

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KTO KARATAY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

KTO Karatay Üniversitesi yıllık iç değerlendirme süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve izlemelere ilişkin sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirebilmek adına her yıl Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlayarak Yükseköğretim Kalite Kurulu ve kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yer alan ölçütler kapsamında ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu güncel sürümüne esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR' in hazırlığı, planlanması ve raporlaştırılması başta Üniversite Üst Yönetimi olmak üzere tüm birimlerin desteğiyle, Kalite Komisyonu Üyeleri ve Strateji ve Kalite Yönetim Ofisi iş birliğiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu tüm birimler için oldukça önemsenmekte olup ölçütler genelinde olgunluk düzeylerinin her yıl artırılması ve örnek gösterilebilir uygulamalar gerçekleştirmek amacıyla gerekli çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. KİDR hazırlık sürecinde tespit edilen ihtiyaçlar doğrultusunda eylem/faaliyet planları hazırlanarak yıl içerisinde bu faaliyetlerin takibinin yapılması planlanmaktadır. Böylece üniversitenin iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyinin iyileştirilmesi sağlanmış olacaktır.

Rapor, kurumda düzenli izleme ve değerlendirmeye dayalı, sürekli iyileştirmeyi esas alan Kalite Güvence Sistemi'nin tüm faaliyet alanlarında uygulama düzeyini tespit edip, sonuçlarını analiz ederek ve iyileşmeye açık yönleri ortaya koyarak gerekli önlemler almak amacıyla hazırlanmaktadır. Kurumun öz değerlendirme çalışmalarının ayrıntılarına raporun ilgili bölümlerinde yer verilmekte olup, ayrıca temel bulgulara sonuç ve değerlendirme bölümünde de yer verilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz, Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 07.07.2009 tarihinde 5913 Sayılı Kanun'un Ek 113. Maddesi ile kurulmuştur. 2010-2011 eğitim öğretim yılında Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi olmak üzere 3 fakültede, 90.133 m²lik alanda, 13.121,25 m²lik eğitim binasında (A Blok) faaliyete başlamıştır.

2011-2012 eğitim öğretim yılında Adalet Meslek Yüksekokulu, 2012-2013 eğitim öğretim yılında ise Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulmuştur. Yine bu dönemde 6.320 m² Kütüphane Binası hizmet vermeye başlamıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü açılmış, 5.427,19 m² sosyal tesisler binası ve 13.643 m² ikinci eğitim binası (B Blok) hizmete girmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılında ise Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur. 8.281 m² kapalı otopark hizmete girerek öğrenci, akademisyen ve misafirlerimizin kullanımına sunulmuştur.

2015-2016 eğitim öğretim yılında Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi açılmış, Tıp Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesindeki programlar ilk defa öğrenci almıştır.

2016-2017 eğitim öğretim yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve fiziki büyümeyle ilişkin olarak 24 derslik 6 amfiden oluşan 9.898,17 m² merkezî derslik binası (M Blok) faaliyete başlamıştır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Bu eğitim öğretim döneminde 16.098,03 m² Hukuk Fakültesi TOBB Binası ve 5.225 m² ilave kapalı otopark hizmete girmiştir. Bununla birlikte Konya Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü ile 02.08.2018 tarihinde yapılan sözleşme sonucunda kampüsümüz sınırında yer alan 74.569 m² alana sahip arazi de Üniversitemizin kullanımına tahsis edilmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Böylece yüksekokul ve meslek yüksekokulu sayısı toplamda 6'ya yükselmiştir. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde Pilotaj Bölümü açılarak havacılıkta Konya'yı önemli bir merkez hâline getirmeye yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. Pilotaj Bölümü ilk öğrencilerini 2019-2020 eğitim öğretim yılında almıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı fiziki büyümesine ilişkin bir önceki dönemde inşaatına başlanmış olan 13.643 m² kapalı alana sahip İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'nun yer aldığı eğitim binası (C Blok) 24.09.2018 tarihi itibarıyla hizmete açılmıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümü için Konya Eğriabat'ta Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan 30 yıl süre ile 288.147,66 m²lik eğitim/uçuş alanı tahsis edilmiş olup bu alan üzerinde teknik bakım hangarı, ofis ve dersliklerin yer aldığı 1.186,4 m² kapalı alan bulunmaktadır. Ayrıca eğitim faaliyetleri için Konya Ticaret Odası'na ait Mesleki Eğitim Merkezî Binası'nda 4.060,1 m²'lik kapalı alan ve MEDİCANA Konya Hastanesi'nde 649 m² kapalı alan Üniversitemizin kullanımına tahsis edilmiştir. Öte yandan üniversite kampüsünde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, AKİTEK ve Kreş Binası inşaatlarına başlamıştır.

31.08.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adı altında birleştirilmiştir.

2020-2021 eğitim öğretim yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik (İngilizce) Bölümü ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde Optisyenlik Programı açılmıştır.

2021-2022 eğitim öğretim yılı itibarıyla Üniversitemiz, 97.552,5 m² kapalı, 435.076,26 m² açık alana sahiptir. Üniversite kampüsünde 43.570 m² Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, AKİTEK ve 2.450 m² Kriş Binası inşaat çalışmaları devam etmektedir.

Bugün itibarıyla, KTO Karatay Üniversitesi 6 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu ve 1 lisansüstü eğitim enstitüsüne sahiptir. Toplam yürütülen program sayısı ön lisans düzeyinde 12, lisans düzeyinde 32, lisansüstünde ise 31 olmak üzere toplam 75'tir. Sahip olduğu güçlü akademik ve idari kadronun yanı sıra 7.416 öğrencisi ve 4.000'den fazla mezunu ile gelişimini kararlılıkla sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

KTO Karatay Üniversitesi Konya Ticaret Odası Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 07.07.2009 tarihinde 5913 sayılı Kanun'un ek 113. Maddesi ile kurulmuştur. Üniversitemiz 6 fakülte, 3 yüksekokul, 3 meslek yüksekokulu, 1 enstitüde ve idari birimlerden ile eğitim öğretim hizmeti sunmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Mütevelli Heyeti, en yüksek karar organı olarak üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmektedir. Mütevelli Heyet Konya Ticaret Odası Meclisi üyeleri arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen beş üye, Konya Ticaret Odası Meclis Üyesi olma şartlarını haiz kişiler arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen dört üye, Mütevelli Heyet üyeliğinin belirlendiği tarih itibarıyla son bir yılda kesintisiz görev yapmış Mütevelli Heyet üyeleri arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen üç üye, en az doktora derecesine sahip kişiler arasından Vakıf Yönetim Kurulu tarafından seçilen iki üyeden oluşmaktadır. Rektör Mütevelli Heyetin doğal üyesidir. (A.1.1-K1: KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği)

Mütevelli Heyetin görevleri;

1. Başkanı ve başkan yardımcılarını ve muhasip üyeyi seçmek,
2. Üniversite çalışmalarının işleyişini ve yönetimini sağlayan ilke, politika ve plânları belirlemek,
3. Üniversitede fakülte, enstitü, yüksekokul, hazırlık okulu, konservatuvar, meslek yüksekokulu, bölüm, uygulama ve araştırma merkezleri, teknopark, eğitim merkezi ve benzeri birimler ile fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ve yüksekokulları oluşturan akademik birimlerin kurulması, birleştirilmesi veya kapatılması hakkında Yükseköğretim Kuruluna sunulacak tekliflere ilişkin Rektörlük önerilerini incelemek ve uygun görürse onaylamak,
4. Üniversite organlarıncı kendisine sunulan düzenleyici işlemleri incelemek, değerlendirmek, kabul ettiklerini yetkili mercilerin onayına sunarak yürürlüğe girmesini sağlamak,
5. Üniversitenin ayrıntılı bütçesini onaylamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, bütçe uygulama esaslarını, harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek, bütçe yılı içinde, gerektiğinde ek ödenek verilmesi hususunda karar vermek, bütçe döneminde harcanamayan ödeneklerin yılsonunda, gelecek bütçe dönemine aktarılması konusunda karar vermek, bütçe kesin hesabını ibra etmek,
6. Üniversitenin taşınır ve taşınmaz mallarını yönetmek, bağışları kabul etmek veya reddetmek ve yeni kaynak yaratılmasını sağlamak,
7. Öğrencilerden alınacak eğitim-öğretim ücreti ve diğer ücretlerin ödeme şekil ve zamanını belirlemek,
8. Üniversiteye alınacak öğrenci sayısını ve burs kontenjanlarını Yükseköğretim Kurulunun onayına sunulmak üzere karara bağlamak, verilecek bursun şekil ve miktarını Senatonun önerisini de alarak tespit etmek,
9. Üniversitede eğitim-öğretimin kalite ve standartlarının belirlenmesi ve uygulanması için gerekli önlemleri almak,
10. İlgili mevzuat hükümlerine göre Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine, Rektörü atamak,
11. Rektörlüğün boşalması halinde, Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine, en çok altı ay için, uygun görülecek bir profesörü vekâleten Rektörlüğe atamak,
12. Üniversitenin tüzel kişiliğini temsil etmek,
13. İlgili mevzuatla kendisine verilen diğer görevleri yerine getirmek.

KTO Karatay Üniversitesi yönetim yapısı kalite yönetim felsefesidir. Üniversitemiz paydaş odaklılık, liderlik, çalışanların katılımı, proses yaklaşımı, yönetimde sistem yaklaşımı, tedarikçi ilişkileri ve sürekli iyileştirme prensiplerini benimsemiş şeffaf bir yönetim anlayışı ile yönetilmektedir. Tüm süreçler iş akışları, prosedür, kılavuz vb. dokümanlar ile yazılı hale getirilmiştir. Böylelikle kişi değil sistem odaklı bir yapı kurulması sağlanmıştır. Dokümanların tümü <https://kalite.karatay.edu.tr/> adresinde paydaşların kullanım ve bilgisine sunulmuştur. (A.1.1-K2-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması)

A.1.2. Liderlik

KTO Karatay Üniversitesi iç/dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının yürütülmesi amacı ve Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihli Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesi sonrası Kalite Komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon üyeleri, aynı fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu temsil eden öğretim elemanları tarafından oluşmakta olup senato tarafından belirlenmiştir. Komisyon başkanı Rektör olup Kalite Komisyonu destek hizmetleri Kalite Yönetim Ofisi tarafından gerçekleştirilmektedir.

Kalite Komisyonu görev alanı ve sorumlukları “YD-028-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” dokümanında detaylı olarak belirlenmiş ve paydaşların bilgisine sunulmuştur. (A.1.2-K1-YD-028-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları)

Kalite Komisyonu, üniversite bünyesinde yürütülen akademik süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi hususunda üst yönetim ve akademi arasında köprü vazifesi görmektedir. Böylelikle üst yönetim ve akademik personel arasında etkin ve hızlı bir iletişim ağı kurulmaktadır.

Kalite Yönetim ve Kalite Güvence süreçleri tüm akademik ve idari birimler tarafından içselleştirilmiş olup süreçler planlı iç denetimler yapılarak değerlendirilmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

KTO Karatay Üniversitesi eğitim öğretim ve idari hizmet süreçlerinin tümü akademik yıl başında belirlenen akademik takvim baz alınarak belirli bir plan dahilinde yürütülmektedir. Akademik takvimde belirtilen eğitim öğretim süreçleri için detaylı iş akış şemaları ve prosedürler oluşturulmuştur. Hazırlanan tüm dokümanlar <https://kalite.karatay.edu.tr/> adresinde paydaşların erişimine açık durumdadır.

Mevcut iş akış şemaları belirli bir düzen ve planlama içerisinde, iş sürecine ilişkin süreç adımları, her bir süreçten sorumlu kişi ya da birimleri detaylı olarak gösterecek şekilde tasarlanmıştır. Süreçlerin her biri o işle ilgili olarak tanımlanan kurallar ile belirlenen hedefe nasıl ve hangi aşamalardan geçerek gideceğine karar verilebilecek şekilde süreçten sorumlu tüm paydaşları bilgilendirmektedir. Tüm dokümanlara ilişkin ana doküman listesi A.1.4-K1- Ana Doküman Listesinde yer almaktadır.

Sistem içerisinde eğitim öğretim ve idari hizmet süreçlerini daha detaylı tanımlamak amacıyla prosedürler de dahil edilmiştir. Prosedürler süreçleri iş akışlarından daha kapsamlı bir şekilde tanımlayarak ve faaliyetlerin hangi ana kurallar çerçevesinde yürütüleceğini göstermektedir. Bir prosedür, birden fazla süreci kapsayabilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik

KTO Karatay Üniversitesi iç ve dış paydaşlar ile ilgili iletişim süreçlerini “A.1.5-K1-PR-025Kurumiçi İletişim Prosedürü” kapsamında yürütülmektedir. Üniversitemizde yürütülen faaliyetler, çeşitli iletişim yöntemleri kullanılarak ilgili kişilere iletilmektedir. İletişimin yöntemleri hususunda mevzuatta düzenleme varsa öncelikle bu düzenlemeye göre işlem yapılmaktadır.

Üniversiteye ait iletişim kaynaklarına aşağıda iletişim tablosunda verilen linkler üzerinden hızlı ve etkili ulaşım sağlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi web sitesi	https://www.karatay.edu.tr/
EBYS	https://edoc.karatay.edu.tr/enVision/Login.aspx
E-Karar	http://karar.karatay.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2f
İK YAZILIMLAR <ul style="list-style-type: none">Fazla MesaiPersonel PortalİK YazılımıTurnike yazılımıe-ikys yazılımıe-ikys yazılımı kullanım kılavuzu	http://mesaiform.karatay.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=%2f http://193.255.157.64/giris.aspx http://ik.karatay.edu.tr/ http://turnike.karatay.edu.tr/ http://193.255.157.64/giris.aspx http://intraweb.karatay.edu.tr/#
TALEPLER <ul style="list-style-type: none">Bilgi İşlem Teknik İstekDestek Hizmetleri Arıza BildirimiEBYS Teknik TalepAyniyat Birimi Depo	http://intraweb.karatay.edu.tr/bimteknik/ http://intraweb.karatay.edu.tr/tech_req/ https://ebystalep.karatay.edu.tr/Ebystalep https://www.karatay.edu.tr/depo/ https://karatay.edu.tr/iletisim_depo/ http://intraweb.karatay.edu.tr/tech_req/?i=1 http://oiktalep.karatay.edu.tr/

Yazılımı	
<ul style="list-style-type: none"> • İletişim Koordinatörlüğü Depo • Araç Talebi • Öğrenci İşleri Talep Formu 	
KALİTE	https://kalite.karatay.edu.tr/Kys/Login.aspx https://kalite.karatay.edu.tr/
<ul style="list-style-type: none"> • Kalite Yönetim Sistemi Yazılımı • Kalite web sitesi 	
Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi OBS	https://obs.karatay.edu.tr/oibs/
E-mail	http://intraweb.karatay.edu.tr/#
Filegoes	https://karatay.filegoes.com/
Mezun Bilgi Sistemi	https://obs.karatay.edu.tr/oibs/kariyer/

Üniversite de görev yapan personelin iletişim bilgilerine üniversitenin rehberinde yer verilmektedir. Bu rehberde <https://www.karatay.edu.tr/Rehber.html> adresinden ulaşılmakta olup rehberde personelin adı, soyadı, unvanı, görevi, telefon numarası ve çalıştığı birime ilişkin bilgiler yer almaktadır. Birim amirleri, personeline ilişkin olarak rehberde yer alan bilgilerin doğruluğundan ve güncelliğinden sorumludur.

Üniversitede her birime ait bir web sayfası bulunmaktadır. Web sayfalarının tasarım işlemleri İletişim Direktörlüğü, yazılım işlemleri ise Bilgi İşlem Direktörlüğü görev alanında yer almaktadır. Web sayfalarına bilgi girişi ve güncellemesi ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi tarafından kamuoyunu bilgilendirme konusunda medya, sosyal medya ve web sayfası alanları üzerinden gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ulusal ve uluslararası çapta yaptığı bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmalar ilgili platformlar aracılığıyla kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

İletişim Direktörlüğü, üniversite ile ilgili önemli gelişmeleri doğru ve hızlı bir şekilde kamuoyuna aktarmaktadır. Ayrıca hazırlanan kurumsal faaliyetlere ilişkin haberler, yerel ve ulusal basına servis edilmektedir. Televizyon programlarında da yer alan KTO Karataylı akademisyenler, İletişim Direktörlüğü aracılığıyla gündemi değerlendirmektedir. Kamuoyuna giden bilgi akış süreci ilgili birim tarafından özenle yönetilmektedir.

Bilimsel, sosyal, kültürel çalışmalar ve kurumsal faaliyetlerde KTO Karatay Üniversitesi kurum web sayfası, medya ve sosyal medya kanalları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Güncel faaliyetler görünür olarak web sayfasında yer alırken, yıl içindeki faaliyetlere arşiv aracılığı ile ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz her yıl düzenli olarak hazırlanan yıllık faaliyet raporunu “Doğru mesajları farklı gruplara iletebilen en önemli kurumsal iletişim aracı” olarak görmektedir. Faaliyet raporunun hedef ve kullanıcı kitlesinin ne kadar geniş olduğu göz önüne alındığında kapsamlı, şeffaf ve tutarlı bir raporun paydaş bilgilendirmesi açısından önemi büyüktür. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlarını ve kamuoyunu bilgilendirmek, üniversitenin stratejik hedeflerini ve bu hedefleri nasıl yerine getireceğini anlatmak amacıyla hazırlanmış olduğu faaliyet raporunu her yıl kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1-K1-KTO Karatay Üniversitesi Ana Yönetmeliği.pdf](#)
- [A1.1-K2-OŞ-008-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.xlsx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2-K1-YD-028-Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.docx](#)
- [2021 Yılı İç Denetim Planı \(27.01.2022\).xlsx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-İnsan Kaynakları.xlsx](#)
- [2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-Kütüphane.xlsx](#)
- [2021 Stratejik Hedef Göstergeleri--Mali İşler Direktörlüğü.xlsx](#)
- [2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-TTO.xlsx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4-K1-LS-001-Ana Doküman Listesi.xlsx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5-K1-PR-025-Kurum İçi İletişim Prosedürü.doc](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı olarak 2017 yılından bu yana Kalite Yönetim Sistemi felsefesini benimsemiştir. Belirlenen hedef ve amaçlar doğrultusunda oluşturulan misyon ve vizyon bildireleri, ulaşılabilirlik ve erişilebilirliğin sağlanması amacı ve şeffaflık ilkesi ile tüm iç ve dış paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur. KTO Karatay Üniversitesi, Karatay Medresesinden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamayı görev edinmiş bir vakıf üniversitesidir. Belirlenen bu misyon doğrultusunda, sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak, temel vizyonumuzdur. (A.2.1-K1)

Misyon ve vizyon ifadesi üniversitemiz çalışanlarına yapılan bilgilendirme toplantıları ve sunumlarla tanıtılmış ve stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak için birim ve bireylere düşen görevler açıklanmıştır. Misyon ve vizyon tanımları Üniversitemizin sahip olduğu öngün şartlara uygun ve özeldir.

KTO Karatay Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı, üniversitemizin misyonu ve vizyonu doğrultusunda üniversitemizin sahip olduğu mirası sürdürmek, ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak ve sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak ideallerine ulaşma yolunda bir çerçeve ve yol haritası sunmaktadır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında stratejik plan hazırlık süreci tamamlanmıştır. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında stratejik plan izleme ve misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaya başlanmıştır. Stratejik planın izlenmesi sürecinin asli yürütücüsü olan Strateji İzleme Kurulu akademik ve idari birimleri temsil eder nitelikte ve teknik çalışmaların sınırladığı eylemsel esnekliğe imkân tanıyacak şekilde oluşturulmuştur. (A.2.2-K1, K2)

Üniversitemiz Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları;

- Eğitim–öğretimin niteliğini iyileştirmek,
- Toplumsal fayda sağlayan çıktı odaklı araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak,
- Uluslararası ilişkilerde etkili iş birlikleri geliştirmek,
- Verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek,
- Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak ve sosyal donatıları geliştirmek
- Kurumsallaşmayı, katılımcı ve şeffaf yönetişimi desteklemek ve kurumsal imajı güçlendirmek
- Sosyal sorumluluk anlayışını güçlendirmek ve uygulamalarını yaygınlaştırmak

- Etkin mezun ilişkileri ve kariyer planlama sistemleri geliştirmek ve öğrenci/mezun aidiyetini güçlendirmek

Belirlenen tüm amaçlara ilişkin hedef, alt hedef, bunların gerçekleştirilmesine ilişkin eylemler ve sorumlular belirlenerek Stratejik Planın tüm kurum içerisinde içselleştirilmesi sağlanmıştır. KTO Karatay Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi ve Kalite Güvencesi çerçevesinde belirlenmiş, Kalite Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası mevcut olup bu politikaları tüm iç ve dış paydaşların ulaşabilmesi adına web sitesinde yer almaktadır. (A.2.1-K2, K3, K4, K5)

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-K1-YD-002-KTO Karatay Üniversitesi Misyon ve Vizyon Bildirgesi.doc](#)
- [A.2.1-K2-YD-001-KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)
- [A.2.1-K3-YD-003-KTO Karatay Üniversitesi Değerleri.doc](#)
- [A.2.1-K4-YD-024-KTO Karatay Üniversitesi Bilgi Güvenliği Uygulama Politikaları.pdf](#)
- [A.2.1-K5-Araştırma ve Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-K6-Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2-K1-KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.2.2-K2-Strateji İzleme Kurulu Görevlendirmesi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3-K3-2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-İnsan Kaynakları.xlsx](#)
- [A.2.3-K3-2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-Kütüphane.xlsx](#)
- [A.2.3-K3-2021 Stratejik Hedef Göstergeleri--Mali İşler Direktörlüğü.xlsx](#)
- [A.2.3-K3-2021 Stratejik Hedef Göstergeleri-TTO.xlsx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

KTO Karatay Üniversitesinde yönetsel ve operasyonel faaliyetlerin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere, bilgi ve verileri periyodik olarak toplamak, analiz etmek ve değerlendirme sonuçlarını, mevcut süreçlerin iyileştirilmesini sağlamak adına KTO Karatay Üniversitesi Bilgi İşlem Direktörlüğü bünyesinde hazırlanan yazılımlar kullanılmaktadır. Kurumsal veriler bu yazılımlar sayesinde yönetilmekte olup ilerleyen süreçte hedef tüm sistemlerin tek çatı altında toplanarak entegre bir bilgi yönetim sistemi kurulmasıdır.

Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kullanılmakta olan kalite web sitesi, paydaşların iş akış, form, prosedür, kılavuz vb. tüm dokümanlara ulaşma imkânı sunmaktadır. Web sitesi için hazırlanan yönetim paneli ise Birim Kalite Sorumluları tarafından kullanılmakta olup, doküman oluşturma, revizyon ve iptal talepleri ilgili panel vasıtası ile dijital olarak gerçekleştirilmektedir. Böylelikle uygunsuz doküman kullanımının önüne geçilmektedir.

2021 yılı mart ayında yapılan çalışmalar tescillenerek ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Üniversitemiz tarafından kullanılan tüm sistemlerin bilgi güvenliği ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartlarına uygun olarak sağlanmaktadır. Sistemlerin kullanımına ilişkin süreçler ilgili dokümanlar aracılığı ile tanımlanmıştır. (A.3.1-K1, K2, K3, K4)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde insan kaynakları süreçleri İnsan Kaynakları ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından yönetilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi Üniversitedeki üst, orta ve alt kademe yöneticiler, teknik personel, danışman olarak istihdam edilen personel, tam zamanlı ya da kısmi süreli çalışan personellerin (idari, akademik, diğer) istihdam edilme şeklinin

mevzuata uygun ve kurumsal kültür çerçevesinde gerçekleşmesinin sağlandığı bir organizasyondur. Bu kapsamda İnsan Kaynakları ve Mali İşler Direktörlüğü tarafından insan kaynakları planlaması faaliyetleri planlanmaktadır. Direktörlük kurumsal amaçlara ulaşmayı sağlayacak gerekli niteliklere sahip, insan kaynağını gereken zamanda ve sayıda sağlayacak şekilde eylem planı hazırlamakta ve uygulamaktadır. (A.3.2-K1, K2, K3)

İnsan kaynakları yönetiminin her adımı, insan kaynakları personelinin ve tüm birim yöneticilerinin ortak çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. İnsan Kaynakları ve Mali İşler Direktörlüğü bünyesinde görev yapan personelin öncelikli rolü; süreci koordine etmek, gözlemek ve sentezlemektir.

İnsan Kaynaklarının temel amaçları;

- İnsan kaynaklarını en etkin ve verimli şekilde kullanmak,
- Doğru insanları, doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve aday personellerin niteliklerine en uygun birimlere yerleştirmek,
- Çalışanların performanslarına uygun şekilde kariyerlerinde yükselmelerini sağlamak,
- Çalışanları takdir ve motive etmek ve çalışanlar üzerinde motivasyonu düşüren faktörleri ortadan kaldırmak,
- Çalışanların performans değerlendirilmesini en şeffaf ve adil şekilde gerçekleştirmek,
- Ücret ve maddi teşviklerin takdir edilmesinde adil olmaya çalışmak; kişilerin iş performanslarına dayalı ücret takdir etmek ve bunu mümkün olduğu ölçüde objektif kriterler çerçevesinde yapmaktır.

Organizasyon ihtiyaç ve beklentilerinin uygun olarak kullanılması insan kaynakları planlamasının etkili şekilde sürdürülmesiyle sağlanmaktadır.

Etkin liderlik, vizyon ve misyon paylaşımı, takdir ve ödüllendirme, yetki devri, grup çalışması, etkin iletişim, sürekli eğitim, güven, performans değerlendirme ve ölçme unsurlarının kurum kültürünün bir parçası haline getirilebilmesi sayesinde olup insan kaynakları planlaması bu model ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz de görev yapan akademik personellerin istihdamı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği' ne uygun şekilde yapılmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin, üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere yürütülen özel bir sistem bulunmamaktadır. İşe girişlerde yapılan mülakatlarda teknik olarak istihdam edilecek personelin bilgi ve becerisi, ilgili birim amiri görüşü alınarak tespit edilmekle beraber referans çek uygulaması ile de desteklenmektedir. İdari personel ise alınacak birimdeki pozisyon ve unvanına göre değerlendirmesi yine birim amiri ile yapılarak referans çek uygulaması yöntemi izlenmekte olup ayrıca istisnasız her personel için güvenlik soruşturması yapılmaktadır. Personel görevlendirmeleri birimlerin iş yükü göz önüne alınarak yapılmakta olup, yapılan görevlendirmeler doğrultusunda personellerin görev yetki ve sorumlulukları belirlenmektedir.

Üniversitemiz paydaş memnuniyetini ön planda tutmakta olup genel memnuniyet anketler ile ölçme, izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri değerlendirilerek memnuniyet oranı düşük çıkan konular hakkında ilgili birimler ve üst yönetim çalışmalar yürütmektedir.

A.3.2. Finansal Yönetim

Kurumda gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, bütçe tutarları her mali yıl başlangıcında belirlenmektedir. Gelir ve giderler mali dönemler halinde gerçekleşmekte ve izlenmektedir. Kurumun temel gelir kaynağı öğrenci gelirleri olmakla birlikte; kurucu vakfın zorunlu yardımları, kurum, kuruluş ve şahıs bağışları, kiralar, banka mevduat faizleri, devlet kurumlardan gelen proje destekleri de gelir kalemleri içinde yer almaktadır. Kurumun gider kalemlerini eğitim öğretim, genel yönetim, yürütme, finansman, demirbaş ve yatırım giderleri oluşturmaktadır.

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin; ihtiyaca yönelik planlanmış kaynak dağılımı yapılmakta, kaynakların etkin ve verimli kullanılması için satın alma süreçlerinin uygun biçimde yürütülmesi sağlanmakta, stratejik hedeflere ulaşılması için kaynakların yönetim süreçleri izlenmektedir. Hedeflere ilişkin mali raporlar iç paydaş ve yönetime sunulmakta, değerlendirmeler yapılarak gerekiyor ise önlemler alınmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

KTO Karatay Üniversitesi idari süreçleri ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartları çerçevesinde çıktı, kaynak, personel, iç dokümantasyon ve performans hedeflerini içerecek şekilde A.3.4-K2-EK-001-Yönetim Sistemleri El Kitabı, akademik süreçleri ise

A.3.4-K1-PR-001-Eğitim Öğretim Süreçleri Prosedüründe tanımlanmıştır. Tanımlanan tüm süreçler iş akışları, kılavuz vb. dokümanlar ile detaylandırılarak süreç yönetimi sağlanmaktadır. Tüm dokümanlar kalite web sitesinde paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Yönetim Sistemleri içinde bulunan tüm dokümanların hazırlanması, onaylanması, yayını, sürdürülmesi, güncelleştirilmesi ve dağıtım esasları için yöntem ve sorumlulukları A.3.4-K3-PR-002-Dokümanların Kontrolü Prosedürü kapsamında detaylı olarak tanımlanmıştır.

Süreçler ayrıca birim bazlı olarak tanımlanmış olup, “Süreç Performans İzleme Karneleri” ile performans değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Her yıl başında belirlenen süreç performans hedefleri, yıl sonunda değerlendirilerek performansı düşük olan konular hakkında iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1-K1-PR-034 Siber Olaylara Müdahale Prosedürü.docx](#)
- [A.3.1-K2-PR-036-Taşınabilir Ortam Yönetimi ve Yetkilendirme Prosedürü.docx](#)
- [A.3.1-K3-PR-037-Değişim Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [A.3.1-K4-PR-038-Uzaktan Çalışma ve Erişim Prosedürü.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-K1-PR-006- Kurum İçi Oryantasyon Prosedürü.docx](#)
- [A.3.2-K2-PR-020-Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.docx](#)
- [A.3.2-K3-PR-024-İdari Personel Atama ve Yükseltme Prosedürü.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İA-098-Doğrudan Temin Satın Alma İş Akışı.doc](#)
- [İA-100-Günlük Kasa Tahsilat İş Akışı.doc](#)
- [İA-101-Kasa Tediye İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-102-Proje Ödemeleri İş Akışı.doc](#)
- [İA-105-Satınalma Faturalarının İşlenmesi İş Akışı.docx](#)
- [İA-106-Mevcut Öğrenci Kayıt İş Akışı.doc](#)
- [İA-113-Yeni Kayıt İşlemleri İş Akışı.doc](#)
- [PR-022-Satın Alma ve İhale Prosedürü.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4-K1-PR-001-Eğitim Öğretim Prosedürü.docx](#)
- [A.3.4-K2-YD-001-KTO Karatay Üniversitesi Kalite Politikası.doc](#)
- [A.3.4-K3-PR-002-Dokümanların Kontrolü Prosedürü.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

KTO Karatay Üniversitesi kurumsal yönetim anlayışı gereği, aldığı yönetsel kararları stratejik plan ile uyumlu bir biçimde gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda alınan kararların katılımcı bir anlayışla gerçekleşmesi, kararlardan etkilenen paydaşların gelişmeleri izleyebilmesi ve toplam karar kalitesinin artırılabilmesi amacıyla paydaş katılımı politikası oldukça önemsemektedir. Bu politika kısaca; hizmetlerin planlanırken paydaş odaklı yaklaşımın benimsenmesi, paydaşların tanınması ve ihtiyaçlarının doğru

biçimde analiz edilmesi, bu ihtiyaçların zamanında karşılanarak yüksek memnuniyet elde edilmesi, tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistematik olarak iyileştirilmesi, geri bildirim kanallarının sürekli geliştirilmesi gibi bazı temel ilkeleri kapsamaktadır (A.4.1-K3).

Yükseköğretim kurumları yapıları ve hizmet ettikleri alan dolayısıyla Mütevelli Heyet, idari ve akademik personel, öğrenciler, mezunlar, kalkınma ajansları, YÖK ve TÜBİTAK gibi oldukça çok sayıda paydaş ile iş birliği halinde olmak zorundadır. KTO Karatay Üniversitesi 2018 yılında ilgili paydaşlarının bir listesini çıkartarak paydaşların önem derecesi, etki derecesi ve önceliğiyle ilgili bir matris oluşturmuştur. Söz konusu matris kullanılarak iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentileri belirlenmiş ve kalite sistemine katılımını sağlayabilecekleri kanalların oluşturulması hedeflenmiştir (A.4.1-K1).

KTO Karatay Üniversitesi iç ve dış paydaşlarını tanımlamış olup paydaş beklentileri düzenli olarak anketler ve SWOT analizleri ile belirlenmektedir (A.4.1-K1/A.4.1-K7). Bunlara ek olarak personel memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi, paydaş geri bildirim sistemi (Mutlu Üniversite Geri Bildirim sistemi) ve dilek, öneri ve şikâyet kutusu gibi yollarla da talep ve beklentiler alınmaktadır (A.4.1-K2/A.4.1-K4/A.4.1-K5). KTO Karatay Üniversitesi sürekli iyileştirme ve geliştirme prensibi kapsamında düzenli olarak kendi idari ve akademik personelinin gelişim değerlendirme formu aracılığı ile üniversitenin iyileştirme yapması gereken alanlarla ilgili fikir ve görüşlerini almaktadır (A.4.1-K11). Ayrıca; KARSEM, AKİTEK gibi merkezlerde ilişkili sektörlerin süreçlere doğrudan katılımını sağlamak üzere, Yönetim Kurulu Üyelerinin en az ikisi sektör dış paydaşlarından oluşmaktadır.

Gerçekleştirilen paydaş geri bildirim süreci 2020 yılında prosedür haline getirilerek, paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve artırılması için KTO Karatay Üniversitesi tarafından yapılan tüm faaliyetlerle ilgili işlemlerin nasıl yapılacağı, süreçlerde yer alan personelin yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (A.4.1-K3). Oluşturulan paydaş memnuniyet yönetim sistemi politikası ile şikâyetlerin ortadan kaldırılması, buna bağlı süreçlerin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan tüm kaynakların sağlanacağı KTO Karatay Üniversitesi tarafından taahhüt edilmiştir. Bu doğrultuda üst yönetimin de sorumluluk ve yetkileri net bir şekilde belirlenmiştir. Ayrıca ilgili süreçlerin yönetilmesi ve takibini gerçekleştirilmesi için müşteri memnuniyet yönetim sistemi yönetim temsilcisi ve geri bildirim kabul sorumlusu atanmıştır. İdari birim direktörleri ise kabul edilen şikâyetleri sorumlulara aktarma, şikâyetleri ortadan kaldırmaya yardımcı olma gibi sorumluluklara sahiptir. Tüm bu prosedüre dair detaylar paydaş geri bildirim süreci prosedürü (A.4.1-K3) dosyasında kapsamlı biçimde belgelendirilmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitemiz, paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve paydaş memnuniyetini artırmak için sunulan hizmetlerle ilgili talep, öneri, şikâyet ve memnuniyet gibi geri bildirimlerin alınarak çözümlenmesi amacıyla "Mutlu Üniversite Geri Bildirim Platformu" oluşturmuştur. Öğrenci, veli, personel, sektör ve diğer paydaşlarımızın taleplerine hızlı bir şekilde cevap verilebilmesini sağlayan platform aynı zamanda sorunların çözümlenmesinde etkin rol oynamaktadır.

Mutlu Üniversite üzerinden yapılan talep, şikâyet ve öneri gibi bildirimler ilgili Geri Bildirim Kontrol Sorumlularına (GBKS) ulaşmaktadır. Bilgiler çözüm sistemine müşteriye özel bir uniq kod ile beraber kaydedilmektedir. Geri bildirimlerin etkin bir şekilde ele alınabilmesi için yardımcı bilgilere ihtiyaç duyulduğunda GBKS tarafından paydaş aranmakta ve ek bilgiler alınarak çözüm süreci başlatılmaktadır. Şikâyet haricinde gelen diğer geri bildirimler aşağıda belirtilen şekilde değerlendirilmektedir.

- Memnuniyet: Paydaşlar tarafından bize ulaştırılan memnuniyet bildirimler için teşekkür mesajı gönderilir.
- Şikâyet: Talep edilen bilgiler en kısa zamanda içerisinde ilgili departmandan temin edilerek ilgili tarafa ulaştırılmaktadır. KVKK gereğince gizli statüsünde bulunan kişisel bilgiler üçüncü taraflar ile paylaşılmamaktadır.
- Talep: Paydaşlardan gelen hizmetlerimiz hakkındaki taleplerde GBKS aracılığı ile karşılanmaktadır.
- Öneri: Paydaşlardan alınan öneri bildirimleri ilgili departmanlara iletilmektedir.

Geri bildirimler alındığında e-mail, sms, veya telefon ile paydaşlara bildirimlerinin alındığı ve çözüm sürecinin başlatıldığına dair bilgi verilmektedir. Geri bildirim takip statüleri şöyledir;

- Geri Bildirim Alındı: Paydaş geri bildiriminin çözüm sistemine kaydedildiğinde kazanılan statüdür.
- İşlem Devam Ediyor: Sistemine girilen şikâyetlerin aksiyon ve çözüm süreçlerinin devam ettiğini gösteren statüdür.
- Mutabakat Sağlanamadı: Paydaş geri bildirimini ile ilgili olarak yapılan çözüm önerisinde memnuniyet sağlanamamış ise durum statüsü "mutabakat sağlanamadı" olarak bildirilmektedir.
- Yöneticide: Çözilemeyen veya müşteri ile mutabakatın sağlanamadığı durumlarda şikâyet Üniversite Üst Yönetimine iletilmekte olup, karar sürecinde paydaşa bu statü verilmektedir.
- Sonuçlandırıldı: Paydaş geri bildiriminin çözüme ulaştırılması ile paydaşa verilen statüdür.

Şikâyetlerin önceliği aşağıdaki sınıflandırmaya göre sıralanır.

- Eğitim Öğretim Süreçleri: Öğrenciler tarafından gelen eğitim öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet ve talepleri içeren geri bildirimlerdir. Konu ile ilgili şikâyetler 7 iş günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- Mali Süreçler: Paydaşlardan gelen ödeme, taksitlendirme, borç, alacak işlemleri gibi mali süreçler ile ilgili şikâyet ve talepleri içeren geri bildirimlerdir. Konu ile ilgili şikâyetler 7 iş günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- Hukuki Süreçler: Disiplin soruşturmaları, hukuki haklar, yasal düzenleme ve mevzuat ile ilgili şikâyetlerdir. Konu ile ilgili şikâyetler 7 iş günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- İdari Süreçler: Temizlik, güvenlik, iş sağlığı ve güvenliği ve yönetsel şikâyet ve talepler ile ilgili geri bildirimlerdir. Konu ile ilgili şikâyetler 7 iş günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- Tanıtım ve Tercih Süreçleri: Aday öğrenci ve ailelerden gelen şikâyet ve talepleri içeren süreçlerdir. Konu ile ilgili şikâyetler 7 iş

günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.

- Mezun ve Kariyer İşlemleri: Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden gelen talepleri içeren süreçlerdir. Konu ile ilgili şikayetler 7 iş günü içerisinde tamamlanır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- Kampüste Yaşam: Öğrenciler tarafından gelen kampüs içi yaşam ile ilgili süreçler hakkında şikayet ve talepleri içeren geri bildirimlerdir. Konu ile ilgili şikayetler 7 iş günü içerisinde tamamlanmaktadır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.
- Bilgi İşlem: Öğrenciler tarafından gelen bilgi işlem süreçleri ile ilgili şikayet ve talepleri içeren geri bildirimlerdir. Konu ile ilgili şikayetler 7 iş günü içerisinde tamamlanmaktadır. İlgili taraf ile mutabakat sağlanması durumlarda bu süre uzayabilmektedir.

Üniversitemiz, paydaş memnuniyetinin izlenmesi, ölçülmesi ve paydaş memnuniyetini artırması için sunulan hizmetlerle ilgili talep, öneri, şikâyet ve memnuniyet gibi geri bildirimlerin alınarak çözümlenmesi amacıyla “Mutlu Üniversite Geri Bildirim Platformu” na bir yıllık süreçte toplamda 336 talep gelmiş olup bu taleplerden 312’si sonuçlandırılmış, 24’ünün süreci devam etmektedir.

“Mutlu Üniversite Geri Bildirim Platformu”na bir yıllık süreçte en fazla eğitim öğretim süreçleriyle ilgili talep gelirken en az talep mezun ve kariyer işlemleriyle ilgili gelmiştir.

Yapılan talep ilgili Birimlere yönlendirildiğinde süreç başlamaktadır. Başlayan süreç ilgili birim tarafından en kısa sürede cevaplanmaktadır. Bazı durumlarda üst yönetime (Mütevelli Heyet, Rektör, Genel Sekreter) danışılması gerektiğinden dolayı süreç uzayabilmektedir. Bu tür talepler olduğunda talebi yapan kişiye “işlem devam ediyor” şeklinde bildirim gönderildiğinde cevaplanma süreci kısalabilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi geri bildirim süreci web sitesi ve elektronik ortamlarda tüm iç ve dış paydaşların erişebileceği şekilde hazırlanmış ve tüm süreç hakkında detaylı olarak, şikayetlerin nereden ve nasıl yapılabileceği ile ilgili bilgi paylaşımları yapılmıştır.

Çözümüne ulaşıldığına dair ilgili taraf bilgilendirilir ve mutabakat sağlanmaktadır. Mutabakatın sağlanamadığı durumlarda alternatif bir çözüm aranır ve ilgili taraf ile mutabakat sağlanana kadar geri bildirim süreci devam etmektedir.

Geri bildirim talebi tamamlanan paydaş “FR-0575-Geri Bildirim Süreci Memnuniyet Anket Formu” na yönlendirilerek memnuniyet ölçümü yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Öğrencilerimizin mezun olmadan önce kişisel gelişimlerini tamamlayabilecekleri, iş hayatında kendilerini en üst düzeye çıkarabilecekleri alanlar oluşturulmuştur.

2021 yılında başlatılan Mezun CRM Operasyonu ile 5.600 mezunumuz ile birebir görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Mezunlarımızın iş hayatındaki güncel pozisyonları hakkında bilgi sahibi olmak ve tespit edilen sorunlar hakkında yeni çözümler üretebilmek amacıyla yapılan çalışmamız sonucunda;

- Her 4 mezundan 3’ü ile birebir görüşülmüştür.
- Görüşülen mezunlarımızdan %98 memnuniyet oranı elde edilmiştir.
- Mezunlarımızın %75’i iş hayatında ya da kariyeri için sınav hazırlığındadır.
- Mezunlara özel yapılacak eğitimler hakkında %86 memnuniyet oranı elde edilmiştir.

Mezunlarımızın üniversitemize olan aidiyetlerini artırabilmek için 2019 yılında başlatılan Mezun Kart uygulaması kapsamında 1.818 mezun kartı basılmıştır.

İş hayatında başarılı olmak için mesleki gelişimin yanında farklı becerilere sahip olmamız gereklidir. Değişen koşullara hızlı uyum sağlayabilmek ve yeni oluşan sorunlara yeni çözümler üretebilmek için proaktif yaklaşım sergilememiz, bunun için de sosyal ve kavramsal becerilerde kendimizi geliştirerek iş gücü piyasasının talep ettiği niteliklere sahip olmamız büyük avantaj sağlayacaktır. Derslerde, iş dünyası, sivil toplum kuruluşları, kamu ve özel sektörün temsilcileri ile bir araya gelerek sektörün beklediği donanımları, atölyeler ve interaktif etkinliklerle, 21. Yüzyıl yetkinlikleri öğrencilerimize kazandırılmaktadır.

Kariyer Fuarı

Öğrencilere staj ve iş imkânı sunabilmek adına her yıl düzenlemiş olduğumuz kariyer fuarı programı pandemi sebebi ile online olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizin işverenler ile birebir görüştüğü ve beş gün süren 42 online oturum hazırlanmıştır. Toplam 10931 katılım olmuştur. Öğrencilerimiz ile marka temsilcilerinin farklı başlıklarda buluşması sağlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1-K1-İlgili Tarafların İhtiyaç ve Beklentisi.docx](#)
- [A.4.1-K2-Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.doc](#)
- [A.4.1-K3-Gelişim Değerlendirme Formu.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2-K1-Paydaş Geri Bildirim Süreci Prosedürü.docx](#)
- [A.4.2-K2-Dilek Öneri ve Şikayet Değerlendirme Formu.docx](#)
- [A.4.2-K3-Dilek Öneri ve Şikayet Formu.doc](#)
- [A.4.2-K4-Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.4.2-K5-Mutlu Üniversite Geri Bildirim Platformu.docx](#)
- [A.4.2-K6-Mutlu Üniversite Yıllık Geri Bildirim Raporu.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3-K1-Geri Bildirim Süreci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.4.3-K2-Mezuniyet Töreni Memnuniyet Anketi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

Dünyadaki en iyi üniversitelerden biri olma vizyonunu benimseyen KTO Karatay Üniversitesi'nde uluslararası nitelikteki programları etkili biçimde yürütmek, yurtdışı bağlantılarını güçlendirmek amacını taşıyan ve üniversitenin uluslararasılaşma stratejisine hizmet eden Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Ofisi faaliyetleri ile Üniversitemizin dünyaya açılan kapısı niteliğinde hizmet vermektedir. Bu kapsamda uluslararası iş birliklerinde bölgesel ve ülkesel çeşitliliğe önem verilmektedir.

Uluslararasılaşma standartlarının gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi KTO Karatay Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Ofisi tarafından yürütülmektedir. Erasmus Ofisi, doğrudan Rektörlüğe bağlı bir birim olup, 2011 yılından bu yana tüm birimlerle koordineli olarak çalışmaktadır. Bunun için Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personelini aktive eden, Erasmus hareketliliğini en iyi şekilde gerçekleştiren koordinasyon merkezi olmak, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarından en üst düzeyde faydalanarak, Avrupa'daki üniversiteler ve kuruluşlarla yapılan ortak etkinlik sayısını/niteliğini artırmak ve Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımını sağlamak için çalışmalar sürdürülmektedir. Erasmus programına ilişkin tüm süreçler başvuru kayıt-kabul koşulları <https://erasmus.karatay.edu.tr/> adresinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

2020-2021 akademik yılında 14 ülke ve 30 üniversite ile Erasmus anlaşması yapılmış olup anlaşmalı üniversiteler ile öğrenim ve ders verme hareketlilik faaliyetleri yürütülmüştür. Staj ve 2020-2027 dönemini kapsayan Erasmus+ programının son dönemleri olarak 2020-2021 akademik yılı 2021 ve sonrası için Erasmus ortaklarımız ile yeni dönemde anlaşmaların sürdürülebilirliği açısından önemli bir zaman dilimi olarak tamamlanmış ve daha önce hareketlilik yapılmayan üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmesi sağlanmıştır. Ayrıca anlaşma süresi dolan üniversitelerle anlaşmaların yenilenmesine dair çalışmalar yürütülmüştür.

Ülkelere Göre Anlaşmalı Üniversiteler Listesi

Üniversite		
Almanya	1	Hochschule Landshut University of Applied Sciences
	2	Hochschule für Technik Stuttgart University Applied Sciences
Belçika	3	Haute Ecole de la Province de Liège
Bulgaristan	4	University of Food Technologies Plovdiv
	5	South-West University "Neofit Rilski"
Danimarka	6	University College UCC
Hrvatistan	7	Libertas International University
	8	University of Split
İtalya	9	Accademia Belle Arti-Macerata
	10	University of Molise
	11	University of Pisa
Letonya	12	Ventspils University College
	13	University of Latvia
	14	Rezekne Academy of Technologies

Litvanya	15	SMK University of Applied Social Sciences
	16	Utena University of Applied Sciences
Polonya	17	Lublin University of Technology
	18	UTP University of Sciences and Technology in Bydgoszcz
	19	Calisia University
	20	Nicolaus Copernicus University in Torun
Portekiz	21	Polytechnic Institute of Coimbra
	22	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro
	23	Universidade de Beira Interior
	24	Universidade de Aveiro
Romanya	25	Transilvania University of Brasov
	26	Spiru Haret University
	27	University of Galati
Makedonya	28	Ss. Cyril And Methodius University In Skopje
	29	International Balkan University
Slovakya	30	Slovak University of Technology in Bratislava

Erasmus+ programı bireylerin Öğrenme Hareketliliği projelerinden olan ve Üniversitemiz tarafından da yürütülen KA 103 projeleri Haziran Mayıs dönemlerini kapsayacak şekilde 24 aylık dönemlerde yürütülmektedir. Bu nedenle her akademik dönemin içerisinde ilgili çağrı yılının proje başvurusu yapılmakta, devam eden projenin ara raporu verilmekte, bir önceki dönemin projesinin ise kapanışı yapılmaktadır. 2020-2021 akademik yılı proje yönetim faaliyetleri ile ilgili tablo aşağıda verilmektedir.

Proje Faaliyet Tablosu

Tarih	Faaliyet	Sonuç
Şubat 2021	2021 çağrı yılı proje başvurusunun yapılması	2021-1-TR01-KA131-HED-000004679 numaralı 128.300,00 € bütçeli proje onaylanmıştır. Proje aralığı 01.06.2021-30.05.2023
Şubat 2021	2021 çağrı yılı Selçuk Üniversitesi Koordinatörlüğünde Staj Konsorsiyumu başvurusu yapılması.	2021-1-TR01-KA107-082382 numaralı proje onaylanmıştır. Proje aralığı 01.06.2021-30.05.2023
Şubat 2021	2020-1-TR01-KA103-081289 numaralı proje için uzatma istenmiştir.	2020-1-TR01-KA103-081289 numaralı proje 30.05.2024 tarihine kadar uzatılmıştır.

Uluslararası Hareketlilik kapsamında kültürel aktarımı sağlamak amacıyla uluslararası öğrenci ve personele, Türk kültürünü tanıtmak ve özellikle öğrencilere yönelik olarak Türkçeyi öğretmek üzere, KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTO KARDİL) kurulmuştur. KTO KARDİL sadece dil öğretimi değil, aynı zamanda yerel ve ulusal kültürel değerlerimizin bizzat deneyimlenebileceği faaliyetler yapan bir birim olarak da faaliyet göstermektedir.

KTO Karatay Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KTO KARDİL) bünyesindeki öğretim görevlilerince 2021 yılında Karatay Hibrit Eğitim Modeli sayesinde Kazakistan'dan, Suriye'den, Filistin'den, Türkiye'nin çeşitli illerinden öğrenciler derslere bağlanmış aynı zamanda yüz yüze eğitimlerine devam eden öğrencilerle derslerine sorunsuz şekilde devam etmişlerdir. 2021 yılında sadece online olarak yapılan derslerimize katılım sayısı tüm kurlarda 30'u geçmiştir. Pandemiye rağmen yüz yüze yapılan derslere katılım oranı daha yüksektir. Pandemi sebebiyle yüz yüze etkinlik bir kere gerçekleştirilmiştir. 2021 yılında 60 öğrenci Karatay Hibrit Eğitim Modeli ile Türkçe eğitimlerine başlamış ve bu sayı kurlara göre artış/azalış göstermiştir.

Öğrencilerin içinde buldukları sosyal, psikolojik, fiziksel şartlar göz önünde bulundurularak gerek ders öncesi, gerek ders esnası ve gerek ders sonrasında öğrencilere her türlü rehberlik yapılmış ve öğrenciler her alanda desteklenmiştir.

Öğrenciler Türkçe öğrenmenin yanında Türk kültürünü, değerlerini, yerel öğelerini de öğrenmiş akran öğretimi ile de bu deneyimlerini arkadaşlarıyla paylaşmışlardır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1-K1-Erasmus Organizasyon Şeması.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2-K2-Somali anlaşması.pdf](#)
- [A.5.2-K3-Erasmus Anlaşmalar Kalite.xlsx](#)
- [A.5.2-K4-Erasmus Kaynak Yönetimi.pptx](#)
- [A.5.2-K1-Azərbaycan Mıngaçevir Devlet Üniversitesi 1.pdf](#)
- [IIUM İkili Anlaşma.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3-K1-Öğrenci Hareketlilik Sayıları.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

KTO Karatay Üniversitesinde programların amaçları ve öğrenim çıktıları oluşturulmuş ve TYYÇ ile uyumu belirtilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun “Karatay Medresesinden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak” misyonu ile ve “sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişime öncülük eden, mensubu olmaktan gurur duyulan bir dünya üniversitesi olmak” vizyonu göz önünde tutulmuştur.

Yeni bir birim, bölüm ya da program kurulması yahut açılması istendiğinde kurma ve açma gerekçesi, üniversite, bölge ve ülkeye katkısı, insan kaynağı ve altyapı imkanları ile ildeki ve bölgedeki benzerlerinden farkları yönünden değerlendirme yapılmaktadır (B.1.1.K.1.). Ayrıca öğrenme kazanımları, mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri, piyasanın bu mezunlara olan talebi, staj uygulamasının nasıl olacağı, uygulamalı dersler için uygulama alanının mevcut olup olmadığı gibi hususlar da dikkate alınmaktadır (B.1.1.K.2.).

Programların tasarımında paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü kurul toplantılarında akademisyenlerin sundukları görüşlerin yanı sıra sağlık programları, teknik programlar, sosyal ve beşerî programlar için ayrı ayrı oluşturulan danışma kurulları (B.1.1.K.3.), öğrenci memnuniyet anketleri (B.1.1.K.4.), Mutlu Üniversite uygulaması ve diğer prosedürlerle toplanan paydaşların geri bildirimleri (B.1.1.K.5.) bu konuda kaynak teşkil etmektedir. İç ve dış paydaşlarla işbirliği halinde programlarının içeriği ve niteliğinin geliştirilmesi için çalıştaylar ve toplantılar yapılmaktadır (B.1.1.K.6.). Belirtilen esaslar çerçevesinde müfredatların hazırlanması ve güncellenmesine yönelik süreç tanımlanmıştır. (B.1.1.K.7-8)

2020 yılında başlayan ve 2021 eğitim-öğretim dönemi boyunca varlığını sürdüren Covid-19 pandemisi nedeniyle iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak 2020-2021 eğitim öğretim yılında KTO Karatay Üniversitesine özgü yüz yüze ve uzaktan eğitimi bir araya getiren Karatay Hibrit sistemi ile eğitim faaliyetleri sürdürülmüştür. Bu yöntemde öğrenciler sınıfta derse fiilen katılabileceği gibi canlı olarak UZEM üzerinden buldukları yerde de online katılma imkanına sahip olmuştur. İhtiyaca göre paydaşların görüşleri alınarak üniversitemize özgü yürütülen bu uygulama ile öğrencilerin eğitim sürecinde pandeminin etkilerinin en aza indirilmesi amaçlanmıştır.

Programların ders dağılımlarına ilişkin ilke, kural ve yöntemler KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde tanımlanmıştır.

Müfredat belirlenirken zorunlu dersler, alan seçmeli dersleri ile alan dışı seçmeli dersler arasında denge sağlanmaktadır. Öğrencilerin kendi disiplinlerinde derinlik kazanarak uzmanlaşması, başka disiplinleri tanıyabilmeleri, alanında uzman akademisyen ve profesyonellerle öğrencilerin bir araya gelebilmesi gibi amaçlar gözetilerek üniversite seçmeli ders havuzu belirlenmektedir. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Uygulamalı Girişimcilik, Minyatür, Voleybol Hakemliği, Stresle Baş Etme Yöntemleri, Kozmetik Dünyası, İlk Yardım gibi çok farklı alanlarda öğrencilerin kültürel derinlik kazanmasına olanak sağlayan 150 ders açılmış olup, 3700 öğrenci bu derslere iştirak etmiştir. Ayrıca öğrencilerin iş hayatı için donanım elde etmeleri hedeflenerek İngilizce, İspanyolca, Fransızca, Almanca, Rusça, Arapça, Japonca ve Farsça yabancı dil derslerine de yer verilmiştir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati belirlenirken öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi için tüm bölümlerde çarşamba günleri 7. ders saati etkinlik saati olarak belirlenmiş ve bu saate ders konulmamıştır. Ders programlarındaki denge de bu çerçevede gözetilmiştir.

Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Bologna süreci dahilinde ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği takip edilmektedir (B.1.2.K.1.).

Türkiye Yükseköğretim Ulusal Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanan ve asgari olarak kazanılması gereken bilgi, kavrama, kavrananları uygulama ve geniş anlamda yetkinlikler esas alınarak öğrenme çıktıları oluşturulmuştur. Alan yeterlilikleri ile herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı belirlenmiştir. Eğitim amaçlarını karşılayan program yeterlilikleri programda yer alan derslerin ders amaç-hedefleri ve ders öğrenme çıktıları ile sağlanmaktadır.

Program ve ders kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi amacıyla her dersin kendi öğrenme çıktılarına ulaşma oranının ölçülmesine yönelik süreç tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Sürecin içselleştirilmesi ve sistematik hale getirilebilmesi amacıyla akademik birimlerle çeşitli toplantılar yapılmıştır (B.1.2.K.2.).

Hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değer olan AKTS değeri KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği m.13 (Bir lisans veya ön lisans programının müfredatı, dersleri, bu derslerin AKTS değerleri ve programın mezuniyet koşulları, diploma programının diploması almayı hak eden kişiye kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlayacak şekilde iş yükü esas alınarak ilgili fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulu kurullarınca karara bağlanıp Senatonun onayına sunulur) çerçevesinde hesaplanarak, web sayfası üzerinden tüm dersler için paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin sahip olabilecekleri mesleklere ait uygulamalı öğrenme fırsatlarına mevcut olup kurum ihtiyaçlar doğrultusunda kendine özgü uygulamalar geliştirmiştir. Üniversite eğitimini iş dünyasının tecrübeleriyle zenginleştirmek adına “Sektör Danışmanlığı” projesi uygulamaya geçirilmiştir. Birinci sınıfa başlayan öğrenciler bir akademik danışman ve alanlarıyla ilgili bir Sektör Danışmanı (KTO üyesi) ile en az ayda bir kez görüşmek üzere eşleştirilir. Grubun Sektör Danışmanı ile gerçekleştirdiği her bir toplantı, gelişim sürecinin takibi için Akademik Danışman’a raporlanır. İlgili uygulamanın AKTS değeri de belirlenmiştir. Hukuk Fakültesi öğrencilerimizin lisans programlarındaki almış oldukları teorik bilgilere farklı bir bakış açısı kazandırmak, kalıcı çözümler sunmak adına oluşturulmuş olan “Hukukta Gözlem Projesi” ile öğrenciler 10 gün boyunca hukuk bürolarında gözlem yaparak rapor hazırlamışlardır. Bu uygulama ile mezuniyet sonrası kariyer planlarını şekillendirme imkanına sahip olmuşlardır.

Kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere, yurt dışında geçerli bir eğitim, mezunların akademik bilgi birikimini ve kazandığı yetkinlikleri eksiksiz biçimde beyan etme, mezunların başarılarının ve yeteneklerinin objektif biçimde ele alınması, gelecek için yurt dışında iş ve eğitim imkânlarına kolayca ulaşabilme amacına hizmet edecek şekilde diploma ile birlikte diploma eki verilir (B.1.4.K.1.).

Belirli bir alanda önceden belirlenmiş akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı ve kurumu tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence süreci olarak tanımlanan akreditasyon çalışmalarına yönelik süreç desteklenmektedir (B.1.5.K.1.). İnşaat mühendisliği, makine mühendisliği, grafik tasarım, işletme, enerji yönetimi, uluslararası ticaret ve lojistik, sosyal hizmet bölümleri ile sağlık bilimleri yüksekokulu ve yabancı diller yüksekokulunda akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Eğitim ve öğretim süreçleri KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanmıştır. Kurumun eğitim öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitim-öğretim komisyonu kurulması yönünde bir hazırlık yapılmıştır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.1.K.5. PR-028 - Paydaş Geri Bildirim Süreci Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.1.K.7. Senato Karar Sureti.docx](#)
- [B.1.1.K.8. Lisansüstü Müfredat Hazırlanması İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1.K.8. Müfredat Hazırlanması ve Güncellenmesi İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1-K.2-Program İle İlgili Bilgiler Formu.docx](#)
- [B.1.1-K1. Yeni Bölüm Açma Planlaması.xlsx](#)
- [B.1.1-K3-LS-029 Üniversite Danışma Kurulu Listesi.xlsx](#)

- [B.1.1-K3-LS-030 Teknik Programlar Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [B.1.1-K3-LS-031 Sağlık Programları Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [B.1.1-K3-LS-032 Sosyal ve Beşeri Programlar Danışma Kurulu.xlsx](#)
- [B.1.1-K4-FR-0470 Öğrenci Memnuniyet Anketi Çalışması.docx](#)
- [B.1.1-K5-IA-227 Paydaş Geri Bildirim Süreci İş Akışı.docx](#)
- [B.1.1-K5-PR-026 - Öğrenci Şikayetleri ve Memnuniyeti Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitede öğretim elemanlarının bilgi aktarımının yanı sıra bilgi kaynağına giden yolu gösterme görevlerinin olduğu da kabul edilmektedir. Bu sebeple öğrenci ile öğretim elemanları arasındaki iletişim ve etkileşime önem verilmektedir. Bu konuda öğrenciler; düşünme, araştırma, yorumlama ve soru sormaya yöneltilerek katılımcı bir eğitim sistemi oluşturulması hedeflenmektedir.

Alan yeterlilikleri çerçevesinde öğrencilerin kendi alanlarına özgü temel kavram ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerin iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi (AKTS) ne göre belirlenmektedir. Ortak zorunlu dersler ile staj ve uygulamalar da Bologna ölçütleri doğrultusunda AKTS kredisi ile kredilendirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, staj, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmaktadır (Kanıt: B.2.K.9).

Alan yeterlilikleri çerçevesinde baktığımızda ise; öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dâhilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirmesi yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenmektedir. Öğrencilere her dönem sonunda yapılan Ders Değerlendirme Anketleri ile programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin ilgili anketlere aktif katılımları sağlanarak, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilmektedir. Bunların yanında; Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de programlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Bölümler düzeyinde yapılan etkinlikler fakülte ve rektörlük tarafından, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen çalışmalar ise Sağlık, Kültür ve Sportif Aktiviteler Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Üniversite ders görevlendirmelerinde eğitim öğretim kadrosunun çalışma ve akademik uzmanlık alanları akademik yılsonunda Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi ile öğrenciler tarafından ölçülmektedir.

Teorik ve uygulama ders saatlerine göre kredi değerleri belirlenmektedir. Bologna Süreci kapsamında müfredatta yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri bir eğitim-öğretim yılında ön lisansta toplam 60 AKTS, lisansta ise toplam 120 AKTS olacak şekilde belirlenmiştir. Öğrencilerin işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri AKTS kredisi olarak belirlenir ve programın toplam iş yüküne dahil edilir (Kanıt: B.2.K.1).

Yurt dışına öğrenim hareketliliği kapsamında giden öğrencilerin başvuru ve değerlendirilme süreci Erasmus Ofisi tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu proje kapsamında gelen- giden öğrencilerin intibak işlemleri de "KTO Karatay

Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" doğrultusunda yapılmaktadır(Kanıt: B.2.K.2). Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği faaliyetlerine katılması konusunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. KTO Karatay Üniversitesi, Erasmus programı kapsamında çeşitli alanlarda daha fazla bireyin faydalanabilmesi için Avrupa'daki birçok üniversite ile Erasmus anlaşması yapmıştır (Kanıt: B.2.K.3). Erasmus kapsamında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı hızla yükselmektedir.

Bologna Süreci kapsamında belirlenmiş olan AKTS'ler öğrencilerin, katılmış oldukları hareketlilik programı çerçevesinde kazanmış oldukları kredilerin toplam iş yüküne eklenmesi konusunda yardımcı olmaktadır.

Çift Anadal Programları

Çift Anadal Programı (ÇAP), anadal lisans-ön lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin aynı anda ikinci bir lisans-ön lisans programından diploma almak üzere eğitim görmelerini sağlayan programdır. Çift diploma ile mezun olmak, öğrencilere disiplinler arası çalışma becerisi kazandırarak artan rekabet ortamında iş bulma noktasında avantaj sağlamaktadır. Öğrencinin Çift Anadal Programı'na başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar anadal diploma programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlaması, başvuru anında anadal diploma programındaki genel not ortalamasının en az 4,00 üzerinden 2,75 olması gerekmektedir. Şartları sağlayan lisans öğrencileri ÇAP için en erken üçüncü yarıyl başında, en geç beşinci yarıyl başında; ön lisans öğrencileri ise en erken ikinci yarıyl başında, en geç üçüncü yarıyl başında başvuru yapabilir. Lisans programına kayıtlı olan öğrenciler lisans ve ön lisans programlarına, ön lisans programlarına kayıtlı olan öğrenciler sadece ön lisans programlarına çift anadal başvurusunda bulunabilir. Giriş Yüksek Başarı Bursu, Dil Okulu Bursu, Yurtdışı Yaz ve Kış Okulu Bursu hariç anadaldaki burs aynen ÇAP için de geçerli olmaktadır. ÇAP ücretleri, çift anadal programına kaydolunan yılın bölüm ücreti üzerinden alınacak dersin AKTS değerince hesaplanır. Öğrencilerin ders programlarındaki çakışma veya bir dönemde alacakları derslerin fazla olması nedeniyle, normal öğrenim süresinin uzatılması durumunda öğrencilerimize, bursluluk durumları değişmeksizin bir yıl ek süre verilmektedir (Kanıt: B.2.K.4).

Üniversiteden Erken Mezun Olma İmkânı

Genel not ortalaması 3.00'ün üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıylda 45 AKTS/yılda 90 AKTS, genel not ortalaması 3.50'nin üzerinde olan öğrenciler, alttan dersi olup olmadığına bakılmaksızın her yarıylda 60 AKTS/yılda 120 AKTS ders alabilirler(Kanıt: B.2.K.1). Böylece normal öğrenim süresinden önce mezun olarak iş hayatına rakiplerinden daha erken başlama imkânı elde ederler. Bu uygulama sayesinde üniversitemizde 3 yılda, 3,5 yılda mezun olan öğrenciler mevcut olup, uygulamaya ilgi giderek artmaktadır.

Mezuniyet Ek Sınav ve Tek Ders Sınav Hakkı

Mezun olabilmek için devam koşulunu yerine getirmiş olmak kaydıyla tüm programlarda en fazla üç dersten başarısız durumda olan öğrencilere, başvurmaları halinde bir defaya mahsus olmak üzere bütünleme sınavını takip eden bir ay içinde mezuniyet ek sınav hakkı tanınmaktadır. Ek sınavları neticesinde tek dersi kalan öğrencilere ayrıca tek ders sınav hakkı da verilmektedir (Kanıt: B.2.K.1).

Belli Koşullarda Sınırsız Kredi İmkânı

Ön lisans programlarında son sınıf öğrencilerine danışmanın ve ilgili birim müdürünün onayıyla kayıtlı oldukları programlarda birinci sınıfın birinci döneminde dörtten fazla başarısız dersi olmaması, ikinci döneminde de en az iki dersten başarılı olmaları koşuluyla ikinci sınıfın birinci döneminde mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir. Birinci sınıfın birinci ve ikinci dönemindeki şartlar sağlanmışsa; öğrenciye ikinci sınıfın birinci döneminde üçten fazla başarısız dersi olmaması koşuluyla ikinci sınıfın ikinci döneminde de mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir.

Lisans programlarında son sınıf öğrencilerine, danışmanın, bölüm başkanının ve ilgili birimin dekan veya müdürünün onayıyla kayıtlı oldukları dönemlik programlarda birinci ve ikinci sınıfların her birinde altıdan fazla başarısız dersi olmaması ve yıllık programlarda birinci ve ikinci sınıf başarısız derslerin toplamının altı dersten fazla olmaması; dönemlik programlarda üçüncü sınıfta en az dört dersten başarılı olması, yıllık programlarda üçüncü sınıftan en az iki dersten başarılı olması koşuluyla, mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilir (Kanıt: B.2.K.5).

Lisans programlarında beşinci yılını dolduran, ön lisans programlarında üçüncü yılını dolduran uzatmalı statüdeki öğrencilere Üniversitemiz KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 11. maddesinin 9. ve 10. fıkrasında belirtilen şartları sağlamlasalar dahi mezun olmaları için yeterli sayıda ders ve kredi verilebilmesine karar verilmiştir (Kanıt: B.2.K.1).

Özgün Not Yükseltme Sınavı

Uygulaması Mezuniyet sonrası akademik not ortalaması başarıyı yansıtabilir. Öğrenciler kayıtlı oldukları dönem/yılın bağlı olduğu öğretim yılının bir önceki öğretim yıl/döneminde alarak başarılı oldukları derslerden, kayıtlı oldukları dönem/yılda derslerin açılmış olması halinde final ve bütünleme sınavlarına girebilir. Ancak uygulamalı derslerde not yükseltme sınavı yapıp yapılmayacağı ilgili

fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu tarafından belirlenir. Başvurular, akademik takvimde belirtilen final ve bütünleme sınav tarihlerinden beş iş günü öncesine kadar yapılır. Not yükseltme sınavının değerlendirilmesinde, alınan notun harf notuna etkisi %100'dür. Not yükseltme sınavında alınan harf notu bir önceki yıl/dönemde alınan harf notundan yüksek ise dikkate alınır. Her durumda yüksek olan not geçerlidir (Kanit: B.2.K.1).

Bütünleme Sınav Hakkı

Üniversitenin dönemlik programlarında her dönem, en az bir ara sınav ve bir dönem sonu sınavı, yıllık programlarda ise bir ara sınav ve bir yılsonu sınavı yapılmaktadır. Derslerinde başarılı olamayan ya da not ortalamasını yükseltmek isteyen öğrencilere bütünleme sınav hakkı verilmektedir. Bütünleme sınavına giren öğrencinin, ilgili dersin final ve bütünleme sınavlarından en yüksek puanı aldığı sınav dikkate alınmaktadır.

Yaz Okulu

Öğrencilerimiz devam şartını sağlamak kaydıyla başarısız oldukları derslerle sınırlı olmak üzere, başka bir üniversitenin yaz okulundan ders alabilirler. Bunun için alınacak dersin denkliğinin içerik, dil, AKTS ve saat açısından ilgili Yönetim Kurulu tarafından önceden kabul edilmesi gereklidir. KTO Karatay Üniversitesinde İngilizce olarak okutulan bir ders farklı bir dilde alınamaz. Diğer üniversiteden alınan dersin AKTS değerinin üniversitemizdeki yerine alınan derse eşit ya da yüksek olması gerekir. Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri öğrenim süreleri boyunca toplam 15 AKTS sınırını aşmamak koşuluyla diğer üniversitelerin yaz okulunda açılan dersleri alabilmektedirler. Ders alınacak olan diğer üniversitelerin programının ÖSYM yerleştirme taban puanının, öğrencinin KTO Karatay Üniversitesinde yerleştiği programın taban puanından daha yüksek olması gerekir. Diğer üniversitelerden alınan derslerin transkriptte işlenmesi KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır. Diğer üniversitelerden ders alan öğrencilerin ilgili dersten başarılı sayılabilmeleri için, o dersin notunun alındığı yükseköğretim kurumunun not sistemi uyarınca geçer (başarılı) not olması gereklidir. Koşullu ya da şartlı geçer notlar dikkate alınmaz (Kanit: B.2.K.6).

Yaz okulu uygulaması üniversitemizde İngilizce Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizce Hazırlık Sınıfı öğrencilerine yapılmaktadır. Fakültelerde öğrenciler tarafından talep olması halinde yaz okulu açılabilir. Yaz okulu açılıp açılmaması ve yaz okuluyla ilgili diğer hususlar ilgili yönetim kurulunun önerisi ve Senatonun kararı ile belirlenir.

Değerlerle Bütünleşmiş Bilim Anlayışı

Karatay Medresesi'nin günümüzdeki yansıması olma hedefi ile yola çıkan KTO Karatay Üniversitesi, tarihi, milli ve manevi değerleri yaşatmak ve öğrencilerine aşılamak amacıyla "Meslek Ahlakı ve Ahilik" ile "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" seçmeli derslerine programlarında yer vermektedirler. Selçuklu'dan günümüze bu toprakların vatan olması adına en büyük çabalardan birini harcamış olan Ahileri unutmamak, unutturmamak ve Ahilik geleneğinin günümüzde de devam etmesini sağlamak adına KTO Karatay Üniversitesinde okuyan her öğrenci, Ahilik ve Meslek Ahlakı dersini almaktadır. Ahiliğin kurucusu Ahi Evren'den yola çıkılarak, Ahilik felsefesinin temel yapı taşları, Ahilikte mesleki eğitim, Ahiliğin yansımaları gibi konuların ele alındığı derste aynı zamanda meslek ahlakının ne demek olduğu, niçin gerekli olduğu, ahlak ve sorumluluk, İslam'da ticaret ve ahlak, ahlak ve Ahilik kültürü gibi konular işlenmektedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı dersi, hangi sektörde çalışacak olursa olsun, bütün öğrenciler için önemli bir gerekliliktir. Ders, aynı zamanda KTO Karatay Üniversitesinin değerlerle bütünleşmiş bilim anlayışının da önemli nüvelerindedir. Ahilik ve Meslek Ahlakı gibi "Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi" dersi de KTO Karatay Üniversitesinde öğrenim gören her öğrencinin alması zorunlu olan bir derstir. Medeniyetimizin temel değerlerinin anlatıldığı bu derste öğrenciler, medeniyet tasavvurumuzun temel dinamiklerini ve medeniyet tasavvurumuz ile eğitimin ne denli iç içe geçtiğini, birbirleri için ne denli olmazsa olmaz hâle geldiğini öğrenmektedir. Ders kapsamında öğrenciler aynı zamanda Karatay Medresesinin hem Selçuklu hem Osmanlı tarihi için hem de günümüz için önemine tanık olmaktadır. Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi, bu toprakların temel değerlerinin öğrenciler tarafından özümsemesi açısından da olmazsa olmaz bir ders niteliğinde olup, yeni bir medeniyet inşası idealinin yapı taşlarını oluşturmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu

Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte, toplumsal hizmet, tarih, kültür, sanat duyarlılığı, spor ve sağlık faaliyetleri, çevre bilinci, bilim ve teknolojinin yanı sıra kişisel gelişimi destekleyen ve mevcut yeteneklerin geliştirilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde "Üniversite Seçmeli Ders Havuzu" nun oluşturulmasına karar verilmiş ve 2016-2017 akademik yılı güz dönemiyle birlikte uygulamaya geçmiştir. 2016-2017 yılı güz döneminde 37 dersle hayata geçen Üniversite Seçmeli Ders Havuzu, 2020-2021 yılında 200'den fazla ders öğrencilerimize sunulmuştur. Her dönem yaklaşık 6000 öğrenci bu havuzdan ders almaktadır. Öğrencilerimizin, farklı beceri ve kabiliyetlerini ortaya çıkartan, farklı alanlarda bilgilendirilmesini sağlayan ve yeteneklerinin gelişmesine zemin hazırlayan bazı derslerimiz;

- Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyonu
- Yaratıcı Drama
- Sosyal Medya Pazarlaması
- Sağlıklı beslenme ve Beslenme Eğitimi
- Kozmetik Kimyası
- 3 Boyutlu Üretim
- Risk Yönetimi
- Marka iletişimi
- Veri Analizi ve Makine Öğrenimi
- İlk Yardımın ABC'si
- Futbol Oyun Kuralları
- Kişisel Verilerin Korunması
- Sekiz Yabancı Dil (İspanyolca, Almanca, Fransızca, Rusça, Çince, Farsça, Japonca, Arapça.).

Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri bölümlerdeki zorunlu dersler dışında, onlara alacağı dersleri seçme imkânı sunan müfredat yapımızla bir yandan dinamik bir müfredat anlayışını ortaya koyarken, bir yandan da onların bilişsel (bilgi, beceri), duyuşsal (ilgi, tutum) ve sosyal gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

Üniversite Seçmeli Ders Havuzu sistemine ilişkin hususlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde yer almaktadır. Buna göre öğrenciler müfredatlarında yer alan kredi yükü uyarınca seçmeli ders almak zorunda olup, bu dersler müfredatta yer alan sınırlamalar içerisinde kalmak kaydı ile öğrencinin ilgi alanı ve isteği göz önünde bulundurularak danışman yardımıyla belirlenmektedir. Böylece öğrencinin sadece okuduğu disiplin ile ilgili değil, aynı zamanda entelektüel bir donanıma sahip olarak mezun olması hedeflenmektedir (Kanıt: B.2.K.1).

Çok Sayıda Yabancı Dil Öğrenme İmkânı

KTO Karatay Üniversitesinin güçlü yanlarından biri de yabancı dil eğitimidir. Ülkemizi daha müreffeh hâle getirmenin yollarından biri, diğer ülkelerin ne yaptıklarını öğrenmek, yeniliklerden haberdar olmak, o ülkeleri ziyaret edecek kadar dil kullanma becerisine sahip olmaktan geçer. Ayrıca iş dünyasının üniversitesi olma sorumluluğu ile çok sayıda dil bilen mezunlarımız uluslararası ticaret yolunu açabilecektir. Böylece iş dünyasının ihtiyaç duyduğu iş gücünün üst düzeyde karşılanması amaçlanmaktadır. İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir dilde de öğrencilerimizin kendilerini geliştirmesinin önü açılmaktadır. Bunlar; Almanca, Fransızca, Arapça, Rusça, Farsça, Japonca, İspanyolcadır. Haftada iki saat olan bu dersleri altı dönem boyunca almak mümkündür. Öğrenci isterse, üç ayrı dili ayrı yıllarda öğrenme şansına sahiptir. İkinci Yabancı Dil Öğreniminin Hedefleri Şunlardır: 1) Muhatabını tanıma, 2) Şahsını ayrıntılı tanıma ve anlatma, 3) Eğitimini ve geleceği hakkındaki tasarımlarını paylaşma, 4) İş dünyasının uluslararası ilişkileri ve ticaretinde aranan eleman olma fırsatı oluşturma, 5) Kariyerinin her basamağında dil bilmenin avantajından yararlanma.

Derslik, Laboratuvar ve Atölyeler

Derslikler ve Uygulama Alanları

Modern binalarda teknolojik açıdan donanımlı dersliklerde öğrenim görülmektedir. Tam donanımlı derslik sayısı 123, tam donanımlı atölye ve laboratuvar sayısı 80'dir. Akıllı kürsü bulunan dersliklerimizde ses sistemi de mevcuttur. Akademisyenler işitsel materyalleri sınıflarında rahatlıkla işleyebilmektedir. İstendiği takdirde yaka mikrofonu hizmeti alınabilmektedir. Derslikler ve amfiler rooftop, vrf ve dijital klima sistemi ile iklimlendirilmektedir. Sınıf mevcudu ve mevsim şartlarına göre ısı ayarı yapılabilmektedir. Tüm kampüs içerisinde kablosuz internet erişim imkânı sağlanmaktadır. Tercih edildiği takdirde de kablolu internet erişim hizmeti mevcuttur.

Hidrolik ve Pnömatik Laboratuvarı

Isı ve Akışkanları Laboratuvarı

Ölçme Laboratuvarı

Robotik Laboratuvarı

Makine Atölyesi

Mekatronik Laboratuvarları

Elektrik Makineleri Laboratuvarı

Nümerik Analiz Laboratuvarları

İnşaat Mühendisliği Yapı ve Malzeme Laboratuvarı

Fizik Laboratuvarı

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı

Hasta Takip Laboratuvarı

Hijyen Eğitim Laboratuvarı

Tıbbi Beceri Laboratuvarı

Anatomi Maket, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarları

Histoloji-Patoloji Laboratuvarı

Multidisipliner Laboratuvarı (Biyokimya-Biyoloji-Fizyoloji-Mikrobiyoloji)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Laboratuvarı

Elektroterapi Laboratuvarı

FTR Uygulama Laboratuvarı

Kardiyopulmoner Laboratuvarı

Ebelik Laboratuvarı

Hemşirelik Laboratuvarı

Odyoloji Laboratuvarları

Beslenme ve Diyetetik Laboratuvarı

Diyaliz Laboratuvarı

Tıp Fakültesi Merkez Araştırma Laboratuvarı

Bilgisayar Laboratuvarları

Temel Tasarım Atölyesi

Fotoğraf Atölyesi

Özgün Baskı Atölyesi

Resim Bölümü Ana Sanat Atölye ve Çizim Derslikleri

Danışmanlık Sistemi

Üniversiteye yeni başlayan, yatay veya dikey geçişle gelen her öğrenci için ilgili dekan, müdür veya bölüm başkanı öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Sınıf danışmanı öğrencinin eğitim öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olmaktadır. Öğrencinin kaydolacağı dersler, ders ekle-sil, üstten ders alma işlemleri ve sınırsız kredi uygulamaları sınıf danışmanının yetki ve sorumluluğunda yer almaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerinin daha etkin bir eğitim öğretim almaları ve sadece teorikte değil pratikte de tecrübe sahibi olarak mezun olmalarına büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, uygulama, proje, staj, bilimsel araştırma gibi çalışmalar ile ilgili olarak yardımcı olmak amacı ile öğretim üyeleri arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanların etkinliği öğrencilerin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir.

Ayrıca öğrencilere 4 yıl boyunca Sektör Danışmanlığı Projesi kapsamında sektör danışmanları atanmaktadır. Sektör danışmanları ile akademik danışmanlar dönem başında öğrencinin programını yapmaktadır. Program koordinasyonunu ve öğrenci takibini yapan akademik danışmanlarımız, ayrıca öğrencilerimizin sosyal danışmanlığını da üstlenmektedir. Yükseköğretim sisteminin teori odaklı öğretim metoduna eklenen bu sistem sayesinde öğrenciler, derslerde elde ettikleri bilgiyi uygulama alanı bulacak ve aynı zamanda kitaplarda yer almayan ve hayati önem taşıyan bilgiyi sektörde öğrenip sektörel beceri de kazanarak iş dünyasının aradığı niteliğe sahip olup iş bulma sürecinde doğru aday seviyesine yükselebilecek. Öğrencilerimiz akademik bilgilerinin yanında Sektör Danışmanlığı projesi sayesinde bir iş ahlakına sahip mezunlar olacaklar (Kanıt: B.2.K.7).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başarı ölçümleri ara sınav, dönem sonu sınavı, sözlü sınav, ödev ve proje sunumu gibi farklı yöntemler ile yapılmaktadır. Sınavlara ilave olarak; ödev, devam oranı, laboratuvar ve benzeri çalışmaların sınav notlarını belirlemede etkili olacağı öğretim elemanı tarafından kararlaştırıldığı takdirde bu konuya ilişkin duyurular ilgili öğretim elemanı tarafından dönem başında Dekan/Müdür onayı ile öğrencilere duyurulur ve web sitesi ile Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden veya duyuru panolarına asılmak suretiyle ulaştırılmaktadır.

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilmesinde benimsenen Karatay Hibrit Sistemi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. UZEM sisteminde yürütülen sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli şartlar "KTO Karatay Üniversitesi Lisans-Ön Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği" ve "Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile belirlenmiştir.

Kayıtlı olduğu ön lisans programında en az 120 AKTS; lisans programında en az 240 AKTS değerinde dersleri başarıyla tamamlayan, genel not ortalaması en az 2,00 olan ve varsa diğer yükümlülüklerini de yerine getiren öğrenciye, kayıtlı olduğu programın diploması ile akademik ve mesleki yeterliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan diploma eki belgesi verilir. Öğrencilerin mezuniyeti ilgili yönetim kurulunda onaylanarak kesinleşir.

Program çıktılarına ve ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Kurullarında değerlendirilmekte ve dersi alan öğrencilere yapılan anket sonuçlarına göre ihtiyaç halinde müfredat programında değişiklikler yapılmakta ve gerekli görüldüğü takdirde ders içerikleri güncellenmektedir. İç ve dış paydaşlar, Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitü kurulları sonucu çıkan kararlar ve öğrenci ders değerlendirme anketleri sonuçlarına göre gerekli durumlarda değişiklikler yapılmakta ve yapılan iyileştirme ve değişiklikler web sayfası aracılığı ile ilgililere duyurulmaktadır.

Öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde araştırma, proje, topluma destek uygulamaları, grup çalışmaları ve seminer sunumları ile öğrenmede aktif rol almaları sağlanmakta ve başarıları ölçülmektedir. Alan yeterlilikleri açısından öğrencilerin alandaki temel kavram, bakım ve sorunlara ilişkin bilgi ve becerilere sahip olması beklenmektedir. Bu yönde yürütülen eğitim programı dahilinde öğrencilerin kavram, olgu ve olayları irdeleyerek zihinsel yeteneklerini kullanmaları ve öğrenme becerilerini geliştirmelerine yönelik çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Öğrencilerin başarıları, ölçme ve değerlendirmesi yapılan bu çalışmalar sonucunda belirlenmektedir.

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerinin olması durumunda izlenecek prosedür "KTO Karatay Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" nde yer almaktadır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'nca kabul edilen geçerli mazeretleri nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere, mazeretlerini belgelemek ve sınavların sona erdiği tarihten itibaren beş gün içerisinde yazılı olarak başvurmak kaydıyla Yönetim Kurulu kararı ile mazeret sınav hakkı verilebilir. Dönem sonu veya yılsonu sınavına mazereti nedeniyle giremeyen öğrenci, bütünleme sınavına girer. Herhangi bir mücbir sebep gerçekleştiği, sınava giremeyeceğine ilişkin sağlık kurulu raporu getirdiği, refakat etmediği takdirde birinci derecede yakınının hayati tehlike taşıdığını resmi makamlarca onanması ve benzeri durumlarda bütünleme veya mazeret sınavına giremeyen öğrenciye mazeret sınav hakkı senato tarafından verilebilir.

Öğrencilere yönelik olarak her yılsonunda yapılan Değerlendirme Anketleri ve istek ve şikâyet kutuları şikâyet ve dileklerin bildirilmesine yönelik geliştirilen mekanizmalardır. Ayrıca öğrenciler taleplerini İlgili fakülte ya da yüksekokul dekanlık/müdürlüklerine dilekçe ile sunmaları halinde, dilekçenin ilgili birimlere sevk edilmesi suretiyle bu taleplerin uygunluk ölçüsünde değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer gelişim zirvesi, mesleki atölyeler, kulüp çalışmaları ve öğrencilerin yaptıkları proje sunumları aracılığı ile de program dışı alanlara ilgi ve farkındalığın artırılmasına katkı sağlanmaktadır. Üniversite seçmeli derslerin çeşitliliği ve alan dışı olması da öğrencilerin alan dışı program yeterliliği kazanmalarını sağlamaktadır. Yapılan alan dışı faaliyetler ve üniversite seçmeli havuzunun çeşitliliği öğrencilerin program dışı alanlarda da yetkin olmasını güvence altına almaktadır.

Müfredatta tanımlanan Mesleki Uygulama ve Yaz Stajı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşlarla yazışmalar yapıp protokoller imzalanarak öğrencilerin mesleki uygulama yapabilmeleri için staja çıkmaları sağlanmaktadır. Paydaşlarla ortak saha kullanıldığı için aralıklı toplantılar yapılarak katılımları sağlanmakta ve mesleki uygulamanın yeterlilikleri ele alınmaktadır.

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı

Lisans Projeleri ve Bitirme Tezleri Destekleme Programı; lisans öğrencilerinin hazırladıkları, ilgili sektörlerde bir problemi çözmeyi

hedefleyen ve/veya sektörde uygulama potansiyeli olan ürün/yöntem/süreç iyileştirme ve/veya geliştirmeye yönelik araştırma konusuna sahip lisans projeleri ve bitirme tezlerinin gerektirdiği makine/teçhizat, sarf malzemesi, seyahat, hizmet alımı vb. giderler için öğrenciyi destekleyerek öğrencinin proje veya bitirme tezini tamamlamasını sağlamaktır. Programa başvurmadan önce TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği ve TÜBİTAK-2209-B Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Tezi Destekleme Programı'na eksiksiz başvuru yapılmış olması gerekmektedir. Üniversitemiz yüksekokulları veya fakültelerinden birinin lisans öğrencisi/öğrencileri olmak ve başvuru tarihi itibarıyla en fazla lisans son sınıfta olmak, öğrencinin programa başvurduğu projenin lisans bitirme tezi çerçevesinde yürütülen proje olması, projenin akademik ve sektör danışmanları rehberliğinde yapılıyor olması, aynı dönemde aynı konuda birden fazla başvuru yapılmamış olması, daha önce aynı proje için TÜBİTAK'tan destek alınmamış olması gerekmektedir. Programa, öğrenciler bireysel veya grup (en fazla üç kişi) halinde başvuru yapabilirler. Grup halinde başvuru yapılması durumunda öğrencilerden biri "Proje Yürütücüsü" olarak üniversiteye karşı sorumludur. Öğrenci(ler) proje için TÜBİTAK'a başvuruyu yaptıktan sonra TÜBİTAK'tan gelen olumlu ya da olumsuz cevaba göre, üniversiteden, proje giderlerinde kullanmak üzere para ödülü kazanır. Bu ödül, TÜBİTAK değerlendirmesi sonucunda reddedilen projeler için 1.000 TL (bin Türk lirası), TÜBİTAK değerlendirmesi sonucu desteklenmeye hak kazanan proje giderleri için 2.000 TL'dir (iki bin Türk lirası). Bu miktarlar her yıl Rektör'ün önerisi ve Mütevelli Heyeti Başkanı'nın oluru ile yeniden belirlenir (Kanıt: B.2.K.8).

Mimarlık ve İç Mimarlık Bölümlerindeki eğitim ve öğretim bütünlüğü oluşturan tüm disiplin alanlarında, öğrencinin gerekli bilgi ve gelişime sahip olduğunu, "istenilen mesleki düzeye" ulaştığını kanıtlayan bir bitirme projesi çalışması yapması beklenmektedir. Bitirme Projesi Teşvik Sistemi ile öğrencinin yaptığı bu çalışma desteklenerek bitirme projelerinin niteliğini geliştirmek hedeflenmiştir. Bitirme projesi proje yürütücüleri tarafından yılsonunda proje dersinde yaptığı çalışmalar değerlendirilen öğrenciler ödül sistemi ile teşvik edilirler. Bu ödül bahar dönemi bitirme projesi dersi genel başarı notu sıralamasına göre; Mimarlık ve İç Mimarlık Bitirme projesi çalışmasında birinci olan öğrenci için 1.000 TL (Bin Türk Lirası), Bitirme projesi çalışmasında ikinci olan öğrenci 750 TL (Yedi Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bitirme projesi çalışmasında üçüncü olan öğrenci 500 TL (Beş Yüz Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Mansiyon alan iki öğrenci ise 250 TL (İki Yüz Elli Türk Lirası) ile ödüllendirilir. Bu miktarlar gerektiğinde Rektör teklifi ve Mütevelli Heyet Başkanı'nın oluru ile yeniden düzenlenir (Kanıt: B.2.K.8).

Sektör Danışmanlığı Projesi

Öğrencilerimize hem akademik hem de pratik bilgiyi tam olarak verebilmek üzere oluşturulan "Sektör Danışmanlığı Projesi" kapsamında sektör danışmanları ve akademik danışmanlar öğrencinin ilgili sektörü tanımalarına, sektörün gelecekteki muhtemel yönünü ve gelişimini öğrenmelerine, sektörün nasıl bir insan kaynağı talep ettiğini anlayarak-gerekli çalışmaları yapmalarına, sektörle ilgili vizyon ve ufuk kazanmalarına destek olmaktadır. Projenin amacı, öğrencilerimizin mezun olduğunda iş kuracağı, çalışacağı sektörle ilgili temel verilere sahip, çalışacağı kurumun taleplerini karşılayabilecek donanımda, kuruma neler katabileceğini bilen, işte aranan mezunlar yetiştirmektir. Öğrencilerimiz sektör danışmanları sayesinde zorunlu staj programlarını sektör danışmanına ait firmada yapabilecek ve staj kolaylığına sahip olabileceklerdir. Böylece iş arayan değil işte aranan mezunlar yetiştirildiği gibi, girişimci olmalarına da katkı sağlanmaktadır.

Sektör Danışmanlığı Projesi'nden İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik, Enerji Yönetimi, İç Mimarlık, Mimarlık, Grafik Tasarım bölümleri ile Mühendislik Fakültesi öğrencileri yararlanabilmektedir. Bu proje kapsamında öğrencilerimiz ile sektör danışmanları ayda en az bir kez iş yerinde, üniversitede tahsis edilen mekanlarda veya sektörü kapsayan farklı platformlarda bir araya gelmektedir. Bu faaliyetler, akademik danışmanın gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

2015 yılında başlamış olan Sektör Danışmanlığı Projesi ile öğrencilerimiz iş dünyasında kazanmaları gereken bilgi ve tecrübeyi, eğitim öğretim süreleri boyunca edinmektedir. Proje 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 14 bölümü kapsamıştır. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında 116 işletme ve 512 öğrencinin katılım gösterdiği projeye 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 344 işletme ve 1443 öğrenci katılmıştır. Sektör Danışmanlığı Programı kapsamında bugüne kadar yaklaşık 3.000 öğrenci eğitim almıştır (Kanıt: B.2.K.7).

Erasmus+ Kapsamında Öğrenim ve Staj İmkânı

Erasmus+, 2014-2020 döneminde Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programlarının yerini almıştır. 2014-2020 yılları arasında uygulanmakta olan Erasmus+, eğitim, öğretim ve gençlik alanlarının yanı sıra spor alanını da kapsamaktadır. Erasmus+ ile kişilerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasında eğitim ve öğretimin önemli olduğuna vurgu yapılmaktadır. Kişilere yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi, istihdam olanaklarının artırılması Erasmus+ programlarının amaçları arasındadır. Bu amaçlar doğrultusunda bireysel öğrenme fırsatları ve kurumsal iş birlikleri desteklenmektedir. Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında üniversitemizde öğrencilere öğrenim ve staj olmak üzere iki alanda eğitim fırsatı sunulmaktadır. Erasmus+ öğrencisi olarak seçilen öğrencilerimiz ikili anlaşmalar kapsamındaki üniversitelerde bir akademik dönem eğitim almakta ve eğitim kariyerleri için güçlü bir deneyim elde etmektedirler. Staj fırsatlarından yararlanmak isteyen öğrencilerimiz için 28 Avrupa Birliği ülkesi ve aday ülkelerle birlikte 34 ülkede staj yapma olanağı mevcuttur, okudukları bölüm ile ilgili alanlarda kurum veya üniversitelerden kabul mektubu alan öğrencilerimiz minimum 2 ay süre ile staj yapabilmektedir. Erasmus+ hibe proje

başvuruları AB Komisyonu Türkiye Ulusal Ajansı'na yıllık olarak yapılmakta ve proje süreleri 24 ay olarak uygulanmaktadır. Üniversitemize tahsis edilen proje bütçeleri ortalama olarak hibe kapsamında hareketlilikler için eğitim hareketliliğinde 80, staj hareketliliğinde ise 20 öğrenci kapasitesi seviyesinde olup her proje döneminde artma eğilimindedir. Üniversitemiz ayrıca ÜNİKOP Staj Konsorsiyumu proje ortağı olması nedeni ile yıllık yaklaşık 15 öğrenci için ayrıca staj kontenjanı bütçesi kullanabilmektedir.

Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Projesi

Programın amacı, öğrencilerin ders saatleri dışında boş zamanlarında, kendilerini idari ve akademik anlamda geliştirebilmek, uygulamada beceri kazanabilmek adına idari personel ve proje sahibi/hazırlamakta olan öğretim üyeleri ile entegre olarak üretken bireyler yetiştirebilmektir. Tezli/tezsiz yüksek lisans öğrencisi ve özel öğrenci hariç olmak üzere, KTO Karatay Üniversitesine kayıtlı olan her öğrencimiz kısmi zamanlı olarak çalışabilir. 2015 yılında uygulamaya konulan proje ile her geçen yıl artan oranda asistan öğrenci çalışmakta olup, şu ana kadar toplam 738 öğrenci bu imkandan faydalanmıştır.

İşi Yerinde Gözle Projesi

Proje kapsamında öğrenciler, mezun olmadan önce meslekleri ile alakalı olarak gözlem yapabilmek imkanına erişecek, derslerde elde ettikleri bilgiyi gözlemlene alanı bulacak ve aynı zamanda kitaplarda yer almayan, hayati önem taşıyan bilgiyi sektörde öğrenip sektörel beceri de kazanarak iş dünyasının aradığı niteliğe sahip aday seviyesine yükselebileceklerdir. Ayrıca bu proje, öğrencilerimize staj gibi iş başı programlarının yanı sıra farklı kurum/kuruluşları görebilmek ve yeni bir bakış açısını kazanabilmek imkanı sunmaktadır. İslam Ekonomisi ve Finans Bölümünden 10 öğrenci Konya Albaraka Türk Katılım Bankasının şubelerinde, 21 öğrenci Konya Ziraat Katılım Bankasının şubelerinde, Psikoloji Bölümünden 15 öğrenci Medicana ve Mesa Makine kurumlarında, 35 öğrenci ise Medicana, Konya Aile Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Başkent Üniversitesi Konya Hastanesi, Konya Beyhekim Devlet Hastanesi, Konya Numune Hastanesi ve Özel Akademi Meram Hastanesi kurumlarında on gün süre ile gözlem yapmışlardır. Ayrıca bireysel olarak kendi gözlem yapacakları kurumları belirleyerek gözlem yapan öğrencilerimiz de mevcuttur.

Hukukta Gözlem Projesi

Projenin amacı, öğrencimizin mezuniyet sonrasında staj yapacakları alanları belirlemeleri adına henüz öğrenim görürken savcı, hakim veya avukat kimliklerini tanıma ve iş başında gözlem yapabilmek imkanı sağlamaktır. Not ortalaması 2.30'un üzerinde olan üç veya dördüncü sınıf öğrencilerimiz başvuru yapabilmektedir. Kontenjan dahilinde başvuru yapan öğrenci sayısına göre Konya Barosu ile istişare edilerek, projeye dahil olacak olan hukuk büroları belirlenir. Öğrenciler ara dönem tatilinde eşleştirilmiş olan hukuk bürolarında ilgili avukatlarla birlikte 10 iş günü gözlem yapabilmek imkanı bulurlar. Hukukta Gözlem Projesi ilk olarak 2019 Ocak ayında uygulamaya alınmıştır. Başvurular arasından 30 öğrenci projeye dahil olma hakkı kazanmıştır. Baro tarafından belirlenen ve içlerinde KTO Karatay Üniversitesi mezunlarının da bulunduğu 30 hukuk bürosu belirlenmiştir.

Gönüllü Staj Programı

Öğrencilerin isteğe bağlı staj çalışmaları zorunlu olmayıp, pratik çalışma deneyimi kazanmak, uygulama yeteneklerini geliştirmek ve iş yaşamına uyum sağlamak amacı ile sunulmuş bir imkandır. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Bölüm öğrencilerinin yapmaları gereken isteğe bağlı stajlar en az 10 iş günü olup, en çok 30 iş günüdür.

Lisansüstü Bursiyerlik

KTO Karatay Üniversitesinde bursiyer olabilmek için adayların lisansüstü bir programa kayıtlı olması, lisans not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 ve üzeri olması, ALES ve YDS puanlarının bulunması gerekmektedir. Bu programın amacı, lisansüstü programlardan herhangi bir programa kayıtlı olan öğrencilerin eğitimlerini desteklemek ve üniversitemiz araştırma, geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamaktır. Bursiyer/yardımcı asistan olarak faaliyet yürüten bursiyerlere normal öğrenim süresi boyunca her akademik dönemde araştırma ödeneği verilir. Lisansüstü eğitimini üniversitemizde yürütmekte olan bursiyerlere aylık nakdi burs yanında yüksek lisans veya doktora bursu verilmektedir. Ayrıca normal eğitim sürelerinde yüksek lisans öğrencilerine 1 yıl, doktora öğrencilerine 2 yıl ek bursluluk süresi verilmektedir. Lisansüstü öğrenim süreleri boyunca asistanlığın devam etmesi koşulu ile 1 defa yurt içi ve 1 defa yurt dışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilir.

Kariyer Gelişim Zirveleri

Dördüncü Kariyer Gelişim Zirvesi, Cumhurbaşkanlığı himayelerinde bölgesel kariyer etkinliği olarak belirlenmiştir. Bu sebeple etkinliğimizin adı "İç Anadolu Kariyer Fuarı" olarak güncellenmiştir. İç Anadolu Kariyer Fuarı, 25-26 Nisan 2019 tarihlerinde üniversitemiz yerleşkesinde 9 paydaş üniversitenin destekleri ile gerçekleştirilmiştir. 2018-2019 akademik yılı içerisinde ülkemiz sınırlarında Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından sekiz bölgesel kariyer etkinliği belirlenmiş olup, İç Anadolu Bölgesi Kariyer Fuarı Etkinliği üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmiştir.

Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümünde Başlayan Pilot Uygulama

Pilot uygulamanın amacı, eğitim öğretim faaliyetlerinde tüm paydaşların tatmin olduğu, mezunların akredite kuruluşlarının kriterlerine uygun doyurucu bir seviyeye ulaşmasını sağlamaktır. Birey olarak her öğrenci; geçmişi, kabiliyetleri, beklentileri dikkate alındığında özeldir. Öğrenci girdisi ve piyasa talepleri dikkate alındığında fakültemizin mezun profilini çeşitlendirme yönünde planlama yapılmaktadır. Bu çerçevede üç mezun profili belirlenmiştir: AR-GE Mühendisi, Uygulama Mühendisi ve Yönetici Mühendis. Öğrencinin temayülü birinci sınıf sonu itibarıyla danışman öğretim elemanı, ebeveyni (velisi) ve öğrencinin kendi görüşleri doğrultusunda bu üç profilden hangisine uygun olduğu belirlenip mezuniyeti sonrası hedef alınarak bunlardan birine yönlendirilmektedir. Bu işlem mecburi değil ihtiyari olup, ilerleyen süreçlerde de birinden diğerine geçiş imkanı açık tutulmaktadır. Bunun için bölümler tarafından kendi mühendislik disiplinine ait, nüve ders ve uygulamalar belirlenerek müfredatlar oluşturulmuştur. Her öğrenci bu nüveyi tavizsiz bir şekilde alacak, daha sonra tercihli alanda farklı dersler, uygulamalar ve diğer üniversitelerin (Farabi, Erasmus, Yaz Okulu, Özel Öğrenci vb.) programlarından yararlanmak suretiyle istediği alanda yetiştirme imkanı bulabilecektir. Bölümler diğer üniversitelerle anlaşmalar, seçmeli dersler, uygulama içerikleri vb. çalışmalarını sürdürmektedir.

Girişimcilik Kültürünün Oluşturulmasına Yönelik Sertifika Programları

Öğrencilerimiz 2015 yılından bu yana, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi akademisyenleri tarafından verilen seçmeli ders havuzundan ders olarak hem TÜBİTAK hem de KOSGEB Girişimcilik Sertifikasına sahip olmaktadır. Öğrencilerimiz, ilgili seçmeli ders kapsamında, 60 saatlik uygulamalı girişimcilik eğitimi, proje yazma ve yönetme, deneyimli girişimcilerden tecrübe aktarımı ile TÜBİTAK destekli sertifika ve girişimcilik hibe programlarından yararlanmayı sağlayan KOSGEB sertifikası almaktadır. Ders kapsamında aldıkları sertifikalar ile KOSGEB girişimcilik proje çağrılarına, KOSGEB bünyesinde hazırlanan girişimcilik eğitimlerini almadan başvuru yapabilmektedirler.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

KTO Karatay Üniversitesinde öğrenci kabulü, diploma ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili kurallar tanımlanmış ve yayımlanarak kamuoyu erişimine açılmıştır. Öğrencilerin kabulüne ilişkin süreç, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrenciler, lisans ve ön lisans programları için merkezi olarak gerçekleştirilen sınavdan ilgili puan türlerinde gerekli ve yeterli puanı almak suretiyle üniversiteye kabul edilmektedirler. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulünde ve kayıt işlemlerinde Tıp Fakültesi için “**Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”; Pilotaj bölümü için “**Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Pilotaj Bölümü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**”; diğer tüm lisans ve ön lisans bölümleri için “**KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**” hükümleri geçerlidir (Kanıt: B.2.K.1).

Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden bölümler için öğrencilerin; merkezi yerleştirme sınavından belirlenen puanı almak şartıyla ilgili programın özel yetenek sınavından da başarılı olması şartı aranmaktadır. KTO Karatay Üniversitesi ön lisans ve lisans programlarında öğrenim görmek için başvuran uluslararası öğrenciler için belirlenen başvuru ve kayıt süreçleri “**KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesi**” dahilinde yürütülmektedir. Uluslararası öğrenci kontenjanları, burs oranları ile öğrenim ücreti her yıl “**Mütevelli Heyet**” kararıyla belirlenmektedir.

KTO Karatay Üniversitesine bağlı Enstitülerde yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim ve sınavları “**KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**” çerçevesinde yürütülmektedir. Enstitüye bağlı anabilim dalları, yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde gerekli görüldüğü takdirde, anabilim dalı başkanlıklarının önerisi, ilgili enstitü yönetim kurulu kararı ve Senatonun onayı ile YDS ya da ulusal veya uluslararası alanda geçerliliği olan bir dil sınavından belirli bir asgari puanın alınması şartını koyabilmektedir. Ayrıca gerekirse lisans ve/veya yüksek lisans not ortalaması ve ilgili anabilim dalı tarafından yapılacak olan yazılı ve/veya sözlü sınav sonucu da değerlendirilebilmektedir. ALES puanı, not ortalaması, yazılı ve/veya sözlü mülakat değerlendirmelerinin oranları ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca belirlenebilmekte ve bu oranlar öğrenci alımı ilanında açıkça belirtilmektedir. Doktora programına başvuracak olanların programa kabulünde, ALES puanı yanı sıra yazılı olarak yapılacak bilimsel değerlendirme sınavı ve/veya mülakat sonucu ile yüksek lisans derecesiyle başvuranlar için yüksek lisans not ortalaması da değerlendirilebilmektedir.

Üniversite programlarına yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve “Mütevelli Heyet” tarafından belirlenen kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Yatay geçişe ilişkin usul ve esaslar “**KTO Karatay Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi**” ile hüküm altına alınmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına İlişkin Yönetmeliğin Ek Madde 1’de belirtilen merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yoluyla kesin kayıt yaptıran öğrencilerin sınıf bilgisinin öğrencinin geldiği Üniversitenin transkriptindeki dönem/yıl incelenerek ve yatay geçiş başvurusundaki beyanı da dikkate alınarak Rektörlükçe

belirlenmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanımlanmasına ilişkin süreç **KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**’nde belirlenmiştir. Buna göre, öğrenci, bir defaya mahsus olmak üzere kesin kayıt yaptırdığı programın ilk döneminde ders ekle-sil süresinin sonuna kadar, daha önce öğrenim gördüğü ve Yükseköğretim Kurulu tarafından tanınan yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu müfredatındaki derslerden muafiyet isteğinde bulunmak için onaylı not döküm belgesi ve bir dilekçeyle ilgili fakülte dekanlığı, yüksekokul veya meslek yüksekokulu müdürlüğüne başvurabilir. Öğrencilerin muafiyet talepleri, intibak komisyonları tarafından değerlendirilerek İntibak Otomasyon Sistemi üzerinde muafiyet işlemleri yapılır ve ilgili yönetim kurulunda karara bağlanır. İntibak Otomasyon Sistemine Türkiye’de faaliyet gösteren tüm devlet ve vakıf üniversitelerinin yönetmeliklerinde belirtilen harf aralıkları tanımlanmış olup, muaf edilecek derslerin ilgili üniversite harf notu otomatik olarak KTO Karatay Üniversitesi harf karşılığına çevrilir. Ayrıca “İntibak Otomasyon Sistemi” ile akademik birimlerde oluşturulan komisyonlar tarafından yapılan muafiyetlerin tek bir sistem üzerinden yürütülerek uygulamada birliktelik sağlanmıştır (Kanıt: B.2.K.10).

Muaf olunan derslerin notları öğrencinin ders dökümünde gösterilerek genel not ortalamalarına dâhil edilir. Öğretim programlarındaki bazı derslere yönelik yapılan muafiyet sınavlarına girerek başarılı olan öğrencilerin notları transkriptte gösterilmez, ancak kredileri sayılır. Programlarında hazırlık sınıfı bulunan bölümlere yatay geçiş ve dikey geçiş ile kesin kayıt yaptıran öğrencilerin, ilk ders kaydı yaptırdıklarıyla ait müfredata uygun olarak intibakları yapılır.

Programlarında hazırlık sınıfı bulunmayan öğrencilerinde kaydoldukları eğitim öğretim yılındaki müfredatına uygun olarak intibakları yapılır. Yatay geçiş yapan öğrenci, daha önceki üniversitesinden aldığı derslerden geçiş yaptığı programdaki derslerle eşdeğer olanlardan ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf tutulur ve bu derslerden alınan notların eşdeğer karşılığı kabul edilen derslere işlenerek transkriptinde gösterilir ve genel not ortalamasının hesaplanmasına dâhil edilir. ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile üniversitenin lisans programlarına yerleştirilen öğrencilerin, ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer olanlar, ilgili yönetim kurulu kararı ile muaf sayılır ve öğrencilerin almaları gereken derslere göre hangi dönem veya yıla intibak ettirildiği tespit edilerek programa kaydı yapılır. Bu öğrencilerin muaf oldukları lisans derslerine, ön lisansta almış olduğu ilgili derslerin notlarının eşdeğer karşılığı işlenir. Dikey geçişle lisans programlarına yerleşen öğrencilerin diploma programından mezuniyet koşullarını sağlamaları halinde lisans ağırlıklı not ortalamaları ön lisans programında alarak lisans programında intibakı yapılan dersler ile lisans eğitimi sırasında aldığı dersler üzerinden hesaplanır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve Diploma

KTO Karatay Üniversitesinde ikinci bir programından eş zamanlı olarak ders alıp, iki ayrı diploma alabilmesini sağlayan Çift Anadal Programı (ÇAP) uygulanmaktadır. “KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi” ile bu konuya ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Çift Anadal Programı için ayrı not belgesi ve programı tamamladığı takdirde ayrı diploma düzenlenir. Üniversitenin herhangi bir ön lisans ya da lisans programına kayıtlı olmayan, herhangi bir yükseköğretim kurumu öğrencisi veya mezunu olan öğrenciler “özel öğrenci” olarak adlandırılmaktadır. Özel öğrenci başvuruları ilgili yönetim kurulunca değerlendirilerek karara bağlanır. Özel öğrencilere diploma ve unvan verilmez. Ancak, aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir. Misafir öğrenciler, yabancı ülkelerde lisans düzeyinde eğitimlerine devam eden veya bir yükseköğretim kurumu mezunu olup Üniversitede en fazla iki dönem ders alan öğrencilerdir. Misafir öğrencilere diploma ve unvan verilmez, ancak aldıkları dersleri gösteren bir belge verilir. Özel öğrenciler ve misafir öğrenciler ile ilgili olarak; KTO Karatay Üniversitesi Lisans Ön Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde yer almayan konularda ilgili mevzuat hükümleri ve Senato kararları doğrultusunda işlem yapılır (Kanıt: B.2. K.11)

KTO Karatay Üniversitesi’ne bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olanlara verilecek olan doktora, yüksek lisans, lisans ve ön lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesinde “**KTO Karatay Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge**” çerçevesinde işlem yapılmaktadır. 2019-2020 akademik yılında alınan Senato kararı ile hak eden öğrencilerin mezuniyet işlemleri pandemi nedeniyle elektronik ortamda takip edilerek mezuniyet onayları gerçekleştirilmiştir. Bu sayede mezuniyet işlemlerine hız kazandırılmıştır (Kanıt: B.2. K.13).

Öğrencilerin mazeret sınav başvurularının, ÇAP başvurularının, tek ders / mezuniyet ek sınav başvurularının dijital ortamda yapılmasının sağlanarak öğrencinin uzaktan, elektronik ortamda başvurusu yapılabilmesine imkan tanınmıştır (Kanıt: B.2.K.12).

Kanıt olarak sunulan Yatay Geçiş Yönergesi, Çift Anadal ve Yandal Programı Yönergesi ile Burs Yönergesinde YÖK’ten üniversitelere iletilen mevzuat değişikliklerine istinaden iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt: B.2.K.14, Kanıt: B.2.K.15, Kanıt: B.2.K.16)

Üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü ve merkezlerce düzenlenen her türlü kurs, seminer, panel, sempozyum ve benzeri çalışmalara katılanlara ilgili birim tarafından “Sertifika”, “Kurs Bitirme Belgesi” ya da “Katılım Belgesi” verilebilir. Öğrencilerin mezuniyet sonrasında kariyer gelişimini izlemek üzere Kariyer Gelişim Ofisi faaliyet göstermekte olup,

mezun bilgilerinin içeren bir platform da mevcuttur.

Öğrencilerimizin gelişmelerine katkı sağlamak ve onların başarılarını ödüllendirerek motivasyonlarını artırmak adına üstün başarı bursu, asistan öğrenci bursu, akran öğrenci bursu, çift ana dal bursu, dil okulu bursu ve mezun bursu imkanı sağlanmaktadır.

Üstün Başarı Bursu başarılı öğrencilerimizi ödüllendirmek ve başarılarının sürdürülebilir olmasına katkı sağlamak amacıyla hazırlık sınıfı hariç, her öğretim yılı sonunda alttan dersi bulunmayan, yıllık not ortalaması 3,25'e ulaşan ve okuldan uzaklaştırma cezası almamış öğrencilere sağlanmaktadır. Artan rekabet ortamında sadece lisans mezunu olmak yeterli olmamaktadır. Lisansüstü eğitim almak, gençleri hem iş ararken avantajlı duruma getirmekte hem de uzmanlaşmalarına katkı sağlamaktadır. Bu sebeple öğrencilerimize olan burs desteğimiz lisansüstü programlarda da devam etmektedir. Üniversitemiz lisans mezunu olan öğrencilerin, yüksek lisans eğitimine kayıt yaptırmaya hak kazanmaları halinde %50, bölümünden birinci, ikinci ve üçüncü olarak mezun olanlara %100 mezun bursu sağlanmaktadır. 2019-2020 akademik yılında 41 lisans mezunu öğrencimiz mezun bursu almıştır.

Asistan Öğrenci Bursu kapsamında hazırlık sınıfı hariç olmak üzere lisans ve ön lisans eğitimi olarak web sitesi üzerinden yapılan ilana başvuran öğrenciler, kontenjan dâhilinde, farklı akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı olarak çalışarak asistan öğrenci bursu imkânı elde etmektedir.

Akran Öğrenci Bursu ile öğrencilerin birbirlerine destek olması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, kitle derslerinde başarıyı artırmak amacıyla ders dışı saatlerde birebir ve grup eğitimi yoluyla öğrenciden öğrenciye destek sağlayacak akran bursu verilmektedir. ÇAP programlarında ilk özgünlük, program çeşitliliğidir. İkinci özgünlük ise; Giriş Yüksek Başarı Bursu, Dil Okulu Bursu hariç anadaldaki bursun ÇAP için de geçerli olmasıdır. Bir dili en iyi şekilde öğrenmek için o dilin konuşulduğu ülkede bulunmak en ideal olanıdır. Bu amaçla, öğrencilerimiz **dil okulu bursu** kapsamında giriş başarı sıralamaları dikkate alınarak iki-dört hafta ile sekiz hafta arasında olmak üzere 1. Sınıf, 2. Sınıf veya 3. Sınıfı tamamlamalarına müteakip, üniversitenin belirlemiş olduğu tarihlerde, talepte bulunmaları halinde üniversitemizin anlaşma yaptığı ülkelerdeki dil okuluna gönderilmektedir. Yurt dışında dil okuluna gitme olanağı, öğrencilerimize eğitim süresi boyunca yabancı dil becerilerini artırma, farklı kültürleri tanıma, yeni yerleri görme ve vizyonlarını genişletme imkânı sunmaktadır. Bu burstan 2018 yılında 19, 2019 yılında 22 öğrenci faydalanmıştır. Burslar hakkında detaylı bilgiye KTO Karatay Üniversitesi Burs Yönergesinden ulaşılabilmektedir.

Bir dönem sonu veya yılsonu ağırlıklı not ortalaması 3,00-3,49 olan başarılı durumdaki öğrenciler o dönem veya yıl için şeref öğrencisi, 3,50 ve üstü olanlar ise yüksek şeref öğrencisi sayılırlar. Bu durum öğrencilerimizin transkriptlerinde gösterilir.

Her öğrenci için, ilgili dekan, müdür veya bölüm başkanı tarafından kesin kayıta öğretim elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilir. Akademik danışman öğrencinin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kaydolacağı dersler, ders ekle-sil ile üstten ders alma işlemleri akademik danışmanın yetki ve sorumluluğundadır. Ayrıca Rektörlük tarafından belirlenen programlarda birinci sınıfa başlayan Mühendislik Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi (Mimarlık, İç Mimarlık Bölümleri), İİBF (İşletme, Uluslararası Ticaret, Enerji Yönetimi, Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölümleri)'den her öğrenciye, öğrenim görmekte olduğu alan ile ilişkili bir sektör danışmanı belirlenir. Bu danışman, aynı zamanda o öğrenci için belirlenen akademik danışman ile ortak çalışır. Bu kapsamda öğrenci eğitim hayatı boyunca akademik danışmanın koordinasyonunda sektör danışmanı ile bir araya gelir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1-K2- Erasmus İkili Anlaşmalar.xls](#)
- [B.2.1-K3-Arge Politikaları.pdf](#)
- [B.2.1-K4-YD-004-Hizmet Standartları Tablosu.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2-K1-KTO Karatay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2-K2-Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemlerine İlişkin Uygulamalar.docx](#)
- [B.2.2-K3-Mezuniyet Ek-Tek Ders Sınav Hakkı İş Akışı.doc](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kamtlar

- [B.2.3-K1-Eğitim Öğretim Prosedürü.docx](#)
- [B.2.3-K2- Yatay Geçiş İş Akışı.doc](#)
- [B.2.3-K3-DGS Kayıt ve Ders İntibak İş Akışı \(3\).doc](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [B.2.4-K1-KTO Karatay Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4-K2-KTO Karatay Üniversitesi Kariyer Gelişim Ofisi Sektör Danışmanlığı.pdf](#)
- [B.2.4-K3-Mezuniyet ve Diploma Hazırlama İş Akışı.doc](#)
- [B.2.4-K4-Çift Anadal Programı İş Akışı.doc](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler, ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bilimsel araştırmalarda ihtiyaç duydukları basılı ve elektronik kaynaklara <https://www.karatay.edu.tr/Kutuphane.html> aracılığıyla ulaşabilmektedir.

Üniversitemiz kütüphanesi, 868 metrekarelik kapalı alana sahiptir. Kütüphane içerisinde aynı anda 270 okuyucunun yararlanabileceği okuma salonu mevcuttur. Okuma salonunda internet erişiminin yanı sıra araştırmacı ve okuyucuların hizmetine sunulmuş 8 adet katalog tarama bilgisayarı bulunmaktadır.

Kütüphanede yer alan koleksiyonun yaklaşık %8'lik bölümü basılı kaynaklardan oluşmaktadır. %92'lik bölümünü oluşturan elektronik koleksiyonlarda ise e-dergiler, veri tabanları ve e-kitaplar yer almaktadır. Kullanıcılar e-kaynaklara hem kampüs içinden hem de kendilerine verilen kişiye özel kullanıcı adı ve şifrelerle kampüs dışından diledikleri yerden ve 7/24 erişim olanağına sahiptirler.

Kütüphane koleksiyonlarında yer alan basılı ve e-kaynaklara erişimi kolaylaştırmak, kullanıcı işlemlerinin sistematik ve kayıt altına alınarak yürütülmesini sağlamak amacıyla Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca kütüphane otomasyon sistemi ile uyumlu çalışan ANKAREF RFID sistemi ile hem kullanıcı istatistikleri takip edilmekte hem sayım yapılabilen hem de bilgi güvenliği sağlanmaktadır.

KTO Karatay Üniversitesi Kütüphane hizmetlerinin tamamına web sayfası üzerinden 7/24 erişim olanaklıdır. Kampüs dışı erişim (VETİS), online kullanıcı hesabı vb pek çok web tabanlı hizmete doğrudan Kütüphane web sayfası üzerinden erişilebilmektedir. Gelecek yıllarda uluslararası alanda bilgi hizmetleri/kütüphanecilik alanında yaşanan gelişmeler yakından takip edilerek kullanıcılara daha kapsamlı bilgi hizmetleri sunulması planlanmaktadır.

Kütüphane Kitap Sayısı

Yıllar	2017	2018	2019	2020	2021
Kitap Sayısı	26652	29282	35030	41352	47215

Kütüphane / Okuma Salonu / Serbest Çalışma Alanı		
Kütüphane Alanları	Alan (m ²)	Kapasite
Merkezî Kütüphane (Sessiz)	868	270
Hukuk Fakültesi Kütüphanesi (Sessiz)	113	0
Medicana Hastanesi Kütüphanesi (Sessiz) (Kampüs dışında bulunmaktadır.)	205	100
Kütüphane Toplam Alan ve Kapasitesi	1186	400
Okuma Salonları ve Serbest Çalışma Alanları		
B Blok Okuma Salonu (Sesli)	200	60
M Blok Okuma Salonu (Sesli)	202	60
H Blok Okuma Salonu (Sessiz)	322	162
Merkezî Kütüphane Binası Okuma Salonu (Sesli)	100	45
B Blok Serbest Çalışma Alanı (Sesli)	390	130
M Blok Serbest Çalışma Alanı (Sesli)	390	130
H Blok Serbest Çalışma Alanı (Sesli)	267	85

Çiçek ve Serbest Çalışma Alanı (Sesli) Okuma ve Serbest Çalışma Alanı (Sesli)	1481	384
Okuma ve Serbest Çalışma Alan ve Kapasitesi	3070	1072
Genel Toplam	4256	1472

ANKOS (Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu) tarafından kurulan KİTS (Kütüphaneler Arası İş Birliği Takip Sistemi) üzerinden kütüphaneler arası kitap ve diğer materyalin ödünç alınıp verilmesi işlemleri ile ilgili istekler bu sistem üzerinden elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında, kütüphanemize 6093 adet satın alma ve 1832 adet bağış yolu ile olmak üzere toplamda 7925 adet basılı kitap kazandırılmıştır.

Materyal Sayıları ve Kullanım Verileri

İstenen Bilgi	2020-2021
Kütüphane kapalı alanı (m^2)	4.366
Sesli alanlar (m^2)	2.748
Sessiz alanlar (m^2)	1.618
Kütüphane oturma kapasitesi (Kişi)	1.504
Öğrenci sayısı	7416
Yararlanan üye sayısı	8090
Basılı kitap sayısı	47.254
Elektronik kitap sayısı	550.511
Aboneli olunan basılı dergi sayısı	19
Aboneli olunan elektronik dergi sayısı	34.863
Abone olunan veri tabanı sayısı	8
Multimedya kaynak sayısı	157
Basılı kütüphane kaynağı sayısı	50.516
Elektronik kütüphane kaynağı sayısı	585.374

Abone Olunan Veri Tabanları

CAB	Jurix Hukuk
Ebscohost	Lexpera Hukuk
Emerald Premier eJournal	Legal Online Hukuk
IEEE	Science Direct
Ithenticate	SpringerLink
JSTOR Archive Journal Content	Turnitin
Mendeley	Web of Science
Nature Journals All	Scopus
Palgrave Macmillan Journals	Taylor and Francis
Academic Journals	Turcademy
OVID-LWW	Wiley
ProQuest Dissertations & Theses	Ebsco Art & Architecture Source
AYEUM	SOBİAD
VETİS	intihal.net

Öğrencilerin kullanımına açık 8 adet Bilgisayar Laboratuvarında 315 masaüstü bilgisayar, Mühendislik Fakültesi Numerik Laboratuvarında 14 adet bilgisayar, fuaye alanlarında 51 adet “all in one” özellikli bilgisayarlar, kütüphanemizde veri tabanları erişimi için 12 adet bilgisayar, amfi tipi sınıflarımızda öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunulmuş 37 adet akıllı kürsü, grafik tasarım işlemleri için gelişmiş özellikli 1 adet MAC tablet Grafik Tasarım Laboratuvarında, yüksek lisans ve doktora öğrencisi bursiyerlerin kullanımına tahsis edilen 24 adet bilgisayar, Yabancı Diller Laboratuvarında 10 adet bilgisayar, Uygulamalı Bilimler

Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kullanımında 33 adet tablet ve Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu bünyesinde bulunan laboratuvarlarda ise 50 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bilgisayarların tamamı 7/24 internete bağlıdır. Kampüs alanı iç ve dış mekanlarında öğrencinin şahsi bilgisayarı ve telefonundan kullanabileceği internet sağlanmaktadır.

Üniversitemizde toplam 125 adet derslik bulunmaktadır. Laboratuvar, derslik, atölye ile açık ve kapalı alan bilgileri tablo halinde **kanıt** olarak yer almaktadır.

Kariyer Planlama

Üniversitemiz her yıl düzenli olarak öğrencilerimize staj ve iş imkânı sunabilmek adına kariyer fuarı düzenlemektedir. Kariyer Fuarı 2021 yılında pandemi sebebi ile online olarak gerçekleşmiştir. Öğrencilerimizin işverenler ile birebir görüştüğü ve beş gün süren 42 online oturum hazırlanmıştır. Toplam 10931 katılım olmuştur.

21. yüzyılın en temel gereksinimleri sadece teknolojiye ya da bilimde değil eğitimde de birçok faktörü etkilemiştir. Müfredatlar ve bunların uygulanma biçiminden sınavlara ve ders seçimine kadar ilk öğretimden yüksek öğretime kadar her adım yeniden tasarlanmak zorunda kalmış ve dünya üniversiteleri bu tasarımları dijitali merkeze alarak “deneyim odaklı” bir çerçeveye oturtulmuştur. KTO Karatay Üniversitesi de bu değişim ve değişkenlerden uzakta kalmadan bütün eğitim sistemini gözden geçirmiş, ders işleyişi için Karatay Hibrit modeli olgunlaştırırken, öğrenci ve mezunların kariyer adımlarını da düşünerek bir kariyer yolculuğu olan “**Paraşüt Projesi**”ni ortaya çıkarmış ve markalaştırmıştır.

Amaç, geleceğin ve geleceğin mesleklerinin ihtiyaç duyduğu bütün unsurlara sahip, eğitimi deneyimle harmanlayarak sektörün yeni mezunlardan beklediği paradoks olan “3-5 yıl deneyim” argümanını daha okurken elde ettikleri Paraşüt Dersleri deneyimleriyle özgeçmişlerine yazdırabilmektedirler. İlk etapta Paraşüt Kariyer Planlama, Paraşüt Gönüllülük, Paraşüt Kültür Sanat, Paraşüt Yetenek dersleriyle müfredatın içine bir geliştirme merkezi kurmuş, öğrencilerin akademik bilgilerinin pratikteki karşılığını görmeleri için deneyim sunacak profillerle bir araya getirilmiştir.

Lisansüstü programlardan herhangi birine kayıtlı olan öğrencilerin eğitimlerini desteklemek ve Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak amacıyla başlatılan bir çalışmadır. Bursiyerlerin yürüttükleri araştırma konularının, şehrimiz ve ülkemiz ekonomik kalkınmasına faydalı olacak projelerden oluşması hedeflenmektedir.

KTO Karatay Üniversitesinde bursiyer olabilmek için;

- Lisansüstü bir programa kayıtlı olmak veya kabul edilmiş olmak,
- Lisans not ortalamasının 4 üzerinden 2,5 ve üzeri olması,
- ALES ve YDS/YÖKDİL puanlarının bulunması gerekmektedir.

Bursiyerlere sağlanan destekler;

- Lisansüstü öğretimlerine normal süresinde devam eden bursiyere her akademik dönemde araştırma ödeneği verilir.
- Lisansüstü eğitimini KTO Karatay Üniversitesi’nde yürütmekte ise; yüksek lisans veya doktora bursu verilmektedir. Ayrıca normal öğrenim sürelerine ek olarak yüksek lisans öğrencilerine bir yıl, doktora öğrencilerine iki yıl ilave bursluluk süresi verilmektedir.
- Lisansüstü öğrenim süreleri boyunca bir defa yurt içi ve bir defa yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım desteği verilir.
- 2017-2018 akademik yılında başlayan programımızda aktif olarak 21 bursiyer bulunmaktadır. 2017-2018 yılından itibaren 94 bursiyer göreve başlamıştır. 48 bursiyer akademik, 3 bursiyer Mühendis ve 21 bursiyer aktif olarak devam etmektedir. 16 Bursiyer kendi isteği ile ayrılmıştır. 4 Bursiyer ise kriterleri sağlamaması üzerine sözleşmesi yenilenmemiştir.

Üniversite kampüs alanı içerisinde öğrencilere hizmet veren 1 yemekhane, 1 kantin ve 4 kafeterya bulunmaktadır. Kafeteryalar ve kantin, kampüs alanı içerisinde farklı binalarda hizmet vermektedir. Ayrıca Eğribayat Hava Parkında ve KTO Teknoloji ve Eğitim Kampüsünde bulunan Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulunda kafeterya bulunmaktadır. Hizmet veren işletmeler metrekare büyüklükleri ve kapasiteleri bakımından tam zamanlı öğrenci ihtiyacına cevap vermektedir.

Yer	Metrekare	Kapasite
A Blok Zemin Kat Kantin-Kafeterya	733,40 m ²	700
B Blok Ktost Kafeterya	59 m ²	55
Eğribayat Kafeterya	21 m ²	20
H Blok Hukuk Fakültesi- Etraf Kafe	310 m ²	300
M Blok - Kırıntı Kafe	146,9 m ²	140
Sosyal Tesisler Yemekhane	879,80 m ²	600
Sosyal Tesisler Misafir Yemekhane	247,36 m ²	200
Sosyal Tesisler – Blue Kafe	402,55 m ²	400
Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu Kafeterya	403,19 m ²	400

Barınma Hizmeti

KTO Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından 1 adet Kız Öğrenci Konukevi ve 1 adet Erkek Öğrenci Yurdu ile barınma hizmeti verilmektedir. Konukevi ve yurtda kahvaltılar açık büfe olarak haftanın her günü öğrencilerimize sunulmaktadır. Sınırsız ve hızlı internet imkânı mevcuttur. Öğrencilerimizin ihtiyaçları için çamaşır makinaları, ütü, her oda için çamaşır kurutma askısı bulunmaktadır. Tüm dairelerde banyo, tuvalet ve sıcak su bulunmaktadır.

Kız Öğrenci Konukevi

- Konukevi balkonlu olup 1-2-3-4-5-6 kişilik olarak düzenlenmiştir.
- Konukevinin her dairesinde fırın, ocak, buzdolabı bulunan mutfaklar, öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.
- Kız Öğrenci Konukevi Üniversitemize 150 metre mesafededir.

Erkek Öğrenci Yurdu

- Üniversitemize 500 metre mesafededir.
- Odalar 1 ve 4'er kişilik olarak düzenlenmiştir.
- Çalışma bölümü, tuvalet, banyo, soyunma dolabı, buzdolabı her oda için ayrı ayrı düzenlenmiştir.
- Her katta çalışma salonu, dinlenme odası ve içerisinde televizyon, buzdolabı, fırın, ocak olan mutfak bulunmaktadır.

Psikolojik ve Danışmanlık Hizmetleri

Üniversitemizde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle öğrencilerimizin kişisel gelişimleri merkeze alınmaktadır. Bu kapsamda, kendini tanıyan, kendine sunulan eğitsel ve mesleki fırsatları değerlendirebilen ve sorumluluk alabilen bireyler olmasının yanı sıra bu bireylerin toplum içinde sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürebilmeleri için sosyal, duygusal, akademik ve kariyer başlıklarında kendilerini geliştirmeleri desteklenmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde yer alan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilere kaygı, depresyon, öfke kontrolü, akran zorbalığı, siber zorbalık ve insan psikolojisini ilgilendiren bütün konularda destek verilmektedir.

Üniversitelerde yüz yüze eğitimin başlaması ile 2019-2020 yılında online olarak gerçekleştirilen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, 2020-2021 akademik döneminde randevu sistemi ile yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilere sınav kaygısı, depresyon, pandeminin sebep olduğu sosyalleşme fobisi ve benzeri konularda görüşmeler gerçekleştirilmiştir.

Görüşme Nedeni	Sayı
Ailevi Sorunlar	8
Arkadaşlık İlişkileri	1
Depresyon	33
Dikkat Dağınıklığı	5
Kişisel Problemler	8
Özgüven Eksikliği	4
Sosyal Fobi	12
Stres Yönetimi	17
Zaman Yönetimi	3
Diğer	6
Genel Toplam	97

Mutlu Üniversite Geri Bildirim Platformu

KTO Karatay Üniversitesi öğrencilerinin, personelinin ve diğer tüm paydaşların üniversite hakkında istek, şikâyet, memnuniyet ve önerilerini doğrudan yetkili kişilere iletebilecekleri ve gönderdikleri geri bildirim durumunu anlık olarak kontrol edebilecekleri bir platform hazırlanmıştır. Mutlu Üniversite yayınlandığı günden hemen sonra yoğun ilgi görmüş ve platform bünyesinde birçok geri bildirim memnuniyetle sonuçlanmıştır.

4. Öğretim Kadrosu

KTO Karatay Üniversitesi kadrolu öğretim elemanlarının atama ve yükseltmeleri birden fazla kriter baz alınarak yapılmaktadır. Bunlardan bazıları doğrudan ölçüt olmakla birlikte bazıları araştırma performansının izlenmesi yoluyla atama ve yükseltme kriterlerine hizmet etmektedir. Temel ölçütler şöyle özetlenebilmektedir.

Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama Yükseltme Kriterleri KTO Karatay Üniversitesi atama ve yükseltme kriterleri, 28.01.1982 tarih ve 17588 sayılı Resmi Gazete yayımlanan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği" ve 23.03.2016 tarih ve 29662 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" hükümleri uyarınca hazırlanan "KTO Karatay Üniversitesi Öğretim

Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi”nde bulunmaktadır (**B.4.K. 1**). Söz konusu Yönerge, profesör, doçent ve doktor öğretim üyeliğine yapılan atama ve yükseltmeler için belirlenmiş kriterlerdir.

Yönergenin 5. Maddesinde sayılan bütün kadrolar için takip edilen usulî süreçten bahsedilir. Söz konusu hüküm, Yönerge’de belirlenen şartların asgarî şartlar olduğu, başvurunun ilk olarak ilanda bildirilen birime yapılacağı, başvuru Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu’na değerlendirildikten sonra raporun Rektörlük Makamı’na sunulacağı ve başvuru koşulları açısından istenen eserin yayınlanmış olma niteliğinden bahsetmektedir.

Yönerge’nin 7. Maddesi profesörlüğe atanma ve yükseltme için; en az beş yıl süre ile profesörlük alanı ile ilgili bilim dalında çalışmış olma, yayınlardan birinin müracaat dosyasında başlıca araştırma eseri olarak yer alması ve diğer akademik çalışmalar için 500 puan alınmış olması şartlarını aramaktadır. Eser puanları için dikkate alınan puan tablosu ise Yönerge sonunda gösterilmektedir.

Yönerge’nin doçentliğe atama ve yükseltme şartlarından bahseden 8. Maddesine göre ise doçentlik kadrosuna atama için; merkezi bir yabancı dil sınavından en az 65 puan almak ve belirtilen tablodaki akademik çalışma şartlarını sağlayan eserlerden toplamda en az 400 puan almak gereklidir.

Sonrasında devam eden hükümlerde doktor öğretim üyeliğine atanma ve yeniden atanma şartları ifade edilmektedir. 9. Maddeye göre bu atama için; doktora, tıpta uzmanlık veya sanatta yeterlilik derecesi almış olma, merkezi bir yabancı dil sınavından en az 60 puan almış olma ve tablodaki akademik çalışma şartlarını sağlayan eserlerden toplamda en az 200 puan alma şartlarından bahsedilmiştir.

6 Mart 2018 tarihinden sonra uygulanması istenen doktor öğretim üyeliğine yeniden atanma kriterlerine göre de (m. 10) doktor öğretim üyeliğine ilk defa atanma şartları, yabancı dil ve kadro ilanı dışındaki usuller aynı kalacak şekilde uygulanır. Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun – Kanun No:7100” değişikliği ile bu usulün dört yılda bir uygulanması öngörülmüştür. Bunun dışında ilgili tablodaki akademik çalışma şartlarını sağlayan eserlerden toplamda en az 200 puan alınmış olması beklenmektedir.

Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına yapılan atamalarda dikkate alınan puanlar, akademisyenin ücretine “Performansa Yönelik Temel Maaş Sistemi” ne göre yansıtılır (**B.4.K. 2**). Sistem, yapılan akademik çalışmanın dikkate alındığı birden fazla parametreden oluşur. Özellikle girişimcilik alanında çalışmalarına yoğunluk kazandıran Kurum, bu parametrelerin belirlenmesinde kendi kriterlerinin yanı sıra, TÜBİTAK’ın düzenlediği “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi” ni de göz önünde bulundurur.

Burada akademik personelin yaptığı akademik çalışmaların son yıl faktörü önem arz eder. Endekste ön plana çıkan alan ve Kurum’un kendi kriterleri doğrultusunda bu parametreler her yıl güncellenir. Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadrolarına atanmış olan akademisyenler yılda bir kez karatay.edu.tr/akademikmaas uzantılı adrese geçmiş son akademik yıl içinde yapmış oldukları çalışmalarını isim ve delil olarak (telif hakkı devredildiği için içeriğine yer vermeden) yüklerler. Sistem çalışmaları aldıktan sonra girilen datalarla bu akademisyene ne kadar ücret ödenmesi gerektiğini tespit eder.

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Atamaları ve Sözleşmelerinin Yenilenmesi Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi kadroları dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılan atamalarda temel olarak 9 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” temel alınmaktadır. Burada belirlenen temel yeterlilikler dışında *araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi* pozisyonlarında çalışan öğretim elemanlarının sözleşme yenileme ve maaş belirleme süreçlerinde, 2015-2016’dan itibaren yıl faktörü katkısı, 2017-2018’den itibaren dil tazminatı, 2015-2016’dan itibaren doktora ödeneği ve 2018-2019’dan itibaren de son akademik yılda yapılan akademik çalışmalar dikkate alınmaktadır (bkz. **B.4.K. 2**). 2021-2022 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere ise araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi pozisyonlarında sözleşme yenileme şartı olarak ilgili akademik yılda ulusal ve uluslararası bir projede yer alma, patent faydalı model, hizmet, tasarım ve buluş başvurusunda bulunmak, ulusal veya uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay veya konferanslarda sunum yapmak, poster bildiri sunumunda bulunmak, uluslararası indeksli dergilerde TR Dizini bilimsel dergilerde makale yayınlama, kitap yazma ya da bölüm yazarlığı yapma, sergi açma, sergiye eserleri ile katılma veya organizasyon komitesinde yer alma ya da sektörden bir firma ile ortak bir proje faaliyeti yürütme şartlarından bir tanesini, gerçekleştirme gerekliliği öngörülmüştür (**B.4.K. 3**). Böylece sözleşme sürecinin devamı açısından bilimsel çalışma yapılmasına önem verildiği vurgulanmaktadır.

Kadrolu öğretim elemanları dışındaki öğretim elemanları görevlendirmelerinde ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu’nun 02.09.2020 tarihli ve 48 oturum nolu kararında belirtilen nitelikler gözetilmektedir (**B.4.K. 4/I-II**). Bu karar doğrultusunda, öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile uzmanlık alanlarının uyumlu olması için:

Zorunlu derslerde, meslek ve alanla doğrudan ilgili seçmeli derslerde ön lisans programları için ilgili öğretim elemanının lisans veya lisansüstü düzeyindeki diploma alanının; lisans ve lisansüstü programlar için ise doktora veya doçentlik alanının ilgili dersle uyumlu olması...

Bununla birlikte ilgili program için YÖK tarafından belirlenen asgari öğretim elemanları tarafından verilmesi öngörülen dersler dışında kalan; meslek ve alanla doğrudan ilişkili olmayan seçmeli derslerde ise öğretim elemanı görevlendirmesine vakıf yükseköğretim kurumunun yetkili kurullarınca karar verilmesi...gereklidir.

Uygulama

Atama ve yükseltme kriterlerinin uygulanmasında temel olarak, Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu, atamaya yetkili makam ve onun görevlendirdiği ilgili birimler etkindir.

Profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi ilk defa atamalarında, yukarıda bahsi geçen KTO Karatay Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi dikkate alınır. Bu sürece ilişkin iş akışları ekte sunulmaktadır (**B.4, K. 5/I-II**) Sürecin uygulama safhası Yönerge'nin 6. Maddesinde hükme bağlanmıştır. Buna göre adayların dosyaları ilk olarak Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu tarafından incelenir. Söz konusu kurulun, Yönergenin 4. Maddesinin j bendinde “*“Profesör”, “Doçent” ve “Doktor Öğretim Üyesi” kadrolarına müracaat eden adayların dosyalarını, bu yönergeye göre değerlendirmek üzere, üyeleri Mütevelli Heyeti ve Rektör tarafından belirlenen ve gerektiğinde sosyal, sağlık, fen, eğitim ve sanat alanlarında ayrı ayrı oluşturulabilen ve en az 5 (beş) üyeden...*” olduğu ifade edilmiştir. Kurul dosyayı inceler. İnceleme sonucunda adayın ilgili kadro için gerekli puan şartına ve diğer şartlara sahip olduğu tespit edilirse başvuru kabul edilir. İnceleme sonucunda düzenlenen rapor, atama işlemlerinin devamı için atamaya yetkili makam olan Rektörlük Makamına raporunu sunulur.

Doktor öğretim üyelerinin yeniden atamaları ise her dört yılda bir yeniden yapılmak üzere 6 Mart 2018 tarihinde yayınlanan Resmî Gazete ile yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” gereği Yönergede şart olarak yer almıştır. 2021 yılı itibariyle henüz dört yıllık süre dolmadığı için yeniden atama işlemlerinin ilk uygulaması yapılmamıştır. Ancak Yönergenin 10. Maddesine göre doktor öğretim üyeliğine yeniden atamalarda yabancı dil ve kadro ilanı dışındaki bütün şartların aynı şekilde dikkate alınması gerekmektedir. Yeniden atanmak isteyen doktor öğretim üyesinin, istenen puanları, ilk defa yapılan atamasından sonra alması gerektiği de aynı maddede belirtilmektedir.

Profesör, doçent ve doktor öğretim üyeliği dışındaki kadroların sözleşme yenileme süreçleri de dolaylı olarak yeniden atama süreçlerine hizmet etmektedir. Şöyle ki her akademik yılda ilgili öğretim elemanından yaptığı bilimsel çalışmaları belirlenen sürede ilgili birime sunması istenir. Sunma, karatay.edu.tr/akademikmaas adresi üzerinden, akademik çalışmaların sisteme yüklenmesi şeklinde yapılmaktadır. Bu çalışmalara göre de öğretim elemanının ücreti belirlenir. Söz konusu yöntem temel olarak sözleşme devamı ve ücret belirlenmesi açısından önemli olmakla birlikte, ilgili öğretim elemanının yetkinliğini takip etme açısından çok etkili bir rol oynamaktadır.

Öğretim üyeliği dışında yapılan kadrolara ilk defa atanmada temel olarak “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” dikkate alınır. Sürece ilişkin iş akışı ektedir (**B.4 K. 5/III**). Yönetmelik uyarınca yapılan işlemlerde, ilk olarak alanın ihtiyacı ve bu ihtiyacı karşılayabilecek en uygun adayın objektif olarak belirlenmesi göz önünde bulundurulur. Yönetmelikte belirtildiği üzere sınav gerçekleştirilir ve en başarılı aday kadroya atanır. Öğretim üyeliği dışındaki kadrolarda çalışan elemanların sözleşmelerinin yenilenmesi ise yılda bir kez yapılmaktadır. Bununla beraber elemanın ücretinin belirlenmesi noktasında bazı kriterler önem arz eder. Söz konusu kriterler Performansa Yönelik Maaş Kriterleri olarak Kurumumuz sayfasında yayınlanmaktadır (bkz.**B.4 K.2**). Her akademik yılda iki defa olmak üzere ilgili öğretim elemanından, şayet ek ödemelerden yararlanıyorsa, bu ödemeden yararlanması için gerekli olan şartın devam ettiğine dair belgeyi sunması istenir (**B.4, K.6**). 2021-2022 yılından itibaren geçerli olmak üzere uygulanması planlanan “sözleşme yenileme için bilimsel çalışma şartı” ise yeni kurgulandığı için henüz uygulaması gerçekleşmemiştir.

Kadrolu öğretim elemanları dışındaki ders görevlendirmeleri ise, dersin uzmanlık alanı ihtiyacı, alanında yetkin isimlerin mümkün olduğu kadar öğrenci ile buluşturulması, daha önce ilgili öğretim elemanı ders vermişse bununla ilgili öğrenci dönüşleri ve onun kurum çalışma düzeni ile uyumu gibi hususlar fiilen dikkate alınmaktadır. Görevlendirme süreci ise resmî olarak şu şekilde gerçekleşmektedir: Akademik Birimler Koordinatörlüğü her dönem başında, kadrolu olmayan öğretim elemanı ihtiyacını tespit için fakültelere yazı gönderir (**B.4, K.7**). Bu yazı üzerine fakülteler ihtiyaç duydukları elemanları, gerekli bilgileri ile birlikte Koordinatörlüğe iletir. Koordinatörlük, ihtiyacı ve önerilen isimleri değerlendirir. Uygun görülen öğretim elemanlarının görevlendirilmesi için bağlı oldukları kurumlara görevlendirme yazısı gönderilir. İlgili kurumun da uygun gördüğü öğretim elemanları, yeni dönem için ilgili derslere görevlendirilirler.

Kontrol

Kontrol aşamasında birinci basamağı, atama ve yükseltme kriterlerinin otonom işlevi oluşturur. Çünkü yönergedeki kriterlerin uygulanması, belirli aralıklarla şartların oluşup oluşmadığının takip edilmesini gerektirir. Bu durum doktor öğretim üyesi kadroları açısından öneme haiz olmaktadır.

- Tüm kadrolu öğretim elemanları açısından kontrol aşamasına hizmet eden ve Kurum açısından çok daha işlevsel olan diğer basamak ise performansa yönelik maaş belirleme kriterleridir. Bu yolla her yıl ilgili akademisyenlerin bilimsel çalışmaları takip edilmekte, bu çalışmalarının olup olmadığının ve yetkinliğinin yanı sıra, ödüllendirilmesi ve teşviki de sağlanmaktadır.

- Bilimsel çalışmaların bildirim çağrısı, her yıl belirli aralıklarla yapılmaktadır (**B.4, K.8**). Böylece ilgili akademisyenin beklenen özelliklere ve akademik çalışma dinamikliğine sahip olup olmadığı da kontrol edilmiş olmaktadır.
- Kontrol aşaması, yani söz konusu çalışmaların istenmesi ve toplanması İnsan Kaynakları ve Mali İşler Koordinatörlüğü aracılığı ile gerçekleşmektedir. Ancak nihai takdir makamı, Yönerge dayanağı sağlanmış olmak şartıyla, atamaya yetkili makamdır.

Önlem A1

Performansa Yönelik Temel Maaş Sistemi vesilesiyle elde edilen veriler, akademisyenlerin yetkinlik değerlendirmesinde ve eksiklikleri giderilmesi için teşvik yoluyla önlem alınmasında büyük rol oynamaktadır. Sistemdeki parametreler durağan değil, dinamiktir. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ve Kurum'un o yıl için üzerinde durduğu kriterler, bir yandan akademisyenlerin güçlendirilmesi gereken yanlarını ortaya koyarken, diğer yandan da Kurum'un bilimsel gelişimine hizmet etmektedir. 2021 yılında sistemdeki parametrelerden, "Sektör – İş Birliği", "Ar-Ge / Proje / İnovasyon / Patent" ve "Bilimsel Yayın" kriterleri ile Kurum'un önemsendiği "üniversite aktivitelerine zaman ayırma (örneğin, sempozyum, söyleşi, topluluk danışmanlığı vs.)" dikkate alınmıştır.

Geçtiğimiz akademik yıl içinde alınan önlemlerden bir diğeri de 2021-2022 öğretim yılından itibaren geçerli olmak üzere, araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarında yer alan personel için çalışma devam şartı olarak, son akademik yıl içinde yukarıda belirtilen akademik çalışmalardan birini gerçekleştirmesi gerekliliğidir. Böylece belirtilen akademik personelin bilimsel açıdan kendisini geliştirmesi, alanına uzak kalmaması ve Kurum'un bilimsel gelişimine katkı sağlaması amaçlanmaktadır.

Yetkinlik gelişimi için eğitimlerin temelde "talep etme" ve "Kurum'un re'sen düzenlemesi" olmak üzere iki yolla gerçekleştirildiği söylenebilir:

Her akademisyen seminer, kongre, çalıştay gibi düzenlemek istediği akademik toplantılar ya da almak istediği eğitimler için Kurum'dan altyapı talebinde bulunabilir. Talepte bulunan akademisyen Kurumun kalite ofisi sayfasında bulunan "Etkinlik Talep Formu" ndan yararlanarak isteğini Kurum'a iletir (**B.4, K.9**). Talep yetkili makamlar tarafından değerlendirilerek, imkanlar ölçüsünde mümkün olduğu kadar karşılanmaya çalışılır.

Akademisyenler için yapılan eğitimlerin bir kısmını da Kurumun kendiliğinden gerekli görerek yaptığı eğitimler oluşturmaktadır. Bunların bazıları, öğretim sistemindeki teknolojik altyapıların kullanılması, sisteme entegrasyonun sağlanması gibi eğitimlerin sağlanması noktasındayken, bir kısmı da akademisyenlerin bireysel ve akademik gelişimlerine hizmet eden çalışmalar olmaktadır. Böylece ihtiyaca göre çok yönlü bir gelişim amacı güdülmektedir.

Uygulama

2021 yılında gerçekleştirilen eğitimlerden bazıları şu şekilde örneklenebilir:

UZEM eğitimleri 2020 yılında COVID-19 pandemisinin yaygınlaşmasıyla birlikte daha fazla önem kazanan uzaktan eğitim, Kurum'da UZEM sistemi üzerinden başarılı bir şekilde yürütülmüştür. Pandemiden önce de var olan bu altyapı, uzaktan eğitim kararının alınmasından hemen sonra öğrencinin yararlanmasına sunulmuştur. 2021-2022 öğretim yılında yüz yüze eğitime geçilmiş olmasına rağmen, öğrencilerin daha sonra da dersi izleyebilmeleri için ve bazı bölümlerde daha fazla verim alınması sebebiyle verimin devamı için dersin UZEM üzerinden kaydına devam edilmiştir. Sistemde bir takım teçhizat iyileştirmeleri (kamera çözünürlüğünün artırılması gibi) yapılmış ve öğretim elemanlarına bu yeni teçhizatın kullanımı ve sistemdeki değişikliklerin aktarımı için aralıklarla eğitimler yapılmıştır (**B.4, K.10**). Bunun dışında her an kullanıcılara açık şekilde <https://uzem.karatay.edu.tr/> adresinde "Teknik Destek" sekmesinde, sistem kullanımına dair doküman (**B.4, K.11**) ve video (<https://www.youtube.com/watch?v=UJ3FaTImmWw>) bulunmaktadır.

Veri Tabanı Kullanıcı Eğitimleri: Kütüphane için alınan ya da daha önce alınmış olmakla birlikte geliştirilmiş formatları bulunan veri tabanlarının tanıtımı ve kullanımı için belirli aralıklarla yüz yüze ya da online ortamda eğitimler düzenlenmektedir. 2021 yılında yapılan eğitim daveti e-maili ve bir davet örneği ekte sunulmaktadır (**B.4, K.12**).

Proje Döngüsü ve Patent Eğitimleri 2021 yılı içerisinde proje geliştirme ve patent alımına yönelik olmak üzere, Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde toplamda 20 eğitim gerçekleştirilmiştir. Verilen eğitimin adı, katılımcı sayısı ve tarihi aşağıdaki tablodaki gibidir:

No	Eğitim/Program Adı	Katılımcı Akademisyen Sayısı	Tarih
1	PatentleKaratay Programı Fizyoterapi Bölüm Toplantısı	4	30.07.2021
2	PatentleKaratay Programı Odyoloji, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Bölüm	7	30.07.2021

3	PatentleKaratay Programı İletişim ve Tasarımı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Enerji Yönetimi Bölümleri	14	4.08.2021
4	PatentleKaratay Programı Pilotaj Bölüm Toplantısı	4	10.08.2021
5	PatentleKaratay Programı Grafik Tasarım Bölüm Toplantısı	4	10.08.2021
6	PatentleKaratay Programı Hemşirelik Bölüm Toplantısı	7	10.08.2021
7	PatentleKaratay Programı Psikoloji ve Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Bölüm Toplantısı	12	13.08.2021
8	PatentleKaratay Programı Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik Bölüm Toplantısı	12	18.08.2021
9	PatentleKaratay Programı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişimi ve Sosyoloji Bölüm Toplantısı	11	23.08.2021
10	Patentle Türkiye Yarışması Bilgilendirme Eğitimi	10	26.08.2021
11	PatentleKaratay Programı Mimarlık ve İç Mimarlık Bölüm Toplantısı	10	17.09.2021
12	PatentleKaratay Programı Mekatronik Mühendisliği Bölüm Toplantısı	13	28.09.2021
13	PatentleKaratay Programı Ticaret ve Sanayi Meslek Yüksekokulu Bölüm Toplantısı	9	25.10.2021
14	PatentleKaratay Programı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölüm Toplantısı	5	9.11.2021
15	Patentle Türkiye Yarışması Bilgilendirme Eğitimi (Öğrencilerimize Yönelik)	20	11.11.2021
16	KARGET yazılım Python eğitimi (Öğrencilerimize Yönelik)	10	16.11.2021
17	Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi TÜBİTAK 1001	38	1.12.2021
18	Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi TÜBİTAK 1002	26	2.12.2021
19	Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi TÜBİTAK 3501	30	3.12.2021
20	PatentleKaratay Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm Toplantısı	8	8.12.2021

Ayrıca bütün fen bilimleri alanlarına yönelik olmak üzere “Akademik Düzeyde Bilimsel Araştırma Projesi Hazırlama Eğitimi” de düzenlenmiştir (B.4, K.13).

Afet Farkındalık Eğitimi ile Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi:2021 yılının “Türkiye Afet Eğitim Yılı” ilan edilmesi ile birlikte, AFAD Başkanlığı’nın koordinasyonu ile ülke çapında afet eğitim seferberliği başlatılmıştır. Bu çalışmalar kapsamında Başkanlık tarafından sunulan videolar, Üniversite’de UZEM sistemi üzerinden akademik personel ile paylaşılmış, bunun bilgisi de e-mail yoluyla akademik personele iletilmiştir (B.4, K.14).

ERASMUS+ Personel Hareketliliği Eğitimi Bilimsel alana katkının artırılması için yapılan eğitimlerden birini de periyodik olarak sürdürülen Erasmus+ Personel Hareketliliği Eğitimi oluşturmaktadır. 2021 yılında yapılan eğitime ilişkin bilgilendirme toplantı sunumu ve e-maili ekte sunulmuştur (B.4, K.15 ve B.4, K.16).

Kontrol

Veri tabanı kullanımı konusundaki kontrol, ilgili veri tabanının ziyaret sayısının belli aralıklarla istatistik çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmaların sonuçları Rektörlük Makamı ile paylaşılmakta, sonrasında akademisyenlerin daha fazla kullandığı ya da ihtiyaç duyduğu veri tabanları tespit edilerek, söz konusu veri tabanının üyeliği devam ettirilmekte veya satın alması gerçekleştirilmektedir. (Bahsi geçen istatistikleri kişisel veri içerdiği için kanıt olarak paylaşılmamaktadır. Ancak kayıtları Kütüphane ve Müze Yönetim Koordinatörlüğü bünyesinde muhafaza edilmektedir).

UZEM eğitimlerinin kontrol aşaması, genel olarak UZEM kullanıcı taleplerinin alındığı <https://uzem.karatay.edu.tr/> adresi ve her bir kullanıcının kullanıcı hesabından ilettiği görüşler dikkate alınmak suretiyle gerçekleştirilmektedir (**B.4, K.17**).

ERASMUS+ ders verme ve eğitim hareketliliği Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütülmekte, hareketliliklerin eğitimi süreçleri de bu kapsamda gelişmektedir. Dolayısıyla kontrol ve önlem alma safhası, Üniversite dışında gerçekleşen bir süreçtir. Ancak ders verme ve eğitim hareketliliklerinin desteklenmesi adına, genel hibe süresi beş gün iken, KTO Karatay Üniversitesi'nde bu süre yedi güne çıkartılmıştır.

Çok daha etkin bir kontrol bir mekanizması olmak üzere her öğretim döneminin bitmesi akabinde, bütün öğrencilere obs sistemi üzerinden ders değerlendirme formu (**B.4, K.18**) gönderilmektedir. Bu form Kalite Yönetim Ofisi'nin sayfasında formlar kısmında kamu ile paylaşılmaktadır (<https://kalite.karatay.edu.tr/dokumanlar/formlar.html>). Sonrasında anket sonuçları ders ve akademisyen bazında değerlendirilmekte, her dersin değerlendirme sonucu ilgili akademisyene kapalı zarf usulü ile bildirilmektedir

Önlem Al

UZEM sistemi üzerinden iletilen talepler doğrultusunda, sistem kullanılmasının kolaylaştırılması adına, videoların ve dokümanların sayısı artırılmıştır.

Veri tabanı eğitimleri fakülte bazına indirgenerek, eğitimlerin daha verimli geçmesi amaçlanmıştır.

Proje eğitimleri kapsamında 2021 yılı içerisinde patent başvuru farkındalığının eksik olduğu tespit edilmiş ve 2021 yılı eğitim programlarına PatentleKaratay eğitimleri dâhil edilmiştir. Bu program kapsamında yıl içerisinde 13 bölüme toplamda 112 akademisyene patent eğitimi verilmiştir.

Kurum'a yeni katılan akademisyenlerin proje yazma açısından eksikliklerinin olduğu tespit edilmiş ve TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002 ve TÜBİTAK 3501 projeleri hakkında, toplamda 94 katılımcıya eğitim verilmiştir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamasına dolaylı olarak hizmet etmek eden iki yöntem bulunmaktadır:

Yapılan akademik çalışmalar akademisyenin gelişimine hizmet etmekte, bu durum da akademisyenin eğitim kalitesini arttırmakta ve bilgi birikimini güçlendirmektedir. Böylece akademik çalışmalar için öngörülmuş ödül ve teşvik mekanizması, eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme mekanizması görevini de ifa etmektedir (**B.4, K.19**).

ERASMUS+ programı kapsamında yapılan çalışmalar da eğitim faaliyetlerinin gelişmesi ve akademisyenlerin teşviki yönünde önemli rol oynamaktadır.

Uygulama

Akademik teşviklerin uygulama süreci, ayrıntılı bir şekilde teşvik ekosisteminde yer almaktadır (**B.4, K.19**). Bu uygulamanın yanı sıra, akademik çalışmalarda bulunmuş personele, teşekkür belgelerinin takdimi de akademik çalışmalar için olduğu gibi dolaylı yoldan eğitim çalışmalarını iyileştirme teşvikine de etki etmektedir.

Kontrol

Akademik çalışmalar vesilesiyle yapılan teşviklerin kontrol süreci, akademik teşvik ve ödül sisteminin kendi mekanizması içerisinde gerçekleşmektedir (bkz. **B.4, K.8**). Belirli aralıklarla ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen akademik çalışmalar, bir yandan bu süreç içerisinde tespit edilip ödüllendirilirken, diğer yandan ilgili ödüllendirme akademisyenin öğretim faaliyetleri için de bir ödül fonksiyonu üstlenmiş olmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma vizyonunu “nitelikli araştırmalar yapan, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan ve evrensel düzeyde fark yaratarak geleceğe yön veren yenilikçi üniversite olmak” olarak belirleyen KTO Karatay Üniversitesi; yürütülen ve gelecekte yürütülmesi planlanan araştırma faaliyetleri ile kalkınma ve gelişmeye destek olmayı, bilimsel veri oluşturma ve yaymayı, öncelikli olarak yerli ve milli teknolojiyi geliştirmeyi, ulusal ve uluslararası boyutta bilgi üretmeyi ve paylaşmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, “alan bazlı yetkinliklerin geliştirilmesi”, “uluslararası atıf endeksli bilimsel yayınların arttırılması”, “araştırma ve geliştirme projelerinin arttırılması”, “ulusal ve uluslararası kuruluşlardan alınan proje ve araştırma destek fonlarının arttırılması”, “araştırma altyapısının geliştirilmesi”, “patentlerin arttırılması” odaklı bir strateji belirlenmiştir [C1.1 – K1: KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan]. Bunların yanında, Üniversitemizin mevcut araştırma-geliştirme politikaları raporlanıp kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [C1.1 – K2: AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları].

Üniversitemizde tüm akademik faaliyet destekleri, izinler ve yönergeler ilgili birim amiri tarafından takip edilmektedir [C1.1 - K3: Akademik ve İdari Organizasyon Şeması]. Araştırma süreçlerinin yönetimi, organizasyon yapısına uygun şekilde Mütevelli Heyeti görüşleri doğrultusunda, Rektörlük tarafından yönetilmekte, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Danışma Kurulları ve Komisyonlar tarafından yürütülmektedir. [C1.1 – K4: Kurul ve Komisyon Listesi]. Karatay TTO, Üniversitemizin AR-GE ve inovasyon alanlarında kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak için çalışmalar yapan birimdir. Bunlara ek olarak, araştırma faaliyetleri kapsamında akademisyenlere sunulan kaynak, teşvik ve desteklerin takibi ve raporlaması da Karatay TTO tarafından yürütülmektedir [C1.1 – K5: TTO Amaç, Misyon ve Vizyon]

Üniversitemiz bünyesindeki Lisansüstü programların yönetimi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve ilgili bölümler tarafından yürütülmekte olup Üniversitemiz hedef ve stratejilerine uygun eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [C1.1 – K6: LEE Akademik ve İdari Organizasyon Şeması]. Üniversite-Sanayi iş birliklerinin artırılması adına gerekli adımlar atılmakta, öğrencilerin tez konuları sektöre yönelik tamamlayıcı, geliştirici ve özendirici şekilde verilmeye dikkat edilmektedir.

Araştırma geliştirme faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası kamuoyu ile paylaşabilmesi için Üniversitemiz bünyesinde 2 adet süreli yayınları mevcuttur [C1.1 – K7: Süreli Yayınlar].

Bölgesel ve ulusal düzeyde ihtiyaç duyulan araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversitemiz bünyesinde farklı alanlarda araştırma merkezleri vardır. Bunlar aşağıda sunulmuştur [C1.1 – K8: Araştırma Merkezleri].

- Selçuklu Kültürü ve Tarihi Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi KARSET
- Karatay Sürekli Eğitim Merkezi KARSEM
- Karatay Akıllı Teknolojiler Merkezi AKİTEK
- Liderlik ve Girişimcilik Araştırma Merkezi KARGİM
- Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi KARÇEM
- Alternatif Uyuşmazlık Çözümü Sürekli Araştırma ve Uygulama Merkezi KARUYUM
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi KARDİL
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi UZEM
- Kalkınma Odaklı Stratejik Araştırmalar Merkezi-KOSAM

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversite öz kaynakları ve çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan dış kaynaklarla fonlanarak gerçekleştirilmektedir. KTO Karatay Üniversitesi üst yönetimi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için merkezler kurulması ve öz kaynakların verimli ve etkin kullanımının sağlanması amacıyla akademisyenlerin ihtiyaç duyduğu finansal destek konusunda öncelikli olarak dış kaynaklı fonların (Avrupa Birliği, Türkiye Atom Enerjisi Kurumu, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları ve Belediyeler) kullanımına yönelik bir strateji belirlemiştir. Bunun yanı sıra Karatay TTO, Selçuk TTO/ Konya Teknokent ve Konya TGB/Innopark gibi kurum kuruluşlarla yapılan protokoller kapsamında (özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlarla) özel sektör tarafından finanse edilen projelerin sayısının ve büyüklüğünün arttırılmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi (BAP gibi) kaynaklar bulunmamaktadır. Fakat ulusal ve

uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projeler için, ilaveten kurumdaki diğer mali konuları etkilemeyecek derecede maddi ve aynı destek sağlamaktadır. Tüm bu bilgiler ışığında Üniversitemiz araştırma-geliştirme bütçesi, iç kaynak ve dış kaynak bütçeleri ile ilgili rapor [C1.2 – K1: Araştırma ve Geliştirme Bütçe Dağılımı]’da verilmiştir. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana farklı projelere imza atmış ve birçok projeyi başarı ile tamamlamıştır [C1.2 – K2: Tamamlanan ve Devam Eden Proje Listesi]. Ayrıca üniversitemizde 2020-2021 yılları arasında hedef ve stratejiler doğrultusunda yeni projeler başlamıştır [C1.2 – K3: Başlayan Proje Listesi].

Üniversitemiz, nitelikli araştırmalar yapan araştırmacılar yetiştirme, ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst sıralarda yer alma, ulusal ve uluslararası proje sayısını artırma ve paydaşların katılımı ile ulusal ve uluslararası iş birliklerinden yararlanarak araştırma yapma gibi birtakım hedeflere sahiptir. Bu anlamda Üniversite araştırmacılarına çeşitli kaynaklar sunulmaktadır.

Bunlar;

- Ar-Ge Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi [C1.2 – K4]
- Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi [C1.2 – K5]
- Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği [C1.2 – K6]
- Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme [C1.2 – K7]
- Makale Dil Redaksiyonu Desteği [C1.2 – K8]
- Mentörlük Desteği [C1.2 – K9]
- Öğrencilere Yönelik Teşvik Uygulamaları [C1.2 – K10]
- Biyoistatistik Analiz Desteği [C1.2 – K11], olarak sıralanabilir.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci, araştırmacı ve personele araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen laboratuvar [C1.2 – K12: Laboratuvarlar], kütüphane [C1.2 – K13: Kütüphane Yayın Listesi] ve veri tabanı [C1.2 – K14: Veri tabanı] altyapı hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemiz 2012 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2013 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü ve 2015 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde öğrenci kabullerine başlamıştır. Eylül 2020 yılında enstitülerimiz **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü** adı altında birleşmiştir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı dört doktora programı bulunmaktadır: İşletme Doktora Programı, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Doktora Programı, İnşaat Mühendisliği Doktora Programı, Mimarlık Doktora Programı. Bölümlerin kabul koşulları, mezuniyet koşulları, ölçme ve değerlendirmesiyle ilgili kriterler kanıtlarda yer almaktadır [C1.3 - K1: LEE Doktora Programları Kabul ve Mezuniyet Koşulları]. Doktora programları kurulduğu yıldan itibaren katılan ve mezun olan öğrenci sayıları yıl bazında [C1.3 - K2: Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı]’da sunulmuştur. Doktora programlarımızdan mezun olup üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanı olan personel sayısı 4’dür [C1.3 - K3: Doktora programlarından mezun olup mevcut akademisyen sayısı].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan **Akademik Personel Teşvik Yönergesi** lisansüstü öğrenciler içinde geçerlidir. [C1.2 - K5] Üniversitemiz akademik personelinin yürüteceği doktora sonrası ve doktora sırası araştırma çalışmaları için uygulanan “Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Bursu (ABDB)” ile akademik personellere destek verilmektedir [C1.3 - K4: ABDB]. Ayrıca 2021 yılında bazı bölümlerde uluslararası üniversiteler ile protokoller imzalanmış ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı sağlamıştır. [C1.3 – K5: Uluslararası üniversiteler ile işbirliği protokolleri/anlaşmaları].

Üniversite, sanayi ve iş dünyası iş birliklerini geliştirmek adına KTO Karatay Üniversitesi enstitüleri, lisansüstü programları seviyesinde, Sektörel Rehberlik adı altında çalışmalar yürütmektedir. Sektörel rehberlik çalışmaları, KTO Karatay Üniversitesi enstitülerinde, üniversite yönetiminin belirlediği sayıdaki lisansüstü tezlerden üniversitedeki bilimsel potansiyelin sanayiye aktarılacak ekonomik değere dönüştürülmesi, bölgedeki işletmelerin, AR-GE ve inovasyon çalışmalarına yönlendirilmesi, işletmelerdeki uzmanların sektörel rehberlik potansiyelinden yararlanması, öğrencilerin program süresince kazandığı bilgiyi sektörel uygulamayla birleştirerek tez çalışması sonucunda fen, mühendislik, sağlık ve sosyal bilimler alanlarında iş dünyası ile ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, yürütülmesi ve alanlarında özgün, inovatif ve yararlı ürünler elde etme çalışmalarını kapsamı hedeflenmektedir. Bunun için KTO Karatay Üniversitesi Lisansüstü Sektörel Rehberlik Yönergesi hazırlanmıştır [C1.3 – K6: Sektörel Rehberlik Yönergesi].

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [C1.1-K1-KTO Karatay Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Plan.pdf](#)
- [C1.1-K2-AR-GE, Proje ve İnovasyon Politikaları.pdf](#)

- [C1.1-K3-Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.xlsx](#)
- [C1.1-K4-Üniversite Kurul ve Komisyon Listesi.docx](#)
- [C1.1-K5-TTO Amaç, Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [C1.1-K6-LEE Akademik ve İdari Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [C1.1-K7-Süreli Yayınlar.docx](#)
- [C1.1-K8-Araştırma Merkezleri.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kamtlar

- [C1.2-K1-Araştırma ve Geliştirme Bütçe Dağılımı.xlsx](#)
- [C1.2-K4-Ar-Ge Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C1.2-K5-Yayın ve Atıf Teşvik Ödül Sistemi.pdf](#)
- [C1.2-K6-Ulusal ve Uluslararası Etkinliklere Katılım Desteği.pdf](#)
- [C1.2-K7-Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Rehberi.pdf](#)
- [C1.2-K8-Makale Dil Redaksiyonu Desteği Rehberi.pdf](#)
- [C1.2-K9-Mentörlük Desteği Rehberi.pdf](#)
- [C1.2-K10-Öğrencilere Yönelik Teşvik Uygulamaları.pdf](#)
- [C1.2-K11-Biyostatistik Analiz Desteği Yönergesi.pdf](#)
- [C1.2-K12-Laboratuvarlar.xlsx](#)
- [C1.2-K13-Kütüphane Yayın Listesi.xlsx](#)
- [C1.2-K14-Veri Tabanı.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [C1.3-K1-LEE Doktora Programları Kabul ve Mezuniyet Koşulları.pdf](#)
- [C1.3-K2-Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı.xlsx](#)
- [C1.3-K3-Doktora programlarından mezun olup mevcut akademisyen sayısı.pdf](#)
- [C1.3-K4-Akademik İzinli Bilim İnsanı Destekleme Bursu \(ABDB\).pdf](#)
- [C1.3-K5-Uluslararası üniversiteler ile işbirliği protokolleri-anlaşmaları.xlsx](#)
- [C1.3-K6-Sektörel Rehberlik Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin yetkin alanları, Kurumun 2021-2025 Stratejik Plan raporunda tanımlanmıştır [C1.1 – K1: Stratejik Plan, syf. 8]. Ayrıca, TÜBİTAK'ın hazırlamış olduğu alan bazlı yetkinlik haritasına göre, KTO Karatay Üniversitesi'nin büyük veri, yapay zekâ, elektrik ve hibrit araçlar, nesnelere interneti, metaller ve alaşımlar alanlarında akademik kalitesi yüksektir [C2.1 – K1: Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi]. Kurumun bazı AR-GE faaliyetlerine ayırdığı fon planlamalarında, TÜBİTAK'ın hazırlamış olduğu bu harita göz önünde bulundurulmaktadır.

Doktora derecesine sahip araştırmacı sayısının tüm akademik personele oranı %53'tür. Ayrıca Üniversitemizin hedefleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı yetiştirme amacı ile kuruluşundan bu yana kendi bünyesinde bulunan araştırma görevliliğinden öğretim üyeliğine atanan personel sayısı 7'dir.

Üniversitemiz akademik personelinin yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla doktora sonrası ve doktora sırası araştırma çalışmalarını desteklemektedir [C1.3 - K4: ABDB].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan akademisyenlerimizin araştırma-geliştirme yetkinliklerini geliştirmek adına belirli aralıklarla eğitimler organize edilmektedir [C2.1 – K3: Eğitim, seminer ve destekleyici AR-GE faaliyetleri].

Araştırmacıların katılımının sağlandığı bu faaliyetlerin etkilerini izleyebilmek için her sene düzenli olarak memnuniyet anket çalışması yapılmakta ve geri bildirimler Rektörlük makamına sunulmaktadır [C2.1 – K4: Teşvik ve Destek Programları Kapsamında Akademisyen Memnuniyet Araştırması Raporu].

Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin artırılması adına ve Üniversite-Sanayi iş birliklerinin gelişimi için Selçuk TTO/ Konya Teknokent ve Konya TGB/Innopark gibi kurum kuruluşlarla yapılan protokoller ile (özel sektörde yer alan kurum ve kuruluşlarla) özel sektör tarafından finanse edilen projelerin sayısının ve büyüklüğünün artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir [C2.2 – K1: Farklı Kurum/Kuruluşlarla Yapılan Protokoller]. Bu bağlamda akademik personellerimiz sektörde birçok

firmaya akademik danışmanlık hizmeti vermiştir [C2.2 – K2: Akademik Danışmanlık Hizmetleri]. Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planı kapsamında; verimli, etkili ve sürdürülebilir üniversite–sektör iş birliklerini geliştirmek için Üniversite–sektör arasında gerçekleştirilen AR–GE proje/sözleşme vb. iş birliklerini artırmak, KTO Karatay Üniversitesi adresli patent başvuru/tescil ve ticarileşen patent sayısını artırmak açıkça tanımlanmıştır [C1.1 – K1: Stratejik Plan, syf. 11].

Öte yandan AKİTEK’te yürütülen projenin, Konya Ticaret Odası (KTO), Türk Tarım Alet ve Makineleri İmalatçıları Birliği (TARMAKBİR), Konya Tarım Makineleri Kümeleşme Merkezi (KONTARKÜM), Konya Teknokent, Konya Ticaret Borsası (KTB) ve Konya Organize Sanayi Bölgesi (KOS) işlevsel ortaklarıdır [C2.2 – K3: Akitek Protokol].

Üniversitemizin dahil olduğu araştırma ağlarından biri de tedarik zincirinin online laboratuvarı işlevi gören Lean & Green SCM Lab’dır [C2.2 – K4: Lean Green Lab].

Konya Ticaret Odası bünyesinde yer alan Yetkinlik ve Dijital Dönüşüm Merkezi – Model Fabrika bünyesinde Konya bölgesindeki firmalar sağlanan danışmanlık hizmetlerinde akademisyenlerimizin de yer alabilmesi için yönetim kurulu kararları mevcuttur. [C2.2 – K5: Model Fabrika YK Kararları]

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.1-K1-AR-GE Faaliyetleri \(2021\).xlsx](#)
- [C2.1-K3-Eğitim, seminer ve destekleyici AR-GE faaliyetleri.pdf](#)
- [C2.1-K4-Teşvik ve Destek Programları Kapsamında Akademisyen Memnuniyet Araştırması Raporu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C2.2-K1-Farklı Kurum-Kuruluşlarla Yapılan Protokoller.pdf](#)
- [C2.2-K2-Üniversite-Sanayi İş birliği Kapsamında Verilen Danışmanlık Hizmetleri.pdf](#)
- [C2.2-K4- Lean & Green SCM Lab .docx](#)
- [C2.2-K5-Yetkinlik ve Dijital Dönüşüm Merkezi-Model Fabrika YK Kararları \(Danışmanlık\).docx](#)

3. Araştırma Performansı

Kurum içi araştırma faaliyetlerinin izlenmesi ve sonuçlarının raporlanması, Kurum bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) sekreteryası tarafından yürütülmekte ve değerlendirmelerin yapılması için Rektörlük makamına sunulmaktadır.

Üniversitemizin stratejik öneme sahip araştırma alanlarının belirlenmesi ile ilgili planlamaların yapılması kurumun 2021-2025 Stratejik Plan raporunda yer almaktadır [C1.1 – K1: Stratejik Plan, syf. 27] Bu doğrultuda üniversitemizin tematik araştırma alanlarının belirlenmesi, araştırma performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin araştırma hacmi ve rekabet durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesi için Üniversite dışı yayınlanan kriter verileri kullanılmaktadır. Bu performans göstergeleri URAP [C3.1 – K1: URAP Sıralama, YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları raporları [C3.1 – K2: YÖK Rapor].

Üniversite çapında yapılan bütün çalışmaların yazıldığı ve yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporunda, o yıl içinde ilgili akademisyenlerce yapılan bilimsel çalışmalara da yer verilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı faaliyet raporu henüz yayınlanmadığı için kanıt olarak sunulamamıştır. Düzenlenen faaliyet raporu bir yandan YÖK’e gönderilirken diğer yandan da basılı hâle getirilerek üniversitede ilgili birimlere dağıtılır ve böylece kurum içinde farkındalık oluşması amaçlanır.

Kurum bazında yapılan bazı akademik çalışmaları tek bir havuzda birleştirmek üzere DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi oluşturulmuş ve akademisyenlerden belli dönemlerde bu sistemdeki çalışmalarını güncellemeleri beklenmiştir. Söz konusu çalışma da yapılan bilimsel faaliyetlerin ve niteliklerinin daha kolay izlenmesine zemin oluşturmuştur [C3.2 – K1: D-space’e kullanımı için gönderilen e-mail]. Ayrıca, akademisyen özgeçmişlerinin YÖKSİS üzerinde güncel olması ile ilgili duyurular yapılmakta ve böylelikle akademisyen performanslarının takibi yapılabilmektedir [C3.2 - K2: YÖKSİS güncellemesi için gönderilen e-mail]. Bunların yanında, akademisyenlerin bilgi girişlerinin eksiksiz ve tam bir şekilde sağlanması ve kurum akademisyen performanslarının takip edilmesi amacıyla kendi personellerimiz tarafından “Akademik Veri Yönetimi” projesi başlatılmıştır.

Akademisyenlerin nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetleri “AR-GE, Proje ve İnovasyon Faaliyetleri Teşvik Yönergesi” [C1.2 – K4] ve “Yayın Atfı Teşvik Ödül Sistemi Rehberi [C1.2 – K5]” doğrultusunda desteklenmektedir. Başvuru yapmaları halinde

akademisyenlerin yapmış oldukları yayın, proje ve atıflar, “Yayın, Proje Ödül ve Sempozyum/Kongre Katılım Değerlendirme Kurulu” tarafından altı ayda bir değerlendirilerek ödüllendirilmesi sağlanmaktadır.

Teşvik programımızda açıkça yer almamasına rağmen, AR-GE Faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ve yeni çalışmalar için özendirme açısından iki uygulama daha yapılmıştır ki bunlar “*Karatay TTO Akademik Teşvik Ödülleri Ödül Töreni*” organizasyonu ile teşvik almaya hak kazanan akademisyenlere teşekkür belgesi takdimidir. Ancak COVID 19 Pandemisi şartları dolayısıyla yalnızca 6 Mart 2020’de bir tören gerçekleştirilmiş, 2021 yılında ise teşekkür belgesi takdimi faaliyetlerine devam edilmiştir [C3.2 – K3: Örnek teşekkür belgeleri].

Genel olarak yapılan bütün bilimsel çalışmalar ve sonuçları kamuoyu ile paylaşılmaya çalışılmaktadır [C3.2 – K4: Örnek medya paylaşımları].

Kurum öğretim üyeleri atama ve yükseltilmesi “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde yapılmaktadır [C3.2 – K5: Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi]. Bu yönerge çerçevesinde görevlendirilen “Akademik Yükseltme, Atama ve Değerlendirme Kurulu” üyeleri atanacak olan akademisyenle ilgili çalışma yaparak rektörlük makamına rapor bildirmektedir. Liyakate dayalı bu rapor yabancı dil yeterliliği, yapılan yayın, atıf ve patentler, bilimsel faaliyetler, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesini içermektedir. Akademik performansın izlenmesine yönelik olan bir başka süreç performansa göre maaş belirleme yöntemidir [C3.2 - K6: Performansa yönelik maaş belirleme]. 2015-2016 öğretim yılında ilk defa uygulanmaya başlanan bu sürece göre, doktor öğretim üyesi doçent ve profesör atamalarında, personel bilgileri (unvan, çalışma yılı, çalışma gün sayısı vb.), yurtdışı eğitim bilgileri (lisansüstü, post-doc vb.), dil puanı (A/B veya C Türü vb.), sektör iş birliği bilgileri, ARGE/ proje/inovasyon/patent bilgileri, bilimsel yayın bilgileri göz önünde bulundurulmuş temel kriterlerdir. Son yıl maaş belirlemelerinde AR-GE/ proje/inovasyon/patent bilgileri ve bilimsel yayınlar dikkate alınmıştır. Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi pozisyonlarında çalışan öğretim elemanlarının sözleşme yenileme ve maaş belirleme süreçlerinde ise aranan temel yeterlilikler dışında, 2015-2016’dan itibaren yıl faktörü katkısı, 2017-2018’den itibaren dil tazminatı, 2015-2016’dan itibaren doktora ödeneği ve 2018-2019’dan itibaren de son akademik yılda yapılan akademik çalışmalar dikkate alınmaktadır. Böylece atanmasına karar verilen öğretim elemanının maaşının belirlenmesinde, yaptığı bilimsel çalışmalar da göz önünde bulundurulmakta, bu vesileyle öğretim elemanının izlenmesi, değerlendirilmesi ve yeni çalışmalar için teşviki amaçlanmaktadır.

Ayrıca AR-GE çalışmalarına insan kaynağı destek olarak kısmi zamanlı lisansüstü bursiyer çalıştırma sistemi geliştirilmiştir. Öğrenci programının amacı ders saatlerinin dışında öğrenciyi akademik olarak geliştirecek AR-GE çalışmalarında çalıştırmaktır. Çalışmaların izlem sonuçlarına göre başarılı olan öğrenciler akademik personel sınavlarına hazır hale getirilmektedir. Böylece, Üniversite araştırma alanındaki faaliyetlerin, araştırma politikası doğrultusunda değer üretebilmesi ve toplumsal faydaya dönüşebilmesi güvence altına alınmış ve olgunlaşmış uygulamalarla paydaşlarca benimsenmesi sağlanmıştır [C3.2 – K7: Lisansüstü Bursiyer Yönergesi].

Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılında gerçekleştirilen araştırma geliştirme faaliyetleri (yayın, proje, patent, teşvik gibi) stratejik plana göre karşılaştırmalı olarak gösterilmiştir [C3.2 – K8: AR-GE Faaliyetleri (2021)].

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.1-K1-URAP Sıralama Listesi.xlsx](#)
- [C3.1-K2-YÖK Vakıf Yükseköğretim Kurumları raporu \(Toplam Ar-Ge Harcamaları-Vakıf Üni.\).PNG](#)
- [C3.1-K3-Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2-K1-Dspace kullanımı için gönderilen e-mail.pdf](#)
- [C3.2-K2-YÖKSİS güncellemesi için gönderilen e-mail .pdf](#)
- [C3.2-K4- Örnek Medya Paylaşımları.docx](#)
- [C3.2-K5-Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [C3.2-K6-Performansa Yönelik Temel Maaş Yönergesi.pdf](#)
- [C3.2-K7-Lisansüstü Bursiyer Yönergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz misyonunda vurgulandığı üzere “Karatay Medresesinden almış olduğu tarihi sorumluluğun gereği olarak, bilginin sınırlarını genişletmek ve nitelikli bireyler yetiştirmek yoluyla ülkemizin gelişimine katkı ve bütün insanlığa fayda sağlamak” idesini esas almaktadır (<https://karatay.edu.tr/VizyonveMiyon.html>). Stratejik planda ifade edildiği üzere KTO Karatay Üniversitesi sektörlerle iş birliği, araştırma, eğitim ve toplumsal hizmet görevlerinde mükemmelleşmeyi hedeflemekte ve kendisini temel olarak eğitim ve araştırma odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Üniversitemiz tüm paydaşlarla iyi bir yönetim sürecini benimsemiş, şeffaflık ve hesap verilebilirliği ön planda tutan, etik ilke ve değerlere bağlı, bilimin evrenselliğine inanan, sürekli iyileştirmeyi prensip edinmiş, beşerî sermayeye önem veren ve kurumsal yapısını öğrenen organizasyon olarak ele alan, çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı, insan odaklı bir üniversite olma değerlerine sahip çıkma noktasında pek çok yerel ve bölgesel sorunun çözümüne katkı amaçlı eğilim göstermektedir (<https://kalite.karatay.edu.tr/raporindir/e3b1396831a8398f6c8349cc7260ae62>).

Yerel, ulusal ve küresel bağlamda insanlığa fayda sağlayacak, ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkı sağlayacak nitelikte beşerî sermaye yetiştirmenin yanında bilimsel araştırma ve faaliyetlerle de destekte bulunulması esas alınmaktadır. Üniversitemiz kalite politikası gereği iç ve dış paydaş memnuniyetini, çalışanların gelişimlerini, sosyal sorumluluk projelerini, sanayi-üniversite iş birliğini ve kalite yönetim sisteminin etkililiğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Çevreye ve toplumsal meselelere duyarlı olma değeri odağında üniversitemizin her bir birimi toplumsal sorunlara duyarlı içerikler üzerinde çeşitli çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitemizin farklı akademik birim ve merkezlerince toplumsal meseleleri konu edinen çok sayıda ulusal ve uluslararası etkinlik gerçekleştirilmektedir. Pandemi sürecinin getirdiği fiziksel mesafe hassasiyetine riayet etme gerekliliği nedeniyle önceki yıllarla karşılaştırıldığında 2021 yılında etkinlik ve programlar çevrimiçi programlar ve üniversitemizin resmi sosyal medya hesapları üzerinden kamuoyuyla paylaşılarak toplumun faydasına sunulmuştur. Bununla birlikte fiziksel mesafe önlemleri alınarak gerek üniversite yerleşkesi gerekse paydaşların belirlediği alanlarda gerçekleştirilen çalışmalar da mevcuttur.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Rektörlük bünyesinde faaliyetler gösteren akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Fakülteler dışında toplumsal katkıya dönük çalışmalar; Teknoloji Transfer Ofisi, Sürekli Eğitim Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yayıncılık ve Yapımcılık İktisadi İşletmesi, Liderlik ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İletişim Direktörlüğü, Kariyer Gelişim ve Mezun İlişkileri Ofisi ve öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi, ülkemizin kalkınma ve araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmasında sektörel bilgi ve nitelikli insan kaynağının önemini fark ederek; Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinde yürütülecek projelerin, yayınların ve tüm akademik çalışmaların destekçisi olacak adımlar atmaktadır. Araştırma ve geliştirme odaklı büyümeyi önceleyen KTO Karatay Üniversitesi bir dizi projeyi ve girişimi hayata geçirerek Yükseköğretim Kurumu tarafından 2021 yılında yayımlanan “Vakıf Yükseköğretim Kurumları Raporunda” Ar-Ge Harcamalarına Göre Vakıf Üniversiteleri Yükseköğretim Kurumları sıralamasında 46.949.848 TL bütçe ile 5. sırada yerini almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Yayinlar/Yayinlarimiz/2021/04-vakif-yuksekogretim-kurumlari-raporu-2021/index.html>). Bununla birlikte Tablo 3’te üniversitemiz öğretim elemanları tarafından devam eden projelere dair bilgiler yer almaktadır.

Tablo 3. 2021 Yılında Öğretim Elemanlarının Devam Eden Projelerine İlişkin Bilgiler

Proje	Nitelik	Koordinatör	Yürütücü	Fon	Bütçe
AKITEK (Smart Technologies Design and Ptototyping Center)	Uluslararası	Dr. Öğr. Üyesi Barış Nesimioğlu Doç. Dr. Hulusi Açıkgöz	KTO Karatay Üni.	AB, San ve Tekn. Bkn’lığı RSP-IPA II	5.000.000 €
Bozunabilir Reflektörlerinin Modellemesi ve Kontrolü/Modeling and Control of Deformable Space Reflectors	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi İpar Ferhat	KTO Karatay Üni.	TÜBİTAK	3.583.000 ₺
CERN-ALICE Deneyinde	Ulusal	Prof. Dr.	KTO	TÜBİTAK	1.000.000

Elektron- Pozitron Çifti Üretimlerinin Yenilikçi Yapay Zeka Teknikleri ile İncelenmesi		Ayben Karasu Uysal	Karatay Üni.		₺
CERN-ALICE Deneysel Difraktif Detektörü Tasarım ve Performans Testleri	Ulusal	Prof. Dr. Ayben Karasu Uysal	KTO Karatay Üni.	TAEK	670.000₺
Hedef Paris 2024 Masa Tenisi Turnuvası	Ulusal	Öğr. Gör. Hasan Gerçek	KTO Karatay Üni.	Gençlik ve Spor Bkn'lığı	16.500₺
Molekül İçi Küme Yaklaşımı Uygulanmış Möller-Plesset Pertürbasyon Teorisi Yöntemlerinin Geliştirilmesi	Uluslararası	Prof. Dr. Hüseyin Bekir Yıldız	KTO Karatay Üni. Hacettepe Üni.	COST Aksiyonu	631.383₺
Nanogözenekli Camın Kontrollü İlaç Salınım Performansının ve İlaç Yüklenmiş Nanogözenekli Camın Meme Kanseri Hücre Kültüründe Sitotoksilik Etkisinin Belirlenmesi	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Emre Burak Ertuş	KTO Karatay Üni.	TÜBİTAK	43.590 ₺
SARS COV-2 Spike Antijenine Karşı Kendiliğinden Amplifiye Olabilen mRNA Aşısının Geliştirilmesi	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Merve Aydın Terzioğlu Arş. Gör. Tuğçe Duran	KTO Karatay Üni. Selçuk Üni.	TÜBİTAK	380.000₺
Farklı Dane Renklerine Sahip Mısır Genotiplerinin Kısıtlı Sulama Uygulamalarına Tepkilerinin Belirlenmesi	Ulusal	Prof. Dr. Bayram SADE	KTO Karatay Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi	S.Ü. BAP	26.500 ₺
Genç Tasarımcılar Selçuklu'nun İzinde	Ulusal	Arş. Gör. Fatma Nur BACAĞ	KTO Karatay Üniversitesi	Ulusal (Diğer)	15.245 ₺
Trichocladium Canadense ile Petrol Türevi Atıkların Biyoslah Verimliliğinin Geliştirilmesi	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Didem TUNÇEZ	KTO Karatay Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi	TÜBİTAK	44.940 ₺
Meme İnvaziv Duktal Karsinomunda CRISPR/Cas9 sisteminin HER2 amplifikasyonuna karşı uygulanması	Ulusal	Arş. Gör. Tuğçe DURAN	KTO Karatay Üniversitesi, Dicle Üniversitesi	BAP	24.500 ₺
Mezenşimal kök hücrelerin Sox9 ile uyarılması sonrasında ALK1 ve ALK5 reseptör değişimlerinin ve Sox9ekspresyon düzeyinin ALK1/ALK5 oranına etkisinin araştırılması	Ulusal	Arş. Gör. Tuğçe DURAN	KTO Karatay Üniversitesi, Dicle Üniversitesi	BAP	62.993 ₺

Optimizasyon Algoritmaları İle Depolarda Sipariş Toplama Süreçlerinin Etkinliğinin Arttırılması	Ulusal	Arş.Gör. ESRA YAŞAR	KTO Karatay Üniversitesi, Anadolu Üniversitesi	BAP	25.000 ₺
Altın Elektrot Üzerinde Birbirlerine İletken Oligopirol Köprülerle Bağlanmış İletken Polimer/Ru Boya/AuNP/Siyanobakteri Yapıları İçeren ve Suyu Tam Olarak Ayrıştırıran Özgün Boya Duyarlı Fotobiyoelektrokimyasal Günes Hücreleri	Ulusal	Prof. Dr. Hüseyin Bekir YILDIZ	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	43.000 ₺
Altın Elektrot Üzerinde Birbirlerine İletken Oligopirol Köprülerle Bağlanmış İletken Polimer/Ru Boya/AuNP/Siyanobakteri Yapıları İçeren ve Suyu Tam Olarak Ayrıştırıran Özgün Boya Duyarlı Fotobiyoelektrokimyasal Günes Hücreleri	Ulusal	Prof. Dr. Hüseyin Bekir YILDIZ	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	43.000 ₺
Müsilajın Değerlendirilmesine Yönelik Bir Araştırma: Denizel Müsilaj Agregatlarından İzole Edilen Mikroalglerin Hidrojen ve Fotoakım Üretimi İçin Biyolojik Fotovoltaik Güneş Hücrelerinde Kullanılması	Ulusal	Prof. Dr. Hüseyin Bekir YILDIZ	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	295.264 ₺
Yaşlandırılmış Sarımsak Özütü ve S-Allilsistein'in Alerjik Rinit ve Alerjik Rinit ile Bağlantılı Olup Olmadığı Düşünülen Artan Kan Basıncı Üzerindeki Etkilerin Araştırılması	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Şerife ALPA	KTO Karatay Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi	TÜBİTAK	4001 ₺
Kuraklık ve Uv-B Streslerinin Bazı Doğal İhlamur (Tilia Sp.) Türlerinde Fizyolojik, Biyokimyasal ve Moleküler Düzeydeki Etkilerin Belirlenmesi	Ulusal	Dr. Öğr. Elif Gülbahçe MUTLU	KTO Karatay Üniversitesi, Düzce Üniversitesi	TÜBİTAK	719.550 ₺
Kontrol ve Otomasyon Eğitim Merkezi	Ulusal	Öğr. Gör. Adem YILMAZ ve TTO	KTO Karatay Üniversitesi	MEVKA	398.000 ₺
Cisplatin Kaynaklı Bulantı ve Kusma Üzerinde Thymoquinone'nin Olası	Ulusal	Dr. Öğr. Elif Gülbahçe MUTLU	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	4000 ₺

Etkilerinin Araştırılması						
Sıçan Doudenumunda GABA Benzodiazepin Sistemi ile Oksitosin Sistemi Arasındaki İlişkinin İnvitro Yöntemle Araştırılması	Ulusal	Dr. Öğr. Elif Gülbahçe MUTLU	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	4000 ₺	
Nikotin ve Folik Asitin Sıçan Uterus Kasılmaları Üzerindeki Etkisinin İnvitro Olarak Araştırılması	Ulusal	Dr. Öğr. Elif Gülbahçe MUTLU	KTO Karatay Üniversitesi	TÜBİTAK	4000 ₺	
Beyin Gelişiminde ve Nöron Aktivitesinin Düzenlenmesinde Rol Oynayan Yolaklarda Bulunan Bazı Molekülerin Gen İfadesinde Çinkonun Olası Etkilerinin Araştırılması	Ulusal	Dr. Öğr. Elif Gülbahçe MUTLU	KTO Karatay Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi	Araştırma Projesi	25.000 ₺	
Autonomous Mobile Robot For Pesticide Purposes	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Ahmad Yasser AFAGHANI	KTO Karatay Üniversitesi	Özel Kuruluşlar	100.000 ₺	
Quantum Gravity Phenomenology in The Multi-Messenger Approach	Uluslararası	Prof. Dr. Ayben KARASU UYSAL	KTO Karatay Üniversitesi	COST	135.000 €	
Coğrafi Bilgi Sistemi (CSB) Tabanlı Türkiye Sanayi Envanteri Bilgi Sisteminin Oluşturulması	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Fatih CURA	KTO Karatay Üniversitesi	Özel Kuruluşlar	-	
Meslek Lisesi Öğrencilerinin Becerilerinin Boylamsal Olarak Takibiyle Veri Odaklı Çevrim İçi Kariyer Merkezi Kurulumu AR-GE Projesi	Ulusal	Dr. Öğr. Üyesi Fatih CURA	KTO Karatay Üniversitesi	Özel Kuruluşlar	-	
Farklı Dane Reklere Sahip Atdışı Mısır Genotiplerinin Tanelerde Soğuk Stresine Maruz Kalmış Fidelerinde Fizyolojik ve Bioaktif Unsurların Belirlenmesi	Ulusal	Prof. Dr. Bayram SADE	KTO Karatay Üniversitesi	S.Ü. BAP	24.500 ₺	
İlliotal Bant Gerginliği olan Sporcularda Farklı Miyofasal Gevşetme Tekniklerinin Ağrı, Fonksiyonellik ve Performans Etkilerinin İncelenmesi	Ulusal	Öğr. Gör. Bayram Sönmez ÜNÜVAR	KTO Karatay Üniversitesi	YÖK	4419 ₺	
Genç sıçan hipokampuslarında 5 ve 2Hzlik Priming Stimulation sonrası yüksek frekanslı ve düşük frekanslı uyarı ile gelişen	Ulusal	Arş. Gör. Salih VAROL	KTO Karatay Üniversitesi	YÖK	14.927 ₺	

plastisitenin karşılaştırılması 0-24 Aylık Bebeklerde Peabody Gelişimsel Motor Skalası-2'nin Türkçe Geçerlilik Güvenirlik Çalışması	Ulusal	Öğr. Gör. Hasan GERÇEK	KTO Karatay Üniversitesi	Karatay BAP	849 ₺
Boya/AuNP/Siyanobakteri Yapıları İçeren ve Suyu Tam Olarak Ayrıştırıcı Özgün Boya Duyarlı	Ulusal	Arş. Gör. Kaniye Zeynep ÇALIŞKAN SAK	KTO Karatay Üniversitesi	BAP	15.000 ₺
Merscin Research Night H2020-ERN-818725-Merscin	Uluslararası	Dr. Öğr. Üyesi Hatice YALÇIN	KTO Karatay Üniversitesi	H2020	196.000 €

KTO Karatay Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından öğretim elemanlarının nitelikli yayın sayılarını arttırmak ve ilgili dergi tarafından kabul edilebilirliğini yükseltmek amacıyla makale dil redaksiyon desteği sağlanmış olup, 2021 yılında yayınlanan 156 makale için akademik personele 174.639 TL teşvik ödemesi sağlanmıştır. 2021 yılında atıf teşvik kapsamında 95.000 TL makine teçhizat ödemesi sarf alım desteği; proje teşvik kapsamında 35 farklı proje teşvik başvurusuna 95.096 TL nakit teşvik ödemesi sağlanmıştır. 2019 yılında KTO Karatay Üniversitesi akademisyenleri tarafından iki patent başvurusu sağlanmışken, 2020 yılında bu sayı iki patent başvurusu olarak devam etmiştir. 2021 yılında ise bölümlere özel düzenlenen patent eğitimleri sayesinde yedi tane patent başvuru sayısına ulaşılmıştır.

AR-GE Proje ve İnovasyon Ekosistemimizde öğrencilerimiz için TEKNOFEST yarışlarında katılarak ‘Biyolojik Fotovoltaik Güneş Hücreli Bazlı Taşınabilir Pestisit Sensörü Kiti’ başlıklı projeleri ile birinci olan Prof. Dr. Hüseyin Bekir Yıldız’ın danışmanlığını yaptığı HESPEROS takımı (<https://www.karatay.edu.tr/Haber/kto-karatay-universitesi-teknofest-2021-den-birincilikle-dondu.html>) öğrencilerimiz Menşure Güler ve Zerrin Akıncı ödüllendirilmek üzere dört hafta süre ile yurtdışı dil okulu eğitim desteği sağlanmıştır.

AR-GE Proje ve İnovasyon Ekosistemimizden öğrenciler için bir başka teşvik de Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinde öğrencilerin “istenilen mesleki düzeye” ulaştığını kanıtlayan bir bitirme projesi çalışması yapmalarını teşvik etmek için; öğrencilerinin bitirme projesi çalışmalarında birinci olan öğrenci için 1.000 TL, ikinci olan öğrenciye 750 TL, üçüncü olan öğrenci 500 TL ile ödüllendirilmektedir. Mansiyon alan iki öğrenci ise 250 TL ile ödüllendirilmektedir.

KTO Karatay Üniversitesi’nin sektörle ilişkilerin geliştirilmesine dayalı bir politika izlemesi nedeniyle akademisyenlerinin sektörde birçok kurum ve kuruluşa akademik danışmanlıkta bulunduğuna ilişkin bilgiler Tablo 5’te sunulmaktadır.

Tablo 5. Akademik Danışmanlık İş Birliği Tablosu

No	Adı Soyadı	Bölüm	Akademik Danışmanlık Verilen Kurum/Kuruluş	Danışmanlık Konusu
1	Zarina OFLAZ	Sigortacılık ve Sosyal Güvenlik	SİMSOFT Bilgisayar Teknolojileri Ltd. Şti./Konya Teknokent A.Ş.	CAD Alanında Tasarım ve Ürün Geliştirme Yetkinliklerinin Artırılması
2	Hüseyin Oktay ALTUN	Elektrik Elektronik Müh.	Meram Elektrik Dağıtım A.Ş. (MEDAŞ)/Konya Teknokent A.Ş.	Risk Temelli Şebeke Planlama Metodolojisi ve Yatırım Optimizasyon Araçlarının Geliştirilmesi
3	Amir	Mekatronik	Türk Telekom	Operasyonda

	YAVARIABDI	Müh.	A.Ş. /Konya Teknokent A.Ş.	Yapay Zeka
4	Erdi GÜLBAHÇE	Mekatronik Müh.	BAF Makine Endüstri A.Ş./Konya Teknokent A.Ş.	Otomatik Kağıt Düzenleme Makinesinin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Prototip İmalatı
5	Haşmet Çağrı Sezgen	Mekatronik Prog.	BAF Makine Endüstri A.Ş./Konya Teknokent A.Ş.	Otomatik Kağıt Düzenleme Makinesinin Tasarımı, Geliştirilmesi ve Prototip İmalatı
6	Haşmet Çağrı Sezgen	Mekatronik Prog.	ROBUTEL Otomasyon ve Mekatronik Teknolojileri A.Ş./Konya Teknokent A.Ş.	Endüstri 4.0 İleri Teknolojiye Sahip AGV Yük Taşıma Araçlarının Tasarımının ve Fonksiyonelliğinin Geliştirilmesi
7	Hüseyin Oktay ALTUN	Elektrik Elektronik Müh.	Meram Elektrik Dağıtım A.Ş. (MEDAŞ)/Konya Teknokent A.Ş.	Yer Altı Varlıklarının Tesbit Destek Sistemi ve Kontrolü İçin Prototip El Terminali Geliştirilmesi
8	Erdi GÜLBAHÇE	Mekatronik Müh.	Saraylı Madeni Eşya A.Ş./Innopark A.Ş.	Bilgisayar Destekli Sonlu Elemanlar Analizi Hesaplanması
9	Haşmet Çağrı Sezgen	Mekatronik Bölümü	Saraylı Madeni Eşya A.Ş./Innopark A.Ş.	Bilgisayar Destekli Sonlu Elemanlar Analizi Hesaplanması
10	Fatih CURA	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Tepav PDM İktisadi İşletmesi	Meslek Lisesi Öğrencilerinin Boylamsal Olarak Takibi İle Veri Odaklı Çevrim İçi Kariyer Merkezi Kurulması Projesi
11	Fatih CURA	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	Tepav PDM İktisadi İşletmesi	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Tabanlı Türkiye Sanayi Envanteri Bilgi Sisteminin Oluşturulması ARGE Projesi
12	Ahmad Yasser AFAGHANI	Mekatronik Müh.	Önallar Tarım Aletleri A.Ş./Konya Teknokent A.Ş.	Tarım Arazilerine Yönelik Otonom Herbist İlaçlama Robotu
13	Şerife ÖZKAN NESİMİOĞLU	Enerji Yönetimi	GELİŞİM SOLAR ENERJİ ANONİM ŞİRKETİ	Karbon 0 İçin %100 Verimlilik

14	Fatma Didem TUNÇEZ	Enerji Yönetimi	KONYA BİYOGAZ ELEKTRİK ÜRETİM A.Ş.	Konya İli Hayvansal ve Bitkisel Atık Miktarının ve Biyogaz Üretiminde Kullanılabilme Potansiyelinin Belirlenmesi
15	Şule ERYÜRÜK	Endüstri Mühendisliği	KTO MESLEKİ EĞİTİM VE DİJİTAL DÖNÜŞÜM HİZMETLERİ A.Ş.	Model Fabrika: Akademi Sanayi iş birliğini arttırarak Konya Sanayinde yerleşik firmaların mevcut üretim proseslerinde iyileştirme / maliyet düşürme / Endüstri 4.0 dijital dönüşüm destek uygulamaları geliştirilmesi

KTO Karatay Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARÇEM) bünyesinde Covid-19 salgınına yönelik önlemlerin yoğun bir şekilde devam ettiği dönem olan 2021 yılı boyunca, çeşitli webinar toplantılarıyla öğrencilere, eğitimcilere ve ailelere yönelik eğitimler, bilgilendirme ve farkındalık seminerleri düzenlenmiştir. Tablo 6 ve Tablo 7’de görüleceği üzere, farklı kurumlarla işbirliği yapılarak webinar ve yüzyüze toplantılarla konuk olarak davet edilen eğitimciler aracılığıyla öğrencilere, ailelere ve eğitimcilere özel yetenekli çocukların ihtiyaç ve sorunları, evlat edinme ve koruyucu ailelik, özel gereksinimli çocuklar, çocuklarda okul başarısı, dikkat geliştirme ve hiperaktivite bozukluğu, çocuk hakları, mahremiyet, etkili iletişim gibi pek çok konuda bilgilendirme seminerleri ve toplantılarının yürütüldüğü görülmektedir.

Tablo 6. KARÇEM 2021 İlk 6 Aylık Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Tarih	Konferans/Seminer/Toplantı/Çalıştay Konusu ve Eğitici	Yararlanıcı Sayısı
05.01.2021	Sağlık Bilimleri Araştırmaları İçin Eğitim Toplantısı	34
13.01.2021	Otizmlili Çocukların Eğitimi İçin 10 İpucu (Tara Tuchel)	100
20.01.2021	Geçmişten Günümüze Çocuk Algısı ve Çocuk Yetiştirme Rollerini (Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın)	100
30.01.2021	Sınav Kaygısına Bilişsel Müdahale (Çocuk ve Ergen Psikiyatri Uzm. Dr. Mehmet Çolak)	100
31.01.2021	Hiperaktif Çocuklarda Ekran Bağımlılığı (Çocuk ve Ergen Psikiyatri Dr. Sevgi Çiçek)	100
04.02.2021	Çocuklarda Dikkat Geliştirici Mindfulness Uygulamaları Modül-1. (Dr. Figen Karaceylan)	38
07.02.2021	Çocuklarda Dikkat Geliştirici Mindfulness Uygulamaları Modül-2. (Dr. Figen Karaceylan)	42
14.02.2021	Çocuklarda Dikkat Geliştirici Mindfulness Uygulamaları Modül-3. (Dr. Figen Karaceylan)	46
21.02.2021	Çocuklarda Dikkat Geliştirici Mindfulness Uygulamaları Modül-3'e devam	47
22.02.2021	Doğaya Sımsıkı Sarıl (Prof. Dr. Gelengül Haktanır)	31
23.02.2021	Disleksi (Doç. Dr. Oğuz Çetin)	45
25.02.2021	Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (Prof. Dr. İsmihan Artan)	100
28.02.2021	Çocuklarda Dikkat Geliştirici Mindfulness Uygulamaları Modül-4. (Dr. Figen	48

	Karaceylan)	
28.02.2021	İş Hayatında İletişim Becerileri (Serkan Acar)	50
01.03.2021	Danışmanlık Merkezinde Gönüllü Staj Yapmak	50
02.03.2021	Özel Yetenekli Bireylerde Öğretimin Planlanması ve Uygulanması (Doç. Dr. Ahmet Kurnaz)	120
06.03.2021	Erken Çocukluk Döneminde Sosyo-Duygusal Gelişim (Prof. Dr. Galip Yüksel)	100
09.03.2021	Çocuklarda İletişim ve Etkili Zaman Geçirme (Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın) (Karapınar MEB)	140
13.03.2021	Çocuklarda Zihinsel Gelişim (Doç. Dr. Ahmet Kurnaz)	50
14.03.2021	Dikkat Evde Bağımlı Var (Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın) (KTO Genç Yeşilay Topluluğu)	40
14.03.2021	Ergenlik Döneminde Aile İletişimi (Çocuk ve Ergen Psikiyatri Dr. Melih Nuri Karakurt)	100
22.03.2021	Keşfederek Öğreniyorum Çalıştayı (Doç. Dr. Oğuz Çetin. Doç. Dr. Meryem Nur Aydede. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın. Dr. Buket Uzun) (Karaman Kardelen Derneği üyelerinin yaptığı İşleri Bakanlığının desteklediği proje sonuç çalıştayı)	42
10.04.2021	Yurt Dışında Çocuk Gelişimci Olmak (Çocuk Gelişimi Uzm. Seda Uğur)	
18.04.2021	Hastanede Çocuk Gelişimci (Çocuk Gelişimci Derya Gökçil Mavi)	50
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi (https://karcem.karatay.edu.tr/) (https://karcem.karatay.edu.tr/etkinlikler/ozel-yetenekli-cocuklar-zirvesi-87.html)	
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi (Dr.Necati Vardar) Geleceğin Meslekleri	110
20.04.2021	1.Konya Özel yetenekli Çocuklar Zirvesi. Prof. Dr. Hakan Sarı Yurt Dışında özel yetenekli Çocuklara Yönelik Uygulamalar	98
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Robotik Kodlama. Uzm. Mehmet Yalçın Güngör.	120
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Doç. Dr. Ahmet Kurnaz. Özel Yetenekli Çocuklarla Yaşamak.	180
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Drama Yoluyla Sosyal Uyum ve Değerler Eğitimi. Doç. Dr. Elvan Yalçınkaya.	150
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Özel yetenekli Çocuklarda Grişimcilik, Yurt Dışı Eğitim Uygulamaları ve Moderatörlük. Doç. Dr. Hasan Sait Tortop	120
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Özel Yetenekli Çocuklarda Sağlıklı İletişim. Doç. Dr. Oğuz Çetin.	110
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Çocuklar İçin Felsefe. Seçil Kaymaz.	96
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Bilim Eğitimi. Doç. Dr. Meryem Nur Aydede	130
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Dr. Buket Ertuğrul. Erken Yaşta STEM ve Eğitimde Oyunlaştırma.	120
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi.Dr. Mehmet Engin Uysal. Özel Yetenekli Çocuklar ve Nöromotor Olgunluk.	100
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Özel Yetenekli Çocuklara Uygulanan Testler ve BİLSEM Süreci. Prof. Dr. Zeliha Traş	140

20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Projeleri.	90
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Uzm. Psk. Dnş. Semra Sinem Çalış. Sanat Terapisi ve Duyguların Dışa Vurumu.	120
20.04.2021	1.Konya Özel yetenekli Çocuklar Zirvesi. Uzm. Ömer Kula. Özel yetenekli Çocuklarda Duygu Gelişimi	90
20.04.2021	1.Konya Özel yetenekli Çocuklar Zirvesi. Uzm. Hamza Kaynar. Özel Yetenekli Çocukların hayal Güçleri.	120
20.04.2021	1.Konya Özel yetenekli Çocuklar Zirvesi. UCF Profesyoneli Koç Hatice Hardura. Koçluk Eğitimi.	160
20.04.2021	1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi. Uzm. Abdullah Yücel. Akıl ve Zeka Oyunları	140
28.04.2021	Otizm ve SOBE Modeli. Fatma Güllüoğlu	30
29.04.2021	Dikkat Eksikliğinde Kullanılan Terapi Yöntemleri. Çocuk ve Ergen Psikiyatri Dr. Hülya Bingöl Çağlayan	100
02.05.2021	Hastanede Çocuk Gelişimci. Saliha Kavazoğlu	30
04.05.2021	Regio Emilia Yaklaşımı ve Dadya Çocukları Örneği. Banu German Özkan	100
09.05.2021	Çocuklarda Dikkat ve Öğrenme Sorununda Sınav Sürecini Yönetme. Çocuk ve Ergen Psikiyatri Uzm. Dr. Mahmut Çakır	100
18.05.2021	Yeme Bozuluklukları. Uzm. Dr. Ferda Volkan	30
20.05.2021	Çocuk Gelişiminde Profesyonel Eller. Leman Özcan. Benan Ozan. Neşe Doğançelik. Ender Marangoz	50
22.05.2021	Afganistan Kabil Okul Yöneticileri Çocuk Eğitimi Çalıştayı	
24.05.2021	Hapishanelerde Çocuk Gelişimci. Doç. Dr. Kızbes Meral Kılıç	30
20.06.2021	Afganistan Kabil Nergiz Okulları Öğretmenleri Çocuk Eğitimi Çalıştayı	
27.06.2021	Çocuğumun Gelişimi İki Kulağının Arasında. Doç. Dr. Oğuz Çetin	50

Tablo 7. KARÇEM 2021 İkinci 6 Aylık Faaliyetlere İlişkin Bilgiler

Tarih	Seminer	Eğitici
06.06.2021	Yetişkinlerde Hiperaktivite	Uzm. Psikiyatrist Dr. Sabrı Yurdakul
09.06.2021	Özel Gereksinimli Çocuklarda Enstrüman Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Erman Türkili
10.06.2021	Oyun Yoksunluğu	Çankırı Karatekin Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Nihan Feyman Gök
10.06.2021	Modern Çağda Çocuk Olmak	Esenyurt Üniversitesi Doç. Dr. Özkan Sapsağlam
11.06.2021	Okul Öncesi Eğitim Günleri	Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu
13.06.2021	Matematik Çocuklarımızın Korkulu Rüyası Olmasın	Uzm. Antropolog Hasan Topdemir
13.06.2021	Çocuk ve Ergenlerde Kaygı ve Depresyon	Çocuk ve Ergen Psikiyatrist Uzm. Dr. İsmail Yasin Kırtıl
17.06.2021	Şablon Olmayan Çocuklar Yetiştirmek	Çocuk Gelişimci Aşım Topuzlu İncesulu
17.06.2021	Çocukluk Çağı	Psikolog Esma

	Travmalarının Yetişkinliğe Etkisi	Demiralalan
22.06.2021	Horizon Europe Uluslararası Burs ve Dolaşım Destekleri Programı Bilgi Günü MSCA Programı Tanıtımı	Şeyma Sayımlar
20.06.2021	Çocuklarda Uyum Sorunlarında Aile Danışmanlığı	Uzm. Psikolog Duygu Bakır
20.06.2021	Kaygı Bozukluklarında Terapi ve Yaklaşımları	Çocuk ve Ergen psikiyatrist Uzm. Dr. Selda Demirci Yavuz
23.06.2021	Dijital Dünyada Çocuk ve Ebeveyn Olmak	Orhan Toker
27.06.2021	Yoksa Çocuğunuz Üstün Zekalı mı	Necmettin Erbakan Üniversitesi Doç. Dr. Ahmet Kurnaz
27.06.2021	Yetşkinlerde DEHB	Psikiyatrist Uzm. Dr. Süleyman Gündüz
30.06.2021	5N 1K Oyun	Prof. Dr. Belma Tuğrul
01.07.2021	Nörobilim İlkeleri Çerçevesinde Nöroplastisite ve Eğitim	Doç. Dr. Oğuz Çetin
05.07.2021	Sağlıklı Anne Oluyorum, Gebelikte Beslenme Nasıl Olmalı	Diyetisyen Kader Ardıç
29.07.2021	Mindfullnes ile Şimdi ve Burada Olmak	Uzm. Psk. Saime Özgül
06.07.2021	Çağımızın Hastalığı Obsesif Kompulsif Bozukluk	Psk Danışman Hakan Baba
07.07.2021	Bir Davranış Kıymı NLP	Psk. Danışman Haldun Parlatan
07.07.2021	Bir Sosyal Psikolog Olarak Yunus Emre	Prof. Dr. Nevzat Tarhan
12.07.2021	Çocuklarda Ölüm Algısı ve Yas Süreci	Doç. Dr. Mustafa Uslu
12.07.2021	Çocuklar İçin Yazmak Çocuk Kitapları Üzerinden P4C Uygulaması Örneği	Nilay Dalyan
26.07.2021	Problem Davranışlar ile Başetme	Özel Eğitim Öğretmeni Selahattin Öztürk
02.08.2021	Hibrit Öğrenmede Öğretim Tasarımı	eTwinning İçerik Geliştirme Eğitimci Adil Tugyan
09.08.2021	Afet Sonrası Psikolojik İlk Yardım ve Travma	Psikolog Ezgi Denizel Güven
28.08.2021	Üstün / Özel Yetenekli Bireylerin Eğiticiliği	Türkiye Zeka Vakfı Başkanı Emrehan Halıcı
27.08.2021	Özel Sektörde Çocuk Gelişimi	Prof. Dr. Nurper Ülküer
09.09.2021	Pandemi Sonrası Okula Psikiyatrik Pencereden Bakış	Doç. Dr. Fatih Hilmi Çetin
12.09.2021	En Kıymetlimiz Bebek	Profesyonel Doğum Koçu Turgay Karabay
24.09.2021	Çocukların Beceri ve Katılımcılığını Geliştirmek	Çocuk Gelişimci Yonca Yiğit
19.10.2021	İlk Okuma Yazma Öğretiminde Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Doç. Dr. Arzu Doğanay Bilgi
21.10.2021	Üstdil ve Fonolojik Farkındalık	Katip Çelebi Üniversitesi Çocuk Gelişimi öğretim Üyesi Prof. Dr.

22.10.2021	Neden Böyle Bir İş Yapmaya Karar Verdik	Gözde Akoğlu Aile Danışmanı Şeyma Büyükşen ve Emine Nur Koç
21.10.2021	Çocuk Gelişimi Bölümünün Tarihiçesi	Hacettepe Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Duyan Mağden
17.10.2021	Çocuğum Ders Çalışmıyor Ne Yapmalıyım	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Veli Yıldırım
24.10.2021	Evlilik İlişkilerinde Dürtüsellik Sorunları	Psikiyatrist Dr. Sabri Yurdakul
27.10.2021	Otizimde Zihin Kuramı ve Eğitime Yansımaları	Dr Öğr. Üyesi Oktay Taymaz Sarı
27.10.2021	Dergiparkta Dergi Ayarları ve Süreç İşlemleri	
31.10.2021	Vantrolog Olmak	Nurbahar Şevik
29.10.2021	Yavaşlık mı? İsteksizlik mi?	Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Uzm. Dr. Şenay Kılınçel
01.11.2021	Koruyucu Aile ve Evlat Edinme	Sosyal Hizmet Uzmanı Ahmet Emin Baysal
05.11.2021	Dün, Bugün, Yarın Çocuk Olmak	Prof. Dr. İsmihan Artan
10.11.2021	AÇEV Anne Çocuk Eğitim Vakfı	Neslihan Şen Gündüz
12.11.2021	Üstün Potansiyelli Çocuklar ve Duyu Bütünleme	Duyu Bütünleme Uzmanı Ebru Albayrak Sidar
13.11.2021	Akran Zorbalığı	Eğitimci Yazar Yusuf Özlem
19.11.2021	Adli Açıdan Çocuk Hakları İhlalleri	Avukat Ayşenur Demirkale
17.11.2021	Çocuk Hakları Bağlamında İklim Krizi	Dr. Didem Elitez
18.11.2021	Okullarda Sosyal Kabul	Cihan Kızıl
23.11.2021	Dijital Dünyada Çocuk Hakları ve Hukuksal Boyut	Prof. Dr. Mehtap Tan
21.11.2021	Sınava Hazırlanan Çocuklarda Dikkati Toplama Yöntemleri	Psikiyatrist Dr. Tarkan Amuk
24.11.2021	Performans Kaygısı Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu	Psikiyatrist Uzm. Dr. Alper Yılmaz
26.11.2021	Disleksi mi? Otizm mi? Dikkat Eksikliği mi?	Psikiyatrist Doç. Dr. Sabri Hergüner
27.11.2021	Çocukları Resim Çizdirerek Tanıma	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın
29.11.2021	Çocuklarda Dil Gelişimi	Uzm. Çocuk Gelişimci Mine İnal Akkaya
30.11.2021	Mahremiyet Eğitimi	Uzm. Çocuk Gelişimci Afife Çoruk
02.12.2021	Günümüzde Ebeveyn Tutumları	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın
03.12.2021	Engelli mi? Özel Gereksinimli mi?	Özel Eğitim Öğretmeni Seda Çelik
19.12.2021	Otizm uygulama Atölyesi	Uzm. Çocuk Gelişimci Özgür Akgül ve Uzm. Çocuk Gelişimci Gülcan Koçyiğit

KARÇEM bünyesinde 1.Konya Özel Yetenekli Çocuklar Zirvesi'ne davet edilen çok sayıda uzman aracılığıyla eğitimcilere, öğrencilere

ve ailelere sertifikalı programlar düzenlenmiştir (<https://karcem.karatay.edu.tr/etkinlikler/ozel-yetenekli-cocuklar-zirvesi-87.html>). Afganistan'daki eğitim kurumlarıyla iş birliğiyle düzenlenen Afganistan Kabil Okul Yöneticileri Çocuk Eğitimi Çalıştayı ile de çocuk eğitimi sorunlarına yönelik bilgi ve deneyimler paylaşılmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi Yayıncılık ve Yapımcılık İktisadi İşletmesi (KARYAY), 2016 yılında yayın hayatına "KTO Karatay Üniversitesi Yayınları" etiketiyle başlayan KARYAY, 2021 yılında Prof. Dr. Kerim Çınar'ın Azmin Mimarı, Tekerleğin İzi adlı eserleri yayımlanmıştır. Dr. Nabat Garakhanova editörlüğünde Dijitale Kalpten Bağlı Marka adlı eser yayımlanmış ve aynı yıl içerisinde 3 baskı çıkarmıştır. Prof. Dr. Nurhan Ünüsan editörlüğünde hazırlanan Endokrin Hastalıklarında Beslenme adlı eser yayımlanmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Yalçın editörlüğünde hazırlanan Dezavantajlı Çocuklar adlı eser yayın hayatına kazandırılmıştır.

Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk Erdem ve Murat Ayvacı'nın editörlüğünü üstlendiği Medeniyet Tasavvuru ve Karatay Medresesi adlı eserin yeni baskısı yapılmıştır (<https://karyay.karatay.edu.tr/kitaplarimiz.html>).

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi bünyesindeki bölümler de toplumsal katkı hedefi doğrultusunda birtakım çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda Sosyal Hizmet Bölümü, bölüme bağlı öğrenci toplulukları aracılığıyla mesleki sorunlara, madde bağımlılığı, çekirdek eğitim programı çalışmaları, müfredat çalışmaları, iç-dış paydaş toplantıları, göçmen sorunları, engellilik, pandemiye bağlı yaşanan bireysel ve toplumsal sorunlar, çocuk suçluluğu, iletişim ve sosyal hizmet eğitimi konularında pek çok panel, webinar, toplantı, eğitim düzenlenmiştir. Tablo 8'de Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanlarınca gerçekleştirilen etkinliklere ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 8. Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Elemanlarının Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaları

Panel	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Covid-19 Sürecinde Türkiye'de Sosyal Hizmet Eğitimi ve Uygulamaları (https://www.karatay.edu.tr/Haber/kto-karatay-da-pandemi-surecindeki-sosyal-hizmetin-onemi-konusuldu.html)	05.01.2021	Online Zoom
Webinar	Arş Gör. Ayşe Nur BOZ	Kefernahum: Labadaki Düşleri Film Sohbetleri (http://shuder.org/Sayfa/sosyal-hizmet-ve-film-sohbetleri-kefernahum-labakinin-dusleri1791)	09.01.2021	Online Zoom
Webinar	Prof. Dr. Yüksel BAYKARA ACAR	Sosyal hizmet Perspektifinden Çocuk Suçluluğu "Nedenleri ve Çözüm Önerileri"	11.01.2021	Online Zoom
Toplantı	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Sosyal Hizmet mezunları Topluluğu tarafından organize edilen AK Parti Gençlik kolları sorumlusu milletvekili Rümeyda Kadak'ın da katıldığı "Açıköğretimde Sosyal hizmet" konulu Online toplantıya Prof. Dr. Kamil Alptekin konuşmacı olarak katıldı.	12.01.2021	Online Program
Eğitim	SHU Ercan MUTLU	Disiplinlerarası Bağımlılık Eğitimleri (Bağımlılığın Psikososyal Tedavisinde Sosyal Hizmet Mesleği)	13.03.2021	Teams
Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinarı	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN Prof. Dr. İshak AYDEMİR SHU Refik AKTEN	Sosyal Hizmet Mesleğinin Tanınması ve Tanımlanmasındaki Güçlükleri Konuşmak (https://karatay.edu.tr/FakulteDuyuru/SBBF/4789.html)	16.03.2021	Online Zoom
Toplantı	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	12. Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi Toplantısı (Teknolojinin Çep'lere Entegrasyonu)	25.03.2021	Online Zoom
Eğitim	SHU Ercan MUTLU	Bakü Türk Anadolu Lisesi'nde eğitim alan öğrencilerin velilerine ilişkin "Bağımlılıkla Mücadele" konulu eğitim verilmiştir.	03.04.2021 10.04.2021	Online Zoom
Eğitim	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Selçuk Üniversitesi Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nda "Sosyal Hizmet Eğitiminin Niteliği ve Geleceği" konulu eğitim verilmiştir. (https://www.selcuk.edu.tr/EtkinlikDetay/2021-sosyal-hizmet-egitiminin-niteliği-ve-geleceği-3249)	12.04.2021	Online Zoom
Eğitim	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Mehmet Zakir Ekni Anadolu Lisesi öğrencilerine "Kariyer Günleri ve Meslek Tanıtımı" konusunda eğitim verilmiştir.	15.04.2021	Online Zoom
Etkinlik	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN'in moderatörlüğünde SHU Osman AKBABA ile "Sosyal Hizmet Meslek Sohbetleri" üzerine konuşuldu.	25.05.2021	Online Zoom
Etkinlik	Dr. Öğr. Üyesi Demet	Dr. Öğr. Üyesi Demet AKARÇAY ULUTAŞ, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine yönelik "Sosyal Hizmet Etiği Eğitiminin Çerçevesi ve Önemi" konusunda bilgilendirme yaptı.	28.05.2021	Instagram Canlı Yayın

	AKARÇAY ULUTAŞ			
Etkinlik	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN'in moderatörlüğünde SHU Muhammet KİREMİTÇİ ile "Sosyal Hizmet Meslek Sohbetleri" üzerine konuşuldu.	01.06.2021	Online Zoom
Panel	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN "60. Yılında Sosyal Hizmet -Eğitim ve Meslekleşme" isimli panele konuk olarak katılım sağlamıştır.	05.06.2021	SHUDERGM Canlı Yayın
Etkinlik	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN'in moderatörlüğünde SHUDER Genel Başkan Yardımcısı Fatma YÜKSEL ile "Sosyal Hizmet Meslek Sohbetleri" üzerine konuşuldu.	08.06.2021	Online Zoom
Etkinlik	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN'in moderatörlüğünde Prof. Dr. Yüksel BAYKARA ACAR ve Prof. Dr. Hakan ACAR ile "Sosyal Hizmet Meslek Sohbetleri" üzerine konuşuldu.	15.06.2021	Online Zoom
Toplantı	Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Personeli	Sosyal hizmet bölüm müfredatında yer alan Blok Uygulama I ve Blok Uygulama II derslerine ilişkin kurum danışmanlarıyla toplantı gerçekleştirilmiştir.	24.06.2021	Online Zoom
Toplantı	Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Personeli	Sosyal Hizmet Bölüm Müfredat Değişikliğine İlişkin İç ve Dış Paydaş Toplantısı	24.06.2021	Online Zoom
Sempozyum	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Shupervizyon Topluluğu Tarafından düzenlenen Sosyal Hizmet Eğitiminin 60. Yılı Sempozyumunda Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. (https://mobile.twitter.com/ShupervizyonP/status/1408344199494311945)	25.06.2021	Online Zoom
Sempozyum	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Sosyal Hizmet Bölümü ve İntiharı Önleme Derneği'nin katkılarıyla düzenlenen 13. İntiharı Önleme Sempozyumu'nda Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. (https://www.youtube.com/watch?v=71GHQnN1b0Q)	10.09.2021	Online Zoom
Sempozyum	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN Arş. Gör. Zeliha ULUTAŞ Arş. Gör. Büşra GÜRBÜZ	23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu'nda "Madde Bağımlılığı Alanında Faaliyette Bulunan Sivil Toplum Kuruluşları Üzerine Bir Değerlendirme" konulu bildiri sunmuşlardır. (https://www.shsempozyum2021.org)	20.11.2021	Online
Sempozyum	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN Selami TOPUZ Oğuzhan ZENGİN	23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu'nda "COVID -19 Pandemisi Döneminde Sosyal Hizmet Bölümlerinin Boş Kalan Kontenjanları Bize Ne Söylüyor?" konulu bildiri sunmuşlardır. (https://www.shsempozyum2021.org)	20.11.2021	Online
Sempozyum	Dr. Öğr. Üyesi Dilara USTABAŞI GÜNDÜZ Dr. Öğr. Üyesi Demet Akarçay ULUTAŞ	23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu'nda "Sosyal Hizmet Öğrencilerinin COVID-19 Salgınına Yönelik Algı ve Tutumları İle Belirsizliğe Tahammülsüzlüklerine İlişkin Bir Araştırma: Konya Örneği" konulu bildiri sunmuşlardır. (https://www.shsempozyum2021.org)	20.11.2021	Lavanta Tepesi Otel
Sempozyum	Amine BALCI Dr. Öğr. Üyesi Demet Akarçay ULUTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Dilara USTABAŞI GÜNDÜZ	23. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu'nda "Nefroloji Hastalarının COVID-19 Sürecine İlişkin Psikososyal Değerlendirmeleri: Erzincan Örneği" konulu bildiri sunmuşlardır. (https://www.shsempozyum2021.org)	20.11.2021	Lavanta Tepesi Otel

Toplantı	Dr. Öğretim Üyesi Demet AKARÇAY ULUTAŞ	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İl Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme Komisyon Toplantısı'na katılım sağlanmıştır.	30.09.2021 22.11.2021	Konya/Valili Toplantı Salonu
Eğitim Programı	Dr. Öğretim Üyesi Demet AKARÇAY ULUTAŞ	KTO Karatay Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından gerçekleştirilen Göçmen Kadınlara Yönelik Sosyal Uyum ve Kadın Haklarına İlişkin Eğitim Programında "Göç Sonrası Sosyal Uyum Sürecinde Kadın Olmak" konusunda eğitim vermiştir. (https://mobile.twitter.com/ktokaratay/status/1464209685981114372?cxt=HHwWiMC5mfS89dEoAAAA)	26.11.2021	KTO Karatay Üniversitesi
Eğitim Programı	Dr. Öğr. Üyesi Dilara USTABAŞI GÜNDÜZ	KTO Karatay Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü tarafından gerçekleştirilen Göçmen Kadınlara Yönelik Sosyal Uyum ve Kadın Haklarına İlişkin Eğitim Programında "Kadınların Zorunlu Göçe Bağlı Olarak Yaşadıkları Sorunlar" konusunda eğitim vermiştir. (https://mobile.twitter.com/ktokaratay/status/1464209685981114372?cxt=HHwWiMC5mfS89dEoAAAA)	26.11.2021	KTO Karatay Üniversitesi
Çalıştay	Dr. Öğretim Üyesi Demet AKARÇAY ULUTAŞ	Birleşmiş Milletler Yüksek Komiserliği tarafından düzenlenen "Kent Ekonomisi ve İltica Sistemi" konulu Yuvarlak Masa Toplantısına katılım sağlanmıştır.	29.11.2021	Anemon Otel
Çalıştay	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Birleşmiş Milletler Yüksek Komiserliği tarafından düzenlenen "Kent Ekonomisi ve İltica Sistemi" konulu Yuvarlak Masa Toplantısına katılım sağlanmıştır.	30.11.2021	Anemon Otel
Seminer	Dr. Öğretim Üyesi Demet AKARÇAY ULUTAŞ	KTO Karatay Üniversitesi Sosyal Etkileşim topluluğu tarafından düzenlenen "Engelli Bireylerle İletişim Semineri"	03.12.2021	KTO Karatay Üniversitesi C Blok Konferans Salonu
Konferans	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	KTO Karatay Üniversitesi Genç Yeşilay Topluluğu Oryantasyon Eğitimi'nde "Gençlerde Eroin Bağımlılığının Gelişimi" konulu konuşmasını gerçekleştirmiştir.	15.12.2021	KTO Karatay Üniversitesi
Webinar	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	"Sosyal Hizmet Uzmanlarının İstihdamı: Darboğazlar ve Yeni Olanaklar" temalı webinara moderatör ve konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. (https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_B9B0kWg6SyuAmelWRoek-A)	21.12.2021	Online
Haber	Prof. Dr. Kamil ALPTEKİN	Salgında Sosyal Hizmetler Alanının Önemi Arttı konulu demeç vermiştir. (https://www.karatay.edu.tr/Haber/salginda-sosyal-hizmetler-alaninin-onemi-artti.html)	23.12.2021	Online

Kültür ve Turizm Bakanlığın ve Karatay Belediyesinin desteklediği Journey Of Being (Var Olmanın Dijital Yolculuğu) kapsamında Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Bülent Bingöl Dijital Tasarım ve Multimedya konulu ve Arş. Gör. Mustafa Merdin Dijital Oyun ve Kültür konulu konferans vermişlerdir. Akademisyenlerimiz Türkiye'nin farklı illerinden gelen liselere yapılmış ve dijitalleşme hakkında öğrencilere eğitim vermişlerdir. Aynı sergide Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Hüsamettin Erden "Yunus Emre ve Mevlana Düşüncesinde İnsan" başlıklı sunumuyla, Arş. Gör. Berkay Çetin "Dijitalin Edebiyata Etkisi" sunumuyla, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünden Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Oktay Altun, "Yapay Zekânın Sanatta Geleceği" konulu çalışmasıyla sanatseverlerle buluşmuştur (<https://karatay.edu.tr/the-journey-of-being/>).

İletişim ve Tasarımı Bölümü öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Birol Büyükoğan 2021 yılında Konya Ticaret İl Müdürlüğü çalışanlarına Etkili İletişim Semineri, Karatay Tıp Öğrencileri Topluluğu'na Etkili İletişim Semineri, Konya Büyükşehir Belediyesi personeline Yönetici Asistanlığı Eğitimi, Konya Sanayi Odasına Bağlı 6 şirkete Sosyal Medya Yönetimi Proje Görüşmeleri, Konya Sanayi Odası personeline Şirketlerde Sosyal Medya Yönetimi Sunumu, KARSEM bünyesinde de Arabuluculuk Eğitimi vermiştir.

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Psikoloji Bölümü öğretim elemanlarından Arş. Gör. Emre Sunay ve Arş. Gör. Nazım Şen tarafından 06.01.2021 tarihinde Neymiş Bu Psikoloji adlı webinar gerçekleştirilmiştir. Webinar'da psikoloji biliminin alt dalları, psikoloji bölümünün geleceği ve iş imkanı gibi çeşitli konular ele alınmıştır (<https://mobile.twitter.com/ktokpsikoloji/status/1345012991905964033?cxt=HHwWgoC5jZSMuaolAAAA>).

Arş. Gör. Nazım ŞEN'in 01.12.2021 tarihinde gerçekleştirdiği Sosyal Kimlik ve Benlik Algısı adlı atölye çalışması kapsamında grup içi etkileşimin artırılması ve benlik üzerinde farkındalık kazandırmaya yönelik çalışmalar üzerinde durulmuştur (<https://mobile.twitter.com/ktokpsikoloji/status/1465710661728493569/photo/1>). Bunun dışında Arş. Gör. Nazım Şen'in, "Sosyal

Medya Bağımlılığı” konusunu değerlendirdiği videosu üniversitemiz youtube kanalından yayınlanmıştır (https://www.youtube.com/watch?v=zDZ8_J_5VnQ). Psikoloji Bölümü öğrencilerinden Nefise Gül Özuluca'nın hazırladığı “Sanatsal Psikoloji Sergisi” 29.11.2021-10.12.2021 tarihleri arasında C blok fuaye alanında sergilenmiştir (https://m.facebook.com/KaratayUniversitesi/photos/pcb.4855289847814472/4855289177814539/?type=3&source=49&__tn__=EH-R).

Bölümün Psikolojik Etkileşim Topluluğu tarafından Uzm. Psk. Hüseyin Erol davet edilmiş ve 27.01.2021 tarihinde Türkiye’de alkol ve sigara bağımlılığının nedenleri, yıllara göre oranı, tedaviye gelen bireylerin ruh sağlığı ve maddeden kurtulma motivasyonları hakkında seminer verilmiştir. Bununla birlikte Klinik Psk. Fatihcan Öncü’nün katılımı ile 21.03.2021 tarihinde Teknolojinin Görünmeyen Yüzü Ekran Bağımlılığı konulu konferans gerçekleştirilmiştir. Konferansta özellikle çocukların bilgisayar, telefon, tablet vb. cihazlara karşı nasıl bağımlılık geliştirdikleri; ebeveynlerin bu noktadaki rolü konuşulmuştur. 16.04.2021 tarihinde Psikolog/Yazar Arzu Hamurcu katılımı ile katılımcıların aktif rol aldığı “Yazarlık Atölyesi” etkinliğinde çeşitli konular hakkında yazılar yazılmıştır.

KTO Karatay Üniversitesi ‘Psikolojik Etkileşim Topluluğu’nun gerçekleştirdiği Psikolojik Güncellenme Haftası II kapsamında 6 oturumluk bir etkinlik gerçekleştirilmiştir. 1. Oturum Öz Şefkat Atölyesi: Uzm. Klinik Psk. İrem Özdeş tarafından gerçekleştirilmiş olup bireylerin öz şefkat düzeylerinin önemi ve öz şefkatin psikolojideki yeri ele alınmıştır. 2. Oturum Evlilik ve Aile Terapisi: Psikoterapist İpek Aykol katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Seminerde evlilik ve aile terapisti neler yapar, terapiye başvuran kişiler ile süreç nasıl ilerler gibi konular ele alınmıştır. Vaka paylaşımı yapılmıştır. 3. Oturum TSSB'nin Biyokimyası: Prof. Dr. Öget Öktem Tanör tarafından gerçekleştirilen konferansta TSSB'den bahsedilmiş, nöropsikoloji konuşulmuştur. 4. Oturum Ebeveyn ve Çocuk: Uzm. Psk. Ecem Uzun Adaş tarafından gerçekleştirilmiştir. Bakım veren ve çocuk arasındaki ilişki nasıl daha sağlıklı kurulabilir, çocuk ne ister ebeveyn ne bekler konularında konferans verilmiştir. 5. Oturum Müzikle Terapi: Uzm. Psk. Meleknur Alevcan tarafından gerçekleştirilen seminerde müzik terapide nasıl kullanılabilir, olumlu etkileri nelerdir konularına değinilmiştir. 6. Oturum Sağlık Psikolojisi: Uzman Sağlık Psikoloğu Ozan Bahçivan tarafından gerçekleştirilmiştir. Sağlık psikolojisinin alandaki yeri, klinik çalışmaları hakkında bilgi verilmiştir (<https://www.karatay.edu.tr/Duyuru/2194/psikolojik-guncellenme-haftasi.html>).

Psikoloji Bölümü’nün davetiyle Uzm. Psk. Rüya SÜLLÜ tarafından “Psikoterapi ve Psikoterapist Olmak Üzerine” adlı atölye gerçekleştirilmiş olup, atölyede psikoterapi kavramı açıklanmış, etik kurallardan bahsedilerek vaka paylaşımları yapılmıştır (https://mobile.twitter.com/ktopsiet/status/1474039494718414851?ext=HHwWhoCzuYrH6_QoAAAA).

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi Arapça Mütercim ve Tercümanlık Bölümü tarafından “Dünya Arapça Günü” etkinliği 20.12.2021 tarihinde C Blok Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir (<https://www.karatay.edu.tr/Haber/kto-karatay-universitesi-nde-dunya-arapca-gunu-kutlandi.html>).

Sosyoloji Bölümü’nün 2021 yılında toplumsal katkı bağlamında değerlendirilebilecek faaliyetlerinden biri Sosyoloji Topluluğu tarafından düzenlenen Prof. Dr. Nilgün Çelebi üniversitemize davet edilerek “Dörtgen Prizmadan Üçgen Prizmaya” başlıklı söyleşisidir. Söyleşiye üniversitemiz öğrencileri ve Konya’daki diğer üniversitelerde Sosyoloji Bölümü öğrencileri katılım sağlamışlardır (<https://twitter.com/ktosostopluluğu/status/1467801022177452037>). Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sami Şener, Mavera Eğitim ve Sağlık Vakfı tarafından düzenlenen "Sosyal Değişim ve Değerlerimiz" adlı online yayınına Şahsiyet Söyleşisi konusuna katılım göstermiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=M9zhae6XaD4>). Bununla birlikte bölümün öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mazhar Bağlı, gündemi değerlendirdiği yazıları ulusal medyada yayınlanmaktadır (<https://www.star.com.tr/acik-gorus/yazarlar/prof-dr-mazhar-bagli-yazilari/646/>).

Sosyoloji Bölümü, öğrenci ve akademisyenlerine yönelik olarak bir çay saati düzenleyerek hem öğrencilerin birbirini tanımaları hem de akademisyen ve öğrenci diyalogunun sürdürülmesi, geliştirilmesi amaçlanmıştır (<https://twitter.com/ktosostopluluğu/status/1458132321933082628?ext=HHwWiCYxeHnqbwoAAAA>). Bununla birlikte bölümün öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ekiz Ataşer ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Bilge Afşar ile birlikte editörlüğünün üstlenildiği “Covid-19 Pandemisine Disiplinlerarası Bakış” adlı eser, Ekin Basım Yayın tarafından yayımlanmıştır. Avrupa Sosyoloji Derneği’nin “Sociological Knowledges for Alternative Futures” başlığıyla gerçekleştirdiği 15. Konferansına 74 ülkeden 3921 sosyolog katılım sağlamıştır. Konferansa Sosyoloji Bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ekiz Ataşer "Work life in Turkey in the context of social risk" adlı araştırma sunumuyla katılım sağlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi İlknur Ekiz Ataşer Kontv’de Neler Oluyor programına katılarak pandemi ile ortaya çıkan sorunları ve değişimleri sosyolojik bakış açısıyla değerlendirmiştir (<https://twitter.com/ktososyoloji/status/1344930889587896320>).

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerde öğrenci topluluklarının da önemli bir payı vardır. Öğrenci toplulukları tarafından yürütülen etkinlikler, sergiler, konferanslar, panel ve farkındalık çalışmalarına dair bilgiler Tablo 9’da görülmektedir.

Tablo 9. Öğrenci Topluluklarının Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaları

Topluluk adı	Etkinlik adı	Tarih	Yer	Tür
Atlı Savaş Sanatları ve Okçuluk Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Sağlık ve Yaşam Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Girişimci Liderler Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Elimizdeki Hayatlar Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu	Minik Kalplere Umut Etkinliği	Güz Dönemi	Ortaoba İlkokulu	Yardım Kampanyası
Grafik ve Tasarım Topluluğu	Hayvan Hakları Dijital Sergisi	21.12.2020	Artsteps	Sergi
Hayvan Dostları Topluluğu	Hayvan Hakları Dijital Sergisi	21.12.2021	Artsteps	Sergi
Çocuklar İçin Mücadele Topluluğu	Çocuk İstismarı Konferansı	24.12.2020	Zoom	Konferans
Tıp Öğrencileri Topluluğu	Serviks Kanseri Farkındalık Etkinliği	9.02.2021	Zoom Uygulaması	Konferans
Elleri Tılsımlı Yeni Nesil Ebeler Topluluğu	Serviks Kanseri Farkındalık Etkinliği	9.02.2021	Zoom Uygulaması	Konferans
Tıp Öğrencileri Topluluğu	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sergisi	8.03.2021	Sosyal Tesisler Fuaye Alanı	Sergi
Genç Kızılay Topluluğu	Akran Eğitimi	10.03.2021	Microsoft Teams	Eğitim
Genç Kızılay Topluluğu	Bir Kereden Çok Şey Olur Madde Bağımlılığı Etkinliği	20.03.2021	Zoom Uygulaması	Konferans
Fizyoyaşam Topluluğu	Down Sendromunda Fizik Tedavinin Önemi	21.03.2021	Microsoft Teams	Söyleşi
Genç Kızılay Topluluğu	Su Tasarrufu Farkındalığı Etkinliği	29.03.2021	Zafer Meydanı	Aparat Dağıtımı
Genç	Onkolojide	3.04.2021	Microsoft	Konferans

Kızılay Topluluğu	Beslenme		Teams	
Genç Kızılay Topluluğu	Kanser ve Risk Faktörleri	3.04.2021	Microsoft Teams	Konferans
Genç Kızılay Topluluğu	Kanseri Erken Tanıyalım	5.04.2021	Kampüs Dışı	Farkındalık
Atlı Savaş Sanatları ve Okçuluk Topluluğu	Hasta Çocukların Desteklenmesi	12.04.2021	Dr. Ali Kemal Belviranlı Hastanesi	Hediye Dağıtım
Sosyal Hizmet Etkileşim Topluluğu	İnsan ve Çocuk Ticareti	18.05.2021	Microsoft Teams	Söyleşi
Grafik ve Tasarım Topluluğu	Su Farkındalığı Afiş Sergisi	21.05.2021	Artsteps	Sergi
Sosyal Hizmet Etkileşim Topluluğu	Afetlerde Psikososyal Destek	7.06.2021	Microsoft Teams	Konferans
Enerji ve Gelecek Topluluğu	Dünya Çevre Günü Semineri	5.06.2021	UZEM	Seminer
Grafik ve Tasarım Topluluğu	5 Haziran Dünya Çevre Gününe Özel Afiş Sergisi	5.06.2021	Artsteps	Sergi
KTO Hayvan Dostları Topluluğu	Bir Minder Bin Pati	9.06.2021	Kampüs İçi	Atölye
Genç Kızılay Topluluğu	Kadına Şiddet ve Şiddete Maruz Kalmak	10.06.2021	Microsoft Teams	Söyleşi
KTO Hayvan Dostları Topluluğu	Gönüllülük Zirvesi	20.06.2021	Zoom	Söyleşi
Elimizdeki Hayatlar Topluluğu	Organ Bağışı Farkındalık Panel	9.11.2021	Kampüs İçi C Blok Büyük Konferans Salonu	Panel
RETRO Tiyatro Topluluğu	Organ Bağışı Farkındalık Panel	9.11.2021	Kampüs İçi C Blok Büyük Konferans Salonu	Panel
Tıp Öğrencileri Topluluğu	Diyabet Farkındalığı	14.11.2021	Kampüs Dışı	Farkındalık
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	Beni Fark Et Etkinliği	3.12.2021	Kampüs içi	Seminer
Sosyal Hizmet Etkileşim Topluluğu	Beni Fark Et Etkinliği	3.12.2021	Kampüs içi	Seminer
Enerji ve Gelecek Topluluğu	Beni Fark Et Etkinliği	3.12.2021	Kampüs içi	Seminer
Genç	İyi Olacak	3.12.2021	Kampüs	Diğer

Yeryüzü Topluluğu	Çocukların Ayaklarına		Dışı	
Tıp Öğrencileri Topluluğu	Gidiyoruz HIV/AIDS Farkındalık	7.12.2021	Kampüs içi	Diğer
Karatay İşletme Topluluğu	Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar	22.01.2021	Kampüs Dışı	Yardım
Genç Kızılay Topluluğu	Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar	22.01.2021	Kampüs Dışı	Yardım
Hayvan Dostları Topluluğu	Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar	22.01.2021	Kampüs Dışı	Yardım
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Topluluğu	Büyük Kalplere Minik Dokunuşlar	22.01.2021	Kampüs Dışı	Yardım
Sağlık ve Yaşam Topluluğu	Kanserde Erken Teşhis Farkındalığı	29.12.2021	Konya Kent Plaza Alışveriş Merkezi	Farkındalık

KTO Karatay Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim elemanların 2021 yılında devam eden ve tamamlanan proje çalışmalarını bulunmaktadır. Pandemi sürecinde aşı geliştirme çalışmalarının da yer aldığı proje çalışmalarına ait bilgiler Tablo 10'da yer almaktadır.

Tablo 10. Tıp Fakültesi Öğretim Elemanlarının Toplumsal Katkı Çalışmaları

Destekleyen Program	Proje Adı	Proje Ekibi	Proje Durumu
Tto Arge Alt yapı	Bazı Kanser Hücre Hatlarında Lophanthus'un gümüş nanopartikül kaplı taneciklerinin anti-kanserojenik ve apoptotik etkilerinin araştırılması	Doç. Dr. Merve AYDIN TERZİOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Necati VARDAR Arş. Gör. Tuğçe DURAN Merve AYDIN Kübra KAHYA Mevlüt ANSAR	23.12.2019- Devam Ediyor
Henüz yok	5(4-Hidroksifenil)-2-(N- Fenil amino)-1,3,4-Oksadiazolün Mn(II) Katalize Sentezi: In Silico Moleküler Modellemesi ve Pankreatik Kanser Hücreleri Üzerindeki In Vitro Antikanser Aktivitesinin Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Necati VARDAR Arş. Gör. Tuğçe DURAN İrem Balıkçı Büşra Büyükkoşucu Hatice Kübra Yücetaş İbrahim Furkan Güneş	15.11.2021- Devam Ediyor
Necmettin Erbakan Bap	Pankreas kanserinde Toll-like reseptör 4 (TLR4) yolağının immün kontrol noktası VİSTA üzerindeki etkilerinin	Dr. Öğr. Üyesi Emine Nedime Korucu Doç. Dr. Nadir KOÇAK Prof. Dr. Esmâ MENEVŞE Arş. Gör. Kübra	30.06.2020- 30.06.2021

	araştırılması	Sena BAŞ TOPÇU Arş. Gör. Tuğçe DURAN	
Necmettin Erbakan Bap	COVID-19 Hastalarında Bazı Sitokin Ekspresyonlarının ve Klinik Bağlantılarının Araştırılması	Dr. Öğr. Üyesi Hülya VATANSEV Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali KARASELEK Dr. Öğr. Üyesi Serkan KÜÇÇÜKTÜRK Prof. Dr. Hasibe VURAL Arş. Gör. Tuğçe DURAN	19.06.2020- Devam Ediyor
Selçuk BAP	Mesane Kanseri Hastalarda BK Virüs, JC Virüs, Merkel Cell Polyomavirüs ve Simian 40 Virüs Varlığının Araştırılması	Doç. Dr. Nadir KOÇAK Doç. Dr. Merve AYDIN TERZİOĞLU Arş. Gör. Tuğçe DURAN Prof. Dr. Tülin ÇORA Uzm. Dr. Aysun GÖKÇE	26.09.2019 Devam Ediyor
Tto Arge Alt yapı	SARS-CoV-2 (COVID-19) Spike Reseptör Binding Domain (RBD) Antijenine Karşı mRNA Aşısının Geliştirilmesi	Arş. Gör. Tuğçe DURAN	07.10.2020- Devam Ediyor
Kocaeli Bap	SARS-CoV-2 (COVID-19) Spike Reseptör Binding Domain (S-RBD) Antijenine Karşı mRNA Aşısının Geliştirilmesi	Doç. Dr. Naci ÇİNE Arş. Gör. Tuğçe DURAN	12.07.2021- Devam Ediyor
Lokman Hekim Bap	Quercetin'in Sitotoksitesinin ve Apoptotik Özelliklerinin in vitro Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Özkan Vardar Doç. Dr. Merve AYDIN TERZİOĞLU Arş. Gör. Tuğçe DURAN	
TÜBİTAK	Nanogözenekli Camın Kontrollü İlaç Salınım Performansının ve ilaç Yüklendiği Nanogözenekli Camın Meme Kanseri Hücre Kültüründe Sitotoksik Etkisinin Belirlenmesi	Dr. Öğretim Üyesi Elif Gülbahçe Mutlu, Dr. Öğretim Üyesi Şerife ALPA, Dr. Öğretim Üyesi Emre Burak ERTUŞ	01.02.2021- 01.02.2022
TÜBİTAK	Cispilatin kaynaklı bulantı ve Kusma Üzerine Thymoquinone'nin olası etkilerinin araştırılması	Dr. Öğretim Üyesi Elif Gülbahçe Mutlu, Ayşenur Yıldız	30. 12.2021- 20.12.2022

Tto Arge Alt yapı	Sülfonamidlerden Türetilen Yeni Sülfonil Hidrazol Bileşiklerinin Candida Kökenlerine Karşı Antifungal ve Antibiyofilm Özelliklerinin Araştırılması	Doç. Dr. Merve AYDIN TERZİOĞLU, Arş. Gör. Tuğçe Duran	
TÜBİTAK	SARS-CoV-2 (COVID-19) Spike (S) Antijenine Karşı Kendiliğinden Amplifiye Olabilen mRNA Aşısının Geliştirilmesi	Doç. Dr. Merve AYDIN TERZİOĞLU, Arş. Gör. Tuğçe Duran	4.05.2020- Devam Ediyor

KTO Karatay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Nurhan Ünüsan, yerel ve ulusal basında halk sağlığına yönelik sağlıklı beslenmeye dair bilgilendirme ve farkındalık içerikli konuşma ve demeçleriyle bazı haber ve basılı medya araçlarına katılım göstermiştir. Bunlardan biri YKS öncesinde üniversite adaylarına sınav sürecinde beslenme yöntemlerine dair önemli hususları paylaştığı üniversitemize ait youtube kanalında (<https://www.youtube.com/watch?v=SYif90I5JP8>) bir diğeri de ulusal medya araçlarında doğru tüketilmeyen bitkilerin insan sağlığını tehdit edebileceğine ilişkin demeci (<https://www.haberturk.com/yanlis-tuketilen-bitki-caylari-sifadan-cok-zarar-veriyor-3247042>) kanıt olarak sunulabilir. Karatay Belediyesi ve KTO Karatay Üniversitesi iş birliği ile 4'üncüsü düzenlenen Karatay Konferanslarında Prof. Dr. Nurhan Ünüsan "Okul Başarısı Sağlıklı Beslenme ile Mümkün" adlı konuşmasını gerçekleştirmiştir (<https://www.karatay.bel.tr/haberdetay/3114/4-unc%C3%BC-karatay-konferanslar%C4%B1n%C4%B1n-u%C3%A7%C3%BCnc%C3%BC-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC--%22okul-ba%C5%9Far%C4%B1s%C4%B1-sa%C4%9Fl%C4%B1kl%C4%B1-beslenme-ile-m%C3%BCmk%C3%BCn%22>).

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı ve aynı zamanda Fizyoyaşam Topluluk başkanı Dr. Öğr. Üyesi Özlem Akkoyun Sert, down sendromu, otizmde fizyoterapi, spor ile ilgili konularda verilen seminerlere moderatörlük yapmış; 8. Ulusal Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kongresi'ne Fizyoterapist İstihdamında Sorunlar ve Çözüm Önerileri adlı çalışmasıyla katkıda bulunmuştur (<https://cdn.kongrelive.com/upload/editor/bildiri-kitab%C4%B1-ftr2021.pdf>).

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nurgül Platin 2021 yılında farklı üniversitelerde akademik söyleşi, program ve derslerle hemşirelik bölümü öğrencilerinin akademik donanımlarını destekleyici nitelikte etkinlik ve programlara katılım göstererek deneyimlerini paylaşmıştır. Tablo 11'de Prof. Dr. Nurgün Platin'in toplumsal katkı bağlamında gerçekleştirdiği faaliyetlere yer verilmektedir.

Tablo 11. Prof. Dr. Nurgün Platin'in Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaları

Tarih	Yer	Konu
25.02.2021	Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Fakültesi Hemşirelik Programı	Hemşirelik Kuramlar (Konferans)
10.03.2021	İstanbul Beykent Üniversitesi Hemşirelik Programı Lisans öğrencileri ile tanışma	Akademik Yaşam ile ilgili Söyleşi
16.03.2021	Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi	"İnsan" (Konferans)
23.03.2021	Özel LÖSANTE Çocuk ve Erişkin Hastanesi Sorumlu Hemşireleri	"Örtük Bilgi" (Konferans)
27.03.2021	Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği Lisans öğrencileri	"Yıllar içinde Hemşirelik Tanımları" (Konferans)
30.04.2021	Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Programı	Hemşirelikte Araştırma ve Kuram (Ders 3 saat)
7.05.2021	Süleyman Demirel Üniversitesi	"Hemşireliğin İnsan ile Tanışması" (Konferans)
21.05.2021	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşire Teorisyenlerin Hemşirelik

		Tanımları (Konferans)
28.05.2021	KKTC Yakın Doğu Üniversitesi (https://nursoloji2021.neu.edu.tr/kurullar/konusmacilar/)	“Hemşireliğin Bilim ve Sanatı” (Konferans)
10- 12,08.2021 23- 25,08.2021	Konya Şehir Hastanesi Hemşirelik Yönetimi ile Hemşirelikte İletişim ve Liderlik Kursu	Hastane sorumlu hemşirelerine kurs
22.09.2021	Ankara Üniversitesi	2021-2022 Eğitim- Öğretim Yılı Açılış Konuşması
25- 27.10.2021	Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Programı	Hemşirelik Kuramları HEM 6071 Doktora dersi (I. Kısım)
20.11.2021	II. Uluslararası IV Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi (http://www.hemsireliktarihi.com/B%C4%B0L%C4%B0MSEL%20PROGRAM.pdf)	“Teknoloji İnsanı Yaşatır Hemşire İyileştirir” (Konferans)
10- 12.11.2021	Dokuz Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Hemşirelik Programı	Hemşirelik Kuramları HEM 6071 Doktora dersi (II. Kısım)
10.12.2021	Özel LÖSANTE Çocuk ve Erişkin Hastanesi Sorumlu Hemşireleri	“Modernizm Postmodernizm ve Hemşirelik (Konferans)

Adalet Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının çeşitli paydaş kurumlara mevzuata uygunluk ve denetimle ilgili çalışmalar, mesleki sorunlara, mesleğin tanıtımı gibi birtakım toplantı ve programlar gerçekleştirmişlerdir. Bununla birlikte Konya Baro Başkanı'nın derslere davet edilerek mesleki bilgi ve deneyimlerinin paylaşılması öğrencilerimizin mezun olduklarında istihdam edilebilirliğini desteklemede önemli görülmektedir. Tablo 12’de Adalet Meslek Yüksekokulu ve Tablo 13’te Hukuk Fakültesi öğretim elemanlarının toplumsal katkı bağlamında sayılabilecek etkinlik ve çalışmalarına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

Tablo 12. Adalet Meslek Yüksekokulu Öğretim Elemanlarının Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaları

Öğretim Elemanı	Etkinliğin Adı	Tarih	Yer
Öğr. Gör. Gani ÇELİK	"Paraşütte Mevzu Mezun-Adalet MYO" temalı webinara moderatör ve konuşmacı olarak katılım sağlamıştır. (https://us02web.zoom.us/join/register/WN_id2kpnmWR2WNbYwQxJGhHA)	04.06.2021	Webinar
Öğr. Gör. Zeliha ALPSOY	İl İnsan Hakları Komisyonu faaliyetleri çerçevesinde karakol ziyaretleri yapılarak mevzuata uygunluk denetim ve değerlendirmelerine katılım sağlanmıştır.	05.08.2021	Konya merkezinde yer alan karakollar
Öğr. Gör. Şehnaz KÖSEOĞLU	Selçuklu Atatürk Anadolu Lisesi öğrencilerine “Kariyer Tercihleri ve Meslek Tanıtımı” konusunda eğitim verilmiştir.	19.10.2021	Selçuklu Atatürk Anadolu Lisesi
Konya Barosu Başkanı Av. Mustafa ALADAĞ (Duayen Akademisyen)	Adalet Meslek Yüksekokulu öğrencilerine staj uygulaması dahilinde mesleki konularda eğitimler vermiştir.	2020-2021 eğitim öğretim dönemi ve 2021-2022 güz dönemi	UZEM
Öğr. Gör. Zeliha ALPSOY	İlçe İnsan Hakları komisyonu toplantılarına katılım sağlanarak insan hakları ihlalleri konusunda incelemeler yapılmıştır.	08.01.2021 05.02.2021 05.03.2021 02.04.2021 07.05.2021 04.06.2021 02.07.2021 17.09.2021 08.10.2021	Karatay Kaymakamlığı Toplantı Salonu

Tablo 13. Hukuk Fakültesi Öğretim Elemanlarının Toplumsal Katkı Odaklı Çalışmaları

Konu	Öğretim Elemanı	Etkinliğin Adı	Tarih	Yer
Afgan Mülteciler Bağlamında İnsan Hakları İhlali	Arş. Gör. Tunahan ÇETİNEL	Uluslararası Adalet Divanı kurgusal yarışması	12.12.2021	NEÜ Hukuk Fak. Konferans Salonu
Tahkim	Arş. Gör. Tunahan ÇETİNEL	ISTAC Geleceğin Tahkim Avukatları Yarışması Mentorluk	-	İstanbul Tahkim Merkezi
Tahkim	Arş. Gör. Tunahan ÇETİNEL	Dernek Üyeliği ve bu kapsamda faaliyetlere katılma	-	İstanbul Tahkim Derneği
Konkordato	Arş. Gör. Tunahan ÇETİNEL	INSAC Congress- Tebliğ Sunumu	28.03.2020	Webinar

KTO Karatay Üniversitesi bünyesinde kurulan Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinin Geleneksel Türk Sanatları Bölümü öğrencilerinin çalışmaları sanat severlere online sergi olarak sunulmuştur (<https://sergi.karatay.edu.tr/>). Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Grafik Tasarımı Bölüm Başkanı Doç. Dr. Çağrı Gümüş, Doç. Dr. Bahar Urhan ile "Kültür Aktarımında Bireysel Sosyal Sorumluluk ve Dilin Doğru Kullanımı: Bir Afiş Tasarımı" adlı makale ile toplumsal katkı bağlamında bireysel sorumluluğun önemini çalışmışlardır. Buna ek olarak Doç. Dr. Çağrı Gümüş ve Dr. Öğr. Üyesi Hülya Karaoğlu Pandemi sürecinde gerçekleştirmiş oldukları sanatsal çalışmalarını A blok fuaye alanında sergilemişlerdir.

Dr. Öğr. Üyesi Hülya Karaoğlu, güzel sanatların dünü bugünü ve yarını konusunu yerel bir kanalda Öğle Arası adlı programa katılarak değerlendirmiştir (<https://www.youtube.com/watch?v=XomiwNrio9s>). Ayrıca Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi (KMÜ) Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü nedeniyle 'Karma Digital Sergi'sinde eseri sergilenmiştir (https://www.karamaninsesi.com/KMude_Karma_Digital_Sergi_Duzenlendi-h41023.html). Grafik Tasarımı Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Özlem Tekdemir Dökeroğlu'nun sanatsal çalışmaları UNESCO Toplulukları Birliği ve Uluslararası Dans Konseyi tarafından Paris UNESCO Binasında düzenlenen "Kültür ve Geleneklerin Kavşağı Sergisi"nde sergilenmiştir. Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Kerim Çınar tarafından organize edilen "Çekme Karavan Tasarımı Ulusal Öğrenci Fikir Yarışması"na katkı sağlayan akademik ve idari personele, düzenlenen törenle katılım belgeleri takdim edilmiştir (<https://tasarimyarismalari.karatay.edu.tr/sonuclar.html>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [E.1.1-K1-7 Ocak 2022. Ergenler. Akran zorbalığı. Yeme bozukluğu.pdf](#)
- [E.1.1-K2-2021 Topluluk Faaliyetleri.xlsx](#)
- [E.1.1-K3-AUB_KTO KARATAY Üniversitesi siyahı ve mövzular.pdf](#)
- [KARÇEM AFİŞ VE LİNK BİLGİLERİ.docx](#)
- [KARÇEM ocak-haziran ve haziran-aralık 2021.docx](#)
- [KARÇEM WEBİNAR SÖYLEŞİLERİ WHATSAP GRUBU BİLGİLERİ \(1\).docx](#)
- [KARÇEM WEBİNAR SÖYLEŞİLERİ WHATSAP GRUBU BİLGİLERİ.docx](#)
- [KARYAY 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Hukuk Fakültesi Arşivi.docx](#)
- [KTO Karatay Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Etkinlik Arşivi.docx](#)
- [N. Platin Toplumsal Etkinlik Katılımı Raporu.docx](#)

- [Sosyoloji Bölümü 2021 Faaliyetleri.docx](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi - Araştırma Performansı İyileştirme.pptx](#)
- [Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı.xlsx](#)
- [WhatsApp Image 2022-01-12 at 16.07.33.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-01-13 at 10.09.41.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-01-13 at 10.10.06.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.10.54.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.12.07 \(1\).jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.12.07.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.12.14.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.13.04.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.15.12.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.15.13 \(1\).jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.15.13.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.15.27.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.20.09.jpeg](#)
- [WhatsApp Image 2022-03-10 at 11.21.25.jpeg](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

YÖKAK performans göstergeleri anahtarında Toplumsal Katkı bölümünde performansa dayalı göstergeler sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından gerçekleştirilen toplam eğitim saati ve eğitimlerden yararlanan kişi sayısı olarak ifade edilmektedir. Bu bağlamda KTO Karatay Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KARSEM) ihtiyaç duyulan alanlarda yetişkinlere yönelik eğitim programları düzenleyerek üniversite personelinin insan kaynaklarının niteliğinin artırılması, öğrencilerinin bilgi kapasitelerinin desteklenmesi, mezunların istihdam edilebilirliğine katkı sağlama, çeşitli meslek grubu mensuplarının ve diğer bireylerin bilgi ve becerilerini artırılması, mesleki kariyerlerin desteklenmesi ve istihdam piyasasına katkıda bulunmak amacıyla sertifika programları, kurslar, seminerler düzenleyen ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KOT Karatay Üniversitesi 2018 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme ardından Kurumsal İzleme sürecini başarı ile tamamlamıştır. Kurumsal İzleme Takımı tarafından hazırlanan İzleme Raporu daha önceki kurumsal dış değerlendirme neticesinde ortaya çıkan iyileştirme alanlarına ilişkin değerlendirmeler ve güçlü yanlar kısaca özetlenmiş, ardından, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin değerlendirmeler ile birlikte, güçlü yanların devam edip etmediğine ilişkin değerlendirmeler sunulmuştur.

Yapılan izleme değerlendirmesinde, Kurum'da kalite politikasının gözden geçirildiği, bu bağlamda Kurum'un 2021-2021 Stratejik Planı'nı hazırlayarak, kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda yol aldığı görülmüştür. Bu ilerlemenin Kurum'da tüm birimlere yayılı olarak devam etmekte olduğu belirlenmiştir. Bununla birlikte; Kurum'un gelişimi açısından önemli ve umut verici olan bu iyileşmelerin pandemi sürecinden olumsuz etkilendiği ve Plan'ın uygulanmasında yavaşlama olduğu anlaşılmıştır. Ancak, Kurum yöneticilerin ilişkin kararlılığından, pandemi koşullarının ortadan kalkması ile Plan'ın uygulanması ve izlenmesinin hız kazanacağı anlaşılmıştır.

Daha önce 2019 yılında yapılan dış değerlendirme bulgularına göre yapılan bu izleme değerlendirmesinde, aşağıdaki alanlarda somut gelişmeler saptanmıştır:

- Kurum'un tüm birimlerinde kalite bilincinin içselleştirilmesine yönelik olarak önemli çaba gösterilmiş ve yol alınmıştır.
- Paydaşlardan alınan dilek/şikayet/istekler dikkate alınarak "mutlu üniversite" hedefine doğru Üniversite'nin yürümekte olduğu, Kurum'da, paydaş katılımının her düzeyde artırılmıştır.
- Üniversite'nin iş dünyası ile kurduğu ilişkiler devam etmekte, sektör odaklı, teori ile pratiği birleştiren kaliteli mezunlar yetiştirilmesi amacı ve bu amaca yönelik uygulamalar güçlenerek devam ettirilmiştir.
- Üniversite'nin gelişiminde ulusal ve bölgesel dinamiklerin etkin bir biçimde göz önüne alınmaya devam edilmiştir.
- Kurum'un araştırma ve geliştirme faaliyetlerini bölgesel ihtiyaçlara yönelik olarak planlanması noktasında kararlılığının devam ettiği, öğretim üyelerine üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek üzere verilen desteklerin devam ettiği görülmüştür.

Bu olumlu gelişmeler ile birlikte, aşağıdaki hususların Kurum'un gelişmeye açık yönleri olarak devam etmekte olduğu değerlendirilmiştir:

- Kurum'un eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan bir

uluslararasılaşma politikası bulunmaması gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

- Bologna sürecine uyumun henüz tamamlanmamış olması, gelişmeye açık bir alan değerlendirilmiştir.
- Öğrenci merkezli eğitim ihtiyacının, gelişmeye açık bir yön olarak devam ettiği anlaşılmıştır.
- Kapalı spor alanlarının pandemi sürecinde yaşanan kaynak kısıtlılığı nedeniyle hedeflendiği şekilde geliştirilemediği öğrenilmiştir. Bu durum, gelişmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.
- Öğretim üyesi kadrosunda yaşanan hareketliliğin önlenmesine yönelik iyileştirmeler yapılması ihtiyacının gelişmeye açık bir yön olduğu anlaşılmıştır.