

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

A.1 İletişim Bilgileri

A.1.1. Kişiler

Prof. Dr. Cumhuri ÇÖKMÜŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektörü

e-posta: cumhur.cokmus@gidatarim.edu.tr

Prof. Dr. Hasan Kürşat GÜLEŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektör Yardımcısı

e-posta: kursat.gules@gidatarim.edu.tr

A.1.2 Adres Bilgisi

Dede Korkut Mah. Beyşehir Cad. No. 9 Meram/KONYA

Telefon: +90 (332) 223 54 88

Faks: +90 (332) 223 54 90

A. 2. Tarihsel Gelişimi

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ), 18 Haziran 2013 tarihinde Bilimsel Araştırma, Teknoloji, Eğitim ve Kültür (BARTEK) Vakfı tarafından kurulmuştur. BARTEK Vakfının kurucusu Konya Şeker A.Ş.'dir.

Üniversitemizin kuruluş çalışmaları 2010 yılına dayanmakta olup bu süreçte yurtiçi ve yurtdışından konu uzmanı akademisyen, bürokrat ve üst düzey yöneticilerin katıldığı "arama toplantıları" gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda oluşan bilgi ve birikim çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) yapılan müracaatımız kabul edilerek 18 Haziran 2013 tarih ve 28681 sayı ile Resmi Gazetede yayımlanan 6492 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Bunu takriben üniversitemizin yapılanma çalışmalarına hızla başlanmış olup kampüs alanı Konya'nın merkezi yerlerinden biri olan Meram'da oluşturulmuştur. Konya şehir merkezinde, hızlı tren istasyonuna yaklaşık 10 dakikalık yürüyüş mesafesinde bulunan KGTÜ kampüsü, 160.000 m² alan üzerine yeşil kampüs prensiplerine göre tasarlanmıştır. Toplam 150.000 m² kapalı alana sahip olacak kampüste, üç farklı fakülte binasına ilaveten kültür ve kongre merkezi, kütüphane ve spor salonu, uygulama ve araştırma laboratuvarları bulunacaktır. 2016 yılı içerisinde 2 yeni Fakülte binamız hizmete girmiştir. Yaklaşık 30.000 m² kapalı alana sahip olan Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasının inşaatı tamamlanmak üzere olup, Ağustos, 2017'de hizmete alınacaktır.

Eğitim binalarının yanında 2016 yılı içerisinde Kalkınma Bakanlığı Altyapı Destek programı kapsamında alınan destek ile KİT-ARGEM olarak adlandırılan gıda güvenliği ile ilgili ileri düzey çalışmaların gerçekleştirileceği bir araştırma binasının yapımına da başlanmış olup, bu binanın ve içerisindeki laboratuvarların da 2017 yılı sonuna doğru bitirilmesi planlanmaktadır.

KGTÜ 2016 -2017 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almıştır. Gıda ve tarım alanındaki ilk ihtisas üniversite olma özelliğini taşıyan KGTÜ, kendi alanında en yüksek puanla öğrenci alan birinci üniversite olmuştur.

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

"Bilgiyi ürüne dönüştüren üniversite" fikriyle yola çıkan, akademik ve teknolojik altyapısını bu fikir üzerine kuran Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi; Türkiye'nin gıda ve tarım alanındaki ilk ihtisas üniversitesidir.

A.3.1. Üniversitemizin Misyonu:

Bilgiye dayalı biyo-ekonomi konsepti çerçevesinde ülkemizi uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşımak ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü havuzunun oluşmasına katkı sağlamak.

A.3.2. Üniversitemizin Vizyonu:

Alanında ülkemizdeki birinci, dünyada ise ilk 100 arasında yer alan uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak.

A.3.3. Üniversitemizin Hedefleri:

Belirlenen bu misyon ve vizyon dahilinde eğitim dilini İngilizce olarak seçen ve uluslararası bir araştırma ve ihtisas üniversitesi olarak kurulan KGTÜ, öğrencilerine çağımızın teknolojileri olarak kabul edilen biyoteknoloji, nanoteknoloji ve enformatik-iletişim teknolojileri gibi alanlarda uzmanlaşmanın yanı sıra, en güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarda ve bazıları dünyada ilk olan Ar-Ge faaliyet ve projelerinde yer alabilme imkânı sağlamayı hedeflemektedir. Benzer şekilde ihtisaslaştığı alanlarda uzman araştırmacıları ve öğretim üyelerini kadrosunda barındırarak gerek bulunduğu bölgeye gerek ülkemize fayda sağlayacak katma değerli bilgiyi üretmek de KGTÜ'nün ana hedefleri arasında yer almaktadır.

A.4. Eğitim ve Öğretim Hizmet Sunan Birimleri

KGTÜ genelinde tüm lisans programlarında %100 İngilizce eğitim verilmektedir. KGTÜ eğitim modeli gereği, ÖSYS sonuçlarına göre öğrenciler fakülte altındaki ortak programa yerleştirilirler. Ortak programın tamamlanmasını takiben öğrenciler kendi istekleriyle lisans diploması programlarını seçerler.

Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencilerimiz İngilizce yeterlik testi uygulanmakta, test sonucuna göre hazırlık aşamasını geçen öğrenciler doğrudan program derslerini almakta, geçemeyenler ise 1 yıl İngilizce hazırlık okumaktadır.

Aşağıda üniversitemiz çatısı altında bulunan 3 fakülte ve 2 enstitü altında 2017-2018 akademik yılında açılacak programlara ilişkin bilgi sunulmaktadır. Verilen listede 2017-2018 eğitim-öğretim dönemi için başvurusu yapılmış ve ilk defa öğrenci alacak olan programlar “*” ile belirtilmiştir.

Fakültelerimiz ve Lisans Programları

1. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Mühendislik Programları

1. Bilgisayar Mühendisliği
2. Gıda Mühendisliği
3. Biyomühendislik
4. Endüstri Mühendisliği (*)
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (*)

1. Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları

1. Moleküler Biyoloji ve Genetik
2. Bitkisel Üretim Teknolojileri

1. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Programlar

1. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
2. Ekonomi

**2017-2018 döneminde açılması için müracaat edildi.*

Enstitülerimiz ve Lisans Üstü Programlarımız

1. Fen Bilimleri Enstitüsü

1. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
2. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli) (*)
3. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
4. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli) (*)
5. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli) (*)

2. Sosyal Bilimler Enstitüsü

1. İşletme Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
2. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
3. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezsiz)

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinin araştırma stratejisinin temelini, üniversitede üretilen bilginin ürün ve uygulamaya dönüştürülmesi ve bu şekilde araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin mümkün olduğunca kısa sürede ve somut bir biçimde toplumun yararına kullanılması oluşturmaktadır.

Bu yaklaşım çerçevesinde kurumsal olarak üniversite-sanayi işbirliğinin kurulması, akademisyenlerimizin sanayi projelerinde yer alarak reel çözümler üretmeleri, öğrencilerimizin özellikle yüksek lisans seviyesinde çözüm odaklı bir anlayış ile yetiştirilmeleri vb. unsurlar üniversitemizin temel araştırma stratejilerinin başında gelmektedir.

Bu amaçla 2016 yılı içerisinde farklı sanayi projeleri yürütülmüş, yeni bir araştırma merkezinin yapımına başlanmış, sanayi paydaşlarının istekleri doğrultusunda işletme tezsiz yüksek lisans programına başlanmış ve ProGem olarak adlandırdığımız “Proje Geliştirme Merkezi” sanayi paydaşlarımız ile birlikte devreye alınmıştır. Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetlerle ilgili detaylar araştırma ve geliştirme faaliyetleri altında sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarımızın ihtisas alanlarından yararlanmak ve sanayi sektörü başta olmak üzere dış paydaşlarımıza eğitim desteği sağlamak üzere Sürekli Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM) ve eğitim ve uygulamanın yanısına iç ve dış paydaşların yararlanabileceği Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) hizmete alınmıştır.

Üniversitemizde KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi oluşturulması çalışmaları başlatılmış olup, 2017-2018 dönemi başında faaliyete geçmesi planlanmaktadır.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurumumuz henüz Yüksek Öğrenim Kalite Kurumu tarafından bir dış değerlendirme süreci geçirmemiştir. Ancak KGTÜ bünyesinde gereken kalite standardının korunması ve takip edilmesi için bir kalite komisyonu oluşturulmuş ve belirlenen amaçlar doğrultusunda aşağıda detaylı olarak sunulan adımlar atılmıştır. KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde toplam kalitenin tüm unsurlarımız tarafından benimsenmesi ve sürdürülebilir bir hale getirilmesi için çalışmalarımız

devam etmektedir.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Kurulu) ve Bologna Süreci gereklilikleri gibi eğitim ve öğretim süreçlerinin gerekliliklerini karşılayacak ve aynı zamanda ISO 9001 (yönetim), ISO 45001 (iş sağlığı ve güvenlik) gibi uluslararası standartların ilk aşamada ana hatlarına sahip ve ardından tüm gerekliliklerini karşılayacak bir **KGTÜ Kalite Güvence Sistemi** (KGTÜ-KGS) geliştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda 2017 yılı içerisinde **Kalite El Kitabı**nın ilk sürümünün hazırlanması planlanmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalardan örnekler aşağıda sunulmaktadır:

- **KGTÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)**

Üniversitemiz ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında kabul etmiştir. KGTÜ-KGS kapsamında OBS sistemi devreye sokulmuş ve tüm derslerin, öğrenci devamlılıklarının, başarı durumlarının vb. parametrelerin tek elden izlenmesine başlanmıştır (EK-1).

- **Proje Geliştirme Merkezi (ProGem)**

Bilginin ürüne dönüştürülmesi üniversitemizin temel yapıtaşlarından birini oluşturmaktadır. Bu kapsamda daha önce de belirtildiği üzere üniversite-sanayi ortaklığının en verimli ve üretken şekilde yapılandırılması ve sürdürülmesi üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Geliştirilen projelerin üniversite hedefleri ile örtüşmesi, proje sonuçlarının değerlendirilmesi, vb. parametrelerin izlenmesi açısından ProGem kurulmuş ve bir kalite sistemi olarak uygulamaya sokulmuştur. Hâlihazırda bu sistemin teknik altyapı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Aşağıda sisteme hem akademisyen hem de dış paydaşların (şirket, vb.) ulaşımı için geçerli olan internet sayfası örnek olarak gösterilmektedir (EK-2).

- **İş Sağlığı ve Güvenliği**

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci ve araştırma laboratuvarları yanında dışarıya ISO17025 akreditasyonu kapsamında hizmet veren SARGEM Gıda Analiz Laboratuvarı ve Sağlık Bakanlığı izni ile hizmet veren Biyosidal Laboratuvarı bulunmaktadır. Tüm bu laboratuvarlar kapsamında çalışanlarımızın laboratuvar kurallarına uymaları, iş sağlığı ve iş güvenliği alanında risk teşkil etmeyecek bir çalışma ortamının yaratılması, çevreye verilen zararın minimuma indirilmesi gibi amaçlarla tüm üniversite bünyesinde Biyolojik ve Kimyasal Güvenlik Sistemi oluşturulmuş ve gerekli tüm idari ve akademik personelimiz bir eğitiminden geçirilmiştir. Örnek olması açısından eğitime ait bazı slaytlar ekte sunulmaktadır (EK-3). Bu sistem çerçevesinde eğitimler her sene tekrarlanmaktadır. Aynı zamanda bir kitapçık da yayınlanmış ve tüm ilgili personele ulaştırılmıştır (EK-4).

- **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)**

Özellikle yönetimin standardizasyonu kapsamında belgelerin birimler arasında hızlı ve güvenli bir şekilde ulaştırılması, gereksiz kâğıt basımının en aza indirilmesi, vb. gereklilikler

çerçevesinde KGTÜ-BYS çalışmalarına başlanmıştır. Hâlihazırda sistemin alımı ve kurulumu için süreç devam etmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1 OBS.docx](#)
- [EK 2 WEB.docx](#)
- [EK 3.docx](#)
- [EK 4.docx](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

C. 1 Programların Tasarımı ve Onayı

Tüm programlar için 4 yıllık müfredatlar öğretim üyelerimizin tecrübe ve bilgileri ışığında oluşturulmuştur. Hazırlanmakta olan KGS kapsamında tüm iç ve dış paydaşların katılacağı bir toplantı gerçekleştirilerek tüm bölümler için eğitim programının yapılandırılması gerçekleştirilecektir.

Pilot çalışma olarak üniversitemizin T-egitim modeli çerçevesinde ve sanayi kuruluşları ile yapılan toplantılar esnasında ortaya çıkan lisans öğrencilerinin ders dışı eğitimleri kapsamında Moleküler Biyoloji ve Genetik programında Üniversite Kredisi uygulaması başlatılmıştır. “MBGE 4444 Technical & Social Aptitudes” adı altında verilecek bu uygulama ile lisans öğrencilerinin 4 yıl boyunca katıldıkları seminer, elde ettikleri sertifika, vb. aktivitelerden kredi almaları sağlanacaktır. Toplamda belirli bir kredi sayısına ulaşan öğrenciler bu dersten geçmiş sayılacaklardır (EK-5)

Hâlihazırda program yeterliliklerimiz Bologna sürecine uygun olarak öğretim üyelerimiz ve akademik danışmanlarımız tarafından belirlenmiş ve buna uygun olarak kurgulanmıştır.

İlk lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin kabul edilmesi ve sanayi projelerimizin aktif olarak başlaması ile üniversitemizin çevresi ile olan ilişkileri artmıştır. Bu kapsamda sanayi ilişkilerinin daha kurumsal yürütülmesi için Proje Geliştirme (ProGem) Ofisi devreye alınmıştır. ProGem kapsamında 2017 senesi içerisinde program yeterliliklerinin belirlenmesi amacıyla sanayi kuruluşlarından temsilcilerin katılacağı bir arama toplantısı gerçekleştirilecektir. Bu ve benzer toplantılar ile program yeterliliklerinin yeniden gözden geçirilmesi ve varsa güncelleştirmelerin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-5.docx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

C.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Hâlihazırda ilk öğrencilerimiz 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde üniversitemize kabul edilmişlerdir. Bu nedenle henüz aktif bir izlen ve güncelleme gerçekleştirilmemektedir. Ancak KGS

kapsamında kayıt altına alınmak üzere iç ve dış paydaşlarla birlikte eğitim müfredatımız oluşturulacaktır. Yılda en az iki defa olmak üzere toplantılar düzenleyerek, yerinde ziyaretler yapılarak toplanan bilgiler değerlendirilecek ve ders içeriklerinin düzenlenmesi, öğretim tekniklerinin geliştirilmesi, uygulama alanlarının genişletilmesi, yeni dersler eklenmesi, öğrencilerimizin bilinçlendirilmesi ve yönlendirilmesi için çalışmalar yapılacaktır. Kayıt altına alınan bu bilgiler yıllar itibariyle izleme ve gelişme değerlendirmesine tabi tutulacaktır.

Bu süreçlerin takibini, raporlanmasını ve gelişiminin izlenmesini kurulmuş bulunan kalite kurulu tarafından gerçekleştirilecektir. Yılda en az 2 defa olmak üzere yapılacak toplantılara katılması gereken paydaşlar en fazla eleştiren paydaşlar olacaktır. Bu paydaşlara verilen kararlar ve programlardaki yapılan geliştirmeler hakkında bilgi verilerek varsa önerileri dikkate alınacaktır.

Kalite birimimizin yapmış olduğu çalışmalar Üniversitemiz programlarına sunulacak ve istenilen konularda; ders içerikleri, yeni ders ekleme, ders verme yöntemlerinin geliştirilmesi, uygulamaların artırılması etkinleştirilmesi, öğretim üyelerinin değerlendirilmesi vb. programların güncellenmesi istenecektir. Bu çevrim her yıl devam edecek ve daha kaliteli daha verimli bir eğitime gidilmeye çalışılacaktır. Bu çalışmalar esnasında en çok ön plana çıkarılacak şey programların gelişmesine katkı veren kişi, kurum ve kuruluşların iç ve dış paydaşların katkılarını görme imkânı verilmesi olacaktır. Elde edilen sonuçlar sıkıcı olmayacak yöntemlerle paydaşlarımızla paylaşılacaktır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini görmenin en iyi yolu mezun öğrencilerimizin çalışma alanlarını sürekli izlemektir. Kalite birimimiz bu izlemeyi gerçekleştirecek ve hiçbir öğrencimiz işsiz kalmamışsa ve ücret olarak Ülkemiz ortalamasının üzerinde bir kazanç elde etmişse veya mesleği ile ilgili kendi işini kurarak iyi gelirler elde edebiliyorsa, çalışma alanları AR-GE ye yönelik alanlarsa vb. değerlendirmeler yapılarak mezun öğrencilerimiz izlenecek ve sonuçlar kamuoyuyla paylaşılacaktır. Programlarımızda iyi yönde yapacağımız geliştirmelerin etkileri yıllar itibariyle izlenip değerlendirilecektir.

Başta Yükseköğretim Kurulunun başlatmış olduğu üniversitelerin dikey büyümesine yönelik kalite çalışmalarında belirlenecek kurullar olmak üzere her bir fakültemize ilişkin varsa uluslararası akredite eden bağımsız kuruluşlara kalite sistemimizi izlettirmeyi ve bütün programlarımız için uluslararası eşdeğerlik almayı hedeflemekteyiz.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

C.3.1. İş Yüküne Dayalı Kredi Değerleri (AKTS)

KGTÜ bünyesinde tüm lisans ve yüksek lisans derslerinde AKTS kredilerinin belirlenmesinde toplam iş yükü dikkate alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim üyesi, diğer ders yardımcı elemanları ve öğrenci gibi iç paydaşlar ile meslek kuruluşları ve eğitim birimleri vb. dış paydaşların da arama toplantıları vb. yöntemlerle görüşleri alınarak AKTS hesaplamalarında güncellemeler gerçekleştirilecektir. KGTÜ ilk eğitim ve öğretim yılını geçirmekte olduğu için henüz mevcut belirlene AKTS'lerde bir güncelleme yapılmamıştır.

Aşağıda bilgisayar mühendisliği bölümünün bir dersi için AKTS hesaplama tablosu sunulmuştur. 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak kabul edilmiştir.

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ara Sınav	1	5	5
Ödevler	4	2	8
Final Sınavı	1	7	7
Testler	2	1	2
Toplam İş Yüğü			78
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			3,12
Dersin AKTS Kredisi			3

Sanayi sektörünün tecrübesi KGTÜ tarafından özellikle eğitim programlarına dâhil edilmek istenmektedir. Bu nedenle bütün programlarımız müfredatında en az 10'ar haftalık olmak üzere 2 ayrı staj yer almaktadır. Stajların da AKTS kredileri belirlenmiş ve ders bilgi paketimize eklenmiştir.

Aşağıda bilgisayar mühendisliği bölümümüzün staj dersi için AKTS hesaplama tablosu sunulmuştur.

AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yüğü (Saat)
Ders Süresi	10	40	400
Poster Sunumu	1	15	15
Staj Raporu	1	15	15
Toplam İş Yüğü			430
Toplam İş Yüğü/ 75 (s)			5.73
Dersin AKTS Kredisi			6

C.3.2. Programlarda Öğrenci Katkıları

Öğrenci merkezli eğitim modelimizde ders içi öğrenci sunumları, ders içi konu araştırmaları ve uygulamaları içeren model kullanılarak ve öğrenci görüşü alınarak ders süreçlerinin yürütülmesi amaçlanmaktadır. Ders sonlarında yapılacak öğrenci anketleri ile dersin kalitesi düşürülmeden maksimum verim alınacak şekilde derslerin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Örneğin hazırlık öğrencilerimizle yapılan görüşmeler sonucunda bu öğrenci grubumuzun 1. sınıfta görecekları dersleri izleyecek yeterli İngilizce düzeyine sahip olmaları ile ilgili çekincelerinin bulunduğu tespit edilmiştir. Buna istinaden hazırlık sınıfının 2. dönemine haftada 4 saat olacak şekilde Mesleki İngilizce dersleri konulmuştur. Bu dersler bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmekte ve öğrencilerin teknik İngilizce konusunda kendilerini geliştirmeleri ve daha rahat hissetmeleri sağlanmaktadır. Kullanılan kitaba ve ders içeriğine ilişkin bilgi EK-6 ile sunulmaktadır.

C.3.3. Ölçme ve Değerlendirme

Bütün derslerin ders öğrenme çıktıları ile 14 haftalık ders planları müfredatımızda verilmekte ve öğrencilerin OBS üzerinden tüm bu bilgilere istedikleri zaman ulaşmaları sağlanmaktadır.

Ders öğrenme çıktılarının hedefine ulaşp ulaşmadığına ilişkin değerlendirme konusunda: (1) sınavlarda sorulan soruların öğrenme çıktıları ile örtüştürülmesi; (2) sağlanan başarının soru ve konu bazında analizi; ve (3) öğrenci anketleri ile hedef, başarı ve algının ölçülmesi yöntemleri kullanılmaktadır.

İlk senemizi geçirdiğimiz dönem içerisinde ilk öğrenci anketimiz gerçekleştirilmiştir. Bu ankete göre örnek sonuçlar aşağıda sunulmaktadır.

Eğitim-Öğretim İçeriği

İfadeler	N	Ortalama	Standart Sapma
Ders içerikleri teorik açıdan yeterli ve alanının en temel bilgilerini kapsayacak şekildedir.	51	3,80	,800
Dersler, mesleki alanda gelişmemize ve iş yaşamına hazırlanmamıza önemli katkılar sunmaktadır.	51	3,45	,986
Derslerde bilgisayar, araştırma ve uygulama laboratuvarları, sera ve atölye gibi uygulama alanlarından etkin olarak yararlanılmaktadır.	51	3,27	,918
Ders programlarının hazırlanmasında öğrenci katılımı sağlanmakta ve iş dünyasının gerçekleri vurgulanmaktadır.	51	2,96	1,076

Bu kısımda öğrencilerin ders içerikleri ile ilgili temelde memnun oldukları ancak iş dünyası ile ilgili yeterli bilgiye ulaşamadıkları sonucu çıkmaktadır. Bu noktada bir sonraki eğitim-öğretim döneminde öğretim üyelerine konu ile ilgili bilgilendirme yapılacak, iş dünyasından kişilerin oryantasyon dersleri kapsamında öğrencilerle daha fazla biraraya gelmeleri sağlanacaktır.

Üniversite Kalite Düzeyi

İfadeler	N	Ortalama	Standart Sapma
Huzurlu ve güvenli ortam	51	4,04	0,958
Eğitim öğretim düzeyi	52	3,98	0,641
Öğrenci odaklılık ve öğrencilerle güçlü iletişim	51	3,75	0,935
Kariyer (iş bulma) yönlendirmesi	51	3,69	1,049
Yenilikçi, yaratıcı ve farklı düşüncelere açık, katılımcı ve hoşgörülü üniversite ortamı	51	3,65	0,913
Mesleğinizle ilgili sektörler ve sanayi ile işbirliği	50	3,48	1,092
Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet anlayışı	51	3,41	1,203
Araştırma ve proje geliştirme	52	3,19	0,971
Fiziki donanım ve koşullar (bina, derslik, teknolojik donanım, kütüphane ve laboratuvar...)	51	2,67	1,052
Marka bir üniversite imajı	51	2,29	1,045
Sosyal, kültürel ve sportif imkânlar	50	1,58	0,859

Bu soru setinde öğrencilerin üniversite geneli ile ilgili kalite algıları sorgulanmıştır. Genel değerlendirildiğinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif aktiviteler yönünden KGTÜ'yü zayıf buldukları sonucu çıkmıştır. Buna yönelik olarak ilk aşamada mevcut binalarımızda öğrenci aktivite alanları oluşturulmuş ve 2017 Ağustos ayında tamamlanacak Tarım ve Doğa Bilimleri fakülte binamızda yaklaşık 250 m² alan üzerine kurulu olacak bir fitness merkezi tasarlanmıştır.

Kanıtlar

- [EK 6.docx](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

C.4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulümüz ÖSYM (Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi) aracılığıyla olmaktadır. Halihazırda tüm programlarımız bu kapsamda öğrenci kabul etmektedirler.

Üniversitemize gelen öğrencileri gerek İngilizce hazırlık gerek 1. sınıf süresince oryantasyon ve kariyer dersleri olmak üzere 2 aşamada üniversite ve sektörel gereksinimler açısından bilgilendirmekteyiz. Bu 2 ders tüm bölümlerimiz için 4 senelik müfredatta bulunmaktadır.

Aynı zamanda hazırlık öğrencileri için bir Mesleki İngilizce dersi sunulmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri tarafından verilen bu ders ile öğrenciler 1. sınıfa hazırlanmaktadır. Bu ders ile ilgili bilgi bir önceki bölümde sunulmuştur.

Tüm öğrenciler için KGTÜ misyon ve vizyon kapsamının anlatıldığı, ulaşılmak istenen hedeflerin detaylandırıldığı ve üniversiteden güncel gelişmelerin sunulduğu seminerler de ayrıca verilmektedir. Üniversite mütevelli heyet başkanı ve rektörü tarafından verilen bu seminerler her dönem tekrarlanmaktadır. Bu sayede kurum aidiyetinin ve takım ruhunun sağlanması ve sürdürülmesi planlanmaktadır.

Başarılı öğrencileri çekebilmek için farklı burs programları uygulamaya sokulmuş bulunmaktadır. Giriş bursları olduğu kadar iş garantisi ve başarı bursları da eklenmiştir. 2017-2018 eğitim-yılına ait burs tabloları EK-7’de sunulmaktadır.

Öğrencilerimizin bölüm dersleri dışında da kendilerini geliştirebilmeleri amacıyla farklı seminer ve gezi programları düzenlenmektedir. Bu programlara öğrencilerin aktif katılımları teşvik edilmekte ve ödüllendirme sistemi bulunmaktadır. Yukarıdaki bölümde örnek verildiği üzere pilot çalışma ile üniversite kredi sistemi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü için devreye alınmış durumdadır.

2016 yılı içerisinde Üniversitemizde gerçekleşen ders dışı sektörel, teknik ve sosyal gelişim seminer ve gezilerinden örnekler EK-8’de sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 7.docx](#)
- [EK 8.docx](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

C. 5 Eğitim-Öğretim Kadrosu

KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olarak YÖK tarafından istenilen asgari şartlardan fazlası sağlamaktadır. Buna rağmen öğretim üyesi alımları istenilen kalitenin sağlanması ve misyon/vizyon hedefleri kapsamında devam etmektedir.

Üniversitemiz mevcut öğretim üyeleri için atama ve yükseltme yönergemiz 2017 yılında devreye alınmıştır. 2017 yılı içerisinde geri bildirimler doğrultusunda KGS’ye uygun olarak güncellenecektir.

Öğretim üyelerimizin akademik ve proje performanslarının izlenmesi ve başarılarının teşvik edilmesi için KGTÜ Akademik Performans ve Teşvik Sistemi 2016 yılı içerisinde devreye sokulmuştur. Akademisyenlerimizin ders dışı proje, yayın, patent vb. performanslarının takip edildiği bu sistemin izlenmesi için oluşturulan formun örneği EK-9’da sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [EK 9.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

C.6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurumumuz eğitim ve araştırma sonuçlarının ürün odaklı olmasını hedef edinmiş bir üniversitedir. Bu amaçla eğitim sürecinde yüksek teknolojiden de faydalanılması, derslerin sadece teorik anlatımlarla geçmemesi, her bir programa uygun laboratuvar, çalışma alanı, tarım alanları oluşturmayı hedeflemektedir. Bu aşamada ilk iki eğitim öğretim yılı için istenilen bütün laboratuvarlar, derslikler, kütüphane vb. hazır hale getirilmiştir.

Bütün dersliklerde akıllı tahtalar, yeterince bilgisayar, projeksiyon cihazları, gelişmiş bilgisayar laboratuvarı internet gibi asgari şartlar fazlasıyla sağlanarak etkin ders verme ortamları hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin gelişimi ve kariyer planlamaları için ders müfredatımıza oryantasyon dersleri konulmuştur. Bu derslerde mesleklerin neler yaptığı, neler yapabileceği, Ülkemizdeki ilgili kuruluşlar nelerdir, öğrencilerimizin kendilerini özel alanlarında nasıl yetiştirmeleri gerektiği anlatılmaktadır.

Aynı zamanda üst kısımda sunulduğu üzere öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri için dönem içerisinde mesleki ve sosyal gelişim seminerleri ve teknik geziler düzenlenmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimize ve personelimize kişisel gelişim ve psikolojik rehberlik hizmetleri gerekli durumlarda verilmektedir.

Üniversite genelinde altyapı güçlendirme faaliyetlerimiz de devam etmektedir. Bu kapsamda kütüphane erişim hizmetlerimiz 2016 yılı içerisinde geliştirilerek yaklaşık 5.000 adet kitap sayısına ulaşılmıştır. Uluslararası alanda genel olarak kabul gören 8 veritabanına (CAB, EBSCOHOST, IEEE, ScienceDirect, Scopus, Taylor & Francis, Web of Science, SpringerLink) erişim sağlanmıştır. Benzer şekilde ödev ve tezlerin değerlendirilmesi aşamalarında kullanılmak üzere iThenticate erişimi de kullanıma açılmıştır.

Sosyal ve sportif gelişim sağlanması amacıyla da mevcut binalar içerisinde öğrencilerin zaman geçirmeleri için yerler ayrılmıştır. Yapımı devam eden Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi binasında da yaklaşık 250 m² alan üzerinde kurulu bir fitness merkezi planlanmaktadır. Açık hava halı saha ve basketbol sahası ise hâlihazırda mevcut durumdadır.

Gerek öğrencilerimizin gerekse öğretim elemanlarımız ve idari personelimizin sosyal sorumluluk projelerine katılımı da aktif olarak sağlanmaktadır. Bu bağlamda farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Örnek olarak özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için düzenlediğimiz “Bilim Atölyesi Yaz Okulu” na ilişkin bir fotoğraf EK-10’da sunulmaktadır. Atölye kapsamında üniversitemiz, bilim atölyemizdeki etkinlikleri başarıyla tamamlayan bu öğrencilere diploma töreni düzenlemiştir.

Ayrıca tüm lise öğrencilerine açık ve ücretsiz olarak sunulan bir Genetik Mühendisliği Yaz Okulu da gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliğe ait afiş EK-11’de sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-10.docx](#)
- [EK 11.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

D. 1. Araştırma ve Geliştirme

KGTÜ bünyesinde araştırma stratejisinin belirlenmesi, hedeflerin ortaya konulması ve bu sürecin kimler tarafından yürütüleceği ve gerçekleştirileceğine ilişkin “Stratejik Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı (SAGEP)” üniversitemiz bünyesinde farklı seviyelerden unsurların bir araya getirilmesiyle oluşturulmaktadır.

Bu kapsamda:

- İlk olarak Fakülte kurullarının işlerliği sağlanmış,
- Dış paydaşlarla iletişim ve proje havuzlarının oluşturulması için Proje Geliştirme Merkezi kurulmuş ve ilk toplantılar gerçekleştirilmiş,
- Öncelikli alanlar belirlenerek akademisyen bilgilendirme toplantıları yapılmış,
- Sanayi paydaşlarından gelen istekler doğrultusunda eğitimler düzenlenmiş,
- Sanayi paydaşları için araştırma-geliştirme ve analiz hizmetleri verilmiştir.

Örneğin Sosyal Bilimler Fakültemiz tarafından sektörel analiz raporları Bitkisel Yağ Sanayicileri Derneği gibi paydaş istekleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Hazırlanan bu sektörel analiz raporlarından örnekler aşağıda sunulmaktadır:

- Ayçiçeğinin Stratejik Ürün Kapsamına Alınmasına İlişkin Araştırma Projesi
- Çevre Dostu Tarım Tekniklerinin Çiftçiler Tarafından Benimsenmelerinin Sosyo-Ekonomik Analizi
- Karaman, Tarım ve Gıda Üreticileri Arasında Marka Birliğinin Kurulması

Benzer şekilde KGTÜ araştırma ve geliştirme kapasitesinin artırılması ve hepsinden önemlisi reel sorunların tespit ve çözümü için Anadolu Birlik Holding ve Konya Büyükşehir Belediyesi ile işbirliği protokolleri imzalanmıştır.

Örneğin bu kapsamda Konya Büyükşehir Belediyesi ile imzalanan protokol çerçevesinde KGTÜ gıda, tarım ve ilgili alanlarda özellikle kırsal kalkınmanın sağlanması amacıyla eğitim faaliyetlerini organize edecek, bilimsel projeleri hayata geçirecek ve gerekli tesislerin kurulması için know-how sağlayacaktır.

Daha önceki bölümlerde bahsedildiği üzere dış paydaşların önerileri ve istekleri doğrultusunda eğitim programları da açılmakta ve güncel programlar revize edilmektedir. Aşağıda örnek olarak 2016 yılı içerisinde KGTÜ Sürekli Eğitim Merkezi (TAGSEM) kapsamında verilen farklı ders programları bulunmaktadır:

Eğitimin Adı	Destekleyen Kurum
Finansçı Olmayanlar için Finansal Analiz Eğitimi	Anadolu Birlik Holding
Stratejik Yönetim, Performans Ölçümü ve Turquality Farkındalık Eğitimi	Anadolu Birlik Holding
“İş Analizi Teknikleri Sertifika Programı	Anadolu Birlik Holding
Çevre Mevzuatları Eğitimi	Konya ABİGEM

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

D.2. Araştırma Kaynakları

2016 yılı içerisinde Bilimsel Araştırma Proje altyapısı tamamlanarak hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda Rektörlük tarafından her öğretim üyesi (öğrenci başına) ve görevlisine dönemlik 5.000 TL'ye kadar araştırma bütçesi hakkı tanınmıştır.

Benzer şekilde ProGem vasıtası ile yurtiçi ve yurtdışı mevcut kaynakların ve çağrılarının tanıtımı gerçekleştirilmiş ve akademisyenlerimizin aktif katılımları desteklenmiştir.

Bu çalışmalar sonucunda 2016 yılında Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı TAGEM, TÜBİTAK ve diğer sanayi destekli farklı projeler üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan SARGEM Gıda Laboratuvarına ek olarak 2016 yılında aşağıda laboratuvar ve araştırma sahası olanakları da eklenmiştir:

- **SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı**
 - Bu laboratuvarlarda gıdalarda temel toksin ve mikrobiyolojik analizlerden genetiği değiştirilmiş organizma (GDO) tayini gibi ileri moleküler biyoloji testleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü yeterlilik izni ile yapılmaktadır.
- **SARGEM-BÜAL Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı**
 - BÜAL bünyesinde başta sivrisinek, karasinek ve hamamböceği olmak üzere zararlı böceklerin kontrolünde kullanılan ilaçların firmalar tarafından ruhsatlandırılması veya kamu veya özel kuruluşlarca satın alınması aşamasında gerekli olan “Biyolojik Etkinlik Testleri” yapılmaktadır. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi “SARGEM Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı”nda; sivrisinek, karasinek ve hamamböceğinde aerosol, repellent ve kalıcılık laboratuvar testlerinin yanı sıra larvasit, ULV ve TF (Sıcak Sisleme) Açık Alan-Yarı Saha Testleri de yapılmaktadır.
- **Yeni Nesil Gıda Kit ve Referans Madde Araştırma Geliştirme Merkezi (KİT-ARGEM)**
 - T.C. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Altyapı Desteği ile 2017 yılında faaliyete geçecek merkezimizde başta gıda ürünlerinin hızlı ve doğru tanısı olmak üzere biyolojik tanının ve güvenliğin gerektirdiği tanı-tespit alanlarında araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülecektir. Toplam 25.000.000 TL bütçe ile kurulan KİT-ARGEM bünyesinde 8 ileri düzey araştırma laboratuvarı bulunmaktadır.
- **KGTÜ – Tarımsal Araştırma Sahaları**
 - Toplam 50.000 m² alan üzerinde yer alan KGTÜ tarımsal araştırma ve uygulama alanları hem bitkisel hem de hayvansal tarım konusunda araştırmacılarımıza geniş olanaklar sunmaktadır. Bu alanlarda halihazırda farklı ilaç türlerinde hammadde olarak kullanılan tıbbi bitkilerin ve benzer şekilde gıda ürünlerinde aroma verici olarak kullanılan bazı aromatik bitkilerin verimlerinin ve içerdikleri hammaddenin artırılması konularında araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

D.3. Araştırma Kadrosu

KGTÜ bünyesinde araştırma faaliyetlerine katılan tüm akademisyen, araştırma görevlisi, uzman personel ve teknisyenler araştırmacı olarak adlandırılmakta ve tüm bu personelin seçim ve işe alım süreçlerinde farklı prosedürler uygulanmaktadır.

Fakültelerde görevli öğretim üyelerinin alımlarında temel YÖK kriterlerinin yanısıra araştırma ve eğitim alanlarının uyumlu olması konusunda üniversite ana misyon çerçevesi dikkate alınmaktadır. Aynı zamanda ilgili enstitü ve programlardaki diğer öğretim üyelerinin de görüşleri değerlendirilerek

eldeki mevcut öğretim üyesi kadrosunu tamamlayıcı ve ileride SAGEP çerçevesinde hedefe yönelik bir personel alımı olması sağlanmaktadır.

Diğer uzman personel ve teknisyen gibi diğer araştırmacıların alımın da ise mesleki yeterliliklerin (eğitim durumu, alınan kurslar, vb.) yanında dışarıya verilen hizmet kalemleri, mevcut projelerdeki yetkinlik açığı, hedeflenen araştırma ve hizmet alanları gibi kriterler de göz önüne alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde araştırmacılar senelik bazda sağladıkları akademik ve sanayi işbirliği katkıları göz önüne alınarak değerlendirilmektedir. Yukarıda da bahsedildiği üzere farklı personel grupları için farklı kriterler göz önüne alınmaktadır.

Fakültelerde görevli akademik personel üniversite senatosunca belirlenmiş akademik personel performans değerlendirme kriterleri çerçevesinde her sene düzenli olarak değerlendirilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Hakemli dergilerde yapılan bilimsel yayın, alınan proje, danışmanlığı yapılan yüksek lisans ve doktora öğrencisi, bilimsel kongre poster ve sözlü sunum sayısı gibi kriterler bu performans değerlendirilmesinde göz önüne alınan parametreler arasında bulunmaktadır. Aynı zamanda akademik performans ödülleri de yukarıdaki bölümde anlatıldığı üzere akademisyenlerimize sağlanmaktadır.

Teknisyen ve öğretim görevlisi gibi diğer personel ise yayın, kongre katılım ve öğrenci danışmanlığı gibi kısıtlı akademik parametrelerin yanında görev aldıkları proje sayısı, gerçekleştirdikleri kurum dışı test sayısı vb. rutin personel değerlendirme kriterleri kapsamında ölçümlenmektedirler.

Üniversite araştırma ve eğitim kadrosunun güncel gelişmeleri takip eden ve hâlihazırda üniversite ana misyonu (ileride SAGEP) ile belirlenen kurum hedefleri ile bağdaşan yapıda olmasının sağlanması oldukça kritik bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda gerek akademik gerek diğer araştırmacı personelin bu hedefler çerçevesinde düzenli olarak eğitime tabi tutulmaları ve alınacak yeni personeline bu amaçlar doğrultusunda ihtiyaca binaen tedarik edilmesi sağlanmaktadır.

Fakültelerde görevli öğretim üyelerimiz ikili işbirlikleri, AB dolaşım destekleri, TÜBİTAK ve Sanayi Bakanlığı gibi kamu kurumlarının açtığı kurs ve atölye çalışmaları ve gerekli hallerde iç eğitimlerle araştırma alanları ve olanaklar konusunda güncel tutulmaktadır. Üniversite bünyesinde farklı programlar tarafından düzenlenen haftalık ve aylık seminerler de bu sürdürülebilirliğin bir parçası olarak akademisyenlerle diğer araştırmacı personel arasında bir köprü vazifesi görmektedir.

Teknisyen ve uzman kadrosunda bulunan SARGEM'de görevli diğer araştırmacı personelimiz ise ISO 17025 akreditasyonu çerçevesinde hem görev aldıkları laboratuvar birimi için hem de genel laboratuvar işleyişi için gerekli teknik eğitimlerini senelik bazda almaktadırlar. Aynı zamanda yeni metotların geliştirilmesi, farklı bir cihazın bünyemize kazandırılması ya da mevcut cihazların güncellenmesi aşamalarında bu personelimiz ihtiyaç üzerine gerekli eğitimlere gönderilmektedir. Verilen tüm bu eğitimler akreditasyon kapsamında kayıt altında tutulmakta ve senelik bazda değerlendirilmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

D.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

KGTÜ genelinde araştırma çalışmalarının değerlendirilmesi senelik bazda yapılmaktadır. İleride bu kriterler SAGEP'in çerçevesine yerleştirilecektir.

- Yapılan yayın,
- Hedeflenen alanlarda alınan proje,
- Hedeflenen alanlarda üniversite-sanayi işbirlikleri,
- Yüksek lisans ve doktora öğrenci ve mezun sayıları,
- Araştırma ve işbirliklerinin sonucunda elde edilen ürünler,
- Varsa ürünlerin yaygın kullanım etkileri,

- Görsel ve yazılı medyada projelerin sunulması
- Fikri haklar havuzu

Bu şekilde belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde kaydedilen ilerlemeler ya da varsa sapmalar belirlenmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KGTÜ bir vakıf üniversitesi olduğundan dolayı organizasyonel yapının en yukarısında “senato” bulunmaktadır. Senatoya rektör başkanlık etmektedir. Öte yandan, iki rektör yardımcısı, dekanlar ve enstitü müdürleri de senatoya üyelik yapmaktadır. Ayrıca, her fakültenin fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi de senatoda bulunmaktadır.

Akademik bölümler, her fakültenin dekanı ve ilgili dekanlıkların altında da her bölümün bölüm başkanları şeklinde yapılanmıştır. Ayrıca, her enstitünün de birer müdürü ve müdür yardımcısı bulunmaktadır. Öte yandan, üniversitemizdeki idari işler, öğrenci işleri, kütüphane, bilgi işlem, strateji geliştirme ve planlama, personel daire başkanlığı, idari ve mali işler, sağlık, spor ve kültür ile yurtiçi öğrenci işleri koordinatörlüğü ve tanıtım hizmetleri olmak üzere farklı birimlere ayrılmıştır. Ayrıca İktisadi İşletme Müdürlüğü oluşturulmuştur.

Belirtilen hususlara ek olarak, KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz iç kontrol standartları oluşturulmamıştır. Bahsi geçen bu standartların en geç iki yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversite yönetim şemamız EK-12’de sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [ORGAZINASYON ŞEMASI.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E. 2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynaklarını daha etkin yönetebilmek için istihdam edilen akademik ve idari işler personelin eğitimlerinin ve tecrübelerinin belirtilen görev tanımlarına uygun olmasına özen gösterilmiştir. Akademik personelimiz içerisinde hem akademik hem de piyasa tecrübesine sahip olan araştırmacılar yer almaktadır. İdari personelimiz ise gerek tecrübesi gerekse de eğitimleri ile yaptıkları işlere uygundur. Öte yandan, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personelin eğitimlerinin yaptıkları görevlere uyumunun artırılması amacıyla, ilgili personel sıklıkla dış eğitimlere ve seminerlere gönderilmektedir. Böylece, yaptıkları görevleri en etkin şekilde yürütebilmeleri amaçlanmaktadır. Bunlara ek olarak, üniversitemiz çok yeni olduğundan dolayı mali kaynaklar ile taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimine yönelik herhangi bir etkinlik analizi henüz yapılmamıştır. Belirtilen analizlerin en geç iki yıl içerisinde yapılması hedeflenmektedir.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemize 2016-2017 eğitim-öğretim döneminden itibaren öğrenci kabulüne başlanmış olup öğrencilerin demografik analizleri yapılmıştır. Buna göre üniversitemizde Konya il merkezi ve çevre

illerden 37 kız 32 erkek olmak üzere 69 lisans öğrencimiz bulunmaktadır. Ancak henüz mezun verilmediğinden bu konuda herhangi bir veri bulunmamaktadır. Buna karşın, üniversitemizdeki öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri hâlihazırda araştırma faaliyetlerini sürdürmektedirler. Her öğretim üyesine ait üniversitemizin adı ile yayınlanan makale, kitap bölümü, proje ve bildiri gibi araştırma faaliyetleri rektörlükçe kayıt altına alınmaktadır. İlgili süreçte, belirtilen faaliyette bulunan öğretim üyesi ilgili yayının bir kopyasını rektörlüğe vererek konu hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında arşivlenmektedir.

Ayrıca, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik şahsi bilgiler sistemde güvenlik duvarları ile korunmaktadır. Öte yandan, internet sitemizin güncellenmesi 2016 yılı içerisinde tamamlanmıştır. İnternet sitemizde yer alacak bilgilerin doğruluğu, anlık olarak yeniliği talep eden personelimiz tarafından, dönemsel olarak da bilgi işlemden sorumlu personelimiz tarafından kontrol edilmektedir. Belirtilen hususların yanı sıra, yeni olan üniversitemizde kurumsal iç ve dış değerlendirme süreci henüz yapılmamıştır. İlgili konulara yönelik aksiyonların KGS'nin 2017 yılında devreye girmesi ile en geç iki yıl içerisinde tamamlanması planlanmaktadır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

E.5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Üniversitemizdeki mali ve idari işleyiş ise bağımsız bir Yeminli Mali Müşavirlik firması tarafından izlenmektedir. Firmaya üç aylık dilimler halinde senede dört kez denetim yaptırılmakta, ayrıca sene sonunda da genel bir değerlendirme raporu hatırlatılmaktadır. Hazırlatılan tüm raporlar mütevelli heyete başkanlığına iletilerek mali ve idari açıdan iç ve dış denetim sağlanmaktadır.

Bu denetimlere ek olarak, mevcut yönetim ve idari sitem ile yöneticilerin verimliliklerini ölçmeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanacak olan kalite güvence sisteminin en geç bir yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır. Belirtilen konuya ek olarak, üniversitemizde yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik henüz ilan edilmiş bir politika bulunmamaktadır. Bahsedilen bu politikanın da en geç bir yıl içerisinde oluşturulması ve ilan edilmesi hedeflenmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME