B.1.1.2). Kurumda program başvurusu, ders planları ve güncelleme süreçlerine ilişkin kurumsal iş akışları (1.1e), program tasarım uygulama ve geliştirme süreçlerinin organizasyon birimleri olarak Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde yürütülmektedir. Program tasarımına ilişkin kurumsal kılavuzlar olarak Program Yeterlilikleri Güncelleme Kılavuzu (1.1f), ders öğrenme çıktıları güncelleme kılavuzu (1.1g), Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi ve Eğitim Bilgi Paketi Kullanma Kılavuzları hazırlanmış olup, uygulamalar bu kılavuzlara göre yürütülmektedir (B.1.1.3), (B.1.1.4), (B.1.1.5). Kurumdaki eğitim öğretim uygulama ve güncellemeleri, Bologna Bilgi Paketi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Eğitim-Öğretim Değerlendirme Sistemindeki tanımlı süreçlere bağlı olarak yürütülmektedir. Program yeterliliklerinin güncellenmesi çalışmalarına ilişkin kalite güvence sisteminde ilgili süreçler tanımlıdır. Bu süreçler, lisans, ön lisans ve lisansüstü birimleri tarafından, program yeterlilikleri güncelleme çalışması, eğitim-öğretim içerikleri güncellemesi, eğitim planları güncellemesi, iç-dış paydaş görüşleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları ve kalite güvencesi ajansları normlarına dayalı geliştirilmekte, birimlerin bu çalışmaları ilk aşamada Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından inceleme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır (B.1.1.6). Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü incelemesine bağlı olarak Kurum Eğitim Öğretim Komisyonu kararı ile Senato Onayına sunulmaktadır (B.1.1.7). Birimlerdeki bölümler tarafından program yeterlilikleri, eğitim içerikleri vb. uygulamaların geliştirilmesi sürecinde, Kurum Kalite Güvence Sistemi Modelinde öngörülen süreçlerden biri de hazırlanan program yeterliliklerinin ulusal düzeyde TYYÇ yeterlilikleri, meslek örgütleri gereksinimleri, ilgili akreditasyon kuruluşları ve uluslararası alanda AYÇ ile ilişkilendirilip, bunların program yeterlilikleri sonuç raporu ile sunulması gerekmektedir (B.1.1.8). Kurumda ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerinde tüm programların, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, kurum tarafından geliştirilen ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün 17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne tescillenen EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla yapılmaktadır (B.1.1.9), (B.1.1.10), (B.1.1.11), (B.1.1.12). EDS sistemi aracılığıyla her dönem sonunda ders öğrenme çıktıları hem öğrencinin dönemde aldığı derslerdeki performansına dayalı, hem de öğrencinin ilgili öğrenme çıktıları ve AKTS ders yüküne ilişkin geri bildirimlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir (B.1.1.13). Kurumda program tasarımlarına ilişkin süreçlerin geliştirilmesine bakıldığında, 2019 Kurumsal Geri Bildirim raporu ve sonraki Kurumsal İç Değerlendirme raporlarında belirlenen uygulamalara göre program tasarım süreçlerinin Kalite Güvence Sistemi Modelinde öngörülen durum analizi, kalite güvence sistemi tasarımı, uygulama ve değerlendirme aşamalarını tamamlayıp, akreditasyon süreç planları için gerekli ön koşulları sağladığı belirtilebilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kurumda tüm birimlerin programlarında, ders dağılımı, iç paydaş görüş ve beklentilerine bağlı olarak 2019 yılında kurumsal değişikliklere gidilmiştir. Bu değişim gereksinimi, eğitimde disiplinlerarasılığı geliştirme, öğrenci ilgi ve gereksinimlerini karşılama ve öğrenci merkezli eğitim politikasını geliştirme esas alınmıştır. Tüm programlarda ders dağılımında; üniversite zorunlu dersleri, program zorunlu dersleri, program seçmeli dersleri, birim ortak seçmeli dersleri ve üniversite ortak seçmeli dersleri bulunmaktadır (B.1.2.1). Bu kapsamda öğrencilerin farklı disiplin alanlarından ders almasına yönelik "Kurum Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi" ile lisansüstü ve lisans programları için ortak seçmeli dersler yönergesi hazırlanmış olup: lisans programları için birim ortak seçmeli dersleri 2. Sınıf güz ve bahar dönemleri ders planlarına eklenmiştir (1.2a). Üniversite genelinde ise ortak seçmeli dersler tüm lisans programlarının, 5 ve 6. Dönemlerine 1'er tane (OSD) yerleştirilmesi için 2019-2020 öğretim yılında tüm programların ders planları güncelleme süreç ve kriterleri ile takvimi belirlenerek, bu kapsamda ders planları güncellenmiştir. Bu kapsamda, kurumda aktif olan 49 lisans programının 5 ve 6. dönemlerinde toplam 98 Ortak Seçmeli Ders bulunmaktadır. 2022-2023 öğretim yılında tüm lisans programlarında teklif edilen derslerin oluşturulacağı havuz ilgili dönemdeki tüm öğrencilere açılacaktır. Bunun haricinde öğrencilerin farklı disiplin alanlarında yetkinlik kazanmaları için ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yönelik hazırlanan çift ana dal ve yan dal programları yönergesi (1.2b) kapsamında, 2021-2022 öğretim yılında toplam 20 ana dal tarafından 41 çift anadal programı (1.2c), 19 anadal program tarafından da 52 yan dal program (1.2d) hazırlanarak uygulamaya geçmiş bulunmaktadır. Bu programlardan aktif yararlanan 12 çift anadal öğrencisi, 3 yan dal öğrencisi bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurumda ilgili bölümlerin program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi boyutunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde, tüm programların, program yeterlilikleri, Eğitim Bilgi Paketinde ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş durumdadır (1.3a, 1.3b). Kurumda ilişkilendirilen program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları aynı zamanda ölçülmektedir (1.3c). Bu ölçme işlemi EDS sistemi aracılığıyla her dönem sonunda ders öğrenme çıktıları hem öğrencinin dönemde aldığı derslerdeki performansına dayalı, hem de öğrencinin ilgili öğrenme çıktıları ve AKTS ders yüküne ilişkin geri bildirimlerini

karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir (B.1.3.1). Kurumda EDS aracılığıyla hem ders öğrenme çıktıları hem program yeterlilikleri bazında ölçme yapılmaktadır. EDS sistemi ise, kurum tarafından geliştirilen ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğünün 17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS Kırklareli Üniversitesini Rektörlüğüne tescillenen (B.1.3.2) bilgi yönetim sistemidir (B.1.3.3, B.1.3.4, B.1.3.5).

Ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ölçülmesine ilişkin önceki değerlendirmeler olan 2019 KGBR, KİDR, 2020 KİDR'da, program tasarımlarına ilişkin tanımlı süreçlerin belirlendiği ve pilot çalışmalarının devam ettiği raporu verileri açısından değerlendirildiğinde, Kurum kalite güvence sistemi modelinde öngörülen uygulama ve değerlendirme aşamalarını tamamlamış olup, akreditasyon aşamasına geçmiş bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumdaki tüm programlar, öğrenci iş yüküne dayalı derslerin kredilendirilmesinde AKTS iş yüküne bağlı kredilendirilmektedir. Mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde (1.4a, 1.4b), intibak ve muafiyet işlemlerinde (1.4c), tüm birimlerin staj yönergelerinde (1.4d), (B.1.4.1, B.1.4.2) ve değişim programlarında, ortak seçmeli derslerin kredilendirilmesi (1.4e), çift anadal ve yan dal programlarının (1.4f) kredilendirilmesinde AKTS iş yükü esas alınmaktadır. Kurumda belirlenen AKTS iş yükü değerinin öğrenciler açısından gerçekliği her dönem sonunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin, her bir ders için ders iş yükü ve ders öğrenme çıktıları öğrenme düzeylerine etkisine ilişkin anket uygulamaları yapılarak birim, bölüm ve ders bazında raporlanmaktadır (1.4g), (B.1.4.3, B.1.4.4, B.1.4.5, B.1.4.6).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları (1.5a), öğrenci memnuniyet raporları, öğrenci öğrenme çıktıları anketi (B.1.5.1), AKTS iş yükü ve mezun anket (1.5b) verilerine dayalı yürütülmektedir. Bu izleme ve değerlendirme süreçleri kurum kalite güvence sistemi modelinde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçlere tanımlanmıştır. Program yeterliliklerinin güncellenmesine ilişkin program yeterlilikleri güncelleme kılavuzu hazırlanmıştır (1.5c). Ders öğrenme çıktılarının hazırlanması ve güncellenmesine ilişkin kurumsal eğitim uygulamaları ders öğrenme çıktıları hazırlama kılavuzu hazırlanmıştır (1.5d). 2019 yılından itibaren kurumda ilgili programların, program yeterlilikleri güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. 2021 yılında ise yeni açılan programlarının program yeterlilikleri tanımlanan süreçlere uygun güncellenmiştir. Kurumda program izleme ve değerlendirmeye yönelik gelişim sürecine bakıldığında, 2019 YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporunda, geliştirilen kurum kalite güvence sistemi modeli, kurumun güçlü bir yönü olarak raporlanmıştır. Bu kapsamda, Kurumda geliştirilen bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla program izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, Kurumda, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun (YÖKAK), üniversitelerin iç kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve güçlenmesi amacıyla geliştirdiği "Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS): Program Değerlendirme Modülü" pilot uygulaması için 2021 yılında Teknoloji Fakültesi'nde iki bölüm seçilmiş olup, ilgili modül üniversitemizin tüm bölüm ve programlarında 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlanacaktır (B.1.5.2, B.1.5.3, B.1.5.4).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yürütülmesine ilişkin oluşturulan kurumsal yapılar; Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kalite Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde yürütülmektedir. Kurumda yürütülen eğitim öğretim hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine ilişkin ise farklı bilgi yönetim sistemleri olan; Eğitim Değerlendirme Sistemi, Eğitim Bilgi Paketi, Ders Programı Sistemi, Öğrenci Destek Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenme Yönetim Sistemleri (Microsoft Teams), Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ilgili birimlerin görev ve sorumlulukları, ilke ve esasları ile süreç takvimi (1.6a) belirlenmiştir. Kurumda eğitim-öğretim alanındaki tüm planlama ve uygulamalar, Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilip, karara bağlanarak Senato Onayına sunulmaktadır. Eğitim öğretim içeriklerinin geliştirilmesine ilişkin, her programda oluşturulan derslerin, öğrenme çıktıları, amacı, içeriği, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme, program yeterlilikleri ilişkisine bağlı olarak geliştirilip ilgili kurullarda onaya sunulmaktadır. Eğitim Öğretim süreçlerinin işleyişinde, kurumsal süreç ve prosedürler, iş akışları da tanımlanmıştır(1.6b, 1.6c, 1.6d, 1.6e, 1.6f).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.14 Kanıt Linkleri.pdf](#)
- [B.1.1.6 Gıda Mühendisliği Program Yeterlilikleri Güncelleme Formu.docx](#)
- [B.1.1.7 Eğitim Öğretim Komisyonu Toplantı İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1.8 Gıda Mühendisliği Program Yeterlilikleri Güncelleme Sonuç Raporu.docx](#)

- [B.1.1.9 EDS Tescil Belgesi.jpg](#)
- [B.1.1.1 Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.2 Eğitim-Öğretim Komisyonu Toplantı Tutanağı-2.pdf](#)
- [B.1.1.3 Eğitim Bilgi Paketi Kullanma Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.4 Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi Akademisyen Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.5 Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi Sorumlu Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.10 Lisans Program Öğrenme Çıktıları ve AKTS Anketi Örneği.png](#)
- [B.1.1.11 Lisans Programı Bazında Anket Sonuçları Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.12 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.jpg](#)
- [B.1.1.13 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Sağlanma Düzeyi.png](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.2 Kanıt Linkleri.pdf](#)
- [B.1.2.1 Mimarlık Seçmeli Dersler.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.6 Kanıt Linkleri.pdf](#)
- [B.1.3.1 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Sağlanma Düzeyi.png](#)
- [B.1.3.2 EDS Tescil Belgesi.jpg](#)
- [B.1.3.3 Lisans Program Öğrenme Çıktıları ve AKTS Anketi Örneği.png](#)
- [B.1.3.4 Lisans Programı Bazında Anket Sonuçları Örneği.pdf.pdf](#)
- [B.1.3.5 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.jpg.jpg](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4.1 KLU Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi.docx](#)
- [B.1.4.2 KLU Meslek Yüksekokulları İş Yeri Eğitimi Ve Uygulaması Yönergesi.docx](#)
- [B.1.4.3 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Sağlanma Düzeyi.png](#)
- [B.1.4.4 Lisans Program Öğrenme Çıktıları ve AKTS Anketi Örneği.png](#)
- [B.1.4.5 Lisans Programı Bazında Anket Sonuçları Örneği.pdf](#)
- [B.1.4.6 Lisans Programı Bazında Ders Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği.jpg](#)
- [B.1.4.7 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1 Lisans Program Öğrenme Çıktıları ve AKTS Anketi Örneği.png](#)
- [B.1.5.2 ÜYBS Program Değerlendirme Yazısı.pdf](#)
- [B.1.5.3 Enerji Sistemleri Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.4 Mekatronik Müh. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.1.5.5 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1 Kanıt Linkleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum Eğitim Bilgi Paketinde, programlar bazında tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders içerikleri, ders öğretim yöntemleri, araştırma ve uygulama etkinlikleri, proje çalışmalarına yönelik süreçler, ölçme- değerlendirme etkinlikleri ilgili öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmektedir. Kurum öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına ilişkin dersler bazında dönemlik araştırma ödevleri (B.2.1.1), bitirme projeleri, örgün eğitim ve uzaktan eğitimin entegre edildiği sanal sınıflar ve bu sanal sınıflarda derslerin kaynak ve materyalleri, ters yüz edilmiş sınıf uygulamaları etkinlikleri yürütülmektedir. Kurumda programlar bazında ise öğrenci merkezli eğitim uygulamaları, her programın amacı ve disiplin alanın yapısına bağlı olarak öğretimde esas alınacak farklı yaklaşım ve modeller uygulanmaktadır. Programlar bazında öğrenci merkezli aktif öğretim uygulamalarını içeren; meslek yüksekokullarında 3+1 ve lisans programlarında 7+1 uygulamalı eğitimler (Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi) yürütülmektedir (2.1a), (2.1b). Kurumda öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları boyutunda, ortak seçmeli dersler, çift anadal ve yandal programları da yürütülmektedir. Kurumda 2019 ve 2021 yıllarında yürütülen Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı, “Öğrenmeyi Öğrenme İçin Eğitici Eğitimi Projesi” öğrenci merkezli eğitimi temel alan; probleme dayalı, işbirliğine dayalı, proje odaklı ve sorgulayıcı öğretim, TPACK ve tersyüz sınıf uygulamalarını içermektedir (B.2.1.2). Kurumda 2021 yılı öğrenci memnuniyet araştırmasında, öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerine ilişkin genel memnuniyet oranı (ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde) 3.73 olarak tespit edilmiştir (B.2.1.3). Bu öğrenci görüşlerine bağlı olarak birimlerde gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kurumda eğitim öğretim süreçleri kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik, eğitim öğretim yönetmelik ve yönergelerinde ölçme değerlendirme yaklaşım ve yöntem ve araçları, ölçütleri ve başarı kriterleri belirlenmiştir (2.2a), (2.2b), (2.2c). Buna bağlı olarak Kurumda, YÖK’ün 05.06.1986 tarihli ve 3308 sayılı Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında tüm birimlerdeki uygulamalı eğitimlerin yönergeleri güncellenmiş olup, uygulama stajlarında değerlendirme süreç ve araçları yeniden güncellenmiştir (2.2d). Pandemi sürecinde uzaktan eğitim, çevrimiçi eğitim uygulamalarına ilişkin ölçme-değerlendirme süreç ve esasları belirlenmiştir (2.2e). Özel gereksinimli bireylere yönelik örgün ve çevrimiçi eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin eğitim-öğretim ve sınav uygulamaları yönergesi hazırlanmış olup (2.2f), özel gereksinimli bireylere bu yönerge bağlamında destek sağlanmaktadır. Birimlerde dersler bazında dersin içeriğine bağlı olarak dönem başlarında, uygulanacak ölçme-değerlendirme tür ve süreçleri öğretim elemanları tarafından bildirilmektedir (B.2.2.1). Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerine yönelik 2021-2022 öğretim yılı bahar dönemi sonunda öğrenci görüş ve değerlendirmelerine yönelik bir araştırma yürütülmüştür (B.2.2.2). Öğretim elemanları ve öğrencilerin gerek ölçme-değerlendirme gerek öğrenme süreçleri değerlendirmelerinde öne çıkan sonuçlara bağlı olarak 2021 yılı kurumsal eğitici eğitimi programında süreç ve proje odaklı ölçme-değerlendirme eğitimleri yürütülmüştür (B.2.2.3). Kurumda online ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik çevrimiçi ölçme-değerlendirme uygulama rehberleri, tanıtım videoları ve kılavuzları hazırlanmıştır (2.2g), (2.2h).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumda lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise lise bitirme notlarına göre yerleştirilmektedir. Lisansüstü öğrenciler için minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları göz önünde bulundurularak koşulları sağlayan öğrenciler alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin kabulü kapsamında; dikey ve yatay geçişler, çift anadal ve yan dal programları vb. alanlarda, önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik süreçler: muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ve kılavuzu ile tanımlanmış olup, bu önceki öğrenmelerin tanınmasında AKTS kredisi esas alınmaktadır (2.3a). Muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin süreç ve iş akışları tanımlanmıştır (2.3b),(B.2.3.1). Tüm birimlerde oluşturulan staj yönergelerinde önceki öğrenmelerin (değişim programları vb) ve kredilendirilmesinde AKTS esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasıyla ilgili tanımlı süreç, kriter ve esasların iç/dış paydaşlara duyurulması öğrenci işleri internet sayfasından ilan edilmektedir (2.3c).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurumda eğitim-öğretim süreçleri sonunda kazanılan yeterliliklerin sertifikalandırılması, diplomaya ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçlerde: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin kredilendirilmesinde, mezuniyet ve sertifika belgelerinin düzenlenmesinde kurumsal yönerge esas alınmaktadır (2.4a). Diploma işlemlerine ilişkin tanımlı süreç ve iş akışları belirlenmiştir (2.4b). Diploma haricinde tüm düzeylere yönelik diploma eki uygulaması bulunmaktadır (2.4c, 2.4d, 2.4e). Yatay geçişlere yönelik tanımlı süreç olarak yönerge bulunmaktadır (2.4f). Çift anadal ve yan dal programları kapsamında önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik ortak zorunlu dersleri, ortak seçmeli dersleri ve bölüm seçmeli derslerinin tanınmasına yönelik yönerge bulunmaktadır (2.4g), (2.4h). Uluslararası öğrenci kabulü ile önceki öğrenmelerin tanınması, yönerge esaslarına göre yürütülmektedir (2.4i). Bunlara bağlı olarak yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin: 08.01.2015 tarih ve 28 sayılı senato kararı: Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programları usul ve esasları bulunmaktadır (2.4i). Öğrencilerin teknolojik yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi tarafından sertifika programları yürütülmektedir (2.4j). Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Eğitimleri kapsamında yeterlilikler sertifikalandırılmaktadır. Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi (KLUSEM), kişisel ve mesleki gelişim adına farklı alanlarda kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilere; destekleyici, nitelikli ve iş bulma olanakları yüksek sertifikalı eğitim programları da düzenlemektedir (2.4k).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1.4 Kanıt Linkleri.pdf](#)
- [B.2.1.1 Öğrenci Merkezli Öğrenme Uygulamaları-2021.xlsx](#)
- [B.2.1.2 Eğitici Eğitimi Programı Detaylar.docx](#)
- [B.2.1.3 Öğrenci memnuniyeti Raporu 2021.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2.4 2021 Ölçme değerlendirmeye yönelik uygulamalar.xlsx](#)
- [B.2.2.3 Eğitici Eğitimi Programı Detaylar.docx](#)
- [B.2.2.1 Yazılım Mühendisliği Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B.2.2.2 Öğrenci memnuniyeti Raporu 2021.pdf](#)
- [B.2.2.5 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3.1 İntibak Formu.doc](#)
- [B.2.3.2 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1 Kanıt Linkleri.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumdaki fiziki öğrenme kaynakları olarak her bir birim ve program için belirlenmiş derslik, atölye, laboratuvar, seminer salonu bulunmakta olup, bunların etkili kullanımı, izleme ve değerlendirmeleri için LABSİS sistemi (3.1a) ve ders programı sistemi (3.1b) üzerinden takip edilmektedir. Aynı zamanda ilgili paydaşların takibine açıktır. Kurumda öğrenme kaynaklarının, öğrenciler tarafından etkili kullanımı için kılavuz ve tanıtım materyalleri hazırlanmıştır. Laboratuvar tanıtım videoları çekilerek, laboratuvar ortamlarının oryantasyon kapsamında öğrencilere tanıtılması çalışmaları yapılmıştır. Kurumda örgün eğitim ve uzaktan eğitim iç içe yürütülmektedir. Her öğretim elemanının yürüttüğü dersler için Microsoft Teams ortamında sanal derslikler açılmıştır. Derslerin içerikleri, öğretim materyalleri, dönem ve proje ödevleri buradan yürütülmektedir (B.3.1.1). Ayrıca çevrimiçi öğretim ve ölçme değerlendirme uygulamalarının kullanımı için kılavuz ve videolar KLUZEM üzerinden öğrenci ve akademisyenlerle paylaşılmıştır (3.1c), (3.1d), (3.1e). Çevrimiçi öğrenme kaynaklarına erişim: dijital kütüphane uygulaması için cep kütüphanem, erişilebilir veri tabanları, e-kitap, e-dergi, e-tez, açık erişim, RosettaStone dil öğrenme, Vetis kampüs dışı kütüphane erişim uygulamaları ile sağlanmaktadır. (3.1f), (3.1g), (3.1h), (3.1i), (3.1j). Kurumda hem araştırma hem eğitim için her yıl akademik birimlerden, satın alınması istenilen kitap ve dijital kaynaklar ile ilgili yayın istekleri "Kitap İstek Formu" ile öğretim üyesi ve öğrenciler tarafından talep edildiğinde imkânlar dâhilinde satın alma işlemleri yapılmaktadır (3.1k). 2021 yılında toplanan taleplere bağlı olarak 23 adet veri tabanına abone olunarak kurumdaki toplam veritabanı sayısı 42 adete yükseltilmiştir. Kurumda e-araştırma ve veri kaynakları, veri tabanları, araştırma becerilerine yönelik akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler için 2021 yılında toplam 64 eğitim düzenlenmiş olup, bu eğitimlerin 4 tanesi Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmüştür (3.1l). Diğer eğitimler için kurum web kaynakları ve kişisel mail adresleri üzerinden duyurulmuştur. Bu kapsamda, Kırklareli Üniversitesi kütüphane kaynakları faaliyet raporları ile izlenmekte ve öğrenci ve akademik personelin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenme kaynakları alanında öğrenci geri bildirimlerine bakıldığında, 2019 yılında 3.22, 2020 yılında 3.43, 2021 yılında ise 3.73 olarak belirlenmiştir. Bu açıdan öğrencilerin öğrenme kaynaklarına ilişkin memnuniyet düzeylerinin arttığı söylenebilir (B.3.1.2).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumdaki lisansüstü, lisans ve ön lisans birimlerindeki tüm programlarda, Kırklareli Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak, öğrencilerin akademik gelişimleri ve başarılarının takibine yönelik akademik danışman atamasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Danışmanlar tarafından öğrencilerin, akademik gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin; öğrenciyi öğrenimi boyunca izleme, öğrencinin her yarıyıl/yıl devam edeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler ve öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler hakkında öğrenciyi danışmanlık hizmeti vermektedir. Kurumda, pandemi sürecine bağlı olarak 2021-22 öğretim güz döneminden itibaren online öğrenci destek sistemi aracılığı ile online öğrenci danışmanlığı oluşturulmuştur. Online öğrenci danışmanlığı sistemine her birimden temsilci akademik personel tanımlanmıştır. Tüm öğrenci talepleri bu temsilciler tarafından ilgilere çözüm üretimi için iletilmektedir. İlgili bölüm ve öğretim elemanı tarafından öğrencinin talebine sistem üzerinden yine cevap verilmektedir (3.2a). Kurumda öğrencilerin, bireysel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, soft beceriler eğitimleri verilmektedir. 2021-2022 Öğretim yılında Merkez tarafından; Bireysel Kariyer Planlama Eğitimi (5 Eğitim) ve Soft Beceri Eğitimleri (5 Eğitim) başlıkları altında, 2 saatlik seanslar halinde toplam 35 eğitim verilmiştir ve bu eğitimlerden toplam 323 öğrenci faydalanmıştır (B.3.2.1), (3.2b). Kurumda öğrencilerin teknolojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi ve Sürekli Eğitim Merkezi KLUSEM tarafından sertifika programları yürütülmektedir.

Kurumda psikolojik destek hizmetleri alanında, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Birim tarafından, üniversite öğrenci ve personeline bireysel danışmanlık hizmetleri vermektedir. Birimde 2021 yılında yüzyüze ve online olarak personel ve öğrencilere yönelik toplamda 224 bireysel görüşme gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Birim tarafından, Etkili iletişim, Özşefkat ve Farkındalık, Stres yönetimi, Kendine Güven, Pandemi Süreciyle Başa Çıkma ve Ruh Sağlığı ve Güvenlik Personeline Öfke yönetimi, Etkili İletişim ve Stres Yönetimi gibi toplamda 160 kişinin faydalandığı online ve yüzyüze seminerler düzenlenmiştir (3.2c, 3.2d, 3.2e, 3.2f, 3.2g). Ayrıca online olarak Psikolojik Sağlık Atölyesi yapılmıştır (3.2h). Birimde bireysel danışmanlık ve grup çalışmaları hem yüz yüze hem de online olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin başvuruları pdm.klu.edu.tr adresi üzerinden alınarak ihtiyaç ve öncelikler doğrultusunda görüşmeler planlanmaktadır (3.2i). Her yıl kuruma yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen kurumsal oryantasyon programında öğrencilerin yararlanabileceği destek hizmetleri sunulmaktadır. 2021-2022 öğretim yılı Kurumsal oryantasyon programında öğrenciler alabilecekleri uzaktan eğitim, öğrenci destek hizmetleri, sağlık, kültür, spor ve barınma hizmetleri, kütüphane hizmetleri, öğrenci değişim programları, kariyer destek hizmetleri ile ilgili bilgilendirilmektedir (3.2j).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kurumda, eğitim öğretim alanındaki altyapı ve tesisler; 26 amfi, 294 derslik, 23 bilgisayar laboratuvarı, 92 diğer laboratuvar, 16 kantin kafeterya, 11 yemekhane, 19 spor tesisi, 2 konferans salonu, 21 toplantı Salonu, 3 kütüphane bulunmaktadır. Her kampüste öğrencilerin yararlanabileceği sportif aktivite alanları (basketbol, voleybol, futbol, tenis kortu vb), spor merkezleri, fitness merkezi bulunmaktadır (3.3a). Kurumda 2021 yılı itibarıyla merkez kampüste 2 adet kapalı ve 7 adet açık, Kavaklı Kampüsünde 1 adet kapalı ve 2 adet açık, Karahıdır yerleşkesinde 2 adet açık, Babaeski MYO'da 2 adet açık, Pınarhisar MYO, Lüleburgaz MYO ve Vize MYO'da 1'er adet açık spor tesisi bulunmaktadır. Kurumda, öğrencilerin, sağlık ihtiyaçları için Acil Müdahale Merkezi bulunmaktadır. Kayalı Yerleşkesinde 1. ve 2. Merkezi Derslik Binalarında iki ayrı noktada hizmet veren Acil Müdahale Merkezlerinde; başvuran hastaların durum tespiti yapılmakta, gerekli görülen hastaların Kırklareli Devlet Hastanesi'ne transferi sağlanmaktadır (3.3b). Bu alandaki destek hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti pandemi sebebiyle eğitimin uzaktan devam etmesinden dolayı 2020 ve 2021 değerlendirilmemiştir. 2022 yılında uzaktan eğitimden örgün öğretime geçilmesiyle beraber tesis ve altyapıdan memnuniyet ölçülmeye devam edilecektir. Bu alandaki hizmetlerin geliştirilmesine ilişkin, her yıl hazırlanan faaliyet raporları verilerine bağlı mevcut uygulamalar ve geliştirme çalışmaları değerlendirilmektedir (3.3c). Tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin talimat ve kılavuzlar belirlenerek, paydaşlarla paylaşılmaktadır (3.3d).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Kurumda engelsiz üniversiteye ilişkin alanında kurumsallaşma kapsamında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Koordinatörlük, kurumda eğitime devam eden özel gereksinimli öğrencilerin, eğitim öğretim süreçlerindeki gereksinimleri karşılamaya yönelik Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır (3.4a). Eğitim öğretim faaliyetlerinin bu yönerge kapsamında yürütülmesi ve üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimizin her türlü istek ve taleplerini iletebilmesi için birim temsilcileri belirlenmiştir. Kurumda dezavantajlı öğrencilere yönelik kütüphanede erişilebilir kütüphane hizmetleri kapsamında Press Reader Veritabanına erişilebilirlik özelliği eklenmiştir. Bunun yanında, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinde özel gereksinimli öğrencilerimizin hem üniversite yaşamlarını hem de kariyer planlamalarını kolaylaştıracak Braille Ekran, JAWS Programı, ZoomText Programı, SmartNav Cihazı, Victor Reader Stream gibi ekipmanlar bulunmaktadır. Kurumda Rektörlük Binası ve 3. Merkezi Derslikler binaları, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde "Turuncu Bayrak" ödülü almıştır. Kurumda ilgili koordinatörlükçe 'Engelsiz Çözüm İçin Bize Yazın' isimli iletişim kanalında öneri ve şikâyetleri değerlendirerek, kampüs içi erişim imkânlarını ve faaliyetlerde iyileştirme sağlanmaya çalışılmaktadır (3.4b).

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumda, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında, Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Konseyi (B.3.5.1), öğrenci kulüpleri ve kulüp faaliyetleri yönergesi (3.5a), Yürütülen faaliyetlere erişilebilirlik ve yürütülmesi süreçlerine ilişkin online erişim imkanı

bulunmaktadır (3.5b). Üniversitemiz bünyesinde 97 adet öğrenci kulübü ve çeşitli spor branşlarında kurulmuş olan takımlarımız mevcuttur. Öğrenci kulüplerimize faaliyet alanları kapsamında düzenlemek istedikleri etkinliklere göre, her kulübün danışman hocaları gözetiminde ve Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca sağladığımız mekân, bütçe ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2021 yılında toplam 80 adet sosyal, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde öğrenci kulüpleri tarafından 1 sempozyum, 15 adet konferans, 1 adet söyleşi, 6 tiyatro, 3 konser, 17 adet doğa yürüyüşü, 2 adet kulüp tanıtım, 2 online etkinlik, 27 adet eğitim ve 6 adet gezi ve Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen sportif karşılaşmalar gerçekleştirilmiştir (3.5c). Üniversite spor takımlarımızın Üniversitelerarası Spor Federasyonu ve Trakya Üniversiteler Birliği spor müsabakalarına hazırlık ve katılımları için Üniversitemiz kapalı ve açık spor tesislerinden faydalandırılmakta ve bireysel olarak spor yapmak isteyen öğrencilerimiz için fitness merkezimiz ve yine spor tesislerimiz hizmete açılmaktadır. Bunların yanında, farklı birimlerce yürütülen sosyal ve kültürel aktiviteler de bulunmaktadır (B.3.5.2). Sosyal ve kültürel faaliyetlerin izleme, raporlamaya yönelik yıllık faaliyet raporları düzenlenmektedir. Bu kapsamda iyileştirme ve çeşitlendirme çalışmaları yürütülmektedir (B.3.5.3). Sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencilere tanıtımı kapsamında 2021-22 güz döneminde yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen oryantasyon programında sosyal ve kültürel hizmetlerin tanıtımı yapılmaktadır (3.5d).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1.1 Teams Ekran Görüntüsü.jpg](#)
- [B.3.1.2 Öğrenci memnuniyeti Raporu 2021.pdf](#)
- [B.3.1.3 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1 Kariyer Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.2.2 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1 Kanıt Linkleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5.1 Öğrenci_konseyi_yonergesi.docx](#)
- [B.3.5.2 Öğrenci Kulüpleri- SKS -Birim Etkinlik Örnekleri.docx](#)
- [B.3.5.3 SKS_faaliyet_raporu_2021.pdf](#)
- [B.3.5.4 Kanıt Linkleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kırklareli Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri'ne göre yapılmaktadır (4.1a). Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) alımları "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" uyarınca yapılmaktadır (4.1b). Akademik personelin yurtiçinde ve yurtdışında geçici görevlendirmeleri "Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik"e göre yapılmaktadır (4.1c).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin eğitici eğitimleri Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (4.2a). Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı kapsamında 2021 yılında, Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programına yapılan proje başvurusu ve projenin Ajans tarafından desteklenmeye hak kazanması ile "Öğrenmeyi Öğrenme için Eğitici Eğitimi Projesi" yürütülmüştür. Proje ile, kurumda son iki yılda göreve başlayan 121 akademik personelimizin öğretim becerilerinin desteklenmesi hedeflenmiştir. Proje içeriği öğrenmeyi öğrenmeye yönelik farklı öğretim yaklaşımları ve modelleri, süreç ve proje odaklı farklı ölçme-değerlendirme yaklaşımları, web uygulamaları ve dijital içerik geliştirme uygulamaları, örnek öğretim tasarımı kapsamaktadır. Proje 31 Ocak-10 Şubat 2022 yılında yürütülmüş olup, proje sonunda katılımcı akademik personelin eğitici eğitimi ile ilgili dönütleri alınarak, proje uygulamasının nihai raporu hazırlanıp, paydaşlarla paylaşılmıştır (B.4.2.1), (B.4.2.2), (B.4.2.3). Bunun haricinde, Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Trakya Üniversiteler Birliği işbirliği ile 'Yarına yaratıcı yenilik sunan eğitim için bir adım' eğitici eğitimi için TÜBİTAK 4005 projesi başvurusu yapılmıştır. Kurumda, öğretim elemanlarının uzaktan ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin uzaktan eğitim merkezi tarafından destek içerik ve uygulama kılavuzları hazırlanmıştır (4.2b). Kurumda, Sürekli Eğitim Merkezi (KLUSEM) de öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitimler yürütmektedir (4.2c). Kurumda ayrıca öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı kapsamında, ders öğrenme çıktılarının güncellenmesi süreçleri ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi, bu kapsamda sınavların hazırlanması ve sonuçlarının EDS bilgi yönetim sistemi ortamında raporlanmasına ilişkin Bologna eşgüdüm Koordinatörlüğünce Online seminer-bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (B.4.2.4). Kurumda öğretim yetkinliklerinin gelişimine ilişkin, 2019 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda ortaya konulan, kurumun mesleki gelişime ilişkin eğitici eğitimi gelişime açık yönüne ilişkin durum tespitine bağlı olarak 2019-2021 yılları arasında yürütülen farklı eğitici eğitimi programları kurumda eğitici eğitimi alanında sürdürülebilir uygulamaları ortaya koymuştur.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitici eğitimi faaliyetlerinin teşvik edilmesine ilişkin mevcut kurumsal uygulamalar kapsamında; Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin K-Öğretim ve Yönetime Katkı bölümününün 10. ve 11. maddesi gereği; yükseköğretim kurumlarınınca düzenlenen eğitici eğitimi programına katılıp eğitici eğitimi sertifikasına sahip olan öğretim üyelerine puan teşviği (10 saat=5 puan, 20 saat= 10 puan) verilmesine yönelik düzenleme çalışmaları yürütülmektedir (B.4.3.1). Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurt dışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca Erasmus+ Personel Hareketliliği teşvik edilmektedir. Araştırma görevlileri özellikle uygulamalı ve laboratuvarı olan derslere katılmakta ve kendilerini geliştirmektedir (4.3a), (4.3b). Buna bağlı olarak 2019 Kurumsal Geri Bildirim raporunda eğitimcilerin mesleki gelişimlerini destekleyen eğitimcilerin eğitimlerinin sınırlı olduğu raporlanmıştır (4.3c). Bu bağlamda iç ve dış paydaş geri bildirimlerine bağlı öğrenci odaklı uygulama, iyileştirme ve izleme-değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1 Eğitici Eğitimi Proje Kapsamı 27.10.2021.docx](#)
- [B.4.2.2 Eğitici Eğitimi Yazı.pdf](#)
- [B.4.2.3 Eğitici Eğitimi 2021 Nihai Rapor.docx](#)
- [B.4.2.4 EDS Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği Karşılaştırma Cetveli.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kırklareli Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı 2018-2022 Stratejik Planında yer verildiği üzere “Üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının artırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesi” olarak belirlenmiştir. Bu temel amaca yönelik strateji: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesidir. Bu stratejinin hedefleri; Ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak, Üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını arttırmak, bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmak olarak belirlenmiştir. Kırklareli Üniversitesi 12 fakültesi, 1 devlet konservatuarı, 2 yüksekokulu, 3 enstitüsü, 7 meslek yüksekokulu ve 14 uygulama ve araştırma merkezi ile politikası, hedefleri ve stratejisi çerçevesinde araştırma ilkelerini ve önceliklerini belirler, kaynaklarını bu amaçlarla yönetmektedir. Kırklareli Üniversitesinin amacı, ekonomi ve endüstri alanları başta olmak üzere toplumun ve kuruluşların ihtiyaçlarına uygun bilgisayar ve enformatik teknolojileriyle donanmış, verimliliği arttırabilen, çalıştığı yerde farklılık yaratabilecek bilgi, beceri ve tutuma sahip kaliteli ara eleman ihtiyacına cevap verecek ülkenin ihtiyaç duyduğu alanlarda ve nitelikte insan gücü yetiştirmektir. Bu amacı gerçekleştirirken öncelikle alanında uzman, teknolojiye, bilgisayar ve bilişim dünyasına hakim yabancı dil bilgisine sahip bireyler yetiştirme sorumluluğunu bünyesindeki eğitim programları ile hayata geçirmeyi ve mensubu olmaktan gurur duyulan, öncü bir eğitim kurum olmayı vizyon edinmiştir. 2021 yılında da geçmiş yıllarda olduğu şekilde üniversite paydaşları ile işbirliği içerisinde bilgilendirme günleri gerçekleştirilmiştir ve pandemi sebebiyle birçoğu çevrimiçi olarak planlanmıştır (1.1b), (1.1c), (1.1d).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO) Kırklareli Üniversitesinde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemlerini yürütmektedir. BAPKO'nun organizasyonel yapısında Birim Ön Değerlendirme Kurulları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca harcama işlemlerinin yürütüldüğü ve araştırma projelerine ilişkin diğer işlemlerin koordinasyonunu sağlayan idari yapıdan oluşmaktadır. İdari ve akademik personel sorumlu Rektör Yardımcısına bağlıdır. BAP Komisyonu Başkanı ve Harcama Yetkilisi ilgili Rektör Yardımcısıdır. Koordinatörlükte bilimsel araştırma geliştirme süreci Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun şekilde yürütülmektedir. 2021 yılında kullanılmaya başlanan BAP otomasyonu (BAPSİS) sayesinde proje işlemleri ile ilgili süreçler hızlı ve güvenilir şekilde BAPSİS'den yürütülmektedir. Araştırmacıların sunduğu projelerin özgünlüğünü ve kalitesini arttırmak, objektif bir yaklaşımla değerlendirilmesini sağlamak amacıyla hakem havuzu oluşturulması planlanmaktadır. Bununla ilgili tüm birimlere bağlı tüm bölümlerden hakem önerisi istenmiştir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde 13.02.2019 tarihinde kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı, Kırklareli Üniversitesi'nin yenilikçi ihtiyaçlarının ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanılarak projelendirilmesi için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini organize etmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası uygun fon desteklerine yönlendirilmelerini sağlamak, kurum harici işbirliği fırsatlarını değerlendirmek, kurumda proje kültürünü geliştirmek, teşvik etmek, kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve kabul edilen projelerin ilgili mevzuat ve Kırklareli Üniversitesi araştırma politikaları doğrultusunda başarılı bir şekilde yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına destek verilmesi amacı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Bünyesinde 2015 yılından beri Teknoloji Transfer Ofisi faaliyet göstermektedir. Teknoloji Transfer Ofisinin başlıca amacı; Kırklareli Üniversitesi'nde geliştirilen projelerin yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi çalışmaları yürütülerek Üniversitemizin Ar-Ge altyapısını güçlendirmek, Üniversitemiz ile sanayi işbirliğini arttırmak ve böylece ülke sanayisinin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda; ofis tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve çeşitli organizasyonlara katılım sağlanmaktadır. Üniversitedeki akademik personeli çeşitli sanayi işbirliği projelerinin geliştirilmesini teşvik etmek ve bilgilendirmek için projeler ve etkinlikler mail ve web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır. Üniversite bünyesinde geliştirilen buluşların korunması kapsamında çalışmalar yürütülmekte ve korumaya alınması amacıyla Türk Patent ve Marka Kurumu mevzuatı uyarınca prosedürler yürütülmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliğinin güçlendirilmesi ve çeşitli projelerin üretilmesi amacıyla 2018 yılında Kırklareli Üniversitesi kampüsünde Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmiş, 2019 yılında bölgeyi işletmek ve yönetmekten sorumlu Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Teknokent faaliyete geçirme çalışmaları devam etmektedir. ETAM Enerji teknolojileri alanlarında özellikle uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve teknolojiler geliştirme amacı doğrultusunda çalışmalar ve etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitede araştırma faaliyetleri üst yönetim desteğinde 14 Araştırma Merkezi, TTO, BAP, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve diğer akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Çok paydaşlı ve işbirlikçi bir yönetim modeli benimsenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerde sorumlu birimler; Rektörlük, Akademik Birimler, Kütüphane ve

Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığıdır. İşbirliği Yapılacak Birimler; Bilimsel Araştırma Projeleri Ofisi Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Tüm Akademik Birimler, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Teknoloji Transfer Ofisidir. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek ve Üniversitemizin öz gelirleri (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) ile Bilimsel Araştırma Projelerimiz için bütçe içi kaynağı teşkil etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK ve Gençlik Spor Bakanlığı Projelerinin kaynakları BAPKO tarafından takip edilmekte olup, bu projelerin kaynakları bütçe dışı kaynak olarak Üniversitemize gelmektedir.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından fon kaynaklarının takibi ve duyurulması, ulusal ve uluslararası programlara proje sunulması, ortaklık kurulması, e-imza süreçlerinin yürütülmesi, Avrupa Birliği projelerinde iletişim ve veri akışının koordine edilmesi gibi proje başvuru süreçleri yönetilmektedir. Başarılı olan projeler sözleşme aşamasından sonra proje koordinatörleri ve ekibi tarafından yürütülmekte, gerektiğinde raporlama ve organizasyon konusunda teknik destek sağlanmaktadır. Projelerin mali yönetim süreçleri BAPKO ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Başarılı olmayan projeler Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından yeni ve ilgili çağrılara yönlendirilerek tekrar başvuru yapılması amacıyla takip edilmekte ve revizyon konusunda destek sağlanmaktadır. Proje bilgi formları aracılığı ile başvuru sırasında elde edilen proje bilgileri arşivlenmekte ve ihtiyaç olduğunda ilgili alanda uzmanlık gerektiren yeni proje tekliflerinde değerlendirilmektedir. Böylelikle proje başvuruları ve uzmanlık alanlarında bir kurum hafızası oluşturulması amaçlanmaktadır. Başarılı olan proje yürütücüleri kurum web sayfasında duyurulmaktadır ve her yıl sonunda düzenlenen etkinlikle başarılı proje yürütücü ve ekiplerine başarı belgesi takdim edilmektedir.

Üniversitemiz İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTUAM) bünyesinde yer alan cihaz ve ekipmanlar, projeler ve akademik çalışmalarda akademisyenlerimizce de kullanılmaktadır ve organize sanayi bölgesinde bulunan firmalar hizmet alımı yapmaktadır. Kırklareli Üniversitesi TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB ve BAP destekli projelerin yanı sıra bölgesel kalkınmaya destekleyen gıda ihtisaslaşma projesi ile ulusal düzeyde kalkınma hedeflerine ulaşmaya çalışılmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir. On birinci kalkınma planı çerçevesinde uygulanacak Ar-Ge ve yenilik politikalarının temel amacına yönelik Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesine ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulmasına yönelik çalışmalar desteklenmeye devam edilecektir. Ortak merkezler, stratejik açıdan önem arz eden bu sektörlerle ait projelerin desteklenmesi için alanında uzman olan üniversitelerin güçlerini, bilgilerini ve tecrübelerini ortak bir çatı altında toplayarak güçlü bir birlik beraberlik ile gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması ile ilgili başvuru dosyası YÖK tarafından 26.01.2021 tarihinde kabul edilmiştir. Merkezin yönetimine ilişkin yönetmelik Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği'nin 11. maddesinin 1. fıkrası uyarınca hazırlanmış olup, ilgili yönetmelik ortak Üniversitelerin Yönetim Kurulu kararları ile kabul edilerek 19.09.2021 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) koordinatörlüğünde, Kırklareli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında 'Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi' Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunarak kurulmuştur. Merkezin yönetimine ilişkin yönetmelik 28.06.2021 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, Kırklareli Üniversitesi'nin gıda odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesinin ardından Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması teklifi 06.10.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, söz konusu teklif uygun görülmüştür. 09.11.2021 tarihinde Merkeze ait yönetmelik Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. 26.01.2021 - 03.02.2021 tarihleri arasında "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında TÜSSİDE işbirliği ile Süt ve Süt Ürünleri, Et Ürünleri, Bitkisel Yağ, Arıcılık Ürünleri, Bağcılık Ürünleri sektör temsilcileri ile çevrimiçi çalıştaylar düzenlenmiştir. 03.05.2021 tarihinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında sektör temsilcileri ile çevrimiçi anket çalışması gerçekleştirilmiştir (1,2a). 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında "Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi" proje başvurusu 08.11.2021 tarihinde onaylanmıştır. Proje sözleşmesi 07.12.2021'de imzalanmıştır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 3 (Fizik, Matematik ve Mimarlık), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2 (Ebelik ve Halk Sağlığı) ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 7 (Finans ve Bankacılık, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Felsefe, İşletme, İktisat, Tarih, Uluslararası İlişkiler Programı) olmak üzere toplam 11 doktora programı aktif olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası bulunmamaktadır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen Lisansüstü tez çalışmaları kapsamında tez danışmanlığı sürdürülen doktora öğrenci sayısı 3, Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen lisansüstü tez çalışmaları kapsamında tez danışmanlığı sürdürülen doktora öğrenci sayısı 2, Sosyal Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen Lisansüstü tez çalışmaları kapsamında tez danışmanlığı sürdürülen doktora öğrenci sayısı 45'tir. Doktora öğrenci sayısının arttırılması için 100/2000 YÖK Doktora bursuna başvurular yapılmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kantlar

- [C.1.2.1 Proje Bilgileri.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [C.1.3.1 Tez Bilgileri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kırklareli Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknokent ve araştırma merkezlerinin görevleri arasında hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yapılmaktadır. Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için Kurumun teknik, fiziki altyapısı ve mali kaynakları mevcuttur (Örneğin, Gıda Kontrol UAM merkezinde 8 laboratuvar, kütüphane, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı) ancak kaynakların daha da geliştirilmesi gerekmektedir.

Kırklareli Üniversitesi AR-GE araştırmaları ile ilgili olarak kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları kurum/kuruluşlar vasıtası ile diğer yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmekte olduğu projeler için kaynak sağlanmakta olup, artırılması için çalışmaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Kırklareli Üniversitesinde proje kültürünün geliştirilmesi, Kırklareli Üniversitesindeki araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Araştırma kaynakları kapsamında Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma projelerine ilişkin bilgiler kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün bütçesi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ile üniversitenin öz gelirlerinden (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) oluşmaktadır. İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Babaeski Meslek Yüksekokulu ve Lüleburgaz Meslek Yüksekokulunda BAP destekli projeler ile deney ve analizler yapılmakta ve Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır. Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETAM) bünyesinde kurumlar ve kuruluşlar ile görüşmeler yapılmaktadır. Gelişim için konferanslara, sempozyumlara katılım sağlanmaktadır, öğrenci projelerine destek verilmektedir. Diğer üniversite ve STK'ların talepleri doğrultusunda işbirliğine girebilmektedir (2.1a).

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ve Kırklareli Üniversitenin öz gelirleri (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) ile Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe içi kaynağı teşkil etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB, altyapı destekli projeler ve BAP destekli projelerin yanısıra Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası ile Kırklareli Ticaret Borsası arasında imzalanan kurucu heyet protokolü ile kurulmuş, Bakanlar Kurulu kararı ile Teknoloji Geliştirme Bölgesi olarak ilan edilmiştir. 02.11.2020 tarihinde "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında hizmet alımı sözleşmesi TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü ve Kırklareli Üniversitesi arasında imzalanmıştır. Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Stratejik Yol Haritası Nisan 2021'de tamamlanmıştır. TÖMER Biriminde 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı için Yunus Emre Enstitüsü ile kaynak kitap ve kur imtihanları için anlaşma imzalanmıştır ve bu anlaşma çerçevesinde kitaplar ve imtihan soruları Yunus Emre Enstitüsünden temin edilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurum bilimsel araştırma politikası kapsamında iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde; toplantılar, kariyer günleri, proje günleri, konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir. 2021 yılında geçen yıldan devreden 4 adet ve bu yıl başlayan 5 adet olmak üzere toplam 9 adet TÜBİTAK projesi yürütülmektedir. Kurumun araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca

Stratejik Plan çerçevesinde altı aylık periyotlar ile izlenmekte ve yıllık Değerlendirme Raporunda performans göstergesine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir (2.2a), (2.2b), (2.2c). 2021 yılında, önceki yıldan devreden 3 adet yıl içinde eklenen 1 adet proje olmak üzere toplamda 4 adet Avrupa Birliği projesi yürütülmüştür. Yine 2021 yılında 2 adet Kalkınma Ajansı projesi yürütülen projeler arasına eklenmiştir. Yıl içinde TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği ve Bakanlık kurum ve kuruluşlarından sağlanan kaynaklarla yürütülen toplam 5 adet proje başarı ile tamamlanmıştır (2.2d), (2.2e), (2.2f), (2.2g). Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi 2021 yılında 31 Adet projeye başvuru sırasında teknik destek vermiştir. Yine 2021 yılında Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde 3 adet ERA-NET Avrupa Birliği Projesi başvurusu yapılmış ve Kırklareli Üniversitesi adına 12 adet Ulusal Fon Kaynaklı proje başvurusu yapılmıştır (2.2h), (2.2i), (2.2j). 2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında “Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi” proje başvurusu 08.11.2021 tarihinde onaylanmıştır. Proje sözleşmesi 07.12.2021’de imzalanmıştır (2.2j). 2021 yılında Teknoloji Transfer Ofisinin başvurusu neticesinde Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü’nün 17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne tescillenmiştir (2.2k).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim üyelerinin yetkinlikleri, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında “Aday Etkinlik- Puan Listesi” formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ölçülebilmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yönetmelik esas alınmaktadır. Kırklareli Üniversitesi araştırma kadrosuna ilişkin olarak öğretim üyelerinin yükseltme sürecinde ve yeniden atanmasında performansının değerlendirilmesi için genel olarak aşağıdaki değerlendirmede esas alınır;

- Makaleler, ulusal ve/veya uluslararası bildiriler,
- Kitaplar, çeviriler, basılmış bilimsel raporlar, araştırma projeleri, protokol ile yapılan sosyal sorumluluk projeleri,
- Sanat ve tasarım etkinlikleri, sahne sanatları, müzik ve müzikoloji alanı etkinlikleri,
- Editör ve hakemlikler, patentler, ödüller ve burslar, atıflar, tez yönetimi, ulusal ve/veya uluslararası sempozyum, kongre ve konferanslarda yapılan görevler, Kırklareli Üniversitesinin mevcut “Akademik Personel Atama ve Yükseltme Yönergesi” araştırma personeli yetkinliklerinin çerçevesini tanımlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, öncelikli olarak bilimsel yayınlar ve araştırma projeleri ile ölçülmektedir. Ayrıca akademik personelin bu tür faaliyetleri yıllık performans değerlendirmeleri ile akademik atama ve yükseltmelerde dikkate alınmaktadır. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar benimsenmiştir. Akademik personelimizin araştırma geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere alanlarıyla ilgili bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları bilimsel dergilerde yayına dönüştürülerek paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumun araştırma-geliştirme süreçleri yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde yıllık faaliyet raporları ve üç aylık süreçler için hazırlanan performans bilgileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sisteminin (PERAS) entegre çalıştığı YÖKSİS veri tabanını güncellemeleri hususunda periyodik yazılar gönderilmektedir. Yıllık BAP ve PGKO Faaliyet raporlarında da araştırma projeleri bilgileri detaylı şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3.1a).

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum içinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından akademisyenler çalışma alanlarına göre ilgili olabilecekleri projelere yönlendirilmekte, güncel çağrılara göre çalışma grupları oluşturulmaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personelleri tarafından 2021 yılında toplam 35 etkinliğe katılım sağlanmış ve faaliyetleri sürdürülmüştür (3.2a). Ayrıca 2021 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Başkanlığı tarafından “ARDEB 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı”, “AB Ufuk Avrupa Programı Bilgilendirme Günü”, “ARDEB 3501- Kariyer Geliştirme Programı Bilgilendirme Günü” ve “Tanıtım ve Fon Kaynakları Bilgilendirme Günü Etkinliği” başta olmak üzere toplam 7 adet

etkinlik düzenlenmiştir (3.2b), (3.2c), (3.2d). Kırklareli Üniversitesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik genel bilgi sistemine entegre ve güncel bir bilgi sistemi (PERAS) vardır. Bu bilgi sistemi aynı zamanda YÖKSİS'e de entegre olup her ay güncellenmektedir. Ayrıca stratejik plan hedeflerinin izlenmesinde de PERAS kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.2 WOS Raporu 2021.pdf](#)
- [C.3.2.3 Yayın Performansının İzlenmesi Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.1 Kanıt Linkleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kırklareli Üniversitesi Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında, 2018 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, Kurumsal Kalite Politikası kapsamında politika, amaç ve ilkeleri belirlenmiştir. Toplumsal Gelişime Katkı Alanı'nın temel amacı "Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne, disiplinlerarası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunma" olarak belirlemiştir. Kurumsal Kalite Politika İlkeleri içinde "Sosyal sorumluluk ve duyarlılık odaklı bilimsel araştırma özgürlüğü", "İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı kapsayıcılık ve katılımcılık", "Toplumsal değişim ve gelişime katkı odaklı sosyal etki ve sosyal içerme", "Öğrencilerin çok yönlü gelişimini içeren, öğrenci merkezli eğitim" ilkeleri başta olmak üzere ilkelerin tamamı Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında benimsenmiştir. Kırklareli Üniversitesi Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında ve Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü internet sayfasında (<https://tik.klu.edu.tr/>) toplumun erişebileceği şekilde hazırlanmış ve görünürlüğü sağlanmıştır.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmek için her birimden temsilci görevlendirmesi yapılmış olup ayrıca üst kurul oluşturulmuştur. 2021-2022 akademik yılında yapılması planlanan faaliyetleri istişare etmek için üst kurul toplantısı yapılmıştır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22261-toplumla-iliskiler-koordinatörlugu-ust-kurul-toplantisi-gerçekleştirildi.klu>

Kırklareli Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı içinde 3 Geleceğe Bakış 3.3. Temel Değerler arasında "Toplumsal sorumluluk ve Katılımcılık" ayrı başlıklar olarak ele alınmış, Kırklareli Üniversitesinin yerel ve toplumsal kalkınmaya katkısının, hizmet ve paydaş ortaklı olması hedeflenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasından önce hazırlanmıştır. Ancak bu Planda Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı ayrı başlıklar halinde bulunmamakla birlikte ilk yılında 13 farklı alanda işbirliği çalışmasına öncülük etmiş, farklı alanlarda öğrenci ve toplum katılımının sağlandığı proje ve etkinlikler için koordinasyonu sağlamıştır.

Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikaları yapılan faaliyetlerin niteliği açısından ilişkilendirilmektedir. 2021 Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı için Bilim, Kültür, Sanat, Sağlık, Sosyal Sorumluluk, Spor, Doğa ve Çevre alanlarında toplam 69 adet etkinlik veya proje gerçekleştirilmiştir. Kırklareli İl Göç İdaresi, Balkan Üniversiteler Birliği, Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği, aramızda protokol bulunan yabancı Üniversiteler dış paydaşlarımız olarak sıralanabilir. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) 18. Alt Kurul ve Alt Çalışma Grupları ve 19. Alt Kurul ve Alt Çalışma Grupları & MEYOK Temsilcileri Toplantısı kapsamında, Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alt Çalışma Grubu 2021 yılı toplantıları Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü başkanlığında çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe 5 farklı üniversite temsilcileri katılım sağlamıştır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/19410-trakya-universiteler-birliginin-18-ust-kurul-toplantisi-universitemiz-ev-sahipliginde-yapildi.klu>

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22531-trakya-universiteler-birligi-tub-19-alt-kurul-ve-alt-calisma-gruplari--meyok-temsilcileri-toplantisi-trakya-universitesi-ev-sahipliginde-yapildi.klu>

Kırklareli Üniversitesi ile kamu kurumları, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliği protokolleri yapılarak

sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Toplumsal farkındalığı arttırmak, topluma örnek olarak faaliyetlerin çoğalmasını sağlamak ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla Kırklareli Üniversitesi internet sayfası, yerel yazılı/görsel basın aracılığı ile görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca Kırklareli Üniversitesi öğretim elemanları ve öğrencilerinin kurum içinde yürüttüğü faaliyetler öğrencilerin katılımlarıyla planlanmaktadır ve uygulanmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünün 2019-2020 yıllarında imzalanan işbirliği protokollerinden 10 tanesi 2020-2024 yılları arasında sonlanacak şekilde planlanmıştır. Ancak bu projelerin bir kısmının faaliyetleri pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş, bu süreçte bazı etkinlikler ise çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesinin ev sahibi olduğu 2019 yılında kabul edilen ve 2022 yılına kadar sürecek olan Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (Open and Distance Education for Palliative Care at Home) projesi bulunmaktadır. Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (e-care / Open and Distance Education for Palliative Care at Home) Erasmus + projesi, KA204 Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Avrupa Birliği Projesi kapsamında Polonya, İtalya, Romanya, Bulgaristan ve Türkiye'den yedi ortaklı bir projedir. Ekim 2019'da başlayan 32 ay sürecek projede, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla uzman olarak yer almaktadır. Projede yüksek kaliteli öğrenme sağlayan eğitim materyalleri geliştirilerek zaman ve mekandan bağımsız uzaktan eğitim sayesinde hasta yakınlarının ve hasta bakıcılarının gerekli nitelikleri kazanması ve palyatif bakım becerilerini geliştirilmesi amaçlanmıştır. Evde ya da kurumda palyatif bakıma ihtiyaç duyan hastaların daha nitelikli elemanlar tarafından bakım sağlanarak yaşam kalitelerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca proje kapsamında eğitimini başarı ile tamamlayan katılımcılara uluslararası geçerliliğe sahip sertifika verilecektir. Proje kapsamında palyatif bakım eğitimi için; ihtiyaç analizi araştırması yapma, bakım hizmeti için gerekli olan eğitim modüllerini üretme, modül öğretim programlarını geliştirme, dijital eğitim alt yapısı ve her modüle ait dijital içeriklerin üretimi için video çekimlerine başlanmıştır. Projenin üçüncü ulus ötesi toplantısı ise 2-3 Aralık 2021 tarihinde İtalya'nın Bitonto (Bari) kentinde gerçekleştirildi.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22121-palyatif-bakim-dijital-egitim-icerik-calismalari-basladi.klu>

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın 2019 yılı Sosyal Geliştirmeyi Destekleme Programı çerçevesinde Trakya Kalkınma Ajansı ve Kırklareli Üniversitesi arasında gerçekleşen protokol kapsamında kurulan Kırklareli Valiliği ile Kırklareli İl Sağlık Müdürlüğü'nün ortaklığında Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM), Kırklareli Üniversitesi Kayalı Kampüsü 3. Merkezi derslik binasında faaliyet göstermektedir. 2020 yılında kurulan NEGEM, Kırklareli ilindeki dezavantajlı çocuk, 65 yaş ve üzeri yaşlılar ile ailelerinin sosyal yaşama aktif katılımlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. NEGEM'de yetişkinlerin sosyal yaşama aktif katılmaları için dijital okur-yazarlık, sağlıklı yaşam becerileri, sağlık okur-yazarlığı, müzik, hobi ve resim sanatından farklı destek eğitimleri yürütülmektedir. Destek eğitimleri, Kırklareli Merkez İlçe ve bağlı köylerden gönüllü katılım sağlayan yetişkinlere ücretsiz olarak sunulmaktadır. Ayrıca NEGEM'de dezavantajlı çocuklara yönelik gelişimsel izleme, değerlendirme ve destek eğitimleri de haftalık olarak devam etmektedir. <https://negem.klu.edu.tr/>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Kurumsal kalite güvence sisteminde tanımlanmıştır. Burada ayrıca Toplumsal Gelişime Katkı modeli de bir alt sistem modeli olarak tasarlanmıştır. Toplumsal gelişime katkı faaliyetlerini diğer paydaşlar ile işbirliği içinde Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Paydaş katılımı protokol hazırlanarak sağlanmaktadır. Bu anlamda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Paydaşlarla karşılıklı kurum ziyaretleri gerçekleştirilmekte, ayrıca koordinatörlük tarafından üniversitemiz birimlerine ziyaretler yapılarak yürütülecek proje ve etkinlik planlama toplantıları gerçekleştirilmektedir.

http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_el_kitabi_20.04.2019.pdf
http://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kurumsal_kalite_politikamiz.pdf
https://kalite.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/996-toplumsal-yasama-katki-politikasi.klu

D.1.2. Kaynaklar

Kurumlarda toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için sağlanan nakit finansal kaynağı bulunmamaktadır. Gönüllülük esas alınan projelerde paydaş kurumların olanakları ölçüsünde planlanmakta ve yürütülmektedir. Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Toplumla Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır.

Toplumsal gelişime katkı verme amacıyla 2019 yılında kabul edilen Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim ve Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM) projeleri Kırklareli Üniversitesi adına Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından halen yürütülmekte olan bütçeli projelerdir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22356-e-care-avrupa-birligi-projesi-3-ulus-otesi-toplantisi-italyada-yapildi.klu>
<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22102-negem-sosyal-yasama-aktif-katilim-destek-egitimi.klu>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali

kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları için her yıl yapılan çalışmalar arşivlenmekte ve raporları yazılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yeni yapılacak olan etkinlik ve projeler planlanmakta bir sonraki dönem için hazırlıklar yapılmaktadır. Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar arasında akademik personel, öğrenci ve personel memnuniyet ve beklentilerine yönelik anketlerin sonuçları bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler arasında sosyal sorumluluğa yönelik performans göstergeleri yer almaktadır. Toplumsal katkı performansını ayrı olarak izleyecek bir çalışma olarak Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan etkinlik planları yıl içerisinde belirli aralıklarla (dönem başları ve sonu olmak üzere) birimlere gönderilmekte ve birimlerce yapılan sosyal faaliyetler izlenmektedir. Yürütülen sosyal proje ve faaliyetler, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü'nün web sayfasına eklenerek, projelerin görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerden de gerçekleştirilen ve yürütülen faaliyetlerle ilgili Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğüne faaliyet bilgi formu doldurularak gönderilmekte ve bu formlar da arşivlenmektedir.

https://tik.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tik/dosyalar/dosya_ve_belgeler/toplumsal_gelisime_katki_proje_ve_etkinlik_bilgi_formu.doc

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda sunulmuştur.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Kurum kalite politikası, kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. İdari ve akademik birimlerin görev tanımları, formları, prosedürleri, talimatları, akış süreçleri tanımlanmış ve kurum internet sayfasından erişime açılmıştır. Kurum dokümanlarında gerekli revizyonlar sürekli yapılmakta ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Her yıl düzenli bir şekilde akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. İç kontrol sürecine yönelik çalışmalar değerlendirilerek, önerileri de kapsayan iç kontrol, izleme ve değerlendirme raporlarına dönüştürülmektedir. Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Performans Programları, bültenler şeklinde hazırlanan kurum faaliyetleri basılı ve elektronik materyal olarak kamuoyuna sunulmaktadır. 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, kurumun hedefleri ve performans göstergeleri yeniden gözden geçirilmiş, yeni performans göstergeleri belirlenmiştir. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ortak çalışması sonucunda geliştirilen Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi tamamlanmış olup 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlanması planlanmaktadır. Bu sistem ile birlikte yaklaşık 400 performans göstergesinin yıllara bağlı birimler bazında değişimi izlenebilecektir.

2021 yılında Kırklareli Üniversitesi akademik performansının izlenmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Performans Analiz Sistemi (PERAS) geliştirilmiştir. Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından akademik yayın performanslarının izlenebilmesi amacıyla 2021 yılında WOS Raporu ve Yayın Performanslarının İzlenmesi Raporu oluşturulmuştur. Personel Daire Başkanlığı tarafından idari ve akademik birimlere hizmet içi eğitim desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde 13 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında kurum genelinde gerekli çalışmalar yürütülmüş ve dokümanlar hazırlanmıştır. Tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimler yerine getirmiştir. Bu doğrultuda, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının 2022 yılı içerisinde alınması planlanmaktadır. ISO 9001:2015 Temel ve İç Tetkikçi Eğitimi projesi kapsamında eğitim ve sertifika alan 50 akademik ve idari personel ile birlikte birim öz değerlendirme ve iç tetkik uygulamalarının 2022 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır. Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının artırılması için KLU Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından mezun takip sistemi geliştirilmektedir. 2022 yılı sonunda sistemin tamamlanması planlanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Program tasarımı ve onayı boyutunda, kurumda tanımlı süreçleri içeren yönetmelik, yönerge, kurum kalite güvence sistemi modeli, kılavuz, bilgi yönetim sistemleri, iş akışları ve ilgili yürütme birimlerinin oluşturulması, bu kapsamda program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları, ders planlarının güncellenmesi, iç ve dış paydaş beklentilerinin bu süreçlere yansıtılması, öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen programların geliştirilmesi, öğrenci iş yüküne dayalı değerlendirme uygulamalarının yürütülmesi, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, dersler bazında yapılan ölçme-değerlendirme uygulamaları ile ders öğrenme çıktıları, program yeterliliklerini ölçen EDS bilgi yönetim sisteminin geliştirilmesi, ders öğrenme

çıktıları, program yeterliliklerinin ölçülmesi ve raporlanması kurumun güçlü yönleridir. Kurumda öğrenci kabulü ve gelişimi boyutunda, önceki öğrenmelerin tanınması, yeterliliklerin sertifikalandırılması, diploma, diploma eki, yatay geçişler, çift ana dal ve yan dal programları ve staj uygulamalarında tanımlı süreçlerin olması, kurumun güçlü yönleri iken izleme-değerlendirme çalışmalarına ağırlık verme kurumun gelişmeye açık yönüdür. Kurumda öğrenci odaklı öğrenme, öğretim ve değerlendirme boyutunda, öğrenci seçim ve tercihlerini öne çıkaran programların (OSD, ÇAP- YAP, BOSD) uygulamaya geçirilmesi, 3+1 ve 7+1 programlarının uygulanması, tüm programların program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile sınav sonuçlarını ilişkilendiren ve dersin öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini içeren bütünsel değerlendirmelerin yapılması, her yıl öğrenci ve öğretim elemanlarına ilişkin memnuniyet araştırmalarının yürütülmesi ve gerekli iyileştirmelere yönelik kurumsal eğitim raporlarının hazırlanması, tüm programlarda öğrenci akademik danışmanının atanması, online öğrenci destek sisteminin kurulması, bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, kariyer destek eğitimleri ve teknolojik yetkinlikler eğitimlerinin yürütülmesi kurumun güçlü yönleridir. Kurumda öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesine boyutunda, tanımlı süreç ve kriterlerin olması, akademik personelin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirim araştırmalarının yürütülmesi, öğretim elemanlarının mesleki gelişim ve yetkinliklerinin desteklenmesine ilişkin eğitici eğitimlerinin yürütülmesi, çevrimiçi eğitime yönelik teknolojik alt yapı destek biriminin olması kurumun güçlü yönleri iken izleme-değerlendirme çalışmalarına ağırlık verme kurumun güçlü yönlerindedir. Kurumda öğrenme kaynakları boyutunda, farklı öğrenme yönetim sistemlerinin bulunması, çevrimiçi öğretim uygulamalarının bu sistemler üzerinden yürütülmesi, çevrimiçi kütüphane ve kampüs dışı erişim imkanının olması, sosyal ve kültürel faaliyet süreçlerinin tanımlanması, öğrenci kulüpleri tarafından etkinliklerin yürütülmesi, her yıl yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik oryantasyon programının organize edilmesi, engelsiz üniversite kapsamında tanımlı süreçlerin oluşturulması, iki birimde fiziki erişilebilirlik kapsamında YÖK tarafından Turuncu Bayrak ödülünün olması, online psikolojik destek hizmetlerinin sunulması, kariyer destek eğitimleri, kariyer günleri ve fuarının organize edilmesi, mezun takip biriminin oluşturulması, mezun bilgi sistemleri üzerinden öğrenciyle iletişime geçilmesi, mezun destek eğitimlerinin düzenlenmesi, mezun memnuniyeti araştırmasının yürütülmesi ve kurumsal raporun hazırlanması, kurumun güçlü yönleridir.

Araştırma ve Geliştirme

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, Kırklareli Üniversitesi'nin gıda odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesinin ardından 2021 yılında Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Gıda odak alanında ihtisaslaşan Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması YÖK tarafından 2021 yılında kabul edilmiştir. Hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinatörlüğünde, Kırklareli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması YÖK tarafından 2021 yılında kabul edilmiştir. Ortak merkezler, stratejik açıdan önem arz eden bu sektörlerle ait projelerin desteklenmesi için alanında uzman olan üniversitelerin güçlerini, bilgilerini ve tecrübelerini ortak bir çatı altında toplayarak güçlü bir birlik beraberlik ile güçleştirilmesi hedeflenmektedir.

2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında “Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi” projesi onaylanmıştır. Teşvikler çerçevesinde yürütülen TÜBİTAK proje sayısında önceki yıla göre yaklaşık % 30 artış olmuştur. Ayrıca 4 uluslararası proje başvurusu yapılmıştır. Bir önceki yıla göre akademik personelin makale sayısında %5’lik bir artış sağlanmıştır. 2021 yılında doktora öğrenci sayısının artırılması için 100/2000 YÖK Doktora bursuna başvuru yapılmıştır. 2021 yılında, geçen yıla oranla 2,5 kat daha fazla öğrenci doktora programlarından mezun olmuştur.

Toplumsal Katkı

Üniversitemizde toplumsal gelişime katkı kurumsal bir bakış açısı olarak görülmektedir. Öğrencilerin topluma fayda sağlamalarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılmalarının yeterince teşvik edilmesi ve bu faaliyetlere katılımı artırmak amacıyla Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından etkin çalışmalar yürütülmektedir. Toplumsal katkı konusunda gelişmeye açık olarak belirtilen “Araştırma merkezlerince yürütülen faaliyetler, projeler, araştırmalar ve bunların sonuçları ile topluma yansıyan faydalarının daha fazla duyurulması, daha organize hale getirilmesi” hususunda çalışmalar yapılmaktadır. Projelerde işbirliği yapılan paydaşların görüşlerinin değerlendirmesi ve toplumsal katkı alanına yönelik stratejik planın görüşler paralelinde sürdürülmesi hedeflenmektedir.