KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KOÇ ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

Koç Üniversitesi, 2021 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından kurumsal akreditasyon sürecine katılarak 5 yıllık tam akreditasyona hak kazanmıştır.

Koç Üniversitesi'ndeki tüm akademik programlar düzenli olarak ulusal/uluslararası akreditasyon sürecinden geçmekte veya Koç Üniversitesi Program Değerlendirme sürecine alınmaktadır. Bu çalışmalar akademik açıdan tüm programlarımızda ve öğretim üyelerimizde kalite çalışmaları konusundaki bilgi ve yetkinliği arttırmıştır.

Kalite Komisyonu üyeleri de Fakülte ile Kalite Komisyonu arasında köprü rolü üstlenerek iletişimi sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, idari birimler tarafından yürütülen işleyişin sürekli olarak iyileştirilmesi ve gözden geçirilmesi amacıyla Süreç İyileştirme ve Kalite birimi, üniversite genelinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca, kurumsal risklerin yönetilmesi ve iç kontrol sistemi ile ilişkilendirilmesi amacıyla risk sahibi birimlerle birlikte Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü, 2019 yılından bu yana Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet göstermektedir.

Üniversite genelini kapsayıcı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Kalite Komisyonu önderliğinde komisyona idari destek vermekte olan Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü tarafından yıllık olarak koordine edilmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak rapora katkı sağlayacak tüm birimlerle yılın değerlendirmesinin yapıldığı toplantılar organize edilmekte, süreçte değişiklik, revizyon varsa bu konular birimlere aktarılmaktadır. Değerlendirme ölçütleri hakkında birimlere bilgi verilmekte ve kanıt olarak sunulacak örnekler üzerinden değerlendirmeler yapılmaktadır. PUKÖ döngüsü çerçevesinde, ilgili yıl için yeni projeler, süreç iyileştirmeleri ve kurumsal kaliteyi artırmaya yönelik her türlü gelişme rapora eklenmekte; bu doğrultuda rapor Kalite Komisyonu üyelerinin görüşüne sunularak Senato onayına iletilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Koç Üniversitesi

Rumelifeneri Yolu 34450 Sarıyer, İstanbul, Türkiye

Kalite Komisyonu Başkanı:

Prof. Dr. Havva Yağcı Acar, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı

Telefon: +90 212 338 1000

E-posta: fyagci@ku.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Koç Üniversitesi (KÜ), Şubat 1989'da Vehbi Koç Vakfı'nın yaptığı başvurunun TBMM'de kabul edilmesi ve 7 Mart 1992 tarihli Resmî Gazete'de ilan edilmesiyle kurulmuştur. Eğitime 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında iki fakülte (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen-Edebiyat Fakültesi), bir enstitü (İşletme Enstitüsü) ve 200 öğrenci ile İstinye'deki geçici kampüste başlanmıştır. İşletme Yüksek Lisans Programı Haziran 1995'te ilk mezunlarını vermiştir. Lisans programlarından ilk mezuniyet ise Haziran 1997'de olmuştur.Bugün, mezun sayımız yaklaşık 23bine ulaşmıştır.

Koç Üniversitesi 2000-2001 eğitim ve öğretim yılında, Sarıyer'deki sürekli kampüsüne taşınmıştır. 2014 yılında Koç Üniversitesi Hastanesi hizmete başlamıştır.

Koç Üniversitesi'nin günümüzde yaklaşık 8400 öğrencisi, toplam 7 fakülte ve 4 enstitüde öğrenim görmektedir. Üniversitede 22 lisans ve 69 lisansüstü program yürütülmektedir. Üniversitede 758 kadrolu öğretim elemanı ve 719 idari olmak üzere 1.477 çalışan bulunmaktadır.

Koç Üniversitesi Rektörleri:

1990 – 1993 Kurucu Rektör Tamer Şahinbaş

1993 – 2001 Seha Tiniç

2001 – 2009 Prof. Dr. Attila Aşkar

2009 – 2021 Prof. Dr. Umran S. İnan

2021 – 2023 Prof. Dr. Zeynep Gürhan Canlı (Rektör Vekili)

2023 - Prof. Dr. Metin Sitti

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Koç Üniversitesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri, 7 fakülte ve 4 enstitü bünyesinde sunulmaktadır. (OD5) (OD5). Anadal, çift anadal ve yandal programlarına ait ders programları ve detaylı bilgilere web sayfamızdan erişilebilmektedir (OD5). Akademik program değerlendirme süreçleri, yeni program açma prosedürleri ve eğitim-öğretime dair süreç iyileştirme çalışmaları, fakülteler, enstitüler ve üniversite genelinde takip edilmektedir. Bu çalışmalara ilişkin detaylı bilgiler, Eğitim-Öğretim bölümünde yer almaktadır.

Bunlara ek olarak, Koç Üniversitesi'nde Öğrenci Dekanlığı ve Koç Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT) gibi birimler de eğitim-öğretim hizmetlerine önemli katkılar sağlamaktadır.

Öğrenci Dekanlığı:

Öğrenci Dekanlığı, öğrenci odaklı bir eğitim anlayışıyla, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli kaynaklar ve hizmetler sunmaktadır. Bu birim, öğrencilerin merak eden, sorumluluk alan ve dünya vatandaşı olma bilincine sahip bireyler olarak yetişmelerini hedefler. Ayrıca, genel akademik kaynaklar, öğrenci konseyi ve öğrenci yaşamına dair çeşitli hizmetler de Öğrenci Dekanlığı tarafından koordine edilmektedir: (OD5).

Koç Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT):

KOLT, üniversitedeki öğrenme ve öğretme aktivitelerine destek sağlayarak, Türkiye'deki üniversiteler arasında örnek teşkil eden bir birimdir. KOLT'un misyonu, öğrenme ve öğretme süreçlerinin sürekli gelişimini desteklemek ve bu alanda liderlik etmektir: (OD5).

Bu birimler, Koç Üniversitesi'ndeki eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini artırmak ve öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek adına önemli roller üstlenmektedir.

Araştırma Faaliyetleri Destekleyen Birimler

2023 yılı sonunda, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı organizasyonu yeniden yapılandırılmış ve araştırma ile inovasyon faaliyetlerini kapsayacak şekilde 'Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı' adı altında birleştirilmiştir. Bu değişiklikle, keşfetme ve ilerlemenin uyum içinde harmanlanması sağlanarak inovasyonun, araştırmalarımızı çığır açan çözümlere, ürünlere ve fikirlere dönüştüren temel güç olması hedeflenmiştir (OD5).

Aynı yıl içerisinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Direktörlüğü, Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü olarak yeniden yapılandırılmış; Fikri Mülki Haklar Koordinasyonu ve Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu doğrudan Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesinde konumlandırılmıştır. Gerekli düzenlemeler ve görevlendirmeler tanımlanarak ilgili idari altyapılar güçlendirilmiştir.

Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetimi; planlama, süreç geliştirme, uygulama, performans izleme ve değerlendirme döngüsü çerçevesinde, Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı bünyesinde faaliyet gösteren Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (SRO), Proje Yönetim Ofisi (PYO), Araştırma Merkezleri ve Enstitüler tarafından yürütülmektedir (OD5).

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Koç Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde kurduğu yönetişim modeli ile kurumsal yaklaşımını, akademik geleneklerini ve yönetim tercihlerini sürdürülebilir biçimde yürüten bir vakıf üniversitesidir. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı önemsenmekte, akademik ve idari birimlerin görüşleri sistematik biçimde alınmaktadır. Üniversite Akademik Kurulu (Senato) ve Fakülte kurulları gibi temel karar alma organlarında akademik birimlerin seçtiği üyeler ve öğrenci temsilcilerinin bulunması sağlanarak çok seslilik kurumsal olarak desteklenmektedir [1_OD4]. Üniversite Akademik Kurulu (Senato) ve Yönetim Kurulu toplantılarının tarihleri, akademik takvim ve KUDaily aracılığıyla tüm paydaşlara düzenli olarak duyurulmaktadır [2_OD4] [3_OD5]. Öğrenci temsilcileri, Akademik Kurul ve Fakülte Kurulu toplantılarına aktif biçimde katılmaktadır.

Koç Üniversitesi yönetişim modelinde Mütevelli Heyeti, Üniversite Yönetim Kurulu, Senato, Fakülte ve Enstitü Yönetim kurulları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yetkilerini kullanmaktadır. Mütevelli Heyeti,

üniversitenin idari ve mali süreçlerindeki yetkisini yasal sınırlar içinde kullanmakta ve yılda en az 4 kez düzenli toplanmaktadır [4_OD4] (OD5).

Üst yönetim organlarında yer alan Rektör ve Rektör Yardımcıları, akademik birimlerle sürekli iletişim halinde olup fakülte dekanları, enstitü direktörleri ve gerekli durumlarda idari birim yöneticileri ile haftalık ve aylık toplantılar gerçekleştirerek akademik çalışmaların ve kalite güvencesi süreçlerinin etkinliğini sağlamaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD3][12_OD4]

Akademisyenlerimizle daha sık ve samimi bir ortamda bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunmak amacıyla, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından 2024 yılında *Tea Talk* etkinlikleri düzenli olarak organize edilmekte ve kurum içi e-posta yoluyla duyurulmaktadır [8_OD3].

Üniversitedeki organizasyonel yapı ve yönetişim süreçleri, Organizasyon Tamimi ile kurum için tanımlanarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur [9_OD4]. Organizasyon yapısı, kurumun stratejileri ve ihtiyaçlarına bağlı olarak belirli aralıklarla değerlendirilir. Bu süreçte, yeni birimler oluşturulabilir veya mevcut yapıya yönelik reorganizasyon çalışmaları gerçekleştirilebilir. Ayrıca, kritik pozisyonlar için kısa, orta ve uzun vadeli yedekleme planları hazırlanır.Birimler, bölümler ve ekiplerin varlık amacı ile kurumun misyonu arasındaki ilişki netleştirilir. Ayrıca, birimlerin faaliyet alanları belirlenir ve rollerin görev tanımları oluşturulur.

Tüm birim yöneticilerinin standart formatta organizasyon tamimlerini hazırlayabilmelerini sağlamak amacıyla organizasyon şeması hazırlanarak birim yöneticileri ile paylaşılmıştır [10_OD4]. İşe alım sürecinden önce, pozisyonlara ait görev tanımlarının birim yöneticisi tarafından belirlenmesi gerekmektedir. Benzer şekilde, kurum içi atama, rotasyon ve terfi süreçlerinden önce de ilgili görev tanımlarının oluşturulması esası uygulanmaktadır [11_OD4].

Koç Üniversitesi, yönetişim modelinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla düzenli iç ve dış değerlendirmeler gerçekleştirmekte; öngörülen model ile uygulamadaki durum karşılaştırılarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Stratejik planlama döngüsü ile entegre edilen kurumsal yönetişim süreçleri, sürekli olarak güncellenmektedir. Kalite güvence mekanizmalarının akademik ve idari süreçlere entegrasyonu, üniversitenin kurumsal kültürünün bir parçası olarak yerleşmiştir.

2024 de değişen organizasyon şeması misyon, stratejik plan ve hedefler ile uyumlu olarak çevik, verimli, etkili bir yönetişim için yenilenmiş; akademik destek veren idari birimler ile öğrenci dekanlığı ve yeni kurulan sürdürülebilirlik ofisi Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı ofisine bağlanmış, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı ofisi dış fon süreçleri, ticarileşme çabalarını, Koç Üniversitesi araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve merkezi araştırma altyapılarını desteklemek üzere "Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı" olarak yeniden şekillendirilmiştir. Üniversiteye hizmet sunan birimler Genel Sekreterlik altında toplanmıştır.İnsan Kaynakları Direktörlüğü, Mali İşler Direktörlüğü, İletişim Direktörlüğü, Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü ve Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü ise direkt Rektörlüğe bağlı olarak çalışmaktadır.

Tüm birim yöneticileri belli aralıklar ile bir araya gelmek suretiyle stratejik hedeflere yönelik aksiyonlar ve süreçleri değerlendirmektedirler. İdari birimler koordinasyon toplantısı ile her ay süreç gelişimleri, zorluklar ve başarıları paylaşmakta, bütüncül bir idari yönetim şekli hayata geçirilmektedir.

Rektöre bağlı her birim rutin toplantılar ile üniversite hedeflerine uygun kendi hedefleri, aksiyon planları, süreç takibi ve çıktıların tartışıldığı toplantılarla başarı ve kalite odağı ile çalışmalarını yönlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-1.Akademik_Kurul_Karar.pdf
- [2](4)A.1.1-2.Akademik_takvim_AK_ilanı.pdf
- [3](5)A.1.1-3.KU_daily_öğrenci.pdf
- [4](4)A.1.1-4.Mutvelli_Heyeti_karar.pdf
- [5](4)A.1.1-5.Akademik_toplantı.pdf
- [6](4)A.1.1-6.Akademik_Toplantı_Gündemi.pdf
- [7](3)A.1.1-7.ACADEMIC_RETREAT_DISCUSSION_POINTS.pdf
- [8](3)A.1.1-8.Tea_Talk.pdf
- [9](4)A.1.1-9.Organizasyon_Tamimi_Formu.pdf
- [10](4)A.1.1-10.Yönetim_Modeli_ve_İdari_Yapı_Organizasyon_Şeması.pdf
- [11](4)A.1.1-11.Görev_Tanımı_Formu.pdf
- [12](4)A.1.1-12.Mühendislik_İdari_Retreat_Hazırlık.pdf

2. Liderlik

Koç Üniversitesi, stratejik hedefler doğrultusunda yükseköğretim ekosisteminin genç ve dinamik doğası ile çevik ve etkin bir liderlik yaklaşımını benimsemiştir [1_OD4]. Üniversite Rektörü ve süreç liderleri, kalite güvencesi sistemlerini ve kültürünü oluşturma konusunda yüksek sahiplik ve motivasyona sahiptir. Kurumdaki liderlik süreçleri çevik, katılımcı ve hesap verebilir bir anlayışla yürütülmekte, akademik ve idari birimler arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversitenin liderlik yaklaşımı, stratejik hedeflerin şeffaf ve düzenli iletişimini sağlamak amacıyla Rektörlük Ofisi tarafından rektörlük toplantıları ile paylaşılarak desteklenmektedir [2_OD4].

Kurumumuzun stratejik hedefleri her sene yapılan Danışma Kurulu Toplantısında değerlendirilmekte ve bir önceki senenin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemizin kurulduğu yıldan itibaren devam eden Danışma Kurulu Toplantıları öncesinde her birimin kendi faaliyetlerinin değerlendirildiği, ileriye dönük önceliklerinin ve hedeflerinin belirtildiği bir rapor hazırlanarak Danışma Kurulu ile paylaşılmaktadır [6_OD4] (OD5).

Danışma Kurulu üyeleri; öğrenciler, mezunlar, öğretim üyeleri, fakülteler ve yöneticiler ile ayrı ayrı toplantılar yaparak edindikleri izlenimlerini, önerilerini ve geri bildirimlerini kapanış toplantısında paylaşmaktadır. Bu süreç Koç Üniversitesi'nin hedeflerinin belirlendiği, izlendiği ve iyileştirildiği en önemli süreçtir. Danışma Kurulu'nun gözlemleri ve önerileri bir sonraki sene yapılacak iyileştirme faaliyetleri için önemli bir yol gösterici olmaktadır.

(OD5)

[3_OD4] [4_OD4] [5_OD4]

Kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yapılan yetki paylaşımı, paydaş ilişkileri, zaman, motivasyon ve stres yönetimini etkin ve dengeli bir şekilde yürütmektedir. Üniversitede liderlik yetkinlikleri, İnsan Kaynakları tarafından oluşturulan Yetkinlik Sözlüğü ile tanımlanmış ve performans değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Yetkinlikler, temel ve role özgü davranışsal yetkinlikler olarak ikiye ayrılmakta, kurum genelinde kalite bilinci ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi hedeflenmektedir. Ayrıca liderlik yetkinlikleri, potansiyel değerlendirme süreçleri ve değerlendirme merkezleri aracılığıyla desteklenmekte, gelişim alanlarına yönelik geribildirim ve gelişim programları düzenlenmektedir [6_OD4].

Koç Üniversitesi liderlerinin kalite güvencesi kültürünü içselleştirme düzeyi ve süreçleri düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-1.KU_stratejik_Plan.pdf
- [2](4)A.1.2-2.Genel_toplantılar.pdf
- [3](4)A.1.2-3.Danısma_Yemek_Davet.pdf
- [4](4)A.1.2-4.Danisma _kurulu _2024 _mezun.pdf
- [5](4)A.1.2-5.Danışmakurul_Akademik_Davet.pdf
- [6](4)A.1.2-6.YETKINLIK_KILAVUZU.pdf
- [7](4)A.1.2-7.Danışma_Kurul_Akış.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Koç Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmeye yönelik stratejiler geliştirmekte, aksiyonlar almaktadır. İşe alımlardan, birim hedefleri ve işleyişlerine kadar her aksiyonda bu küresel eğilimler, toplumsal ihtiyaçlar ve kurumsal hedefler göz önünde bulundurularak ve çevik bir yönetim anlayışıyla Koç Üniversitesinin sürekli gelişim ve dönüşümü desteklenmektedir. Genç dinamik akademik kadrosu, teknolojik altyapısı ve araştırma merkezleri ile Koç Üniversitesinin küresel eğilimler, gelişen alanlar ve ihtiyaçlara yanıt vermeye hazır olması sağlanmaktadır. Stratejik planlamalar doğrultusunda akademik kadrosu, değişen dünya düzenine bilimsel katkı sağlamayı ve yeni nesillere aktarmayı hedeflemektedir. Başaltılan çekirdek program dönüşümü ile mezunların önümüzdeki on yıllarda ihtiyaç duyacakları bilgi ve yeteneklere kavuşmaları hedeflenmektedir.

Ayrıca, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilikçi öğrenme teknikleri ile süreçlerin sistematik bir şekilde iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Koç Üniversitesi, sahip olduğu teknolojik altyapı ve araştırma-geliştirme kaynakları sayesinde hem geleceğe uyum sağlamakta hem de kriz ve afet durumlarına karşı hızla uyum sağlayabilen sistemler geliştirmektedir. Olası afetler durumunda sürekli çalışma kadromuz tatbikatlar ve eğitimlerle bilinçlendirilmektedir. [1_OD4] [2_OD4] [3_OD5].

Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü, değişiklik yönetimi sürecinde dijital iş akışlarını güncelleyerek düşük riskli değişikliklerin hızla uygulanmasına olanak tanımaktadır. Değişiklik Danışma Kurulu (CAB) aracılığıyla sistem iyileştirme, hata giderme ve düzenlemeler planlanmakta; değişiklikler dört kategoriye ayrılarak yönetilmektedir: Standart, Normal, Major ve Acil. Onaylanan değişiklikler, sistemlere entegre edilerek sürdürülebilir bir bilişim altyapısı sağlanmaktadır. Stratejik planlama süreçleri doğrultusunda Bilgi Teknolojileri yardım dokümanları standardize edilerek bilgiye erişim kolaylaştırılmış ve süreklilik sağlanmıştır [4_OD4] [5_OD5] [6_OD5].

Her yıl hazırlanan Danışma Kurulu Raporu, tüm idari ve akademik birimlerin gelişim süreçlerini gözden geçirmesini ve önceki yıllarla karşılaştırmalı analiz yapmasını sağlayarak kurumsal dönüşüm kapasitesinin değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Birimler, mevcut durumu değerlendirerek hedeflerini, gerçekleştirdikleri çalışmaları ve karşılaştıkları zorlukları belirlemektedir.

Hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü benimsenmiş olup, proje yönetimi ve sürekli iyileştirme çalışmaları bu çerçevede yürütülmektedir. Bu süreçte, iş akışlarını daha verimli hale getirmek ve kurum içindeki farkındalığı artırmak için ihtiyaca yönelik özel şablonlar tasarlanmış ve yaygınlaştırılmıştır [7_OD3].

Kurumsal dönüşüm sürecinin bir parçası olarak, iki yılda bir Bahar Dönemi'nde Öğrenci Memnuniyeti Anketi uygulanmaktadır. Bu anket aracılığıyla öğrenciler, tüm idari ve akademik birimleri değerlendirmekte ve geri bildirimde bulunmaktadır. Anket sonuçları geçmiş yıllarla karşılaştırılarak analiz edilmekte ve birimlere geri bildirim verilmektedir. Bu veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulamaya alınmaktadır.

Koç Üniversitesi, çalışanlarının bilgi paylaşımını artırmak ve kurumsal öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla düzenli eğitim programları, liderlik geliştirme atölyeleri ve inovasyon odaklı toplantılar düzenlemektedir.Koç Üniversitesi hem akademik hem de idari yapısında kurumsal dönüşüm kapasitesini güçlendirmek için etkin liderlik, yenilikçilik, sürekli iyileştirme ve öğrenme odaklı stratejiler geliştirmeye devam etmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-1.Egitim_Teknolojileri.pdf
- [2](4)A.1.3-2.Koç_Üniversitesi_Dijital_Koleksiyonları.pdf
- [3](5)A.1.3-3.Acil_Durum_Koordinatorlügü.pdf
- [4](4)A.1.3-4.Büyük_majör_olaylar.pdf
- [5](5)A.1.3-5.Portföy_Yönetimi_Prosedürü.pdf
- [6](5)A.1.3-6.BT_Kurumsal_Proje_Yönetim_Prosedürü.pdf
- [7](3)A.1.3-7.PUKÖ_Bilgilendirme.pdf
- [8](3)A.1.3-8.Profesyonel _Gelişim_Programları_Kataloğu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Koç Üniversitesi, iç kalite güvencesi süreçlerini PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yürütmekte olup, süreçlerin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve önleyici tedbirlerin alınması sistematik bir şekilde birimler içerisinde ve paydaş birimlerle olan toplantılar ile gerçekleştirilmektedir. PUKÖ döngüsünün benimsenmesiyle, kalite güvencesi kurum içinde içselleştirilmiş ve süreçlerin verimliliği artırılmıştır. Hazırlanan PUKÖ rehberi, birimlere dağıtılmış ve detaylı bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir [1_OD4].

Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü ve Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü Koç Üniversitesi'nin Mükemmeliyet merkezi olma vizyonunda kurumsal risklerin yönetimi, iç kontrollerin bağımsız bir şekilde uygulanması ve uyum süreçlerinin gözetimi amacıyla ortak çalışmaktadır.

Kalite Süreçlerinin Planlanması ve Değerlendirilmesi

Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü, birimlerle işbirliği içinde süreç analizleri yaparak kalite güvencesi mekanizmalarını güçlendirmektedir.Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) akreditasyon süreci ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık aşamaları tüm birimlere aktarılmış ve süreçlerin önemi vurgulanmıştır [2_OD4]. KUality Öğrenci Topluluğu gibi organizasyonlarla kalite kültürü yaygınlaştırılmış, YÖKAK Öğrenci Komisyonu ile işbirliği yapılarak farkındalık artırıcı çalıştaylar düzenlenmiştir [3_OD3].

Kalite Komisyonu

Koç Üniversitesi Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi mekanizmasının yönetilmesi ve geliştirilmesinde rol oynamaktadır. Komisyonda rektör yardımcıları, akademik temsilciler, idari temsilciler ve öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Komisyon program akreditasyonu süreçlerine destek vermekte, gerçekleştirilen etkinlikleri

değerlendirmekte ve karar alma mekanizmalarını yönlendirmektedir. Komisyon da akreditasyona sahip olmayan birimlerde, program öz değerlendirme raporları temel alınarak iyileştirme süreçleri başlatılmış ve ilgili birimlerle çalışmalar devam etmektedir (OD5).

Ayrıca akademik birimler kalite süreçlerini iyileştirmek için kendi iç paydaşları ile toplantılar düzenlemektedir ve bunları raporlamaktadırlar [4_OD4] [5_OD5].

Birim Düzeyinde Kalite Çalışmaları ve Akreditasyonlar

Daha önce AMBA ve EQUIS akreditasyonlarına da sahip olan Koç Üniversitesi, AACSB akreditasyonu ile birlikte Türkiye'den "Triple Crown" (Üçlü Akreditasyon) unvanına sahip ilk ve tek akademik kuruluşudur. Koç Üniversitesi bünyesinde İşletme, Ekonomi, Uluslararası İlişkiler, çeşitli mühendislik bölümleri, Psikoloji, Tıp ve Hemşirelik programları ulusal ve uluslararası akreditasyonlara sahiptir. Hemşirelik Fakültesi, ACEN tarafından 2030 yılına kadar akredite edilmiştir [6_OD5] (OD5).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-1.Masraf_Prosedürünün_Yayımlanması_PUKÖ.pdf
- [2](4)A.1.4-2.KİDR_Hazırlık_Bilgilendirme.pdf
- [3](3)A.1.4-3.KUality_Kulübü.pdf
- [4](4)A.1.4-4.Yıl_Sonu_Ders_Değerlendirme_Toplantısı.pdf
- [5](5)A.1.4-5.Kariyer_Danışmanlığı_Raporu_ve_Anketi.pdf
- [6](5)A.1.4-6.ACEN_Akreditasyon_Sertifikası.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Koç Üniversitesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek sistematik ve şeffaf bir iletişim politikası yürütmektedir. Bilgilendirme süreçleri, kurumsal web sitesi, sosyal medya platformları ve resmi raporlama mekanizmaları aracılığıyla doğru, güncel ve erişilebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Her birimin kurumsal bir e posta adresi tanımlanarak birimlere erişilebilirliği daha kolay bir hale getirmiştir. Kurumun dijital varlığı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirmeler yapılmakta ve birimler kendi web sitelerini kontroller sonrasında düzenleyebilmekte ve canlıya alabilmektedirler [1_OD3].

Koç Üniversitesi akademik kurul toplantıları (Senato) düzenli olarak yapılır ve toplantılar iç paydaşlar olan öğrenci ve diğer birimlere akademik takvim, e-mail ve bildiriler ile duyurulur. Ayrıca takvim akışı bir önceki dönemde onaylanır ve öğrencilere planlamaları doğru yapabilmeleri adına duyurulur. Ayrıca bütün Akademik kurul kararları iç paydaşların kolay ulaşımı için düzenli olarak paylaşılır [2_OD5] (OD5).

İletişim Direktörlüğü Üniversite algısını güçlendirmek ve Koç Üniversitesi'nin itibarını artırmak adına iletişim çalışmaları yürütmektedir. Bu çalışmalar geleneksel, dijital ve sosyal medya kanalları aracılığıyla görünürlüğü artırarak, stratejik yönlendirme ve uzmanlık sağlayarak değer yaratmak için planlanır.

Faaliyetlerimizle İlgili Güncel Verilerin Kamuoyu ile Paylaşılması:

Web sayfalarımız ve sosyal medya kanalları aracılığı ile çok çeşitli bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu yayın ve iletişim araçlarının bulunduğu sanal ortamlar aşağıda ilgili araçların yanlarında bağlantı olarak verilmiştir.

Koç Üniversitesi Ana Sayfası (OD5).

Koç Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları (OD5)

Koç Üniversitesi Twitter Ana Hesap (OD5)

Koç Üniversitesi Instagram Ana Hesap (OD5)

Koç Üniversitesi LinkedIn Ana Hesap (OD5)

Koç Üniversitesi Facebook Ana Hesap (OD5)

Koç Üniversitesi Youtube Ana Hesap (OD5)

İletişim Direktörlüğü aşağıdaki iletişim çalışmaları ile kurum içi ve kurum dışı iletişimin anlaşılabilir ve şeffaf şekilde ilerlemesini sağlar [3_OD4].

- Sosyal medya üzerinden üniversitenin tüm paydaşlarını kapsayıcı iletişim çalışmaları
- Aylık bültenler ve dijital içeriklerle iç iletişimin güçlendirilmesi
- Öğrenci kulüpleri ve spor faaliyetlerine yönelik içerik üretimi [4_OD3].
- Fakülte ve idari birimlere yönelik genel kurul sunumları ve tanıtım çalışmaları [5_OD3].
- Türkçe ve İngilizce çift dilli iletişim stratejisinin uygulanması
- Bilim ve Araştırma İletişimi: Koç Üniversitesi, yürütülen bilimsel faaliyetleri yurtiçi ve yurtdışı kamuoyuyla düzenli ve stratejik biçimde paylaşmaktadır. Araştırma projeleri, alınan fonlar, akademik ödüller ve yenilikçi buluşlar gibi akademik çıktılar düzenli olarak duyurulmaktadır (OD5).

Muhasebe, Vergi ve Yasal Raporlamalar Direktörlüğü, kurumun mali süreçlerini şeffaf ve hesap verebilir bir yapıda yönetmektedir.Kurum için temel oluşturan ve düzenli olarak dış paydaşlarımız ile paylaşılan raporların başında Vakıf Raporu, İl Brifing Raporu, YÖK Denetim Raporu ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), gibi raporlar gelmektedir. İstanbul Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 2024 yılında Ana ve Batı Kampus yurtlarında gerçekleştirilen denetimler başarıyla tamamlanmıştır [6_OD4] [7_OD3].

Koç Üniversitesi tanıtım günleri her sene aday öğrencilere bireysel veya eğitim kurumları bazında Güz, Bahar ve Yaz aylarında çevrimiçi veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.5-1.Fen_fakültesi_web_calışması.pdf
- [2](5)A.1.5-2.Akademik_Takvim_ak_kararı.pdf
- [3](4)A.1.5-3.İletişim_Direktörlüğü_Ek_Rapor.pdf
- [4](3)A.1.5-4.KU_2024_SPOR_PAYLAŞIMLARI.pdf
- [5](3)A.1.5-5.Adaylar_Traffic_Acquisition.pdf
- [7](3)A.1.5-7.2024_Yılı_İlk_6_Ay_Brifingi.pdf
- [8](3)A.1.5-8.2024_Yılı_İlk_6_Ay_Brifingi_Ustyazi.pdf
- [6](4)A.1.5-6.Yurtlar_müdürlügü.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Koç Üniversitesi, bir "Araştırma Üniversitesi" olarak, bilimsel gelişmeye çağdaş katkı sağlamaya ve toplum yararına bilgi üretmeye odaklanmıştır. Koç Üniversitesinin ana misyonu Türkiye'de uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip en yetkin mezunları yetiştirmek; bilimin sınırlarını ilerletmek ve örnek bir öğretim ve araştırma kurumu olarak Türkiye ve insanlığa hizmet etmektir. Bu misyondan hareketle, Koç Üniversitesinde yürütülen araştırmalar ülkemizde ve dünyada bilimsel gelişmeleri etkileyecek; teknolojik, ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunacaktır. Bütün bunları kapsayan stratejik plan raporumuz de yer almaktadır [1_OD4] (OD5).

Eğitim ve Öğretim Politikaları

Koç Üniversitesi, dünya standartlarında eğitim- öğretim sunarak disiplinler arası sorgulama, eleştirme ve araştırma odaklı düşünmeyi teşvik etmektedir. Teknolojinin eğitime entegrasyonu ile çağın gereklerine uyarlanarak öğrencilere esnek ve erişilebilir öğrenme deneyimi 2024 yılında KUhub ile öğrencilerimize sunulmaktadır [2_OD3].

Akademik programlar, kalite güvencesi politikaları ile uyumlu olarak ve akreditasyonları gereği periyodik olarak güncellenmekte, paydaşların görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Araştırma ve Geliştirme Politikaları

Araştırma faaliyetlerimiz, bilimsel gelişmelere öncülük etmek, yeni bilgi üretmek ve topluma katma değer sağlamak amacıyla tasarlanmıştır. Koç Üniversitesi, akademik personelin ve araştırmacıların modern laboratuvar ve teknolojilere erişim sağlayarak yenilikçi çalışmalar yapmasını desteklemektedir.

Kalite güvencesi kapsamında, araştırma projeleri periyodik olarak değerlendirilmekte, paydaşlarla işbirliği artırma çalışmalarına önem verilmekte ve elde edilen bulguların toplum yararına uygulanabilirliği sağlanmaktadır (OD5).

Yönetişim Sistemi ve Kalite Güvencesi Politikası

Kurumsal yönetişim anlayışımız, idari personel ve akademik birimler arası koordinasyonu artıracak şekilde

geliştirilmiştir. Süreçlerin verimli şekilde yürütülmesi ve kalite güvencesinin sürdürülebilir olması için birimler kendi içinde ve üst yöneticileri ile düzenli değerlendirmeler yapmaktadır.

Ayrıca, paydaş katılımını arttırmak amacıyla geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş, öğrenci ve akademik personelin kararlara etkin katılımı teşvik edilmiştir.

Başta yükseköğretim mevzuatı olmak üzere üniversitenin geniş bir yelpazede faaliyet gösterdiği pek çok alanda, öğrenci, akademisyen idari çalışan disiplin süreçleri, yayın etiği gibi etikle ilgili hususlar, iş hukuku, tedarik ve gelir getiren faaliyetler, etkinlikler, davalar, menfaat çatışması, rüşvet ve yolsuzlukla mücadele, şirketler hukuku, sözleşmeleri ilgilendiren borçlar hukuku, birleşme ve devralmalar, fikri mülkiyet hakları ve diğer birçok konu ve hukuki olaylarda Hukuk Müşavirliği ile birimler işbirliği ile çalışmaktadır (OD5).

Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Politikaları

Koç Üniversitesi, topluma fayda sağlayacak projeler geliştirerek sosyal sorumluluk bilincini akademik faaliyetlerle entegre etmektedir. Toplumsal cinsiyet eşitliği, sürdürülebilirlik ve eğitim eşitliği gibi alanlarda çeşitli projeler yürütülmekte, bu projeleri öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın katkıları ile iş paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sürdürülebilirlik politikalarımız çerçevesinde, kampüs operasyonlarında çevre dostu uygulamalar benimsenmiş, ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirliği destekleyen projeler hayata geçirilmiştir (OD5).

Koç Üniversitesi, Anadolu Bursiyerleri Programı gibi sosyal sorumluluk projelerini sürdürerek eğitimde fırsat eşitliğini artırmayı ve daha geniş kitlelere erişim sağlamayı hedeflemektedir.

Birleşmiş milletler 2024 küresel etki raporumuz de sunulmuştur [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3](4)A.2.1-3.KU_UN_global_compact_progress_report.pdf
- [1](4)A.2.1-1.KU_Stratejik_Planı_Raporu.pdf
- [2](3)A.2.1-2.kuhub_entegrasyonu.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumumuzun Misyonu ve Vizyonu ile Stratejik Tercihlerinin İlişkisi

Araştırma üniversitesi olma hedefiyle kurulan, Ar-Ge, eğitim, öğretim ve yönetim sistemleri açısından mükemmeliyet merkezi olma vizyonuyla çalışan Koç Üniversitesi'nde gerçekleşen tüm araştırma faaliyetlerinin amacı; evrensel bilime nitelikli ve özgün katkılarda bulunmak, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine destek olmaktır.

Bir araştırma üniversitesi olarak uluslararası nitelikte, yaratıcı, bağımsız ve objektif düşünebilen, liderlik vasıflarına sahip yetkin mezunlar yetiştirerek ve bilimin sınırlarını ilerleterek ülkemize ve insanlığa hizmet etmek öncelikli hedef ve politikamızdır.

Stratejik Amaç ve Hedefler

2020-2024 Üniversite Stratejik Planı, mevcut stratejik planlama dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmış olup, planlama sürecinde paydaş görüşleri dikkate alınmıştır. Plan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçları, hedefleri, alt hedefleri ve eylem planlarını içermektedir. Bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları ve mali kaynakları belirlenmiştir. Stratejik planın uygulanması yıllık gerçekleşme takibi ile izlenmekte, ilgili kurullarda tartışılarak gerekli önlemler alınmaktadır [1_OD4].

Uluslararasılaşma

Koç Üniversitesi'nin 2021-26 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejisi ve 2021-27 dönemini kapsayan ECHE Akreditasyonu çerçevesinde uluslararasılaşma hedefleri belirlidir. Uluslararasılaşma kapsamında Uluslararası Programlar Ofisi (OIP)'nin yürüttüğü çalışmalar, birimin vizyon ve misyonuna dair bilgiler de birim web sitesinde yer almaktadır. Bunlara dair bilgilendirmeler, linkler ve kanıtlayıcı belgelere daha önceki KİDR çalışmalarında yer verilmiştir. Stratejik hedef doğrultusunda Uluslararası ofisi birimi olarak yıllık hedefler eklerde sunulmuştur [2_OD4] [3_OD4].

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün (SBE) yönetimi, eğitim öğretim kalitesi, araştırma imkanları ve topluma katkı başlıklarının geliştirilmesi gereken kısımları ulaşılmak istenilen birim hedeflerin saptanması için

toplantılar ve çalışmalar düzenlemiştir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [4](4)A.2.2-4.GSHS_çalıştay.pdf
- [1](4)A.2.2-1.KU_Stratejik_Planı_Raporu_2020_24.pdf
- [2](4)A.2.2-2.KOÇ_ÜNİVERSİTESİ_ULUSLARARASILAŞMA_STRATEJİSİ.pdf
- [3](4)A.2.2-3.2024_ULUSLARARASI_PROGRAMLAR_OFİSİ_HEDEFLER.pdf

3. Performans yönetimi

Koç Üniversitesi, performans yönetim mekanizmalarını bütünsel bir yaklaşımla ele almakta ve kurumun stratejik amaçlarına uyumlu hale getirerek sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır. İdari çalışan disiplin prosedürü bu konuda rehberlik etmektedir [1_OD3]. Bilişim sistemleriyle desteklenen performans yönetimi, süreç odaklı bir yapıda yürütülmekte ve paydaş katılımını içermektedir (OD4).

Performans Yönetim Süreci

Koç Üniversitesi performans yönetimi işlemleri birim yöneticilerinin üniversitenin önceliklerini destekleyen faaliyetleri yıllık iş öncelikleri oluşturmaları ile başlar ve bu öncelikler rektör onayına sunulur. Öncelikler bireysel hedeflerin belirlenmesinde temel oluşturmaktadır. İş önceliklerinin oluşturulmasında, öncelikle birim içindeki çalışanların katkı ve fikirlerinin alınması, ayrıca tüm paydaşlarla işbirliği ve destek ihtiyacının gözetilmesi esas kabul edilmektedir. Performans yönetim süreci, Hedef Belirleme, Performans İzleme ve Performans Değerlendirme olarak 3 ana başlıktan oluşur. Bu süreçte, yöneticilerin yıl boyunca çalışana anlık geri bildirimlerde bulunmaları beklenir. Performans değerlendirme dönemi tamamlandığında belirlenen notlar, bireysel başarıların ölçülmesinde ve ücret artışı ile ödüllendirme kararlarında önemli bir rol oynar.

2013 yılından beri çevrimiçi ortamda yürütülen Performans Yönetim Sistemi, kullanıcı geri bildirimleri ve kurum ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. 2019'dan itibaren, Success Factors üzerinden yapılan hedef ve yetkinlik bazlı değerlendirmelerle performans yönetimi süreci devam etmektedir [2_OD4].

Dönem sonlarında yapılan "Görüşme Değerlendirme" aşaması, değerlendirici ve çalışanın, yıl sonunda yapılacak Performans Yönetim Sistemi Anketi'ni beklemeden görüşmelerini sistem üzerinden değerlendirmesine olanak tanır. Bu süreç ve görüşmelerin kalitesi her dönemin sonunda anlık olarak izlenir ve sürekli bir geri bildirim mekanizması kurulmuştur.

Performans Yönetimi Sistemi Algı Anketi

İdari Kadro Performans Yönetim Sistemi Algı Anketi, 2017 yılı itibariyle uygulanmaya başlamıştır. Üniversite genelinde yürütülen İdari Kadro Performans Yönetim Süreci'nin uygulanma kalitesini ve çalışanların sürece ilişkin algısını ölçmeyi amaçlamaktadır. Anketin soruları, performans sürecinin temel aşamaları olan "Hedef Belirleme, Performans İzleme ve Performans Değerlendirme" dönemleri ile kritik adımlar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Kurum içerisinde bütün çalışanlara mail ile bilgilendirmeler, toplantı ve bilgilendirme sunumları paylaşımı yapılır [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-1.Idari_Calisan_Disiplin_Yonergesi.pdf
- [2](4)A.2.3-2.Performans _Yönetimi_Performans_Sistemi_Sunum.pdf
- [3](4)A.2.3-3.İk_Bilgilendirme.pdf
- [4](4)A.2.3-4.İK_Performans_mail.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumsal Kaynak Yönetimi Sistemi

Üniversite bünyesinde kurumsal kaynak planlama amacıyla SAP yazılımı kullanılmaktadır. İnsan Kaynakları, Muhasebe, Satın alma süreçleri SAP platformu üzerinde yürütülmektedir. Raporlamalar SAP sisteminden gerekli durumlarda alınmaktadır. 2024 Güz ders kayıtları (planlama ve ders seçimleri) Yüksek Lisans ve doktora öğrencileri için KUHub üzerinden tamamlanmıştır. 2024 Güz dersleri Learn'de açılmış, 2024 Güz Dönem Başı Ders Değerlendirmeleri KUHub üzerinden yapılmıştır. Annual Report girişleri Kuhub üzerinden alınmaya başlanmıştır. Değişim programı/yeni öğrenci/yabancı öğrenci yurt başvuruları KUHub üzerinden tamamlanmış ve değişim programı öğrencilerinin okul kayıt süreci entegrasyonları geliştirilmiştir. KUHub Facility Management modülü canlı kullanıma geçmiştir. Online programs (edX) üzerinden LearnX (moodle) LMS platformuna geçiş yapıldı. Müfredat Yönetimi (Curriculum Management) geliştirmeleri tamamlanmıştır [1_OD3].

Kalite Ölçme ve İzleme Sistemi

Koç Üniversitesinde idari, akademik, öğrenci, öğrenci adayı ve diğer kullanıcıların taleplerinin veya karşılaştıkları sorunların giderilmesi amaçlayan taleplerin bir portal veya e-posta yoluyla iletilmesini takibinin, çözümün, raporlamasını ve memnuniyetinin ölçülmesi sağlayan trackit sistemi kullanılmaktadır. Kurum içinde IT başta olmak üzere idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılmaktadır [2_OD3].

Fakülte, KOLT ve BT üyeleriyle yeni bir Eğitim Teknolojileri Çalışma Grubu oluşturulmuştur. KOLT ve BT, topluluğumuzu, öğretim ve öğrenmenin hem pedagojik hem de teknolojik yönlerinde desteklemek için yakın iş birliğinde bulunmaktadır.Bu konu ile ilgili destek bilgiler aşağıdaki sayfada yer almaktadır: (OD5).

Üniversitenin öğrenme yönetim sisteminde öğrencilere yönelik bir ders sayfası açılarak öğrencilerin bütün KOLT kaynaklarına (akademik beceri geliştirmeye yönelik videolar, bilgilendirici yazılar ve ilgili dış kaynaklar) tek bir yerden ulaşması sağlanmıştır. Ayrıca bütün idari ve akademik çalışanlarımız için kütüphanenin dijital kaynakları kullanıma açıktır [3_OD4].

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi yapısı sayesinde BT Risk Yönetimi, BT Varlık Yönetimi başta olmak üzere BT Direktörlüğü'nde çeşitli Bilgi Güvenliği süreçleri tanımlanmış olup, 2022 yılında ISO 27001 sertifikası alınmıştır. Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, iç ve dış denetimler, Bilgi Güvenliği Komitesi tarafından takip ve kontrol edilmekte ve BT Direktörlüğü tarafından işletilmektedir. Bilgi Güvenliği Yönetim Prosedürleri (BGYS) sistemi oluşumu başlamış olup uygulamaya alınmıştır [8_OD4].

BT Fiziksel Güvenlik: Veri merkezi, ofis gibi alanların bilgi güvenliğine uygun olarak politikalar belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Güncel teknolojik standartlara uygun olarak veri merkezi tasarlanmıştır. Çalınma veya dış etkenlerden dolayı hasar görmeye karşı önlem olarak, veri merkezine girişlerin kontrolleri sağlanmaktadır.

Bilgisayar Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Bilgi Yönetim Sistemi, siber güvenlik protokollerine uygun şekilde korunmaktadır.

İletişim Güvenliği için Uygulanan Yöntemler: Kimlik doğrulama yöntemi, zararlı trafiğe karşın güvenlik duvarı konumlandırması, verilere erişim izinlerinin kontrolü uygulanmaktadır.

Farkındalık ve Kullanıcı Bilinçlendirme: Oluşabilecek sosyal mühendislik tehditlerine karşı kullanıcılara farkındalık eğitimleri ve duyuruları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Kişisel Veri Güvenliği: 6698 sayılı kanun çerçevesinde kişisel veriler işlenmektedir.

Kurum İçi Bağımsız Değerlendirmeler

Üniversite Bilgi Teknolojileri birimi her yıl, Rektörlük Ofisi'ne bağlı olarak faaliyet gösteren Risk Yönetimi, Uyum ve İç Kontrol Direktörlüğü ve BT denetimlerinden geçmektedir. Bu denetim, Koç Üniversitesi BT fonksiyonu ve altyapısı ile BT fonksiyonunu etkileyen diğer faaliyetlerin Yıllık BT Denetim Planı çerçevesinde incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir. BT Risk Yönetimi sürecimizi, ekiplerin yakından takip edebilmesi amacıyla, kurum içinde kullanılan proje yönetimi platformu aracılığıyla dijitalleştirilmiştir [4_OD4]. Koç Üniversitesi BT fonksiyonu ve BT fonksiyonunu etkileyen İnsan Kaynakları, Satın alma, Hukuk, Mali İşler ve İdari İşler gibi diğer fonksiyonlar tarafından yürütülen tüm faaliyetler ve işletilen süreçler ile bu faaliyet ve süreçlere konu tüm lokasyonlar ve varlıklar bu denetim kapsamındadır. BT Denetim Planı, risk odaklı denetim yaklaşımı ile aşağıda listelenen uluslararası standartlar ile endüstride en iyi uygulamalar göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır:

COBIT (The Control Objectives for Information and Related Technology)

ITIL (Information Technology Infrastructure Library)

ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi: ISO 27001 uluslararası bir standart olması sebebiyle tüm dünyada geçerliliği olan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni belgeleyen bir sertifikadır [9_OD4]. 2022 yılında BSI

firması aracılığıyla alınan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi – ISO/IEC 27001:2013 sertifikası ile süreçlerimizin en doğru şekilde işletildiğinin göstergesidir. ISO 27001 belgesi üniversitemize aşağıdaki konularda katkı sağlayacaktır;

Regülasyon ve yasal uyumun sağlanması, hesap verilebilirlik: YÖK, KVKK, BTK [10_OD3].

Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi Ulusal Siber Güvenlik Stratejisi ve Eylem Planı

İç ve Dış Denetim Bulgu

Avrupa Birliği Araştırma Projeleri (ERC)

Koç Üniversitesi Öğretim Üyesi Bilgi Sistemi (KUFIS)

Koç Üniversitesi, akademik süreçlerin dijitalleşmesi ve veriye dayalı karar alma süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla KUFIS platformunu kullanmaktadır. Bu sistem, öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporlarını toplamak, öğrenci verileriyle birleştirerek analiz etmek, ders değerlendirme ve performans süreçlerini yönetmek gibi işlevleri içermektedir. Ayrıca, yükseltme, sözleşme yenileme ve denklik belgelerinin sisteme entegre edilmesi gibi süreçlerin dijitalleşmesini sağlamaktadır.

Kütüphane, 2001 yılından bu yana kullanılan Sierra otomasyon sisteminden Alma'ya geçiş sürecini başlatarak, kullanıcı ihtiyaçlarına ve teknolojik gelişmelere daha etkin şekilde yanıt verebilmeyi hedeflemektedir. Bu geçiş süreci, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü kapsamında ele alınmakta olup, sistem değişikliği planlı bir şekilde Kütüphane Direktörlüğü ve Bilgi Teknolojileri Direktörlüğü ile ortak bir şekilde yürütülmekte, geçiş aşamaları düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [5_OD4] [6_OD3] [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)A.3.1-2.Trackit_Portal.pdf
- [1](3)A.3.1-1.KUHub_Ekran_Görüntüsü.pdf
- [10](3)A.3.1-10.KVKK_Eğitimi.pdf
- [3](4)A.3.1-3.kütüphane_libr500_dersi_dijital_rozetleri.pdf
- [4](4)A.3.1-4.Risk Yönetimi Dijitalleştirme.pdf
- [5](4)A.3.1-5.Yeni_Kütüphane_Otomasyon_Sistemine_Geçiş.pdf
- [6](3)A.3.1-6.Kütüphane_yardım_oryantasyon.pdf
- [7](3)A.3.1-7.Yeni_Akademik_Kurumsal_Arşiv.pdf
- [8](4)A.3.1-8.Bilgi_Güvenliği_Yönetim_Sistemi_Kapsam_Bağlam_Bildirgesi.pdf
- [9](4)A.3.1-9.ISO_27001_Sertifikası.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Koç Üniversitesi İnsan Kaynakları (İK) Direktörlüğü, akademik ve idari insan kaynağını etkin bir şekilde yönetmeyi, şeffaf süreçler geliştirmeyi ve çalışan memnuniyetini artırmayı amaçlamaktadır. Kurum, eğitim ve liyakat esaslarını ön planda tutarak yetkinliklerin artırılmasını hedeflemekte, aynı zamanda çalışan geri bildirimlerini dikkate alarak sürekli iyileştirme sağlamaktadır.

İK Direktörlüğü; Akademik İK, İdari İK ve Organizasyonel Gelişim Grup Müdürlüğü olmak üzere üç ana bölümden oluşmaktadır. Bu birimler, kadro planlamasından ücret yönetimine, işe alımdan çalışan memnuniyetine kadar tüm insan kaynakları süreçlerini yönetmektedir [1_OD4].

İnsan Kaynakları Yönetimi ve Şeffaflık

İşe alım, sözleşme yönetimi, kadro planlaması ve ücretlendirme belirlenmiş kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik kadro için oryantasyon toplantıları düzenlenerek yeni çalışanların kuruma adaptasyonu sağlanmaktadır. Fakültelerle yapılan düzenli toplantılar ve İK Ofis Saatleri uygulaması, akademik personelin taleplerinin hızlı bir şekilde değerlendirilmesine olanak tanımaktadır [2_OD2].

İK Partnerlik uygulaması, çalışanların İK ile birebir iletişim kurmasını sağlayarak, ihtiyaç duydukları desteğe hızlı erişim imkânı sunmaktadır. HR Portal ve HR Trackit sistemleri, çalışanların özlük bilgilerine ulaşmasını, taleplerini iletilmesini ve süreçleri takip etmesini kolaylaştırmaktadır.

Eğitim ve Yetkinlik Artırma

Koç Üniversitesi, çalışanlarının mesleki ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli eğitim programları sunmaktadır. İdari görev üstlenen akademisyenler için Etkin Yönetim ve Liderlik Programı tasarlanmış olup, bu

kapsamda 2025 yılında yeni eğitimler uygulanacaktır [3_OD4] [4_OD4].

Çalışan Memnuniyeti, Şikâyet ve Öneri Mekanizmaları

Koç Üniversitesi, çalışan geri bildirimlerini sistematik olarak takip etmekte ve alınan sonuçlara göre iyileştirmeler yapmaktadır. Çalışan Memnuniyeti ve Bağlılık Anketi, akademik ve idari çalışanlara uygulanarak çalışan deneyimi analiz edilmektedir. Çalışanların doğum günü, emeklilik ve yeni doğan hediyeleri gibi uygulamalar ile aidiyet duygusu artırılmaktadır [5_OD3].

İşe yeni başlayan çalışanlar için oryantasyon programı uygulanarak, kuruma adaptasyon süreçleri desteklenmektedir.

Çıkış görüşmeleri düzenlenerek işten ayrılan çalışanların geri bildirimleri alınmakta ve süreçler geliştirilmektedir.

Ücret, Yan Haklar ve Çalışan Destek Programları

Koç Üniversitesi, çalışanlarının motivasyonunu ve iş memnuniyetini artırmak amacıyla adil ve şeffaf ücret politikaları ile esnek yan fayda programları sunmaktadır. Ücret skalası yaklaşımı, çalışanlar arasında adil bir ücret dengesi sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Yan haklar kişiselleştirilmiş olup, çalışanlar ihtiyacına göre belirli yan faydaları seçilebilmektedir. Çalışan Destek Programı kapsamında, psikolojik danışmanlık, sağlıklı beslenme danışmanlığı ve sosyal yaşam hizmetleri sunulmaktadır. KU Be Good Programı, fiziksel ve zihinsel sağlığı destekleyerek çalışan refahını artırmayı amaçlamaktadır [6_OD3]. 2024 yılı sonunda, bir İnsan Kaynakları danışmanlık şirketi ile işbirliğiyle gerçekleştirilen kademelendirme projesi sürecinde, uzman ve yönetim pozisyonlarının iş büyüklükleri analiz edilerek adil ve objektif kademelendirme önerileri geliştirilmiştir.

Dijital Dönüşüm ve Verimlilik Artışı

İK süreçlerinin dijitalleşmesi ile verimlilik artışı ve daha hızlı işlem süreçleri sağlanmaktadır.

HRIS (İnsan Kaynakları Bilgi Sistemleri) sayesinde 2024 yılında 121 dijital iyileştirme gerçekleştirilmiştir. SAP ve Success Factors entegrasyonları, veri güvenliğini artırırken iş süreçlerini hızlandırmıştır. HR Trackit sistemi, çalışanların taleplerini yönetmek için optimize edilmiş, süreçlerin daha hızlı ilerlemesi sağlanmıştır.

İş Hukuku ve Etik Süreçler

Koç Üniversitesi, çalışanların haklarını koruyarak iş hukuku kurallarına uygun bir çalışma ortamı sunmaktadır. Etik Davranış Kuralları, kurum genelinde yayınlanmış ve tüm çalışanlara açık hale getirilmiştir. Disiplin ve fesih süreçleri, İş Hukuku ve YÖK mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir. İşçi-işveren uyuşmazlıkları dava aşamasına gelmeden arabuluculuk süreçleriyle çözülmektedir.

Tanıma ve Takdir Programları

Koç Üniversitesi, çalışanların özverili çalışmalarını ödüllendirerek motivasyonlarını artırmaktadır. Üstün Hizmet Ödülleri, akademik ve idari çalışanların başarılarını görünür kılmak için yılda bir kez düzenlenmektedir. Kıdem Ödülleri Töreni, uzun yıllar üniversiteye hizmet veren çalışanları ödüllendirmek için organize edilmektedir (OD5).

Koç Üniversitesi şeffaf, liyakat esaslı ve çalışan geri bildirimlerine dayalı bir insan kaynakları yönetimi anlayışı benimsemektedir.

Organizasyon ve Kadro Yönetimi

Koç Üniversitesi, stratejik hedeflerine ulaşmak için organizasyon yapısını fonksiyonlara dayalı olarak düzenlemiş, her birim ve pozisyon için beklentileri organizasyonel talimatlar ve görev tanımlarıyla netleştirmiştir. Üniversitenin önceliklerini ve uzun vadeli stratejilerini desteklemek amacıyla yapılan organizasyonel değişiklikler, yapısal düzenlemelere odaklanarak en verimli işleyişi sağlamayı amaçlamaktadır. bu sebeplerle norm Kadro sürecine geçilmiştir.Norm kadro çalışması, üniversitenin hedefleri ve öncelikleri doğrultusunda birimlerin mevcut kadro yapısını analiz ederek organizasyonun etkinliğini artırmayı amaçlamaktadır. Stratejik hedeflerin başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi amacıyla, organizasyon yapısı fonksiyonel bir temel üzerine inşa edilmiş ve yönetim yapısı bu hedeflere hizmet edecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu bakış açısı ile 2024 yılında Koç Üniversitesi ana organizasyon şemasındaki birimlerin verimli çalışmasını desteklemek ve ana faaliyet alanlarında işleyişlerini sağlamak için organizasyonel değişiklikler gerçekleştirilmiştir. 6 birimde organizasyonel yapılanma çalışması olmuştur [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.2-1.İnsan_Kaynakları_Direktörlüğü_Organizasyon_Şeması.pdf
- [2](2)A.3.2-2.Akademik_Kadro_Gelişim Programı.pdf
- [5](3)A.3.2-5.Çalışan_Bağlılığı_Anketi.pdf
- [4](4)A.3.2-4.Online_Gelişim_Kataloğu.pdf
- [3](4)A.3.2-3.İngilizce_Çevrimiçi_Konuşma _Platformu_Prosedürü.pdf
- [6](3)A.3.2-6.Profesyonel_Gelişim_Programları_Kataloğu.pdf
- [7](4)A.3.2-7.Yönetim_Modeli_ve_İdari_Yapı_Organizasyon_Şeması.pdf

3. Finansal yönetim

Finansal Kaynakların Yönetimi

Kurum genelinde güçlü mali yönetim, finansal sürdürülebilirlik ve akademik başarı dengesini teşvik etmek adına finansal kaynakların etkin yönetimi için başarılı uygulamalar da kullanılarak önemli süreçler yönetilmiştir. Bütçe planlama sürecinde ekonomik konjonktüre uygun olacak şekli ile simülasyonlu ve etkin analitik tahmin modelleri eşliğinde, Sıfır Temelli Bütçe yaklaşımı esas alınarak sürdürülmüştür.

Bu kapsamda; kurum genelinde akademik, idari birimler ve merkezler ile ilgili bütçelerin en alt detayı analiz edilerek kaynak dağılımı ve verimlilik kararlarını destekleyen, kurum stratejik önceliklerine uyumu ve kaynaklarının en etkin şekilde kullanımı hedeflenerek kurumun mali sürdürülebilirliği ile etki alanının genişletilmesi hedeflenmiştir.

Finansal Bütçe İzleme ve Kontrol Süreci

Kurum strateji ve hedeflerine uygun olarak planladığımız ihtiyaç planı mali sistem alt yapısı kullanılarak süreç ve sistemlerin geliştirilmesi ile fiili işleyişe dahil edilmiş, planlanan masrafların gerçekleşebilmesi ve izlenebilmesi sağlanmıştır. Sürece uygun olarak bütçe fiili uyum ilkesi kapsamında yıl içerisinde sapma analizleri, stratejik mali gidişat toplantıları ile finansal verilerin yorumlanması, mali gidişatın kontrol edilmesi ve yıl içi ortaya çıkabilecek ek ihtiyaçlarının değerlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Finansal Raporlama Süreci

Finansal planlama ve izleme süreçlerine uygun olarak dönemlik yönetim raporlamaları ile kurum genel mali büyüklüğü, mali planlamalara uyumu, fiili gidişat sürekli olarak raporlanarak kontrollü ilerlenmiş olup, geliştirilen detay raporlar ile yıl, dönem bazlı karşılaştırmalar, ay bütçe fiili uyumları, aşım ve tasarruf durumları sürekli analiz edilerek ilk dönemden son döneme kadar olan finansal süreç başarı ile yönetilmiştir. Ayrıca farklı raporlama dil ve bakış açıları ile üst yönetim kararlarını destekleyici rapor ve analiz tasarımları gerçekleştirilmiştir.

Kurumun Kamuoyuna Sunduğu Bilgilerin Tarafsızlığını ve Nesnelliğini Güvence Altına Alan Mekanizmalar

Mali İşler Direktörlüğü altındaki Muhasebe ve Vergi Birimi düzenli olarak YMM raporları sunmakta ve denetimden geçmektedir.

Finansal Kaynakların Şeffaflığı

Eylül – Ağustos mali dönemine ilişkin olarak kayıtlar, defterler, belgeler Yeminli Mali Müşavir (YMM) tarafından denetlenmekte, analiz edilmekte ve akabinde YMM tarafından onaylı rapor olarak sunulmaktadır.

Proje Burslarının Otomasyonu: Takibi manuel yapılmakta olan sürecin, bütçe aşımlarının kaynakta tespit etmek, her geçen gün artan proje ve öğrenci sayısına hızla cevap vermek, zaman kaybı ve hata riskini ortadan kaldırılabilmek amacıyla, proje burslarının otomasyonu projesi başlatılmıştır [1_OD5].

Masraf Prosedürünün Yayımlanması: Kurum faaliyeti gereği olarak yapılan ancak doğası gereği Satın Alma üzerinden ilerleyemeyen harcamaların limitleri, belgelendirilmesi ve ödemesi gibi kuralların yazılı hale getirilerek tüm paydaşların görebileceği bir alanda yayınlanmış ve bu kurallar çerçevesinde takip edilmeye başlanmıştır [2_OD4].

KUSİS KUHUB SAP Finansal Tasarım: KUSIS (Koç Üniversitesi Student Information System) sisteminde takip edilen tahmini ve gerçek eğitim ücreti hesaplamaları, cep harçlığı ödemeleri ve onay süreçleri SAP sistemine taşınmıştır. Öğrenci ana veri takibi KUSIS sisteminden taşınmış olup, KUHub sisteminden SAP sistemine entegrasyon ile alınması ve güncelleme çalışmaları devam etmektedir [3_OD3].

Erasmus+ programları kapsamında program katılımcılarına yapılan hibe ödemeleri memo hazırlanması ve elden teslimi üzerine kuruludur. Bu süreçte belge kayıpları, ödeme gecikmeleri ya da ödemelerde hatalar olabilmektedir. Bunun önüne geçmek adına OPEX, IT ve Mali İşler Birimlerinin dahil olması ile süreci dijitalleştirme adına bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Birkaç fazda ele alınacak olan projenin Faz-1 adımı için ön çalışmalar tamamlanmış ve 2025 yılında uygulaması için takvime alınmıştır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.3.3-1.Proje_Burslarının_Otomasyonu_PUKÖ.pdf
- [2](4)A.3.3-2.Masraf_Prosedürünün_Yayımlanması_PUKÖ.pdf
- [3](3)A.3.3-3.KUSİS_KUHUB_SAP_Finansal_Tasarım.pdf
- [4](3)A.3.3-4.Hibe_ödemeleri_memo_dijitalleşme_çalışması.pdf

4. Süreç yönetimi

Koç Üniversitesinde eğitim ve öğretimle ilgili süreçler lisans ve yüksek lisans yönetmelikleri ve yönergeler ışığında sürdürülmektedir. Bu süreçler öğrencilerin erişimine kolay bir şekilde sunulmaktadır (OD5).

Öğrencilerin akademik süreçlere itiraz durumunda Akademik Planlama ve Geliştirme Direktörlüğü sayfasından öğrencilerin bilgi erişimine sunulmuştur (OD5).

Öğrencilerin, üniversite topluluğunun üyeleri olarak üniversitenin ve üyelerinin haklarına ve çıkarlarına saygılı olmaları beklenir. Koç Üniversitesi'nin üyeleri olarak öğrenciler hukukun, üniversite kurallarının ve düzenlemelerinin farkında olduklarını ve bunlara uyacaklarını kabul etmiş olurlar (OD5).

Koç Üniversitesinde online açılması planlanan dersler Akademik Kurula sunulur. Dersin içerik ve ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyelerinin planlamasıyla gerekli gördüğü durumlarda konuk konuşmacıların katılımı ve program derslerinin en fazla %30'ını aşmayacak şekilde uzaktan/online olarak yapılması Akademik kurul tarafından kabul edilir ve bu süreç YÖK'e üst yazı ile bildirilir [1_OD3].

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrencileri ve akademisyenler için süreçlerin anlatıldığı kitapçıklar kullanmaktadır [9_OD3] [10_OD4] [11_OD4].

Süreç İyileştirme ve Kalite birimi tarafından, projelerin bütünsel bir bakış açısı ile yönetilmesi amacıyla Proje Yönetim metodu tasarlanmıştır. İçeriğinde yer alan araçlar ve dokümanlar, proje planlamasından izlemeye kadar tüm süreçlerin net bir şekilde tanımlanmasına yardımcı olarak proje ekibine net bir yön sağlamayı, veri analizine dayalı olarak karar alma süreçlerini kolaylaştırmayı ve projelerin hedeflerine ulaşmasını amaçlamaktadır. Proje yönetiminde, PUKÖ çerçevesinde yönetim ve 360 derece tarama sağlanarak, etkinliği artırmak hedeflenmiştir.

Proje Yönetim Metodu; proje künyesi, proje planı, paydaş haritası, iletişim yönetimi, risk yönetimi, performans göstergeleri, paydaş deneyimi, makro süreç haritası, swimlane diyagramları, dokümanlar & standartlar, veri analizi, benchmark, değer analizi, 4M ve kök neden analizi gibi araçları kapsamaktadır.

Proje Yönetim Metodu, Uluslararası Programlar Ofisi ile Erasmus ve Global Exchange değişim programları kapsamında "Ders Transferi Projesi"nde pilot olarak uygulanmış ve verimli bir şekilde işlediği görülmüştür.

IT'deki organizasyon değişikliğinin ardından Portföy ve Proje Yönetimi Prosedürleri güncellenerek yayınlanmıştır. IT iç paydaşlarına eğitimler düzenlenerek bilgilendirme yapılmıştır [2_OD5].

BT Süreç ve Hizmet Metriklerimizi Power BI platformuna taşıyarak metrikleri daha verimli ve tüm birim liderleri tarafından kolayca takip edilebilecek, otomatize bir formata dönüştürülmüştür. Periyodik raporlarda ekipler arası iletişimi hızlandırmak için ortak ve sürekli güncellenen bir dashboard üzerinden takip edilmiştir. Her fazda üzerine geliştirmeler eklenen bu veri modelleme metodunun aylık olarak düzenlenen Yönlendirme Komitelerine yönlendirilmiştir [3_OD4].

BT Varlık Envanteri kurum içerisinde kullanılan proje yönetimi platformuna entegre edilerek dijitalleştirilmiştir. Tüm varlıkların bu platform üzerinden görüntülenebilmesi, hatırlatmaların gönderilebilmesi, varlık sahiplerin envanterlerini takip edebilmesi sağlanmıştır. Kurum içi iyi uygulama olarak farklı birimler de bu sürece dahil edilmiştir [4_OD5].

BT'nin tüm kullanıcıları veya bir grup kullanıcıyı etkileyen bir servisin durması veya yavaşlaması büyük (majör) olay olarak adlandırılır. Bu tür durumlarda süreç ayrı takip edilerek değerlendirme toplantıları yapılıp dökümante edilmektedir [5_OD4].

KUHub Çalışmaları

Etkinliklerin KUHub'a Taşınması: Üniversitemizdeki etkinliklerin daha erişilebilir ve merkezi bir platformda görüntülenmesini sağlamak amacıyla, etkinlik duyuruları KUHub'a taşınmıştır. Bu sayede birimlerin web sayfalarındaki etkinlik bilgileri KUHub ile entegre edilerek daha güncel ve görünür bir yapı oluşturulmuştur.

Arama Özelliğinin Geliştirilmesi: Üniversitenin web sitesi mimarisinde yapılan güncellemeler kapsamında, ana sayfa üzerinden birimlerin web sayfalarına erişimi kolaylaştıracak yeni bir arama fonksiyonu geliştirilmiştir.

Geri bildirimler ve Kullanıcı Deneyimi: Yapılan değişiklikler sonrası geri bildirimleri de takip edilmektedir. İç paydaşlardan gelen tasarım odaklı geri dönüşler iş sürecinde değerlendirilmeye alınmaktadır. Web sitelerinin güncelliğini ve doğruluğunu artırmak amacıyla birimlere anlık güncelleme yapma eğitimleri verilmiştir.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi Süreç Yönetimi ve İyileştirmeleri

KOLT'un yaptığı iç süreç iyileştirme çalışmalarında, öğrenci hizmetlerindeki çeşitliliğin artması sonucunda özellikle dönem başlarında ve sonlarında ofisin e-mail trafiğinin iş yükünde yarattığı artış sorununun ele alınıp daha sürdürülebilir bir sistem yaratılması gündeme gelmiştir. Soruna çözüm oluşturabilecek iç kaynaklar tarandığında mevcut track-it sistemine KOLT'un öğrenci hizmetlerinin dahil edilmesi için Bilgi İşlem Direktörlüğü ile (IT) çalışmalar yürütülmüştür. Yeni sistem öğrencilere ve öğretim üyelerine yaz başında gönderilen bir e-posta ile tanıtılmış ve Güz 2024 itibariyle bu yeni sistemin kullanılmasına başlanmıştır. Bu sayede, özellikle her dönem ortalama 3000 öğrenciye yaklaşık 100 öğrencinin (tutor) düzenli hizmet verdiği Akran Destek Merkezine başvuru sürecinin daha verimli bir şekilde yönetilmesi mümkün olmuştur [6_OD5] [7_OD4] [8_OD4].

Uluslararası Topluluk Hizmetleri (ICO) ekibi yeni gelen uluslararası yüksek lisans ve doktora öğrencilerin süreçlerini birleştirmek, olası sorunları saptamak, geliş süreçleri ile ilgili iletişime geçme çizelgesini paylaşmak ve oryantasyon günlerini planlamak üzere Enstitüler ile her dönem öncesi toplantı gerçekleştirmiştir. Bu toplantılarda hem Enstitüler, hem İnsan Kaynakları Direktörlüğü hem de ICO arasında koordinasyon sağlanmıştır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-1.Akademik_Kurul_Karar_online dersler.pdf
- [2](5)A.3.4-2.BT_Kurumsal_Proje_Yönetim_Prosedürü.pdf
- [3](4)A.3.4-3.BT_Metrikleri.pdf
- [5](4)A.3.4-5.Büyük_majör_olaylar.pdf
- [6](5)A.3.4-6.KOLT_Trackit_çalışması_raporu.pdf
- [7](4)A.3.4-7.KOLT_500_600_Toplantısı.pdf
- [8](4)A.3.4-8.GSHS_Eylül_2024_KOLT_Toplantı.pdf
- [9](3)A.3.4-9.GUIDE_Phd_Business_Administration.pdf
- [10](4)A.3.4-10.GSHS_Student_Handbook.pdf
- [11](4)A.3.4-11.GSHS_Faculty_Handbook.pdf
- [12](4)A.3.4-12.uluslararası_yüksek_lisans_öğr_koordinasyon_toplantı.pdf
- [4](5)A.3.4-4.BT_Varlık_Envanteri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Koç Üniversitesi, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Bunlar konferanslar, mezun buluşmaları, ulusal ve uluslararası partnerlerimiz ile gerçekleştirdiğimiz ortak çalışmalar, işbirlikleri, ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar ve öğrenci buluşmaları, raporlamalar ile gerçekleşmektedir [8_OD4].

Kurumsal Mekanizmalar:

- **Akademik ve İdari Kadro Bilgilendirme Toplantıları:** Stratejik Planlama kapsamında her yıl iki defa düzenlenen toplantılarda, kurumun öncelikleri, hedefleri ve planları tüm çalışanlarla paylaşılmaktadır.
- **Öğrenci Konseyi Katılımı:** Öğrenci Konseyi Başkanı, Akademik Kurul, Öğrenci Kulüpleri Bütçe Toplantıları ve Kalite Komisyonu ve Fakülte Kurul toplantılarına katılım göstermektedir [1_OD3] [2_OD5].
- **Fakülte Kurulları ve Bölüm Toplantıları:** Öğrenci temsilcileri, Fakülte Kurullarına katılarak akademik konularda görüş bildirirler. Fakülte Yönetim kurulları mevzuata göre üyelerini belirler ve çalışmalarını kararlarla yürütür.
- **Paydaş Görüş Toplantıları**: Üniversitenin farklı birimleri, dönemsel olarak mezunlar, sanayi ortakları ve dış paydaşlarla toplantılar yaparak geri bildirim almaktadır [3_OD5].

Öncelikli Paydaşlar:

- **İç Paydaşlar:** Öğrenciler, akademik ve idari çalışanlar, Mütevelli Heyeti, öğrenci klupleri ve araştırma merkezleridir.

Mühendislik Fakültesi Sürekli İyileştirme Prosedürü gereği geribildirim toplama yöntemlerini sistematize etmek için Paydaş Politikası oluşturulmuştur. Öğrenciler İç Paydaş olarak tanımlanmış ve bu kapsamda öğrenci geri bildirimleri alabilmek adına, kapsamları ve yöntemleri belirlenmiş raporlama metotları oluşturulmuştur [9_OD4] [10_OD4].

- **Dış Paydaşlar:** Mezunlar, aday öğrenciler, Anadolu Bursiyerleri destekçileri, Koç Üniversitesi Danışma Kurulu, kamu kuruluşları (YÖK, YÖKAK, ÖSYM, TÜBİTAK, TÜBA, Bakanlıklar), sanayi kuruluşları, uluslararası akademik ortaklıklar, özel sektör temsilcileri, tedarikçiler, akreditasyon kuruluşları [4_OD5]

Dış Paydaş Katılımının Etkinliği: Mezunlar ve sanayi ortaklarıyla düzenli geri bildirim toplantıları yapılmaktadır. Sanayi kuruluşları ve proje fonlayıcıları, araştırma projelerine doğrudan katkı sağlayarak akademik gelişime destek olmaktadır [5_OD3].

Türkiye'nin çeşitli illerinden gelen lise öğrencilerine, tanıtım faaliyetleri dahilinde ana kampüsümüz ziyarete açılmıştır. 2024 yılı boyunca Türkiye'nin çeşitli şehirlerinden 613 okul ve toplamda 39.903 kişi Koç Üniversitesi kampüsünü ziyaret etmiştir.

Lise öğrencilerinin geleceğe dair kararlarını daha iyi şekillendirmelerini ve yükseköğrenim tercihini daha bilinçli yapmalarını sağlamak amacıyla Lise Tıp ve kış-yaz okullarında, müfredatı öğrenci seviyesine göre uyarlanarak Koç Üniversitesi öğretim elemanları tarafından verilir. Program süresince öğrencilerin katılacakları dersler ve aktiviteler, aday öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarında farkındalık yaratmalarına katkı sağlamıştır [11_OD4].

Koç Üniversitesi kurumların çeşitli ihtiyaçlarına yönelik farklı seviyelerde işbirliği olanaklarını değerlendirerek, iş dünyası ile karşılıklı yarar sağlayacak ilişkiler geliştirmektedir. Üniversitemiz Yönetici Geliştirme Programları, araştırma işbirlikleri, konferanslar, burslar, kampüs ziyaretleri ve kampüs olanaklarından faydalanma gibi pek çok alanda çeşitli kuruluşlara uzun vadeli işbirliği olanakları sunmaktadır. Üniversitemizin bugüne kadar yürüttüğü kaynak geliştirme çalışmaları, endüstri ve iş dünyası ile diyaloğumuzu geliştirmemize, karşılıklı ihtiyaçları daha iyi anlamamıza ve her iki tarafa da kazanım sağlayacak iş birlikleri kurmamıza olanak sağlamıştır.

Etki için Katkı projesine katkı sağlamak amacıyla, Koç Üniversitesi Sevgi Gönül Oditoryumu'ndaki koltuklar bağış karşılığında isimlendirilmektedir. Koltuk İsimlendirme Projesi, dış paydaşların üniversiteyle olan bağlarını güçlendirmek adına önemli bir fırsat sunarak, Etki için Katkı programının ilk uygulamalarından biri olarak hayata geçirilmiştir [6_OD3]. Act for Impact ile ilgili detaylar için; (OD4).

Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Ofisi'nin dış paydaşları arasında üniversite sınavına hazırlanan bursiyer adayları, onların aileleri ve ülke genelinde ortaöğrenim kurumlarındaki rehber öğretmen ve yöneticiler de yer almaktadır [7_OD4]. Bu paydaşlar, Anadolu Bursiyerleri programı hakkında bilgilendirilmekte ve başvuru süreciyle ilgili yönlendirilerek, burs olanaklarından faydalanma fırsatları sunulmaktadır. Programın tanıtımı amacıyla, çevrimiçi platformlarda ve Anadolu'nun çeşitli illerine gidilerek yüz yüze sunumlar düzenlenmektedir. Bu sunumlarda, öğrencilere burs imkanları, başvuru koşulları ve programın sunduğu diğer destekler hakkında ayrıntılı bilgi verilmektedir. Anadolu'daki liselerin rehber öğretmenleri ile işbirliği yapılarak, öğrencilerin doğru bilgilere ulaşması ve başvuru sürecinde etkin bir şekilde yönlendirilmesi sağlanmaktadır. Hem program tanıtımı sırasında hem de burs başvuruları alınırken, öğrenciler ve rehber öğretmenler, e-posta aracılığıyla sorularını iletmekte ve destek talep etmektedir. Aynı zamanda bursiyer adaylarının programa başvuru yaparken rehber öğretmenlerinden referans mektubu almaları beklenmektedir. Tüm bu faaliyetler, dış paydaşlar olan bağışçılar ile iç paydaşlar olan öğrenciler arasında güçlü bir köprü kurarak, programın etki alanını genişletmekte ve topluluk bilincini pekiştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [6](3)A.4.1-6.Koltuk_isimlendirme_projesi.pdf
- [7](4)A.4.1-7.Referans_mektupları.pdf
- [8](4)A.4.1-8.Ticaret_Hukuku_Genç_Akademisyenler_Sempozyumu.pdf
- [4](5)A.4.1-4.Kaynak_Gelistirme_Anadolu_Bursiyeri.pdf
- [5](3)A.4.1-5.Yeni_araştırma_inovasyon_vizyon.pdf
- [1](3)A.4.1-1.gshs_öğrenciler_toplantısı.pdf
- [2](5)A.4.1-2.Öğrenciler_Dekan_Buluşması.pdf
- [3](5)A.4.1-3.OIP_paydaş_katılım.pdf

- [9](4)A.4.1-9.mühendislik_fakültesi_paydaş_politikası.pdf
- [10](4)A.4.1-10.MF_öğrenci_toplantı.pdf
- [11](4)A.4.1-11.Lise_Programları.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde bulunan mevcut öğrencilere uygulanan Öğrenci Memnuniyeti Anketi ile de öğrencilere şikâyet, öneri ve memnuniyetlerini iletme fırsatı sunulmaktadır. Böylelikle öğrencilerin akademik ve idari hizmetlerden memnuniyetlerinin seneler içinde iyileştirilmesi hedefine ulaşılıp ulaşılmadığı takip edilmektedir. Anket sonuçları öğrencilerin demografik verilerine göre (lisans, lisansüstü, fakülte, sınıf vb.) ve değerlendirilen birimlere göre ayrıştırılarak detaylı olarak incelenmektedir, bu inceleme sonucu oluşturulan aksiyon planları iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Akademik birimler bünyesinde rutin olarak her dönem en az bir kez veya ihtiyaç halinde daha fazla sayıda, öğrenci ve öğrenci temsilcileriyle birlikte akademik birimler geri bildirim ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır [1_OD5] [2_OD5] [3_OD4] [4_OD3].

Öğrenci Konseyi Başkanı Akademik Kurul, Öğrenci Kulüpleri bütçe toplantıları ve Kalite Komisyonu toplantılarına katılım göstermektedir. Ayrıca Fakülte kurul, yabancı diller bölümü toplantıları gibi toplantılara katılmakta ve görüş bildirmektedirler.Güz 2024 döneminde KOLT Akran destek Merkezinde (Tutoring Center) hizmetin kalitesini anlık olarak ölçmeyi sağlayan ve herhangi bir sorun olduğunda (örneğin yanlış yönlendirme gibi) ilgilileri kısa sürede bilgilendirerek hızlı aksiyon alınmasına olanak tanıyan anlık geri bildirim uygulaması (Pulse Check) pilot uygulama olarak hayata geçirilmiştir. Birebir akran desteği hizmetinden faydalanan öğrencilerin yaklaşık %20'si (235 öğrenci) değerlendirme formunu doldurmuş ve uygulama hakkında olumlu geri bildirimde bulunmuştur. [5_OD3]

Kariyer Gelişim Merkezi her dönem öğrenci ve genç mezunlara yönelik. Kariyere Hazırlık Seminer ve Atölyeleri düzenlemektedir. Bu etkinliklerin amacı öğrenim hayatından kurumsal yaşama geçerken ihtiyaç duyulan becerileri geliştirmektir [6_OD5].

Öğrencilerin Öğretim Elemanlarını Değerlendirme Sistemi ve Sonuçları

Koç Üniversitesi'nde öğrenciler her dönem sonunda aldıkları dersleri ve dersleri veren öğretim elemanlarını anonim olarak değerlendirmektedirler. Ankette yer alan sorular aşağıda yer almaktadır. Değerlendirmenin sayısal karşılığı 1 ve 5 aralığında yapılmaktadır. Değerlendirme notunun büyümesi memnuniyet artışını ifade etmektedir. Bu sorulara ek olarak, öğrenci dilerse, öğretim elemanı ve derse ilişkin görüşlerini serbest alanda yazarak da ifade etmektedir [7_OD5].

Öğrenci Şikayetleri İçin İşletilen Mekanizmalar

Akademik öğrenci şikayetleri, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla işlenmektedir. Bunlar arasında akademik şikâyet prosedürü, öğrenci şikayetleri ve sınav notlarına itiraz bulunmaktadır. Öğrenciler, sınav sonuçlarına itiraz etmek veya herhangi bir akademik konuda şikâyette bulunmak için belirlenmiş olan prosedürleri takip etmektedirler. Detaylı bilgiler web sayfasında yer almaktadır (OD5).

Her birim kendi paydaş grupları ile toplantılar yaparak süreçleri iyileştirmek için geri bildirimlerde bulunurlar. Bu paydaşlar bazen mezunlar bazen de diğer paydaş kurum içi birimlerdir [8_OD3] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.4.2-1.Öğrenci_anket_IT.pdf
- [2](5)A.4.2-2.ELC_Sınıf_Temsilcileri.pdf
- [3](4)A.4.2-3.Öğrenci_Temsilcileri_Toplantısı.pdf
- [4](3)A.4.2-4.elc_öğrenci_geribildirim.pdf
- [5](3)A.4.2-5.KOLT_Öğrenci_Geribildirim_PulseCheck.pdf
- [6](5)A.4.2-6.Öğrenci_Geri_Bildirimleri_Kariyere_Hazırlık_Seminerleri.pdf
- [7](5)A.4.2-7.Ders_Değerlendirme.pdf
- [8](3)A.4.2-8.kutuphane_geri_bildirim.pdf
- [9](4)A.4.2-9.IT_mezniyet_geri bildirim.pdf
- [10](4)A.4.2-10.Gshs_öğrenci_geri_bilidrimi.pdf
- [11](4)A.4.2-11.CS_öğrenci_geri_bilidirim.pdf
- [12](4)A.4.2-12.Öğrenci_İşleri_Talep_Takip_Sistemi_Raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Koç Üniversitesi, mezun ilişkilerini sürdürülebilir bir çerçevede yönetmekte ve mezunların istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı bir şekilde toplayarak, değerlendirmekte ve kurumsal gelişim stratejilerinde kullanmaktadır. Bu süreç, Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü'ne bağlı Mezunlarla İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Mezun Takip Süreci ve Veri Toplama Mekanizmaları: Mezunların işe yerleşme, eğitimine devam etme, gelir düzeyi ve işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri, KÜME adlı sosyal ağ ve veri tabanı aracılığıyla takip edilmektedir. KÜME platformu; İş ilanları yönetimi, E-posta gönderim sistemi, Etkinlik yönetimi, Mezun üyelik yönetimi gibi fonksiyonları içeren kapsamlı bir veri tabanıdır. (OD4) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4].

KÜME platformunun iyileştirilmesi amacıyla, Bilgi Teknolojileri ekibi ile iş birliği içinde KUHub Projesi'ne entegrasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu süreç kapsamında, mezunların istihdam ve kariyer gelişim süreçlerini daha etkin takip etmek amacıyla ihtiyaç analizleri yapılmakta ve veri toplama sistemleri geliştirilmektedir [5_OD3].

Mezunlarla İlişkileri Güçlendirme Faaliyetleri: Mezunlarla İlişkiler Ofisi, mezunların üniversiteyle olan bağlarını güçlendirmek amacıyla geri bildirim anketleri, etkinlikler ve mentorluk programları yürütmektedir. Geçtiğimiz yıllardaki KİDR raporlarında detaylı bilgiler bulunabilir.

Bu kapsamda düzenlenen faaliyetlerden bazıları şunlardır:

Mezun Geri Bildirimlerinin Kurumsal Gelişime Katkısı

Mezun geri bildirim anketleri, akademik programların ve eğitim müfredatının geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla düzenlenmektedir. Bu anketler, mezunların iş dünyasındaki deneyimlerini ve beklentilerini yansıtmakta olup, eğitim programlarının iyileştirilmesine yönelik karar alma süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Kariyer gelişim merkezinin 2022 mezunlarına uyguladığı ilk adım anketi 2024 yılında yayınlanmıştır [6_OD5].

Fakültelerin Mezun Takip Sistemleri

Bazı fakülteler, mezunlarını sosyal medya ve kendi oluşturdukları takip sistemleri üzerinden bağımsız olarak izlemektedir:

Fen Fakültesi, "Mezunlarımızla Tanışın" adlı sosyal medya serisi ile mezunların istihdam bilgilerini paylaşmak ve yeni öğrenciler için rehberlik sağlamaktadır, benzer uygulamalar diğer öğrenci mezun veren birimlerde uygulanmakta kendi mezunları ile iletişimi güçlü tutmaya çalışmaktadır [7_OD4] [8_OD4] [9_OD4].

Hemşirelik Fakültesi, mezunların işe yerleşme oranlarını düzenli olarak takip etmekte ve yıllık olarak raporlamaktadır. Fakülte, %80 başarı ölçütü ile mezunların istihdam ve akademik kariyer gelişimlerini izlemekte ve bu verileri ACEN'e raporlamaktadır (OD4).

Anadolu Bursiyerleri Programı Mezun Geri Bildirimleri

Anadolu Bursiyerleri Programı kapsamında mezun geri bildirim anketleri düzenlenmekte, programın etkinliği ve katılımcıların kariyer süreçleri değerlendirilmektedir [10_OD5]. Her yıl düzenli olarak yapılan anket sonuçları, programın gelecekteki iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.3-1.Mezun_Algı_Anketi.pdf
- [2](3)A.4.3-2.mezun_el_kitabı.pdf
- [3](4)A.4.3-3.Mezun_ofisi_calısmaları.pdf
- [4](4)A.4.3-4.Mezun_temsilci.pdf
- [5](3)A.4.3-5.Mezunlarla_İlişkiler_Koordinasyon_Toplantıları.pdf
- [6](5)A.4.3-6.Yeni_Mezun_İlk_Adım_Anketi.pdf
- [7](4)A.4.3-7.CS_Mezunlarla_İlişkiler.pdf
- [8](4)A.4.3-8.GSHS_MEZUN_BULUŞMASI_DAVET_MAILI.pdf
- [9](4)A.4.3-9.Hukuk_Lisans_Mezunu_Öğrenci_Buluşması.pdf
- [10](5)A.4.3-10.Anadolu_Bursiyeri_Mezun.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin, Ulusal ve Uluslararası Sıralamalardaki Yeri: Stratejik hedeflerimiz, misyon ve vizyonlarımız doğrultusunda uluslararası alanda da araştırma konularında da ülkemizde öncü üniversite olmayı sürdürmeyi hedeflemekteyiz**.** KÜ, dünyada genel olarak en çok atıfta bulunulan sıralamalar olan QS ve THE sıralamalarında yükselişini sürdürmektedir. QS sıralamasında son 3 yılda istikrarlı olarak ilk 500'de bulunan tek Türk üniversitesidir ve Haziran 2024'te açıklanan son sıralamada 401'inci sırada yer almıştır. KÜ, QS dünya sıralamasına katılan tüm üniversitelerin %73,3'ünü geride bırakmıştır. Bu yüzdesel performans son 8 sıralamada sürekli gelişmektedir (OD4).

Koç Üniversitesi Uluslararası Programlar Ofisi (OIP), Öğrenci Dekanlığına bağlı olarak görev yapan merkezi bir ofistir. OIP, değişim programları, ortaklık geliştirme, uluslararası özel program tasarımları, uluslararası proje geliştirme ve yürütme (Erasmus+ KA2, KA3) ve uluslararası topluluk hizmetleri kapsamında bütün KÜ üyelerine ve birimlerine hizmet vermektedir (OD4). OIP'nin hizmet verdiği alanlar için organizasyon şeması 3 ana alt birime (Değişim Programları ve Uluslararası Ortaklıklar, Uluslararası Projeler ve Eğitim Programları, Uluslararası Topluluk Hizmetleri Ofisi) ve 2021 yılı itibariyle eklenen yeni hizmet alanını (UNIC Hareketlilik Merkezi) kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Erasmus+ programlarının yürütülmesi kapsamında kurum akademik kadrosundan seçilmiş "Akademik Koordinatörler" yer almaktadır. Akademik Koordinatörler, yeni program katılımcılarına ders seçimi ve transferi gibi konularda destek vermektedirler [1_OD2].

Yıl içerisinde OIP, Akademik Koordinatörler ve diğer ilgili paydaşlar ile değişim programları hakkında toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda program hakkında genel bilgilendirmeler yapılmakta, sorular yanıtlanmakta ve gelişim alanları hakkında fikir alışverişleri gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitimine burslu devam eden öğrencilerin Erasmus+ dışı değişim programlarından faydalanabilmesi için Global Değişim Programı Bursu vermektedir. Ekonomik açıdan ihtiyaç sahibi ve akademik açıdan başarılı öğrencilere verilen bu burs bütçesinin her akademik yıl %100'ü kullanılmaktadır ve ortalama 20-25 öğrenci bu burstan faydalanmaktadır [2_OD4].

2024 yılında gelen değişim öğrencileri için yapılan uygum günleri programlarında da yenilikler yapılmıştır. Bahar 2024 Dönemi Gelen Değişim Öğrencisi Uyum Günleri kapsamında, önceki dönemlerden farklı olarak "Yeni bir Kültüre Uyum Sağlamak" adlı bir çalıştay ve kurumdaki öğrenimlerine güz döneminde başlamış öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı "Deneyimin Sesleri" oturumu ile akranlar arası iletişimin sağlanması hedeflenmiştir.

Yaz 2024 yılında fiziki olarak 23 öğrenci ağırlanmış, bu öğrenciler için iki günlük oryantasyon programı düzenlenmiştir. Yaz 2024 döneminde öğrencilere sunulan ders kataloğuna ek olarak, öğrencilerin kurumda yaz değişimine katıldıklarını gösteren katılım sertifikasını alabilmeleri için katılımın zorunlu olduğu seminer ve etkinlikler düzenlenmiştir [3_OD3].

Güz 2024'te uyum günlerinin yapısında ve içeriğinde önemli değişiklikler hayata geçirilmiştir. Güz 2024 değişim öğrencileri, fiziki uyum günleri programına katılmadan önce Öğrenci Dekanlığı tarafından düzenlenen Öğrenci Uyum Günleri Çevrimiçi Genel Oturumları programına davet edilmiş, ülkeye girmeden önce birçok farklı konuda bilgilenmelerine olanak sağlanmıştır [9_OD3].

İlk kez Güz 2024 programı kapsamında Uluslararası Topluluklar Ofisi ile ortak çalışılmış, tam zamanlı uluslararası öğrencilerle değişim öğrencilerinin aynı oturumların bazılarında birlikte olmalarını sağlanmıştır. Bu iki grup aşağıdaki oturumlarda bir araya gelmiştir:

- Yeni bir Kültüre Uyum Sağlamak
- Türk Kültürüne Giriş
- İstanbul'un Tarihi

"Endüstrileşme-Sonrası Kentler Avrupa Üniversitesi (UNIC)", Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MiReKoc) tarafından yürütülen ve bir Avrupa Üniversiteler Ağı Girişimi projesidir. 2024 yılında da fiziki/sanal/karma öğrenci & personel hareketliliklerinin desteklenmesi, yaygınlaştırılması ve kapsayıcı olması adına çalışmalar yapılmış, bilgilendirme seminerleri yapılmış, düzenli proje yönetim toplantılarına katılım gösterilmiş, öğrenci seçme ve yerleştirme prosedürleri uygulanmıştır [4_OD3].

2024 yılı içerisinde OIP olarak yürütülmesinde aktif görev alınan çalışmalar yeni süreçler şunlardır:

UNIC Elçi ve Öğrenci Seçim sürecinin hazırlanmış ve duyurulmuş akabinde de UNIC projesinin KÜ içerisinde bilinirliğinin arttırılması ve elçi- temsilci görevlerinin açıklanması amacıyla tanıtım seminerleri düzenlenmiştir.

Öğrencileri ile iletişim aracı olarak haber bültenine ek olarak, yine Uluslararası Projeler tarafında "Erasmus+ KA2 Project Application (For Academicians and Administrative Staff)" trackit'i kullanılmaktadır. Öğrenci Dekanlığı genel trackit'i altına konumlandırılan bu trackit ile proje başvurularının yönetici onayıyla yapılması ve arşivlenmesi

amaçlanmıştır. Uluslararası Projeler ve Eğitim Programları birimi altında yürütülmekte olan Erasmus+ Ana Eylem 2 ve Ana Eylem 3 kapsamında yer alan proje tiplerinin KU'da yaygınlaştırılması görevi çerçevesinde bir yol haritası oluşturulmuştur. Bu yol haritasında, proje çağrılarının akademik ve idari kadrolara tanıtımının yapılmasında, proje fikirlerinin geliştirilmesinde, proje tekliflerinin yazılmasında ve proje kabul aldıktan sonra proje aktivitelerinin ve proje bütçesinin yönetilmesinde izlenen idari adımlar ve yol gösterici pratik bilgiler yer almaktadır [5_OD3].

Multicultural Awareness and Inclusion Certificate Program (MAIC) idari personele kültürlerarası duyarlılık geliştirme fırsatı verecek ve bilgi ve uygulamaları kendi departmanlarına iletmelerini sağlayacak bir sertifika sağlayarak kampüslerde uluslararasılaşmayı kolaylaştırmayı amaçlamaktadır. 2024'te hayata geçirilen bu proje alınan geri bildirim ve gözlemlerle güncellenip 2025 için tekrar tasarlanmıştır [6_OD5].

Uluslararası Akreditasyon kuruluşlarından fakültetelerimizin aldığı onaylarda uluslararasılaşma süreçlerimizde önemli göstergelerindendir. Akredite olmanın gerektirdigi raporlarlama süreçleri birimler tarafından takip edilmekte ve yerine getirilmektedir [7_OD5].

2024 yılında Yabancı Diller Programı bünyesinde oluşturulan Akreditasyon ekibinin katkıları ile CEA akreditasyon sürecine başvurmuştur. Koç Üniversitesi ELC ön değerlendirmeyi geçerek akreditasyon süreçlerine uygun bulunmuştur. 2025 Güz döneminde akreditasyon çalışmaları devam etmekte ve 2026 yılında tamamlanması öngörülmektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-1.Gelen_Öğrenci_Bilgi_Talep_Form.pdf
- [2](4)A.5.1-2.Global_Değişim_Bursu.pdf
- [3](3)A.5.1-3.OIP_etkinlikler.pdf
- [4](3)A.5.1-4.UNIC_Program.pdf
- [5](3)A.5.1-5.Erasmus_KA2_Projeleri.pdf
- [6](5)A.5.1-6.maic_puko.pdf
- [7](5)A.5.1-7.İşletme_ens_akreditasyon.pdf
- [8](3)A.5.1-8.ELC_akreditasyon.pdf
- [9](3)A.5.1-9.Yaz_Değişimi_Öğrenci_Sayısı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası alanda üstün başarılarla alınan uluslararası araştırma fonları uluslararasılaşma kaynaklarımızın başında gelmektedir. Araştırma merkezlerinin sağlamış oldugu araştırma ortak programları da uluslararası alanda görünürlüğünü arttırmaktadır. Birçok farklı ülkeden Koç Üniversitesi tercih eden uluslararası öğrencilerimizde bunun en büyük göstergelerindendir (OD4).

Koç Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarının bir bölümü OIP tarafından yürütülmektedir. Koç Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarının bir bölümü OIP tarafından yürütülmektedir ve bu kapsamda 14 kişilik bir idari ekip görevlendirilmiştir. OIP ekip yapısına dair kanıtlayıcı belge 2022 KIDR raporunda sunulmuştur [1_OD4].

Koç Üniversitesi, aktif olarak 2 adet Erasmus+ KA131 projesi ve 3 adet Erasmus+ KA171 hareketlilik projesi yürütmektedir. Bu projeler kapsamında öğrenim, staj, eğitim alma ve eğitim verme hareketlilik tiplerinde yönetilen bütçe 1 milyon Euro'dan fazladır.

Koç Üniversitesi'nin Erasmus+ KA2 ve KA3 projeleri kapsamında kaynaklarını artırmak amacıyla OIP çatısı altında yeni bir idari rol oluşturulmuştur ve KU içerisinde bu tip projelerin yaygınlaştırılması, proje başvurularının yapılması ve uluslararası projelere ortak olarak dahil olması adına çalışmalar yürütülmektedir [2_OD4] [3_OD4].

KOLT ortağı olduğu "Erasmus+ PBL4COLLAB.TT PBL framework for Digital Collaborative Teacher Training" projesi kapsamında proje ortağı İrlanda, Litvanya ve Portekizden dört farklı üniversiteyle birlikte öğretim üyelerine verilmek üzere ders tasarımı eğitim programının geliştirilmesi çalışmasına katılmıştır. Bu eğitim kapsamında online video ve materyaller geliştirilerek katılımcılarla paylaşılması da sağlanmıştır. Eğitim, 2024 yılı içerisinde Şubat ayında Porto'da *Universidade Católica Portuguesa* de ve Mayıs ayında da Vilnius'da *Vilnius University*'de farklı ülkelerden gelen 70 ve üzeri öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.5.2-1.Uluslararası_Programları_Ofisi_İş_Süreçler.pdf

- [2](4)A.5.2-2.2015_2024_Erasmus_KA171_Projesi_Hibe_Dağılımı.pdf
- [3](4)A.5.2-3.Erasmus_KA2_ve_KA3_Proje_Kaynakları.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Koç Üniversitesi, uluslararasılaşma performansını izlemek için sistematik mekanizmalar geliştirmiş ve bu süreçleri sürdürülebilir kılacak değerlendirme adımları oluşturmuştur. Üniversitenin uluslararası işbirlikleri, değişim programları, araştırma projeleri ve küresel sıralamalardaki konumu düzenli olarak izlenmekte ve bu süreçler stratejik hedeflerle uyumlu hale getirilmektedir. Akademik strateji ve analiz birimi düzenli olarak küresel sıralamalardaki yerimizi ilerletmek adına adımlar ve çalışmaları planlamaktadır [1_OD5].

Koç Üniversitesi'nin 60'tan fazla ülkede 300 üzeri aktif uluslararası protokol ve işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Bu anlaşmalar öğrenci, personel değişimi, araştırma ve akademik ortaklıklar, ortak/çift diploma programlarını kapsamaktadır. Bunlara ek olarak birçok uluslararası ağ (network) üyeliği bulunmaktadır. KU'nün uluslararası anlaşmaları dönemsel olarak UPO (OIP) ekibi ve ilgili fakülteler tarafından gözden geçirilmekte ve alınan karar doğrultusunda anlaşmalar olduğu gibi devam ettirilmekte, genişletilebilmekte ya da sonlandırılabilmektedir. uluslararası öğrenci dağılımını gösteren grafikler ekte sunulmuştur [2_OD5].

2021-26 dönemini kapsayan güncel Stratejik Uluslararasılaşma Stratejisi çalışmaları kapsamında 45 akademik ve idari birimin katılımıyla durum değerlendirmesi, yeni hedeflerin ve önümüzdeki zorlukların belirlenmesi adına kapsamlı bir çalışma yürütülmüştür. Çalışma sonunca 2021 yılı itibariyle KÜ'nün uluslararasılaşma çalışmalarının bir resmi çekilmiş ve değerlendirme yapmak da mümkün olmuş ve 2021-26 dönemini kapsayan Uluslararasılaşma Stratejisi ortaya çıkmıştır [3_OD4]**.**

Koç Üniversitesi'nin 2021-27 döneminde Erasmus+ programları kapsamında çalışmalar yürütebilmesi için başvurduğu ECHE akreditasyonu kapsamında onaylanan KU Erasmus Politika Beyanı (OD4).

OIP Vizyon, misyon için referans linki (OD4).

Koç Üniversitesi, Erasmus+ Öğrenim, Erasmus+ Staj, Erasmus+ İdari ve Akademik Personel, Erasmus+ ICM Öğrenim, Erasmus+ ICM Staj, Erasmus+ ICM İdari ve Akademik Personel, Global Değişim, Yaz Değişimi ve Araştırma Odaklı Hareketlilik programları olmak üzere 11 farklı değişim programı yürütmektedir. KÜ'nün dahil olduğu UNIC projesi kapsamında sanal değişim programları da ayrıca yürütülmektedir. UNIC projesi kapsamında, gerek değişim programlarına katılmak isteyen KÜ öğrencileri, gerekse KÜ'de değişim programlarına katılmak isteyen uluslararası öğrenciler, talep ettikleri takdirde değişim programlarına tamamen sanal olarak katılabilmektedir.

Değişim programları kapsamında 2024 yılında KÜ'de misafir edilen uluslararası öğrenci sayısı önemli bir artış göstermiş ve toplamda 395 öğrenci katılımı sağlanmıştır. 2023 yılında bu sayı 296 iken OIP'nin gerçekleştirdiği tanıtım çalışmaları ve hizmet kalitesindeki artış neticesinde daha yüksek katılım sayılarına ulaşılmıştır [4_OD4].

2024 takvim yılı içerisinde Uluslararası Programlar Ofisi tarafından yürütülen Erasmus+, Global Değişim ve Yaz Değişimi programları kapsamında 2024 Bahar döneminde 130 katılımcı, 2024 Yaz döneminde 64 katılımcı, 2024 Güz döneminde 69 katılımcı öğrenci değişim programlarından faydalanmıştır [5_OD4].

Kütüphane tarafından Üniversite'nin uluslararasılaşma çalışmalarına doğrudan katkı vermek amacıyla 2018 yılından beri International Library Staff Week etkinliği yapılmaktadır. Bu etkinliklerin dördüncüsü 13-17 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kütüphane'nin ev sahipliğinde "Open Knowledge to Share: Access, Culture, Scholarship" temasıyla gerçekleştirilmiştir [6_OD4].

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında kurum içi ve dışı paydaşlara yönelik hazırlanan raporlar ve sunumlar yol gösterici niteliktedir.

PRME, 2007 yılında Birleşmiş Milletler Küresel İlkeler Sözleşmesi'nin (UN Global Compact) bir girişimi olarak başlatılmıştır. Amaç, işletme eğitiminin sorumlu liderler yetiştirmesi için bir çerçeve sunmaktır. Üye okullar, eğitim programlarına ve araştırmalarına sürdürülebilirlik, etik ve sosyal etki odaklı yaklaşımlar eklemeyi taahhüt eder.

PRME Üye Okulları Ne Yapar?

PRME'ye üye olan işletme okulları ve fakülteler:

- **Müfredatlarını** sürdürülebilirlik ve sosyal etki konularıyla güçlendirir.
- **Öğrencilerine** etik liderlik ve sorumlu yönetim anlayışını kazandırır.
- **Araştırmalarında** toplumsal ve çevresel konulara ağırlık verir.
- **Şirketler, STK'lar ve kamu sektörüyle** iş birlikleri geliştirerek etki alanını genişletir.
- **Düzenli olarak rapor** sunarak PRME ilkelerine uyumlarını gösterir.

Koç Üniversitesi İşletme Fakültesi de PRME üyesi olarak bu ilkeleri destekleyen üniversitelerden biridir [7_OD5].

Her akademik yıl içerisinde kurum genelinde YÖK denetleme süreci ve uluslararası araştırma ödülleri ve küresel akreditasyon kuruluşları için hazırlanan raporlar ile öz değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmekte ve iyileştirme çalışmaları belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)A.5.3-5.Giden_Öğrenci_Değişim_Programları_Katılımcı.pdf
- [4](4)A.5.3-4.Gelen_Yönlü_Değişim_Öğrenci_Sayıları.pdf
- [1](5)A.5.3-1.Üniversite_Sıralamaları.pdf
- [2](5)A.5.3-2.Uluslararası_ögrenci_dagılımı.pdf
- [3](4)A.5.3-3.KOÇ_ÜNİVERSİTESİ_ULUSLARARASILAŞMA_STRATEJİSİ.pdf
- [6](4)A.5.3-6.Uluslararasılaşma_performansı_kütüphane.pdf
- [7](5)A.5.3-7.İşletme_ens_akreditasyon.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Açılması planlanan akademik programlar, öncelikle Fakülte/Enstitü Kurulu ve Akademik Kurul tarafından değerlendirilmekte, ardından Mütevelli Heyeti'ne sunularak Yükseköğretim Kurulu onay sürecine dâhil edilmektedir.

Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktılarını ilişkilendirme süreci, Ders Yönetim Sistemi üzerinden yürütülmekte ve her dersin program kazanımlarına katkısı belirlenen ölçekler doğrultusunda değerlendirilmektedir. Programların ders-program matrisleri, kalite güvencesi çerçevesinde düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte olup, bu süreç 2016 yılından itibaren sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Akreditasyon süreçlerinin gerekliliklerine uygun olarak, KUSIS bilgi sisteminde güncellemeler yapılmış ve öğrenme çıktılarına yönelik yapılandırmalar, bölüm bazındaki ilkeler ve kurallar doğrultusunda öğrenci bilgi sistemine entegre edilmiştir. Program çıktılarına yönelik ilerlemenin izlenmesi amacıyla raporlama mekanizmaları oluşturulmuş ve geliştirilmiştir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan beş bölüm, MÜDEK akreditasyonuna sahiptir ve programların eğitim hedefleri ve öğrenme çıktılarını MÜDEK ve TYÇ standartlarına uygun şekilde belirlemektedir **[1_OD4].** Programların sürekli iyileştirilmesi amacıyla, paydaş katkıları doğrultusunda ders içerikleri güncellenmiş ve sürdürülebilirlik, girişimcilik gibi alanlarda yeni modüller eklenmiştir. 2024 yılı MÜDEK akreditasyon başvurusu kapsamında Bilgisayar Mühendisliği programı için özdeğerlendirme raporu hazırlanmış ve değerlendirme süreçleri tamamlanmıştır **[2_OD4][3_OD4].** Fakülte Kurulu kararları doğrultusunda eğitim programlarının güncellenmesi sağlanarak kalite güvencesi süreçleri sürdürülmektedir **[4_OD4].**

Hemşirelik Fakültesi bünyesinde, eğitim programlarının sürekli gelişimini desteklemek amacıyla Müfredat Komitesi, Ölçme Değerlendirme ve Beceri Geliştirme Komiteleri aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir**[5_OD4] [6_OD4].** Programların öğrenme çıktılarını TYÇ uyumluluğu çerçevesinde güncelleyerek, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci kazanımlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Fakülte içerisinde yürütülen değerlendirme süreçleri doğrultusunda ders içeriklerinin gözden geçirilmesi ve program yeterlilikleriyle uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır **[7_OD4].**

Tıp Fakültesi 3. sınıf öğrencileri için Halk Sağlığı programı kapsamında 1 günlük bir "Küresel Sağlık" panel oturumu düzenlenmektedir. Bu oturumun amacı, öğrencilerin küresel sağlık kavramı ve güncellenen küresel sağlık konuları hakkında farkındalık kazanmalarını sağlamaktır.

Panel, hibrit olarak yürütülmektedir. Hibrit modelin tercih edilmesinin nedeni, Halk Sağlığı Anabilim Dalında ziyaretçi öğretim üyesi olan ve aynı zamanda uluslararası bir sağlık kuruluşunda görev yapan bir akademisyenin ve göç çalışmaları konusunda deneyimlerini aktaracak olan bir uzman doktorun oturuma çevrim içi katılmasıdır. Bu eğiticiler sunumlarını uzaktan gerçekleştirirken, diğer eğitmenler öğrencilerle yüz yüze sunum yapmaktadırlar.

Panel programı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından değerlendirilerek geliştirilmiş ve fakülte eğitim kurulu tarafından onaylanmıştır. Program, güncellenen küresel sağlık politikaları, pandemiler, göç ve sağlık konularında

güncel bilgiler sunarak öğrencilerin bu alanda bilinçlenmelerine katkı sağlamaktadır **[8_OD4][9_OD4] [10_OD4] [11_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-1.bilgisayar_mühendisliği_eğitim_amaçları_program_çıktıları.pdf
- [2](4)B.1.1-2.mühendislik_paydaş_politikası.pdf
- [3](4)B.1.1-3.mühendislik_mezun_veri_anketi.pdf
- [4](4)B.1.1-4.mühendislik_fakülte_kurul_kararı.pdf
- [5](4)B.1.1-5.ÖLÇME_DEĞERLENDİRME_KOMİTESİ_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [6](4)B.1.1-6.BECERİ_GELİŞTİRME_KOMİTESİ_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [7](4)B.1.1-7.MÜFREDAT_KOMİTESI_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [8](4)B.1.1-8.Akreditasyon Belgesi - Ön Yüz_.pdf
- [9](4)B.1.1-9.Akreditasyon Belgesi - Arka Yüz.pdf
- [10](4)B.1.1-10.ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU 2023_.pdf
- [11](4)B.1.1-11.CDCC FAALİYET RAPORU- 2023-2024_.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Koç Üniversitesi'nde tüm lisans öğrencileri anadal zorunlu ve alan seçmeli derslerinin yanı sıra Çekirdek Program adı verilen temel alan eğitiminden geçerler. Bu sayede eleştirel düşünceye bağlı özenli çalışma anlayışı, yaratıcılığa dayalı etkin problem çözme becerisi ile değişim yaratma gücüne sahip bir bireyler olarak mezun olmaları desteklenir (OD5). Çekirdek program derslerinin yanı sıra öğrenciler farklı programlardan veya ilgi duydukları alanlardan dersler alabilirler, bu dersler de genel seçmeli dersler kategorisinde müfredata dahil olur.

Koç Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, öğrencilerin alanlarında yetkin hale gelmelerini sağlamak amacıyla dengeli ve kapsamlı bir ders programı sunmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek ve ilgi duydukları alanlarda derinleşmelerini sağlamak amacıyla zorunlu dersler ile birlikte çeşitli alan ve genel seçmeli dersler sunulmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Bu çerçevede, her akademik yıl sonunda eğitim-öğretim çıktıları matrisi analiz edilerek programın etkinliği değerlendirilmektedir. Bu matris, her dersin program çıktılarıyla nasıl ilişkili olduğunu ve öğrencilerin belirlenen öğrenim hedeflerine ulaşma düzeylerini göstermektedir. Öğrenme hedefleri, teorik bilgi kazanımı, problem çözme yetkinlikleri, tasarım ve uygulama becerileri gibi çeşitli kategorilerde ele alınmakta ve her dersin bu hedeflere katkısı belirlenmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda, program çıktılarının dengeli bir şekilde karşılanmasını sağlamak amacıyla müfredatta gerekli güncellemeler yapılmakta ve eksik görülen alanlarda iyileştirmeler önerilmektedir.

Ders planlamasında öğrencilerin bireysel akademik yolculuklarına yön verecek alan seçmeli dersler ve interdisipliner yaklaşımlar teşvik edilmektedir. Özellikle son sınıfta öğrencilerin uzmanlaşmalarını destekleyen bitirme projeleri ve sektörle işbirliği içinde yürütülen uygulamalı dersler, mühendislik becerilerinin pratikte pekiştirilmesini amaçlamaktadır. Ayrıca, çekirdek müfredatta yer alan zorunlu dersler, tüm mühendislik öğrencilerine ortak bir akademik temel sunarak disiplinlerarası etkileşimi artırmaktadır.

Öğrencilerin eğitim süreçlerini en iyi şekilde planlayabilmeleri için akademik danışmanlık hizmetleri ve KUSIS (Koç Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden sunulan ders planlama araçları aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistemler, öğrencilerin mezuniyet gerekliliklerini karşılayacak şekilde ders seçimlerini bilinçli yapmalarına olanak tanımaktadır.

Sonuç olarak, Mühendislik Fakültesi ders dağılım dengesi, kuramsal altyapı, uygulamalı öğrenme ve öğrencilerin bireysel akademik tercihlerine duyarlılık açısından sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Eğitim-öğretim çıktıları matrisi, bu sürecin veriye dayalı olarak yönetilmesine katkı sağlamakta ve programın sürekli gelişimini desteklemektedir. Bu kapsamda, Mühendislik Fakültesi adına sunulan kanıtlarda Bilgisayar Mühendisliği bölümünün eğitim planı örnek olarak sunulmuş, derslerin program çıktılarıyla ilişkisini gösteren veriler paylaşılmıştır **[1_OD4].**

Eğitim programına ilişkin detaylı bilgi ve müfredat içerikleri Bilgisayar Mühendisliği Bölümü web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır: (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.2-1.bilgisayar_mühendisliği_eğitim_planı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Koç Üniversitesi, derslerin öğrenme hedeflerini belirleyerek program çıktılarıyla ilişkilendiren sistematik bir yapı kullanmaktadır. Program çıktıları, ders kazanımları ve değerlendirme yöntemleri, KUSİS veri tabanında merkezi olarak tanımlanmakta ve yönetilmektedir. Bu bilgilere, ilgili paydaşların erişimini kolaylaştırmak amacıyla bir web sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir. Akademik programlarımızın çıktıları Türkiye Yeterlilik veri tabanından görüntülenebilmektedir (OD4).

Hemşirelik Fakültesi özelinde, programın amacı, derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi detaylı bir şekilde sunulmaktadır. Bu içerikler, Hemşirelik Fakültesi web sitesinde paylaşılmakta olup, öğrencilerin ve akademisyenlerin erişimine açıktır: (OD5).

Ayrıca, Koç Üniversitesi İşletme Bölümü ve Tıp Fakültesi için de program çıktıları ve eğitim hedeflerine aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:

(OD5).

(OD5).

Bu sistematik yapı, ders içeriklerinin programın genel hedefleriyle uyumlu olmasını sağlamakta ve öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Koç Üniversitesi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını sürekli olarak gözden geçirerek iyileştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Öğrencilerin iş yükü ile ilgili geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve program geliştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır.

Bu doğrultuda, her yıl sonunda yapılan değerlendirme toplantılarında, öğrencilerin dönem boyunca derslerin iş yüküne ilişkin geri bildirimleri öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Özellikle aynı dönemde yer alan ana hemşirelik derslerinde, öğrencilerin yoğun iş yükü ile karşılaşmamaları adına ödev sayıları ve değerlendirme yöntemleri tekrar gözden geçirilmesi için öğretim elemanlarına önerilerde bulunulmaktadır. Bu süreçlerin etkinliğini göstermek adına yıl sonu ders değerlendirme toplantı belgesi kanıt olarak sunulmuştur **[1_OD4].**

Koç Üniversitesi, öğrenci memnuniyeti ve başarısını en üst düzeye çıkarmak amacıyla sürekli olarak öğrenci iş yükü ve ders tanımları konusunda gelişmeleri takip etmekte ve şeffaf bir yaklaşım benimsemektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümler, eğitim planlarını Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve diğer başlıkları altında kategorilendirmekte ve dersin AKTS kredileri bu başlıklar altında belirlenmektedir.

Kanıt olarak Bilgisayar Mühendisliği ve Kimya ve Biyoloji Mühendisliği bölümlerinin eğitim planları AKTS bazında sunulmuştur **[2_OD4][3_OD4].**

Bununla birlikte, staj yapan öğrencilerimizin işyerlerindeki süpervizörleri tarafından değerlendirildiği bir form kullanılmaktadır. İş yükü temelli kredilerin, geribildirimler doğrultusunda güncellenmesine yönelik olarak bu çalışma kanıt olarak sunulmaktadır **[4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)B.1.4-2.bilgisayar_mühendisliği_eğitim_planı.pdf
- [3](4)B.1.4-3.kimya_biyoloji_mühendisliği_eğitim_planı.pdf
- [4](4)B.1.4-4.stajyer_değerlendirme_formu.pdf
- [1](4)B.1.4-1.Yıl_Sonu_Ders_Değerlendirme_Toplantısı.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Koç Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini sürekli iyileştirmek, akademik mükemmeliyeti sürdürmek ve

değişen toplumsal ihtiyaçlara uyum sağlamak amacıyla 2017 yılında kapsamlı bir iç değerlendirme sistemi oluşturmuştur. Bu sistem, eğitim programlarının etkinliğini ölçmek, akademik standartları güçlendirmek ve paydaş geri bildirimlerini sistematik bir şekilde toplamak için geliştirilmiştir.

Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından belirlenen bölümler kapsamında eğitim-öğretim içerikleri, ders müfredatları, araştırma kaynakları ve akademik destek hizmetleri detaylı bir şekilde gözden geçirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Program güncellemeleri sırasında öğrenciler, öğretim üyeleri ve mezunlardan geri bildirim alınmakta, uluslararası yükseköğretim kurumları ile kıyaslama analizleri yapılmaktadır. Ayrıca, dış danışma kurullarının görüşleri doğrultusunda akademik programların sektörel ve bilimsel gerekliliklere uygunluğu sağlanmaktadır. Değerlendirme süreçleri, özel olarak görevlendirilen komiteler tarafından yürütülmekte olup, veri analizi ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik olarak değerlendirilmesi için Strateji ve Analiz Direktörlüğü ile Öğrenme ve Öğretme Ofisi'nin desteğinden faydalanılmaktadır.

Hukuk Fakültesi lisans programının günümüz gerekliliklerine uyumunu değerlendirmek amacıyla, alanında uzman öğretim üyelerinden oluşan Lisans Programı Güncelleme Komitesi kurulmuştur. Komite, ülkemizin önde gelen sekiz devlet ve sekiz vakıf üniversitesinin müfredatlarını inceleyerek mevcut program üzerinde değerlendirmelerde bulunmaktadır. Bu süreçte, iyileştirme fikirleri ön çalışmalar yapılarak Fakülte Kurulu'nda görüşülmekte ve oylama sonucunda karara bağlanmaktadır. **[1_OD4].**

Hukuk Fakültesi tarafından sunulan yan dal programları da gözden geçirilmiş olup, kayıtlı öğrenci sayıları ve sunulan dersler bakımından yapılan değerlendirmeler sonucunda, yalnızca İngilizce verilen hukuk lisans derslerinden oluşan bir yandal programı açılması kararlaştırılmıştır. Bu doğrultuda, mevcut açık yan dal programları, kayıtlı öğrencilerin hakları saklı kalmak kaydıyla kapatılmış ve üniversitemizde eğitim gören tüm öğrencilere Hukuk alanında yandal yapma imkânı sunmak amacıyla "International and Comparative Law" yandal programı oluşturulmuştur. Bu yeni program, 2025 bahar yarıyılından itibaren uygulamaya konulacaktır **[2_OD4].**

Fen Fakültesi'nde süreçlerin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. TÜBİTAK Ulusal Bilim Olimpiyatları Fizik alanında başarılı olan ve ulusal madalya kazanan öğrencilere, Fizik programı derslerinden bazıları için muafiyet verilmesi önerisi de öğretim üyeleriyle değerlendirilmiştir. Bir diğer paydaş olan öğrencilerden görüş alınmıştır. Alınan bu kararla, öğrencilerin başarısının teşviki ve devamını sağlamak, uygulamanın periyodik ve sistematik izlenmesini sağlayarak, ulusal/uluslararası arenada başarılı öğrencilerin Koç Üniversitesi'nin zengin ve çeşitli müfredat yapısı paralelinde farklı dersler alınmasına da imkân sağlayarak kaliteli eğitimlerinde gelişimin sürdürülmesi amaçlanmıştır **[3_OD5][4_OD5].**

Fen Bilimleri Enstitüsü programlarında verilmekte olan dersler ise bölüm toplantılarında düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrencilerin alanlarında uzmanlaşmaları için gerekli bilgi birikimini pekiştirmek adına yeni dersler kataloğa eklenmek üzere önerilmektedir. Bu öneriler, Enstitü Kurul Kararı ile onaylandıktan sonra Üniversite Akademik Kurulu'na sunulmakta ve Akademik Kurul onayının ardından ilgili dersler ders kataloğuna eklenmektedir **[5_OD4].** Tüm akademik birimlerde süreç bu örnekte paylaşıldığı şekilde işlemektedir.

Koç Üniversitesi İşletme Enstitüsü (GSB) de 2024-2025 akademik yılı itibarıyla yüksek lisans programlarının müfredatlarında çeşitli değişiklikler yapmıştır. Öğrenme deneyimini geliştirmek ve öğrencilerin iş dünyasının değişen taleplerine en iyi şekilde hazırlanmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen bu güncellemeler kapsamında, müfredata yeni dersler eklenmiş, mevcut derslerin isim ve tanımları revize edilmiştir.

İşletme Enstitüsü Uluslararası Yönetim Programları (CEMS ve Koç MIM) için yapılan değişiklikler:

- MGMT 560-01 Rekabetçilik için Sürdürülebilir İş Stratejileri dersi, 2024 Güz döneminden itibaren Koç Üniversitesi girişli öğrenciler için zorunlu hale getirilmiştir. Bu değişiklik, iş stratejilerinde sürdürülebilirliğin önemini vurgulamak ve tüm öğrencilerin bu alanda temel bilgi edinmesini sağlamak amacıyla yapılmıştır. CEMS değişim öğrencileri için ders, seçmeli olarak sunulmaya devam etmektedir.
- MFIN 531-01 Girişimciler için Finans dersi, 2024 Güz döneminden itibaren yalnızca CEMS öğrencilerine özel bir ders olarak konumlandırılmıştır. Bu değişiklik, CEMS uluslararası istişare toplantısında alınan karar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
- MGMT 550-01 Yönetimden Seçilmiş Konular dersi, MGMT 547-01 Fiyatlandırma Stratejileri olarak güncellenmiş ve içeriği revize edilerek 2024 Güz döneminde sunulmuştur. Bu değişiklikle ders, rekabetçi pazarlarda fiyatlandırma tekniklerine daha spesifik bir şekilde odaklanarak öğrenciler için daha ilgi çekici hale getirilmiştir.

İşletme Enstitüsü Yönetici İşletme (EMBA), İşletme (Modüler MBA) ve Finans Yüksek Lisans Programları için yapılan değişiklikler:

- MGMT 546-01 Karmaşık Sistemlerde Sürdürülebilirlik dersi, 2024 Bahar döneminden itibaren hem İşletme

hem de Finans Yüksek Lisans programları için ortak seçmeli ders olarak sunulmaya başlanmıştır. Dersin içeriği, sürdürülebilirlik konusunu çevresel, sosyal ve ekonomik faktörler çerçevesinde ele alarak öğrencilere daha derinlemesine bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır.
- Dersin artan popülaritesi ve içeriğinin öğrencilere daha fazla değer katabilmesi amacıyla, 2024 akademik yılında dersin kredi değeri iki katına çıkarılmıştır. Bu değişiklik, öğrencilerin deneyimsel öğrenme fırsatlarını artırarak dersin gerçek dünya uygulamalarıyla daha iyi entegre edilmesini sağlamayı hedeflemektedir.
- Yönetici İşletme (EMBA) programında daha önce MGEC 903 Türkiye Ekonomisi adıyla verilen ders, 2023 Güz döneminde MGEC 903 Proje: Türkiye Ekonomisi olarak yeniden adlandırılmıştır. Güncellenen başlık, dersin Türkiye ekonomisini bir vaka çalışması olarak ele alarak daha geniş ekonomik ilkeleri ve çerçeveleri incelemesini vurgulamaktadır.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT) de yüksek lisans ve doktora öğrencilerine yönelik verdiği 500 Teaching in Higher Education (Yükseköğretimde Öğretme) ve 600 Teaching in Higher Education (Yükseköğretimde Öğretme) derslerinin içeriğinde güncellemeler yapmıştır.

Bu kapsamda,

- KOLT 500 dersinde öğrenci katılımı ve etkileşimini artırmak amacıyla grup çalışmaları şeklinde yapılandırılmış "Etkili Öğretme" temalı yüz yüze iki oturum gerçekleştirilmiştir. Oturum sürecinde öğrenciler, verilen tartışma soruları üzerinde grup olarak çalışarak notlar almış ve grup çıktılarını tüm katılımcılarla paylaşmışlardır **[6_OD4].**
- Lisansüstü öğrencilerinin akademik sunumlarında kullandıkları materyalleri multimedya tasarım ve grafik tasarım ilkeleri doğrultusunda daha etkili hale getirmelerini sağlamak amacıyla, yaz döneminde "Presentation Bootcamp" adlı bir günlük eğitim pilot olarak uygulanmıştır. Bu eğitim, daha sonra KOLT 500 dersinin içeriğine dahil edilmiştir. Eğitim sonunda öğrencilerden, öğrendikleri tasarım ilkelerini uygulayarak bir sunum materyali hazırlamaları ve verilen kontrol listesi üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir **[7_OD4] [8_OD4].**
- Son olarak, Koç Üniversitesi Cinsiyet Eşitliği Ofisi ile işbirliği içinde, "Gender+ in Scientific Research" isimli çevrimiçi eğitim, KOLT 500 ve KOLT 600 dersleri programına dahil edilmiştir **[9_OD3].**

Mühendislik Fakültesi'nde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler, sürekli iyileştirme prosedürü kapsamında değerlendirilmekte ve ilgili süreçler doğrultusunda güncellenmektedir **[10_OD4] [11_OD4].**

Sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında gerçekleştirilen güncellemelerden bazıları:

2024 Bahar döneminden itibaren Mühendislik modüllerinin ilgili ders içeriklerine eklenmesi

- **Ölçüm ve Analiz:**

MÜDEK'in 2023 yılı Elektrik ve Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri değerlendirme sonuçlarına göre, MÜDEK Çıktısı (ix), (x) ve (xi) için bilgi ve farkındalık kazandırılmasına dair iyileştirme yapılması önerilmiştir.

- **Yorumlama ve İyileştirme Önerileri:**

MÜDEK Program Çıktılarının daha detaylı aktarılması ve sağlanma düzeylerinin takibinin tüm mühendislik bölümleri için iyileştirilmesi adına, tüm bölümlerin ilgili derslerine 7 modül eklenmiş; video ve sunumlardan oluşan bu modüllere ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak sınavların eklenmesine karar verilmiştir.

- **Karar:**

2024/01 No.lu Mühendislik Fakültesi Kurul toplantısı kararıyla, ilgili derslere tanımlanan 7 modül bilgisi ekte yer almaktadır **[12_OD4].**

Program çıktılarının sağlandığını doğrulamak amacıyla, değerlendirme süreçleri KUSIS üzerinden KUSIS-ECI (KUSIS Extended Course Information) sistemi ile yürütülmektedir. KUSIS-ECI'nin çalışma yöntemi de ek olarak sunulmaktadır **[13_OD4].**

Tıp Fakültesi bünyesinde, müfredatın her yıl revize edilmesi ve gelişen eğitim ihtiyaçlarına uygun hale getirilmesi amacıyla Müfredat Geliştirme Koordinasyon Komitesi (CDCC) oluşturulmuştur. Bu komite, Komite Başkanı, ilgili Dekan Yardımcısı, Sütun, Yıl ve Blok Sorumluları ve her yılı temsilen iki öğrenci olmak üzere bir yapıdan oluşmaktadır. Komitenin ana görevleri, müfredatın her yıl tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla gözden geçirilmesini sağlamak ve müfredatın gereksinimlere uygun olarak güncellenmesini sağlamaktır. Ayrıca, öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri, Öğrenci Değerlendirme Komitesinin (SOMAC) raporları, TUS ve USMLE sonuçları doğrultusunda gerekli revizyonların yapılması da komitenin sorumlulukları arasındadır. Komite, KUTF mezunlarının istenen özelliklerde eğitim almasını sağlamak amacıyla müfredat değişikliklerini planlar. Ayrıca, Öğrenci Değerlendirme Komitesi ile işbirliği içinde sınav organizasyonlarını gerçekleştirir. Yıl, Blok ve Sütun Sorumluları, görevleri süresince komitenin doğal üyeleridir. Komite Başkanının görevi süresi üç yıldır **[14_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [0](4)B.1.5-1.Lisans_Programı_Yenileme_Çalışmalar_2024_7_Sayılı_FK_karar_örneği.pdf
- [1](4)B.1.5-2.Yandal_Program_Açma_Kapama_FK_Kararı.pdf
- [2](5)B.1.5-3.Matematik_Ders_Revizyonu_CASE_ve_CSSH_Toplantısı.pdf
- [3](5)B.1.5-4.Matematik_Ders_Revizyonu_Mühendislik_Fakültesi_Toplantısı.pdf
- [4](4)B.1.5-5.Ders_açma.pdf
- [5](4)B.1.5-6.KOLT_Etkili_Öğretme_Grup_Tartışma_Notları.pdf
- [6](4)B.1.5-7.KOLT_Presentation_Bootcamp_Pilot.pdf
- [7](4)B.1.5-8.KOLT_KOLT500_Presentation_Bootcamp.pdf
- [8](3)B.1.5-9.KOLT_Bilimsel_Araştırmalarda_Cinsiyet.pdf
- [9](4)B.1.5-10.mühendislik_paydaş_politikası.pdf
- [10](4)B.1.5-11.mühendislik_sürekli_iyilştirme_döngüsü.pdf
- [11](4)B.1.5-12.sürekli_iyilştirme_döngüsü_örnek.pdf
- [12](4)B.1.5-13.mühendislik_program_çıktıları_değerlendirme_sistemi.pdf
- [13](4)B.1.5-14.CDCC_FAALİYET_RAPORU_2023_2024.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Koç Üniversitesi'nde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, ilgili bölüm ve Fakülte/Enstitü yönetimleri tarafından şekillendirilmektedir. Programların değerlendirilmesi, öğrenciler, öğretim üyeleri, iç değerlendirme komisyonları, danışma kurulları ve dış akreditasyon kuruluşlarının katkılarıyla gerçekleştirilmektedir.

Bu süreçte Rektör, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı, Fakülte/Enstitü kurulları ve Akademik Kurul aktif rol üstlenmektedir. Sürece dahil olan kurulların faaliyetleri ve katkıları ilgili belgelerle kayıt altına alınmıştır.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT), öğretim üyeleriyle Yaz 2024 döneminde bir ihtiyaç analizi çalışması gerçekleştirmiştir. Bu çalışma kapsamında, eğitim ve öğretim süreçlerinde karşılaşılan temel zorluklar belirlenmiş ve aksiyon planı geliştirilerek uygulanmaya başlanmıştır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar şu şekilde özetlenebilir:

1. Öğrenci Katılımını Artırma Çalıştayı

- Güz 2024 döneminde, her fakülteden öğretim üyelerinin katılımıyla yarım günlük yapılandırılmış grup tartışması formatında "Öğrenci Katılımını Artırma" temalı bir aktivite düzenlenmiştir **[5_OD4].**
- Tartışmalar sonucunda ortaya çıkan sorunlar ve çözüm önerileri detaylı bir rapor halinde tüm üniversite ile paylaşılmıştır.

1. Yapay Zeka Seminerleri

- Yapay zeka konusunda uzman bir akademisyen davet edilerek, University College London bünyesinde görev yapan bir öğretim üyesi tarafından öğretim üyelerine iki seminer verilmiştir **[1_OD5].** Bu seminerlerde, yapay zekanın eğitimde nasıl etkili şekilde kullanılabileceği ele alınmış ve öğretim üyelerine rehberlik edecek bilgiler sunulmuştur.

1. Yapay Zeka Zirve Çalıştayı

- Yapay zeka alanındaki iyi örneklerin paylaşılması amacıyla ODTÜ ve TED Üniversitesi işbirliğiyle çevrimiçi Yapay Zeka Zirve Çalıştayı gerçekleştirilmiştir **[2_OD5].**

- Çalıştay kapsamında, farklı üniversitelerden ve çeşitli disiplinlerden derslerde yapay zeka kullanımına dair örnek sunumlar yer almıştır.
- Çalıştay, diğer üniversitelerden katılımcılara da açılarak daha geniş kitlelerin bu çalışmalardan faydalanması sağlanmıştır.

İhtiyaç analiziyle başlatılan süreç, aksiyon planının hazırlanması ve planlanan etkinliklerin tamamlanmasıyla sonuçlandırılmıştır.

Kayıt ve Öğrenci İşleri Direktörlüğü prosedürü, Koç Üniversitesi'nde dönem bazında ve fakülte düzeyinde verilecek derslerin kapasitelerinin nasıl belirlendiğini, derslerin ilgili dönemlere nasıl tanımlandığını ve derslerin planlama usul ve esaslarını kapsamaktadır. Bu prosedür, derslerin açılmasından önce ilgili derslerin detaylı olarak belirlenmesini, ders programlarının düzenli bir şekilde hazırlanmasını sağlar. Ayrıca, dersler açıldıktan sonra öğretim üyelerinin derslerine ait ders izlencelerini **(syllabus)** öğrenci bilgi sistemi üzerinden nasıl yüklemesi gerektiğine dair tüm adımlar ve gereklilikler belirtilmiştir. Bu prosedür, eğitim-öğretim sürecinin şeffaf ve sistematik bir biçimde yönetilmesine olanak tanımaktadır **[3_OD4][4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)B.1.6-1.KOLT_Yapay_Zeka_Semineri.pdf
- [2](5)B.1.6-2.KOLT_Yapay_Zeka_Zirve_Çalıştayı.pdf
- [3](4)B.1.6-3.Sınav_Yönergesi.pdf
- [4](4)B.1.6-4.DERS_PLANLAMA_PROSEDÜRÜ.pdf
- [5](4)B.1.6-5.Engagement_Tipsheet_Final.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Hemşirelik Fakültesi, öğrencilerinin eğitim sürecini güçlendirmek ve öğrenme deneyimlerini daha etkili hale getirmek amacıyla yenilikçi öğretim yöntemleri ve teknikleri kullanmaktadır. Bu kapsamda çeşitli derslerde öğrencilere farklı öğrenme yöntemleri sunulmakta ve öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir.

Örneğin, NURS 207 Terapötik İletişim dersinde, öğrencilerin terapötik iletişim becerilerini ve bilişsel esneklik düzeylerini geliştirmek için psikodrama yöntemi kullanılmaktadır. Psikodrama, gerçeğin eylemle dramatize edilmesi ile terapide kullanılan bir tekniktir ve eğitimdeki uygulaması sınırlıdır. Bu ders kapsamında, psikodrama teknikleri (rol değiştirme, eşleme gibi) kullanılarak öğrencilerin deneyimleyerek ve hissederek öğrenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, ders planına psikodramatik oyunlar da dahil edilmiştir **[1_OD4].**

NURS 402 Birey Merkezli Bakım IV dersi, öğrencilerin öğrenmelerini pekiştirmek için vaka tartışmaları yapmayı içeren bir yapıya sahiptir. Bu tartışmalar, hem öğrencilerin takip ettiği vakalar hem de öğretim üyeleri tarafından oluşturulan vakalar üzerinden düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem, öğrencilerin gerçek hayat senaryolarında öğrendiklerini uygulayarak bilgilerini pekiştirmelerine olanak tanımaktadır **[2_OD4].**

Ayrıca, NURS490 Proje I dersi kapsamında, KU Girişimcilik Araştırma Merkezi işbirliğiyle düzenlenen "Fikir Geliştirme Çalıştayı" ile öğrencilere Tasarım Odaklı Düşünme (Design Thinking) prensipleri öğretilmektedir. Bu çalıştayda öğrenciler, hedef kitle bakış açısıyla problem alanlarını anlamlandırarak, ekipler halinde yenilikçi çözümler geliştirmektedir. Ayrıca, projelerin fonlanması ve ticarileşmesi sürecinde TÜBİTAK BiGG Programı ve Koç Üniversitesi Girişimcilik Merkezi KWORKS'ün hızlandırıcı faaliyetlerinin tanıtımı yapılmaktadır **[3_OD4].**

İnsan Bilimleri ve Edebiyat Fakültesi, University College Cork'tan gelen misafir öğretim üyeleri ile birlikte 5 gün süresince tasarım stüdyosu çalışması gerçekleştirmiştir. Çalışma, gönüllü katılacak öğrencilerle birlikte yapılmış olup, 13 Kasım 2024 tarihinde okulda bir seminer verilmiştir. Tasarım stüdyosu çalışması, Büyükdere Bölgesi'nde mimari bir araştırma üzerine tasarım geliştiren öğrencilerle tamamlanmıştır. Bu çalışmaların sonucunda, çalışmanın nasıl yeni bir stüdyo modeli oluşturabileceğine dair bir kitapçık materyali hazırlanmıştır **[4_OD3][5_OD3] [6_OD3][7_OD3].**

KOLT, Tıp Fakültesi bünyesindeki KAMER (Sağlık Eğitimi Araştırma Akademisi) eğitimleri kapsamında, Hemşirelik ve Tıp Fakültelerinde kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin iyileştirilmesine şu alanlarda destek vermeye devam etmektedir (OD5):

- KAMER Tıp Eğiticilerinin Eğitimi - Aşama 1 programı kapsamında, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Klinisyenlerine "Eğitim Programı Geliştirme" konulu uygulamalı eğitim programı iki kez

düzenlenmiştir.
- KAMER Tıp Eğiticilerinin Eğitimi - Aşama 1 programı kapsamında, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Klinisyenlerine "Çevrimiçi Eğitim Araçları" konulu uygulamalı eğitim programı iki kez düzenlenmiştir.
- KAMER Tıp Eğiticilerinin Eğitimi - Aşama 2 programı kapsamında, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Klinisyenlerine "Üst Düzey Eğitim Programı Geliştirme" konulu uygulamalı eğitim programı düzenlenmiştir.
- KAMER Tıp Eğiticilerinin Eğitimi - Aşama 2 programı kapsamında, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi ve Klinisyenlerine "Liderlik" konulu uygulamalı eğitim programı düzenlenmiştir.

Fen Fakültesi bünyesinde, öğretim üyesi danışmanlığında, öğrencilerin ilgi duydukları konularda araştırma yapmalarını sağlayan bağımsız çalışma deneyimi dersleri tasarlanmıştır. Bu derslerde öğrenciler, dönem sonunda çalışmayı özetleyen bir rapor, seminer veya konferans sunmaktadır. Lisans programının son yıllarındaki öğrenciler, bağımsız çalışma deneyimi dersleri kapsamında, araştırma önerisi üzerinde danışman öğretim üyesiyle çalışmalar yapmaktadırlar. Bu uygulama, öğrencinin akademik gelişimini destekleyerek, öğretim süreçlerinde ilerlemelerini takip etmeyi ve ders sonunda kariyer planlamalarına bir adım daha yaklaşmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Öğrencilerin, öğretim üyeleriyle yakın iletişimde olmaları önemlidir. Süreç düzenli olarak takip edilmekte ve gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu uygulama, akademik danışmanlık hizmetleri ile iç içe bir şekilde yürütülmektedir **[8_OD5].**

Sosyal Bilimler Enstitüsünün kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara örnek olarak, 8 Kasım 2024'te gerçekleştirilen toplantı sonucunda, GSHS 501 dersinin iki kampüs arasındaki ulaşım sorununu ortadan kaldırmak ve öğrencilerin ulaşım nedeniyle vakit kaybetmelerini önlemek amacıyla her iki kampüste birden işlenmesine karar verilmiştir. Ders, ilk 7 hafta kampüste ve son 7 hafta hastanede olmak üzere iki kampüse bölünmüştür **[9_OD3]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.1-1.NURS207_Terapötik_İletişim_Psikodrama_Teknikleri_Güz_dönemi_dersi_izlencesi.pdf
- [2](4)B.2.1-2.NURS402_Birey_Merkezli_Bakım_IV_Bahar_dönemi_dersi_izlencesi.pdf
- [3](4)B.2.1-3.NURS490_Proje_I_Güz2024_Syllabus.pdf
- [9](3)B.2.1-9.GSHS 501 Yapılandırma Toplantısı1.pdf
- [4](3)B.2.1-4.mimari_araştırma_çalışması.pdf
- [5](3)B.2.1-5.mimari_araştırma_çalışması.pdf
- [6](3)B.2.1-6.mimari_araştırma_çalışması.pdf
- [7](3)B.2.1-7.mimari_araştırma_çalışması.pdf
- [8](5)B.2.1-8.CS_Bağımsız_Çalışma_Deneyimi_Dersleri.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci başarılarını ölçme ve değerlendirme süreçleri, eğitim sürecinin önemli bir parçasıdır ve öğrencilerin öğrenme çıktılarının doğru bir şekilde değerlendirilebilmesi için titizlikle uygulanır. Hemşirelik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Ölçme ve Değerlendirme Komitesi, değerlendirme yöntemlerinin sürekli geliştirilmesi için yıl boyu çalışmaktadır. Komite, öğrencilerin portfolyoları doldurmasına ilişkin etkili stratejileri belirlemek amacıyla Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT) ile toplantı gerçekleştirmiştir **[1_OD4].**

Program sonu çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin yöntemler, her yıl Bahar yarıyılı sonunda uygulanarak sonuçlar raporlanmaktadır. Hemşirelik Fakültesi, Kapsamlı Bitirme Sınavı Komitesi, Kapsamlı Bitirme Sınavının hazırlanması, uygulanması ve sonuçlarının raporlanması doğrultusunda olağan toplantısını gerçekleştirmiştir **[2_OD4].** Aynı zamanda, Kapsamlı Bitirme Sınavı Komitesi, sınav ve soru kalitesinin iyileştirilmesi için öğretim üyeleri için soru hazırlama kılavuzu oluşturmaktadır **[3_OD4].** Ayrıca, Ölçme ve Değerlendirme Komitesi tarafından, Akreditasyon Komisyonu ile beraber Program Sonu Çıktılarının değerlendirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmış ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir **[4_OD4].**

Direkt notlandırma için kullanılmamakla birlikte, öğrencilerin program sonu çıktılarına ulaşmasını desteklemek amacıyla öğrenciler, KUHub/Blackboard üzerinde portfolyo oluşturmaktadır. Danışman öğretim üyeleri, her yıl öğrenciler ile portfolyo görüşmesi yaparak geribildirim vermektedir **[5_OD4][6_OD4].**

Hemşirelik Fakültesi müfredatında yer alan teorik dersler kapsamında "tartışma forumu, vaka incelemesi ve sunumu, makale incelemesi ve tartışma, ödevler, kısa sınavlar, ara sınav ve dönem sonu sınavları"; uygulamalı derslerde ise "vaka tartışması, klinik uygulama, gözlem raporu, simülasyon uygulamaları, grup sunumları ve değerlendirme raporları, klinik/saha performans değerlendirme raporları, proje ödevleri ve sunumları" gibi çok çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır **[7_OD4].**

Ayrıca, Ölçme ve Değerlendirme Komitesi tarafından, öğrencilerin uygulama dersleri kapsamında klinik uygulama alanlarına yönelik deneyim ve düşüncelerini belirlemek amacıyla "Klinik Uygulama Alanı Değerlendirme Çalışması" yapılmaktadır **[8_OD4].**

Ders Bazında Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları:

NURS 207 Terapötik İletişim Dersinde, öğrencilerin terapötik iletişim becerilerinin ve bilişsel esneklik düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla, çeşitli ölçme araçları kullanılarak öğrencilerin gelişim süreçleri izlenmektedir. Bu süreçte psikodrama teknikleri, öğrencilerin deneyimleyerek ve hissederek öğrenmesini teşvik etmektedir. Öğrencilerin dersin sonunda gösterdikleri gelişim, belirli ölçütlere göre değerlendirilmektedir.

NURS 402 Birey Merkezli Bakım IV dersinde, öğrencilerin öğrenmelerinin pekiştirilmesi için vaka tartışmaları düzenlenmektedir. Her hafta öğrenciler, hem kendi takip ettikleri vakalar üzerinde hem de öğretim üyeleri tarafından oluşturulan vakalar üzerinde çalışarak, öğrendikleri bilgileri uygulamalı olarak pekiştirmektedirler. Bu değerlendirme süreci, öğrenci katılımı ve düşünme becerilerinin gelişimini izlemek amacıyla titizlikle yapılmaktadır.

NURS 490 Proje I dersinde, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerini değerlendirmek amacıyla "Fikir Geliştirme Çalıştayı" düzenlenmiştir. Bu çalıştay, öğrencilerin tasarım odaklı düşünme (Design Thinking) prensiplerini uygulamalı olarak öğrenmelerini sağlamaktadır. Çalıştayda, öğrenciler ekipler halinde yenilikçi çözümler geliştirerek projelerini sunmuşlar ve bu süreçte kazandıkları beceriler değerlendirilmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü, öğretim ve öğrenci değerlendirmeleri konusunda çeşitli uygulamalar ve ödüller aracılığıyla akademik başarıyı teşvik etmektedir. Bu süreçler, öğrencilerin akademik gelişimlerini izlemek ve değerlendirmek amacıyla titizlikle uygulanmaktadır.

Akademik Mükemmelliyet Ödülü

Fen Bilimleri Enstitüsü, her yıl lisansüstü öğrencilerinden mezun olanları, akademik başarılarına göre "Akademik Mükemmelliyet Ödülü"ne aday göstermektedir. Öğretim üyelerimiz, bu öğrencileri önerme taleplerini Enstitüye iletirler. Enstitü Yönetim Kurulu, gelen önerileri öğrencilerin akademik performanslarını dikkate alarak değerlendirir ve ödül alacak öğrenciler belirlenir. Mezuniyet töreninde ödül alan öğrenciler duyurulur ve başarıları plaketle ödüllendirilir **[9_OD4].**

Üstün Öğretim Ödülü

Lisansüstü öğrencilerimiz, eğitimlerinin bir parçası olarak her dönem TEAC 500 dersi kapsamında bir lisans dersine öğretim asistanı olarak atanırlar. Dönem sonunda, lisans öğrencilerine, dersi ve dersin öğretim asistanını değerlendirebilecekleri bir online değerlendirme formu sunulur. Bu form aracılığıyla lisans öğrencileri, dersin öğretim asistanlarını değerlendirme fırsatı bulurlar.

Ayrıca, derslerin öğretim üyeleri, öğretim asistanlarından beklenenin üzerinde performans gösteren öğrencilerini Üstün Öğretim Ödülü (Outstanding Teaching Award) için önerirler. Enstitü Yönetim Kurulu, gelen öneriler ve öğrenci değerlendirmelerini göz önünde bulundurarak sınıf büyüklükleri ve diğer kriterleri de dikkate alarak ödül alacak öğrencileri belirler. Her dönemin sonunda, ödül kazanan öğrenciler duyurulur ve başarıları için sertifikaları verilir **[10_OD4].**

Kurum içerisinde geliştirilmiş olan KUHub Learn platformu, ölçme ve değerlendirme süreçlerini desteklemek için çeşitli test ve sınav seçenekleri sunmaktadır. Sistem, soru havuzu oluşturma ve rastgele soru sorma gibi özelliklerle sınav süreçlerini daha verimli hale getirmektedir. Platformda 15 farklı soru türü ile sınav hazırlanabilmektedir. Bunlar arasında çoktan seçmeli, doğru/yanlış, eşleştirme, kısa cevap, sayısal, makale, hesaplanmış sorular, sürükle-bırak ve gömülü cevaplar gibi çeşitli formatlar bulunmaktadır. Ayrıca, sınavlarda akademik dürüstlüğü sağlamak amacıyla Turnitin entegrasyonu ile intihal kontrolü yapılabilmektedir. Sınav hazırlama ve değerlendirme süreçleriyle ilgili detaylı kaynaklar web sitesinde sunulmaktadır **[11_OD3].**

Tıp Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Öğrenci Değerlendirme Komitesi (School of Medicine Assessment Committee - SOMAC), öğrenci değerlendirme süreçlerinin etkin ve adil bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla çeşitli görevler üstlenmektedir. Bu kapsamda yazılı ve sözlü sınavların uygunluğunu kontrol etmek, soru bankası altyapısını geliştirmek, sınav sürecine ilişkin geri bildirimleri değerlendirmek ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası sınav performanslarını takip etmek gibi çalışmalar yürütülmektedir. Komite, her akademik yıl düzenli toplantılar yaparak değerlendirme süreçlerini gözden geçirmekte ve iyileştirme önerileri sunmaktadır. 2024 yılına ait toplantılarda alınan kararlar ve gündem maddeleri ilgili raporlar ile belgelendirilmiştir **[12_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](4)B.2.2-7.NURS_2024_Ders_İzlenceleri.pdf
- [1](4)B.2.2-1.ÖLÇME_DEĞERLENDİRME_TOPLANTI_RAPORU.pdf
- [2](4)B.2.2-2.KBS_KOMITESI_FAALIYET_RAPORU.pdf
- [3](4)B.2.2-3.Comprehensive_Exit_Exam_Question_Collection_Form.pdf
- [4](4)B.2.2-4.ÖLÇME_DEĞERLENDİRME_KOMİTESİ_FAALİYET_RAPORU.pdf
- [5](4)B.2.2-5.HEMŞİRELİK_FAKÜLTESİ_PORTFOLYO_KILAVUZU_ÖĞRENCİLER_İÇİN.pdf
- [6](4)B.2.2-6.HEMŞİRELİK_FAKÜLTESİ_PORTFOLYO_KILAVUZU_ÖĞRETİM_ELEMANLARI_İÇİN.pdf
- [8](4)B.2.2-8.Klinik_Uygulama_Alanı_Değerlendirme_çalışması_2024.pdf
- [9](4)B.2.2-9.GSSE_Akademik_Mukemmelliyet_Odulu.pdf
- [10](4)B.2.2-10.GSSE_TA_Odulleri.pdf
- [11](3)B.2.2-11.Ölçme_ve_Değerlendirme(IT).pdf
- [12](4)B.2.2-12.SOMAC_Yıllık_RAPORU_2023_2024.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Koç Üniversitesi'nde öğrenci kabul süreci, yatay geçiş ve uluslararası öğrenci başvurularına yönelik belirlenen kurallar doğrultusunda ve Üniversite Akademik Kurulu'nun kararları çerçevesinde yürütülmektedir:(OD5). Kabul sürecinin adil ve tutarlı olması amacıyla, başvurular ilgili fakültenin yönetim kurulu tarafından titizlikle değerlendirilmekte, geçmiş yıllarda kabul edilen öğrencilerin sınav sonuçları ve akademik başarıları da bu sürece referans oluşturmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ayrıntılı bilgiler, üniversitenin ilgili web sayfasında şeffaf bir şekilde sunulmaktadır. Ayrıca, 2023 yılında muafiyet süreçlerinde yapılan sınav türü değişiklikleri de web sayfasında güncellenerek duyurulmuştur.

(OD4).

Koç Üniversitesi, değişim programlarına katılan öğrencilerin, katıldıkları ortak kurumlarda aldıkları derslerin, Koç Üniversitesi'nde tanınmasını sağlamaktadır. Erasmus+, Global Değişim, Yaz Değişimi Programları, Sanal Hareketlilik ve Karma Yoğun Programlar kapsamında, ders saydırma ve başvuru şartları ile ilgili tüm süreçler ve kabul şartları, ilgili yönergelerde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu yönergeler, ilgili web sayfalarında yayınlanmakta olup, süreçlerde meydana gelen değişiklikler zamanında güncellenmekte ve öğrenciler bilgilendirilmektedir. Değişim programları ile ilgili yönerge, 2022 KİDR kapsamında sunulmuş ve bu belge kanıt olarak eklenmiştir.

Ders saydırma süreci, öğrenciler, fakülteler ve kayıt kabul direktörlüğü tarafından sistematik bir şekilde takip edilebilmektedir. Bu süreçlerin daha verimli ve etkili hale gelmesi amacıyla, Süreç İyileştirme ve Kalite Direktörlüğü ile işbirliği yapılarak 2023 yılı sonunda sürecin geliştirilmesine yönelik bir çalışma başlatılmıştır. 2024 yılı içerisinde, iç ve dış paydaşlarla görüşmeler gerçekleştirilmiş, son üç yılın verileri analiz edilerek raporlar oluşturulmuştur. Öğrencilerin süreçle ilgili geri bildirimlerini almak amacıyla anketler düzenlenmiş ve iyi uygulama örneklerine sahip kurumlarla yapılan görüşmeler sonucunda kalite testi yapılmıştır. Elde edilen veri analizi ve paydaş görüşmeleri doğrultusunda aksiyon planı belirlenmiş ve bu plana yönelik bir sunum hazırlanmıştır **[1_OD2].**

Tıp Fakültesi bünyesinde, 2024-2025 Akademik Yılı Güz döneminde, genel not ortalaması ile kurumlararası yatay geçiş başvurusu kabul edilen öğrencilerin ders muafiyetlerine ilişkin süreçler titizlikle yürütülmüştür. Bu süreçte, öğrencilerin daha önceki akademik geçmişleri değerlendirilerek, müfredatla uyumlu dersler belirlenmiş ve muafiyet kararları Fakülte Yönetim Kurulu tarafından alınmıştır. Kanıt olarak, ilgili fakülte yönetim kurulu kararları sunulmuştur **[2_OD3].**

Üniversitemizde önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi, belirli yönetmelik, yönergeler ve kurul kararlarına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin geçmiş akademik deneyimlerinin adil bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla süreçler açık ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin esaslar, ilgili yönetmelik ve yönergelerde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Bu çerçevede konuya ilişkin belgeler kanıt olarak sunulmuştur **[3_OD4][4_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2](3)B.2.3-2.9_1_FYK_23.09.2024_Karar.pdf
- [3](4)B.2.3-3.Önceki_öğrenmenin_tanınması_ve_kredilendirmesi.pdf
- [4](4)B.2.3-4.Yaz_Döneminde_Tamamlanan_Derslerin_Transferi_Yönergesi.pdf
- [1](2)B.2.3-1.Sistemsel_Ders_Saydırma_Süreci_Çalışması.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Koç Üniversitesi, yetkinliklerin onayı, mezuniyet şartları, ve mezuniyet karar süreçlerini şeffaf, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlamış ve kamuya açık bir şekilde paylaşmıştır: (OD5). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri belirlenen sürece uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir.

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi Uygulaması:

Güz 2021 dönemi itibariyle, her yarıyıl sonunda yarıyıl not ortalaması (SPA) 3.25 ve üzerinde olan ve o yarıyılı "notlu alınmış derslerden" en az 15 kredi alarak tamamlayan öğrenciler, "Dekan Şeref Listesi (Dean's Honor Roll)' nde yer alır. Başarıları, kayıtlı oldukları programların dekanları tarafından kendilerine bildirilir. Ancak, herhangi bir akademik disiplin cezası almış veya en az kınama ile sonuçlanmış bir idari disiplin cezası almış olan öğrenciler, Dekan Şeref Listesi'nde yer alamazlar. Başarı gösteren bu öğrencilerimize, başarılarının bir takdiri olarak dekan imzalı kutlama mektubu iletilmektedir **[1_OD4].**

Erasmus+ Staj Programı ve Değişim Programları:

Değişim programlarına katılan öğrencilerin, gittikleri kurumlarda aldıkları derslerin notları ve kredileri Koç Üniversitesi transkriptlerine yansıtılmak zorundadır. Benzer şekilde, Erasmus staj programına katılan öğrencilerin bu deneyimlerinin kaydı da Diploma Ek'inde yer almaktadır. Tüm bu şartlar, detaylı bir şekilde OIP Değişim Programları Yönergesinde belirtilmiştir. İlgili yönerge hakkında kanıtlayıcı belge, 2022 KİDR içerisinde sunulmuştur.

Yatay Geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve Özel Öğrencilerin Başvuru ve Kayıt İşlemleri:

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci ve özel öğrencilerin başvuru ve kayıt işlemleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kriterlerine göre belirlenmekte ve tamamlanmaktadır. YÖK mevzuatları düzenli olarak takip edilmekte, değişiklik gösteren kurallar ve uygulamalar gerektiğinde hayata geçirilmekte ve öğrencilere bu konuda bilgilendirme yapılmaktadır. Tüm süreçler, YÖK mevzuatı ve Koç Üniversitesi Yönetim Kurulu tarafından belirlenen kurallara uygun bir şekilde yürütülmektedir **[2_OD4].**

Bunun yanı sıra, merkezi yerleştirme sistemi dışında yatay geçiş, Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS), Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yan Dal Programı gibi farklı kabul türleriyle üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin yeterlilik onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde tanımlanmıştır. Bu süreçlere dair yönergeler ve prosedürler üniversitenin ilgili birimleri tarafından yayımlanarak öğrencilere sunulmuştur. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirlenen yönerge ve prosedürlere uygun şekilde yürütülmekte, süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır **[3_OD4][4_OD4][5_OD4] [6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-1.Dekanlık_Tebrik_Mektubu.pdf
- [2](4)B.2.4-2.KIDR_YATAY_GEÇİŞ_YABANCI_UYRUKLU_VE_ÖZEL_ÖĞRENCİ_BAŞVURULARININ_ALINMASI.pd
- [3](4)B.2.4-3.Yandal_Programı_Yönergesi.pdf
- [4](4)B.2.4-4.Uzmanlaşma_Programı_Yönergesi.pdf
- [5](4)B.2.4-5.Mezuniyet_süreçleri.pdf
- [6](4)B.2.4-6.Diploma_Yönergesi.pdf
- [7](4)B.2.4-7.Diploma_hazırlık_süreci.pdf
- [8](4)B.2.4-8.Çift_Anadal_Programı_Yönergesi.pdf
- [9](4)B.2.4-9.MEZUNİYET_BAŞVURUSU_PROSEDÜR.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Koç Üniversitesi, öğrencilerinin bilgiye erişimini artırmak, akademik başarılarını desteklemek ve araştırma olanaklarını geliştirmek amacıyla modern öğrenme ortamları ve zengin akademik kaynaklar sunmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin çeşitli akademik birimleri, öğrencilerin ve araştırmacıların eğitim-öğretim süreçlerine katkı sağlayan fiziksel ve dijital kaynakları etkin bir şekilde kullanıma sunmaktadır.

Bu bölümde, Fen ve Edebiyat Fakültesi (CSSH) Arkeoloji Laboratuvarı, İngilizce Dil Merkezi (ELC) ve Suna Kıraç Kütüphanesi bünyesinde sağlanan öğrenme ortamları, akademik destek mekanizmaları ve araştırma kaynakları

detaylandırılmaktadır.

Koç Üniversitesi Arkeoloji Laboratuvarı, öğrencilere ve akademisyenlere arkeolojik araştırmaların yürütülmesi, bilimsel analizlerin gerçekleştirilmesi ve disiplinlerarası iş birliklerine katılım sağlanması amacıyla ileri düzey teknik altyapı ve akademik destek sunmaktadır **[1_OD3][2_OD3].**Laboratuvar bünyesinde, üniversitenin desteklediği çeşitli arkeolojik kazı ve araştırma projeleri yürütülmektedir. Bunlar arasında:

- Sagalassos Arkeoloji Araştırma Projesi (Prof. Dr. Inge Uytterhoeven)
- Kaymakçı Arkeoloji Projesi (Prof. Dr. Chris Roosevelt & Doç. Dr. Christina Luke)
- Kayalıpınar-Samuha Kazıları (Doç. Dr. Çiğdem Maner)
- Tell Kurdu Kazısı (Doç. Dr. Rana Özbal)
- Alexander Yolu (Dr. Öğr. Üyesi Matthew B. Harpster)
- Yenikapı Bizans Batığı Dokümantasyon Projesi (Dr. Öğr. Üyesi Michael R. Jones)

Laboratuvar hakkında daha detaylı bilgilerin yer aldığı bölüm sayfası linki: (OD5).

Teknik Donanım ve Bilimsel Analizler

Laboratuvar, arkeolojik materyallerin incelenmesine yönelik seramik, metal, taş, cam, kemik ve sediman analizleri, petrografi ve jeokimya çalışmaları, izotop analizleri ve arkeobotanik araştırmalar gibi yöntemler sunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla laboratuvar envanterine eklenen taşınabilir XRF spektrometresi, eserlerin tahribatsız kimyasal analizine olanak sağlayarak saha ve laboratuvar çalışmalarında önemli bir avantaj sunmaktadır **[3_OD3][4_OD3].**

Akademik Destek ve Eğitim

Arkeoloji Laboratuvarı, öğrencilere uygulamalı eğitim, atölye çalışmaları ve akademik destek programları ile bilimsel araştırmalara aktif katılım fırsatı sunmaktadır. Özellikle "Arkeolojik Metodolojiler" dersi kapsamında, öğrenciler laboratuvar ortamında kuramsal bilgilerini uygulamaya dönüştürerek araştırma projeleri geliştirme imkânına sahiptir.

Sağlanan eğitim ve akademik destekler:

- Arkeoloji ve analiz teknikleri üzerine çalıştaylar
- Alanında uzman akademisyenlerle konferans ve seminerler
- Restorasyon ve arkeometri alanında uygulamalı eğitimler
- Dijital veri tabanlarına ve akademik yayınlara erişim

Bu destekler, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine etkin katılımını teşvik etmekte ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Koç Üniversitesi İngilizce Dil Merkezi (ELC), öğrencilerin dil gelişimini desteklemek amacıyla LearnHub öğretim yönetim sistemi ile entegre edilmiş kapsamlı bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

Dijital Öğrenme Yönetim Sistemi: LearnHub

LearnHub, öğrencilerin ders materyallerine erişimini kolaylaştıran, eğitim süreçlerini izlemeye olanak tanıyan ve öğretim elemanlarıyla etkileşimi artıran bir dijital öğrenme platformudur. Ortak Sayfalar (Common Pages) adı verilen özel bir alan, öğrencilere eş zamanlı ve çok yönlü bir öğrenme deneyimi sağlamaktadır **[5_OD3].**

LearnHub Bileşenleri:

- Seviyelere Özel Duyurular: Güncel akademik bilgilere erişim
- Bireysel Çalışma Materyalleri: Bağımsız öğrenmeyi teşvik eden kaynaklar
- Sınav ve Değerlendirme Bilgilendirmeleri: Akademik ilerleme takibi

Öğrencilerin dil becerilerini daha sistemli geliştirmeleri amacıyla, bireysel çalışma materyalleri doğrudan değerlendirme süreçlerine entegre edilmiştir. Ayrıca, öğrenci performans verileri düzenli olarak analiz edilerek eğitim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi sağlanmaktadır **[6_OD3].**

Koç Üniversitesi Suna Kıraç Kütüphanesi, akademik topluluğun eğitim ve araştırma gereksinimlerini karşılamak amacıyla zengin bilgi kaynakları ve dijital erişim olanakları sunmaktadır.

Elektronik Kaynaklar ve Bilgiye Erişim

2024 yılı itibarıyla, kütüphane Springer ve Wiley yayınevlerine ait 70.000'in üzerinde elektronik kitaba tam metin erişim sağlayan büyük bir abonelik gerçekleştirmiştir. Bu abonelik sayesinde, öğrenciler ve akademisyenler bilimsel içeriklere daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşabilmektedir. **[7_OD3].**

Kütüphane Hizmetleri ve Kullanıcı Destek Programları

- Elektronik kaynak kullanımı üzerine bilgilendirme çalışmaları
- Dijital kütüphane erişim eğitimleri ve akademik araştırma atölyeleri
- Kütüphane kullanım istatistiklerinin analiz edilerek kaynak planlamasına yön verilmesi
- Elektronik kitap abonelikleri genişletilmiş,
- Kullanıcılara yönelik bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilmiş,
- Sene sonu kullanım istatistikleri derlenerek analiz edilmiştir.

Koç Üniversitesi, dijital çağın gerekliliklerine uygun olarak eğitim teknolojilerini entegre etmek ve öğrenci öğrenme deneyimini geliştirmek amacıyla çeşitli bilişim tabanlı hizmetler sunmaktadır. Üniversitemiz, çağdaş öğrenme ortamlarını destekleyen yenilikçi çözümleri benimseyerek, eğitim süreçlerini daha etkileşimli, erişilebilir ve verimli hale getirmeye yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Bu bağlamda, öğretim üyeleri ve öğrencilerin akademik performanslarını artırmalarına yardımcı olmak amacıyla dijital öğrenme platformları ve eğitim teknolojileri aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemiz, küresel ölçekte kabul gören eğitim araçlarını akademik ekosisteme entegre ederek, bilgiye erişimi hızlandırmayı ve öğrenme süreçlerini daha dinamik hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim Teknolojileri ve Dijital Uygulamalar

Koç Üniversitesi'nde sunulan başlıca eğitim teknolojileri ve dijital öğrenme araçları şunlardır:

- Coursera: Küresel çapta tanınan çevrimiçi öğrenme platformu olan Coursera, öğrencilere dünyanın önde gelen üniversiteleri ve kuruluşları tarafından sağlanan derslere erişim imkânı sunmaktadır. Coursera aracılığıyla öğrenciler, disiplinlerarası bilgi edinme, sertifikalı kurslar tamamlama ve akademik uzmanlıklarını geliştirme fırsatına sahiptir.
- Socrative: Etkileşimli sınıf ortamlarını desteklemek amacıyla kullanılan Socrative, öğretim üyelerinin anlık geri bildirim sağlayarak öğrencilerin öğrenme seviyelerini değerlendirmelerine olanak tanımaktadır. Bu platform, quizler, anketler ve tartışmalar yoluyla öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik ederek, eğitimi daha dinamik bir hale getirmektedir.
- Poll Everywhere: Öğrenci katılımını artırmaya yönelik kullanılan Poll Everywhere uygulaması, gerçek zamanlı anketler ve etkileşimli sorular aracılığıyla sınıf içi tartışmalara katkı sağlamakta ve öğretim sürecini daha interaktif hale getirmektedir. Bu platform, öğrencilerin görüşlerini anonim olarak ifade etmelerine ve anında geri bildirim alarak öğrenme süreçlerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Koç Üniversitesi, öğrencilerin akademik başarılarını artırmak ve öğrenme süreçlerini daha etkili hale getirmek amacıyla çeşitli eğitim teknolojilerini kullanıma sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin ders materyallerine daha kolay erişmesini sağlamak, interaktif öğrenme deneyimlerini teşvik etmek ve öğrenme süreçlerini dijital araçlarla desteklemek için çeşitli platformlar kullanılmaktadır. Üniversitemiz, küresel ölçekte eğitim içeriğine erişim imkânı sunan Coursera, öğrenci geri bildirimlerini anlık olarak almayı sağlayan Socrative ve etkileşimli sınıf ortamları oluşturmaya yardımcı olan Poll Everywhere gibi yenilikçi eğitim araçlarını aktif olarak entegre etmektedir. Bu teknolojiler, derslerin verimliliğini artırmak ve öğrenci katılımını teşvik etmek amacıyla akademik kadro tarafından ders içeriklerine entegre edilerek etkin bir şekilde kullanılmaktadır **[8_OD3]**.

Akademik Destek ve Dijital Dönüşüm

Üniversitemiz, bilgi teknolojileri altyapısını sürekli geliştirerek ve yeni eğitim teknolojilerini entegre ederek akademik topluluğun dijital dönüşüm sürecine uyum sağlamasını desteklemektedir. Bu çerçevede,

- Eğitim teknolojilerinin etkili kullanımı konusunda öğretim üyelerine yönelik eğitim programları ve atölye çalışmaları düzenlenmektedir.
- Öğrenci ve akademisyenlerin dijital kaynaklara erişimini artırmak için sürekli olarak yeni platformlar değerlendirilmekte ve sistemler güncellenmektedir.
- Öğrenme analitikleri ve veri odaklı yaklaşımlar kullanılarak, öğrencilerin akademik ilerlemeleri takip edilmekte ve öğrenme süreçlerine yönelik iyileştirme stratejileri geliştirilmektedir.

Bu yenilikçi yaklaşımlar sayesinde Koç Üniversitesi, öğrencilerin dijital becerilerini güçlendirmeyi, eğitimde bireyselleştirilmiş öğrenme deneyimleri sunmayı ve akademik başarıyı destekleyen teknolojik çözümler üretmeyi amaçlamaktadır.

Koç Üniversitesi, akademik başarıyı destekleyen yenilikçi ve teknolojik öğrenme ortamlarını sürekli olarak geliştirme vizyonuna sahiptir. Arkeoloji Laboratuvarı, İngilizce Dil Merkezi (ELC) ve Suna Kıraç Kütüphanesi, yapay zekâ destekli öğrenme analitiği, artırılmış gerçeklik uygulamaları ve kişiselleştirilmiş öğrenme yönetim sistemleri gibi akademik birimler aracılığıyla, öğrencilerin ve araştırmacıların bilimsel bilgiye erişimi artırılmakta, uygulamalı öğrenme olanakları sağlanmakta , yeni nesil eğitim teknolojilerinin entegrasyonunun artırarak akademik

destek mekanizmaları güçlendirilmektedir.

Gelecek yıllarda, teknolojik altyapının daha da geliştirilmesi, dijital kaynakların çeşitlendirilmesi ve uluslararası işbirliklerinin artırılması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-1.Laboratuvar_Görüntüsü.pdf
- [2](3)B.3.1-2.Laboratuvar_Görüntüsü.pdf
- [3](3)B.3.1-3.Laboratuvar_Görüntüsü.pdf
- [4](3)B.3.1-4.Laboratuvar_Görüntüsü.pdf
- [5](3)B.3.1-5.ELC.pdf
- [6](3)B.3.1-6.ELC.pdf
- [7](3)B.3.1-7.Kütüphane.pdf
- [8](3)B.3.1-8.Poll_Everywhere.pdf.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Koç Üniversitesi, öğrencilerinin akademik başarılarını artırmak, kariyer gelişimlerini desteklemek ve eğitim süreçlerini verimli hale getirmek amacıyla çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, farklı akademik birimler aracılığıyla öğrencilere bireysel ve grup bazlı destek programları sağlanmakta, mentorluk ve danışmanlık süreçleri yürütülmekte ve disiplinler arası iş birlikleri teşvik edilmektedir. Akademik destek mekanizmaları, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmanın yanı sıra eleştirel düşünme, problem çözme ve araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak sürekli iyileştirme süreçleri ile güncellenmektedir. 2024 yılı itibarıyla, akademik destek hizmetleri çerçevesinde gerçekleştirilen yenilikler, katılımcı öğrenci sayılarının artırılması, dijitalleşme süreçlerinin güçlendirilmesi ve program içeriklerinin çeşitlendirilmesi yönünde olmuştur. Öğrenci odaklı bir yaklaşımla geliştirilen bu hizmetler, üniversitenin akademik mükemmeliyet hedefleri doğrultusunda önemli bir bileşen olarak değerlendirilmektedir.

Koç Üniversitesinde tüm lisans öğrencileri hazırlık sınıfından başlayarak, eğitim hayatları süresince eğitimlerini, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda planlayabilmeleri için dersler, mezuniyet kredileri, transfer, çift anadal veya ek ders alma gibi akademik konularda bilgi veren, ayrıca kariyerlerine ulaşmaları için çizdikleri yolda önderlik yapan ve planlarını uygulayabilmeleri konusunda öğretim üyelerinden akademik danışmanlık desteği alırlar (OD5).

Koç Üniversitesi'nde 2023 Güz Dönemi itibarıyla hayata geçirilen Kariyer Elçileri Programı, öğrencilerin kariyer planlama ve gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla tasarlanmış olup, akran mentorluk modeli çerçevesinde yürütülmektedir. Program kapsamında üst sınıf öğrencileri mentör olarak görevlendirilirken, alt sınıf öğrencileri gönüllü mentee olarak katılım sağlamaktadır **[1_OD4].**

2024 yılı boyunca çeşitli iyileştirme adımları atılmış ve başvuru sürecinde mentee'lerin programa katılma motivasyonlarını anlamaya yönelik ek sorular dahil edilmiştir. Programın şeffaflığı artırılarak, mentorların biyografileri ve fotoğrafları özel olarak hazırlanan web sayfasına eklenmiş ve eşleştirme süreci mentee'lerin üç mentor tercihi yapmasına olanak tanıyacak şekilde geliştirilmiştir. Mentorların bireysel olarak mentee'leriyle ön tanışma görüşmeleri yapmaları teşvik edilerek süreç daha verimli hale getirilmiştir. Hukuk Birimi tarafından hazırlanan sözleşme ve rıza formlarıyla programın resmi çerçevesi güçlendirilmiş, mentor ve mentee'lerin bağlılıklarını artırmak amacıyla program içeriği yeniden yapılandırılmıştır. Katılımcı geri bildirimlerine dayalı olarak buluşma sayısı beş olarak belirlenmiş ve mentor gelişimini desteklemek amacıyla Peer Learning Academy etkinlikleri düzenlenmiştir. Programın etkinliğini ölçmek için ön ve son test anketleri uygulanmış ve 2024 yılı itibarıyla iki uluslararası konferansta en iyi uygulama örneği olarak sunulmuştur **[2_OD4][3_OD4].**

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (KOLT) tarafından yürütülen akademik destek programları, üniversitenin akademik kültürünün ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Akran Destek Merkezi, Yabancı Dilde Konuşma Grupları, Akademik Beceri Eğitimleri ve Akademik Danışmanlık Hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar her yıl değerlendirilerek iyileştirilmektedir. 2024 yılı itibarıyla STEM Bootcamp programı fizik giriş derslerine entegre edilmiş, matematik giriş derslerine yönelik olarak Fen Fakültesi ile iş birliği içinde uygulanmıştır **[4_OD5].** Akademik destek hizmetleri kapsamında KOLT Takım Çalışması ve Proje Yönetimi eğitimleri geliştirilmiş, bu eğitimlerin çevrimiçi versiyonları hazırlanarak daha geniş bir öğrenci kitlesine ulaşılması sağlanmıştır **[5_OD4].** Öğrenci destek süreçlerini dijitalleştirmek amacıyla KOLT Track-it sistemi devreye alınmış ve bu sistem aracılığıyla 3000'den fazla öğrenciye sunulan birebir destek hizmetleri daha verimli hale getirilmiştir **[6_OD5].** Öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda lisans seviyesinde öğretim asistanlığı yapan öğrencilere yönelik video tabanlı eğitim programı hazırlanmış, bu eğitim programı laboratuvar deneyleri ve problem çözme oturumlarında görev alan öğretim asistanlarının etkililiğini artırmak amacıyla uygulanmıştır **[7_OD4].**

Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal hayata adaptasyonlarını desteklemek amacıyla yürütülen Uluslararası Öğrenci Buddy Programı, 2022 yılında Uluslararası İlişkiler Ofisi (ICO) tarafından başlatılmış olup, 2024-2025 akademik yılında kapsamı genişletilerek devam ettirilmiştir. Program kapsamında 80 öğrenci Buddy olmak için başvuruda bulunmuş, 35 öğrenci programa kabul edilmiştir. Haziran 2024'te çevrimiçi bir oryantasyon oturumu düzenlenmiş, Buddy'ler program hedefleri ve destek süreçleri hakkında bilgilendirilmiştir. Yaz dönemi boyunca Goin' platformu üzerinden yeni uluslararası öğrencilere çevrimiçi destek sağlanmış, Eylül 2024'te yüz yüze eğitim gerçekleştirilerek Öğrenci İşleri, Yurt Müdürlüğü ve ALIS tarafından iletişim ve problem çözme becerileri konusunda eğitim verilmiştir. Oryantasyon sürecinde yeni öğrencilere kampüs turları düzenlenmiş ve öğrenci kulüplerinin etkinliklerine katılım teşvik edilmiştir. Programın değerlendirilmesi amacıyla Buddy'lerden aylık izleme formları doldurmaları istenmiş ve sürecin etkinliği düzenli olarak takip edilmiştir. Programı başarıyla tamamlayan katılımcılar, ICO tarafından onaylanmış dijital sertifika almaya hak kazanmıştır (OD4).

Üniversitenin bilgi teknolojileri hizmetleri kapsamında, öğrenci ve akademik personelin ihtiyaçlarını karşılamak üzere Track-it Portalı kullanıma sunulmuş ve bu sistem aracılığıyla kullanıcı taleplerinin merkezi bir platform üzerinden yönetilmesi sağlanarak hizmetlerin etkinliği artırılmıştır **[8_OD4].**

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi (SOM) mevcut öğrencilerine yönelik danışmanlık hizmetlerini düzenlemek amacıyla Öğrenci Danışmanlık Yönergesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişim süreçlerini desteklemek üzere her öğrenciye bir temel bilimlerden, bir de klinik bilimlerden olmak üzere iki danışman atanmıştır. İlk yıllarda temel bilimler danışmanı, son yıllarda ise klinik bilimler danışmanı öğrencinin akademik yolculuğuna rehberlik etmektedir. Ayrıca, ilk yıl öğrencilerine sunulan "UNIV 101 Üniversiteye Uyum Programı" dersinin akademik danışmanlık sistemi ile bütünleşik bir yapıda yürütülmesi hedeflenmektedir **[9_OD4].**

Bu doğrultuda, öğrencilerin kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla Koç Üniversitesi Tıpta Kariyer Komitesi kurulmuştur. Dekanlığın teklifi ile Fakülte Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan komite, ilgili Dekan Yardımcısı ve farklı uzmanlık alanlarında görev yapan beş öğretim üyesi veya görevlisinden oluşmaktadır. Komitenin temel amacı, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin ilgi alanları, yetkinlikleri, kişisel değerleri ve kariyer hedefleri doğrultusunda bilinçli kararlar almalarına rehberlik etmek ve onları en iyi şekilde yönlendirmektir.

Komite, her akademik yılın başında toplanarak önceki döneme ait etkinlikleri ve hedefleri değerlendirmekte, gerekli revizyonları yaparak yeni hedefler ve etkinlikler belirlemektedir. Öğrencilere yönelik çalışmalar kapsamında, hazırlık sınıfı öğrencilerine yönelik bilgilendirici seminerler düzenlenmekte, her dönem için özel olarak tasarlanmış etkinlik önerileri geliştirilmekte ve uzun vadeli bir "Kariyer Geliştirme ve Takip Programı" oluşturulması hedeflenmektedir. Bu program kapsamında, öğrencilere bireysel rehberlik sağlamak amacıyla yapılandırılmış bir sistem kurulması planlanmaktadır. Programın sürekli olarak güncellenmesi ve öğrenci geri bildirimlerine göre şekillendirilmesi esas alınmaktadır **[10_OD4].**

Bu girişimler, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik olarak yapılandırılmış olup, hem lisans hem de orta öğretim seviyesinde tıp alanına ilgi duyan bireylere kapsamlı rehberlik sağlamayı hedeflemektedir.

Fen Fakültesi (CS) kapsamında, öğrencilere ve mezunlara yönelik çeşitli bilimsel ve teknik eğitim programları geliştirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla araştırma projelerine öğrenci katılımı artırılmış, laboratuvar altyapıları güçlendirilmiş ve uygulamalı deneyler için yeni ekipman yatırımları yapılmıştır. Fizik, kimya, biyoloji ve matematik gibi alanlarda düzenlenen seminer ve çalıştaylar genişletilmiş, öğrencilerin akademik yetkinliklerini artırmaya yönelik programlar devreye alınmıştır. Ayrıca, öğrencilerin disiplinlerarası projelerde yer almalarını sağlamak amacıyla farklı bölümlerle iş birlikleri yapılmış ve lisans seviyesinde araştırma olanakları genişletilmiştir. Fen Fakültesi bünyesinde öğrenci araştırma gruplarının desteklenmesi amacıyla fon sağlanmış ve bilimsel yayın üretimini teşvik edici programlar uygulanmıştır **[11_OD4].**

Bu kapsamlı değerlendirme, Koç Üniversitesi'nin akademik destek hizmetleri, kariyer gelişimi, uluslararası öğrenci desteği, fen fakültesi bilimsel çalışmaları ve tıp fakültesi akademik süreçleri alanlarında yürüttüğü çalışmaları içermektedir.

Aynı zamanda, Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak, öğrencilerimize akademik başarılarını artırmaya yönelik çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu kapsamda yürütülen **Lisansüstü Mentorluk Programı**, öğrencilerin akademik uyum süreçlerini desteklemekte ve üniversitenin sunduğu olanaklar hakkında bilgilendirilmelerini sağlamaktadır. Program kapsamında, mentörler aracılığıyla öğrencilere akademik ve idari süreçlerde rehberlik edilmekte, karşılaştıkları sorunlara yönelik çözüm yolları sunulmaktadır **[12_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [12](4)B.3.2-12.gsssh_boddy.pdf
- [1](4)B.3.2-1.Kariyer_Elçileri_Programı_Rozetler_ve_Sertifikalar.pdf
- [2](4)B.3.2-2.EFMD_Kariyer_Hizmetleri_Konferansı_2024.pdf
- [3](4)B.3.2-3.Kariyer_Planlamasını_Yeniden_Şekillendirme_Boşlukları_Kapatma_ODTÜ.pdf
- [10](4)B.3.2-10.TIPTA_KARİYER_KOMİTESİ_AKTİVİTE_RAPORU.pdf
- [11](4)B.3.2-11.Bağımsız_Çalışma_Başvuru_Formu.pdf
- [5](4)B.3.2-5.KOLT_Takım_Çalışması_Eğitim_Programını_Entegre_Eden_Eğitim_Programı.pdf
- [6](5)B.3.2-6.KOLT_TractIT_Raporu.pdf
- [4](5)B.3.2-4.KOLT_STEM_Bootcamp.pdf
- [7](4)B.3.2-7.Lisans_Öğretim_Üyesi_Asistanı_Eğitim_Raporu.pdf
- [8](4)B.3.2-8.TrackIT_Portal.pdf
- [9](4)B.3.2-9.TIP_FAKÜLTESİ_ÖĞRENCİ_DANIŞMANLIK_YÖNERGESİ.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Koç Üniversitesi, araştırma altyapısını güçlendirmek ve akademik çalışmaların daha verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla, yüksek başarımlı bilgi işlem (HPC) veri merkezi projesini hayata geçirmiştir. 2024 yılı Ekim ayında devreye alınan bu proje, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda önemli bir adım olarak değerlendirilmekte ve Türkiye'deki üniversiteler arasında örnek bir model oluşturmaktadır. Bu merkez, büyük veri analitiği, yapay zeka uygulamaları ve bilimsel hesaplamalar gibi alanlarda araştırmacılara geniş ölçekli hesaplama imkânı sunmaktadır **[1_OD4].**

Üniversite genelinde idari hizmetlerin verimliliğini artırmak amacıyla dijitalleşme süreçlerine ağırlık verilmiş ve öğrenci taleplerinin yönetilmesine yönelik merkezi bir e-posta sistemi hayata geçirilmiştir. Öğrenciler, kampüs içindeki hizmetler, ulaşım ve yemek hizmetleri gibi konulardaki taleplerini belirlenen iletişim kanalları üzerinden iletebilmekte ve geri bildirim süreçleri etkin bir şekilde yönetilmektedir **[2_OD3].**

İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) uygulamaları, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ve Koç Topluluğu standartlarına uygun olarak yürütülmekte olup, bu kapsamda eğitim ve farkındalık çalışmalarına önem verilmektedir.

Koç Üniversitesi İş Sağlığı Güvenliği Yönetim Sistemi Yönergesi hazırlanmıştır. Yapılan tüm çalışmalar bu dokümanda tanımlanmıştır, ilave hazırlanan 18 prosedürle prensip ve yöntemce tariflenerek yürütümü sağlanmaktadır. İlgili dokümanlar Koç Üniversitesi İSG web sitesinde güncel olarak bulunmaktadır (OD4).

2024 yılı içerisinde 126 çalışana Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi**[3_OD4][4_OD4][5_OD4]** 351 araştırmacıya Laboratuvar Güvenliği Online Eğitimi (LSOT) ve 212 çalışana Toolbox eğitimi verilmiştir**[6_OD4] [7_OD4][8_OD4].** Ayrıca, laboratuvarlarda çalışan 125 lisansüstü araştırmacıya yüz yüze güvenlik eğitimi sağlanmış **[9_OD4].** ve dönem başlarında yurtlarda görev alan 24 araştırma asistanına yönelik özel eğitimler düzenlenmiştir.

İSG süreçlerinin dijitalleştirilmesi kapsamında WorkSafe uygulaması devreye alınmış olup, bu sistem aracılığıyla üniversite genelinde iş güvenliği ile ilgili veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Kampüse giriş yapacak yüklenici firmalarla ilgili belgelerin dijital olarak yönetilmesini sağlayan sistem, 1 Haziran 2024 itibarıyla aktif olarak kullanılmaya başlanmış ve 144 onaylı yüklenici firma ile 1263 yüklenici çalışanının kayıtları sisteme entegre edilmiştir. Üniversite genelinde sürdürülebilirlik hedefleri doğrultusunda, yüklenici yönetim süreçlerinin izlenebilir ve sürdürülebilir hale getirilmesi sağlanmıştır **[10_OD4].**

İnşaat sahası ve çevresinde bulunulduğuna dikkat çeken uyarı afişleri yer almakta olup, bu afişlerde ilgili alanda uyulması gereken kurallara yönelik bilgilendirmeler bulunmaktadır **[11_OD4].** Araç ve yol güvenliğine ilişkin gerekli uyarıları içeren ve olumsuz hava koşullarında alınması gereken önlemler hakkında bilgilendirme sağlayan afişler de bulunmaktadır **[12_OD4].**

Üniversitenin fiziksel altyapısının geliştirilmesi kapsamında, akademik ve idari personelin ortak vakit geçirebileceği bir sosyal alan oluşturulması amacıyla Staff Lounge projesi hayata geçirilmiştir. Rektörlük öncülüğünde yürütülen proje kapsamında, en uygun tasarım seçenekleri değerlendirilmiş ve gerekli revizyonlar tamamlanarak alanın mobilya donanımı sağlanmıştır **[13_OD4].**

Öğrenci yurtlarının kapasitesini artırmak amacıyla 2024 yılında başlatılan ve 2025 yılı Eylül ayında tamamlanması planlanan inşaat projeleri ile toplam 840 ek yatak kapasitesine ulaşılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, Veliefendi – Rezidans FA Blok'ta yer alan 65 daire, Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından kullanıldıktan sonra postdoc ve doktora öğrencilerinin konaklamasına tahsis edilmek üzere üniversiteye kiralanmıştır. 2024 yılı Mayıs ayı itibarıyla başlatılan bakım ve onarım çalışmaları tamamlanmış olup, dairelerin %60'ı doluluk oranına ulaşmıştır.

Postdoc ve doktora öğrencileri için hazırlanan konaklama alanları, farklı ihtiyaçlara yönelik olarak çeşitlendirilmiştir.

17 adet 1+0 daire postdoc araştırmacılara teslim edilmek üzere düzenlenmiş, doktora öğrencileri için 32 adet 1+1 daire ikişer kişilik konaklama düzenine göre hazırlanmış, ayrıca 7 adet 1+1 ve 9 adet 2+1 daire doktora öğrencileri için lojman olarak tahsis edilmiştir.

Bu çalışmalar, Koç Üniversitesi'nin akademik araştırmalar, öğrenci yaşam alanları, iş sağlığı ve güvenliği, dijitalleşme ve sürdürülebilirlik alanlarındaki stratejik hedeflerine katkı sağlamakta ve üniversitenin altyapısal gelişimini desteklemektedir **[14_OD4][15_OD4][16_OD4].**

Koç Üniversitesi, öğrenci ve çalışanların sağlıklı bir yaşam sürdürebilmeleri ve düzenli fiziksel aktivite yapabilmeleri için kapsamlı spor tesisleri sunmaktadır. Semahat Arsel Spor Salonu, geniş imkanları ve modern donanımı ile farklı spor dallarına yönelik hizmet vermektedir. Artan kullanım talebi nedeniyle hizmet saatleri 08.00'den 01.00'e kadar uzatılmıştır (OD4).

Tesis Yapısı Spor salonu üç kattan oluşmaktadır:

- Giriş Katı: Danışma, soyunma odaları, duşlar, tuvaletler, çok amaçlı ana salon, dans-aerobik salonu ve fitness merkezi (Ekim 2024'te 30 m² genişletilmiştir).
- Bodrum Kat: Squash kortu, raquetball alanı, küçük tırmanma duvarı ve seyirci bölümü.
- Üst Kat: Fitness merkezi (cardio bölümü), dans-aerobik salonları, koşu parkuru (~160 m), büyük tırmanma duvarı, spor eğitmenleri ofisleri, soyunma odaları, duşlar ve tuvaletler.

Açık Alanlar ve Spor Tesisleri

- Nizami ölçülerde büyük suni çim futbol sahası.
- Batı Kampüs'te fitness ve cardio salonu.

Tüm tesisler, kullanıcıların spor faaliyetlerini en verimli şekilde gerçekleştirebilmeleri için düzenli olarak güncellenmekte ve genişletilmektedir **[17_OD4].**

Koç Üniversitesi yurt binalarında konaklayan asistan öğrenciler (Resident Assistant - RA), ilgili binalarda konaklayan yurt sakini öğrencilere yurt yaşamlarında destek olmaktadır. RA öğrenciler, yurtlarda konaklayan öğrenciler ve yurt yönetimi arasında köprü vazifesi görerek iletilen sorunlarda çözüm odaklı bir rol üstlenirler.

RA öğrenciler mülakatla seçilir ve göreve başlamadan önce iki günlük bir eğitime katılırlar. Bu eğitim sürecinde ilkyardım, iş sağlığı ve güvenliği (İSG), iletişim ve zor durumdaki öğrencilere destek gibi konular ele alınır. Eğitimi tamamlayan öğrenciler görevlerine başlar ve aylık olarak performansları RA Performans Değerlendirme Formları ile takip edilir. Bu süreç her yıl aynı düzen içinde devam etmektedir. Konuyla ilgili olarak RA başvuru duyurusu, RA eğitim programı ve RA performans değerlendirme formu kanıt olarak sunulmuş olup, olgunluk seviyesi 5 olarak değerlendirilmiştir **[18_OD3][19_OD3][20_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [0](4)B.3.3-1.HPC_projesi_açılış.pdf
- [1](3)B.3.3-2.KUHub_Ekran_Görüntüsü.pdf
- [1](4)B.3.3-3.ISG_Değerlendirme_Testi_mail_bilgilendirme_örneği.pdf
- [2](4)B.3.3-4.Laboratuvar_İş_Güveliği_Eğitim_Katılım_Formu.pdf
- [3](4)B.3.3-5.Laboratuvar_İş_Güveliği_Eğitim_Katılım_Formu.pdf
- [4](4)B.3.3-6.Tool_box_katılım_formu.pdf
- [5](4)B.3.3-7.Tool_box_katılım_formu_2.pdf
- [6](4)B.3.3-8.Laboratuvar_İş_Güveliği_Eğitim_Katılım_Formu.pdf
- [7](4)B.3.3-9.LABORATUVARLARDA_ACİL_MÜDAHALE_GEREKTİREN_DURUMLAR.pdf
- [8](4)B.3.3-10.Worksafe_Ekran.pdf
- [9](4)B.3.3-11.İş_Sağlığı_Güvenliği_Afişi.pdf
- [10](4)B.3.3-12.İş_Sağlığı_Güvenliği_Afişi.pdf
- [11](4)B.3.3-13.KUMI.pdf
- [12](4)B.3.3-14.YURT_ODALARI.pdf
- [13](4)B.3.3-15.YURTLAR_KAPASİTE_ARTTIRIMI_SUNUMU.pdf
- [14](4)B.3.3-16.VELIEFENDI_REZIDANS_FA_BLOK_SUNUMU.pdf
- [15](4)B.3.3-17.SPOR_SALONU_BÜYÜTÜLMESİ.pdf
- [16](3)B.3.3-18.RA_PERFORMANS_DEĞERLENDİRME.pdf
- [17](3)B.3.3-19.RA_Başvuru_Duyurusu-2024_2025.pdf
- [18](3)B.3.3-20.RA_EĞİTİM_PROGRAMI_2024.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Koç Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim ve değişim programlarından eşit şekilde faydalanabilmesi için çeşitli destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Erasmus+ programlarında belirlenen içerme kriterleri doğrultusunda; AFAD'dan kendisi veya birinci derece yakını yardım alanlar, şehit veya gazi yakınları, engelli bireyler ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında olan öğrenciler için belirlenen kriterler, Global Değişim ve Yaz Değişimi süreçlerine entegre edilmiştir. Bu kriterler, güncellenen Uluslararası Değişim Programları Yönergesi çerçevesinde üniversitenin resmi internet sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Erasmus değişim programları kapsamında, engelli bireyler, ekonomik açıdan dezavantajlı öğrenciler ve şehit-gazi çocukları gibi gruplara ek hibeler sağlanarak, bu programlara katılımlarının desteklenmesi amaçlanmaktadır **[1_OD4].** Türkiye Ulusal Ajansı'nın yönetmelikleri ile uyumlu olarak yürütülen bu uygulamalar kapsamında, 2024 yılı itibarıyla dezavantajlı öğrencilere yönelik ek hibeler sağlanmasını kolaylaştırmak amacıyla özel bir beyan formu geliştirilmiştir. Buna ek olarak, üniversitemiz tarafından ekonomik açıdan dezavantajlı ancak akademik olarak başarılı öğrencilerin Erasmus dışındaki değişim programlarından da faydalanabilmesini sağlamak amacıyla Global Değişim Programı Bursu sunulmaktadır. Her akademik yıl bütçesinin %100'ü kullanılarak, ortalama 30-35 öğrenciye bu burs imkânı tanınmaktadır. Ayrıca, başarılı ve ihtiyaç sahibi öğrencilerin uluslararası yaz programları, konferanslar ve eğitim programlarına katılımı için de çeşitli burs olanakları sağlanmaktadır.

Eğitimde Fırsat Eşitliği ve Destek Mekanizmaları

Koç Üniversitesi, eğitimde fırsat eşitliğini desteklemek amacıyla 2011 yılında Anadolu Bursiyerleri Programı'nı hayata geçirmiştir **[2_OD4].** Program, maddi imkânsızlıklar nedeniyle nitelikli eğitim olanaklarına erişimde güçlük çeken başarılı öğrencilere destek sunmaktadır. Programın ilk yılında 14 öğrenciye destek sağlanmışken, günümüzde bu sayı 1612'ye ulaşmıştır. Her yıl genişleyen bağışçı ağı sayesinde, başvuran öğrencilerin akademik başarıları, sosyo-ekonomik durumları ve sosyal faaliyetleri dikkate alınarak yapılan değerlendirmeler sonucunda, en uygun adaylar programa dahil edilmektedir. 2024 yılı itibarıyla, program kapsamında toplam 168 yeni bursiyer seçilmiştir. Mezun olan bursiyerlerin önemli bir kısmı, dünya çapında prestijli yükseköğretim kurumlarında akademik kariyerlerine devam etmekte veya uluslararası şirketlerde profesyonel olarak çalışmaktadır.

Engelli Öğrencilere Yönelik Destekler

Engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını sağlamak amacıyla çeşitli destek hizmetleri sunulmaktadır. Ders materyallerinin erişilebilir hale getirilmesi için görme engelli öğrencilerin ihtiyaç duyduğu kaynaklar dijital formata dönüştürülerek erişimlerine sunulmaktadır. Ek olarak, not tutma desteği, sınavlarda ek süre imkânı ve bireysel destek mekanizmaları sağlanmaktadır. Kampüs içinde fiziksel erişilebilirliği artırmak adına kılavuz çizgiler, otomatik kapılar ve asansörler gibi yapısal düzenlemeler yapılmış, mevcut donanımların bakım ve onarımları gerçekleştirilmiştir.

Öğretim üyelerine yönelik bilgilendirme faaliyetleri kapsamında, engelli öğrencilerin akademik süreçlerde karşılaşabileceği zorluklara dair farkındalık artırıcı eğitimler düzenlenmiş, derslerde daha kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmesi için rehber dokümanlar paylaşılmıştır. Ayrıca, engelli öğrencilerin barınma ihtiyaçlarına yönelik bireysel görüşmeler gerçekleştirilerek, uygun yurt yerleşimleri sağlanmıştır.

Kapsayıcılığı ve Çeşitliliği Destekleyen Etkinlikler

Toplumsal kapsayıcılığı teşvik etmek amacıyla çeşitli farkındalık etkinlikleri düzenlenmektedir. "Engelleri Kırmak: Engellilik Üzerine Konuşmalar" başlıklı etkinlik, engelli bireylerin karşılaştıkları zorlukları ve bu alanda çözüm önerilerini ele alan interaktif paylaşımlar sunmaktadır. Benzer şekilde, "Etnik Kimlik Üzerine Konuşmalar" etkinliği, toplumsal eşitlik ve temsil konularında farkındalığı artırmayı amaçlamaktadır.

Koç Üniversitesi, 2024 yılında "Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim" ve "Mekânda Erişim" ödüllerine layık görülerek, kapsayıcılık konusundaki çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde tescillemiştir **[3_OD4][4_OD4] [5_OD4].**

Burs Destekleri

Üniversite tarafından sunulan destek bursları arasında, 2014 yılından bu yana devam eden Koç Üniversitesi Destek Bursu (KUDEB) yer almaktadır. Bu burs, %100 burslu öğrencilerin yurt, kitap ve cep harçlığı gibi ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla yaklaşık 1400 öğrenci bu burstan faydalanmaktadır. KUDEB bursu, akademik başarıya dayalı olup, öğrencilerin eğitim süreçlerine tam katılımını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-1.Ek_Hibe_Formu.pdf

- [2](4)B.3.4-2.Anadolu_Bursiyerleri_Programi_2023_Kitapcigi.pdf
- [3](4)B.3.4-3.MEKANDA_ERİŞİM_TURUNCU_BAYRAK.pdf
- [4](4)B.3.4-4.ENGELSİZ_ÜNİVERSİTE_ÖDÜLLERİ.pdf
- [5](4)B.3.4-5.SOSYO_KÜLTÜREL_FAALİYETLERDE_ERİŞİM_MAVİ_BARAK.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Koç Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle de desteklenmesini amaçlayan geniş kapsamlı etkinlikler düzenlemektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemekte ve kampüs içinde dinamik bir topluluk bilinci oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Akademik ve Kültürel Etkinlikler

Hemşirelik Fakültesi öğrencileri tarafından düzenlenen 14. Ulusal ve 4. Uluslararası Öğrenci Sempozyumu'nda, 200'e yakın katılımcıyla sağlıkta inovasyon ve geleceğe yönelik konular ele alınmıştır. Ayrıca, Hemşirelik Kulübü ve Kariyer Gelişim Merkezi işbirliğiyle gerçekleştirilen "Careers in Nursing" programında, hemşirelikte kariyer yolları ve sosyal sorumluluk projeleri gibi konulara yönelik etkinlikler düzenlenmiştir **[1_OD4].**

Sevgi Gönül Kültür Merkezi (SGKM), kampüs içinde sanatı erişilebilir kılmak amacıyla tiyatro, müzik, film gösterimleri, sanat terapisi atölyeleri ve rehberli sergi gezileri gibi çeşitli etkinlikler sunmaktadır. 2024 yılı içinde SGKM tarafından düzenlenen öne çıkan etkinlikler arasında İKSV Film Festivali, SalıCaz! konser serisi, sanat terapisi atölyeleri ve çağdaş sanat üzerine rehberli sergi gezileri yer almaktadır. Ayrıca, Koç Üniversitesi'nin 30. yılı ve Cumhuriyet'in 100. yılı kapsamında özel konserler ve bando gösterileri gerçekleştirilmiştir **[2_OD4][3_OD4] [4_OD5][5_OD4][6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4].**

Öğrenci Kulüpleri ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Koç Üniversitesi, her akademik yıl boyunca öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla birçok etkinlik ve proje düzenlemektedir. 2023-2024 Akademik Yılı'nda, Etkinlikler Ofisi tarafından hem Güz hem de Bahar dönemlerinde 800'den fazla etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin sosyal gelişimine ve deneyim kazanmalarına önemli katkılar sağlamıştır. Ayrıca, gönüllülük bilincinin yaygınlaşması amacıyla 30'dan fazla gönüllülük projesi hayata geçirilmiş olup, bu projeler öğrencilerin topluma hizmet etme ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirme fırsatı sunmuştur.

Bahar döneminde, Tiyatro Kulübü, Dans Kulübü, Folklör Kulübü, Sosyal Aktiviteler Kulübü, Müzikal Kulübü ve Orkestra Kulübü gibi öğrenci toplulukları, kampüste sosyal gelişimi teşvik etmek amacıyla çeşitli festivaller düzenlemiştir. Bu festivaller, öğrencilere hem eğlenceli vakit geçirme hem de farklı sanat dallarında kendilerini ifade etme imkanı sunmuştur. Düzenlenen bu etkinlikler kapsamında 85.000'den fazla katılım sağlanarak, üniversitenin dinamik ve sosyal açıdan zengin bir kampüs ortamı sunduğu bir kez daha görülmüştür **[15_OD4].**

Özellikle Bahar Şenliği kapsamında, kampüste Büyük Ev Ablukada, Arda Öz, Hande Yener ve Avangart Tabldot gibi ünlü sanatçıların sahne aldığı etkinliklere 8.000'den fazla katılım gerçekleşmiştir. Bu tür organizasyonlar, öğrencilerin unutulmaz anılar biriktirmesine, sosyal çevrelerini genişletmesine ve farklı deneyimler edinmesine büyük katkı sağlamaktadır.

Bunun yanı sıra, Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri Topluluğu (KUMSA), tıp öğrencilerine akademik ve mesleki gelişim fırsatları sunan birçok alt çalışma grubu ile faaliyet göstermektedir. Ayrıca, üniversite genelinde farklı disiplinlerde öğrenci kulüpleri, yıl boyunca çeşitli seminerler, çalıştaylar ve sosyal sorumluluk projeleri düzenleyerek öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktadır**[10_OD4][11_OD4][12_OD4].**

Sonuç olarak, 2023-2024 Akademik Yılı boyunca gerçekleştirilen etkinlikler ve projeler, öğrencilerin sosyal gelişimine, yeni deneyimler kazanmasına ve öğrenme fırsatlarını değerlendirmesine önemli katkılar sağlamıştır. Üniversitenin sunduğu bu imkanlar, öğrencilerin hem kişisel hem de akademik hayatlarında daha donanımlı bireyler olarak gelişmesine yardımcı olmaktadır.

Sportif Faaliyetler ve Başarılar

2023-2024 akademik yılında, üniversitenin kadın ve erkek spor takımları yurt içi ve yurt dışı müsabakalarda başarıyla temsil edilmiştir. Takımlar; basketbol, futbol, yüzme, voleybol, eskrim, ragbi, buz hokeyi, tenis gibi birçok branşta mücadele etmiş ve çeşitli dereceler elde etmiştir.

Üniversitelerarası Türkiye Şampiyonaları'nda, badminton takımı süper lige yükselmiş, erkek buz hokeyi takımı Türkiye 4.'sü, eskrim branşında ise çeşitli bireysel ve takım dereceleri elde edilmiştir. Ayrıca, masa tenisi ve ragbi takımları, Avrupa Üniversiteler Şampiyonası'nda ülkemizi temsil etmeye hak kazanmıştır.

Üniversite içi sportif faaliyetler kapsamında, geleneksel hale gelen basketbol, futbol ve masa tenisi turnuvaları büyük katılımla düzenlenmiş, öğrenciler, akademisyenler ve mezunlar bu turnuvalarda bir araya gelmiştir.

Koç Üniversitesi, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da gelişimlerine destek vererek, onları çok yönlü bireyler olarak yetiştirmeye devam etmektedir **[13_OD4][14_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.5-1.CAREERS_IN_NURSING.pdf
- [2](4)B.3.5-2.SalıCaz_Konserleri_Duyurusu.pdf
- [3](4)B.3.5-3.Program_Broşürü.pdf
- [4](5)B.3.5-4.100_Yıl_Kutlama.pdf
- [5](4)B.3.5-5.Meşher_Sergi_Turu_Duyurusu.pdf
- [6](4)B.3.5-6.Sanat_Terapisi_Atölyesi_Duyurusu.pdf
- [7](4)B.3.5-7.İKSV_Film.pdf
- [8](4)B.3.5-8.Bilim_Şenliği_SGKM_2024.pdf
- [9](4)B.3.5-9.BİLİM_ŞENLİĞİ_2024.pdf
- [10](4)B.3.5-10.Tıp_fakültesi_öğrenci_topluluğu_etkinlik_örneği.pdf
- [11](4)B.3.5-11.NEUROSCIENCE.pdf
- [12](4)B.3.5-12.NEUROSCIENCE_2024_BROŞÜR.pdf
- [13](4)B.3.5-13.BASKETBOL_TURNUVASI.pdf
- [14](4)B.3.5-14.Futbol_Turnuvası.pdf
- [15](4)B.3.5-15.Uyum_Gunleri_3_4.10.24.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Koç Üniversitesi, Yükseköğretim Kanunu'nun gerekliliklerine uygun olarak görevlendirme süreçlerini yürütmektedir. Akademik personel için geçerli olan tüm kurallar, Fakülte El Kitabı'nda detaylı bir şekilde açıklanmıştır (OD3).

Yeni Öğretim Üyeleri Oryantasyonu, kuruma yeni katılan akademik çalışanlar için düzenlenmektedir. Bu oryantasyon programı, kurumun işleyişi, kaynakları ve beklentileri hakkında kapsamlı bir bilgilendirme sunmaktadır. Atama süreçlerinde verilmesi gereken ilanlar akademik kadro ilanları sayfasında ilgili kriterlerle birlikte toplu olarak yer almaktadır (OD5).

Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi (KUSOM) Akademik Puan Değerlendirme (APD) komitesi akademik atanma ve yükseltilme sürecinde kullanılacak akademik puan değerlendirmesini oluşturmak ve uygulamak amacı ile oluşturulmuştur. İlan edilen ya da var olan kadrolara atanma ve/veya yükseltilme süreci ilkeleri, KUSOM'un akademik vizyonunun kritik bir bileşenidir. APD komitesinin temel misyonu, KUSOM'da açılan kadrolara başvuran akademisyenlerin akademik kategorilerini ve kabul için gerekli olan akademik puan değerlendirmesini yapacak sistemi oluşturmak ve yürütmektir. APD komitesi rolü ve sorumlulukları çerçevesinde yukarıda belirtilen puan sistemini oluşturur ve uygular. APD için çalışmaların kapsamı Dekan tarafından onaylanır **[1_OD4][2_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.1-1.CAP_Akademik_Kategoriler_Özet.pdf
- [2](4)B.4.1-2.KUSOM_CAP_Çalışma_İlkeleri.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Hemşirelik Fakültesi öğretim üyeleri, 3 Ekim 2024 tarihinde Koç Üniversitesi Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından düzenlenen "Yeni Öğretim Üyesi Oryantasyon Programı"na katılmışlardır **[1_OD4].**

Koç Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi ve Tıp Fakültesi iş birliği ve danışma kurulunun katkılarıyla faaliyet gösteren Koç Sağlık Eğitimi Araştırma Akademisi (KAMER), aşağıdaki misyon ile kurulmuş ve faaliyet göstermektedir. Hemşirelik Fakültesi öğretim üyeleri, KAMER'in geliştirdiği eğitici eğitimine katılarak sağlık eğitiminin kalitesini, öğrenci beklentilerine uygun olarak arttırmaktadır: (OD5).

KAMER'in Amacı:

- Toplum beklentilerine göre değişen güncel hekim ve hemşire niteliklerine uygun eğitim yöntem ve stratejilerinin araştırılması ve desteklenmesi.
- Müfredat geliştirilmesi ve düzenlenmesi konusunda bilimsel çalışmaların ve girişimlerin sürekli izlenmesi.
- Modern akreditasyon koşullarına uygun entegre eğitim, transdisipliner etkinlikler, formatif değerlendirme, yapıcı geri bildirim, öğrenci merkezli eğitim ve yetkinliklerin eğitimi ile ilgili konularda çözümler üretmek.
- Birincil işlevi eğitim olan veya eğitici kategorisinde bulunan öğretim üyelerinin kariyer gelişiminde gerekli destek ve ortamın oluşturulması.
- Eğitici kategorisindeki öğretim üyelerinin birbirleriyle etkileşiminin sağlanması ve geliştirilmesi.
- Ülkemizde sağlık hizmeti eğitimini ve eğitimle ilgili araştırmaları geliştirmek ve desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası ortak çalışma ve projelerin oluşturulması ve desteklenmesi.

Sağlık eğitiminin geliştirilmesi için yapılan çalışmaların yanı sıra, öğretim üyelerinin eğitim yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli destek programları da yürütülmektedir. Bu kapsamda, Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (KOLT), 2010 yılından beri uyguladığı yeni gelen öğretim üyesi eğitimlerine bu yıl da devam etmiştir. Güz 2024 döneminden itibaren "Program for Academics Teaching in Higher Education (PATH)" adı altında gerçekleştirilmeye başlayan bu eğitim programıyla, yeni gelen öğretim üyelerine bir yıl boyunca daha yapılandırılmış bir destek programı sunulmuştur. Ayrıca, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı tarafından düzenlenen oryantasyon çalışmasında, yeni gelen öğretim üyeleriyle etkili öğretim ve yapay zeka üzerine tavsiyelerin yer aldığı kısa bir bilgilendirme notu paylaşılmıştır **[2_OD5][3_OD5].**

Yeni gelen öğretim üyesi eğitimlerine ek olarak KOLT, öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerinin sürekli gelişimini takip etmekte, sürekli geri bildirim almakta ve bu raporun eğitim-öğretim yönetimi kısmında da paylaşıldığı üzere ihtiyaç anketi çalışmaları gerçekleştirerek yeni eğitim programları geliştirip sunmaktadır. Ayrıca konuk konuşmacılar çağırarak özellikle yapay zeka alanında farklı eğitimler düzenlemiştir. Yapay zeka eğitimlerine ek olarak, gelen talepler doğrultusunda "Yaratıcı Drama" gibi farklı alanlarda da eğitimler düzenlemiştir **[4_OD5].**

Eğitimlere ek olarak, öğretim üyeleriyle birebir danışmanlık görüşmelerine devam edilmiştir. Yapay zekanın eğitime entegrasyonu konusunda yapılan bütün eğitimlere ek olarak, öğretim üyelerinin beraber deneyerek ve iş birliği yaparak öğrenmesine imkan tanıyan "Öğretim Üyesi Öğrenme Topluluğu" çalışması düzenlenmiştir. Çalışmaya ilişkin bir duyuru gönderilmiş ve katılmak isteyenlerle ayda bir kez düzenlenen düzenli toplantılarda çeşitli yapay zeka araçlarının testi yapılarak derslere entegrasyonu konusunda tartışmalar yapılmıştır.

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bir diğer önemli çalışma ise, ELC öğretim görevlileri için planlanan üç günlük seminer programıdır. Bu eğitim, akademik yıl boyunca öğretim görevlilerinden gelen geri bildirimler, ELC yönetiminin gözlemleri ve ihtiyaç analizi doğrultusunda şekillendirilmiştir. Seçilen yetkinlikler, programın öğrencilere etkin bir şekilde aktarılmasını ve üretken kazanımlar sağlanmasını hedeflemektedir. Örnek oluşturması amacıyla seminer sunumlarının ilk sayfaları ve öğretim görevlilerinin seminerlerde yaptığı çalışmalar kanıt olarak sunulmuştur **[5_OD4].).** Eğitimle ilgili geri bildirimler alınmış olup, kazanımların gerçekleşmesi izlenerek bir sonraki eğitim planlamasında bu veriler göz önünde bulundurulacaktır.

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik bir diğer önemli uygulama ise Fen Fakültesi tarafından yürütülen deneyim dersi programıdır. Lisans derecesinin alıncı ve üstü dönemlerinde, öğrencilerin deneyim dersi kodu altında ders vermesi sağlanarak öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Bu süreç, diğer öğrencilerin temel konuları daha iyi anlamalarını sağlarken, dersi anlatan öğrencilerin ise ilgili bilgilerini uygulamalarına ve iletişim becerilerini güçlendirmelerine katkı sunmaktadır. Öğretim etkinliğinin bu şekilde gelişim süreci, ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, Fen Fakültesi tarafından yürütülmekte ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Öğrencinin bu öğretim deneyimi aynı zamanda seçmeli ders kategorisinde alacağı bir ders yerine saydırılmış olmaktadır.

Program her ne kadar öğrencileri kapsayan bir uygulama olsa da, özellikle akademik hayata devam etmek isteyen öğrenciler için öğretim elemanlarının etkileşimli ders verme yöntemlerini öğrenmeleri ve kullanmaları açısından oldukça özgün bir örnek uygulama niteliğindedir. Üniversitenin ilerideki öğretim yetkinliğinin gelişim performansı için de bu uygulama temel oluşturmaktadır **[6_OD5].**

Bilgi Teknolojileri (IT) birimi tarafından, öğretim üyelerinin dijital öğretim araçlarını etkin kullanmalarını sağlamak amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Dönem başlamadan iki hafta önce ve dönem başladıktan sonra üç hafta boyunca haftalık periyotlarla fakülte üyeleri için eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Özellikle Learn Hub platformunu ilk kez kullanacak öğretim üyelerine yönelik olarak serbest katılımlı oturumlar düzenlenmiş ve toplamda 400 katılımcıya ulaşılmıştır. Buna ek olarak, öğretim üyelerine birebir danışmanlık hizmetleri sunulmuş ve bu hizmet akademik yıl boyunca devam etmektedir **[7_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-1.New_Faculty_Orientation_October_3_2024.pdf
- [2](5)B.4.2-2.KOLT_yeni_gelen_öğretim_üyesi_eğitimi.pdf
- [3](5)B.4.2-3.KOLT_yeni_gelen_öğretim_üyesi_bilgi_paketi.pdf
- [4](5)B.4.2-4.KOLT_öğretim_üyesi_drama_eğitimi.pdf
- [5](4)B.4.2-5.ELC_Seminer.pdf
- [6](5)B.4.2-6.CS_Öğretim_Deneyimi_Dersleri.pdf
- [7](4)B.4.2-7.Fakülte_Teknoloji_Eğitimleri(IT).pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Ofisi (KOLT), 2010 yılından bu yana Öğretimde Yenilikçilik/İyileştirme Bursu kapsamında 100'den fazla derse destek sağlamıştır. Bu burs, dönemsel önceliklere göre şekillenmekte olup her akademik dönemde KOLT'un web sitesi ve kurum içi e-posta duyuruları aracılığıyla ilan edilmektedir.

Öğretim üyeleri için hazırlanan burs tanıtım videosu, öğretim yönetim sistemi üzerinden erişime açıktır. Bursu kazanan öğretim üyeleri, hem bireysel olarak hem de tüm Koç Üniversitesi akademik topluluğu ile paylaşılmakta; böylece başarılı projelerin daha geniş bir kitleye ulaşması sağlanmaktadır: (OD5).

Burs desteği alan öğretim üyeleriyle, ilerleyen dönemlerde düzenlenen yaygınlaştırma seminerleri sayesinde, diğer akademisyenlerin de bu iyi uygulamalardan haberdar olması teşvik edilmektedir. Bu seminerler, öğretimde yenilikçi yöntemlerin yaygınlaşmasını destekleyen önemli bir platform oluşturmaktadır: (OD5).

(OD5).

(OD5).

(OD5).

(OD5).

Koç Üniversitesi, her yıl fakülte ve idari kadronun katılımıyla genel kurul toplantıları düzenleyerek akademik yıl içerisindeki gelişmeleri, stratejik hedefleri ve toplumsal katkılarını değerlendirir. 2023-2024 akademik yılında gerçekleştirilen toplantılar, yüz yüze ve çevrim içi formatlarda geniş bir katılımla yapılmıştır. Bu toplantılarda, üniversitenin eğitim, araştırma ve topluma katkı alanındaki başarıları ele alınmış, stratejilerin güçlendirilmesi için öneriler sunulmuştur. Ayrıca, çeşitli araştırma ödülleri kazanan akademisyenlerin isimleri paylaşılmıştır: (OD5).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, 2024 yılında araştırma ve geliştirme alanındaki öncü rolünü sürdürmek amacıyla disiplinlerarası projeleri teşvik eden, ulusal ve uluslararası işbirliklerini güçlendiren ve akademisyenler ile öğrencileri destekleyen çeşitli etkinlikler düzenlemiştir. Araştırma ekosistemimizi daha da geliştirmek için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği destekli projelerden sektörel iş birliklerine, bilimsel yayınlardan teknoloji transferine kadar geniş bir yelpazede çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda düzenlenen konferanslar, çalıştaylar ve araştırma fonları ile üniversitemizin Ar-Ge kapasitesini artırmaya yönelik önemli adımlar atılmıştır.

Ekim 2024'te yayımlanan Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sonuçlarına göre, Koç Üniversitesi Türkiye'nin en başarılı araştırma üniversitesi seçilmiştir. Bu önemli başarı, üniversitemizin bilimsel araştırma ve inovasyon konusundaki üstünlüğünü bir kez daha gözler önüne sermektedir. Özellikle araştırma kapasitesinin gelişimi ve akademik çalışmalarının uluslararası düzeydeki etkisi, Koç Üniversitesi'nin bu alandaki güçlü yönlerini ortaya koymaktadır. **[1_OD5]**

Koç Üniversitesi'nin bu başarısının temelinde, birçok disiplinde yürütülen ileri düzey araştırmalar yer almaktadır. Mühendislik, tıp ve sosyal bilimler gibi çeşitli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamıştır. Ayrıca, Avrupa'nın en prestijli araştırma ve inovasyon programlarından biri olan Ufuk Avrupa'dan sağlanan büyük destekle Koç Üniversitesi, Türkiye'deki diğer

üniversitelerden ayrışmayı başarmıştır.

Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projelerinde üstlendiği liderlik rolü sayesinde, yalnızca Türkiye'de değil, Avrupa genelinde de önemli bir bilimsel aktör haline gelmiştir. 53 ERC projesinin 31'ini yürüten Koç Üniversitesi, bu alandaki en yüksek katılımı sağlayan Türk üniversitesi olarak öne çıkmaktadır.

Koç Üniversitesi, araştırma stratejisi doğrultusunda disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmaları desteklemektedir. Üniversite, YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı gibi kurumların stratejileriyle uyumlu şekilde kendi araştırma önceliklerini belirlemekte ve güncellemektedir.

Üniversitemizin yürüttüğü araştırmalar, ekonomik ve sosyo-kültürel katkılar sağlayarak sanayi, inovasyon ve toplum politikalarının şekillenmesine destek olmaktadır. Bu çalışmalar, iç değerlendirmelerle ayrılan fonlar ve belirlenen politikalar doğrultusunda sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde desteklenmektedir.

Araştırmaların topluma aktarılması amacıyla üniversitemiz, şirket işbirlikleri, eğitim programları ve teknoloji transferi süreçlerini yürütmektedir. Araştırma merkezleri, bu faaliyetlerin gerçekleştirildiği temel platformlar olup, merkezlerimizin yürüttüğü tüm çalışmalar yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Proje Ofisi, Sponsorlu Araştırmalar Ofisi, Enstitüler Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Koordinatörlüğü, Araştırma Merkezleri, Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu, ayrıca İnovasyon ve Girişimcilik Direktörlüğü, Unvest Ar-Ge Merkezi ve Girişimcilik Araştırma Merkezi de VPRI çatısı altında araştırma ve inovasyon süreçlerini desteklemektedir.

Sponsorlu Araştırma Ofisi Direktörlüğü (SRO)

Sponsorlu Araştırma Ofisimiz, Koç Üniversitesi araştırmacılarının (öğretim üyeleri, doktora sonrası araştırmacılar, öğrenciler) araştırma gündemini yakından takip etmektedir. Bu kapsamda, araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği fon kaynaklarının duyurulduğu tüm mecraları aktif olarak taramaktadır. Hem ülke hedefleri doğrultusunda ortaya çıkan fon imkanları (TÜBİTAK, TÜSEB, İSTKA vb.) hem de uluslararası kaynak sağlayan fon kuruluşları ile yakın temas kurarak güncel ve geniş kapsamlı bir bilgi ağı oluşturmaktadır. Yıl boyunca her alanda araştırma yürüten öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz ile yakın temas kurularak, elimizdeki bilgi ağı üzerinden odaklı eşleşme planları oluşturulmaktadır. Bununla birlikte SRO, fakülte toplantılarına katılarak, özellikle yeni katılan öğretim üyeleri ile etkileşimi artırmaktadır. Bu birimimiz altında dijitalleşme çalışmalarımız her yıl iyileştirilerek devam etmektedir. Bu yıl, SAP üzerinde ZPS006SRO adıyla yeni bir raporlama mekanizması kurulmuş ve tüm proje bütçelerinin üç farklı kurda raporlanması mümkün hale getirilmiştir. Böylece, manuel olarak tutulan veriler sistem üzerinden alınmaya başlanmış ve hızlı, hatasız sonuçlara ulaşılması sağlanmıştır. **[2_OD3]**

Proje Yönetim Ofisi Direktörlüğü

PYO ekibi, projelerin yürütülmesi sırasında fon kuruluşlarının kurallarına uygun hareket edilmesini sağlamak amacıyla bu kuralların üniversite içinde yaygınlaştırılmasında ve bilgilerin aktarılmasında aktif rol oynamaktadır. Fon kuruluşlarının proje uygulama rehberlerini takip etmekle birlikte, ilgili kuruluşlar tarafından verilen eğitimlere de katılım sağlamaktadır. Gerekli durumlarda, güncel kuralların uygulanmasına yönelik ek eğitimler alarak yönetmelik ve uygulamaları yakından takip eder ve gerektiğinde ilgili birimleri bilgilendirir.

SRO-Trackit sistemi erişimi: (OD4).

SRO-Trackit sisteminin açıklanması: (OD4).

Araştırma süreçlerinin yönetimi, 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda belirlenen amaç ve hedeflere göre yürütülmektedir. Araştırma yönetimi, Dekanlar, Rektör Yardımcıları ve Rektör'den oluşan bir komite tarafından yıllık bazda konu ve alan özelinde gözden geçirilmekte, stratejik hedeflerle uyumlu olacak şekilde güncellenmektedir (OD5).

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği ve sürdürülebilirliği, iç ve dış kaynaklar, politika yönlendirmeleri ve performans değerlendirme süreçleri ile güvence altına alınmaktadır. Uygulama ve araştırma merkezleri, Rektör ve Rektör Yardımcıları tarafından yıllık olarak değerlendirilmekte ve Mütevelli Heyeti'ne sunulan raporlar ile takip edilmektedir. Üniversitemizin 11. Kalkınma Planı kapsamında Elektronik, İlaç, Kimya, Makine-Elektrikli Teçhizat ve Tıbbi Cihaz sektörleriyle ilişkilendirilmesi, stratejik hedeflerimizle uyumlu bir gelişim sürecini desteklemektedir.

Koç Üniversitesi, akademik araştırmaların şeffaf, erişilebilir ve hukukî çerçeveye uygun bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu birimini kurmuştur. Bu birim, araştırma süreçlerinin veri yönetimi açısından desteklenmesini ve süreç geliştirme çalışmalarını yürütmektedir (OD4).

Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Koç Üniversitesi bünyesindeki araştırma merkezleri, öncelikli akademik ve bilimsel alanları belirleyerek bu alanlardaki gelişmeleri yakından takip etmektedir. Yürütülen araştırmalar, ulusal ve uluslararası düzeyde bilime, teknolojiye ve topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi ile koordineli bir şekilde çalışan araştırma merkezleri, yıllık hedeflerini belirleyerek çıktıları düzenli olarak değerlendirmektedir. Ayrıca, araştırmada öncelikli alanlarla ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmekte olup, tüm bu etkinlikler Yükseköğretim Kurulu (YÖK) sistemine altı aylık periyotlarla raporlanmaktadır.

Koç Üniversitesi ve özel sektörün ortak katkılarıyla Türkiye'nin ilk alternatif yatırımlar altyapısı oluşturulmuştur. Bu girişim, alternatif yatırımlar alanında bir ekosistem oluşturmayı hedeflerken, Koç Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve İşletme Enstitüsü bünyesindeki lisans, yüksek lisans ve doktora programlarına önemli katkılar sunmaktadır. Koç Üniversitesi Alternatif Yatırımlar Merkezi (KUES), Türkiye'de alternatif yatırımlar konusunda farkındalık yaratmayı, bilimsel araştırmaları teşvik etmeyi, nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi ve küresel ölçekte tanınan bir referans noktası olmayı amaçlayan uygulama merkezidir. **[3_OD4]**

Teknoloji Transfer Hizmetleri

Koç Üniversitesi, teknoloji transfer süreçlerini yöneterek, geliştirdiği teknolojilerin ticari potansiyelini değerlendirme, uygun durumlarda tescil mekanizmalarıyla koruma ve transfer süreçlerini yürütme sorumluluğunu üstlenmektedir. Bu kapsamda Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı (VPRI), buluşçularla birebir temas kurarak potansiyel buluşların bildirilmesini teşvik etmekte, patent ön araştırmalarını yürütmekte, patent başvurusu öncesinde tarifnameleri hazırlamakta ve tüm tescil süreçlerini yönetmektedir. Böylece, üniversite bünyesinde geliştirilen teknolojiler fikri mülkiyet hakları çerçevesinde en etkin şekilde korunmakta ve toplumun gelişimine katkıda bulunularak bu teknolojilerin ekonomiye kazandırılması sağlanmaktadır. Teknoloji transfer süreçleri aynı zamanda Koç Üniversitesi'ne sürdürülebilir kaynak yaratma açısından da stratejik bir rol oynamaktadır.

Buluş Bildirimi, Patent Başvurusu ve Ticarileşme Süreci:

Üniversiteye bildirilen tüm buluş bildirim formları, patentlenebilirlik kriterleri açısından titizlikle incelenmektedir. Patentlenebilirlik kriterlerini karşılayan buluş sahipleri, Fikri Mülkiyet Hakları Kurulu'na davet edilmektedir. Kurul;

- Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcısı,
- SRO Direktörü,
- Teknoloji Transferi Uzmanı,
- Girişimcilik ve Akademik Danışmanlık Direktörü,
- Buluş sahibinin bağlı olduğu fakültenin dekanı veya dekan yardımcısı,
- Gerekli durumlarda çağrılabilecek, çıkar çatışmasına yol açmayacak alanında uzman kişiler gibi temsilcilerden oluşmaktadır.

Kurulun onayıyla, buluşlar için üniversite hak sahipliğinde patent başvuruları yapılmakta, yurt içi ve yurt dışı tescil süreçleri yürütülmekte ve bu buluşların ticarileştirilmesi için aktif çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemize ait patent portföyü, ilgili sektörlerde faaliyet gösteren ve ticarileştirme süreçleriyle ilgilenebilecek firmalarla paylaşılmakta ve bu firmalardan gelen talepler doğrultusunda buluş sahipleri ile görüşmeler organize edilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde patent farkındalığını artırmak ve buluş bildirim süreçlerini teşvik etmek amacıyla 2015 yılından itibaren "Patent Günü Etkinliği" düzenlenmektedir. Bu etkinlik kapsamında:

- Rektör Yardımcısı, üniversitede yürütülen teknoloji transferi faaliyetlerini katılımcılarla paylaşmakta,
- Patent başvurusu gerçekleştiren buluş sahiplerine plaketleri takdim edilmekte,
- Ticarileşme sürecinde başarılı olmuş bir akademisyen davet edilerek tecrübelerini aktarması sağlanmaktadır.

Bunun yanı sıra, 2021 yılından itibaren düzenlenen "KUIMPACT Patent Yarışması", 2024 yılında yeniden gerçekleştirilmiş ve yarışma kapsamında 12 yeni buluş bildirimi yapılmıştır. Bu yarışma, üniversite bünyesindeki buluş bildirim ve patent başvuru sayılarında kayda değer bir artış sağlanmasına önemli bir katkı sunmaktadır. **[4_OD4]**

2024 yılında Koç Üniversitesi araştırmacılarından toplam 24 adet yeni buluş bildirimi yapılmıştır. 14 yeni patent başvurusu yapılmıştır.

Buluş Bildirim Sayısı (2010– 2024); 286

Patent Başvuru Sayısı (2010– 2024); 179

Koç Üniversitesi olarak, 27-28-29 Kasım tarihlerinde Ankara ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi'nde düzenlenen, Üniversite-Sanayi İşBirliği etkinliklerinden biri olan Üniversite-Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) Ulusal Kongresi, Fuarı ve Sempozyumuna katılım sağlanmıştır. Etkinlik süresince hem akademi hem de sanayi temsilcileriyle bir araya gelinerek potansiyel işbirliği fırsatları değerlendirilmiş, üniversitemizin araştırma ve inovasyon ekosistemi tanıtılmıştır. Ayrıca, fuar alanında açtığımız stant aracılığıyla üniversitemiz bünyesinde geliştirilen buluşları sergileme fırsatı bulunmuş ve katılımcılarla bilimsel ve teknolojik gelişmelerimiz paylaşılmıştır.

Araştırma Verileri Yönetimi Koordinasyonu:

Koç Üniversitesi (KU), AB ve Türkiye mevzuatlarına uyum içerisinde, bütün araştırma verilerinin yönetimi ile ilgili standardizasyon, dijitalizasyon, hızlı destek ve süreç kalitesinde öncü olmayı hedeflenmiştir. Araştırma Verileri Yönetimi Grubu (AVY), bu hedefler doğrultusunda önemli adımlar atmıştır.

AVY, Koç Üniversitesi'nde üretilen araştırma verilerinin yönetiminin standardizasyonu içim Araştırma Verileri Yönetimi Politikası oluşturulmuştur. **[5_OD3]** Bu politika oluşturulurken, mühendislik, tıp ve arkeoloji gibi farklı dallarda araştırmacılarla istişare yapılmış; her alanı kapsayıcılığa öncelik verilmiştir.

Veri yönetiminin planlamasına destek konusunda, süreç hızlandırma ve dijitalleşme öncelik kazanmıştır. 2023 yılında Jira temelli kurulan Research Data Management (RDM) Track-it destek servisine yeni otomasyon süreci eklenmiştir. SRO destek portalına düşen talepler, artık sadece RDM track-it'e de yansımayıp araştırmacılara bilgilendirici e-mail ile bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca kısmî üretken yapay zekâ desteğiyle hazırlanmış veri yönetim planı şablonları içermektedir. Bu şablonlar, AVY üyelerinin önemli gördüğü standart terimleri ve araştırmaların içinden seçebileceği opsiyonel terimleri içermektedir. Bu şablonlar TÜBİTAK ve Horizon Europe / ERC projeleri için hazırlanmıştır. Horizon Europe çerçevesinde, yüksek bütçeli GeoAI_LULC_Seg, ENSURE ve DEPOLARIZE projelerinde bu şablon kullanılmış; AB tarafındaki proje sponsorları tarafından kabul edilmiştir. **[6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]**

Süreç hızlandırmada, 2023 yılında, bütün AVY üyelerinden geri bildirim almak için 1 haftayı bulan TÜBİTAK destek süreci, 2024'te yaklaşık 1 iş gününe indirilmiştir. Hassas veri kullanımı veya kurumsal altyapıyla uyumsuzluk riski olan durumlar harici, veri yönetim planlarına, *Araştırma Verileri Kıdemli Uzmanı* tek başına destek vermektedir. Dolayısıyla, araştırmacıların proje hazırlama iş yükünün azaltılması hedeflenmiştir. **[9_OD4]**

Veri yönetimi konusunda bilgilendirici içerikler, çevrimiçi olarak pekiştirilmiştir. Üniversite kullanıcılarına özel veri yönetim planı şablonları ve bilgilendirici içerikler sunulmuştur (OD4).

Son olarak, artan yapay zekâ içerikli projelere istinaden AVY'ni iki üyesi, Üniversite'nin yapay zekâ kullanımı politikaları ve çevrimiçi bilgilendirme konularında çalışmalarına devam etmektedir (OD3).

Enstitüler Koordinatörlüğü

Koç Üniversitesi, yüksek lisans eğitimiyle dünya araştırma ve geliştirme literatürüne katkı sağlayacak bilim insanı adaylarını yetiştirmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Fen ve Mühendislik Bilimleri Enstitüsü, İşletme Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü çatısı altında, tezli ve tezsiz olmak üzere toplam 42 yüksek lisans ve 28 doktora programı sunulmaktadır.

Bilimsel merak, vizyon ve sorumluluk ilkeleri doğrultusunda uluslararası düzeyde akademik faaliyetler yürüten Koç Üniversitesi, lisansüstü programlarında öğrencilerine dünya çapında akademisyenlerle çalışma fırsatı sunmakta ve onların arasına katılma yolunu açmaktadır (OD4).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün öğretim üyelerinin yoğun katılımıyla gerçekleştirilen ilk GSHS Çalıştayı, araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesi kapsamında önemli bir adım olmuştur. Çalıştay, Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün (SBE) yönetim, eğitim ve araştırma alanlarındaki durumunu değerlendirmek, geliştirilmesi gereken yönleri belirlemek ve uzun vadeli hedefleri tanımlamak amacıyla düzenlenmiştir.

Çalıştay sonucunda, belirlenen araştırma konularına ilişkin sorun alanları ve iyileştirme önerileri ortaya konmuş; uygulamaya yönelik kısa, orta ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Araştırma süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, anket ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak öğrenci ve öğretim üyelerinin geri bildirimleri alınmıştır. **[10_OD4] [11_OD4]**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.1-1.Araştırma_Üniversiteleri_Performans_Sıralaması.pdf
- [2](3)C.1.1-2.SRO_Proje_Envanteri.pdf
- [3](4)C.1.1-3.Esas_Holding.pdf
- [4](4)C.1.1-4.KUIMPACT_Patent_Yarışması.pdf
- [5](3)C.1.1-5.Arastırma_verileri_politikasi.pdf
- [6](4)C.1.1-6.Bilgilendirici_e_mail.pdf
- [7](4)C.1.1-7.Veri_Yönetim_Planı.pdf
- [8](4)C.1.1-8.Sponsor_Kabul_Bildirimi.pdf
- [9](4)C.1.1-9.Başvuru_Örnek_Mail.pdf
- [10](4)C.1.1-10.GSHS_ÇALIŞTAY_FİNAL_RAPOR_MASA1_MASA4.pdf
- [11](4)C.1.1-11.GSHS_Çalıştay_Araştırma_Geliştirme_Anket 2024_Özetlenmiş Başlıklar.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Koç Üniversitesi; Rektörlük, Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı, Uluslararası Programlar Ofisi, Sponsorlu Araştırmalar Ofisi Direktörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Direktörlüğü ve araştırma merkezleri gibi birimler aracılığıyla kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir.

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetlerinin hızla artması nedeniyle tüm bu birimlerin fiziki ve teknik altyapısı sürekli güncellenmekte ve takip edilmektedir. Özellikle araştırma destek hizmetlerinde Koç Üniversitesi'nin metodolojisi, "yakın temas temelli proje geliştirme yaklaşımı" çerçevesinde yapılandırılmıştır.

Proje Yönetim Ofisi (PMO) ve Destek Hizmetleri

Koç Üniversitesi, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak araştırmacıların kurum dışı kaynaklara yönelimini desteklemekte ve bu doğrultuda Proje Yönetim Ofisi (PMO) Direktörlüğü, araştırmacılarımıza kapsamlı destek hizmetleri sunmaktadır. Başvuru aşamasından proje yönetimi sürecine kadar araştırmacılarımıza birebir rehberlik sağlanarak projelerin etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır. **[7_OD5]**

Yeni başlayan projelerin uygulama süreci, proje yürütücüleriyle aşağıdaki aşamalarda yürütülmektedir:

- PMO, yeni projeye ait sözleşme imzalandıktan sonra ilgili yasal belgeleri ve fon kuruluşu yönergelerini detaylı bir şekilde inceleyerek dikkat edilmesi gereken noktaları belirler.
- Proje yürütücüsüyle ilk toplantı, proje sözleşmesi imzalandıktan sonra, projenin başlamasından bir ay önce gerçekleştirilir. Bu toplantıda yasal ve finansal konular, üniversite prosedürleri ve sözleşme detaylarının özeti paylaşılır.
- Proje belgeleri doğrultusunda, bütçenin planlanan faaliyetlerle uyumlu şekilde yönetilmesi için personel alımı ve diğer proje gereksinimleri konusunda öngörü çalışmaları yapılır.
- Proje yürütücüsü, proje gereksinimleri göz önünde bulundurularak ilgili destek birimlerine (İnsan Kaynakları, Mali İşler, Satınalma, Enstitüler vb.) yönlendirilir ve gerektiğinde bu birimlerle işbirliği içinde proje kapsamındaki detayların açıklığa kavuşturulması sağlanır.
- Proje süresince, ilgili birimlerle sürekli iletişim halinde kalarak finansal harcamaların takibi, tüm finansal raporlamaların yapılması ve olası sorunların çözüme kavuşturulması sağlanır.

Sürekli Gelişim ve Güncellenen Uygulamalar

PMO, proje yönetimini etkileyen yasal düzenlemeleri ve güncel uygulamaları yakından takip etmektedir. Fon kuruluşlarının sunduğu eğitimlere katılım sağlayarak, yönetmelik ve prosedürlerdeki değişiklikler hakkında proje yöneticilerini ve ilgili birimleri bilgilendirmekte ve üniversite içindeki uygulamaları bu doğrultuda güncellemektedir. 2024 yılında, PMO ekibi ulusal ve uluslararası düzeyde toplam 8 eğitime katılım sağlamıştır.

Ayrıca, PMO ekibi, Avrupa Birliği (AB) projelerindeki deneyim ve bilgi birikimini yeni katılan ekip üyelerine aktarmak ve uygulamaları güncel tutmak amacıyla bir iç eğitim seti oluşturmuştur. Bu sayede, proje yönetimi süreçleri sürekli geliştirilmekte ve araştırmacılara en güncel yöntemlerle destek sağlanmaktadır.

Koç Üniversitesi dışındaki kurumlara verilen proje yönetim destekleri; Koç Üniversitesi deneyimi ve bilgi birikimini diğer üniversitelerden gelen bilgi talepleri doğrultusunda toplantılar düzenleyerek ilgili üniversiteler ile paylaşmaktadır. (OD4) (OD4) (OD4) (OD4)

İç Kaynaklar:

Koç Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırmalar Programı (BAP) altında yürütülen Tohumlama Araştırma Programı'nın 2024 çağrısında 23 başvurudan 12 tanesi toplam ~ $55.000 bütçe ile desteklenmiştir. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılara özel Tohumlama Araştırma Programı'nın 2024 çağrısında 21 başvurudan 7'si toplam $21.000

bütçe ile desteklenmiştir. 2024 yılında kadın araştırmacılarımıza yönelik açılan çağrı ve kazananların açıklandığı kurum içi e-postalar **[1_OD5] [2_OD5]**'da kanıt olarak sunulmuştur.

BAP programı web sayfası: (OD4).

Dış Kaynaklar:

Ulusal:

2024'te **266** adet ulusal hibe program başvurusu yapılmıştır. Talep edilen toplam bütçe **745.809.223,86 TL'dir**. 147 adet ulusal ve **64** adet uluslararası olmak üzere toplam **211** adet başvuru ile TÜBİTAK en çok başvuru yapılan fon kuruluşudur. İlaveten, **51** adet TÜSEB başvurusu,**2** adet SSB SAGA başvurusu ve**2** adet diğer ulusal fon kuruluşlarına başvuru gönderilmiştir. **[3_OD5] [4_OD5]**

Uluslararası:

2024'te 149 adet uluslararası hibe programı başvurusu tamamlanmıştır. En çok fırsatın ve araştırmacı ilgisinin bulunduğu Ufuk Avrupa Çerçeve Programı hibelerine 69 başvuru, diğer Avrupa Komisyonu çağrılarına 11 başvuru, tüm diğer uluslararası programlara 69 başvurunun tamamlanmasına SRO destek olmuştur. **[5_OD5]**

Endüstri:

2024'te imzalanan 8 adet üniversite-endüstri işbirliği sözleşmesi ile toplam **~27.5 M TL (~866,000 USD)** proje bütçesi, **~4.6M TL (~57,000 USD)** kurum hissesinin Koç Üniversitesi'ne gelmesi sağlanmıştır. Koç Üniversitesi'ne gelen endüstri kaynaklı bağış tutarı **68.2 M TL (~2,110,000 USD)** olmuştur. **[6_OD4]**

Koç Üniversitesi Uluslararası Programlar Ofisi (OIP), Erasmus+ KA1 hareketlilik faaliyetlerine ek olarak, Erasmus+ Ana Eylem 2 (KA2) ve Ana Eylem 3 (KA3) kapsamındaki proje türlerinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması için idari ve akademik kadrolara ile öğrencilere yönelik tanıtım çalışmaları yürütmektedir. OIP, bu kadrolara proje fikirlerinin geliştirilmesinde, proje tekliflerinin hazırlanmasında ve fon sağlanması durumunda proje faaliyetlerinin ve bütçesinin yönetiminde destek sunmaktadır (OD4).

UNVEST A.Ş: Koç Üniversitesi tarafından, ticari faaliyet kapsamına giren çalışmaları yürütmek,eğitim/öğretim hizmetlerini geliştirmek ve toplumun erişimine sunmak, tasarım ve danışmanlık hizmetleri vermek, Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak, Koç Üniversitesi başta olmak üzere tüm üniversitelerimizde yürütülen Ar-Ge faaliyetlerine destek olmak, 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamındakiler de dahil girişimci şirketleriyle ortaklıklar kurarak ticari faaliyette bulunmak, her türlü fikri mülkiyet haklarının iktisap edilmesi ve ticari olarak değerlendirilmesi için yatırım yapmak, bu amaçla risk sermayesi şirketleri kurmak ve kurulmuş şirketlere ortak olmak amacıyla 2014 yılında kurulmuş ve 2016 yılında faaliyete geçmiştir. UNVEST A.Ş. %100 Koç Üniversitesi iştirakidir. iş geliştirme, girişim yatırımları, akademik danışmanlık ve Ar-Ge merkezi başlıkları altında hizmetler sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.1.2-1.Call Announcement_ Seed_Research_Fund_2024.pdf
- [2](5)C.1.2-2.Seed_Research_Support_for_Female_Academics_after_Career_Breaks.pdf
- [3](5)C.1.2-3_2001-2024.TÜBA_GEBİP_Results.pdf
- [4](5)C.1.2-4.BAGEP_2013-2024.pdf
- [5](5)C.1.2-5.Uluslarrarası_projeler.pdf
- [6](4)C.1.2-6.2024.Elginkan_Foundation_Technology_Award.pdf
- [7](5)C.1.2-7.Proje_Yönetim_Ofisi_Direktörlüğü_PUKÖ_2024.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Akıl, merak, vizyon ve sorumluluk ilkelerini temel alan Koç Üniversitesi, uluslararası düzeyde yürüttüğü bilimsel faaliyetlerle öne çıkmaktadır. Lisansüstü programlarımız, öğrencilere dünya çapında akademisyenlerle çalışma fırsatı sunarak onları bu küresel akademik topluluğun bir parçası haline getirmektedir. Genç bilim insanı adaylarını teşvik ve motive etmek için 2024 yılında rektörlük özel burs duyurusu yapılmıştır. **[7_OD3]**

Kariyer Gelişim Merkezinden Randevular, KUcareer sisteminden alınabilir. Koç Üniversitesi, yüksek lisans eğitimi ile

dünya araştırma ve geliştirme literatürüne katkı yapacak bilim insanı aday öğrenciler yetiştirmektedir (OD4).

Koç Üniversitesi lisansüstü programlarına kabul için gerekli olan koşullar, Enstitü Yönetim Kurulu'nun önerileri doğrultusunda Akademik Kurul kararıyla belirlenmektedir. Başvuru yapmak isteyen adayların, üniversitenin çevrimiçi başvuru sistemi üzerinden başvuru formunu eksiksiz doldurmaları gerekmektedir. Detaylı bilgilendirme ve başvuru sürecine ilişkin yönlendirmeler, ilgili enstitülerin web sitelerinde sunulmaktadır.

Koç Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları; Koç Üniversitesi'nin laboratuvarları en son teknolojiyle donatılmıştır ve dünya çapında öğretim üyesi kadrosu genel olarak genç ve araştırma alanında son derece aktif kişilerden oluşmaktadır. Lisansüstü öğrencilerimizin büyük bölümü Koç Üniversitesi veya TÜBİTAK burslarından yararlanmakta veya öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen projelerden destek almaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları başvuru ve kabul süreci doktora adayları için şeffaf ve düzenli bir değerlendirme aşamasından geçmesini sağlamak adına Enstitü tarafından titizlikle yürütülmektedir**. [1_OD4][2_OD4]**

Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü (SBE), yaklaşık 300 lisansüstü öğrencisi ve 12 lisansüstü programıyla, sağlık bilimleri alanında uluslararası tanınmış öğretim üyeleri ile öğrencileri bir araya getirerek yenilikçi araştırmalar için bir platform sunmaktadır. Rumelifeneri Kampüsü ve Topkapı'daki Sağlık Bilimleri Kampüsü'nde faaliyet gösteren SBE, Tıp, Hücresel ve Moleküler Biyoloji, Nörobilim, Üreme Tıbbı, Mikrobiyoloji, Fizyoloji, İmmünoloji, Küresel Sağlık ve Hemşirelik gibi farklı disiplinlerde programlar yürütmektedir. Laboratuvardan klinik uygulamalara yenilikçi teknolojilerin aktarımı, sağlık alanında kritik bir gereklilik olup, SBE'de sunulan yüksek kaliteli lisansüstü eğitim, inovasyonların laboratuvardan hasta bakımına taşınmasına katkı sağlamaktadır. Enstitü hem temel hem de translasyonel araştırmalar için yüksek teknolojili bir ortam sunarak öğrencilerine geniş fırsatlar tanımaktadır. Öğrenciler, eğitimlerinin ilk yılından itibaren, Koç Üniversitesi Translasyonel Tıp Araştırmaları Merkezi (KUTTAM) bünyesinde disiplinler arası araştırmalara katılmaya teşvik edilmektedir. SBE mezunları, Türkiye ve dünya çapındaki önde gelen araştırma kurumlarında ve özel sektörde önemli pozisyonlar elde etmektedir **[3_OD4]** (OD4) (OD4)**.**

Koç Üniversitesi doktora programlarında bulunan genç araştırmacıları motive etmek için programlar, burs başvuruları gibi duyuruları iç posta ile bütün ilgili iç paydaşlarımıza hem Enstitü idari yapısından hem de araştırma konuları ile ilgilenen rektör yardımcılığından iletilmektedir. **[4_OD4] [5_OD4][6_OD3].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [7](3)C.1.3-7.Presidential_Fellowship_Nomination_Guideline.pdf
- [1](4)C.1.3-1.GSSE_Basvuru_Kabul_Sureci.pdf
- [2](4)C.1.3-2.GSSE_PhD_Sayılar.pdf
- [3](4)C.1.3-3.GSHS_Akademik_Kariyer_Planlama_Komitesi_Sunumu.pdf
- [4](4)C.1.3-4.Research_position_2025.pdf
- [5](4)C.1.3-5.Grad_Recruitment.pdf
- [6](3)C.1.3-6.Grad_Student_Gathering.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Koç Üniversitesi bünyesinde 500'den fazla doktora derecesine sahip dünyanın önde gelen eğitim kurumlarından mezun, alanlarında uzman araştırmacılar görev almaktadır. Üniversitemizde araştırmacı insan kaynağının gelişimi ve araştırma yetkinliğinin artırılması sistematik ve sürdürülebilir döngülere bağlanmıştır.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı, öğretim üyelerimizin yüksek etkili uluslararası iş birlikleri kurmalarını, araştırma ağlarını genişletmelerini ve akademik etkileşim ve profesyonel gelişim fırsatlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu program küresel ölçekte araştırma etkinizi artırmanızı hedeflemektedir. Koç-Harvard Yaz Araştırma Programı ve Koç Üniversitesi Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar için Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı: Harvard Üniversitesi'ndeki düzenlemeler, Harvard Üniversitesi Orta Doğu Araştırmaları Merkezi (CMES) ile iş birliği içinde koordine edilmektedir (OD5).

Araştırma ve Geliştirmeden Sorumlu Rektör Yardımcılığı kendi bünyesindeki birimlerin desteği ile 2024 yılında da araştırma süreçleri ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerini sürdürmüştür. Talep eden tüm araştırmacılar ile birebir görüşmeler aracılığıyla uygun çağrı seçimi, uluslararası ortak bulma, araştırma ağı oluşturma/geliştirme yöntemleri hakkında bilgi paylaşımı görevli rektör yardımcılığı biriminden görevli çalışanlar tarafından yapılmaktadır. Ayrıca her yaz dış paydaşlarımız olan lise öğrencilerine ve diğer üniversite öğrencilerine Koç Üniversitesi araştırma

imkanlarını tanıyabilmeleri için programlar düzenlenmektedir. **[1_OD5]**

2023 yılında, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi, Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi (VPRI) ile iş birliği içinde, kariyerlerine ara verdikten sonra akademiye yeniden entegre olan kadın araştırmacıları desteklemek için Return-to-Research Grant'i (Araştırmaya Dönüş Bursu'nu) başlatmıştır. Bu girişim, Koç Üniversitesi'nin toplumsal cinsiyet eşitliği taahhüdünün önemli bir parçası haline gelmiştir (OD4)

Araştırma merkezleri tarafından güncel konularda çalıştaylar düzenlenerek üniversitemizden araştırmacılar dahil edilmektedir.

Mesleki Gelişim Faaliyetleri;

Sponsorlu Araştırmalar Ofisi (SRO) ekibi, ulusal ve uluslararası araştırma gündemini yakından takip etmek için çeşitli eğitim ve profesyonel meslek birliği toplantılarına katılmaktadır. Koç Üniversitesi, ÜSİMP (Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformu) çatısı altında yürütülen ve Ufuk Avrupa Programı tarafından desteklenen Research Management Roadmap Projesi (RM ROADMAP) kapsamında aktif rol oynamaktadır.

Bu proje, araştırma yönetimi süreçlerini iyileştirmek ve araştırma ekosistemini daha etkin hale getirmek amacıyla geliştirilmiştir. Araştırma yönetimi; proje geliştirme, fon kaynaklarının etkin kullanımı, bilimsel çıktının artırılması ve akademik-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi gibi konular açısından büyük önem taşımaktadır.

Koç Üniversitesi olarak, ülkemizin araştırma kalitesinin sürdürülebilir şekilde iyileştirilmesinde araştırma yönetiminin kritik bir rol oynadığına inanıyoruz. Bu doğrultuda, uluslararası en iyi uygulamaları takip ederek araştırma süreçlerinin yönetiminde yeni stratejiler geliştirmeye ve akademik ekosistemde güçlü bir araştırma altyapısı oluşturmaya katkı sağlanmaktadır.

Endüstri iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik ve/veya sözleşme sürecindeki iş birliklerinin takibi adına Koç Üniversitesi öğretim üyeleri ile 100'ün üzerinde yüz yüze veya çevrimiçi toplantı düzenlenmiştir. Dış kurumlarla işbirliği anlaşmaları yapılmıştır. **[2_OD4]**

Kurageous: Girişimci Liderlerle Söyleşiler Serisi

Geleceğin girişimci liderlerini desteklemek ve ilham vermek amacıyla başlattığımız Kurageous: Girişimci Liderlerle Söyleşiler serisi, iş dünyasının önde gelen isimlerini öğrencilerimizle buluşturmaktadır. Bu etkinlikler, liderlik, girişimcilik ve inovasyon gibi konularda ufuk açıcı sohbetlerle katılımcılara yeni bakış açıları kazandırmayı, girişimcilik ekosistemini güçlendirmeyi ve genç liderlerin yolculuklarına rehberlik etmeyi hedeflemektedir. **[3_OD3]**

Kasım – Aralık Dönemi Konuklarımız:

- **Hakan Aran,** CEO, İş Bankası
- **Ali Sabancı,** Yönetim Kurulu Başkanı, Esas Holding
- **Rina Onur Şirinoğlu,** CEO & Kurucu Ortak, Spyke Games/Peak Games* (Türkiye'nin ilk unicorn'u)
- **Faruk Eczacıbaşı,** Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı, Eczacıbaşı Holding

Araştırmacı Destekleri:

Ulusal Destekler; Ulusal başvuru geliştirme çalışmaları kapsamında 2024 yılında 300'ün üzerinde araştırmacı ile iletişim kurulmuş ve fon kuruluşları ile firmalarla görüşmeler sürdürülmüştür. Koç Üniversitesi öğretim üyeleri ve firma temsilcileri arasında araştırma ekosistemini tanıtmak amacıyla birebir toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmiştir. **[4_OD4] [5_OD4]**

İlk kez başvurulan programlar

Ulusal projelerde ilk defa Savunma Sanayi Başkanlığı'nın Hızır SAGA ve Hidrojen SAGA çağrılarına 2 adet proje gönderilmiştir. İlk defa TÜBİTAK 1004 Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı çağrısına Koç Üniversitesi'nin yürütücü olduğu bir başvuru gönderilmiştir. **[6_OD4]** TÜBİTAK'ın 1001-UDAP Ulusal Deprem Araştırmaları Programı Ortak Çağrısına 2 adet başvuru, yine TÜBİTAK'ın 1001 programı kapsamında açılan Spor Araştırmaları Özel Çağrısına ise 4 adet proje gönderilmiştir. Bununla birlikte TÜBİTAK'ın Slovenya ile olan ikili işbirliği çağrısına da ilk defa başvuru gönderilmiştir. Sivil Toplum için Destek Vakfı'nın Birlikte Güçleniyoruz Proje Çağrısına da bir adet başvuru yapılmıştır. Avrupa Komisyonu sistemi içinde ilk kez "EIT Higher Education

Institutions" ve "Dijital Avrupa" çağrısına başvuru yapılmıştır. Avrupa Komisyonu sistemi dışındaki uluslararası programlarda ilk kez başvuru için rehberlik yapılan programlar: Rainforest Trust Foundation, Wikimedia Foundation Research Grant , Single Ventricle Research Fund, Van Tienhoven Foundation, Ocean Park Conservation Foundation, Hong Kong (OPCFHK), The Barakat Trust, QNRF Academic Research Grants, Wellcome Trust Awards, Optica Foundation Challenge, Bears In Mind, AFM Téléthone, Velux Stiftung, AACR Career Development, Lyods' Register Foundation, Nature Awards'tur. Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi (UNAM) ile ilk kez bir ortak Ar-Ge projesi başlatılmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Dijital platform üyeliği ve diğer tanıtım faaliyetleri

Tüm üniversite kullanımına SRO tarafından açılan uluslararası fon fırsatlarıyla ilgili aramaların yapılabileceği bir dijital platforma abonelik hizmeti ("Pivot-RP") 2024 yılında da devam etmiştir. Bu veri tabanı ile, çeşitli arama kriterleri kullanılarak uluslararası fon fırsatları, seyahat destekleri, tez araştırma destekleri, konferans destekleri vb. fırsatlara erişilebilmektedir. Platformun araçları kullanılarak farklı konularda "fonlama fırsatı kürasyonu" listeleri oluşturulabilmektedir.

Ulusal proje desteklerini içeren haftalık çağrı bülteni yayınlanmaktadır. Bu bülten içerisinde TÜBİTAK, TÜSEB gibi programlar başta olmak üzere bütün fon kuruluşlarının açık çağrıları yer almaktadır. Araştırmacılar tarafından çok ilgi görmektedir (OD4).

Araştırma ve Uygulama Merkezlerimiz

Koç Üniversitesi Girişimcilik Araştırma Merkezi (KWORKS)

KWORKS bünyesinde; girişim hızlandırma programları, girişimcilik etkinlikleri ve eğitimleri kapsamında girişimcilere ve kurumlara yönelik hizmetler devam etmektedir. Ağustos-Aralık 2024 döneminde KWORKS24 programları girişimcilik eğitimleri, mentor görüşmeleri, potansiyel müşteri görüşmeleri ve yatırımcı oturumları ile devam etmiştir. **[7_OD5]**

Ulusal Yapay Zekâ Buluşması KUISAI Merkezimizin de Katkılarıyla Gerçekleşti

Kapadokya Üniversitesi'nin ev sahipliğinde, Yapay Zekâ Fabrikası, KUISAI- Yapay Zeka Merkezi, İTÜ AI Center ve AITR'nin koordinasyonuyla düzenlenen 1. Ulusal Yapay Zekâ Buluşması, Kapadokya Üniversitesi Ürgüp Fabrika Yerleşkesinde başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinlikte, akademisyenler, öğrenciler, uzmanlar, profesyoneller, yatırımcılar ve start-up kurucuları bir araya gelerek yapay zekanın geleceğimizi nasıl şekillendireceğini tartışmış, sağlık, eğitim, savunma sanayi ve sanat gibi pek çok alanda yapay zekanın kullanımına yönelik sunumlar ve tartışmalar, katılımcılara ilham verici bir deneyim sunmuştur.

Buluşma, yenilikçi fikirlerin paylaşıldığı, iş birliklerinin doğduğu ve yapay zekanın geleceğine dair önemli adımların atıldığı bir platform olarak büyük ilgi görmüştür.

Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi (KUISCID) ile Türkiye'de Enfeksiyon Hastalıkları Raporu Türkiye'nin farklı şehirlerinden araştırmacıları bir araya getirerek, enfeksiyon hastalıklarının mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde ele almak amacıyla KUISCID bünyesinde önemli bir iş birliği başlatılmıştır. Bu alandaki veri açığını gidermek ve bilimsel temelli çözümler üretmek adına, ilgili bilim insanlarıyla etkili bir sinerji oluşturulması hedeflenmiştir.

Raporda, solunum yolu enfeksiyonları, gastrointestinal hastalıklar, tüberküloz, HIV enfeksiyonu, üriner enfeksiyonlar, kene ile bulaşan hastalıklar, sağlık bakımı ve bağışıklama gibi konularda detaylı analizler sunulmuştur. Gerçekleştirilen bu geniş çaplı akademik işbirliği, yalnızca mevcut durumun tespit edilmesine değil, aynı zamanda yenilikçi yaklaşımlar geliştirilmesine de zemin hazırlamaktadır. Bu kapsamda, "Türkiye'de Enfeksiyon Hastalıkları Raporu" hazırlık sürecine başlanmış olup, elde edilen bulgular bilim camiası ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [3](3)C.2.1-3.KUrageous.pdf
- [6](4)C.2.1-6.SAGA_Hidrojen_Çağrısı.pdf

- [7](5)C.2.1-7.Koç_Üniversitesi_Girişimcilik_Araştırma_Merkezi.pdf
- [4](4)C.2.1-4.Araştırmacı_Destekleri.pdf
- [5](4)C.2.1-5.İştirak_Edilen_Konferans_ve_Eğitimler.pdf
- [1](5)C.2.1-1.Koç_University_Summer_Research_Project_Call.pdf
- [2](4)C.2.1-2.ÜSİMP_Üniversite_Sanayi_İşbirliği_Merkezleri_Platformu.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Koç Üniversitesi'nin araştırma programlarının amacı evrensel bilime nitelikli ve özgün katkılarda bulunmak, Türkiye'nin entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimini yararlı bir şekilde etkilemektir. Öğretim üyeleri kendi bağımsız araştırmalarını sürdürürken, disiplinler arası işbirliğine önem vermekte, stratejik alanlarda takım olarak çalışmaktadırlar.

Koç Üniversitesi akademik çalışmaların gelişimi ve motivasyonu için ulusal ve uluslararası faaliyetlerde aktif olarak yer almaktadır. Bu faaliyetlerimizden en görünür olanı Koç Üniversitesi Bilim Madalyasıdır. 2016 yılından beri alanında öcü akademik çalışmalara katkıda bulunan bilim insanlarına ödülleri yapılan töreni ile sahiplerine teslim edilir.2024 yılında bu ödülün sahibi Prof. Dr. Mete Atatüre olmuştur. **[1_OD4] (OD4).**

Koç Üniversitesi Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar için Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı ile Koç Üniversitesi'nde tam zamanlı görev yapmakta olan öğretim görevlisi ve okutmanların uluslararası üniversiteleri ziyaret ederek ve/veya eğitim programlarına katılarak mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetlerde bulunmalarının desteklenmesi amaçlanmaktadır (OD5).

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı, öğretim üyelerimizin yüksek etkili uluslararası iş birlikleri kurmalarını, araştırma ağlarını genişletmelerini ve akademik etkileşim ve profesyonel gelişim fırsatlarını desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu program küresel ölçekte araştırma etkinizi artırmanızı hedeflemektedir.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programına Koç Üniversitesi'nde görev yapmakta olan tüm öğretim üyelerimiz (Profesör, Doçent, Doktor Öğretim Üyesi) başvurabilirler. Program, öğretim üyelerimizin yurtdışında bulunan üniversiteleri ziyaret ederek araştırmalarının derinliğini ve çeşitliliğini artırmalarına ve uluslararası üniversitelerde görevli olan öğretim üyelerinin Üniversitemizi ziyaret ederek kalıcı bağlar kurulmasına olanak sağlamaktadır.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı, Koç-Harvard Yaz Araştırma Programı ve Koç Üniversitesi Öğretim Görevlileri ve Okutmanlar için Yaz Mesleki Gelişim Destek Programı (OD5).

Üniversitemiz uluslararası işbirlikleri kapsamında çeşitli ortak doktora programları sunmaktadır. Aktif programlarımız arasında medya ve iletişim çalışmaları alanında Antwerp Üniversitesi (Belçika) ile ve siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler alanında Amsterdam Üniversitesi (Hollanda) ile yürütülen ortak doktora programları bulunmaktadır.

Mezunlarımız uluslararası akademik arenada önemli pozisyonlarda yer almakta ve başarılı kariyerlerine devam etmektedir. Ayrıca, mevcut öğrencilerimiz çeşitli burs ve destek programlarıyla eğitimlerine devam etmektedir.

Farklı fakülteler arasında araştırma iş birliklerini güçlendirmek ve artırmak amacıyla 1 Haziran 2023 tarihinde geniş katılımlı bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Tıp Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Medya ve Görsel Sanatlar Fakültesi (MAVA) ile İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi (CSSH), VPRI gibi farklı akademik birimlerden toplam 66 öğretim üyesi toplantıya katılım sağlamıştır. Toplantıda, araştırma performansının iyileştirilmesi ve iş birliklerinin daha sistemli hale getirilmesi amacıyla katılımcılar 7 farklı çalışma grubuna ayrılmıştır. Bu gruplar; Altyapı ve Kaynaklar, İnsan Kaynağı, Üniversite Dışı İşbirlikleri, Kurumsal İzleme ve Değerlendirme, Gelecek için Öncelikli Araştırma Alanları, Uluslararası Fon Oluşturma ve Araştırma Çıktılarının Etki Değeri başlıkları altında çalışmalar yürütmüştür. Her grup, kendi alanında araştırma iş birliklerini güçlendirmeye yönelik hedefler belirleyerek bir yol haritası oluşturmuş ve çalışma raporlarını hazırlamıştır. **[8_OD4]**

KU, dünyada genel olarak en çok atıfta bulunulan sıralamalar olan QS ve THE sıralamalarında yükselişini sürdürmektedir. QS sıralamasında son 3 yılda istikrarlı olarak ilk 500'de bulunan tek Türk üniversitesidir ve Haziran 2024'te açıklanan son sıralamada 401'inci sırada yer almıştır. KU, QS dünya sıralamasına katılan tüm üniversitelerin %73.3'ünü geride bırakmıştır. Bu yüzdesel performans son 8 sıralamada sürekli iyileşmektedir. **[2_OD5] [3_OD4]**

KU, THE'da ilk 400'de bulunmaktadır ve Türkiye'den katılan üniversiteler arasında liderliği ODTÜ ve Sabancı Üniversiteleri ile paylaşmaktadır. QS sıralamasında olduğu gibi THE sıralamasında da yüzdesel performans son 5 sıralamada iyileşmiştir ve son sıralamada Koç Üniversitesi dünyadaki üniversitelerin yaklaşık %87'sini geride

bırakmıştır.

Koç Üniversitesi (KU) URAP Türkiye sıralamasında ilk sırada yer almaktadır. Sıralamayı oluşturan göstergelere tek tek bakıldığında:

Makale puanında ilk sırada yer almaktadır.

Atıf puanında ilk sırada yer almaktadır.

Bilimsel doküman puanında ilk sırada yer almaktadır.

Doktora puanında 20'nci sırada yer almaktadır.

Öğretim üyesi / öğrenci puanında 38'inci sırada yer almaktadır.

Uluslararası işbirliği puanında ilk sırada yer almaktadır.

Yurtiçi işbirliği puanında ikinci sırada yer almaktadır.

TÜBİTAK proje puanında ikinci sırada yer almaktadır.

Toplam puanda ve dolayısıyla sıralamada 54 puan fark ile ilk sırada yer almaktadır.

Toplam makale sayısı gibi hacim göstergelerinde Koç Üniversitesi'nin diğer birçok üniversiteye kıyasla daha az öğretim üyesi bulundurmasına karşın ilk sırada yer alması çok olumludur.

Buna karşılık KÜ'nün en düşük puana sahip olduğu iki gösterge i) doktora öğrenci ve doktora mezun sayısı ve ii) öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısıdır. Bu iki gösterge diğer üniversite sıralamalarında da KÜ'nün gelişme göstermesi gereken başlıklar olarak göze çarpmaktadır. KÜ'nün hem bu iki göstergede gelişme göstermek hem de başarılı olduğu 6 göstergedeki yerini sağlamlaştırmak için aksiyon planları bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü – Ortak Doktora Programları

Medya, İletişim Çalışmaları Doktora Programı, Antwerp Üniversitesi (Belçika)

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Amsterdam Üniversitesi (UoA) (Hollanda)

Sosyal Bilimler Enstitüsü – Ortak Yüksek Lisans Programları (ERASMUS+)

Küresel hareketlilik, kapsayıcılık ve çeşitlilik alanında Tezli Yüksek Lisans Programı

UNIC

2020'de Avrupa Komisyonu'nun Avrupa Üniversiteleri Girişimi (European Universities Initiative) çerçevesinde fon alan UNIC- European University of Post-Industrial Cities UNIC konsorsiyumu başarılı geçen üç senenin sonunda, Ekim 2023'te yeniden fonlanarak ikinci fazına başlamıştır. UNIC-European University of Cities in Post-industrial Transition adıyla devam eden UNIC konsorsiyumu kapsamında, projenin ilk fazının hedefleri kapsamında, iki yeni ortak yüksek lisans derecesinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılmıştır. **[4_OD4]**

UNIC ortakları ile tasarlanan Redesigning the Post-Industrial City (RePIC) sanayi sonrası geçişin farklı biçim ve aşamalarındaki şehirlerin sorunlarını tanıyan ve bunlara eleştirel bir şekilde yanıt veren bir eğitim deneyimi yaratmayı hedeflemektedir. Bu program ile 21. yüzyıl becerileri ve bilgisine sahip olacak, geçiş sürecindeki şehirlerin, toplumların zorluklarını ve fırsatlarını ele almak için gereken gelecek nesil uzmanları eğitilmesi de hedeflenmektedir. RePIC ortak yüksek lisans derecesi aynı zamanda 2023 yazında prestijli Erasmus Mundus fonu almaya hak kazanmıştır.

UNIC ortakları ile tasarlanan bir diğer ortak derece ise Superdiversity in Education, Organisations and Society (SEOS) ise henüz tasarım aşamasındadır. Bu program, süper çeşitliliğe yönelik disiplinler arası bir program olarak tasarlanmıştır ve eğitim bilimleri, sosyal bilimler ve örgütsel/yönetimsel araştırmaları olmak üzere üç temel disiplin perspektifini kapsamaktadır. Bu programla öğrencilerin süper çeşitlilik ve kapsayıcılık ile gibi ilgili kavramlar hakkında güncel bilgi ve metodolojileri keşfetmesi, çok disiplinli yaklaşımlarla ilgilenmesi ve nihayetinde eğitim, örgütler ve toplum olmak üzere üç disiplin alanından birinde uzman olması hedeflenmektedir.

Koç Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda farklı idari ve akademik birimler tarafından uluslararası

iş birliği çalışmaları gerçekleştirilmektedir. **[5_OD4]**

Uluslararası Programlar Ofisi (UPO), Değişim Programları ve Ortaklık geliştirme çalışmalarına ek olarak, yurtdışındaki üniversitelerin öğrencilerine yönelik kısa dönemli eğitim programları düzenlemektedir. 2023-2024 akademik yılında 3 farklı uluslararası program kapsamında 14 öğrencimiz burs programından faydalanmıştır. Burslu ve burssuz olmak üzere toplam 26 öğrenciye uluslararası program erişimi sağlanmıştır. Ayrıca, Erasmus+ "Karma Yoğun Hareketlilik Programları" (BIP) kapsamında, 5 öğrenciye hibe sağlanmıştır.

UPO' nun yürüttüğü çalışmalardan biri de Üniversitemiz idari ve akademik birimlerine Erasmus+ KA2 projelerinde proje idari yönetimi desteği vermektir. Çok uluslu olan bu projeler kapsamında 2023-2024 akademik yılında 7 farklı KA2 projesine UPO tarafından destek sağlanmıştır. Buna ek olarak, 8 yeni, çok uluslu KA2 proje teklifinin hazırlanmasında ve bunlar arasından 7 projenin Türkiye Ulusal Ajansı'na, bir projenin de doğrudan Avrupa Komisyonu'na sunulmasında destek vermiştir.

Koç Üniversitesi'nden uluslararası değişim programları ve ortaklıkların yürütülmesinden Uluslararası Programlar Ofisi (UPO) sorumludur. 2023-2024 akademik yılı itibariyle Koç Üniversitesinin Erasmus+ (KA131 & KA171), Global Exchange ve Summer Exchange programları kapsamında toplamda 300'ün üzerinde aktif ortağı bulunmaktadır. Ortaklıklar öğrenci öğrenim değişimi, staj değişimi ile akademik eleman ve idari personel değişimini kapsamaktadır.

[6_OD4] [7_OD4]

2024'te 266 adet ulusal hibe programı başvurusu yapılmıştır. Talep edilen toplam bütçe 745.809.223,86 TL'dir. 147 adet ulusal ve 64 adet uluslararası ikili ve çoklu işbirlikleri olmak üzere toplam 211 adet başvuru ile TÜBİTAK en çok başvuru yapılan fon kuruluşudur. 51 adet TÜSEB başvuru, 2 adet SSB SAGA başvurusu ve 2 adet diğer ulusal fon kuruluşlarına başvuru gönderilmiştir. Bu projeler içerisinde Endüstri ortaklarının yer aldığı 1 adet 1711 başvurusu, 1 adet TÜBİTAK 1004 başvurusu, 2 adet EUROSTARS başvurusu ve 1 adet ERA-NET başvurusu gönderilmiştir.

Uluslararası:

2024'te 149 adet uluslararası hibe programı başvurusu tamamlanmıştır. En çok fırsatın ve araştırmacı ilgisinin bulunduğu Ufuk Avrupa Çerçeve Programı hibelerine 69 başvuru, diğer Avrupa Komisyonu çağrılarına 11 başvuru, tüm diğer uluslararası programlara 69 başvuru tamamlanması SRO tarafından sağlanmıştır.

Endüstri:

Üniversite-endüstri işbirliği ile 8 adet araştırma ve geliştirme projesi desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.2-1.Seminar_by_Koç_University_Rahmi_M._Koç_Medal_of_Science_Recipient.pdf
- [2](5)C.2.2-2.Koç_University_ranks_first_among_Research_Universities_in_Türkiye.pdf
- [3](4)C.2.2-3.Üniversite_sıralamaları.pdf
- [4](4)C.2.2-4.UNIC_Program.pdf
- [5](4)C.2.2-5.KOÇ_ÜNİVERSİTESİ_ULUSLARARASILAŞMA_STRATEJİSİ.pdf
- [6](4)C.2.2-6.Erasmus+_KA2_Projeleri_Roadmap.pdf
- [7](4)C.2.2-7.Erasmus+_KA2_Proje_Haber_Bülteni.pdf
- [8](4)C.2.2-8.GSHS_çalıştay.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Ekim 2024'te yayımlanan Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sonuçlarına göre, Koç Üniversitesi Türkiye'nin en başarılı araştırma üniversitesi seçilmiştir. Bu önemli başarı, üniversitemizin bilimsel araştırma ve inovasyon konusundaki üstünlüğünü bir kez daha ortaya koymaktadır. Özellikle araştırma kapasitesinin gelişimi ve akademik çalışmalarının uluslararası düzeydeki etkisi, Koç Üniversitesi'nin bu alandaki güçlü yönlerini ortaya koymaktadır. 16 Eylül 2024 tarihinde Ankara'da Gazi Üniversitesi'nde düzenlenen Araştırma Üniversiteleri Yıllık Değerlendirme Toplantısı'nda duyurulan bu başarı, tüm

topluluğumuzun araştırma, inovasyon ve akademik mükemmeliyete olan bağlılığını yansıtmaktadır. **[1_OD5] [2_OD5]**

Koç Üniversitesi'nin bu başarısının temelinde, birçok disiplinde yürütülen ileri düzey araştırmalar yer almaktadır. Mühendislik, tıp ve sosyal bilimler gibi çeşitli alanlarda gerçekleştirilen bilimsel çalışmalar, üniversitenin hem ulusal hem de uluslararası düzeyde tanınmasını sağlamıştır. Ayrıca, Avrupa'nın en prestijli araştırma ve inovasyon programlarından biri olan Ufuk Avrupa'dan sağlanan büyük destekle Koç Üniversitesi, Türkiye'deki diğer üniversitelerden ayrışmayı başarmıştır. Avrupa Araştırma Konseyi (ERC) projelerinde üstlendiği liderlik rolü sayesinde, sadece Türkiye'de değil, Avrupa genelinde de önemli bir bilimsel aktör haline gelmiştir. 53 ERC projesinin 31'ini yürüten Koç Üniversitesi, bu alandaki en yüksek katılımı sağlayan Türk üniversitesi olarak öne çıkmaktadır.

Koç Üniversitesi 2023-2024 yıllık raporu yayınlanmıştır. Bu raporda Araştırma, geliştirme ve inovasyon performans gösterilerimiz hem iç hem de dış paydaşlar için erişime açılmıştır. **[3_OD5]**

Koç Üniversitesi, 2021 yılında başlayan Ufuk Avrupa Çerçeve Programı'nda 2024 takvim yılı sonunda 26 projede 17.8 milyon Avro Avrupa Komisyonu bütçe katkısı ile Türkiye'nin en başarılı kurumu olmayı sürdürmektedir.

Ufuk Avrupa başarısını taşıyan, Koç Üniversitesi'nin öncü Avrupa Araştırma Konseyi projeleridir. 2023'de olduğu gibi başarılar 2024'te devam etmiş, yıl içinde yeni 1 tane ERC Proof of Concept Grant projesi kabul edilmiştir.

2024'te Ufuk Avrupa programına yapılan 69 başvuru olmuş, 8 tanesinde fonlanma kararı, 1 tanesinde süreci devam eden "2. aşamaya geçiş" kararı çıkmıştır. 22 başvurunun değerlendirmesi sürmektedir. **[4_OD5]**

Ayrıca Türkiye'nin önde gelen BAGEP, TUBA-GEBİP, bilim akademisi üyelikleri gibi ulusal prestijli bilim ödüllerinde 2024 yılında sıralamalarımız da kanıtlarda sunulmuştur. **[5_OD5] [6_OD5] [7_OD5]**

2024 yılında Koç Üniversitesi YÖK araştırma üniversite sıralamasındaki 1. olmuştur. Akademik Strateji ve Analiz Direktörlüğü ile bilimsel araştırmaları desteklemek amacıyla Kütüphane Direktörlüğü ile iş birliği yaparak bibliyometrik analizler hazırlamakta ve bu analizleri üniversite üst yönetimine sunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında yürütülen bu analizler; öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı, atıf etkisi, Q1 makale oranı ve Scimago yüzdesel ortalaması gibi çeşitli göstergeleri içermektedir.

Bu göstergeler, üniversitenin ve fakültelerin bilimsel üretkenlik hacmi ile akademik yayınların ve dergilerin kalitesine ilişkin kapsamlı bir değerlendirme sunmaktadır. Elde edilen veriler, üniversitenin araştırma stratejilerini şekillendirmesine, akademik performansı iyileştirmeye yönelik kararlar almasına ve araştırma ekosistemini daha verimli hale getirmesine katkı sağlamaktadır. **[8_OD5] [9_OD5]**

2024 yılı AB Common Audit Service Denetimi

2024 yılında üniversitemiz AB ERC projeleri denetiminden sorumlu olan birim denetçileri tarafından denetlenmiştir. PYO, denetim öncesi iletilmesi gereken tüm belgeleri eksiksiz olarak, üniversitemizin ilgili birimlerinden gelen veriler ile hazırlayarak AB denetim ekibine teslim etmiştir.

Mart 2024 tarihinde denetçiler Koç Üniversitesi'ne gelerek fiziksel olarak dokümanları incelemiş ve ilgili laboratuvarı ziyaret etmiştir.

Denetim sürecinin sonunda talep edilen tüm bilgi ve belgeleri sağladığımız ve işbirliğimiz için denetçiler tarafından teşekkür edilmiştir. Bu sürecin sonunda tarafımıza iletilen denetim raporunda denetimi başarılı bir şekilde geçirdiğimiz belirtilmiştir.

(OD5).

(OD5).

TÜBİTAK 1001 programında 2024 senesinde Koç Üniversitesi 2. dönem çağrısında 16 kabul ile 1. sırada yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.1-1.Araştırma_Üniversiteleri_Performans_Sıralaması.pdf
- [2](5)C.3.1-2.Koç_University_ranks_first_among_Research_Universities_in_Türkiye.pdf
- [3](5)C.3.1-3.Annual_Report_2023_2024.pdf
- [4](5)C.3.1-4.2001-2024_TÜBA_GEBİP_Results.pdf
- [5](5)C.3.1-5.BAGEP_2013-2024.pdf
- [6](5)C.3.1-6.Uluslarrarası_projeler.pdf
- [7](5)C.3.1-7.Science_Academy_and_Turkish_Academy_of_Sciences_(TÜBA)_Members_2024.pdf
- [8](5)C.3.1-8.Koç_University_ranks_first_among_Research_Universities_in_Türkiye.pdf
- [9](5)C.3.1-9.KU_Scival.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Koç Üniversitesinde tam zamanlı öğretim üyeleri ve görevlilerinin performans izleme ve değerlendirme süreci, yıl içinde gerçekleştirdikleri çalışmaları içeren Yıllık Raporlar üzerinden yürütülmektedir. Akademik kadronun performans çıktıları ilgili yöneticiler tarafından değerlendirilmekte olup, sözleşme yenileme sürecinde bu performans göstergeleri dikkate alınmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme süreçlerinin takibi ve değerlendirilmesinde Yükseköğretim Kurulu kriterlerinin yanı sıra, kurum içi erişime açık olan Öğretim Elemanı El Kitapçığı da yol gösterici rol oynamaktadır (OD3).

Yıllık değerlendirme sürecinin amacı, tam zamanlı öğretim üyelerinin ve okutmanların performanslarının hem Üniversite nezdinde hem de geniş anlamda toplum nezdinde araştırma ve bilimsel çalışmaya, öğretime ve hizmete katkıları ve başarıları bazında değerlendirilmesidir. Sürecin aynı derecede önemli bir amacı da öğretim üyelerine uzun dönemli mesleki gelişimleri için danışmanlık/rehberlik sağlamaktır. Söz konusu performans değerlendirmesi, öğretim üyelerinin ve okutmanların araştırma çıktılarını en iyi şekilde yansıtmak için en son iki yıllık değerlendirme dönemlerini kapsamaktadır.

Öğretim üyelerinden beklenen akademik performans standartları, kurumun misyonuna bağlı olarak farklılık gösterebilmektedir. Koç Üniversitesi, kuruluşunda, genç Berlin Üniversitesi'nin kurucusu Wilhelm von Humboldt'un ortaya koyduğu model çerçevesinde bir "Mükemmeliyet Merkezi" oluşturmayı amaçlamış ve bu doğrultuda üniversitenin misyonu, araştırma ve eğitimde uluslararası normlara uygun olarak en yüksek seviyede faaliyet gösteren bir kurum olmaktır. Bu vizyonla tutarlı olarak, Koç Üniversitesi, öğretim üyelerinin hem araştırma hem de öğretim alanında üstün başarı göstermelerini beklemektedir.

Stratejik amaçlarımıza hizmet eden araştırma alanında alınan projeler ve ödüller, Koç Üniversitesi tarafından öğrencilerimize, çalışanlarımıza ve dış paydaşlarımıza e-posta ve web sitesi aracılığıyla gururla duyurulmaktadır **[1_OD5] [2_OD5] [3_OD5].**

(OD4).

Koç Üniversitesi'nde öğrenciler her dönem sonunda aldıkları dersleri ve dersleri veren öğretim elemanlarını anonim olarak değerlendirmektedirler. Ankette yer alan sorulara verilen yanıtlar, 1 ile 5 arasında sayısal bir değerlendirme ile yapılmakta olup, değerlendirme notunun yükselmesi memnuniyet artışını ifade etmektedir. Buna ek olarak, öğrenci dilerse, öğretim elemanı ve ders hakkında görüşlerini serbest alan üzerinden detaylı olarak ifade edebilmektedir. Bu süreç, öğretim elemanlarının geri bildirim alarak kendilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır **[4_OD4].**

Bu değerlendirme süreci, akademik kadronun öğrencilerle olan etkileşimini güçlendirmek, ders içeriklerini sürekli iyileştirmek ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının performans değerlendirme sonuçları, akademik personelin genel performans analizinde dikkate alınarak, eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)C.3.2-1. Faculty_Members_2024_BAGEP_Awards.pdf
- [2](5)C.3.2-2.Ödül_duyuruları.pdf
- [3](5)C.3.2-3TÜBİTAK_2247-A_National_Outstanding_Researchers_Program.pdf
- [4](4)C.3.2-4.Ders_Değerlendirme.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Koç Üniversitesi, yürüttüğü çeşitli programlar ve merkezlerindeki araştırma ve eğitim faaliyetleriyle yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu çalışmaları ile ülkemizde ve dünyada bilimsel gelişmeleri etkileyecek, teknolojik, ekonomik ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunma misyonuna yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Koç Üniversitesi, bilimin sınırlarını ilerletme ve örnek bir eğitim kurumu olarak insanlığa hizmet etme misyonu ile yürüttüğü projelerden gelen ve bağışlarla geliştirilen kaynakları, bulunduğu toplumun entelektüel, teknolojik, ekonomik ve sosyal alanlardaki gelişimine katkı sağlamak amacıyla kullanılmaktadır. Akademik kürsüler, araştırma işbirlikleri, burs fonları, sosyal sorumluluk projeleri gibi uygulamalar geliştirilerek, iş dünyasının da desteğiyle topluma katkıda bulunacak ilişkiler yürütülmektedir. Topluma katkıda bulunduğumuz ana faaliyet alanları aşağıdaki gibidir:

- Eğitim-öğretim ve araştırmada sürdürülebilir gelişimi esas almak, kampüs operasyonlarımızda uyguladığımız sürdürülebilirlik uygulamalarıyla küresel bir örnek olmak
- Araştırma laboratuvarlarımız ve araştırma merkezlerimiz ile ekonomik, ekolojik ve sosyal sürdürülebilirliğin tüm boyutlarını kapsayıcı faaliyetler sürdürmek
- Toplumsal cinsiyet eşitliği alanında araştırmaları geliştirmek ve araştırmacılar arasında ulusal, bölgesel ve uluslararası iş birlikleri kurmak
- Anadolu Bursiyerleri Programından yararlanan öğrenci sayılarını korumak ve artırmak

Eğitim ve araştırma altyapımızın topluma sağladığı katkı:

Koç Üniversitesi, eğitimde fırsat eşitliğini destekleme, bilimsel araştırmalarla topluma katkı sağlama ve özel sektörle iş birlikleri kurarak sürdürülebilir gelişimi teşvik etme misyonu doğrultusunda önemli sosyal sorumluluk projelerini hayata geçirmektedir. Bu çerçevede, Üniversitenin en kapsamlı toplumsal katkı girişimlerinden biri olan Anadolu Bursiyerleri Programı, eğitimde fırsat eşitliği yaratma hedefiyle 2011 yılında başlatılmıştır. Program, nitelikli eğitime erişimde ekonomik engelleri ortadan kaldırarak, ülkemizin dört bir yanındaki başarılı gençlere yeni ufuklar açmaktadır.

Bugüne kadar 350'den fazla bağışçı kuruluş ve 1500'ün üzerinde bireysel bağışçının desteğiyle büyüyen bu program, yükseköğretimde sosyal sorumluluk alanında örnek bir model olarak konumlanmıştır. Türkiye'nin 81 ilinden 500'ü aşkın bursiyer eğitimini başarıyla tamamlamış, mezun olan öğrenciler Türkiye'nin önde gelen şirketlerinde ve dünya çapındaki prestijli akademik kurumlarda kariyerlerine devam etmiştir.

Koç Üniversitesi Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü, toplumsal katkı süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak adına özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumlarıyla iş birliklerini güçlendirmektedir. Araştırma projeleri, burs programları, sanayi iş birlikleri, akademik etkinlikler ve gönüllülük projeleri ile toplumun farklı kesimlerine doğrudan fayda sağlayan modeller geliştirilmektedir.

Üniversitenin yeni girişimi olan "Etki için Katkı" projesi, bilim, inovasyon ve araştırma ekosistemini destekleyerek dünya çapında etkili bir akademik platform oluşturmayı hedeflemektedir. Bu girişim kapsamında oluşturulan Endowment Fonu, üniversitenin uzun vadeli akademik ve araştırma yatırımlarını güvence altına alarak, Türkiye'ye beyin göçünü tersine çevirecek önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Koç Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yalnızca maddi desteklerle sınırlı kalmaması gerektiği bilinciyle, öğrencileri, akademisyenleri ve çalışanları aktif gönüllülük projelerine teşvik eden bir model benimsemektedir. 2024 yılında başlatılan "KU CARES - Koç Üniversitesi Gönüllülük Günü" projesi, üniversite camiasını sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projelerde bir araya getiren önemli bir girişim olmuştur. İlk yılında 250'den fazla gönüllü, 14 farklı sivil toplum kuruluşunun 15 projesinde aktif görev alarak sosyal etki yaratmıştır.

Bunun yanı sıra, Anadolu Bursiyerleri Programı'na dahil olan öğrencilerin bağışçı kurumlarla birebir etkileşime geçerek mentorluk ve kariyer gelişim fırsatlarından yararlanması sağlanmaktadır. Mezun bursiyerlerin iş dünyasıyla bağlantılarının güçlendirilmesi ve işverenler ile doğrudan temas kurmaları için firma ziyaretleri düzenlenmektedir.

Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı süreçlerindeki yönetim anlayışı, sürdürülebilir iş birlikleri ve yenilikçi finansman modelleriyle şekillendirilmektedir. Önümüzdeki dönemde, Anadolu Bursiyerleri Programı'nın kapsamının genişletilmesi, Etki için Katkı girişiminin daha fazla destekçiyle büyütülmesi ve Gönüllülük Günü'nün gelenekselleşerek daha büyük kitlelere yayılması hedeflenmektedir **[1_OD5] [2_OD5] [3_OD5]**

Bu stratejik yaklaşım, üniversitenin yalnızca akademik başarılarıyla değil, aynı zamanda topluma kattığı değer ile de öncü bir yükseköğretim kurumu olarak anılmasını sağlayacaktır.

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı (KUSRP):

Koç Üniversitesi Yaz Araştırma Programı, 2012 yılından bu yana öğretim üyeleri tarafından gönüllü olarak yürütülen, lise ve lisans/lisansüstü öğrencilere yönelik iki bölümden oluşan bir programdır. Programa katılan

öğrenciler, laboratuvarlarda çalışma fırsatı bulurken, bağımsız düşünme, yaratıcılık ve araştırma becerilerini geliştirecek yeni tekniklerle tanışır. Program ücretsizdir ve katılımcılar spor tesisleri ile kütüphane gibi üniversitenin sunduğu tüm olanaklardan faydalanabilir. Lise öğrencilerine yönelik program, üniversite yaşamını deneyimlemek, ilgilendikleri lisans programlarını tanımak ve akademik araştırma süreçlerini öğrenmek isteyen, araştırmaya ilgi duyan motivasyonu yüksek öğrenciler için tasarlanmıştır. Lisans ve lisansüstü öğrencileri ise Koç Üniversitesi araştırma merkezlerinde ve projelerinde çalışma fırsatı bulabilmektedir.(OD5)

Koç Üniversitesi Hastanesi ve Zeytinburnu Belediyesi, toplum sağlığını desteklemek ve hijyen bilincini artırmak amacıyla, Dünya El Yıkama Günü kapsamında "Sağlık Elde Başlar" projesini hayata geçirmiştir. Enfeksiyon Hastalıkları Bölümünden Prof. Dr. Süda Tekin'in danışmanlığında yürütülen proje, çocuklarda hijyen farkındalığını artırmayı hedeflemektedir. Bu proje, üniversitenin topluma yönelik katkı süreçlerini etkin bir şekilde yönetmesine ve toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik somut adımlar atmasına olanak sağlamaktadır **[4_OD4].**

Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerimiz:

Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF): Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF) 2012 yılında Koç Üniversitesi bünyesinde araştırma, eğitim ve işbirliği yoluyla sosyal inovasyonu teşvik etmek için sosyal etki odaklı araştırma ve uygulama merkezi olarak kurulmuştur. KUSIF, Türkiye'de sosyal etki alanında önde gelen kuruluşlardan biridir ve sosyal etki çalışmalarında referans ve uygulama merkezidir. KUSIF, Türkiye Sosyal Etki Grubu'nun kuruluşuna öncülük etmektedir ve Türkiye'de sosyal etki ölçümlemesi ve yönetimi için standartlar belirlemek üzerine çalışmaktadır. KUSIF, sivil toplum kuruluşları, fon veren kurumlar, özel sektör ve sosyal girişimciler için sosyal etki üzerine birçok kaynak yayınlamış ve araştırmalar yapmıştır; Türkiye'de ulusal ve uluslararası konferanslar aracılığıyla eğitim, danışmanlık ve bilginin yayılması dahil olmak üzere çeşitli kapasite geliştirme projelerine liderlik etmiştir. Sosyal girişimcilerin Türkiye'deki önemli ve yeni sosyal etki aktörlerinden biri olduğunu düşündüğümüz için KUSIF sosyal girişimciliğe özel olarak odaklanmaktadır. Bu bağlamda KUSIF, ekosistem geliştirme, kapasite geliştirme, sosyal finansmana erişim ve yatırıma hazır olma konularında çeşitli sosyal girişimcilik projelerine liderlik etmekte ve bu projelere ortak olmaktadır **[5_OD4] [6_OD4].**

Koç Üniversitesi Girişimcilik Araştırma Merkezi (KWORKS): Yenilikçi teknoloji girişimlerini hızlandırmak ve girişimcilik ekosistemini desteklemek amacıyla 2014 yılında kurulmuştur. KWORKS, girişim hızlandırma, kurum-girişim işbirliği geliştirme, yatırımcı yetiştirme ve kurumsal dijital dönüşüm destekleri ile girişimcilik ekosistemini uçtan uca destekleyen bir platformdur. Girişimlere fikirden ticarileşmeye giden süreçte sağladığı altyapı destekleriyle hızlandırıcı rolü üstlenen KWORKS; girişimcilerin güncel ve etkili yöntemler kullanarak iş modeli oluşturmasına zemin hazırlamaktadır. KWORKS bugüne kadar 200'ün üzerinde girişime destek vermiştir.

KWORKS girişimleri, Devlet ve AB hibe ve yatırım fonlarına başvurmak için danışmanlık desteklerine erişmektedir. KWORKS, dünyanın en büyük bulut altyapı sağlayıcıları ile partnerlikler kurarak teknolojik altyapı konusunda girişimleri desteklemektedir. Buna ek olarak dijital pazarlama, SEO, UI/UX, CRM, ödeme sistemleri gibi pek çok alanda girişimlere ücretsiz veya indirimli yararlanabildikleri araçlar sunulmaktadır.

2024 yılında KWORKS Hızlandırma ve Ön Hızlandırma programlarının 10. dönemi yürütülmüştür. Hızlandırma ve Ön Hızlandırma programları kapsamında toplam 20 girişim desteklenmiştir. Programlar kapsamında girişimlere 20'ye yakın ileri seviye girişimcilik eğitimi verilmiştir. 7 Kasım 2024'de gerçekleştirilen Demo Günü'nde KWORKS'24 girişimleri aralarında yatırımcılar, mentorlar, iş insanları ve sektör uzmanlarının yer aldığı konuklara sunum yapmıştır.

KWORKS, 13 Koç Grubu şirketiyle (Aygaz, Beko, Ford Otosan, KoçSistem, Koç Yaşa, Koç Zer, Opet, Otokoç, Setur, Tofaş, Türk Traktör, Wat Mobilite ve Yapı Kredi) oluşturduğu konsorsiyumla TÜBİTAK 1812 Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı (BİGG) kapsamında uygulayıcı kuruluş olarak KWORKS BiGG programını yürütmektedir. Program kapsamında şirketlerin desteği ile enerji, finans, gıda, sağlık, mobilite, malzeme, üretim, perakende, turizm ve tarım gibi alanlarda faaliyet gösteren girişimler TÜBİTAK başvurusuna hazırlanmaktadır. Girişimler, Türkiye'nin önde gelen kurumlarından teknik ve ticari mentorlarla görüşmeler yaparak iş fikirlerini doğrulama ve bu kurumlarla birlikte iş geliştirme olanağına sahip olmaktadır. 2024 yılında TÜBİTAK'ın 2024-1 ve 2024-2 çağrıları doğrultusunda 2 program yürütülmüştür.

Hızlandırma, Ön Hızlandırma programları ve BiGG programının yanı sıra KWORKS kurumsal hızlandırma programları da yürütmektedir. 2024 yılında KWORKS, Koç Holding Kurum İçi Girişim Hızlandırma programını yürütmüştür.

Sosyal sorumluluk projelerimiz:

2024 yılında Uluslararası Programlar Ofisi (OIP), Kütüphane Direktörlüğü ve Cinsiyet Eşitliği Ofisi uluslararası personel haftası düzenleyerek, 34 farklı ülkeden 70 profesyoneli Koç Üniversitesinde misafir etmiştir. OIP kendi organizasyonu kapsamında da Sabancı Üniversitesi ile işbirliği yaparak, programın kapsamını genişletmiştir **[7_OD4].**

KUCARES

Koç Üniversitesi Gönüllülük Günü, üniversite camiamızı toplumumuza hizmet etme misyonu etrafında bir araya getirmeyi, toplumsal ve küresel ihtiyaçlar konusunda farkındalığı artırarak gönüllülük kültürünü yaygınlaştırmayı amaçlamaktadır.

Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde yürütülecek girişimimiz, çevre temizliğinden eğitim atölyelerine farklı gönüllülük fırsatları sunmaktadır. Projeler sayesinde katılımcılar kişisel gelişim fırsatı edinerek, çeşitli beceriler kazanacak ve yaşadıkları toplumlara katkı sağlayacaklardır.

Koç Üniversitesi Gönüllülük Günü her bireyin topluma katkıda bulunma şansına sahip olduğunu ve bireylerin sadece bir gün değil, her gün toplumsal bilinçle hareket etmelerini vurgulayarak, gönüllülük faaliyetlerine sürekli katılımını teşvik eder (OD4) **[8_OD4].**

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi

2024 yılı boyunca Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi (GEO), üniversite topluluğu içinde toplumsal cinsiyet eşitliğinin ve kapsayıcılığın yaygınlaştırılmasında önemli bir rol oynamıştır. Dikkate değer başarılar arasında, GEO'nun öne çıkan burs programlarından Araştırmaya Dönüş Bursu'nun kurumsal yapıya entegre edilmesi ve bu programın üniversite üyelerine ve araştırmacılara hayati bir destek sağlaması yer almıştır. European Molecular Biology Organization (EMBO) ile iş birliği içinde düzenlenen EMBO Self-Leadership Workshop for Women in Science (EMBO Kadın Bilim İnsanları için Öz-Liderlik Çalıştayı), kadınların öz liderlik becerilerini geliştirerek bilim alanında güçlenmelerini amaçlamıştır. Çalıştay, kadınların bilimsel kariyerlerinde sıklıkla karşılaştıkları benzersiz zorlukları ele alarak dayanıklılık, özgüven ve liderlik yetenekleri geliştirmeye odaklanmıştır.

(OD4)

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Ofisi tarafından KUIS AI ve NEXUS Projesi iş birliğiyle düzenlenen Beyond the Code Paneli (Kodun Ötesinde Paneli), dijital nefret, önyargı ve dijital ekosistemlerdeki anti-feminist söylemleri ele alan akademik araştırmalara odaklanmıştır. Uzman panelistler, makine öğrenimi, algoritmalar ve yapay zekanın anti-feminist söylemlerin sürdürülmesindeki rolünü incelemiş ve bunlara karşı koyacak strateji ve önlemleri araştırmıştır.

(OD3)

ZONE İletişim Kampanyası, üniversite topluluğu için daha güvenli bir akademik ortam yaratmayı hedefleyerek, Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet'in (Gender-Based Violence) önlenmesinde öne çıkan en iyi uygulamalardan biri olarak dikkat çekmektedir. Council for Advancement and Support of Education (CASE) tarafından düzenlenen yarışmada, "Çevresel Grafikler" kategorisinde Avrupa Bölgesi'nin En İyisi ödülüne layık görülmüştür.Kampanyanın temel hedefi, üniversitemizde farkındalık yaratmak; Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet'in farklı biçimlerini ve belirtilerini tespit edebilmek, müdahale yöntemleri konusunda yol göstermek ve destek kaynaklarına kolay erişimi sağlamaktır.ZONE, önlem ve destek kültürünü teşvik ederek, üniversite topluluğunu herkes için daha kapsayıcı ve güvenli bir alan haline getirmektedir (OD4)**.**

Engelli Çocuk ve Ailelerine Destek Merkezi (EÇADEM):

Koç Üniversitesi ve Sarıyer Belediyesi işbirliğiyle İstanbul Kalkınma Ajansı'nın (İSTKA) desteğiyle kurulan EÇADEM, zihinsel engelli bireyler ve ailelerine yönelik hizmetler sunarak aile bütünlüğünü korumayı ve yaşam kalitesini artırmayı amaçlayan Türkiye'de ilk ve tek model projedir. 2015 yılından bu yana sürdürülebilirliği Koç Üniversitesi ve Sarıyer Belediyesi arasında imzalanan özel protokol ile sağlanmaktadır **[9_OD5].**

Araştırma altyapımızın topluma sağladığı katkı:

Teknoloji transferleri:

Koç Üniversitesi, toplumsal fayda yaratmayı ve toplumla sürdürülebilir iş birlikleri geliştirmeyi temel hedeflerinden biri olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, farklı birimler ve araştırma merkezleri arasında güçlü bir koordinasyon ile sağlanmaktadır.ir. ***Araştırma ve İnovasyondan Sorumlu Rektör Yardımcılığı Ofisi***, bünyesindeki araştırma merkezleri aracılığıyla toplum yararına birçok faaliyeti hayata geçirmekte ve bu süreçleri toplumun çıkarlarını gözeterek iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir. Koç Üniversitesi, bünyesinde 26 uygulama ve araştırma merkezi ile 5 forum ve bir destek merkezi barındırmaktadır. Bu merkezler, Üniversitenin bilgi ve uzmanlık birikimini toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde çeşitli alanlarda çalışmalar yürütmektedir. Her biri kendi alanında uzmanlaşmış olan bu merkezler, Türkiye'nin karşılaştığı çeşitli zorluklara çözüm bulma ve toplumsal sorunlara etkili müdahalelerde bulunma potansiyeline sahiptir. Koç Üniversitesi'nde bulunan araştırma merkezleri ve laboratuvarlar, evrensel bilim literatürüne katkı yapacak çalışmaları sürdürmektedir.

(OD4)

Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi (KUISCID)

KUISCID enfeksiyon hastalıkları alanında toplum sağlığını iyileştirmeyi amaçlayan önemli projelere imza atmaktadır. Bu çalışmalar, sağlık çalışanlarının ve araştırmacıların daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olurken, toplumun genel sağlık düzeyini artırmayı hedeflemektedir. KUISCID, bilimsel araştırmalar ve veri toplama süreçleriyle toplum sağlığına önemli katkılar sunmaktadır.

Koç Üniversitesi İş Bankası Enfeksiyon Hastalıkları Merkezi (KUISCID), Türkiye'nin dört bir yanından 80'e yakın uzman bilim insanıyla birlikte, ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının mevcut durumunu saptamak ve yeni hipotezler geliştirmek amacıyla 2024 Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları Raporu hazırlamıştır. Bu rapor, enfeksiyon hastalıklarındaki sorunlara yerel çözümler geliştirilmesine yönelik bir rehber oluşturmayı hedeflemektedir. (OD5).

Rapor, COVID-19 salgını sürecinde kurulan KUISCID'in bilimsel faaliyetlerinin bir parçası olarak hazırlanmış ve Şubat 2025'te kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kasım 2023 ve Şubat 2024'te yapılan toplantılarda İstanbul İl Sağlık Müdürü Prof. Dr. Kemal Memişoğlu ve diğer uzmanlar, raporun ilerlemesini değerlendirmiştir.

Detaylı bilgi ve raporun tam metnine ulaşmak için aşağıdaki kaynakları inceleyebilirsiniz:

Türkiye'nin Enfeksiyon Hastalıkları Haritası: (OD5)

2024 Değerlendirme Süreci: (OD5)

Enfeksiyon Hastalıkları ile ilgili Toplumu Bilgilendirici Eğitici Faaliyetler Vektörlerle Mücadele- 26 Ocak 2024 Cuma günü İstanbul Büyükşehir Belediyesi (İBB) ev sahipliğinde "Vektörlerle Mücadele Çalıştayı" organize edilmiştir. Merkez direktörümüz Prof. Dr. Önder Ergönül ve merkez viroloji sorumlumuz Doç. Dr. Mert Kuşkucu'nun davetli olduğu çalıştayda; vektörle (enfeksiyon etkenini bir canlıdan diğerine aktaran genellikle eklem bacaklı, omurgalı veya omurgasız taşıyıcı) bulaşan enfeksiyonlara dikkat çekilerek çözüm yöntemleri anlatılmıştır **[10_OD4].**

Toplum Sağlık Gönüllüleri Hatay'da KUISCID'in sürekli iş birliği içinde çalıştığı Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı Öğretim üyelerinden, Prof. Dr. Sibel Sakarya ve Dr. Öğr. Üyesi İlker Kayı, Vehbi Koç Vakfı desteği ile yürütülen "Toplum Sağlık Gönüllüleri Projesi" kapsamında, Hatay Umut Kent'te, 23-26 Ocak 2024'te temel sağlık eğitimi kursu düzenlemişlerdir.

Afetler ve Halk Sağlığı: Çok daha iyisini yapabiliriz! Koç Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı öğretim üyesi Prof. Dr. Sibel Sakarya, Bilim Akademisi'nin popüler bilim platformu 'Sarkaç.org' için yayına hazırladığı "Afetler ve Halk Sağlığı" konulu yazısında 06 Şubat depremlerinden bir ay sonraki durumu hatırlatarak, sağlık sistemindeki mevcut planlar ile depremin toplum sağlığı üzerindeki etkilerini yazmıştır. (**OD4**)

Merkezimiz, toplum sağlığına yönelik çeşitli bilgilendirici etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerin başında ***"Bulaşıcı Sohbetler***" programı yer almaktadır. "Bulaşıcı Sohbetler", enfeksiyon hastalıkları ve toplum sağlığı konularını ele alarak, halkın bu alandaki bilgi düzeyini artırmayı hedefleyen bir platformdur.

Koç Üniversitesi Ankara Araştırmaları Merkezi (VEKAM)

Koç Üniversitesi'nin bir araştırma merkezi olarak, Türkiye'nin başkenti Ankara'nın sosyo-politik, kültürel ve ekonomik yapısını derinlemesine incelemeyi amaçlamaktadır. Bu merkez, başta kamu yönetimi, yerel yönetimler, şehircilik, eğitim, ekonomi ve kültürel politikalar gibi alanlarda özgün çalışmalar yaparak toplumsal katkı sağlamaktadır. VEKAM'ın amacı, Ankara'nın toplumsal ve kültürel dinamiklerini anlamak, bu dinamikleri daha geniş bir çerçevede analiz ederek çözüm önerileri geliştirmektir **[11_OD4].**

1. 2024 VEKAM Etkinlikler: Çocuklar (0-18) için Kültürel Miras Çalışmaları Çalıştayı'nın beşincisi bu yıl 7-8 Kasım 2024 tarihlerinde Ankara Bağ Evi'nde yüz yüze gerçekleşmiştir. (OD5)
2. Geçmişin Kaybolmayan İzleri: Musiki Muallim Mektebi Tehlike Altındaki Arşiv Materyallerini Koruma Atölyesi
3. Açık Erişim ve Arkeoloji Bilimi Bağlamında Juliopolis Projesi
4. İstiklalden İstikbale Çocuk Davamız sergisi,
5. Cumhuriyetin hafızası, Mudurnu'da "Yüz Yıllık Miras: Bengüboz" sergisinde canlandı
6. Ankarayı Okumak I:Ankara'yı Anılardan Okumak (Eğitim)

Akdeniz Medeniyetleri Araştırma Merkezi (AKMED)

Akdeniz bölgesinin tarihî ve kültürel mirasını araştırmayı amaçlayan bir merkezdir. Antalya'nın tarihi Kaleiçi bölgesinde bulunan merkez, bölgedeki arkeolojik kazılar ve araştırmalarla ilgili önemli çalışmalar yapmaktadır. AKMED, hem yerel hem de uluslararası alanda disiplinlerarası çalışmalar yürütür. Merkez, özellikle Akdeniz'in antik

medeniyetleri hakkında derinlemesine araştırmalar yapar ve bu alanda bilimsel bilgi üretir. Aynı zamanda toplumsal etkinlikler düzenleyerek, bölge halkı ve bilim dünyasıyla kültürel bir diyalog kurmayı hedefler. Eğitim programları, seminerler ve sergiler gibi etkinlikler aracılığıyla, Akdeniz medeniyetlerine dair farkındalık yaratmayı amaçlar **[12_OD5].**

2024 AKMED Etkinlikler:

1. **Limyra Günü:** AKMED'deki Limyra Günü kapsamında, Antik Kent kamuoyuna tanıtılmıştır. Toplamda sekiz sunum, Limyra kazısının genel yönlerini anlatılmış ve ilgili uzmanlar tarafından devam eden araştırmalara dair bilgiler sunulmuştur.
2. **AKMED ATÖLYE:** AKMED Atölyeleri ile katılımcılara ücretsiz eğitim fırsatları sunulmaktadır. Atölyelerde, Akdeniz medeniyetleri, arkeolojik kazılar, kültürel mirasın korunması gibi konularda çeşitli interaktif eğitimler ve uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir.
3. **Arkeoloji Yaz Okulu Efes:** Viyana Arkeoloji Enstitüsü Efes Kazıları Başkanlığı ve Koç Üniversitesi AKMED iş birliğinde, 2024 yılı Ağustos ayında **Efes Yaz Okulu** düzenlenmiştir. (**OD4**)

Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC)

SANERC Türkiye'de ve yakın bölgede mezuniyet sonrası hemşirelikte sürekli eğitim programları veren ve uluslararası ANCC akreditasyonu olan tek merkezdir. 2018'de 25. kuruluş yılını kutlayan SANERC, ''SANERC: Hemşireliğe Adanan 25 Yıl'' isimli kitabını online ortamda okuyucuya sundu. Bugüne kadar SANERC'ten çoğunluğu hemşire olmak üzere yaklaşık 15.191 sağlık profesyoneli eğitim almıştır; birçok kısa süreli kursun yanı sıra, Sağlık Bakanlığı onaylı kurslardan "Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği", "Yoğun Bakım Hemşireliği" ve "Diyabet Eğitim Hemşireliği" kursları da yürütülmektedir.

2024 SANERC Etkinlik: Gerontoloji hemşireliği kapsamında gerçekleştirilen eğitimler Türkiye'de yaşlı bakımında çalışan hemşirelerin verdikleri bakım kalitesini artırmak amaçlı gerçekleştirilmiştir **[13_OD4].**

Koç Üniversitesi Göç Araştırmaları Merkezi (MiReKoç): Ekim 2024 tarihinde "Türkiye Yükseköğretim Alanında Uluslararası Öğrenciler" çalıştayı gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda, Türk yükseköğretim sistemindeki uluslararası öğrencilerin karşılaştığı zorluklar ve bu öğrencilerin deneyimlerini daha kapsayıcı ve sürdürülebilir hale getirme yolları üzerine kapsamlı tartışmalar yapılmıştır. TÜBİTAK destekli iki önemli proje kapsamında elde edilen bulgular paylaşılarak, uluslararası öğrencilerin eğitim süreçlerini iyileştirme ve entegrasyonlarını destekleme adına önemli adımlar atılmıştır. Bu etkinlik, toplumsal farkındalık oluşturma ve çözüm odaklı yaklaşımlar geliştirme konusunda büyük bir katkı sağlamıştır **[14_OD4].**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2](5)D.1.1-2.Anadolu_bursiyerleri_başvuru_formu.pdf
- [3](5)D.1.1-3.Bağışçı_ziyareti.pdf
- [4](4)D.1.1-4.Temiz_Eller_Sağlıklı_Nesiller.pdf
- [5](4)D.1.1-5.KUSIF.pdf
- [6](4)D.1.1-6.Kusif_Etkinlik.pdf
- [7](4)D.1.1-7.International_Staff_Week_Study_Abroad_Fair_2024_Report.pdf
- [8](4)D.1.1-8.kucares.pdf
- [9](5)D.1.1-9.ECADEM_faaliyet.pdf
- [1](5)D.1.1-1.Kurumsal_İlişkiler_Kaynak_Geliştirme_Direktörlüğü.pdf
- [10](4)D.1.1-10.KUISCID_faaliyet.pdf
- [11](4)D.1.1-11.Vekam_faaliyet.pdf
- [12](4)D.1.1-12.AKMED_faaliyet.pdf
- [13](4)D.1.1-13.SANERC_Çamlıbel_Vakfı.pdf
- [14](5)D.1.1-14. MireKoç_YTB_Göç_İdaresi_Çalıştay.pdf

2. Kaynaklar

Koç Üniversitesi'nin kurumlarla işbirliği içinde yürüttüğü en kapsamlı sosyal sorumluluk projesi olan Anadolu Bursiyerleri Programı, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında önemli bir yere sahiptir. Program, bugüne kadar 350'ye yakın kuruluşun desteğini almış ve çeşitli alanlarda özel sektör iş birliklerinin oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Bu program kapsamında bursiyer öğrenciler; öğretim ücretinden tam muafiyet, Üniversite yurtlarında ücretsiz konaklama, ders kitabı desteği ve her eğitim yılında 10 ay boyunca sağlanan aylık cep harçlığı gibi imkanlardan yararlanmaktadır. Söz konusu giderler, bağışçı katkıları ve Üniversite kaynakları ile finanse edilmektedir.

Bağışçılarla ilişkilerin yönetimi ve bursiyerlerin akademik süreçlerinin takibi, Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Geliştirme Direktörlüğü bünyesinde görev yapan beş tam zamanlı çalışan tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, programın tanıtımı kapsamında yurt içinde çeşitli illerde okul ziyaretleri gerçekleştirilmekte, burs imkânları hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Programın yürütülmesinde önemli maliyet kalemleri arasında, iletişim materyallerinin (kitapçık, broşür, poster vb.) tasarım ve baskı maliyetleri ile yurt içi seyahat giderleri yer almaktadır. Her yıl güncellenen bu materyaller, aday öğrencilere ve okullara ulaştırılmakta, ayrıca güncel bilgiler Üniversitenin internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Programın sürdürülebilirliği açısından, mevcut kaynakların etkin şekilde kullanımı sağlanmakta ve kaynak çeşitliliğinin artırılması amacıyla bağışçı tabanının genişletilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir **[1_OD5].**

Fen Fakültesi, her yıl düzenlediği Bilim Şenlikleri ile bilimi, inovasyonu ve araştırma işbirliklerini teşvik ederek eğitimde kalite güvencesini sağlamanın yanı sıra, araştırma ve toplumsal katkıya da hizmet etmektedir. Bu etkinlikler, Fakülte'nin kaynak yönetimi ve toplumsal katkı süreçlerini destekleyen önemli faaliyetler arasında yer almaktadır **[2_OD5].**

2024 yılından itibaren, Bilim Şenlikleri'nin temaları ve detaylarının belirlenmesi sürecine öğrencilerin katılımı sağlanmakta, öğrenci geribildirimleri doğrultusunda içerik planlaması yapılmaktadır. Bu amaçla öğrenci, akademisyen ve sektör temsilcilerinden oluşan bir komite kurulmuş ve bilim şenliğinin araştırma-geliştirme, topluma katkı ve sürekliliğinin ölçümlenmesi yönünde çalışmalar yürütülmeye başlanmıştır.

2024 yılında gerçekleştirilen ilk etkinlikte sürdürülebilirlik teması işlenmiş; iş dünyası temsilcileri, iklim elçileri ve sektörün önde gelen uzmanları ile bir araya gelinmiştir. Ayrıca, etkinliğe lise düzeyinde öğrenci toplulukları da dahil edilerek, genç neslin sürdürülebilirlik konusunda bilinçlenmesine katkı sağlanmıştır.

Fen Fakültesi'nin Bilim Şenlikleri, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde yürütülen başarılı süreçlerden biri olarak devam etmekte olup, bu süreç kapsamında kaynak kullanımı, etkinlik yönetimi ve toplumsal katkı performansı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Etkinliklerin sürdürülebilirliği için ayrılan bütçe, fiziksel altyapı ve insan kaynağı, Fakülte'nin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetilmekte olup, bu süreçlerin verimliliğini artırmak amacıyla kaynak çeşitliliğini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Koç Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (KOLT), 2011 yılından bu yana yurt içi ve yurt dışındaki üniversite öğretim üyeleri ve öğrencilerine gönüllü eğitimler ve akademik faaliyetler sunmaktadır. KOLT, ayrıca etkinliklerini diğer üniversitelere açarak ve farklı üniversitelerle ortak etkinlikler düzenleyerek topluma katkıda bulunmaktadır **[3_OD5].**

2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen bazı önemli faaliyetler şunlardır:

- 13 Aralık 2024 – ODTÜ ve TED Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezleri ile ortaklaşa, çevrimiçi ortamda düzenlenen ve Türkiye'deki tüm üniversitelerden katılıma açık olan "A Virtual Summit: Exchanging Practices and Case Studies on AI Integrated Teaching and Learning" başlıklı yarım günlük zirve çalıştayı gerçekleştirilmiştir.
- 14 Kasım 2024 – Nişantaşı Üniversitesi öğretim üyeleri için "Öğrenci Katılımını Artırma" konulu eğitim verilmiştir.
- 8 Kasım 2024 – Koç Üniversitesi'nin davetlisi olarak Prof. Dr. Mutlu Çukurova (Professor of Learning and Artificial Intelligence, University College London, UK) tarafından yapay zeka odaklı iki seminer düzenlenmiştir. İstanbul'daki çeşitli üniversitelerden davetlilerin katılımıyla gerçekleştirilen bu seminerler, yapay zeka ile eğitimde yenilikçi yaklaşımlar üzerine yoğunlaşmıştır.

Bu faaliyetler, öğrenme ve öğretme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini artırma hedefine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.2-1.Bağışçılar.pdf

- [2](5)D.1.2-2.CS_Science_Fair.pdf
- [3](5)D.1.2-3.KOLT_toplumsal katkı.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansına dair izleme ve değerlendirme süreci, kapsamlı bir yaklaşımla şekillendirilmiştir. Bu süreç, proje ve programların etkinliğini ölçmeyi, geliştirilen stratejilerin sürdürülebilirliğini ve topluma sağlanan faydaları düzenli aralıklarla gözlemlemeyi hedeflemektedir.

Koç Üniversitesi Hastanesi ve Zeytinburnu Belediyesi işbirliğiyle yürütülen "Sağlık Elde Başlar" projesi, hijyen farkındalığını artırmak adına önemli bir örnek teşkil etmektedir. Proje kapsamında, öğrencilerin hijyen bilgisi düzeylerindeki değişiklikler ve alışkanlıklar, sürekli izleme ve raporlama yoluyla değerlendirilmektedir. Ayrıca, dağıtılan el hijyeni kitlerinin kullanım sıklığı izlenerek etkinliklerinin verimliliği analiz edilmektedir **[1_OD4].**

Bu tür projeler, Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma konusunda attığı adımları somutlaştırırken, aynı zamanda gelecekteki benzer projelere yönelik veri sağlanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Projelerle elde edilen veriler ışığında, toplumsal katkı performansı sürekli olarak iyileştirilmekte ve geniş bir öğrenci kitlesine yayılmasına yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Bu yaklaşım, üniversitenin sosyal sorumluluk alanındaki taahhütlerini güçlendiren bir bilimsel temele dayanmaktadır.

Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı hedeflerine yönelik bir başka önemli girişimi, Hemşirelik Fakültesi tarafından gerçekleştirilen "Klinik Rehber Hemşire Eğitimi" programıdır**[2_OD4] [3_OD4].** Bu program, hemşirelerin klinik rehberlik yapabilme yetkinliklerini artırmayı hedefleyerek, sağlık sektörü üzerindeki olumlu etkisini pekiştirmektedir. Ayrıca, öğrencilerin sürdürülebilir tüketim bilincini kazanması amacıyla yürütülen Textbook Swap programı, hem eğitimdeki fırsat eşitliğini artırmayı hem de çevre bilincini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Programın genişleyen katılımı ve olumlu geri bildirimleri, Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı projelerine olan bağlılığını ortaya koymaktadır **[4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].**

Koç Üniversitesi, hem toplumsal katkı projeleri hem de bireysel gelişim fırsatları sunan programlarıyla önemli adımlar atmaya devam etmektedir. Bu bağlamda, Anadolu Bursiyerleri Programı ve KU CARES Gönüllülük Günü Projesi de önemli bir yer tutmaktadır. Bu projelerde, paydaş geri bildirimleri toplanarak programların sürekli iyileştirilmesi sağlanmakta, toplumsal katkı sağlama amacıyla elde edilen veriler düzenli olarak raporlanmaktadır. Öğrencilere sağlanan burs ve gönüllülük fırsatları, toplumsal sorumluluğun artırılması adına önemli bir etkidir **[9_OD3] [10_OD3] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4].**

Buna ek olarak, Koç Üniversitesi'nde düzenlenen fakülte-idari kadro genel kurul toplantıları, üniversitenin akademik yıl içerisindeki gelişmeleri ve stratejileri değerlendirmek adına büyük bir öneme sahiptir. 2023-2024 akademik yılında gerçekleştirilen bu toplantılar, yüz yüze ve online olmak üzere iki farklı formatta yapılmış ve geniş bir katılım sağlamıştır. Bu toplantılarda, üniversitenin toplumsal katkı alanındaki başarıları ve hedefleri detaylı bir şekilde ele alınmış, stratejilerin daha da güçlendirilmesi için öneriler sunulmuştur **[14_OD3] [15_OD3].**

Son olarak, Koç Üniversitesi'nin Birleşmiş Milletler Akademik Etkisi (UNAI) girişimiyle olan iş birliği, üniversitenin küresel hedeflere katkısını pekiştiren önemli bir adımdır. UNAI, yükseköğrenim kurumlarını Birleşmiş Milletler ile bir araya getirerek insan hakları, eğitimde eşitlik ve sürdürülebilir kalkınma gibi önemli konularda iş birliği yapmayı hedeflemektedir. Koç Üniversitesi, UNAI'nin belirlediği 17 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi'ne yönelik akademik çalışmalarını artırarak, bu hedefler doğrultusunda topluma sağladığı katkıyı raporlamaktadır. Bu yıllık raporlar, üniversitenin toplumsal etkisini şeffaf bir şekilde ortaya koymakta ve global düzeydeki katkılarını daha görünür kılmaktadır **[16_OD3].**

Koç Üniversitesi, akademik başarılarının yanı sıra toplumsal katkı sağlama misyonunu da her geçen gün güçlendirerek, sürdürülebilir bir gelecek için önemli adımlar atmaktadır. Bu sürekli izleme ve değerlendirme süreci, üniversitenin toplumsal sorumluluk anlayışını pekiştiren bir stratejik yaklaşımı temsil etmektedir.

Aynı zamanda, Lise Öğrencileri İçin Akademik Programlar, Koç Üniversitesi'nin toplumsal katkı performansını izleme ve değerlendirme süreçlerinin bir parçası olarak, üniversitenin eğitimdeki etkinliğini ve toplumsal sorumluluğunu artırmaya yönelik olarak yürütülen önemli bir programdır. Bu program, toplumsal katkı performansının sürekli izlenmesini ve geliştirilmesini hedefleyen mekanizmalarla yürütülmektedir.

Programın her aşamasında katılımcılara ve akademik personel ile mentorlara yönelik anketler uygulanarak programın etkinliği ölçümlenmektedir. Bu anketler, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular içermekte olup, programın içeriği, erişilebilirliği, akademik katkısı ve genel verimliliği hakkında geri bildirim toplamaktadır.

Anket sonuçları analiz edilerek her dönem sonunda kuruma raporlanmakta ve elde edilen veriler doğrultusunda programın iyileştirilmesi için yeni düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik akademik destek süreçlerinin artırılması, interaktif öğrenme yöntemlerinin genişletilmesi ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi gibi öneriler, anketlerden elde edilen bulgulara dayanarak geliştirilmektedir.

Bunun yanı sıra, programın toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi amacıyla ulusal ve uluslararası eğitim kurumları ile işbirlikleri kurulmakta, öğrencilere yurtdışı üniversite başvurularında kullanılabilecek referans mektupları sağlanmaktadır. Bu sayede, öğrencilerin akademik kariyerlerini bilinçli şekilde yönlendirmelerine katkıda bulunulmakta ve toplumsal katkı sürecinin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-1.Proje_Sağlık_Elde_Başlar.pdf
- [2](4)D.2.1-2.Klinik_Rehber_Hemşire_Eğitimi_Programı.pdf
- [3](4)D.2.1-3.HEMŞİRELİK_HAFTASI_SEMPOZYUMU.pdf
- [4](4)D.2.1-4. textbook_swap_öğrenci_yorumu.pdf
- [5](4)D.2.1-5.textbook_swap_sosyal_medya_tanıtım.pdf
- [6](4)D.2.1-6.textbook_swap_rehber.pdf
- [7](4)D.2.1-7.textbook_swap_ aylık_bülten_görseli.pdf
- [8](4)D.2.1-8.textbook_swap_tanıtım_videosu.pdf
- [9](3)D.2.1-9.AB.mezun_anketi.pdf
- [10](3)D.2.1-10.AB_mezun_anketi_yanıt.pdf
- [11](4)D.2.1-11.KU_Cares_değerlendirme_anketi.pdf
- [12](4)D.2.1-12.KU Cares_anket_yanıtı.pdf
- [13](4)D.2.1-13.KU Cares_anket_yanıtı.pdf
- [14](3)D.2.1-14.Fakülte_idari_kadro_genel_kurul_toplantısı_mail.pdf
- [15](3)D.2.1-15.Fakülte_idari_kadro_genel_kurul_toplantısı.pdf
- [16](3)D.2.1-16.unai_master_members_list.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz, YÖKAK kurumsal akreditasyon sürecine 2020 yılı sonunda dahil olmuş ve 2021 yılında 5 yıllık tam akreditasyona hak kazanmıştır.

İç kalite güvencesi yapısının yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla tüm birimlerde sürekli iyileştirme çalışmaları PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) çerçevesinde sürdürülmektedir.

Daha önce AMBA ve EQUIS akreditasyonlarına sahip olan Koç Üniversitesi, AACSB akreditasyonunu da alarak Türkiye'den "Triple Crown" (Üçlü Akreditasyon) unvanına sahip ilk ve tek akademik kuruluş olmuştur. Mühendislik Fakültesi'nin MÜDEK akreditasyonu 2024 yılında yenilenmiştir. Psikoloji programı Türk Psikoloklar Derneği (TPD) tarafından 2025 yılına kadar akreditedir. Akreditasyon yenileme çalışmaları başlamıştır. Ayrıca, Tıp Fakültesi'nin TEPDAD akreditasyonu 2030 yılına kadar onaylanmıştır. ACEN kuruluşu Türkiye'de ilk kez bir hemşirelik fakültesine 2030 yılına kadar geçerli bir akreditasyon vermiştir.

2024 yılında Yabancı Diller Programı adına birim bünyesinde oluşturulan Akreditasyon Ekibinin katkılarıyla CEA akreditasyon sürecine başvuru yapılmıştır. Koç Üniversitesi ELC (English Language Center), ön değerlendirme aşamasını başarıyla geçerek akreditasyon sürecine uygun bulunmuştur.

Koç Üniversitesi, 2021-2027 dönemini kapsayan ECHE Akreditasyonu çerçevesinde uluslararasılaşma hedeflerini belirlemiştir.

Akreditasyona sahip olmayan birimlerde ise, program öz değerlendirme raporları temel alınarak iyileştirme süreçleri başlatılmış ve ilgili birimlerle çalışmalar devam etmektedir.

Güçlü Yanlarımız:

Ekim 2024'te yayımlanan Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) 2023 yılı Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme Endeksi sonuçlarına göre, Koç Üniversitesi, Türkiye'nin en başarılı araştırma üniversitesi seçilmiştir. Bu başarı, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda öncü bir "Araştırma Üniversitesi" olarak ulusal ve evrensel bilgi birikimine, teknolojik gelişmelere, nitelikli insan gücüne ve sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya katkı sunmayı temel olarak önceliklendirdiğimizin somut bir göstergesidir.

Küresel ölçekte öncü niteliklere ve ilkelere sahip lider akademik ve araştırmacı kadromuz, alanında uzman ve liderlik

vasıflarına sahip mezunlarımızla birlikte, mevcut öğrencilerimize ilham kaynağı olmaktadır.

Ayrıca, ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu bilimsel çalışmalar yürütülerek, sanayi ile güçlü işbirlikleri aracılığıyla toplumun refahına katkı sağlayacak araştırma fırsatları başarıyla değerlendirilmektedir. Bu çalışmaların en somut örneklerinden biri de üniversitemizi kazandıkları ödüllerle gururlandıran değerli bilim insanlarımızdır.

Özel sektör ve kamu kuruluşlarıyla yürütülen dış destekli araştırma projeleri, araştırma merkezlerimizin faaliyetlerinde önemli sonuçlar ortaya koymaktadır.

Araştırmayı öncelikli stratejik hedef olarak belirleyerek, bu hedefi eğitim-öğretim süreçlerine entegre etmekteyiz. Uygulamalı dersler, lisans öğrencilerinin araştırmalara katılması geleneği ve staj programlarına verdiğimiz önem sayesinde öğrencilerimizin eğitimlerinin ilk yıllarından itibaren araştırma merakı ve kültürüne sahip olmalarını destekliyoruz. Bunun yanı sıra, öğrenci merkezli ve disiplinler arası gelişimi destekleyen bir öğrenme felsefesini benimsememiz de güçlü yanlarımız arasında yer almaktadır.

Son olarak, kurumumuzun tüm paydaşlarını kapsayan dijitalleşme projelerini, iç paydaşlarımızla etkin iş birlikleri kurarak hayata geçirmekteyiz. Bu projeler, eğitimden araştırmaya kadar tüm süreçlerde kaliteyi artırma ve kurumsal gelişimimize katkı sağlama hedefimizin bir parçasıdır.

Gelişim Alanları Kapsamında Yapılan Çalışmalar:

İç ve dış paydaşların gerek web sayfaları gerek diğer iletişim kanalları aracılığıyla gerçekleştirilen bilgilendirmeler konusunda Bilgi Teknolojileri ve İletişim Direktörlükleri en az yönlendirme ile erişilebilirlik konusunda kapsamlı çalışmalar yapmıştır. Kurum içinde var olan sayfaların sayısı azaltılmış, kullanıcı yönünde arama motoru optimizasyonları, görsel sadeleştirme ve standardizasyon, kullanılmayan kaynakların kaldırılması, bilgilerin güncelleştirilmeleri konularında çeşitli paydaş gruplarından da geri bildirimler alınarak iletişim kanallarında geliştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Uygulama ve Araştırma Merkezlerine ilişkin kaynak geliştirme ve değerlendirme çalışmalarının geliştirilerek nitelikli araştırma çıktılarının sürdürülebilirliği amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Sponsorlu Araştırmalar Ofisi bu konuda merkezlerimiz ve araştırmacılarımız ile birebir çalışmalar yürütmektedir. Araştırma kaynaklarını destekleyici yurt içi ve yurt dışı etkileşim üst seviyelere taşınarak kaynak artırımı sağlanacaktır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile program çıktıları arasındaki uyumun lisans programlarında tanımlanmış ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Veritabanı üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Ders kazanımlarının her bir program çıktısına katkısı tanımlanmış; program çıktıları ve ders kazanımları ilişkisi programlarda ilan edilmiştir.