

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**2022**

## ÖZET

### 1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ile bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve ilgili ölçütlerin altında sıralanan alt ölçütler esas alınarak kurumdaki işleyiş PUKÖ çevrimleri kapsamında ifade edilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporunda, A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite bölümünde, liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma; B. Eğitim ve Öğretim bölümünde, programların tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi, öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu; C. Araştırma ve Geliştirme bölümünde, araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, iş birlikleri ve destekler ve araştırma performansı; D. Toplumsal Katkı bölümünde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı başlıkları altında kurumdaki işleyişler anlatılmıştır. Sonuç ve değerlendirme bölümünde, Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında sunulmuştur. 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ile tespit edilen güçlü ve iyileşmeye açık yönler, Üniversitemiz için yol gösterici olacak ve kalite süreçlerindeki planlamalara temel teşkil edecektir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Bülent ŞENGÖRÜR (Rektör)

Adres: Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü Kayalı Kampüsü/KIRKLARELİ

Telefon: 0 (288) 212 96 88-89

Faks: 0 (288) 212 96 79

E-posta: sengorur@klu.edu.tr, rektor@klu.edu.tr

### 1.2. Tarihsel Gelişimi

Kırklareli Üniversitesi, 29 Mayıs 2007 tarihinde 5662 sayılı Kanunla kurulan bir devlet üniversitesidir. 5662 sayılı Kanunun yürürlüğe girmesinin ardından daha önce Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim veren; Teknik Eğitim Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Babaeski Meslek Yüksekokulu, Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu, Pınarhisar Meslek Yüksekokulu, Vize Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu birimleri Kırklareli Üniversitesi bünyesine bağlanmıştır. Kırklareli Üniversitesi yerleşke olarak kuruluş aşamasında Rektörlük Binası ve akademik birimler Kavaklı Yerleşkesinde kurulmuş olup, 16.06.2008 tarihinde Kültür Bakanlığı, Kırklareli Valiliği ve Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından imzalanan protokol gereği, Kırklareli şehir merkezinde yer alan 9 bin m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Kültür Merkezi binası Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü'ne tahsis edilmiştir. 2013-2014 eğitim-öğretim yılında akademik birimlerin taşındığı Kayalı Yerleşkesine 2016 yılında Rektörlük binası tamamlanması ile Üniversite Rektörlüğünün ve idari birimlerin önemli bir kısmı bu yerleşkeye taşınmıştır. Kayalı Merkez Yerleşke dışında Kırklareli şehir merkezinde Eski Rektörlük Yerleşkesi ile Karahıdır ve Kavaklı Yerleşkeleri bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesinin şehir merkezi yerleşkeleri dışında; Babaeski, Lüleburgaz, Pınarhisar ve Vize ilçelerinde 4 ayrı yerleşkesi bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Merkez Yerleşkesi olarak belirlenen Kayalı Yerleşkesinde akademik, idari, sosyal-kültürel ve fiziki ve teknik alt yapı çalışmaları kapsamında yatırım çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda Merkez Yerleşkede I. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası, Merkezi Araştırma Laboratuvarı Binası 2011 yılında; Kapalı Spor Salonu 2012 yılında; II. Merkezi Derslik ve Amfiler Binası ile Yemekhane, Kafeterya Binası I. Merkezi Derslik Ek Binası (Akademik Personel Binası) ve Açık Futbol Sahası 2014 yılında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük Binası, Fitness, Açık spor alanları ve Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binaları ise 2016 yılında tamamlanarak hizmet vermeye başlamıştır. Kampüs alanında sürdürülen peyzaj ve alt yapı çalışmaları yatırımlar kapsamında devam etmekte olup, 2016 yılının sonlarında ihalesi yapılan III. Merkezi Derslik Binası 2020 yılı itibariyle tamamlanmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde

kullanılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Senatosu 13.09.2017 tarih ve 83 sayılı toplantısı ile 19.09.2017 tarih 6161 sayılı yazısı ile 11.01.2018 tarihli YÖK Genel Kurul toplantısında alınan karar doğrultusunda 22.01.2018 tarih ve 75 sayılı yazı ile Kırklareli Üniversitesi Tıp Fakültesi kurulmasına karar verilmiştir. Yapımı devam etmekte olan Tıp Fakültesi Binası kapalı alanı 15.706 m<sup>2</sup> olup 2023 yılında tamamlanması planlanmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında 2020 yılında “Gıda odak alanında ihtisas üniversitesi” seçilmiştir. Üniversitemiz bu doğrultuda çiftçilerle, imalatçılarla, perakendecilerle ve işletmelerle daha yakın iş birliği içinde çalışarak, üretim yapan işletmelerin Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetlerine destek olunmasının yanında Kırklareli’ne özgü ürünlerin kalitesinin iyileştirilmesine ve yerel markalar oluşturulmasına öncülük edecektir. Üniversitemizin gıda alanında yaptığı çalışmalar; hem Kırklareli hem de bölgede sürdürülebilir kalkınmaya, katma değeri yüksek sektörlerle yatırım yapılmasına, nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesine, teknolojinin etkin kullanımına, istihdam artışına ve markalaşmaya önemli katkılar sunacaktır. 29.06.2021 tarihli ve 31526 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 4180 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı uyarınca Kırklareli Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ayrıca üniversitemizin koordinatörlüğünü yürüteceği “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması teklifi Yüksek Öğretim Başkanlığı tarafından kabul edilmiş ve Merkezimizin açılışı 31.03.2022 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinatörlüğünde kurulması kabul edilen “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin de ortak üniversitelerinden biridir. Üniversitemiz bu anlamda gıda odak alanında özellikle Gıda Arzı Güvenliği konusunda yaptığı ve yapacağı çalışmalar ile tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yapılacak çalışmalarda çatı görevi üstlenmeye devam edecektir.

Kırklareli Üniversitesi'nde 2022 Aralık ayı sonu itibariyle, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 7 Meslek Yüksekokulu ve 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini yerine getirmektedir. 863 akademik personel ve 273 idari personel ile 23.709 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

### **1.3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefler**

#### **Misyon**

Dinamik, tecrübeli ve kurumsal kültüre sahip kadrosu ile bilgiye ulaşmayı, üretmeyi, paylaşmayı ve uygulamayı evrensel boyutlara taşıyan bilimsel, teknolojik ve kültürel birikime katkıda bulunan, yaratıcı sorgulayıcı, araştırmacı, liderlik vasıflarına sahip, işine kendini adanmış yetkin ve özgüven sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.

#### **Vizyon**

Ülkemizin ve bölgemizin hedefleri ile paydaşlarımızın beklentilerine hizmet etmek amacıyla yenilikçi kendine güvenen, çevresine güven veren, etik ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirmek ve eşit, özgür, katılımcı bir çalışma ortamında üretilen bilimsel faaliyetleri ile saygı duyulan bir bölge üniversitesi olmaktır.

#### **Temel Değerler**

- Evrensellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerin üretilmesinde ve sunumunda evrensel normlara uygun hareket eder.
- Bilimsellik: Kırklareli Üniversitesi hizmetlerini bilimsel gerçekliklere dayalı olarak yürütür.
- Toplumsal Sorumluluk: Kırklareli Üniversitesi toplumsal sorumluluğun bilinci ile yükseköğretim hizmetlerini yürütür.
- Etik Değerlere Bağlılık: Kırklareli Üniversitesi hizmet süreçlerinde etik değerlere bağlıdır.
- Yenilikçilik: Kırklareli Üniversitesi yeni fikirleri ve yeni fikirlerin değer yaratan çıktılara dönüştürülmesi sürecini destekler.
- Çevre Bilinci: Kırklareli Üniversitesi çevre dostudur.
- Güven: Kırklareli Üniversitesi eğitim, araştırma ve diğer hizmetlerin planlanması, yürütülmesi ve raporlanması dahil tüm süreçlerde paydaşlarına güven verir.
- Öğrenci Odaklılık: Kırklareli Üniversitesi öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayan öğrenci odaklı yaklaşımı benimser.
- Katılımcılık: Kırklareli Üniversitesi, idari ve akademik süreçlerde paydaşların görüş ve önerilerini dikkate alarak yönetim sürecini yürütür.

#### **Amaç ve Hedefler**

##### **Amaç 1: Araştırma Odaklı Üniversite Kimliğini Yerleştirmek ve Geliştirmek**

- Hedef 1.1 Araştırma altyapısının kurulması ve kapasitesinin güçlendirilmesi
- Hedef 1.2 Üniversitemizde yenilikçi bilimsel çalışmaların artırılması

- Hedef 1.3 Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını artırmak
- Hedef 1.4 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinde yürütülen faaliyetler ile akademisyenlerin bilimsel çalışmalarına teknik destek sağlanması

## **Amaç 2: Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak**

- Hedef 2.1 Ülkemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda donanımlı mezunlar yetiştirmek
- Hedef 2.2 Program doluluk kapasitesinin artırılması
- Hedef 2.3 Alanlarında araştırmacılara yetkinlik kazandırmak
- Hedef 2.4 Altyapı kaynaklarının geliştirilmesi ve çeşitliliğinin artırılması
- Hedef 2.5 Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek
- Hedef 2.6 Öğrenci yaşam kalitesini artırmak

## **Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası Platformlarda Toplumsal Katkı ve Hayat Boyu Öğrenme Uygulamaları Gerçekleştirmek**

- Hedef 3.1 Toplumla katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- Hedef 3.2 Hayat boyu öğrenmeye yönelik faaliyetlerin çeşitliliğini artırmak
- Hedef 3.3 Öğrenci ve mezunlarımızın istihdamla ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyet sayısını artırmak
- Hedef 3.4 Öğrenci ve mezunlarımıza yönelik girişimcilik ve yenilikçilik temalı faaliyetlerin sayısını artırmak

## **Amaç 4: Kırklareli Üniversitesinin Kurumsal Yapısının Etkinlik ve Verimliliği ile Tanınırlığının Artırılması**

- Hedef 4.1 Akademik ve idari personelin kişisel ve mesleki gelişimini artırmak
- Hedef 4.2 Paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması
- Hedef 4.3 Bilişsel altyapının geliştirilmesi
- Hedef 4.4 Üniversitenin tanınırlığını artırmak

### **1.4 Organizasyon Şeması**

Kurumda, 2547 sayılı Kanununda öngörülen teşkilatlanma ve idari yapıya bağlı olarak Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS) veri tabanındaki mevcut birimlere dayalı geliştirilen kurum organizasyon şeması üniversite internet sayfasında verilmiştir. <https://www.klu.edu.tr/Cerceveler/84-teskilat-semasi.klu>

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE**

### **1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Kurumdaki yönetim modeli ve idari yapı mevcut yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur (A.1.1.1). Kırklareli Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na giridi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Kurul ve komisyonlarda kararların olgunlaştırılmasında çok sesliliğe ve bağımsız hareket kabiliyetine, paydaşların temsil edilmesine önem verilerek kararlarda kontrol ve denge sağlanmaya çalışılmaktadır. Kurul ve komisyonlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda 2022 yılında Üniversitemiz Senatosu 14, Yönetim Kurulu 23 defa toplanmış ve toplantılar neticesinde akademik ve idari alanla ilgili çeşitli kararlar alınmış ve uygulamaya konulmuştur.

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri Üniversitemiz 2018-2022 Stratejik Planında "Kurumsal Yapı ve Tanınırlık Stratejik Amaç ve Hedefler" başlığı altında belirlenmiş olup, planın son uygulama yılına ilişkin ölçmeye yönelik konulan performans gösterge hedefine ilişkin değerlendirme kanıtları İdare Faaliyet Raporunda yer almaktadır (A.1.1.2, A.1.1.3). Üniversitemizin geleceğine yön veren 2023-2027 stratejik plan çalışmalarında, Rektörümüzün sunduğu perspektif doğrultusunda Üniversitemizin Farklılaşma Strateji oluşturulmuş ve performans gösterge hedefleri konulmuştur (A.1.1.4).

Devlet yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlarının (üst yönetimin) çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzınca hedeflenen kurum kimliği ile uyumludur. Organizasyon şeması kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitenin organizasyon şeması bağlı olma/rapor verme ilişkilerini içerecek şekilde dizayn edilmiştir. Üniversitemizin görev tanımları, iş akış süreçleri Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web adresinde yayımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/is\\_akislari/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/is_akislari/)

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/surecler-kaplumbaga\\_semaları/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/surecler-kaplumbaga_semaları/)

### **A.1.2. Liderlik**

“Kırklareli Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı” hazırlık çalışmalarının başlatıldığı, 16.09.2020 tarih ve 13310 sayılı (2020/1) numaralı Stratejik Plan Genelgesi ile duyurulmuş; stratejik planın katılımcı bir anlayışla hazırlanabilmesi amacıyla stratejik plan hazırlama ekibi akademik ve idari birimlerin belirledikleri temsilcilerden oluşturulmuştur. Rektörümüz liderliğinde yürütülen stratejik plan hazırlık çalışmaları sürecinde Strateji Geliştirme Kurulunun COVID-19 salgını olumsuz etkileri nedeniyle toplanması zor olacağından dolayı kurul içerisinde görev yapan üyelerden Strateji Üst Kurulu oluşturulmuştur. Stratejik Plan Ekibi üyelerinden alt çalışma ekipleri oluşturulmuş ve ekiplerden gelen analizler üst kurullara sunulmuştur. Taslak haline gelen Stratejik Plan, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri gereği Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca değerlendirilmek amacıyla sunulmuştur. Yapılan değerlendirmelere ilişkin rapora göre gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra son hali verilmek üzere plan Stratejik Plan Üst Kuruluna gönderilmiş ve geri bildirimler doğrultusunda taslağa son hali verilmiştir. Stratejik Plan 14.09.2022 tarih ve 136 Sayılı Senato kararı ile uygun bulunmuş ve kamuoyu bilgisine sunularak 2023 yılı itibariyle yürürlüğe girmiştir (A.1.2.1).

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Ulusal ve uluslararası yükseköğretim kuruluşlarının sayısının ve niteliğinin artışı yükseköğretim sektöründeki rekabetin artışı da beraberinde getirmiştir. Teknolojinin geliştirici ve dönüştürücü etkisiyle birlikte bilgiyi hızlı şekilde üreten ve dönüştüren yükseköğretim kuruluşları rekabette üstün hale gelmektedir. Yükseköğretimde büyük veri ve öğrenme analitiklerinin kullanımının yaygınlaşması, istihdam odaklılık, akademik üretkenlik, güçlü akademik performans, üniversite-sanayi işbirliğine dair yeni modeller, üniversitelerin uluslararası etkileşimleri ve bilgi diplomasisinin yaygın olarak kullanılması yükseköğretimde yeni vizyonun ana hatlarını oluşturmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi farklılaşma stratejisinde konum tercihini, küresel değişim ve gelişmeler, bölgenin sosyoekonomik yapısı ve Üniversitemizin iç dinamikleri değerlendirilmek suretiyle, “Araştırma Odaklı Bir Üniversite” olma şeklinde belirlemiştir. Ülkemizde üniversite sayısı ve beraberinde yükseköğretime erişim artması ile birlikte ülkemizin hedefleri kapsamında, bu üniversitelerimizin, başta buldukları şehir ve bölge ile bütünleşmesi ve iktisadi, sosyal ve beşeri sermayeyi geliştirmesi beklenmektedir. Bu amaçla üniversitelerimizin misyonlarını tekrar gözden geçirmesine, tek tipten uzaklaşarak kurumsal farklılık ve çeşitliliğe yönelmesine, güçlü yönlerini dikkate alarak buralara odaklanmasına ihtiyaç duyulduğu Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında tespit edilmiştir. Bu program kapsamında Kırklareli Üniversitesi “**Gıda Odak Alanında İhtisas Üniversitesi**” seçilmiştir. Dünya nüfusunun hızla artmaya devam etmesi gıda arzı ve güvenliği konusunda sıkıntıları da beraberinde getirmiştir. İşbirliği anlayışıyla hareket ederek paydaşlarla yürütülecek bilimsel araştırma ve faaliyetlerle bu sıkıntılara çözüm üretilmesi için 2023-2027 Stratejik Planı’nda amaç ve hedefler belirlenmiş olup kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesinde önemli bir yere sahip olacaktır (A.1.3.1).

Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi kurulması YÖK tarafından 2021 yılında kabul edilmiştir. Merkezin yönetimine ilişkin yönetmelik hazırlanmış olup, ilgili yönetmelik ortak Üniversitelerin Yönetim Kurulu kararları ile kabul edilerek 19.09.2021 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi işbirliği ile 31 Mart 2022 tarihinde kurulan “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nin (GADOM) stratejik yol planının belirlenmesi amacıyla Kırklareli Üniversitesi ve TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE) iş birliğinde GADOM Strateji Yol Haritası Projesi başlatılmıştır. Proje kapsamında 2022 yılında Ankara, İstanbul, İzmir, Şanlıurfa, Konya ve Adana’da olmak üzere 6 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir (A.1.3.2).

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2017 yılı 81 sayılı Senato toplantısında alınan kararlar Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda “Kırklareli Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” belirlenmiş, Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Kalite Komisyonuna farklı disiplin alanlarından olacak şekilde tüm birimlerden kalite komisyonu üyeleri 2021 yılında yeniden belirlenmiş, konu Senato gündemine alınmıştır. 2022 yılı Ocak ayında karar senatoda kabul edilerek yeni Kalite Komisyonu üyeleri Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında ilan edilmiştir.

Kalite Komisyonunu daha aktif bir şekilde süreçleri yönetebilmesi için 4 alt komisyon oluşturulmuştur. KİDR Sürüm 3.0'daki başlıklar dikkate alınarak oluşturulan alt komisyonlardaki üyelerin çalışma alanlarına uygun olan komisyonda bulunmasına özen gösterilmiştir. 2022 yılında Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlıkları tamamlanmıştır. 09.11.2022 tarihli 138 sayılı Senato toplantısında onaylanarak yürürlüğe girmiştir (A.1.4.1, A.1.4.2, A.1.4.3).

Kırklareli Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında özgün bir “Kalite Güvence Sistemi” modeli oluşturulmuştur. Buna göre; Kırklareli Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi dört alt başlıkla birlikte sürekli olarak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al) çevrimi uygulayarak Kalite Yönetim Sisteminin planlandığı uygulandığı, ölçüldüğü ve sürekli iyileştirildiği bir model olarak kullanılmaktadır. Kurumda, geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemi kapsamında, dört farklı alana ilişkin ayrı ayrı geliştirilen dört aşamalı kalite güvence sistemlerinin her aşaması PUKÖ döngüsünü içermektedir (A.1.4.4).

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme raporu ve akreditasyon çalışmaları kapsamında birimler ile toplantılar yapılmış ve süreçle ilgili bilgilendirmelerde bulunulmuştur. 2022 yılında Akademik Birimler ilk defa Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlamışlardır. Bu kapsamda rapor yazımı için toplantılar yapılmış, gerekli kılavuz ve şablonlar hazırlanmıştır (A.1.4.5).

Kurumda öğrencilerin kalite süreçlerine katılımının artırılması, öğrenciler arasında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla 2023 yılında 5 üye tarafından “Kalite” öğrenci kulübü kurulmuştur. Kulübün akademik danışmanı Turizm Fakültesindedir. Uzaktan eğitime geçildiği için, kulüp organları yani Genel Kurul, Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu seçimleri Nisan ayından sonra gerçekleştirilecektir (A.1.4.6).

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken raporları, faaliyetlere ilişkin güncel verileri “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” hükümlerine göre hazırlanan Üniversitemizin geleceğine yön veren Stratejik Planı, Performans Programı, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu, Ocak-Haziran Dönemi Kurumsal Mali Beklentiler ve Durum Raporu ve Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği Raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web adresinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır (A.1.5.1, A.1.5.2, A.1.5.3).

Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetlerin, mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiği, süreçlerin izlendiği ve gerekli tedbirlerin alındığı, paylaşılan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu her yıl yayınlanan İdare Faaliyet Raporunun ekinde yer alan Üst Yönetici ve Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı ile teyit edilmektedir (A.1.5.4).

Kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları Rektörlüğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yürütülmektedir. İlgili tüm haberler açık, anlaşılır, doğru ve güncel şekilde kurum internet sayfasından yayımlanarak duyurulmaktadır. Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi, yayımlanan haberleri gazetecilik meslek ilkeleri çerçevesinde hazırlayarak sunulan bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini güvence altına almaktadır. İnternet sitemizin ana sayfası ve içerikleri özenle ve sürekli olarak güncellenmektedir. Bunlara ek olarak haber bülteni hazırlanarak paylaşılmaktadır. İnternet sitesinin hedef kitlesi iç ve dış paydaşlarımız başta olmak üzere bütün kamuoyudur. Bilginin öğrenci, akademisyen ve idari personellere hızlı, güvenli ve sağlıklı paylaşımını hedef edinerek geliştirilen bu uygulama içerisinde duyurular, etkinlikler, haberler ve daha birçok içerik bulunmaktadır. Kırklareli Üniversitesi sosyal medya hesaplarında ve youtube kanalında faaliyetler, etkinlikler, haberler ve duyurular iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır (A.1.5.5). <https://www.klu.edu.tr/>

### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.1.1.1 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.2 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.1.3 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.1.4 2023-2027 Stratejik Plan.pdf](#)

### **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2.1 2023-2027 Stratejik Plan.pdf](#)

#### **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3.1 2023-2027 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.1.3.2 GADOM Çalıştayları.docx](#)

#### **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.4.1 Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [A.1.4.2 Kalite Komisyonu Alt Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.4.3 Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4.4 Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.1.4.5 Birim İç Değerlendirme Raporu Toplantıları.pdf](#)
- [A.1.4.6 Kalite Öğrenci Kulübü.pdf](#)

#### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.5.1 2022 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.5.2 2022 Mali Yılı Performans Programı Raporu.pdf](#)
- [A.1.5.3 2022 Yılı Kurumsal Mali Beklentiler ve Durum Raporu.pdf](#)
- [A.1.5.4 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.5.5 2022 Yılı Haber Bülteni.pdf](#)

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

2018-2022 Stratejik Planın 01.01.2018 tarihinde yürürlüğe girmesiyle birlikte Üniversitemiz Misyon ve Vizyonun gereklerini yerine getirmek ve Misyon ve Vizyona ulaşmak için çeşitli stratejiler, politikalar geliştirilmiştir. 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında mevcut Misyon güncellenmiş ancak Vizyon mevcut haliyle kalmıştır. Kırklareli Üniversitesi Kalite Politikası, Rektörlük ve Akademik Birim binalarının giriş katlarına asılmıştır (A.2.1.1, A.2.1.2).

Üniversitemiz Birimlerinde planlama kültürünün gelişmesi ve hazırlanan stratejik planların içerik ve yapı olarak uygunluğunun sağlanabilmesi amacıyla Üniversitemizde önemli bir çalışma başlatılmıştır. Kurumumuz 2023-2027 Stratejik Planının hazırlanmasının ardından tüm akademik birimlerden Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde kendi Birim Stratejik Planlarını 2023 yılında hazırlayarak Rektörlüğe sunmaları istenmiştir. Hazırlanan planlar Üniversitemiz stratejik planı ile uyumluluğu açısından değerlendirilmeye alınacaktır (A.2.1.3).

### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nun 9. maddesi ve “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” gereği hazırlanan 2018-2022 Stratejik Planı 01.01.2018 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde planın son uygulama yılına ait stratejik amaç ve hedeflere ilişkin performans gösterge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına dair değerlendirmelere 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporuna yer verilmiştir (A.2.2.1, A.2.2.2).

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı hazırlama çalışmaları, 16.09.2020 tarihinde tüm birimlere gönderilen genelge ile başlatılmış olup, çalışmalar tüm birimlerin katılımı ve temsilcileri ile aktif olarak yürütülmüştür. COVID-19 Salgını sebebiyle çalışmaların büyük bir kısmı MS Teams üzerinden online toplantılar şeklinde gerçekleştirilmiş ve salgının etkilerinin azalmasıyla birlikte normalleşme kapsamında toplantıların bir kısmı da yüz yüze yapılmıştır. 18.01.2021 tarihinde Rektör tarafından onaylanan 2 Numaralı Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik plan ekibinin tüm üyeleri duyurulmuş olup stratejik planlama ekip üyeleri ile stratejik plan sürecine ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bilgilendirme toplantısında ekip üyeleri ile stratejik plan hazırlık zaman çizelgesi hazırlanmış ve Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulmuş kabul edilmiştir. Hazırlık programı ile uyumlu olarak, stratejik plan hazırlık süreci yürütülmeye çalışılmış ancak salgının etkilerinden dolayı küçük aksamalar olmuştur. Hazırlık çalışmalarına 2018-2022 dönem Stratejik Planın değerlendirilerek başlanmış olup, katılımcı anlayışla iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini kapsayan, mevzuat ve üst politika belgelerine uyumlu, program-alt programların değerlendirildiği, PESTLE VE SWOT analizlerini de kapsayan detaylı bir durum analizi yapılmıştır. Durum analizi ile ortaya çıkan tespitler ve ihtiyaç doğrultusunda amaçlar, hedefler ve bu amaçlara ulaşmak için detaylı stratejiler benimsenmiştir (A.2.2.3).

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi yapabilmek amacıyla <https://bys.klu.edu.tr/index.php> amaç ve hedeflerden sorumlu birimlerin üç aylık dilimler halinde veri girişi yapacağı” Kurumsal Kimlik Sistemi” ile tüm birimlerin üç aylık istatistiki verilerin alınabileceği “Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi” geliştirilmiştir. Kurumsal Kimlik Yönetim Sisteminden alınan veriler Strateji ve Bütçe Başkanlığı <https://programbutce.sbb.gov.tr/> sistemine Performans Programı İzlenmesinde ve Stratejik Planın Değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

### A.2.3. Performans yönetimi

Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Performans Programlarının Program Bütçe Esaslarına Uygun Şekilde Hazırlanması Hakkında Usul ve Esaslar çerçevesinde 2022 Yılı Performans Programı hazırlanmış olup web adresinde yayımlanarak kamuoyuna duyurulmuştur. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 14 Nisan 2020 tarihinde Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberi yayınlanmış ve rehberine uygun olarak sorumlu birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde gönderilen veriler performans izleme verileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında toplanmaktadır (A.2.3.1).

Performans gösterge verileri ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Valilik ve diğer kurumların Üniversitemizden istediği verilerin elektronik ortamda toplanmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliği ile Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi geliştirilmiştir. Kurumsal Kimlik Sistemine veri girişleri sorumlu harcama birimleri tarafından girişleri yapılmakta olup, Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi üzerinden bu veriler istatistiki veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından alınmaktadır. Performans gösterge verileri, Kurumsal Kimlik Sistemi ve Kurumsal Yönetim Sisteminin ikinci çeyrekte itibaren uygulanmaya başlamasıyla birlikte <https://bys.klu.edu.tr/> sisteminden çekilip <https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/GostergeGercesleme> web ekranına veri girişi yapılmaktadır. Kurumsal Kimlik Yönetim Sisteminde performans gösterge verilerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin girişler sistem üzerinden gönderilememekteydi, bu nedenle sistemin geliştirilmesine yönelik çalışmalar neticesinde yılın sonunda deneme çalışmaları yapılmış olup 2023 yılı itibari ile hem performans göstergeleri hem de performans göstergelerinden sapma nedenleri elektronik ortamda alınabilecektir. Birimlerde gelen değerlendirmeler sonucu olarak 3 aylık dilimler halinde performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca dönem sonunda performans göstergelerine sonuçları, İdare Faaliyet Raporunun Performans Bilgileri Bölümünde değerlendirilmektedir (A.2.3.2, A.2.3.3, A.2.3.4). 2023-2027 Stratejik Planı, 1.1.2023 tarihinden itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Kırklareli Üniversitesi akademisyenlerinin araştırma ve yayın performansının birim ve bölüm bazında izlenebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından PERAS (Performans Analiz Sistemi) otomasyonu geliştirilmiştir. Bu otomasyon sistemindeki veriler YÖKSİS'ten çekilmektedir. İlgili otomasyon sistemi 2021 yılı Eylül ayında kullanıma açılmış olup <https://peras.klu.edu.tr> adresinden erişilebilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi'nin 2019-2021 tarihleri arasındaki akademik yayın performansının değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu raporda Kırklareli Üniversitesi akademik personellerinin Web of Science (WOS) veri tabanında bulunan yayın performansları incelenmiştir. Bu incelemede yayın ve atıf sayısı metrikleri dikkate alınmıştır (A.2.3.5).



## Misyon, vizyon ve politikalar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.1.1 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.1.2 2023-2027 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.1.3 Kalite Güvence Çalışmaları Eylem Takvimi \(Akademik Birimler\).pdf](#)

## Stratejik amaç ve hedefler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [A.2.2.1 2018-2022 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2.2 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.2.3 2023-2027 Stratejik Plan.pdf](#)

## Performans yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.3.1 2022 Mali Yılı Performans Programı Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.2 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.3 2022 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.4 2022 Yılı Kurumsal Mali Beklentiler ve Durum Raporu.pdf](#)
- [A.2.3.5 WOS Raporu 2019-2021.pdf](#)

## 3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kırklareli Üniversitesi olarak kurumda kullanılan birçok yazılım Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiş olup, diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır. Bu bilgiler, kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek yetkili personele raporlar halinde sunulmaktadır. Ayrıca değişen ihtiyaçlar doğrultusunda yeni yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir. Kurumumuzda geliştirilmiş olan sistemlerin tamamında LDAP altyapısıyla yetkilendirmeler kontrol edilmektedir (A.3.1.1, A.3.1.2).

**KLU E-Uygulamalar:**Kırklareli Üniversitesi yazılım hizmeti sistemlerini ve diğer önemli internet sitelerinin yönlendirmelerini üç ana başlık ("e-Eğitim Öğretim", "e-Araştırma Geliştirme", "e-Yönetim Destek Hizmetleri") altında toplayarak tek bir sayfadan ulaşılmasını sağlayan sistemdir. <https://www.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/www/eklu/>

**KLU Köprü Sistemi:**2022 yılı itibari ile 40'ın üzerinden yöntem barındıran sistem kurum içi oluşturulan uygulamaların dış servisler ile bilgi alışverişlerinin tek noktadan sağlanması için geliştirilmiş sistemdir.

**Bilgi Yönetim Sistemi (BYS):**Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ana otomasyon sistemi BYS, bünyesinde bulunan çeşitli sistemler(Stratejik Planlama Sistemi, Kurumsal Kimlik Sistemi, Destek Talep Sistemi, İçerik Yönetim Sistemi gibi) ile geniş bir veri yönetim sistemidir. Modüler yapısı sayesinde yeni sistemlerin dâhil edilmesi kolaydır. Bilgi Yönetim Sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**E-Posta İşlemleri Sistemi (KLUPOSTA)**Kurumumuzda bulunan öğrenci ve personelin e-posta hesabı açma ve şifre sıfırlama işlemlerinin yapılabildiği sistemdir. 2022 yılında geliştirme ve güncellemeleri tamamlanan sistem izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**PERAS (Performans Analiz Sistemi):** <https://peras.klu.edu.tr/> adresi üzerinden hizmet veren ve Kırklareli Üniversitesi akademik performansının izlenmesi amacıyla kullanılan sistemdir. 2021 yılında tamamlanarak kullanıma açılmıştır.

**KLU Mobil Uygulamalar:**2022 yılı itibariyle geliştirmesi ve güncellemeleri tamamlanan Android ve iOS platformlarında kullanılan mobil uygulamalarımız izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**KLU Personel Başvuru Sistemi:**Kurumumuzda ğretim yesi, ğretim Elemanı, Sözleşmeli Personel vb. kadrolarına ait ilanlarının yayınlanacağı, başvuruların alınacağı, sonuçların açıklanabileceği geniş kapsamlı bir başvuru sistemi oluşturulmaya 2022 yılında başlanmıştır. nemli kısımlarının tamamlanarak kullanıma açılması 2023 yılı içinde planlanmaktadır.

**Eğitim ğretimi Değerlendirme Sistemi (EDS):**Kırklareli niversitesi'nde eğitim-öğretimin niteliğini sürekli geliştirmek için, eğitim-öğretimin sürekli izlenilebilir ve değerlendirilebilir olmasını sağlayan bir sistemdir. Kırklareli niversitesi olarak geliştirdiğimiz Eğitim ğretim Değerlendirme Sisteminin telif hakkı Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü adına 2021 yılında tescil ettirilmiştir. Eğitim ğretimi Değerlendirme Sisteminin izlenimi ve yönetimi Bologna koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Sistemin iyileştirilmesi ve güvenirliliğini sağlamaya yönelik süreçler 2022 yılından itibaren Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yazılım birimi tarafından sürdürülmektedir. <https://eds.klu.edu.tr/>

**Eğitim Bilgi Paketi (EBP):**Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketi, n lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde eğitim veren her programın, program tanıtımı, program sorumluları, program giriş ve mezuniyet koşulları, program eğitim planları ve program ders izlencelerinin, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite standartlarıyla uyumlu geliştirilmesini içeren bir bilgi yönetim sistemidir. Bu bilgi portalı, niversite yönetimi ile birim yönetimi, ğretim elemanları, öğrenciler, aday öğrenciler ve diğer dış paydaşları arasında eğitim-ğretim hizmetlerine ilişkin iletişimi kolaylaştırma, eğitim-ğretim hizmetlerinin izleme, değerlendirme ve geliştirme süreçlerini de desteklemeyi amaçlamaktadır. EBP, Kırklareli Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından 2018-2020 yılı sürecinde geliştirilmiştir. 2018 yılından itibaren devam etmekte olan projede birçok öğrencilerimiz aktif rol almıştır. EBP'nin geliştirilmesi 2022 yılından itibaren Bilgi İşlem Daire başkanlığı yazılım birimi tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, EBP'nin iyileştirilmesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı yazılım birimi tarafından devam etmektedir. <https://ebp.klu.edu.tr/>

**Konferans ve Sempozyum Düzenleme Sistemi:** Kırklareli niversitesi'nin düzenleyeceği konferans ve sempozyumların duyurularının ve işleyişinin sağlanacağı bir sistemin yapılması amaçlanmaktadır. Sistem üzerinden zet, tam metin veya afişle katılım sağlamak isteyen katılımcıların başvurularının alınması ve başvurunun onaylanması halinde katılımcıya geri dönüş sağlanması ve organizasyon ile ilgili tarih, mekân, jüri yeleri bilgilerinin katılımcılarla paylaşılabilmesi de hedeflenmektedir. Projenin ara yüzü tamamlanmış olup veri tabanı tasarlanmaktadır. 2022 yılında tasarımı biten ve kullanımına başlanılan konferans ve sempozyum ara yüzünün ilk versiyonuna <https://adap2023.klu.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Ayrıca, 2023 yılı için sistemin yönetilebilir bir yapıya dönüştürmek için geliştirilmesine devam edilecektir.

**Diğer Yazılımlar:** Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlara ek olarak, KLU Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından da çeşitli projeler geliştirilmektedir. 2022 yılında geliştirmeye devam edilen aynı zamanda kullanılan projelere aşağda yer verilmiştir.

**Öğrenci Destek Sistemi:**ğrenci destek sistemi öğrencilerin niversite hayatlarında karşılaşacakları problemlere çözüm sağlamak amaı ile geliştirilmektedir. Bu sistem sayesinde öğrenciler karşılaştıkları olumsuz durumları niversite yetkililerine hızlı ve kolay bir Şekilde bildirebilecek, açtıkları Őikyetlerin durumlarını takip edebilecek ve sonuçlarından hızlı bir Şekilde haberdar olabilecektir. Aynı zamanda bu sistem üzerinde bulunan hızlı sorgu özelliği sayesinde öğrenciler tarafından sıkça sorulan soruların yanıtlarına hızlıca ulaşabileceklerdir. 2022 yılı içerisinde Şikâyet platformu tüm özellikleri ile tamamlanmıştır. 2023 yılı içerisinde de hızlı sorgu özelliği hizmete alınacaktır. <https://ogrdestek.klu.edu.tr/>

**Laboratuvar ve Cihaz Parkı Sistemi:**Kırklareli niversitesi'ndeki aktif tüm laboratuvarların ve bünyesindeki cihazların teknik bilgilerinin paylaşıldığı site kullanımdadır. Laboratuvarların resimlerinin, cihazların resimlerinin bulunduğu ve özelliklerinin anlatıldığı detay sayfaları vardır. Laboratuvarda gerçekleştirilmiş olan deneyler ve bu deneylerle ilgili sonuçların verileri de tutulmaktadır. Bu projede de bu sitenin geliştirilmesi ve tespit edilen bazı eksikliklerin giderilmesi amaçlanmaktadır. Hem ara yüzde hem de arka planda yapılacak olanlar belirlenmiş ve bir kısmı tamamlanmıştır. 2022 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir. 2022 yılı içerisinde Laboratuvar ve Cihaz Parkı Sistemi tamamlanarak niversitemiz hizmetine sunulmuştur. <https://labsis.klu.edu.tr/device>

**Ders ve Sınav Programları Sistemi:**Ders ve Sınav Programları Sistemi Kırklareli niversitesi'ndeki tüm fakültelerin kullanımına sunulan bütün ders, derslik ve sınav programlarının tek bir sistem altında yer alması için geliştirilmektedir. Kırklareli niversitesi'ndeki tüm ders programları tek bir platform altında bulunacağı için öğrencilerin ders programlarına erişmesinde kolaylık sağlar. Derslik programlarının oluşturulması sayesinde ders programı ve sınav

programı hazırlanırken uygun olan derslikler fakülte içerisindeki tüm bölümler tarafından görüntülenebilir. Bu sayede bazı bölümlerde bulunan yetersiz derslik problemlerine çözüm sağlar. Öğretim üyelerinin haftalık ders programları sistem üzerinde bulunacağı için akademik personelin haftalık ders yükleri sistem üzerinden hesaplanabilir. Şu anda ders programı sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Sınav programı sistemi ise 2023 yılı içerisinde aktif olarak kullanıma sunulacaktır. <https://dersprog.klu.edu.tr/> adresinde hizmete açılmıştır.

**Mezun Takip Sistemi:** 2022 yılı içerisinde tamamlanan Mezun Takip Sistemi, mezunlar ile Kırklareli Üniversitesi arasındaki bağı koparmamak ve iletişimi korumaya yönelik oluşturulmuş bir iletişim aracıdır. Mezun olan öğrenciler ile daha etkili iletişime geçebilmek için mezunların üniversiteyle ilgili görüşlerini paylaşabilecekleri bir sistem oluşturulmaktadır. Mezunlara yönelik hazırlanan eğitimler sisteme önce taslak olarak tanımlanıp düzenlemeler yapılarak yayınlanabilecektir. Mezunların hangi oranda istihdam edildiğini takip edebilmek ve işverenler tarafından gerekli yeterliliğe sahip eleman talep edildiğinde mezunlara önerebilmek için aracı bir sistem olması hedeflenmektedir. <https://mezuntakip.klu.edu.tr/>

**Mesleki Uygulamalar Yönetim Sistemi (MUYS):** Mesleki Uygulama Yönetim Sistemi, mesleki uygulama süreçlerinin hızlandırılması ve verimli hale getirilmesi için geliştirilmektedir. Staj türlerine göre (3+1, 7+1, Yaz Stajı, İsteğe Bağlı Staj) staj başvurusunda bulunan öğrencilerin staj bilgilerinin danışmanlarına iletilerek, danışmanın sistem üzerinden onay verebilecekleri bir sistem oluşturulmaktadır. MUYS ile öğrenci talebinde bulunacak firmalar bilgilerini sisteme tanıtabilir ve ihtiyaç duydukları öğrenci sayılarını bölüm/uzmanlık belirterek sisteme tanımlayabilirler. Firmaların talepleri, birim yetkilileri tarafından incelenerek, istenilen özellikteki öğrencileri istekte bulunan firmalara yönlendirebileceklerdir. Hem firmaların hem de üniversite temsilcilerinin Mesleki Uygulama süreçlerini bu sistem üzerinden yürütebilmeleri hedeflenmektedir. Mesleki Uygulamalar Yönetim Sisteminin 2023 yılında çalışmaları devam etmesi düşünülmektedir.

**TÖMER Öğrenci Bilgi Sistemi (TÖMER OBS):** Projenin amaçları: Türkçe Öğretim Merkezinde eğitim gören öğrencilerin Kişisel bilgilerinin, sınıf ve kur bilgilerinin, not bilgilerinin tutulmasıdır. Öğretim Görevlisi/Üyesi bilgilerinin tutulması, Öğretim Görevlisi/Üyesi girişinin kurum e-posta ve şifresi ile girişinin sağlanması, TÖMER personelinin sisteme tanımlanması, TÖMER personelinin sisteme kurum e-posta ve şifresi ile giriş yapabilmesi, TÖMER personeli tarafından Sınıf ve Kur oluşturulması ve öğrencilerin bu sınıf ve kurlara atamalarının yapılabilmesi. Öğretim Görevlisi/Üyelerinin Sınıf ve Kur sorumluluğunun belirlenmesi, TÖMER'in ihtiyacı olan bilgilerin çevrimiçi erişilmesi ve depolanması, TÖMER personelinin öğrenci belgesi verebilmesi. Proje 04.12.2021 tarihinde başlamış olup kullanım testlerine 2023 yılında başlanması düşünülmektedir.

**Diploma ve Sertifika Kayıt Sistemi:** Kırklareli Üniversitesi bünyesinde kullanılmak üzere dijital diploma ve sertifika kayıt sistemi geliştirilmektedir. Projenin iki ayağı bulunmaktadır. İlki konvansiyonel bir yöntem olarak ilişkisel veritabanı kullanılmaktadır, merkeziyetçi bir yaklaşımdır. İkincisi ise blok zinciri altyapısını kullanarak, Ethereum ağında akıllı sözleşmeler çalıştıran ve merkeziyetsiz depolama çözümü olan Inter Planetary File System (IPFS) I depolama çözümü olarak kullanılacaktır. Verilecek dijital diplomaların ve sertifikaların üzerinden doğruluğunun kontrolünün yapılmasını sağlayacak kare kodlar bulunacaktır. Kare kodlar okutulduğunda ister geleneksel yöntemle ister merkeziyetsiz yöntemle doğrulama yapılmış olacaktır. <https://uzemakademi.klu.edu.tr/> üzerinden kullanılan sistemin geliştirilmesi devam etmektedir.

**İntibak, Muafiyet ve Ders Başarı Sistemi:** Yatay ve dikey geçiş yoluyla bölümlere gelen öğrencilerin yaptıkları ders muafiyet başvurularının alınması, incelenmesi ve sonuca bağlanması sürecinde kullanılacak bir sistemdir. İnternet ara yüzü ile kullanılacak sistemde öğrenciler muafiyet için gerekli belgelerini elektronik formatta yükleyecektir. Bölüm intibak komisyonları tarafından incelenen belgeler üzerinden sistemde intibak durumları atanacak ve gerekli matbu formlar otomatik olarak hazırlanacaktır. İntibak sürecinin elektronik ortama taşınması bölüm ve birim bazlı oluşabilecek değerlendirme ve dokümantasyon hataları minimum düzeye indirilecektir. Projenin analiz ve tasarım aşamaları tamamlanmış olup kodlama çalışmaları başlamıştır. Geliştirmeleri devam etmektedir.

**Veri Güvenliği Politikaları:** Kırklareli Üniversitesi'nde KVKK tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde Kırklareli Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır (A.3.1.3).

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/21489-kvkk-ve-ilgili-dosyalar.klu>

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/11659-kirklareli-universitesi-sifre-yonetim-politikasi.klu>

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/692-ulaknet-kullanim-politikasi.klu>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirmiştir. Bu doğrultuda, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının 2022 yılında almıştır.

<https://bidb.klu.edu.tr/Sayfalar/24560-universitemiz-iso-270012013-bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-sertifikasi-almaya-hak-kazandi.klu>

[https://bidb.klu.edu.tr/yonetim/dosyalar/birimler/bidb/resimler/bidb\\_gr\\_13-06-2022\\_fl1a5d.png](https://bidb.klu.edu.tr/yonetim/dosyalar/birimler/bidb/resimler/bidb_gr_13-06-2022_fl1a5d.png)

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız kapsamında; Kırklareli Üniversitesi olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, yasa ve mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedeflemekteyiz. Kırklareli Üniversitesi'nde 2016 yılı itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Kırklareli Üniversitesi idari ve akademik personellerine yönelik her yıl memnuniyet anketleri Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının geliştirmiş olduğu anket sistemleri çevrimiçi olarak gerçekleştirilmektedir (bu adresler sadece kurum içinden erişime açıktır). Bu sistemlerde toplanan veri, analiz amacıyla yetkili birimler tarafından kullanılmaktadır.

### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin mevzuata uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kurallara ve süreçlere uygun hareket edilmektedir. Kırklareli Üniversitesi Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesi, Şikâyet ve Müracaatlarda İzlenecek Usul ve Esaslar Yönergesi ile hata, usulsüzlük, yolsuzlukların ve şikâyetlerin bildirilmesindeki yöntem ve mekanizmalar belirlenmiş ve söz konusu yönerge tüm personele duyurulmuş ve yayımlanmıştır.

Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, akademik ve idari personelin yetkinliklerinin artırılması amacıyla personelimiz desteklenmek suretiyle hizmet kalitemizin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından idari ve akademik birimlere hizmet içi eğitim desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sunulan eğitimlerle ilgili planlamalar yapılmış ve birimlerle paylaşılmıştır. 2022 yılı içerisinde bu kapsamda 11 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir (A.3.2.1). Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve ilgili uzman personelimiz tarafından gerçekleştirilen Hizmet İçi Eğitimler de bulunmaktadır. Bu eğitimler ile Üniversitemizdeki personelin çeşitli alanlarda bilgi, beceri, tutum, performans, verimlilik ve motivasyonlarının artırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Protokol Kuralları, Kriz Yönetimi, SGK, Taşınır, Satın alma ve Öğrenci Bilgi Sistemi olmak üzere 6 adet Microsoft Teams üzerinden senkron (eş zaman) olarak hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir (A.3.2.2, A.3.2.3). KLUZEM tarafından Microsoft Teams ve Forms Uygulamasında Yenilikler ve Güncellemeler hakkında eğitim verilmiştir (A.3.2.4).

Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından akademik ve idari personel memnuniyet anketleri 2018 yılından itibaren yapılmaktadır ve oluşturulan değerlendirme raporları Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında paylaşılmaktadır. Analiz raporları birimler ile paylaşılmış olup birimlerden iyileştirme önerileri istenmiştir. Daire Başkanlıklarının yapılan yılsonu toplantılarında memnuniyet anketleri de görüşülmüştür (A.3.2.5).

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Bütçe görüşmeleri Kurumun stratejik hedefleri ile performans programındaki performans gösterge hedeflerine ulaşmak için birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yürütülür. Merkezi bütçeden tahsis edilen ödenekler birimlerin ihtiyaçlarına göre birimler arasında dağıtılır. Tahsis edilen ödeneklerin yıl içinde kullanımına ilişkin Ayrıntılı Finansman Programı (AFP) hazırlanır ve onaylanması ile birlikte yıl içerisinde ödenekler serbest bırakma ilke ve oranlarına göre kullanılır. Ödeneklerin yetersiz kaldığı dönemlerde birimlerin ihtiyaç öncelikleri doğrultusunda nakit tutarların değerlendirilmesine yönelik uygulamalar ile birlikte birimlerin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır. Merkezi bütçeden tahsis edilen ödenekler ile bütçe dışı kaynaklardan elde edilen ödenekler (YÖK bursları, ulusal ve uluslararası araştırma destekleri, bağışlar vb.) ilgili kurumların çıkarmış oldukları düzenlemelere uygun olarak yerinde kullanılmaktadır. Bu uygulamaların sonuçları izlenmekte ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporunda hazırlanmaktadır (A.3.3.1).

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yasal mevzuatla tanımlanmıştır. Söz konusu yasal mevzuatın uygulanmasında harcama birimlerine yönlendirici ve düzenleyici talimatlar verilmektedir. Finansal kaynakların dağılımı (gelirler ve giderler bazında ayrı ayrı) ile kurumun stratejisinin uyumu gözetilerek ve bütçe hazırlık sürecinde harcama birimlerinin talep ve ihtiyaçları dikkate alarak finansal kaynakların dağılımı yapılmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanıldığını gösteren kanıtlar Kesin Hesap, İdare Faaliyet Raporu, Yatırım

İzleme ve Değerlendirme Raporu gibi raporlarla tüm kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.3.3.2, A.3.3.3, A.3.3.4). Finansal kaynaklardaki çeşitlilik; kurumun kira gelirlerinin artırılması, faiz gelirleri bütçe içi, bütçe dışı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, AB gibi kurumlar ile yapılan araştırma projeleri ve döner sermaye gelirleri ile sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Kırklareli Üniversitesi süreçleri Kaplumbağa Şemaları ile tanımlanmıştır. Süreçlere ilişkin ayrı ayrı prosedürler oluşturulmuş ve yayınlanmıştır. Tanımlanan süreçler ile ilgili sorumlular ve iş akışları ilgili birimler tarafından hazırlanmış ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web sitemizde yayımlanmıştır.

[https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/kalite\\_dokumantasyon/](https://kalite.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/kalite/dosyalar/dosya_ve_belgeler/kalite_dokumantasyon/)

Üniversitemiz birimlerinin sorumluları ve iş akışları Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü web adresinde kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Bu husustaki çalışmalar her yıl düzenli olarak İç Kontrol Sistemi Soru Formları ile idari ve akademik memnuniyet anketleri ile ölçülmeye çalışılmaktadır. Süreç yönetimine ilişkin Üniversitemiz el kitabı oluşturulmuş ve web adresinde kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (A.3.4.1, A.3.4.2, A.3.4.3).

#### Bilgi yönetim sistemi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.3.1.1 2022 Yılı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.1.2 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Toplantı Kararları.pdf](#)
- [A.3.1.3 Bilgisayar, Ağ ve Bilişim Kaynakları Kullanım Yönergesi.pdf](#)

#### İnsan kaynakları yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.3.2.1 2022 Yılı Uzaktan Eğitim Kapısı \(CBİKO\) Hizmet İçi Eğitim Bilgileri.pdf](#)
- [A.3.2.2 2022 Yılı Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [A.3.2.3 2022 Yılı Düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Kanıtları.pdf](#)
- [A.3.2.4 UZEM Microsoft Teams ve Forms Uygulamasında Yenilikler ve Güncellemeler Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.5 Daire Başkanlıkları Yıl Sonu Değerlendirme Toplantıları.pdf](#)

#### Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.3.3.1 2022 Yılı Kurumsal Mali Beklentiler ve Durum Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.2 2022 Mali Yılı Performans Programı Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.3 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.3.4 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

#### Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.3.4.1 Kurumsal Kalite Güvence Sistemi.pdf](#)
- [A.3.4.2 Kurumsal Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.3 2022 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2023-2027 Stratejik Plan çalışmalarında, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı öncülüğünde ve tüm birim temsilcileri ile “Paydaş Analizi” yapılmıştır. Üniversiteler için Stratejik Planlama Hazırlama Rehberi ışığında hazırlanan analiz de, Üniversitemizin paydaşlarının listelenmesi, paydaşların Önem ve Etki düzeyine göre önceliği belirlenmiştir. Üniversitemizin iç ve dış paydaşların önceliklendirilmesi kapsamında da paydaşlar, Üniversitemizin sunduğu ürün/hizmetlerle ilişkilendirilerek 2023-2027 Stratejik Planımızda yayımlanmıştır. 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık sürecinde tüm dünyayı ve ülkemizi olumsuz etkileyen Covid-19 Salgını sebebiyle iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri anket aracılığı ile alınmıştır. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımıza anket çalışması yapılmış ve sonuçları 2023-2027 Stratejik Planında değerlendirilmiştir (A.4.1.1).

Akademik ve idari personelimizin çalışma şartlarını iyileştirme, memnuniyet duydukları alanların geliştirilmesi adına her yıl olduğu gibi 2022 yılında da memnuniyet anketleri yapılmıştır. Anketler analiz edilip, alan bazlı iyileştirmeye açık yönler belirlenmiştir (A.4.1.2, A.4.1.3). En önemli iç paydaşımız olan öğrenciler için de anket düzenlenmiş ve analiz edilmiştir (A.4.1.4). Uluslararası öğrencilerimiz için de Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen anket analiz edilmiştir (A.4.1.5). 2022 yılında ilk defa dış paydaşlarımıza yönelik Dış Paydaş Anketi uygulanmıştır (A.4.1.6). Ayrıca yine ilk defa, iç paydaş görüşlerinin alınabilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmak üzere, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından iç paydaş anketleri uygulanmış ve sonuçlar raporlanmıştır (A.4.1.7, A.4.1.8, A.4.1.9, A.4.1.10). Bunlara ek olarak, bazı akademik birimlerimizde öğrenci, akademik personel, idari personel ve dış paydaş anketleri düzenlenmekte ve raporlanmaktadır (A.4.1.11, A.4.1.12, A.4.1.13, A.4.1.14).

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uygulanan Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketine yapılan 143 geri dönüşün 69'u (katılımcıların %48,3'ü) mezunlarımızdan oluşmaktadır. Bu anket ile kariyer hizmetlerinin kullanım sıklığı, hizmetlerden faydalanmayan öğrenci ve mezunlarımızın faydalanmama nedenleri, öğrenci ve mezunlarımız tarafından sunulması önemli görülen kariyer hizmetleri ve hizmetlerden faydalanan öğrenci ve mezunlarımızın memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir (A.4.1.15).

Dış paydaş görüşlerinin alınabilmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılabilmesi amacıyla, akademik birimlerimiz tarafından danışma kurulları toplantıları yapılmakta, dış paydaş katılımlı konferanslar düzenlenmekte ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmektedir (A.4.1.16, A.4.1.17, A.4.1.18, A.4.1.19).

### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da akademik yılsonunda) alınmaktadır. Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi kapsamında, her yarıyıl sonunda öğrencinin dersin öğrenim çıktılarını hangi düzeyde kazandığına yönelik anket uygulanmaktadır. Ayrıca, derse yönelik iş yükü anketi de (her etkinliğe ve derse ne kadar vakit ayırdığına dair) yapılmaktadır. Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü web sayfasında bulunan İletişim Formu ya da birimlerdeki eposta adresi vasıtasıyla öğrenciler birimlerine ulaşarak istek, öneri ve şikâyetlerini dile getirebilmektedirler (A.4.2.1). Bazı akademik birimler EDS değerlendirme raporu oluşturmakta ve sonuçları değerlendirmektedirler (A.4.2.2). Bu analizlere ek olarak her yıl öğrenci memnuniyetini ölçen memnuniyet anketi ve uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Anketi uygulanmaktadır (A.4.2.3, A.4.2.4). Kariyer hizmetlerinin değerlendirilmesi için Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından geri bildirim anketi uygulanmakta ve analiz edilmektedir (A.4.2.5). Bazı akademik birimler de öğrenci memnuniyeti için birimlerinde anket düzenlemektedirler (A.4.2.6).

Öğrencilerin talep, sorun ve önerileri “ogrdestek” otomasyonu ile üniversite internet sitesi üzerinden alınabilmektedir. Fakülte/MYO içinde sisteme giriş yapabilen Fakülte/MYO temsilcileri bulunmaktadır. Ayrıca birim öğrenci işleri personeli de sisteme giriş yapabilmektedir. Teams Uygulaması üzerinde her derse ait ekipler dışında, bazı bölümlerimiz tüm öğrencilerinin üyesi olduğu ekipler oluşturmuş olup, eğitim öğretim hakkında bilgilendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri bu ekipler üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin CİMER üzerinden olan şikâyet, istek ve önerileri bazı birimler tarafından takip edilmekte ve raporlanmaktadır (A.4.2.7).

Paydaşlarla gerçekleştirilen iletişimin takibi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezine tanımlı olan posta kutusuna ortak erişimi olan KLUZEM çalışanları tarafından da gerçekleştirilmektedir. Üniversitede kullanılan destek talep sistemi kluzem postalarına öğrencilerin şikâyetlerini iletmektedir. Öğrenci geribildirimi ve dilek istek ve şikâyetleri için iletişim sayfası <https://kluzem.klu.edu.tr/Sayfalar/624-bize-ulasin.klu> oluşturulmuştur. Öğrenciler değerlendirme, ders yoklaması, çoktan seçmeli online sınav gibi öğretim faaliyetlerinde öğretim görevlileriyle ihtilafa düşmeleri durumunda KLUZEM tarafından kullanılan Azure Active Directory yazılımı sayesinde soruna tarafsız olarak

dönüş yapabilmektedir. Bu gibi durumlarda öğrenci ilgili öğretim görevlisine konuyla ilgili şikayetini bildirdikten sonra öğretim elemanının e-posta yoluyla başvurması gerekmektedir. Yapılan incelemelerin sonucu ilgili öğretim görevlisiyle paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı gerekli gördüğü hallerde durumu öğrenciye açıklamaktadır.

Öğrenci görüşlerinin alınabilmesi ve karar süreçlerine katılabilmeleri amacıyla kurul ve komisyonlarda öğrenci üyeler bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri ile toplantılar gerçekleştirilme ve ilgili konularda karar süreçlerine dahil olmaktadır (A.4.2.8, A.4.2.9, A.4.2.10, A.4.2.11).

### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Kırklareli Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkânı bulunmaktadır. Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, eğitim, iş ilanları Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Kariyer Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisi, mezun ilişkilerini kurum genelinde merkezi olarak koordine etmektedir. Mezunlar Ofisi'nin web sitesi olan <https://mezunlar.klu.edu.tr/>, tüm mezunlara Kırklareli Üniversitesi'ndeki etkinlikleri, iş ilanlarını, kariyer eğitimlerini duyurmak amacıyla kullanılmaktadır.

Cumhurbaşkanlığı insan kaynakları ofisinin Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı yazılımları üniversitemizde etkin olarak kullanılmakta, bu projelerin faydalarından (iş ilanı, işveren veri tabanı vb.) mezunların yararlanmaları sağlanmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi Mezunlar Ofisi koordinatörlüğünde, 2022 yılında ilk defa uygulanan ve akademik birimlerimizin katkısıyla sürdürülen "Mezun Kürsüsü" programında Aralık ve Mayıs aylarında olmak üzere yılda iki kez mezun öğrencilerimiz mevcut öğrencilerimizle buluşturulmaktadır. Mezun Kürsüsü Programı kapsamında Mayıs 2022 ve Aralık 2022 dönemlerinde toplamda 66 farklı etkinlikle 123 Mezunumuz öğrencilerimizle buluşmuştur (A.4.3.1).

Mezunların takip edilmesi için geliştirilen ve 2022 yılında tamamlanan "Mezun Takip Yazılımı" 2023 yılı itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Yazılım da mezun, danışman ve yönetici olmak üzere 3 kullanıcı tipi ve 3 arayüz bulunmaktadır. Yönetici hesabı sistemin Kırklareli Üniversitesi'nde koordine edilmesini sağlayan Kariyer Merkezi ve Mezunlar Ofisi çalışanlarına tanımlanmıştır. Danışmanlar, mezunlar ofisinin talebiyle akademik birimler tarafından görevlendirilen ve akademik birimlerin bölüm/program bazında mezun ilişkilerinden sorumlu akademik personellerinden oluşmaktadır. Mezun, mezunlar ofisi ve akademik danışmanlar vasıtasıyla takip edilmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uygulanan Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketine yapılan 143 geri dönüşün 69'u (katılımcıların %48,3'ü) mezunlarımızdan oluşmaktadır. Bu anket ile kariyer hizmetlerinin kullanım sıklığı, hizmetlerden faydalanmayan öğrenci ve mezunlarımızın faydalanmama nedenleri, öğrenci ve mezunlarımız tarafından sunulması önemli görülen kariyer hizmetleri ve hizmetlerden faydalanan öğrenci ve mezunlarımızın memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiştir (A.4.3.2).

### İç ve dış paydaş katılımı

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.4.1.1 2023-2027 Stratejik Planı Paydaş Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.2 Akademik Personel Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.3 2022 Yılı İdari Personel Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.4 Öğrenci Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.5 Uluslararası Öğrenci Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.6 Dış Paydaş Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.7 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Geri Bildirim Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.8 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Geri Bildirim Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.9 Teknoloji Transfer Ofisi Geri Bildirim Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.10 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Geri Bildirim Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.11 Babaeski Meslek Yüksekokulu-Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.12 Babaeski Meslek Yüksekokulu-Dış Paydaş Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.13 Babaeski Meslek Yüksekokulu-İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.14 Babaeski Meslek Yüksekokulu-Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.1.15 Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [A.4.1.16 Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.1.17 İç ve Dış Paydaş Katılımına İlişkin Düzenlenen Konferanslar.docx](#)

- [A.4.1.18 Dış Paydaş Ziyaretleri.docx](#)
- [A.4.1.19 Enerji Sistemleri Mühendisliği-İşletmede Mesleki Eğitim Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

## Öğrenci geri bildirimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.4.2.1 Eğitim Öğretimi Değerlendirme Sistemi – Öğrenme Çıktıları Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.2 Öğrenci Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.3 Uluslararası Öğrenci Anketi Analiz Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.4 Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [A.4.2.5 Babaeski Meslek Yüksekokulu-Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.6 Pınarhisar Meslek Yüksekokulu EDS Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2.7 Sağlık Bilimleri Fakültesi-CİMER Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2.8 Pınarhisar Meslek Yüksekokulu Bölüm Öğrenci Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)
- [A.4.2.9 Hukuk Fakültesi-Öğrenci Temsilcisinin Karar Alma Süreçlerine Katılımı.pdf](#)
- [A.4.2.10 İlahiyat Fakültesi-Öğrenci Temsilcisinin Karar Alma Süreçlerine Katılımı.pdf](#)
- [A.4.2.11 Mimarlık Fakültesi-Öğrenci Temsilcisinin Karar Alma Süreçlerine Katılımı.pdf](#)

## Mezun ilişkileri yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

### Kanıtlar

- [A.4.3.1 Mezun Kürsüsü Etkinlikleri.pdf](#)
- [A.4.3.2 Kariyer Destek Hizmetleri Değerlendirme ve Geri Bildirim Anketi.pdf](#)

## 5. Uluslararasılaşma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, uluslararasılaşma süreçleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, TÖMER ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından uluslararasılaşma politikası bağlamında faaliyet göstermektedir. 2022 yılı içerisinde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus+ Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü tarafından uluslararasılaşma performans göstergeleri ve hedefleri güncellenmiştir (A.5.1.1).

Kırklareli Üniversitesi uluslararasılaşma politikası, iki yönlü bir strateji izlenmektedir. İlk olarak, Avrupa coğrafyasına yakınlığını bir avantaja çevirme niyetiyle, özellikle Balkanlar’da akademik ve bilimsel işbirliği faaliyetlerini arttırma yönünde çaba sarf edilmektedir. Bu çerçevede bölge Üniversiteleriyle ikili akademik işbirliği anlaşmaları yapılmakta ve üyesi olduğumuz Balkan Üniversiteler Birliği çalışmalarına aktif katılımında bulunularak Üniversitemizin uluslararası akademik faaliyetlerini arttırıcı çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede 2022 yılı içerisinde Romanya/Bükreş’te düzenlenen Balkan Üniversiteler Birliği ve Karadeniz Üniversiteler Ağı Ortak Zirvesine katılım sağlanmış, burada Üniversitemizin akademik ve projeye dönük faaliyetleri tanıtılmış, Üniversitemizin uluslararası işbirliği ağı ile tanınırlığının genişletilmesi yoluna gidilmiştir. Uluslararası akademik işbirliği hedeflerimiz Balkan coğrafyasıyla da sınırlı kalmamakta, Karadeniz’e kıyısı bulunan ülke Üniversiteleri ve Asya’daki yükseköğretim kurumları ile yeni ilişkiler tesis edilmektedir. Üniversitemiz partnerimiz olan ve 2022 yılında anlaşma yenilediğimiz Airlangga Üniversitesi tarafından kurulan “Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği - WUACD” girişiminin kurucu üyelerinden olup, bu kapsamda Surabaya’da 2022 yılında gerçekleştirilen WUACD zirvesinde temsil edilmiştir. Zirvede yapılan sunumlarda Üniversitemiz tanıtılmış ve Gıda alanındaki ihtisaslaşmamız neticesindeki faaliyetlerimiz ile uluslararası işbirliklerimiz hakkında bilgi verilmiştir (A.5.1.2).

Üniversitemiz Balkan Üniversiteler Birliği ve Toplumsal Kalkınma İçin Dünya Üniversiteler Birliğinin üyesidir ve 2022 yılında söz konusu birliklerin Romanya ve Endonezya’da yapılan toplantı/zirvelerine katılım sağlamıştır. Bulgaristan-Türkiye Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2021-2027 Dönemi Strateji Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır. 2022 yılı içerisinde Üniversitemizi ziyaret eden Bulgaristan Turizm Bakanı, Plovdiv Tarım Üniversitesi, Pakistan Kinnaird College akademik heyetleri ağırlanmış ve ikili işbirliği protokolleri imzalanmıştır.



Uluslararasılaşma stratejimizin ikinci boyutunu ise, Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak; bununla paralel olarak da Üniversitemizin uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da yükseltmek ve hem Avrupa hem de Asya coğrafyasından çok çeşitli uyruktaki öğrencilere ulaşabilmek oluşturmaktadır. Üniversitemizde halihazırda 58 farklı ülkeden 2580 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Bu çerçevede Üniversitemizde yabancı dillerde de ders verilmesi yönünde çalışmalar yürütülmekte, ayrıca çevrimiçi olanaklar da kullanılarak uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlayarak yoğun tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda uluslararası öğrenci adaylarına yönelik olarak organize edilen üç günlük “YÖK Study in Turkey 2022 Virtual Fair” etkinliğine katılım sağlanmıştır. Burada uluslararası öğrenci adaylarından alınan sorular kapsamında Üniversitemizin tanıtım materyalleri güncellenmiştir. Ayrıca, uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize uyumunu sağlamak, eğitim-öğretim hayatlarını iyileştirmek ve kültürel bir alışveriş ortamı yaratmak da öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır (A.5.1.3).

2022 yılı sonu itibarıyla 13 farklı ülkeden toplam 36 üniversitesiyle aramızda İşbirliği Protokolü (Memorandum of Understanding) bulunmaktadır. Tüm anlaşmaların güncel durumları, bitiş tarihleri düzenli olarak kontrol edilmekte; anlaşma kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve çeşitlendirilmekte; her sene uluslararası anlaşma sayımızın artırılması amacıyla yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla yazışmalar gerçekleştirilmektedir. Yeni anlaşma yapılan Üniversitelere ilişkin bilgiler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web adresi üzerinden paylaşılmaktadır (A.5.1.4).

Uluslararasılaşma politikamız bağlamında, uluslararası görünürlüğümüzü ve tanınırlığımızı arttırmak ve uluslararası öğrenci ile akademisyenler için Üniversitemizi öne çıkararak tanıtmak amacıyla; Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün İngilizce web sitesi hazırlanarak erişilebilir hale getirilmiştir. Üniversite ile ilgili bilgiler web sitesi aracılığıyla İngilizce olarak sunulmuştur. İngilizce ve Türkçe web siteleri düzenli olarak güncellenmekte, uluslararası faaliyetlerimize ilişkin haberler İngilizce’ye çevrilerek buradan yayınlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenciler, dış paydaşlar ve uluslararası akademik ortamda İngilizce güncel broşür hazırlanmış, bu broşürler basılmış ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir (A.5.1.5, A.5.1.6, A.5.1.7).

<http://www.klu.edu.tr/dil/en>

<http://ir.klu.edu.tr/dil/en>

Uluslararası öğrenci adaylarına yönelik olarak organize edilen üç günlük “YÖK Study in Turkey 2022 Virtual Fair” etkinliğine katılım sağlanmıştır. Burada uluslararası öğrenci adaylarından alınan sorular kapsamında Üniversitemizin tanıtım materyalleri güncellenmiştir. Uluslararası öğrenciler için 2022 yılında İl Göç İdaresi Müdürlüğü ile birlikte oryantasyon, bilgilendirme ve kültür-sanat etkinlikleri düzenlenmiştir.

Kırklareli Üniversitesi uluslararasılaşma perspektifinde merkezi bir konuma sahip Erasmus programının yürütülmesi kurumumuzun ECHE sahibi olduğu 2010 yılından bu yana ayrı bir koordinatörlük altında yapılmaktadır. Erasmus Koordinatörlüğü Ulusal Ajans’tan kendisine tahsis edilen proje bütçeleri ile kendi bütçesine sahip olup, Program uygulama el kitabında tayin edilen kural ve kaidelere göre şeffaf, adil ve hesap verebilir şekilde Kırklareli Üniversitesi adına Erasmus Programını başarıyla yürütmektedir (A.5.1.8, A.5.1.9).

Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten bir diğer birimimiz olan Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü de Türkçe web sitesinin yanında İngilizce web sitesini de güncel tutarak, süreç, dokümantasyon, duyuru ve faaliyetlerine ilişkin haberleri İngilizce olarak da paylaşmaktadır. <https://mevlana.klu.edu.tr/dil/en>

Kırklareli Üniversitesi bünyesinde Mevlana Değişim Programı ile ilgili işlemler birimler düzeyinde de yürütülmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerde Mevlana Değişim Programından sorumlu koordinatör ve koordinatör yardımcıları bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programına ait anlaşma ve protokollerin gerçekleştirilmesinde Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü personeli, öğretim üyeleri ve elemanları, yurt dışındaki kurumların karşılık gelen temsilcileri rol almaktadır. Kırklareli Üniversitesi Eğitim Bilgi Paketi’nin Türkçe ve İngilizce güncellemelerinin yapılması (<https://ebp.klu.edu.tr/>), yabancı öğrenciler için oluşturulan Yabancı Dilde Dersler Havuzunun Eğitim Bilgi Paketinde gösterilmesi için yazılım çalışmalarının tamamlanması da uluslararasılaşma süreçleri kapsamında yapılan çalışmalara örnek olarak gösterilmektedir (A.5.1.10, A.5.1.11, A.5.1.12).

<https://ebp.klu.edu.tr/Bolum/BolumDetay/512>

## **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumda yürütülmekte olan 2022 KA131 projesi için 51,150 Avro, 2021 KA131 projesi için 55300 Avro, 2020 KA103 Projesi için 53800 Avro, 2022 KA108 Palyatif Bakım Staj Konsorsiyumu Projesi için 34,650 Avro hibe alınmış ve yararlanıcılara aktarılmış/aktarılmaktadır. Hibe kullanımları düzenli olarak Erasmus Koordinatörlüğü

tarafından izlenmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na rapor edilmektedir. Ayrıca proje bitiminde kapanış raporları düzenlenerek elektronik ortamda Ulusal Ajans'a sunulmaktadır (A.5.2.1).

Dış İlişkiler Koordinatörlüğüne ait herhangi bir bütçe bulunmamaktadır. Mevlana Değişim Programı için YÖK tarafından sağlanan bütçe Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve Rektör denetiminde Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Ancak, 2020 yılından itibaren YÖK tarafından değişim hareketliliği durdurulduğu için 2022 yılına ait herhangi bir kaynak aktarımı söz konusu olmamıştır.

<https://erasmus.klu.edu.tr/Sayfalar/757-hibe-miktarlari.klu>

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Uluslararasılaşma kapsamında ikili işbirliği protokolleri, uluslararası öğrenci sayıları, öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin istatistikler, yürütülen uluslararası projelerle ilgili bilgiler uluslararasılaşma stratejisi bağlamındaki göstergeler olarak izlenmektedir. Strateji Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen izleme aracı sayesinde 6 aylık periyodlarla anlaşma sayılarındaki değişimler, öğrenci hareketliliği sayıları ve benzeri istatistikler sisteme işlenmekte; geleceğe dönük olarak da hedefler belirlenmektedir. 2022 yılına ait Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü ve Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Faaliyet Raporları hazırlanmıştır (A.5.3.1, A.5.3.2).

2023 yılı Mart sonu itibarıyla 58 ülkeden 2580 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Uluslararası iş birliği protokolü 36'ya yükseltilmiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2021-2022 ve 2022-2023 akademik yıllarının başlarında, Üniversitemize yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi nereden duydukları, neden tercih ettikleri ve önümüzdeki dönemdeki beklentileriyle ilgili anketler uygulanmıştır. Böylece uluslararasılaşma performansının öğrenciler gözünden izlenmesi ve süreci iyileştirici önlemler alınması hedeflenmiştir. Alınan anket sonuçları sonrasında Üniversitemizin tanıtım çalışmaları çeşitlendirilmiş, çevrimiçi olanaklar da kullanılarak uluslararası öğrencilerimize her konuda destek verilmiş ve öğrencilerimizin uyum süreçlerini kolaylaştırıcı çalışmalar yürütülmüştür (A.5.3.3).

2022 yılı itibarıyla Erasmus+ projeleri kapsamında yürüttüğümüz ve başvuru aşamasında bulunduğumuz bu projeler bulunmaktadır. Bu projeler bağlamında kurduğumuz işbirlikleri de hem uluslararası akademik ağımızı genişletmekte, hem uluslararasılaşma politikamızı beslemekte, hem de üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü arttırmaktadır. 2017-2018 akademik yılı itibarıyla da KA108 (Kırklareli Üniversitesi'nin yürütücü konumunda olduğu, Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Kırklareli Ticaret ve Sanayi Odası'nın ortak olduğu Turizm Fakültelerini içeren Staj Konsorsiyumu) projesi başarıyla yürütülmüş olup 2022 yılı Mayıs ayı sonunda sona ermiştir. 2021-2022 Akademik yılı itibarıyla KA130 HED (Kırklareli Üniversitesi'nin yürütücü konumunda olduğu, Çanakkale 18 Mart Üniversitesi, ve Ankara Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün ortak olduğu Palyatif Bakım Staj Konsorsiyumu) kapsamında alınan 3 yıllık akreditasyon ile Palyatif bakım alanında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine staj imkanı sağlayacak konsorsiyum projesi başlatılmıştır.

KA103/131, KA107 ve KA108/131 projeleri kapsamında 2021-2022 akademik yılı itibarıyla toplam 335 öğrencimiz ve 177 personelimiz yurtdışında Erasmus+ programından yararlanmış bulunmaktadır, ayrıca 21 öğrenci ve 74 personel üniversitemize gelerek programdan yararlanmışlardır. 2022-2023 akademik yılı içerisinde, KA103/131, KA107/171 ve KA108/131 projeleri kapsamında toplam 38 öğrencimizin ve 13 personelimizin yurtdışında programdan yararlanması planlanmaktadır. 2022-2023 akademik yılı süresince 2021-2022 akademik yılı rakamlarının üzerine çıkılması hedeflenmektedir.

Mevlana Değişim Programı kapsamında, 2022 yılı itibarıyla toplam 7 ülkeden 11 üniversite ile 74 bölüm anlaşması bulunmaktadır. Covid-19 pandemisi nedeniyle YÖK tarafından 2020 yılından itibaren Mevlana Değişim Programı hareketliliği durdurulduğu için yeni protokol imzalanamamıştır ancak Kırklareli Üniversitesi'nin söz konusu programda toplam 328 öğrenci ve 148 öğretim elemanı için değişim potansiyeli bulunmaktadır.

2022-2023 akademik yılının başında Üniversitemize yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi nereden duydukları, neden tercih ettikleri ve önümüzdeki dönemdeki beklentileriyle ilgili anketler uygulanmıştır. Böylece durum tespiti yapmak, öğrenci beklentilerini öğrenmek ve ileriye dönük strateji geliştirmek için iç paydaşlarımız olan uluslararası öğrencilerimizin görüşleri toplanmıştır. Ankete Endonezya, Türkmenistan, Suriye, Bulgaristan, Mısır, Afganistan, Yunanistan ve Yemen uyruklu olmak üzere toplamda 16 öğrenci katılım sağlamıştır. Yapılan anket neticesinde öğrencilerin beklentileri tespit edilmiş, 2022/2023 yılı uluslararası sosyo-kültürel ve uyum etkinlikleri planlaması alınan bu geri dönüşlere göre yapılmıştır.

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### Kanıtlar

- [A.5.1.1 Uluslararasılaşma Performans Göstergeleri ve Hedefleri.pdf](#)
- [A.5.1.2 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Misyon-Vizyon.pdf](#)
- [A.5.1.3 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Etkinlikleri.pdf](#)
- [A.5.1.4 İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [A.5.1.5 2022 Uluslararası Öğrenci Broşürü.pdf](#)
- [A.5.1.6 Uluslararası Öğrenciler İngilizce Katalog.pdf](#)
- [A.5.1.7 Uluslararası Öğrenciler Türkçe Katalog.pdf](#)
- [A.5.1.8 Erasmus Koordinatörlüğü Misyon-Vizyon.pdf](#)
- [A.5.1.9 Erasmus Anlaşmaları.pdf](#)
- [A.5.1.10 Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Misyon-Vizyon.pdf](#)
- [A.5.1.11 Mevlana Koordinatörlüğü Anlaşmalar.xlsx](#)
- [A.5.1.12 Kırklareli Üniversitesi Mevlana Bölüm Koordinatörleri Listesi.xlsx](#)

#### Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.5.2.1 \(KA131\) Proje Başvularına İlişkin Sonuçlar.pdf](#)

#### Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [A.5.3.1 Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.2 Mevlana Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.3.3 Uluslararası Öğrenci Anketi Analiz Raporu.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda program tasarımı ve güncellemelerine ilişkin tanımlı süreçler: lisansüstü, lisans ve ön lisans düzeylerinde yönetmelikler (*link-1*, *link-2*), yönergeler (*link-3*, *link-4*), kılavuzlar (*link-5*, *link-6*) Kurum Eğitim Kalite Güvence Sistemi Modeli (çok yönlü durum analizi, program ve öğretim tasarımı, uygulama-değerlendirme ve akreditasyon) ile belirlenmiştir (*link-6*). Kurumdaki program tasarım ve güncellemesine ilişkin bu tanımlı süreçlerin işleyiş ve takvimi (ön lisans ve lisans, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliği, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi, Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzu) takvimi Nisan ayı olup (lisansüstü programları için Ekim ve Nisan ayları), tüm güncelleme teklifleri bu takvim doğrultusunda yürütülmektedir. Program tasarımlarına ilişkin bu tanımlı süreçlerin karar mekanizmaları ise, bölüm / anabilim dalı kurul kararları (B.1.1.1), birim kurul kararları (B.1.1.2), farklı birim ve disiplin alanlarından oluşan Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesinde öngörülen esaslara göre program tasarım ve geliştirme çalışmalarının değerlendirilmesi üzerinden yürütülmektedir (B.1.1.3). Kurumda program başvurusu, ders planları ve güncelleme süreçlerine ilişkin kurumsal iş akışları (*link-7*), program tasarım uygulama ve geliştirme süreçlerinin organizasyon birimleri olarak akademik birimler, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde yürütülmektedir. Kurumda program tasarımları ve güncellenmesinde, eğitim planlarının hazırlanması için KEP-Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzu(*link-8*), program yeterliliklerinin oluşturulması ve güncellenmesine ilişkin Program Yeterlilikleri Güncelleme Kılavuzu (*link-9*), derslerin ders öğrenme çıktılarının oluşturulmasına ilişkin Ders Öğrenme Çıktıları Güncelleme Kılavuzu(*link-10*), eğitim-öğretim alanındaki temel bilgi yönetim sistemleri için (OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi, EDS-Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi ve EBP-Eğitim Bilgi Paketi) Kullanma Kılavuzları hazırlanmıştır(*link-10*). Tüm süreç ve uygulamalarda bu kılavuzlar aktif olarak

sistemlere entegre edilmiştir (*link-11*). Kurumda, program yeterliliklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler, Kurumsal Eğitim Kalite Güvence Sistemi Modeli, Program Yeterlilikleri Hazırlama Kılavuzu ve Ders Öğrenme Çıktıları Hazırlama Kılavuzunda tanımlıdır. Bu tanımlı süreçler; lisans, ön lisans ve lisansüstü birimleri tarafından, program yeterlilikleri güncelleme çalışması, eğitim-öğretim içerikleri güncellemesi, eğitim planları güncellemesi, iç-dış paydaş gereksinimleri analizi, ulusal olarak TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ve uluslararası olarak AYÇ (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) yükseköğretim standartları ve kalite güvencesi ajansları normlarına dayalı geliştirildiği raporlanmaktadır. Programlar bazında yürütülen program yeterlilikleri geliştirme çalışmaları raporları ilk aşamada Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından inceleme ve değerlendirilmekte, sonra Kurum Eğitim Öğretim Komisyonu değerlendirmesi son aşamada Senato Onayı ile uygulamaya geçilmektedir (B.1.1.4). Kurumda ön lisans, lisans ve lisansüstü birimlerinde tüm programların, program yeterlilikleri, mezun çıktıları (2022 yılında sadece ön lisans birimleri) ve ders öğrenme çıktılarının ölçülmesi, kurum tarafından geliştirilen ve T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün 17.11.2021 tarih ve 2021/5751 sayılı Bilgisayar Programlarına İlişkin Kayıt-Tescil Belgesi ile Eğitim Öğretim Değerlendirme Sistemi-EDS Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğüne tescillenen EDS bilgi yönetim sistemi aracılığıyla yapılmaktadır (B.1.1.5), (B.1.1.6), (B.1.1.7). EDS sistemi aracılığıyla her dönem sonunda ders öğrenme çıktılı-program yeterlilikleri ilişkisi kapsamında, öğrencinin ilgili dönemde aldığı derslerdeki başarı performansı ile öğrencinin ilgili derslerin çıktılarını öğrenme düzeyleri ve derslerin AKTS iş yüküne (sınıf içi-dışı etkinlikleri) ilişkin geri bildirimleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir (B.1.1.8).

Kurumda program tasarımlarına ilişkin süreçlerin geliştirilmesi performansına bakıldığında, 2019 Kurumsal Geri Bildirim raporu ve sonraki Kurumsal İç Değerlendirme raporlarında belirlenen uygulamalara göre program tasarım süreçlerinin Kalite Güvence Sistemi Modelinde öngörülen durum analizi, kalite güvence sistemi tasarımı, uygulama ve değerlendirme-izleme aşamalarını tamamlayıp, akreditasyon süreç planları için gerekli ön koşulları sağladığı belirtilebilir. Bu alanda kurumsal süreçlerin kurumsallaşmasına ilişkin, kurumsal kılavuzlar (B.1.1.9), yönergeler, bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla analiz ve değerlendirme süreçleri geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda bu alanda yürütülen ve planlanan çalışmalar; 2022 yılında KEY- Kurumsal Eğitim Süreçlerini Yürütme Kılavuzunun tamamlanıp 2023-24 öğretim yılında yürürlüğe girmesi, buna bağlı olarak Eğitim Kalite Güvence Sistemi Modeli yeniden revize edilmesi çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda bu alanda tanımlı kurumsal süreçler olarak ön lisans ve lisans eğitim öğretim yönetmeliğinde değişiklik gereksinimleri belirlenmiş olup, tüm disiplin alanlarını içeren bir komisyon kurularak iç paydaşların katılımı ile gerekli değişikliklere gidilecektir.

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Kurum Eğitim Bilgi Paketinde tanımlı aktif toplam 6522 ders bulunmaktadır. Bu derslerin ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki zorunlu ve seçmeli ders türü dağılımına bakıldığında; 66 ön lisans programındaki toplam 2207 dersten, 1661 zorunlu ders, 546'sı seçmeli derstir. 45 lisans programındaki toplam 2823 dersten, 2117 zorunlu ders, 706'sı seçmeli (program, birim ve üniversite ortak seçmeli dersleri) derstir. 75 lisansüstü programdaki toplam 1492 dersten, 1074 zorunlu ders, 418'i seçmeli derstir (B.1.2.1). Kurumda tüm programların eğitim planlarındaki derslerin dağılımı ilgili programlar tarafından iç paydaş görüş ve beklentilerine bağlı olarak 2019 yılında, üniversite zorunlu dersleri, program zorunlu dersleri, program seçmeli dersleri, birim ortak seçmeli dersleri ve üniversite ortak seçmeli dersleri olarak güncellenmiştir. Bu güncellenmenin odak noktası kurumsal düzeyde eğitimde disiplinlerarasılığı geliştirme, öğrencilerin bireysel farklılıklarına ilişkin farklı ilgi ve gereksinimlerini karşılama ve öğrenci merkezli eğitim politikasını geliştirme esas alınmıştır. Kurumda öğrencilerin farklı disiplin alanlarından ders almaları ve çok yönlü gelişimlerini desteklemeye yönelik üniversite ortak seçmeli dersleri ve birim ortak seçmeli dersleri "Kurum Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi" (*link-1*) doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversite ortak seçmeli dersler, lisansüstü programlarda isteğe bağlı eğitim planlarında bahar döneminde, lisans programları eğitim planlarında 5 ve 6. dönemlerde 1'er adet OSD, birim ortak seçmeli dersleri ise birimdeki programların ortak kararı eğitim planlarının 2. ve 3. dönemlerinde birer BOSD (Fen Edebiyat Fakültesi, Mimarlık Fak. Mühendislik Fakültesi, Turizm Fakültesi) yer alır. Bu derslerin kurumda yürütülmesi süreci, 2022-2023 öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi ders havuzunda aktif ders sayısı 40 olup, güz ve bahar dönemlerinde toplam 27 ders açılmış ve 535 öğrenci bu dersleri almıştır (*link-2*). Üniversite ortak seçmeli derslere ilişkin tüm lisans programlarınca oluşturulan havuzda, 2021-2022 öğretim yılında havuzdaki ders sayısı 98 iken 2022-2023 öğretim yılında aktif olan 45 lisans programı için havuzdaki ders sayısı 138'dir. Güz ve bahar dönemlerinde bu derslerin 84'ü aktif yürütülmekte olup, toplam 3.357 öğrenci bu derslere kayıtlıdır (B.1.2.2). Bunun haricinde öğrencilerin farklı disiplin alanlarında yetkinlik kazanmaları için ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara yönelik hazırlanan çift ana dal ve yan dal programları yönergesi (*link-3*) kapsamında, 2021-2022 öğretim yılında toplam 20 ana dal tarafından 41 çift ana dal programı, 19 anadal program tarafından da 52 yan dal program (B.1.2.3) aktif uygulanmaktadır. Bu programlara başvurular yılda bir defa (güz dönemi) olup, 2021-2022 öğretim yılında OBS kayıtlarında, çift ana dal programı öğrenci sayısı 12, yan dal programı öğrencisi, 3 iken, 2022-2023 öğretim yılındaki toplam öğrenci sayısı çift ana dal programı 18, yan dal programında ise 7'dir (B.1.2.4), (*link-5*).

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurum Eğitim Bilgi Paketinde toplam 6522 aktif dersin tümünün öğrenme çıktıları belirlenmiş ve bu öğrenme çıktıları program yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiştir. 2022-2023 öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde, tüm programların, program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiş durumdadır (*link-1, link-2, link-3*). Kurumda ilişkilendirilen program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları aynı zamanda dönemlik/yıllık olarak izleme ve değerlendirme raporları yayınlanmakta, bu raporlar ve iyileştirme önerileri tüm ilgili birimlerle paylaşılmakta, web ortamında paydaşlar ve kamuoyu erişimine açıktır (*link-4*). Bu ölçme işlemi EDS sistemi aracılığıyla her dönem sonunda ders öğrenme çıktıları hem öğrencinin dönemde aldığı derslerdeki performansına dayalı, hem de öğrencinin ilgili öğrenme çıktılarına ne düzeyde öğrendiği ve AKTS iş yüküne (sınıf içi-dışı aktiviteler) ilişkin geri bildirimleri karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir (B.1.3.1). Kurumda EDS aracılığıyla hem ders öğrenme çıktıları hem program yeterlilikleri hem de mezun çıktıları değerlendirme ve izlemeleri yapılmaktadır.

Kurumda ders öğrenme çıktıları ve program yeterliliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi boyutunda, kurumsal performansın gelişimine bakıldığında, 2019 KGBR, 2019-2021 KİDR'da, program tasarımlarına ilişkin tanımlı süreçlerin belirlendiği ve pilot çalışmalarının devam ettiği raporu verileri açısından değerlendirildiğinde, Kurum kalite güvence sistemi modelinde öngörülen uygulama ve değerlendirme aşamalarını tamamlamış olup, akreditasyon aşamasına geçmiş bulunmaktadır. 2022 yılı itibarıyla Kurumda, eğitim-öğretim izlenmesi ve geliştirilmesi boyutunda sadece ders öğrenme çıktıları değil, program yeterlilikleri, mezun çıktıları ve öğrenci ders değerlendirmeleri içeren KED-Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu-2022 ile yıllık izleme-değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu rapor verilerine bağlı olarak birim ve programlarca yürütülmesi gereken iyileştirme çalışmaları önerilmektedir (B.1.3.2).

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurumdaki tüm programlarda yerel kredi haricinde, öğrenci iş yüküne dayalı AKTS kredilendirilmesi uygulanmaktadır. Tüm derslerin kredilendirilmesinde, mezuniyet ve diploma işlemlerinde, diploma eki düzenlemelerinde (*link-1*), intibak ve muafiyet işlemlerinde (*link-2*), tüm birimlerin staj ve uygulamalı eğitim yönergelerinde (*link-3*) ve yatay ve dikey geçişlerde (*link-4*), ortak seçmeli derslerin kredilendirilmesinde (*link-5*), çift ana dal ve yan dal programlarının (*link-6*) kredilendirilmesinde AKTS iş yükü esas alınmaktadır. Kurumdaki tüm programlarda yürütülen derslerin mevcut AKTS iş yükü değerlerinin öğrenciler açısından gerçekçiliğinin değerlendirilmesi için her dönem sonunda, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin, her bir ders için dersin iş yükü ve ders öğrenme çıktılarının, kendilerinin öğrenme düzeylerine etkisine ilişkin anket uygulanmaktadır (B.1.4.1). Anket sonuçları, dersler bazında öğretim elemanı, bölüm koordinatörleri ve yöneticileri, bölüm ve birim yöneticileri için EDS'de web ortamında raporlanmaktadır. Bu anket sonuçları 2021 yılından itibaren Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporlarında yayınlanmaktadır (B.1.4.2). Ayrıca 2022 yılında itibaren tüm eğitim planı veya ders güncellemelerinde, AKTS değerinin belirlenmesinde EDS'deki AKTS sonuçları, Eğitim Öğretim Komisyonu, birim ve bölüm kararlarında ölçüt olarak kullanılmaktadır.

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumda programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları; Kurumsal Eğitim Raporları ve Kurumsal Eğitim Uygulamaları olarak iki alan üzerinden yürütülmektedir. Kurumsal Eğitim Raporları üzerinden izleme çalışmaları, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları, mezun çıktıları (2022 yılından ön lisans birimleri için), OBS üzerinden dönem sonlarında öğrenci ders değerlendirme raporları (*link-1*), öğrenci öğrenme çıktıları anketi (B.1.5.1), öğrenci memnuniyet araştırmaları (*link-2*) verilerine dayalı yürütülmektedir. 2022 yılından itibaren bu alandaki Kurumsal Eğitim Raporları; KED-Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporları (Program Yeterlilikleri, Ders Öğrenme Çıktıları, Ders Değerlendirme ve İyileştirme-Geliştirme Önerilerini içermekte) (B.1.5.2) ve KÖM Kurumsal Öğrenci Memnuniyeti (Öğrenme Öğretme Süreci, Öğrenme Ortamları, Yönetime Katılım, Sosyal Kültürel Aktivite vb alanları içermekte) üzerinden izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumsal Eğitim Uygulamaları boyutunda Kurumdaki izleme ve güncelleme süreçleri, Kurum Kalite Güvence Sistemi Modelinde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler kapsamında, eğitim planlarının hazırlanması ve güncellenmesi KEP, Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzuna uygun hazırlanmaktadır (*link-3*). Program yeterliliklerinin güncellenmesi Program Yeterlilikleri Güncelleme Kılavuzu kapsamına uygun hazırlanmaktadır (*link-5*). Ders öğrenme çıktılarının hazırlanması ve güncellenmesi, Kurumsal Eğitim Uygulamaları Ders Öğrenme Çıktılarını Hazırlama Kılavuzu kapsamına uygun hazırlanmaktadır (*link-6*). Kurumda program izleme ve değerlendirmeye yönelik gelişim sürecine bakıldığında, 2019 YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporunda, geliştirilen kurum kalite güvence sistemi modeli, kurumun güçlü bir yönü olarak raporlanmıştır. Bu kapsamda, Kurumda geliştirilen bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla program izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda 2022 yılı itibarıyla programların öz değerlendirme ve akreditasyon süreçlerine yönelik Fen Edebiyat Fakültesinde Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Tarih ve Sosyoloji programları FEDEK akreditasyon kuruluşu Öz değerlendirme Raporu hazırlama süreçlerine yönelik fakülte ve bölümler düzeyinde komisyon çalışmaları yürütülmektedir (B.1.5.3). Mühendislik Fakültesi bünyesinde ise Elektrik Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Yazılım

Mühendisliği Bölümleri MÜDEK akreditasyon kuruluşu öz değerlendirme raporu hazırlama süreçlerine yönelik fakülte ve bölümler düzeyinde komisyon çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda 2022 yılında aktif olan tüm akademik programlarda, ÜBS üzerinde öz değerlendirme çalışmaları yapılmıştır (B.1.5.4, B.1.5.5).

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin işbirliği, katılımcı ve kapsayıcılığı içerecek şekilde yürütülmesine ilişkin 2022 yılında Kurumsal Eğitim Vizyonu Belgesi hazırlanmıştır (B.1.6.1). Bu vizyon belgesinde eğitim öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin tanımlanan kurumsal yapılar; Akademik Birimler, Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Kalite Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bologna Eşgüdüm Koordinatörlüğü, Kariyer Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı işbirliğinde yürütülmektedir. Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında izleme ve değerlendirmeler boyutunda söz konusu Kurumsal Eğitim Vizyonu Belgesinde Eğitimde Dijitalleşme kapsamında kurumdaki eğitim öğretim hizmetlerinin izlenmesi ve geliştirilmesine ilişkin aktif kullanılan bilgi yönetim sistemleri; Eğitim Değerlendirme Sistemi, Eğitim Bilgi Paketi, Ders Programı Sistemi, Öğrenci Destek Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Öğrenme Yönetim Sistemleri (Microsoft Teams), Mezun Bilgi Sistemi, İşyeri Mesleki Eğitim Uygulamaları Sistemidir. Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin süreçlerin yönetimi ile ilgili birimlerin görev ve sorumlulukları, ilke ve esasları (*link-1*) belirlenmiştir. Kurumda eğitim-öğretim alanındaki tüm planlama ve uygulamalar, ilgili bölüm-anabilim dalı kararı ve birim kurullarına bağlı olarak Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirme süreci ve Senato Onayı ile uygulamaya geçmesi süreçleri esastır (*link-2*). Eğitim öğretim içeriklerinin geliştirilmesine ilişkin, her programda oluşturulan derslerin, öğrenme çıktıları, amacı, içeriği, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme, program yeterlilikleri ilişkisine bağlı olarak geliştirilip ilgili kurullarda onaya sunulmaktadır. Eğitim Öğretim süreçlerinin işleyişinde, kurumsal süreç ve prosedürler, iş akışları da tanımlanmıştır(*link-3, link-4, link-5, link-6, link-7*).

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.1.1 Eğitim Planı Bölüm Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.2 Eğitim Planı Değişikliği Birim Kurul Kararı Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.3 Eğitim Öğretim Komisyonu Eğitim Planı Değerlendirme Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [B.1.1.4 Program Yeterlilikleri Güncelleme Senato Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.5 EDS Tescil Belgesi.pdf](#)
- [B.1.1.6 Lisans Programları Ders Öğrenme ve Program Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.7 Ön Lisans Programları Ders Öğrenme Çıktıları ve Program Çıktıları Örneği.pdf](#)
- [B.1.1.8 Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)
- [B.1.1.9 Kurumsal Kılavuzlar Örneği, KEP Kurumsal Eğitim Planı Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.1.1.10 Kanıt Linkleri.docx](#)

#### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.2.1 Eğitim Bilgi Paketi ve Öğrenci Bilgi Sisteminde Ders Dağılımı ve Ders Sayılar.pdf](#)
- [B.1.2.2 Lisans ve Lisansüstü Düzeylerde OSD BOSD Dersleri Verileri.pdf](#)
- [B.1.2.3 Aktif ÇAP ve YAP Programları.pdf](#)
- [B.1.2.4 ÇAP ve YAP Programlarına Kayıtlı Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [B.1.2.5 Kanıt Linkleri.docx](#)

#### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3.1 Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)

- [B.1.3.2 Ön Lisans, Lisans Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği KED Raporu-2022.pdf](#)
- [B.1.3.3 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.4.1 Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)
- [B.1.4.2 Ön Lisans, Lisans Öğrenme Çıktıları Raporu Örneği KED Raporu-2022.pdf](#)
- [B.1.4.3 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Programların izlenmesi ve güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### Kanıtlar

- [B.1.5.1 Anket Örneği Lisans program öğrenme çıktıları ve AKTS anketi.pdf](#)
- [B.1.5.2 KED-Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu-2022.pdf](#)
- [B.1.5.3 Fen Edebiyat Fakültesi FEDEK Program Öz Değerlendirme Çalışmaları.pdf](#)
- [B.1.5.4 ÜYBS Program Öz Değerlendirme Raporu-Lisans Programı.pdf](#)
- [B.1.5.5 ÜYBS Program Öz Değerlendirme Raporu-Lisansüstü Programı.pdf](#)
- [B.1.5.6 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.1.6.1 Kurumsal Eğitim Vizyonu-2022.pdf](#)
- [B.1.6.2 Kanıt Linkleri.docx](#)

## 2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kurum Eğitim Bilgi Paketinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm programlar bazında toplam 652 dersin haftalık içerikleri ile bu içeriklere uygun öğretim yöntemleri, araştırma ve uygulama etkinlikleri, proje çalışmalarına yönelik süreçler ilgili programlar ve öğretim elemanları tarafından ilişkilendirilmiştir (B.2.1.1). Kurumda öğrenci merkezli öğretim uygulamalarına farklı yaklaşım ve modeller, kurumun tümünde ve tüm derslerde yaygın bir uygulama söz konusu olmayıp, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde dersler bazında örnekler mevcuttur. Dersler bazındaki öğrenci merkezli uygulama örnekleri dönemlik araştırma ödevleri (B.2.1.2) bulunmaktadır. Örgün eğitim ve uzaktan eğitimin entegre edildiği sanal sınıflar ve bu sanal sınıflarda derslerin kaynak ve materyalleri, uygulamalar ters yüz eğitim yaklaşımının sınırlı uygulamalarını da içermektedir. Kurumda öğrenci merkezli eğitim kapsamında diğer bir alan, programlar bazında yürütülen uygulamalı eğitimlerdir. Bu uygulamalı eğitimler; meslek yüksekokullarında 3+1 olup, 2022 yılında 618 öğrenci aktif katılmış ve lisans programlarında 7+1 uygulamalı eğitimler (Mühendislik ve Teknoloji Fakültesi) olup, 2022 yılında 101 öğrenci katılmıştır (B.2.1.3). Bu uygulamalı eğitimler her programın amacı ve disiplin alanın yapısına bağlı olarak esas alınan yaklaşım ve modeller farklılık göstermektedir (*link-1*), (*link-2*). Bu uygulamalı eğitimlere yönelik Kurumun kendi imkanları ile geliştirdiği İş Yeri Uygulaması yazılımı 2022 yılında geliştirilmiş olup, aktif uygulanmaktadır (*link-3*). Kurumda lisansüstü ve lisans programlarında ortak seçmeli dersler programı bulunmaktadır. Öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında, yürütülen ortak seçmeli dersler programına 2022 yılında toplam 3357 öğrenci yararlanmıştır. Çift anadal ve yandal programlarına 2022 yılı itibariyle toplam 25 Öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Kurumda öğrenci merkezli öğretim uygulamalarını desteklemeye yönelik kurumsal eğitici eğitimi programları yürütülmektedir. 2019 ve 2021 yılları arasında yürütülen eğitici eğitimi programlarında öğrenci merkezli eğitimi temel alan; probleme dayalı, işbirliğine dayalı, proje odaklı ve sorgulayıcı öğretim, TPACK ve tersyüz sınıf uygulamalarını içermektedir (*link-4*). En son 2021-2022 öğretim yılında yürütülen

Öğrenmeyi Öğrenme İçin Eğitici Eğitimi Projesi de bu temayı içermektedir (B.2.1.4). Kurumda 2021 yılı öğrenci memnuniyet araştırmasında, öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerine ilişkin genel memnuniyet ortalaması (ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde) 3.73 iken, 2022 yılında bu alandaki öğrenci memnuniyet olarak ortalaması 3,85'dir (*link-5*). Bu öğrenci görüşlerine bağlı olarak birimlerde gerekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kurumda öğretim yöntem ve teknikleri boyutundaki öğretim süreçlerinin değerlendirilmesine ilişkin 2021-2022 öğretim yılından itibaren her dönem sonunda, öğretim süreç ve uygulamaları öğrenciler tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, öğrencilerin ilgili dönemde aldıkları derslere ilişkin, öğretim elemanı, öğretim etkinlikleri ve değerlendirme süreçlerine yönelik değerlendirmeleri, KED-Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu kapsamında yayınlanmıştır. Ayrıca her öğretim elemanı kendisinin yürüttüğü derslere ilişkin öğrenci ders değerlendirmeleri sonuçlarına OBS üzerinden de erişmektedir (B.2.1.5). 2022 yılında Kurumsal bazda öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirmesi süreçlerinin dersler bazında Kurumda yaygınlık kazanması için KEY-Kurumsal Eğitim Süreçlerini Yürütme Kılavuzu hazırlanmaktadır. Burada öğretim elemanlarının hem farklı öğretim yaklaşım ve modelleri hem de farklı ölçme ve değerlendirme etkin olarak uygulamalarını içermektedir.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Kurumda eğitim öğretim süreçleri kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme uygulamalarına yönelik, eğitim öğretim yönetmelik ve yönergelerinde ölçme değerlendirme yaklaşımları, yöntemleri, araçları, ölçütleri ve başarı kriterleri belirlenmiştir (*link-1*), (*link-2*), (*link-3*). Buna bağlı olarak Kurumda, YÖK'ün 05.06.1986 tarihli ve 3308 sayılı Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği kapsamında tüm birimlerdeki uygulamalı eğitimlerin yönergeleri güncellenmiş olup, uygulama stajlarında değerlendirme süreç ve araçları yeniden güncellenmiştir (*link-4*). Özel gereksinimli bireylere yönelik örgün ve çevrimiçi eğitim-öğretim ve değerlendirme süreçlerine ilişkin eğitim-öğretim ve sınav uygulamaları yönergesi hazırlanmış olup (*link-5*), özel gereksinimli bireylere bu yönerge bağlamında destek sağlanmaktadır. Kurumda ölçme-değerlendirme kriter ve kapsamının belirlenmesine ilişkin her dönem başında dersler bazında dersi yürüten ilgili öğretim elemanı dersin içeriğine bağlı olarak uygulanacak ölçme-değerlendirme tür ve süreçlerin kapsamına ilişkin (ödev, sınav, ağırlık oranları) değerlendirme formunu onaylayarak bölüm-birim yönetimine sunmakta, ilgili birim onayı ile bu değerlendirme uygulamaları sisteme işlenmektedir (B.2.2.1). Öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimlerine yönelik 2022-2023 öğretim yılı bahar dönemi sonunda yürütülen öğrenci memnuniyet araştırmasında eğitim öğretim süreçleri kapsamında ölçme-değerlendirme alanına ilişkin öğrenci görüş ve değerlendirmelerinin ortalaması 3,70'dir (B.2.2.2). 2022 öğrenci ders değerlendirme anketinde ise öğrencilerin ölçme-değerlendirme uygulamalarına ilişkin görüşlerinin ortalaması 4,42'dir (B.2.2.3). Kurumda 2021-2022 öğretim yılında yürütülen Kurumsal Eğitici Eğitimi programının kapsam alanlarından biri de öğretim elemanlarının süreç ve proje odaklı ölçme-değerlendirme alanlarında yetkinliklerini desteklemeyi amaçlamaktadır (B.2.2.4).

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Kurumda lisans düzeyindeki programlara öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise lise bitirme notlarına göre yerleştirilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise her öğretim dönemi başında ilgili enstitü anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) doğrultusundan ilgili enstitüler tarafından hazırlanan başvuru ve kayıt kılavuzları, ilgili enstitü yönetimleri, Eğitim Öğretim Komisyonu ve Senato Onayı ile öğrenci kabul edilmektedir (B.2.3.1), (B.2.3.2). Kurumda öğrencilerin önceki öğrenmelerinin kabulü kapsamında; dikey ve yatay geçişler, çift anadal ve yan dal programları, öğrenci hareketlilikleri vb. alanlarda öğrencilerin öğrenmeleri tanınmaktadır. Bu tanınmalara ilişkin süreç ise Kurum muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi ve kılavuzu ile tanımlanmıştır. Kurumda öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasında AKTS kredisi esas alınmaktadır (*link-1*). Kurumda muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin süreç ve iş akışları tanımlanmıştır (*link-2*). Tüm birimlerde oluşturulan staj yönergelerinde önceki öğrenmelerin (değişim programları vb) ve kredilendirilmesinde AKTS esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasıyla ilgili tanımlı süreç, kriter ve esasların iç/dış paydaşlara duyurulması Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili birimlerin internet sayfalarında ilan edilmektedir.

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Kurumda eğitim-öğretim süreçleri sonunda kazanılan yeterliliklerin sertifikalandırılması, diplomaya ilişkin uygulamalar ve tanımlı süreçlerde: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin kredilendirilmesinde, mezuniyet ve sertifika belgelerinin düzenlenmesinde kurumsal yönerge esas alınmaktadır (*link-1*), (B.2.4.1, B.2.4.2). Diploma işlemlerine ilişkin tanımlı süreç ve iş akışları belirlenmiştir (*link-2*). Diploma haricinde tüm düzeylere yönelik diploma eki uygulaması bulunmaktadır (*link-3*). Yatay geçişlere yönelik tanımlı süreç olarak yönerge bulunmaktadır (*link-4*). Çift anadal ve yan dal programları kapsamında önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik ortak zorunlu dersleri, ortak seçmeli dersleri ve bölüm seçmeli derslerinin tanınmasına yönelik yönerge bulunmaktadır (*link-5*), (*link-6*). Uluslararası öğrenci kabulü ile önceki öğrenmelerin tanınması, yönerge esaslarına göre yürütülmektedir (*link-7*).



Bunlara bağı olarak yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin: 08.01.2015 tarih ve 28 sayılı senato kararı: Uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programları usul ve esasları ([link-8](#)). Kurumda ayrıca öğrencilerin teknolojik yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi tarafından her dönem bir İş Sağlığı ve Güvenli sertifika programı yürütülmektedir. 2022 yılında 16 saatlik İş Sağlığı ve Güvenli sertifika programında güz döneminde 348, bahar döneminde 218 öğrenciye sertifika vermiştir ([link-9](#)). Kariyer Merkezi tarafından Kariyer Eğitimleri kapsamında yeterlilikler sertifikalandırılmaktadır ([link-10](#)). Ayrıca Sürekli Eğitim Merkezi (KLUSEM), kişisel ve mesleki gelişim adına farklı alanlarda kendilerini geliştirmek isteyen öğrencilere; destekleyici, nitelikli ve iş bulma olanakları yüksek sertifikalı eğitim programları da düzenlemektedir ([link-11](#)).

### Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.1.1 Eğitim Bilgi Paketinde Ders Öğretim Yöntemleri Verisi Ders İzlenesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.2 Öğretim Merkezli Öğretim Uygulamaları Örneği.pdf](#)
- [B.2.1.3 3+1, 7+1 Programları Aktif Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [B.2.1.4 Öğrenci Merkezli Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi Raporu \(içinde\).pdf](#)
- [B.2.1.5 Öğrenci Ders Değerlendirme Verileri Raporu \(KED Raporu İçinde Birimler Barzında\).pdf](#)
- [B.2.1.6 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.2.1 Öğretim Elemanı Ders Başarı Değerlendirme Kriterleri Formu.pdf](#)
- [B.2.2.2 Kurumsal Öğrenci Memnuniyeti Raporu- KÖM 2022.pdf](#)
- [B.2.2.3 Kurumsal Eğitim Değerlendirme Raporu-KED 2022.pdf](#)
- [B.2.2.4 Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı -2022.pdf](#)
- [B.2.2.5 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.3.1 Lisansüstü Öğrenci Kabulü Örneği FBE.pdf](#)
- [B.2.3.2 Lisansüstü Öğrenci Kabulü Örneği SBE.pdf](#)
- [B.2.3.3 Kanıt Linkleri.docx](#)

### Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

- [B.2.4.1 Diploma Örneği.pdf](#)
- [B.2.4.2 Sertifika Örneği.pdf](#)
- [B.2.4.3 Kanıt Linkleri.docx](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumdaki eğitim-öğretim alanındaki fiziki öğrenme kaynakları merkezi derslik sistemine dayalıdır. Her bir birim ve program için belirlenmiş derslik, atölye, laboratuvar, seminer salonu bulunmaktadır. Kurumda fiziki öğrenme kaynaklarının etkili ve verimli kullanımı ile birlikte izleme ve değerlendirme çalışmalarına yönelik kurumun kendi imkanları ile geliştirdiği Ders ve Sınav Programları Sistemi (*link-1*) ve LABSİS sistemi (*link-2*) bulunmaktadır. Bu sistemler ilgili birim ve paydaşların kullanımına açık olup, öğretim planlamaları bu sistemler üzerinden yürütülmektedir. Kurumda öğrenme kaynaklarının, öğrenciler tarafından etkili kullanımı için kılavuz ve tanıtım materyalleri hazırlanmıştır. Laboratuvar tanıtım videoları çekilerek, laboratuvar ortamlarının oryantasyon kapsamında öğrencilere tanıtılması çalışmaları yapılmıştır (*link-3*, *link-4*, *link-5*, *link-6*). Kurumda örgün eğitim ve uzaktan eğitim iç içe yürütülmektedir. Her öğretim elemanının yürüttüğü dersler için Microsoft Teams ortamında sanal derslikler açılmıştır. Derslerin içerikleri, öğretim materyalleri, dönem ve proje ödevleri buradan yürütülmektedir. 2022 yılı güz ve bahar dönemlerinde toplam 2727 ekip açılmış ve aktif kullanılan toplam ders sayısı 1676'dır (B.3.1.1). Kurumda öğrencilerin çevrimiçi öğretim ve ölçme değerlendirme uygulamalarına ilişkin KLUZEM tarafından gerekli kılavuz ve videolar öğrenci ve akademisyenlere sunulmaktadır (*link-7*), (*link-8*). KLUZEM tarafından çevrimiçi öğrenme ortamlarının kullanımına ilişkin 2022 öğretim yılı başında öğretim elemanlarına çevrimiçi tanıtım eğitimi yürütülmüştür (B.3.1.2). Çevrimiçi öğrenme kaynaklarına erişim: dijital kütüphane uygulaması için cep kütüphanem, erişilebilir veri tabanları, e-kitap, e-dergi, e-tez, açık erişim, Vetis kampüs dışı kütüphane erişim uygulamaları ile sağlanmaktadır (*link-9*), (*link-10*), (*link-11*), (*link-12*). Kurumda hem araştırma hem eğitim için her yıl akademik birimlerden, satın alınması istenilen kitap ve dijital kaynaklar ile ilgili yayın istekleri "Kitap İstek Formu" ile öğretim üyesi ve öğrenciler tarafından talep edildiğinde imkânlar dâhilinde satın alma işlemleri yapılmaktadır (*link-13*). 2022 yılında gelen toplam 106 veri tabanı alımı talebine karşılık yayın Komisyonunca maliyet ve bütçe analizine bağlı olarak 55 adet veri tabanı aboneliği satın alma, 51 basılı eser (kitap) satın alma ve 1179 kitap bağışı yapılmıştır. Kurumda e-araştırma ve veri kaynakları, veri tabanları, araştırma becerilerine yönelik 2022 yılında akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler için toplam 91 çevrimiçi eğitim düzenlenmiştir. Diğer eğitimler için kurum web kaynakları ve kişisel mail adresleri üzerinden duyurulmuştur. 2022 yılında Kütüphane kullanıcı verilerinde toplam kullanıcı sayısı 10.932'dir (9635 öğrenci, 536 akademisyen, 114 idari, 27 diğer personel). Bu kapsamda, Kırklareli Üniversitesi kütüphane kaynakları faaliyet raporları ile izlenmekte ve öğrenci ve akademik personelin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kurumdaki öğrenme kaynakları alanına ilişkin öğrenci geri bildirimlerine bakıldığında, 2019 yılı öğrenci memnuniyet araştırmasının bu alandaki ortalaması 3.22, 2020 yılında 3.43, 2021 yılında 3.73 ve 2022 yılında 3,37 olarak belirlenmiştir.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Kurumdaki lisansüstü, lisans ve ön lisans birimlerindeki tüm programlarda, Kırklareli Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak, öğrencilerin akademik gelişimleri ve başarılarının takibine yönelik akademik danışman atamasına ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır. Tüm birimlerde her programın her sınıf düzeyi için danışmanlar belirlenerek OBS-Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlanmaktadır. Öğrenciler danışmanlarını ve danışmanlarca belirlenen danışma saat ve yerlerini OBS üzerinden takip edebilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin, akademik gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin; öğrenciyi öğrenimi boyunca izleme, öğrencinin her yarıyıl/yıl devam edeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler ve öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler hakkında öğrenciye danışmanlık hizmeti vermektedir. Kurumda, 2021-22 öğretim güz döneminden itibaren online öğrenci destek sistemi aracılığı ile online öğrenci danışmanlığı sistemi de bulunmaktadır. Çevrimiçi destek sistemine her birimden temsilci akademik personel tanımlanmıştır. Tüm öğrenci talepleri bu temsilciler tarafından ilgilere çözüm üretimi için iletilmektedir. İlgili bölüm ve öğretim elemanı tarafından öğrencinin talebine sistem üzerinden yine cevap verilmektedir. 2022 yılı itibarıyla çevrimiçi destek sistemi üzerinden toplam 1144 öğrenci tarafından talep iletilmiş ve bu talepler ilgili birim danışmanlarınca 1110'u cevaplanmıştır. 134 talep cevaplanmamıştır (*link-1*). Kurumda öğrencilerin, bireysel ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, soft beceriler eğitimleri verilmektedir. 2022 yılında Merkez tarafından; kariyer destek eğitimleri alanında (53 etkinlik), bireysel kariyer danışmanlığı alanında (12 öğrenciye destek), kariyer günleri etkinliklerinde (5 gün boyunca iş dünyasından 178 profesyonelin katılımıyla 134 etkinlik/seminer), teknik geziler alanında (32 teknik-mesleki gezi), mezun kürsüsü programı kapsamında (66 farklı etkinlikle 123 mezunla buluşma), Trakya bölgesi kariyer fuarına katılımı (762 öğrenci katılımı), iş ilanları desteği alanında (11,571 mezun öğrenciye iş ilanı sms duyurusu), ulusal staj programı desteğinde (1.056 öğrenci kabulü ve 800 stajın tamamlanması) başlıkları altında etkinlikler yürütülmüştür (*link-2*). Kurumda öğrencilerin teknolojik ve mesleki yetkinliklerini geliştirme kapsamında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde UZEM Akademi ve Sürekli Eğitim Merkezi KLUSEM tarafından sertifika programları yürütülmektedir. 2022 yılında toplam KLUZEM tarafından 16 saatlik İş Sağlığı ve Güvenli sertifika programında toplam 566 sertifika düzenlenmiştir.

Kurumda psikolojik destek hizmetleri alanında, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi (*link-3*) bulunmaktadır. Birim tarafından, üniversite öğrenci ve personeline bireysel danışmanlık hizmetleri vermektedir. Birimde 2022 yılında, etkili iletişim semineri (*link-4*), psikolojik sağlamlık atölyesi (*link-5*), üniversite personeli için psikolojik dayanıklılık atölyesi (*link-6*), kendine güven atölyesi (*link-7*)

etkinlikleri düzenlenmiştir. Birimde bireysel danışmanlık ve grup çalışmaları hem yüz yüze hem de online olarak yapılmaktadır. Öğrencilerin başvuruları [www.pdrm.klu.edu.tr](http://www.pdrm.klu.edu.tr) adresi üzerinden alınarak ihtiyaç ve öncelikler doğrultusunda görüşmeler planlanmaktadır (*link-8*). Her yıl kuruma yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen kurumsal oryantasyon programında öğrencilerin yararlanabileceği destek hizmetlerinin yeni öğrencilere tanıtımı yapılmaktadır. 2022-2023 öğretim yılı Kurumsal oryantasyon programında öğrenciler alabilecekleri uzaktan eğitim, öğrenci destek hizmetleri, sağlık, kültür, spor ve barınma hizmetleri, kütüphane hizmetleri, öğrenci değişim programları, kariyer destek hizmetleri ile ilgili bilgilendirilmektedir (*link-9*). Kurumda öğrencilerin sosyal-kültürel aktivitelere ilişkin 2022 yılı memnuniyet düzeyi ortalaması 3.24'tür.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Kurumda, eğitim öğretim alanındaki alt yapılar toplam; 26 amfi, 294 derslik, 23 bilgisayar laboratuvarı, 92 diğer laboratuvar, 16 kantin kafeterya, 11 yemekhane, 19 spor tesisi, 2 konferans salonu, 21 toplantı Salonu, 3 kütüphane bulunmaktadır. Her kampüste öğrencilerin yararlanabileceği sportif aktivite alanları (basketbol, voleybol, futbol, tenis kortu vb), spor merkezleri, fitness merkezi bulunmaktadır. Kurumda 2022 yılı itibarıyla merkez kampüste 2 adet kapalı ve 7 adet açık, Kavaklı Kampüsünde 1 adet kapalı ve 2 adet açık, Karahıdır yerleşkesinde 2 adet açık, Babaeski MYO'da 2 adet açık, Pınarhisar MYO, Lüleburgaz MYO ve Vize MYO'da 1'er adet açık spor tesisi bulunmaktadır (*link-1*). Tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin talimat ve kılavuzlar belirlenerek, paydaşlarla paylaşılmaktadır (*link-2*). Kurumda, öğrencilerin, sağlık ihtiyaçları için Acil Müdahale Merkezi bulunmaktadır. Kayalı Yerleşkesinde 1. ve 2. Merkezi Derslik Binalarında iki ayrı noktada hizmet veren Acil Müdahale Merkezlerinde; başvuran hastaların durum tespiti yapılmakta, gerekli görülen hastaların Kırklareli Devlet Hastanesi'ne transferi sağlanmaktadır. Kurumda öğrencilerin sosyal-kültürel aktivitelere kapsamında alt yapı ve tesislere ilişkin 2022 yılı memnuniyet düzeyi ortalaması 3.13'tür.

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Kurumda engelsiz üniversite alanında kurumsal yapılar olarak Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilerin, eğitim öğretim süreçlerini desteklemeye yönelik eğitim-öğretim ve sınav uygulamaları yönergesi bulunmaktadır (*link-1*). Eğitim öğretim faaliyetlerinin bu yönerge kapsamında yürütülmesi ve farklı birimlerdeki özel gereksinimli öğrencilerin her türlü istek ve taleplerine ilişkin birim temsilcileri bulunmaktadır (*link-2*). Kurumda dezavantajlı öğrencilere yönelik kütüphanede erişilebilir kütüphane hizmetleri kapsamında Press Reader Veritabanına erişilebilirlik özelliği eklenmiştir (*link-3*). Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinde özel gereksinimli öğrencilerimizin hem üniversite yaşamlarını hem de kariyer planlamalarını kolaylaştıracak Braille Ekran, JAWS Programı, ZoomText Programı, SmartNav Cihazı, Victor Reader Stream gibi ekipmanlar bulunmaktadır (*link-4*). Kurumda Rektörlük Binası ve 3. Merkezi Derslikler binaları, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde "Turuncu Bayrak" ödülü almıştır. Kurumda ilgili koordinatörlükçe 'Engelsiz Çözüm İçin Bize Yazın' isimli iletişim kanalında öneri ve şikâyetleri değerlendirerek, kampüs içi erişim imkânlarını ve faaliyetlerde iyileştirme sağlanmaya çalışılmaktadır (*link-5*). Kurumda 2022 yılı itibarıyla, toplam 38 özel gereksinimli öğrenci bulunmaktadır. Bu öğrencilerden, 8 öğrenci fiziksel, 10 öğrenci görme, 5 öğrenci işitme, 3 öğrenci psikolojik, 3 öğrenci öğrenme güçlüğü/zihinsel, 3 öğrenci kronik ve 3 öğrenci de diğer engel grubunda yer almaktadır. 2022-2023 öğretim yılını Kurumsal Oryantasyon programında Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğünce engelli öğrencilere yönelik yürütülen engelsiz üniversite hizmetleri ve bu hizmetlerden nasıl yararlanacaklarına ilişkin tanıtım sunumunu yapıldı (*link-6*).

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumda, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim-öğretim alanında, Kırklareli Üniversitesi Öğrenci Konseyi, öğrenci kulüpleri ve kulüp faaliyetleri yönergesi (*link-1*). Kurumda öğrenci kulüplerinin online etkinlik talep ya da organizasyon planlama kanalı bulunmakta (*link-2*) ve kurumda tüm sosyal ve kültürel aktivitelerin organizasyon takvimi web üzerinden erişime açık olup takip edilebilmektedir (*link-3*). Kurumda 2022 yılında aktif öğrenci kulübü sayısı 54, pasif öğrenci kulübü sayısı 52'dir (*link-4*). Öğrenci kulüpleri, faaliyet alanları kapsamında tüm çalışmaları danışman öğretim elemanları ile yürütülmektedir. Kurumda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca kulüplere mekân, bütçe ve rehberlik hizmetleri verilmektedir. Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde 2022 yılında toplam 152 adet sosyal, kültürel ve sportif faaliyet (17 adet konferans, 19 adet söyleşi, 10 tiyatro oyunu, 3 konser, 3 kulüp tanıtım etkinliği, 9 online etkinlik, 11 adet doğa yürüyüşü, 16 adet eğitim, 21 adet gezi, 8 film, 1 panel, 28 sosyal faaliyet, 6 seminer, 5 spor dalından 70 müsabakaya katılma ve 2 kupa kazanma) düzenlenmiştir (*link-5*). Sosyal ve kültürel faaliyetlerin öğrencilere tanıtımı kapsamında 2022-23 güz döneminde yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik organize edilen oryantasyon programında sosyal ve kültürel hizmetlerin tanıtımı yapılmaktadır (*link-6*). Bu kurumsal oryantasyon programlarına aynı zamanda gönüllü öğrenci kulüpleri de katılmaktadır. Kurumda öğrenci memnuniyet araştırmalarında öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere ilişkin memnuniyet düzeyi, 2019 yılında 2.98 iken 2022 yılında 3,24'tür (2020 ve 2021 yıllarında pandemi nedeniyle bu alan incelenmemiştir).

## Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.1.1 KLUZEM 2022 MTeams Ortamında Aktif Kullanılan Ders Verileri Örneği.pdf](#)
- [B.3.1.2 UZEM Microsoft Teams ve Forms Uygulamasında Yenilikler ve Güncellemeler Eğitimi.pdf](#)
- [B.3.1.3 Kanıt Linkleri.docx](#)

## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.2.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.3.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [B.3.4.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### Kanıtlar

- [B.3.5.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurumda öğretim kadrosuna ilişkin atama ve yükseltmelere ilişkin tanımlı süreçler; Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri (*link-1*), Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (*link-2*) Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik (*link-3*) esaslarına göre yürütülmektedir.

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, eğitim-öğretim alanında öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerinin desteklenmesine ilişkin Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı bulunmaktadır. Eğitici Eğitimi programına ilişkin ihtiyaç analizi, planlama, projelendirme faaliyetleri Eğitim Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (*link-1*). Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı kapsamında 2021 yılında, Trakya Kalkınma Ajansı Teknik Destek Programınca desteklenen “Öğrenmeyi

Öğrenme için Eğitici Eğitimi Projesi” 2021-2022 yılında yürütülmüştür. Proje ile kurumda son iki yılda göreve başlayan 121 akademik personelin öğretim becerilerini desteklemeye yönelik, farklı öğretim yaklaşım ve modelleri, süreç ve proje odaklı farklı ölçme-değerlendirme yaklaşımları, web uygulamaları ve dijital içerik geliştirme uygulamaları, örnek öğretim tasarımı kapsamaktadır. Proje 31 Ocak-10 Şubat 2022 yılında yürütülmüş olup, proje sonunda katılımcı akademik personelin eğitici eğitimi ile ilgili dönütleri alınarak, proje uygulamasının nihai raporu hazırlanıp, web üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır (*link-2*). Kurumda, öğretim elemanlarının uzaktan ve teknolojik becerilerinin desteklenmesine ilişkin 2022 yılında KLUZEM tarafından çevrimiçi eğitime ilişkin çevrimiçi seminer düzenlenmiştir (*link-3*). Kurumda, Sürekli Eğitim Merkezi (KLUSEM) de öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini destekleyecek eğitim programlarını yürütmektedir (*link-4*). Kurumda 2022 yılında Kurumsal Eğitici Eğitimi Programı kapsamında 2019-2021 yılları arasında Eğitici Eğitimi alanında yürütülen projeler, eğitimler ve seminerlere yönelik Kurumsal Eğitici Eğitimi Raporu hazırlanmıştır. Kurumda 2022 yılında planlama aşamasında olan öğretim elemanlarının eğitici eğitimi alanında bireysel eğitim taleplerine ilişkin bir veri tabanı hazırlayıp, kişisel ihtiyaçları toplayıp, bu ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimler organize etme çalışmaları yürütülmektedir.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Kurumda eğitici eğitimi faaliyetlerinin teşvik edilmesine ilişkin mevcut kurumsal uygulamalar kapsamında; Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin K-Öğretim ve Yönetime Katkı bölümünün 10. ve 11. maddesi gereği; yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen eğitici eğitimi programına katılıp eğitici eğitimi sertifikasına sahip olan öğretim üyelerine puan teşviği (10 saat=5 puan, 20 saat= 10 puan) verilmesine yönelik düzenleme çalışmaları yürütülmektedir (*link-1*). Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. 2022 yılında Senato kararıyla öğretim elemanlarının yurt ve dışı bilimsel etkinliklere katılım destek miktarları yeniden düzenlenmiştir. 2019 Kurumsal Geri Bildirim raporunda raporlanan eğitimcilerin mesleki gelişimlerini destekleyen eğitimcilerin eğitimlerinin sınırlılığına ilişkin kurumsal düzeyde bir uygulama alanı yaratılmış, ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimler düzenlenmiş, bu eğitimlere ilişkin izleme-değerlendirme raporlamaları yürütülmektedir. Buna ilişkin bilgi yönetim sistemlerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.1.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

#### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.2.1 Kanıt Linkleri.docx](#)

#### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

#### **Kanıtlar**

- [B.4.3.1 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği Karşılaştırma Cetveli.pdf](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kırklareli Üniversitesinin araştırma ve geliştirme alanındaki stratejik amacı 2018-2022 Stratejik Planında yer verildiği üzere “Üretilen bilimsel araştırma ve yayınların ulusal ve uluslararası standartlarda geliştirilmesi, sayılarının artırılması ve araştırmacıların teşvik edilmesi” olarak belirlenmiştir.

[https://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf](https://sgdb.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/sgdb/dosyalar/dosya_ve_belgeler/stratejik%20plan%202018-2022%281%29.pdf)

Bu temel amaca yönelik strateji: Üniversite-toplum işbirliği çerçevesinde ülkenin ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak öncü bilimsel çalışmaların yürütülmesi, kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına danışmanlık hizmeti sunulması, ulusal ve uluslararası endekslerde yer alabilecek makale ve yayınlar ile yeni projeler için akademik personelin teşvik edilmesidir.

Bu stratejinin hedefleri; ortak projeler geliştirmek ve projelerde etkin yer almak, 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında ilk 20 üniversite içerisinde yer almak, üniversitenin düzenlediği kongre, konferans, seminer gibi bilimsel etkinlik sayısını, bilimsel çalışmaların sayısını ve niteliğini arttırmaktır.

Üst sürece bağlı ana ve alt süreçler belirlenmiş olup Kırklareli Üniversitesi araştırma faaliyetleri üst yönetim desteğinde 15 Araştırma Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve diğer akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Çok paydaşlı ve işbirlikçi bir yönetim modeli benimsenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planında belirlenen hedeflere yönelik faaliyetlerden sorumlu birimler; Rektörlük, Akademik Birimler, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığıdır.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi atama işleri Kırklareli Personel Daire Başkanlığı ilgili mevzuatına uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Rektörü tarafından yapılır. Satın alma, ihale, resmi yazışmalar ve karar alma süreçleri ilgili Rektör Yardımcısı tarafından koordine edilir (C.1.1.1).

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Kırklareli Üniversitesi'nin yenilikçi ihtiyaçlarının ulusal ve uluslararası destek mekanizmalarından yararlanılarak projelendirilmesi için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini organize etmek, araştırmacıların ulusal ve uluslararası uygun fon desteklerine yönlendirmelerini sağlamak, kurum harici işbirliği fırsatlarını değerlendirmek, kurumda proje kültürünü geliştirmek, teşvik etmek, kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve kabul edilen projelerin ilgili mevzuat ve Kırklareli Üniversitesi araştırma politikaları doğrultusunda başarılı bir şekilde yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına destek verilmesi amacı ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından gerçekleştirilecek eğitim, bilgilendirme günü, deneyim paylaşımı gibi etkinliklerin tarihleri, hangi program kapsamında yapılacağı, katılımcı sayıları ve etkinlik akış programları ilgili yılın başında birim yöneticisi tarafından, kurumun ihtiyaçları ve açık olan çağrılar değerlendirilerek hazırlanır. Birimin bağlı bulunduğu Rektör Yardımcısı tarafından onaylanan yıllık program ilgili tarihlerde planlanarak birim personelleri tarafından uygulanır (C.1.1.2).

Kurum Bilimsel Araştırma Geliştirme Politikası kapsamında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından 2022 yılı hedefleri;

1. 7 Adet bilgilendirme günü etkinliği düzenlenmesi,
2. En az 35 adet projeye başvuru sırasında teknik destek verilmesi,
3. Kırklareli Üniversitesi başvuru sahibi olacak şekilde en az 3 adet Avrupa Birliği projesi başvurusu yapılması,
4. Kırklareli Üniversitesinin yürütücü olduğu en az 14 adet ulusal kaynaklı proje başvurusu yapılması olarak belirlenmiştir.

2022 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından belirlenen tüm hedefler tamamlanmıştır.

1. 7 adet Bilgilendirme günü ve deneyim paylaşımı etkinliği düzenlenmiştir.
2. 69 adet projeye Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından teknik destek verilmiştir.
3. Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğü veya ortaklığında 14 adet Avrupa Birliği Projesi (Eramus+, Ufuk Avrupa, ve ERA-NET) başvurusu yapılmıştır.
4. Kırklareli Üniversitesinin yürütücü olduğu 32 adet ulusal fon kaynaklı proje başvurusu yapılmıştır.

[https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/faaliyet\\_raporu/pgko\\_faaliyet\\_raporu\\_2022.pdf](https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya_ve_belgeler/faaliyet_raporu/pgko_faaliyet_raporu_2022.pdf)

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO) Üniversitemizde yürütülen bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi, kamuoyuna duyurulması işlemlerini yürütmektedir. BAPKO'nun organizasyonel yapısında Birim Ön

Değerlendirme Kurulları ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca harcama işlemlerinin yürütüldüğü ve araştırma projelerine ilişkin diğer işlemlerin koordinasyonunu sağlayan idari yapıdan oluşmaktadır. Gerek idari yapımız gerekse akademik yapımız direk sorumlu Rektör Yardımcısına bağlıdır. BAP Komisyonu Başkanı ve Harcama Yetkilisi ilgili Rektör Yardımcımızdır. Koordinatörlüğümüzde bilimsel araştırma geliştirme süreci Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine uygun şekilde yürütülmektedir (C.1.1.3). 2021 yılında aktif bir şekilde kullanılmaya başlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS) sayesinde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen proje işlemleri ile ilgili süreçler hızlı ve güvenilir şekilde BAPSİS’den takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS), projelerin başvurudan sonuçlanıncaya kadar satın alma işlemlerinin dışında tüm aşamalarının tek bir sistem üzerinden gerçekleştirilmesinde mevcut kullanılmaktadır (C.1.1.4). Dış paydaşlar tarafından da kullanılmakta olan Sistemin ihtiyaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. 2023 yılı itibarıyla bilimsel araştırma projelerine ait mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesine olanak vermesi planlanan yönetim sistemi hazırlıkları başlatılmıştır. Kalite çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma ve yayın performansının birim ve bölüm bazında izlenebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından performans analiz otomasyonu geliştirilmiştir (C.1.1.5). Bu otomasyon sisteminin BAPSİS ile entegre edilerek, projelere ait verilerin BAPSİS’ten çekilmesi ile ilgili sistem hazırlıkları başlatılmıştır.

Kırklareli Üniversitesi 23.01.2020 tarihinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. 2022 yılında ilk defa Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından belirlenen öncelikli alanların (Gıda ve Sağlık) Bilimsel Araştırmalar Projeleri Bilgi Sistemine tanımlanarak "Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)" başvurularının alınması ve desteklenmesi önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir (C.1.1.6). Öncelikli Alan Araştırma Projesi başvuruları 10 Ekim 2022 tarihinden itibaren BAPSİS üzerinden alınmaya başlanmış olup araştırmacılara bilimsel araştırma projeleri hazırlama ve değerlendirme süreçleri ile ilgili her türlü destek verilmektedir. Bu kapsamda biri Gıda diğer üçü Sağlık alanında olmak üzere toplam 4 adet ÖNAP projesi kabul edilmiştir. Komisyonumuzca kabul edilen öncelikli alanda sunulan projeler 2022 yılında 50.000 TL+ %50 ek bütçe olmak üzere toplam 375.000 TL bütçe ayrılmıştır (C.1.1.6).

Kırklareli Üniversitesi Rektörlük Bünyesinde 2015 yılından beri Teknoloji Transfer Ofisi faaliyet göstermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi personeli atama işleri Kırklareli Personel Daire Başkanlığı ilgili mevzuatına uygun olarak Kırklareli Üniversitesi Rektörü tarafından yapılır. Teknoloji Transfer Ofisinde Başkan, Koordinatör ve personellerin görev almasına yönelik olarak organizasyon şeması hazırlanmıştır. Başkan görevini ilgili Rektör Yardımcısı yürütmektedir. Birim bünyesinde koordinatör görevini devam ettiren öğretim elemanı ve TTO personeli bulunmaktadır (C.1.1.7). Başkan, Koordinatör ve TTO personeli görev tanımları yapılmıştır.

<https://tto.klu.edu.tr/>

Teknoloji Transfer Ofisi patent/faydalı model başvuruları iş akışı bulunmaktadır. Patent/faydalı model başvurularına ilişkin süreç bu iş akışı kullanılarak yürütülmektedir. Buna ek olarak, eğitim/etkinlik iş akışı ve proje pazarı etkinliği iş akışı kullanılarak bu çalışmalara ilişkin süreçler yürütülmektedir (C.1.1.8), (C.1.1.9), (C.1.1.10).

Teknoloji Transfer Ofisinin başlıca amacı; Kırklareli Üniversitesi'nde geliştirilen projelerin yatırımcılara tanıtılarak, projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesi çalışmaları yürütülerek Üniversitemizin Ar-Ge altyapısını güçlendirmek, Üniversitemiz ile sanayi işbirliğini arttırmak ve böylece ülke sanayisinin gelişmesine katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda; ofis tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmekte ve çeşitli organizasyonlara katılım sağlanmaktadır. 2022 yılında Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) toplantısı, 9. Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri ile Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Zirvesi Ödül Töreni, Trakya Üniversiteler Birliği Alt Kurul toplantıları gibi etkinliklere katılım sağlanmıştır (C.1.1.11), (C.1.1.12), (C.1.1.13).

Üniversitedeki akademik personeli çeşitli sanayi işbirliği projelerinin geliştirmesini teşvik etmek ve bilgilendirmek için projeler ve etkinlikler mail ve web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır.

[https://tto.klu.edu.tr/Sayfa\\_Gruplari/226-duyurular.klu/detay/](https://tto.klu.edu.tr/Sayfa_Gruplari/226-duyurular.klu/detay/)

Üniversite bünyesinde geliştirilen buluşların korunması kapsamında çalışmalar yürütülmekte ve korumaya alınması amacıyla Türk Patent ve Marka Kurumu mevzuatı uyarınca prosedürler yürütülmektedir. 2022 yılında "Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke Ve Esaslar Yönergesi" hazırlanmış olup, yönerge 12.05.2022 tarih ve 132 sayılı Senato Toplantısında kabul edilmiştir (C.1.1.14). Yönergenin amacı, Kırklareli Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları sonucu ortaya çıkan patent, faydalı model, tasarım vb. her türlü fikri sınai ve mülkiyet haklarının belirlenmesi, geliştirilmesi, korunması, değerlendirilmesi, bildirim yapılması, lisanslanması, ticarileştirilmesi ve gelirlerinin paylaşılmasına ilişkin usul ve esasları belirlemektir. Buluş sahibi

tarafından buluş bildirimleri, buluş bildirim formu ile Teknoloji Transfer Ofisine yapılmaktadır. Buluş bildirimleri Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Fikri Mülkiyet Değerlendirme Kurulu'na değerlendirilmek üzere iletilir ve çıkan karar sonucu Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından nihai karara bağlanır (C.1.1.8), (C.1.1.15).

Üniversite Sanayi İşbirliğinin güçlendirilmesi ve çeşitli projelerin üretilmesi amacıyla 2018 yılında Kırklareli Üniversitesi kampüsünde Teknoloji Geliştirme Bölgesi ilan edilmiş, 2019 yılında bölgeyi işletmek ve yönetmekten sorumlu Kırklareli Üniversitesi Teknokenti A.Ş. kuruluşu gerçekleştirilmiştir. Teknokent binasına ait mimari ve peyzaj projeleri Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından onaylanmıştır. Bina inşası için 2022 yılında ihale yapılmıştır (C.1.1.16). Teknokenti faaliyete geçirme çalışmaları devam etmektedir. Teknokent bünyesinde kullanılacak olan AR-GE Portal yazılım sistemi kurulumu için 2022 yılında çalışmalara başlanmıştır (C.1.1.17).

Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Arası Mentorluk Programı kapsamında Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 2022 yılında Mentor-Menti eşleştirmesi yapılmıştır. Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Mentor Teknopark olarak Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi ile eşleşmiştir. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından uygulanan Mentor-Mentee Programı kapsamında Mentor Teknoparkımız olan Namık Kemal Üniversitesi Teknopark ile 2022 yılında çevrimiçi toplantılar yapılmıştır (C.1.1.18).

Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Gıda ihtisaslaşma Koordinatörlüğü birimleri koordineli çalışmaktadır. Her birime ait iş akış şemaları web sitelerine yayınlanmaktadır.

[https://bapko.klu.edu.tr/Yardimci\\_Sayfalar/929-bap-projesi-basvuru-ve-is-akisi.klu](https://bapko.klu.edu.tr/Yardimci_Sayfalar/929-bap-projesi-basvuru-ve-is-akisi.klu)

<https://pgko.klu.edu.tr/Sayfalar/15032-hakimizda.klu>

### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ve Kırklareli Üniversitesinin öz gelirleri (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) ile Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe içi kaynağı teşkil etmektedir. Üniversitemizde iç kaynaklı tüm araştırma projeleri yürürlükteki Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca TÜBİTAK ve Bakanlık Projelerinin kaynakları BAPKO tarafından takip edilmekte olup, bu projelerin kaynakları bütçe dışı kaynak olarak Kırklareli Üniversitesine gelmektedir.

[https://bapko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bapko/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/mevzuat/bpk.yr.001.bap\\_yonergesi\\_revize.pdf](https://bapko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/bapko/dosyalar/dosya_ve_belgeler/mevzuat/bpk.yr.001.bap_yonergesi_revize.pdf)

Kırklareli Üniversitesi AR-GE çalışmaları kapsamında kurum dışından sivil toplum örgütleri, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, KOSGEB ve Kalkınma Ajansları ve diğer ilgili kurum/kuruluşlar vasıtası ile yurt içi ve yurt dışı kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma projeleri için kaynak sağlanmaktadır.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından fon kaynaklarının takibi ve duyurulması, ulusal ve uluslararası programlara proje sunulması, ortaklık kurulması, e-imza süreçlerinin yürütülmesi, Avrupa Birliği projelerinde iletişim ve veri akışının koordine edilmesi gibi proje başvuru süreçleri yönetilmektedir. Proje çağruları ve proje eğitimleri, bilgilendirme günleri ile ilgili duyurular ve haberler Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi web sitesinde ilgili sekmelerde haftalık olarak güncellenmektedir. Ayrıca bu duyurular her hafta akademik mail yoluyla tüm akademik personel ile paylaşılmaktadır (C.1.2.1).

Proje başvuruları sırasında e-imza süreçlerinin takibine ilişkin talepler Proje Bilgi Formları aracılığı ile alınmakta ve imzalanmak üzere Rektörlük makamına iletilmektedir. İmza süreçleri takibi, formların arşivlenmesi ve talep eden akademik personele süreçle ilgili bilgi verilmesi süreci Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ilgili personelleri tarafından yürütülür. Bu süreç proje başvuru süreçlerinin kolaylaştırılması ve toplu olarak imza süreçlerinin yürütülerek araştırmacılara destek sağlanması amacı ile tanımlanmıştır (C.1.2.2).

Başarılı olmayan projeler ofis tarafından yeni ve ilgili çağrılara yönlendirilerek tekrar başvuru yapılması amacıyla takip edilmekte ve revizyon konusunda destek sağlanmaktadır.

Proje bilgi formları aracılığı ile başvuru sırasında elde edilen proje bilgileri arşivlenmekte ve ihtiyaç olduğunda ilgili alanda uzmanlık gerektiren yeni proje tekliflerinde değerlendirilmektedir. Böylelikle proje başvuruları ve uzmanlık alanlarında bir kurum hafızası oluşturulması amaçlanmaktadır. Başarılı olan proje yürütücüleri kurum web sayfasında duyurulmaktadır ve her yılsonunda düzenlenen etkinlikle başarılı proje yürütücü ve ekiplerine başarı belgesi takdim edilmektedir (C.1.2.3),(C.1.2.4).



<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/26628-proje-gelistirme-ve-koordinasyon-ofisi-tanitim-gunu-ve-2022-yili-projeleri-tebrik-belgeleri-takdim-toreni-duzenlendi.klu>

Araştırmaya yönelik altyapı kaynakları; akademik birimlerle araştırma ve uygulama merkezlerinde bulunan araştırma ekipman ve donanımı, merkez ve birim araştırma laboratuvarları ile kütüphane basılı ve elektronik kaynakları ile veri tabanları olarak sıralanabilir. Üniversitemiz İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTUAM) bünyesinde yer alan cihaz ve ekipmanlar, projeler ve akademik çalışmalarda akademisyenlerimizce de kullanılmaktadır ve organize sanayi bölgesinde bulunan firmalar hizmet alımı yapmaktadır.

<https://www.klu.edu.tr/Sayfalar/5445-uygulama-ve-arastirma-merkezleri.klu>

BAP Koordinatörlüğü Birimi tarafından öğretim elemanlarına sağlanan BAP Proje desteğinin amacı, Üniversitenin akademik birimlerinde araştırmayı teşvik etmek, yaygınlaştırmak; yeni ve öncelikli alanlarda araştırmalara olanak tanımadır. Bu çerçevede BAP bütçesinin harcanmasında temel ilke, bütçenin çok sayıda araştırmacıya proje bazında destek sağlayacak şekilde kullanılmasıdır. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje tipleri; A Tipi Proje: Temel Araştırma Projeleri (TAP), B Tipi Proje: Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (ÇDAP), C Tipi Proje: Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Ç Tipi Proje: Lisansüstü Tez Projeleri (LÜTP), D Tipi Proje: Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme İçin Altyapıyı Destekleme Projeleri (BAGADP), E Tipi Proje: Sanayi İşbirliği Projeleri (SİP), F Tipi Proje: Ulusal Destekli Araştırma Projeleri (UDAP), G Tipi Proje: Uluslararası Bilimsel Araştırmaları Destekleme Projeleri (UBADP), Ğ Tipi Proje: Güdümlü Projeler (GDP), H Tipi Proje: Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKAP), I Tipi Proje: Bilimsel Yayınlara Destek Projeleri, İ Tipi Proje: Patent/fikri Mülkiyet/faydalı Model Başvuru Desteği Projesi gibi farklı kategorilerdeki birçok araştırma projesine üniversitemizin vizyonunun daha ileriye taşınması amacıyla destek verilmektedir.

[https://bapko.klu.edu.tr/Dbilgi\\_Havuzu/104-bap-proje-turleri.klu](https://bapko.klu.edu.tr/Dbilgi_Havuzu/104-bap-proje-turleri.klu)

Kurum araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için Üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmekte olup Üniversitemiz tarafından 2021 yılında kullanılmaya başlanan BAPSİS programı, bilimsel araştırma proje süreçlerinin daha hızlı ve daha etkin bir şekilde yürütülmesine imkan tanımıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminde 2022 yılında devredilen 13, yeni eklenen 35, tamamlanan 10, iptal edilen 2 proje olmak üzere toplam 827.623,05 TL bütçeli 46 aktif proje yürütülmüştür (C.1.2.5).

Kırklareli Üniversitesi TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB ve BAP destekli projelerin yanı sıra Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı ile ulusal düzeyde kalkınma hedeflerine ulaşmak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kırklareli Üniversitesi genelinde araştırmalar yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir (C.1.2.6), (C.1.2.7), (C1.2.8).

Kurulan ortak merkezler aracılığı ile stratejik açıdan önem arz eden bu sektörler için projelerin desteklenmesi için alanında uzman olan üniversitelerin güçlerini, bilgilerini ve tecrübelerini ortak bir çatı altında toplayarak güçlü bir birlik beraberlik ile gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ortaklığında 2021 yılında kurulan Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama Araştırma Merkezi'nin 31 Mart 2022 tarihinde açılış töreni gerçekleştirilmiştir. "Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin (GADOM) stratejik yol planının belirlenmesi amacıyla Kırklareli Üniversitesi ve TÜBİTAK Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü (TÜSSİDE) iş birliğinde GADOM Strateji Yol Haritası Projesi yürütülmektedir. Proje kapsamında 6 adet çalıştay gerçekleştirilmiştir (C.1.2.9). GADOM araştırma süreçleri için gıda sektörüne blockchain, izlenebilirlik, yapay zeka ve nesnelerin interneti yönelik çalışma grupları kurulmuştur. Merkez bünyesinde Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında bir proje yürütülmektedir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında hayvancılık alanında ihtisaslaşan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) koordinatörlüğünde, Kırklareli Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi ortaklığında 'Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi' Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun bulunarak 2021 yılında kurulan HAYTEK bünyesinde ortak çalışmalar devam etmektedir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında, Kırklareli Üniversitesi'nin gıda odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesinin ardından 2021 yılında kurulan Gıda Ar-Ge İnovasyon ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarında döner sermaye işleri kapsamında süt ve ürünleri, hazır çorba ve bal gibi ürünlerde talepler doğrultusunda analizler gerçekleştirilmektedir. Merkez personelleri Kırklareli ilinde gıda odak alanında düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadır. Ayrıca karar alma süreçlerinde etkin

olarak yer almaktadır. <https://gidaihtisas.klu.edu.tr/>

Türkçe Öğretim, Uygulama ve Araştırma Merkezi, TÖMER, çeşitli kurs ve seminer düzenlemek suretiyle isteyenlere başta Türkiye Türkçesi olmak üzere dil öğretmek, Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, dil öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerini araştırmak ve bu alanda gerçekleştirilecek her türlü faaliyette bulunmak, ortaya konan çalışmaları çeşitli yayın kol ve organlarıyla yayımlamak amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir. <https://tomer.klu.edu.tr/>

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak planlanan ve gerçekleştirilecek olan faaliyetlerle, ilimizdeki, bölgemizdeki ve ülkemizdeki kadın sorunlarının çözümüne katkı sağlamak adına örnek olmak, kadın araştırmaları anlamında bilgi birikimi sağlanmasına yardımcı olmak ve kadın sorunları, kadının toplumsal statüsü, toplumsal cinsiyet konularında toplumda farkındalık yaratmak amacıyla çalışmalarda bulunmaktadır. Kırklareli ili genelinde Merkez 2022 yılı içinde kadınlara yönelik toplam 10 adet konferans/seminer düzenlemiştir. <https://kadincalismalari.klu.edu.tr/>

2021 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında kabul edilen “Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi” proje faaliyetleri devam etmektedir (C.1.2.10). Kırklareli İŞKUR İl Müdürlüğü, Kırklareli Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Bahçıvan Gıda Sanayi ve Tic. A.Ş., Danone Tikveşli Gıda ve İçecek Sanayi ve Tic. A.Ş., Dupnisa Çiftliği Gıda Pazarlama San ve Tic. A.Ş. ve Süzülmüş Kardeşler Süt Ürünleri Sanayi Tic. Ltd. Şti iştirakçiliğinde sürdürülecek olan projenin koordinatörü Kırklareli Üniversitesidir. 18 ay süre ile planlanan projenin bütçesi 1.770.991 TL’dir. Süt ve süt ürünleri sektöründe faaliyet gösteren firmalar, belirlenen protokol şartları çerçevesinde yeni ürün geliştirme ve Ar - Ge çalışmalarını tesiste yapabilecektir. Üniversitenin ilgili bölümlerinde öğrenim gören öğrenciler, sektör gereksinimlerine uygun uygulamalı eğitim alacaklardır. Kırklareli Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü’ne kayıtlı dezavantajlı grupta yer alan kişilerin mesleki deneyim edinmeleri, teorik eğitime ek olarak kurulacak pilot tesiste uygulamayı görmeleri, çalışma ortamına uyumlarının sağlanması artırılması amacıyla istihdam garantili 235 saatlik Peynir Üretimi Eğitimi de düzenlenecektir. Proje dönemi içinde eğitimi başarıyla tamamlayan 8 kişinin projede iştirakçi olarak yer alan firmalarda istihdam edilmesi sağlanacaktır. Altyapı çalışmaları tamamlanan tesiste 2023 yılında planlanan eğitim faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

2022 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında “Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı” başlıklı proje başvurusu onaylanmış ve proje sözleşmesi 01.09.2022’de imzalanmıştır. Proje ile Trakya’da “Gıda” odak alanında yiyecek ve içecek sektörünün giderek yaygınlaşmasına bağlı olarak oluşan nitelikli istihdam açığının karşılanmasına destek sunulması ve nitelikli istihdam artışının sağlanmasına ve yeni iş imkanlarının oluşturulmasına katkı sunulması amaçlanmaktadır. 1.550.734,00 TL bütçe ile gerçekleştirilecek ve 18 ay süreyle devam edecek proje kapsamında altyapısı tamamlanacak olan “Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı”, Turizm Fakültesinde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin uygulamalı eğitim almalarının yanı sıra ulusal/uluslararası standartlarda araştırma-uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesine önemli katkılar sağlayacaktır. Araştırma ve uygulama alanı kapasitesinin oluşturulması yoluyla gastronomi turizmi etkinliklerine envanter desteği kazandırılacak proje ile Trakya’nın gıda ihtisası ve gastronomi zenginliğinin ön plana çıkarılması noktasında çalışmalar da gerçekleştirilecek olup bu çalışmaların tanıtımı yapılacaktır. “Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı”nda küresel ve yerel yemek kültürü alanlarında periyodik olarak kısa süreli uygulama atölyeleri ve sertifikasyon programları düzenlenerek gastronomi alanında nitelikli personel yetiştirilecek ve istihdama katkıda bulunulacaktır. Sertifika alan 19 kursiyer projeye iştirakçi olarak katılan işletmelerde istihdam edilecektir (C.1.2.11)

<https://turizm.klu.edu.tr/Sayfalar/25439-gastronomi-arastirma-ve-uygulama-mutfagi-projesi-destek-sozlesmesi-imzalandi.klu>

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kırklareli Üniversitesi; Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde lisansüstü programlar sunmaktadır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kırklareli Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemede ve Enstitü Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitülerimize bağlı Ana Bilim Dallarında Akademik Kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Önergesine göre işlem tahsis edilmektedir. (C.1.3.1, C.1.3.2, C.1.3.3).

Üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 3 Anabilim Dalı (Fizik 1 öğrenci, Matematik 1 öğrenci ve Mimarlık 1 öğrenci), Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2 Anabilim dalı (Ebelik 3 öğrenci ve Halk Sağlığı 3 öğrenci) ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 8 Anabilim Dalı (Çalışma Ekonomisi ve End. İlişkileri 11 öğrenci, Felsefe 8 öğrenci, İktisat 8 öğrenci, İşletme 8 öğrenci, Tarih 9 öğrenci, Uluslararası İlişkiler 6 öğrenci, Finans ve Bankacılık 1 öğrenci, Kamu Hukuku 4 öğrenci) olmak üzere toplam 13 doktora programı aktif olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü İş Sağlığı ve Güvenliği Doktora Programının 2023-2024 Akademik yılı güz döneminde açılabilmesi için YÖK'e başvuru yapılmıştır. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan sınavla burslu statüde lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına öğrenci gönderilmesi suretiyle üniversiteler ile kamu kurum ve kuruluşlarının ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacının karşılanması amacıyla 1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından mecburi hizmete dayalı olarak yurt dışına öğrenci gönderilmekte olup, bu öğrencilerin yurtiçindeki iş ve işlemlerinin daha hızlı ve etkin yürütülebilmesi amacıyla Rektörlüğümüz bünyesinde 2021 yılında "YLSY Burs Programı Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Burs programı kapsamında yurt dışı doktora yapan bursiyerlerin danışmanlığı Üniversitemizde görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda YLSY Burs koordinatörlüğümüzce takibi yapılan, üniversitemiz adına yurtdışında lisansüstü öğretimi almakta olan öğrenci sayımız 3, bu burs kapsamında yurtdışında öğretimini tamamlamış ve zorunlu hizmetine devam etmekte olan öğretim elemanı sayımız 9, bursun gerekliliklerini tamamlayamayıp, tazminata düşmüş öğrenci sayımız ise 5'tir (C.1.3.4).

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [C.1.1.1 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [C.1.1.2 PGKO İŞ AKIŞ ŞEMALARI.pdf](#)
- [C.1.1.3 KLÜBAP\\_Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.4. BAPSİS.docx](#)
- [C.1.1.5 PERAS.docx](#)
- [C.1.1.6 2022\\_ekim\\_dönemi\\_projeler\\_icin\\_komisyon\\_kararı.pdf](#)
- [C.1.1.7 Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.8. Patent-Faydalı model iş akışı.pdf](#)
- [C.1.1.9. PROJE PAZARI İŞ AKIŞI.docx.pdf](#)
- [C.1.1.10 Eğitim Etkinlik İş Akış Şeması.pdf](#)
- [C.1.1.11 TEKNOLOJİ GELİŞTİRME BÖLGELERİ ZİRVESİ ÖDÜL TÖRENİ.docx](#)
- [C.1.1.12 TUB Toplantısı.docx](#)
- [C.1.1.13. SANTEK Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [C.1.1.14 Patent Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.15-Buluş bildirim formu.pdf](#)
- [C.1.1.16 Teknokent ihalesi.docx](#)
- [C.1.1.17 ARGE Portal Yazılımı.pdf](#)
- [C.1.1.18 Mentor-Mentee toplantısı.docx](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.1.2.1 Güncel Hibe ve Duyurular-20230228T082627Z-001.pdf](#)
- [C.1.2.2 Proje Bilgi Formu.docx](#)
- [C.1.2.3 Başarılı Proje Duyuru Linkleri.docx](#)
- [C.1.2.4 Teşekkür Belgesi.docx](#)
- [C.1.2.5 2022\\_yili\\_bap\\_faaliyet\\_raporu\\_27.01.2023\\_\\_1\\_.pdf](#)
- [C.1.2.6 Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı1,2d.docx](#)
- [C.1.2.7 Toplantı Tutanağı Örnekleri.docx](#)
- [C.1.2.8 İhtisaslaşma Alanında Ulusal ve Uluslararası Proje Başvuruları.docx](#)
- [C.1.2.9 GADOM.docx](#)
- [C.1.2.10. Süt ve Süt Ürünleri Ar-Ge ve Uygulamalı Eğitim Pilot Tesisi \(SÜTAP\) Projesi.pdf](#)

- [C.1.2.11.Trakya Bölgesi Gastronomi Araştırma ve Uygulama Mutfağı.pdf](#)

## **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [C.1.3.1 FBE 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.2 SBE 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.3 SABE 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.3.4. YLSY Koordinatörlüğü.pdf](#)

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Kırklareli Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Kırklareli Üniversitenin araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik edecek şekilde düzenlenmiştir.

[https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/faaliyet\\_raporu/pgko\\_faaliyet\\_raporu\\_2022.pdf](https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya_ve_belgeler/faaliyet_raporu/pgko_faaliyet_raporu_2022.pdf)

Gıda odak alanında yapılacak çalışmaların yürütülmesi amacıyla kurulan Gıda İhtisaslaşma Koordinatörlüğü Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması İhtisaslaşma Programı kapsamında yürütülen çalışmalara öncülük etmektedir.

[https://gidaihtisas.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/gidaihtisas/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/yonerge\\_2022.pdf](https://gidaihtisas.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/gidaihtisas/dosyalar/dosya_ve_belgeler/yonerge_2022.pdf)

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi, Teknokent ve araştırma merkezlerinde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yürütülmektedir.

Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Kırklareli Üniversitesinde proje kültürünün geliştirilmesi, Kırklareli Üniversitesindeki araştırmacılarının ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından azami ölçüde faydalanması, araştırmacılarımızın kaliteli proje sunma potansiyelinin artırılması ve proje başvuruları için araştırmacıların teşvik edilmesini amaçlamaktadır. Araştırma kaynakları kapsamında Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından araştırma projelerine ilişkin bilgiler kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

Kurum içinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından haftalık güncel proje ve hibe duyuruları tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Akademisyenler çalışma alanlarına göre ilgili olabilecekleri projelere yönlendirmekte, güncel çağrılara göre çalışma grupları oluşturulmaktadır. Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi personelleri tarafından 2022 yılında toplam 19 etkinliğe katılım sağlanmıştır (C.2.1.1). Ofis personelleri başvuruya açılan çağrılar ile ilgili eğitim etkinliklerine katılım sağlayarak güncel bilgilerin üniversitede görev yapan akademisyenlere aktarılması konusunda çalışmalarını sürdürmektedir.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve paydaşlar ile işbirliği içerisinde “ARDEB 1001- Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Paneli”, “ARDEB 3501- Kariyer Geliştirme Programı Paneli”, “ARDEB 1002- Hızlı Destek Programı Paneli”, “BİDEB 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı Paneli”, “TÜBİTAK 2237-B Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı Paneli”, “TÜBİTAK ARDEB ve TÜBİTAK 3005 Programları Tanıtım ve Bilgilendirme Günü”, “TÜB Proje Mentörlük ve Deneyim Paylaşım Paneli” ve “PGKO Tanıtım Günü ve 2022 Yılı Projeleri Tebrik Belgeleri Takdim Töreni” başta olmak üzere toplam 8 adet etkinlik düzenlenmiştir (C.2.1.2).

Üniversitemizde iç kaynaklı tüm araştırma projeleri yürürlükteki Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi ve Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde yürütülmektedir (C.2.1.3,C.2.1.4). Proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılmasından sorumlu Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAPKO) Birimi, 2021 yılında uygulanmaya başlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS) yazılımını kullanmaktadır (C.2.1.5).

Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen "Bölgesel

Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında Üniversitemiz "GIDA" odak alanında ihtisaslaşacak yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de araştırma süreçlerinin etkin ve verimli yönetilmesi için 2022 yılında ilk defa Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından alınan karar ile 'İhtisaslaşma Kapsamında Gıda Odak Alanı' ve 'Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme' çağrı başlıkları ile "Öncelikli Alan Araştırma Projesi (ÖNAP)" BAPSİS'e tanımlanarak başvurularının alınması ve desteklenmesi önemli bir iyileştirme olarak değerlendirilmektedir. 'Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme' kapsamında bir adet ÖNAP projesi kabul edilmiştir (C.2.1.6).

Öğretim elemanları tarafından yapılan buluş bildirimleri (patent, faydalı model vb.) Teknoloji Transfer Ofisi tarafından kayıt altına alınmakta olup, "Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke Ve Esaslar Yönergesi"ne göre süreçler takip edilmektedir.

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/24589-fikri-sinai-ve-mulkiyet-haklari-yonergesi.klu>

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 2016 yılından beri her yıl "Proje Pazarı" etkinliği düzenlenmektedir. Etkinlikte; akademik personel ve öğrenciler Fen ve Mühendislik, Sosyal, Sağlık alanlarında proje fikirlerini, geçmiş yıllarda yürüttükleri veya devam eden proje çalışmalarını ile öğrenci bitirme projelerini poster şeklinde ve varsa ürünlerini açılacak stantlarda sunmaktadırlar.

[http://tto.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tto/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/2019projepazarikitapcigi-sikistirildi.pdf](http://tto.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/tto/dosyalar/dosya_ve_belgeler/2019projepazarikitapcigi-sikistirildi.pdf)

2020 yılında meydana gelen pandemi sebebiyle ertelenen "Proje Pazarı" etkinliği 2023 yılından itibaren tekrar düzenlenecektir. Bu kapsamda; 2022 yılında çalışmalara başlanmıştır.

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/26728-kirklareli-universitesi-v-proje-pazari-basvurulari-basliyor.klu>

İleri Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Babaeski Meslek Yüksekokulu ve Lüleburgaz Meslek Yüksekokulunda BAP destekli projeler ile deney ve analizler yapılmakta ve Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır.

Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETAM) bünyesinde kurumlar ve kuruluşlar ile görüşmeler yapılmaktadır. Gelişim için konferanslara, sempozyumlara katılım sağlanmaktadır, öğrenci projelerine destek verilmektedir. Diğer üniversite ve STK'ların talepleri doğrultusunda işbirliğine girebilmektedir. <https://etam.klu.edu.tr/>

Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Kırklareli Üniversitesine tahsis edilen ödenek ve Kırklareli Üniversitenin öz gelirleri (Lisansüstü ve Döner Sermayeden Gelen Katkı Payı) ile Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe içi kaynağı teşkil etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK, TAGEM, KOSGEB, altyapı destekli projeler ve BAP destekli projelerin yanısıra Kütüphane Dökümantasyon Daire Başkanlığı'nın sunmuş olduğu veri tabanları ile araştırmaya kaynak sağlamaktadır.

Kırklareli Üniversitesi, 15-17 Eylül 2022 tarihlerinde Kırklareli İğneada'da gerçekleşen onursal başkanlıklarını Trakya Üniversiteler Birliğine bağlı üniversitelerinin (Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi), Rektörlerinin ve açılış konuşmasını TÜBİTAK Başkanı Sayın Prof. Dr. Hasan MANDAL'ın yaptığı 2. Uluslararası Doğa Bilimleri, Mühendislik ve Malzeme Teknolojileri Konferansı'na (NEM2022) ev sahipliği yapmıştır (C.2.1.7). Konferansta Mühendislik, Fen Bilimleri ve Malzeme bilimleri ile ilgili yapılan çalışmalara yer verilmiştir. Konferansa Ulusal ve Uluslararası birçok bilim insanı ve davetli konuşmacılar katılımı sağlanmıştır. NEM2022 konferansı ile birlikte, Doğa Bilimleri, Mühendislik ve Malzeme Teknolojileri konularında son gelişmeleri ve araştırma sonuçlarını tartışma ve sunma imkânı bulunduğu disiplinlerarası bir platform oluşturulmuştur.

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurum bilimsel araştırma politikası kapsamında iç ve dış paydaşlarla işbirliği içinde; toplantılar, kariyer günleri, proje günleri, konferanslar ve seminerler düzenlenmektedir.

2022 yılında geçen yıldan devreden 8 adet ve bu yıl başlayan 10 adet olmak üzere toplam 18 adet TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. Kurumun araştırma performansı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Stratejik Plan çerçevesinde altı aylık periyotlar ile izlenmekte ve yıllık değerlendirme raporunda performans göstergesine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir (C.2.2.1), (C.2.2.2).

2022 yılında, önceki yıldan devreden 1 adet ve yıl içinde eklenen 7 adet proje olmak üzere toplam 8 adet Avrupa Birliği projesi yürütülmüştür. Ek olarak 1 adet SOGEP projesi yürütülen projeler arasına eklenmiştir. Yıl içinde TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği ve ilgili Bakanlık fonları ile yürütülen 10 adet proje başarı ile tamamlanmıştır

(C.2.2.1).

Kırklareli Üniversitesi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi 2022 yılında 69 Adet projeye başvuru sırasında teknik destek vermiştir. Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde 15 adet Avrupa Birliği Projesi ve 33 adet Ulusal Fon Kaynaklı proje başvurusu yapılmıştır (C.2.2.1).

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Gıda Odak alanında 2022 Yılı Kasım Ayında 7 adet projenin protokolü imzalanarak yürütülmeye başlanmıştır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/26370-ihhtisaslasma-proje-protokolleri-imza-toreni-gerceklestirildi.klu>

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.1.1. 2022 Yılında Katılım Sağlanan Etkinlikler.docx](#)
- [C.2.1.2. 2022 yılında Düzenlenen Etkinlikler.docx](#)
- [C.2.1.3 YÖK\\_BAP\\_Yönetmelik.pdf](#)
- [C.2.1.4 KLÜBAP\\_Yönergesi.pdf](#)
- [C.2.1.5.BAPSİS.docx](#)
- [C.2.1.6 2022 ekim dönemi projeler için komisyon kararı.pdf](#)
- [C.2.1.7.NEM2022 Kongre.docx](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.2.1 2022 yılı Proje Sayıları Özet Tablosu.docx](#)
- [C.2.2.2 Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi Hedef Kartı.docx](#)

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Öğretim üyelerinin yetkinlikleri, Kırklareli Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönetmeliği çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu yönetmelik kapsamında “Aday Etkinlik- Puan Listesi” formundaki değerlendirme kriterleri baz alınarak öğretim üyelerinin yetkinliği ölçülebilmektedir. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yönetmelik esas alınmaktadır. Kırklareli Üniversitesi araştırma kadrosuna ilişkin olarak öğretim üyelerinin yükseltme sürecinde ve yeniden atanmasında performansının değerlendirilmesi için genel olarak aşağıdaki değerlendirmede esas alınır;

- Makaleler, ulusal ve/veya uluslararası bildiriler,
- Kitaplar, çeviriler, basılmış bilimsel raporlar, araştırma projeleri, protokol ile yapılan sosyal sorumluluk projeleri,
- Sanat ve tasarım etkinlikleri, sahne sanatları, müzik ve müzikoloji alanı etkinlikleri,
- Editör ve hakemlikler, patentler, ödüller ve burslar, atıflar, tez yönetimi, ulusal ve/veya uluslararası sempozyum, kongre ve konferanslarda yapılan görevler, Kırklareli Üniversitesinin mevcut “Akademik Personel Atanma ve Yükseltme Yönergesi” araştırma personeli yetkinliklerinin çerçevesini tanımlamaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği, öncelikli olarak bilimsel yayınlar ve araştırma projeleri ile ölçülmektedir. Ayrıca akademik personelin bu tür faaliyetleri yıllık performans değerlendirmeleri ile akademik atanma ve yükseltmelerde dikkate alınmaktadır. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar benimsenmiştir. Akademik personelimizin araştırma geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere alanlarıyla ilgili bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir. Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçları bilimsel dergilerde yayına dönüştürülerek paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurumun araştırma-geliştirme süreçleri yıllık faaliyet raporunda değerlendirilmektedir.

Kırklareli Üniversitesi akademik ve idari birimlerinde yıllık faaliyet raporları ve üç aylık süreçler için hazırlanan performans bilgileri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına Kırklareli Üniversitesi Performans Analiz Sisteminin (PERAS) entegre çalıştığı YÖKSİS veri tabanını güncellemeleri hususunda periyodik yazılar gönderilmektedir. Yıllık BAP ve PGKO Faaliyet raporlarında da araştırma projeleri bilgileri detaylı şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://peras.klu.edu.tr/>

[https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya\\_ve\\_belgeler/faaliyet\\_raporu/pgko\\_faaliyet\\_raporu\\_2022.pd](https://pgko.klu.edu.tr/dosyalar/birimler/pgko/dosyalar/dosya_ve_belgeler/faaliyet_raporu/pgko_faaliyet_raporu_2022.pd)

Üniversitemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen iç kaynaklı tüm projeler BAP Koordinatörlüğünün web sayfasında bulunan BAP Bilgi Sistemi (BAPSİS) aracılığıyla kayıt altına alınmaktadır.

<https://bapsis.klu.edu.tr/login/personellogin>

Projelerin hakemler tarafından değerlendirilip BAP Koordinatörlüğüne ulaştırılması, projelerin kabulü, ara raporların ve sonuç raporlarının yüklenmesi ve takibi BAPSİS üzerinden takip edilmektedir. Tüm araştırma faaliyetlerini içeren proje listesi, Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere Ocak ve Temmuz aylarında, Hazine ve Maliye Bakanlığına bildirilmek üzere Ağustos ve Aralık sonu özel hesap harcamaları, Strateji ve Bütçe Başkanlığına bildirilmek üzere Eylül ve Aralık aylarında proje harcamaları listesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Performans gösterge raporları üçer aylık dönemler halinde düzenlenmektedir. Her yılın sonunda hazırlanan faaliyet raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmektedir. Kırklareli Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi 2022 Yılı Faaliyet Raporu web sayfasında yayınlanmaktadır (C.3.1.1).

Araştırma süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı yapılan yıllık iç paydaş anketi aracılığı ile izlenmekte ve sonuçlar analiz edilerek gerekli doğrultuda birim hedefleri geliştirilmektedir YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ve Kurum İç Değerlendirme Raporu çalışmaları kapsamında, Araştırma ve Geliştirme alanında yürütülen çalışmaların değerlendirilebilmesi ve iç paydaşların görüşlerinin alınabilmesi amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından iç paydaş geri bildirim anketleri hazırlanmış ve tüm akademik birimlere sunulmuştur (C.3.1.2).

Teşvikler çerçevesinde yürütülen TÜBİTAK proje sayısında önceki yıla göre yaklaşık % 57 artış olmuştur. Ayrıca 7 uluslararası proje başvurusu yapılmıştır. Teknik destek verilen projelerin kabul oranları dikkate alındığında ise bir önceki yıla göre % 37 artış olmuştur (C.3.1.6).

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı üniversitelerinde görüş ve öneriler dikkate alınarak Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde gösterge setleri oluşturulmuştur. 2020 yılından itibaren performans programı, bu gösterge setlerinden oluşturulan performans gösterge hedefleri sistemi içerisinde takip edilmektedir. 2022 Yılı Performans Programı hazırlanırken araştırma performansına ilişkin gösterge hedefleri akademik birimler oluşturulmuş ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından konsolide edilerek mevcut sisteme girilmiştir. 2022 Yılı Performans Gösterge hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin 3'er aylık dilimler halinde 4 çeyrek dilimde izlenmektedir.

<https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/AltProgramGostergeHedefleri>

İzleme sonuçları ve performans gösterge hedeflerinden sapma nedenleri birimlerden gelen veriler ışığında 3'er aylık dilimler halinde sisteme işlenmektedir.

<https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/GostergeGerceklesme>

<https://programbutce.sbb.gov.tr/ProgramButce/HedefDonemselDeğerlendirme>

Performans gösterge hedeflerinin toplanmasına yönelik Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin bilgi yönetim sistemi içerisinde "Kurumsal Kimlik Sistemi ve Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi" geliştirilmiş ve 2. çeyrek dilimde uygulamaya açılmıştır. Kurumsal kimlik sistemine performans gösterge hedefinden sorumlu birimler veri girişlerini yapmakta olup, kurumsal kimlik yönetim sisteminden ise, birimlerin girişmiş olduğu veriler istatistiki verilere dönüşmekte ve bu verilerden yararlanarak Strateji Geliştirme Başkanlığı sistemine Üniversitemizin araştırma performansına ilişkin izleme ve değerlendirmeleri işlenmektedir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde hazırlanan Faaliyet

Raporunun “Performans Bilgileri” bölümündeki “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler” kısmı oluşturulmaktadır.

Kırklareli Üniversitesi kurulduğu 2007 yılında 4 Fakülte, 1 Yüksekokul, 2 Enstitü ve 7 Meslek Yüksekokulu ile eğitime başlamış iken; hızla büyüyerek bugün 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 3 Enstitü, 7 Meslek Yüksekokulu ve 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerini yerine getirmektedir. Türkiye'nin en genç üniversitelerinden biri olan Kırklareli Üniversitesi, akademik birimlerinin sayısını artırmanın yanı sıra yaklaşık 50 bin mezun vermiş ve 827 akademik personel (39 Profesör, 95 Doçent, 278 Dr. Öğr. Üyesi, 233 Öğr. Gör. ve 218 Arş. Gör.), 273 idari personel ile bugün Türkiye'nin önemli yükseköğretim kurumlarından biri haline gelmiştir. Üniversitemizde Tıp, Hukuk, Sağlık Bilimleri, Fen, Edebiyat, Mühendislik, Mimarlık, İlahiyat, Turizm, Teknoloji, Havacılık ve Uzay Bilimleri ve İktisadi ve İdari Bilimler gibi alanlarda eğitim-öğretim faaliyeti yürütülmektedir (C.3.2.1).

Kırklareli Üniversitesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik genel bilgi sistemine entegre ve güncel bir bilgi sistemi (PERAS) vardır. Bu bilgi sistemi aynı zamanda YÖKSİS'e de entegre olup her ay güncellenmektedir. Ayrıca stratejik plan hedeflerinin izlenmesinde de PERAS kullanılmaktadır. <https://peras.klu.edu.tr/>

Üniversitemiz öğretim elemanlarının 2021 yılından başlayarak kullandıkları BAPSİS yazılımı, projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçlerinde öğretim elemanlarının araştırma performansını destekleyici, kolaylaştırıcı ve teşvik edicidir (C.3.2.2). Ayrıca öğretim elemanlarının yürüttükleri projelerden elde ettikleri kitap, makale ve bildiri gibi eserlerini Proje Yayın modülünü kullanarak BAPSİS'e yüklemektedir (C.3.2.3). Böylece öğretim elemanlarının geri bildirimleri sağlanmakta ve projenden elde edilen çıktıların takibi rahatlıkla yapılabilmektedir. 07.10.2022 tarihli 05 nolu BAP Komisyon kararı ile desteklenen proje çeşitleri ve destek miktarları artmıştır. Lisansüstü tez projeleri (Ç Tipi proje) için 7.500,00- TL+ %50 ek bütçe, Temel Araştırma Projeleri ve Çok Disiplinli Araştırma Projeleri (A ve B Tipi projeler) 25.000,00-TL + %50 ek bütçe, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (C Tipi Proje) için 50.000,00-TL + %50 ek bütçe olmak üzere olarak bütçeleri yeniden düzenlenmiştir (C.3.2.4). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Biriminde 2022 yılında devredilen 13, yeni eklenen 35, tamamlanan 10, iptal edilen 2 proje olmak üzere toplam 827.623,05 TL bütçeli 46 aktif proje yürütülmüştür (C.3.2.5).

Öğretim elemanları tarafından yapılan buluş bildirimleri (patent, faydalı model vb.) Teknoloji Transfer Ofisi tarafından kayıt altına alınmakta olup, “Kırklareli Üniversitesi Fikri Mülkiyet Haklarına İlişkin İlke Ve Esaslar Yönergesi”ne göre süreçler takip edilmektedir.

<https://tto.klu.edu.tr/Sayfalar/24589-fikri-sinai-ve-mulkiyet-haklari-yonergesi.klu>

Teknoloji Transfer Ofisi tarafından her yıl düzenlenen “Proje Pazarı” etkinlikleri ile öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından yapılan projeler tanıtılmakta ve sunum yapan proje sahiplerine katılım sertifikası verilmektedir.

<https://tbmyo.klu.edu.tr/Sayfalar/13574-kirklareli-universitesi-iv-proje-pazari-gerceklestirildi.klu>

Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalarda araştırma-geliştirme performansını takdir-tanıma ve ödüllendirme yapmak üzere Kırklareli Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi hazırlanmaktadır. Yıl içerisinde gerekli koşulları yerine getirenler öğretim elemanlarının bu teşvikten yararlanması planlanmaktadır.

### **Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1.1 2022\\_yili\\_bap\\_faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [C.3.1.2 Araştırma-Geliştirme İç Paydaş Geri Bildiri Anketi.docx](#)
- [C.3.1.3 TTO 2022 YILI İÇ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ.pdf](#)
- [C.3.1.4 BAP İç Paydaş Geri Bildirim Anketi.pdf](#)
- [C.3.1.5 PGKO 2022 YILI İÇ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [C.3.1.6 PGKO Yıl Sonu Etkinliği Sunumu.pptx](#)

### **Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**



**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2.1 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.3.2.2 BAPSİS.docx](#)
- [C.3.2.3 Proje Yayın Modülü.docx](#)
- [C.3.2.4 2022\\_ekim\\_donemi\\_projeleri\\_icin\\_komisyon\\_karari.pdf](#)
- [C.3.2.5 2022\\_yili\\_bap\\_faaliyet\\_raporu\\_27.01.2023\\_\\_1.pdf](#)

### **D. TOPLUMSAL KATKI**

#### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

##### **D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Kırklareli Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında 2018 yılında Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş, Kurumsal Kalite Politikası kapsamında politika, amaç ve ilkeleri belirlenmiştir. Toplumsal Gelişime Katkı Alanı'nın temel amacı "Ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikalarını içeren toplumsal gelişime katkı kalite güvence sistemi kapsamında, yerel, ulusal ve uluslararası alandaki sorunların çözümüne, disiplinler arası işbirliği ve bilimsel araştırma odaklı sosyal sorumluluk ve duyarlılıkla katkı sunma" olarak belirlemiştir. Kurumsal Kalite Politika İlkeleri içinde "Sosyal sorumluluk ve duyarlılık odaklı bilimsel araştırma özgürlüğü", "İç-dış paydaş gereksinim ve beklentileri odaklı kapsayıcılık ve katılımcılık", "Toplumsal değişim ve gelişime katkı odaklı sosyal etki ve sosyal içerme", "Öğrencilerin çok yönlü gelişimini içeren, öğrenci merkezli eğitim" ilkeleri başta olmak üzere ilkelerin tamamı Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi kapsamında benimsenmiştir. Kırklareli Üniversitesi Toplumsal Gelişime Katkı Kalite Güvence Sistemi web sayfası ve Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfası (<https://tik.klu.edu.tr/>) toplumun erişebileceği şekilde hazırlanmış ve görünürlüğü sağlanmıştır.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü üniversitemiz birimlerinde yapılması planlanan toplumsal katkı içerikli faaliyetlerin düzenlenmesi ve kayıt altına alınması amacıyla "Toplumsal Katkı Proje ve Etkinlik Bilgi Formu" hazırlamıştır (D.1.1.1). Etkinlik yapmayı planlayan birimler etkinlik öncesinde ilgili formu doldurarak Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğüne bildirmektedir. Etkinlik sonrasında da "Toplumsal Katkı Proje ve Etkinlik Bilgi Formu" doldurularak gerçekleşen etkinliğin kayıt altına alınması sağlanmaktadır.

Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü çalışmalarını etkin bir şekilde sürdürmek için her birimden temsilci görevlendirmesi yapılmış olup belirli aralıklarla birim temsilcileri değerlendirme toplantıları yapılmıştır.

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/24747-toplumla-iliskiler-koordinatörlugu-birim-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/25226-toplumla-iliskiler-koordinatörlugu-birim-temsilcileri-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı Kurumsal kalite güvence sisteminde tanımlanmıştır. Burada ayrıca Toplumsal Gelişime Katkı modeli de bir alt sistem modeli olarak tasarlanmıştır. Toplumsal gelişime katkı faaliyetlerini diğer paydaşlar ile işbirliği içinde Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Paydaş katılımı protokol hazırlanarak sağlanmaktadır. Bu anlamda kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin çalışmalar sürdürülmektedir. Paydaşlarla karşılıklı kurum ziyaretleri gerçekleştirilmekte, ayrıca koordinatörlük tarafından üniversitemiz birimlerine ziyaretler yapılarak yürütülecek proje ve etkinlik planlama toplantıları gerçekleştirilmektedir.

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/24692-toplumla-iliskiler-koordinatörlugu-ve-surekli-egitim-merkezi-mudurunden-kirkklareli-il-milli-egitim-mudurune-ziyaret.klu>

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/26083-kirkklareli-il-milli-egitim-mudurlugu-ar-ge-biriminden-toplumla-iliskiler-koordinatörlugune-ziyaret.klu>

KLU 2018-2022 Stratejik Planı içinde 3 Geleceğe Bakış 3.3. Temel Değerler arasında "Toplumsal sorumluluk ve Katılımcılık" ayrı başlıklar olarak ele alınmış, Kırklareli Üniversitesinin yerel ve toplumsal kalkınmaya katkısının,

hizmet ve paydaş ortaklı olması hedeflenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulmasından önce hazırlanmıştır. Ancak bu Planda Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı ayrı başlıklar halinde bulunmamakla birlikte ilk yılında 13 farklı alanda işbirliği çalışmasına öncülük etmiş, farklı alanlarda öğrenci ve toplum katılımının sağlandığı proje ve etkinlikler için koordinasyonu sağlamıştır.

Toplumsal katkı politikası ile eğitim-öğretim ve araştırma politikaları yapılan faaliyetlerin niteliği açısından ilişkilendirilmektedir. 2022 Kalite Güvence Sistemi Toplumsal Gelişime Katkı alanı için Bilim, Kültür, Sanat, Sağlık, Sosyal Sorumluluk, Spor, Doğa ve Çevre alanlarında toplam 132 adet etkinlik veya proje gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli İl Göç İdaresi, Balkan Üniversiteler Birliği, Toplumsal Kalkınma için Dünya Üniversiteler Birliği, aramızda protokol bulunan yabancı Üniversiteler dış paydaşlarımız olarak sıralanabilir. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Alt Çalışma Grubu çalışmaları kapsamında Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin katılımıyla Üniversitemiz ev sahipliğinde "Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) 1. Sosyal Sorumluluk Çalıştayı", 27 Nisan 2022 Çarşamba günü çevrimiçi olarak gerçekleştirildi.

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/23958-trakya-universiteler-birligi-tub-1-sosyal-sorumluluk-calistayi-gerceklestirildi-klu>

Üniversitemiz ile kamu kurumları, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliği protokolleri yapılarak sosyal sorumluluk projeleri yürütülmektedir. Toplumsal farkındalığı arttırmak, topluma örnek olarak faaliyetlerin çoğalmasını sağlamak ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla üniversitemiz web sayfası, yerel yazılı/ görsel basın aracılığı ile görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin kurum içinde yürüttüğü faaliyetler öğrencilerin katılımlarıyla planlanmaktadır ve uygulanmaktadır. Kırklareli Üniversitesi Rektörlüğünün 2019-2020 yıllarında imzalanan işbirliği protokollerinden 10 tanesi 2020- 2024 yılları arasında sonlanacak şekilde planlanmıştır. Ancak bu projelerin bir kısmının faaliyetleri pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiş, bu süreçte bazı etkinlikler ise çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Kırklareli Üniversitesinin ev sahibi olduğu 2019 yılında kabul edilen ve 2022 yılına kadar devam eden Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (Open and Distance Education for Palliative Care at Home) projesi bulunmaktadır. Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim (e-care/Open and Distance Education for Palliative Care at Home) Erasmus + projesi, KA204 Yetişkin Eğitimi Stratejik Ortaklıklar Avrupa Birliği Projesi kapsamında Polonya, İtalya, Romanya, Bulgaristan ve Türkiye'den yedi ortaklı bir projedir. Ekim 2019'da başlayan 32 ay süren projede, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü toplumsal gelişime katkı sağlamak amacıyla uzman olarak yer almaktadır. Projede yüksek kaliteli öğrenme sağlayan eğitim materyalleri geliştirilerek zaman ve mekandan bağımsız uzaktan eğitim sayesinde hasta yakınlarının ve hasta bakıcılarının gerekli nitelikleri kazanması ve palyatif bakım becerilerini geliştirilmesi amaçlanmıştır. Evde ya da kurumda palyatif bakıma ihtiyaç duyan hastaların daha nitelikli elemanlar tarafından bakım sağlanarak yaşam kalitelerinin artırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında palyatif bakım eğitimi için; ihtiyaç analizi araştırması yapma, bakım hizmeti için gerekli olan eğitim modüllerini üretme, modül öğretim programlarını geliştirme, dijital eğitim alt yapısı ve her modüle ait dijital içeriklerin üretimi için video çekimleri yapılmıştır.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/22121-palyatif-bakim-dijital-egitim-icerik-calismalari-basladi.klu>

03 Ekim 2022 Pazartesi günü "E-Care Evde Palyatif Bakım için Açık ve Uzaktan Eğitim" projesinin "Kamuoyuna Tanıtım Etkinliği" gerçekleştirilmiştir.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/25536-universitemiz-avrupa-birligi-erasmus-projesinin-kamuoyuna-tanitimi-igneadada-yapildi.klu>

11.02.2022 tarihinde Kırklareli Üniversitesi, Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve Kırklareli Sağlık Müdürlüğü'nün birlikte hayata geçirmeyi planladıkları "Bakım Destek Projesi"nin ilk toplantısı düzenlenmiştir. Projenin amacı, "Kırklareli Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Engelli Evde Bakım Hizmetinden yararlanan engelli bakıcıları ve aileleri ile Sağlık Müdürlüğü'nün hizmet alanında bulunan yatağa bağımlı hastalara, bakıcılarına yönelik Kırklareli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yaşlı Bakımı Programı öğrencileri tarafından; yaşam kalitelerini arttırmak, aileleri ve bakıcıları eğitmek, verilen hizmet kalitesini yükseltmek ve üniversite öğrencilerinin stajyer/profesyonel çalışma yoluyla toplumsal hassasiyet ve sorumluluk bilinci ve öğrencilerin edindikleri bilimsel bilgileri uygulama fırsatı kazanmalarını sağlamak"tır.

<https://tik.klu.edu.tr/Sayfalar/23147-bakim-destek-projesi-paydas-kurumlar-toplantisi-gerceklestirildi.klu>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurumlarda toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve bölgesel kurumlardan sosyal sorumluluk projeleri için

sağlanan nakit finansal kaynağı bulunmamaktadır. Gönüllülük esas alınan projelerde paydaş kurumların olanakları ölçüsünde planlanmakta ve yürütülmektedir. Örneğin bir kurum için; Sürekli Eğitim Merkezi faaliyetleri Topluma Hizmet sayılmakta ve gelir gideri ona göre hesaplanmakta iken, başka bir kurum için kamuya açık havuzlar, yemekhane ve oteller topluma hizmet olarak sayılabileceğinden sınıflandırma yapılması ve bu sınıflandırmaya ilişkin verilerin girilmesi kurumun kendisine bırakılmıştır.

Toplumsal gelişime katkı verme amacıyla 2019 yılında kabul edilen Mayıs 2022'ye kadar devam eden Nesiller Arası Gelişim Merkezi (NEGEM) projesi Kırklareli Üniversitesi adına Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bütçeli bir projedir. Proje kapsamında NEGEM'de Çocuk Gelişimi Destek Ünitesi ve Sosyal Etkinlik Ünitesi birimleri oluşturulmuştur.

<https://byhi.klu.edu.tr/Sayfalar/24352-negem-cocuklarimizin-ve-65-yas-ustu-vatandaslarimizin-hizmetine-acildi.klu>

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1.1. Toplumsal Katkı Alanı Proje Ve Etkinlik Bilgi Formu - Kopya.docx](#)

### **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözetenek yönetmektedir.

## **2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek ve öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları için her yıl yapılan çalışmalar arşivlenmekte, raporları yazılmakta ve faaliyet yıllıkları hazırlanmaktadır (D.2.1.1).

Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yeni yapılacak olan etkinlik ve projeler planlanmakta bir sonraki dönem için hazırlıklar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan iş ve işlemlerin daha koordineli ve aktif yürütülmesi adına kurumsal kalite politikaları kapsamında kalite dokümanları hazırlanmıştır. Hazırlanan dokümanlar (D.2.1.2, D.2.1.3, D.2.1.4, D.1.2.1.5, D.1.2.1.6) gerekli onayın alınmasının ardından ilgili dokümanlar [www.tik.klu.edu.tr](http://www.tik.klu.edu.tr) sayfasında paylaşılmıştır.

Kurumun toplumsal katkı performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar arasında akademik personel, öğrenci ve personel memnuniyet ve beklentilerine yönelik anketlerin sonuçları bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan değerlendirmeler arasında sosyal sorumluluğa yönelik performans göstergeleri yer almaktadır. Toplumsal katkı performansını ayrı olarak izleyecek bir çalışma olarak Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından birimlerce yapılan sosyal faaliyetler izlenmekte ve arşivlenmektedir (D.2.1.7, D.2.1.8, D.2.1.9, D.2.1.10, D.2.1.11, D.2.1.12, D.2.1.13, D.2.1.2.14). Birimlerden her üç ayda bir faaliyet raporları (D.2.1.15) istenmektedir. Yürütülen sosyal proje ve faaliyetler, Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğünün web sayfasına eklenerek, projelerin görünürlüğü sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerden de gerçekleştirilen ve yürütülen faaliyetlerle ilgili Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğüne faaliyet bilgi formu (D.2.1.7) doldurularak gönderilmekte ve bu formlar da arşivlenmektedir. Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü ise yıl içerisinde gerçekleştirilen etkinlikler ve projelerle ilgili her yıl faaliyet raporu hazırlamaktadır.

<https://tik.klu.edu.tr/Formlar/148-toplumsal-gelisime-katki-proje-ve-etkinlik-bilgi-formu.klu>

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.2.1.1. 2022 Yılı Faaliyet Bülteni.pdf](#)
- [D.2.1.2. Sosyal Sorumluluk Projesi Hazırlama Şablonu.docx](#)

- [D.2.1.3. Toplantı Kararları.docx](#)
- [D.2.1.4. Toplumsal Katkı Alanı Proje Ve Etkinlik Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.5. Sosyal Sorumluluk Projesi Hazırlama Kılavuzu.docx](#)
- [D.2.1.6. Birimler Üç Aylık Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [D.2.1.7. Toplumsal Katkı Alanı Proje Ve Etkinlik Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.8. Yaşlılar Günü Kapsamında Huzurevi Ziyareti Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.9. 07 Aralık Dünya Sivil Havacılık Günü Etkinliği Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.10. Lüleburgaz Belediyesi 2022 Göç Yılı Resim Çalıştayı Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.11. Motosiklet Park Alanlarının Boyanması Bilgi Formu.docx](#)
- [D.2.1.12. Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Nisan-Mayıs-Haziran Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [D.2.1.13. Vize Meslek Yüksekokulu 2022 Yılı Temmuz-Ağustos-Eylül Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [D.2.1.14. Lüleburgaz Meslek Yüksekokulu 2022 Yılı Ekim-Kasım Aralık Faaliyet Raporu.xlsx](#)
- [D.2.1.15 Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kırklareli Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıda sunulmuştur.

### A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

#### Güçlü Yönler

- Kurum kalite politikası, kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi olmak üzere tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.
- İdari ve akademik birimlerin görev tanımları, formları, prosedürleri, talimatları, akış süreçleri tanımlanmış ve kurum internet sayfasından erişime açılmıştır. Kurum dokümanlarında gerekli revizyonlar sürekli yapılmakta ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir.
- Her yıl düzenli bir şekilde akademik personel, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.
- İç kontrol sürecine yönelik çalışmalar değerlendirilerek, önerileri de kapsayan iç kontrol, izleme ve değerlendirme raporlarına dönüştürülmektedir. Stratejik Plan, Faaliyet Raporları, Kurumsal Kalite Güvence Sistemi Kitabı, Performans Programları, bültenler şeklinde hazırlanan kurum faaliyetleri basılı ve elektronik materyal olarak kamuoyuna sunulmaktadır.
- 2023-2027 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, kurumun hedefleri ve performans göstergeleri yeniden gözden geçirilmiş, yeni performans göstergeleri belirlenmiştir.
- Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın ortak çalışması sonucunda geliştirilen Kurumsal Kimlik Yönetim Sistemi tamamlanmıştır.
- 2021 yılında Kırklareli Üniversitesi akademik performansının izlenmesi amacıyla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Performans Analiz Sistemi (PERAS) geliştirilmiştir.
- Personel Daire Başkanlığı tarafından idari ve akademik birimlere hizmet içi eğitim desteği sağlanmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 13 hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir.
- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında kurum genelinde gerekli çalışmalar yürütülmüş ve dokümanlar hazırlanmıştır. Tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimler yerine getirmiştir. Bu doğrultuda, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının 2022 yılı içerisinde alınmıştır.
- Mezunlar ile ilişkilerin geliştirilmesi ve dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımının artırılması için KLU Yazılım Mühendisliği Proje Ekibi tarafından mezun takip sistemi geliştirilmiş ve 2023 yılı itibarıyla kullanılmaktadır.

#### İyileştirmeye Açık Yönler

- Kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması için öğrenciler, akademik ve idari personeli kapsayacak şekilde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılması, kalite güvencesine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
- Kalite güvence süreçleri kapsamında politikaların güncellenmesi, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında öncelikli alanların belirlenmesi
- Danışma kurulları görüşlerinin alınmasının sistematik olarak sürdürülmesi
- Hizmet İçi eğitim ile ilgili sürdürülebilir yaklaşım ile sürecin yönetilmesi
- Kalite öğrenci kulübü çalışmalarının artırılması
- İdari birimlerde hizmetlerin ölçülmesi için geri bildirim anket çalışmalarının yaygınlaştırılması

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin tanımlı süreçleri içeren yönetmelik, yönerge, kurum kalite güvence sistemi modeli, kılavuz, bilgi yönetim sistemleri, iş akışları ve ilgili yürütme birimlerinin oluşturulmuş bulunması ve bu doğrultuda gerekli iyileştirme ve güncellemelerin yapılması,
- Tüm programların genel tanıtımı, amaçları, eğitim planları kapsamındaki dersler, ders içerikleri ve ilgili ilişkilendirmelerin Eğitim Bilgi Paketinde bulunması ve tüm paydaşların erişimine açık olması,
- Program yeterliliklerinin iç-dış paydaş görüşlerine göre belirlenmiş olması,
- Her programın eğitim planındaki derslerin ve ders öğrenme çıktılarının belirlenmiş olması ve program yeterlilikleri ile ilişkilendirmesinin yapılmış olması,
- Program eğitim planındaki derslerin, program yeterlilikleri ilişkilendirilmesi ve her bir program yeterliliğinin eğitim planındaki derslerle ilişkili olma düzeyinin belirlenmiş olması,
- Tüm programlarda, program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları ile sınav sonuçlarını ilişkilendiren ve dersin öğrenme çıktılarına, program yeterliliklerine ve mezun çıktılarına ulaşma düzeylerini içeren değerlendirmelerin yapılması,
- Program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve mezun yeterliliklerinin ölçülüp-değerlendirilmesi, raporlanması ve izlenebilir kılınması,
- Eğitim planları güncellenmelerinin yapılması, iç ve dış paydaş beklentilerinin bu süreçlere yansıtılması,
- Öğrencinin çok yönlü gelişimini destekleyen çift ana dal ve yan dal programları ile 3+1 ve 7+1 uygulamalı eğitim modellerinin uygulanması,
- Öğrencilerin çok yönlü gelişimini, seçim ve tercihlerini öne çıkarmaya yönelik birim ortak seçmeli dersleri ve üniversite ortak seçmeli ders havuzlarının olması ve etkili uygulanması,
- Eğitim öğretim alanında dijitalleşmeye yönelik sistemlerin, Üniversitenin kendi imkanları ile geliştirilmiş (EDS, EBP, Çevrimiçi Destek, Ders Programları, İşyeri Uygulaması, Labsis) olması,
- Her dönem sonunda öğrencilerin, ilgili dönemlerde almış oldukları dersler, OBS üzerinden tanımlı ders değerlendirme anketi ile değerlendirebilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilgili öğretim elemanlarına iletilmesi, kurum tarafından genel olarak raporlanması,
- Her yıl öğrenci ve öğretim elemanlarına ilişkin memnuniyet araştırmalarının yürütülmesi ve gerekli iyileştirmelere yönelik kurumsal eğitim raporlarının hazırlanması,
- Öğrencilere, bireysel ve grup kariyer danışmanlığı, kariyer destek eğitimleri ve teknolojik yetkinlikler eğitimlerinin yürütülmesi,
- Her yıl yeni kayıt olan öğrencilere yönelik kurumsal oryantasyon programının online canlı olarak yapılması,
- Öğrencilerin katılım sağlayabileceği öğrenci kulüplerinin olması ve farklı temalarda etkinlikler yürütmesi,
- Kurumsal eğitici eğitimi programı kapsamında, farklı projelerle eğitici eğitimi programlarının yürütülmesi, değerlendirilip raporlanması,
- Tüm programlarda derslerin yürütülmesinde, dijital platformların (MS Teams) derslerde etkili olarak kullanılması (dönem ödevler, süreç değerlendirme),
- Programlarda öğrenci gruplarına uygun farklı büyüklüklerde dersliklerin olması, tüm derslikler projeksiyon / akıllı tahtanın bulunması,
- Mezunlar ofisinin kurulması ve mezun bilgi yönetim sistemi alt yapısının kurulmuş olması,

### İyileştirmeye Açık Yönler

- Programlar bazında mezunlarla iletişimin sağlanması ve mezunların izlenmesi uygulamalarının sınırlılığı olmakla birlikte Mezun Takip Sistemi 2023 yılında aktif şekilde kullanılmaktadır.
- Programlar bazında program yeterlilikleri, ders öğrenme çıktıları ve öğrenci memnuniyeti araştırmaları sonuçlarına ilişkin iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması,
- Dersler bazında öğrencinin aktif katılımını içeren öğretim yöntem ve uygulamalarının yaygınlaştırılması,
- Derslerde öğrenci başarı değerlendirmelerinin süreç ağırlıklı proje, araştırma ödevleri vb. odaklı uygulamaların yaygınlaştırılması,
- Birimlerde öğrencilerin yönetime katılımı, görüş ve önerilerinin toplanması ve bu doğrultuda uygulamalara gidilmesi çalışmalarının sınırlılığı,
- Öğrencilerin kampüs içi ulaşım imkanları sınırlılığı,
- Tüm kampüslerde engelli bireylerin fiziksel erişilebilirlik imkanlarının sınırlılığı,
- Öğrenci kulüplerinin fiziksel çalışma alanlarının sınırlılığı,
- Öğrencilerin öğrenim dışı zamanlarda bireysel / grupla çalışma ve dinlenme alanlarının sınırlılığı,
- Kampüslerde sosyal aktivite imkanlarının sınırlılığı,
- Birimlerde paydaş katılımına yönelik uygulamaların yaygınlığı

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### Güçlü Yönler

- "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" programı kapsamında "GIDA" odak alanında ihtisaslaşacak Yükseköğretim kurumu olarak belirlenmesidir.
- Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından ulusal, uluslararası ve bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yürütülmektedir.
- Gıda İhtisaslaşma alanında 2022 yılında protokolleri imzalanan projeler ile alanda Ar-Ge çalışmaları ivme kazanmıştır.
- Araştırma kaynakları kapsamında projelere ilişkin bilgiler kaydedilmekte, arşivlenmekte ve izlenmektedir. 2022 yılında bu uygulama ile destek verilen proje sayılarında ve yeni başvurularda artış olmuştur.
- 2021 yılına kıyasla 2022 yılında teşvikler çerçevesinde yürütülen TÜBİTAK proje sayısında yaklaşık 2 kat artış olmuştur. Avrupa Birliği destekli proje başvurularında %70 artış gözlemlenirken, yürütülen bakanlık projeleri sayısının 1'den 3'e çıktığı tespit edilmiştir.
- Kurumda üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik verilen farklı BAP proje destekleri 2022 yılı içerisinde artırılarak proje yürütücülerine sunulmuştur. BAPSİS uygulamasında yapılan iyileştirme ile birlikte projelerden elde edilen eserlerin takibi kolaylaşmıştır.
- 2022 yılında iç ve dış kaynaklı hem proje sayıları hem de proje bütçelerinin genel olarak bir önceki yıla göre artış gösterdiği görülmüştür. Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak üzere 2022 yılında çağrıya çıkılan proje başvurularında BAP proje türleri ve bütçe destekleri güncellenmiştir.
- 2022 yılında fikri sınai mülkiyet hakları kapsamında 2 adet başvuru yapılmıştır. Geçtiğimiz yıllarda yapılan 1 patent ve 1 faydalı model başvurusu 2022 yılında olumlu sonuçlanmıştır. Bu verilere dayanarak, fikri sınai mülkiyet hakları kapsamında Üniversitemizde bilincin oluşmaya başladığı söylenebilir.
- Üniversitemiz bünyesinde "Kırklareli Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi" ilan edilmiştir.

### İyileştirmeye Açık Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapının iyileştirilmesi ve mali kaynakların geliştirilmesi,
- "GIDA" odak alanında ihtisaslaşan üniversitemizin, alanına özgü araştırmaların, yayınların ve paydaş katılımlarının arttırılmasını sağlamak amacıyla proje çağrılarının ve bütçelerin artırılması,
- Proje yazma ve koordinasyon konusunda akademisyenlerin ofis ile etkileşiminin arttırılması,
- Haftalık hibe ve duyuruların takip edilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları,
- Düzenlenen proje eğitimi ve bilgilendirme günü etkinliklerine katılımın arttırılması,
- Teknokenti faaliyete geçirme çalışmalarının tamamlanma aşamasında olması,
- Teknokentin faaliyete geçmesiyle Üniversitemiz bünyesindeki Üniversite-Sanayi İşbirliği Projeleri sayılarının artması ve bununla birlikte yeni ürün geliştirilmesi, ürünlerin ticarileştirilmesi ve geliştirilen ürünlerin koruma altına alınmasının sağlanması,
- Teknokent bünyesinde kurulacak firmalarda lisans ve lisansüstü mezun ve öğrencilere istihdam olanağı sağlanması ve Teknoloji Geliştirme Bölgesinde yürütülen projelerde görev alan öğrenci sayıları arttırılması,
- Dış paydaşlarla çeşitli iş birlikleri ve ortak çalışmaların yapılarak hem Üniversiteye hem de ilin kalkınmasına katkı sağlanması.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### Güçlü Yönler

- Koordinatörlüğün alt yapısının güçlü olması ve uzman personellerin görevli olması,
- Trakya Üniversiteler Birliği ile ortak çalışmalar sergilenmesi,
- İyi uygulama örnekleri adında sürdürülebilir çalıştay organize edilmesi ve çalıştay sonucunda iyi uygulama örneklerinin olduğu bir kitapçık çıkartılması,
- Üniversitemiz toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda tüm akademik ve idari birimler tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin sayısı ve çeşitliliğinin her yıl artması,
- Üniversitemiz ile paydaşları arasında sosyal sorumluluk projelerinin etkinliği ve verimliliğinin arttırılması amacıyla kurum ziyaretleri gerçekleştirilmesi,
- Toplumsal katkıya yönelik olarak Üniversitedeki birçok birimin faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğin sağlanmasına yönelik olarak iç ve dış paydaşları ilgilendiren tüm konu ve gelişmelerin görsel ve yazılı basın yoluyla iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.

- Kurumsal kimlik yapısının güçlendirilmesi amacıyla Kırklareli Üniversitesi Toplumla İlişkiler Koordinatörlüğü yönergesinin hazırlanıp [tik@klu.edu.tr](mailto:tik@klu.edu.tr) ana sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılması.

### **İyileştirmeye Açık Yönler**

- Akademik-idari birimler ve öğrenciler ile olan iletişimin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması Koordinatörlüğün iletişim kalitesini arttıracaktır.
- Akademik ve idari birimlere yapılacak ziyaretler, sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ve kalitesini arttıracaktır.
- Akademik-idari birimlerden toplumsal katkı alanında daha az çalışması olan birimlerle daha koordineli bir şekilde ilerlenecektir.
- Toplumsal katkı politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.
- Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %5 artırılabacaktır.