

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Çiftçilerimizin kurdukları kooperatif iştiraki olan Konya Şeker San. Tic. A.Ş.'nin kurucusu olduğu "Bilimsel Araştırma Teknoloji Eğitim ve Kültür Vakfı" Yönetim Kurulunun 23 Kasım 2010 tarihli kararıyla; T.C. Anayasasının 130. Maddesine uygun olarak Konya'da " Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi" adıyla bir üniversitenin kurulmasını benimsemiş ve 18 Haziran 2013 tarih ve 28681 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 6492 sayılı Kanunun Ek Madde 153'e göre Konya'da Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi adıyla bir vakıf üniversitesinin resmi olarak kurulması kabul edilmiştir. Kurucu Vakfın ve Üniversitenin Kurucu Mütevelli Heyet Başkanı Sayın Recep KONUK'tur.

Halen Konya Şeker Fabrikası kampüsü içinde kendisine tahsis edilen arazi üzerinde bulunan binalarda eğitim veren Üniversitenin yapılmakta olan yeni binaları yeşil kampüs prensiplerine göre merkez kısmı trafiğe kapalı ve dışarıya doğru genişleyen büyük bir daire biçiminde tasarlanmıştır. Toplam 150.000 m² kapalı alana sahip olacak kampüste, üç farklı fakülte hizmet binasına ilaveten kültür ve kongre merkezi, kütüphane ve spor salonu bulunacaktır. Bu yapılara ilaveten kampüste ayrıca yurtlar, yemekhane ve bir sağlık merkezi de yer alacaktır. Kampüsün merkez eğitim binası tamamlanmış olup, 2018 yılından itibaren akademik birimler bu binada hizmet verecektir.

KGTÜ 2016 -2017 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almış olup, gıda ve tarım alanındaki ilk ihtisas üniversite olma özelliğini taşıyan KGTÜ, kendi alanında en yüksek puanla öğrenci alan birinci üniversite olmuştur.

Prof. Dr. Cumhuri ÇÖKMÜŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektörü

e-posta: cumhur.cokmus@gidatarim.edu.tr

Rektörlük Özel Kalem: +90 (332) 223-5454

Prof. Dr. Hasan Kürşat GÜLEŞ

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Rektör Yardımcısı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi Genel Sekreter V.

e-posta: kursat.gules@gidatarim.edu.tr

Adres Bilgileri

Dede Korkut Mah. Beyşehir Cad. No. 9 Meram/KONYA

Telefon: +90 (332) 223-5488

Faks: +90 (332) 223-5490

İletişim Bilgileri

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ), 18 Haziran 2013 tarihinde Bilimsel Araştırma, Teknoloji, Eğitim ve Kültür (BARTEK) Vakfı tarafından kurulmuştur.

BARTEK Vakfının kuruluşu ise 2010 tarihine dayanmaktadır ve Konya Şeker A.Ş. tarafından kurulmuştur. BARTEK Vakfının amacı özellikle sosyal, sağlık, tarım, teknoloji, eğitim, öğretim ve kültür hizmetleri konularında faaliyette bulunmak üzere genç nesillerin; demokrasiyi, laikliği ve cumhuriyet yönetimini özümseyip bir yaşam biçimi haline getiren, bilimsel ve rasyonel düşüncüyü özümsemiş; bilgili, araştırmacı, kültürlü, çağdaş teknolojiye hâkim, bilgi ve teknoloji üretebilen ve bunu insanlığın yararına kullanabilen, yüksek iş ahlakına ve iş disiplinine sahip, uluslararası düzeyde rekabete hazır, üretici, yaratıcı, girişimci ve üstünlük sahibi, ülkemize ve tüm insanlığa daha yararlı, insana, çevreye değer veren bireyler olarak yetişmelerine, ayrıca, yaşam boyu eğitim anlayışına uygun olarak, her yaş ve seviyedeki insanın bilgi ve kültür yönünden gelişmesine, üretici ve yararlı hale gelmesine çalışmak, hizmet etmek ve katkıda bulunmaktır. Bilimsel araştırma

anlayışı ve kurumlarının geliştirilmesi ile tarım sektörünün modernleşmesi ve verimli hale gelmesi için çalışmak, hizmet etmek ve katkıda bulunmaktır .

BARTEK Vakfı kuruluşunun ardından Konya’da Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi adıyla bir üniversitenin kurulmasını, bu proje için gerekli idari ve mali tedbirlerin alınmasını ve sürecin başlatılmasını benimsemiştir. Bu süreçte yurtiçi ve yurtdışından konusunda uzman akademisyen, bürokrat ve üst düzey yöneticilerin katıldığı “arama toplantıları” gerçekleştirilmiştir. Bu toplantılarda oluşan bilgi ve birikim çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu’na (YÖK) yapılan müracaatımız kabul edilerek 18 Haziran 2013 tarih ve 28681 sayı ile Resmi Gazetede yayımlanan 6492 sayılı Kanunla kurulmuştur. (Ek: Ek Madde 153)

Bunu takriben üniversitemizin yapılanma çalışmalarına hızla başlanmış olup kampüs alanı Konya’nın merkezi yerlerinden biri olan Meram’da oluşturulmuştur. Konya şehir merkezinde, hızlı tren istasyonuna yaklaşık 10 dakikalık yürüyüş mesafesinde bulunan KGTÜ kampüsü, 160.000 m² alan üzerine yeşil kampüs prensiplerine göre tasarlanmıştır. Toplam 150.000 m² kapalı alana sahip olacak kampüste, üç farklı fakülte binasına ilaveten kültür ve kongre merkezi, kütüphane ve spor salonu, uygulama ve araştırma laboratuvarları bulunacaktır. Mevcut fakülte, kütüphane, yabancı diller ve araştırma binalarına ek olarak yaklaşık 30.000 m² kapalı alana sahip olan KGTÜ Merkez Binasının inşaatı 2017 yılı sonunda tamamlanmış olup, bu raporun yazılması esnasında taşınma işlerine başlanmıştır.

KGTÜ bünyesinde mevcut bulunan 500 m² kapalı laboratuvar alanında sahip SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı ve 100 hektar üzerindeki açık ve kapalı tarım alanlarına ek olarak 2017 yılı içerisinde toplam 3 kat ve 3.000 m² kapalı alana sahip KİT-ARGEM Yeni Nesil Gıda Kitleri ve Referans Madde Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nin ve aynı zamanda 500 m²'ye sahip bir araştırma serasının kampüs içerisinde inşaatları tamamlanmış ve faaliyete başlamışlardır.

KGTÜ 2016 -2017 eğitim öğretim yılında ilk lisans ve yüksek lisans öğrencilerini almış ve halihazırda alanında en yüksek puanlı öğrencileri almaya devam etmektedir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında 3 lisans programı 7 bölüm için tanınan kontenjan 70 öğrenci olup, kayıt yaptıran öğrenci sayısı 69 dur. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bölüm sayısı 9'a çıkmış ve 90 yeni öğrenci kontenjanına 89 öğrenci kaydedilmiştir. Üniversitemizde 35 öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi, 9 öğretim görevlisi (okutman) olmak üzere 54 akademik personel, 13 Ar-Ge uzmanı, 23 idari personel, 15 yardımcı hizmetli 51 idari personel olmak üzere toplam 105 personel görev yapmaktadır.

Tarihsel Gelişim

Kanıtlar

- [EK MADDE 153.docx](#)

"Bilgiyi ürüne dönüştüren üniversite" fikriyle yola çıkan, akademik ve teknolojik altyapısını bu fikir üzerine kuran Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi; Türkiye'nin gıda ve tarım alanındaki ilk ve tek ihtisas üniversitesidir.

Üniversitemizin Misyonu:

Bilgiye dayalı biyo-ekonomi konsepti çerçevesinde gıda ve tarım alanında ülkemizi uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşımak ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü

havuzunun oluşmasına katkı sağlamak.

Üniversitemizin Vizyonu:

Alanında ülkemizdeki birinci, dünyada ise ilk 100 arasında yer alan uluslararası bir ihtisas ve araştırma üniversitesi olmak.

Üniversitemizin Hedefleri:

Belirlenen bu misyon ve vizyon dahilinde eğitim dilini İngilizce olarak seçen ve uluslararası bir araştırma ve ihtisas üniversitesi olarak kurulan KGTÜ, öğrencilerine çağımızın teknolojileri olarak kabul edilen biyoteknoloji, nanoteknoloji ve enformatik-iletişim teknolojileri gibi alanlarda uzmanlaşmanın yanı sıra, en güncel teknolojilerle donatılmış laboratuvarlarda ve bazıları dünyada ilk olan Ar-Ge faaliyet ve projelerinde yer alabilme imkânı sağlamayı; benzer şekilde ihtisaslaştığı alanlarda uzman araştırmacıları ve öğretim üyelerini kadrosunda barındırarak gerek bulunduğu bölgeye gerek ülkemize fayda sağlayacak katma değeri yüksek bilgiyi üretmeyi ve ürettiği bu bilgiyi üretime dönüştürmeyi ana hedefleri olarak belirlemiştir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

KGTÜ genelinde tüm lisans programlarında %100 İngilizce eğitim verilmektedir. KGTÜ eğitim modeli gereği, ÖSYS sonuçlarına göre öğrenciler fakülte altındaki ortak programa yerleştirilirler. 3 yarıyıl süren Ortak programın tamamlanmasını takiben öğrenciler kendi istedikleri lisans diploması programlarını seçerler.

Üniversiteye kayıt yaptıran tüm öğrencilerimize *İngilizce Yeterlik Testi* uygulanmakta ve bu test sonucuna göre başarılı olan öğrenciler hazırlık aşamasını geçerek doğrudan fakülte ortak programlarına başlamaktadırlar. Başarısız olan öğrencilerimiz ise 1 yıl İngilizce hazırlık okumaktadır.

Üniversitemiz çatısı altında bulunan 3 fakülte ve 2 enstitü bünyesinde ilk öğrenci kabulü 2016-2017 akademik yılında başlatılmıştır. 2017-2018 akademik yılında açılan programlara ilişkin bilgi aşağıda sunulmaktadır.

Fakültelerimiz ve Lisans Programları

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Mühendislik Programları

1. Bilgisayar Mühendisliği
2. Gıda Mühendisliği
3. Biyomühendislik
4. Endüstri Mühendisliği
5. Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları

1. Moleküler Biyoloji ve Genetik
2. Bitkisel Üretim Teknolojileri

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

İktisadi ve İdari Programlar

1. Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
2. Ekonomi

Enstitülerimiz ve Lisans Üstü Programlarımız

1. Fen Bilimleri Enstitüsü

1. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
2. Biyoteknoloji Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
3. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
4. Bilgisayar Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
5. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
6. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
7. Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans (Türkçe, Tezsiz)

2. Sosyal Bilimler Enstitüsü

1. İşletme Yüksek Lisans (İngilizce, Tezli)
2. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezli)
3. İşletme Yüksek Lisans (Türkçe, Tezsiz)

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi'nin araştırma stratejisinin temelini, üniversitede üretilen bilginin ürün ve uygulamaya dönüştürülmesi ve bu şekilde araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin mümkün olduğunca kısa sürede ve somut bir biçimde toplumun yararına kullanılması oluşturmaktadır.

Bu yaklaşım çerçevesinde kurumsal olarak üniversite-sanayi işbirliğinin kurulması, öğretim elemanlarının sanayi projelerinde yer alarak reel çözümler üretmeleri, öğrencilerimizin özellikle yüksek lisans seviyesinde çözüm odaklı bir anlayış ile yetiştirilmeleri vb. unsurlar üniversitemizin temel araştırma stratejilerinin başında gelmektedir.

Bu amaçla 2016 yılı içerisinde başlatılan farklı sanayi projelerine 2017 yılında da devam edilmiştir. Kalkınma Bakanlığı desteği ile yeni bir araştırma merkezinin yapımına başlanmış ve KİT-ARGEM adı verilen bu merkez faaliyetlerine 2017 sonu itibariyle başlamıştır.

Bölgemizdeki iş birliği içinde olunan sanayi paydaşları ile ilişkilerin daha iyi yürütülmesi için daha önce Proje Geliştirme Merkezi adı altında sürdürülen faaliyetlerimiz 2017 yılı içerisinde kurulan **KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi** çatısı altına alınmıştır. Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetlerle ilgili detaylar araştırma ve geliştirme faaliyetleri altında sunulmaktadır.

Bir önceki takvim yılında faaliyetlerine başlayan Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) Gıda Kontrol alanında Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'ndan kuruluş izni almış ve SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı adı ile analizlerine başlamıştır. Ardından bu laboratuvarımıza TS/EN ISO17025 (Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği) akreditasyonu TÜRKAK tarafından verilmiştir. SARGEM bu haliyle hem üniversite dışı hem de üniversite içerisinden araştırmacılara ve firmalara akreditasyon kapsamında hizmet vermektedir.

2017 yılı içerisinde aynı zamanda Kalkınma Bakanlığı alt yapı desteği ile Yeni Nesil Gıda Kit ve

Referans Madde Araştırma Geliştirme Merkezi (KİT-ARGEM) inşaatı ve laboratuvar altyapı hazırlıkları büyük ölçüde tamamlanmıştır.

Yine 2017 yılı içerisinde yapı devam eden ve 2018 yılı Mayıs ayında kullanıma açılacak 30.000 m² kapalı alana sahip KGTÜ Merkez Bina içerisinde de halihazırda faaliyet gösteren tüm eğitim birimlerimiz için lisans ve araştırma laboratuvarları da kullanıma sunulacaktır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kurumumuz henüz Yüksek Öğrenim Kalite Kurumu tarafından bir dış değerlendirme süreci geçirmemiştir. KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri dahilinde toplam kalitenin tüm unsurlarımız tarafından benimsenmesi ve sürdürülebilir bir hale getirilmesi için KGTÜ Rektörlük Makamına bağlı bir Kalite Komisyonu kurulmuş ve komisyon çalışmalarını sürdürmektedir.

2016 raporunda belirtildiği üzere henüz genel bir Kalite El Kitabı yayınlanmamış olsa da ISO 9001, ISO 27001 gibi kalite sistemleri kapsamında gerekli olacak alt bileşenlerin oluşturulmasına devam edilmektedir. Bu alt bileşenler belge yönetim sistemi, öğrenci bilgi sistemi, proje yönetim sistemi vb. özellikle belge akışını ve dolayısıyla iş akışlarını tanımlayan unsurlardır ve işleyişe sokulmuşlardır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kanıtlar

- [KGTÜ KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Geçmiş raporumuzda belirtildiği üzere KGTÜ misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda ABET (Accreditation Board for Engineering and Technology), MÜDEK (Mühendislik Değerlendirme Kurulu) ve Bologna Süreci gereklilikleri gibi eğitim ve öğretim süreçlerinin gerekliliklerini karşılayacak ve aynı zamanda ISO 9001 (yönetim), ISO 45001 (iş sağlığı ve güvenlik), ISO 17025 (deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği), ISO 27001 (bilgi güvenliği yönetim sistemi) gibi uluslararası standartların ilk aşamada ana hatlarına sahip ve ardından tüm gerekliliklerini karşılayacak bir **KGTÜ Kalite Güvence Sistemi**ni (KGTÜ-KGS) geliştirilme çalışmalarına devam edilmektedir.

Bu kapsamda ilk olarak dışarıya analiz hizmeti veren SARGEM birimimizin geçtiğimiz sene devam eden ISO 17025 akreditasyon süreçleri tamamlanmış ve TÜRKAK tarafından akreditasyon belgesi verilmiştir.

Kalite Komisyonumuz çalışmalarına devam etmekte olup laboratuvar akreditasyonunun ardından KGTÜ Kalite El Kitabının nihai haline getirilmesi için gerek fakülte gerek enstitü nezdinde süreç çalışmalarını gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar

- [GTHB KGTÜ SARGEM Çalışma İzin Belgesiçalışma izin belgesi \(002\).pdf](#)
- [KGTÜ SARGEM Akreditasyon Sertifikası.pdf](#)

- [KGTÜ SARGEM Akreditasyon Kapsamı.pdf](#)
- [TSE KGTÜ SARGEM Deney Hiz. Alın. Lab Onay Sertifikası \(003\).pdf](#)
- [TSE KGTÜ SARGEM Deney Hiz. Alın. Lab Onayı.pdf](#)
- [KGTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

Açıklandığı üzere üniversitemizin kurucusu Konya Şeker A.Ş. ve dolayısıyla Konya genelinde yaklaşık 100.000 üyesi olan Konya Pancar Ekicileri Kooperatifi (PANKOBİRLİK)'tir. Konya Şeker ve dolayısıyla Anadolu Birlik Holding bünyesinde gıda, plastik, yem, enerji vb. farklı sektörleri içerisine alan 40'ın üzerinde işletme bulunmaktadır. Sadece şeker pancarı örneğini ele alırsak: pancardan şeker üretilmesi, üretim esnasında açığa çıkan ısı ile seraların ve balık çiftliğinin ısıtılması, şeker pancarı artıklarının biyoetanol fabrikasında etanole dönüştürülmesi, buradan elde edilen artık şilenpenin gübre ve hayvan yemi olarak kullanılması sonuçta sıfır atık ve maksimum katma değer yaratan bir biyo-ekonomi modelidir.

Aynı zamanda bu ve benzeri süreçlerin tamamında %100 yerli sermaye, iş gücü ve bilgi birikimi söz konusur.

Üniversitemiz bu tarz bir bakış açısını benimseyerek "bilgiyi ürüne dönüştüren üniversite" sloganı ile hareket etmekte; misyonu ve vizyonu çerçevesinde biyo-ekonomi tabanlı bir bakış açısı ile önce yerel ve ardından global düzeyde sanayi ile tümleşik uluslararası bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

KGTÜ misyon ve vizyonu çerçevesinde kısa, orta ve uzun vadeli hedefler belirlenmiştir ve bu hedeflere ulaşmak için gerekli adımlar hem araştırma birimleri hem de eğitim birimleri bazında yapılan toplantılarla somutlaştırmaya çalışılmaktadır. Her ne kadar bu süreçlerin takibini tam olarak sağlayacak kalite adımları belirlenmiş olmasa da farklı birimler tarafından 2017 senesi içerisinde arama toplantıları, sanayi toplantıları ve çalıştaylar düzenlenmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversitemiz, kuruluş felsefesi gereği tarım, gıda ve bu iki konunun insan, hayvan ve bitki sağlığı üzerine odaklanmıştır. Bu kuruluş felsefesi ile hem SARGEM Gıda Analiz Laboratuvarı, KİT-ARGEM Yeni Nesil Gıda Kit ve Referans Madde Araştırma Merkezi gibi araştırma birimlerimiz hem de fakültelerimiz altındaki eğitim birimlerimiz gerekli altyapılarını bu gereklilikler ve hedefler çerçevesinde kurgulamışlardır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynaklara erişim eğitim ve araştırma olmak üzere iki farklı kanal üzerinden gerçekleşmektedir. Birimlerimizin lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarına göre hem gerekli laboratuvar altyapıları hem de diğer eğitim sarf ve cihaz ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bu noktada özellikle benzer laboratuvar ve eğitim cihazına ihtiyaç duyan birimler için ortak lisans ve lisansüstü laboratuvarları kurgulanmış ve bu şekilde hem kaynakların uygun kullanılması hem de birimlerin ihtiyacı olan tüm kaynaklara istenildiği şekilde erişimi sağlanmıştır.

Araştırma kaynaklarının dağıtımında ise tüm akademik personel için bilimsel araştırma projeleri sistemi devreye sokulmuştur. Aynı zamanda akademik teşvik sisteminin devreye alınmasıyla da araştırma projeleri, yayın, patent ve kongre katılımı gibi akademik etkinlikler teşvik edilmektedir. Ortalama yayın ve kongre katılımı olan bir akademik personelde teşvik ikramiyesi senelik bazda

yaklaşık bir maaşa denk gelebilmektedir.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Kanıtlar

- [KGTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Usul ve Esasları.pdf](#)
- [KGTÜ Fikri Mülkiyet Hakları Araştırma ve Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [KGTÜ Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi.pdf](#)

KGTÜ bünyesinde araştırma ve eğitim süreçlerinin kurumun misyon ve vizyon hedefleri paralelinde yürütülmesi için farklı adımlar atılmış ve belirli aşamalarda bu süreçler tanımlanmıştır. Ancak henüz tüm süreçleri kapsayan bir Kalite Politikası ilan edilmemiştir. Daha önce bahsi geçtiği üzere SARGEM birimimiz nezdinde ilk akreditasyonumuz 2017 senesi içerisinde alınmış olup halihazırda kalite birimimiz KGTÜ için geçerli olacak Kalite El Kitabı hazırlıkları üzerine çalışmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

İlan edilmiş bir Kalite Politikamız olmamasına rağmen daha önce bahsi geçtiği üzere kurum misyon ve vizyonu çerçevesinde gerçekleştirilen etkinlik, toplantı ve çalıştaylar KGTÜ internet sitesindeki ilgili alanlarda tüm paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Aynı zamanda mevcut kalite dokümanları hem kurum içi hem de kurum dışı paydaşların erişimine açılmıştır. İlgili dokümanlar ekte verilmiştir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [KGTÜ Faaliyet Raporu 2015-2016.pdf](#)
- [KGTÜ Faaliyet Raporu 2016-2017.pdf](#)
- [2015 KGTÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2016 KGTÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kurumumuz bünyesinde bulunan SARGEM Özel Gıda Analiz Laboratuvarımız 2017 senesi içerisinde TÜRKAK tarafından denetlenmiş ve TS EN ISO/IEC 17025 Standardı deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel şartları yerine getirdiği onaylanarak akredite edilmiştir.

Gerek kurum içi gerek kurum dışı araştırmacı ve firmalara hizmet veren laboratuvarımız analitik kalite politikamızın uzman personelimiz tarafından benimsendiği ve uygulandığının en büyük kanıtı durumundadır.

Benzer şekilde akreditasyon gerekliliklerinin diğer analitik birimlerimize aktarım süreci devam etmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Halihazırda yayınlanmış bir Kalite Politikamız olmamasına rağmen yürütülen uygulamalar, tamamlanan adımlar (belge yönetim sistemi, öğrenci işletim sistemi, SARGEM ISO 17025 akreditasyonu gibi) ve planlanan aksiyonlar KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmektedir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Halihazırda yayınlanmış bir Kalite Politikamız yoktur, bu nedenle stratejik yönetim kurgusu ve bileşenleri dahilinde bir entegrasyon henüz söz konusu değildir. Ancak yayın hazırlıkları yürütülen Kalite Politikaları çerçevesinde 2019-2021 Stratejik Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı (SAGEP) oluşturulması için farklı paydaşları hedefleyen arama toplantılarının 2018 itibariyle yapılmasına başlanmıştır. SAGEP çerçevesinde fakülte temsilcileri (dekan ya da belirleyeceği bir kişi), Teknoloji Transfer Ofisi temsilcisi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi temsilcisi (olması durumunda), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı temsilcisi, SARGEM temsilcisi, Rektör, Mütevelli heyet temsilcisi ve farklı alanlardan özel sektör temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilecek farklı düzeylerde arama toplantılarının ardından bu raporlar Bölüm, Fakülte ve Üniversite seviyelerinde araştırma ve eğitim hedeflerinin ortaya konulmasında kullanılacaktır.

Ekte sunulan Tarım 4.0 Konferansı bu kapsamda yaptığımız toplantılara bir örnek olması açısından ekte sunulmaktadır. Bu toplantıya ilişkin internet sayfası ait bağlantı da aşağıda sunulmaktadır.

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/kgtu-teknolojik-tarima-onculuk-ediyor-tarim-40-isleri-kolaylastiracak-verimi-kariligi>

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Kanıtlar

- [KGTÜ Tarım 4.0 Toplantısı.pdf](#)

KGTÜ bünyesinde yer alan analitik birimlerde akreditasyon ve takip edilen kalite parametreleri (ISO 17025) dahilinde iç denetim, iç kontrol, bütçe izleme, veri güvenliği vb. uygulamalar yine akreditasyon ve kalite parametreleri dahilinde ilgili form ve süreçler kullanılarak her sene gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen bu uygulamalara ilişkin formlar, formların biraraya getirildiği raporlar, üst yönetimin değerlendirme toplantısı gibi kayıtlar kalite sorumlularının ve üst yönetimin ulaşımına açık olarak tutulmaktadır.

KGTÜ akademik birimlerinde ise henüz bir iç denetim geçirilmemiş olmasına rağmen kayıtların izlenebilirliği elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile 2017 yılı başından beri takip edilmektedir. İç denetim için bir süreç oluşturma çalışmaları devam etmekle birlikte birimlerin bütçe öngörü ve gerçekleştirme durumları için ilgili süreçler 2 yıldan bu yana sürdürülmektedir. Bu süreç kapsamında her eğitim öğretim yılının son dönemi içerisinde tüm akademik birimler hiyerarşik sıraya göre bir üst birime sonraki senenin bütçe öngörülerini sunmaktadır. Sonraki sene için sunulan ve bir önceki sene gerçekleşen bütçe kalemleri Strateji Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve gerekli durumlarda ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Buna ilişkin örnek tablo ekte sunulmaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi

uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kanıtlar

- [Bütçe Gider Tablosu.pdf](#)

KGTÜ bünyesinde dışarıya da hizmet veren analitik birimlerimizde hem analitik hem de personel performanslarının izlenmesi için tanımlı bir süreç bulunmaktadır. Bu sürece uygun olarak da senelik bazda iç denetim süreci takip edilmekte, aynı zamanda da belirli aralıklarda akreditasyon kurumlarından dış denetçiler tarafından izleme süreçleri gerçekleştirilmektedir.

Akademik performansların ödüle dayalı takibi için de bir süreç tanımlanmıştır ve bu süreç 2016 yılından beri 2 senedir işletilmektedir. Bu süreç kapsamında akademik personel tarafından ilgili sene içerisinde gerçekleştirilen yayın ve proje aktiviteleri ödüllendirilmektedir. İlgili sisteme ait görseller ekte sunulmaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Kanıtlar

- [KGTÜ Yayın Teşvik.pdf](#)
- [KGTÜ Proje Teşvik.pdf](#)

Henüz kurum genelinde izlenen bir Kalite Politikası bulunmamaktadır ve bu nedenle de performans kriterlerinin tamamı tanımlı durumda değildir.

Ancak akademik ve analitik birimlerimiz için anahtar performans göstergeleri olarak tanımlayabileceğimiz temel göstergeler belirlenmiştir. Bu temel göstergeler akademik birimlerimiz için yayın ve proje performanslarıdır. Bu performans süreci bir önceki başlık altında sunulan teşvik sistemi ile takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Analitik birimlerde ise analitik süreçlerin performansları akreditasyon kapsamında izlenmekte ve bu süreçlerin sağlıklı işlemesi iç ve dış denetimler yoluyla sağlanmaktadır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz 2013 yılında kurulumunu gerçekleştirmiş ve 2016-2017 eğitim öğretim yılından itibaren de lisans ve lisansüstü düzeyde ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Bu nedenle üniversitemiz doğası gereği geçmişten gelen bir eğitim ve araştırma kültürüne sahip değildir. Ancak kurucu vakfımız ve üst çatıda onun da kurucusu olan Konya Şeker A.Ş.'nin 1958 yılına dayanan bir geçmişi vardır.

Konya Şeker A.Ş.'nin ana lokomotifini oluşturduğu Anadolu Birlik Holding çatısı kapsamında enerji ve kimya dahil oldukça farklı sektörlerde yer alan 40'dan fazla fabrika ve tüm bu unsurları birleştiren teknolojiye yatırım ve girişimciliğin desteklenmesi ilkeleri bulunmaktadır. Bilgiyi ürüne dönüştüren üniversite mottosu da işte bu anlayış ile üniversitemizin kuruluş ilkesi olmuştur.

KGTÜ genelinde bir Kalite Sisteminin henüz tanımlanmamış olmasına rağmen bahsi geçen bu

anlayış KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri kapsamında halihazırda hazırlanmakta olan Kalite El Kitabında tanımlanmaktadır. Akademik ve analitik performans gibi belirli ölçütlerin izlenmesi de yukarıda anlatıldığı üzere izlenmeye başlanmıştır.

Benzer şekilde kurum kültürünün yaygınlaştırılması ve misyon/vizyon hedeflerinin tam anlamıyla içselleştirilmesi için de her sene kurucu başkanımızın, fabrika yetkililerinin ve üniversite personelinin bir araya geldiği değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kanıtlar

- [Strateji Belirleme Toplantısı.pdf](#)

KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri arasında kendi alanında dünyadaki ilk 10 üniversite arasına girmek yer almaktadır. Bu amaçla uluslararası arenada yer alan alanında iyi üniversite ve araştırma kuruluşlarıyla ilişkilerin geliştirilmesine oldukça önem verilmektedir.

2013 yılından bu yana bu hedef doğrultusunda ABD ve Avrupa'dan farklı üniversitelerle ikili işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Michigan State University, Purdue University, University of California Davis, Montana State tarım ve doğa bilimleri alanında dünya sıralamasında üst sıralarda yer alan ve anlaşma yaptığımız üniversitelerden bazılarıdır. Örnek olması açısından Montana State University ile yapılan ikili işbirliği anlaşmasına ait haber ekte verilmektedir.

Araştırma çalışmalarının yanı sıra öğrencilerin de uluslararası bir kültüre sahip olmalarına KGTÜ olarak önem vermekteyiz. Bilginin ürüne dönüşmesi kurgusunun içerisinde yetişmiş insan gücünün oldukça öneme sahip olduğunu düşünüyoruz. Bu nedenle yapılan ikili işbirliği protokolleri dahilinde öğrencilerimize bu üniversitelerde staj imkanı da sağlıyoruz. Buna ilişkin örnek de ekte sunulmaktadır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemekte midir?

Kanıtlar

- [Montana State haber.pdf](#)
- [Michigan State Üniversitesi staj.pdf](#)

KGTÜ genelinde bir Kalite Sistemi henüz tanımlanmamıştır. Bu nedenle de daha önce belirtildiği üzere akademik ve analitik tüm birimler için tanımlı hedefler ve bu hedefleri başarmak için izlenmesi gerekenleri kapsayan performans göstergeleri detaylı olarak belirlenmemiştir.

Ancak önceki bölümlerde belirtildiği üzere dışarıya hizmet veren analitik birimlerimiz için akreditasyonlar kapsamında hedef ve performans kriterleri belirlenmiştir. Bu hedef ve performans kriterleri iç ve dış denetim yolları ile belirli aralıklarla denetlenmektedir. Denetim sonuçlarına göre gereken durumlarda uygunsuz işin takibi prosedürü devreye alınarak kök/neden analizleri gerçekleştirilmekte ve düzeltici/önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Akademik birimlerimiz için mevcut performans teşvik sistemi ile kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir. Burada amaç parasal teşvik yolu ile akademisyenlerimizi daha çok araştırma yapmaya ve proje yazmaya teşvik etmektir. Ancak bu noktada hedef kriterler konmadığı için sadece

tek yönlü değerlendirme yapılabilmektedir. Kalite Sisteminin devreye girmesi ile çift yönlü değerlendirmeler belirlenen kriterler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası düzeyde gerçekleştirdiğimiz protokol ve işbirliklerinin izlenmesi için tanımlanmış bir değerlendirme süreci henüz tanımlanmamıştır. Henüz yeni bir üniversite olmamız ve yapılan işbirliği anlaşmalarının sayıca fazla olmaması nedeniyle tüm anlaşmalar idari ve akademik ofisimiz tarafından detaylı olarak takip edilmekle birlikte Kalite sistemi dahilinde izleme ve değerlendirme için süreçler tanımlanacaktır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Buna yönelik olarak akademik ve idari birimlerden üyelerle bir Kalite Kurulu oluşturulmuş, ve Kalite Güvencesi Yönergesi hazırlanmıştır.

KGTÜ kapsamında halihazırda sadece analitik hizmet birimlerimizi kapsayan Kalite Sistemlerimiz bulunmakta ve akreditasyonlar kapsamında işletilmektedirler. Akreditasyon gereği bu süreçler belirli aralıklarla iç ve dış denetime tabi tutularak geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

KGTÜ bünyesinde kurulan kalite komisyonu analitik birimlerden de üyeleri bünyesinde barındırmaktadır. Benzer şekilde kalite komisyonu içerisinde yer almamakla birlikte fakülte ve bölüm bazında da kalite temsilcileri belirlenmiştir. Bu temsilciler kalite sisteminin istenilen şekilde tüm birimlere yayılması ve kurum genelinde içselleştirilmesi açısından önem teşkil etmektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Kalite Komisyonu ilgili Rektör Yardımcısına bağlı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde alınan kararlar ve öneriler doğrudan üst yönetime iletilmekte ve onay sürecinin ardından kalite komisyonunun önderliğinde ilgili birimlerde uygulamaya sokulmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

KGTÜ Kalite Komisyonunun çalışmaları sonucunda ortaya çıkan süreçlerin birimler bazında takip edilmesi ve süreçlerin değerlendirilmesi birimler bazında "kalite temsilcileri" ile yürütülecektir. Bu kişiler hiyerarşik sıra ile üste doğru bilgi akışının sağlanmasından sorumlu olacaktır. Kalite Politikasının yürürlüğe girmesi ile sistem işler hale getirilecektir.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

KGTÜ bünyesinde yer alan ve dışarıya analiz hizmeti sunan iki adet birimimiz bulunmaktadır. Bu birimlerden SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı Tarım Gıda ve Hayvancılık Bakanlığı izni ile kurulmuş ve TS EN ISO 17025:2017 “Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar” akreditasyonuna sahiptir. Bu akreditasyon TÜRKAK tarafından verilmekte ve tüm analitik birimlerimiz belirli sürelerde denetimlere girmektedirler. Benzer şekilde dışarıya hizmet veren diğer bir birimimizde Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarımızdır. Bu laboratuvarımız da Sağlık Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiştir.

Tüm bu analitik birimlerimiz ilgili akreditasyon kuralları çerçevesinde her sene iç denetime ve belirli aralıklarda da dış denetimlere tabi tutulmaktadır. Yapılan test ve analizlerin güvenilirliği için her sene farklı dış kalite programlarına katılım sağlanmaktadır.

Bu akreditasyon süreçlerinde elde edilen kurumsal bilgi ve hafıza araştırma ve öğrenci laboratuvarlarının kurulumu ve işletilmesinde büyük bir fayda sağlamıştır. Üniversite genelinde tüm altyapının verimli ve sağlıklı kullanılabilmesi için süreçler tanımlanmış ve işletilmektedir.

ISO 17025 akreditasyonu sürecinde yer alan ekibimiz halihazırda KGTÜ Kalite El Kitabının hazırlığı ile ilgili çalışmaları yürütmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kurum içerisinde kalite kültürünün benimsenmesi temel olarak iç eğitimler yolu ile sağlanmaktadır. Ancak iç denetim ya da akreditasyon sürecinde ortaya çıkan özel hususlarda hizmet içi eğitime ek olarak kişilerin ya da işin ihtiyacı doğrultusunda çözümler de geliştirilmektedir. Bu süreç analitik birimlerde halihazırda işletilmektedir. KGTÜ akademik birimlerde uygulanmasına henüz başlanmamış, Kalite El Kitabının hazırlanması ile birlikte 2018 sonunda uygulamaya sokulacaktır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

KGTÜ genelinde çalışanların kurumun amaç ve hedeflerini anlayabilmeleri ve özümseyebilmeleri için yazılı olmasa da belirli aralıklarda yönetim tarafından değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılar fakülte ya da tüm üniversite genelinde olabilmektedir.

Üniversite geneli ile yapılan toplantılara kurum dış paydaşları da katılmakta ve bu toplantılar strateji belirleme toplantısı adı altında sunulmaktadır. Aşağıda örnek bağlantı adresi verilmektedir.

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/kgtude-2018-2019-strateji-belirleme-toplantisi-yapildi>

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

KGTÜ bünyesindeki tüm akademik programlar için tüm genel müfredatlar öğretim üyelerimizin katılımları ile fakülte ve enstitü kurullarında oluşturulmuştur. Bunun ardından bölüm ve programlara yönelik müfredatlar da söz konusu bölüm ya da programda bulunan tüm öğretim üyelerinin katılımları ile KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri çerçevesinde ortaya çıkarılmıştır.

Oluşturulan müfredat içerikleri önceki bölümlerde sunduğumuz arama toplantıları, strateji belirleme toplantıları vb. dış paydaşlarında katılımıyla gerçekleşen toplantılardan alınan bildirimler; diğer yurtiçi ve yurtdışı programların takip edilmesi; öğrencilerden gelen bildirimler ve son olarak öğretim üyelerimizin tecrübeleri doğrultusunda akademik kurullarda görüşülerek düzenlenmektedir.

Örneğin Tarım 4.0 toplantısı dış paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilmiş ve eğitim konusunda sanayinin ihtiyaçları konusunda notlar çıkartılarak ilgili birimlere iletilmiştir.

Program yeterliliklerinde Bologna süreci ve MÜDEK gibi akademik akreditasyonların yanısıra endüstri ihtiyaçlarına cevap verecek ISO 17025, iş güvenliği, bilgi güvenliği gibi diğer standartlarda göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu süreçlerin değerlendirilmesi konusunda öğrenci geri bildirimleri anket yoluyla sağlanmaktadır. Yapılan anketler üst yönetim tarafından değerlendirilerek gerekli adımlar konusunda ilgili birimlerin bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır.

Kalite El Kitabının yayınlanması ile birlikte değerlendirme süreci tüm paydaşları kapsayacak şekilde genişletilecektir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

KGTÜ bünyesinde akademisyen, araştırma görevlisi ve uzmanlarımız tarafından gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri bütün olarak KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi içerisinde konumlanan Proje Ofisi tarafından takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır.

Projelerin hedefsel anlamda yönlendirilmesi yıllık bazda yapılan strateji ve arama toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Arama toplantıları daha küçük çapta ve konuya özel olmakta, strateji belirleme toplantıları ise tüm akademisyenlerin, kurucu vakıf yöneticilerinin ve endüstriden dış paydaşlarımızın katıldığı geniş katılımı gerçekleştirilmektedir.

Fakülte, bölüm ve program bazında öncelik, avantaj, kadro vb. unsurlar çerçevesinde güdümlü projelerin hayata geçirilmesi süreçleri tanımlanmakta ve yürütülmektedir.

KGTÜ bünyesinde ödüllendirmeye dayalı bir proje performans sistemi işletilmekte ve bu sayede paydaşlarımızın KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri dahilinde ilerlemeleri sağlanmaktadır.

Döngünün son basamağı olan değerlendirme konusunda süreç tanımlamaları devam etmekte olup kalite politikası ile birlikte devreye alınacaktır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversitemizin misyonu içerisinde toplumun teknolojiye ulaşması ve bu konuda okur yazarlığın artırılması yer almaktadır. Bu nedenle üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin hususları güncel olarak internet sitesinde paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Üniversitemizin basın ve halkla ilişkiler ile tanıtım ekibi bu bilgilerin güncel olması işini koordine etmektedir.

Ayrıca önemli gelişmeler Üniversite Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör tarafından basın aracılığı ile kamuoyu bilgilendirilmesi yapılmaktadır.

Örneğin farklı yollarla elde edilmiş şekerlerin kullanımı ile ilgili kamuoyunda oluşan soru işaretlerinin giderilmesi amacıyla üniversitemiz akademisyenleri tarafından hazırlanan sunum ve

özet metin internet sitemiz aracılığı ile paylaşılmıştır. Bu sunum ve rapor ekte verilmektedir.

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/seker-uretimi-ve-tuketimi-ile-ilgili-kamuoyu-bilgilendirmesi-0>

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Kanıtlar

- [KGTÜ ABD Pancar Şekeri Üretimi ve Tüketimi Bilgilendirme Notu_1.pdf](#)
- [KGTÜ ABD Pancar Şekeri Üretimi ve Tüketimi Bilgilendirme Notu-Sunusu.pdf](#)

Üniversitenin Mütevelli Heyet onayıyla yürürlüğe giren KGTÜ İdari Birimleri Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi kapsamında çalışmalımız sürdürülmektedir.

Yönetsel/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

KGTÜ genelinde kalite politikası çerçevesinde iç ve dış paydaşlar henüz tanımlanmamıştır. Ancak bahsi geçen arama toplantıları ve strateji belirleme toplantıları çerçevesinde dış paydaş havuzu net bir şekilde oluşmuştur. Vakıf kurucumuz ve bağlı şirketler öncelikli dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. Bunun ardından birlikte proje içerisinde de yer aldığımız Konya Büyükşehir Belediyesi, Kalkınma Ajansı gibi kamu kurumları da ikincil öncelikli dış paydaş konumundadır.

Benzer şekilde iç paydaşları oluşturan öğrenci, öğrenci velileri, akademisyen ve idari personelinde katılımları için gerekli iç mekanizmalar yürütülmektedir.

Bu paydaşlar arasındaki önceliklendirme ve değerlendirme süreçleri kalite politikasında tanımlanacaktır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

KGTÜ iç paydaşlarını oluşturan öğrenci, öğrenci velileri, akademisyen ve idari personelin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkıları anket ve toplantı yoluyla yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve anket sonuçları çerçevesinde gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Teknik kadro olarak isimlendirebileceğimiz akademisyen, uzman ve araştırma görevlilerimiz bu sisteme fakülte ve enstitü kurul ve toplantıları ile katkı sağlamaktadırlar.

İdari personelimiz ise kendi birimleri aracılığı ile tüm hususları Genel Sekreterlik makamına iletmektedir.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

KGTÜ bünyesinde bilgilendirme konusuna ve gizliliğine göre temel olarak 3 bilgilendirme yöntemi

kullanılmaktadır. Genel duyuru ve bilgilendirmeler için internet sitesi; kişilere özel ancak gizlilik ihtiva etmeyen duyurular için e-posta; tüm resmi bilgilendirme ve yazışmalar için ise elektronik bilgi yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

İç paydaşlarımız için geri bildirim mekanizmaları yukarıda da özetlendiği gibi üç şekilde olmaktadır.

Öğrencilerimiz için memnuniyet anketleri düzenlenmekte ve anket sonuçları çerçevesinde gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Teknik kadro olarak isimlendirebileceğimiz akademisyen, uzman ve araştırma görevlilerimiz bu sisteme fakülte ve enstitü kurul ve toplantıları ile katkı sağlamaktadırlar.

İdari personelimiz ise kendi birimleri aracılığı ile tüm hususları Genel Sekreterlik makamına iletmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Dış paydaşlarımız için henüz tanımlı bir süreç olmamasına rağmen genel olarak arama ve strateji belirleme toplantıları yoluyla KGTÜ karar alma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktadırlar.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Bilgilendirmeler konunun ve bilgilendirmenin resmiyet ve gizlilik derecesine göre internet sayfası, e-posta ya da elektronik belge yönetim sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Belirli alanlarda yapılan arama toplantılarının sonuçları konusunda yine aynı paydaşların katılımı ile sonuç toplantıları da düzenlenebilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

KGTÜ kalite politikası çerçevesinde henüz net olarak tanımlanmamış olsa da süregelen uygulama paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen arama toplantıları ve strateji belirleme ve gözden geçirme toplantıları şekilde olmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Eğitim-öğretim, araştırma ve proje konularında dış paydaşlarımız ile farklı seviyelerde birliktelikler kurulmuştur. Ancak henüz kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı sağlanmamıştır. Kalite politikamızın devreye alınmasıyla dış paydaşların da kalite sürecine katkıda bulunacakları bir mekanizma oluşturulacaktır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Kurumumuz ilk öğrencilerini 2016-2017 eğitim-öğretim yılında almıştır ve halihazırda kabul edilen ilk öğrencilerimiz 2. sınıfta bulunmaktadır. Bu nedenle mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi ile ilgili bir süreç henüz tanımlanmamıştır.

Bu sürecin yürürlüğe girecek kalite politikası çerçevesinde oluşturulması ve tanımlanması planlanmaktadır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları anket ve üst yönetim tarafından gerçekleştirilen toplantılar aracılığı ile olmaktadır.

Örneğin son yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerimizin daha fazla sosyal alan ve spor imkanı istediği ortaya çıkmıştır. Üniversitemizin yeni olması nedeniyle bu anlaşılabilir bir durum olsa da inşası tamamlanan yeni merkez binamızda kapsamlı bir fitness merkezi oluşturularak bu ihtiyaca cevap verilmiştir.

Benzer şekilde gerçekleştirilen toplantılarda öğrencilerin daha fazla sanayi örneği görmek istedikleri anlaşılmış ve buna uygun olarak sene içerisinde 2-3 adet farklı üretim tesisine teknik gezi düzenlenmiştir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

KGTÜ lisans eğitiminin yanısıra kendisini tarım, gıda ve bunların sağlıkla ilişkili olduğu teknik alanlarda bir araştırma ve ihtisas üniversitesi olarak kurgulamıştır. Bu kurgu içerisinde bilginin ürüne dönüşmesi döngüsü sadece üniversitenin değil bulunduğu coğrafya içerisindeki kamu kurumları, sivil toplum örgütleri, özel sektör ve hatta bireylerin katılımı ile gerçekleştirilebilir.

Bu bilinç ile üniversitemiz araştırma ve eğitim faaliyetlerine başladığı ilk günden itibaren bahsi geçen tüm bu dış paydaşlarla yakın ilişki ve iletişim halinde olmuştur.

Örneğin Konya Büyükşehir Belediyesi ile bir işbirliği protokolü imzalanmış ve bu protokol çerçevesinde kırsal kalkınma amaçlı binlerce lavanta fidesinin üretimi üniversitemiz tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu protokol çerçevesinde Büyükşehir Belediyesi üniversitemiz yerleşkesi içerisinde 500 metrekarelik bir sera kurmuştur. Bağlantılı olarak lavanta yağının çıkarılması için bir distilasyon ünitesinin de kurulma sürecine devam etmektedir. Bu şekilde Büyükşehir Belediyesinin kırsal kalkınma amaçlı iş imkanı ve katma değerli ürün üretimi imkanı doğmuştur.

Bu yaklaşım içerisinde ilgili bakanlıklarımız ve TÜBİTAK gibi kurumlarımızdan da proje desteklerinin alınması söz konusudur.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

KGTÜ bünyesinde tüm eğitim-programları ilgili birim öğretim üyeleri tarafından tasarlanmakta ve ardından fakülte kurulu, üniversite senatosu tarafından görüşülmesinden sonra Mütevelli Heyetinin

onayı ile yürürlüğe girmektedir. Yaz aylarında kesinleşen müfredat uygulamaya alınmaktadır.

Fakülte ortak programı sistemine sahip olan KGTÜ'de ortak fakülte derslerinin ve üniversite derslerinin tasarımı ise tüm hocalarımızın biraraya geldikleri bir çalıştay sonucunda oluşturulmaktadır.

Bu sürecin sürekliliği ise gerek fakülte gerek bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alındığı diğer süreçlerden gelen geri bildirimler ile gerektiğinde değişiklikler uygulanmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

İç ve dış paydaşların görüşleri daha önceki bölümlerde belirtildiği üzere anket çalışması, arama ve strateji toplantıları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Bu geri bildirimler fakülte ve bölüm toplantılarına yansıtılarak uygun aksiyonların alınması sağlanmaktadır.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

İç paydaşların program ile ilgili bildirimleri internet sitesi ve doğal olarak öğretim üyeleri aracılığı ile yapılmaktadır.

Dış paydaşlar ise internet sitemiz ve yapılan çalıştay, arama toplantısı, strateji belirleme toplantısı gibi organizasyonlarla bilgilendirilmektedir.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

KGTÜ misyon ve vizyon hedefleri gereği araştırma ve bilginin ürüne dönüştürülmesine odaklanmış bir üniversitedir.

Bu nedenle derslerin kurgulanması esnasında laboratuvar, uygulama ve tartışma derslerinin sayısı genel müfredat içerisinde oldukça yüksek tutulmuştur.

Bununla birlikte her seviyedeki öğrencimize proje yapabilme olanağı sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz isterlerse öğretim üyeleri danışmanlığında isterlerse bağımsız olarak bilimsel araştırma projesi başvurusu yapabilmektedir. Bu tarz projelere üniversitemiz altyapı ve 5.000 TL karşılıksız para desteği sunmaktadır. Ayrıca yeni düzenlenen BAP yönergesinde lisans ve yüksek lisans öğrencilerimizin üniversite destekli proje yapmasına olanak sağlanmıştır.

Proje yazımından bağımsız olarak ulusal ya da uluslararası çapta bilimsel ve teknik yarışmalara katılma konusunda öğrencilerimize destek sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin ya da öğrenci kulüplerinin desteği de bu noktada devreye girmektedir.

Konu ile ilgili linkler aşağıda sunulmaktadır:

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/ogrencilerimiz-tubitak-insansiz-hava-araci-yarismasina-katilmaya-hak-kazandi>

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/1-sinif-ogrencilerimiz-universitemizin-ar-ge-projelerinde-calismaya-basladi>

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

KGTÜ genelinde bu tarz paylaşımlar kurumsal internet sitesi, e-posta ve bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

KGTÜ genelinde tüm ders müfredatları Bologna sürecine uygun olarak tasarlanmıştır. Programlarımızın yeterlilikleri belirlenirken ana şablon olarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi göz önüne alınmıştır. Üniversitemizin ihtisas alanı göz önüne alınarak bu yeterlilikler genişletilmiş ve amaçlarımıza uygun hale getirilmiştir.

--	--

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

KGTÜ bünyesindeki tüm programlarda öğrencilerimiz iki adet staj yapmak zorundadırlar. Bu stajlar Satj-1 ve -2 olarak 4. ve 6. yarıyıl ders müfredatlarına kredi ve AKTS olarak yansıtılmaktadır. Stajların AKTS karşılıkları 6 olarak belirlenmiş ve bu şekilde tüm programlarımızın müfredatına yerleştirilmiştir.

Örnek program ekte sunulmaktadır.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

Kanıtlar

- [MBGE Müfredat \[tr\].pdf](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlarımız gerek bölüm gerek fakülte kurul toplantılarında sürekli olarak gözden geçirilmekte ve gelen geri bildirimler doğrultusunda gerekli değişiklik önerileri not edilmektedir.

Bu öneriler senelik bazda üniversite senatosuna iletilmekte ve uygun değişiklikler hayata geçirilmektedir. Yaz aylarında Mütevelli Heyeti onayı ile kesinleşen müfredat zorunlu haller dışında değişiklik yapılmadan uygulanmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Daha önceki bölümlerde izah edildiği üzere iç ve dış paydaşlardan farklı yollarla katkı alınmaktadır.

İç paydaşlarımızdan anket, bölüm öğrenci toplantıları vb. kanallar ile geri bildirimler alınmaktadır.

Dış paydaşlarımız ise sürece arama toplantıları ve strateji belirleme toplantıları gibi yöntemlerle

katkı sağlamaktadırlar.

Kalite politikamızın yayınlanması ile birlikte bu süreç net olarak tanımlanacaktır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasının güvence altına alınması bu çıktıların dersleri veren öğretim üyeleri bazında net olarak anlaşılması ile gerçekleştirilmektedir. Derslerin Bologna dosyalarındaki bilgilerine uyulmasına dikkat edilmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Program çıktılarının izlenmesi temel olarak staj yapılan kurum ve öğrencilerimizin mezun olmalarının ardından çalışmaya başladıkları kurum tarafından doldurulacak anketlerle izlenecektir. Ancak henüz staj seviyesine gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kurumumuza ilk gelen öğrenciler henüz 2. sınıf eğitimlerini almaktadırlar. Bu nedenle kontrol basamağı olan stajlarına henüz başlamamışlardır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

İç ve dış paydaşlar internet ortamında, e-posta, arama toplantısı, bilgilendirme toplantısı ya da strateji belirleme toplantısı ile bilgilendirilmektedirler.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kurumumuz akredite olmak isteyen program ya da analitik birimlere konu ile ilgili uzman, danışmanlık ya da sertifikasyon süreçlerine katılım olanağı sağlamaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

KGTÜ bünyesinde tüm lisans ve yüksek lisans derslerinde AKTS kredilerinin belirlenmesinde toplam iş yükü dikkate alınmaktadır. Aynı zamanda öğretim üyesi, diğer ders yardımcı elemanları ve öğrenci gibi iç paydaşlar ile meslek kuruluşları ve eğitim araştırma birimleri vb. dış paydaşların da arama toplantıları vb. yöntemlerle görüşleri alınarak AKTS hesaplamalarında güncellemeler gerçekleştirilecektir.

Sanayi sektörünün tecrübesi KGTÜ tarafından özellikle eğitim programlarına dâhil edilmek istenmektedir. Bu nedenle bütün programlarımız müfredatında en az 9'ar haftalık olmak üzere 2 ayrı staj yer almaktadır. Stajların da AKTS kredileri belirlenmiş ve ders bilgi paketimize eklenmiştir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Eğitim politikamızın ana uygulayacıları olan ęretim üyelerimiz her yıl yapılan strateji belirleme toplantılarında kurum eğitim vizyonu ve hedefleri konusunda bilgilendirilmekte ve bu sayede güncel tutulmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Öğretim üyelerimizin ihtiyaçları doğrultusunda ve üst yönetim tarafından gerekli görüldüğü durumlarda eğitim seminerleri ve sertifikasyonlarla yetkinliklerin geliştirilmesi ve güncel tutulması sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Derslerin AKTS kredilerinin belirlenmesinde toplam iş yükü dikkate alınmaktadır.

1. Ders ve uygulamalar esnasında geçen toplam süre,
2. Sınavlar esnasında geçen süreler,
3. Sınavlar için harcanan ekstra süreler,
4. Ders dışında evde veya laboratuvarında harcanan derse hazırlık ve bilgi birikimi amaçlı diğer süreler,
5. Ödevler için harcanan süreler

Toplam AKTS kredisinin belirlenmesinde öğretim üyesi, diğer ders yardımcı elemanları ve öğrenci gibi iç paydaşlar ile meslek kuruluşları ve eğitim araştırma birimleri vb. dış paydaşların ders için harcanması gereken veya harcanan süreler dikkate alınmalıdır.

KGTÜ bünyesinde tüm programlarda 25 saatlik çalışma 1 AKTS kredisi olarak kabul edilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Öğrenci anketleri ve geri bildirim toplantıları ile öğrenci görüşleri alınmaktadır. Bu geri bildirimler fakülte kurullarında görüşüldükten sonra varsa gerekli değişiklikler öneri olarak üniversite senatosuna sunulmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

KGTÜ bünyesinde yer alan tüm programların müfredat ve ders yükleri Bologna süreci ve diğer akreditasyon gerekliliklerine göre hazırlanmıştır. Ancak üniversitemiz henüz uluslararası hareketlilik programlarına öğrenci göndermemiştir.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj programlarımız her fakülte altında kurulan staj koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlükler belirli sayıda staj yerini kurum misyon ve vizyon hedefleri kapsamında belirlemişlerdir. Yapılacak 2 zorunlu staj için öğrenciler isterlerse seçilen bu kurumlara isterlerse gerekliliklere uygun ancak kendi seçtikleri kurumlara gidebileceklerdir.

Staj sonrası öğrenci ve staj yapılan kurum anketleri ile staj süreci denetim altında tutulacaktır.

Henüz staj aşamasına gelen öğrencimiz olmadığından süreç işletilmeye başlanmamıştır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

KGTÜ bünyesindeki tüm programlarda fakülte ortak programı ve T-eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerimizi alanlarında uzman ancak iş hayatında etkileşim içerisinde olacakları diğer meslek gruplarını tanıyan bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Bu model sayesinde tüm öğrencilerimiz ilk 3 dönem ortak fakülte programında temel teknik dersleri ve bunun yanında entellektüel gelişimlerini sağlayacak yan dersleri zorunlu olarak almaktadırlar. Fakülte ortak programları sayesinde ilerleyen dönemlerde öğrencilerimiz ortak seçmeli ders havuzlarından istedikleri dersleri alarak farklı alanlarda uzmanlaşabileceklerdir. Özellikle Mühendislik programlarında 7. ve 8. dönem dersleri bitirme proje dersleri dışında bölüm seçmeli olarak kurgulanmıştır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kurum bünyesinde fakülte ve üniversite seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur. Tüm seçmeli dersler bütün programlar tarafından 3 kredi ve 5 AKTS olacak şekilde sabitlenmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz istedikleri dersleri seçebilmekte ve bu seçim onların ders yüklerini olumsuz yönde etkilememektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Tüm öğrencilerimize üniversiteye girdikleri ilk günden itibaren danışman atanmaktadır. Öğrenciler atanmış danışmanları ile belirli etik kurallar çerçevesinde istedikleri zaman görüşebilmektedirler.

Aynı zamanda üniversite, fakülte ve program oryantasyonları ile de tüm öğrencilerimiz senelik bazda gelişmelerden haberdar edilmektedir.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Öğrenci başarı ölçme ve değerlendirme süreci anket ve fakülte öğrenci toplantıları ile yapılacaktır. Ancak henüz bu süreç tanımlı olarak bulunmamaktadır.

Kalite politikasının yaygınlaşması ile yürürlüğe girecektir.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programlarımızdan lisans derecesini elde edebilmek için ilgili program yeterliliklerinin bütünüyle sağlanması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.0 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

Toplam 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçimlik derslerin tamamlanması (bitirme proje dersleri dâhil) ve zorunlu staj döneminin yönetmelikte belirtildiği şekilde yapılması program yeterliliklerini sağlamaktadır.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Öğrenci anketleri yoluyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Kalite politikasının devreye girmesi ile sistem devreye alınacaktır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Kurum genelinde öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili bilgilendirmelerin internet ortamı, e-posta ve bilgilendirme toplantıları ile yapılması planlanmaktadır. Benzer şekilde ihtiyaç duyulması halinde ilgili öğretim üyelerimize hizmet içi eğitim verilmesi de mümkün olacaktır. Ancak bu sistem henüz devreye girmemiştir.

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencilerin devamsızlık veya sınav tekrarı ile ilgili hususlar KGTÜ Lisans Yönetmeliğinin 4. Bölümünde "Başarıyı Ölçme, Değerlendirme ve Mezuniyet" kısmında detaylı olarak sunulmuştur. Bu hususlar aynı zamanda öğretim üyelerimiz tarafından ders açıklamalarında öğrencilerimize sunulmaktadır.

İlgili maddeler ekte sunulmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Kanıtlar

- [KGTU-Lisans-Yonetmeliği-Bölüm-4.pdf](#)

Öğrencilerden gelen geri bildirimler anket, yazılı başvuru ve belirli aralıklarla üst yönetim tarafından gerçekleştirilen öğrenci bilgilendirme toplantıları esnasında alınmaktadır. Alınan tüm bu geri bildirimler ilgili birimler tarafından görüşülerek varsa çözüm önerileriyle birlikte üniversite senatosuna ya da genel sekreterlik makamına iletilmektedir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Öğrencilerin alana özgü olmayan program öğrenme çıktılarının değerlendirmesi staj yaptıkları ya da mezuniyet sonrası çalışmaya başladıkları kurumlar tarafından doldurulacak anketler ve gelecek geri bildirimler yoluyla olacaktır. Ancak henüz staj aşamasına gelen öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmalarını nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumumuz ÖSYM tarafından merkezi sınav sonucu yine ÖSYM tarafından açılmış kontenjanlara yerleştirilmektedir. Öğrencilerimiz ilk üç dönem ortak programı takip ettikten sonra 4. dönemde bölüm programını tercih ettikleri zaman, ilgili yönergede yer alan koşulları sağlıyor ise ÇAP ve Yandal programlarına da başvurma hakkına sahiptir. Kurum içi veya kurum dışı Yatay geçişlerde de ilgili yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci

kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Kanıtlar

- [KGTÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [KGTÜ Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [KGTÜ Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

Yatay geçişlerde öğrencinin intibakı yapılırken daha önce almış ve başarıyla tamamlamış olduğu "formal" dersler programına, ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri doğrultusunda sayılmaktadır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Ders saydırma koşulları ilgili yönetmelik ve yönergelerde bulunmaktadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

Kanıtlar

- [KGTÜ Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [KGTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Öğretim üyelerimizin yayınları, akademik başarıları, patent sayıları, proje yürütücülüğü vb. konularda puanlama esasına dayalı bir atama ve yükseltme kriterlerimiz bulunduğu bir yönergemiz mevcuttur. Bu yönerge ekte sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim kadromuzun kendisini geliştirmesi temel olara teşvik sistemi ile sağlanmaktadır. Buna ilişkin yönerge de ekte sunulmaktadır.

Üst yönetimin gerekli gördüğü durumlarda veya öğretim üyelerimizden gelen istekler doğrultusunda hizmet içi eğitimler yoluyla eğitim-öğretim kadromuzun isteklerine cevap verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [KGTÜ Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Yönergesi.pdf](#)
- [KGTÜ Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi.pdf](#)

Her ders dönemi başında ders dağıtımları her öğretim üyesinin akademik yeterlilikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakülte ve bölüm akademik kurulları bu sürecin sağlıklı işlenmesini sağlamaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Temel olarak misyon ve vizyon hedefleri her sene yapılan genel strateji belirleme toplantılarında tüm akademik, uzman ve idari personele aktarılmaktadır. Bu toplantılarda sunulan hedefler kapsamında ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli eğitim senaryoları oluşturulmakta ve takip edilmektedir.

Ancak henüz tanımlı bir süreç oluşturulmamıştır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

KGTÜ bünyesinde bulunan akademik personelin yetkinliği dışında bulunan derslere dışarıdan öğretim elemanı alınmaktadır. Bu öğretim elemanlarının kabul kriterleri KGTÜ öğretim üyelerine uygulanan ders verme yeterliliklerinin aynıdır ve yönerge ile belirlenmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

KGTÜ bünyesinde halihazırda eğitim yapılan 3 adet ana bina mevcuttur. Bunun yanında 30.000 metrekare kapalı alana sahip olan merkezi binamızın da inşaatı bitmiş durumdadır. 2018 Haziran ayı itibariyle bu bina da hizmete girecektir. Bu bina da konferans salonları, derslikler, farklı düzey ve alanlar için hazırlanmış laboratuvarlar, öğrenci kulüpleri için ayrılmış alanlar, okuma odaları, kapsamlı bir fitness salonu ve kafeteryalar bulunmaktadır.

Bütün dersliklerde akıllı tahtalar, yeterince bilgisayar, projeksiyon cihazları, gelişmiş bilgisayar laboratuvarı internet gibi asgari şartlar fazlasıyla sağlanarak etkin ders verme ortamları hazırlanmıştır.

Üniversite içerisinde iki farklı bina sadece araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılmıştır. Buna ilişkin detaylar Ar-Ge bölümünde verilmektedir.

Aynı zamanda ders ve araştırma amaçlı olarak üniversite içerisinde 500 metrekare ve üniversite dışındaki araştırma alanında 1000 metrekareye yakın sera alanları bulunmaktadır. Tarım uygulamaları için ayrılmış 50 dekarın üzerinde araştırma sahaları da Çumra tesislerinde mevcuttur. Tüm bu olanaklardan öğrencilerimiz ders ve proje kapsamında faydalanmaktadır.

Ana binada bulunan fitness merkezinin yanısıra açık alan futbol halı saha ve basketbol potaları öğrencilerin kullanımına açıktır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Bu gruptaki etkinlikler üç farklı kategoride değerlendirilmekte ve planlanmaktadır.

İlk olarak fakülte ortak programları altında yapılan fabrika ve özel sektör teknik gezileridir. Bu geziler fakülteler tarafından her sene oryantasyon dersleri kapsamında yapılmaktadır. Bu etkinlikler fakülte bütçelerinden karşılanmaktadır.

İkinci olarak özel günlerde rektörlük ve bağlı birimler tarafından gerçekleştirilen gezi ve konferanslar gelmektedir. Bu etkinlikler rektörlük bütçesinden karşılanmaktadır.

Son olarak öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler gelmektedir. Bu etkinlikler hem

rektörlük bütçesinden hem de sponsorluk kanalıyla desteklenmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

KGTÜ yerleşkesi genelinde araştırma ve geliştirme binaları ile öğrencilerin ders ve laboratuvarlarının bulunduğu merkezi bina tekerlekli sandalye ulaşımına uygun engelli dostu olarak tasarlanmıştır.

Uluslararası öğrencimiz halihazırda olmamakla birlikte ilgili ofisimiz ve sorumlu koordinatörümüz bulunmaktadır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Kurumsal anlamda isterler iç ve dış paydaşlar nezdinde anket, arama toplantısı vb. yollarla belirlenmektedir. İsterlerin ilgi alanlarına göre rektörlük/fakülte ya da genel sekreterlik makamına yönlendirilerek süreç işletilmektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık bütçe genel sekreterlik tarafından hazırlanmakta ve rektör onayıyla birlikte mütevelli heyet başkanı aracılığıyla heyet görüşüne sunulmaktadır.

Bu bütçenin dağılımı alt birimlerden gelen istekler doğrultusunda kurumun misyon ve vizyon hedefleri gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumumuz vizyon ve misyon hedeflerine uygun olarak her sene yapılan strateji belirleme toplantıları sonucunda kararlar Stratejik Araştırma ve Geliştirme Eylem Planı (SAGEP) kapsamına alınmaktadır. Bu plan çerçevesinde ilgili akademik ve idari birimler kendi planlamalarını yapmakta ve aksiyonlarını almaktadırlar.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

KGTÜ genelinde eğitim-öğretim süreçleri ile araştırma-geliştirme süreçleri temel olarak iki durumda bütünleştirilmiştir.

Bunların ilki yüksek lisans ve doktora programları kapsamındadır. Bu süreç enstitüler nezdinde yürütülmektedir. Lisansüstü bu programlarda doğaları gereği eğitim ve araştırma bütünleşik olarak yürütülmektedir.

İkinci alan ise lisans öğrencilerimizin 3./4. sınıfta alacakları bitirme projeleri ile lisans eğitimlerinin herhangi bir zamanında başvuruda bulunabilecekleri bilimsel araştırma projeleridir (BAP). BAP kapsamında destek rektörlük tarafından karşılanmakta ve öğrenci projesi başına 5.000

TL olarak verilmektedir. BAP kapsamında öğrenci sınıf sınırlaması bulunmamaktadır. 3./4. sınıfta yer alacakları bitirme projelerinde ise opsiyonel olarak BAP ile birleştirilebilmekle birlikte esas olarak öğretim üyelerinin mevcut projelerine dahil olarak gerçekleştirmektedirler.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Geneli itibariyle Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçları yaygın etki anlamında konferans ve internet sitesi aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır. Bu faaliyetler kapsamında toplumu ilgilendiren bazı hususlarda öğretim üyelerimiz yerel ve ulusal televizyon programlarında yer alarak ya da basılı medya aracılığı ile bilgilendirmelerde bulunmaktadırlar.

Öğretim üyelerimizin bu aktivitelerine ilişkin bir örnek aşağıda bağlantıda sunulmaktadır.

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/gida-muhendisligi-bolumu-ogretim-uyemiz-yrd-doc-dr-ayca-gedikoglu-saglikli-ve>

Ar-Ge faaliyetlerinin toplumsal kalkınmaya katkıları da üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Buna ilişkin detaylar aşağıdaki bölümde verilmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Ar-Ge faaliyetlerinin toplum yararına ürüne dönüştürülmesi için de süreçler yürütülmektedir. Örneğin kırsal kalkınmanın desteklenmesi amacıyla Konya Büyükşehir Belediyesi ile bir protokol imzalanmış ve bu protokol çerçevesinde üniversitemiz tarafından yetiştirilen bölge iklimine uygun lavanta fidanları yetiştirilerek teslim edilmiştir. Aynı protokol kapsamında lavanta yağının da eldesi konusunda geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu şekilde katma değerli ürünlerin ortaya çıkarılmasıyla kırsal kalkınmaya destek verilmesi hedeflenmektedir.

Benzer bakış açısıyla üniversite bünyesinde yürütülen proje faaliyetlerinin de ülke ve bölge sorunlarına çözüm üretmesi ve ithal ikamesi yaratması istenmektedir. Aşağıdaki bağlantıdan bu kapsamda bir projenin tanıtım sayfasına ulaşılabilir. Örneğin bu projede domates tarımında ülkemiz genelinde büyük kayıplara neden olan Tuta absoluta zararlısına karşı biyolojik mücadele için bir formülasyon geliştirilmektedir.

<https://www.gidatarim.edu.tr/tr/haber-duyuru/tc-gida-tarim-ve-hayvancilik-bakanligi-tarimsal-arastirmalar-ve-politikalar-genel>

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yukarıda belirtildiği üzere üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal etkilerinin olmasına, bunların yayılmasına, bölgesel kalkınmaya faydasının olmasına özen gösterilmektedir. Bu aktiviteler gerçekleştirilmekle birlikte katkının ölçülmesi için henüz bir süreç oluşturulmamıştır. Kalite politikasının devreye alınmasıyla süreç işletilir hale getirilecektir.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde kurulmuş bulunan TTO çatısı altında bir Proje Değerlendirme Kurulu oluşturulmuştur. Bu kurul BARTEK Vakfının kurucusu olan Anadolu Birlik Holding bünyesindeki işletmelerle iletişim içinde çalışarak bu kuruluşlardaki olası proje konularını belirlemekte; diğer taraftan da yur içi ve yurt dışındaki proje destek çağrılarını izlenerek proje başvuruları hazırlanmaktadır. Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında da öğretim üyelerimiz uzmanlık alanlarında temel ar-ge çalışmalarını yürüterek üretim alanlarında uygulama yapmaktadır. Proje çalışmalarını yaygınlaştırma amacı ile yönergeler hazırlanarak uygulamaya konulmuştur.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

BARTEK Vakfımızın kurucusu olan Anadolu Birlik Holding ile bir işbirliği protokolü hazırlanmış ve onaya sunulmuştur. Ortak proje çalışmalarını koordine etmek üzere TTO Direktörü, Projelerden sorumlu Rektör Yardımcısı ile Holding tarafından ar-ge müdürü ve proje müdürü ekip düzenli toplantılarla alt yapıyı oluşturmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Yapılan ar-ge faaliyetlerine yönelik hazırlanan raporlar yıllık faaliyet raporlarına yansıtılmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

TTO tarafından üniversite dışı destek çağrılarını yakından izlenmekte ve üniversitenin temasına uygun hazırlanan projeler için Sanayi Odası, Ticaret Odası, İl Tarım Müdürlüğü, KOP İdaresi, Büyükşehir Belediyesi ve benzeri kurumlar ile işbirliği olanakları araştırılmaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Buna yönelik faaliyetler ilgili teşvik yönergesinde yer almaktadır.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

İlgili bakanlıklardan alınan desteklerle araştırma altyapısını güçlendirecek SARGEM ve Kalınma Bakanlığı desteği ile oluşturulan KİT-ARGEM birimleri üniversitemizin gıda ve tarım alanlarında yapılacak projelere yüksek katkı sağlayacaktır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

ABH bünyesindeki işletmelerde dile getirilen problemlerin çözümüne yönelik araştırmalar yapılmaktadır. Örneğin et ve süt ürünlerinde kullanılacak ve ürünlerin raf ömrünü uzatacak doğal koruyucuların geliştirilmesinde üniversitemiz öğretim üyeleri ile işletmenin ar-ge personeli birlikte çalışmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen

seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Yıllık olarak ve yaratılan maddi değer ve çıkan yayın bazında değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Öğretim üyelerine bir yurt içi bir de yurt dışı bilimsel faaliyet için maddi destek sağlanmaktadır. İleride, alanlarında aktif çalışmaları bulunan uzman ve akademisyenlerin üniversitemizde araştırmalara destek vermek ve ortak çalışmak üzere davet edilmesi düşünülmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Bu alandaki teşvikler ilgili yönerge hükümlerinde verilmiştir.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

2016 yılında faaliyete geçen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeni başladığı için bunu ölçmek mümkün olamamıştır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

2016 yılında faaliyete geçen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeni başladığı için bunu ölçmek mümkün değildir..

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

2016 yılında faaliyete geçen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeni başladığı için bunu ölçmek mümkün olamamıştır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

2016 yılında faaliyete geçen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeni başladığı için bunu ölçmek mümkün olamamıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

2016 yılında faaliyete geçen üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri yeni başladığı için bunu ölçmek mümkün olamamıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinin akademik, idari ve mali ilkelerini, organlarını, organlarının çalışma usul ve esaslarını ve yeterliliklerini düzenleyen KGTÜ Ana Yönetmeliği 11.01.2015 tarih ve 28233 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. KGTÜ bir vakıf üniversitesi olduğundan dolayı organizasyon yapısının en yukarisında "Mütevelli Heyet" bulunmaktadır. 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Yönetmeliği ve KGTÜ Ana Yönetmeliği uyarınca Mütevelli Heyetin yetkileri saklı kalmak kaydıyla üniversitenin en üst yönetim organı "Senato"dur. Senatoya Rektör başkanlık etmektedir. Öte yandan, iki rektör yardımcısı, dekanlar ve enstitü müdürleri de senatoya üyelik yapmaktadır. Ayrıca, her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi de senatoda bulunmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulunun yanı sıra Fakültelerde Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları ile Enstitülerde Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulları bulunmaktadır.

Akademik bölümler, her fakültenin dekanı ve ilgili dekanlıkların altında da her bölümün bölüm başkanları şeklinde yapılanmıştır. Ayrıca, her enstitünün de birer müdürü ve müdür yardımcısı bulunmaktadır. Öte yandan, üniversitemizdeki idari işler, öğrenci işleri, kütüphane ve dokümantasyon, bilgi işlem, strateji geliştirme, personel, idari ve mali işler, sağlık kültür ve spor daire başkanlığı ile yurt içi öğrenci işleri koordinatörlüğü ve tanıtım hizmetleri birimleri olarak ayrılmıştır. Ayrıca İktisadi İşletme Müdürlüğü oluşturulmuştur. (EK- KGTÜ Yönetim Şeması)

Belirtilen hususlara ek olarak, KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz iç kontrol standartları oluşturulmamıştır. Bahsi geçen bu standartların en geç iki yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır.

Kanıtlar

- [ORGAZINASYON ŞEMASI.docx](#)

Üniversitemizde eğitim dili % 100 İngilizce olduğu için, YÖK başkanlığı tarafından yayımlanan "Üniversitelerde Akademik Teşkilatlanma Yönetmeliği" yanı sıra Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik uyarınca ve KGTÜ Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi kapsamında atama ve görevlendirme işlemleri yapılmakta olup ayrıca öğretim üyelerinin İngilizce ders verme yeterlilikleri aranmaktadır.

İnsan kaynaklarını daha etkin yönetebilmek için istihdam edilen akademik ve idari işler personelin eğitimlerinin ve tecrübelerinin belirtilen görev tanımlarına uygun olmasına özen gösterilmiştir. Akademik personelimiz içerisinde hem akademik hem de piyasa tecrübesine sahip olan araştırmacılar yer almaktadır. İdari personelimiz ise gerek tecrübesi gerekse de eğitimleri ile yaptıkları işlere uygun seçilmektedir. Öte yandan, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev yapan personelin eğitimlerinin yaptıkları görevlere uyumunun artırılması amacıyla, ilgili personel hizmet içi eğitime tabi tutulmakta konusuyla ilgili eğitim seminerlerine katılmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemde görev yapan personelin atama, yükseltme, idari görevlendirme ve idari görevde çalışanların çalışma usul ve esasları YÖK başkanlığının ilgili mevzuatları kapsamında hazırlanarak üniversitenin web sayfasında mevzuatlar bölümünde yayımlanmıştır. (bakınız: <https://www.gidatarim.edu.tr/tr/yonetmelikler-ve-yonergeler-0>)

Her öğretim üyesine ait üniversitemizin adı ile yayınlanan makale, kitap bölümü, proje ve bildiri

gibi araştırma faaliyetleri rektörlükçe kayıt altına alınmaktadır. İlgili süreçte, belirtilen faaliyette bulunan öğretim üyesi ilgili yayının bir kopyasını rektörlüğe vererek konu hakkında bilgilendirme yapmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında arşivlenmektedir.

Ayrıca, akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik şahsi bilgiler sistemde güvenlik duvarları ile korunmaktadır. İnternet sitemizde yer alacak bilgilerin doğruluğu, anlık olarak yeniliği talep eden personelimiz tarafından, dönemsel olarak da bilgi işlemden sorumlu personelimiz tarafından kontrol edilmektedir. Üniversitemizin akademik ve/veya sosyal faaliyetleri web sitemizde duyurulmaktadır. (www.gidatarim.edu.tr)

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Belirtilen hususlara ek olarak, KGTÜ yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz iç kontrol standartları oluşturulmamıştır. Bahsi geçen bu standartların en geç iki yıl içerisinde oluşturulması planlanmaktadır.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversite Mütevelli Heyeti ile Üniversite üst yönetimi, senato ve yönetim kurulları görev yetki ve sorumlulukları 11.01.2015 tarih ve 28233 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan KGTÜ Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir. Üniversitenin en üst karar organı KGTÜ Mütevelli Heyeti'dir. Mütevelli Heyetin Rektör ataması, bütçenin onaylanması, akademik birimlerin kurulması, kapatılması ve birleştirilmesi, öğrenci kontenjanları ile bursluluk ve öğrenim ücretlerinin belirlenmesi ile ilgili görevleri devredilemez. Diğer iş ve işlemlerde Mütevelli Heyet yetkilerini Mütevelli Heyet Başkanına ve/veya Rektöre devredebilir. (EK- KGTÜ Ana Yönetmelik)

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

Kanıtlar

- [KGTÜ ANA YÖNETMELİK.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İK biriminin temel işlevi 2016 yılında faaliyete geçmiş bulunan üniversitemizin akademik ve idari yapılandırmayı gerçekleştirmek olmuştur. Etkin yönetim için de Bilgi İşlem Dairesi tarafından bilgisayar destekli bir sistem oluşturma çalışmaları başlatılmıştır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Fakültelerden gelen kadro talepleri üst yönetim tarafından derlenerek Mütevelli Heyetine sunuluyor. Onaylanan kadrolar için kadro ilanlarında asgari koşulları belirtiliyor ve uygun olmayan başvurular değerlendirmeye alınmıyor. Akademisyen alımlarında en az bir üyesi diğer üniversitelerden davet edilen 3 veya 5 kişilik jüri görevlendiriliyor. Aynı yöntem kurum içi yükseltmelerde de kullanılıyor. İdari personel alımlarında ise asgari koşulların yanı sıra mülakat sınavı yapılıyor.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip

olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

2 Aylık deneme süresi ile işe başlatılıyor. Deneme süresini başarı ile tamamlayan personel kadroya alınıyor.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Birimlerden bir sonraki yıla ait bütçe tahminleri toplanıp derleniyor ve Mütevelli Heyetinin onayına sunuluyor. Onaylanan bütçenin kullanımını Mütevelli Heyeti Başkanının oluru alınarak İdari ve Mali İşler birimi yürütüyor. Belli limite kadar olan harcamalar doğrudan rektör oluru ile gerçekleştiriliyor.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz Demirbaş Takip Sistemi uygulaması ile demirbaş takibini yapıyor. Zimmetli demirbaş takibinin daha rahat yapılabilmesi için Bilgi İşlem birimi tarafından bir "zimmet" uygulaması geliştiriyor.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Elektronik belge yönetim sistemi ve elektronik imza ile tüm yazışmalar elektronik ortamda gerçekleştiriliyor. Faaliyet ve etkinlik bilgilerinin elektronik ortamda toplanabilmesi için Bilgi İşlem Birimi gerekli uygulamaları geliştiriyor.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Bilgi toplama otomasyonunu sağlamak üzere Bilgi İşlem Birimi tarafından gerekli yazılım ve uygulama geliştirme çalışmaları sürmektedir.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Öncelikli olarak verilen düzenli toplanabilmesi için alt yapının kurulması çalışmalarına öncelik verildi. Kalite Sisteminin kurulması ile toplanan verilerin performans kriterleri ile ilişkilendirilmesi yapılacaktır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Bu çalışmalar henüz başlatılmamıştır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversitemiz bünyesinde bulunan sunucularımız, veri depolama ünitelerimizin tamamı dış internet ortamı ile bağlantı üzerinde kurulmuş güvenlik duvarı cihazımız tarafından filitrelenmekte ve korunmaktadır. Dış internet ortamından üniversitemiz bünyesindeki sunuculara erişim kontrol

altında tutulmakta ve bu bağlantılar güvenlik duvarımızın "IPS" uygulaması ile dış saldırılara karşı korunmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitenin Yazı İşleri biriminde yer alan bilgi ve belgeler (gelen-giden evrak) dosya halinde düzenli olarak arşivlenmekte ve muhafaza edilmektedir. 2017 yılı ortasından itibaren uygulamaya alınan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile tüm yazışmalar elektronik ortamda yürütülmekte ve belgeler otomatik olarak arşivlenmektedir. Akademik Personel başvuru ve özlük dosyaları ile İdari personel özlük dosyaları Personel Daire Başkanlığı tarafından arşiv odasında muhafaza edilmektedir. Projelere ait bilgi ve belgelerin fiziksel olanları TTO bünyesinde saklanmakta ve elektronik kopyaları da sunucular üzerinde saklanmaktadır. Sunucu üzerindeki veriler paralel yapılandırılmış bir başka sunucuda düzenli yedeklenmektedir. Derslerle ilgili tüm belgeler dönem sonlarında kontrol listesi aracılığı ile derlenip arşive kaldırılmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmet, cihaz ya da sarf malzemelerin idari süreçleri alt bölümde sunulan yönetmelik çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Ancak teknik isterler ilgili birim tarafından varsa bağlı oldukları akreditasyon ve kalite unsurları kapsamında belirlenmektedir. Örneğin analitik birimlerimizden ISO 17025 akreditasyonu çerçevesinde hizmet verildiği için tedarik süreci için teknik kriterler de bu akreditasyon kapsamında belirlenmektedir.

Ardından tüm bu isterler satın alma biriminin danışmanlığı altında teknik şartname haline getirilmekte ve satın almalar genel olarak ihale yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Analitik birimler için idari, destek, vb. her türlü alım ilgili akreditasyon çerçevesinde süreçlendirilmektedir. Kısaca tüm tedarikçiler puantaj sistemine tabi tutulmakta ve isterlerin karşılanması doğrultusunda değerlendirilmektedir. Akreditasyona ya da isterlere uygun malzeme veya hizmetin alınması da bu doğrultuda kontrol edilmektedir.

Kalite politikamızın devreye girmesi ile analitik birimlerde uygulanan bu satın alma/tedarik politikasının diğer idari ve akademik birimlere translasyonu gerçekleştirilecektir.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [KGTU-Satin-Alma-Ihale-Yonetmeliği.pdf](#)

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite genelinde gerçekleştirilen araştırma-geliştirme, eğitim, konferans, toplantı, çalıştay vb. faaliyetler sonucunda ortaya çıkan sonuç, değerlendirme vb. yazılı ve görsel materyaller içeriğin gizlilik derecesine göre internet sitesi, e-posta, basın açıklaması, sosyal medya hesapları, tanıtım toplantıları, ücretsiz kurslar, basılı rapor ve broşür yollarından uygun olanlar ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bu paylaşım esnasında konunun uzmanı akademisyenlerimiz ve sosyal medya/tanıtım ekibimiz birlikte çalışarak içeriğin doğru seviyede ve amaçlandığı şekilde aktarımını gerçekleştirecek materyalleri oluşturmaktadırlar.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemiz lisansüstü seviyede tarım, gıda ve bunların sağlıkla ilişkileri konusunda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine odaklanmış bir ihtisas üniversitesidir. Kurumumuz tarafından yukarıdaki madde çerçevesinde kamuoyu ile paylaşılan bilgiler ve yorumlar pozitif bilim çerçevesinde olduklarından görecelilikten uzaktır. Aynı zamanda paylaşılan materyaller iki aşamalı bir süreçten geçmektedirler. İlk aşamada uzman kişiler paylaşım materyallerini inceleyerek teknik ve sosyal açıdan değerlendirmekte ve ardından aynı süreç üst yönetim katında ilgili rektör yardımcısı tarafından bir kez daha gerçekleştirilmektedir.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz 2013 yılında kurulmuş, ilk öğrencilerini 2016 yılında kabul etmiş göreceli olarak yeni bir üniversitedir. Bu nedenle üniversitenin kurucu kadrosu zaten daha önce yöneticilik yapmış, ve hatta rektör, rektör yardımcısı veya dekan seviyesindeki kişilerden oluşmaktadır. Bu kişiler zaten liderlik ve yöneticilik konusunda tecrübe sahibi olduklarından ve kendilerini kanıtlamış olduklarından dolayı bu tarz yetkinliklerin seviyesi bu aşamada üniversitemiz için bir sorun teşkil etmemiştir.

Velakin akademik, teknik uzman ve idari kadromuzun genişlemesi ile birlikte yöneticilerin vasıfları ve yönetim beceri kabiliyetlerinin seviyeleri işleyiş açısından belirleyici bir unsur olarak karşımıza çıkabilecektir. Bu nedenle kalite politikamızın yayınlanması ile birlikte bu konunun izlenmesi için de bir süreç belirlenecek ve uygulamaya alınacaktır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversite genelinde tüm mali ve idari işleyiş bağımsız bir Yeminli Mali Müşavirlik firması tarafından izlenmektedir. İzleme süreci üçer aylık periyotlardan oluşmakta ve senede toplam dört denetim yapılmaktadır. Ayrıca her sene için ek bir rapor da hazırlanmaktadır. Tüm bu raporlar ve denetim bulguları mütevelli heyeti tarafından incelenmektedir.

Satın alma süreçleri ilgili yönerge kapsamında ihale yöntemi ile gerçekleştirilmekte ve tüm kayıtlar tutulmaktadır.

Üniversite genelinde yapılan tüm resmi yazışmalar elektronik belge yönetim sistemi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Bu sayede izlenebilirlik en üst seviyede olmaktadır.

Bunlara ek olarak analitik birimlerimizde ilgili akreditasyonlar çerçevesinde her sene iç denetim ve 2-3 senelik dilimlerde de dış denetim gerçekleştirilmektedir.

Tüm bu unsurlar kapsamında üniversite yönetimimiz şeffaf ve hesap verebilir bir idare tavrı sergilemektedir.

Kalite politikamızın devreye girmesi ile analitik birimlerde işletilen iç denetim mekanizması akademik ve idari birimler için uygulanacaktır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2016- 2017 Akademik yılında faaliyete başlayan üniversitemiz halen yapılanma çabaları içinde olduğu için bir çok başlık altında yeterli bilgi girilememiştir. Bir sonraki yıl için sağlıklı bilgi girilmesini sağlayacak mekanizmalar kısa süre içinde oluşturulacaktır.