

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Unvan: KTO Karatay Üniversitesi

Adres : Akabe Mahallesi Alâeddin Kap Caddesi No:130 42020 Karatay/KONYA

Telefon : 444 1251 Fax : (332) 202 00 44

E-Mail : bilgi@karatay.edu.tr

Web : www.karatay.edu.tr

Kurum Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Bayram SADE

Rektör

E-Mail: ozelkalem@karatay.edu.tr

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı olarak 2017 yılından bu yana Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Belirlenen hedef ve amaçlar doğrultusunda oluşturulan misyon ve vizyon bildireleri, ulaşılabilirlik ve erişilebilirliğin sağlanması amacı ve şeffaflık ilkesi ile tüm iç ve dış paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur. Eğitim dünyasının köklü temsilcisi KTO Karatay Üniversitesi, Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği, insanlığın geleceğini şekillendirecek başarıya imza atmak için çalışmalarını sürdürmektedir. KTO Karatay Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, ülkemizin sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasında önemli roller üstlenecek bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir vakıf üniversitesidir. Belirlenen bu misyon doğrultusunda, Karatay Medresesinin 800. yılı olan 2051 yılına kadar bir dünya üniversitesi olmak, temel vizyonumuzdur.

KTO Karatay Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinde ilk adım, Strateji Geliştirme Kurulunun oluşturulması, görev ve sorumluluklarının belirlenmesi olmuştur. Stratejik plan geliştirme sürecinin asli yürütücüsü olan Strateji Geliştirme Kurulu akademik ve idari birimleri temsil eder nitelikte ve teknik çalışmaların sınırladığı eylemsel esnekliğe imkân tanıyacak sayıda üyeden oluşmaktadır.

Üniversitemiz Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları;

- Eğitim–öğretimin niteliğini iyileştirmek,
- Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek,
- Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek
- Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetişimi desteklemek ve kurumsal imajı güçlendirmek

- Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak
- Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planlama sistemleri geliştirmek ve öğrenci/mezun aidiyetini güçlendirmek

Belirlenen tüm amaçlara ilişkin hedef, alt hedef, bunların gerçekleştirilmesine ilişkin eylemler ve sorumlular belirlenerek Stratejik Planın tüm kurum içerisinde içselleştirilmesi sağlanmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvencesi çerçevesinde belirlenmiş, Kalite Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası mevcut olup bu politikaları tüm iç ve dış paydaşların ulaşabilmesi adına web sitesinde yer almaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [A11-K1 - KTO Karatay Üniversitesi Misyon Ve Vizyon Bildirgesi.doc](#)
- [A11-K2 - KTO Karatay Üniversitesi Değerleri.doc](#)
- [A11-K3 - Stratejik Plan Çalışmalarının Başlaması.pdf](#)
- [A11-K4 - Stratejik Plan Geliştirme Metodolojisi.pdf](#)
- [A11-K5 - Stratejik Plan Geliştirme Süreci Akış Şeması.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A12-K1 - KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)
- [A12-K2 - KTO Karatay Üniversitesi Paydaş Memnuniyet Politikası.doc](#)
- [A12-K3 - KTO Karatay Üniversitesi Hijyen ve Sanitasyon Politikası.docx](#)
- [A12-K4 - KTO Karatay Üniversitesi Bilgi Güvenliği Uygulama Politikaları.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [A13-K1 - Performans Değerlendirme Sistemi.pptx](#)

2. İç Kalite Güvencesi

23.07.2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete' de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile birlikte KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu kurulmuştur. İç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütmekle görevli ve başkanlığını KTO Karatay Üniversitesi Rektörü'nün yaptığı kurul, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve birden fazla olmamak ve farklı bilim alanlarından olmak üzere 21.04.2016 tarih ve 5 nolu senato kararı gereğince belirlenmiştir.

Kalite Komisyonu görev alanı ve sorumlukları “YD-028-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” dokümanında detaylı olarak belirlenmiş ve paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Üniversite kalite komisyonunun görev ve sorumlulukları;

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu Üniversite'nin internet sayfasında kamuoyuna duyurmak, iç değerlendirme çalışmalarını her yıl Ocak-Mart aylarında tamamlamak ve hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporunu Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek,
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- Her yıl periyodik olarak, bir sonraki takvim yılı başına kadar, kendi yıllık iç değerlendirme raporunu, periyodik gözden geçirme sonuçlarını dikkate alarak, bir sonraki takvim yılı için iş takvimini, iyileştirme eylem planlarını oluşturmak ve yürütmek,
- Çalışmalarında ve raporlamalarında Üniversite düzeyinde standardı sağlamak için form, cetvel, tablo vb. geliştirmek ve standartları belirlemek,
- İç ve dış değerlendirme raporlarında ortaya çıkan ve iyileştirmeye ihtiyaç duyulan alanlarla ilgili iyileştirme çalışmaları yapmak,
- Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamaktır.
- KTO Karatay Üniversitesi eğitim öğretim ve idari hizmet süreçlerinin tümü akademik yıl başında belirlenen akademik takvim baz alınarak belirli bir plan dahilinde yürütülmektedir.

Akademik takvimde belirtilen eğitim öğretim süreçleri için detaylı iş akış şemaları ve prosedürler oluşturulmuştur. Hazırlanan tüm dokümanlar <https://kalite.karatay.edu.tr/> adresinde paydaşların erişimine açık durumdadır. Mevcut iş akış şemaları belirli bir düzen ve planlama içerisinde, iş sürecine ilişkin süreç adımları, her bir süreçten sorumlu kişi ya da birimleri detaylı olarak gösterecek şekilde tasarlanmıştır. Süreçlerin her biri o işle ilgili olarak tanımlanan kurallar ile belirlenen hedefe nasıl ve hangi aşamalardan geçerek gideceğine karar verilebilecek şekilde süreçten sorumlu tüm paydaşları bilgilendirmektedir.

Sistem içerisinde eğitim öğretim ve idari hizmet süreçlerini daha detaylı tanımlamak amacıyla prosedürler de dahil edilmiştir. Prosedürler süreçleri iş akışlarından daha kapsamlı bir şekilde tanımlayarak ve faaliyetlerin hangi ana kurallar çerçevesinde yürütüleceğini göstermektedir. Bir prosedür, birden fazla süreci kapsayabilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı olarak benimsediği Kalite Yönetim Sistemi prensipleri gereğince, kalite yönetim sisteminin performansını ve etkililiğini artırma, izleme, ölçme, destekleme ve alt kadrolara iletme hususunda aktif bir rol üstlenerek kalite güvence sisteminin her alanda yayılımını sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde ISO 9001: Kalite Yönetim Sistemini çatı sistem olarak benimseyerek ISO 10002: Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi, ISO 13811: Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemlerini bu çatının altında konumlandırarak bütün hizmet alanlarında bütünlük bir yapı kurulmuştur. Bu yapı sayesinde akademik/idari personellerin ve paydaşların kalite güvence sistemi ile bütünlüşmeleri ve katkı sağlamaları kendiliğinden gerçekleşen bir süreç olarak olgunlaşmıştır.

Kalite güvence sisteminin yayılımı ve sürekli iyileştirilmesi komisyonlar ve alt komisyonlar ile sağlanmaktadır. Tüm komisyonlar birbiri ile entegreli bir şekilde çalışmakta olup Üniversitemiz Rektörü tarafından tüm komisyon çalışmaları yakinen takip edilerek bu tür çalışmalar teşvik edilmektedir.

Genel Sekreterlik bünyesinde görev yapan tüm birim yöneticileri ile gerçekleştirilen haftalık toplantılar

süreklilik arz etmekte olup, birimlerin birbirleri ile iletişimlerinin yüksek olması, bütünleşik iş süreçlerinin iş birliği halinde yönetilmesi ve kalite kültürünün geliştirilmesi açısından büyük önem arz etmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kantlar

- [A21-K1 - Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [A21-K2 - KTO Karatay Üniversitesi Kalite Komisyonu.xlsx](#)
- [A21-K3 - Kalite Güvence Komisyonu Görev Tanımı.doc](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [A22-K1 - Eğitim Öğretim Prosedürü.docx](#)
- [A22-K2 -Yönetim Sistemleri El Kitabı.doc](#)
- [A22-K3 - Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi El Kitabı.docx](#)
- [A22-K4 - Akademik Takvim Hazırlama İş Akışı.doc](#)
- [A22-K5 - Ders Kayıt Organizasyonu İş Akışı.doc](#)
- [A22-K6 - Burs Süreci İş Akışı.doc](#)
- [A22-K7 - ÖSYM İlk Kayıt İş Akışı.doc](#)
- [A22-K8 - Mazeretli Kayıt Yenileme İş Akışı.doc](#)
- [A22-K9 - Müfredat Hazırlanması ve Güncellenmesi İş Akışı.doc](#)
- [A22-K10 - Öğrenci Başarı Durum Listesi Hazırlama İş Akışı.doc](#)
- [A22-K11 - Özel Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alımı İş Akışı.doc](#)
- [A22-K12 - Yatay Geçiş İş Akışı.doc](#)
- [A22-K13 - Çift Anadal Programı İş Akışı.doc](#)
- [A22-K14 - DGS Kayıt ve Ders İntibak İş Akışı.doc](#)
- [A22-K15 - Ders Muafiyeti İş Akışı.doc](#)
- [A22-K16 - Maddi Hata Dilekçesi Verme iş akışı.doc](#)
- [A22-K17 - Not Bildirim Not Düzeltme İş Akışı.doc](#)
- [A22-K18 - Lisans Kayıt Dondurma İş Akışı.doc](#)
- [A22-K19 - İlişik Kesme İş Akışı.doc](#)
- [A22-K20 - Mezuniyet Ek-Tek Ders Sınav Hakkı İş Akışı.doc](#)
- [A22-K21 - Mezuniyet ve Diploma Hazırlama İş Akışı.doc](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [A23-K1 - ISO 9001-2021 Yenileme.pdf](#)
- [A23-K2 - ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [A23-K3 - Sıfır Atık Belge.pdf](#)
- [A23-K4 - TS ISO 13811 Hijyen ve Sanitasyon Belgesi.pdf](#)
- [A23-K5 - ISO 27001 Belgesi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı gereği, yönetsel kararların stratejik planlara bağlı olarak verilmesi, bu planların katılımcı bir anlayışla gerçekleştirilmesi ve kararlardan etkilenen paydaşlar tarafından gelişmelerin izlenmesi unsurlarının karar kalitesini arttırması görüşü ile paydaş katılımına oldukça önem vermektedir.

Yükseköğretim kurumlarının yapısı ve hizmet ettiği alanlar gereği oldukça fazla sayıda paydaş ile iş birliği halindedir. Her paydaşın doğrudan her karara katılımı çok güç olacağından dolayı paydaş öncelikleri belirlenerek ilgili tarafların ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda bir matris oluşturulmuştur.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşları tanımlamış olup paydaş beklentileri anketler ve SWOT analiz yöntemleri ile belirlenmektedir. Beklentilerin karşılanmasına yönelik faaliyetler beklentilerin analizleri doğrultusunda planlanmaktadır. Bunlara ek olarak personel memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, paydaş geri bildirim sistemi (Mutlu Üniversite Geri Bildirim sistemi) ve dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarlarda talep ve beklentiler alınmaktadır. Ayrıca; KARSEM, AKİTEK gibi merkezlerde ilişkili sektörlerin süreçlere doğrudan katılımını sağlamak üzere, Yönetim Kurulu Üyelerinin en az ikisi sektör dış paydaşlarından oluşmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A31-K1 - İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentisi.docx](#)
- [A31-K2 - Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.doc](#)
- [A31-K3 - Paydaş Geri Bildirim Süreci Prosedürü.docx](#)

4. Uluslararasılaşma

KTO Karatay Üniversitesi öğrenci, akademisyen ve idari personel değişim programlarına özel önem vermekte; tüm mensuplarının uluslararası standartlardan haberdar ve yeni standartlar belirleme kapasitesine sahip olmasını hedeflemektedir. Bununla birlikte, üniversitenin kapasitesini arttıracak, saygınlık ve bilinirliğine katkı sağlayacak araştırma projeleri, çok ortaklı iş birlikleri ve bilgi üretme mekanizması olarak iş görece her türlü çalışmanın teşvik edilmesi ve yürütülmesi üniversitenin uluslararasılaşma hedefleri arasındadır. KTO Karatay Üniversitesi uluslararasılaşma çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla her fakülte ve yüksekokul bünyesinde uygun bulunan bölüm ve programların birer mensubu ile üniversite bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus Ofisi, Öğrenci İşleri Direktörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi ile birlikte faaliyet göstermektedir. Erasmus Ofisi, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana üniversitemizde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, uluslararasılaşma hedefine Erasmus Ofisi ile tüm birimlerin koordineli olarak çalışmasını sağlayarak ulaşmayı amaçlamaktadır. Bunun için Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelini aktive eden, Erasmus hareketliliğini en iyi şekilde gerçekleştiren koordinasyon merkezi olmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde faydalanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını ve niteliğini arttırmak ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru-kayıt- kabul koşulları <https://www.karatay.edu.tr/erasmus/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin “Karatay Medresesinin 800. yılı olan 2051 yılına kadar bir dünya üniversitesi olma” vizyonu çerçevesinde uluslararasılaşma bu hedefin temelinde yer almaktadır. Küreselleşme ile birlikte bilginin elde edilmesi ve üretilmesinin en önemli güç halini aldığı günümüzde gelişmek ve uluslararası platformlarda rekabet avantajı elde edebilmek için uluslararasılaşmanın öneminin farkındadır.

Yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, ülkemizin sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasında önemli roller üstlenecek bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir vakıf üniversitesi olan KTO Karatay Üniversitesi'nin uluslararasılaşma ile ilgili benimsemiş olduğu değerler aşağıdaki gibidir:

- Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip eden,
- Tüm paydaşlarla iyi bir yönetim sürecini benimseyen,
- Tüm süreçlerinde şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan,
- Etik değerlere bağlı, Bilimin evrenselliğine inanan,
- Sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş,
- Beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen organizasyon olarak ele alan,
- Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı,
- İnsan odaklı bir üniversite olmak.

Eğitim dünyasının köklü temsilcisi KTO Karatay Üniversitesi, Karatay Medresesi'nden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği, insanlığın geleceğini şekillendirecek başarılarla imza atmak için çalışmalarını sürdürmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında belirlediği stratejik hedefler aşağıdaki gibi tanımlanmıştır:

Uluslararası Sahalarda Gereksinim Duyulan Nitelikte Öğrenci ve Araştırmacı Yetiştirmek:

Üniversitemizin temel amaçlarından birisi öğrencilerimizin uluslararası düzeyde girişimcilik özelliği kazanmalarınıdır. Küresel gelişmeleri ve yenilikleri yakından takip etmeyi hedefleyen üniversitemizde, AB ve ortak ülkelerle her seviyede (Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora) Erasmus Plus öğrenci ve akademik personel değişim programı ve işyeri eğitim modelinin uygulanması önemli bir yer tutmaktadır böylelikle KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerinin mezuniyet sonrasında uluslararası sahada iş bulabilmelerini destekleyecek uluslararası iş birliklerini hedeflemektedir.

Yükseköğretimde Kalitenin Artırılması, Araştırma ve Bilgi Transferi:

KTO Karatay Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mezun öğrencilerin istihdam edilebilirliklerinin artırılması, araştırmada ise bilginin yanı sıra uygulamaya yönelmek hedefinden hareketle, Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim ağlarının genişletilmesi, uluslararası eğitim imkânlarımızın tüm öğrenim düzeylerinde (lisans, yüksek lisans ve doktora) çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi önem taşımaktadır. Avrupa Birliği Katılım Öncesi Mali Yardım Fonu (IPA) ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında desteklenerek hayata geçirilen KTO Karatay Üniversitesi Akıllı Teknolojiler Merkezi üniversite-sanayi iş birliğini desteklemek amacımıza da hizmet etmekte ve ülkemizin uluslararası alanda rekabet gücünü arttıracak teknolojileri geliştirecek şekilde firmalara, araştırmacılara ve akademisyenlere altyapı ve üstyapı olanakları sağlamaktadır. KTO Karatay Üniversitesi uluslararası araştırma projeleri yürütebilecek akademisyen konusunda titiz davranmakta olup, Teknoloji Transfer Ofisi ve Erasmus Ofisi desteğiyle KTO Karatay Üniversitesi bünyesindeki akademisyenler uluslararası nitelikte ve Avrupa Birliği çerçevesinde projeler gerçekleştirmekte ve ortaklıklar sağlamaktadır; Halen devam etmekte olan projeler;

- Mersin Research Night, H2020-ERN-818725- MERSCIN projesi (€196.000 bütçeli),
- Erasmus FEPDIS 2016-1-TR01-KA204-035200 projesi (€271.719 bütçeli),
- Smart Technologies Design, Development and Prototyping Center, AKITEK Projesi, (€31.523.500 bütçeli).

Uluslararası Bilinirlik:

Dünyadaki en iyi üniversitelerden biri olma vizyonunu benimseyen KTO Karatay Üniversitesi'nde uluslararası nitelikteki programları etkili biçimde yürütmek, yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacını taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Ofisi faaliyetleri ile Üniversitemizin dünyaya açılan kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Bu kapsamda uluslararası iş birliklerinde bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem verilmektedir. Öncelikli ülkelerden olan Filistin ile denklik anlaşması yapılmış olup Ürdün ve Pakistan için ise başvuru dosyaları hazırlık aşamasındadır. Ayrıca Dost Ülke Bursu Projesi için karar alınmış olup yakın gelecekte faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde öğrencilere sunulan derslerin içerikleri uluslararası bilinirliği arttırmak amacıyla İngilizce olarak ulaşılabılır hale getirilmiştir. Ders müfredatları sürekli gözden geçirilerek uluslararası nitelikte olması sağlanmakta olup karşılaştırma, inceleme ve anlaşılabilirlik açısından yabancı dilde yayınlanmaktadır.

Üniversite dahilinde yer alan KARYAY yayınevi uluslararası nitelik kazanabilmek adına bugüne dek 12 eser yayımlanmış olup Google E-Kitap yetkisini de kazanmıştır.

Değişim Programları ve Ortaklıklar:

Üniversitemizin uluslararası hareketlilik stratejisi, öğrenci ve personel hareketliliğinde ‘eşitlik/equality’ ve ‘yaygınlaştırma/dissemination’ prensiplerine dayanmaktadır. Her öğrenciye ve personele, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve dışında, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerini güçlendirmek adına Erasmus Ofisi yeni personel istihdam edilmiştir. Erasmus Plus kapsamında her yıl artan sayıda öğrenci, akademisyen ve idari personel yurtdışına gönderilmekte olup istikrarlı şekilde projeden alınan hibe oranında artış elde edilmektedir.

Uluslararası Hareketlilik Kapsamında Kültürel Aktarım:

Bilgi çağının getirisi ve gerekliliği olarak güçlü iletişim ve dünya çapında bilgiye erişimin kolaylığı, bireylerde başka kültürleri tanıma deneyimini de arzusu oluşturmaktadır. Bu doğrultuda uluslararası öğrenci ve personele, Türk kültürünü tanıtmak ve özellikle öğrencilere yönelik olarak Türkçeyi öğretmek üzere, KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTO KARDİL) kurulmuştur. KTO KARDİL sadece dil öğretimi değil, aynı zamanda yerel ve ulusal kültürel değerlerimizin bizzat deneyimlenebileceği faaliyetler yapan bir birim olarak da faaliyet göstermektedir.

Uluslararası Öğrenci Bursu:

KTO Karatay Üniversite’sinde uluslararası öğrenci olarak öğrenim gören öğrenciler için de burs imkânları bulunmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabul şartlarına sahip olan adaylar burs talep etmeleri hâlinde bursluluk sınavına alınır ve komisyon tarafından sözlü mülakat yapılır. Bursluluk sınavı sonucuna göre yeterli başarıyı sağlayan öğrenciler, burslu kontenjanlar dâhilinde, puanlarına göre sıralanarak burs almaya hak kazanmaktadır. Geçen yıl bu sınav vasıtasıyla üniversitemize kaydolun 83 öğrenci bulunmaktadır. Bu yıl bu sayı 117’ye yükselmiştir. Uluslararası Öğrenci Bursluluk sınavlarının yurtdışındaki test merkezlerinde gerçekleştirilebilmesi için ilgili kurumlarla anlaşmaların yapılması planlanmakta olup Maarif Vakfı, MEB Yurtdışı Eğitim Öğretim Genel Müdürlüğü ve MÜSİAD ile protokoller yapılmıştır. Aynı zamanda, KTO Karatay Üniversitesi, uluslararası öğrencilere kolaylık sağlamak açısından, programlara online başvuru imkanı sağlamaktadır.

Mezuniyette Diploma Yanında Diploma Eki:

KTO Karatay Üniversitesi, derslerini başarıyla tamamlayan ve diğer yükümlülükleri yerine getiren öğrencilerine, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi vermektedir.

Çok Sayıda Yabancı Dil Öğrenme İmkânı:

KTO Karatay Üniversitesi’nin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. Ülkemizi daha müreffeh hâle getirmenin yollarından biri, diğer ülkelerin ne yaptıklarını öğrenmek, yeniliklerden haberdar olmak, o ülkeleri ziyaret edecek kadar dil kullanma becerisine sahip olmaktan geçer. Ayrıca iş dünyasının üniversitesi olma sorumluluğu ile çok sayıda dil bilen mezunlarımız uluslararası ticaret yolunu açabilecektir. Böylece iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iş gücünün üst düzeyde karşılanması ve uluslararasılaşma amaçlanmaktadır. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Bununla beraber, 2019-2020 eğitim öğretim yılı için KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde 23 öğrencinin İngiltere’de burslu dil eğitimi alma projesi hayata geçirilmiş olup Pilotaj bölümü öğrencilerinin uluslararası standartlarda havacılık İngilizcesi eğitimi alabilmesi için ilgili öğretim görevlisinin ICAO 4 seviyesinde eğitim alması sağlanmış olup ICAO 5 seviyesi kursuna katılması da planlanmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A41-K1 - KTO Karatay Üni. Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A41-K2 - Islamic University MOU Protokol Uganda.pdf](#)
- [A41-K3 - Memorandum of Understanding between International Council of Islamic Finance Educators \(İCIFE\) and KTO Karatay University.pdf](#)
- [A41-K4 - Uganda Protokolu.pdf](#)
- [A41-K5 - ZAYTUNA COLLAGE KALİFORNİYA ABD.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

KTO Karatay Üniversitesi programlarının tasarımları, üniversitenin ve ilgili fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri ışığında paydaşların da katkılarıyla öğrenciye verilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler de göz önüne alınarak programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ile başlamaktadır. Paydaşlarla yapılan toplantılarda program eğitim amaçlarının son hali verilmekte ve bu amaçlara ulaşmak için bölümün öğretim üyesi profiline de uygun olarak müfredat çalışmaları yapılmaktadır. Sonrasında ise belirlenen program tasarımlarının eğitim ve öğrenim süreci, teorik eğitimle birlikte uygulama desteğiyle hayata geçirilmektedir.

Program ve müfredat tasarımında iç ve dış paydaşların görüşleri önemli rol oynamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının tespitleri, tavsiyeleri, öğrenci anketleri yoluyla öğrencilerin talepleri de dikkate alınmaktadır.

Kurumda aktif şekilde yürütülmekte olan Sektör Danışmanlığı uygulaması ile de sektörün program tasarımına katkıları sağlanmaktadır.

Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurulları kendi programlarının tasarımında aşağıdaki adımları takip etmektedirler:

- İç ve dış paydaşların katılımıyla bölümün Program Eğitim Amaçları belirlenir. Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi hususunda toplumsal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlar, iç ve dış paydaşların görüşleri de göz önünde bulundurulmaktadır.
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) ilgili alana ait öğrenme çıktıları asgari olmak üzere, varsa ilgili alanda ulusal akreditasyon kurumlarının da program çıktıları dikkate alınarak programların çıktıları tespit edilmektedir. Böylece öğrencinin belirlenen amaca ulaşması için sahip olması gereken yeterlilikler (bilgi, beceri ve yetkinlik) belirlenmektedir.
- Program çıktılarına ulaşmak amacıyla bölümün müfredatı (ders planı) belirlenmektedir.
- Müfredatta bulunan derslerin öğrenme çıktıları belirlenmektedir.
- Programın öğrenme yöntemleri belirlenmektedir. Bu noktada alanın ilgili olduğu bilim dalının gereklilikleri, teorik içeriği ve uygulama ağırlığı dikkate alınmaktadır.
- Programın ölçme yöntemi belirlenmektedir. Ölçme yönteminde programın uygulamaya yönelik dersleri ile teoriye yönelik derslerin ölçümü farklı türlerde olabilmektedir.
- Her ders saati için öğrencinin iş yükü ve AKTS kredisi hesaplanmaktadır.

- Öğretim dönemi sonunda öğrencinin başarıya ulaşmış ulaşmadığı sınav ve duruma göre ödev, proje veya staj raporu vasıtasıyla tespit edilmektedir.
- Program çıktılarının sağlanmasını garanti altına almak maksadıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki kurularak program çıktıları ölçülmektedir.
- Belirlenen ders planları (müfredat) bölüm kurullarınca onaylanarak, Fakülte/Yüksekokul kurullarına sunulmaktadır.
- Fakülte/Yüksekokul kurullarından geçen müfredatlar son olarak Üniversite Senatosunca da kabul edildikten sonra uygulamaya geçirilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna> web adresinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun stratejik planda belirlenen ihtiyaçları ve stratejik amaçları ve hedefleri göz önünde bulundurulmuştur. Akreditasyon çalışmalarının yürütüldüğü bölümlerde ders bilgi paketleri ve kalite ölçütleri dikkate alınmıştır. Öğrenim çıktılarının ifade şekli öğrencilerin kazanımlarına yönelik öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade etmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirilmesinin izlenmesi mezunların istihdam alanlarının takip edilmesiyoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda Yetenek Kapısı platformu mezun bilgi sistemi olarak kullanılmaya başlanmış, Mezun Derneğinin kurulması sağlanarak mezunlara dair temel bir veri kaynağı temin edilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı ders bilgi paketlerinde tanımlanan yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri yoluyla belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre derslerin Karatay Hibrit Sistemi kapsamında uzaktan, yüz yüze ve hibrit (hem uzaktan hem yüz yüze) yürütüleceği tanımlanmıştır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Programların müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve sürdürülebilirliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Ders öğrenme kazanımları ifade şekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri açıkça belirtmektedir. Alana özgü ve alana özgü olmayan ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesinin izlenmesine yönelik ölçme yöntemlerinin planlanması ders bilgi paketlerinde ağırlıklandırılmış ölçütlerle belirtilmiştir.

Tüm derslerin AKTS değeri <https://obs.karatay.edu.tr/oibs/bologna> web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilmesinde benimsenen Karatay Hibrit Sistemi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. UZEM sisteminde yürütülen sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve

paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B1.1-K2-Bologna Sunum.pptx](#)
- [B1.1-K1-Bologna Eşgüdüm Komisyonu.xlsx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B1.4-K2-Öğrenci Bilgi Paketi\(STAJ ve Projeler için tanımlı\).docx](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

KTO Karatay Üniversitesinde öğrenci kabulü, diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili kurallar tanımlanmış ve yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Öğrencilerin kabulüne ilişkin süreç, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler, lisans ve ön lisans programları için merkezi olarak gerçekleştirilen sınavdan ilgili puan türlerinde gerekli ve yeterli puanı almak suretiyle üniversiteye kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulünde ve kayıt işlemlerinde Tıp Fakültesi için “**Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”; Pilotaj bölümü için “**Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”; diğer tüm lisans ve ön lisans bölümleri için “**KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**” hükümleri geçerlidir.

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden bölümler için öğrencilerin; merkezi yerleştirme sınavından belirlenen puanı almak şartıyla ilgili programın özel yetenek sınavından da başarılı olması şartı aranmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görmek için başvuran uluslararası öğrenciler için belirlenen başvuru ve kayıt süreçleri “**KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi**” dahilinde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci kontenjanları, burs oranları ile öğrenim ücreti her yıl “**Mütevelli Heyet**” kararıyla belirlenmektedir.

KTO - Karatay Üniversitesine bağlı Enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavları “**KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**” çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitüye bağlı anabilim dalları, yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde gerekli görüldüğü takdirde, anabilim dalı başkanlıklarının önerisi, ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile YDS ya da

ulusal veya uluslararası alanda geçerliliği olan bir dil sınavından belirli bir asgari puanın alınması şartını koyabilmektedir. Ayrıca gerekirse lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve ilgili anabilim dalı tarafından yapılacak olan yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu da değerlendirilebilmektedir. ALES puanı, not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü mülakat değerlendirmelerinin oranları ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenebilmekte ve bu oranlar öğrenci alımı ilanında açıkça belirtilmektedir. Doktora programına başvuracak olanların programa kabulünde, ALES puanı yanı sıra yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucu ile yüksek lisans derecesiyle başvuranlar için yüksek lisans not ortalaması da değerlendirilebilmektedir.

Üniversite programlarına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve “**Mütevelli Heyet**” tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Yatay geçişe ilişkin usul ve esaslar “**KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi**” ile hüküm altına alınmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1’de belirtilen merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yoluyla kesin kayıt yaptıran öğrencilerin sınıf bilgisinin öğrencinin geldiği Üniversitenin transkriptindeki dönem/yıl incelenerek ve yatay geçiş başvurusundaki beyanı da dikkate alınarak Rektörlükçe belirlenmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanımlanmasına ilişkin süreç “**KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”nde belirlenmiştir. Buna göre, öğrenci, bir defaya mahsus olmak üzere kesin kayıt yaptırdığı programın ilk döneminde ders ekle-sil süresinin sonuna kadar, daha önce öğrenim gördüğü ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu müfredatındaki derslerden muafiyet isteğinde bulunmak için onaylı not döküm belgesi ve bir dilekçeyle ilgili fakülte dekanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlüğüne başvurabilir. Öğrencilerin muafiyet talepleri, intibak komisyonları tarafından değerlendirilerek İntibak Otomasyon Sistemi üzerinde muafiyet işlemleri yapılır ve ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İntibak Otomasyon Sistemine Türkiye’de faaliyet gösteren tüm devlet ve vakıf üniversitelerinin yönetmeliklerinde belirtilen harf aralıkları tanımlanmış olup, muaf edilecek derslerin ilgili üniversite harf notu otomatik olarak KTO Karatay Üniversitesi harf karşılığına çevrilir. Ayrıca “**İntibak Otomasyon Sistemi**” ile akademik birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından yapılan muafiyetlerin tek bir sistem üzerinden yürütülerek uygulamada birliktelik sağlanmıştır.

Muaf olunan derslerin notları öğrencinin ders dökümünde gösterilerek genel not ortalamalarına dâhil edilir. Öğretim programlarındaki bazı derslere yönelik yapılan muafiyet sınavlarına girerek başarılı olan öğrencilerin notları transkriptte gösterilmez, ancak kredileri sayılır.

Programlarında hazırlık sınıfı bulunan bölümlere yatay geçiş ve dikey geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrencilerin, ilk ders kaydı yaptırdıkları yıla ait müfredata uygun olarak intibakları yapılır. Programlarında hazırlık sınıfı bulunmayan öğrencilerinde kaydoldukları eğitim öğretim yılındaki müfredatına uygun olarak intibakları yapılır. Yatay geçiş yapan öğrenci, daha önceki üniversitesinden aldığı derslerden geçiş yaptığı programdaki derslerle eşdeğer olanlardan ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf tutulur ve bu derslerden alınan notların eşdeğer karşılığı kabul edilen derslere işlenerek transkriptinde gösterilir ve genel not ortalamasının hesaplanmasına dâhil edilir. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile üniversitenin lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olanlar, ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf sayılır ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi dönem veya yıla intibak ettirildiği tespit edilerek programa kaydı yapılır. Bu öğrencilerin muaf oldukları lisans derslerine, ön lisansta almış olduğu ilgili derslerin notlarının eşdeğer karşılığı işlenir. Dikey geçişle lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde lisans ağırlıklı not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

KTO Karatay Üniversitesinde ikinci bir programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan Çift Anadal Programı (ÇAP) uygulanmaktadır. “**KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi**” ile bu konuya ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Çift Anadal Programı için ayrı not belgesi ve programı tamamladığı takdirde ayrı diploma düzenlenir. Üniversitenin herhangi bir ön lisans ya da lisans

programına kayıtlı olmayan, herhangi bir yükseköğretim kurumu öğrencisi veya mezunu olan öğrenciler “özel öğrenci” olarak adlandırılmaktadır. Özel öğrenci başvuruları ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır. Özel öğrencilere diploma ve unvan verilmez. Ancak, aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir. Misafir öğrenciler, yabancı ülkelerde lisans düzeyinde eğitimlerine devam eden veya bir yükseköğretim kurumu mezunu olup Üniversitede en fazla iki dönem ders alan öğrencilerdir. Misafir öğrencilere diploma ve unvan verilmez, ancak aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir. Özel öğrenciler ve misafir öğrenciler ile ilgili olarak; “**KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”de yer almayan konularda ilgili mevzuat hükümleri ve Senato kararları doğrultusunda işlem yapılır. KTO Karatay Üniversitesi’ne bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olanlara verilecek olan doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesinde “**KTO Karatay Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge**” çerçevesinde işlem yapılmaktadır. 2019-2020 akademik yılında alınan Senato kararı ile hak eden öğrencilerin mezuniyet işlemleri pandemi nedeniyle elektronik ortamda takip edilerek mezuniyet onayları gerçekleştirilmiştir. Bu sayede mezuniyet işlemlerine hız kazandırılmıştır.

Öğrencilerin mazeret sınav başvurularının, ÇAP başvurularının, tek ders / mezuniyet ek sınav başvurularının dijital ortamda yapılmasının sağlanarak öğrencinin uzaktan, elektronik ortamda başvurusu yapılabilmesine imkan tanınmıştır.

Kanıt olarak sunulan Yatay Geçiş Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi ile Burs Yönergesinde YÖK’ten üniversitelere iletilen mevzuat değişikliklerine istinaden iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve merkezlerce düzenlenen her türlü kurs, seminer, panel, sempozyum ve benzeri çalışmalara katılanlara ilgili birim tarafından “**Sertifika**”, “**Kurs Bitirme Belgesi**” ya da “**Katılım Belgesi**” verilebilir. Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyer gelişimini izlemek üzere **Kariyer Gelişim Ofisi** faaliyet göstermekte olup, mezun bilgilerini içeren bir platform da mevcuttur.

Öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak ve onların başarılarını ödüllendirerek motivasyonlarını artırmak adına üstün başarı bursu, asistan öğrenci bursu, akran öğrenci bursu, çift ana dal bursu, dil okulu bursu ve mezun bursu imkanı sağlanmaktadır.

Üstün Başarı Bursu başarılı öğrencilerimizi ödüllendirmek ve başarılarının sürdürülebilir olmasına katkı sağlamak amacıyla hazırlık sınıfı hariç, her öğretim yılı sonunda alttan dersi bulunmayan, yıllık not ortalaması 3,25’e ulaşan ve okuldan uzaklaştırma cezası almamış öğrencilere sağlanmaktadır. Artan rekabet ortamında sadece lisans mezunu olmak yeterli olmamaktadır. Lisansüstü eğitim almak, gençleri hem iş ararken avantajlı duruma getirmekte hem de uzmanlaşmalarına katkı sağlamaktadır. Bu sebeple öğrencilerimize olan burs desteğimiz lisansüstü programlarda da devam etmektedir. Üniversitemiz lisans mezunu olan öğrencilerin, yüksek lisans eğitimine kayıt yaptırmaya hak kazanmaları halinde %50, bölümünden birinci, ikinci ve üçüncü olarak mezun olanlara %100 **mezun bursu** sağlanmaktadır. 2019-2020 akademik yılında 41 lisans mezunu öğrencimiz mezun bursu almıştır. **Asistan Öğrenci Bursu** kapsamında hazırlık sınıfı hariç olmak üzere lisans ve ön lisans eğitimi olarak web sitesi üzerinden yapılan ilana başvuran öğrenciler, kontenjan dâhilinde, farklı akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı olarak çalışarak asistan öğrenci bursu imkânı elde etmektedir. **Akran Öğrenci Bursu** ile öğrencilerin birbirlerine destek olması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kitle derslerinde başarıyı artırmak amacıyla ders dışı saatlerde birebir ve grup eğitimi yoluyla öğrenciden öğrenciye destek sağlayacak akran bursu verilmektedir. ÇAP programlarında ilk özgünlük, program çeşitliliğidir. İkinci özgünlük ise; Giriş Yüksek Başarı Bursu, Dil Okulu Bursu hariç anadaldaki bursun ÇAP için de geçerli olmasıdır. Bir dili en iyi şekilde öğrenmek için o dilin konuşulduğu ülkede bulunmak en ideal olanıdır. Bu amaçla, öğrencilerimiz **dil okulu bursu** kapsamında giriş başarı sıralamaları dikkate alınarak iki-dört hafta ile sekiz hafta arasında olmak üzere 1. Sınıf, 2. Sınıf veya 3. Sınıfı tamamlamalarına müteakip, üniversitenin belirlemiş olduğu tarihlerde, talepte bulunmaları halinde üniversitemizin anlaşma yaptığı ülkelerdeki dil okuluna gönderilmektedir. Yurt dışında dil okuluna gitme olanağı, öğrencilerimize eğitim süresi boyunca yabancı dil becerilerini artırma, farklı kültürleri tanıma, yeni yerleri görme ve vizyonlarını genişletme imkânı sunmaktadır. Bu burstan 2018 yılında 19, 2019 yılında 22 öğrenci faydalanmıştır. Burslar hakkında detaylı bilgiye KTO Karatay Üniversitesi Burs Yönergesinden ulaşılabilir.

Bir dönem sonu veya yılsonu ağırlıklı not ortalaması 3,00-3,49 olan başarılı durumdaki öğrenciler o dönem

veya yıl için şeref öğrencisi, 3,50 ve üstü olanlar ise yüksek şeref öğrencisi sayılırlar. Bu durum öğrencilerimizin transkriptlerinde gösterilir.

Her öğrenci için, ilgili dekan, müdür veya bölüm başkanı tarafından kesin kayıta öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman öğrencinin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kaydolacağı dersler, ders ekle-sil ile üstten ders alma işlemleri akademik danışmanın yetki ve sorumluluğundadır. Ayrıca Rektörlük tarafından belirlenen programlarda birinci sınıfa başlayan Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (Mimarlık, İç Mimarlık Bölümleri), İİBF (İşletme, Uluslar arası Ticaret, Enerji Yönetimi, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölümleri)'den her öğrenciye, öğrenim görmekte olduğu alan ile ilişkili bir sektör danışmanı belirlenir. Bu danışman, aynı zamanda o öğrenci için belirlenen akademik danışman ile ortak çalışır. Bu kapsamda öğrenci eğitim hayatı boyunca akademik danışmanın koordinasyonunda sektör danışmanı ile bir araya gelir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [YD-004-Hizmet Standartları Tablosu.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2.2-K1-Eğitim Öğretim Prosedürü.docx](#)
- [B2.2-K2-Mezuniyet Ek-Tek Ders Sınav Hakkı İş Akışı.doc](#)
- [B2.2-K3-Mezuniyet ve Diploma Hazırlama İş Akışı.doc](#)
- [B2.2-K4-Yatay Geçiş İş Akışı.doc](#)
- [B2.2-K5-Çift Anadal Programı İş Akışı.doc](#)
- [B2.2-K6-DGS Kayıt ve Ders İntibak İş Akışı.doc](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversite kurumlarında görev yapmakta olan öğretim elemanlarının bilgi aktarımı yanı sıra bilgi kaynağına giden yolu gösterme görevlerinin olduğu da kabul edilmektedir. Bu nedenle öğrenci ile öğretim elemanları arasındaki iletişim ve etkileşim önemlidir. Bu konuda öğrenciler; düşünme, araştırma, yorumlama ve soru sormaya yöneltilerek katılımcı bir eğitim sistemi oluşturulması hedeflenmektedir.

Alan yeterlilikleri çerçevesinde öğrencilerin kendi alanlarına özgü temel kavram ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS) ne göre belirlenmektedir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna ölçütleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, staj, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır (**Kanıt: B.3.K.9**).

Alan yeterlilikleri çerçevesinde baktığımızda ise; öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirme yapılan bu

çalışmalar sonucunda belirlenmektedir. Öğrencilere her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ilgili anketlere aktif katılımları sağlanarak, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilmektedir.

Bunların yanında; Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de programlara ilgi ve farkındalığın arttırılmasına katkı sağlanmaktadır. Bölümler düzeyinde yapılan etkinlikler fakülte ve rektörlük tarafından, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen çalışmalar ise Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Direktörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Teorik ve uygulama ders saatlerine göre kredi değerleri belirlenmektedir. Bologna Süreci kapsamında müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri bir eğitim-öğretim yılında ön lisans ve lisans toplam 60 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir. Ön lisans programları için toplam 120 AKTS, lisans programları için toplam 240 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dahil edilmiştir (**Kanıt: B.3.K.1**).

Yurt dışına öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrencilerin başvuru ve değerlendirilme süreci Erasmus Ofisi tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu proje kapsamında gelen- giden öğrencilerin intibak işlemleri de "KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" doğrultusunda yapılmaktadır (**Kanıt: B.3.K.2**). Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği faaliyetlerine katılması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. KTO Karatay Üniversitesi, Erasmus programı kapsamından çeşitli alanlarda daha fazla bireyin faydalanabilmesi için Avrupa'daki birçok üniversite ile Erasmus anlaşması yapmıştır (**Kanıt: B.3.K.3**). Erasmus kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı hızla yükselmektedir.

Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olan AKTS'ler çerçevesinde, öğrencilerin katılmış oldukları hareketlilik programında kazanmış oldukları krediler toplam AKTS yüküne eklenmektedir.

Çift Anadal Programları

Çift Anadal Programı (ÇAP), anadal lisans-ön lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin aynı anda ikinci bir lisans-ön lisans programından diploma almak üzere eğitim görmelerini sağlayan programdır. Çift diploma ile mezun olmak, öğrencilere disiplinler arası çalışma becerisi kazandırarak artan rekabet ortamında iş bulma noktasında avantaj sağlamaktadır. Öğrencinin Çift Anadal Programı'na başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması, başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,75 olması gerekmektedir. Şartları sağlayan lisans öğrencileri ÇAP için en erken üçüncü yarıyıl başında, en geç beşinci yarıyıl başında; ön lisans öğrencileri ise en erken ikinci yarıyıl başında, en geç üçüncü yarıyıl başında başvuru yapabilir. Lisans programına kayıtlı olan öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına, ön lisans programlarına kayıtlı olan öğrenciler sadece ön lisans programlarına çift anadal başvurusunda bulunabilir. Giriş Yüksek Başarı Bursu, Dil Okulu Bursu, Yurtdışı Yaz ve Kış Okulu Bursu hariç anadaldaki burs aynen ÇAP için de geçerli olmaktadır. ÇAP ücretleri, çift anadal programına kaydolunan yılın bölüm ücreti üzerinden alınacak dersin AKTS değerince hesaplanır. Öğrencilerin ders programlarındaki çakışma veya bir dönemde alacakları derslerin fazla olması nedeniyle, normal öğrenim süresinin uzatılması durumunda öğrencilerimize, bursluluk durumları değişmeksizin bir yıl ek süre verilmektedir (**Kanıt: B.3.K.4**).

Üniversiteden Erken Mezun Olma İmkânı

Genel not ortalaması 3.00'ün üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıyılıda 45 AKTS/yılıda 90 AKTS, genel not ortalaması 3.50'nin üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıyılıda 60 AKTS/yılıda 120 AKTS ders alabilirler(**Kanıt: B.3.K.1**). Böylece normal öğrenim süresinden önce mezun olarak iş hayatına rakiplerinden daha erken başlama imkânı elde ederler. Bu uygulama sayesinde üniversitemizde 3 yılda, 3,5 yılda mezun olan öğrenciler mevcut olup, uygulamaya ilgi giderek artmaktadır.

Mezuniyet Ek Sınav ve Tek Ders Sınav Hakkı

Mezun olabilmek için devam koşulunu yerine getirmiş olmak kaydıyla tüm programlarda en fazla üç dersten başarısız durumda olan öğrencilere, başvuruları halinde bir defaya mahsus olmak üzere bütünleme sınavını takip eden bir ay içinde mezuniyet ek sınav hakkı tanınmaktadır. Ek sınavları neticesinde tek dersi kalan öğrencilere ayrıca tek ders sınav hakkı da verilmektedir (**Kanıt: B.3.K.1**).

Belli Koşullarda Sınırsız Kredi İmkânı

Ön lisans programlarında son sınıf öğrencilerine danışmanın ve ilgili birim müdürünün onayıyla kayıtlı oldukları programlarda birinci sınıfın birinci döneminde dörtten fazla başarısız dersi olmaması, ikinci döneminde de en az iki dersten başarılı olmaları koşuluyla ikinci sınıfın birinci döneminde mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir. Birinci sınıfın birinci ve ikinci dönemindeki şartlar sağlanmışsa; öğrenciye ikinci sınıfın birinci döneminde üçten fazla başarısız dersi olmaması koşuluyla ikinci sınıfın ikinci döneminde de mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir.

Lisans programlarında son sınıf öğrencilerine, danışmanın, bölüm başkanının ve ilgili birimin dekan veya müdürünün onayıyla kayıtlı oldukları dönemlik programlarda birinci ve ikinci sınıfların her birinde altıdan fazla başarısız dersi olmaması ve yıllık programlarda birinci ve ikinci sınıf başarısız derslerin toplamının altı dersten fazla olmaması; dönemlik programlarda üçüncü sınıfta en az dört dersten başarılı olması, yıllık programlarda üçüncü sınıftan en az iki dersten başarılı olması koşuluyla, mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir (**Kanıt: B.3.K.5**).

Lisans programlarında beşinci yılını dolduran, ön lisans programlarında üçüncü yılını dolduran uzatmalı statüdeki öğrencilere Üniversitemiz KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 11. maddesinin 9. ve 10. fıkrasında belirtilen şartları sağlamasalar dahi mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilmesine karar verilmiştir (**Kanıt: B.3.K.1**).

Özgün Not Yükseltme Sınavı Uygulaması

Mezuniyet sonrası akademik not ortalaması başarıyı yansıtacaktır. Öğrenciler kayıtlı oldukları dönem/yılın bağlı olduğu öğretim yılının bir önceki öğretim yıl/döneminde alarak başarılı oldukları derslerden, kayıtlı oldukları dönem/yılda derslerin açılmış olması halinde final ve bütünleme sınavlarına girebilir. Ancak uygulamalı derslerde not yükseltme sınavı yapıp yapılmayacağı ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu tarafından belirlenir. Başvurular, akademik takvimde belirtilen final ve bütünleme sınav tarihlerinden beş iş günü öncesine kadar yapılır. Not yükseltme sınavının değerlendirilmesinde, alınan notun harf notuna etkisi %100'dür. Not yükseltme sınavında alınan harf notu bir önceki yıl/dönemde alınan harf notundan yüksek ise dikkate alınır. Aksi takdirde dikkate alınmaz (**Kanıt: B.3.K.1**).

Bütünleme Sınav Hakkı

Üniversitenin dönemlik programlarında her dönem, en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı, yıllık programlarda ise bir ara sınav ve bir yılsonu sınavı yapılmaktadır. Derslerinde başarılı olamayan ya da not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilmektedir. Bütünleme sınavına giren öğrencinin, ilgili dersin final ve bütünleme sınavlarından en yüksek puanı aldığı sınav dikkate alınmaktadır.

Yaz Okulu

Yaz okulu uygulaması üniversitemizde İngilizce Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizce Hazırlık Sınıfı öğrencilerine yapılmaktadır. Fakültelerde öğrenciler tarafından talep olması halinde yaz okulu açılabilir. Yaz okulu açılıp açılmaması ve yaz okuluyla ilgili diğer hususlar ilgili yönetim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir.

Öğrencilerimiz Üniversitemizde devam koşulunu yerine getirdikleri ve başarısız oldukları derslerle sınırlı olmak üzere başka bir üniversitenin yaz döneminde ya da yaz okulunda ders alabilirler. Bunun için alınacak dersin denkliğinin içerik, dil, AKTS ve saat açısından ilgili Yönetim Kurulu tarafından önceden kabul edilmesi gereklidir. Ancak KTO Karatay Üniversitesi'nde İngilizce olan bir ders farklı bir dilde alınamaz. Diğer Üniversiteden alınan dersin AKTS değerinin Üniversitemizdeki yerine alınan derse eşit ya da yüksek olması gerekir. Ön lisans, Lisans ve Lisansüstü öğrencileri öğrenim süreleri boyunca toplam 15 AKTS sınırını aşmamak koşuluyla diğer üniversitelerin yaz okulunda veya yaz döneminde açılan dersleri alabilirler. Ders

alınacak olan diğer üniversitelerin programının ÖSYM yerleştirme taban puanının, öğrencinin KTO Karatay Üniversitesi'nde yerleştiği programın taban puanından daha yüksek olması gerekir. Diğer üniversitelerden alınan derslerin transkriptte işlenmesi KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği ile KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır. Diğer üniversitelerden ders alan öğrencilerin ilgili dersten başarılı sayılabilmeleri için, o dersin notunun alındığı yüksek öğretim kurumunun not sistemi uyarınca geçer(başarılı) not olması gereklidir. Koşullu ya da şartlı geçer notlar dikkate alınmaz (**Kanıt: B.3.K.6**).

Değerlerle Bütünleşmiş Bilim Anlayışı

Karatay Medresesi'nin günümüzdeki yansıması olma hedefi ile yola çıkan KTO Karatay Üniversitesi, tarihi, milli ve manevi değerleri yaşatmak ve öğrencilerine aşlamak amacıyla "Meslek Ahlakı ve Ahilik" ile "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" seçmeli derslerine programlarında yer vermektedirler. Selçuklu'dan günümüze bu toprakların vatan olması adına en büyük çabalardan birini harcamış olan Ahileri unutmamak, unutturmamak ve Ahilik geleneğinin günümüzde de devam etmesini sağlamak adına KTO Karatay Üniversitesinde okuyan her öğrenci, Ahilik ve Meslek Ahlakı dersini almaktadır. Ahiliğin kurucusu Ahi Evren'den yola çıkılarak, Ahilik felsefesinin temel yapı taşları, Ahilikte mesleki eğitim, Ahiliğin yansımaları gibi konuların ele alındığı derste aynı zamanda meslek ahlakının ne demek olduğu, niçin gerekli olduğu, ahlak ve sorumluluk, İslam'da ticaret ve ahlak, ahlak ve Ahilik kültürü gibi konular işlenmektedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı dersi, hangi sektörde çalışacak olursa olsun, bütün öğrenciler için önemli bir gerekliliktir. Ders, aynı zamanda KTO Karatay Üniversitesinin değerlerle bütünleşmiş bilim anlayışının da önemli nüvelerindedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı gibi "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" dersi de KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören her öğrencinin alması zorunlu olan bir derstir. Medeniyetimizin temel değerlerinin anlatıldığı bu derste öğrenciler, medeniyet tasavvurumuzun temel dinamiklerini ve medeniyet tasavvurumuz ile eğitimin ne denli iç içe geçtiğini, birbirleri için ne denli olmazsa olmaz hale geldiğini öğrenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler aynı zamanda Karatay Medresesinin hem Selçuklu hem Osmanlı tarihi için hem de günümüz için önemine tanık olmaktadır. Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi, bu toprakların temel değerlerinin öğrenciler tarafından özümsemesi açısından da olmazsa olmaz bir ders niteliğinde olup, yeni bir medeniyet inşası idealinin yapı taşlarını oluşturmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür, sanat duyarlılığı, spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve mevcut yeteneklerin geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde "Üniversite Seçmeli Ders Havuzu" nun oluşturulmasına karar verilmiş ve 2016-2017 akademik yılı güz dönemiyle birlikte uygulamaya geçmiştir. 2016-2017 yılı güz döneminde 37 dersle hayata geçen Üniversite Seçmeli Ders Havuzu, 2019-2020 yılına gelindiğinde yaklaşık 200 derse ulaşmıştır. Her dönem yaklaşık 6000 öğrenci bu havuzdan ders almaktadır. Öğrencilerimizin, farklı beceri ve kabiliyetlerini ortaya çıkartan, farklı alanlarda bilgilendirilmesini sağlayan ve yeteneklerinin gelişmesine zemin hazırlayan bazı derslerimiz;

- Kur'an'da Ana Konular
- 3 Boyutlu Üretim
- Uygulamalı Girişimcilik / Girişimcilik İnsan Hakları
- Akademik Araştırma, Yazım ve Değerlendirme Yöntemleri Kozmetik Dünyası
- Bilimin Arka Yüzü Kentimiz Kültürümüz Müze ve Müzecilik Fotoğrafçılık
- Ebru
- Endüstri 4.0
- Minyatür
- İlk Yardım
- Stresle Baş Etme Yöntemleri
- Yoga
- Voleybol Hakemliği
- Futbol Oyun Kuralları
- Sekiz Yabancı Dil (İngilizce, İspanyolca, Fransızca, Almanca, Rusça, Arapça, Japonca, Farsça).

Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri bölümlerdeki zorunlu dersler dışında, onlara alacağı dersleri seçme

imkânı sunan müfredat yapımızla bir yandan dinamik bir müfredat anlayışını ortaya koyarken, bir yandan da onların bilişsel (bilgi, beceri), duyuşsal (ilgi, tutum) ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu sistemine ilişkin hususlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde yer almaktadır. Buna göre öğrenciler müfredatlarında yer alan kredi yükü uyarınca seçmeli ders almak zorunda olup, bu dersler müfredatta yer alan sınırlamalar içerisinde kalmak kaydı ile öğrencinin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir (**Kant: B.3.K.1**).

Çok Sayıda Yabancı Dil Öğrenme İmkânı

KTO Karatay Üniversitesinin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. Ülkemizi daha müreffeh hale getirmenin yollarından biri, diğer ülkelerin ne yaptıklarını öğrenmek, yeniliklerden haberdar olmak, o ülkelerde güçlü iletişim kurabilecek kadar dil kullanma becerisine sahip olmaktan geçer. Ayrıca iş dünyasının üniversitesi olma sorumluluğu ile çok sayıda dil bilen mezunlarımız uluslararası ticaret yolunu açabilecektir. Böylece iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iş gücünün üst düzeyde karşılanması amaçlanmaktadır. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Haftada iki saat olan bu dersleri beş dönem boyunca almak mümkündür. Öğrenci isterse, üç ayrı dili ayrı yıllarda öğrenme şansına sahiptir. İkinci yabancı dil öğreniminin hedefleri; Muhatabını tanıma, şahsını ayrıntılı tanıma ve anlatma, eğitimini ve geleceği hakkındaki tasarımlarını paylaşma, iş dünyasının uluslararası ilişkileri ve ticaretinde aranan eleman olma fırsatı oluşturma, kariyerinin her basamağında dil bilmenin avantajından yararlanmadır.

Derslik, Laboratuvar ve Atölyeler

Derslikler ve Uygulama Alanları

Modern binalarda teknolojik açıdan donanımlı dersliklerde öğrenim görülmektedir. Tam donanımlı derslik sayısı 123, tam donanımlı atölye ve laboratuvar sayısı 80'dir. Akıllı kürsü bulunan dersliklerimizde ses sistemi de mevcuttur. Akademisyenler işitsel materyalleri sınıflarında rahatlıkla işleyebilmektedir. İstendiği takdirde yaka mikrofoni hizmeti alınabilmektedir. Derslikler ve amfiler rooftop, vrf ve dijital klima sistemi ile iklimlendirilmektedir. Sınıf mevcudu ve mevsim şartlarına göre ısı ayarı yapılabilmektedir. Tüm kampüs içerisinde kablosuz internet erişim imkânı sağlanmaktadır. Tercih edildiği takdirde de kablolu internet erişim hizmeti mevcuttur.

Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı

Hidrolik ve pnömatik laboratuvarında makine mühendisliği bölümüne ait hidrolik ve pnömatik uygulamaları dersi kapsamında yapılan deneylerin düzenekleri mevcuttur. Bu laboratuvarda öğrenciler, hidrolik ve pnömatik devre şemalarına göre deneysel düzenekleri oluşturmayı öğrenirler. Bu düzenekler yardımıyla öğretime yardımcı deneysel uygulamalar gerçekleştirilir. Öğrenciler, hidrolik ve pnömatik sistemlerin elemanlarını tanırlar.

Isı ve Akışkanlar Laboratuvarı

Isı ve akışkanlar laboratuvarı, makine mühendisliği öğrencilerinin ısı transferi, akışkanlar mekaniği, makine mühendisliği laboratuvarı dersleri kapsamında öğrenmiş oldukları teorik bilgilerin deneysel çalışmalarla pekiştirildiği bir laboratuvardır. Akışkanlar mekaniği ve ısı transferi ile ilgili deney düzeneklerinde yerinde uygulayarak birebir çalışan makine mühendisliği öğrencileri termodinamik ve enerji ana bilim dallarında kendilerini geliştirmektedir.

Ölçme Laboratuvarı

Ölçme laboratuvarı, makine, inşaat, mekatronik mühendisliği gibi birçok mühendislik bölümlerinde kullanılabilen ortak bir laboratuvardır. Yaklaşık 20 öğrenci kapasiteli bu laboratuvarda; boyutsal ölçme deneyi, yüzey pürüzlülüğü ölçme uygulamaları ve yüzey markalama uygulamaları yapılabilmektedir. Laboratuvarda ölçme uygulamaları için gerekli tüm teknik ekipman, elektrik alt yapısı ve örnek çalışmalar yer almaktadır.

Robotik Laboratuvarı

Üniversitemizin Mekatronik Mühendisliği bölümü öğrencilerinin kullanımında olan laboratuvarda birçok endüstriyel alanda gördüğümüz ve bu alanlarda sıkça kullanılan Robot kol, PLC setleri ve 3 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Laboratuvar yaklaşık 40 m²lik bir alana kurulmuş olup, eş zamanlı 15 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir.

Makine Atölyesi

Makine atölyesi, makine mühendisliği öğrencilerinin imalat ve üretim derslerinde almış oldukları eğitimleri yerinde uygulayarak öğrendikleri bir atölyedir. Bu atölyede öğrenciler kesme, delme, markalama, eğeleme, taşlama, parlatma ve ölçme gibi yöntemleri öğrenerek imalat yöntemleri hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olmaktadır.

Mekatronik Laboratuvarları

Makine ve Mekatronik Mühendisliği öğrencileri lisans eğitimleri süresince gereksinim duydukları deneysel çalışmaları bu laboratuvarda yapmaktadır. Mekanik, makine teorisi ve dinamiği ana bilim dallarında deneysel çalışmalar yapılmasını sağlayan deneysel gerilme analizi ve endüstriyel dinamik ölçme deney düzenekleri mevcuttur. Bu deney düzeneklerinin amacı, yapılara ve sistemlere uygulanan kuvvet, tork, basınç, titreşim, şok gibi etkiler sonucunda oluşacak olan durumların analiz edilmesidir. Elde edilen deneysel sonuçlara göre teorik sonuçların karşılaştırılması ve değerlendirilmesi amaçlanır. Robot kolu eğitim setinde ise robotların hareket kabiliyetlerine göre istenilen işleri yapabilecek programların yazılması ve uygulanması amaçlanır. Mekatronik Mühendisliği ve harf dizen sistem eğitim setleri ise mekanik, elektronik, elektro pnömatik, PLC, sensör teknolojileri, motor kontrol konularını içermektedir. Otomasyon sistemlerinde PLC uygulamaları, konveyör mekanizmasının çalışma prensibinin incelenmesi, kurma/montaj uygulamaları gibi çalışmalar yapılmaktadır.

Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Elektrik makineleri eğitim setlerinden, test-ölçüm cihazlarından ve yenilenebilir enerji setinden oluşmaktadır. Yaklaşık 30 m²lik bir alana kurulmuştur ve eş zamanlı 20 öğrencinin çalışabileceği deney masalarına ve masalara bağlanmış ayrı güvenlik şalterli elektrik altyapısına sahiptir. Elektrik Makinaları, Enerji Dönüşümü ve Yenilenebilir Enerji derslerinin deney uygulamaları ve serbest öğrenci çalışmaları burada yapılmaktadır.

Nümerik Analiz Laboratuvarları

Bilim ve mühendislikteki pek çok problem bilgisayar olmadan çözülemez. Sayısal analiz, matematiksel gerçeklere dayanan problemlerin çözümünde en kısa ve en doğru sonuçların elde edilmesinde kullanılan bir metottür. Sayısal analizin çalışma alanı, temel hesaplama matematiğinden, bilim ve mühendislik alanındaki problemlere kadar geniş bir yelpazedeki konularla ilgilidir. Sayısal Analiz Laboratuvarı, akış problemlerinin ve ayrıca yapısal analizin sayısal simülasyonu için gerekli olan ileri teknoloji hesaplama olanakları ile donatılmış durumdadır. Laboratuvarda, ANSYS Workbench Mechanical (yapısal problemler için sonlu elemanlar yaklaşımı), ANSYS FLUENT (hesaplamalı akışkanlar dinamiği), MATLAB (diferansiyel hesaplamaların yapılması ve simüle edilmesi) ve döküm yazılımı (döküm simülasyonlarının yapılması) ile yüksek işlem kapasiteli 12 adet iş istasyonu bulunmaktadır. Ayrıca sonlu elemanlar analizine dayalı yapısal analiz (lineer ve lineer olmayan), ısı transferi analizi, şok ve patlama analizleri gibi birçok mühendislik problemlerinin çözülebileceği donanıma sahiptir. Yazılımların akademik araştırma ve eğitim lisansları mevcuttur.

İnşaat Mühendisliği

Yapı ve Malzeme Laboratuvarı İnşaat Mühendisliği Bölümü bünyesinde gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma faaliyetlerinde kullanılan laboratuvar kapsamında yapı malzemeleri alanında elek analizi, özgül ağırlık, birim hacim ağırlık, çimento basınç/eğilme, çelik çekme, beton basınç deneyleri; yapı mekaniği alanında kirişlerde eğilme/kesme, kolonlarda basınç/kesme deneyleri; geoteknik alanında özgül ağırlık, kompaksiyon, kesme kutusu, geçirimsizlik deneyleri; hidrolik alanında venturimetre, savak, borularda basınç kaybı ve sürtünme deneyleri yapılmaktadır. Bu laboratuvarda lisans ve lisansüstü öğrenciler kendi çalışmalarını yapabilmektedirler. Lisans öğrencileri laboratuvar uygulamalı derslerde kendileri deneyleri yapıp raporlandırmaktadırlar.

Fizik Laboratuvarı

Tüm Mühendislik Fakültesi öğrencileri birinci sınıfta ortak ders olarak Fizik-I ve Fizik-II derslerini almaktadır. Fizik Laboratuvarı'nda, Fizik-I dersinde öğretilen makaralar, basit sarkaç, Hooke Yasası, serbest düşme gibi teorisi öğretilen konular, deneyler üzerinden gösterilerek gerekli araçların kullanılması konusunda öğrencilere tecrübe kazandırılmaktadır. Fizik-II dersinde ise dirençlerin ölçülmesi, Ohm Yasası ve Kirchhoff Kuralları, direnç, bobin ve kondansatör bağlantıları, eş potansiyel ve elektrik alan çizgileri, Biot-Savart Yasası gibi derste teorisi verilen konular, laboratuvarında öğrencilere deney yaptırılarak pekiştirilmektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı

AC-DC, mantık, anten, mikrodalga, haberleşme ve biyomedikal alanlarıyla ilgili çalışmaların yapılabileceği eğitim ve deney setlerinin bulunduğu temel elektrik elektronik mühendisliği laboratuvarı, okulumuzda bulunan laboratuvarlardan bir tanesidir. Elektrik elektronik mühendisliği bölümü çalışmalarının yanı sıra mekatronik, bilgisayar ve makine mühendisliği bölüm çalışmaları için de kullanılmaktadır. Bitirme projeleri, ders projeleri ve deneyleri burada yapılmaktadır.

Hasta Takip Laboratuvarı

Simüle Hasta Laboratuvarı'nda öğrencilerimiz bilgisayar destekli simülatörler sayesinde mesleklerini uygularken karşılaşabilecekleri her türlü hasta tipi ve hastalık senaryosu ile eğitilmektedirler. Bu laboratuvarında özellikle acil hastaya yaklaşım, doğru tanı ve tedavi prensipleri üzerinde öğrenciler bir öğretim üyesinin gözetiminde pratik uygulamalar yapmaktadır. Sınıf ve laboratuvar düzeni içerisinde temel bilgi ve becerilerini geliştiren öğrencilerin hastane mimarisine uygun planlanmış, alanlarda, gerçeğe yakın stres altında, ekip sorumluluğu içerisinde tutum ve davranış, modelleri geliştirmelerini hedeflenmektedir.

Hijyen Eğitim Laboratuvarı

Laboratuvarımız, hastane ortamının gerektirdiği hijyen tekniklerini en üst bilgi ve beceri düzeyinde yetiştirmek amacıyla kurulmuştur. Hasta güvenliği için steril yıkama, giyinme ve soyunma, cerrahi set hazırlama, steril paket açma ve kapama gibi uygulamalar öğrenci tarafından tatbik edilmektedir. Cerrahi müdahale öncesi kullanılan hijyenik el yıkama laboratuvarı birebir öğrencilerimiz tarafından kullanımı ile beceri kazandırılmaktadır.

Tıbbi Beceri Laboratuvarı

Öğrencilerimize, hasta ile iletişim becerilerini geliştirebilmek, hastaya doğru yaklaşım becerisini kazandırabilmek amacı ile, eğitim programımızın ilk üç yılında Mesleki Beceri Laboratuvarında eğitim verilmektedir. Mesleki Beceri Laboratuvarı ile öğrencilerin maket üstünde yaptıkları uygulamalar ile kliniğe hazırlanmaları hedeflenmektedir.

Anatomi Maket, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarları

Amacımız öğrencilerimize anatomi uygulamalarında kullanabilecekleri laboratuvar imkanlarını sunmaktır. Anatomi Laboratuvarlarımız Tıp Fakültesi öğrencilerinin teorik bilgilerini pratik çalışmalarla pekiştirmesine imkan sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrencilerimiz; insan vücudunun normal şeklini, yapısını, organları, organlar arasındaki yapısal ilişkileri anatomi laboratuvarında yer alan zengin anatomik modeller ve maketler üzerinde çalışabilme imkanına sahiptir. Kadavranın ve diseksiyonun tıp eğitiminde gerekliliği tartışılmazdır. Diseksiyon odamızda bir erkek bir de dişi kadavramız mevcuttur. Bir ana diseksiyon masası ile altı yardımcı diseksiyon masası insan sağlığını riske atmayacak havalandırma sistemi ile kullanıma hazırdır. Kemik koleksiyonumuzun tamamı gerçek kadavralardan alınmıştır ve her takım kemik sayısı 80'i aşkındır. Maket odamızda son teknoloji ile üretilmiş son model maketlerimiz mevcuttur. Öğrencilerin birebir çalışma imkanı bulması açısından her maket takımından en az 6'şar adet vardır.

Histoloji-Patoloji Laboratuvarı

Histoloji-Patoloji laboratuvarında, gelişen teknoloji ile bilim alanına uyum sağlayan laboratuvarlarımızda öğrencilerimiz için 72 adet ışık mikroskobu, 1 adet eğitim mikroskobu ve preparat setleri ile eğitim faaliyetleri

yürütülmektedir. Histoloji laboratuvar derslerinde öğrencilerin insan hücre, doku ve organların yapısal özelliklerinin, tanınması sağlanarak, preparat düzeyinde mikroskop ile özetlenmektedir. Patoloji laboratuvar derslerinde ise öğrenciler, hastalıklara yol açan nedenleri, bunların doku ve organları etkileme biçimlerini, hastalıklı doku ve organların özellikle morfolojik (biçimsel, görüntüsel) özelliklerinin yanında preparat düzeyinde incelenmektedir.

Multidisipliner Laboratuvarı (Biyokimya-Biyoloji-Fizyoloji-Mikrobiyoloji)

Tıbbi biyoloji, tıbbi genetik, tıbbi mikrobiyoloji, tıbbi biyokimya ve fizyoloji alanlarında eğitim veren tıp fakültesi laboratuvarlarından biridir. Bu laboratuvarında oldukça gelişmiş sistemler ve son teknoloji cihazlar bulunmaktadır. Öğrenciler teorik derslerinin konuları ile ilgili destekleyici beceri kazanımı ve gelişimi için ders hocası gözetmenliğinde uygulamalar gerçekleştirmektedir. Eğitimler iki grup halinde verilmektedir. Gruptaki her bir uygulama masasındaki öğrenci sayısı 6-10 arasında değişmektedir. Bu sayede her bir öğrencinin birebir uygulama yapmasına imkân verilmektedir. Bu laboratuvar aynı zamanda öğrencilerin çeşitli çalışmalarında ve projelerinde de aktif kullanıma açıktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü laboratuvarları öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Uygulama ve beceri gerektiren her derste, konuyla ilgili uygulamalar, uzman öğretim elemanları eşliğinde mesleki derslerin içeriğine uygun olarak öğrencilere anlatılmaktadır. Üniversitemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü bünyesinde Elektroterapi Laboratuvarı, Uygulama Laboratuvarı, Kardiyopulmoner Laboratuvarı olmak üzere toplam 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Elektroterapi Laboratuvarı

Elektroterapi, farklı elektrik akımlarının teşhis ve tedavi amacıyla kullanılmasıdır. Üniversitemiz elektroterapi laboratuvarında ultrason, vakum, EMG ve lazer modüllerini de içeren toplam 10 adet kombine elektroterapi cihazı, manyetik alan tedavi cihazı, 2 adet infraruj, hotpack kazanı, cryo-cuff cihazı, parafin kazanı, whirlpool cihazı, ESWT cihazının yanında taşınabilir TENS cihazları, kablolu ve kablosuz Compex cihazları, kısa dalga diatermi ve 11 adet hasta yatağı bulunmaktadır. Bu cihazların hepsi son teknolojik cihazlar olup öğrencilerin derslerde uygulamalarını en iyi şekilde yapabilmeleri için hem Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü (lisans) hem Fizyoterapi Programı (önlisans) müfredatında yer alan elektroterapi dersleri için kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra ön lisans programına ait Fizyoterapi Yöntemleri, Temel Uygulama, Masaj Teknikleri derslerinde de elektroterapi laboratuvarı fiziksel imkanları için kullanılmaktadır.

FTR Uygulama Laboratuvarı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü uygulama laboratuvarında bölüm müfredatında yer alan Fizyoterapide Ölçme Değerlendirme, Tedavi Hareketleri, Manipulatif Tedavi ve birçok rehabilitasyon dersi için düzenlenmiştir. Toplam 12 hasta yatağı, 1 adet postüral drenaj yatağı ve 1 adet yüksekliği ayarlanabilen elektrikli mat yatağı bulundurmaktadır. Postüral drenaj yatağı hastaya uygun şekilde pozisyon verebilmek amacıyla farklı yüksekliklerde ayarlanabilir özelliğe sahiptir. Ayrıca her bir öğrencinin kullanımı için yeterli sayıda egzersiz malzemeleri (pilates topu, elastik bantlar, serbest ağırlıklar, parmak merdiveni, omuz çarkı, paralel bar, merdiven vs.), ölçme-değerlendirmede kullanılan malzemeleri (dinamometre, gonyometre, algometre vs.) içermektedir.

Kardiyopulmoner Laboratuvarı

Fizyoterapistlerin hasta değerlendirmede objektif ölçüm olarak kullandığı kardiyopulmoner egzersiz testi için gerekli olan maksimal oksijen tüketimi ve solunum fonksiyon testini gerçekleştirebilen cihaz, hastalar için düşme riskini azaltmak amacıyla uygun medikal kol desteğine sahip koşu bandı, bisiklet ergometresi bulunmaktadır. Bölüm müfredatında yer alan Kardiyak ve Pulmoner Rehabilitasyon, Egzersiz Fizyolojisi dersleri için gerekli teknolojik donanıma sahiptir.

Ebelik Laboratuvarı

Ebelik Laboratuvarı, ebelik uygulamalarında ana yeterliliklerin kazanılması için gerekli becerilerin klinik

uygulama öncesi laboratuvar ortamında simülasyon teknikleriyle yapılabilmesi için yeterli donanıma sahip olup gerekli simülatör, maket ve laboratuvar malzemeleri ile düzenlenmiştir. Ebelik laboratuvarında başta doğum simülatörü ve yeni doğan bebek CPR eğitim mankeni, ultrason cihazı olmak üzere temel bakım uygulamalarına ilişkin maket ve malzemeler bulunmaktadır. Ayrıca gelişmiş gebe muayene modeli, embriyo ve fetüs gelişim süreci modeli, uterus modeli, kadın iç ve dış genital organ yapısı modeli, plasenta modeli, doğum açıklığı izleme modülleri seti, epizyotomi dikiş simülatörü, aile planlaması eğitim modeli olmak üzere maketler ve doğum eyleminde kullanılan diğer araç-gereçler bulunmaktadır. Eğitim öğretim dönemleri boyunca özellikle klinik uygulama öncesinde öğretim elemanları denetiminde 1. sınıftan 4. sınıfa kadar laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Böylece öğrenciler klinik uygulamalara başlamadan önce, gerekli becerileri kazanmaktadır.

Hemşirelik Laboratuvarı

Hemşirelik Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazanmaları amacıyla kurulmuştur. Hemşirelik Laboratuvarı, kliniğe en yakın hale getirilmek amacıyla gerekli malzemeler ve mankenlerle donatılmıştır. Laboratuvarında çalışan öğrenciler için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, invaziv girişim yapmaya olanak sağlayan maketler, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır. Laboratuvar, öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve parenteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü hemşirelik uygulamalarını uygulayabileceği ortamı sağlamak üzere düzenlenmiştir. Öğrenciler hasta ile çalışmaya başlamadan önce laboratuvarında gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulunmaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde mankenler üzerinde gerçekleştirilmektedir.

Odyoloji Laboratuvarları

Laboratuvar; Yetişkin Odyoloji, Pediatrik Odyoloji, Elektrofizyolojik Değerlendirme, Vestibüler Değerlendirme ve Amplifikasyon Değerlendirilmesi olmak üzere beş ayrı bölümden oluşmaktadır. Yetişkin Odyoloji bölümünde, bireylerin işitme değerlendirilmesi için kullanılan saf ses odyometresi ve konuşma odyometresi, ayrıca sübjektif tanısal testlerin yapılmasına olanak sağlayan hibrit bir odyometre bulunmaktadır. Bu cihazla öğrencilerin işitsel becerileri değerlendirme ve birbirleri üzerinde pratik yaparak kendilerini geliştirme imkanı sunulmaktadır. Pediatrik Odyoloji bölümünde, bireyin işitmesinin değerlendirilebileceği, saf ses odyometre, konuşma odyometresi, ayrıca işitme cihazlı bireylerin ölçümlerinin yapılabileceği serbest alan odyometresi bulunmaktadır. Bu bölümde pediatrik odyoloji ile ilgili ve yeterli uzmanlar eşliğinde derslerin pratiği yapılmaktadır. Bireylerin orta kulak fonksiyonlarını değerlendiren geleneksel timpanometrinin dışında orta kulak absorbans değerlerini ölçen, Konya'da sadece üniversitemiz laboratuvarında bulunan, dokunmatik ekrana bütünleşmiş üç boyutlu grafiklerin incelenebildiği geniş bant timpanometri cihazı bulunmaktadır. Bu cihazla öğrenciler belirli hastalıkların simülasyonu uygulamalar yaparak, hastalıkların tanınması hakkında bilgi sahibi olup daha donanımlı hale gelmektedirler. Vestibüler Değerlendirme bölümünde, denge sisteminde bozukluğu olan bireylerin değerlendirilebileceği pek çok test bataryası bulunmaktadır. Bunlardan ilki VNG (videonistagmografi) test bataryası olup periferik ve santral yolların değerlendirilmesini sağlar. İç kulaktan kaynaklanan vertigolarda uygulanan manevralarda el becerilerini geliştirmek için öğrenciler tarafından, uzmanlar eşliğinde pratikler yapılmaktadır. Vestibüler Değerlendirme bölümünde bulunan bir diğer cihazımız, iç kulakta bulunan denge ile ilgili yarım daire kanallarını ölçen son teknoloji vHIT (video head impulse) ve c-VEMP (Vestibuler Evoked Myogenic Potentials) testidir. Elektrofizyolojik Değerlendirme bölümünde, işitsel santral yolları değerlendirebilen ABR (auditory brainstem response), AMLR (auditory middle latency response), EcochG (Elektrokokleografi) testleri bulunmaktadır. Bu testlerle öğrencilerimiz mesleki hayatta önemli tanılamalara araç olan elektrofizyolojik dalgaların yorumlanmasını, ölçüm tekniklerini ve patolojilerle ilişkilerini değerlendirebilecek mesleki yeterliliğe ulaşacaklardır. Amplifikasyon Değerlendirilmesi bölümünde işitme cihazlı bireylerin gerçek kulak ölçümlerinin yapılmasına olanak sağlayan REM (real ear measurement) cihazı vardır. Bunlara ek olarak yeni doğan ve okul öncesi çocuklarında uygulanabilen tarama odyometresi, tarama emisyonu, tarama ABR ve tarama timpanometri cihazları bulunmaktadır. Bu testlerle birlikte öğrencilerimiz okul çağındaki çocukların işitme taramalarını uzmanların gözetiminde gerçekleştirmektedirler.

Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü müfredatı içerisinde besinlerin hazırlanması, pişirilmesi, servis edilmesi ve tüm

bu uygulamalar esnasında besin öğelerinin yapısında meydana gelen değişikliklerin öğretilmesi KTO Karatay Üniversitesi Beslenme ve Diyetetik bölümü müfredatının pek çok dersi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Dersler kapsamında yapılacak olan uygulamalar "Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı'nda" gerçekleştirilecek olup, derste görülen tüm konuların uygulaması yapılmakta ve elde edilen sonuçlar sınıf ortamında tartışılmaktadır. Bu uygulamada besin öğeleri, besin grupları, besin hazırlama ve pişirme tekniklerinin öğrenilmesi, besinin işlenmesinde meydana gelen tat, lezzet gibi değişiklikler işlenmektedir. Uygulama sonucunda ise teorik bilgilerin pekişmesi sağlanmakta, sağlıklı besin hazırlama ve pişirme teknikleri öğrenilmektedir.

Diyaliz Laboratuvarı

Diyaliz Laboratuvarı Diyaliz Programı öğrencilerinin eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazanmaları, teorik bilgilerini uygulamalarla pekiştirmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Diyaliz Laboratuvarında; Diyaliz, Anestezi, İlk ve Acil Yardım Programlarında eğitim gören öğrenciler için beceri kazandırmaya yönelik 4 adet Hemodiyaliz Cihazı, Hemodiyaliz Kol Maketi, Periton Diyaliz Maketi, Larengoskopi Seti, Yetişkin ve Pediatrik Ambu, Pansuman Arabası, Cerrahi Aspiratör, Defibrilatör Cihazı, Anestezi Cihazı, EKG Cihazı gibi cihaz ve malzemeler yer almaktadır. Eğitim öğretim dönemleri boyunca özellikle klinik uygulama öncesinde öğretim elemanları denetiminde mankenler üzerinde 2 yıl boyunca uygulama gerektiren dersler için laboratuvar çalışmaları yapılmaktadır. Böylece öğrenciler klinik uygulamalara başlamadan önce, gerekli becerileri kazanmaktadır.

Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı

Tıp Fakültesi akademisyenleri tarafından projelendirilen, Kalkınma Bakanlığı tarafından KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı, 28.07.2018 tarihinde fonlanmak üzere kabul edilmiş ve 2019 tarihinde kurulum süreci başlamıştır. KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı'nın temel amaçları arasında Konya'da ve ülkemizde yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelere nitelikli eleman yetiştirebilmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve üniversite-özel sektör iş birliği açısından somut projelerin geliştirilebileceği platformların oluşturulması yer almaktadır. Araştırma Laboratuvarı, öncelikle KTO Karatay Üniversitesi araştırmacılarının yanı sıra Konya'da ve Türkiye'de bulunan diğer üniversitelerin araştırmacılarının da kullanımına açık olacak ve araştırmacılar proje destekli çalışabileceklerdir.

Bilgisayar Laboratuvarları

Bilgisayar Laboratuvarının sahip olduğu donanımsal ve yazılımsal imkanlar, Mimarlık, İç Mimarlık ve Grafik Tasarım bölümlerinin bilgisayar destekli tasarım derslerinin yanı sıra, Ambalaj Tasarımı, İllüstrasyon, Tipografi gibi proje tabanlı birçok dersin işlenebilmesine olanak sağlamaktadır. Ayrıca her bir öğrencinin bireysel olarak kullanabileceği, alanımızla alakalı bütün programları barındıran bilgisayarlar sayesinde, dersler sağlıklı bir şekilde işlenmektedir. Derslerde verilen projelerin, başlatılmasından sonuçlandırılmasına kadar olan süreci, doğru program ve materyallerin kullanımı sayesinde etkin bir şekilde takibi ve geri dönüşlerinin yapılabilmesine imkân tanımaktadır. Öğrenci bu laboratuvarında aldığı eğitim sayesinde, mezun olduktan sonra çalışacağı ortamlara aşina olmaktadır.

Temel Tasarım

Atölyesi Temel Tasarım Atölyesi, Temel Tasarım Eğitimi, Görsel Anlatım Teknikleri ve Perspektif derslerinin teorik ve uygulama projelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencinin tasarım ilke ve elemanlarını öğrenip özümsemesi, bilinçli tasarımlar oluşturması, projelerini hazırlamada tasarım öğelerinin düzgün kullanımının bir basamak oluşturması, desen, kompozisyon, proporsiyon, perspektif öğelerini öğrenerek uygulamalar yapılmasıyla grafik tasarım alanına entegre edilmesi, görsel anlatım tekniklerinin, çeşitlerinin farklı malzeme ve materyallerle desteklenerek deneyim kazanılması ve uygulama antrenmanları yapılması amaçlanmaktadır.

Fotoğraf Atölyesi

Fotoğrafçılık, Temel Fotoğrafçılık ve Reklam Fotoğrafçılığı derslerinin, atölyedeki teçhizatlar yardımıyla sağlıklı bir şekilde devam ettirilebilmesini amaçlayan fotoğraf atölyesi, öğrencilerin, fotoğrafçılığın temel esas

ve kurallarını öğrenip aynı zamanda fotoğrafçılığın birçok farklı uygulama alanını deneyimleyebilmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler fotoğrafçılık derslerinde aldıkları eğitimler doğrultusunda sadece fotoğrafçılık derslerinin projelerini üretmekle kalmayıp, bölümümüzün diğer derslerinde verilen projelere de özgün içerikler üretebilmektedirler.

Özgün Baskı Atölyesi

Atölyenin kullanım amacı, Özgün Baskı ve Baskı Resim derslerinin uygulamalarını, teçhizatlar yardımı ile gerçekleştirerek basmak, kurutmak ve paspartulayarak sonuçlandırmaktır. Öğrencinin farklı teknikleri kullanmasına imkân sağlamak, baskının olanaklarını keşfetmek, tasarım fikirlerini istenilen grafik uygulama alanı göz önünde bulundurarak uygulanması ile baskı tekniğinin detaylarının öğrenilmesini, deneysel uygulamalara imkân sağlanarak, öğrencilerinin kapasitelerinin artırılması amaçlamaktadır.

Resim Bölümü Ana Sanat Atölye ve Çizim Derslikleri

Resim öğrencileri için desen dersi, resim dersi ve diploma projesi dersi için üç ayrı ana sanat atölyesi bulunmaktadır. Modelaj ve heykel atölyesinde öğrenciler, üç boyutlu tasarım çalışmalarını gerçekleştirmektedirler. Ayrıca çizim atölyesinde öğrenciler temel sanat eğitimi, teknik resim, portfolyo tasarımı, perspektif, mekân tasarımı derslerini işlemektedirler. Genel olarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Resim Bölümü derslikleri, sanat ve tasarım eğitiminin gereksinim ve koşullarıyla uyumlu, öğrencilerin özgün ve yaratıcı anlatım olanaklarıyla kendilerini tanıyıp ifade edebilecekleri bir anlayışa yönelik çalışma ortamını ana sanat ve çizim atölyeleriyle desteklemektedir.

Danışmanlık Sistemi

Üniversiteye yeni başlayan, yatay veya dikey geçişle gelen her öğrenci için ilgili dekan, müdür veya bölüm başkanı öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Sınıf danışmanı öğrencinin eğitim öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kaydolacağı dersler, ders ekle-sil, üstten ders alma işlemleri ve sınırsız kredi uygulamaları sınıf danışmanının yetki ve sorumluluğunda yer almaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin daha etkin bir eğitim öğretim almaları ve sadece teorikte değil pratikte de tecrübe sahibi olarak mezun olmalarına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, uygulama, proje, staj, bilimsel araştırma gibi çalışmalar ile ilgili olarak yardımcı olmak amacı ile öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanların etkinliği öğrencilerin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir.

Ayrıca öğrencilere 4 yıl boyunca Sektör Danışmanlığı Projesi kapsamında sektör danışmanları atanmaktadır. Sektör danışmanları ile akademik danışmanlar dönem başında öğrencinin programını yapmaktadır. Program koordinasyonunu ve öğrenci takibini yapan akademik danışmanlarımız, ayrıca öğrencilerimizin sosyal danışmanlığını da üstlenmektedir. Yükseköğretim sisteminin teori odaklı öğretme metoduna eklenen bu sistem sayesinde öğrenciler, derslerde elde ettikleri bilgiyi uygulama alanı bulacak ve aynı zamanda kitaplarda yer almayan ve hayati önem taşıyan bilgiyi sektörde öğrenip sektörel beceri de kazanarak iş dünyasının aradığı niteliğe sahip olup iş bulma sürecinde doğru aday seviyesine yükselebilecek. Öğrencilerimiz akademik bilgilerinin yanında Sektör Danışmanlığı projesi sayesinde bir iş ahlakına sahip mezunlar olacaklar (**Kanıt: B.3.K.7**).

Ölçüm ve Değerlendirme

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başarı ölçümleri ara sınav, dönem sonu sınavı, sözlü sınav, ödev ve proje sunumu gibi farklı yöntemler ile yapılmaktadır. Sınavlara ilave olarak; ödev, devam oranı, laboratuvar ve benzeri çalışmaların sınav notlarını belirlemede etkili olacağı öğretim elemanı tarafından kararlaştırıldığı takdirde bu konuya ilişkin duyurular ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında Dekan/Müdür onayı ile öğrencilere duyurulur ve web sitesi ile Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden veya duyuru panolarına asılmak suretiyle ulaştırılmaktadır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli şartlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Eğitim Öğretim

Sınav Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

Kayıtlı olduğu ön lisans programında en az 120 AKTS; lisans programında en az 240 AKTS değerinde dersleri başarıyla tamamlayan, genel not ortalaması en az 2,00 olan ve varsa diğer yükümlülüklerini de yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi verilir. Öğrencilerin mezuniyeti ilgili yönetim kurulunda onaylanarak kesinleşir.

Program çıktılarına ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurullarında değerlendirilmekte ve dersi alan öğrencilere yapılan anket sonuçlarına göre ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlar, Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü kurulları sonucu çıkan kararlar ve öğrenci ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre gerekli durumlarda değişiklikler yapılmakta ve yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile ilgililere duyurulmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmakta ve başarıları ölçülmektedir. Alan yeterlilikleri açısından öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirmesi yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin olması durumunda izlenecek prosedür "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde yer almaktadır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nca kabul edilen geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere, mazeretlerini belgelemek ve sınavların sona erdiği tarihten itibaren beş gün içerisinde yazılı olarak başvurmak kaydıyla Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir. Dönem sonu veya yılsonu sınavına mazereti nedeniyle giremeyen öğrenci, bütünleme sınavına girer. Herhangi bir mücbir sebep gerçekleştiği, sınava giremeyeceğine ilişkin sağlık kurulu raporu getirdiği, refakat etmediği takdirde birinci derecede yakınının hayati tehlike taşıdığını resmi makamlarca onanması ve benzeri durumlarda bütünleme veya mazeret sınavına giremeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı senato tarafından verilebilir.

Öğrencilere yönelik olarak her yılsonunda yapılan Değerlendirme Anketleri ve istek ve şikâyet kutuları şikâyet ve dileklerin bildirilmesine yönelik geliştirilen mekanizmalardır. Ayrıca öğrenciler taleplerini İlgili fakülte ya da yüksekokul dekanlık/ müdürlüklerine dilekçe ile sunmaları halinde, dilekçenin ilgili birimlere sevk edilmesi suretiyle bu taleplerin uygunluk ölçüsünde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de program dışı alanlara ilgi ve farkındalığın arttırılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversite seçmeli derslerin çeşitliliği ve alan dışı olması da öğrencilerin alan dışı program yeterliliği kazanmalarını sağlamaktadır. Yapılan alan dışı faaliyetler ve üniversite seçmeli havuzunun çeşitliliği öğrencilerin program dışı alanlarda da yetkin olmasını güvence altına almaktadır.

Müfredatta tanımlanan Mesleki Uygulama ve Yaz Stajı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla yazışmalar yapıp protokoller imzalanarak öğrencilerin mesleki uygulama yapabilmeleri için staja çıkmaları sağlanmaktadır. Paydaşlarla ortak saha kullanıldığı için aralıklı toplantılar yapılarak katılımları sağlanmakta ve mesleki uygulamanın yeterlilikleri ele alınmaktadır.

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı; lisans öğrencilerinin hazırladıkları, ilgili sektörlerde bir problemi çözmeyi hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/yöntem/süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik araştırma konusuna sahip lisans projeleri ve bitirme tezlerinin gerektirdiği makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı vb. giderler için öğrenciyi destekleyerek öğrencinin proje veya bitirme tezini tamamlamasını sağlamaktır. Programa başvurmadan önce TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği ve TÜBİTAK-2209-B Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme

Programı'na eksiksiz başvuru yapılmış olması gerekmektedir. Üniversitemiz yüksekokulları veya fakültelerinden birinin lisans öğrencisi/öğrencileri olmak ve başvuru tarihi itibarıyla en fazla lisans son sınıfta olmak, öğrencinin programa başvurduğu projenin lisans bitirme tezi çerçevesinde yürütülen proje olması, projenin akademik ve sektör danışmanları rehberliğinde yapılıyor olması, aynı dönemde aynı konuda birden fazla başvuru yapılmamış olması, daha önce aynı proje için TÜBİTAK'tan destek alınmamış olması gerekmektedir. Programa, öğrenciler bireysel veya grup (en fazla üç kişi) halinde başvuru yapabilirler. Grup halinde başvuru yapılması durumunda öğrencilerden biri "Proje Yürütücüsü" olarak üniversiteye karşı sorumludur. Öğrenci(ler) proje için TÜBİTAK'a başvuruyu yaptıktan sonra TÜBİTAK'tan gelen olumlu ya da olumsuz cevaba göre, üniversiteden, proje giderlerinde kullanmak üzere para ödülü kazanır. Bu ödül, TÜBİTAK değerlendirmesi sonucunda reddedilen projeler için 1.000 TL (bin Türk lirası), TÜBİTAK değerlendirmesi sonucu desteklenmeye hak kazanan proje giderleri için 2.000 TL'dir (iki bin Türk lirası). Bu miktarlar her yıl Rektör'ün önerisi ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın oluru ile yeniden belirlenir (**Kanıt: B.3.K.8**).

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerindeki eğitim ve öğretim bütünlüğü oluşturan tüm disiplin alanlarında, öğrencinin gerekli bilgi ve gelişime sahip olduğunu, "istenilen mesleki düzeye" ulaştığını kanıtlayan bir bitirme projesi çalışması yapması beklenmektedir. Bitirme Projesi Teşvik Sistemi ile öğrencinin yaptığı bu çalışma desteklenerek bitirme projelerinin niteliğini geliştirmek hedeflenmiştir. Bitirme projesi proje yürütücüleri tarafından yılsonunda proje dersinde yaptığı çalışmalar değerlendirilen öğrenciler ödül sistemi ile teşvik edilirler. Bu ödül bahar dönemi bitirme projesi dersi genel başarı notu sıralamasına göre; Mimarlık ve İç Mimarlık Bitirme projesi çalışmasında birinci olan öğrenci için 1.000 TL(Bin Türk Lirası), Bitirme projesi çalışmasında ikinci olan öğrenci 750 TL(Yedi Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bitirme projesi çalışmasında üçüncü olan öğrenci 500 TL(Beş Yüz Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Mansiyon alan iki öğrenci ise 250 TL(İki Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bu miktarlar gerektiğinde Rektör teklifi ve Mütevelli Heyet Başkanı'nın oluru ile yeniden düzenlenir (**Kanıt: B.3.K.8**).

Sektör Danışmanlığı Projesi

Öğrencilerimize hem akademik hem de pratik bilgiyi tam olarak verebilmek üzere oluşturulan "Sektör Danışmanlığı Projesi" kapsamında sektör danışmanları ve akademik danışmanlar öğrencinin ilgili sektörü tanımalarına, sektörün gelecekteki muhtemel yönünü ve gelişimini öğrenmelerine, sektörün nasıl bir insan kaynağı talep ettiğini anlayarak-gerekli çalışmaları yapmalarına, sektörle ilgili vizyon ve ufuk kazanmalarına destek olmaktadır. Projenin amacı, öğrencilerimizin mezun olduğunda iş kuracağı, çalışacağı sektörle ilgili temel verilere sahip, çalışacağı kurumun taleplerini karşılayabilecek donanımda, kuruma neler katabileceğini bilen, işte aranan mezunlar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz sektör danışmanları sayesinde zorunlu staj programlarını sektör danışmanına ait firmada yapabilecek ve staj kolaylığına sahip olabileceklerdir. Böylece iş arayan değil işte aranan mezunlar yetiştirildiği gibi, girişimci olmalarına da katkı sağlanmaktadır.

Sektör Danışmanlığı Projesi'nden İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Enerji Yönetimi, İç Mimarlık, Mimarlık, Grafik Tasarım bölümleri ile Mühendislik Fakültesi öğrencileri yararlanabilmektedir. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz ile sektör danışmanları ayda en az bir kez iş yerinde, üniversitede tahsis edilen mekanlarda veya sektörü kapsayan farklı platformlarda bir araya gelmektedir. Bu faaliyetler, akademik danışmanın gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

2015 yılında başlamış olan Sektör Danışmanlığı Projesi ile öğrencilerimiz iş dünyasında kazanmaları gereken bilgi ve tecrübeyi, eğitim öğretim süreleri boyunca edinmektedir. Proje 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 14 bölümü kapsamıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 116 işletme ve 512 öğrencinin katılım gösterdiği projeye 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 344 işletme ve 1443 öğrenci katılmıştır. Sektör Danışmanlığı Programı kapsamında bugüne kadar yaklaşık 3.000 öğrenci eğitim almıştır (**Kanıt: B.3.K.7**).

Erasmus+ Kapsamında Öğrenim ve Staj İmkânı

Erasmus+, 2014-2020 döneminde Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerini almıştır. 2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarının yanı sıra spor alanını da kapsamaktadır. Erasmus+ ile kişilerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasında eğitim ve öğretimin önemli olduğuna vurgu yapılmaktadır. Kişilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi, istihdam olanaklarının artırılması Erasmus+ programlarının amaçları

arasındadır. Bu amaçlar doğrultusunda bireysel öğrenme fırsatları ve kurumsal iş birlikleri desteklenmektedir. Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında üniversitemizde öğrencilere öğrenim ve staj olmak üzere iki alanda eğitim fırsatı sunulmaktadır. Erasmus+ öğrencisi olarak seçilen öğrencilerimiz ikili anlaşmalar kapsamındaki üniversitelerde bir akademik dönem eğitim almakta ve eğitim kariyerleri için güçlü bir deneyim elde etmektedirler. Staj fırsatlarından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz için 28 Avrupa Birliği ülkesi ve aday ülkelerle birlikte 34 ülkede staj yapma olanağı mevcuttur, okudukları bölüm ile ilgili alanlarda kurum veya üniversitelerden kabul mektubu alan öğrencilerimiz minimum 2 ay süre ile staj yapabilmektedir. Erasmus+ hibe proje başvuruları AB Komisyonu Türkiye Ulusal Ajansı'na yıllık olarak yapılmakta ve proje süreleri 24 ay olarak uygulanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen proje bütçeleri ortalama olarak hibe kapsamında hareketlilikler için eğitim hareketliliğinde 80, staj hareketliliğinde ise 20 öğrenci kapasitesi seviyesinde olup her proje döneminde artma eğilimindedir. Üniversitemiz ayrıca ÜNİKOP Staj Konsorsiyumu proje ortağı olması nedeni ile yıllık yaklaşık 15 öğrenci için ayrıca staj kontenjanı bütçesi kullanabilmektedir.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Projesi

Programın amacı, öğrencilerin ders saatleri dışında boş zamanlarında, kendilerini idari ve akademik anlamda geliştirebilmek, uygulamada beceri kazanabilmek adına idari personel ve proje sahibi/hazırlamakta olan öğretim üyeleri ile entegre olarak üretken bireyler yetiştirebilmektir. Tezli/tezsiz yüksek lisans öğrencisi ve özel öğrenci hariç olmak üzere, KTO Karatay Üniversitesine kayıtlı olan her öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalışabilir. 2015 yılında uygulamaya konulan proje ile her geçen yıl artan oranda asistan öğrenci çalışmakta olup, şu ana kadar toplam 738 öğrenci bu imkandan faydalanmıştır.

İş Yeri Gözlem Projesi

Proje kapsamında öğrenciler, mezun olmadan önce meslekleri ile alakalı olarak gözlem yapabilme imkanına erişecek, derslerde elde ettikleri bilgiyi gözlemlene alanı bulacak ve aynı zamanda kitaplarda yer almayan, hayati önem taşıyan bilgiyi sektörde öğrenip sektörel beceri de kazanarak iş dünyasının aradığı niteliğe sahip aday seviyesine yükselebileceklerdir. Ayrıca bu proje, öğrencilerimize staj gibi iş başı programlarının yanı sıra farklı kurum/kuruluşları görebilme ve yeni bir bakış açısını kazanabilme imkanı sunmaktadır. İslam Ekonomisi ve Finans Bölümünden 10 öğrenci Konya Albaraka Türk Katılım Bankasının şubelerinde, 21 öğrenci Konya Ziraat Katılım Bankasının şubelerinde, Psikoloji Bölümünden 15 öğrenci Medicana ve Mesa Makine kurumlarında, 35 öğrenci ise Medicana, Konya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Başkent Üniversitesi Konya Hastanesi, Konya Beyhekim Devlet Hastanesi, Konya Numune Hastanesi ve Özel Akademi Meram Hastanesi kurumlarında on gün süre ile gözlem yapmışlardır. Ayrıca bireysel olarak kendi gözlem yapacakları kurumları belirleyerek gözlem yapan öğrencilerimiz de mevcuttur.

Hukukta Gözlem Projesi

Projenin amacı, öğrencimizin mezuniyet sonrasında staj yapacakları alanları belirlemeleri adına henüz öğrenim görürken savcı, hakim veya avukat kimliklerini tanıma ve iş başında gözlem yapabilme imkanı sağlamaktır. Not ortalaması 2.30'un üzerinde olan üç veya dördüncü sınıf öğrencilerimiz başvuru yapabilmektedir. Kontenjan dahilinde başvuru yapan öğrenci sayısına göre Konya Barosu ile istişare edilerek, projeye dahil olacak olan hukuk büroları belirlenir. Öğrenciler ara dönem tatilinde eşleştirilmiş olan hukuk bürolarında ilgili avukatlarla birlikte 10 iş günü gözlem yapabilme imkanı bulurlar. Hukukta Gözlem Projesi ilk olarak 2019 Ocak ayında uygulamaya alınmıştır. Başvurular arasından 30 öğrenci projeye dahil olma hakkı kazanmıştır. Baro tarafından belirlenen ve içlerinde KTO Karatay Üniversitesi mezunlarının da bulunduğu 30 hukuk bürosu belirlenmiştir.

Gönüllü Staj Programı

Öğrencilerin isteğe bağlı staj çalışmaları zorunlu olmayıp, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacı ile sunulmuş bir imkandır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bölüm öğrencilerinin yapmaları gereken isteğe bağlı stajlar en az 10 iş günü olup, en çok 30 iş günüdür.

Lisansüstü Bursiyerlik

KTO Karatay Üniversitesinde bursiyer olabilmek için adayların lisansüstü bir programa kayıtlı olması, lisans not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 ve üzeri olması, ALES ve YDS puanlarının bulunması gerekmektedir. Bu

programın amacı, lisansüstü programlardan herhangi bir programa kayıtlı olan öğrencilerin eğitimlerini desteklemek ve üniversitemiz araştırma, geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktır. Bursiyer/yardımcı asistan olarak faaliyet yürüten bursiyerlere normal öğrenim süresi boyunca her akademik dönemde araştırma ödeneği verilir. Lisansüstü eğitimini üniversitemizde yürütmekte olan bursiyerlere aylık nakdi burs yanında yüksek lisans veya doktora bursu verilmektedir. Ayrıca normal eğitim sürelerinde yüksek lisans öğrencilerine 1 yıl, doktora öğrencilerine 2 yıl ek bursluluk süresi verilmektedir. Lisansüstü öğrenim süreleri boyunca asistanlığın devam etmesi koşulu ile 1 defa yurt içi ve 1 defa yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilir.

Kariyer Gelişim Zirveleri

Dördüncü Kariyer Gelişim Zirvesi, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde bölgesel kariyer etkinliği olarak belirlenmiştir. Bu sebeple etkinliğimizin adı "İç Anadolu Kariyer Fuarı" olarak güncellenmiştir. İç Anadolu Kariyer Fuarı, 25-26 Nisan 2019 tarihlerinde üniversitemiz yerleşkesinde 9 paydaş üniversitenin destekleri ile gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 akademik yılı içerisinde ülkemiz sınırlarında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sekiz bölgesel kariyer etkinliği belirlenmiş olup, İç Anadolu Bölgesi Kariyer Fuarı Etkinliği üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir.

İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü ve Teknoparklarda Uygulama

Teknoparklar, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin yönetici şirketleri olup, Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme safhalarında yer alan girişimcilerin desteğinde olan şirketleşme ve finansmana ulaşma mekanizmalarını kuran ve bir ekosistem oluşturan merkezlerdir. İslam Ekonomisi ve Finans Bölümü 7+1 sistemini uygulayan sektör odaklı bir program olup, öğrenciler bir dönemlerini sektörde geçirmektedir. Bu dönemde haftada 4 gün katılım bankalarında, borsalarda, katılım sigortacılığı ofislerinde ve 1 gün teknoparklarda bulunmaktadır. Böylece teknolojik girişimlerin şirketleşme ve sermaye sorunlarını yerinde görme, kaynak sorununu çözdüklerinde ne denli değer ifade ettiklerini anlayabilecekleri ve nasıl büyüyeceklerini fark etme imkanı bulmaktadır. Her gün yeni bir proje, yeni bir oluşum ile yenilikçilik esaslarını benimseyen üniversitemiz "İş arayan değil, işte aranan mezunlar" yetiştirme ilkesi ile öğrencilerine farklı imkanlar sunmaktadır. İş Yeri Gözle Projesi, üniversitemizin güçlü akademik kadrosu ile öğrencilere aktarılan bilgileri uygulama alanı bulabilme imkanı sunmaktadır. Aynı zamanda sektörü tanıma, iş hayatına atılmadan önce sektörel beceri kazanma, işinde uzman kişilerin tecrübelerinden yararlanabilme gibi artı değerleri öğrencilere kazandırmayı amaçlayan bu proje ile istekli öğrencilere on iş günü boyunca ilgili kurum/kuruluşta gözlem yapma imkanı verilmektedir. Ulusal ve Uluslararası Konferanslar kapsamında İslam Ekonomisi ve Finans Vaka Analizi adı altında Prof. Dr. Murat Çizakca, Dr. Öğr. Üyesi Necmettin Güney, Öğr. Gör. İsa Yılmaz koordinasyonunda İslam Ekonomisi ve Finans perspektifinde İslami bankacılığın hukuki temelleri, karşılaşılan sorun ve çözüm önerileri, tarihsel süreçte İslam iktisadının kurumsal örnekleri konuları üzerine Mayıs/2018'de atölye çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar öğrencilere vakaların nasıl analiz edilmesi gerektiğine dair püf noktaları vermiştir. GPAS-İstanbul İnsani Finans Zirvesi adı altında İstanbul'da düzenlenen bu program kapsamında, "Para Odaklı" sistem yerine "İnsani Finans" yaklaşımını esas alan, parayı faizle değil üretimle, yatırımla büyütmeyle dayanan, bin yıldan beri süregelen insani bir finans sistemi "İslam Ekonomisi ve Finans" ele alınmıştır.

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünde Başlayan Pilot Uygulama

Pilot uygulamanın amacı, eğitim öğretim faaliyetlerinde tüm paydaşların tatmin olduğu, mezunların akredite kuruluşlarının kriterlerine uygun doyurucu bir seviyeye ulaşmasını sağlamaktır. Birey olarak her öğrenci; geçmişi, kabiliyetleri, beklentileri dikkate alındığında özeldir. Öğrenci girdisi ve piyasa talepleri dikkate alındığında fakültemizin mezun profilini çeşitlendirme yönünde planlama yapılmaktadır. Bu çerçevede üç mezun profili belirlenmiştir: AR-GE Mühendisi, Uygulama Mühendisi ve Yönetici Mühendis. Öğrencinin temayülü birinci sınıf sonu itibarıyla danışman öğretim elemanı, ebeveyni (velisi) ve öğrencinin kendi görüşleri doğrultusunda bu üç profilden hangisine uygun olduğu belirlenip mezuniyeti sonrası hedef alınarak bunlardan birine yönlendirilmektedir. Bu işlem mecburi değil ihtiyari olup, ilerleyen süreçlerde de birinden diğerine geçiş imkanı açık tutulmaktadır. Bunun için bölümler tarafından kendi mühendislik disiplinine ait, nüve ders ve uygulamalar belirlenerek müfredatlar oluşturulmuştur. Her öğrenci bu nüveyi tavizsiz bir şekilde alacak, daha sonra tercihi alanda farklı dersler, uygulamalar ve diğer üniversitelerin (Farabi, Erasmus, Yaz Okulu, Özel Öğrenci vb.) programlarından yararlanmak suretiyle istediği alanda yetişme imkanı bulabilecektir. Bölümler diğer üniversitelerle anlaşmalar, seçmeli dersler, uygulama içerikleri vb. çalışmalarını sürdürmektedir.

Girişimcilik Kùltürünün Oluşturulmasına Yönelik Sertifika Programları

Öğrencilerimiz 2015 yılından bu yana, İktisadi ve İdari Bilimler Fakùltesi akademisyenleri tarafından verilen seçmeli ders havuzundan ders olarak hem TÜBİTAK hem de KOSGEB Girişimcilik Sertifikasına sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili seçmeli ders kapsamında, 60 saatlik uygulamalı girişimcilik eğitimi, proje yazma ve yönetme, deneyimli girişimcilerden tecrübe aktarımı ile TÜBİTAK destekli sertifika ve girişimcilik hibe programlarından yararlanmayı sağlayan KOSGEB sertifikası almaktadır. Ders kapsamında aldıkları sertifikalar ile KOSGEB girişimcilik proje çağrılarına, KOSGEB bünyesinde hazırlanan girişimcilik eğitimlerini almadan başvuru yapabilmektedirler.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.K.1. KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.K.3. Erasmus ikili anlaşmalar AgreementList.xls](#)
- [B.3.K.4. KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.K.5. Öğrenci İşleri Bilgilendirmesi 291.docx](#)
- [B.3.K.6. Öğrenci İşleri Bilgilendirmesi 341.docx](#)
- [B.3.K.8. Arge-proje-inovasyon-politikalari.pdf](#)
- [B.3.K.9. Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PR-028-Paydaş Geri Bildirim Süreci Prosedürü..docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.K.7. KTO Karatay Üniversitesi Kariyer Gelişim Ofisi Sektör Danışmanlığı.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

KTO Karatay Üniversitesinin programlarında görev alacak öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile akademik kadro atama ve yükseltmeleri; Yüksek Öğrenim Kurumunun 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan 28.02.2017 tarihli, KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinde belirlenmiş atama ve yükseltme ölçütleri esas alınarak yapılmaktadır (B4-K1).

Öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kalitenin artırılması amaçlı, ulusal ve uluslararası seviyede toplantı ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara aktif olarak katılan, çalışmalarına atıf yapılan, lisans ve lisansüstü

programlar yürüten, üniversite sanayi ve toplum ilişkilerini değerlendirebilen, nitelikli öğretim üyeleri yetiştirilmesi için oluşturulan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi'ne göre Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenerek belirtilen her akademik unvan için gerekli puanı sağlamış adayların dosyaları Rektörlük Makamı'na sunulmaktadır. KTO Karatay Üniversitesinde, eğitim-öğretimde kalitesinin artırılması amaçlı yürürlükte olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi revize edilerek atama ile ilgili puanlar artırılmıştır. Puanlama, yayınlar, atıflar ve patentler üzerinden yapılmaktadır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı atamaları; 09.11.2018 tarih ve 30509 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe" göre yapılmaktadır. Öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, MYO öğretim görevlileri ile ilgili ön değerlendirme ve değerlendirme sonuçlarıyla ilgili evraklar ayrıca doktora öğretim üyesi atanması ve doçent-profesör atanması ile ilgili iş akışları aşağıdaki kalite.karatay.edu.tr adresinde kullanıma açılmıştır.

Her dönem dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanları için dönem başlamadan 2 ay önce bölüm talepleri alınarak Fakülte/Enstitü/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulları yoluyla Rektörlüğe iletilmektedir. Rektörlüğe iletilen talepler Rektör Yardımcısı ve Rektör Danışmanı tarafından talepte bulunan Bölüm Başkanları ile görüşülerek öğretim elemanlarının uygunluklarına karar verilmektedir. Uygun görülen öğretim elemanlarının yazıları ilgili bölümlere bildirilmektedir. İlgili evraklar aşağıdaki gibidir:

Eğitim-Öğretim Kadrosunda bulunan akademik personele, proje yazmaya teşvik etme ve yayın niteliğinin artırılması amacı ile teşvik verilmektedir. Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi ve AR-GE, Proje ve İnovasyon Teşvik Yönergesi'ne göre, başvuru dilekçe ve formunu teslim ederek başvuran akademisyenlerin ön değerlendirmeleri, Yayın, Proje, Ödül ve Sempozyum/Kongre Katılım Değerlendirme Kurulu tarafından yapılmaktadır. Ön Değerlendirme Raporu, Rektöre sunulmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri çerçevesinde, ulusal ve uluslararası toplantı, kongre, seminer, sempozyumlara katılması için FR-0236-Akademik Personel Görevlendirme Teşvik Projesi Talep Formu ve çalışmanın içeriğini gösteren belge (proje bilgileri, araştırma içeriği vb.) ile başvuruda bulunulması halinde değerlendirilmekte ve Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım İlkelerine göre destek sağlanmaktadır. Eğitim-Öğretim kadrosunun ulusal ve uluslararası endeksli dergilerde yayınlanması planlanan makalelerine FR-0354 Makale Dil Redaksiyon Talep Formu ile başvurması halinde; Dil Redaksiyonu Desteği İlkeleri çerçevesinde yabancı dil düzeltme desteği verilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunda bulunan akademik personelin yıl boyu performansları; dil puanı, sektör üniversite iş birliği, AR-GE/Proje/İnovasyon/Patent sayısı kriterleri ve son yıl faktörüne göre izlenip performansa göre maaşları belirlenmektedir. Sağlık alanında çalışmalar yapan öğretim elemanının iş yaşamında önemli yer kaplayan ve uzun zaman alan biyoistatistik işlemlerini daha verimli şekilde yapabilmeleri için Ar-Ge Proje ve İnovasyon ekosisteminde bulunan Biyoistatistik Analiz Desteğinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Bu sayede öncelikle klinik karar verme ve tedavi uygulamalarını değerlendirme becerisi ve yapılan araştırmaların kalitesinin yükselmesini amaçlamaktadır. Akademisyenlerin, kültür, insan ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve yeni süreç, sistem ve uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmaları, ürün tasarımı veya yazılım faaliyetleri ile alanında bilimsel ve teknolojik gelişme sağlayan, bilimsel ve teknolojik bir belirsizliğe odaklanan, çıktıları özgün, deneysel, bilimsel ve teknik içerik taşıyan faaliyetlerini gerçekleştirmek için TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, BOREN, Kalkınma Ajansları, KOSGEB, Bakanlık Destekli Proje çağrılarında destek için başvurmaları halinde Karatay Teknoloji Transfer Ofisi uzmanları tarafından destek verilmektedir. Başvurulacak hibe programına göre projenin yazılması/düzenlenmesini takiben proje uygunluk için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Rektörlük veya Genel Sekreterlik Makamına sunulmaktadır. Uygun bulunması halinde, ilgili hibe programına; onaylanan proje öneri formu ve istenilen belgeler ile başvuru yapılmaktadır. Ayrıca akademisyenlerin, araştırma yapmak sureti ile kendilerini geliştirme amaçlı hazırlayacakları AB destekli proje ile ilgili mentor desteği talebinde bulunmaları halinde, "Karatay TTO Proje Hazırlamada Kapasite Arttırılmasına Yönelik Mentörlük Destek Programı" dahilinde destek verilmektedir. Rektörlük Makamı'nın uygun görmesi halinde, Karatay TTO Proje Hazırlama Mentör Hizmeti Sözleşmesi imzalanarak mentor desteği satın alınmak sureti ile akademisyene destek sağlanmaktadır. İlgili evraklar ve kanıtlar C4 Araştırma Kaynakları bölümünde detaylı bir biçimde yer almaktadır. Bunlar dışında, öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesinin teşviki için uygulanan en kapsamlı program "Performansa Yönelik Temel Maaş Kriterleri" sürecidir. 2015-2016 yılından itibaren uygulanmaya başlanan bu çalışmada akademik kadrolarda bulunan öğretim üyelerinin (Dr. Öğr. Üyesi, Doç. Dr. ve Prof. Dr.) hem genel hem de yıl içerisinde yaptıkları akademik faaliyetlere ilişkin çalışmaları doğrultusunda performans ücreti almaları hedeflenmiştir. Maaş belirlenmesine esas genel akademik kriterler aşağıdaki

tablodaki gibidir. Akademisyenlerin maaşlarına ek olarak yıl faktörü katkısı, dil tazminatı ve doktora ödeneği ödemeleri yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4-K6.xlsx](#)
- [B4-K7.xlsx](#)
- [B4-K8.xlsx](#)
- [B4-K9.xlsx](#)
- [B4-K10.docx](#)
- [B4-K1.pdf](#)
- [B4-K2.doc](#)
- [B4-K3.doc](#)
- [B4-K4.xlsx](#)
- [B4-K5.xlsx](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B4-K11.docx](#)
- [B4-K12.xlsx](#)
- [B4-K13.docx](#)
- [B4-K14.doc](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

5. Öğrenme Kaynakları

KTO Karatay Üniversitesi 94.944,78 m2 kapalı, 435.076,26 m2 açık alana sahiptir. KTO Karatay Üniversitesi 6 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsüne sahiptir. Yürütülen program sayısı ön lisans ve lisans düzeyinde 42, lisansüstünde ise 31 olmak üzere toplam 73'dür. Üniversite kampüsünde 43.570 m2 Mühendislik Fakültesi ve Laboratuvar Binaları ile 2.450 m2 Kreş Binası inşaatları ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümü'ne ait Hava Parkı inşaatına başlanmış ve çalışmalar tamamlanmak üzeredir (B.5.1. K:1).

KTO Karatay Üniversitesi kampüsü sınıf ve laboratuvar donanımları, kütüphane kaynakları, basılı dergi ve kitaplar E-kitap ve dergiler elektronik veri tabanları (Abone veri tabanları, Açık erişimli kaynaklar) Uzaktan eğitim sistemi uygun nicelik ve niteliktedir, erişilebilirdir, öğrencilerin bilgi ve kullanımına sunulmuştur (B.5.1. K:2).

Kütüphane ve Çalışma Salonları Bilgileri

KTO Karatay Üniversitesi Kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahip olup, kullanım kapasitesi, basılı ve dijital kaynak sayısı yeterli seviyededir. Kütüphane içerisinde aynı anda 300 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu mevcuttur. Okuma salonunda internet erişiminin yanı sıra araştırmacı ve okuyucuların hizmetine sunulmuş 8 adet katalog tarama bilgisayarları bulunmaktadır. Sahip olduğu kaynak (kitap, dergi, elektronik kaynak

vs.) sayısının arttırılması için her yıl 3-4 bin civarında yeni kaynak alımı yapılmaktadır. Bağışlarla birlikte bu sayı 7.000'i aşmıştır. Ayrıca basılı kitap sayısında %23, basılı ve elektronik kitapların toplam sayısında ise %1458 oranında büyük bir artış sağlanmıştır (B.5.1. K:5).

Üniversitemiz tarafından öğrencilerin ders çalışabilmeleri için tahsis edilen alanlar ihtiyaçları karşılamaktadır. Sınav dönemlerinde, okuma salonları dışında Merkezi Derslik Binası birinci ve ikinci katlarda bulunan 1440 kişilik kapasiteye sahip 16 adet derslik saat 18:00 ile ertesi sabah 07:00 saatleri arasında açık bulundurulmuş öğrenciler serbest çalışma salonu şeklinde kullanılmaktadır. Pandemi döneminde ise yalnız Kütüphanemiz mesai saatlerinde açık bulundurulmuştur.

Kütüphanemiz, pandemi dönemi hariç 7/24 hizmet vermektedir. Pandemi nedeni ile 16 Mart -7 Haziran tarihleri arasında okuyucu hizmetleri durdurulmuş ancak kütüphaneden kitap ödünç alma-verme işlemleri devam etmiştir. 8 Haziran'dan itibaren hafta sonu dahil saat 10:00-18:00 arasında okuyucu hizmetlerini vermeye tekrar başlamıştır, yaz tatili döneminde hafta içi 09:30-17:30 arasında hizmet vermiştir.

TÜBİTAK EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) üniversiteler adına imzaladığı lisans anlaşmaları ile üniversitemize sağlanan veri tabanı abonelikleri devam etmiştir.

CAB, Ebscohost, Emerald Premier eJournal, IEEE, Ithenticate, JSTOR Archive Journal Content, Mendeley, Nature Journals All, Palgrave Macmillan Journals, Academic Journals, OVID-LWW, ProQuest Dissertations & Theses Scopus, Science Direct, SpringerLink Taylor and Francis, Web of Science, Turnitin, Wiley, Ebsco Art & Architecture Source, Lexpera Hukuk, Kazancı Hukuk, EBSCO 500.000 e-kitap koleksiyonu ve Turcademy veri tabanlarına erişim imkânı sağlamıştır (B.5.1. K:1).

TÜBİTAK EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) üniversiteler adına imzaladığı lisans anlaşmaları ile üniversitemize sağlanan veri tabanı abonelikleri devam etmiştir.

ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) tarafından kurulan KİTS (Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi) üzerinden kütüphaneler arası kitap ve diğer materyalin ödünç alınıp verilmesi işlemleri ile ilgili istekler bu sistem üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmiştir.

Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi (TÜBESS) kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki bilgi merkezlerinin kaynak paylaşımında iş birliği yapmalarını amaçlamaktadır. Kaynak paylaşımı TÜBESS'e dâhil olan kütüphanemizin belge sağlama birimi aracılığı ile fotokopi ve ödünç verme şeklinde gerçekleştirilmesi gerekirken kütüphanemizde fotokopi hizmeti verilemediğinden yalnız ödünç verme şeklinde hizmet verilebilmiştir.

Sunulan tüm hizmetlere dair geri bildirimler öğrenci memnuniyet anketi ile toplanmaktadır (B.5.1. K:4).

Öğrenci toplulukları üniversite yaşamının ayrılmaz bir parçası olup KTO Karatay Üniversitesi öğrenci toplulukları ve bu toplulukların sosyal, kültürel, sportif etkinliklerine yönelik her türlü desteği sunmaktadır. Yapılan bu faaliyetlerde erişilebilirlik ve fırsat eşitliği vardır (B.5.2. K:3).

KTO Karatay Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Sportif Faaliyetler Direktörlüğü bünyesinde toplam 60 adet öğrenci topluluğu bulunmakta ve topluluklarımıza 5.696 öğrenci kayıtlıdır. Pandemi nedeni ile topluluklarımız etkinliklerini gerekli tedbirler alınarak yüz yüze ve dijital platformlarda gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimizin gelişimlerine destek olan yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal etkinlikler düzenlenmiştir (B.5.2. K:2) ve bu etkinlikler pandemi sürecinde öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını artırmıştır (B.5.2. K:1).

KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerin spor faaliyetleri için kampüs içerisinde 925 m2 spor alanı sağlanmıştır. Sosyal tesisler fuaye alanında üç adet tenis masası, A ve B Blok arasına voleybol filesi ve H Blok arkasına iki adet basketbol potası, tam zamanlı olarak teknik imkânlar (top, file, basket, masa tenisi) sağlanmak suretiyle devamlı olarak öğrencilere hizmet vermektedir. Üniversitemiz Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz için 1 adet voleybol filesi, 1 adet basketbol potası, 2 adet masa tenisi tahsis edilmiştir. Ayrıca Y.

Doğu Orta Okulu Kapalı Spor Salonu, Sistem Koleji Kapalı Spor Salonu, Meram Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kapalı Spor Salonu, Selçuklu Belediyesi Kapalı Tenis Kortu, Meram Fen Lisesi Açık Tenis Kortu, Konya Masa Tenisi Akademisi Masa Tenisi Salonu sosyal tesisleri kiralanarak öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Spor takımları bu tesislerde, sınav dönemleri haricinde antrenman yapmakta, spor takımlarının ulaşımı servislerle Üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır (B.5.2. K:4).

KTO Karatay Üniversitesi tesis ve altyapı düzenlemeleri tüm üniversite öğrencileri için yeterlidir ve öğrenci sayısı arttıkça bu alanlarda yapılan yatırımlarda artış göstermiştir. Yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım ve uzaktan eğitim alt yapısı ihtiyaca uygun nitelikte ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Pandemi nedeni ile üniversitemizde, kampüs alanına girişte güvenlik noktalarında ateş ölçümleri yapılarak kayıt altına alınmakta, özellikle sosyal alanlar, yemekhane ve lavabolara bilgilendirme afişleri konumlandırılmış, ayrıca sık aralıklarla bu alanlar denetlenerek hijyen uygulamaları kontrol altında tutulmaktadır. Yemekhanede bulunan çatal, kaşık, bıçak, baharat vb. ürünler tek kullanımlık paketler içerisinde sunulmaktadır. Yemekhane sırasında sosyal mesafenin korunması amacıyla sırada bulunulması gereken alanlar işaretlenerek gerekli önlemler alınmıştır. Kampüs binası içerisinde yer alan tüm asansörler teması ve bulaşı en aza indirmek amacıyla ayak pedalı yardımı ile kullanılmaktadır. Bu uygulama Üniversitemiz İdari İşler Direktörlüğü bünyesinde görev yapan teknik personelimiz tarafından ortaya çıkarılan bir yeniliktir.

Yemekhane

Kampüs alanı içerisinde 1 yemekhane, 1 kantin ve 4 kafeterya öğrencilerin kolay ve rahat hizmet alabilmeleri için farklı binalarda bulunmaktadır. Hizmet veren işletmeler metrekare büyüklükleri ve kapasiteleri bakımından 1637 öğrencinin aynı anda rahatça hizmet alabilmesi bakımından da büyük bir konfor sunmaktadır.

Yurt

Kız Öğrenci Konukevi:1+1 ve 2+1 dairelerden oluşmakta, daireler balkonlu olup 2-3-4-5-6 kişilik olarak düzenlenmiştir. Konukevlerimizin her dairesinde, içinde fırın, ocak, buzdolabı bulunan mutfaklar, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Kız Öğrenci Konukevleri üniversitemize 50 metre mesafededir.

Erkek Öğrenci Yurdu: Üniversitemize 500 metre mesafededir. Odalar 4'er kişilik olarak düzenlenmiştir.

Çalışma bölümü, tuvalet, banyo, soyunma dolabı, buzdolabı her oda için ayrı ayrı düzenlenmiştir. Her katta çalışma salonu, dinleme odası ve içerisinde televizyon, buzdolabı, fırın, ocak olan mutfak bulunmaktadır.

Ortak Özellikler: Konukevlerimizde ve yurdumuzda kahvaltılar açık büfe olarak ve haftanın her günü sunulmaktadır. Sınırsız ve hızlı internet imkânı mevcuttur. Öğrencilerimizin ihtiyaçları için çamaşır makinaları, ütü, her oda için çamaşır kurutma askısı bulunmaktadır.

Teknoloji donanımlı çalışma alanları

Kullanılan masaüstü bilgisayarların 265 adeti, 7 adet bilgisayar laboratuvarında kullanılmakta olup, Mühendislik Fakültesi numerik laboratuvarında 10 adet bilgisayar, fuaye alanlarında 51 adet "all in one" özellikli bilgisayarlar, kütüphanemizde veri tabanları erişimi için 12 adet bilgisayar, amfi tipi sınıflarımızda öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuş 37 adet akıllı kürsü, grafik tasarım işlemleri için gelişmiş özellikli 1 adet MAC tablet Grafik Tasarımı Laboratuvarında, yüksek lisans ve doktora öğrencisi bursiyerlerin kullanımına tahsis edilen 24 adet bilgisayar, Yabancı Diller Laboratuvarında 10 adet bilgisayar, Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu bünyesinde laboratuvarında 50 adet bilgisayarla birlikte toplam 460 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarların tamamı 7/24 internete bağlıdır. Kampüs alanı iç ve dış mekanlarında öğrencinin şahsi bilgisayar ve telefonundan kullanabileceği internet imkânı sağlanmaktadır (B.5.3. K:5).

Sağlık

Öğrenci sağlık merkezi mevcut olup, tam zamanlı bir hemşire görev yapmaktadır. Sağlık merkezinde öğrenciler ve çalışanların sağlık sorunlarına göre ilk ve acil yardım hizmetleri sunulmaktadır. Konya Medicana Hastanesinde Tıp Fakóltesi öğrencilerine ücretsiz sağlık hizmeti, diğer öğrenciler için de %50 indirimli sağlık hizmeti verilmektedir.

Ulaşım

Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlikler, uygulamalı dersler, oryantasyon programları, seminerler, konferanslar ve sektör ziyaretleri kapsamında öğrenciler için ücretsiz ulaşım hizmetleri sağlanmaktadır. Üniversitemiz Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksek Okulu öğrencilerine günde 1 sefer olmak üzere sabah ve akşam ring servisi ücretsiz olarak sağlanmaktadır.

Uzaktan öğretim faaliyetleri (UZEM)

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi UZEM uygun nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin öğrenme sürecine her türlü desteği sunmakta, kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (B.5.3. K:5)

Senkron ve Asenkron Uygulamalar

KTO Karatay Üniversitesi UZEM, ölkemizde yer alan 123 Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden biri olmanın da sorumluluk bilinciyle çok kısa bir sürede mevcut altyapısında gerekli tedbirlerini alarak 1576 dersten 1037 sini uzaktan öğretim altyapısına taşıyarak, ilk günden (23 Mart 2020 tarihi itibariyle) bu yana senkron (canlı) derslerini sürdürmektedir. Yükseköğretim Kurulu 26 Mart 2020 tarihinde almış olduğu kararda, 2019-2020 Akademik Yılı Bahar Dönemi eğitim-öğretim sürecinin sadece uzaktan eğitim, açık öğretim ve dijital öğretim imkanları ile sürdürölebileceği belirtmiştir. Bu karar ile üniversitemiz %84 oranında (1601 dersten 1345 ini) dersini kısa bir süre içerisinde Uzaktan Eğitim Platformuna taşımıştır (B.5.3. K:3)

Uzaktan Eğitim Platformumuz üzerinden verilen tüm derslerimiz Senkron (Canlı) olarak yürütölmekte olup yapılan kayıtlara tüm öğrencilerimiz Asenkron (Kayıttan) 7/24 erişim sağlayabilmektedir (B.5.3. K:2)

Sınav Uygulamaları

08.04.2020 tarihinde gerçekleştirilen KTO Karatay Üniversitesi Senato Toplantısında 2019-2020 eğitim-öğretim yılında uygulanacak uzaktan öğretim yöntemi sürecine yönelik uygulama esasları görüşölmüş olup uzaktan öğretimle verilecek derslerin ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin değiştirilerek ara sınavlar yerine sunum, ödev, rapor, araştırma ödevi, proje ödevi ve quiz vb. yöntemlerin uygulanmasına, bu uygulamaların “KTO Karatay Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM)” üzerinden yürütölmesine karar verilmiştir (B.5.3. K:2)

Öğrencilere Yönelik Bilgilendirme ve Destek alışmaları

Uzaktan Eğitim sistemi hakkında gerekli bilgilendirmeler hazırlanan destek videoları ve yapılan webinarlar ile öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Öğrencilerimizden gelecek taleplerin ve sorunların değerlendirildiği yardım/destek masaları oluşturulmuş olup UZEM sistemi üzerinde bulunan Açık Destek hattından da öğrencilerimize kesintisiz destek sağlanmaktadır (B.5.3. K:1)

Karatay Hibrit Eğitim Modeli

Ölkemizi etkileyen koronavirüs salgınını göz önünde bulundurarak ve ilgili kamu kurumlarının tavsiyeleri dikkate alınarak, 2020-2021 akademik yılında öğrenciler için en sağlıklı ortamı sunma gayreti içerisinde, hareketliliği en aza indiren, online ve sınıf ortamında eğitimin bir arada sunulduğu bir model tasarlanmıştır.

Karatay Hibrit modeli derse katılım sağlamak isteyen öğrencinin isteğine bağlı olarak sınıf ortamında dersin yapıldığı, aynı dersin eş zamanlı olarak da online (senkron) olarak takip edilebildiği üniversitemize özgü bir modeldir. Yüz yüze eğitim ve online eğitim olanaklarının bir arada sunulduğu model için gerekli hijyen ve sanitasyon tedbirleri alınmıştır. Tüm derslik, amfi, laboratuvar ve atölyelerin kapasiteleri 4 m2 'ye 1 öğrenci olacak şekilde yeniden düzenlenmiştir. Oturma düzeni sosyal mesafe kurallarına uygun olarak dizayn edilmiştir. Öğrencilerin kampüs alanına kontrollü girişlerinin sağlanması adına güvenlik noktalarında HES kodu sorgulaması ile girişler sağlanacaktır. Ders süreleri 30 dakika olarak belirlenmiş olup ders sonunda ortam dezenfeksiyonu sağlanacaktır (B.5.3. K:4)

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi toplantısı Başkan ve üyelerin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup "Engelsiz Üniversite" bağlamında fiziksel imkanların geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmış olup, engelli asansörleri, yangın merdivenlerine Kril alfabesi ile yönlendirme levhaları asılmış lavabolarda ve her katta bulunan iki asansörden birinde sesli uyarı sistemi, lavabolarda tutunma barları, iç ve dış mekân yürüyüş yolları düzenlenmiştir. (B.5.4 K:3)

KTO Karatay Üniversitesi kampüsünde Lösemili Çocuklar Haftası dolayısıyla, Kızılay Konya Şubesi'nin standı kurulmuş olup, üniversitemiz öğrencileri ve çalışanları, ilik nakli bekleyen hastalar için hem kan bağışında bulunmuş hem de gönüllü donör olmuşlardır.

Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde KTO Karatay Üniversitesi Sağlık ve Yaşam Topluluğu tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Selçuklu Otizmlili Bireyler Eğitim Vakfı'na ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Program kapsamında 50 öğrenci etkinliğe katılım göstermiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Ahbap Topluluğu ile KTO Karatay Üniversitesi Odyoloji Bölümü akademisyenleri "Bir Küçük Mutluluk" Projesiyle, Konya Kulu'da yaşayan ve doğuştan işitme engelli olan ikiz kız kardeşler için üniversitemiz sponsorluğunda işitme cihazlarının hazırlanmasına öncülük etmişlerdir. Aileleriyle birlikte üniversiteye davet edilen ikiz kardeşler kendileri için hazırlanan işitme cihazları sayesinde ilk kez duyar hale gelmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi koordinatörlüğünde KTO Karatay Üniversitesi Karatay Tıp Öğrencileri Topluluğu tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası Etkinlikleri kapsamında topluluğun sosyal medyada 3 oturum halinde canlı yayınlar gerçekleştirmiştir. Canlı yayının ilk oturumunda Klinik Psikolog Emel GÜLER, 2. Oturumunda Tekerlekli Sandalye Basketbolu Milli Takım Oyuncusu Rabia AKYÜREK konuk edilmiş olup, 3. Oturum bilgi yarışmasını içeren etkinlik ile sona ermiştir. Etkinliğe 75 kişi katılım sağlamıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğünde, Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek olan final ve bütünleme sınavları boyunca engelli öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda taleplerini iletebilmeleri için, öğrencilerimize mail ve kısa mesaj gönderilerek bilgilendirme yapılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi, Yükseköğretim Kurulu'nun engelli öğrencilere yönelik 7 Mayıs 2020 tarihli yazısında ifade edilen "Küçük değişiklikler büyük anlam ifade eder" söylemi çerçevesinde, engelli öğrencilere ihtiyaç halinde; online sınavlarda ek süre verilmesi, ödev teslimlerinde ve ders materyallerine ulaşım noktasında gerekli kolaylıkların sağlanması konusunda üniversitemiz öğretim üye ve elemanları bilgilendirilmiş, bu doğrultuda engelli öğrencilerin sınav süresince ihtiyaç duydukları talepleri karşılanmıştır.

Pandemi sürecinde KTO Karatay Üniversitesi Karatay Rehberlik Merkezi tarafından dijital ortamda kaygı ve strese bağlı sıkıntı yaşayan öğrencilere zoom programı üzerinden "Organik Kaygıdan Dijital Kaygıya" programlar düzenlenmiştir. Düzenlenen programlar ile 150 öğrenci ile kaygı ve kaygıyla baş etme yöntemleri üzerinde konuşulmuş ve yaşadıkları sorunlara çözüm aranmıştır. Öğrencilerimizin yanı sıra üniversite sınavına

hazırlanan aday öğrencilere yönelik “Sınav Stresi Baş Etme Yöntemi” web seminerleri ile sınav stresleri azaltılmaya çalışılmıştır.

2019-2020 Akademik yılında Karatay Rehberlik Merkezi’ne başvuran 353 öğrenciye kişisel ve akademik gelişmelerine katkı sağlanmaya çalışılmış ve yaşadıkları problemlere çözüm bulunmuştur.

Merkezimizde öğrencilerimizin taleplerine göre (Stres Yönetimi, Kaygı Bozuklukları, Sosyal Fobi, Ailevi Problemler, OKB) oturumlar düzenlenmiştir.

Öğrencilere KRM ve uzman değerlendirilmesine yönelik anket uygulanmış ve anket sonucu ortalama %94 oranında olumlu çıkmıştır (B.5.5. K.3).

Üniversitemiz “Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi” olarak öğrencilerimiz ile birebir ve online görüşmeler yaparak geleceğe dönük planlarına ilişkin görüşmeler yapılmaktadır.

Üniversite sanayi iş birliğini arttırabilmek, öğrencilerimize staj ve iş imkânı ile iş başı programı sunmak amacıyla “Sektör Danışmanlığı Projesine” devam edilmektedir. Sektör Danışmanlığı Projesi ile öğrencilere sektör danışmanları sayesinde ülkemiz ve şehrimizin değerlerini piyasanın içinde öğrenme imkânı sağlanmaktadır. Sektör danışmanları, öğrencilere eğitim aldıkları bölümleri mezun olmadan önce tanımları, geliştirmek istedikleri yönlerini tamamlamaları konusunda destek olmaktadır. Sektör Danışmanlığı Projesi’nde toplam 14 bölüm yer almaktadır. Pandemi sebebi ile Sektör Danışmanlığı Projesi dersi olan SD400 dersi ile ilgili firmaların UZEM'e entegrasyonu sağlanmıştır. Bu kapsamda sisteme toplam haziran ayı için 6 eğitim yüklenmiştir.

Öğrencilerin daha fazla iş başı programlarından yararlanması adına “İşi Yerinde Gözle Projesi” başlatılmıştır. Bölümlerin ve öğrencilerin talebi ile ilgili kurum, kuruluşlarda öğrenciler 10 iş günü boyunca gözlem yapmaktadırlar. İslam İktisadı ve Finans bölümünden 18 öğrenci Konya Ticaret Odası, Konya Sanayi Odası ve Konya Ticaret Borsa kurumlarında gözlem yapmışlardır.

Hukuk Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak öğrenci ve mezunların bir araya gelmelerini sağlayarak, saha tecrübe ve gözlem yeteneklerinin artırılması adına Hukukta Gözlem Projesi gerçekleştirilmiştir. Projeye 30 öğrencinin başvurusu kabul edilmiştir. Üniversitemiz Hukuk Fakültesi mezunlarının açmış oldukları hukuk bürolarında 10 iş günü boyunca gözlem yapılmıştır.

Mezunlarımızın aidiyet duygusunu kaybetmemek, iletişim halinde kalmak adına ücretsiz olarak temin edebildikleri “Mezun Kart” çalışmasına başlanılmıştır. Kart sayısı-Mezun kart sistemimizin aktifleşmesi ile toplam 79 mezunumuza mezun kart teslim edilmiştir. Mezunlarımız mezun kart ile;

- Üniversitemiz yerleşkesine 7/24 giriş- çıkış kolaylığı,
- Sosyal tesis olanaklarından yararlanma,
- Kütüphaneden faydalanabilme imkânı sağlanmıştır (B.5.5. K:1).

Öğrencilerin iş dünyası ile olan iletişimlerinin pandemi sebebi ile kopmaması için “Dijital Kariyer Sohbetleri” hazırlanmıştır. 2020 yılı Mart ayından itibaren Haziran ayı sonuna kadar online olarak her ay birden fazla konuşmacı ağırlanmıştır. Gerçekleşen kariyer sohbetleri kapsamında dijital dünyadan ekonomiye, mülakatlardan finansa, motivasyondan markaya tüm konulara değinilmiştir. (B.5.5. K:2).

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik

ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [b.5.1.kanıtlar.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [b.5.2.kanıtlar.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [b.5.3.kanıtlar.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [b.5.4. kanıtlar.docx](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [b.5.5.kanıtlar.docx](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

KTO Karatay Üniversitesi'nde her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları izlenmekte ve güncellenmektedir. Eğitim-öğretim alanında TYÇÇ dahilinde asgari yeterlilikleri sağlayan programlar için paydaşların katılımı ile yeni yeterliliklerin tasarlanmakta ve geliştirilmektedir.

Öncelikle programların tasarım aşamasında program kurma ve açma gerekçesi, ilgili programın üniversite, bölge ve ülkeye katkısı, ildeki ve bölgedeki benzerlerinden farkı belirlenmektedir (B.6.1.K.1.). Programların izlenmesi ve güncellenmesinde üniversitenin ve ilgili fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulunun misyon, vizyon ve hedefleri ışığında paydaşların da katkılarıyla programa ilişkin öğrenme kazanımları, mezunların istihdam alanları, öğrenciye verilecek bilgi, beceri ve yetkinlikler göz önüne alınmaktadır (B.6.1.K.2.).

Her yıl, bir sonraki eğitim-öğretim yılı dikkate alınarak programlar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Program çıktılarının izlenerek güncellenmesi faaliyetlerinde iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak periyodik ve sistematik bir değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, staj faaliyetlerine yönelik değerlendirme raporları, öğretim elemanlarının değerlendirmeleri iç paydaş katılımı yönünden önem arz etmektedir. (B.6.1.K.3.) Bu kapsamda "Mutlu Üniversite" uygulaması ile paydaş geri bildirim süreci aktif

olarak işletilmektedir. (B.6.1.K.4.) (B.6.1.K.5.)

Eğitim programlarının sürekli gelişimi için kalite-uygunluk anlayışı benimsenmiş olmakla, paydaşlarla iş birliği halinde eğitim-öğretim programlarının içeriği ve niteliğinin geliştirilmesi amacıyla Müfredat Çalıştayları düzenlenmektedir. Çeşitli üniversitelerden akademisyenler, kurum temsilcileri ve öğrencilerin katılımı ile düzenlenen Çalıştaylar, programların iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılı müfredatına esas teşkil etmek üzere KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde 7 adet Müfredat Çalıştayı düzenlenmiştir.

Birinci sınıftan itibaren öğrencilerin öğrenim görmekte olduğu alanda faaliyet gösteren bir işyeri ile bağlantı kurmasına yönelik KTO Karatay Üniversitesine tarafından özgün bir yaklaşım olarak geliştirilen “Sektör Danışmanlığı” projesi ile dış paydaş konumunda yer alan işverenlerin mezunlardan beklentileri hakkında bilgi edinilmekte ve programların güncellenmesinde yapılan değerlendirmelere katkı sağlamaktadır. (B.6.1.K.6.)

Paydaşların katılımını sağlayabilme, eğitim faaliyetlerinin çıktısı odaklı olarak planlanması ve gerekli durumlarda revize edilebilmesi amacıyla tüm programlarda Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur. (B.6.1.K.7.) Danışma Kurulları her bölümde bölüm başkanı, bir öğretim üyesi, bölüm Bologna temsilcisi, bir araştırma görevlisi, çalışan mezunlardan bir kişi, mezunların çalışabileceği işyeri sahibi ve kurum (özel, kamu) temsilcileri ile son sınıf öğrencilerinden bir kişi dahil edilerek oluşturulmuştur. (B.6.1.K.8.) Tüm Danışma Kurulları üyelerinin katılımı ile 2020 yılında gerçekleşmesi planlanan toplantı ise pandemi nedeniyle ileri bir tarihe ertelenmiştir.

İç ve dış paydaşların katkıları göz önünde bulundurularak Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Kurullarında yapılan değerlendirmeler neticesinde müfredata ilişkin alınan kararlar Senatonun onayına sunulmak ve ilgili değişiklikler bu şekilde yapılmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bahsi geçen değerlendirmeler neticesinde 34 dersin içeriği ve materyalleri güncellenmiştir.

2020 yılında gerçekleşen Covid-19 salgını nedeniyle KTO Karatay Üniversitesi değişen şartlar çerçevesinde eğitim sistemini güncelleyerek, isteyen öğrenci ile uzaktan eğitim isteyen öğrenciler ile ise sınıftan fiilen katılımını sağlamaya yönelik hibrit eğitim sistemini benimsemiştir. Yeni düzen dahilinde online yapılan eğitim faaliyetlerinin artması ile çeşitli üniversitelerde görev yapan duayen akademisyenler ve alanında başarıya ulaşmış profesyonellerin ders vermesi sağlanarak, eğitim faaliyetleri değişen şartlara uyarlanmak suretiyle güncellenmiş ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmüştür.

Belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci olarak tanımlanan akreditasyon çalışmaları iki program için başlamış olup bu sayının artırılması hedeflenmektedir.

Programlarda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler web sayfası ve gerekli olan durumlarda UZEM sistemi üzerinden ilgililere duyurulmaktadır.

Programların izlenmesine ilişkin olarak Bologna süreci dahilinde bir ölçüm sistemi yürütülmektedir. KTO Karatay Üniversitesi'nde Bologna Süreci çalışmaları KTO Karatay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun koordinasyonunda yürütülmekte olup üniversite bünyesindeki yükseköğretim programlarının tümünde sürece uyum çalışmaları eşgüdümlü olarak sürdürülmektedir. Bu çerçevede programlarda aşağıdaki Şekil 1'deki sürecin aşamaları izlenmektedir.

Şekil 1: KTO Karatay Üniversitesi Bologna Süreci Aşamaları



KTO Karatay Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu çalışmalarının başlangıç noktasında, Yükseköğretim Yeterlikler Komisyonu (YYK) tarafından belirlenmiş olan Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler

Çerçevesi'nde tanımlanan yükseköğretimin her düzeyi (ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora) sonunda asgari olarak kazanılması gereken bilgi ve kavrama, kavrananları uygulama ve geniş anlamda yetkinler temel alınmış ve bu kapsamında öğrenme çıktılarının oluşturması sağlanmıştır.

İkinci aşamada alan yeterlilikleri belirlenmektedir. Alan yeterlilikleri, ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlilikleri göz önünde bulundurularak, herhangi bir temel alandaki yeterliliklerin, ilgili paydaşların görüşleri alınarak belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Alan yeterliliklerinin belirlenmesinde; (i) Avrupa ve Ulusal Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesine uyumluluk, (ii) Toplumsal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlar, (iii) İç ve dış paydaşların katılımı, (iv) Paylaşımcılık, (v) Alanın ilgili programlar ve (vi) Alanın ve öğrencinin gereksinimleri dikkate alınmaktadır.

Üçüncü aşamada öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadeler olan program yeterlilikleri tanımlanmaktadır. Öğrencinin mezun olduğunda neyi bilmesinin, neyi yapabilmesinin ve nelere yetkin olmasının beklendiği program yeterlilikleri (çıktıları) ile açıklanmaktadır. Eğitim amaçlarını karşılayan program yeterlilikleri, programda yer alan derslerin ders amaçları-hedefleri ve ders öğrenme çıktıları ile sağlanmaktadır. Program yeterliliklerinin belirlenmesinde; (i) Öğrencinin hangi yeterliliklere (bilgi, beceri ve yetkinlikler) sahip olması, (ii) Nasıl bir program istendiği ve (iii) Nasıl bir mezun istendiği sorularına yanıt aranmaktadır.

Dördüncü aşamada derslerin amaçları belirlenmekte ve beşinci aşamada öğrenme çıktıları tanımlanmaktadır. Bu aşamada öğrenim sürecinin tamamlanmasının ardından öğrencinin ne bileceğinin, ne anlayabileceğinin, ne yapabileceğinin ve nelere yetkin olacağını açık, gözlemlenebilir, ölçülebilir ve değerlendirilebilir tanımları yapılmaktadır. Dersin içeriği/amaçları ile öğrenme çıktıları arasındaki fark gözetilmektedir.

Sürecin altıncı aşamasında öğrenme yöntemlerinin kararlaştırılmasının ardından yedinci aşamasında ölçme yöntemleri belirlenmektedir. Sürecin sekizinci aşamasında iş yükü ve AKTS kredisi hesaplanmaktadır. AKTS kredileri, her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarına ulaşmak için ortalama bir öğrencinin iş yükü tahmin edilerek verilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası işe yerleşme, eğitime devam etme gibi bilgileri izlemek ve değerlendirmek üzere Kariyer Gelişim Ofisi faaliyet göstermektedir. (B.6.2.K.1.) Mezunların istihdam alanlarının tespit edilebilmesi ve takibinin yapılabilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. (B.6.2.K.2.) Elde edilen veriler talep halinde ilgili programlarla paylaşılarak programların gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecine katkı sağlaması için Bölüm Danışma Kurullarında da mezun öğrencilere yer verilmiştir.

Öğrencilerin kariyer planlamasına yardımcı olmasının yanı sıra mezunlar hakkında takibin yapılabilmesi için "Yetenek Kapısı" platformu da kullanılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B6.1-K1-Yeni Bölüm Açma.xlsx](#)
- [B6.1-K2-Sektör Danışmanlığı İş Akışı.doc](#)
- [B6.1-K3-Program Eğitim Amaçları ve Bölüm Danışma Kurulları.pdf](#)
- [B6.1-K4-Program Belgeleri.docx](#)
- [B6.1-K5-Danışma Kurulları.xlsx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [B6.2-K1-Mezun İzleme.docx](#)
- [B6.2-K2-Mezun Öğrenci İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [B6.2-K3-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [B6.2-K4-Paydaş Geri Bildirim Süreci İş Akışı.pdf](#)
- [B6.2-K5 Paydaş Geri Bildirim Süreci Prosedürü.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

KTO Karatay Üniversitesi'nin "Araştırma Stratejisi ve Hedefleri" kuruluşundan bu yana üniversitenin ortaya koymuş olduğu kalite politikası, misyon/vizyon ve Mütevelli Heyeti'nin görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir.

Araştırma Üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen KTO Karatay Üniversitesi;

- Ülkemizin öncelikli alanlarında araştırmacı yetiştiren ve nitelikli araştırmalar yapan üniversitelerden biri olmayı,
- Temel bilimlerin araştırma gücünü kullanarak Teknoloji Hazırlık Seviyesi 1-3 arasındaki araştırma çalışmalarını bilim dünyasına katkı ve sanayi çalışmalarına girdi olarak üstlenmeyi,
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer almayı,
- Uluslararası proje sayısını artırmayı,
- Araştırma alt yapısının tüm araştırmacılar tarafından etkin kullanılmasını sağlamayı,
- Ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve beklentileri dikkate alarak evrensel bilim anlayışına uygun eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme hizmetleri sunmayı,
- Araştırma süreçlerini paydaşların katılımıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerinden faydalanarak sürekli olarak iyileştirmeyi,
- Bilim ve sanat çalışmalarını desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebileceği bir araştırma-geliştirme ortamı oluşturmayı,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların yaygınlaştırılmasını, kullanılmasını ve ticarileşmesini sağlamayı, hedeflemektedir.

Üniversitemiz; araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkelerini, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini, bölgenin ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemekte ve "Danışma Kurulları" ve Karatay Teknoloji Transfer Ofisi (Karatay TTO)' da yapılan çalışmalarla güvence altına almaktadır. Araştırma konularının seçiminde bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası bilim ve teknoloji politikaları, araştırma konularının stratejik önemi ve sürdürülebilirliği, Üniversitenin kültür ve yetkinlik bazlı entegrasyonu, Üniversitenin insan kaynağı, araştırma altyapısı, Üniversite projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanlar, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve sorunları gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır.

Bu kapsamda;

- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve AB Bakanlığı ortaklığı ile çağrıya çıkılan, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi " projesi hazırlanmış ve Bakanlık tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. İlgili merkezde yapılan çalışmalarla KTO Karatay Üniversitesi akademisyenlerinin AR-GE faaliyetlerini arttırması ve sanayi sektörüne hizmet sunması, üniversite - sanayi iş birliğini arttırması hedeflenmiştir. Üniversitenin Stratejik hedefleri ile uyumlu olan

bu merkezin kurulum inşaatı devam etmektedir.

- Mevlana Kalkınma Ajansı (MEVKA) 2018 Küçük Ölçekli Altyapı Mali Destek Programı kapsamında desteklenen, KTO Karatay Üniversitesi tarafından yürütülen “Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı” kurulum projesi gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin Stratejik hedefleri ile uyumlu olan bu merkez araştırmacılar tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi’nde; AR-GE süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleşmesini sağlamak için lisans öğrencilerinin de araştırma projelerinde yer alabileceği projelerin yaygınlaştırılması, lisansüstü araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları kurulması ve araştırma teknik altyapısının destek personelini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bilinirliği ve güvenilirliği yüksek olan ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından belirlenmiş ve evrensel boyutta kabul görmüş ölçütler çerçevesinde bilimsel katkılarda bulunmak temel hedefine uygun stratejik yol haritasını çizmiş ve araştırmalarını bu plana uygun biçimde yürütebilen, tanınırlığı yalnızca araştırma ekseninde değil eğitim ve bilginin üretimi ve paylaşımı hususlarında da benimsemiş olan üniversite, lisans öğrencilerini de araştırma faaliyetlerine dâhil etmektedir.

Üniversitenin araştırma hacim ve kalite ölçütleri belirlenirken dünyada öne çıkan sıralama kuruluşlarının kullandığı ölçütler dikkate alınmaktadır. Bu ölçütler yalnızca araştırma hacim ölçütlerinin belirlenmesinde değil, akademik performans değerlendirme sistemi kurgusuna da dâhil edilmektedir. Bilimsel araştırma çıktılarının Web of Science kapsamında yer alan etki faktörü yüksek dergilerde yayınlanması, dış destekli projeler ile fon yaratılması, patentler ve faydalı modeller ile ticarileştirme faaliyetleri araştırma temel hacim ölçütleri arasında yer almaktadır. Her bir araştırma faaliyeti için alanların evrensel düzeydeki araştırma potansiyelleri ve üretkenlikleri dikkate alınarak bazında oluşturulmuş hedefler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite – sanayi – iş dünyası iş birliklerinin, KTO Karatay Üniversitesi enstitüleri, lisansüstü programları seviyesinde, Sektörel Rehberlik adı altında çalışmaları başlatılmıştır.

Sektörel rehberlik çalışmaları, KTO Karatay Üniversitesi enstitülerinde, üniversite yönetiminin belirlediği sayıdaki lisansüstü tezlerden üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılarak ekonomik değere dönüştürülmesi, bölgedeki işletmelerin, AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirilmesi, işletmelerdeki uzmanların sektörel rehberlik potansiyelinden yararlanması, öğrencilerin program süresince kazandığı bilgiyi sektörel uygulamayla birleştirerek tez çalışması sonucunda fen, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında iş dünyası ile ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, yürütülmesi ve alanlarında özgün, inovatif ve yararlı ürünler elde etme çalışmalarını kapsamı hedeflenmektedir. Bunun için KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Sektörel Rehberlik Yönergesi hazırlanmıştır.

Lisansüstü programlar boyunca üniversite enstitülerinin AR-GE 4.0 politikaları; üniversite içinde lisansüstü düzeyde tezler ve projeler yaparak AR-GE kültürünü geliştirmek ve yaymak, dış destekli hibe programlarına başvuru ve yürütme süreçlerinde üniversitemiz TTO ile enstitü bünyesindeki öğretim üyelerimize ve öğrencilerimize idari destek sağlamak, üniversite sanayi işbirliği kapsamında iş dünyası ve sanayi ile iletişime geçerek uygulamalı araştırma projelerinin geliştirilmesi, planlanması ve yürütülmesini sağlamak, projeler sonucunda elde edilen çıktıların katma değer yaratacak hale dönüştürülmesi için gerekli adımları atmak olacaktır.

KTO Karatay Üniversite’nde AR-GE süreçlerinde kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda topluma verilen katkıya önem verilmektedir. Üniversitenin bulunduğu bölge ve ülke çapında katkı sağlayacak çalışmalara aynı ve maddi katkı sağlanmaktadır. Yapılan çalışmalar sonucu hazırlanan raporlarla bölge ihtiyacını karşılayacak şekilde projeler hazırlanmakta ve araştırmalar yapılmaktadır. Bu araştırmalar bölgede uygulanmaktadır. Yapılan

projeler arasında Güneş Enerji Santrali Projesi ve Akıllı Teknolojiler Tasarım ve Prototipleme Merkezi kurulması projeleri topluma katkı sağlayan projeler arasında yer almaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi öncelikli araştırma alanları dâhil olmak üzere araştırmaya dair stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenirken, Türkiye 2023 Vizyonu ve Araştırma Stratejisi ve Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda bölgenin ihtiyacına yönelik çalışmalar yapılarak TR 2023 vizyonu Üniversite planlarına ve araştırma hedeflerine entegre edilmektedir. Değişen yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik olarak kurum planlarında revizyonlar yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2015 yılından itibaren çeşitli dönemlerde 6 proje hazırlanarak Mevlâna Kalkınma Ajansına sunulmuş ve bölgenin stratejik hedefleri ile uyumlu olduğundan Mevlâna Kalkınma Ajansı tarafından desteklenmiştir.

Üniversite bünyesinde yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyokültürel katkısının gözlenmesi ve gerçek anlamda toplumsal faydaya dönüştürülebilmesi önemli bir önceliktir. KTO Karatay Üniversitesi'nin araştırma, eğitim/öğretim ve toplumla etkileşim ile ilgili stratejik hedeflerinin gelişimini güçlendirmek ve rekabet gücünü arttırmak hedefi ile kurulması planlanan "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi" hem ekonomik hem de sosyo-kültürel alana doğrudan katkı sağlayacaktır. Bu merkez, 21.Yüzyılın zorluklarına hazırlanmak için küreselleşen dünyada bilgi edinme, insan ve fikir değişiminin bir ön koşul olduğu düşüncesi üzerine kurulmuştur.

Türkiye'nin yenilenebilir enerji kaynakları bakımından zengin bir ülke olduğu gerçeği ve enerji arz kaynaklarının çeşitlendirilmesi amacı göz önüne alınarak, ulusal enerji politikasında elektrik üretiminde yerli ve yenilenebilir kaynakların azami düzeyde kullanımı hedeflenmiştir. Bu nedenle, Üniversite, ulusal fayda sağlamayı hedefleyerek Mevlana Kalkınma Ajansı desteği ile "KTO Karatay Üniversitesi Güneş Santrali Projesi" hayata geçirilmiştir. Bu proje ulusal enerji eylem planları ile uyumludur.

Üniversitede tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, tüm alanlardaki akademisyenlere getirilen performansa yönelik temel maaş kriterlerinin uygulanması ile sistematik olarak izlenmektedir. Ayrıca AR-GE çalışmalarına insan kaynağı destek olarak kısmi zamanlı lisansüstü bursiyer çalıştırma sistemi geliştirilmiştir. Öğrenci programının amacı ders saatlerinin dışında öğrenciyi akademik olarak geliştirecek AR-GE çalışmalarında çalıştırmaktadır. Çalışmaların izlem sonuçlarına göre başarılı olan öğrenciler akademik personel sınavlarına hazır hale getirilmektedir. Böylece, Üniversite araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır. Ayrıca Üniversitenin kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmaktadır. Bunlar, Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi ve Q1,Q2,Q3,Q4 grubu dergilerdeki yayınlanan makale sayısına göre seyahat desteği ve dil redaksiyon desteği verilmesi gibi uygulamalardır. Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sisteminde kullanılan performans göstergeleri içinde AR-GE projeleri, bilimsel yayın, yurt dışı eğitimler, üniversite - sektör iş birlik projeleri, patent çalışmaları bulunmaktadır.

Üniversite akademisyenleri sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkı sağlayacak çalışmalar da yürütmektedir. Üniversitemiz; Geleneksel Türk Sanatlarının tarihi gelişimi içinde geleneksel sanatlarımızı özümsemiş, eğitim, öğretim, araştırma, konularında uzman, pratikte uygulamalara hâkim, bildiklerini öğrencilerine aktarmada gönüllü, fedakâr sanatkârlar yetiştirmek amacı ile tarihi ve sanat değerlerini ortaya çıkarabilen, uluslararası değerler ile bütünleştirebilen, duyarlı, etik değerlere saygılı, gelişen teknolojiyi takip eden ve kullanabilen, dinamik, girişimci, zarif insanlar yetiştiren akademisyenlerin eserleri ile her yıl Aralık ayında sanatseverler ile buluşturmak amaçlı sergiler yapılmaktadır. El sanatları, özgün olarak tasarlanmış, kullanılan malzeme,

uygulanan teknik, biçimlendirme ve üslup, özellikleri ile ait olduğu milletin, yaratıcılık özelliğini ortaya koymaktadır. Bunlara en güzel örnekler, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi akademisyenleri ve öğrencilerinin 2020 yılında, Üniversite fuaye alanları ve şehirdeki sergi salonlarında 4 adet sergi düzenlenmiştir.

Kurumun AR-GE süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama yapılmıştır. Üniversite tarafından yürütülen AR-GE çalışmalarının sekreteryası, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmektedir. Çalışmalar, Mütevelli Heyeti görüşleri doğrultusunda; Rektörlük tarafından yönetilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisini'nde çalışanların görev tanımlamaları ve ofisin amaçları tanımlanmıştır. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından yapılması planlanan AR-GE projelerine mentörlük desteği verilmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1-K1-Ar-Ge Hedef ve Stratejileri.pdf](#)
- [C1.1-K2-Araştırma Performans Göstergeleri.docx](#)
- [C1.1-K3-Araştırma Faaliyeti Yürüten Birimler.docx](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.2.-K1-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [C1.2-K2-Biyostatistik Analiz Desteği Rehberi.docx](#)
- [C1.2-K3-Biyostatistik Analiz Destek Programı Yönergesi.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.3.-K1-Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkili Araştırma Örnekleri.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

Vizyonunu ‘Nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmak’ olarak belirleyen KTO Karatay Üniversitesi; yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve milli teknolojiyi geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı amaçlamaktadır. Bir araştırma üniversitesi olma yolunda emin adımlarla ilerleyen KTO Karatay Üniversitesi, ülkenin öncelikli alanlarında nitelikli araştırmalar yapan araştırmacılar yetiştirme, ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alma, uluslararası proje sayısını arttırma ve paydaşların katılımı ile ulusal ve uluslararası iş birliklerinden yararlanarak araştırma yapma gibi birtakım hedeflere sahiptir. Bu anlamda ilk olarak “Teknoloji Transfer Ofisi” (TTO) bünyesi altında araştırmacılara çeşitli kaynaklar sunulmaktadır. TTO araştırmacılara 8 farklı şekilde kaynak sağlamaktadır.

Kaynak Türü	Amaç	Kanıtlar
AR-GE, Proje ve İnovasyon Teşvik Sistemi	Öğretim elemanlarının nitelikli araştırma geliştirme faaliyetlerinin çıktılarında olan makale, proje, patent ve atıf gibi inovasyon ve Ar-Ge içerikli yapılan çalışmalarının desteklenmesi amacı ile gelişmelerinin teşvik edilmesi ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesini kapsayan sistemdir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ar-ge, Proje ve İnovasyon Faaliyet Teşvik Yönergesi (C2-K1) • 2020 Yılı Teşvik Raporu (Tablo) • İlgili formlar (C2-K3, C2-K4)
Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi	KTO Karatay Üniversitesi öğretim elemanı/lisansüstü bursiyer ya da lisansüstü eğitim enstitüsü öğrencileri tarafından SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makalelerin ve bu makalelerden yapılacak olan atıfların artmasının teşvik edilmesi ve bu tür faaliyetleri yapanların ödüllendirilmesini kapsayan sistemdir. Yayının yapıldığı yıldaki TÜBİTAK UBYT Dergi Listesindeki ödeme miktarına göre hesaplaması gerçekleştirilir.	<ul style="list-style-type: none"> • Yayın ve Atıf Ödül Teşvik Sistemi (C2-K5) • 2020 Yılı Teşvik Raporu (Tablo) • İlgili formlar (C2-K6, C2-K7, C2-K8)
Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği	Öğretim elemanlarının SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makalelerinin Q grubu (Q1,Q2,Q3,Q4) derecesine göre, katılım sağlayacakları konferans, kongre, çalıştay ve seminerlere seyahat desteğinin verilerek bilimsel programlara katılımlarının desteklenmesidir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri (C2-K9) • İlgili formlar (C2-K10, C2-K11)
Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme	Öğretim elemanlarının Üniversite Ulusal/Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkelerinden faydalanamayacakları durumlarda katılım sağlayacakları konferans, kongre, çalıştay ve seminer gibi bilimsel programlara veya bilim ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara, eğitimlere katılmaları, araştırma ve inceleme gezileri yapmaları, araştırma ve incelemenin gerektirdiği yerde bulunmalarına olanak sağlamak ve bilimsel programlara katılımlarını teşvik etmek amacı ile uygulanmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili formlar (C2-K12) • Arge-inovasyon-proje politikaları
Makale Dil Redaksiyonu Desteği	Öğretim elemanlarının nitelikli yayın sayısını arttırmak ve ilgili dergi tarafından kabul edilebilirliğini arttırmak için Q grubu dergilerde (Q1, Q2, Q3, Q4) yayımlamak üzere hazırladıkları makalelerinin, belirli bir dergiye ve derginin formatına göre hazırlanmış oldukları makalelerine düzenleme ve dil bilgisi desteği verilmesi amaçlanmıştır. Program kullanılmaya başlandığından bu yana Üniversitemiz akademisyenlerinin	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili formlar (C2-K13, C2-K14) • 2020 Yılı Raporu (C2-K2, Tablo)

	yayınlarının kabul edilirligi artmiştir. Bu çalışmanın amacı Ulusal ve Uluslararası endekslerde KTO Karatay Üniversitesini ön sıralara taşımaktır.	
Mentörlük Desteği	Öğretim elemanlarının nitelikli proje yazmalarını ve yazılmış olan ulusal ve uluslararası projelerin başvuru öncesi kontrollerini yapmayı sağlayan bir sistemdir ve bu sistem ile öğretim elemanlarının kabul almış projelerinin oranının artırılması amaçlanmıştır.	<ul style="list-style-type: none"> • Mentörlük Destek Yönergesi (C2-15) • İlgili formlar (C2-15) • 2020 Yılı Raporu (Tablo 2.2)
Öğrencilere Yönelik Teşvik Uygulamaları	Lisans öğrencilerinin hazırladıkları, ilgili sektörlerde bir sorununu çözmeyi hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/yöntem/ süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik araştırma konusuna sahip lisans projeleri ve bitirme tezlerinin gerektirdiği makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı vb. giderler için KTO Karatay Üniversitesi tarafından verilen destektir.	<ul style="list-style-type: none"> • Arge-inovasyon-proje politikaları
Biyoistatistik Analiz Desteği	Sağlık alanında çalışmalar yapan öğretim elemanının iş yaşamında önemli yer kaplayan ve uzun zaman alan biyoistatistik işlemlerini daha verimli şekilde yapabilmeleri için Ar-Ge Proje ve İnovasyon ekosisteminde bulunan Biyoistatistik Analiz Desteğinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir. Bu sayede öncelikle klinik karar verme ve tedavi uygulamalarını değerlendirme becerisi ve yapılan araştırmaların kalitesinin yükselmesini amaçlamaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> • İlgili formlar (C2-K17) • 2020 Yılı Raporu (Tablo 2.2)

Tablo 2.2 2020 Yılı Raporu *

Teknoloji Transfer Ofisi yönetimindeki toplam proje tutarı	5.610.090 TL 5.000.000 €
Teknoloji Transfer Ofisine yapılan toplam proje başvurusu sayısı	34
Yürütülen dış kaynaklı proje sayısı	8
Başvurulan dış kaynaklı proje sayısı	23
Desteklenen dış kaynaklı proje sayısı	4
Teknoloji Transfer Ofisinden proje hazırlama (mentorluk) desteği alan proje sayısı	3
Teknoloji Transfer Ofisinden dil	

redaksiyon desteği alan akademisyen sayısı	73
Teknoloji Transfer Ofisinden biyoistatistik desteği alan akademisyen sayısı	36
Ulusal Yayın Teşvik Sayısı	88
Uluslararası Yayın Teşvik Sayısı	32
Toplam Verilen Teşvik	151.132 TL
Web of Science Cre Collection kapsamında taranan toplam yayın sayısı	134
KTO Karatay Üniversitesi adresli yayınların ortalama etki faktörü katsayısı	0,94
Scopus'ta taranan toplam yayın sayısı	117

****Bu ve tablo 2.4'de yer alan bilgiler Strateji Planı'ndan elde edilmiş olup rapor henüz resmi olarak yayınlanmadığı için kanıt olarak sunulamamaktadır.***

KTO Karatay Üniversitesi üst yönetimi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için merkezler kurulması ve öz kaynakların verimli ve etkin kullanımının sağlanması amacıyla akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu finansal destek konusunda öncelikli olarak dış kaynaklı fonların (Avrupa Birliği, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Belediyeler) kullanımına yönelik bir strateji belirlemiştir. Bunun yanı sıra Karatay TTO, Selçuk TTO/ Konya Teknokent ve Konya TGB/Innopark gibi kurum kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında (özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlarla) özel sektör tarafından finanse edilen projelerin sayısının ve büyüklüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. KTO Karatay Üniversitesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler için, ilaveten kurumdaki diğer mali konuları etkilemeyecek derecede maddi ve ayni destek sağlamaktadır. Bu kapsamda kurumun araştırma süreci odaklı gelişimi her geçen gün artmakta olup desteklenen projeler ile bunu ortaya koymaktadır. 2012-2019 yılları içinde, Avrupa Birliği, TÜBİTAK, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Mevlâna Kalkınma Ajansı ve Karatay Belediyesi gibi farklı kurumlardan destek alınarak yürütülen 24 proje ile toplam 34 milyon TL destek sağlanmıştır. Yine aynı yıllar içinde, KTO Karatay Üniversitesi öğretim üyeleri, yurt dışı ve yurt içi farklı kurumlar tarafından yürütülen 21 projede proje ekibi olarak görev almışlardır. Mevlâna Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen "KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Projesi" ile Tıp Fakültesi'nin ülkemizin ve ileride dünyanın seçkin fakülteleri arasında yer alması, Konya'nın dünyada tanıtılması, ulusal ve uluslararası alanda önde gelen araştırmacılar ile ortak proje imkânı yakalanması, kazanılan bilgi ve becerileri aktararak yeni araştırmacıların yetiştirilmesi amaçlanmıştır. 2019 Temmuz ayında tamamlanan proje bütçesi 750.000 TL olup, 562.500,00 TL tutarında hibe alınmıştır. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti eş finansmanı ile gerçekleştirilen 5 Milyon Euro bütçeli "Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi" projesinin KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde kurulumu gerçekleştirilmiştir. Proje ile öncelikli olarak KOBİ'lere AR-GE anlamında destek sunulması planlanmakta, bölge ve ülke ekonomisine büyük katkılar sağlamayı amaçlanmaktadır. Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi bünyesinde,

Konya Tarım Makineleri Sektörü ile gerçekleştirilecek AR-GE projeleriyle, KOBİ'lerin geleneksel tarım makinalarından akıllı tarım makinalarına geçişte hız kazanması ve desteklenmesi, böylece tarımdaki kayıpları önlenmesi ve verimliliğin artırılması hedeflenmiştir. Kurulacak merkez ile Konya Tarım Makineleri Sektörü kazandığı AR-GE kültürü ve yeteneği sonucunda küresel ölçekte rekabet edebilir düzeye gelecektir. Tarım sektörünün yanı sıra diğer sektörler için de merkezin ulusal düzeyde bir proje cazibe merkezi olması beklenmektedir. Hem iç hem de dış kaynaklı fonlar tarafından desteklenen projelerin etkin ve uygun kullanımına yönelik olarak politikalar belirlenmiş olup, Karatay TTO bu faaliyetlerin raporlanması ve dönemsel olarak takibinden sorumlu bulunmaktadır. Bu projeler tarafından kurulan laboratuvarların ihtiyaçlarına yönelik (makine teçhizat bakım ve onarım çalışmaları) tüm çalışmalar üniversitenin gerekli idari birimleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca ilgili yönergeler ile araştırma faaliyetlerine tahsis edilecek kaynakların nasıl ve ne şekilde kullanılacağı düzenlenmiştir. Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı fonların miktarını arttırmak amacıyla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına proje sunmak isteyen akademisyenlere Mentörlük Destek Programı ve AR-GE, Proje ve İnovasyon teşvik sistemi ile gerekli olan desteği sağlamaktadır. Bunlara ek olarak kurum dışı fonlar için fon desteklerinin tanıtımı ve duyuruları yapılmaktadır. Akademisyenlere uygun olan fonlar için ilgili kurum proje önerisi hazırlanmasının kolaylaştırılması amacı ile proje yazma eğitimleri düzenlenmektedir. Yukarıda devam eden projeler hariç 2019-2020 yılları içerisinde kabul edilen projeler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 2.3. 2019-2020 Yılları İçerisinde Başlayan Projeler (C2-K20)

Proje Adı	Proje Türü	Kurum Adı	Fakülte	Bütçesi	Proje Durumu	Başlangıç Tarihi
Alıce Deneyi'nde Elektron-Pozitron Çifti Üretimlerinin Yenilikçi Yapay Zekâ Teknikleri İle İncelenmesi	-Tübitak 1001	KTO Karatay Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	661000	Devam Ediyor	15.09.2019
Genç Tasarımcılar Selçuklu'nun İzinde	Diğer (Ulusal)	KTO Karatay Üniversitesi	Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi		Devam Ediyor	22.04.2019
Farklı Dane Renklerine Sahip Mısır Genotiplerinin Kıstlı Sulama Uygulamalarına Tepkilerinin Belirlenmesi	Diğer (Ulusal)	KTO Karatay Üniversitesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	26500	Devam Ediyor	05.04.2019
Farklı Tane Renklerine Sahip Atdışi Mısır Genotiplerinin Tanelerinde Ve Soğuk Stresine Maruz Kalmış Fidelerinde Fizyolojik Ve Biyoaktif Unsurların Belirlenmesi	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	KTO Karatay Üniversitesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	24500	Devam Ediyor	01.01.2019
Optimizasyon Algoritmaları İle Depolarda Sipariş	Yükseköğretim Kurumları Tarafından	KTO Karatay Üniversitesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	25.000,00	Devam Ediyor	01.03.2019

Toplama Süreçleri Etkinliğinin Arttırılması	Destekli Bilimsel Araştırma Projesi					
Trichocladium Canadense İle Petrol Türevi Atıkların Biyoyıslah Verimliliğinin Geliştirilmesi	-Tübitak 1002	KTO Karatay Üniversitesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	44940	Devam Ediyor	01.02.
Coğrafi Bilgi Sistemleri (Cbs) Tabanlı Türkiye Sanayi Envanteri Bilgi Sisteminin Oluşturulması Projesi	Özel Kuruluşlar	KTO Karatay Üniversitesi	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi		Devam Ediyor	01.08.
Hedef Paris 2024 Masa Tenisi Turnuvası (Gençlik Ve Spor Bakanlığı)	Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç)	KTO Karatay Üniversitesi	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	16500	Devam Ediyor	16.12.
Öğretmenler İçin Mesleki Tükenmişliği Engelleme Yöntemleri	Avrupa Birliği	KTO Karatay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	89000	Devam Ediyor	03.01.
Alice Deneyi Difraktif Dedektörünün Tasarımı Ve Performans Ölçümleri	Özel Kuruluşlar	KTO Karatay Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi		Devam Ediyor	03.06.
Cern-Alice Deneyi Difraktif Dedektörü Tasarımı Ve Performans Testleri	Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları Hariç)	KTO Karatay Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	670000	Devam Ediyor	01.01.
Nikotinamid N-Metiltransferaz İnhibitörlerinin Serviks Kanseri Hücre Hattı Üzerinde Etkileri	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	KTO Karatay Üniversitesi	Tıp Fakültesi	27.500,00	Devam Ediyor	25.03.
Modeling And Control Of Deformable Space Reflectors	Tübitak Projesi	KTO Karatay Üniversitesi	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	3583000	Devam Ediyor	01.02.

Bu bölümde KTO Karatay Üniversitesi bünyesindeki araştırma merkezleri ve laboratuvarlar tanıtılacaktır.

Mühendislik Fakültesine ait Fizik, Isı ve Akışkanlık, AR-GE, Robotik, Ölçme, Elektrik Makineleri, Mekatronik, Elektrik, İnşaat ve Makine olmak üzere 10 farklı laboratuvar bulunmaktadır. Tıp Fakültesine ait Hasta Takip, Tıbbi Beceri, Hijyen Eğitim, Anatomi Maket, Anatomi Diseksiyon, Histoloji-Patoloji, Multidisipliner olmak üzere 7 farklı laboratuvar bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Yüksek Okulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okuluna ait ise Elektro Terapi, FTR Uygulama, Kardiyopulmoner, Hemşirelik Uygulama, Ebelik, Odyoloji ve Drama olmak üzere yedi farklı laboratuvar bulunmaktadır. Bu laboratuvarların dışında yukarıda bahsedilen AB destekli proje ile kurulan ve inşası devam eden “AKİTEK” ve Tedarik zinciri yönetimi, yalın ve yeşil tedarik zinciri araştırmaları yapan “Lean & Green Supply Chain Manamgent Lab” bulunmaktadır. Laboratuvar ve kütüphanelere ilişkin güncel bilgiler Tablo 2.4’te yer almaktadır. Ek olarak kütüphanenin aboneleri olduğu veri tabanları da Tablo 2.5’te görülebilir.

Tablo 2.4 Laboratuvar ve Kütüphane Kaynakları

Laboratuvar alanı (m ²)	7.899
Laboratuvar kapasitesi (kişi)	1787
Laboratuvar kurulumu ve geliştirilmesi için harcanan öz kaynak (TL)	387.454
Laboratuvar kurulumu ve geliştirilmesi için alınan dış destek (TL)	444.150
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	49.537
Öğrenci başına kitap sayısı	4.86
Kütüphane okuma salonu oturma kapasitesi	1.472
Abone olunan veri tabanı sayısı	23
Deneme erişimindeki veri tabanı sayısı	29

Tablo 2.5 Abone Olunan Veri tabanları (Kanıt C2-K21)

CAB	Kazancı Hukuk
Ebscohost	Lexpera Hukuk
Emerald Premier eJournal	EBSCO 500.000 e-kitap
IEEE	Science Direct
Ithenticate	SpringerLink
JSTOR Archive Journal Content	Turnitin
Mendeley	Web of Science
Nature Journals All	Scopus
Palgrave Macmillan Journals	Taylor and Francis

Academic Journals	Turcademy
OVID-LWW	Wiley
ProQuest Dissertations & Theses	Ebsco Art & Architecture Source

Üniversitemiz 2012 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve 2015 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğrenci kabul etmiştir. Eylül 2020 Yılında Enstitülerimiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü adı altında birleşmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı dört doktora programı bulunmaktadır: İşletme Doktora Programı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı, İnşaat Mühendisliği Doktora Programı, Mimarlık Doktora Programı. Bölümlerin kabul koşulları, mezuniyet koşulları, ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili kriterler ilgili kanıtlarda yer almaktadır (C2-K2, C2-K22, C2-K23, C2K24).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C21-K1 - KTO Karatay Üniversitesi TTO Program Dönüş Raporu.docx](#)
- [C21-K2 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Anabilim Dalı Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Doktora Programı.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [C23-K1 -ARGE Proje Ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergeleri.pdf](#)
- [C23-K2 -ARGE, PROJE VE İNOVASYON TEŞVİK PROGRAMI BAŞVURU DİLEKÇESİ.doc](#)
- [C23-K3 -ARGE, PROJE VE İNOVASYON TEŞVİK PROJESİ BAŞVURU FORMU.docx](#)
- [C23-K4 - Yayın Ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi Rehberi.pdf](#)
- [C23-K5 -YAYIN TEŞVİK PROGRAMI BAŞVURU DİLEKÇESİ.doc](#)
- [C23-K6 - YAYIN TEŞVİK PROJESİ BAŞVURU FORMU.docx](#)
- [C23-K7 - ATIF TEŞVİK PROJESİ BAŞVURU FORMU.docx](#)
- [C23-K8 - KTO Karatay Üniversitesi Ulusal-Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri.pdf](#)
- [C23-K9 -KONFERANS SEMPOZYUM ÇALIŞTAY PANEL SEMİNER KATILIM RAPORU.docx](#)
- [C23-K10 - Görevlendirme Teşvik Projesi Talep Formu.xlsx](#)
- [C23-K11 - Makale Dil Redaksiyonu Talep Formu.xlsx](#)
- [C23-K12 - MAKALE DİL REDAKSİYONU BAŞVURUSU DEĞERLENDİRME FORMU.doc](#)
- [C23-K13 - TTO PROJE HAZIRLAMA DESTEĞİ HİZMET SÖZLEŞMESİ MENTÖR.docx](#)
- [C23-K14 - KONFERANS SEMPOZYUM ÇALIŞTAY PANEL SEMİNER KATILIM RAPORU.docx](#)
- [C23-K16 - Biyoistatistik Analiz Başvuru Formu.xlsx](#)
- [C23-K17 - TTO Proje Hazırlamada Kapasite Artırılmasına Yönelik Mentörlük Destek Programı Yönergesi.pdf](#)
- [C23-K18 - TTO ARGE Proje Ve İnovasyon Politikaları.pdf](#)

- [C24-K1 - Üniversite-MYO Öğretim Elemanları Tarafından Devam Eden ve Tamamlanan Projeler.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C24-K2 - KÜTÜPHANE VE MÜZE YÖNETİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ.docx](#)
- [C24-K3 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı İşletme Doktora.pdf](#)
- [C24-K4 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalı Mimarlık Doktora.pdf](#)
- [C24-K5 - Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı İnşaat Doktora.pdf](#)
- [C31-K1 - Innopark A.Ş. KARSEM İşbirliği Protokolü.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Kurum öğretim üyeleri atama ve yükseltilmesi “**Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi**” çerçevesinde yapılmaktadır. Bu yönerge çerçevesinde görevlendirilen “**Akademik Yükseltme, Atanma ve Değerlendirme Kurulu**” üyeleri atanacak olan akademisyenle ilgili çalışma yaparak rektörlük makamına rapor bildirmektedir. Liyakate dayalı bu rapor yabancı dil yeterliliği, yapılan yayın, atıf ve patentler, bilimsel faaliyetler, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesini içermektedir. Atamalar dışında tüm akademik personelin araştırma yetkinliği, 6 aylık periyotlarla, faaliyetlerinin raporlanması ile aynı başlıklar altında değerlendirilmektedir.

Akademisyenlerin nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri “**AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi**” ve “**Yayın Atıf Teşvik Ödül Sistemi Rehberi**” doğrultusunda desteklenmektedir. Başvuru yapmaları halinde akademisyenlerin yapmış oldukları yayın, proje ve atıflar, “**AR-GE İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu**” tarafından değerlendirilerek ödüllendirilmesi sağlanmaktadır. Bu bağlamda AR-GE Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi 18.11.2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosuna sunulan değişiklikle, yayın, proje ve atıf teşvik miktarlarında % 100 artış yapılması sağlanmıştır. Yayın, Proje, Ödül ve Sempozyum/ Kongre Değerlendirme Kurulu 2020 yılında iki kez toplanmış olup, SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indekslerinde taranan dergilerde yayımlanan makaleler ve bunakalelerden yapılan atıflar için akademisyenlere 2020 yılında toplam 253.450 TL teşvik verilmiştir (Tablo 1).

Tablo 1. 2020 Yılı Teşvik Raporu

Yayın Teşvik Sayısı	Sayı	Proje Teşvik Sayısı	Sayı	Atıf Teşvik Sayısı	Sayı
Ulusal Yayın	88	Proje Başvuru Teşvik	28	Atıf Teşvik	1
Uluslararası Yayın	32	Proje Kabul Teşvik	7		
Toplam	120	Toplam	35	Toplam	1
Toplam Ödenen	151.132 TL	Toplam Ödenen	87.318 TL	Toplam Ödenen	15.000 TL

Araştırma potansiyelin geliştirilmesi amacıyla araştırmacılara “**Mentörlük Destek Yönergesi**” doğrultusunda ulusal ve uluslararası proje çağrılarında başvuru sürecinde mentörlük desteği sağlanmaktadır. 2020 yılı

içerisinde, Tıp Fakültesi Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Arş. Gör. Tuğçe DURAN'a TÜBİTAK 1002 projesi için mentörlük desteği sağlanmıştır.

Akademisyenler tarafından yapılan araştırmaların, makalelerin bilimsel dergilerde kabul edilebilirliği artırmak için Teknoloji Transfer Ofisi tarafından 2020 yılında 54 adet bilimsel uluslararası makaleye ücretsiz olarak “**Makale Dil Redaksiyon Desteği**” sağlanmıştır ve makalelerin uluslararası dergilerde kabul edilebilirliği yükselmiştir. Sağlık alanında bilimsel çalışma yapan 12 akademisyenin çalışmasına biyoistatistik desteği verilmiş olup, pandemiye rağmen 22 akademisyenimize Ulusal ve Uluslararası etkinliklere katılım desteği sağlanmıştır.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve geliştirmek için KTO Karatay Üniversitesi TTO tarafından toplantı ve eğitimler düzenlenmiştir (Tablo 2). Akademisyenlere verilen bu eğitimlerle üniversitenin araştırma ile ilgili akademik bilgi birikimi ve deneyimleri artırılarak, ulusal ve uluslararası finansal destek programları konusunda farkındalık yaratılmaktadır. Bu eğitim programlarının düzenlenmesinde TTO çalışanları fakültelerin akademik kurul toplantılarına katılmakta ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda bilgi alınarak planlama yapmaktadır.

Tablo 2. 2020 Yılı Araştırma ve Projelere Yönelik Yapılan Toplantı ve Eğitim Durumu

Toplantının/Etkinliğin Adı	Ulusal/ Uluslararası Katılımlı/ Uluslararası	Türü	Yer (Şehir)	Başlanma Tarihi (gg/aa/yy)	Bilim Alanı	Düzenleyen Birim (Fakülte ve Bölüm /Enstitü ya da Araş. Mer. Adı)
KTO Karatay Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Tto)Karatay Akademik Teşvik Ödülleri	Ulusal	Toplantı	Konya/KTO Karatay Üniversitesi	6.03.2020	Multi-Disipliner	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi
Karatay Arge Proje Ve İnovasyon Teşvik Programları Bilgilendirme Toplantısı.	Ulusal	Toplantı	Online	22.05.2020	Eğitim	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi
KTO Karatay Üniversitesi Eğitim Ve Teknoloji Yerleşkesi Birim Toplantısı	Ulusal	Toplantı	Konya/KTO Karatay Üniversitesi	30.01.2020	Toplantı	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi
Tübitak Patent Lisanslama Çağrısı Toplantısı	Ulusal	Toplantı	Online	2.06.2020	Toplantı	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi

Fullbright Bursları Eğitim Toplantısı	Ulusal	Toplantı	Konya/KTO Karatay Üniversitesi	24.02.2020	Eğitim	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi
Arcsim Sanayi Firma Ziyareti	Ulusal	Toplantı	Konya (Arcsim)	8.01.2020	Toplantı	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi
Konya Bilsem Özel Yetenekli Öğrenci Programları Tertip Toplantısı	Ulusal	Toplantı	Konya/KTO Karatay Üniversitesi	10.01.2020	Eğitim Planlama	Karatay Teknoloji Transfer Ofisi

KTO Karatay Üniversitesi yürütücülüğünde Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı IPA-2 çağrısı kapsamında 5.000.000 Euro fonlanan “Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi” Projemiz bölgenin dinamiklerine cevap vermek için bölgedeki tarım makineleri üreticilerini birer akıllı tarım makineleri üreticisine dönüştürüp, üreticilerin küresel rekabetçiliklerini artıracak bir merkez olma hedefi vardır. Ayrıca bu merkezle kobilerin kendi imkânlarıyla elde edemeyeceği yüksek teknoloji cihazlar ve nitelikli personel bulundurulacak ve AR-GE alt yapısı oluşturulmuş olacaktır. Bu projede Konya Ticaret Odası (KTO), Türk Tarım Alet ve Makineleri İmalatçıları Birliği (TARMAKBİR), Konya Tarım Makineleri Kümeleşme Merkezi (KONTARKÜM), Konya Teknokent, Konya Ticaret Borsası (KTB) ve Konya Organize Sanayii Bölgesi (KOS) projenin işlevsel ortaklarıdır.

CERN-ALICE Deneyi'ne Türkiye'de ilk ve tek tam üye olan KTO Karatay Üniversitesi Türkiye Atom Enerjisi Kurumu ile “**ALICE Deneyi Difraktif Dedektörü Tasarımı ve Performans Ölçümleri**” projesinin desteklenmesinde ortak olarak çalışmaktadır. Proje ile ALICE Deneyi alt dedektörlerinden olan ALICE Difraktif (AD) dedektörünün performansının incelenmesi, dedektörün temel özelliklerinin belirlenerek bu özelliklerin difraktif etkileşimleri tanımlamaya yeterli olup olmadığının anlaşılması amaçlanmıştır. Aynı zamanda AD dedektörünün, 2021 yılında başlayacak olan LHC'nin (Büyük Hadron Çarpıştırıcısı) 3. çalışma periyodundaki koşullara hazır hale getirilmesi için gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve dedektörün yeniden tasarımının yapılması hedefleniyor. Proje, LHC'nin 2021 yılında başlaması planlanan 3. çalışma döneminde beklenen yeni analiz yöntemleri geliştirilerek incelenecek ve araştırmanın sonuçları ALICE iyileştirme programı kapsamında yapılacak faaliyetler için de bir rehber oluşturacaktır.

TÜBİTAK 1004-Mükemmeliyet Merkezi Destekleme Programı kapsamında **SARS-CCOV-2 (COVID-19) Spike (S) Antijenine Karşı Kendiliğinden Amplifiye Olabilen mRNA Aşısının Geliştirilmesi** projesinde üniversitemiz proje ortağı olarak yer almakta olup Tıp Fakültesinden Dr. Öğr. Üyesi Merve Aydın TERZİOĞLU ve Arş.Gör. Tuğçe DURAN ilgili projede araştırmacı olarak yer almaktadır. Proje kapsamında uzun süreli görevlendirilmesi üniversitemiz tarafından sağlanmıştır.

TÜBİTAK 1002-Hızlı Destek Programı kapsamında sunulan "**Nanogözenekli Camın Kontrollü İlaç Salınım Performansının Ve İlaç Yüklenmiş Nanogözenekli Camın Meme Kanseri Hücre Kültüründe Sitotoksik Etkisinin Belirlenmesi**" projesi 2020 yılı içerisinde kabul edilmiş olup, Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak ERTUŞ tarafından üniversitemizde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C31-K2 - Teknokent İşbirliği Protokolü 2016.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Innopark İş Birliği Protokolü.pdf](#)
- [Teknokent İşbirliği Protokolü 2016.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi için çeşitli süreçler takip edilmektedir. Bunlar:

- **Atama Yükseltme Kriterleri:** Öğretim elemanının değerlendirilmesinde birincil ölçüt, atamaların ve yükseltmelerin “**KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi**” (**Kanıt: C.4. K. 1**) çerçevesinde yapılmasıdır. Bu yönergeye göre *ilk defa doktor öğretim üyesi atamalarında, doçentlik ve profesörlük* kadrolarına yapılan atamalarda farklı kriterler benimsenmektedir. Söz konusu kriterlerde de akademik çalışma anlamında belli puan türlerinin istenen alanlardan sağlanmış olması göz önünde bulundurulmaktadır. Performans takibine katkısı açısından bu yönergenin bir başka önemi de doktor öğretim üyelğine yapılan yeniden atamalar için 6 Mart 2018’den itibaren yeni şartlar gerekli görülmüş olmasıdır. Buna göre temel olarak her dört yılda bir öğretim elemanının şartları taşıyıp taşımadığı gözden geçirilmelidir.
- **Performansa Yönelik Temel Maaş Kriterleri:** Akademik performansın izlenmesine yönelik olan bir başka süreç performansa göre maaş belirleme yöntemidir (**Kanıt: C.4. K. 2 s. 63, 64**). 2015-2016 öğretim yılında ilk defa uygulanmaya başlanan bu sürece göre, *doktor öğretim üyesi doçent ve profesör atamalarında*, personel bilgileri (unvan, çalışma yılı, çalışma gün sayısı vb.), yurtdışı eğitim bilgileri (lisansüstü, post-doc vb.), dil puanı (A/B veya C Türü vb.), sektör iş birliği bilgileri, AR-GE/proje/inovasyon/patent bilgileri, bilimsel yayın bilgileri göz önünde bulundurulan temel kriterlerdir. Son yıl maaş belirlemelerinde AR-GE/ proje/inovasyon/patent bilgileri ve bilimsel yayınlar dikkate alınmıştır. *Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi* pozisyonlarında çalışan öğretim elemanlarının sözleşme yenileme ve maaş belirleme süreçlerinde ise aranan temel yeterlilikler dışında, 2015-2016’dan itibaren yıl faktörü katkısı, 2017-2018’den itibaren dil tazminatı, 2015-2016’dan itibaren doktora ödeneği ve 2018-2019’dan itibaren de son akademik yılda yapılan akademik çalışmalar dikkate alınmaktadır. Böylece atanmasına karar verilen öğretim elemanının maaşının belirlenmesinde, yaptığı bilimsel çalışmalar da göz önünde bulundurulmakta, bu vesileyle öğretim elemanının izlenmesi, değerlendirilmesi ve yeni çalışmalar için teşviki amaçlanmaktadır.
- **Üniversite Faaliyet Raporu:** Üniversite çapında yapılan bütün çalışmaların yazıldığı ve yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporunda, o yıl içinde ilgili akademisyenlerce yapılan bilimsel çalışmalara da yer

verilmektedir (Faaliyet raporu hazırlığı sürecinde akademik personelden bilimsel yayın bildirme çağrısı için gönderilen e-posta için bkz. **Kanıt: C.4. K. 3**). Düzenlenen faaliyet raporu bir yandan YÖK'e gönderilirken diğer yandan da basılı hâle getirilerek üniversitede ilgili birimlere dağıtılır ve böylece kurum içinde farkındalık oluşması amaçlanır.

Atama ve yükseltme kriterleri ile performansa yönelik maaş kriterlerinin uygulanmasında, atamaya yetkili makam ile bu makamın görevlendireceği birimler rol almaktadır. Her yıl ilgili akademisyenlerin birimlerinden yaptıkları akademik çalışma verileri istenir (**Kanıt: C.4. K. 4**). Sonra bu veriler İnsan Kaynakları ve Mâli İşler Direktörlüğü tarafından düzenlenir. Son olarak da veriler atamaya yetkili makamın takdirine sunulur. Yapılan ek ödemeler için ilgili akademisyenden belirli aralıklarla hâlen o şartı taşıyıp taşımadığına dair deliller (örneğin doktoranın devam ettiğine dair öğrenci belgesi) istenebilmektedir.

Atama ve yükseltme kriterlerinin benimsenmiş olması, bilimsel çalışmaların devamlılığının sağlanması açısından doğal bir kontrol mekanizması oluşturmaktadır. Bu vesileyle akademik personelin kurumdaki varlığı, akademik çalışmalarının ve etkinliğinin devamına endekslenmiş olmaktadır.

Araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri maaşının belirlenmesinde 2015-2016'dan itibaren yıl faktörü katkısı, 2017-2018'den itibaren dil tazminatı, 2015-2016'dan itibaren doktora ödeneği ve 2018-2019'dan itibaren de son akademik yılda yapılan akademik çalışmalar dikkate alınması, alınan önlemlerin başında gelmektedir.

Doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör atamalarında ise maaş kriterlerine yönelik artışlarda göz önünde bulundurulacak hususlar olan personel bilgileri, yurtdışı eğitim bilgileri, dil puanı, sektör iş birliği bilgileri, AR-GE/proje/inovasyon/patent bilgileri ve bilimsel yayın bilgilerinin hangilerinin baz alınacağı, her yıl ilgili akademisyenlerin lehine olarak revize edilmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi süreci temel olarak akademik personelin atanması, yükseltilmesi ve maaş belirlemesi süreçlerine endeksli olarak yürütülmektedir. Buna ilişkin süreç hakkında "4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi" bölümünde bilgi verildiği için burada tekrar aynı konuya temas edilmeyecektir.

AR-GE ve İnovasyon Faaliyetlerinin yürütülmesi, izlenmesi, bu faaliyetlere destek sağlanması, sonuçlarının değerlendirilmesi ve teşvik-takdir mekanizmalarının işletilmesi konusundaki genel faaliyetler ise Kurum bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) eliyle yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin olarak:

- Ofis tarafından bir AR-GE ve İnovasyon Ekosistemi (**Kanıt: C.4. K. 5**) oluşturulmuş, bu iş akışı ofisin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ekosistemde yapılan bilimsel faaliyetin türüne göre bilimsel faaliyet süreç takibi değişiklik göstermektedir. Örneğin bir makale yazılıp yayımlandıktan sonra TTO değerlendirme sürecine dâhil olurken, AR-GE faaliyeti kapsamında verilen bir proje önerisinde proje başvurusundan tamamlandığı aşamaya kadar süreç TTO'nin takibinde kalmakta ve böylece araştırma faaliyeti izlenmektedir.
- Devlet üniversitelerinde Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) olarak yürütülen faaliyetler, Üniversitemizde AR-GE ve İnovasyon Ekosisteminde AR-GE Altyapı Desteği olarak yer almakta, fonu da bu kapsamda sağlanmaktadır (**bkz. Kanıt: C.4. K. 5**).
- TTO'nin araştırma performansının izlenmesi sürecine en çok dâhil olduğu alanlardan biri de teşvik ve destek mekanizmasıdır. Yapılan bilimsel faaliyetlere fon sağlanmasına yardımcı olmak kadar, yapılan bilimsel çalışmaların ödüllendirilmesi süreçleri de TTO eliyle yürütülmektedir. "AR-GE, Proje ve İnovasyon Teşvik Sistemi TÜBİTAK BİDEB, ARDEB, KAMAG, BİTO, UİDB, AB, BOREN gibi d kaynaklı proje programlarını, Kalkınma Ajansı Desteklerini ve Patent Başvurularını ve yayın alanında

TÜBİTAK UBYT dergi listesindeki yayınlar(**Kanıt: C.4. K. 6**) kapsar” (**bkz. Kanıt: C.4. K. 2, s. 17**). Bu kapsamda sağlanan teşvik imkânları şu şekildedir:

Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi (**C.4. K. 7**)

Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği İlkeleri (**C.4. K. 8**)

Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme İlkeleri (**bkz. C.4. K. 2, s. 27 ve C.4. K. 5**)

Makale Dil Redaksiyonu Desteği İlkeleri (**bkz. C.4. K. 2, s. 29 ve C.4. K. 5**)

Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) (yönerge için **bkz. C.4. K. 2, s. 33 vd.**)

Mentörlük Desteği İlkeleri (**C.4. K. 9**)

Akademik/Teknik Danışmanlık (**bkz. C.4. K. 2, s. 46**)

AR-GE Proje ve İnovasyon Ekosisteminde Öğrencilere Yönelik Teşvik Uygulamaları Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Desteği (yönerge için **bkz. C.4. K. 2, s. 50 vd.**)

Biyostatistik Analiz Desteği (yönerge için **bkz. C.4. K. 2, s. 57 vd. ve C.4. K. 5**)

AR-GE Altyapı Desteği (“TÜBİTAK ve benzeri fon kuruluşlarına sunulmuş ve desteklenen projelerde ön görülemeyen ihtiyaçları üniversitemizin öz kaynaklarından karşılanması için teklif edilecek desteği kapsamaktadır”, **bkz. C.4. K. 2, s. 61**).

- TÜBİTAK’ın hazırlamış olduğu alan bazlı yetkinlik haritasına göre, KTO Karatay Üniversitesi’nin büyük veri, yapay zekâ, elektrik ve hibrit araçlar, nesnelerin interneti, metaller ve alaşımlar alanlarında akademik kalitesi yüksektir (**Kanıt: C.4. K. 10**). Kurumun bazı AR-GE faaliyetlerine ayırdığı fon planlamalarında, TÜBİTAK’ın hazırlamış olduğu bu harita göz önünde bulundurulmaktadır.

“AR-GE Proje ve İnovasyon teşviklerinden faydalanabilmek için, Üniversite Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yılda iki kez yapılan duyuruya istinaden online başvuru yapılmalıdır. Duyurular kapsamında alınan başvurular, ilgili teşvik yönergesi kapsamında “AR-GE Proje İnovasyon Faaliyetleri Değerlendirme Kurulu” tarafından değerlendirilerek, belirlenen teşvik miktarları, akademisyenlere ödenmesi veya desteklerden yararlandırılması amacı ile Üniversitenin ilgili birimine iletilir” (**bkz. C.4. K. 2, s. 17**). AR-GE İnovasyon Politikalarında gösterilen bu süreç gereğince 2020 yılında da teşvik-ödüllendirme süreçleri yürütülmüştür. 2020 yılı içinde yapılan başvuruların daha sistematik bir çehreye bürünmesi için tto.karatay.edu.tr web adresi oluşturulmuş, teşvik başvuruları bu sistem üzerinden alınmıştır.

2020 yılında yapılan akademik çalışmalar ve bunlar için yapılan teşvik ödemeleri şu şekilde görselleştirilebilir:

Tablo 1: 2020 Yılı Teşvik Raporu Çalışması

Yayın Teşvik Sayısı	Proje Teşvik Sayısı	Atıf Teşvik Sayısı
Ulusal Yayın: 88 Yayın	Proje Başvuru Teşvik: 28 Adet	Atıf Teşvik: 1 Akademisyen
Uluslararası Yayın: 32 Yayın	Proje Kabul Teşvik: 7 Kabul	

Toplam Teşvik Verilen Yayın: 120

Toplam Proje Teşvik: 35 Adet

Toplam Proje Teşvik: 1 Adet

Toplam Ödenen: 151.132 TL

Toplam Ödenen: 87.318 TL

Toplam Ödenek: 15.000 TL

Hem üniversitenin kendisini tanıması hem de akademisyenin farkındalığını arttırmak amacıyla yıl içinde yetkinlik analiz çağrısı yapılmıştır (çağrı e-postası için **C.4. K. 11**). Böylece araştırma performansı izleme süreçlerine katkıda bulunulmuştur.

Kurum bazında yapılan bazı akademik çalışmaları tek bir havuzda birleştirmek üzere DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi oluşturulmuş ve akademisyenlerden belli dönemlerde bu sistemdeki çalışmalarını güncellemeleri beklenmiştir (**Kanıt: C.4. K. 12**). Söz konusu çalışma da yapılan bilimsel faaliyetlerin ve niteliklerinin daha kolay izlenmesine zemin oluşturmuştur.

Alan bazlı araştırmalar için kurulmuş merkezler olan, Akıllı Teknolojiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Selçuklu Kültürü ve Tarihi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Konya, Karatay ve Selçuklu Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de varlığını ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurulmuş olan bu merkezler, ilgili alanlarda yapılan faaliyetlerin daha yakından izlenmesine imkân sağlamaktadır.

Kurumumuzda her yıl gerçekleştirilen “İdari ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi” aracılığıyla bilimsel faaliyetlerden memnuniyet oranının da ölçülmesi imkânı elde edilmektedir (bkz. **Kanıt: 13**). 2019-2020 yılına ilişkin olarak gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri hakkında aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde bir sonuca ulaşılmıştır (bkz. **Kanıt: C.4. K. 13**, s. 31):

Araştırma	AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ		
	20192020 Memnuniyet Oranı Yüze (%)	20182019 Memnuniyet Oranı Yüze (%)	
Üniversitemizde yapılan bilimsel araştırmaların sayısı yeterlidir.	60,76	50,38	↑
Üniversitemizde yapılan araştırmaların nitelikleri yeterlidir.	65,49	56,07	↑
Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel etkinlikler (kongre, sempozyum, çalıştay vb.) yeterlidir.	59,10	52,39	↑
Üniversitemizde disiplinler arası çalışmalar yeterlidir.	61,75	55,47	↑
Üniversitemizde araştırmalar için sağlanan elektronik veri tabanı yeterlidir.	78,64	65	↑
Üniversitemiz araştırmaları için yeterli laboratuvar altyapısı ve teknik destek sağlamaktadır.	73,38	55,13	↑
Üniversitemizde araştırmaların için kitap alımı ve dergi abonelik desteği yeterlidir.	80,68	67,5	↑
Üniversitemizde yurt içi bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım için sağlanan maddi destek yeterlidir.	59,75	47,73	↑
Üniversitemizde yurt dışı bilimsel kongre ve sempozyumlara katılım için sağlanan maddi destek yeterlidir.	59,49	47,62	↑
Üniversitemizde yürütülen projelerde dışardan hizmet satın alma noktasında karşılaşılan sorunlara çözüm sağlanmaktadır.	78,55	64,76	↑
Bölümümüzde istihdam edilen araştırma görevlisi sayısı yeterlidir.	56,34	47,87	↑
Genel olarak Üniversitemizde araştırma ve proje çalışmalarına sağlanan desteği yeterli buluyorum.	73,29	56,69	↑

Devamı diğer sayfada >>

Bu ankete göre araştırma alanındaki memnuniyet oranı 2018-2019 yıllarında 58,65 iken, 2019-2020 yılında bu oran 69,52'ye yükselmiştir (bkz. **Kanıt: C.4. K. 13**, s. 50, 51).

- Geçtiğimiz yıl yayın teşvik verileri şu şekilde gösterilebilir:

Tablo 2: 2019 Yayın Teşvik Verileri

Toplam Ödeme Miktarı: 70.853 TL
Kabul Edilen Yayın Sayısı
90 Yayın

Tablo 1 ve Tablo 2 karşılaştırıldığında zaman görülmektedir ki 2020 yılında ödenen 151.132 TL miktarıyla 2019 yılına göre iki katına varan bir miktara ulaşılmıştır. Yayın sayısı ise 30 makale artmıştır.

Proje şeklindeki bilimsel çalışmaların kontrolü ise proje başvuru, kabul ve yürütme süreçleri içerisinde gerçekleşmektedir. Buna göre bir proje teklifi hazırlandığında ilk olarak ilgili akademisyen bu teklifi için TÜBİTAK'a başvuruda bulunur (örnek başvuru nüshası için bkz. **C.4. K. 14**). Söz konusu başvuru ile birlikte Kurumumuza destek için müracaat edilir ve bu aşamada proje desteği kabul edilse de edilmese de bir teşvik ödemesi yapılır (bkz. **C.4. K. 5**). Proje kontrolü bu aşamada gerçekleşmektedir. Proje kabul edildikten sonra ise

niteliği açısından yürütümünü ve sonuç takibini proje yürütücüsü üstlenmiş olmaktadır.

Teşvik programımızda açıkça yer almamasına rağmen, AR-GE Faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ve yeni çalışmalar için özendirme açısından iki uygulama daha yapılmıştır ki bunlar “*Karatay TTO Akademik Teşvik Ödülleri Ödül Töreni*” (tören davetiyesi için **C.4.K. 15**) organizasyonu ile teşvik almaya hak kazanan akademisyenlere teşekkür belgesi takdimidir. Ancak COVID 19 Pandemisi şartları dolayısıyla yalnızca 6 Mart 2020’de bir tören gerçekleştirilmiş, 2020 yılının ikinci yarısında ise teşekkür belgesi takdimi faaliyetlerine devam edilmiştir.

2020 yılında TR Dizinde taranan dergiler için verilen teşvik miktarı iki katına çıkarılarak 1000 TL yapılmıştır (bkz. **C.4.K. 7**). TÜBİTAK UBYT, SCIE, SSCI ve AHCI grubu dergilerinde yayınlanan dergiler için hesap katsayısı 1,2’den 2,4’e çıkarılmıştır. Böylece makale yazımı konusunda özendirici olma amaçlanmıştır.

Daha önceki yıllarda olmayan bir uygulama olmak üzere Biyoistatistik Analiz Desteği (yönerge için bkz. **C.4.K. 2**, s. 57 vd.) de teşvik destekleri arasındaki yerini almıştır.

Genel olarak yapılan bütün bilimsel çalışmalar ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaya çalışılmaktadır (örnek paylaşımlar için bkz. **C.4.K. 16**).

Araştırma bütçesi, geçmiş yıllarda yapılan harcamalar ve gelecek yılda yapılması tahmin edilen ya da hâlen devam eden araştırma projeleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır. Genel olarak dış kaynaklı araştırma faaliyetleri bütçesinin oluşturulmasında TTO’nden görüş istenmekte, iç kaynaklı desteklenen araştırma faaliyetleri için ise Rektörlük Makamının görüşü sorulmaktadır. Yapılan kesin hesaplarda da bütçe kesinleşmektedir.

Araştırma faaliyetleri bütçe belirlemede görüş sorulan birim olarak TTO, hesap kısmının oluşturulması açısından ise İnsan Kaynakları ve Mali İşler Direktörlüğü etkindir.

Son iki yıl değişimine göre araştırma faaliyetleri bütçe harcamaları şu şekilde özetlenebilir (ayrıntılı bütçe için bkz. **C.4.K. 17**):

- 2019-2020 yılında AR-GE Altyapı Desteği kapsamındaki projeler için 224.582,77 TL harcanmıştır. 2018-2019 yılında böyle bir destek mekanizması bulunmamaktaydı. 2020-2021 yılı için ise bu projelere ayrılmış tahmini bütçe 350.000,00 TL’dir.
- Yayın teşvik giderleri için 2018-2019 yılında 80.853,93 TL harcanmış iken, bu miktar 2019-2020 yılında 90.565,72 TL’dir. 2020-2021 yılı için ayrılmış tahmini bütçe 200.000 TL’dir.
- Kütüphane giderleri için 2018-2019 yılında 177.804,83 TL, 2019-2020 yılında ise 119.130,40 TL harcama yapılmıştır. 2020-2021 yılı için bu fon 150.000 TL olarak ayrılmıştır.
- Araştırma veri tabanları için 2018-2019 yılında 89.037,32 TL, 2019-2020 yılında ise 203.772,65 TL, 2020-2021 yılı için tahmini bütçe ise 250.000,00 TL’dir.
- Fikri mülkiyet hakkı giderleri için 2018-2019 yılları için 1.357 TL, 2019-2020 yılında ise 5.633,16 TL harcama gerçekleşmiştir. 2020-2021 aralığı için ise 10.000 TL tahmini bütçe ayrılmıştır.
- Araştırmacı hareketlilik desteği olarak 2018-2019 153.932,86 TL, 2019-2020 yılında ise 84.754,85 TL harcama yapılmıştır. Bu düşüşün sebebi COVID 19 Pandemi şartları sebebiyle araştırmacı hareketliliğinin gerçekleştirilememesidir.
- Merkezi Yönetim Kuruluşları Destekleri (örneğin TÜBİTAK destekleri (ARDEB/TEYDEB/BİDEB) KOSGEB destekleri (Ar-Ge, Inovasyon ve Endüstriyel Uygulama Destek Programları için), TÜSEB destekleri, Kalkınma Ajansları, STB Teknoloji Odaklı Sanayi Hamlesi Desteği, Savunma Sanayi

Müsteşarlığı Desteği, Tarım ve Orman Bakanlığı (TAGEM) ve İlgili Bakanlıklar) olmak üzere 2018-2019 yılı için 195.696,28 TL, 2019-2020 yılı için 4.638,01 TL harcama yapılmıştır. 2020-2021 dönemi için ayrıla tahmini bütçe 1.681.000 TL'dir.

- Avrupa Birliği Kurumları Destekleri olarak 2018-2019 dönemi için 31.554.382,74, 2019-2020 yılı için ise 44.521.643,45 TL harcama yapılmıştır.

Araştırma için ayrılan bütçe kontrolü esasında bütçenin harcanması ile eş zamanlı olarak yürütülmektedir. Bir yıl öncesinde tahmini olarak ayrılan fon, yapılan bilimsel çalışma sayısı veya niteliğine göre harcanmaktadır. Reel rakama ancak harcama tamamlandıktan sonra ulaşılabilir. Ancak söz konusu gerçek harcamalar bir sonraki yılın tahmini bütçesi hazırlanırken göz önünde bulundurulmaktadır.

Bütçe harcama mekanizması içindeki genel kontrol süreçleri, araştırma performansı bütçesi için de geçerlidir.

Bir önceki yıl bilimsel çalışmaları göz önünde bulundurularak 2021 yılı için AR-GE Altyapı Desteği başta olmak üzere bütün akademik çalışmalar için bütçe artırımı yoluna gidilmiştir (bkz. **C.4. K. 17**).

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.K. 1 Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [C.4.K. 2 AR-GE Proje İnovasyon Politikaları.pdf](#)
- [C.4.K. 3 Faaliyet Raporu İstem e-postası.png](#)
- [C.4.K. 4 Performansa Yönelik Temel Maaş Hk..pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.K. 5 AR-GE İnovasyon Ekosistemi.jpg](#)
- [C.4.K. 6 DERGİ TTO-01.jpg](#)
- [C.4.K. 7 tto-yayın-atif-odul-tesvik-sistemi.pdf](#)
- [C.4.K. 8 ulusal-uluslararası-tesvik-yonerge.pdf](#)
- [C.4.K. 9 tto-mentorluk.pdf](#)
- [C.4.K. 10 Guncel Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi.pdf](#)
- [C.4.K. 11 Yetkinlik Analiz Çağrısı e-postası.docx](#)
- [C.4.K. 12 Dspace Kurumsal Arşiv Sistemi Güncelleme Çağrısı.pdf](#)
- [C.4.K. 13-Memnuniyet Anketi.pptx](#)
- [C.4.K. 14- Örnek Proje Başvuru Form Çıktısı.pdf](#)
- [C.4.K. 15 Davetiye-02.jpg](#)
- [C.4.K. 16 Kamuoyu Paylaşımları.docx](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.K. 17 Finansal Kaynaklar.xlsx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı hedeflerine yönelik vurguyu rehber niteliği taşıyabilecek misyon ifadelerinde yer vermektedir. Bu kapsamda, üniversitenin web sayfasında “hakkımızda” bölümünde yer alan “KTO Karatay Üniversitesi, yerelde, ulusalda ve küreselde bütün insanlığa fayda sağlayan, teoride olduğu gibi pratikte de güçlü, ülkemizin sosyal ve ekonomik açıdan kalkınmasında önemli roller üstlenecek bireyler yetiştirmeyi kendine görev edinmiş bir vakıf üniversitesidir.” şeklinde misyon ifadesi bir kanıt niteliği taşımaktadır. Bunun yanında, Üniversitenin değerlerinden biri olan “çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı” bir eğitim kurumu olarak toplumsal katkı stratejisi belirleme ve sürdürme noktasındaki yol haritasını belirlemektedir (**D.1.K.1. KTO Karatay Üniversitesi Misyon ve Değerleri**).

KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası kapsamında, “Üniversite bünyesinde yapılan sosyal sorumluluk projelerini desteklemek” ve “Sanayi-Üniversite iş birliği içerisinde projeler yürütmek” şeklinde ifade edilen noktalar Üniversitenin toplumsal katkı politikasına işaret etmektedir (**D.1.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası**).

KTO Karatay Üniversitesi AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları Belgesi’nde yer aldığı üzere Üniversitenin araştırma politikasının misyonundan birinde sosyal sorumluluğun önemi ile toplumun refah düzeyini geliştirecek öngöründe ve sosyal sorunlara duyarlı araştırmaların desteklenmesi vurgulanmaktadır. Bunun yanında, araştırma politikalarının amacı ise “KTO Karatay Üniversitesi; yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve millî teknolojiyi geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı, amaçlar.” şeklinde belirlenerek, yürütülen bilimsel faaliyetlerde toplumsal katkının ve sosyal refahın ön planda tutulmaya çalışıldığı anlaşılmaktadır. Ayrıca, araştırma hedeflerinin; araştırmacı yetiştirme, bilimsel çalışmalarla etkili sanayi çıktıları oluşturma, ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirme bileşenleriyle açıklandığı ve böylelikle toplumsal katkı politikasının genişletilmeye çalışıldığı aynı belgede görülmektedir (**D.1.K.3.KTO Karatay Üniversitesi AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları, s.13-15** Ek olarak, Teknoloji Transfer Ofisinin amacı ulusal ve uluslararası alanlarda bilimsel AR-GE projeleri ile ilgili tüm konularda üniversitemizin öngördüğü stratejik amaçlar doğrultusunda hızlı, etkili ve verimli çalışmalar sunmaktır. Ülkemizde önemli düzeyde artan AR-GE ve yenilik kapasitesi ile gündeme gelen ulusal bilim, teknoloji, yenilik, bilimsel araştırma ve hayat boyu öğrenme yaklaşımları inşa edilmiş ve oluşturulmuştur. Yurt içi destekli projelerin, ofis çatısı altında toplanması, projelerin teşvik edilmesi, ulusal bilimsel destek fırsatlarının duyurulması, projelerin başvurusu, desteklenen projelerin izlenmesi esnasında karşılaşılan sorunlara, üniversite düzeyinde çözümler oluşturarak bir bütünlük sağlanması, AR-GE çalışmaları sürecinin her aşamasında yasal ve teknik konularda destek verilmesi, proje veri tabanının oluşturulması, bilimsel araştırmacılara teşvik edilmesi ile üniversitede geliştirilen projelerin yatırımcılara tanıtılarak projelerin lisanslanması ve ticarileştirilmesine ilişkin olarak danışmanlık hizmetlerinin verilmesi konularındaki tüm faaliyetlerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır (**D.1.K.4.KTO Karatay Üniversitesi AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları, s.10**). Üniversitemizdeki bilimsel potansiyelin, sektöre/sanayiye aktarılarak, ekonomik değere dönüşmesinde katkıda bulunmak ve bölgedeki firmaları araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarına yönlendirerek, akademisyen, üniversitedeki akademisyen ve sektör/sanayici arasında karşılıklı güvene dayalı sürdürülebilir iş birliği sağlanması amaçlanmıştır. Bu kapsamda, Teknoloji Transfer Ofisimizin çalışma

modelleri belirlenmiştir. Tablo 1’de görülebileceği üzere 2020 yılı içerisinde akademisyenlerimiz çeşitli firmalarda akademik danışmanlık hizmeti için 10 kez görevlendirilmiştir (D.1.K.5.Amir Yavarabbi- Görevlendirme; D.1.K.6.Bariş Samim Nesimioğlu- Görevlendirme; D.1.K.7.Erdi Gülbahçe- Görevlendirme; 19.05.2020; D.1.K.8.Haşmet Çağrı Sezgen- Görevlendirme; 19.05.2020; D.1.K.9.Erdi Gülbahçe- Görevlendirme; 15.12.2020; D.1.K.10. Haşmet Çağrı Sezgen-Görevlendirme; 15.12.2020; D.1.K.11. Haşmet Çağrı Sezgen-Görevlendirme; 23.07.2020; D.1.K.12.Hulusi Açıkgöz- Görevlendirme; D.1.K.13.Hüseyin Oktay Altun- Görevlendirme).

Tablo 1. Danışmanlık Hizmeti Sunan Öğretim Elemanlarının Listesi [1]

SIRA	AKADEMİK DANIŞMAN (GÖREVLENDİRİLEN)	AKADEMİK DANIŞMANLIK YÜRÜTECEĞİ FİRMA	AKADEMİK DANIŞMANLIK YAPILACAK PROJE ADI	GÖREVLENDİRME BAŞLANGIÇ TARİHİ
1	Dr. Öğr. Üyesi Amir YAVARABBI	TÜRK TELEKOMÜNİKASYON A.Ş.	OPERASYONDA YAPAY ZEKA	18.11.2020
2	Dr. Öğr. Üyesi Bariş Samim NESİMIOĞLU	Smart Tec. Design, Development and Prototyping Center	Akıllı Teknolojiler Tasarım Geliştirme ve Prototipleme Merkezi	1.01.2020
3	Arş.Gör. Erdi GÜLBAHÇE	BAF Makine Endüstri A.Ş.	OTOMATİK PALET KAĞIT DÜZENLEME MAKİNESİNİN TASARIMI, GELİŞTİRİLMESİ VE PROTOTİP İMALATI	19.03.2020
4	Öğr. Gör. H.Çağrı SEZGEN	BAF Makine Endüstri A.Ş.	OTOMATİK PALET KAĞIT DÜZENLEME MAKİNESİNİN TASARIMI, GELİŞTİRİLMESİ VE PROTOTİP İMALATI	19.03.2020
5	Arş.Gör. Erdi GÜLBAHÇE	Sarıyılı Madeni Eyya A.Ş.	ALUMINYUM PLATFORMLARININ DAYANIM DURUMLARININ SONLU ELEMANLAR YAZILIMI İLE İNCELENMESİ PROJESİ	15.12.2020
6	Öğr. Gör. H.Çağrı SEZGEN	Sarıyılı Madeni Eyya A.Ş.	ALUMINYUM PLATFORMLARININ DAYANIM DURUMLARININ SONLU ELEMANLAR YAZILIMI İLE İNCELENMESİ PROJESİ	15.12.2020
7	Öğr. Gör. H.Çağrı SEZGEN	Robotel Otomasyon ve Mekatronik Teknolojiler A.Ş.	ENDÜSTRİ 4.0 UYUMLU İLERİ TEKNOLOJİYE SAHİP AGV HİK YAGINAR ARGAJLARININ TASARIMI VE KURULUŞ GELİŞTİRİLMESİ	23.07.2020
8	Doç. Dr. Hulusi AÇIKGÖZ	Smart Tec. Design, Development and Prototyping Center	Akıllı Teknolojiler Tasarım Geliştirme ve Prototipleme Merkezi	1.08.2020
9	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin OKTAY ALTUN	Meram Elektrik Dağıtım A.Ş.	Yeraltı Veri Kabinası Tespit Destek Sistemi ve Kontrolü için Prototip El Terminali Geliştirilmesi	28.08.2020
10	Prof. Dr. TURAN PAKSOY	KTO Karatay Üniversitesi Green Lab.	FARKLI SÜRDÜRÜLEBİLİR ÇOK-SEYİRLİ KAPALI DÖNGÜ TEDARİK ZİNCİRİ OPTİMİZASYONU	25.12.2020

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM) bünyesinde Covid-19 salgınına yönelik önlemlerin yoğun bir şekilde devam ettiği dönem olan 2020 yılı boyunca, çeşitli webinar toplantılarıyla öğrencilere, ailelere ve eğitimcilere yönelik eğitimler ve bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. Tablo 2’de takip edilebileceği üzere, farklı kurumlarla işbirliği yapılarak webinar toplantılarına konuk olarak davet edilen eğitimciler aracılığıyla öğrencilere, ailelere ve eğitimcilere özel yetenekli çocukların ihtiyaçları ve sorunları, evlat edinme ve koruyucu aile sisteminin dinamikleri, sevgi evleri ve koruma altına alınan çocukların durumları, çocuklarla refleksoloji, çocuklarda okul başarısı, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, çocuk hakları, çocuklarda mahremiyet gibi pek çok konuda bilgilendirme seminerlerinin yürütüldüğü görülmektedir (D.1.K.14.Özel Yetenekli Çocuklara Farklı Bakış Etkinlik Görseli; D.1.K.15.Aile Bakanlığında Çalışmak Etkinlik Görseli; D.1.K.16.Evlat Edinme ve Koruyucu Aile Sistemi Etkinlik Görseli; D.1.K.17.Sevgi Evleri ve Koruma Altına Alınan Çocuklar Etkinlik Görseli; D.1.K.18.Çocuklarda Refleksoloji Etkinlik Görseli; D.1.K.19.Okul Öncesi Çocuklarda Felsefe Alman Ekolü Etkinlik Görseli; D.1.K.20.Erken Müdahale Etkinlik Görseli; D.1.K.21.Okul Başarısında Dikkat ve Dürtüsellüğün Önemi Etkinlik Görseli; D.1.K.22.İlk Görüşmede Moxo Testi Kullanımı Etkinlik Görseli; D.1.K.23.Suçta Sürüklenen Çocuklar Etkinlik Görseli; D.1.K.24.2-6 Yaş Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi Etkinlik Görseli; D.1.K.25.Masal Anlatıcılığı Etkinlik Görseli; D.1.K.26.Pilot Olmak için Nasıl Bir Yol İzlemek Gerekliyor Etkinlik Görseli).

Tablo 2. KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM) 2020 Yılı Webinar Etkinlikleri

Yıl	Eğitmen	Etkinlik adı	Katılanların Özellikleri	Katılan Sayı	Tarih
2020	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın	Pandemi Sürecinde 20 Yaş Altı Gençlerle Ne Yapılmalı	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	35 kişi	8 Nisan 2020 Saat 20:00

2020	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın	Otizimli Çocuklarda Oyun	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	42 kişi	12 Nisan 2020 Saat:19:30
2020	Doç. Dr. Marilena Leana (İstanbul Üniv)	Özel Yetenekli Çocuklara Farklı Bakış	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	53 kişi	15 Haziran 2020 Saat 20:00
2020	Çocuk Gelişimi Uzmanı Emel Kömürcü	Aile Bakanlığında Çalışmak	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	43 kişi	19 Haziran 2020 Saat 20:15
2020	Çocuk Gelişimi Uzmanı Zülfü Bilaloğlu	Evlad Edinme ve Koruyucu Aile Sistemi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	48 kişi	22 Haziran 2020 Saat 20:15
2020	Uzman M. Serkan Koç-Karaman Sevgi Evleri	Sevgi Evleri ve Koruma Altına Alınan Çocuklar	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	53 kişi	19 Haziran 2020 Saat 20:30
2020	Uzman Masöz Sultan Kurtuluş (Konya SML)	Çocuklarda Refleksoloji	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	36 kişi	16 Temmuz 2020 Saat 20:15
2020	Uzman Masöz Sultan Kurtuluş (Konya SML)	Çocuklarda Refleksoloji ve Aroma Terapisi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	53 kişi	24 Temmuz 2020 Saat 20:45
2020	Çocuk Gelişimi Uzmanı Selda Çakır (Almanya)	Okul öncesi Çocuklarda Felsefe Alman Ekolü	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitimciler	46 kişi	27 Temmuz 2020 Saat 19:00
2020	Çocuk	Erken Müdahale	Tüm	63 kişi	6 Ağustos

	Gelişimi Uzmanı Emine Ergün (Ankara)		üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler		2020 Perşembe Saat 20:15
2020	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın	Çocuk ve Ergenlerin Davranış Sorunları İçin Aileyle Görüşme Teknikleri	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	70-80 kişi	22 Ağustos 2020 Cumartesi Saat 20:00
2020	Çocuk Gelişimi Uzmanı Selda Çakır	Okul öncesi Çocuklarda Almanya Sistemi Einstein Yaklaşımı	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	73 kişi	29 Ağustos 2020 Cumartesi saat 20:00
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatrist Dr. Veli Kurt	Okul Başarısında Dikkat ve Dürtüselliğin Önemi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	250 kişi	15 Ekim 2020 Perşembe Saat: 14:00
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Şenay Kılınçel	İlk Görüşmede Moxo Testi Kullanımı	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	250 kişi	27 Ekim 2020 Salı Saat 14:00
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Şenay Kılınçel	Çocuklarda Zamanlama Sorunlarının Çözümü	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	100 kişi	29 Ekim 2020 Perşembe Saat 14:00
2020	Çocuk Gelişimi Uzmanı Emine Ergün (Ankara)	Özel Bir Çocuk Gelişimi Merkezi Kurmak İçin Ne Yapmalı	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	73 kişi	1 Kasım 2020 Pazar Saat 21:00
2020	Psk. Özlem Duran Kaymaz	Cocuk Psikopatolojisinde İyileştirici Oyküler	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	40 kişi	31 Ekim 2020 Cumartesi Saat 22.00

2020	Psikiyatri Uzm. Dr. Gülay Oguz	DEHB ve Bilissel Davranisci Terapi Uygulamalari	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	40-50 kişi	06 Kasım 2020 Cuma Saat 14:00
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Sevgi Çiçek	Dikkat Eksikliği Olan Çocuk	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	100 kişi	08 Kasım 2020 Pazar Saat 14:00
2020	KTO Karatay Ünv Kütüphane Ali Ayhan	Bilimsel yayınları tarama ve kütüphanesinden yararlanma	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	40-50 öğrenci	10 Kasım 2020 Salı Saat 19.20
2020	Sosyal Hizm. Uzm. Mustafa Serkan Koç	Çocuk Hakları Açısından Türkiye'deki Sığınmacı Çocuklar	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	30-40 kişi	15 Kasım 2020 Pazar Saat16.00
2020	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın	Suçta Sürüklenen Çocuklar	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	100 kişi	18 Kasım 2020 Çarşamba Saat 19:00
2020	Çocuk Gelişimi Uzm. Selen Özçelik	2-6 yaş Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	50 kişi	19 Kasım 2020 Perşembe Saat 20:15
2020	Çocuk Gelişimci Kübra Ergün (KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Gelişimi mezunu)	Masal Anlatıcılığı	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	60 kişi	26 Kasım 2020 Perşembe Saat 20:00
2020	Uluslararası Kongre	Uluslararası Üstün Yetenekli Genç Bilim Adamları Eğitimi Kongresi https://us02web.zoom.us/j/84037328537? pwd=UTdTZ0d3Z1gwWTM1NDhFakQ0REtUdz09	Tüm üniversite öğrencileri, aileler,		20-22 Kasım 2020 İngilizce

			eğitmenler		sunumların linki verildi
2020	Uzm. Psikiyatrist Dr. Gülay Oguz	Eriskinlerde Dikkat Eksikligi ve Çocuklara Yansımaları	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	200 kişi	22 Kasım 2020 Pazar Saat 14:00
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Doç. Dr. Sabri Hergüner	Dikkat Eksikligi Olan Çocukta Anne Baba Eğitimi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	40-50 kişi	18 Aralık 2020 Cuma Saat 14:00
2020	KTO Karatay Üniv Pilotaj Böl öğrencisi Mehmet Akif Güzel	Pilot Olmak İçin Nasıl Bir Yol İzlemek Gerekiyor	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler		22 Aralık Salı Saat 11:00
2020	Prof. Dr. Çağla Gür, Kıbrıs	Mutluluk Sanatı Öğretmen Eğitimi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	100-150 kişi	24 Aralık 2020 Perşembe Saat: 19:30
2020	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Figen Karaceylan	Mindfulness- Dikkat ve Konsantrasyon Becerisini Arttıran Farkındalık Uygulamaları	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	200 kişi	27 Aralık 2020 Pazar Saat: 14:00
2020	Prof. Dr. Gelengül Haktanır	Erken Çocukluk Döneminde Alternatif Bir Yaklaşım: Orman Pedagojisi	Tüm üniversite öğrencileri, aileler, eğitmenler	50-60 kişi	29 Aralık 2020 Salı Saat: 15:00

Mevlâna Kalkınma Ajansı, tarafından TR 52/18/KÖA/0021 No'lu 'Küçük Ölçekli Alt Yapı Geliştirme Desteği' kapsamında, 750.000,00 TL'lik bir bütçe ile KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Üniversitemize kazandırılmıştır. KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı ile Konya'mızda bulunan hastalıkların araştırılması ve tedavisine yönelik çalışmaların yapılması, ve bu sayede insanımızın yaşam kalitesinin yükseltilmesi hedeflenmektedir. KTO Karatay

Üniversitesi Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı'nın temel amaçları arasında Konya'da ve ülkemizde yeni kurulan ve gelişmekte olan üniversitelere nitelikli eleman yetiştirebilmek, araştırma kültürünü yaygınlaştırmak ve üniversite-özel sektör iş birliği açısından somut projelerin geliştirilebileceği platformların oluşturulması gibi hususlar yer almaktadır. Araştırma Laboratuvarı, öncelikle KTO Karatay Üniversitesi araştırmacılarının yanı sıra Konya'da ve Türkiye'de bulunan diğer üniversitelerin araştırmacılarının da kullanımına açık olacak ve araştırmacılar proje destekli çalışabileceklerdir. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı bünyesinde öğretim üyesi olarak görev yapan Dr. Öğr. Üyesi Merve AYDIN TERZİOĞLU, Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvar Sorumlusu olarak atanmıştır (D.1.K.27.Karatay Üniversitesi MEVKA Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Görseli).

T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Avrupa Birliği ortaklığında fonlanan Rekabetçi Sektörler Programı kapsamında, yaklaşık 5 Milyon €'luk bütçe ile Üniversite bünyesinde "Karatay Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi" hayata geçirilmektedir. Merkez, önce Mesleki Eğitim merkezi binasında faaliyete geçip daha sonra proje aşamasında olan Mühendislik Fakültesi binasına entegre edilerek Konya'daki tarım makinaları alanında faaliyet gösteren sanayi firmaları tarafından üretilen geleneksel tarım makinalarının akıllı hale getirilmesine hizmet edecektir. Bu bağlamda, Europeaid/ 139989/1H/SU/TR kodlu 'Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi Projesi' ihaleleri büyük oranda tamamlanmıştır (D.1.K.28.Karatay Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi Projesi Görseli).

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde görev yapan Öğretim Elemanlarının Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK, Türkiye Atom Enerji Kurumu, Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen prototip merkezi geliştirme, modelleme, yapay zeka teknikleri, CERN-ALICE Deneyi performans testleri, Covid-19 virüsüne karşı mRNA aşısının geliştirilmesi, masa tenisi turnuvası, alternatif enerji ve insansız hava araçları gibi özel konularda proje çalışmaları yürüttükleri görülmektedir (D.1.K.29.Ayben Karasu Uysal Görevlendirme Belgesi- Türkiye Atom Enerji Kurumu; D.1.K.30. Merve Aydın Terzioğlu-Tuğçe Duran Görevlendirme Belgesi; D.1.K.31.Hasan Gerçek Görevlendirme Belgesi; D.1.K.32. Karget Öğrenci Topluluğu Görevlendirme Belgesi; D.1.K.33. Karatay-İHA Öğrenci Topluluğu Görevlendirme Belgesi).

Tablo 3. 2019-2020 Dönemi KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Elemanları Tarafından Dış Destekli Devam Eden Projeler

Proje Adı	Ulusal/ Uluslararası	Proje Koordinatörü	Projeyi Yürüten Kuruluşun/ların adı	Proje Fon Sağlayan Kuruluş/lar	Proje Bütçesi	Devam/ Tamamlandı
Smart Technologies Design Development and Prototyping Center	Uluslararası	Dr. Öğr. Üyesi Barış Samim NESİMİOĞLU	KTO Karatay Üniversitesi	AB. SAN TEKN. BAK. RSP- IPA II	5.000.000 €	Devam Ediyor
Modelling and Control of Deformable	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi İpar FERHAT	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	3.500.000 ₺	Devam Ediyor

Space						
ALICE Deneyi'nde Elektron- Pozitron Çifti Üretimlerinin Yenilikçi Yapay Zekâ Teknikleri ile İncelenmesi	Ulusal	Prof. Dr. Ayben KARASU UYSAL	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	1.000.000 ₺	Devam Ediyor
CERN- ALICE Deney Difraktif Dedektörü Tasarımı ve Performans Testleri	Ulusal	Prof. Dr. Ayben KARASU UYSAL	KTO Karatay Üniversitesi	TÜRKİYE ATOM ENERJİ KURUMU	670.000 ₺	Devam Ediyor
"SARS- CCOV-2 (COVID-19) spike (S) antijenine karşı kendiliğinden amplifiye olabilen mRNA aşısının geliştirilmesi	Ulusal	KTO Karatay Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Merve Aydın TERZIOĞLU Arş.Gör. Tuğçe DURAN	Selçuk Üniversitesi KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	380.000 ₺	Devam Ediyor
Hedef Paris 2024 Masa Tenisi Turnuvası Projesi	Ulusal	Öğr. Gör. Hasan GERÇEK	KTO Karatay Üniversitesi	T.C. GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI	16.500 ₺	Devam Ediyor
Teknofest Alternatif Enerjili Araç Yarışması	Ulusal	Karget Öğrenci Topluluğu	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	10.000,00 ₺	Devam Ediyor
Teknofest İnsansız		Karatay-İHA				

Hava Araçları Yarışması	Ulusal	Öğrenci Topluluğu	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	2.500,00 ₺	Devam Ediyor
-------------------------	--------	-------------------	--------------------------	---------	------------	--------------

KTO Karatay Üniversitesi'nde toplumsal katkı bağlamında, Üniversite ve sektör arasındaki ilişkilerin geliştirilmesine dayalı bir politika izlendiği gözlenmektedir. Üniversite bünyesindeki tam zamanlı Öğretim Elemanlarının, Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde akademik girişimcilik amacı ile kuracakları şirketlerini teşvik etmek amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi'nin AR-GE Proje ve İnovasyon Ekosistemi kapsamında 5000 TL teşvik ödemesi yapılması için gerekli çalışmayı tamamlamıştır. Bu kapsamda Elektrik-Elektronik Mühendisliği akademisyenlerinden Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Oktay ALTUN Konya Innopark Teknoloji Geliştirme Bölgesinde 15/05/2020 tarihinde Autodidactic Technologies Yazılım Mühendislik Enerji Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi'nin kuruluşunu sağlamış ve desteğimizden yararlanmıştır. Bunun yanında, öğrencilerin girişimci fikirlerine katkı sağlamaya yönelik "Fikir, Proje ve İnovasyon Alanı" olarak isimlendirilen bir alan tasarlanarak, zihinlerin rutin ve sıradan düşünce kalıplarının dışına çıkmasına imkan sağlayacak bir atölye olarak kurgulanmıştır. Aynı zamanda, katılımcılara projelerini sunabilecekleri, beraber geliştirebilecekleri, destekçiler bulabilecekleri bir ortam oluşturulması da hedeflenmiştir (D.1.K.34. Fikir, Proje ve İnovasyon Alanı Görseli).

Tüm alanlarda AR-GE çalışmaları yapan öğretim elemanlarını buluş yapmayı özendirmek, yenilikleri ve yaratıcı fikri teşvik etmek ve buluşlarla elde edilen teknik çözümlerin sanayide uygulanmasını sağlamak amacıyla; buluşun ya da kullanma hakkını Fikri Sinai Mülkiyet Komisyonu kararları çerçevesinde "Serbest Buluş" ya da "Hizmet Buluşu" şeklinde değerlendirme, ön araştırma başvuru süreçlerine destek verme ve yönlendirmektedir. 2020 yılı içerisinde akademisyenlerimiz tarafından gelen 4 adet patent ön araştırma taleplerinin ön araştırmaları yapılmış ve sonuçları kendileri ile paylaşılmıştır. Ayrıca 1 adet üniversitemiz adresli patentimiz ulusal alanda tescil almıştır ve gösterge tablolarımıza yansımıştır (D.1.K.35. Patent Kanıtı). Patent ekosistemini desteklemek ve teşvik etmek için tescil edilen patentlere 5000 TL teşvik ödemesi yapılması hususu uygulamaya konulmuştur. Bu kapsamda 2020 yılında tescillenen patentimiz ilgili destekten yararlanmıştır.

Toplumsal katkı boyutu taşıyan öğrenci topluluklarının yıl içindeki etkinlikleri Tablo 4'te görülmekte ve ilgili etkinliklere ilişkin görseller kanıtlar arasında yer almaktadır (D.1.K.36. Atlı Savaş Sanatları ve Okçuluk Topluluğu; Sağlık ve Yaşam Topluluğu, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu, Girişimci Liderler Topluluğu, Elimizdeki Hayatlar Topluluğu, Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu, Minik Kalplere Umut Etkinliği Görseli; D.1.K.37. Bilgi ve Düşünce Topluluğu, Bir de Bunu Konuşalım Yeme Bozuklukları İsra Tan Söyleşisi- Ayşe Nur Boz Söyleşisi Etkinlik Görseli; D.1.K.38. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri Görseli; D.1.K.39. Tıp Öğrencileri Topluluğu, Prostat Kanseri Farkındalığı Etkinliği Görseli; D.1.K.40. Tıp Öğrencileri Topluluğu, İnsan Hakları Günü Paneli; D.1.K.41. Grafik ve Tasarım Topluluğu- Hayvan Dostları Topluluğu, Hayvan Hakları Dijital Sergisi; D.1.K.42. Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu, Çocuk İstismarı Konferansı). Yürütülen etkinliklerinin çoğu Covid-19 pandemisi nedeniyle web ortamında zoom, instagram gibi medya araçları aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Tablo 4. Toplumsal Katkı Bağlamında Öğrenci Topluluklarının 2020 Yılı Etkinlikleri

Topluluk Adı	Etkinlik Adı	Gerçekleştiği Tarih
Atlı Savaş Sanatları ve Okçuluk Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)

Sağlık ve Yaşam Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)
Girişimci Liderler Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)
Elimizdeki Hayatlar Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)
Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi (Ortaoba İlkokulu bünyesinde)
Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Bir de Bunu Konuşalım Yeme Bozukları İsra Tan Söyleşisi	19.11.2020 (Zoom)
Bilgi ve Düşünce Topluluğu	Bir de Bunu Konuşalım Yeme Bozukları Ayşe Nur Boz Söyleşisi	20.11.2020 (Zoom)
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri	2.12.2020 (Instagram)
Tıp Öğrencileri Topluluğu	Prostat Kanseri Farkındalığı Etkinliği	5.12.2020 (Sokak Röportajı)
Tıp Öğrencileri Topluluğu	İnsan Hakları Günü Paneli	11.12.2020 (Zoom)
Grafik ve Tasarım Topluluğu	Hayvan Hakları Dijital Sergisi	21.12.2020 (Artsteps)
Hayvan Dostları Topluluğu	Hayvan Hakları Dijital Sergisi	21.12.2020 (Artsteps)
Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu	Çocuk İstismarı Konferansı	24.12.2020 (Zoom)

KTO Karatay Üniversitesi'nin akademik ve kültürel alandaki yayınlarını yayımlamak ve Üniversitenin yapıcılığını üstlendiği Direniş Karatay filmi sanat camiasına kazandırmak amacıyla 2016 yılında kurulan KTO Karatay Üniversitesi Yayıncılık ve Yapımcılık İktisadi İşletmesi (KARYAY) bünyesinde 3 kitabın basıldığı ve yayımlandığı görülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Novruz Allahverdi'nin "Bulanık Mantık ve Tıpta Uygulamaları" adlı kitabı 10.03.2020 (D.1.K.43.Bulanık Mantık ve Tıpta Uygulamaları Kitabı Görseli), Prof. Dr. Kerim Çınar ve Mimar M. Semra Çınar'ın Temel Tasarım adlı kitabın ikinci basımı 13.04.2020 (D.1.K.44.Temel Tasarım Kitabı Görseli) ve 11.12.2019 tarihinde düzenlenen Uluslararası Mevlana Düşüncesinde Beşerî Münasebetler Sempozyumu'nda sunulan bildiri özetleri, e-kitap hâlinde, 25.06.2020 tarihinde (D.1.K.45.Uluslararası Mevlana Düşüncesinde Beşerî Münasebetler

Sempozyumu Bildiri Özet Kitabı Görseli) <https://www.karatay.edu.tr/> adresi üzerinden yayımlanmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi Liderlik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde, US 10 Uygulamalı Girişimcilik dersleri uzaktan eğitim kapsamında yapılmış ve derste başarılı olan ve ders kapsamında, e-ortamda KOSGEB girişimcilik programını online olarak alan öğrencilerin KOSGEB Başkanlığından e-KOSGEB Girişimcilik Sertifikası almaları sağlanmıştır (D.1.K.46.Sertifika Töreni Görseli).

Bahsedilenlerin dışında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, “Askıda Kitap Kampanyası” ve Türk Medikal Radyoteknoloji Derneği işbirliği ile 15 konuşmacının farklı konularla katkı sağladığı “Radyoloji Sempozyumu” yürütülmüştür. Ayrıca, TMRT-DER Genel Müdürü Barış CAVLI, oyuncu Murat PARASAYAR, oyuncu Hakan BİLGİN, Abdül SÜSLER, Burak SARIMOLA, 22 Aralık Dünya Paramedikler Günü kapsamında, Prof. Dr. Gürkan ERSOY ve Paramedik Harun ÖZKAN ile e-söyleşiler düzenlenmiştir. Yüksekokul bunların yanı sıra, “Pandemi Döneminde Anestezi Teknikeri Olmak” isimli bir konferansı, Prof. Dr. Cemile ÖĞÜN ve Anestezi Teknikeri Hasan Uygur KOÇ ile yürütmüştür. “Temel Afet Bilinci Eğitimi”, “Öğrenci Toplulukları Buluşuyor”, “Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları Ve Ülkemizdeki Önemi”, “Elektrokardiyografi Eğitimi” gibi farklı eğitim ve konularla da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde, toplumsal bir farkındalık yaratma amacına hizmet edilmeye çalışılmıştır (D.1.K.47. Askıda Kitap Kampanyası; D.1.K.48. Radyoloji Sempozyumu; D.1.K.49. Barış Cavlı E Söyleşi; D.1.K.50. Murat Parasayar E Söyleşi; D.1.K.51. Hakan Bilgin E Söyleşi; D.1.K.52. Dünya Paramedikler Günü Görseli; D.1.K.53. Konferans Görseli; D.1.K.54. Temel Afet Bilinci Eğitimi; D.1.K.55. Abdül Süsler-Burak Sarımola Söyleşi; D.1.K.56. Öğrenci Toplulukları Buluşuyor Görseli; D.1.K.57. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ve Ülkemizdeki Önemi Görseli; D.1.K.58. Elektrokardiyografi Eğitimi).

Ayrıca, toplumsal katkı hedeflerini genişletme amacını taşıyan etkinlikler noktasında Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölümlerin de çalışmalar yürüttüğü görülmektedir. Bu bağlamda Sosyal Hizmet Bölümü tarafından yürütülen “Covid-19 Pandemi Sürecinde Sosyal Hizmetlerin Sunumu ve Sosyal Hizmet Eğitimi: İngiltere ve Türkiye Örnekleri” isimli webinar ile etkinliğin hedef kitlesi olan sosyal hizmet öğrencilerine ve uzmanlara yönelik karşılaştırmalı bilgiler sunularak güncel konularla tartışmalar yürütülmüştür (D.1.K.59. Covid-19 Pandemi Sürecinde Sosyal Hizmetlerin Sunumu ve Sosyal Hizmet Eğitimi: İngiltere ve Türkiye Örnekleri Afişi). Covid-19 süreciyle birlikte gelen uzaktan eğitim sürecindeki sorunların ele alındığı ve Türkiye’deki sosyal hizmet bölümü öğrencilerinin, uzmanlarının ve alana ilgi duyan herkesin katılımına açık olan “Sosyal Hizmet Eğitiminin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Zorlukları ve Engelleri” konusunda, Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesinin konuşmacı olarak davet edildiği canlı yayın ile bilgi sunulduğu anlaşılmaktadır (D.1.K.60. Sosyal Hizmet Eğitiminin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Zorlukları ve Engelleri Afişi). Bununla birlikte, Fakülte bünyesindeki bir diğer bölüm olan Tarih bölümü öncülüğünde, “Darbelerin Tarihi ve Düşünsel Arka Planı: 15 Temmuz Darbe Teşebbüsü” isimli panel, Hasan Hüseyin VAROL tarafından verilen konferans ve bölümün Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yusuf KÜÇÜKDAĞ’ın konuşmacılığını yaptığı “Tarih ve Ayasofya” isimli canlı yayın ile toplum gündeminde konulara ilişkin bilgi paylaşımı yapıldığı gözlenmektedir (D.1.K.61. Darbelerin Tarihi ve Düşünsel Arka Planı: 15 Temmuz Darbe Teşebbüsü Afişi; D.1.K.62. Hasan Hüseyin Varol Konferansı; D.1.K.63. Tarih ve Ayasofya Afişi).

[1] Danışmanlık hizmeti sunan Öğretim Elemanlarından Prof. Dr. Turan Paksoy, KTO Karatay Üniversitesi kadrosunda bulunmadığı için görevlendirme yazısı kanıt olarak sunulamamıştır.

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerin tüm birimlere yayılmış halde devam ettiği söylenebilmekle birlikte, yapısı ve işleyişi gereği bu birimlerin daha yoğunluklu olarak öne çıktığı görülmektedir. Birimlerin özellikleri gereği toplumsal katkı faaliyetlerini doğrudan sunulabildiği gibi,

toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri şeklinde de sunduğu görülebilmektedir. Topluma doğrudan sunulan hizmetler olarak sağlık (Tıp Fakültesi, Medicana Sağlık Grubu Konya Hastanesi) alanında görülebilenken, toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri ise sosyal, sportif ve kültürel hizmetler (bilimsel etkinlikler, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen etkinlikler, projeler, bilgilendirme seminerleri, danışmanlık hizmetleri) olarak kendini göstermektedir. Sayılan bu hizmetlere ilişkin kanıtlarla ilgili bilgi, bir önceki alt başlık altında bahsedilen başlık altında yer alan kanıtları incelemek mümkündür.

KTO Karatay Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren araştırma ve uygulama merkezlerinin, bilgilendirme ve eğitim faaliyetlerinin bir parçası olarak yer aldığı görülmektedir (D.1.K.64.KTO Karatay Üniversitesi Organizasyon Şeması Görşel). Bu merkezlerden biri, toplumsal bilgilendirme ve eğitim hizmetleri noktasında önemli bir yeri olan Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'dir (KARSEM). Bu merkezin amacı, "Üniversitenin mezunları ile mensuplarının ve toplumun her kesiminin yaşam boyu öğrenim süreçlerinde yer almaları için ihtiyaç duyulan her alanda eğitim programları düzenleyerek, Üniversite personeli ve öğrencilerinin, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer bireylerin bilgi ve becerilerini arttırmak, mesleki kariyerlerini desteklemek amacıyla kurslar, seminerler, çalıştaylar, konferanslar ve sempozyumlar düzenlemek, danışmanlık hizmetleri sunmaktır. Gerek ulusal ve/veya uluslararası mesleki yeterlilik kapsamında merkez yönetim kurulunca belirlenecek alanlarda mesleki sınav ve personel belgelendirmesi yapmak ve Üniversitenin kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek, Türkiye'nin kalkınmasına hizmet vermektir." şeklinde ifade edilerek, toplumsal katkı noktasında yerini belirtmektedir (D.1.K.65. Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KARSEM) Yönetmeliği).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.K.1. KTO Karatay Üniversitesi Misyon ve Değerleri.pdf](#)
- [D.1.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [D.1.K.3.KTO Karatay Üniversitesi ARGE Proje ve İnovasyon Politikaları.pdf](#)
- [D.1.K.4.KTO Karatay Üniversitesi ARGE Proje ve İnovasyon Politikaları.docx](#)
- [D.1.K.5. Amir Yavarabbi- Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.K.6. Barış Samim NESİMİOĞLU- Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.K.7. Erdi GÜLBAHÇE- Görevlendirme-19.05.2020.pdf](#)
- [D.1.K.8. Haşmet Çağrı SEZGEN- Görevlendirme-19.05.2020.pdf](#)
- [D.1.K.9. Erdi GÜLBAHÇE- Görevlendirme-15.12.2020.pdf](#)
- [D.1.K.10 Haşmet Çağrı SEZGEN- Görevlendirme-15.12.2020.pdf](#)
- [D.1.K.11 Haşmet Çağrı SEZGEN- Görevlendirme-23.07.2020.pdf](#)
- [D.1.K.12. Hulusi AÇIKGÖZ-Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.K.13. Hüseyin OKTAY ALTUN- Görevlendirme.pdf](#)
- [D.1.K.14.Özel Yetenekli Çocuklara Farklı Bakış Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.15.Aile Bakanlığında Çalışmak Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.16. Evlat Edinme ve Koruyucu Aile Sistemi Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.17.Sevgi Evleri ve Koruma Altına Alman Çocuklar Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.18.Çocuklarda Refleksoloji Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.19.Okul öncesi Çocuklarda Felsefe Alman Ekolü Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.20.Erken Müdahale Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.21.Okul Başarısında Dikkat ve Dürtüselliğin Önemi Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.22. İlk Görüşmede Moxo Testi Kullanımı Etkinlik Görşeli.jpeg](#)
- [D.1.K.23.Suçta Sürüklenen Çocuklar Etkinlik Görşeli.jpeg](#)

- [D.1.K.24.2-6 yaş Çocuklarda Mahremiyet Eğitimi Etkinlik Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.25.Masal Anlatıcılığı Etkinlik Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.26.Pilot Olmak İçin Nasıl Bir Yol İzlemek Gerekliyor Etkinlik Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.27.KTO Karatay Üniversitesi MEVKA Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı Görseli.docx](#)
- [D.1.K.28.Karatay Akıllı Teknolojiler Tasarım, Geliştirme ve Prototipleme Merkezi Projesi Görseli.docx](#)
- [D.1.K.29.Ayben Karasu Uysal Görevlendirme Belgesi-Türkiye Atom Enerji Kurumu.pdf](#)
- [D.1.K.30. Merve Aydın Terzioğlu-Tuğçe Duran Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [D.1.K.31.Hasan Gerçek Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [D.1.K.32. Karget Öğrenci Topluluğu Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [D.1.K.33. Karatay-İHA Öğrenci Topluluğu Görevlendirme Belgesi.pdf](#)
- [D.1.K.34.Fikir, Proje ve İnovasyon Alanı Görseli.docx](#)
- [D.1.K.35. Patent Kanıtı.pdf](#)
- [D.1.K.36.Atlı Savaş Sanatları ve Okçuluk Topluluğu_ Sağlık ve Yaşam Topluluğu, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu, Girişimci Liderler Topluluğu, Elimizdeki Hayatlar Topluluğu, Çocuklar.docx](#)
- [D.1.K.37. Bilgi ve Düşünce Topluluğu Bir de Bunu Konuşalım Yeme Bozukları İsra Tan Söyleşisi-Ayşe Nur Boz Söyleşisi Etkinlik Görseli.docx](#)
- [D.1.K.38. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri Görseli.docx](#)
- [D.1.K.39.Tıp Öğrencileri Topluluğu Prostat Kanseri Farkındalığı Etkinliği Görseli.docx](#)
- [D.1.K.40.Tıp Öğrencileri Topluluğu İnsan Hakları Günü Paneli.docx](#)
- [D.1.K.41. Grafik ve Tasarım Topluluğu-Hayvan Dostları Topluluğu Hayvan Hakları Dijital Sergisi.docx](#)
- [D.1.K.42. Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu Çocuk İstismarı Konferansı.docx](#)
- [D.1.K.43.Bulanık Mantık ve Tıpta Uygulamaları Kitabı Görseli.docx](#)
- [D.1.K.44.Temel Tasarım Kitabı Görseli.docx](#)
- [D.1.K.45.Uluslararası Mevlana Düşüncesinde Beşeri Münasebetler Sempozyumu Bildiri Özet Kitabı Görseli.docx](#)
- [D.1.K.46.Sertifika Töreni Görseli.docx](#)
- [D.1.K.47.Askıda Kitap Kampanyası.jpeg](#)
- [D.1.K.48.Radyoloji Sempozyumu.jpeg](#)
- [D.1.K.49. Barış Cavlı E Söyleşi.jpeg](#)
- [D.1.K.50. Murat Parasayar E Söyleşi.jpeg](#)
- [D.1.K.51. Hakan Bilgin E Söyleşi.jpeg](#)
- [D.1.K.52. Dünya Paramedikler Günü Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.53. Konferans Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.54. Temel Afet Bilinci Eğitimi.jpeg](#)
- [D.1.K.55. Abdül Süsler-Burak Sarımola Söyleşi.jpeg](#)
- [D.1.K.56. Öğrenci Toplulukları Buluşuyor Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.57. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları ve Ülkemizdeki Önemi Görseli.jpeg](#)
- [D.1.K.58. Elektrokardiyografi Eğitimi.jpeg](#)
- [D.1.K.59. Covid-19 Pandemi Sürecinde Sosyal Hizmetlerin Sunumu ve Sosyal Hizmet Eğitimi İngiltere ve Türkiye Örnekleri Afişi.pdf](#)
- [D.1.K.60. Sosyal Hizmet Eğitiminin Uzaktan Eğitim Sürecindeki Zorlukları ve Engelleri Afişi.jpg](#)
- [D.1.K.61. Darbelerin Tarihi ve Düşünsel Arka Planı 15 Temmuz Darbe Teşebbüsü Afişi.jpg](#)
- [D.1.K.62. Hasan Hüseyin Varol Konferansı.jpg](#)
- [D.1.K.63. Tarih ve Ayasofya Afişi.jpg](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.K.1.Genelge Taslağı için Görüş.pdf](#)

- [D.2.K.2.Toplantıya İlişkin Bilgi Notu Görseli.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin ağırlıklı olarak Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından gerçekleştirildiği görülmektedir.

Tablo 5. 2020 Yılında Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Birimler

1	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) (https://karatay.edu.tr/TeknolojiTransferOfisi.html)
2	Sürekli Eğitim Merkezi (KARSEM) (https://www.karsem.com.tr/)
3	Karatay Yayıncılık ve Yapımcılık İktisadi İşletmesi (KARYAY) (https://karyay.karatay.edu.tr/)
4	Liderlik ve Girişimcilik Araştırma Merkezi (KARGİM) (https://kargim.karatay.edu.tr/)
5	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM) (https://karcem.karatay.edu.tr/)
6	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTO KAR-DİL) (https://karatay.edu.tr/KTO-KAR-DIL/476.html)
7	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
8	Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Toplumsal katkı faaliyetleri arasında farkındalık ve bilgilendirme eğitimleri ile projeler yer almaktadır. Bu kaynaklara ilişkin kanıtlar, bu raporun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi alt başlığında sunulmaktadır. Ek olarak, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Demet AKARÇAY ULUTAŞ tarafından Konya Valiliği öncülüğünde düzenlenen ‘‘Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Eylem Planı’’ toplantılarına katılım sağlanmış ve sonrasında Konya Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü’nün talebi üzerine Üniversite bünyesinde yapılan faaliyetlere ilişkin bir rapor hazırlanmıştır. Bunun yanında, Konya Valiliğinin talebi üzerine ‘‘Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele’’ kapsamında İçişleri Bakanlığı tarafından hazırlanan Genelge taslağına ilişkin görüşler üzerine bir rapor hazırlanarak sunulmuştur ([D.2.K.1.Genelge Taslağı için Görüş](#), [D.2.K.2.Toplantıya İlişkin Bilgi Notu Görseli](#)).

KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı süreçleri; eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinden ayrı bir şekilde oluşturulan akışlarla yürütülmektedir. Bu şekilde, Rektörlük yönetimine bağlı merkezler ya da birimlere ait oluşumlarla, topluma yönelik katkı ve toplumsal gelişmeye fayda sağlayacak faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin ağırlıklı olarak merkezler, öğrenci toplulukları ve fakülteler aracılığıyla yürütüldüğü görülmektedir. Öğrencilere yönelik olarak hazırlanan ve uygulanan memnuniyet anketlerinin içeriğinde, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin görüşler alınmakta ve buna göre iyileştirmeler yapılmaktadır ([D.3.K.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği](#)).

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde, Konya’nın ve Türkiye’nin sosyoekonomik kalkınmasına, sosyokültürel yaşamın geliştirilmesine, enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirliğin geliştirilmesine katkı sağlayan proje ve etkinliklerin yanında, Covid-19 pandemi sürecinde aile ve çocuk odaklı yaşanan sorunların aza indirilebilmesi hedefiyle, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin yürütüldüğü görülmektedir. Bu açıdan, kanıtları bu bölümün ilk alt başlığında sunulduğu üzere, 2020 yılı kapsamında toplam 75 etkinliğin ve projenin, Üniversite bünyesindeki Merkezler, Fakülteler, Öğrenci Toplulukları ve Öğretim Elemanları tarafından sunulduğu ifade edilebilmektedir.

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında, TÜRKAK tarafından AB-0294-P Akreditasyon Numarası ile akredite edilmiş ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yapılan denetimler neticesinde MYK Yönetim Kurulunun 21.10.2019 tarihli ve 2019/34 sayılı kararı ile sınav ve belgelendirme yapmak üzere YB-0235 kodu ile yetkilendirilen KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İktisadi İşletmesi (KARSEM) bünyesinde İnşaat ve Ticaret alanlarından toplam 8 meslekte sınav ve belgelendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Bunun yanında, 61 farklı dönemde Birleşmiş Milletler Uluslararası Çalışma Örgütü Hayata Fırsat Projesi Eğitimleri, 17025 ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyon Sistemi Temel Eğitimi, Uzlaştırmacılık Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, İş Hukukunda Nitelikli

Hesaplamalar Eğitimi, Montessori Yaklaşımı Temel Eğitimi (Gaziantep), Dış Ticaret Uzmanlığı Eğitimi, İş Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Giriş Eğitimi, Reggio Emilia Temel Eğitimi, E-İhracat Eğitimi, Mobil Elektronik ve Sosyal Ticaret Eğitimi MES Ticaret, Montessori Eğitimi, Etkili ve Hızlı Okuma Eğitimi, Masal Anlatıcılığı Eğitici Eğitimi, Dijital Yöntemler ile Satış ve Pazarlama Eğitimi, Telefonda Etkili İletişim, Süt Arttırma Teknikleri Eğitimi (Emziren Anne ve Anne Adayları İçin) konularında 1911 kişiye eğitim verilmiştir. Ayrıca, KARSEM bünyesinde 48 teknik rapor, 8 güneş enerji santralleri geçici kabulü, 27 danışmanlık, 43 personel sınav ve belgelendirme konularında faaliyetler tamamlanmıştır (D.3.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezliktisadi İşletmesi (KARSEM) Faaliyet Raporu).

Toplumsal fayda sağlayan araştırmalar bağlamında elde edilen çıktılar değerlendirilecek olursa, KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait Web of Science Core Collection kapsamında toplam 128 yayının tarandığı görülmektedir (D.3.K.3. Web of Science Görseli). Toplumsal fayda sağlayan araştırmalara destek olunabilmesi açısından laboratuvar kuruluşu ve gelişimine yönelik 387.454,63 lira öz kaynak aktarımı yapılmıştır (D.3.K.4. KTO Karatay Üniversitesi YÖK Denetleme Raporu).

KTO Karatay Üniversitesinin yetkinlik alanlarının Genişbant Teknolojileri, Histoloji, Enerji Verimliliği, İnşaat, Modelleme ve Simülasyon, Yer Bilimleri, Yoğun Madde Fiziği, Arıtma Teknolojileri, Yapay Zeka, Büyük Veri, Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri, Nesnelerin İnterneti, Metal ve Alaşımlar, Robotik, Deneysel Fizik olduğu ifade edilebilmektedir (D.3.K.5.KTO Karatay Üniversitesi Yetkinlik Haritası Görseli).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

KTO Karatay Üniversitesi toplumsal katkı süreçleri; eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinden ayrı bir şekilde oluşturulan akışlarla yürütülmektedir. Bu şekliyle, Rektörlük yönetimine bağlı merkezler ya da birimlere ait oluşumlarla, topluma yönelik katkı ve toplumsal gelişmeye fayda sağlayacak faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin ağırlıklı olarak merkezler, öğrenci toplulukları ve fakülteler aracılığıyla yürütüldüğü görülmektedir. Öğrencilere yönelik olarak hazırlanan ve uygulanan memnuniyet anketlerinin içeriğinde, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin görüşler alınmakta ve buna göre iyileştirmeler yapılmaktadır (D.3.K.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği).

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde, Konya'nın ve Türkiye'nin sosyoekonomik kalkınmasına, sosyokültürel yaşamın geliştirilmesine, enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirliğin geliştirilmesine katkı sağlayan proje ve etkinliklerin yanında, Covid-19 pandemi sürecinde aile ve çocuk odaklı yaşanan sorunların aza indirilebilmesi hedefiyle, bilgilendirme ve eğitim etkinliklerinin yürütüldüğü görülmektedir. Bu açıdan, kanıtları bu bölümün ilk alt başlığında sunulduğu üzere, 2020 yılı kapsamında toplam 75 etkinliğin ve projenin, Üniversite bünyesindeki Merkezler, Fakülteler, Öğrenci Toplulukları ve Öğretim Elemanları tarafından sunulduğu ifade edilebilmektedir.

Topluma yönelik bilgilendirme ve eğitim hizmetleri kapsamında, TÜRKAK tarafından AB-0294-P Akreditasyon Numarası ile akredite edilmiş ve Mesleki Yeterlilik Kurumu tarafından yapılan denetimler neticesinde MYK Yönetim Kurulunun 21.10.2019 tarihli ve 2019/34 sayılı kararı ile sınav ve belgelendirme yapmak üzere YB-0235 kodu ile yetkilendirilen KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İktisadi İşletmesi (KARSEM) bünyesinde İnşaat ve Ticaret alanlarından toplam 8 meslekte sınav ve belgelendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Bunun yanında, 61 farklı dönemde Birleşmiş Milletler

Uluslararası Çalışma Örgütü Hayata Fırsat Projesi Eğitimleri, 17025 ISO 17025 Laboratuvar Akreditasyon Sistemi Temel Eğitimi, Uzlaştırıcılık Eğitimi, Bilirkişilik Temel Eğitimi, İş Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Montessori Yaklaşımı Temel Eğitimi (Gaziantep), Dış Ticaret Uzmanlığı Eğitimi, İş Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar Eğitimi, Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Giriş Eğitimi, Reggio Emilia Temel Eğitimi, E-İhracat Eğitimi, Mobil Elektronik ve Sosyal Ticaret Eğitimi MES Ticaret, Montessori Eğitimi, Etkili ve Hızlı Okuma Eğitimi, Masal Anlatıcılığı Eğitici Eğitimi, Dijital Yöntemler ile Satış ve Pazarlama Eğitimi, Telefonda Etkili İletişim, Süt Arttırma Teknikleri Eğitimi (Emziren Anne ve Anne Adayları İçin) konularında 1911 kişiye eğitim verilmiştir. Ayrıca, KARSEM bünyesinde 48 teknik rapor, 8 güneş enerji santralleri geçici kabulü, 27 danışmanlık, 43 personel sınav ve belgelendirme konularında faaliyetler tamamlanmıştır ([D.3.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi İktisadi İşletmesi \(KARSEM\) Faaliyet Raporu](#)).

Toplumsal fayda sağlayan araştırmalar bağlamında elde edilen çıktılar değerlendirilecek olursa, KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Elemanlarına ait Web of Science Core Collection kapsamında toplam 128 yayının tarandığı görülmektedir ([D.3.K.3. Web of Science Görseli](#)). Toplumsal fayda sağlayan araştırmalara destek olunabilmesi açısından laboratuvar kuruluşu ve gelişimine yönelik 387.454,63 lira öz kaynak aktarımı yapılmıştır ([D.3.K.4. KTO Karatay Üniversitesi YÖK Denetleme Raporu](#)).

KTO Karatay Üniversitesinin yetkinlik alanlarının Genişbant Teknolojileri, Histoloji, Enerji Verimliliği, İnşaat, Modelleme ve Simülasyon, Yer Bilimleri, Yoğun Madde Fiziği, Arıtma Teknolojileri, Yapay Zeka, Büyük Veri, Elektrikli ve Hibrit Araç Teknolojileri, Nesnelerin İnterneti, Metal ve Alaşımlar, Robotik, Deneysel Fizik olduğu ifade edilebilmektedir ([D.3.K.5.KTO Karatay Üniversitesi Yetkinlik Haritası Görseli](#)).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.3.K.1. Öğrenci Memnuniyet Anketi Örneği.pdf](#)
- [D.3.K.2. KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi İktisadi İşletmesi \(KARSEM\) Faaliyet Raporu.docx](#)
- [D.3.K.3. Web of Science Görseli.docx](#)
- [D.3.K.4. KTO Karatay Üniversitesi YÖK Denetleme Raporu.doc](#)
- [D.3.K.5.KTO Karatay Üniversitesi Yetkinlik Haritası Görseli.docx](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

KTO Karatay Üniversitesi'nin yönetsel ve idari yapılanması KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde ayrıntılı şekilde ifade edilmiştir. Kurumun akademik yönetim yapısı, görev, sorumluluklar ve yetkiler 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği ile belirlenmiştir.

KTO Karatay Üniversitesi Mütevelli Heyeti, kurumun en yüksek karar organı olarak Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet üyeleri, Konya Ticaret Odası Meclisi üyeleri arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen beş üye, Konya Ticaret Odası Meclis Üyesi olma şartlarını haiz kişiler arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen dört üye, Mütevelli Heyet üyeliğinin belirlendiği tarih itibarıyla son bir yılda kesintisiz görev yapmış Mütevelli Heyet üyeleri arasından Vakıf Yönetim Kurulu

tarafından seçilen üç üye ve en az doktora derecesine sahip kişiler arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen iki üyeden oluşmaktadır.

Rektör, Üniversitenin tam zamanlı statüde görev yapan en üst düzeyde akademik ve idari yöneticisi olup, gerektiğinde Mütevelli Heyet adına Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Rektör, Üniversitenin ve Üniversiteye bağlı birimlerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin en iyi şekilde yapılmasından, geliştirilmesinden, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasından, akademik yapılanma, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin planlanıp yürütülmesinden, Üniversitede bilimsel ve idari gözetim ve denetim yapılmasından, gerektiğinde güvenlik önlemleri alınmasından, bütün işlemlerin takip ve kontrol edilmesinden ve sonuçlarının alınmasından yetkili ve sorumludur.

Genel Sekreter, Üniversite idari organlarının başıdır ve Üniversite organlarının kararları doğrultusunda Üniversitenin idari ve mali işlerini Rektöre bağlı olarak yürütmekle görevlidir.

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yapısı ve yönetim anlayışı ile üst yönetim, akademik personel ve idari personel iletişim ve iş birliği halinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [E1.1-K1-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [E1.1-K2-Kalite Hedef Planı.xlsx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [E1.2-K1-Yönetim Sistemleri El Kitabı.doc](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumda gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, bütçe tutarları her mali yıl başlangıcında belirlenmektedir. Gelir ve giderler mali dönemler halinde gerçekleşmekte ve izlenmektedir. Kurumun temel gelir kaynağı öğrenci gelirleri olmakla birlikte; kurucu vakfın zorunlu yardımları, kurum, kuruluş ve şahıs bağışları, kiralar, banka mevduat faizleri, devlet kurumlardan gelen proje destekleri de gelir kalemleri içinde yer almaktadır. Kurumun gider kalemlerini eğitim öğretim, genel yönetim, yürütme, finansman, demirbaş ve yatırım giderleri oluşturmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin; ihtiyaca yönelik planlanmış kaynak dağılımı yapılmakta, kaynakların etkin ve verimli kullanılması için satın alma süreçlerinin uygun biçimde yürütülmesi sağlanmakta, stratejik hedeflere ulaşılması için kaynakların yönetim süreçleri izlenmektedir. Hedeflere ilişkin mali raporlar iç paydaş ve yönetime sunulmakta, değerlendirmeler yapılarak gerekiyor ise önlemler alınmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İA-046-Doktor Öğretim Üyesi Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-046-Profesör Doçent Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-047-Öğretim Görevlisi-Araştırma Görevlisi Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-048-Profesör-Doçent Atama İş Akışı.doc](#)
- [İA-055- Doğum İzni ve Kısmi Çalışma İş Akışı.doc](#)
- [İA-056-Doğum Öncesi ve Sonrası İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-060 - Kurum İçi Oryantasyon İş Akışı.doc](#)
- [İA-063 - İdari Personel Turnike İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-064 - İdari Personel Sözleşme Yenileme.doc](#)
- [İA-066 - Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Ücret Ödemesi İş Akışı.doc](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kantlar

- [İA-100-Günlük Kasa Tahsilat İş Akışı.doc](#)
- [İA-101-Kasa Tediye İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-102-Proje Ödemeleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-103-Erasmus Ödemeleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-104-Asistan Öğrenci Ödemeleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-105-Satınalma Faturalarının İşlenmesi İş Akışı.docx](#)
- [İA-106-Mevcut Öğrenci Kayıt İş Akışı.doc](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

KTO Karatay Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına 2019 yılı kurum iç değerlendirme raporunda mevcut olan bilgi yönetim sistemlerine ek olarak 2020 yılı itibariyle aşağıda yer alan süreçler ile iyileştirme çalışmalarını gerçekleştirmiştir.

- KVKK çalışmalarına başlandı bu kapsamda veri envanterleri hazırlandı, yetki matrisleri belirlendi, saklama ve imha süreleri belirlendi
- Verbis kaydı yapıldı.
- DLP demoları yapılarak kurum içerisinde ne tür kişisel verilerin hangi platformlar yoluyla paylaşıldığı tespit edildi.
- Mail sisteminde dlp sistemi aktif edildi.
- Active directory kuruldu ve bilgi güvenliğine yönelik poliçeler oluşturuldu. (şifre politikası, şifre değiştirme sıklığı poliçesi, otomatik güncelleme politikaları, karşılama ekranında güvenlikle ilgili mesaj paylaşımı çalışmaları)
- Bgys farkındalık eğitimleri düzenlendi.
- Bgys çalışmalarına başlandı politikalar, prosedürler, görev tanımları, yetki matrisleri oluşturuldu.
- Siber güvenlik ofisi pentest çalışmaları yapıldı. Port taramaları, network taramaları, sunucu taramaları, client pc taramaları, web server taramaları yapıldı
- Siber güvenlik bülteni hazırlanarak kullanıcılara akılda kalıcı güvenlik önlemleri konulu hap bilgileri hazırlandı
- Teknik çalışmalar kapsamında DNS dışarıya alındı, CDN yapısına geçildi
- Antivirüs yazılımı agent'i güncellendi ve sürekli güncellenmesi için antivirüs yönetim panelinde poliçeler yazıldı
- Antivirüs olmayan bilgisayar kalmaması için antivirüs sunucusu active directory ile haberleşti
- Sunucularda güvenlik sıkılaştırması işlemleri yapıldı.
- Sunuculara erişim yöntemleri tekrar ele alınarak erişim seçenekleri güncellendi.

Bilginin dijital ortamlara taşınması, bilgiye erişimin kolaylaşması, altyapıların dijital hale gelmesi ve bilgi

yönetim sistemlerinin yaygın olarak kullanılması, ciddi güvenlik risklerini beraberinde getirmektedir. Karşılaşılan güvenlik risklerinin azaltılması, etkisiz kılınması ve özellikle gizliliği, bütünlüğü veya erişilebilirliği bozulduğunda üniversite güvenliğini tehdit edebilecek kritik türdeki verilerin güvenliğinin sağlanması amacıyla Üniversitemiz bünyesinde kapsamlı çalışmalar başlatılmıştır. Başlatılan bu çalışmaların ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi ile tescillenmesi planlanmaktadır. Çalışmaların tamamlanmasının ardından 2021 yılında belgelendirme sürecinin tamamlanması planlanmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Entegre Yönetim Sistemleri.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [PL-006-Siber Güvenlik Eylem Planı.docx](#)
- [PL-007-İş Sürekliliği Planı.xlsx](#)
- [PL-008-Bilgi Güvenliği Yıllık Tatbikat Planı.xlsx](#)
- [PR-032-Varlık Yönetim Prosedürü.doc](#)
- [PR-033-KTO Karatay Üniversitesi Disiplin Prosedürü.docx](#)
- [PR-034 Siber Olaylara Müdahale Prosedürü.docx](#)
- [PR-035-İş Sürekliliği Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [PR-036-Taşınabilir Ortam Yönetimi ve Yetkilendirme Prosedürü.docx](#)
- [PR-037-Değişim Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [PR-038-Uzaktan Çalışma ve Erişim Prosedürü.docx](#)
- [LS-048-Bilgi Güvenliği Komisyon Listesi.xlsx](#)
- [LS-049-Varlık Envanter Listesi.xlsx](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin, yapım işleri ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin, yapım işleri ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Uygunluk, kalite ve süreklilik, satın alma sürecinden, mal, hizmet yada yapım hizmetlerin sona ermesi sürecine kadar geçen sürede kontroller yönetmelik kapsamında sağlanmaktadır.

“Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği” ve “PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedürü” n de belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedürü.docx](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

KTO Karatay Üniversitesi tarafından kamuoyunu bilgilendirme konusunda medya, sosyal medya ve web sayfası alanlarında çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitenin ulusal ve uluslararası çapta yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaların uygun platformlar aracılığıyla kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu bağlamda, üniversite bünyesinde yer alan İletişim Direktörlüğü, üniversite ile ilgili önemli gelişmeleri doğru ve hızlı bir şekilde kamuoyuna aktarmaktadır. Ayrıca hazırlanan kurumsal faaliyetlere ilişkin haberler, yerel ve ulusal basına servis edilmektedir. Televizyon programlarında da yer alan KTO Karataylı akademisyenler, İletişim Direktörlüğü aracılığıyla gündemi değerlendirmektedir. Bu kapsamda, basınla ilişkiler görevini üstlenen İletişim Direktörlüğü, kamuoyuna giden bilgi akış sürecini yönetmektedir.

Bilimsel, sosyal, kültürel çalışmalar ve kurumsal faaliyetler KTO Karatay Üniversitesi İletişim Direktörlüğü tarafından kurum web sayfası, medya ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel faaliyetler görünür olarak web sayfasında bulunurken, geçmişe dönük arşivden yıl içindeki faaliyetlere ilişkin bilgiler de kamuoyunun erişimine açılmaktadır.

Yıl içerisinde üst yönetimin katılımıyla basın toplantıları organize edilmekte, üniversitenin faaliyetleri ve gelişimi hakkında kamuoyuna bilgi verilmektedir. Düzenli olarak medyaya servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu üniversite bünyesinde hayata geçirilen etkinlik ve projelerden haberdar olmaktadır. Üniversiteye ait medyada yer alan haberlere ise kurumsal web sitesinde “basında biz” alanından ulaşılmakta olup üniversitenin medya faaliyetlerine ilişkin veriler de kamuoyu ile açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca, kamunun bilgilendirilmesinde özellikle fayda görülen tüm araştırma geliştirme sonuçları ve eğitim-öğretim ile ilgili bilgiler basın duyuruları ve sosyal medya araçları üzerinden kamu ile paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları üzerinden tüm takipçilere anlık olarak ulaşılarak gerçekleştirilecek ve gerçekleştirilmiş olan etkinlikler hakkında bilgi aktarımı yapılmaktadır. Üniversitenin tanıtım faaliyetlerine ilişkin ise öğrencilerin bilgiye kolayca ulaşmalarını sağlamak amacıyla üniversiteye ilişkin bilgiler, fotoğraflar, yarışmalar, etkinlikler, kampus faaliyetleri yine özel olarak oluşturulan tanıtım web sayfasında yer almakta, farklı kurumlardaki tanıtım fuarlarında yapılan tanıtım günlerinde de öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilere yönelik bilgilendirmeler yapılmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi yıllık faaliyet raporunu “Doğru mesajları farklı gruplara iletebilen en önemli kurumsal iletişim aracı” olarak görmektedir. Faaliyet raporunun hedef ve kullanıcı kitlesinin ne kadar geniş olduğu göz önüne alındığında geniş kapsamlı, şeffaf ve tutarlı bir raporun paydaş bilgilendirmesi açısından önemi büyüktür. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirmek, üniversitenin stratejik hedeflerini ve bu hedefleri nasıl yerine getireceğini anlatmak amacıyla hazırlanmış olduğu faaliyet raporunu her yıl kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [E5.1-K1-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KTO Karatay Üniversitesi, 770 yıllık birikimi miras alarak kendisini meydana getiren toplumsal bilincin ve değerlerin gösterdiği vizyon doğrultusunda kararlılıkla hedeflerine ilerlemektedir. Üniversitemiz 2009 yılında Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından kurulmuştur ve o tarihten bu yana büyük bir dinamizmle gelişim göstermektedir. Üniversitemiz, bu dinamizmin yanı sıra tarihsel bir mirası devralmış bulunmakta ve ismini aldığı Karatay Medresesi'nin tarihsel süreçte devamı ve modern cumhuriyetimizin kimliğine uygun bir biçimde kurulmuş şekli niteliklerine sahip olması sebebiyle önemli bir tarihsel geleneği sürdürmektedir. Bu durum, üniversitemizi, yenilikçi ve dinamik olmanın yanında, köklü ve geleneklere sahip bir kurum yapmaktadır. Bu sıra dışı çerçeve, KTO Karatay Üniversitesi'ne aynı anda hem genç hem de tecrübeli bir kimlik

kazandırmaktadır. Dolayısıyla, KTO Karatay Üniversitesi'nin gelecekte gideceği yönün belirlenmesinde bu iki unsur aynı anda ve aynı önemle ele alınmaktadır.

Fiziki ve beşeri olarak büyümesini sürdüren üniversitemiz bu anlamda orta vadeli hedeflerine ulaşmış ve süreçlerini belirli bir olgunluğa taşımıştır. Tüm çalışmaların ardından Stratejik Plan süreci başlatılarak bu anlamda belirlenen hedefler kapsamında faaliyetler devam etmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır. Stratejik Plan kapsamında KTO Karatay Üniversitesine ait 4 yıllık hedef ve amaçlar belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1. Eğitim–öğretimin niteliğini iyileştirmek

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim–öğretim altyapısını geliştirmek

Stratejik Hedef 1.2. Eğitim–öğretimde sürekli iyileştirme anlayışını benimsemek

Stratejik Hedef 1.3. Akredite olan lisans ve lisansüstü programların sayısını artırmak

Stratejik Hedef 1.4. Disiplinler arası eğitim–öğretimi yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 1.5. Nitelikli lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin KTO Karatay Üniversitesini tercih etmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.6. Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitede kalıcılığını sağlamak ve uluslararası düzeyde değerli çıktı üreten nitelik ve sayıda öğretim üyesine sahip olmak

Stratejik Amaç 2. Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak

Stratejik Hedef 2.1. KTO Karatay Üniversitesi adresli yayınları niceliksel ve niteliksel olarak geliştirmek

Stratejik Hedef 2.2. Üniversitenin fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını geliştirmek

Stratejik Amaç 3. Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1. Yurt dışında iş birliği yapılan yükseköğretim ağını geliştirmek

Stratejik Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerin sayısını artırmak

Stratejik Hedef 3.3. Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlikleri yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 4. Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek

Stratejik Hedef 4.1. Üniversite–sektör arasında gerçekleştirilen AR–GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak

Stratejik Hedef 4.2. KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak

Stratejik Hedef 4.3. Öğrenci odaklı sektörlerle iş birliği projelerini yaygınlaştırmak ve kapsamını genişletmek

Stratejik Amaç 5. Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek

Stratejik Hedef 5.1. Üniversitenin ev sahipliğinde düzenlenen sanatsal, sportif, sosyal ve kültürel etkinlikleri yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 5.2. Öğrencilere sunulan hizmet/olanaklara yönelik memnuniyet düzeyini geliştirmek

Stratejik Hedef 5.3. Üniversite kampüslerindeki sosyal donatıları zenginleştirmek

Stratejik Amaç 6. Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetişimi desteklemek ve kurumsal imajı

güçlendirmek

Stratejik Hedef 6.1. Çalışan memnuniyet düzeyini ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

Stratejik Hedef 6.2. Bilgi yönetimi kapasitesini güçlendirmek ve dijital dönüşüm uygulama alanlarını yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 6.3. İnsan kaynakları yönetim süreçleri geliştirmek

Stratejik Hedef 6.4. Kalite yönetimi uygulamalarını yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 6.5. Örgütsel verimliliği artırmak

Stratejik Hedef 6.6. Öz gelirleri artırmak ve finansal sürdürülebilirliği geliştirmek

Stratejik Hedef 6.7. Toplumdaki KTO Karatay Üniversitesi algısını güçlendirmek

Stratejik Hedef 6.8. Uluslararası bilinirliği artırmak

Stratejik Amaç 7. Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 7.1. Ülkemizin sosyoekonomik yapısını güçlendirmeye yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 7.2. Ülkemizin sosyokültürel yaşamının zenginleştirilmesine yönelik çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Stratejik Hedef 7.3. Enerji verimliliği ve çevresel sürdürülebilirlik konularına ilişkin çalışmaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 8. Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planla sistemleri geliştirmek ve bağlılığı/aidiyeti güçlendirmek

Stratejik Hedef 8.1. Öğrenci/mezun kariyer planlama sistemini kurumsallaştırmak

Stratejik Hedef 8.2. Öğrenci bağlılığını ve mezun aidiyetini güçlendirmek