

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından kurumsal akreditasyon sürecine dahil olan Koç Üniversitesi, 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyona hak kazanmıştır.

Koç Üniversitesi'ndeki tüm akademik programlar ulusal/uluslararası akreditasyon sürecinden geçmiş veya Koç Üniversitesi Program Değerlendirme Süreci'ni tamamlamıştır. Bu çalışmalar akademik açıdan tüm programlarımızda ve öğretim üyelerimizde kalite çalışmalarını konusundaki bilgi ve yetkinliği arttırmıştır.

Koç Üniversitesi'ndeki kalite süreçlerinin daha da ileriye götürülmesi için birimler özelinde yapılan çalışmalara ek olarak Kalite Komisyonu üyelerinin her bir Fakülteyi temsilen Fakülte ile Kalite Komisyonu arasında köprü görevi görmesi ve iletişimi sağlamasına yönelik sorumluluklar tanımlanmıştır. Bunun yanı sıra, idari birimler tarafından yürütülen mevcut işleyişi sürekli olarak daha iyiye taşımak ve gözden geçirmek üzere Süreç İyileştirme ve Kalite birimi tüm Üniversiteyi kapsayacak şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite süreçlerinin iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi amacı ile Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü kurulmuş ve 2019 yılından bu yana Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Üniversite genelini kapsayıcı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu önderliğinde komisyona idari destek vermekte olan Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü tarafından yıllık olarak koordine edilmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak rapora katkı sağlayacak tüm birimlerle yılın değerlendirmesinin yapıldığı toplantılar organize edilmekte, süreçte değişiklik, revizyon varsa bu konular birimlere aktarılmaktadır. Değerlendirme ölçütleri hakkında birimlere bilgi verilmekte ve kanıt olarak sunulacak örnekler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde ilgili yıl için yeni projeler rapora eklenmekte ve bu gelişmeler ışığında raporun yazılı anlatım kısmı tamamlanmaktadır.

Rapor akışı Akademik Planlama ve Geliştirme, Süreç İyileştirme ve Kalite, Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlükleri tarafından kontrol edilmekte; sonrasında Kalite Komisyonu üyeleri görüşüne sunularak Senato onayına iletilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Koç Üniversitesi

Rumelifeneri Yolu 34450 Sarıyer, İstanbul, Türkiye

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı, Rektör Vekili ve Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Telefon: +90 212 338 1784

E-posta: zcanli@ku.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Koç Üniversitesi (KÜ), Şubat 1989'da Vehbi Koç Vakfı'nın yaptığı başvurunun TBMM'de kabul edilmesi ve 7 Mart 1992 tarihli Resmî Gazete'de ilan edilmesiyle kurulmuştur. Eğitime 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında iki fakülte (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi), bir enstitü (İşletme Enstitüsü) ve 200 öğrenci ile İstinye'deki geçici kampüste başlamıştır. İşletme

Yüksek Lisans Programı Haziran 1995'te ilk mezunlarını vermiştir. Lisans programlarından ilk mezuniyet ise Haziran 1997'de olmuştur.

Koç Üniversitesi 2000-2001 eğitim ve öğretim yılında, Sarıyer'deki sürekli kampüsüne taşınmıştır. Koç Üniversitesi'nin günümüzde yaklaşık 7.900 öğrencisi, toplam 7 fakülte ve 4 enstitüde öğrenim görmektedir. Üniversitede 22 lisans ve 73 lisansüstü program yürütülmektedir. Üniversitede 683 kadrolu öğretim elemanı ve 698 idari olmak üzere 1.381 çalışan bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Koç Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmeti 7 fakülte ve 4 enstitüde sunulmaktadır.

<https://www.ku.edu.tr/akademik/lisans/>

<https://www.ku.edu.tr/akademik/lisansustu/>

Anadal, çift anadal, yandal programlarına ait ders programlarına ve detaylı bilgilere <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-programlar/> bağlantısı üzerinden erişilebilmektedir.

Akademik program değerlendirme süreçleri, yeni program açma prosedürleri, eğitim öğretime dair çalışmalar ve süreç iyileştirme çalışmaları fakülteler, enstitüler ve üniversite genelinde takip edilmektedir. Bu çalışmalara ilişkin detaylı bilgi raporun Eğitim-Öğretim kısmında yer almaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri merkezi olarak Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesinde sürdürülmektedir. 2022 yılında Araştırma, Proje Geliştirme ve Teknoloji Transferi Direktörlüğü (APGTTD) organizasyon yapısı yenilenerek, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak "Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (SRO) Direktörlüğü" ve "Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Direktörlüğü" olarak iki ana fonksiyonla yeniden yapılandırılmıştır. Gerekli alt düzenleme ve görevlendirmeler tanımlanmış; ilgili idari altyapılar güçlendirilmiştir.

Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci; planlama, süreç geliştirme, uygulama, performans izleme ve değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (SRO), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Araştırma Merkezleri ve Enstitüler tarafından gerçekleştirilmektedir. (<https://vprd.ku.edu.tr/> , <https://tto.ku.edu.tr/> , <https://sro.ku.edu.tr/>)

Üniversitede yer alan araştırma merkezleri ve forumlar ise aşağıda listelenmektedir: <https://vprd.ku.edu.tr/arastirma-olanaklari/arastirma/>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Koç Üniversitesi'nde 34'ü idari, 11'i akademik, 26'sı araştırma merkezi olmak üzere toplam 71 birim bulunmaktadır. Kanıt belgelerinde, organizasyon şemasına yer verilmiştir.

Ana organizasyon yapısından başlayarak alt organizasyonlar ve roller bazında tüm boyutlarda yetki ve sorumluluk alanlarının belirlenmesi amacıyla Organizasyon Tamimi yaklaşımı uygulanmaktadır. Organizasyon tamimleri ile birimlerin, bölümlerin ve ekiplerin varlık nedeni ve kurum misyon ve faaliyetleri ile ilişkisi tanımlanır. Organizasyon tamimler birimlerin çalışma alanları tarif edilerek

süreç yönetimi, uygulama kalitesi ve uygulama bilinirliği için referans oluşturur. Organizasyon tamimleri birimde bulunan pozisyon ve rollerin görev tanımlarının oluşturulması için temel teşkil etmektedir.

Tüm birim yöneticilerinin standart formatta organizasyon tamimlerini hazırlayabilmelerini sağlamak amacıyla kanıt belgelerde yer alan şablon İnsan Kaynakları tarafından hazırlanmıştır ve birim yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Görev tanımları pozisyonda çalışan kişinin organizasyon içindeki rolünü ve konumunu tanımlı hale getirmektedir. Görev tanımı dokümanı ile pozisyonun amacı, pozisyondan beklenen görevler, pozisyonun yetkileri, pozisyonun gerektirdiği yetkinlikler, eğitim durumu ve tecrübe tanımlanır. Kanıt belgelerde, İnsan Kaynakları tarafından oluşturulan görev tanımı şablonu yer almakta olup, örneklerle yönlendirmeler sağlanmıştır.

2022 yılında, işe alım süreci başlamadan, birim yöneticisi tarafından pozisyonların görev tanımlarının oluşturulması prensibi ile kurum içi hareketler (atama, rotasyon, terfi) öncesi görev tanımlarının oluşturulması prensibi uygulamaya alınmıştır.

Organizasyon yapısı, kurumun stratejileri, ihtiyaçları ve öncelikleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. İhtiyaçlar doğrultusunda yeni birimler tarif edilmekte veya reorganizasyon çalışmaları gerçekleştirilmekte, ayrıca tüm kritik pozisyonlar için ise sürekliliği sağlamak amacıyla kısa, orta ve uzun vadeli yedekleme planları oluşturulmaktadır. Organizasyon yapısının mevcut ve gelecek durum değerlendirmesi ile çalışanların kariyer, gelişim süreçlerini kapsayan yetenek yönetimi süreçleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Stratejik İK Planlama Süreci kapsamında yürütülmektedir. 2022 yılında 13 birimde organizasyonel yapı değerlendirme çalışması gerçekleştirilmiştir. Buna ek olarak kurum genelinde pozisyon isimleri gözden geçirilerek unvan çalışması yapılmıştır.

2022 yılında Üniversite öncelikleri ve stratejileri doğrultusunda birimlerin mevcut kadro büyüklüklerinin analiz edilmesi ve yeni kadro taleplerinin norm kadro sistematığı doğrultusunda değerlendirilmesi amacıyla Norm Kadro projesi başlatılmıştır.

Kurumumuzun Misyon, Vizyon ve Stratejik Hedeflerini İzleme Süreçleri

Kurumumuzun stratejik hedefleri her sene yapılan Danışma Kurulu Toplantısında değerlendirilmekte ve bir önceki senenin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemizin kurulduğu yıldan itibaren devam eden Danışma Kurulu Toplantıları öncesinde her birimin kendi faaliyetlerinin değerlendirildiği, ileriye dönük önceliklerinin ve hedeflerinin belirtildiği bir rapor hazırlanarak Danışma Kurulu ile paylaşılmaktadır. Toplantıda, Üniversitenin gelişimi ve hedefleri tartışılmaktadır. Danışma Kurulu üyeleri; öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri ve yöneticiler ile toplantılar yaparak izlenimlerini, önerilerini ve geribildirimlerini kapanış toplantısında paylaşmaktadır. Bu süreç Koç Üniversitesi'nin hedeflerinin belirlendiği, izlendiği ve iyileştirildiği en önemli süreçtir.

Bu toplantılar sırasında akademik idareciler, öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunlarla yapılan görüşmeler sonrasında Danışma Kurulu'nun gözlemleri ve önerileri bir sonraki sene yapılacak iyileştirme faaliyetleri için temel yol gösterici olmaktadır.

Mütevelli Heyeti, idari ve mali süreçlerdeki yetkisini sınırlar dahilinde kullanırken, akademik konularda müdahil olmamaya özen gösterir. Atama ve bütçe ayrılması gibi akademik, araştırma ve idari süreçleri desteklemeye yönelik kararlarda Mütevelli Heyeti'nin görüşleri yer alabilmektedir. Fakat üniversitemize ait akademik kararlar Üniversite Senatosu'nda paydaşların görüşleri dahilinde alınmaktadır.

Stratejik hedef ve planlar diğer birimlerde olduğu gibi Fakültelerde de oluşturulmakta; süreçler

yakından izlenmektedir. Hemşirelik Fakültesi, mevcut 2019-2023 stratejik planının yenilenerek; 2024-2028 stratejik planının oluşturulması için Hemşirelik Fakültesi Stratejik Plan Komitesi 2022 yılında çalışmalarına başlamıştır. Genel misyon, vizyonun yer aldığı stratejik planda “eğitim”, “araştırma” ve “hizmet” olmak üzere üç temel alan için amaç, stratejik hedefler, hedefe özel faaliyetler ve yıllık performans göstergesi, değerlendirme kriteri belirlenmiştir. Bu süreçte Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, fakülte öğretim üyeleri ve öğrenci temsilcilerinden görüşler alınmıştır. Geri bildirimler doğrultusunda Hemşirelik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı oluşturulmaya başlanmıştır.

Kalite Odaklı Organizasyonel Yapılanma

Kurumdaki süreçlerde iç kalite güvencesi sağlamak amacıyla; tanımlı süreçlerde bütüncül bir kalite yönetimi anlayışını sistematik olarak yürütmek, uygulamalardan elde edilen bulguları izlemek ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirerek iyileştirmeler gerçekleştirmek ve bu süreçlere dair makul güvence vermek amacıyla Rektörlüğe bağlı Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü, Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü birimleri çalışmalar yürütmektedir. Tüm çalışmalarda, birimlerin kendi yapılarına uygun esneklikte ve kalite güvencesi felsefesini özümseyerek kalite faaliyetlerini yürütmeleri vurgulanmaktadır. Birimlerle yapılan çalışmalar sonucunda geri bildirimlere göre süreçler güncellenmektedir.

Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü faaliyetleri kapsamında, birimlerin mevcut durum süreç analizlerinin gerçekleştirilmesi, bu süreçlerdeki sistematik ve manuel işleyişlerin tespiti, paydaş ve değer analizi, kontrol noktalarının ve iyileştirme aksiyonlarının belirlenmesi sağlanmaktadır.

Süreç performans göstergelerinin tanımlanması ve periyodik gözden geçirmelerle birlikte süreçler değerlendirilmektedir. Üniversite genelinde mevcut durum analizi sonrası iyileştirme noktaları tespit edilmiş ve buna bağlı önceliklendirme yapılarak aksiyonların alınması takip edilerek PUKÖ çevrimine uygun sürekli iyileştirme çalışmaları sağlanmaktadır.

İç Kalite Güvencesi

Koç Üniversitesi'nde Kalite Komisyonu, birimlerin kendi kalite faaliyetlerini koordine eden ve gerekli uygulamaları birim bazından kurum bazına yaygınlaştırmak için inisiyatif alan bir yapıdadır. Kalite Komisyonu kalite süreçlerindeki iyileştirmelerin takibine yönelik Öğrenci Konseyi temsilcisi katılımıyla belirli aralıklarla toplantılar düzenlemekte ve gelen geribildirimler çerçevesinde alınacak aksiyonları önceliklendirme ve birimlerde kaliteye yönelik yapılan çalışmaları takip etmektedir (<https://vpaa.ku.edu.tr/kalite-komisyonu/>).

Kalite Komisyonunda, tüm akademik birimleri ve idari birimleri temsilen katılımcılar yer almaktadır. Çalışmalar yılda iki defa gerçekleştirilen Genel Akademik ve İdari Çalışanlar toplantısında bir başlık olarak sunulmakta ve farkındalık yaratılmaktadır. Bunun yanı sıra Kalite Komisyonu üyeleri kendi Fakülte, Enstitü ve İdari Birimlerinde geribildirim ve paylaşımlar açısından köprü görevi görmektedir.

Kalite Komisyonu'nun çalışma konuları aşağıda örneklendirilmiştir:

- Akreditasyon Geribildirimlerini Değerlendirme ve 2 Yıllık Süreç için Öncelikleri Belirleme ve Takip,
- Akademik Program Değerlendirme Süreci,
- Program Değerlendirme Şablonlarının Oluşturulması,
- Değerlendirmeden Gececek Birimlerin Belirlenmesi,
- Kurumsal Dış Değerlendirme vb. Süreçler için Hazırlık ve Bilgilendirme.

A.1.2. Liderlik

Rektörlük Ofisi Bülteni: Koç Üniversitesi Rektörlük Ofisi Bülteni (Message from President), 2016 yılından beri aylık olarak yayımlanmaktadır. <https://president.ku.edu.tr/>

Aylık olarak Üniversite genelinde tüm akademik ve idari birim yöneticilerinin katıldığı **Koordinasyon Komitesi toplantıları** düzenlenmektedir. Bu toplantılar, Üniversite içi genel iletişimin güçlendirilmesi, birim faaliyetleri hakkında güncel gelişmelerden haberdar olmayı ve önümüzdeki süreçlerde planlanan proje ve çalışmalardan haberdar olmayı hedeflemektedir.

Yılda iki kez **Genel Fakülte ve İdari Kadro bilgilendirme toplantıları** yapılmaktadır. Toplantının sunumu Rektör ve Rektör yardımcıları tarafından gerçekleştirilmekte olup tüm akademik ve idari çalışanların katılımına açıktır. Üniversiteye dair misyon, vizyon, orta vadeli hedefler ve gerçekleştirmeler, eğitim ve araştırma faaliyetlerinden paylaşımlar, başarıları kutlama, idari konularda yapılan çalışmalara örnekler aktarılmaktadır. Toplantı sonunda bu konular üzerinden soru-cevap yöntemiyle paydaş soru ve önerileri alınmaktadır. Toplantı sonrasında ise yapılan sunumlar tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Danışma Kurulu Toplantıları: Dünya çapında eğitim-öğretim ve araştırma konularında yetkin paydaşların katılımıyla mezuniyet töreni öncesinde her yıl düzenli olarak Üniversitenin yıllık faaliyetleri üzerine kapsamlı toplantılar yapılır. Toplantı hazırlığı bakımından her bir akademik ve idari birim yıl içindeki çalışmalarını anlatan kapsamlı rapor ile bu raporun özetini hazırlar. Bu çalışmalar bir araya getirilir ve Danışma Kurulu raporunu oluşturur. Bu kapsamlı raporun yanı sıra toplantılar sırasında görüşülmek üzere öncelikli konular belirlenerek Danışma Kurulu sunumu da oluşturulur. Görüş, öneri ve katkıları üst yönetime iletilir. Paylaşılan geri bildirimler ilgili birim yöneticileri ile paylaşılır. <https://www.ku.edu.tr/kesfet/hakkimizda/koc-universitesi-yonetimi/danisma-kurulu/>

Koç Üniversitesi çalışanlarının sergilemesi gereken yetkinlikler Yetkinlik Sözlüğü ile tanımlı hale getirilmiştir ve performans yönetiminin parçası olarak her yıl değerlendirilmektedir. Yetkinlik Sözlüğü içerisinde kurumun tüm mensuplarının sergilemesi gereken Temel Yetkinlikler ve role özgü farklılaşması beklenen Davranışsal Yetkinlikler tanımlanmıştır.

Temel Yetkinlikler içerisinde işleri zamanında ve kaliteli şekilde tamamlamak, mükemmele ulaşmak için çabalamak, mevcut uygulamalar için iyileştirme ve/veya değişim fırsatlarını belirlemek, farklı alternatifler ve öneriler üreterek uygulamaya geçirmek için Kalite Bilinci ve Sürekli İyileştirme-Yenilikler Başlatma temel yetkinlikleri tüm kurum çalışanlarından beklenen yetkinlikler olarak tanımlanmıştır.

Liderlik yetkinlikleri performans değerlendirme sürecinde değerlendirildiği gibi, ayrıca potansiyel değerlendirme süreci kapsamında kurumun potansiyel listesine giren çalışanların yönlendirildiği “Değerlendirme Merkezi” uygulamasında da değerlendirilmektedir. Değerlendirme Merkezi sonucu çalışanın kendisi ve yöneticisinin katılımı ile geribildirim görüşmesi düzenlenmekte, liderlik yetkinlikleri üzerinden detaylı geribildirim raporu verilmekte ve çalışanın öncelikli gelişim alanları çerçevesinde lider geliştirme programlarına katılımları planlanmaktadır. Role özgü Davranışsal Yetkinlikler içerisinde Birim Yöneticileri için İsteklilik Yaratan Liderlik, Lider Duruş Sergileme, Yön Belirleme ve İş Bilinci yetkinliklerine yer verilmiş, böylelikle kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı oluşturulmak istenmiştir.

Her bir yetkinlik alt davranış göstergeler ile detaylı olarak Koç Üniversitesi Yetkinlik Sözlüğü'nde tarif edilmiştir.

Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı

Koç Üniversitesi'nin cinsiyet eşitliği alanında ilerlemesinin takip ve koordinasyonu ile KUGEP (Koç University Gender Equality Plan) kapsamındaki projelerin hayata geçirilmesi için 2022 yılı içinde Rektörlük bünyesinde Cinsiyet Eşitliği Ofisi oluşturulmuştur.

Bu kapsamda, kuruma özgü ihtiyaçlar ve gelişmeye açık alanlar tespit edilmiş ve 3 yıla yayılan eylem planları geliştirilmiştir. Sürecin birimlerle takip ve koordinasyonu ile gelişen aşamalar hakkında Rektörlüğe düzenli biçimde raporlama yapılmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) Döngüsü

Her yıl hazırlanan Danışma Kurulu raporunda tüm idari ve akademik birimlere ait gelişim raporları yer almaktadır. Tüm birimler içinde bulunduğu yıla ait değerlendirmelerini gözden geçirdikleri, geçmiş yılki değerlendirmeleri ile karşılaştırarak, hedeflerini, yapmış oldukları çalışmaları, karşılaştıkları zorlukları, tüm yıla ait özet bilgilere bu raporda yer verir.

Koç Üniversitesi tüm süreçlerinde PUKÖ çevrimlerini kapsayacak şekilde hareket etmektedir. Örneğin, her yılın Bahar Döneminde öğrencilerin kurumdan memnuniyetini ölçmek üzere Öğrenci Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Bu anketle öğrenciler tüm idari ve akademik birimleri değerlendirebilmekte ve yorumlarını açıkça iletebilmektedir. Geçmiş yıllarla karşılaştırmalı olarak anket sonuçları tüm idari ve akademik birimlerle paylaşılmaktadır. Yıllar arasındaki değişim bu şekilde takip edilmektedir. Birimler anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmalarını planlamakta ve buna göre önlemlerini almaktadır.

Akademik program değerlendirme süreci de bu döngüye uygun şekilde sürdürülmektedir. Mevcut durum incelenip akademik programlarda akademisyenler ve paydaşların önerdiği değişiklikler değerlendirilir ve uygun bulunanlar uygulamaya alınır. Sonrasında bu değişikliklerin etkileri ilgili paydaşlar tarafından tekrar değerlendirilir.

Stratejik öncelikler çerçevesinde kurumun hedefleri ve aynı zamanda ulusal ve uluslararası gelişmeler düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Kurum içinde ve kurum dışında yürütülen ve izlenen çalışmalar kanıtlar arasında sunulmuştur.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversite genelinde iç kalite güvencesi birincil olarak birimlerin kendi faaliyetleri üzerinden takip edilir, iyileştirilir ve raporlanır. Yıl içinde üst yönetime yapılan düzenli raporlamaların yanı sıra faaliyetlerin bir arada raporlandığı ve geribildirim alındığı en kapsamlı çalışma Danışma Kurulu raporudur.

Bununla birlikte birimler iyileştirme faaliyetlerini ihtiyaca göre Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü ile de inceleyerek daha sürdürülebilir ve verimli akışlar geliştirirler. Takvimin gözden geçirilmesi, süreç hazırlık aşamalarında kontrol listeleri bulunması, bunların uygulanması ve takibi, sürecin yürütülmesi sırasında yaşanan sorunların takip edilmesi, süreç sonrasında anket veya farklı yöntemlerle geribildirim alınması ve bunlara istinaden iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenerek bir sonraki döngü için adım atılması iç kalite güvencesi sisteminin birimler bazında temelini oluşturur.

Kurumsal akreditasyon süreci sonrası YÖKAK tarafından yayımlanan değerlendirme raporu incelenmiş, Kalite Komisyonu'nun görüşleri alınarak bir Kalite Aksiyon Planı oluşturulmuştur.

Kalite güvence sistemi tüm birimlerin faaliyetlerini, bu birimlerin yöneticilerinin başarılarını ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Mükemmellik merkezi olma hedefi doğrultusunda her birimin faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmesi beklenmektedir. Hedeflere ait beklentiler doğrultusunda gerektiğinde organizasyonel değişiklikler, yönetici değişiklikleri yapılmakta ve bu tip değişikliklerde ortaya çıkan pozisyonlara atamalar geniş çaplı aramalar ile yapılmaktadır. Tüm akademik birim yöneticileri Rektör Yardımcıları, Dekan ve Direktörler belli bir süre için atanmakta, bu süre sonunda yeniden atanmaları sırasında belirlenen hedeflere yaptıkları katkılar değerlendirilmektedir.

İnsan Kaynakları Performans Yönetimi

Üniversite önceliklerini destekleyici faaliyetler birim yöneticileri tarafından yıllık iş planlarına dönüştürülmekte ve bu planlar bireysel hedeflerin belirlenmesinde esas alınmaktadır.

Birim iş planlarının hazırlanmasında prensip, öncelikle birim içerisindeki çalışanların katkı ve fikirleriyle hazırlanması ve sonrasında tüm paydaşların iş birliği ve destek ihtiyacını içerecek şekilde hazırlanmasıdır. Birim iş planları birleştirilerek tüm birimlerle paylaşılmakta, bireysel ve ortak hedeflerin belirlenmesinde girdi oluşturmaktadır. Performans yönetim süreci Hedef Belirleme Dönemi, Performans İzleme Dönemi ve Performans Değerlendirme Dönemi olmak üzere 3 dönemden oluşmaktadır. Yöneticinin bu görüşmelerde ve yıl boyunca çalışana geribildirim vermesi beklenmektedir. Performans değerlendirme dönemi sonrasında belirlenen performans notları, bireysel başarının ayrıştırılması amacıyla ücret artışlarının belirlenmesinde ve toplam gelir paketi yaklaşımı ile ödüllendirilmesinde etkili olmaktadır.

İK Gözden Geçirme ve Planlama Süreci

İK Planlama Süreci kapsamında organizasyon ve çalışanlara ilişkin konularda mevcut ve gelecek durum değerlendirmesi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Süreç içerisinde birim yöneticileri ile organizasyon yapısı, yedekleme planları (kısa, orta ve uzun vadeli), bağlılık aksiyonları, potansiyel belirleme, gelişim planları ve kadro hareketleri (emeklilik, rotasyon ve görev değişiklikleri) görüşülmektedir. Görüşmelerin sonucunda toplanan veriler ve yapılan planlamalar üst yönetim kalibrasyonu ve onayla aksiyon planına dönüştürülmektedir. Süreç kapsamında potansiyel değerlendirme online platform üzerinden gerçekleştirilmekte olup yetkinliklerin yanı sıra daha yüksek sorumluluk alma istekliliği, proje katkısı / kurum temsili, gelişim alanı, kariyer sınırlayıcılar, güçlü yönler, yedekleyebileceği roller, çalışanın yedeği gibi ek boyutlar ile kapsamlı olarak yapılmaktadır. Potansiyel havuzuna giren adaylar ayrıca değerlendirme ve gelişim merkezi uygulamasına dahil edilerek gelecek roller için gelişim alanlarının sistematik olarak tespiti gerçekleştirilmektedir.

Kalite Süreçlerinin İç Kontrol Sistemi ile İlişkilendirilmesi

Kalite süreçleri ve hedeflerinin iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi beş aşamada yapılmaktadır:

1. Personel: İdari personelin yeterliliği ve performansı İdari Kadro Performans Değerlendirme süreci ile İç Hizmet ve Memnuniyet Anketleri kapsamında, Akademik personelin yeterliliği ve performansı Yıllık Değerlendirme süreci kapsamında takip edilmektedir.

2. Risk Değerlendirme: Her birim karşılaşılabileceği riskleri, diğer birimlerle olan koordinasyonunu ve etkilerini Danışma Kurulu raporunda ve yıllık iş planı çalışmasında belirtir. Bunun yanı sıra kurumumuzda Risk, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü faaliyet göstermektedir.

3. Süreç İyileştirme ve Kalite: Birimler mevcut işleyişlerini sürekli olarak daha iyiye taşımakla sorumlu olmalarının yanı sıra, Süreç İyileştirme ve Kalite birimi sorumluluk alanı tüm Üniversite faaliyetlerini kapsayacak şekilde birimlerle birlikte ortak çalışmalar yürütmektedir.

4. Bilgi Sistemleri ve İletişim: Her akademik ve idari birim hedefleri ve süreçleri doğrultusunda gerekli takip ve raporlamayı yapar. Akademik program değerlendirmeleri düzenli olarak yapılır, buna ek olarak Fakülteler akreditasyonlar için de çeşitli analiz ve raporlama faaliyetlerinde bulunurlar. Bu süreçlerde Bilgi Teknolojileri ile sürdürülebilirlik ve verimli çalışmayı sağlamak bakımından projeler geliştirilir ve yürütülür.

5. İzleme: Akademik ve İdari kadro izleme adımları yıllık değerlendirme ve ara dönem gözden geçirme süreçleri kapsamında takip edilir. Akademik ve İdari birimlerin işleyişleri yıllık olarak hazırlanan Danışma Kurulu raporu ile İş Planları raporu çerçevesinde takip edilir. Tüm kurumu kapsayan akademik analizler Akademik Strateji ve Analiz Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilerek ilgili akademik birimlerle paylaşılır. Bu verilerin temin edilmesinde Öğrenci ve Akademik çalışan bilgi sistemlerinden yararlanmanın yanı sıra gerekli durumlarda Bilgi Teknolojileri bölümünden de raporlama konusunda destek alınabilir. Mali konularla ilgili yapılan analizler Uzun Vadeli Plan (UVP) kapsamında farklı senaryo uygulamaları olarak Hyperion adlı sistem üzerinde devam etmektedir.

Hazırlanan verilerde hataların önlenmesi açısından Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü çeşitli önlemler almaktadır. Bunun yanı sıra kurumda tüm çalışanların Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensiplerine göre davranmaları beklenmektedir. Mali uygulamalar açısından değerlendirildiğinde ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun uygulama prensipleri çerçevesinde hareket edilmekte ve Yeminli Mali Müşavir raporları gerekli dönemlerde hazırlanmakta olup birim düzenli olarak mali denetimden geçmektedir.

Kurum içi bilgi paylaşımı ve iletişim çeşitli komisyonlar çerçevesinde gerçekleştirilir:

Akademik Kurul toplantıları (aylık)

Koordinasyon toplantıları (aylık)

Üst yönetim seviyesinde haftalık İç İletişim toplantıları

Bilgi Teknolojileri projeleri yön verme toplantıları (IT Steering Committee)

Fakülte ve İdari Kadro Genel Kurul Toplantısı (yılda 2 kez)

Birim Düzeyinde Kalite Çalışmaları

Akreditasyona Sahip Akademik Programlar

Koç Üniversitesi lisans programlarından İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler, Kimya-Biyoloji Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Psikoloji, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi akreditasyona sahiptir. İşletme Enstitüsü de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile EQUIS ve AACSB akreditasyonlarına sahiptir.

Dünyanın en köklü ve prestijli uluslararası akreditasyon kurumlarından biri kabul edilen Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Komisyonu (ACEN) tarafından ilk olarak 2016-2022 yılları arasında akredite olan Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi uzun soluklu akreditasyon yenileme çalışmalarını 2022 Bahar döneminde tamamlamıştır. ACEN tarafından yapılan iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler ve ayrıntılı değerlendirmeler sonucunda Hemşirelik Fakültesi akreditasyonu, akreditasyon için azami süre olan 8 yıl için 2030 yılına kadar yenilenmiştir.

Hemşirelik alanındaki eğitimin kalitesini artırmaya yönelik faaliyetleriyle tanınan ACEN, hemşirelik

programlarının uluslararası alandaki akreditasyonunu değerlendiren bağımsız bir değerlendirme kuruluşudur. Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, ACEN'in ABD dışında akredite ettiği 36 eğitim kurumundan biridir ve Türkiye'de ACEN'in akredite ettiği ilk ve tek akademik kurum olma özelliği taşımaktadır.

Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü

Bilgi Teknolojileri sistemlerinde ihtiyaç duyulan düzenleme, geliştirme ve hata giderme faaliyetlerini gerçekleştirmek için değişiklik yönetim adımları işletilir. Değişiklikler gelen kullanıcı taleplerinden ya da Bilgi Teknolojileri içerisindeki işlemlerden kaynaklanabilir. Süreç değişiklik kaydının oluşturulması ile başlar. Değişiklik yöneticisi değişiklik kaydı içerisindeki kaynak planlama, zaman planlama ve değişikliğin içeriğine ait bilgileri girer ve değişiklik onayını verecek onay komitesine (CAB) değişikliği sunar. Onay alan değişiklikler üretime alınır. Test ve kabul işlemlerinden sonra değişiklik canlı sistemlere aktarılır.

Proje talep/fikirlerinin toplanması sürecinde kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olacak ve en yüksek faydayı sağlayacak proje talep/fikirlerinin ayrıştırılmasını sağlayacak bilgiler ile online sistem üzerinden talepler toplanır. Talebin tüm gelişim evrelerinde hem talep eden hem de paydaşlar sistem üzerinden e-posta ile bilgilendirilir. Proje talepleri, stratejik hedef uyumu, efor ve bütçe ihtiyacı, teknik zorluk, iş zorluğu ve fayda skorları dikkate alınarak Bilgi Teknolojileri Portföy Yönetimi kapsamında önceliklendirilir ve Bilgi Teknolojileri Portföy Yönetim Komitesi'ne sunulur. Rektör, Genel Sekreter, Bilgi Teknolojileri Direktörü ve Bilgi Teknolojileri Portföy Yöneticisi gözden geçirmesi ile cari yıl Bilgi Teknolojileri master planı oluşturulur. Bu master plan Üniversite üst yönetimi ile paylaşılır. Tekrar gözden geçirme talebi gelirse talebi yapan ilgili bölüm yöneticisi/lerinin sunumları ile Portföy Yönetim Komitesi'ne tekrar çıkılır. Burada değişiklik gerekiyorsa yapılır. Değişiklik yapılması gerekmiyorsa Bilgi Teknolojileri ana planı onaylanır ve yürürlüğe girer.

Devamlı karşılaşılan kullanıcı sorunlarının kategorize edilip kayıt altına alınması, kullanıcılar tarafından iletilen sorunların arkasında yatan problemlerin tespiti ve problem için aksiyon planının kayıt altına alınması, problemlerin çözümlenmesi veya workaround'ların geliştirilmesi ile SLA'lerin taahhüt edilen seviyede tutulabilmesi amaçları ile problem yönetimi süreci işletilir.

Bilgi Teknolojileri hata ve talep yönetimi online sistem üzerinden takip edilmektedir. Paydaşlar bildirimlerini track-it online sistemi üzerinden yaparlar, hizmet masası gelen talep ve hata bildirimlerini 1, 2 ve 3. seviye tasnifleri ile karşılar. 1. seviyede hizmet masası kontrol ve yönlendirmeler ile çözüm sağlar, 2. seviyede ilgili hizmet ve ürün yönetim uzmanları ve operasyon uzmanları müdahalesi ile çözüm sağlanır, 3. seviyede hizmet ve ürün yöneticileri konuyu geliştirme ve değişiklik yönetimleri ya da danışmanlık olarak çözümlerler. Bu talep ve istekler iş alanlarına göre belirli SLA süreleri içerisinde çözümlenir. Bilgi Teknolojileri yardım dokümanları standardı ile Koç Üniversitesi'ndeki yardım belgelerinin oluşturulması standardize edilmiş olup düzenli işleyiş ve tutarlılığın sağlanması amaçlanmıştır.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Web Sayfası İyileştirmeleri: Koç Üniversitesi web sitesindeki genel kullanıcı deneyiminin iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda belirlenen bazı deneyim standartları üzerine yoğunlaşmıştır. Arama-bulma, navigasyon, arama motoru optimizasyonunun sağlanması, trendlere uygun bir arayüz sunulması kriterleri baz alınmıştır. Ortaya çıkan yeni tema gereksinimi için çalışmalara başlanmıştır.

Çalışma yapılırken; öncelikle farklı birimlerden web sitesi ilgililerinin katılımıyla oluşturulan

Pazarlama Teknolojileri çalışma grubu aktif olarak kullanılmış ve kullanıcıların en zorlandığı konulara dair geri bildirimler alınmıştır. Kavramsal tasarım aşamasında en belirgin konular; fakülte ve idari web sitelerine erişim, arama ikonunun etkin kullanılmasını sağlamak, çevrimiçi eğitimlerin yaygınlaştırılması, içeriklerin sürekli en güncel şekilde olmasını sağlamak olmuştur.

Yeni tema çalışması kapsamında belirlenen iç ve dış paydaşların geribildirimleri değerlendirilmiş; bu doğrultuda analiz ve farklı arayüz tasarımı çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmaya dair kanıt ve yol haritası kanıt belgelerinde sunulmuştur.

İletişim Direktörlüğü Faaliyetleri: Koç Üniversitesi İletişim Direktörlüğü'nün ana misyonu, Üniversite algısını güçlendirmek ve Üniversite'nin itibarını artırmak adına iletişim çalışmaları yürütmektir. Bu çalışmalar geleneksel, dijital ve sosyal medya kanalları aracılığıyla görünürlüğü artırarak, stratejik yönlendirme ve uzmanlık sağlayarak değer yaratmak için planlanır.

İletişim Ofisi, Üniversite'nin hem dış (medya, aday öğrenciler, mezunlar, aileler, kamuoyu vs.) hem de iç (öğrenci, öğretim üyeleri, personel, Mütevelli Heyet vb.) ilişkilerini güçlendirmek için stratejik iletişim planı (Üniversite çapında iletişim ağı ile) hazırlamak ve uygulanmasını denetlemekten sorumludur. Üniversite'nin öne çıkan başarılarının yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde duyurulmasını sağlar.

İletişim Ofisi ekibi Üniversite bünyesindeki akademik, idari birimleri ve araştırma merkezleri ile çalışarak,

- İtibar ve marka yönetimi ve kilit mesajların belirlenmesini de kapsayan stratejik iletişim ve pazarlama planlarını hazırlar ve çeşitli geleneksel ve dijital kanallar aracılığıyla uygulamaya koyar.
- Üniversite'nin başlıca sosyal medya kanallarını yönetir ve diğer departman ve ofislere danışmanlık hizmeti sağlar.
- KÜ'nün ana web sitesi ku.edu.tr'den sorumludur, bu bağlamda bütün web sitelerinin görsel ve işlevsel açıdan tutarlı olmasını sağlamak için marka kimliği ve içerik oluşturma konusunda danışmanlık sağlar.
- Grafik tasarımları, fotoğraf ve video çekimlerini ve diğer prodüksiyonları yönetir.
- Kimlik kılavuzları doğrultusunda Üniversite genelinde mesaj ve tasarımların tutarlı olmasını sağlar.
- Kampüs bünyesindeki kreatif projelere destek sağlar.
- Duyuru, girişim, önemli etkinlik ve araştırma keşiflerini de kapsayan kurumsal haberleri çeşitli günlük, haftalık ve aylık elektronik ve basılı yayınlar yoluyla yayımlar.
- Periyodik çevrimiçi ve çevrimdışı yayınların tümünü kullanarak kurum hakkında bilgilendirici ve ilgi çeken içerikler oluşturur.
- Koç Üniversitesi hakkındaki haberleri paylaşır.

Başlıca Faaliyetler

- Sosyal medyada Koç Üniversitesi'nin tüm paydaşlarını kapsayıcı bir tonda iletişim sağlamak.
- Sosyal medya kanallarımızda ve aylık bülten vb. iç iletişime destek amaçlı iletişim araçlarında öğrenci, akademik ve idari birimlerin haberlerine yer vermek.
- Öğrenci kulüpleri, spor takımları ve başarılı bireysel sporcularımız ile dijitalle yönelik içerik çalışmaları.
- Rektör Bülteni (aylık)
- Fakülte-İdari Kadro Genel Kurul Toplantıları Sunumları
- Tanıtım dönemi süresince fakültelere, enstitülere ve uluslararası öğrencilere yönelik özel tanıtım çalışmaları planlanması.

- KÜ içi ve dışı iletişimin hem Türkçe hem de İngilizce olması için araçların geliştirilmesi ve kullanılmasının sağlanması için destek verilmesi.

Koç Üniversitesi Bilim ve Araştırma İletişimi

İletişim Direktörlüğü'nün, Koç Üniversitesi'nin Türkiye ve çevresindeki en iyi araştırma üniversitelerinden biri olduğunu vurgulayacak iletişim faaliyetlerini dijital ve geleneksel iletişim yöntemleri ile kamuoyu (yurtiçi ve yurtdışı) ve Üniversite paydaşları ile paylaşma hedefi bulunmaktadır. Bu hedefe yönelik olarak iletişimi yapılacak kaynaklar, Üniversite içerisindeki tüm araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden (yürütülen araştırma çalışmaları, ödüller, buluşlar, projeler, yurt içi ve yurt dışı alınan fonlar vb.) oluşmaktadır.

KURIOUS Portal

Koç Üniversitesi bünyesinde hazırlanan bilim okuryazarı bir toplum hedefine katkı yapmak amacıyla oluşturulmuş portaldır.

Koç Üniversitesi rehberliğinde, bilim ve araştırma alanında önemli bir iletişim kanalı olarak hazırlanan popüler bilim portalı Kurious'un etkisi artırılmakta ve hep daha fazla okuyucuya erişmek amacıyla proje planları geliştirilmektedir.

Kurios popüler bilim portalı, bilimin hemen her dalından beslenen içeriği ve bilim severleri bir araya getirme misyonu çerçevesinde, bir çatı proje olma özelliğindedir. Bu kapsamda hem online hem de offline ortamda yapılacak kampanyalar ve projeler sayesinde marka bilinirliğinin artırılması planlanmaktadır. Bu doğrultuda, sosyal medya kampanyası ile desteklenen kısa ve merak uyandırıcı bilimsel içerikli videolar, podcastler, bilim dünyasının tanınmış isimleriyle söyleşiler, animasyonlu videolar ve özel haberler yapılmakta, çeşitli etkinliklere destek verilerek öğrenci topluluklarıyla işbirliğine gidilmektedir.

Web Link: <https://kurios.ku.edu.tr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/kuriosblog>

Instagram: <https://www.instagram.com/kuriosblogku/?hl=en>

Twitter: <https://twitter.com/KuriosBlog>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/showcase/kurios-blog>

Podcast: <https://kurios.ku.edu.tr/kucast/>

Fener Dergisi

Üniversite bünyesinde yapılan araştırma-geliştirme faaliyetlerini esas alan Fener Dergisi, temel olarak Koç Üniversitesi'ndeki araştırma aktiviteleri ve olanakları hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla hazırlanan bir dergidir. Fener Dergisi vasıtasıyla Koç Üniversitesi ile diğer akademik kurumlar, kamu ve özel sektör kuruluşları arasındaki iletişimi ve işbirliğinin artırılması, ortak araştırmaların özendirilmesi hedeflenmektedir. Dergilere <https://pr.ku.edu.tr/fener-dergisi/> bağlantısından da erişilebilir.

Frontier Bülten

Frontier araştırma bülteni Koç Üniversitesi'nde gerçekleştirilen araştırma bulguları, yeni proje ve çalışmalarla ilgili haberler, düzenlenen ve planlanan etkinliklerle ilgili okuyucuları bilgilendirmek ve onların paylaşımlarına olanak sağlamak amacıyla üç ayda bir dijital olarak yayımlanır. <https://pr.ku.edu.tr/frontier-bulten/>

Faaliyet Raporu

Koç Üniversitesi misyonuna, vizyonuna ve hedeflerine en uygun şekilde hizmet eden; tüm

bileşenleriyle Üniversite'nin ileri gitmesine, itibarının pekiştirilmesine ve sınırlarının geliştirilmesine en fazla katkıda bulunan çalışma, proje, etkinlik ve kişilerin hikâyelerinin ön plana çıkarıldığı, bütün bir yılın Koç Üniversitesi akademik ve idari kadrosu ile öğrencileri açısından seçkin bir değerlendirmesinin yapıldığı Faaliyet Raporu hazırlanıp yayımlanmaktadır.

Tanıtım Dönemi

Koç Üniversitesi tanıtım günleri her sene Güz, Bahar ve Yaz aylarında çevrimiçi veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Tanıtım web sayfası linki: <https://adaylar.ku.edu.tr/aday-ogrencilerimiz/tanitim-gunleri/>

Koç Üniversitesi Rahmi M. Koç Bilim Madalyası Töreni

Koç Üniversitesi, bilimin gelişmesini teşvik etmek amacıyla Türkiye'nin yetiştirdiği yurt içinde veya dışında evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmuş henüz 50 yaşını tamamlamamış başarılı ve öncü bilim insanlarını ödüllendirmek üzere Koç Üniversitesi Rahmi M. Koç Bilim Madalyası ödül programını 2016 yılında başlatmıştır.

Koç Üniversitesi Rahmi M. Koç Bilim Madalyası'na aday olacak bilim insanları, Koç Üniversitesi tarafından çeşitli bilim alanlarında uzman isimlerden oluşan 'Seçici Kurul' üyeleri tarafından belirlenir. 2016 yılından başlayarak bir yıl Fen, Mühendislik ve Tıp Bilimleri ve sonraki yıl da İdari, Sosyal, İnsani Bilimler ve Hukuk alanlarında verilmiştir.

2016 senesinde ilki verilen Koç Üniversitesi Rahmi M. Koç Bilim Madalyası, dış paydaşlarımız nezdinde Türkiye'nin "Nobel Ödülü" olarak adlandırılmış, beklentileri de bu pozitif seviyeye getirmiştir.

Faaliyetlerimizle İlgili Güncel Verilerin Kamuoyu ile Paylaşılması

Web sayfalarımız ve sosyal medya kanalları aracılığı ile çok çeşitli bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu yayın ve iletişim araçlarının bulunduğu sanal ortamlar aşağıda ilgili araçların yanlarında bağlantı olarak verilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporlarımız ve çalışmalarımız hakkında Üniversite Akademik Kurul Toplantılarında (Senato) bilgi verilmiş ve bu raporlar kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporları, Kalite Komisyonu Çalışmaları (toplantı tutanakları, komisyon üyeleri) ve bir takım yararlı diğer kaynaklar ile ilgili belgelerin yayımlandığı web sayfamız mevcuttur. <https://vpaa.ku.edu.tr/kalite-komisyonu/>

Tercih Dönemi Çalışmaları - Tanıtım Günleri:

<https://adaylar.ku.edu.tr/aday-ogrencilerimiz/tanitim-gunleri/>

İç Paydaşları bilgilendirme kapsamında oluşturulan İletişim Direktörlüğü Prosedürleri:

<https://my.ku.edu.tr/koc-universiteli-olmak/kurumsal-iletisim-direktorlugu-prosedurleri/>

Bizden Haberler Dergisi: <https://www.koc.com.tr/medya-merkezi/bizden-haberler/dergi>

2022-2023 Koç Üniversitesi Lisans Kataloğu:

<https://ku-people.s3.eu-west-1.amazonaws.com/cdn/files/mailling/ADAYLAR/2022/flipbook/index.html>

Basın Bültenleri: <https://pr.ku.edu.tr/tr/press-releases>

Faaliyet Raporu: <https://ku-people.s3.eu-west-1.amazonaws.com/cdn/files/pr/Faaliyet-Raporu/index.html>

Rektörlük Ofisi Bülteni: <https://president.ku.edu.tr/>

UN Global Compact Raporu: <https://kusif.ku.edu.tr/hakkimizda/un-global-compact-raporu/>

UN Global Compact Son Rapor: <https://kusif.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/Koc-University-UN-Global-Compact-Progress-Report-202022.pdf>

Koç Üniversitesi Ana Sayfası: <https://www.ku.edu.tr/>

Koç Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları: <https://www.ku.edu.tr/iletisim/sosyal-medya-hesaplari/>

Koç Üniversitesi Twitter Ana Hesap: <https://twitter.com/kocuniversity?lang=en>

Koç Üniversitesi Instagram Ana Hesap: <https://www.instagram.com/kocuniversity/>

Koç Üniversitesi LinkedIn Ana Hesap: <https://www.linkedin.com/school/kocuniversity/>

Koç Üniversitesi Facebook Ana Hesap: <https://www.facebook.com/kocuniversity>

Koç Üniversitesi Youtube Ana Hesap: <https://www.youtube.com/user/KUKocUniversity>

IT destek hizmetler açıklamaları: <https://it.ku.edu.tr/>

Akademik kural ve yönergeler: <https://registrar.ku.edu.tr/yonergeler/>

Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü Prosedürleri: <https://my.ku.edu.tr/koc-universiteli-olmak/bilgi-teknolojileri-direktorlugu-prosedurleri/>

Kişisel Verilerin Korunması: <https://www.ku.edu.tr/kesfet/hakkimizda/ziyaretci-icin/kisisel-verilerin-korunmasi/>

Kurumun tüm akademik ve idari çalışanlarının Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri'ne uygun davranmaları beklenmektedir. Bu prensiplere uyulmayan durumlarda alınması gereken aksiyonlar, Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri'nde belirtilmiştir. İK süreçlerine ilişkin kaynaklar:

<https://hr.ku.edu.tr/hakkimizda/kurumsal-etik-mekanizmasi/etik-davranis-kurallari/>

Muhasebe, Vergi ve Yasal Raporlamalar Direktörlüğü düzenli olarak YMM raporları sunmakta ve denetimden geçmektedir. Kurumu ilgilendiren resmî duyurular İletişim Ofisi tarafından ilgili birimlerle kontrolleri yapılarak paylaşılmaktadır. Hesap verilebilirlik ile ilgili online kaynaklar her yıl gözden geçirilmekte ve çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğrenci ve öğretim üyelerinin ilgili kaynaklara toplu ve daha hızlı erişimlerini sağlamak amacıyla merkezi web sayfaları oluşturulmuştur:

Öğretim Üyesi Rehberi: <https://facultyguide.ku.edu.tr/tr/>

Öğrenci Rehberi: <https://studentguide.ku.edu.tr/>

Öğrenci Davranış Kuralları: <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-kurallar-ve-prosedurler/ogrenci-davranis-kurallari/>

Akademik Şikâyet Prosedürü: <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-kurallar-ve-prosedurler/akademik-sikayet-proseduru>

Akademik proje yönetimi gibi araştırma ve geliştirme ile ilgili konular da yönergelere uygun şekilde sürdürülür. İhtiyaçlara göre yönergeler güncellenir. Birimlerin web sayfalarında yer alan bilgilerin güncelliği ve doğruluğu ilgili birimin sorumluluğundadır.

Enstitü Web Sayfaları:

<https://gsse.ku.edu.tr/> <https://gssh.ku.edu.tr/>

<https://gsb.ku.edu.tr/tr/> <https://gshs.ku.edu.tr/>

Suna Kıraç Kütüphanesi web sayfası kullanıcı ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmek amacıyla güncellenmiştir. Dijital koleksiyonlar web sayfası da koleksiyonlar için alt açıklamalar eklenerek konu ve materyal türüne göre filtre özellikleri eklenerek geliştirilmiştir.

<https://library.ku.edu.tr/>

<https://librarydigitalcollections.ku.edu.tr/>

Düzenli olarak hazırlanan raporlar geçmiş dönemlerle karşılaştırılarak hazırlandığı için verilerin nesnellliğini sağlamada kontrol mekanizması rolü oynar:

- Vakıf Raporu
- İl Brifing Raporu
- YÖK Denetim Raporu
- Kurumsal İç Değerlendirme Raporu
- Danışma Kurulu Raporu
- Zamansal değişimi gösteren analiz çalışmaları

Bazı analiz çalışmaları tarafsız dış kuruluşlar tarafından yapılmaktadır:

- Üniversite sıralama bilgileri,
- Karşılaştırma (benchmark) raporları,
- Akreditasyon süreçleri,
- Akademik Program Değerlendirme sürecinde yer alan dış paydaşlar veya dış değerlendirme komiteleri.

Bilgi Güvenliği

Üniversite Bilgi Güvenliği Yönetimi süreci kapsamında bilgi güvenliğini tehdit edebilecek olayların oluşmasını engellemek ve bilgi güvenliği konusunda farkındalığı yaratmak için çalışmalar yürütülmektedir. Bilgi Güvenliği olayı gerçekleştiğinde Bilgi Güvenliği Olay Yönetimi Prosedürü ve Siber Olaylara Müdahale Prosedürü uygulanır.

Veri ihlali tespiti, tespiti yapan kişi tarafından en kısa sürede kisiselverilerim@ku.edu.tr bilgilendirilmelidir.

SOME (Siber Olaylara Müdahale Ekibi), Bilgi Güvenliği Yöneticisi tarafından planlı veya plansız toplanır. Bilgilendirme, önleyici veya müdahale için toplanabilir. SOME aksiyonları ilgili servis sahiplerine atanır. Bilgi Güvenliği Komitesi yılda en az 2 kez toplanır. Bilgi Güvenliği Yol Haritası takibi ve koordinasyonu yapılır. Sızma test yılda 1 kez planlanır, servis sahipleri ve servis operatörleri ile takibi sağlanır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Görev Tanımı Formu.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Organizasyon Tamimi Formu.pdf](#)
- [Risk Yönetimi Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü Faaliyet Tanımı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bahar 2022 Döneminde Öğrenme ve Öğretmeyi Kutluyoruz \(1\).pdf](#)
- [Cinsiyet Eşitliği Planı \(2022-2025\) \(1\).pdf](#)
- [Fakülte-İdari Kadro Genel Kurul Toplantısı.pdf](#)
- [Koordinasyon Komitesi Toplantıları.pdf](#)
- [Yetkinlik Sözlüğü.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BT Kültürel Dönüşüm.pdf](#)
- [Değişiklik Yönetimi Akışı.pdf](#)
- [Dijitalleşme Hedefleri.pdf](#)
- [Kıyaslama Çalışmaları ve Senaryo Analizleri.pdf](#)
- [Mimari Komite Toplantı Serisi.pdf](#)
- [THE, QS, URAP 2022 Sıralama Sonuçları \(1\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Kariyer Danışmanlığı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [KUFIS Tanıtım \(1\).pdf](#)
- [KUFIS Uygulamalarının Öğretim Üyesi El Kitabında Yer Alan Özeti \(1\).pdf](#)
- [Kurumsal Risk Yönetimi Faaliyeti - PUKÖ.pdf](#)
- [Lisans Öğrenci Kontenjanları Planlama - PUKÖ.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme İş Akışı \(1\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Sözleşme Yenileme İş Akışı \(1\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yıllık Faaliyet Raporu İş Akışı \(1\).pdf](#)
- [UVP - Hyperion Süreci.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği Yönetim Süreci.pdf](#)
- [BT Bilgi Güvenliği Eğitimi.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri \(1\).pdf](#)
- [Web Sayfası İyileştirmeleri.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kurumsal Önceliğimiz

Koç Üniversitesi, bir “Araştırma Üniversitesi” olarak kurulmuş ve kuruluşunda iki prensip temel alınmıştır: Öğretim üyeleri ve öğrencileri için özgür bir araştırma ve çalışma ortamı sağlanması ve öğretim ve araştırma faaliyetlerinin birbiriyle uyum içinde sürdürülmesi.

Bu prensipler doğrultusunda, aşağıdaki üç temel alanda her daim bir “mükemmeliyet merkezi olma” düsturuyla hareket edilmektedir.

<https://www.ku.edu.tr/kesfet/hakkimizda/kurulus-oykusu-ve-felsefesi/varlik-nedeni/>

Araştırma

Bilimsel gelişmelere dünya çapında katkı sağlamak ve öncü olmak,

Yeni bilgi üretimi ve üretilen bilginin toplum yararına kullanılmasını sağlamak,

En iyi öğretim üyelerine sahip olarak, onların modern araştırma alanlarındaki bilgi üretimine katkılarını sağlamak ve özendirmek,

Modern teknolojinin sağladığı tüm imkânları araştırma faaliyetlerinde etkili biçimde kullanabilmek.

Eğitim

Öğrencilerine dünya standartlarında eğitim-öğretim imkânı sunmak,

En yüksek ahlak, sosyal farkındalık ve sorumluluk bilincine sahip öğrencileri kurum bünyesine katmak,

Disiplinler arası düşünce ile sorgulama, eleştirme ve araştırma odaklı çalışmayı teşvik etmek,

Lisans ve lisansüstü programlar vasıtasıyla uluslararası öğrenci sayısı ve kültürler arası çeşitliliği artırmak.

Yönetim

İdari personel ve yönetim kadrosunu sınırlı kaynakların verimli kullanımı ile tüm faaliyetlerin gelişim odaklı ve sürdürülebilir yapısına yönelik olarak düzenlemek ve geliştirmek,

Birimler arasındaki ve öğretim üyeleri, idari çalışanlar ile öğrenciler arasındaki uyum ve koordinasyonun artırılması için çalışmalar yapmak.

Kurumun genel misyon ve stratejik amaçları şemsiyesi altında birimlerin de stratejik amaç ve misyonları bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kurumumuzun Misyonu ve Vizyonu ile Stratejik Tercihlerinin İlişkisi

Araştırma üniversitesi olma hedefiyle kurulan, Ar-Ge, eğitim, öğretim ve yönetim sistemleri açısından mükemmeliyet merkezi olma vizyonuyla çalışan Koç Üniversitesi’nde gerçekleşen tüm araştırma faaliyetlerinin amacı evrensel bilime nitelikli ve özgün katkılarda bulunmak, Türkiye’nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine destek olmaktır.

Bir araştırma üniversitesi olarak uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip yetkin mezunlar yetiştirerek ve bilimin sınırlarını ilerleterek ülkemize ve insanlığa hizmet etmek öncelikli hedef ve politikamızdır.

Koç Üniversitesi Araştırma Vizyonu

- • Yüksek nitelikli öğretim üyesi istihdamı,

- • Yenilikçi ve çığır açıcı araştırmaların yürütülmesi,
- • Güçlü Ar-Ge altyapısının kurulumu ve desteklenmesi,
- • Ar-Ge fonlarına başvuruda destek,
- • Yenilikçi lisansüstü programlarının başlatılması,
- • Yüksek nitelikli doktora öğrencisi istihdamı,
- • Endüstri ile güçlü ilişkilerin oluşturulması.

Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı: Üniversitenin öncelikleri arasında yer alan ve kurumsal Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı'nın (TCEP) oluşturulması, TCEP'te somutlaştırılacak olan kurumsal aksiyon adımlarının gerçekleştirilmesi ve kurum içi cinsiyet eşitliği hedeflerinin takibi için 2022 yılında Rektörlük Ofisi'ne bağlı olarak Cinsiyet Eşitliği Koordinatörlüğü birimi oluşturulmuştur.

<https://www.ku.edu.tr/en/gender-equality-office/>

Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planının (KUGEP) hazırlanması projesinde üniversite bünyesindeki tüm birimlerde cinsiyet eşitliğini ilgilendiren konular etrafında detaylı veri toplama, analiz ve değerlendirme çalışmaları yapılmış ve çeşitli bulgulara ulaşılarak iyileştirme alanları tespit edilmiştir. Yapılan tespitler sonucunda üniversitenin tüm paydaşlarını kapsayan ve kurumun tüm etkinlik alanlarına değinen bir aksiyon planı oluşturulmuş ve yayımlanmıştır.

https://ku-people.s3.eu-west-1.amazonaws.com/cdn/files/ mailing/KU/KUGEP_2022-25.pdf

Toplumsal Katkı

- 2007 yılında imzaladığımız Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'ne (UN Global Compact) destek vermeyi sürdürerek eğitim-öğretim ve araştırmada sürdürülebilir gelişimi esas almak, özellikle işletme ve kampüs faaliyetlerimizde uyguladığımız sürdürülebilirlik uygulamalarıyla küresel bir örnek olmak,
- Koç Üniversitesi, belirli alanlarda bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak, politikalar önermek ve akademik birikimi, sosyal, ekonomik ve hukuki alanlarda topluma aktarmak amacıyla çeşitli merkez ve forumlar kurmuştur.

Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KÜSİF), Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÇ-KAM), Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MiReKoç), Küreselleşme, Barış ve Demokratik Yönetişim Araştırma Merkezi (GLODEM), Sosyal Politika Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜSPM), Sivil Toplum ve Hayırseverlik Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜSİTHAM) ve Koç Üniversitesi Kuluçka ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUGAM- KWORKS) gibi topluma katkı sunan tüm araştırma merkezlerimizin etkinliğini artırmak,

- Koç Üniversitesi ve Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) arasında imzalanan anlaşma neticesinde Mayıs 2016 tarihinde kurulan Koç Üniversitesi UNESCO Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma Kürsüsü önderliğinde insan esenliğinin iki önemli unsuru olan toplumsal cinsiyet eşitliği ve sürdürülebilir kalkınmayı birleştiren araştırmaların geliştirilmesini ve araştırmacılar arasında ulusal, bölgesel ve uluslararası iş birliklerinin kurulmasını sağlamak,
- Nitelikli eğitime erişimde fırsat eşitliği misyonuyla 2011 yılında hayata geçirilen Anadolu Bursiyerleri Programı çerçevesinde, başarılı ve ihtiyaç sahibi üniversite adaylarını Koç Üniversitesi çatısı altında hak ettiği eğitim imkanları ile buluşturmayı sürdürmek; ülkemizin dezavantajlı bölgelerinde, kısıtlı eğitim imkanlarıyla üniversiteye hazırlanarak, yerleştirme sınavında en üst yüzde birlik dilim içinde olduğu halde Koç Üniversitesi'nde burslu eğitim görme hakkı elde edemeyen

bursiyer adaylarına ikinci bir fırsat sunarak diğer yükseköğrenim kurumlarında da benzer uygulamaların başlamasına öncülük etmek.

Uluslararasılaşma

2021-2026 Koç Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi çalışmaları kapsamında Üniversitenin idari ve akademik 45 biriminden geribildirimler alınarak değerlendirme çalışmasına katkı sağlanmıştır. Yine bu birimlerle uluslararasılaşma hedeflerine birimlerinde de yer verilmesi istenmiştir.

Ayrıca yapılan anket çalışmasına verilen yanıtlar birleştirilerek, Koç Üniversitesi'nin uluslararasılaşma çalışmalarının bir değerlendirmesi yapılmış olup, 2021-2026 dönemi için yeni uluslararasılaşma hedefleri belirlenmiştir.

2021-2027 yeni Erasmus+ dönemi çerçevesinde Koç Üniversitesi'nin ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) Akreditasyonunu yenilemesi ihtiyacı doğmuştur. Yapılan başvuru sonucu olumlu olmuştur.

Avrupa Birliği öncelikleri ile uyumlu olan Koç Üniversitesi'nin Erasmus Politika Beyanı web sitemiz üzerinden de erişime açıktır: <https://oip.ku.edu.tr/erasmus-policy-statement/>

OIP'nin yürüttüğü çalışmaları çerçeveleyen vizyon ve misyonu web sitesinde yer almaktadır: <https://oip.ku.edu.tr/about-us/>

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversite önceliklerini destekleyici faaliyetler, birim yöneticileri tarafından yıllık birim iş planlarına dönüştürülmektedir ve bu planlar bireysel hedeflerin belirlenmesinde esas alınmaktadır. Birim iş planlarının hazırlanmasında prensip, öncelikle birim içerisindeki çalışanların katkı ve fikirleriyle hazırlanması ve ayrıca tüm paydaşların iş birliği ve destek ihtiyacını içermesidir. Birim iş planları birleştirilerek tüm birimlerle paylaşılmakta, bireysel ve ortak hedeflerin belirlenmesinde girdi oluşturmaktadır.

Performans Yönetim Süreci'nin ilk adımı olan Birim İş Planları oluşturulması süreci her sene Üniversite öncelikleri ile uyumlu olarak gerçekleşmektedir. İş planlarının oluşturulması sürecinde, Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü iş birliğiyle süreç iyileştirme çalışması yapılmış olup, sistemsel bir yenilik olarak süreç Qualtrics platformuna taşınmıştır. Yeniliğin amacı birim iş planlarının tüm birimlerce daha kolay incelenebilir ve takip edilebilir olmasını sağlamaktır. Ayrıca birimler arası iş birliği ve destek ihtiyacının tanımlanmasında yönlendirmeler yapılarak standardizasyon sağlanması hedeflenmiştir.

2022 yılında kurum öncelikli hedefleri belirlenerek, Rektör hedeflerinden başlayarak Rektörlüğe bağlı birim yöneticileri ve bu yöneticilere bağlı diğer çalışanlar olarak hedefler indirgenmiştir. Bu kapsamda 2022 kurum hedefleri tüm çalışanların katkısı ile gerçekleştirilmiştir. Performans yönetim süreci Hedef Belirleme Dönemi, Performans İzleme Dönemi ve Performans Değerlendirme Dönemi olmak üzere 3 dönemden oluşmaktadır. Yöneticinin bu görüşmelerde ve ayrıca yıl boyunca anlık olarak çalışana geribildirim vermesi beklenmektedir. Performans değerlendirme dönemi sonrasında belirlenen performans notları, bireysel başarının ayrıştırılması amacıyla ücret artışlarının belirlenmesinde ve toplam gelir paketi yaklaşımı ile ödüllendirilmesinde etkili olmaktadır.

Performans Yönetim Sistemi süreç adımları ve sistem altyapısı ile ilgili geliştirmeler kullanıcı geri bildirimleri ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda sistematik şekilde gerçekleştirilmektedir. 2019 yılından bu yana performans yönetimi SuccessFactors üzerinden hedef ve yetkinlik bazlı değerlendirme ile yürütülmektedir.

Dönem sonlarında (Hedef Belirleme, Ara Dönem, Değerlendirme, Bildirim) gerçekleştirilen "Görüşme Değerlendirme" adımı ile değerlendirici ve çalışanın yıl sonunda uygulanan Performans

Yönetim Sistemi Anketi'ni beklemeksizin görüşmelerini sistem üzerinden değerlendirmektedir. Süreç ve görüşme kalitesi her dönem sonunda anlık olarak izlenmekte olup, süreç boyunca devam eden geri bildirim mekanizması oluşturulmuştur.

Performans Yönetimi Sistemi Algı Anketi

Üniversite genelinde sistematik bir şekilde uygulanan İdari Kadro Performans Yönetim Süreci'nin uygulanma kalitesini ve sürece ilişkin çalışan algısını ölçmek amacıyla İdari Kadro Performans Yönetim Sistemi Algı Anketi yıllık olarak uygulanmaktadır.

Anket uygulamasında yer alan sorular, performans süreci içerisindeki "Hedef Belirleme, Performans İzleme ve Performans Değerlendirme" dönemleri ve kritik adımlar dikkate alınarak hazırlanmıştır.

2021 yılı Performans Yönetim Sistemi'nin uygulama kalitesinin algısına ilişkin anket 2022 yılında idari kadrodaki belirsiz tam zamanlı çalışanlara uygulanmış olup, üniversite genelinde %63 oranında katılım gerçekleşmiştir. Üniversite genel puanı ve bildirim görüşmesi yapma oranı 3 puan yükselmiştir. Üniversite genelinde 21 birim raporu üretilmiş ve birim yöneticileri ile paylaşılmıştır.

Performans Yönetimi Sistemi Anketi sonuçlarına göre birim yöneticilerine geri bildirim sisteminin önemi vurgulanmış, geri bildirim toplantılarının daha etkin ve sistemli yapılması önerilmiştir. 2022 yılı performans yönetim süreci anket uygulaması devam etmektedir.

Performans Göstergelerimiz

Eğitim Öğretim ve Ar-Ge Faaliyetleri

Öğrenci Kabulü

ÖSYM yerleştirme istatistikleri

Yabancı uyruklu öğrenci başvuru, kabul ve kayıt ile kurumlar arası yatay geçiş istatistikleri

Kabul edilen öğrencilerin kayıt oranları

Lisansüstü öğrencilerin ortalama ALES ve diğer test skorları

Uluslararası öğrencilerin oranı

Anadolu bursiyerleri sayısı

Öğrenci Başarı Takibi

İngilizce Hazırlık Okulu'ndan lisans programına geçiş hızı

Mezuniyet süreleri ve 6 yılda mezun olma oranı

Okuldan ayrılma oranı

Çift anadal, yandal ve uzmanlaşma programlarına olan ilginin istatistiksel takibi

Mezunların ALES ortalamaları

Mezunların iş bulma oranları

Öğrenci Deneyimi

Değişim programına katılan öğrenci oranı (sınıfa göre %)

Öğrenci kulüplerine katılım oranı (%)

Öğrenci Memnuniyet Anketi genel ortalama skoru

Öğretim Üyeleri

Tam zamanlı akademik kadro sayısı

Bu sayıların lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine oranı

Öğretim üyesi sayısının tüm akademik kadroya oranı

Bilimsel yayınların atıf ve etki analizi

Yıllık araştırma geliri

Öğretim İstatistikleri

Her akademik dönemde açılan şube sayısı ve büyüklüklerine göre şubelerin dağılımı

Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme istatistikleri

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Cinsiyet Eşitliği Planı \(2022-2025\) \(2\).pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme Enstitüsü Misyon, Vizyon, Stratejik Öncelikler \(1\).pdf](#)
- [SOM - Misyon ve Vizyon.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE - GSB Stratejik Plan \(2020-2025\).pdf](#)
- [Cinsiyet Eşitliği Planı \(2022-2025\) \(3\).pdf](#)
- [Erasmus Politika Beyanı \(2021-2027\).pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyonu \(1\).pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Stratejik Plan \(2019-2023\).pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme Enstitüsü Misyon, Vizyon, Stratejik Öncelikler \(2\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Stratejik Planı.pdf](#)
- [Uluslararası Programlar Ofisi İş Planı.pdf](#)
- [Uluslararası Programlar Ofisi Koordinasyon Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejisi \(2021-2026\) \(1\).pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim İş Planları.pdf](#)
- [Çalışma Grubu Tarafından Önerilen Formlar.pdf](#)
- [KUFIS Tanıtım \(2\).pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme İş Akışı \(2\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Sözleşme Yenileme İş Akışı \(2\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yıllık Faaliyet Raporu İş Akışı \(2\).pdf](#)
- [Performans Yönetim Sistemi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumsal Kaynak Yönetimi Sistemi

Üniversite bünyesinde kurumsal kaynak planlama amacıyla SAP yazılımı kullanılmaktadır. İnsan Kaynakları, Muhasebe, Satınalma süreçleri SAP platformu üzerinde yürütülmektedir. Öğrenci Bilgi

Sistemi KUSIS, Koç Üniversitesi'nin Öğrenci Bilgi Sistemi'dir. Ders seçimleri, ders programları, sınıf rezervasyonları, ders notlandırılması, yurt başvurusu, dilekçe oluşturulması, Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü'ne iletilen talepler gibi birçok işlem bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Kalite Ölçme ve İzleme Sistemi

Trackit, ITIL altyapısı kullanarak oluşturulmuş bir yardım masası yazılımıdır. Bilgi Teknolojileri, Kayıt ve Öğrenci İşleri, Finans ve Muhasebe, İnsan Kaynakları ve Teknik birimler gibi pek çok idari birim tarafından kullanıcı talep ve problem bildirimlerinin takibi amacıyla kullanılmaktadır. Trackit üzerinden detaylı olarak periyodik veya anlık servis performans raporları takip edilmektedir. Düzenli olarak takip edilen raporlara dayanarak ihtiyaç görülen süreçlerde, sık tekrarlanan veya etkisi büyük olan problemler için de gerekli iyileştirme aksiyonları alınmaktadır.

Fakülte, KOLT ve BT üyeleriyle yeni bir Eğitim Teknolojileri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. KOLT ve BT, topluluğumuzu, öğretim ve öğrenmenin hem pedagojik hem de teknolojik yönlerinde desteklemek için yakın iş birliğinde bulunmaya devam edecektir. Eğitim Teknolojileri Çalışma Grubu öğretim üyeleri, Bilgi Teknolojileri, Akademik Planlama ve Geliştirme birimlerinden paydaşlar ile düzenli toplantılar yaparak, özellikle öğretim üyelerinin eğitim ile ilgili ihtiyaç duyabilecekleri altyapı iyileştirmeleri açısından düzenli olarak geri bildirim toplamakta, çözümler üretmekte ve iyi örnekleri okul geneline yaygınlaştırmaktadır. Bu konu ile ilgili destek bilgileri aşağıdaki sayfada yer almaktadır: <https://help.ku.edu.tr/ithelp/>

Üniversitenin öğrenme yönetim sisteminde öğrencilere yönelik bir ders sayfası açılarak öğrencilerin bütün KOLT kaynaklarına (akademik beceri geliştirmeye yönelik videolar, bilgilendirici yazılar ve ilgili dış kaynaklar) tek bir yerden ulaşması sağlanmıştır.

Bilgi Güvenliği Uygulamaları

Bilgi Güvenliği Yönetim Prosedürleri (BGYS) sistemi oluşumu başlamış olup uygulamaya alınmıştır.

BT Fiziksel Güvenlik: Veri merkezi, ofis gibi alanların bilgi güvenliğine uygun olarak politikalar belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Güncel teknolojik standartlara uygun olarak veri merkezi tasarlanmıştır. Çalınma veya dış etkenlerden dolayı hasar görmeye karşı önlem olarak, veri merkezine girişlerin kontrolleri sağlanmaktadır.

Bilgisayar Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Yama yönetimi uygulaması, antivirüs kullanımı, yazılım güncelleme faaliyetleri uygulanmaktadır.

İletişim Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Kimlik doğrulama yöntemi, zararlı trafiğe karşı güvenlik duvarı konumlandırması, verilere erişim izinlerinin kontrolü uygulanmaktadır.

Farkındalık ve Kullanıcı Bilinçlendirme: Oluşabilecek sosyal mühendislik tehditlerine karşı kullanıcılara farkındalık eğitimleri ve duyuruları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Kişisel Veri Güvenliği: 6698 sayılı kanun çerçevesinde kişisel veri işlenmektedir.

Kurum İçi Bağımsız Değerlendirmeler

Üniversite Bilgi Teknolojileri birimi her yıl, Rektörlük Ofisi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü BT denetimlerinden geçmektedir. Bu denetim, Koç Üniversitesi BT fonksiyonu ve altyapısı ile BT fonksiyonunu etkileyen diğer faaliyetlerin Yıllık BT Denetim Planı çerçevesinde incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. Koç Üniversitesi BT fonksiyonu ve BT fonksiyonunu etkileyen İnsan Kaynakları, Satınalma, Hukuk, Mali İşler ve İdari İşler gibi diğer fonksiyonlar tarafından yürütülen tüm faaliyetler ve işletilen süreçler ile bu faaliyet ve süreçlere konu tüm lokasyonlar ve varlıklar bu denetim kapsamındadır. BT Denetim Planı, risk odaklı denetim yaklaşımı ile aşağıda listelenen uluslararası standartlar ile endüstride en iyi

uygulamalar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır:

- COBIT (The Control Objectives for Information and Related Technology)
- ISO 27001 (Information Security Management System Standard)
- ITIL (Information Technology Infrastructure Library)

2022 yılı BT denetim planı kapsamında aşağıdaki denetim çalışmaları gerçekleştirilmiştir:

- 5651 sayılı Kanun'a Uyum Denetimi
- Tedarikçi İlişkileri ve Sözleşme Yönetimi Süreci Denetimi
- BT Mobil Cihaz Yönetimi Süreci Denetimi
- ISO 27001 İç Denetimi
- KVKK Teknik Tedbirler Denetimi
- Kimlik ve Erişim Yönetimi Süreci (SAP, OIS, EBYS) Denetimi
- CBDDO Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Denetimi

'ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi'

Koç Üniversitesi ISO 27001 Sertifikasyon sürecini, UKAS akredite kuruluş tarafından onayları alınarak başarıyla tamamlamıştır.

ISO 27001 uluslararası bir standart olması sebebiyle tüm dünyada geçerliliği olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni belgeleyen bir sertifikadır. En temelde üniversitemize aşağıdaki konularda katkı sağlayacaktır;

- Regülasyon ve yasal uyumun sağlanması, hesap verilebilirlik:
 - YÖK, KVKK, BTK
 - Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi
 - Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve Eylem Planı
 - İç ve Dış Denetim
 - Bulgu
- Avrupa Birliği Araştırma Projeleri (ERC)

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliğine Yönelik Kalite İyileştirme Faaliyetleri

Bilgi güvenliği politika ve prosedürleri, bilgi güvenliğinin sağlanması, kurum paydaşları tarafından bilinmesi ve uyumu için paylaşılmış, bilgilendirilmiş ve prosedürlere uygun sistemlere yansıtılmıştır. Bilginin gizliliği, KVKK ve tabi olunan yasal mevzuata uyum amacıyla kurum içi KVKK Proje ve Politikaları yayımlanmış ve paydaşlar belli aralıklarla bilgilendirilmiştir. Bilgi Teknolojileri Üniversite Bilgi Güvenliği Yönetim Süreci kapsamında bilgi güvenliğini tehdit edebilecek olayların oluşmasını engellemek ve bilgi güvenliği konusunda farkındalığı yaratmak için çalışmalar yürütülmektedir.

Web sitelerimizin yaşam döngüsünde önemli yeri olan güvenlik çalışmaları kapsamında güvenlik denetlemeleri yapılmıştır.

Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi (KUFIS)

Üniversite, sayısallaşma/dijitalleşme ve veriye-dayalı karar alma süreçlerini geliştirme amacıyla birçok akademik süreci KUFIS platformu üzerinden yürütmektedir:

- Öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporlarını sisteme girmesi
- Bu raporların öğrenci veri tabanı ile birleştirilerek konsolide yıllık raporların ve istatistiklerin yayımlanması ve yetkiler çerçevesinde yöneticilerin erişimine sunulması

- Öğretim elemanı verilerinin raporlanması
- Ders değerlendirme raporlarının oluşturulması ve erişimi
- Yıllık öğretim elemanı performans değerlendirme sürecinin yürütülmesi
- Yükseltme sürecinin yürütülmesi
- Sözleşme yenileme sürecinin yürütülmesi
- Denklik belgelerinin öğretim üyeleri tarafından sisteme yüklenmesinin sağlanması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

KUFIS Kazanımları:

Sayısallaşma

İş zekâsı uygulamaları / Merkezi raporlama

Verimlilik artışı: Yılda 121 insan-gün kazanımı

Sürdürülebilirliğe katkısı: Yılda 18bin A4 sayfadan tasarruf

Risk yönetimi / Veri güvenliği

Personel verisine hızlı erişim / hata düzeltme

Güvenli ve yetkilendirilmiş erişim, fiziksel/kâğıt raporların rastgele kişilerce erişilebilirliğinin ortadan kalkması, raporların online olarak kısım kısım farklı yetkilendirilebilmesi

Raporların yıldan yıla karşılaştırılabilir olması (Metodolojinin dokümante edilmiş olması) Kurumsal hafıza

Akademik süreçlerin idari çalışana bağımlı olmaksızın standardize edilmesi

Elektronik arşivleme

E-posta ile rapor paylaşımının engellenmesi, online sistemden yetki çerçevesinde erişim Tüm sistemsel aktivitenin log'lanması, hata gidermenin ve geçmiş veriye tekrar ulaşmanın / aramanın kolaylaşması

Düzenli yedekleme

Dijitalleşme Programı Çalışmaları

Dijitalleşme inisiyatifi kapsamında, her düzeyde çeşitli birimlerden çalışanların katılımı ile düzenli olarak analiz çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu takımlar ilgili konuda mevcut durumu analiz etmek ve uygulanabilir bir yol haritası ile öneriler ortaya çıkarmak amacıyla çalışmaktadırlar. Bunu yaparken paydaşlarla anketler, mülakatlar ve çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. Süreç ve deneyim bakış açılarının da kullanıldığı dijitalleşme programı çalışmaları sonucunda Üniversitenin dijitalleşme yol haritası, kısa ve orta vadede gerçekleştireceği yatırımlar ve yazılım geliştirme projeleri belirlenmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Koç Üniversitesi İnsan Kaynakları (İK) olarak, yenilikçi ve hizmet odaklı uygulamaları temel alarak Üniversitenin hedefleri doğrultusunda insan kaynağının en uygun şekilde yapılandırılması ve yönetilmesi amaçlanmaktadır.

İK Direktörlüğü: 2022 yılında çalışan deneyimini bütünsel ele almak ve özgünleştirmek amacıyla organizasyonel yapılanma gerçekleştirilmiş olup, hizmet verilen çalışan gruplarına göre birimler düzenlenmiştir. Akademik İK, İdari İK ve Ücretlendirme-Bordro olmak üzere 3 Grup Yöneticiliği oluşturularak matris ve çevik yapıya geçilmiştir. Yeni yapıda, paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çalışanın Koç Üniversitesi'ndeki yolculuğu boyunca olan deneyiminin bütünsel ve odaklanmış şekilde derinlemesine yönetilmesi hedeflenmiştir.

Ücretlendirme ve Bordro Birimi: Bordro ve mali işler mutabakat işlemleri, idari, akademik ve proje çalışanlarının maaş ödemeleri, E-Beyanname işlemleri, idari ve akademik çalışanların işe giriş

ve işten çıkışına kadar tüm özlük işlemlerinin yürütülmesi, TÜBİTAK, özel sektör, Ar-Ge ve AB proje raporlamaları, yıllık ve 10 yıllık maaş bütçesi çalışmaları, bütçe-fiili karşılaştırmaları, raporlanması, departman bütçesi hazırlığı ve raporlanması, departmanlar arası virman işlemleri, maliyetlerin finans birimine otomatik aktarımlarını yürütmektedir.

Akademik İK Grup Yöneticiliği Birimi: Akademik kadronun sözleşme süreçleri, performans yönetimi, ücretlendirme ve yan hak yönetimi, kadro ve bütçe planlaması, sistem, raporlama süreçleri ve çalışan bağlılığı ve deneyimine dahil olan tüm insan kaynakları süreçlerinden sorumludur. Ayrıca bu grup yöneticiliğine bağlı olan İnsan Kaynakları Proje ve Fonlar Ekibi, Teknoloji Transfer Ofisi ile iş birliği ile çalışarak tüm proje çalışanlarının İnsan Kaynakları süreçlerinden sorumlu Partner olarak görev yapmaktadır.

İdari İK Grup Yöneticiliği Birimi: İdari İK Grup Yöneticiliği Yetenek Kazanımı ve İK Partnerlik, Organizasyonel Gelişim, Eğitim ve Gelişim ekiplerinden oluşmaktadır. Birimin amacı Koç Üniversitesi idari çalışanlarının üniversitedeki çalışma deneyimlerini baştan sona ele almaktır. Birimin ilgilendiği süreçler yetenek kazanımı ve yetenek yönetimi, organizasyonel yapılanma süreçleri, insan kaynaklarını planlama, performans yönetimi ve eğitim gelişim çalışmalarıdır.

Yetenek Kazanımı ve İK Partnerlik Birimi: İK Partnerlik uygulamaları ile çalışanların ihtiyaçlarına odaklanan, hızla ulaşılabilir ve kurum politikaları doğrultusunda birebir çözümler üretebilen hizmet anlayışı benimsenmektedir. Birimlerin ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilmesi için Yetenek Kazanımı ve İK Partnerlik birimi tek bir çatı altında birleşmiştir. Bu kapsamda her Yetenek Kazanımı ve İK Partneri sorumlu olduğu birimlerdeki tüm partnerlik ve idari işe alım sürecini baştan sona yönetmektedir. İşe alım sürecine dahil olan tüm adayların deneyimleri algı ölçümleriyle ölçülmekte ve sonuçları analiz edilerek gereken aksiyonlar alınmaktadır. İK Partneri sorumlu olduğu birimlerdeki çalışanların her türlü insan kaynakları konularında ilk kontak noktası olmakta ve gerekli yönlendirme ve bilgilendirmeleri yapmaktadır. Böylelikle çalışanlar İK Partnerinden birebir destek alabilmektedir.

Ücretlendirme ve Bordro Birimi: Tüm akademik ve idari çalışanların özlük, bordro ve öğrenci staj süreçleri Ücretlendirme ve Bordro birimi tarafından SAP HR modülü üzerinden yürütülmektedir. İşe başlamadan önce çalışmamıza özlük ve yan haklar detaylarının anlatıldığı ve gerekli yasal belgelerin sağlandığı "Özlük Bilgilendirme" toplantısı yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve idari çalışanların talep edilen verileri YÖKSİS ve Sivil Savunma sistemlerine girilmektedir. Üniversitenin tüm çalışanlarının tabii olduğu mevzuat takibi bu birim tarafından takip edilmektedir.

Her yıl tüm çalışanlarımızla yıllık izin mutabakatı yapılmaktadır. 2020 yılı itibariyle uygulamaya geçilen ortak izin uygulaması ile dinlenme dönemlerindeki bölünmelerin önüne geçilerek çalışanlara daha etkin bir dinlenme süresi yaratabilmenin yanı sıra çalışma dönemlerinde de yüksek tempo içerisinde odak ve verimliliklerini korumalarına destek olmak amaçlanmıştır.

Rolü uzaktan çalışmaya uygun idari kadrolarda çalışma deneyiminin bir parçası olarak haftada iki gün uzaktan çalışma uygulamasına geçilmiştir. Ayrıca rolü tamamen uzaktan çalışmaya uygun çalışanlar için tamamen uzaktan çalışma tarif edilmiş, yan faydaları uzaktan çalışmaya uyumlu hale getirilmiş, sözleşmeleri ek protokol ile güncellenmiştir.

Ücretlendirme ve Bordro Birimi içinde yer alan bütçe fonksiyonu, yıllık bütçe ve 10 yıllık uzun vadeli plan çalışmalarını, aylık bütçe-fiili karşılaştırmalarını, dönemsel tahmin raporlamalarını, departman bütçesi, aylık ve dönemsel kurum içi birtakım raporlamaları hazırlamaktadır. Birim bazında fiili-bütçe kontrol süreci güncellenmiş, işe alım ekibiyle birlikte kadro takibi sağlanmıştır.

Ücretlendirme ve yan haklar kontrol noktaları güçlendirilmiştir. Ücret ekiplerinin İK sistem ve

bordro kontrol süreci güncellenerek kayıt altına alınmıştır.

İK operasyonlarının süreç kontrol noktaları gözden geçirilerek güncellenmiş; tüm idari, akademik ve proje çalışanlarının işe giriş, organizasyonel değişiklik ve işten çıkış süreç adımları oluşturulan form ile takip edilebilir hale getirilmiştir.

İK Operasyonları Süreçlerinde Dijitalleşme

Özlük hakları ve süreçlerine ilişkin mobil uygulamalar çeşitlendirilmiş olup, yan faydaların (Sağlık Sigortaları, yemek kartı, Koç Emekli Vakfı, Koç Ailem) takip ve kullanım kolaylığı daha da artırılmıştır.

Bordro sürecinin sadeleştirilmesi için çalışmalar yapılmış ve devam etmektedir. Bütçe versiyon raporlamaları Hyperion üzerinden bütünleşmiş bir şekilde yürütülmektedir. İşe girişler SuccessFactors platformu üzerinde yapılarak verilerin SAP'ye otomatik aktarımı sağlanmıştır. KVKK uyarınca gerekli belgeler İK online sistemine yüklenmiştir.

İdari çalışan sözleşmeleri yeni hukuki düzenlemeler ve gereklilikler çerçevesinde gözden geçirilmiş, içerikler düzenlenmiş ve yenilenmiştir. İdari çalışanların sözleşmelerinin online ortamda otomatik hazırlanması sağlanmıştır. SAP sözleşme basımı projesi için tüm içerik kurgusu hazırlanıp, hukuk görüşleri çerçevesinde uygunluk alınarak, uygulama öncesi 4 faz test işlemleri yapılmıştır. Danışman ve sistem geliştirme sorumlusu ile çalışılarak proje finalize edilmiştir. Test süreçleri için 140 saat işgücü harcanmıştır. Akademik çalışanların sözleşmelerinin online ortamda otomatik hazırlanması çalışmaları devam etmektedir.

Çalışan özlük dosyaları Elektronik Bilgi Yönetim Sistemleri (EBYS) üzerinden yönetilmeye aktif olarak başlanmıştır. Aynı paralelde fiziki arşiv üzerinde de belgeler saklanmaktadır. Bu kişisel verilere sadece yetkilendirilmiş kişilerin erişimi bulunmaktadır. Bilgi Güvenliği açısından da fiziki arşiv 7/24 güvenlik kameraları ile izlenmektedir. 2022 yılında da dijital arşivde Standart Dosya Planlama alanlarının kategorize edilerek daha etkin belge yönetimi yapılabilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

HR Track-it

Çalışanlarımızın taleplerine daha hızlı yanıt verebilmek ve yanıt hızını ölçümlenebilmek amacıyla HR Trackit sistemi geliştirilmiştir. Bu sistem ile Bordro, Çalışma Belgesi, Vize Evrakları, Maaş Yazısı, Yıllık Gelir Analizi Belgesi, özel sağlık sigortası, yemek kartı, Koç Emekli Vakfı, Koç Ailem, SGK, Akademik Proje işlemleriyle ilgili talepler veya sorular bizlere bu platform ile iletilmektedir. 2022 yılında çalışanlarımızın ilettiği 1819 talep karşılanmıştır.

HR Portal

HR Portal ile çalışanlarımız tüm özlük bilgilerine ulaşıp, değişiklik talep edebilmekte, İK'ya iletilmesi gereken kreş faturası, özel sağlık ve hayat sigortası makbuzu ve belirli resmi evrakları iletebilmekte ve bordrolarına, prim ve ücret mektuplarına geçmişe de dönük olarak, portaldan erişebilmektedir. Yıllık ve sosyal izin ve ortak izin dönemi çalışma, maaş avansı talepleri yine HR Portal aracılığıyla yapılmakta; kullanılan izinler, izin hak edişleri buradan görüntülenmektedir. HR Portal kurumumuzun gereksinimleri doğrultusunda geliştirilmeye devam etmektedir. Yıllık izin, maaş avansı ve fazla mesai girişleri, sosyal yardım ve öğrenim desteği talepleri devam eden geliştirmelerdendir.

Yetenek Kazanımı ve İK Partnerlik Birimi: İK Partneri sorumlu olduğu birimlerdeki çalışanların her türlü insan kaynakları konularında ilk kontak noktası olmakta ve gerekli yönlendirmeleri yapmaktadır. İK Partnerlik uygulamaları ile çalışanların ihtiyaçlarına odaklanan, hızla ulaşılabilir ve kurum politikaları doğrultusunda birebir çözümler üretebilen hizmet anlayışı benimsenmektedir.

İşe alım süreci; birimlerden gelen pozisyon talebi ile başlamaktadır. Pozisyon ile ilgili talep alınmakta ve kadro planlamaları göz önünde bulundurularak ihtiyaç değerlendirilmekte ve yeni kadro ihtiyacı tespit edilmesi halinde işe alım süreci planlanmaktadır.

İşe Alım Uzmanları tarafından pozisyon ilanı oluşturulmakta ve kurumun anlaşmalı olduğu kariyer portallarında yayımlanmaktadır. Başvurular toplandıktan sonra, özgeçmişleri ve yetkinlikleri pozisyon ile örtüşen adaylar mülakata davet edilmektedir. Adaylar ile pozisyonun performans değerlendiricisinin katılımı ile yetkinlik bazlı mülakat yapılmaktadır.

Olumlu bulunan adaylara kişilik envanteri, genel yetenek testi ve İngilizce seviye tespit sınavı iletilerek uygun bulunan aday panel mülakat sürecine dahil edilmektedir. Birim yöneticisi, performans değerlendirici ve ihtiyaç doğrultusunda farklı birim/fonksiyon yöneticisi ile gerçekleştirilen panel mülakat sonucunda olumlu değerlendirilen adaya sözlü ve yazılı görev teklifi sunulmaktadır. İşe alım sürecinde kullandığımız araçlar; uluslararası geçerliliği olan online İngilizce seviye belirleme testi, genel yetenek testi, kişilik envanteri, 360 derece referans kontrolü, vaka çalışmaları, sunum çalışması vb. araçlar olmaktadır. İşe alım süreçleri SuccessFactors işe alım modülü üzerinden online olarak yürütülmektedir.

Göreve yeni başlayan idari kadro çalışanları işe başladıkları ilk gün "Yeni Atamalar" başlığı ile tüm üniversiteye duyurulmaktadır. Ayrıca çalışanın işe başlamasını takiben Üniversite genelinde yapılan Fakülte ve İdari Kadro Genel Kurul Toplantısı'nda yeni başlayan çalışanlara ilişkin bilgi paylaşılmaktadır. Çalışan işe başladıktan sonra oryantasyon sunumuna davet edilmektedir. Çalışanın uyum sürecine yardımcı olması amacıyla çalışma arkadaşı (buddy) ataması yapıp kurum kültürü ve organizasyon hakkında bilgilendirilmektedir. Çalışanın yeni başlayanlar için hazırlanan eğitimleri alması sağlanarak oryantasyon programı süreci tamamlanmaktadır. Pozisyon kapsamında ilanlara başvuran ve mülakat gerçekleştirilen tüm adaylara bilgilendirme amaçlı geri dönüşler yapılmaktadır.

Kuruma yeni giren çalışanların onboarding sürecine ilişkin algılarının ve deneyimlerinin ölçülmesi çalışması başlatılmıştır. İK Partner yeni başlayan çalışanlarla ilk 3 ay içinde kahve sohbetleri gerçekleştirir. Ayrıca tüm İK fonksiyonları ile idari kadro çalışanları arasında köprü olan İK Partner çalışanlarının temel misyonu tüm birimlerdeki idari kadro çalışanlarının çalışma ortamına ilişkin ihtiyaçlarını, duygu ve düşüncelerini derinlemesine anlamak, ihtiyaçlarına yönelik çözümler sunmak, çalışma hayatları boyunca yakın teması sürdürmektir. Yeni göreve başlayan çalışanların birimdeki görev ve sorumluluklarına adaptasyonunun değerlendirilerek gelişim alanlarının tespit edilmesi ve gerekli görülürse bildirimlerin yasal süreler içerisinde yapılabilmesi amacıyla çalışanlar işe başladıktan sonra 5. haftasında ve 5. ayında Deneme Süresi Değerlendirmesi yapılmaktadır.

İK Partneri İK Direktörü ile Fakülte Dekanları ve Birim Yöneticileri ile İK süreçleri üzerine HR Pulse Check adı verilen rutin toplantılar gerçekleştirir. Kendilerinden hem Partner desteğine hem de İK ekip ve süreçlerine ilişkin geribildirim, öneri ve görüşlerini alır.

İK Partner, işten ayrılan tüm çalışanlarla kurumla ve çalışma deneyimi ile ilgili görüş ve geribildirimlerini almak amacı ile çıkış görüşmeleri gerçekleştirir.

İşe alım süreçlerimize dahil olan tüm adaylar için "aday deneyimini" iyileştirmek amacı ile Performans Değerlendiriciler için İşe Alım Aday Rehberi hazırlanmıştır. Rehberin online sunumu performans değerlendiricilere yapılmış ve işe alım süreçlerinde dikkat edilmesi gereken konular paylaşılmıştır.

Geçmiş yıllarda SuccessFactors üzerinden başvuran adaylara manuel, tek tek seçim yapılarak aday bilgilendirme e-postaları gönderilmekteydi. SuccessFactors üzerinde ara statüler atanmış ve içerisine otomatik e-postalar yerleştirilmiştir. Adayın statüsü değiştikçe gönderilen e-maillerin içerikleri de başlıkla uyumlu şekilde farklılaştırılır. Bu geliştirme ile adaylara tekli veya toplu olarak dönüş yapılmaya başlanmıştır. Sistem hem otomatikleşmiş hem de zamandan kazanç sağlanmıştır.

IT biriminde tamamen uzaktan çalışanların çalışan bağlılığını artırmak, daha yakın temas kurmak amacıyla toplam 24 çalışan ile çevrimiçi görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Görüşmeler çalışanların

uzaktan çalışma deneyimleri ve ihtiyaç duydukları konular kapsamında yürütülmüştür. Görüşmeler sonrası ortaya çıkan ihtiyaçlar analiz edilerek ilgili rapor İnsan Kaynakları Direktörü ve Bilgi Teknolojileri Direktörü ile paylaşılmıştır. Raporlama sonrası Bilgi Teknolojileri Direktörü uzaktan çalışma yapan kişilerin motivasyonlarını artırmaya yönelik çalışmalarda bulunmuştur. (Yüz yüze toplantılar, kampüs günleri, birim içi sosyal aktiviteler vb.)

İdari Kadro Yetkinlik Sözlüğü

Yetkinlikler iş ortamında sergilenmesi beklenen davranışları tarif etmektedir. Koç Üniversitesi İdari Kadro yetkinlik modeli temel yetkinlikler, iş yönetimi, kişisel yönetim ve ekip yönetimi yetkinlikleri olarak ayrıştırılmış, beş farklı rol grubundaki (operasyon, uzmanlık, performans değerlendirici, yönetim, birim yöneticisi) farklılaşan beklentilere göre tanımlanmıştır.

KU Yetkinlikleri işe alım, performans yönetimi (A.1.2.'de detaylı olarak yer verilmiştir), gelişim planlama, çalışan bağlılığı ve kariyer gelişimi gibi tüm İK sistem ve süreçleri içerisinde kullanılmaktadır. Yetkinlik Sözlüğü kurum online platformunda (<https://my.ku.edu.tr/koc-universiteli-olmak/insan-kaynaklari-prosedurleri/>) yayımlanarak çalışanların bilgiye her an erişebilir olmaları sağlanmıştır.

Organizasyon ve Kadro Yönetimi

Koç Üniversitesi'nin stratejik hedeflerinin etkin bir yönetim yapısıyla gerçekleştirilmesi için kurum organizasyonu fonksiyonlar bazında oluşturulmuştur.

Organizasyon içindeki birimlerden ve pozisyonlardan beklentiler organizasyonel tanımlar ve görev tanımlarıyla belirlenmiştir.

Organizasyon yapısındaki değişikliklerin temel hareket noktası; üniversitenin öncelikleri ve stratejik hedeflerini en etkin şekilde karşılayacak yapısal organizasyonun oluşturulmasıdır. Bu durumların oluşması halinde iş yapış şekilleri gözden geçirilerek organizasyon yapısı ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Kadro yönetimi sürecinde mevcut ve değişen ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak, kurumun gelecek planları doğrultusunda, mevcut, boş ve ihtiyacı yeni oluşan pozisyonların değerlendirilmesi, bu pozisyonlar için gereken yetkinliklerin tarif edilmesi ve planlanması amacı ile norm kadro süreci başlatılmıştır. Norm kadro çalışmasında işe alım süreci başlamadan birim tarafından pozisyonların görev tanımlarının oluşturulması prensibi uygulamaya alınmıştır. Kadro talepleri için değerlendirme kriterleri ve süreç açıkça tanımlanmıştır. Birimlerin organizasyonel değişiklik taleplerinin gerekçelendirilmesi için öncelikle İK görüşü alınarak onaya sunulması uygulamaya konulmuştur. Bunlara ek olarak kurum içi hareketler (atama, rotasyon, terfi) öncesi görev tanımlarının oluşturulması prensibi uygulamaya alınmıştır. Norm kadro çalışması ile üniversite öncelikleri ve stratejileri doğrultusunda birimlerin mevcut kadro büyüklükleri analiz edilmektedir.

İK Planlama Süreci

İK Planlama Süreci kapsamında organizasyon ve çalışanlara ilişkin konularda mevcut ve gelecek durum değerlendirmesi her yıl düzenli olarak yapılmaktadır. Süreç içerisinde birim yöneticileri ile organizasyon yapısı, yeteneği elde tutma riskleri ve aksiyonları, kadın istihdamı ve yetenek geliştirme, yedekleme planları (kısa, orta ve uzun vadeli), bağlılık aksiyonları, potansiyel belirleme, gelişim planları ve kadro hareketleri (emeklilik, rotasyon ve görev değişiklikleri), iş sağlığı ve güvenliği ile endüstri ilişkileri gündemi görüşülmektedir. Görüşmelerin sonucunda toplanan veriler ve yapılan planlamalar üst yönetim kalibrasyonu ve onayıyla aksiyon planına dönüştürülmektedir.

2022 yılında geçen yıllardan farklı olarak çalışan deneyimi ve çevik dönüşüm konusunda çalışmalar yapılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında çalışan deneyimi boyutunda esenlik ve yaşam standartlarının korunması, iş yapış tarzı, iş birliği konularında öncelikli aksiyon alanları olarak belirlenmiştir. Bu alanlarda kurum geneli ve birim özelinde takımlar oluşturularak çalışmalar yapılmıştır. Çevik Dönüşüm başlığı altında 2022 yılı hedefi kültürel dönüşüm ve dijitalleşme olmuştur. Çevik

Dönüşüm hedefleri ve metrikleri belirlenmiştir. Toplam 24 proje ve 101 adet hızlı geliştirme gerçekleştirilmiştir.

Süreç kapsamında potansiyel değerlendirme online platform üzerinden gerçekleştirilmekte olup yetkinliklerin yanı sıra daha yüksek sorumluluk alma istekliliği, proje katkısı / kurum temsili, gelişim alanı, kariyer sınırlayıcılar, güçlü yönler, yedekleyebileceği roller, çalışanın yedeği gibi ek boyutlar ile kapsamlı olarak yapılmaktadır. Potansiyel havuzuna giren adaylar ayrıca değerlendirme ve gelişim merkezi uygulamasına dahil edilerek gelecek roller için gelişim alanlarının sistematik olarak tespiti gerçekleştirilmektedir.

Öğrenme ve Gelişim Yönetimi

Koç Üniversitesi'nde tüm idari çalışanların kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla ihtiyaca göre farklılaşan eğitimler planlanmakta ve yıl boyunca uygulanmaktadır. İşe yeni başlayan idari çalışanların kuruma kısa zamanda uyum sağlaması amacıyla kurum oryantasyonu, kütüphane ve SAP kullanım oryantasyonları düzenlenmektedir.

Gelişim faaliyetleri Yetenek Yönetimi kapsamında Kişisel Farkındalık, İlişki Yönetimi, İş Yönetimi, Ekip Yönetimi ve Liderlik olmak üzere başlıca beş kategoride uygulanmaktadır. Birimler arası iletişimin ve iş birliği anlayışının güçlendirilmesini sağlamak amacıyla; birbirleri ile yakın çalışan birimler için takım gelişim faaliyetleri düzenlenmektedir. Çalışanların rolleri ile ilişkili gelişimlerini desteklemek amacıyla ihtiyaçları doğrultusunda mesleki gelişim faaliyetleri sunulmaktadır. Kurum genelinde ortak bir kültür yaratmak, farkındalığı artırmak ve güvenli bir çalışma ortamı yaratmak amacıyla; Cinsel Taciz ve Şiddeti Önleme, Bilgi Güvenliği ve KVKK zorunlu e-egitimleri tüm çalışanlara sunulmaktadır.

Çalışanların gelişim ihtiyaçlarını takip edebilmek ve çalışanlara ihtiyaca odaklı gelişim programları sunabilmek amacıyla 2021 yılında yeniden tarif edilen gelişim planlama süreci 2022 yılının performans kapanış döneminde de uygulanmaya devam edilmiştir. Uygulama kapsamında, ihtiyaç odaklı gelişim planlama yaklaşımı kurum genelinde daha bütünsel ve sistematik şekilde uygulanmaya başlanmıştır. Tüm idari çalışanlar, bireysel SWOT analizini oluşturarak bireysel ve role özgü görülen gelişim alanlarını belirlemektedir. Önceliklendirilen gelişim alanları için çalışanların öğrenme stili ile uyumlu gelişim kaynaklarından faydalanılarak değerlendiricilerinin onayı ile 1 yıllık gelişim planları oluşturulmaktadır. Yıl boyunca gelişim planları ile uyumlu faaliyetler düzenlenerek, çalışanların gelişimleri takip edilmektedir.

Birim içi ihtiyaçların belirlenip o ihtiyaç çerçevesinde etkinliklerin organize edildiği "Takım Gelişim Faaliyetleri" uygulanmaktadır. Bilgisayar ortamında simüle edilen programların, outdoor aktivitelerin ve kapalı grup ihtiyaca özel tasarlanmış sınıf eğitimlerinin kullanıldığı çalışmalar, çalışanların takım çalışması yetkinliğini geliştirmek amacıyla uygulanmaktadır.

İdari çalışanların bilgi ve yetkinlik seviyelerinin işin gereklilikleri doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla yıl boyunca çalışanların sistem üzerinden talep edebildikleri "Profesyonel Gelişim Programları" planlanmaktadır. Kurum öncelikleri ve çalışanların ihtiyaçları doğrultusunda Profesyonel Gelişim Programları'nın içerikleri yenilenmekte ve yeni eğitim başlıkları belirlenerek programa dahil edilmektedir. Profesyonel Gelişim Programları içeriklerini, tanımlı KU yetkinliklerinin gelişimini eğitim dışı araçlar ile bütünsel olarak desteklemek amacıyla "Online Gelişim Kataloğu" sunulmaktadır. Katalog içerisinde çalışanların kolaylıkla erişebileceği online gelişim kaynakları olan video, e-egitim, makale ve film önerileri, İngilizce gelişim platformları ve faydalı uygulamalar bulunmaktadır.

Yurtdışındaki kurumlarda benzer pozisyonlarda çalışmaya olanak tanıyan personel değişim programı olan "Staff Exchange" uygulanmaktadır. Çalışanların görevlerinde gerekli olan İngilizce dil

seviyesine ulaşmasına destek olmak amacıyla 16 seviyeden oluşan “Genel İngilizce Dil Eğitimleri” online veya yüz yüze seçenekleri ile sunulmaktadır. Yabancı uyruklu çalışanlara ve eşlerine yönelik, Türkçe dil bilgisi ve becerisinin gelişimini desteklemek amacıyla “Türkçe Dil Eğitimleri” sunulmaktadır.

Yetenek yönetimi kapsamında potansiyel çalışanlar “Gelişim Merkezi Uygulaması”na dahil edilerek yönetsel roller için gerekli yetkinliklerinin ve yönetim potansiyellerinin değerlendirilmesi sağlanır. Bu değerlendirme sonucunda potansiyel çalışanların yönetsel yetkinliklerde gelişimlerini desteklemek amacıyla yetkinlik geliştirme ve lider geliştirme programları planlanmaktadır. Çalışanların gelişim planları kapsamında koçluk ihtiyacı duyan çalışanlar için dış koçluk desteği mevcutken 2022 yılı itibariyle iç koçluk süreci de devreye alınmıştır.

Potansiyel ve yönetsel sorumluluğu bulunan çalışanlarımızın liderlik yetkinliklerinin geliştirilmesi için kuruma özel tasarlanmış içeriklerle modüler KU Liderlik Gelişim Programları uygulanmaktadır. Yöneticilerin, İK süreçlerine adaptasyonunu sağlamak ve kurum içerisinde ortak dil yaratmak amacıyla yıl boyunca İK süreçleriyle uyumlu yönetici seminer/eğitimleri düzenlenmektedir. “Yönetici Koçluğu” ile yeni yönetici olan çalışanların yöneticilik becerilerinin doğru yönlendirilmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

2022 yılı İK Planlama sürecinde gündeme alınan konulardan olan kurumun çevik dönüşüm sürecini desteklemek, çalışanlara gerekli yetkinlikleri kazandırmak amacıyla farklı eğitim programları kuruma sunulmuştur. Kurum genelinde yapılan “staff reskilling” çalışmaları kapsamında öncelikli ihtiyaç olarak tespit edilen veri ile çalışma yetkinliğini geliştirmek, kurum geneli farkındalık yaratmak amacıyla veri okuryazarlığı ve veri analizi konularında eğitim içerikleri hazırlanarak çalışanlara sunulmuştur.

2022 yılında kurum öncelikleri doğrultusunda öğrenciler ile aktif teması bulunan çalışanlar için, kuracakları ilişkileri geliştirmek ve kurum olarak ortak bir yaklaşım oluşturmak amacıyla üç modülden oluşan etkin iletişim, zor durumlarla başa çıkma, kriz yönetimi becerilerini güçlendirmek üzere iç kaynaklarla program içeriği hazırlanmış ve sunulmuştur.

Pandemi sonrasında kalıcı olarak uygulamaya alınan hibrit çalışma modelinde, kurum genelinde ortak bir dil ve yaklaşım oluşturmak amacıyla modüler “Uzaktan Çalışma Eğitim Programı” hibrit veya uzaktan çalışma yapan tüm çalışanlara sunulmuştur. Programın içeriği; verimli çalışma yöntemleri, ekip iletişimi ve uzak ekiplerin yönetimi konularını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

1-5 yıllık iş tecrübesine sahip olan çalışanlar katılım istekleri doğrultusunda, yaratıcı düşünme, çevik çalışma, duygusal farkındalık ve dijital becerilerinin gelişmesini desteklemek amacıyla uluslararası geçerliliği olan liderlik programına dahil edilmişlerdir.

Akademik İK Uygulamaları

Akademik çalışanlara olumlu bir çalışan deneyimi yaratma ve dahiliyeti artırma amacıyla Akademik İnsan Kaynakları Partnerlik yaklaşımı benimsenmektedir. Partnerlik yaklaşımı doğrultusunda, Dekanlar ile süreçler ve ihtiyaçlar üzerine periyodik toplantılar gerçekleştirilmekte ve geri bildirim, öneri, talep ve planlamalar ile ilgili paylaşımlar yapılmaktadır. Akademik İnsan Kaynakları Ekibi, fakülteler bazında sorumluluk dağılımı ile uzmanlaşarak, akademik kadro ile birebir temas halinde, ihtiyaç ve taleplere hızlı ve zamanında dönüş sağlayabilmektedir.

Göreve yeni başlayan akademisyenler ile birebir oryantasyon toplantıları gerçekleştirilerek kurum ve süreçler ile ilgili bilgilendirme sağlanmaktadır, böylece adaptasyon sürecini daha sağlıklı ve verimli hale getirmek amaçlanmaktadır.

Ücret ve Yan Haklar Yönetimi

Kurumun stratejilerini gerçekleştirmesinde, işe en uygun ve yetkin kişilerin kuruma kazandırılmasını sağlamak, mevcut pozisyonların ücretlendirmesinde dengeyi sağlamak ve bütçeyi kurum stratejileri doğrultusunda en etkin şekilde yönetmek amacıyla ücret ve yan hakların yönetimi gerçekleştirilmektedir.

Ücretin belirlenmesi kurum politikaları çerçevesinde ücret skalası yaklaşımı uygulanarak yapılmaktadır. Kurum politikaları ve pozisyon gereklilikleri çerçevesinde yan faydaların politikası, tanımı ve tahsisi gerçekleştirilmektedir. Ücretlendirme, brüt olarak yılda 12 maaş düzeninde yapılmaktadır. Ücret artışları, yılda bir defa ocak ayında olmak üzere performans, enflasyon ve piyasa koşulları gözetilerek değerlendirilmektedir. İdari kadro belirsiz süreli tam zamanlı çalışanlar için 2016 yılından beri esnek yan fayda programı uygulanmaktadır. Bu program ile bazı yan faydaların online bir sistem üzerinden sunulan daha avantajlı ürün ve hizmetler ile bireysel ihtiyaçlarına göre değiştirilmesine olanak sağlanarak, sunulan yan faydaların bilinirliğinin artırılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda kişiselleştirilebilmesi amaçlanmaktadır.

Akademik ve idari kadro türlerine göre farklılaşan yan faydalar tanımlı olup, çalışanlara kendi statülerine özel yan faydalar ek kitabı şeklinde iletilmektedir.

Tanma-Takdir Programları

Kurum genelinde başarıları ve olumlu davranışları görünür ve tanınır kılmak amacıyla kurum geneli ve birim içi uygulanan iki farklı ödüllendirme programı bulunmaktadır.

Kurum geneli ödüllendirme programı; Üstün Hizmet Ödülleri, akademik ve idari kadro çalışanlarını kapsayan ve yılda bir kez uygulanan bir programdır. Süreç her yıl İK tarafından yapılan bir duyuru ile başlar. Tanımlı kategoriler doğrultusunda çalışanlar, kendi birimleri veya farklı birimlerden kişileri ödüle aday gösterir. Üstün Hizmet Ödülleri Değerlendirme Komitesi adaylar için ilgili yılda ödül alacak kişileri belirler ve ödüllendirme Fakülte-İdari Kadro Genel Kurul Toplantısı'nda gerçekleştirilir.

Akademik ve idari kadro çalışanlarının kurum bünyesindeki kıdem yıllarını kutlamak amacıyla 2018 yılından beri her yıl sonunda Kıdem Ödülleri Töreni düzenlenmektedir. Ödül töreninde kurumda 10, 15, 20 ve 25. yıllarını tamamlayan çalışanlar takdim edilmekte ve Rektör tarafından kıdem rozeti sunulmaktadır.

Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyeti Araştırması

Kurumda iki yılda bir düzenlenen ve akademik ve idari kadrodaki tam zamanlı çalışanlara uygulanan Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyeti Araştırmasına 2022 yılında, %72 oranında katılım gerçekleşmiştir. 2022 yılında gerçekleştirilen Çalışan Bağlılığı Anketi kapsamında 1 üniversite geneli, 4 üst yönetim ve 31 birim raporu olmak üzere toplam 36 rapor çıkarılmıştır.

Anket sonuçları alındıktan sonra İK olarak 2022 yılında tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile birebir Engagement Sonuçları Paylaşım ve Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Burada amaç sonuçları birlikte değerlendirmektir. Bu toplantılar doğrultusunda aksiyon planları hazırlanarak hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır. Engagement Yol Haritası kapsamında ayrıca birimlerde değişim ölçileri belirlenmiştir.

Kampüs İyiliği ve Sağlığına Katkı Sağlayan Çalışmalar (Wellbeing)

Beden, zihin ve ruh sağlığını bütünsel olarak desteklemek amacıyla KUBeGood programı uygulanarak; kampüs sağlığı ve iyiliğine katkı sağlayan aktiviteler yıl boyunca gerçekleştirilmektedir.

Çalışanların ve aile bireylerinin yararlanabildiği psikolojik danışmanlık, sağlıklı beslenme danışmanlığı ve sosyal yaşam/genel bilgi hizmetlerini içeren “Çalışan Destek Programı” hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, sağlıklı kampüs hayatı ve iyilik haline katkı sağlayacak atölyeler, bilinçli farkındalık (Mindfulness) seminerleri, sağlıklı yaşam egzersizleri, yıl boyunca çeşitli lokasyonlarda yapılması planlanan fiziksel aktiviteler, diyetisyen hizmeti ve rutin aralıklarla planlanan ofis masajı hizmetleri de düzenlenmektedir.

Kurumun Kamuoyuna Sunduğu Bilgilerin Tarafsızlığını ve Nesnellliğini Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Kurumun tüm akademik ve idari çalışanlarının Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensiplerine uygun davranmaları beklenmektedir. Bu prensiplere uyulmayan durumlarda alınması gereken aksiyonlar, ilgili dokümanda belirtilmiştir: Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri

<https://my.ku.edu.tr/kocuniversiteli-olmak/insan-kaynaklari-prosedurleri/>

Kurum genelinde İnsan Kaynakları Direktörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler bağımsız bir araştırma şirketi aracılığı ile uygulanmaktadır. Anket uygulamalarının tarafsızlığını ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla raporlamalar gizlilik kuralı çerçevesinde katılımcıların kimliği anonim kalacak şekilde araştırma şirketinden temin edilmiştir.

İK Hukuki Süreçler Birimi

İnsan Kaynakları biriminin işleyişinde izlenen tüm süreçlerin hukuka uygunluğunun takibini ve bu amaçla gerekli yönlendirmeleri Hukuk Müşavirliği ile iş birliği içerisinde yapmaktadır. Çalışanların disiplin ihlalleri ve etik dışı davranışları karşısında etik süreç ve disiplin süreçleri yürütmektedir. İş Hukuku ve Yükseköğretim Kanunu bağlantılı konularda diğer birimlere danışmanlık sağlamakta ve yalnızca hukuka değil İK kültürüne de uygun çözümlerin üretilmesine destek sağlamaktadır. Kurumun muhatabı olduğu işçi ve işveren arasındaki uyuşmazlıklardan doğan davaların takibini ve uyuşmazlıkların dava öncesi çözümünü sağlayan arabuluculuk süreçlerini yürütmektedir. İş hukuku ve endüstriyel yönetim süreçlerini ilgilendiren İnsan Kaynakları prosedürlerinin hazırlanması ve diğer prosedürlerin hukuka uygunluğunun denetlenmesi desteği sağlamaktadır. Taşeron personel tarafında meydana gelen iş hukuku kaynaklı her tür problemin kurumu hukuki riskten uzak tutacak şekilde bertaraf edilmesinde çözüm üretmektedir. Kişisel verilerin korunması çalışma grubu üyesi olarak İK'nın kişisel verilerin korunması noktasında alacağı desteklerde bağlantı noktası olarak bu birim yer almaktadır.

İşyerinde kurum kültürüne aykırı etik dışı davranışlar ve disiplin ihlalleri durumunda etik ve disiplin süreçlerini yürütmekte, çalışanın işten çıkma süreci öncesinde, sırasında ve sonrasında karşılaşılabilecek hukuki süreçleri yönetmekte ve çalışan/işveren süreçlerinde kurumun herhangi bir hak kaybına uğramasının engellenmesi amacıyla İş Hukuku yasalarını kurum prosedürlerine entegre ederek adalet ve hakkaniyete uygun çözümler üretmektedir.

Disiplin ve Fesih Süreçlerinin Adaletli ve Şeffaf Şekilde Yönetilmesi

Kurum çalışanlarının etik prensiplere aykırı davranışları ve disiplin ihlalleri karşısında uygulanacak olan yöntem çalışan türüne göre (idari/akademik) belirlenmekte ve hukuka uygun şekilde eşitlik prensibi ile disiplin süreçleri yönetilmektedir. Disiplin süreçlerinde akademik personel açısından Yükseköğretim Kanunu'na, idari personel açısından İş Kanunu'na uygunluk kontrolü her aşamada yapılmaktadır.

İş Hukuku bağlantılı İK prosedürlerinin hazırlanması ve güncel tutulması

İnsan Kaynakları prosedürlerinin hukuka uygunluğu kontrol edilmektedir. Prosedürlerde İş Hukuku ve Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde gerekli güncellemeler yapılmakta ve yayımlanması gereken prosedürler hazırlanmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal Kaynakların Yönetimi

Mali konularla ilgili yapılan analizler Uzun Vadeli Plan (UVP) kapsamında farklı senaryo uygulamaları olarak Hyperion adlı sistem üzerinde devam etmektedir. Mali uygulamalar açısından değerlendirildiğinde ise Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu'nun uygulama prensipleri çerçevesinde hareket edilmekte ve Yeminli Mali Müşavir raporları gerekli dönemlerde hazırlanmakta olup, birim düzenli olarak mali denetimden geçmektedir.

2022 Bütçe ve Uzun Vadeli Plan (UVP) Senaryo Yaklaşımları ve Zero-Based Budgeting (Sıfır Temelli Bütçeleme) Süreci:

Geçmiş yıllarda incelenen ve planlamaya alınan Zero-Based Budgeting (Sıfır Temelli Bütçeleme) yaklaşımı yakın dönemdeki önemli maliyetleri ortaya koyan ve daha da önemlisi stratejik önceliklere uyum sağlamak ve bunu sürdürmek için kaynakların nelere ayrılması gerektiğini belirleyen bir bütçeleme metodudur.

Nakdin ve kaynağın öneminin her gün daha çok arttığı bugünün şartlarında dünyada ve Türkiye'de bu metot gittikçe yaygınlaşmaktadır. Her bütçeleme döneminde simülasyonlu ve parametrik bütçeleme yaklaşımını geliştirerek ilerleyen kurumumuzda Zero-Based Budgeting inisiyatifi sürdürülmektedir. Bu inisiyatif ile her yıla yeni baştan bakmak, yeniliklere açık olmak, akademik kurum başarısı ve mali sürdürülebilirliği dengelemek, dış risklere karşı dayanıklı olabilmek, harcama kaynaklarının rasyonel dağılımını sağlamak ve kaynak verimliliğini arttırarak kurumun etki alanını genişletmek adına başlatılan süreç yıl içindeki sıkı fiili-bütçe takibi ile de uzun vadeli planlarımız arasında stratejik olarak yer almakta ve kuruma büyük katkı sağlaması için çalışmalara devam edilmektedir.

2022 ve 2023 yıllarının pandeminin oluşturduğu belirsizlikten etkilenecek bu yıllar için ihtiyatlı bir bütçe varsayımı kurgulanmıştır. 2024-2030 yılları arasında ise UVP yaklaşımımız normale dönüş öngörüsüyle planlanmıştır.

Kurumun Kamuoyuna Sunduğu Bilgilerin Tarafsızlığını ve Nesnellliğini Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Muhasebe, Vergi ve Yasal Raporlamalar Direktörlüğü düzenli olarak YMM raporları sunmakta ve denetimden geçmektedir.

Finansal Kaynakların Şeffaflığı

Eylül – Ağustos mali dönemine ilişkin olarak kayıtlar, defterler, belgeler Yeminli Mali Müşavir (YMM) tarafından denetlenmekte, analiz edilmekte ve akabinde YMM tarafından onaylı rapor olarak sunulmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Süreç İyileştirme Çalışmaları

Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü'nün amacı; Koç Üniversitesi'nin Mükemmeliyet Merkezi olma hedefinde hizmet kalitesini iyileştirme amacıyla süreç analizleri gerçekleştirmek, metotlar geliştirmek, birimlere danışmanlık desteği vermek, iyileştirme aksiyonlarının takip ve raporlamasını yapmak; birimler arası iletişim, işbirliği ve koordinasyon ile süreçleri daha kaliteli, daha hızlı, daha az maliyetle ve eforla, risk yönetimi yapılan ve kontrol noktaları tanımlanmış, daha iyi paydaş

deneyimi sunacak duruma taşımak için iyileştirme projelerini yönetmektir.

2022 yılı içinde makro süreç iyileştirme projeleri olarak Depo Yönetimi, Araştırma Projeleri Süreci, Burs Süreçleri konuları ele alınmıştır. Ayrıca BT koordinasyonunda gerçekleşen dijital dönüşüm projesinde, akademik, araştırma ve idari modüller için süreç analizi ve tasarımı konularında destek sağlanmaktadır. Kurumsal Mimari çalışmaları kapsamında tüm kurumun hizmet kataloğu oluşturulmuştur. Bu doğrultuda süreç akışı, göstergeler, prosedürler, veri, altyapı, uygulama, bilgi güvenliği ve deneyim boyutları üzerine çalışılmaktadır.

Süreç iyileştirme projeleri çevrimiçi bir platformda PUKÖ proje yönetimi formatında takip edilmektedir. Özellikle sürecin temas ettiği birimlerin çalışmalara katılımı sağlanmakta; böylece katılımcı bir şekilde mevcut durum analizi, süreç tasarımı ve aksiyon planı gerçekleştirilmektedir.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi Süreç Yönetimi ve İyileştirmeleri

Koç Üniversitesi'nin eğitim misyonu yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmektir. Bu misyona katkıda bulunabilmek için öğrenci odaklı örnek bir öğretim ortamı sağlanmaya katkıda bulunan Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT), öğrencilere, öğretim üyelerine ve asistanlara yönelik hizmetler sunmakta, akademik programların akreditasyon ve iç değerlendirme süreçlerine destek vermekte ve yükseköğretimde öğrenme ve öğretmeyle ilgili konularda araştırma ve projeler yürütmektedir. Hem iç hem de kurumsal düzeyde öğrenme ve öğretme süreçlerinin iyileştirme çalışmalarına destek vermektedir.

Kurulduğu ilk yıllardan itibaren kanıt odaklı bir süreç iyileştirme anlayışını benimseyen KOLT, genel olarak iç süreç iyileştirme çalışmalarında her yıl olduğu gibi bu yıl da farklı yöntem ve araçlarla topladığı şu verileri dikkate almıştır:

- Koç Üniversitesi (KÜ) 2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi;
- Bahar 2022 döneminde Üniversiteye yeni gelen öğrencilerin almak zorunda olduğu 1 kredilik Akademik ve Hayat Becerisi (ALIS) dersiyle Güz 2022'de ise İdari Bilimler Fakültesi iç değerlendirme çalışmaları kapsamında lisans öğrencileri, yüksek lisans öğrencileri ve mezunlarla yaptığı anketler ve odak grup çalışmalarında KOLT'la ilgili yapılan değerlendirmeler;
- KOLT Akran Destek Merkezi'nde destek verilen derslerin öğretim üyelerinden ve Akran Destek Merkezi'nde "baş akran destekçisi" olan 6 öğrenciden Bahar 2022 ve Güz 2022 dönemleri süresince alınan geri bildirimler;
- KOLT Akran Destek Merkezi'nde ve Yabancı Dil Konuşma, Okuma ve Yazma Grubu faaliyetlerinde çalışan ve bu faaliyetlerden yararlanan öğrencilerden Bahar 2022 ve Güz 2022 dönemi sonunda alınan geri bildirimler;
- Üniversite fakülte üyelerinden gelen bireysel sözlü ve yazılı değerlendirmeler;
- KOLT e-postasına öğretim üyesi, öğretim asistanı ve öğrencilerden KOLT'un hizmetlerine yönelik yapılan yazılı yorum ve değerlendirmeler;
- Öğretim üyeleri, yüksek lisans ve doktora öğrencisi öğretim asistanı ve lisans öğrencilere verilen eğitimleriyle ilgili katılımcılardan gelen değerlendirme ve öneriler;
- KOLT 500 Yükseköğretimde Öğretme dersi dönem ortası ve sonu ders değerlendirme anketleri,
- KOLT Direktörü'nün Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'yla (VPAA) yaptığı düzenli toplantıların tutanakları;
- KOLT Danışma Kurulu toplantı tutanakları;
- KOLT yıllık faaliyet raporu;
- KOLT personelinin yaptığı toplantıların tutanakları;
- KOLT personelinin katıldığı eğitimler sonrası izlenimleri ve/veya takip ettikleri kaynaklardan

önemli gördükleri konularla ilgili haftalık toplantılarda yaptıkları amaçlı bilgi paylaşımı.

Ayrıca Tıp Fakültesi bünyesindeki KAMER ve Hemşirelik Fakültesi bünyesinde hizmet veren SANERC için hem iç hem dış paydaşlara verilen eğitimlerden alınan geri bildirimler de birer veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Son olarak, KOLT'un yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli üniversitelerle oluşturduğu uzman ağı toplantı tutanakları da bu yıl için faydalı bir veri kaynağı olmuştur. Bu toplantılarda yapılan paylaşımlar, özellikle iyi uygulamalar, KOLT'un mevcut hizmetlerine yönelik farklı perspektif almaya ve yenilikçi yaklaşımlar üretmeye imkân tanımıştır.

KOLT Bahar ve Güz 2022 dönemlerinde toplam 120 lisans öğrencisine, 352 yüksek lisans ve doktora öğrencisine ve 265 öğretim üyesine hizmet vermiştir.

KOLT'un 2022 akademik yılında bu veriler ışığında değişiklikler yaptığı hizmetlere ilişkin süreç yönetimleri raporun birçok başlığında ele alınmıştır.

Yurt İçi ve Yurt Dışı Proje ve Eğitimler

KOLT, üniversitede birçok birimin katılımıyla 2020 yılından beri devam eden UNIC projesinin öğrenme ve öğretmeyle ilgili süreçleriyle ilgili projenin beklentileri doğrultusunda uzmanlık ve eğitim desteği vermektedir.

Güz 2022 itibarıyla KOLT, University of Minho koordinatörlüğünde kabul edilen ve toplamda beş üniversitenin dahil olduğu Erasmus+Cooperation Partnership-PBL4COLLABTT projesinde kurum koordinatörü olarak çalışmaya başlamıştır. KOLT çalışanları 2022 yılı boyunca yurt içi ve dışında farklı üniversitelerde öğretim üyelerine ve öğrencilere eğitimler vermişler ve çeşitli panellerde kurumu temsil etmişlerdir.

Bilgi Teknolojileri Süreç Yönetimi

Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü Komiteleri ve Süreç Metrikleri

BT süreçleri metriklerle takip edilip, periyodik komitelerle birim içi veya gerektiği durumlarda kurum içerisinde birimler arası değerlendirmeye sunulmaktadır. BT süreç işleyişleri sırasında toplanan verilerin, kurumun bütünsel iş akışlarına, stratejik operasyonlarına ve etkinliklerine dahil olması sebebiyle, güncel olarak takip edilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması sağlanmaktadır.

Talep ve Olay Yönetim Süreci

BT hata ve talep yönetimi online sistem üzerinden takip edilmektedir. Paydaşlar bildirimlerini track-it online sistemi ile bildirirler, hizmet masası gelen talep ve hata bildirimlerini 1, 2 ve 3. seviye tasnifleri ile karşılırlar. 1. seviyede hizmet masası kontrol ve yönlendirmeler ile çözüm sağlar, 2. seviyede ilgili hizmet ve ürün yönetim uzmanları ve operasyon uzmanları müdahalesi ile çözüm sağlanır, 3. seviyede hizmet ve ürün yöneticileri konuyu geliştirme ve değişiklik yönetimleri ya da danışmanlık olarak çözümlerler. Bu talep ve istekler iş alanlarına göre belirli SLA süreleri içerisinde çözümlenir.

Hata ve Talep yönetimi ölçüm ve takibi amacıyla; aylık metrikler tutulmakta, işleyiş kontrol ve takip edilmektedir.

Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği Yönetimi

Bilgi Güvenliği politika ve prosedürleri, Bilgi Güvenliğinin sağlanması, kurum paydaşları tarafından bilinmesi ve uyumu için paylaşılır ve bilgilendirilir, prosedürlere uygun sistemlere yansıtılır. Bilginin gizliliği, KVKK ve diğer tabi olunan yasal mevzuata uyum amacıyla kurum içi KVKK proje ve

politikaları yayımlanır, paydaşlar belli aralıklarla bilgilendirilir. Kurucu Vakıf tarafından yıllık BT Denetimleri yapılmaktadır, raporlanan bilgiler ışığında düzeltici çalışmalar yapılmaktadır. Her yıl bağımsız güvenlik kuruluşuna, kritik servisler ve uygulamalar için sızma testleri uygulanmaktadır.

Birim/ Kurum Arşiv Süreci

Arşiv çalışmaları kapsamında öncelikli olarak birimlere arşiv süreçleri hakkında eğitimler verilmektedir. Her birimden birim arşiv sorumlusu belirlenmesi istenerek süreçler birim arşiv sorumlularıyla koordine olarak yürütülmektedir.

BT Envanteri Cihazlarının Etiketlenmesi

Mevcutta kullanılan envanter/varlık yönetimi yazılımıyla uyumlu olan bir sistem araştırması gerçekleştirilmiştir. Etiketleme özelliği önceliklendirilerek yapılan araştırmalar sonucunda ilgili cihaz belirlenmiş ve alımı yapılmıştır. Sürecin devamında cihazlarımızın sisteme entegrasyonu sağlanmış, girişi yapılan her cihazın kaydı için sistemin QR kodu oluşturulması takip edilmiş ve etiketleme çalışmaları başlatılmıştır. Ayrıca alımı yeni yapılan cihazların da sisteme entegrasyonunu sağlanmıştır. Etiket ölçüsü Türkiye'deki demirbaş etiketi standardında seçilmiştir. Yazılım ile barkod çıktıları alınarak cihazların üzerine etiket halinde yapıştirilmektedir. Ana kampüsümüz ve dış kampüslerimiz olmak üzere geniş bir BT envanterine sahip olmamız sebebiyle etiketleme süreci yıllık plan takviminde takip edilmektedir.

BT Değişiklik Yönetimi

BT sistemlerinde ihtiyaç duyulan düzenleme, geliştirme ve hata giderme faaliyetlerini gerçekleştirmek için değişiklik yönetim adımları işletilir. Değişiklikler gelen kullanıcı taleplerinden ya da BT içerisindeki işlemlerden kaynaklanabilir. Süreç değişiklik kaydının oluşturulması ile başlar. Değişiklik yöneticisi değişiklik kaydı içerisindeki, kaynak planlama, zaman planlama ve değişikliğin içeriğine ait bilgileri girer ve değişiklik onayını verecek onay komitesine (CAB) değişikliği sunar. Onay alan değişiklikler üretime alınır. Test ve kabul işlemlerinden sonra değişiklik canlı sistemlere aktarılır.

Proje Yönetimi

Proje talep/fikirlerinin toplanması. Bu süreçte kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olacak ve en yüksek faydayı sağlayacak proje talep/fikirlerinin ayrıştırılmasını sağlayacak bilgiler ile online sistem üzerinden talepler toplanır. Talebin tüm gelişim evrelerinde hem talep eden hem de paydaşlar sistem üzerinden e-posta ile bilgilendirilir.

Portföy Yönetimi

Proje talepleri, stratejik hedef uyumu, efor ve bütçe ihtiyacı, teknik zorluk, iş zorluğu ve fayda skorları dikkate alınarak B T P o r t f ö y Y ö n e t i m i kapsamında önceliklendirilir ve B T P o r t f ö y Y ö n e t i m K o m i t e s i'ne sunulur. Rektör, Genel Sekreter, BT Direktörü ve BT Portföy Yöneticisi gözden geçirmesi ile cari yıl BT master planı oluşturulur. Bu master plan Üniversite üst yönetimi ile paylaşılır. Tekrar gözden geçirme talebi gelirse talebi yapan ilgili bölüm yöneticisi/lerinin sunumları ile Portföy Yönetim Komitesi'ne tekrar çıkılır. Burada değişiklik gerekiyorsa yapılır. Yoksa BT master planı onaylanır ve yürürlüğe girer.

Problem Yönetimi

Devamlı karşılaşılan kullanıcı sorunlarının kategorize edilip kayıt altına alınması, kullanıcılar tarafından iletilen sorunların arkasında yatan problemlerin tespiti ve problem için aksiyon planının kayıt altına alınması veya problemlerin çözümlenmesi ile SLA'lerin taahhüt edilen seviyede tutulabilmesi amaçları ile problem yönetimi süreci işletilir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KUFIS Tanıtım \(3\).pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Dijital Ortamda Öğrenci Kayıtları.pdf](#)
- [Kariyer Gelişim Merkezi Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Cinsel Şiddet ve Tacizi Önleme E-Eğitimi.pdf](#)
- [Çalışan Bağlılığı Anketi.pdf](#)
- [Gelişim Faaliyetleri Süreci.pdf](#)
- [Gelişim Planlama ve Hazırlık Süreci.pdf](#)
- [İK Direktörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Etik Davranış Kuralları ve Uygulama Prensipleri \(2\).pdf](#)
- [KuBeGood ve Avita Çalışan Destek Programları.pdf](#)
- [Norm Kadro Talep.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Avans ve Acil Ödeme Sistemi.pdf](#)
- [Ay Kapanış Süreç İyileştirme Çalışması.pdf](#)
- [Banka Talimatlarının EBYS_ye Taşınması.pdf](#)
- [E - Fatura Dağıtım.pdf](#)
- [Santral İyileştirmesi.pdf](#)
- [Trackit Uygulaması.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Ödeme Platformu Geliştirmesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Arşiv Hizmetleri Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [BT Ekipmanları Etiketleme E-postası.pdf](#)

- [BT Komiteler.pdf](#)
- [BT Süreç Metrikleri.pdf](#)
- [Değişim Yönetim Süreci.pdf](#)
- [Depo Yönetim Süreci \(1\).pdf](#)
- [Erasmus Öğrenim Programı.pdf](#)
- [Erasmus Staj Programı.pdf](#)
- [Erasmus Uluslararası Hareketlilik Öğrenim Programı.pdf](#)
- [Gelen Öğrenci Programları.pdf](#)
- [GoLive Checklist.pdf](#)
- [GSSSH Track-it sistemi.pdf](#)
- [Guide Phd in Business Administration \(1\).pdf](#)
- [Hizmet Tasarı Dokümanı.pdf](#)
- [İhale Dokümanlarının E-İmza ile EBYS Üzerinde Takip Edilmesi.pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası.pdf](#)
- [Öğrenci Talepleri Yanıtlama \(Track-it\) Raporu \(1\).pdf](#)
- [Personel Değişimi Programları.pdf](#)
- [Personel Servis İyileştirmesi.pdf](#)
- [YL__Doktora Takibi \(1\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Stratejik Planlama kapsamında kurumumuzun her yıl iki defa gerçekleştirmekte olduğu Akademik ve İdari Kadro Bilgilendirme Toplantısı'nda kurumun öncelikleri, hedefleri ve planları tüm çalışanlarla paylaşılmaktadır. Toplantı esnasında paylaşılan sunum, toplantı sonrasında ortak erişim alanına eklenmekte ve tüm akademik ve idari kadro ile paylaşılmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin bir sonraki yıl için hedefleri ve bir önceki senenin değerlendirmelerinin bir araya geldiği en önemli süreç, senede bir defa yapılan Danışma Kurulu toplantısı öncesindeki hazırlık sürecidir. Kurumun ana hedeflerinin belirlenmesi sürecinde üst yönetim kadrosu, bölüm/programların her birinin ayrı ayrı ihtiyacını göz önünde bulundurarak konsolide hedefleri belirlemektedir.

Öncelikli Paydaşlarımız

İç Paydaşlar:

- Öğrencilerimiz
- Akademik ve idari çalışanlarımız
- Müttevelli Heyeti
- Vehbi Koç Vakfı

Dış Paydaşlar:

- Anadolu Bursiyerleri Programı destekçilerimiz / bağışçılarımız (<https://anadolubursiyerleri.ku.edu.tr/bagiscilarimiz/2022-bagiscilarimiz/>)
- Mezunlarımız
- Koç Üniversitesi Danışma Kurulu
- Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurulu, YÖKAK, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi, TÜBİTAK, TÜBA, Bakanlıklar)
- Sanayi Kuruluşları (araştırma destekçisi kurumlar, sponsorlar ve proje fonlayıcıları)
- Özel sektör temsilcileri
- Uluslararası ortaklıklarımız (partner üniversiteler, araştırma destekçisi kurumlar)
- Tedarikçilerimiz

Stratejik Paydaşlar:

- Sanayi Paydaşları (araştırma destekçisi kurumlar, sponsorlar ve proje fonlayıcıları)
- Kariyer Gelişim Merkezi ve Uluslararası Programlar Ofisi'nin Dış Paydaşları
- Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu'nun Paydaşları (KÜSİF)

Akademik ve İdari Çalışanların Karar Alma Süreçlerine Katılım Düzeyleri ve Örnekleri Uygulanan anketler ile paydaşların görüşleri alınarak süreç, kurumun misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerine katkıları sağlanır. Anketler alanında deneyimli ve bağımsız bir şirket aracılığı ile gerçekleştirilir. Gizlilik kuralı gereği anket sonuçları anonimleştirilerek Koç Üniversitesi ile paylaşılır. Anket içerisinde çoktan seçmeli anket sorularının yanı sıra paydaşların görüş ve yorumlarını paylaşmaları için açık uçlu sorular bulunmaktadır. Anket sonuçları analiz edilerek önce üst yönetime raporlanır sonra ilgili ortamlarda tüm çalışanlarla paylaşılır ve aksiyon alınmak üzere planlamalar yapılır. Birimlere özgü çıkan raporlar birim yöneticileri ile paylaşılarak gelişim alanları ve aksiyon önerileri üzerine görüşülür. Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar analiz edilerek ana konu başlıkları belirlenir ve aksiyon planlamada sürece dahil edilir.

Fakülte toplantıları, bölüm toplantıları, Dekanlar toplantıları gibi öğretim üyelerinden alınan görüşler örnek olarak verilebilir.

Bilgi Teknoloji Direktörlüğü tarafından yapılan çeşitli anketler, track-it memnuniyet oranları, farklı konularda geribildirim alma amaçlı oluşturulan çalışma grupları akademik ve idari çalışanlardan geribildirim alma mekanizmaları arasında yer almaktadır.

- BT yardım dokümanları standardı ile Koç Üniversitesi'ndeki yardım belgelerinin oluşturulmasında bir standart oluşturarak, düzenli işleyiş ve tutarlılık sağlanması amaçlanmıştır.
- Eğitim teknolojileri çalışma grubu haftalık toplantıları ile fakülte temsilcileri katılımı ile uzaktan öğrenim, eğitim alanında kullanılan teknolojik ürünlerin kullanımlarının yaygınlaştırılması ve kullanımda kalitenin artırılması faaliyetleri

Performans Yönetim Sistemi Değerlendirme Anketi: Performans Yönetim Süreci'nin uygulanma şekli ve içeriği ile ilgili çalışanların algısını ölçümlemek ve görüşlerini almak amacıyla her sene uygulanır. 2021 yılı Performans Yönetim Sistemi'nin uygulama kalitesinin algısına ilişkin anket 2022 yılında idari kadrodaki belirsiz tam zamanlı çalışanlara uygulanmış olup, üniversite genelinde %63 oranında katılım gerçekleşmiştir. Üniversite genel puanı ve bildirim görüşmesi yapılma oranı 3 puan yükselmiştir.

Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyet Araştırması: Kurum ve çalışma ortamıyla ilgili çeşitli konular hakkında çalışanların algı ve düşüncelerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla iki yılda bir akademik ve idari kadrodaki tam zamanlı çalışanlara uygulanmaktadır. Bu anket aracılığı ile çalışanların motivasyonunun ve bağlılığının artırılarak sürekli kılınması, çalışma hayatındaki iyileştirmelerin sağlanması ve ihtiyaçları en doğru şekilde karşılayacak aksiyonların planlanması hedeflenmiştir. Çalışan Bağlılığı ve Memnuniyeti Araştırmasına 2022 yılında, %72 oranında katılım gerçekleşmiştir.

2022 yılında gerçekleştirilen Çalışan Bağlılığı Anketi kapsamında 1 üniversite geneli, 4 üst yönetim ve 31 birim raporu olmak üzere toplam 36 rapor çıkarılmıştır. Anket sonuçları alındıktan sonra İK olarak 2022 yılında tüm akademik ve idari birim yöneticileri ile birebir Engagement Sonuçları Paylaşım ve Değerlendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir. Burada amaç sonuçları birlikte değerlendirmektir. Bu toplantılar doğrultusunda aksiyon planları hazırlanarak hayata geçirilmesi amaçlanmaktadır. Engagement Yol Haritası kapsamında ayrıca birimlerde değişim elçileri belirlenmiştir.

Dış Paydaşların Görüş ve Önerilerini Almak için Kullanılan Geribildirim Mekanizmaları Danışma Kurulu ve Mütevelli Heyeti Toplantıları vasıtasıyla dış paydaşların katkıları sağlanmaktadır.

BİMER üzerinden iletilen görüş ve yöneltile sorulara Hukuk Müşavirliği tarafından ilgili birimlerle koordinasyon sağlanarak yanıt verilmektedir.

Mezunları izleme ve mezunlarla ilişkileri artırma ve geliştirme yönünde Mezunlarla İlişkiler Ofisi, Mezunlar Derneği, Kariyer Gelişim Merkezi'nin ve Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi çalışmaları bulunmaktadır. Mezunlarla odak gruplar ve anketler gerçekleştirilmektedir. Odak grup ve anket sonuçlarıyla elde edilen veriler, eğitim programlarının ve idari süreçlerin iyileştirilmesi sürecinde kullanılmaktadır.

Kalite Komisyonu, birimlerin kalite faaliyetlerini koordine etme görevini yürütmektedir, dolayısıyla dış paydaş katkıları komisyon düzeyinde değil birimler tarafından kendi kalite döngüleri çerçevesinde alınmaktadır.

Kurum İçi Bilgilendirme Kanalları ortak duyuru e-posta adresleri: «ku-staff», «ku-faculty», «ku-students» adresleri üzerinden tüm akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik iletişim yapılabilir.

Ortak duyuru bülteni: «KU Daily» oluşumu üzerinden yukarıdaki gruplara ya da tüm Üniversite'ye yönelik duyuru, çağrı, bildirim vb. yapılabilir.

Açık kapı politikası: Kurumumuzda isteyen öğrenci ya da personel, erişmek istediği kişinin ofisine giderek ulaşabilir.

İdari birimlerin herkesin iletişimine açık e-posta adresleri vardır: president@ku.edu.tr , vpaa@ku.edu.tr , registrar@ku.edu.tr , information@ku.edu.tr , housing@ku.edu.tr.

Öğrencilerin yaz dönemlerinde yaptıkları isteğe bağlı stajları sonrası öğrencilerden alınan staj raporları ile firmalardan alınan değerlendirme belgeleri, tanıtım dönemlerinde aday öğrencilerden ve ailelerinden alınan geri bildirimler dış paydaşlardan geribildirim alma mekanizmaları arasında yer almaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin Karar Alma Süreçlerine Katılım Düzeyleri ve Örnekleri

Koç Üniversitesi'nde, öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Öğrenci Konseyi ve faaliyetleri: Öğrenci Konseyi Başkanı ve Yardımcısı Akademik Kurul, Öğrenci Kulüpleri bütçe toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılım göstermektedir.

Rektör; düzenli olarak Doktora öğrencileri ve Anadolu Bursiyerleri gibi değişik öğrenci gruplarıyla öğle yemeklerinde bir araya gelmekte, bu sırada onların görüşlerini dinleyerek sorularına yanıt vermektedir.

Üniversitemizde bulunan mevcut öğrencilere uygulanan Öğrenci Memnuniyeti Anketi ile de öğrencilere şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletme fırsatı sunulmaktadır. Böylelikle öğrencilerin akademik ve idari hizmetlerden memnuniyetlerinin seneler içinde iyileştirilmesi hedefine ulaşıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Anket sonuçları öğrencilerin demografik verilerine göre (lisans-lisansüstü, fakülte, sınıf vb.) ve değerlendirilen birimlere göre ayrıştırılarak detaylı olarak incelenmektedir, bu inceleme sonucu oluşturulan aksiyon planları iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir.

Her yıl uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, pandemi dönemi sonrasında öğrencilerin aldıkları

tüm hizmetleri kapsayacak şekilde 2022 yılında tekrar uygulanmıştır. Anket kapsamındaki soruların üzerinden ilgili birimlerle geçilerek sorularda çeşitli güncellemeler yapılmıştır. Açık uçlu yorumların da toplandığı anket sonuçları ilgili birimlere iletilmekte ve birimler bunun üzerinden iyileştirme aksiyonlarını uygulamaktadırlar. Örneğin yeme-içme mekanlarının çeşitliliği konusunda gelen yorumlar neticesinde İşletme Direktörlüğü bu konuda aksiyon alıp, mekân çeşitliliğini artırmış ve mekanların çalışma saatlerini düzenleyici faaliyetlerde bulunmuştur.

Koç Üniversitesi'nde öğrenciler her dönem sonunda aldıkları dersleri ve dersleri veren öğretim elemanlarını anonim olarak değerlendirmektedirler. Toplam 19 soruya öğrenciler anket formunda yanıt vermektedirler. Değerlendirme (-3) ve (+3) aralığında yapılmaktadır. Değerlendirme notunun büyümesi memnuniyet artışını ifade etmektedir. (-3) puan "hiç tatminkâr edici değil"e denk gelirken; (+3) "mükemmel"e denk gelmektedir. Bu sorulara ek olarak, öğrenci dilerse, öğretim elemanı ve derse ilişkin görüşlerini yazarak da ifade etmektedir. Değerlendirme sonuçları Üniversite'nin veri tabanına yüklenmekte ve tüm öğretim elemanlarına otomatik e-posta gönderimi ile kendi ders sonuçları ve fakülteleri ile Üniversite genelinin sonuçları kıyaslama yapılabilmesi amacıyla PDF rapor formatında paylaşılmaktadır.

Öğrenci Şikayetleri İçin İşletilen Mekanizmalar:

Akademik Şikâyet Prosedürü

Öğrenci Şikayetleri

Sınav Notlarına İtiraz

Detaylı bilgiler <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-kurallar-ve-prosedurler/akademik-sikayet-proseduru/> sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Geribildirim Kanalları

Akademik program değerlendirme prosedürü- öğrenci geribildirimi

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Dönem Ortası Ders Değerlendirme Anketi

Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını ve Dersleri Değerlendirme Sistemi

Talep takip (Track-It) Sistemi

Ortak Mail Adres Havuzu (Akademik Planlama ve Geliştirme, Kayıt ve Öğrenci İşleri, Uluslararası Programlar Ofisi, Muhasebe ve Finans, İngilizce Hazırlık Okulu vb. birçok idari birimin sorunları merkezi olarak almak ve çözümlenmek açısından kullandıkları ortak e-posta adres havuzları bulunmaktadır.)

İnsan Kaynakları Direktörlüğü Prosedürleri

Yurt ve Konaklama Direktörlüğü Prosedürleri

İşletme Direktörlüğü'nün information@ku.edu.tr mail adresi vardır. Öğrenciler buraya talep ve şikayetlerini yazabilirler (yemekhane, yemekler, fotokopi cihazları, servisler, ulaşım, spor salonu vb.)

İşletme Direktörlüğü gelen e-postalar ile ilgili olarak işlem yapar.

BT faaliyetleri kapsamında track-it sistemleri, eğitim teknoloji kalitesi memnuniyetine ilişkin geribildirim çalışmaları yapılmaktadır. Bireysel öneri ve talepler alınarak; birebir destekle yanıtlanmaktadır. Ayrıca verilen desteğin sonunda memnuniyet anketi paylaşılarak kullanıcılardan geribildirimler alınmaktadır.

Fakültelerin yapmış oldukları çeşitli odak grup, geribildirim ya da paylaşım toplantılarına dair dokümanlar ve geribildirimler sonrasında alınan aksiyonlar kanıtlar arasında sunulmuştur. Bu tür çalışmalarda Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi de önemli ölçüde destek ve yönlendirme

sağlamaktadır.

Fakülte ve Enstitülerin yanı sıra çeşitli idari birimler de sundukları hizmetlere ilişkin öğrencilerden anket yoluyla geribildirim toplamaktadırlar. Bu kanıtlar başvuru süreçleri ve memnuniyet oranları açısından iyileştirilmesi gereken alanların belirlenmesini sağlamaktadır. Bilgi Teknolojileri, Kitap Kulübü öğrenci geribildirimleri ile Uluslararası Programlar Ofisi anketleri ve sunulan geribildirimlere ilişkin alınan aksiyonlar örnekler arasında sunulmuştur.

Erasmus Değişim programlarına katılan KÜ katılımcıları Avrupa Komisyonu tarafından yürütülen ankete katılmak ile yükümlüler ve bu anketin sonuçları değerlendirilip, iyileştirme gereken konular üzerine çalışmalar planlanmakta ve belirlenen son gönderim tarihleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Koç Üniversitesi'ne gelen değişim öğrencilerine uyum günleri ve geçirdikleri dönemi değerlendirmeleri adına anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu anketlere verilen yanıtlar doğrultusunda hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik aksiyonlar planlanmaktadır veya ilgili birimlerle bu geri bildirimler paylaşılmaktadır.

Gelen ve giden değişim öğrencilerinin, değişim programları adaylarının sorularını düzenli olarak kayıt altında tutabilmek ve yanıtlayabilmek adına OIP, Track-it platformunu kullanmaktadır. Açılan taleplerin en fazla iki gün içerisinde yanıtlanması hedeflenmektedir.

Değişim programları gelen öğrenci-personel, giden öğrenci-personel uygulamaları kapsamında geçtiğimiz dönemlerde alınan "ana bilgiye direkt ulaşma" talebi üzerine çeşitli "Sıkça Sorulan Sorular" dokümanları oluşturulmuş ve farklı iletişim kanalları (web sitesi, sosyal medya, e-posta vb.) ilgili grupların kullanımına sunulmuştur.

Uluslararası Programlar Ofisi'nin bir alt birimi olan Uluslararası Topluluk Ofisi (ICO), uluslararası öğrenci ve çalışanlara yönelik uyum programlarından ve ikamet izni vb. bürokratik süreçlerde destek vermekle sorumludur. Bu kapsamda uyum günlerinde yapılan sunum ve bilgilendirmeler, sosyal medya üzerinden yapılan bilgilendirici paylaşımlar, birebir danışmanlık vb. uygulama ve çalışmalar neticesinde katılımcılara yapılan anketler ile geri bildirimler alınmakta, iyi uygulamalar devam ettirilirken gelişim alanları da tespit edilmektedir.

OIP'nin başka bir alt birimi olan Uluslararası Program ve Projeler birimi tarafından uluslararası ve KU öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen programlar akabinde geri bildirim anketleri uygulanmaktadır. Bu geri bildirimlere göre programın süresi, saati, en beğenilen konular, eğitmenler vb. detaylar için alınan geri bildirimler sonraki çalışmalara gelişim alanları olarak yansıtılmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu'na Hitaben Dilekçe Yazımı

YÖK mevzuatı çerçevesinde oluşturulmuş olan Üniversite Yönetim Kurulumuz her ay toplanır ve bu toplantı tarihleri 1 yıllık olarak akademik takvimde ilan edilir. Ayrıca toplantıların öncesinde öğrencilere hatırlatma e-postası gönderilir ve dilekçe yazmak isteyen öğrencilerin toplantı tarihine yakın KUSIS sistemi üzerinden dilekçelerini yazıp, kaydetmeleri istenir. Öğrencilerimizin akademik alandaki taleplerini ve disiplin cezalarına itirazları içeren dilekçeleri toplantı esnasında görüşülür ve karara bağlanır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurumumuzda mezunlarımız ile ilgili göstergeler Mezunlar Ofisi, Kariyer Gelişim Merkezi ve Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü tarafından periyodik olarak takip edilmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlarla iletişim, mezunların üniversitelerine bağlılığı, mezun istihdam bilgilerinin takibi gibi alanlardan sorumlu bir ofistir. Üniversite ile mezunları arasındaki iletişimi güçlendirmek, mezunlar arasındaki dayanışmayı arttırmak, mezunların desteğini alarak üniversitenin ve öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmak, mezunlarının yaşam kalitelerini yükseltecek artı değerler yaratmak ve Koç Üniversitesi kültürünün gelişerek devam etmesini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Mezunlar Derneği, Koç Üniversitesi Kariyer Gelişim Merkezi, Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Kulüpleri gibi paydaşlarla iş birliği içerisinde bu amaçlara yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunların işe yerleşme ve eğitimine devam etme gibi durumlarını aralıksız takip etmektedir. Bu takibi sürdürülebilir bir şekilde yapabilmek için veri tabanı ve sosyal ağ işlevli bir yazılımdan destek alır. “Koç Üniversitesi Mezunları”nın kısaltması olan KÜME veri tabanı birçok fonksiyona sahiptir. Bu fonksiyonların daha sağlıklı ilerlemesi, gelişmesi ve yaygınlaştırılması için üniversitenin Bilgi Teknolojileri Ofisi, yazılım şirketleri gibi iç ve dış paydaşlarla haftalık değerlendirme ve geliştirme toplantıları yapılmaktadır.

KÜME platformunda, takip sistemini sağlamak amacıyla bütün mezunların profili bulunmaktadır. Bu profillerin içerisinde her mezunun iş ve eğitim bilgisi Kişisel Verilerin Korunması Kanunu’na uygun bir şekilde tutulmaktadır. Bu veriler sistematik bir şekilde mezunlarla çeşitli kanallardan iletişime geçerek güncellenir. Bu şekilde verilerin güvenilirliğini arttırmak, takip sistemini sistematik hale getirmek hedeflenir. Belirli zamanlarda elde edilen veriler ilgili birimler ile paylaşılarak raporlar oluşturulur. Bu raporlarla da üniversite gelişimi için aksiyon planları oluşturulur.

Mezunların bilgilerinin güncellenmesi ve raporlanmasının yanı sıra, belirli aralıklarla mezunlara yönelik anketler ve odak grup çalışmaları da üniversitenin Öğrenme ve Öğretme Ofisi ile gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarla mezunlardan alınan geri bildirimler yardımıyla üniversitenin hizmetlerinin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Koç Üniversitesi mezunları, KÜME platformu aracılığıyla sahibi oldukları şirketlerin ya da çalıştıkları şirketlerin iş ilanlarını diğer mezunlarla paylaşabilmektedir. Bunun yanı sıra ulusal ve global firmaların insan kaynakları birimleri, iş ilanlarını mezunlara duyurulması için Mezunlarla İlişkiler Ofisi’ne göndermektedir. Bu ilanlar da KÜME platformunda mezunlarla paylaşılmaktadır. İlanların daha çok mezuna erişmesi için ise Koç Üniversitesi mezunlarından oluşan kapalı LinkedIn grubunda haftalık olarak bu iş ilanları paylaşılmaktadır. Yine LinkedIn grubunda ve KÜME’nin sosyal paylaşım alanında şirketlerden gelen eğitim, staj kampı vb. kariyer etkinliklerinin duyuruları yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için program tamamlama ve mezunların işe yerleşme oranları takip edilmekte ve her yıl rapor edilmektedir. Program tamamlama ve işe yerleşme oranı olarak belirlenen başarı ölçütü %80’dir. Her yıl elde edilen veriler Fakülte idari ekibi tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca bu veriler fakülte toplantısında öğretim elemanları ile paylaşılmakta ve tartışılmaktadır.

<https://nursing.ku.edu.tr/hakimizda/akreditasyon/ogrenci-ve-mezunlara-iliskin-veriler/>

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunları içeren bütün etkinliklere katılarak mezunların izlenmesi ve mezunlarla üniversite arasındaki bağların güçlendirilmesi konusunda gelişme sağlamayı hedeflemektedir. Bu konuda en düzenli ve önemli katkıyı mezunların birbirleriyle ve üniversiteyle olan bağlarının kuvvetlendirilmesi ve aynı zamanda etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan Mezun E-bülteni sağlamaktadır. Her ay iletilen Mezun E-bülteni mezunlar tarafından takip edilmektedir. Koç Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler web sitesi de sürekli olarak güncel tutulmaktadır ve mezunlar bu web sitesi aracılığıyla e-bültende çıkan haberlere, üniversite kampüsüne dair duyurulara ve etkinlik detaylarına ulaşabilmektedirler. Başarılı ve girişimci mezunlar ile röportajlar yapılmaktadır. Bu mezunların girişimlerini mezun camiasında tanınır kılmak için bu röportajlar e-bültenlerde, web sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşılır. Bu sayede mezun iştirakleri tanıtılır ve mezun başarı hikayeleri ile genç mezunlara kariyerleri için ilham vermek amaçlanır.

Bunun yanı sıra Spotify, YouTube, Medium ve mezunlar web sitesinde paylaşılan bir podcast serisi bulunmaktadır. Bu podcast serisinin ismi “Mezun Hikayeleri”dir. Mezun Hikayeleri Podcast serisinde yine başarılı, girişimci ve ilham verecek tecrübeli mezunların sohbetleri yer almaktadır. Bu podcast serisi ile öğrenciler, genç mezunlar ve hatta aday öğrenciler mezunların deneyimlerinden yararlanarak kendi kariyer adımlarını şekillendirmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi'nin yaptığı bazı etkinliklerle mezun olmaya hazırlanan öğrencilerin kariyerlerine daha güçlü bir başlangıç yapmaları hedeflenmektedir. Oluşturulan Mentor Mezun Ağı Programı ile üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri mezunlarla eşleştirilir. Bu eşleştirme sonrasında aralarında mentor-mentee ilişkisi kurulur. Bu programla mentee öğrencilerin mentor mezunların deneyimlerinden faydalanması amaçlanmaktadır. Öğrenciler tecrübeli mezunlardan ilham alırken mezunlar da gelecek kuşağı tanıyarak öğrenci mentee'lerden birçok şey öğrenmektedir. İki yönlü öğrenmenin olduğu bu programda mezunlar ve öğrenciler kariyerleri açısından bu programı kendilerine gösterdikleri katkıları anketlere katılarak yorumlamaktadır.

Kariyer Gelişim Merkezi tarafından da her yıl mezunlarımıza Mezuniyet Sonrası Anketi uygulanmakta ve mezunlarımız ile ilgili göstergeler bu anket sonuçları üzerinden takip edilmektedir.

Mentorluk programı ile mezunların öğrencilere destek verdiği bir diğer etkinlik ise “Mezun Paneli”dir. Paneller ile mezunlar kendi mezun oldukları bölümlerden mezun olmaya hazırlanan öğrenciler ile çevrimiçi ya da fiziksel olarak buluşarak konuşmacı olmaktadır. Konuşmacı mezunların hikayeleri ile öğrenciler kariyerlerine dair planlarını değerlendirme fırsatı bulmaktadır. Kariyerlerine yönelik soru işaretleri olan öğrenciler panel sonrasında mezunlarla tanışma imkânı bularak sorularını bire bir sorabilmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunlarla ilişkilerin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına mezuniyet anında temasa önem verir. Her yıl, mezunlar diplomalarını aldıktan sonra Mezunlarla İlişkiler Ofisi'ne gelerek güncel bilgilerini paylaşırlar. Ofise gelen yeni mezunlara üniversiteye girişleri kolaylaştırmanın yanı sıra “üniversiteye aidiyet” hissinin yaratılmasına da hizmet eden mezun kimlik kartı teslim edilir. Mezun kimlik kartları sayesinde, mezunlarımız kampüsteki tüm sosyal, kültürel ve spor imkânlarından öğrenciliklerinde olduğu gibi yararlanmaya devam edebilirler. ID kartı dağıtımı Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından üstlenilmiştir, böylece mezunlara yönelik tüm işlemlerde mezunlarla temas kurularak ileride sürdürülecek ilişkilerin temellerinin atılması amaçlanmaktadır. Mezuniyetlerinin ardından mezunlarımız kendilerine verilen e-posta adreslerini de hayat boyu kullanmaya devam edebilirler. Bu imkânlar sayesinde mezunlarımızın üniversitemize olan bağlılıkları kuvvetlenmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunları içeren bütün etkinliklere katılarak mezunların izlenmesi ve mezunlarla üniversite arasındaki bağların güçlendirilmesi konusunda gelişme sağlamayı hedeflemektedir. Bu konuda en düzenli ve önemli katkıyı mezunların birbirleriyle ve üniversiteyle olan bağlarının kuvvetlendirilmesi ve aynı zamanda etkinliklerden haberdar olmalarını sağlayan Mezun e-bülteni sağlamaktadır. Her ay yaklaşık 18.000 mezuna iletilen Mezun E-bülteni mezunlar tarafından keyifle takip edilmektedir. Koç Üniversitesi Mezunlarla İlişkiler web sitesi de sürekli olarak güncel tutulmaktadır ve mezunlar bu web sitesi aracılığıyla e-bültende çıkan haberlere, üniversite kampüsüne dair duyurulara ve etkinlik detaylarına ulaşabilmektedirler.

Koç Üniversitesi Mezunlar Derneği ile iş birliği içinde çalışarak mezunlarımızın üniversiteyle olan iletişimlerini güçlendirmek, yaşam kalitelerini yükseltecek artı değerler yaratmak, öğrencilerimizin gelişimine katkıda bulunmak, Koç Üniversitesi kültürünün devamını sağlamak ve mezun camiası (network) içindeki dayanışmanın artması hedeflenmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi ve Mezunlar Derneği aşağıdaki çalışmaları birlikte yürütmektedir:

- Mezunların panelist olarak buldukları alanlar hakkında konuşmak üzere üniversiteye davet edilerek öğrencilerle buluşturulduğu Mezun Panellerinin düzenlenmesi,
- Aynı sektörde çalışan mezunların bir araya gelerek sektörel bağlantı kurma fırsatı yaratan Business & Networking Buluşmaları'nın organize edilmesi,
- Belirlenmiş fakültelerde ve dönemlerde üniversiteye devam etmiş mezunların akademisyenlerle bir araya getirildiği Fakülte Buluşmaları'nın düzenli olarak her yıl talebe ve katılım oranlarına bağlı olarak gerekli sıklıklarla düzenlenmesi,
- Üniversitede görev yapan öğretim görevlilerinin davet edilerek mezunlara yönelik konuşmalar verdiği "Hocalardan Dinleyelim" etkinliklerinin düzenlenmesi,
- Mezunların bulunduğu ülkeler ve şehirlere yönelik Mezun Temsilcilik Programlarının yürütülmesi ve Mezun Temsilcilerinin desteğiyle yurt dışı ve şehir dışı mezun buluşmalarının düzenlenmesi,
- Çeşitli sektörlerde öncü firmalarda çalışan mezunların temsilci olarak görev aldığı ve asıl amacı öğrencilere ve yeni mezunlara sağlanacak imkânları geliştirmek olan Şirket Temsilciliği programının uygulanması,
- Mezunlar Günü, Yılbaşı Partisi, 10., 15. ve 20. Mezuniyet Yılı organizasyonları gibi sürekli ve düzenli organizasyonların gerçekleştirilmesi,
- Üniversitenin mezunlarının aktif olarak takip ettiği ve kullandığı sosyal medya hesaplarının yönetilmesi,
- Her mezun sınıfının bir öğrenciye burs imkânı sağlaması için Mezunlar Derneği tarafından Mezunlar Bağış Kampanyasının yürütülmesi.
- Kariyer Gelişim Merkezi, Mezunlar Derneği ve Öğrenci Konseyi iş birliğinde çevrimiçi bir platform üzerinden akademik veya profesyonel hayata dair tavsiye almak isteyen öğrenciler ve onlara akıl hocalığı yapmak isteyen mezunları buluşturan Mentor Mezun Ağı'nın yürütülmesi.

Mezunlar KÜME veri tabanındaki hesapları sayesinde hem diğer mezunlarla iletişimlerini devam ettirebilmekte hem iş başvuruları yapabilmekte hem de şirketler mezunların özgeçmişlerine ulaşabilmektedirler. Koç Üniversitesi mezunu olan herkes yüz yüze veya çevrimiçi olarak kariyer danışmanlığı hizmetinden faydalanmaya devam eder. Ayrıca mezunlar kendi çalıştıkları şirketlerdeki açık pozisyonları Kariyer Merkezi'ne bildirebilirler.

Mezunları izleme ve mezunlara ilişkileri artırma ve geliştirme yönünde Mezunlarla İlişkiler Ofisi, Mezunlar Derneği ve Kariyer Merkezi'nin çalışmaları artarak devam etmektedir.

Mezunlarla İlişkiler Ofisi mezunlarımız ile Fakültelerini ve öğretim üyelerini çeşitli çevrimiçi veya yüz yüze etkinliklerde, seminerlerde bir araya getirmektedir. Öğrenci Kulüpleri ile iş birlikleri geliştirilerek öğrencileri ve mezunları bir araya getiren etkinliklerin sayıları ve katılımları arttırılmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE Curriculum Committee Meeting \(1\).pdf](#)
- [CASE GSB Student Report.pdf](#)
- [CASE IntlAdvBoardMeeting.pdf](#)
- [CASE Research Committee Meeting \(1\).pdf](#)
- [KAMER İç ve Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)

- [Makine Mühendisliği Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [MECH Danışma Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [Paydaş Politikası ve Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Paydaş Toplantısı Raporu.pdf](#)
- [Staj Değerlendirme Formu \(CSSH\).pdf](#)
- [Steering Committee Meeting Report.pdf](#)
- [Yeniden Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Erasmus+ ICM Projesi Katılımcı Anketleri Analizi Final Raporu.pdf](#)
- [2019 Erasmus+ KA103 Projesi Katılımcı Anketleri Analizi Final Raporu \(1\).pdf](#)
- [Bahar 2022 Gelen Değişim Öğrencisi Genel Değerlendirme Anketi Analizi.pdf](#)
- [Bahar 2022 Gelen Değişim Öğrencisi Uyum Günleri Anketi Analizi.pdf](#)
- [CASE - BUSAD - Focus Group Report.pdf](#)
- [CASE - ECON - Focus Group Report.pdf](#)
- [CASE - IR - Focus Group Report.pdf](#)
- [Geribildirim Raporu Block Survey OBGY 404.pdf](#)
- [Global Değişim Programı.pdf](#)
- [Güz 2022 Gelen Değişim Öğrencisi Genel Değerlendirme Anketi Analizi.pdf](#)
- [Güz 2022 Gelen Değişim Öğrencisi Uyum Günleri Anketi Analizi.pdf](#)
- [İstanbul'u Keşfet Projesi - Explore Istanbul Project.pdf](#)
- [Kariyer Gelişim Merkezi Öğrenci Geribildirimleri.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi'nde Değişim Programı Broşürü.pdf](#)
- [KOLT Faaliyetleri.pdf](#)
- [KU Rehberleri Programı - KU Guides Program.pdf](#)
- [MECH 1. ve 2. Sınıflar ile Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [MECH 3. ve 4. Sınıflar ile Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [OIP 2022 Dönemlik Track-it Raporu.pdf](#)
- [OIP Değişim Programları Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Öğrenci Deneyimi Q1.pdf](#)
- [Öğrenci Deneyimi Q2.pdf](#)
- [Öğrenci Deneyimi Q3.pdf](#)
- [Öğrenci Deneyimi Q4.pdf](#)
- [Öğrenci Geri Bildirimleri \(Kütüphane\).pdf](#)
- [Öğrenci Geri bildirimleri GLLS KUGlobalAid.pdf](#)
- [Öğrenci Konseyi Hukuk Fakültesi Temsilcileri Toplantısı.pdf](#)
- [Partner Bilgi Anketi.pdf](#)
- [Sanal Hareketlilik Programı Prosedürü \(1\).pdf](#)
- [Türkçe Uygulama Saatleri \(TPH\).pdf](#)
- [Uluslararası Lisans Öğrencileri İlk Dönem Deneyim Anketi \(2021-2022\).pdf](#)
- [Uluslararası Program Projeler - Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Uluslararası Program Projeler- BANUU Projesi Eğitim Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Uluslararası Topluluk Hizmetleri Ofisi Öğrenci Oryantasyonları Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Uluslararası Topluluk Hizmetleri Öğrenci Genel Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [Uluslararası Topluluk Hizmetleri Sosyal Medya Geri Bildirimleri.pdf](#)

- [Yaz Değişim Programı.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Hocalardan Dinleyelim \(1\).pdf](#)
- [Mezun Ağı Programları.pdf](#)
- [Mezun Hikayeleri Podcast.pdf](#)
- [Mezun İlişkilerine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [Mezuniyet Sonrası İlk Adım Anketi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Mezun Takip-Buluşma.pdf](#)
- [Yaygın Mezun Buluşmaları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

2022 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında 9-12 Temmuz tarihleri arasında FENS Forum 2022 kongresine katılım gösterilmiştir. FENS Forum, Avrupa'nın en büyük uluslararası nörobilim konferansıdır ve temelden translasyonel araştırmaya kadar modern beyin araştırmalarındaki tüm alanları kapsar.

FENS tarafından “Société des Neurosciences” ile ortaklaşa düzenlenen etkinlikte, modern beyin araştırmalarının her alanından yüksek kaliteli bilim insanları yer almıştır. Beş gün boyunca, katılımcılar bir dizi sempozyuma, teknik çalıştaylara, genel kurul ve özel derslere, özel ilgi alanlarına yönelik etkinliklere ve poster oturumlarına katılım sağlamışlardır. FENS (Federation of European Neuroscience Societies), temel olarak Nörobilim programımıza yönelik bir fuar olup, fuarda diğer programlarımızın da tanıtımı yapılmıştır. FENS 2022'ye 7890 bilim insanı katılım göstermiştir. Koç Üniversitesi, konferansa katılım gösteren birkaç Türk üniversitesinden biri olmuştur.

Koç Üniversitesi Uluslararası Programlar Ofisi (OIP), Öğrenci Dekanlığı'na bağlı olarak görev yapan merkezi bir ofistir. OIP, değişim programları, ortaklık geliştirme, uluslararası özel program tasarımları, uluslararası proje geliştirme ve yürütme (Erasmus+ KA2, KA3) ve uluslararası topluluk hizmetleri kapsamında bütün Üniversite üyelerine ve birimlerine hizmet vermektedir. OIP' nin hizmet verdiği alanlar için organizasyon şeması 3 ana alt birime (Değişim Programları ve Uluslararası Ortaklıklar, Uluslararası Projeler ve Eğitim Programları, Uluslararası Topluluk Hizmetleri Ofisi) ve 2021 yılı itibariyle eklenen yeni hizmet alanını (UNIC Hareketlilik Merkezi) kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. OIP ekibinin yapısı görev ve sorumlulukların yedeklenmesi usulüne göre tasarlanmıştır.

Uluslararası Programlar Ofisi'nin (OIP) 2014-2022 yılları arasında hizmet verdiği iş süreçleri ve yönetimi değişkenlik göstermiştir. Her geçen yıl kurumun ihtiyaçları doğrultusunda birimin sunduğu hizmet yelpazesi genişlemiştir.

Erasmus+ programlarının yürütülmesi kapsamında kurum akademik kadrosundan seçilmiş “Akademik Koordinatörler” yer almaktadır. Akademik Koordinatörler, program katılımcılarına ders seçimi ve transferi gibi konularda destek vermektedirler. Yıl içerisinde OIP, Akademik Koordinatörler ve diğer ilgili paydaşlar ile değişim programları hakkında toplantılar

düzenlemektedir. Bu toplantılarda program hakkında genel bilgilendirmeler yapılmakta, sorular yanıtlanmakta ve gelişim alanları hakkında fikir alış-verişleri gerçekleştirilmektedir. Yeni atanan Akademik Koordinatörlere ayrıca görev tanımlarını ve beklentileri içeren bir bilgilendirme e-postası gönderilmektedir.

Koç Üniversitesi önderliğinde 2014 yılında oluşturulan “Internationalization of Turkish Research Universities (ITRU) grubu, Boğaziçi, Sabancı, Bilkent ve Ortadoğu Teknik Üniversitelerinin Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Ofislerini içermektedir. Bu grubun amacı kurumlar arası uluslararası iyi uygulamaları paylaşmak ve de uluslararası temsillerde Türk üniversitelerini en iyi şekilde temsil etmektir.

2021-2022 akademik yılında Uluslararası Topluluk Hizmetleri Ofisi (ICO), oryantasyon sürecine ve lisans arayışında olan uluslararası öğrenciler için düzenlenen Mentor/Buddy programlarına yönelik ilham almak için farklı üniversitelerle bilgileşim toplantıları düzenledi. Bu toplantılar esnasında lisans arayışında olan uluslararası öğrencileri ilgilendiren konuların tartışılabileceği bir ortam fırsatına, uluslararası öğrenci alımı ve hareketliliğinde sorumlu birimler haricinde diğer birimlerde çok nadir rastlandığı fark edildi. Bunun ışığında International Student Service Hub (Int’l Hub) projesi tasarlandı. Bu projenin amacı dünyanın dört bir yanındaki meslektaşlarla sürekliliği olan bir fikir alışverişinin, en iyi pratiklerin ve tam zamanlı uluslararası öğrencilere sağlanan hizmetlere yönelik geri bildirimlerin olduğu bir alan yaratmaktır. Proje kapsamında 9 tema ele alınmış olup iletişim ağı her geçen ay daha da büyümekte ve yeni projelere ilham olarak zemin hazırlamaktadır.

Değişim Programları Yönergesi ile Erasmus+, Erasmus+ Uluslararası Hareketlilik, Global Değişim, Yaz Değişimi programları kapsamında yürütülen faaliyetlere yönelik esaslar ve işleyişler düzenlenmekte olup, yönerge değişim programlarına katılan öğrenci, akademik ve idari personelin hareketliliğine ilişkin süreci, ilgili birim ve kişilerin yetkilerini kapsamaktadır. Yönerge yenilenen uygulamalar kapsamında yenilenmekte ve web sitesinde tüm Koç Üniversitesi paydaşları ile paylaşılmaktadır. Değişim programlarının bir türü olarak pandemi sırasında hayatımıza giren Sanal Hareketlilik programlarının da yürütülme şeklini belirlemek adına Sanal Değişim Programı Prosedürü hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

Uluslararası Topluluk Hizmetleri Ofisi (ICO) hizmet dallarının standartlarının belirlenmesi, var olanların güncellenmesi ve kalitenin daim kılınması adına Güz 2022 yarıyılında mevcut prosedür ve yönergelerini güncellemiş, yeni oluşan hizmet alanları için prosedür ve yöntemlerini belirlemiştir. Toplam 5 hizmet alanı için ilgili belgeler güncellenmiş ya da oluşturulmuştur. Bu prosedürlere ek, ofis yol haritasını güncellemiş, görev dağılımı ve süreçleri kayıt altına senelik olarak almıştır.

Yıllar içerisinde bilgi ve deneyimin kişiden kişiye aktarılacak çalışmaların devam ettirilmesinin ötesinde, süreçlerin prosedürlerle netleştirilmesi ihtiyacı doğmuş ve bu ihtiyacı gidermek için tüm programların prosedürlerinin yazılması çalışmalarına bu sene başlanmıştır. Bu çalışmalar kapsamında “Uluslararası Karma Yoğun Programlar Prosedürü” ve “Erasmus Programları Proje Yönetimi Prosedürü” hazırlanmıştır. Uluslararası Program ve Projeler birimi çatısı altında gerçekleştirilen diğer programların prosedürlerinin yazılması halihazırda devam etmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Koç Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarının bir bölümü OIP tarafından yürütülmektedir ve bu kapsamda 15 kişilik bir idari ekip görevlendirilmiştir.

Koç Üniversitesi, aktif olarak 3 adet Erasmus+ KA131 projesi ve 2 adet Erasmus+ KA171 hareketlilik projesi yürütmektedir. Bu projeler kapsamında öğrenim, staj, eğitim alma ve eğitim verme hareketlilik tiplerinde yönetilen bütçe 1.5 milyon Euro’dan fazladır. Tüm bu projeler halen devam ettiği için kullanım oranları projelerin bitiş süresine kadar farklılık gösterecektir. Bu fonların

etkin kullanımı için OIP, yıl içerisinde her program tipi için (öğrenim, staj, personel) ortalama üç başvuru açmaktadır. Erasmus+ KA 171 projeleri kapsamında partnerimiz olan kurumlardan gelecek öğrenci ve personel de KU tarafından fonlandığı için fonun etkin kullanımı adına projede yer alan tüm partnerlerle üç ayda bir bütçe ve kontenjan kullanım durumu paylaşılmakta ve gelecek başvuru çağrılarında bu fırsatları değerlendirmeleri hatırlatılmaktadır.

Koç Üniversitesi'nin Erasmus+ KA2 ve KA3 projeleri kapsamında kaynaklarını arttırmak amacıyla OIP çatısı altında yeni bir idari rol oluşturulmuştur ve KU içerisinde bu tip projelerin yaygınlaştırılması, proje başvurularının yapılması ve uluslararası projelere ortak olarak dahil olması adına çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz, eğitimine burslu devam eden öğrencilerin Erasmus dışı değişim programlarından faydalanabilmesi için Global Değişim Programı Bursu vermektedir. Ekonomik açıdan ihtiyaç sahibi ve akademik açıdan başarılı öğrencilere verilen bu burs bütçesinin her akademik yıl % 100'ü kullanılmaktadır ve ortalama 30-35 öğrenci bu burstan faydalanmaktadır. Buna ek olarak üniversitemiz kaynaklarından sağlanan burslar ile Üniversitemiz öğrencilerinden başarılı ve ihtiyaç sahibi olanlara yurt dışında yaz programlarına katılımları, uluslararası konferans ve eğitim programlarına katılımları için de burs imkanları sunulmaktadır. Bu kaynakların etkin kullanımı kurum içi ve dışı paydaşlar için hazırlanan ara ve final raporlar ile denetlemesi ve takibi yapılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

2021-22 akademik yılı itibariyle Koç Üniversitesi'nin 60'tan fazla ülkede 300 üzeri aktif uluslararası protokol ve iş birliği anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar öğrenci, personel değişimi, araştırma ve akademik ortaklıklar, ortak/çift diploma programlarını kapsamaktadır. Koç Üniversitesi'nin Erasmus programı kapsamında 1524 adet; Global ortaklıklar kapsamında 152 adet ve Erasmus+ ICM programı kapsamında 39 adet öğrenci ve personel hareketliliği anlaşması bulunmaktadır. 3 adet uluslararası ortak/çift diploma programına ev sahipliği yapmaktadır. Bunlara ek olarak 7 uluslararası ağ üyeliği bulunmaktadır. Koç Üniversitesi'nin uluslararası anlaşmaları her sene UPO (OIP) ekibi ve ilgili fakülteler tarafından gözden geçirilmekte ve alınan karar doğrultusunda anlaşmalar olduğu gibi devam ettirilmekte, genişletilebilmekte ya da sonlandırılabilir. 2020 yılı sonunda tüm fakülte, enstitü ve araştırma merkezleri ile yapılmış olan uluslararası stratejik ortak belirleme çalışmaları kapsamında belirlenen listeler üzerinden ilgili uluslararası kurumlar ile iletişime geçilmesi ve iş birliklerinin başlatılması adına OIP'nin çalışmaları devam etmektedir.

2021-2026 dönemini kapsayan güncel Stratejik Uluslararasılaşma Stratejisi çalışmaları kapsamında 45 akademik ve idari birimin katılımıyla durum değerlendirmesi, yeni hedeflerin ve önümüzdeki zorlukların belirlenmesi adına kapsamlı bir çalışma yürütülmüştür. Çalışma sonunca 2021 yılı itibariyle Koç Üniversitesi'nin uluslararasılaşma çalışmalarının bir resmi çekilmiş ve değerlendirme yapmak da mümkün olmuştur.

Koç Üniversitesi'nin 2021-27 döneminde Erasmus+ programları kapsamında çalışmalar yürütebilmesi için başvurduğu ECHE akreditasyonu kapsamında onaylanan KU Erasmus Politika Beyanı: <https://oip.ku.edu.tr/about/erasmus-policy-statement/>

Erasmus+ yeni dönem çalışmaları kapsamında ana hedeflerden biri olan "dijitalleşme" çalışmaları kapsamında OIP'nin çalışmaları 2021-22 akademik yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda Erasmus anlaşmalarının dijital olarak hazırlanması, imzalanabilmesi ve arşivlenebilmesi için oluşturulan platformun aktif kullanımına başlanmıştır. Erasmus+ anlaşmalarının dijital olarak yenilenmesi çalışmaları yeni akademik yılda da devam edecektir. Bu çalışmaya ek olarak, hareketlilik süreçlerinin daha etkin yönetimi için Çevrimiçi Öğrenim Anlaşması (Online Learning Agreement) da kullanıma hazır hale getirilmiş ve Bahar 2023 dönemi itibariyle öğrencilerin kullanımını sağlanabilecektir.

Koç Üniversitesi, Erasmus+ Öğrenim, Erasmus+ Staj, Erasmus+ İdari ve Akademik Personel, Erasmus+ ICM Öğrenim, Erasmus+ ICM Staj, Erasmus+ ICM İdari ve Akademik Personel, Global Değişim, Yaz Değişimi ve Araştırma Odaklı Hareketlilik programları olmak üzere 11 farklı değişim programı yürütmektedir. Türkiye'deki birçok kurumdan farklı olarak KÜ, Yaz Değişim programı kapsamında öğrenci hareketliliği gerçekleştirmektedir. Bu programlara ek olarak uluslararası ortak kurumlar tarafından organize edilen araştırma odaklı hareketlilik programlarının tanıtımını da KÜ öğrencilerine yapmaktadır. KÜ öğrencilerinin ve personelinin değişim programlarından en üst düzeyde faydalanabilmeleri amacıyla bahsi geçen tüm programlar için bir akademik yıl içerisinde ortalama 19 farklı başvuru çağrısı açılmaktadır. Pandemi ile sanal/karma hareketlilik programlarının uygulanması, yüz yüze eğitime dönüşümüzle birlikte KÜ tarafından sunulan bir opsiyon olarak devam etmektedir. Gerek değişim programlarına katılmak isteyen KÜ öğrencileri, gerekse KÜ'de değişim programlarına katılmak isteyen uluslararası öğrenciler, talep ettikleri takdirde değişim programlarına tamamen ya da kısmi çerçevede sanal olarak katılabilmektedir.

Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında tamamlanan projelerimiz için Türkiye Ulusal Ajansına teslim ettiğimiz final raporlar üzerinden yaptığımız çalışmaların uygunluğuna dair geri bildirimler almaktayız.

OIP, değişim programlarının yanı sıra KÜ öğrencilerine yönelik kısa dönemli yurt dışı eğitim programları, gönüllülük programları, akademik programı destekleyici eğitim programları sunmaktadır. Aynı zamanda yurt dışından öğrenci çekmek amacıyla KÜ'de kısa dönemli eğitim programlarını da organize etmekte ve ev sahipliği yapmaktadır. OIP'nin bir diğer amacı da özellikle Erasmus+ programı kapsamında, değişim programları fonları dışında kalan projelerde KÜ'nün dahiliyetini arttırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır. Bu doğrultuda KÜ içerisinde proje oluşturma ve yazı süreçlerine destek verildiği gibi uluslararası partner belirleme sürecine ve projenin fonlanması halinde idari süreçlerin yönetiminde rol almaktadır.

OIP'nin bir alt birimi olan Uluslararası Topluluk Ofisi ise uluslararası öğrenci ve personelin kuruma, şehre ve ülkeye uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla çalışmalar yürüttüğü gibi bu kişilere ikamet/çalışma izni gibi bürokratik süreçlerde de destek vermektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri bölümünde sunulan kanıtlayıcı belgelerden de görüldüğü üzere hizmet verdiği grubun büyük bir bölümünü öğrencilerin oluşturduğu OIP, farklı anket/odak grup vb. çalışmalar ile sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli ölçümlemekte, gelişim alanlarını tespit etmekte ve aksiyon planlarını oluşturmaktadır. Bu kapsamda:

- Erasmus Değişim programlarına katılan KU katılımcıları Avrupa Komisyonu tarafından yürütülen ankete katılmak ile yükümlüdür ve bu anketin sonuçları ofisimiz tarafından değerlendirilip, iyileştirme gereken konular üzerine çalışmalar planlanmakta ve belirlenen son tarihler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.
- KÜ'de değişim programlarına katılan öğrencilere dönem başlamadan bir hafta önce bir oryantasyon programı sunulmaktadır. Bu programın içeriği ve faydasına dair de bir anket çalışması ile geri bildirim alınmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyi uygulamalar devam ettirilirken, gelişim alanlarında gerekli aksiyonlar alınmaktadır.
- KÜ'de değişim programları kapsamında bulunan öğrenciler ile dönem ortası ve dönem sonunda sanal/yüz yüze olacak şekilde "deneyim değerlendirme" toplantıları yapılmaktadır. KÜ'deki eğitimlerinin sonunda uluslararası değişim öğrencilerine yönelik yapılan anket ile öğrencilerin KÜ'de geçirdiği döneme ve spesifik hizmetler/programlara dair geri bildirimler alınmaktadır. OIP tarafından sunulan hizmetlere dair geri bildirimler ilgili ekip üyelerince değerlendirilmekte ve gelişim aksiyonları planlanmaktadır. Farklı birimleri ilgilendiren gelişim alanları ilgili birim Yöneticileri ve ekipleriyle paylaşılmakta ve süreçlerin geliştirilmesi için ortak çalışmalar

sürdürülmektedir.

- Akademik sene başında tam zamanlı uluslararası öğrenciler (lisans & yüksek lisans), fakülte üyeleri ve araştırmacılara yönelik hazırlanan ve sunulan oryantasyon programlarını takiben ilgili kitleye anketler yapılmakta ve alınan geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki sunulan program ya da hizmette düzenlemeler yapılmaktadır.
- Tam zamanlı uluslararası öğrencilere ve uluslararası çalışanlara yönelik OIP tarafından sunulan hizmetlerin kalitesini ölçümlemek adına yıl içerisinde farklı anket ve odak grup çalışmaları yürütülmektedir. Alınan geri bildirimler doğrultusunda atılacak adımlar belirlenmekte ve uygulanmaktadır.
- OIP yürüttüğü çeşitli uluslararası proje ve eğitim programı kapsamında da hizmet verdiği gruplar ile değerlendirme çalışmaları yapmakta ve gelişime yönelik geri bildirimleri bir sonraki sene çalışmalarına yansıtılmaktadır.
- OIP öğrencilerle iletişim kurduğu kanalları daha etkin kullanabilmek ve hizmet verdiği grubun ihtiyaçlarına yönelik bilgiler sağlamak ve içerik üretmek adına da belli aralıklarla anketler yapılmaktadır.

UNIC (Endüstrileşme-Sonrası Kentler Avrupa Üniversitesi):

Endüstrileşme-Sonrası Kentler Avrupa Üniversitesi Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MiReKoc) yürütmekte olduğu UNIC (Endüstrileşme-Sonrası Kentler Avrupa Üniversitesi) projesi proje ortağı üniversitenin, içinde buldukları şehirler ile “sosyal ve toplumsal etki için hareketlilik” ilkesi çerçevesinde iş birlikleri kurmasını ve ortak hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmasını amaçlamaktadır. Sekiz üniversite ile kurulan ortaklık genişleme kararı almış ve 2021-2022 Akademik Yılı'nda iki yeni üniversite projeye dahil edilmiştir. Projenin ana temaları sanayileşme sonrası kent sakinlerinin refahına katkıda bulunmak; üniversite yaşamı da dahil olmak üzere şehirler bağlamında sosyal kapsayıcılığı teşvik etmek ve bu çalışmalarını topluma yansıtma amacıyla eğitim ve araştırma olanakları sağlamaktır. Bu bağlamda proje, kentlerin iyi yönetimi için üniversiteler ile belediyeleri bir araya getirmeyi amaçlamaktadır. UNIC konsorsiyumuna katılan Koç Üniversitesi, konsorsiyumun ortak çalışmasının bir ürünü olan “The European University of Post-Industrial Cities” projesinin Avrupa Komisyonu tarafından onaylanmasıyla 2020 yılı itibarıyla bir “Avrupa Üniversitesi” olmuştur. Konsorsiyum şu üniversitelerden oluşmaktadır: Erasmus University Rotterdam (Rotterdam, Hollanda), Koç Üniversitesi (İstanbul, Türkiye), Ruhr University of Bochum (RUB, Almanya), University College Cork (Cork, İrlanda), University of Deusto (Bilbao, İspanya), University of Liège (Liege, Belçika), University of Oulu (Oulu, Finlandiya), University of Zagreb (Zagreb, Hırvatistan) ve yeni ortaklar olarak Malmö University (Malmö, İsveç) ile University of Lodz (Lodz, Polonya). 4 yıl boyunca süreçlerini yürüteceğimiz bu projenin sonunda fiziki/sanal/karma öğrenci ve personel hareketliliklerinin her kurum özelinde kurum nüfusunun %50'sine ulaşması yönünde önemli bir hedefi bulunmaktadır. <https://www.unic.eu/en>

2021-2022 akademik yılı içerisinde OIP olarak yürütülen çalışmalar kapsamında şunlar yer almaktadır:

- UNIC projesinin KÜ içerisinde bilinirliğinin artırılması adına yaygınlaştırma çalışmalarının ve toplantılarının yürütülmesi;
- Fiziki ve sanal hareketlilik programları için yapıların, süreçlerin oluşturulması ve gerçekleştirilmesi;
- UNIC hakkında temel bilgilerle birlikte projenin sunduğu öğrenci ve personel değişimi olanakların paylaşıldığı web sayfalarının oluşturulması ve yayınlanması;
- Sanal hareketlilik konusunda bilinirliğinin ve öğrenci katılımının artırılması adına bilgilendirme seminerlerinin organize edilmesi;
- Projede önemli bir yere sahip olan dezavantajlı öğrencilerin projedeki fırsatlardan haberdar

edilmeleri ve projeye dahil edilmeleri yapılabileceklerin analizi için KÜ içindeki ilgili ofislerle görüşmelerin başlatılması;

- Sanal ortak çalışmalarını desteklemek ve geliştirmek amacıyla KÜ ve UNIC partner kurumları akademisyenleri arasında bağlantıların oluşturulması;
- Fakülteler arası iş birliklerini geliştirmek amacıyla Fakülte Çalıştaylarının organize edilmesi;
- Kurumlararası iş birliği anlaşmalarının geliştirilmesi;
- Sanal hareketlilik tiplerine dair akademisyenlere yönelik çalıştayların UNIC partnerleri ile organize edilmesi;
- OIP tarafından hazırlanan bültenler için KÜ'nün katılım gösterdiği etkinlikler başta olmak üzere UNIC projesine dair içeriklerin oluşturulması;
- UNIC öğrencilerine ve tüm uluslararası öğrencilerin kullanımına açık olmak üzere Çevrimiçi Türkçe Dersinin oluşturulması.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında kurum içi ve dışı paydaşlara yönelik hazırlanan raporlar ve sunumlar yol gösterici niteliktedir. Buna ek olarak üniversite uluslararasılaşma stratejisi kurum çalışmaları, başarılı göstergeler ve gelişime açık yönleri detaylandırma adına önemli bir kaynak olarak yer almaktadır. Her akademik yıl içerisinde kurum genelinde YÖK denetleme süreci ve Danışma Heyeti için hazırlanan raporlar ile öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve iyileştirme çalışmaları belirlenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sanal Hareketlilik Programı Prosedürü \(2\).pdf](#)
- [Uluslararası Karma Yoğun Programlar Prosedürü \(1\).pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Hizmetleri Merkezi \(International Student Service Hub\).pdf](#)
- [Uluslararası Programlar Ofisi Organizasyon Şeması \(1\).pdf](#)
- [Uluslararası Programlar Ofisi Prosedürler ve Yol Haritası.pdf](#)
- [Uluslararası Programları Ofisi İş Süreçleri Listesi \(1\).pdf](#)
- [UNIC Yönetişim Yapısı.pdf](#)
- [Erasmus Programları Proje Yönetimi Prosedürü.pdf](#)
- [OIP Değişim Programları Yönergesi \(2\).pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2015-2022 KA171 Projesi Hibe Dağılımı.pdf](#)
- [Erasmus+ KA2 ve KA3 Proje Kaynakları \(1\).pdf](#)
- [Uluslararası Programlar Ofisi Organizasyon Şeması \(2\).pdf](#)
- [Uluslararası Programları Ofisi İş Süreçleri Listesi \(2\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

Öğretim Düzeyi, İşlevsellik, Sistemlik, Sürdürülebilirlik ve Diğer Göstergelerin uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası Programlar Ofisi Koordinasyon Toplantısı \(2\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı \(ASAD Tarafından İzlenen Göstergeler\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı \(Kütüphane\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Performansı \(OIP Tarafından İzlenen Göstergeler\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Stratejisi \(2021-2026\) \(2\).pdf](#)
- [UNIC Ara Rapor.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akademik programlar önce Fakülte/Enstitü Kurulu ve Akademik Kurul'da incelendikten sonra Mütevelli Heyeti'ne sunulur, sonra Yükseköğretim Kurulu onayına gönderilir.

Ders öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri arasında ilişkilendirme, Ders Yönetim Sistemi üzerinden yapılmıştır. Her dersin her program çıktısına katkısı ihtiyaçlara uygun bir skalada değer verilerek belirlenmiştir ve her program için ders-program matrisinin belirlenmiş aralıklarla gözden geçirilmesi Nisan 2016'da başlayan Kalite Güvencesi çalışması çerçevesinde başlamıştır. MÜDEK Akreditasyon süreci için KUSIS bilgi sisteminde iyileştirmeler yapılmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar dahilinde, programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) KUSIS öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiştir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin takibi için raporlamalar geliştirilmiştir.

Tüm programlar için ders çıktısı – program kazanımı ilişkisi ve program kazanımları <https://apdd.ku.edu.tr/program-yeterlilikleri/> web sayfası ve bölümlerin kendi web sayfalarında ilan edilmektedir.

Yürürlükte olan akademik programlar ise düzenli olarak iç veya dış kurullar tarafından değerlendirmeden geçer. Değerlendirme komiteleri ve bugüne kadar yapılmış değerlendirmelere ilişkin örnekler ekte sunulmuştur. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Müfredat Komitesi, Ölçme Değerlendirme ve Beceri Geliştirme Komiteleri eğitim içeriğinin sürekli geliştirilmesi için yıl içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Kapsamlı müfredat değerlendirmelerinin yanı sıra konu bazlı paydaş ihtiyaçları ilgili bölüm ve Fakülteler tarafından değerlendirilerek uygun bulunması durumunda Fakülte Kararı ve sonrasında Akademik Kurul onayı ile hayata geçirilir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Koç Üniversitesi'nde bir programın ders dağılım dengesi belirlenirken her bir öğrencinin eğitimini bireyselleştirmek için, kendi uzmanlık alanı ve dışında olmak üzere geniş bir ders seçkisi sunulmaya çalışılır.

Ders planındaki zorunlu dersler ve alan seçmeli dersler, öğrencilerin programın çıktılarına ulaşmalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Derslerin program çıktılarına katkısı öğrenim çıktıları aracılığıyla olmaktadır. Bir dersi geçmek için o derse ait tüm öğrenim çıktılarının belli bir minimum

seviyede kazanılmış olması amaçlanır. Ders tanımında listelenen öğrenim çıktılarının her biri sınav, ödev, proje vb. değerlendirilebilir. Bu değerlendirme biçimleri ile alınan notlar, bu sayede program çıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmiş olur. Ders çizelgelerinde ilgili dersin program çıktılarına katkısı konusunda öğrenciler ile bilgi paylaşılır.

Zorunlu ve alan seçmeli dersler dışında müfredatlarda çekirdek program ve serbest seçmeli dersler yer alır. Tüm müfredat programlarına Fakülte sayfalarından ve aşağıdaki sayfadan erişilebilir: <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-programlar/anadal-cift-anadal-yandal-ve-uzmanlasma-programlari/>

Fakülte ve Enstitüler, öğrencilerin ihtiyaçlarına, komitelerin geri bildirimlerine göre ders dağılımında, müfredatta güncelleme önerilerini, Akademik Kurul'a sunarak; onaylanması durumunda müfredatta değişiklik yapabilmektedirler. Örneğin; Tıp Fakültesi müfredatında yer alan derslerin Koç Üniversitesi ve AKTS kredileri gözden geçirilmiş ve ders içerik ve beklentilerine göre kredilerde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ders yapısı çerçevesinde öğrencilerin haftalık bazda çalışma yoğunlukları da titizlikle planlanmakta ve ekte yer aldığı şekilde ilan edilmektedir.

Çekirdek Program farklı altyapılara sahip öğrencilerin sunduğu çeşitliliği akademik çalışmalar ile geliştirerek ve bölümlerarası etkileşimi en üst düzeye taşıyarak öğrencilerin hayata en iyi biçimde hazırlanmalarını hedefleyen bir eğitim anlayışıdır <https://core.ku.edu.tr/>.

Üniversitemizde “Çekirdek Program Komitesi” de bu alandaki çalışmalarını koordine etmek için kurulmuştur. <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-programlar/komiteler/>

Her dönem açılacak alan ve serbest seçmeli dersler Fakültelerin sunabileceği dersler ve öğrenci sayıları dikkate alınarak Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğüne iletilir. Bu dersler ilgili kayıt döneminden bir önceki dönemin sonuna doğru KUSİS'te ilan edilir. Öğrenciler akademik danışmanları ile istişare ettikten sonra seçmeli derslerini seçebilirler. Danışman öğrencilere kendi güçlü yönlerini/zayıf yönlerini, motivasyonlarını, uzmanlaşmak istedikleri konuları ve kariyer hedeflerini değerlendirme konusunda kılavuzluk yapabilir. Bir danışman aynı zamanda öğrenciye daha fazla bilgi alması için dersin okutmanı ile temas etmesini tavsiye edebilir.

Akademik danışman, öğrencinin ihtiyaçları ve ilgili alanları çerçevesinde dört yıllık bir plan yapma konusunda yardımcı olur. Danışman aynı zamanda seçilmiş olan seçmeli dersler için olan ön şartların da karşılanmış olduğunu kontrol edebilir. KUSİS veri tabanında güncel ders kataloğunda dersler ve ön şartlar gibi gerekli bilgiler mevcuttur.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Koç Üniversitesi'nde derslerin öğrenme kazanımları tanımlıdır ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Bu bilgilere merkezi olarak <https://apdd.ku.edu.tr/program-yeterlilikleri/> sayfasından erişilebilir. Üniversitenin ihtiyaçları çerçevesinde program çıktıları ve program çıktı alt bileşenleri, ders çıktıları ve ölçme değerlendirme yöntemleri KUSİS veri tabanında tanımlanmıştır ve yönetilmektedir.

MÜDEK Kalite Süreci ve Akreditasyon sürecini de kapsayacak şekilde, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında programların amaçları ve öğrenme çıktıları, ders kazanımları KUSİS öğrenci bilgi sisteminde oluşturulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde belirlenen zorunlu alan derslerinin her birinin öğrenme çıktısının Güz 2017' den itibaren ne seviyede gerçekleştiği ölçülmektedir. Ayrıca, mezunlarımız,

öğrencilerimiz ve diğer dış paydaşlarımızdan geri bildirim olarak değerlendirilmeye devam edilmektedir. Bu değerlendirmeler neticesinde ileriye dönük iyileştirmeler planlanıp müfredatta düzenlemeler yapılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Müfredat Komitesi ve Beceri Komitesi eğitim içeriğinin sürekli geliştirilmesi için yıl boyu çalışmaktadır. Hemşirelik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesinden ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin çalışma örnekleri ekte paylaşılmıştır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar bulunmaktadır. Düzenli olarak yapılan program iç değerlendirmeleri ya da dış akreditasyon değerlendirmelerine paralel olarak öğrenci iş yükü gözden geçirilmekte ve gerekli görülen revizyonlar yapılmaktadır.

Tıp Fakültesi müfredatı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ders içeriği ve değerlendirme yöntemlerinde yaptıkları düzenlemeler örnek olarak paylaşılmıştır.

Yıl sonunda yapılan değerlendirme toplantısında öğrencilerin dönem içerisinde derslerin iş yüküne ilişkin (her bir ders için çok sayıda ödevin ve farklı çalışmaların aynı zamanda verilmesi gibi) geri bildirimleri öğretim elemanları ile paylaşarak aynı dönemde yer alan ana hemşirelik derslerinde ödev sayılarının ve değerlendirme yöntemlerinin tekrar gözden geçirilmesi konusunda öğretim elemanlarına öneride bulunulmuştur. Öğretim elemanları takip eden dönemde bu durumu göz önünde bulunduracaklarını belirtmişlerdir.

Her bölüm için güncel ve detaylı ders planları merkezi olarak <https://apdd.ku.edu.tr/akademik-programlar/anadal-cift-anadal-yandal-ve-uzmanlasma-programlari/> sayfasında ve ek olarak her bölümün kendi web sayfasında kamuya açık olarak paylaşılmaktadır: <https://case.ku.edu.tr/akademik/isletme/ders-plani-2/>

Uygulamalı eğitimler bakımından, Mühendislik Fakültesindeki zorunlu stajları da kapsayacak şekilde öğrenci iş yükünü staj yönergesinde tanımlanmıştır.

Yaz döneminde izin verilen yaz dönemi ders yükü çerçevesinde Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi yönergesi yürürlüktedir.

Öğrenci iş yükü kredisi tanımlanması çerçevesinde Akademik Yaz Programı ve Hemşirelik Fakültesinden ders çizelgesi örnekleri ayrıca sunulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Akademik Program Değerlendirme

Kurumun sürekli iyileşme ve gelişim ihtiyaçları doğrultusunda 2017 yılında kuruma özgü bir iç değerlendirme sistemi yaratılmıştır. Her yıl belirli sayıda bölüm seçilerek eğitim-öğretim ve araştırma kaynak ve çıktıları gözden geçirilmektedir. Koç Üniversitesi Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, bölümlere süreç ve format konusunda rehberlik etmekle birlikte bölümlere rapor format ve düzeni konusunda esneklik tanınmaktadır. Süreç boyunca öğrenci, öğretim üyesi ve mezun gibi önemli paydaşlardan geri bildirimler toplanmakta ve bölümün faaliyet gösterdiği alanda öncü yabancı üniversitelerle “kıyaslama-benchmarking” çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanı sıra dış danışma kurullarından da görüş alınabilmektedir.

Bu çalışmalar ilgili bölüm için özel olarak oluşturulan komite tarafından yürütülmektedir. Veri analizi ve paydaş geribildirimleri açısından ise gereken noktalarda Strateji ve Analiz Direktörlüğü (ASAD) ile Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nden (KOLT) destek alınmaktadır. ASAD birimi tarafından öz değerlendirme raporları için sağlanan eğitim ve öğretime ilişkin istatistiki göstergelerin bir listesi ekte paylaşılmıştır.

Süreçle ilgili birimlerde oluşturulan ekiplere iç değerlendirme sürecinde izlenecek adımlarla ilgili bilgi veren ve farklı paydaşlarla odak grup çalışmaları başta olmak üzere, anket ve birebir görüşmeleri yapan KOLT, süreç sonunda birimler özelinde gelişim alanlarının tespit edilmesine destek olmaktadır. Ayrıca, KOLT yıllık çalışma planı oluşturulurken bu çalışmalarda öne çıkan öğrenme ve öğretmeye ilişkin gelişim alanları dikkate alınmakta ve ilgili konularda çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Koç Üniversitesinin belirlediği eğitim amaçları doğrultusunda programların ders planları belirlenmekte, iç ve dış paydaşların gereksinimleri analiz edilmekte ve akademik programlarda gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bu konuda çeşitli Fakültelerin müfredat değerlendirme komisyonu çalışmaları ve toplantılarından örnekler paylaşılmıştır. Program değerlendirmeleri çerçevesinde hem iç değerlendirmelerden örnekler hem de akreditasyon kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmeler için hazırlanmış olan özdeğerlendirme raporları paylaşılmıştır.

Üniversitemize özgü bir program olan Akademik Başarı ve Hayat Becerileri programı da 2022 yılı içerisinde kapsamlı bir öz değerlendirilmeden geçmiştir. Raporu ekte sunulmuştur.

Akreditasyona Sahip Akademik Programlar:

Koç Üniversitesi lisans programlarından İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler, Kimya-Biyoloji Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Elektrik ve Elektronik Mühendisliği, Psikoloji Bölümü, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakülteleri dış akreditasyona sahiptir. İşletme Enstitüsü de İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile EQUIS akreditasyonuna sahiptir. Diğer bölüm ve kuruma özgü programlarımız düzenli olarak iç değerlendirme sürecinden geçmektedir.

İşletme Enstitüsü:

Executive MBA ve MBA programlarıyla Koç Üniversitesi İşletme Enstitüsü, AMBA (The Association of MBAs) akreditasyonuna sahip, Türkiye'deki tek kurum olma özelliğini taşımaktadır. AMBA akreditasyonu öz değerlendirme çalışmaları sonrasında 2021 yılında 5 yıl süreliğine yenilenmiştir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:

Koç Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Enstitüsü ile "European Foundation for Management Development (EFMD)" tarafından verilen Avrupa Kalite Geliştirme Sistemi (EQUIS) Akreditasyonu'nu 2009 yılında almıştır. Koç Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Enstitüsü ile, Türkiye'de ve bulunduğu bölgede, EQUIS akreditasyonu alan ilk ve tek üniversitedir. Bu çerçevede 2012 yılında 5 sene için yenilenen EQUIS akreditasyonunun 3. kez tekrarlanan öz değerlendirme çalışmaları kapsamında 2027 yılına kadar tekrar yenilenmiştir.

Koç Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi aynı zamanda AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business-İşletme Üniversiteleri Geliştirme Birliği) üyesidir. Koç Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Enstitüsü ile AACSB akreditasyonu için de çalışmalar tamamlanmış ve Uluslararası Akreditasyon Komitesi'nin değerlendirmesini takiben, 2026 yılına kadar AACSB akreditasyonuna da hak kazanılmıştır.

Mühendislik Fakültesi:

Tüm Mühendislik programlarımız Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MUDEK) akreditasyon sürecinde değerlendirilmeden geçmiştir. Mühendislik Fakültesinde var olan beş mühendislik programından Endüstri Mühendisliği ve Elektrik Elektronik Mühendisliği için 2024, Bilgisayar Mühendisliği, Kimya Biyoloji Mühendisliği ve Makine Mühendisliği bölümleri için de 2025'e kadar akreditasyonları yenilenmiştir.

Tıp Fakültesi:

Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne 2024 yılına kadar tam akreditasyon statüsü verilmiştir.

Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun yaptığı değerlendirme sonucunda, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı'nın, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı karşıladığı görülmüş ve TEPDAD Yönetim Kurulu kararıyla ara değerlendirmede başarılı olmak koşuluyla 01.01.2024 tarihine kadar akredite edilmiştir.

Hemşirelik Fakültesi:

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Türkiye'de, hemşirelik alanında uluslararası akredite olan ilk ve tek eğitim kurumudur. Fakültemiz 2016 yılında, Amerika Birleşik Devletleri ve uluslararası hemşirelik eğitim programları için Yükseköğretim Akreditasyon Konseyi (The Council for Higher Education Accreditation- CHEA) tarafından tanınmış, prestijli ve en köklü akreditasyon kurumu olan Hemşirelik Eğitimi Akreditasyon Komisyonu (Accreditation Commission for Education in Nursing- ACEN) tarafından 5 yıl için akredite edilmiştir. Akreditasyonun yenilenmesi için başlatılmış olan süreç de başarı ile tamamlanmış ve ACEN akreditasyonu 2030 yılında kadar tekrar yenilenmiştir.

ACEN akreditasyonu, hemşirelik eğitiminde kaliteyi sürekli iyileştirmeyi amaçlayan bir süreçtir. ACEN, akreditasyon sürecinde hemşirelik eğitimi veren kurumları; yönetsel süreçler, öğrenciler, öğretim elemanları, müfredat, kaynaklar ve ölçme değerlendirme olmak üzere altı standart kapsamında değerlendirmektedir. Bu akreditasyon, akredite olan kurumun ve programların; yatırım yapılan kaynaklar, takip edilen süreçler ve elde edilen sonuçlar ile ilgili süreçlerini sürekli geliştirmelerine katkı sağlar.

Hemşirelik Fakültesi mezunlarının kazanmaları hedeflenen nitelikleri içeren program sonu çıktılarının somut bir şekilde ölçülmesi için Hemşirelik Fakültesi ilgili komitelerin çalışmaları sonucunda oluşturulan program sonu çıktılarının ölçülme yöntemleri her yıl düzenli olarak uygulanmakta ve rapor edilmektedir. İlgili sonuçlar Fakülte idari ekibi ve ilgili komiteler tarafından değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi:

Psikoloji Bölümü: Üniversitelerdeki psikoloji lisans programlarının akreditasyonu Türk Psikologlar Derneği tarafından yapılmaktadır. Bu süreçte, Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu akreditasyon için başvuran bölümü incelemekte, öğretim (eğitim-öğretim müfredatları, yöntemleri vs), öğretim elemanları (sayısı ve niteliği, araştırma faaliyetlerine ayırdıkları zaman, performans değerlendirmesi, öğretim elemanına destek), etik (insan ve hayvan araştırmalarında etik duyarlılık), öğrenci gelişimi/başarısı/destek ve rehberlik hizmetleri, öğrenme kaynakları (laboratuvar, bilgisayar, kütüphane), kalite güvencesi (standartlara uygunluğun devamlılığı) gibi konularda standartlara uygunluğunu değerlendirmekte, yeterli bulursa söz konusu psikoloji lisans programını genel itibarıyla beş (5) yıl süreli akredite etmektedir; ara değerlendirme gerektiğine karar verilen programlar için ise akreditasyon geçerlilik süresi iki (2) yıldır. Koç Üniversitesi Psikoloji Bölümü ilk olarak 2012-2019 yılları arasında akredite edilmiş olup, 2020 Şubat ayında tamamlanan değerlendirme ile 11 Şubat 2025'e kadar tekrar 5 yıllığına akredite edilmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Koç Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçleri esas olarak ilgili bölüm ve Fakülte/Enstitü tarafından yönetilmektedir. Önceki bölümlerde yer alan programların tasarlanması, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi öğrenciler, öğretim üyeleri, bölümler arası iç değerlendirme komisyonları, kurum dışı danışma kurulları ve mümkün olan durumlarda dış akreditasyon kuruluşları tarafından da değerlendirilmektedir. Bu yönde çalışma yapan kurul ve komisyon örnekleri kanıtlar arasında paylaşılmıştır.

Tüm bu süreçlerde, Rektör, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte/Enstitü kurulları ile Akademik Kurul aktif olarak rol almaktadır. Fakülte kurul ve komisyonlarından örnekleri kanıt belgeler arasında sunulmuştur.

Koç Üniversitesi'nde standart uygulamaların yanı sıra; Koç Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Ofisi faaliyetleri çerçevesinde hem öğretim elemanları hem de yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır. Tüm bu bilgiler <https://kolt.ku.edu.tr/tr/ogretim-uyesiyim/> ve <https://kolt.ku.edu.tr/tr/mezun-ogrenci-destek/> sayfalarında detaylı olarak paylaşılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Program Değerlendirmeleri \(1\).pdf](#)
- [CASE Curriculum Committee Meeting \(2\).pdf](#)
- [CASE Curriculum Sub Comm. Meeting Notes \(1\).pdf](#)
- [CLO-PLO Ders Tasarım.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Tasarım Örneği 2.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Ders Tasarım Örneği.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Müfredat Komisyonu \(1\).pdf](#)
- [Linear Algebra Ders Tasarımı.pdf](#)
- [NURS 303 Ders Tasarımı \(1\).pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Program Çıktıları \(1\).pdf](#)
- [Tıbbi Farmakoloji Uzmanlık Eğitim Programı.pdf](#)
- [Yönetici İşletme Program Yeterlilikleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE Müfredat Krediler.pdf](#)
- [Guide Phd in Business Administration \(2\).pdf](#)
- [NURS 303 Ders Tasarımı \(2\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ders Dağılım Planlama.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ders Kredi Dağılımı \(1\).pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE Ders Öğrenme Çıktıları.pdf](#)
- [Ders Ölçme Değerlendirme Sistemi-KUSIS Entegrasyonu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Web Sayfası \(Programın Amacı ve Çıktıları\).pdf](#)
- [NURS 303 Ders Tasarımı \(3\).pdf](#)
- [Psikoloji Dersinin Öğrenme Çıktıları ile İlişkisi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Program Çıktıları \(2\).pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Program Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [Akademik Yazı \(ACWR\) Derslerinin AKTS_ye Dayalı Ders Tasarımı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi - Derslerin Kredi-Saat-AKTS Ağırlıkları.pdf](#)
- [Hemşirelik Programı Derslerinin AKTS_ye Dayalı Ders Tasarımına Örnekler.pdf](#)
- [İİBF - Program Kazanımları Süreci.pdf](#)
- [MECH Bölüm Toplantısı.pdf](#)
- [Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Ders Kredi Dağılımı.pdf](#)
- [Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Yönetici İşletme \(MBA\) Müfredatı.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Program Değerlendirmeleri \(2\).pdf](#)
- [Akreditasyon Ara Öz değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ALIS Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [ALIS Program Değerlendirmesi.pdf](#)
- [CASE - Program İncelenmesi ve Güncellenmesi.pdf](#)
- [CASE Curriculum Committee Meeting \(3\).pdf](#)
- [CASE Curriculum Sub Comm. Meeting Notes \(2\).pdf](#)
- [Eğitim ve Öğretim ile İlgili İstatistik Göstergeler.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Programlarının Güncellenmesi.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Müfredat Komisyonu \(2\).pdf](#)
- [Müfredat Komite Görevlendirme.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Komitesi Faaliyetleri \(1\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi KAMER HE 101 Eğitim Sonu Anketi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi KAMER HE 101 Giriş Anketi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE - Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.pdf](#)
- [GNW 2022 Evaluation.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kalite Süreçleri-Komiteler.pdf](#)
- [KOLT Faaliyetleri \(1\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Komite Yapısı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrenci Merkezli Öğrenme

Akademik Başarı ve Hayat Becerileri (ALIS), Koç Üniversitesi öğrencilerinin hem üniversite hayatları boyunca daha başarılı ve verimli olmaları için onlara destek olmayı, hem de iş ve özel hayatlarında ihtiyaç duyabilecekleri temel becerileri kazandırmayı amaçlayan Koç Üniversitesine özgü, öğrenci odaklı bir programdır. Hem öğrencilerin hem de çalışanların bireysel gelişimlerine destek ve katkı sağlayarak yaşam boyu öğrenme ilkesini en yaygın şekilde hayata geçirmeyi amaçlamaktadır.

Yaşantısal egzersizlerle tasarlanmış derslerde hedef; öğrencilerin kendilerini tanımaları ve dış dünya ile etkin bir etkileşim içinde olarak kendi potansiyellerini hem üniversite boyunca hem de özel hayatlarında azami ölçüde gerçekleştirmelerine destek olmak ve tüm bunları başarabilmek için ihtiyaç duyabilecekleri becerileri geliştirmelerine fırsat yaratmaktır.

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayacak, öğrenci odaklı çok çeşitli tekniklerden faydalanılmaktadır. “Takım çalışması, zaman yönetimi, liderlik, iletişim” gibi konuların öğretilmesi ve pekiştirilmesi bu şekilde sağlanır. Böylelikle öğrenciler, teorik bir eğitim almanın yanı sıra, derslerde işlenen konuların gerçek yaşamdaki izdüşümüne dair önemli bir içgörü elde ederler.

Ayrıca öğrencilerin dönem boyunca tamamladıkları deneyim odaklı ödevler ve derse aktif katılımları üzerinden performansları değerlendirilir. ALIS eğitmenleri, öğrencilere ödevlerdeki performansları hakkında geri bildirimde bulunur ve öğrenciler, ileride hazırlanacak diğer raporlar ve ödevler için dikkat edilmesi gereken yönleri belirleyerek kendilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Program ile ilgili detaylı bilgi <https://alis.ku.edu.tr/> sayfasında yer almaktadır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Koç Üniversitesi’nde öğretim yöntem ve teknik süreçleri detaylandırılmış; yapılabilecek iyileştirme çalışmalarının kapsamı detaylı olarak kanıt belgelerinde sunulmuştur.

Yüz yüze eğitimde kullanılan eğitim araçlarının yanı sıra, çeşitli çevrimiçi araçların kullanımına da önem verilmiştir. Blackboard sistemi içerisinde bulunan tartışma panolarının kullanımı bunun örnekleri arasındadır. Yine aynı şekilde, Zoom programı içerisinde bulunan ve öğrencilerin odalara bölünerek çalışmasına imkân tanıyan break-out özelliğinin kullanımı, öğrencilerin anlık katılım gösterdiği ve sonuçların hemen paylaşılabilirdiği anket özelliğinin kullanımı diğer örnekler arasındadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri hem global hem toplumsal gereksinimleri göz önünde bulundurarak güncellenir ve öğrencilerin ihtiyaçları ile uyumlu bir hale getirmek için düzenli görüşmeler gerçekleştirilir. Bu teknikler aynı zamanda öğrencilerin eğitim standartlarının bir parçası olarak paydaşlarla paylaşılır (Bkz: Klinik Rehber Hemşire Standartları, Tıp Fakültesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Oyuna Dayalı Öğrenme)

Bölüm ve Fakülteler tarafından yapılan çalışmalar aynı zamanda Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT) tarafından da hem öğretim üyeleri hem lisansüstü öğrenciler hem de öğrenim açısından öğrencilere sağlanan eğitimlerle yoğun olarak desteklenmektedir. KOLT tarafından sağlanan destekler <https://kolt.ku.edu.tr/tr/> sayfasında detaylı olarak yer almaktadır. Aşağıda ise bu süreçlerle ilgili yapılan 2 iyileştirme örneği detaylı olarak paylaşılmıştır.

KOLT Öğretim Üyesi Hizmetleri

KOLT, Bahar 2022 dönemi öncesinde hibrit eğitimle ilgili kurum çapında değerlendirme toplantılarıyla iyi uygulamaların tespit edilmesine ön ayak olmuş ve dönem boyunca da öğretim üyelerini özellikle hibrit ortamda öğrenci katılımını artırma ve öğrenmeyi değerlendirme konularında yedi farklı atölye çalışmasıyla desteklemeye devam etmiştir. Ayrıca dönem boyunca KOLT’un hazırladığı kaynakların KOLT Blackboard sayfasından çevrimiçi paylaşımı sağlanmıştır. Bu kaynakların paylaşımıyla ilgili öğretim üyelerine e-posta gönderilmiştir. Bahar 2022 döneminde dört, Güz 2022 döneminde de iki öğretim üyesinin her birine TRY KOLT Öğretimi Geliştirme Projeleri (proje başına 20.000) için fon sağlanmıştır.

Güz 2022 döneminde ise önceki yıllardan katılımcılardan gelen geri bildirimler doğrultusunda yeni gelen öğretim üyelerine yönelik düzenlenen eğitimlerin daha zamana yayılarak verilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda yapılan çalışmalar aşağıda özetlenmiştir.

1. Planlama

- Yeni gelen öğretim üyelerinin listelerinin fakültelerden alınması ve öğretim üyeleriyle iletişime geçilmesi
- Yeni gelen öğretim üyelerine yönelik döneme yayılan bir eğitim programının planlaması yapılması. Planlanan eğitim programının başlıkları aşağıda sunulmuştur:
 - Öğrenme Odaklı Ders Tasarımı
 - Kapsayıcı Öğretim Süreçleri
 - Etkili Öğretim Yöntem ve Stratejileri
 - Aktif Öğrenme ve Öğretim Metotları
 - Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri
- Blackboard öğrenme yönetim sistemi üzerinden gruba özgü içeriklerin hazırlanması
- Yeni gelen öğretim üyelerine yönelik birebir danışmanlık hizmetlerinin planlanması
- Dönemin ilk haftasına yönelik öğretim üyelerine destek hizmetlerinin planlanması

2. Uygulama

- Akademik takvimde yapılan değişiklik gözetilerek eğitim tarihleri yenilenmesi
- Planlanan eğitim modülleri döneme yayılarak çevrimiçi yöntemlerle gerçekleştirilmesi
- Blackboard üzerinden kaynaklar paylaşılması
- Yeni gelen öğretim üyelerinin derslerinin niteliğinin iyileştirilmesine yönelik, belirlenen kriterler doğrultusunda KOLT uzmanlarınca gözlemlenmesi, dönüt verilmesi ve ders materyallerinin incelenmesini içeren bireysel destek hizmetlerin tanıtılması
- Yeni ve mevcut öğretim üyelerine yönelik olarak dönemin ilk haftası ve öğretim süreçlerine dair deneyim ve uygulamaların paylaşıldığı toplantılar gerçekleştirilmesi

3. Kontrol Etme Süreç:

- Bölüm bazlı programa katılımın takibi,
- Blackboard üzerinden paylaşılan kaynaklara öğretim üyelerinin erişiminin takip ve kontrol edilerek raporlanması,
- Ders gözlemi ve materyal incelemesi hizmetlerine talebin takibi,
- Dönemin ilk haftasına yönelik yapılan toplantıya öğretim üyelerinin katılımı ve katkılarının raporlanması.

Sonuç:

- Eğitimlere katılım durumuna göre programın %50'sini tamamlayan öğretim üyelerine katılım sertifikalarının verilmesi
- Programı tamamlayan öğretim üyelerinden programın işleyişine ilişkin geri bildirim alınması

4. Önlem Alma

- Dönem başında programa katılım yoğun olmuş ancak dönem içerisindeki yoğunlukla birlikte katılımında gözlenen düşüş nedeniyle bir sonraki dönem planlaması yapılırken bu durumun göz önüne alınmasına karar verilmiştir.
- İngilizce Hazırlık Okulu'na yeni katılacak öğretim üyelerinin içeriklerin uyuşmaması sebebiyle sonraki dönemlerde düzenlenecek programlara dahil edilmemesine karar verilmiştir.
- Ders gözlemi ve materyal incelemesi hizmetlerine yeni öğretim üyelerinden yeterli talebin oluşmamasından dolayı bu hizmetin yeni öğretim üyesi programını tamamlamada temel kriterlerden biri olarak ele alınmasına karar verilmiştir.

KOLT Öğretim Asistanı Hizmetleri

KOLT 500 dersi, yeni gelen lisansüstü öğrencilerin yüksek öğretimde öğrenme ve öğretme konusundaki bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders, lisansüstü öğrencilere etkili öğretimle ilgili gerekli yöntem ve uygulamaları sunarken, aynı zamanda mikroöğretim uygulamaları ile öğrencilerin öğretim pratiği yapmalarına imkân sağlar. Ayrıca, bu ders kapsamında öğrenme yönetim sistemi olarak kullanılan Blackboard uygulamasının tanıtılması ve öğretim asistanlarının not verme veya problem çözme, tartışma veya laboratuvar oturumlarında alacakları görevlere hazırlanması amaçlanmaktadır. Bu dersin 2022 yılı Bahar ve Güz dönemlerinde iyileştirme çalışmaları yoğun bir şekilde yürütülmüştür.

KOLT 500 Yükseköğretimde Öğretme

1. Planlama

KOLT 500 dersi süreçlerinin planlanmasında

- Yükseköğretimde dönem/yıl bazlı uygulamaya alınan kararlar (ör. yüz yüze, çevrimiçi ya da hibrit öğrenme yöntemlerinin uygulanması),
- ilgili dönemde yeni gelen lisansüstü öğrenci sayısı,
- bir önceki dönem öğrencilerden alınan geribildirim ve
- uygulamanın iyileştirilmesi konusunda birim bazlı alınan kararlar dikkate alınır.

KOLT 500 dersi 2022 Bahar döneminde pandemi önlemlerinin devam etmesi nedeniyle hibrit eğitim, 2022 Güz döneminde ise tamamen yüz yüze eğitim olarak planlanmıştır.

2. Uygulama Bahar 2022

- 2022 Bahar dönemi hibrit eğitim yapıldığı için eğitim oturumlarının çevrimiçi, uygulamalı oturumlar olarak verilmesi
- Yüz yüze katılamayacak öğrenciler için uzaktan bağlanma seçeneğinin sunulması
- Ders materyallerinin ve duyuruların etkili şekilde paylaşılması için Blackboard sisteminin aktif olarak kullanılması
- Çevrimiçi eğitim video kayıtlarının ve ders yönergelerinin Blackboard sistemi üzerinden paylaşılması
- Mikroöğretim uygulamaları için 5 kişilik yüz yüze oturumların planlanması ve öğrencilerin ders programına göre grupların oluşturulması (Hibrit eğitim uygulandığı için mazereti olan öğrenciler için online uygulama alternatifi sunulmuş, sağlık raporu olan öğrenciler için alternatif tarihler belirlenmiştir.)
- Çevrim içi eğitimlerin yapılması: “Ders Planı Nasıl Hazırlanır?” ve “Aktif Öğrenme Teorileri ve Yöntemleri”
- Ders planı hazırlama ödevine bireysel 15 dakikalık toplantılarda (öğrenci tercihinin göre yüz yüze veya çevrimiçi) geribildirim verilmesi.
- Ders planlarının bir problem çözme ya da lab dersinde uygulanması. (Eğer öğrenciler herhangi bir ders için öğretim asistanı değilse, KOLT ofiste planın uygulanması)
- Öğretme deneyimleri ile ilgili yansıtma yazısı yazılması

Güz 2022

- Bahar 2022'den farklı olarak ders ve uygulama oturumlarının tamamının yüz yüze gerçekleştirilmesi
- Güz döneminde öğrenci sayısındaki artış ve iş gücünün etkin kullanımı amacıyla ve dersin öğrenci öğrenmesindeki etkililiğini artırmak üzere Bahar 2022 uygulamalarında şu değişiklikler yapılarak dersin verilmesi
 - Çevrimiçi eğitim videolarının içeriğine yönelik öğrenmeyi değerlendirmek için çevrim içi quiz uygulaması.
 - Mikroöğretim uygulamasında bir önceki dönem dersi alan ve başarılı performans gösteren lisansüstü öğrencilerin oturumlara katılması ve sunumlar için öneri ve geribildirim vererek sürece katkıda bulunması.
 - Mikroöğretim uygulaması sonrası, iyi örnekler ve gelişim alanları konusunda tartışmak üzerine yüz yüze geribildirim oturumu yapılması.
 - Ders planı geribildirimlerinin yazılı olarak Blackboard üzerinden paylaşılması ve gerekli durumlarda öğrencilerle birebir görüşme planlanması
 - Ders sonunda öğrenme-öğretme deneyimlerine ve KOLT 500 dersine yönelik yansıtma amacıyla yüz yüze oturum yapılması.

3. Kontrol Etme

Süreç:

- Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısıyla (VPAA) yapılan düzenli toplantılar
- Ders içi uygulamalarının değerlendirilmesi (ör. ders planı, mikroöğretim uygulamaları, yansıtma yazısı, quiz)
- Yüz yüze veya çevrimiçi oturumlarında süreç değerlendirme için uygulanan kısa anketler
- Dönem ortası ve dönem sonu ders değerlendirme anketleri

Sonuç:

- Lisansüstü öğrencilerin ders ile ilgili düzenlenen oturumlara katılımlarının dönemlik ve yıllık bazlı VPAA için raporlanması
- Her enstitü için kayıtlı öğrencilerinin mikroöğretimdeki en çok desteğe ihtiyacı olan ve en başarılı öğrencilerin belirtildiği ve ders ile ilgili değerlendirmelerin ve istatistiklerin sunulduğu raporların hazırlanması.

4. Önlem Alma

- 2022 Güz döneminde ders saatlerinde, öğrencilerin gerek asistanlık sorumlulukları gerekse dersleri nedeniyle çakışmalar meydana geldiği için, katılımı artırmak adına 2 ders şubesi ders oturumları alternatif oluşturacak şekilde planlandı.
- Öğrencilerin bir önceki dönem katılım durumlarına, anketlerde ve ders değerlendirmelerinde verdikleri geri bildirimler,
- KOLT Danışma Kurulu öğretim üyelerinden ve enstitülerden gelen iyileştirme amaçlı hizmet ve işbirliği istekleri,
- KOLT'un yurt içi ve yurt dışında katıldığı proje çalışmalarında edinilen yeni bilgi ve deneyim dikkate alınarak yeni yılın iş planının oluşturulması sağlanacaktır.
- 2018 yılı itibari ile sertifika programından 1 kredilik derse dönüştürülen "Öğretim Asistanı

Eğitimi Programı”, 2023 Bahar dđneminde dersin içeriğini daha iyi yansıtması için “Ysekđđretimde ğretme” olarak güncellenmiştir.

Aktif ve etkileşimli öğretme yđntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar, (Bknz: Hukuk Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler derslerinde uygulanan yđntemler)

Uzaktan ğretime yđnelik ğretim yđntemleri, derslerde etkileşimi artıran araçlar, (Bknz: Coursera Learning Program İşleyişi, İnteraktif Araçların Kullanımı, Blended Learning.)

Öğretim tasarımı birebir danışmanlık sistemi, (Bknz: Öğretim Yđntemleri)

Gereken yđntem ve teknikleri kullanmak için ğretim elemanları ve öğrencilerin kolay kullanımlarını destekleyici bilgilendirme dokümanları ve videoları da ayrıca paylaşılmaktadır (Bknz: Öğrenci İşleri- Nasıl Yapılır Videoları).

B.2.2. lme ve değerlendirme

Öğrenci başarısını lme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler,

Ders planındaki zorunlu dersler ve seçmeli dersler, öğrencilerin programın çıktılarına ulaşmalarını sağlamak üzere tasarlanmıştır. Derslerin program çıktılarına katkısı öğrenim ıktıları aracılığıyla olmaktadır. Bir dersi geçmek için o derse ait tüm öğrenim çıktılarının belli bir minimum seviyede kazanılmış olması amaçlanır. Ders tanımında listelenen öğrenim çıktılarının her biri sınav, dev, proje vb. değerlendirilebilir. Bu değerlendirme biçimleri ile alınan notlar, bu sayede program ıktıları ile doğrudan ilişkilendirilmiş olur (Bknz: CE lme ve Değerlendirme, CASE lme ve Değerlendirme, SOMAC yıllık raporu, LAW 430 lme ve Değerlendirme rnekleri)

Her dđnem sonunda ğrencilere Ders lme ve Değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anket aracılığıyla hem dersi veren ğretim elemanları hem de TA’ler değerlendirilmektedir. Ekte yer alan anket soruları üzerinden sunulmakta ve öğrencilerin kolay erişimini sağlayabilmek üzere KU Mobil üzerinden uygulanmaktadır. Sonuç raporlarına ise otomatik raporlama platformumuzdan ulaşılabilmektedir. Bunun yanı sıra, Dekanlıklar raporları bütünsel olarak inceleyebilmekte ve Fakülte bazında aksiyonlar oluşturulmaktadır (Bknz: Dđnem sonu ders değerlendirmeleri uygulaması, Integrated Report, TEAC 500 lme ve Değerlendirme)

IT birimi çeşitli platformlar aracılığıyla lme ve değerlendirme seçeneklerini teknik olarak da desteklemektedir. Öğrencilerin bilgisini ve kaydettikleri ilerlemeyi ölçmek ve öğrencilerden bilgi toplamak için Blackboard sistemi üzerinden testlerden ve lme sınavları kullanma imkanı bulunmaktadır. dev veya kaynaklarla benzerliği ölçen Turnitin platformu ekte örnek olarak sunulmuştur.

Ders ğrenme çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan lme ve değerlendirme yđntemleri,

- Ders Değerlendirme
- Öğrenci Anketi
- Memnuniyet Anketi
- Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi
- Bölüm Kurulu Toplantıları
- Stajyer Değerlendirme Anketi
- Danışma Kurulları
- KOLT (Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi) Anket Raporları

Paydaş Geribildirim Toplama Yöntemleri:

Öğrenci Memnuniyet Anketi:

Dönem Sonu Ders Değerlendirme Anketleri: Tüm dersler için dönemlik olarak ders ve öğretim üyesinden memnuniyeti ölçmeye yönelik öğrencilere uygulanmaktadır. .

Dönem Ortası Ders Değerlendirme Anketleri: Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT) çalışmalarıyla öğretim üyelerine dönem içerisinde iyileşmeye yönelik ipuçları sunabilmek hedefiyle tüm dersler için giderek yaygınlaşarak uygulanmaktadır.

Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi: Öğrencilerin yaptıkları stajın, staj ders çıktıları ve bağlantılı olarak program çıktılarına katkısının analiz edilmesi amacıyla Yaz dönemi zorunlu stajını yapan öğrenciler tarafından doldurulmaktadır.

KOLT Anket Raporu: Bölüm Kurulunun talebi üzerine Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT), öğrencilerle ve mezunlarla anket çalışması yapmaktadır ve rapor Akademik İdari Koordinatörlük tarafından Bölümlere gönderilmekte ve Senelik Değerlendirme Toplantısında görüşülmektedir.

Bölüm Toplantıları & Bölüm Yeniden Değerlendirme ve Strateji (retreat) Toplantısı: Akademik dönem içerisinde ayda bir kez Bölüm Toplantıları, yılda bir kez bölüm bazında yeniden değerlendirme ve strateji toplantıları yapılmaktadır.

Dış Paydaş Geribildirim Toplama Yöntemleri:

Stajyer Değerlendirme Anketi: Stajyerin mesleki yeterliliğinin, iş tutumunun ve kişisel yeterliliklerinin, staj yaptığı kurum tarafından değerlendirilmesi sağlanmakta ve sonuçları analiz edilmektedir.

Mezun Veri Analizi: Mühendislik Fakültesinin Sürekli İyileştirme kapsamında uygulamakta olduğu İç ve Dış Paydaş Politikası ve Uygulaması Esasları gereğince, mezunlar hakkında Koç Üniversitesi Mezunlar Ofisi veri tabanına ek olarak, en güncel veriyi sağlayan LinkedIn ve Facebook gibi sosyal medya araçlarının taranması yoluyla her yıl Mezun Veri Analizi yapılmaktadır.

Danışma Kurulu Toplantısı: Programların sürekli iyileştirmesi kapsamında sektörlerden üst düzey yetkililer tarafından değerlendirme ve yetkililerin önerilerinin alınması sağlanmaktadır.

Mezun Kurulu Toplantısı: Bölümün mezunlarının bölüm hakkındaki paylaşımlarının elde edilmesi amacıyla yılda bir kez düzenlenmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Lisans öğrencileri kuruma üç şekilde kabul edilmektedir:

- ÖSYM tarafından düzenlenen Üniversite giriş sınavları ve sonrasındaki tercih ve yerleştirme süreci ile,
- Kurumlararası yatay geçiş ile,
- Uluslararası öğrenci statüsü ile.

Kurumlararası yatay geçiş ve uluslararası öğrenci başvuruları, Yükseköğretim mevzuatına uygun ve Üniversite Akademik Kurul kararları doğrultusunda bir Öğrenci Kabul Komitesi tarafından karara bağlanır. Kabul kararlarının yıldan yıla tutarlı ve adil olması için, geçmişte kabul edilmiş ve Üniversiteye kaydolmuş yatay geçiş ve uluslararası öğrencilerin üniversiteye girişte sundukları sınav skorları ile üniversitede gösterdikleri başarıyı gösteren raporlar komite tarafından değerlendirilir.

Öğrenci kabulüne ilişkin yönergeler <https://registrar.ku.edu.tr/yonergeler/> web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak yer almaktadır. Bunun yanı sıra aday öğrenciler için kapsamlı bilgilerin bulunduğu <https://adaylar.ku.edu.tr/aday-ogrencilerimiz/nasil-koc-universiteli-olunur/> sayfasında da kuruma kabul ve buna bağlı koşul ve şartlara detaylı olarak yer verilmektedir.

Değişim programlarına katılan öğrencilerin ortak kurumda aldıkları derslerinin Koç Üniversitesinde tanınması gerekmektedir. Erasmus+, Global Değişim, Yaz Değişimi Programları özelinde programlara başvuru şartları, ders saydırma ile ilgili tüm başvuru ve kabul şartları yönergede tanımlanmıştır. Sürecin ve sorumlulukların açıklandığı yönerge ilgili web sayfalarında yayınlanmakta olup, uygulamalar değiştikçe güncellenmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Sanal Hareketlilik Programına katılan öğrenciler için de programa başvuru şartları ve ders/kredi transferi detayları ilgili prosedürle belirlenmiştir.

Erasmus+ 2021-27 dönemi kapsamında sunulan yeni program tiplerinden olan “Karma Yoğun Programlar” (KYP), çevrimiçi iş birliği dâhil yenilikçi eğitim ve öğretim yöntemlerinin kullanıldığı kısa ve yoğun eğitim programlarıdır. Karma Yoğun Programlar, fiziksel hareketliliği çevrimiçi eğitimle birleştiren yeni ve daha esnek hareketlilik formatıyla, farklı kültürel, sosyal ve ekonomik geçmişe sahip, her çalışma alanından ve öğrenim kademesinden öğrencilere ulaşmayı amaçlamaktadır. Koç Üniversitesi’nde KYP’ler için başvuru ve kabul şartları ve ders/kredi transfer süreci ilgili prosedür ile tanımlanmıştır. KU öğrencilerinin KYP’ye başvurmaları için çağrı akademik yıl içerisinde UPO tarafından yürütülür. Başvurular, Erasmus+ programının kriterlerine uygun şekilde UPO tarafından online olarak alınır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Koç Üniversitesi’nde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleriyle ilgili yönetmelik ve yönergeler tüm paydaşlara açık şekilde <https://registrar.ku.edu.tr/yonetmelikler/> ve <https://registrar.ku.edu.tr/yonergeler/> web sayfalarında yer almaktadır. Kanıtlar arasında da ayrıca sunulmuştur.

Koç Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2020 Kasım-Aralık döneminde kurumsal akreditasyon sürecine dahil olmuş ve 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyona hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra Hemşirelik Fakültesi akreditasyon belgesi ile KAMER Rehber Üye sertifikası da kanıtlar arasında sunulmuştur.

Değişim programlarına katılan öğrencilerin gittikleri kurumlarda aldıkları derslerin notları/kredileri KU transkriptlerine yansıtılmak zorundadır. Benzer şekilde Erasmus staj programına katılan öğrencilerin bu deneyiminin kaydı da Diploma Ek’inde yer almaktadır. Tüm bu şartlar, detaylı bir şekilde OIP Değişim Programları Yönergesinde yer almaktadır. Sanal Hareketlilik Programı kapsamında ortak olunan kurumlardan ders alan KU öğrencilerinin ders/kredi transfer süreci de ilgili yönergede detaylandırılmıştır.

Karma Yoğun Programlar kapsamında öğrencilerin aldığı derslerin kredi/not transferi ve

transkriptte nasıl yer alacağı ilgili prosedürde detaylandırılmıştır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE - Öğretim Yöntem ve Teknikleri.pdf](#)
- [CASE Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin Belirlenmesi.pdf](#)
- [Coursera İşleyişi Hk_.pdf](#)
- [İnteraktif Araçların Kullanımı.pdf](#)
- [Klinik Rehber Hemşire Standartları.pdf](#)
- [KOLT Faaliyetleri \(2\).pdf](#)
- [LAW 221 Uluslararası Hukuk.pdf](#)
- [LAW 328 Uluslararası İnsan Hakları Hukuku.pdf](#)
- [Öğrenci İşleri - Nasıl Yapılır Videoları.pdf](#)
- [Öğretim Yöntemleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Öğretim Yöntem ve Teknikleri Oyuna Dayalı Öğrenme.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [CASE - Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [CE - Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Dönem Sonu Ders Değerlendirmeleri Uygulaması.pdf](#)
- [Integrated Report Teaching Evaluations Reform.pdf](#)
- [LAW 430 Öğrenci Sempozyumu.pdf](#)
- [LAW 430 Uluslararası Tahkim Öğrenci Sempozyumu Sunum.pdf](#)
- [Ölçme Değerlendirme Komitesi Faaliyetleri \(2\).pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme \(IT\).pdf](#)
- [SOMAC Yıllık Raporu.pdf](#)
- [TEAC 500 Ölçme ve Değerlendirme.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Değişim Programları Yönergesi \(3\).pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(1\).pdf](#)
- [Nasıl Koç Üniversiteli Olunur.pdf](#)
- [Sanal Hareketlilik Programı Prosedürü \(3\).pdf](#)
- [Uluslararası Karma Yoğun Programlar Prosedürü \(2\).pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

- [Yaz Döneminde Tamamlanan Derslerin Transferi Yönergesi \(2\).pdf](#)
- [Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyonu \(2\).pdf](#)
- [İşletme Enstitüsü Diploma Eki.pdf](#)
- [Kayıp Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği \(2\).pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [OIP Değişim Programları Yönergesi \(4\).pdf](#)
- [Sanal Hareketlilik Programı Prosedürü \(4\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi KAMER Rehber Üye Sertifika.pdf](#)
- [Uluslararası Karma Yoğun Programlar Prosedürü \(3\).pdf](#)
- [Uzmanlaşma Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Yandal Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Koç Üniversitesi Öğrenim Yönetim Sistemi (Blackboard Sistemi):Blackboard bir sanal öğrenme platformu ve öğrenim yönetim sistemidir. Güz 2014'ten beri Koç Üniversitesi'nde geleneksel yüz yüze derslerde yardımcı dijital malzeme paylaşımı için yoğun bir şekilde kullanılmaktadır. Öğitmenler dersleri yönetebilir, öğeler oluşturabilir ve paylaşabilirler. Blackboard'da öğitmenlere açık olan ana özellikler şunlardır:

- Belge, video, görsel vb. yüklemek ve paylaşmak,
- Öğrencilerin devamsızlıklarını kayıt etmek,
- Ödev ve testler oluşturmak,
- Öğrencilerin ödevlerini ve testlerini toplamak ve notlandırmak,
- Öğrencilerin final notlarını hesaplamak,
- Ders arayüzünü kişiselleştirmek,
- Öğrencilere grup ödevi veya projeleri vermek üzere öğrenci grupları oluşturmak,
- Etkileşimi artırmak için tartışma panosu ve duyurular oluşturmak.

Öğrencilerin yapabilecekleri ana aktiviteler ise şu şekildedir:

- Öğitmenler tarafından paylaşılan belgeleri görüntülemek ve indirmek,
- Ödevlerini yüklemek,
- Testleri almak,
- Notları ve öğitmenin yorumlarını görmek,
- Tartışma panolarına yorum eklemek,

- Duyuruları görmek.

Farklı ders tasarımlarının kendine özgü ihtiyaçlarını karşılayabilmek hedefiyle birçok online araç edinilmiş ve eğitim ve tanıtımlarla kullanımları yaygınlaştırılmıştır. Bu ihtiyaçlar ortak çalışma alanı, anlık geri bildirim alımı ve beyin fırtınası ortamı olarak listelenebilir. BT yardım sayfasında ve Eğitim Teknolojileri websitesinde bu araçların tanıtım ve kullanım bilgileri mevcuttur.

Tüm öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari çalışanların erişimine açık olan Coursera online eğitim platformu da ek öğrenme kaynağı olarak sunulmaktadır. Platformla geliştirilen partnerlik anlaşması sayesinde binlerce online ders ücretsiz olarak sunulmaktadır. Kişiler tamamladıkları dersler için sertifika hakkı kazanır ve bu sertifikaları ilgili kişi ve kurumlarla paylaşabilir. Bu platform kişisel ve profesyonel gelişimin yanı sıra öğrencilerin akademik ders ve faaliyetlerine ek kaynak olarak da hizmet verebilmektedir.

Tıp Fakültesi uygulamalı eğitim ve laboratuvar ortam ve kaynakları ekte ayrıca sunulmuştur. Hukuk Fakültesi Mahkeme Salonu da programların ihtiyaçlarına göre farklılaştırılmış ortam ve kaynaklar sunan başka bir örnek olarak sunulmuştur.

Disiplinler arası öğrenme yaklaşımı kapsamında, 23 Aralık 2022 tarihinde, Hemşirelik Fakültesi ve Tıp Fakültesi öğrencilerinin ortak katılımı ile mesleklerarası eğitim atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölyede öğrenciler, iki fakültenin öğretim üyelerinin birlikte tasarladığı senaryoları deneyimlemiştir.

NURS303 Çocuk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında öğrencilere lisans eğitiminde terapötik iletişim becerilerini kazandırmayı hedefleyen ders tasarımı geliştirilmiş ve bu tasarımın öğrencilerin terapötik iletişim becerilerine olan etkisini değerlendirmek hedeflenmiştir. Bu kapsamda her dersin sonunda öğrencilerin terapötik iletişim becerilerini geliştirmek amacıyla vaka tartışmalarında oyuncaklar kullanılmış ve öğrencilerin hemşirelik girişimlerin oyunla bütünleştirilmeleri sağlanmıştır. Öğrencilere oyun aracılığıyla hasta çocukları işlemlere hazırlayacak, çocuğun psikolojik, sosyal ve fiziksel iyiliği için arttıracak iletişim tekniklerini öğrenmelerine olanak sağlanmıştır. Bu çalışma çocuk hemşireliği müfredatında ilk uygulama olup hemşirelik öğrencilerinin terapötik iletişim becerilerini geliştirmelerinde etkili olmuştur.

NURS207 Teröpatik İletişim dersinde psikodrama yöntemine dayalı iletişim dersi ile öğrencilerin terapötik iletişim becerilerinin ve bilişsel esneklik düzeylerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Psikodrama, gerçeğin eylemle dramatizasyonu olarak terapide kullanılan bir yöntemdir. Eğitimde kullanımı oldukça sınırlıdır. Bu proje çerçevesinde psikodrama tekniklerini kullanarak (rol değiştirme ve eşleme gibi) öğrencilerin deneyimleyerek ve hissederek öğrenmesini amaçlanmıştır. Bu teknikler dışında psikodramatik oyunlar da ders planına dahil edilmiştir.

NURS 490 Proje I dersi kapsamında KU Girişimcilik Araştırma Merkezi ekibi iş birliği ile “Fikir Geliştirme Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Çalıştay ile öğrencilerin, Tasarım Odaklı Düşünme (Design Thinking) prensiplerini özümsemesi, hedef kitle bakış açısıyla önceden tespit edilen problem alanlarını anlamlandırması ve söz konusu problemlere ekipler halinde yenilikçi çözümler ve iş modelleri geliştirmesi hedeflenmiştir. Bununla birlikte, ortaya çıkan projelerin fonlanması ve ticarileşmesine katkı sağlayabilecek TÜBİTAK BiGG (Bireysel Genç Girişimcilik) Programı ve Koç Üniversitesi Girişimcilik Merkezi KWORKS’ün hızlandırıcı faaliyetlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır.

Akademik öğrenmeyi destekleyici olarak öğrencilerin kariyer gelişimini daha üst seviyelere taşıyan Kariyer Gelişim Merkezinin sunduğu çevrimiçi kariyer danışmanlığı dijital platformu da kanıtlar arasında sunulmuştur.

Kütüphane Kaynakları:

Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi Rumelifeneri kampüsünde bulunan merkez binası dışında 3 farklı ilde ve toplamda 5 noktada hizmet vermektedir (Sağlık Bilimleri Kütüphanesi- Topkapı,

ANAMED Kütüphanesi-Beyoğlu, AKMED Kütüphanesi-Antalya, VEKAM Kütüphanesi-Ankara).

Kütüphane misyon olarak; koleksiyonları, hizmetleri ve fiziksel olanaklarıyla Türkiye’de bir model olmayı ve dünya üniversite kütüphaneleri arasında da bilinirliği yüksek bir noktaya gelmeyi hedeflemektedir.

Kütüphane misyonuna bağlı olarak belirlediği hedeflere ilerlerken Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde kaynak ve hizmet planlamalarını yapmakta, yapılan çalışmaların düzgün yapılıp yapılmadığı ve sonuçlarda istenen kalitenin yakalanıp yakalanmadığına yönelik olarak sürekli olarak memnuniyet anketleri yapmakta, kullanıcı geri bildirimleri almaktadır. Bu bildirimlere örnek olarak aşağıda listelenen anketler gösterilebilir:

Kullanıcı memnuniyeti ve hizmetlerin değerlendirilmesi anketleri: Her yıl biri olmak üzere üç yıla dağıtılan; lisans öğrenci anketi, lisansüstü öğrenci anketi, öğretim üyesi anketi. Bu anketlerde kütüphanenin hizmet ve olanaklarının değerlendirilmesi istenmektedir.

Eğitim değerlendirme anketleri: LIB 101 Online Kütüphane Eğitimi, LIBR 500 Online Lisansüstü Öğrenciler için Kütüphane Araştırmacı Gelişim Kursu, Bilgi Okuryazarlığı Eğitimi değerlendirme anketi, Ders Destek Eğitimleri anketi. Verilen eğitimlerin içerik ve kalitesinin değerlendirilmesi ve öneri ve eleştirilerin toplanması beklenmektedir.

Kütüphane etkinlikleri seçim ve değerlendirme anketleri: Uluslararası kütüphane haftası katılımcı değerlendirme anketi, Kitap Kulübünde okunacak kitapların tespiti anketi. Bu anketlerle kolektif olarak içerik ve yön belirlenmesi beklenmektedir.

Gerçekleştirilen bu anketlerin sonuçları rapor haline getirilerek kütüphane yönetimi ve üniversite üst yönetimiyle de paylaşılmaktadır. Sonuçlar kütüphane kaynak ve olanaklarının kullanıcılar tarafından yüksek memnuniyetle değerlendirildiğini göstermektedir. Ancak, anketlerde yüksek memnuniyet oranları yakalansa da her zaman iyileştirme ve gelişim fırsatları araştırılmakta ve uygulamaya alınmaktadır. Merkez kütüphanenin dışında Sağlık Bilimleri Kütüphanemiz ve Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi’nde yer alan birim kütüphanelerimiz de kendi kullanıcı kitlelerine yönelik olarak düzenli aralıklarla anketler uygulamaktadırlar.

Kütüphane yıl içinde tüm personeline bir araya getiren iç çalıştaylarla kendi çalışmalarına yönelik öz değerlendirme toplantıları gerçekleştirmektedir. Bu çalıştaylara öğretim üyeleri arasındaki kütüphane algısını ve gelişim alanlarını kritize edebilecek öğretim üyeleri de davet edilmekte ve bu sayede birebir akademinin algısını ve beklentisini ilk ağızdan dinleme fırsatı yakalanmaktadır.

Kütüphane Danışma Kurulu yine kütüphanenin önemli organlarından biridir. Danışma Kurulu temsilcileri seçim ve atamaları 2 yılda bir olacak şekilde Rektör tarafından belirlenmektedir. Her fakülteden bir öğretim üyesinin yer aldığı kurul içerisinde öğrencilerin sesi olan öğrenci konseyinden de 2 öğrenci kurulda yer alır. Öğrenci temsilcileri, kütüphaneyi yoğun kullanan lisans ve lisansüstü kullanıcı gruplarını temsil edebilecek şekilde seçilirler. Bu doğrultuda öğrenci temsilcilerinden birisi lisans bir diğeri ise yüksek lisans ya da doktora öğrencilerinden tercih edilmektedir. Danışma Kurulu ile kütüphane yönetimi, akademik takvim boyunca ayda bir kere bir araya gelmektedir. Genel anket sonuçları, kütüphane politika, prosedür ve yönergeleri, kullanıcılara sunulan hizmetler, gelecek projeler vb. üzerine konuların tartışıldığı toplantılarda somut öneriler toplanmaya çalışılır ve kullanıcı grupları için, doğru, kaliteli, yenilikçi hizmet ve projelere yönelik adımlar atılır.

Kütüphane Öğrenci Elçi Programı’yla gönüllü öğrencilerin kütüphane tanıtımında katkı vermeleri sağlanmış, hizmetleri ekranları arasında tanıtırken gelen geribildirimleri de kütüphaneye iletmışlerdir.

Üniversitenin düzenlediği iç memnuniyet anketinde de Kütüphanemiz iyi sonuçlar elde etmiştir.

Anket sonuçları tüm ekiple bir araya gelinerek tartışmaya açılmıştır. Kullanıcıların anket dışında Kütüphaneye, varsa, memnuniyetsizliklerini ve taleplerini iletebilecekleri başka kanallar da vardır. Bunlar arasında e-posta, otomasyon sistemi üzerindeki istek alanı ve servis noktalarındaki yüz yüze temas olanakları sayılabilir. Tüm personelin e-posta ve telefon bilgileri web sayfasında kolay bulunur şekilde yer almaktadır.

Merkez Kütüphane, Birim Kütüphaneleri ve Dijital Koleksiyonlar web sayfaları sürekli olarak yenilenmekte ve güncel tutulmaktadır <https://library.ku.edu.tr/>. Gerek günümüz kullanıcı ihtiyaçlarına daha iyi cevap vermesi, gerekse platform geçişi esnasında içerikte güncellemeler yapılması sebebi ile yeni arayüzler memnuniyetle karşılanmıştır. Yeni web sayfaları yapısal olarak Koç Üniversitesi web sayfası görünüm ve özelliklerine sahiptir. Bu sayede tüm ana ve alt sayfalar görsel açıdan bir bütünlük sağlanmakta ve kurumsal kimliklerini korumaktadırlar. Kütüphane web sayfası kullanımına ilişkin yıl boyunca pek çok alanda istatistik toplamakta ve bunları geçmiş yıllar ile karşılaştırmaktadır.

Kütüphane Öğrenme Kaynakları:

Suna Kıraç Kütüphanesi eğitim ve öğretimi desteklemenin yanı sıra, pek çok eğitim faaliyeti gerçekleştirmekte, üniversitede bulunan müfredata uygun olarak konu rehberleri oluşturmakta, kullanıcılardan gelen soruları ve talepleri gerek yüz yüze ve gerekse uzaktan cevaplamak üzere güncel teknolojileri takip ederek hizmet çeşitliliğini artırmaktadır. Bunlar;

Yüz yüze verilen eğitimler:

Kütüphanemiz düzenlemekte olduğu seminer ve eğitimlerini, 40 kişilik seminer salonu (bu salon ortadan ikiye bölünüp 20'şer kişilik iki salona dönüştürülebilir) ve 32 kişi kapasiteli sınıfta vermektedir. Bunun yanı sıra daha geniş katılımlı toplantı ve seminerler için üniversitenin uygun büyüklükteki salonlarını kullanılmaktadır. Derse destek amaçlı verilen kütüphane oturumları ise ders saatinde ve dersin yer aldığı sınıfta yapılmaktadır.

Yüz yüze verilen eğitimlerimiz; Araştırma yöntemleri dersi kapsamında kütüphane kaynakları eğitimleri (ACWR 101 ve ACWR 10X), Derse özel sınıf eğitimleri (Hukuk, Psikoloji, Arkeoloji ve Sanat Tarihi ve Pazarlama dersleri), Araştırmacı Geliştirme Seminerleri (Kaynak tarama, kaynakça yönetim programları (EndNote, Mendeley ve Zotero) eğitimi, Akademik performans ölçüm araçları (Web of Science, Scopus, Journal Citations Report), Akademik dürüstlük ve kontrol araçları (Turnitin ve iThenticate), Açık erişim ve yağmacı yayıncılıktan kaçınma, Özel arşivler ve dijital koleksiyonlar seminerleri.

Çevrimiçi Eğitimler:

Kütüphane Blackboard platformu üzerinde LIB101- adıyla yapılmaktadır. Eğitim içeriğinde; kütüphane kaynakları, servisleri ve olanaklarının tanıtımı yapılmaktadır. Bu eğitimi bütün yeni girişli öğrencilerin alması zorunludur. Eğitim her sene güncel gelişmeleri kapsayacak şekilde güncellenmektedir. Open EdX platformu üzerinden verilen LIBR 500- Online Lisansüstü Öğrenciler için Kütüphane Araştırmacı Gelişim Kursu, Koç Üniversitesi lisansüstü öğrencilerine yönelik 4 haftalık çevrimiçi bir derstir. 4 modülden oluşan ders, lisansüstü öğrencilerin gelişimlerini desteklemek ve araştırma süreçlerinde onlara yardımcı olmak için oluşturulmuştur.

Yardımcı Kaynaklar:

Library Video Hub: Kütüphane tarafından çevrimiçi ortamda verilen eğitimler kayıt altına alınmakta ve sonradan izlenebilecek şekilde Kütüphane Video Hub sayfasına yüklenmektedir. <https://library.ku.edu.tr/library-video-hub/>

LibGuides: Konu rehberleri fakülte kütüphanecileri tarafından belirli bir konuya, servise veya araca yönelik olarak hazırlanmaktadır. Kurum içi ve kurum dışından araştırmacıların kullanımına açıktır. <https://libguides.ku.edu.tr/>

Askalibrarian, LibAnswers ve LibChat servisi:Bu araçlar kütüphaneye şahsen gelemeyen veya uzaktan sorularını sormak isteyen kullanıcılar için oluşturulmuştur. Kullanıcılardan gelen sorular anlık yanıtlanmakta, herkes için faydalı olabilecek veya sok sorulan sorular yanıtlarıyla birlikte LibAnswer (Sıkça Sorulan Sorular) platformu üzerinden sunulmaktadır. <https://library.ku.edu.tr/kutuphaneciye-sorun/>

Çalışma alanları:

Suna Kıraç Kütüphanesi, Koç Üniversitesi öğrencileri ile akademik ve idari çalışanlarının eğitim ve araştırma gereksinimlerine cevap veren, çağdaş ve zengin bir kütüphanedir. Dört kattan oluşan 8.300 metrekarelik bir alanda 915 kişilik oturma kapasitesi sunan kütüphane, kullanıcılarına yıl boyunca haftanın 7 günü 24 saat hizmet veriyor. Kütüphanenin sahip olduğu elektronik kaynaklara, üniversite içinden veya dışından erişmek mümkün.

Grup Çalışma Odaları:Kütüphane tarafından grup/takım çalışmasına yönelik ortam yaratmayı amaçlayan Grup Çalışma Odaları (15 Çalışma Odası) rezervasyonlu sistemle kullanıcılara adil bir şekilde verilmeye başlanmıştır.

Lisansüstü Bireysel çalışma Odaları: Kütüphanemiz lisansüstü öğrencilerin araştırma ve tez çalışmalarında kullanmaları için 8 adet bireysel çalışma odasını hizmete almıştır. Bu odalar her bir öğrenciye ayda 7 gün alabilecek şekilde rezervasyonlu olarak verilmektedir.

Data Lab: Kütüphanemizde 4 adet yüksek donanımlı ve içlerinde üniversitemizin lisanslarının yer aldığı bilgisayarın bulunduğu, yüksek veri işlemi gerektiren çalışmalar, veri görselleştirme ve grafik tasarıma yönelik kullanımlar için randevulu olarak kullanıma açılmıştır.

Zoom Zone Alanı: Online çalışma için düzenlenen Bireysel Çalışma Oda sayısının yetersiz kalması sebebiyle 24 Saat Çalışma Salonu olarak kullanılan alan “Zoom Zone” olarak yeniden düzenlemiş ve okuyucularımızın hizmetine sunulmuştur. Bu salonumuzda da derse sesli katılırken çok yüksek sesle konuşmama ön koşulu mevcuttur.

Sanal Referans Hizmeti: Gerek sınıflarda gerekse evden veya herhangi bir ortamdan kütüphaneye erişip sorularını anlık olarak sormak isteyen öğrenci ve Koç Üniversitesi mensuplarımız için sanal referans hizmeti devreye alınmıştır. Zoom platformu üzerinden hafta içi 09:00-16:00 arası aktif olan bu servisle kullanıcılarımıza anlık ve görüntülü olarak hizmet sunulmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuzda akademik destek hizmetleri, Öğrenci Dekanlığı, Fakülte Dekanlıkları, Fakülte Akademik Koordinatörleri ve Öğrenme ve Öğretme Ofisi tarafından yürütülür. Akademik Danışmanlık Belirleme süreci, Öğrenci Dekanlığı tarafından bölüme giren öğrenci sayısına göre öğrencilerin 10-12 kişilik gruplara ayrılması ile başlar. Bu gruplara ilk senelerinde danışmanlık yapacak olan öğretim üyeleri, Fakülte Dekanlıklarından alınan Yeni Gelen Danışman Listesi ile idari görevlerine ve sorumlu oldukları danışman öğrenci sayısına göre uygunluk durumları dikkate alınarak yeni gelen danışman atamaları yapılır. Atanan danışmanlar, öğrencinin öğrenciliği süresince danışmanı olarak kalmaya devam eder. Üst sınıflardaki öğrencilerin danışmanı izinler ya da ayrılmalar sebebiyle değişecekse, Fakülte Akademik Koordinatörleri gerekli değişikliklerin yapılmasını sağlar. (Bknz: Ek - Akademik Danışmanlık Yönergesi)

Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyici olarak çeşitli konferans ve seminerlere katılımları da ayrıca desteklenmektedir. Buna ilişkin mali destek başvuru formu kanıtlar arasında paylaşılmıştır.

Akademik Danışmanlık süreciyle ilgili yönerge, <https://registrar.ku.edu.tr/yonergeler/> web sayfasında da tüm paydaşlara açık şekilde yer almaktadır.

UNIV 101: Koç Üniversitesi'ne Giriş (Introduction to Koç University)

UNIV 101 programı 2011-2012 akademik yılı itibariyle yeni gelen lisans öğrencilerin liseden üniversite yaşamına akademik ve sosyal olarak başarılı bir geçiş yapması amacıyla “Yeni Gelen Danışmanlık Ofisi” tarafından organize edilen, tüm lisans öğrenciler için Güz ve Bahar dönemlerinde devam eden bir kredilik zorunlu bir derstir.

Lisans öğrencileri ilk yıllarında kendi bölümlerinden “Yeni Öğrenci Danışmanı” öğretim üyesi ve üst sınıflardan “Mentor” öğrenci ile eşleştirilmektedir. Bu ikili, öğrencilerin Koç Üniversitesi’ndeki ilk yılını verimli şekilde geçirmelerine destek olmaktadır.

Yeni girişli lisans öğrencilerinin, UNIV 101 kapsamında danışman hocalarla ve mentorlarla yapılan görüşmelerin yanı sıra zorunlu seminerlere ve eğitimlere katılarak Koç Üniversitesinin aktif ve sosyal sorumluluk düzeyi yüksek bireyleri olması hedeflenmektedir.

UNIV 101 programını başarıyla tamamlayan öğrencilerin sahip olacakları yetkinlikler:

- Akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak Koç Üniversitesi hizmetlerinden haberdar olmak,
- Bireysel ihtiyaçlarını giderecek çalışma becerileri geliştirmek ve gerektiğinde yardım talep edebilmek,
- Yeni gelen danışmanı, mentorunu, öğretim üyeleri, idari çalışanlar ve diğer öğrencilerle üretken ve yararlı ilişkiler kurup geliştirebilmek.

<https://studentguide.ku.edu.tr/yeni-ogrenciler/uyum-gunleri/>

<https://dos.ku.edu.tr/yeni-gelen-danismanlik-ofisi/univ-101/>

Uyum Günleri ve UNIV 101 Eğitimleri İyileştirme Çalışmaları

Güz 2022 Lisans Uyum Günleri programında 2021 Uyum Günleri anketi ve mentor raporlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda gelişmeler yapılmıştır. Öğrencilerin Uyum Günleri sonrasında idari birimlerin temel fonksiyonlarını ve yerlerini hatırlayabilmeleri için tanıtım filmleri çekilerek QR kodları ile paylaşılmıştır.

<https://studentguide.ku.edu.tr/yeni-ogrenciler/uyum-gunleri/uyum-gunleri-tanitim-filmleri-2022/>

Uyum günleri eğitimlerine Acil Durum Eğitimi eklenmiştir.

UNIV 101 dönem sonu anketleri ve co-curricular komite ile gerçekleşen çalışmalar sonucunda yeni girişli lisans öğrencilerin güncel ihtiyaçları belirlenerek 2022-2023 akademik yılında UNIV 101 programı kapsamında gerçekleşen seçmeli fakülte ve gelişim seminerleri kategorisi kaldırılarak zorunlu yeni seminerler/eğitimler eklenmiştir. Eğitimler sonunda Blackboard üzerinden değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yeni eklenen seminerler/eğitimler:

- Öğrenci Davranışlarının Hukuki ve Etik Çerçevesi Semineri
- Çeşitlilik-Kapsayıcılık-Uluslararası Yetkinlik Eğitimi
- Akademik Dürüstlük Eğitimi
- LIB 102- Üniversite Başarısı için Kütüphane Bilgi Okuryazarlığı ve Araştırma Becerileri Eğitimi
- KURES Davranışsal Bağımlılık Semineri

<https://studentguide.ku.edu.tr/yeni-ogrenciler/uyum-gunleri/>

<https://studentguide.ku.edu.tr/yeni-ogrenciler/uyum-gunleri/oryantasyon-programi/>

Akran Destek Danışma (Mentorluk) Programı

Üniversiteye yeni başlayan lisans öğrencileri, uyum günlerinde kendi bölümlerinde okuyan üst sınıflardan bir mentor öğrencinin liderliğini yaptığı 8-10 kişilik bir gruba dahil edilmektedir. Herhangi bir sorunla karşılaşan yeni girişli öğrencilerin ilk başvurdukları kişi mentorlarıdır. Mentorlar gruplarındaki öğrencilerin birbirleriyle kaynaşmalarını sağlayıp onlarla çeşitli etkinlikler düzenleyerek Koç Üniversitesi ortak kültürünün gelişmesine de katkıda bulunurlar.

Mentorlar uyum günleri öncesinde bir haftalık yoğun bir eğitime katılmaktadır. Mentor eğitimlerinde öğrencilerle etkili iletişim, akademik, psikolojik, sosyal olarak zor durumda olan öğrencilerin belirlenmesi ve yönlendirilmesi, üniversitedeki akademik ve idari birimlerin işleyişi, KUSIS sistemi gibi konuları işlenmektedir. Mentorlar akademik yıl boyunca aylık raporlarla ve bireysel süpervizyon görüşmeleri ile Yeni Gelen Danışmanlık Ofisi tarafından takip edilmektedir. Süpervizyon görüşmelerinde yeni gelen öğrenciler arasında zorluk yaşayanlar belirlenmektedir. Bu öğrencilerin ilgili akademik ve idari birimlerden (KOLT, KURES vb.) destek alabilmeleri için gerekli yönlendirmeler Yeni Gelen Danışmanlık Ofisi tarafından yapılmaktadır.

Bir önceki akademik dönem İngilizce Hazırlık sınıfında okuyan öğrencilere birinci sınıfta da mentor ataması yapılarak lisans programlarında uyum süreçlerine destek verilmektedir. Kurumumuzda her dönem öğrencilerin, ders kayıtlarından önce akademik danışmanlarıyla görüşmeleri zorunlu tutulmaktadır. Bu süreç aynı zamanda Öğrenci Dekanlığı tarafından UNIV 101 dersi kapsamında da takip edilmektedir. Bu program dahilinde danışmanlardan beklenen ise öğrencilerin kuruma uyum sağlamaları için gerekli bilgiyi ve desteği sağlamalarıdır. Öğrencilerin UNIV 101 dersi kapsamında akademik danışmanıyla periyodik olarak görüşmeler yapması beklenir ve bu görüşmelerin yapıp yapılmadığı ders kapsamında değerlendirilir. Danışmanlara ise Öğrenci Dekanlığı tarafından bu program kapsamında sunumlar yapılmaktadır.

KURES, Koç Üniversitesi psikolojik danışmanlık servisi kapsamında, öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda bireysel psikolojik destek sağlar. Öğrenci güncel sorunu ve sebeplerini psikolojik danışmanı ile tanımlayarak, çözüm yolları ve etkili başa çıkma yöntemleri geliştirir. Gerekli görülen durumlarda ise kısa veya uzun süreli psikoterapi / psikiyatrik değerlendirme / psikiyatrik tedavi için ayrı bir birim olan Koç Üniversitesi Psikoterapi Merkezi'ne (KUPTEM) yönlendirme yapılır. Her iki serviste de gizlilik ilkesi esastır ve verilen tüm hizmetler ücretsizdir.

KURES tarafından Koç Üniversitesi öğrencilerinin psikolojik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla “Önleyici Çalışmalar” düzenlenmektedir. Öğrencilerle yaptığımız bireysel psikolojik danışmanlık görüşmelerinden aldığımız bilgilere göre tüm etkinliklerimizi onların öne çıkan ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmiştir. Kişisel gelişim seminerleri, söyleşiler, atölyeler ve broşürler önleyici çalışmalar kapsamında, öğrencinin sorun oluşmadan aksiyon almasına destek olmak amacıyla taşımaktadır. Tüm etkinlikler alanlarında uzman kişiler tarafından, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre belirlenen konularda organize edilmektedir. Etkinlikler okuldaki tüm öğrencilerin katılımına açık olmakla birlikte, bazıları yeni başlayan öğrenciler için de zorunlu etkinlikler arasındadır.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi Öğrenci Hizmetleri:

KOLT öğrenci hizmetlerinden akran desteği hizmeti Bahar 2022 döneminde hibrit, konuşma grupları ve akademik beceri geliştirme eğitimleri çevrimiçi ve birebir danışmanlık hizmeti ise öğrencinin

seçimine bağlı olarak yüz yüze veya uzaktan verilmiştir. Güz 2022 döneminde ise akran desteği ve konuşma grupları yüz yüze yapılmış, ancak akademik beceri eğitimleri çevrimiçi devam etmiştir. Birebir akademik danışmanlık hizmeti ise yine randevu alan öğrencilerin tercihlerine göre istedikleri yöntemle verilmiştir. Destek hizmetleri ile ilgili bilgiler herkese açık şekilde <https://kolt.ku.edu.tr/tr/ogrenci-destek/> sayfasında yer almaktadır.

Aşağıda ilk kısımda akran desteği hizmetiyle ilgili yapılan yenilikler ve ikinci kısımda da genel anlamda birebir akademik danışmanlık ve akademik beceri eğitimlerinde yapılan süreç iyileştirme çalışmaları özetlenmiştir.

KOLT Akran Destek Hizmetleri

1. Planlama

- Öğretim üyelerinden akran destekçisi taleplerinin alınması
- Alınan taleplere göre dönemlik olarak destek verilecek derslerin kesinleştirilmesi
- Öğretim üyesi taleplerine göre birebir ve grup çalışması uygulamalarının ve sınav öncesi tekrar saatlerinin düzenlenmesi
- Öğretim üyesi ve öğrencilerden yukarıda anlatıldığı şekilde toplanan verilerin analizi doğrultusunda akran destek hizmetlerine yenilerinin eklenmesi (Hızlandırılmış STEM Eğitimi-STEM Bootcamp ve Yazma Akran Destekçisi-Writing Fellow)
- Öğrencilerin birinci sınıf temel matematik becerilerini iyileştirmeye yönelik STEM Bootcamp programının ilk defa planlanması
- Öğrencilerin akademik yazma becerilerini geliştirmek için Güz 2022 döneminde ilk defa başlatılması planlanan Yazma Desteği programında görev alacak öğrencilerin Bahar 2022 döneminde Akademik Yazma dersleri öğretim üyelerinden oluşan gönüllü bir eğitmen grubundan eğitim almasına yönelik planlamanın yapılması
- Akran destekçileri tanıtım eğitiminin düzenlenmesi ve süreç ile ilgili bilgilendirmenin yapılması

2. Uygulama

- Birebir ve grup çalışması uygulamalarının ve sınav öncesi tekrar saatlerinin planlandığı şekilde başlatılması
- Akran Destek Merkezi programının üniversite geneline eposta ve günlük iç haber bülteni KuDaily vasıtasıyla duyurulması
- Hızlandırılmış STEM Eğitimi programının Bahar 2022’de pilot, Güz 2022’de ise yeni bir hizmet olarak programa alınması
- Yazma Desteği programın Güz 2022’de pilot olarak başlatılması

3. Kontrol Etme

Süreç:

- Süreç takibi ve raporlama için akran destekçileri tarafından doldurulan formların takibi
- Akran desteği hizmetlerinin haftalık ve aylık raporlarının hazırlanması ve haftalık ofis toplantılarında tartışılması
- Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısıyla (VPAA) yapılan düzenli aylık toplantılarda hazırlanan raporların görüşülmesi
- Akran destekçisi çalışmalarının düzenli olarak takip edilmesi
- Öğrenci ve akran destekçilerinden gelen iyileştirme önerilerinin dikkate alınması
- Hızlandırılmış STEM eğitiminin pilot çalışmasına katılanlardan alınan geri bildirimler
- Dönem sonu değerlendirme anketleri ve öğretim üyeleri ile yapılan birebir değerlendirme toplantıları

Sonuç:

- Öğretim üyesi ve öğrencilerden Akran Destek Merkezi hizmetine yönelik, istek, yorum ve değerlendirmeler
- KOLT Akran Destek Merkezi'nde çalışan öğrencilerden alınan geri bildirimler
- Hizmete katılımın fakülte ve sınıf bazlı VPAA raporlamaları
- Öğrenci ve akran destekçilerinin dönem sonu memnuniyet değerlendirmelerinin raporlanması

4. Önlem Alma

- Akademik yıl boyunca ve sonunda yapılan değerlendirmelerin sonuçları,
- Öğretim üyesi ve öğrencilerden gelen iyileştirme amaçlı hizmet istekleri ve iş birliği ihtiyaçları,
- Veri temelli analizler ile yapılan katılım ve memnuniyet raporların sonuçları dikkate alınarak yeni yılın iş planının yapılandırılması

KOLT Öğrenci Hizmetlerinde Süreç İyileştirme

1. Planlama

- Bir önceki yıl öğrenci hizmetleri süreç değerlendirilmesinde ortaya çıkan KOLT Birebir Akademik Danışmanlık hizmetinden yararlanan ve Akademik Beceri Geliştirme Eğitimlerine katılan öğrenci sayısını artırma ve danışmanlık randevu sürecindeki operasyonel yükün hafifletilmesini sağlama olmak üzere iki gelişim alanıyla ilgili olarak aşağıdakiler planlanmıştır:
 - Danışmanlık hizmetinin ve akademik beceri eğitimlerinin fayda sağlayabileceği öğrencileri, genel not ortalamaları ve öğrenim yılları göz önüne alarak dört tane gruba ayrılması; bu gruplara özelleştirilmiş e-postaların hazırlanması ve bunların dönem boyunca bütün haberleşmede kullanılması
 - Kullanılan danışmanlık randevu yönetim platformunda e-posta zinciri oluşturulması ve randevuların bilgilendirilmesi konusunda otomatik e-posta yanıtları oluşturulması ve randevu saatlerinin sistemde açılması
 - Bir önceki yıl eğitimlerden sonra toplanan ihtiyaç talepleri dikkate alınarak mevcut eğitimlerin kısaltılması ve daha uygulama ağırlıklı aktiviteler eklenmesi
 - Eğitim takviminin oluşturulması

1. Uygulama

- Farklı öğrenci gruplarına özel danışmanlık duyurularının dönem başında ve dönem boyunca belirli aralıklarla yapılması
- Randevu alan öğrencilere otomatik bilgilendirme e-maillerinin gitmesini sağlama
- Akademik beceri geliştirme eğitimlerinin planladığı şekilde verilmesi

1. Kontrol Etme

Süreç:

- E-maillerin doğru bir şekilde gruplara ulaşıp ulaşmadığının ve otomatik cevap sisteminin çalışıp çalışmadığının düzenli kontrolü
- Eğitimler sonunda ve danışmanlık hizmeti alan öğrencilerin görüşmelerinin her biri sonrasında kısa değerlendirme anketlerinin uygulanması

Sonuç:

- Danışmanlık hizmeti alan ve eğitimlere katılan öğrencilerin yaptığı değerlendirmeler
- Bu hizmetlerin değerlendirilmesine ilişkin başka birim içi veri kaynaklarından elde edilen bilgilerin derlenmesi
- Bir önceki yılla bu yıl aynı hizmetten yararlanan öğrenci sayısının karşılaştırılması

1. Önlem Alma

- Bir önceki yılla bu yıl KOLT birebir akademik danışmanlık (%35 artış) ve akademik beceri geliştirme eğitimlerinden (%40 artış) yararlanan öğrenci sayısının karşılaştırılması sonucu ortaya çıkan artışın korunması için gerekenler
- Veri temelli çeşitli ihtiyaç analizi ve değerlendirme sonuçları dikkate alınarak yeni yılda öğrenci hizmetleriyle ilgili iş planlarının yapılandırılması

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Koç Üniversitesi'nde, 2022 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerimiz yüz yüze olarak devam etmiştir. Mevzuat çerçevesinde belirlenen oranlarda bazı dersler uzaktan (çevrimiçi “online”) olarak da sunulabilmektedir. Tesis ve alt yapımız tüm bu ihtiyaçlar üzerine yapılandırılmış ve gerekli teknolojik geliştirmeler sağlanmıştır.

Teknolojik altyapımız gerek duyulan durumlarda derslerin eş zamanlı olarak uzaktan gerçekleştirilmesi ve oturumların kaydedilmesine olanak sağlamaktadır. Panopto video yönetim sistemimizde öğrencilerimiz diledikleri zaman kayıtları bulunan ve paylaşılmış dersleri tekrar izleyerek pekiştirme fırsatı bulmaktadır.

Dersliklerde kamera, mikrofon, otomatik kaydedici ve bilgisayar/tablet kullanımı için gerekli altyapı bulunmaktadır. Öğretim için kampüste yüz yüze verilen dersler aynı anda uzaktan da çevrimiçi katılıma uygundur. Bu kapsamda; Rumelifeneri, İstinye ve Topkapı sınıfları, karma eğitim modelini desteklemek için, beyaz tahta görüşlü yüksek çözünürlüklü kameralarla, ses sistemi ve ders kayıt cihazları ile geliştirilmiştir.

Öğretim üyelerimiz için de kullandığımız bu sistemlere yönelik raporlama araçları bulunmaktadır. Derslere katılım ve kayıtlı derslerin izlenme oranları tüm öğretim üyelerimizin günlük olarak takip edebileceği bir sistem üzerinde yer almaktadır.

Blackboard, öğretim yönetim sistemimiz ile öğretim üyeleri her türlü ders materyallerini öğrencilerle paylaşmakta, öğrenciler de ödevlerini aynı sistem üzerine yükleyebilmektedir. Kullanılan bu sistemde, dosya paylaşmanın yanı sıra çevrimiçi “online” değerlendirme, forum, tartışma gibi faaliyetler de yürütülebilmektedir.

Öğrencilerimize ilgi duydukları farklı konularda bilgi sahibi olabilmeleri açısından, kayıtlı olmadıkları derslere uzaktan katılmalarına imkân verilmektedir. Mühendislik ve temel programlama dersi alan öğrencilere online olarak bireysel çalışma ortamı sunmak amacıyla sanal bilgisayar laboratuvar ortamları sunulmuştur.

edX Studio, doğrudan tarayıcıdan erişilebilen ve kurslar oluşturmaya yarayan bir araçtır. Studio ile kurs yayınlanabilir, program yönetilebilir, kurs ekibi üyeleri ve not verme politikası belirlenebilmektedir. Bir kurs yapısı oluşturma ve ardından öğrenciler için problemler, videolar ve diğer kaynakları eklemek için de Studio ayrıca kullanılmaktadır.

Ayrıca bilgi teknolojilerine yönelik destek vermek amacıyla “Hizmet Masası” çevrimiçi olarak tüm öğrencilerimize hızlı ve özenli olarak hizmet etmektedir. Bunun yanı sıra Bilgi Teknolojileri birimi

düzenli aralıklarla çeşitli platformların kullanımına yönelik kısa bilgilendirici e-postalar paylaşmaktadır.

Tesis ve altyapılara ilişkin olarak 2022 yılı içinde depo süreci yönetimi iyileştirilmiş ve acil durum ve afet yönetimi uygulamalı eğitimleri ve tatbikatları yapılmıştır.

İş Sağlığı ve Güvenliği Çalışmaları

Koç Üniversitesi'nde yürütülmekte olan tüm iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında belgelerin, yasal gerekliliklerin ve uygulamaların takibi için ve bütüncül iş sağlığı ve güvenliği anlayışı yaratmak hedefi ile İSG Yönetim Sistemi oluşturulmuştur. Tüm süreçler yazılı hale getirilmiştir, prosedür ve talimatlar hazırlanmıştır. Diğer Birimlerin İş Güvenliği kapsamına giren çalışmalara ait prosedürleri güncellenmiştir. Yönetim sisteminin kurgulanması sürecinde toplam 23 prosedür yazılmış ve güncellenmiştir. Böylece süreçlerin bilinirliği artırılmış, rol ve sorumluluklar belirlenmiş ve süreçler takip edilebilir ve ölçülebilir hale getirilmiştir.

İş Güvenliği Yönetim Sistemini ve uygulamalarını tanıtmak, kişilerin iş güvenliği algısını güçlendirmek amacıyla "1.İSG Haftası" düzenlenmiş; vaka analizi, VR tabanlı İSG uygulamaları, teknik eğitimler ve infografi yayınları yapılmıştır.

Yüklenici firmaların iş sağlığı ve güvenliği süreçlerinin mevzuata ve kurum kurallarına uygun yürütülmesi için "Yüklenici Yönetim Sistemi" oluşturulmuş, prosedürü yazılmış ve iç tetkik ile takibi planlanmıştır.

Koç Üniversitesi Arama Kurtarma (KUAK) Ekibi aktif hale getirilerek, süreçleri düzenlenmiş, prosedürü yazılmış ve iç kaynaklı eğitimleri verilmiştir. Binaların son deprem yönetmeliğine uygun hale getirilmesi amacıyla, RFK'da 2022 yazında 4 blokta yapılan bina güçlendirme çalışmalarının ciddi bir kaza yaşanmadan ve çevreye zarar vermeden tamamlanması sağlanmıştır.

Koç Üniversitesi'nde yürütülmekte laboratuvarlar çalışmaları prosedürler ve talimatlar ile tarifi lenmiştir: <https://isg.ku.edu.tr/laboratuvarlar/laboratuvar-dokumanlari/>. Laboratuvar kullanıcılarının, misafir araştırmacıların, stajyerlerin çalışmalarını güvenli şartlarda yürütmesi amacıyla "Beyan-Taahhüt ve Talimat Tebliği" süreci yenilenerek uygulamaya alınmıştır. Risklerle ilgili bilgi ve farkındalık seviyesinin artırılması için "Laboratuvar Güvenliği Online Eğitimi" uygulaması devam etmekte ve yalnızca eğitim almış kullanıcıların giriş yetkilerinin tanımlanması süreci yürütülmektedir. 2022 yılında "Laboratuvar Güvenliği Online Eğitimi" 900 laboratuvar kullanıcısı lisansüstü/doktora öğrencisi tarafından tamamlanmıştır. Laboratuvar çalışmalarında karşılaşılabilecek tehlike ve risklerle ilgili kullanıcıları bilgilendirmeye yönelik 8 adet infografi ve talimat yayımlanmıştır. Laboratuvarlarda İş güvenliği Eğitim Haftası düzenlenmiştir. 2022 bahar ve güz dönemi olmak üzere toplamda 2 dönem için 40 eğitim oturumu gerçekleştirilmiştir. Laboratuvarlar özelinde periyodik olarak; Teknik Operasyonlar Direktörlüğü, İnşaat Direktörlüğü, Acil Durum Ekipleri ile koordine laboratuvar denetimleri gerçekleştirilmiştir. İlgili denetimler yılda iki kere tekrar etmekte ve Dekanlıklara raporlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Koç Üniversitesi Engelsiz Ofisinin temel çalışma prensibi engeli olan öğrencilerin akademik yaşamlarını eşit ve en etkin biçimde sürdürebilmelerinin önündeki engelleri belirlemek ve bu engelleri ortadan kaldırarak öğrencilerin akademik, soysal ve kişisel gelişimlerini destekleyici bir kampüs ortamı oluşturacak imkânların yaratılmasını sağlamaktır.

Engelsiz kampüs mantığıyla yola çıktığımız 2009 senesinden beri Öğrenci Dekanlığı çatısı altında

kurulan Engelsiz Ofisin önceliği engeli olan öğrencilerimizin akademik programlara eşit şekilde erişimlerinin sağlanması, barınma ihtiyaçları konusunda öncelikli olmaları ve üniversite yaşamına eşit koşullarda dahil olabilmelerinde öğrencilere destek olmaktır. Birim web sayfasına <https://dio.ku.edu.tr/> adresinden erişilebilir.

Görme engeli olan öğrencilerimizin ders ve ihtiyaç duydukları kitap ve dokümanlar taranmış ve programlar aracılığıyla okuyabileceği “word” dokümanı formatına getirilmiştir. “Word” formatındaki kitaplardan oluşan bir tarama arşivi oluşturulmuştur. Kütüphanemizde 300 civarında sesli İngilizce kitap ve 800 kadar Türkçe sesli kitap bulunmaktadır.

Derslerde not tutmak ve engelli öğrencilerimizi ders çalıştırmak için akran desteği sağlanmıştır. Engelli öğrencilerimizin kitap ve dokümanlarını program aracılığıyla dinleyebileceği “Word” formatı haline getirebilmek için ve ihtiyaç duyduklarında ders notu tutmak ve ders çalıştırmak için work-study öğrencileri ile çalışılmıştır.

Ders ve sınavların engelli öğrencilerin ulaşabileceği sınıflarda yapılması sağlanmıştır. Her dönem başında engelli öğrencilerimizin aldığı derslerin öğretim üyelerine dikkat etmeleri gereken hususları açıklayan, engeli olan öğrencilerin engel gruplarına göre (işitme engeli, görme engeli, fiziksel engel, disleksi rahatsızlığı, dehb) hazırlanan yönergeler gönderilmiştir. Dönem başında ve içerisinde öğrencilerin öğretim üyeleri ile görüşerek; ihtiyaçları belirlenmiş ve bu ihtiyaçlar doğrultusunda çözümler üretilmiştir. Öğrencilerin sınav öncesinde talep etmesi durumunda, sınavlar ayrı sınıflarda yapılmış ve asistan desteği sağlanmıştır. Talep edilmesi durumunda, öğrencilere sınavlar için ek süre tanımlanması sağlanmıştır. Online eğitim sürecinde okulun bilgi sistemlerinden biri olan Blackboard üzerinden yapılan değerlendirmelerde, hocalara bu sistem üzerinden nasıl ek süre vereceklerine dair yönlendirmeler yapılmıştır.

Öğrenciler ile kayıtlar sırasında bireysel görüşmeler yapılmıştır. Öğrencilerin talep ve ihtiyaçlarına uygun yurt odaları tahsis edilmiştir. Yurtlarda kalan engeli olan öğrencilerimiz için yangın ve deprem esnasında yapılacaklar konulu online eğitim kampüs Acil Durum Koordinatörlüğü ve Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Engelli Öğrenci Koordinasyon Ofisi tarafından düzenlenmiştir. Yurtlarda kalan engeli olan Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Engelli Öğrenci Koordinasyon Ofisi öğrencilerimiz için tasarlanan mutfağın kullanımı için öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir. Aylık olarak Yurt Direktörlüğü ile küçük bilgilendirme görüşmeleri yapılmıştır. Engelli öğrencilerimizin kaldığı yurtlara özel ve engellilerin kullanımına uygun çamaşır makinesi, çamaşır-kurutma makinesi ve ütü gibi önemli gereçlerin kullanımı konusunda bilgiler verilmiştir ve hatırlatmalar yapılmıştır.

Engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre kampüs içinde gerekli inşai düzenlemeler yapılmıştır. İnşaat Direktörlüğü ve Teknik Operasyonlar Direktörlüğü’nden destek alınarak yeni alanlara kılavuz çizgiler, otomatik kapılar ve kapı butonları yapılmıştır. Kılavuz çizgiler, otomatik kapılar, kapı butonları, asansörlerin onarımları yapılmıştır.

Kariyer planlaması konusunda destek verilmiştir. Çeşitli firmalardan gelen engelli çalışan ve staj pozisyonları için öğrencilere bilgi verilmiş ve bu pozisyonlar için uygun engelli öğrenciler firmalara yönlendirilmiştir. Türkiye’nin ilk Engelli bireylere iş istihdamı sağlayan Es Kariyer Danışmanlık Firması ve Koç Üniversitesi Kariyer Gelişim Merkezi ile dönem içinde her yıl olduğu üzere toplantı yapılmıştır. Çalışmalarımız devam etmekte olup atölye çalışmaları ve seminerler organize edilecektir.

Öğrencinin kampüsü tanınması ve sosyalleşmesini teşvik etme konularında rehber (mentor) öğrenciler görevlendirilmiştir. Engelli öğrencilerimiz ve engelli öğrenci biriminde çalışan, engelli öğrencilere destek veren work-study öğrencilerimiz ile tanışma ve kaynaşma toplantısı düzenlenmiştir. Engelli öğrencilerimize etkinlik takvimleri gerçekleşen konser, tiyatro, film gösterimlerine duyuruları e-posta gruplarından da duyurulmuştur.

Değiştiren Adımlar Derneği’nin “renkli kampüs etkinliği” eğitim modülleri öğrencilerimize

iletılmıştir.

Engeli olan öğrencilerimizin Erasmus programına katılımlarını teşvik için okulumuzun Uluslararası Programlar Ofisi ile görüşmelerimizi düzenli olarak yapılmaya başlanmıştır. İki görme engeli olan öğrencimiz Erasmus programı kapsamında yurtdışı üniversitelere gidip 2021-2022 güz döneminde Koç Üniversitesindeki eğitim ve öğretim hayatlarına geri dönmüşlerdir.

Okulumuz 2022 yılında YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında “sosyo-kültürel faaliyetlere erişim” ödülü ile mavi bayrak almaya aday olmuştur. Üniversitemiz, aynı zamanda, “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında, “eğitimde erişilebilirlik” ödülü ile yeşil bayrak almaya hak kazanmıştır.

2022 yılında akademik ve idari çalışanlarımızın büyük bir kısmına Eğitimi İşitme Engelliler Federasyonu tarafından işaret dili eğitimi verilmiştir. 2022 kasım ve aralık aylarında Öğrenci Dekanlığının tüm birimlerine dezavantajlı gruplara dahil olan öğrencilerle nasıl iletişim kurulması gerektiği konusunda “Duyarlılık Eğitimi” verilmiştir.

Üniversiteler arası iş birlikleri ve iyi örnekleri paylaşmak amaçlı Bilkent Üniversitesi’nin Engelsiz Ofisi ziyaret edilmiştir. Avrupa’dan Koç Üniversitesi ile 8 farklı üniversitenin içinde bulunduğu UNIC_WP4 projesi Subgroup for Super Diversity and Inclusion Grubu’ndaki çeşitlilik ve kapsayıcılık ofisleri ve “engelsiz ofis yetkilileri ile toplantılara katılım gösterilmiştir.

Anadolu Bursiyerleri Programı:

Nitelikli eğitime erişimde fırsat eşitliği misyonuyla 2011 yılında hayata geçirilen Anadolu Bursiyerleri Programı, başarılı ve ihtiyaç sahibi üniversite adaylarını Koç Üniversitesi çatısı altında hak ettiği eğitim imkânları ile buluşturmayı amaçlamaktadır. Ülkemizin dezavantajlı bölgelerinde, kısıtlı eğitim imkânlarıyla üniversiteye hazırlanarak, yerleştirme sınavında en üst yüzde bir’lik dilim içinde olduğu halde Koç Üniversitesi’nde burslu eğitim görme hakkı elde edemeyen bursiyer adaylarına ikinci bir fırsat sunan Anadolu Bursiyerleri Programı, bugün diğer yükseköğretim kurumlarında da benzer uygulamaların başlamasına öncülük etmektedir.

İlk yılında 6 kurumsal bağışçının katkılarıyla 14 öğrenciye destek vererek başlayan programdan yararlanan bursiyerlerin sayısı bugün 1243’e ulaşmıştır. 300’ü aşkın bağışçı kurum ve 1500’den fazla şahsi bağışçının destekleriyle her geçen yıl büyüyen Anadolu Bursiyerleri Programı, geniş bir paydaş kitlesini bir araya getirmekte, üniversite-sanayi ve yüksek öğrenim-orta öğrenim iş birliklerini yeni bir boyuta taşımaktadır.

Ülkemizin gelişmekte olan bölgelerinde geleceğe heyecan ve umutla bakan fakat maddi imkânsızlıklar sebebiyle donanımlı eğitim olanaklarıyla buluşamayan başarılı öğrencilere Koç Üniversitesi’nin sunduğu imkânlardan faydalanma fırsatı sağlamakta, onları hayallerine bir adım daha yaklaştırmaktadır. Anadolu Bursiyerleri Programıyla dünyanın lider üniversitelerinde olduğu gibi, ülke genelindeki başarılı öğrenciler, üstün eğitim imkânlarıyla buluşarak topluma yarar sağlayacak bireyler olarak yetişmektedir.

Anadolu Bursiyerleri Programı her yıl önemli çapta büyüme gösterirken, programa duyulan ilgi de aynı oranda artış kaydetmektedir. 2022 yılında Türkiye’nin tüm illerinden toplam 6000’in üstünde başvuru alınmıştır. Programa dahil olan bursiyerler 2019 yılı itibariyle Türkiye’nin 81 ilini temsil etmekte, ülkemizin kültürel mozağini kampüs ortamına taşımaktadır. Bu çeşitlilik öğrenciler arasında sosyal ve kültürel etkileşimi arttırmakta, bursiyerlere çok yönlü bir perspektif kazandırmakta ve üniversitenin genel popülasyonuna farklı bakış açıları getirmektedir.

Anadolu Bursiyerleri Programı’ndan faydalanan engelli öğrencilerin özel ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır. Fiziksel engeli olan öğrencilerin ihtiyaç duyduğu koşullarda yurt odaları sağlanırken, eğitimlerini sürdürmeleri için her alanda gerekli desteğin sunulabilmesi için Çeşitlilik, Kapsayıcılık ve Engelli Öğrenci Koordinasyonu Ofisi ile işbirliği içinde çalışılmaktadır.

KUDEB Programı:Koç Üniversitesi Destek Bursu (KUDEB) programı üniversitemize ülkemizin çeşitli illerinden tam burslu olarak yerleşen fakat maddi durumları üniversite öğrenimleri boyunca barınma ve yaşam masraflarını karşılamakta, yeterli olmayacak öğrencileri desteklemek yoluyla başarılarına katkı sağlama amacı taşımaktadır. KUDEB aday öğrencinin ihtiyaç durumuna göre yurt bursu, cep harçlığı ve kitap bursu olarak verilebilmektedir. Şehit çocuğu öğrenciler kurumumuza bursuz, 25% burslu ya da 50% burslu olarak yerleşseler dahi kurumumuza tam burslu olarak kabul edilmektedirler ve bu sebeple üniversite tercih dönemi süresince diğer tam burslu öğrenci adaylarıyla birlikte KUDEB'e başvuru yapabilmektedirler.

2022 yılı içinde KUDEB sürecine ilişkin kurallar aşağıdaki yönerge üzerinden güncellenmiştir:
<https://registrar.ku.edu.tr/wp-content/uploads/2022/11/KUDEB-Yonergesi-1.pdf>

KUDEB bursları karşılıksız olup süreleri hazırlık Programı (en fazla dört yarıyıl) artı sekiz yarıyıl (Tıp fakültesi için hazırlık programı süresi artı on iki yarıyıl); hazırlık programında okumadan birinci sınıftan başlayan öğrenciler için sekiz yarıyıldır (Tıp fakültesi için on iki yarıyıldır).

KUDEB başvuru süreçleri için dijital ortamda bir platform oluşturulmuştur. Bu platform, adayların yalnızca evrak çıktısı alma ve burslar ofisine iletme sürecindeki zaman ve kâğıt israfını önlemekle kalmamış ayrıca başvuruların incelenmesi için sade bir ara yüz sunarak yapılan başvuruların daha kısa sürede, daha etkili bir şekilde değerlendirilmesini sağlamıştır.

Kitap bursu kapsamında ise, öğrenciler kendilerine sağlanan kişiye özel kodları kullanarak dijital ortamda ders kitabı satın alımı yapabilmektedirler. Kitap bursunun dijital ortama geçirilmesi ile öğrencilerin ders kitabı satın alma süreçleri kolaylaştırılmış ve her satın alımda yazdırılması gereken satın alım faturaları ortadan kaldırılmıştır. (Ek- KUDEB Dijital Platform)

Gençlik ve Spor Bakanlığı Sporcu Bursu: Üniversitemizde tam burslu okumaya hak kazanan Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın uygun gördüğü milli sporcular, başvuru yaptıklarında finansal durumları incelenerek Koç Üniversitesi Destek Bursu (KUDEB) kapsamında yurt bursu, cep harçlığı, kitap bursundan faydalanabilirler. Bu bursla; badminton, basketbol, eskrim, yelken, voleybol, kürek, yüzme gibi birçok branşta yer alan milli takım sporcu öğrencilerimize desteğin devamlılığı amaçlanmıştır.

Uluslararası Programlar Ofisi:

Değişim programları çatısı altında sunulan Erasmus değişim programları kapsamında engelli, ekonomik açıdan ihtiyaç sahibi, şehit-gazi çocuğu vb. durumunda olan katılımcılara ek hibeler verilerek bu imkanlardan faydalanabilmeleri için zemin hazırlanmaktadır. Bu uygulamalar, Türkiye Ulusal Ajansı'nın yönetmelikleri ile uyumlu gerçekleşmektedir. Buna ek olarak, Üniversitemiz, eğitimine burslu devam eden öğrencilerin Erasmus dışı değişim programlarından faydalanabilmesi için Global Değişim Programı Bursu vermektedir. Ekonomik açıdan ihtiyaç sahibi ve akademik açıdan başarılı öğrencilere verilen bu burs bütçesinin her akademik yıl %100'ü kullanılmakta ve ortalama 30-35 öğrenci bu burstan faydalanmaktadır. Buna ek olarak üniversitemiz kaynaklarından sağlanan burslar ile KU öğrencilerinden başarılı ve ihtiyaç sahibi olanlara yurt dışında yaz programlarına katılımları, uluslararası konferans ve eğitim programlarına katılımları için de burs imkanları sunulmaktadır. OIP Değişim Programları Yönergesinde uygulamanın detayları açıklanmıştır.

Dezavantajlı gruplara verilen ek hibelerle ilgili detaylara UPO web sitesinden ulaşılabilir:

https://oip.ku.edu.tr/aeneasroute/#tab_html_59bcde811a3daaeab343cd927b8239e

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci Toplulukları: Koç Üniversitesi Öğrenci Toplulukları, ekte paylaşılmış olan Öğrenci Toplulukları tüzüğüne göre hareket etmektedir. Üniversitemizde birçok öğrenci topluluğu olup,

gerçekleştirilen faaliyetler yakından izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

Koç Üniversitesi, Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi yönetiminde 2001 yılından beri aktif olarak gönüllülük projelerini 48/52 desteklemiş, sürdürülebilirliği hedeflemiş, Sarıyer ilçesi olmak üzere İstanbul'un çeşitli bölgelerinde ve Türkiye genelinde sayısız proje geliştirmiş, birçok kuruma bağışta bulunmuştur. Süreklilik içeren projeler kurumun toplumsal katkı ve hedeflerinin başında gelmektedir. Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi'nin toplumsal katkı projelerinde hedeflediği alanlar; çocuk, sağlık, kadın, sürdürülebilir enerji, çevre, hayvan konularıdır.

Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi, üniversite öğrencilerinin sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmeyi, iş hayatına hazırlanmalarına yardımcı olmayı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek doğrultuda etkinlikler düzenlemenin yanında sosyal sorumluluk, toplumsal katkı ve farkındalıklarını arttırmayı hedeflemektedir. Ofis, öğrenci kulüplerinin hem iç hem dış paydaşlarla ilişkileri için kendilerine yol gösterici olmasından ve kurum içi prosedüre adapte edilmesinden, ders dışı sosyal, kültürel, sportif ve gönüllü faaliyetlerinin değerlendirmesinden, koordine edilmesinden ve geliştirilmesinden sorumlu birimdir.

Öğrenci Kulüpleri için <https://adaylar.ku.edu.tr/koc-universitesinde-yasam/ogrenci-kulupleri/>

Öğrenci Toplulukları için <https://incampus.ku.edu.tr/>

Öğrenci kulüpleri dışında, ek kanıtlar arasında, Kütüphane ve Enstitülerin öğrencilere yönelik düzenlediği sosyal ve kültürel aktiviteler yer almaktadır. Kütüphane tarafından üniversite öğrenci ve öğretim üyelerinin sosyalleşmesi, kültürel gelişimi ve esenliğini sağlamak üzere bir dizi etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda; kitap kulübü faaliyetleri yürütülmekte, tiyatro okumaları gerçekleştirilmekte, mindfulness etkinlikleri düzenlenmekte ve kutu oyunu haftası faaliyetleri yapılmaktadır. Bu faaliyetlere hem öğrenciler hem de öğretim üyesi ve idari personeller de katılmaktadır.

Sevgi Gönül Kültür Merkezi (SGKM), çok sayıda salonu, açık hava mekanları ve çevrimiçi yayın imkanıyla; tiyatro oyunları ve sohbetleri, sanat festivali film gösterimleri, festivaller, konserler, sergiler, dans performansları, atölye çalışmaları ve etkileşimli deneyimler düzenleyen, ulusal / uluslararası etkinliğe ev sahipliği yapan dinamik bir merkezdir. SGKM, etkinlik türlerini her geçen gün arttırarak farklı kitlelere ulaşmayı amaçlamaktadır. Yılda yaklaşık 100 saatlik etkinlik düzenleyerek, Türkiye'de kültürel etkinlikler düzenleyen en yoğun üniversite kültür merkezlerinden biri haline gelmiştir. Her tür ve zevke hitap eden geniş bir etkinlik yelpazesi yer almaktadır. Merkez, yerel ve uluslararası sahnelerle iş birliği yapmaya açık olmasıyla tanınmaktadır. Birçok uluslararası sanatçı ve sanatsal girişim/kollektif özel projeler için SGKM ile işbirliği yapmaktadır. Sevgi Gönül Kültür Merkezi ekibi, Pandemi dönemi ve devamında çevrimiçi ve fiziksel etkinliklerin karışımından oluşan bir dizi tematik etkinlik sunmuştur. Merkezin odaklandığı performans sanatlarına yönelik programın son teması Sürdürülebilirlik olmuştur.

İKSV Uluslararası İstanbul Film Festivali Koç Üniversitesi'nde, İKSV Tiyatro Festivali Koç Üniversitesi'nde, SalıCaz! Konserleri, Öğle Arası Perşembe Klasiği Konserleri, Sahneye Dair Sohbetler, Tiyatro Günleri, Başka Sinema Festival Gösterimleri / Açık hava Sinema Günleri ve 'Derin Dinleme Deneyimleri' SGKM 'nin imza etkinlikleri arasında yer alır. Bunlara ek olarak sahne etkinliklerinin ve sohbetlerin arşivlenerek Spotify uygulaması üzerinden paylaşıldığı Oditoryumdan Sesler podcast yayını devam etmektedir.

SGKM'nin misyonunun bir kısmı da Koç Üniversitesi topluluğumuzla ilgili, öğrenci geri bildirimine

dayanan yenilikçi performanslar, festivaller ve seminerler gerçekleştirerek kendini geliştirmek üzerine kuruludur. Sevgi Gönül Kültür Merkezi, üniversitedeki benzer etkinlikleri düzenleyen öğrenci kulüpleriyle yakın ilişkilere sahiptir. Ayrıca kulüplerle Kültür Merkezi arasındaki bu etkileşim, ortak ilgi alanı altında Sevgi Gönül Oditoryumu'nda profesyonel performansların gerçekleştirilmesine alan sağlar. Bu şekilde, etkinlikler öğrenciler için daha ilginç ve çekici hale gelir ve katılım oranları da artar - böylelikle etkinliğin üreticisi olarak katılımcılar, öğrenci ve grupları harekete geçirmede güç kazanırlar. Örnek olarak, Tiyatro Kulübü, SAK, KU Orkestrası, Sinema Kulübü, Müzik Kulübü, Dans Kulübü ile işbirliği içinde düzenlenen müzik performansları, tiyatro oyunları, dans/sanatsal gösteri etkinlikleri verilebilir.

Bütün bunları gerçekleştirirken SGK, Üniversite ve Öğrenci Dekanlığı vizyonu ile paralel belli ilkesel parametreleri gözetir. Aşağıda yer alan; erişilebilirlik, sosyal eşitlik-kapsayıcılık-çeşitlilik, uluslararasılaşma, Üniversite içi işbirliği parametreleri doğrultusunda Merkez kendini değerlendirmektedir.

Erişilebilirlik:

Etkinliklerin %100'ü ücretsizdir. Burslu öğrenciler ve düşük ekonomik seviyedeki öğrencilerin kolayca erişebilmeleri mümkündür.

Sosyal Eşitlik-Kapsayıcılık-Çeşitlilik:

Etkinliklerin %25'i sosyal kapsayıcılık ve eşitlik ilkelerine göre tasarlanmıştır. Bu etkinlikler kadın hakları, dil-din-ırk-cinsiyet eşitliği ve zihinsel/fiziksel engellilik/farklılık gibi konulara odaklanır.

Tüm etkinlikler öğrencilerin engellilik ihtiyaçlarına göre tasarlanmıştır. Tekerlekli sandalye dostu oturma alanı tasarımı ve giriş öncelikleri gibi düzenlemeler arasındadır.

Uluslararasılaşma:

- Yılda 4-5 etkinlik, uluslararası iş birlikleri ile yürütülmektedir.
- İki dilli duyuru ve OIP (Uluslararası Programlar Ofisi) desteği ile etkili tanıtım kampanyaları sayesinde yaklaşık %20 katılımcı uluslararası öğrencilerdendir.
- En az yılda 2 kez konsolosluklarla iş birliği yapılır.

Üniversite İçi İş Birliği:

Her yıl en az 6 departmanın iş birliği ile projeler yürütülür:

Öğrenci Kulüpleri ve grupları, MAVA, OIP, Kariyer Merkezi, İletişim Direktörlüğü, Kütüphane, KUSIF, KARMA LAB, MİREKOÇ departmanları ile iş birlikleri yapılır.

Önleyici Çalışmalar: KURES tarafından Koç Üniversitesi öğrencilerinin psikolojik gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla düzenlenmektedir. Bu alanda sunulan çalışmaların amacı öğrencinin zorluk yaşayabileceği alanları tespit ederek öncesinden destek olmaktır.

Önleyici Çalışmalar kapsamındaki tüm seminerler, söyleşiler ve atölyeler alanlarında uzman kişiler tarafından, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre belirlenen konularda organize edilmektedir. Aynı zamanda psikolojik alanda öğrencilere ve çalışanlara pratik bilgi ve beceriler sunan birçok broşür hazırlanmakta ve e-posta yoluyla paylaşılmaktadır.

Koç Üniversitesi Rehberlik Servisi ile ilgili detaylı bilgi <https://dos.ku.edu.tr/rehberlik-servisi/> web sayfasında yer almaktadır.

Rehberlik Servisi-Cinsel Tacizi Önleme Çalışmaları: Koç Üniversitesi Rehberlik Servisi'nin amacı Koç Üniversitesi öğrencisinin kendini tanıması, sorunlarını nasıl çözeceğini ve ne istediğini bilmesi,

çevresine dengeli ve sağlıklı bir düzeyde uyum sağlaması ve toplumda sorumlu bir birey olarak yetişmesi için profesyonel destek vermektir.

Koç Üniversitesi Rehberlik Servisi (KURES), cinsel taciz konusunda farkındalık yaratmak ve cinsel tacizin önlenmesine katkıda bulunmak amacıyla öğrencilere sanal bir eğitim (Cinsel Taciz Bilgilendirme Eğitimi) sunmaktadır.

Cinsel Taciz Bilgilendirme Eğitimi cinsel taciz ile ilgili ana temaları, cinsel tacizi önleme ve cinsel taciz ile mücadele yöntemlerini, ihbar ve şikâyet süreçleri hakkında bilgilendirmeyi ve etik prensiplerin gözetildiği örnekleri içermektedir.

Yeni girişli öğrencilerin UNIV 101 kapsamında tamamlamak zorunda oldukları bu eğitime, tüm öğrenciler “Blackboard” üzerinden erişebilmektedir. Ayrıca KURES, cinsel tacize maruz kaldığı ya da tanık olduğunu düşünen kişilere yasal süreçler ile ilgili bilgilendirme yapmakta ve gerekli durumlarda psikolojik desteği sağlamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çevrimiçi Kariyer Danışmanlığı Süreci \(1\).pdf](#)
- [E-Courses.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Mahkeme Salonu.pdf](#)
- [Interactive Tools.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi - Hastanesi Altyapısı \(1\).pdf](#)
- [Kütüphane Öğrenme Ortam ve Kaynakları.pdf](#)
- [Öğrenme ve Öğretme Kaynakları 2.pdf](#)
- [Öğrenme ve Öğretme Kaynakları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [Çevrimiçi Kariyer Danışmanlığı Süreci \(2\).pdf](#)
- [KOLT Birebir Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [Öğrenci Talepleri Yanıtlama \(Track-it\) Raporu \(2\).pdf](#)
- [Sosyal Bilimler Akademik Destek Talep Formu.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Acil Durum ve Afet Yönetimi Çalışmaları.pdf](#)
- [Depo Yönetim Süreci \(2\).pdf](#)
- [Eğitim-Öğretime Yönelik IT Raporlar.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Geri Dönüşüm Sertifikası.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi - Hastanesi Altyapısı \(2\).pdf](#)
- [Online Programs.pdf](#)
- [Tips E-Posta Örneği.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İşaret Dili Eğitimi.pdf](#)
- [KUDEB Dijital Platform.pdf](#)
- [OIP Değişim Programları Yönergesi \(5\).pdf](#)
- [UNIC Çok Çeşitlilik Okulu RUB \(1\).pdf](#)
- [UNIC Çok Çeşitlilik Okulu UCC \(1\).pdf](#)
- [YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Koç Üniversitesi Dersdışı Faaliyetlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge - Ekleri \(1\).pdf](#)
- [KU Well Being Days.pdf](#)
- [KURES Faaliyetleri.pdf](#)
- [Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler \(1\).pdf](#)
- [Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler \(Kütüphane\).pdf](#)
- [Sportif Faaliyetler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Koç Üniversitesi bünyesinde görevlendirme süreci, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Akademik çalışanlar için geçerli tüm kurallara Fakülte El Kitabı'nda yer verilmektedir. Her dönemin başında yeni gelen öğretim elemanlarına bu bilgilendirme yapılır. Topluluk içinde, Fakülte El Kitabına <https://facultyguide.ku.edu.tr/online-faculty-handbook/> web sayfası üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Fakülte El Kitabında kapsanmakta olan konu başlıkları kanıtlar arasında yer almaktadır.

Kurumda görev yapmaya yeni başlayacak olan akademik çalışanlar için Yeni Öğretim Üyeleri Oryantasyonu düzenlenmektedir.

Atama süreçlerinde verilmesi gereken ilanlar akademik kadro ilanları sayfasında ilgili kriterlerle birlikte toplu olarak yer almaktadır: <https://vpaa.ku.edu.tr/ogretim-uyeleri-icin-kaynaklar/el-kitabi->

Koç Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin arama, atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır: Tüm öğretim üyesi aramaları ilgili alandan iki ve fakülte dışından en az iki öğretim üyesinden oluşan ve ilgili programın olduğu fakültenin dekanının başkanlığını yaptığı bir arama komitesi tarafından uluslararası düzeyde yürütülmektedir. İlan edilen tüm pozisyonlara gelen çok sayıda başvuru arasında öne çıkan adaylar kampüs ziyareti için davet edilmektedir. Bu adayların yetkinliği üniversite dışından alınan bilimsel raporlar eşliğinde ilgili kurullar tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmelerde ana hedef üniversiteye uluslararası alanda bilime katkı sağlayabilecek potansiyelde öğretim üyelerinin kazandırılmasıdır.

Tüm yükseltmelerde alanında en önde gelen araştırmacılardan değerlendirme raporları alınmakta ve yükseltme kararlarında bu araştırmacıların değerlendirilen öğretim üyesinin uluslararası bilime katkıları için yaptığı değerlendirmeler birinci derecede etkili olmaktadır. Arama, atama, değerlendirme ve yükseltme süreçlerinin bu şekilde yürütülmesi ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır.

Detaylı Fakülte değerlendirme sürecine örnek olarak Tıp Fakültesi atama ve yükseltme kriterleri, aday bilgilendirme formu ile özgeçmiş değerlendirme formu kanıtlar arasında sunulmuştur.

Akademik Kadro Değerlendirme:

Yıllık değerlendirme sürecinin amacı, tam zamanlı öğretim üyelerinin ve okutmanların performanslarının hem Üniversite nezdinde hem de geniş anlamda toplum nezdinde araştırma ve bilimsel çalışmaya, öğretime, hizmete katkıları ve başarıları bazında değerlendirilmesidir. Sürecin aynı derecede önemli bir amacı da öğretim üyelerine uzun dönemli mesleki gelişimleri için danışmanlık/rehberlik sağlamaktır.

Yıllık Aktiviteler Formu bir önceki akademik yıl dönemini (1 Eylül'den 31 Ağustos'a kadar) kapsar; bununla birlikte, öğretim üyelerinin şubat ayında yeni akademik yıl sistemde görünür görünmez formu güncellemeleri önemle tavsiye olunur. Bu form aynı zamanda öğretim üyelerinin bir önceki akademik yıl dahilindeki performanslarının bir öz değerlendirilmesini ve mevcut akademik yıldaki projelerini de sundukları bir bölüm içerir.

Akademik ve Araştırma Öğretim Üyelerinin (Öğretim Kadrosu) yıllık değerlendirmesi öğretim etkililiğine, araştırmaya, bilimsel aktiviteye, üniversite ve mesleki hizmete dayalıdır.

Koç Üniversitesi öğretim, araştırma, üniversite ve topluma hizmet konusunda tanımlanmış bir mükemmeliyet misyonuna sahiptir. Öğretim üyelerinden beklenen performans standartları üniversitenin misyonu ile tutarlı olmalıdır. Üniversite öğretim ve araştırmada küresel olarak kabul gören Mükemmeliyet Merkezi olma misyonunu başarmaya doğru ilerledikçe bu standartların ilerleme göstermesi beklenmektedir.

Değerlendirme Raporunun Kapsamı: Değerlendirme raporu tamamlanmış çalışmalarını göz önüne alır; yani rapor dönemi dahilindeki çıktıyı ölçer. Araştırmada tamamlanmış çalışma, yazılı ve sunum formatında yayınlanmış ve kabul edilmiş çalışmayı ifade eder. Öğretimde, tamamlanmış çalışma, öğretimi verilmiş dersler, sağlanan danışmanlık, ders notları ve ders kitapları gibi üretilen öğretim materyalleri ve alınan öğrenci değerlendirmelerinden oluşur. Bu tanımlar, doğal olarak sunulmuş olan çalışmaları, hazırlıkları ve devam etmekte olan çalışmaları dışarıda bırakmaktadır.

Kuruma Dışarıdan Ders Vermek Üzere Öğretim Elemanı Seçimi:

Kurumumuzda dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirme süreci; ilgili Dekanlık, Rektörlük ve İnsan Kaynakları tarafından ortak takip edilmektedir.

Kurum Dışı Görevlendirmelerde Aranılan Kriterler:

- Doktora ve Yüksek Lisans derecesi,
- Seçkin üniversitelerde ders deneyimi,
- Akademik yayın profili,
- İlgili bölümün profesyonel alanına uluslararası katkılar,
- Yurtiçi veya yurtdışında tanınmış bir üniversitede görev yapmış olmak.

Dekanlığın önerisi ile belirlenen adaylar, Rektörlük onayı sonrası, İnsan Kaynakları tarafından karşı kurum Rektörlüğüne iletilmekte ve onay yazısı geldikten sonra 40A/B kapsamında görevine başlamaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT), her güz döneminde üniversiteye yeni gelen öğretim üyelerine eğitimler vermektedir. Temelde özellikle etkili öğretim, öğrenci merkezli ders tasarımı ve öğretim yönetim sistemi odaklı eğitimler uygulamalı bir şekilde verilmektedir. KOLT web sitesinden yeni gelen öğretim üyelerine verilen eğiticinin eğitiminin kapsam ve içeriğine ulaşılabilir. <https://kolt.ku.edu.tr/tr/ogretim-uyesiyim/new-faculty/>
<https://kolt.ku.edu.tr/faculty-support/workshops-and-seminars/teaching-workshops/>

Eğitilere ek olarak Öğretimde Yenilikçilik Bursu çalışmasıyla bu yöntemlerin üniversitede uygulanması, bu uygulamaların öğrenci öğrenmesi üzerine etkilerinin araştırılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. <https://kolt.ku.edu.tr/faculty-support/teaching-innovation-grants/>

KOLT tarafından aşağıdaki konularda eğitim ve destek sunulmaktadır:

- KOLT Çevrimiçi Dönem Ortası Ders Değerlendirme
- Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönetimi Kapsamında Verilen Eğitimler

Öğretim Üyesi ve Elemanlarına Verilen Eğitimler

- Yeni Gelen ve Mevcut Öğretim Üyesi ve Elemanlarına Verilen Atölye ve Seminer Çalışmaları
- Öğretim Üyesi ve Elemanlarına Verilen Yüz Yüze ve E-posta Destek
- Öğretimde Yenilikçilik Bursu Alan Dersler

Koç Üniversitesi öğretim üyeleri KOLT'un asenkron öğretim üyesi eğitimine ve senkron eğitim kayıt ve sunumlarına KOLT web sitesinden <https://kolt.ku.edu.tr/faculty-support/teaching-remotely/> ve KOLT'un Öğrenme Yönetim Sistemi Blackboard içerisindeki KOLT Öğretim Üyesi sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Ayrıca KOLT'taki kaynakların listesine ve erişime açık çevrimiçi KOLT kaynaklarına web sitesinden de erişim verilmektedir <https://kolt.ku.edu.tr/faculty-support/resources/>.

KOLT kurulduğu ilk yıldan itibaren sunduğu eğitim programlarıyla yenilikçi, aktif, etkileşimli ve işbirlikçi yöntemler konusunda öğretim üyeleri ve elemanlarını bilgilendirmektedir. Bu eğitimlerin sadece seminer şeklinde bilgi aktarımı yöntemiyle değil, uygulamalı bir şekilde gerçekleştirilmesine önem verilmektedir. Eğitimlerde yapılan Öğrenci merkezli uygulamalara örnek olarak şunlar verilebilir:

- Öğrenci merkezli ders tasarımı ve verilmesine yönelik “geriye dönük ders tasarımı” uygulaması,
- İkili ve grup çalışmalarının yanı sıra çok farklı aktif öğrenme Teknik ve yönteminin (jigsaw, gallery walk, fishbowl, team-based learning, flipped learning, one minute paper vb.) uygulamalı gösterimi,
- Eğitim teknolojilerinin öğrencinin aktif ve işbirlikçi katılımını sağlama amaçlı eğitimlerde, çevrimiçi anlık geri bildirim sistemlerinin katılımcılar tarafından denenmesi ve öğrenme yönetim sisteminin uygulamalı gösterimi ve bu sistemde çevrimiçi tartışma yapma ve blog yazma uygulamalarının yapılması.

Eğitilere ek olarak Öğretimde Yenilikçilik Bursu çalışmasıyla bu yöntemlerin üniversitede uygulanması, bu uygulamaların öğrenci öğrenmesi üzerine etkilerinin araştırılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Gerek bu bursu alan dersler gerekse KOLT destekli öğrenci merkezli yöntem uygulamalarının (simülasyon ve takım-bazlı öğrenme) derslerdeki gerçek uygulamalarının değerlendirilmesi sonucu Hemşirelik Fakültesiyle ortak iki uluslararası indeksli dergide yayınlar yapılmıştır. KOLT çalışanları, yıllar içinde edindikleri bilgi ve deneyimleri gerek Türkiye’deki gerekse yurt dışındaki üniversitelerde davetli konuşmacı ve eğitmen olarak öğrenci merkezli iyi uygulamaları yaygınlaştırmaya çalışmaktadır.

Öğretimin gelişimi aynı zamanda yıllık rapor kapsamında aşağıda paylaşılan ana başlıklar arasında da değerlendirilmektedir. Başlıklar hakkında daha detaylı bilgi kanıtlar arasında rapor taslağı altında paylaşılmıştır.

- Öğretim Faaliyetleri
- Akademik Faaliyetler
- Hizmetler (üniversite hizmetleri, sosyal hizmetler, mesleki olmayan yayınlar, mesleki olmayan ödüller),
- Diğer alanlarda yapılan çalışmalar,
- Bireysel Hedefler,
- Öz Değerlendirme.

Bilgi Teknolojileri Eğitim Teknolojileri ekibi de ders verme yetkinliklerini destekleyici platformlar ve imkanlar konusunda öğretim üyelerimizi bilgilendirmektedir.

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ve Tıp Fakültesi iş birliği ve danışma kurulunun katkıları ile faaliyet gösteren Koç Sağlık Eğitimi Araştırma Akademisi (KAMER) aşağıdaki misyon ile kurulmuştur ve faaliyet göstermektedir. Hemşirelik fakültesi ve Tıp fakültesi öğretim üyeleri KAMER’in geliştirdiği eğitici eğitimine katılarak sağlık eğitiminin kalitesini, öğrenci beklentilerine uygun olarak artırmaktadır. <https://kamer.ku.edu.tr/>

KAMER’in amacı:

- Toplum beklentilerine göre değişen güncel hekim ve hemşirenin özellikleri ve bu özelliklere uygun eğitim yöntem ve stratejilerinin araştırılması ve bu tür araştırmaların desteklenmesi
- Müfredat geliştirilmesi ve düzenlenmesi konusunda bilimsel çalışmaların ve girişimlerin sürekli izlenmesi. Modern akreditasyon koşullarına uygun bütünleşmiş eğitim, transdisipliner etkinlikler, formatif değerlendirme, yapıcı geri bildirim, öğrenci merkezli eğitim ve yetkinliklerin eğitimi ile ilgili konularda çözüm üretilmesi.
- Birincil işlevi eğitim olan veya eğitici kategorisinde olan öğretim üyelerinin kariyer gelişiminde gerekli destek ve ortamın oluşturulması. Eğitici kategorisindeki öğretim üyelerinin birbirleriyle etkileşiminin temin edilmesi veya geliştirilmesi.
- Ülkemizde sağlık hizmeti eğitimini ve eğitimle ilgili araştırmaları geliştirmek ve desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası ortak çalışma ve projelerin oluşturulması ve desteklenmesi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

KOLT tarafından Öğretimde Yenilikçilik Bursu çalışmasıyla bu yöntemlerin üniversitede uygulanması, bu uygulamaların öğrenci öğrenmesi üzerine etkilerinin araştırılması, yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. <https://kolt.ku.edu.tr/faculty-support/teaching-innovation-grants/>

Her dönem Rektörlük Ofisi tarafından ders değerlendirme anket sonuçlarına göre “... Döneminde Öğrenme ve Öğretmeyi Kutluyoruz” başlığı ile en yüksek değerlendirmeyi alan öğretim elemanları tüm kurumda duyurulmaktadır.

Kutlama listesi, her dönem sonrasında Rektörlük tarafından gönderilen bir mesaj ile tüm öğretim elemanları, öğrenciler ve idari çalışanlara bildirilmekte; bu uygulama listeye dahil olan dersler ve öğretim elemanları için teşvik edici bir rol oynamaktadır.

Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından yayımlanan en güncel en iyi üniversiteler sıralamasında ilk 500'e Türkiye'den sadece Koç Üniversitesi girebilmiştir. Benzer şekilde THE (Times Higher Education) tarafından yayımlanan en güncel sıralamada Üniversitemiz hem ilk 500'de yer almış hem de Türkiye'de birinci sırada yer almıştır. Benzer şekilde, URAP Araştırma Merkezi tarafından yayımlanan en güncel Türkiye sıralamasında Üniversitemiz birinci sırada yer almıştır. YÖK tarafından yayımlanan 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu “B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı” başlığında belirtildiği üzere Koç Üniversitesi Uluslararası Hakemli Dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek üniversiteler listesinde birinci sırada yer almıştır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kuruluşlar (üniversiteler, Avrupa Komisyonu, TÜBİTAK, kamu kurumları, araştırma ve geliştirme kurumları, özel sektör kuruluşları) ile çeşitli araştırma projelerinde iş birliği içinde çalışmaktadır. Başarılı öğretim üyelerimiz almış oldukları 78 Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Ödülü, 72 Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödülü (BAGEP) ve 43 TÜBİTAK Teşvik Ödülü ile üniversitemizi en çok ulusal bilim ödülüne layık görülen üniversite konumuna taşımaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi El Kitabı - Atama ve Yükseltme Süreçleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Atama ve Yükseltme Akademik Puan Tablosu.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Atama ve Yükseltme Komitesi Aday Özgeçmiş Belgesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Atama Yükseltme Kategorileri.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [EdTech Yardım Dokümanları.pdf](#)
- [Fakülte Akademik Buluşma Toplantısı.pdf](#)
- [İpucu Yararlı Bilgiler Gönderimleri.pdf](#)
- [KAMER Tüzük.pdf](#)
- [KOLT 500 Dersi.pdf](#)
- [KOLT Faaliyetleri \(3\).pdf](#)
- [Tıp Fakültesi HE 101 Tanıtım.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi KAMER HE 101.pdf](#)
- [UNIC Çok Çeşitlilik Okulu RUB \(2\).pdf](#)
- [UNIC Çok Çeşitlilik Okulu UCC \(2\).pdf](#)
- [UNIC Öğretim Görevlisi Eğitimleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bahar 2022 Döneminde Öğrenme ve Öğretmeyi Kutluyoruz \(2\).pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Süreci ve Değerlendirme Sonucunda Öne Çıkan Dersler Listesi.pdf](#)
- [Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma Stratejisi

Koç Üniversitesi, ülkemizde ve bölgemizde öncü bir “Araştırma Üniversitesi” olarak ulusal ve evrensel bilgi birikimine, teknolojik gelişmelere, nitelikli insan gücüne ve sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yenilikçi ve özgün katkılarda bulunmakta; dünya çapında yetkin kadrosu ve güçlü araştırma altyapısı ile disiplinlerarası çalışma ortamı sunmaktadır. Bu çerçevede, öğretim üyelerinden kendi araştırma alanlarındaki prestijli dergilerde yayın yapmaları, ulusal ve uluslararası ödüller almaları ve ulusal/uluslararası araştırma fonlarını kazanmaları beklenmektedir.

Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri, Dekanlar, Rektör Yardımcıları ve Rektörden oluşan bir komite tarafından her yıl, konu ve alan bazında, gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu stratejilerin ve hedeflerin hayata geçmesi için, alanında en yetkin araştırmacıları üniversiteye kazandırmak ve onların araştırmalarına destek vermek Üniversitenin önceliklerindedir. Hedefler doğrultusunda belirlenen konular öğretim üyesi alımlarında yönlendirici olmaktadır. Kurumun araştırma stratejisini bütünsel ve çok boyutlu olarak ele almakta, temel araştırma ve uygulamalı araştırmayı eşit olarak değerlendirmektedir. Ayrıca eldeki akademik kadro yetkinliğine göre konu bazında önceliklendirme yapmakta ve en yetkin olduğu alanlarda araştırmalarını devam ettirmektedir.

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri arasında bir etkileşim mevcuttur. Üniversite, araştırmalarını toplumla paylaşmakla yükümlüdür. Şirketlere verilen eğitimler ve şirketlerle ortak yürütülen araştırma geliştirme projeleriyle üniversitenin birikimi topluma aktarılmaktadır. Ayrıca üniversite elinde bulundurduğu patentleri lisanslayarak teknolojisini

transfer etmektedir.

Koç Üniversitesi, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Uygulama ve araştırma merkezleri bu tip faaliyetlerin gerçekleştirildiği platformlardır. Merkezler yıllık olarak Rektör ve Rektör Yardımcıları tarafından değerlendirilmektedir. Aynı zamanda Mütevelli Heyeti ve Vehbi Koç Vakfı'na sunulan periyodik raporlar ile bu tip faaliyetler izlenmekte ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Koç Üniversitesi YÖK, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir.

Yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Araştırma çıktılarının sanayide ve toplumda sosyal politikaların belirlenmesi, inovasyonların gerçekleştirilmesi ve toplumla paylaşılması yoluyla ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları ortaya çıkmaktadır. Bu tip araştırmalar iç değerlendirme vasıtasıyla ayrılan fonlarla da teşvik edilmektedir.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği için ve dış kaynaklar, politika yönlendirmeleriyle güvence altına almaktadır.

Bir araştırma üniversitesi olarak Koç Üniversitesi, fakülteleri, enstitüleri ve araştırma merkezleri aracılığı ile, belirlemiş olduğu öncelikli alanlarda araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için araştırmacı öğretim üyesi (Fakülteler), Yüksek Lisans ve Doktora Öğrencileri (Enstitüler) ve Araştırma Merkezleri birlikte uyum içerisinde çalışmaktadır. Bu birlikteliği sağlayan birim ise Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi'dir. Organizasyon yapısı web sayfasında yer almaktadır (<https://vprd.ku.edu.tr/>).

2022 Yılında Araştırma, Proje Geliştirme ve Teknoloji Transferi Direktörlüğü (APGTTD) organizasyon yapısı yenilenerek, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı'na bağlı olarak "Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (Sponsored Research Office–SRO) Direktörlüğü" ve "Teknoloji Transfer Ofisi (Technology Transfer Office TTO) Direktörlüğü" olarak iki ana fonksiyonla yeniden yapılandırılmıştır. Gerekli alt düzenleme ve görevlendirmeler tanımlanmış olup, ilgili idari altyapılar güçlendirilmiştir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim süreci: planlama, süreç geliştirme, uygulama, performans izleme ve değerlendirme döngüsü çerçevesinde Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesindeki Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (SRO), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Araştırma Merkezleri ve Enstitüler tarafından gerçekleştirilmektedir.

2022 öncesinde üniversitemizin öğretim üyeleri tarafından başlatılan proje başvuruları ve kabul edilen projelerin finansal/bilimsel raporları, fikri mülkiyet hak süreçlerinin yönetimi aynı birim tarafından sürdürülmekte ve bu birime bağlı olarak çalışan personelimizin görev dağılımı uzmanlaşmış bir çerçevede tanımlanmamıştı. Öğretim üyelerine sunulan desteğin daha verimli, hızlı ve uzmanlaşmış bir şekilde verilebilmesi amacıyla SRO ofisi proje başvuru sürecini yürütürken, TTO ise kabul edilmiş projelerin yönetimi konusunda uzmanlaşması sağlanmıştır. Her iki birimin yeni yapılandırma sonrası tanımlarına aşağıda yer verilmiştir.

Sponsorlu Araştırmalar Ofisi, uluslararası ve ulusal fon sağlayıcı kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen yeni araştırma projelerinin ve üniversite-sanayi iş birliklerinin geliştirilmesinde Üniversitemizin bugüne dek gösterdiği önemli başarıları çok daha yukarı seviyelere taşımak için proje fikrinden sözleşmeye kadar olan tüm adımlarda öğretim üyelerimize destek vermektedir. Koç Üniversitesi araştırmacılarının (öğretim üyeleri, doktora sonrası araştırmacılar, öğrenciler) araştırma gündemini yakından takip etmektedir. Bu takip çerçevesinde araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği fon kaynaklarının duyurulduğu tüm mecraları aktif olarak taramaktadır. Gerek ülke hedefleri yönünde ortaya çıkan fon imkanları (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vb.) gerekse Uluslararası kaynak sağlayan

tüm fon kuruluşları ile yakın temas kurarak güncel ve geniş kapsamlı bir bilgi ağı oluşturmaktadır. Yıl içinde her alanda araştırma yürüten tüm öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz ile çok yakın temas kurarak, elimizdeki bilgi ağı üzerinde odaklı eşleşme planı oluşmaktadır. Ayrıca bilgi akışı yaygınlaştırmak adına toplantı, duyuru yapılmakta ve araştırmacıların güncel bilgileri takip edebilecekleri bir portal kullanılmaktadır. <https://sro.ku.edu.tr/duyuruhaber/>

Doğru fon kaynağı ile araştırmacılarımızı eşleştirmek üzere kullandığımız en sürdürülebilir yöntem iletişim ağının aktif kullanımı ve sonrasında ise oluşturduğumuz takip mekanizmasıdır.

Duyuru sonrası fon kaynağına başvuru süreci araştırmacı tarafından başlatılmaktadır. Bu süreç esnasında ihtiyaç duyulan idari destek: başvuru uygunluğu, bütçe hazırlığı, insan kaynağı maliyet hesabı, proje yazım desteği veren özel kuruluşlar ile iletişime geçilmesi/yönlendirilmesi, Sponsorlu Araştırma Ofisimiz tarafından sağlanmaktadır.

Kabul alan projelerin sözleşme süreçlerinde gerekli müzakerenin gerçekleşmesi ve imza aşaması sonrası sürecin Teknoloji Transfer Ofisine devredilmesinden SRO sorumludur. Bu işleyiş sayesinde Üniversite'deki araştırma potansiyeli en yüksek seviyeye taşınmaktadır. Bu sürecin başarısı yıllık proje başvuru sayısı, kabul oranları ve getirilen fon miktarı üzerinden takip edilebilmektedir.

Fon kaynaklarına yapılan başvuruların başarısız olması durumunda, sürecin yakından takibi yapılarak ilgili geribildirimler değerlendirmeye alınır. Revize proje başvuru sayıları özellikle takip edilmekte ve başvurunun bir sonraki süreçte başarılı olabilmesi için gerekli yönlendirme sağlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitemizde halen yürütülmekte olan ve Sponsorlu Araştırmalar Ofisi'nin geliştireceği yeni araştırma projelerinin sözleşme aşamasından başarıyla tamamlanmasına kadar geçen hayat döngüsü içerisindeki tüm proje yönetimi, finans, raporlama, fikri mülkiyet hakları ve lisanslanması ile ilgili süreçlerde öğretim üyelerimize destek sunmaktadır. <https://tto.ku.edu.tr/>

Fon kuruluşu/kurum proje yönetim kural ve yönetmelikleri ile KU proje yönetim prosedürleri (satınalma prosedürü, proje yönetim prosedürü, seyahat prosedürü) proje yürütücüsüne iletilir. Proje detayları ve yürütücüsü finansal takip sistemine tanımlanır. Proje döngüsü içinde tüm mali süreçler Muhasebe, Vergi ve Yasal Raporlamalar Direktörlüğü tarafından yürütülür. Proje yöneticisi, proje ekibi işe alımları için İK'ya, bursiyer tanımlamaları için Enstitülere, ekipman ve diğer alımlar için ise Satınalma Direktörlüğü'ne yönlendirilir. Proje akışındaki tüm değişiklik talepleri için fon kuruluşuna yapılan, Zeyilname, vb. süreçlere TTO destek olur. Projelerin finansal raporlamaları TTO tarafından yapılır.

Proje sözleşmesinin imzalanması sonrasında, projenin yürütülme aşamaları Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından planlanır ve yürütülür. Aynı şekilde, Proje yürütme süreçleriyle ilgili mevzuat da TTO tarafından takip edilir, mevzuat değişiklikleri olması durumunda süreçler güncellenir. Proje yönetiminde birimler arası süreçler düzenli olarak takip edilir ve ihtiyaç duyulması durumunda iyileştirmeler yapılır. Hibe veren kuruluşlarla süreç iyileştirmesi amaçlı toplantılar yapılır ve iyileştirme önerileri hibe veren kuruluşa sunulur. Proje Yönetim Süreci Paydaşları: Proje Yürütücüsü, Muhasebe, Vergi ve Yasal Raporlamalar Direktörlüğü (MVYRD), İnsan Kaynakları, Satınalma, Enstitüler, Doktora sonrası araştırmacılar, Teknisyen, Fakülte İdari Asistanlarıdır.

Paydaşların genel olarak süreçten memnuniyeti ve yaşadığı deneyim İç Hizmet Memnuniyet Anketi, Bağlılık ve Çalışan Memnuniyeti anketleri gibi süreçler üzerinden izlenir.

Enstitüler:

Koç Üniversitesi, yüksek lisans eğitimi ile dünya literatürüne katkı yapacak öğrenciler yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan Fen ve Mühendislik Bilimleri Enstitüsü, İşletme Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 43 yüksek lisans ve 30 doktora programı yer almaktadır.

Akıl, merak, vizyon ve sorumluluk kavramlarından hareketle, uluslararası düzeyde bilimsel faaliyetler yapılan Koç Üniversitesi, lisansüstü programlarında öğrencilerine dünya çapındaki akademisyenler ile çalışma imkânı sunmakta, onlardan biri olmanın yolunu açmaktadır.

Araştırma Merkezleri:

Araştırma Merkezleri Üniversitenin öncelikli alanlarını gösterir, bu alanlardaki gelişmeleri takip eder, yaptıkları araştırmalar ile Ulusal ve Uluslararası düzeyden bilime, teknolojiye ve insanlığa katkıda bulunurlar. Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi ile yakın çalışarak hedefleri yıllık olarak belirlenmekte ve çıktıları izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir. <https://vprd.ku.edu.tr/>

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde yürütülen tüm projeler, toplantılar, konferanslar, bilimsel ve eğitsel faaliyetler YÖK'e sunulan 6 aylık faaliyet raporları üzerinden raporlanmaktadır ve YÖKSİS veri tabanı aracılığıyla yüklenmektedir. Uygulama ve Araştırma Merkezi Veri Girişleri Anketi genel ağ adresi <https://yoksis.yok.gov.tr/>

Tüm merkezlerimizin yıllık faaliyetleri yazılı ve sözlü olarak Danışma Kurulu ve Mütevelli Heyetine raporlanmaktadır. Merkezlerimize ait önemli gelişmeler ve faaliyetler üniversite genelinde 3 ayda bir düzenli olarak gerçekleşen Fakülte ve İdari Kadro Genel Kurul Toplantıları üzerinden paylaşılmaktadır.

Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi: T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan Araştırma Altyapıları Desteği ile, sağlık harcamalarının ulusallaştırılması önündeki ulusal kalkınma hedeflerine uygun faaliyetlerini yürütmeyi 2022 yılında da sürdüren yüksek kapasiteli bir araştırma merkezimizdir. Faaliyetleri hakkında bakınız: <https://kuttam.ku.edu.tr/>

Yine üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi ile ilgili ulusal hedeflere uyumlu olarak, TÜPRAŞ tarafından desteklenen Koç Üniversitesi-TÜPRAŞ Enerji Araştırmaları Merkezi (<https://kutem.ku.edu.tr/>) , Arçelik tarafından desteklenen Koç Üniversitesi-Arçelik Yaratıcı Endüstriler Araştırma Merkezi (<https://kuar.ku.edu.tr/>) faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversite-sanayi iş birliği desteklenen iki ayrı merkezimiz ise Koç Üniversitesi İş Bankası Yapay Zeka Merkezi (<https://ai.ku.edu.tr/>) ve Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Araştırma Merkezi (<https://kuiscid.ku.edu.tr/tr/>)'dir.

KUISCID Faaliyet Raporu:<https://kuiscid.ku.edu.tr/tr/kuiscid-yillik-etkinlik-raporu-2022/>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Koç Üniversitesi'nde kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcuttur. Her yıl fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleriyle bütçe görüşmeleri

esnasında gözden geçirilmektedir. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı, disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans dikkate alınmaktadır.

Koç Üniversitesi; Rektörlük, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Uluslararası Programlar Ofisi, Sponsorlu Araştırmalar Ofisi Direktörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü gibi birimler aracılığıyla kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin son zamanlarda hızla artması dolayısıyla tüm araştırma altyapılarını birleştirecek Merkezi Araştırma Altyapı Direktörlüğü kurulmuştur. Öğretim üyelerimizin araştırma faaliyetlerini yeni disiplinler arası alanlara ilerletme fırsatı bulabileceği merkezi bir tesis ortamı sağlamayı amaçlamaktadır.

T.C. Kalkınma Bakanlığı 2015 yılı Araştırma Altyapısı Proje Çağrısı ile desteklenen Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM) 2017’de faaliyete geçmiş olup, disiplinlerarası çalışmalarıyla teknoloji transferi için bir lokomotif görevi üstlenecek niteliktedir.

Koç Üniversitesi Araştırma Ekipmanlarının Envanter Sistemi İçinde Tutulması

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana gerek kendi iç kaynaklarımız gerekse pek çok ulusal ve uluslararası fon kaynakları tarafından alınmış laboratuvar cihazı bulunmaktadır.

Yıllar içinde alınmış olan 3500’ü aşkın yüksek teknik donanıma sahip cihazlarımızın envanteri, 2022 yılında başlatılan çalışma ile sistemleştirilmiştir. Bu envanter takip sistemi sayesinde araştırma envanter kayıtlarının daha sistematik tutulabilmesi, tüm paydaşlarımızın bu veriye daha kolay erişiminin sağlanabilmesi, araştırma altyapısını güçlendirmek için ayrılan kaynağın daha etkin yönetilebilmesi amaçlanmıştır.

Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Her yıl şubat ayında Tohumlama Araştırma Fonu Proje Teklif Çağrısı yayınlanır. Çağrı altında Nisan ayına kadar proje başvuruları kabul edilir. Başvurular BAP Komisyonu tarafından değerlendirilir ve değerlendirmelere başvuru sahipleri de davet edilerek 5 dakikalık sözlü sunumlarla proje fikrini anlatması beklenir, sunum sonrası 5 dakika daha soru-cevap bölümüne ayrılır. Değerlendirmeler sonucu fonlanmasına karar verilen proje sahiplerine mayıs ayında bilgilendirme yapıp projeler Haziran ve sonrasında başlatılır. Başlayan projeler Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü (TTO) altındaki Tohumlama Araştırma Projelerinden sorumlu birim tarafından yürütülür. Proje süresi en fazla 1 yıl olup proje bütçesi 100.000 TL’yi geçemez. Proje bitiminden sonra 30 gün içerisinde proje yürütücüsünden sonuç raporu beklenir. <https://sro.ku.edu.tr/bap/yenicagri/>

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim

2022’de Koç Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Ofisi (KUGEP)’nin kurulması ve Cinsiyet Eşitliği Aksiyon planının yürürlüğe girmesi ile, bu çalışmaları destekleyecek şekilde BAP kaynaklarının bir kısmı “Kariyer Arasından Sonra Kadın Akademisyenlere Araştırma Desteği (Research Support for Female Academics after Career Breaks)” fonu olarak kurgulanmış; uygulama aşaması için hazırlıklar yapılmıştır. Annelik gibi ailevi sebeplerle kariyerine ara vermiş öğretim üyelerinin tekrar araştırma çalışmalarına döndüğü ilk 12 ay içerisinde başvurabileceği bir destek fonudur.

Koç Üniversitesi’nin 2004-2022 yılları arasında araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki dış kaynak yönelimini özetleyen bir istatistik tablosu kanıt olarak ekte verilmiştir. Buna göre, Koç

Üniversitesi'nde araştırma destek biriminin kurulduğu 2009 tarihinden itibaren dış kaynaklı proje desteklerinde önemli bir artış görülmüştür. 2010 ile başlayarak, üniversitenin Avrupa Komisyonu koordinasyonundaki “Yedinci Çerçeve Programı” altındaki başarısı yükselmiş ve bu programdan gelen fonların miktarında artış gözlemlenmiştir. Yine de en başlıca kaynak, çoğunluğu TÜBİTAK programlarından gelen ulusal destek fonlarıdır. 2022 yılında dış kaynaklı desteklenen proje adedi 141 olarak gerçekleşmiştir.

2022 yılında başlayan araştırma projelerinin toplam kabul edilmiş bütçesi 303 milyon TL olmuştur. Bunun %30'u TÜBİTAK başta olmak üzere ulusal kaynaklardan, %56'sı Avrupa Birliği programlarından, %9'u özel sektör destekli projelerden, %5'i diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlardan alınmıştır.

Araştırma ve inovasyon çalışmalarında Koç Üniversitesi'nde araştırmacılara destek hizmetleri, Sponsorlu Araştırmalar Ofisi Direktörlüğü (SRO, sro.ku.edu.tr) ve Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü (TTO, tto.ku.edu.tr) tarafından koordine edilmektedir. Bu iki birim, en genel tanımıyla, araştırma fon programlarından yararlandırmaya yönelik hizmetler, üniversite-sanayi iş birliğini destekleyen hizmetler ve teknoloji transferi yönetimi ile ilgili hizmetler sunmaktadır.

Sponsorlu Araştırma Ofisi, Koç Üniversitesi araştırmacılarının (öğretim üyeleri, doktora sonrası araştırmacılar, öğrenciler) araştırma gündemini yakından takip etmektedir. Bu takip çerçevesinde araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği fon kaynaklarının duyurulduğu tüm mecralarını aktif olarak taramaktadır.

Özellikle araştırma destek hizmetlerinde Koç Üniversitesi'nin metodolojisi, “yakın temas temelli proje geliştirme yaklaşımı” çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede destek süreçleri şu şekilde özetlenebilir:

Araştırmacıların fon programlarına başvuru niyetleri ortaya çıkmadan önce, SRO, gerekli duyuruları yaparak isteyen kişilerin ilgili çağrı programı için yurtiçinde veya yurtdışında düzenlenen proje pazarı, bilgi günü gibi etkinliklere seyahatlerini destekler.

Koç Üniversitesi'nde yeni çalışmaya başlayan her araştırmacı ile SRO tanışma toplantısı yapar, araştırmacının araştırma ilgileri ve fon ihtiyaçları konusunda başlangıç için ön bilgi alınır ve birimin verdiği hizmetler tanıtılır.

Araştırmacıların takip edilen bilimsel bilgileri doğrultusunda, hangi açık çağrılarla ilgilenebilecekleri çalışılır. Hem fakültelere genel hem kendilerine kişisel olarak, çağrının kendilerini ilgilendirebileceği; fondan nasıl yararlanabilecekleri ile ilgili bilgilendirme yapılır.

Üniversite bünyesinde planlanan eğitimler ve bilgi toplantıları aracılığıyla fon programlarıyla ilgili toplu bilgi çoğaltma faaliyetleri düzenlenir. Fon programına göre, bu tür faaliyetlerde kısa yüz yüze görüşme toplantıları da gerçekleştirilir.

Araştırmacılara, bir kez bir fon programı hakkındaki ilgilerini SRO'ya bildirdikten sonra, herhangi bir sebeple başvuru hazırlamaktan vazgeçmedikleri takdirde, birebir destek verilir. Araştırmacılarla (a) başvuru prosedürlerine aşına olmaları, (b) başvuru formlarında hangi kısımların nasıl doldurulması gerektiğiyle ilgili öneriler, (c) bütçelerinin tasarımı için, ihtiyaçları olduğu kadar yüz yüze toplantı yapılır. Gerektiğinde programların çevrimiçi başvuru sistemlerinde formlar üzerinde birlikte çalışılır. Prosedürlerle ilgili cevaplanamayan sorular, fon yöneticisi kurumlara iletilir ve araştırmacılara geri bildirimde bulunulur. Kabul edilen fon başvurularında SRO, proje sözleşmelerinin müzakeresi, hazırlanması, kontrolü ve imzalanması konularında araştırmacılara destek verir. Projesi yürürlüğe giren araştırmacılar, sözleşmelerinin bitimine kadar, bütçelerinin kullanımı, ara raporlarının hazırlanması, fon sağlayıcı kurumla iletişim, personel alımlarında İnsan

Kaynakları desteği vb. proje yürütme konularında TTO tarafından desteklenir. Fon sağlayıcı türlerine ve fakültelere göre, her projenin yürütme destekleyicisi bir SRO/TTO çalışanı bulunur. Bu işleyiş sayesinde Üniversitedeki araştırma potansiyeli en yüksek seviyeye taşınmakta; bu sürecin başarısı yıllık proje başvuru sayısı, kabul oranları ve getirilen fon miktarı üzerinden takip edilebilmektedir.

Ulusal Program Başvuruları TÜBİTAK: <https://sro.ku.edu.tr/ulusal/tubitak/>

Ulusal Program Başvuruları TÜSEB: <https://sro.ku.edu.tr/ulusal/tuseb/>

Ulusal Program Başvuruları İSTKA: <https://sro.ku.edu.tr/ulusal/istka/>

Uluslararası Program Başvuruları: <https://sro.ku.edu.tr/uluslararasi/erc/>
<https://sro.ku.edu.tr/uluslararasi/ufukavrupa/>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Tüm Enstitüler, yüksek lisans ve doktora mezunlarımızın eğitim sonrası ilk adım ve sonrasındaki kariyer adımlarını düzenli olarak takip eder ve raporlar.

Doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları kapsamında, daha önceki yıllarda [mezun çıkış formları](#) ile takip edilen mezun bilgileri, son 3 yılda LinkedIn üzerinden de düzenli takip ile daha güncel olarak tutulmaktadır. Bunun yanı sıra, enstitüler, mezuniyet aşamasına gelmiş tüm lisansüstü öğrencileri kendi web siteleri aracılığı ile (örn. <https://gsse.ku.edu.tr/en/current-students/graduation-checklist/>) mezun veri tabanına giriş yapmaları konusunda bilgilendirmektedir.

Önceki yıllarda daha az doktora mezunu bilgisine ulaşılabilirken yıllar içerisinde geliştirilen mezun takip sistemi sayesinde özellikle son 3 yıl içerisinde tüm doktora mezunlarımızın neredeyse tamamına erişim sağlanabilmekte ve doktora mezuniyet sonrası istihdamları düzenli takip edilerek raporlanabilmektedir. Detaylı anlatıma kanıt belgelerinde de yer verilmiştir.

Üniversitemizde toplam 30 doktora programı bulunmaktadır:

- Arkeoloji ve Sanat Tarihi
- Ekonomi
- Kamu Hukuku
- Tasarım Teknoloji ve Toplum
- Tarih
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
- Sosyoloji
- Psikoloji
- Özel Hukuk
- İşletme
- Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği
- Biyo-medikal Bilimler ve Mühendislik
- Elektrik ve Elektronik Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği ve İşletme Yönetimi
- Fizik
- Hesaplamalı Bilimler ve Mühendislik
- Kimya ve Biyoloji Mühendisliği
- Kimya
- Moleküler Biyoloji ve Genetik
- Malzeme Bilimi ve Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Matematik
- Nörobilim

- Hücresel ve Moleküler Tıp
- Üreme Tıbbı
- Hemşirelik
- İmmünoloji
- Tıbbi Fizyoloji
- Tıbbi Mikrobiyoloji
- Klinik Psikoloji

Enstitü Web Sayfaları

<https://gsse.ku.edu.tr/> <https://gssh.ku.edu.tr/>
<https://gsb.ku.edu.tr/tr/> <https://gshs.ku.edu.tr/>

2022 Yılı Doktora Öğrencilerine Yönelik İyileştirmeler

AR-GE Programlarımızın hızla gelişiyor olmasının bir gereği olarak Doktora (PhD) öğrenci alımlarına devam edilmektedir. Doktora öğrenci alımlarında, pandemi etkilerine bağlı geçen seneye oranla az miktarda bir düşüş yaşanmış olsa da önümüzdeki yıllar için bu sayının artış gösterir yönde devam edeceği öngörülmektedir (2021 yılı yeni girişli 200 doktora öğrencisi ve 2022 yeni girişli 177 doktora öğrencisi). Öte yandan, yeni alınan doktora öğrencilerinin sadece %25'lik kısmının kurum bütçesinden desteklenerek, dış kaynaklı projeler ve diğer kaynaklardan desteklenen öğrencilerinin oranlarındaki artış özellikle memnuniyet verici olmuştur.

2022 yılı ocak ayında doktora öğrenci burslarında %100'ün üzerinde bir iyileştirme yapılmıştır. Yapılan bu iyileştirmeler, laboratuvar ve olağanüstü araştırma altyapıları, dünya çapındaki eğitim kalitesi ile önümüzdeki yıllarda doktora öğrenci başvuru sayılarımızın artarak devam edeceği öngörülmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [BBF Süreci.pdf](#)
- [CASE - CSSH Ortak Araştırma Odak Alan Gerekçe.pdf](#)
- [CASE - CSSH Ortak Araştırma Odak Konsolide.pdf](#)
- [KUSOM - Araştırma Raporu.pdf](#)
- [Proje Yönetim Süreci.pdf](#)
- [PUKO-Araştırma Çıktılarının İletişimi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırmalara Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Dış Kaynaklı Fonların Gelişimi.pdf](#)
- [Erasmus+ KA2 ve KA3 Proje Kaynakları \(2\).pdf](#)

- [KUTTAM Kaynaklar.pdf](#)
- [SRO Endüstri İşbirlikleri Yaklaşımı.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Guide Phd in Business Administration \(3\).pdf](#)
- [GSB Doktora Programı.pdf](#)
- [Koç - UNSW Doktora Etkinliği \(2\).pdf](#)
- [Lisansüstü Burs Kuralları Yönergesi.pdf](#)
- [Programlara Göre Doktora Mezun Sayısı.pdf](#)
- [Sayılarla Doktora Öğrencileri.pdf](#)
- [Tez Danışmanı Atama Prosedürleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi \(MD-PhD\).pdf](#)
- [YL_ Doktora Takibi \(2\).pdf](#)
- [Doktora Sonrası İmkanlar ve Takip Sistemi.pdf](#)
- [Araştırma Yetkinlikleri Geliştirici Eğitimler \(2\).pdf](#)
- [B.3.5. - C.1.3. Öğrenci Gelişimine Yönelik Faaliyetler.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları çerçevesinde; nitelikli bilgi üretilmesini sağlamak, doktoralı araştırmacı sayısını artırmak, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve Türk üniversitelerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla 13 Aralık 2021 tarihinde ilk kez programa dahil edilen üç Vakıf Üniversitesinden biri olmuştur. Program kapsamında yer alan üniversitelerin performansları Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi aracılığıyla; “*Araştırma Kapasitesi*”, “*Araştırma Kalitesi*” ve “*Etkileşim ve İşbirliği*” başlıkları altında 32 gösterge kapsamında değerlendirilmekte ve bu göstergeler çerçevesinde program kapsamına dahil edilmektedir.

İşe Alınan/Atanan Araştırma Personelinin Gerekli Yetkinliğe Sahip Olmasını Sağlayan Kalite Güvencesi Uygulamaları

Koç Üniversitesi’nde öğretim üyelerinin arama, atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır.

İlan edilen tüm pozisyonlara gelen çok sayıda başvuru arasında öne çıkan adaylar kampüs ziyareti için davet edilmektedir. Bu adayların yetkinliği üniversite dışından alınan bilimsel raporlar eşliğinde ilgili kurullar tarafından değerlendirilir. Bu değerlendirmelerde ana hedef üniversiteye uluslararası alanda bilime katkı sağlayabilecek potansiyelde öğretim üyelerinin kazandırılmasıdır.

Tüm yükseltmelerde alanında en önde gelen araştırmacılardan değerlendirme raporları alınmakta ve yükseltme kararlarında bu araştırmacıların değerlendirilen öğretim üyesinin uluslararası bilime katkıları için yaptığı değerlendirmeler birinci derecede etkili olmaktadır.

Arama, atama, değerlendirme ve yükseltme süreçlerinin bu şekilde yürütülmesi ile araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması güvence altına alınmaktadır.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliğinin Ölçülmesi

Araştırma kadrosunun yetkinliği öğretim elemanlarının yıllık değerlendirme, sözleşme yenileme değerlendirme ve dış hakem raporları ile yapılan yükseltme süreçleri ile ölçülmektedir.

Araştırma Kadrosunun Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi olarak üç ana başlık altında eğitim-öğretim kadrosuna destek sağlanmaktadır:

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı

Koç-Harvard Yaz Araştırma Programı

Koç Üniversitesi Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar için Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı

Yaz Araştırma ve Yaz Mesleki Gelişim Destek Programlarının duyurusu Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisinin web sayfasında her sene Aralık ayında yayımlanır. Program başvuruları ocak ayının sonuna kadar elektronik olarak toplanır. Rektör, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı'ndan oluşan Değerlendirme Komitesi tarafından başvurular değerlendirilir. Adaylara değerlendirme sonuçları ve program katılım detayları Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi tarafından bildirilir.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı

Üniversitemizde görev yapmakta olan öğretim üyelerinin yurt dışında bulunan diğer üniversiteleri ziyaret ederek araştırmalarının derinliğini ve çeşitliliğini artırmalarına ve uluslararası üniversitelerde görevli öğretim üyelerinin Üniversitemizi ziyaret ederek kalıcı bir bağın kurulmasına olanak sağlamaktadır.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı öncelikli olarak yaz döneminde yapılacak olan uzun süreli (4 ila 8 hafta) ziyaretleri destekler. Başka bir üniversiteyi ziyaret etme veya bir misafir öğretim üyesine ev sahipliği yapmak üzere bu programa katılma ile ilgilenen öğretim üyeleri öncelikle kendi dekanları ile görüşmeli ve onların onayını almalıdırlar.

Koç-Harvard Yaz Araştırma Programı

2004 yılından beri devam eden ve tüm öğretim üyelerimize açık olan bu program iki Üniversite arasındaki bağın gelişmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Koç Üniversitesi-Harvard Üniversitesi Yaz Araştırma Programı öncelikli olarak yaz döneminde yapılacak olan uzun süreli (4 ila 8 hafta) ziyaretleri destekler. Harvard Üniversitesi'ni ziyaret etmek üzere bu programa katılma ile ilgilenen öğretim üyeleri kendi olası ziyaretlerini önce kendi Dekanları ile görüşmeli ve onların onayını almalıdırlar.

Harvard Üniversitesi'ndeki düzenlemeler, Harvard Üniversitesi Orta Doğu Araştırmaları Merkezi (CMES) ile iş birliği içinde koordine edilmektedir. Koç Üniversitesi öğretim üyeleri ayarlamaları kendileri yapmaları durumunda, Üniversitenin diğer bölümlerini de ziyaret edebilmektedirler.

Koç Üniversitesi Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar için Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı

Bu program ile Koç Üniversitesi'nde tam zamanlı olarak görev yapmakta olan öğretim görevlisi ve okutmanların yurt dışında bulunan diğer üniversiteleri ziyaret ederek ve/veya eğitim programlarına katılarak mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmasının desteklenmesi amaçlanmaktadır. Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı 2016 Yaz dönemi itibari ile başlamıştır.

Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı yaz döneminde yapılacak olan 4 haftalık ziyaretleri destekler. Bu programa katılma ile ilgilenen tam zamanlı okutmanlar ve öğretim görevlileri öncelikle kendi dekanları/direktörleri ile olası ziyaretlerini görüşmeli ve onların onayını almalıdırlar.

Atama ve Yükseltme Sürecinde Araştırma Performansının Yeri

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesinde en etkili girdi o alanın en önde gelen araştırmacıların değerlendirilen öğretim üyesinin yaptığı araştırmaların bilime uluslararası katkısı konusunda yaptıkları değerlendirmelerdir.

Atama ve yükseltme süreçleri dış değerlendirme raporlarına bağlı olarak tanımlandığı için özellikle puanlama veya makale/atıf sayısı gibi sayısal ölçütler belirlenmemiştir. Profesör ve doçent yükseltmelerinde 10 uluslararası alanda tanınan araştırmacıdan değerlendirme raporu istenmektedir. Yükseltilecek bir öğretim üyesinin bu araştırmacılardan olumlu rapor alabilmesi için yaptığı araştırmaların uluslararası alanda bilinir olması gerekir. Bunun için de alanının en önde gelen dergilerinde yayınlar yapmış olması, en önemli konferanslarına katılmış olması, en önemli yaynevleri tarafından kitaplarının basılmış olması gerekir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Performansını Ölçme Scival \(1\).pdf](#)
- [Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi \(Kütüphane\).pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [CASE Research Committee Meeting \(2\).pdf](#)
- [KUFIS Uygulamalarının Öğretim Üyesi El Kitabında Yer Alan Özeti \(2\).pdf](#)
- [KUFIS ve Analiz Çalışmaları \(1\).pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme İş Akışı \(3\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yıllık Faaliyet Raporu İş Akışı \(3\).pdf](#)
- [Proje Yönetim Prosedürü \(2\).pdf](#)
- [Yıllık Rapor Taslağı \(1\).pdf](#)
- [Araştırma Yetkinlikleri Geliştirici Eğitimler \(3\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UNIC Ortak Yüksek Lisans Programı Endüstrileşme Sonrası Kentlerin Yeniden Tasarlanması.pdf](#)
- [UNIC4ER Katılımcı Araştırma Projeleri Fonu.pdf](#)
- [BAP Uygulama Yönergesi \(2\).pdf](#)
- [CASE - Ortak Araştırma Birimleri.pdf](#)
- [GSSSH Uluslararası İşbirliği Programları.pdf](#)
- [LSGL Araştırma Grupları.pdf](#)
- [Koç - UNSW Doktora Etkinliği \(3\).pdf](#)

3. Araştırma Performansı

YÖK Yürütme Kurulu tarafından Kasım 2022 tarihinde Fırat Üniversitesi'nde gerçekleştirilen toplantıda "Araştırma Üniversiteleri Destek Programı (ADEP)" çerçevesi altında araştırma üniversitelerinin "araştırma kapasitesi", "araştırma kalitesi" ve "etkileşim ve iş birliği" alanlarında 32 gösterge ile belirlenen 2022 yılı performans sıralaması açıklanmış; 23 araştırma üniversitesi arasında Koç Üniversitesi ikinci sırada yer almıştır. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2022/arastirma-universiteleri-toplantisi-elazig-da-yapildi.aspx>

Ülkemizin öncelikli hedefleri ve alanları çerçevesinde; nitelikli bilgi üretilmesini sağlamak, doktoralı araştırmacı sayısını artırmak, disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek ve Türk üniversitelerinin görünürlüğünü artırmak amacıyla 13 Aralık 2021 tarihinde ilk kez programa dahil edilen üç Vakıf Üniversitesinden biri olmuştur. Program kapsamında yer alan üniversitelerin performansları Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi aracılığıyla; "**Araştırma Kapasitesi**", "**Araştırma Kalitesi**" ve "**Etkileşim ve İşbirliği**" başlıkları altında 32 gösterge kapsamında değerlendirilmekte ve bu göstergeler çerçevesine program kapsamına dahil edilmektedir.

Yükseköğretim derecelendirme kuruluşu QS (Quacquarelli Symonds) tarafından yayımlanan en güncel en iyi üniversiteler sıralamasında ilk 500'e Türkiye'den sadece Koç Üniversitesi girebilmiştir. Benzer şekilde THE (Times Higher Education) tarafından yayımlanan en güncel sıralamada Üniversitemiz hem ilk 500'de yer almış hem de Türkiye'de birinci sırada yer almıştır. Benzer şekilde URAP Araştırma Merkezi tarafından yayımlanan en güncel Türkiye sıralamasında Üniversitemiz birinci sırada yer almıştır.

YÖK tarafından yayımlanan 2022 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu "B.2 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı" başlığında belirtildiği üzere Koç Üniversitesi Uluslararası Hakemli Dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayımlanmış yayın sayısı en yüksek üniversiteler listesinde birinci sırada yer almıştır. Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde kamu ve özel kuruluşlar (üniversiteler, Avrupa Komisyonu, TÜBİTAK, kamu kurumları, araştırma ve geliştirme kurumları, özel sektör kuruluşları) ile çeşitli araştırma projelerinde iş birliği içinde çalışmaktadır. Başarılı öğretim üyelerimiz almış oldukları 78 Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Ödülü, 72 Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanları Ödülü (BAGEP) ve 43 TÜBİTAK Teşvik Ödülü ile üniversitemizi en çok ulusal bilim ödülüne layık görülen üniversite konumuna taşımaktadır.

<https://www.tuba.gov.tr/tr/uyeler/tum-uyeler>

<https://bilimakademisi.org/uyeler/>

Koç Üniversitesi, dünyanın en büyük inovasyon ve araştırma programlarından olan "Ufuk 2020" kapsamında hayata geçirdiği 52 proje ile Türkiye'deki üniversiteler arasında en fazla sayıda proje üreten ve toplamda ~24 milyon avro ile en yüksek fon desteğini alan üniversite olması nedeniyle TÜBİTAK tarafından 'En Başarılı Kurum Ödülü'ne layık görülmüştür: <https://www.aa.com.tr/tr/sirkethaberleri/egitim/tubitaktan-koc-universitesine-en-basarili-kurum-odulu/671731>

ARGE programlarımızda 2020 ve 2021 yılında gözlenen olağanüstü bir sıçrama ile ulaşılan seviyeler, 2022'de daha da artan bir performansla devam etmiştir: 2022 yılında TÜBİTAK'a 177 adet başvuru yapılmış, 88 adet projemiz desteklenmiştir. 2022 yılında, 4,5M EUR bütçeli, 2 yeni

ERC projesi (Starting Grant ve Consolidator Grant) başlamıştır. ERC’de (4 Starting Grant ve 2 Consolidator Grant) toplam 11,6M EUR bütçe talep eden 6 adayımız ikinci aşamaya geçmeye hak kazanmıştır. Sanayi destekli 10 yeni projemiz ise 26.7M TL bütçe ile hayata geçmiştir.

İlk defa açılan TÜBİTAK TEYDEB 1711 Yapay Zeka Çağrısında, konsorsiyum oluşturma sırasında iki başvuru da desteklenmiştir. Türkiye genelinde toplam 19 proje önerisi TÜBİTAK’a sunulmuş ve ikisi KU olmak üzere toplamda 10 adet proje desteklenmiştir.

2022’de Koç Üniversitesi araştırmacılarından toplam 33 adet yeni buluş bildirim formu alınmıştır. 11 adet ulusal, 10 adet uluslararası müracaat yapılmıştır. 4 adet ulusal patent tescili, 3 adet uluslararası patent tescili gerçekleştirilmiştir. 7 adet patentin de lisanslanması yine 2022 yılında gerçekleştirilmiştir.

UNVEST AR-GE Merkezine Duyulan İhtiyaç

Üniversitemiz bünyesinde bir Teknopark bulunmama gereksiniminden yola çıkarak üniversitemizde en üst düzeyde yürütülen akademik araştırmalar ile uygulamalı AR-GE arasında yetkin bir köprü vazifesi görmek ve böylece araştırma çıktılarının endüstriye daha hızlı ve etkin bir şekilde aktarılması amacıyla, yaklaşık iki yıldır üzerinde titizlikle çalışarak gerçekleştirdiğimiz UNVEST A.Ş. AR-GE Merkezi başvurumuz, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından 5746 Sayılı Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Kanunu kapsamında bir üniversite kampüsü içerisinde ve ülkemizde üniversite iştiraki bir anonim şirket tarafından kurulan ilk AR-GE Merkezi olarak onaylanmıştır.

UNVEST AR-GE Merkezimiz ile, uygulamaya daha yakın AR-GE faaliyetlerini ilgili sektördeki firmalarla çok daha kolay ve hızlı bir şekilde iş birliği kurarak gerçekleştirme imkânı elde edecek, şirketlerin faydalanabildiği ulusal ve uluslararası endüstriyel hibe fonlarına da başvurabileceklerdir. Ayrıca, ilgili mevzuat gereği AR-GE Merkezleri’ne sağlanan Gelir Vergisi Stopajı ve SGK Primi Desteği ile personel maliyetlerinde %15 oranında; AR-GE Harcamaları Kurumlar Vergisi İndirimi, Damga ve Gümrük Vergisi İstisnası ile de toplam araştırma giderlerinde %6 oranındaki indirim sayesinde daha fazla Ar-Ge personeli ve araştırma faaliyeti kaynağı yaratılacaktır. Bu sayede, UNVEST A.Ş., yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve milli sanayimize kazandırılmasında bugüne kadar gösterdiği başarısını çok daha yukarı seviyelere taşıyacaktır.

Patent Başvuru ve Ticarileşme Süreci

Patent ile ilgili üniversitemiz bünyesinde farkındalığı arttırmak adına 2015 yılından bu yana Patent günü düzenlenmektedir.

2021 Yılında yaptığımız analiz çalışmaları sonucunda dünyada özellikle patent konusunda öncü araştırma üniversiteleri incelenmiş ve bu incelemeler sonucunda bu üniversitelerin örnek alabileceğimiz süreçleri değerlendirilmiştir. Tüm bu değerlendirmeler neticesinde patent konusunda üniversitemizi geliştirmek ve başvuru sayılarını arttırmak amacıyla 2022 Güz döneminde ilk defa açılan “Intellectual Property Rights” dersi ile lisans, lisansüstü ve doktora öğrenciler arasında da Fikri Mülkiyet Hakları kültürünün oluşmasını sağlayarak bu farkındalığı kazandırarak, buluş bildirim sayısı ve aynı zamanda patent başvuru sayısının artması sağlanmıştır.

Ayrıca 2021 yılında ilk defa düzenlenen “Patent Yarışması”, 2022 yılında ikinci defa tekrar organize edilmiştir. Bu yarışmaların da buluş bildirim ve patent başvuru sayısına çok önemli katkıları olmuştur.

Buluş Bildirim ve Patent başvuru sayısını arttırmak üzere yaptığımız bu çalışmalar 2021-2022

göstergelerimize olumlu yönde yansımıştır.

Buluş Bildirim ve Patent Başvuru Süreci Planlama: Üniversitemizden ülkemize ve topluma katkısı olan teknoloji transferini sağlayabilmesi için öncelikle bu konuda farkındalığı arttırmak ve bilinci oluşturmak gerekmektedir. Bunu sağlayabilmek için akademisyenlerle birebir görüşmeler düzenlenmektedir. Aynı zamanda yine bu kültürü oluşturabilmek adına artık gelenekselleşen “Patent Günü” düzenlenmektedir. Bu etkinlikte bir önceki yılın buluş sahiplerine rektör tarafından plaket takdim edilmekte ve bir ticarileşme öyküsü sahibi akademisyen davet edilerek dinlenmektedir.

Ticarileştirme Süreci Planları: Ticarileşme faaliyetleri kapsamında, buluş sahiplerinden edinilen bilgilerle firma teknoloji eşleşmesi yapılmakta ve firmalarla görüşmeler organize edilmektedir. Üniversite portföyündeki ticarileşme potansiyeli bulunan patentler için teknoloji teklifi dokümanı oluşturulmaktadır.

Akademisyenlerimizin ilettiği tüm buluş bildirim formları patentlenebilirlik kriterleri açısından TTO bünyesinde çalışan patent vekili tarafından araştırılmaktadır. Her bir buluş kriterleri sağlaması halinde, buluş sahipleri ise Fikri Mülkiyet Hakları Kurulu’na davet edilmektedir. Kurul; Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı, TTO Direktörü, FMH ve Lisanslama Sorumlusu, Girişimcilik ve Akademik Danışmanlık Direktörü, buluşçunun bağlı olduğu fakülte dekanı ve gerektiği durumlarda çağrılacak buluşçu ve çıkar çatışmasına sebep olmayacak, alanında uzman kişilerden oluşmaktadır. Sürecin çıktıları başvuru sayısı, tescil sayısı, lisans sözleşme devir sayısı üzerinden kontrol edilmektedir. Önceki yıllar arasındaki başvurular, düzenli olarak takip edilmekte düşüş olduğu durumlarda farklı yaklaşımlar ve stratejiler geliştirilmektedir.

Kurumumuzda Araştırma Performansı Akademik Kadro Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci ve Scival üzerinden yapılan periyodik analizler ile izlenmektedir.

Akademik Kadro Performans İzleme ve Değerlendirme Süreci

Kurumumuzda tam zamanlı öğretim üyesi ve görevlilerinin performans izleme ve değerlendirme sürecinin öğretim üyesi ve görevlilerinin sene içerisinde yapmış oldukları çalışmalarını üzerinden doldurdukları Yıllık Raporlar üzerinden yürütülmektedir. Akademik kadro performans çıktıları ilgili yöneticiler tarafından değerlendirilmekte ve sözleşme yenileme sürecinde performans göstergeleri dikkate alınmaktadır.

Yıllık Rapor aşağıda paylaşılan ana başlıklardan oluşmaktadır. Başlıklar hakkında daha detaylı bilgi kanıtlar arasında rapor taslağı altında paylaşılmıştır.

- Hizmetler (üniversite hizmetleri, sosyal hizmetler, mesleki olmayan yayınlar, mesleki olmayan ödüller),
- Diğer Alanlarda Yapılan Çalışmalar,
- Bireysel Hedefler,
- Öz Değerlendirme.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İyileştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 Öne Çıkan Ödüllerimiz.pdf](#)
- [Araştırma Performansını Ölçme Scival \(2\).pdf](#)

- [Kıyaslama Çalışmaları.pdf](#)
- [KUFIS ve Analiz Çalışmaları \(2\).pdf](#)
- [Patent Portföyümüz.pdf](#)
- [THE, QS, URAP 2022 Sıralama Sonuçları \(2\).pdf](#)
- [YÖK 2022 Excellence Awards.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Yıllık Rapor Taslağı \(2\).pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Yıllık Faaliyet Raporu İş Akışı \(4\).pdf](#)
- [Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme İş Akışı \(4\).pdf](#)
- [KUFIS ve Analiz Çalışmaları \(3\).pdf](#)
- [KUFIS Uygulamalarının Öğretim Üyesi El Kitabında Yer Alan Özeti \(3\).pdf](#)
- [Araştırma Performansını Ölçme Scival \(3\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Koç Üniversitesi yürüttüğü çeşitli programlar ve merkezlerindeki araştırma ve eğitim faaliyetleriyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmaları ile ülkemizde ve dünyada bilimsel gelişmeleri etkileyecek, teknolojik, ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunma misyonuna yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Topluma katkıda bulunduğumuz ana faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- Eğitim ve araştırma altyapımızın topluma sağladığı katkı
- Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerimiz
- Sosyal sorumluluk projelerimiz
- Teknoloji transferi
- Birimlerimiz ve merkezlerimiz üzerinden yürütülen eğitimler, seminerler, sertifika programları

Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme: Bilimin sınırlarını ilerletme ve örnek bir eğitim kurumu olarak insanlığa hizmet etme misyonuyla hareket eden Koç Üniversitesi, bağışlarla geliştirilen kaynakları, bulunduğu toplumun entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine katkı sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Akademik kürsüler, araştırma iş birlikleri, burs fonları, sosyal sorumluluk projeleri gibi uygulamalar geliştirilerek, iş dünyasının da desteğiyle topluma katkıda bulunacak ilişkiler yürütülmektedir. Bu bağlamda Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Ofisi, Koç Üniversitesi ve kurumlar arasında bir köprü görevi görerek, üniversitenin özel, kamu ve sivil toplum kurumları ile ilişkilerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi, İşletme Enstitüsü, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Kariyer Gelişim Merkezi ve Öğrenci Dekanlığı ile yakın iletişim halinde çalışmaktadır.

Koç Üniversitesi'nin kurumlarla iş birliği içinde yürüttüğü en kapsamlı sosyal sorumluluk projesi olan Anadolu Bursiyerleri Programı bugüne kadar 350'ye yakın kuruluşun desteğini almış, çeşitli

alanlarda özel sektör iş birliklerinin kurgulanmasına vesile olmuştur.

Eğitim

Koç Üniversitesi her sene Vehbi Koç Vakfı'ndan aldığı yüksek katkıyı topluma sunmaktadır. Öğrencilerin tam burs eşleniği olarak %42,5'ine burs verilmesi ve Anadolu Bursiyerleri programı yurdumuzun her köşesinden başarılı gençlerin Koç Üniversitesi'nde eğitim görmesine olanak vermektedir. Liderlik vasfı taşıyan mezunların yetiştirilmesini hedefleyen eğitim programlarımız topluma katkısını mezunları vasıtasıyla çarpan etkisi ile verecektir.

Anadolu Bursiyerleri Programı

Nitelikli eğitime erişimde fırsat eşitliğini yaygınlaştırma amacıyla Koç Üniversitesi'nin 2011 yılında hayata geçirdiği Anadolu Bursiyerleri Programı, bugün ülkemizde diğer yüksek öğrenim kurumlarına örnek olan bir uygulama haline gelmiş, ülkemizde ve dünyada ödüller alarak başarısını taçlandırmıştır. Ülkemizin dezavantajlı bölgelerinde, kısıtlı eğitim imkanlarıyla üniversiteye hazırlanarak, yerleştirme sınavında en üst yüzde birlik dilim içinde olduğu halde Koç Üniversitesi'nde burslu eğitim görme hakkı elde edemeyen bursiyer adaylarına ikinci bir fırsat sunan Anadolu Bursiyerleri Programı, bugün diğer yüksek öğrenim kurumlarında da benzer uygulamaların başlamasına öncülük etmektedir.

İlk yılında 6 kurumsal bağışçının katkılarıyla 14 öğrenciye destek vererek başlayan programdan yararlanan bursiyerlerin sayısı bugün 1243'e ulaşmıştır. 300'e yakın bağışçı kurum ve 1500'den fazla şahsi bağışçının destekleriyle her geçen yıl büyüyen Anadolu Bursiyerleri Programı, geniş bir paydaş kitlesini bir araya getirerek üniversite-sanayi ve yüksek öğrenim-orta öğrenim iş birliklerini yeni bir boyuta taşımıştır.

Mezunların tamamı üniversite eğitimini parlak bir kariyere taşırken, pek çoğu ülkemizin önde gelen kurumlarında ve uluslararası firmalarda iş hayatına adım atmakta, diğerleri ise dünyanın en iyi üniversitelerinde akademik kariyerlerine devam etmektedirler. Anadolu Bursiyerleri Programı'ndan yararlanarak Koç Üniversitesi'nden mezun olan öğrencilerin, nitelikli eğitime erişim için hayırseverliğin önemini bizzat deneyimlemiş bursiyerler olarak topluma fayda sağlayan ve gelecekte başka öğrencilere de aynı imkanları sunmayı amaçlayan bireyler olarak yetiştiklerini görmekten mutluluk duyuyoruz.

Ülkemizin dört bir yanında potansiyeli yüksek ancak ekonomik imkânları kısıtlı gençlerin nitelikli eğitim olanaklarıyla buluşmalarını, Koç Üniversitesi'nde kendilerini daha çok geliştirme fırsatı edinmelerini ve nihayetinde Türkiye'ye ve dünyaya katkıda bulunacak donanımla üniversiteden mezun olmalarını sağlamak amacıyla oluşturulan Anadolu Bursiyerleri Programı bültenlerine bu adresten erişilebilir: <https://anadolubursiyerleri.ku.edu.tr/bultenler/>

Anadolu Bursiyerleri Programı'na destek veren bağışçı kurumlarla düzenli olarak iletişim kurulmakta, program hakkında geri bildirimleri alınmaktadır. Bağışçılar her yıl geleneksel olarak düzenlenen bir etkinlikte bursiyerleri ile bir araya gelmektedir. Ayrıca iş dünyasını ilgilendiren güncel konuları değerlendirmek üzere odaklanan panel söyleşilerine bağışçı kurum temsilciler davet edilmektedir.

Sosyal Sorumluluk Projeleri

Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi, üniversite öğrencilerinin sosyal ve iletişim becerilerini geliştirmeyi, iş hayatına hazırlanmalarına yardımcı olmayı, yaşam boyu öğrenmeyi destekleyecek doğrultuda etkinlikler düzenlemenin yanında sosyal sorumluluk, toplumsal katkı ve

farkındalıklarını arttırmayı hedeflemektedir.

Ofis, öğrenci kulüplerinin hem iç hem dış paydaşlarla ilişkileri için kendilerine yol gösterici olmasından ve kurum içi prosedüre adapte edilmesinden, ders dışı sosyal, kültürel, sportif ve gönüllü faaliyetlerinin değerlendirilmesinden, koordine edilmesinden ve geliştirilmesinden sorumlu birimdir.

Araştırma Faaliyetleri ile Birim ve Merkezler Tarafından Yürütülen Faaliyetler

Araştırma Faaliyetleri: Koç Üniversitesi'nin ana varlık nedeni Türkiye'de uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmek; bilimin sınırlarını ilerletmek ve örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak Türkiye ve insanlığa hizmet etmektir. Bu misyondan hareketle, Koç Üniversitesi'nde yürütülen araştırmalar ülkemizde ve dünyada bilimsel gelişmeleri etkileyecek, teknolojik, ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemizin araştırma alanlarında belirlemiş olduğu önceliği toplumun ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmektedir. Özellikle son yıllarda Tıp Fakültesi ve Araştırma Hastanesi'nin Üniversite ile entegrasyonu ile araştırma merkezimizin de öncülüğünde Toplum sağlığına ele alan pek çok disiplinler arası araştırmaya odaklanılmakta ve Tıp, Hemşirelik, Mühendislik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler Hukuk Fakültelerimizin ortak iş birliği ile üstün nitelikli çalışmalar yürütülmektedir.

Bu çalışma alanlarımızı örnekler aşağıda verilmiştir:

Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Araştırma Merkezi (KUISCID):

Özellikle son yıllarda ortaya çıkan Covid gibi enfeksiyon hastalıkları ile antibiyotik direnci önümüzdeki yıllarda da önemli bir halk sağlığı sorunu olacaktır. Bu durumlarla başa çıkabilmek için donanımlı yetişmiş Tıp ve Hemşirelik fakültesi ve lisansüstü öğrenci sayısı ile yürütmekte olduğumuz araştırmalarımız gerek halk sağlığı açısından ve gerekse ülke ekonomisi açısından oldukça önemlidir.

Üniversitemiz bünyesinde İş Bankası ortaklığı ile kurulan *Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi* bu bağlamda en önde gelen yenilikçi çalışmalar ile tanı ve tedavi yaklaşımlarına odaklanmaktadır. Ayrıca yeni gelişebilecek (emerging) enfeksiyon hastalıkları durumunda merkezimiz üzerinden yürütmüş-yürütülecek çalışmalar hızlı aksiyon alma ve tanı-tedavi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi başta olmak üzere Üniversitemizin Fen Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi bu bağlamda en önde gelen yenilikçi çalışmalar ile tanı ve tedavi yaklaşımlarına odaklanmıştır.

Ayrıca, iyileşmeyen kronik yaralar tüm dünyada olduğu gibi ülkemiz için de önde gelen sağlık sorunudur. Bu yaralara bağlı enfeksiyon, amputasyon, pansuman malzemesi giderleri, iş gücü kaybı ve sağlık sisteminin iş yükündeki artış, birey, toplum, sağlık sistemi ve sağlık maliyetleri açısından ciddi boyutlara ulaşmıştır. Yara tipleri için toplum temelli risk değerlendirme, tanılama ve hasta eğitimi teknolojileri ile uzaktan hasta takip sistemleri, yapay zekâ temelli bakım algoritmalarının geliştirilmesi ile önemli ölçüde önlenabilir ve zamanında, maliyet etkili tedavi edilebilir.

KUISCID Araştırma Merkezimiz Viroloji, bakteriyoloji ve mikoloji alanında yürütmüş olduğu araştırmalarda Oxford Üniversitesi, Harvard T.H. Chan Sağlık Okulu, EU Cost, Lancet Commission, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa, Hacettepe Üniversitesi, Marmara Üniversitesi gibi pek çok ulusal ve uluslararası kurum ile iş birliği sağlamakta ve başta İş Bankası olmak üzere Pfizer, Oxford Üniversitesi ve TÜBİTAK'tan sağladığı 29 milyon TL destek ile halk sağlığımızı tehdit eden tüm mikroorganizmalar ve oluşturduğu enfeksiyonları güçlü teknolojik altyapısı ile derinlemesine incelemektedir. (<https://kuiscid.ku.edu.tr/>)

Merkez araştırmacılarımız Kosova'ya gitmiş, Priştine Üniversitesi Hastanesi hekimleriyle yüz yüze ve Kosova'nın 7 ayrı bölgesine ait hastanelerdeki hekimlerle uzaktan bağlantı yoluyla COVID-19'un epidemiyolojisi, tedavisi ve yoğun bakım hasta yönetimi konularında deneyimlerini paylaşmış; bu iş birliği ile yazılan "Kosova'da COVID-19 vakalarının Yönetimi" başlıklı makale KLİMİK Derneği dergisi IDCM'de (Infectious Diseases and Clinical Microbiology) yayınlandı. <https://www.idcmjournal.org/covid-19-in-kosova>

Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM)

Kalkınma Bakanlığı Üniversite Altyapılarını Destekleme Projesi kapsamında desteklenen Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırma Merkezi (KUTTAM); biyomedikal cihaz üretimi konusunda ileri seviyede bilimsel araştırmalar yapmak ve Türkiye'de katma değeri yüksek, son teknoloji ürünü tıbbi cihazların ve yenilikçi ürünlerin üretimi konusunda üniversite-sanayi iş birliğini en üst düzeye çıkarmak amacı ile kurulmuştur. Temel bilimler ve uygulamalı bilimler alanlarında dünya çapında yetkinliklerini kanıtlamış olan Tıp Fakültesi, Fen Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve Sosyal Bilimler alanında çalışan akademisyenlerimiz, KUTTAM çatısı altında birlikte faaliyet gösterdikleri ve toplumsal katma değeri yüksek, son teknoloji ürünü tıbbi cihazların ve yenilikçi (inovatif) ürünlerin geliştirilmesine çaba harcamaktadırlar. 2015 yılında faaliyete geçen Koç Üniversitesi Sağlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, KUTTAM tarafından geliştirilen biyomedikal cihazların klinik araştırmalarının yapılabilmesi, tıbbi cihaz geliştirmek için gerekli klinik araştırmalarda üretici ile çalışılması, ürün iyileştirmeye yönelik yenileşim (inovasyon) için yerli üreticiye geri bildirim sağlayan mekanizmaların işletilmesi açısından büyük ve eşsiz bir fırsat sağlamaktadır. KUTTAM Astrazeneca, Inventram, AXA Araştırma Fonu, H2020, TÜBİTAK, TÜSEB, Newton Araştırma Fonundan sağlamış olduğu destekler ile 49'dan fazla aktif araştırma projesi yürütmektedir. (<https://kuttam.ku.edu.tr/>)

Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (SANERC)

SANERC 1992 yılında, hemşirelik mesleğinin ilerlemesine ve gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla Amerikan Hastanesi bünyesinde kurulmuştur. 1 Ocak 2004'te Koç Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu'na (bugün Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi) bağlanmıştır. Mezuniyet sonrası hemşirelik eğitiminde yaratıcı eğitim modelleri geliştirmek, en iyi uygulamaları gerçekteştirmek ve etik, kanıta dayalı, klinik uygulamaları geliştiren hemşirelik araştırmaları yürütmek merkezin başlıca hedefleridir.

SANERC'in iki kursla başladığı eğitim çalışmaları günümüzde 20'yi aşkın alanda sürdürölmektedir. Eğitim programları ihtiyaçları belirleyen anket sonuçlarına göre geliştirilmekte, eğitim içerikleri her yıl güncellenmektedir. Bu çalışmalar uluslararası standartlara göre ve John Hopkins Hemşirelik Eğitim Merkezi model alınarak yürütölmektedir. Bazen talepler doğrultusunda kurumlara özel eğitimler de verilebilmektedir. Merkez tarafından düzenlenen eğitim seminerlerine ve programlarına bugüne kadar birçok özel ve kamu hastanesinden 10 bini aşkın hemşire ve sağlık personeli katılmıştır. SANERC ayrıca hastanelerin hemşirelik hizmetlerinin yapılandırılması konusunda danışmanlık hizmetleri de vermektedir.

Amerikan Hemşireler Birliği'nin bir alt kuruluşu olan ve amacı eğitim merkezlerini değerlendirerek onay belgesi vermek yoluyla hemşirelikte ve sağlık bakımında mükemmelliği sağlamak olan Amerikan Hemşireler Yetkilendirme Merkezi (The American Nurses Credentialing Center-ANCC) 2010 yılında SANERC'in mezuniyet sonrası hemşirelik eğitimlerinin kalitesini onaylamıştır. SANERC Türkiye'de ve bölgede mezuniyet sonrası sürekli eğitim programları veren ve uluslararası ANCC onayı olan tek merkezdir.

SANERC tarafından 2004 yılında yılda iki kez Türkçe ve İngilizce olarak yayımlanmaya başlıyan

Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi (HEAD) 2017'den beri yılda dört kez çıkmaktadır.

- [SANERC Eğitim Takvimi](#)
- [SANERC Eğitim Programları](#)
- [SANERC Eğitim Çalışmaları Görsel Arşiv](#)

Koç Üniversitesi Organ Nakli İmmünoloji Araştırma Mükemmeliyet Merkezi (TIREX)

Ufuk 2020 Programı Mükemmeliyetin Yayılımı ve Katılımın Genişletilmesi alanı (ERA-Chairs) çağrısında, Avrupa Komisyonu tarafından **2.5 milyon Avro** ile fonlanmaya hak kazanan Merkezimiz, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi, organ nakli immünolojisi araştırmaları için bir mükemmeliyet merkezi olmayı amaçlamaktadır. Sadece Türkiye'nin değil, özellikle Avrupa merkezli potansiyelin de değerlendirilmesi ve organ nakli immünolojisi alanında araştırma ve klinik pratik açısından mükemmeliyetin yakalanması hedeflenmektedir.

Merkez ve merkezin bünyesinde yer alacak Organ Nakli İmmünolojisi Laboratuvarı'nın araştırma konuları arasında; organ işlevselliğini eski haline getirme ve nakil öncesi hücre ölümü ve bağışıklık sistemi saldırısına karşı direncini geliştirme amaçlı yeni teknikler ve tedaviler, nakil sonrası bakım, başarısız nakilli hastalarda sensitizasyonun önlenmesi ve tedavisi gibi toplum sağlığı yer alıyor. Merkezde ayrıca; araştırma etiği, fikri mülkiyet, ticarileştirme ve girişimcilik konularını ele alan ticarileştirme beceri eğitimleri verilmektedir. (<https://kutirex.ku.edu.tr/>)

Sağlık Alanındaki Öne Çıkan Diğer Ar-Ge Projelerimiz:

Biyobozulur İmplant Geliştirilmesi Bir başka Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin aldığı ERC Başlangıç Fonu projesiyle “Sürekli Kardiyak Ölçümü Amacıyla Kablosuz ve Biyobozunur İmplant Geliştirilmesi” başlığı ile yapılan çalışmada, kalp rahatsızlığı geçirmiş kişilere implant edilerek olası rahatsızlıkları önceden algılayabilecek ve kritik seviyeye gelmeden hastayı uyurabilecek bir aygıt geliştirilmektedir.

Geliştirilmekte olan bu aygıt ameliyat esnasında hastanın vücuduna implant edilebilecek ve olası kardiyak rahatsızlıkları önceden bildirebilecektir. Hasta kritik süreci atlattığındaysa, biyobozunur yapısı ile implant ikinci bir ameliyata gerek duyulmadan ve vücuda zarar vermeden bozunacak şekilde tasarlanmaktadır.

Katarakt Ameliyatları Öncesi Kullanım İçin Holografik Görme Testi Cihazı Geliştirilmesi: Mühendislik ve Sağlık Bilimleri öğretim üyelerimizin disiplinlerarası işbirliği çerçevesinde birlikte yürüttüğü “Katarakt Ameliyatları Öncesi Kullanım İçin Holografik Görme Testi Cihazı Geliştirilmesi” projesi Avrupa Birliği Avrupa İnovasyon Konseyi (EIC)'in den **2 milyon Avro** destek alarak farklı lens opsiyonları kullanıldığında hastaların görmelerinde nasıl bir iyileşme olacağını ve ameliyat sonrası ne tür görme bozuklukları yaşanabileceğini önceden gösteren bir cihazın geliştirilmesini hedeflemektedir.

Yapay Kalp Pompası: Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyemizin projesi ile kalp yetmezliği yaşayan çocuk hastalara “Yapay Kalp Pompası Üretimi” projesinde kullanılmak üzere Avrupa birliğinden almış olduğumuz destek ile halen fiyatı **80-120.000 ABD Doları** arasında olan kalp pompasının çok daha düşük bir maliyete üretilerek tedavinin yaygınlaştırılmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Yürütülen projede, Acıbadem Üniversitesi, İstanbul Mehmet Akif Ersoy Kalp Hastanesi ve İstanbul Bilgi Üniversitesi ile ortak çalışılmaktadır. Projede elektrik ve kontrol gereksinimi olmayan sadece bir tribünü olacak kalp pompasının keşfi söz konusu olmakla beraber bu kalp pompasının en önemli farkı motorunun olmaması ekonomik açıdan hastaların hayatını çığır açacak ekonomik ve sosyal etki

sağlamasıdır.

Hücre ve organizma seviyesinde önemli işlevleri olan sentrozom ile silyanın nasıl oluştuğu ve nasıl görev yaptığının belirlenmesi üzerine ERC projesi Hücre ve organizma seviyesinde önemli görevleri olan hücre organellerinin nasıl oluştuğunun ve görev yaptığının belirlenmesi ile ilgili üzerinde çalıştığımız bir başka projemiz ise Avrupa Araştırma Konseyi (ERC), *Avrupa Moleküler Biyoloji Organizasyonu (EMBO)*, *İngiliz Bilimler Akademisi (Royal Society)*, *TÜBİTAK*, *TÜBA*, *BAGEP*, *LOREAL-UNESCO*, *Avrupa Birliği*ncü bilimsel araştırma destek programlarından **2 milyon Avroya** yakın destek alarak “sentryolar satelit” adlı yapıların biyolojisini disiplinlerarası bir yöntemle araştırmaktadır. Bu projelerin sonuçları böbrek bozuklukları, zekâ geriliği, körlük gibi semptomlarla ortaya çıkan nadir genetik hastalıkların ve kanserin tanı ve tedavi çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Yukarıda da örneklerini vermiş olduğumuz gibi, Üniversitemiz bünyesinde yürütülen pek çok araştırma ulusal kalkınma hedefleri ile uyumlu olarak önceliklendirilmektedir. Toplumsal Sağlık odağı dışında sosyal, ekonomik, kültürel, eğitim ve gelişim odaklı toplumsal katkı amacı ile kurulmuş diğer destek ve araştırma merkezlerimize örnekler aşağıda verilmiştir.

Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MiReKoc): MiReKoc’un amaçları arasında Türkiye’de göç alanındaki araştırma kapasitesini geliştirme, yeni araştırma alanları yaratma ve bu alanlarda çalışan araştırmacılar arasında işbirliğini yaygınlaştırma; Türkiye’de yürütülen göç araştırmalarını yerel ve küresel boyutta yürütülen diğer çalışmalarla birlikte değerlendirme; Türkiye’deki göç çalışmalarını Avrupa, Asya ve Afrika gibi komşu bölgeleri kapsayan “yakın çevre”yle ilişkilendirerek geliştirme; göç alanında çalışan bilim insanları ile sivil toplum ve kamu aktörlerini bir araya getirme; araştırma ve politika oluşturma süreçleri arasında diyalog başlatma yer almaktadır.

Uluslararası göç sistemlerinde göç alan, göç veren ve göç geçiş ülkesi olmasından dolayı önemli bir yere sahip olan ve özellikle kırsal bölgelerden kentlere uzanan yoğun bir iç göç deneyimi yaşamakta olan Türkiye’de göç tarihinin fazla çalışılmamış dönemlerinin, göç olgusunun yeterince ele alınmamış konu başlıklarının ve kavramlarının araştırılmasını; göç araştırmalarında ekonomi, sosyoloji, antropoloji, siyaset bilimi, uluslararası ilişkiler, tarih, hukuk, demografi, kent çalışmaları, coğrafya, psikoloji ve eğitim bilimlerini kapsayan disiplinlerarası bir yaklaşımın gelişmesini ve Türkiye’de gerçekleştirilen göç araştırmalarının “özgün bir ses”e sahip olmasını teşvik etmek, merkezin öncelikli hedefleri arasındadır.

MiReKoc, amaçları doğrultusunda, araştırma projelerine fon sağlamanın yanı sıra proje raporlarının yayımlanması, göç alanında farklı bağlamlarda ve farklı alanlarda gelişen araştırma gündemlerini tartışmak için uluslararası konferanslar, çalıştaylar ve seminerler düzenlenmesi, bilimsel bilginin daha geniş bir akademik çevre, sivil toplum kuruluşları ve merkezi ve yerel hükümet yetkilileriyle paylaşılacağı uluslararası ders dizileri ve eğitimler gerçekleştirilmesi yönünde çalışmalar yürütmektedir.

MiReKoc göç konularında çalışan doktora öğrencileri ve doktora sonrası araştırmacılar için bir misafir araştırmacı programı da uygulamakta ve KÜ’deki ofisinde göç konularıyla ilgili araştırma projelerinde aktif olarak çalışacak ve araştırma deneyimi kazanmaya istekli kişileri stajyer olarak kabul etmektedir. (<https://mirekoc.ku.edu.tr/tr/>)

Dr. Nüsret – Semahat Arsel Uluslararası Ticaret Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi (NASAMER): Dr. Nüsret Arsel ve Semahat Arsel’in katkıları ile 2007 yılında Koç Üniversitesi Hukuk Fakültesi bünyesinde kurulan NASAMER, uluslararası ticaret hukuku alanında faaliyet göstermektedir.

Uluslararası ticaret hukukunun kaynaklarının çeşitliliği, Türkiye’nin küresel sistemle bütünleşmiş

olması ve bilgi teknolojilerindeki gelişmeler karşısında, uluslararası ve karşılaştırmalı hukuk araştırmaları ile kurumlar arası iş birlikleri oldukça önem kazanmıştır. Bu bağlamda, özel hukuk kurallarının uyumlaştırılması çalışmaları ile uluslararası ticaret hukukuna ilişkin düzenlemeleri takip etmek ve bu düzenlemelerin ulusal hukuka etkilerini tespit etmek Merkez'in araştırma odağını teşkil etmektedir. Merkez bu amaçla uluslararası ticaret hukukuna ilişkin araştırma ve yayınları desteklemek, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği olanaklarını geliştirmek, etki gücü yüksek bilimsel etkinlikler düzenlemek ve araştırma odaklı hukuk eğitimi kuvvetlendirmek üzere faaliyetlerini sürdürmektedir.

Merkez, uluslararası ticaret hukuku ile yeni teknolojiler, sürdürülebilirlik ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularının ilişkisine dair çalışmalara özellikle önem atfetmektedir. Merkez'in çalışma alanları, bu çerçevede Avrupa Birliği hukuku, banka hukuku ve finansal regülasyon, deniz ticaret hukuku, fikri mülkiyet, hukuk ve iktisat, iflas hukuku, kişisel verilerin korunması, rekabet hukuku, sigorta hukuku, sermaye piyasaları, sürdürülebilirlik ve şirketlerin sosyal sorumluluğu, şirketler hukuku, şirketlerin vergilendirilmesi, ticaret hukuku, ticari davalar ve tahkim, ticari sözleşmeler gibi alt dalları kapsamaktadır.

Dr. Nüsret – Semahat Arsel Uluslararası Ticaret Hukuku Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulan NASAMER Law Blog ("Blog"), özel hukukun birçok alanında güncel blog yazıları ve araştırma yazılarının paylaşılmasını amaçlayan kamuya açık çevrimiçi bir yayın mecrasıdır. Yayın Kurulu özgün ve ufuk açıcı çalışmaların yayımlanmasını hedeflemektedir.

<https://nasamer.ku.edu.tr/hakkimizda/amac-calisma-alanlari/>

Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi (ANAMED):

İstanbul'da İstiklal Caddesi üzerindeki tarihî Merkez Han'da yer alan Koç Üniversitesi Anadolu Medeniyetleri Araştırma Merkezi (ANAMED), Türkiye'deki medeniyetlerin tarihi, sanatı, mimarisi ve arkeolojisine adanmış araştırma projelerini geliştirmek ve desteklemek amacıyla 2005 yılında kuruldu. Anadolu'nun geçmişi hakkındaki bilimsel araştırmaları desteklemek için kurulmuş ilk yerel akademik araştırma merkezi olan ANAMED, kuruluş amaçlarına yönelik faaliyetlerini; çıkardığı yayınlar, düzenlediği sergi ve sempozyumların yanı sıra doktora öğrencilerine ve doktora sonrası araştırmacılara yönelik bursiyer programlarıyla sürdürüyor.

Merkezin Vizyonu:

- İstanbul'da Türkiye'nin tarihi üzerine yapılan araştırmaları destekleyen ve yaygınlaştıran, bilimsel duruşa sahip bir merkez yaratmak.
- Türkiye'nin tarihsel arkeolojisi, müzecilik ve kültürel miras yönetimi üzerine yapılan araştırmaların nitelik ve niceliğini arttırmak.
- Anadolu medeniyetlerinin diğer büyük dünya medeniyetlerine katkıları ve karşılıklı etkileşimleri hakkındaki farkındalığı arttırmak.
- Türkiye'de uluslararası kültürel miras ve müzecilik çalışmalarının güncel uygulamaları üzerinde odaklanan bir eğitim forumu oluşturmak ve geliştirmek.
- Türkiye'nin arkeolojik ve kültürel mirasını korumayı amaçlayan özellikle dijital boyuta ağırlık veren belgeleme, koruma ve muhafaza programları geliştirmek.
- Tarihi ve arkeolojik arşivlerin incelenmesi yoluyla çağdaş Türk kültürü ve toplumunu anlayışımıza katkıda bulunmak.

ANAMED ve Suna Kıraç Kütüphanesi işbirliği içinde, Türkiye'nin kültür mirasının korunması, saklanması, kayıt altına alınması ve gelecek nesillere aktarılabilmesi amacıyla korunan ve günden güne genişleyen koleksiyonun içeriği, ANAMED bursiyerlerinin çalışma alanlarıyla paralellik göstermektedir. Kütüphane öncelikle ANAMED bursiyerlerine ve Koç Üniversitesi öğrencileriyle

akademik, idari, emekli personeline ve aile üyelerine hizmet vermeyi amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra dış üyelik sistemi ile arkeoloji, antropoloji, mimarlık tarihi, sanat tarihi, kültürel miras, kültürel koruma, tarih, müze çalışmaları ve kent çalışmaları konularında çalışan lisansüstü araştırmacılar da kütüphanenin yerinde kullanımı için başvurabilirler. Merkez Han, ANAMED dışında Hollanda Araştırma Enstitüsü (NIT) kütüphanesine ve 2 değerli koleksiyona ev sahipliği yapmaktadır: Türkiye’de Amerikan İlmî Araştırmalar Enstitüsü (ARIT) ve Türk Eskiçağ Bilimleri Enstitüsü (TEBE).

ANAMED 2022 Faaliyetleri:

<https://anamed.ku.edu.tr/etkinlikler/>

<https://anamed.ku.edu.tr/programlar/kapadokya-yaz-programi/>

<https://anamed.ku.edu.tr/programlar/osmanlica-yaz-programi/>

Koç Üniversitesi Vehbi Koç Ankara Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (VEKAM):

Koç Üniversitesi bünyesinde akademik ve kültürel bir merkez olarak faaliyet gösteren VEKAM, Ankara ve çevresi üzerine yeni veriler ortaya koyan araştırmaları ve projeleri desteklemekte ve geliştirmektedir. Bu kapsamda ayrıca disiplin ve alan kısıtlaması olmaksızın Ankara ve çevresi ile ilgili bilimsel araştırmalara her yıl çağrı açarak ödül vermektedir. Zengin bilgi kaynaklarını barındıran kütüphanesi ve arşivi ile Ankara’nın kent belleği işlevini üstlenen VEKAM, nadir kitaplar, haritalar, zengin fotoğraf ve kartpostal koleksiyonu da dahil olmak üzere dijitalleştirilmiş koleksiyonlarıyla Ankara ile ilgili her türlü yayını dermesine katarak birincil başvuru merkezi olmayı başarmıştır. 1994 yılında kapılarını bilim dünyasına açan VEKAM, kuruluşundan bu yana akademik çalışmalara katkıda bulunmak amacıyla sempozyum panel, konferans, sergi ve seminerler düzenlemekte, sempozyum kitapları yanı sıra Ankara Araştırmaları Dergisi adıyla yılda iki kez hakemli bir dergi yayımlamaktadır.

VEKAM 2022 Faaliyetleri:

https://vekam.ku.edu.tr/events/kentbellek_atolye/

<https://vekam.ku.edu.tr/events/turkiyenindunyamirasiyolculugu/>

<https://vekam.ku.edu.tr/events/siyasiegemenliginekolojiktemelleri/>

Koç Üniversitesi Suna & İnan Kırac Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi (AKMED)

Koç Üniversitesi Suna & İnan Kırac Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi (AKMED), tarih, arkeoloji, sanat tarihi, Eskiçağ dilleri, mimarlık tarihi, kültürel miras ve bağlantılı bilim dallarına odaklanarak, Akdeniz Dünyası üzerine çalışan önde gelen araştırma merkezlerinden biri olmayı hedefler.

AKMED’in misyonu bu disiplinlerdeki ulusal ve uluslararası akademik çalışmalara öncülük etmek ve bunları desteklemektir.

AKMED, Akdeniz dünyasını, ortak olarak paylaşılan bir bellek mekanı, tarih boyunca Akdeniz’i çevreleyen uygarlıklar arasında bir ilişkiler ve kültürel etkileşim ağı olarak tanımlar. AKMED, Akdeniz dünyası ile ilgili disiplinler arası ve uluslararası bilimsel çalışmaları teşvik eder, Akdeniz uygarlıklarını insanlığın ortak kültür mirası olarak görür ve bu mirasın sürdürülebilir biçimde korunmasına odaklanır.

AKMED 2022 Faaliyetleri:

<https://akmed.ku.edu.tr/etkinlikler/konferanslar/>

Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi (KUISAI)

Türkiye İş Bankası ve Koç Üniversitesi ülkemizin bilimsel ve akademik faaliyetlerine katkıda bulunmak ve dünya çapında büyük öneme sahip olan yapay zeka alanında ileri düzey çalışmalar gerçekleştirmek amacıyla “Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması için 2020 yılında bir işbirliğine imza attı.

Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin çatısı altında kurulan Yapay Zeka Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde; başta bilgisayar, elektrik ve elektronik mühendislerinden oluşan öğretim üyeleri olmak üzere, doktora ve yüksek lisans öğrencileri görev alıyor.

Koç Üniversitesi öğretim üyeleri ile sanayi ve akademiye uzman yetiştiren, aynı zamanda iş dünyasının problemlerini çözmeye yönelik çalışmalar yürüten Merkezdeki uzman kadro, veri analizi ve danışmanlık hizmeti de veriyor. Merkez aynı zamanda veri bilimi konusunda yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası programlarla sanayi ve akademiye yönelik sertifika programları düzenliyor.

Hem Koç Üniversitesi yerleşkesinde hem de üniversite-iş dünyası etkileşimi açısından İş Kuleleri'nde faaliyet gösteren Merkez, yapay zeka alanında uzmanlık, donanım ve veri konularında Türkiye'deki eksiklikleri gideriyor. Merkez ile ilgili detaylı bilgiye <https://ai.ku.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir.

KUISAI 2022 Faaliyetleri:

- Merkez bünyesinde; araştırmaları doğrudan yapay zeka üzerine olan 16 öğretim üyesi; akademik işbirliği yapılan mühendislik, tıp, fen ve sosyal bilimlerden 35'in üstünde ilişkili öğretim üyesi; 48 yüksek lisans ve 49 doktora öğrencisi bulunmaktadır.
- 2022 yılı içerisinde Tübitak, Avrupa Komisyonu ve diğer dış fonların desteği ile 24 aktif proje yürütülmüştür.
- KUIS AI öğretim üyelerimiz ve bursiyerler NeurIPS, ECCV ve ACL gibi alanında en prestijli konferanslarda yayınlarını sunmuşlardır.
- Merkez 20 Aralık 2022 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi ve Sanayi Teknoloji Bakanlığı koordinasyonunda, Türkiye'de yapay zeka, veri bilimi, robotik ve bunlarla yakından ilişkili teknoloji alanlarında faaliyet göstermek için kurulan “Dijital İnovasyon İş Birliği Platformu”na katılmıştır.
- İlk defa 2022 yılında açılan TÜBİTAK Yapay Zeka Ekosistem Çağrısı kapsamında desteklenmesine karar verilen 10 projeden 2'si Merkezin de içinde yer aldığı konsorsiyumlar tarafından oluşturulmuştur.
- Merkezin pek çok ulusal ve uluslararası kuruluş ile temas ve iş birliği bulunmakla birlikte, ortak proje çalışmaları yürütmektedir. <https://ai.ku.edu.tr/industry/industrial-affiliates/>

Engelli Çocuk ve Ailelerine Destek Merkezi (EÇADEM)

Engelli Çocuk ve Ailelerine Destek Merkezi (EÇADEM), Koç Üniversitesi ve Sarıyer Belediyesi'nin proje ortağı olduğu ve İstanbul Kalkınma Ajansının (İSTKA) finansal desteğiyle kurulmuş bir merkezdir. İSTKA tarafından 700 başvuru arasından seçilerek kurulan EÇADEM projesinin sürdürülebilirliği 2015 yılından bu yana Koç Üniversitesi ile Sarıyer Belediyesi arasında imzalanan özel bir protokol sağlanmaktadır.

EÇADEM, engelli çocuk ve ailelerine bakım ve danışmanlık hizmetlerinin verilmesi ile aile bütünlüğünün korunması ve yaşam kalitesinin yükseltilmesini amaçlar. Zihinsel engelli bireylere ve bakım verenlerine yönelik hizmetleri ile aileyi bütüncül olarak ele alan Türkiye’de **ilk ve tek model** proje olan EÇADEM, zihinsel engelli bireylerin sosyal hayatın içine girmesini sağlayarak bu durumdan etkilenen aile üyelerine de rehberlik hizmeti verir. Bu sayede İstanbul Bölge Planı gelişme eksenlerinden biri olan “adil, paylaşılan, kapsayıcı ve öğrenen toplum”a katkıda bulunmayı hedefler.

Merkezde zihinsel engelli bireylerin günlük bakım ve ihtiyaçları karşılanmasının yanında, verilen psikolojik danışmanlık, gündelik hayat faaliyetlerini ve öz bakımı kolaylaştırıcı eğitimler, sanat ve spor aracılığıyla ifade alanı sağlayan atölyeler ile güvenli bir ortamda sosyal ve duygusal becerilerinin gelişimi desteklenir. Böylece hem engelli bireylerin topluma hem de yapılan projelerle toplumun onlara daha kolay uyum sağlayabilmeleri amaçlanır. Ev ortamı dışındaki hayatla düzenli aralıklarla tanıştırılan bireylerin bireysel özellikleri ve becerileri de dikkate alınarak toplumun parçası olmayı deneyimlemeleri sağlanır.

Merkezin bir diğer odak noktası zihinsel engelli bireyi olan aile üyelerinin de ruh sağlığını gözetmek ve toplumsal katılımını güvenceye almaktır. Aile üyelerine yönelik olarak geliştirilen danışmanlık, hizmet ve etkinliklerle bakım yüklerinin hafifletilmesi, sosyal yaşama katılmaları ve tüm aile üyeleri arasındaki ilişkilerin daha sürdürülebilir olabilmesi hedeflenmektedir. Bu destek ile bakım veren aile üyelerinin tükenmişlik, stres, depresyon, sosyal izolasyon gibi psikososyal sorunları yaşamasının da azaltılması amaçlanmaktadır.

Engelli bireylerin kardeşlerine de verilen psiko-sosyal destek ve rehberlik hizmetleri ile ailedeki diğer çocuk ve gençlerin bu dönemin getirebileceği risklerden korunması; şimdinin ve geleceğin mutlu, üretken, yaratıcı bireyleri olabilmeleri ve ihtiyaç duydukları psikolojik, sosyal gelişim desteğini alabilmeleri amaçlanmaktadır. EÇADEM’in zihinsel engelli birey ve ailelerine verdiği hizmetlerin tamamı ücretsizdir. <https://ecadem.ku.edu.tr/>

Koç Üniversitesi Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (KOÇ-KAM)

2010 yılının Mart ayında disiplinler-arası bir araştırma ve uygulama merkezi olarak kurulmuştur. Aralarında sosyoloji, sosyal psikoloji, hukuk, felsefe, siyaset bilimi ve tarihin de olduğu birçok farklı bölümden öğretim üyesi ve araştırmacı araştırmalarını paylaşmak, ortak ulusal ve uluslararası araştırma projeleri yürütmek, toplumsal cinsiyet ve kadın konularında üniversite içinde ve dışında bilimsel ve eğitici faaliyetler yürütmek amacıyla bir araya gelmektedir.

Toplumsal cinsiyet çalışmaları için bir merkez işlevi gören KOÇ-KAM’da üstün nitelikli araştırma projelerini destekleyen bir araştırma ödülleri programı ve Koç Üniversitesi öğrencilerine yönelik Toplumsal Cinsiyet Sertifika Programı yürütülmektedir. Sıklıkla düzenlenen ve ev sahipliği yapılan konferans, panel ve seminer serileri ile birçok disiplin ile kesişen toplumsal cinsiyet konulu araştırmalar ilgililer ile buluşturulmakta ve akademisyenler, öğrenciler, sivil toplum aktörleri, sanatçılar ve politika yapımcılar arasında toplumsal cinsiyet konularında iletişim teşvik edilmektedir.

Genel olarak KOÇ-KAM, toplumsal cinsiyete dayalı eşitsizliklerdeki kültürel veya toplumsal önyargılara bağlı olan kalıplar üzerine odaklanmaktadır. KOÇ- KAM ayrıca bünyesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Sürdürülebilir Kalkınma UNESCO Kürsüsünü barındırmakta ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda ortak faaliyetler

yürütmektedir. (<https://kockam.ku.edu.tr/>)

<https://kockam.ku.edu.tr/arastirma/arastirma-odulleri-ve-projeler/>

<https://kockam.ku.edu.tr/surdurulebilir-kalkinma-hedefleri/>

<https://kockam.ku.edu.tr/events/ekonomi-istihdamda-kadinlar/>

<https://kockam.ku.edu.tr/events/covid-19-salgininin-kadin-akademisyenler-uzerindeki-etkisi-oznel-iyi-olus-ev-ici-ailevi-sorumluluklar-arastirma-uretkenligi/>

Sürdürülebilirlik için Küresel Öğrenme ve Liderlik Programı (GLLS) Mentorluk

Koç Üniversitesi Sürdürülebilirlik için Küresel Öğrenme ve Liderlik Programı (Global Learning and Leadership for Sustainability Program-GLLS) lisans seviyesinde akademik programa ek olarak sunulan, deneyime dayalı, küresel bakış açısının, kişisel ve profesyonel yetkinliklerin kazanımını hedefleyen bir programdır. Projeleri kapsamında öğrencilerin KUSIF mentorluk programının bir parçası olması gerekmektedir. <https://glls.ku.edu.tr/glls-journey/outline/>

Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF)

KUSIF; Koç Üniversitesi Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisine bağlı araştırma ve eğitim forumudur. 2012 yılında Koç Üniversitesi bünyesinde araştırma, eğitim ve iş birliği yoluyla sosyal inovasyonu teşvik etmek için sosyal etki odaklı araştırma ve uygulama merkezi olarak kurulmuştur. Türkiye’de sosyal etki alanında önde gelen kuruluşlardan biridir ve sosyal etki çalışmalarında referans ve uygulama merkezidir.

Fonlu projelerde ise çalışma kapsamına göre ek araştırmacılarla birlikte faaliyetler sürdürülmektedir. Fon almak için; (Kalkınma Ajansını Projeleri, AB Projeleri, TÜBİTAK, Erasmus+ Programı) çağrılarını takip edilerek proje başvurusunda bulunmaktadır.

Sosyal girişimcilerin Türkiye’deki önemli ve yeni sosyal etki aktörlerinden biri olduğunu düşündüğümüz için KUSIF sosyal girişimciliğe özel olarak odaklanmaktadır. Bu bağlamda KUSIF, ekosistem geliştirme, kapasite geliştirme, sosyal finansmana erişim ve yatırıma hazır olma konularında çeşitli sosyal girişimcilik projelerine liderlik etmekte ve bu projelere ortak olmaktadır.

KUSIF, Social Value International, Avrupa Sosyal Girişimler ve Etki Odaklı Liderler Ağı ve Uluslararası Sürdürülebilir Kampüs Ağı’nın aktif üyesidir. (<https://kusif.ku.edu.tr/>)

<https://kusif.ku.edu.tr/hakkimizda/ortakliklar-ve-uyelikler/>

KUSIF Sosyal Etki LaboratuvarıKUSIF Sosyal Etki Laboratuvarı; sosyal girişimcilik fikirleri olan lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki Koç Üniversitesi öğrencilerini geleceğin sosyal girişimcileri yapmayı hedeflemektedir. Proje çerçevesinde, sosyal girişimcilik fikirleri olan ve laboratuvarında çalışmaya başlayan öğrencilere mentörlük hizmeti, profesyonel destek ve fon desteğinin yanı sıra araştırma araçlarına erişim ve çalışma alanı sağlar. Sosyal Etki Laboratuvarı’nda (Social Impact Lab) Koç Üniversitesi öğrencilerinin sosyal girişimcilik, sivil toplum ve sosyal etki alanlarına olan ilgilerini artırmak ve kapasitelerini geliştirmek amacıyla atölyeler, söyleşiler ve film gösterimleri de gerçekleştirilmektedir. Bu sayede Koç Üniversitesi öğrenci kulüpleri için de oldukça verimli bir ortaklık platformu haline gelen laboratuvar, kapılarını öğrenciler için sonuna kadar açmaktadır.

KUSIF Sosyal Etki Laboratuvarı'nın paydaşlarıyla sürdürülebilir bir ilişki geliştirmeye yönelik Kuluçka ve Zebra Programı adlı iki ana programı bulunmaktadır.

KUSIF Dersleri: <https://kusif.ku.edu.tr/dersler/>

KUSIF Yayınlar: <https://kusif.ku.edu.tr/yayinlar/sosyal-girisimcilik-serisi/>

Sürdürülebilirlik ve Etki Yönetimi Uzmanlaşma Programı

2015'ten beri KUSIF, özel sektör ve diğer sosyal kurumlar arasındaki iç bağlantılar ve sosyal etki ile ilgili sorunların anlaşılmasını amaçlayan bir akademik uzmanlaşma programı yürütmektedir. Program, öğrencilerin bilgi ve becerilerini, eğitim ve uygulamada liderlik kapasitelerini arttırmak; sosyal inovasyonu, topluma katkıyı ve sosyal etkiyi desteklemek için tasarlanmıştır. Uzmanlaşma programında 23 seçmeli ders bulunmaktadır. Bu seçmeli derslerin içinde KUSIF'in dersleri de yer almaktadır. <https://kusif.ku.edu.tr/dersler/surdurulebilirlik-ve-etki-yonetimi-uzmanlasma-programi/>

Sosyal Girişimcilik Serisi:

<https://kusif.ku.edu.tr/yayinlar/sosyal-girisimcilik-serisi/>

Araştırmalar:

<https://kusif.ku.edu.tr/yayinlar/arastirmalar/>

Yayınlar:

<https://kusif.ku.edu.tr/yayinlar/kilavuz-serisi/>

Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, tamamlanan projeler:

<https://kusif.ku.edu.tr/projeler/tamamlanmis-projeler/>

Sosyal Etki Projeleri:

<https://kusif.ku.edu.tr/projeler/sosyal-etki-projeleri/>

<https://kusif.ku.edu.tr/projeler/sosyal-etki-projeleri/turkiye-sosyal-girisimcilik-agi/>

<https://kusif.ku.edu.tr/projeler/sosyal-girisim-istanbul-partnerup/>

<https://partnerup.sosyalgirisimcilikagi.org/>

Kaynaklarımız:

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynağı bulunmaktadır. Dış paydaşlara "Sosyal Etki Ölçümlemesi ve Yönetimi" Eğitim & Danışmanlık hizmeti verilmektedir. Elde edilen gelirden temsil (ulaşım, yemek, kırtasiye vs.) giderleri ve çalışma kapsamına göre alınan dış uzmanlık masrafları karşılanır.

Fonlu projelerde; proje yürütücü ekibi oluşturulur. Bu ekipte KUSIF kadrosundan ve dış paydaşlardan kurumlar / kişiler bulunur. Mali, teknik ve idari masraflar proje bütçesinden karşılanır.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı (KUSRP):

Koç Üniversitesi öğretim üyeleri tarafında 2012 yılından bu yana gönüllü olarak yürütülmekte olan Yaz Araştırma Programı Lise ve Lisans/Lisansüstü Öğrencilere yönelik olmak üzere iki farklı bölümden oluşmaktadır.

Programa katılan öğrenciler çağdaş teknolojik ekipmanlar ile donatılmış laboratuvarlarda çalışma olanağı bulurlar. Bununla birlikte, bağımsız düşünebilme ve yaratıcılık yeteneklerini geliştirici nitelikte yeni araştırma teknikleri ve konu kapsamaları ile tanışma fırsatı edinirler.

Müsaitlik çerçevesinde öğrenciler üniversite kampüsündeki yurtların paylaşımlı odalarında (1/4) ücretsiz olarak kalmaktadırlar. Spor faaliyetleri ve kütüphane dahil olmak üzere üniversitenin sunduğu tüm olanaklardan yararlanabilmektedirler. Programı belirtilen tarihler arasında tamamlayan öğrencilere katılım sertifikası verilir.

Lisans/Lisansüstü Program; araştırma becerilerini geliştirmek isteyen, yüksek lisans veya doktora yapmayı planlayan, motivasyonu yüksek, farklı üniversitelerin lisans öğrencilerine yöneliktir. Bu program, lisans öğrencilerine araştırma tecrübesi kazandırarak, lisansüstü eğitimi veya profesyonel araştırma kariyeri seçiminde kendilerine yardımcı olur.

Lise Programı ise; lise öğrencilerinin üniversite yaşamına dair bir gözlem yapması, okumak istediği lisans programı hakkında bilgi sahibi olması ve akademik bir araştırmacının nasıl ilerlediğini öğrenmesi için idealdir. Bu program, araştırmaya ağırlık veren üniversitelerde yükseköğrenim yapmayı planlayan, araştırma teknikleri ile ilgili becerilerini geliştirmek isteyen, motivasyonu yüksek lise öğrencileri içindir.

Yaz Araştırma Programımız uluslararası öğrenciler de dahil olmak üzere, tüm lise, lisans ve lisansüstü öğrencilerine açıktır. <https://vprd.ku.edu.tr/kusrp/>

Toplumsal Katkıya Yönelik İnsan Kaynakları Uygulamaları Cinsel Tacizi Önleme Yönergesi ve E- Eğitimi: Saygı, güven, kişilik haklarının ve insanlık onurunun korunduğu bir çalışma ortamını güvence altına almak ve cinsel taciz konusundaki farkındalığı, bilgiyi ve duyarlılığı artırmak amacıyla Koç Üniversitesi Cinsel Şiddet ve Tacizi Önleme Yönergesini yayınlamıştır.

Koç Üniversitesi tüm özel ve devlet üniversitelerinin yer aldığı, kurumlar arası haberleşmenin rutin toplantılar yapılarak sağlandığı Üniversitelerde Cinsel Taciz ve Saldırığı Önleme Ağı'na üye olmuş, IX. Üniversitelerarası Cinsel Taciz ve iş birliği ve İletişim Grubu Çalıştay'ında eğitimin kapsam ve amacını sunmuştur.

Kurum genelinde ortak bir kültür yaratmak, farkındalığı artırmak ve güvenli bir çalışma ortamı yaratmak amacıyla; Cinsel Taciz ve Şiddeti Önleme e-egitimleri tüm çalışanlara sunulmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Anadolu Bursiyerleri Programı dahilinde bursiyer öğrenciler; öğretim ücretinin tamamından muaf olarak, üniversitenin yurtlarında ücretsiz konaklamaya, ders kitabı desteğine ve her eğitim yılında 10 ay süreyle aylık cep harçlığına hak kazanırlar. Söz konusu giderler bağışçıların sağladığı katkılar ve üniversite kaynakları kullanılarak karşılanır.

Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü bünyesine, bağışçılarla ilişkilerin yönetimi ve bursiyerlerin takibinden sorumlu ekip aynı zamanda programın aday öğrencilere tanıtımı konusunda da çalışmalar yapmakta, yurt içinde çeşitli illerde okul ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Programın iletişim materyalleri (kitapçık, broşür, poster vs.) her yıl güncel bilgilerle hazırlanarak okullara ulaştırılmaktadır.

Üniversitemizin nitelikli araştırmacı, öğrenci, öğretim üyesi ve idari insan kaynağı, finansal, fiziki ve araştırma altyapısı toplumsal katkı kaynağımızı ve gücümüzü oluşturmaktadır.

Koç Üniversitesi'nin nitelikli araştırma performans gücü ve etkisi aşağıdaki göstergeler ile desteklenmektedir.

22.000 m2	Araştırma Alanı
25	Araştırma Merkezi
235 ~	Araştırma Laboratuvarı
1.138M TL	Proje Geliri (2004–2022)
24M EUR	H2020 Fonu (2014–2020)
1303	Toplam Proje Sayısı (2004–2022)

27	ERC Projesi (Türkiye'de toplam 47) (2012–2022)
233	Buluş Bildirim Sayısı (2010–2022)
143	Patent Başvuru Sayısı (2010–2022)
56	Patent Tescilleme Sayısı (2010–2022)
99	Lisansüstü Program Sayısı
1700 ~	Doktora ve Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı
451	QS Dünya Sıralaması

Öğrenci Dekanlığı Çalışmaları

Koç Üniversitesi, Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi yönetiminde 2001 yılından beri aktif olarak gönüllülük projelerini 48/52 desteklemiş, sürdürülebilirliği hedeflemiş, Sarıyer ilçesi olmak üzere İstanbul'un çeşitli bölgelerinde ve Türkiye genelinde sayısız proje geliştirmiş, birçok kuruma bağışta bulunmuştur. Süreklilik içeren projeler kurumun toplumsal katkı ve hedeflerinin başında gelmektedir. Öğrenci Dekanlığı Öğrenci Etkinlikleri ve Gönüllü Projeler Ofisi'nin toplumsal katkı projelerinde hedeflediği alanlar; çocuk, sağlık, kadın, sürdürülebilir enerji, çevre, hayvan konularıdır.

Hocalardan Dinleyelim

Hocalardan Dinleyelim etkinliği ile Koç Üniversitesi'nin akademik kadrosunda bulunan öğretim üyeleri ile mezunlara yönelik seminerler planlanmaktadır. Mezunların yaşam boyu öğrenmelerini amaçlayan Hocalardan Dinleyelim etkinlikleri disiplinler arası bir perspektifte ilerleyen seminerlerdir. Bu özelliği ile de tüm mezunların ilgili konuda fikir sahibi olabilmesi amaçlanmaktadır.

Huzurevi Projesi

Bu yıl üçüncüsü düzenlenen, Psikoloji Kulübünün üstlendiği Huzurevi Projesi, projenin devamlılığı ve sürdürülebilirliği açısından taraflar arasında yapılan protokolle standart hale getirilmiştir. Silivri Akçil Kardeşler Huzurevinde yapılan projenin 2022 başlığı "Huzurevinde Yılbaşı" olmuştur. Bu projede öncelikli olarak nesiller arası iletişimin önemine ve gücüne dayanılarak öğrenciler ile yaşlı bireyler yılbaşında bu manevi içerikli projede bir araya getirme hedefine ulaşılmıştır. Öğrencilerle huzurevindeki bireyler birebir olarak eşleştirilen bu projede, huzurevi sakinleri ile kitap okunmuş, müzik dinlenmiş ve ebru sanatına giriş yapılmıştır. Böylelikle hem öğrencilerin manevi kazanımına destek hem de huzurevinde bulunan bireylerin hoşnut olacağı manevi anlamı çok değerli anlar kaydedilmiştir.

Psikolojiye Genç Bakış

Lise öğrencileri ile Koç Üniversitesi Psikoloji Kulübü öğrencilerini bir araya getirerek liseli öğrencilerde belirli konularda farkındalık uyandırmak amaçlandı. Etkinlik boyunca lise öğrencilerinin aktif katılımını sağlamak için güvenli bir tartışma alanı oluşturulmasına özen gösterildi. Benlik, akran zorbalığı, ayrımcılık, sosyal fobi, flört şiddeti, depresyon, gönüllülük, yeme bozuklukları, zaman ve stres yönetimi gibi çeşitli konular ele alındı. Etkinliğin içeriği Koç Üniversitesi Psikoloji Bölümü öğretim üyesi danışmanlığında hazırlanmıştır. Etkinlik boyunca lise öğrencilerine birey ve toplum ile ilgili sorular sorarak onları düşünmeye teşvik etmek ve cevap arayışlarında onları desteklemek amaçlanmıştır.

Orange The World Zirvesi

Dokuz Eylül Üniversitesinde UNWOMEN ve UNFPA ortaklığı ile Aralık 2022 tarihinde düzenlenen kadına ve çocuğa yönelik şiddeti önlemek adına düzenlenen Orange The World ('Dünyayı Turuncuya Boya') zirvesine, 2022 yılında 3. defa katılım gösterildi. Psikoloji & Kadın Mühendisler & Fotoğrafçılık Kulübü ortak projesidir. Bu zirvede, üniversitemizde 16 gün boyunca kadına ve çocuğa şiddet konusunda farkındalık uyandırmak amacıyla yapılan etkinlikler kulüp temsilcilerimiz tarafından sunuldu. Bu etkinlikler kapsamında seminer, kapsayıcı dil ve dilde şiddet atölyesi, film izleme ve yorumlama atölyesi, turuncu temalı fotoğraf yarışması, okula asılacak afişlerin hazırlanması ve sosyal medyada aktif farkındalık uyandıracak paylaşımlar yapıldı. Bütün bu yapılan etkinlikler hazırlanan kısa video ve konuşmayla beraber zirvede sunuldu.

Kitap Ağı Projesi

Türkiye'de kitap ihtiyacında bulunan ilköğretim ve liseler için başlatılan projenin amacı, kitap isteğinde bulunan okulların ihtiyaçlarını belirleyip, bu ihtiyaçları Koç Üniversitesi gönüllüleri ile buluşturup, ihtiyaç listesine göre kitapların okullara ulaştırılmasını sağlamaktır. Koç Üniversitesi Eğitim Projesi (KEP) kurmuş olduğu Kaynak Kitap ve Okuma Kitap Ağı ülke genelinde dezavantajlı konumda olan lise ve üniversite sınavlarına hazırlanan öğrencilere destek olabilmek amacıyla ihtiyaçlar doğrultusunda kitap gönderimi sağlamayı hedeflemiştir. Sırasıyla Batman, Siirt, İstanbul, Şırnak, Bursa, Sinop, Kahramanmaraş, Ankara, Sivas, Sakarya, Aydın, İzmir, Hatay, Ağrı, Denizli, Hakkâri, Konya, Samsun, Adıyaman, Ardahan, Kocaeli, Eskişehir, Kayseri, Diyarbakır, Erzurum, Antalya, Balıkesir, Şanlıurfa, Van, Erzincan şehirlerine ihtiyaç olan kitap sayısına göre kitap gönderimi sağlanmıştır. 3 senedir devamlılığını sürdüren proje her sene yeni şehirlerin eklenmesi ile Türkiye içinde büyük bir paylaşımlı kitap ağına dönüşmektedir.

Eğitim Topluluğu Çevrimiçi Eğitim Projesi

Koç Üniversitesi Eğitim Projesi Topluluğu çeşitli yaşlarda çocukların ve gençlerin, yaş gruplarını da göz önünde bulundurarak, Matematik, Türkçe, Sosyal, Fen dersleri gibi müfredat desteğinin yanında yaratıcılık, analitik ve çok yönlü düşünme, sanat, bilim ve spora odaklanan farklı derslerle akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Çevrimiçi süreç boyunca ulaşılan belli okulların öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda dersler (Türkçe, Matematik, Fen. vb.) gelecek kaygıları, meslekler ve meslek seçimleri üzerine birçok konu üzerinden sohbet edilecek ve eğitim verilmektedir. Proje, Koç Üniversitesinde yaklaşık 17 senedir devam etmektedir. Daha önce fiziksel olarak devam ettirilen projenin çevrimiçine taşınması ile, sayıca çok daha fazla öğrenciye fayda sağlamıştır.

Koç Üniversitesi Python Eğitimi Projesi CS 101:

CS 101: Merhaba, dünya! Türkiye'deki lise öğrencileri arasında programlama eğitimini ve takip eden profesyonel, teknik, sosyal ve kişisel becerileri teşvik etmek için tasarlanmış, Koç Üniversitesi öğrencileri tarafından organize edilen, 8 haftalık çevrimiçi bir programdır. CS 101 genel kanının aksine programlama eğitiminin kişilerin yatkın olduğu alanlardan bağımsız olarak problem çözme, yaratıcı ve analitik düşünme becerilerine katkısı olduğuna inanır, öğrencilerinin bu alanlardaki özgüvenlerini artırmayı hedefler. CS 101 materyalleri programa katılan öğrencilerin çok az ya da hiç programlama bilmediği, Python'a aşina olmadığı varsayımı ile hazırlanmıştır. Proje kapsamında 6 ilköğretim ve lise ile çalışma yapılmıştır. Programın amacı, ilgili öğrencilerin fen, teknoloji, mühendislik ve matematik (STEM) alanlarındaki ilgilerini desteklemektir.

Sesli Kitap Projesi

2016 yılında başlayan projenin amacı birçok kitabı sesli kitaba dönüştürerek görme engelli insanların erişebileceği kitap sayısını arttırmak ve kütüphanelerini büyütmektedir. Bugüne kadar Koç

Üniversitesi bünyesinde 65 kitap okunmuş ve 31 tanesi Boğaziçi Üniversitesi Boğaziçi Üniversitesi Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Merkezi'ne (GETEM) bağışlanmıştır.

KUSWE SWENext Projesi

KUSWE (Kadın Mühendisler Kulübü) Kulübünün üstlendiği "SWENext" projesi liseli öğrencilere mühendisliği tanıtmayı, mühendis olmaya teşvik etmeyi ve STEM'in önemini göstermeyi hedeflemektedir. Aynı zamanda bu alanlara cinsiyetçi yaklaşımları önlemeye ve eşitliği sağlamaya çalışmaktadır. Etkinlik kapsamında bu yıl öğrencilere online olarak mini mühendislik ve bilim dersleri verilmiş, Koç Üniversitesi laboratuvarlarında yapılan deneyler tanıtılmıştır. Aynı zamanda ilham verici seminerlerin dışında etkili konuşma ve origami workshop'u ile öğrencilere fayda sağlamaya çalışılmıştır. Gün sonunda öğrencilerle soru-cevap kısmında, Üniversite'mizdeki öğrenciler kendilerinin yaşadığı bu zorlu meslek seçimi sürecindeki liseli öğrencilere samimi bir şekilde yardımcı olmuştur. Proje ile Amerika merkezli Kadın Mühendisler Topluluğu tarafından WE Local 2022 Outstanding Outreach Event ödülü kazanılmıştır.

Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği

Meme kanseri farkındalık ayı olan ekimde Koç Üniversitesi Kadın Mühendisler Kulübü (KUSWE)'nin resmi Instagram hesabı üzerinden meme kanseri ile ilgili bilgilendirici gönderiler paylaşarak toplumda hastalığın tanımı, belirtileri, teşhisi ve tedavi sürecinin öğrenilmesiyle farkındalığın artması amaçlanmıştır. Koç Üniversitesi'nde meme kanserine dikkat çekmek için bir hafta boyunca kule pembe ışıkla aydınlatılmıştır. Koç Üniversitesi Kimya Mühendisleri Kulübü (AlChe) ile gerçekleştirilen iş birliği ile tüm yönetim kurulu üyelerinin pembe kıyafet giyerek çektiği toplu fotoğraflar iki kulübün resmi Instagram hesaplarında paylaşılmıştır. Meme kanserinin sembolü olan pembe kurdeleden yola çıkarak #followthepinkribbon #pembekurdeleyitakipet etiketi ile KUSWE yönetim kurulu üyelerinin çektiği videolar KUSWE'nin resmi Instagram hesabında seri olarak paylaşılıp meme kanserinde erken teşhisin önemi vurgulanarak farkındalık konusunda önemli bir sosyal medya hareketi olmuştur.

Kızlar Kodluyor Projesi

Koç Üniversitesi Kadın Mühendisler Kulübü (KUSWE), Girls Who Code Etkinliği ile 2018 yılından beri Koç Üniversitesi'nin çevresindeki okullardan seçilen başarılı kız öğrencilere kodlama dersleri verilmektedir. Öğrenciler genellikle kısıtlı imkanlara sahip olan okullardan seçilmekte ve seçilen öğrenciler 8 hafta boyunca hafta sonları kampüste misafir edilmektedir. Öğrencilere kodlama öğretmekle birlikte öğle yemeği ve ulaşımı da sağlanmaktadır. Etkinliği başarıyla tamamlayan öğrenciler katılım sertifikası almaya hak kazanmaktadır. Bu etkinlikteki temel amaç, kız öğrencilere eğitimlerinde ihtiyaç duydukları desteği göstermekle birlikte onları fen, teknoloji, mühendislik ile matematiğe teşvik etmek ve onlara üniversite ortamında çalışma ayrıcalığını vermektir. Yüz yüze eğitime dönülmesi ile proje de fiziksel hale yeniden çevrilmiştir.

Kütüphanesiz Okul Kalmasın Projesi

Eğitimde fırsat eşitliğini amaçlayan proje 2007 yılından beri Türkiye'nin farklı bölgelerinde kütüphanesi olmayan ilköğretim okullarına kütüphane kurmayı hedeflemektedir. 2007-2020 yılları arasında Türkiye'nin 19 ilinde 21 kütüphane kurulmuştur. Pandemi sonrası tekrar çalışmalara başlanmış ve Aralık 2022'de Bolu'da 22. kütüphane kurulmuştur. Her yıl Nisan ve Aralık aylarında 30 gönüllüsü ile beraber belirlenen okullara giden Farkındalık Grubu hem kitap ve bilgisayar bağışı yapmakta hem de iki gün boyunca öğrencilerle beraber vakit geçirip onlara yaratıcılıklarını kullanabilecekleri fotoğrafçılık, drama, el işi, origami ve münazara gibi dersler vermektedir. Bu faaliyetlerin yanı sıra öğrencilerin gelecek hayatlarını şekillendirmelerinde yardımcı olmak amacıyla kariyer dersleri de verilmektedir.

Nörobilime Giriş Projesi

Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından Sarıyer ve civarındaki ilköğretim okulları için hazırlanan proje Aralık 2022’de pilot olarak hayata geçirilmiş ve ilk derslerini vermiştir. 2023 yılı içinde yaygınlaştırılarak devam edecektir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hocalardan Dinleyelim \(2\).pdf](#)
- [Kariyer Gelişim Merkezi Toplumsal Katkı Çalışmaları.pdf](#)
- [KUISCID Aylık Bülteni.pdf](#)
- [Sosyal Girişim İstanbul Partnerup.pdf](#)
- [Sürdürülebilirlik Çalışmaları.pdf](#)
- [Toplumsal Cinsiyet ve Güvenlik Algısı Etkinliği.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [UNIC Şehir Laboratuvarları.pdf](#)
- [Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme.pdf](#)
- [Suna Kırac Kütüphanesi - Fon Başvurusu.pdf](#)
- [Destek Bursu için Kaynak Kullanımı.pdf](#)
- [Koç Üniversitesi Dersdışı Faaliyetlerinin Düzenlenmesi Hakkında Yönerge-Ekleri \(2\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

KUSIF her hedef gruba ve ihtiyaca yönelik 1-2 günlük veya uzun süreli içerik / program kurgulamakta ve danışmanlık vermektedir. Sosyal etkisini ölçmek ve yönetmek, ayrıca sosyal etki konusunda kapasitelerini artırmak isteyen; bireyler, fon veren kurum çalışanları, izleme-değerlendirme uzmanları, sivil toplum kurumu çalışanları, sosyal girişimciler, özel sektör çalışanları ve kamu çalışanlarına yönelik gerçekleştirilen eğitimler KUSIF ekibindeki uzmanlar tarafından verilmektedir. Eğitim içeriklerine bu linkten ulaşılabilir. <https://kusif.ku.edu.tr/egitim-ve-danismanlik/>

Toplumsal Katkı Süreçlerine İlişkin Yıllık Öz Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Çalışmaları

UN Global Compact Raporları: <https://kusif.ku.edu.tr/hakkimizda/un-global-compact-raporu/>

Kurumumuzun önemli bir sosyal sorumluluk girişimi olan **Anadolu Bursiyerleri Programı** sayesinde üniversitemizde sunduğumuz imkânları üstün yetenekli ve ihtiyaç sahibi öğrencilere ulaştırma, bilimin ilerlemesine katkı sağlama ve dolayısıyla toplumun gelişimine katkıda

bulunma yolunda üniversitemizi onurlandıran başarılar elde edilmiştir. Anadolu Bursiyerleri ile ilgili detaylı bilgiler <https://anadolubursiyerleri.ku.edu.tr/program-hakkinda> web sayfasında yer almaktadır. Koç Üniversitesi sosyal sorumluluk ile ilgili bilgiler <https://my.ku.edu.tr/sosyal-sorumluluk/> web sayfasında yer almaktadır.

Anadolu Bursiyerleri Programı'nın sürekli iyileşmesini sağlamak için çeşitli paydaşların geri bildirimlerine başvurulmaktadır. Eğitimlerine devam eden bursiyerlerin katılımıyla odak grup çalışmaları yürütülmekte, mezuniyetleri sonrasında ise anket çalışmalarıyla bursiyerlerin geri bildirimlerine başvurulmaktadır. Alınan geri bildirimler doğrultusunda programın kişilere ve topluma faydaları izlenmektedir.

Mezun geribildirimlerine aşağıdaki linkten erişebilirsiniz.

<https://anadolubursiyerleri.ku.edu.tr/program-hakkinda-neler-dediler/mezunlarimiz/>

Diğer bursiyer geribildirimlerine aşağıdaki linkten erişebilirsiniz.

<https://anadolubursiyerleri.ku.edu.tr/2022-bursiyerleri/>

Uluslararası Programlar Ofisi, KU öğrencilerine yönelik uluslararası gönüllülük proje/programları ile sürdürülebilirlik temasını odak alan çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda öğrencilere eğitimler verilmesi ve öğrencilerin geliştirdiği projelere danışmanlık yapılması yine OIP'nin sorumlulukları arasındadır. Bu kapsamda yapılan çalışmaların özeti kanıt belgeler arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EÇADEM Yıl Sonu Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ekonomi ve İstihdamda Kadınlar.pdf](#)
- [Frontier 2022.pdf](#)
- [Gönüllülük ve Sürdürülebilirlik Çalışmaları.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Koç Üniversitesi YÖKAK kurumsal akreditasyon sürecine Kasım-Aralık 2020 yılında dahil olmuştur. Değerlendirme takımı tarafından istenen ek kanıt belgeler tüm Üniversite genelinde bilgilendirmeler yapılarak derlenmiş ve değerlendirme takımı ile paylaşılmıştır. Süreç sonunda, Üniversitemiz 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyona hak kazanmıştır.

Koç Üniversitesi Kalite Komisyonunun güçlendirilmesi ve Üniversite genelinde kalite güvencesi anlayışının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesine yönelik çalışmalara ara verilmeden devam edilmektedir.

İç kalite güvencesi yapısının yaygınlaştırılması için tüm birimlerde sürekli iyileştirme örneklerinin artırılması ve birimler arası süreç tasarımı projelerinin gerçekleştirilmesi Süreç İyileştirme ve Kalite birimi tarafından koordine edilmekte; çalışmalar yapılmaktadır.

Dünyanın en köklü ve prestijli uluslararası akreditasyon kurumlarından biri kabul edilen Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Komisyonu (ACEN) tarafından ilk olarak 2016-2022 yılları arasında akredite olan Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, uzun soluklu akreditasyon yenileme çalışmalarını 2022 Bahar döneminde tamamlamıştır. ACEN tarafından yapılan iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler ve ayrıntılı değerlendirmeler sonucunda Hemşirelik Fakültesi akreditasyonu, akreditasyon için azami süre olan 8 yıl için 2030 yılına kadar yenilenmiştir.

Bunun yanı sıra, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki programların EQUIS, AMBA, AACSB uluslararası akreditasyon çalışmaları, Mühendislik Fakültesi'nin MÜDEK, Tıp Fakültesi ve Psikoloji programlarının ulusal akreditasyon süreçleri de tamamlanmıştır. Koç Üniversitesi'ndeki tüm programlar Koç Üniversitesi Program Değerlendirme Süreci'ni tamamlamıştır. Bu çalışmalar tüm programlarımızda ve öğretim üyelerimizde kalite çalışmaları konusundaki bilgi ve yetkinliği arttırmaktadır.

Güçlü Yanlarımız:

Ülkemizde öncü bir “Araştırma Üniversitesi” olarak ulusal ve evrensel bilgi birikimine, teknolojik gelişmelere, nitelikli insan gücüne ve sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yenilikçi ve özgün katkılarda bulunması,

Yüksek nitelikli akademik ve idari kadro,

Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile kuvvetli iş birlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunabilecek alanlarda araştırma fırsatlarını değerlendirme kabiliyeti,

Araştırmanın öncelikli stratejik hedef olarak belirlenmiş olması ve eğitim-öğretim ile entegre olması,

Güçlü kurumsal aidiyet ve kurum kültürü,

Öğrenci merkezli ve disiplinler arası gelişimi destekleyen öğrenme felsefesi,

Özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla araştırma alanında yapılan ve dış destekli fonlanmış araştırma projeleri ile araştırma merkezleri faaliyetlerinde sonuçlarını gösteren güçlü iş birlikleri,

Kurumun tüm paydaşlarını kapsayıcı dijitalleşme projeleri.

Gelişime Açık Alanlar ve Geliştirme Planlarımız:

Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu'nun aktif olarak karar alma süreçlerinde yer almasına daha fazla öncelik verilmiş; faaliyetlerinin yaygınlaştırılması, iç ve dış paydaşlar ile daha yoğun bir iletişimin sağlanması konusu önceliğimiz olmuş; idari ve akademik birimlerle yapılan çalışmalar bu hedef doğrultusunda ilerlemektedir.

İç ve dış paydaşların gerek web sayfaları gerek diğer iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilen bilgilendirmeleri konusunda ayrı bir proje çalışması başlatılmış olup erişilebilirlik konusunda çalışmalar yapılacaktır. Konuyla alakalı çalışma grupları oluşturulmuş; paydaşlardan geribildirimler alınarak, analizler yapılmaktadır.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerine ilişkin kaynak geliştirme ve değerlendirme çalışmalarının önümüzdeki dönem geliştirilerek nitelikli araştırma çıktılarının sürdürülebilirliği amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Sponsorlu Araştırma Ofisi bu konuda merkezlerimiz ve araştırmacılarımız ile birebir çalışmalar yürütmektedir.

Araştırma ıktılarının niversite ve toplum ile paylaşılmasına yönelik yapı ve mekanizmalar oluşturulmuştur; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedeflenmektedir.