

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Üniversitenin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanımayı sağlamak, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş alt çalışma grupları ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2. (2023) esas alınmıştır. Bu rapor 2023 yılı içerisinde Üniversitemizde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin planlanan ve yürütülmekte olan faaliyetleri ve bunlara ilişkin kanıtları içermektedir. 2019 yılında YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Programından geçen üniversitemiz, 2022 yılında İzleme Programına dahil edilerek 25.08.2022 tarihinde değerlendirilmiştir. Üniversitemiz 2023 yılında Kurumsal Akreditasyon almak üzere YÖKAK'a başvuruda bulunmuştur. İlgili yıl içerisinde 11-13 Aralık tarihlerinde Üniversitemiz YÖKAK tarafından Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) Değerlendirmesi'ne tabi tutulmuştur.

Yukarıda ifade edilen raporlar ve değerlendirmelere göre Kurum kalite güvence sisteminin oluşturulması ve sürdürülebilir kılınması konusunda başarılı çalışmaların ekip çalışmasıyla özverili olarak yürütmeye devam ettiği ifade edilmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemizde Yönetişim Sistemleri Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Araştırma ve Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiş olup bu kapsamda sürekli iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı stratejileri; eğitim ve araştırma odaklı olarak geniş paydaş katılımı ile belirlenmiş olup 2023 yılı KİDR hazırlıklarında 2023-2027 Stratejik Planı esas alınmıştır.

Üniversitemizin 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) çalışmalarının gelişime açık alanları, Yeterliliği sağlayan ve iyileştirilme sürecindeki alanları ve güçlü yönlerine "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör/Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1001-1002

E-Posta: rektor@kilis.edu.tr

Rektör Yardımcısı/Kalite Komisyonu Başkan V.

Prof. Dr. Halil ALDEMİR

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1085-1550

E-Posta: aldemirhalil@kilis.edu.tr

Kalite Koordinatörü

Doç. Dr. Ali KESTANE

Adres: Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:84 KİLİS

Tel: +90 348 814 26 66/1034-1503-1516

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 no.lu kanunla kurulmuştur. Üniversitemizde akademik birimlerin kuruluş kronolojisi şöyledir:

- 1987 yılında Meslek Yüksekokulu,
- 1997 yılında Yusuf Şerefoğlu Sağlık Yüksekokulu,
- 1998 yılında Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi,
- 2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi,
- 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü,
- 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 2012 yılında İlahiyat Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
- 2013 yılında Ziraat Fakültesi,
- 2017 yılında Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- 2018 yılında Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Fakültesi,
- 2018 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu
- 2023 yılında İletişim Fakültesi ve Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
- 2023 yılında Alaeddin Yavaşca Devlet Konservatuvarı

Merkez Kampüs, Karataş Kampüsü ve Mercedabık Kampüsü olmak üzere 3 kampüste eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden üniversitemizde, ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde yaklaşık 13.231 öğrenci öğrenim görmekte olup akademik personel sayısı 677’ye idari personel sayısı ise 377 dayanmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi;

11 Fakülte

- Fen Fakültesi
- İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
- Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Ziraat Fakültesi
- Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi

2 Yüksekokul

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

1 Konservatuvar

- Alaeddin Yavaşca Devlet Konservatuvarı

4 MYO

- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu

1 Enstitü

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Ayrıca uygulama ve araştırma merkezleri, sosyal, kültürel ve sportif imkanları, kütüphane ve kongre merkezi, kapsamlı kütüphaneleri, yeşil kampüs alanı, barınma ve ulaşım kolaylığı ile gözde ve gelişmekte olan bir eğitim kurumudur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş, nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamak.

Vizyonumuz

Evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmak.

Değerlerimiz

- Yenilikçilik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Sosyal Sorumluluk
- Bilimsel Özgürlük
- Hesap verilebilirlik
- Adillik
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık
- Üretkenlik
- Öncüllük

Hedeflerimiz

- Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi,
- Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi,
- Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indekslerde görünürlüğünün artırılması bağlamında öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi,
- Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi,
- Kilis'in ihtiyaçlarını gözeterek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek,
- Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek,
- Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi,
- Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo-kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması,
- Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek,
- Mezun bilgi sisteminin işlevselliğinin artırılması,
- Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi,
- Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak,
- Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek,
- Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi

- sağlamak; KİYÜ' lü Olmak imajının güçlendirilmesi,
- Kurumsal imajın güçlendirilmesi,
- Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek Üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek,
- Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik siber güvenlik uygulama ve araştırma merkezinin kurulması,
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamak,

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

2023-2027 Stratejik Planında üniversitemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedeflerine yer verilmiştir. Bu kapsamda kurum kültürünün geliştirilmesi hedeflenmiştir. Söz konusu stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflere ilgili dönem itibarıyla ne derecede ulaşıldığını izlemek için 2023-2027 Yılı Stratejik Planı hazırlanmıştır. (5)(A.1.1.1.)

Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri web sayfasında yayımlanarak ilan edilmekte ve bu süreçlerle ilgili duyurular Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. Üniversite personeli, herhangi bir değişiklik olduğunda aynı yöntemle bilgilendirilmektedir. Üniversite organizasyon şeması, örgütsel kararlara uygun olarak güncellenmektedir ve bu güncel versiyonlar kurumsal dokümanlarda yer almaktadır (5)(A.1.1.2.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, birimlerinde kurumsallaşmanın ve sürekliliğin önemini farkında olarak kurumsal yapıyı benimsemiştir. Kurumun yönetim süreçlerinde görev alan yetkililer, yeni atama ve görevlendirmede gereken bilgi paylaşımını yaparak süreçleri yönetmektedirler. Yeni atanan veya birimler arasında yeni görevlendirilen akademik personel, uyum (oryantasyon) bilgilendirmesi için birim amirleri tarafından bilgilendirilirken, idari personel için ise hazırlayıcı ve temel eğitim programları düzenlenmektedir (A.1.1.3.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, yönetim ve idari yapısında yenilikçi yaklaşımlar benimsemekte ve tüm akademik ve idari birimleri, koordinatörlükleri, kurul ve komisyonları üst yönetimin yönlendirmesiyle gözden geçirmektedir. Bu kapsamda, "Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi", gibi yönergeler 2023 yılında uygulanmaya konulmuştur (5)(A.1.1.4.)

Ayrıca Üniversitemizin özel sektör ve kamu kurum ve kuruluşları ile çeşitli alanlardaki işbirliğini artırmak amacıyla 2023 yılında da protokoller imzalanmıştır (A.1.1.5.)

Eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler fakülte, enstitü ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince yürütülmekte olup akademik birimlerde yürütülmekte olan araştırma faaliyetleri ise uygulama ve araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve desteklenmektedir.

Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulu üniversitemizin yönetim organlarını oluşturmaktadır. Rektör, üniversitenin yönetiminden sorumlu olup en üst yönetici konumundadır. Rektör başkanlığında toplanan rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden, fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü müdürlerinden oluşan Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik karar organıdır. Aynı şekilde Rektör başkanlığında toplanan dekanlar, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde Senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşan Üniversite Yönetim Kurulu ise üniversitenin idari konularında kararlar alır. İdari faaliyetler ise genel sekreterlik ve bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; Senatonun kabul ettiği "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği" (5)(A.1.1.6) ile "Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" doğrultusunda akademik birimlerce yürütülmektedir (5)(A.1.1.7.)

Eğitim ve ğretim faaliyetleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 21. maddesine göre “Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir. Bölüm Başkanı; bölümün ğretim yeleri arasından Dekan tarafından, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda Müdürün nerisi zerine Rektör tarafından üç yıl için atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-ğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.” Böylece yasal olarak bölüme ait eğitim ve ğretim faaliyetleri ile bölüm ğretim elamanları tarafından yürütülen bilimsel araştırmalara ilişkin kontrol ve sorumluluk Bölüm Başkanına verilmiştir.”

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri için “Kilis 7 Aralık niversitesi ğretim yeliğine Ykseltirme ve Atanma Yönergesi” (5)(A.1.1.8.) ğretim yesi kadrolarına atanmak için belli bir düzeyde bilimsel yayın yapmayı zorunlu haline getirdiğinden ğretim elemanlarını dolaylı olarak araştırma ve bilimsel yayın yapmaya teşvik etmektedir. Ayrıca “Kilis 7 Aralık niversitesi-dl Yönergesi” (5)(A.1.1.9.) erevesinde Kilis 7 Aralık niversitesi dl Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonucu ödül verilmektedir(5)(A.1.1.10.)

Akademik personel alımında, “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında ğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri kapsamında, Rektrlk\Faklte\Enstitlerin ihtiyaına istinaden sırasıyla anabilim dalı başkanlığı, bölüm başkanlığı ve fakülte dekanlığı\enstit müdürlüğü tarafından hizmetin gereği doğrultusunda ilan nitelikleri hazırlanarak Rektörlüğe sunulmaktadır. Öğretim yesi atamalarında “Kilis 7 Aralık niversitesi ğretim yeliğine Ykseltirme ve Atanma Yönergesi” şartlarının sağlanması gerekmekte olup, ğretim yesi dışındaki ğretim elemanı kadroları için ise “ğretim yesi Dışındaki ğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca; merkezi puan (ALES), yabancı dil puanı, diploma notu ve giriş sınavı sonrası değerlendirme puanı sonucuna göre alım yapılmaktadır.

İdari personel, ihtiyaa göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavı (EKPS), 3713 sayılı Terörle Mücadele Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu temel alınarak atanmaktadır. Mevcut personelin dağılımı ile eğitim ve mesleki tecrübelerine göre değerlendirilmesi süreci Personel Daire Başkanlığı ve birimlerin ortak görüşü ile sağlanmakta olup olağanüstü gayret ve çalışmaları ile emsallerine göre daha başarılı görev yaptığı komisyonca tespit edilen idari personele, “Kilis 7 Aralık Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi”(5)(A.1.1.11.) kapsamında başarı dl olarak Teşekkür belgesi verilmektedir (5)(A.1.1.12.) Yer değişiklikleri ve terfi durumlarında görev, yetki ve sorumluluklarda, tanımlanmış eğitim şartları ve kişinin performansı dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(A.1.1.3.)[Hazırlayıcı_temel_eğitim_programı_st_yazısı.pdf](#)
- (5)(A.1.1.5.)[Protokoller_st_yazıları.pdf](#)

2. Liderlik

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü 5 şubat 2021 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Rektörlük görevine yeniden atanması ile birlikte kurum hafızası ve kurum kültürünün sürdürülebilirliğine yönelik çalışmalar pozitif yönde gelişme göstermektedir.

Rektörümüzün i ve dış paydaşlarla iletişim yönünün güçlü olması, gerek kamu/özel sektörden çok sayıda temsilci kabul etmesi gerekse birçok kurum/kurulaşa ziyarette bulunması kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusundaki sahipliği, motivasyonu ve niversitenin her alandaki faaliyetleri ile kalite çalışmalarına etkin destek vermektedir.(4)(A.1.2.1.) (4)(A.1.2.2.) (4)(A.1.2.3.) (4)(A.1.2.4.) (4)(A.1.2.5.) (4)(A.1.2.6.) (4)(A.1.2.7.)

Rektörümüz, çeşitli zamanlarda farklı bir akademik birimde senato toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca akademik birimlerin kurul toplantılarına katılarak, birimlerde yürütülen çalışmalar hakkında bilgiler almaktadır. İzleyen süreçte ilgili birim yöneticileri ile karşılıklı değerlendirmeler yapılmaktadır. (4)(A.1.2.8.)

YÖKAK 2019 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda “öğrencilerin sosyal medya aracılığıyla Rektöre rahatlıkla ulaşabildikleri, Rektörün görsel ve yazılı medya aracılığıyla kurumun hedefler ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirdiği” konusu kurumun güçlü yönü olarak öne çıkmaktadır. (4)(A.1.2.9.) (4)(A.1.2.10.) (4)(A.1.2.11.) 2023 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı Başvurusu değerlendirmesi sürecinde Üniversitemizi değerlendirmek üzere görevlendirilen YÖKAK KAP Değerlendirme Ekibi tarafından Rektörümüzün; “Çok güçlü ve katılımcı bir Liderlik” vasfına sahip olduğu ifade edilmiştir. (4)(A.1.2.12.)

Ayrıca üniversitemizde kurum üst yöneticilerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik yönleri, yöneticilerle olan ilişki, iletişim, sorun ve önerilere karşı duyarlılıkları iç ve dış paydaş anketleri ile ölçülmekte ve izlenmektedir. (A.1.2.13.) (A.1.2.14.) (A.1.2.15.) (A.1.2.16.)

Rektörümüzün ve birim yöneticilerinin; süreç takibi, değişim yönetimi ve verimlilik çalışmaları bağlamında belirli aralıklara yan yana gelerek değerlendirme yapmaktadırlar. (4)(A.1.2.17.) Ayrıca birim yöneticileri belirli aralıklara ziyaret edilerek motivasyon toplantıları yapılmaktadır. (4)(A.1.2.18.) (4)(A.1.2.19.) (4)(A.1.2.20.)

Rektörümüzün Üniversitenin gelişimi konusunda birimlerin kalite çalışmalarının farkındalığının artırılması amacıyla önemli düzeyde süreçleri sahiplendiği açıktır. Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile sürekli iyileştirme çalışmalarına öncülük etmektedir. (4)(A.1.2.21.) (4)(A.1.2.22.) Gerek Üniversite içerisine gerekse Üniversite dışına yönelik çalışmaların adil, şeffaf, karşılaştırılabilir ve hesap verebilir olma yönüyle kurumsal yönetim kültürünün Üniversitenin tabanına yayılması konusunda önemli gayret gösterilmektedir. (4)(A.1.2.23.) Özellikle gelişime açık yönümüz olarak öne çıkan uluslararasılaşma çalışmaları Rektörün önderliğinde yürütülmektedir. (4)(A.1.2.24.) (4)(A.1.2.25.) (4)(A.1.2.26.)

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(A.1.2.13.)[Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- (4)(A.1.2.14.)[İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- (4)(A.1.2.15.)[Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- (4)(A.1.2.16.)[Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin kurumsal kimliği ve kültürü bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören olumlu bir imaja sahip olması büyük bir önem taşımaktadır. Bu nedenle, üniversitemizin görsel bütünlüğünü oluşturan kurumsal kimliğimizin tüm iletişim ortamlarında doğru ve standart bir şekilde kullanılması gerekmektedir.

Kurumsal kimliğimizi oluşturan her bir görsel öge, Üniversitemizin örgütsel imajının ve kurumsal bütünlüğünün vazgeçilemez bir parçasıdır. Kurum içi ve kurum dışı tüm iletişim ortamlarında üniversitemizin marka, logo, amblem ya da diğer görsel anlatım biçimlerinin doğru bir şekilde kullanılması hususunda gerekli özenin gösterilmesi son derece önemlidir.

Tüm bu hususları organize etmek ve iç ve dış çevre ile iletişimi iyileştirmek amacıyla Kurumsal İletişim Koordinatörlüğümüz bulunmakta olup (4)(A.1.3.1.) ilgili koordinatörlük tarafından 2023 yılında Kurumsal Kimlik Kılavuzu hazırlanmıştır.

Kurumsal kimliğin en önemli ayaklarından biri olarak Üniversitemiz için yeni ve özgün bir logo tasarlanmış ve Üniversitemiz Senatosunun 13.12.2023 tarihli ve 12 kararı ile Üniversitemizin yeni logosu her alanda kullanılmaya başlanmıştır. (A.1.3.2.) (4)(A.1.3.3.) Logomuzun kullanımında uygulama birliği sağlanması adına logoya dair bütün teknik özellikler, logonun kullanıldığı tanıtım materyalleri (ajanda, fincan, cübbe, anahtarlık, tişört, kalem vb.) Kurumsal Kimlik Kılavuzunda ayrıntılarıyla gösterilmiş ve kılavuz, Üniversitemiz web sitesinde yayımlanmıştır. (4)(A.1.3.4.)

Üniversitemizin gerek iç paydaşlarımıza gerek dış paydaşlarımıza açılan yüzü olan fiziki kaynaklarımız ile beşerî kaynaklarımızın bütünleşmesi örnek yaşam alanlarının ve çağdaş ve sağlıklı yaşam düzeninin oluşturulması bakımından 2023 yılında T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından yürütülen “Beslenme Dostu ve

Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri Programı” kapsamında yapılan değerlendirme doğrultusunda, Üniversitemiz sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına uygun bulunmuştur. Bu bağlamda “Beslenme Dostu ve Fiziksel Aktiviteyi Destekleyen İş Yeri”, sertifikası almaya hak kazanmıştır.(4)(A.1.3.5.) Üniversitemizde Rektörlük Afet Koordinasyon Üst Kurulu oluşturuldu(4)(A.1.3.6.)

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)\(A.1.3.2.\)Üniversitemiz_yeni_logosu_senato_kararı.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları iç kontrol ve kalite çalışmalarının entegrasyonu ile belirlenmiştir. (A.1.4.1.) Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla kalite çalışmalarının sistematik hale getirilmesi konusunda PUKO Eylem Planları her birimin web sayfası üzerinden kamuya ilan edilmiştir. [\(5\)\(A.1.4.2.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.3.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.4.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.5.\)](#) Bu bağlamda gerçekleştirilen uygulamalar niteliğine göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) ve Kalite Koordinatörlüğümüzün eşgüdüm çalışmaları ile değerlendirilmektedir. (A.1.4.6.) (A.1.4.7.) Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Kuruma ait risk yönetimi stratejisi rehberi gibi politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilir ve güncellenen bir doküman bulunmaktadır. [\(5\)\(A.1.4.8.\)](#) Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. [\(5\)\(A.1.4.9.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.10.\)](#) Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını İzleme ve Değerlendirme Komitesi aracılığı ile değerlendirmektedir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir. (A.1.4.11.)

Danışma Kurulu oluşturulmuş olup dış paydaşların kalite güvence mekanizmalarına dahil edilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. [\(4\)\(A.1.4.12.\)](#) Ayrıca her bir birimde oluşturulan birim kalite komitelerinde en az bir üyenin mezun öğrenci bir üyenin de dış paydaş temsilcisinden oluşması katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite güvence mekanizmalarının oluşumunda önemli bir yere sahiptir. (A.1.4.13.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Stratejik Plan’da belirtilen performans göstergeleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca izlenmekte ve her yılsonu yıllık olarak değerlendirilmektedir. (A.1.4.6.) Ayrıca KİDR Performans Göstergeleri ile ilgili verilerin toplanıp düzenlenmesi ve raporlanması Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. (A.1.4.14.) (A.1.4.15.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi ile tanımlanan Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Çalışma Grupları ve Birim Kalite Komiteleri aracılığıyla kalite güvence çalışmaları yürütülmektedir. (A.1.4.16.) Üniversitemiz bünyesinde iç kalite güvencesi kapsamında süreç ve mekanizmalar tanımlanmış olup tüm süreçlerle ilgili iş akış şemaları, görev dağılım çizelgeleri şeffaf ve bütüncül olarak birimlerin web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur.[\(5\)\(A.1.4.17.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.18.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.19.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.20.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.21.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.21.\)](#) [\(5\)\(A.1.4.22.\)](#)

İç kalite güvence mekanizmalarının oluşumunun kaynağında iç kontrol çalışmaları yer almaktadır. Bütün akademik ve idari birimlerimizde iç kontrol çalışmalarına ilişkin süreçler birimlerin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Buradan hareketle hesap verebilir, şeffaf, tutarlı ve karşılaştırılabilir yönetim yaklaşımı yerine getirilmektedir.

Üniversitemiz genelinde iç kalite güvence mekanizmaları tarafından gerçekleştirilen çalışmalar ile akademik ve idari birimleri sürece entegre olmaları neticesinde iş akış süreçlerinden bilgi sistemlerine dek önemli bir değişim ve gelişim sürecini ortaya koymaktadır. Yapılan çalışmaların Kalite Koordinatörlüğü ve Üst Yönetimin işbirliği ile gerçekleştirilmesi bağlamında ulaşılan sonuçlar ve yaratılan değer aşağıdaki kanıtlardan açıkça görülebilmektedir.

Üniversitemizde aktif olarak kullanılmakta olan bilgi yönetim sistemlerini gösteren kanıtlar mevcuttur. [\(5\)\(A.1.4.23.\)](#) (2022 Yılı KİDR, sayfa 13)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.1.4.1.\)KİYÜ süreç yönetimi el kitabı v1..pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.6.\)Stratejik plan değerlendirme tabloları.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.7.\)KİYÜ iç kontrol değerlendirme raporu.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.11.\)İzleme ve değerlendirme komitesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.13.\)Birim kalite komiteleri.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.14.\)YÖKAK performans göstergeleri üst yazı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.15.\)YÖKAK performans göstergeleri.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.4.16.\)Kilis 7 aralık üniversitesi kalite güvencesi yönergesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz öncelikli olarak bazı iletişim hedefleri üzerinde durmaktadır. Bunlar; üniversite personeli ile kurumsal iletişimin iyi bir derecede olması, üniversitenin kurumsal varlığının ulusal ve uluslararası platformlarda hem iyi bir tanıtımının yapılması hem de iyi derecede temsil edilebilmesi, üniversite imajını olumlu yönde etkileyebilecek faaliyetlerde bulunulması vb. sayılabilmektedir. Üniversitemizde birimler tarafından hazırlanan etkinliklerin uygulanma aşamaları özenle takip edilmekte ve etkinlikler özenle gerçekleştirilmektedir. [\(5\)\(A.1.5.1.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.2.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.3.\)](#) (A.1.5.4.) (A.1.5.5.) (A.1.5.6.) [\(5\)\(A.1.5.7.\)](#) Bununla birlikte üniversitemizin kamuoyuna karşı sorumluluğu dikkate alınarak Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı süreçlerine ilişkin çalışmaları ile ilgili tüm duyuru, haber, etkinlik vb. güncel bilgiler Kilis 7 Aralık Üniversite Web Sitesi üzerinden yayınlanmakta ve şeffaflık ilkesi gereğince kamuoyu bilgilendirilmektedir. [\(5\)\(A.1.5.8.\)](#) Web Sitesindeki duyuru, haber, etkinlik vb. tüm bilgiler en güncel hali ile sunulmaktadır. Aynı zamanda üniversite Web Sitesi içerisinde yapılan bilgilendirmeler birim web sorumluları kontrolündedir. Üniversitemizdeki haberler ve gerçekleştirilen etkinlikler üniversitemizin sosyal medya hesapları aracılığı ile de kamuoyu ile paylaşılmak üzere gerekli işlemlerden geçmektedir. Haberler, duyurular, etkinlikler vb. tüm faaliyetler üniversitemizin Twitter, Facebook, You Tube ve Instagram gibi sosyal medya hesaplarından uygun şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [\(5\)\(A.1.5.9.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.10.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.11.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.12.\)](#)

Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından, talep edilen gerekli belge, evrak, afiş, duyuru vb. tüm işlemler gerekli onay işlemlerinin ardından kurumsal mail adreslerine de gönderilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kamuoyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesi gereği, üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetleri kapsayan ve aynı zamanda Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl üniversitemiz Web Sitesinde ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın Web Sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [\(5\)\(A.1.5.13.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.14.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.15.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.16.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.17.\)](#) [\(5\)\(A.1.5.18.\)](#)

Kamuoyuyla paylaşılan bazı bilgiler şunlardır:

- Stratejik Plan
- Faaliyet Raporları
- Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu
- Performans Programı
- Üniversitemizin Gelir ve Giderlerini Gösteren Tüm Mali Tablolar
- BAP Kapsamındaki Proje Destekleri
- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Medya ve Basın Açıklamaları
- Proje Kapsamında Gerçekleştirilen Etkinlikler
- Akademik Birimlerde Gerçekleştirilen Etkinlikler
- Oryantasyon ve Tanıtım Faaliyetleri

- Lisansüstü Öğrenci Değerlendirme Sonuçları
- Erasmus+Personel Ders Verme ve Eğitim Alma Sonuçları
- Mevlana Değişim Programına Hak Kazanan Öğretim Elemanı ve Öğrenciler Listesi
- Farabi Değişim Programı Başvuruları
- Proje Tabanlı Uluslararası Mevlana Değişim Programı Başvuruları

Yukarıdaki ifadelere ilave olarak Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mustafa Doğan KARACOŞKUN, görsel ve yazılı medya aracılığı ile kurumumuzun hedefleri ve faaliyetleri konusunda kamuoyunu bilgilendirmektedir. (5)(A.1.5.19.) Bu kapsamda çeşitli televizyon ve radyo programları ile yazılı basın demeçleri yoluyla Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler ve yürütülen projeler duyurulmaktadır. (5)(A.1.5.20.) Ayrıca üniversitemiz tarafından periyodik olarak yayınlanan bültenler ve etkinliklere ilişkin duyuru afiş ve broşürleri yardımıyla da kamuoyu bilgilendirmeleri yapılmaktadır.(5)(A.1.5.34) Üniversitemizin web sayfası ve basılı dokümanlar aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için birimlerden alınan bilgiler, birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve birimler arasında sağlanan koordinasyon ile bu bilgiler ilan edilmektedir.

İç Paydaşlar:

- Öğrenciler
- Akademik personel
- İdari personel

Dış Paydaşlar:

- Kilis Belediyesi
- Kilis Valiliği
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Kilis Ticaret ve Sanayi Odası
- İŞKUR İl Müdürlüğü
- Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi
- Yükseköğretim Kurulu
- Üniversiteler Arası Kurul
- Kredi ve Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü
- Kalkınma Bakanlığı
- Eğitim-Bir Sendikası
- Bilim Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
- İpekyolu Kalkınma Ajansı
- Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Kurumu
- Kilis Organize Sanayi Müdürlüğü
- KOSGEB
- Maliye
- Diğer üniversiteler

Alınan kararlar ve gerçekleştirilen uygulamalar hakkında iç ve dış paydaşların bilgilendirilme yöntemi: Üniversitemizdeki karar ve uygulamalar konusunda paydaşlar resmi yazışmalar, kurum internet sitesinde eklenen duyuru ve haberler, e-posta duyuru sistemi ve görsel tasarım ürünlerinin dağıtımı ile bilgilendirilmektedir.(5)(A.1.5.21.) (5)(A.1.5.22.) Ayrıca yüz yüze görüşmeler ve dönem dönem çıkan e-bültenler vasıtasıyla da bilgilendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin sosyal medya hesapları da paydaş bilgilendirmeleri konusunda aktif olarak kullanılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan yüz yüze veya iletişim araçları ile gelen geri bildirimler birim personellerince değerlendirilir ve bu bildirimlere sürekli iyileştirme döngüsünde yer verilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları: Yüz yüze görüşmeler, iletişim araçları ve toplantılardır. Ayrıca iç ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi çalışmaları gerçekleştirilmektedir.(A.1.5.23.) (A.1.5.24.) (A.1.5.25.) (A.1.5.26.) (A.1.5.27.) (A.1.5.28.) (A.1.5.29.)

Toplumsal sorumluluk gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, Yatırım Değerlendirme Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu her yıl Üniversitemiz internet sayfasında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızın internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (5)(A.1.5.30.)

Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçülmesi amacıyla 2023 yılında Akademik ve İdari Personel, Öğrenci, Danışman, Mezun Öğrenci ve Dış Paydaş Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz 2023 yılı itibarıyla EBYS ve web sayfası üzerinden link paylaşarak yaptığı anket çalışmalarıyla iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almakta; iyileştirme sürecine katılımlarını sağlamaktadır.(5)(A.1.5.31.) (A.1.5.32.) (A.1.5.33.)

Üniversitemizde kamuyu bilgilendirme ve hesap verebilirlik konularında birimsel ve kurumsal olarak gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin kanıtlar aşağıda detaylı olarak kanıtlarda sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.1.5.4.\)Etkinlik talep formu.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.5.\)ÖTÜK kararı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.6.\)Salon tahsisi oluru.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.23.\)Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.24.\)İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.25.\)Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.26.\)Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.27.\)Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.28.\)Öğrenci Danışmanı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.29.\)Anket Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.32.\)İç paydaş anketi üst yazısı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.1.5.33.\)Dış paydaş anketi üst yazısı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin misyonu ve vizyonu 2023-2027 stratejik planında tanımlanmış olup kurum çalışanları tarafından bilinmektedir.(5)(A.2.1.1) (KİYÜ 2023-2027 Stratejik Planı, sayfa 2)

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin;

Misyonu: “İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle; sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, kentin, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.”

Vizyonu: Evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin kalite politikası kapsamında; Ar-Ge, Eğitim ve Öğretim, Toplumsal Katkı, Yönetişim Sistemleri ve Uluslararasılaşma bileşenlerine yönelik politikalar belirlenmiş ve yürürlüğe koyulmuştur. (5) (A.2.1.2) (5)(A.2.1.3) (5)(A.2.1.4) (5)(A.2.1.5) (5)(A.2.1.6) (5)(A.2.1.7) Bahsedilen politikaların uygulanmasında öncelikle Üniversitemiz Senatosu karar almıştır (A.2.1.8). Ayrıca, Stratejik plan değerlendirme tabloları (A.2.1.9), YÖKAK performans göstergelerinin uygulanma sahasında yerine getirilmesi bakımından yapılan talimatlar ve yazışmalar (A.2.1.10) ve YÖKAK performans göstergelerine (A.2.1.11) yönelik veriler hazırlanarak bilgi kullanıcılarına belirli periyotlarla sunulmaktadır. Üniversitemiz yönetimi felsefesinde uygulamaya konulan politikalar aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Ar-Ge politikası bağlamında;

- Teşvik ve destekleri araştırmacıların bilimsel çalışmalarının nitelik ve niceliğini artırır.
- Proje, patent ve faydalı model konusunda araştırmacıları destekler ve teşvik eder.
- Üniversite, sanayi ve toplum işbirliğinde bilimsel çalışmalar ve projeler gerçekleştirir.
- AR-GE çalışmalarında eğitim, araştırma ve üretim alanlarında yerel ihtiyaçlar öncelikli olmak üzere insanlığın ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmasını önemser.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Eğitim ve Öğretim Politikası bağlamında;

- Öğrencilere çağın gerektirdiği nitelik ve becerileri kazandırmaya yönelik, insanımıza özgü değerleri gözeterek evrensel ilkelere dayalı bir eğitim verir.
- Kapsayıcı bir anlayış ile uluslararasılaşmaya önem vererek interaktif eğitim yöntemlerini kullanır.
- Eğitim-Öğretim süreçlerinde sürekli gelişen ve yenilikçi teknolojilerin kullanımını benimser.
- Öğrenme kaynaklarını sürdürülebilir bir biçimde zenginleştirerek; programların başarı performanslarını artırmaya dönük paydaş işbirliği ilkesini benimser.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikası bağlamında;

- Sosyal, kültür, sanat, çevre, sağlık ve spor alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katma değer yaratır.
- Toplumsal katkı politikasını, stratejilerini ve yıllık eylem planlarını toplumun ihtiyaçlarını dikkate alarak iyileştirir.
- Yürüttüğü faaliyetlerin toplumsal etkilerini analiz ederek; enstitü, fakülte, yüksekokul, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile toplumsal huzur ve refahın yanında insanların kaynaşmasını sağlar.
- Toplumun gelişiminde sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliği sağlayarak topluma katkı sağlar.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Yönetişim Sistemleri Politikası bağlamında;

- Çağın gereklerine uygun bir yönetim anlayışı ile hareket eder.
- İnsanı merkeze alan şeffaf, katılımcı ve duyarlı, evrensel değerleri önceleyen bir yönetim yapısını ilke edinir.
- Gelecek vizyonunu belirlemede ulusal ve uluslararası düzlemde yapabileceklerinin farkında olan bir anlayışla; nitelikli, girişimci ve yenilikçi bir yönetim kültürünü benimser.
- Kurum kültürüne bağlı personel aidiyetini güçlendirerek dış paydaşların yönetime katılımını ilke edinir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikası bağlamında;

- Yurtdışındaki üniversitelerle daha fazla anlaşma sağlayarak değişim programları vasıtasıyla öğrenci hareketliliğini artırmayı amaçlar.
- Dünyanın farklı bölgelerinden gelen uluslararası öğrencilere eğitim ve öğretim imkanı sunar.
- Değişim programları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde gelen araştırmacıları uluslararası değişim programlarına ve ülkemizde sağlanan burs ve kaynaklar vasıtasıyla destekler.
- Öğretim üyelerine uluslararası değişim programları sayesinde yabancı ülkelerde ders verme, yabancı ülke üniversitelerinden gelen öğretim üyelerine Üniversitemizde ders verme imkanı sağlar.
- Uluslararası iş birliğini destekler ve uluslararası araştırma projelerini teşvik eder.

Ayrıca Üniversitemiz akademik ve idari birimleri hizmet alanlarına uygun olarak kendi misyon ve vizyonlarını da belirlemiş ve birim web sayfalarında yayınlamışlardır.(5)(A.2.1.12) (5)(A.2.1.13) (5)(A.2.1.14) (5)(A.2.1.15) (5)(A.2.1.16) (5)(A.2.1.17)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.2.1.8.\)Kalite politikaları senato kararı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.2.1.9.\)Stratejik plan değerlendirme tabloları.pdf](#)
- [\(5\)\(A.2.1.10.\)YÖKAK performans göstergeleri üst yazı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.2.1.11.\)YÖKAK performans göstergeleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Bu amaç doğrultusunda Kilis 7 Aralık Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı'nda;

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin akreditasyon odaklı çağdaş uygulamalar ile desteklenerek niteliğinin ve kalitesinin yükseltilmesi,
- Paydaşlarla iş birliği yapılması doğrultusunda toplumsal ve ekonomik katma değer yaratabilen

- araştırma ve geliştirme çalışmalarının yapılması,
- Üniversitemizin misyonundan hareketle eğitim-öğretim ortamında yenilikçi ve girişimci kültürünün oluşturulması ve yaygınlaştırılması,
- Bölge/şehir/sanayi ve sektör temsilcileri ile üniversite iş birliğinin güçlendirilerek toplumsal katma değer yaratabilecek faaliyetlerin hayata geçirilmesi,
- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve kurumsal sürdürülebilirliğin etkinliğinin sağlanması,

şeklinde 5 amaç bulunmaktadır. (5)(A.2.2.1.) (KİYÜ 2023-2027 Stratejik Planı, sayfa 3) Bu amaçlara ilişkin 22 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin hedef stratejiler, performans göstergeleri ve sorumlu birimler belirlenmiş olup bunların gerçekleşme düzeyleri dönemsel olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. (A.2.2.2.) (A.2.2.3.) (A.2.2.4.) (A.2.2.5.) (A.2.2.6.) (A.2.2.7.)

2023 yılının ilk yarısında (Haziran) ve sonunda (Aralık); 2023-2027 Stratejik Plan'ında yer alan hedefler ve stratejilere yönelik değerlendirme toplantıları yapılmış, Plan'ın etkin ve verimli bir biçimde uygulamada yürütülmesine yönelik kararlar alınmıştır. (5)(A.2.2.8.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(A.2.2.2.)Stratejik_plan_değerlendirme_tabloları.pdf
- (5)(A.2.2.3.)2023_PGG_formu_ve_sorumlu_birimler.pdf
- (5)(A.2.2.4.)KİYÜ_iç_kontrol_değerlendirme_raporu.pdf
- (5)(A.2.2.5.)İç_kontrol_inceleme_ve_raporlama_üst_yazı.pdf
- (5)(A.2.2.6.)Stratejik_planı_durum_analiz_üst_yazı-1.pdf
- (5)(A.2.2.7.)Stratejik_planı_durum_analiz_üst_yazı-2.pdf

3. Performans yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı'nda tüm temel etkinlikleri kapsayan 5 stratejik amaç ve 22 adet kurumsal hedef belirlenmiştir. Bu hedeflere ait performans göstergeleri; İç Kontrol Uygulamaları, Stratejik Plan, Kalite Güvencesi çalışmaları ve YÖKAK Performans Göstergeleri esas alınarak entegre bir biçimde hazırlanmıştır.(5)(A.2.3.1.) (KİYÜ 2023-2027 Stratejik Planı, sayfa 67) İlgili performans göstergelerinin takip edilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Üniversitemizde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetim mekanizmaları; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü ve Üst Yönetim tarafından izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılmaktadır. (A.2.3.2.) (A.2.3.3.) (A.2.3.4.) (5)(A.2.3.5.)

Ayrıca iç kontrol ve kalite çalışmaları bağlamında kurum içine ve dışına yönelik bilgiler üretilmektedir. Üst yönetim tarafından düzenli olarak takibi yapılmakta ve iyileştirme uygulamaları kapsamında çeşitli raporlar hazırlanarak kamu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu süreçlere ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmaktadır. (A.2.3.6.) (A.2.3.7.) (A.2.3.8.) (A.2.3.9.) (5)(A.2.3.10.) (5)(A.2.3.11.) (5)(A.2.3.12.) (5)(A.2.3.13.) (5)(A.2.3.14.) (5)(A.2.3.15.) (5)(A.2.3.16.) (5)(A.2.3.17.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(A.2.3.2.)Stratejik_plan_değerlendirme_tabloları.pdf
- (5)(A.2.3.3.)2023_PGG_formu_ve_sorumlu_birimler.pdf
- (5)(A.2.3.4.)YÖKAK_performans_göstergeleri.pdf
- (5)(A.2.3.6.)KİYÜ_iç_kontrol_değerlendirme_raporu.pdf
- (5)(A.2.3.7.)İç_kontrol_inceleme_ve_raporlama_üst_yazı.pdf
- (5)(A.2.3.8.)Stratejik_planı_durum_analiz_üst_yazı-1.pdf
- (5)(A.2.3.9.)Stratejik_planı_durum_analiz_üst_yazı-2.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde daha önceki yıllarda belirtilen Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),(3)(A.3.1.1.) öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)(3)(A.3.1.2.) ve Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEP),(3)(A.3.1.3.) Akademik Bilgi Sistemi (ABS),(3)(A.3.1.4.) Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Bilim İnsanı ve Proje Yönetim Otomasyonu,(3)(A.3.1.5.) mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)(3)(A.3.1.6.) personel işlemleri için Akademik ve İdari personel özlük sistemi Sistemi (KİNHR) kullanılmaktadır. (3)(A.3.1.7.)

Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar Üniversitemizin 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu A.3.1 ölçütüne ait kanıtlarında belirtilmiştir. (3)(A.3.1.8.) (2022 Yılı KİDR, sayfa 13) Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır.

Üniversitemiz tarafından EBYS ile e-devlet entegrasyonu gerçekleştirilerek evrak doğrulama ve OBS giriş ekranlarının (öğrenci belgesi, transkript ve mezuniyet belgesi) e-devlet platformunda yer alması sağlanmıştır. (A.3.1.9.) 2023 yılı içerisinde EBYS ile e-devlet entegrasyonu sağlanarak sertifika belgeleri e-devlet platformunda yer almış ve öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.(A.3.1.10.) Personellerimize ait yıllık izin formlarının da 2024 yılı içerisinde EBYS ile entegre edilerek kullanıcıların hizmetine sunulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Sosyal Duyarlılık dersi projelerinin, proje başvuruları Kalite Yönetim Sistemine entegre edilerek veri aktarımı yapılmıştır.

Üniversitemiz, aynı zamanda kurumsal bilgiye izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişilmesi; bilgilerin değiştirilmesi, ifşa edilmesi, ortadan kaldırılması, hasar verilmesi vb. olası problemlerin önlenmesi için gerekli güvenlik tedbirleri almaktadır. Bununla birlikte Üniversitemiz TS ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasına (Sertifika No: VCR.TR.04.015394/R:00) sahiptir. (A.3.1.11.) Bu kapsamda Kilis 7 Aralık Üniversitesi Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) kurulmuştur. Her yıl Üniversitemizin sistem güvenliği için penetrasyon (sızma) testi yaptırılmaktadır. Test sonucu sunulan raporlar doğrultusunda Güvenlik Duvarı, Anti Virüs yazılımı ile sistem güvenliği sağlanmaktadır. (A.3.1.12.) Ayrıca sistem ağ alt yapısını yönetmek ve izlemek için SIEM, ağ hareketlerini kayıt altına almak için ise LOG yazılımı alınması planlanmaktadır.

Yapılan çalışmalarda Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi referans alınmaktadır. Bunların yanında düzenli olarak güvenlik testleri yaptırılmakta ve tespit edilen açıklar giderilmektedir. Ayrıca Bilgi Güvenliği Politikamız Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır. (3)(A.3.1.13.)

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(A.3.1.9.)Ebys_e-devlet_entegrasyonu.pdf
- (3)(A.3.1.10.)Öğrenci_belgeleri_e-devlet_entegrasyonu.pdf
- (3)(A.3.1.11.)Bilgi_güvenliği_sertifika.pdf
- (3)(A.3.1.12.)Güvenlik_duvarı_faturası.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz personelinin her türlü özlük hakları ile ilgili işlemlerini en iyi şekilde yerine getirmek; yasalara uygun, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak, araştırmacı ve tartışabilen, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen kendine güvenen üretken ve yaratıcı, gelişmelere açık, bireysel gelişimlere katkı sağlamaya çalışan, insan odaklı bir anlayışla mutlu çalışanlarla mutlu bir topluma ulaşmaktır.

Akademik personel atanmasında, ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır.

Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi kapsamında;

- Dr. Öğr. Üyelğine ilk başvuruda ve atamalarda 4, 5, 6, 7,8 ve 9 uncu maddelerde yer alan usul ve esaslara
- Doçent kadrosuna atamalarda 10, 11 ve 12 inci maddelerde yer alan usul ve esaslara
- Profesör kadrosuna atamalarda ise 13, 14, 15 ve 16 ıncı maddelerde yer alan usul ve esaslara göre atamalar yapılır.[\(5\)\(A.3.2.1.\)](#)

Akademik personelin atama ve yükseltmelerde ise “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atama Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır.

Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan alımlarda Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda, Mühendis, Tekniker, Teknisyen, Şoför ya da memur alımları, unvanın gerekliliklerine ve kurumumuzun ihtiyaçlarına göre alanlar belirlenmekte ve bu alanlarda mezuniyet şartı istenmektedir. Sürekli İşçi alımlarında yapılacak işin niteliğine göre mezuniyet alanı belirlenmekte ve adayların bu şartı sağlanması istenmektedir. Sürekli İşçiler için ayrıca sözlü sınav yapılarak yetkinliğe sahip olup olmadıkları ölçülmektedir.

Akademik ve idari personellerin görüş, öneri ve beklentilerini ölçerek karar alma süreçlerine dahil etmek ve kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları raporlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde Temel ve Hazırlayıcı Eğitim uygulamaları ile aday memurların oryantasyonu sağlanarak gelişimleri sağlanmaktadır. (A.3.2.2.) (A.3.2.3.) (A.3.2.4.) Ayrıca yapılan eğitimin sonucunda uygulanan sınav ile yeterlilikleri ölçülerek uygun görülen görevlerde istihdam edilmektedirler. (A.3.2.5.) (A.3.2.6.)

İdari personelin yaptığı işlerde performans durumu gözlemlenerek süreç içerisinde göreve uygunluğu izlenmektedir.

İdari personelin atanması ve görevde yükselmesi konularında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemizde görev yapan idari personelin yetkinliklerinin ölçülmesi ve ihtiyaç duyulan alanlarda atama yapılabilmesi için görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı düzenlenmektedir.

Üniversitemizin hizmet gerekleri ve idari personel planlanması gözetilerek 2023 yılında KİYÜ GYS-2023 Görevde Yükselme Sınavı gerçekleştirilmiş, sınav sonucuna göre Şef ve Bilgisayar İşletmeni Memur ve Tekniker unvanlarına atamalar yapılmıştır.

Üniversitemizden diğer kamu kurumlarına geçmek isteyen personel “Kilis 7 Aralık Üniversitesinden Diğer Kamu Kurumlarına Naklen Geçmek İsteyen İdari Personele İlişkin Muvafakat Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır.[\(5\)\(A.3.2.7.\)](#)

Üniversitede bölüm, anabilim dalı veya programda eğitim, öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin sürdürülebilmesi için gerekli öğretim elemanı ve idari personel kadro sayıları belirlenmiştir. 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu verileri incelendiğinde kurumumuzda hizmet veren personel sayısı 450 akademik personel, 201 idari personel ile 4/B kapsamında çalışan personel 34, sürekli işçi 143 olmak üzere toplam 828 personel bulunmaktadır.[\(5\)\(A.3.2.8.\)](#) (2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, sayfa 26)

İdari görevde bulunan personel için iç kontrol çalışmaları kapsamında görev tanımları oluşturulmuştur. Bu görev tanımlarının gereğini yerine getirmelerini sağlayacak, kalite yönetim sistemi çerçevesinde üniversite faaliyet alanlarına göre prosedürler, planlar, talimatlar, iş akış şemaları ve formlar belirlenmiştir.[\(5\)\(A.3.2.9.\)](#)

Üniversitemiz etkinlik ve verimlilik odaklı, bütünlük, şeffaf ve paydaş memnuniyetini önemseyen bir yönetim politikasını benimsemektedir. Bu çerçevede insan kaynakları da Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi çerçevesindeki Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği, hizmet içi eğitimi gibi uygulamalarla etkin ve verimlilik odaklı değerlendirilmeye çalışılmaktadır. [\(5\)\(A.3.2.10.\)](#)

Üniversitemizin fakülte ve yüksekokullarında görev yapan profesör, doçent ve doktor unvanı alan öğretim üyelerine, yeni atanan araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerine “Akademik Cübbe Giyme ve Ödül Töreni” düzenlenmektedir. (A.3.2.11.) Ayrıca bu törende Rektörümüz tarafından devlet kurumlarında 25

hizmet yılını dolduran akademik ve idari personel ile yaptıkları çalışmalarla Üniversitemizin gelişmesine katkı sağlayan çeşitli birim görevlilerine hizmet takdir belgeleri verilmektedir. (A.3.2.12.) (A.3.2.13.) (A.3.2.14.) (A.3.2.15.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.3.2.2.\)Hazırlayıcı_temel_ēđitim_programı_üst_yazısı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.3.\)Temel_ēđitim_programı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.4.\) Hazırlayıcı_ēđitim_programı.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.5.\)Hazırlayıcı_ēđitim_sonuç_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.6.\) Temel_ēđitim_sonuç_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.11.\)Akademik_personel_teşekkür_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.12.\)Akademik_personel_teşekkür_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.13.\)İdari_personel_teşekkür_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.14.\)İdari_personel_teşekkür_belgesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.3.2.15.\)İdari_personel_teşekkür_belgesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Kilis 7 Aralık Üniversitesinin mali kaynaklarının iç denetimi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu Kanuna dayanılarak çıkarılan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole ilişkin Usul ve Esaslarda yer alan hükümler doğrultusunda harcama birimlerinde yapılan ön mali kontrol ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının alt birimi olan Ön Mali Kontrol ve İç Kontrol Birimi tarafından yapılan ön mali kontrol işlemlerine tabi tutularak mevzuata uygunluk, etkinlik ve verimlilik ilkeleri kapsamında değerlendirilerek yapılmaktadır [\(5\)\(A.3.3.1.\)](#) Mali kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca yayımlanan ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. Her yıl Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nca yayımlanan bütçe çağrısı ile birimlerimizden ödenek talepleri alınmaktadır. [\(5\)\(A.3.3.2.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.3.\)](#) Beş yıllık olarak hazırlanan Stratejik Plan SGBB koordinasyonunda hazırlanarak ilgili kurumlara gönderilir ve kurum sitesinde yayınlanır [\(5\)\(A.3.3.11.\)](#)

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) içinde yer alan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) modülü kullanılmak suretiyle; 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yürütülmektedir. Birimler ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı arasında üçer aylık dönemler halinde taşınır kayıtları üzerinde mutabakat sağlanarak yılsonunda ambar sayımları yapılmaktadır. Taşınır envanterleri muhasebe sistemi muhasebe kayıtları ile kontrol edilerek, KBS'den yılsonu idare taşınır mal yönetimi ayrıntılı hesap cetveli ve idare taşınır mal yönetim hesabı icmal cetveli oluşturularak Sayıştay Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Ayrıca Kesin Hesap Kanunu eki cetvellerde yayınlanmaktadır [\(5\)\(A.3.3.4.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.6.\)](#) Üniversitemiz Kamu Bütünleşik Mali Yönetim Sistemine dâhildir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Üniversitemiz web sayfasında yayınlanıp kamuoyu ile paylaşılmakta ayrıca aylık olarak veriler Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir. [\(5\)\(A.3.3.4.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.5.\)](#) Performans Programı ve değerlendirme raporları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ilgili birimlerden gerekli bilgiler istenip konsolide edilerek hazırlanmakta Üniversitemiz ana sayfasında bulunan Üniversite Plan, Program ve Raporları sayfasından erişime açılmaktadır. Finansal yönetimin güçlendirilmesi, optimal kaynak dağılımı ve maksimum fayda elde edilmesine yönelik Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından hazırlanan raporlar ve kaynaklara dair kanıtlar linkte sunulmaktadır. [\(5\)\(A.3.3.7.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.8.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.9.\)](#) [\(5\)\(A.3.3.10.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Süreç yönetimi

2023 yılında üniversitemizde iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketi uygulama süreçleri tamamlanmıştır (5)(A.3.4.1.) (5)(A.3.4.2.) Aynı zamanda 2023 yılında da öğrenci, idari personel ve akademik personel, öğrenci danışmanı, dış paydaş memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanıp değerlendirilmiştir (5)(A.3.4.3.) Memnuniyet anketlerinin sonuçlarına yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılabilmesi için üniversite birimlerine yazılar gönderilmiş, toplantılar yapılmış ve süreç takip edilmiştir (5)(A.3.4.4.) 2023 memnuniyet anketlerine mezun öğrenci memnuniyet anketi de eklenmiştir. Kalite süreçlerinde önemli bir faktör olan mezun öğrencilere ulaşma, onlarla iletişim halinde kalma onların görüşlerinden yararlanma konusunda bundan sonraki süreçlerde daha aktif olunacağı aşikardır (5)(A.3.4.5.) Bunlara ek olarak üniversitemizde kurumsal Süreç Yönetimi dahilinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak belirli toplantılar yapılmaktadır (5)(A.3.4.6.) (5)(A.3.4.7.) Daha önceki yıllara ek olarak 2023 yılında da üniversitemizde KİYÜ Çalışma prensipleri doğrultusunda iş akışları sürdürülmüştür. Genel yönetim ilkeleri göz önünde bulundurularak mesai ve izinler, birim içi atama ve görevlendirmeler, her tür bilimsel etkinlik raporları ve açıklamaları takvime uygun bir biçimde gerçekleştirilmiştir (5)(A.3.4.8.) Birim içi işleyişlerde dekanlık ve müdürlük kontrolleri ve yönlendirmeleri doğrultusunda iş akışına uygun katılım sağlanması hedeflenmiştir. Konu ile ilgili olarak birim web sayfaları kontrol edilebilir. Süreç yönetiminde iç kontrol sistemine uygun bir biçimde kurum kültürünün oluşması ve yerleşmesine yönelik paydaş katılımları ile beraber çalışmalar yapılmasına özen gösterilmiş ve teşvik edilmiştir.

Kalite koordinatörlüğü bünyesinde birim temsilcileri ile gerçekleşen toplantılarda görev ve iş tanımlarının yapılmasına dikkat edilmiş ve gerekli güncellemeler zamanında yapılmıştır. Kurum içi işleyişi ve memnuniyeti tespit etmek adına uygulanan akademik personel, idari personel ve öğrenci, öğrenci danışmanı ve dış paydaş memnuniyet anketleri ile önemli konuların tespiti yapılabilmektedir. Akademik ve idari personel için stratejik yönetim başlığı altında üniversitenin vizyonu, misyonu, kurumsallaşması, personel sayısı ve yeterliği, akademik personelin yönetim hakkındaki görüşlerinin tespiti, kadro dağılımları hakkında bilgiler toplanmıştır. (5)(A.3.4.9.) Akademik personel için eğitim öğretim başlığı altında öğrenci sayıları, kapasiteye uygunluğu, öğrencilerin öğrenim düzeyleri ve yeterlikleri, yurt dışı eğitim olanakları, ders yükü dağılımları ve dengesi, öğretim elemanı öğrenci iletişimi ve kontrolü üzerine bilgiler toplanmıştır (5)(A.3.4.10.)

Üniversitemiz 2023-2027 Yılı Stratejik Planında bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla belirlenen araştırma-geliştirme hedefleri sıralanmıştır (5)(A.3.4.11.) Akademik personelin bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili olarak da yayın yapma zamanı ve yeterliği, disiplinler arası çalışmalar ve yeterliği, BAP fonu ve sağlanan destekler, bilimsel araştırmaları teşvik etme ölçütleri, ödüllendirme sistemleri, kütüphane imkânları ve yeterli yayına sahip olması durumu, Araştırma ve Uygulama Merkezleri hakkında bilgi, enstitü olanakları, personel ve yeterliliği başlıkları altında veriler toplanmıştır. (5)(A.3.4.12.) (5)(A.3.4.13.) (5)(A.3.4.14.) Üniversitemizde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir (5)(A.3.4.15.) Hem akademik hem de idari personel için kurum içi iletişim sürecinin nasıl işlediği tespit edilmeye çalışılmış, akademik personel-öğrenci, akademik personel-idari personel, idari personel-öğrenci, idari personel-idari personel iletişimi, üst yönetici-idari personel iletişim süreci hakkında bilgiler elde edilmiştir (5)(A.3.4.16.) Akademik ve idari personel için alt yapı başlığı altında üniversitenin fiziki alt yapı imkânları hakkında bilgiler elde edilmiştir. Fakülte, derslik, laboratuvar donanımları, öğrenci için yeterliği, kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri ve yeterliği, bilgi-işlem ve internet hizmetleri, web sayfa tasarımları, spor tesisleri yeterliği, kantin hizmetleri, personel yemekhanesi, sosyal merkez hizmetleri, konukevi hizmetleri, kültür ve sanat hizmetleri, güvenlik hizmetleri, sekreterlik hizmetleri, hukuk destek hizmetleri, lojman dağıtım ölçütleri ve uygulaması, temizlik, fotokopi, otopark hizmetleri hakkında bilgi elde edilmiştir (5)(A.3.4.17.) (5)(A.3.4.18.) (5)(A.3.4.19.)

Hem akademik hem de idari personelin toplumsal katkı başlığı altında üniversitenin hem yurt içi hem de yurt dışı üniversiteler ile olan iletişimi ve etkileşimine, YÖK ile ilişkiler yeterliğine, özel sektör ve üniversite arasındaki iletişim sürecine, mezunların takibine, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yürütülmesine, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının nitelikli biçimde sürdürülmesine ilişkin bilgiler elde edilmiştir. İdari personele memnuniyet anketi düzenlenmiştir (5)(A.3.4.20.) Akademik personelin yeterlikleri ile beraber memnuniyet düzeyleri hakkında bilgi sahibi olmak üzere akademik personel memnuniyet araştırması yapılmıştır (5)(A.3.4.21.) Üniversite öğrencilerinin üniversiteden memnuniyetlerini ölçmek için ise öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Anketlerde öğrencilere akademik ortam ve öğrenmeyi destekleyici olanakların neler olduğu sorulmuş ve memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir (5)(A.3.4.22.) Üniversite öğrencilerinin öğrenci olma stresleri göz önünde bulundurularak sağlanan hizmetler ile ilgili memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir. Aldıkları dersler hakkındaki görüşleri ise eğitim ve öğretim başlığı altında toplanmıştır. Dersler, ders içerikleri, derslerin programlara uygun bir biçimde sürdürülüp

sürdürülmediği vb. hakkında memnuniyetleri tespit edilmeye çalışılmıştır (5)(A.3.4.23.) Ölçme ve değerlendirme başlığı altında ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, alternatif ölçme değerlendirme tekniklerinin kullanılabilirliği hakkında memnuniyetleri öğrenilmeye çalışılmıştır (5)(A.3.4.23.) Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri başlığı altında danışmanlık uygulamaları hakkındaki memnuniyet düzeyleri, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler danışman hakkında iyileştirmeye yönelik görüşler, dezavantajlı grupların görüşleri ve öğrenci iletişimi hakkında memnuniyet düzeyleri tespit edilmiştir (5)(A.3.4.23.)

Üniversitemizde 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme ve Performans Raporu yayımlanmıştır.(5)(A.3.4.25.) Aynı zamanda Kalite Koordinatörlüğü 2022 Birim Faaliyet Raporu da yayımlanmıştır. (A.3.4.29.) 2023 yılı Üniversitemizde yürütülen Kalite çalışmaları kapsamında “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” ve “Yönetim olarak gruplandırılan ana süreçlerin gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve standardize edilmesi amacıyla Süreç Yönetim çalışmaları devam etmektedir (5)(A.3.4.26.) Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerinin ve idari iş ve işlemlerin yerine getirilmesinin sağlıklı bir şekilde yapılabilmesi bakımından İç Kontrol ve Kalite çalışmaları bağlamında süreçler mevzuata göre hazırlanmış ve standart hale getirilmiştir. Ayrıca süreçlerin iyileştirilmesi konusunda geri bildirimler alınarak yenilikçi adımlar atılmaktadır. Tüm faaliyetlere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. (5)(A.3.4.27.) Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı hale getirilmiştir. Bu bağlamda Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kilis 7 Aralık Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı Versiyon 1 (V1) hazırlanarak yürürlüğe konulmuştur. (A.3.4.28) Kurumsal olarak içselleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir (5)(A.3.4.24.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(A.3.4.28)KİYÜ_Süreç_Yönetimi_el_kitabı_v1..pdf
- (5)(A.3.4.29.)Kalite_koordinatörlüğü_birim_faaliyet_raporu.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023-2027 Stratejik planında paydaş analizine yer verilmiş ve kurumun paydaşları tespit edilerek önceliklendirilmiştir. (5)(A.4.1.1.) (KİYÜ 2023-2027 Stratejik Planı, sayfa 22)

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, Üniversite danışma kurulu, kalite komisyonu ve birim kalite komitesi, birim danışma kurulu, üyelikleri aracılığı gerçekleştirilmektedir. (5)(A.4.1.2.) (5)(A.4.1.3.) (A.4.1.4.) (A.4.1.5.) Ayrıca paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımlarını sağlamaya yardımcı olmak amacı ile iç ve dış paydaş anketleri uygulanmaktadır. (A.4.1.6.) (A.4.1.7.) (A.4.1.8.) (A.4.1.9.) (A.4.1.10.) (A.4.1.11.)

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu bağlamda öncelikle Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur. (5)(A.4.1.2.) (5)(A.4.1.12.) Kalite Komisyonu çalışmalarına bağlı olarak birim kalite komitelerinde özellikle ilgili birimin faaliyet alanına bağlı olarak uzman bir üye ve mezun öğrenci yer almaktadır. (A.4.1.4.)

Ayrıca paydaş katılımının verimli bir biçimde sağlanması ve iyileştirme çalışmalarının yapılması bakımından Kalite İzleme ve Değerlendirme Komitesi tarafından Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen uygulamalar sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (A.4.1.13.) (5)(A.4.1.14.) (5)(A.4.1.15.)

Bütünleşik olarak iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği Kalite İzleme ve Değerlendirme Komitesi üzerinden sürekli olarak irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. (A.4.1.16.) (A.4.1.17.) (A.4.1.18.) Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.4.1.4.\)Birim_kalite_komiteleri.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.5.\)Birim_danışma_kurulları_üye_listesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.6.\)Akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.7.\)İdari_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.8.\)Dış_paydaş_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.9.\)Öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.10.\)Mezun_öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.11.\)Öğrenci_danışmanı_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.13.\)İzleme_ve_değerlendirme_komitesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.16.\)Senato_toplantı_tutanağı_\(paydaş_katılımı\).pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.17.\)Fakülte_kurulu_toplantı_tutanağı_\(paydaş_katılımı\).pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.1.18.\)Fakülte_yönetim_kurulu_toplantı_tutanağı_\(paydaş_katılımı\).pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla "Öğrenci Memnuniyet Anketi" uygulanmakta ve değerlendirilmektedir. (A.4.2.1.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif olarak katılımları; Üniversite Danışma Kurulu, Senato, Kalite Komisyon üyeliği, Birim Yönetim Kurulu, Birim Kalite Komitesi, Birim Danışma Kurulu, üyelikleri ile sağlanmaktadır. (5)(A.4.2.2.) (5)(A.4.2.3.) (A.4.2.4.) (5)(A.4.2.5.) (A.4.2.6.) (A.4.2.7.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesine göre öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. (5)(A.4.2.8.) (5)(A.4.2.9.)

Öğrencilerimizin görüşleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. (A.4.2.10.) Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(A.4.2.1.\)Öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.2.4.\)Senato_toplantı_tutanağı_\(paydaş_katılımı\).pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.2.6.\)Birim_kalite_komiteleri.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.2.7.\)Birim_danışma_kurulları_üye_listesi.pdf](#)
- [\(5\)\(A.4.2.10.\)Öğrenci_danışmanı_memnuniyet_anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanması, değerlendirilmesi ve kurumsal gelişim stratejilerinde kullanılmasına yönelik Mezun Bilgi Portalı ve Mezun Takip Sistemi bulunmaktadır. (4)(A.4.3.1) (A.4.3.2) Fakat mezunlara ilişkin süreçlerin takibi konusunda; Kariyer Merkezi tarafından mezun temsilcisi uygulaması, Kalite Koordinatörlüğü tarafından Üniversite Danışma Kurulu, Senato, Kalite Komisyon üyeliği, Birim Yönetim Kurulu, Birim Kalite Komitesi, Birim Danışma Kurulu üyeleri içerisinde mezun öğrencilerin yer alması uygulamaları, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından sosyal medya (Instagram, Twitter, Facebook, vs.) uygulamaları üzerinden hareket edilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. (4)(A.4.3.3) (4)(A.4.3.4.) (4)(A.4.3.5.) (4)(A.4.3.6) (A.4.3.7) (A.4.3.8)

Mezunların Üniversitemiz faaliyetlerinden haberdar olması ve aidiyet bilincinin artırılması ile birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerde etkin rol almaları bakımından Üniversitemiz Kalite Komisyonu'nda, Birim

Kalite Komiteleri'nde, Üniversitemiz Danışma Kurulu'nda yer verilmektedir. Böylece mezun öğrencilerimiz ile iletişim güçlendirilmektedir. İkinci adımda ise kendi misyonlarından hareketle eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinden idari işlemlerin daha güvenilir ve tutarlı bir biçimde yerine getirilmesine kadar katma değer yaratılmasına katkıda bulunmaktadır. (4)(A.4.3.9)

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(A.4.3.2)Mezun_takip_sistemi (ÖBS).pdf
- (4)(A.4.3.7.)Birim_kalite_komiteleri.pdf
- (4)(A.4.3.8.)Birim_danışma_kurulları_üye_listesi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

KİYÜ, uluslararasılaşma kapsamında benimsediği politikaları gösteren açık tanımlı, şeffaf, katılımcı ve sürekli güncellenen ve gelişen bir Uluslararasılaşma Strateji Planı'na sahiptir(4)(A.5.1.1). Uluslararasılaşma alanında kurumun amaçlarını içeren plan, sürekli olarak güncellenmekte, yenilenmektedir. Ayrıca plan, öğrencilerin, akademisyenlerin ve idare personelin uluslararası değişim proje hareketliliğine aktif katılımını arttırarak öğrenci ve personelin vizyonunun gelişmesine doğrudan katkı yapmayı, öğrencilerin ve personellerin sunulan değişim hareketleri alanında başarısını arttırmayı ve etkin bir konuma gelmelerini hedeflenmektedir. Bu kapsamda; Uluslararasılaşma Strateji Planı'nda belirtildiği üzere ilk hedef uluslararası hareketliliği arttırmaktır. İlgili Plana göre; KİYÜ'nün uluslararası hareketliliğini sağlayan ve arttıran üç temel başlık şunlardır: Uluslararası Öğrenciler, Uluslararası Araştırmalar ve Uluslararası Eğitimler.

Bu temel başlıklardan ilki Uluslararası öğrencidir.

Uluslararası Öğrenci: KİYÜ'nde 20 farklı ülkeden 1.159 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir. Kurum bahsedilen sayıyı her yıl düzenli olarak arttırmayı hedeflemektedir. Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında öğrenci hareketliliği oldukça önemli bir yere sahiptir. Erasmus+ ve Mevlana gibi değişim programları aracılığıyla da uluslararası öğrenci hareketliliği gerçekleştirilebilmektedir. KİYÜ'nün 21 ülkeden 81 üniversite ile ikili Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır. Erasmus+ kapsamında KİYÜ'den 300'ün üzerinde öğrenci 2010 yılından itibaren programdan yararlanmıştır Mevlana Programı kapsamında ise Üniversitemizin Avrupa Birliği ülkeleri de dâhil olmak üzere 10 ülkeden 15 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır ve şimdiye kadar Üniversitemizden 12 öğrenci bu programdan faydalanmıştır. Ülkemizde yer alan üniversitelerin öğrencileri Farabi Değişim Programı aracılığıyla misafir olarak başka üniversitelerde öğrenim görebilmektedir. Farabi kapsamında üniversitemizin yurt içinde 101 üniversite ile ikili anlaşması bulunmaktadır. KİYÜ'de 500'ün üzerinde öğrenci bu programdan yararlanmıştır (A.5.2.3). Mevlana ve Farabi programlarının Pandemiden itibaren durdurulmasından dolayı ilgili faaliyetler ve anlaşma sayıları sabit kalmıştır. Yaşanılan Pandemi ve Deprem felaketleri Erasmus+ hareketliliği sayılarını da olumsuz anlamda etkilemiştir. Ancak KİYÜ; yaşanan küresel pandemi ve deprem koşullarının da ortadan kalkmasıyla mümkün olduğunca daha fazla ülke üniversiteleriyle anlaşma sağlayarak bahsedilen bu değişim programları vasıtasıyla öğrenci ve personel hareketliliğini arttırmayı amaçlamaktadır.

Belirtilen ikinci ana başlık Uluslararası Araştırmalardır.

Uluslararası Araştırma: KİYÜ, bünyesindeki personelin uluslararası değişim programlarınca veya başka ülkelerce sağlanan burs, hibe ve araştırma olanaklarından faydalanmaları suretiyle uluslararası araştırma yapmalarını teşvik etmektedir. Kurum ayrıca üniversitemize değişim programları veya ikili anlaşmalar çerçevesinde gelen araştırmacıları uluslararası değişim programlarınca ve ülkemizde sağlanan burs ve kaynaklar vasıtasıyla da desteklemektedir. Dahası, Kurum, uluslararası değişim programları ve başka projeler vasıtasıyla yurtdışına gitmiş olan öğretim üyelerinin, gittikleri üniversitedeki meslektaşlarıyla ortak araştırmalar yapmalarını teşvik eder. Son olarak, Kurum bünyesindeki araştırma merkezlerinde çalışmak üzere uluslararası araştırmacılara burs olanaklarının sağlanması da hedeflenmektedir.

Uluslararası hareketliliği sağlayan ve arttıran üçüncü temel başlık ise Uluslararası Eğitimidir.

Uluslararası Eğitim: Uluslararası eğitim, uluslararası değişim programlarının bir diğer ayağını oluşturur. Uluslararası eğitim kapsamında öğrencilerimiz Erasmus+ kapsamında yurt dışında yer alan üniversitelerde öğrenim görebilmektedir. Ayrıca, üniversitede görev alan akademik ve idari personel yurtdışına eğitim alma ve ders verme faaliyetinde bulunma fırsatına sahip olmaktadır ve diğer ülke üniversitelerinden gelen öğretim üyeleri Kurumumuzda ders verebilme ve eğitim alabilmektedir. Dahası, Üniversitemiz uluslararasılaşma hedefleri kapsamında Üniversite bünyesindeki yabancı öğretim üyesi sayısını da artırmayı amaçlamaktadır.

İkili Anlaşmaların ve İş Birliklerinin Sayısının Arttırılması: Üniversitemizin Uluslararasılaşma Stratejisi kapsamında diğer bir hedefi ise Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında ve bu programlar dışında, hem ulusal hem de uluslararası ölçekte ikili anlaşmaların ve iş birliklerinin sayısının arttırılmasıdır. Bu kapsamda, KİYÜ bünyesinde bulunan akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle tarafı bulunulan ikili anlaşmaların sayısının her yıl düzenli olarak arttırılması hedeflenmektedir. Yukarıda ifade edildiği gibi, Mevlana programının durdurulmasından dolayı ilgili programda anlaşma sayısı arttırılamamıştır. Ancak bunun yerine Üniversitemiz, Erasmus+ KA171 projesi kapsamında son üç yıldır projeler hazırlamış ve bu projeler Türkiye Ulusal Ajansı tarafından hibelenmiştir [\(4\)\(A.5.2.2\)](#).

KİYÜ'nin Uluslararası Etkinliğinin ve Tanınırlığının Arttırılması: Üniversitemiz, bünyesindeki gerçekleşen uluslararası etkinliklerin (konferans, sempozyum, workshop vb.) arttırılmasını temel hedeflerimizden biridir. Kilis ilinde sayıları 100 binin üzerinde Suriyeli sığınmacı bulunmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin göç araştırmalarında bir merkez olması da Uluslararasılaşma Stratejisi dâhilindedir. Ayrıca, Üniversitemiz akademisyenleri tarafından hazırlanacak olan uluslararası projelere de destek verilmesinin ilke haline getirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, Üniversitemiz personelinin hem ulusal hem de uluslararası yüz yüze ve çevrimiçi gerçekleştirilen yükseköğretim tanıtım fuarlarına bizzat katılımıyla Kurumumuzun doğrudan tanıtılması hedeflenmektedir.

Uluslararasılaşmış Eğitim Müfredatı: KİYÜ, yabancı dilde eğitim veren programların sayısının arttırılması suretiyle eğitimde uluslararasılaşmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, Üniversitemiz, Bologna Süreci'nin başlatılmasından bu yana Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın önemli bir parçası olmaya çalışmıştır ve bu önemini korumayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, Üniversitemiz web sayfasında yer alan ve uluslararası öğrencileri ve araştırmacıları ilgilendiren tüm bilgilerin İngilizceye çevrilmesi süreci tamamlanmıştır (A.5.1.5). Ayrıca ders kataloglarının İngilizce'ye çevrilmesi için de üst yazı her birim ve bölüme iletilmiştir. Böylece, Kurumumuzda eğitim görmeyi planlayan öğrenci adaylarının daha iyi bilgilendirilmesi amaçlanmıştır. Son olarak, her bölümde yer alan ders içeriklerinin ve müfredatının sürekli güncellenmesi ve İngilizceye çevrilmesinden sonra bölüm sayfalarına yüklenmesi planlanmaktadır.

Uluslararası Değişim Programlarından Faydalananlara Fon Bulma, Eğitim, Barınma, Sosyalleşme ve Adaptasyon Konularında Yol Gösterme: Uluslararası değişim programlarından faydalanan ve faydalanmaya hak kazanan öğrenci ve araştırmacıların sıklıkla yaşadığı sorunların başında gittikleri ülkede barınma ve seyahatleri ve/veya araştırmaları için fon bulma gibi problemler gelmektedir. KİYÜ, hem Üniversiteye yurtdışından gelen, hem de Üniversiteden yurtdışına giden öğrenci ve araştırmacılara barınma, eğitim, sosyalleşme ve adaptasyon ile fon bulma konularında yardımcı olmayı Uluslararasılaşma Stratejisi bağlamında benimsemiştir. Bu amaçla Uluslararası İlişkiler bünyesinde müstakil bir program koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu kapsamda, Üniversitede bulunan uluslararası öğrencilere ve araştırmacılara Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından düzenli olarak Türkiye'de sunulan barınma, eğitim, sosyalleşme ve adaptasyon ile fon bulma konularıyla ilgili olarak bilgilendirme toplantılarının yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca, Uluslararası Öğrenci Topluluğu da düzenli aralıklarla etkinlikler yaparak uluslararası öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları aşmanın yanı sıra Kilis iline ve ülkemize entegrasyonlarını kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. Bu etkinliklerin bir kısmı Kilis İl Göç İdaresi iş birliğinde gerçekleştirilmektedir. Son olarak, ilgili topluluk; öğrencilerden gelen talep üzerine de çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir [\(4\)\(A.5.1.4\)](#).

Uluslararasılaşma Hedeflerini Gerçekleştirebilmek için Gerekli Yasal ve Kurumsal Çerçevenin Oluşturulması: KİYÜ tarafından oluşturulan Uluslararasılaşma Stratejisi çerçevesinde Uluslararası İlişkiler Ofisinin İşleyiş ve Görev Yönergesi güncellenmiştir. Yeni yönerge kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde 4 farklı müstakil program koordinatörlüğü tesis edilmiştir. Böylece, ilgili yasal ve kurumsal çerçevenin oluşturulması için Uluslararası İlişkiler Ofisinin bünyesinde Erasmus+, Mevlana, Farabi ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları koordinatörlükleri oluşturulmuştur [\(4\)\(A.5.1.2\)](#).

Kurumda, üniversitenin değişim programlarını, uluslararası ilişkilerinin ikili anlaşma, program ve projeler

çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri başlatmak, yürütmek ve geliştirmek üzere KİYÜ bünyesinde 16.02.2009 tarihinde Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi kurulmuştur.

KİYÜ’de uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu için Uluslararası İlişkiler Ofisi görevlendirilmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi bu doğrultuda yönetsel teşkilatlanmasını tamamlamıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurumsallaştırmak adına Kurum ana internet sayfasında ana menüde idari birimler adı altında “ Uluslararası İlişkiler Ofisi”ne yer vermiştir. “*Uluslararası İlişkiler Ofisi Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi*” hazırlanmış ve Ofis internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır(4)(A.5.1.2).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel yapısına katkıda bulunmak amacıyla Erasmus Komisyonu, Uluslararası Öğrenci Kabulü Daimi Komisyonu ve Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Öğretim Elemanları ve Sözleşmeli Sanatçı Öğretim Elemanı İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Ofisi internet sayfası hazırlanarak Ofisin “misyon” ve “vizyon”u belirlenmiştir. Ofisin internet sayfasında organizasyon şeması başlığı bulunmakla birlikte; şema mevcut olmayıp sadece şemayı açıklayan bir metin bulunmaktadır. Ofis organizasyon şeması; Yönerge’nin üçüncü bölümünde ve Ofis internet sayfası “İç Kontrol” menüsü içinde “Teşkilat Yapısı” başlığı altında yer almıştır (4)(A.5.1.3). Kurumun Uluslararasılaşma Politikası ve Uluslararasılaşma Strateji Belgesi mevcuttur (4)(A.5.1.1)

Kurumun Uluslararasılaşma Politikası kapsamında Üniversitemiz; yurtdışındaki üniversitelerle daha fazla anlaşma sağlayarak değişim programları vasıtasıyla öğrenci amaçlamaktadır. Üniversitemiz dünyanın farklı bölgelerinden gelen uluslararası öğrencilere eğitim ve öğretim imkânı sunmaktadır. Değişim programları ve ikili anlaşmalar çerçevesinde gelen araştırmacıları uluslararası değişim programları ve ülkemizde sağlanan burs ve kaynaklarla desteklemektedir. Öğretim üyelerine, uluslararası değişim programları sayesinde yabancı ülkelerde ders verme imkânı, yabancı ülke üniversitelerinden gelen öğretim üyelerine Üniversitemizde ders verme imkânı sağlamaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz uluslararası iş birliğini destekleyerek, uluslararası iş araştırma projelerini teşvik etmektedir. Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası hem kurum web ana sayfasında hem de Uluslararası İlişkiler Ofisinin web sayfasında yayınlanmıştır (4)(A.5.1.6).

Kurum Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda ilgili yasal ve kurumsal çerçevenin oluşturulması kapsamında, Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları koordinatörlükleri olmak üzere üç farklı müstakil program koordinatörlüğü oluşturmuştur. Koordinatörlük bünyesinde yer alan bu birimler uluslararasılaşma süreçlerinin işleyişinde aktif olarak faaliyet göstermektedirler. Başka bir ifade ile, bu üç koordinatörlük; kendi mevzuatı doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörüne bağlı olarak görev yapmaktadır ve görev tanımları Uluslararası İlişkiler Ofisi İşleyiş ve Görev Yönergesi’nde açık bir şekilde belirlenmiştir.

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu olarak Uluslararası İlişkiler Ofisinin yönetim organları şu şekilde oluşturulmuştur:

KİYÜ Rektörü, Uluslararasılaşma kapsamında yapılacak çalışmaların koordinasyonunu, bu süreçlerin işleyiş ve etkinliğini kendisine sunulan faaliyet raporları ile takip eder ve onaylar. Rektör, Ulusal Ajans ve YÖK nezdinde yapılacak ilgili yılın uluslararası hareketlilik başvurusunu onaylar, sözleşmeleri ve buna bağlı diğer belgeleri imzalar, devam etmekte olan faaliyet dönemine ilişkin ara raporları ve biten faaliyet dönemine ilişkin Üniversite nihai raporunu onaylar.

Uluslararası İlişkiler Ofisinden Sorumlu Rektör Yardımcısı: Uluslararası İlişkiler Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisinden Sorumlu Rektör Yardımcısı’na bağlı olarak görevlerini yerine getirir. Sorumlu rektör yardımcısı üniversite bünyesinde yürütülen tüm uluslararasılaşma çalışmalarından ve uluslararası programlardan sorumlu kişidir. KİYÜ’nin uluslararasılaşma politikasının, uluslararası hareketlilik ve araştırma programlarının üniversite adına etkin bir şekilde yürütülmesinden birincil derecede sorumludur.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü:Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü üniversitenin uluslararasılaşma politikalarının oluşturulmasından ve alt birimler tarafından bu politikaların etkili bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörü üniversitenin uluslararası ilişkilerini ilgilendiren konularda üniversite birimleri arasında eşgüdüm sağlamakla yükümlüdür.

KİYÜ’nün Erasmus, Mevlana, Farabi ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklık Programları Koordinatörlükleri kendi mevzuatları doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörüne bağlı olarak

görev yaparlar. Bu dört koordinatörlüğün görev tanımları ve üniversitenin uluslararasılaşma politikaları çerçevesinde üstlendikleri sorumluluklar KİYÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesinde açık bir şekilde belirlenmiştir.

Koordinatörlüklerin personel görev tanımları yapılmış, iş akış şemaları oluşturulmuş, hassas görevler kısmen belirlenmiş, risk belirleme ve değerlendirme formu, kurum risk haritası, risk puan tablosu, risk eylem planı tablosu, risk profili tablosu, risk eylem planı çalışma grubu, hizmet envanteri ve hizmet standartları oluşturularak bunlara Ofisin İç Kontrol menüsü altında yer verilmiştir.

Üniversitenin uluslararasılaşma yönetimi çerçevesinde her bir akademik birime (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu), ilgili birimin kararıyla bir Birim Koordinatörü atanmıştır.

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar ve uygulamalar; 2023-2027 Stratejik Planı, Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, Uluslararası İlişkiler Ofisi Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi, Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi, İş Birliği Protokolleri, Erasmus Personel ve Öğrenci Değişimi Yönergesi, Uluslararası Öğrenciler Değerlendirme Kurulunun Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik gibi belge ve mevzuat doğrultusunda yapılmaktadır(4) (A.5.1.2).

KİYÜ'nün bu şekilde kurumsallaşan uluslararasılaşma yönetimi ve organizasyonel yapısı daha etkili ve işlevsel olmayı hedeflemektedir. Tüm bu yönetsel ve organizasyonel yapı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda, uluslararasılaşma faaliyetleri doğrultusundaki uygulamaların kontrol edilmesi ve izlenmesi: 2018-2022 ve 2023-2027 Stratejik Planları, Uluslararası İlişkiler Ofisi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu yayımlanmıştır. Ofisin birim eylem planı mevcut olup, hedefler belirlemiştir (A.5.1.7). (Birim Faaliyet Raporu, sayfa 12)

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(A.5.1.5.\)KİYÜ müfredatların ingilizceye çevrilmesine dair üst yazı.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.1.7.\)KİYÜ uluslararası ilişkiler ofisi 2023 yılı faaliyet raporu.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Kurumda, uluslararasılaşma çalışmaları; Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından “Uluslararası İlişkiler Ofisi Kuruluş, İşleyiş ve Görev Yönergesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Ofis, kendisi için belirlenen çalışma usul ve esasları çerçevesinde, çalışmaların fiziki, teknik ve mali yönlerini yönetmektedir. Koordinatörlüğün organizasyon şeması bu kapsamda ayrılan iş gücü kaynağına da işaret etmektedir. KİYÜ’de uluslararasılaşmadan sorumlu birim olarak Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü insan kaynağı olarak yeterli düzeyde potansiyele sahiptir. Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörünün yanında, Ofis’te üç öğretim görevlisi ve bir memur görev yapmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ve Uluslararası İş Birlikleri ve Ortaklıkları için ilgili personeller tam zamanlı olarak çalışmaktadır. Ofisin organizasyon şeması mevcut olup, personelinin görev tanımları yapılmış, iş akış şemaları hazırlanarak internet sayfasında ilan edilmiştir (4)(A.5.1.2).

Ayrıca, her bir akademik birimde ise akademik kadrolardan seçilmiş Akademik Bölüm Koordinatörleri aktif olarak çalışmaktadır. Akademik Koordinatörler, yeni uluslararası ikili anlaşmaların imzalanmasında aracılık görevinin görmenin yanında, program katılımcılarına ders seçimi, ders intibakı ve transferi gibi konularda da destek vermektedirler. Akademik koordinatörler Uluslararası İlişkiler Ofisiyle eş güdümlü olarak uluslararası öğrenciler için oryantasyon programları da düzenlemektedirler. Her akademik birimde ayrıca Bologna sisteminden sorumlu bir akademik personel bulunmaktadır. İlgili bu personel ilgili bölümün ders kataloglarının ve ders içeriklerinin Bologna sistemine uyumlu bir biçimde Türkçe ve İngilizce olarak kaydedilmesinden ve değişikliklerin sistemde güncellenmesinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Ayrıca, Uluslararası Öğrenci Topluluğu’nun akademik danışmanlığını Uluslararası İlişkiler Ofisinden bir öğretim görevlisi yerine getirmektedir. İlgili topluluk, uluslararası öğrencilerin Kilis şehrine ve üniversiteye entegre olmasını kolaylaştıracak etkinlikler organize etmektedir. Üniversite yönetimi de Uluslararası İlişkiler Ofisi

Koordinatörlüğün uluslararasılaşma süreçlerindeki faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmesi için her türlü desteği sunmaktadır.

Uluslararasılaşma çalışmalarının mali kaynak yönetimi söz konusu yönergede belirtilen esaslar doğrultusunda yapılmaktadır. Kurumda, uluslararasılaşma süreçlerine ayrılan mali kaynağın büyük bir bölümünün Erasmus+ programından oluştuğu görülmüş, KA131-HED değişim programı bütçesi kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarını etkili bir şekilde kullandığı gözlemlenmiştir (A.5.2.3). Mali kaynakların temelini KA131, KA171 Projesi ve KA131-HED Erasmus Değişim Hareketliliği (Program ülkeleri) ile KA171-HED Erasmus+ Değişim Hareketliliği (Ortak Ülkeler) fonları oluşturmaktadır. Bu kaynakların uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetildiği ve birimlere adil olarak dağıtıldığı; kurumun sunmuş olduğu “Uluslararası Değişim Programları Kaynaklarını Akademik Birimlere Dağılımı” belgesinden anlaşılmaktadır (A.5.2.4).

Erasmus+ programı, Uluslararasılaşma süreçlerine ayrılan mali kaynağın büyük bir bölümünü oluşturmaktadır. KİYÜ KA131 ve KA171 bütçesi kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişim programlarını etkili bir şekilde kullanmaktadır. Ofis bünyesinde faaliyette bulunan Erasmus+ Değişim Programına ait ve hibelerin en yüksek olduğu 2020 yılında KA131 Projesi hibesinin 58.300,00 Avro olduğu ve bunun 54.350,00 Avro ’sunun neredeyse tamamının kullandığı görülmüştür. 2022’de 2021 KA131 Projesi hibesinin 57.000,00 Avro ve kullanılan hibenin 53.150,00 Avro ve yine 2022’de KA171 Projesinin 3.150,00 Avro, kullanılan miktarın ise 2.560,00 Avro olduğu bilgisi edinilmiştir. 2023’de KA131 Projesi hibesinin 45.300,00 ve de KA171 Projesinin 9.550,00 Avro olduğu ve ilgili bütçelerin kullanılmasının başlanıldığı görülmektedir (A.5.2.1). 2024 yılı Erasmus+ KA131 ve KA171 hibesi için de gerekli başvurular yapılmıştır. Erasmus+ KA131 hibelerindeki düşüş karşısında, 2023-2027 Stratejik Planında Üniversite dışından uluslararası destek sağlama olanaklarının kısıtlı olması, kurumun gelişmeye açık yönü olarak belirlenmiştir. Ancak Üniversite KA131 bütçesinden elde ettiği mali kaynağı her yıl daha fazla arttırmayı hedeflemektedir. İlgili hibenin artması için öğrencilerin ve personelin Erasmus+ programına katılmaları teşvik edilmektedir. (A.5.2.2.)

Kurumda, Erasmus kapsamında gerçekleşen tüm hareketlilik ve harcama bilgileri Avrupa Komisyonu tarafından sağlanan Beneficiary Module+ uygulaması üzerinden kaydedilerek izlenmektedir. Farabi ve Mevlana kapsamında gerçekleşen hareketlilikler ve harcamalar da YÖKSİS üzerinden sisteme kaydedilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(A.5.2.1.\)KİYÜ_erasmus_bütçe_kullanım_oranları.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.2.2.\)KA131-HED_ve_KA171-HED_projeleri.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.2.3.\)Uluslararası_değişim_programları_nicel_verileri.pdf](#)
- [\(4\)\(A.5.2.4.\)Uluslararası_değişim_programlarının_akademik_birimlere_dağılımı.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Kurumun 2024 yılı uluslararasılaşma stratejisi kapsamında, KİYÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde belirlenen Uluslararasılaşma Stratejisi hedeflerinin ne derecede gerçekleştirildiğini ölçmek ve uluslararasılaşma faaliyetlerini geliştirmek ve koordine etmek için bir komisyon oluşturulmuştur. [\(4\)\(A.5.3.1.\)](#) [\(4\)\(A.5.3.3.\)](#) İlgili Komisyon; Uluslararasılaşma Takip Komisyonu, kurum içinde uluslararasılaşma faaliyetleriyle ilgili olarak öz değerlendirme çalışmaları yapar ve iyileştirme alanlarını belirleyerek bunların iş planlarına yansıtılmasını sağlar. [\(4\)\(A.5.3.4.\)](#) Hazırlanan yıllık raporlar ve öz değerlendirmeler; üniversitenin uluslararasılaşma performansı, yeni stratejik hedeflerin belirlenmesi ve iyileştirmelerin yapılması için üniversite üst yönetimi ile de paylaşılmaktadır. [\(4\)\(A.5.3.4.\)](#)

KİYÜ uluslararasılaşma performansını ve kaynakların dağılımını yıllık raporlarla izlemekte ve iyileştirmektedir. Bu konudaki sorumluluk Uluslararası İlişkiler Ofisindedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi değişime giden ve gelen öğrenci, stajyer öğrenci, değişime giden ve gelen personel sayıları ile bunların birimler/fakülteler bazında dağılımları, tam zamanlı uluslararası öğrenci ve personel sayıları, uluslararası çalışmaları, üniversitenin koordinatör ya da ortak olduğu uluslararası projeleri, kurulan stratejik uluslararası ortaklıkları ile eğitim ve araştırma ortaklıklarını izlemekte ve bunları yıllık raporlara dökerek kendi web sayfasından da yayımlamaktadır. [\(4\)\(A.5.3.4.\)](#) Ayrıca ilgili raporlar Kalite Komisyonun önerilerini dikkate

almakta ve bahse konu raporlar kendileriyle paylaşılmaktadır.

KİYÜ'de, KA131-HED ve KA171-HED Projeleri Değişim Programları, öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği, uluslararası araştırma ve uluslararası eğitim gibi faaliyetler yürütülmektedir. Bu faaliyetlere ilişkin uluslararasılaşma performansının 2023 yılı sonu itibarıyla içinde Polonya, İspanya, Almanya, İtalya, Litvanya, Romanya, Portekiz, Macaristan, Yunanistan, İsveç, Makedonya, Ürdün, Gürcistan ve Tunus gibi ülkelerin bulunduğu anlaşma yapılan üniversite sayısının 81, öğrenci değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana) ile giden öğrenci sayısının 22, uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi düzeyinin % 2.6 ve uluslararası öğrenci sayısının 1119 ve Erasmus'a katılan öğretim elemanı ve idari personel (%21) oranlarına ulaştığı gözlenmiştir. 2023 yılında toplam 30 öğrenci faaliyet gerçekleştirmiş ve 14 personel de programdan yararlanmıştır. (A.5.3.2.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(A.5.3.2.\)KİYÜ_yıllara_göre_uluslararası_hareketlilik_istatistikleri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizdeki tüm programlar, birimlerin tanımlı misyon ve amaçları doğrultusunda tasarlanır. Üniversitemizde program açma-kapatma ve bu programlara öğrenci alım işlemleri, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen takvim dahilinde gerçekleştirilir. Üniversitemizde tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı ve sistematik süreçler bulunmaktadır ve uygulamalar tanımlı süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Yeni bir program tasarımında süreç, ilgili bölüm/anabilim dallarındaki kurullarda başlar. Tamamlanan çalışmalar üniversitemiz eğitim komisyonunda değerlendirilerek senatoya sunulur ve nihai karar senato tarafından verilir [\(4\)\(B.1.1.1.\)](#) [\(4\)\(B.1.1.2.\)](#)

Program çıktıları yapılandırılırken programın ölçülebilir öğrenme sonuçları/program yeterlikleri belirlenir ve müfredat buna uygun olarak yapılandırılır. Program öğrenme çıktılarına uygun olarak her bir ders için öğrenme çıktıları tanımlanır ve öğrencilerin bu öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme-değerlendirme yöntemleri belirlenir. Bu doğrultuda Bologna bilgi paketi kapsamında programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir [\(4\)\(B.1.1.3.\)](#) [\(4\)\(B.1.1.4.\)](#) [\(4\)\(B.1.1.5.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde yer alan programların ders dağılımı Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri içerisinde yer alan Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar'a göre yapılmaktadır Programlarda verilmesi gereken zorunlu dersler dışında akademik personelin öncülüğünde öğrenci ilgi ve istekleri de göz önünde bulundurularak seçmeli dersler açılmaktadır [\(4\)\(B.1.2.1.\)](#) Bu doğrultuda her dönem öncesinde birimlerce ders dağılım toplantıları düzenlenmekte ve akademik personelin yetkinlikleri doğrultusunda görevlendirme yapılmaktadır [\(4\)\(B.1.2.2.\)](#) (B.1.2.3.)

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Genel kültür dersleri için üniversitemiz genelinde ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulmasına karar verilmiştir. Bu kapsamda iki yıllık programlar 1-2 ders 4 yıllık programlar ise 2-4 arası ortak seçmeli ders havuzundan genel kültür dersleri alabilmektedir [\(4\)\(B.1.2.4.\)](#) Bu havuzda her yıl

ihtiyaca göre güncellemeler yapılmaktadır (4)(B.1.2.5.) (B.1.2.6.) Programların öğretim amaçlar doğrultusunda dengeli müfredatlar oluşturulmuş ve bunların uygulanmasını güvence altına almak amacıyla müfredatlar ve ders içerikleri birimlerin internet sitelerinde paydaşlarla paylaşılmıştır (4)(B.1.2.7.) (4)(B.1.2.8.)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.1.2.6.\)Seçmeli_ders_açma_formu.pdf](#)
- [\(5\)\(B.1.2.3.\)Ders_dağılım_toplantısı_tutanağı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Tüm programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır (4)(B.1.3.1.) Ders kazanımlarının nasıl ölçüleceği Bologna bilgi paketinde belirlenmiştir.

Programların yeterlikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurularak, program yeterlilikleri matris tablosu oluşturulmuştur (4)(B.1.3.2.) Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve gerekli güncellemeler ilgili bölüm/anabilim dalları kurullarınca yapılmakta olup tespit edilen eksiklerin tamamlanması çalışmaları Ders Kataloglarının Güncellenmesinde Çalışma Prensipleri çerçevesinde devam etmektedir (4)(B.1.3.3.) (4)(B.1.3.4.) (4)(B.1.3.5.)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.1.3.5.\)Bologna_bilgi_paketinin_güncellenmesi_üst_yazısı.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerde tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri ve AKTS'ler paydaşlarla paylaşılmakta ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Birimlerde AKTS iş yükü, dersin kategorisi, sınav ve doküman işlemleri dersi verecek bütün öğretim elemanlarının görüşü alınarak belirlenir. Program koordinatörü tarafından, derse ait verilerde ilgili eğitim-öğretim yılı başlamadan önce yılda bir kez güncelleme yapılabilir. Bu süreçler Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri içerisinde yer alan Ders Kataloglarının Güncellenmesinde Çalışma Prensipleri'ne göre yapılır (4)(B.1.4.1.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunar. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) iç paydaşlarımızın görüşleri doğrultusunda ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ara sınav, kısa sınav, ödev, final süresi dikkate alınarak belirlenir. Bir öğrencinin mezun olabilmesi programında belirtilen tüm derslerden başarılı olması ve yeterli AKTS'ye ulaşmış olmasına bağlıdır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi aynı zamanda önceki öğrenmelerden ve Erasmus ve Mevlâna gibi programlardan kaynaklı AKTS'leri de öğrencinin AKTS yüküne dahil eder (5)(B.1.4.2.) (B.1.4.3.) (B.1.4.4.) (B.1.4.5.)

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(5\)\(B.1.4.3.\)İntibak_örneği.pdf](#)
- [\(5\)\(B.1.4.4.\)Fakülte_kurulu_toplantı_tutanağı_ders_dağılımı.pdf](#)
- [\(5\)\(B.1.4.5.\)Fakülte_yönetim_kurulu_toplantı_tutanağı_ders_dağılımı.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, paydaş olarak ilgili öğretim elemanlarının ve üniversite içerisindeki ilgili kurulların katılımıyla programların (uzaktan ve yüz yüze dersler dahil) tasarımını ve onayına ilişkin uygulamaları sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir. Programlar ile ilgili katalog güncellemeleri her yıl bahar döneminde olmak üzere bir defa yapılmaktadır [\(4\)\(B.1.5.1.\)](#)

Programların tasarlanması ve kataloglarının güncellenmesinde dikkat edilmesi gereken hususlar genel olarak Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Prensipleri içerisinde yer alan Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çalışma Takvimi ile sistematik bir sürece sokulmuştur. Açıklanmıştır [\(3\)\(B.1.5.2.\)](#) Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi oluşturulmuştur [\(3\)\(B.1.5.3.\)](#) Ayrıca program çıktılarının izlenmesi PUKO Eylem Planları üzerinden sürdürülmektedir [\(4\)\(B.1.5.4.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.5.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.6.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.7.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.8.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.9.\)](#) [\(4\)\(B.1.5.10.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül bir yaklaşımla yönetilmesi için gerekli olan organizasyonel yapılanmaya (Birim Eğitim Komisyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Eğitim Öğretim İşleri Daimi Komisyonu gibi), bilgi yönetim sistemi ve uzmana sahiptir [\(5\)\(B.1.6.1.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.2.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.3.\)](#) Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi gibi faaliyetler için ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. [\(4\)\(B.1.6.4.\)](#)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi gereksinim duyduğu konularda yönergeler oluşturarak bağlı bulunan tüm birimlerin uyumlu bir şekilde çalışmasını sağlamaktadır [\(4\)\(B.1.6.5.\)](#) Kilis 7 Aralık Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinin organizasyonel yapılanması akademik takvime bağlı olarak gerçekleşir [\(5\)\(B.1.6.6.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.7.\)](#)

Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü programlara ait eğitim-öğretim süreçlerinde yar alan her türlü iş ve işlemler için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi kullanılmaktadır [\(5\)\(B.1.6.8.\)](#) Programlarda sürdürülen öğretim faaliyetleri iç kontrol mekanizması ile takip edilmektedir [\(5\)\(B.1.6.9.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.10.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.11.\)](#) [\(5\)\(B.1.6.12.\)](#) Ayrıca paydaşlarla yapılan toplantılar yoluyla eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [\(5\)\(B.1.6.13.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kilis 7 Aralık Üniversitesi modern eğitim anlayışına uygun bir şekilde öğrenci merkezli eğitim öğretim modelini benimser. Derslerin işlenişinde yararlanılacak öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, deney yapma, proje etkinlikleri sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması yapma, öğretim teknolojilerinden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilir. Dersler öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde planlanır ve yürütülür.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi teknolojinin sunduğu imkanları eğitim-öğretim sürecine entegre ederek öğretim sürecini zenginleştirmeye çalışmaktadır (B.2.1.1.) Tüm programlarda dersler %60 yüz yüze ve azami %40 uzaktan olacak şekilde düzenlenmiştir. Fakat alınan senato kararı ile deprem felaketi nedeniyle 2022-2023 Bahar döneminde derslerin hibrit olarak işlenmesine karar verilmiştir [\(4\)\(B.2.1.2.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.2.1.1.\)Ders_izlenceleri_\(ek.1 ve ek. 2\).pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci başarısı değerlendirilirken Sınavlar, Değerlendirme ve Başarı Notlarının Belirlenmesi Yönergesi'nde işaret edilen değerlendirme ölçütleri kullanılmaktadır. Buna göre öğrenciler bağıl ya da mutlak değerlendirmeye tabi tutulabilmektedir. (5)(B.2.2.1.) Dezavantajlı öğrencilerin ölçme değerlendirme işlemleri Kilis 7 Aralık Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi Yönergesi'nde dördüncü bölümünde bulunan Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları doğrultusunda yürütülmektedir. (4)(B.2.2.2.)

Bu yönergeler çerçevesinde bir dersler için ölçme faaliyetleri ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı şeklinde olabilmektedir. Bununla birlikte kısa sınav, ödev, sözlü sınav, performans görevi (uygulama, laboratuvar, seminer) ve proje gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de başarıyı değerlendirmek için kullanılabilir. Ara sınavların başarı notuna etkisi %40, yarıyıl sonu sınavlarının etkisi ise %60 olarak belirlenmiştir (4)(B.2.2.3.)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz öğrencinin kabul süreçlerinde açık ve tutarlı kriterler çerçevesinde hareket etmektedir. Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan ilgili sınav sonuçları çerçevesinde tercih ve yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde yatay geçiş yoluyla öğrenci alımı yapmaktadır. Bunun yanında lisansüstü programlara, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alımı yapılmaktadır. (5)(B.2.3.1.)

Üniversitemiz birimlerine alınacak öğrenci sayıları ile ilgili öneriler birimlerden toplanır ve son kararı vermesi için YÖK'e iletilir. Kontenjanlarla ilgili nihai karar YÖK tarafından alınır. ÖSYM tarafından yürütülen tercih süreci sonunda üniversitemizde bir birime girişe hak kazanan öğrenciler her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde kayıtlarını yaptırır. Kayıt işlemleri ile ilgili iş akış süreci üniversitemiz internet sitesinde açık bir şekilde belirtilmiştir. (5)(B.2.3.2.) Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesine uygun olarak yürütülür (5)(B.2.3.3.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Bölümünü veya programını başarıyla tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve sertifika gibi ilgili belgelerin düzenlenmesi Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin ilgili yönergesi doğrultusunda düzenlenmektedir. (4)(B.2.4.1.) Yönergede belirtilen bütün şartları sağlayan öğrenciler için, öğrencinin mezun olduğu eğitim derecesine göre ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora ve formasyon sertifikası gibi belgeler düzenlenir. Mezuniyet diplomalarında öğrenciye ait temel kimlik bilgileri ve tamamlamış oldukları program bilgileri yer alır.

Öğrencinin almış olduğu dersler ve bu derslerdeki başarı derecesini gösteren not ortalaması ile ilgili bilgiler her öğrenciye sağlanan öğrenci transkriptlerinde yer alır (4)(B.2.4.2.) (4)(B.2.4.3.) Öğrenciler diploma yerine geçen mezuniyet belgelerini www.turkiye.gov.tr adresinden e-devlet şifresi ile giriş yaparak alabilmekte ve bu belgeyi iş başvuruları dahil yapacakları tüm resmi işlemlerde kullanabilirler. (5)(B.2.4.4.)

Ayrıca, kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayan öğrencilere talep etmeleri durumunda İngilizce olarak hazırlanmış 'Diploma eki' verilmektedir. Diploma Eki, Yükseköğretim Kurumları tarafından diplomanın yanı sıra verilen tamamlayıcı bir belgedir. Diploma ekinde alınan derece ile ilgili bilgiler, derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları, ilave olarak, ulusal eğitim sistemi ve üniversitenin eğitim ve değerlendirme sistemi gibi bilgilere yer verilir. Diploma ekinin bilgi formatı, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından gerçekleştirilmiştir. Diploma Eki Uluslararası şeffaflık ve akademik/mesleki tanınırlık sağlamada önemli bir araçtır. Ancak tek başına tanınırlığı temin etmez. (5)(B.2.4.5.) Bu standart uygulamaların dışında Kilis 7 Aralık Üniversitesi TÖMER aracılığıyla yabancılara Türkçe öğretimi sertifikası ve Türkçe kursu vermektedir (5)(B.2.4.6.) Üniversitemizde ayrıca çift ana dal ve yandal programlarında öğrenci kabulleri gerçekleştirilmektedir. Bu kabuller Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (4)(B.2.4.7.) (4)(B.2.4.8.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını derslikler, Engelsiz Üniversite Birimi gibi çeşitli birimler için oluşturulmuş ofisler, kongre ve toplantı salonları, laboratuvarlar, Ziraat fakültesine ait sera ve yeşil alanlar ve uygulama oteli yer almaktadır. Özellikle derslikler eğitim verilen alanın ihtiyacına göre düzenlenmiştir. Örneğın Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi dersliklerinin büyük bir çoğunluğunda öğretmen eğitiminde önemli bir role sahip olan akıllı tahtalar ve projeksiyon cihazları yer almaktadır. Dersliklerin kullanım programı dekanlık veya müdürlük nezaretinde fakültede yer alan tüm program temsilcilerinin (Çoğunlukla araştırma görevlileri) koordineli bir şekilde çalışmasıyla planlanır. Üniversite kütüphanesinde süreli yayımlar, tezler ve ders kitapları gibi çeşitli kaynaklar bulunmaktadır. Basılı yayımlar koleksiyonumuz 52.000 matbu kitap, 5 adet el yazması eser, 345 adet matbu nadir eser, 100 adet tez, 660 farklı süreli yayına ait 4.950 sayı akademik süreli yayından oluşmaktadır (4)(B.3.1.1.)

Bu kaynaklar, tüm öğrencilerin ve üniversite personelin erişimine açık olup öğrenciler bu kaynakları Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesine uygun olarak kullanabilmektedir(4)(B.3.1.2.) Ayrıca üniversitemiz, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanı sağlayıcıları ile anlaşmalar yaparak öğrencilerin ve akademik personelin bu veri tabanlarına ücretsiz erişimini sağlamaktadır (4)(B.3.1.3.) Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrenme kaynaklarını iyileştirme doğrultusunda ihtiyaç duyulan kaynakları erişime sunmak için yeni yayın talepleri almaktadır (5)(B.3.1.4.) Kütüphane hizmetlerinden bina içerisinde günde kaç kişinin faydalandığı RFID güvenlik sistemi tarafından sayılarak Yordam Otomasyon programına aktarılmaktadır. Başkanlıkta Otomasyon Programına erişim yetkisi olan kullanıcılar tarafından görüntülenebilmektedir.

Ayrıca günlük ödünç alınan basılı yayın sayısı da yine YORDAM tarafından kayıt altına alınmaktadır(5)(B.3.1.5.) Kütüphaneler Arası Ödünç ile TÜBESS Belge sağlama hizmeti verileri ilgili platformlar üzerinde kayıt altına alınarak ölçülebilmektedir. Kullanıcılar kütüphane web sayfası üzerinden ilgili formlara erişim sağlayabilmektedir (5)(B.3.1.6.) (5)(B.3.1.7.) Ayrıca, üniversitemizde, birçok öğrenci kulübü aktif olup üniversite genelinde öğrencilerin akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlikler yürütmektedir (4)(B.3.1.8.) (4)(B.3.1.9.) Bu etkinlikler üniversitenin web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında tüm öğrencilere duyurulmaktadır (B.3.1.10.)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(B.3.1.10)Üniversite_Instagram_hesabı.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde akademik danışmanlık hizmetleri ‘Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlığı Uygulama Yönergesi’ ile yürütölmektedir (5)(B.3.2.1.) Danışmanlar, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli çalışarak öğrenciler üniversitemize kaydoldukları süreçten itibaren öğrencilere akademik ve sosyal alanda danışmanlık ederler. Danışmanlar özellikle öğrencilerin seçmiş oldukları derslerin mevzuata uygunluğu, ders kayıtlarının nasıl yapılacağı ile ilgili yönlendirme ve seçilen dersleri onaylama gibi konularda öğrencilere danışmanlık ederler (4)(B.3.2.2.) (4)(B.3.2.3.) Ayrıca, akademik danışmanlar değışim programı ve misafir öğrenci olarak üniversitemize gelen veya üniversitemizden giden öğrenciler için danışmanlık hizmetini yürütürler. Öğrenci danışmanları, Yurt içi/yurt dışı değışim programları, yatay geçiş imkânları ve şartlarının yanı sıra kariyer planlamasına yönelik öğrenciyi bilgilendirir ve yönlendirir.

Üniversitemizde bulunan ‘Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi’ üniversitemiz öğrencilerinin kariyer planlama ve kariyer gelişimi alanında yaşadıkları sorunlarda psikolojik destek sunmayı ve gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Kariyer Danışmanlığında verilen hizmetler ücretsizdir (5)(B.3.2.4.) Ayrıca üniversitemizde düzenlenen kariyer günleri etkinlikleri ile öğrencilerin kariyer planlaması

yapmasında yardımcı olunmaktadır. Kariyer günleri programı hazırlanarak öğrenciler ile paylaşılmaktadır [\(4\)\(B.3.2.5.\)](#)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphanesi ile eğitim öğretim süreçlerini çeşitli bilgi kaynakları ile desteklemek için paydaşların kolay ve hızlı şekilde yararlanmasını amaçlamaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin kütüphane kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak için kampüs dışından erişim olanağı tanımakta ve buna ilişkin süreci bir erişim yönergesi ile açıklamaktadır [\(5\)\(B.3.2.6.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Merkez Kampüsünde, Mercedabık Kampüsünde ve Karataş Kampüsünde öğle ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Üniversitemize bağlı Sosyal Kültürel Merkez'de 2, Karataş kampüsünde 1 Mercedabık kampüsünde 1 olmak üzere 4 adet öğrenci yemekhanemiz ve 8 adet Merkez Kampüste ve 2 adet Karataş Kampüsünde olmak üzere toplam 10 kantinimiz bulunmaktadır. [\(5\)\(B.3.3.1.\)](#) Toplam 4638 m2 alana ve 386 kişilik kapasiteye sahip açık spor tesislerimiz mevcuttur. Bu alanda 2 adet halı saha, 2 adet basketbol ve 2 adet voleybol sahası ve 1 adet tenis kortu bulunmaktadır. [\(5\)\(B.3.3.2.\)](#) Ayrıca üniversitemizde toplam 8830 m2 ve 670 kişilik kapasiteye sahip 2 adet (Kapalı Spor Salonu ve Yarı Olimpik Yüzme Havuzu) kapalı spor tesisimiz bulunmaktadır. [\(5\)\(B.3.3.3.\)](#)

Üniversitemizin sahip olduğu bu imkanlardan bütün öğrencilerimiz ve personelimiz istifade eder. Bu imkanlardan faydalananların geri dönüşlerine önem verir ve bu görüşler doğrultusunda düzenlemelere gider. [\(5\)\(B.3.3.4.\)](#) [\(5\)\(B.3.3.5.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde bulunan dezavantajlı öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma vb. ihtiyaçlarını tespit edebilmek, bu ihtiyaçların karşılanmasına yönelik çalışmalar planlamak ve uygulamak için Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. [\(4\)\(B.3.4.1.\)](#) Bunun yanında üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimize destek sağlanmaya başlanmıştır. [\(3\)\(B.3.4.2.\)](#)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi dezavantajlı bulunan öğrencilerinin ihtiyaç duyması halinde ilgili öğretim elemanı ve birim temsilcisi tarafından Birim ile koordineli olarak derse yönelik gerekli akademik uyarlamalar (görsel ve işitsel materyallerde alt yazı sağlamak, işitsel materyallerde ses kayıtlarının yazılı dökümlerini sağlamak, ders materyallerinin fotoğraflarını ve/veya ses kayıtlarını sağlamak, Braille ders notu sağlamak, görsele dayalı eğitsel materyallerin sesli betimlemesini sağlamak vb.) yapar. [\(3\)\(B.3.4.3.\)](#)

Bunların yanında Kilis 7 Aralık Üniversitesi MEKÂND A ERİŞİM konusunda yapmış olduğu düzenlemeler ile TURUNCU BAYRAK adayını [\(5\)\(B.3.4.4.\)](#) Üniversitemiz süregelen bir şekilde dezavantajlı öğrenciler için çeşitli etkinlikler yapmaktadır. [\(4\)\(B.3.4.5.\)](#) [\(4\)\(B.3.4.6.\)](#) [\(4\)\(B.3.4.7.\)](#) [\(4\)\(B.3.4.8.\)](#)

Kütüphanemizde az gören okuyucularımızın kullanımı için elektronik büyüteç cihazı ve görme engelli okuyucularımızın kullanımı için de kitap seslendirme cihazı bulunmaktadır. [\(4\)\(B.3.4.9.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerinin sosyal, kültürel ve spor ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 144 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu kulüpler aracılığıyla öğrencilerimiz ders dışı zamanlarını değerlendirmek amacıyla ilgi alanları doğrultusunda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler düzenleyebilmektedirler. Bu etkinlikler Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde organize edilir. [\(5\)\(B.3.5.1.\)](#) [\(5\)\(B.3.5.2.\)](#) (B.3.5.3.) (B.3.5.4.) (B.3.5.5.) Kilis 7 Aralık

Üniversitesi futbol, basketbol, voleybol, tenis başta olmak üzere birçok sportif etkinlik düzenlenmektedir. (5)(B.3.5.6.) (5)(B.3.5.7.) Ayrıca üniversitemiz, üniversiteler arasında düzenlenen sportif etkinliklere katılımı önemsemektedir. (5)(B.3.5.8.)

Bunun yanında Kilis 7 Aralık Üniversitesi öğrencilerinin çeşitli kültürel faaliyetlerde yer almaları için eğitim öğretim dönemine yayılacak şekilde doğrultusunda tiyatro, kısa film, kara kalem, ney, el sanatları, ahşap yakma, model uçak, işaret dili, Osmanlıca gibi çeşitli ücretsiz kurs ve etkinlikler düzenlenmektedir. (5)(B.3.5.9.)

Etkinliklerin yerine getirilmesinde kullanılan etkinlik talep formu, (B.3.5.3.) Öğrenci Toplulukları Üst Kurulu (ÖTÜK) kararı örneği (B.3.5.4.)ve bazı salon tahsisi oluru (B.3.5.5.) örneklerine yönelik kanıtlar aşağıda belirtilmektedir. Üniversite öğrenci toplulukları tarafından etkinlik sayılarına ilişkin istatistiki bilgiler düzenli olarak üst yönetime raporlanmaktadır (B.3.5.10.) (B.3.5.11.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(B.3.5.4.)ÖTÜK_kararı.pdf
- (4)(B.3.5.5.)Salon_tahsisi_oluru.pdf
- (5)(B.3.5.3.)Etkinlik_talep_formu.pdf
- (5)(B.3.5.10.)2023_Ocak-Aralık_öğrenci_topluluklarının_etkinlik_sayıları.pdf
- (5)(B.3.5.11.)2023_Öğrenci_topluluklarının_yaptığı_etkinlik_sayıları_aylara_göre.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim üyelerinin atama, yükseltme ve görevlendirilmeleri belirli kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kriterler öğretim üyelerinin daha verimli çalışmalarını özendirerek başarıyı arttırmak, eğitim-öğretimin, araştırma ve yayınların bilimsel niteliklerinin yükseltilmesine paralel olarak akademik faaliyetlerin ulusal ve uluslararası düzeyde arttırılmasını, bu faaliyetlerin bilimsel rekabet ortamında yarışabilecek niteliklere sahip olmasını ve toplumun ve insanlığın hizmetine yönelmesini sağlamak ve bu çerçevede yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere ek olarak, objektif yükseltme ve atanmayı hedeflenmektedir. Açılacak kadrolarla ilgili bilgiler üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Bu ilanda adaylara on beş, günden az olmamak üzere başvuru süresi tanınmakta ve son başvurma tarihi belirtilmektedir. Ayrıca tüm ilgili yönetmelik ve yönergeler internet sayfasında açık bir biçimde yer almaktadır (5)(B.4.1.1.) Üniversitemiz internet sayfasında atama ve yükseltme kriterleri yayımlanmaktadır.

Yeni öğretim elemanı alımında atama öncesi aday belirlenen jüri önünde bir ders sunumu yapmaktadır. Üniversitemizde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirmeleri kamuoyuna açık bir şekilde gerçekleştirilmektedir (5)(B.4.1.2.) (5)(B.4.1.3.) (5)(B.4.1.4.) (5)(B.4.1.5.)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının, kendi uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, ilgili birimin Akademik Kurulu'nda görüşülerek belirlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz çalışma esaslarında derslerin dağılımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve öncelikler belirlenmiştir (5)(B.4.1.6.) Atanma ölçütlerinde istenen puan, bilimsel yayınlar, atıflar, araştırma ve proje çalışmaları ile bilimsel toplantılara katılımları ile hesaplanır. Ayrıca verilen lisans ve lisansüstü dersler de puanlamaya dahil edilir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim kadrosunun öğretme sürecindeki yetkinliğini arttırmak için tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları alanlarda kendilerini geliştirmek için ulusal/uluslararası düzeyde düzenlenen eğitim webinar programları takip edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında duyurulmaktadır. (5)(B.4.2.1.)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi önceden belirlediği etkinlik takvimi ile hem akademik personeline hem de öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler sürdürmektedir. [\(5\)\(B.4.2.2.\)](#) (B.4.2.3.) [\(5\)\(B.4.2.4.\)](#) [\(5\)\(B.4.2.5.\)](#) [\(5\)\(B.4.2.6.\)](#) [\(5\)\(B.4.2.7.\)](#) [\(5\)\(B.4.2.8.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(B.4.2.3.\)Uluslararası_ilişkiler_ofisi_birim_faaliyet_raporu_sayfa_11.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim üyelerinin teşvik ve ödüllendirmesine ilişkin standartlar Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ödül Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilir. [\(4\)\(B.4.3.1.\)](#) Ancak akademik çalışmaları ile üniversitemizin görünürlüğünü artıran öğretim elemanlarının çalışmalarını takdir etmek ve akademik personeli bilimsel faaliyet niteliklerini artırmalarını teşvik etmek amacıyla Akademik Performans Değerlendirme Sistemi mekanizmaları bulunmaktadır. [\(4\)\(B.4.3.2.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.3.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.4.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.5.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.6.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.7.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.8.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.9.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.10.\)](#) [\(4\)\(B.4.3.11.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında bulunan amaç ve hedefler aşağıda yer almaktadır.

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Akreditasyon Odaklı Çağdaş Uygulamalar ile Desteklenerek Niteliğinin ve Kalitesinin Yükseltilmesi
- Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması
- Üniversitemizin Misyonundan Hareketle Eğitim Öğretim Ortamında Yenilikçi ve Girişimci Kültürünün Oluşturulması ve Yaygınlaştırılması
- Bölge/Şehir/Sanayi ve Sektör Temsilcileri ile Üniversite İş Birliğinin Güçlendirilerek Toplumsal Katma Değer Yaratabilecek Faaliyetlerin Hayata Geçirilmesi

Üniversitemiz 2023-2027 Yılı Stratejik Planında bulunan bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla belirlenen araştırma-geliştirme hedefleri şunlardır: [\(4\)\(C.1.1.1.\)](#)

- Eğitim-Öğretim programlarının geliştirilmesi, akreditasyon uygulamalarına ağırlık verilmesi,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi,
- Öğrenci motivasyonunun artırılması, niteliklerinin yükseltilmesi ve KİYÜ aidiyetinin güçlendirilmesi,
- Engelli öğrencilerimiz ve personellerimiz için pozitif ayrımcılık yapmak,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası indekslerde görünürlüğünün artırılması bağlamında öğretim elemanı kadrosunun nicelik ve nitelik bakımından güçlendirilmesi,
- Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi,
- Kilis'in ihtiyaçlarını gözeterek yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirme,
- Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek,
- Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi,

- Yenilikçi ve girişimci farkındalığının artırılmasına yönelik eğitim-öğretim programlarının teşvik edilmesi ve sosyo kültürel değerlerin bu yönde güçlendirilmesi,
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması,
- Üniversite tarafından yenilikçilik ve girişimcilik uygulamalarının desteklenmesi ve Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralamasında üst sıralara yerleşmek
- Mezun bilgi siteminin işlevselliğinin artırılması
- Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim-öğretim programlarına entegre edilmesi
- Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak
- Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek
- Kurum içi paydaşların (akademik, idari ve öğrenci) nitelik yönünden gelişimini ve kurumsal yönetişimi sağlamak; KİYÜ'lü Olmak imajının güçlendirilmesi
- Kurumsal imajın güçlendirilmesi
- Fiziki altyapı ve üstyapıyı güçlendirerek üniversitemizin hizmet kalitesini yükseltmek
- Çağdaş bilgi işlem teknolojilerinin kullanımını artırmak ve bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik "Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi"nin kurulması
- Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilerek vizyona ulaşmak üzere öz gelirlerin artırılmasını sağlamaktır.

Üniversitemizde geçerli olan araştırma-geliştirme politikası aşağıda verilmiştir. [\(4\)\(C.1.1.2.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.3\)](#) [\(4\)\(C.1.1.4\)](#) Kurumumuzun Araştırma Geliştirme süreçlerinin yönetimi Üniversitemiz genel teşkilat şeması içerisinde gösterilmektedir [\(4\)\(C.1.1.5.\)](#) Araştırma Geliştirme faaliyetleri finansal olarak BAP birimi tarafından desteklenmektedir. Bilimsel araştırma etkinliklerini geliştirmek amacıyla, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortadoğu Araştırma Merkezi, Kilis Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş ve Teknoloji Transfer Ofisi faaliyete geçirilmiştir [\(4\)\(C.1.1.6.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.7.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.8.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.9.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.10.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.11.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.12.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.13.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.14.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.15.\)](#) [\(4\)\(C.1.1.16.\)](#) Üniversite Araştırma Merkezleri ve lisansüstü eğitim yaptırın Enstitü bünyesinde yer alan çok disiplinli ana bilim dalları altında da Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma stratejisi paralelinde disiplinler arası çalışmalar geliştirilmekte ve desteklenmektedir.

Etik değerler bağlamında, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde lisansüstü eğitim enstitüsünde, hazırlanan tezlerin benzerlik oranlarının belirlenebilmesi amacıyla intihal yazılım programı kullanılmaktadır. Akademik yayınların değerlendirilmesi ve akademik çalışmalardaki intihalleri tespit etmek amacıyla TÜBİTAK ULAKBİM tarafından Üniversite erişimine açılmış olan iThenticate programı kullanılmaktadır [\(4\)\(C.1.1.17.\)](#) Program doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili olarak tüm öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Ayrıca, insan veya hayvan etik kurulu raporu gerektiren tez çalışmalarında tez projesi önerisi ile birlikte ilgili etik kurul raporu veya rapor alınca kadar etik kurul başvuru belgesi istenmektedir [\(4\)\(C.1.1.18.\)](#) Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde gerek yapılan araştırmalar gerekse de projeler için gerekli olan etik kurul belgeleri Üniversitede yer alan; Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca başarılı araştırma çıktıları farklı yöntemlerle ve çeşitli etkinliklerle de onurlandırılmakta ve kamuoyuna tanıtılmaktadır. Sonuçlanan projelerin ve alınan patentlerin geliştirilmesi ve ticari değere dönüşebilmesi adına yeni projelere çevrilmesi yönünde çalışmalar da yapılmaktadır. Araştırma fırsatlarına ilişkin araştırmacı/bölüm/fakülte/birimler farklı kaynaklar ve kanallardan ilgili başlıklarda sürekli olarak güncellenmekte ve bilgilendirilmektedir. Ayrıca düzenli olarak rektörlük tarafından üniversite bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmektedir [\(4\)\(C.1.1.19.\)](#) Tüm bunların yanı sıra Üniversitenin farklı birimleri tarafından araştırma fırsatlarına ilişkin eğitimler, tanıtımlar, bilgilendirme günleri düzenlenmektedir. Üniversite web sitesi, sosyal medya hesapları ve duyuru sistemi üzerinden araştırma fırsatlarına ilişkin duyurular ve etkinlik bilgilendirmeleri yapılmakta, bu sayede araştırmacıların araştırma fırsatlarına kolay erişimleri sağlanmaktadır. Tüm bunlara ek olarak afiş/broşür/el ilanı/panolar/ekranlar aracılığıyla da Kilis 7 Aralık Üniversitesi mensupları araştırma fırsatlarına ilişkin bilgilere ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve gelişme halindedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Bu amaçla Ar-Ge faaliyetleri için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP), kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek amacıyla dış paydaşlarla işbirliği çalışmalarını yürütmekte ve öğretim elemanlarına bilgi desteği sunmaktadır. Bu kaynaklar arasında özellikle ulusal ve uluslararası projeler oldukça önemli bir yer tutmaktadır.

Kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi bulunmaktadır. (4)(C.1.2.1.) Bu yönerge ile üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi değerlendirilmekte, kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi sırasında, tüm öğretim elemanlarının kaynaklardan mümkün olduğunca eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak sürdürüldüğünü garanti altına alabilmek için BAP Komisyonu vasıtasıyla düzenli denetimler gerçekleştirilmektedir. Diğer yandan, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktıların tez ve/veya yayına dönüştürülmesi sırasında etik dışı uygulamaların önüne geçebilmek için Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından temin edilen İntihal.net, Turnitin ve iThenticate intihal analiz programları etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen "Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı" ile ilgili çalışmalar ile Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş (4)(C.1.2.2.) (C.1.2.3.) Teknoloji Merkezi (TEKMER)'nin kurulmasına yönelik çalışmalar ise devam etmektedir. Bu yapıların hayata geçirilmesi ile üniversitemizde sanayi odaklı projelerin üretilerek bilginin teknolojiye dönüşüm sürecinin hızlandırılması ve akademisyenlerimizin sanayi odaklı araştırma laboratuvarları kurmaları teşvik edilecektir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi BAP destek bilgileri kanıtlarda yer almakta olup 2023- 2027 Yılı Stratejik Plan "Bilimsel Araştırma" alanı ile ilişkilendirilmiştir. (4)(C.1.2.4.) (4)(C.1.2.5.) (4)(C.1.2.6.) (4)(C.1.2.7.) (C.1.2.8.) BAP biriminin gelirleri yıllık bütçe kanunu kapsamında verilen cari ödenekler; döner sermaye gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri ile çeşitlendirilmektedir. 2023 yılında Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) tarafından 9 proje toplamda 218.753 TL bütçe ile desteklenmiştir (C.1.2.9.) Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kurumun araştırma geliştirme çalışmaları için 2023-2027 Yılı Stratejik Planı ile araştırma ve geliştirme ana ekseninde üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarını etkin kullanmak, sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi dış fonları (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) kullanmalarına yönelik strateji belirlemiştir(4)(C.1.2.4.) (4)(C.1.2.5.) Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir.

Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir. Üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Bakanlığı (İpekyolu Kalkınma Ajansı), AB Hibe Fonları, ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir. Dış fonlar her bir mali kaynağın mevzuatına uygun olarak paydaşlarla karşılıklı yapılan sözleşmelerin imza altına alınması ile başlatılmaktadır. Bu projelerden sağlanan hibeler, ilgili mevzuat hükümlerine göre değerlendirilmekte ve dönemsel raporlarla takip edilmektedir. 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 3 bilimsel araştırma projesi ile toplam 2.925.708 TL destek sağlanmıştır. (C.1.2.10.) 2023 yılından önce ise (2010-2022 yılları arasında) TÜSEB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Topluluğu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, SODES, DPT, GAP gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen 23 bilimsel araştırma projesi ile üniversitemize 5.924.619,75 TL değerinde mali kaynak sağlanmıştır (C.1.2.11.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(C.1.2.3.\)KİYÜ_teknoloji_transfer_ofisi_kuruluş_yazısı.pdf](#)
- [\(4\)\(C.1.2.8.\)KİYÜ_BAP_komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)\(C.1.2.9.\)BAP_tarafından_desteklenen_proje_sayıları_ve_bütçeleri.pdf](#)
- [\(4\)\(C.1.2.10.\)Üniversite_dışı_kaynaklar_tarafından_desteklenen_proje_sayıları_ve_bütçeleri.pdf](#)

- [\(4\)\(C.1.2.11.\)2023_yılı_öncesi_dış_kaynaklar_tarafından_desteklenen_projeler.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde açılacak programlar ana bilim dallarından gelen teklifler doğrultusunda Enstitüsü Kurulu'nda görüşülerek Kilis 7 Aralık Üniversitesi Senatosu kararıyla Yüksek Öğretim Kurulu'na iletilmektedir. 2023 yılı itibariyle Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren; Temel İslam Bilimleri ABD, Felsefe ABD, Felsefe ve Din Bilimleri ABD, Tarih ABD, Bahçe Bitkileri ABD, İşletme ABD, İktisat ABD, Matematik ABD olmak üzere sekiz doktora programı bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle Temel İslam Bilimleri ABD'na kayıtlı 9 öğrenci, Felsefe ve Din Bilimleri ABD'na kayıtlı 1 öğrenci, Tarih ABD'na kayıtlı 17 öğrenci, İşletme ABD'na kayıtlı 1 öğrenci, Bahçe Bitkileri ABD'na kayıtlı 7 öğrenci, Matematik ABD'na kayıtlı 1 olmak üzere toplam 36 öğrenci bulunmaktadır. Mevcut doktora programlarından 2023 yılında Bahçe Bitkileri ABD'ndan 1 öğrenci, Tarih ABD'ndan 1 öğrenci mezun olmuştur. (C.1.3.1.) [\(4\)\(C.1.3.2.\)](#)

Doktora programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri belirlenen akademik takvim dâhilinde [\(4\)\(C.1.3.3.\)](#) Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre gerçekleştirilmektedir. [\(4\)\(C.1.3.4.\)](#) Ayrıca öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla doktora programı iş akış şemaları hazırlanmış ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü web sayfasında kullanıma açılmıştır. (C.1.3.5.)

Doktora çalışmalarının mali finansmanında başlığında bahsedilen üniversite içi ve üniversite dışı kaynaklardan faydalanılmaktadır. Doktora sırası ve sonrası araştırmalar için öğrenci/öğretim elemanları, bağlı buldukları birimlerdeki laboratuvarların yanı sıra, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER) laboratuvarlarında da çalışmalarını yürütme imkânına sahiptir. Kurumun doktora sonrası kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)\(C.1.3.1.\)KİYÜ_lisansüstü_öğretim_enstitüsü_verileri.pdf](#)
- [\(4\)\(C.1.3.5.\)KİYÜ_doktora_programları_ış_akış_şeması.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kilis 7 Aralık üniversitemiz, kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmeye yönelik olarak kullandığı birçok değerlendirme kriterleri mevcuttur. [\(4\)\(C.2.1.1.\)](#) Bu kriterler belirlenirken ve/veya güncellenirken temel hedef, öğretim elemanlarının bilimsel niteliklerini artırmalarını teşvik ve yönlendirme unsurları (yabancı dil notu, yayınlar, projeler, patentler, faydalı modeller, bilimsel etkinliklere katılım, akademik ve idari görevler ve benzeri) kapsayan biçimde yapılmaktadır. (C.2.1.4.) Bu bağlamda araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. [\(4\)\(C.2.1.1.\)](#) (C.2.1.3) Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte etkindir. Bu kapsamda son derece şeffaf bir yöntemle ilgili konuda yetkinliğe sahip kişilerin seçilmesine çaba gösterilmektedir. “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri” ile başvuran araştırmacıların yetkinliği ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ndeki puanlama sistemi uygulanmaktadır. (C.2.1.5.) (C.2.1.6.) [\(4\)\(C.2.1.7.\)](#) (C.2.1.9.) Bu puanlardan en önemli olanı yapılan bilimsel araştırmalardır. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları, doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik belirleyiciler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Bu açıdan da bakacak olursak, kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği geliştirecektir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için Kilis 7 Aralık Üniversitesi bilimsel açıdan, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, uzun süreli eğitim programlarına katılımları manevi olarak

desteklemektedir. Bununla beraber, **üniversitemizde ARDEB ve TEYDEB projeleri hakkında eğitimler düzenlenmektedir.** Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması, Kalkınma Bakanlığı'nca araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı için her yıl Ağustos ayında bütçe talebinde bulunmaktadır. Ayrıca, 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar mevcuttur. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının hem kurum içi hem de kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamaktadır. Bu bağlamda araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirilmektedir. (4) (C.2.1.2.) (4)(C.2.1.10.) Ayrıca üniversitemiz, YÖK Anadolu Projesi Eşleştirme Protokolü çerçevesinde İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında bir protokole imza atmıştır. Bu anlaşma ile araştırma-geliştirme süreçleri kapsamında: araştırma alt yapısının ve nitelikli bilimsel çalışmaların uluslararası rekabet edilebilir düzeye çıkartılması sağlanması amaçlanmıştır. Bu bakımdan bilgi paylaşımının sağlanmasına yönelik planlamalar sağlayan bu protokol oldukça önem arz etmektedir. (4) (C.2.1.11.) YÖK Anadolu Projesi kapsamında, İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında karşılıklı olarak bilimsel yayınlar ve projeler yürütülmesi konusunda işbirliği çalışmalarımız da mevcuttur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim bağlamında da öğretim elemanlarının TUBİTAK, ERASMUS ve diğer programlar (KAZAKİSTAN) kapsamında bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla yurtdışı programlarına dahil olmaları teşvik edilmektedir. (4)(C.2.1.11.) (4)(C.2.1.13.) Ayrıca üniversitemizde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili öğretim elemanlarına **ARDEB ve TEYDEB Projeleri** hizmet içi eğitimleri ile “**Akademik Etik ve İntihal**” başlıklı konferans düzenlenmiştir. (4) (C.2.1.14) (4)(C.2.1.15) (C.2.1.8.)

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi:

Kilis 7 Aralık üniversitemiz, araştırma performansının değerlendirilmesi için düzenli olarak her yıl birimlerden bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim temelli karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı mukayeseleri yapılabilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar, araştırma personelinin atamaları ve alımları, Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ne göre yapılmaktadır. (4)(C.2.1.1.) Bu bağlamda atama ve yükseltmelerde “Kilis 7 Aralık Üniversitesi Atanma Kriterleri”ndeki puanlama sistemi esas alınmaktadır. (C.2.1.9.) Ayrıca bölüm/fakültelerin bu konulardaki ihtiyaçları da bu süreçte önemli bir unsurdur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi adına Kilis 7 Aralık Üniversitesi olarak, araştırmacıların kongre, seminer, sempozyum, eğitim programlarına katılımları manevi olarak desteklenmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir.

Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli unsurdur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu'nun ilimizde çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir. (4)(C.2.1.12.) Üniversitemizde çeşitli tarihlerde seminer/sempozyum/sergi/ çalıştay ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetlerin kanıtları ise link olarak verilmiştir (4)(C.2.1.14) (4)(C.2.1.15)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(C.2.1.3.)(Görev+Uzatma+Teklifi-Faaliyetler).pdf
- (4)(C.2.1.4.)Bilimsel etkinlik destekleme yönergesi.pdf
- (4)(C.2.1.5.)Görev süresi uzatma teklif formu.pdf
- (4)(C.2.1.6.) Görev süresi uzatma bilgi formu.pdf
- (4)(C.2.1.8.)Öğretim elemanı ders gözlem formu.pdf
- (4)(C.2.1.9.)Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanmada puanlama çizelgesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzun içerdiği araştırma birimleri; BAP, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal

Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Orta Doğu Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Enstitüler ve birimlerde bulunan araştırma laboratuvarları, ulusal ve uluslararası araştırma birimleriyle iş birliği içerisinde olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmektedir (4)(C.2.2.1.) (4)(C.2.2.12.) Yürütülen ve ortak projelere bakıldığında, uluslararası ve ulusal düzeyde bilimsel, sosyo-kültürel ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik projeler olduğu ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırıcı unsurlar içerdiği gözlemlenmektedir. Bu çalışmaların desteklenmesi amacıyla YÖK Anadolu Projesi kapsamındaki, İstanbul Üniversitesi ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında karşılıklı olarak bilimsel yayınlar ve projeler yürütülmesi konusunda protokol imzalanmıştır (4)(C.2.2.2.) Bununla beraber, Kilis 7 Aralık Üniversitesi araştırma yetkinliğini geliştirmek ve güçlendirmek için birçok kurum ve kuruluşla iş birliği yaparak, bilim ve teknolojinin geliştirilmesine yönelik birçok proje yürütmektedir. Kurumumuz, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi (BAP) ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi kapsamında paydaşlarla iş birliğini desteklemektedir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, araştırma geliştirme çalışmaları için performans dayalı planları ile araştırma ve geliştirme ana ekseninde üniversite içi ve dışı bütçe kaynaklarını etkin kullanmak, sektöre özgü üniversite-sanayi iş birliği sistem ve modellerinin geliştirilmesi dış fonları (TÜBİTAK, BAP, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Milli Savunma Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, KOSGEB, DOĞAKA vb. Projeler) kullanmalarına yönelik strateji belirlemiştir (4)(C.2.2.13.) (4)(C.2.2.16.) Kurumumuzda, üniversite dışı kaynaklar, TÜBİTAK, TÜSEB, Kalkınma Bakanlığı (İpekyolu Kalkınma Ajansı), AB Hibe Fonları, ve GAP idaresi tarafından uygun görülen projelerden sağlanan mali desteklerdir (4)(C.2.2.12.) Kilis 7 Aralık Üniversitesi: araştırmacıların eğitim programlarına katılımlarını sağlamak amacıyla, **üniversitemizde ARDEB ve TEYDEB Projeleri hakkında eğitimler düzenleyerek araştırmacıları desteklemektedir.** Üniversitemizin ARDEP, TÜSEP ve TÜBİTAK ile projeleri mevcuttur (C.2.2.6.) (C.2.2.7.) (C.2.2.11.) (4)(C.2.2.14.) 2023 yılı içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 3 bilimsel araştırma projesi ile toplam 2.925.708 TL destek sağlanmıştır (C.2.2.17.) 2023 yılından önce ise (2010-2022 yılları arasında) TÜSEB, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Avrupa Topluluğu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, SODES, DPT, GAP gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarca desteklenen 23 bilimsel araştırma projesi ile üniversitemize 5.924.619,75 TL değerinde mali kaynak sağlanmıştır (C.2.2.18.)

Bununla beraber kurumumuz iç ve dış paydaşlar ile düzenli olarak birçok bilimsel, sosyo-kültürel faaliyet (seminer/sempozyum/sergi/çalıştay) gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz ile Kilis Ticaret ve Sanayi Odası arasında müşterek sosyal ve kültürel faaliyetler, toplantı ve eğitimler düzenlemek için bir anlaşma imzalanmıştır. (C.2.2.20.) (4)(C.2.2.21.) (4)(C.2.2.22.) (4)(C.2.2.23.) Bu protokolle üniversitemiz ile Ticaret ve Sanayi Odası arasındaki iş birliğini arttırmak ana hedefimizdir. (4)(C.2.2.4.) Bu protokol ile paydaşlarımız arasında iş birliğini sağlamış olacağız Ayrıca uluslararası ortak programlar içinde üniversitemiz ile İspanya Alicante Üniversitesi ve Kazakistan arasında iş birliği görüşmeleri gerçekleştirmiştir. Kurumun araştırma - geliştirme kapsamında imzaladığı uluslararası iş birliği sözleşmeler, Erasmus dışında da mevcuttur. (4)(C.2.2.19.) Ayrıca üniversitemiz paydaşlarımızla birlikte, Kilis Bilim ve Sanat Merkezi arasında eğitim, öğretim ve araştırmaya ilişkin esasları kapsayan bir protokol imzalanmıştır. Yine bu bağlamda Kilis 7 Aralık Üniversitesi arasında Türk Patent ve Marka Kurumu arasında işbirliği geliştirmek için imzalanan protokol bulunmaktadır. Bu anlaşma ile kurumumuzda faaliyet gösteren, sanayi ve araştırma, geliştirme çalışmaları yapan kişilerin, kurum ve kuruluşların her türlü bilgi ve doküman gereksinimlerinin karşılanmasını sağlayan Türk Patent ve Marka Kurumu birimini sağlamış bulunmaktayız (4)(C.2.2.13.) (4)(C.2.2.14.) (4)(C.2.2.15.)

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri bağlamında Üniversitemizde sistematik olarak süreçlerin yürütülmesi konusunda “Etik Kurul Yönergesi (4)(C.2.2.3.), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (4)(C.2.2.5.), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (4)(C.2.2.8.), Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi-2023 (4)(C.2.2.9.), Tıbbi Bitkiler Araştırma Merkezi Yönetmeliği (4)(C.2.2.10.) hazırlanmış ve ilgili tarihlerde yürürlüğe koyulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (4)(C.2.2.6.)[Proje_kilis_7_aralık_üniversitesi_ARDEB.pdf](#)
- (4)(C.2.2.7.)[Proje_kilis_7_aralık_üniversitesi_TÜSEB.pdf](#)
- (4)(C.2.2.11.)[TÜBİTAK_araştırma_ve_geliştirme_projesi_2023.pdf](#)

- [\(4\)\(C.2.2.17.\)2023_yılında_üniversite_dışı_kaynaklar_tarafından_desteklenen_projeler.pdf](#)
- [\(4\)\(C.2.2.18.\)2023_yılı_öncesi_dış_kaynak_tarafından_desteklenen_projeler.pdf](#)
- [\(4\)\(C.2.2.20.\)Seminer_sempozyum_sergi_çalıştay_ve_eğitimler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzda araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkili olup olmadığı çeşitli yöntemler kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yapılan değerlendirmeler sonucu kabul alan projeler BAP biriminin sayfasında yayınlanmaktadır. (C.3.1.3.) Üniversitemiz tarafından desteklenen projeler bitiminde projelerin yayına dönüştürülmesi noktasında araştırmacılar yönlendirilmektedir [\(5\)\(C.3.1.1.\)](#) Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi'nde de tamamlanan projelerden araştırma makalesi yapma koşusu bulunmaktadır [\(5\)\(C.3.1.2.\)](#) Üniversitemizde yapılan araştırmaların değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak tüm birimlerden bilimsel faaliyetlere ilişkin veriler istenmekte ve veriler tablo ve grafiklerle görsel olarak rapor haline getirilmektedir. Böylelikle yıllar içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar yapılabilmektedir.

Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen her türlü bilimsel faaliyetler kayıt altına alınmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlere gitmesini kolaylaştıracak önlemler uygulanmaktadır. Üniversitemizde akademik performansa ilişkin önemli gelişmeler web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde düzenli olarak akademik personele yönelik olarak Proje Destek ve Koordinasyon Merkezi tarafından bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmekte olup akademik personelin bu konularda çalışma yapmaları için teşvik sağlanmaktadır.

Kurumumuzda araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenip değerlendirilmektedir (C.3.1.3). Değerlendirme sonucu hedeflerle karşılaştırılıp gerekli önlemler alınmaktadır. Akademik performans temelinde akademik personelin teşvik edilmesi ve takdir edilmesi mekanizmaları kullanılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sürekli, sistematik ve kalıcı olmasına yönelik uygulamalar;[\(5\)\(C.3.1.4\)](#) [\(5\)\(C.3.1.5\)](#) (C.3.1.6) (C.3.1.7.) (C.3.1.8.) [\(5\)\(C.3.1.9.\)](#) [\(5\)\(C.3.1.10.\)](#) [\(5\)\(C.3.1.11.\)](#) [\(5\)\(C.3.1.12.\)](#) etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(C.3.1.3.\)Projeler_sonucu_yapılan_yayın_listesi.pdf](#)
- [\(5\)\(C.3.1.6.\)KİYÜ_BAP_birimi_komisyon_üyesi_sonuç_değerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(5\)\(C.3.1.7.\)KİYÜ_BAP_birimi_komisyon_üyesi_ara_rapor_değerlendirme_formu.pdf](#)
- [\(5\)\(C.3.1.8.\)Paydaş_katılımına_ilişkin_anket_değerlendirmeleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının sergiledikleri araştırma performansına ilişkin paylaşımlar yapması beklenmekte ve bunu düzenleyen süreçler söz konusu olup bunlarla ilgili paydaşlar bilgilendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve teşvik edici yönde izlenmesi konusunda kanıtlar; [\(5\)\(C.3.2.1.\)](#) (C.3.2.2) (C.3.2.3) (C.3.2.4)[\(5\)\(C.3.2.5.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.6.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.7.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.8.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.9.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.10.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.11.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.12.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.13.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.14.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.15.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.16.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.17.\)](#) [\(5\)\(C.3.2.18.\)](#) sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(C.3.2.2.\)Akademik_tevsik_komisyon_kararları.pdf](#)
- [\(5\)\(C.3.2.3.\)Enstitü_performans_izleme_formu.pdf](#)

- [\(5\)\(C.3.2.4.\)Akademik_birimler_performans_izleme.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2023-2027 dönemini kapsayan Stratejik Planı'nın hedefleri doğrultusunda, yönetimden eğitime, araştırma-geliştirme çalışmalarından sosyal ve kültürel etkinliklere kadar gerçekleştirdiği faaliyetlerin, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde toplumsal katkı sağlamasını önemsemektedir. Üniversitemizin stratejik planı, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynaklarını karşılayabilmek ve gelecek nesillere hitap edebilecek etkinliğe ulaşabilmek için benimsemiş olduğu amaç ve hedeflerle; eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler ve kurumsal alt yapısını geliştirecek dönüşümleri başlatmıştır. Üniversitemiz, hesap verebilirlik, şeffaflık kaynakların etkin, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamak amacıyla stratejik planlamayı temel bir araç olarak benimsemiştir.

Bu çerçevede hazırlanmış olan “2023- 2027 Stratejik Planı” ile kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve temel ilkeler doğrultusunda belirlenen misyon ve vizyonunu, stratejik amaçları ve ölçülebilir hedefleri, belirlenen göstergeler ışığında performansları ölçerek sürecin bütününi izlemeyi ve değerlendirmeyi amaçlamaktadır [\(5\)\(D.1.1.\)](#) Kilis 7 Aralık Üniversitesi, tüm faaliyetlerini stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak şekillendirmekte ve bu doğrultuda belirlediği toplumsal katkı politikasını dikkate almaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin **Toplumsal Katkı Politikasında** [\(5\)\(D.1.2.\)](#) belirlendiği üzere; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık ve spor alanlarındaki faaliyetlerin toplumun yararını gözeterek gerçekleştirmekte ve yıllık eylem planlarını, toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak sürekli olarak geliştirmektedir.

Üniversitemiz, toplumsal katkıyı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesi çerçevesinde değerlendirmekte ve toplumsal katkı sürecini, sosyal sorumluluğu da içeren bir perspektifle ele almaktadır. Kurumun toplumsal katkı politikası, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı [\(5\)\(D.1.1.1.\)](#) kurumun toplumsal katkı politikası (Bakınız D.1.2.) ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversite genelinde, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının etkinliğiyle ilişkili olarak içselleştirilmiş, sistemli, sürdürülebilir ve örnek teşkil eden uygulamalar bulunmaktadır. Tüm faaliyetler ve uygulamalar, Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin ana sayfasında ve her birim tarafından oluşturulan internet sitelerinde toplumla paylaşılmaktadır [\(5\)\(D.1.1.2.\)](#) Toplumsal katkı çalışmaları akademik ve idari bütün birimlerimiz tarafından işbirliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir [\(5\)\(D.1.1.3.\)](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi çoğunlukla

- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(5\)\(D.1.1.4\)](#)
- Sosyal Duyarlılık Proje Koordinatörlüğü [\(5\)\(D.1.1.5\)](#)
- Engelsiz Üniversite Birimi [\(5\)\(D.1.1.6\)](#)
- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(5\)\(D.1.1.7\)](#)
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire başkanlığı [\(5\)\(D.1.1.8\)](#)
- Ortadoğu ve Göç Araştırmaları Merkezi [\(5\)\(D.1.1.9\)](#)
- Kilis Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi [\(5\)\(D.1.1.10\)](#) gibi birimler tarafından yapılan çalışmalardan sağlanmaktadır.

“Yukarıda belirtilen birimler tarafından yapılan çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ayrıca takip edilmekte ve birim kalite komiteleri ile entegre bir biçimde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.” Üniversitemizde öğrencilerin ilgi alanlarına göre şekillenen, sportif, kültürel, sanatsal ve bilimsel faaliyetlerde yeteneklerinin gelişmesini sağlayan, kariyer hedeflerinin gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 144 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenci Topluluklarının 2023 yılı içerisinde 70 faaliyet/etkinlik düzenlemiştir [\(5\)\(D.1.1.11.\)](#)

Üniversitemizin tüm fakülte ve yüksekokullarında sunulan Sosyal Duyarlılık ve Gönüllülük Çalışması dersleri çerçevesinde, dersi veren öğretim elemanları ve dersi alan öğrenciler tarafından topluma katkı

sağlayacak projeler geliştirilmektedir. 2023 yılında toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu olarak Sosyal Duyarlılık ve Gönüllülük çalışmaları kapsamında 2500'den fazla öğrencimiz ders almıştır. Alınan her bir ders danışman öğretim üyeleri tarafından öğrencilerimiz ile birlikte projeye dönüştürülmüş ve 153 proje gerçekleştirilmiştir. Belirlenen projeler Topluma Hizmet Uygulaması birimine iletilmektedir. Proje sonuçlarıyla birlikte hazırlanan faaliyet raporları, ilgili birime sunulmaktadır. Tüm projeler değerlendirilmekte olup, dereceye giren projeler ödüllendirilmektedir. Gerçekleştirilen projeler yılsonunda ilgili birimin internet sitesinde toplu olarak paylaşılmaktadır [\(5\)\(D.1.1.12\)](#).

Topluma katkı amaçlı etkinliklerimizin sayısı 2023 yılı itibarıyla 319'a ulaşmıştır. Üniversite tanıtımına yönelik 17 etkinlik düzenlenmiştir. 30 adet hizmet için eğitim ile birlikte akademik personelin katılım sağladığı bilimsel etkinliklerinin sayısı 250'yi geçmiştir. Bunun yanı sıra Üniversitemiz akademik personeli tarafından 50'den fazla etkinlik düzenlenmiştir. Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomisi ile birlikte tarihsel geçmişine yönelik kitap çalışmaları tamamlamıştır. Ortadoğu ve Göç Araştırmaları Merkezi ile birlikte Kilis Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2023 yılı itibarıyla seminerler, etkinlikler, sempozyumlar düzenlenmiş olup web sayfamızda ilan edilmiştir [\(5\)\(D.1.1.13\)](#). Ayrıca iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarına yönelik 10 haftalık eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir [\(5\)\(D.1.1.14\)](#). (D.1.1.15). Kilis 7 Aralık Üniversitesi Akademik Amaçlı Öğrenci Eğitim Gezileri Yönergesinin öğrencilerinin teorik bilgilerini uygulama ile pekiştirilmelerini sağlamak; mesleki, kariyer ve kişisel gelişmelerine katkıda bulunmak üzere yurt içi veya yurt dışında düzenlenecek akademik amaçlı araştırma ve inceleme gezilerinin düzenlenmesinde dikkate alınacak ilkeleri kapsamaktadır. [\(5\)\(D.1.1.16\)](#).) (D.1.1.17.) (D.1.1.18.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(5\)\(D.1.1.15.\)İş sağlığı ve güvenliği eğitim semineri.pdf](#)
- [\(5\)\(D.1.1.17.\)2023 ocak-aralık öğrenci toplulukları etkinlik sayıları.pdf](#)
- [\(5\)\(D.1.1.18.\)2023 öğrenci topluluklarının yaptığı etkinlik sayıları aylara göre.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversitemiz, misyonu doğrultusunda, bölgesel dinamikleri ve kaynakları göz önünde bulundurarak toplumun ihtiyaçlarını dikkate almayı, büyümeyi ve gelişmeyi amaçlamaktadır. [\(5\)\(D.1.2.1\)](#) Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin Kalite Politikası'nda, Ar-Ge faaliyetlerinde uygulanabilirlik ve yerel ihtiyaçlara öncelik verme ilkelerini benimsemiştir. Bu kapsamda, üniversite bünyesinde yapılacak her türlü topluma fayda sağlayacak girişime açık olduğunu ve destek sunacağını belirtmiştir [\(5\)\(D.1.2.2\)](#) Yerel düzeyde, beşerî, sosyal, ekonomik ve ekolojik sorunlara çözüm odaklı yaklaşarak, sosyal sorumluluk bilinciyle yürütülen çalışmalarına, üniversitemiz toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını amaçlamaktadır. Üniversitemiz, topluma hizmet faaliyetlerini çeşitli kaynaklardan sağlamaktadır; bunlar arasında akademik birimler, araştırma ve uygulama merkezleri ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin Uygulama ve Araştırma Merkezleri, bu süreçlerde önemli bir rol oynamakta ve toplumsal katkı çalışmaları bu merkezler aracılığıyla yürütülmektedir. [\(5\)\(D.1.2.3\)](#) [\(5\)\(D.1.2.15\)](#) [\(5\)\(D.1.2.16\)](#) [\(5\)\(D.1.2.17\)](#) [\(5\)\(D.1.2.18\)](#) [\(5\)\(D.1.2.19\)](#) [\(5\)\(D.1.2.20\)](#) [\(5\)\(D.1.2.21\)](#) [\(5\)\(D.1.2.22\)](#) [\(5\)\(D.1.2.23\)](#) [\(5\)\(D.1.2.24\)](#) [\(5\)\(D.1.2.25\)](#) [\(5\)\(D.1.2.26\)](#)

Araştırma birimlerine Üniversitemiz bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin açılması Yükseköğretim Yürütme Kurulunca uygun görülmüştür. Bu bağlamda Üniversitemizde faaliyet gösteren araştırma merkezi sayımız on dörde ulaşmıştır [\(5\)\(D.1.2.4\)](#) Araştırma ve uygulama merkezleri bilimsel ve toplumsal çalışmaları organize ederek topluma katkıda bulunmaktadır. Üniversitemizde, toplumsal katkı süreci; eğitim-öğretim, bilgi üretimi ve transferi, kariyer planlama, proje yönetimi, uluslararası değişim programları ve iş birliği gibi alanları içeren bir yönetim anlayışıyla sürdürülmektedir (D.1.2.5.) Hem akademik-idari personel hem de öğrencilerimiz, sosyal duyarlılık ve gönüllülük çalışmalarına, geniş bir yelpazede yaygın ve tematik eğitim faaliyetlerine (D.1.2.6.) ve toplum sağlığı çalışmalarına çeşitli katkılarla toplumsal katkı süreçlerine destek olmaktadır. [\(5\)\(D.1.2.13\)](#) [\(5\)\(D.1.2.14\)](#)

Üniversitemizin ilgili birimlerinde toplum sağlığı ile ilgili çeşitli örnek çalışmalar yapılmaktadır (D.1.2.7.) Topluma mal olmuş önemli kişiler ve tarihi yerler ile ilgili de topluma fayda sağlayan faaliyetler söz konusudur Maraş merkezli 6 Şubat depremlerinin depremi yaşayanların psikolojisi üzerinde derin etkisi

olmuştur. Bu kapsamda Üniversite Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bünyesinde oluşturulan uzman bir ekip tarafından, öğrencileri, personel ve halkımız için psikolojik ilk yardım ve danışmanlık hizmeti desteği başlatılmıştır. (D.1.2.8.) Toplumsal birleşme-bütünleşme ve farkındalık sağlayan önemli gün ve haftaların etkinlikleri personel, öğrenci ve yerel halkın katılımıyla gerçekleştirilmektedir (D.1.2.9.) Akademik birimler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, öğrenci toplulukları; toplumsal birleşme-bütünleşme ve farkındalık sağlayan sanatsal-kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu amaçla kütüphane, spor tesisleri, laboratuvarlar, konferans salonları, sergi ve eğitim alanları gibi olanakları, toplumsal katkı süreçleri ve projelerinde yoğun bir şekilde kullanılmaktadır (D.1.2.10.)

Üniversitemizdeki fakülteler, yüksekokullar, enstitü, araştırma ve uygulama merkezleri, öğrenci toplulukları ve diğer birimler topluma hizmet anlayışıyla hareket etmekte, toplumsal sorunlara duyarlılık gösterilmekte ve çözüm odaklı yaklaşım sergilemektedir. Bu bağlamda, özellikle üniversite personeli ve öğrencileriyle birlikte, toplumda farkındalık oluşturacak, toplumsal sorunlara ve ihtiyaçlara yönelik çözüm önerileri geliştirebilecek ve bu önerilerin hayata geçirilmesini sağlayacak çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan faaliyetlerle toplumsal huzur ve refahın sağlanmasına katkı yapmanın yanı sıra insanların bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Ülkemizi yasa boğan, ilimizi de etkileyen deprem felaketinin ardından üniversitemizde barınmadan gıdaya, deprem bölgelerine gönüllü personel göndermekten psikolojik ilk yardım desteğine kadar depremedelerin yaralarını saracak çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Üniversite, sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları, gönüllü işbirliği ile çalışmalar sürdürülmüştür. Deprem felaketini yaşayan öğrenci, personel ve ailelerinin ihtiyaçlarını gidermek için Üniversite Afet Koordinatörlüğü kurulmuştur. (5)(D.1.2.12)

Üniversitenin Mercidabık Kampüs alanında yer alan Hobi Bahçeleri alanı, kalıcı konut imkânı sağlanana kadar, depremedelerin hizmetine sunulmak üzere yapılacak prefabrik konutlar için Valilik/AFAD hizmetine tahsis edilmiştir. Ayrıca üniversitede görev yapan idari personelimizin yavrusu SMA Tip1 teşhisi konulan Dua İkra bebeğin tedavisine katkıda bulunmak kısa için tüm üniversite personeli ve öğrencilerinin iştirak ettiği geniş katılımlı bir kermes düzenlenmiştir. Elde edilen gelir Dua bebeğin hesabına yatırılmıştır (D.1.2.11.)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (5)(D.1.2.5.)Eğitimsel_ve_mesleki_gelişim.pdf
- (5)(D.1.2.6.)Fen_ve_sosyal_bilimler_alanında_yapılan_faaliyetler.pdf
- (5)(D.1.2.7.)Toplum_sağlığı.pdf
- (5)(D.1.2.8.)Topluma_mâl_olmuş_kişiler_ve_tarihi_yerler.pdf
- (5)(D.1.2.9.)Önemli_gün_ve_haftaların_etkinlikleri.pdf
- (5)(D.1.2.10.)Sanatsal_kültürel_ve_sportif_faaliyetler.pdf
- (5)(D.1.2.11.)Toplumsal_meseleler.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkı performansı periyodik olarak gözlemlenmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2023-2027 stratejik planında (Bakınız, D.1.1) yer alan toplumsal katkı hedefleri üst yönetim, toplumsal katkı sürecinde yer alan birimler ile üniversitenin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilirken, öğrenciler ise öğrenci toplulukları aracılığıyla belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleştirilmesi yönünde teşvik edilmektedir. Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan öğrenci toplulukları koordinatörlükleri tarafından onaylanmakta ve izlenmektedir (Bakınız, D.1.1.11.) Gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinliklere yönelik PUKÖ kültürü oluşturulmaya, PUKÖ döngüleri tamamlanmaya çalışılmakta ve yapılan çalışmalar raporlanmaktadır. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı ile ilgili“**Amaç 2” başlığı altında 5, “Amaç 3”te 1, “Amaç 4”te ise 3 hedef bulunmaktadır**, bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri aşağıdaki gibidir (Bakınız, D.1.1.)

Amaç 2: Paydaşlarla İş birliği Yapılması Doğrultusunda Toplumsal ve Ekonomik Katma Değer Yaratabilen

Araştırma ve Geliştirme Çalışmalarının Yapılması

Hedef 2.1: “Araştırma kaynaklarının zenginleştirilmesi ve araştırma kaynaklarını geliştirme altyapısının güçlendirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası destekli proje sayısının artırılması”. Bu hedef doğrultusunda; BAP (Bilimsel Destek ve Koordinasyon Merkezi) tarafından Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetleri yapılmakta [\(5\)\(D.2.1.1\)](#). TÜBİTAK projeleri gerçekleştirilmektedir [\(5\)\(D.2.1.2\)](#). Ayrıca İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğümüz tarafından Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri yapılmaktadır [\(5\)\(D.2.1.3\)](#).

Hedef 2.2: “Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası alanda güçlendirilmesi konusunda Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğretim elemanlarının bu sürece tam katılımının desteklenmesi”. Bu hedef doğrultusunda Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre ve tüm bireylere gereksinimleri ve olanaklarımız ölçüsünde Kilis 7 Aralık Üniversitesi (KÜSEM) aracılığıyla üniversitemizin alanında uzman eğitim kadrosu ile eğitim programları düzenlenmekte yerel halka ve öğrencilere çeşitli kurslar verilmektedir. 2023 yılında Pilates Eğitmenliği, Spor Masörlüğü, Judo alanlarında kurslar açılmıştır [\(5\)\(D.2.1.4\)](#). KÜSEM ve Türk Kızılay Kilis Toplum Merkezi, "Geçici Koruma Kapsamında"ki Suriyeli vatandaşlar ile yerel halkın birlikte yaşamalarını geliştirmeye yönelik meslek edindirme faaliyetlerini yürütmek için işbirliği protokolü imzalamıştır [\(5\)\(D.2.1.5\)](#). Bu protokol kapsamında ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Hedef 2.3: “Kilis'in ihtiyaçlarını gözeterak yerli üretimin teşvik etmek; Zeytincilikte İhtisaslaşma, Zeytin ve Zeytinyağında Butik Markalaşma, Fide ve Fidan Üretimi Eğitimleri verilmesi ile çiftçileri katma değeri yüksek üretim yöntemlerine özendirmek”. Bu hedef kapsamında üretim uygulama modellerinin geliştirilmesi, eğitim faaliyetlerinin ve toplantıların düzenlenmesi ve TAMER (TUAM) tarafından gerçekleştirilen araştırma geliştirme projelerinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar üniversitenin Ziraat Fakültesi ile beraber yürütülmektedir [\(5\)\(D.2.1.6\)](#).

Hedef 2.4: “Bölgenin ve Kilis'in tarihine, kültürüne yönelik bilimsel araştırmalar yaparak bu çalışmaların odak noktası konumuna gelmek”. Bu hedef için stratejiler; Kilis Tarihi ve Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin kurulması, özellikle Suriye ve Ortadoğu ülkeleri üzerine kültürel ve bilimsel çalışmalar yapılması olarak belirlenmiştir. Bu amaçla, Kilis şehir merkezinde bulunan tarihi bir konak, üniversite tarafından restore edilerek uygulama merkezi olarak kullanılmaktadır. Kilis ili ile ilgili kültürel ve bilimsel çalışmalar ve faaliyetler bu merkez aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda bilimsel çalışmalar yapılmaktadır. Kilis'in, tarihsel gelişim süreci içerisinde iktisadi vaziyetinin, coğrafi konumunun, demografisinin, mimarisinin, müzik, mutfak ve en genel anlamda halk kültürünün, edebî mirasının ve ayrıca Kurtuluş Savaşı sırasındaki yerel mücadelenin alanında uzman akademisyenlerin titizliğiyle bir araya getirilen çalışmalarla “Geçmişten Günümüze Bilge Şehir Kilis” kitabı hazırlanmıştır [\(5\)\(D.1.2.7\)](#). Ayrıca KİTAM tarafından düzenli bir şekilde "İrfan Meclisi Söyleşileri" yapılmaktadır [\(5\)\(D.2.1.8\)](#).

Hedef 2.5: “Üniversite-Sanayi İş Birliği modelinin hayata geçirilmesi”. Bu hedef için stratejiler; TÜBİTAK desteğiyle teknoloji transfer ofisinin kurulması, TÜBİTAK Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı'ndan yararlanılması, bölgesel sanayinin talep ettiği bilgi ve teknolojilerinin üretilmesi, bilgi ve teknoloji transferi ile bölgedeki işletmelerin rekabet gücüne destek verilmesi ve merkez laboratuvarın akredite edilmesi sonrası üniversite-sanayi iş birliğine hizmet edilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaçla, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Üniversite çalışanları tarafından yürütülen veya ortak olunan projelerin başvuru, gerçekleştirme ve ticarileştirme süreçlerine yasal, idari, teknik ve bütçe konularında eğitim ve danışmanlık hizmetleri vermek, proje hazırlamak ve ilgili birimleri koordine etmek üzere 16 Kasım 2023 tarihinde kurulmuştur [\(5\)\(D.2.1.9\)](#). Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında Kilis Ticaret ve Sanayi Odası imzalanan protokol [\(5\)\(D.2.1.10\)](#) çerçevesinde çalışmalar sürdürülmektedir.

Amaç 3: “Üniversitemizin Misyonundan Hareketle Eğitim Öğretim Ortamında Yenilikçi ve Girişimci Kültürünün Oluşturulması ve Yaygınlaştırılması”.

Hedef 3.2: “Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin yenilikçilik ve girişimcilik çalışmalarının artırılması”. Bu hedefe yönelik KARMER, üniversite öğrencilerinin ve çalışanlarının kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak seminerler, konferanslar, kariyer planlama dersleri gibi çeşitli eğitim faaliyetleri ve etkinlikler gerçekleştirmekte ayrıca kariyer danışmanlığı hizmeti vermektedir [\(5\)\(D.2.1.11\)](#).

Amaç 4: “Bölge/Şehir/Sanayi ve Sektör Temsilcileri ile Üniversite İş Birliğinin Güçlendirilerek Toplumsal Katma Değer Yaratabilecek Faaliyetlerin Hayata Geçirilmesi”.

Hedef 4.1: “Toplumsal katkı uygulamalarının eğitim öğretim programlarına entegre edilmesi”. Bu kapsamda TÖMER, Ulusal ve uluslararası platformlarda bireylerin ve kurumların talep ettikleri ve gereksinim duydukları ölçüde Türkçe dil eğitim programı ve kursları düzenleyerek yabancılara Türkçe eğitimi sunmaktadır [\(5\)\(D.2.1.12\)](#).

Hedef 4.2: “Kilis ilinin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamak”. Bu hedefe yönelik stratejiler; KÜSEM aracılığıyla Belediye ve İŞKUR ile iş birliği içinde meslek edindirme kurslarının düzenlenmesi, TÖMER aracılığıyla geçici koruma altındaki Suriyeliler için Türkçe dil kurslarının organize edilmesi, sunulan eğitim çeşitliliğinin artırılması, KOSGEB ile iş birliği yapılarak girişimcilik programlarının uygulanması, bölgesel sorunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi yanında sosyal, kültürel, tarihi, dini vb. alanlarda da projelerin geliştirilmesi, projelerin ve çalışmaların üniversite tarafından desteklenmesi ve telif haklarının ödenmesi, halkın katılımına açık etkinliklerin düzenlenmesi, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak ortak projelerin yürütülmesi, sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi, Seyirtepe projesi ile sosyal alanların tamamlanması ve Kilis halkının kullanımına açılması olarak belirlenmiştir [\(5\)\(D.2.1.13\)](#).

Hedef 4.3: “Üniversitemizin ve Kilis'in tanıtımına yönelik yerel paydaşlarla birlikte projeler üretmek”. Bu hedefe yönelik stratejiler; İnternet sitesinin, coğrafi konumu dikkate alınarak Türkçe'nin yanında Arapça ve İngilizce olarak hazırlanması, Üniversite tarafından gerçekleştirilen projelerin ve bilimsel yayınlar ve çalışmaların ulusal ve yerel medyada duyurulması, Üniversiteye ait faaliyetler ve projeler için süreli yayınların çıkarılması, Üniversite radyosunun kurulması, mezunlar ofisinin etkin biçimde çalışması, Üniversite tanıtım günlerinin düzenlenmesi ve yurt içi/yurt dışı tanıtım organizasyonlarına katılımın sağlanması, KİTAM aracılığıyla şehrin tarihine ait her türlü belgenin toplanarak yerel tarih ve kültür çalışmalarına destek olunması olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda Üniversitemiz çeşitli faaliyetler gerçekleştirmektedir [\(5\)\(D.2.1.14\)](#).

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, topluma fayda sağlayacağına inandığı projeleri, araştırmaları ve uygulamaları 2023 yılında da sürdürmüştür. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik üniversitenin özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamaktadır. Gerçekleştirilecek etkinliklerin duyurulması için sosyal medya ve çevrimiçi bağlantılardan faydalanılmıştır [\(5\)\(D.2.1.15\)](#). Toplumsal katkı politikası doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve raporlama süreçleri gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerde iyileştirmeler gözlenmiş, toplum ihtiyacına yönelik bilimsel etkinlikler, seminerler, sertifika programları, paydaş görüşlerin alınması, üniversite-sanayi işbirliklerinin desteklenmesi yönünde geliştirilmesi öngörülen alanların gelişmeye açık yönleri Kalite Komisyonu tarafından ele alınmakta ve iyileştirilmeleri yönünde çalışmalar planlanmaktadır. "Toplumsal Katkı Çalışma Grubu" toplumsal katkı politikası kapsamında gerçekleştirilen ve hayata geçirilen faaliyetlerin kurumsal etkisini kurumsal düzeyde izlemekte, analiz etmekte ve değerlendirmektedir (D.2.1.16). Ayrıca Öğrenci Kalite Topluluğunun organizasyonel yapısı ve faaliyetleri ile ilgili kısmi uygulamalar bulunmaktadır [\(2\)\(D.2.1.17\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

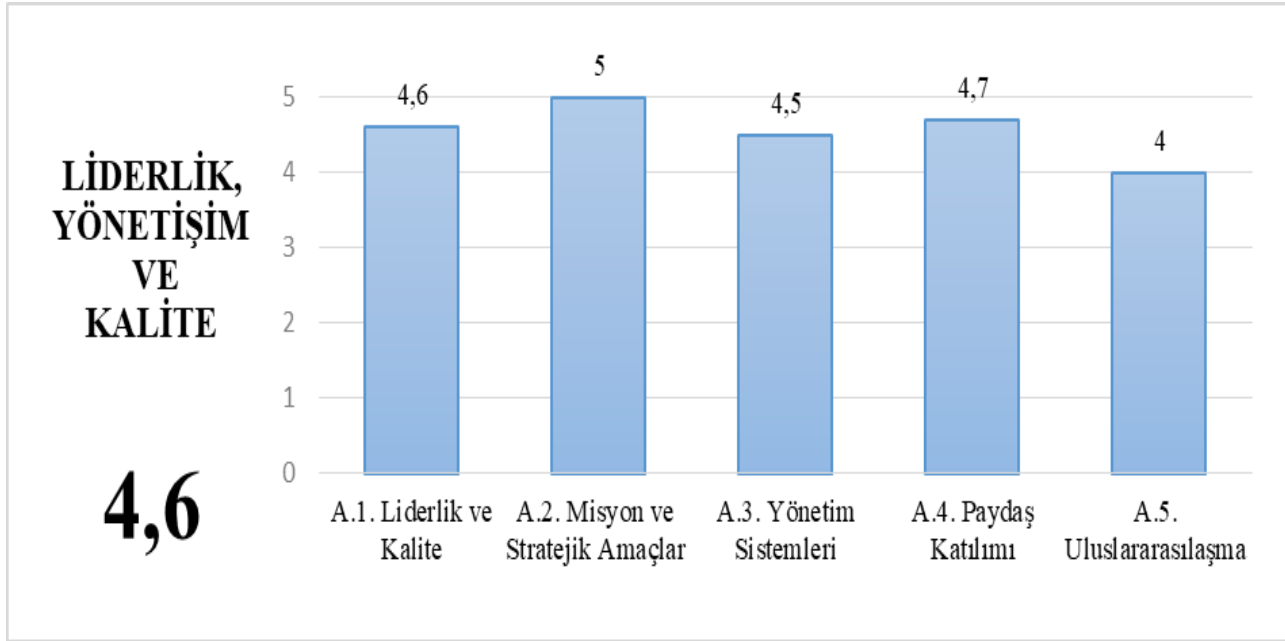
Kanıtlar

- [\(5\)D.2.1.16. 2022_yılı_izleme_ve_değerlendirme_raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

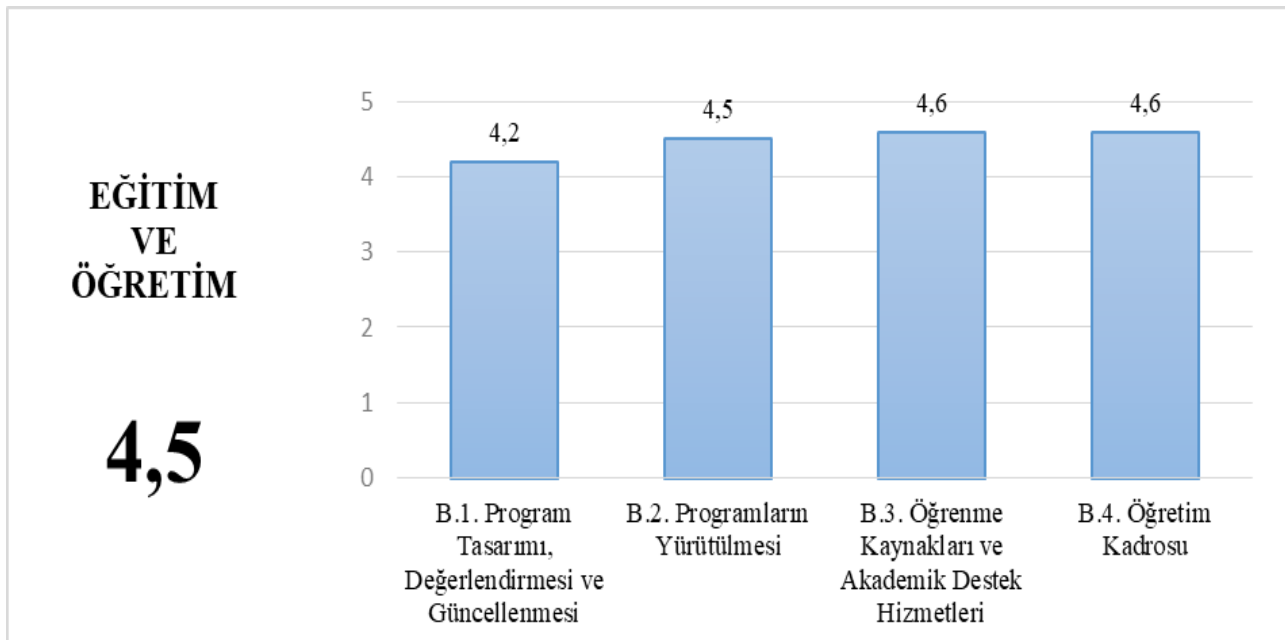
Dinamik ve genç bir yapıya sahip olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi; 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğü giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 2023 yılı itibarıyla; 11 fakülte (Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yusuf Şerefoğlu Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ve İletişim Fakültesi), 2 yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu), 1 konservatuvar (Alaeddin Yavaşca Devlet Konservatuvarı), 4 meslek yüksekokulu (Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Turizm ve Otelcilik MYO ve Sağlık Hizmetleri MYO), 1 enstitü (Lisansüstü Eğitim Enstitüsü), ve 14 uygulama ve araştırma merkezi ile gelişimini kesintisiz sürdüren bir kurumdur. Merkez Kampüs, Karataş Kampüsü ve Mercidabık Kampüsü olmak üzere 3 kampüste faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2023 yılı 31 Aralık itibarıyla **13.231** öğrenci öğrenim görmekte, **677** akademik ve **377** idari personel görev almaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi, 29 Aralık 2023 tarihinde Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yayımlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2”e göre kalite çalışmalarını yeniden yapılandırmış ve ilgili kılavuzda belirtilen standartlara göre çalışmalar dizayn edilmiştir. Ayrıca 2019 yılında gerçekleştirilen dış değerlendirme sonuçları ile birlikte “Kurumsal İzleme Raporu (2022)”nda geliştirilmesi öngörülen alanlar dikkate alınarak 2023 yılında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) bağlamında 2023 yılında değerlendirme süreci geçiren Üniversitemiz; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarında çağdaş standartların üzerine çıkmayı kendisine hedef edinmiştir. Kilis 7 Aralık Üniversitesi’nde 2023 yılı içerisinde ilgili alanlarda yapılan çalışmalar önceki bölümlerde ve 2023 yılı Kalite Koordinatörlüğü Birim Faaliyet Raporu’nda ayrıntılı olarak açıklanmıştır. KİDR kapsamında ise Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Topluma Katkı alanlarında elde edilen anahtar sonuçlar aşağıda belirtilmektedir.



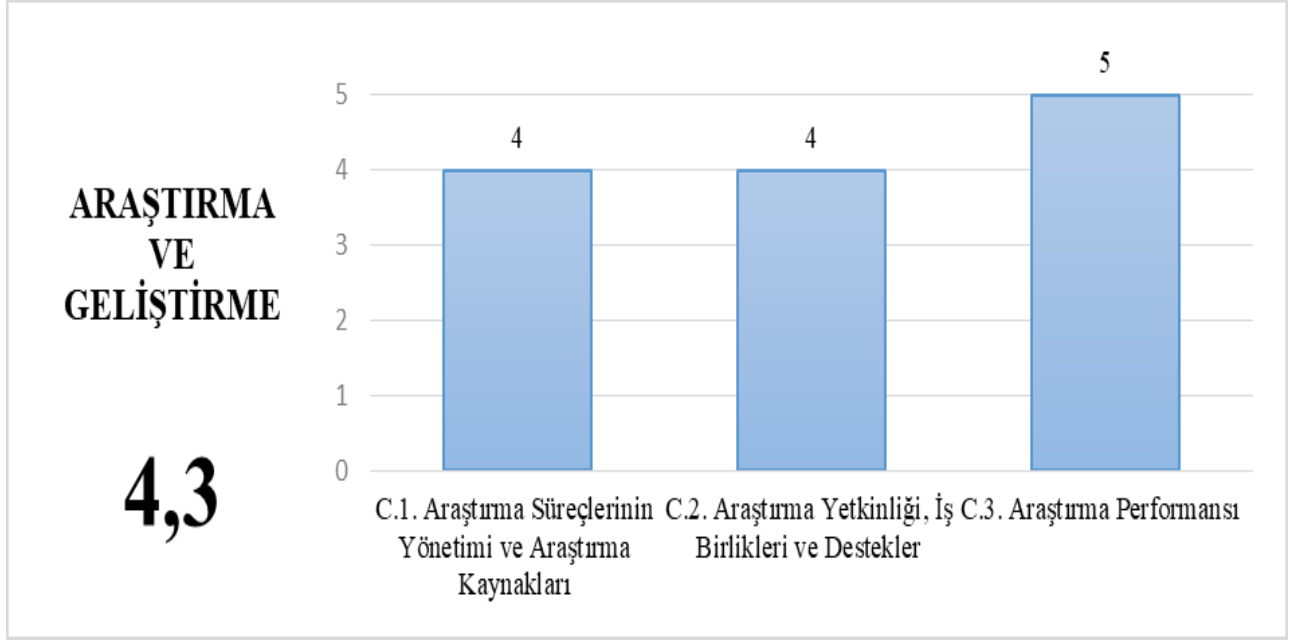
Grafik 1: Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Grafik 1 incelendiğinde; Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023 yılında Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında gerçekleştirmiş olduğu çalışmalara ilişkin YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıyla alt ölçütlerin olgunluk düzeyinin değerlendirilmesi neticesinde 4,6 değerini almıştır. Bu değer Üniversitemizin genelini kapsayan Liderlik, Yönetişim ve Kalite uygulamalarının sonuçlarının izlendiğini ve paydaş katılımı ile süreçlerin iyileştirildiğini göstermektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yolunda önemli adımlar atıldığı anlamına gelmektedir.



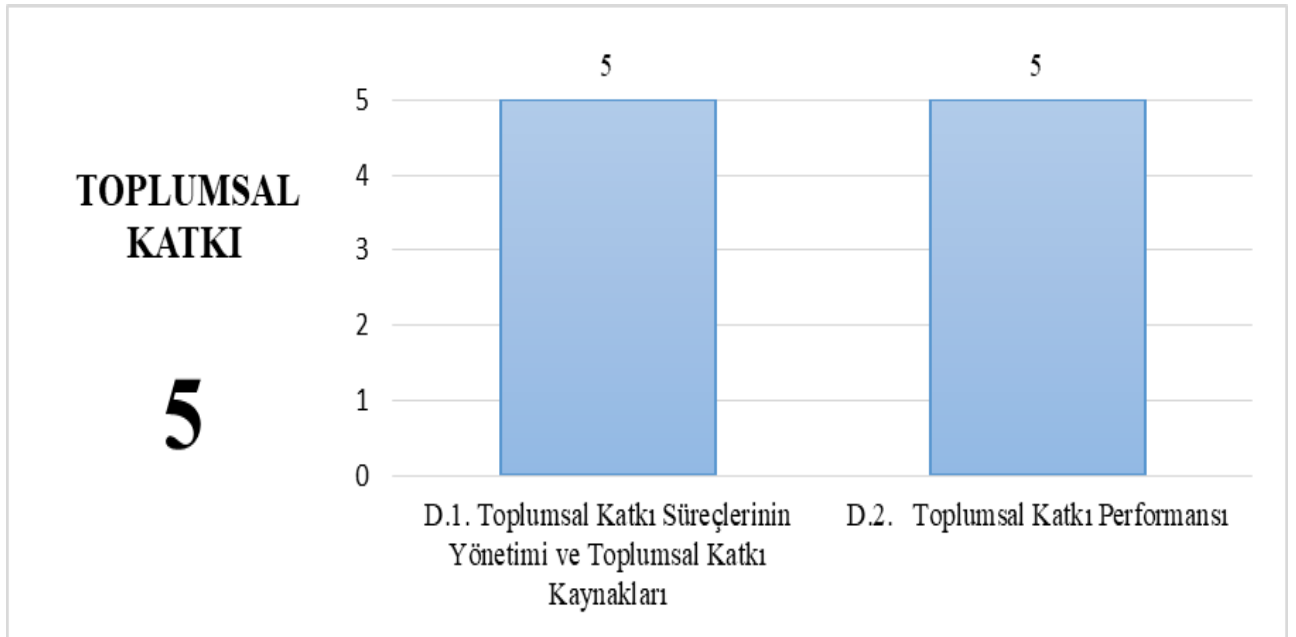
Grafik 2: Eğitim ve Öğretim

Grafik 2 incelendiğinde; Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023 yılında Eğitim ve Öğretim alanında gerçekleştirmiş olduğu çalışmalara ilişkin YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıyla alt ölçütlerin olgunluk düzeyinin değerlendirilmesi neticesinde 4,5 değerini almıştır. Bu değer Üniversitemizin genelini kapsayan Eğitim ve Öğretim uygulamalarının sonuçlarının izlendiğini ve paydaş katılımı ile süreçlerin iyileştirildiğini göstermektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yolunda önemli adımlar atıldığı anlamına gelmektedir.



Grafik 3: Araştırma ve Geliştirme

Grafik 3 incelendiğinde; Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023 yılında Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) alanında gerçekleştirmiş olduğu çalışmalara ilişkin YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıyla alt ölçütlerin olgunluk düzeyinin değerlendirilmesi neticesinde 4,3 değerini almıştır. Bu değer Üniversitemizin genelini kapsayan Ar-Ge uygulamalarının sonuçlarının izlendiğini ve paydaş katılımı ile süreçlerin iyileştirildiğini göstermektedir. Fakat içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar yolunda daha çok gayret gösterilmesi ve bu kapsamda örnek mekanizmalar geliştirilmesini işaret etmektedir.



Grafik 4: Toplumsal Katkı

Grafik 4 incelendiğinde; Kilis 7 Aralık Üniversitesi 2023 yılında Toplumsal Katkı alanında gerçekleştirmiş olduğu çalışmalara ilişkin YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarıyla alt ölçütlerin olgunluk düzeyinin değerlendirilmesi neticesinde 5 değerini almıştır. Bu değer Üniversitemizin genelini kapsayan Toplumsal Katkı çalışmalarında; içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalara sahip olduğunu göstermektedir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi sahip olduğu gücünün farkında olarak geleceğe daha sağlam adımlar ile yol alınması konusunda emin adımlarla ilerlemektedir.