

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Bu rapor üniversitemizin Kalite Güvence Yönetim Sistemi ile ilgili olarak son bir yıl içinde yapılmış çalışmaları hakkında bilgi vermek üzere YÖKAK KİDR hazırlama kılavuzu kapsamında hazırlanmıştır. Özellikle ilk mezunlarını 2020 Haziran ayında veren üniversitemizde yıl içinde gerçekleştirilen YÖKAK Dış Değerlendirme süreci öncesi ve sonrasında Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılmış olan bir dizi çalışma söz konusudur. Kalite Güvence Yönetim Sistemi ile ilgili olarak, kurum içinde kalite bilincinin yaygınlaştırılması için oluşturulan KGTÜ Kalite Komisyonu, Komisyonun sekreterliğini yürütmek üzere Kalite Birim Koordinatörlüğü görevlendirilmiştir. Bu kapsamda tüm birimlerin Kalite Temsilcileri tanımlanmış, Fakülte ve Enstitülerde Kalite Komisyonları oluşturulmuş ve iş akışlarının tanımlanması çalışmalarına başlanmıştır. İdari birimlerde yürütülen süreçler tanımlanmış ve iş akışlarının tanımlanması için birim kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. YÖKAK Dış Değerlendirme Raporunda da yer aldığı üzere üniversitemizde 2019 KİDR sonrasında KGTÜ Strateji Planı hazırlanmış, bu kapsamda Genel Kalite Politikası ile birlikte “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Uluslararasılaşma”, “Yönetim Sistemi”, “Uzaktan Eğitim” ve “Toplumsal Katkı” politikaları da ayrı ayrı tanımlanmıştır. Üniversitemizin iç kalite güvence sistemi oluşturma ve bunu kurumsallaştırma çalışmaları planlama aşamasındadır. Kurumumuzda Kalite El Kitabı hazırlık çalışmaları halen devam etmektedir. Kurum içerisinde yönetilen/yürütülen süreçlerde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü kapsamında Kontrol Etme, Önlem Alma ve İyileştirme yapılmasına yönelik süreçlerin iş akışlarının tamamlanmasından sonra sistematik ve etkin olarak işletilmesi sağlanacaktır. Üniversite bünyesinde Kalite Güvence Sistemine yönelik farkındalık yaratılmıştır. Üniversitemizin yeniden gözden geçireceği stratejik planının tüm unsurları ile birlikte uygulamaya geçmesi ile bu alanda hızlı adımların atılması planlanmıştır. Bu suretle üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun kalite güvence sisteminin yaygınlaşması sağlanacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi İletişim Bilgileri:

Adres: Melikşah Mahallesi, Beyşehir Caddesi No: 9 Meram/KONYA e-posta: info@gidatarim.edu.tr
Telefon: 0332 223 5488 Faks: 0332 223 5490

Tarihsel Gelişimi: Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) Türkiye’de tarım ve gıda alanında kurulmuş ilk ve tek tematik yükseköğretim kurumudur. Üniversitenin temel misyonu “Bilgiyi Ürüne Dönüştüren Üniversite” olarak tanımlanmıştır. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ), Konya Şeker Sanayi A.Ş. tarafından kurulan Bilimsel Araştırma, Teknoloji, Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından 18 Haziran 2013 tarihinde kurulmuştur (6492 sayılı Kanun/Ek Madde 153). Üniversite bünyesinde 3 Fakülte ve 2 Enstitü ile 7 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Bunlardan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Mühendislik Ortak Programları altında 5 bölüm (Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği) ile İç Mimarlık Bölümü; Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesinde İktisadi ve İdari Ortak Programları altında iki bölüm (Ekonomi, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik) ile Psikoloji Bölümü; Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Genetik ve Yaşam Bilimleri Ortak Programları altında iki bölüm (Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Moleküler Biyoloji ve Genetik) olmak üzere 11 farklı bölümde lisans eğitimi verilmektedir. İç Mimarlık ve Psikoloji Bölümlerinin eğitim dili Türkçe, diğer bölümlerde eğitim dili İngilizcedir. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Biyoteknoloji, Gıda Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği,

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji ile Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Anabilim Dalında yüksek lisans eğitimi ile Biyoteknoloji ve Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında Doktora Doktora eğitimi mevcuttur. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik, Ekonomi ile Tarımsal İşletmecilik ve Kooperatifçilik Anabilim Dallarında yüksek lisans eğitimi, İşletme Anabilim Dalında Doktora eğitimi verilmektedir. Üniversitenin bünyesinde 7 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup bunlar; Göç ve Kalkınma Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÖKMER), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM), İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTUAM), Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM), Kooperatifçilik ve Tarımsal İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOTİB), Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)'dir. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi İktisadi İşletmesi bünyesinde kurulan Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Üniversite tarafından desteklenen KİT-ARGEM Araştırma Merkezi bünyesinde toplamda 17 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Çumra ve merkez kampüs alanı içindeki açık ve kapalı (Sera) alanlarda uygulama yapma imkânı vardır.

Üniversite ilk öğrencilerini 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde kabul etmiş, ilk mezunlarını ise 2020 yılı Haziran ayında vermiştir. Covid-19 salgını nedeniyle 16.03.2020 tarihinden itibaren eğitim-öğretime üç hafta ara verilmiş, sonrasında ve 2020-2021 eğitim-öğretim bahar döneminde eğitim çevrimiçi sürdürülmüştür.

KGTÜ Stratejik Planı (2020-2024) kapsamında yeniden belirlenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz aşağıda verilmiştir.

MİSYON:Doğanın paydaşı olan insan, hayvan, tarım, beslenme ve gıdayı; sürdürülebilir yaşamlar için araştırma alanı olarak seçmek ve insanlık onuruna uygun teknolojileri kullanan bireylerin akademik alanda yetiştirilmesine ulusal ve küresel alanda öncü olmak.

VİZYON:Yeni nesil üniversite konseptiyle alanında Türkiye'de öncü, dünyada örnek gösterilen uluslararası bir ihtisas ve araştırma üniversitesi olmak.

DEĞERLERİMİZ:

- İnsan odaklı,
- Tarım, doğa, hayvancılık, gıda alanlarının stratejik üstünlük için öncü olduğunun bilinmesi,
- Araştırmacı ve yenilikçi bir akılla öğrenim sağlayan,
- Bütüncül ve ayrıntılı bakmayı-değerlendirmeyi başaran bireyler yetiştiren,
- Yerelin önemini, küreselin gerçekliğini aktarabilen,
- Sürdürülebilir öğrenimin etkili yöntem ve araçlarla mümkün olacağını uygulamalı olarak göstermek şeklinde ifade edilir.

Konya Gıda Tarım Üniversitesi bir vakıf üniversitesi olması nedeniyle organizasyon yapısının üst yönetimi Mütevelli Heyet, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Akademik Birim Amirleri; Genel Sekreter ve bağlı İdari Birim amirlerinden oluşmaktadır. Rektör, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun olarak akademik birimler oluşturulmuştur.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin yeni hazırlanan Stratejik Planı ve "Bilgiye Dayalı Biyo-ekonomi" ve "Bilgiyi Ürüne Dönüştüren Üniversite" mottosu çerçevesinde hedefi gıda ve tarım alanında ülkemizin dışı

bağımlılığını azaltacak ve uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşımak ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü havuzunun oluşmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonu ise alanında ülkemizdeki birinci, eğitim dili İngilizce olan ve yurtdışından eğitim almış ve tecrübeli öğretim üyeleri istihdam ediyor olmamız sebebiyle Uluslararası bir üniversite olma yolunda dünyada ilk sıralarda yer alan uluslararası bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

Kuruluşundan itibaren belirlediği misyon ve vizyonuna uygun akademik ve idari teşkilatlanmasına devam etmekte, yürürlükte olan yüksek öğretim mevzuatlarına uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Ülkemizin gıda ve tarım alanındaki ilk ve tek ihtisas üniversitesi olan Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) kurucusu olan tarım çalışanları başta olmak üzere ülkemizin bu alandaki ihtiyaçlarını belirlemiş ve hedeflerini buna göre planlamıştır. Bu alanda milli ve yerli tohumdan zirai üretime, hayvancılıktan çevre uygulamalarına, gıda ham maddesi üretiminden gıda sanayine, mamul üründen pazarlamasına kadar süreci doğru yönetecek insan gücünü yetiştirmeye gayret göstermektedir.

Üniversitemiz bu çalışmaları yaparken sektör temsilcileri başta olmak üzere ülkemizdeki gıda ve tarım alanında söz sahibi olan paydaşların görüşlerine başvurmaktadır. 2020 yılı içinde geniş katılımlı stratejik plan hazırlama çalışma toplantıları yapılarak 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planda güncellemeler yapılması planlanmaktadır.

Rektörlük bünyesindeki Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) laboratuvarları çalışmalarını için kalite politikası belirlenmiş ve yayımlanmıştır.

Üniversitemizin henüz kalite el kitabı bulunmamaktadır. El Kitabı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

KGTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi bulunmaktadır. Üniversite Senatosunun 04/05/2018 tarih ve 026/04 sayılı kararıyla KGTÜ Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Oluşturulan Kalite Komisyonunun görev, sorumluluk ve faaliyet kapsamına ilişkin tüm çerçeve KGTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ile belirlenmiştir.

Kurumun İç Değerlendirme Raporu hazırlanması ve kalite güvence sistemi çalışmaları, ilgili mevzuat kapsamında KGTÜ Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kurumun web sayfasında bulunan Kalite sekmesinde önceki iç değerlendirme raporlarına ve faaliyet raporlarına erişim sağlanmaktadır (Bkz: <https://kalite.gidatarim.edu.tr/>)

Üniversitemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak yürüttüğü eğitim-öğretim çalışmaları sırasında başta Mütavelli Heyet Başkanı olmak üzere Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve Bölüm Başkanları öğrencilerle düzenli olarak toplantılar yapmakta ve öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin il dışındaki bilimsel etkinliklere katılmaları için her dönem bir kez olmak üzere maddi destek sağlanmaktadır Diğer taraftan her dönem sonunda öğrenci ders değerlendirme anketi uygulanmaktadır.

Üniversite bünyesinde bulunan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi başta olmak üzere tüm akademik birimleri çalışmalarını kapsamında KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda bölgedeki sektör temsilcileriyle toplantılar yapılmakta ve ihtiyaçlara cevap verebilecek projeler üretilmektedir. Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı, KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği, Mevlana Kalkınma Ajansı ile Konya Sanayi ve Ticaret Odası ile işbirliğimiz devam etmektedir.

İç paydaş kapsamında "çalışan önerilerinin" alınması fakültelerde akademik kurullar aracılığıyla, idari

birimlerde ise birim toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde tüm personelimizin akademik ve idari görüşleri kalite güvence politikamız kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitenin eğitim-öğretim çalışmaları, araştırma ve geliştirme çalışmaları iç ve dış paydaş toplantıları ile bütün sosyal faaliyetleri, etkinlikleri, ihale duyuruları kamuoyuna açık olarak www.gidatarim.edu.tr web adresinde, gerektiğinde de yazılı basında yayımlanmaktadır.

Üniversite geneli ile yapılan toplantılara kurum dış paydaşları da katılmakta ve bu toplantılar strateji belirleme toplantısı adı altında sunulmaktadır.

Üniversitemiz bu yıl lisans programlarından üç öğrenci mezun vermiş ve mezun izleme sistemi oluşturulmuştur.

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalarını ve bu politikalar doğrultusunda belirlediği stratejilerini ve hedeflerini, stratejik planında uluslararasılaşma esaslı olarak belirlediği faaliyetlerini birbirlerine entegre etme sürecinde uluslararası bütünleştirme anlayışına sahiptir. Eğitim dilinin İngilizce olması sebebiyle de bu bağlamda uluslararası düzeyde rekabet edilebilirliği yüksek bireyler yetiştirmeyi, uluslararası bağlantı ve ortaklıklarını, uluslararası düzeyde öğrenci ve personel hareketliliğini destekleyerek uluslararası ve kültürlerarası bir kurum olarak hizmet sunmayı ve bu hizmetlerde sürdürülebilirliği sağlamayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemekle birlikte bu politika ile Stratejik Planda yer almak hedeflerden ilkidir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [TT_2.pdf](#)
- [TT_3.pdf](#)
- [TT_4.pdf](#)
- [TT_5.pdf](#)
- [TT_6.pdf](#)
- [TT_7.pdf](#)
- [TT_8.pdf](#)
- [TT_1.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTÜ Genel Kalite Politikası.docx](#)
- [KGTÜ Kalite Güvence Sistemleri Politikaları.docx](#)
- [eche-new.jpg](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda Kalite Kültürü farkındalığının gerçekleştirilmesi sürecinde projeyi uygulayanların ve üniversite öz-değerlendirme raporunu hazırlayanların ortak noktası, sürecin üniversitede uygulanabilmesi ve başarıyla tamamlanmasında “liderliğin” çok önemli olduğudur. Değişim sürecini gerçekleştirmede çalışanların motivasyonunu arttıran, sürece inancı sağlayan, çalışanların sürece katılımları, süreci desteklemeleri ve uygulamaları gerçekleştirmelerini sağlayan üst yönetimin bu konudaki kararlılığı olmuştur. Yönetimin süreç içindeki görevleri; süreci uygulamasındaki kararlılığı, kaynak sağlaması ve kritik kararların arkasında durmasıdır. Kalite kültürü oluşturulması, kalite yönetim sisteminin üniversitede içselleştirilmesi başarılı bir değişim planı sayesinde olmuştur. Planlı değişim süreci ile önce üniversitedeki mevcut durum incelenip eksiklikler ve ihtiyaçlar belirlenmiş, istenilen kalite standartlarına ulaşmada nasıl bir yol izleneceği, sürecin hangi araçlarla nasıl gerçekleştirileceği belirlenerek uygulamaya geçilmiştir. Bu sayede karşılaşılabilecek sorunlar engellenmiş veya en aza indirgenmiştir. Üniversitenin akademik ve araştırma faaliyetlerinde iyileştirilme ihtiyacının belirlenmesinde üniversitede görev alan her öğretim üyesi ve öğretim elemanının her uzmanın görüşü alınmıştır. Alınan ortak karar ile değişim sürecinin gerçekleşmesi konusunda üniversitede yer alan her akademik ve idari birimden birer temsilcinin yer aldığı kalite kurulu oluşturulmuştur. Karar sürecinde özellikle fakülteleri temsilen dekanlar yer almış böylece alınan kararların fakültelerde uygulanmasında her hangi bir dirençle karşılaşılması engellenmiştir. Özellikle yönetim kademelerinin süreci benimsemeleri ve kararlılıkla desteklemeleri, kalite kavramının ve kalite kültürünün bir yükseköğretim kurumunda yerleştirilmesi ve devamlılığının sağlanmasında rol alan en önemli faktörlerden birisidir. Kalite kültürünün oluşturulması sürecinde öne çıkan en önemli faktörlerden biriside kurumda çalışan personelin sürece katılımlarının sağlanmasıdır. Sürecin başlamasından önce değişim kararı alınmasında ve nasıl olacağını belirlenmesinde çalışanların da yer alması; istenilen değişimi gerçekleştirmeyi, geri bildirim mekanizmalarının iyi çalışmasını, sağlıklı işleyen öneri sistemlerinin kurulmasını, kurumda her düzeyde çalışan kişilerin süreç konusunda bilgi sağlayabileceği açık iletişim kanallarının oluşturulmasını sağlamıştır. Organizasyonlarda kaliteye yönelik bir zihniyetin oluşabilmesi ve devam ettirilmesinin sürekliliği özel çaba gerektirmektedir. Devamlılığı sağlamada “kalite kültürü oluşturma projeleri” ve “akreditasyon” yapılmasına yönelik projeler belirli sürelerde gerçekleşse de, bu uygulamalar başarıya ulaştıktan sonra da kurumda bütünsel kaliteye yönelik çabaların devam ettirilmesi ve başarılı uygulamaların da ödüllendirilmesi kurumda kalite kültürünün yerleşmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Üniversitelere veya fakültelere verilen akreditasyon belgelerinin süresinin 2-3 yıl gibi süreli olması, süreç sonunda değerlendirme kurulunun fakültenin durumunu yeniden gözden geçirmesinin, eksiklerin ya da sağlanan gelişmelerin tespit edilmesinin, eksikliklerin giderilmesinin, kalite belgesinin yenilemesi sürecinde devamlılığının sağlanması açısından oldukça önemli olduğu düşünülmektedir. Kalite kültürünün devamlılığını sağlamak için yapılması gereken bir diğer işlem; organizasyona yeni katılan kişilere çalışmaya başlamadan önce oryantasyon programıyla; yapılanların anlatılması, mevcut durumda var olan eksiklikler gösterilerek bilgilendirilmesi, kişiden beklentilerin açıklanması gereklidir. Yükseköğretim kurumlarında kalite kavramını yaygınlaştırmak, yükseköğretim kurumlarını akreditasyona veya kalite çalışmalarına teşvik etmek ve motive etmek için, iş dünyasında da uygulanan, kalite ödülünün verilmesi gibi uygulamalar önerilmektedir. Bu tür uygulamaların, kalite kültürü oluşturulması sürecini hızlandırmanın yanında, kurumların motivasyonunu da arttıracığı düşünülmektedir.

KGTÜ Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık bir şekilde KGTÜ Kalite

Güvencesi Yönergesi ile 2017 yılında Mütevelli Heyet onayı ile belirlenmiş, 2020 yılı içinde güncellenmiştir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_Kalite_Guvencesi_Yonergesi_1.pdf](#)
- [Kalite Sorumlusu Belirlenmesi_resmi_yazi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz genelinde öğrenciler, öğretim elemanları ve üniversite bünyesinde bulunan tüm idari personel iç paydaş; mezunlarımız, mezunlarımızın çalıştığı ya da alan itibarıyla çalışma olasılığı olan firmalar, meslek odaları, STK'lar, birlikte çalışma yürüttüğümüz özel sektör firmaları ve diğer üniversite temsilcileri dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Halihazırda üniversitemizin dış paydaşları arasında Anadolu Birlik Holding bünyesinde yer alan işletmeler, Konya InnoPARK Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Konya İl Tarım Müdürlüğü, Konya Ticaret Odası, Konya Sanayi Odası, KOP Bölgesi Üniversiteleri (UNİKOP) ve STK'lar bulunmaktadır.

Yapılan çalışmaların değerlendirilmesinde iç ve dış geri bildirimlerin önemli etkisi olmuştur. Yapılan çalışmaların iç değerlendirilmesi süreç sırasında paydaşlardan düzenli olarak geribildirim (öğrenci anketleri ve dış paydaşlarla yapılan görüşmeler vb.) alınmasıyla sağlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi" 2018-

2022 Üniversitemiz Uluslararasılaşma Stratejisinin planlanmasında rehber olan belgedir. Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde belirtilen temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesi ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlama bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedefdir.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında öncelikle ülkemizin doğru tanıtımı hedeflenmiştir. Üniversitemizin eğitim dili İngilizcedir. Kadro ve altyapı olarak Uluslararasılaşma potansiyeli yüksek olan Üniversitemizin bu potansiyelin, Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğümüz tarafından, gün geçtikçe daha kapsamlı hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin uluslararası tanınma misyonu gereği Amerika Birleşik Devletleri'nde bulunan beş farklı üniversite ve Romanya'nın önde gelen bir üniversitesi arasında işbirliği anlaşmaları imzalanmıştır. Her biri gıda ve tarım alanında A.B.D. ve dünyanın önde gelen üniversiteleri olarak kabul edilen üniversitelerle imzalanmış iş birliği anlaşmaları ile Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma alanında uluslararası yapıya sahip bir üniversite olmasıyla ilgili adımlar atılmıştır. İşbirliği anlaşmaları, Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi ile söz konusu üniversiteler arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişimi, akademisyenler arasında ortak bilimsel araştırma projeleri gerçekleştirilmesi ve üniversitelerin ortak AR-GE projeleri oluşturarak bunlarla uluslararası proje fonlarına başvuruda bulunması konularını kapsamaktadır.

Bunlardan birisi ihtisas alanımız olan tarım alanında kabul edilen bir uluslararası projemiz olup proje ortaklarımız olan Hollanda, Almanya, İtalya ve İspanya ile alanla ilgili 2023 yılına kadar devam edecek gıda ve tarım alanlarında çalışmalarımız ve eğitimlerimiz olacaktır. Ayrıca yurtdışı stajı için geçtiğimiz yıllarda 7 öğrencimiz ulaşım, konaklama ve yemek masrafları üniversitemiz tarafından karşılanmak üzere yaz döneminde Michigan State Üniversitesine gönderilmiştir. Öğrencilerimiz Michigan State Üniversitesi akademisyenlerinin danışmanlığında 3'er hafta süre ile araştırma faaliyetlerinde bulunmuşlardır. Bu yıl Hırvatistan Tarım Üniversitesinden kabul alan 1 öğrencimizle birlikte, 30 öğrencimizin de yurtdışına staj için gönderilmesi planlanmış, ancak Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleşmemiştir.

Avrupa Birliği projelerinden faydalanılması amacıyla Erasmus Üniversite Beyannamesi alınarak Üniversitemiz akredite edilmiştir. Bu kapsamda Avrupa'da bulunan akredite üniversitelerle ikili anlaşmalar sağlanmıştır. 2019 -2020 Akademik Yılı Bahar Döneminde 14 öğrencimizin anlaşmalı üniversitelerde 1 yarıyıl eğitim almak üzere yurtdışına gönderilmiştir. 2021-2022 Akademik yılında da 20 öğrencimizi anlaşmalı üniversitelere eğitim almak üzere göndermek için planlamalarımızı yapılmıştır. 2021 -2022 döneminde anlaşma yaptığımız Üniversite sayısının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemize farklı ülkelerden öğrencilerin öğrenim görmek üzere gelmesi için cazip burs ve teşvik imkanları (örneğin eğitim döneminde aylık burs, ücretsiz öğle yemekleri gibi) sunulmaktadır.

Lisans ve lisansüstü programların yıllık değerlendirmesi için, fakültelerin ve enstitülerin etkinliklerini değerlendirilerek çözüm gerektiren noktaları belirlemeyi ve yapılan eylemi izlemeyi sağlayan bir model oluşturulmuştur. Eğitim öngörüsünün periyodik değerlendirme yaklaşımında üniversite çalışma komiteleri, bölümsel değerlendirmeler ve dış unsurlardan katkılar dahil olmak üzere içsel ve dışsal değerlendirme süreçlerine güvenmektedir. Yıllık bazda, fakültelerin, özellikle öğrenci dönütleri ve Dış Danışma Kurulu'nun yorumlarını dikkate alarak kritik yansıtılarda bulunmaları beklenen öğretim öngörülerinin değerlendirmelerini yapmaları istenmektedir. Uluslararası eğitim proje çağrıları takip edilerek hazırlık aşaması çalışmaları tamamlananların başvuruları yapılmaktadır. Yurtdışındaki üniversitelerle işbirlikleri yapılmış olup anlaşma yapılan

ülke sayıları artırılmaya devam etmekle birlikte mevcut anlaşmalar da güncellenmektedir. Öğrencilerin yurt dışı staj hareketlilikleri desteklenerek hibeli programlardan faydalanmaları sağlanmaktadır. Üniversite içerisinde de öğrenci ve öğretim üyelerine bilgilendirme konferansları düzenlenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KP - 01_Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Missouri Üniversitesi - KGTÜ İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Mistlebiotech-Güney Kore.pdf](#)
- [BA- Konya Food And Agriculture University \(signed\).pdf](#)
- [GSuminè_2019-11-22.pdf](#)
- [HR OSIJEK01_KFAU.pdf](#)
- [KFAU_UTENA.pdf](#)
- [KFAU_VENTSPILS.pdf](#)
- [UNIOS_KFAU.pdf](#)
- [MSU- Konya Food and Agriculture University draft.docx](#)
- [Tianjin KGTÜ 2.sayf.png](#)
- [Tianjin-KGTÜ 2. sayfa.png](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus_organizasyonel.pdf](#)
- [UİK_organizasyonel.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [081324.docx](#)
- [MEP_R.docx](#)
- [2020-1-TR01-KA103-081324.docx](#)
- [62254.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_ERASMUS_Yonergesi \(2\).pdf](#)
- [Rationalization Projesi.docx](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) 2013 yılında kurulmuş olup 2016-2017 eğitim-öğretim yılında ilk lisans ve lisansüstü öğrencilerini kabul etmiştir. KGTÜ, "Bilgiye Dayalı Biyo-ekonomi" misyonu çerçevesinde gıda ve tarım alanında ülkemizi uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşımak ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü havuzunun oluşmasına katkı sağlamak misyonu ile kurulmuştur. Bu misyon çerçevesinde alanında ülkemizdeki birinci, dünyada ise ilk 100 arasında yer alan uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak vizyonunu benimseyerek tüm eğitim-öğretim programlarını ve araştırma hedeflerini bu doğrultuda kurgulamıştır.

Henüz içerisinde tüm unsurların yer aldığı bir Kalite El Kitabı olmamasına rağmen programlar ve program müfredatları uluslararası akreditasyona uygunluk, Bologna kriterleri ve KGTÜ misyon ve vizyonu çerçevesinde kurgulanmıştır. Bu kurgu çerçevesinde ve üniversitemizin ortak lisans eğitim programları (Mühendislik Ortak Programları, İktisadi ve İdari Ortak Programları ile Genetik ve Yaşam Bilimleri Ortak Programları) dahilinde temel ve ortak dersler müfredatlar da belirlenmiştir. Öğrenciler ilk olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile her fakültenin, eğitim dili İngilizce olan Ortak Programlarına kabul edilerek UNIV kodlu üniversite ortak derslerini almakta, ardından fakülte kodlu ve ilgili fakülte ortak derslerini almakta, ilk üç dönemi başarı ile tamamlayanlar fakülte bünyesinde yer alan lisans diploma programlarından herhangi birisini kontenjan kısıtlaması olmadan tercih edip ilgili lisans programında (bölümde) eğitimlerine devam etmektedir. Ayrıca, ortak programların dışında Eğitim dili Türkçe olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde İç Mimarlık Bölümü ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Bölümü açılmış olup ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde kabul etmiştir.

Farklı seviyelerde sunulan tüm bu derslerin öğrenme çıktıları gerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) gerekse KGTÜ misyon ve vizyonu çerçevesine uygun şekilde kurgulanmıştır.

KGTÜ bünyesinde ilgili ortak program ve bölümlere ait tüm bilgi ve ders paketleri [Öğrenci Bilgi Sistemi](#) (OBS) üzerinden öğrenci ve akademisyenlere; web sayfası üzerinden de diğer iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır. Benzer şekilde OBS üzerinde tüm bilgilerin yer aldığı Bologna Bilgi Paketi de bulunmaktadır.

Kurumumuz bünyesinde programların tasarımı, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hiyerarşik sırayla bölüm ve fakülte akademik kurullarında gerçekleştirilmekte, sonrasında tüm onaylar Üniversite Senatosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Özellikle program müfredatlarının güncellenmesi ve iç-dış paydaş görüşlerinin de alınması ile ilgili yenileme süreci kalite politikamız çerçevesinde gündeme alınmıştır. Bu amaçla 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde tüm program ve fakültele ait Müfredat Komisyonlarının oluşturulması için yapılan çalışmalar tamamlanmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile

uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [KGTU_Lisans_ProgramlarY_Staj_Yonergesi.pdf](#)
- [bologna.jpg](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [DKR.pdf](#)
- [Safe Exam Browser.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sistemi ile öğrenci alınmakta olup KGTÜ bünyesinde ortak eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz ilk üç dönemlerini bağlı buldukları fakültenin İngilizce eğitim veren ilgili ortak programda geçirmekte ve bu üç yarıyılın ardından ilgi duydukları diploma programına geçişlerini yapmaktadırlar. Dolayısıyla üniversitemiz temelinde disiplinler arası bir eğitim-öğretim modelini benimsenmiş olup bunun gerekliliklerini yerine getirmektedir. Bu kapsamda hem yan dal hem de çift ana dal programlarına ilişkin isterler net bir şekilde belirlenmiş olup öğrencilerimizin katılımı aktif olarak teşvik edilmektedir.

KGTÜ bünyesinde yabancı uyruklu öğrencilerimiz için tüm işlemleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü yürütmektedir. Lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı uyruklu öğrencilerin kabulüne ilişkin tüm hususlar ilgili yönergeler kapsamında öğrencilerimize detaylı olarak sunulmaktadır. Üniversitemize 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 8 öğrenci kabul edilmiştir.

Benzer şekilde hem KGTÜ bünyesinde yer alan diploma programları arasında hem de diğer kurumlardan yatay geçiş yapacak öğrencilerin başvuru ve kabullerine ilişkin süreçler de ilgili yönergemizde açık olarak sunulmuştur.

Öğrencilerimizin önceki formal veya non-formal öğrenimlerinin tanınması ve bunların kredilendirilmesi konusunda ise henüz tanımlı bir sürecimiz olmamakla birlikte bu kapsamda

çalışmalarımız önümüzdeki dönem müfredat komisyonlarında değerlendirilerek gündeme alınacaktır.

Üniversitemiz lisans düzeyinde 3, lisansüstü programlardan 7 olmak üzere 2019-2020 bahar yarıyılında toplam 10 öğrenci mezun olmuş olmuştur.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [İntibak Sayfası.jpg](#)
- [KGTU_Ortak_Programdan_Diploma_ProgramYna_GeciY_Usul_ve_EsaslarY.pdf](#)
- [KGTU_Yatay_GeciY_Yonergesi.pdf](#)
- [ortak programdan diplomaya geçiş.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [21. Mezuniyet Diploma İş Akışı.pdf](#)
- [KGTU_Cift_Anadal_ProgramY_Yonergesi \(1\).pdf](#)
- [KGTU_Yan_Dal_Yonergesi \(2\).pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Lisans ve lisansüstü programlarımız kapsamında sunulan tüm derslerde toplam iş yükü tabanlı AKTS kredisi dikkate alınmaktadır ve müfredatımız bu şekilde güncellenmektedir. Müfredat değişiklikleri daha önce belirtildiği üzere mevcut akışta bölüm ve fakülte kurullarında görüşülmekte ve Senato tarafından onaylanmaktadır.

Derslerin işlenmesinde öğrencilerin ders kaynaklarına ve video vb. ek öğrenim materyallerine ulaşmaları için Moodle ve Google Classroom gibi kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin hem ders öncesi hem de ders sonrası farklı kaynakları kullanarak öğrenmeleri teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimizin üniversitemizde geçirdikleri süre zarfında fakülteye ilk geçişlerinden itibaren kendilerine danışman atanmaktadır. Lisans programı seçme, derslerin takibi, devam durumu, seçmeli derslerin belirlenmesi, staj yapacakları yerlerin seçilmesi ve başvurularına yardım edilmesi vb. konularda öğrencilerimiz danışmanları ile birlikte hareket etmektedirler.

Öğrencilerimizin ders yükümlülükleri, başarı ve başarısızlık kriterleri, ders devam zorunlulukları, mezuniyet kriterleri vb. tüm hususlar ilgili yönetmelik, yönerge, ders Bologna bilgi formları ve ders izlenceleri ile öğrencilerimize açık ve net bir şekilde sunulmaktadır. Bu hususlarla ilgili olarak gerekli dokümanlar ekte sunulmuştur.

Kalite süreçlerimiz kapsamında öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş yaşamlarına destek olmak ve staj eğitimlerine katkıda bulunmak amacıyla Kariyer Merkezimiz faaliyete geçmiştir. Benzer şekilde öğrencilerimizin staj eğitimlerinin kriterlerini belirleyen bir staj yönergemiz de bulunmaktadır.

Uzmanlık alanında bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen üniversitemiz uluslararası öğrenci dolaşımı programlarına da destek vermektedir. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve koordinatör atamasının ardından Erasmus+ programına başvurulmuştur. Başvurusu kabul edilen, ECHE beyannamesini imzalayan üniversitemizde önümüzdeki eğitim-öğretim yılında bu program kapsamında öğrenci değişimi yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda 2018 yılı içerisinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Koordinasyon işlerini de ilgili yönerge doğrultusunda yürütmeye başlamıştır. Benzer şekilde uluslararası ikili işbirliklerimiz içerisinde Michigan State University (MSU) ile yapılan protokol kapsamında her yıl belirli sayıda öğrencimiz yaz programları kapsamında tüm masrafları KGTÜ tarafından karşılanarak MSU'ya gönderilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Syllabus.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversite Geneli Memnuniyet Düzeyleri.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Danışman İşlemleri.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

KGTÜ bünyesinde akademik kadronun işe alınma süreci bölüm veya rektörlük isteği ve sonucunda diğer tüm üniversitelerde olduğu üzere Resmi Gazete ilanı ve ilgili fakültenin web sayfasında "Duyurular" ile gerçekleştirilmektedir. Bölümler ihtiyaçları doğrultusunda Fakülte ve Rektörlük ile irtibata geçmekte ve kadro ilanı için isteklerini belirtmektedirler.

Hem mevcut hem de yeni alınacak öğretim üyelerimizin atama-yükseltme işlemleri KGTÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu

kapsamda Personel Daire Başkanlığı ilgili bölüm ve fakültelerle irtibata geçerek gerekli işlemlerin yapılması için süreci başlatmaktadır.

Öğretim üyelerimizin ve araştırmacılarımızın araştırma ve geliştirme çalışmalarının değerlendirilmesi, ölçülmesi ve ödüllendirilmesi için tanımlı olan bir sürecimiz bulunmaktadır. Bu süreç Rektörlük tarafından oluşturulan komisyonlarca ilgili teşvik yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerimizin eğitim-öğretim performansları için yarıyıl sonu anketleri yapılmakla birlikte henüz bahsi geçen teşvik yönergesine eğitim-öğretim performans kriterleri eklenmemiştir. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarının değerlendirmesi fakülte bazlı olarak bağlı bulunduğu bölüm başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

Öte yandan Öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde ilerlemeleri ve akademik kariyerlerine katkı sağlamak üzere lisansüstü eğitim izini ve doktora araştırma izinleri verilmektedir. Yurt içi ve Yurt dışı Bilimsel Etkinliklere katılım sağlamaları için maddi destek ve izin verilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve BAP desteği araştırmacılara ve öğretim elemanlarına proje içeriklerine göre sağlanmaktadır.

Yüksek lisans ve doktora eğitimi alan Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi personele eğitim süreçlerinde destek olunmaktaya ve ücretli izin verilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_Oğretim_Uyeligine_Atanma_ve_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi.pdf](#)
- [OğretimUyesiAlimIlani.docx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [danismanlik.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_OYretim_Uyesi_ve_Personel_TeYvik_Yonergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

KGTÜ bünyesinde halihazırda eğitim yapılan iki adet ana bina mevcuttur. Bu binalardan biri İngilizce hazırlık öğrencileri için ayrılmış olan Yabancı Diller Koordinatörlüğü'ne tahsis edilmiş durumdadır.

Diğer binamız ise yaklaşık 30.000 metrekare kapalı alana sahip olup içerisinde konferans salonları, derslikler, farklı düzey ve alanlar için hazırlanmış laboratuvarlar, öğrenci kulüpleri için ayrılmış alanlar, okuma odaları, kapsamlı bir fitness salonu ve kafeteryalar bulunmaktadır.

Bu iki bina haricinde Rektörlük İdari binası ile birlikte araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ayrılmış SARGEM ve KİT-ARGEM olmak üzere üç ayrı binamız, 500 metrekare seramız ve yaklaşık iki dönümlük tarım alanı da yerleşke içerisinde öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Yerleşke dışında ise bu raporun Ar-Ge kısmında belirtildiği üzere Konya'nın farklı ilçelerine (Altınekin, Çumra, Seydişehir) yayılmış sera ve deneme sahalarımız bulunmaktadır. Tüm bu olanaklardan öğrencilerimiz ders ve proje kapsamında faydalanmaktadır.

KGTÜ yerleşkesi genelinde araştırma ve geliştirme binaları ile öğrencilerin ders ve laboratuvarlarının bulunduğu merkezi bina engelli bireylerin ulaşımına ve iletişimine tümüyle uygun donanımlarla engelli dostu olarak tasarlanmıştır. Engelli ve desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için ayrıca bir "Engelli Birimi" kurulmuş olup, bu birim ilgili komisyon çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir.

Mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitim-öğretim, sosyal ve idari imkanlar ile ilgili görüş ve önerilerini paylaşımları için de gerekli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu amaçla eğitim-öğretim dönemi içerisinde farklı zamanlarda öğrenci görüşlerinin ilk ağızdan alınabilmesi için Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör başkanlığında öğrencilerimiz ile toplantılar yapılmaktadır. Aynı zamanda farklı binaların içerisine dilek-öneri kutuları konulmuş olup öğrencilerimizin anonim olarak görüşlerini iletebilmeleri sağlanmıştır. Benzer şekilde farklı birimlerimizin de internet sayfalarında çevrimiçi iletişim formları bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin KGTÜ'de geçirdikleri süre zarfında sadece ders öğrenimlerinin değil aynı zamanda sosyal aktivitelerinin de öğrenim süreçlerinin bir parçası olmasına çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrencilerimizin farklı alanlarda kurmuş oldukları öğrenci toplulukları üniversite yönetimi ve öğretim üyeleri tarafından desteklenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetler teşvik edilmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında öğrenci kulübü sayısında kayda değer bir artışla 26 öğrenci kulübüne ulaşılmış ve kulüplere üye olan öğrenci sayısında da bir önceki döneme kıyasla 2 kattan fazla bir artış sağlanmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında kulüplerimize 100.000 TL ödenek ayrılmış olmasına rağmen Covid-19 salgını dolayısı ile öğrencilerimiz eğitimlerini çevrimiçi olarak uzaktan sürdürdüklerinden ve üniversitemiz kampüsünde bulunamadıklarından üniversitemiz tarafından öğrenci kulüplerine ayrılan bütçenin tamamen harcanması mümkün olamamıştır.

Kurumumuz eğitim-öğretim olanaklarının tüm gelir kesiminden öğrencilerin yararlanabilmelerini sağlamak adına "Burs, İndirim ve Sosyal Yardım Teşvik Yönergesi" kapsamında öğrencilerimize farklı imkanlar sağlamaktadır. Standart eğitim burs ve indirimlerinin yanı sıra şehit ve gazi çocuklarına sağladığımız "Şehit ve Gazi Çocuğu Bursu"; TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda dereceye giren öğrencilere verilen "Bilim Bursu"; mevcut öğrencilerimize ihtiyaç ve başarıları kapsamında verilen "Yarı Zamanlı Çalışma Bursu"; ihtiyaç beyan eden öğrencilerimiz için "Mütevelli Heyet Destek Bursu"; maddi desteğe ihtiyaç duyan mevcut öğrencilerimize verilen "Mali ve Sosyal Yardım/Teşvik"; ve çiftçi çocuğu öğrencilerimize sunduğumuz "Çiftçi Destek Bursu" bu imkanlar arasında yer almaktadır.

Öte yandan 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında üniversite kampüsü içinde inşa edilen iki ayrı binadaki öğrenci konuk evinde 75 kız 64 erkek olmak üzere 139 öğrenci ikamet etmektedir.

Ayrıca Rektörlük bünyesinde oluşturulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezinde (PDR) Psikoloji bölümü öğretim elemanları tarafından öğrencilere psikolojik destek verilmektedir.

Yine Rektörlük bünyesindeki Kariyer Merkezi Direktörlüğü tarafından öğrencilerin kariyer

planlamasına ve staj çalışmalarına destek olunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [anlık dersler.jpg](#)
- [uzem gece giris.jpg](#)
- [uzem kapasite.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [bekdes öğrenci.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [öğrenci kulüpleri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ENGELLİ BİRİMLER RAPOR_2019-2020.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_Kariyer_Merkezi_Yonergesi.pdf](#)
- [KGTU_PAMER.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

KGTÜ bünyesinde Kalite El Kitabı oluşturma faaliyetlerimiz halen devam etmektedir. Bununla

birlikte daha önceki başlıklarda sunulduğu üzere tüm program ve müfredat güncellemeleri bölüm ve fakülte kurulları ile son aşamada Üniversite Senatosu akışı içerisinde gerçekleştirilmektedir.

İç paydaş olarak öğrencilerin ders ve programların içerik ve işleyişi ile ilgili görüş ve önerileri öğrenci anketleri ile sağlanmaktadır.

KGTÜ kalite çalışmaları kapsamında her bölüm ve fakülte için öz değerlendirme sisteminin oluşturulması ve bunların genel döngüye dahil edilmesi için faaliyetlerimiz devam etmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim-öğretim yılı içerisinde çalışmalar devam etmektedir.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında üniversitemiz genelinde yapılan öğrenci anketinde öğrencilere müfredat ve öğretim elemanları ile ilgili 26 soru sorulmuş ve 5'li likert ölçeği üzerinden (*1 Kesinlikle Katılmıyorum, 5 Kesinlikle Katılıyorum*) bir değerlendirme yapılmıştır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU-Yabancı Diller Koordinatörlüğü-Online Eğitim Memnuniyet Anketi Raporu.pdf](#)
- [memnuniyet-yd.pdf](#)
- [Online Learning Evaluation - YDK.pdf](#)
- [Online Learning Evaluation - Undergraduate_ Graduate Courses.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [mezun.jpg](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi olarak, vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen ulusal alanda önder, uluslararası alanda rekabetçi, ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki kalkınmasına katkı sağlayarak problemlerin çözümünde rol oynayan, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açan, yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip üniversite-sanayi-kamu işbirliği konusunda ön sıralarda yer alan eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefleyen bir araştırma politikası mevcuttur. Yerel, bölgesel, ulusal çerçevede gıda, tarım ve hayvancılık alanlarındaki gelişmelere öncülük etmenin yanı sıra, diğer alanlarda da ulusal olarak gerekli, verimli ve katma değerli bireyleri zihinsel, teorik, pratik anlamda ülkeye kazandırmak başlıca öncelik alanlarımız arasında yer almaktadır.

Her yıl faaliyet raporu ve performans programı raporları ile de süreç bazlı olmamakla birlikte faaliyetlerin izlenmesine çalışılmaktadır. 2020 yılı için Araştırma Performans Göstergeleri şunlardır:

*Üniversite destekli proje sayısı/ toplam projesi sayısı: 27

*Üniversite dışı destekli proje sayısı: 2 adet

*Bilimsel projelerden elde edilen patent/faydalı model: 0

*TÜBA ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı : 1 kişi

*Araştırma Projesi Sayısı :27

*Bilimsel Etkinlikleri Katılım Destekleri Uygulama Programları (BEKDES) kapsamında etkinliğe katılım : 7

*Kadrolu Öğretim Üyesi Başına Yayın Sayısı: 0,68

*Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı :0,42

*Toplam Yayın Sayısı : 39

*Tarım ve Orman Bakanlığından onaylı ve AR-GE toplam analiz sayısı: 16538

*Merkezi araştırma laboratuvarlarındaki (SARGEM) ,Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından onaylı analiz sayısı :67

*Merkezi araştırma laboratuvarlarındaki (SARGEM) TÜRKAK tarafından akredite olmuş metot/yöntem sayısı: 42

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin takibi Rektörlüğe bağlı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAPDES) Koordinatörlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi (Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleri - BEKDES) olmak üzere üç birim tarafından Genel Sekreterlik koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. Bu birimler başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin çalışmaları yürütmektedir.

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma faaliyetleri fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri aracılığı ile yürütmektedir. Araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim üyesi (Fakülteler), yüksek lisans ve doktora öğrencileri (Enstitüler) ve Araştırma Merkezleri birlikte çalışmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bu konuda gerekli destek hizmetlerini vermekte olup Üniversitemiz destekli bilimsel projeler "Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Usul ve Esasları (BAPDES)" çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için, Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleri verilmektedir. Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal etkilerinin bulunmasına, bunların yayılmasına, bölgesel ve ulusal kalkınmaya faydasının olmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda teşvik ve destek kurulu oluşturulmuş; ilgili kalite politikaları hazırlanmış ve sisteme entegrasyonu kısmen gerçekleştirilmiştir. "Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi" doğrultusunda teşvik ve destek sistemimiz aktif olarak çalıştırılmaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi araştırma ve geliştirme stratejilerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini dikkate alarak bilimsel araştırmalar yapmakta, eğitim ve analiz hizmetleri sunmaktadır. Kurum olarak öncelikli alanların Üniversite içerisinde benimsenmesi ve Üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz bölgedeki farklı kurumlar ile işbirliği yaparak sadece bugününe değil geleceğe yönelik de farklı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz İktisadi İşletmesi bünyesinde kurulan Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı, uyguladığı Kalite Yönetim Sistemi, kalifiye ve tecrübeli personeli, uluslararası (ISO, AOAC, NMKL vb.) ve ulusal (TS, TGK vb.) geçerliliği olan süreçlerle, modern fiziksel mekânları ve altyapısı, en son teknolojik cihaz ve donanımlarıyla bölgede ve ülkemizde önemli AR-GE ihtiyaçlarına cevap vermektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [misyon vizyon.docx](#)
- [KGTU_Bilimsel_Etkinliklere_KatYIYm_DesteYi_Usul_ve_EsaslarY_BEKDES\(4\).pdf](#)
- [KGTU_Bilimsel_AraYtYrma_Projeleri_Destekleme_Usul_ve_EsaslarY_BAPDES\(3\).pdf](#)
- [KGTU_Stratejik_PlanY_2020-2024\(3\).pdf](#)
- [SARGEM_GTHBÇalışma_İzni_Belgesi.png](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_Öğretim_Uyesi_ve_Personel_Teşvik_Yonergesi\(7\).pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma altyapısını geliştirebilmek için Rektörlük makamına doğrudan bağlı olan TTO A.Ş. çatısı altında bir proje değerlendirme kurulu oluşturulmuştur. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM), İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTUAM), Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM), Kariyer Merkezi, Yeni Nesil Gıda Kit ve Referans Madde Araştırma Geliştirme Merkezi (KİT-ARGEM) gibi araştırma merkezleri kurulmuş ve koordinesi sağlanarak sistem aktif hale getirilmiştir. Kurulan araştırma merkezleri ile üniversitenin bu teknik altyapısı dış paydaşların hizmetine sunulmaktadır. Üniversite dışından deney, test ve analiz talebinde bulunan dış paydaşlarımıza Sağlık Bakanlığından onaylı Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) tarafından hizmet verilmektedir. Ayrıca

2020 yılında hizmete başlayan Ticaret Bakanlığından onaylı SARGEM, 1 Merkez ve 3 adet şube (İsmil, Çumra Karapınar) lisanslı depo yetkili sınıflandırıcılık laboratuvarı ile dış paydaşlarımıza hizmet vermeye başlamıştır.

Paydaşlarımız için gerekli tüm süreç bilgileri açık olarak internet sitemiz ve tanıtım katalogları aracılığı ile paylaşılmaktadır. Her test/analiz işlemi sonrasında memnuniyet anketi uygulanmakta ve geri dönüşler yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilmekte gerekli aksiyonlar alınmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz girdi odaklı değerlendirme yerine sonuç ve süreç odaklı değerlendirmeleri esas almakta, önceliği kalite olan bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı maddi kaynaklarının kullanımında ülkenin milli hedef ve önceliklerine, bölgesel ve yerel ihtiyaçlarına katkı sağlayacak proje ve araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca "Fikri Mülkiyet Hakları" ve "Araştırma, Geliştirme, Uygulama, Organizasyon, Danışmanlık Etkinliklerin Desteklenmesi ve Yürütülmesine İlişkin Yönerge" ile de bu altyapılar güvence altına alınmaya çalışılmıştır.

Üniversitemizde, araştırma-geliştirme bütçesi, araştırma zeminini hazırlamak amacıyla laboratuvar, atölye, sera vb. kurulumu gibi altyapı giderleri, akademisyenlerimizin araştırmalarını çıktıya dönüştürmesinin karşılığı olarak verilen yayın teşvik giderleri, araştırma giderleri fikri mülkiyet hakları giderleri, araştırmacı hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil), uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar, lisansüstü öğrencilere yapılan burs ödemeleri ve kütüphane giderlerine ayrılmaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü birimi kurulmuştur (BAPDES). Proje başvurularını değerlendirmek, izlemek ve sonuç raporunu onaylamak üzere Fakülte ve Enstitü Anabilim Dalı temsilcilerinin yer aldığı BAP Komisyonu oluşturulmuştur. Süreçlerle ilgili olarak da "Bilimsel Araştırma Projelerini Destekleme Usül ve Esasları" hazırlanarak Senato onayıyla devreye girmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde tüm öğretim elemanlarının yanı sıra lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile idari personelin de proje desteği başvurusu yapabilecekleri BAPDES projeleri 5.000 TL' ye kadar desteklenmektedir. Ayrıca kurumun misyon ve vizyon hedefleri ile ilgili bulunan bu limit yükseltilebilmektedir. Ayrıca, tüm öğretim elemanlarının yanı sıra lisans ve yüksek lisans öğrencileri ile idari personelin de bilimsel etkinliklere (kongre, konferans, sunum, sempozyum, eğitim vb.) katılabilmeleri için "Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Usül ve Esasları (BEKDES)" hazırlanarak Senato onayıyla uygulamaya alınmıştır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (destek birimleri, yöntemleri)

Kurumumuz küresel, ulusal ve yerelde birçok paydaşa sahiptir. Yerelde InnoPark, Konya Sanayi Odası, Konya Ticaret Odası, Konya Ticaret Borsası, Konya İl Milli Eğitim vb.; Ulusal bağlamda Selçuk Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi vb.; küreselde çapta Michigan State University gibi birçok kurum/kuruluşlarla protokol imzalanarak ilerleyen süreçlerde daha verimli projeler gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

2020 yılında Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçesi, TÜBİTAK, TAGEM v.d. Cumhurbaşkanlığı

Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli toplam 27 adet projenin süreçleri TTO A.Ş. tarafından aktif olarak yürütülmektedir.

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Üniversitemiz, ülkenin ihtiyaçlarına uygun olarak disiplinler arası lisansüstü programları açmakta ve bu programların açılma sürecinde ülkemiz ve paydaşların ihtiyaçlarını dikkate almaktadır. Gerek ulusal gerekse uluslararası lisansüstü öğrenci sayılarının artırılması için politikalar geliştirmektedir. Üniversitemizde toplam 3 adet doktora programı (İşletme, Endüstri Mühendisliği ve Biyoteknoloji) bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yetkili sınıflandırıcı.pdf](#)
- [KareBrosur Haziran2018.pdf](#)
- [anket.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [KGTU_ABH_OrtakCalismalar.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesine öğretim üyelerinin atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almaktadır. Üniversitemize bağlı fakülte ve enstitülerdeki öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların "Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" şartları yerine getirmiş olması

gerekmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi

Araştırma kadrosunun yetkinliği öğretim elemanlarının yıllık değerlendirme, sözleşme yenileme değerlendirme ile yapılan yükseltme süreçleri "Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi

Üniversitemizde Gıda, Tarım, Hayvancılık başta olmak üzere kurulmuş bulunan araştırma merkezleri ile akademisyenler ve araştırmacılar için koordineli olarak katma değerli ürüne dönüşecek, sürdürülebilir ve sürekli geliştirilebilir bir altyapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Aynı zamanda bu yetkinlik alanlarında öğrencilerin de projelere aktif katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, bünyesinde görev yapan akademik personelin yürüttüğü araştırma ve akademik gelişmelerine yönelik her türlü çalışmalarına destek verilmektedir. Bu destekler, özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri (BAPDES)/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarların, araştırma alanlarının, araç ve gereçlerin temini şeklindedir. Tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimiz, hem ulusal hem de uluslararası anlamda bilimsel projelere ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlamakta olup, kongre-seminerlere katılmak üzere Bilimsel Etkinlikleri Katılım Desteği (BEKDES) vermektedir. Bu sayede bilimsel anlamda hem üniversitemiz mensuplarının bilgi birikimine hem de Üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlanmakta, ayrıca bilim insanı yetiştirmeye destek sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik/idari personelin yanı sıra lisans/lisansüstü öğrencilerimiz tüm laboratuvar imkanlarından ücretsiz olarak yararlanmaktadır. YÖK Başkanlığının yönlendirmesi ile Açık Arşiv oluşturmaya yönelik altyapı hazırlıkları tamamlanmış ve devreye girmiştir. Açık Bilim - Açık Erişim felsefesine uygun, ulusal ve uluslararası işbirliklerine olanak sağlayacak, uluslararasılaşmaya katkı verecek bir sistem 2020 yılının hizmet sunmaya başlamıştır.

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar; ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konularındaki çalışmalar başlamıştır. Bu bağlamda ilk çalışmalar olarak Michigan State Üniversitesi ile olmuştur. Öncelikli araştırma alanlarında bazı firmalar ile yapılan işbirliği protokolleri yapılmıştır. Bu çalışmaların ortak programlar ve ortak birimler oluşturma aşamasına getirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_OYretim_UyeliYine_Atanma_ve_Yukseltme_Kriterleri_Yonergesi \(3\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi amacıyla her yıl (Social Science Citation Index (SSCI), Science Citation Index (SCI), SCI- Expanded, Arts & Humanities Citation Index (AHCI), Uluslararası Alan İndeksleri veya ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yapılmış yayınlar performans ölçümü amacıyla kullanılmaktadır. BAPDES proje çıktıları öğretim üyelerinin makale, proje ve bilimsel toplantı katılım gibi akademik faaliyetleri "KGTÜ Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi" kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Daha büyük bütçeli ve yönlendirilmiş projelerimizin izlenmesi ise doğrudan TTO A.Ş. ve Rektörlük tarafından dönemlik gerçekleştirilen toplantılarla sağlanmaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Kurumun ve birimlerin araştırma-geliştirme performansları yıllık faaliyet raporu şeklinde derlenmektedir. Faaliyet Raporunda yer alacak ar-ge faaliyetlerine ilişkin verilen çevrimiçi toplanması için bir Bilgi Sistemi hazırlanmaktadır. Bu sistem hazır olduğunda mevcut Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilecektir. SARGEM bünyesinde bulunan akreditasyon kapsamında hizmet veren merkez ve laboratuvarların değerlendirmeleri ise Tarım ve Orman Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Ticaret Bakanlığı ve Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından gerçekleştirilen denetimler ile sağlanmaktadır. KİT-ARGEM gibi belirli bir proje kapsamında kurulan merkez laboratuvarların özdeğerlendirilmeleri proje takvimine uygun olarak dönemsel bazda Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizde araştırma bütçe performansı stratejik plan çerçevesinde tanımlı süreçlerle izlenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinin Toplumsal Katkı Politikası

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi, ürettiği bilgiyi ürüne dönüştürmeyi esas alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Ayrıca akademik ve idari personelin sahip olduğu bilgi potansiyelini, toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı çerçevesinde kullanmayı özendirilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası;

- Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştiren ve bu süreçlerde elde ettiği bilgiyi toplumun yararına sunan,
- Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesini sağlayan,
- Üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi destekleyen,
- Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunan,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştiren,
- Toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleşme ve yeni teknoloji olanaklarıyla gerçekleştiren,
- Yaşam boyu öğrenme yaklaşımının, toplumsal yararları nedeniyle, topluma yönelik konferans, seminer vb faaliyetlerin çeşitlendirilerek sürdürülen,
- Sosyal sorumluluk projeleriyle, toplumla iletişim kuran ve destek veren,

bir yaklaşımla benimsenen hedeflere ulaşmaktır.

Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversite lisans programları müfredatında yer alan sosyal sorumluluk derslerinde toplumsal katkı gönüllülük ve çevre koruma gibi faaliyetler uygulamalı olarak verilmektedir. Ayrıca; Çevre ve Şehircilik Bakanlığının yürütücüsü olduğu sıfır atık projesi kapsamında atıkların değerlendirilmesi çalışmalarına destek sağlanmaktadır. Hayvanları koruma bilinci sağlanması için kampüs içerisinde kedi ve köpek kulüpleri oluşturulmuştur. İlimizde faaliyette bulunan sanayi odası, ticaret odası, teknoloji geliştirme merkezleri ile işbirliği yapılmakta olup sektörlerin ihtiyacına göre proje ve danışmanlık desteği verilmektedir. Ayrıca sivil toplum örgütleri, diğer üniversitelerin öğrenci toplulukları ve gönüllü vatandaşlar ile gıda ve tarım alanında destek olunmaktadır. Kurumun vizyon ve misyon hedefleri doğrultusunda Çiftçilerimize düzenli olarak eğitimler verilmektedir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Toplumsal katkı süreçleri üniversite yönetimi tarafından planlanmaktadır. Fakülteler, enstitüler ve uygulama araştırma merkezlerinin faaliyet alanlarına göre yaptıkları çalışmalar incelenmekte, değerlendirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin bağlı olduğu birim olan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından talepler 'Öğrenci Toplulukları Yönergesi' kapsamında alınır rektörlük makamının onayına sunulur. Her yıl, Aralık ayında bir sonraki yılda kulüpler tarafından gerçekleştirilmesi planlanan etkinlikler gözden geçirilerek bütçelendirme çalışmalarını tamamlanır. Aynı şekilde fakülteler de yıllık hedeflerini belirlerken topluma katkı süreçlerini tanımlayarak, gerekli bütçeyi belirleyerek Mütevelli Heyeti'ne sunulmasını sağlar. Her yılın sonunda hedeflerin gerçekleşme yüzdeleri Rektörlük tarafından takip edilir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaçları ve birim talepleri gerekçeleri ile birlikte değerlendirilmekte olup imkanlar doğrultusunda hazırlanan yıllık bütçe içerisine dâhil edilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede kampüs alanının ve diğer fiziki imkanların kullanımında paydaşlarla ilgili de planlama ve düzenlemelerin yapılmakta; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşlar da dikkate almaktadır. Üniversitemizde, yıllar içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması için kaynakların çoğaltılması ve mümkün olduğu derecede etkin kullanılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali, fiziki ve teknik imkanlar kısıtlı olmakla birlikte bir çok faaliyet yürütülmüştür. 2020 yılı içerisinde bu faaliyetlere katılan birim ve sağlanan destekler aşağıda özetlenmiştir:

*KGTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM)

*KGTÜ Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM)

*KGTÜ İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM)

*KGTÜ Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÖKMER)

*Kooperatifçilik ve Tarımsal İşbirlikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOTİB)

*KGTÜ Psikolojik Danışma Merkezi (PDM)

*KGTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme (BAPDES)

*KGTÜ Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (BEKDES)

*KGTU Kit-ARGEM Araştırma Merkezi

*KGTU SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı

*KGTU SARGEM Biyosidal Analiz Laboratuvarı

*KGTU SARGEM Toprak Analiz Laboratuvarı

*KGTU SARGEM Yetkili Sınıflandırıcı Merkez Laboratuvarı

*KGTU SARGEM Lisanslı Depo Yetkili Sınıflandırıcılık Şubeleri (İsmil, Çumra, Karapınar)

Yukarıda belirtilen birimler ile sektör temsilcilerine ve sanayi kuruluşlarına eğitim, danışmanlık, analiz/test hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde Sıfır Atık Yönetim Sisteminin kurulumu için Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İl Müdürlüğü yetkilileri ile çalışmalar başlatılmıştır. Bu çalışmaları koordinasyonu için bir komisyon oluşturulmuş ve çalışmalara başlanılmıştır. Bu kapsamda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülen "Sıfır Atık Projesi"ne destek amacıyla Sürdürülebilir Çevre Derneği (SÜÇEV), Konya Valiliği ve Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi iş

birliği ile "Sıfır Atık" ana temalı "Ulusal Kadın Çevre Çalıştayı" üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekteşirilmıştir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [türk lezzetleri projesi.pdf](#)
- [konya gıda ve tarım üniversitesinde bilgi urune donusturuldu ve ilk yerli cistuslu pastil uretildi.pdf](#)
- [Atık Yönetimi Birimi ÜYK.pdf](#)
- [Kopya faaliyetler2020.xlsx](#)
- [çalıřtay.docx](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi toplumsal katkı süreçleri eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinden ayrı bir şekilde tanımlanmaktadır. Bu amaçla üst yönetim sorumluluğunda toplumsal faaliyetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin, bilgi sistemimizde yer alan faaliyetler incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır Üniversitemiz toplumsal faaliyetleri kapsamlı bir şekilde, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Faaliyetler için kullanıcı memnuniyeti genel anlamda paydaş katkısı kapsamında değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri birimlere göre farklılık göstermektedir. Bu kapsamda topluma doğrudan hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde ve bu birimlerden hizmet alan kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve yerel yönetimler vb. kuruluşlardan memnuniyet anketleri yoluyla hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. Topluma doğrudan hizmet veren birimlerden biri olan SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı, 17025 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde tüm Laboratuvar birimlerin performans göstergelerinin gerçekteşme düzeyleri incelenmektedir. Müřteri anketleri, paydaş görüşleri, iç tetkik sonuçları yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik gerekli önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi yönetim birimleri ve çalışma usul ve esasları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir.. Bu mevzuat çerçevesinde hazırlanan KGTÜ Ana Yönetmeliği 11.01.2015 tarih ve 28233 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmış olup halen yönetim, akademik ve idari teşkilat sistemi alanında ihtiyaç duyulan 11 yönetmelik, 23 yönerge ve 7 adet usul ve esasları oluşturmuş ve üniversitemiz faaliyetlerini bu çerçevede yürütmektedir. Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Etik Kurul ile Akademik Kurullar ilgili mevzuat doğrultusunda çalışmaktadır. Üniversitemizde bulunan aktif akademik birim sayısı öğrenci konseyi oluşumu için yeterli düzeyde olmadığı için konseyi henüz oluşturulamamıştır. Öğrenci temsilcileri her kademedeki karar alma organlarına resmi olarak katılmıyor olsa da öğrencilerle ilgili olan kararlarda öğrencilerin görüşleri anketler aracılığı ile alınmaktadır.

Üniversitenin, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör ve Yardımcıları başta olmak üzere akademik ve idari birim yöneticileri, liderlik özellikleri gelişmiş, vizyoner, yönetim deneyim ve becerilerine sahiptir. Yönetici kadrosu gerekli yapıcı liderliğe sahip olup kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasında yürütülen çalışmalara ve kalite çalışmalarına sahip çıkmaktadır. Kurumumuzun motivasyonu yüksek ve tecrübeli akademik ve idari insan kaynaklarına sahip olması, yöneticiler, akademik ve idari personel ile öğrenciler arasında iletişim kanallarının açık olması, diğer üniversiteler, kamu kurumları ile yerel yönetimler ile sivil toplum örgütleri gibi dış paydaşlar ile işbirliğimiz her düzeyde sürdürülebilir olarak devam etmektedir.

Mütevelli Heyet kararlarıyla çalışanlara ve öğrencilerimize akademik teşvi , proje desteği, bilimsel etkinliklere katılım desteği, ücretsiz öğle yemeği gibi sosyal ve ekonomik destek imkanları sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [KGTÜ Teşkilat Şeması.png](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [KALİTE GÜVENCE SİSTEMLERİ POLİTİKALARI.docx](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitede insan kaynakları planlaması ve yönetimi vakıf üniversiteleri için tanımlanan ilgili yasalar ve mevcut mevzuat çerçevesinde uygulanmaktadır. Akademik personelin atama ve yükseltmelerinde üniversitenin "Atama ve Yükseltme Kriterleri", idari personelin istihdamı ve yükseltilmesi mevcut mevzuat hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin insan kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapılmıştır. Ayrıca "KGTÜ-İdari Birimlerinde Görev Alacak Personel Yeterlilikleri Uygulama Usul ve Esasları" belirlenmiş ve işe girişlerde dikkate alınmaktadır.

Üniversitede idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele görev alanlarıyla ve genel konularla ilgili düzenli olarak hizmet içi eğitimler verilmektedir. Akademik personelin yetkinliklerini geliştirecek eğitimleri kendileri belirlemekte ve bilimsel etkinliklere katılım desteği sağlanmaktadır. Zaman zaman gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ise Kalite Güvence Sistemleri, Kişisel Verileri Korunması Kanununa Uyum, Sıfır Atık, Geri Kazanım vb. konularda tüm personel bilgilendirilmektedir.

Üniversitenin mali kaynakları, ağırlıklı olarak kurucu vakıf bağış ve destekleri, sunulan hizmetlerden elde edilen gelirler ve öğrenci öğrenim ücretlerinden elde edilen gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitede finansal kaynakların yönetimi, yıllık bütçenin planlanması, yönetilmesi, raporlanması ve denetlenmesi süreçlerini kapsamaktadır. Üniversitesinin mali kaynaklarının kullanımı ise birimlerden bir sonraki yıla ait bütçe tahminlerinin toplanması, Mütevelli Heyetinin onayının alınması sonrasında Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ile İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı birimleri tarafından yürütülmektedir. Planlanan ve onaylanan bütçe sınırları içerisindeki harcamalar doğrudan Rektör oluru ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede “Demirbaş Takip Sistemi” uygulaması ile demirbaş takibi yapılmaktadır. Demirbaş takibinin daha etkin yapılabilmesi için Bilgi İşlem Birimi tarafından bir zimmet uygulama yazılımı bulunmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU İdari Personel Yeterlilikleri Usul ve Esasları.docx](#)
- [NORM KADRO.docx](#)
- [KGTU İdari Birimlerin Çalışma Esas ve Yönergesi- Rev 00.pdf](#)
- [KGTÜ Öğretim Üyeleşine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi \(2\).pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi İhale Yönetmeliği \(RG\).docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitede bütünleşik bir bilgi yönetim sistemi henüz oluşturulmamıştır, ancak buna yönelik Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı bünyesinde “Otomasyon Sistemleri Koordinasyon Birimi” oluşturulmuştur. Bu birim tarafından üniversitede ihtiyaç duyulan gerekli yazılım ve uygulama geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu kapsamda yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin bir şekilde sürdürülmesi ve güvence altına alınması için uygulamaya alınan/oluşturulan programlar: evrak akışında ve yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS/İş yazılımı); eğitim-öğretimde Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS/Proliz), Muhasebede NETSİS, Kütüphane dokümantasyon ve kaynak yönetimi için KOHA otomasyon programıdır. Üniversitemizde kullanılan EBYS, ÖBS ve NETSİS birbirine entegre biçimde kullanılmaktadır. Bu sistemlerle ilgili olarak kimi uygulamalarda E-devlet sistemi

ile gerekli alanlarda entegrasyon sağlanmıştır. Derslerle ilgili tüm belgeler dönem sonlarında kontrol listesi aracılığı ile akademik birimlerden toplanıp fiziksel olarak arşivlenmektedir. İnternet ağı ULAKBİM sistemine bağlı olarak sürdürülmektedir. Ayrıca Siber Güvenlik biriminde bilgi güvenliğinde Siber Güvenlik Otomasyon Sistemi (SOME) kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi olarak da açık kaynak kod yazılımı olan Moodle Platformu üzerinde kurgulanmış, çevrimiçi derslerin "BigBlueButton" uygulaması ile yürütülmesi sağlanmıştır. Uzaktan eğitim sistemi ve derslerle ilgili tüm bilgiler Üniversitemiz sunucuları üzerinde yer almaktadır.

Üniversitemiz genelinde tüm yazışmalar 2017 yılından itibaren “Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)” üzerinden tanımlı tüm süreçler ve onay akışları ile elektronik ortamda yürütülmekte ve belgeler otomatik olarak arşivlenmektedir. Benzer şekilde, üniversite genelinde yürütülen projelere ait bilgi ve belgelerin fiziksel olanları TTO A.Ş. bünyesinde ve elektronik kopyaları da sunucular üzerinde saklanmakta ve yedeklenmektedir. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı projelerin mali desteğini üstlenmiştir.

Bilgi Güvenliği Politikaları kurum genelinde uygulanmaktadır. Bunun için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Siber Güvenlik birimi tarafından kurum bünyesindeki tüm sunucular, veri depolama ünitelerinin tümü dış internet ortamı bağlantısı üzerinde kurulmuş güvenlik duvarı cihazı tarafından filtrelenmekte ve korunmaktadır. Dış internet ortamından üniversite bünyesindeki sunuculara erişim kontrol altında tutulmakta ve bu bağlantılar güvenlik duvarı "IPS" uygulaması ve "POLICY" ile dış saldırılara ve erişimlere karşı korunmaktadır. Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu tarafından yönetilen siber güvenlik otomasyon sistemi (SOME) üniversitede de uygulanmaktadır.

Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamındaki çalışmalar başlatılmış olup devam etmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTÜ Bilgisayar Ağı ve İnternet Kullanımı Yönergesi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerine destek amacıyla yurtiçinden ve yurtdışından temin edilen/edilecek her türlü mal ve hizmet alımı, satımı, onarımı ve bakımı, taşıma, proje, etüt, kiralama ile yapım işlerini, taşınmaz alım-satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı aynı hak tesisi gibi alımlarda uygulanacak esaslar üniversitenin “Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi İhale Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği teknik ve idari şartname ile yapılan sözleşme ile güvence altına alınmaktadır. Sözleşme detaylarında satın alınan hizmetlere yönelik olarak kontrol noktaları ve personel nitelikleri dahil olmak üzere asgari şartlar yer almakta, satın alınacak ürün ve hizmetler ile ilgili yasal şartlar dahil olmak üzere tüm koşulları, özellikleri,

kontrol tiplerini, onayları, teçhizat ve cihazları, gerekli yasal izinleri, uygulanacak yöntemleri, personelin yetkinliğini ve gerekli sertifikaları kapsamaktadır.

Özellikle temizlik ve güvenlik hizmetleri insan kaynağı desteği dışarıdan hizmet alımı şeklinde yürütülmektedir. Bu konuda kurucu vakıf banisi olan Konya Şeker Sanayii A.Ş yönetiminden de yardım alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTÜ İhale Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi iç ve dış paydaşları ile kamuoyunu bilgilendirme sorumluluğunu içeriğin gizlilik derecesine göre değerlendirmekte, uygun görülenleri kurumsal web sayfası, e-posta, basın açıklaması, basılı rapor, broşür ve diğer sosyal medya hesapları aracılığıyla yerine getirmektedir. Bu değerlendirme alanında kurumun ve üniversite bünyesindeki tüm birimlerin web sayfalarının kurumsal kimliği bir bütün olarak yansıtacak şekilde iyileştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversite genelinde tüm mali ve idari işleyiş bağımsız bir yeminli mali müşavirlik firması tarafından izlenmekte, izleme süreci üçer aylık periyotlardan oluşmakta ve senede toplam dört denetim yapılmaktadır. Buna ilave olarak kurum, vakıf üniversitelerin her yıl tabi olduğu Yükseköğretim Denetleme Kurulu'nun akademik, idari ve finansal konuları kapsayan olağan denetleme sürecinden geçmektedir. 2019-2020 Olağan denetimi Kasım 2020 ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir.

Bunlara ek olarak, analiz hizmeti veren laboratuvarlar ilgili oldukları standartlar ve akreditasyonlar çerçevesinde her yıl kurum içi denetim ve dönemsel olarak da Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı ilgili birimleri yanı sıra TSE; TÜRKAK gibi akreditasyon kurumları tarafından gerçekleştirilen düzenli dış denetim süreçlerinden geçmektedir.

Kurumda yönetim, akademik ve idari kadroların verimliliğinin ölçülüp değerlendirmesi henüz sistematik olarak uygulanmamaktadır. Kurumun Kalite El Kitabı ve birimlerin faaliyetleriyle ilgili Stratejik Plana uyumlu kalite süreçleri (iş akışları) tanımlama çalışmaları başlatılmıştır.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında kişisel verilerin korunmasına yönelik politikalar belirlenmiş ve çalışma komisyonu oluşturulmuştur. Bu konudaki çalışmalarla ilgili önümüzdeki yıl içinde hizmet alımı yapılacak ve uyum çalışmaları tamamlanacaktır.

Üniversitemizde yıl içinde gerçekleştirilen YÖKAK Dış Değerlendirmesi kapsamında Değerlendirme takımı tarafından hazırlanan Kurum Geri Bildirim Raporu (KGBR)'da dikkate alınarak özellikle hizmet içi eğitimler yoluyla yöneticilere gerekli eğitimlerin verilmesi ve sonrasında yine tanımlanan süreçler dahilinde performanslarının izlenmesi çalışmaları 2021 yılı içinde tamamlanacaktır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap

verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_KVKK Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Gıda ve tarım alanında ülkemizin ilk ihtisas üniversitesi olan Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi resmen 2013 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini 2016 yılında almıştır. Ar-Ge alt yapısını oluşturmak için kurulduğu ilk yıl SARGEM birimini kurarak gerek bölgenin, gerekse de Ar-Ge personelinin test ihtiyaçlarını karşılamış; sonrasında KİT-ARGEM birimi ile son teknolojilerin yer aldığı Ar-Ge merkezini ekleyerek Üniversitemizi Ar-Ge alanında akademik ve idari personelin yanı sıra üniversite dışındaki araştırmacılar için cazip hale getirmiştir. Yaklaşık 6 yıllık sürede gerek ulusal, gerekse de uluslararası kaynaklardan desteklenen projeler alınmış ve yürütülmüştür.

Üniversitemize eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 Akademik yılında başlanmış olup, bir Ar-Ge Üniversitesi olma ilkesi doğrultusunda hem lisans hem de lisansüstü düzeyde programlar açılmıştır. Uygulanmakta olan T-tipi eğitim modeli ile öğrenci memnuniyeti giderek artırılmış, ortak program sayesinde öğrencilerin Çift Anadal ve Yan Dal programlarını yürütmeleri kolaylaştırılmıştır. Ders ve Bölüm içerikleri hazırlanırken Dünya'da ilk sıralarda yer alan üniversiteler ve paydaş istekleri göz önüne alınmış, eğitim-öğretimde uygulamaların ağırlıklı olarak yer almasına özen gösterilmiştir.

Oluşturulan alanında yetkin öğretim üyesi kadrosu ile yurtiçi ve yurtdışındaki farklı üniversitelerdeki bilgi birikimi biraraya getirilerek gerek eğitim-öğretim, gerekse de Ar-Ge çalışmalarında büyük başarı sağlanmıştır. Bu konudaki en önemli etkenlerden biri öğretim üyelerimizin yaklaşık %70'inin yurtdışı doktoralı olması ve/veya yurt dışı tecrübeye sahip olmasıdır. Bu özellik sayesinde uluslararası proje ortaklıkları kurma, proje yürütme bilimsel etkinlikler düzenleme için gerekli altyapı kendiliğinden oluşmuştur. Gıda ve Tarım alanında uzmanlaşmış yurtdışındaki üniversitelerle yapılan işbirliği protokolleri çerçevesinde üniversitemizin dünyaya açılımı daha rahat gerçekleşebilecektir.

Gelinen noktada; yönetimde kalite standartları oluşturulmuş; kontrol, sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik göz önüne alınarak gerekli birimler kurulmuş ve çalışmaya başlamıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyon doğrultusunda, belirlemiş olduğu stratejik hedeflere hızla yol almaktadır.

2020 yılında ilk kez hazırlanmış bulunan stratejik plan kapsamında Kalite Güvence Sisteminin kurulmasına yönelik bir dizi çalışma yürütülmüştür. Öncelikle kurum görünürlüğünü arttırmak adına web sayfaları, hazırlanmış şablonlarla standart hale getirilmiş ve içerikler güncellenmiştir. Kalite Yönetim Sistemine yönelik olarak Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu ve Kalite Birim Koordinatörlükleri oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır. Bu rapor hazırlanırken akademik ve idari birimlerin süreçlerinin iş akışlarının hazırlanmasına başlanılmıştır. Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunda yer alan “Gelişmeye Açık Yönler ve Öneriler” bağlamında yapılması gerekenlerin planlama ve uygulama aşamalarına başlanmış salgın hastalık koşulları elverdiği ölçüde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.