

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KONYA GIDA VE TARIM ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Bu rapor Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) Kalite Güvence Yönetim Sistemi ile ilgili olarak 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş çalışmalarını açıklamak üzere hazırlanmıştır.

Üniversitemizde 2023 Ekim ayında gerçekleştirilen YÖKAK Dış Değerlendirme kapsamında izleme takım üyeleri tarafından sözlü olarak ve sonrasında da Değerlendirme Takımı tarafından düzenlenen Kurum Geri Bildirim Raporunda (KGBR) yer alan gelişmeye açık yönlerimiz dikkate alınmış olup bu konuda bir dizi çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmaların bazıları 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla başlamış olduğu için bir sonraki iç denetim raporunda ilgili sonuçların paylaşılması planlanmaktadır. Kalite kültürünün kurum düzeyinde yaygınlaştırılması ve "Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al" (PUKÖ) süreçlerinin belirlenmesi ve kapatılmasına dair Rektörlük Makamının liderliğinde oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Temsilcileri iş birliği içinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Akademik ve idari birimlerde yürütülen hizmetlere ait süreçler tanımlanmış ve iş akışlarının tamamlanması için birim kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. YÖKAK Dış Değerlendirme Raporunda da yer aldığı üzere Kurumun Genel Kalite Politikası ile bu kapsamda "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Uluslararasılaşma", "Yönetim Sistemi", "Uzaktan Eğitim" ve "Toplumsal Katkı" politikalarına uygun olarak çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemizin iç kalite güvence sistemini oluşturma ve bunun kurumsallaştırmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda Bilgi Yönetim Sistemi 2023-2024 eğitim öğretim yılı içerisinde yürürlüğe alınmış ve gerek Kalite Dokümanlarının gerekse kurum içi bilginin kayıt altına alınarak sürdürülebilir olması çerçevesinde çalışmalar başlanmıştır.

Kurum içerisinde yönetilen/yürütülen süreçlerde PUKÖ döngüsü kapsamında Kontrol Etme, Önlem Alma ve İyileştirme yapılmasına yönelik bilgilendirme çalışmalarına devam edilmiştir. Birimlerin PUKÖ çevrimlerinin

belirlenmesinden sonra sistematik ve etkin olarak işletilmesi sağlanacaktır. Üniversite bünyesinde Kalite Güvence Sistemine yönelik farkındalık kazandırılmaya çalışılmıştır. KGBR'da önerilen KGTÜ Stratejik Planının gözden geçirilerek güncellenmesi çalışmalarının 2024 yılı sonuna kadar tamamlanması ve aktif olarak uygulanması planlanmaktadır.

Üniversitemizin bağlı bulunduğu Vakıf ve Mütevelli Heyeti içerisinde 2021 yılı sonunda bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler çerçevesinde üniversitemizde bir yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu yeniden yapılanma kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere ortak eğitim modelinden çıkılarak konvansiyonel bölüm bazlı programa geçiş yapılmıştır. Yine bu yeniden yapılanma kapsamında ekonomik bağlamda sürdürülebilirliğin sağlanması için öğrenci sayısı oldukça az olan belirli bölümler orta vadede yeniden değerlendirilmek üzere askıya alınmıştır. Benzer şekilde lisansüstü enstitüler ve programlar da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiştir. Tüm bu yeniden yapılanma çalışmaları çerçevesinde üniversitemizin kalite çalışmaları da yeniden gözden geçirilerek uygulanabilirlik ve daha da önemlisi sürdürülebilirlik çerçevesinde yapılandırılmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Adres: Melikşah Mahallesi, Beyşehir Caddesi No:9 Meram/KONYA

e-posta: info@gidatarim.edu.tr; Telefon: 0 332 223 5488; Faks: 0 332 223 5490

Tarihsel Gelişim:

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi (KGTÜ) Türkiye'de gıda ve tarım alanında kurulmuş ilk ve tek tematik vakıf yükseköğretim kurumudur. Temel ilkesi "Bilgiyi Ürüne Dönüştüren Uluslararası Üniversite" olarak tanımlanan KGTÜ, Konya Şeker A.Ş. tarafından temelleri atılan Bilimsel Araştırma, Teknoloji, Eğitim ve Kültür Vakfı (BARTEK) tarafından 18 Haziran 2013 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 6492 sayılı Kanunla kurulmuştur (Ek Madde 153).

Üniversite bünyesinde 3 Fakülte ve 1 Enstitü ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri bulunmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi altında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü (İngilizce), Yazılım Mühendisliği Bölümü (Türkçe) ve İç Mimarlık Bölümü (Türkçe) olmak üzere toplam 3 bölüm; Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü (İngilizce), Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (İngilizce) ve Psikoloji Bölümü (Türkçe) olmak üzere toplam 3 bölüm; ve son olarak Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi bünyesinde Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü (İngilizce) ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü (İngilizce) olmak üzere 2 bölüm bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Biyoteknoloji, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji, Ekonomi, Tarımsal İşletmecilik ve Kooperatifçilik, Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik ile Psikoloji Anabilim dallarında bölüm bazlı değişkenlik göstermekle birlikte yüksek lisans ve doktora eğitimi Türkçe ve İngilizce olarak verilmektedir.

Bunların yanında Rektörlük bünyesinde aşağıda listelenen araştırma ve uygulama merkezleri de bulunmaktadır:

- Göç ve Kalkınma Araştırma Uygulama ve Araştırmalar Merkezi (GÖKMER),
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM),
- İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTUAM),
- Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM),
- Kooperatifçilik ve Tarımsal İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOTİB),
- Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PAMER),
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM),

KGTÜ İktisadi İşletmesi bünyesinde kurulan Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) ve T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Üniversitemiz ortak finansmanı ile kurulan KİT-ARGEM Araştırma Merkezi bünyesinde toplam 14 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Çumra ve merkez kampüs alanı içindeki açık ve kapalı (Sera) alanları ile Seydişehir, Çumra ve Altınekin'de uygulama arazileri bulunmaktadır.

Üniversitemiz ilk öğrencilerini 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde kabul etmiş ve ilk mezunlarını da 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir.

Kurumun 2019'da hazırlanan KGTÜ Stratejik Planı (2020-2024) kapsamında yeniden belirlenen misyon, vizyon ve temel değerlerimiz aşağıda verilmiştir.

- MİSYON: Doğanın paydaşı olan insan, hayvan, tarım, beslenme ve gıdayı; sürdürülebilir yaşamlar için araştırma alanı olarak seçmek ve insanlık onuruna uygun teknolojileri kullanan bireylerin akademik alanda yetiştirilmesine ulusal ve küresel alanda öncü olmak.

- VİZYON: Yeni nesil üniversite konseptiyle alanında Türkiye'de öncü, dünyada örnek gösterilen uluslararası bir ihtisas ve araştırma üniversitesi olmak.

- DEĞERLERİMİZ:

- İnsan odaklı,
- Tarım, doğa, hayvancılık, gıda alanlarının stratejik üstünlük için öncü olduğunun bilinmesi,
- Araştırmacı ve yenilikçi bir akılla öğrenim sağlayan,
- Bütüncül ve ayrıntılı bakma-değerlendirme yeteneğine sahip bireyler yetiştiren,
- Yerelin önemini, küreselin gerçekliğini aktarabilen,
- Sürdürülebilir öğrenimin etkili yöntem ve araçlarla mümkün olacağını uygulamalı olarak göstermek

- FELSEFEMİZ VE HEDEFLERİMİZ

"Bilgiyi ürüne dönüştüren uluslararası üniversite" fikriyle yola çıkan, akademik ve teknolojik altyapısını bu fikir üzerine kuran KGTÜ, Türkiye'nin gıda ve tarım alanındaki ilk ve halihazırda tek vakıf ihtisas üniversitesidir. PANKOBİRLİK kooperatifi çatısı altında bir araya gelerek Türkiye'nin ilerlemesi ve gelişmesinde inisiyatif alan çiftçilerimizin emeği ile kurulmuş olup, ülkemizin gıda ve tarım alanında ihtiyaç duyduğu hayati öneme sahip bilgi ve teknolojilerin geliştirilmesini ve bunları uygulamaya dönecek nitelikli insan kaynağının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Uluslararası bir araştırma üniversitesi olarak kurulan KGTÜ, öğrencilerine üniversite-sanayi iş birliği çerçevesi içerisinde henüz mezun olmadan ciddi bir tecrübeye sahip olma ve Ar-Ge projelerinde yer alma imkânı sağlamaktadır. Üniversitemiz çatısı altında ülkemize hizmet edecek güncel bilgi ve teknolojilerle donanmış, uluslararası düşünebilmenin yanı sıra ulusalı gözeten, özgüveni yüksek girişimci bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

İlham kaynağımız; Anadolu'nun tarım merkezi Konya Ovasında 9000 bin yıl önce kurulmuş Çatalhöyük medeniyetidir. Çatalhöyük; yerleşimin genişliği, barındırdığı nüfusu, oluşturduğu güçlü sanat ve kültür geleneği ile diğer neolitik yerleşimlerden son derece farklı olduğu için Unesco tarafından Dünya Mirası listesine dahil edilmiştir. Üniversitemiz; yenilikçiliğiyle, üretkenliğiyle, gelişmişliğiyle dünyanın ilk tarımcı yerleşimi Çatalhöyük'ün 9000 yıllık geleneği üzerinde yükselmektedir.

Gücümüzün kaynağı, vakfımızın kurucusu Türkiye'nin en büyük kuruluşlarından Konya Şeker A.Ş. ve Anadolu Birlik Holding'dir. Gücümüzün kaynağı, Konya Şeker'in on binlerce dekar uygulama alanı, binlerce hektarlık alana yayılmış çiftlikleri, tarım, gıda, hayvancılık, enerji, satış ve pazarlama alanında sayısı 40'ı geçen işletmeleri ve dünyanın en büyük beş gıda markasından biri olmayı hedefleyen Torku'nun sağladığı üniversite-sanayi işbirliğidir. Bu işbirliği üretilen bilginin kısa sürede ürüne dönüştürülmesi noktasında büyük rol oynayacaktır.

Araştırma stratejimiz, KGTÜ'de üretilen bilginin somut ürün ve uygulamalara dönüştürülmesi ve böylece araştırma sonucunda elde edilen bilgilerin mümkün olan en kısa sürede toplum yararına kullanılmasına odaklanmaktadır.

Eğitim modelimiz, genelden ihtisaslaşmaya giden ve uygulama ağırlıklı bir biçimde tasarlanmıştır. Birinci yıl farklı disiplinlerden öğrencilerin ortak dersler alarak farklı alanlarla ilgili geniş bir bakış açısına sahip olmalarını sağlar. Ortak programlar (Genetik ve Yaşam Bilimleri Programları, İktisadi ve İdari Programlar, Mühendislik Programları) bazında alınan öğrencilerin, üç dönemin ardında yaptıkları ortak program içerisindeki bölüm seçimleri herhangi bir sınırlama olmaksızın tamamen öğrencinin tercihine bağlıdır.

KGTÜ bir vakıf üniversitesi olması nedeniyle organizasyon yapısının üst yönetimi Mütevelli Heyet, Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcısı, Akademik Birim Amirleri, Genel Sekreter ve bağlı İdari Birim amirlerinden oluşmaktadır. Rektör, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna başkanlık etmektedir. Akademik Teşkilat Yönetmeliğine uygun olarak akademik birimler oluşturulmuştur. Konya Gıda ve Tarım Üniversitesinin kuruluşu tarihsel gelişimi, misyon, vizyon değerleri hakkındaki bilgilere <https://www.gidatarim.edu.tr/hakkimizda> linkinden ulaşılabilir. Ayrıca Organizasyon Şemasına da <https://gidatarim.edu.tr/organizasyon-semasi> linki aracılığıyla ulaşılabilir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemize ait Organizasyon Şemasına <https://gidatarim.edu.tr/organizasyon-semasi> linki aracılığıyla ulaşılabilir.

Üniversitemizde özellikle yeniden yapılanma süreci esnasında 2022 yılında gerçekleştirilen Dış Değerlendirme ve sonrasında hazırlanan Kurum Geri Bildirim Raporu (KGBR) üniversitemizin geleceğinde yol gösterici olmuştur. Bu raporda yer alan görüş ve öneriler dikkate alınmış, kurum güçlü yanlarının korunması, gelişmeye açık yanlarının iyileştirilmesi yönünde daha radikal adımlar atılmaya başlanmıştır.

Kurum Kalite Yönetim sistemi üniversitenin web sayfasında yer alan "Kalite" bölümünde kamuya açık olarak yayımlanmaktadır. Kalite Güvence kültürünün yaygınlaşmasında ve ilgili birimlerin çalışmalarında görev alan Kalite Komisyonu, yönetim şeması ile, kuruma ait raporlar, 2020 yılında güncellenen KGTÜ Kalite Güvencesi Yönergesi ve YÖKAK mevzuatı burada mevcuttur. Halen yürürlükte olan Stratejik Planımızın 2024 yılı içinde güncellenerek yeni yönetim modeli ile birlikte yeniden hazırlanması planlanmaktadır. Üniversitenin yeni stratejik plan çalışmalarında, KGBR da dikkate alınarak yeni yönetim sistemiyle birlikte çalışmalarımızın tüm unsurlarının hayata geçirilmesi sonrasında sonuçların izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi için sistematik bir yaklaşımın uygulamaya geçirilmesi ve diğer veri sistemleri ile entegre edilmesi sağlanacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [KGTU Ana Yönetmelik.pdf](#)
- [KGTU İdari Birimlerin Görevleri Çalışma Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [KGTU Yazışma ve İmza Yetkileri Yönergesi.pdf](#)
- [KGTÜ Organizasyon Şeması.docx](#)

2. Liderlik

Üniversiteniz kuruluşundan itibaren hem fiziksel alt yapı hem de eğitim-öğretim alt yapısının oluşturulmasında kurucu Vakıf ve Mütevelli Heyetin desteği ile kalite güvence sistemlerine uygun hareket edilmesi yönünde stratejiler hazırlanmıştır. İdari ve Akademik birimlerin personeli ile öğrenim gören öğrencilerinde kalite kültürü oluşması için ilgili mevzuat kapsamında Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup komisyona Rektör başkanlık etmektedir. Kalite Güvence Sistemlerinin sürdürülebilirliği, kurum iç kalite güvence mekanizmalarının oluşması ve iç değerlendirme süreçlerinin başarısı için kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modeli Rektör liderliğinde yürütülmektedir. Bu kapsamda kurum Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve her birimde Birim Kalite Koordinatörleri belirlenmiştir. Kurumsal döngünün sağlanması, kalite güvence kültürünün içselleşmesi özellikle PUKÖ çevriminin her süreçte uygulanması için bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir. Mütevelli Heyet ve Rektörlük dahil üst yönetim birimlerinin kalite güvence sistemlerine sahip çıkmaları, yaklaşımı ve kararlı duruşları, sisteme maddi ve manevi destek sağlamaları sürecin yürütülmesini ve kalite birimlerinin çalışmalarını kolaylaştırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SIFIR ATIK BELGESİ.pdf](#)
- [KGTÜ Standart Süreli Dosya Saklama Planı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Daha önce belirtildiği üzere üniversitemizin bağlı bulunduğu Vakıf ve Mütevelli Heyeti içerisinde 2021 yılı sonunda bazı değişiklikler meydana gelmiştir. Bu değişiklikler çerçevesinde üniversitemizde bir yeniden yapılanma süreci başlatılmış ve bu yeniden yapılanma kapsamında 2022-2023 eğitim-öğretim yılından başlamak üzere ortak eğitim modelinden çıkılarak konvansiyonel bölüm bazlı programa geçiş yapılmıştır.

Yine bu yeniden yapılanma kapsamında ekonomik bağlamda sürdürülebilirliğin sağlanması için öğrenci sayısı oldukça az olan belirli bölümler orta vadede yeniden değerlendirilmek üzere askıya alınmış ve aynı zamanda lisansüstü enstitüler ve programlar da Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmiştir.

Tüm bu yeniden yapılanma çalışmaları çerçevesinde üniversitemizin kalite çalışmaları da yeniden gözden geçirilerek uygulanabilirlik ve daha da önemlisi sürdürülebilirlik çerçevesinde yapılandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU Kurumsal Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [MH 056-05.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [KGTU Kalite Guvencesi Yonergesi.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [DUYURU\(1\).docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz stratejik planında yer alan misyon ve vizyonuna uygun olarak "Bilgiyi Ürüne Dönüştüren Üniversite" hedefini gerçekleştirmek için çaba göstermektedir. Kurumun kuruluş felsefesi ülkemizin tarım ve gıda alanında uluslararası rekabet gücünü artırmasına yönelik bilgi ve insan gücü havuzu oluşmasına katkı sağlamak üzere kurgulanmıştır. Gıda ve tarım alanında ilk ve tek ihtisas üniversitesi olmanın yanı sıra uluslararası alanda da tanınır bir araştırma üniversitesi olma vizyonuyla yola çıkmıştır. Buna yönelik olarak Konya Pancar Ekicileri Kooperatifine üye çiftçilerin iştiraki olan Konya Şeker A.Ş. ve Anadolu Birlik Holding desteğiyle, eğitim dili İngilizce olan programlarda pek çoğu yurtdışı tecrübesine sahip, saygın öğretim üyeleri istihdam edilmekte olup, KGTÜ ülkemize hizmet edecek güncel bilgi ve teknolojilerle donanmış, uluslararası düşünebilmenin yanı sıra ulusalı gözeten, özgüveni yüksek girişimci bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

Misyonumuz çerçevesinde kurulan ve rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkez Laboratuvarları (SARGEM) bünyesinde Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı ve Toprak Analiz Laboratuvarı Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı izni ile ve TÜRKAK TS EN ISO/IEC 17025 kalite sistemi akreditasyonu ile hizmet vermektedirler. Akreditasyon gereklilikleri çerçevesinde bu iki laboratuvarımız da periyodik olarak gerek TÜRKAK gerekse ilgili Bakanlık ekipleri tarafından denetime tabi tutulmaktadır.

Misyonumuza uygun olarak oluşturulan araştırma birimlerimizde de özellikle çıktı ve ürün odaklı projelerimizi sürdürmekte ve geliştirmekteyiz. Bu çerçevede ilgili paydaşlarla etkileşimlerimiz de devam etmektedir. Örneğin misyonumuz çerçevesinde Genç Çiftçi Meclisi altında farklı bölgelere giderek genç çiftçilerle buluşarak yerel sorunlarına çözüm odaklı toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Miyon, Vizyon\(1\).docx](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU Stratejik Plan 2020-2024.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik etkinlik puan tablosu.docx](#)
- [PERFORMANS DEĞERLENDİRME FORMU.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin Stratejik planında yer alan hedeflerine ulaşmak için Konya Pancar Ekicileri Kooperatifine üye çiftçilerin iştiraki olan Konya Şeker

A.Ş. ve Anadolu Birlik Holding desteğiyle mali, beşeri ve bilgi kaynakları ile bu süreçleri yönetmek üzere yeni bir sistem oluşturmuştur. Yeniden

yapılanma adı verilen bu süreç kapsamında Mütevelli Heyet Başkanı, Başkan Yardımcısı ve Danışmanı ile birlikte yönetim sisteminde daha aktif

rol oynamaktadırlar. Yıl içinde gerçekleştirilen Rektör değişikliği ile kurum yönetim sistemi yeni bir ivme kazanmıştır. Başta eğitim-öğretim

faaliyetleri olmak üzere araştırma geliştirme ve toplumsal fayda sağlama süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çabalar sistemli bir şekilde

sürdürülmektedir.

Üniversite destekçilerinin mali gücü nispetinde fiziki ve akademik alt yapının güçlendirilmesine devam edilmiştir. Kurum bünyesinde bulunan

dijital platformlardan Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS <https://obs.gidatarim.edu.tr/>); Elektronik Bilgi Belge Yönetim Sistemi (EBYS

<https://ebys.gidatarim.edu.tr/Giris.aspx>), Mali Yönetim Sistemi (NETSİS) aktif olarak kullanılmaktadır. Kendi imkanlarımızla geliştirdiğimiz

Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM <https://online-learning.gidatarim.edu.tr/>), Personel ve Bilgi İşlem Yazılım sistemleri (KGTÜ-BİS

https://yazilimlar.gidatarim.edu.tr/kullanici_girisi.php) de tüm personel ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Web sayfamızda yer alan iletişim

formu ile dilek ve şikayetler (<https://www.gidatarim.edu.tr/iletisim>) kolayca alınabilmekte ve imkanlar ölçüsünde çözüme kavuşturulmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen standartlara uygun olarak inşa edilen modern

derslikler laboratuvarlar ile yemekhane,

öğrenci konukevi, kantin kafeterya açık ve kapalı spor salonları öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır. Üniversite Kütüphanesi

(<http://katalog.gidatarim.edu.tr/yordam/>), ulusal ve uluslararası yayınlarından oluşan zengin bir koleksiyona sahiptir. Ayrıca bazı dijital yayın

platformlarına da abone olunmuştur. Kurum senato kararıyla yayınlanan "KGTÜ Açık Erişim Politikası" ile KGTÜ adresli bilimsel çalışmaların ve

entelektüel ürünlerin yanı sıra bünyesindeki eserlerin arşivlenmesi, korunması, telifine uygun olarak açık erişime sunulmasına dair usul ve esaslar

belirlenmiş ve yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [uzem.jpg](#)
- [PBS.jpg](#)
- [OBS.jpg](#)
- [EBYS.jpg](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTÜ Dr. Öğr. Üyesi Görev Süresi Uzatımı \(1\).pdf](#)
- [KGTU Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yonergesi.pdf](#)
- [KGTÜ-Öğretim Üyesi Atama Süreci.docx](#)
- [KGTÜ-Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi Atama Süreci.docx](#)

3. Finansal yönetim

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [logo-netsis-netsis-300x150.jpg](#)

4. Süreç yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi öğrencilerimiz, çalışan personel, öğretim elemanlarımız bizim iç paydaşlarımızdır. Öğrenci velilerimiz, mezunlarımız, mezunların görev aldığı kurum ve kuruluşlar, meslek odaları, birlikte çalışmalar yürüttüğümüz resmi ve özel kurum ve kuruluşlar, STK'lar ise dış paydaşlarımızdır. Başta Konya Şeker A.Ş. olmak üzere Anadolu Birlik Holding bünyesindeki tüm işletmeler, işbirliği protokolü yapılan üniversiteler, Konya İNNOPARK, Konya TEKNOPARK, KOSGEB, Sanayi Odası, Ticaret Odası, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı taşra teşkilatları ile KOP, MEVKA kalkınma ajansları, Ulusalajans, TÜBİTAK, TAGEM gibi proje desteği sağlayan kurumlar belli başlı dış paydaşlarımız konumundadır. Kurumun yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesinde iç ve dış paydaş görüşlerine büyük önem verilmektedir. Özellikle öğrencilerimizin üst yönetime erişimi için Whatsapp hattı oluşturulmuş olup, bu hat bizzat Mütevelli Heyet Başkan Vekili tarafından yönetilmekte, öğrenci talep ve önerileri imkanlar ölçüsünde karşılanmaktadır. Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerde iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin önemli etkisi olmaktadır. Sınavların değerlendirilmesi aşamasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan anket çalışmasıyla hem öğretim elemanları hem de verilen hizmet konusunda geri dönüşüm alınmaktadır. Dış paydaşlarla bire bir yapılan görüşme ve toplantılarda sektörün ihtiyacı olan insan ve laboratuvar desteği konularında geri bildirimler alınarak geleceğe yönelik planlamalar şekillendirilmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimlerin üst düzeyde değerlendirilmekte ve imkanlar ölçüsünde hayata geçirilmektedir. 2020 yılı başından itibaren ülke düzeyinde yaşanan küresel salgının etkileri maalesef geçtiğimiz yılın faaliyetlerine de yansımış, pek çok toplantı ve bilimsel etkinlik yine çevrimiçi yürütüldüğünden özellikle dış paydaş geri dönüşleri çok sağlıklı alınamamıştır. Buna rağmen mümkün olduğunca dış paydaş görüşmelerinin bire bir yüzyüze devam etmesi için çaba harcanmıştır. Eğitim-öğretimin yüzyüze sürdürülmesi ile birlikte yeniden normalleşme süreçleri başlamıştır. Ancak 6 Şubat 2023 de yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketleri nedeniyle yeniden eğitim-öğretimin çevrimiçine dönmesi bu alandaki performansını düşürmüştür. En kısa sürede yeniden yüzyüze eğitime geçilmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi Kariyer Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

YÖK başkanlığı tarafından yayımlanan "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi" üniversitemizin uluslararası politikasının hazırlanmasında rehber olmuştur. Söz konusu belgede yer alan temel politikalar, uluslararası tanıtım, kalitenin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında eğitim işbirliği alanlarına göre uluslararası üniversitelerin belirlenmesi, burs imkanlarının çeşitlendirilmesi konuları dikkate alınarak "KGTÜ Uluslararasılaşma Politikası" belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesi için doğru tanıtımı ile bu alanda kurumsal kapasitenin artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması uluslararası politikamızın iki temel amacıdır. Eğitim dilinin birçok bölümde İngilizce olması, öğretim kadrosu ve alt yapısıyla uluslararası potansiyelimizin yüksek olması yurtdışı öğrenci kaynağı ve uluslararası işbirliği imkanları için önemli bir fırsat sağlamaktadır. Kurum Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü bu konuda kapsamlı çalışmalar yürütmektedir. Halen üniversitemizde 11'i lisans 4'ü lisansüstü programlarda öğrenim gören 9 farklı ülkeden 15 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Üniversitemizin Erasmus+ anlaşmaları haricinde Amerika Birleşik Devletlerinde Montana State University, Michigan State University, UC Davis University of California, University of Missouri ve Purdue University ile ikili işbirliği anlaşmaları mevcuttur. Michigan State Üniversitesi'ne pandemi öncesinde tüm masrafları Üniversitemiz tarafından karşılanarak 7 öğrenci staj yapmak üzere gönderilmiştir.

Erasmus+ KA2 projeleri kapsamında Hollanda, Almanya, Yunanistan, Hırvatistan, İspanya, İtalya'da bulunan STK ve şirketlerle stratejik ortaklıklar kurulmuştur. 24 ay süreli olan bu projeler Avrupa Komisyonu tarafından tahsis edilen hibe ile yürütülmeye devam edilmektedir. Öte yandan eğitim-öğretim alanında uluslararası çağrılar ve işbirliği imkanları takip edilmekte, uluslararası ilişkiler ve Erasmus+ staj ve öğrenci değişimi konularında öğrenci ve öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Üniversitenin uluslararası boyutlu işbirliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetler Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük, tüm süreçleri ilgili paydaşlar (Türkiye Ulusal Ajansı, AB Komisyonu, YÖK, öğrenciler, uluslararası ortaklar, öğretim üyeleri ve idari personel vb.) ile işbirliği içerisinde belirli görev paylaşımları üzerinden yürütmektedir. Koordinatörlük Üniversitemiz Rektörlüğü'ne bağlı olarak çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun Uluslararasılaşma faaliyetleri öğrenci ve personel için Erasmus+ projeleri ile stratejik ortaklıkların kurulduğu Avrupa Birliği projeleriyle sürdürülmektedir. Yapılan uluslararası protokollerle akademik işbirlikleri ve bu işbirliklerinin projeye dönüştürülmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitede akademik birimlerindeki lisans ve lisansüstü düzeyde ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış olup, öğretim programlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu olmasına dikkat edilmektedir. Bu kapsamda öğretim programları içerisinde zorunlu/seçmeli ders, alan ve alan dışı ders dengesi gözetilmekte, kültürel ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Dolayısıyla ile geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve ihtiyaca göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

KGTÜ gıda ve tarım alanında ülkemizi uluslararası rekabet edebilecek düzeye taşıma ve yüksek katma değerli ürünlere yönelik bilgi ve insan gücü havuzunun oluşmasına katkı sağlama çabası içindedir. Üniversitenin eğitim-öğretim programları ve araştırma geliştirme alt yapısı misyon ve vizyonuna uygun olarak sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik olarak gözden geçirilmektedir. Programlar uluslararası akreditasyona uygunluk, Bologna kriterleri ve KGTÜ misyon ve vizyonu çerçevesinde kurgulanmış olup, bu kurgu çerçevesinde ve üniversitemizin lisans eğitim programları Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Yazılım Mühendisliği, İç Mimarlık-Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi; Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce), Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce), Psikoloji-Tarım ve Doğa Bilimleri Fakültesi; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (İngilizce), Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce) olarak belirlenmiştir. Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile, eğitim dili İngilizce olan programlara ve İngilizce eğitim veren programların yanında ayrıca Eğitim dili Türkçe olan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Yazılım Mühendisliği ve İç Mimarlık Bölümü ile Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesindeki Psikoloji Bölümü de yer almaktadır.

KGTÜ bünyesinde ilgili program ve bölümlere ait tüm bilgi ve ders paketleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrenci ve akademisyenlere; web sayfası üzerinden de diğer iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır.

Benzer şekilde OBS üzerinde tüm bilgilerin yer aldığı Bologna Bilgi Paketi (<https://obs.gidatarim.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>) de bulunmaktadır. Kurumumuz bünyesinde programların tasarımı, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hiyerarşik sırayla bölüm ve fakülte akademik kurullarında gerçekleştirilmekte, sonrasında Üniversite Senatosunda son şekli verilmektedir. Üniversite bünyesinde yeni bir program açılması; programların öğrenci kontenjanları ve öğrenim ücretleri Senato kararının ardından Mütevelli Heyet onayı ile belirlenmektedir. Genel Kalite Politikamız kapsamında özellikle programların güncellenmesi ve iç-dış paydaş görüşlerinin de alınmasına özen gösterilmektedir. Bu amaçla ilgili yönetmelik kapsamında her yıl Mayıs ayı içerisinde bir sonraki eğitim-öğretim yılında uygulanacak müfredat ve değişiklikler fakültelere ait Müfredat Komisyonlarının çalışmalarınıyla Senato gündemine sunulmakta ve karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Adsız.png](#)
- [KGTU_On_Lisans_ve_Lisans_EYitim-OYretim_YonetmeliYi.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [bologna.png](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_Lisans_ProgramlarY_Staj_Yonergesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin

mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_Lisansustu_EYitim-OYretim_YonetmeliYi_1.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Lisans ve lisansüstü programlarımız kapsamında sunulan tüm derslerde toplam iş yükü tabanlı AKTS kredisi dikkate alınmakta ve müfredatlar bu şekilde güncellenmektedir. Müfredat değişiklikleri daha önce de belirtildiği üzere mevcut akışta bölüm ve fakülte kurullarında görüşülmekte ve Senato tarafından onaylanmaktadır. Derslerin işlenmesinde öğrencilerin ders kaynaklarına ve video vb. ek öğrenim materyallerine ulaşmaları için Moodle ve Google Classroom gibi kaynaklardan yararlanılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin hem ders öncesi hem de ders sonrası farklı kaynakları kullanarak öğrenmeleri teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin İngilizce Hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayıp sonrasında fakülteye geçtiklerinde kendilerine akademik danışman atanmaktadır. Lisans programında ders seçme, derslerin takibi, devam durumu, seçmeli derslerin belirlenmesi, staj yapacakları yerlerin seçilmesi ve başvurularına yardım edilmesi ve mezuniyet sonrası iş başvurusu vb. konularda öğrencilerimiz danışmanları ile birlikte hareket etmektedir. Öğrencilerimizin ders yükümlülükleri, başarı ve başarısızlık kriterleri, ders devam zorunlulukları, mezuniyet kriterleri vb. tüm hususlar ilgili yönetmelik, yönerge, Bologna ders bilgi formları ve ders izlenceleri ile öğrencilerimize açık ve net bir şekilde sunulmaktadır. Bu hususlarla ilgili olarak gerekli dokümanlar ekte sunulmuştur. Kariyer Merkezimiz kalite süreçlerimiz kapsamında öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş yaşamlarına destek olmakta ve staj eğitimlerine katkıda bulunmaktadır. Benzer şekilde öğrencilerimizin staj eğitimlerinin kriterlerini belirleyen bir staj yönergemiz de bulunmaktadır. Gıda ve Tarım alanlarında bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen üniversitemiz uluslararası öğrenci dolaşımı programlarına da destek vermektedir. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve Erasmus+ programına dahil olunmuştur. Başvurusu kabul edilen, ECHE beyannamesini imzalayan üniversitemiz öğrenci değişimlerini yürütmektedir. Bu kapsamda 2018-2019 Akademik yılından bu yana Erasmus Koordinasyon işlerini de ilgili yönerge doğrultusunda yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_YurtdYYYndan_Lisansustu_Programlara_OYrenci_Kabul_Yonergesi.pdf](#)
- [KGTU_Lisans_ProgramlarYna_YurtdYYYndan_Ogrenci_Kabulu_Yonergesi.pdf](#)
- [KGTU_Kariyer_Merkezi_Yonergesi.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır. Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_Yatay_GeciY_Yonergesi_.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_Cift_Anadal_ProgramY_Yonergesi.pdf](#)
- [KGTU_Yan_Dal_Yonergesi.pdf](#)
- [21. Mezuniyet_Diploma_YY_AkYYY.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Fiziki yapılanma tamamlanmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen standartlara uygun alt yapı mevcuttur. Öğrenme olanakları yeterli olup her zaman erişilebilir olması güvence altındadır. Öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri Sağlık Spor ve Kültür Dairesi Başkanlığı ve Kariyer Merkezi Direktörlüğü tarafından verilmektedir. Başta T.C. Cumhurbaşkanlığı "Yetenek Kapısı" tarafından düzenlenen kariyer fuarlarına ve diğer tanıtım fuar ve sergilerine katılmalarına öncülük edilmektedir. KGTÜ bünyesinde halihazırda eğitim yapılan iki adet ana bina mevcuttur. Bu binalardan biri İngilizce hazırlık öğrencileri için ayrılmış olan Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı'na tahsis edilmiş durumdadır. Diğer binamız ise yaklaşık 30.000 metrekare kapalı alana sahip olup içerisinde konferans salonları, derslikler, farklı düzey ve alanlar için hazırlanmış laboratuvarlar için ayrılmış alanlar, okuma odaları, kapsamlı bir fitness salonu ve kafeteryalar bulunmaktadır. Bu iki bina haricinde Rektörlük İdari binası ile birlikte araştırma, geliştirme faaliyetleri için ayrılmış SARGEM, Öğrenci Kulüpleri çalışma binası olmak üzere kullanımda üç ayrı bina da bulunmaktadır. Ayrıca yerleşke içindeki 500 metrekare sera ve yaklaşık iki dönümlük tarım alanı da öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Yerleşke dışında ise bu raporun Ar-Ge kısmında belirtildiği üzere Konya'nın farklı ilçelerine (Altınekin, Çumra, Seydişehir) yayılmış sera ve deneme sahalarımız bulunmaktadır. Tüm bu olanaklardan öğrencilerimiz dersler ve projeler kapsamında faydalanmaktadır. KGTÜ yerleşkesi genelinde araştırma ve geliştirme binaları ile öğrencilerin ders ve laboratuvarların bulunduğu merkezi bina engelli bireylerin ulaşımına ve iletişimine tümüyle uygun donanımlarla engelli dostu olarak tasarlanmıştır. Engelli ve desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için ayrıca bir "Engelli Birimi" kurulmuş olup, bu birim ilgili komisyon çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir. Üniversitemiz engelsiz Üniversiteler kategorisinde 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında YÖK Başkanlığı tarafından Turuncu Bayrak ile ödüllendirilmiştir. Mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitim-öğretim, sosyal ve idari imkanlar ile ilgili görüş ve önerilerini paylaşımları için de gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur. Bu amaçla eğitim-öğretim dönemi içerisinde farklı zamanlarda öğrenci görüşlerinin doğrudan alınabilmesi için Mütevelli Heyet Başkanı ve Rektör başkanlığında öğrencilerimiz ile toplantılar yapılmaktadır. Aynı zamanda farklı binaların içerisine dilek-öneri kutuları konulmuş olup

öğrencilerimizin anonim olarak görüşlerini iletebilmeleri sağlanmıştır. Benzer şekilde farklı birimlerimizin de internet sayfalarında çevrimiçi iletişim formları bulunmaktadır. Öğrenci sayımızın az olması nedeniyle her öğrenci istediği zaman danışmanın yanı sıra Rektör dahil istediği birim amiri ile doğrudan görüşme imkanına sahiptir. Sosyal medya iletişim gurupları tesis edilmiştir. Öğrencilerimizin KGTÜ'de geçirdikleri süre zarfında sadece ders öğrenimlerinin değil aynı zamanda sosyal aktivitelerinin de öğrenim süreçlerinin bir parçası olmasına çalışılmaktadır. Bu amaçla öğrencilerimizin farklı alanlarda kurmuş oldukları öğrenci toplulukları üniversite yönetimi ve öğretim üyeleri tarafından desteklenmekte ve gerçekleştirilen faaliyetler teşvik edilmektedir. Kurumumuz eğitim-öğretim olanaklarının tüm gelir kesiminden öğrencilerin yararlanabilmelerini sağlamak adına "Burs, İndirim ve Sosyal Yardım Teşvik Yönergesi" kapsamında öğrencilerimize farklı imkanlar sağlamaktadır. Standart eğitim burs ve indirimlerinin yanı sıra şehit ve gazi çocuklarına sağladığımız "Şehit ve Gazi Çocuğu Bursu"; TÜBİTAK tarafından düzenlenen yarışmalarda dereceye giren öğrencilere verilen "Bilim Bursu"; Akademik Başarı Bursu, mevcut öğrencilerimize ihtiyaç ve başarıları kapsamında verilen "Yarı Zamanlı Çalışma Bursu"; ihtiyaç beyan eden öğrencilerimiz için "Mütevelli Heyet Destek Bursu"; maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimize verilen "Mali ve Sosyal Yardım/Teşvik Bursu" bu imkanlar arasında yer almaktadır. Öte yandan öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri de sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlük bünyesinde oluşturulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Merkezinde (PDR) Psikoloji bölümü öğretim elemanları tarafından isteyen öğrencilere psikolojik destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

KGTÜ bünyesinde akademik kadronun işe alınma süreci bölüm veya rektörlük isteği ve sonucunda diğer tüm üniversitelerde olduğu üzere Resmi Gazete ilanı ve Üniversitemiz web sayfasında "Duyurular" ile gerçekleştirilmektedir. Bölümler ihtiyaçları doğrultusunda Fakülte ve Rektörlük ile irtibata geçmekte ve kadro ilanı için isteklerini belirtmektedirler. Hem mevcut hem de yeni alınacak öğretim üyelerimizin atama-yükseltme işlemleri KGTÜ Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Personel Daire Başkanlığı ilgili bölüm ve fakültelerle irtibata geçerek gerekli işlemlerin yapılması için süreci başlatmaktadır. Öğretim üyelerimizin ve araştırmacılarımızın araştırma ve geliştirme çalışmalarının değerlendirilmesi, ölçülmesi ve ödüllendirilmesi için tanınmış olan bir sürecimiz bulunmaktadır. Bu süreç Rektörlük tarafından oluşturulan komisyonlarca ilgili teşvik yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyelerimizin eğitim-öğretim performansları için yarıyıl sonu anketleri yapılmakla birlikte asıl işi oluşturduğundan teşvik yönergesine eğitim-öğretim performans kriterleri

eklenmemiştir. Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim performanslarının değerlendirilmesi Rektörlükçe fakülte bazlı oluşturulan Komisyonlarca yapılmaktadır. Öte yandan Öğretim elemanlarının akademik kariyerlerinde ilerlemeleri ve akademik kariyerlerine katkı sağlamak üzere lisansüstü eğitim izini ve doktora araştırma izinleri verilmektedir. Yurt içi ve yurt dışı Bilimsel Etkinliklere katılım sağlamaları için maddi destek ve izin verilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve BAP desteği araştırmacılara ve öğretim elemanlarına proje içeriklerine göre sağlanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora eğitimi alan Araştırma Görevlisi ve Öğretim Görevlisi personele eğitim süreçlerinde destek olunmakta ve ücretli izin verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [KGTU_OYretim_UyeliYine_Atanma_ve_Yukseltirme_Kriterleri_Yonergesi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [KGTU_OYretim_Uyesi_ve_Personel_TeYvik_Yonergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

KGTÜ olarak, vizyon, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda belirlenen ulusal alanda önder, uluslararası alanda rekabetçi, ülkemizin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki kalkınmasına katkı sağlayarak problemlerin çözümünde rol oynayan, AR-GE ve yenilikçi faaliyetlerini işbirliği ve etkileşim çerçevesinde teşvik ederek bu faaliyetlerin yaygınlaşmasının önünü açan, yeni nesil dijital çağa uygun donanım ve yetkinliklere sahip üniversite sanayi-kamu işbirliği konusunda ön sıralarda yer alan eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedefleyen bir araştırma politikası mevcuttur. Yerel, bölgesel, ulusal çerçevede tarımın farklı alanlarındaki gelişmelere öncülük etmenin yanı sıra, diğer alanlarda da ulusal olarak gerekli, verimli ve katma değerli bireyleri zihinsel, teorik, pratik anlamda ülkeye kazandırmak başlıca öncelik alanlarımız arasında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreçlerinin takibi Rektörlüğe bağlı KGTÜ Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. (TTO), Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi (Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleri - BEKDES) olmak üzere üç birim tarafından Genel Sekreterlik koordinatörlüğünde gerçekleştirilmektedir. Bu birimler başvuruların değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin çalışmalarını yürütmektedir.

Araştırma faaliyetleri fakülteler, enstitüler ve araştırma merkezleri aracılığı ile yürütmektedir. Bu faaliyetlerin yürütülmesi için öğretim üyesi (Fakülteler), yüksek lisans ve doktora öğrencileri (Enstitüler) ve Araştırma

Merkezleri birlikte çalışmaktadır. TTO ve BAP Koordinatörlüğü bu konuda gerekli destek hizmetlerini vermekte olup Üniversitemiz destekli bilimsel projeler "Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Usul ve Esasları (BAPDES)" çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz için, Bilimsel Etkinliklere Katılım Destekleri verilmektedir.

Üniversitemiz genelinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin toplumsal etkilerinin bulunmasına, bunların yayılmasına, bölgesel ve ulusal kalkınmaya faydasının olmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda akademik teşvik değerlendirme komisyonu oluşturulmuş; ilgili kalite politikaları hazırlanmış ve sisteme entegrasyonu gerçekleştirilmiştir. "Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi" doğrultusunda teşvik ve destek sistemimiz aktif olarak çalıştırılmaktadır.

KGTÜ araştırma ve geliştirme stratejilerinde yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini dikkate alarak bilimsel araştırmalar yapmakta, eğitim ve analiz hizmetleri sunmaktadır. Kurum olarak öncelikli alanların Üniversite içerisinde benimsenmesi ve Üniversitede yer alan çalışmaların bu öncelikli alanlar içerisinde yapılması amaçlanmaktadır. Üniversitemiz bölgedeki farklı kurumlar ile iş birliği yaparak sadece bugününe değil geleceğe yönelik de farklı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu iş birliklerinin başında kurucu Vakfımıza destek sağlayan Anadolu Birlik Holding ve iştirakleri firmalarla gerçekleştirdiğimiz doğrudan ürüne yönelik araştırma ve geliştirme projeleri gelmektedir.

Üniversitemiz İktisadi İşletmesi bünyesinde kurulan Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SARGEM) Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı, Toprak Analiz Laboratuvarı ve Biyosidal Ürün Analiz Laboratuvarı, uyguladığı Kalite Yönetim Sistemi, kalifiye ve tecrübeli personeli, uluslararası (ISO, AOAC, NMKL vb.) ve ulusal (TS, TGK vb.) geçerliliği olan süreçlerle, modern fiziksel mekânları ve altyapısı, en son teknolojik cihaz ve donanımlarıyla bölgede ve ülkemizde akredite analiz ve aynı zamanda belirli kapsamda AR-GE analiz ihtiyaçlarına cevap vermektedir.

Kanıtlar

- [TTO Yönetmeliği_2024.pdf](#)
- [KGTU Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi \(7\)_2024.pdf](#)
- [BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME USUL VE ESASLARI \(BAPDES\)_2024.pdf](#)
- [BİLİMSEL ETKİNLİKLERE KATILIM DESTEKLERİ UYGULAMA ESASLARI \(BEKDES\)_2024.pdf](#)
- [STRATEJİK PLAN 2020-2024_27.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

2023 yılında Öz Kaynaklı Araştırma Proje Bütçesi, TÜBİTAK ve AB destekli toplam 8 adet projenin süreçleri ilgili birimler tarafından aktif olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2024_KanıtYÖK.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında bulunan farklı anabilim dallarında halihazırda 4 doktora, 17 tezli yüksek lisans, 5 tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır (<https://fbe.gidatarim.edu.tr/>). Doktora programlarımız üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olarak planlanmış ve yürütülmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılar için özgün bir planlamamız bulunmamakla birlikte farklı araştırma projelerinde yer alabilmekte ve aynı zamanda SARGEM ve BAP Koordinatörlüğü bünyesinde istihdam edilmektedirler.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz araştırma altyapısını geliştirebilmek için Rektörlük makamına doğrudan bağlı olan TTO A.Ş. çatısı altında bir proje değerlendirme

kurulu oluşturulmuştur. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM), İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

(İTUAM), Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM), Kariyer Merkezi, Yeni Nesil Gıda Kit ve Referans Madde Araştırma

Geliştirme Merkezi (KİT-ARGEM) gibi araştırma merkezleri kurulmuş ve koordinesi sağlanarak sistem aktif hale getirilmiştir. Kurulan araştırma

merkezleri ile üniversitenin bu teknik altyapısı dış paydaşların hizmetine sunulmaktadır. Stratejik Ürünler Geliştirme, Uygulama ve Araştırma

Merkezi (SARGEM) bünyesinde bulunan ve TS EN ISO 17025 akreditasyonuna sahip SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı T.C. Gıda,

Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'ndan "Kuruluş ve Çalışma Yeterlilik İzin Belgesi" almış olup 66 farklı analizde çalışma yeterliliğine sahiptir. 2022

eğitim-öğretim yılı içerisinde KGTÜ dışına analiz hizmeti vermesinin yanı sıra üniversitemiz öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri için de ihtiyaç

duydukları araştırma konuları kapsamında çok sayıda analiz gerçekleştirmiştir. Bu şekilde bir yandan üniversitemizdeki araştırmacıların

uluslararası akreditasyonlar dâhilinde analizler gerçekleştirebilecekleri SARGEM laboratuvarı hizmete devam ederken, diğer yandan laboratuvarın

altyapısı ile ilgili iyileştirmeler üniversitemizce devam etmektedir. SARGEM bünyesinde yer alan Toprak Analiz Laboratuvarı 07/03/2019

tarihinde faaliyete başlamıştır. SARGEM Toprak Analiz Laboratuvarında "Kapsam Analizlerinin" yanı sıra toprak, bitki, su, gübre analizleri ARGE

amaçlı çalışılmaktadır. Bu laboratuvar KGTÜ bünyesindeki akademik personelin proje ve AR-GE çalışmalarına yönelik ihtiyaçlarına ilaveten

sektörün analiz talep ve ihtiyaçlarına ve ayrıca öğrencilerimizin laboratuvar uygulamalarına cevap vermektedir. Aynı zamanda, SARGEM

bünyesinde bulunan ve Ticaret Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş olan Yetkili Sınıflandırıcılık Laboratuvarı, EVLİK LİDAŞ bünyesindeki İsmil,

Çumra ve Karapınar bölgesinde 3 adet lisanslı depoya hizmet verilmektedir.

Paydaşlarımız için gerekli tüm süreç bilgileri açık olarak internet sitemiz ve tanıtım katalogları aracılığı ile paylaşılmaktadır. Her test/analiz işlemi

sonrasında memnuniyet anketi uygulanmakta ve geri dönüşler yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilmekte gerekli aksiyonlar

alınmaktadır. Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisinde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyumlu, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar,

kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans

gibi kriterler dikkate alınmaktadır.

Üniversitemiz girdi odaklı değerlendirme yerine sonuç ve süreç odaklı değerlendirmeleri esas almakta, önceliği kalite olan bir yaklaşımı

benimsemektedir. Bu amaçla kurum içi ve kurum dışı maddi kaynaklarının kullanımında ülkenin milli hedef ve önceliklerine, bölgesel ve yerel

ihtiyaçlarına katkı sağlayacak proje ve araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca "KGTÜ Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi" ve "KGTÜ

Proje Yönetimi ve Danışmanlık Hizmetleri Usul ve Esasları" ile de bu altyapılar güvence altına alınmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde, araştırma geliştirme bütçesi, araştırma zeminini hazırlamak amacıyla laboratuvar, atölye, sera vb. kurulumu gibi altyapı giderleri, akademisyenlerimizin araştırmalarını çıktıya dönüştürmesinin karşılığı olarak verilen yayın teşvik giderleri, araştırma giderleri fikri mülkiyet hakları giderleri, araştırmacı

hareketlilik destekleri (yurtdışı/içi konferans destekleri dahil), uluslararası bilimsel kuruluşlara üyelik amacıyla yapılan yıllık aidatlar, lisansüstü

öğrencilere yapılan burs ödemeleri ve kütüphane giderlerine ayrılmaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

KGTÜ öğretim üyelerinin atanma, değerlendirme ve yükseltme süreçleri araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına

almaktadır. Üniversitemize bağlı fakülte ve enstitülerdeki öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların "Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" şartları yerine getirmiş olması gerekmektedir. Araştırma kadrosunun yetkinliği öğretim elemanlarının yıllık değerlendirme, sözleşme yenileme değerlendirme ile yapılan yükseltme süreçleri "Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" esas alınarak yürütülmektedir.

Üniversitemizde Gıda, Tarım, Hayvancılık başta olmak üzere kurulmuş bulunan araştırma merkezleri ile akademisyenler ve araştırmacılar için

koordineli olarak katma değerli ürüne dönüşecek, sürdürülebilir ve sürekli geliştirilebilir bir altyapı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Aynı zamanda

bu yetkinlik alanlarında öğrencilerin de projelere aktif katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz, bünyesinde görev yapan akademik personelin

yürüttüğü araştırma ve akademik gelişmelerine yönelik her türlü çalışmalarına destek verilmektedir. Bu destekler, özellikle Bilimsel Araştırma

Projeleri (BAPDES)/yayın desteği, araştırma faaliyetleri için gerekli laboratuvarların, araştırma alanlarının, araç ve gereçlerin temini şeklindedir.

Tüm akademik personelimiz ve öğrencilerimiz, hem ulusal hem de uluslararası anlamda bilimsel projelere ve araştırma faaliyetlerine katkı

sağlamakta olup, kongre seminerlere katılmak üzere Bilimsel Etkinlikleri Katılım Desteği (BEKDES) vermektedir. Bu sayede bilimsel anlamda

hem üniversitemiz mensuplarının bilgi birikimine hem de Üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlanmakta, ayrıca bilim insanı yetiştirmeye destek

sağlamaktadır. Bu kapsamda akademik/idari personelin yanı sıra lisans/lisansüstü öğrencilerimiz tüm laboratuvar imkanlarından ücretsiz olarak

yararlanmaktadır. YÖK Başkanlığının yönlendirmesi ile Açık Arşiv oluşturmaya yönelik altyapı hazırlıkları tamamlanmış ve devreye girmiştir.

Açık Arşiv - Açık Erişim felsefesine uygun, ulusal ve uluslararası işbirliklerine olanak sağlayacak,

uluslararasılaşmaya katkı verecek bir sistem

2020 yılında hizmet sunmaya başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE ATANMA ve YÜKSELTİLME KRİTERLERİ YÖNERGESİ\(1\)_2024.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin yurt dışından bir üniversite veya enstitü ile ortak programı yoktur. Ancak farklı ülke ve kurumlarla yaptığımız protokoller kapsamında yeni çalışmalar yapılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik ortak programlar ve ortak araştırma birimleri konularındaki

çalışmalar başlamıştır. Bu bağlamda ilk çalışmalar olarak Michigan State Üniversitesi ile olmuştur. Öncelikli araştırma alanlarında bazı firmalar ile

işbirliği protokolleri yapılmıştır. Bu çalışmaların ortak programlar ve ortak birimler oluşturma aşamasına getirilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirme amacıyla her yıl (Social Science Citation Index (SSCI), Science Citation Index (SCI), SCIEExpanded,

Arts & Humanities Citation Index (AHCI), Uluslararası Alan İndeksleri veya ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yapılmış

yayınlar değerlendirilerek "KGTÜ Öğretim Üyesi ve Personel Teşvik Yönergesi" kapsamında destek sağlanmıştır. Daha büyük bütçeli ve

yönlendirilmiş projelerimizin izlenmesi ise doğrudan TTO A.Ş. ve Rektörlük tarafından dönemlik gerçekleştirilen toplantılarla sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1-STRATEJİK PLAN 2020-2024_27.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi öğrencilerimiz, çalışan personel, öğretim elemanlarımız bizim

iç paydaşlarımızdır. Öğrenci velilerimiz, mezunlarımız, mezunların görev aldığı kurum ve kuruluşlar, meslek odaları, birlikte çalışmalar yürüttüğümüz resmi ve özel kurum ve kuruluşlar, STK'lar ise dış paydaşlarımızdır. Başta Konya Şeker A.Ş. olmak üzere Anadolu Birlik Holding bünyesindeki tüm işletmeler, işbirliği protokolü yapılan üniversiteler, Konya İNNOPARK, Konya TEKNOPARK, KOSGEB, Sanayi Odası, Ticaret Odası, Tarım ve Orman Bakanlığı, Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı taşra teşkilatları ile KOP, MEVKA kalkınma ajansları, Ulusalajans, TÜBİTAK, TAGEM gibi proje desteği sağlayan kurumlar belli başlı dış paydaşlarımız konumundadır. Kurumun yürüttüğü faaliyetlerin değerlendirilmesinde iç ve dış paydaş görüşlerine büyük önem verilmektedir. Özellikle öğrencilerimizin üst yönetime erişimi için Whatsapp hattı oluşturulmuş olup, bu hat bizzat Mütevelli Heyet Başkan Vekili tarafından yönetilmekte, öğrenci talep ve önerileri imkanlar ölçüsünde karşılanmaktadır. Üniversitenin stratejik plan hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerde iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin önemli etkisi olmaktadır. Sınavların değerlendirilmesi aşamasında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilere uygulanan anket çalışmasıyla hem öğretim elemanları hem de verilen hizmet konusunda geri dönüşüm alınmaktadır. Dış paydaşlarla bire bir yapılan görüşme ve toplantılarda sektörün ihtiyacı olan insan ve laboratuvar desteği konularında geri bildirimler alınarak geleceğe yönelik planlamalar şekillendirilmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimlerin üst düzeyde değerlendirilmekte ve imkanlar ölçüsünde hayata geçirilmektedir. 2020 yılı başından itibaren ülke düzeyinde yaşanan küresel salgının etkileri maalesef geçtiğimiz yılın faaliyetlerine de yansımış, pek çok toplantı ve bilimsel etkinlik yine çevrimiçi yürütüldüğünden özellikle dış paydaş geri dönüşleri çok sağlıklı alınamamıştır. Buna rağmen mümkün olduğunca dış paydaş görüşmelerinin bire bir yüzyüze devam etmesi için çaba harcanmıştır. Eğitim-öğretimin yüzyüze sürdürülmesi ile birlikte yeniden normalleşme süreçleri başlamıştır. Ancak 6 Şubat 2023 de yaşanan Kahramanmaraş merkezli deprem felaketleri nedeniyle yeniden eğitim-öğretimin çevrimiçine dönmesi bu alandaki performansını düşürmüştür. En kısa sürede yeniden yüzyüze eğitime geçilmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversiteye tahsis edilen kaynakların hem ilk hem de ikincil kullanımlarında, belirlenmiş toplumsal paydaşların ihtiyaçları ve birim talepleri gerekçeleri ile birlikte değerlendirilmekte olup imkanlar doğrultusunda hazırlanan yıllık bütçe içerisine dâhil edilmeye çalışılmaktadır. Bu çerçevede kampüs alanının ve diğer fiziki imkanların kullanımında paydaşlarla ilgili planlama ve düzenlemeler de yapılmakta; eğitim-araştırma materyallerinin ikincil kullanımında toplumsal paydaşlar da dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde, yıllar içinde toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması için kaynakların çoğaltılması ve mümkün olduğu derecede etkin kullanılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte mali, fiziki ve teknik imkanlar kısıtlı olmakla birlikte bir çok faaliyet yürütülmüştür. 2022 yılı içerisinde bu faaliyetlere katılan üniversitemiz bünyesindeki birimler ve sağlanan destekler aşağıda özetlenmiştir: KGTÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAGSEM) KGTÜ Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (HUYAM) KGTÜ İleri Tarım Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (TUAM) KGTÜ Göç ve Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (GÖKMER) KGTÜ Kooperatifçilik ve Tarımsal İşbirlikleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOTİB) KGTÜ Psikolojik Danışma Merkezi (PDM) KGTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme (BAPDES) KGTÜ Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği (BEKDES) KGTÜ Kit-ARGEM Araştırma Merkezi KGTÜ SARGEM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı KGTÜ SARGEM Biyosidal Analiz Laboratuvarı KGTÜ SARGEM Toprak Analiz Laboratuvarı KGTÜ SARGEM Yetkili Sınıflandırıcı Merkez Laboratuvarı KGTÜ SARGEM Lisanslı Depo Yetkili Sınıflandırıcılık Şubeleri (İsmil, Çumra, Karapınar) Yukarıda belirtilen birimler ile sektör temsilcilerine ve sanayi kuruluşlarına eğitim, danışmanlık, analiz/test hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Çevre ve Şehircilik Bakanlığı İl Müdürlüğü işbirliği ile Üniversitemizde Sıfır Atık Yönetim Sistemi kurulmuş, Sıfır Atık Komisyonu oluşturulmuş olup çalışanlar ve öğrenciler atıkların geri dönüşümü hakkında zaman zaman bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun toplumsal katkı ve strateji faaliyetleri, KGTÜ-Toplumsal katkı politikalarına uygun olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve hizmet olmak üzere üç ayrı süreçte yürütülmektedir. Bu amaçla özellikle üst yönetimin yönlendirmeleriyle toplumsal faaliyetlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Web sayfamızda ve sosyal medya platformlarında da yayımlanan bilgi sistemimizde yer alan faaliyetlerin toplumsal katkı süreçleri incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik planda yer alan toplumsal katkı ile ilgili göstergeler akademik ve idari ayrımı olmaksızın tüm birimlere tanımlanmıştır Üniversitemiz toplumsal faaliyetleri kapsamlı bir şekilde, hemen hemen tüm alanlarda ve birimlerde yürütülmektedir. Özellikle toplum yararına olan, öğrencilerimizin akademik gelişmelerine katkı sağlayan faaliyetler için alınan geri dönüşüm izlenimleri genel anlamda kullanıcı memnuniyeti değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri birimlere göre farklılık göstermektedir. Bu kapsamda topluma doğrudan hizmet yoluyla katkı sağlayan birimlerde ve bu birimlerden hizmet alan kamu kurumları, özel sektör kuruluşları ve yerel yönetimler vb. kuruluşlardan memnuniyet anketleri yoluyla hizmetlerin iyileştirilmesine yönelik geri bildirim alınmaktadır. Topluma doğrudan hizmet veren birimlerden biri olan SARGEM Merkez Laboratuvarları bünyesindeki Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı, başta 17025 Kalite Yönetim Sistemi olmak üzere ilgili kalite güvence sistemleri kapsamında her yıl yapılan iç denetimlerde laboratuvar birimlerin performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri incelenmektedir. Müşteri anketleri, paydaş görüşleri, iç tetkik sonuçları yönetimin gözden geçirmesi toplantısında değerlendirilerek iyileştirmeye yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Konya ilindeki 2 vakıf üniversitesinden biri olan KGTÜ, toplumun beklentilerine cevap verebilecek alt yapı ve sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmekte ve başta çiftçilerimiz olmak üzere tarım ve gıda sektör temsilciliklerine yönelik faaliyetler düzenlemektedir. Gerçekleştirilen faaliyet sonrası yapılan değerlendirmeler bir sonraki etkinliklere ışık tutmakta ve daha iyi daha güzel ve daha verimli çalışma yapılması için çaba gösterilmekte, sürekli iyileşme faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME