

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## 1.1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. A. Kemal ÇELEBİ (Rektör)

e-posta: kemal.celebi@cbu.edu.tr

Prof. Dr. Ramazan GÖKBUNAR (Kalite Koordinatörü)

e-posta: [kalite@cbu.edu.tr](mailto:kalite@cbu.edu.tr)

Telefon: 0236 201 1014

## 1.2. Tarihsel Gelişim

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ), 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un 25'inci maddesi ile 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek 15'inci madde ile kurulmuştur (<http://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Tarihce>).

Üniversitemiz; 3 Enstitü, 14 Fakülte, 3 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu ve 28 Uygulama ve Araştırma Merkezi, teknokent ve 600 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

2018 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) ABD ve Tezli Yüksek Lisans Programı (Tezli YL), Sosyoloji ABD ve Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı (Tezli YL), Ekonomi ve Finans Tezli Yüksek Lisans Programı (Tezli YL), Arkeoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli YL) ; Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Yazılım Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı /Tezli YL), Enerji Sistemleri Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans Programı (Tezli YL) olmak üzere 6 yüksek lisans programı açıldı.

Lisans düzeyinde, Salihli İİBF'de İktisat ve İşletme programları; İlahiyat Fakültesi'nde İlahiyat Lisans (%30 Arapça) lisans programı açıldı. Ayrıca Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Lisans Programı açılması ve öğrenci alınması gerçekleştirildi.

Ön lisans düzeyinde de Manisa Teknik Bilimler MYO'da Mekatronik İkinci öğretim Programı, Soma MYO'da Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı , Kula MYO'da Mimari Restorasyon Programı açıldı.

MCBÜ, akademik birimlerindeki gelişmeye paralel olarak öğrenci sayısında da büyüme yönünde bir gelişim göstermiştir. Bu kapsamda 1992-1993 öğretim yılında 3.050 olan öğrenci sayısı 1999-2000 öğretim yılında 13.386'ya, 2009-2010 öğretim yılında 28.158'e ve 2018-2019 öğretim yılı itibarıyla 48.095'e ulaşmıştır. Toplam 48.095 öğrencinin 15.391'i Ön Lisans, 28.712'si Lisans ve 3.992'si Lisansüstü düzeyde olmak üzere eğitim-öğretim görmektedir.

60.360'ı Ön Lisans, 59.841'i Lisans ve 3.896'sı Lisansüstü programlardan olmak üzere 2018 yılı sonu itibarıyla Üniversitemizin vermiş olduğu mezun sayısı 124.097'ye ulaşmıştır. 2018 yılında verilen mezun sayısı 11.171 olup; bunlardan 5.123'ü Ön Lisans, 5.559'u Lisans ve 489'u Lisansüstü programlardan mezun olmuşlardır.

Topluma eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sağlık hizmetleri sunan Üniversitemiz faaliyetlerini 31 Aralık 2018 tarihi itibarıyla 1701 akademik personel ve 1310 idari personel ile yürütmekte ve sorumluluklarını yerine getirmeye çalışmaktadır.

## 1.3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.”

Üniversitemizin vizyonu; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.”

Üniversitemizin temel değerleri ve ilkeleri: (1) bilimsellik ve akademik liyakat, (2) akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı, (3) katılımcılık ve demokratiklik, (4) yerel ve küresel sorunlara duyarlılık, (5) şeffaflık ve hesap verebilirlik, (6) yenilikçilik ve girişimciliktir.

Üniversitemiz 2018-2022 [Stratejik Plan](#)'nda, stratejik amaçlarını (1) Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması, (2) Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesi, (3) Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesi ve (4) Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesi amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak belirlemiştir. Bu amaçlara yönelik olarak hedefler aşağıda sıralanmıştır:

**1. Eğitim öğretim kalitesinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik hedefler:**

- Üniversite tanıtım faaliyetlerini etkinleştirmek,
- Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak ve tanıtımını sağlamak,
- Eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesini sağlamak,
- Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirmek,
- Öğretim elemanlarının eğitici özelliklerini sürekli geliştirmek ve bu yöndeki çalışmalarını desteklemek,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim performanslarının yanı sıra sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek,
- Eğitim-öğretim alt yapısı ve donanımını güçlendirmek.

**2. Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarının iyileştirilmesine yönelik hedefler:**

- Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak,
- Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek,
- Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek,
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak.

**3. Kurumsal kalite yönetim anlayışının ve insan kaynaklarının geliştirilmesine yönelik hedefler:**

- Kurumsal yapılanmaya ilişkin kalite sistemleri uygulamalarını ve kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırmak,
- Tüm birimleri kapsayan insan kaynakları planlaması ve norm kadro çalışması yapmak.
- Personelin mevzuat, bilgi, beceri, sorumluluk, iletişim vb. konulardaki yetkinliklerini geliştirmek.

**4. Toplumsal hizmet kalitesinin geliştirilmesine yönelik hedefler:**

- Yaşam boyu öğrenim olanaklarını artırmak,
- Üniversite sanayi işbirliğini arttırmak,
- Hafsa Sultan Hastanesi hizmet kalitesini artırmak,
- Manisa'nın sosyal ve kültürel gelişmesine katkıda bulunmak.

**1.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler**

Üniversitemiz; Ön Lisans düzeyinde 15 Meslek Yüksekokulunda, Lisans düzeyinde 14 Fakülte ve 3 Yüksekokulda, Lisansüstü düzeyde ise 3 Enstitüde eğitim-öğretim faaliyetlerini yerine getirmektedir.

İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde 21 lisans programında çift ana dal uygulaması ve yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi ile Fen Edebiyat Fakültesi bünyesindeki 22 lisans programında yan dal uygulaması mevcuttur. 2018 yılında 30 öğrenci çift ana dal, 9 öğrenci yan dal programlarından mezun olmuştur. Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Bilgisayar Mühendisliği ve Biyomühendislik programları, İİBF bünyesindeki Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler programı ile İşletme Fakültesi bünyesindeki İşletme programının eğitim dili İngilizcedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Makine, Metalurji ve Malzeme, İnşaat, Elektrik-Elektronik ve Endüstri Mühendisliği lisans programları ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Anatomi doktora programında ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Uluslararası Ticaret Bölümü'nde %30 oranında İngilizce eğitim, İlahiyat Fakültesi'nde İlahiyat Bölümü'nde eğitim dili olarak %30 Arapça yapılmaktadır.

## 1.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezlerinden, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlardan ve kuruluşunu tamamladığı Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nden (Teknokent) yararlanmaktadır. Ayrıca bünyesindeki öğretim üyeleri ile doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi tamamlamış araştırmacılar tarafından yönetilen bilimsel araştırma projeleri tekliflerini değerlendirmek, kabul etmek ve desteklemek üzere Rektörlüğe bağlı Bilimsel Araştırma Komisyonu ve Komisyona destek vermek üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü mevcuttur.

Rektörlük bünyesinde; sağlık, bilgisayar, deneysel fen bilimleri, üniversite-sanayi işbirliği gibi alanlar başta olmak üzere 28 farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi faaliyetini yürütmekte ve hem araştırma hem de uygulama alanında hizmet sunmaktadır (<http://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Merkezler>). Merkezlerden Türkiye'de ilk ve tek olan Jeopark Araştırma ve Uygulama Merkezi'ni (JARUM), Jeopark ve jeolojik miras konularının ülkemizdeki amiral gemisi konumunda olup uluslararası alanda Türkiye'nin akademik temsilcisi görevini yürütmektedir. MCBÜ Jeopark Araştırma Merkezi vasıtasıyla ülkemizde jeoparkların yaygınlaştırılması, doğal ve jeolojik mirasın etkin biçimde korunması ve yönetilmesine yönelik yeni jeoparkların başvuru ve tescil sürecine akademik destek sağlamaktadır.

Üniversitemiz öncelikli alanlarından birisi de hem Üniversite olarak vermiş olduğumuz eğitim kalitesini hem de araştırma kapasitesini artıracak şekilde tüm laboratuvarları modernize etmek ve yeni laboratuvarlar oluşturmaktır. Bu kapsamda düzenlenen ve oluşturulan laboratuvar sayısı 2018 yılı sonu itibarıyla 279 adete ulaşmıştır.

Rektörlük Bilimsel Araştırma Komisyonunca kabul edilen ve desteklenen ve 2018 yılı sonu itibarıyla devam eden projelerin sayısı 267 olup; 2018 yılında projelere harcanan toplam tutar 8.228.150,65 TL'dir. 2018 yılında yüksek lisans tez projesi olarak 20 adet, doktora tezi projesi olarak 9 adet, tıpta uzmanlık projesi olarak 6 adet, bilimsel araştırma projesi olarak 56 adet, alt yapı projesi olarak 8 adet, hızlı destek projesi olarak 15 adet, bilimsel toplantı düzenleme projesi olarak 16 adet ve bilimsel ödül destek projesi olarak 1 adet olmak üzere biten toplam 128 adet bilimsel araştırma projesi vardır.

## 1.6. Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitemizin organizasyon yapısında üst yönetici olarak Rektör yer almaktadır. Üniversitemizde Yönetim Kurulu, Senato, Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu oluşturulmuş olup faaliyetlerine devam etmektedir. Bunların yanında Üniversitemizde 3 Rektör Yardımcısı, 9 Koordinatörlük, ve Genel Sekreterlik ile Genel Sekreterliğe bağlı 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Şube Müdürlükleri bulunmaktadır. Organizasyon yapısının detaylarına bu raporun "Yönetim Sistemi" başlıklı 5'inci bölümünün "1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı" alt başlığı altında yer verilmiştir.

### Kanıtlar

- [Tablo 1. Eğitim Programları.docx](#)
- [Tablo 2. Araştırma ve Uygulama Merkezleri.docx](#)
- [Tablo 12. Çift Ana Dal Mezun Sayıları.docx](#)
- [Tablo 13. Yan Dal Mezun Sayıları.docx](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Üniversitemiz, tüm süreçlerini, yasal şartları dikkate alarak oluşturduğu [Kalite Politikasını](#) 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiş ve Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında, stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak performans göstergeleri belirlemiştir. Performans göstergeleri; eğitim öğretimin kalitesini

geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm akademik birimleri, bilimsel ve yenilikçi araştırma geliştirme olanaklarını iyileştirmek hedefleri ile ilgili olarak akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisini, kurumsal kalite yönetim anlayışını geliştirme hedefleri ile ilgili olarak tüm idari birimleri, toplumsal hizmet kalitesini yükseltmek hedefleri ile ilgili olarak uygulama ve araştırma merkezleri ile Teknokenti kapsamaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim üyelerinin ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) kabul etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır. Bu alanlar; (i) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek, (ii) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi, (iii) uluslararası bilinirlik, (iv) değişim programları ve ortaklıklar, (v) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır. Üniversitemiz bu stratejisini başarmak üzere Stratejik Planında, tanıtım faaliyetlerine (fuar, vb) katılım sayısı, değişim programlarına katılım sayısı, uluslararası çalıştay/sempozyum sayısı, uluslararası ikili/çoklu anlaşma sayısı, uluslararası kongre, sempozyum vb. sayısı, yurtdışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayısı gibi performans göstergeleri belirlemiş ve bu göstergeleri altı aylık periyotlarla düzenli olarak izlemektedir. Performans sonuçları üst yönetime sunulmakta, sonuçlara göre alınması gerekli tedbirler üst yönetim tarafından (Rektör/Yönetim Kurulu) alınmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve işbirliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu işbirliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve işbirliklerinin üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurmuştur. Koordinatörlük faaliyetleri ile ilgili olarak Rektöre düzenli olarak bilgi vermekte ve her yıl faaliyet sonuçlarını raporlamaktadır.

MCBÜ 2018 yılı sonu itibarıyla Erasmus Anlaşmaları kapsamında 21 Avrupa Birliği ülkesindeki 85 üniversitede 275 bölümle, Mevlana Anlaşmaları kapsamında; 20 ülkede 36 üniversiteyle ikili uluslararası değişim anlaşması imzalamıştır (<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>).

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda KA 107 projesi kapsamında Azerbaycan, Kosova, Cezayir ve Kenya için hareketlilik gerçekleştirmek üzere Ulusal Ajans tarafından 82 bin avroluk bütçe üniversitemize tahsis edilmiştir. Ayrıca, MCBÜ ile Ege Bölgesi'nde faaliyetlerini sürdüren Afyon Kocatepe Üniversitesi, İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi, İzmir Ticaret Odası, Uşak Sanayi ve Ticaret Odası, MCBÜ Teknokent ve Twin AR - GE Mühendislik Ticaret Ltd. Şti. ile birlikte planlanan "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) projesinin onaylanması ile birlikte staj, ders verme ve eğitim alma faaliyetleri kapsamında hem öğrencilerin hem de personelin faydalanabilmesi amacıyla 79.150 Avroluk bir hibe alınması başarılmıştır. 1 Haziran 2018 - 31 Mayıs 2020 döneminde Üniversitemiz koordinatörlüğünde yürütülecek bu proje ile 54 civarında öğrenci ve personele Avrupa Birliği üniversite ve işletmelerinde staj ve eğitim imkânı sağlanması hedeflenmektedir.

2017 yılında ÖSYM Sınavında Üniversitemizi 85.472 öğrenci tercih ederken, 2018 yılında bu sayı 108.232'ye yükselmiştir. 2018 yılında Üniversitemize yerleştirilen toplam 9.597 öğrencinin % 37,23'ü İzmir, % 18,56'sı Manisa'da ikamet eden öğrencilerdir.

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz yükseköğretimin hızlı bir şekilde değişen gündemi kapsamında avantajlarını koruyabilmek üzere kalite yönetimine daha çok önem verme kararı almıştır. Bu kapsamda öncelikle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygulamaya konulan Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince [Kalite Komisyonunu](#) kurmuş ve faaliyete geçirmiştir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinin teşekkül ettirilmiştir (<http://kalite.cbu.edu.tr/>). Komisyon'un kalite güvence ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta

ve gereği yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde akreditasyon çalışmaları yoğun bir şekilde sürdürülmektedir (<http://kalite.cbu.edu.tr/akredite-bolumler.11707.tr.html>).

- 2018 yılında DEFAM Özel Gıda Kontrol Laboratuvarı **TÜRKAK** tarafından 2022 yılına kadar akredite edilmiştir.
- 2018 yılında Uluslararası Pearson Edexcel Akreditasyon Kurumu tarafından belirlenen kriterleri başarıyla yerine getiren Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Programı, Ege Bölgesi'nde devlet üniversiteleri arasında Ege Üniversitesi'nden sonra Pearson Edexcel tarafından akredite olmaya hak kazanmış ikinci kurumdur.
- Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (**MÜDEK**) tarafından daha önce akredite edilen İnşaat Mühendisliği (1. Öğretim), İnşaat Mühendisliği (2. Öğretim), Gıda Mühendisliği (1. Öğretim), Gıda Mühendisliği (2. Öğretim), Makine Mühendisliği 1. Öğretim, Makine Mühendisliği (2. Öğretim) bölümlerle birlikte 2018 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü; geçirdiği başarılı inceleme döneminin ardından, hem Birinci ve hem de İkinci Öğretim Programlarında 1 Mayıs 2018 - 30 Eylül 2020 tarihleri arasında MÜDEK tarafından akredite edildi. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü aynı tarihler arasında EUR-ACE etiketi de aldı. Elektrik-Elektronik Mühendisliği (1. Öğretim) Elektrik-Elektronik Mühendisliği (2. Öğretim) bölümlerinin akredite olmasıyla MÜDEK tarafından akredite edilen bölüm sayısı 8'e yükseldi..
- Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından 2018 sonuna kadar akredite edilen Tıp Fakültesi yeniden 6 yıllık akredite edilmesi için 2018 Şubat ayında başvuru yapıldı. Tıp Fakültesi Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı; Tıbbi Patoloji Yeterlik Kurulu Akreditasyon Komisyonu Başkanlığının 08.10.2018 tarihinde yaptığı toplantıda Tıbbi Patoloji Anabilim Dalımızın gerekli koşulları sağladığı saptanarak Tıpta Uzmanlık Eğitimi 01.01.2024 tarihine kadar beş (5) yıl süreyle akredite edilmiştir.
- 2018 yılında, MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi; Sağlık Bakanlığı Verimlilik, Kalite ve Akreditasyon Daire Başkanlığı tarafından "Sağlıkta Kalite Standartları Mevzuat 5.1" kapsamında, 572 standart ve 1.100 değerlendirme ölçütü ile gözden geçirildi. Yapılan bu değerlendirme sonucunda 100 puan üzerinden kalite puanını 2016 yılında 58,64, 2017 yılında 79,94 iken, 2018 yılı sonunda 87,77'ye yükseldi.
- Fen Edebiyat Fakültesi Kimya ve Biyoloji Bölümleri tarafından akreditasyon için 2018 yılında Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu (**FEDEK**) başvurusu yapılmış olup, ön değerlendirme kabul edilmiştir.

Üniversitemiz, Kalite Komisyonu öncülüğünde tüm birimlerinde sistematik ve sürekli iyileştirme odaklı kalite yönetim süreçleri kurma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitemizin yönetim kalitesine ilişkin olarak halihazırda 16 kalite belgesine sahiptir (<http://kalite.cbu.edu.tr/kalite-belgelerimiz.11706.tr.html>).

Fen Bilimleri Enstitüsü'nün, "Kalite Yönetim Sistemleri" kapsamında; Türk Standartları Enstitüsü ile 2017 yılında başlayan "Kalite Yönetim Sistemi" yolculuğu, TSE belgelendirme tetkiklerinin başarılı bir şekilde sonuçlanarak "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve IQNET TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi" belgesi alındı (<http://kalite.cbu.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu-kalite-belgesi.19801.tr.html>). Yine 2018 yılında, Hafsa Sultan Hastanesi , Türk Standartları Enstitüsü tarafından "TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi" almaya hak kazandı ([http://www.mcbu.edu.tr/Haber/UniversitemizHafsaSultanHastanesiKalitesiniBelgeledi\\_10\\_55\\_24](http://www.mcbu.edu.tr/Haber/UniversitemizHafsaSultanHastanesiKalitesiniBelgeledi_10_55_24)).

4 Kasım 2017 tarihinde Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standardı Kurumu tarafından yayınlanan eğitim tebliği gereğince; bağımsız denetçilerin TFRS, denetim, finansman, kamu yönetimi ve mesleki etik kuralları gibi konularda üç yıl içinde belli bir kredide eğitim almaları zorunlu kılındı. Bu eğitimlerin, KGK tarafından onaylanmaları zorunlu hale geldi. MCBÜ Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, bu konudaki hazırlıkları tamamlayarak, kuruma başvuru yaptı ve Merkez, 21 Eylül 2018 tarihinde KGK onaylı kurum haline geldi. MCBÜ-SEM 2015-2018 yılları arasında toplumun ihtiyaç duyduğu eğitimler, kurslar, çalıştaylar ve diğer faaliyetleri düzenlemiş, bu faaliyetlere toplam 4474 kişi katılmış

olup,katılımcılar için toplam 2694 sertifika/belge düzenlenerek, Manisa ve çevre illere hizmet veren önemli bir Merkez hüviyetini kazanmıştır.

Üniversitemiz, 2018 yılı itibariyle TOEFL IBT Sınav merkezi sertifikasyon sürecini tamamladı.

2018 yılında kalite kültürü oluşturma yönünden eğitimlere devam edildi. Bu kapsamda verilen eğitimlerden bazıları: ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Risk Tabanlı Proses Yönetimi Eğitimi (<http://kalite.cbu.edu.tr/proses-egitimi.19816.tr.html>), TS EN ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi (<http://kalite.cbu.edu.tr/hafsa-sultan-kalite-yonetim-sistemi-calismalari.22534.tr.html>), TS EN ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi (<http://kalite.cbu.edu.tr/enerji-ve-cvete-yonetim-sistemi-semineri.21116.tr.html>), TS ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (<http://kalite.cbu.edu.tr/bilgi-guvenligi.21088.tr.html>), Yükseköğretim Kalite Güvence Süreçlerinde İdari Personelin Rolü (<http://kalite.cbu.edu.tr/kalite-guvence-sureclerinde-idari-personel.23170.tr.html>), Kalite ve Akreditasyon Süreçlerinde Öğrenciler (<http://kalite.cbu.edu.tr/kalite-ve-akreditasyon-sureclerinde-ogrenciler.23168.tr.html>) şeklindedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından "Sağlıkta Mesleki Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesinde Üniversite Sektör İşbirliği Çalıştayı", 12 Aralık 2018 tarihinde gerçekleştirildi ([http://www.mcbu.edu.tr/Haber/Saglik-Hizmetleri-Meslek-Yuksekokulundan-Saglikta-Mesleki-Egitim-Kalitesinin-Gelistirilmesinde-Universite-Sektor-Isbirligi-Calistayi\\_14\\_23\\_10](http://www.mcbu.edu.tr/Haber/Saglik-Hizmetleri-Meslek-Yuksekokulundan-Saglikta-Mesleki-Egitim-Kalitesinin-Gelistirilmesinde-Universite-Sektor-Isbirligi-Calistayi_14_23_10)).

Üniversitemizin yukarıda sayılan kalite belgesi ve akreditasyona sahip birimleri düzenli olarak iç ve dış değerlendirmelere tabi tutulmaktadır. Bu birimlerimizde iç ve dış tetkikler yürütülmekte, akreditasyona sahip akademik birimlerimiz özdeğerlendirme raporları ile iç, akreditasyon kuruluşları tarafından sunulan değerlendirme raporları ile dış değerlendirmelerini gerçekleştirmektedirler.

## Kanıtlar

- [Şekil 2. Kalite Komisyonları Organizasyon Yapısı.docx](#)

## 3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar geliştirilmekte olup [Stratejik Plan](#) kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir. Öğrenci, çalışan memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları yoluyla paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır.

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde eğitim-öğretimi yapılan programların tasarımında dış paydaşlarla istişarelerde bulunulmakta ve ihtiyaçlar çerçevesinde değerlendirilmeler yapıldıktan sonra ilgili kurullarda değerlendirilmesi bir prensip haline getirilmiştir. Yeni programlar açılması sırasında da ülkenin ihtiyaçları, benzer programların ülke genelindeki doluluk oranları ve açılması önerilecek programın açılması düşünülen okulun bulunduğu çevre koşulları ve okulun imkânları göz önünde bulundurularak ilgili paydaşlar ve kurullarla değerlendirilmesi yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Öğretim programlarında yer alan derslerin mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerine katkılarını gösteren yeterlilik matrisi oluşturulmakta ve eğitim kataloğuna konulmaktadır. Ayrıca programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ uyumu göz önüne alınmaktadır ([Kurum İç Değerlendirme Raporu-2017](#),

<http://kalite.cbu.edu.tr/raporlar/kurum-ic-degerlendirme-raporlari.11702.tr.html>). Onaylanan programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde Üniversitemizin ve akademik birimlerin web sayfasında eğitim kataloğu (<http://katalog.cbu.edu.tr>) adı altında ilan edilir.

Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Dairesi Başkanlığı tarafından organize edilen 17-18 Ekim 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen [Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı \(TYVT\) Çalıştay'ında](#) MCBÜ, Avrupa Öğrenme Fırsatları ve Yeterlilikler Portalı'nda (LOQ) yayınlanmaya başlayacak olan Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı uygulamasında pilot üniversiteler arasında seçilmiştir.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gözden geçirme ve değerlendirme yapmak için dış paydaşları da içine alan birim danışma kurullarımız yılda en az bir kez bir araya gelerek eğitim-öğretim programlarını değerlendirmektedir. Mezun edilen öğrencilerimizin iş piyasasındaki durumları hakkında bilgi alınmaktadır (Bknz. [Kurum İç Değerlendirme Raporu-2017](#)). 2017 yılında kurulan [İş Yeri Uygulama Eğitimi Koordinatörlüğü](#), tarafından oluşturulan "İş Yeri Uygulama Eğitimi Merkezi Yönetim Sistemi" aracılığıyla iş dünyasının Üniversitemizden beklentileri sistematik olarak toplanmaktadır.

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Dış paydaş olarak mezunlarımızla daha etkin iletişim kurmak amacıyla 2018 yılında, [Öğrenci Rehberlik, Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur.

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öncelikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek tüm iç ve dış paydaşların memnuniyetini sağlamak MCBÜ Kalite Politikamızın en önemli hedeflerinden birisidir. Öğrencilerin müfredata uygun olacak şekilde İşyeri Uygulama Eğitimi/Staj, poliklinik eğitimi, laboratuvar pratikleri, öğrenci sunum/seminerleri, rapor/proje ve ödevler, tezler, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler ile programların yürütülmesinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları bazı derslerde eğitim planlarında yer alan uygulamaların yaptırılması ve eğitim planlarına proje hazırlamayı içeren dersler konularak yayılım sağlanmaktadır.

Eğitim-Öğretim kadrosunun öğrenci merkezli eğitim ve aktif öğrenme konusunda mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için; eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmekte, ulusal ve uluslar arası kongre, sempozyum ve bilimsel toplantılara katılımları desteklenmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi bünyesinde açılan ileri düzey kurslar ile araştırma kadrosunun yetkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

Programlarda dersin mevcut kredisi ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaların toplamı olan "öğrenci iş yükü" (AKTS kredisi) karşılaştırılarak, ihtiyaç halinde gerekli düzenlemeler yapılır [[MCBÜ Bilgi Paketi/Ders Kataloğu](#)]. Üniversitemizde, Bologna süreci kapsamında tüm birimlerinde, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi esas alınarak, her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin kredi değerleri hem ulusal ve hem de öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) göre belirlenmiş durumdadır. AKTS değerlendirmesinde öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmektedir.

Her yarıyıl sonunda Öğrencilerin aktif katılımları sağlanarak her ders için yapılan ders değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri kapsamında öğrenme kazanımları eşliğinde, programlar ve ders içeriklerine ilişkin niteliksel katkılar sağlayan geri bildirimler elde edilir.



Öğrencilerin yurt dışındaki alınan dersler ve işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS) de belirlenmektedir. İşyeri Uygulama Eğitimi yapılan programlarda yurt dışı eğitimler de geçerli olup 30 AKTS sayılmaktadır. Öğretim programında uygulama ve/veya staj bulunan birimlerden yurtiçi/yurtdışındaki bir işyeri ve benzeri kurum/kuruluşta staj çalışması yapan öğrenciler müfredatlarındaki ilgili staj/uygulama çalışmasından başarılı sayılmaktadır.

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans programlarında kayıtlı öğrenciler zorunlu ve isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimleri [MCBÜ İş Yeri Uygulama Eğitimi Yönergesine](#) göre, isteğe bağlı iş yeri uygulama eğitimi [MCBÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi](#) hükümlerine göre yaptırılmaktadır. Zorunlu iş yeri uygulama eğitimine tabi tutulan öğrencilerin uygulama eğitimlerinin iş yükleri programlara adı geçen yönerge hükümlerine göre yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bir çok bölümde bulunmaktadır. Örneğin: İşletme Fakültesi İngilizce İşletme Bölümü ders kataloğunda [Women in Business Life](#), [Cultural Studies](#), [Gender Studies](#), [Mythology](#), [Creative Drama](#) vb. seçmeli dersler vardır.

Programlardaki ortak seçmeli dersler (bazı birimlerde alan içi, alan dışı seçmeli dersler) havuzundan her yarıyılıda açılacak ortak seçmeli dersler yarıyıl başlamadan önce Öğrenci İşleri Dairesi ve ilgili birimlerce ilan edilir. Seçmeli dersler, öğrencilere bilim ve teknoloji, sağlık, sanat ve spor gibi alanlarda genel bilgi ve/veya beceri kazandırmayı amaçlar ve her yarıyılıda ders kayıtları süresinin bitiminde en az ilgili birim Yönetim Kurulunun belirleyeceği sayıda öğrencinin kayıt yaptırmış olması durumunda açılır.

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmakta ve akademik gelişimleri danışmanları tarafından izlenmektedir. Öğrencilerimize danışmanlık hizmetlerinin en iyi şekilde verilebilmesi için her yıl eğitim-öğretim dönemi başında ilgili yönetim kurulu kararları ile danışman öğretim elemanları görevlendirilir. Danışmanlar, eğitim-öğretim süresince öğrencilere dersler ve eğitim konularında yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek biçimde program bazında ve ders bazında ayrı ayrı hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek şekilde tasarlanmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin [Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri](#) ve [ilgili yönergeler](#) ile güvence altına alınmaktadır.

Programlara kayıtlı öğrencilerin mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönergeler ile güvence altına alınmıştır. Öğrencilerin öğrenimleri süresince tabi oldukları ders planları ve mezuniyet koşulları, dönem sonlarında yapılan final sınav programları, üniversitenin web sayfasında duyurulmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşullarının önceden belirlenmesi, vb. işlemler Rektörlük tarafından ilan edilen akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

BÖDY hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşılabilecek şekilde tasarlanmaktadır.

Derslerin, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktılarının ilişkilendirilmesi, karşılama düzeyi için 1-5 arasında bir ölçeklendirme ile değerlendirme yapılarak gerçekleştirilmiştir. Ders öğrenme çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi ise her ders için yapılmıştır. Bu ilişkilendirmeler, [MCBÜ Üniversitesi Bilgi Paketi](#)'nde yayımlanmaktadır.

Not değerlendirme süreci Bağlı Değerlendirme Sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Bağlı Değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen [Bağlı Değerlendirme Uygulama Esaslarında](#) belirtilmiştir.

Verilen derslerin niteliği ve öğretim üyesi performansı her dönem sonunda öğrenciler tarafından değerlendirilir ve değerlendirme sonuçları hem öğretim üyeleri hem de yöneticiler (Bölüm Başkanları, Dekanlar, Akademik İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı ve Rektör) tarafından analiz edilerek gerekli iyileştirmeler planlanır.

Üniversitemizde BÖDY ile ilgili eğitimcilerin eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerinin Etkili

Kullanımı gibi seminer ve bilgilendirme toplantıları her yıl Sosyal Bilimler Enstitüsü koordinasyonunda Eğitim Fakültesi işbirliği ile yapılmaktadır.

Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda sınava giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı yapılabilmekte, öğrenime ara verme izni imkanı sağlanmaktadır. Konuyla ilgili düzenlemeler yine Üniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)'nın internet sayfasında mevzuat sekmesi altında yer almaktadır. Öğrencilerin derslere devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması vb. durumlarda; MCBÜ Lisans ve Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılmaktadır.

Öğrenciler, [Rektöre Mesaj](#), Dekana/Müdüre Mesaj, Dilek ve Şikayet Kutusu, [Üniversite Bilgi Sistemi](#)'nden danışmanına elektronik mesajla şikayet ve önerilerini iletebilmektedirler.

Programların genel (alana özgü olmayan) öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, eğitim-öğretim dönemi sonunda öğrencilere uygulanan anket sonucunda eğitimciler ve öğrenim süreçleri değerlendirilerek sağlanmaktadır.

Öğrenci stajları desteklenmektedir. ÜSİTEM koordinatörlüğünde isteğe bağlı staj yapan öğrenci sayısı 2017 yılında 780 iken 2018 yılında 1113'e yükselmiştir.

Öğrencilerimizin Girişimcilik Dersi olarak KOSGEB onaylı "Girişimcilik Belgesi" almaları özendirilmekte olup bu kapsamda Proje Destekleme Ofisi koordinatörlüğünde 2017 yılında 8185, 2018 yılında 5261 öğrenci Girişimcilik Dersi almıştır.

#### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Üniversitemiz öğrencilerinin önemli bir çoğunluğu merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Ancak merkezi yerleştirme dışında da üniversitemiz programlarına öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bunlar arasında özel yetenek sınavı ile alınan öğrenciler, uluslararası öğrenciler, kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş ile kabul edilen öğrenciler, çift ana dal ve yan dal programlarına kabul edilen öğrenciler vardır.

Üniversitemize özel yetenek sınavlarıyla Spor Bilimleri Fakültesi programlarına ilgili [Özel Yetenek Sınavı Kılavuzunda](#); Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik programına da [Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi](#) ile getirilen esaslara göre öğrenci yerleştirilmektedir.

Üniversitemiz; bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarına alınacak uluslararası öğrencileri [MCBÜ Yurt Dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesinde](#) belirtilen kriterlere göre kabul etmektedir. Bu Yönergede başvuruları kabul edilecek olanlar (Md. 6-1) ve başvuruları kabul edilmeyecek olanlar (Md. 6-2) açıkça belirtilmiş, başvuruları kabul edilecek olanların MCBÜYÖS (MCBÜ Uluslararası Öğrenci Sınavı) veya eşdeğer sınavlardan almaları gereken puanları ve yerine getirecekleri diğer kriterleri belirlemiştir. 2018 yılı MCBÜYÖS Sınavı; 5 Ülkede, 7 Farklı Merkezde, 1650 Uluslararası öğrencinin katılımıyla yapıldı (Almanya -Berlin ve Köln, Azerbaycan -Bakü, Cezayir, Somali-Mogadişu, Türkiye-Manisa ve İstanbul).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında kurum içi, kurumlar arası, ve yurt dışı yatay geçiş kriterleri MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesinde belirlenmiştir.

Üniversitemiz, ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almalarını sağlamak üzere çift ana dal, yine ana dal lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerin ilgi duydukları ikinci lisans programlarından dersler almalarını ve bu yolla bilgi ve görgülerini artırmalarını sağlamak üzere yan dal imkanı sunmaktadır. Bu programların belirlenmesi ve öğrencilerin bu programlara başvuru ve kabul kriterleri çift ana dal için [MCBÜ Çift Ana Dal Programı Yönergesinde](#), yan dal için [MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesinde](#) yer almaktadır.

Üniversitemiz kabul ettiği ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler için diğer yükseköğretim kurumlarında aldıkları ve başarılı oldukları derslerin tanınmasına imkan vermektedir. MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği ile MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde ilgili yönetim kurulu kararı ile ders muafiyeti ve intibak işlemleri yapılmaktadır.

Üniversitemiz, 2018 yılı itibariyle TOEFL IBT Sınav merkezi sertifikasyon sürecini tamamlamasının ardından 21 Temmuz 2018 tarihinden itibaren İngilizce yeterlilik sınavları yapılmaya başlanmıştır.

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Programlarda görevli öğretim elemanları mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Üniversitemiz birimlerinde ihtiyaç olduğunda dışarıdan 2547 sayılı Kanun'un 31'inci, 39'uncu ve 40'ıncı maddeleri uyarınca öğretim elemanı görevlendirilmesi yapılmaktadır. Bu öğretim elemanlarının seçimi ve göreve başlamaları sürecinde ilgili birimlerin talebi ve yetkili kurullarının onayı ile Rektörlüğün görevlendirme onayı alınmaktadır.

733 akademik çalışanın katıldığı 2018 yılı [Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#) sonuçlarına göre, "Kendini Üniversitemin bir parçası olarak gördüğünü" ifade eden idari personelin oranı 2017 yılında % 88 iken, 2018 yılında bu oran % 86'dır. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 78, 2018 yılında % 77'dir.

## 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretim birimlerinin tasarımına öğrenme etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını da dâhil ederek yapılmasını gözetmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin eğitim binası olarak yapımını gerçekleştirdiği fakülte ve yüksekokul binalarında yeterli derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer gerekli eğitim alanları oluşturulmaktadır. Görsel eğitim tekniklerinden yararlanmak üzere de yeni yapılan dersliklerde uygun projeksiyon vb. sistemler bulunmaktadır.

Üniversitemizce kültür hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlence alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını da temin etmek amacıyla çeşitli hizmetler yürütülmektedir.

Spor hizmetleri ile ilgili olarak öğrencilerin ve çalışanların beden sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinle çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yönlendirmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak üzere çeşitli hizmetler yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti vb. gibi destekleri Üniversitemizce sağlanmaktadır. Öncelikle her öğrenciye danışman öğretim elemanı atanarak rehberlik verilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Rektörlüğe bağlı olarak Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçirilmiş olup, Merkez bünyesinde istihdam edilen iki personel ile öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilmektedir. Sağlık hizmetleri ise Hafsa Sultan Hastanesi Başhekimliğine bağlı olarak kampus içerisine kurulan Semt Polikliniği aracılığıyla verilmektedir.

Üniversitede kütüphane yayın alımlarına ayrılan ödenekler, 2015 yılından itibaren artış hızı en fazla bütçe kalemlerinden birisidir. Manisa merkezde 3 ayrı, 13 ilçede dağınık bir yerleşkeye sahip Üniversitede, kullanıcılara dengeli bir kütüphane hizmeti sunabilmek için elektronik kütüphaneciliğe önem verilmiş, Üniversite adresli uluslararası yayın kalitesini analiz edip yayın politikası belirlemek için WOS kaynaklı Incites veri tabanı kullanılmaya başlanmış, merkez kütüphanede akıllı kütüphanecilik sistemi kurulmuş özellikle ilçelerdeki kullanıcılara yönelik olarak kütüphane kaynaklarına erişim için

uzaktan erişim sistemi (<https://cbu.deepknowledge.io/CBU>) kurulmuş, meslek yüksekokulu öğrencilerine yönelik Türkçe e-kitap ve dergiler, temel ders kitapları, kişisel gelişim kitapları, güncel roman vb. yayınlar (<http://yordam.cbu.edu.tr/yordambt/yordam.php>) ile 30 farklı dilde dil öğretim programına abone olunmuştur. Ancak, öğrencilerin kütüphanelerde ders çalışma talepleri özellikle sınav dönemlerinde fiziki nedenlerle yeterince karşılanamamakta, alternatif ders çalışma alanları oluşturulmaktadır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteği sağlamak için bir takım tedbirler almıştır. Bu amaçla Rektörlük bünyesinde uluslararası öğrenciler için Uluslararası Öğrenci Ofisi, engelli öğrenciler için de [Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. Bu birimler öğrencilere yönelik olarak (i) ulaşılabilirlik ve erişilebilirlik çalışmaları (ii) farkındalık çalışmaları (iii) kaynaştırma çalışmaları ve (iv) diğer kurumlarla işbirliği çalışmaları yürütmektedir. EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) bünyesinde, Üniversitemiz Basımevi Müdürlüğünde basılan kitap, ders notu, dergi ve benzeri yayınlar dijital olarak engelli öğrenci ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına başvuran öğrenci ve personeller bu hizmetten yararlanmaktadırlar. Ayrıca Boğaziçi Üniversitesi GETEM ile kurumsal iş birliği yapılarak görme engelli personel ve öğrencilerin kütüphanecilik hizmetlerinden faydalanması sağlanmaktadır. Üniversitemizin sekreteryasını yürüttüğü ve Türkiye Engelsiz Bilişim Platformunun düzenleyicileri arasında yer aldığı "Engelsiz Yaşam Fuarı 2018", çok sayıda belediye, firma ve üniversitenin engelli birimlerinin katılımıyla 29 Kasım - 2 Aralık 2018 tarihlerinde İstanbul Fuar Merkezinde gerçekleştirildi.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak zaman zaman derslerde özel sektör temsilcileri davet edilerek seminerler verdirilmekte ayrıca kariyer günleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerimizin panellere ve fuarlara üniversite bünyesinde araç tahsis edilerek katılımı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi birim/kurum dışı deneyim edinmelerini sağlamak için meslek odaları ile sürekli irtibat halinde olunarak İş Yeri Uygulama Eğitimi ve staj yapabilecekleri yerler araştırılmaktadır. Bu kapsamda, 2017-2018 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 10 fakülte ve yüksekokulumuzdan 3099 öğrenci, 2752 firmada iş yeri uygulama eğitimini tamamladı. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden 1068 öğrencinin % 20'si, Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinden 143 öğrencinin % 34'ü, İşletme Fakültesinden 64 öğrencinin % 19'u, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulundan 321 öğrencinin % 9'u, Akhisar Meslek Yüksekokulundan 202 öğrencinin % 9'u, Kırkağaç Meslek Yüksekokulundan 80 öğrencinin % 36'sı, Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundan 196 öğrencinin % 23'ü, Salihli Meslek Yüksekokulundan 26 öğrencinin % 42'si, Soma Meslek Yüksekokulunda 339 öğrencinin % 23'ü, Turgutlu Meslek Yüksekokulundan 660 öğrencinin % 17'si iş yeri uygulama eğitimi aldıkları iş yerlerinde çalışmaya başlamışlardır.

3408 öğrencinin katıldığı 2018 yılı [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#) sonuçlarına göre, "Üniversitemizin öğrencisi olmaktan genel olarak memnun" olduğunu ifade eden öğrencilerin oranı 2017 yılında % 53 iken, 2018 yılında bu oran % 66'ya yükselmiştir. Üniversitenin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 44, 2018 yılında % 55'tir. Öğrencilerin "dil eğitimi" konusundaki 2017 yılında % 22.76 olan memnuniyet oranı öğrencilere elektronik ortamda 30 dil öğrenme imkanı veren online dil programı v.b. sunulan imkanlarla birlikte bu oran 2018 yılında % 37.71'e yükselmiştir.

## Kanıtlar

- [Tablo 4. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Döneminde İş Yeri Uygulama Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Sektörel.docx](#)
- [Tablo 5. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Dönemi İş Yeri Uygulama Eğitimine Başlayan Öğrencilerin Yerleştirildik.docx](#)

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## 1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversitemizin araştırma stratejileri yürürlükteki Stratejik Plan ile katılımcı bir yöntemle belirlenmiş durumdadır. Araştırma stratejileri Stratejik Plan ile beraber her beş yılda bir gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. 2018-2022 yılları için belirlenen araştırma hedefleri ve hedeflere ulaşmak için izleyeceği stratejiler şunlardır:

<b>Hedef 1.</b>
Araştırmacı insan kaynağının yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesini artırmak
<b>Stratejiler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Araştırmacılara yenilikçi ve nitelikli araştırma yapabilme kapasitesi kazandıracak eğitim programları düzenlenecektir.</li><li>• Öncelikli alanlar ile ilgili ulusal/uluslararası sempozyum/ çalıştay düzenlenecek ve ikili/çoklu anlaşmalar yapılacaktır.</li><li>• Öğretim elemanlarının yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapılacaktır.</li></ul>

<b>Hedef 2.</b>
Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili fiziksel altyapıyı geliştirmek
<b>Stratejiler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• DEFAM ve DEFAM dışındaki araştırma laboratuvarlarının çeşitliliği artırılacak ve akreditasyonlarının tamamlanması sağlanacaktır.</li><li>• Merkez kütüphanedeki basılı ve elektronik kaynak kapasitesi ile erişilebilirlik kapasitesi geliştirilecektir.</li></ul>

<b>Hedef 3.</b>
Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek
<b>Stratejiler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimciliği destekleyecek altyapı faaliyetleri geliştirilecek ve yatırım alan girişimcilik projesi sayısı artırılacaktır.</li><li>• Araştırmaların yayına dönüşmesini ve fikri mülkiyet kazanmasını teşvik edici ve destekleyici bir sistem geliştirilecektir.</li><li>• Ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüşen bilimsel araştırmalar görünür kılınacaktır.</li></ul>

<b>Hedef 4.</b>
Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktıları artırmak
<b>Stratejiler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• MCBÜ Teknoloji Transfer Ofisi kurularak ve aktif hale getirilerek proje çıktıları için farkındalık çalışmaları gerçekleştirilecektir.</li><li>• Bilimsel araştırma projeleri süreçleri geliştirilecektir.</li></ul>

Üniversitemiz, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen Araştırma Politika Belgesini; tüm öğretim üyelerinin görüşünü, paydaşların beklentilerini ve yukarıda yer verilen araştırma stratejisi ve hedeflerini de dikkate alarak katılımcı bir yöntemle belirlemiş ve 03.10.2017 tarihli Kalite komisyonu toplantısında kabul etmiştir. [MCBÜ Araştırma Politika Belgesi](#) Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan etmiştir.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemesi için bir takım stratejiler izlemektedir. Öncelikle araştırmaları yürüten akademik personelin çoğunluğu aynı zamanda eğitim-öğretim faaliyetlerini de yürütmekte ve bu iki alan arasında etkileşim kurulmaktadır. Ayrıca

Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulamalı Matematik ve Hesaplama Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır. Yine aynı şekilde bu merkezlerden Sağlık, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile yukarıda sayılmayan Sürekli Eğitim, Kozmetoloji, Üniversite Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma hizmet faaliyetleri öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin kamuya açıklanmış plan ve programlarında yer almamakla birlikte, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (web sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir. Bu tür çalışmaların sonuçları araştırmacılar tarafından Rektörlüğe sunulmaktadır. Bunların dışında üniversitemiz öğretim elemanları tarafından diğer kurumlar ile beraber yürüttüğü, proje ortağı veya yönetici olduğu projelere BAP tarafından destek verilmektedir. Disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri de kurumlar arası araştırma faaliyetlerine benzer şekilde yürütülmekte ve desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim Stratejik Plan hazırlanırken Onuncu Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır.

Üniversitemizin yukarıda sıralanan araştırma stratejilerinden de görüldüğü üzere araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel araştırmaları hem de uygulamalı araştırmaları desteklemektedir.

Üniversitemiz yurt içinde yürüttüğü kurumlar arası araştırma işbirliklerini uluslararası düzeyde de yürütmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında Üniversitemiz tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin ortak olduğu uluslararası bilimsel etkinliklerden bazıları şunlardır:

- **Gençlerle 360 Derece 5. Uluslararası Öğrenci Kongresi "Sürdürülebilirlik Ekseninde Ekonomi, Siyaset ve Toplum" (3-4 Nisan 2018- Süleyman Demirel Kültür Merkezi):** Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ev sahipliğinde Uluslararası Vizyon Üniversitesi, Sakarya Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi ve Uludağ Üniversitesi iş birliği düzenlenen Kongre boyunca, 26 ülkede yer alan 35 üniversiteden 124 tebliğ sunuldu.
- **5. Uluslararası Spor Bilimleri Turizm ve Rekreasyon Öğrenci Kongresi (7-9 Mayıs 2018- MCBÜ Spor Bilimleri Fakültesi):** Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleştirilen Kongresi'ne 515 ulusal ve uluslararası spor bilimci, yönetici ve uygulamacı katıldı. Kongrede 301 bildiri sunuldu; 1'i yurtdışı, 5'i yurt içi olmak üzere toplam 6 davetli konuşmacı ve Spor Bilimleri alanında kariyer yapmış 4 katılımcı ile çeşitli panel ve sempozyumlar düzenlendi. Kongrede 515 lisans, lisan üstü öğrenci ve akademisyen yer aldı.
- **III. Uluslararası Lisansüstü Eğitim Kongresi (11-13 Mayıs 2018- Süleyman Demirel Kültür Merkezi):** Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından gerçekleştirilen ve 725 katılımcının yer aldığı kongrede 5 ayrı salonda 215 bildiri sunuldu, 75 panel gerçekleşti.
- **9. Uluslararası Girişimcilik Kongresi- (10-12 Mayıs 2018-Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ):** Balıkesir Üniversitesi ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi iş birliğiyle Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirildi.
- **VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi "ICRE 2018" (9-11 Mayıs 2018Süleyman Demirel Kültür Merkezi):** Üniversitemiz, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Uluslararası Eğitim Araştırmacıları Derneği iş birliğinde "Eğitim Uygulamalarında Yenilikçilik ve Yaratıcılığın Gücü (The Power of Innovation and Creativity in Educational Practises)" temalı VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresine ülkemizin ve dünyanın farklı şehirlerinden toplamda 1025 katılımcı başvuruda bulundu. Bilim ve hakem kurulunun değerlendirmeleri neticesinde 651 bildiri sunuldu.

- **IV. Uluslararası Ekonomi ve İşletme Kongresi (27 - 30 Haziran 2018):** Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Sakarya Üniversitesi, Uludağ Üniversitesi, Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi, Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Sırbistan Educon Üniversitesi ve Balıkesir Üniversitesi ile birlikte gerçekleştirdiği Kongre, Macaristan-Budapeşte'de Yunus Emre Enstitüsü ve University of Dunaujvarosi ev sahipliğinde gerçekleştirildi. Kongreye; 30 üniversite ve 12 ülkeden toplam 150 öğretim üyesi, 100 bildiri ile katıldı.
- **IV. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi (ISRC2018) (7-11 Kasım 2018 –Antalya):** Üniversitemizin öncülüğünde, yurtiçi ve yurtdışından farklı üniversitelerin iş birliği ile düzenlenen Kongrede, Romanya, Çin, Kırgızistan, Kosova, Makedonya, Çin ve ülkemizden 140'a yakın bilim insanının katıldığı kongrede 28 oturumda 164 bildiri sunuldu.
- **II. Uluslararası Üniversite-Sanayi İşbirliği, Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi (Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi-14-15 Kasım 2018):** Ülkemizdeki AR-GE ve yenilik projeleri gerçekleştiren işletme ve girişimciler için işbirliği mekanizmaları ve platformları oluşturmak; AR-GE ve tasarım merkezleri, AR-GE şirketleri ve akademisyenleri bir araya getirerek sanayi-sanayi ve üniversite-sanayi işbirliği çalışmalarında ara yüz faaliyetleri yürütmek; teknoparklar ve teknoloji transfer ofisleri ile ortaklıklar kurarak araştırmacı ağını oluşturmak; ülke politikalarına uygun olarak, yüksek teknolojili AR-GE çalışmaları kapsamında çeşitli paneller düzenleyerek farkındalığı artırmak amacıyla MCBÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (ÜSİTEM) Manisa Ticaret ve Sanayi Odasının sponsorluğunda düzenlendiği Kongrede, AR-GE ve tasarım merkezleri, teknoloji şirketleri, girişimciler, üniversiteler, teknopark ve teknoloji transfer ofisleri katılımcı olarak bilimsel çalışmalarını sunma fırsatı buldular. Akademisyenler ise ticarileşebilir proje, yüksek lisans ve doktora tezlerine ait sonuçları paylaşarak endüstriyel AR-GE içerikli bilimsel sunumlarını gerçekleştirdiler.

2018 yılında, Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Mevlevî kültürünün tanıtıldığı bir etnografya müzesi olmasının yanı sıra bilimsel ve kültürel etkinliklerin sürdürüldüğü bir mekân olmaya devam eden, şehrin kültürel dokusuna katkı sağlayan 1995 yılında MCBÜ'ye tahsis edilen Manisa Mevlevîhanesine uluslararası bir müze vasfı kazandırmak, kültür tarihimizde 650 yıllık bir tarihe sahip olan bu yapının tanıtımını yapmak, yapının tarihi ve kültürel yönünü vurgulamak ve turistik açıdan da bir cazibe merkezi haline getirmek amacıyla "Manisa Mevlevîhanesinin Tarihi ve Kültürel Değerlerinin Tanıtımı Projesi ile "Manisa Mevlevîhanesinin Geliştirilmesi Altyapı Projeleri" gerçekleştirildi.

Üniversitemizde çeşitli indekslerde taranan İİBF Yönetim ve Ekonomi Dergisi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, Soma MYO Teknik Bilimler Dergisi olmak üzere 6 akademik dergide 2017 yılında yayımlanan 308 makalenin % 31'i (96) ; 2018 yılında da yayımlanan 312 makalenin %27'si (85) MCBÜ öğretim elamanlarına aittir.

2018 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak "AR-GE, şirket ortaklığı, şirket kurma" alanlarında 85, kurumlarla yapılan projelerde danışman olarak 31 öğretim elamanımız görev almıştır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerlere aykırı olmasını önlemek ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla Etik Kurul ve Komisyonları oluşturmuştur [<http://etikkurul.cbu.edu.tr/>]. Araştırmalarda ve lisansüstü tezlerde benzerlikleri kontrol etmeye ve önlemeye dönük olarak da tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için ise Ithenticate yazılımı kullanılmakta ve bu yazılımların kullanımı için zaman zaman kullanıcılara hizmet içi eğitim düzenlenmektedir.

Üniversitemizce ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki doktora programlarından mezun olan öğrenciler hem MCBÜ'de, hem de diğer üniversitelerde akademik alanda iş bulabilmektedirler. Üniversitemizde 180 öğretim elemanı (Toplam öğretim elemanı sayısının %11'i) Üniversitemiz enstitülerinin doktora programlarından mezun olan öğrencilerden oluşmuştur.

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla 2018 yılında akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmış, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayacak [DeepKnowledge Kütüphane Platformu](#)nun kullanımı yaygınlaştırılmıştır.

## Kantlar

- [Tablo 27. Verilen Bilimsel Ödüller \(2018 Yılı\).docx](#)

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz, birinci bölümde de bahsedildiği gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, eğitim veren fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu vasıtasıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir. Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2015 yılında 4.390.000,00 TL, 2016 yılında 5.329.796,70 TL, 2017 yılında 6.667.229,14 TL olarak gerçekleşen bu kaynak, 2018 yılında 6.676.385,73 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine [BAP biriminin web sayfasında](#) ilan ederek duyurmaktadır. BAP Komisyonuna ayrılan araştırma kaynakları yeterli olduğu için Bilimsel Araştırma Yönergesine uygun olan tüm projeler desteklenmektedir. Bununla birlikte yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde; daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Üniversitemiz, Teknokente de önemli bir kaynak ayırmıştır. Şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da Teknokenti desteklemektedir. Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden ise Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise Diğer Merkezler adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadırlar.

Üniversitemiz hem eğitim öğretim faaliyetlerini hem de araştırma faaliyetlerini desteklemek için Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Uygulama Hastanesi ve merkezi olarak Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde laboratuvarlara ve laboratuvar cihazlarına sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 279 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir. Ancak üniversitemiz araştırma faaliyetlerine ilişkin altyapıyı daha da güçlendirmek istemektedir. Bu nedenle mevcut stratejik planında (2018-2022) akredite olmuş laboratuvar sayısını artırmayı hedef olarak belirlemiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. 2018 yılında, Manisa Celal Bayar Üniversitesinde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini planlamak, yönlendirmek ve koordine etmek amacıyla "MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" kuruldu. Manisa'daki merkezlerin AR-GE, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamalarının genişletilmesine, AR-GE ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, AR-GE ve tasarım personeli niteliğini artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, AR-GE, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek,



merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği – güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde Manisa’da faaliyet gösteren AR-GE ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites "InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırmaların çıktılarının izlenmesi ve değerlendirilmesi proje yürütücüsünün sorumluluğundadır. Projelerin kabulü ve sonuçları BAP Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde “MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesindeki “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur. Eş Finansman Desteği Projelerine Üniversitemize kazandırılan dış kaynaklı proje bütçesinin %25’ine kadar destek sağlanabilir.

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve vb. birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-Exp. SSI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir.

Teknokent bünyesinde yer alan Teknoloji Transfer Ofisi; farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sinai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere MCBÜ Teknokent’i çatısı altında faaliyet gösteren "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir. Örneğin: 2018 yılında, MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarına yönelik olarak Zafer Kalkınma Ajansı destekli Avrupa Birliği Ufuk 2020 Programına Yönelik Etkili Proje Yazma Eğitimi gerçekleştirildi.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü (AGYK) Şubat 2018’de kurulmuş olup bünyesinde; Manisa Teknokent ve TTO, Üniversite-Sanayi İşbirliği Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÜSİTEM), Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır. Bu birimler haricinde kendi bünyesinde 8 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Koordinatörlük 2018 yılı içerisinde 7 adet seminer vb. organizasyon düzenlemiş ve bu organizasyonlara 500 kişi katılmıştır. Ayrıca Manisa Teknokent ile 4 adet tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır. 9 adet Sanayi İşbirliği toplantısı düzenlenmiştir. Diğer yandan 25 öğrenciye KOSGEB onaylı girişimci eğitimi de verilmiştir. Ayrıca Manisa Teknokent ile 5 adet Sosyal Sorumluluk Projesine imza atılmıştır (Örn. “Manisa’dan Dünya’ya” projesi - MÜDER).

Koordinatörlüğün sorumlu olduğu Manisa Teknokent’te 2018 yılsonu itibarıyla 82 firma faaliyet göstermektedir. Öğretim elemanlarının kurduğu veya ortak olduğu şirket sayısı ise 12’dir. Ön kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 54’e, Kuluçka programlarına alınan öğrenci sayısı 14’e ulaşmıştır. Kuluçka programlarına alınan öğretim elemanı sayısı ise 5’dir. Teknoparkta tam zamanlı dışarıdan çalışan ar-ge personeli sayısı 243’e ulaşmıştır. Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı ve toplam proje bütçesi 23 milyon TL’dir. Yılı %240 ciro artış oranı ile kapatan Manisa Teknokent 2018 yılı içerisinde Zafer Kalkınma Ajansının da desteğiyle iki adet güdümlü projeye başlamıştır. Bu güdümlü projelerden ilki vasıtasıyla Manisa Teknokent içerisinde Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi açılmıştır. Bu merkez Manisa ve çevre illerdeki Ar-Ge faaliyetlerinde bulunan tüm şirketlere, Üniversitemiz Öğretim Elemanı vd öğrencilerine prototip üretimi, tersine mühendislik vb. konularda hizmet vermeye başlanmıştır. Ayrıca ikinci güdümlü proje olan Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK) Projesi de hızla devam etmektedir.

Manisa Teknokent’te bulunan firmaların ve önkuluçka birimimizde çalışmalarını sürdüren Üniversite Öğrencilerinin 2018 yılı içerisinde devam eden yada tamamlanan bir çok başarılı projesi olmuştur. Bu projelerden “Dünya’da veya Türkiye’de ilk” olarak nitelendirilenleri aşağıda sunulmuştur.

- DÜNYANIN İLK AKÜLÜ İNVERTER KAYNAK MAKİNESİ - MARS DYNTECH - Dünyada kez, traktörlerin ve ağır iş makinelerinin kendi mevcut akülerini kullanarak çalışabilen ve harici jeneratör gibi bir enerji kaynağı da gerektirmeyen, yüksek teknolojili akülü inverter kaynak makinesi modelleri geliştirildi.(Fotoğraf-1)
- DÜNYANIN EN SESSİZ ÇALIŞAN ELEKTRİK SÜPÜRGESİ - SİPİL TEKNOLOJİ – 57 Desibe Dünyanın en sessiz çalışan elektrik süpürgesi üretilmesi amaçlanmaktadır. TÜBİTAK’tan 1 milyon TL destekli proje seri üretim aşamasına gelmiştir.
- TÜRKİYE’NİN İLK ELEKTROSTATİK İLAÇLAMA MAKİNESİ – AGROTEK İLAÇLAMA Türkiye’nin ilk elektrostatik ilaçlama makinası üretildi. Dünyadaki benzerlerinden daha verimli olan cihaz Manisa Teknokent’te Öğretim Üyelerimizin danışmanlığında geliştirildi.(Fotoğraf-2)
- TÜRKİYE’NİN İLK BLOWER VE VAKUM POMPASI ÜRETİMİ – AGROTEK İLAÇLAMA Türkiye’nin ilk blower ve vakum pompası üretimi projesi KOSGEB’den 3 milyon TL Stratejik ürün desteği almıştır. Proje şuan tasarım aşamasındadır.
- TÜRKİYE’NİN İLK İ.K. AMAÇLI %100 YERLİ YÜZ TANIMA YAZILIMI – GEN YAZILIM Türkiye’nin ilk yerli yüz tanıma yazılımıdır. Tüm kodlaması firma mühendisleri tarafından yapılmış olup çok şubeli firmaların insan kaynakları programlarına entegre olacak şekilde çalışmaktadır. Hedef yararlanıcı firmaların şubelerine konulan kameralar ve yazılım vasıtasıyla tüm çalışanların giriş çıkışları kolaylıkla kayıt altına alınabilmektedir.(Fotoğraf-3)
- TÜRKİYE’NİN İLK KOJENERE BİYO-KÜTLE VE ARITMA ÇAMURU YAKMA TESİSİ - GÜRES TEKNOLOJİ – Türkiye’nin ilk biyo-kütle ve arıtma çamuru yakma tesisi Manisa Teknokent’te projelendirilmiş ve şuan inşaat aşamasındadır. Proje TÜBİTAK’tan 5 milyon TL destek almıştır.
- ORGANİK RANKİNE ÇEVİRİMİ (ORC) - GÜRES TEKNOLOJİ TÜBİTAK’tan 1.3 milyon TL destekli projede; Jeotermal, çimento tesisleri, bio-kütle yakım tesisleri, atık yakma tesisleri ve sanayide atık ısının olduğu yerlerde elektrik enerjisi üretmek için kurulacak tesis tasarım aşamasındadır.
- PUSAL ÜZÜM KURUTMA KARIŞIMI– BURCU ÇAĞLAYAN Üzümlerin 1-2 gün gibi bir sürede ve tek aşamada kurutulmasını sağlayan bir kimyasal karışım olan Pusal Manisa Teknokent’de

Üniversitemiz Öğretim Üyelerimizin danışmanlığında geliştirildi.(Fotoğraf-4)

- MİKRODALGA ANİ ISITICI&SOĞUTUCU, AŞI VE KAN DOLAPLARI VE ASKERİ DOLAP – ÖZTAŞ DEMİR ÇELİK -KOSGEB'den 5 milyon TL Stratejik Ürün desteği alan proje şuan prototip aşamasındadır.
- YERLİ VERİ TOPLAMA CİHAZI – İNDAS OTOMASYON – TÜBİTAK'tan 500.000 TL destek alan proje üretim tesislerindeki süreçlerin takibini ve verilerin toplanmasını sağlayan cihaz üretimi amaçlanmaktadır. Proje şuan seri üretim aşamasındadır.
- YERLİ UÇAK SİMÜLATÖRÜ - COVISART (Ayşe Ertaş, Nobatgeldi Geldimammedov) - Üniversitemiz öğrencilerinin kurduğu Manisa Teknokent Kuluçka firmasının birçok uçağa dönüştürülebilir hem sanal hem de artırılmış gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı yerli uçak simülátörünün prototipi yapılmıştır. Projenin 2019 yılında tamamlanması beklenmektedir (Fotoğraf-5).
- FILABOX ve LAZY WATCH - MCBÜ Teknokent ÖNKULUÇKA Öğrencileri (Umut Şensöz, Nija Tarverdiyev, Muhammet Mert Tuncel, Turab Mammadli, Elmir İsmayılzade, Deniz Hançer) - Teknokent Önkuluçka öğrencilerinin projeleridir.

Filabox atık olan filamentlerin tekrardan kullanılabilir hale gelmesini ve herkesin evde bile 3D printerlar için gerekli olan kendi filamentlerini uygun bir bütçede üretebilmesini sağlamaktadır.

Lazy Watch ise isteğe göre programlanabilir bir dijital saattir. Her iki ürünün de prototipi yapılmıştır ve projelerin 2019 yılında tamamlanması beklenmektedir.

## Kanıtlar

- [Tablo 22. Tamamlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Sayıları \(2018 Yılı\).docx](#)
- [Tablo 3. Laboratuvarlar.docx](#)

## 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile MCBÜ Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir. Yönergede “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümü oluşturularak, 2018 yılı itibarıyla buradaki kriterlerin uygulamasına başlanmıştır.

Bölgesel kalkınma açısından önemli olan Yönergedeki “e) Üniversite, Kamu, Sivil Toplum veya özel kurumlarınca desteklenen yukarıda sıralanmış projeler dışında kalan projeler” konusunda önemli gelişme kaydedilmiş, 2017 yılında 6 olan proje sayısı 2018 yılında 27'ye çıkmıştır. Bu projelerden bazıları: Manisa Köprübaşı İlçesi Stratejik Şehir Pazarlama Planı Projesi, Gördes'in Sosyo-Ekonomik Analizi Proje, Manisa Ticaret ve Sanayi Odası Stratejik Amaçlarının Araştırılması Projesi, Sürdürülebilir Kent İçi Gelişim Çalışmalarında Demirci İlçesi Potansiyel Varlıkların Belirlenmesi Projesi, Tarihi Geleneksel Çevrelerde, Mimari Odaklı ve Turizme Yönelik Model Önerisi: Manisa Kula Tarihi Kentsel Sit Alanı Örneği Projesi, , Manisa İli Demirci İlçesinde Kaybolmaya Yüz Tutan Meslekler ile Bu Mesleklere ait Söz Varlığı Projesi , Demirci Cittaslow (Sakin Şehir) Yolunda Projesi.

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve MCBÜ Ödül Yönergesi düzenlemeleri esas alınmaktadır. Araştırma personelinin araştırma performansları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği hükümlerine göre birim yetkilileri tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanabilmektedir.

Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmalarını kapsamında, 2017 yılında sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla

düzenlenen "Ölçme-Değerlendirme Eğiticilerin Eğitimi Programı", Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Eğitim Fakültesi işbirliğiyle 2018 yılında da gerçekleştirildi. Program kapsamında "Öğrenci Başarısını Değerlendirmede Etkili Soru Yazma Teknikleri" ,"Öğretmeden Öğrenmeye Geçişte Sınıf İçi Etkili Uygulamalar" hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verildi..Ayrıca öğretim elemanlarına yönelik olarak Zafer Kalkınma Ajansı 2017 Teknik Destek Programına kabul edilen "Akademisyenlere Yönelik Girişimcilik Eğitimi" (10-13 Eylül 2018) düzenlendi.

Üniversitemizde araştırma çıktıları Rektörlük ve BAP düzeyinde ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. BAP'ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Yine bu kapsamda- Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur.

#### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda yürütülmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin olarak bir önceki stratejik plan döneminde, bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, üniversitemizce basılan ve satılan kitap sayıları, BAP tarafından desteklenen proje sayıları, BAP dışında destek alınan proje sayıları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılan araştırmacı personel sayıları ve üniversitemizce desteklenen bilimsel toplantı sayıları performans göstergesi olarak yer almış, bu göstergeler periyodik olarak izlenmiş ve sonuçları raporlanmıştır. Yeni plan döneminde (2018-2022) de öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, vb. yayın sayıları, uluslararası kongre vb. çalışmalarda yer alan öğretim elemanı sayıları, yurt içi ve dışı araştırma olanaklarından faydalanan öğretim elemanı sayıları, ulusal ve uluslararası destekli araştırma projeleri sayıları, akredite araştırma laboratuvarlarının sayıları, ticarileştirilen patent sayıları, yayına dönüştürülen lisansüstü tez sayıları, Teknoloji Transfer Ofisine getirilen proje sayıları ve bu projelerden ticarileştirilenlerin sayıları araştırma faaliyetlerinin etkililik düzeylerini takip etmek için periyodik olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. **2018 yılı sonu itibariyle 1994-2018 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 5.561, yayınların aldığı atıf sayısı 46.981, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 14,37, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,65'tir. 2018 yılında ise 468 yayın, 7438 alınan atıf söz konusu olup, uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 18,66, endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,84'tür.**

Ayrıca BAP kaynağı vasıtasıyla yürütülen projelerde, proje yöneticileri her altı ayda bir "BAP Ara Rapor Formu" doldurarak Rektörlüğe sunmak zorundadır. Proje sonuçlandığı zaman da araştırma sonuçlarını içeren Proje Kesin Raporu bu projeler kapsamında sunulan bildiriler ve yayımlanan makalelerle birlikte Rektörlüğe sunulmaktadır. Hem bu ara raporlar hem de Proje Kesin Raporları BAP Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Rektörlüğümüzce her yıl sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verilmektedir. Genel olarak bu raporlar üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve üst yönetici tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı hakkında basın yoluyla ve paydaşlarla yapılan toplantılarda kamuoyuna bilgi verilmektedir. **2018 yılı sonu itibariyle 2008-2018 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ BAP Birimi tarafından fon desteği sağlanan toplam yayın sayısı 271, yayınların aldığı atıf sayısı 1,918'dir.**

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Halihazırda kurullarda 313, komisyonlarda 211 üye görev yapmaktadır. Örneğin; Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine Rektörlük bünyesinde ise Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu vb. komisyonlar yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi yardımcı olmaktadır.

Üniversitemizin idari yapısı 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde şekillenmiştir.

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince [İç Kontrol Eylem Planını](#) oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol Üniversitemiz tarafından genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte ve sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. Dolayısıyla iç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

1394 idari çalışanın katıldığı 2018 yılı [İdari Personel Memnuniyet Anketi](#) sonuçlarına göre “Kendini Üniversitemin bir parçası olarak gördüğünü” ifade eden idari personelin oranı 2017 yılında % 78 iken, 2018 yılında bu oran % 65 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerden memnuniyet oranı ise 2017 yılında % 69, 2018 yılında % 70’dir. Kurum içi yükselme sınavlarının düzenli yapılmasının sürdürülmesi, akademik ve idari personelin ortaklaşa katıldığı hizmetiçi eğitimler, yine akademik ve idari personelden kurulan MCBÜ Türk Müziği Korosu çalışmalarının desteklenmesiyle 2017 yılında öğretim elamanları ve idari personel arasındaki iletişimin güçlü olduğunu ifade eden idari personel sayısı % 36,98 iken 2018 yılında bu oran % 64,16’ya yükselmiştir.

## Kanıtlar

- [Tablo 20. Komisyonlar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [Tablo 21. Kurullar ve Üye Sayıları.docx](#)
- [Şekil 1. Organizasyon Şeması.docx](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2018 tarihi itibarıyla 1701 akademik personel, 175’i sözleşmeli olmak üzere 1310 idari personel ve 938 sürekli işçi statüsünde toplam 3949 personel çalışmaktadır. Personel yönetimine ilişkin hususlar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuatta yer almaktadır. Personel rejimine ilişkin uygulamalar bu düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir. Üniversitemiz insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için çalışmalar 2016 yılında başlatmış ve 2017 yılında Personel Bilgi Sistemi’ne (PBS) geçiş süreci büyük ölçüde tamamlanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğüne faaliyetler devam etmekte olup, PBS’nin 2018 yılı içerisinde tüm üniversite birimlerinde kullanılmaya başlaması planlanmaktadır.

Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine (2018 yılı için 44 harcama birimi mevcuttur) tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Sonuçlar ilgili harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporu olarak raporlanmakta ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Rektörlük bu raporları İdare Faaliyet Raporu şeklinde düzenleyerek ilgili mercilere gönderir ve kamuoyuna duyurur. Ayrıca yapılan faaliyetlerin Performans Programında öngörülen hedeflere

ulaşılıp ulaşılmadığına ilişkin ikinci bir rapor hazırlanarak Rektöre sunulur.

Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [Tablo 14. Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı.docx](#)
- [Tablo 16. Birimlerine Göre Fiili Çalışan İdari Personel Sayıları.docx](#)

## 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) isimli yazılım kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir. Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Personel Takip Sistemi (Hitap), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

UBS ile üniversitemize yerleştirilen öğrencilerin ilk yerleştirmeden diploma basımına kadar geçen tüm süreçler takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibatı bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait müfredat eski ve yenileri korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise derslerin kapatılıp yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler (öğrenci belgesi, askerlik belgesi, geçici mezuniyet belgesi vb.) UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri (bankaya gönderme ve bankadan gelen dosyaları içeri alma) UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar (sınıf listeleri, açılan ders listeleri, kayıtlanma istatistikleri, dinamik öğrenci arama) UBS üzerinden yapılmaktadır. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemlerini UBS ekranlarından yapılmaktadır.

Öğrencilerin ders süreçleri tamamlandığında ve diğer şartlar da sağlandığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir.

## 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar çerçevesinde kriterler belirlenir (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve İhale Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler, İş Birliği Protokolleri vb.) ve EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu) sistemi üzerinden tedarik işlemi gerçekleştirilir.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir.

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler yaşandığında ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de [Basın ve Halkla İlişkiler Birimi](#) tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz ve bağlı birimlerinin web sayfalarından tüm faaliyet ve haberler yayınlanmaktadır. Bu verilere ilişkin bir istatistik vermek gerekirse, 2018 yılında sadece Rektörlük web sayfasından 490 faaliyet duyurusu, 520 faaliyet haberi yapılmıştır. Yine 2018 yılında yazılı ve görsel medyada çıkan haber sayısı 2567 olarak gerçekleşmiştir. Üniversitemiz web sayfalarına konulan bilgilerin güncelliği ve doğruluğunu sağlamak için onay sistemi uygulanmaktadır. Veriler hem ilgili birim yetkilisi hem de Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörü onayı olmadan yayınlanmamaktadır.

Üniversitemiz, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerin verimliliklerini ölçmek ve izlemek için önceden belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini kullanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflere ilişkin sonuçlar belirli periyotlarla ölçülmektedir. Sonuçlar hem kurum çalışanlarına hem de kamuoyuna yıllık Faaliyet Raporu ile ilan edilmektedir.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yükseköğretim Kalite Kurulunun belirlediği Yükseköğretim Kurumlarının Kurumsal Dış Değerlendirme süreçleri kapsamında 18.11.2018 tarihinde gerçekleştirilen ön ziyaret ve 2-4 Aralık 2018 tarihlerinde Değerlendirme Takımı tarafından Üniversitemizin ziyaret edilmesi sırasında elde edilen bilgiler doğrultusunda oluşturulan Kurumsal Dış Değerlendirme (KDD) sonuçlarını da dikkate alarak gerek Stratejik Planımızda gerekse önceki yıllarda Kurumsal İç Değerlendirme Raporlarında belirlediğimiz gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi yönünde kalite yolculuğumuz sürmektedir.

Genel olarak Üniversitemizin güçlü yönleri: kalite güvence sisteminin bir politika olarak üst yönetimce benimsenmiş olması, iş yeri eğitim uygulamasının öğretim programlarına entegre edilerek, başlangıç aşamasında olmasına rağmen istihdamda olumlu sonuçların alınmış olması, Manisa ilinin ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan gelişimine yönelik projelerle bölgeye katkıda bulunulması, Üniversite sanayi iş birliğinin göstergeleri olarak farklı araştırma altyapılarının ve teknokentin faaliyete geçirilmiş olması, kültürel ve tarihi mekânlara sahip çıkılarak korunması ve yaşatılması (Tıp Tarihi Müzesi - Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane), 600 yataklı akredite bir hastaneye sahip olmasıdır.

Genel olarak Üniversitemizin başlıca geliştirilmeye açık alanları ise: faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri raporlama konusunda sistematik bir yaklaşımın oluşturulması, Üniversitede kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin birbirleri ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik çalışmaların yapılması, Kalite güvence sisteminde bazı birimlerde PUKÖ döngüsünün sadece planla- uygula kısımlarının olup, kontrol et ve önlem al kısımlarının yetersizliği dolayısıyla PÜKO döngüsünün “kontrol et” - “önlem al” aşamalarının kurum kültürüne yerleştirilmesi, mezun takip sisteminin işletilerek geri bildirimlerin alınması ve kalite güvence sistemine yansıtılması, ödüllendirilme mekanizmasının idari personel için de uygulamaya konulmasıdır.