

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

2018

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. İbrahim Halil SEYREK (Rektör Yardımcısı)

Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü, Merkez/KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66

Fax: +90 348 813 93 24

GSM: +90 507 215 72 00

E-posta: ihseyrek@kilis.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur.

1998 yılında Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, 1997 yılında Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu, 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri , 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 2013 yılında Ziraat Fakültesi, 2017 yılında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (Kilis Meslek Yüksek Okulunun adı Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değişmiştir), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve 2018 yılında ise Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi (Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu'nun adı değiştirilmiş ve bahsi geçen fakülteye dönüştürülmüştür), Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kurulması ile öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

Üniversitemiz halihazırda 8 fakülte (Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi), 2 yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu), 4 meslek yüksekokulu (Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Turizm ve Otelcilik MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO), 3 enstitü (Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri) ve çok sayıda uygulama ve araştırma merkezi ile gelişmekte olan bir kurumdur.

Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşkesi ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde 9.467 öğrenci öğrenim görmekte, 349 akademik ve 203 idari personelin görev almaktadır.

Misyonumuz

İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Altyapısını geliştirip ve personel niteliğini güçlendirerek, bulunduğu bölgenin ihtiyaçlarına göre ihtisaslaşmış, çeşitli araştırma-geliştirme ve projeler ile kente ve ülkeye katkı sunan bir eğitim ve bilim merkezi olmaktadır.

Değerlerimiz

Kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanılması, katılımcılık, çözüm odaklılık, bilimsel etik ve dürüstlük, bilimsel özgürlük ve adalettir.

Hedeflerimiz

- Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek,
- Değişim programlarında anlaşma ve işbirliği yapılan üniversite sayısını artırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek,
- Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek,
- Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak,
- Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak,
- Çeşitli nedenlerle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve bölümler açmak,
- Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak,
- Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm başta olmak üzere tarımla ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modellerine yönlendirmek,
- Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek,
- Üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını artırarak URAP ve diğer sıralamalardaki yerini yükseltmek,
- Üniversite-sanayi iş birliği modeli kurmak,
- Akademik/idari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak,
- Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak,
- Hedefleri daha etkin gerçekleştirebilmek için gelirlerin arttırılmasını sağlamak,
- Stratejik yönetimi etkinleştirerek kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak,

- Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek,
- Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek,
- Kentin ve Kilis halkının sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak,
- Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimlerimiz

Akademik Birim	Bölüm	Anabilim Dalı	Program
Fen-Edebiyat Fakültesi	Coğrafya Bölümü		
	Doğu Dilleri Edb. Bölümü		
	Felsefe Bölümü		
	Fizik Bölümü		
	Kimya Bölümü		
	Matematik Bölümü		
	Moleküler Biyoloji ve Genetik		
	Tarih Bölümü		
	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü		
	Batı Dilleri Edebiyatı Bölümü		
	Psikoloji Bölümü		
	Sanat Tarihi Bölümü		
	Sosyoloji Bölümü		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü		
	İşletme Bölümü		
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi		
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik		
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi	Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı	
		Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı	
	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı	
		Sosyal Bilgiler Eğitimi	
	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı	
		Fen Bilgisi Eğitimi	
	Eğitim Bilimleri Bölümü		
Özel Eğitim Bölümü			
	İnşaat Mühendisliği Bölümü		

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü		
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü		
	Gıda Mühendisliği Bölümü		
	Makina Mühendisliği Bölümü		
	Peyzaj Mimarlığı Bölümü		
	Mimarlık Bölümü		
İlahiyat Fakültesi	Temel İslam Bilimleri Bölümü		
	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü		
	İslam ve Sanat Tarihi Bölümü		
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü		
	Zootekni Bölümü		
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Bölümü		
	Sağlık Yönetimi Bölümü		
	Beslenme ve Diyetetik Bölümü		
	Ebelik Bölümü		
	Çocuk Gelişimi Bölümü		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü		
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Sigortacılık ve Aktüerya Bilimleri Bölümü		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü		
	Antrenörlük Eğitimi Bölümü		
	Spor Yöneticiliği Bölümü		
Yabancı Diller Yüksekokulu	Hazırlık Bölümü		
	Modern Diller Bölümü		
	Uzaktan Eğitim		
	İngilizce Servis Dersleri		
	Dış Ticaret Bölümü		Dış Ticaret Programı
	Muhasebe ve Vergi Bölümü		Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü		İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
			Özel Güvenlik ve Koruma Programı
	Yönetim ve Organizasyon Bölümü		İşletme Yönetimi Programı
		Adalet Bölümü	
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü		Bilgisayar Programcılığı Programı
	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü		Bahçe Tarımı Programı
			Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı
	Elektrik ve Enerji Bölümü		Elektrik Programı
			Gaz ve Tesisat Teknolojisi Programı
	İnşaat Bölümü		İnşaat Teknolojisi Programı
			Yapı Denetimi Programı
	Gıda İşleme Bölümü		Gıda Teknolojisi Programı
	Makina ve Metal Teknolojisi Bölümü		Makina Programı
	Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü		Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı
			Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı
	Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümü		Giyim Üretim Teknolojisi Programı
	El Sanatları Bölümü		Geleneksel El Sanatları Programı
			Halıcılık-Kilimcilik Programı
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu		Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	
		Seyahat, Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü	
Sağlık Hizmetleri	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü		İlk ve Acil Yardım Programı
			Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
			Optisyenlik Programı
	Sağlık Bakım		Yaşlı Bakımı

Meslek Yüksekokulu	Hizmetleri Bölümü Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü		Program Çocuk Gelişimi Programı
	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü		Fizyoterapi Programı
Fen Bilimleri Enstitüsü		Biyoloji Anabilim Dalı	
		Kimya Anabilim Dalı	
		Matematik Anabilim Dalı	
		İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı	
		Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı	
		Fizik Anabilim Dalı	
		Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	
		Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı	
		Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	
Sosyal Bilimler Enstitüsü		Tarih Anabilim Dalı	
		Türkçe Öğretmenliği Anabilim Dalı	
		Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı	
		Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı (Tezsiz)	
		İlköğretim Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı	
		İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı	
		İşletme Anabilim Dalı	
		İktisat Anabilim Dalı	
		Finansal Ekonomi Anabilim Dalı (Tezsiz)	
		İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı (Tezsiz)	
		Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı	
		Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı	
		Ortadoğu ve Göç	

Sağlık Bilimleri Enstitüsü		Araştırmalar Hemşirelik Anabilim Dalı	
		Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı	
Rektörlüğe Bağlı Bölgeler		Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü	
		Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	
		Enformatik Bölümü	
		Türk Dili Bölümü	
		Yabancı Diller Bölümü	

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimlerimiz

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)

İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)

Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLMER)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortadoğu Araştırma Merkezi (KODAM)

Türkçe ve Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)

Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEK)

Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMER)

Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)

Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÇUAM)

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KADAMER)

Kanıtlar

- [teşkilat şeması organizasyon şeması 2018.png](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz Kalite Politikası aşağıda verilmiştir. Kalite Politikası belgemiz ayrıca kanıtlar kısmına

eklenmiştir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi,

- Öğrencilerine çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri kazandırmaya yönelik, evrensel ve yerel değerlere dayalı bir eğitim verir.
- Araştırma - Geliştirme faaliyetlerinde uygulanabilirlik ve yerel ihtiyaçları öncelikle prensibini benimsemiştir.
- Akademik ve idari bütün faaliyetlerinde başta öğrencileri ve çalışanları olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini önemser.
- Kurumsal misyonunu gerçekleştirmek ve hedeflerine ulaşmak için sürekli gelişmeyi ve yenilenmeyi içeren bir kalite anlayışı ile hareket eder.

Bu bağlamda, yapılan analizler ve değerlendirmeler sonucu 2018-2022 dönemi stratejik planımızın 5 tema üzerine oturtulması kararlaştırılmıştır. Bunlar şöyle sıralabilir:

1. Eğitim ve Öğretim
2. Araştırma ve Geliştirme
3. Personel (Akademik-İdari) ve Kurumsal Yapı
4. Fiziki Altyapı ve Üstyapı
5. Bölge-Kent

Bu temalardan hareketle, stratejik amaç ve hedefler ile bu amaç ve hedeflere ulaşmayı sağlayacak stratejiler belirlenmiş ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür:

STRATEJİK AMAÇ 1:Yükseköğretimin amacına ve günümüz koşullarına uygun çağdaş, kaliteli eğitim-öğretim için çalışmalar yaparak eğitim öğretimin niteliğinin yükseltilmesi ve nitelikli bireyler yetiştirilmesi

Hedef 1.1: Eğitim programlarını çağın gereklerine uygun modernize etmek ve öğrenci niteliğini yükseltmek

Stratejiler:

- Öğretim programlarının uluslararası akreditasyon sağlama girişimlerinin desteklenmesi
- Uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmesi
- Programlarda İngilizce hazırlık sınıfı uygulanması
- Başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere burs imkânlarının geliştirilmesi

Hedef 1.1'e İlişkin Performans Göstergeleri						
	Ölçü	Mevcut			2020	

Hedef 1.1'e İlişkin Performans Göstergeleri	2018	2019	2020	2021	2022		
Uzaktan eğitim uygulanan program	Adet	-	-	-	1	3	5

Hedef 1.1'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Üniversitemizde 2018 yılı boyunca 2547 sayılı Kanun'un 5-i maddesi gereğince okutulmakta olan ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce) uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir.

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından 2017-2018 ve 2018-2019 akademik yıllarında sağlanan burs olanakları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2017-2018 Dönemi Burs İmkanları	
BURS VEYA ETİNLİK ADI	FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI
YEMEK BURSUSU	110 (Eğitim Öğretim dönemi içinde her ay)
GİYSİ BURSUSU	416
KISMİ ZAMANLI İŞ	234 (Eğitim Öğretim dönemi içinde her ay)

2018-2019 Dönemi Burs İmkanları	
BURS VEYA ETİNLİK ADI	FAYDALANAN ÖĞRENCİ SAYISI
YEMEK BURSUSU	110 (Eylül-Ekim-Kasım-Aralık)
GİYSİ BURSUSU	160
KISMİ ZAMANLI İŞ	141

Hedef 1.2: Değişim programlarında anlaşma ve iş birliği yapılan üniversite sayısını arttırarak bilimsel ve kültürel ilişkileri geliştirmek

Stratejiler:

- Öğretim elemanı ve öğrencilerin yabancı dil konusunda TÖMER aracılığıyla desteklenmesi
- Değişim programları hakkında bilgi eksikliklerinin Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla giderilmesi ve danışmanlık hizmetlerinin sunulması
- AYA içinde yeni akademik iş birliklerinin sağlanması
- Öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin arttırılması

Hedef 1.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Anlaşma yapılan ülke	Adet	17	20	22	24	26	28

		Hedef 1.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri					
Anlaşma yapılan üniversite	Adet	61	64	66	70	72	75
Anlaşma yapılan bölüm	Adet	30	31	32	33	34	35
Erasmus değişim programına katılan öğrenci	Kişi	21	21	22	23	23	26
Farabi değişim programına katılan öğrenci	Kişi	41	40	40	41	41	42
Farabi kapsamında anlaşma yapılan üniversite	Adet	101	105	108	111	113	115
Farabi kapsamında anlaşma yapılan bölüm	Adet	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler
Mevlâna değişim programına katılan öğrenci	Kişi	2	4	4	5	5	6
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan ülke	Adet	18	20	22	24	26	28
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan üniversite	Adet	47	50	53	55	57	60
Mevlâna kapsamında anlaşma yapılan bölüm	Adet	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler	Ortak Tüm Bölümler

Erasmus'a		Hedef 1.2	ye İlişkin P	Performans	Göstergeleri		
katılan öğretim elemanı ve idari personel	Kişi	13	13	14	14	15	15

Hedef 1.2'ye İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Temel amacı kursiyerlerine Türkçe öğretmek olan TÖMER, 2017/2018 eğitim-öğretim döneminde 146 ve 2018/2019 eğitim-öğretim döneminde ise 191 yabancı uyruklu öğrenciye Türkçe eğitimi vermiştir/vermeye devam etmektedir. Üniversitemizde çalışmakta olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarına ilişkin Türkçe eğitimi ihtiyacı söz konusu olmadığından 2018 yılı içerisinde böyle bir faaliyette bulunulmamıştır.

Dış ilişkiler ofisi, değişim programları hakkında merak edilen tüm hususları cevaplandırmak için etkili bir mesai sürdürerek hem akademik/idari personele hem de öğrencilerimize danışmanlık hizmeti sağlamıştır. 2018 yılında anlaşma yapılan ülke sayısı 39, anlaşma yapılan üniversite sayısı 112, anlaşma yapılan bölüm sayısı 31, Erasmus değişim programına katılan öğrenci sayısı 30, Farabi değişim programına katılan öğrenci sayısı 40, Farabi kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı 104, Mevlana değişim programına katılan öğrenci sayısı 5, Mevlana kapsamında anlaşma yapılan ülke sayısı 20, Mevlana kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısı 48 ve Erasmus'a katılan öğretim elemanı ve idari personel sayısı 6 olarak gerçekleşmiştir. Erasmus'a katılan öğretim elemanı ve idari personel sayısının planlananın altında olmasının temel nedeni Avrupa Birliği fonlarına ilişkin bütçe kısıtlamalarıdır.

Hedef 1.3: Öğrencilerimizin kampüs yaşamına ve şehirdeki sosyal yaşama, eğitim-öğretim sonrası iş yaşamına hızlı ve kolay uyum sağlamaları için düzenlenen bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetleri arttırmak ve projeler geliştirmek

Stratejiler:

- Öğrenciler için oryantasyon programlarının uygulanması ve üniversiteyi tanıtıcı materyallerin hazırlanması
- Teknik gezilerin düzenlenmesi
- Üniversite bünyesinde bilimsel toplantılar düzenlenmesi
- AYA ülkelerinde staj hareketliliğinin sağlanması ve ulusal/uluslararası staj olanaklarının artırılması için çalışmalar yapılması
- Öğrenci toplulukları tarafından ulusal ve uluslararası etkinlikler düzenlenmesi ve öğrenci topluluklarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımının sağlanması
- Kariyer ofisinin etkinliğinin artırılması ve KÜSEM aracılığıyla mesleki kursların düzenlenmesi
- Kırcahan (okuma evi) projesinin hayata geçirilmesi
- Mediko-Sosyal aracılığıyla öğrencilerin üniversite bünyesinde yarı zamanlı çalıştırılması
- Bahar şenliklerinin kalitesinin artırılması

Hedef 1.3'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen teknik gezi	Adet	2	5	5	5	5	5
Düzenlenen bilimsel toplantı	Adet	-	2	2	2	2	2
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen kültürel etkinlik	Adet	28	30	40	50	50	50
Öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik	Adet	1	2	2	5	5	5
Öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki kurs	Adet	2	5	5	5	5	5
Kıraathane (okuma evi) projesinden memnuniyet	Oran	-	%60	%65	%70	%72	%75
Çalıştırılan yarı zamanlı öğrenci	Kişi	130	140	150	170	180	180

Hedef 1.3'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: 2018 yılı içerisinde hem Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrenciler (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4733/yeni-ogrencilerimize-oryantasyon-egitimi-verildi) hem de yabancı uyruklu öğrenciler (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4745/uluslararası-ogrencilerimize-oryantasyon-programi-duzenlendi) için ayrı ayrı oryantasyon programları düzenlenmiştir.

Tasarruf tedbirlerine ilişkin genelge dolayısıyla düzenlenen teknik gezi sayısı öngörülenin altında kalmışken (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4566/cografya-bolumu%E2%80%99den-dogu-karadeniz%E2%80%99e-teknik-gezi), 2018 yılı içerisinde 7 bilimsel toplantı düzenlenmiş, öğrenci toplulukları tarafından ulusal düzeyde 21 kültürel ve/veya bilimsel etkinlik gerçekleştirilmiş (örn; Mühendislik-Mimarlık Fakültesi öğrencileri tarafından gerçekleştirilen Malzeme Şenliği-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4468/malzeme-senligi-universitemizde-yapildi), öğrencilere yönelik 3 mesleki kurs düzenlenmiştir (Ebru, Ahşap yakma ve Tezhip).

Üniversitemiz gerek 2017/2018 gerekse 2018/2019 eğitim-öğretim dönemleri süresince toplam 375 öğrenciye kısmı zamanlı iş olanağı sağlanmıştır.

Kıraathane (okuma evi) projesinden memnuniyet oranını ölçmek için anket uygulaması gerçekleştirilmediğinden dolayı oran tespiti yapılamamıştır. Ancak kıraathane sohbetleri ve bu faaliyetlere katılım düzeyi göz önünde bulundurulduğunda memnuniyetin yüksek düzeyde olduğu düşünülmektedir (2018 Yılı Kıraathane Sohbetleri-1: Kağıt Medeniyeti-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?

[url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4829/kiraathane-sohbetleri-basladi](http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4829/kiraathane-sohbetleri-basladi), Kiraathane Sohbetleri-2:İnsan Nerenin Yerlisidir?-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4886/kiraathane-bulusmalarinin-ikincisi-duzenlendi-%E2%80%9Cinsan-nerenin-yerlisidir%E2%80%9D).

Üniversitemizde 2018 yılı Mayıs ayı içerisinde bahar şenlikleri gerçekleştirilmiş ve bu şenlikler kapsamında çeşitli konser, piyano resitali, stand-up gösterileri icra edilmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4574/universitemizde-bahar-senlikleri-coskuyla-basladi, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4575/bekir-develi-guldururken-dusundurdu, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4577/unlu-piyanist-st%C3%A9phane-blet%E2%80%99den-piyano-resitali, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4581/ayna-grubu-universitelilerle-bulustu).

Hedef 1.4: Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak

Stratejiler:

- Engelli öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarını dikkate alarak, her türlü maddi imkânlardan öncelikli olarak yararlanmalarına önem verilmesi (burs ve çalışma imkânları)
- Derslik ve her türlü eğitim-öğretim araç ve gereçlerinden yararlanmakta güçlük çeken engelli öğrencilerimizin ve personellerimizin bu yöndeki istek ve taleplerinin öncelikli olarak değerlendirilmesi ve her türlü desteğin sağlanması
- Engelli öğrenci ve personellerin talepleri doğrultusunda engel durumları da dikkate alınarak sosyal aktivitelere katılabilmeleri için üniversitemiz bünyesinde gerekli imkânların oluşturulması
- İnternet sitesinin engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmesi

Hedef 1.4'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Yarı zamanlı çalışan engelli öğrenci	Kişi	1	3	5	5	5	5
İnternet sitesinin engelli bireyler için kullanılabilirliği	Oran	-	-	%20	%25	%25	%25

Hedef 1.4'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: 2018 yılı içerisinde üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde bir (1) adet görme engelli öğrenciye kısmi zamanlı iş olanağı sağlanmıştır. Engelli öğrencilerimizin derslik ve eğitim-öğretim araç ve gereçlerinden yararlanmakta güçlüğüne ilişkin tarafımıza herhangi bir talep ulaştırılmamıştır. Gerek engelli öğrenci gerekse engelli personelimizden herhangi bir konuda destek talebinde bulunulması durumunda ivedilikle çözüm yoluna gidilecektir.

Hedef 1.5: Öğretim elemanı kadrosunu nicelik bakımından güçlendirerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını Türkiye ortalamasına yaklaştırmak

Stratejiler:

- Geliştirme ödeneğinin iyileştirilmesi
- Amaç 3 altında yürütülecek stratejiler ile sosyal imkânların geliştirilerek, öğretim elemanları için üniversitenin cazip hale getirilmesi
- Enstitülerdeki eksikliklerin tamamlanarak program sayısının ve öğrenci sayısının artırılması, yeni enstitülerin kurulması ve öğretim elemanı yetiştirilmesi
- Akademik kriterleri sağlamış öğretim elemanlarının hak edilen kadrolara geçişleri için gerekli çalışmalarının yapılması
- ÜNİP kapsamında iş birliklerinin artırılması

Hedef 1.5'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Kişi	28	28	27	26	25	25

Hedef 1.5'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde kuruluş geliştirme ödeneğinin iyileştirilmesi için girişimlerde bulunulmaya devam edilmiş, ancak bu girişimlerden henüz bir sonuç alınamamıştır. Üniversitenin öğretim elemanları için daha cazip hale getirilmesi amacıyla gerçekleştirilen durumları STRATEJİK AMAÇ 3 başlığı altında ayrıntılarıyla verilen imkanlar sağlanmıştır.

Plan dönemi içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü program açılmazken, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 (Temel İslam Bilimleri, Orta Doğu ve Göç Araştırmaları, Eğitim Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans ve Finansal Ekonomi Tezsiz Yüksek Lisans) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 1 (Sağlık Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans) lisansüstü program açılmıştır. Bu dönem içerisinde yeni enstitü açılmamıştır.

Akademik kriterleri sağlamış öğretim elemanlarının hak edilen kadrolara geçiş işlemleri hassasiyetle gerçekleştirilmiş ve plan dönemi içerisinde 33 yeni atama/yükseltme gerçekleştirilmiştir (1 Profesör, 1 Doçent, 16 Dr. Öğr. Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 8 Arş. Gör.).

Plan dönemi içerisinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 27.12 olarak gerçekleşmiştir (öğrenci sayısı 9467, öğretim elemanı sayısı 349).

Hedef 1.6: Plan dönemi içinde, eksiklikler nedeniyle öğrenci alamayan fakülte ve yüksekokullarda eksiklikleri tamamlayarak öğrenci almak ve bölgenin ihtiyaçlarına uygun yeni fakülte, meslek yüksekokulu, yüksekokul ve bölümler açmak

Stratejiler:

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun akademik kadrosunun güçlendirilmesi ve öğrenci alımına başlaması
- Öğrencisi olmayan bölümlerin öğrenci alımına başlaması
- İkinci öğretim için öğrenci alımlarına tekrar başlanması

- Konservatuvar açılması için gerekli çalışmaların başlatılarak yeterli öğretim üyesi/elamanı bulunması ile birlikte konservatuvarın açılması
- Bölgenin durumu değerlendirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda Arapça yeni bölümlerin açılması
- Tıp Fakültesi açılması için çalışmalar yürütülmesi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Meslek Yüksekokulu açılması için çalışmalar yürütülmesi

Hedef 1.6'ya İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öğrenci alan ikinci öğretim bölüm sayısı	Adet	-	23	25	29	33	37
Öğrenci alınan bölüm sayısı	Adet	42	65	66	68	70	73
Açılan Arapça bölüm sayısı	Adet	-	1	1	2	2	2

Hedef 1.6'ya İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun kadrosunun güçlendirilmesi amacıyla 1 Dr. Öğr. Üyesi alımı gerçekleştirilerek toplam sayı 5'e ulaştırılmıştır. Belirtilen dönem içerisinde Yüksekokulun iki bölümüne (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi) toplamda 170 öğrenci alınmıştır.

Plan dönemi içerisinde 10 yeni bölüm ve/veya program öğrenci almaya başlamıştır (Fen-Edebiyat Fakültesi-Sosyoloji Bölümü, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi-Makina Mühendisliği Bölümü, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi-Sağlık Yönetimi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu-Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi Bölümleri, Sosyal Bilimler MYO-Adalet ve Özel Güvenlik ve Koruma Programları, Teknik Bilimler MYO-Geleneksel El Sanatları ve Halıcılık/Kilimcilik Programları, Turizm ve Otelcili MYO-Turizm ve Seyahat Hizmetleri Programı).

2016 yılı içerisinde kapatılan ikinci öğretim programları, sürdürülen yoğun girişimler sonucunda 2017 yılı içerisinde tekrar açılmış, fakat 2018 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulu tarafından ikinci öğretimlerin büyük bir kısmı üniversitelerin birçoğunda tekrar kapatılmıştır. Üniversitemizde yalnızca İlahiyat Fakültesinde ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu-Antrenörlük Eğitimi Bölümünde ikinci öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Plan dönemi içerisinde konservatuvar açılması için öğretim üyesi/elemanı temin etme çalışmalarına devam edilmiştir. Türk müziği korusu çalışmalarına ağırlık verilmiş (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4356/universitemizde-turk-muzigi-korusu-calismalarini-surduruyor) ve üniversitemiz TSM korosunun konser etkinlikleri desteklenmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4568/kiyu-tsm-korusu-konseri-ilgiyle-izlendi).

Üniversitemizde Arapça eğitim-öğretim faaliyeti yürüten bölüm bulunmazken, Tıp Fakültesi ve Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Meslek Yüksekokulu açılması için çalışmalar yapılmaya devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ 2:Ulusal ve yerel paydaşlarla işbirliği içinde ülkenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapılması ve bölgesel/kentsel gelişmeyi sağlayıcı araştırma geliştirme çalışmaları yaparak

bilimsel yayınlar ile buna katkıda bulunulması

Hedef 2.1: Araştırma ve geliştirme altyapısını güçlendirerek ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını arttırmak

Stratejiler:

- Üye olunan veritabanı sayısının arttırılması
- Öğretim elemanlarının kitap ve periyodik yayın taleplerinin düzenli olarak toplanması ve bu taleplerin kütüphaneye sağlanarak araştırmacıların kullanımına sunulması
- Sosyal ve beşerî bilim dallarında, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda ihtisas kütüphanelerinin oluşturulması
- Merkez laboratuvarın fiziki imkânlarının güçlendirilerek aktif hale getirilmesi
- Laboratuvarın akreditasyonunun sağlanması ve bölge sanayisine yönelik hizmet verilmesi
- BAP biriminin etkinliğinin arttırılması ve bürokratik işlemler yönünden öğretim üyelerine destek verilmesi
- BAP aracılığıyla proje danışmanlık desteği verilmesi ve proje hazırlama yetkinlik düzeyinin yükseltilmesi
- BAP otomasyon sisteminin etkinliğinin arttırılması
- BAP dışı fonlardan (Kalkınma Bakanlığı, AB) daha fazla yararlanmanın teşvik edilmesi
- Doktora sonrası yurtdışı araştırma programlarına katılımın birimlerin işleyişini aksatmayacak şekilde teşvik edilmesi
- Mevcut araştırma merkezlerinin desteklenerek nitelikli bilimsel çalışma sayısının arttırılması

Hedef 2.1'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Üye olunan veritabanı	Adet	10	14	18	22	24	26
Kitap	Adet	41.748	43.000	45.000	50.000	60.000	70.000
Sürelî yayın	Adet	3.290	3.500	3.700	3.900	4.100	4.300
Elektronik kitap	Adet	369	150.000	200.000	250.000	300.000	350.000
Elektronik dergi	Adet	21.056	22.500	24.500	26.000	26.500	27.000
Bilimsel Araştırma Projesi (BAP)	Adet	12	18	27	41	62	93
BAP dışı proje sayısı	Adet	-	2	4	6	8	10

Hedef 2.1'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde üye olunan toplam veritabanı sayısı 18, kitap sayısı 46.554, süreli yayın sayısı 3.886, elektronik kitap sayısı 173.414, elektronik dergi sayısı 22.825, BAP projesi sayısı 23 ve BAP dışı proje sayısı 2 olarak gerçekleşmiştir.

Yıl içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından tüm akademik birimlerle iletişime geçilerek öğretim elemanlarının kitap ve periyodik yayın talepleri toplanmış ve mali imkanlar dahilinde karşılanarak kullanıma sunulmuştur.

Merkezi araştırma laboratuvarının fiziki imkanlarının iyileştirilmesi amacıyla, Kalkınma Bakanlığı'nın sağladığı desteğe ilave olarak üniversitemiz rektörlüğünden sağlanan mali destek de eklenmiş ve laboratuvar aktif bir şekilde hizmet vermeye başlamıştır. Laboratuvarın akreditasyonuna ilişkin henüz bir girişimde bulunulmamıştır.

Plan dönemi içerisinde Mühendislik-Mimarlık Fakültesi-Makina Mühendisliğinden bir adet Dr. Öğr. Üyesi doktora sonrası yurtdışı araştırma programı kapsamında 1 yıl süre ile TÜBİTAK desteği ile Amerika Birleşik Devletleri'ne gönderilmiştir.

Hedef 2.2: Kilis'in potansiyeline uygun zeytin ve üzüm üretimi ile ilgili yenilikleri çiftçilere tanıtarak, çiftçileri katma değeri yüksek üretim modeline yönlendirmek

Stratejiler:

- Üretim uygulama modellerinin geliştirilmesi
- Eğitim ve toplantıların organize edilmesi
- TAMER tarafından araştırma geliştirme projeleri üretilmesi

Hedef 2.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Üreticiler için düzenlenen eğitim	Adet	-	2	2	2	2	2
Geliştirilen üretim uygulama modeli	Adet	-	1	2	2	2	2

Hedef 2.2'ye İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde Mercidabık kampüsünde yapımı tamamlanan seralarda üretime başlanmıştır. Bu kapsamda bir yandan hem yöresel zeytin ve üzüm çeşitlerinin fidanlarının çoğaltılması için çalışmalar yapılırken, diğer yandan da yağ verimi yüksek diğer zeytin fidanları (Gemlik vb) üzerinde çalışmalar yapılmakta ve ilimiz coğrafyasına en uygun ırklar belirlenmeye çalışılmaktadır. Benzer çalışmalar domates bitkisi üzerinde de gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca, ilki 2017 yılında gerçekleştirilen Yöresel Ürünler ve Zeytinyağı Festivalinin ikincisini 18 Ekim 2018'de Kilis Valiliği ve Kilis Belediyesi ile ortaklaşa düzenlemiş ve bu festival süresince alanında uzman kişilerce zeytin çiftçisine doğru yetiştirme ve hasat bilgileri konusunda bilgi verilmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4756/zeytin-calistayi-universitemizde-duzenlendi, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4760/yoresel-urunler-ve-zeytinyagi-festivaline-universitemiz-de-katildi).

Hedef 2.3: Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek

Stratejiler:

- Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin açılması
- Başta Suriye olmak üzere Ortadoğu ülke ve insanları üzerine bilimsel çalışmalar yapılması

Hedef 2.3'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Hazırlanan ulusal ve uluslararası bilimsel çalışma	Adet	1	2	2	2	2	2

Hedef 2.3'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: 2017 yılında Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve Mayıs 2018'de İpekyolu Kalkınma Ajansı ile üniversitemiz arasında imzalanan sözleşme ile üniversite tarafından satın alınan 4 adet Kilis evinin aslına uygun onarımının yapılması ve bu yolla Kilis'in tarihî ve kültürel birikiminin yeniden canlandırılması hedeflenmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4590/%E2%80%9Ckilis-tarihi-ve-kulturu-canlaniyor%E2%80%9D-projesi-imzalandi).

2018 yılında başta Suriyeliler olmak üzere Ortadoğu ülke ve insanları üzerinde 6 adet bilimsel makale ve 14 adet bildiri yayınlanmıştır. Yapılan çalışmalara ilişkin ayrıntılı bilgiler kanıtlar kısmında sunulmuştur.

Hedef 2.4: Plan dönemi içinde üniversitemizin indekslere giren bilimsel yayın sayısını arttırarak URAP sıralamasındaki yerini yükseltmek

Stratejiler:

- Öğretim elemanı kadrosunun nicelik olarak güçlenmesi ile ders yükünün azaltılması ve bilimsel yayın için zaman tasarrufunun sağlanması
- Öğretim elemanlarının dil konusunda desteklenmesi (tercüme ve yurtdışı tecrübe)

Hedef 2.4'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Yayımlanan bilimsel çalışma	Adet	498	550	605	665	732	805
URAP sıralaması	Sıra	111	99	79	69	59	50

Hedef 2.4'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Hedef 1.5'e ilişkin gerçekleşmelerin sunulduğu bölümde de ifade edildiği üzere, 2018 yılı içerisinde toplam 33 akademik personelin atama/yükseltme işlemleri tamamlanarak öğretim elemanı kadrosu güçlendirilmiş, ders yükünde azalma sağlanmış ve öğretim elemanlarının bilimsel yayın üretmeleri için daha fazla vakit bulabilmesi temin edilmiştir.

2018 yılında üniversitemizde toplam 942 adet bilimsel çalışma gerçekleştirilmiştir (veriler, Genel Sekreterlik tarafından tüm akademik birimlerden derlenen ve EBYS üzerinde kayıtlı bulunan tablolar esas alınarak hesaplanmıştır).

Üniversitemiz, URAP tarafından tüm üniversitelerin genel puan sıralamasında 2018 yılında 115 inci sırada yer almıştır.

Hedef 2.5: Üniversite-Sanayi İş Birliği modeli kurmak

Stratejiler:

- TÜBİTAK desteği sağlanarak teknoloji transfer ofisinin kurulması ve ofise işlerlik kazandırılması
- TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programından yararlanılması
- Bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üretilmesi
- Bilgi ve teknoloji transferi ile bölgedeki işletmelerin rekabet gücüne destek verilmesi
- Merkez laboratuvarın akredite edilmesi sonrası üniversite sanayi iş birliğine hizmet edilmesi

Hedef 2.5'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Teknoloji transfer ofisinin işlerliği	Oran	-	%10	%30	%50	%75	%100

Hedef 2.5'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde henüz Teknoloji Transfer Ofisi kurulamamıştır. Ancak müteakip plan dönemi içerisinde kurulması için Mevzuat Komisyonumuz tarafından Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, 2018 yılında üniversite-sanayi işbirliği platformuna öğretim üyesi düzeyinde temsilci ile katılım sağlamış (Doç. Dr. Kemal DELİHACIOĞLU), bu temsilci vasıtasıyla plan dönemi içerisinde Kilis esnafına yönelik planlı ziyaretler gerçekleştirerek Ar-Ge, üretim ve rekabet stratejilerine ilişkin bilgilendirmelerde bulunmuştur.

STRATEJİK AMAÇ 3: Kilis 7 Aralık Üniverstesinin misyonuna uygun olarak, vizyonunu gerçekleştirmek için kurumsal yapının geliştirilmesi ve akademik/idari personelin gelişimine katkıda bulunarak verimliliğinin artırılması

Hedef 3.1: Akademik/idari personelin nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak

Stratejiler:

- Hizmetiçi eğitimler düzenlenmesi
- Düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, sempozyum ve çalıştaylara katılım sağlanması
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı

- İhtiyaç duyulan konularda eğitim programları ve seminerler düzenlenmesi
- Ödül sisteminin geliştirilmesi (akademik ve idari)
- Akademik çalışma desteklerinin iyileştirilmesi
- Her akademik birimde düzenli olarak rektör düzeyinde düzenlenen toplantılar ile sorun ve taleplerin dinlenerek çözümler üretilmesi

Hedef 3.1'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen hizmetiçi eğitim	Adet	-	2	2	2	2	2
Akademik personelin katılım sağladığı konferans, sempozyum, çalıştay, bilimsel toplantı	Adet	6	10	12	14	16	18
Çalışan memnuniyeti (akademik)	Oran	%88	%90	%92	%92	%95	%95
Çalışan memnuniyeti (idari)	Oran	%82	%85	%87	%90	%95	%95
Rektörlük düzeyinde düzenlenen akademik birim/toplantı	Adet	24	50	50	50	50	50

Hedef 3.1'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Senato kararı gereği öğretim elemanlarımızın yılda iki kez yurtiçi bilimsel etkinliklere (her birinde 600 TL destek ile) ve yılda bir kez yurtdışı bilimsel etkinliklere (2500 TL destek ile) katılımları desteklenmiş ve bu sayede katılım oranlarında ciddi artışlar kaydedilmiştir.

2018 yılı içerisinde üniversitemizde pek çok alanda eğitim programı ve seminerler düzenlenmiştir (ayrıntılı bilgiye etkinlik arşivi sayfamızdan ulaşılabilir-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste.php?liste_tur=etkinlikarsiv).

Plan dönemi içinde 29 Yönetim Kurulu ve 27 Senato toplantısı gerçekleştirilmiş ve bu toplantılarda akademik birimlerin sorun ve taleplerine çözüm getirilmiştir.

Hedef 3.2: Akademik ve idari personelin çalışma ve sosyal hayatına yönelik projeler ve faaliyetler ile kurumsal aidiyeti arttırmak

Stratejiler:

- Kreş ve gündüz bakımevi merkezinin açılarak personelin yararlanmasının sağlanması
- Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması
- Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi ve beklentilerin değerlendirilmesi
- Özlük hakları, görevde yükselme ve unvan değişikliği konularında çalışmalar ve iyileştirmeler yapılması
- Lojman olanaklarının iyileştirilmesi, (park alanları, çocuk oyun alanları vb.)

- Lojmandan yararlanan öğretim üyesi sayısının arttırılması için yeni lojman konutları inşa edilmesi veya gerektiğinde lojman amaçlı yeni bina satın alınması/kiralanması
- Hobi bahçeleri projesinden yararlanan kişi sayısının arttırılması
- Talep durumuna göre konut edindirme amacıyla TOKİ ile protokol yapılması
- Yemekhanelerin fiziki koşul, hizmet kalitesi ve maliyetlerine yönelik iyileştirmeler yapılması

Hedef 3.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Kreşten yararlanan çocuk	Kişi	-	90	200	220	230	250
Düzenlenen memnuniyet anketi	Adet	-	1	1	1	1	1
Personelin sosyal imkânlardan memnuniyeti	Oran	%80	%82	%82	%82	%85	%85
Lojmandan yararlanan personel	Kişi	77	79	81	83	85	87
Lojman imkânlarından memnuniyet	Oran	%72	%75	%78	%81	%84	%87
Hobi bahçesinden yararlanan	Kişi	80	100	110	120	130	140
Personelin yemekhaneden memnuniyeti	Oran	%60	%70	%75	%80	%80	%80

Hedef 3.2'ye İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Üniversitemizde 2017 yılında Kreş ve Gündüz Bakımevi merkezi açılmış ve öncelikli olarak akademik/idari personelin çocuklarının faydalanması sağlanmıştır. 2018 yılı içerisinde kreşten yararlanan çocuk sayısı 59, lojmandan yararlanan personel sayısı 81 ve hobi bahçelerinden yararlanan personel sayısı 60 olarak gerçekleşmiştir. Kreşten faydalanan çocuk sayısının öngörülen düzeyin altında olmasının başlıca nedeni mali ve personel sıkıntılarıdır. Bu nedenle kreşe, 2019'dan itibaren kurum personelimizin çocukları dışında çocuk kabul edilmemesi ve böylelikle kreşten faydalanan çocuk sayısının 30-40 civarına düşürülmesi planlanmaktadır. Kreş, lojman ve hobi bahçelerinden yararlananların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesine ilişkin bir değerlendirme yapılmadığından (anket vb) bu konuda bir veri elde edilememiştir.

Plan dönemi içinde ayrıca Karataş ve Mercedabık kampüslerimizde bulunan yemekhaneler yenilenmiş ve yeni personel ve öğrenci yemekhaneleri hizmete alınmıştır. 2018 yılında ayrıca öğrencilerin faydalandığı yemek hizmetlerine herhangi bir zam yapılmamış ve böylece maddi açıdan daha rahat faydalanmaları sağlanmıştır.

Hedef 3.3: Amaç ve hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmak için gelirlerin arttırılmasını sağlamak

Stratejiler:

- Döner sermaye gelirlerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılması
- Öz gelirlerin arttırılması için çalışmalar yapılması

- Amaç 2 kapsamında zeytine yönelik çalışmalar ile zeytinyağı markası oluşturarak döner sermaye gelirlerine katkı yapılması

Hedef 3.3'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Öz gelirlerin artışı	Oran	-	%20	%30	%40	%50	%50
Döner sermaye gelirlerin artışı	Oran	-	%20	%30	%40	%50	%50

Hedef 3.3'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Üniversitemiz döner sermayesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM), Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Pedagojik Formasyon faaliyetleri, TÖMER ve matbaa gelirlerinden oluşmaktadır. Plan dönemi içerisinde matbaaya alınan ofset baskı makinaları ile basım hizmetlerinin sayı ve kalitesinde artış sağlanmış, bunun yanı sıra TÖMER, TUAM ve pedagojik formasyon faaliyetlerinin devamlılığı temin edilmeye çalışılmıştır.

2018 yılında bir önceki yıla göre üniversitemiz öz gelirlerinde % 2'lik artış sağlanırken (2017 yılı öz geliri: 74.530,00 TL, 2018 yılı öz geliri 75.950,00 TL), döner sermaye gelirlerinde bir önceki yıla göre % 23.27 azalma gerçekleşmiştir (2017 yılı döner sermaye geliri: 2.257.640,71 TL, 2018 yılı döner sermaye geliri 1.732.239,02 TL). Döner sermaye gelirlerindeki azalmanın temel nedeni pedagojik formasyondan faydalanan öğrenci sayısındaki azalmadır.

Hedef 3.4: Stratejik yönetimi etkinleştirerek; kurumsallaşmayı, idari ve mali sürdürülebilirliği sağlamak

Stratejiler:

- İç kontrol sisteminin ve kültürünün kurumun tamamında yerleşmesine yönelik çalışmalar yapılması
- Süreç yönetim sisteminin kurulması
- Kalite yönetim sisteminin güçlendirilmesi
- Görev ve iş tanımlarının tamamlanması/güncellenmesi
- ENQA Modelinin kurulması

Hedef 3.4'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İç kontrol uyum eylem planının güncellenmesi	Periyot	-	1		1		1
İç kontrol uyum eylem planındaki eylemlerin tamamlanması	Oran	-	%70		%80		%100
Kalite yönetim sistemi iç değerlendirme raporu	Adet	1	1	1	1	1	1

Görev tanımlarının güncelliği	Hedef 3.4'e İlişkin Performans Göstergeleri	%90	%100	%100	%100	%100	%100
ENQA modeline geçiş	Oran	-	-	%25	%50	%75	%100

Hedef 3.4'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: İç kontrol uyum planının güncellenmesi amacıyla 2018 Ekim ayı içerisinde bir Yönlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Kurulun teşekkülü ile birlikte uyum eylem planı güncelleme işlemlerine başlanmıştır. Üniversitemizde kurulu bir kalite yönetim sistemi bulunmamaktadır. Dolayısıyla bu sisteme ilişkin bir iç değerlendirme raporu henüz mevcut değildir. Ancak Strateji Geliştirme Dairesi tarafından en son 2017 yılında bir İç Değerlendirme raporu hazırlanmış olup, 2018 yılında üniversitemizin kurumsal olarak Sayıştay denetimine tabi olmasından dolayı bu yıla ait bir İç Değerlendirme Raporu hazırlanamamıştır. Sayıştay yetkilileri bu durumdan haberdar edilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 4: Engelli dostu, çevreci ve sürdürülebilir altyapı ve üstyapıya sahip olunması

Hedef 4.1: Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek

Stratejiler:

- Sosyal donatı alanlarının projelendirilmesi ve yapılması
- Mevcut ve yeni yapılacak üstyapıların engelliler için erişilebilir hale getirilmesi/iyileştirmeler yapılması
- Kütüphane ve kongre merkezi projesinin tamamlanması, projenin tamamlanması ile materyal ve kütüphaneden yararlanan kişi sayısının artırılması
- Mevcut binaların ve alanların fiziksel ve teknolojik altyapılarının iyileştirilmesi
- Merkez kampüs çevre düzenlemesinin yapılması (yolların asfaltlanması, otopark olanaklarının artırılması, aydınlatma iyileştirmelerinin yapılması, kaldırım ve refüj çalışmalarının yürütülmesi)
- Açılacak yeni eğitim alanları için altyapı ve üst yapı çalışmalarının yapılması
- Uygulamalı eğitim alanlarında imkânların iyileştirilmesi ve geliştirilmesi
- Birimlerin ihtiyaç duyduğu donanım ve ekipmanların kaliteli ve ekonomik olarak temin edilmesi
- Karataş Kampüsü çevre düzenlemesinin yapılması
- Karataş Kampüsü'nde yeni MYO binasının inşa edilmesi
- Çarşı projesinin hayata geçirilmesi
- Tıp Fakültesi için bina inşa edilmesi
- Uygulama oteli için yeni bina inşa edilmesi
- Restoran yapılması

Hedef 4.1'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Kütüphane ve kongre projesinin tamamlanması	Oran	%5	%65	%100	-	-	-
Kütüphaneyi kullanan	Gün/Kişi	61	80	100	200	225	250
Toplam eğitim alanı (amfi)	Adet	11	15	17	20	22	25
Toplam eğitim alanı (sınıf)	Adet	199	207	210	215	216	220
Toplam eğitim alanı (laboratuvar)	Adet	90	98	99	100	100	105
Engelli personel ve öğrencilerin erişilebilirlikten memnuniyeti	Oran	-	%70	%75	%77	%80	%85
Asfaltlama yapılan yol uzunluğu	m2	-	30.000	38.796	-	-	-
Toplam otopark	Adet	4	5	5	6	6	6
Çarşı projesinin tamamlanması	Oran	-	%35	%70	%100	-	-
Tıp fakültesi binasının tamamlanması	Oran	-	-	-	-	-	%100
Yeni MYO binasının tamamlanması	Oran	-	-	%40	%100	-	-

Hedef 4.1'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde sosyal donatı alanı projesi olarak Karataş kampüsünde bulunan merkezi kafeteryanın yapımı işine başlanmıştır. 2018 yılında, en son gerçekleştirilen otopark alanı düzenleme işi ile birlikte Karataş kampüsümüzün çevre düzenleme işlerinde önemli gelişme kaydedilmiştir. Ayrıca Karataş kampüsünde devam etmekte olan MYO ek bina inşaatı tamamlanmış ve Sağlık Hizmetleri MYO'nun, faaliyetlerini burada sürdürmesi sağlanmıştır.

Hali hazırda devam etmekte olan Kütüphane ve Kongre Merkezi binasında engelliler için yürürlükte mevzuat hükümlerine uygun imalatlar gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca 2018 yılı içerisinde Fen-Edebiyat Fakültesi binasının bakım-onarım faaliyetleri kapsamında fiziksel ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi çalışmalarına başlanmış olup, 2019 yılında tamamlanması planlanmaktadır.

Merkez kampüsümüzde bulunan Spor Vadisinde alt yapı çalışmaları, yolların asfaltlanması, otopark olanaklarının artırılması, yürüyüş pistinin genişletilmesi, aydınlatma iyileştirmelerinin yapılması ve kaldırım/refüj çalışmaları yapım işine 2018 yılı içerisinde başlanmış olup 2019'da tamamlanması planlanmaktadır.

Mercidabık kampüsümüzde bulunan sera imkanlarının artırılması ile öğrencilerimizin bu alanda uygulamalı eğitim yapma olanakları iyileştirilmiş, ayrıca Turizm ve Otelcilik MYO öğrencilerinin

merkez kampüsümüzde bulunan Sosyal-Kültürel Merkezde uygulama yapabilmelerine ilişkin imkanlar genişletilmiştir.

Mevcut dönemde Kütüphane ve Kongre Merkezi binasının tamamlanma oranı (Aralık 2018 itibariyle) % 70, kütüphaneyi kullanan günlük ortalama kişi sayısı (kişi/gün sayısı) 393,84 (2018 yılı toplam kullanıcı sayısı 143.755), toplam derslik sayısı 150, toplam laboratuvar sayısı 69, asfaltlama yapılan yol uzunluğu 12.000 m2 ve toplam otopark sayısı 16 olarak gerçekleşmiştir.

Hedef 4.2: Bilgi teknolojileri altyapısını çağın gereklerine uygun olarak modernize etmek

Stratejiler:

- Kurumsal internet sitesinin tüm birimler bazında güncel tutulması
- Akademik personelin bireysel sayfalarının standart bir şekilde oluşturulması ve çalışmalarının yayınlanmasının sağlanması
- İnternet bant genişliğinin ihtiyaçlar doğrultusunda genişletilmesi
- Kullanılan otomasyonlar ve internet sitesinin mobil uygulamalarının yapılması

Hedef 4.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İnternet sitesinin güncelliği	Oran	%90	%92	%93	%94	%94	%94
Yapılan mobil uygulama	Adet	2	2	3	3	3	4
İnternet bant genişliği	Mbps	150	250	250	300	300	350

Hedef 4.2'ye İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde, web sitesinin bütüncül bir yaklaşımla güncel tutulması amacıyla akademik birim yöneticilerince yoğun çaba harcanmış, bunun sonucu olarak kurumumuz web sayfasında ve alt sayfalardaki güncellemelerde hedeflenen dinamizm yakalanmıştır.

Akademik personelin özgeçmiş sayfalarının standart bir görünüme kavuşması amacıyla Bilgi İşlem Dairesi tarafından oldukça basit ve kullanışlı bir kullanıcı arayüzü tasarlanmış ve hizmete alınmıştır. Akademik personel bu arayüze kurumsal e-posta kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapmakta ve özgeçmiş bilgilerini kendileri anlık güncelleyebilmektedir (http://kilis.edu.tr/akd_cv/admin/index.php).

2018 yılı içerisinde mobil uygulama tasarlanmazken, 'responsive web sitesi' uygulamasına geçilmiştir. Böylelikle erişim sağlanan tarayıcının özelliğine göre web sitesinin optimum şekilde görüntülenmesi temin edilmiştir. Ayrıca plan dönemi içerisinde internet download hızımız 250 Mbps olarak gerçekleşmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 5: Bölge/Şehir-Üniversite işbirliğinin güçlendirilerek toplumsal hizmet üretilmesi

Hedef 5.1: Kentin ve Kilis Halkı'nın sosyo-kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak

Stratejiler:

- KÜSEM aracılığıyla Belediye ve İŞKUR iş birliğiyle meslek edindirme kursları düzenlenmesi
- TÖMER aracılığıyla geçici koruma kapsamındaki Suriyeliler için Türkçe dil kurslarının düzenlenmesi
- Verilecek eğitimlerin çeşitliliğinin artırılması
- KOSGEB ile iş birliği yaparak girişimcilik programlarının uygulanması
- Bölgesel sorunlara yönelik etkinlikler düzenlenmesi ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi
- Sosyal, kültürel, tarihi, dini vb. yönlerden projeler oluşturulması, bu proje ve çalışmaların üniversitemiz tarafından basılması ve telif ödenmesi
- Halkın katılımına açık faaliyetler düzenlenmesi
- Yerel yönetim idareleri ve sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa projeler yürütülmesi
- Sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmesi
- Seyirtepe projesi ile sosyal mekânların tamamlanması ve Kilis halkının kullanımına imkân verilmesi

Hedef 5.1'e İlişkin Performans Göstergeleri							
	Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
Düzenlenen meslek edindirme kursu	Adet	2	5	5	5	5	5
Düzenlenen dil kursu	Adet	3	3	4	4	5	5
KÜSEM tarafından düzenlenen eğitim konu başlığı	Adet	4	5	7	8	10	10
Düzenlenen girişimcilik kursu	Adet	-	1	1	1	1	1
Halkın katılımına açık düzenlenen faaliyet	Adet	7	15	20	20	25	25
Düzenlenen proje	Adet	2	5	10	10	10	10

Hedef 5.1'e İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde üniversitemiz öğrencilerine yönelik 3 adet meslek edindirme kursu düzenlenmiştir (ebru, ahşap yakma ve tezhip). Bunun yanı sıra KÜSEM tarafından 2018 yılı içerisinde, aynı zamanda meslek edindirme kursu niteliğinde olan iki adet eğitim düzenlenmiştir (Klima tamiri, Mobil Cihaz Tamiri).

İŞKUR ile yapılan görüşmeler sonucunda kampüsümüz içerisinde İŞKUR Artı Hizmet Noktası projesi hayata geçirilmiştir. Bu proje ile öğrencilerimizin istihdam olanaklarının artırılması hedeflenmektedir.

Plan dönemini kapsayan 2017/2018 ve 2018/2019 eğitim-öğretim dönemlerinde TÖMER 18 adet

dil kursu düzenleyerek (A1 düzeyinde 4, A2 düzeyinde 4, B1 düzeyinde 3, B2 düzeyinde 4 ve C1 düzeyinde 3) toplam 337 yabancı uyruklu öğrenciye Türkçe eğitimi vermiştir. Böylelikle geçici koruma altındaki Suriyelilerin Türkçe dil becerilerinin artması temin edilmiştir.

Plan dönemi içerisinde üniversitemiz tarafından 90'ın üzerinde halka açık etkinlik gerçekleştirilmiştir (panel, söyleşi, dinleti, tiyatro, gala gösterimi, festival, şenlik, kermes, farkındalık etkinliği, spor müsabakası vb.) (ayrıntılı bilgiye etkinlik arşivi sayfamızdan ulaşılabilir-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste.php?liste_tur=etkinlikarsiv).

2018 yılında ayrıca bölgesel sorunlara yönelik çok sayıda etkinlik düzenlenmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4826/suriyeli-kadin-siginmacilara-saglik-egitimi-verildi, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4807/%E2%80%9CAnılarla-suriyeli-gocu%E2%80%9D-konulu-konferans-duzenlendi, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4741/universitemiz-ile-il-muftulugu-arasinda-suriyelilerin-turkce-egitimine-iliskin--protokol-imzalandi). Bu etkinliklere ilişkin ayrıntılı bilgiye üniversitemizin etkinlik arşivi sayfasından ulaşmak mümkündür-http://kilis.edu.tr/duyuru_liste.php?liste_tur=etkinlikarsiv).

Hedef 5.2: Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek

Stratejiler:

- İnternet sitesinin bulunulan coğrafî konum itibarıyla Arapça ve İngilizce olarak hazırlanması
- Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen projelerin, hazırlanan bilimsel çalışma ve yayınların ulusal ve yerel medya aracılığıyla duyurulması
- Üniversitenin faaliyet ve projelerine yönelik süreli yayın çıkarılması
- Üniversite radyosunun kurulması
- Mezunlar ofisinin etkin olarak çalışması
- Üniversite tanıtım günlerinin düzenlenmesi ve yurtiçi/yurtdışı tanıtım organizasyonlarına - katılım sağlanması
- KİTAM aracılığıyla şehrin hafızasına ait her türlü dokümanın derlenmesi suretiyle yerel tarih ve kültür çalışmaları konusunda destek olunması

Hedef 5.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri							
	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2018	2019	2020	2021	2022
İnternet sitesinin Arapça olarak hazırlanması	Oran	-	%50	%75	%90	%90	%90
İnternet sitesinin İngilizce olarak güncelliği	Oran	%80	%80	%90	%90	%90	%100
Basılan süreli yayın	Adet	-	13	14	15	16	17

Katılım sağlanan tanıtım organizasyonu	Hedef 5.2'ye İlişkin Performans Göstergeleri	6	7	8

Hedef 5.2'ye İlişkin 2018 Yılı Gerçekleşmeleri: Plan dönemi içerisinde kurumumuz web sitesinin hem Arapça (<http://www.kilis.edu.tr/ar/>) hem de İngilizce versiyonlarında (<http://www.kilis.edu.tr/en/>) içerik zenginleştirme çalışmalarına devam edilmiştir.

Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen projeler ve hazırlanan bilimsel çalışma ve yayınlar her yıl periyodik olarak yerel ve ulusal basın bilgilendirme toplantıları yoluyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4711/rektorumuz-karacoskun-trt-gap-radyosunun-konugu-oldu, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4699/rektorumuz-karacoskun-2018-2019-egitim-ogretim-yilinin-ilk-basin-toplantisini-gerceklestirdi, http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4476/rektor-karacoskun-1%E2%80%99nci-gorev-yilinda-basinla-bulustu).

Üniversitemizin faaliyet ve projelerini duyurmak amacıyla çıkarılan 'Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bülteni' 2018 yılında bir sayı olarak basılmış (3. sayı) ve yayınlanmıştır.

2017 yılında Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve Mayıs 2018'de İpekyolu Kalkınma Ajansı ile üniversitemiz arasında imzalanan sözleşme ile üniversite tarafından satın alınan 4 adet Kilis evinin aslına uygun onarımının yapılması ve Kilis'in tarihî ve kültürel birikiminin yeniden canlandırılması hedeflenmiştir (http://kilis.edu.tr/duyuru_liste2.php?url=http://duyuru.kilis.edu.tr/duyuru/4590/%E2%80%9CKilis-tarihi-ve-kulturu-canlaniyor%E2%80%9D-projesi-imzalandi). Bu yolla şehrin hafızasına ait dokümanların derlenmiş ve yerel tarih ve kültür çalışmalarına destek olunmuştur.

2018 yılında üniversitemiz yayınlarından 5 adet kitap çıkarılmıştır (1- Kilisli Şairler Buluşması : Şiir Kitabı, 2- Almıla, 3- Kilis'te Sığınmacı Algısı : Toplumsal Otizm ve Ötekileştirme Sürecinin İlk Görünümleri, 4- Kilis İli Ağzıları, 5- Uluslararası Mercidabık'tan Günümüze 500 Yılda Orta Doğu Sempozyumu : Bildiriler Kitabı).

Kanıtlar

- [Kalite Politikası.jpg](#)
- [Suriye ve Göç İle İlgili Çalışmalar.pdf](#)
- [stratejik_plan_2013_2017.pdf](#)
- [stratejik_plan_2018_2022.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde, kalite yönetiminden sorumlu başlıca birim, üniversite kalite komisyonudur. Bu komisyon; gerek üst yönetimi ve gerekse kurum içi diğer birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Böylelikle, her bir birimin, kurum kalite yönetim sürecine katkı sağlaması hedeflenmiştir. Kalite komisyonu, kurumun misyonu, vizyonu, değer ve hedefleriyle stratejik planlamaları doğrultusunda belirlemiş olduğu işleyişin kalite yönetim mekanizmasını sağlamak ve bu doğrultuda yapılacak olan çalışmaları belirleyip denetlemekle sorumludur.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi kalite komisyonu, öğrenciler de dâhil olmak üzere, bütün iç paydaşlardan (üniversite bünyesinde yer alan akademik ve idari birimlerden) seçilen temsilcilerden oluşmaktadır. Öncelikle komisyon üyelerinin birimleriyle iletişimi ve yine kalite çalışmalarına ilişkin birimlerden

istenen bilgi ve belgeler aracılığıyla, Kalite Komisyonu, kurumdaki diğer birimlerle iletişim kurmaktadır. Birimlerden, kalite çalışmalarına ilişkin istenen bilgi ve belgelerin oluşturulması ve bunların takibi için, birim amirleri tarafından görevlendirilen çalışanlar aracılığıyla, birimlerdeki kalite uygulamaları sahiplenilmekte ve gerçekleştirilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde, kurum kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi adına; kalite odaklı belirlenen misyon, vizyon, değerler ile birlikte yine bu doğrultuda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerden faydalanılarak dönemlik planlamalar gerçekleştirilmekte ve bu planların uygulama ve kontrolü ise, kalite komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda verilmiştir:

Prof. Dr. İbrahim Halil SEYREK-Komisyon Başkanı/Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Bektaş TEPE-Mühendislik Mimarlık Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Doç. Dr. Mustafa CİNOĞLU-Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Doç. Dr. Fatih KANTER-Fen-Edebiyat Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Bengü HIRLAK-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞAHİNER-İlahiyat Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Faika YARALI KARAKAN-Ziraat Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hülya DEDE-Fen Bilimleri Enstitüsü Kalite Temsilcisi (Üye)

Prof. Dr. Sadettin PAKSOY-Uygulamalı Bilimler Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Serhat KUZUCU-Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Elif AKIN KAZANCIOĞLU-Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Melda AKBABA-Turizm ve Otelcilik MYO Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Berna KARAKOÇ-BESYO Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EFE-Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Mesut YALÇIN-Sağlık Hizmetleri MYO Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Zehra GÖKÇE-Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Temsilcisi (Üye)

Öğr. Gör. Nurgül YALÇIN-Sosyal Bilimler MYO Kalite Temsilcisi (Üye)

Öğr. Gör. Hasan GÜLER-Teknik Bilimler MYO Kalite Temsilcisi (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Muazzez HARUNOĞULLARI-Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü Kalite Temsilcisi (Üye)

Necdet BOZGEYİK-Genel Sekreter (Üye)

Mehmet TÜFEKÇİ-Strateji Geliştirme Dairesi Başkanı (Üye)

Üniversitemizde ayrıca kalite komisyonunun çalışmalarına yardımcı olmak üzere, tüm akademik ve idari birimler düzeyinde hem akademik hem de idari personellerden oluşan kalite birim temsilcileri oluşturulmuştur. Bunlar iletişim bilgileriyle birlikte aşağıda verilmiştir:

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KALİTE BİRİM TEMSİLCİLERİ			
BİRİM	KALİTE TEMSİLCİSİ	TELEFON	MAİL
Fen Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr. Abdurahman ÇETİN	1400/0 505 713 18 60	cetin@kilis.edu.tr
	İbrahim Halil KARAKUŞ	1405/0 505 287 44 96	ihkarakus@kilis.edu.tr
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Faruk BARTAN	1502/0	faba65@mynet.com
	Ahmet AĞDALYAN	1504/0	ahmetagdalyan@kilis.edu.tr
Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi	Prof. Dr. M. Ruhat YAŞAR	1700/0 505 409 46 08	ruhat@kilis.edu.tr
	Kadir ÖZDEMİR	1706/0 505 957 13 71	kadirozdemir@kilis.edu.tr
Mühendislik Mimarlık Fakültesi	Doç. Dr. Kemal DELİHACIOĞLU	1803/0 537 411 05 47	kemal@kilis.edu.tr
	Mustafa AVCI	1805/0 505 254 98 28	mustafaavci@kilis.edu.tr
İlahiyat Fakültesi	Doç. Dr. Halil ALDEMİR	1561/0 533 778 97 75	aldemirhalil@gmail.com
	Mehmet UYAR	1554/0 505 688 69 94	mehmetuyar@gmail.com
Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Z. KAZANCOĞLU	7004/0	mzkazancioglu@kilis.edu.tr
	Mehmet ALKAN	7005/0 533 372 51 43	mehmetalkan@kilis.edu.tr
Ziraat Fakültesi	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	7201/0 532 401 55 12	sekeroglu@kilis.edu.tr
	Rukiye ARSLAN	7205/0 506 555 63 79	rukiyearslan@kilis.edu.tr
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Hatice YURTTAŞ	1524/0 533 480 02 87	haticebagci@kilis.edu.tr
Fen Bilimlere Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Sevgi GEZİCİ	1332/0	sevgigezici@kilis.edu.tr
	Nisa YAYLACIKLIOĞLU	1330/0 545 476 60 62	nyaylaciklioglu@kilis.edu.tr
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Ömer CİDE	1336/0 505 234 71 62	omercide@kilis.edu.tr
	Cihat KAHRAMAN	1333/0 534 491 79 61	cihatkahraman@kilis.edu.tr
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Hüseyin ÇAM	1340/0 0507 920 62 50	hasanhuseyincam@kilis.edu.tr

KILIS 7 ARALIK ÖĞRETİM BİRİMİ			
Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu	Erdoğan GÜLCÜ	13 00	
	Hasibe KOCAKARTAL	1775/0	hkartal@kilis.edu.tr
Yabancı Diller Yüksekokulu	Öğr. Gör. Yakup GÖÇEMEN	1572/0 507 414 76 46	yakupgocemen@kilis.edu.tr
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Meryem KUZUCU	1604/0 506 675 35 28	mkuzucu@kilis.edu.tr
	Öğr. Gör. Hüseyin ALPAYDIN	1660/0 505 572 99 66	alpaydin@kilis.edu.tr
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HÜKÜM	7401/0 507 038 46 08	mhukum@kilis.edu.tr
	M. Uğur KARATAŞ	7403/0 534 548 51 03	ugurkaratas@kilis.edu.tr
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Dr. Öğr. Üyesi Halil UZUN	7501/0 505 805 50 84	haliluzun@kilis.edu.tr
	Alper KILIÇASLAN	7504/0 505 727 98 31	kilicaslan@kilis.edu.tr
Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Melih AYDIN	1288/0 538 523 98 72	maydin@kilis.edu.tr
	Akif GÜNAL	1286/0 532 622 43 20	akifgunal@kilis.edu.tr
Rektörlüğe Bağlı Bölümler(Ortak Zorunlu Dersler)	Dr. Öğr. Üyesi Muazzez HARUNOĞULLARI	1346/0 505 319 20 17	muazzez@kilis.edu.tr
Genel Sekreterlik	Necdet BOZGEYİK	1014/0 553 079 00 27	bozgeyik@kilis.edu.tr
	Fahrin Nisa AKBAŞ	1025/0 546 845 49 43	f.nisa.akbas@kilis.edu.tr
Hukuk Müşavirliği	Mustafa ŞAHİN	1036/0 531 677 03 95	mustafasahin@kilis.edu.tr
	Sevilay DOKUZOĞLU	1072/0 505 850 00 19	sdokuzoglu@kilis.edu.tr
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Deniz KOÇ	1040/0 535 330 48 90	denizderyol@kilis.edu.tr
	Mutlu Naim SALİHOĞLU	1043/0 537 860 01 21	mutlusalihoglu@kilis.edu.tr
Dış İlişkiler Ofisi	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	7201/0 532 401 55 12	yakupdogan@kilis.edu.tr
Farabi Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Ahmet TURANOĞLU	1348/0 541 552 12 16	ahmetturanoglu@kilis.edu.tr
Erasmus Koordinatörlüğü	Öğr. Gör. Müslüm EFLATUN	1347/0 533 494 76 84	muslumeflatun@kilis.edu.tr
Döner Sermaye Müdürlüğü	Recep KURTOĞLU	1260/0 544 205 96 22	recepkurtoğlu@kilis.edu.tr
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Ziya YAPICIOĞLU	1301/0 505 906 73 66	ziyayapicioglu@kilis.edu.tr

KILIS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ SIRA OLME BİRİMİ TEMSİLCİLERİ			
		89 45	
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mustafa DEMİR	1231/0 505 884 30 27	demir@kilis.edu.tr
	Ahmet CAN	1232/0 539 339 52 93	ahmetcan@kilis.edu.tr
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Mehmet Ali CAN	1201/0 505 238 10 50	malican@kilis.edu.tr
	Hamza BADELİ	1202/0 506 298 52 12	badeli@kilis.edu.tr
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Cahit Faruk İSLAMOĞLU	1181/0 505 652 59 69	farukislamoglu@kilis.edu.tr
	Neslihan MERT	1180/0 546 636 91 54	nsarialtun@kilis.edu.tr
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Bedir TAŞDEMİR	1153/0 536 608 52 33	b.tasdemir@kilis.edu.tr
	Meryem KÖSE	1152/0 536 942 67 08	meryem.kose@kilis.edu.tr
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Orkun Aziz DÖNER	1255/0 538 926 23 43	orkun@kilis.edu.tr
	Semih ADIYAMAN	1267/0 535 317 51 52	semihadiyaman@kilis.edu.tr
Yapı İşleri Daire Başkanlığı	M. Nuh UÇAR	1101/0 541 488 21 79	nuhucar@kili.edu.tr
	Filiz KAL	1103/0 530 923 16 31	filizkal@kilis.edu.tr
Personel Daire Başkanlığı	Abdulkerim KALKAN	1071/0 545 748 11 55	a.kerimkalkan@kilis.edu.tr
	Hüseyin EBREN	1074/0 553 251 09 74	huseyinebren@kilis.edu.tr
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Dr. Öğr. Üyesi Filiz UÇAN TÜRKMEN	1057/0 541 569 29 32	filizucan@kilis.edu.tr
	Nursel KÖKSAL	1050/0 541 413 20 06	nurselyazici@kilis.edu.tr
Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)	Doç. Dr. Sumru BAKAN	1067/0 506 882 88 14	sumrubakan@kilis.edu.tr
İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)	Doç. Dr. Aysun MERCİMEK TAKCI	1450/0 507 261 73 39	aysunmercimek@kilis.edu.tr
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)	Dr. Öğr. Üyesi Bekir BÜLENT ARPACI	7212/0 505 507 11 42	bbarpaci@kilis.edu.tr
Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLMER)	Öğr. Gör. Cemal AKTÜRK	1066/0 542 719 29 16	cakturk@kilis.edu.tr
Ortadoğu Araştırma Merkezi (KODAM)	Dr. Öğr. Üyesi Erdiñ GÜLCÜ	1770/0 505 507 13 00	e.gulcu@kilis.edu.tr
Türkçe ve Yabancı	Dr. Öğr. Üyesi	1752/0 538 423	nursatbicer@kilis.edu.tr

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Birim Temsilcileri			
Araştırma Merkezi(TÖMER)	İlknur MALAKOĞLU	1366/0 541 969 93 64	ilknurmalakoglu@kilis.edu.tr
Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİTAM)	Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM	1602/0	
Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEK)	Öğr. Gör. Cemal AKTÜRK	1066/0 542 719 29 16	cakturk@kilis.edu.tr
Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)	Prof. Dr. Nazım ŞEKEROĞLU	7201/0 532 401 55 12	sekeroglu@kilis.edu.tr
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi(KADAMER)	Dr. Öğr. Muazzez HARUNOĞULLARI	1346/0 505 319 20 17	muazzez@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Figen YILDIRIM	1723/0 506 242 17 06	figenyildirim@kilis.edu.tr
Karataş Kampüsü	Turgut AKGÜN	1021/0 532 169 88 04	turgutakgun@kilis.edu.tr
Mercidabık Kampüsü	Bülent YİMENİCİOĞLU	1024/0 532 387 77 03	byimenicioglu@kilis.edu.tr

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde, kurum kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi adına kalite odaklı belirlenen misyon, vizyon, değerler ile birlikte yine bu doğrultuda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerden faydalanılarak dönemlik planlamalar gerçekleştirilmekte ve bu planların uygulama ve kontrolü ise kalite komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ndeki liderler, kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda planlanmış olan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi adına iletişim, motivasyon ve liderlik fonksiyonlarını kullanarak çalışanları yönlendirmekte ve böylelikle hedef birliğini sağlamaktadırlar.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerindeki planlama faaliyetleri, öncelikle üniversite bünyesinde kurulmuş olan "Eğitim Öğretim İşleri Daimi Komisyonu" tarafından, gerekli görüldükçe gerçekleştirilen planlama toplantılarında yapılmaktadır. Bu komisyon içerisinde, kurum içindeki her bir birimden üyeler bulunmakta ve böylelikle, her birimin, eğitim-öğretim planlamasına katkı sunması amaçlanmaktadır. Bu komisyon toplantılarında alınan kararlar, üniversite senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve uygulamaya konulmaktadır. Bu komisyon dışında, her bir akademik birimin de kendi içerisinde kurmuş olduğu eğitim-öğretim komisyonlarıyla ve gerçekleştirmiş olduğu akademik kurul toplantıları, bölüm başkanları toplantıları gibi toplantılarla, eğitim öğretim süreçlerinde planlamalar gerçekleştirilmektedir. Bu planlar uygulanırken, özellikle kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri dikkate alınmakta ve bu yönlü bir uygulama gerçekleştirilmektedir. Bütün bu planlamalar doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve yine yukarıda adı geçen komisyonlar ve birimler aracılığıyla bu faaliyetlerin kontrolleri yapılarak, planlamalar dışına çıkılan durumlarda gerekli önlemler alınmakta ve bu döngü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) toplam kalite yönetimi anlayışıyla, sürekli olarak devam etmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma-geliştirme çalışmaları, Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP) tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda, 10 Ağustos 2016 tarihli ve 29797 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Araştırma Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesine İlişkin Uygulama ve Denetim Yönetmeliği” içerisindeki maddeler ve hususlar dikkate alınarak, yıllık ve dönemlik araştırma-geliştirme planlamaları yapılmaktadır. Yine yukarıda adı geçen yönetmelik esas alınarak, kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanan bu faaliyetlerin uygulamaları ve kontrolleri yapılarak gerekli durumlarda gerekli önlemler alınmakta ve bu döngü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) toplam kalite yönetimi anlayışıyla, sürekli olarak devam etmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi’nde, kurumun misyonu, vizyonu, değerleri ile stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen Paydaş Analizi neticesinde belirlenen en önemli genel çevre unsurlarından biri de, hizmet sunulan toplum olarak karşımıza çıkmaktadır. Bir bilim yuvası olarak üniversitelerin, içerisinde bulunduğu toplumsal yapıya karşı sürdürmek zorunda olduğu sosyal sorumluluk ve sunmak zorunda olduğu bilimsel katkı, kurumsal anlamda varoluş sebeplerinin başlıcalarındandır. Bu bilinçle, gerek kurumsal anlamda yapılan plan ve programlamalarda toplumsal yapıdan yararlanmak ve gerekse topluma katkı sunmak adına, toplumsal durum ve beklentiler dikkate alınarak, kurum içi komisyonlarda ve üniversite senatosunda gerekli planlamalar yapılmakta ve bu planlamalar doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Bu planları uygularken, dikkat edilen ana husus, toplumsal ihtiyaç ve beklentilerdir. Uygulamalar neticesinde; özellikle iç ve dış paydaşlar üzerinde gerçekleştirilen memnuniyet anketleri ile kurum içi performans göstergeleri dikkate alınarak kurulan kontrol mekanizması ile toplumsal katkı süreçlerindeki planlamaların ne derece gerçekleştiği belirlenmektedir. Bu doğrultuda yeni önlemler alınarak, toplumsal katkı süreçlerinde toplam kalite yönetimi anlayışıyla, bu döngü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) sürekli olarak devam etmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi’ndeki yönetsel/idari süreçler; temelde Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu baz alınarak oluşturulan organizasyon şeması ile temellendirilmektedir. Organizasyon şemasında, kurum içerisindeki en üst yönetici olarak yer alan Rektör’den ve diğer birim temsilcilerinden oluşan Üniversite Senatosu, yönetim kademesi olarak kurumun en üst düzey karar organıdır. Başta senato olmak üzere, her bir akademik ve idari birimin kendi içerisinde oluşturduğu yönetim kurullarında ve alt komisyonlarda; kurumun misyonu, vizyonu, değerleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yönetsel süreçler planlanmakta ve bu planlamalar neticesinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen uygulamaların başarılı olup olmadığını belirleyebilmek adına; dış değerlendirmeler, kurum içi performans göstergeleri, paydaş görüşleri ve memnuniyet anketleri dikkate alınarak kontrol süreci gerçekleştirilmektedir. Bu kontrol süreçleri neticesinde belirlenen aksaklıkların giderilmesi adına önlemler alınmaktadır. Genel anlamda kurumun, toplam kalite yönetimi anlayışıyla yönetebilmesi ve yönetsel sürecin bu doğrultuda gerçekleştirilebilmesi için bu döngü (planla-uygula-kontrol et-önlem al) yönetim sürecinin her aşamasında, süregelen bir biçimde devam etmektedir.

Kanıtlar

- [EK-5 KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ KALİTE BİRİM TEMSİLCİLERİ\(1\).docx](#)
- [Kalite Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Katılımcılık, stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Kuruluşun etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması stratejik planın sahiplenilmesini sağlayarak uygulama şansını artıracaktır. Diğer yandan, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda

şekillendirilebilmesi için yararlanıcıların taleplerinin bilinmesi gerekir. Bu nedenle durum analizi kapsamında paydaş analizinin yapılması önem arz etmektedir. Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar ile yararlanıcılar/müşteriler olarak sınıflandırılabilir.

Bu kapsamda üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planında yer alan iç ve dış paydaşlarımız şunlardır:

İç Paydaşlarımız

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel

Dış Paydaşlarımız

- Kilis Belediyesi
- Kilis Valiliği
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Kilis Ticaret ve Sanayi Odası
- İŞKUR İl Müdürlüğü
- Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversiteler Arası Kurul
- Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
- Kalkınma Bakanlığı
- Eğitim-Bir Sendikası
- Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- İpekyolu Kalkınma Ajansı
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu
- Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü
- KOSGEB
- Maliye
- Diğer üniversiteler

Öğrenciler, akademik ve idari personel Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öncelikli paydaşlarıdır. Öğrenciler, üniversitenin sunmuş olduğu imkânlardan direkt faydalanan kitle olduğu için, akademik personel, akademik ve idari faaliyetlerin uygulanması, yürütülmesi ve denetlenmesi işlevlerinde yer aldığından, idari personel ise idari faaliyetlerin uygulanması, yürütülmesi ve denetlenmesi işlevlerinde yer aldıkları için kurumun öncelikli paydaşları olarak belirlenmişlerdir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde iç paydaşlar; toplantılar, yönergeler, çalıştaylar, üniversite internet sayfası, öğrenci bilgi sistemi, akademik bilgi sistemi, idari bilgi sistemi, sosyal medya, e-posta, kurum tarafından yayımlanan bülten, kurumdaki birimler tarafından yayımlanan etkinlik takvimleri, medya ve kısa mesajlar aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde yapılan kurumsal anket çalışmaları, bilgilendirme toplantıları, öğrenci çalıştayları, öğrenci toplulukları ile yapılan toplantılar, kurum birimleri toplantıları, eğitim seminerleri ile iç paydaşların görüş ve önerileri alınmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile ilişkide olan dış paydaşlarla yapılan ortak projeler, kurumu destekleyici projeler, üniversite-sanayi işbirliği çalışmaları, ilerde yapılması düşünülen projeler, tarım projeleri AR-GE çalışmaları, tarihi ve kültürel değerlere yönelik çalışma imkânları, içinde bulunulan coğrafyanın konjonktürel yapısı nedeniyle bölgenin güçlü bilim merkezi olma çalışmaları, üniversitenin bilimsel çalışma ve toplumsal danışmanlık konularında işbirliği yapma gereği duyduğu kurum ve kuruluşlarla olan ilişkiler kurum tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini önemsemektedir. Bu kapsamda Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi özellikle Milli Eğitim Bakanlığı ve bağlı kuruluşları; Fen Edebiyat Fakültesi Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, İpekyolu Kalkınma Ajansı ve sanayi kuruluşları; Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu İl Sağlık Müdürlüğü ve bağlı kuruluşları; Meslek Yüksekokulu ise sanayi kuruluşları ile eğitim öğretim, endüstriyel işbirliği, uluslararası projelerin başlatılması ve desteklenmesi, ekipman paylaşımı ve ortak projeler konularında işbirliğine gitmektedir. Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan merkezler de benzer işbirliği faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler. Bu merkezlerden Kilis 7 Aralık Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KÜ-SEM) uzmanlık sertifika programları, bilgisayar sertifika programları, dil eğitim programları, sınav hazırlık programları, temel ilk ve acil yardım konularında eğitimler düzenlemektedir. Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde GAP destekli kurulan Toprak Analiz Laboratuvarı ile bölgenin toprak analizleri gerçekleştirilmekte, analiz sonuçlarına göre bölge çiftçileri bilinçlendirilmektedir. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ortadoğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi merkezler kendi faaliyet alanları ile ilgili kurumlarla işbirliğine gitmektedirler.

Dış paydaşlar, üniversite ile ilgili bilgileri ağırlıklı olarak üniversite resmi web sayfası üzerinden edinmektedir. Web sayfasının yanı sıra; yapılan toplantılar, çalıştaylar, seminerler ve görüşmeler yolu ile de dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Kurum, dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere periyodik olarak yerel basın ve STK temsilcileriyle biraraya gelmekte ve dış paydaşların beklentilerini ele alarak bu beklentilere cevap verecek mekanizmaları hayata geçirmeye çalışmaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi kalite komisyonunda alınan kararların, çeşitli iletişim araçları (web sayfası, toplantılar, basın açıklamaları, medya, basın yayın organları) vasıtasıyla dış paydaşlara ulaştırılması ve bu paydaşlardan da geri bildirimler alınması yoluyla kalite komisyonu çalışmalarına

dış paydaşların katılımı sağlanmaktadır.

Öğrenci odaklı bir üniversite olarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi, mezun öğrencilerinin istihdamına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda, üniversitemizin öğrenci bilgi sistemi uygulamasında yer alan “Mezunlar Portalı” sistemiyle, mezun öğrencilerin istihdamına yönelik bir cv deposu çalışması yürütülmektedir. Bu sistem üzerinden, mezun öğrenciler kendilerinden istenen bilgileri girdikleri zaman, ilgili işletmelere verilen kodlarla işletmeler bu portal üzerinden kendilerine uygun durumdaki mezun öğrenciye ulaşılabilmesi ve mezunu, iş görüşmesine davet edebilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Kilis 7 Aralık Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi.png](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Programlar tasarlanırken öncelikle Türkiye’de bu programa ne kadar ihtiyaç olduğuna ve bu programların Türkiye’de hangi üniversitelerde bulunduğu bakılmaktadır. Daha sonra bu programların doluluk oranları (doluluk oranı % 90 ve üzerinde olan programların açılması için hazırlıklar yapılmaktadır) ve ders katalogları incelenmektedir. Üniversitemizde bu dersleri verebilecek yeterli öğretim elemanı bulunup bulunmadığı analiz edilmektedir. Ayrıca, ilgili program açılırsa mevcut olan programların işleyişine nasıl etkisi olacağı tartışılmaktadır. Şayet yeterli öğretim elemanı varsa fiziki imkânlarımızın yeterliliği ölçülmektedir. Tüm şartlar sağlanıyorsa programın açılacağı alandan hocalara program açma dosyası hazırlanmaktadır. Bu dosyanın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini de kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilgili paydaşlara duyurulması istenmektedir. Daha sonra senatoda konu senatörlerin ve rektörün onayına sunulmaktadır. Teklif edilmesi olumlu neticelenen dosyalar YÖK’ün değerlendirmesine sunulmaktadır.

Program onayı geldikten sonra daha önce planlanan akademik personel ilgili programa aktarılmakta ve imkân ölçüsünde yeni akademik personel alımlarıyla program desteklenmektedir. Üniversitemizde fiziki imkânlar yeni programların açılmasına elverişlidir. O yüzden öncelikle akademik yeterlilik üzerinde durulmaktadır. Yeni program açmakla ilgili politikamız üniversitemiz stratejik planında yer almaktadır. Ayrıca akademik birimlerden gelen talepler de resmi prosedür içerisinde değerlendirilmektedir.

Programların tasarımına paydaş katılımı

Program tasarımı için öncelikle o alanla ilgili akademik personel toplanmakta ve yeni açılacak programın olumlu ve olumsuz etkileri tartışılmaktadır. Daha sonra üniversitemize yakın çevre şehirlerdeki üniversitelerde bu program açık ise bölüm yöneticileri ile mail veya telefon vasıtası ile irtibata geçerek karşılaştıkları problemler var mı diye sorulmaktadır. Yeni açılacak programların çıktılarını herhangi bir devlet kurumu ile irtibatlı ise oradan ihtiyaç duyulan veriler resmi yazı ile talep edilmektedir. Örneğin sağlık alanıyla ilgili bir program için İl Sağlık Müdürlüğü’nden bakılan hasta sayısı, var olan sağlık personeli, sevk edilen hasta sayısı gibi rakamlar istenerek durum analizi yapılmaktadır. Ayrıca basın yayın yolu ile de farklı kesimlerin programların tasarımından haberdar edilmeleri sağlanmaktadır. Belirli dönemlerde basın toplantıları düzenlenerek açılması planlanan

programlar orada duyurulmakta ve geri dönüşler değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler kapsamında öğrencilerin alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerine katılmaları amacıyla öğrenci topluluklarınca teklif edilen etkinliklere üniversitemiz tarafından imkanlar ölçüsünde maddî destek sağlanmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, SODES vb BAP dışı projelere öğrencilerin de katılmaları sağlanmaya çalışılmakta ve böylece araştırma faaliyetlerine etkin olarak katılmaları teşvik edilmektedir.

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması

Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri ilgili programın mensubu olan öğretim elemanlarınca hazırlanmakta ve kurumumuz web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://obs.kilis.edu.tr/oibs/bologna/>).

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması

Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması amacıyla öncelikle TYYÇ tarafından belirlenmiş her temel alanla ilgili yeterlilikler tespit edilmektedir. Buna uyumlu olarak program yeterlilikleri oluşturulmaktadır. Daha sonra her ders için program yeterliliklerini elde etmeye yönelik öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Tüm bu süreç Bologna uyum çalışmaları çerçevesinde Bologna otomasyonu üzerinde gösterilmekte ve TYYÇ ile program çıktıları arasında matrisler oluşturulmaktadır. TYYÇ tarafından belirlenen yeterliliklerin elde edilmesi için her dersin AKTS oranı hesaplanmaktadır. Bunun için dersin haftalık kaç saat verilmesi gerektiği ve öğrencinin ders içinde ve dışında bu derse ayracağı çalışma saatleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası örneği.png](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki yılı etkileyecek şekilde yapılmaktadır. Bu güncelleme yapılırken her bölüm kendi içinde toplanarak durumunu değerlendirmektedir. Toplumun ihtiyaçlarına ve gelişen teknolojiye uygun yeni dersler eklenmesine karar verildiğinde bu derse verebilecek öğretim elemanının olup olmadığına bakılmaktadır. Tüm şartlar sağlandığında, ders, içeriğiyle beraber eğitim-öğretim komisyonuna gönderilmektedir. Buradan da olumlu sonuçlanan ders açma veya katalog güncelleme teklifleri senatoda değerlendirilmeye alınmaktadır. Güncellemeler özellikle seçmeli dersler bazında olmaktadır. Kadroya yeni katılan öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanları ile ilgili yeni seçmeli dersler eklemeyi talep edebilmektedirler.

Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı

Program güncelleme çalışmaları bölüm başkanının önderliğinde bölüm hocalarının katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Çalışmalar, öğrencilerin talep ve ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak

yapılmaktadır. Bunun yanı sıra ilimiz resmi kurumları (İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü, İl Müftülüğü vb), ilgili STK'lar ve sanayi sektöründen gelen talepler varsa bunlar da değerlendirilmeye alınmaktadır. Bu talepler çoğunlukla kurumumuza sözel olarak iletilmektedir.

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar

Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmaların başında Bologna süreci gelmektedir. Bologna süreci kapsamında program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş her bir dersin bunlarla ilişkisi kurulmuştur. Ders içerikleri oluşturulurken de bu çıktıların elde edilmesi hedeflenmektedir. Her öğretim elemanı otomasyon üzerinden bu çıktılara ulaşabilmektedir. Özellikle uygulama ve stajlara bağlı olarak ilişkili olan dış paydaşların düşünceleri değerlendirilmekte ve yeterlilikler ölçülmektedir. Bunun dışındaki yeterliliklerin genel ölçümü ise mezuniyet sonrası öğrencilerimizin girdiği sınavlarda aldıkları neticelerin değerlendirilmesi ile mümkün olmaktadır. Bölüm başkanlıkları, dekanlıklar, müdürlükler, eğitim-öğretim komisyonu, öğrenci işleri daire başkanlığı, dış ilişkiler ofisi ve mezunlar ofisi gibi mekanizmalar program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi ile ilgili kullanılan mekanizmalardır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları

Öğrencilerin program çıktılarına ulaşp ulaşmadığının değerlendirilmesi dönem içinde yapılan vize ve final sınavları ile ölçülmektedir. Bunun yanı sıra her bölüm kendi içinde durumu değerlendirecek toplantılar yapmaktadır. Karşılaşılan aksaklıklar varsa bunlar dekanlık veya müdürlüklere iletilerek giderilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca her dönem akademik kurul toplantıları yapılarak genel değerlendirmeler çerçevesinde eksiklikler varsa giderilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirilmesi amacıyla, birimlerde yapılan toplantılar resmi yazılar ile iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Dış paydaşlardan var ise beklentilerimiz sözlü veya yazılı olarak bildirilmektedir. Örneğin Eğitim Fakültesi öğrencilerinin öğretmenlik uygulaması kapsamında görev yapacakları okullarda danışman görevlendirilen öğretmen ve idareciler dönem başında toplantıya çağrılarak dersin amacı, kapsamı ve çıktıları kendilerine anlatılmakta ve program çıktılarının elde edilmesi için ne yapılması gerektiği hakkında bilgi alışverişinde bulunulmaktadır.

Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları

Mevcut plan dönemi itibari ile henüz akredite olan birimimiz bulunmamaktadır. Ancak, akredite olmak isteyen birimler, bu isteklerini Rektörlüğe ilettiklerinde konu ile ilgili birimlere talimat verilerek ilgili birime teknik destek sunmaları sağlanmaktadır. Ayrıca bütün birimler, iç ve dış denetimin profesyonel bir şekilde yapılması ve kurumsal yapının güçlenmesi için akredite olmaları noktasında teşvik edilmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

Kurumumuzda her sınıfta projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle Muallim Rifat Eğitim Fakültesi olmak üzere birçok sınıfta akıllı tahtalar mevcuttur. Böylece eğitim görsel unsurlarla desteklenmektedir. Üniversitemizde Merkezi Laboratuvarın yanı sıra Yusuf Şerefoğlu

Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri MYO'da Sağlık Uygulama Laboratuvarları bulunmaktadır. Fen-Edebiyat Fakültesi ve Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi'nde ise Fizik, Kimya ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi'nde drama salonu mevcuttur. İlahiyat Fakültesi'nde dil laboratuvarı mevcuttur. Böylece uygulama gerektiren derslerde öğrenciler bu laboratuvarlarda uygulama yapmaktadır. Öğrencilerin aktif olarak öğrenime katılmaları için üniversitemizde çok sayıda araştırma merkezi mevcuttur (BAP, KÜSEM, İTAMER, TUAM, BBUAM, ODAMER, TÖMER, KİTAM vb).

Üniversitemizin her bölümünde birer dönem olmak üzere "Sosyal Duyarlılık" dersi kataloglara eklenmiştir. Bu ders kapsamında yürütülecek projeler öğrencilerin aktif olarak toplumun içinde toplumsal problemlere çözüm üretmeye çalıştığı uygulamalardan oluşmaktadır.

Dersin içeriğine uygun olarak öğrencilerden dönem içinde sınıfta bir sunum yapmaları veya alanıyla ilgili bilimsel bir metin hazırlamaları veya sınıfta ders sunumu yapmaları da istenebilmektedir. Böylece öğrenci aktif olarak derse katılmakta ve aktif öğrenme gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere, eğitim gördükleri alana bağlı olarak ihtiyaç duyduklarında teknik geziler düzenlenmektedir. Bu şekilde öğrenci yerinde gözlem ve uygulama imkanı bularak aktif öğrenme gerçekleştirmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Her bölümde zorunlu hale getirdiğimiz "Sosyal Duyarlılık" dersi için bir koordinatörlük kurarak bu dersi alan öğrencilerin ürettiği projeleri bu koordinatörlüğe sunmalarını istemekteyiz. Böylece tüm öğrenciler bu sürece katılmakta ve etkin proje üretimi gerçekleşmektedir. Yine tüm birimlerin ders kapsamında ihtiyaç duydukları donanım rektörlük tarafından sağlanmaktadır. Üniversitemizde yapılan tüm sosyal ve bilimsel etkinlikler internet sitesinde ilan edilmekte ve broşür olarak basılarak tüm birimlerde duyurusu yapılmaktadır. Böylece tüm öğrencilerin bu etkinliklerden haberdar olması ve dilediğine katılması sağlanmaktadır. Üniversitemizde kurulan kariyer ofisi ile özellikle mezun olacak öğrencileri hayata hazırlamak için düzenli seminerler verilmektedir. Tüm bu uygulamalar bütün öğrencilerimizin ulaşabileceği şekilde duyurulmakta ve dizayn edilmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Yapılan akademik kurul toplantılarında eğitim-öğretim konusunda yaşanan sıkıntılar dile getirilmekte ve aksayan yönlerin giderilmesi için tedbirler alınmaktadır. Üniversitemizde görev yapmaya hak kazanmış ve yeni başlayacak olan öğretim elemanlarına komisyon huzurunda örnek bir ders sunumu yaptırılmakta ve ders anlatımı konusunda eksiklikleri varsa bunların giderilmesi için yönlendirmelerde bulunmaktadır. Dönem içerisinde akademik personel için kurslar ve seminerler düzenlenerek hem akademik çalışmalarına katkı sağlayacak yeni yöntemler anlatılmakta hem de modern tekniklerin ders anlatımında kullanılması ile ilgili bilgiler aktarılmaktadır.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

Derslerin kredileri belirlenirken, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri göz önünde bulundurulurken karar verilmektedir. Ayrıca diğer üniversitelerde söz konusu derslerin kredilerine de bakılmaktadır. Bunu yapmaktaki amacımız, Fârâbî programı veya özel öğrenci statüsüyle başka üniversitelerden ders alan öğrencilerimizin sıkıntı yaşamamasıdır. Derslerin AKTS'si belirlenirken de o dersin kredisine bağlı olarak haftada kaç saat verildiğinden hareketle dönem içindeki yoğunluğu hesaplanmaktadır. Ayrıca ders içeriğine bağlı olarak okul dışında öğrencilerin bu derse çalışmak için (ödev, konu hazırlığı, sunum yapma, quizler vb) ne kadar zamana ihtiyaçlarının olduğu tahmin edilmekte buna göre bir iş yükü ortaya çıkmaktadır.

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Erasmus+ ve Mevlânâ gibi uluslararası programlardan faydalanmaya hak kazanan öğrenci ve öğretim elemanları hazırladıkları protokollerde gittikleri yerde alacakları derslerin oradaki ve üniversitemizdeki AKTS karşılıklarını belirtmektedirler. Derslerin denkliği AKTS uyumluluğuna bakılarak değerlendirilmektedir. Başka üniversitelerden üniversitemize gelmek isteyenler web sayfamızda bulunan akademik birimler bilgi paketi linkinden tüm bölümlerdeki ders içeriklerine ve AKTS bilgilerine ulaşabilmektedirler.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Üniversitemiz ders kataloglarında alan dersleri yanında genel kültür derslerine de yer verilmektedir. Genel kültür dersleri genel olarak seçmeli dersler listesinde bulunmaktadır. Çok farklı çeşitlilikte açılan bu dersler öğrencilerin ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar sunmaktadır. Bologna süreci kapsamında seçmeli derslerin tüm bölümlerde artırılması çalışması yapılmıştır. Mevcut sistem öğrencilere diğer fakültelerden de seçmeli dersler alma fırsatı sunmaktadır.

Program bazında ilgili program için açılan seçmeli dersler yanında birim bazında seçmeli dersler havuzu da oluşturulabilmektedir. Örneğin Muallim Rıfat Eğitim Fakültesinde Genel Kültür Seçmeli Dersler Havuzu ile Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler Havuzu bulunmaktadır. Fakülte içerisindeki farklı bölümlerde ve sınıflarda okuyan öğrenciler bu sistem sayesinde ortak ilgi alanlarına göre birlikte ders alabilmektedirler. Her yıl belirli dönemlerde katalog güncellemeleri yapılabilmektedir. Bu süreçte diğer derslerde olduğu gibi seçmeli dersler havuzuna da yeni dersler eklenmesi mümkündür. Yeni ders eklenebilmesi için ilgili öğretim elemanının bu dersin içeriğini oluşturarak üst yönetime sunması gerekmektedir. Fakülte kurulunda değerlendirilen yeni ders önerileri uygun görülürse üniversite eğitim komisyonu ve senato tarafından onaylanarak sisteme eklenebilmektedir.

Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Kurumumuzda her sınıf için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Danışmanların listesi ilgili birimin internet sayfasında da duyurulmaktadır. Öğrencilerin ders kayıtları, üstten ve alttan ders almaları danışmanları gözetiminde yapılır. Ayrıca her türlü akademik konularda danışmanlar öğrencilere rehberlik ederler. Öğrencilerin bu sistemden memnuniyetlerinin izlenmesi hususunda herhangi bir sistemli çalışma bulunmamaktadır. Bazı birimler düzenli olmamakla beraber mezun izleme çalışmaları veya genel memnuniyet anketleri yapabilmektedir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

Üniversitemiz Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Ayrıca bu hususlara uygun olarak bir otomasyon programı oluşturulmuştur. Her dönem bir vize ve bir final notu ile öğrenciler değerlendirilmektedir. Ayrıca başarısız öğrenciler için bütünleme sınavları ile tek ders sınavları ek fırsatlar olarak verilmektedir. Sınavlar dersin özelliğine göre performans dayalı, test veya klasik yazılı şeklinde gerçekleştirilebilmektedir.

21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

Üniversitemiz ders kataloglarında dersler “alan dersleri” ve “genel kültür dersleri” olarak iki kategoride öğrencilerimize sunulmaktadır. Genel kültür dersleri çoğunlukla seçmeli derslerdir. Bu

şekilde öğrencilerin alan dersleri yanında ilgi duydukları ve alana özgü olmayan dersleri de alabilmeleri için fırsat sunulmaktadır.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler

Yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, ilgili yönetmelik ve yönergelerle güvence altına alınmış ve üniversitemiz internet sayfasında yayımlanmaktadır. Bu konularda yapılacak öğrenci kabulleri için akademik takvime uygun bir şekilde internet sayfamızda duyurular yapılır. Bu duyurularda başvuru şartları, tarihler, istenilen ilgili belgeler belirtilir. Başvuruları ilgili kurullar ve komisyonlarda değerlendirilerek ilan edilir.

Kurumda, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler

Öğrenciler önceki formal öğrenmelerin tanınması için akademik takvimde belirtilen süre içerisinde ilgili bölüm başkanlıklarına başvuruda bulunurlar. Yapılan başvurular ilgili kurullarca değerlendirilerek karara bağlanır. Uygun görülen tanınmalar öğrenci işlerine gönderilerek öğrencilerin transkriptlerine işlenir. Bu şekilde öğrenci bazı derslerden veya uygulamalardan muaf olabilmektedir.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.).

Bu konuda herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi

Öğretim elemanlarının her yıl alanlarıyla ilgili yurtiçi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımları teşvik edilmektedir. Bu konuda gerekli izinler ve bütçe oranında maddi destekler sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus programı ile akademisyenlerimizin kendilerini geliştirmeleri için yurtdışı programlarına katılımları sağlanmaktadır. Erasmus yapmaya hak kazananların belirlenmesinde daha önce katılmayanlara öncelik tanınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması

Ders dağılımları öncelikler ilgili anabilim başkanlıklarında tüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarla yapılmaktadır. Yetkin öğretim elemanının bulunmadığı durumlarda bölümler dekanlıktan farklı birimlerden öğretim elemanı talep etmektedirler. Bölüm başkanlıklarından gelen ders dağılımları fakülte kurulu tarafında değerlendirilmekte ve yetkin olmayan öğretim elemanlarına dersler verilmiş ise gerekli müdahaleler yapılmaktadır. Eksik olan öğretim elemanlarının ivedilikle giderilmesine çalışılmaktadır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması

Bu konuda geçmiş yıllarda bazı konferanslar düzenlenmiş olmasına rağmen güncel çalışmalar

bulunmamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)

Üniversitemiz kütüphanesi her yıl akademisyenlerde gelen talepler öncelikli olmak üzere kitap listesini zenginleştirmektedir. Ayrıca üniversitemiz kütüphanesinde bulunmayan kitaplar farklı kütüphanelerden istenerek getirilebilmektedir. Ayrıca her akademik birimde bulunan bilgisayar laboratuvarları hem dersler için hem de öğrencilerin ders dışı kullanımına sunulmaktadır. Üniversite içerisinde kablosuz internet hizmeti ücretsiz olarak sunulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca öğrencilerimiz için yeterli ölçüde barınma, beslenme ve spor alanı bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği

Farklı sosyal ve kültürel aktiviteler için kurumumuz bünyesinde öğrenci kulüpleri kurulmuştur. Bu kulüplerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerine üniversitemizce uygun görülen destekler sağlanmaktadır. Her yıl birçok alanda spor müsabakaları düzenlenmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi

Üniversitemizde öğrencilere rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunmak üzere bir ofis oluşturulmuştur. Bu ofiste hizmet vermek üzere ilgili alandan akademik personel görevlendirilmiştir.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler

Üniversitemizde engelli birimi kurulmuştur. Her birimde de bir engelli birim temsilcisi bulunmaktadır. Bu temsilciler birimlerindeki engelli öğrencilerin durumları ile ilgilenmekte ve sorunlarını çözmeye çalışmaktadırlar. Mülteci ve diğer uluslararası öğrenciler için kaynaştırma etkinlikleri ve dil kursları düzenlenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları informal olarak idareciler tarafından mültecilerle olumlu ilişkiler geliştirilmesi ve anlayışlı davranılması hususlarında bilgilendirilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları

İlgili mevzuatlara bağlı olarak Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü ile yapılan görüşmeler neticesinde karar verilmektedir. İlgili yılın Bütçe Kanunu 01 Ocak itibarıyla yürürlüğe girmekte, yıllık bütçemiz Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından dönemler itibarıyla kullandırılmaya başlanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Araştırma stratejisi ve hedefi; araştırmaların yönünü, gelişimini ve kaynaklarını Üniversite öğretim elemanları ile paylaşmak, onları disiplinler arası ekip çalışmalarına daha fazla teşvik etmek ve kurumsal araştırma stratejimizi daha doğru kurgulayabilmektir. Bu kapsamda, Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırmacılarının sinerji içerisinde gerçekleştireceği çalışmalarla, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin bu hedeflere ulaşmasının sağlanması amaçlanmaktadır. Üniversitedeki araştırmaların hedeflerinin ve değerlerinin tanımlanmasındaki amaç, farklı araştırma alanlarındaki güçlü ve zayıf yanların saptanması ile araştırma önceliklerinin belirlenmesi ve üniversitenin araştırma kapasitesinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için bir yol haritası oluşturulması ve yaratılan toplumsal etkilerin ve faydanın artırılmasıdır. Bu hedeflerin belirlenmesinde Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin araştırma altyapısı (projeler, tezler, yayınlar, patentler, vb.) incelenmiş, elde edilen çıkarımlarla birlikte; bölgesel, ulusal ve uluslararası yönelimler harmanlanarak ilgili strateji ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejileri doğrultusunda belirlenen araştırma-geliştirme hedefleri şunlardır:

- Üniversite kütüphanesinin koleksiyon bakımından çeşitlendirilmesi, içerik bakımından zenginleştirilmesi,
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin fiziki imkânlarının güçlendirilmesi,
- Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde proje oluşturma ve yönetimi konusunda deneyimli olan "Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP)"nin proje oluşturma, yönetme ve koordinasyon alanlarında daha iyi hizmet verebilmek için güçlendirilmesi,
- Mevcut araştırma merkezlerinin desteklenerek nitelikli bilimsel çalışma sayısının artırılması
- Üniversite, kamu ve özel sektör iş birliğinin artırılması,
- Sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi
- Öncelikli alanların belirlenmesi ve buna yönelik spesifik çalışmaların yapılarak öncelikli alanların desteklenmesi
- Sonuçlanan projelerin geliştirilmesi, ticari değere ve patente dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar yapılması,
- Tarım sektörüne yönelik mesleki ve teknik eğitim ile yayım konularında bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde faydalanılması,
- Üniversitenin bulunduğu bölgede bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgedeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezi haline gelmesi,

Üniversitemizin araştırma-geliştirme stratejileri şu şekildedir:

- Üye olunan veri tabanı sayısının artırılması,
- Sosyal ve beşerî bilim dallarında, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda ihtisas kütüphanelerinin oluşturulması,
- Öğretim elemanlarının kitap ve periyodik yayın taleplerinin düzenli olarak toplanması ve bu taleplerin kütüphaneye sağlanarak araştırmacıların kullanımına sunulması,

- Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın akreditasyonunun sağlanması ve bölge sanayisine yönelik hizmet verilmesi,
- Kamu kurumları işbirliği ile kurulan "Kilis 7 Aralık Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma Merkezi'nin araştırma olanaklarının iyileştirilmesi amacıyla yeni destek mekanizmalarının oluşturulması,
- Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi'nin (BAP) etkinliğinin artırılması ve bürokratik işlemler yönünden öğretim üyelerine destek verilmesi,
- Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) aracılığıyla proje danışmanlık desteği verilmesi ve proje hazırlama yetkinlik düzeyinin yükseltilmesi,
- Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) otomasyon sisteminin etkinliğinin artırılması,
- Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) dışı fonlardan (Kalkınma Bakanlığı, AB) daha fazla yararlanmanın teşvik edilmesi,
- Doktora sonrası yurtdışı araştırma programlarına teşvik edilmesi,
- Üniversite ve özel sektör iş birliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemlerin alınması, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilmesi,
- Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezlerinin, özel sektörle yakın iş birliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülmesi,
- Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesinin desteklenmesi, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliğinin artırılması,
- Üniversite sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak amacıyla etkileşimin sağlanması,
- Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi-üniversite arasındaki iş birliklerinin artırılması,
- Öncelikli alanlara yönelik çalışmaların desteklenmesi adına üniversite içi bazı destek mekanizmaları oluşturulmuş ve yeni destek süreçlerinin oluşturulabilmesi adına da çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda, desteklerinde gerek öncelikli alanların gerekse de disiplinler arası çalışmaların desteklenmesi yönündeki programlar revize edilmiş veya eklenmiştir. Bu amaçla Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortadoğu Araştırma Merkezi, Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Duyarlılık Projeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve faaliyete geçirilmiştir.
- Üniversite Araştırma Merkezleri ve lisansüstü eğitim yaptıran Enstitüler bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinlerarası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemizde geçerli olan araştırma-geliştirme politikası aşağıda verilmiştir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma stratejisi çalışması bölümler/fakülteler/merkezler bağlamında değil çalışma alanları bağlamında kurgulanmış ve bu doğrultuda ilgili öncelikli alanlarda çalışan tüm bölümler/fakülteler/merkezleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Kurum olarak öncelikli alanların üniversite içerisinde benimsenmesi ve üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde kendilerine yer bulmaları yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçlara yönelik olarak, üniversite içi ve dışında konusunda uzman araştırmacılar ve sektör temsilcilerinin de dâhil edildiği toplantılar gerçekleştirilmiş, yurt dışı iyi örnekler incelenmiştir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi kurulduğu günden itibaren yapmış olduğu çalışmalarla hep öncü olmuş ve toplumla iç içe toplumsal faydayı gözeterek çalışmalarını şekillendirmiştir. Özellikle araştırma politikası çalışmalarıyla birlikte Kilis 7 Aralık Üniversitesi toplumsal sorunlara bölgedeki paydaşlarla birlikte çözüm üreten, yani bulunduğu bölge için var olan bir üniversite olmayı hedeflemekte ve çalışmalarını bu doğrultuda yönlendirmektedir. Bu bağlamda çeşitli panel, konferans, çalıştay ve söyleşiler gerçekleştirilmiş ve sonuçları bölge halkıyla paylaşılmıştır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma politikası çalışmaları kapsamında; bölgenin, ülkenin öncelikleri ve yönelimlerini dikkate almaktadır. Bu bağlamda toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket ederek, toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır. Etik değerler bağlamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim yapılan enstitülerde, hazırlanan tezlerin benzerlik oranlarının belirlenebilmesi amacıyla bir intihal yazılım programı kullanılmaktadır. Akademik yayınların değerlendirilmesi ve akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek amacıyla TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversite erişimine açılmış olan iThenticate programı kullanılmaktadır. Program doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili olarak tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Ayrıca, "Fen Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönergesi"ne göre, insan veya hayvan etik kurulu raporu gerektiren tez çalışmalarında tez projesi önerisi ile birlikte ilgili etik kurul raporu veya rapor alınıncaya kadar etik kurul başvuru belgesi istenmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde gerek yapılan araştırmalar gerekse de projeler için gerekli olan etik kurul belgeleri Üniversitede yer alan; Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca başarılı araştırma çıktıları farklı yöntemlerle ve çeşitli etkinliklerle de onurlandırılmakta ve kamuoyuna tanıtılmaktadır. Sonuçlanan projelerin ve alınan patentlerin geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar da yapılmaktadır. Patentlenebilir çalışmalar ise Kilis 7 Aralık Üniversitesi Fikri Haklar Usul ve Esasları kapsamında belirlenen şekillerde desteklenmekte ve ticarileşmesi için sürece destek verilmektedir. Araştırma fırsatlarına ilişkin araştırmacı/bölüm/fakülte/birimler farklı kaynaklar ve kanallardan ilgili başlıklarda sürekli olarak güncellenmekte ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Tüm bunların yanı sıra Üniversite'nin farklı birimleri tarafından araştırma fırsatlarına ilişkin eğitimler, tanıtımlar, bilgilendirme günleri düzenlenmektedir. Üniversite web sitesi, sosyal medya hesapları ve duyuru sistemi üzerinden araştırma fırsatlarına ilişkin duyurular ve etkinlik bilgilendirmeleri yapılmakta, bu sayede araştırmacıların araştırma fırsatlarına kolay erişimleri sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak afiş/broşür/el ilanı/panolar/ekranlar aracılığıyla da Kilis 7 Aralık Üniversitesi mensupları araştırma fırsatlarına ilişkin bilgilere ulaşabilmektedirler.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi toplumsal sorunlara bölgedeki paydaşlarla birlikte çözüm üreten, bulunduğu bölge için var olan bir üniversite olmayı hedeflemekte ve çalışmalarını bu doğrultuda yönlendirmektedir. Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ağırlıklı olarak eğitim çalışmaları ile tarımsal üretim konulu faaliyetlerden oluşmaktadır. Araştırma faaliyetlerinin çıktılarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılması ve

topluma yansıtılması kurumsal kitle iletişim araçları, eğitim komisyonları ve paydaş toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin bilimsel araştırma projelerinde çalışma olanakları artırılmış, öğretim elemanlarının uygulamalı dersler kapsamında öğrencileri projelerde çalıştırması özendirilmiştir. Ayrıca, araştırma ve uygulama merkezlerinde öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkânı oluşturularak ve uygulamalı eğitimlerin buralarda yapılması sağlanarak, araştırma ile eğitim-öğretim etkileşimi artırılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin topluma hizmet veren birimlerinde hizmet kalitesinin artması için çözülmesi gereken problemlerin araştırma birimlerine aktarılması sağlanarak, araştırma faaliyetleri ile topluma hizmet arasındaki etkileşim artırılmaya çalışılmıştır. Bu amaçla, çeşitli panel ve konferanslar, bölge halkının katılımıyla gerçekleştirilen çalıştaylar ve söyleşiler düzenlenmektedir. Kurumun araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim, tez, seminer, panel, konferans, çalıştay ve yayın olarak iç ve dış paydaşlara yansımaktadır. Buna yönelik strateji, yapılan araştırma sonuçlarının eğitim-öğretime yansıtılması ve üniversite-toplum işbirliğini güçlendirmek şeklindedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar

Ülkemizin ve bölgemizin sorunlarının çözümüne yönelik çok disiplinli araştırmalara destek verilerek disiplinler arası araştırma kültürünün yaygınlaştırılması amaçlanmıştır. Araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen deneyim, sonuçlar ve alt yapı iyileştirmeleri, bir yandan eğitim-öğretim kalitesinin yükseltilmesini sağlamakta diğer yandan toplumsal hizmetlerin geliştirilmesinde girdi olarak kullanılmaktadır. Örneğin, Kilis ve çevresi için ekonomik olarak büyük öneme sahip olan Kilis yağlık zeytin çeşidine ait fidanlar, bölgede faaliyet gösteren İpek Yolu Kalkınma Ajansı'nın desteği ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ziraat Fakültesi tarafından yetiştirilerek bölge halkına ücretsiz olarak dağıtılmıştır. Bölgedeki zeytin üreticilerinin bir kooperatif altında birleştirilmesi amacıyla "Organik Zeytin Üretici Birliğinin Kuruluşu ve Pazar Organizasyonlarındaki Etkinliğinin Arttırılması" projesi dış paydaşların da desteğiyle hazırlanmış ve hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz öğretim üyeleri ve araştırma merkezleri bu tarz katkıları ortaya koymak üzere teşvik edilmekte ve somut çıktılar üretildiğinde desteklenmektedir.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin kurumun araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, araştırma politikası çalışmaları kapsamında bölgenin, ülkenin ve dünyanın önceliklerini ve yönelimlerini dikkate almaktadır. Bu bağlamda toplumsal fayda önceliğiyle ve araştırmalarda üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket ederek toplumsal sorunlara çözüm geliştirmek Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin öncelikleri arasındadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve sosyo-kültürel yapıya katkısının teşvik edilmesi ve sonuçların değerlendirilmesi

Üniversitemizde, yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ölçecek bir ölçek bulunmamaktadır. Ancak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin bölgenin sosyo-ekonomik kültürel dokusuna katkılarının değerlendirilmesi amacıyla üniversite-sanayi-kamu-sivil toplum dörtlü sarmalıyla hareket edilerek çeşitli platformlarda görüş alışverişinde bulunmaktadır.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurumun araştırma-geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli kaynaklarını planlama, tedarik etme ve kullanma yöntemleri

Bu bağlamda özellikle ulusal ve uluslararası projeler oldukça önemli bir yer tutmaktadır. Bunun yanı

sıra, özellikle diğer kurum projelerinin katkı paylarının kullanımları ve diğer kamu destekleri önem teşkil etmektedir. Diğer kurum projelerinin katkı paylarının kullanımıyla ilgili yasal zemin tam anlamıyla düzenlendikten sonra fiziki/teknik altyapının sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi daha kolay sağlanabilecektir. Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımı

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurmalarını teşvik etmekte ve buna işbirliklerine yönelik proje türleri oluşturarak fonlamaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme mekanizmaları

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Elde edilen sonuçların daha da geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Patentlenebilir çalışmalar desteklenmekte ve ticarileşmesi için sürece destek verilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

Kurumun araştırma çalışmalarında kullandığı üniversite dışı fonları kuruma aktarmaya yönelik izlediği stratejiler

Kurumumuz, öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Kalkınma Ajansı vb. gibi fonlayıcı kuruluşlara proje vermeleri için destekler hakkında web sitesi üzerinden çeşitli aralıklarla duyurular yapmakta ve bu konudaki farkındalığı artırmaya çalışmaktadır. Diğer kurum proje katkı paylarının kullanımıyla ilgili yasal zemin tam anlamıyla düzenlendikten sonra fiziki/teknik altyapının sürdürülebilirliği ve geliştirilmesi daha kolay sağlanabilecektir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı desteklerin (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine sağladığı katkı oranı

Kurumumuzun dış kaynaklardan sağladığı desteğin miktarı henüz hedeflenen düzeye ulaşamamıştır. Ancak bu konudaki yönetimsel çalışmalarımız devam etmektedir. 2019 yılı içerisinde öğretim elemanlarımıza yönelik patent/faydalı model ve proje yazma eğitimlerinin verilmesi yoluyla farkındalığın artırılması hedeflenmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçler

Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir. “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri” ile başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, uzun süreli eğitim programlarına katılımları maddi ve manevi olarak desteklenmektedir. Atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. Bu puanlardan en önemlisi yapılan araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması

Kalkınma Bakanlığı’nca araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı için her yıl Ağustos ayında bütçe talebinde bulunmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamak ve araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim temelli karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir.

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar

Araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir. “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri” ile başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, eğitim programlarına katılımları desteklenmektedir. Atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli bir konudur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu’nun ilimizde çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı çeşitli şekillerde (araştırma projeleri kapsamında yapılmış yayınlar, alınmış patentleri vb.) değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Enstitü ve BAP birimi gibi bazı birimlerde tamamlanmış projelerden ve lisansüstü tezlerinden araştırma makalesi yapma koşulu bulunmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır.

Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler

Her yıl üniversitemiz öğretim elemanlarının gerçekleştirildiği her türlü bilimsel faaliyetin istatistiksel olarak kayıt altına alınmaktadır. Hedeflere ulaşmanın kolaylaştırılması açısından öğretim elemanlarımızın yurtiçi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere gitmesini kolaylaştıracak tedbirler uygulanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması

Üniversitemiz öğretim elemanlarının yıl bazında elde edilen bilimsel faaliyet verileri her yıl Senato'da görüşülerek öğretim elemanlarımızın bilgisine sunulmaktadır. Ayrıca, akademik performansımıza ilişkin önemli bulunan gelişmeler web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi özellikle bölge ekonomisine göz ardı edilemez bir katkı yapmaktadır. Birçok araştırma veya araştırma çıktıları gerek toplum, gerek sanayi, gerekse de kamu tarafından kullanılmaktadır. Fakat yeni kurulmuş bir üniversite olmasının getirdiği dezavantajlar nedeni ile ortaya koyduğu toplumsal fayda yeterli değildir ve arttırılmalıdır. Bu nedenle, araştırma ve geliştirme stratejimiz ile birlikte yapılacak çalışmalar sonucunda sadece bölge ekonomisine değil ülke ekonomisine de katkı sağlayan bir üniversitesi olması hedeflenmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde araştırma performansı; stratejik plan çerçevesinde yılda iki kez hazırlanan değerlendirme raporları, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından her yıl açıklanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sonuçları, URAP verileri ve TÜBİTAK Destek İstatistikleri gibi iç ve dış performans göstergeleri yardımı ile periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve idari birimlerinin yapılanması

Üniversitemiz çağın gereklerine uygun ve kendi olanaklarının farkında bir yönetim anlayışından hareketle insanı merkeze alan şeffaf, katılımcı ve duyarlı bir yapıyı kendisine temel ilke olarak edinmiştir. Evrensel değerleri önceleyen bu yapı, kendi gücünün bilincinde bir yönetim anlayışıyla bütünleşerek gelecek vizyonunu belirlemede yerel ve ulusal düzlemde yapabileceklerinin farkında bir anlayışla nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir kurum olma amacını taşımaktadır. Bu amaçtan hareketle bir sınır şehri olmanın avantajlarını ve dezavantajlarını belirleyerek ilimizde bulunan kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkin bir işbirliği yürütülmektedir. Temelde eğitim-öğretim

faaliyetlerinin kalitesini artırmayı hedeflemekle birlikte araştırma faaliyetlerinin kapsamını genişleterek sadece kendini değil bulunduğu coğrafyayı da değiştirmeyi hedefleyen çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda kalite ve yenilik arayışı içerisinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlaması izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin yönetimi

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci: Strateji Geliştirme Birimi'nin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve üst yöneticinin onayı ile çalışmalar başlatılmıştır. Plan hazırlama çalışmalarına başlarken yazılı olarak alınacak üst yönetici onayında, çalışmanın amacı, harcama birimleri, koordinatör birim, oluşturulacak kurul ve gruplarda görev alacak personelin bu çalışmadaki görev ve sorumlulukları ve gerek duyulan diğer hususların açıklanması çalışmalarda etkinliği artırmaktadır. Yine üst yönetici ve/veya yardımcıları, harcama yetkilileri ve/veya yardımcılarında oluşan; "İÇ KONTROL İZLEME VE YÖNLENDİRME KURULU" ve "KAMU KONTROL STANDARTLARINA UYUM EYLEM PLANI HAZIRLAMA GRUBU" oluşturulmaktadır.

Eylem planının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri: Her yıl tüm birimlere üst yazı ile gönderilen ilgili formlar toplanıp değerlendirilerek iç kontrol değerlendirme raporu hazırlanmaktadır.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasındaki yetki dağılımı; akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesinin gözetilmesi

Kurumumuz bir Vakıf Üniversitesi değildir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarının yönetimi ve etkinliği

İnsan kaynakları yönetiminin etkin olarak kullanılabilmesi amacıyla akademik ve idari personel hizmet alanları çıkarılmakta ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel istihdamı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. İhtiyaç duyulduğu taktirde dış kaynaklardan yararlanarak geçici personel temini yapılmaktadır. Akademik personel atanmasında, ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında;

- Dr. Öğr. Üyeliğine ilk başvuruda ve atamalarda 4, 5, 6, 7 ve 8 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara

- Doçent kadrosuna atamalarda 9, 10 ve 11 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara

- Profesör kadrosuna atamalarda ise 12, 13, 14 ve 15 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara göre atamalar yapılır.

İdari personelin atanması ve görevde yükselmesi konularında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Kurumun işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması

Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Akademik personelin atama ve yükseltmelerde ise “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri’ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır.

Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin oryantasyon süreci ve bu personele uygulanan hizmet içi eğitimlerle bu uyum sağlanmaktadır. 2018 yılında, bu kapsamda Temel ve Hazırlayıcı Eğitim programları düzenlenmiştir.

Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği

Mali kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığı’na yayımlanan ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. Her yıl Haziran ayında Maliye Bakanlığı’na yayımlanan bütçe çağrısı ile birimlerimizden ödenek talepleri alınır ve Temmuz ya da Ağustos aylarında Bakanlıkla bütçe görüşmeleri yapılır. Aynı tarihlerde ise Kalkınma Bakanlığı ile yatırım bütçe görüşmeleri yapılır. Ekim ayının ikinci haftasında ise Üniversitemiz bütçe tasarısı Maliye Bakanlığı’na oradan da TBMM’ne teslim edilir. TBMM’de yasalaşan Bütçe Kanunu Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra ise ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda birim ödenekleri dağıtılır ve harcanmaya başlanır. Yıl içerisinde birimlerin ödenek ihtiyaçları ortaya çıktığında ise Maliye Bakanlığı’na yayımlanan Bütçe Uygulama Genelgesi kapsamında revize, aktarma ve ekleme işlemleri yapılmak suretiyle ihtiyaçlar karşılanır. Birim ödenek talepleri ilgili mevzuatı uyarınca iç kontrol kapsamında gerekli kontroller yapılarak üst yöneticiye sunulur ve onayın ardından işlem gerçekleştirilir. Bu amaçla e-bütçe sistemi ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) uygulamaları kullanılmaktadır. Uluslararası Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri çerçevesinde yeniden güncellenen ve 2015 yılı itibariyle yürürlüğe giren yeni Muhasebe Yönetmeliğinin en önemli unsurlarından birisi bir kamu kurumunun sahip olduğu tüm taşınır ve taşınmaz mal ve hakların mali tablolarında tam ve açık bir şekilde gösterilmesi zorunluluğudur. Bu amaçla Üniversitemizde satın alınan tüm mal ve malzemeler envantere kaydedilmekte ve ilgili hesaplarda izlenmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu tüm taşınır mallarını ve haklarını 2009 yılından beri Maliye Bakanlığı’na kurulan ve işletilen Taşınır Kayıt ve Kontrol sistemi ile hesaplara almakta ve izlemektedir. Bu sistem bir taşınırın satın alındığı andan itibaren muhafazası, kullanıma verilmesi, amortismanlarının yapılması ve kullanım ömrü dolduğunda hurdaya ayrılması gibi tüm işlemleri kapsamakta ve gerekli kontrollerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Üniversitenin genelini ilgilendiren ihtiyaçlar belli bir planlama yapılarak destek hizmetlerini yürüten birimlerce karşılanmaktadır. Aynı şekilde taşınmaz mallar da mali tablolarda yer almaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Döner Sermaye İşletme birimi, Yüksek Öğretim Kanununun 58. maddesindeki hükümlere uygun olarak yürütülmekte olup, dağıtılan paylar ise Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemelerin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmeliğe uyulmaktadır. Ayrıca mal ve hizmet alımlarında Kamu İhale Kanununa uyulmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği

Taşınır ve taşınmaz hesaplar mizanda takip edilmektedir. Taşınır hesaplar 150 no’lu hesapta, taşınmaz hesaplar ise 250-251-252-253-254-255 ve 258 no’lu hesaplarda takip edilmektedir. Taşınır hesaplar tüketime ayrıldığında 630 no’lu hesapta takip edilmeye başlanır. Taşınmaz hesaplarda birimler arası devirler taşınır işlem fişiyle yapılır ve devreden-devir alan birimin taşınır kayıt yetkililerinin imzaladıkları Tif 'lerle işlem devir olunur, devreden birimden çıkış yapılır ve devir alan birime giriş yapılır. Bu süreçlerin tümü büyük bir titizlik içinde ve son derece etkin bir şekilde

uygulanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları

Öğrenci İşleri Otomasyonu, üniversitemizin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm faaliyetlerin yönetilmesi ve işletilmesine olanak tanımaktadır. Tamamen Web Tabanlı olarak kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyonu; Ön lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Hazırlık ve Formasyon gibi birçok farklı yapıdaki öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerinin hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlar. YÖKSİS ve Milli Eğitim Bakanlığı ile entegre olan bu otomasyonda öğrencinin üniversite öncesi tüm bilgilerine ulaşılabilmektedir. BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu olarak çalışan otomasyon, bu kategoride yer alan tüm bilgilerin tanımlanmasına olanak tanır ve otomasyondan bağımsız olarak çalışan web sitesinde ziyaretçilerin dikkatine sunulmasını sağlar. Tüm BOLOGNA sistemi kullanıcı tarafından yönetilebilir yeni kategoriler eklenebilir veya çıkarılabilir. Öğrenci işleri, Bölümler, Rektörlük, YÖK, ÖSYM, KYK ve diğer kurumların ihtiyacı olan tüm raporlar en doğru, hızlı ve tam istenilen şekilde alınabilmektedir. Tüm bunların yanında, farklı yapılarda, anlık olarak ihtiyaç duyulan raporlar ise esnek rapor üretim aracı kullanılarak çok hızlı ve kolay şekilde hazırlanıp kullanılabilir. Belge basımlarında detaylı ve esnek belge yönetimi ve paraf desteği sunmaktadır.

Uzaktan Eğitim ve Öğrenme Yönetim Sistemi, fiziksel ortamdan bağımsız olarak uzaktan eğitim gerçekleştirmemizi sağlayan bir platformdur. Bu sistem ile sanal sınıflarda uzaktan eğitim gerçekleştirilmekte, geliştirilen eğitim içerikleri öğrencilerimizle müfredat çerçevesinde paylaşılmakta ve ölçme değerlendirme kapsamında sınavları yapılmaktadır. Ayrıca bütünsel kolay kullanımlı öğrenme yönetim sistemi ile öğrencileri takip edebilmekteyiz. Sanal olarak düzenlenen herhangi bir etkinlik öncesinde öğrencilerin bilgilerini toplayabilmekte ve bunları daha sonra rapor olarak alabilmekteyiz.

Kütüphane Otomasyon Sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşması sağlanmaktadır.

Bilim İnsanı ve Proje Yönetim Otomasyonu ile üniversitemizde görev alan akademik personelimizin AR-GE faaliyetleri, yayınları ve yaptıkları araştırma ve proje bilgileri izlenebilmektedir.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi, üniversitemizin iç mevzuatlarına uygun olarak dokümanların güvenli bir ortamda üretilmesini, kayıt altına alınmasını, sevk ve idare edilmesini, depolanmasını, arşivlenmesini ve raporlanmasını sağlayan, internet/intranet ve masaüstü yazılım tabanlı (melez), uyarlanabilir ve diğer uygulamalarla kolay bütünleşebilen, e-imza destekli bir çözüm paketidir. Evrakların elektronik ortama aktarılması sayesinde evrak arama ile geçen süre minimuma iner. Arşivleri farklı bir noktada yedekleme imkânı ile bilgi ve belgeler yönetilebilir, gerektiğinde kullanılabilir ve ömür boyu her türlü tehdiye karşı koruma altına alınmış olur. Fiziksel belge sevkiyatından doğan masraflar da en aza indirgenmiş olur. e-İmza ile evraklar kolayca ve güvenli bir biçimde imzalanmaktadır.

Özlük İşleri Web Otomasyonu akademik, idari ve sözleşmeli personel olarak tanımlanmış üniversite personelimizin kişisel bilgilerinin, kadro ve terfi bilgilerinin güvenli bir şekilde saklanmasını, kadro, terfi ve özlük işlemlerinin tekil ya da toplu olarak çok yönlü ve hızlı bir biçimde yürütülmesini sağlar. Bu otomasyon personel işlemlerinin takibini yaparak Yüksek Öğretim Kurulu, Nüfus İdaresi, Sosyal Güvenlik Kurumu ve diğer merkezi kurumlarla veri alışverişinde bulunabilmektedir. SGK

Hitap Sistemi'ne tam bütünleşiktir. Kapsamlı ve esnek raporlama sağlamaktadır.

Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ile harcama ve muhasebe birimlerinin mali işlemlerini bir otomasyon sistemi içinde toplamak suretiyle harcamayı tahakkuk ettiren harcama birimleri ile ödemeyi gerçekleştiren muhasebe birimleri arasında güvenli, hızlı ve elektronik ortamda bilgi akışı sağlanmaktadır. KBS, harcama sürecinin bütçe aşamasından başlayarak ödenek, tahakkuk, harcama, muhasebe, raporlama ve kesin hesaba kadar olan tüm aşamalarını izleyerek, yönetilebilir, iç kontrol ile elektronik denetime elverişli, hızlı ve güvenli bir ortamda işleyen bir yapı sağlamaktadır. Maaş hesaplama, bordro ve ödeme emirleri belgesinin otomatik oluşturulması, oluşturulan bordronun ödeme emri ekine bağlanmadan e-Denetim kapsamında Sayıştay Başkanlığı Bilgi İşlem Merkezine elektronik ortamda aktarılmasını sağlamakta olup, memurlar Kamu Elektronik Bordro Sistemi kısa adı ile e-Bordro Sistemi üzerinden her ay maaş bordrolarını alabilmektedirler. Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (BYES) bütçe işlemlerinin yapıldığı web tabanlı bir yazılımdır. Bu sistem ile bilgilerin güvenilirliğinin artması, süreçlerin kısalması ve buna bağlı olarak bürokrasinin ve kırtasiyeciliğin azalması hedeflenmektedir. Sistem, şeffaflık ve yönetim prensipleri çerçevesinde, bütçesel verilerin sunulduğu, ileriye yönelik stratejik planlamada performans bütçe uygulamalarının gerçekleştirildiği ancak şu an sadece mali sistemin içinde yer alan kullanıcılara açık olan bir sistemdir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımının Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) ile desteklenmesi

Bilgi yönetim sistemi kapsamında, bahsi geçen yazılımlarla kurumun izlemesi gereken performans göstergesi verileri, yazılımları kullanan birimlerden toplanmaktadır. Yazılımların cevap alamadığı performans göstergesi verileri birimlerden yazılı olarak ya da çevrimiçi ortam talep edilmekte ve toplanmaktadır. Kullanılan yazılımlardan elde edilen veriler büyük oranda kurumun izlemesi gereken performans göstergesi değerlerini karşılamaktadır. İlgilenen herkes için performans göstergesi verileri üniversite web sayfasında birim bazında ve genel olarak faaliyet raporları şeklinde paylaşılmaktadır.

Kurumda kullanılan BYS'nin, kalite yönetim süreçleri ile entegrasyonu

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm faaliyetlerin yönetilmesi ve işletilmesinde kullanılan öğrenci işleri otomasyonu, öğrencilerin üniversiteye ilk kaydından mezuniyetine kadar olan tüm akademik süreçlerin hatasız ve eksiksiz olarak yürütülmesini sağlar. Sistemde etkileşimli kayıtlar, çevrimiçi harç yönetimi, e-katalog ve her dönem açılan derslerle ilgili güncel bilgiler yer almaktadır. Bu sistem aracılığıyla öğrenciler aldıkları derslerle ilgili ders izlencesi, ders programı, başarı istatistikleri bilgilerine erişebilmektedir. Ayrıca, yetki sınırları içerisinde birimler öğrencilerin kayıt durumları, ders başarı durumları ya da öğretim elemanları hakkında çeşitli bilgilere erişebilmektedir. BAUM tarafından işletilen Uzaktan Eğitim ve Öğrenme Yönetim Sistemi ile eğitim içerikleri paylaşılmaktadır. Ek olarak Kütüphane Otomasyon Sistemi ile öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşması sağlanmaktadır. Bu kullanılan yazılımlar sayesinde eğitim-öğretim süreçleri desteklenmekte ve sorunsuz olarak devam ettirilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçleri, üniversitemizde BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu birimin kullandığı Bilim İnsanı ve Proje Yönetim Otomasyonu ile proje başvuru aşamasından proje bitimine kadar projeler ile ilgili veriler (projelerin süresi, paydaşlar, projede kullanılan malzemeler, proje kapsamındaki yayınlar, proje bütçeleri ve personel bilgileri vb.) tutulmakta ve proje süreci sistem üzerinden yönetilmektedir. Ayrıca proje kabul oranları, bölümlere göre başarı istatistikleri, alan bazında başarı oranları vb. bilgiler de tutulmaktadır. Ar-Ge süreçleri bu sistem üzerinden yürütülmekte ve sorunsuz olarak devam etmektedir.

Yönetmelik süreçler ile ilgili bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi olamamakla birlikte Elektronik Belge Yönetim Sistemi, üniversitenin internet sitesi ve e-posta sistemi yönetmelik süreçlerin parçaları olarak düşünülebilir. Bu bağlamda yönetmelik anlamda yürütülmesi gereken kurum içi resmi yazışmalar EBYS üzerinden gerçekleştirilirken, öğrencilere, idari ve akademik personellere duyurular kısa mesajlar veya e-posta olarak ya da internet sitesi üzerinden yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile resmi yazışmaların sistemli bir şekilde kayıt altına alınması, sevk ve idare edilmesi, depolanması ve arşivlenmesi, Özlük İşleri Otomasyonu ile üniversite personellerin kişisel bilgileri, kadro ve terfi bilgilerinin güvenli bir şekilde saklanması ve işlenmesi olanaklı hale gelmektedir. Benzer şekilde Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ile üniversite mali işlemlerinin, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi ile de bütçe işlemlerinin elektronik ortamda güvenli ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanmakta, ayrıca şeffaf ve denetlenebilir olması olanaklı hale gelmektedir.

BYS ile desteklenen süreçlerden elde edilen verilerin analizi ve paydaşlarla paylaşılması

Yukarıda bahsi geçen yazılımlar yoluyla elde edilen veriler yine bu otomasyonlar aracılığıyla raporlara dökülmekte ve Strateji Geliştirme Dairesi tarafından tüm akademik ve idari süreçlerin planlanması aşamalarında referans noktası olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, söz konusu verilerden kamu ile paylaşılmasında sakınca bulunmayanlar (gizlilik derecesi 'gizli' ve 'hizmete özel' olanlar hariç) raporlar aracılığıyla üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (örn; kurum içi değerlendirme raporları, stratejik planlar vb.).

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin tamamında kullanılan yazılımlarda, satın alınan yazılımlar için, yazılımı kullanan birim tarafından yetkilendirme yapılmaktadır. Ancak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen yazılımlarda, her bir birim için ana yetkilendirme yapılmakta olup, birim içerisindeki tüm yetkilendirmeye birimin kendisi karar vermekte ve sisteme tanımlanmaktadır.

Bilgi sistemleri üzerinde kullanıcı hesaplarının açılması ve zamanı geldiğinde kapatılması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nda bulunan yetkili personellerin sorumluluğundadır. Kullanıcı hesapları her kullanıcı için özeldir ve kullanıcılar arasında paylaşılmaz. Bu husus işlem kayıtlarının doğru ve eksiksiz olması için gereklidir. Sistem sunucularımıza erişimler "minimum yetki prensibi" çerçevesinde ilgili personellere bilgi işlem daire başkanının onayı alındıktan sonra tanımlanır. Üniversitemizde kullanılan bazı yazılım ve donanımlarla verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği en üst düzeyde sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır. Örneğin, gelen ve giden ağ trafiğini kontrol eden yazılımlar sunucularımıza veya ağıma yetkisiz kişilerinin erişimini ve istenmeyen ağ trafiğini engellemektedir. Ağ trafiğimizin log kayıtları merkezi bir sistemde tutulmakta ve problem olduğu anda müdahil olunmaktadır. Ayrıca kurum e-postası için kullanılan gelişmiş filtreleme sistemi sayesinde gelen ve giden e-posta trafiğindeki spam ve saldırılar engellenmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere yapılan uygulamalar

Kullanılan bilgi sistemi dahilindeki yazılımların kendi arşivleme ve yedekleme unsurları olmakla birlikte verileri üniversitemiz sunucularında olan yazılımlar için önceliğine göre veri yedeklemesi düzenli olarak günlük, haftalık veya aylık şekilde gerçekleştirilir. Yedeklemeler farklı bir lokasyondaki yedekleme ünitesinde yapılmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

İhtiyaç sahibi birimin talebi Üniversite Genel Sekreterliği tarafından değerlendirilmektedir. İdari ve destek hizmetlerinin alımında piyasa araştırması yapılmakta, rekabet koşullarına uygun, şeffaf ve en uygun fiyat ile ihtiyaçların temini 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve kurum tarafından hazırlanan teknik şartnameler çerçevesinde sağlanmaktadır.

Hizmet alımları sürecinde, iş tanımının gerçekçi yapılması, mal alımlarında yaklaşık maliyetin belirlenmesi, piyasa araştırması yapılması ve teslim sürecinde muayene ve kontrol sürecinde mevzuatın ön gördüğü kriterler dikkate alınmaktadır. Tedarik sürecinde satın alınacak malzemelerin kullanım kolaylığı ve dayanıklılığı yanında, uygun fiyat ve tedarikçi firmanın sağlayacağı hizmet kalitesi de dikkate alınarak teknik şartname hazırlanmasına özen gösterilmektedir. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartları teknik şartname ile açıkça belirlenmektedir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar

Kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesi ve uygunluğu, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununa ve uzman personel tarafından hazırlanan teknik şartnamede belirtilen standartlara göre güvence altına alınmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumun topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşma şekli ve paylaşım ortamları

Üniversitemiz tarafından yapılan her türlü faaliyet, Üniversitemiz web sayfası ve kurumsal sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda gerek eğitim-öğretim, gerekse araştırma ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Kamuoyuyla paylaşılan bazı bilgiler şunlardır:

Stratejik Plan

Faaliyet Raporları

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

Performans Programı

Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar

BAP kapsamındaki proje destekleri

Kurum İç Değerlendirme Raporları

Bunun dışında, Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. Bu kapsamda çeşitli televizyon ve radyo programları ile yazılı basın demeçleri

yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayınlanan bültenler ve etkinliklere ilişkin duyuru afiş ve broşürleri yardımıyla da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır. Üniversitemizin web sayfası ve basılı dokümanlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları

Toplumsal sorumluluk gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz internet sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Rapor dönemi içinde üniversitemiz stratejik planının **eğitim-öğretim** başlığı altında yer alan aşağıdaki hedeflere ilişkin önemli ölçüde **iyileştirmeler** gerçekleştirilmiştir.

- Tüm dersler için olmasa bile 2547 sayılı Kanunun 5(i) bendinde yer alan derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve İngilizce) uzaktan eğitim sistemi ile öğrencilere aktarılması uygulamasına devam edilmiştir.
- Başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere burs, kısmi zamanlı iş, giysi yardımı vb. faaliyetlerinde bulunulmuştur.
- Yabancı uyruklu öğrenci ve öğretim elemanlarına Türkçe eğitimi çalışmalarına hız verilmiştir.
- Değişim programları hakkında öğrenci ve öğretim elemanlarımıza gerekli bilgilendirmeler Dış İlişkiler Ofisi aracılığıyla yapılmış ve danışmanlık hizmeti sunulmuştur.
- Ulusal Ajans tarafından sağlanan imkanların tümü kullanılarak öğrenci ve akademik personel hareketliliği teşvik edilmiştir.
- Öğrenciler için oryantasyon programları uygulanmış ve üniversiteyi tanıtıcı materyaller eşliğinde tanıtıcı faaliyetlerde bulunulmuştur.
- Mevcut ekonomik imkanlar ölçüsünde teknik geziler düzenlenmiştir.
- Öğrenci toplulukları tarafından ulusal etkinlikler düzenlenmiş ve öğrenci topluluklarının ulusal etkinliklere katılımı teşvik edilmiştir.
- Kiraathane projesi hayata geçirilmiştir.
- Bahar şenliklerinin kalitesi artırılmıştır.
- Engelli öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarını dikkate alarak, her türlü maddi imkânlardan öncelikli olarak yararlanmalarına önem verilmiştir.

- Derslik ve her türlü eğitim-öğretim araç ve gereçlerinden yararlanmakta güçlük çeken engelli öğrencilerimizin ve personellerimizin bu yöndeki istek ve talepleri öncelikli olarak değerlendirilmiş ve destek sağlanmıştır.
- Sosyal imkânlar geliştirilerek, öğretim elemanları için üniversitenin daha cazip hale getirilmesi sağlanmıştır.
- Yeni lisansüstü programlar faaliyete geçirilmek suretiyle enstitülerde program ve öğrenci sayısı artırılmıştır.
- Akademik kriterleri sağlamış, öğretim elemanlarının hak edilen kadrolara geçişleri için gerekli çalışmalar yapılmıştır.
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun akademik kadrosu güçlendirilmiş ve öğrenci alımına başlanmıştır.
- Öğrencisi olmayan bazı bölümlerin öğrenci alımına başlaması sağlanmıştır.
- İkinci öğretim için öğrenci alımlarına tekrar başlanmıştır.

Diğer yandan, rapor döneminde üniversitemiz stratejik planının **eğitim-öğretim** başlığı altında yer alan aşağıdaki hedeflerin ise **iyileştirmeye açık yönler** olduğu kanaatine varılmıştır.

- Programlarda İngilizce hazırlık sınıfı uygulamalarına gidilmesi
- Öğretim programlarının uluslararası akreditasyon sağlama girişimlerinin desteklenmesi
- Üniversitemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil öğrenmesinin desteklenmesi
- Üniversite bünyesinde düzenlenen bilimsel toplantıların artırılması
- Öğrenci toplulukları tarafından uluslararası etkinlikler düzenlenmesi ve öğrenci topluluklarının uluslararası etkinliklere katılımının teşvik edilmesi
- Teknik gezi faaliyetlerinin artırılması
- Kariyer ofisinin etkinliğinin artırılması ve KÜSEM aracılığıyla mesleki kursların düzenlenmesi
- Geliştirme ödeneğinin iyileştirilmesi
- Yeni enstitülerin kurulması ve öğretim elemanı yetiştirilmesi
- ÜNİP kapsamında iş birliklerinin artırılması
- Konservatuvar açılması doğrultusunda yapılan çalışmaların devam ettirilmesi, yeterli öğretim üyesi/elamanı bulunması ile birlikte konservatuvarın açılması
- Bölgenin durumu değerlendirilerek ihtiyaçlar doğrultusunda Arapça yeni bölümlerin açılması
- Tıp Fakültesi açılması doğrultusunda yapılan çalışmaların devam ettirilmesi
- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Meslek Yüksekokulu açılması için çalışmalar yürütülmesi

Rapor dönemi içinde üniversitemiz stratejik planının **araştırma-geliştirme** başlığı altında yer alan aşağıdaki hedeflere ilişkin önemli ölçüde **iyileştirmeler** gerçekleştirilmiştir.

- Merkez laboratuvarın fiziki imkânları güçlendirilmiş ve aktif hale getirilmiştir.
- BAP biriminin etkinliği artırılmış ve otomasyon yazılımı sayesinde bürokratik işlemler yönünden öğretim üyelerinin iş yükü azaltılmıştır.
- Doktora sonrası yurtdışı araştırma programlarına katılım, birimlerin işleyişini aksatmayacak şekilde teşvik edilmiştir.
- Mercidabık kampüsümüz bünyesinde kurulan seralar ile üretim uygulama modelleri geliştirilmiş ve TAMER tarafından araştırma geliştirme projeleri üretilmesi sağlanmıştır.
- Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi açılmıştır.
- Başta Suriye olmak üzere Ortadoğu ülke ve insanları üzerine bilimsel çalışmalar yapılmıştır.
- Öğretim elemanı kadrosu nicelik olarak güçlendirilmiş, ders yükü azaltılmış ve bilimsel yayın hazırlığı süreçleri için zaman tasarrufu sağlanmıştır.

Diğer yandan, rapor döneminde üniversitemiz stratejik planının **araştırma-geliştirme** başlığı altında yer alan aşağıdaki hedeflerin ise **iyileştirmeye açık yönler** olduğu kanaatine varılmıştır.

- Üye olunan akademik veritabanı sayısının artırılması
- Öğretim elemanlarınca talep edilen kitap ve periyodik yayınların daha çoğunun temin edilerek araştırmacıların kullanımına sunulması
- Sosyal ve beşerî bilim dallarında, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda ihtisas kütüphanelerinin oluşturulması
- Laboratuvarın akreditasyonunun sağlanması ve bölge sanayisine yönelik hizmet verilmesi
- BAP aracılığıyla proje danışmanlık desteği verilmesi ve proje hazırlama yetkinlik düzeyinin yükseltilmesi
- BAP dışı fonlardan (Kalkınma Bakanlığı, AB) daha fazla yararlanmanın teşvik edilmesi
- Mevcut araştırma merkezlerinin desteklenerek nitelikli bilimsel çalışma sayısının artırılması
- Daha çok sayıda eğitim ve toplantıların organize edilmesi
- Öğretim elemanlarının dil konusunda desteklenmesi (tercüme ve yurtdışı tecrübe)
- TÜBİTAK desteği sağlanarak teknoloji transfer ofisinin kurulması ve ofise işlerlik kazandırılması
- TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programından yararlanılması
- Bölge sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üretilmesi

- Bilgi ve teknoloji transferi ile bölgedeki işletmelerin rekabet gücüne destek verilmesi
- Merkez laboratuvarın akredite edilmesi sonrası üniversite sanayi iş birliğine hizmet edilmesi