

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ (Rektör)

Telefon: 0236 201 1014

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

İletişim Bilgileri

Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur. Bu madde ile Üniversite; Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi (İİBF), Eğitim Fakültesi, Tütün Ekserliği Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Alaşehir Meslek Yüksekokulu, Salihli Meslek Yüksekokulu ile Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinden oluşturulmuştur.

MCBÜ 1992'deki kuruluşundan sonra pek çok yeni akademik birimi bünyesine kazandırmış ve büyüme yönünde bir değişim göstermiştir. 1994 yılında Ahmetli, Demirci, Gördes, Gölarmara, Kırkağaç, Saruhanlı, Soma, Köprübaşı ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları kurulmuştur. 1996 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında Akhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (adı 2005 yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir), 1999 yılında Kula, 2000 yılında Akhisar ve Sarıgöl Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

MCBÜ'nün büyüerek gelişme eğilimi son yıllarda da devam etmektedir. Bu kapsamda 2011 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 yılında Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık, İlahiyat, İşletme ve Diş Hekimliği Fakülteleri kurulmuştur. 2016 yılında Salihli İktisadi İdari Bilimler ile İletişim Fakülteleri; 2016 yılında Manisa Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları, sırasıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi olarak fakülteye dönüştürülmüştür. 2017 yılında ise Manisa Meslek Yüksekokulunun ismi Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz; Manisa merkezdeki eğitim öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerini üç yerleşkede sürdürmektedir: Uncubozköy Sağlık Yerleşkesi, Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi ve Spor Bilimleri Yerleşkesi. Uncubozköy Sağlık Yerleşkesinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Hafsa Sultan Hastanesi; Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde Rektörlük, İİBF, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İşletme Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknokent, Kapalı Yüzme Havuzu ve diğer sosyal alanlar; Spor Bilimleri Yerleşkesinde de Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 28 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

MCBÜ, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında 13.386'ya, 2009-2010 öğretim yılında 28.158'e ve 2017-2018 öğretim yılı itibarıyla 55.473'e ulaşmıştır. Toplam 55.473 öğrencinin 20.547'si Ön Lisans, 29.566'sı Lisans ve 5.360'ı Lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir. Üniversitemizin verdiği mezun sayısı da 2017 yılı sonu itibarıyla 112.926'ya ulaşmıştır. Bu mezunların 55.237'si Ön lisans, 54.282'si Lisans ve

3.407'i Lisansüstü programlardan mezun olmuşlardır. 2017 yılında verilen mezun sayısı 9.825 olup; bunlardan 5.290'ı Ön lisans, 4.203'ü Lisans ve 332'si Lisansüstü programlardan mezun olmuşlardır.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2017 tarihi itibarıyla 1607 akademik personel ve 1319 idari personel ile yürütmekte ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır. Fiziki imkanlar bakımından eksiklikler olmakla beraber Üniversitemiz elindeki sınırlı kaynaklar ile eğitim öğretim binaları, yemekhaneler, kafeteryalar, misafirhane gibi çeşitli sosyal tesisleri ve basketbol, hentbol vb. salonları, yüzme havuzu gibi spor tesislerine de sahiptir.

Tarihsel Gelişim

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.”

Üniversitemizin vizyonu; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.”

Üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri: (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

Üniversitemiz [2018-2022 Stratejik Planı](#)'nda, stratejik hedeflerini (1) Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (2) Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi, (3) Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve (4) Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir. Bu amaçlara yönelik olarak hedefler aşağıda sıralanmıştır:

1. Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik hedefler:

- Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek,
- Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak,
- Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak,
- Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek,
- Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmalarını desteklemek,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek,
- Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek.

1. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesine yönelik hedefler:

- Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak,
- Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek,
- Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek,
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak.

1. Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi yönelik hedefler:

- Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak,
- Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak.

1. Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik hedefler:

- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak,
- Üniversite-sanayi işbirliğini arttırmak,
- Hafs Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak,
- Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemiz; Ön Lisans düzeyinde 15 Meslek Yüksekokulunda, Lisans düzeyinde 14 Fakülte ve 3 Yüksekokulda, Lisansüstü düzeyde ise 3 Enstitüde eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirmektedir ^[1].

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 21 lisans programında çift ana dal uygulaması ve yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 22 lisans programında yan dal uygulaması mevcuttur. 2017 yılında 33 öğrenci çift ana dal, 2 öğrenci yan dal

programlarından mezun olmuştur ^[2]. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik programları, İİBF bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı ile İşletme Fakültesi bünyesindeki İşletme programının eğitim dili İngilizcedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Makine, Metalurji ve Malzeme, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği lisans programları ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anatomi doktora programında ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü'nde %30 oranında İngilizce eğitim yapılmaktadır.

^[1] Eğitim-öğretim birimleri ile bünyesindeki eğitim-öğretim programları raporun ekinde yer alan Tablo 1'de gösterilmiştir.

^[2] Çift ana dal ve yan dal mezunlarına ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 12 ve Tablo 13'te gösterilmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [Tablo 1. Eğitim Programları.docx](#)
- [Tablo 12. Çift Ana Dal Mezun Sayıları.docx](#)
- [Tablo 13. Yan Dal Mezun Sayıları.docx](#)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezlerinden, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlardan ve kuruluşunu tamamladığı Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nden (Teknokent) yararlanmaktadır. Ayrıca bünyesindeki öğretim üyeleri ile doktora ve tıpta uzmanlık eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma projeleri tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek ve desteklemek üzere Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Komisyonu ve Komisyona destek vermek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü mevcuttur.

Rektörlük bünyesinde; sağlık, bilgisayar, deneysel fen bilimleri, üniversite-sanayi işbirliği gibi alanlar başta olmak üzere 28 farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi faaliyetini yürütmekte ve hem araştırma

hem de uygulama alanında hizmet sunmaktadır ^[1]. Örnek olarak; Türkiye'nin ilk ve tek Avrupa ve UNESCO Jeoparkı olan Kula Jeoparkı'nın kurucu üyelerinden olan MCBÜ, bu konudaki öncü konumunu

akademik alanda Türkiye'de ilk ve tek olan Jeopark Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni (JARUM)kurarak pekiştirmiştir. Jeopark ve jeolojik miras konularının ülkemizdeki amiral gemisi konumundaki MCBÜ, Jeopark Araştırma ve Uygulama Merkezi vasıtasıyla uluslararası alanda Türkiye'nin akademik temsilcisi görevini yürütmektedir. MCBÜ Jeopark Araştırma Merkezi vasıtasıyla ülkemizde jeoparkların yaygınlaştırılması, doğal ve jeolojik mirasın etkin biçimde korunması ve yönetilmesine yönelik yeni jeoparkların başvuru ve tescil sürecine akademik destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz öncelikli alanlarından birisi de hem Üniversite olarak vermiş olduğumuz eğitim kalitesini hem de araştırma kapasitesini artıracak şekilde tüm laboratuvarları modernize etmek ve yeni laboratuvarlar oluşturmaktır. Bu kapsamda 2017 yılında 9'u Mühendislik, 3'ü Sağlık Bilimleri, 2'si Hasan Ferdi Turgutlu teknoloji, 1'i Tıp Fakültelerinde ve 5'i Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda olmak üzere toplam 20 adet yeni laboratuvar açılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda bugün Üniversitemizde; 106'sı Mühendislik, 69'u Fen Bilimleri, 33'ü Sağlık Bilimleri ve 28'i Sosyal Bilimler alanında olmak üzere toplam 255 adet laboratuvar bulunmaktadır [2].

Laboratuvar ve araştırma imkanlarımız neticesinde, bölgenin sanayi ve endüstrisinin ihtiyaç duyduğu analizlerin ve araştırmaların Üniversitemiz laboratuvarlarında yapılmasına başlanmıştır. Örnek olarak; Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi laboratuvarlarında, Manisa Ticaret ve Borsası'nın Manisa'da üretilen çekirdeksiz kuru üzümdeki ilaç kalıntısı (pestisit) olan Chlorpyrifos ve Toplam Kalıntı Analizlerinin ölçümü v.b. analizler yapılmaktadır [3].

Rektörlük Bilimsel Araştırma Komisyonunca kabul edilen ve desteklenen ve halihazırda devam eden projelerin sayısı ise 190 olup toplam tutarı 9.677.339,89 TL'dir. 2017 yılı itibarıyla yüksek lisans tez projesi olarak 16 adet, doktora tezi projesi olarak 14 adet, tıpta uzmanlık projesi olarak 18 adet, bilimsel araştırma projesi olarak 47 adet, alt yapı projesi olarak 7 adet, hızlı destek projesi olarak 23 adet, bilimsel toplantı düzenleme projesi olarak 9 adet ve bilimsel ödül destek projesi olarak 2 adet olmak üzere biten toplam 136 adet bilimsel araştırma projesi [4] vardır.

[1] Bu merkezlerin listesi raporun ekinde yer alan Tablo 2'de gösterilmiştir.

[2] Bu laboratuvarlar raporun ekinde yer alan Tablo 3'te gösterilmiştir.

[3] <http://mcbu.edu.tr/x-3a4c43d4-e66d-4bbc-b16f-f2499d88dbe8>

[4] Bilimsel araştırma projelerine ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 22'de gösterilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [Tablo 2. Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [Tablo 3. Laboratuvarlar.docx](#)
- [Tablo 22. Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları \(2017 Yılı\).docx](#)

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Bununla birlikte 2017 yılında kalite güvence, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme ile yönetim kalitesini artıracak iyileştirmeler yapılmıştır. Yapılan iyileştirmelerin bazıları şunlardır:

- Yabancı Diller Yüksekokulu, uluslararası akreditasyon çalışmaları çerçevesinde "Pearson Assured Akreditasyon Kuruluşu" tarafından gerçekleştirilen denetleme sonucunda, akreditasyon sürecini başarıyla tamamlayarak MCBÜ'de uluslararası seviyede akredite olan ilk birim oldu.
- Mühendislik Eğitim Programları Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından Üniversitemiz Mühendislik Fakültesinde Gıda, İnşaat ve Makine Mühendisliği Bölümlerinde mevcut olan MÜDEK akreditasyonlarına ilave olarak, kalite çalışmalarının bir devamı olarak Elektrik-Elektronik

Mühendisliği Bölümünde de kapsamlı değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirildi.

- Fen Bilimleri Enstitüsü'nün, "Kalite Yönetim Sistemleri" kapsamında; Türk Standartları Enstitüsü ile 2017 yılında başlayan "Kalite Yönetim Sistemi" yolculuğu, TSE belgelendirme tetkiklerinin başarılı bir şekilde sonuçlandırılmasıyla tamamlandı. Fen Bilimleri Enstitüsü "TS EN ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ ve IQNET TS EN ISO 9001:2015 KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ" belgesi almaya hak kazandı.
- Turgutlu Meslek Yüksekokulu, "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi" denetimlerinden başarıyla geçerek, belge almaya hak kazandı.
- Soma Meslek Yüksekokulu, "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi" denetimlerinden başarıyla geçerek, belge almaya hak kazandı.
- Üniversitemiz Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM) bünyesinde oluşturulan "DEFAM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı" kuruluş ve çalışma yeterlilik izni Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığından alındı. Kuruluş izni 28 Ağustos 2017 tarihinde ilgili bakanlık tarafından onaylanan DEFAM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı, kuru üzümde toplam ilaç kalıntısı 347 etken maddenin analiz faaliyetlerinin çalışma iznini de 26 Aralık 2017 tarihinde aldı. DEFAM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı'nda yapılacak toplam ilaç kalıntısı analizlerinin 500 etken maddenin üzerine çıkarılması için çalışmalar devam ediyor. Akreditasyon çalışmalarını tamamlayan DEFAM, TÜRKAK akreditasyon başvurusunu da yapmıştır.
- Çalışan ve hasta güvenliği temelinde teknoloji kullanımı, fiziksel şartlar, altyapı işleyişi, insan kaynağının kapasitesi ve niteliğiyle ilgili alanlarda adım adım ama sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütölen çalışmalar sonucunda MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi, Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı'nın "Sağlıkta Kalite Standartları" kapsamında gerçekleştirdiği 2017 değerlendirmelerinde sağlıkta kalite puanını 100 puan üzerinden 58,64'ten 79,94' yükseltti. Sağlık altyapısı alanında yapılan diğer bazı önemli iyileştirmeler şunlardır:
 - Kalp Merkezinin alt yapısı yenilendi.
 - Radyasyon Onkolojisi hizmet ünitesinin, Radyonüklit Tedavi Merkezinin ve Tüp Bebek Merkezinin açılışı gerçekleştirildi.
 - 17.500 metrekare kapalı alanı olan Hafsa Sultan Hastanesi Ek Poliklinik ve Öğretim Üyeleri Odaları Binası ile 5148 metrekare kapalı alanı olan Dündar Çilođlu Onkoloji Hastanesi inşaatlarına başlandı.
 - Hafsa Sultan Hastanesi İsmet Uzkut Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi açıldı.
 - Manisa Esnaf ve Sanatkârlar Kredi ve Kefalet Kooperatifi tarafından yenilenen MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi Tüp Bebek Merkezi, 6 Nisan 2017 tarihinde hizmete girdi.
 - Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve TÜBİTAK destekleri ile Tıp Fakültesi bünyesinde 21 farklı türden 3000'den fazla parazitin arşivlendiği ölkemizin tek 'Parazit Bankası' (Parazitlerin genotiplendirilmesi, canlılığı korunarak dondurulması, DNA arşivi) kuruldu.
- Fen-Edebiyat Fakültesinde FEDEK (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonuna hazırlık çalışmalarına yoğun bir şekilde devam edilmektedir.
- BAP, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, gerçekleştirilen kalite denetiminden başarıyla geçerek "ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" almaya hak kazandı.
- Kalite Komisyonu, Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Hafsa Sultan Hastanesi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğünde görev yapan öğretim üyeleri ve idari personele Üniversitemiz ile Türk Standartları Enstitüsü (TSE) iş birliğiyle düzenlenen ve 10 gün süren "ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi" verildi.
- Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları kapsamında bilgi güvenliğini kurmayı, gerçekleştirmeyi, işletmeyi, izlemeyi, gözden geçirmeyi, sürdürmeyi ve iyileştirmeyi temel alan iş riski yaklaşımına dayalı tüm yönetim sisteminin bir parçası olan TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi konusunda eğitim verildi.
- Üniversitemiz personel ve öğrencilerine daha kaliteli ve sağlıklı yemek hizmeti verebilmek amacıyla,

Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde "TS EN ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Temel Eğitimi" verildi.

- Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili eğitimcilerin eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları her yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinasyonunda Eğitim Fakültesi işbirliği ile yapılmaya başlanmıştır.
- Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri tüm personele yaygınlaştırılmış biçimde toplu olarak elektronik ortamda uygulanmaya başladı [<http://anket.cbu.edu.tr/akademik>, <http://anket.cbu.edu.tr/idari>].
- İç Kontrol Sistemini Güçlendirme Projesi kapsamında İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu, kamu iç kontrol standartlarına uyumu tam olarak sağlamak ve mevcut iç kontrol sistemini güçlendirmek için 2017-2018 yıllarını kapsayan "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı" çerçevesinde risk odaklı iç kontrol sistemi kurulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.
- Doğa dostu, çevreci üniversite anlayışıyla hareket ederek sağlıklı ve yaşanılabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak amacıyla Üniversitemiz tarafından yürütülen ve toplam bütçenin %60'ı Zafer Kalkınma Ajansı tarafından, kalan %40'lık kısmı Üniversitemiz tarafından eş finansman olarak sağlanarak kurulan Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesindeki MCBÜ Güneş Enerji Santrali'nin enerji üretimi başladı. Bu proje ile yıllık 500 MWh enerji miktarı sağlanmakta, bu sayede 165 ton karbondioksit emisyonunun azaltılmasını ön görmekteyiz. Aynı zamanda yerleşke elektrik tüketiminin %7-8'lik kısmı karşılanacaktır.
- Üniversitemiz Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinin daha modern ve daha yaşanılabilir bir yerleşke haline gelmesi için yapılan çalışmalar ve çevre düzenlemeleri hızla devam ediyor. Bu çerçevede yerleşke girişinde 16 bin metrekare alanda çevre düzenlemesi başlatıldı. Yerleşke girişinden başlayıp Rektörlük önüne kadar gelen iki yürüme yolu, çim alan ve çeşitli bitkilerin yer aldığı peyzaj çalışmasının yapıldığı alanda 20 metre uzunluğunda şelale havuz, lale motifli süs havuzu ve en önemlisi 3 bin metrekare alan üzerinde inşa edilecek olan 1,750 kişilik bir amfi tiyatro bulunmaktadır.
- Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi Fitness Merkezi ve Kapalı Yüzme Havuzu kullanıma açılmıştır.
- Toplam maliyeti 17 milyon 161 bin lira olan Üniversite, sanayi ve şehir bütünleşmesi açısından çok önemli bir gelişme olan Manisa Teknokent'in açılışını, 11 Ekim 2017 tarihinde gerçekleştirdi. Teknokent 6 ay gibi kısa bir sürede % 90 doluluk oranına ulaştı. Buradaki firmaların %80'i reel sektör firmaları olup şu anki proje bütçelerinin büyüklüğü 54 milyon lirayı aşmıştır. Teknokent'te kısa zamanda başarılı sonuçlar alınmaya başlandı. Bu başarılarından bazıları:
 - Manisa Teknokent ve Zafer Kalkınma Ajansı'nın koordinasyonunda geliştirilen ve 2017 yılı çalışma programı ile Kalkınma Bakanlığı tarafından onaylanan "Manisa Savunma Sanayii Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) Gündümlü Projesi" ile Manisa ili başta olmak üzere Afyonkarahisar, Kütahya ve Uşak illerini de içeren TR33 Bölgesi'nde savunma sanayisine yönelik ürün geliştirme konusunda kapasite oluşturulacak ve gerekli kabiliyetin kazanılması sağlanabilecektir.
 - Tarımsal ilaçlamada devrim yaratan ve Amerika'da patentli olarak Electrostatic Spraying Systems, Inc. (Protec Solutions and the ESS Company) firması tarafından üretilen elektrostatik ilaçlama sistemlerinin; Manisa Teknokent'in koordinasyonuyla ve Teknokent'te şubesi bulunan Agrotek İlaçlama Makineleri ve Tarım Teknolojileri İthalat İhracat Zirai Ürünler San. Tic. Ltd. Şti.'nde ortak olarak geliştirilip üretilmesine yönelik prensip anlaşması yapıldı.
 - Manisa Teknoloji Geliştirme Bölgesinde faaliyet gösteren Güres Teknoloji şubesi İtalyan Turboden, Denizli'de bulunan Güçsan ve Manisa Teknokent'te faaliyet gösteren İndas Teknoloji firmaları ile tavuk gübresinden kojenerasyon sistemi ile ısı ve elektrik üreten tesis projesini tamamlayarak Tübitak'tan destek almaya hak kazandı. Projenin tüm Ar-Ge ve mühendislik adımları Manisa Teknokent'te yapıldı. Proje dünyada bir ilk olmasının yanı sıra MCBÜ öğretim üyeleri de projenin çeşitli aşamalarında firmaya destek oldu. Manisa Teknokent koordinasyonuyla projenin tüm yazılım ve kontrol aşamaları da Teknokent'te faaliyet gösteren İndas Teknoloji firması tarafından yapıldı. Dünyaca ünlü Forbes dergisinde de haber olan bu proje tüm toplum için risk oluşturacak çevre problemlerini de engellemiş olacak ve böylece tüm sektöre de örnek olunacak. ([https://www-forbes-com.cdn.ampproject.org/c/s/www.forbes.com/sites/mitsubishiheavyindustries/2018/01/16/chicken-](https://www-forbes-com.cdn.ampproject.org/c/s/www.forbes.com/sites/mitsubishiheavyindustries/2018/01/16/chicken)

[manure-thats-powering-the-fan-instead-of-hitting-it/amp/](#)

- MARS DYNTECH Firması tarafından Manisa Teknokent bünyesinde dünyada ilk kez, traktörlerin ve ağır iş makinelerinin kendi mevcut akülerini kullanarak çalışabilen ve harici jeneratör gibi bir enerji kaynağı da gerektirmeyen, yüksek teknolojlili akülü inverter kaynak makinesi modelleri geliştirildi.
- Üniversitemizde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini planlamak, yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" kuruldu. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Proje Destek Ofisi (PDO) TÜBİTAK'a sunulmak üzere hazırlanmış olan projeleri (1001, 1005, 3501 vd.) ön değerlendirme sürecinden geçirmeyi ve güçlendirmeyi hedeflemektedir
- Uluslararası öğrencilerimiz için Avrupa Dil Portfolyosuna uygun Türkçe eğitimi verebilmek için 16 Nisan 2017 tarih ve 30040 sayılı Resmi Gazetede Yönetmeliği yayımlanan Üniversitemiz Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBÜ Dil-Mer) kuruldu. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBÜ-OÇAM), Bağımlılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (MCBÜ-BAUMER) ve Çocuk Eğitimi Araştırma ve Uygulama Merkezi kuruldu.
- Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitüleri, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Kula Meslek Yüksekokulu inşaatları tamamlandı. Birimler 2017 yılı Ağustos ayı içinde yeni binalarına taşındı. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin boşalttığı binalara Sağlık Bilimleri Fakültesi taşındı. Tıp Fakültesi, Hafsa Sultan Hastanesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yer aldığı Yerleşke, Sağlık Bilimleri Fakültesinin de taşınması ile birlikte Sağlık Yerleşkesine dönüştü.
- Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi için yerel bir vakıf tarafından inşaatı başlatılan bina, Salihli Belediyesi tarafından büyük oranda tamamlandı. Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz bu yıl Maliye Bölümüne alınan 62 öğrenci ile eğitim-öğretim vermeye başladı.
- Demirci Eğitim Fakültesi Sultan Abdulhamid Han Camii ve Külliyesi ile İzmiroğlu Kültür Merkezinin temeli atıldı. Demirci Meslek Yüksekokulu ek bina inşaatını üslenen hayırsever ile de protokol imzalandı.
- Köprübaşı Meslek Yüksekokulu yeni binasına taşındı ve yeni binasında eğitim öğretim vermeye başladı.
- Saruhanlı Meslek Yüksekokulu'nun yeni hizmet binasının inşaatına Saruhanlı Belediyesi öncülüğünde başlandı.
- Üniversitemizin Personel Bilgi Sistemi (PBS)'ye geçiş süreci tamamlandı. PBS'nin EBYS entegrasyon çalışması tamamlanarak tüm akademik Personel İşleri Birimlerinde kullanılmaya başlandı.
- Engelsiz bir üniversite çalışmaları kapsamında Üniversitemizin yeni tanıtım filmi; görme engelliler için sesli betimlemeli, işitme engelliler için işaret dilinde ve alt yazılı olarak hazırlandı. Ayrıca, üniversitemizde "İşaret Dili Eğitimi" seçmeli ders olarak verilmeye başlandı.
- İdari hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi amacıyla "Hizmetiçi Eğitim Seminerleri (Etkili İletişim ve Motivasyon)", "Stres Yönetimi ve Öfke Kontrolü", "Protokol Yönetimi", "Kurumsal Aidiyet" ve "Zaman Yönetimi" düzenlendi.
- Üniversitemiz ile Yunussemre Belediyesi arasında 2016 yılında Yunussemre Kent Akademisi (YUKA) iş birliği kapsamında gerçekleştirilen "Anne Üniversitesi Projesi" 2017 yılında da devam etmiştir.
- Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri yeni binasında hizmet vermeye başladı.
- Enstitülerin bir kısmını boşalttığı mevcut kütüphane yeniden düzenlenme çalışmalarına başlandı. Akıllı kütüphane sistemi kurulan kütüphanenin yayın koleksiyonu, 2017 yılında 1 milyon liralık kitap, elektronik kitap ve veri tabanı olarak daha da zenginleştirildi.
- İş Yeri Uygulama Eğitimi Koordinatörlüğü oluşturularak "İş Yeri Uygulama Eğitimi Merkezi Yönetim Sistemi" kuruldu.
- Üniversitemiz 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılıını, 40 spor faaliyetine 182 erkek, 142 kadın sporcu ile katılarak 162 üniversite arasında 5. sırada; 28 farklı spor branşına katılımı ile 10. sırada; ülkemizdeki tüm üniversiteler arasında 11 altın, 8 gümüş, 22 bronz olmak üzere toplam 41 madalya ile 15. sırada tamamladı ve sporda da başarısını gösterdi.

- Üniversitemiz [Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esaslarına](#) göre. 2017 yılında dereceye giren sosyal sorumluluk projeleri 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Üniversite Açılış Töreni'nde ödüllendirilmiştir ^[1]. Sosyal sorumluluk projeleri ödülleri ile öğrencilerin yaşadıkları topluma özgü; sosyal, kültürel ve çevresel problemleri saptayan, bunlara çözüm bulmak için çalışan ve geleceğe umutla bakabilecek şekilde yetiştirilmesine katkıda bulunmak amaçlanmakta ve üniversitemiz tarafından bu çalışmalar önemsenmektedir.

^[1] <http://www.mcba.edu.tr/x-66cae519-173d-4cce-822a-0c91ba125844>

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversitemiz; faaliyetlerini, varlık nedenini, gelecekte ulaşmak istediği hedefleri ve bu hedeflere ulaşabilmek için yapılması gereken faaliyetleri ortaya koymak için stratejik yönetim tekniğini uygulamaktadır.

Bu kapsamda, Üniversitemiz bir önceki bölümde ortaya konulan misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemiştir. Stratejik yönetime temel teşkil eden bu unsurların, Üniversitemizin önceliğini ve tercihlerini doğru bir şekilde yansıtmaya özen gösterilmiştir.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemiz stratejik amaçlarını ve hedeflerini belirlerken öncelikle ortaya koyduğu misyon, vizyon ve kalite politikasına bağlı kalmıştır.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemiz, tüm süreçlerini, yasal şartları dikkate alarak oluşturduğu Kalite Politikasını 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiş ve Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir. ^[1]

^[1] <http://www.mcba.edu.tr/VizyonMision>

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında, stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak performans göstergeleri belirlemiştir. Performans göstergeleri; eğitim öğretimin kalitesini geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm akademik birimleri, bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme olanaklarını iyileştirmek hedefleri ile ilgili olarak akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisini, kurumsal kalite yönetim anlayışını geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm idari birimleri, toplumsal hizmet kalitesini yükseltmek hedefleri ile ilgili olarak uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti kapsamaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim üyelerinin ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını Uluslararasılaşma Strateji Belgesini kabul etmiştir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır. Bu alanlar; (i) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek, (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi, (iii) uluslararası bilinirlik, (iv) değişim programları ve ortaklıklar, (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır. ^[1] Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim

tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

[1] <http://www.mcbu.edu.tr/VizyonMiyon>

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve işbirliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu işbirliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve işbirliklerinin üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak Rektöre düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz yükseköğretimin hızlı bir şekilde değişen gündemi kapsamında avantajlarını koruyabilmek üzere kalite yönetimine daha çok önem verme kararı almıştır. Bu kapsamda öncelikle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliği gereğince Kalite Komisyonunu kurmuş ve faaliyete geçirmiştir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinden teşekkül ettirilmiştir [1].

Kalite Komisyonu'nun çalışma usul ve esaslarını düzenlemek üzere; Üniversitenin akademik ve idari hizmetlerinin iç ve dış değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi ile ilgili görev yetki ve sorumluluklarına ilişkin sorumluluklarını kapsayan [Kalite Komisyonu Yönergesi](#) kabul edilmiş ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

[1] <http://kalite.cbu.edu.tr/hakkinda/komisyonlar.11701.tr.html>

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizin yönetim kalitesine ilişkin olarak halihazırda 9 birimi ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesine sahiptir. Bu birimlerimiz: Hafsa Sultan Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Sosyal Tesisler İşletme

Müdürlüğü, Soma Meslek Yüksekokulu, Turgutlu Meslek Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü'dür. Soma Meslek Yüksekokulu ve Turgutlu Meslek Yüksekokulları Entegre Yönetim Sistemi uygulaması yürütmektedirler ve ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi yanında ISO 14001:2004 Çevre Yönetim Sistemi ile OHSAS 18001:2007 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgelerine de sahiplerdir.

Üniversitemizin yukarıda sayılan kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte, akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedirler.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğrendikleri ve kazanımları nelerdir?

Komisyon'un kalite güvence ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımı ülke genelindeki benzer programların doluluk oranları da göz önünde bulundurularak birimlerimizin yetkili kurulları (Bölüm ve/veya Ana Bilim Dalı veya Ana Sanat Dalı Kurullarının önerileri üzerine Fakülte Kurulu, Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulu Kurulu, Enstitü Kurulu) tarafından yapılmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Yeni program açmada taleplerinde, dış paydaş konumunda olan, yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları ile istişarelerde bulunmakta ve ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmeler yapıldıktan sonra ilgili

kurullarda tartışılması bir prensip haline getirilmiştir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarına gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmıştır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme ders matrisleri aracılığıyla kurulmaktadır. Bu kapsamda her program için ayrı ayrı program çıktıları belirlenerek ders matrisi oluşturulmaktadır. Bu matriste program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında 0-5'e kadar ilişki kurulmaktadır.

Üniversitemizde program açma ve onaylanma süreci aşağıda belirtilen şekilde işlemektedir:

- Açılmasına karar verilen program ile ilgili olarak öncelikle programın açılmasının istendiği alt birim (Bölüm/Anabilim Dalı/Program) gerekli görüşmeleri, çalışmalarını ve değerlendirmeleri yaparak Yükseköğretim Kurulu'nun yayınlamış olduğu program açma kriterlerine uygun olarak dosya hazırlar ve birimin yetkili Kurul Kararı ile birlikte birimin bağlı olduğu üst birime sunar.
- Ön Lisans ve Lisans düzeyinde program ile ilgili gerekli formlar hazırlanır ve birimin Kurul Kararı ile birlikte Rektörlük Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere üst yazıyla Rektörlüğe gönderilir. Lisansüstü düzeyde ise program ile ilgili gerekli formlar hazırlanır ve Enstitü Anabilim Dalı Kurulu kararı ile birlikte Enstitü Kuruluna sunulur. Enstitü Kurulu kararı ile birlikte Rektörlük Lisansüstü Eğitim Komisyonuna sunulmak üzere üst yazıyla Rektörlüğe gönderilir.
- Açılacak Program teklifleri, Rektörlüğün ilgili eğitim komisyonları tarafından değerlendirilir ve açılması uygun görülenler, görüşülmek üzere Üniversite Senatosuna sunulur.
- Üniversite Senatosu açılacak olan programla ilgili değerlendirmesini yapar açılmasını uygun görürse, program onaylanmak üzere, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilir. Böylece program açma ve onay süreci tamamlanmış olur.

Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin ve akademik birimlerin web sayfasında eğitim kataloğu (<http://katalog.cbu.edu.tr>) adı altında ilan edilir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Gözden geçirme ve değerlendirme yapmak için dış paydaşları da içine alan birim danışma kurullarımız yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim-öğretim programlarını değerlendirmektedir. Mezun edilen öğrencilerimizin iş piyasasındaki durumları hakkında bilgi alınmaktadır. Ticaret ve Sanayi Odası üyelerine belirli dönemlerde uygulanan anketlerle piyasasının talep ettiği meslek grupları tespit edilmektedir. Fakülte Dekanları, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü Müdürleri yılda en az bir kez öğrenci temsilcileri ile bir araya gelerek eğitim-öğretim ile ilgili beklenti, öneri ve şikâyetlerini dinlemektedir. Ayrıca fakülte, enstitü ve yüksekokul kurulları yılda iki kez toplanarak kalite, çevre ve iş sağlığı yönetim sistemlerinin etkinliği vb. konular yanında ve bu kapsamda eğitim öğretim hizmetlerinin durumunu gözden geçirmektedir. Tüm bunların sonucunda gerekiyorsa eğitim-öğretim programlarında güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca kamu kurumlarından gelen talepler doğrultusunda akademik birimlerimizin bünyesinde yeni programların açılması sağlanmaktadır.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Bunun yanında gözden geçirme faaliyetleri için yönetim gözden geçirme toplantıları yılda iki kez fakülte, yüksekokul ve enstitü kurulları tarafından yapılmaktadır.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak MCBÜ Kalite Politikamızın en önemli hedeflerinden birisidir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde İşyeri Uygulama Eğitimi/Staj, poliklinik eğitimi, laboratuvar pratikleri, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/proje ve ödevler, tezler, saha uygulamaları, staj, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde eğitim planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması ve eğitim planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak yayılım sağlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Eğitim-Öğretim kadrosunun öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme konusunda mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmekte, ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Programlarda dersin mevcut kredisi ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaların toplamı olan “öğrenci iş yükü” (AKTS kredisi) karşılaştırılarak, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılır [MCBÜ ilgi Paketi/Ders Kataloğu-<http://ebs.cbu.edu.tr>]. Üniversitemizde, Bologna süreci kapsamında tüm birimlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak, her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal ve hem de öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiş durumdadır. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmektedir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Her yarıyıl sonunda Öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir.

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin yurt dışındaki alınan dersler ve iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS) de belirlenmektedir. İş Yeri Uygulama Eğitimi yapılan programlarda yurt dışı eğitimler de geçerli olup 30 AKTS sayılmaktadır. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluşta staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır.

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrenciler zorunlu ve isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimleri [MCBÜ İş Yeri Uygulama Eğitimi Yönergesine](#) göre, isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimi [MCBÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi](#) hükümlerine göre yaptırılmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulan öğrencilerin uygulama eğitimlerinin iş yükleri programlara adı geçen yönerge hükümlerine göre yansıtılmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı

süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bazı bölümlerde bulunmaktadır. Örneğin: İşletme Fakültesi İngilizce İşletme Bölümü ders kataloğunda [Women in Business Life](#), [Cultural Studies](#), [Gender Studies](#), [Mythology](#), [Creative Drama](#) vb. seçmeli dersler vardır.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Programlardaki ortak seçmeli dersler (bazı birimlerde alan içi, alan dışı seçmeli dersler) havuzundan her yarıyılıda açılacak ortak seçmeli dersler yarıyıl başlamadan önce Öğrenci İşleri Dairesi ve ilgili birimlerce ilan edilir. Seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar ve her yarıyılıda ders kayıtları süresinin bitiminde en az ilgili birim Yönetim Kurulunun belirleyeceği sayıda öğrencinin kayıt yaptırmış olması durumunda açılır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır ve akademik gelişimleri danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmetlerinin en iyi şekilde verilebilmesi için her yıl eğitim-öğretim dönemi başında ilgili yönetim kurulu kararları ile danışman öğretim elemanları görevlendirilir. Danışmanlar, eğitim-öğretim süresince öğrencilere dersler ve eğitim konularında yardımcı olmaktadır.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Üniversitemizde uygulanmakta olan Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılacak biçimde program bazında ve ders bazında ayrı ayrı hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve yönergeler ile güvence altına alınmıştır.

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Programlara kayıtlı öğrencilerin mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi, vb. işlemler Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Derslerin, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ise her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, [MCBÜ Üniversitesi Bilgi Paketi](#) 'nde yayımlanmaktadır.

Not değerlendirme süreci bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bağıl

Değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen [Bağıl Değerlendirme Uygulama Esaslarında](#) belirtilmiştir.

Verilen derslerin niteliği ve öğretim üyesi performansı her dönem sonunda öğrenciler tarafından değerlendirilir ve değerlendirme sonuçları hem öğretim üyeleri hem de yöneticiler (Dekanlar, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör) tarafından analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Üniversitemizde Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi ile ilgili eğitimcilerin eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları her yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinasyonunda Eğitim Fakültesi işbirliği ile yapılmaktadır. ^[1]

^[1] <http://sbe.cbu.edu.tr/basariyi-olcme.19470.tr.html>

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmekte, öğrenime ara verme izni imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın internet sayfasında ^[1] mevzuat sekmesi altında yer almaktadır. Öğrencilerin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması vb. durumlarda; MCBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

^[1] <http://ogrenciisleri.cbu.edu.tr/>

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenciler, Rektöre Mesaj ^[1], Dekana/Müdüre Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, Üniversite Bilgi Sistemi'nden ^[2] danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler.

^[1] <http://www.mcbu.edu.tr/RektoreMesaj>

^[2] <https://ubs.cbu.edu.tr>

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Programların genel (alana özgü olmayan) öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere uygulanan anket sonucunda eğitimciler ve öğrenim süreçleri değerlendirilerek sağlanmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin önemli bir çoğunluğu merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Ancak merkezi yerleştirme dışında da üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunlar arasında özel yetenek sınavı ile alınan öğrenciler, uluslararası öğrenciler, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, çift ana dal ve yan dal programlarına kabul edilen öğrenciler vardır.

Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi programları özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul etmektedir. Bu programlara kabul edilebilmek için öğrencilerin öncelikle ilgili yılda ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı) tarafından düzenlenen merkezi sınava girmiş ve belirli bir puanı almış olmaları zorunludur. Bu kriteri yerine getiren ve özel yetenek sınavına başvuran öğrenci adayları Fakülte Dekanlığınca hazırlanan, uygulanan ve sonuçlandırılan özel yetenek sınavına girebilmekte ve Dekanlıkça hazırlanan ilgili yıl [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#) belirlenen esaslara göre elde ettikleri Yetenek Sınavı Puanlarına göre programlara yerleştirilmektedirler.

Üniversitemiz; bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına alınacak uluslararası öğrencileri [MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesinde](#) belirtilen kriterlere göre kabul etmektedir. Bu Yönergede başvuruları kabul edilecek olanlar (Md. 6-1) ve başvuruları kabul edilmeyecek olanlar (Md. 6-2) açıkça belirtilmiş, başvuruları kabul edilecek olanların MCBÜYÖS (MCBÜ Uluslararası Öğrenci Sınavı) veya eşdeğer sınavlardan almaları gereken puanları ve yerine getirecekleri diğer kriterleri belirlemiştir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında kurum içi, kurumlar arası, ve yurt dışı yatay geçiş kriterleri MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesinde belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almalarını sağlamak üzere çift ana dal, yine ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları ikinci lisans programlarından dersler almalarını ve bu yolla bilgi ve görgülerini artırmalarını sağlamak üzere yan dal imkanı sunmaktadır. Bu programların belirlenmesi ve öğrencilerin bu programlara başvuru ve kabul kriterleri çift ana dal için [MCBÜ Çift Ana Dal Programı Yönergesinde](#), yan dal için [MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesinde](#) yer almaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemiz kabul ettiği ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin tanınmasına imkan vermektedir. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde uygulanan kriterler MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde düzenlenmiştir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulünde ise MCBÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği düzenlemelerine uyulmaktadır. Yeni öğrencilerin programa uyumlarının sağlanması için kayıt olan öğrencilerimiz ilk 15 günlük dönemde danışman öğretim elamanları vasıtası ile oryantasyon sürecine tabi tutulur ve okullarımızın fiziksel olanakları, organizasyon yapısı, sosyal ve spor tesisleri tanıtılır.

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Programlarda görevli öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama Ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir^[1].

[1] Üniversitemizin sahip olduğu eğitim-öğretim kadrosu bu raporun ekinde yer alan Tablo 14'te gösterilmiştir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Tablo 14. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı.docx](#)

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç olduğunda dışarıdan 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri uyarınca öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçimi ve göreve başlamaları sürecinde ilgili birimlerin talebi ve yetkili kurullarının onayı ile Rektörlüğün görevlendirme onayı alınmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim birimlerinin tasarımına öğrenme etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını da dâhil ederek yapılmasını gözetmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim binası olarak yapımını gerçekleştirdiği fakülte ve yüksekokul binalarında yeterli derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer gerekli eğitim alanları oluşturulmaktadır. Görsel eğitim tekniklerinden yararlanmak üzere de yeni yapılan dersliklerde uygun projeksiyon vb. sistemler bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizce kültür hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla çeşitli hizmetler yürütülmektedir^[1].

Spor hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını ağılamak, enerjilerini bu olumlu

yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere çeşitli hizmetler yürütülmektedir.

[1] MCBÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu 2016

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Kanıtlar

- [Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2016 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Öğrencilerimizin psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti vb. gibi destekleri Üniversitemizce sağlanmaktadır. Öncelikle her öğrenciye danışman öğretim elemanı atanarak rehberlik verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiş olup, Merkez bünyesinde istihdam edilen iki personel ile öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Sağlık hizmetleri ise Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliğine bağlı olarak kampus içerisine kurulan Semt Polikliniği aracılığıyla verilmektedir. Ayrıca Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyette bulunan dış kliniği iki dış hekimi ve bir hemşire ile hizmet vermektedir [1].

[1] Bunların dışında öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılara bu raporun ekinde yer alan Tablo 17 ve 18’de yer verilmiştir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Kanıtlar

- [Tablo 17. Sosyal Alanlar.docx](#)
- [Tablo 18. Spor Alanları.docx](#)

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için bir takım tedbirler almıştır. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi, engelli öğrenciler için de Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü [1] kurulmuştur. Bu birimler öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları (iii) kaynaştırma çalışmaları ve (iv) diğer kurumlarla işbirliği çalışmaları yürütmektedir.

Engelli Öğrencilere yönelik olarak üniversite imkânlarından daha iyi yararlanmaları için tüm akademik birimlerde Engelli Öğrenci Sorumlusu ve Engelli Öğrenci Temsilcisi belirlenmiştir. Engelli öğrencilere yönelik olarak Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kitapçığı [2] hazırlanmış ve bu kılavuzla öğrencilerimize üniversite tarafından sağlanan hizmetler ve hakları konusunda bilgilendirme sağlanmıştır.

Ayrıca üniversitemizdeki akademik ve idari personelimizin, engelli öğrencilere yönelik daha iyi hizmet verebilmeleri, derslerin ve sınavların uygun koşullarda gerçekleşmesini sağlamak amacıyla Akademik Birimler Kılavuzu hazırlanarak tüm personele ulaştırılmıştır. Bu kılavuzda; Engelli Öğrencilerin Sorumlulukları, Öğretim Elemanlarının Sorumlulukları, Kapsayıcı Öğretim ve Değerlendirme, Engel Guruplarının özellikleri gibi bilgilere yer verilmiştir.

Dönem başlarında tüm akademik birimlere kılavuzlar ve engelli öğrenciler ile ilgili tutumlar konusunda bilgilendirme ve hatırlatma yazıları yazılmaktadır.

Üniversite genelinde ulaşılabilirlikle ilgili olarak çalışmalar önemli ölçüde tamamlanmıştır. İnşaatı devam eden binalarda ve peyzaj düzenlemesi devam eden bölgelerde de ulaşılabilirlik konusunda gerekli önlemler alınmaktadır.

EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) bünyesinde, Üniversitemiz Basımevi Müdürlüğünde basılan kitap, ders notu, dergi ve benzeri yayınlar dijital olarak engelli öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına başvuran öğrenci ve personeller bu hizmetten yararlanmaktadırlar. Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak görme engelli personel ve öğrencilerin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmaktadır.

2017 yılında engelli öğrencilere yönelik sunulan hizmetler kapsamında;

- Üniversitemizin yeni tanıtım filmi; görme engelliler için sesli betimlemeli, işitme engelliler için işaret dilinde ve alt yazılı olarak hazırlanmış,
- Üniversitemiz koordinasyon ve sekretaryasında Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından bu yıl dördüncüsü düzenlenen "Türkiye Engelsiz Bilişim Ödülleri 2017"; kamu hizmet, özel sektör, belediye, medya, eğitim, web sayfası, sosyal sorumluluk ve öğrenci projesi kategorilerinde verilmiştir. "Engelsiz Bilişim" konusunda engellilerle ilgili ya da engelliler için bir fayda yaratan projelerin ve girişimlerin ödüllendirildiği törenin organizasyonu Maltepe Üniversitesi, Üniversitemiz ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından yapılmış^[3]; Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu tarafından 30 Kasım- 3 Aralık 2017 tarihlerinde Engelsiz Yaşam Fuarı bünyesinde "Engelsiz Bilişim Günleri" düzenlenmiştir.

[1] <http://engelsiz.cbu.edu.tr/>

[2] <http://www2.cbu.edu.tr/duyuru/engelsizcbu/kilavuzu.pdf>

[3] <http://www.mcbu.edu.tr/x-08cd2354-a7c2-4c82-9b9d-b22207457c1a>

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman derslerde özel sektör temsilcileri davet edilerek seminerler verilmekte ayrıca kariyer günleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin panellere ve fuarlara üniversite bünyesinde araç tahsis edilerek katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim/kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için meslek odaları ile sürekli irtibat halinde olunarak İş Yeri Uygulama Eğitimi ve staj yapabilecekleri yerler araştırılmaktadır. Bu kapsamda 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 308 olan İş Yeri Uygulama

eğitimine başlayan öğrenci sayısı 2017-2018 eğitim öğretim döneminde 3097'ye çıkmıştır^[1]. 2016-2017 eğitim-öğretim döneminde 1 öğrenci İngiltere'de iş yeri uygulama eğitimi almış iken 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde 14 öğrenci yurtdışında iş yeri uygulama n eğitimi almıştır. Diğer öğrencilerden Manisa'da eğitim alanlar toplam iş yeri uygulama eğitimi alan öğrencilerin %38,78'ini, İzmir'de eğitim alanlar %39,78'ini, İstanbul'da eğitim alanlar ise %4,78'ini oluşturmuştur. Bu öğrencilerin %16,15'i de diğer illerde iş yeri uygulama eğitimi almışlardır^[2].

[1] İş Yeri Uygulama eğitimine başlayan öğrencilerin sektörlere göre dağılımı raporun ekinde yer alan Tablo 4'te gösterilmiştir.

[2] İş Yeri Uygulama eğitimine başlayan öğrencilerin coğrafi dağılımı raporun ekinde yer alan Tablo 5'te gösterilmiştir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Kanıtlar

- [Tablo 4. 2017-2018 Eğitim-Öğretim Döneminde İş Yeri Uygulama Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Sektörel.docx](#)

- [Tablo 5. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Dönemi İş Yeri Uygulama Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Yerleştirildik.docx](#)

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. Araştırma stratejileri Stratejik Plan ile beraber her beş yılda bir gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. 2018-2022 yılları için belirlenen araştırma hedefleri ve hedeflere ulaşmak için izleyeceği stratejiler şunlardır:

Hedef 1.
Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
Stratejiler
<ul style="list-style-type: none">• Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlenecektir.• Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenecek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılacaktır.• Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapılacaktır.

Hedef 2.
Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek
Stratejiler
<ul style="list-style-type: none">• DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliği artırılacak ve akreditasyonlarının tamamlanması sağlanacaktır.• Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesi geliştirilecektir.

Hedef 3.
Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek
Stratejiler
<ul style="list-style-type: none">• Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetleri geliştirilecek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısı artırılacaktır.• Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici bir sistem geliştirilecektir.• Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmalar görünür kılınacaktır.

Hedef 4.
Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
Stratejiler
<ul style="list-style-type: none">• MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisi kurularak ve aktif hale getirilerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.

- Bilimsel araştırma projeleri süreçleri geliştirilecektir.

Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiştir. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#) Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için bir takım stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır. Yine aynı şekilde bu merkezlerden Sağlık, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yukarıda sayılmayan Sürekli Eğitim, Kozmetoloji, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri öne çıkmaktadır.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (web sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Üniversitemizin yukarıda sıralanan araştırma stratejilerinden de görüldüğü üzere araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel araştırmaları hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- **15. Ulusal Büro Yönetimi ve Sekreterlik Kongresi (BÜROKON), "Bilgi Çağında Kaliteli Yönetici - Sekreter İletişimi ve Büro Yönetiminde Güncel Sorunlar" (21-22 Nisan 2017-Salihli Lydia Sardes Termal Otel):** Ahmetli Meslek Yüksekokulunun düzenlediği kongrede, alanıyla ilgili Türkiye'nin çeşitli üniversitelerinden akademisyenler beş oturumda toplam 21 bildiri tartışıldı.
- **Gençlerle 360 Derece 4. Uluslararası Öğrenci Kongresi "Ekonomi-Siyaset ve Toplum: Değişen Fırsatlar ve Tehditler" (24-25 Nisan 2017- Süleyman Demirel Kültür Merkezi):** Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde Sakarya Üniversitesi ve Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi işbirliği ile düzenlenen Kongre boyunca, 14 ülkede yer alan 32 üniversiteden 178 öğrenci tarafından 120 bildiri sunuldu.
- **III. International Stem Cell Symposium / III. Uluslararası Kök Hücre Sempozyumu-"Kişiyi Özel Tedavide Kök Hücre Uygulamalarında Yeni Yaklaşımlar" (4-5 Mayıs 2017- Manisa Anemon Otel):** Üniversitemiz tarafından düzenlenen Kongreye farklı üniversitelerden yaklaşık 120 konuşmacı katıldı.
- **II. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Kongresi (12-14 Mayıs 2017-Süleyman Demirel Kültür Merkezi):** Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen 600 katılımcının yer aldığı kongrede 200 tebliğ sunuldu.
- **Uluslararası İşletme ve Ekonomi Kongresi ICEB'17 (19-21 Mayıs 2017):** Sırbistan'ın Novi Sad): Üniversitemizin ana koordinatörlüğünde; Sakarya Üniversitesi, International Vision University, Educons University ve Antalya AKEV Üniversitesi işbirliğiyle gerçekleştirilen Kongrede 28 üniversiteden ve TÜBİTAK'tan bilim insanlarının katılımıyla 107 bildiri sunuldu.
- **8. Uluslararası Girişimcilik Kongresi-"Girişimciliğin Yerel, Bölgesel ve Küresel Dinamikleri" (14-16 Temmuz 2017-Burhaniye/Balıkesir):** Balıkesir Üniversitesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi işbirliğinde düzenlenen kongrede yurtiçi ve yurtdışında 47 farklı üniversiteden bilim insanlarının hazırlamış olduğu 98 akademik çalışma; Girişimcilik Eğilimi ve Eğitimi, Girişimcilik ve Ekonomi, Girişimcilik Kamu ve KOBİ'ler, Girişimcilik ve Finansmanı, Girişimcilik ve Turizm, Girişimcilik, Kamu ve Finansmanı gibi başlıklar altındaki panel oturumlarında sunuldu.
- **Yuntdağı Çalıştayı (27-28 Eylül 2017-Obasya Tesisleri):** Üniversitemiz Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Obasya Tesislerinde düzenlenen, katılımcıların dokuz ayrı uzmanlık masasında bir araya gelerek; Yuntdağı'nın tarihi, arkeolojik, demografik, eğitim, sosyal gelişme, tarım, hayvancılık, sanayi, ticaret, sağlık, turizm, kültür ve sivil toplum konusundaki sorunlarını tartıştığı çalıştayda, Üniversitemiz akademisyenleriyle birlikte Manisa Valiliği ve alt kurumları, Manisa Büyükşehir Belediyesi, Yunusemre Kaymakamlığı, Yunusemre Belediyesi ve Obasya Kooperatifinden ellinin üzerinde katılımcı görev aldı.
- **II. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (ISRC2017) (28 Eylül-1 Ekim 2017 – Antalya):** Üniversitemizin öncülüğünde, yurtiçi ve yurtdışından farklı üniversitelerin iş birliği ile düzenlenen Kongrede, Romanya, Çin, Malezya, Kırgızistan ve ülkemizden 200'e yakın bilim insanının katıldığı kongrede 60 oturumda 246 bildiri sunuldu.
- **I. Uluslararası Demirci Sempozyumu (12-14 Ekim 2017-Demirci Eğitim Fakültesi):** Sempozyumda toplum, kültür, ekonomi, tarih, eğitim, mühendislik, orman, turizm ve biyoloji alanlarında 78 bildiri sunuldu.
- **Şehzade II. Mehmet, Manisa Tarihi-Kültürü-Ekonomisi Uluslararası Manisa Sempozyumu (26-28 Ekim 2017-Süleyman Demirel Kültür Merkezi)** Üniversitemiz ile Manisa Valiliğinin destekleri ve Türk Tarih Kurumu işbirliği ile düzenlenen sempozyumda 52 paralel oturum ve değerlendirme oturumunda, Şehzade II. Mehmet ve Manisa Tarihi-Kültürü-Ekonomisi üzerine 205 bildiri sunuldu.
- **Uluslararası Ege Dünyası Liman Kentleri Sikke, Mühür ve Ağırlıklar Sempozyumu (1-2 Kasım 2017):** Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Arkeoloji Bölümü, Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü ve Smyrna Antik Kenti Kazıları işbirliği ile düzenlenen sempozyumda: Antik Dönemden Osmanlı İmparatorluğu'nun sonuna kadar Ege Dünyasında konumlanan liman kentlerinde üretilmiş, ayrıca günümüzde bu antik liman kentlerinde yapılan kazılarda ele geçmiş sikke, mühür ve ağırlıklar sunuldu. Sempozyum kapsamında, Ege Dünyası liman kentlerinde yapılan kazı çalışmalarından elde edilen buluntuların yanı sıra, müzeler ve özel koleksiyonlarda yer alan sikke, mühür ve ağırlıklar hakkında yapılmış özgün çalışmalar da yer aldı. 64 sunumun yapıldığı, 72 ulusal ve uluslararası katılımcı yer aldı.

- **Uluslararası ve Disiplinlerarası Çevre ve Edebiyat Sempozyumu (1-3 Kasım 2017- Manisa Ticaret ve Sanayi Odası Konferans Salonu):** Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- **Türk Dünyası Stratejik Araştırmalar Kongresi (TUDSAK) (2-5 Kasım 2017- Antalya):** Üniversitemizin öncülüğünde; Uludağ Üniversitesi, Uluslararası Vizyon Üniversitesi (Makedonya), Azerbaycan Cumhuriyeti Devlet Başkanlığı'na Bağlı Devlet İdarecilik Akademisi, Celal-Abad İktisat ve Girişimcilik Üniversitesi (Kırgızistan), Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbeycan), Ahmet Yesevi Üniversitesi (Kazakistan), Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi (Azerbaycan) iş birliğinde ve Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığının (TİKA) destekleriyle düzenlenen Kongreye Azerbaycan, Kırgızistan, Makedonya, Kosova, Kazakistan, Özbekistan ve ülkemizden 130'a yakın bilim insanı katıldı. 200'ün üzerinde bildiriyle başvurunun olduğu kongrede, hakem değerlendirmesinden geçen 156 bildiri sunuldu.
- **Dünya Spor Bilimleri Araştırmaları Kongresi "Geçmişten Geleceğe Spor Bilimleri ve Manisa" (23-26 Kasım 2017-Manisa Büyük Saruhan Otel), Spor Bilimleri Fakültesi:**"Dijital Spor" teması ile düzenlenen kongrede "Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi", "Spor Yönetim Bilimleri", "Rekreasyon", "Hareket ve Antrenman Bilimleri", "Spor Sağlık Bilimleri", "Sporda Psiko-Sosyal Alanlar", "Spor Tarihi ve Felsefesi", "Olimpizm ve Olimpik Hareket", Toplumsal Cinsiyet ve Spor", Engellilerde Beden Eğitimi ve Spor" ve "Bilişim Teknolojileri ve Spor" alanlarında bildiriler sunuldu ve çalıştaylar gerçekleştirildi. Kongrede 380'i sözel, 124'ü poster bildiri olmak üzere 504 bildiri sunuldu. 5'i yurt dışı, 14'ü yurt içi olmak üzere 19 davetli konuşmacının katılımı ile çeşitli panel ve sempozyumlar düzenlendi.
- **1.Uluslararası Üniversite-Sanayi İşbirliği, Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi (Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi-18-19 Aralık 2017):** MCBÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM), Manisa Teknokent ve Kocaer Firması işbirliği ile düzenlenen, Ar-ge ve tasarım merkezleri, teknoloji şirketleri, girişimciler, üniversiteler, teknopark ve TTO'lar bilimsel çalışmalarını; akademisyenler ise ticarileşebilir proje, bilimsel çalışma, yüksek lisans ve doktora tezi, vs. ait sonuçları sunma ve paylaşma fırsatı bulunan Kongrede 40 ar-ge merkezi yer aldı ve bu merkezlerden sanayi odaklı deneysel ar-ge faaliyeti içeren 94 sözlü bildiri, 18 poster sunumu gerçekleştirildi. 200 araştırmacının katıldığı Kongre kapsamında "Otomotiv ve Savunma Sanayi", "Bilişim ve Elektronik" ve "Teknoloji Transfer Ofisleri: Üniversite-Sanayi İşbirliği, İnovasyon, TTO'lar ve TTO'lardan Sanayi ve Akademisyenlerin Beklentileri" konulu üç panel gerçekleştirildi.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizde ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir ^[1].

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programlarından mezun olan öğrenciler hem MCBÜ'de, hem de diğer üniversitelerde akademik alanda iş bulabilmektedirler. Üniversitemizde 2016 yılında 172 öğretim elemanı (%11,38), 2017 yılında 180 öğretim elemanı (%11,20) Üniversitemiz enstitülerinin doktora programlarından mezun olan öğrencilerden oluşmuştur ^[2]. 2017 yılında Üniversitemiz enstitülerinin doktora programlarından mezun olup başka üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev yapan 24 kişi tespit edilmiştir.

Üniversitemiz kütüphane altyapısı 2017 yılında teknolojik olarak yenilenmiştir. Yine akademik niteliği yüksek 9.662 adet elektronik yayın satın alınmıştır. Elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayacak DeepKnowledge Kütüphane Platformu

oluşturulmuştur. [3]

[1] Verilen bilimsel ödüller bu raporun ekinde yer alan Tablo 27’de gösterilmiştir.

[2] MCBÜ Doktora Programlarından Mezun Olup MCBÜ’de Çalışan Öğretim Elemanı Sayıları bu raporun ekinde yer alan Tablo 15’te gösterilmiştir.

[3] <http://ekutuphane.cbu.edu.tr>

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

Kanıtlar

- [Tablo 15. MCBÜ Doktora Programlarından Mezun Olup MCBÜ’de Çalışan Öğretim Elemanı Sayıları.docx](#)
- [Tablo 27. Verilen Bilimsel Ödüller \(2017 Yılı\).docx](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz, birinci bölümde de bahsedildiği gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu vasıtasıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5’i) oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL, 2016 yılında 5.329.796,70 TL olarak gerçekleşen bu kaynak, 2017 yılında 6.667.229,14 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine BAP biriminin web sayfasında ilan ederek duyurmaktadır. [1] BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli

olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. [2] Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde; daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da Teknokenti desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir [3]. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 255 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut stratejik planında (2018-2022) akredite olmuş laboratuvar sayısını

artırmayı hedef olarak belirlemiştir.

[1] http://duyuru.cbu.edu.tr/bap/destek_ilkeleri.pdf

[2] 2017 yılında BAP tarafından desteklenen ve sonuçlanan proje tür ve sayılarına ilişkin bilgiler raporun ekinde yer alan Tablo 22’de gösterilmiştir.

[3] Bu laboratuvarların listesi raporun ekinde yer alan Tablo 3’te gösterilmiştir.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı’nın stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir. Araştırmada öncelikli alanlar ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlenmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlandırılarak kayıt altına alınmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites "InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde “MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesindeki “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur. Eş Finansman Desteği Projelerine Üniversitemize kazandırılan dış kaynaklı proje bütçesinin %25’ine kadar destek sağlanabilir. [1]

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve vb. birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır.

[1] http://bap.cbu.edu.tr/db_images/site_502/file/bap-destekleme-ilkeleri.pdf

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent’i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz dışından sağlanan dış destekler üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yeterli düzeyde olduğunu söylemek mümkün değildir.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama Ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. 25 Mayıs 2016 tarihli Senato Kararı ile bu Yönergede “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümü oluşturulmuştur.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle

ölçülmektedir?

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. BAP'ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Yine bu kapsamda- Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz yürüttüğü araştırma faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak bir önceki stratejik plan döneminde, bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, üniversitemizce basılan ve satılan kitap sayıları, BAP tarafından desteklenen proje sayıları, BAP dışında destek alınan proje sayıları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılan araştırmacı personel sayıları ve üniversitemizce desteklenen bilimsel toplantı sayıları performans göstergesi olarak yer almış, bu göstergeler periyodik olarak izlenmiş ve sonuçları raporlanmıştır. Yeni plan döneminde (2018-2022) de öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, vb. yayın sayıları, uluslararası kongre vb. çalışmalarda yer alan öğretim elemanı sayıları, yurt içi ve dışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayıları, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri sayıları, akredite araştırma laboratuvarlarının sayıları, ticarileştirilen patent sayıları, yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayıları, Teknoloji Transfer Ofisine getirilen proje sayıları ve bu projelerden ticarileştirilenlerin sayıları araştırma faaliyetlerinin etkililik düzeylerini takip etmek için periyodik olarak izlenecek ve raporlanacaktır. 2017 yılı sonu itibariyle 1994-2017 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 5.127, yayınların aldığı atıf sayısı 40.287'dir. 2017 yılında ise 376 yayın söz konusudur. [\[1\]](#)

Ayrıca BAP kaynağı vasıtasıyla yürütülen projelerde, proje yöneticileri her altı ayda bir "BAP Ara Rapor Formu" doldurarak Rektörlüğe sunmak zorundadır. Proje sonuçlandığı zaman da araştırma sonuçlarını içeren Proje Kesin Raporu bu projeler kapsamında sunulan bildirimler ve yayımlanan makalelerle birlikte Rektörlüğe sunulmaktadır. Hem bu ara raporlar hem de Proje Kesin Raporları BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Rektörlüğümüzce her yıl sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verilmektedir. Genel olarak bu raporlar üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve üst yönetici tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı hakkında basın yoluyla ve paydaşlarla yapılan toplantılarda kamuoyuna bilgi verilmektedir. 2017 yılı sonu itibariyle 2008-2017 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ BAP Birimi tarafından fon desteği sağlanan toplam yayın sayısı 266, yayınların aldığı atıf sayısı 1,546'dır. 2017 yılında ise 22 yayın söz konusudur. [\[2\]](#)

[\[1\]](#) 1992-2017 Dönemi ve 2017 Yılı Web of Science İndeksinde MCBÜ adresli yer alan yayın sayıları raporun ekinde yer alan Tablo 25 ve 26'da gösterilmiştir.

[\[2\]](#) 2008-2017 Dönemi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri birimince desteklenen yayın sayıları raporun

ekinde yer alan Tablo 23'te gösterilmiştir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Kanıtlar

- [Tablo 23. 2008-2017 Dönemi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Birimince Desteklenen Yayın Sayıları.docx](#)
- [Tablo 25. 1992-1997 Dönemi Web of Science İndeksinde MCBÜ Adresli Yer Alan Doküman Sayıları.docx](#)
- [Tablo 26. 2017 Yılı Web of Science İndeksinde MCBÜ Adresli Yer Alan Doküman Sayıları.docx](#)

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

MCBÜ ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarını takip etmekte ve analiz etmektedir. 2017 yılı Ekim ayında açıklanan dünyadaki ilk 20.000 üniversite içinde ilk 2500 üniversiteyi sıralayan ODTÜ URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Merkezi verilerine göre 2016 yılında üniversitemiz 1530'uncu sırada iken, 2017 yılında 1438'inci sıraya yükseldi.

Üniversitemiz; Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan URAP Araştırma Laboratuvarı URAP 2017-2018 Türkiye sıralamasında, Türk üniversiteleri arasında genel sıralamada 39'uncu sırada yer aldı. Toplam 148 üniversitenin yer aldığı sıralamada 495.64 puana ulaşan Üniversitemiz, geçen yıl 462.47 olan puanını artırmıştır. 2015 yılından bu yana yaptığımız kalite iyileştirme çalışmalarımızla her yıl puanımızı artırarak, 2014 yılında 53'üncü sıradayken bu yıl itibarıyla 39'uncu sıraya yükselmiş olup, 102 üniversitenin yer aldığı devlet üniversiteleri sıralamasında 34'üncü, tıp fakültesi olan üniversiteler sıralamasında ise 30'uncu sırada yer almıştır.

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Devlet Üniversiteleri Genel Sıralaması" açıklandı. İlk olarak 2015 yılında uygulamaya konan öğretim elemanlarının performanslarının proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz faaliyet türünde puanladığı raporda Üniversitemiz 2017 yılı akademik performans sıralamasında büyük bir atılım gerçekleştirdi. 2006 yılından önce kurulan 53 devlet üniversitesi arasında 2016 yılında 34. sırada olan Üniversitemiz, 2017 yılında 23'üncü sıraya; 108 devlet üniversitesi genel sıralamasında ise 2016 yılında 68'inci sıradayken, 2017 yılında 38'inci sıraya yükseldi. Türkiye'de fakülteler bazında yapılan araştırmada; tıp fakülteleri sıralamasında MCBÜ Tıp Fakültesi büyük bir başarı gösterdi. Fakülte 2016 yılında 15'inci sıradayken, 2017 yılında Ege ve Hacettepe Üniversitelerinin ardından 3'üncü sıraya yükseldi. 2006 yılından önce kurulan 53 devlet üniversitesi içinde Spor Bilimleri Fakültemiz 11'inci, Sağlık Bilimleri Fakültemiz 13'üncü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz 16'ncı, Fen-Edebiyat Fakültemiz 21'inci, Mühendislik Fakültemiz 34'üncü, Eğitim Fakültemiz 45'inci, Meslek Yüksekokullarımız ise 34'üncü sırada yer alıyor.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Buna göre Üniversitemizin başında Rektör yer almaktadır. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçmektedir. Ayrıca rektöre idari faaliyetlerde yardımcı bir organ olarak Üniversite Yönetim Kurulu ve üniversitemizin akademik organı niteliğinde Senato mevcuttur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere kurul ve komisyonlar kurulmuştur.

Hali hazırda kurullarda 321, komisyonlarda 208 üye görev yapmaktadır. [1] Fakültelerde Dekan, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde Müdür idari faaliyetlerden sorumludur. Benzer şekilde Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokullarında idari faaliyetlerde yardımcı organ olarak Birim Yönetim Kurulları mevcuttur [2].

Üniversitemizin operasyonel süreçleri eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme, toplumsal katkı olmak üzere iki ana faaliyet altında yürütülmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında ön lisans eğitimleri Meslek Yüksekokullarınca, lisans düzeyinde eğitim faaliyetleri Fakülte ve Yüksekokullarca, lisansüstü eğitim faaliyetleri de Enstitülerce yerine getirilmektedir. Araştırma faaliyetleri hem bu birimler hem de Uygulama ve Araştırma Merkezleri tarafından yerine getirilmektedir. Bu süreçlerin yönetimi yukarıdaki paragrafta bahsettiğimiz şekilde Dekan, Dekan Yardımcıları, Müdür ve Müdür Yardımcıları, Birimlerin Akademik Kurulları ve oluşturdukları komisyonlar (eğitim-öğretim, burs vb.) tarafından yönetilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde ise Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu vb. komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin idari yapısı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde şekillenmiştir.

[1] Üniversite bünyesindeki komisyon ve kurullar ile üye sayıları raporun ekinde yer alan Tablo 20 ve 21’de gösterilmiştir.

[2] Üniversitemiz teşkilat şeması raporun ekinde yer alan Şekil 1’de gösterilmiştir.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [Şekil 1. MCBÜ Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Tablo 20. Komisyonlar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [Tablo 21. Kurullar ve Üye Sayıları.docx](#)

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince 2017-2018 yıllarını kapsayan [İç Kontrol Eylem Planını](#) oluşturmuş ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol Üniversitemiz tarafından genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte ve sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. Dolayısıyla iç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

Üniversitemizde iç kontrol sisteminin oluşturulması ve uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları Rektörün liderliği ve gözetiminde, birimlerin katılımı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile yürütülmektedir. Üniversitemiz 2015-2016 yıllarını kapsayan İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının süresinin bitmesi üzerine 2016 yılının Aralık ayında Rektör Onayı ile 2017-2018 yıllarını kapsayan yeni bir Eylem Planı hazırlıklarına başlamıştır. Bu kapsamda yine Rektör Onayı ile ve çeşitli birimlerden üyelerin görevlendirildiği Risk Belirleme ve İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu oluşturulmuştur. Bu grubun birimlerin katkısı ile hazırladığı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Taslağı, Rektörün başkanlık ettiği İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından son hali verilerek onaylanmış ve yürürlüğe girmiştir. Uyum Eylem Planında öngörülen faaliyetler takvimine uygun olarak yürütülmekte periyodik olarak izlenmektedir.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizde 31 Aralık 2017 tarihi itibarıyla 1607 akademik personel, 1165 memur, 116 sözleşmeli personel, 20 geçici personel ve 18 sürekli işçi statüsünde toplam 2926 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için çalışmalar 2016 yılında başlatmış ve 2017 yılında Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğüne faaliyetler devam etmekte olup, PBS'nin 2018 yılı içerisinde tüm üniversite birimlerinde kullanılmaya başlaması planlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlere oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2017 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Sonuçlar ilgili harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporu olarak raporlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük bu raporları İdare Faaliyet Raporu şeklinde düzenleyerek ilgili mercilere gönderir ve kamuoyuna duyurur. Ayrıca yapılan faaliyetlerin Performans Programında öngörülen hedeflere

ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin ikinci bir rapor hazırlanarak Rektöre sunulur.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Personel Takip Sistemi (Hitap), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

UBS ile üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçler takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibatı bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemlerini UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz kurum içi ve dışı haberleşmesi için gerekli yazışma sistemini de elektronik ortama taşımıştır. Bu amaçla uyguladığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile hem bilgi yönetimini daha etkin yürütmekte hem de önemli oranda tasarruf sağlayarak çevreye hizmet etmektedir. Nitekim EBYS kullandığı 2016 yılında elektronik ortamda yazışma yapması ve kağıt kullanımını asgariye indirmesi neticesinde 358 ağacı, 2017 yılında 412 ağacı kurtaracak oranda kağıdın kullanılmaması sağlanmıştır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz 2017 yılında kurum dışından Temizlik Hizmeti, Hastane Hizmetleri (Tıbbi Sekreterlik, Sağlık Destek Hizmeti vb.), Teknik Destek Hizmeti (Yazılım Hizmetleri İçin), Teknik Destek Hizmeti (Tamirat, Tadilat İşleri İçin), Özel Güvenlik Hizmeti tedarik etmiştir. Üniversitemiz bu tedarik teminlerini 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu hükümlerine göre sağlamaktadır. Bu tedarik süreçlerine ilişkin kriterlerini her bir alım için hazırladığı İdari ve Teknik Şartnamelerde göstermektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Alınan bu hizmetlerin uygunluğu İhale Kanunu ve Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliğine göre hizmetin değerlendirilmesi yapılarak sağlanmaktadır. Yine yapılan rutin değerlendirmeler çerçevesinde kriterleri karşılamayan veya hizmeti beklenen şekilde sunamayan yüklenicilere cezai yaptırım uygulanmakta ve gerektiğinde sözleşme feshedilerek yeniden hizmet alımı yapılması sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri

kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler yaşandığında ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de Basın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir ^[1].

Ayrıca Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin web sayfalarından tüm faaliyet ve haberler yayınlanmaktadır. Bu verilere ilişkin bir istatistik vermek gerekirse, 2017 yılında sadece Rektörlük web sayfasından 4476 faaliyet duyurusu ve haberi yapılmıştır. Yine 2017 yılında yazılı ve görsel medyada çıkan haber sayısı 2957 olarak gerçekleşmiştir.

[1] <http://basin.cbu.edu.tr/basinda-cbu.1601.tr.html>

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Üniversitemiz web sayfalarına konulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğunu sağlamak için onay sistemi uygulanmaktadır. Veriler hem ilgili birim yetkilisi hem de Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü onayı olmadan yayınlanmamaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin verimliliklerini ölçmek ve izlemek için önceden belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini kullanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ilişkin sonuçlar belirli periyotlarla ölçülmektedir. Sonuçlar hem kurum çalışanlarına hem de kamuoyuna yıllık Faaliyet Raporu ile ilan edilmektedir.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bilim ve insanı esas alan, kaliteli eğitim ve araştırmayı hedefleyen Manisa Celal Bayar Üniversitesi; yeniliklere açık, özgürlükçü, girişimci ve katılımcı bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz 14 fakülte, 3 yüksekokul, 15 meslek yüksekokulu, 3 enstitü, 28 araştırma ve uygulama merkezi, Teknokent ve 600 yataklı hastanemizle eğitim, öğretim, araştırma ve sağlık hizmetlerini sürdürmektedir.

MCBÜ ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarını takip etmekte ve analiz etmektedir. 2017 yılı Ekim ayında açıklanan dünyadaki ilk 20.000 üniversite içinde ilk 2500 üniversiteyi sıralayan ODTÜ URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Merkezi verilerine göre 2016 yılında üniversitemiz 1530'uncu sırada iken, 2017 yılında 1438'inci sıraya yükseldi.

Üniversitemiz; Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde yer alan URAP Araştırma Laboratuvarı URAP 2017-2018 Türkiye sıralamasında, Türk üniversiteleri arasında genel sıralamada 39'uncu sırada yer aldı. Toplam 148 üniversitenin yer aldığı sıralamada 495.64 puana ulaşan Üniversitemiz, geçen yıl 462.47 olan puanını artırmıştır. 2015 yılından bu yana yaptığımız kalite iyileştirme çalışmalarımızla her yıl puanımızı artırarak, 2014 yılında 53'üncü sıradayken bu yıl itibarıyla 39'uncu

sıraya yükselmiş olup, 102 üniversitenin yer aldığı devlet üniversiteleri sıralamasında 34'üncü, tıp fakültesi olan üniversiteler sıralamasında ise 30'uncu sırada yer almıştır.

Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan "Devlet Üniversiteleri Genel Sıralaması" açıklandı. İlk olarak 2015 yılında uygulamaya konan öğretim elemanlarının performanslarının proje, araştırma, yayın, patent, uluslararası bildiri, ödül, tasarım, sergi ve atıflar olmak üzere dokuz faaliyet türünde puanladığı raporda Üniversitemiz 2017 yılı akademik performans sıralamasında büyük bir atılım gerçekleştirdi. 2006 yılından önce kurulan 53 devlet üniversitesi arasında 2016 yılında 34. sırada olan Üniversitemiz, 2017 yılında 23'üncü sıraya; 108 devlet üniversitesi genel sıralamasında ise 2016 yılında 68'inci sıradayken, 2017 yılında 38'inci sıraya yükseldi. Türkiye'de fakülteler bazında yapılan araştırmada; tıp fakülteleri sıralamasında MCBÜ Tıp Fakültesi büyük bir başarı gösterdi. Fakülte 2016 yılında 15'inci sıradayken, 2017 yılında Ege ve Hacettepe Üniversitelerinin ardından 3'üncü sıraya yükseldi. 2006 yılından önce kurulan 53 devlet üniversitesi içinde Spor Bilimleri Fakültemiz 11'inci, Sağlık Bilimleri Fakültemiz 13'üncü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz 16'ncı, Fen-Edebiyat Fakültemiz 21'inci, Mühendislik Fakültemiz 34'üncü, Eğitim Fakültemiz 45'inci, Meslek Yüksekokullarımız ise 34'üncü sırada yer alıyor.

Üniversitemiz; Türkiye'deki üniversite öğrencilerinin memnuniyetlerini ortaya koymak, üniversitelerin daha öğrenci merkezli olmasına katkı sağlamak amacıyla Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜniAr) tarafından hazırlanan "Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması"nın bu yılki raporuna göre 108 devlet üniversitesi arasında 28'inci sırada yer aldı. Üniversitemiz, devlet ve vakıf üniversitelerinin birlikte değerlendirildiği 164 üniversite içinde ise 53'üncü sırada yer aldı. Üniversitemiz geçen yılki ankette genel sıralamada 60'inci sırada iken bu yıl 53'üncü sıraya, devlet üniversiteleri sıralamasında da 34'üncü sıradayken 28'inci sıraya yükseldi.

Üniversitemizin güçlü yönleri şunlardır:

- İş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü, iş dünyası ile birlikte yetiştirmeyi hedefleyen önemli bir eğitim modeli olan İş Yeri Uygulama Eğitim Sistemini (İntörn Eğitimi) uygulaması,
- Kalite ve akreditasyon çalışmalarını destekleyen bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Güçlü ve sürekli yenilenen donanımına sahip hastaneye sahip olması,
- Teknokente sahip olması.

Üniversitemizde önümüzdeki süreçte daha fazla ağırlık verilecek [iyileştirme alanları](#) şunlardır:

- Akreditasyon çalışmalarının istenilen düzeye çıkartmak,
- Yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilen ve analizleyebilen Üniversitemize ait bir yönetim ve performans bilgi sisteminin oluşturulması,
- Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen ve sonucu yayına dönüşen proje sayısının artırılması,
- Öğrenci sayılarındaki artışlardan dolayı eğitim (Amfi, sınıf vb.) araştırma (Laboratuvar vb.) ve spor alanlarının fiziksel kapasitenin yeterli oranda artırılması,
- Üniversitemizde tüm alanlarında akademik ve idari personel sayısını artırmak,
- Mezunlarla Etkileşim ve İletişimin sağlıklı bir şekilde yapılması için yeni çalışmalar üretmek,
- Yabancı Dil Eğitimine önem vermek,
- İnsan kaynaklarının daha etkili yönetilmesi bakımından idari personele ödül sistemi uygulama çalışmalarının yapılması.

Kanıtlar

- [EK. Tablolar.docx](#)