

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

Unvan: KTO Karatay Üniversitesi

Adres: Akabe Mahallesi Alâeddin Kap Caddesi No:130 42020 Karatay/KONYA

Telefon: 444 1251 Fax: (332) 202 00 44

E-Mail: bilgi@karatay.edu.tr Web: www.karatay.edu.tr

Kurum Kalite Güvence Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Bayram SADE

Rektör

E-Mail: bayram.sade@karatay.edu.tr

Kurum Kalite Güvence Komisyon Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Mehmet Faik SEVİMLİ

Mühendislik Fakültesi

E-Mail: mehmet.faik.sevimli@karatay.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz, Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 07.07.2009 tarihinde 5913 sayılı Kanun'un ek 113. Maddesi ile kurulmuştur. 2010-2011 eğitim öğretim yılında Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İşletme, Uluslararası Ticaret), Mühendislik Fakültesi (%100 İngilizce; Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Mekatronik Mühendisliği) olmak üzere 3 fakülte 280 öğrenci ile 90.133 m²lik alanda, 13.121 m²lik eğitim binamızda (A Blok) faaliyete başlamıştır.

2011-2012 eğitim öğretim yılında Makine Mühendisliği Bölümü ile Adalet Meslek Yüksekokulu açılmış ve 642 öğrenci sayısına ulaşılmıştır.

2012-2013 eğitim öğretim yılında Turizm ve Otel İşletmeciliği, Sosyal Hizmet, İnşaat Mühendisliği bölümleri ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü), Sosyal Bilimler Enstitüsü (İşletme Tezli-Tezsiz, Muhasebe ve Denetim Tezsiz Yüksek Lisans programları) açılarak 1.204 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Mühendislik Fakültesi lisans programlarında eğitim dili %30 İngilizce olarak değiştirilmiştir. Üniversitemizde 5.965 m² Kütüphane Binası hizmete açılarak 19.086 m² kapalı alanda hizmet vermeye devam edilmiştir.

2013-2014 eğitim öğretim yılında Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği, Mimarlık, Grafik Tasarım, Geleneksel Türk Sanatları bölümleri ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği Tezli-Tezsiz ve Mimarlık Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans programlarının öğrenci kabul etmesiyle birlikte 2.068 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Bu akademik yılda 5.428 m² Sosyal Tesis binamız ve 13.121 m² ikinci eğitim binamızın (B Blok) hizmete girmesi ile 37.635 m² kapalı alana ulaşılmıştır.

2014-2015 eğitim öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Enerji Yönetimi Bölümü; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, İnşaat Mühendisliği Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Mimarlık ve İnşaat Mühendisliği Doktora Programları; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Özel Hukuk Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ile ilk kez öğrenci alınarak öğrenci sayımız 3.007'ye ulaşmıştır. Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu (Çocuk Gelişimi, Odyoloji ve Hemşirelik bölümleri) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. Turizm ve Otel İşletmeciliği bölümüne öğrenci kontenjanı istenmemiştir. Üniversitemizde 8.281 m² kapalı otoparkımızın hizmete girmesi ile kapalı alanımız 45.916 m²'ye ulaşmıştır.

2015-2016 eğitim öğretim yılında 09.12.2014 tarih ve 72233 sayılı YÖK Başkanlığı uygunluk yazısı ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin adı "İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi açılmış ve "Sosyal Hizmet" bölümü bu fakültenin bünyesine alınmıştır. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi "İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı" bölümünün adı "İç Mimarlık" olarak değiştirilmiş ve MF-4 puan türü (SAY puan türünden öğrenci almaktadır) ile öğrenci almaya başlamıştır. Tıp Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde Çocuk Gelişimi, Odyoloji ve Hemşirelik bölümleri ilk defa öğrenci almıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Kamu Hukuku Tezli Yüksek Lisans Programı", Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde de "Odyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı" açılmış ve ilk defa öğrenci almıştır. Açılan yeni bölümler ile öğrenci sayımız 4.200'e ulaşmıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi bünyesinde İslam Ekonomisi ve Finans, Lojistik Yönetimi; Mühendislik Fakültesi bünyesinde Endüstri Mühendisliği; Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesinde Resim; Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesinde Psikoloji, Sosyoloji, Tarih, Mütercim Tercümanlık Arapça; Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ebelik, Beslenme ve Diyetetik bölümleri; Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Fizyoterapi, Diyaliz, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programları ile 5.708 öğrenci sayısına ulaşılmıştır. Bu eğitim öğretim yılında 24 derslik 6 amfiden oluşan 9.898 m² Merkezî Derslik binası (M Blok) faaliyete geçmiş böylece kapalı alanımız 55.751 m²'ye ulaşmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Anestezi programları; Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesinde İletişim Tasarımı ve Yönetimi bölümü ilk öğrencilerini almıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Aile Danışmanlığı Tezli Yüksek Lisans, Enerji Yönetimi Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Grafik Tasarım Tezli Yüksek Lisans programlarında ise ilk kez lisansüstü öğrenci kabul edilmiştir. 26 Mart 2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararnamesi ile "İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi" adı "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Ayrıca Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji bölümünün adı "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği" olarak değiştirilmiş, Uluslararası Ticaret ile Lojistik bölümleri "Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü" adı altında birleştirilmiştir. Bununla birlikte Yabancı Diller Yüksekokulu kurularak yüksekokul sayımız 2 olmuştur. Bu eğitim öğretim döneminde 16.098 m² Hukuk Fakültesi TOBB Binası ve 5.225 m² ilave kapalı otoparkın hizmete girmesi ile kapalı otopark 13.506 m², toplam kapalı alanı ise 77.137 m²'ye ulaşmıştır. Bununla birlikte Konya Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ile 02.08.2018 tarihinde yapılan sözleşme sonucunda kampüsümüz sınırında yer alan 74.569 m² alana sahip arazi de üniversitemizin kullanımına tahsis edilmiştir. Bu hâli ile toplam açık alanımız 148.969 m²'ye ulaşmıştır. Ayrıca 13.121 m² yeni eğitim binası inşaatına da başlanmıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Mütercim Tercümanlık İngilizce bölümü ilk öğrencilerini almış olup, Mütercim Tercümanlık Arapça Bölümü ve hazırlık sınıfları da ilgili yüksekokul bünyesine aktarılmıştır. Ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Böylece yüksekokul sayısı 3, meslek yüksekokulu sayısı da 3'e yükselmiştir. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği ile Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi bünyesindeki Resim bölümlerine öğrenci kontenjanı talep edilmemiştir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj Bölümü, Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu bünyesinde Dış Ticaret ile Mekatronik Programları açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora, İnsan Kaynakları ve Sosyal Güvenlik Tezsiz Yüksek Lisans; Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Çocuk Gelişimi Tezli Yüksek Lisans, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde İş Sağlığı ve Güvenliği Tezli Yüksek Lisans programları açılmıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında inşaatına başlanmış olan 13.121 m² kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal ve Beşerî Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulunun yer aldığı eğitim binası (C Blok) 24.09.2018 tarihi itibarıyla hizmete açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj bölümü için Konya Eğribayat'ta hazineden 30 yıl süre ile 305.072.86 m²lik eğitim/uçuş alanı ile Konya Ticaret Odasına ait Mesleki Eğitim Merkezî Binası'nda 1.462,65 m² kapalı alan Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu kullanımı için üniversitemize tahsis edilmiştir. Böylece üniversitemiz 92.370,44 m² kapalı alana, 452.001,86 m² açık alana sahip olmuştur. Öte yandan üniversite kampüsünde 47.942 m² Mühendislik Fakültesi ve Laboratuvar Binaları ile 2.520 m² Kreş Binası inşaatlarına başlanmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi 6 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 3 enstitüde yürütülen 38 ön lisans ve lisans, 32 lisansüstü program olmak üzere toplam 70 programa sahiptir ve yaklaşık 7.153 öğrencisiyle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Eğitim dünyasının köklü temsilcisi KTO Karatay Üniversitesi, Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği, insanlığın geleceğini şekillendirecek başarılarla imza atmak için çalışmalarını sürdürmektedir. KTO Karatay Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, ülkemizin sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasında önemli roller üstlenecek bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir vakıf üniversitesidir.

Vizyon

Karatay Medresesinin 800. yılı olan 2051 yılına kadar bir dünya üniversitesi olmak, KTO Karatay Üniversitesinin temel vizyonudur.

Değerler

- Köklü geçmişine sahip çıkan
- Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden
- Tüm paydaşlarla iyi bir yönetim sürecini benimseyen
- Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan
- Etik değerlere bağlı
- Bilimin evrenselliğine inanan
- Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş
- Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen organizasyon olarak ele alan
- Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı
- İnsan odaklı bir üniversite olmak

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KTO Karatay Üniversitesi, 768 yıllık birikimi miras alarak kendisini meydana getiren toplumsal bilincin ve değerlerin gösterdiği vizyon doğrultusunda kararlılıkla hedeflerine ilerlemektedir. Üniversite kurulduğu 2009 yılından bu yana büyük bir dinamizmle gelişim göstermektedir. Bunun yanı sıra tarihsel bir mirası devralmış bulunmakta ve ismini aldığı Karatay Medresesi'nin cumhuriyetin kimliğine uygun bir biçimde kurulmuş şekli niteliklerine sahip olması sebebiyle önemli bir tarihsel geleneği sürdürmektedir. Bu durum, üniversitemizi, yenilikçi ve dinamik olmanın yanında, köklü ve geleneklere sahip bir kurum yapmaktadır. Bu sıra dışı çerçeve, KTO Karatay Üniversitesi'ne aynı anda hem genç hem de tecrübeli bir kimlik kazandırmaktadır. Dolayısıyla, KTO Karatay Üniversitesi'nin gelecekte gideceği yönün belirlenmesinde bu iki unsur aynı anda ve aynı önemle ele alınmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası, Misyon ve Vizyonu üniversitemizin sahip olduğu tarihsel mirası sürdürmek, bu mirasın içerdiği öncülüğü tekrar kazanmak ve daha ileriye taşımak ve üniversitemizin dünya üniversiteleri arasında ön sıralarda yer almasını sağlamak için bu doğrultuda amaç ve hedeflerini ortaya koymaktadır.

Bu kapsamda Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır. İlk adım olarak Strateji Geliştirme Kurulu oluşturularak, görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Stratejik plan geliştirme sürecinin asli yürütücüsü olan Strateji Geliştirme Kurulu, akademik ve idari birimleri temsil eder nitelikte ve teknik çalışmaların sınırladığı eylemsel esnekliğe imkân tanıyacak sayıda üyeden oluşmaktadır.

Strateji Geliştirme Kurulu tarafından yapılan çalışmalar neticesinde, stratejik planın aşağıda belirtilen adımlarda hazırlanması planlanmıştır.

1. Öncül Değerlendirme
2. Durum Analizi
3. Strateji Formülasyonu
4. Strateji Uygulama
5. Strateji İzleme.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Danışma Kurulları anketi.pdf](#)
- [Danışma Kurulları Anketi Analiz Çıktıları.pdf](#)
- [Anket Uygulanan Kişi Listesi.xlsx](#)
- [Anket Uygulanan Kişi Listesi-2.xlsx](#)
- [Anket Uygulanan Kişi Listesi-3.xlsx](#)
- [Anket Uygulanan Kişi Listesi-4.xlsx](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [YD-001-KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [YD-009-Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Kalite Politikası Web Kanıtı.docx](#)
- [FR-0012-Yönetim Gözden Geçirme Rapor Formatı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

2. İç Kalite Güvencesi

23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile birlikte KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. İç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmekle görevli ve başkanlığını KTO Karatay Üniversitesi Rektörü'nün yaptığı kurul, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere 21.04.2016 tarih ve 5 nolu senato kararı gereğince belirlenmiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Kalite Güvence Komisyonu Görev ve Sorumlulukları

- Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu kurumun internet ortamında ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Her yıl düzenli olarak, bir sonraki takvim yılının başlangıcına kadar, kendi yıllık iç değerlendirme raporunu, bir sonraki yılın iş takvimini ve iyileştirme planlarını oluşturmak ve yürütmek,
- Çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standardı sağlamak için form, cetvel, tablo vb. geliştirmek,
- İç ve dış değerlendirme raporları sonucuna göre ortaya çıkacak ve iyileştirmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili gerekli çalışmaları yapmak,
- Kalite Yönetim Ofisi ile iş birliği halinde kalite çalışmalarını yürütmek,
- Kalite güvencesi çalışmalarını kapsamında geçici veya sürekli olarak çalışma ekipleri oluşturmak,
- Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetlerde bulunmak,
- Yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlayacak kişi, birim veya ekibi belirlemek ve raporu Senatoya sunmak,
- Görev alanıyla ilgili konularda standartlar belirlemek; formlar, rehberler ve kararlar almak,
- Kalite güvencesiyle ilgili etüt, inceleme, araştırma ve diğer çalışmalar ile istatistik verileri değerlendirerek gerekli gördüklerini yayımlamak,
- İnceleme ve araştırma yapılmasına ihtiyaç duyulan konuların görüşülmesinden önce kişi, birim veya ekiplerden rapor veya doküman hazırlanmasını istemek,
- Alınmış olan kararların uygulanması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların komisyon üyelerinden kimler tarafından yerine getirileceğine dair görevlendirmeler yapmak,

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyon Tutanakları.pdf](#)
- [GT-077-Kalite Güvence Komisyonu Görev Tanımı.doc](#)
- [LS-023- KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu.xlsx](#)
- [LS-029-Üniversite Danışma Kurulu Listesi.xlsx](#)
- [LS-030-Teknik Programlar Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [LS-031-Sağlık Programları Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [LS-032-Sosyal ve Beşeri Programlar Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [LS-033-KTO Karatay Üniversitesi Akademik Danışma Kurulu.xlsx](#)

- [LS-025- Birim Kalite Sorumluları Listesi.xlsx](#)
- [Kalite Kurulu Senato Kararı.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [OŞ-016-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Akran Değerlendirmesi.docx](#)
- [EK-001-Kalite El Kitabı.doc](#)
- [Antivirüs Politikası.doc](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası.doc](#)
- [E-Posta Kullanım Politikası.doc](#)
- [İnternet Erişim ve Kullanım Politikası.doc](#)
- [Mobil Cihaz Kullanım Politikası.doc](#)
- [Parola Yönetim Politikası.doc](#)
- [Temiz Masa Temiz Ekran Politikası.doc](#)
- [Veri Yedekleme ve İş Sürekliliği Politikası.doc](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü, kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında izlenmekte, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1-Liderlik ve Takım Olma Bilinci Kavramlarının Yaratıcı Drama ile İşlenm....pdf](#)
- [2-Enneagram Eğitimi-Dağıtım Yazı-2019.pdf](#)
- [3-Durumsal Liderlik Eğitimi-Dağıtım Yazı-2018.pdf](#)
- [4-Problem Çözme Teknikleri-Dağıtım Yazı-2020.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz tarafından verilen hizmetlerden faydalanan iç ve dış paydaşlara ilişkin çalışmalar yapılarak paydaş matrisi oluşturulmuştur. Oluşturulan matris stratejik konuların belirlenmesi ve mevcut/gelecek durum analizi çalışmalarında kullanılmaktadır. Aynı zamanda plan döneminde sunulacak hizmetlerin önceliğini belirleme konusunda program hazırlıklarında yol gösterici nitelik taşımaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Paydaş tespit ve paydaş matrisi oluşturma çalışmaları kapsamında katılımcı toplantıları düzenlenmiş ve bu toplantıların sonucunda paydaş matrisi oluşturulmuştur. Söz konusu matris kullanılarak iç ve dış paydaşlarımızın kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlayacak kanallar oluşturulması planlanmaktadır.

Paydaşlar ve iş dünyası ile iletişim ve etkileşimin artırılması amacıyla KTO Karatay Üniversitesi Danışma Kurulları kurulmuştur. Danışma kurullarının üyeleri üniversite iş gücü piyasası ve kültür-sanat alanından temsilciler, kamu yöneticileri, sivil toplum örgütlerinin ve meslek kuruluşlarının temsilcileri, üniversitemiz mezunları, üniversitelerin öğretim elemanları, uluslararası kuruluşların temsilcileri veya üniversitenin/ilgili

birimlerin faaliyet alanında teorik veya uygulamalı tecrübeye sahip kişiler arasından seçilmiştir. Danışma kurulları ile yapılacak olan toplantılar neticesinde üniversite bünyesinde gerçekleştirilen süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak ve programların tasarımı noktasında dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [YD-005-KTO Karatay Üniversitesi Paydaş Analizi.docx](#)
- [Mezun İzleme Sistemi.docx](#)
- [Paydaş Görüşlerinin Alınması.docx](#)
- [FR-0280-İdari Personel Memnuniyet Anketi.doc](#)
- [FR-0332-Odak Grup Anket Formu.jpg](#)
- [FR-0333-Kampüs Turu Anket Formu.docx](#)
- [FR-0339-İletişim Koordinatörlüğü Dış Paydaş Memnuniyet Anketi.jpg](#)
- [FR-0365-Kalite Yönetim Sistemi Memnuniyet Anketi.doc](#)
- [FR-0381-Mezuniyet Töreni Anketi.docx](#)
- [FR-0470-Öğrenci Memnuniyet Anketi Çalışması.docx](#)
- [FR-0541-Ders Değerlendirme Anketi.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programlarına özel önem vermekte; tüm mensuplarının uluslararası standartlardan haberdar ve yeni standartlar belirleme kapasitesine sahip olmasını hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kapasitesini artıracak, saygınlık ve bilinirliğine katkı sağlayacak araştırma projeleri, çok ortaklı iş birlikleri ve bilgi üretme mekanizması olarak iş görececek her türlü çalışmanın teşvik edilmesi ve yürütülmesi üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri arasındadır.

KTO Karatay Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla her fakülte ve yüksekokul bünyesinde uygun bulunan bölüm ve programların birer mensubu ile üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası Programlar Ofisi, Erasmus Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte faaliyet göstermektedir. Erasmus Koordinatörlüğü, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana üniversitemizde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefine Erasmus Koordinatörlüğü ile tüm birimlerin koordineli olarak çalışmasını sağlayarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Bunun için Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelini aktive eden, Erasmus hareketliliğini en iyi şekilde gerçekleştiren koordinasyon merkezi olmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde faydalanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini artırmak ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru- kayıt- kabul koşulları <https://www.karatay.edu.tr/erasmus/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin “Karatay Medresesinin 800. yılı olan 2051 yılına kadar bir dünya üniversitesi olma” vizyonu çerçevesinde uluslararasılaşma bu hedefin temelinde yer almaktadır. Küreselleşme ile birlikte bilginin elde edilmesi ve üretilmesinin en önemli güç halini aldığı günümüzde gelişmek ve uluslararası platformlarda rekabet avantajı elde edebilmek için uluslararasılaşmanın öneminin farkındadır.

Yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, ülkemizin

sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasında önemli roller üstlenecek bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir vakıf üniversitesi olan KTO Karatay Üniversitesi'nin uluslararasılaşma ile ilgili benimsemiş olduğu değerler aşağıdaki gibidir:

- Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden,
- Tüm paydaşlarla iyi bir yönetim sürecini benimseyen,
- Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,
- Etik değerlere bağlı,
- Bilimin evrenselliğine inanan,
- Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş,
- Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen organizasyon olarak ele alan,
- Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı,
- İnsan odaklı bir üniversite olmak

Eğitim dünyasının köklü temsilcisi KTO Karatay Üniversitesi, Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihî sorumluluğun gereği, insanlığın geleceğini şekillendirecek başarılarla imza atmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında belirlediği stratejik hedefler aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Uluslararası sahalarda gereksinim duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek:

Üniversitemizin temel amaçlarından birisi öğrencilerimizin uluslararası düzeyde girişimcilik özelliği kazanmalarınıdır. Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip etmeyi hedefleyen üniversitemizde, AB ve ortak ülkelerle her seviyede (Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora) Erasmus Plus öğrenci ve akademik personel değişim programı ve işyeri eğitim modelinin uygulanması önemli bir yer tutmaktadır böylelikle KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerinin mezuniyet sonrasında uluslararası sahada iş bulabilmelerini destekleyecek uluslararası iş birliklerini hedeflemektedir.

Yükseköğretimde kalitenin artırılması, araştırma ve bilgi transferi:

KTO Karatay Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun öğrencilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek hedefinden hareketle, Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim ağlarının genişletilmesi, uluslararası eğitim imkânlarımızın tüm öğrenim düzeylerinde (lisans, yüksek lisans ve doktora) çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi önem taşımaktadır.

Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Fonu (IPA) ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenerek hayata geçirilen KTO Karatay Üniversitesi Akıllı Teknolojiler Merkezi üniversite-sanayi iş birliğini desteklemek amacımıza da hizmet etmekte ve ülkemizin uluslararası alanda rekabet gücünü arttıracak teknolojileri geliştirecek şekilde firmalara, araştırmacılara ve akademisyenlere altyapı ve üstyapı olanakları sağlamaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi uluslararası araştırma projeleri yürütebilecek akademisyen konusunda titiz davranmakta olup, Teknoloji Transfer Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü desteğiyle KTO Karatay Üniversitesi bünyesindeki akademisyenler uluslararası nitelikte ve Avrupa Birliği çerçevesinde projeler gerçekleştirmekte ve ortaklıklar sağlamaktadır; Halen devam etmekte olan projeler; Mersin Research Night, H2020-ERN-818725-MERSCIN projesi (€196.000 bütçeli), Erasmus FEPDIS 2016-1-TR01-KA204-035200 projesi (€271.719

bütçeli), Smart Technologies Design, Development and Prototyping Center, AKITEK Projesi, (€31.523.500 bütçeli).

Uluslararası Bilinirlik:

Dünyadaki en iyi üniversitelerden biri olma vizyonunu benimseyen KTO Karatay Üniversitesi'nde uluslararası nitelikteki programları etkili biçimde yürütmek, yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacını taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörlüğü faaliyetleri ile Üniversitemizin dünyaya açılan kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Bu kapsamda uluslararası iş birliklerinde bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem verilmektedir. Öncelikli ülkelerden olan Filistin ile denklik anlaşması yapılmış olup Ürdün ve Pakistan için ise başvuru dosyaları hazırlık aşamasındadır. Ayrıca Dost Ülke Bursu Projesi için karar alınmış olup yakın gelecekte faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde öğrencilere sunulan derslerin içerikleri uluslararası bilinirliği arttırmak amacıyla İngilizce olarak ulaşılabılır hale getirilmiştir. Ders müfredatları sürekli gözden geçirilerek uluslararası nitelikte olması sağlanmakta olup karşılaştırma, inceleme ve anlaşılabilirlik açısından yabancı dilde yayınlanmaktadır. Üniversite dahilinde yer alan KARYAY yayınevi uluslararası nitelik kazanabilmek adına bugüne dek 12 eser yayımlamış olup Google E-Kitap yetkisini de kazanmıştır.

Değişim programları ve ortaklıklar:

Üniversitemizin uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci ve personel hareketliliğinde 'eşitlik/equality' ve 'yaygınlaştırma/dissemination' prensiplerine dayanmaktadır. Her öğrenciye ve personele, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve dışında, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmek adına Erasmus Koordinatörlüğüne yeni personel istihdam edilmiştir. Erasmus Plus kapsamında her yıl artan sayıda öğrenci, akademisyen ve idari personel yurtdışına gönderilmekte olup istikrarlı şekilde projeden alınan hibe oranında artış elde edilmektedir.

Uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarım:

Bilgi çağının getirisi ve gerekliliği olarak güçlü iletişim ve dünya çapında bilgiye erişimin kolaylığı, bireylerde başka kültürleri tanıma deneyimini de arzusu oluşturmaktadır. Bu doğrultuda uluslararası öğrenci ve personele, Türk kültürünü tanıtmak ve özellikle öğrencilere yönelik olarak Türkçeyi öğretmek üzere, KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTO KARDİL) kurulmuştur. KTO KARDİL sadece dil öğretimi değil, aynı zamanda yerel ve ulusal kültürel değerlerimizin bizzat deneyimlenebileceği faaliyetler yapan bir birim olarak da faaliyet göstermektedir.

Uluslararası Öğrenci Bursu:

KTO Karatay Üniversite'sinde uluslararası öğrenci olarak öğrenim gören öğrenciler için de burs imkânları bulunmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabul şartlarına sahip olan adaylar burs talep etmeleri hâlinde bursluluk sınavına alınır ve komisyon tarafından sözlü mülakat yapılır. Bursluluk sınavı sonucuna göre yeterli başarıyı sağlayan öğrenciler, burslu kontenjanlar dâhilinde, puanlarına göre sıralanarak burs almaya hak kazanmaktadır. Geçen yıl bu sınav vasıtasıyla üniversitemize kaydolun 83 öğrenci bulunmaktadır. Bu yıl bu sayı 117'ye yükselmiştir. Uluslararası Öğrenci Bursluluk sınavlarının yurtdışındaki test merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için ilgili kurumlarla anlaşmaların yapılması planlanmakta olup Maarif Vakfı, MEB Yurtdışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü ve MÜSİAD ile protokoller yapılmıştır. Aynı zamanda, KTO Karatay Üniversitesi, uluslararası öğrencilere kolaylık sağlamak açısından, programlara online başvuru imkanı sağlamaktadır.

Mezuniyette Diploma Yanında Diploma Eki:

KTO Karatay Üniversitesi, derslerini başarıyla tamamlayan ve diğer yükümlülükleri yerine getiren öğrencilerine, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi vermektedir.

Çok Sayıda Yabancı Dil Öğrenme İmkânı:

KTO Karatay Üniversitesi'nin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. Ülkemizi daha müreffeh hâle getirmenin yollarından biri, diğer ülkelerin ne yaptıklarını öğrenmek, yeniliklerden haberdar olmak, o ülkeleri ziyaret edecek kadar dil kullanma becerisine sahip olmaktan geçer. Ayrıca iş dünyasının üniversitesi olma sorumluluğu ile çok sayıda dil bilen mezunlarımız uluslararası ticaret yolunu açabilecektir. Böylece iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iş gücünün üst düzeyde karşılanması ve uluslararasılaşma amaçlanmaktadır. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Bununla beraber, 2019-2020 eğitim öğretim yılı için KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde 23 öğrencinin İngiltere'de burslu dil eğitimi alma projesi hayata geçirilmiş olup Pilotaj bölümü öğrencilerinin uluslararası standartlarda havacılık İngilizcesi eğitimi alabilmesi için ilgili öğretim görevlisinin ICAO 4 seviyesinde eğitim alması sağlanmış olup ICAO 5 seviyesi kursuna katılması da planlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KTO Karatay Üni. Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [Uganda Protokolu.pdf](#)
- [Islamic University MOU Protokol Uganda.pdf](#)
- [Memorandum of Understanding between International Council of Islamic Finance Educators \(İCİFE\) and KTO Karatay University.pdf](#)
- [ZAYTUNA COLLAGE KALİFORNİYA ABD.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [OŞ-017-Erasmus Kurumsal Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [LS-038- Erasmus Kurum Koordinatörlüğü Bölüm Koordinatörleri Listesi.xlsx](#)
- [LS-039- Erasmus Seçim ve Değerlendirme Komisyonu Listesi.xlsx](#)
- [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.xls](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Prosesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Bütçe Kullanım Oranları.xlsx](#)

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Hedef.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

KTO Karatay Üniversitesi programlarının tasarımları, üniversitenin ve ilgili fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ışığında paydaşların da katkılarıyla öğrenciye verilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler de göz önüne alınarak programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ile başlamaktadır. Paydaşlarla yapılan toplantılarda program eğitim amaçlarının son hali verilmekte ve bu amaçlara ulaşmak için bölümün öğretim üyesi profiline de uygun olarak müfredat çalışmaları yapılmaktadır. Sonrasında ise belirlenen program tasarımlarının eğitim ve öğrenim süreci, teorik eğitimle birlikte uygulama desteğiyle hayata geçirilmektedir.

Program ve müfredat tasarımında iç ve dış paydaşların görüşleri önemli rol oynamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının tespitleri, tavsiyeleri, öğrenci anketleri yoluyla öğrencilerin talepleri de dikkate alınmaktadır.

Kurumda aktif şekilde yürütülmekte olan Sektör Danışmanlığı uygulaması ile de sektörün program tasarımına katkıları sağlanmaktadır.

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurulları kendi programlarının tasarımında aşağıdaki adımları takip etmektedirler:

- İç ve dış paydaşların katılımıyla bölümün Program Eğitim Amaçları belirlenir. Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi hususunda toplumsal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlar, iç ve dış paydaşların görüşleri ve öğrencinin ihtiyaç ve görüşleri de göz önünde bulundurulur.
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) ilgili alana ait öğrenme çıktıları asgari olmak üzere, varsa ilgili alanda ulusal akreditasyon kurumlarının da program çıktıları dikkate alınarak programların çıktıları tespit edilir. Böylece öğrencinin belirlenen amaca ulaşması için sahip olması gereken yeterlilikler (bilgi, beceri ve yetkinlik) belirlenir.
- Program çıktılarına ulaşmak amacıyla bölümün müfredatı (ders planı) belirlenir.
- Müfredatta bulunan derslerin öğrenme çıktıları belirlenir.
- Programın öğrenme yöntemleri belirlenir. Bu noktada alanın ilgili olduğu bilim dalının gereklilikleri, teorik içeriği ve uygulama ağırlığı dikkate alınır.
- Programın ölçme yöntemi belirlenir. Ölçme yönteminde programın uygulamaya yönelik dersleri ile teoriye yönelik derslerin ölçümü farklı türlerde olabilmektedir.
- Her ders saati için öğrencinin iş yükü ve AKTS kredisi hesaplanır.
- Öğretim dönemi sonunda öğrencinin başarıya ulaşıp ulaşmadığı sınav ve duruma göre ödev, proje veya staj raporu vasıtasıyla tespit edilir.
- Program çıktıların sağlanmasını garanti altına almak amacıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları

arasındaki ilişki kurulur ve program çıktıları bu yöntemle ölçülür.

- Belirlenen ders planları (müfredat) bölüm kurullarınca onaylanır ve Fakülte/Müdürlük kurullarına sunulur.
- Fakülte/Müdürlük kurullarından geçen müfredatlar son olarak Üniversite Senatosunca da kabul edildikten sonra uygulamaya geçirilir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Dış Ticaret Programı Davetli Listesi, Davetiye Yazısı ve Çalıştay Programı.pdf](#)
- [Dış Ticaret Programı Müfredat Çalıştay Dokümanları 2019.pdf](#)
- [Mekatronik Programı Davetli Listesi, Davetiye Yazısı ve Çalıştay Programı.pdf](#)
- [Mekatronik Programı Müfredat Çalıştay Dokümanları 2019.pdf](#)
- [Pilotaj Çalıştay Raporu.pdf](#)
- [İA-126-Üniversitede Bölüm Açılması İş Akışı.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Program TYYÇ İlişkisi.png](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.png](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Dağılım Dengesi ile İlgili Karar.docx](#)
- [Ders Bilgi Paketleri Linkleri.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Bilgi Paketi\(STAJ ve Projeler için tanımlı\).docx](#)
- [Tanımlı Öğrenci İş Yükü Kredileri ve Paydaşlara Bildirim.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [YN-003-KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kurum Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.png](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

KTO Karatay Üniversitesinde, öğrenci kabulü, diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili kurallar tanımlanmış ve yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Öğrencilerin kabulüne ilişkin süreç, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler, lisans ve önlisans programları için merkezi olarak gerçekleştirilen sınavdan ilgili puan türlerinde gerekli ve yeterli puanı almak suretiyle üniversiteye kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulünde ve kayıt işlemlerinde “KTO Karatay Üniversitesi Lisans Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri esas alınmaktadır.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden bölümler için öğrencilerin; merkezi yerleştirme sınavından belirlenen puanı almak şartıyla ilgili programın özel yetenek sınavından da başarılı olması aranmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi önlisans ve lisans programlarında öğrenim görmek için başvuran uluslararası öğrenciler için belirlenen başvuru ve kayıt süreçleri “KTO Karatay Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi” dahilinde sürdürülmektedir. Uluslararası öğrenci kontenjanları, burs oranları, başvuru ücreti ile öğrenim ücreti her yıl Mütevelli Heyet kararıyla belirlenmektedir.

“KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde; lisansüstü programlara başvurabilmek için adayların lisans diplomasına sahip olmaları ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı’ndan (ALES) başvurduğu programın puan türünde 55 puandan az olmamak şartıyla Senato tarafından belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekmektedir. Enstitüye bağlı anabilim dalları, yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde gerekli görüldüğü takdirde, anabilim dalı başkanlıklarının önerisi, ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile YDS ya da ulusal veya uluslararası alanda geçerliliği olan bir dil sınavından belirli bir asgari puanın alınması şartını koyabilmektedir. Ayrıca gerekirse lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve ilgili anabilim dalı tarafından yapılacak olan yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu da değerlendirilebilmektedir. ALES puanı, not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü mülakat değerlendirmelerinin oranları (%) ile ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenebilmekte ve bu oranlar öğrenci alımı ilanında açıkça belirtilmektedir. Doktora programına başvuracak olanların programa kabulünde, ALES puanı yanı sıra yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucu ile yüksek lisans derecesiyle başvuranlar için yüksek lisans not ortalaması da değerlendirilebilmektedir. Belirtilen kurallar usulüne uygun biçimde ilan edilerek ilgililerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Üniversite programlarına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde ilgili kurul kararı ile yapılmaktadır. Kurum içi, kurum dışı ve yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından yatay geçiş yapılabilmesine ilişkin usul ve esaslar “KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” ile hüküm altına alınmıştır. Dikey Geçiş Sınavı ile üniversitemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerden daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilenlerin ortak zorunlu dersler dâhil muaf olduğu toplam kredinin 80 AKTS’nin altında olması durumunda ikinci sınıfa, 80 AKTS ve üzerinde olması durumunda ise üçüncü sınıfa intibakları yapılmaktadır. Lisans Yerleştirme Sınavı ile Üniversitemiz lisans programlarına yerleşen öğrencilerden daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilenlerin ortak zorunlu dersler dâhil muaf olduğu toplam kredinin 40-80 arası AKTS olması durumunda ikinci sınıfa, 80 AKTS ve üzerinde olması durumunda ise üçüncü sınıfa intibakları yapılmaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1’de belirtilen merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yoluyla kesin kayıt yaptıran öğrencilerin sınıf bilgisinin öğrencinin geldiği Üniversitenin transkriptindeki dönem/yıl incelenerek ve yatay geçiş başvurusundaki beyanı da dikkate alınarak Rektörlükçe belirlenmektedir.

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanımlanmasına ilişkin süreç “KTO Karatay Üniversitesi Lisans Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde belirlenmiştir. Buna göre, öğrenci, bir defaya mahsus olmak üzere kesin kayıt yaptırdığı programın ilk döneminde ders ekle-sil süresinin sonuna kadar, daha önce öğrenim gördüğü ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu müfredatındaki derslerden muafiyet isteğinde bulunmak için onaylı not döküm belgesi ve bir dilekçeyle ilgili fakülte dekanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlüğüne başvurabilir. Öğrencilerin muafiyet talepleri, ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. Muaf olunan derslerin notları öğrencinin ders dökümünde gösterilerek genel not ortalamalarına dâhil edilir.

Öğretim programlarındaki bazı derslere yönelik yapılan muafiyet sınavlarına girerek başarılı olan öğrencilerin notları transkriptte gösterilmez, ancak kredileri sayılır.

Programlarında hazırlık sınıfı bulunan bölümlere yatay geçiş ve dikey geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrencilerin, ilk ders kaydı yaptırdıkları yıla ait müfredata uygun olarak intibakları yapılır. Programlarında hazırlık sınıfı bulunmayan öğrencilerinde kayıt oldukları eğitim öğretim yılındaki müfredatına uygun olarak intibakları yapılır.

Yatay geçiş yapan öğrenci, daha önceki üniversitesinden aldığı derslerden geçiş yaptığı programdaki derslerle eşdeğer olanlardan ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf tutulur ve bu derslerden alınan notların eşdeğer karşılığı kabul edilen derslere işlenerek transkriptinde gösterilir ve genel not ortalamasının hesaplanmasına dâhil edilir.

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile üniversitenin lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olanlar, ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf sayılır ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi dönem veya yıla intibak ettirildiği tespit edilerek programa kaydı yapılır. Bu öğrencilerin muaf oldukları lisans derslerine, ön lisansta almış olduğu ilgili derslerin notlarının eşdeğer karşılığı işlenir. Dikey geçişle lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde lisans ağırlıklı not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

Üniversiteye yerleşen öğrencilerden daha önce kayıtlı olduğu bir yükseköğretim kurumunda başarılı olduğu derslerden muafiyet isteği kabul edilenlerin ortak zorunlu dersler dâhil muaf olduğu toplam kredi; yerleşmiş olduğu lisans programının birinci ve ikinci yarıyılarında yer alan derslerin toplam kredisinin 2/3’ünden fazla ise ikinci sınıfa intibakı yapılır. Üçüncü sınıfa intibak yapılabilmesi için ise öğrencinin, yerleşmiş olduğu lisans programının birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü yarıyılarında yer alan toplam kredinin en az 2/3’ünden muaf olması gerekir. DGS ile yerleşen öğrencilerin lisans programının birinci ve ikinci yarıyılarında yer alan derslerin toplam kredisinin 2/3’ünden az muafiyet elde etmeleri halinde de sınıf bilgisi 2 olarak belirlenir.

KTO Karatay Üniversitesinde ikinci bir programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan Çift Anadal Programı (ÇAP) uygulanmaktadır. “KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” ile bu konuya ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Çift Anadal Programı için ayrı not belgesi ve programı tamamladığı takdirde ayrı diploma düzenlenir.

Üniversitenin herhangi bir ön lisans ya da lisans programına kayıtlı olmayan, herhangi bir yükseköğretim kurumu öğrencisi veya mezunu olan öğrenciler “özel öğrenci” olarak adlandırılmaktadır.

Özel öğrenci başvuruları ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır. Özel öğrencilere diploma ve unvan verilmez. Ancak, aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir. Özel öğrenciler, Üniversitenin diğer öğrencilerine uygulanan idari ve akademik kurallara tabidirler. Özel öğrencilerin Müttevelli Heyet tarafından belirlenen öğrenim ücretini ödemeleri gerekir.

Misafir öğrenciler, yabancı ülkelerde lisans düzeyinde eğitimlerine devam eden veya bir yükseköğretim kurumu mezunu olup Üniversitede en fazla iki dönem ders alan öğrencilerdir. Misafir öğrencilere diploma ve unvan verilmez, ancak aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir.

Özel öğrenciler ve misafir öğrenciler ile ilgili olarak; “KTO Karatay Üniversitesi Lisans Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer almayan konularda ilgili mevzuat hükümleri ve Senato kararları doğrultusunda işlem yapılır.

KTO Karatay Üniversitesi’ne bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olanlara verilecek olan doktora, yüksek lisans, lisans ve önlisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesinde “KTO Karatay Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” çerçevesinde işlem yapılmaktadır. Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve merkezlerce düzenlenen her türlü kurs, seminer, panel, sempozyum ve benzeri çalışmalara katılanlara ilgili birim tarafından “Sertifika”, “Kurs Bitirme Belgesi” ya da “Katılım Belgesi” verilebilir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Gelişim Ofisi faaliyet göstermekte olup, mezun bilgilerini içeren bir platform da mevcuttur.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YN-003.docx](#)
- [YN-004.docx](#)
- [YR-003-KTO Karatay Üniversitesi Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi.docx](#)
- [İA-015-Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alımı İş Akışı.doc](#)
- [İA-024-DGS Kayıt ve Ders İntibak İş Akışı.doc](#)
- [İA-025-Ders Muafiyeti İş Akışı.doc](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İA-016-Uluslararası Öğrenci Kabul Kayıt İş Akışı.pdf](#)
- [İA-020-Yatay Geçiş İş Akışı.pdf](#)
- [İA-021-Çift Anadal Programı İş Akışı.pdf](#)
- [İA-093-Lisansüstü Yatay Geçiş İş Akışı.pdf](#)
- [YR-002-KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [YR-005-KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitede öğretim elemanlarının bilgi aktarımı yanı sıra bilgi kaynağına giden yolu gösterme görevlerinin olduğu kabul edilmektedir. Bu konuda öğrenciler; düşünme, araştırma, yorumlama ve soru sormaya yöneltilerek katılımcı bir eğitim sistemi oluşturulması hedeflenmektedir.

Alan yeterlilikleri çerçevesinde öğrencilerin kendi alanlarına özgü temel kavram ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dâhilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Toplama ve Transfer

Sistemi (AKTS) ne göre belirlenmektedir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna ölçütleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenimde aktif rol almaları sağlanmaktadır.

Alan yeterlilikleri çerçevesinde baktığımızda ise; öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dâhilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirme yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenmektedir. Öğrencilere her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ilgili anketlere aktif katılımları sağlanarak, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilmektedir. Bunların yanında; Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de programlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Bölümler düzeyinde yapılan etkinlikler fakülte ve rektörlük tarafından, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen çalışmalar ise Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Üniversite ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun çalışma ve akademik uzmanlık alanları akademik yılsonunda Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile öğrenciler tarafından ölçülmektedir.

Teorik ve uygulama ders saatlerine göre kredi değerleri belirlenmektedir. Bologna Süreci kapsamında müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri bir eğitim-öğretim yılında ön lisansta toplam 60 AKTS, lisansta ise toplam 120 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenir ve programın toplam iş yüküne dahil edilir.

Yurt dışına öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrencilerin başvuru ve değerlendirilme süreci Erasmus Koordinatörlüğü tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu proje kapsamında gelen-giden öğrencilerin intibak işlemleri de “KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği faaliyetlerine katılması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. KTO Karatay Üniversitesi, Erasmus programı kapsamında çeşitli alanlarda daha fazla bireyin faydalanabilmesi için Avrupa’daki birçok üniversite ile Erasmus anlaşması yapmıştır. Erasmus kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı hızla yükselmektedir.

Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olan AKTS’ler öğrencilerin, katılmış oldukları hareketlilik programı çerçevesinde kazanmış oldukları kredilerin toplam iş yüküne eklenmesi konusunda yardımcı olmaktadır.

Çift Anadal Programları

Çift Anadal Programı (ÇAP), anadal lisans-ön lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin aynı anda ikinci bir lisans-ön lisans programından diploma almak üzere eğitim görmelerini sağlayan programdır. Çift diploma ile mezun olmak, öğrencilerimize disiplinler arası çalışma becerisi kazandırarak artan rekabet ortamında iş bulma noktasında avantaj sağlamaktadır. Öğrencinin Çift Anadal Programı’na başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması, başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,75 olması gerekmektedir. Şartları sağlayan lisans öğrencileri ÇAP için en erken üçüncü yarıyıl başında, en geç beşinci yarıyıl başında; ön lisans öğrencileri ise en erken ikinci yarıyıl başında, en geç üçüncü yarıyıl başında başvuru yapabilir. Lisans programına kayıtlı olan öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına, ön lisans programlarına kayıtlı olan öğrenciler sadece ön lisans programlarına çift anadal başvurusunda bulunabilir. Giriş Yüksek Başarı Bursu, Dil Okulu Bursu, Yurtdışı Yaz ve Kış Okulu Bursu hariç anadaldaki burs aynen ÇAP için de geçerli olmaktadır. ÇAP ücretleri, çift anadal programına kaydolunan yılın bölüm ücreti üzerinden, alınacak dersin AKTS değerince hesaplanır. Öğrencilerin ders programlarındaki çakışma veya bir dönemde alacakları derslerin fazla olması nedeniyle, normal öğrenim süresinin uzatılması durumunda öğrencilerimize, bursluluk durumları değişmeksizin bir yıl ek süre verilmektedir.

Üniversiteden Erken Mezun Olma İmkânı

Genel not ortalaması 3.00’ün üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıyıl 45 AKTS/yılda 90 AKTS, genel not ortalaması 3.50’nin üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıyıl 60 AKTS/yılda 120 AKTS ders alabilirler. Böylece normal öğrenim süresinden önce

mezun olarak iş hayatına rakiplerinden daha erken başlama imkânı elde ederler. Bu uygulama sayesinde üniversitemizde 3 yılda, 3,5 yılda mezun olan öğrenciler mevcut olup, uygulamaya ilgi giderek artmaktadır.

Mezuniyet Ek Sınav ve Tek Ders Sınav Hakkı

Mezun olabilmek için devam koşulunu yerine getirmiş olmak kaydıyla tüm programlarda en fazla üç dersten başarısız durumda olan öğrencilere, başvuruları hâlinde bir defaya mahsus olmak üzere bütünleme sınavını takip eden bir ay içinde mezuniyet ek sınav hakkı tanınmaktadır. Ek sınavları neticesinde tek dersi kalan öğrencilere ayrıca tek ders sınav hakkı da verilmektedir.

Belli Koşullarda Sınırsız Kredi İmkânı

Ön lisans programlarında son sınıf öğrencilerine, danışmanının onayıyla kayıtlı oldukları programlarda birinci sınıfın birinci döneminde dörtten fazla başarısız dersi olmaması, ikinci döneminde de en az iki dersten başarılı olmaları koşuluyla ikinci sınıfın birinci döneminde mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir. Birinci sınıfın birinci ve ikinci dönemindeki şartlar sağlanmışsa, öğrenciye ikinci sınıfın birinci döneminde üçten fazla başarısız dersi olmaması koşuluyla ikinci sınıfın ikinci döneminde de mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilmektedir.

Lisans programlarında son sınıf öğrencilerine, güz ve bahar dönemlerinde, danışmanının onayıyla kayıtlı oldukları programlarda birinci ve ikinci sınıfların her bir döneminde en fazla üçer dersten başarısız olması ve yıllık programlarda birinci ve ikinci sınıf başarısız derslerin toplamının altı dersten fazla olmaması; dönemlik programlarda üçüncü sınıfın güz ve bahar dönemlerinde en az ikişer dersten başarılı olması, yıllık programlarda üçüncü sınıftan en az iki dersten başarılı olması koşuluyla, mezun olmaları için ilk defa alına derslerde devam şartlarını da sağlayacak olmaları kaydıyla kredi sınırı aranmaksızın yeterli sayıda ders ve kredi verilebilmektedir. Böylece belirli koşullardaki sınırsız kredi imkânı, öğrenciye zamanında mezun olma imkânı sunmaktadır.

Özgün Not Yükseltme Sınavı Uygulaması

Mezuniyet sonrası akademik not ortalamanız başarınızı yansıtacaktır. Öğrenciler kayıtlı oldukları dönem/ yılın bağlı olduğu öğretim yılının bir önceki öğretim yıl/döneminde alarak başarılı oldukları derslerden, kayıtlı oldukları dönem/yılda derslerin açılmış olması hâlinde final ve bütünleme sınavlarına girebilir. Not yükseltme sınavının değerlendirilmesinde, alınan notun harf notuna etkisi %100'dür. Not yükseltme sınavında alınan harf notu, bir önceki yıl/dönemde alınan harf notundan yüksek ise dikkate alınır. Her durumda yüksek olan not geçerlidir.

Bütünleme Sınav Hakkı

Üniversitenin dönemlik programlarında her dönem, en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı, yıllık programlarda ise bir ara sınav ve bir yılsonu sınavı yapılmaktadır. Derslerinde başarılı olamayan ya da not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilmektedir. Bütünleme sınavına giren öğrencinin, ilgili dersin final ve bütünleme sınavlarından en yüksek puanı aldığı sınav dikkate alınmaktadır.

Yaz Okulu

Öğrencilerimiz devam şartını sağlamak kaydıyla başarısız oldukları derslerle sınırlı olmak üzere, başka bir üniversitenin yaz okulundan ders alabilirler. Bunun için alınacak dersin denkliğinin içerik, dil, AKTS ve saat açısından ilgili Yönetim Kurulu tarafından önceden kabul edilmesi gereklidir. KTO Karatay Üniversitesinde İngilizce olarak okutulan bir ders farklı bir dilde alınamaz. Diğer üniversiteden alınan dersin AKTS değerinin üniversitemizdeki yerine alınan derse eşit ya da yüksek olması gerekir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri öğrenim süreleri boyunca toplam 15 AKTS sınırını aşmamak koşuluyla diğer üniversitelerin yaz okulunda açılan dersleri alabilmektedirler. Ders alınacak olan diğer üniversitelerin programının ÖSYM yerleştirme taban puanının, öğrencinin KTO Karatay Üniversitesinde yerleştiği programın taban puanından daha yüksek olması gerekir. Diğer üniversitelerden alınan derslerin transkriptte işlenmesi KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır. Diğer üniversitelerden ders alan öğrencilerin ilgili dersten başarılı sayılabilmeleri için, o dersin notunun alındığı yükseköğretim kurumunun not sistemi uyarınca geçer (başarılı) not olması gereklidir. Koşullu ya da şartlı geçer notlar dikkate alınmaz.

Değerlerle Bütünleşmiş Bilim Anlayışı

Karatay Medresesi'nin günümüzdeki yansıması olma hedefi ile yola çıkan KTO Karatay Üniversitesi, tarihi, milli ve manevi değerleri yaşatmak ve öğrencilerine aşlamak amacıyla "Meslek Ahlakı ve Ahilik" ile "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" seçmeli derslerine programlarında yer vermektedirler. Selçuklu'dan günümüze bu toprakların vatan olması adına en büyük çabalardan birini harcamış olan Ahileri unutmamak, unutturmamak ve Ahilik geleneğinin günümüzde de devam etmesini sağlamak adına KTO Karatay Üniversitesinde okuyan her öğrenci, Ahilik ve Meslek Ahlakı dersini almaktadır. Ahiliğin kurucusu Ahi Evren'den yola çıkılarak, Ahilik felsefesinin temel yapı taşları, Ahilikte mesleki eğitim, Ahiliğin yansımaları gibi konuların ele alındığı derste aynı zamanda meslek ahlakının ne demek olduğu, niçin gerekli olduğu, ahlak ve sorumluluk, İslam'da ticaret ve ahlak, ahlak ve Ahilik kültürü gibi konular işlenmektedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı dersi, hangi sektörde çalışacak olursa olsun, bütün öğrenciler için önemli bir gerekliliktir. Ders, aynı zamanda KTO Karatay Üniversitesinin değerlerle bütünleşmiş bilim anlayışının da önemli nüvelerindedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı gibi "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" dersi de KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören her öğrencinin alması zorunlu olan bir derstir. Medeniyetimizin temel değerlerinin anlatıldığı bu derste öğrenciler, medeniyet tasavvurumuzun temel dinamiklerini ve medeniyet tasavvurumuz ile eğitimin ne denli iç içe geçtiğini, birbirleri için ne denli olmazsa olmaz hâle geldiğini öğrenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler aynı zamanda Karatay Medresesinin hem Selçuklu hem Osmanlı tarihi için hem de günümüz için önemine tanık olmaktadır. Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi, bu toprakların temel değerlerinin öğrenciler tarafından özümsemesi açısından da olmazsa olmaz bir ders niteliğinde olup, yeni bir medeniyet inşası idealinin yapı taşlarını oluşturmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür, sanat duyarlılığı, spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve anahtar/aktarılabılır yeteneklerin geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde "Üniversite Seçmeli Ders Havuzu"nun oluşturulmasına karar verilmiş ve 2016-2017 akademik yılı güz dönemiyle birlikte uygulamaya geçmiştir. 2016-2017 yılı güz döneminde 37 dersle hayata geçen Üniversite Seçmeli Ders Havuzu, 2018-2019 yılına gelindiğinde yaklaşık 150 derse ulaşmıştır. Her dönem yaklaşık 3500 öğrenci bu havuzdan ders almaktadır. Öğrencilerimizin, farklı beceri ve kabiliyetlerini ortaya çıkartan, farklı alanlarda bilgilendirilmesini sağlayan ve yeteneklerinin gelişmesine zemin hazırlayan bazı derslerimiz;

- Kur'an'da Ana Konular
- Uygulamalı Girişimcilik / Girişimcilik
- İnsan Hakları
- Akademik Araştırma, Yazım ve Değerlendirme Yöntemleri
- Kozmetik Dünyası
- Bilimin Arka Yüzü
- Kentimiz Kültürümüz
- Müze ve Müzecilik
- Fotoğrafçılık
- Ebru
- Endüstri 4.0
- Minyatür
- İlk Yardım
- Stresle Baş Etme Yöntemleri
- Yoga
- Voleybol Hakemliği
- Futbol Oyun Kuralları
- Sekiz Yabancı Dil (İngilizce, İspanyolca, Fransızca, Almanca, Rusça, Arapça, Japonca, Farsça)

Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri bölümlerdeki zorunlu dersler dışında, onlara alacağı dersleri seçme imkânı sunan müfredat yapımızla bir yandan dinamik bir müfredat anlayışını ortaya koyarken, bir yandan da onların bilişsel (bilgi, beceri), duyuşsal (ilgi, tutum) ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu sistemine ilişkin hususlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nde yer almaktadır. Buna göre öğrenciler müfredatlarında yer alan kredi yükü uyarınca seçmeli ders almak zorunda olup, bu dersler müfredatta yer alan sınırlamalar içerisinde kalmak

kaydı ile öğrencinin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir.

Çok Sayıda Yabancı Dil Öğrenme İmkânı

KTO Karatay Üniversitesinin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. Ülkemizi daha müreffeh hâle getirmenin yollarından biri, diğer ülkelerin ne yaptıklarını öğrenmek, yeniliklerden haberdar olmak, o ülkeleri ziyaret edecek kadar dil kullanma becerisine sahip olmaktan geçer. Ayrıca iş dünyasının üniversitesi olma sorumluluğu ile çok sayıda dil bilen mezunlarımız uluslararası ticaret yolunu açabilecektir. Böylece iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iş gücünün üst düzeyde karşılanması amaçlanmaktadır. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Haftada iki saat olan bu dersleri altı dönem boyunca almak mümkündür. Öğrenci isterse, üç ayrı dili ayrı yıllarda öğrenme şansına sahiptir. İkinci Yabancı Dil Öğreniminin Hedefleri Şunlardır: 1) Muhatabını tanıma, 2) Şahsını ayrıntılı tanıma ve anlatma, 3) Eğitimi ve geleceği hakkındaki tasarımlarını paylaşma, 4) İş dünyasının uluslararası ilişkileri ve ticaretinde aranan eleman olma fırsatı oluşturma, 5) Kariyerinin her basamağında dil bilmenin avantajından yararlanma.

Derslik, Laboratuvar ve Atölyeler

Derslikler ve Uygulama Alanları

Modern binalarda teknolojik açıdan donanımlı dersliklerde öğrenim görün. 136 dersliğimizde projeksiyonlu görüntü sistemi, 41 derslik ve amfimizde bilgisayarlı akıllı kürsüler mevcuttur. Bu kürsüler ile dijital olarak eğitim verilmektedir. 136 adet dersliğimizde projeksiyon görüntü sistemi hizmet vermektedir. Akıllı kürsü olan dersliklerimizde ses sistemi de mevcuttur. Akademisyenler işitsel materyalleri sınıflarında rahatlıkla işleyebilmektedir. İstendiği takdirde yaka mikrofonu hizmeti alınabilmektedir. Derslikler ve amfiler rooftop, vrf ve dijital klima sistemi ile iklimlendirilmektedir. Sınıf mevcudu ve mevsim şartlarına göre ısı ayarı yapılabilmektedir. Tüm kampüs içerisinde kablosuz internet erişim imkânı sağlanmaktadır. Tercih edildiği takdirde de kablolu internet erişim hizmeti mevcuttur.

Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı

Hidrolik ve pnömatik laboratuvarında makine mühendisliği bölümüne ait hidrolik ve pnömatik uygulamaları dersi kapsamında yapılan deneylerin düzenekleri mevcuttur. Bu laboratuvarında öğrenciler, hidrolik ve pnömatik devre şemalarına göre deneysel düzenekleri oluşturmayı öğrenirler. Bu düzenekler yardımıyla öğretime yardımcı deneysel uygulamalar gerçekleştirilir. Öğrenciler, hidrolik ve pnömatik sistemlerin elemanlarını tanırlar.

Isı ve Akışkanları Laboratuvarı

Isı ve akışkanlar laboratuvarı, makine mühendisliği öğrencilerinin ısı transferi, akışkanlar mekaniği, makine mühendisliği laboratuvarı dersleri kapsamında öğrenmiş oldukları teorik bilgilerin deneysel çalışmalarla pekiştirildiği bir laboratuvarıdır. Akışkanlar mekaniği ve ısı transferi ile ilgili deney düzeneklerinde yerinde uygulayarak birebir çalışan makine mühendisliği öğrencileri termodinamik ve enerji ana bilim dallarında kendilerini geliştirmektedir.

Ölçme Laboratuvarı

Ölçme laboratuvarı, makine, inşaat, mekatronik mühendisliği gibi birçok mühendislik bölümlerinde kullanılabilen ortak bir laboratuvarıdır. Yaklaşık 20 öğrenci kapasiteli bu laboratuvarında; boyutsal ölçme deneyi, yüzey pürüzlülüğü ölçme uygulamaları ve yüzey markalama uygulamaları yapılabilmektedir. Laboratuvarında ölçme uygulamaları için gerekli tüm teknik ekipman, elektrik alt yapısı ve örnek çalışmalar yer almaktadır.

Robotik Laboratuvarı

Üniversitemizin Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencilerinin kullanımında olan laboratuvarında birçok endüstriyel alanda gördüğümüz ve bu alanlarda sıkça kullanılan Robot kol, PLC setleri ve 3 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvar yaklaşık 40 m²lik bir alana kurulmuş olup, eş zamanlı 15 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir.

Makine Atölyesi

Makine atölyesi, makine mühendisliği öğrencilerinin imalat ve üretim derslerinde almış oldukları eğitimleri yerinde uygulayarak öğrendikleri bir atölyedir. Bu atölyede öğrenciler kesme, delme, markalama, eğeleme, taşlama, parlatma ve ölçme gibi yöntemleri öğrenerek imalat yöntemleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmaktadır.

Mekatronik Laboratuvarları

Makine ve Mekatronik Mühendisliği öğrencileri lisans eğitimleri süresince gereksinim duydukları deneysel çalışmaları bu laboratuvarlarda yapmaktadır. Mekanik, makine teorisi ve dinamiği ana bilim dallarında deneysel çalışmalar yapılmasını sağlayan deneysel gerilme analizi ve endüstriyel dinamik ölçme deney düzenekleri mevcuttur. Bu deney düzeneklerinin amacı, yapılara ve sistemlere uygulanan kuvvet, tork, basınç, titreşim, şok gibi etkiler sonucunda oluşacak olan durumların analiz edilmesidir. Elde edilen deneysel sonuçlara göre teorik sonuçların karşılaştırılması ve değerlendirilmesi amaçlanır. Robot kolu eğitim setinde ise robotların hareket kabiliyetlerine göre istenilen işleri yapabilecek programların yazılması ve uygulanması amaçlanır. Mekatronik Mühendisliği ve harf dizen sistem eğitim setleri ise mekanik, elektronik, elektro-pnömatik, PLC, sensör teknolojileri, motor kontrol konularını içermektedir. Otomasyon sistemlerinde PLC uygulamaları, konveyör mekanizmasının çalışma prensibinin incelenmesi, kurma/montaj uygulamaları gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Elektrik makineleri eğitim setlerinden, test-ölçüm cihazlarından ve yenilenebilir enerji setinden oluşmaktadır. Yaklaşık 30 m²lik bir alana kurulmuştur ve eş zamanlı 20 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir. Elektrik Makineleri, Enerji Dönüşümü ve Yenilenebilir Enerji derslerinin deney uygulamaları ve serbest öğrenci çalışmaları burada yapılmaktadır.

Nümerik Analiz Laboratuvarları

Bilim ve mühendislikteki pek çok problem bilgisayar olmadan çözülemez. Sayısal analiz, matematiksel gerçeklere dayanan problemlerin çözümünde en kısa ve en doğru sonuçların elde edilmesinde kullanılan bir metottür. Sayısal analizin çalışma alanı, temel hesaplama matematiğinden, bilim ve mühendislik alanındaki problemlere kadar geniş bir yelpazedeki konularla ilgilidir. Sayısal Analiz Laboratuvarı, akış problemlerinin ve ayrıca yapısal analizin sayısal simülasyonu için gerekli olan ileri teknoloji hesaplama olanakları ile donatılmış durumdadır. Laboratuvarında, ANSYS Workbench Mechanical (yapısal problemler için sonlu elemanlar yaklaşımı), ANSYS FLUENT (hesaplamalı akışkanlar dinamiği), MATLAB (diferansiyel hesaplamaların yapılması ve simüle edilmesi) ve döküm yazılımı (döküm simülasyonlarının yapılması) ile yüksek işlem kapasiteli 12 adet iş istasyonu bulunmaktadır. Ayrıca sonlu elemanlar analizine dayalı yapısal analiz (lineer ve lineer olmayan), ısı transferi analizi, şok ve patlama analizleri gibi birçok mühendislik problemlerinin çözülebileceği donanıma sahiptir. Yazılımların akademik araştırma ve eğitim lisansları mevcuttur.

İnşaat Mühendisliği

Yapı ve Malzeme Laboratuvarı İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar kapsamında yapı malzemeleri alanında elek analizi, özgül ağırlık, birim hacim ağırlık, çimento basınç/eğilme, çelik çekme, beton basınç deneyleri; yapı mekaniği alanında kirişlerde eğilme/kesme, kolonlarda basınç/kesme deneyleri; geoteknik alanında özgül ağırlık, kompaksiyon, kesme kutusu, geçirimsizlik deneyleri; hidrolik alanında venturimetre, savak, borularda basınç kaybı ve sürtünme deneyleri yapılmaktadır. Bu laboratuvarında lisans ve lisansüstü öğrenciler kendi çalışmalarını yapabilmektedirler. Lisans öğrencileri laboratuvar uygulamalı derslerde kendileri deneyleri yapıp raporlandırmaktadırlar.

Fizik Laboratuvarı

Tüm Mühendislik Fakültesi öğrencileri birinci sınıfta ortak ders olarak Fizik-I ve Fizik-II derslerini almaktadır. Fizik Laboratuvarı'nda, Fizik-I dersinde öğretilen makaralar, basit sarkaç, Hooke Yasası, serbest düşme gibi teorisi öğretilen konular, deneyler üzerinden gösterilerek gerekli araçların kullanılması konusunda öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Fizik-II dersinde ise dirençlerin ölçülmesi, Ohm Yasası ve Kirchhoff Kuralları, direnç, bobin ve kondansatör bağlantıları, eş potansiyel ve elektrik alan çizgileri, Biot-Savart Yasası gibi derste teorisi verilen konular, laboratuvarında öğrencilere deney yaptırılarak pekiştirilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı

AC-DC, mantık, anten, mikrodalga, haberleşme ve biyomedikal alanlarıyla ilgili çalışmaların yapılabileceği eğitim ve deney setlerinin bulunduğu temel elektrik elektronik mühendisliği laboratuvarı, okulumuzda bulunan laboratuvarlardan bir tanesidir. Elektrik elektronik mühendisliği bölümü çalışmalarının yanı sıra mekatronik, bilgisayar ve makine mühendisliği bölüm çalışmaları için de kullanılmaktadır. Bitirme projeleri, ders projeleri ve deneyleri burada yapılmaktadır.

Hasta Takip Laboratuvarı

Simüle Hasta Laboratuvarı'nda öğrencilerimiz bilgisayar destekli simülasyonlar sayesinde mesleklerini uygularken karşılaşılabilecekleri her türlü hasta tipi ve hastalık senaryosu ile eğitilmektedirler. Bu laboratuvarında özellikle acil hastaya yaklaşım, doğru tanı ve tedavi prensipleri üzerinde öğrenciler bir öğretim üyesinin gözetiminde pratik uygulamalar yapmaktadır. Sınıf ve laboratuvar düzeni içerisinde temel bilgi ve becerilerini geliştiren öğrencilerin hastane mimarisine uygun planlanmış alanlarda, gerçeğe yakın stres altında, ekip sorumluluğu içerisinde tutum ve davranış modelleri geliştirmelerini hedeflenmektedir.

Hijyen Eğitim Laboratuvarı

Laboratuvarımız, hastane ortamının gerektirdiği hijyen tekniklerini en üst bilgi ve beceri düzeyinde yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hasta güvenliği için steril yıkama, giyinme ve soyunma, cerrahi set hazırlama, steril paket açma ve kapama gibi uygulamalar öğrenci tarafından tatbik edilmektedir. Cerrahi müdahale öncesi kullanılan hijyenik el yıkama laboratuvarı birebir öğrencilerimiz tarafından kullanımı ile beceri kazandırılmaktadır.

Tıbbi Beceri Laboratuvarı

Öğrencilerimize, hasta ile iletişim becerilerini geliştirebilmek, hastaya doğru yaklaşım becerisini kazandırabilmek amacı ile, eğitim programımızın ilk üç yılında Mesleki Beceri Laboratuvarında eğitim verilmektedir. Mesleki Beceri Laboratuvarı ile öğrencilerin maket üstünde yaptıkları uygulamalar ile kliniğe hazırlanmaları hedeflenmektedir.

Anatomi Maket, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarları

Amacımız öğrencilerimize anatomi uygulamalarında kullanabilecekleri laboratuvar imkânlarını sunmaktır. Anatomi Laboratuvarlarımız Tıp Fakültesi öğrencilerinin teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirmesine imkân sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz; insan vücudunun normal şeklini, yapısını, organları, organlar arasındaki yapısal ilişkileri anatomi laboratuvarında yer alan zengin anatomik modeller ve maketler üzerinde çalışabilme imkânına sahiptir. Kadavranın ve diseksiyonun tıp eğitiminde gerekliliği tartışılmazdır. Diseksiyon odamızda bir erkek bir de dişi kadavramız mevcuttur. Bir ana diseksiyon masası ile altı yardımcı diseksiyon masası insan sağlığını riske atmayacak havalandırma sistemi ile kullanıma hazırdır. Kemik koleksiyonumuzun tamamı gerçek kadavralardan alınmıştır ve her takım kemik sayısı 80'i aşkındır. Maket odamızda son teknoloji ile üretilmiş son model maketlerimiz mevcuttur. Öğrencilerin birebir çalışma imkânı bulması açısından her maket takımından en az 6'şar adet vardır.

Histoloji-Patoloji Laboratuvarı

Histoloji-Patoloji laboratuvarında, gelişen teknoloji ile bilim alanına uyum sağlayan laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz için 72 adet ışık mikroskobu, 1 adet eğitim mikroskobu ve preparat setleri ile eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Histoloji laboratuvar derslerinde öğrencilerin insan hücre, doku ve organların yapısal özelliklerinin, tanınması sağlanarak, preparat düzeyinde mikroskop ile özetlenmektedir. Patoloji laboratuvar derslerinde ise öğrenciler, hastalıklara yol açan nedenleri, bunların doku ve organları etkileme biçimlerini, hastalıklı doku ve organların özellikle morfolojik (biçimsel, görüntüsel) özelliklerinin yanında preparat düzeyinde incelenmektedir.

Multidisipliner Laboratuvarı (Biyokimya-Biyoloji-Fizyoloji-Mikrobiyoloji)

Tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya ve fizyoloji alanlarında eğitim veren tıp fakültesi laboratuvarlarından biridir. Bu laboratuvarında oldukça gelişmiş sistemler ve son teknoloji cihazlar bulunmaktadır. Öğrenciler teorik derslerinin konuları ile ilgili destekleyici beceri kazanımı ve gelişimi için ders

hocası gözetmenliğinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Eğitimler iki grup hâlinde verilmektedir. Gruptaki her bir uygulama masasındaki öğrenci sayısı 6-10 arasında değişmektedir. Bu sayede her bir öğrencinin birebir uygulama yapmasına imkân verilmektedir. Bu laboratuvar aynı zamanda öğrencilerin çeşitli çalışmalarında ve projelerinde de aktif kullanıma açıktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü laboratuvarları öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Uygulama ve beceri gerektiren her derste, konuyla ilgili uygulamalar, uzman öğretim elemanları eşliğinde mesleki derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere anlatılmaktadır. Üniversitemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde Elektroterapi Laboratuvarı, Uygulama Laboratuvarı, Kardiyopulmoner Laboratuvarı olmak üzere toplam 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Elektroterapi Laboratuvarı

Elektroterapi, farklı elektrik akımlarının teşhis ve tedavi amacıyla kullanılmasıdır. Üniversitemiz elektroterapi laboratuvarında ultrason, vakum, EMG ve lazer modüllerini de içeren toplam 10 adet kombine elektroterapi cihazı, manyetik alan tedavi cihazı, 2 adet infraruj, hotpack kazanı, cryo-cuff cihazı, parafin kazanı, whirlpool cihazı, ESWT cihazının yanında taşınabilir TENS cihazları, kablolu ve kablosuz Compex cihazları, kısa dalga diatermi ve 11 adet hasta yatağı bulunmaktadır. Bu cihazların hepsi son teknolojik cihazlar olup öğrencilerin derslerde uygulamalarını en iyi şekilde yapabilmeleri için hem Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (lisans) hem Fizyoterapi Programı (önlisans) müfredatında yer alan elektroterapi dersleri için kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra ön lisans programına ait Fizyoterapi Yöntemleri, Temel Uygulama, Masaj Teknikleri derslerinde de elektroterapi laboratuvaru fiziksel imkânları için kullanılmaktadır.

FTR Uygulama Laboratuvarı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü uygulama laboratuvarında bölüm müfredatında yer alan Fizyoterapide Ölçme Değerlendirme, Tedavi Hareketleri, Manipulatif Tedavi ve birçok rehabilitasyon dersi için düzenlenmiştir. Toplam 12 hasta yatağı, 1 adet postüral drenaj yatağı ve 1 adet yüksekliği ayarlanabilen elektrikli mat yatağı bulundurmaktadır. Postüral drenaj yatağı hastaya uygun şekilde pozisyon verebilmek amacıyla farklı yüksekliklerde ayarlanabilir özelliğe sahiptir. Ayrıca her bir öğrencinin kullanımı için yeterli sayıda egzersiz malzemeleri (pilates topu, elastik bantlar, serbest ağırlıklar, parmak merdiveni, omuz çarkı, paralel bar, merdiven vs.), ölçme-değerlendirmede kullanılan malzemeleri (dinamometre, gonyometre, algometre vs.) içermektedir.

Kardiyopulmoner Laboratuvarı

Fizyoterapistlerin hasta değerlendirmede objektif ölçüm olarak kullandığı kardiyopulmoner egzersiz testi için gerekli olan maksimal oksijen tüketimi ve solunum fonksiyon testini gerçekleştirebilen cihaz, hastalar için düşme riskini azaltmak amacıyla uygun medikal kol desteğine sahip koşu bandı, bisiklet ergometresi bulunmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan Kardiyak ve Pulmoner Rehabilitasyon, Egzersiz Fizyolojisi dersleri için gerekli teknolojik donanıma sahiptir.

Ebelik Laboratuvarı

Ebelik Laboratuvarı, ebelik uygulamalarında ana yeterliliklerin kazanılması için gerekli becerilerin klinik uygulama öncesi laboratuvar ortamında simülasyon teknikleriyle yapılabilmesi için yeterli donanıma sahip olup gerekli simülatör, maket ve laboratuvar malzemeleri ile düzenlenmiştir. Ebelik laboratuvarında başta doğum simülatörü ve yeni doğan bebek CPR eğitim mankeni, ultrason cihazı olmak üzere temel bakım uygulamalarına ilişkin maket ve malzemeler bulunmaktadır. Ayrıca gelişmiş gebe muayene modeli, embriyo ve fetüs gelişim süreci modeli, uterus modeli, kadın iç ve dış genital organ yapısı modeli, plasenta modeli, doğum açıklığı izleme modülleri seti, epizyotomi dikiş simülatörü, aile planlaması eğitim modeli olmak üzere maketler ve doğum eyleminde kullanılan diğer araç-gereçler bulunmaktadır. Eğitim öğretim dönemleri boyunca özellikle klinik uygulama öncesinde öğretim elemanları denetiminde 1. sınıftan 4. sınıfa kadar laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Böylece öğrenciler klinik uygulamalara başlamadan önce, gerekli becerileri kazanmaktadır.

Hemşirelik Laboratuvarı

Hemşirelik Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve

psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazanmaları amacıyla kurulmuştur. Hemşirelik Laboratuvarı, kliniğe en yakın hâle getirilmek amacıyla gerekli malzemeler ve mankenlerle donatılmıştır. Laboratuvarda çalışan öğrenciler için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, invaziv girişim yapmaya olanak sağlayan maketler, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır. Laboratuvar, öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü hemşirelik uygulamalarını uygulayabileceği ortamı sağlamak üzere düzenlenmiştir. Öğrenciler hasta ile çalışmaya başlamadan önce laboratuvarda gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde mankenler üzerinde gerçekleştirilmektedir.

Odyoloji Laboratuvarları

Laboratuvar; Yetişkin Odyoloji, Pediatrik Odyoloji, Elektrofizyolojik Değerlendirme, Vestibüler Değerlendirme ve Amplifikasyon Değerlendirilmesi olmak üzere beş ayrı bölümden oluşmaktadır. Yetişkin Odyoloji bölümünde, bireylerin işitme değerlendirmesi için kullanılan saf ses odyometresi ve konuşma odyometresi, ayrıca sübjektif tanısal testlerin yapılmasına olanak sağlayan hibrit bir odyometre bulunmaktadır. Bu cihazla öğrencilerin işitsel becerileri değerlendirme ve birbirleri üzerinde pratik yaparak kendilerini geliştirme imkânı sunulmaktadır. Pediatrik Odyoloji bölümünde, bireyin işitmesinin değerlendirilebileceği, saf ses odyometre, konuşma odyometresi, ayrıca işitme cihazlı bireylerin ölçümlerinin yapılabileceği serbest alan odyometresi bulunmaktadır. Bu bölümde pediatrik odyoloji ile ilgili ve yeterli uzmanlar eşliğinde derslerin pratiği yapılmaktadır. Bireylerin orta kulak fonksiyonlarını değerlendiren geleneksel timpanometrinin dışında orta kulak absorban değerlerini ölçen, Konya'da sadece üniversitemiz laboratuvarında bulunan, dokunmatik ekrana bütünleşmiş üç boyutlu grafiklerin incelenebildiği geniş bant timpanometri cihazı bulunmaktadır. Bu cihazla öğrenciler belirli hastalıkların simülasyonu ile uygulamalar yaparak, hastalıkların tanınması hakkında bilgi sahibi olup daha donanımlı hâle gelmektedirler. Vestibüler Değerlendirme bölümünde, denge sisteminde bozukluğu olan bireylerin değerlendirilebileceği pek çok test bataryası bulunmaktadır. Bunlardan ilki VNG (videonistagmografi) test bataryası olup periferik ve santral yolların değerlendirilmesini sağlar. İç kulaktan kaynaklanan vertigolarda uygulanan manevralarda el becerilerini geliştirmek için öğrenciler tarafın- dan, uzmanlar eşliğinde pratikler yapılmaktadır. Vestibüler Değerlendirme bölümünde bulunan bir diğer cihazımız, iç kulakta bulunan denge ile ilgili yarım daire kanallarını ölçen son teknoloji vHIT (video head impulse) ve c-VEMP (Vestibuler Evoked Myogenic Potentials) testidir. Elektrofizyolojik Değerlendirme bölümünde, işitsel santral yolları değerlendirebilen ABR (auditory brainstem response), AMLR (auditory middle latance response), EcochG (Elektrokokleografi) testleri bulunmaktadır. Bu testlerle öğrencilerimiz mesleki hayatta önemli tanılamalara araç olan elektrofizyolojik dalgaların yorumlanmasını, ölçüm tekniklerini ve patolojilerle ilişkilerini değerlendirebilecek mesleki yeterliliğe ulaşacaklardır. Amplifikasyon Değerlendirilmesi bölümünde işitme cihazlı bireylerin gerçek kulak ölçümlerinin yapılmasına olanak sağlayan REM (real ear measurement) cihazı vardır. Bunlara ek olarak yeni doğan ve okul öncesi çocuklarında uygulanabilen tarama odyometresi, tarama emisyonu, tarama ABR ve tarama timpanometri cihazları bulunmaktadır. Bu testlerle birlikte öğrencilerimiz okul çağındaki çocukların işitme taramalarını uzmanların gözetiminde gerçekleştirmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatı içerisinde besinlerin hazırlanması, pişirilmesi, servis edilmesi ve tüm bu uygulamalar esnasında besin öğelerinin yapısında meydana gelen değişikliklerin öğretilmesi KTO Karatay Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümü müfredatının pek çok dersi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Dersler kapsamında yapılacak olan uygulamalar “Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı’nda” gerçekleştirilecek olup, derste görülen tüm konuların uygulaması yapılmakta ve elde edilen sonuçlar sınıf ortamında tartışılmaktadır. Bu uygulamada besin öğeleri, besin grupları, besin hazırlama ve pişirme tekniklerinin öğrenilmesi, besinin işlenmesinde meydana gelen tat, lezzet gibi değişiklikler işlenmektedir. Uygulama sonucunda ise teorik bilgilerin pekişmesi sağlanmakta, sağlıklı besin hazırlama ve pişirme teknikleri öğrenilmektedir.

Diyaliz Laboratuvarı

Diyaliz Laboratuvarı Diyaliz Programı öğrencilerinin eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazanmaları, teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Diyaliz Laboratuvarında; Diyaliz, Anestezi, İlk ve Acil Yardım Programlarında eğitim gören öğrenciler için beceri kazandırmaya yönelik 4 adet Hemodiyaliz Cihazı, Hemodiyaliz Kol Maketi, Periton Diyaliz Maketi, Larengoskopi Seti, Yetişkin ve Pediatrik Ambu, Pansuman Arabası, Cerrahi Aspiratör,

Defibrilatör Cihazı, Anestezi Cihazı, EKG Cihazı gibi cihaz ve malzemeler yer almaktadır. Eğitim öğretim dönemleri boyunca özellikle klinik uygulama öncesinde öğretim elemanları denetiminde mankenler üzerinde 2 yıl boyunca uygulama gerektiren dersler için laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Böylece öğrenciler klinik uygulamalara başlamadan önce, gerekli becerileri kazanmaktadır.

Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı

Tıp Fakültesi akademisyenleri tarafından projelendirilen, Kalkınma Bakanlığı tarafından KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı, 28.07.2018 tarihinde fonlanmak üzere kabul edilmiş ve 2019 tarihinde kurulum süreci başlamıştır. KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı'nın temel amaçları arasında Konya'da ve ülkemizde yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelere nitelikli eleman yetiştirebilmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve üniversite-özel sektör iş birliği açısından somut projelerin geliştirilebileceği platformların oluşturulması yer almaktadır. Araştırma Laboratuvarı, öncelikle KTO Karatay Üniversitesi araştırmacılarının yanı sıra Konya'da ve Türkiye'de bulunan diğer üniversitelerin araştırmacılarının da kullanımına açık olacak ve araştırmacılar proje destekli çalışabileceklerdir.

Bilgisayar Laboratuvarları

Bilgisayar Laboratuvarının sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal imkânlar, Grafik Tasarım, Ambalaj Tasarımı, İllüstrasyon, Tipografi gibi bölümümüzün proje tabanlı birçok dersinin işlenebilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca her bir öğrencinin bireysel olarak kullanabileceği, alanımızla alakalı bütün programları barındıran bilgisayarlar sayesinde, dersler sağlıklı bir şekilde işlenmektedir. Derslerde verilen projelerin, başlatılmasından sonuçlandırılmasına kadar olan süreci, doğru program ve materyallerin kullanımı sayesinde etkin bir şekilde takibi ve geri dönüşlerinin yapılabilmesine imkân tanımaktadır. Öğrenci bu laboratuvarda aldığı eğitim sayesinde, mezun olduktan sonra çalışacağı ortamlara aşina olmaktadır.

Temel Tasarım

Atölyesi Temel Tasarım Atölyesi, Temel Tasarım Eğitimi, Görsel Anlatım Teknikleri ve Perspektif derslerinin teorik ve uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencinin tasarım ilke ve elemanlarını öğrenip özümsemesi, bilinçli tasarımlar oluşturması, projelerini hazırlamada tasarım öğelerinin düzgün kullanımının bir basamak oluşturması, desen, kompozisyon, proporsiyon, perspektif öğelerini öğrenerek uygulamalar yapılmasıyla grafik tasarım alanına entegre edilmesi, görsel anlatım tekniklerinin, çeşitlerinin farklı malzeme ve materyallerle desteklenerek deneyim kazanılması ve uygulama antrenmanları yapılması amaçlanmaktadır.

Fotoğraf Atölyesi

Fotoğrafçılık, Temel Fotoğrafçılık ve Reklam Fotoğrafçılığı derslerinin, atölyedeki teçhizatlar yardımıyla sağlıklı bir şekilde devam ettirilebilmesini amaçlayan fotoğraf atölyesi, öğrencilerin, fotoğrafçılığın temel esas ve kurallarını öğrenip aynı zamanda fotoğrafçılığın birçok farklı uygulama alanını deneyimleyebilmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler fotoğrafçılık derslerinde aldıkları eğitimler doğrultusunda sadece fotoğrafçılık derslerinin projelerini üretmekle kalmayıp, bölümümüzün diğer derslerinde verilen projelere de özgün içerikler üretebilmektedirler.

Özgün Baskı Atölyesi

Atölyenin kullanım amacı, Özgün Baskı ve Baskı Resim derslerinin uygulamalarını, teçhizatlar yardımı ile gerçekleştirerek basmak, kurutmak ve paspartulayarak sonuçlandırmaktır. Öğrencinin farklı teknikleri kullanmasına imkân sağlamak, baskının olanaklarını keşfetmek, tasarım fikirlerini istenilen grafik uygulama alanı göz önünde bulundurarak uygulanması ile baskı tekniğinin detaylarının öğrenilmesini, deneysel uygulamalara imkân sağlanarak, öğrencilerinin kapasitelerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Resim Bölümü Anasanat Atölye ve Çizim Derslikleri

Resim öğrencileri için desen dersi, resim dersi ve diploma projesi dersi için üç ayrı ana sanat atölyesi bulunmaktadır. Modelaj ve heykel atölyesinde öğrenciler, üç boyutlu tasarım çalışmalarını gerçekleştirmektedirler. Ayrıca çizim atölyesinde öğrenciler temel sanat eğitimi, teknik resim, portfolyo tasarımı, perspektif, mekân tasarımı derslerini işlemektedirler. Genel olarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Resim

Bölümü derslikleri, sanat ve tasarım eğitiminin gereksinim ve koşullarıyla uyumlu, öğrencilerin özgün ve yaratıcı anlatım olanaklarıyla kendilerini tanıyıp ifade edebilecekleri bir anlayışa yönelik çalışma ortamını anasanat ve çizim atölyeleriyle desteklemektedir.

Danışmanlık Sistemi

Üniversiteye yeni başlayan, yatay veya dikey geçişle gelen her öğrenci için ilgili dekan, müdür veya bölüm başkanı öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Sınıf danışmanı öğrencinin eğitim öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kaydolacağı dersler, ders ekle-sil, üstten ders alma işlemleri ve sınırsız kredi uygulamaları sınıf danışmanının yetki ve sorumluluğunda yer almaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin daha etkin bir eğitim öğretim almaları ve sadece teorikte değil pratikte de tecrübe sahibi olarak mezun olmalarına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, uygulama, proje, staj, bilimsel araştırma gibi çalışmalar ile ilgili olarak yardımcı olmak amacı ile öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanların etkinliği öğrencilerin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir.

Ayrıca öğrencilere 4 yıl boyunca Sektör Danışmanlığı Projesi kapsamında sektör danışmanları atanmaktadır. Sektör danışmanları ile akademik danışmanlar dönem başında öğrencinin programını yapmaktadır. Program koordinasyonunu ve öğrenci takibini yapan akademik danışmanlarımız, ayrıca öğrencilerimizin sosyal danışmanlığını da üstlenmektedir.

Ölçüm ve Değerlendirme

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, “KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başarı ölçümleri ara sınav, dönem sonu sınavı, sözlü sınav, ödev ve proje sunumu gibi farklı yöntemler ile yapılmaktadır. Sınavlara ilave olarak; ödev, devam oranı, laboratuvar ve benzeri çalışmaların sınav notlarını belirlemede etkili olacağı öğretim elemanı tarafından kararlaştırıldığı takdirde bu konuya ilişkin duyurular ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında Dekan/Müdür onayı ile öğrencilere duyurulur ve web sitesi ile Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden veya duyuru panolarına asılmak suretiyle ulaştırılmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli şartlar “KTO Karatay Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği” ve “Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ile belirlenmiştir.

Kayıtlı olduğu ön lisans programında en az 120 AKTS; lisans programında en az 240 AKTS değerinde dersleri başarıyla tamamlayan, genel not ortalaması en az 2,00 olan ve varsa diğer yükümlülüklerini de yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi verilir. Öğrencilerin mezuniyeti ilgili yönetim kurulunda onaylanarak kesinleşir.

Program çıktılarında ve ders öğrenme çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurullarında değerlendirilmekte ve dersi alan öğrencilere yapılan anket sonuçlarına göre ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlar, Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü kurulları sonucu çıkan kararlar ve öğrenci ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre gerekli durumlarda değişiklikler yapılmakta ve yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile ilgililere duyurulmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmakta ve başarıları ölçülmektedir. Alan yeterlilikleri açısından öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dâhilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirmesi yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin olması durumunda izlenecek prosedür “KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nde yer almaktadır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nca kabul edilen geçerli mazeretleri

nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere, mazeretlerini belgelemek ve sınavların sona erdiği tarihten itibaren beş gün içerisinde yazılı olarak başvurmak kaydıyla Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir. Dönem sonu veya yılsonu sınavına mazereti nedeniyle giremeyen öğrenci, bütünleme sınavına girer. Herhangi bir mücbir sebep gerçekleştiği, sınava giremeyeceğine ilişkin sağlık kurulu raporu getirdiği, refakat etmediği takdirde birinci derecede yakınının hayati tehlike taşıdığına resmi makamlarca onanması ve benzeri durumlarda bütünleme veya mazeret sınavına giremeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı senato tarafından verilebilir.

Öğrencilere yönelik olarak her yılsonunda yapılan Değerlendirme Anketleri ve istek ve şikâyet kutuları şikâyet ve dileklerin bildirilmesine yönelik geliştirilen mekanizmalardır. Ayrıca öğrenciler taleplerini İlgili fakülte ya da yükseköğretim dekanlık/ müdürlüklerine dilekçe ile sunmaları halinde, dilekçenin ilgili birimlere sevk edilmesi suretiyle bu taleplerin uygunluk ölçüsünde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de program dışı alanlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversite seçmeli derslerin çeşitliliği ve alan dışı olması da öğrencilerin alan dışı program yeterliliği kazanmalarını sağlamaktadır. Yapılan alan dışı faaliyetler ve üniversite seçmeli havuzunun çeşitliliği öğrencilerin program dışı alanlarda da yetkin olmasını güvence altına almaktadır.

Müfredatta tanımlanan Mesleki Uygulama ve Yaz Stajı kapsamında yürütülmektedir. Dış paydaşlarla yazışmalar yapıp protokoller imzalanarak öğrencilerin mesleki uygulama yapabilmeleri için staja çıkmaları sağlanmaktadır. Paydaşlarla ortak saha kullanıldığı için aralıklı toplantılar yapılarak katılımları sağlanmakta ve mesleki uygulamanın yeterlilikleri ele alınmaktadır.

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı; lisans öğrencilerinin hazırladıkları, ilgili sektörlerde bir problemi çözmeyi hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/yöntem/süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik araştırma konusuna sahip lisans projeleri ve bitirme tezlerinin gerektirdiği makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı vb. giderler için öğrenciyi destekleyerek öğrencinin proje veya bitirme tezini tamamlamasını sağlamaktır. Programa başvurmadan önce TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği ve TÜBİTAK-2209-B Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı'na eksiksiz başvuru yapılmış olması gerekmektedir. Üniversitemiz yükseköğretim veya fakültelerinden birinin lisans öğrencisi/öğrencileri olmak ve başvuru tarihi itibarıyla en fazla lisans son sınıfta olmak, öğrencinin programa başvurduğu projenin lisans bitirme tezi çerçevesinde yürütülen proje olması, projenin akademik ve sektör danışmanları rehberliğinde yapılıyor olması, aynı dönemde aynı konuda birden fazla başvuru yapılmamış olması, daha önce aynı proje için TÜBİTAK'tan destek alınmamış olması gerekmektedir. Programa, öğrenciler bireysel veya grup (en fazla üç kişi) hâlinde başvuru yapabilirler. Grup hâlinde başvuru yapılması durumunda öğrencilerden biri "Proje Yürütücüsü" olarak üniversiteye karşı sorumludur. Öğrenci(ler) proje için TÜBİTAK'a başvuruyu yaptıktan sonra TÜBİTAK'tan gelen olumlu ya da olumsuz cevaba göre, üniversiteden, proje giderlerinde kullanmak üzere para ödülü kazanır. Bu ödül, TÜBİTAK değerlendirmesi sonucunda reddedilen projeler için 1.000 TL (bin Türk lirası), TÜBİTAK değerlendirmesi sonucu desteklenmeye hak kazanan proje giderleri için 2.000 TL'dir (iki bin Türk lirası). Bu miktarlar her yıl Rektör'ün önerisi ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın oluru ile yeniden belirlenir.

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerindeki eğitim ve öğretim bütünlüğü oluşturan tüm disiplin alanlarında, öğrencinin gerekli bilgi ve gelişime sahip olduğunu, "istenilen mesleki düzeye" ulaştığını kanıtlayan bir bitirme projesi çalışması yapması beklenmektedir. Bitirme Projesi Teşvik Sistemi ile öğrencinin yaptığı bu çalışma desteklenerek bitirme projelerinin niteliğini geliştirmek hedeflenmiştir. Bitirme projesi proje yürütücüleri tarafından yılsonunda proje dersinde yaptığı çalışmalar değerlendirilen öğrenciler ödül sistemi ile teşvik edilirler. Bu ödül bahar dönemi bitirme projesi dersi genel başarı notu sıralamasına göre; Mimarlık ve İç Mimarlık Bitirme projesi çalışmasında birinci olan öğrenci için 1.000 TL(Bin Türk Lirası), Bitirme projesi çalışmasında ikinci olan öğrenciye 750 TL(Yedi Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bitirme projesi çalışmasında üçüncü olan öğrenci 500 TL(Beş Yüz Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Mansiyon alan iki öğrenci ise 250 TL(İki Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bu miktarlar gerektiğinde Rektör teklifi ve Mütevelli Heyet Başkanı'nın oluru ile yeniden düzenlenir.

Sektör Danışmanlığı Projesi

Öğrencilerimize hem akademik hem de pratik bilgiyi tam olarak verebilmek üzere oluşturulan "Sektör

Danışmanlığı Projesi” kapsamında sektör danışmanları ve akademik danışmanlar öğrencinin ilgili sektörü tanımasına, sektörün gelecekteki muhtemel yönünü ve gelişimini öğrenmelerine, sektörün nasıl bir insan kaynağı talep ettiğini anlayarak-gerekli çalışmaları yapmalarına, sektörle ilgili vizyon ve ufuk kazanmalarına destek olmaktadır. Projenin amacı, öğrencilerimizin mezun olduğunda iş kuracağı, çalışacağı sektörle ilgili temel verilere sahip, çalışacağı kurumun taleplerini karşılayabilecek donanımda, kuruma neler katabileceğini bilen, işte aranan mezunlar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz sektör danışmanları sayesinde zorunlu staj programlarını sektör danışmanına ait firmada yapabilecek ve staj kolaylığına sahip olabileceklerdir. Böylece iş arayan değil işte aranan mezunlar yetiştirildiği gibi, girişimci olmalarına da katkı sağlanmaktadır.

Sektör Danışmanlığı Projesi’nden İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Enerji Yönetimi, İç Mimarlık, Mimarlık, Grafik Tasarım bölümleri ile Mühendislik Fakültesi öğrencileri yararlanabilmektedir. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz ile sektör danışmanları ayda en az bir kez iş yerinde, üniversitede tahsis edilen mekânlarda veya sektörü kapsayan farklı platformlarda bir araya gelmektedir. Bu faaliyetler, akademik danışmanın gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

2015 yılında başlamış olan Sektör Danışmanlığı Projesi ile öğrencilerimiz iş dünyasında kazanmaları gereken bilgi ve tecrübeyi, eğitim öğretim süreleri boyunca edinmektedir. Proje 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 14 bölümü kapsamıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 116 işletme ve 512 öğrencinin katılım gösterdiği projeye 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 344 işletme ve 1443 öğrenci katılmıştır.

Erasmus+ Kapsamında Öğrenim ve Staj İmkânı

Erasmus+, 2014-2020 döneminde Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerini almıştır. 2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarının yanı sıra spor alanını da kapsamaktadır. Erasmus+ ile kişilerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasında eğitim ve öğretimin önemli olduğuna vurgu yapılmaktadır. Kişilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi, istihdam olanaklarının artırılması Erasmus+ programlarının amaçları arasındadır. Bu amaçlar doğrultusunda bireysel öğrenme fırsatları ve kurumsal iş birlikleri desteklenmektedir. Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında üniversitemizde öğrencilere öğrenim ve staj olmak üzere iki alanda eğitim fırsatı sunulmaktadır. Mevcut durumda öğrenim için Almanya, İtalya, Portekiz, Polonya, Romanya, Bulgaristan, Danimarka, Litvanya, Letonya ve Makedonya olmak üzere 10 ülkede toplam 20 üniversite ile Erasmus+ anlaşmamız bulunmaktadır. Erasmus+ öğrencisi olarak seçilen öğrencilerimiz bu üniversitelerde bir akademik dönem eğitim almakta ve eğitim kariyerleri için güçlü bir deneyim elde etmektedirler. Staj fırsatlarından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz için 28 Avrupa Birliği ülkesi ve aday ülkelerle birlikte 34 ülkede staj yapma olanağı mevcuttur, okudukları bölüm ile ilgili alanlarda kurum veya üniversitelerden kabul mektubu alan öğrencilerimiz minimum 2 ay süre ile staj yapabilmektedir. Erasmus+ hibe proje başvuruları AB Komisyonu Türkiye Ulusal Ajansı’na yıllık olarak yapılmakta ve proje süreleri 24 ay olarak uygulanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen proje bütçeleri ortalama olarak hibe kapsamında hareketlilikler için eğitim hareketliliğinde 80, staj hareketliliğinde ise 20 öğrenci kapasitesi seviyesinde olup her proje döneminde artma eğilimindedir. Üniversitemiz ayrıca ÜNİKOP Staj Konsorsiyumu proje ortağı olması nedeni ile yıllık yaklaşık 15 öğrenci için ayrıca staj kontenjanı bütçesi kullanabilmektedir.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Projesi

Programın amacı, öğrencilerin ders saatleri dışında boş zamanlarında, kendilerini idari ve akademik anlamda geliştirebilmek, uygulamada beceri kazanabilmek adına idari personel ve öğretim üyeleri ile entegre olarak üretken bireyler yetiştirebilmektir. Tezli/tezsiz yüksek lisans öğrencisi ve özel öğrenci hariç olmak üzere, KTO Karatay Üniversitesine kayıtlı olan her öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalışabilir. 2015 yılında uygulamaya konulan proje ile her geçen yıl artan oranda asistan öğrenci çalışmakta olup, şu ana kadar toplam 738 öğrenci bu imkândan faydalanmıştır.

İş Yeri Gözle Projesi

Proje kapsamında öğrenciler, mezun olmadan önce meslekleri ile alakalı olarak gözlem yapabilmek imkânına erişecek, derslerde elde ettikleri bilgiyi gözlemlene alanı bulacak ve aynı zamanda kitaplarda yer almayan, hayati önem taşıyan bilgiyi sektörde öğrenip sektörel beceri de kazanarak iş dünyasının aradığı niteliğe sahip aday seviyesine yükselebileceklerdir. Ayrıca bu proje, öğrencilerimize staj gibi iş başı programlarının yanı sıra farklı kurum/kuruluşları görebilme ve yeni bir bakış açısını kazanabilme imkânı sunmaktadır. İslam Ekonomisi ve

Finans Bölümünden 10 öğrenci Konya Albaraka Türk Katılım Bankasının şubelerinde, İslam Ekonomisi ve Finans Bölümünden 21 öğrenci Konya Ziraat Katılım Bankasının şubelerinde, Psikoloji Bölümünden 15 öğrenci Medicana ve Mesa Makine kurumlarında, Psikoloji Bölümünden 35 öğrenci ise Medicana, Konya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Başkent Üniversitesi Konya Hastanesi, Konya Beyhekim Devlet Hastanesi, Konya Numune Hastanesi ve Özel Akademi Meram Hastanesi kurumlarında on gün süre ile gözlem yapmışlardır. Ayrıca bireysel olarak kendi gözlem yapacakları kurumları belirleyerek gözlem yapan öğrencilerimiz de mevcuttur.

Hukukta Gözlem Projesi

Projenin amacı, öğrencimizin mezuniyet sonrasında staj yapacakları alanları belirlemeleri adına henüz öğrenim görürken savcı, hâkim veya avukat kimliklerini tanıma ve iş başında gözlem yapabilme imkânı sağlamaktır. Not ortalaması 2.30'un üzerinde olan üç veya dördüncü sınıf öğrencilerimiz başvuru yapabilmektedir. Kontenjan dâhilinde başvuru yapan öğrenci sayısına göre Konya Barosu ile istişare edilerek, projeye dâhil olacak olan hukuk büroları belirlenir. Öğrenciler ara dönem tatilinde eşleştirilmiş olan hukuk bürolarında ilgili avukatlarla birlikte 10 iş günü gözlem yapabilme imkânı bulurlar. Hukukta Gözlem Projesi ilk olarak 2019 Ocak ayında uygulamaya alınmıştır. Başvurular arasından 30 öğrenci projeye dâhil olma hakkı kazanmıştır. Baro tarafından belirlenen ve içlerinde KTO Karatay Üniversitesi mezunlarının da bulunduğu 30 hukuk bürosu belirlenmiştir.

Gönüllü Staj Programı

Öğrencilerin isteğe bağlı staj çalışmaları zorunlu olmayıp, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacı ile sunulmuş bir imkandır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bölüm öğrencilerinin yapmaları gereken isteğe bağlı stajlar en az 10 iş günü olup, en çok 30 iş günüdür.

Lisansüstü Bursiyerlik

KTO Karatay Üniversitesinde bursiyer olabilmek için adayların lisansüstü bir programa kayıtlı olması, lisans not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 ve üzeri olması, ALES ve YDS puanlarının bulunması gerekmektedir. Bu programın amacı, lisansüstü programlardan herhangi bir programa kayıtlı olan öğrencilerin eğitimlerini desteklemek ve üniversitemiz araştırma, geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktır. Bursiyer/yardımcı asistan olarak faaliyet yürüten bursiyerlere normal öğrenim süresi boyunca her akademik dönemde araştırma ödeneği verilir. Lisansüstü eğitimini üniversitemizde yürütmekte olan bursiyerlere yüksek lisans veya doktora bursu verilmektedir. Ayrıca normal eğitim sürelerinde yüksek lisans öğrencilerine 1 yıl, doktora öğrencilerine 2 yıl ek bursluluk süresi verilmektedir. Lisansüstü öğrenim süreleri boyunca asistanlığın devam etmesi koşulu ile 1 defa yurt içi ve 1 defa yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilir.

Kariyer Gelişim Zirveleri

Dördüncü Kariyer Gelişim Zirvesi, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde bölgesel kariyer etkinliği olarak belirlenmiştir. Bu sebeple etkinliğimizin adı "İç Anadolu Kariyer Fuarı" olarak güncellenmiştir. İç Anadolu Kariyer Fuarı, 25-26 Nisan 2019 tarihlerinde üniversitemiz yerleşkesinde 9 paydaş üniversitenin destekleri ile gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 akademik yılı içerisinde ülkemiz sınırlarında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sekiz bölgesel kariyer etkinliği belirlenmiş olup, İç Anadolu Bölgesi Kariyer Etkinliği üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir.

İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü ve Teknoparklarda Uygulama

Teknoparklar, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin yönetici şirketleri olup, Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme safhalarında yer alan girişimcilerin desteğinde olan şirketleşme ve finansmana ulaşma mekanizmalarını kuran ve bir ekosistem oluşturan merkezlerdir. İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü 7+1 sistemini uygulayan sektör odaklı bir program olup, öğrenciler bir dönemlerini sektörde geçirmektedir. Bu dönemde haftada 4 gün katılım bankalarında, borsalarda, katılım sigortacılığı ofislerinde ve 1 gün teknoparklarda bulunmaktadır. Böylece teknolojik girişimlerin şirketleşme ve sermaye sorunlarını yerinde görme, kaynak sorununu çözdüklerinde ne denli değer ifade ettiklerini anlayabilecekleri ve nasıl büyüyeceklerini fark etme imkânı bulmaktadır. Her gün yeni bir proje, yeni bir oluşum ile yenilikçilik esaslarını benimseyen üniversitemiz "İş arayan değil, işte aranan mezunlar" yetiştirme ilkesi ile öğrencilerine farklı imkânlar sunmaktadır. İş Yeri Gözlem Projesi, üniversitemizin güçlü akademik kadrosu ile öğrencilere aktarılan bilgileri uygulama alanı bulabilme imkânı

sunmaktadır. Aynı zamanda sektörü tanıma, iş hayatına atılmadan önce sektörel beceri kazanma, işinde uzman kişilerin tecrübelerinden yararlanabilme gibi artı değerleri öğrencilere kazandırmayı amaçlayan bu proje ile istekli öğrencilere on iş günü boyunca ilgili kurum/kuruluşta gözlem yapma imkânı verilmektedir. Ulusal ve Uluslararası Konferanslar kapsamında İslam Ekonomisi ve Finans Vaka Analizi adı altında Prof. Dr. Murat Çizakca, Dr. Öğr. Üyesi Necmettin Güney, Öğr. Gör. İsa Yılmaz koordinasyonunda İslam Ekonomisi ve Finans perspektifinde İslami bankacılığın hukuki temelleri, karşılaşılan sorun ve çözüm önerileri, tarihsel süreçte İslam iktisadının kurumsal örnekleri konuları üzerine Mayıs/2018’de atölye çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar öğrencilere vakaların nasıl analiz edilmesi gerektiğine dair püf noktaları vermiştir. GPAS-İstanbul İnsani Finans Zirvesi adı altında İstanbul’da düzenlenen bu program kapsamında, “Para Odaklı” sistem yerine “İnsani Finans” yaklaşımını esas alan, parayı faizle değil üretimle, yatırımla büyütme dayanan, bin yıldan beri süregelen insani bir finans sistemi “İslam Ekonomisi ve Finans” ele alınmıştır.

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünde Başlayan Pilot Uygulama

Pilot uygulamanın amacı, eğitim öğretim faaliyetlerinde tüm paydaşların tatmin olduğu, mezunların akredite kuruluşlarının kriterlerine uygun doyurucu bir seviyeye ulaşmasını sağlamaktır. Birey olarak her öğrenci; geçmişi, kabiliyetleri, beklentileri dikkate alındığında özeldir. Öğrenci girdisi ve piyasa talepleri dikkate alındığında fakültemizin mezun profilini çeşitlendirme yönünde planlama yapılmaktadır. Bu çerçevede üç mezun profili belirlenmiştir: AR-GE Mühendisi, Uygulama Mühendisi ve Yönetici Mühendis. Öğrencinin temayülü birinci sınıf sonu itibarıyla danışman öğretim elemanı, ebeveyni (velisi) ve öğrencinin kendi görüşleri doğrultusunda bu üç profilden hangisine uygun olduğu belirlenip mezuniyeti sonrası hedef alınarak bunlardan birine yönlendirilmektedir. Bu işlem mecburi değil ihtiyari olup, ilerleyen süreçlerde de birinden diğerine geçiş imkânı açık tutulmaktadır. Bunun için bölümler tarafından kendi mühendislik disiplinine ait, nüve ders ve uygulamalar belirlenerek müfredatlar oluşturulmuştur. Her öğrenci bu nüveyi tavizsiz bir şekilde alacak, daha sonra tercihi alanda farklı dersler, uygulamalar ve diğer üniversitelerin (Farabi, Erasmus, Yaz Okulu, Özel Öğrenci vb.) programlarından yararlanmak suretiyle istediği alanda yetiştirme imkânı bulabilecektir. Bölümler diğer üniversitelerle anlaşmalar, seçmeli dersler, uygulama içerikleri vb. çalışmaları sürdürmektedir.

Girişimcilik Kültürünün Oluşturulmasına Yönelik Sertifika Programları

Öğrencilerimiz 2015 yılından bu yana, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademisyenleri tarafından verilen seçmeli ders havuzundan ders olarak hem TÜBİTAK hem de KOSGEB Girişimcilik Sertifikasına sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili seçmeli ders kapsamında, 60 saatlik uygulamalı girişimcilik eğitimi, proje yazma ve yönetme, deneyimli girişimcilerden tecrübe aktarımı ile TÜBİTAK destekli sertifika ve girişimcilik hibe programlarından yararlanmayı sağlayan KOSGEB sertifikası almaktadır. Ders kapsamında aldıkları sertifikalar ile KOSGEB girişimcilik proje çağrılarına, KOSGEB bünyesinde hazırlanan girişimcilik eğitimlerini almadan başvuru yapabilmektedirler.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) alınmasına ilişkin mekanizmalar oluşturulmuştur. Ancak hiç uygulama yoktur veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar vardır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar

elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

KTO Karatay Üniversitesinin programlarında görev alacak öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile akademik kadro atama ve yükseltmeleri; Yüksek Öğrenim Kurumunun 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan 28.02.2017 tarihli, KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirlenmiş atama ve yükseltme ölçütleri esas alınarak yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılması amaçlı, ulusal ve uluslararası seviyede toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisans ve lisansüstü programlar yürüten, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen, nitelikli öğretim üyeleri yetiştirilmesi için oluşturulan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi'ne göre Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek belirtilen her akademik unvan için gerekli puanı sağlamış adayların dosyaları Rektörlük Makamı'na sunulmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesinde, eğitim-öğretimde kalitesinin artırılması amaçlı yürürlükte olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi revize edilerek atanma ile ilgili puanlar artırılmıştır. Puanlama, yayınlar, atıflar ve patentler üzerinden yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atamaları; 09.11.2018 tarih ve 30509 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe" göre yapılmaktadır.

Bütün atamalar ile ilgili işleyişi için iş akışları ve atama başvurularında gerekli olan formlar oluşturularak <https://kalite.karatay.edu.tr> adresinden erişime açılmıştır.

Her dönem dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanları için dönem başlamadan 2 ay önce bölüm talepleri alınarak Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yoluyla Rektörlüğe iletilmektedir (Akademik Personel Ders Yüğü Formu FR-0167 ve Ders Saat Ücretli Görevlendirme Bilgi Formu ve Gerekli Evraklar Listesi FR-0080). Rektörlüğe iletilen talepler Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı tarafından talepte bulunan Bölüm Başkanları ile görüşülerek öğretim elemanlarının uygunluklarına karar verilmektedir. Uygun görülen öğretim elemanlarının yazıları ilgili bölümlere bildirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Kadrosunda bulunan akademik personele, proje yazmaya teşvik etme ve yayın niteliğinin artırılması amacı ile teşvik verilmektedir. Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi ve AR-GE, Proje ve İnovasyon Teşvik Yönergesi'ne göre, başvuru dilekçe ve formunu teslim ederek başvuran akademisyenlerin ön değerlendirmeleri, Yayın, Proje, Ödül ve Sempozyum/Kongre Katılım Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Ön Değerlendirme Raporu, Rektöre sunulmaktadır.

Akademisyenlerin mesleki gelişmelerinin arttırılması amaçlı akademik konferanslara katılım giderek artmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre, seminer, sempozyumlara katılması için FR-0236-Akademik Personel Görevlendirme Teşvik Projesi Talep Formu ve çalışmanın içeriğini gösteren belge (proje bilgileri, araştırma içeriği vb.) ile başvuruda bulunulması halinde değerlendirilmekte ve Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım İlkelerine göre destek sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim kadrosunun ulusal ve uluslararası endekslı dergilerde yayınlanması planlanan makalelerine FR-0354 Makale Dil Redaksiyon Talep Formu ile başvurması halinde; Dil Redaksiyonu Desteği İlkeleri çerçevesinde yabancı dil düzeltme desteği verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunda bulunan akademik personelin yıl boyu performansları; dil puanı, sektör üniversite işbirliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı kriterleri ve son yıl faktörüne göre izlenip ödüllendirme mekanizması ile ödüllendirilmektedir.

Sağlık alanında çalışmalar yapan öğretim elemanının iş yaşamında önemli yer kaplayan ve uzun zaman alan

biyoistatistik işlemlerini daha verimli şekilde yapabilmeleri için Ar-Ge Proje ve İnovasyon ekosisteminde bulunan Biyoistatistik Analiz Desteğinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Bu sayede öncelikle klinik karar verme ve tedavi uygulamalarını değerlendirme becerisi ve yapılan araştırmaların kalitesinin yükselmesini amaçlamaktadır.

Akademisyenlerin, kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının arttırılması ve yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmaları, ürün tasarımı veya yazılım faaliyetleri ile alanında bilimsel ve teknolojik gelişme sağlayan, bilimsel ve teknolojik bir belirsizliğe odaklanan, çıktıları özgün, deneysel, bilimsel ve teknik içerik taşıyan faaliyetlerini gerçekleştirmek için TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, BOREN, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, Bakanlık Destekli Proje çağrılarına destek için başvuruları halinde Karatay Teknoloji Transfer Ofisi uzmanları tarafından destek verilmektedir. Başvurulacak hibe programına göre projenin yazılması/düzenlenmesini takiben proje uygunluk için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Rektörlük veya Genel Sekreterlik Makamına sunulmaktadır. Uygun bulunması halinde, ilgili hibe programına; onaylanan proje öneri formu ve istenilen belgeler ile başvuru yapılmaktadır. Ayrıca akademisyenlerin, araştırma yapmak sureti ile kendilerini geliştirme amaçlı hazırlayacakları AB destekli proje ile ilgili mentör desteği talebinde bulunmaları halinde, "Karatay TTO Proje Hazırlamada Kapasite Arttırılmasına Yönelik Mentörlük Destek Programı" dahilinde destek verilmektedir. Rektörlük Makamı'nın uygun görmesi halinde, Karatay TTO Proje Hazırlama Mentör Hizmeti Sözleşmesi imzalanarak mentör desteği satın alınmak sureti ile akademisyene destek sağlanmaktadır.

Akademisyenlerin mesleki gelişimlerini sürdürülebilir kılmak amacı ile Teknoloji Transfer Ofisi veri tabanı kullanma, proje hazırlama, sunma ve yönetimi konularında eğitim uzmanlarının verdiği eğitim programları da yapılmaktadır. 2019 yılında düzenlenen eğitimler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Eğitimin adı	Tarihi	Katılan sayısı
Biyoistatistik Programı eğitimi	08 Mayıs 2019	28
Biyoistatistik Eğitim Programı-2 SPSS-LAB	22 Mayıs 2019	19
Biyoistatistik Eğitim Programı-3 SPSS-LAB	29 Mayıs 2019	10
Nitel Araştırmalar İçin Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi: Maxoda Programına Giriş	10 Ekim 2019	27
Lisansüstü Bursiyer Arge Proje İnovasyon Ekosistemi Toplantısı	17 Ekim 2019	4
Wake up Proje Yazma Eğitimi	22-23-24 Ekim 2019	33
Sınai Mülkiyet Kanunu Çerçevesinde Yüksek Öğretim Kurumlarında Yapılan Buluşlar İçin Patent Müracaat Süreçleri Bilgilendirme Toplantısı	20 Kasım 2019	40
Gale Reference Complete Eğitim Toplantısı	18 Aralık 2019	10
iThenticate ve Turnitin intihal eğitim semineri	9 Ekim 2019	35
Eikon with Datastream Eğitim Toplantısı	14 Mart 2019	14
Web of Science Eğitim Toplantısı	13 Mart 2019	20

Üniversitemizde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun etkinlikleri göz önüne alınmaktadır. Bölümlerin bu konuda yaptıkları çalışmalar ilgili Dekanlık/Müdürlüğe sunulmaktadır.

Görevlendirmeler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Yönetim Kurulunda görüşülerek karara bağlanmaktadır. Ders içeriği %30 İngilizce olan bölümlerde, öğretim üyesinin daha önce dersi vermiş olmak, doktorasını yabancı dil ile öğrenim yapan bir ana bilim dalında tamamlamış olmak veya YDS ve YÖKDİL benzeri sınavlardan 80 ve üzeri dil puanı almak şartları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [IA-039-Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Görevlendirme İş Akışı.doc](#)
- [FR-0080-Ders Saat Ücretli Görevlendirme Bilgi Formu ve Gerekli Evraklar Listesi.docx](#)

- [FR-0167-Akademik Personel Ders Yüğü Formu.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri.docx](#)

Öğretim yetkinliğı (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [İA-225-Öğretim Görevlisi Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-226-Araştırma Görevlisi Atama İş Akışı.doc](#)
- [DŞ-006-Yabancı Uruklu Personel Bilgi Derleme Formu.pdf](#)
- [DŞ-007-İlk Defa Çalıştırılacak Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Bilgi Formu.doc](#)
- [DŞ-008-Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Vize Talep Formu.doc](#)
- [DŞ-009-Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Bilgi Formu.docx](#)
- [YR-024-Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde öğretim kadrosunu, kurumsal amaçlar doğrultusunda teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin, sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [FR-0239-Yayın Teşvik Programı Başvuru Dilekçesi.doc](#)
- [FR-0240-Yayın Teşvik Programı Başvuru Formu.docx](#)
- [FR-0241-Ar-Ge, Proje ve İnovasyon Teşvik Programı Başvuru Dilekçesi.doc](#)
- [FR-0242-Ar-Ge Proje ve İnovasyon Teşvik Programı Başvuru Formu.docx](#)
- [FR-0320-Mentör Proje Hazırlama Hizmeti Sözleşmesi.docx](#)
- [FR-0338-Atıf Teşvik Programı Başvuru Formu.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik yönergesi.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

KTO Karatay Üniversitesi 6 Fakülte, 3 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ile eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Öğrenciler eğitim ve öğrenimleri sırasında aşağıda verilen öğrenme kaynaklarını ve ortamları kullanmaktadır.

- Derslikler,
- Laboratuvarlar,
- Kütüphane,
- Spor Tesisleri,
- Basılı dergi ve kitaplar
- E-kitap ve dergiler
- Elektronik veri tabanları (Abone veri tabanları, Açık erişimli kaynaklar)
- Uzaktan eğitim sistemi, vb

Derslik, Amfi ve Laboratuvar Bilgileri

Tablo 1: Üniversite Laboratuvar ve Atölye Listesi

Laboratuvar/Atölye No	Lab./Atölye Adı	Hizmet Verdiği Eğitim Araştırma Birimlerinin Adları	Lab./Atölye Kullanım Amacı	Lab. Kapasites (Kişi)
---	TEMEL SANATLAR	---	---	---

A-Z 15	ATÖLYESİ	GSTF	GRAFİK	28
A-Z 16	DESEN ATÖLYESİ	GSTF	RESİM	32
A-B 02	RESİM ATÖLYESİ 2	GSTF	RESİM	8
A-B 03	KİTAP SANATLARI ATL.	GSTF	KİTAP	10
A-B 04	DESEN ATÖLYESİ	GSTF	DESEN	10
A-B 05	RESİM ATÖLYESİ 1	GSTF	RESİM	7
A-B 06	MODELAJ ATÖLYESİ	GSTF	MODELAJ	7
A-B 10	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	17
A-B 11	FOTOĞRAF ATÖLYESİ	GSTF	FOTOĞRAF	13
A-B 12	BASKI ATÖLYESİ	GSTF	BASKI	20
A-B 13	GRAFİK TAS.DESEN ATÖG	GSTF	GRAFİK	13
A-B 15	DESEN ATÖLYESİ	GSTF	DESEN	15
A-B 17	EBRU ATÖLYESİ	GSTF	EBRU	10
A-Z 14	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	84
A-Z 21	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	72
A 114	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	73
A 116	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	25
A 121	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	67
A 214	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	76
A 221	ÇİZİM ATÖLYESİ	GSTF	ÇİZİM	65
A-B-01	İNŞAAT LABORATUVARIM	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	YAPI MALZ.	30
A-B 19	HİDROLİK PNOMATİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK	9
A-B 22	MALZEME SENTEZ LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MALZEME SENTEZ	35
A-B 23	ÖLÇME LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA	8
A-B 21	ELEKTRİK MAKİNALARI LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA	9
A-B 25	ROBOTİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA	8
A-B 26	ISI VE AKIŞKANLAR LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ISI AKIŞKAN	6
A-B 28	FİZİK LABORATUVARI	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	FİZİK	9
A-B 30	MAKİNA ATÖLYESİ	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MAKİNA	9
A 215	MEKATRONİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MEKATRONİK-2	17
A 216	ELEKTRİK/ELEKTRONİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	ELEKTRİK	19
A 219	MEKATRONİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MEKATRONİK-1	19
A 308	MÜHENDİSLİK LAB.	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	MÜHENDİSLİK	30
B-B 11	FİZYOTERAPİ LAB.	SBYO - SHMYO	FİZYOTERAPİ	16
B-B 10	EBELİK - HEMŞİRELİK	SBYO - SHMYO	MAKET	16
B-B 10-1	BESLENME VE DİYABET	SBYO - SHMYO	TEKNİK BECERİ	14
B-B-17	ODYOLOJİ	SBYO	İMLANT ODASI	2
B-B-16	ODYOLOJİ	SBYO	ELEKTROFİZYOLOJİ	
B-B-17	ODYOLOJİ	SBYO	İŞİTSEL REHB.	8
B-B-15	ODYOLOJİ	SBYO	YETİŞKİN ODY.	2
B-B-17	ODYOLOJİ	SBYO	İŞİTME CİH.LAB.	2
B-B-18	ODYOLOJİ	SBYO	PEDİATRİK ODY	6
B-B-18-1	ODYOLOJİ	SBYO		2
B-009	ÇOCUK GELİŞİMİ	SBYO - SHMYO		19
B-B-01	ANATOMİ KEMİK LAB.	TIP	KEMİK LAB.	16
B-B-02	ANATOMİ DİSEKSİYON LAB.	TIP	ANATOMİ	25
B-B-06	MULTİDİSİPLİNER LAB.	TIP	TIBBİ BİO FİZ BİO	42
B-B-08	HİSTOLOJİ,PATOLOJİ ,MİKROSKOP LAB.	TIP		18
B-B-B-12	MESLEKİ BECERİ LAB.	TIP		42
B-B-32	HİJYEN EĞİTİM LAB.	TIP		4
B B 20	KARDİYOPULMONER	SBYO		7

B-B-30	LAB.	SBYO		1
B-B-31	UYGULAMA LAB	TIP		15
B-B-35	EBELİK LAB	SBYO		5
B-B-07	ANATOMİ MAKET LAB	TIP		16
B-B-25	TIBBİ BECERİ EĞİTİM LAB.	TIP		15
B-B-24	ELEKTROTERAPİ LAB.	SBYO		16
B-B-26	SİMÜLE HASTA LAB	TIP		15
B-Z-15	MOLEKÜLER LAB.	TIP		17
B-B-20	DİYALİZ LAB.	TIP		17
B- Z 16	MULTİDİSİPLİNER LAB.	TIP		24
B-118	HEMŞİRELİK LAB.	SBYO		20
C-B 26	KLİNİK PSİKOLOJİK LAB.	SBBF	PSİKOLOJİ	9
C-B 25	SOSYAL PSİKOLOJİ LABARATUVARI	SBBF	PSİKOLOJİ	8
C-B 24	GÖRÜŞME ODASI LAB.	SBBF	PSİKOLOJİ	6
C-B 23	DENEYSEL PSİKOLOJİ LAB.	SBBF	PSİKOLOJİ	8
M 301	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	158
M 302	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	49
M 303	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	40
M 304	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	40
M 305	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	40
M 306	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	39
M 308	BİLGİSAYAR LAB.	TÜM FAKÜLTELER	BİLGİSAYAR	40
MEDİCANA	TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	TIP		8
MEDİCANA	TIBBİ BİOKİMYA	TIP		8
MEDİCANA	HEMATOLOJİ	TIP		8
MEDİCANA	PATOLOJİ	TIP		6

Tablo 2: Üniversite Derslik ve Amfi Listesi

Alanın Niteliği	Alanın Adı/No	Kapasite (Kişi)
Derslik	A-221 NOLU AMFİ	65
Derslik	A-220 NOLU DERSLİK	56
Derslik	A-218 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-217 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-214 NOLU AMFİ	76
Derslik	A-120 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-121 NOLU AMFİ	67
Derslik	A-119 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-118 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-117 NOLU DERSLİK	49
Derslik	A-114 NOLU AMFİ	73
Derslik	A-115 NOLU DERSLİK	42
Derslik	A-116 NOLU AMFİ	25
Derslik	A-Z-14 NOLU AMFİ	84
Derslik	A-Z 20 NOLU DERSLİK	72
Derslik	A-Z-21 NOLU AMFİ	72
Derslik	A-Z 19 NOLU DERSLİK	56
Derslik	A-B-07 NOLU DERSLİK	3
Derslik	B-B-10 NOLU DERSLİK TEBAT 1	10
Derslik	B-B-11 NOLU DERSLİK TEBAT 2	10
Derslik	B-B-12 NOLU DERSLİK TEBAT 3	10
Derslik	B-B-13 NOLU DERSLİK TEBAT 4	10
Derslik	B-Z 19 NOLU DERSLİK	72
Derslik	B-Z 21 NOLU AMFİ	140
Derslik	B-Z 14 NOLU AMFİ	140

Derslik	B-117 NOLU DERSLİK	47
Derslik	B-115 NOLU DERSLİK	42
Derslik	B-116 NOLU DERSLİK	48
Derslik	B-119 NOLU DERSLİK	48
Derslik	B-120 NOLU DERSLİK	42
Derslik	B-121 NOLU AMFİ	140
Derslik	B-114 NOLU AMFİ	140
Derslik	B-103 NOLU TEBAT 6	10
Derslik	B-221 NOLU AMFİ	140
Derslik	B-220 NOLU DERSLİK	42
Derslik	C BLOK 2.KAT 214 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK 2.KAT 215 NOLU DERSLİK	56
Derslik	C BLOK 2.KAT 216 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK 2.KAT 217 NOLU DERSLİK	65
Derslik	C BLOK 2.KAT 218 NOLU DERSLİK	65
Derslik	C BLOK 2.KAT 219 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK 2.KAT 220 NOLU DERSLİK	56
Derslik	C BLOK 2.KAT 221 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK 1.KAT 114 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK 1.KAT 115 NOLU DERSLİK	30
Derslik	C BLOK 1.KAT 116 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK 1.KAT 117 NOLU DERSLİK	65
Derslik	C BLOK 1.KAT 118 NOLU DERSLİK	65
Derslik	C BLOK 1.KAT 119 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK 1.KAT 120 NOLU DERSLİK	30
Derslik	C BLOK 1.KAT 121 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-14 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-15 NOLU DERSLİK	56
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-16 NOLU DERSLİK	72
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-19 NOLU DERSLİK	72
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-20 NOLU DERSLİK	56
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT Z-21 NOLU AMFİ	141
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-09 NOLU DERSLİK	21
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-10 NOLU DERSLİK	23
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-11 NOLU DERSLİK	21
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-12	21

	NOLU DERSLİK	10
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-15 NOLU DERSLİK	54
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-16 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-19 NOLU DERSLİK	64
Derslik	C BLOK ZEMİN KAT CB-20 NOLU DERSLİK	54
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 06 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 05 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ 106 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ 105 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 04 NOLU SERBEST ÇAL.	29
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ 104 NOLU DERSLİK(DURUŞMA SALONU)	29
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 03 NOLU DERSLİK	29
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 02 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 01 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ 101 NOLU OKUMA SALONU	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 07 NOLU AMFİ	193
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 08 NOLU AMFİ	193
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 09 NOLU AMFİ	193
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ Z 10 NOLU AMFİ	193
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ H-B 01 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ H B 02 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ H B 03 NOLU DERSLİK	29
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ H B 04 NOLU DERSLİK	56
Derslik	HUKUK FAKÜLTESİ H B 05 NOLU DERSLİK	56
Derslik	K 111 Nolu Derslik	52
Derslik	K 109 Nolu Derslik	52
Derslik	K 107 Nolu Derslik	48
Derslik	K 108 Nolu Derslik	44
Derslik	K 106 Nolu Derslik	44
Derslik	K 104 Nolu Derslik	26
Derslik	K Z 02 Nolu Derslik	24
Derslik	K Z 03 Nolu Derslik	40
Derslik	K Z 04 Nolu Derslik	26
Derslik	K Z 05 Nolu Derslik	38

Derslik	K Z 00 Nolu Derslik	40
Derslik	K Z 07 Nolu Derslik	40
Derslik	K Z 08 Nolu Derslik	32
Derslik	K Z 09 Nolu Derslik	38
Derslik	K Z 10 Nolu Derslik	40
Derslik	M BLOK Z 01 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK Z 02 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK Z 03 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK Z 04 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK Z 05 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK Z 06 NOLU AMFİ	158
Derslik	M BLOK 101 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 102 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 103 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 104 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 105 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 106 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 107 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 108 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 3. KAT SERBEST OKUMA SALONU M 200	50
Derslik	M BLOK 201 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 202 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 203 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 204 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 205 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 206 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 207 NOLU DERSLİK	90
Derslik	M BLOK 208 NOLU DERSLİK	90
Derslik	MEDİCANA HAST. 3.KAT	20
Derslik	MEDİCANA HAST. 5.KAT	20
Derslik	MEDİCANA HAST. 5.KAT	20
Derslik	MEDİCANA HAST. 5.KAT	20
Derslik	MEDİCANA HAST. 13.KAT	20
Derslik	MEDİCANA HAST. 13.KAT	20

Dijital veriler kullanılarak da eğitimin sağlanması amacıyla 140 derslikte projeksiyonlu görüntü sistemi, 45 derslik ve amfide ise bilgisayarlı akıllı kürsü ve ses sistemi bulunmaktadır. Akademik Personel görsel ve işitsel eğitim materyallerini sınıf, amfi, atölye ve laboratuvarlarda kullanabilmektedirler. İstendiği takdirde yaka mikrofonu hizmeti alınabilmektedir. Tüm kampüs içerisinde kablosuz internet erişim imkânı sağlanmakta olup, tercih edildiği takdirde kablolu internet erişim hizmeti de verilebilmektedir.

Öğrenci ve akademisyenlerin kullanımına sunulan 8 adet bilgisayar laboratuvarında 411 bilgisayar bulunmaktadır.

Kütüphane ve Çalışma Salonları Bilgileri

Kütüphanede CAB, Ebscohost, Emerald Premier eJournal, IEEE, Ithenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals, OVID-LWW, ProQuest Dissertations & Theses Scopus, Science Direct, SpringerLink Taylor and Francis, Web of Science, Turnitin, Wiley, Proquest Art Design & Architecture Collection, Engineering Village, Lexpera Hukuk ve Turcademy veri tabanlarına erişim imkânı sağlamıştır. TÜBİTAK EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) üniversiteler adına imzaladığı lisans anlaşmaları ile veri tabanı abonelikleri devam etmektedir.

ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) tarafından kurulan KİTS (Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi) üzerinden kütüphaneler arası kitap ve diğer materyalin ödünç alınıp verilmesi işlemleri ile ilgili istekler bu sistem üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki bilgi merkezlerinin kaynak paylaşımında iş birliği yapmalarını amaçlamaktadır. Kaynak paylaşımı TÜBESS'e dahil olan kütüphanemizin belge sağlama birimi aracılığı ile ödünç verme şeklinde hizmet sağlamaktadır.

Kütüphaneye giren süreli yayın sayısı 276'dır.

1.472 kişi kapasiteli kütüphane ve çalışma salonları öğrencilerin kullanımına yönelik alanlardır.

Sosyal İmkanlara Ait Bilgiler

Öğrenci, akademik-idari personelin günlük ihtiyaçlarını karşılayabildikleri üniversitemizin açık ve kapalı mekânlarına ait bilgiler tabloda yer almaktadır.

Kantin-Kafeterya	Metrekare	Kapasite
A Blok Kantin	698 m ²	500
Sosyal Tesisler Kafeterya	200 m ²	130
Merkezî Derslik Kafeterya	201,3 m ²	132
Hukuk Fakültesi Kafeterya	195,47 m ²	125
Sosyal Tesisler Yemekhane	731 m ²	600
B Blok Kafeterya	56 m ²	80

Şehir dışından gelen öğrenciler için KTO Eğitim ve Sağlık Vakfının işlettiği Kız ve Erkek Öğrenci Konukevleri bulunmaktadır.

Üniversitenin Fakülte/YO/MYO bölümleri ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler; Kutlama ve davetler, şenlikler, törenler, açılış, mezuniyet, ödül, gösteri ve konser etkinlikleri, konferans, söyleşi, seminer, çalıştay, panel ve kermes şeklinde çeşitlilik ve zenginlik göstermektedir.

Öğrencilere yönelik faaliyetler; üniversite bütçesinden veya sponsorluk destekleri ile finanse edilmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin niteliğine göre konuk ve öğrencilere yemek, ulaşım, konaklama, araç ve materyal (afiş, branda, üniforma, plaket ve çeşitli hediyeler) hizmeti sunulmaktadır. Takımların antrenmanları için çalışma salonları kiralanarak ve ilgili kurumlarla iş birliğine girilerek öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Yapılan etkinlikler üniversite web sitesi ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmaktadır. Bu aktiviteler sayesinde öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki ilişkiler, eğitim yönünden olduğu kadar sosyal ve kültürel yönden de gelişmektedir. Çeşitli bölgelerden gelen, farklı gelenek ve hayat anlayışına sahip öğrenciler zengin bir kültür birliğine zemin hazırlamaktadır. Ayrıca mesleki eğitim dışındaki faaliyetler (tiyatro, sergi, konser, spor turnuvaları vb.) öğrencilerin kampüs hayatında aktif roller alarak toplum hayatına hazır bireyler olarak yetişmesi açısından da önem taşımaktadır.

Sportif faaliyetler kapsamında üniversiteyi temsilen şehir dışındaki müsabakalara katılan öğrencilere, derslere devam hususunda izin verilmektedir. Ayrıca takım sporlarında ya da ferdi olarak üniversiteyi temsil eden öğrencilere gerekli şartları taşımaları halinde "sporcu bursu" da verilebilmektedir.

Karatay Rehberlik Merkezi 2015 yılı Eylül ayından itibaren hizmete girmiştir. Yükseköğretim rehberliği bireyin kendini tanımasına, potansiyelini keşfetmesine ve kişisel gelişimini ilerletmesine yardımcı olmaktadır. Karatay Rehberlik Merkezi; üniversiteden elde ettiği bilgileri hayata aktarabilen, sorumluluk duygusuna sahip, özgür düşünen, kendine güvenen bireylerin yetişmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca Karatay Rehberlik Merkezimiz öğrencilerimizin sadece akademik başarılarını desteklemekle kalmayıp aynı zamanda sosyal ve psikolojik anlamda da onlara profesyonel yardım sunmaktadır. Bu bağlamda kişisel ve sosyal problemlerin çözüm merkezi olmayı amaçlamaktadır. Koruyucu ruh sağlığına önem veren merkezimizden bütün öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ücretsiz yararlanabilmektedir.

2019 yılı tarihleri içerisinde rehberlik merkezi aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir

SIRA	TARİH	OKUL	KONU	KATILIMCILAR
1	21.01.2019	Pusulam Etüt Merkezi	TYT Sınav Motivasyonu	Öğretmen ve Öğrenciler
2	28.01.2019	Bilim Merkezi Kış Kampı	Geleceğin Meslekleri Atölye Çalışması	Öğretmen ve Öğrenciler
3	1.03.2019	İzmir Psikoloji Günleri	Geleceğin Meslekleri Atölye Çalışması	Rehber Öğretmenler
4	8.03.2019	Tedem Koleji	TYT Sınav Motivasyonu	Öğretmen ve Öğrenciler
5	15.03.2019	Mersin Eket Fuarı	TYT Sınav Motivasyonu	Öğretmen ve Öğrenciler
6	21.03.2019	Kayseri Eket Fuarı	TYT Sınav Motivasyonu	Öğretmen ve Öğrenciler
7	23.03.2019	Envar Koleji	TYT Sınav Motivasyonu	12. Sınıf Öğrencileri
8	25.03.2019	Envar Koleji	LGS Sınav Sistemi	8. Sınıf Öğrencileri
9	2.04.2019	İstanbul Eket Fuarı	TYT Sınav Taktikleri	Öğretmen ve Öğrenciler
10	4.04.2019	KTO Karatay Üniversitesi	21. YY Kariyer Danışmanlığı	Rehber Öğretmenler
11	5.04.2019	Karapınar Ticaret Borsası	"Ticarette İletişim Nasıl Olmalı" Semineri	Borsa Üyeleri
				Rehber

12	11.04.2019	Karaman RAM	21. YY Kariyer Danışmanlığı	Rehber Öğretmenler
13	18.04.2019	Karapınar Milli Eğitim Müdürlüğü	TYT Sınav Taktikleri	Rehber Öğretmenler
14	30.04.2019	Afyon Milli Eğitim Müdürlüğü	TYT Sınav Taktikleri	Rehber Öğretmenler
15	2.05.2019	Ereğli Milli Eğitim Müdürlüğü	TYT Sınav Motivasyonu Sunumu	600 Öğrenci
16	13.06.2019	Yöntem Koleji	YKS Öncesi Son Taktikler	300 Öğrenci
17	14.06.2019	TV Net Ana Haber	YKS Öncesi Son Taktikler	TV Programı
18	26.06.2019	Milli Eğitim Müdürlüğü	Öğrenen Okul Öğrenen Öğretmen	100 Öğretmen
19	11.07.2019	KTO Karatay Üniversitesi	Tercih Danışmanlığı	İdari ve Akademik Personel
20	12.07.2019	Haber Global	Tercih Danışmanlığı	TV Programı
21	16.07.2019	Akın Dil Kursu	Tercih Danışmanlığı	200 Öğrenci
22	20.07.2019	KTO Karatay Üniversitesi	Tercih Danışmanlığı	350 Öğrenci

23	18- 29.07.2019	KTO Karatay Üniversitesi	Tercih Danışmanlığı	2000 Öğrenci
----	-------------------	-----------------------------	---------------------	--------------

Engelli öğrencilere; talepleri doğrultusunda özel sınav ortamları ve gözetmen desteği, eğitim alanlarında yeterli görsel ve işitsel materyaller, eğitim alanları ve diğer alanlara engelli öğrencilerin ulaşılabilirliği, kütüphaneye erişim olanakları verilmektedir.

Öğrenci değişim programları çerçevesinde okulumuza gelen yabancı öğrenciler için Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli programlar düzenlenmektedir.

Uluslararası ve Özel Programlar Ofisi IAESTE staj programı ve Erasmus+ öğrenci değişim programı çalışmalarını yürüterek öğrencilerin yurt dışı deneyimini yaşamalarına yardımcı olmakta, ayrıca yurt dışındaki üniversitelerle yapılan görüşmeler ve yazışmaları gerçekleştirmektedir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü ve eğitim-öğretim süreci ile ilgili düzenlemeler ise bir yönerge ile güvence altına alınmıştır.

Öğrenci Toplulukları yönergesi oluşturulmuştur. Öğrenci Topluluğu yönergesindeki ilgili maddelere göre etkinlikler planlanarak yapılmaktadır. Topluluklardan akademik yılbaşlarında (Eylül Ayı) bir akademik yıl içerisinde yapacakları etkinliklerin listesi alınmaktadır. Toplulukların; ilk dönem bir, ikinci dönem iki etkinlik yapma zorunluluğu vardır. Etkinlik düzenlemeyi planlayan topluluklar Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğüne (etkinlik tarihinden en geç 15 gün önce) tüm detayların yer aldığı etkinlik talep formunu sunmaktadırlar. Düzenlenmesi planlanan etkinlik ‘‘Etkinlik Kurulu’’ tarafından değerlendirilmektedir. Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından uygun görülen etkinlikler öğrenci topluluklarına bildirilmektedir. Topluluklar programın düzenleneceği alanı önceden rezerv ettirmek ile yükümlüdür. Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından düzenlenecek etkinliğin niteliğine bağlı olarak ihtiyaçlar için satın alma talep formu oluşturulur. Etkinlik talep formuna satın alma talep formu eklenerek evrak EBYS üzerinden onaya sunulur. Onay alınmasının ardından etkinlikte görev alacak koordinatörlüklere organizasyon gün ve saatinden önce tüm detaylar aktarılmaktadır. 2019 öğretim yılında üniversitemizde 56 adet öğrenci topluluğu mevcuttur.

Yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımına, birimlerden bu kapsamda gelen taleplerin konsolide edilerek üst yönetimce değerlendirilmesi sonucu karar verilmektedir. Öğrencilere sağlanan destekler ilgili hesaplara ayrılan bütçe ile yapılmaktadır. Bu bütçe ile öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif ve diğer ihtiyaçları karşılanmaktadır. İhtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmesi sağlanmaktadır. Diğer taraftan ihtiyaç sahibi ve hizmetlerine ihtiyaç uyulan öğrenciler, kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaktadır.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları Yeterlilikleri.xlsx](#)
- [Öğrenci Hizmet Giderleri.xlsx](#)
- [FR-0470-Öğrenci Memnuniyet Anketi Çalışması..docx](#)
- [E-Öğrenme.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.).

Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Topluluk Geri Bildirim.pdf](#)
- [FR-0470--Öğrenci Memnuniyet Anketi Çalışması.docx](#)
- [Topluluk Faaliyetleri Listesi.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi.docx](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Tesisler Kroki.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite Uygulamaları.docx](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerindeki sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri, kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir; kurumun bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Sektör Danışmanlığı Yönergesi.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

KTO Karatay Üniversitesi Kalite Güvence Sistemine göre eğitim-öğretim alanında kalite her program için TYÇÇ'de belirtilen asgari yeterlilikleri garanti altına alan devamlı bir süreçtir. Bu standartlar; kalite güvencesi önceden tanımlanmış bütün programlarda yüksek kalitede içerik ve sonuca ulaşma potansiyelini sağlamaya yönelik olarak belirlenmekte ve sonuçlar izlenerek programların ve derslerin içerikleri sürekli güncellenmektedir.

Bu bağlamda kalite güvence süreci bütüncül bir anlayışla ve ulaşılan hedefleri paydaşlar ve mezunlar odaklı olarak değerlendirmeye alan bir kurguda tasarlanmaktadır.

Şekil: KTO Karatay Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi

Her yıl Mart-Mayıs ayları arasında bir sonraki öğretim yılına ilişkin olarak iç ve dış paydaşların önceki yıla ait görüş ve önerileri dikkate alınarak programlar bütünüyle gözden geçirilmekte; özellikle ders içerikleri, seçmeli ders havuzu, staj uygulaması, teknik dersler gibi hususlar hakkında Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu

ve Enstitü Kurullarında değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Programların gözden geçirilmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, staj değerlendirme raporları ve öğretim elemanlarının değerlendirmeleri iç paydaş katılımı olarak önem arz etmektedir.

Programların değişen şartlar çerçevesinde yeniden ele alınması açısından dış paydaşların katkısına büyük önem verilmektedir. Bu nedenle, teorik ve uygulamadaki sorunları tespit ederek bu sorunları giderici çözüm önerileri oluşturmak ve güncel gelişmeler ışığında nitelikli bir program tesis etmek amacıyla düzenlenen Müfredat Çalıştayları önemli rol oynamaktadır. Burada çeşitli üniversitelerden gelen akademisyenler, kurum temsilcileri ve ilgili sektörlerin öğrencilerle bir araya gelmek suretiyle eğitim programlarına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencileri yerel iş dünyası temsilcileriyle buluşturan “Sektör Danışmanlığı” projesi ile sektörün iş dünyasındaki mezunlardan beklentileri ve iş sahalarındaki güncel gelişmeler hakkında bilgi edinilmekte ve bu doğrultuda müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyetine kadar olan kazanımlarını gösteren program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığı ödevler, projeler, sınavlar, teknik geziler ve stajlar vasıtasıyla değerlendirilmektedir.

Öğretim Elemanlarının program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi hususundaki görüşleri dikkate alınmaktadır.

Program çıktılarını ulaşıp ulaşılmadığı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurullarında değerlendirilerek ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir.

Yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile de ilgililere duyurulmaktadır. Üniversitemizde henüz akredite olan program bulunmamaktadır. Ancak bir program dahilinde akredite olacak programlara kurum tarafından gerekli destek sağlanacaktır.

Bologna Süreci çalışmaları bir ölçüm sistemi perspektifiyle yürütülmektedir. Bu ölçüm sisteminin temel parçaları aşağıdaki şekilde gösterilmektedir.



Şekil: KTO Karatay Üniversitesi Bologna Ölçüm Sistemi

Bu bağlamda ilk adımda, derslerin ders öğrenme çıktılarını ne düzeyde karşıladığı yazılı/sözlü sınav, ödev, proje, sunum, saha çalışması, vb. ile ölçülmektedir. İkinci adımda, derslerin program yeterliliklerini (çıktılarını) ne düzeyde karşıladığı üniversitemiz tarafından geliştirilen ağırlıklandırılmış bir yöntemle ölçülmektedir. Bu yöntem esasları itibariyle Kalite Fonksiyon Göçerimi (QFD) müşterinin sesi (VoC) bileşeni ile benzer bir teknikte geliştirilmiştir.

Bu yöntemle göre ilk olarak, her bir dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin yarıyıl sonu notlarının ortalaması ile o dersin her bir program yeterliliğine katkı düzeyinin çarpımı hesaplanmaktadır. Bu çarpıma kısaca dersin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkisi denmektedir. İkinci olarak, her bir program yeterliliği için, bütün derslerin program yeterliliği ile ağırlıklı ilişkilerinin toplamı alınacaktır. Bu toplam, her bir yeterliliğin müfredattaki dersler tarafından karşılanma düzeyini ölçen nesnel bir göstergedir.

Program eğitim amaçlarının program çıktıları tarafından hangi düzeyde karşılandığının ölçülmesi amacıyla KTO Karatay Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi kullanılacaktır. Bu veri tabanında mezun öğrencilerin istihdam alanlarının istatistikleri tutulacak ve bu verilerin program amaçları ile ne düzeyde uyumlu olduğu analiz edilecektir. Böylece, Mezun Bilgi Sistemi veri tabanı ile yapılacak analizler, hedeflenen program amaçlarının ve program çıktılarının güncellenmesi için bir geribildirim rolü oynayacaktır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da

kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezun İzleme.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

KTO Karatay Üniversitesi'nin "Araştırma Stratejisi ve Hedefleri" kuruluşundan bu yana üniversitenin ortaya koymuş olduğu kalite politikası, misyon/vizyon ve Mütevelli Heyeti'nin görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir. Araştırma Üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen KTO Karatay Üniversitesi araştırma hedefleri;

- Ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmacı yetiştiren ve nitelikli araştırmalar yapan üniversitelerden biri olmak,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer almak,
- Uluslararası proje sayısını artırmak,
- Araştırma alt yapısının tüm araştırmacılar tarafından etkin kullanılmasını sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetleri sunmak,
- Araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmek,
- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebileceği bir araştırma-geliştirme ortamı oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileşmesini sağlamak

olarak belirlenmiştir.

Üniversite, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkelerini, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve "Danışma Kurulları" ve Karatay Teknoloji Transfer Ofisi (Karatay TTO)'nde yapılan çalışmalarla güvence altına almaktadır. Araştırma konularının seçiminde bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği, Üniversitenin kültür ve yetkinlik bazlı entegrasyonu, Üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı, Üniversite projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanlar, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunları gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve AB Bakanlığı ortaklığı ile çağrıya çıkılan, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi" projesi hazırlanmış ve Bakanlık tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. İlgili merkezde yapılan çalışmalarla KTO Karatay Üniversitesi akademisyenlerinin AR-GE faaliyetlerini arttırması ve sanayi sektörüne hizmet sunması, üniversite sanayi iş birliğini arttırması hedeflenmiştir. Üniversitenin Stratejik hedefleri ile uyumlu olan bu merkezin kurulum inşaatı devam etmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi'nde, araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleşmesini sağlamak için lisans öğrencilerinin de araştırma projelerinde yer alabileceği projelerin yaygınlaştırılması, lisansüstü araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları kurulması ve araştırma teknik

altyapısının destek personelini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bilinirliği ve güvenilirliği yüksek olan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından belirlenmiş ve evrensel boyutta kabul görmüş ölçütler çerçevesinde bilimsel katkılarda bulunmak temel hedefine uygun stratejik yol haritasını çizmiş ve araştırmalarını bu plana uygun biçimde yürütebilen, tanınırlığı yalnızca araştırma ekseninde değil eğitim ve bilginin üretimi ve paylaşımı hususlarında da benimsemiş olan üniversite, lisans öğrencilerini de araştırma faaliyetlerine dâhil etmektedir.

Üniversitenin araştırma hacim ve kalite ölçütleri belirlenirken dünyada öne çıkan sıralama kuruluşlarının kullandığı ölçütler dikkate alınmaktadır. Bu ölçütler yalnızca araştırma hacim ölçütlerinin belirlenmesinde değil, akademik performans değerlendirme sistemi kurgusuna da dâhil edilmektedir. Bilimsel araştırma çıktılarının Web of Science kapsamında yer alan etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması, dış destekli projeler ile fon yaratılması, patentler ve faydalı modeller ile ticarileştirme faaliyetleri araştırma temel hacim ölçütleri arasında yer almaktadır. Her bir araştırma faaliyeti için alanların evrensel düzeydeki araştırma potansiyelleri ve üretkenlikleri dikkate alınarak Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bazında oluşturulmuş hedefler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite – sanayi – iş dünyası iş birliklerinin, KTO Karatay Üniversitesi enstitüleri lisansüstü programları seviyesinde, Sektörel Rehberlik adı altında çalışmalarını başlatılmıştır.

Sektörel rehberlik çalışmaları, KTO Karatay Üniversitesi enstitülerinde, üniversite yönetiminin belirlediği sayıdaki lisansüstü tezlerden üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılarak ekonomik değere dönüştürülmesi, bölgedeki işletmelerin, AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirilmesi, işletmelerdeki uzmanların sektörel rehberlik potansiyelinden yararlanması, öğrencilerin program süresince kazandığı bilgiyi sektörel uygulamayla birleştirerek tez çalışması sonucunda fen, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında iş dünyası ile ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, yürütülmesi ve alanlarında özgün, inovatif ve yararlı ürünler elde etme çalışmalarını kapsamı hedeflenmektedir. Bunun için KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Sektörel Rehberlik Yönergesi hazırlanmıştır.

Lisansüstü programlar boyunca üniversite enstitülerinin Ar-Ge 4.0 politikaları; üniversite içinde lisansüstü düzeyde tezler ve projeler yaparak Ar-Ge kültürünü geliştirmek ve yaymak, dış destekli hibe programlarına başvuru ve yürütme süreçlerinde üniversitemiz TTO ile enstitü bünyesindeki öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize idari destek sağlamak, üniversite sanayi işbirliği kapsamında iş dünyası ve sanayi ile iletişime geçerek uygulamalı araştırma projelerinin geliştirilmesi, planlanması ve yürütülmesini sağlamak, projeler sonucunda elde edilen çıktıların katma değer yaratacak hale dönüştürülmesi için gerekli adımları atmak olacaktır.

KTO Karatay Üniversite'nde araştırma-geliştirme süreçlerinde kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda topluma verilen katkıya önem verilmektedir. Üniversitenin bulunduğu bölge ve ülke çapında katkı sağlayacak çalışmalara aynı ve maddi katkı sağlanmaktadır. Yapılan çalışmalar sonucu hazırlanan raporlarla bölge ihtiyacını karşılayacak şekilde projeler hazırlanmakta ve araştırmalar yapılmaktadır. Bu araştırmalar bölgede uygulanmaktadır. Yapılan projeler arasında Güneş Enerji Santrali Projesi ve Akıllı Teknolojiler Tasarım ve Prototipleme Merkezi kurulması projeleri topluma katkı sağlayan projeler arasında yer almaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi öncelikli araştırma alanları dâhil olmak üzere araştırmaya dair stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenirken, Türkiye 2023 Vizyonu ve Araştırma Stratejisi ve Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda bölgenin ihtiyacına yönelik çalışmalar yapılarak TR 2023 vizyonu Üniversite planlarına ve araştırma hedeflerine entegre edilmektedir. Değişen yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak kurum planlarında revizyonlar yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2015 yılından itibaren çeşitli dönemlerde 5 proje hazırlanarak Mevlâna Kalkınma Ajansına sunulmuş ve bölgenin stratejik hedefleri ile uyumlu olduğundan Mevlâna Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. KTO Karatay Üniversitesi'nin araştırma, eğitim/öğretim ve toplumla etkileşim ile ilgili stratejik hedeflerinin gelişimini güçlendirmek ve rekabet gücünü arttırmak hedefi ile kurulması planlanan "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi hem ekonomik hem de sosyo-kültürel alana doğrudan katkı sağlayacaktır. Bu merkez, 21.Yüzyılın zorluklarına hazırlanmak için küreselleşen dünyada bilgi edinme, insan ve fikir değişiminin bir ön koşul olduğu düşüncesi üzerine kurulmuştur.

Türkiye'nin yenilenebilir enerji kaynakları bakımından zengin bir ülke olduğu gerçeği ve enerji arz kaynaklarının

çeşitlendirilmesi amacı göz önüne alınarak, ulusal enerji politikasında elektrik üretiminde yerli ve yenilenebilir kaynakların azami düzeyde kullanımı hedeflenmiştir. Bu nedenle, Üniversite, ulusal fayda sağlamayı hedefleyerek Mevlana Kalkınma Ajansı desteği ile “KTO Karatay Üniversitesi Güneş Santrali Projesi” hayata geçirilmiştir. Bu proje ulusal enerji eylem planları ile uyumludur.

Üniversitede tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, tüm alanlardaki akademisyenlere getirilen performansa yönelik temel maaş kriterlerinin uygulanması ile sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca AR-GE çalışmalarına insan kaynağı destek olarak kısmi zamanlı lisansüstü bursiyer çalıştırma sistemi geliştirilmiştir. Öğrenci programının amacı ders saatlerinin dışında öğrenciyi akademik olarak geliştirecek ar-ge çalışmalarında çalıştırmaktır. Çalışmaların izlem sonuçlarına göre başarılı olan öğrenciler akademik personel sınavlarına hazır hale getirilmektedir. Böylece, Üniversite araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitenin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır. Bunlar, Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi ve Q1,Q2,Q3,Q4 grubu dergilerdeki yayınlanan makale sayısına göre seyahat desteği ve dil redaksiyon desteği verilmesi gibi uygulamalardır. Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sisteminde kullanılan performans göstergeleri içinde ar-ge projeleri, bilimsel yayın, yurt dışı eğitimler, üniversite-sektör iş birlik projeleri, patent çalışmaları bulunmaktadır.

Üniversite akademisyenleri sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlayacak çalışmalar da yürütmektedir. Üniversite, Geleneksel Türk Sanatlarının tarihi gelişimi içinde geleneksel sanatlarımızı özümsemiş, eğitim, öğretim, araştırma, konularında uzman, pratikte uygulamalara hâkim, bildiklerini öğrencilerine aktarmada gönüllü, fedakâr sanatkârlar yetiştirmek amacı ile tarihi ve sanat değerlerini ortaya çıkarabilen, uluslararası değerler ile bütünleştirebilen, duyarlı, etik değerlere saygılı, gelişen teknolojiyi takip eden ve kullanabilen, dinamik, girişimci, zarif insanlar yetiştiren akademisyenlerin eserleri ile her yıl Aralık ayında sanatseverler ile buluşturmak amaçlı sergiler yapılmaktadır. El sanatları, özgün olarak tasarlanmış, kullanılan malzeme, uygulanan teknik, biçimlendirme ve üslup, özellikleri ile ait olduğu milletin, yaratıcılık özelliğini ortaya koymaktadır. Bunlara en güzel örnekler, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi akademisyenleri ve öğrencilerinin 2019 yılında, Üniversite fuaye alanları ve şehirdeki sergi salonlarında 4 adet sergi düzenlenmiştir.

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapılmıştır. Üniversite tarafından yürütülen AR-GE çalışmalarının sekreteryası, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmektedir. Çalışmalar, Mütevelli Heyeti görüşleri doğrultusunda; Rektörlük tarafından yönetilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisinde çalışanların görev tanımlamaları ve ofisin amaçları tanımlanmıştır. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından yapılması planlanan AR-GE projelerine mentörlük desteği verilmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YN-Biyostatistik Analiz Destek Programı Yönergesi.docx](#)
- [RH-Biyostatistik Analiz Desteği Rehberi.docx](#)
- [Ar-Ge Hedef ve Stratejileri.pdf](#)
- [Ar-Ge Politikaları-sayfalar-10-11.pdf](#)
- [Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Faaliyeti Yürüten Birimler.docx](#)

- [OŞ-012-Teknoloji Transfer Ofisi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

2. Araştırma Kaynakları

“Nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olma” vizyonu ile yola çıkan KTO Karatay Üniversitesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapısı ile mali kaynaklarını güçlendirmeye ve üniversite dışı kaynakların miktarını arttırmaya yönelik politikaları bulunmaktadır. Kurum, araştırma öncelikleri kapsamında, stratejik plan dâhilinde fiziki/teknik altyapı kaynaklarını sürekli olarak iyileştirmeye ve geliştirmeye devam etmektedir. Yeni bir üniversite yerleşkesi inşa etmesi nedeniyle bina yatırımlarına devam etmektedir.

Kurum içinde yürütülen öz kaynaklı ve dış kaynaklı bütün projelerin takibini, sorumluluğunu ve finansal kontrollerini tüm birimleri ve akademisyenleri ile gerekli altyapıyı oluşturmuştur. Üniversite genelinde değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçları (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçları izlemekte ve değerlendirilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi üst yönetimi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için merkezler kurulması ve öz kaynakların verimli ve etkin kullanımının sağlanması amacıyla akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu finansal destek konusunda öncelikli olarak dış kaynaklı fonların (Avrupa Birliği, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Belediyeler) kullanımına yönelik bir strateji belirlemiştir. Bunun yanı sıra Karatay TTO, Selçuk TTO/ Konya Teknokent ve Konya TGB/Innopark gibi kurum kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında (özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlarla) özel sektör tarafından finanse edilen projelerin sayısının ve büyüklüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler için, ilaveten kurumdaki diğer mali konuları etkilemeyecek derecede maddi ve ayni destek sağlamaktadır. Bu kapsamda kurumun araştırma süreci odaklı gelişimi her geçen gün artmakta olup desteklenen projeler ile bunu ortaya koymaktadır.

2012-2019 yılları içinde, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Mevlana Kalkınma Ajansı ve Karatay Belediyesi gibi farklı kurumlardan destek alınarak yürütülen 24 proje ile toplam 34 milyon TL destek sağlanmıştır. Yine aynı yıllar içinde, KTO Karatay Üniversitesi öğretim üyeleri, yurt dışı ve yurt içi farklı kurumlar tarafından yürütülen 21 projede proje ekibi olarak görev almışlardır.

Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen “KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Projesi” ile Tıp Fakültesi'nin ülkemizin ve ileride dünyanın seçkin fakülteleri arasında yer alması, Konya'nın dünyada tanıtılması, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen araştırmacılar ile ortak proje imkânı yakalanması, kazanılan bilgi ve becerileri aktararak yeni araştırmacıların yetiştirilmesi amaçlanmıştır. 2019 Temmuz ayında tamamlanan proje bütçesi 750.000 TL olup, 562.500,00 TL tutarında hibe alınmıştır.

Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanıyla gerçekleştirilen 5 Milyon Euro bütçeli “Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi” projesinin KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde kurulumu gerçekleştirilmiştir. Proje ile öncelikli olarak KOBİ'lere AR-GE anlamında destek sunulması planlanmakta, bölge ve ülke ekonomisine büyük katkılar sağlamayı amaçlanmaktadır. Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi bünyesinde, Konya Tarım Makineleri Sektörü ile gerçekleştirilecek AR-GE projeleriyle, KOBİ'lerin geleneksel tarım makinelerinden akıllı tarım makinelerine geçişte hız kazanması ve desteklenmesi, böylece tarımdaki kayıpları önlenmesi ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir. Kurulacak merkez ile Konya Tarım Makineleri Sektörü kazandığı Ar-Ge kültürü ve yeteneği sonucunda küresel ölçekte rekabet edebilir düzeye gelecektir. Tarım sektörünün yanı sıra diğer sektörler için de merkezin ulusal düzeyde bir proje cazibe merkezi olması beklenmektedir.

Hem iç hem de dış kaynaklı fonlar tarafından desteklenen projelerin etkin ve uygun kullanımına yönelik olarak politikalar belirlenmiş olup, Karatay TTO bu faaliyetlerin raporlanması ve dönemsel olarak takibinden sorumlu bulunmaktadır. Bu projeler tarafından kurulan laboratuvarların ihtiyaçlarına yönelik (makine teçhizat bakım ve onarım çalışmaları) tüm çalışmalar üniversitenin gerekli idari birimleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca ilgili yönergeler ile araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek kaynakların nasıl ve ne şekilde kullanılacağı düzenlenmiştir.

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı fonların miktarını arttırmak amacıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına proje sunmak isteyen akademisyenlere Mentörlük Destek Programı ve Ar-Ge, Proje ve İnovasyon teşvik sistemi ile gerekli olan desteği sağlamaktadır. Bunlara ek olarak kurum dışı fonlar için fon desteklerinin tanıtımı ve duyuruları yapılmaktadır. Akademisyenlere uygun olan fonlar için ilgili kurum proje önerisi hazırlanmasının kolaylaştırılması amacı ile proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [KARATAY ÜNİV.REKABETÇİ SEKTÖRLER PROGRAMI.pdf](#)
- [KTO KARATAY ÜNİV.-KTO PROJE ORTAKLIK YAZISI.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Proje Durumları.xlsx](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ”ne ve 23 Mart 2016 tarih ve 29662 sayılı “Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasına Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik”e göre hazırlanan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır. Bu yönerge çerçevesinde görevlendirilen “Akademik Yükseltme, Atanma ve Değerlendirme Kurulu” üyeleri atanacak olan akademisyenle ilgili çalışma yaparak rektörlük makamına rapor bildirmektedir. Liyakate dayalı bu rapor yabancı dil yeterliliği, yapılan yayın, atıf ve patentler, bilimsel faaliyetler, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesini içermektedir. Atamalar dışında tüm akademik personelin araştırma yetkinliği, 6 aylık periyotlarla, faaliyetlerinin raporlanması ile aynı başlıklar altında değerlendirilmektedir.

Üniversitedeki akademisyenlerin mesleki gelişimlerine katkı sağlanması, yetkinliklerinin geliştirilmesi ve

iyileştirilmesine yönelik olarak destek ve ödül sistemleri bulunmaktadır. 19.04.2019 tarihinde revize edilen “AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” ile akademik personelin nitelikli araştırma-geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve bu tür faaliyet yapanların “AR-GE İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu” tarafından başvuru yapılması halinde değerlendirilerek ödüllendirilmesi sağlanmaktadır.

Araştırma potansiyelin geliştirilmesi noktasında araştırmacılara ulusal ve uluslararası proje çağrılarında başvuru sürecinde mentörlük desteği sağlanmaktadır. Bu noktada “Mentörlük Destek Yönergesi” çerçevesinde, hazırlanan proje önerisinin tecrübeli kişilerce kontrolü ve süreçle ilgili tecrübe aktarımı sağlanmaktadır. Bunun yanında proje yürüten veya proje hazırlığında olan akademisyenlerin çalışmalarında “Lisans ve Lisansüstü” düzeyde öğrencilerin (bursiyer olarak) fonlanması üniversite tarafından sağlanmaktadır.

Akademisyenlerin SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleleri ve bu makalelerden yapılacak olan atıfların artmasının teşvik edilmesi için 25.10.2019 tarihinde revize edilen “Yayın Atıf Teşvik Ödül Sistemi Rehberi” ile başvuru yapan araştırmacılara Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Desteği verilmektedir. Yapılacak yayınlarla ilgili kabul edilebilirliği artırmak için “Makale Dil Redaksiyon Değerlendirme Desteği” sağlanmaktadır. Tıp fakültesi öğretim elemanlarına projeler ya da bilimsel yayınlarda kullanılmak üzere Biyoistatistik Analiz desteği de verilmektedir. Bununla birlikte akademisyenlerin kongre, sempozyum, çalıştay ve konferans gibi programlara katılımlarında, yayın şartlarını sağlaması ile “Ulusal – Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği” verilmektedir.

Ayrıca akademisyenlerin yaptığı çalışmalar sonucu ortaya çıkan eserlerin üzerindeki hak sahipliğinin korunması “Fikri Mülkiyet Hakları'nın Yönetimi ve Ticarileştirilmesi ile ilgili Usul ve Esaslar Yönergesi” ile sağlanmaktadır.

Bu teşviklerin yanı sıra öğretim üyelerinin yurt dışında kalitesini ispat etmiş araştırma kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmeleri, yeni tecrübeler kazanmaları amacıyla sabbatical izni (belirli şartlar altında maksimum bir yıl ücretli izin) verilmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için KTO Karatay Üniversitesi TTO tarafından eğitimler düzenlenmektedir. Akademisyenlere verilen bu eğitimlerle üniversitenin araştırma ile ilgili akademik bilgi birikimi ve deneyimleri artırılarak, ulusal ve uluslararası finansal destek programları konusunda farkındalık yaratılmaktadır. Ayrıca Fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamında araştırmacılara gerekli bilgilendirme eğitimleri sunulmaktadır. Bu eğitim programlarının düzenlenmesinde TTO çalışanları fakültelerin akademik kurul toplantılarına katılarak eğitim ihtiyaçları doğrultusunda bilgi alınarak planlama yapmaktadır. Bu sayede tüm araştırmacılara açık bir platformda bilgi toplanmaktadır.

Bu noktada 2019 yılında araştırmacılara yönelik 5 farklı konuda 7 adet eğitim düzenlenmiştir. Tıp fakültesi öğretim üyelerine verilen biyoistatistik analiz desteğinin başlaması ile birlikte 3 adet “biyoistatistik eğitimi” verilmiştir. Bu eğitimle kullanılan SPSS LAB programı tanıtılarak, bu destekten araştırmacıların nasıl faydalanabileceği anlatılmıştır.

Üniversitede bulunan tüm araştırmacılara yönelik olarak “nitel araştırmalar için bilgisayar destekli nitel veri analizi eğitimi” verilmiştir. Bu eğitimle araştırmacılara MAXQDA programı ile belirli analiz uygulamalarının pratik olarak kullanılması ve sonuçların yorumlanması konusunda beceri kazandırılmıştır.

Üniversitede lisansüstü bursiyer olarak çalışan araştırmacılar araştırma alanında yeni olmaları nedeniyle “AR-GE proje inovasyon ekosistemi toplantısı” ile teknoloji geliştirme ve inovasyon yapmayı mümkün kılan aktörler ve kuruluşlar hakkında bilgi verilerek bilinçlendirme sağlanmıştır.

Düzenlenen bir başka eğitimde ise TİM-TEB Girişim Evi işbirliğinde “Wake Up Proje yazma eğitimi” ile tasarımcı düşünce teknikleri, iş fikri sunumları ve iş modeli kanvas çalışmaları hakkında üniversitede yer alan araştırmacılara bilgi verilmiştir.

TTO tarafından 2019 yılında son olarak “Sınai mülkiyet kanunu çerçevesinde yükseköğretim kurumlarında yapılan buluşlar için patent müracaat süreçleri” bilgilendirme toplantısı ile araştırmacılar patent başvuruları hakkında detaylı olarak bilgilendirilmiş ve bu konuda bir farkındalık oluşturulmuştur.

Araştırma yönetimini kurumsal bir çerçevede yürütmek üzere kurulan TTO tarafından üniversitenin araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi araştırma işbirlikleri yapılmaktadır. Bu noktada kurumun araştırma stratejisi

doğrultusunda diğer kurumlarla ulusal ve uluslararası düzeyde projelere ortak olunmaktadır.

Dahil olduğu Avrupa Birliği Ufuk 2020 (H2020) programı altında araştırma kariyerlerinin teşviki için “Avrupalı Araştırmacıların Gecesi’nin (MERSCİN) düzenlenmesine üniversite ortak olarak katılmaktadır. Üniversitemizle birlikte proje ortakları olan Mersin Valiliği, Mersin Büyükşehir Belediyesi, Mersin Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Gaziantep Üniversitesi, Hakkâri Üniversitesi, Harran Üniversitesi, İstanbul Kültür Üniversitesi, Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sinop Üniversitesi, Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Mersin İl Emniyet Müdürlüğü, Mersin Gençlik Hizmetleri Spor İl Müdürlüğü, Mersin İl Sağlık Müdürlüğü, Mersin İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Akdeniz Belediyesi, Mezitli Belediyesi, Toroslar Belediyesi, Yenişehir Belediyesi, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası, Mersin Ticaret Borsası, Mersin Deniz Ticaret Odası, Akdeniz İhracatçı Birlikleri, Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi, bölgenin dinamiklerine cevap vermek için bölgedeki tarım makineleri üreticilerini birer akıllı tarım makineleri üreticisine dönüştürüp, üreticilerin küresel rekabetçiliklerini artıracak bir merkez oluşturma projesi yürütülmektedir. Bu merkezle kobilerin kendi imkânlarıyla elde edemeyeceği yüksek teknolojlü cihazlar ve nitelikli personel bulundurulacak ve arge alt yapısı oluşturulmuş olacaktır. Bu projede Konya Ticaret Odası (KTO), Türk Tarım Alet ve Makineleri İmalatçıları Birliği (TARMAKBİR), Konya Tarım Makineleri Kümeleşme Merkezi (KONTARKÜM), Konya Teknokent, Konya Ticaret Borsası (KTB) ve Konya Organize Sanayii Bölgesi (KOS) projenin işlevsel ortaklarıdır.

CERN-ALICE Deneyi’ne Türkiye’de ilk ve tek tam üye olan KTO Karatay Üniversitesi Türkiye Atom Enerjisi Kurumu ile “ALICE Deneyi Difraktif Dedektörü Tasarımı ve Performans Ölçümleri” projesinin desteklenmesinde ortak olarak çalışmaktadır. Proje ile ALICE Deneyi alt dedektörlerinden olan ALICE Difraktif (AD) dedektörünün performansının incelenmesi, dedektörün temel özelliklerinin belirlenerek bu özelliklerin difraktif etkileşimleri tanımlamaya yeterli olup olmadığının anlaşılması amaçlanmıştır. Aynı zamanda AD dedektörünün, 2021 yılında başlayacak olan LHC’nin (Büyük Hadron Çarpıştırıcısı) 3. çalışma periyodundaki koşullara hazır hale getirilmesi için gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve dedektörün yeniden tasarımının yapılması hedefleniyor. Proje, LHC’nin 2021 yılında başlaması planlanan 3. çalışma döneminde beklenen yeni analiz yöntemleri geliştirilerek incelenecek ve araştırmanın sonuçları ALICE iyileştirme programı kapsamında yapılacak faaliyetler için de bir rehber oluşturacaktır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KTO Karatay Üniversitesi -Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri.docx](#)
- [tto eğitim kanıtlar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [H2020 kanıt.pdf](#)
- [ipa projesi kanıt.pdf](#)
- [taek projesi kanıt.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

KTO Karatay Üniversitesi öğretim elemanlarının nitelikli araştırma geliştirme faaliyetleri olan patent, proje gibi inovasyon ve AR-GE’ye yönelik yapılan çalışmalarının desteklenmesi amacı ile gelişmelerinin teşvik edilmesi ve

bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesini kapsayan AR-GE, Proje ve inovasyon teşvik sistemi, yayın ve atıf teşvik ödül sistemi, ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım desteği, mentörlük desteği, makale dil redaksiyon desteği, patent desteği yönergelerini de içeren “AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları” adı altında teşvik edici bir kılavuz belge oluşturmuştur. Bu teşviklerin yanı sıra öğretim üyelerinin yurt dışında kalitesini ispat etmiş araştırma kurumlarında araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmeleri, yeni tecrübeler kazanmaları amacıyla sabbatical izni (belirli şartlar altında -maksimum bir yıl ücretli izin) verilmektedir.

AR-GE, Proje ve inovasyon teşvikleri ve yayın ve atıf teşviklerinden faydalanabilmek için, Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yılda iki kez duyuru yapılmaktadır. Duyurular kapsamında alınan başvurular, ilgili teşvik yönergesi kapsamında “AR-GE Proje İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu” tarafından değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanının proje başvurusu reddedilse bile bir proje hibe programına başvurmuş olması teşvik programından faydalanması için yeterlidir. Akademisyen, hem başvuruda hem de proje kabulünde teşvik programı kapsamında desteklenmektedir.

AR-GE, PROJE VE İNOVASYON FAALİYETLERİ TEŞVİK YÖNERGESİ

KTO Karatay Üniversitesi, öğretim elemanları tarafından SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makalelerin ve bu makalelere yapılacak olan atıfların sayısının artmasını teşvik etmek için Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi oluşturmuştur. Sistem, ULAKBİM tarafından oluşturulan ve dergileri etki faktörlerine göre sınıflayan sistemi esas almaktadır. Yayın Teşvik Ödül Sistemi kapsamında her bilim alanındaki bilimsel dergiler etki değerlerine göre 4 gruba ayrılmıştır. Etki değeri yüksek dergiler ilk %25’lik dilimde (Q1), etki değeri ortalama düzeydeki dergiler ikinci %25’lik dilimde, etki değeri ortalamaya yakın dergiler üçüncü %25’lik dilimde (Q3) ve etki değeri daha düşük dergiler ise son %25’lik dilimde (Q4) değerlendirilmektedir.

Atıf Teşvik Desteği için, son takvim yılında SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indeksleri tarafından tanınan ve Journal Citation Ranking (JCR) puanlamasında Q1, Q2 ve Q3 dilimlerinde yer alan dergilerde tam metin veya derleme niteliğinde yayın yapan, bilimsel yayınlara bu indekslerde taranan dergilerde kendi atıfları dışında diğer araştırmacılar tarafından ilgili yönergedeki tabloda sunulan sayıda atıf almış olması gerekmektedir.

YAYIN VE ATIF TEŞVİK ÖDÜL SİSTEMİ REHBERİ

KTO Karatay Üniversitesi’nin 2011-2019 yılları arasında başvuru/devam eden/tamamlanan proje sayıları Tablo 1’de gösterilmiştir. Yılların dağılımına bakıldığında proje sayısında istikrarlı artış göstermiş ve bu sayı 2019 yılında 22’ye çıkmıştır.

Tablo 1: 2011-2019 yılları arasında başvuru/devam eden/tamamlanan proje sayıları

2011-2019 YILLARI PROJE SAYILARI			
Yıl	Adet	Fonlayan Kuruluş	Toplam
2011	1	Kalkınma Ajansı	3
	2	BSTB-SANTEZ	
2012	3	BAP	4
	1	TÜBİTAK	
2013	2	BSTB-SANTEZ	2
2014	1	BSTB-SANTEZ	2
	1	TÜBİTAK	
2015	2	Firma	9
	4	TÜBİTAK	
	1	Kalkınma Ajansı	
	1	TAEK	
	1	SANTEZ	
2016	2	Firma	22
	5	TÜBİTAK	
	4	Kalkınma Ajansı	
	1	TAEK	

	3	AB	
	1	KOSGEB	
	1	KARSEM	
2017	1	TÜBİTAK	13
	1	KOSGEB	
	1	AB	
	2	Kalkınma Ajansı	
	1	TAEK	
	2	KARSEM	
	5	BAP	
2018	11	TÜBİTAK	26
	3	AB	
	1	KOSGEB	
	3	KARSEM	
	4	BAP	
	1	ERASMUS	
	3	Kalkınma Ajansı	
2019	4	TÜBİTAK	22
	1	MEVKA	
	1	AB	
	1	TAEK	
	1	ERASMUS	
	9	BAP	
	5	Diğer Ulusal Kuruluş	

Teşvik ve Ödül sistemi 2015 yılında ilk defa uygulamaya konulmuş olup, 2019 yılında desteklenen proje sayısı 21 yayın sayısı ise 89'a ulaşmıştır

Tablo 2: 2015-2019 yılları arasında desteklenen proje ve yayın sayıları

YILLARA GÖRE DESTEKLENEN PROJE/YAYIN SAYILARI

	2015		2016		2017		2018		2019	
	Başvuru	Destek	Başvuru	Destek	Başvuru	Destek	Başvuru	Destek	Başvuru	Destek
Yayın	15	13	30	28	30	19	78	69	107	89
Proje	X	X	43	33	20	16	46	44	33	21
Toplam	15	13	73	61	50	35	124	113	140	110

Tablo 3: 2015-2019 yılları arasında desteklenen proje ve yayın sayıları grafiği

Akademisyenlere, 2015-2019 yılları arasında toplam 271.689,00 TL teşvik ödemesi yapılmıştır. 2019 yılında proje teşviki için ödenen miktar 18.396,00 TL ve yayın teşviki için ödenen miktar 70.114,00 TL olmak üzere toplam 88.510,00 TL ödenmiştir

Tablo 4: 2015-2019 yılları proje/yayın teşvik miktarları

TEŞVİK DESTEK MİKTARLARI

	2015	2016	2017	2018	2019
Yayın	23.401,00	34.130,00	19.382,00	37.257,00	70.114,00
	₺	₺	₺	₺	₺

Proje	X	25.425,00	8.834,00 ₺	34.750,00	18.396,00
		₺		₺	₺
		23.401,00	59.555,00	28.216,00	72.007,00
Toplam	₺	₺	₺	₺	₺

Tablo 5: 2015-2019 yılları proje/yayın teşvik miktarları grafiği

KTO Karatay Üniversitesinde görevli öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve konferans gibi etkinliklere katılımlarında yolluklu-yevmiyeli seyahat desteği sağlanmaktadır. Ulusal/Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri kapsamında Q1, Q2, Q3 grubu dergilerde iki yayını bulunan akademisyene, yılda iki kez yurt dışı uluslararası kongre/sempozyum/çalıştay/konferans gibi programlara desteği verilmektedir. En az Q4 grubu dergilerde yayını bulunan akademisyene yılda bir kez yurtiçi uluslararası kongre/ sempozyum/çalıştay/konferans gibi programlara katılım desteği sağlanmaktadır. Yine en az Q4 grubu dergide veya ULAKBİM’de taranan ulusal hakemli dergilerde, Üniversitemiz akademik birimleri tarafından çıkarılmış hakemli dergilerin birinde en az bir (1) yayını bulunan akademisyene ise ulusal programlara katılım desteği verilmektedir.

Ulusal/Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği Rehberi

Öğretim elemanlarının yazdıkları makaleleri nitelikli dergilerde yayınlatabilmeleri amacı ile İngilizce olarak yazılmış olan makalelerin ilgili dergi formatına uygun bir şekilde düzenlenmesi, çeviride yapılan hataların düzeltilmesi, eksiklerin giderilmesi ve ilgili bilim disiplinindeki uzmanın değerlendirmesi amacı ile makale dil redaksiyon desteği verilmektedir. “Makale Dil Redaksiyonu İlkeleri” hazırlanmış ve bu kapsamda çeviri düzenleme sistemi satın alınmıştır. Makale Dil Redaksiyon Desteği, 2018 yılında uygulamaya koyulmuştur.

Makale Dil Redaksiyonu Desteği Rehberi

Öğretim elemanlarının nitelikli proje yazmalarını ve yazılmış olan ulusal ve uluslararası projelerin başvuru öncesi kontrollerini yapmayı sağlayan, bu sistem ile öğretim elemanlarının kabul almış projelerinin oranının artırılması amaçlayan mentörlük desteği verilmektedir. Öğretim elemanı yazılmış olan bir proje öneri formu ile veya bir proje fikri ile Fakülte/ MYO/YO’na başvurur, İlgili akademik birim tarafından talep Teknoloji Transfer Ofisine iletilir. Akademisyen tarafından yazılmış olan projenin program koduna göre daha önce o alanda proje yazmış ve yürütmüş bir akademik personel ile eşleştirilerek projenin gözden geçirilmesi ve son kontrollerinin yapılması hususunda tecrübeli öğretim elemanının mentörlük yapması sağlanmaktadır. Mentörlük Desteğinden faydalanma konusunda herhangi bir sınır bulunmamaktadır.

Mentörlük Destek Programı Yönergesi

KTO Karatay Üniversitesi’nin, öğretim elemanları araştırmacılar ile yarı zamanlı lisans ve lisansüstü bursiyerlerin, stajyerlerin ve öğrencilerin diğer kamu kurumları veya özel kuruluşlarla belirli bir sözleşme kapsamında yapmış oldukları çalışmalar sonucunda ortaya çıkan buluşlar üzerindeki hak sahipliğinin belirlenmesini kapsayan bir patent yönergesi bulunmaktadır. 2017 Yılında Uygulamaya koyulmuştur. Bu kapsamda, Serbest Buluş Desteği ve Hizmet Buluşu Desteği (Başvuru Süreçleri +Pay) verilmektedir.

Fikri Mülkiyet Haklarının Yönetimi Ve Ticarileştirilmesi İle İlgili Usul Ve Esaslar Yönergesi

Teşvik ve Ödül sistemi dışında 2015-2016 yılında ilk defa uygulamaya başlanan “Performansa Yönelik Maaş Çalışması” ile öğretim üyelerinin hem genel hem de yıl içerisinde yapmış oldukları akademik faaliyetler ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulmakta ve akademik performansları maaşlarına yansıtılmaktadır. Üniversite akademik personeli tarafından yıl içinde yapılan bilimsel çalışmalar 2019 yılında kurulan Karatay TTO tarafından düzenli bir şekilde incelenmekte olup incelenen her bir performansa ilişkin olarak Bilgi İşlem Koordinatörlüğü ile ortaklaşa hazırlanan “Akademik Performans Sistemi” modülleri oluşturulmaktadır. Bu modüller sayesinde akademisyen online sistem üzerinden yıl içinde yapmış oldukları performans kriterlerini izleme ve değerlendirme şansı bulunmaktadır.

Kabul görmüş farklı veri tabanları aracılığıyla akademisyenlerin yıl içinde gerçekleştirmiş oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarını analiz edilmekte olup “ranking-sıralama” kuruluşlarının analizlerini yakından takip

etmektedir. Yıl içinde kurum tarafından yapılan bu çalışmaların yanı sıra kurum dışında gerçekleştirilen ve düzenli olarak bu verilerin analiz edildiği platformlar takip edilerek yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler arasındaki yerinin objektif olarak (tarafsız) takibi yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda KTO Karatay Üniversitesi belirlemiş olduğu “Araştırma Stratejisi ve Hedefleri”nin ne ölçüde sağlandığı (karşılandığı) takip edilmiş olmaktadır.

2010-2019 yılları arasında KTO Karatay Üniversitesi'nin Web of Science veri tabanında taranan uluslararası dergilerde yayımlanmış toplam makale sayısı 297'dir. Yıllar içerisinde makale sayısının arttığı ve 2019 yılında bu sayının 144'e ulaştığı görülmüştür.

Tablo 6: Web of Science veri tabanında taranan uluslararası dergilerde yayımlanan makalelerin yıllara göre dağılımı

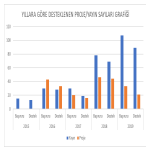
Araştırma faaliyetlerinin performansı hem teknik hem de mali verilerin yer aldığı yıllık faaliyet raporlarıyla ölçülmektedir. Yıl içinde araştırma faaliyetleri kapsamında teknik ve mali açıdan çalışmalarını yürüten Üniversite birimlerinin hazırlamış oldukları raporlarda, hem fakülte ve program bazında yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgiler hem de bu bilgiler (göstergeler) doğrultusunda gelecek yıla ilişkin yol haritası belirlenmektedir.

Yıl içinde hazırlanan faaliyet raporlarında ve kurumun araştırmaya yönelik olarak hazırlamış olduğu raporlarda her ne kadar akademisyenlerimizin yapmış oldukları çalışmalara yer verilmiş olsa da (yayın, atıf, patent, proje vb.) bu çalışmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ve üniversitenin hedefleriyle uyumu tam olarak ölçülememektedir.

Bölgenin (farklı alanlarda) önde gelen temsilcilerinin yer aldığı Danışma Kurulları'nın oluşturulması ve bu danışma kurullarının yönlendirmesi doğrultusunda oluşturulacak 2020-2025 Stratejik Planı ile akademisyenlerimizin yürüttüğü çalışmaların hem üniversitemiz hedefleriyle uyumu hem de gerek bölge ve ülkemiz gerekse de dünya ekonomisine katkıları ölçülebilecektir.

KTO Karatay Üniversitesi “Üniversitelerin 2019 Yılı Dünya Genel Sıralamalarındaki Durumu” başlıklı raporda, KTO Karatay Üniversitesi araştırma sonuçlarına göre “Webometrics Ranking of World Universities-WEBOMETRICS” başlığı altında Dünya Geneli 3861.sıraya yükselmiştir.

Tablo 7: KTO Karatay Üniversitesi Dünya sıralamalarındaki yeri



Bu başarıda, son yıllarda KTO Karatay Üniversitesi'nin bilimsel alanda yapmış olduğu yeniliklerin yanında uygulanmakta olan “Bilimsel Yayın Teşvik Sistemi” ile birlikte “AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik” yönergelerinin olumlu sonuçlar vermesinin önemli payı olmuştur. Aynı zamanda, “Yurt İçi ve Yurt Dışı Kongre/Konferans/Sempozyum Katılım Desteği” ve nitelikli akademisyenlerin üniversitemiz kadrolarına dâhil edilmesinin, üniversitemizin akademik başarıya nicelik ve nitelik olarak verdiği önemin bir göstergesidir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [KTO Karatay Üniversitesi Yayın Atıf Teşvik Ödül Sistemi Rehberi.docx](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

KTO Karatay Üniversitesi, eğitim-öğretim, bilimsel faaliyetler, AR-GE ve diğer hizmetleri vasıtasıyla topluma katkı sunmak için gayret sarf etmekte ve bu maksatla akademik personelini teşvik ederek faaliyetleriyle bölgeye, ülkeye ve insanlığa değer katmaya özen göstermektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

KTO Karatay Üniversitesi ve Konya Ticaret Odası iş birliğiyle sanayi ve iş dünyasındaki sorun ve ihtiyaçlar belirlenmekte, Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KARSEM) vasıtasıyla çözüm içerikli çalışmalar, eğitimler, sertifika programları, kurslar yapılmaktadır (Örn: SPK Gayrimenkul ve Konut Değerleme Uzmanlığı Hazırlık Eğitimi, TS EN ISO/IEC 17025:2017-Laboratuvar Akreditasyon Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi, Dış Ticaret eğitimleri, Arabuluculuk Eğitimleri, Bilirkişilik Eğitimleri-Siber Güvenlik Eğitimleri, Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi, Montessori Eğitimi, Mesleki Yeterlilik Sınavları, vb.). Bu faaliyetler gelir getirici hizmetler olarak sunulmaktadır. Ayrıca yine KARSEM vasıtasıyla ihtiyaca göre talep edilen teknik mahiyetteki raporlar tanzim edilmekte, Yönetim, Pazarlama, İnsan Kaynakları, Üretim Yönetimi, Norm kadro, Stratejik Plan ve Dış Ticaret vb. alanlarında danışmanlık inovasyon ve re-organizasyon yapılandırılması hizmeti verilmektedir. İnşaat, elektrik-elektronik, bilişim-telekomünikasyon, makine vb. mühendislik alanlarında danışmanlıklar, sağlık, hukuk vb. alanlarda bilirkişi görüşü (mütalaa) verilmektedir.

İş dünyası ve toplum ile iç içe bulunan KTO Karatay Üniversitesi, sivil toplum ve kamu kuruluşları ile ortak programlar ve projeler yürütmekte, akademik çalışmalarda ve öğrenim süreçlerinde toplumsal sorunlara yönelik temalar oluşturarak çözüm önerilerini sunmaktadır. Örneğin; Ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği, üniversite ile kültür ve yetkinlik bazı entegrasyonu, üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı, Üniversite projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanlar, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve işbirlikleri geliştirmek gibi hususlar göz önünde bulundurularak seçilen Tarım Makinalarının Akıllılaştırılması araştırmaları, tasarımı ve prototip üretimi alanında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve AB Bakanlığı ortaklığı ile çağrıya çıkılan, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında “Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi” projesi hazırlanmış ve Bakanlık tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. İlgili merkezde yapılan çalışmalarla KTO Karatay Üniversitesi akademisyenlerinin AR-

GE faaliyetlerini arttırması ve sanayi sektörüne hizmet sunması, üniversite sanayi iş birliğini arttırması hedeflenmiştir. Üniversitenin Stratejik hedefleri ile uyumlu olan bu merkezin 2020 yılı sonunda kurulmasının tamamlanması beklenmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı çalışmaları çerçevesinde; hizmet etkinliklerinde farklılık oluşturmak için devlet, özel sektör, diğer akademik kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda yerel yönetimlerle birlikte hareket ederek toplumun eğitimine katkıda bulunan faaliyetlere yer verilmektedir. Sağlık Kültür ve Sportif Faaliyetler Koordinatörlüğü ve Öğrenci Toplulukları iş birliği ile toplumun ihtiyaçlarına yönelik, eğitim, sağlık, sosyo-kültürel, bilim alanlarında etkinlikler düzenlemektedir. (Örn: Psikoloji Kariyer Günleri, İnsan Kaynakları-Kariyer Fuarları, Toplumda Ailenin Yeri ve Toplumsal Olaylar, Çocuk ve Aile bu etkinliklerin bazılarıdır). KTO Karatay'da gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri toplumsal katkısı yüksek çalışmalardır.

Her bir araştırma faaliyeti için alanların evrensel düzeydeki araştırma potansiyelleri ve üretkenlikleri dikkate alınarak Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bazında oluşturulmuş hedefler bulunmaktadır bu kapsamda, Üniversite – sanayi – iş dünyası iş birliklerinin, KTO Karatay Üniversitesi enstitüleri lisansüstü programları seviyesinde, Sektörel Rehberlik adı altında çalışmaları başlatılmıştır. Sektörel rehberlik çalışmaları, KTO Karatay Üniversitesi enstitülerinde, üniversite yönetiminin belirlediği sayıdaki lisansüstü tezlerden üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktararak ekonomik değere dönüştürülmesine, Bölgedeki işletmelerin, Ar-Ge, inovasyon çalışmalarına yönlendirilmesine, işletmelerdeki uzmanların sektörel rehberlik potansiyelinden yararlanmasına, öğrencilerin program süresince kazandığı bilgiyi sektörel uygulamayla birleştirerek tez çalışması sonucunda fen, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında iş dünyası ile ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, yürütülmesi ve alanlarında özgün, inovatif ve yararlı ürünler elde etme çalışmalarını kapsamı hedeflenmektedir. Üniversite planlarına ve araştırma hedeflerine entegre edilmektedir. Değişen yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak kurum planlarında revizyonlar yapılmaktadır. 2015 yılından itibaren çeşitli dönemlerde 5 proje hazırlanarak Mevlâna Kalkınma Ajansına sunulmuş ve bölgenin stratejik hedefleri ile uyumlu olduğundan Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

KTO Karatay Üniversitesi 2020-2025 Stratejik Planını oluşturmakta olup Toplumsal Katkı ile ilgili planlı faaliyet ve bunlara ait hedeflerini belirleme aşamasındadır. Bugüne kadar yapılan faaliyetler planlı da olsa performansa dayalı bir izleme yapılmamış ve toplumsal katkı seviyeleri ölçülmemiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KTO Karatay Üniversitesi Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin paydaşların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçeveler içerisinde, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliği sağlanmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi kalite politikasını, iç ve dış paydaşlarının katılımı ile yine onların ihtiyaçları ve beklentileri doğrultusunda, belirlenen yasal çerçeveler içerisinde, insan ve alt yapı kaynaklarının en etkin şekilde kullanılarak yürütülmesi amacıyla tasarlanmış ve sürekliliğini sağlamıştır.

Üniversite, aynı zamanda idari ve mali özerkliğe sahiptir. Finansal öncelikleri arasında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi ve giderlerinin karşılanması olup, yönetim sistemi açısından şeffaf bir yaklaşım sergilediği için hesap verilebilirlik konusunda iç ve dış paydaşlarına her zaman açık olmuştur.

Üniversite organizasyonel yapısı KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde, Görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasa, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve iç yönetmeliklerde belirlenmiştir. Söz konusu yasa ve yönetmelikler başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversitenin Rektörü, Rektör Yardımcısı, Genel Sekreteri, Fakülte Dekanları, Yüksekokul Müdürleri, Enstitü Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl belirleneceğini, görev ve sorumluluklarını açık bir şekilde ifade etmektedir.

Üniversitenin en üst organı Mütevelli Heyeti olup, ana yönetmelikte belirtildiği gibi başlıca görevi üniversitenin stratejisini belirlemektir. Mütevelli Heyeti, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve en üst karar makamıdır. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar vererek, Mütevelli Heyeti tarafından intikal eden konularda görüş bildirir ve ana yönetmelikle Senato'ya verilen diğer görevleri yürütmektedir.

Üniversitenin idari teşkilatı, Rektör tarafından teklif edilen ve Mütevelli Heyet tarafından onaylanan, aşağıda belirtilen idari birimlerden oluşmaktadır:

- Genel Sekreterlik,
- Hukuk Müşavirliği,
- Öğrenci İşleri Koordinatörlüğü,
- Kütüphane ve Müze Yönetim Koordinatörlüğü,
- Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Koordinatörlüğü,
- İletişim Koordinatörlüğü,
- Akademik Birimler Koordinatörlüğü,
- İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü,
- Yazı İşleri Koordinatörlüğü,
- Mali İşler Koordinatörlüğü,
- Bilgi İşlem Koordinatörlüğü,
- Destek Hizmetleri Koordinatörlüğü,
- Kariyer ve Gelişim Ofisi,
- Teknoloji Transfer Ofisi,
- Uluslararası ve Özel Programlar Ofisi,
- Sistem ve Siber Güvenlik Ofisi,
- Kalite Yönetim Ofisi

KTO Karatay Üniversitesi yönetim anlayışı olarak **ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi** benimsenmiş olup bu alanda belgeli ilk vakıf üniversitesidir. Buna bağlı olarak üniversitenin amaç ve stratejik yönü ile ilgili olan ve kuruluşun kalite yönetim sisteminin amaçlanan sonuçlarına ulaşma kabiliyetini etkileyen iç ve dış hususlar belirlenerek bu hususlar sürekli olarak izlenmekte ve etkileri göz önünde bulundurularak süreçler yönetilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi üst yönetimi, yönetim sisteminin performans ve etkinliğini ele alarak gerekli desteği sağlamakta ve bu kapsamda süreçlerin izleme ve iyileştirme çalışmalarını bizzat yürütmektedir. Üniversite bünyesinde yürütülen iş ve işlemlerin etkinliğine katkıda bulunmak amacıyla tüm idari ve akademik personel ile iş birliği çalışmaları yürütülerek personelin süreçlere katılımı sağlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci ve diğer paydaşlara sunulan hizmet kalitesi ve memnuniyetin artırılması amacıyla bu görevleri üstlenen ve iş süreçlerini yürüten personelin işinin gerektiği yetkinliğe sahip olduğunu kabul ve beyan etmektedir. Personel yetkinlikleri öğrenim, eğitim ve deneyime bağlı olarak belirlenmektedir. Bu yetkinlikler iş görüşmeleri, özgeçmişler, eğitim ve diplomalara ait yazılı bilgiler ile desteklenmektedir.

İdari personel atama ve yükselme işlemleri yönetim sistemi kapsamında belirlenen ve KTO Karatay Üniversitesine özgün model üzerinden yürütülmektedir. Atama ve yükselme işlemleri Mütevelli Heyet tarafından onaylanan kural ve kriterler dahilinde gerçekleştirilmektedir. Belirli kıdeme ulaşan, unvanın gerektirdiği performans puanı ve komisyon tarafından onaylanana bir projeye sahip olan ve gerekli çalışmalarını tamamlayan personelin atama ve yükselme işlemleri prosedürde belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda

gerçekleştirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler) kurumun tamamında benimsenmiştir; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [OŞ-016-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [PR-024-İdari Personel Atama ve Yükselme Prosedürü.docx](#)
- [EK-002-KTO Karatay Üniversitesi PDS El Kitabı.pdf](#)
- [LS-001-Ana Doküman Listesi.xlsx](#)
- [IQnet Belgesi.jpeg](#)
- [ISO 9001 Belgesi.jpeg](#)
- [Süreç Performans İzleme Karneleri.pdf](#)
- [YN-001-KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [EK-001-Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [YGG-2019 Sunumu.pdf](#)
- [Süreç Performans İzleme Karnesi-SPİK.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde yer alan kaynaklar insan kaynağı ve mali kaynaklar olmak üzere iki şekilde yürütülmekte ve İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü ve Mali İşler Koordinatörlüğü birimleri tarafından yönetilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi Üniversitedeki üst, orta ve alt kademe yöneticiler, teknik personel, danışman olarak istihdam edilen personel, tam zamanlı ya da kısmi süreli çalışan personellerin (idari, akademik, diğer) istihdam edilme şeklinin mevzuata uygun ve kurumsal kültür çerçevesinde gerçekleşmesinin sağlandığı bir organizasyondur. İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü kurumsal amaçlara ulaşmayı sağlayacak gerekli niteliklere sahip insan kaynağını, gereken zamanda ve sayıda sağlayacak şekilde eylem planı hazırlamakta ve uygulamaktadır.

İnsan Kaynakları Koordinatörlüğünün temel amaçları;

- İnsan kaynaklarını en etkin ve verimli şekilde kullanmak,
- Doğru insanları, doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve aday personellerin niteliklerine en uygun birimlere yerleştirmek,
- Çalışanların performanslarına uygun şekilde kariyerlerinde yükselmelerini sağlamak,
- Çalışanları takdir ve motive etmek ve çalışanlar üzerinde motivasyonu düşüren faktörleri ortadan kaldırmak,
- Çalışanların performans değerlendirilmesini en şeffaf ve adil şekilde gerçekleştirmek,
- Ücret ve maddi teşviklerin takdir edilmesinde adil olmaya çalışmak; kişilerin iş performanslarına dayalı ücret takdir etmek ve bunu mümkün olduğu ölçüde objektif kriterler çerçevesinde yapmaktır.

İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü, tüm çalışanların atama, yükseltme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuatlara

uygun olarak yerine getirmektedir. Akademik ve idari personelin işe alım, atama, yükseltme ve eğitimleri İnsan Kaynakları Koordinatörlüğü tarafından yönetimin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Tüm görev unvanlarının iş tanımı ve yetkinlikleri belirlenmiş olup işe alımlarda ve atamalarda bu niteliklere uygun seçme ve işe yerleştirme yapılmaktadır. Yetkinliklere dayalı performans değerlendirmesi ile personelin işin gereklerini ne ölçüde yerine getirdiği izlenmektedir. Bu programın amacı, KTO Karatay Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda bireysel olarak gerçekleştirilen çalışmaların adil ve nesnel olarak değerlendirilmesini sağlayarak çalışanların gelişimlerini yönlendirmek ve desteklemek, yönetici ve çalışan arasında yapıcı ve açık bir iletişim ortamının gelişmesine katkıda bulunmak ve başarının ödüllendirilmesini sağlamaktır.

İdari personelin kişisel gelişimi eğitim faaliyetleri ile desteklenmektedir. Çalışanların mesleki gelişimini sağlayacak konular belirlenmekte, açılan genel eğitimlere her ihtiyaç duyulan personel katılabilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi 2009 Yılında Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından kurulmuş Vakıf Üniversitesi'dir. Üniversitemiz; devlet yardımı veya dışarıdan kaynak ihtiyacı olmadan tamamen kendi öz kaynakları ile faaliyetlerini yürütmektedir. Finans kaynaklarını yönetme konusunda kendi dışındaki tarafların müdahalesi olmaksızın bağımsız tek bir otoriteye sahiptir. Mevcut kaynaklarının şeffaf, etkin ve verimli olarak kullanılmasına özen gösterilmekte, iş akışları; mevcut yasalar ve mevzuat dahilinde planlanmakta, görev alanındaki hizmet ve faaliyetler eksiksiz bir şekilde tamamlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi'nde mali yıl 1 Eylül – 31 Ağustos dönemini kapsamaktadır. Bir önceki yılın haziran ayında her bir idari ve akademik birim bütçe teklifini cari harcamalar ve yatırım harcamaları olarak Genel Sekreterliğe sunmaktadır. Cari ve yatırım harcamalarından oluşan bütçe teklifi gelir tahminleriyle birlikte Mütevelli Heyete sunularak nihai bütçe Mütevelli Heyetin onayını takiben yürürlüğe alınmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [İA-058-İdari Personel İşe Alım İş Akışı.doc](#)
- [İA-060-Kurum İçi Oryantasyon İş Akışı.doc](#)
- [İA-067-İdari ve Akademik Personel Maaş Ödemesi İş Akışı.doc](#)
- [İA-208-İdari Personel Atama ve Yükselme Süreci İş Akışı.doc](#)
- [İA-059-Güvenlik Soruşturması İş Akışı.pdf](#)
- [İA-061-Personel Eğitim İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [İA-064-İdari Personel Sözleşme Yenileme.pdf](#)
- [İA-065-Akademik Personel Sözleşme Yenileme İş Akışı.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedürü.docx](#)
- [İA-212-İhaleye Hazırlık İş Akışı.doc](#)
- [İA-213-İhale İlanı İş Akışı.doc](#)
- [İA-214-İhale Başvuru Süreci İş Akışı.doc](#)
- [İA-215-İhale Gerçekleştirilmesi İş Akışı.doc](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

KTO Karatay Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2018 yılı kurum içi değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2019 yılı itibarıyla aşağıda yer alan bilgi yönetim sistemleri de kullanılabilir hale getirilmiştir.

Performans Yönetim Sistemi

KTO Performans Yönetim Sistemi

Öğrenci İşleri Helpdesk Yönetim Paneli ve Talep formu

Benimşim Yarışması Başvuru Formu

Cumhurbaşkanlığı Yaz Stajı İlanı Formu

Öğrenci Vizesi için Kabul Mektubu Bilgi Formu

Çap Başvuru Formu

KTO KAR-DİL Öğrenci Otomasyonu iyileştirmesi ve Türkçe Yeterlilik Belgesi eklentisi

Misafir wifi servis yazılımı

Performans değerlendirme v2

Helpdesk

Öğrenci işleri talep sistemi

Ebys talep sistemi

Sınıf ekranları

Bilginin dijital ortamlara taşınması, bilgiye erişimin kolaylaşması, altyapıların dijital hale gelmesi ve bilgi yönetim sistemlerinin yaygın olarak kullanılması, ciddi güvenlik risklerini beraberinde getirmektedir. Karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği bozulduğunda üniversite güvenliğini tehdit edebilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kapsamlı çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemiz 07.04.2016 Tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, Üniversitemiz ile herhangi bir şekilde ilişkisi bulunan öğrenciler, öğrenci aileleri, idari ve akademik personeller, diğer çalışanlar, ziyaretçiler, tedarikçiler, iş ortakları vb. gerçek ve/veya tüzel üçüncü kişi kurum ve kuruluşların kişisel verilerinin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumaya yönelik çalışmalarını arttırmıştır. Bu kapsamda üniversite bünyesinde eylem planları oluşturularak yapılan yeni uygulamalar aşağıdaki gibidir.

- Santral sisteminde ses kayıtlarının ve raporların kontrolleri, ses kaydının yapıldığına dair bilgilendirme anonsu, KVKK bilgilendirme metni yayına alınmıştır.
- Üniversite web sayfasında Çerez Kullanım Politikası, KVKK Aydınlatma Metni, Gizlilik sözleşmesi metinlerinin yayınlanarak, kamuoyunun bilgisine sunulmuştur.
- Kurum bünyesinde tüm idari ve akademik birimlerde, gerek basılı evrak gerekse elektronik ortamlarda bulunan veriler sınıflandırılmış ve veri envanteri oluşturulmuştur.
- Bilgisayar Kullanım Politikası, İnternet Erişim Politikası, Mail Kullanım Politikası, Sosyal Medya Kullanım Politikası, Mobil Erişim Politikası gibi politikalar hazırlanarak, politikalara doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir.
- Veri erişim, aktarım, paylaşım kontrol ve veri sızıntısı engelleme teknik çalışmaları yürütülmektedir.
- Tüm akademik ve idari personele, Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimleri ve Kurumsal Bilgi Güvenliği Eğitimleri verilerek farkındalığın artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürülebilir ve olgunlaşmış entegre bilgi yönetim sistemi kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; bu hususta kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YD-009-Bilgi Güvenliği Politikası.doc](#)
- [YD-010-E-Posta Kullanım Politikası.doc](#)
- [YD-011-İnternet Erişim ve Kullanım Politikası.doc](#)
- [YD-012-Mobil Cihaz Kullanım Politikası.doc](#)
- [YD-013-Parola Yönetim Politikası.doc](#)
- [YD-014-Temiz Masa Temiz Ekran Politikası.doc](#)
- [YD-015-Veri Yedekleme ve İş Sürekliliği Politikası.doc](#)
- [YD-016-Antivirüs Politikası.doc](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YD-006-KTO Karatay Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası.pdf](#)
- [YD-007-KTO Karatay Üniversitesi Kişisel Verileri Saklama ve İmha Politikası.pdf](#)
- [YD-008-KVKK Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [LS-036-KVKK Komisyonu.xlsx](#)

4. Destek Hizmetleri

yayınlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği” ve “PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedürü” n de belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Satın Alma Ofisi tarafından yapılan malzeme ve hizmetlerin temin edildiği tedarikçi firmaların performans değerlendirmesi PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedüründe” detaylı olarak belirtilmiştir. Tedarikçi performansını etkileyen genel kriterler;

Malzeme satın alınıyor ise;

- Malzemenin kalitesinin siparişe uygunluğu
- Teslim edilen miktarın, sipariş edilen miktara uygunluğu
- Siparişin istenilen tarihte gelip gelmediği
- İstenen dokümanların (fatura, irsaliye, Garanti belgesi, vb.) eksiksiz olması

Hizmet Satın Alınıyor ise;

- Sözleşme kriterlerine uygun hizmet verilmesi
- Ekip/ Ekipman yeterliliği

Satın almanın başladığı tarihten itibaren her alımdan sonra veya sürekli alım yapılıyor ise yıl başından sonra yukarıda açıklanan hususlarda uygunsuzluk yaşanır ise tarih sırasına göre yaşanan uygunsuzlukların / sorunların açıklaması ve yapılan düzeltici faaliyetler Satın Alma Ofisi tarafından kayıt edilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [YN-005-KTO Karatay Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurumsal faaliyetler KTO Karatay Üniversitesi İletişim Koordinatörlüğü tarafından kurum web sayfası, medya ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel faaliyetler görünür olarak web sayfasında bulunurken, geçmişe dönük arşivden yıl içindeki faaliyetlere ilişkin bilgiler de kamuoyunun erişimine açılmaktadır.

Yıl içerisinde üst yönetimin katılımıyla basın toplantıları organize edilmekte, üniversitenin faaliyetleri ve gelişimi hakkında kamuoyuna bilgi verilmektedir. Düzenli olarak medyaya servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar olmaktadır. Üniversiteye ait medyada yer alan haberlere ise kurumsal web sitesinde “basında biz” alanından ulaşılmakta olup üniversitenin medya faaliyetlerine ilişkin veriler de kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, kamunun bilgilendirilmesinde özellikle fayda görülen tüm araştırma geliştirme sonuçları ve eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler basın duyuruları ve sosyal medya araçları üzerinden kamu ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları üzerinden tüm takipçilere anlık olarak ulaşılarak gerçekleştirilecek ve gerçekleşmiş olan etkinlikler hakkında bilgi aktarımı yapılmaktadır. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine ilişkin ise öğrencilerin bilgiye kolayca ulaşmalarını sağlamak amacıyla üniversiteye ilişkin bilgiler, fotoğraflar, yarışmalar, etkinlikler, kampus faaliyetleri yine özel olarak oluşturulan tanıtım web sayfasında yer almakta, farklı kurumlardaki tanıtım fuarlarında yapılan tanıtım günlerinde de öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilere yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi yıllık faaliyet raporunu “Doğru mesajları farklı gruplara iletebilen en önemli kurumsal iletişim aracı” olarak görmektedir. Faaliyet raporunun hedef ve kullanıcı kitlesinin ne kadar geniş olduğu göz önüne alındığında geniş kapsamlı, şeffaf ve tutarlı bir raporun paydaş bilgilendirmesi açısından önemi büyüktür. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirmek, üniversitenin stratejik hedeflerini ve bu hedefleri nasıl yerine getireceğini anlatmak amacıyla hazırlanmış olduğu faaliyet raporunu her yıl kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2018-2019 eğitim öğretim yılında 6 fakülte, 3 yüksekokul ve 3 meslek yüksekokulu, 3 enstitü ile Konya'nın ilk vakıf üniversitesi olan KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerin yoğun ilgi gösterdiği üniversiteler arasında yer almaktadır. 7.153 aktif öğrenci sayısına ulaşan KTO Karatay Üniversitesi 2018-2019 eğitim öğretim yılında da büyümesini devam ettirmektedir.

Oluşturulan mezun veri havuzu ile tüm mezunlara ulaşılarak, çalışan, iş arayan ya da kendi işini kuracak olan

öğrencilerin iş ve kariyer durumlarına ilişkin bilgiler edinilmekte ve onlara her konuda yardımcı olunmaktadır. Mezun Öz Geçmiş Havuzuna eklenen veriler sektöre göre ayrı ayrı sınıflandırılmaktadır. Mezunlarımıza, 25.000'in üzerinde üyesi bulunan Konya Ticaret Odasının da desteğiyle en uygun iş ve pozisyona yerleşmeleri için gerekli destek verilmektedir.

Akademik araştırma sonuçlarının verimli ve hızlı bir şekilde ticarileşmesine ilişkin faaliyetleri yürütmek, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında araştırmacılar-girişimciler, yatırımcılar-sanayiciler ile gerekli ve ihtiyaç duyulan bağlantıları sağlamak, girişimcilik, inovasyon, Ar-Ge ve fikrî mülkiyet hakları konusunda eğitim vermek ve girişimcilere geçerli patent belgelerinin temini konusunda yardımcı olmak amacıyla kurulan Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerini devam ettirmektedir. Kamu, özel sektör ve akademi dünyası arasındaki inovasyona yönelik kurumsal ilişkileri üçlü sarmal yapısıyla temsil etmek ve bu ilişkileri söz konusu yapının değişik seviyelerinde kurgulayıp bilginin sermaye olarak kullanılmasını sağlamak ofis hedefleri arasındadır.

Mevlâna Kalkınma Ajansı Mali Destek Programı ile üniversitemizde kurulmuş yapılan Güneş Santrali Projesi, üniversitemize alternatif enerji kaynaklarından elektrik üretimi ile, yenilenebilir enerji kaynaklarından faydalanmak, enerji maliyetini azaltmak ve en önemlisi dünyanın temiz, çevre dostu kaynağını kullanmayı amaçlamış olup, bu doğrultuda proje hedeflerini gerçekleştirerek tüketilen enerjinin belli bir kısmını karşılamaktadır. Ayrıca Mevlana Kalkınma Ajansı tarafından 2018 küçük ölçekli alt yapı mali destek programı kapsamında desteklenen Üniversitemiz Merkez Araştırma Laboratuvarının 25 Eylül 2019 tarihinde açılışı yapılmıştır. Bu laboratuvarın aynı zamanda ilimizde bulunan diğer üniversitelerde iş birliği kapsamında yararlanabileceklerdir.

Akademisyenlerimizin bilimsel projelerinin niteliklerini artırmak amacı ile proje yazan ancak, projenin olgunlaştırılması konusunda desteğe ihtiyaç duyanlara mentörlük destek programı verilmektedir. Ar-Ge İnovasyon Teşvik Yönergesi uygulamaları ile akademisyenlerimiz ödüllendirilmektedir. Akademik personelimiz makale dil redaksiyon desteğinden faydalandırılmaktadır.

Üniversite idari ve akademik iş süreçlerini analiz etmek ve iyileştirmek amacıyla yönetim sistemi anlayışı değiştirilmiş olup Kalite Yönetim Sistemi benimsenmiştir. Bu amaçla kurulan Kalite Yönetim Ofisi, Kalite Yönetim Sistemini kurmak ve tam akredite bir Üniversite olmak adına TSE EN ISO 9001:2015 belgelendirme çalışmalarını yürütmüş ve 06.03.2018 tarihinde TSE EN ISO 9001:2015 belgesini almış olup bu belgeye sahip ilk vakıf üniversitesi olma özelliğini kazanmıştır. Yapılan iç denetimlerle birimlerin iş süreçlerini geliştirmesi ve sürekli iyileştirme sağlanmış olup bu kapsamdaki faaliyetler devam etmektedir. Ayrıca üniversitenin bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı (BGYS) kapsamında üniversitemizin bilgi varlıklarının güvende tutulması, finansal bilgilerin, fikri mülkiyet haklarının, çalışan bilgilerinin korunması amacıyla gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde sunulan hizmetlerin gerçekleştirme, ölçme ve izlemesini sağlamak için süreç modeli kurgulanmış ve iş akışı şemaları oluşturulmuştur. Bu model çerçevesinde üniversitemiz, ihtiyaç ve beklentileri doğru bir şekilde tespit etmeyi, sunulan idari ve akademik hizmetler ile iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamayı ve sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Belirlenen amaca ulaşabilmek için iç süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi ve sürekli iyileştirmeye odaklanarak üniversite bünyesinde yürütülen tüm iş süreçleri ve faaliyet konuları detaylı bir şekilde gözden geçirilmiş ve belirlenmiştir. Bunların etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli kıstas ve metotlar tanımlanmış, kaynaklar temin edilmiş, süreçlerin amaca ulaşma yeteneklerinin ve performanslarının takibi sağlanmıştır.

Üniversitemizin geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefleri saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla 2020-2024 Stratejik Planı çalışmalarına başlanmış ve bu amaçlar doğrultusunda üyeleri akademik ve idari personelden oluşan Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Yükseköğretim kurumlarının eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi ile akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi kapsamında gerek paydaş beklentilerini belirleme ve analiz etme gerekse de kurumumuzun stratejik yönünün belirlenmesinde yol gösterici bir işlev sağlaması amacıyla,

- Teknik Programlar,
- Sosyal ve Beşeri Programlar,
- Sağlık Programları konularını kapsayan Üniversite Danışma Kurulu oluşturulmuştur.