

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MANİSA CELÂL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

2023 Yılı Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) Kurumsal İç Değerlendirme Raporu'nun (KİDR) amacı, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini değerlendirmek, iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve bunların iyileştirilmesine katkı sağlamaktır. Rapor 1 Ocak-31 Aralık 2023 dönemini kapsamaktadır. KİDR, Üniversitemizin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

KİDR hazırlık süreci, Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yanlarını bütünsel olarak görmemizi, gerekli iyileştirme planlarımızı yapmamızı sağlamakta; üst yönetimden tüm süreç sahipleri ile uygulayıcılara kadar katılımcılığı ve kapsayıcılığı hedeflemektedir.

KİDR; "Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı" başlıkları altında 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt içermektedir. Değerlendirme süreçlerinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı esas alınarak hazırlanmıştır. Raporun hazırlanma sürecinde kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması, süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesi, Kalite Komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim faaliyetlerine önem verilmiştir. 2023 yılında tüm lisans programlarında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS) ile ön lisans programlarında ise mevcut şablon üzerinden program öz değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Daha sonra tüm lisans ve ön lisans programlarında program öz değerlendirme raporları temel alınarak akran değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Birimlerimizin iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve bunların iyileştirilmesine katkı sağlamak için ise 2023 yılında tüm birimlerimiz tarafından Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanmıştır.

KİDR'nin hazırlanmasında Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Program Öz Değerlendirme Raporları, Akran Değerlendirme Raporları, Üniversite İdare Faaliyet Raporu ve Birim Faaliyet Raporlarından yararlanılmıştır. Taslak rapor, birimlerden toplanan bilgi ve kanıtlar çerçevesinde hazırlanmıştır. Kalite Komisyonu tarafından raporun tümü üzerinde değerlendirme yapılmış daha sonra senato üyelerinin geri bildirimlerinin de alınması sonrasında Üniversite Senatosunun onayı ile son şekli verilerek Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemine (KGYBS) yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Rektör, Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Rana KİBAR

Telefon: +90 236 2011014

e-posta: rana.kibar@cbu.edu.tr

Rektör Yardımcısı, Kalite Komisyonu Başkan V., Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Oktay ÜÇER

Telefon: +90 236 2011004

e-posta: oktay.ucer@cbu.edu.tr

e-posta: kalite@cbu.edu.tr

Adres: Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesi 45140 - Yunussemre - MANİSA

2. Tarihsel Gelişimi

1992 yılında Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek 15'inci maddesine göre "Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ)"[kurulmuştur](#). Üniversitemiz; 1 Enstitü, 15 Fakülte, 2 Yüksekokul, 15 Meslek Yüksekokulu, 32 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknokent ve 709 yataklı hastanesi ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022 yılında hazırlık çalışmaları tamamlanan 2023-2027 Stratejik Planı 2023 yılında uygulanmaya başlanmıştır. 2023 yılı itibarıyla 151 ön lisans, 114 lisans, 151 yüksek lisans ve 37 doktora olmak üzere 453 eğitim programı mevcuttur. 2023 yılında Sosyal Bilimler, Sağlık Bilimleri ve Fen Bilimleri Enstitüleri kapatılmış yerlerine Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 2023 yılında Fen Edebiyat Fakültesi

kapatılmış, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuş, Mühendislik Fakültesinin ismi ise Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2023 yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü altında Endüstri Mühendisliği Doktora, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans, Ekonomi ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans, İşletme Yönetimi (İngilizce) (İ.Ö.) Tezsiz Yüksek Lisans, İşletme Yönetimi (İngilizce) Tezli Yüksek Lisans, Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans, Sosyoloji Doktora Programları açılmış; Kula Meslek Yüksekokulu altında Bilgisayar Teknolojileri Bölümü kurulmuş ve bölüm altında Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ve Web Tasarımı ve Kodlama Programları açılmıştır.

Üniversitemizin 2023 yılı itibariyle 16.278 ön lisans (% 34,96), 26.991 lisans (% 57,97), 3.291 lisansüstü (% 7,06) olmak üzere toplam 46.560 öğrencisi bulunmaktadır. 2023 yılı itibariyle ön lisans programlarında 12.641 birinci öğretim, 2.557 ikinci öğretim, 1.080 uzaktan öğretim; lisans programlarında 20.626 birinci öğretim, 6.218 ikinci öğretim, 147 uzaktan öğretim; lisansüstü programlarda 2.695 birinci öğretim, 284 ikinci öğretim, 312 uzaktan öğretim öğrencisi bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 3.200 (% 42,12) ön lisans, 3.671 (% 48,32) lisans, 726 (% 9,55) lisansüstü öğrencisi toplamda ise 7.597 öğrenci mezun olmuştur. Üniversitemizden 1992-2023 döneminde toplam 77.398 (% 45,79) ön lisans, 83.444 (% 49,37) lisans, 8.174 (% 4,83) lisansüstü olmak üzere toplam 169.016 öğrenci mezun olmuştur.

Üniversitemizde 1.729 öğretim elemanımız ve 1.397 idari personelimiz mevcuttur.

MCBÜ kurumsal çapta ve programlar düzeyinde öz/akran, dış kurum değerlendirmelerine dahil olunmasına önem vermektedir. 2023 Aralık ayında yayımlanan [2022 YÖKAK Yükseköğretim Değerlendirme ve Kalite Güvencesi Durum Raporuna](#) göre, 2022 yılında akredite program sayısı 15 ve daha fazla olan yükseköğretim kurumu sıralamasında Üniversitemiz 16 akredite programla yer almıştır.

Akreditasyon Kuruluşu	Akredite Olan Bölüm/Program	Bölüm/Program Sayısı
MÜDEK	İnşaat Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği birinci ve ikinci öğretim programları, Biyomühendislik birinci öğretim programı	9
Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kuruluşu	Tıp Programı	1
FEDEK	Kimya ve Biyoloji Programları	2
SPORAK	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı	1
HEPDAK	Hemşirelik Programı	1
EPDAD	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı	1
Patoloji Dernekleri Federasyonu Tıbbi Patoloji Yeterlilik Kurulu	Tıbbi Patoloji Uzmanlık Eğitimi	1
Türk Göğüs Hastalıkları Yeterlilik Kurulu	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı Uzmanlık Eğitimi	1
Türk Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi Yeterlilik Kurulu	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanlığı Uzmanlık Eğitimi	1
Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu Kurum Uzmanlık Eğitimi Yeterlik Belgesi	Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı	1

Kalite Belgeleri	Sayısı
ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi	11
ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi	3
ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi	2
ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi	1
ISO 10002:2018 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi	1
Sıfır Atık Belgeleri	20
Yetki Belgeleri	5
Tescil Belgesi	1

3. Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri

Misyon

Yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Vizyon

Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınır ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.

Temel Değerler

- Bilimsellik ve akademik liyakat
- Akademik özgürlük, insan hak ve özgürlüklerine saygı
- Katılımcılık ve demokratiklik
- Yerel ve küresel sorunlara duyarlılık
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- Yenilikçilik ve girişimcilik
- Sürdürülebilirlik
- Kentle bütünleşme
- Kalite kültürü
- Yaşam boyu öğrenmeye önem verme
- Kuruma aidiyet
- Süreç çözüm sonuç odaklı olma

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre oluşturulmuştur. Ayrıca belirli konularda yönetime yardımcı olmak üzere koordinatörlükler, kurullar ve komisyonlar kurulmuştur (3)(A.1.1.1.). Eğitim-öğretim faaliyetleri yönetimine: Rektörlüğe bağlı Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Yurtdışı Öğrenci Başvuruları Değerlendirme Komisyonu yardımcı olmaktadır. Araştırma faaliyetleri yönetimine ise Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi destek olmaktadır.

Üniversitemiz kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçlerine ilişkin organizasyonel yapılanmasını da tamamlamıştır (3)(A.1.1.2.), (3)(A.1.1.3.), (3)(A.1.1.4.), (3)(A.1.1.5.).

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin durumunu izlemekte ve iyileştirmeler yapmaktadır (4)(A.1.1.6.), (4)(A.1.1.7.).

Üniversitemiz, Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği hükümleri gereğince [İç Kontrol Eylem Planını](#) (3) (A.1.1.8.) oluşturmakta ve uygulamaktadır. Üniversitemiz iç kontrol sistemini yönetim işleviyle birlikte değerlendirmekte ve mevcut sistemlerin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu anlamda iç kontrol genel anlamda yönetim kontrolü olarak benimsenmekte, sadece iş akış şemalarından ve ön mali kontrolden ibaret sayılmamaktadır. İç kontrol sistemimiz mali olan ve mali olmayan her türlü faaliyet, karar ve işlemi kapsamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.1.1.MCBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.2.MCBÜ Kalite Güvencesi Sistemi ve Akreditasyon Süreci Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.3.MCBÜ Eğitim-Öğretim Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.4.Araştırma Geliştirme Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.5.MCBÜ Toplumsal Katkı Süreçleri Organizasyon Yapısı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.6.Yönetişim ve Organizasyonel Yapılanmaya İlişkin Örnek Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.1.7.Organizasyon Yapısında İyileştirmelere İlişkin Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

2. Liderlik

MCBÜ, geçmişten günümüze “çevik liderlik” ve “sorun çözüme odaklı yaklaşım” üzerine temellenen bir kurum kültürüne sahiptir. Başta Rektör, Rektör Yardımcıları olmak üzere, Dekanlar ve Müdürler akademik ve idari personelle görüşmeler yapmakta, personelin takdir edildiği törenlere, emeklilik törenlerine, özel gün kutlamaları ve seminerlere katılarak liderlik yapmaktadırlar [\(3\)\(A.1.2.1.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.2.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.3.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.4.\)](#).

Kişisel yetkinlikler ve liyakat esaslı görevlendirmelerle ekibini dinamik tutan ve sürekli etkileşim halinde bulunan Rektör, değişimlere uyum sağlamak üzere desteklenmiş bir kurum kültürünün yaratılması için çaba sarf etmekte ve bunu besleyecek motivasyon desteğini her platformda çalışanlarına sunmaktadır.

MCBÜ’de etkin bir iç kalite güvence sisteminin kurulması amacıyla akademik ve idari birimler ile üst yönetim arasında güçlü bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda Rektör ve diğer üst düzey yöneticiler gerek akademik gerekse idari personel ile belirli aralıklarla toplantılar yapmakta ve bu toplantılarda önceki toplantıların değerlendirilmesi yapılarak sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(A.1.2.5.\)](#).

Üniversitenin amaçlarının çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşımla kritik süreçleri sahiplenen ve bu sahiplenmeyi tüm paydaşlar tarafından görülmesini, hissedilmesini sağlayan MCBÜ üst yönetim, hedeflerine ulaşmak amacıyla stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde bilfiil yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısına ivme kazandırmaktadır [\(3\)\(A.1.2.6.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.7.\)](#).

Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, Üniversitemiz birimleri sorumluluk alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır [\(3\)\(A.1.2.8.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.9.\)](#), [\(3\)\(A.1.2.10.\)](#).

Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı ana başlıklarının tamamını kapsayacak şekilde idari süreçlere ilişkin karar mekanizmaları Rektör başkanlığında yürütülen kurul ve komisyonlarımızca yerine getirilmekte, bu kurul ve komisyonlara Rektörün bulunmadığı zamanlarda sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından başkanlık edilmektedir.

MCBÜ stratejik planının hazırlanması, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi Rektörün liderliğinde etkin katılım ile gerçekleştirilmektedir. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığının hazırladığı Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde Rektörün Stratejik Yönetim Sürecindeki görev

sorumlulukları detaylı olarak tanımlanmıştır (3)(A.1.2.11. Sf. 8).

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla Rektör başkanlığında;

* İdari birimlerle ilgili birim yöneticileri ve tüm personelinin katıldığı Değerlendirme Toplantıları,

* Bilimsel kongre, konferans ve toplantılar ile hizmet içi eğitim ve seminerler (3)(A.1.2.12.), (3)(A.1.2.13.), (3)(A.1.2.14.),

* Öğrenci ve personele yönelik düzenlenen kültürel, sanatsal, sosyal etkinlikler (3)(A.1.2.15.),

* Yönetmelik süreçlerinde etkin Kurul ve Komisyon toplantıları (4)(A.1.2.16.), (4)(A.1.2.17.),

gerçekleştirilmektedir.

MCBÜ'de yöneticilerin liderlik özellikleri ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek üzere her yıl düzenli olarak liderlik anketleri uygulanmaktadır (3)(A.1.2.18.).

MCBÜ kalite güvence sisteminin tabana yayılması için ve eğitimlerden akademik ve idari tüm personelimizin yararlanmasını sağlamak üzere kalite eğitimleri 2024 yılında hizmet içi eğitim kapsamına alınmıştır (3)(A.1.2.19.).

Üniversitemizde kurumsal kalite kültürünün yaygınlaştırılması, kurumsal akreditasyon programı hakkında farkındalık oluşturulması, alınan kararların uygulanması ve süreçlere katılımın sağlanması amacıyla, kurum raporları ve memnuniyet anket sonuçları, Rektör başkanlığında üst yöneticilerimizin katılımları ile Kalite Komisyonu Toplantılarında değerlendirilmekte, iyileştirme önerileri katılımcı bir anlayışla karara bağlanarak hayata geçirilmektedir (4)(A.1.2.20.).

Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla, öğrenci toplulukları akademik liderleri ve topluluk başkanları ile Rektör Başkanlığında bir araya gelmiştir (3)(A.1.2.21.).

Kurumsal aidiyet duygusuna verilen önemin bir göstergesi olarak 2023 yılında Üniversitemizden emekli olan öğretim üyelerine yönelik emeklilik törenleri düzenlenmiştir. Liderlik vasfını ön planda tutan Rektörümüz, törende emekli öğretim üyelerine sundukları hizmetlerden dolayı teşekkür ederek emekli öğretim üyelerinin MCBÜ'nün bir parçası olmaya devam edeceklerini vurgulamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (3)A.1.2.11.Universiteler_Icin_Stratejik_Planlama_Rehberi_V1_1_.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2023-2027 Dönemi Stratejik Planında yer alan Üniversitemiz misyon, vizyon ve değerleri bu yönde yeniden gözden geçirilerek misyon ve vizyonunu araştırma odaklı bir yapıya doğru yönlendirmiştir. Stratejik amaç ve hedeflerde küresel eğilim ve riskler göz önüne alınmış, kurumsal değişim için yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir. 2023 yılında göstergelerin dijital ortamda güvenilir bir şekilde takip edilebilmesi için, performans göstergelerinin strateji bilgi sistemi üzerinden sorumlu birimler tarafından girilmesi sağlanmıştır (3)(A.1.3.1.).

Yükseköğretim ekosistemini etkileyen ulusal ve uluslararası dinamiklere çevik liderlik anlayışıyla uyum sağlayan Üniversitemiz, paydaş beklentileri doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve başarılı bir değişim yönetimi gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz hesap verebilirlik, şeffaflık, kapsayıcılık, yetkilendirme ve en üst kademeden en alt kademeye kadar tüm kurum çalışanlarının bir parçası olduğu yönetim modelini tüm süreçlere entegre edebilmek adına 2023 yılında organizasyon şemasını güncelleştir (3)(A.1.3.2.).

MCBÜ'de öğrencilerimizin iş hayatına uyumlarını hızlandırmak ve kolaylaştırmak üzere başlatılan

“İşletmede Mesleki Eğitim” uygulaması 2022 yılının son dönemine kadar İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekteydi. Mesleki eğitimini tamamlayan öğrencilerimizin mezuniyet sonrası izlenimi ise Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü’nün sorumluluğundaydı. Öğrencilerimizin kısa sürede bir süreçten bir başka sürece dahil olmaları, süreç sahibi ve süreç ekiplerinin değişmesi, öğrenci mezun olduktan sonra kurumumuzla iletişim ağlarının değişmesinin izlenebilirlikleriyle ilgili ortaya çıkardığı zorlukları ortadan kaldırmak üzere değişim yönetimi çerçevesinde organizasyonel değişikliğe gidilmiştir. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası izlenmelerini kolaylaştırmak üzere İşletmede Mesleki Eğitim Koordinatörlüğü ile Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü kapatılarak yerine İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü kurulmuştur (3)(A.1.3.3.).

MCBÜ kurumsal dönüşüm kapsamında Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü, Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurmuş, çalışma usul ve esaslarını belirlemiştir (3)(A.1.3.8.), (3)(A.1.3.9.), (3)(A.1.3.10.).

MCBÜ değişim stratejisi çerçevesinde 2023 yılında YÖKAK’a sunulan KİDR hazırlık çalışmalarının tabana yayılması için her birimden yıllık olarak YÖKAK’ın kalite ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında belirlediği ölçütler çerçevesinde “Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)” alınmaya başlanmıştır (3)(A.1.3.4.). Benzer şekilde daha önce sınırlı sayıda programda yapılan öz/akran değerlendirme süreci 2023 yılında tüm programlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmıştır (3)(A.1.3.5.), (3)(A.1.3.6.), (3)(A.1.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.3.1.MCBÜ Strateji Bilgi Sistemi Veri Giriş Sayfası Örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.MCBÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.İK Ofisi Kurulmasına İlişkin YK Kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4.Birim Ic Degerlendirme Raporu \(BİDR\)-2023 İçin Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5.Bolum Oz Degerlendirme Raporu 2022 Hazirlanmasi Resmi Yazı Fakülte ve YO.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.6.Bölüm Program Öz Değerlendirme Raporu Hazırlanması 2022 Resmi Yazı MYO.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7.Akran Degerlendirme Sürecine 2023 İlişkin Resmi Yazı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.8.Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.9.Sürdürülebilir Yerleşkeler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.10.Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz; kalite güvence, yönetim sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaşma süreçlerinde [PUKÖ döngülerini](#) (2)(A.1.1.1.) tanımlamış, planlamış ve akış şemalarını oluşturmuştur.

Üniversitemiz [Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı](#)(2)(A.1.4.2.) mevcuttur ve değişiklik ihtiyacı ortaya çıktığında güncellenmektedir. Ayrıca kalite çalışmalarına yön veren mevzuat düzenlemeleri de gözden geçirilerek revize edilmektedir (3)(A.1.4.4.).

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince Kalite Komisyonu kurulmuş ve faaliyetini sürdürmektedir. Komisyon üyeleri birimlerin katılımlarını en üst düzeyde tutabilmek amacıyla farklı birim yöneticileri ve personelinden teşekkül ettirilmiştir (3)(A.1.4.3.). Komisyonun kalite güvence sistemi ve akreditasyon konularında aldığı zorunlu ve/veya tavsiye niteliğindeki kararlar birimler ile paylaşılmakta ve gereği yerine getirilmektedir (3)(A.1.4.7.), (3)(A.1.4.8.).

Üniversitemizde kalite güvence sistemi ve [akreditasyon çalışmaları](#), tüm birimlerde yaygınlaştırılarak sürdürülmektedir (3)(A.1.4.5.), (3)(A.1.4.6.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.2.MCBÜ Kalite Yönetim Sistemi El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.3.MCBÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4.MCBÜ Kalite Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5. Kalite Güvence Belgesine Sahip Olan Birimler.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Akredite Olan Programlar.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7 2023-01 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8. 2023-03 Sayılı Kalite Komisyonu Kararı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Üniversitemizin hesap verme sorumluluğunun gereği olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik hükümleri kapsamında üniversite faaliyetlerinin tümünü kapsayan [idare faaliyet raporu](#) (3)(A.1.1.9.) hazırlanarak üniversitenin resmi internet sitesi aracılığıyla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır. Üniversitemizin faaliyet raporlarının kamuoyuyla paylaşılmasının yanı sıra ilgili kanun gereği Cumhurbaşkanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'na da gönderilmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncel, doğru ve güvenilir olması için bilgiler ayrıca Rektörlük Makamı ve Genel Sekreterlik gibi üst yönetim birimleri tarafından da incelendikten sonra kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgiler kapsamında hazırlanan faaliyet raporları; güncellik, doğruluk ve güvenilirlik açısından harcama yetkilisinin imzaladığı “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınmaktadır. Benzer şekilde tüm harcama birimleri tarafından Birim Faaliyet Raporu (3)(A.1.5.1.), (3)(A.1.5.2.) düzenlemekte ve her yıl ocak ayının sonuna kadar üst yönetime sunulmaktadır ve birim web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca 2023 yılında tüm birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlaması uygulamasına başlanmış ve üst yönetime ve paydaşlara hesap verme sorumluluğu genişletilmiştir (3)(A.1.5.7.), (3)(A.1.5.3.), (3)(A.1.5.4.).

[Kurum web](#) sayfamızda doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler verilmektedir.

Kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin [Kurumsal iletişim politikamız](#) bulunmaktadır (3)(A.1.1.5.).

İç ve dışa hesap verme yöntemleri ilgili mevzuat ile kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Sistematiktir, mevzuatta belirtilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir (3)(A.1.5.8.).

Yönetim, kurum çalışanları ile belirli aralıklarda toplantılar düzenleyerek kurumun mevcut durumu, yapılan faaliyetler ve hedefler gibi konularda bilgi alışverişinde bulunmaktadır. Ayrıca 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu kapsamında kurumumuza gelen öneri ve eleştiriler değerlendirilerek cevaplandırılmaktadır. MCBÜ resmî web sayfasında yer alan organizasyon yapısı, yönetim, öğretime ait bilgiler, programlar, araştırma ve hakkında içeriklerinde bulunan kapsamlı bilgiler kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak izlenen bir kalite politikasıdır. Kurum düzenli olarak eğitim- öğretim, araştırma sunduğu hizmetler ve bu hizmetlerin performansını ilgili koordinatörlükler aracılığıyla belirleyerek güncel, tarafsız ve objektif, nicel ve nitel bilgiyi yayımlar. Kamunun yayınlanan bilgilere erişebilmesini güvence altına alır. Üniversitemiz eğitim- öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer faaliyetlerine ilişkin güncel ve anlamlı verileri kamuoyuyla paylaşmayı topluma karşı bir sorumluluğun gereği olarak görmektedir. Bu nedenle önemli gelişmeler meydana geldiğinde ve ayrıca belirlenen zamanlarda Rektörlükçe basın açıklamaları yapılmaktadır. Bunun yanında yerel ve ulusal basında Üniversitemiz hakkında doğru verilerin yer almasını sağlamak için basın ve halkla ilişkiler faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda hem Rektörümüz çeşitli görsel basın yayın organlarında çeşitli programlara iştirak ederek güncel faaliyet verilerini ve Üniversitemizin geleceğe ilişkin planlanmış faaliyetlerini izah etmekte hem de Protokol Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü tarafından yazılı ve görsel basın çeşitli dönemlerde bilgilendirilmektedir (3)(A.1.5.5.), (3)(A.1.5.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.Salihli İİBF Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.2.Manisa Teknik Bilimler MYO Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.BİDR Eğitim Fakültesi.pdf](#)

- [\(3\)A.1.5.4.BİDR Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.5.MCBÜ Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.6.Rektörlük Basın İş Birliği Haberi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.7.Resmi Yazı Birim İç Değerlendirme Raporu \(BİDR\)-2023.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.8.Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu ile temel değer ve ilkeleri belirlenmiş ve stratejik planda yer almıştır. MCBÜ'nün misyonu; “yenilikçi, girişimci, çevreye ve insana saygılı bireyler yetiştirerek; eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.” Vizyonu ise; “Üniversitemizi bilim, eğitim ve topluma katkı alanlarında uluslararası tanınırlığı olan ve tercih edilen bir eğitim kurumu haline getirmektir.” MCBÜ'nün temel değerleri ve ilkeleri:

- Bilimsellik ve Akademik Liyakat
- Akademik Özgürlük, İnsan Hak ve Özgürlüklerine Saygı
- Katılımcılık ve Demokratiklik
- Yenilikçilik ve Girişimcilik
- Kalite Kültürü ve Sürdürülebilirlik
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kentle Bütünleşme
- Yaşam Boyu Öğrenmeye Önem Verme
- Süreç Çözüm Sonuç Odaklı Olma olarak ifade edilmiştir.

Üniversitemiz kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif eden kalite güvence politikasını oluşturmuş ve çalışanlarına iletmıştır. Benzer şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsamaktadır), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, bilgi güvenliği, kurumsal iletişim politikalarını ve uluslararasılaşma stratejisini de oluşturmuştur (2)(A.2.1.1.), (2)(A.2.1.2.), (2)(A.2.1.3.), (2)(A.2.1.4.), (2)(A.2.1.5.), (2)(A.2.1.6.), (2)(A.2.1.7.), (2)(A.2.1.8.).

Üniversitemiz kalite politikalarını oluştururken paydaş görüşlerini dikkate almıştır (2)(A.2.1.9.), (2)(A.2.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.1.MCBÜ Kurumsal Kalite Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.2. MCBÜ Araştırma Politika Belgesi.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.3.MCBÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.4.MCBÜ Uzaktan-Karma Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.5.MCBÜ Kurumsal İletişim Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.6.MCBÜ Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.7.MCBÜ İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.8.Uluslararasılaşma Stratejisi Belgesi.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.9.Kurumsal Kalite Politikası Örnek Paydaş Görüşleri.pdf](#)
- [\(2\)A.2.1.10.Uluslararasılaşma Stratejisi Örnek Paydaş Görüşleri.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde Stratejik Planlama kültürü ve geleneği vardır ve her beş yılda bir yeni [stratejik plan](#) (2)

(A.2.2.1.) hazırlanmaktadır. Üniversitemizin dördüncü dönem stratejik planı 2023-2027 yıllarını kapsamaktadır.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9. maddesi ile "Kamu idareleri, kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." hükümlerine bağlı kalarak, her aşamada Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi içeriğine uygun (3)(A.2.2.4.), (4)(A.2.2.5.), (4)(A.2.2.6.), Dünyada ve Türkiye'deki yükseköğretimin genel durumu (3)(A.2.2.2.), Üniversitemizin verdiği hizmetler ve yürüttüğü faaliyetler dikkate alınarak üst politika belgeleri ile uyumlu (2)(A.2.2.1. Sf. 81, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve 12. Kalkınma Planı Sürdürülebilir Çevre Hedefleri dikkate alınmıştır) ve tüm paydaş katkı ve katılımları değerlendirilerek hazırlanmıştır (3)(A.2.2.7.). Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanırken uygulanmakta olan 2018-2022 Stratejik Planı'nın uygulaması ve sonuçları dikkate alınmıştır. Uygulanmakta olan stratejik plan daha çok amaç, hedef ve performans göstergelerinin gerçekleşme düzeyleri, başarı ve başarısızlık düzeyleri ve nedenleri ile bu öğelerin idareye katkıları bağlamında değerlendirilmiştir (3)(A.2.2.3.).

2023-2027 Stratejik Planında amaçlar ve hedefler şu şekilde belirlenmiştir:

Amaç 1: Eğitim - öğretim kalitesini yenilikçi yaklaşımlarla geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve altyapısını güçlendirmek

H.1.2. Kütüphane alt yapısını güçlendirmek

H.1.3. Eğitim-öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak

H.1.4. Girişimci ve yenilikçi öğrenciler yetiştirerek, toplumun ihtiyacı olan insan kaynağını sağlamak

H.1.5. Alanında yetkin akademisyenler yetiştirmek

H.1.6. Öğrencilerin eğitim ve sosyo-kültürel gelişimlerini desteklemek

H.1.7. Öğrencilerin yaşam kalitelerini yükseltmek

Amaç 2: Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak

H.2.1. Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak

H.2.2. Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak

H.2.3. Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek

Amaç 3: Toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek

H.3.1. Manisa'nın ve Ege Bölgesinin ihtiyacı olan sağlık hizmetini sağlamak

H.3.2. Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler vermek

H.3.3. Toplumun tüm kesimlerinin ve mezunlarımızın ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmak

Amaç 4: Üretken ve yenilikçi kurumsal yapıyı ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek

H.4.1. Kalite güvence ve akreditasyon uygulamalarını yaygınlaştırarak kalite kültürünü üniversite genelinde artırmak

H.4.2. Paydaş beklentilerini dikkate alan bir yönetim anlayışı sürdürmek

H.4.3. Yeşil kampüs çalışmalarını sürdürülebilir hale getirmek

MCBÜ farklılaşma stratejisi kapsamında konum tercih oranlarını % 45 araştırma , % 45 eğitim-öğretim ve % 10 girişimcilik odaklı belirlemiştir.

Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibi ve iyileştirme önerileri [performans programı](#) (4)(A.2.2.8.) kapsamında yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.MCBÜ_2023-2027_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.2.Durum_Analizi_Çalışmalarının_Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.3.Mevcut_Stratejik_Planın_Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.4.Stratejik_Planlama_Ekibi_Toplantısı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.Strateji_Geliştirme_Kurulu_Toplantısı-Şubat_2022.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.6.Strateji_Geliştirme_Kurulu_Toplantısı-Mart_2022.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.7.Stratejik_Plan_Amaç_ve_Hedefler_Alınan_Görüşler.pdf](#)

3. Performans yönetimi

[MCBÜ 2023-2027 Yılı Stratejik Planında](#) tüm temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergelerini (2)(A.2.3.1.), (2)(A.2.3.2.) ve temel performans göstergelerini tanımlanmıştır. MCBÜ 2023-2027 Yılı Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri sorumlu ve ilgili birimler düzeyinde üçer aylık dönemler itibarıyla izlenmekte ve altıncı ay sonunda Stratejik Plan İzleme Raporu, yıl sonunda ise Faaliyet Raporu aracılığı, ve Performans Programı ile performans sonuçları raporlanmaktadır (3)(A.2.3.3.), (3)(A.2.3.4.), (3)(A.2.3.5.). Göstergeler Strateji Bilgi Sistemi üzerinden elektronik ortamda takip edilmektedir. Bunun yanında YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile YÖKAK Performans göstergeleri de yıllık olarak izlenmekte ve ilgili YÖK ve YÖKAK tarafından raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.3.1.MCBÜ_2023-2027_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.2.3.2.Temel_Performans_Göstergeleri_Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.Stratejik_Plan_Takip_Raporu_2023-1.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.4.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Tablolari_\(Faaliyet_Raporunun_Ilgili_Bölümü\).pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5.2024_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bilgi yönetimine ilişkin politikaları belirlemiş ve yürürlüğe koymuştur (3)(A.3.1.1.), (3)(A.3.1.2.).

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) yazılımı kullanılmaktadır. Yazılımın geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması Üniversitemiz imkanları ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma-Geliştirme faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler Yükseköğretim Kurulu tarafından geliştirilen Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS) ile Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından kullanılan otomasyon programından elde edilmekte ve analiz edilmektedir (BAP otomasyon). Diğer hizmet süreçlerine ilişkin veriler ise ilgili birimlerin kendilerine has kullandıkları uygulamalardan elde edilen yazılımlardan ve üretilen raporlardan sağlanmaktadır. Bu yazılımlara örnek olarak Hastane Otomasyon Sistemi (Probel), Bütçe Yazılımı (e-bütçe), Muhasebe Programı (Harcama Yönetim Sistemi), vb. verilebilir.

Üniversitemize yerleşen öğrencilerin UBS ile kayıttan mezuniyete kadar geçen tüm süreçleri takip edilebilmekte ve raporlanabilmektedir. Öncelikle Üniversitemize yerleşen öğrencilerin kayıtları oluşturularak kimlik, adres, iletişim bilgileri kaydedilmektedir. Akademik program kayıtları oluşturulmakta, öğrencilerin

almış oldukları dersler yeni ders tanımlamaları seçmeli havuzlar oluşturularak takibi bu sistem ile yapılmaktadır. Akademik programlara ait eski ve yeni müfredat korunarak kaydedilmektedir. Uygulamanın müfredat kısmında kapatılan dersler var ise yeni derslere bağlanması sağlanır. Öğrencilerin müfredatında bulunan almaları gereken dersler ders açma bölümünde açılır. Ders açma işlemi olarak ilgili öğretim üyesi, haftalık ders programı, dersin kontenjan bilgileri vb. bilgiler girilir. Sistem üzerinden ders bazında öğrenci sayıları, başarı durum raporları bilgileri alınabilmektedir. UBS sistemindeki Öğrenci Ders Yönetimi ekranından öğrencilerin almış oldukları tüm dersler takip edilmektedir. Öğrenci ile ilgili tüm belgeler UBS vasıtasıyla alınabilmektedir. Dönemlik harç işlemleri UBS içerisindeki banka entegrasyon ekranı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci UBS içerisindeki kullanıcı hesabı ile bilgi ekranından ders ve notlarını, haftalık ders programını, harç bilgilerini görebilmektedir. Öğretim elemanları kendilerine atanan derslere ait not giriş ve değerlendirme raporlarını sistem üzerinden alabilmektedir. Öğretim elemanı ders içerik tanımlama işlemlerini sistem üzerinden yapabilmektedir. Öğrencilerle ilgili raporlar UBS üzerinden alınabilmektedir. Öğrenci yaz okulu ders seçim ve hesap oluşturma işlemleri UBS ekranlarından yapılmaktadır. Öğrenciler mevzuattaki şartları sağladığında sistem öğrenciyi mezun olabilir duruma getirir, yönetim kurul kararı ile mezun etme işlemi gerçekleştirilmektedir. Diploma basımı da UBS diploma basım ekranı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversite genelinde sunmakta olduğumuz bilgi işlem hizmetlerimiz için başlangıç noktası olarak Personel Bilgi Sistemi (PBS) kullanılmaktadır. Ataması yapılarak Üniversitemizdeki görevine başlayan personelimiz için ilk kayıt, Personel Daire Başkanlığı tarafından PBS üzerinde oluşturulur. PBS üzerinde kaydı oluşturulan personelimiz sadece T.C. Kimlik bilgisi ile <https://epostabasvuru.mcbu.edu.tr/> adresi üzerinden kurumsal e-posta adresi ve akıllı kimlik kartı başvurusunu kendisi gerçekleştirir. Bu başvuru ile bilgi yönetim sistemi veri tabanına kaydı yapılmış olur. Ardından sunucularımızda çalışan Active Directory (LDAP) yapısı üzerinde personelimize ait yeni bir hesap otomatik olarak oluşur. İlk parola bilgisi personelimize SMS yoluyla iletilir. Personelimiz oluşan bu kurumsal e-posta hesabıyla LDAP ile entegre tüm sistemleri yetkisi dahilinde giriş yaparak kullanmaya başlayabilir.

2021 yılı itibarıyla SSO (single sign on) sistemine geçiş süreci başlamıştır. SSO geçiş işlemiyle YETKİM ve EduGAIN yetkilendirme sistemi üzerinden kullanıcılar kurumsal kimlik bilgileriyle Erasmus+ kapsamındaki web servisine buldukları yerden bağımsız olarak erişme şansına sahip olacaktır. Ayrıca 2022 yılı içinde yapılan çalışmalar ile YETKİM sistemine kütüphane veritabanları da dahil edilmeye başlanmıştır.

Entegre sistemlerimizin modülleri: EBYS (Elektronik Belge Sistemi), Microsoft 365 (Office Ürünleri), Microsoft Teams, Microsoft One Drive (Kişisel 5 TB depolama alanı), Moodle, BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Otomasyonu, Sınavmatik (Tıp Fakültesi), Personel Bilgi Sistemi, Eduroam (Kablosuz İnternet), Güvenli İnternet Kullanıcı Hesabı (Captive Portal), E-Posta, Kütüphane Sistemi (Yordam), Açık Erişim (DSpace), Güvenli Yazdırma (Baskı) Hizmeti, Plaka Tanıma Sistemi, Yemekhane Sistemi, Erasmus+, YETKİM, Üye olunan kütüphane veritabanlarıdır. Entegre sistemlerden olan Güvenli Baskı Sistemi ile kullanıcılar yazıcılardan sadece akıllı kartları ile çıktı alabilmektedir. Bu sistem ile Üniversitemiz yazıcı ihtiyacının ekonomik olarak giderilmesi yanı sıra bakım ve arıza ile ilgili giderlerde de önemli tasarruf sağlanması planlanmaktadır. Bu sistemin önümüzdeki yıllarda geliştirilmesi ve yaygın kullanımının sağlanması planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer idari hizmet süreçlerine ilişkin veriler yılda bir kez birimlerden istenilen genel raporlar aracılığıyla toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporu bu verilere dayanarak oluşturulmaktadır. Bunun dışında karar süreç ve aşamaları ile ilgili olarak belirli aylarda ve ihtiyaca göre temin edilen veri toplama ve analiz işlemi gerçekleştirilmektedir (3) (A.3.1.4.), (4)(A.3.1.5.). Kurumsal performans ve diğer verilerin toplanması amacıyla Strateji Bilgi Sistemi yazılımı satın alınmış ve kullanımına başlanmıştır (4)(A.3.1.6.).

MCBÜ bünyesindeki bilgisayarlar ve sunucular Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetiminde güvenlik duvarı ve güvenlik yazılımları ile korunmaktadır. Üniversitemiz genelinde kullanılan bilgi sistemlerine erişim ve EBYS kullanımındaki elektronik imza ile imzalama gibi prosedürler ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. E-imza ile ilgili olarak elektronik sertifika ve mini kart okuyucu ihtiyacı ilgili daire başkanlığınca satın alınmaktadır.

Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmaktadır. Yetki ve erişim ile ilgili olarak yazılım ve donanım ile ilgili tüm önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca sağlanmaktadır. Kişisel şifrelerin belirli aralıklarla zorunlu değişikliğini gerektirecek önlemler alınmaktadır.

Kullanılan tüm bilgi sistemleri için yedekleme mekanizmaları mevcut olup gerekli alt yapı geliştirme çalışmaları imkânlar dahilinde yürütülmektedir.

MCBÜ, kaliteli hizmet üretimini ve sunumunu desteklemek üzere gerekli bilgi kaynaklarının yeterliliği ve programlara uygunluğunu ISO-27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ile güvence altına almıştır (3) (A.3.1.3.).

Kalite Komisyonu'nun koordinasyonunda kalitenin sürekli iyileştirilmesi için, program ve burs/ödül sisteminin izlenmesi, düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, belirlenmiş olan kriterlere göre öğrencilerin değerlendirilmesi ve öğretim elemanlarının kalite güvencesi, öğrenme kaynakları ve öğrenci desteği, çalışma programlarının etkin yönetimi için ilgili bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte ve rapor edilmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları, sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanmasıyla sağlanır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.1.1.MCBÜ_Bilgi_Güvenliği_Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.2.Bilgi_Yonetim_Politikalari.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.3.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 27001-2013 Kalite Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.1.4.MetaCBU_Kampüs_Basın_Bilgi_Notu.pdf](#)
- [\(4\)A.3.1.5.Bilgi_Yönetim_Sistemi_İyileştirme_Raporu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde 31 Aralık 2023 tarihi itibarıyla 1729 akademik personel (303 Prof. Dr., 202 Doç. Dr., 362 Dr. Öğr. Üyesi, 323 Öğr. Görevlisi, 539 Araştırma Görevlisi), 4/A Kadrolu 1397, 4/B Sözleşmeli 170 ve 4/D Sürekli İşçi 826 idari personel olmak üzere toplam 4122 personel ile görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir.

MCBÜ'de personel rejimine ilişkin uygulamalar 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 4857 sayılı İş Kanununda ve bu kanunlara bağlı ikincil mevzuat ve düzenlemeler çerçevesinde yerine getirilmektedir.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetiminde etkinliği artırmak için Personel Bilgi Sistemi'ne (PBS) geçiş süreci tamamlanmıştır ve sistem tüm birimlerde aktif olarak kullanılmaktadır. İnsan Kaynakları Politikamızın (3)(A.3.2.1.) "Üniversitemizin tüm değer, ilke ve hedeflerinin paylaşıldığı, çalışan memnuniyetinin proaktif insan kaynakları uygulamaları ile gözetildiği, etkin ve verimli bir örgüt kültürü oluşturmak" ilkesi doğrultusunda kurumdaki insan kaynakları uygulamaları memnuniyet anketleri ile izlenmekte (3)(A.3.2.10.), (3)(A.3.2.11.) ve elde edilen geri bildirimler ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir. İnsan Kaynakları Politikamızın "Güçlü bir koordinasyon ve ekip çalışmasına dayalı problem çözme anlayışını hakim kılmak" ilkesi doğrultusunda kurumdaki akademik ve idari personel yöneticilerinin liderlik becerileri liderlik anketi ile izlenmekte ve elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir (3)(A.3.2.9.). İnsan Kaynakları Politikamızın "Personelin mesleki bilgi birikimini artırıp, yeni yetkinlikler geliştirmesine yardımcı olacak ve kişisel gelişimini destekleyecek eğitim ve geliştirme olanakları sağlamak" ilkesi yönünde idari ve akademik personelimiz için hizmet içi eğitimler (3) (A.3.2.2.), (3)(A.3.2.3.), (3)(A.3.2.4.) ve eğitimcilerin eğitimleri (3)(A.3.2.5.) hayata geçirilmekte ve izlenmektedir.

Hizmet içi eğitim programlarının tek merkezden planlı olarak yürütülmesi için süreçler [MCBÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesinde](#) (3)(A.3.2.8.) belirlenmiştir. Kalite güvence çalışmaları kapsamında MCBÜ idari personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi, yetenek havuzunun oluşturulmasında hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını giderecek eğitimlerin belirlenmesi, daha planlı ve sistemli hale getirilmesi amacıyla hazırlanan yıllık hizmet içi eğitim planları [Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. 2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında 11 farklı konuda eğitim düzenlenmiş, yıl boyunca sürdürülen eğitim faaliyetlerinde toplam 1126 personele Eğitim Katılım Belgeleri verilmiştir.

Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler uygulanmakta ve raporlanmaktadır (3)(A.3.2.10.), (3)(A.3.2.11.).

Üniversitemizde başarı gösteren idari ve akademik personel ödüllendirilmektedir (3)(A.3.2.6.), (3)(A.3.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.2.1.MCBÜ İnsan Kaynakları Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.2.2023 Yılı Hizmet İçi Eğitim Planı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.3.2023 Yılı Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Kişi Sayıları.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.4.2023 Hizmet İçi Eğitim Yılı Sonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.5.Eğiticilerin Eğitimi Olarak Düzenlenen Faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6.MCBÜ İdari Personel Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.7.MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.10.2023 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.11.2023 Yılı İdari Personel Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.9.2023 Yılı Liderlik Kültürü Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemizin finansman yönetimine ilişkin kayıt, denetim, kontrol, izleme ve mali raporlamalar Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı bünyesindeki Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-Bütçe), Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan KBS ve Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sisteminde Muhasebe Sistemi, Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine yapılan kayıtlar ile gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yatırımlarına ilişkin teklif, kayıt, kontrol, denetim, revize ve raporlama işlemleri Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KAYA) ile yönetilmektedir. İhaleler Kamu İhale Kurumu Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Mali Yönetimi Bilişim Sistemi (MYS) üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuzun varlık ve kaynaklarının kontrolü kapsamında; taşınır malların kayıtları “Taşınır Mal Yönetmeliğine” istinaden harcama birimlerinde görevlendirilen Taşınır Kayıt Yetkilileri ile Taşınır Kontrol Yetkilileri tarafından Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt Kontrol Sistemi üzerinden tutulmakta olup ilgili yönetmelik çerçevesinde mevcut duruma ilişkin kontrol raporları hazırlanmaktadır. Taşınır Kayıt Kontrol İşlemlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS sistemi içindeki Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı kullanılmaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi mevzuatta tanımlandığı çerçevede Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi etkin bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizin mali kaynakları ise her yıl bütçe kanunu ile belirlenen hazine yardımı ile öz gelirlere oluşmaktadır. Üniversitemizin mali kaynakları Üniversitemizin Stratejik Planına uygun olarak her yıl uygulama öncesi hazırlanan Performans Programına ve Yatırım Programına uygun olarak kullanılmaktadır. Mali kaynaklar ilgili mali yılda yapılması planlanan faaliyetlere göre harcama birimlerine tahsis edilmekte ve ilgili mali yıl içerisinde kullanılmaktadır. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve Üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak yatırımlar ve bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Kurumsal [Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#) (3)(A.3.3.2.), [İdare Faaliyet Raporu](#) (3)(A.3.3.3.), [Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu](#) (3)(A.3.3.4.) ve [Performans Programı](#) (3)(A.3.3.1.) hazırlanmakta, ilgili kurumlara gönderilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizce sınırlı kaynakları verimli kullanmak üzere açıklık, şeffaflık, rekabeti sağlamak, hizmetlerimizi iyileştirmek ve kalitemizi yükseltmek amacıyla çalışmalar yapılmaktadır.

Bu amaç doğrultusunda; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca,

- a) Üniversitemizin ihtiyaçlarının (mal, malzeme, makine, araç gereç, hizmet vb.) birlikte değerlendirilerek kaliteli ürünlerin en uygun ve en ekonomik fiyattan alınması sonucu kazanç elde etmek,
- b) Tüm akademik ve idari birimlerin kullandığı makine teçhizat, eğitim araç gereçlerinde belli bir kalite standardizasyonunu sağlayıp aynı düzey kaliteli araç gereci, öğrenci ve akademik/idari personelin hizmetine sunmak,

c) Kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak,

d) Kaliteli mal veya hizmeti en ekonomik fiyattan satın alarak üniversite bütçesinden elde edilen tasarrufla kaynakların farklı alanlara dağıtmak suretiyle kullanımı sonucu daha fazla fayda/maliyet sağlamak amacıyla her yıl mart ayında Üniversitemizin tüm birimlerinin ihtiyaçlarının planlanıp nisan ayı sonuna kadar bildirilmesi istenmektedir.

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca birimlerden gelen talepler, üst yöneticilerle birlikte değerlendirilerek başta bütçe ödenekleri dikkate alınarak önem ve aciliyet durumuna göre satın alımları planlanmaktadır. MCBÜ Tedarikçi Politikası (3)(A.3.3.5.)doğrultusunda, kaynakları en uygun ve verimli şekilde kullanmak prensibiyle, tedarikçilerimiz ile ilişkilerimizin uzun dönemli, güvene dayalı iş ilişkileri, verimlilik, sürdürülebilirlik ve risk yönetimi çerçevesinde olması öncelikli amacımızdır. Bu ilişkilerimizde, mükemmel bir performans gösterme gayretinden hareketle sorumlu olduğumuz faaliyet alanında 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Kamu İhale Kanunu, 2886 Devlet İhale Kanunu başta olmak üzere ilgili yasa yönetmelik vb. yürürlükteki mevzuat çerçevesinde mali saydamlık, açık, katılımcı etik davranış anlayışına sahip, tarafsız, ilkeli, önyargısız, şeffaf ve tutarlı olmak öncelikli politikamızdır. Bu politika çerçevesinde Tedarikçi Memnuniyet Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Bu anket ile hedef; dış tedarikçilerimizin gözüyle görüş ve önerilerini alarak, kalite süreci iyileştirme çalışmalarımıza ışık tutmasını sağlamak ve kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında değerlendirmelere yön göstermektedir. Ankette; ilgili birimlere ve personele rahatlıkla ulaşma, iş yaptığımız birimlerdeki personelin tutum ve davranışlarından memnuniyet düzeyi, sorunlarımıza karşı süreç sorumlularının çözüm üretebilme yeteneğinin yeterli olup olmadığı, Rektörlüğün kalite geliştirme/iyileştirme çalışmalarından memnuniyet, Üniversite web sayfalarındaki bilgilerin güncel olup olmadığı, ihale, satın alma, vb. dokümanlarına kolaylıkla ulaşılabildiği ulaşılmadığı, ürün kabul işlemlerinin zamanında gerçekleştirilip gerçekleştirilemediği, hak ediş ve ödemelerin zamanında yapılıp yapılmadığı, fırsat ve imkânlardan adil ve şeffaf olarak yararlanılıp yararlanılmadığı, Üniversitemizle birlikte çalışmaktan memnuniyet düzeyi hakkında sorular bulunmaktadır. Anket sonuçlarına bakıldığında katılımcıların tamamının olumsuz bir bildirimde bulunmadığı ve hizmet, personel, iş ve işlemlerinden memnun olduğu görülmektedir (4)(A.3.3.6.). Üniversitemizin taşınır mal kaynakları ile taşınmaz malları 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kanunu, Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümlerine uygun olarak yönetilmektedir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. 2023 yılı için temel gelir ve gider kalemleri yıl bazında [2023 Yılı Performans Programında](#) (3)(A.3.3.1.) planlanmıştır. Sonuçları izlemek için [2023 Yılı Faaliyet Raporu](#) (3)(A.3.3.3.) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.3.1.2024_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.5.Tedarikçi_Memnuniyet_Politikası.pdf](#)
- [\(4\)A.3.3.6.Tedarikçi_Memnuniyeti_Anketi_Raporu_2023.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde yönetim yapısı, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerine destek verecek şekilde seviye bakımından “ana süreçler” ve “detay süreçler”, uygulama açısından da “yönetimsel süreçler” ve “işlevsel süreçler” olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemizin stratejik yönetim kapsamında belirlediği hedeflere ulaşmak üzere oluşturulan bu süreçler; “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “İdari İşler” ve “Yönetim” ana süreçlerini destekleyen detay süreçlerden ibarettir. Bu kapsamda Üniversitemizin [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) (3)(A.3.4.1.) ilk olarak 22.02.2021 tarihinde yayınlanmış, daha sonra süreçlerde yapılan iyileştirmeler çerçevesinde 02.12.2022 tarihinde güncellenmiştir. 2022 yılında bu kapsamda iki ana süreçte ve yedi detay süreçte mevzuat ve güncel uygulamalar çerçevesinde iyileştirmeler yapılmış, süreç yönetim sistemimize “Süreç Yönetimi, Süreç İzleme ve İyileştirme Detay Süreci” dahil edilmiştir.

Süreç Yönetimi El Kitabı, MCBÜ' nün yükseköğretim hizmetleri, araştırma faaliyetleri, sosyal faaliyetleri ve diğer kalite yönetim sistemi faaliyetlerinde uygulamakta olduğu süreçleri ve sorumlulukları kapsamaktadır. Kurumun sürekli gelişen ve değişen yapısına uygun olarak, süreç performans kriterleri belirlenmiş ve

sorumluları ile birlikte bu el kitabı içerisinde tanımlanmıştır. Bu kriterler periyodik olarak izlenmekte ve süreç el kitabı değişen ve gelişen koşullara göre güncellenmektedir. Ayrıca bu çalışmaların etkin şekilde uygulanmasını sağlamak amacıyla [MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı](#) (3)(A.3.4.2.) hazırlanmıştır.

Süreçler, yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar, kurul kararlarıyla tanımlanmıştır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışlar üniversite hastanesi başta olmak üzere akademik ve idari birimlerde hazırlanmış ve içselleştirilmiştir (4)(A.3.4.3.), (3)(A.3.4.4.), (3)(A.3.4.5.), (3)(A.3.4.6.), (3)(A.3.4.7.), (3)(A.3.4.8.), (4)(A.3.4.9.). Kalite güvencesi sistemine paydaşlarımızın katılımları ve geri bildirimleri, toplantılar, anketler, yöneticilere mesajlar vb. ile sağlanmaktadır.

Üniversitenin tüm birimlerinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Kamu İç Kontrol Rehberi dikkate alınarak “İç Kontrol ve Risk Yönetimi Sistemi” oluşturulmuştur. Bu kapsamda birimlerin [iç kontrol sistemine](#) erişebilmeleri sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.3.4.1.MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.2.Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.4.Birim İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.5.MCBU Bolum- Program Oz Degerlendirme Raporu Hazirlama Kılavuzu \(Ön Lisans Programları\).pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.6.Bolum Oz Degerlendirme Raporu Hazirlama Kılavuzu \(Lisans Programları\).pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.7.Örnek İş Akış Süreçleri İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.3.MCBÜ Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü.pdf](#)
- [\(4\)A.3.4.9.Hastane PUKO Döngüsü.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.8.Sağlık Bilimleri Fakültesi Güncel Surveyans Akış Seması.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi](#) (3)(A.4.1.1.), [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite Komisyonu Yönergesi](#) (3)(A.4.1.2.) ve [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Senatosu](#)(3)(A.4.1.3.) ile tanımlanmıştır.

Kurumun süreçlerine özgü iç ve dış paydaşlar birimler özelinde belirlenmiştir. Birimlerimizde danışma kurulları oluşturulmuştur (Örnek olarak; [Elektrik Elektronik Mühendisliği Endüstri Danışma Kurulu](#) (3)(A.4.1.4.), [Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu](#) (3)(A.4.1.5.).

İç ve dış paydaşlarımızın Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere farklı yollar geliştirilmekte olup Stratejik Plan kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların Üniversitemizle olan etkileşimi ve etkileşim düzeyi belirlenmiştir ([Stratejik Plan](#), Paydaş Analizi Sf.30) (3)(A.4.1.6.). Öğrenci, çalışan, dış paydaş, tedarikçi memnuniyet anketleri, akademik birimlerdeki danışma kurulları toplantıları ve eposta ile iç paydaş görüşü alma yöntemleri ile paydaşların kalite güvence sistemine katkıları sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz dış paydaşlarına ve tedarikçilerine her yıl düzenli anket uygulamakta ve [Anket Raporlarını](#) (3)(A.4.1.7.) yayınlamaktadır.

Karar alma süreçlerinde paydaşlar, komisyon ve kurullarda aktif rol oynamaktadır (3)(A.4.1.8.).

MCBÜ, iç ve dış paydaşlarıyla olan iletişim ve etkileşimini [kurumsal web sayfasının](#) yanı sıra sosyal medya üzerinden de ([Facebook](#), [X](#), [Linkedin](#), [Youtube](#)) gerçekleştirmektedir (3)(A.4.1.9.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.1.8.Kalite_Komisyonu_Kararı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimizin görüşleri, dersler, öğretim elemanları için her dönem sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi ise her yıl yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ile sistematik olarak alınmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (3)(A.4.2.1.). Ayrıca öğrenciler Rektöre Mesaj, Dekana Mesaj, Müdüre Mesaj gibi elektronik yöntemlerle de görüş ve önerilerini bildirebilmektedirler. Öğrencilerin bu yolla ilettikleri şikayetler de ilgisine göre üst yönetim veya birim yönetimleri tarafından dikkate alınmakta ve çözümler üretilmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının özendirilmesi ve öğrencilerin karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlayacak Öğrenci Kalite Elçisi, Öğrenci Senatosu gibi düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenciler [MCBÜ Kalite Komisyonunda](#) ve Birim Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonlarında öğrenci üye yolu ile temsil edilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.2.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu 2023 Yılı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

MCBÜ' de mezunlarla ilişkiler, İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü'ne bağlı Mezunlar ve Kariyer (MK) birimi tarafından yürütülmektedir. 2023 Yılında [Mezun Bilgi Sistemi](#) kullanıma sunulmuştur. Koordinatörlüğün temel amacı mezunlara istihdam konusunda yardımcı olmak ve bu sayede mezunların kurumsal aidiyetlerini arttırmaktır. Bu amaçla, [Mezun Bilgi Sistemi](#) (MBS) (3)(A.4.3.1.) ile T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine ait [Yetenek Kapısı](#) (YEK) (3)(A.4.3.2.) adlı sistemler kullanılmaktadır. MBS Üniversitemizden mezun olmuş tüm öğrencilerimizin kayıt yapabileceği, YEK ise halihazırda bulunan veya mezun olmuş tüm öğrencilerimizin kayıt yapabileceği aktif sistemlerdir. Ek olarak kariyer olanaklarından haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük düzenli olarak e-posta/sms gönderileri yapmaktadır. MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğümüzün [internet sitesi](#) (3)(A.4.3.3.) ve [sosyal medya hesapları](#) (3)(A.4.3.4.) aktif bir biçimde kullanılmaktadır. Düzenli paylaşımlarla mezunlar kariyer konularında bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

MBS'ye kişiler ad, soyad, email, okul, bölüm, eğitim derecesi, eğitim türü, mezuniyet yılı, çalışma durumu, çalıştığı şirket, çalıştığı sektör, çalıştığı departman, çalıştığı pozisyon, alanında mı çalışıyor, çalıştığı ülke, çalıştığı il, kaç yıldır çalışıyor, mevcut iş kaçınıcı iş, kurum ölçeği, işe giriş tarihi, sisteme kayıt tarihi gibi bilgilerini girerek kayıt oluşturabilmektedir. YEK'te ise kişiler sisteme Ad, Soyad, email, Fakülte, Bölüm, Sınıf Düzeyi ve Kariyer Durumu (çalışmıyor, çalışıyor vb.) gibi bilgilerini girerek kayıt oluşturabilmektedir. Ayrıca YEK sayesinde mezunlar bir özgeçmiş oluşturarak daha sonra temel bilgilerini ve özgeçmiş bilgilerini güncelleyebilmektedir.

MBS ve YEK sistemleri öğrencilerimizin Üniversitemize kayıt yaptırdığı andan itibaren kariyer bilincinin oluşturulmasına ve bu bilincin eğitimleri boyunca geliştirilmesine yardımcı olmakta, ayrıca mezun olduktan sonra da onlara destek olmaya devam etmektedir. Mezunlarla ilgili daha ayrıntılı bilgilere ulaşmak için Mezun Bilgi Sistemi'nde (MBS) iyileştirme çalışmaları ihtiyaçlar doğrultusunda devam etmektedir.

[Mezun Bilgi Sistemi](#) (MBS), kariyer ve mezunlar buluşmaları ile gerçekleştirilen [mezun anketleri](#) (3)(A.4.3.5.) düzenli olarak takip edilmekte ve bu faaliyetler analiz edilip ilgili birim ve kurumlarla paylaşılmaktadır. Koordinatörlüğümüz mezun ilişkileri için kullandığı sistemlerden elde ettiği tüm verileri analiz ederek sonuçları her ay itibariyle raporlayıp rektörlük yönetimiyle paylaşmaktadır (3)(A.4.3.6.), (3)(A.4.3.7.), (3)(A.4.3.8.).

Mezunlarımızın istihdamını desteklemek amacıyla CV Hazırlama Eğitimleri (Yüz yüze ve çevrim içi), profesyoneller ile gerçekleştirilen etkinlikler düzenlenmekte, iş, staj ve etkinlik ilanlarının web sayfalarından, ilgili sistemlerden, sosyal medya hesaplarından ve e-posta/sms posta olarak paylaşılmaktadır. Talep eden mezunlara koordinatörlükte veya online olarak; kariyer seçimi, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, istihdam

imkanları, lisansüstü eğitimi, yurt dışı kariyer ve eğitim imkanları vb. konularda bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. Ayrıca MCBÜ fakülte ve meslek yüksekokullarıyla iş birliği yaparak [mezun günleri](#) (3)(A.4.3.9.) yapılmaktadır.

Mezunlarımızın MBS'ye kayıt ve bilgilerinin güncellenmesi için düzenli olarak SMS/e-posta ile hatırlatma yapılmaktadır. 2023 yılında YEK'e kayıtlı mezun sayısı 9.779'a, MBS'ye kayıtlı mezun sayısı ise 5.000'e ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(3\)A.4.3.6.MCBU_Kariyer_Ofisi_Değerlendirme_Raporu_2023.10.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.7.MCBU_Kariyer_Ofisi_Değerlendirme_Raporu_2023.11.pdf](#)
- [\(3\)A.4.3.8.MCBU_Kariyer_Ofisi_Değerlendirme_Raporu_2023.12.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma konusunda bir politika çerçevesinde hareket etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, öğretim elemanlarının ve birim kalite komisyonlarının görüş ve önerileri doğrultusunda, katılımcı bir yöntemle belirlediği uluslararasılaşma politikalarını [Uluslararasılaşma Strateji Belgesini](#) (3) (A.5.1.1.) kabul etmiştir. Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde beş temel alana odaklanmaktadır.

Bu alanlar;

- (I) uluslararası arenada ihtiyaç duyulan nitelikte öğrenci ve araştırmacı yetiştirmek,
- (II) yükseköğretimde kalite ve işlevselliğin artırılması, araştırma ve bilgi transferi,
- (III) uluslararası bilinirlik,
- (IV) değişim programları ve ortaklıklar,
- (V) uluslararası hareketlilik kapsamında kültürel aktarımdır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejisinde odaklandığı temel alanlara yönelik olarak uluslararası protokoller ve iş birliklerine önem vermekte, protokol ve ikili/çoklu iş birliklerinin sayısını gün geçtikçe artırmaktadır. Üniversitemiz hem bu protokol ve iş birliklerinin Üniversitemiz hedeflerine uygun yürütülmesi, hem de faaliyetlerin yürütülmesi ve sonuçlarının izlenmesi amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak 2007 yılında [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) (3)(A.5.1.6.) kurulmuştur. Uluslararasılaşma [organizasyon yapısı](#) internet sayfamızda yayınlanmıştır (3)(A.5.1.7.).

Üniversitemiz uluslararası iş birliklerinin akademik yayın ve projelere olan katkısının farkında olup bu bağlamda, 27 ülkeden 164 Yükseköğretim Kurumunun Üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin ([UNIMED](#)) (3)(A.5.1.3.) faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak dahil olmuştur. Bu platformda üye olarak bulunan kurumlarla ayrıca Erasmus+ Programı Uluslararası Kredi Hareketliliği (ICM) kapsamında da iş birliği yapılmaktadır.

MCBÜ 2023 yılı sonu itibariyle Erasmus Anlaşmaları kapsamında 21 Avrupa Birliği ülkesindeki 90 üniversite ile ve Mevlâna Anlaşmaları kapsamında; 26 ülkede 43 üniversiteyle ikili uluslararası değişim anlaşması bulunmaktadır (3)(A.5.1.4.), (3)(A.5.1.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.2.ECHE_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.UNIMED_Üyelik_Belgesi.pdf](#)

- [\(3\)A.5.1.4.Erasmus_Programı_İkili_Anlaşma_Listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5.Mevlana_İkili_Anlaşmalar_Listesi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda 2023 yılı Erasmus + Programları kapsamında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ Programı Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA 131) projesi kapsamında 234.470 Avro ve Erasmus+ Programı Uluslararası Kredi Hareketliliği ICM (KA 171) projesi kapsamında ise 93.580 Avro hibe alınmıştır (3)(A.5.2.1.). Bu bütçeler doğrultusunda öğrenci ve personel hareketlilikleri hem Avrupa Birliği Erasmus+ Programı ülkelere yönelik hem de Avrupa dışında yer alan ve proje bazlı başvuru yapılan ülkelere hareketlilik gerçekleştirilmektedir. Ayrıca uluslararası iş birliği politikasının Avrupa'nın diğer bölgelerinde geliştirmek ve Brezilya, Tanzanya, Moldova gibi katılımcı olmayan ülkelere yaymak için projeler geliştirilmektedir. Bu çerçevede kurum tarafından 2018 ve sonrasında sunulan Erasmus+ ICM hareketlilik projeleri (KA171), Avrupa Komisyonu tarafından ortak ülkelere hareketliliği finanse etmek için fonlanmak üzere seçilmiştir. Erasmus + KA 131 ve KA 171 ICM projeleri, 2020 yılı için hibelenen projelerin faaliyet süreleri, Covid-19 pandemisinden ötürü bir yıl daha uzatılmış olup, bu projelerin faaliyetleri 2023 yılında da devam etmiştir. Bu kapsamda 2020, 2021 ve 2022 yıllarına ait proje faaliyetleri 2023 yılında da yürütülmüş ve toplamda 15 AB dışı ülkeden 17 Üniversite ile (Hindistan, Rusya, Ukrayna, Ürdün, Azerbaycan, Kosova, Cezayir, Kenya, Tunus, Japonya, Brezilya, Fas, Arnavutluk, Bosna Hersek, Moldova) hareketlilik gerçekleştirmek üzere Türkiye Ulusal Ajansı tarafından proje başvurularımız kabul edilmiştir. Ayrıca, 2018-2020 yılları arasında Üniversitemizin koordinatörlüğünün yürüttüğü "Avrupa Staj Fırsatları (EPO) başlıklı konsorsiyum; 2021-2027 yılları arasında faaliyetlerini Afyon Kocatepe Üniversitesi koordinatörlüğünde sürdürülmektedir. Bu konsorsiyuma ait 2020, 2021, 2022 ve 2023 yıllarına ait proje faaliyetleri 2023 yılında da devam etmiştir. Üniversitemizin ortak olarak yer aldığı bu konsorsiyumda diğer ortaklarımız İzmir Ekonomi Üniversitesi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Uşak Üniversitesinin yanı sıra; Yunus Emre Enstitüsü, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve MCBÜ Teknokent şeklindedir.

MCBÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde 1 Profesör (Koordinatör olarak), 3 Öğretim Görevlisi, 1 Şube Müdürü, 1 Şef ve 1 Bilgisayar İşletmeni olmak üzere 7 personel görev yapmaktadır. Üniversitemizin akademik birimlerinde de dekanlık ve müdürlük düzeyinde bir koordinatör, bölümler düzeyinde de birer koordinatör görev yapmaktadır. İhtiyaç duyan birim ve bölümler ayrıca koordinatör yardımcısı görevlendirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.2.1.Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü_Bütçe_Tablosu.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planında Eğitim-Öğretim süreçlerinde uluslararasılaşma performansını artırmak hedefi kapsamında uluslararasılaşma performansını izlemektedir (3)(A.5.3.1.). Bu hedef kapsamında yabancı dilde eğitim veren program sayısını, yabancı uyruklu akademisyen sayısını, yabancı uyruklu öğrenci sayısını ve öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranını düzenli olarak takip etmektedir. İzleme sonuçlarını Stratejik Plan İzleme Raporunda ve yıllık olarak Faaliyet Raporunda (4)(A.5.3.2.) yer vermektedir. Ayrıca değişim programlarına katılanlardan alınan geri bildirimler de uluslararasılaşma performansının izlenmesinde değerlendirilmektedir. Süreç hakkında geri bildirimler hareketliliğine katılan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personele yapılan anketler ile toplanmaktadır (4)(A.5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.3.1.Uluslararasılaşma_Hedef_Kartı_\(2023-2027_Stratejik_Planı\).pdf](#)
- [\(4\)A.5.3.2.Stratejik_Plan_Değerlendirme_Tablosu_\(Hedef_1.3_2023_Faaliyet_Raporu\).pdf](#)

- [\(4\)A.5.3.3.Erasmus_Değerlendirme_Anket_Cevapları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde program tasarımında ülke ihtiyaçları ve paydaş katılımı önemli rol oynamaktadır (2)(B.1.1.1.), (2)(B.1.1.2.), (2)(B.1.1.3.), [\(2\)\(B.1.1.4.\)](#). Program açılma talepleri birim kurullarında görüşüldükten sonra üniversitemiz senatosunda karara bağlanır [\(2\)\(B.1.1.5.](#) Sf. 11/56), (3)(B.1.1.10.), (3)(B.1.1.11.), (3)(B.1.1.12.).

Üniversitemiz eğitim programlarının amaçları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri (TYÇÇ) ile uyumlu çıktıkları belirlenmiş ve üniversitemiz bilgi paketinden tüm paydaşlar tarafından ulaşılabilmektedir [\(3\)\(B.1.1.6.\)](#), [\(3\)\(B.1.1.7.\)](#).

Tıp Fakültesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ve Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri; Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Programları, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Ebelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (EUÇEP), Sosyal Hizmet Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (SHUÇEP) ve Spor Bilimleri Fakültesinde Ulusal Çekirdek Programı ve TYYÇ de göz önünde bulundurularak ders programı güncellenmektedir. Akreditasyona sahip programlarımızda ise ilgili akreditasyona ait ölçütler dikkate alınmaktadır [\(3\)\(B.1.1.8.\)](#), [\(3\)\(B.1.1.9.\)](#).

Eğitim programlarında bulunan derslerdeki kazanımların seviyeleri ile öğrencilerin bu kazanımlara ulaşmasını sağlayacak öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme yöntemleri belirlenerek MCBÜ Bilgi Paketinde verilmiştir.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında program çıktılarının nasıl izleneceği planlamakta ve izlenmektedir [\(4\)\(B.1.1.13.\)](#), [\(4\)\(B.1.1.14.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.1.Makine_Muhendisligi_Endustri_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2.Turgutlu_MYO_Danisma_Kurulu_Toplantisi.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.3.Elektrik_ve_Enerji_Bölümü_Öğrenci_Kalite_Elcileri_Toplantisi_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.10.Senato_Kararlari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.11.Senato_Kararlari.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.12.Senato_Kararlari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde tüm programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 19, [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) Madde 6, Madde 11, Madde 15 ile tanımlanmıştır.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir (3)(B.1.2.1.).

Programlara ait öğretim planlarında yer alan zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi dikkate alınarak farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlamaktadır [\(3\)\(B.1.2.2.\)](#).

Üniversitemizde her eğitim öğretim dönemi açılan derslerle farklı disiplinlerdeki öğrencilerin aynı derse kaydolabilmesine imkân tanıyan Üniversite Seçmeli Dersler havuzu bulunmaktadır. Böylece ön lisans ve lisans programlarına ek olarak, öğrencilerin farklı bilim alanlarını tanımaları, temel yetkinlikleri kazanmaları, sosyal etkileşimlerini arttırmaları ve farkındalık oluşturmaları hedeflenmektedir. Bu dersler ders planlarında alan dışı seçmeli dersler olarak bulunmaktadır [\(3\)\(B.1.2.3.\)](#).

Ders sayısı ve haftalık ders saatleri 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplerini de taşıyacak ve öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenir. Öğretim programının uygulanmasını güvence altına alacak şekilde derslerin içerik ve planı [MCBÜ Bilgi Paketi](#)nde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(\(3\)B.1.2.1\)Yüksekokul_Kurul_Kararı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizdeki programlarda, derslerin öğrenme çıktıları program çıktıları ile uyumlu bir şekilde belirlenmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanarak program çıktıları ile eşleştirme yapılmaktadır. Öğretim programları ve derslerin işleyişleri, program çıktılarına uygun bir şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde yer alan programların her birinde tüm dersler için ayrı ayrı ders öğrenme çıktıları belirlenmektedir. Programlara kayıt yaptıran ve eğitim-öğretim hizmeti alan öğrencilerin tercih ettikleri program çerçevesinde teorik ve pratik kazanımlarını etkin bir biçimde mesleki çalışmalarına yansıtabilecek yetenek, bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamda kazanımların ifade edilmesi öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Dolayısıyla Üniversitemizin tüm programlarında tanımlanmış ders öğrenme kazanımları ve program çıktıları eşleştirilmiş olup [MCBÜ Bilgi Paketi](#) aracılığı ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde öğrencilerin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacıyla öğrenci merkezli eğitim benimsenmiştir. Derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. [MCBÜ Bilgi Paketinden](#) akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilmektedir.

Eğitim programlarımızın birçoğunda staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatı sunan [işletmede mesleki eğitim](#) mevcuttur. Buna ek olarak tüm öğrencilerimize mesleki öğrenme fırsatı sunabilmek için [isteğe bağlı staj](#) programımız bulunmaktadır. Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları için Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğinde belirtilen sınırlar içinde AKTS kredileri tanımlanmıştır.

Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının Mühendislik Fakültesi Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümünde öğrencilere yapılan anketle takip edilmektedir [\(3\)\(B.1.4.1.\)](#) Anket sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından değerlendirmeler yapılmaktadır [\(4\)\(B.1.4.2.\)](#).

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin süreçler [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ile tanımlanmış ve uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(4\)\(B.1.4.2.\)2022-2023_Guz_Donemi_Ders_Degerlendirme_Anket.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin

mekanizmalar işletilmektedir. MCBÜ'de yürütülen programlara ait bilgiler Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Derslerin güncellenmesi, yenilenmesine ait süreç Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik birimlerin; eğitim-öğretim programı ve ders değişikliği teklifleri, öğretim planı değişiklik tekliflerini veya yeni açacakları bölüm/programlara ilişkin öğretim planı tekliflerine yönelik süreçler Öğrenci İşleri Eğitim/Lisansüstü Eğitim Komisyonları tarafından yürütülmektedir (3)(B.1.5.3.), (3)(B.1.5.4.), (3)(B.1.5.5.).

Üniversitemizde program akreditasyonu planlaması, teşviki ve bunların uygulanmasına yönelik uygulamalar desteklenmektedir. 2023 yılı itibari ile akredite lisans programı sayısı 15'tir. Akreditasyon sürecinde olmayan programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla 2023 yılında tüm programlarımızda öz değerlendirme ve akran değerlendirme süreci yürütülmüştür (3)(B.1.5.1.), (3)(B.1.5.2.). Süreç fakülteler için Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi (ÜYBS), meslek yüksekokullarında hazırlanan şablon üzerinden yürütülmüştür (3)(B.1.5.9.). Öz/Akran değerlendirme süreci sonunda raporlar değerlendirilerek iyileştirme faaliyet planları hazırlanmaktadır (4)(B.1.5.6.), (4)(B.1.5.7.), (4)(B.1.5.8.).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(\(3\)B.1.5.2\)Akran_Degerlendirme_Sureci.pdf](#)
- [\(\(3\)B.1.5.1\)Oz_Degerlendirme_Sureci.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.3_Senato_Karari_Lisans_Program_Acma.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.4_Senato_Karari_YL_Program_Acma.pdf](#)
- [\(3\)B.1.5.5_Lisans_Komisyonu.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.6_HFTT_Fak_Makine_Muhendisligi_Eylem_Plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.7_HFTT_Fak_Yazilim_Muhendisligi_Eylem_Plani.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.8_Kula_MYO_Isletme_Yonetimi_Eylem_Plani.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçleri sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde içselleştirilmiştir. Bu süreçleri bütünsel olarak yönetmek için gerekli örgütsel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynakları mevcuttur. Üst yönetim tarafından koordine edilen bu süreçlerde, görev ve sorumluluklar iş akış şemalarında en alt birimden en üst birime kadar gösterilmiştir (3)(B.1.6.1.), (3)(B.1.6.2.). Üniversitemizde ders programları belirleme, ders görevlendirme, eğitim programları revizyonu ve sınav programları süreçleri en alt birimden en üst birime kadar bütüncül olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim ve ölçme değerlendirme süreçlerinin yönetimi için [akademik takvim](#) üst yönetim tarafından koordine edilmektedir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Rektör Yardımcısı başkanlığında toplanan Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve AKTS ile Lisansüstü Eğitim ve AKTS Komisyonları tarafından takip edilmektedir (3)(B.1.6.4.), (3)(B.1.6.5.).

MCBÜ, 2023-2027 Stratejik Planında AMAÇ 1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yenilikçi Yaklaşımlarla Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak amacına yönelik hedefler üçer aylık dönemlerde strateji yönetim sistemi üzerinden izlenmektedir. Ek olarak eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin veriler her yıl birimlerden toplanarak raporlar oluşturulur ve bu verilere dayanarak Kurumsal İç Değerlendirme Raporu ve İdare Faaliyet Raporu hazırlanır (3)(B.1.6.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.4_Lisansustu_Egitim_Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.5_Onlisans_ve_Lisans_Egitim_Komisyonu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

MCBÜ, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımını benimsemektedir. Öğrenci merkezli eğitimin gereklerine uygun olarak derslerde anlatım (sunum) (3)(B.2.1.1.), tartışma, ödev (3)(B.2.1.2.), proje (3)(B.2.1.3.) ve örnek olay yöntemlerine yer verilerek öğrencilerin aktif katılımları desteklenirken, uygulama ağırlıklı derslerde öğrencilerin öğrenmelerine fırsat sunmak için yaparak ve yaşayarak öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. [MCBU Bilgi Paketinde](#) yer alan ders izlencelerinde görülebilir.

Çok sayıda eğitim programımızda, öğrencilerimize staj ve [işletmede mesleki eğitim](#) olanakları sunulmaktadır. Özellikle işletmede mesleki eğitim ile öğrencilerimiz, işyerlerinde uygulamalı eğitim almaktadır. Öğrencilerimizin farklı disiplinleri tanımasına fırsat verilmesi amacıyla [üniversite seçmeli dersler havuzu](#) oluşturulmuştur. Bu sayede öğrenciler eğitim gördükleri alanın dışındaki farklı disiplinlerden de yararlanabilme olanağına kavuşmaktadır. Diğer yandan öğrencilerin kendilerini akademik anlamda en üst noktaya taşıyabilmeleri ve farklı disiplinlerde eğitim alabilmeleri için çift anadal ve yan dal eğitim fırsatları bulunmaktadır.

Örgün eğitim süreçlerimiz teknolojinin sunduğu olanaklar ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (2)(B.2.1.2.).

Öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Lisans öğrencilerimizin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek ve desteklemek için [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) Madde 7'de tanımlanan Lisans Öğrencisi Araştırma Projeleri bulunmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin araştırma yeteneklerini geliştirmek ve onları desteklemek için TEKNOFEST ve Manisa TEKNOKENT hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (3)(B.2.1.3.). TÜBİTAK öğrenci projelerinde de öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız aktif rol almaktadır (3)(B.2.1.4.).

Üniversitemizde uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar [Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar](#) ile tanımlanmıştır.

Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu süreçler [Staj Yönergesi](#), [Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü-İka Ofis İsteğe Bağlı Staj Yönergesi](#) ve [Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam Ve Kariyer Koordinatörlüğü-İka Ofis İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi](#) ile tanımlanmıştır.

Eğiticilerin eğitimi programımızda öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımı hakkında öğretim elemanlarımıza eğitimler verilmektedir (3)(B.2.1.5.).

Her yarıyıl sonunda öğrencilerin aktif katılımıyla yapılan ders değerlendirme anketleri (4)(B.2.1.6.) ile birlikte, öğrencilerle yapılan görüşmeler sonucunda her bir disiplinin ilgi alanı ve öncelikleri göz önünde bulundurularak öğrenme kazanımlarına dair niteliksel geri bildirimler toplanır. Bu geri bildirimler, programlar ve ders içerikleriyle ilgili geliştirmeler yapılmasında önemli bir kaynak teşkil eder. Ayrıca öğrenciler, Rektöre Mesaj, Dekana/Müdürü/Bölüm Başkanına Mesaj, Dilek ve Şikâyet Kutusu, Üniversite Bilgi Sistemi gibi kanallar aracılığıyla danışmanlarına elektronik mesajla şikâyet ve önerilerini iletebilirler.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- ((3)B.2.1.2)Ters_Yuz_Sınıf_Uygulaması.pdf
- ((3)B.2.1.4)MTMYO_Proje_Listesi.pdf
- (4)B.2.1.6_2023_Ders_Degerlendirme.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme [MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve [MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)'nde belirtilen esaslar doğrultusunda yapılır. [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi](#)nde tanımlanan bağlı değerlendirme sistemi ile öğrencinin bir dersteki başarısının aynı derse kayıtlı diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre

değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için Vize, Ödev, Quiz, Proje, Final, Derse Katılım, Uygulama /Pratik, Laboratuvar, Ders Öncesi Bireysel Çalışma, Ders Sonrası Bireysel Çalışma, Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma, Ara Sınav Hazırlık, Final Sınavı Hazırlık, Quiz Hazırlık, Ev Ödevi, Araştırma Sunumu, Seminer, Alan Çalışması, Atölye ve Bütünleme gibi birden çok bileşen kullanılabilir (3)(B.2.2.1.), (3)(B.2.2.2.), (3)(B.2.2.3.), (3)(B.2.2.4.). Her ders için başarının ölçülmesinde ve değerlendirmesinde hangi bileşenlerin ne ağırlıkla kullanıldığı [MCBÜ Bilgi Paketinde](#) belirtilmektedir. Eğitim programlarımızda geleneksel ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile uygulanan derslerimiz yanında, ölçme ve değerlendirmesi ödev ve proje vb. ile yapılan dersler bulunmaktadır. Bu tip derslerin eğitim planlarımızda bulunması ile süreklilik garanti altına alınmıştır.

Değerlendirmeler yetkinlik ve performansa göre yapılmaktadır (3)(B.2.2.5.), (3)(B.2.2.6.), (3)(B.2.2.7.), (3)(B.2.2.8.), (3)(B.2.2.9.), (3)(B.2.2.10.). Geleneksel sınav uygulamalarında sınavların güvenliğini artırmak için sınav kuralları uygulanmakta ve sınav oturma düzeneği hazırlanmaktadır (3)(B.2.2.12). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamada sınav ve diğer değerlendirme yöntemlerinde program çıktılarının sorular ile eşleştirilmesi kullanılmaktadır. Şubeli derslerde farklı öğretim elemanlarının görevlendirilmiş olmasına rağmen ölçme değerlendirme yöntemleri ve sorulan soruların öğrenme çıktılarına uygun olması veya her şubede aynı sorular ile aynı zamanda sınav yapılması yöntemleri kullanılmaktadır (3)(B.2.2.11.).

Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar kurulmuştur. Bu mekanizmalar [Engelli Bireylere Yönelik Sınav Uygulamalarında Ve Engelli Kontenjanında Aranacak Sağlık Şartlarına Dair Yönetmelik](#), [Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu](#) ve [Derslerin Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilmesine Yönelik Standartlar](#) ile tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(\(3\)B.2.2.3\)MTBMY_Ornek_Test_Sinavi.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.4\) IMT_Dersi_Yazim_Kilavuzu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.5\) MTBMYO_IME_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.6\) IMT_Dersi_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.7\) MTBMYO_Odev_Degerlendirme_Formu_Ornegi.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.8\) Laboratuvar_Uygulama_Foyu_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.9\) Sosyal_Sorumluluk_Projeleri-Sonu_Raporu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.2.2.10\) Teknik_Secmeli_Ders_Sunum_Degerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.12.MCBU_SBF_Hemsirelik_2023_Sinav_Oturma_Planlari.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde merkezi yerleştirme ile gelen öğrencilerin kabulü Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Üniversitemiz [MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) hükümlerine göre yapılmaktadır. Merkezi sınav kabulü yanında özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulü yapılan programlarımız da mevcuttur. Spor Bilimleri Fakültesine ait özel yetenek sınavına ait kriterler ve sınav hükümleri [Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu](#) ile tanımlanmıştır. Başvurular online olarak yapılmakta ve sınav ile ilgili açıklamalar internet sayfasında duyurulmaktadır (2)(B.2.3.1.). Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemizin Müzik Bölümüne de öğrenci kabulü özel yetenek sınavı ile yapılmaktadır. Müzik Bölümüne ait özel yetenek sınav süreci [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu](#) ile tanımlanmıştır. Üniversitemize yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile kabul edilen öğrencilerin kabullerinde uygulanan kriterler [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#), [MCBÜ Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi](#) ve [MCBÜ Yurt dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi](#) ile tanımlanmıştır. Tüm mevzuat internet sitemizde ilan edilmiştir. Uygulanan ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır (3)(B.2.3.2.), (3)(B.2.3.3.), (3)(B.2.3.4.). Özel öğrenci statüsünde eğitim almak isteyen öğrencilerin kabul süreci ise [MCBÜ Özel Öğrenci Yönergesi](#) ile tanımlanmıştır.

Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerine ait tanınma ve kredilendirme işlemleri [MCBÜ Ön lisans ve Lisans](#)

[Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır (3)(B.2.3.9.).

Uluslararasılaşma politikamızın “Değişim Programları ve Ortaklıklar” başlığına paralel olarak her öğrencimiz ve personelimize, programın gerektirdiği ölçütler çerçevesinde Erasmus programı dâhilinde ve dışında, uluslararası hareketlilik hakkı sağlanmaktadır. Bu amaçla Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından hareketlilik destekleri hakkında duyurular [\(3\)\(B.2.3.5.\)](#) ve birimlerimizde de bilgilendirme toplantıları yapılarak [\(3\)\(B.2.3.6.\)](#), [\(3\)\(B.2.3.7.\)](#) öğrencilerimiz ve personelimiz teşvik edilmektedir. Değişim programı hareketliliği başlamadan önce öğrencilerimiz ile bölüm koordinatörleri ders eşleştirmelerini yapar ve ders eşleştirmeleri birim yönetim kurullarında karara bağlanır. Böylece hareketlilikte kredi kaybı olmasının önüne geçilmektedir. (3)(B.2.3.8.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(\(3\)B.3.2.1\)MF_Yonetim_Kurul_Karari.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.9MF_Yonetim_Kurulu_Karari.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde [MCBÜ Ön lisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#), [MCBÜ Çift Diplomaya Yönelik Uluslararası Ortak Programlar Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [MCBÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#), [MCBÜ Çift Anadal Programı Yönergesi](#) ve [MCBÜ Yan Dal Programı Yönergesi](#) ile tanımlanmıştır. Ek olarak üniversitemizin tüm programlarına ait mezuniyet koşulları program bazında [MCBÜ Bilgi Paketinde](#) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Yabancı dil hazırlık eğitimi alması gereken öğrencilerimizin sahip oldukları yabancı dil yeterlilik belgeleri Yabancı Diller Yüksekokulumuz tarafından “[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)” Madde 19 hükümlerine göre değerlendirilmektedir.

Üniversitemize yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile kabul edilen öğrencilerin kabullerinde uygulanan kriterler [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#), [MCBÜ Ön lisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi](#) ve [MCBÜ Yurt dışından Öğrenci Alımı, Başvuru ve Kayıt Yönergesi](#) ile tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanan süreçlere uygun olarak yürütülmekte ve izlenmektedir. Diploma ile beraber Diploma Eki tüm mezunlarımıza 2014 yılından itibaren düzenlenmektedir.

MCBÜ, 2023 yılında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi Logosu kullanımına hak kazanan üniversiteler arasında yer almıştır. Kalite güvencesini sağlamış üniversitemiz programlarında TYÇ Logosu mezunlarımızın diploma eklerinde yer alacaktır [\(3\)\(B.2.4.1.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde öğrenme ortam ve kaynakları için her bir yerleşkede asgari düzeyde derslik, laboratuvar, kütüphane salonu, toplantı salonu ve diğer eğitim alanları mevcuttur. Ayrıca sahip olunan bu öğrenme ortamlarında, kullanım amacına uygun olarak ihtiyaç duyulan bilgisayar, projeksiyon vb. donanım olanakları bulunmaktadır. Bu kaynaklara ait nitelik ve nicelikler [2023 idare faaliyet raporumuzda](#) verilmiştir. Bunun yanı sıra dünya çapında en güncel kaynaklara anında erişim sağlamak adına tüm öğrencilerin her an erişebileceği şekilde güçlü bir elektronik kütüphane hizmeti verilmektedir. 2023 yılında 57 veri tabanına

erişim sağlanmıştır. Veri tabanları ve kütüphane altyapımızın nitelik ve nicelik hakkında bilgileri [2023 Birim Faaliyet raporunda](#) verilmiştir. Kütüphanemizde akıllı kütüphanecilik sistemi oluşturulmuş, uzaktan erişim imkânı sağlanmıştır (3)(B.3.1.1.).

Öğrenme ortamlarının ve kaynaklarının kullanımı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir. 2023 yılında 11 adet veri tabanı, 80.920 adet e-Kitap ve 106.727 adet e-Dergiye abone olunarak okuyucuların kullanımına sunulmuş, araştırmacıların veri tabanlarını daha etkin ve verimli kullanabilmelerini sağlamak amacıyla çeşitli konularda düzenlenen 20 online eğitim seminerinin duyurusu yapılarak katılım sağlanmıştır. 2023 yılında birimlerden ve kütüphane kullanıcılarından gelen istekler doğrultusunda 649 Adet basılı kitap satın alınarak okuyucu hizmetine sunulmak üzere teknik işlemleri başlatılmış olup, işlemleri tamamlananlar ilgili kütüphanelere teslim edilmiştir. 2023 yılı içerisinde toplam 3.310 kitabın teknik işlemleri tamamlanarak merkez ve birim kütüphanelerine aktarılmış ve okuyucuların hizmetine sunulmuş, Merkez kütüphanesindeki toplam kitap sayısı 68.709'a ulaşmıştır. 2023 yılı içerisinde kütüphanemize 6.044 yeni üye katılmış, 926 üye ilişik kesmiştir. Ayrıca 6.044 ödünç verme, 5.913 iade işlemi gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin aktif olarak kullandığı öğrenme yönetim sistemi “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde eğitim-öğretim sunan bölüm ve programlarımıza yönelik hizmet veren MCBUZEM-LMS'dir. MCBÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ve kurumun öz imkanları ile geliştirilmiş bir yazılım olan [MCBUZEM-LMS](#), Türk Patent ve Marka Kurumu'nda 2019 yılında 71524 marka numarası ile tescillenmiştir. MCBUZEM-LMS ile uzaktan öğretimin gerektirdiği her türlü ihtiyaca cevap verilebilmektedir. Çevrim içi derslerin işlenmesi, bunların kaydı ve kayıtlı derslerin 7/24 öğrenciye ulaştırılmasının yanı sıra ödev/proje sunumu, online sınavların yapılması ve bunların raporlanması gibi pek çok konuda uzaktan öğretim faaliyeti yürüten birimlerimize destek sağlanmaktadır. Uzaktan öğretime yönelik olarak öğrencilerimizden kurumumuza ulaşan paylaşımlara hızla geri dönüş sağlanmakta ve kalite yönetimi açısından söz konusu süreçle ilgili olarak öğrencilerimizle bilgi paylaşımı yapılmaktadır. MCBUZEM-LMS, canlı derslerin yanı sıra sınavların da online olarak yapılabilmesine olanak sağlamaktadır. MCBUZEM-LMS ile hizmet içi eğitim sağlanabilmektedir.

Uzaktan eğitim programları dışındaki programlarda, eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitimde [Microsoft Teams](#) programı da kullanılmaktadır.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri [öğrenci memnuniyet anketleri](#) ile toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik akademik danışmanlık süreci “[Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)” ile tanımlanmıştır. Bu yönerge doğrultusunda her öğrenciye bir danışman öğretim üyesi destek olmaktadır. Uzaktan eğitim için akademik danışmanlık Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir (2)(B.3.2.1.).

Öğrencilerimizin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak ve süreci düzenli yürütebilmek için her hafta iki ders saati süresi kadar danışmanlık saati danışman öğretim elemanlarınca haftalık programlarında ilan edilmektedir (3)(B.3.2.2.), (3)(B.3.2.3.), (3)(B.3.2.4.). Diğer bir seçenek olarak öğrencilerimiz danışman öğretim elemanlarına Microsoft Teams ve e-posta üzerinden de ulaşabilmektedir (3)(B.3.2.5.).

Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri için Rehberlik ve Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bulunmaktadır (3)(B.3.2.6.). Merkezimizde, üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilerimize yönelik bilişsel, sosyal ve duygusal potansiyelleri hakkında farkındalık kazandıracak çalışmalar düzenlenmekte olup, öğrencilerimizin olumlu potansiyellerini en verimli şekilde kullanabilmelerini sağlamak üzere koruyucu/önleyici çalışmalar yapılmakta ve ihtiyaç duyulan noktada ulaşılabilir olarak gerekli danışmanlık ve ruh sağlığı hizmetleri sunulmaktadır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Araştırma ve Uygulama Merkezi uygulamaları; profesyonel, sistematik ve geçerli uygulamalar ile gizlilik ilkesi esas alınarak düzenlenmiş bir yardım hizmeti olup, öğrencilerimize tamamen ücretsiz olarak sunulmaktadır (3)(B.3.2.7.).

MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü aracılığı ile öğrencilere ve mezunlara kariyer planlama ve geliştirme alanında kapsamlı danışmanlık hizmetleri verilmeye devam edilmekte, öğrenci ve mezunlar için akademik destek sağlanmaktadır (3)(B.3.2.8.). Mezunlar ve Kariyer Birimimiz, MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Her akademik birimizde bir temsilci olmak üzere 14'ü Fakülte, 1'i Yüksekokul ve 15'i Meslek Yüksekokulu'ndan toplam 30 Akademik Birim Temsilcisi ve her bölümden bir temsilci olmak üzere yaklaşık 65 fakülte ve 75 Meslek Yüksekokulu bölümü olmak üzere toplam 140 Bölüm Temsilcisi birime destek vermektedir (2)(B.3.2.9.), (2)(B.3.2.9.).

Öğrencilerimizin kariyer olanaklarından ve faaliyetlerden haberdar olabilmesi için [T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisine ait Yetenek Kapısı](#) (YEK) adlı sisteme kayıt konusunda bilgilendirmeler yapılmaktadır. YEK halihazırda bulunan veya mezun olmuş tüm öğrencilerimizin kayıt yapabileceği aktif bir sistemdir. Ek olarak iş ilanlarından haberdar olmak isteyen mezunlara koordinatörlük düzenli olarak e-posta/sms gönderileri yapmaktadır. MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğümüzün internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif bir biçimde kullanılmaktadır (3)(B.3.2.10.). Düzenli paylaşımlarla öğrenciler kariyer konularında bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir.

İstihdamı desteklemek amacıyla CV Hazırlama Eğitimleri, profesyoneller ile gerçekleştirilen etkinlikler düzenlenmekte, iş, staj ve etkinlik ilanları web sayfalarından, sosyal medya hesaplarından ve sms/e-posta olarak paylaşılmaktadır. Mezunlara koordinatörlükte veya online olarak; kariyer seçimi, CV hazırlama ve mülakat teknikleri, istihdam imkanları, lisansüstü eğitimi, yurt dışı kariyer ve eğitim imkanları vb. konularda bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri verilmektedir. Ayrıca MCBÜ fakülte ve meslek yüksekokullarıyla iş birliği yapılarak mezun günleri düzenlenmektedir (3)(B.3.2.11.).

Kariyer olanaklarını daha iyi bir seviyeye taşımak üzere yine MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü tarafından yürütülen kariyer geliştirme programlarımız bulunmaktadır. Bu programlar [Endüstriye yönelik mühendis adayı yetiştirme programı](#), [İşletme bazlı kariyer programı](#), [Teknokariyer programı](#), [Tekniker kariyer programı](#) olarak isimlendirilmektedir.

Üniversitemizde verilen akademik destek hizmetleri yapılan anketler ve oluşturulan danışmanlık raporları ile takip edilmektedir (4)(B.3.2.12.), (4)(B.3.2.13.), (4)(B.3.2.14.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- ((3)B.3.2.5) [Haftalık Danışmanlık Raporu.pdf](#)
- ((4)B.3.2.12) [Akhisar_MYO_Birim_Akademik_Danismanlik_Raporu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde bulunan tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz tesislerine ait sayısal bilgiler 2023 İdare Faaliyet Raporumuzda bulunmaktadır (3)(B.3.3.1.).

Biri Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Yerleşkesinde diğeri Eğitim Fakültesi Demirci yerleşkesinde olmak üzere toplam 2 mutfak mevcut olup bu mutfaklar yüklenici firma tarafından işletilmektedir. Yemek hizmeti Üniversitemiz ilçe birimlerinde 13 yemekhanede, merkez birimlerinde ise 8 yemekhanede yüklenici firma aracılığı ile yürütülmektedir. Akademik ve idari personele öğle yemeği, öğrencilerimize ise öğle ve akşam yemekleri aynı mutfaklarda hazırlanmaktadır. Üniversitemiz merkez yerleşkesi olan Prof. Dr. İlhan Varank yerleşkesinde öğrencilerimize hizmet veren yemekhanede aylık planlama yapılarak üniversite internet sitesinde ilan edilmektedir (2)(B.3.3.2.). Öğrencilerimiz yemekhane rezervasyon sistemi ile yemekhaneden yararlanacakları günler için rezervasyon yapabilmektedirler (3)(B.3.3.3.). Merkez yerleşkemizde bulunan yemekhanemizde glutene duyarlı öğrenci ve personelimiz için uygun yemekler hazırlanmaktadır (3)(B.3.3.4.). Uncubozköy Yerleşkemizde öğrencilerimize daha konforlu, ferah bir ortamda yemek hizmeti verebilmek için mevcuda ek, yeni bir yemekhanenin daha açılmasına karar verilmiş olup 2023 yılında hizmete girmiştir. Öğrencilerimiz 2023 yılında 1 Ocak - 30 Eylül tarihleri arasında 10,00 TL, 2 Ekim - 31 Aralık tarihleri arasında 15,00 TL ödeyerek ortalama 1.000 kalori olan 4 çeşit yemek üzerinden hizmet almıştır.

Üniversitemiz tarafından işletilen yurt bulunmamakla birlikte Manisa İli genelinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen yurtlar (3)(B.3.3.5.) bulunmaktadır. Kurum tarafından işletilen yurtlar dışında ilimizde özel sektöre ait yurtlar da hizmet vermektedir.

Kütüphanemiz eğitim-öğretim dönemi boyunca hafta içi 08:00-22:00, hafta sonu 09:00-22:00; yaz döneminde ise hafta içi 08:00-17:00 saatleri arasında hizmet vermektedir. Merkez Kütüphanemiz sınav dönemlerinde 7/24 saat açıktır. Merkez Kütüphanemizde öğrenci ve diğer kütüphane kullanıcılarımızın araştırmalarında kullanmak üzere internet erişimine açık 42 adet bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca kütüphanemizde kablosuz internet erişim hizmeti de verilmekte olup tüm kullanıcılarımız cep telefonu veya kendi bilgisayarları ile internet hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Bilişim hizmetlerimiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir ve yönetim politikamız mevcuttur (2)(B.3.3.6.). İnternet altyapısı kablolu ve kablosuz olarak üniversitemiz tüm yerleşkelerinde tüm öğrenci ve personele hizmet vermektedir. Kablosuz internet için kullanıcılara eduroam.cbu.edu.tr web adresi ile bağlantı ayarları kapsama alanı ve güvenlik ayarları hakkında bilgi verilmektedir. Akıllı kart sistemi üniversitemiz tüm öğrenci ve personeline hizmet vermektedir. Akıllı kart için kullanıcılara akillikart.cbu.edu.tr web adresi üzerinden kart kullanımı hakkında bilgi verilmektedir. Akıllı kartlar yemekhane, kütüphanede, spor salonu ve giriş-çıkışlarda kullanılmaktadır. Yemekhane sistemi için yks.cbu.edu.tr web sitesi üzerinden kullanıcılar bakiye yükleme ve rezervasyon işlemlerini tamamen dijital ortamda gerçekleştirmektedir. İzleme aynı sistem üzerinden anketler ile yapılmaktadır. Kütüphane sistemi için yordam.mcbu.edu.tr web sitesi üzerinden kullanıcılar kitap arama bireysel çalışma alanları için rezervasyon işlemlerini yapabilmektedir. Ayrıca akıllı kart sistemi ile entegre bir şekilde kullanıcılar kioks cihazları üzerinden ödünç alma ve katalog tarama yapabilmektedir. Tüm bilişim hizmetlerimiz hakkında üniversite internet ana sayfasında bulunan "Bilişim Servisleri" menüsünden bilgi ve erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim yapan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara ait uzaktan eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Merkez binamızda reji odası ve teknik ekipmanları ile birlikte merkez stüdyomuz, mini stüdyo ve eğitim salonu yer almaktadır. Uzaktan eğitim alt yapımızı oluşturan sistemlerimizin sunucuları, Üniversitemiz Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde ana yerleşkede bulunmaktadır. Merkezimiz tarafından kullanılan yazılım için olarak 2023 yılında açık kaynak kodlu BigBlueButton adlı çevrimiçi ders platformu için testlere başlamıştır(3)(B.3.3.7.). Yeni yazılım 2023-2024 Bahar Döneminde kullanıma sunulmuştur. Diğer eğitim programlarımızda sürdürülen uzaktan eğitim dersleri için ise Microsoft Teams programı kullanılmaktadır (3)(B.3.3.8.).

Tesislerimiz ve Altyapımız hakkındaki geri bildirimler paydaşların katılımıyla yapılan memnuniyet anketleri ile toplanmaktadır (4)(B.3.2.9.).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

MCBÜ Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü, engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli kesimin üniversitedeki olanaklara ve hizmetlere eşit erişimlerini sağlamak, çalışma, eğitim, sosyal ve kültürel alanda destek olmak ve tüm engellerin aşıldığı öncü bir üniversite oluşturulmasına katkı sağlamaya çalışmaktadır. Koordinatörlüğün çalışma şekli ilgili mevzuat ile belirlenmiştir (2)(B.3.4.1.). Bununla birlikte üniversitemiz sekreteryasında yürütülen Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu(3)(B.3.4.2.) çalışmalarıyla da diğer kurumlara yol gösterici ve örnek çalışmalar yapılmaktadır. Dönem başlarında tüm akademik birimlere kılavuzlar (2)(B.3.4.3.) ve engelli öğrenciler ile ilgili tutumlar konusunda bilgilendirme ve hatırlatma yazıları (2)(B.3.4.4.) yazılmaktadır.

Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur ve bu amaçla "Uzaktan Eğitim Sürecinde Engelli Öğrencilere Yönelik Uygulamalar Kılavuzu"(2)(B.3.4.5.) hazırlanmıştır. Üniversitemiz yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Yapılan uygulamalar Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzunda mevcuttur(3)(B.3.4.6.). Dezavantajlı öğrenci grupları [kurullarda](#) temsil edilmektedirler.

2023 yılında koordinatörlük ile Türkiye Engelsiz Bilişim Platformu işbirliğinde faaliyetlerde bulunulmuştur (3)(B.3.4.7.).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(\(2\) B.3.4.4\) Engelli Öğrencilere Yönelik Hizmetler Konulu Yazı.pdf](#)
- [\(\(3\) B.3.4.7\) Faaliyetler.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin farklı yerleşkelerinde tüm öğrencilerimiz ve personelimiz ile öğrencilerimiz tarafından oluşturulan öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için yararlanabileceği mekanlar mevcuttur. Bu mekanlara ait bilgiler 2023 yılı İdare Faaliyet Raporunda verilmiştir [\(3\)\(B.3.5.1.\)](#).

Üniversitemizde öğrenci toplulukları ve kulüplerinin düzenleyeceği bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikleri için, salon tahsisi, afiş, broşür, araç vb. ihtiyaçları üniversite olanakları çerçevesinde eşit düzeyde dağılım sağlanacak şekilde MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bütçesinden karşılanır.

Öğrenci toplulukları ve kulüplerinin kuruluş ve işleyişi “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi” [\(2\)\(B.3.5.2.\)](#) ile düzenlenmektedir. Yönergenin 9. Maddesi Danışmanlık başlığı altında öğrenci topluluk ve kulüpleri için rehberlik desteği açıklanmaktadır.

Üniversitemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme MCBÜ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığıdır. Başkanlık bünyesinde süreçler, ilgili mevzuata göre yürütülmektedir [\(2\)\(B.3.5.2.\)](#), [\(2\)\(B.3.5.3.\)](#), [\(2\)\(B.3.5.3.\)](#).

Öğrenci topluluk ve kulüpleri tarafından gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu süreçte faaliyet planlayan topluluk veya kulüp başvuru dilekçeleri [\(2\)\(B.3.5.4.\)](#), [\(2\)\(B.3.5.5.\)](#) ile başvurularını yaparlar. Başvuruları onaylanan topluluk veya kulüpler faaliyetlerini gerçekleştirdikten sonra Etkinlik Sonuç Bildirim Formunu teslim [\(3\)\(B.3.5.6.\)](#), [\(3\)\(B.3.5.7.\)](#) ederler. Her yıl Faaliyet Raporu [\(4\)\(B.3.5.8.\)](#), [\(4\)\(B.3.5.9.\)](#) hazırlanır ve Koordinasyon Kurulu toplantısı düzenlenerek öğrencilerimizin gerçekleştirdiği sportif, kültürel, sosyal faaliyetler izlenir. Her yıl yeni başvurular ve güncelleme işlemleri Koordinasyon Kurulu tarafından değerlendirilir. Kurul tarafından yeni kurulacak veya devam edecek topluluklara/kulüplere karar verilir [\(4\)\(B.3.5.10.\)](#).

Üniversitemizde geleneksel olarak öğrencilerimize ve personelimize yönelik spor etkinlikleri düzenlenmektedir. Spor etkinliklerinin planlanması üniversite birimlerinden Spor Faaliyet Dalları Formu ve Spor Temsilcisi Bilgi Formu [\(2\)\(B.3.5.11.\)](#) talebiyle başlar. Daha sonra yapılan temsilciler toplantısı ile yapılan başvurulara göre müsabaka yapılacak spor dalları ve fikstür belirlenir. Planlama doğrultusunda müsabakalar yapılarak spor etkinlikleri tamamlanmış olur. 2023 yılında yaşanan deprem felaketinden dolayı müsabakalar yapılamamıştır.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler hakkındaki geri bildirimler, paydaşların katılımıyla yapılan memnuniyet anketleri ile toplanmaktadır [\(4\)\(B.3.5.11.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(\(2\)B.3.5.5\) Etkinlik Basvuru Formu IEEE Toplulugu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.3.5.6\) Etkinlik Sonuç Bildirim Formu Oyun Tasarımı ve Gelistiricileri Toplulugu.pdf](#)
- [\(\(3\)B.3.5.7\) Etkinlik Sonuc Bildirim Formu Makine Tasarım Imalat Kulubu.pdf](#)
- [\(\(4\)B.3.5.8\) 2023 Yılı Kulup Topluluk Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(\(4\)B.3.5.9\) Donem Faaliyet Bildirim Formu.pdf](#)
- [\(\(4\)B.3.5.10\) Koordinasyon Kurulu Kararlari.pdf](#)
- [\(\(2\)B.3.5.11\) Spor Etkinlikleri Spor Faaliyet Dallari ve Spor Temsilcisi Bilgi Formu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde öğretim elemanları "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" (2)(B.4.1.1.) ve "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi" (2)(B.4.1.2.) hükümlerine göre istihdam edilmektedir. Uluslararası öğretim elemanları ise "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul Ve Esaslar" (2)(B.4.1.3.) göre istihdam edilmektedirler. Emekli öğretim üyelerinin istihdamında da "Manisa Celal Bayar Üniversitesinde Emeklilik Yaş Haddini Doldurmuş Öğretim Üyelerinin Sözleşmeli Olarak Çalıştırılmasına İlişkin Kriterler" (2)(B.4.1.4.) dikkate alınmaktadır.

Kadrolu ve kadrosuz olarak Üniversitemizde ders verecek öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri "Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ders Görevlendirilmeleri Usul ve Esasları" (2)(B.4.1.5.) hükümlerine göre yapılmaktadır. İlgili mevzuat üniversitemiz ve diğer kurumların internet sayfalarında kamuoyunun erişimine açık olarak yayımlanmaktadır.

Süreçte birimlerimizce ihtiyaç analizi yapılarak birim yönetim kurulu kararları ile kadro talepleri yapılmaktadır. Kadro taleplerinin üniversite üst kurulları tarafından onaylanması ve ilgili izinlerin alınması ile Resmî Gazetede kadro ilanları herkese açık şekilde yayımlanarak fırsat eşitliği sağlanmaktadır. İlanda yayımlanan kadrolara başvurularda mevzuatta istenilen şartları karşılayan adayların başvuruları kabul edilerek liyakat gözetilir. Akademik Etkinlik Değerlendirme Formu (3)(B.4.1.6.), (3)(B.4.1.7.), (3)(B.4.1.8.) kullanılarak hazırlanan ve aynı zamanda adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği; bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren bir niyet mektubunun da eklendiği başvuru dosyaları Üniversite ve Birim Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonları tarafından değerlendirilir ve akademik kadronun gerektirdiği yönetim kurullarına Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu Raporu hazırlanarak sunulur. İlgili kurullarca atamalar yapıldıktan sonra Rektör onayı ile süreç tamamlanır.

Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükleri gözetilerek bölüm kurullarında görüşülerek birim akademik kurullarına gönderilir ve ilgili kurulda karara bağlanır. Görevlendirmeler şeffaf olarak birim/bölüm internet sayfalarında yayımlanmaktadır (3)(B.4.1.7.), (3)(B.4.1.8.).

Kurum dışından ders vermek üzere yapılacak görevlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddelerine göre yapılır. Görevlendirmelerde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ders Görevlendirilmeleri Usul ve Esasları" (2)(B.4.1.9.) hükümleri uygulanarak liyakate dikkat edilir (3)(B.4.1.9.). Kurum dışından görevlendirilen kişiler için dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleri uygulanır ve sonuçlar birim yöneticileri tarafından değerlendirilir (4)(B.4.1.10.).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.9_Koordinasyonlu_Dersler_Komisyonu_Kararlari.pdf](#)
- [\(4\)B.4.1.10_2023_Ders_Degerlendirme.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görev yapan tüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek için yıl içinde verilecek eğitimler geniş katılımlı planlama toplantıları ile belirlenir (2)(B.4.2.1.). Yıllık planlama internet sayfasında duyurulur. Yapılan her eğitim sonucunda katılımcıların geri bildirimleri uygulanan anketler yoluyla alınır (3)(B.4.2.2.), (3)(B.4.2.3.), (3)(B.4.2.4.), (3)(B.4.2.5.), (3)(B.4.2.6.).

Üniversitemizde bu süreç Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte olup "Eğiticilerin Eğitimi" kriterlerini (aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma vb.) sağlayacak aktivitelere öncelik verilmektedir.

Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı, çeşitli değerlendirme, bilgilendirme, koordinasyon toplantıları ve uygulamalarla değerlendirilmektedir (4)(B.4.2.7.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(\(2\)B.4.2.1\)Egiticilerin_Egitimi_Konusunda_Toplantı.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde öğretim elemanları için farklı ödül kategorilerinde ödüller verilmektedir ve ilgili mevzuat ile süreç güvence altına alınmıştır. “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esasları” na [\(2\)\(B.4.3.1.\)](#) göre Makale Performans Ödülü "fen bilimleri", "mühendislik ve teknik bilimler", "tıp ve sağlık bilimleri", "sosyal ve insani bilimler" kategorilerinde birinci olan öğretim elemanlarına verilir [\(3\)\(B.4.3.2.\)](#) ve ödül verilecek öğretim elemanları kalite komisyonunca belirlenirler [\(3\)\(B.4.3.3.\)](#). Makale performans ödülleri yanında daha fazla alan ile akademik etkinliği içeren “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği”ne [\(2\)\(B.4.3.4.\)](#) göre puanlanan ve birinci olanlara Akademik Teşvik Ödülleri verilmektedir [\(3\)\(B.4.3.5.\)](#). “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kalite ve Eğitim-Öğretim Ödülleri Yönergesi”ne [\(2\)\(B.4.3.6.\)](#) göre de Öğretim Yöntem ve Teknikleri ve Akademik Danışman ödülleri verilecektir.

"Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi"de eğitim ve öğretimi öncelikli ele alacak şekilde yükseltme kriterlerinde yenilikçi eğitim faaliyetlerine ve performanslarına yer verilmekte olup atama ve yükseltmelerde öğretim faaliyetleri puanlandırılarak değerlendirilmektedir [\(2\)\(B.4.3.7.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin, araştırma konusunda izleyeceği politikayı belirleyen "Araştırma ve Geliştirme Politikası"; tüm öğretim üyelerinin görüşleri, paydaşların beklentileri ve Stratejik Plan'da yer verilen araştırma stratejisi ve hedefleri de dikkate alınarak katılımcı bir yöntemle belirlenmiş ve Üniversitemiz web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmiştir [\(3\)\(C.1.1.1.\)](#).

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflerine dayalı olarak araştırma geliştirme süreçlerine ilişkin organizasyon yapısıyla "Araştırma Geliştirme Süreci PUKÖ döngüsünü" kullanarak yönetmektedir [\(3\)\(C.1.1.2.\)](#) ve [\(3\)\(C.1.1.3.\)](#). Araştırma ve Geliştirme Süreçleri "MCBÜ Araştırma ve Geliştirme Politikası" kapsamında performansa dayalı "Araştırma ve Geliştirme Ana Sürecine" bağlı olarak izlenmektedir [\(3\)\(C.1.1.4. Sf. 32/56\)](#). Ana sürece bağlı alt süreçler belirlenmiş olup [\(3\)\(C.1.1.4. Sf. 34-39\)](#); akademik birimler, idari birimler, BAP Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR), Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM), Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Manisa TEKNOKENT) ve ona bağlı Teknoloji Transfer Ofisi araştırma geliştirme ekosistemimizi oluşturmaktadır.

Üniversitenin öz kaynakları ile desteklenen projeler, BAP Koordinatörlüğü tarafından "[BAP Otomasyonu](#)" üzerinden takip edilmekte olup, iş akışları "[BAP Projeleri Akış Süreci](#)" şeklinde tanımlanmıştır. BAP Koordinasyon Birimi iş süreçleri için gerekli kurum içi mevzuatlar (yönergeler, ilkeler, usul ve esaslar) belirlenmiştir [\(3\)\(C.1.1.5.\)](#).

Araştırma süreçlerinin yönetimi Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcısının liderliğinde ve etkin katılımlarıyla yürütülmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısının ilgili kurul ve komisyonlarda başkan veya başkan vekili olarak çözüm odaklı liderliği ve çevik yönetim anlayışıyla yaratılan sinerji araştırma ekibinin performansına ivme kazandırmıştır. Üniversitemiz bünyesinde Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi ve Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik faaliyetlerini planlamak,

yönlendirmek, koordine etmek ve sonuçlarını izleyerek iyileştirme çalışmalarının sürekliliğini sağlamak amacıyla "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" kurulmuştur (2)(C.1.1.6.).

Üniversitemizin bazı Uygulama ve Araştırma Merkezleri doğrudan eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemek üzere kurulmuştur. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Aile Planlaması İnfertilite Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bu merkezlerden bazılarıdır.

Üniversitemizde kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bu tür araştırmalar için uygun platformlar geliştirmek amacıyla yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla ve farklı alanlarda hizmet gören kamu kuruluşlarıyla işbirliği protokolleri gerçekleştirilmektedir. Bu protokoller imzalandıktan sonra hem kurum içerisinde hem de kurum dışına çeşitli yollarla (internet sayfası duyurusu, basın açıklaması, vb.) duyurulmakta ve araştırmacılar teşvik edilmektedir (3)(C.1.1.7.) ve (3)(C.1.1.8.).

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme stratejilerini belirlerken ulusal, bölgesel ve yerel kalkınma hedeflerini dikkate almaktadır. Nitekim [Stratejik Plan](#) hazırlanırken Onbirinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Türkiye Kamu - Üniversite - Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı ve TR33 Bölgesi Bölge Planında belirtilen hedefler rehber alınmıştır. Bu kapsamda belirlenen dört temel amacımızdan biri "Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak" şeklinde olup, bu amaca bağlı hedefler "Katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak", "Araştırma-geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak" ve "Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek" şeklinde belirlenmiştir. Planda yer alan 56 göstergeden 10'u ile araştırma ve geliştirme hedeflerinin performansı ölçülmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Araştırma ve Geliştirme hedefleri kapsamındaki göstergeler 3 ayda bir veri toplama ve yıllık değerlendirme ile izlenmektedir (4)(C.1.1.9.) ve (4)(C.1.1.10.).

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine yönelik bütünsel bir yaklaşımı vardır ve hem temel hem de uygulamalı bilimler alanlarındaki araştırmaları desteklemektedir. MCBÜ bilimsel projelerin desteklenmesi, süreçlerinin takip edilmesi ve araştırmacılarımıza proje yazım ve düzenleme konusunda destek sağlaması amacıyla ile MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne sahiptir. Bu merkezimiz vasıtasıyla TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı ve AB proje çağruları akademisyenlerimize üniversitemiz web sayfası aracılığıyla duyurulmakta ve araştırmacılarımızın proje süreçlerinin tüm aşamalarında ihtiyaçlarına destek sağlanmaktadır (3)(C.1.1.11.).

MCBÜ Teknoloji Geliştirme Bölgesi A.Ş. (Manisa Teknokent) bünyesinde yer alan Manisa Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (Manisa TTO); farkındalık, tanıtım, eğitim ve bilgilendirme hizmetleri ile destek programlarından yararlanmaya yönelik hizmetler, proje geliştirme/yönetim, üniversite-sanayi işbirliği hizmetleri, fikri/sınai hakların yönetimi ve lisanslama hizmetleri, girişimcilik ve şirketleşme hizmetleri sunmaktadır. 2022 yılında teknoloji bölgelerinde yarı zamanlı olarak Ar-Ge şirket ortaklığı, şirket kurma ve danışmanlık alanlarında 24 öğretim elemanımız görev almıştır. Manisa Teknokent'te faal olan öğretim üyesi şirketi sayısı ise 18 olmuştur. 2023 yılında bu sayılar 29 ve 26 olarak gerçekleşmiştir. Manisa Teknokent 2022 yılında 174 girişimci firmanın gerçekleştirdiği projelerden ülke ekonomisine 245 Milyon TL katkı sağlarken, 2023 yılında 187 girişimcinin gerçekleştirdiği projelerden 324 Milyon TL'lık katkı sağlamıştır. Manisa Teknokent istihdama da önemli katkılar sağlamaya devam etmektedir. Bölgede 2022 yılında 727 olan tam zamanlı dışarıdan çalışan Ar-Ge personeli sayısı 2023 yılında 816'ya yükselmiştir. Manisa Teknokent'te girişimcilerimizin gerçekleştirdiği Ar-Ge projelerinden 9'u KOSGEB, 18'i ise TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir (4)(C.1.1.13.).

Akademisyenler ve öğrencilerimiz için de kuluçka merkezi ve teknoloji geliştirme bölgelerinin etkinliği ve başarısı artırılarak girişimcilik kültürünün yaygınlaştırılması, Manisa Teknokent ve Manisa TTO tarafından desteklenmektedir. Manisa Teknokent'te şirket kurma süreçleri ve avantajları, Manisa Teknokent'in sağladığı idari ve nitelikli hizmetler konularında farkındalığın artırılmasını sağlamak amacıyla akademik birimlerde gerçekleştirilen Tanıtım Günlerinin yanı sıra öğrenciler Manisa Teknokent'te okul dışı öğrenme etkinliklerine katılmaktadır (3)(C.1.1.14.).

Manisa Teknokent'te, öğrencilerimizin bir dönem boyunca iş dünyasında uygulamalı eğitim aldığı üniversitemizin "İşletmede Mesleki Eğitim" uygulaması kapsamında staj imkanlarını genişletmek ve aynı zamanda bölgemizdeki girişimcilerin stajyer ihtiyaçlarını karşılamak üzere "Teknokariyer Programı" başlatılmıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi İstihdam ve Kariyer Ofisi ile Manisa Teknokent arasında başlatılan bu program kapsamında; Üniversitemizin Mühendislik, Teknoloji ve İlgili MYO'ların son

sınıfında yer alan mezun adayı öğrencileri hedefe alarak Manisa Teknokent'te araştırma geliştirme faaliyetleri yürüten şirketlerimizin duyduğu nitelikli personel ihtiyacının çözümüne yönelik uygulamalı eğitim programı başlatılmıştır. Program 2023 yılının sonlarında başlatılmasına rağmen programa 10 Manisa Teknokent girişimcisi dahil olmuş ve bunlardan 7'sinde 8 öğrencimiz istihdam edilmiştir (4)(C.1.1.15.).

MCBÜ “Üniversite-Sanayi İş birliği Faaliyetleri” kapsamında; üniversitedeki akademik bilginin sanayiye aktarıldığı, akademisyenlerin teorideki bilgilerini sanayideki uygulama alanlarında pratiğe dönüştürebildiği, sanayinin sorun ve ihtiyaçlarına çözüm bulunabildiği iş birliği çalışmalarının sağlanabilmesi adına çeşitli kongre ve fuarlar düzenlenmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, ÜSİTEM, Manisa Teknokent ve Manisa Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İş birliği Platformu (MATİP) tarafından özel sektörün de destekleri ile gerçekleştirilen “V. Ulusal Üniversite-Sanayi İş Birliği, Ar-Ge ve İnovasyon Kongresi”ne Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Bakan Yardımcısı, Manisa Valisi, Rektör, Manisa Büyükşehir Belediye Başkan Vekili, Zafer Kalkınma Ajansı Genel Sekreteri, Manisa Organize Sanayi Bölgesi yönetimi, Senato Üyeleri, Merkez Müdür ve Yardımcıları, Manisa Teknokent Yönetim Kurulu Üyeleri, ÜSİTEM Yönetim Kurulu Üyeleri, Protokol Mensupları, Girişimciler, Ar-Ge ve Tasarım Merkezi Yetkilileri, Akademisyen ve Öğrenci Kulüplerimiz katılım sağlamışlardır. Kongre programı kapsamında, bölgenin istihdam partneri olmak üzere strateji belirleyen MCBÜ İstihdam ve Kariyer Koordinatörlüğü tarafından "Mesleki Eğitim Fuarı" düzenlenmiş ve fuara çok sayıda öğrencimizin yanı sıra Manisa ve Ege bölgesinde yer alan işletmeler de yoğun ilgi göstermişlerdir (3)(C.1.1.16.) ve (3)(C.1.1.17.).

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde “[MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki](#) “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükselmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

[Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi](#) kapsamında, “Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi” gibi destekler söz konusudur.

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Koordinatörlüğü, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması istenmektedir (3)(C.1.1.18.madde18).

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırma faaliyetlerinin etik değerler çerçevesinde oluşmasını sağlamak ve bu faaliyetleri yürüten araştırmacı personele etik değerleri benimsetmek amacıyla [Etik Kurul ve Komisyonları](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik etmek, araştırma geliştirme kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla ödül sistemi uygulanmakta olup, araştırma faaliyetleri ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda her yıl fen bilimleri, mühendislik ve teknik bilimler, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler kategorilerinde araştırmacılar ödüllendirilmektedir (3)(C.1.1.19.).

Üniversitemiz kütüphane altyapısını geliştirmek amacıyla düzenli olarak akademik niteliği yüksek elektronik yayınlar satın alınmakta, elektronik dergi, kitap ve veri tabanlarının Üniversite içinden ve Üniversite dışından kullanımında kolaylık sağlayan [Vetis Kütüphane Platformunun](#) kullanımı yaygınlaştırılmaktadır. Üniversitemiz tarafından üretilen bilimsel bilginin derlenmesi, uzun dönemde korunarak bilgiye erişimin güvence altına alınması ve bu doğrultuda Kurumumuz bilimsel ve entelektüel bilgi birikiminin geniş kitlelerce paylaşılmasını hedeflenmesini sağlayan açık erişim platformumuz [MCBÜ Akademik Arşiv Sistemi](#)'ne veri girişleri giderek artmaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetlerinde gerek akademik alanda gerekse iş dünyasındaki paydaşlarımızla birlikte yapılan çalışmalarla önemli kazanımlar elde edilmektedir. Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümünde görevli bir öğretim üyemiz, Stanford Üniversitesi ve Elsevier tarafından

22 anabilim dalı ile 176 alt bilim dalında hazırlanan "Dünyanın En Etkili Bilim Adamları" listesinde dünyadaki bilim insanları arasından ilk yüzde 2'lik dilimde yer almıştır (3)(C.1.1.20.). Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi'nin üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde protokoller imzaladığı global ölçekli DAIKIN ve İstanbul Teknopark'ta faaliyet gösteren ANDASİS Elektronik A.Ş. firmaları tarafından yapılan yatırımlarla kurulan laboratuvarlar hizmete açılmıştır (3)(C.1.1.21.).

Üniversitemiz tarafından AB projeleri de yürütülmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi İşletme Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hatice Yurtsever tarafından yürütülmekte olan projeler şu şekildedir: Birincisi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin koordinatör olduğu, Avrupa Birliği Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Projesi ("The Journey of Unemployed Adults from Financial Literacy to Entrepreneurship-JAFLE") olup, iki yıl boyunca 119.277 Euro tutarında desteklenmeye hak kazanmıştır (3)(C.1.1.22.). İkincisi, Avrupa Birliği projesi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ortaklığında yürütülen, "Upskilling the Women in NEET: From Household" isimli proje olup, 115.000 Euro tutarındadır. Üçüncü AB projesi ise "Göçmen Kadınlar için Finansal Okur Yazarlık" isimli proje olup, üniversitemizin ortak olarak yer aldığı, 120.000 Euro tutarlı bu proje halen uygulanmaya devam etmektedir (3)(C.1.1.23.).

2023 yılında Mühendislik Fakültesinde toplam 1.333.560 TL bütçeli 10 adet araştırma geliştirme projesi gerçekleştirilmiştir ve önceki tamamlanan projelerden de 16 makale yayınlanmıştır (3)(C.1.1.24.).

2023 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde toplam 2.331.622TL + 753.219 Euro bütçeli 26 adet araştırma geliştirme projesi gerçekleştirilmektedir ve bunların 8'i tamamlanmıştır (3)(C.1.1.25.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.1.6.AGYK Kuruluş Kararı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.Performans Programı Gostergeleri 2023_2ceyrek Yazısı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.10.Stratejik Plan Takip Raporu 2023 ilk 6Ay.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13.Manisa Teknokent 2023 faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.15.teknokariyer firmaları ogrenci sayilari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.24.MCBU Muhendislik Fakultesi 2023 Projeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.14.Teknokent Okuldisi ogrenme.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaçlarından biri "Bilimsel ve yenilikçi araştırma-geliştirme olanaklarını geliştirmek ve nitelikli araştırmaları artırmak" şeklindedir. Bu amaca bağlı olarak katma değer yaratan, inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaları artırmak, araştırma geliştirmeye ayrılan kaynakları artırmak ve araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda gerekli altyapı oluşturulmuş olup, uygulama ve araştırma merkezleri (UYGAR), araştırma laboratuvarları ve uygulama alanlarında (Manisa Teknokent'e bağlı AKÜM ve MASTEK) gerekli fiziki ve teknik donanımlar sağlanmıştır. Özellikle UYGAR merkezlerimizden biri olan DEFAM'da akademisyenler ve paydaşların araştırma ve analiz ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik, yeterli düzeyde teknik ve fiziki altyapı bulunmaktadır.

Yaklaşık 2000 m² lik bir alanda faaliyetlerini sürdüren Merkez'de su analizleri başta olmak üzere her türlü kimyasal analizler, gıda analizleri, biyolojik analizler ve malzemeye özgü analizler yapılmaktadır. DEFAM dışında farklı birimlerde eğitim ve araştırma amaçlı çok sayıda laboratuvar ve uygulama üniteleri bulunmaktadır. Üniversitemizin sahip olduğu laboratuvar sayısı 296 olup hepsi uygun cihazlarla desteklenmiştir (3)(C.1.2.1.), (3)(C.1.2.2.), (3)(C.1.2.3.), (3)(C.1.2.4.), (3)(C.1.2.5.), (3)(C.1.2.6.), (3)(C.1.2.7.) ve (3)(C.1.2.8.).

Bunların yanı sıra, Manisa Teknokent'te Zafer Kalkınma Ajansı'nın destekleriyle 600 m² alan üzerine kurulan Akıllı Ürün ve Üretim Sistemleri Araştırma ve Eğitim Merkezi (AKÜM)'nde Manisa ili başta olmak üzere, TR33 bölgesinde yoğun olarak faaliyet göstermekte olan kalıpcılık sektörü firmaları, beyaz eşya ve tüketici elektroniği ürünleri gibi sektörlerde ve bunların yan sanayi firmalarında 3 boyutlu tarama ile büyük miktarda katma değer yaratabilecek süreç iyileştirme fırsatları sağlanmaktadır. Yine Manisa Teknokent'in Zafer Kalkınma Ajansı desteğiyle Manisa Organize Sanayi Bölgesi'nde 1000 m² alan üzerine kurulan Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK)'nde yüksek teknoloji gerektiren

savunma sanayine yönelik firmaların kapasitelerini geliştirmek, savunma sanayi konusunda ana tedarikçi konumunda olan firmalara alternatif yaratmak, savunma sanayinde kullanılan gelişmiş teknolojilerin TR33 bölgesinde bulunan diğer sektörlerde rekabet ve fiyat avantajı oluşturmak üzere kullanılmasını sağlamak için gerekli altyapı tesis edilmiştir. Üniversitemiz, Manisa Teknokent'e de önemli bir kaynak ayırmıştır. şirket kuruluşunda tahsis ettiği kaynakla şirketin hakim ortağı olan Üniversitemiz, gerekli insan kaynağıyla da desteklemektedir. Manisa Teknokent'te 2022 yılında 18 öğretim elemanı şirket sahibi/ortağı, yönetici veya proje danışmanı olarak görev yaparken, 2023 yılında bu sayı 29'a çıkmıştır (3)(C.1.2.10.).

Üniversitemiz [Hafsa Sultan Hastanesi](#)nde 13.042 metrekare kapalı, 10940 metrekare açık alanda 622 nitelikli hasta odasına sahip yeni poliklinik binasında, 25 ayrı branşta ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda hizmet verilmekte olup, yıllık ortalama 1 milyon ayaktan hastaya hizmet sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini Rektörlük bünyesinde kurduğu uygulama ve araştırma merkezleri, fakülte ve yüksekokullar bünyesinde bulunan laboratuvarlar, Teknokent ve BAP Komisyonu aracılığıyla yerine getirmektedir. Dolayısıyla araştırma geliştirme için kaynaklar bu birimlere tahsis edilmektedir.

Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından kullanılan kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlerden (döner sermaye gelirlerinden elde edilen gelirlerin %5'i) oluşmaktadır. 2022 yılında 46.312.968 TL olarak ayrılan bu kaynak 2023 yılında artarak 76.982.607 TL olarak bütçelendirilmiştir (3)(C.1.2.11.). Bu kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi [MCBÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve birimin web sayfasında ilan ederek duyurmaktadır. Yeni proje önerisinde bulunan öğretim elemanlarının desteklenmesinde, daha önce Bilimsel Araştırma Projesi Koordinasyon Birimi desteği almış projelerden yayın yapılmış olması yeni desteğin verilmesinde ön koşul olarak yer almaktadır.

Araştırma ve Uygulama Merkezlerinden Hafsa Sultan Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliğine özel bütçeden kaynak tahsis edilmekte, diğer uygulama ve araştırma merkezlerine ise "Diğer Merkezler" adı altında özel bütçeden kaynak tahsis edilmektedir. Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Meslek Yüksekokulları da kendilerine özel bütçeden tahsis edilen kaynaklardan araştırma ve geliştirme faaliyetlerine (laboratuvar, vb. harcamalar için) kaynak ayırmaktadır.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme faaliyetlerini YÖK, TÜBİTAK, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı stratejileri doğrultusunda kendi stratejilerine yön vermekte ve planlarını güncellemektedir. MCBÜ; Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütölen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini "MCBÜ Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" aracılığıyla planlamakta, yönlendirmekte ve koordine etmektedir.

[MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkez](#) de; Ulusal ve Uluslararası proje destek imkanlarını tanıtım, proje çağrılarını duyurma, üniversitemizin öğretim elemanlarını ve öğrencilerini proje yazma konusunda teşvik etmeye yönelik faaliyetler, proje sahiplerine proje hazırlama ve uygulama aşamasında destek verme, proje yazımı ve yönetimi ile ilgili iş birliği içinde ortak çalışmaları özendirmek amacıyla toplantılar düzenleme iş ve işlemlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz dış kaynakların fon miktarının artırılmasına özel önem vermektedir. Öğretim elemanlarının BAP dışında Ar-Ge finansmanı sağlayan TÜBİTAK, KOSGEB, Zafer Kalkınma Ajansı vb. kurumlara ve Avrupa Birliği Fonlarına, proje başvurusu yapmaları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesinde Ar-Ge projelerine 2023 yılında 2.331.621,98 TL + 753.219 Euro bütçe sağlanmıştır(3) (C.1.2.12. Sf. 26).

Üniversitemizin 2023 yılındaki 1.989.279.525,00 TL'lik yıl sonu toplam bütçe harcamaları içerisinde Araştırma Geliştirme ve Yenilik payı %2,5'tir ve Araştırma, Geliştirme ve Yenilik için 49.717.099,00 TL harcanmıştır (3)(C.1.2.11. Sf. 145).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi kapsamında, "Sanayi İşbirliği Projesi, Eş Finansman Projesi Desteği, Uluslararası İşbirliği Faaliyetleri Destekleme Projesi, Mülkiyet Hakları Patent Teşvik Projesi, Lisans Öğrenci Araştırma Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi, Kurum Dışı Ortak Katılımlı Araştırma Projesi, Bilimsel Araştırma Projesi, Yüksek Lisans Tezi Araştırma Projesi" gibi

destekler söz konusudur. 2022 mali yılından 216 adet devam eden proje devretmiştir. 2023 yılı içinde Hazine ve Maliye Bakanlığında 2.968.000,00.- TL bütçe ve Döner Sermaye Saymanlığı Gelirlerinden 12.676.000,00.-TL olmak üzere 15.644.000,00.-TL ödenek tahsis edilmiştir. 2023 Mali yılında Döner Sermaye İşletmesinden 32.156.665,01.-TL. ve Tezsiz Yüksek Lisans Eğitiminden 618.027,00.-TL. olmak üzere toplam 33.233.692,01.-TL. gelir sağlanmıştır (3)(C.1.2.13.).

Bilimsel araştırmalara kaynak olarak; kütüphanemizde 2023 yılında 11 yeni abonelikte birlikte online erişimi sağlanan 57 adet veri tabanı kullanıcıların hizmetine sunulmuştur. Ulaşılabilen toplam e-kitap sayısı da 63.549'a ulaşmıştır (3)(C.1.2.14.).

Basımevi Müdürlüğü tarafından Üniversite Yayın Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulunda yayımlanması kabul edilen kitaplar ulusal yayınevi statüsüne sahip matbaada basılmaktadır.

Üniversitemizde kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere "Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü" bünyesindeki Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından faaliyetler yürütülmektedir.

Üniversitemizin bazı araştırma ve geliştirme kaynaklarının son iki yıla ait karşılaştırmalı tablosu aşağıda verilmektedir.

Kaynak Adı	Kaynak Türü	2022	2023
BAP Bütçesi	İç Kaynak	15.061.414 TL	33.233.692 TL
UYGAR sayısı	İç Kaynak	32	32
Hastane yatak sayısı	İç Kaynak	602	709
Hastanede görev alan uzman doktor sayısı	İç Kaynak	620	479
Hastanede görev alan hemşire sayısı	İç Kaynak	534	467
Çıkarılan bilimsel yayın sayısı	İç Kaynak	2.717	2.769
Online erişim sağlanan veri tabanı sayısı	Dış Kaynak	46	57
Manisa Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi (AKÜM Projesi)	Dış Kaynak	4,2 Milyon TL	5,7 Milyon TL
Manisa Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi (MASTEK Projesi)	Dış Kaynak	8,6 Milyon TL	9,8 Milyon TL
Akademik Personel	İç Kaynak	1.800	1.729
İdari Personel	İç Kaynak	1.085	1.397
Teknokent'te görev alan Öğretim Elemanı sayısı	İç Kaynak	24	29

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.2.1.Muhendislik_Fakultesi_Laboratuvarlari.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.10.Manisa_Teknokent_2023_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.11.MCBU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)

- [\(3\)C.1.2.12.2023_MCBU_Saglik_Bilimleri_Fakultesi_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.13.2023_BAP_Birim_Faliyet_Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitümüzde doktora başvuru süreçleri [Manisa Celal Bayar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) uyarınca yapılmaktadır. Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dalları Başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü yönetim kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde web sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(2\)\(C.1.3.1.\)](#).

Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de ana bilim dallarında belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem gerçekleştirilmektedir [\(2\)\(C.1.3.2.\)](#).

Üniversitemizde açılan doktora programları ve bu imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı yıllık olarak izlenmektedir. Üniversitemizin 2022 yılında 30 olan doktora program sayısı, 2023 yılında açılan Endüstri Mühendisliği ile birlikte 31'e çıkmıştır. Doktora programlarında toplam öğrenci sayısı 2022 yılında 548 iken [\(3\)\(C.1.3.3. Sf. 80\)](#), 2023 yılı sonu itibariyle 500 olmuştur [\(3\)\(C.1.3.4. Sf. 74\)](#). Üniversitemiz 1997 yılından 2023 yılı sonuna kadar 1.036 Tıpta Uzmanlık Öğrencisini mezun etmiştir. 2023 yılında bu sayı 82'dir [\(3\)\(C.1.3.4. Sf. 116\)](#).

Üniversitemizde lisansüstü öğrencilerimizin tez yazımında niteliklerini geliştirmek üzere çalışmalar da yapılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılında iki kez "Tez Yazımını Destekleyen ProQuest Yazar Çalıştayı" gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(C.1.3.5.\)](#) ve [\(3\)\(C.1.3.5.\)](#).

Doktora öğrencileri ve doktorasını tamamlayanlar üniversitemizin Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde aktif iş imkanları ve girişimci olma fırsatlarına sahip olmaktadır. 2023 yılı itibariyle Manisa Teknokent'te girişimci ya da aktif çalışan olarak 8 doktora öğrencisi, 25 doktoralı personel bulunmaktadır [\(3\)\(C.1.3.7.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.3.2.yurtdisi_lisansustu_ogr_yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3.MCBU_2022_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.MCBU_2023_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.7.Manisa_Teknokent_Doktorali_Personel_Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi](#) hükümleri doğrultusunda objektif bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu yönergeye göre yükselme ve yeniden atama için öğretim elemanlarından akademik etkinlik değerlendirmesinden profesörlük için en az 1200 puan, doçentlik için üniversiteler arası kurul onayı ve akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 600 puan ve doktor öğretim üyeliği için en az 150 puan almaları beklenmektedir.

Öğretim elemanlarına ait tüm araştırma geliştirme faaliyetleri, bağlı olduğu birimin web sitesinde akademik kadronun yer aldığı sayfada YÖK Akademik Özgeçmişlerinde yer almaktadır. Ayrıca birimlerce yıllık hazırlanan performans göstergesi takip formu ve faaliyet raporlarında da istatistiksel verilere yer verilerek süreç değerlendirilmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemizde görev yapan araştırmacı personel mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini geliştirmek için talepleri ve bağlı olduğu birimlerin izni doğrultusunda yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerine katılabilmektedir. Bütçe imkânları doğrultusunda kendilerine bağlı olduğu birimce maddi destek (yolluk, yevmiye) sağlanmaktadır. Üniversitemizde araştırma çıktıları ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir [\(3\)\(C.2.1.1.\)](#), [\(3\)\(C.2.1.2.\)](#), [\(3\)\(C.2.1.3.\)](#).

Üniversitemiz akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğretim elemanlarının bu faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Hizmet içi eğitim faaliyetleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (3)(C.2.1.4.). Üniversitemizdeki kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında, 2017 yılında sistematikleştirilen eğitim yaklaşımları ile ilgili bilgilerin periyodik olarak paylaşılması amacıyla düzenlenen eğitimler 2023 yılında da gerçekleştirilmiştir. Program kapsamında "Uzaktan Eğitimde Olumlu Sınıf Ortamı Oluşturma" (3)(C.2.1.5.), "Uzaktan Eğitimde Öğretim İlke ve Yöntemleri" (3)(C.2.1.6.), "Uzaktan Eğitimde Eğitim Teknolojileri (WEB Araçları)" (3)(C.2.1.7.), "Psikolojik İlk Yardım Hizmeti Sunarken Etkili İletişim" (3)(C.2.1.8.) hakkında öğretim elemanlarına bilgiler verilmiştir. Bunların yanı sıra Web of Science Akademik Destek Eğitimleri sunularak öğretim elemanlarının akademik araştırmalarına destek sağlanmıştır (3)(C.2.1.9.).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak için eğitim (3)(C.2.1.10.), çalıştay (3)(C.2.1.11.), proje toplantıları (3)(C.2.1.12.) gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Mühendislik Fakültesinde akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.1.13.), (3)(C.2.1.14.), (3)(C.2.1.15.), (3)(C.2.1.16.), (3)(C.2.1.17.) ve (3)(C.2.1.18.).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında MCBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nde öğrenim gören öğrencilerimizin öğretim üyeleri danışmanlığında 4 (dört) projesi desteklenmiştir. Aynı zamanda TÜBİTAK 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı kapsamında 2023 yılı 3. dönem başvuru sonucunda Hemşirelik Bölümü'nde 2 öğretim üyesi destek almaya hak kazanmıştır (3)(C.2.1.19.). Bunun yanı sıra Proje Yazma Eğitimi ve Proje Çeşitleri konferansları Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının yararına sunulmuştur (3)(C.2.1.20.). Hemşirelik Bölümü'nde ayrıca ERASMUS+ öğretim elemanı hareketliliği kapsamında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Belirli ülkelere araştırma ve geliştirme kapsamında öğretim elemanları hareketliliği gerçekleştiği gibi yurt dışından Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne öğretim elemanı ziyaretleri gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.1.21.).

MCBÜ'de akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirme çalışmaları meslek yüksekokulu düzeyinde de gerçekleştirilmektedir. Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Proje ve Arge Komisyonu tarafından her yıl Tübitak 2209 A, Tübitak 2209 B Projeleri ve Teknofest Proje Yarışmaları konusunda bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (2)(3)(C.2.1.22.). Bu bilgilendirme çalışmalarının sonucunda Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda 4'ü 2022 yılından devreden proje olmak üzere 2023 yılında toplam 14 proje çalışması sürdürülmektedir (3)(C.2.1.23.).

Üniversitemiz genelinde Tübitak 2209 A ve Tübitak 2209 B Projeleri 2023 yılı başvuru sayıları ve kabul sayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir (3)(C.2.1.28.), (3)(C.2.1.29.), (3)(C.2.1.30.), (3)(C.2.1.31.):

2209-A VE 2209-B ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI 2023 YILI ÇAĞRILARI DESTEK HAKKI KAZANANLARIN LİSTESİ

Program	Başvuru Sayısı	Destek Sayısı	Destek Oranı
2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 1.Dönem	62	31	0,50
2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 Yılı 2.Dönem	171	91	0,53
2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı 2023 Yılı 1.Dönem	17	12	0,71
2209-B - Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı 2023 Yılı 2.Dönem	53	33	0,57

Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) tarafından yürütülmekte olan proje destek programları kapsamında yapılan çağrılara 2023 yılında üniversitemizden 64 proje başvurusu yapılmış ve 10 proje desteklenmeye değer görülmüştür.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kurulan hakemli bilimsel bir dergi olması itibariyle de “MCBU International Journal of English Language Studies” dergisi kurularak birimdeki araştırma yetkinliklerinin, niceliğinin ve niteliğinin artırılması hedeflenmiştir (3)(C.2.1.24.).

Üniversitemizde TÜBİTAK, ULAKBİM, Dergi Park bünyesinde altı akademik dergi yayımlanmaktadır. [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Yönetim ve Ekonomi Dergisi](#), [Sosyal Bilimler Dergisi](#), [Fen Bilimler Dergisi](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi](#), [Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi](#), [Soma MYO Dergisi](#), [Eğitim Fakültesi Dergisi](#) Spor Bilimleri Fakültesi Bilimsel yayın organı olan, CBU Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi uluslararası eğitim alan indeksi açısından spor bilimleri alanında Türkiye'de kurumsal ilk dergidir.

MCBÜ 2021 yılından bu yana Ege Bölgesinde TEKNOFEST akademik paydaşı olan ilk üniversite olup, üniversite geneli koordinasyon “Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde kurumsal koordinasyon toplantılarına, İzmir, Ankara ve İstanbul’da gerçekleşen açılışlarına katılım sağlanmıştır. “TEKNOFEST İSTANBUL 2023” finallerinde Manisa Celal Bayar Üniversitesi 9 yarışma kategorisinde, 10 takım ile yer almıştır (3)(C.2.1.25.).

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli panel, sempozyum, kongre, eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmiştir (3)(C.2.1.26.).

BAP’ta yayınlara özel yayın destek projesi kapsamında destek verilmektedir. Ayrıca, Mülkiyet Hakları ve Patent Teşvik Projesi, Yayın Teşvik Destek Projesi Desteği söz konusudur. Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım becerilerini artırmak için yazar çalıştayları, proje yazma eğitimleri, referans yönetim sistemleri, eğitim webinarları düzenlenmektedir (3)(C.2.1.27.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.2.Akademik_Tesvik_Odenegi_Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.MCBU_Hizmet_Ici_Egitim_Yonergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.1.MCBU_Bilimsel_Tesvik_Odenegi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.22..Proje_Bilgilendirme_Toplantilari.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.2.1.26.Ar_Ge_Yetkinligini_Gelistirme_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.29.2209a_kazananlar_liste_Donem2.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.28.2209a_kazananlar_liste_Donem1.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.31.2209b_kazananlar_liste_Donem2.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.30.2209b_kazananlar_liste_Donem1.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.1.23.MTBMY_Proje_Bilgileri.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ortak çalışma programlarına özel önem vermektedir. Bu kapsamda, Manisa’daki merkezlerin Ar-Ge, tasarım ve yenilik esaslı projelerinin kapsamlarının genişletilmesine, Ar-Ge ve tasarım altyapısının geliştirilmesine, Ar-Ge ve tasarım personeli niteliğinin artırılmasına, merkezler arası işbirliği ağı oluşturmak ve çalışmalarını koordine etmek, ortak sorunlara ortak çözümler üretmek, Ar-Ge, tasarım ve yenilik içerikli projelerin çıktılarını geliştirmek, fikri ve sınai mülkiyet kapasitelerini artırmak, eğitim, çalıştay, ilerleme/gelişme raporları hazırlamak ve konferanslar düzenlemek, merkezler ile Manisa Teknokent şirketlerinin proje bazlı işbirlikleri yapmasını sağlamak, işbirliği-güçbirliği kültürünü geliştirmek amacıyla 2019 yılında Araştırma Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü liderliğinde oluşturulan Manisa Ar-Ge ve Tasarım Merkezleri İşbirliği Platformu (MATİP) aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir. Benzer şekilde Manisa Celal Bayar Üniversitesi ile Vestel Tic. A.Ş. arasında 2022 yılında imzalanan iki iş birliği protokolü devam etmektedir.

2023 yılında yeni ortak çalışma programları oluşturulmaya devam etmiştir. Manisa'ya önemli bir istihdam katkısı sunan Tirsan Kardan Sanayi A.Ş. ile üniversitemiz arasında öğrencilerimize yönelik istihdam sağlanması, eğitim süreçlerinin desteklenmesi ve proje ve iş birliği ilişkilerinin geliştirilmesine yönelik bir protokol imzalanmıştır (3)(C.2.2.1.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi ile Türkiye'nin öncü ve lider özel sektör elektrik üretim şirketi Enerjisa Üretim A.Ş. arasında Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda eğitim ve kapasite geliştirme alanında çalışmalar yapılması amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır (3)(C.2.2.2.).

Üniversitemiz uluslararası iş birliklerinin akademik yayın ve projelere olan katkısının farkında olup bu bağlamda, 25 ülkeden 158 Yükseköğrenim Kurumunun Üye olduğu Akdeniz Üniversiteler Birliği'nin (UNIMED) faaliyet odaklı iletişim ağlarına ve organizasyonlarına aktif olarak dahil olmuştur (3)(C.2.2.3.).

Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi öğretim elemanlarının bir adet Uluslararası İkili İş Birliği Destek Programı başvurusu bulunmaktadır (3)(C.2.2.4.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Manisa Valiliği Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında işbirliği protokolü gerçekleştirilmiştir (3)(C.2.2.5.).

Uluslararası öğrencilere yönelik bir dizi etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları, öğrencilere Erasmus+ programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapma fırsatları konusunda teşvik ederek uluslararası deneyimlerini artırmaya yönelik çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının yürüttüğü araştırma-geliştirme faaliyetleri, web sitesinde iç ve dış paydaşlarla paylaşılarak şeffaf bir bilgi akışı sağlanmaktadır (3)(C.2.2.6.).

Spor Bilimleri Fakültesinde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik çeşitli kurumlarla ulusal işbirlikleri gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.2.7.). Spor Bilimleri Fakültesinin dahil olduğu disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek araştırma ağları, birimin ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir (3)(C.2.2.8.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi öncülüğünde başlatılan “Symposium of Schools of Foreign Languages in the Aegean Region” isimli Sempozyum, Ege bölgesinde bulunan üniversitelerin Yabancı Diller Yüksekokulları için bir köprü niteliğinde olmakla beraber, birimler arası iletişimi ve etkileşimi canlandırmayı amaçlamaktadır (3)(C.2.2.9.).

Üniversitemiz 2023 yılında imzaladığı yeni protokollerle kurumlar arası işbirliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri gerçekleştirilmeye devam etmektedir (3)(C.2.2.10.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.4.Aile Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü Protokol.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.5.GSTMF Destek Programı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.10.İşbirliği Protokolleri.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 42. Maddesi kapsamında yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda hazırlanan Faaliyet Raporu Akademik Birim Yönetimleri tarafından raporlanarak kayıt altına alınmaktadır.

Bilimsel faaliyetlere yönelik kısa ve uzun dönem stratejik planlamada bir tür stratejik araştırma vizyonu geliştirme aracı olan Web of Science kapsamındaki akademik yayınları ve aldığı atıfları gelişmiş bibliyometrik göstergeler ile birlikte sunan Üniversite Kütüphanemizin abone olduğu InCites Bibliyometrik Analiz Programı ile MCBÜ Araştırma Politikası kapsamında, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortalamalar ile karşılaştırılması ve gelişim hedeflerinin araştırmacı, bölüm, fakülte, kurum ve diğer düzeylerde karşılaştırmalı analizi yapılmaktadır.

Ar-Ge faaliyetlerinin sonuçlarının izlenmesi; Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Araştırma Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Araştırma, Girişimcilik ve Yenilikçilik Koordinatörlüğü tarafından Teknokent, Üniversite Sanayi İşbirliği Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÜSİTEM) ile Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen araştırma, girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetleri planlanmakta, yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz, atama ve yükseltmelerde [MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesindeki](#) “Girişim-Yenilikçilik ve Proje Faaliyetleri” bölümünde araştırmacıların Avrupa Birliği, TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ tarafından desteklenen projelerine daha yüksek puanlar verilmektedir. Dolayısıyla araştırmacıların, araştırma performansları doğrudan atama ve yükseltmelerini etkilemektedir. Atama kriterlerindeki şeffaflık ve yetkinlik ölçmeye/geliştirmeye yönelik kriterler, mevcut araştırma kadrosunun nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaktadır, ayrıca kadro sayılarının korunması ve artırılması da nicelik olarak sürdürülebilirliği getirmektedir.

MCBÜ’de araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği Kalite Komisyonu, BAP ve ilgili birimler tarafından gözden geçirilmektedir. Desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir ([3](#))([3.1.1.madde18](#)).

Üniversitemizde, araştırma girdi ve çıktılarının ölçümü, güncel eğilimlerin takibi ve makalelerin, dergilerin, kurumların, yazarların ve bölgelerin karşılaştırılmasına imkan sunan InCites ve dergi atıflarının özet analizini sunan bir Journal Citation Reports raporlama aracı kullanılmaktadır. InCites aracılığıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansı sürekli gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin dünya üniversite sıralamalarında daha üst seviyelerde olması için etki değeri yüksek dergilerde yayınların puanlarının artırılması gibi düzenlemeler MCBÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesinde, [MCBÜ Makale Performans Ödülü Uygulama Usul ve Esaslarında](#) yer almaktadır.

1994-2023 döneminde InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 8199 (ESCI eklendiğinde 9427); yayınların aldığı atıf sayısı 102.833 (ESCI eklendiğinde 117364); uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı %16.99 (1393) olup ESCI eklendiğinde % 15.67 (1477); endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 0,8 (75), ESCI eklendiğinde % 0.89 (73)’tür.

2023 yılı geçici verilere göre, InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam yayın sayısı 504 (ESCI eklendiğinde 598); yayınların aldığı atıf sayısı 373 (ESCI eklendiğinde 429); uluslararası işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 27.18 (137), ESCI dahil edildiğinde % 25.08 (150); endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 2.18 (11), ESCI dahil edildiğinde ise % 1.84 (11)’tür.

2023 yılı geçici verilere göre, InCites veritabanı verilerine göre, SCI, SSCI ve AHCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli toplam makale sayısı 468 (ESCI eklendiğinde 560); yayınların aldığı atıf sayısı 360 (ESCI eklendiğinde 416); uluslararası iş birliğiyle yapılan yayın oranı %27.56 (129), ESCI dahil edildiğinde % 25.18 (141); endüstri işbirliğiyle yapılan yayın oranı % 2.14 (10), ESCI dahil edildiğinde ise % 1.79 (10)’tür.

2023 yılı geçici verilere göre, SCI, SSCI, AHCI ve ESCI atıf indekslerinde yer alan MCBÜ adresli 137 yayın 54 fon sağlayıcı tarafından desteklenmiş, bu yayınların 38’i TÜBİTAK, 17’si MCBÜ BAP Birim, 4’ü Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmiştir.

2023 yılı geçici verilere göre, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Konusunda Web of Science İndekslerinde MCBÜ adresli tüm yayınların dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

2023 YILI WEB OF SCIENCE VERİLERİNE GÖRE SCI, SSCI, AHCI VE ESCI ATIF İNDEKLERİNDE YER ALAN MCBÜ ADRESLİ BİRLEŞMİŞ MİLLETLER SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA HEDEFLERİYLE İLGİLİ TÜM YAYINLARIN DAĞILIMI

Web of Science	International Times Cited Collaborations	International Collaborations	Industry Collaborations	Impact Relative to
----------------	--	------------------------------	-------------------------	--------------------

	Documents			(%)	(%)		World
03 Good Health and Well-being	296	195	61	20.61	2.3	6	0.90
07 Affordable and Clean Energy	38	56	21	55.26	2.63	1	2.02
13 Climate Action	28	44	9	32.14	0-	0	2.15
15 Life on Land	19	36	7	36.84	5.26	1	2.6
14 Life Below Water	7	15	4	57.14	14.29	1	2.94
11 Sustainable Cities and Communities	23	14	4	17.39	-	-	0.83
12 Responsible Consumption and Production	29	12	5	17.24	-	-	0.57
05 Gender Equality	22	6	5	22.73	-	-	0.37
09 Industry Innovation and Infrastructure	11	6	1	9.09	-	-	0.75
04 Quality Education	17	3	3	17.65	-	-	0.24
02 Zero Hunger	9	2	1	11.11	-	-	0.30
06 Clean Water and Sanitation	10	2	1	10.0	-	-	0.27
10 Reduced Inequality	6	1	1	16.67	-	-	0.23
01 No Poverty	4	0	0	0.0	-	-	-
08 Decent Work and Economic Growth	6	0	0	0.0	-	-	-
16 Peace and Justice Strong Institutions	1	0	0	0.0	-	-	-

1994-2022 dönemi Web of Science veri tabanında yeralan MCBÜ adresli yayınların Q1, Q2, Q3, Q4 dergi listesine (çeyreklik dilim listesi) göre dağılımı Q1’de 1.821 (%25,66), Q2’de 1.531 (%21,57), Q3’de 1.575 (%22.19), Q4’de 2.170 (% 30.58)’dir.

Son 5 yıl (2019-2023) alınan atıf sayısına göre üç alan, mühendislik (4.150), klinik tıp (3.799), malzeme bilimi (1.376) alanlarındaki yayınlardır. Son 5 yıl itibarıyla en çok yayın yapılan üç alan ise, klinik tıp (676), mühendislik (392), malzeme bilimi (218) (3)(C.3.1.2.).

Akademik teşvik ödeneğinden 2021 yılında 457 öğretim elemanı (% 85’i öğretim üyesi, % 15’i araştırma

görevlisi/öğretim görevlisi) yararlanırken bu sayı 2022 yılında 520'ye (%85'i öğretim üyesi, %15'i öğretim görevlisi/araştırma görevlisi), 2023 yılında 549'a (%84,5'i öğretim üyesi, %15,5'i araştırma görevlisi/öğretim görevlisi) ulaşmıştır (3)(C.3.1.3.).

Kütüphane Daire Başkanlığına tahsis edilen 4.000.000 TL ödeneğin 2.899.857,49 TL'si basılı ve elektronik kitap alımı ile veri tabanı abonelikleri için kullanılmıştır (3)(C.3.1.4. Sf. 14). Bu kapsamda 649 adet basılı kitap alımı ve 11 adet veri tabanı aboneliği gerçekleştirilerek araştırmacılara ulusal ve uluslararası niteliğe sahip milyonlarca kaynağın erişimi sağlanmıştır.

Akademik faaliyetleri stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarıyla ve birim faaliyet raporlarıyla izlenmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde olduğu gibi araştırma çıktılarına özel raporlamalarla da izlenebilmektedir (4)(C.3.1.5.), (4)(C.3.1.6.), (3)(C.3.1.7.) ve (3)(C.3.1.8.).

MCBÜ 2023-2027 Stratejik Planında yer alan araştırma performansı göstergelerine göre 2023 yılında 440 olarak hedeflenen "Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı" %89 başarıyla 393 olmuştur. 2023 yılında 20 olarak hedeflenen "Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı" 9 olarak gerçekleşmiştir. 11 olarak hedeflenen "Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı" 9 olarak gerçekleşmiştir. %7,1 olarak hedeflenen "Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı" %1,27 olarak gerçekleşmiştir. 135 olarak hedeflenen "Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı" 99 olarak gerçekleşmiştir. 3 olarak hedeflenen "Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı" 5 olarak gerçekleşmiştir. 542.052.000 TL olarak hedeflenen araştırma merkezleri geliri 775.263.748 TL olarak gerçekleşmiştir. Ar-Ge sonucu ticarileşen ürün olmamıştır. Bu alanda 2023 yılı hedefi verilmemiştir. 4 olarak hedeflenen "Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı" 5 olarak gerçekleşmiştir. %2 olarak hedeflenen "Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı" 2023 yılı sonunda %2,5 olarak gerçekleşmiştir (3)(C.3.1.9. Sf. 173).

Üniversitemiz; akademisyenlerin bilimsel üretkenlik, atıf sayısı vb. akademik performanslara göre değerlendirildiği 2023-2024 URAP dünya sıralamasında 3.000 üniversite arasında 1.887'nci sırada yer almıştır. Üniversitemiz 2023-2024 URAP Türkiye Sıralamasında; 2000 yılından önce kurulan üniversiteler genel sıralamasında 71 üniversite içinde 39. sırada, Tıp Fakültesi olan üniversiteler sıralamasında 87 üniversite içinde 39. sırada, devlet üniversiteleri genel sıralamasında 123 üniversite içinde 42. sırada, tüm üniversiteler toplamında (190 üniversite içinde) 51. sırada yer almıştır (3)(C.3.1.10.), (3)(C.3.1.11.), (3)(C.3.1.12), (3)(C.3.1.13.) ve (3)(C.3.1.14.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) bünyesinde yayına hazırlanan 5 bilimsel dergi, 2023 yılında SOBİAD atıf dizini tarafından etki faktörü (impact factor) üzerinden yapılan sıralamada en etkili yayınlar arasında yer aldı. Veri tabanında taranan dergilerde yayınlanan makalelerin aldığı atıf durumu ile ilgili sayısal veriler değerlendirildiğinde CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi (0.500 impact faktör) Q1 kategoride 39 yayın arasından 8'inci sırada yer almayı başardı. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi (0.498 impact faktör) Q1 kategoride 509 yayın arasından 82'inci sırada yer almıştır. Manisa Celal Bayar SOMA MYO Teknik Bilimler Dergisi (0.591 impact faktör) Q3 kategoride 122 yayın arasından 77'inci sırada yer almıştır. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi (0.134 impact faktör) Q2 kategoride 122 yayın arasından 75'inci sırada yer almıştır. Yönetim ve Ekonomi (Manisa Celal Bayar Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi) (0.134 impact faktör) almıştır. (3)(C.3.1.15.).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A: Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" ve "2209-B: Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Desteği Programı" 2023 yılı 1'inci dönemi çerçevesinde yapılan başvuruların destek sonuçları açıklandı. Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri destek programı kapsamında 12 projesine destek olarak Türkiye genelinde en çok destek almaya hak kazanan 3. üniversite olmuştur. Gerçekleştirilen 17 başvurudan 12'sine destek alınarak %70'lik oranla büyük bir başarı elde edilmiştir (3)(C.3.1.16.).

Sonuç olarak üniversitemizde sunulan basılı ve elektronik kaynak sayısının her geçen yıl artması, bilimsel yayınlarda önemli ölçüde nicelik ve nitelik artışının olması, ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları tarafından yapılan değerlendirmelerde üniversitemizin her geçen yıl yükselişinin devam etmesi güçlü yönler olarak ifade edilebilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.2.2023 MCBÜ Organization Report.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.5.Performans Programı Gostergeleri 2023 2ceyrek Yazisi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.1.6.Stratejik Plan Takip Raporu 2023 ilk 6Ay.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.Akademik Cikti Alani Raporu 26.08.2023.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.9.MCBU 2023 Yili Idare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.15.impactsosyal.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.16.Proje Bilgilendirme Toplantilari.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma personelinin araştırma performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesinde Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Uyulması Gereken Kuralları içeren yönetmelik (3)(C.3.2.1.) ve MCBÜ Bilimsel Ödül Teşvik Yönergesi (3)(C.3.2.2.) düzenlemeleri esas alınmaktadır.

Üniversitemizde akademik teşvik başvuruları değerlendirilerek sonuçlandırılmıştır (3)(C.3.2.3.).

Ayrıca akademik personelin gerçekleştirdiği yayın ve faaliyetler personelimize YÖKAKADEMİK, GoogleScholar, ResearchGate gibi akademik profillerde paylaşılmakta ve izlenmektedir.

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde bir öğretim üyemizin yürütücülüğünde başarıyla tamamlanan Bilimsel Araştırma Altyapı Projesi ile 2023 yılında İOS laboratuvarı açılmıştır (3)(C.3.2.4.).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesinde çeşitli bölümlerden 9 öğrencimizin lisans bitirme tezleri, TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılı 1. dönem kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır (3)(C.3.2.5.).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nden bir öğretim üyemizin TÜBİTAK 1002 (A ve B) Hızlı Destek programlarında iki projesi kabul edilmiştir (3)(C.3.2.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.3.Akademik Tesvik Basvuru Değerlendirme Sonuclari.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.1.Akademik Tesvik Odenegi Yonetmeligi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.2.Bilimsel Odul Tesvik Yonergesi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

MCBÜ, topluma katkı hizmet uygulamalarını, 2547 sayılı Kanuna dayanarak akademik ve idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, teknopark, öğrenci toplulukları ve dış paydaşları ile katılımcı bir anlayışla sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi; eğitim öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar ve yayın faaliyetleri, girişimcilik faaliyetleri, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği ve hizmet faaliyetleri [Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2023-2027 stratejik planıyla](#) uyumlu olarak yürütülmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesinin desteklenerek toplumsal katkı sağlayan bütün birimler arası koordinasyonun sağlanması, iç ve dış paydaşlar arasındaki iletişime destek olunması amaçları için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur (2)(3)(D.1.1.1.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin [organizasyon yapısı](#) tanımlanmıştır.

[Manisa Celal Bayar Üniversitesi toplumsal katkı politikası](#) doğrultusunda; global, ulusal ve bölgesel sorunlara çözüm sağlama odaklı, Manisa'nın yenilikçi şehir vizyonu doğrultusunda bölgesel kalkınma dinamiklerine katkı sunan, öğrenci merkezli akademik ve idari personel desteğiyle geliştirilen sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkı bilincini yaygınlaştıran, üniversitenin iç ve dış paydaşlarıyla işbirlikleri oluşturan, bulunduğu toplumda yaşam boyu öğrenme felsefesini yaygınlaştırmak için eğitim-öğretim programları yürüten, düzenli olarak sosyokültürel ve sanatsal etkinlikler düzenleyen, teknoloji çağı gerekliliklerine uygun biçimde toplumsal katkı faaliyetlerini dijitalleştirip zenginleştirmeye çalışırken bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini de sağlamayı hedeflemektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi toplumsal katkı politikasına uygun biçimde fakülteler, meslek yüksek okulları ve araştırma uygulama merkezleri hem yönetim ve organizasyonel seviyede; yönetmelikler, mevzuatlar desteğiyle hem de sosyal sorumluluk projeleri gibi uygulamalarla toplumsal katkı faaliyetlerini aktif biçimde yönetmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR'ları) toplumsal katkı alanında önemli katkılar sunmaktadırlar. [Olimpik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz](#), Dünya'da birçok örneği olmasına rağmen ülkemizde kurulan ilk merkez olma özelliği ile öncü bir rol üstlenmiştir. Spor Bilimleri alanında yer alan tüm paydaşları ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde olimpik değerler eğitim programını temel alarak spor kültürünü yaygınlaştırma çabası içerisinde. Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi, MCBÜ-Spor Bilimleri Fakültesi [MCBÜ- Sürekli Eğitim Merkezi MCBÜ Öğretme ve Öğrenme Merkezi](#) gibi akademik ve ulusal paydaşları ile spor kültürüne sahip sporcular, öğrenciler, antrenörler, yöneticiler ve liderler yetiştirmesine katkı vermektedir. Merkezimizin temel hedefleri arasında toplumsal yarara dönüşebilecek projelere de yer verilmektedir. Böylece, Manisa ili başta olmak üzere özel ve belediye spor kulüplerine de çeşitli eğitimler verilmektedir. Merkezimiz, spor yoluyla aktif yaşamın yaygınlaştırılması, gençlerin serbest zamanlarını değerlendirilmesi ve kötü alışkanlıklarından uzaklaştırılması için yapılan çalışmaları desteklemekte ve öncülük etmektedir.

Benzer şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğretim elemanları toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesi ve sürdürülmesinde, sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içerisinde çalışarak aktif görev ve sorumluluklar almaktadır. Toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve sağlığın geliştirilmesine yönelik Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Aile Sosyal Hizmetler Bakanlığı, ile işbirliği içinde çalışarak sağlık ve eğitim politikalarının oluşturulmasına aktif katkı sağlanmaktadır. Mesleki örgütler ve toplumsal bilgi ulaşım kaynakları/medya ile iş birliği faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde öğrenci toplulukları bölüm danışmanlarıyla birlikte toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir (3)(D.1.1.2.)(D.1.1.3.)(D.1.1.4.)(D.1.1.5.)(D.1.1.6.). Salihli İ.İ.B.F. ile Salihli Ticaret ve Sanayi Odası ile yapılan eğitim protokolü ile 6 haftalık süreçte 12 farklı ve güncel konuda yerel paydaşlara eğitim verilmiş; eğitimi başarıyla tamamlayanlara sertifika düzenlenmiştir (3)(D.1.1.7.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(D.1.1.1.\)ToplumsalKatkıKoordinatörlüğüYönetimKuruluKararı.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.2.\)EbelikBölümü2023SosyalSorumluluk.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.3.\)HEMŞİRELİK2023SosyalSorumluluk.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.4.\)SOSYALHİZMET2023SosyalSorumluluk.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.5.\)FZTR2023SosyalSorumluluk.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.6.\)SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ Proje Kanit.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.7.\)Proje tamamlama belgesi.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal Katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, Üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır.

MCBÜ' nün en önemli toplumsal katkı araçlarından olan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Hafsa Sultan Hastanesi tarafından bölgemiz ve ülkemiz genelinde sağlık hizmeti sunulmaktadır. Son dönemde Sağlık Turizmi belgesi alarak Uluslararası düzeyde de hizmet vermeyi hedefleyen hastanemiz; 3. Basamak olarak hizmet vermekte olup, 2023 yılı itibariyle toplam 56.091(m2) alanda ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 25](#)), toplam 1592 personel ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 41](#)), 709 yataklı hasta kapasitesine sahip olup yıllık ortalama 79 bin hastaya yatan hasta hizmeti verilmektedir. Polikliniklerimiz; toplam 17.181 metrekare

alanı ile 25 ayrı branşta ve 162 ayrı poliklinik odasında ferah ve modern bir ortamda, yaklaşık 1 milyon hastaya hizmet vermektedir. Son teknolojiyle donatılmış olan Yoğun Bakım ünitemizde toplam 101 yatak bulunmakta ve yaklaşık olarak 5700 hastaya hizmet vermektedir. Acil Servis Hizmetleri toplam 48 yataklı olup, yaklaşık olarak 195 bin hastaya hizmet verilmektedir. Ameliyathanelerimiz; 15 adet ameliyat masasına sahip olup yaklaşık olarak 33 bin ameliyat gerçekleştirilmektedir ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 98](#)). Laboratuvarlarımız, Patoloji, Biyokimya, Mikrobiyoloji, Genetik bölümlerinden oluşmakta olup, yıllık ortalama 13 milyon tahlil sonucu verilmektedir ([2023 Hafsa Sultan İdare Faaliyet Raporu Sf. 26](#)). Görüntüleme merkezimiz, Radyoloji, Mamografi, Manyetik Rezonans, Tomografi, Ultrasonografi, Renkli Dopler Ultrason, Kemik Dansitometrisi bölümlerinden oluşmakta olup yaklaşık olarak 345 bin adet tetkik yapılmaktadır ([2023 Hafsa Sultan İdare Faaliyet Raporu Sf. 25](#)). Rutin hasta bakımları dışında; Onkoloji, Kemoterapi Merkezi, Diyaliz Merkezi, Tüp Bebek Merkezi, Gastroenteroloji Endoskopi Merkezi, Nükleer Tıp Merkezi (PET-BT), Kornea Bankası, Radyasyon Onkolojisi Merkezi, Radyoaktif İyot tedavi odası merkezi, Kozmetoloji Merkezi, Kemik İliği Nakli Merkezi ve Böbrek Nakli Merkezlerimizi, TPN Ünitesi, Geleneksel Tıp Merkezi (GETAT) ile hizmet vermektedir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2023 yılı toplam bütçesinin %17'lik kısmı tedavi edici sağlık hizmetleri kapsamında Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz; Hafsa Sultan Hastanesi'ne ayrılmıştır ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 145](#))

Üniversitemiz kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, stat, antrenman sahaları, atletizm pisti vb. fiziki kaynaklar, toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda çeşitlendirilmesine, etkin ve dengeli bir şekilde kullanılmasına özen gösterilmektedir.

Sosyal sorumluluk projelerinin ve etkinliklerinin gerçekleştirilme sürecinde gerekli imkanlar (maddi, mekân, malzeme) üniversite ve fakülte kaynakları, belediyeler, sivil toplum örgütleri, Yeşilay, vakıflar ve protokol kapsamındaki ilgili bakanlıkların il müdürlüklerinden destek alınarak gerçekleştirilmektedir. Kongrelerin düzenlenmesinde, katılımcıların konaklaması, kongre ve konferans salonlarının kullanılması için üniversitemiz BAP biriminden destek sağlanmaktadır. Sosyal faaliyetlerde mali kaynak çoğunlukla topluluk ve ilgili birim elemanlarının gayretiyle sponsorlardan temin edilmektedir. Bununla beraber öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz insan gücü kaynaklarımızı oluşturmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2023 itibarıyla toplam 83 bilimsel toplantı düzenleme projesine destek vermiştir bu kapsamda desteklenen projelere ayrılan toplam bütçe 1.672.674 TL olarak gerçekleşmiştir (3)(D.1.2.1.). 2023 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü toplam 6 bilimsel toplantı projesini 227.351 TL bütçe ile desteklemiştir (3)(D.1.2.2.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi 2023 yılında konferans, çalıştay, kongre, sergi, panel vb. 161 farklı faaliyet gerçekleştirmiştir ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 105](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Toplumsal katkı etkinliklerine yönelik insani kaynaklar fakültenin idari ve akademik personeli tarafından karşılanmaktadır. Sosyal sorumluluk projelerinin ve etkinliklerinin gerçekleştirilme sürecinde gerekli imkanlar (maddi, mekân, malzeme) üniversite ve fakülte kaynakları, belediyeler, sivil toplum örgütleri, Yeşilay, vakıflar ve protokol kapsamındaki ilgili bakanlıkların il müdürlüklerinden destek alınarak gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- ([3\)\(D.1.2.1.\)BAPİstatikkitapçığı.pdf](#))
- ([3\)\(D1.2.2.\)2023YılındaDesteklenenBilimselToplantıProjeleri.pdf](#))

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, kurumsal toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu biçimde toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi için Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünü

kurmuştur (2)(3)(D.2.1.1.).

06.02.2023 tarihinde Türkiye’de Kahramanmaraş ili merkezli 7.7 ve 7.6 şiddetindeki depremler sonrasında pek çok artçı deprem yaşanmıştır. Depremi yaşandığı ilk andan itibaren başta sağlık olmak üzere pek çok konuda ortaya çıkan ihtiyaçların giderilmesi noktasında Manisa Celal Bayar Üniversitesi bölgede çalışmalarda bulunmuştur. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafsa Sultan Hastanesi’nden birincisi depremin yaşandığı gün olan 6 Şubat tarihinde akşam saatlerinde deprem bölgesine ulaşmak üzere toplam dört farklı ekip gönderilmiştir. Oluşturulan gönüllü ekiplerden 1. Grup deprem günü akşam saatlerinde Kahramanmaraş’ a ulaşarak buradan acil ihtiyacı bulunan illere yönlendirilmişlerdir.1. Grup gönüllü ekip içerisinde 18 hekim, 36 hemşire, 1 ebe, 1 acil bakım teknisyeni, 2 anestezi teknikeri, 2 radyoloji teknikeri ve 9 hasta bakım personeli gönüllü olarak bölgeye ulaşmıştır (3)(D.2.1.2.). Hafsa Sultan Hastanesi personellerinden oluşan 2. Grup 9 Şubat tarihinde saat 20:30’da Afşin Devlet Hastanesi’ne ulaşarak gerekli değerlendirmeleri yapmışlar ve 24 saat kesintisiz biçimde acil servis hizmetinin sağlanması için gerekli çalışmalara başlamışlardır. Bölgeye ulaşan 2. Grupta 20 hekim, 16 hemşire, 3 acil tıp teknisyeni, 7 teknik personel, 4 hasta bakım ve temizlik personeli, 1 fizyoterapist, 2 röntgen teknisyeni ve 1 sekreter yer almıştır (3)(D.2.1.3.). Depremde hasar alan hastane için gerekli fiziksel iyileştirmeler yapılarak öncelikli olarak acil servis bölümü, devamında ise diğer poliklinik bölümleri aktif hale getirilmiştir. Çocuk hastalıkları, dahiliye, cerrahi ve kadın doğum olmak üzere 4 poliklinik açılmasına ihtiyaç olduğuna karar verilerek bu doğrultuda planlama ve görevlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Hafsa Sultan Hastanesi personellerinin oluşturduğu 9 hekim ve 4 hemşireden oluşan 3. Ekip 20 Şubat tarihinde afet bölgesine ulaşmıştır. 14 Şubat tarihinde ise bölgeye 4. Ekip yönlendirilmiştir. Bölgeye ulaşan ekiplerimizin kurduğu sahra hastanesi ile bölgeye sağlık hizmeti sunulmuştur. Ayrıca hastane personellerinin desteğiyle hazırlanan yardım kolileri de afet bölgesine yönlendirilmiştir.

6 Şubat tarihi itibarıyla MCBÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü’nden bir öğretim elemanı ivedilikle Malatya’ya gönderilmek ve deprem bölgesindeki yapılara ön inceleme gerçekleştirmek için görevlendirilmiştir (3)(D.2.1.4.). Bölgede 5 gün saha çalışması gerçekleştiren öğretim elemanı ve İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyelerimiz “TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı” çağrısına başvuru için gerekli çalışmalara başlamışlardır. MCBÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü yaptığı “Pazarcık ve Elbistan Depremleri Sonrasında Yaşanan Yapısal Hasarların/Yıkılmaların Tespiti ve Manisa Ölçeğinde Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi” başlıklı “TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı” çağrısına başvuruda bulunmuşlardır. TÜBİTAK tarafından kabul edilen projede yürütücü ve araştırmacılar, YÖK 100/2000 Bursiyeri ve yüksek lisans öğrencisinin oluşturduğu ekip deprem bölgesindeki çalışmalarına başlamıştır. Proje ekibi Kahramanmaraş, Hatay, Adana, Gaziantep (Nurdağı) ve Osmaniye illerinde 18-25 Şubat tarihlerinde bölgesel ve yapısal incelemeleri tamamlamışlardır. Gerekli çalışmaları tamamlayan proje ekibi elde ettiği veriler doğrultusunda “Kahramanmaraş Depremlerinin Sismik Karakteristiği ve Meydana Gelen Yapısal Hasarların İncelenmesi” isimli detaylı bir rapor hazırlamıştır. 18 Şubat tarihinde MCBÜ İnşaat Mühendisliği öğretim üyelerinden oluşan proje ekibi araştırma kapsamında yer alan Adana, Osmaniye, Kahramanmaraş, Hatay ve Nurdağı’nda gerekli incelemeleri gerçekleştirmek için Manisa’dan hareket etmişlerdir. İlk gün Adana’da gerekli saha çalışmaları yapılmış devam eden günlerde ise sırasıyla Osmaniye, Kahramanmaraş, Hatay, Nurdağı bölgelerinde çalışmalar yapılmıştır. Proje ekibinin saha çalışması öncesinde hazırladığı veri toplama formunun yardımıyla çok sayıda binadan veri elde edilmiştir. İncelemesi yapılan binalardan kat sayısı, yapıldığı yıl, döşeme türü, taşıyıcı sistem düzensizliği, kolon/perde durumu, yumuşak kat varlığı, beton kalitesi, etriye aralığı ve kanca açısı, boyuna donatı bilgisi, korozyon, ağır çıkma ve kısa kolon gibi teknik bilgiler elde edilmiştir. Oluşturulan formlara işlenen bu bilgiler sonucunda bölgenin problemleri ortaya çıkarılmıştır. Kahramanmaraş, Adana, Osmaniye, Hatay ve Nurdağı bölgelerindeki okulların yapısı yerinde incelenmiştir (3)(D.2.1.5.).

MCBÜ Rektörlüğü ve Manisa Büyükşehir Belediyesi Başkanı tarafından 9 Mart 2023 tarihinde, Manisa şehri içindeki yaklaşık 600 bin bağımsız bölümün hızlı tespit yöntemleriyle incelenmesi amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır. Gerçekleştirilen imza törenine MCBÜ akademisyenlerinden Mühendislik Fakültesi Dekanı, İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı ve öğretim üyeleri katılmıştır. Kahramanmaraş merkezli 6 Şubat depremi sonrasında ardından Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Manisa Büyükşehir Belediyesi’nin öncülük ettiği ve sivil toplum kuruluşları tarafından da desteklenen Manisa ili genelindeki bütün binaların depreme dayanıklılıklarının tespit edilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Bu kapsamda MCBÜ İnşaat Mühendisliği bölümü 103 mühendise eğitim vermiştir. Tamamlanan eğitimlerin ardından seviye tespit sınavı yapılmış ve başarı sağlayan mühendisler envanter çalışması ekibine dahil edilmiştir (3)(D.2.1.6.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü öğretim üyeleri rektörlük öncülüğünde kamu

kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve sivil toplum örgütlerinin de dahil olduğu bir işbirliği içerisinde yoğun fikir alışverişi yapmışlardır. Gerçekleşen bu ön görüşmeler sonrasında MCBÜ ev sahipliğinde 6 Mart tarihinde “Risksiz Bir Manisa için Bundan Sonra Yapılması Gerekenler” başlıklı bir çalıştay gerçekleştirilmiştir. Çalıştaya MCBU Rektörlüğü Manisa Büyükşehir Belediye Başkan Danışmanı Ahmet Turgut, Manisa Çevre ve Şehircilik İl Müdürü ve beraberindeki ekip, İl ve İlçe Belediyelerinin İmar Müdürleri, Belediyelerin İmar ile ilgili üst komisyonları, İnşaat Mühendisleri Odası, Jeoloji Mühendisleri Odası, Jeofizik Mühendisleri Odası gibi STK’lar ve MCBÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü akademisyenleri katılım göstermiştir (3)(D.2.1.7.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. ve Yunusemre Belediye Başkanı Dr. tarafından imzalanan protokolda Yunusemre Belediyesinin tüm mimari, statik ve geoteknik projeleri dijital arşivde bulunduğundan çalışmalara bu ilçeden başlanmış ve ilçe belediyesi yapılan saha çalışmalarına ve proje teminine katkı sağlamıştır. Bu yüzden Manisa Büyükşehir Belediye Başkanlığı ile Manisa Celal Bayar Üniversitesi arasında Manisa Genelinde Mevcut Yapı Stoku Envanterinin Oluşturulması ve Hızlı Değerlendirme Teknikleri ile Yapı Güvenliğinin Belirlenmesi çalışmalarına katkı sağlamak üzere Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve Yunusemre Belediyesi arasında iş birliğine yönelik protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında Yunusemre Belediyesi dijital arşivinde bulunan mimari, statik ve geoteknik projeleri Manisa Celal Bayar Üniversitesi’nin kullanımına açarak çalışmaların sağlıklı ve hızlı bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır (3)(D.2.1.8.).

MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi “TÜBİTAK 4007 Bilimle güçlenen Şanlıurfa: Depreme Dayanıklı Gelecek” Projesine dahil olmuştur. Şanlıurfa Valiliği, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi, GAP Bölge Kalkınma İdaresi, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Harran Üniversitesi, Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve STEM Eğitimi Derneği’nin öncülüğünde pek çok kurumun iş birliği ile 25-27 Mayıs 2023 tarihlerinde Şanlıurfa Fuar Merkezi’nde düzenlenen TÜBİTAK Bilim Şenliğinde; teknoloji ve bilimi halkla buluşturarak bilimsel bakış açısını geniş toplum kitlelerine yaymak, etkinliğe katılanlara yaşayarak ve yaparak öğrenme deneyimi sunmak ve afet bölgesindeki çocuklara sosyal hayata uyum sürecinde destek olmak amaçları hedeflenmiştir. Bu bağlamda ülke genelinde TÜBİTAK tarafından desteklenen 37 proje içerisinde yer alan şenlik kapsamında eğitici seminerler, atölyeler ve sahne gösterileri gibi faaliyetlerle depremzedelerin doğal afetlerle ilgili detaylı bilgilere sahip olmaları sağlanmıştır. Gerçekleştirilen projeye 30.000’den fazla katılım gerçekleşmiştir. 4 okul öncesi, 5 ilkököl, 11 ortaokul, 5 lise ve 8 ortak olmak üzere 28 atölye yapılmıştır. Ayrıca bölgede kurulan 5 farklı sahnede toplam 33 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Bilimsel bilgiyi eğlence ve eğitimle birleştirerek etkileşimli biçimde depremzedelere sunarak üretkenliği arttırmayı hedefleyen Bilimle Güçlenen Şanlıurfa: Depreme Dayanıklı Gelecek projesi eğitim açısından sağladığı fayda dışında gençlerin eğitim-öğretim dışındaki zamanlarını nasıl daha verimli kullanacakları konusunda da yönlendirici olmuştur (3)(D.2.1.9.). MCBÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi TÜBİTAK tarafından 4007 Afet Bölgesi “Bilim Her Yerde” Özel Destek Çağrısı kapsamında yer alan “Payas Deprem Yaralarını Bilimle Sarıyor” projesine dahil olmuştur. Manisa Celal Bayar Üniversitesi öncülüğü ile Payas Belediyesi, Payas İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Payas STEM Yapay Zekâ Merkezi, STEM Eğitimi Derneği ve Kök Eğitim Derneği’nin işbirlikleri ile proje etkinlikleri, Mimar Sinan tarafından 1474 yılında inşa edilen Payas Sokullu Mehmet Paşa Külliyesinde gerçekleştirilmiştir. 6 Şubat tarihinde yaşanan depremden etkilenen Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elâzığ, Hatay, Gaziantep, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa ve Sivas İli Gürün ilçesine özel olarak hazırlanan proje ile; yaşanan yıkıcı depremler sonrasında ülkemizin yaşadığı zorlu durum özelinde bölgede yaşayan çocuk ve gençlerin acılarını hafifleterek enerjilerini bilime yönlendirme hedefi gözetilmiştir. Gerçekleştirilen bilim şenliğine 5.000’den fazla katılım gerçekleşmiştir. 6 okul öncesi, 15 ilkököl ve 7 lise düzeyinde olmak üzere toplam 20 atölye gerçekleştirilmiştir. Okul öncesi grubunun yaş dönemine uyumlu biçimde renk, şekil, doğa ve basit deney uygulamaları yapılmıştır. İlkokul grubunda matematik, fen bilimleri, kodlama ve temel bilimler alanlarında etkileşimli atölyeler sunulmuştur. Ortaokul seviyesinde ise robotik kodlama, uzay bilimleri, kimya ve biyoloji gibi alanlarda öğrencileri bilimsel düşünme becerisi konusunda eğitmek hedeflenmiştir. Lise grubunda fizik, genetik, mühendislik ve benzeri alanlarda öğrencilerin derinlemesine bilgi edinmesine imkân sunarak meslek seçimlerine yönelik ilgi ve yetenekleriyle ilgili farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır (3)(D.2.1.10.)

Doğal afetlerin çok yönlü değerlendirilmesi gereken toplumsal felaketler olması farkındalığıyla yola çıkan Manisa Celal Bayar Üniversitesi, farklı akademik birimlerde görev yapan ve farklı uzmanlıklara sahip akademik personelini bir çatı altında toplayarak hem mevcut durumun değerlendirilmesi hem de bu alandaki önerileri tek çatı altında toplama amacıyla 21 Mart 2023 tarihinde “Disiplinler Arası Strateji Arama Çalıştayı: Deprem Sonrası Yaşamı Yeniden Kurmak” çalıştayı düzenlemiştir (3)(D.2.1.11.).

MCBÜ'de, 2023 yılı itibariyle 16.278 ön lisans, 1.669 yükseköğretim, 26.991 lisans, 3.291 lisansüstü olmak üzere 46.560 öğrenci vardır ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 65](#)). 2023 yılı itibariyle ön lisans programlarında 12.641 birinci öğretim, 2.557 ikinci öğretim 1.080 uzaktan öğretim; lisans programlarında 20.209 birinci öğretim, 6.122 ikinci öğretim, 147 uzaktan öğretim; lisansüstü programlarda 2.693 yüksek lisans, 483 doktora öğrencisi bulunmaktadır ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 66](#)). 2023 yılı itibariyle 513 lisans, 98 yüksek lisans, 17 doktora yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 67](#)) 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda 5.428 lisans, 5.464 ön lisans öğrencisi kayıt olmuş; aynı dönemde 3.200 ön lisans, 3.671 lisans, 726 lisansüstü toplam 7.597 öğrenci mezun olmuştur ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 80](#)).

1997-2023 dönemi Tıpta Uzmanlık Eğitimi Sınavı (TUS) mezun sayısı 1027'dir. 2023 yılında alanlar itibariyle; Acil Tıp 4, Adli Tıp 2, Aile Hekimliği 2, Anesteziyoloji ve Reanimasyon 8, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 14, Çocuk-Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 1, Deri ve Zührevi Hastalıklar 2, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon 1, Genel Cerrahi 1, Göğüs Hastalıkları 2, Halk Sağlığı 4, İç Hastalıkları 11, Kadın Hastalıkları ve Doğum 4, Kardiyoloji 1, Nöroloji 2, Nükleer Tıp 1, Ortopedi ve Travmatoloji 1, Plastik-Estetik ve Rekonstrüktif Cerrahi 2, Psikiyatri 3, Radyoloji 1, Tıbbi Biyokimya 2, Tıbbi Farmakoloji 1, Tıbbi Mikrobiyoloji 2, Üroloji 1 olmak üzere uzmanlık eğitimi sayısı 73'tür (3)(D.2.1.12.).

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Müzik Bölümü halka açık konser ve dinletiler gerçekleştirerek sosyal ve kültürel olarak toplumsal katkı sağlamaktadır. Manisa Güzel Sanatlar Lisesi Özel Yetenek Sınavı'nda öğretim elemanlarımız görev alarak diğer kurumlara da katkı sağlamaktadır (3) (D.2.1.13.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde bütün öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımının sağlandığı, bölgesel ve ulusal düzeydeki sorunlara çözüm üretmek için "Topluma Hizmet Uygulamalar" dersi faaliyeti yürütülmektedir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları tarafından bölgesel düzeyde ilk, orta ve lise öğrenimine devam eden öğrencileri bilime teşvik etmek amacıyla bilim şenlikleri düzenlenmiştir. TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliklerini Destekleme Programı çağrısı ile "[Bilimin Disiplinler Arası Doğası ve Afet Farkındalığı Günleri](#)" projesi desteklenmeye hak kazanarak, 19-21 Ekim 2023 tarihlerinde Manisa'nın Demirci ilçesinde gerçekleştirilmiştir. İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurumumuzun toplumsal katkı hedeflerinin yönetilmesi için fakülte ve bölüm düzeyinde sosyal sorumluluk temsilcilikleri oluşturmuştur (2)(D.2.1.14.).

2014-2015 akademik yılı güz döneminde öğretime başlayan disiplinlerarası tezli ve tezsiz Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans Programında öğrenciler multidisipliner bir eğitim aldıklarından kadın sorunlarını entegre bir yaklaşım şeklinde ele alarak akademik çalışmalar yapma ve toplum tabanlı kontrol programları yürütme konusunda bilgi ve beceri kazanmaktadır (3)(D.2.1.15.).

Manisa Teknokent "Toplumsal Katkı" hizmetleri içerisinde yer alan "Araştırma Geliştirme" ve "Danışmanlık" konularında toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde kurulan "Manisa Savunma Sanayisi Teknoloji Geliştirme Kümesi (MASTEK)"nde bulunan donanımlı cihaz, ekipman altyapısı ve nitelikli insan kaynağı ile sadece Manisa'daki değil ülke genelindeki pek çok sanayi kuruluşuna Ar-Ge, prototipleme, tersine mühendislik, analiz ve kalite kontrol alanlarında toplumsal katkı sağlamaktadır. MASTEK güdümlü projesi ile Türkiye'de faaliyet gösteren çeşitli savunma sanayi firmalarının ve hatta yurt dışı firmaların ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde altyapı yatırımları yapılmıştır. Merkez, bünyesinde bulunan birleştirme teknolojileri altyapısı sayesinde savunma sanayimizde ana yüklenici konumunda bulunan firmalara üretim partnerliği yapmaktadır. Merkez bünyesinde hâlihazırda savunma sanayimizde büyük öneme sahip ürünler için Ar-Ge faaliyetleri yapılarak prototipleri üretilmiştir. Ayrıca Manisa Teknokent bünyesinde 2023 yılı itibariyle toplam 1231 proje tamamlandı ve 2023 yılında 175 yeni projeye başlanmıştır. Teknokent bünyesinde toplam 136 ar-ge firması, 39 kuluçka firması ve 69 ön kuluçka yer almaktadır (3)(D.2.1.16.).

TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Çağrısı kapsamında desteklenen [TÜBİTAK 4007 "Manisa Bilim Şenliği"](#) bilimi ve teknolojiyi halkla buluşturarak bilimsel anlayışı geniş toplum kitlelerine yayabilmek, katılımcılara yaparak-yaşayarak öğrenme deneyimi yaşatabilmek, bilim-teknoloji-toplum arasındaki etkileşimin etkinlikler yoluyla aktarılmasını sağlamak amacı güdülen 7'den 70'e tüm yaş gruplarına hitap edecek şekilde planlanmaktadır. 2023 yılında Bilim Şenliği, Manisa Valiliği ile birlikte 26-28 Ekim 2023 tarihlerinde Atatürk Kentpark'ta gerçekleştirilmiştir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi öncülüğünde başlatılan "[Symposium of Schools of Foreign Languages in](#)

[the Aegean Region](#)” isimli Sempozyum, Ege bölgesinde bulunan üniversitelerin Yabancı Diller Yüksekokulları için bir köprü niteliğinde olmakla beraber, birimler arası iletişimi ve etkileşimi canlandırmayı amaçlamaktadır

Lisansüstü Eğitim Enstitümüz Kadın Çalışmaları ABD tarafından hazırlanan [‘Cumhuriyet’in 100.Yılında Akademi Kadın Olmak’](#) semineri Prof. Ümit Doğan Arınç Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir.

2023 yılında dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve sosyal kapsayıcılığa ilişkin düzenlenen faaliyetler aşağıda kanıt olarak sunulmaktadır (3)(D.2.1.17.).

Hasan Ferdi Turgutlu Teknoloji Fakültesi’nde gerçekleştirilen çeşitli etkinlikler ile öğretim üyeleri ve öğrencilerin girişimcilğe yönelik faaliyetlerinin artırılması ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda fakültede kurulan [“Genç Ofisi”nde “Kültür Buluşması”](#) adı altında kültürlerarası programlar gerçekleştirilmektedir. İş insanları, öğrenciler, akademisyenler, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları bir araya getirilerek [“Turgutlu Teknoloji Günleri”](#) düzenlenmektedir.

Üniversitemizde yaşanabilir bir dünya için topluma ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini üst düzeyde taşıyan, yaşadığı topluma yabancı kalmayan bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla [MCBÜ Öğrenci Odaklı Sosyal Sorumluluk Proje Ödüllerini Belirleme Usul ve Esasları](#) çerçevesinde [Sosyal Sorumluluk Ödülleri](#) verilmektedir.

Memnuniyet yönetim sistemi kapsamında, toplumun farklı kesimlerinin beklenti ve talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Tüm birimlerimizce, paydaş memnuniyet anketi yapılmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir [\(3\)\(D.2.1.18.\)](#).

Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

MCBÜ, akademik ve idari süreçlerdeki topluma katkının performansı için Stratejik Planın yanı sıra, sürdürülebilir kampüs çalışmalarını sıralayan Greenmetric ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda topluma yaptıkları katkılar açısından üniversiteleri sıralayan THE Impact gibi uluslararası sıralamalardaki yerini takip etmektedir.

MCBÜ Salihli İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi – Salihli Meslek Yüksekokulu ve Salihli Belediyesi iş birliğinde hayata geçirilen [“Pandemi Sonrası Para Politikaları ve Ekonomik Dönüşüm”](#) ana temalı II. Salihli-Sart Para Kongresi açılış töreni dünyada paranın ilk basıldığı yer olan Lidya Krallığı'nın başkenti antik Sardes (Sart) kentindeki Tarihi Gymnasium önünde gerçekleştirildi. Bu kongre sosyal bilimlerin ilgili alanlarından çok sayıda akademisyeni Manisa Salihli’de buluşturmuş ve farklı üniversite mensupları ile yerel aktörler için bir paylaşım platformu oluşturmuştur.

Manisa Teknik Bilimler MYO 26–28 Ekim 2023 tarihleri arasında düzenlenen “Manisa Bilim Şenliği”nde yer almıştır. Manisa Teknik Bilimler MYO öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin yürüttüğü projeler Manisa’da bulunan ilkököl seviyesinden, üniversite seviyesine kadar tüm katılımcılara tanıtılmıştır. TÜBİTAK tarafından yürütülen "STREAM It Up!-2" projesinde Manisa Teknik Bilimler MYO derslikleri projenin yüz yüze eğitim aşaması için öğrencilere tahsis edilmiştir. Manisa Teknik Bilimler MYO kurumun toplumsal katkı politikası doğrultusunda öğrencilerine yönelik sınav bilgilendirme, cv hazırlama ve mülakat teknikleri, kan bağıışı kampanyası, sosyal sorumluluk proje başvuru süreç yönetimini düzenli olarak yürütmektedir (3)(D.2.1.19.).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi sosyal sorumluluk projeleriyle toplumsal katkı faaliyetlerini etkin biçimde sürdürmektedir. MCBÜ'nün toplumsal katkı hedeflerine ulaşip ulaşmadığı yıllık olarak izlenmekte ve sonuçları toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bilgilerle birlikte İdare Faaliyet Raporuyla izlenmekte ve kamuoyuna sunulmaktadır [\(2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 106\)\(D.2.1.20.\)](#).

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında MCBÜ Manisa ve Yöresi Türk Tarihi ve Kültürünü Uygulama ve Araştırma Merkezi ve MCBÜ Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Musiki Korosu tarafından Manisa Mevlevihane'sinde halka dönük Mesnevî Sohbeti ve Tasavvuf Müziği konserleri düzenlenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri üniversitemizde Meslek Yüksekokulu düzeyinde Manisa ilimizin ilçelerinde de

etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ahmetli Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenen konferanslardan biri [“100. Yılında Cumhuriyet”](#) tir. Meslek yüksekokulumuz ve Turgutlu Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü iş birliği çerçevesinde [“Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele ve 6284 Sayılı Kanun Kapsamında Bilgilendirme Eğitimi”](#) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, kan ve kök hücre bağışının özendirilmesi için Manisa Kızılay Kan Bağış Merkezi ile [“Kan ve Kök Hücre Bağışı Kampanyası”](#) düzenlenmiştir. Yine Ahmetli İlçe Emniyet Müdürlüğü eğitimleri tarafından [Narkotik ve Bağımlılıkla Mücadele](#) Kula Meslek Yüksekokulumuzda [11 Kasım Milli Ağaçlandırma gününde 1500 fidan](#) dikilmiştir . Köy Koop. Manisa Birliği ile imzalanan iş birliği protokolüyle beş gün süren ve bölgenin ekonomik kalkınmasına katkı sağlamayı hedefleyen [kooperatifçilik eğitimine](#) başlanmıştır. Soma Meslek Yüksekokulumuzda da [kan bağışı kampanyası](#) semineri düzenlenmiştir. Köprübaşı MYO, kurumun toplumsal katkı hedeflerine uygun biçimde 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü etkinlikleri kapsamında [ağaçlandırma etkinliği](#) düzenlemiştir. Köprübaşı MYO geleceğe nefes misyonuyla çevresel farkındalık, iklim değişikliği, sürdürülebilirlik ekseninde "Yeşil Kampüs" olma çalışmalarını sürdürmektedir. Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından görevlendirilen öğretim elemanları MCBÜ Sürekli Eğitim Merkezinde yabancı dil sınavlarına hazırlık kursları vermektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından [depremden etkilenen çocuklar](#) için yabancı dil eğitimi düzenlenmiştir. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MCBÜSEM), Avrupa İmar ve Kalkınma Bankası (EBRD) işbirliği ile Manisa Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (MYO) öğrencilerine yönelik [İngilizce eğitimi](#) başlatıyor. Bu kapsamda Yabancı Diller Yüksekokulu faaliyetlerine başlamıştır. Alaşehir Meslek Yüksek Okulu ve CherryFig firması işbirliği ile Alaşehir MYO deneme alanına 1.2 dönümlük bir incir demonstrasyon bahçesi kurulmuştur. Aynı zamanda yöre gereksinimleri değerlendirilerek Meyve Sebze İşleme Programı açılmıştır (3)(D.2.1.21). Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi liderliğinde Akhisar okullar bölgesinde [plogging \(doğadan çöp toplama sporu\)](#) etkinliği gerçekleştirilmiştir. Üniversite Kampüslerinde [Sıfır Atık Uygulamalarının ve Depozito Yönetim Sistemlerinin](#) Kurulması ve Türkiye Geneline Standart Uygulamaların Geliştirilmesi Projesi kapsamında yapılmış olan Ankara'daki toplantıya Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı katılmıştır. MCBÜ Çevre Sorunları Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı ve Çevre Komisyonu üyesi öncülüğünde Akhisar MYO kantininde kağıt bardak kullanımını azaltmaya yönelik [çevre farkındalık etkinliği](#) düzenlenmiştir. Soma MYO tarafından Cumhuriyetimizin 100. Yılı Kutlamaları Kapsamında [“Atatürk Ve Cumhuriyetimizin 100 Yılı”Konulu Konferans Ve “100 Yıla Armağan”](#) İsimli Afiş Sergisi düzenlenmiştir. 2023 yılı içerisinde; ilköğretim, lise ve üniversite öğrencilerinden oluşan 650 kişi ve 87 yerli ve yabancı genel ziyaretçi Soma MYO kampüs alanı içerisinde bulunan Yeraltı Maden Eğitim ocağını ziyarette bulunmuştur. Ziyaretlerde Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin madencilik alanındaki uzmanlığından ve kaynaklarından faydalanarak, maden sektöründeki pratik bilgileri yerinde gözlemleme şansını elde etmişlerdir (3)(D.2.1.22.).

MCBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi üniversitemizin yaşam boyu öğrenme politikasıyla uyumlu olarak sahip olduğu bilgi birikimini kamu kurum kuruluşlarının yanı sıra toplum ve bireyle de paylaşma hedefiyle sürekli eğitimler vermektedir. Bu bağlamda merkez yabancı dil sınavlarına hazırlık kursları, konuşma odaklı yabancı dil eğitimleri, temel finans eğitimleri, yapay zeka uygulama eğitimleri vb. düzenleyerek toplumsal katkı sağlamaktadır([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 116](#)).

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü ve Manisa Cumhuriyet Başsavcılığı arasında [“Ceza İnfaz Kurumlarında Bulunan Hükümlü ve Tutukluların Eğitim ve İyileştirme Faaliyetleri”](#) için bir işbirliği protokolü ile hükümlülerin eğitim, öğretim, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda gelişmesini sağlamak hedeflenmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi ile Türkiye Oryantiring Federasyonu arasında düzenlenen [protokol](#) ile Spor Bilimleri Fakültesi tarafından Antrenör/Hakem eğitim seminerleri ile sosyal, kültürel, sportif, kişisel gelişim eğitimlerinin verilmesi ve ilgili alanlarda ders materyalleri temini sağlanmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Hafta Sultan hastanesinde rutin sağlık hizmetleri dışında; Dermatoloji anabilim dalı bünyesinde [Pediatrik \(çocuk\) Dermatoloji Polikliniği](#) hizmete açılmıştır.

Manisa Valiliği, Manisa Celal Bayar Üniversitesi ve MCBÜ İnsan Haklarını Güçlendirme ve Şiddetle Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen [“Engelli Hakları”](#) panelinde, Engelli Danışma ve Koordinasyon Koordinatörü moderatör olarak görev almıştır.

MCBÜ Hafsa Sultan Hastanesi 2003 yılında Sağlık Bakanlığı onaylı [“Bebek Dostu Hastane”](#) unvanının gerekliliklerini en etkin şekilde ve kurumun toplumsal katkı politikalarıyla uyumlu biçimde gerçekleştirmektedir. 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında, Manisa Organize Sanayi Bölgesi ve üniversite hastanemiz iş birliği ile, kadın sağlığını korumak adına [“Meme Sağlığı”](#) konulu söyleşi düzenlenmiştir. 10-16 Nisan 2023 Kalp Sağlığı Haftası kapsamında, kalp sağlığına ilişkin farkındalık

oluşturmak amacıyla Forum Magnesia Alışveriş Merkezinde 12-13-14 Nisan 2023 tarihlerinde, üniversite hastanemiz tarafından stant açılmıştır. Tansiyon ölçümü yapılarak, [kalp sağlığına ilişkin beslenme önerilerinin](#) verildiği faaliyetler, ilgiyle karşılanmıştır. Meme Kanseri farkındalığını arttırmak amacıyla, her yıl Ekim ayında yapılan etkinlikler kapsamında, Manisa Organize Sanayi Bölgesinde [eğitim toplantısı](#) gerçekleştirilmiştir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa ve Yöresi Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Manisa Yunussemre Halk Eğitim Merkezi İş birliğinde "[Cumhuriyetimizin 100. Yılı Anısına Melda KONUK Filografi Sergisi](#)" düzenlenmiştir

DEFAM (DeneySEL Fen Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkezi)'nde 2023 itibariyle, toplam 161 tane farklı BAP projesi ile hizmet alımı yapılmıştır, 45 tane farklı TÜBİTAK projesi ile hizmet alımı yapılmıştır. Projeler dışında DEFAM'ın kuruluşundan bu yana 879 farklı kurum/kişi hizmet almıştır. DEFAM'dan 130 farklı Sanayi kuruluşu hizmet almıştır.

Toplumsal katkı alanında Üniversitemiz bünyesindeki Hafsa Sultan Hastanesi tarafından sağlık hizmetleri, Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sertifikalı eğitim hizmetleri, akademik birimlerimiz tarafından konferans, sempozyum vb. bilimsel toplantı ve etkinlikler düzenlenmiş, ayrıca öğrencilerimiz tarafından sosyal sorumluluk projeleri hazırlanmış ve uygulanmıştır ([2023 İdare Faaliyet Raporu Sf. 98-124](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(D.2.1.1.\)ToplumsalKatkıKoordinatörlüğüYönetimKuruluKararı.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.10.\)ProjeKoordinasyonDepremProjeleri.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.12.\)2023YılıTUSİstatistikleri.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.13.\)GüzelSanatlarEtkinlikVeGörevlendirme.pdf](#)
- [\(2\)\(D.2.1.14.\)SosyalSorumlulukProjeTemsilcileri.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.15.\)KadınÇalışmalarıTezliTezsizAktifÖğrenciler.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.16.\)ManisaTeknokent2023faaliyetraporu.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.17.\)FaaliyetlerveFarkındalıkÇalışmaları.pdf](#)
- [\(3\)\(D.1.1.19.\)TeknikBilimlerMYOKanıtlar.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.21.\)AlaşehirMYOToplumsalKatkı.pdf](#)
- [\(3\)\(D.2.1.22.\)SomaMYOMadenGezileri.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programından 2 yıl süreli koşullu akreditasyon belgesi almıştır. Kurumsal Akreditasyon Raporunda yer alan güçlü yönlerin sürdürülebilirliğine ve gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesine yönelik önlemler tablo hâlinde yer almaktadır.

A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Üst yönetimin girişimci ve yenilikçi yaklaşımı	Üst yönetim değişimi gerçekleşmiş olup, girişimci ve yenilikçi yaklaşım devam etmektedir.
Kurumun Kalite el kitabının ve süreç yönetim el kitabının bulunuyor olması	Kalite ve Süreç el kitapları yanında Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı ve Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı da mevcuttur. MCBÜ El Kitapları MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı

	MCBÜ Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı
Akredite olmuş programların bulunması	Yeni akredite olmuş programlar mevcuttur. Akredite Programlar Listesi
Bazı birimlerde ISO 9001 Kalite Yönetimi Sistemleri Şartları Standardına göre belgelerin alınmış olması	2023 Yılında mevcut belgelerin süreleri uzatılmıştır. Kalite Belgeleri Listesi
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca ISO 27001 Bilgi Güvenliği Belgesinin alınmış olması	İlgili belgenin geçerlilik süresi devam etmektedir. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı ISO 27001 Bilgi Güvenliği Belgesi
ISO yönetim standartlarına uyumluluk belgelerinin alınmasının desteklenmesi	Rektörlük bünyesindeki tüm birimlerin ISO belgesi alması için planlama yapılmaktadır. Mevcut sıfır atık belgelerine ek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Tıp Fakültesi sıfır atık belgesi almışlardır.
Sıfır atık belgelerinin desteklenmesi	
Kurumsal Kalite, Araştırma, Toplumsal Katkı, Uzaktan-Karma Eğitim, Kurumsal İletişim, Bilgi Güvenliği, İnsan Kaynakları olmak üzere politika ifadelerinin Web sitesinde paylaşılması	Politika belgelerimiz.
İnsan kaynakları politikasının hazırlanmış olması	
Kurumda paydaş katılımının sağlanması için gösterilen başlatıcı uygulamalar	Kurumda paydaş katılımının sağlanması için gösterilen başlatıcı uygulamalar devam etmektedir.
Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleri, geribildirim vb. uygulamalar	Anket raporlarımıza bağlantı adresinden ulaşılabilir.
Vizyonunda uluslararası tanınır ve tercih edilen eğitim kurumu ifadesinin bulunması	MCBÜ Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
Uluslararası hareketlilik programlarıyla ilgili idari yapılanması	Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Organizasyon şemasının tüm birimler ve birimler arasındaki hiyerarşiye göre hazırlanması	MCBÜ Organizasyon Şemasının güncellenmiştir. Organizasyon Şeması
Rektör danışmanlarının danışmanlık alanlarını ve çalışma usullerini açıklayan bilgi ve belgeye veya yönlendirmeye rastlanmamıştır.	Rektör danışmanlarının danışmanlık alanlarını ve çalışma usulleri hazırlanmaktadır.
Kurum süreç yönetimi el kitabının geliştirilmesi, Kurum paydaşlarınca bilinir olması ve Kurum bütününde uygulanması	Kurum süreç yönetimi el kitabında süreçlerin standart hale getirilmesi konusunda çalışmalar tamamlanmış, inceleme ve onay süreci başlatılmıştır.
Kalite El Kitabının geliştirilmesi, Kurum paydaşlarınca bilinir olması ve Kurum bütününde uygulanması	Kalite el kitabının bilinirliği ve yaygınlaştırılması konusunda eğitimler planlanmış, 2024 yılı hizmet içi eğitim planında yer verilmiştir.
Liderlik anketleri sonuç raporlarının Kurumda bütünleşik olarak değerlendirilmesi, iyileştirmelerin paylaşılması, liderlik yetkinliklerine	Anket raporlarımıza bağlantı adresinden ulaşılabilir.

göre ölçümlerin gerçekleştirilmesi	
Stratejik amaç ve hedeflerle ana süreçlerin hedeflerinin ilişkilendirilmesi	Stratejik amaç ve hedeflerle ana süreçlerin hedeflerinin ilişkilendirilmesi için üst yönetim düzeyinde çalışmalar başlatılmıştır.
Kurumun sürekli iyileştirmek ve geleceğe yönelik geliştirmek açısından değişim yönetimi sisteminin planlanması	Değişim Yönetimi konusunda bir alt komisyon oluşturulması ve çalışmaların bu komisyon sorumluluğunda yürütülmesi planlanmaktadır.
Kalite Koordinatörlüğünün bağımsız birimde konuşlandırılması	Kalite Koordinatörlüğümüz bağımsız olarak konuşlandırılmış olup personel görev tanımları ve sorumluluk alanları belirlenmiştir. Kalite Koordinatörlüğü web sayfası .
Kalite Koordinatörlüğü personelinin görev tanımları ve sorumluluklarının netleştirilmesi	Kalite Koordinatörlüğü personel görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Görev Tanımları Sorumluluk Tanımları
Kalite süreçlerinin yürütülmesi için Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmasının işlevselliğinin sağlanması	İşlevselliğin artırılması için kalite koordinatörlüğü bağımsız birimde konuşlandırılmıştır. Kalite süreçlerine ait eğitim toplantılarının sayısı arttırılmaktadır.
İç kalite güvence sistemi, kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon ölçütlerinin ayrıldığı ve ortak olduğu alanların netleştirilmesi ve paydaşlarla bilinirliğinin sağlanması	Kalite süreçlerine ait eğitim toplantılarının sayısı arttırılmaktadır.
YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ölçütlerinin Kurum genelinde paydaşlarca öğrenilmesi	2024 Hizmet İçi Eğitim Planına Kalite ve Akreditasyon Eğitimleri konulmuştur. Bu eğitimlerde YÖKAK kurumsal akreditasyonu, Programlara özel akreditasyonlar ve ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi akreditasyonu arasındaki farklılıklara vurgu yapılacaktır. Yine bu eğitimlerde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon ölçütlerine yer verilecektir.
Kurumda kalite tanımının tüm paydaşlarca ortak anlaşılması için gerekli uygulamaların gerçekleştirilmesi	Kurumda kalite tanımının tüm paydaşlarca ortak anlaşılması için Rektörlük nezdinde ISO9001 çalışmaları başlatılacaktır.
Kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için yapılandırılmış bir sistemin oluşturulması önerilmektedir.	Senato üyelerinin akreditasyon ve KİDR hakkında sınırlı olan bilgilerini genişletmek üzere Kalite Komisyonu üyelerinin ağırlıklı olarak Senato'da görev alan üyelere oluşturulmasına gayret gösterilmiştir. Ayrıca bazı Senato toplantılarında Akreditasyon ve KİDR konusunda yetkin personellerimizin bilgilendirme yapmaları planlanmaktadır.
Senato üyelerinin akreditasyon ve KİDR hakkında bilgileri sınırlı	
Birimlerde oluşturulmuş olan kalite kurulu, kalite komisyonu, kalite elçileri vb. yapılanmaların işleyiş mekanizmalarının netleştirilmesi ve ortak terminolojinin belirlenmesi	Mevzuat çalışmaları devam etmektedir.
Web sitelerinin içerik açısından periyodik değerlendirilmesi ve güncellenmesi	Web sitelerinin güncellenmesi ve değerlendirilmesi yapılmakla birlikte periyodik süreç planlanmaktadır.
Politika ifadesi ve politika belgesinin hazırlanmasında YÖKAK ölçütlerine uygunluğun sağlanması	Politika belgeleri uygun hale getirilmektedir. Politikalar taslak olarak çalışılmıştır.
Web sitesinde paylaşılmadığı gözlenen Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gündem ve toplantı tutanaklarının kamuoyunu bilgilendirme ve hesap	Web sitesinde paylaşılmadığı gözlenen Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu gündem ve toplantı tutanaklarının kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik politikası gereği

verebilirlik politikası gereği paylaşılmasına iş planımızda yer verilmiştir.	
paylaşılması önerilmektedir. Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.	Bu konuda çalışmalar başlatılmış, Rektör ve Rektör Yardımcılarının tam katılımıyla Kalite Koordinatörlüğü ekibiyle birlikte sık toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bundan sonraki toplantılara katkı sağlayacak birim yöneticilerinin de davet edilmesi ön görülmektedir.
Ana çekirdek süreçler temel alınmak üzere her sürecin temel müşterisinin (süreç ürününü veya hizmetini doğrudan kullanan veya yararlanan kişi, birim vb.) net tanımlanması	Süreçler gözden geçirilmeye devam etmektedir.
Dünyada ve ülkedeki yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı ele alan kalite güvencesi sistemine odaklanması	Bu konuda Kalite Koordinatörlüğü tarafından öncelikle bir araştırma yapılması, örnek uygulamaların incelenmesi ve bu doğrultuda üst yönetimin bilgilendirilmesi planlanmaktadır.
İyileştirmeler gözlenmemektedir.	İyileştirme kavramı üzerine birimlerde bir çalışma başlatılacak ve iyileştirmelerin bir plan dahilinde kayıt altına alınması sağlanacaktır.
Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.	Bu sistem süreçlerin gözden geçirilmesiyle birlikte hayata geçirilecektir.
Hazırlanan süreçlere daha ayrıntılı odaklanması, süreç bileşenlerinin ve kaynaklarının, bütçeyi de içermek üzere net tanımlanması, süreç performans göstergelerinin sadece nicel olarak değil nitel olarak da belirlenmesi, süreç kontrollerinin tanımlanması, başarı için kritik olan performans göstergelerine göre verilerin toplanması ve Süreçlerin Kurumun hedeflediği kritik başarı performans göstergeleriyle eşleştirilmesi önerilmektedir.	Süreçler gözden geçirilmeye devam etmektedir. Bu gözden geçirmelerde kaynaklar, performans göstergeleri, kontrol mekanizmaları gibi hususlar özel olarak dikkate alınmaktadır.
Gelecek senaryolarının hazırlanmasında gelecekte karşılaşılabileceklerin değerlendirildiği beyin fırtınası gibi müzakerelerin yapıldığını ve gelecek senaryosu sistematığının gerçekleştirildiğini gösteren kanıtlara rastlanmamıştır.	Gelecek senaryolarının hazırlanması hususunda toplantılar planlanmıştır.
Stratejik Plandaki PG'lerin YÖKAK KDDAİ Kılavuzuna göre iç kalite güvencesi çerçevesinde değerlendirilmediği gözlenmektedir.	2023 yılı KİDR hazırlanması sürecinde bu hususa dikkat edilmeye başlanmış, bazı başlıklarda stratejik planda yer alan PG'lerine yer verilmiştir. 2024 yılı KİDR raporunda tamamen Stratejik Plan ile uyumlu olması planlanmaktadır.
SP2018-2022 sonuçlarına ve stratejik plan hazırlanırken gerçekleştirilen GZFT analizlerine göre stratejilerini uygulayacağı proje, program vb. girişim planları gözlenmemektedir.	Gelecek dönem stratejik plan çalışmalarında bu hususa özel önem verilecektir.
Hak kazanılmış olan kalite sistem belgelerine göre uygulamaların işlerliğinin sağlanması	Bu hususta Rektörlük nezdinde başlatılması planlanan ISO9001 Kalite Yönetim Sisteminin 9.1.2. İç Tetkik maddesi gereği kurum içi denetim uygulamaları çerçevesinde birimlerdeki uygulamaların işlerliğinin de denetlenmesi planlanmıştır.

Kalite güvencesi politikasında Kurumun bütününe yönelik kalite güvencesi sisteminin açıklanması	Hizmet İçi Eğitim Planları ile Kurum Politikalarımızın bilinirliğinin artırılması hedeflenmektedir.
Program akreditasyonu bulunan birimlerin ve Yabancı Diller Yüksekokulunda kullanılmakta olan yönetim el kitaplarının ve uygulamalarının Kurum geneline yaygınlaştırılması	Kurum genelinde birimler arası kıyaslama toplantıları planlanmaktadır.
Kurumda geribildirim almak için kullanılan Rektöre, Dekana ve Müdüre mesaj uygulamalarının iç kalite güvence sistemi kapsamında geliştirilmesi	Rektöre, Dekana ve Müdüre mesaj uygulamaları iç kalite güvence sistemine dahil edilmek üzere süreç ya da prosedür şeklinde yazılı hale getirilerek kurum geneline yaygınlaştırılması ön görülmektedir.
Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi	Rektörlük nezdinde yapılacak ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları çerçevesinde standardın 9.1.3. Yönetim Gözden Geçirme maddesine dayanarak tüm performans göstergelerinin gözden geçirilmesi ön görülmektedir.
Birim öz değerlendirme raporlarında ana süreçlere odaklı olarak gerçekleştirilen iyileştirmelerin yer alması	Hizmet içi kalite eğitimlerinde bu hususa da yer verilecektir.
Çalışan memnuniyeti anket sonuçlarının iyileştirmelerde kullanılması	2023 yılı anket sonuçlarına göre iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.
İç Kalite Güvencesi kapsamında süreç iş akışlarının süre, kalite, maliyet ve esneklik açısından kontrol ve iyileştirme süreçlerinin bulunması	Süreçlerin gözden geçirilmesi aşamasında bu hususa özel dikkat gösterilmektedir.
Kurumun bütününde uygulanabilecek "Kontrol et" ve "Önlem al" aşamalarını da içeren iç kalite güvencesi sisteminin kurulması	2023 yılı BİDR'lerde bu hususa özellikle dikkat çekilmiş ve Sağlık Bilimleri Fakültesi gibi bazı birimlerden olumlu geri dönüşler alınmıştır. Bunun tüm birimlere yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
Süreç liderlerinin sahip oldukları süreçlerde iç kalite güvencesi mekanizmasını uygulaması Kurumun, kurum iç değerlendirmesi bağlamında yasal mevzuata göre ilgili liderlik takımı tarafından onaylanması gereken Kurum İç Değerlendirme Raporlarının onaylanması sistemini sağlam temelli oluşturması	Bu hususta Kalite Komisyonu üyeleri çoğunlukla süreç liderlerinden oluşturulmaya çalışılmıştır.
Politika belgelerinin politika ifadelerinin uygulanmakta olduğunu kanıtlayacak ve PUKÖ Döngüsünü sürekli çevirecek şekilde hazırlanması	Politika belgelerini gözden geçirme süreci devam etmektedir.
Süreç performans göstergelerinin kalite boyutuyla ilişkilendirildiği sisteme rastlanmamıştır.	Bu konuda bir çalışma başlatılması planlanmaktadır.
Kalite ve diğer belgelerin ayrı gruplandırılması önerilmiştir.	Belgeler ayrı ayrı gruplandırılarak yenilenen kalite koordinatörlüğü web sayfasında verilmiştir.
Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının Kurum bütününde incelendiğini gösteren bir sistem gözlenmemektedir.	Bu konuda bir çalışma başlatılması planlanmaktadır.
Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları	

doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.	Bu konuda bir çalışma başlatılması planlanmaktadır.
Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir. Bunun için; Ana çekirdek süreçler temel alınmak üzere her sürecin temel müşterisinin (süreç ürünü veya hizmetini doğrudan kullanan veya yararlanan kişi, birim vb.) net tanımlanması gerekmektedir.	Bu konuda bir çalışma başlatılması planlanmaktadır.
Temel müşterilerden oluşan paydaşlar ve dolaylı paydaşlar için paydaş katılımı politikasının oluşturulması	Politika taslağı üzerinde çalışmalar devam etmektedir.
Politika belgesinin politika ifadesinin gerçek hayatta nasıl yürütüleceğini tanımlayan süreçprosedür vb. yol gösterici dokümanların hazırlanması	Kalite koordinatörlüğü web sayfası yenilenmiştir.
Bu süreç ve bilgi sağlayıcı, kolaylaştırıcı ve yol gösterici dokümanların Web Sitesinde kullanıcı dostu ilkelerine dayalı olarak yayımlanması	
Paydaş katılımı politikasının yürütüldüğünü ve sürekli iyileştirildiğini kanıtlayan iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması sağlanmalıdır.	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Web sitesi politikası, ilke ve kuralları yazılı olarak paylaşılmamaktadır.	Politika taslağı üzerinde çalışmalar devam etmektedir.
Anahtar performans göstergelerinin Kurumunun misyonunu sürdürdüğünü kanıtlayacak ve vizyonuna erişmesi için yol gösterici olacak şekilde belirlenmesi	Planlanmaktadır.
Politika belgelerinin çok çeşitli alanları içermesi ve YÖKAK ölçütlerine göre politika belgesi gerekliliklerinin tam olarak karşılanması	Politikaların güncel taslağı üzerinde çalışmalar devam etmektedir.
Politika metinlerinin uygulamalarla ilişkilendirilerek kalite güvencesi yaklaşımıyla uygulama sonuçlarının değerlendirildiği bütünsel bir sistemin kurulması	Planlanmaktadır.
Kalite güvencesi politikasında KDDAİ'nin A.2.1 ölçütünde tanımlanan Kurumun bütününe yönelik kalite güvencesi sistemi açıklanamamaktadır. Diğer politikalar için de aynı eleştiri geçerlidir.	Planlanmaktadır.
	Rektörlük nezdinde yapılacak ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi

Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar görülememiştir.	çalışmaları çerçevesinde standardın 9.1.3. Yönetim Gözden Geçirme maddesine dayanarak tüm politikaların gözden geçirilmesi ön görülmektedir.
Kurumda genel olarak süreçlerin tanımlanmış olması kurumun güçlü yönlerindedir. Ayrıca süreç tanımlanmasında sürecin sürekli iyileştirilmesi için bir mekanizmanın oluşturulması	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Taşınır ve taşınmaz kaynakların süreçlere göre yönetilmesi ve stratejik amaçlara uygun kullanımının sağlanması	Planlanmaktadır.
Süreç yönetimi kapsamında süreç kontrolü ve süreç iyileştirilmesinin yapılması	Bu hususta üst yönetimin belirleyeceği öncelikli süreçlerde bir örnek uygulama yapılması ve birimlere yaygınlaştırılması planlanmaktadır.
Stratejik plan hazırlanırken üst yönetim ve süreç liderlerinin etkili olması	Planlanmaktadır.
Performans göstergelerinin sadece faaliyet ve sonuç odaklı olarak sayılarla ifade edilmesinin yanı sıra nitelik olarak da değerlendirilmesi	Planlanmaktadır.
Stratejik Plan izleme ve değerlendirmelerinin amaç-hedef temelli süreç bileşenlerinde önlem alınmasında kullanılması.	Planlanmaktadır.
Stratejik Plan performans göstergesi gerçekleşme düzeylerine akademik-idari birimlerin katkısının artırılması	Planlanmaktadır.
Stratejik amaç ve hedeflerle ana süreçlerin hedeflerinin ilişkilendirilmesi	Süreçlerin gözden geçirilerek iyileştirilmesine başlanmıştır. Bu aşamada bu hususa da özel dikkat verilmektedir.
Stratejik plandaki performans göstergelerinin operasyonel performans göstergeleriyle ilişkilendirilmesi	Planlanmaktadır.
Stratejik amaç ve hedeflerin GZFT analizi sonuçları dikkate alınarak belirlenmesi	Planlanmaktadır.
Stratejik amaçlara erişmek için hazırlanmış olduğu Hedef Kartlarının yaşama geçirilmesi Dijitalleşmenin stratejik amaçlar arasına alınması önerilmektedir.	Planlanmaktadır.
Yıllık değerlendirmelerin ilgili kurullarda tartışıldığını ve amaç-hedef temelli süreç bileşenlerinde alınan önlemlerle ilgili raporlara rastlanmamaktadır.	Planlanmaktadır.
SP amaç, hedef ve performans göstergelerinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları değerlendirmeye alınmadığı, ilgili stratejilerin belirlenmediği gözlenmiştir.	Planlanmaktadır.
	Çalışanlar için teşvik, takdir ve ödüllendirme süreçlerinin

Çalışanlar için teşvik, takdir ve ödüllendirme süreçlerinin kapsamının genişletilmesi ve işlevsel hale getirilmesi	kapsamının genişletilmekte ve işlevsel hale getirilmektedir. Makale Performans Ödülleri Kalite, Akademik Teşvik ve Sosyal Sorumluluk Proje Ödül Töreni
KYS ve program akreditasyonu belgesi almış birimlerin de KDDAİ Kılavuzuna göre yapılanmaları beklenmektedir.	Planlanmaktadır.
Performans göstergeleri sonuç odaklıdır. Nitelik olarak değerlendirildiğini gösteren bir yaklaşım gözlenmemektedir.	Planlanmaktadır.
Bilgi Yönetim Sistemi'nin idari süreçler yanında kalite güvence süreçleri ile de ilişkilendirilmesi	Planlanmaktadır.
Bilgi Yönetimi Politikaları ile ilişkili süreçlerin belirlenmesi, kontrol ve sürekli iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Kurumsal Raporlarda kullanılmak üzere birimlerden elde edilen bilgi ve verilerin güvenilirliğinin sağlanması	Kurumsal Raporlarda kullanılmak üzere birimlerden elde edilen bilgi ve verilerin güvenilirliğinin sağlanması amacıyla Stratejik Yönetim Sistemi hizmete sunulmuştur.
Web sitelerinin içerik açısından periyodik değerlendirilmesi ve güncellenmesi	Planlanmaktadır.
Web sitesi ve kamuyu bilgilendirme politika ve uygulanması yollarının kalite güvencesi bağlamında netleştirilmesi	Kurumsal iletişim politikamız
Kurumda bütünsel bir bilgi yönetim sisteminin oluşturulması	Entegre bilgi yönetim sistemi çalışmaları devam etmektedir.
Kurum genelinde ilişkileri kuran entegre bilgi yönetim sistemi çalışmaları tamamlanmamıştır.	
İnsan kaynakları yönetimi süreçlerinde aksaklıkların izlenerek iyileştirilmesi	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Yönetici ve idari personelin performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir performans sisteminin kurulması	Planlanmaktadır.
Politikadaki ilkelerin sağlandığını gösteren ve ilişkilendiren politika belgesinin hazırlanması uygun olacaktır.	Planlanmaktadır.
Stratejik plandaki sayısal sonuçların nitelik boyutundan da değerlendirilmesi	Stratejik Plan Geliştirme Komisyonu güncellenerek sonuçlar değerlendirilmesi planlanmaktadır.
Finansal yönetimde verimliliğe odaklı süreç girdileri ve/veya kaynaklı değerlendirmelerin yapılması	Planlanmaktadır.
Mal ve hizmet temin süreci kapsamında geribildirimlerin etkili olarak kullanılması	Planlanmaktadır.
Bakım-onarım ve arıza kayıtlarına odaklı değerlendirme raporlarına	Planlanmaktadır.

rastlanmamaktadır.	
Verimliliğe odaklı süreç girdileri ve/veya kaynakları değerlendirme raporları bulunmamaktadır.	Planlanmaktadır.
Kurumsal performans yönetiminde uzaktan eğitim performansının irdelenmesi için bir yapı planlanmalıdır. Bu plan uygulanmalı, izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	Planlanmaktadır.
Kurumun uzaktan/karma eğitim etkinliklerinin iyileştirilmesine dönük stratejik amaç ve hedefleri bulunmalıdır. Bu amaç ve hedeflerin belirlenme yöntemleri izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	
Kurumun bir uzaktan/karma eğitim politikası bulunmalıdır. Uzaktan eğitim politikası geliştirme etkinlikleri izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Uzaktan eğitim politikası yoksa mevcut politika belgelerinde uzaktan eğitimle ilişki kurulmalıdır.	Planlanmaktadır.
Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya dönük mekanizmalar yer almalıdır. Bu mekanizmalar izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	
Kurumda uzaktan/karma eğitim hizmetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış olmalıdır. Bu süreçler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.	
Kalite, maliyet ve esneklik boyutuna göre belirlenmiş süreç performans göstergelerine rastlanmamaktadır.	Planlanmaktadır.
Kurumun İKG kapsamında kontrol ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılmadığı gözlenmektedir.	Planlanmaktadır.
Süreç yönetimi el kitabının birimlere yayıldığı, kullanıldığı veya ilgili birimlerce değerlendirildiği gözlenmemektedir.	Planlanmaktadır.
Dış paydaşların geribildirimlerine göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Paydaşlarla ilgili uygulamaların izlenmesi, izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Kurul ve komisyonların yıllık aktiviteleriyle ilgili sistematik bir	Kalite faaliyetleri takvimi hazırlıkları devam etmektedir.

mekanizmaya rastlanmamıştır.	
Türkiye Milli Olimpiyat Komitesi, Manisa Milli Eğitim Müdürlüğü'nün önerilerine göre gerçekleştirilen iyileştirme raporlarına rastlanmamıştır.	Planlanmaktadır.
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü, Bilişim, Tanıtım, Teknik/Sosyal Faaliyet ve . Mezunlar Komisyonunun 2020-2021 Mezunları anketi raporunun yönetimin gözden geçirme raporları ve gerçekleştirilen iyileştirmeler gözlenmemektedir	Üniversite genelinde yapılan anketlerini sonuçlarının iyileştirme çalışmalarında kullanılması için planlanma yapılmaktadır.
Eğitimlerin etkililiği ve verimliliği ile ilgili hazırlanan anket sonuç raporlarının kurum bütününe yönelik iyileştirmelerde kullanılması	Bu konuda hizmet içi eğitim sürecinde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
Kurumun mezun ilişkileri ile ilgili başlangıç düzeyindeki çalışmaları KG yaklaşımı ile ileri düzeye taşıması	Kurumun mezun ilişkilerini ileri düzeye taşımak için MEZUN BİLGİ SİSTEMİ hizmete sunulmuştur.
Dış paydaş ilişkileri politikası kapsamında mezun ilişkileri politikasıyla ilgili bilgi ve belgeye rastlanmamıştır.	Kurum politikalarında güncellemeler devam etmektedir.
Uluslararası Strateji belgesinde açıklanmış olan uluslararası stratejilerle stratejik plandaki uluslararasılaşma stratejilerinin ilişkilendirildiğini kanıtlayan raporlar ve stratejilerin organizasyonel yönetimi ve süreçleri	Bu konunun süreç olarak ele alınması ve sürecin politika ve hedeflerle ilişkilendirilerek hayata geçirilmesi planlanmıştır.
Uluslararasılaşma ile ilgili süreçlerdeki bütçe yanında donanım, fiziksel vb. alanlarla ilgili değerlendirmelerin sistematik olarak gerçekleştirilmesi ve kurum bütününde eksikliklerin giderilmesiyle ilgili iyileştirmeleri kanıtlayan raporlar	Bu konunun süreç olarak ele alınması ve sürecin politika ve hedeflerle ilişkilendirilerek hayata geçirilmesi planlanmıştır.
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.	
Kurumun uluslararasılaşma stratejilerini yalınlaştırması ve her bir strateji için yol haritasını iç kalite güvencesini sağlayacak şekilde hazırlaması önerilmektedir.	Bu konunun süreç olarak ele alınması ve sürecin politika ve hedeflerle ilişkilendirilerek hayata geçirilmesi planlanmıştır.
2017'de açıklanmış olan uluslararası stratejilerle aynı yıl hazırlanmış olan stratejik plandaki uluslararasılaşma stratejilerinin ilişkilendirilmediği	

gözetilmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (UİK) Organizasyon Şeması” organizasyon şemasından daha çok mantıksal ilişkileri de kapsayan bir şema görünümündedir.	Organizasyon şeması güncellenmiştir .
UİK’in çalışmaları Uluslararasılaşma Stratejilerinden 1 ve 2 No’lu stratejilerin organizasyonel yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgiye rastlanmamaktadır.	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile ilgili süreçlerin oluşturulması ve uygulanmasına 2024 yılı iş planında yer verilmiştir.
KİDR'de kaynaklar için sadece finans görülmekte, insan kaynağı ve fiziksel kaynaklar yer almamaktadır.	Finans dışı kaynaklar İdare Faaliyet Raporlarında verilmektedir.
Uluslararasılaşma performansı ile ilgili anket sonuç raporlarına göre Kurum bütününe yönelik iyileştirmeleri kanıtlayan kayıtlar	2023 yılı anket sonuçları kullanılarak değerlendirilmesi planlanmaktadır.
Önceki KİDR raporlarında iyileştirmeye açık yönler devam etmekte, gelişimleri izlenmemektedir.	Planlanmaktadır.
Kalite Koordinatörlüğü olarak kurulmuş olan yapı ile kalite koordinatörünün kalite güvencesi ile ilgili bazı dokümanları hazırlamak, zamanı geldiğinde iç değerlendirme ile ilgili duyuruları yapmak ve bilişim sisteminde toplanan verileri toplamak gibi görevleri yerine getirilmektedir. Bu tür duyuru, uyarı ve anket raporları gibi yazışmalar gerçekleştiriliyor olsa ve birimlerde kalite ile ilgili yapılanmalar bulunuyor olsa da süreç sahiplerinin içselleştirdiği iç kalite güvencesi mekanizmasının tüm kurum genelinde kurulamamış olduğu gözlenmektedir.	Kalite Koordinatörlüğü personel görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. Görev Tanımları Sorumluluk Tanımları
Her bir sürecin gözden geçirilme süresi en az bir yıl olarak belirtilmektedir. Performans göstergeleri sonuç odaklıdır. Ayrıca performansın kalite boyutundaki göstergelerine ve ölçülerine rastlanmamaktadır. Özellikle süreç yürütülürken yaşanabilecek olumsuz olarak değerlendirilebilecek sonuçlara yönelik kontroller gözlenmemektedir. Örneğin, Kurumun gerçekleştirdiği liderlik anketlerinin sonuçlarının liderliğin değerlendirilmesi ve önlem alınması bağlamında nasıl değerlendirileceği belirtilmemektedir. Süreç tanımlanmasında sürecin sürekli iyileştirilmesi için bir mekanizmanın oluşturulmadığı gözlenmektedir.	Süreçlerin güncellenmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
Bunların yanında el kitabında yayımlanmış olan bu süreçlerin kontrolleri ve kontrollerden elde edilen sonuçların iyileştirmelerde kullanılmasını açıklayan mekanizmaya rastlanmamıştır.	Planlanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Üst yönetimin program akreditasyonunu teşvik etmesi	2023 yılında akredite olan bölümlerimiz bulunmaktadır. Akredite Bölümlerimiz
“Yeni bölüm/program açma ve güncelleme süreci” alt sürecinin iş akışının paylaşılması. Bu şekilde idari işlemlerde belirsizliklerin yaşanmasının önüne geçilmiş olması	Kalite ve Süreç el kitapları yanında Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı ve Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı da mevcuttur. MCBÜ El Kitapları MCBÜ Süreç Yönetimi El Kitabı MCBÜ Yükseköğretimde Uzaktan Eğitim ve Kalite Güvencesi Sistemi El Kitabı MCBÜ Bütünleşik Kalite Güvence Sistemi Süreç Kartları El Kitabı
Süreç Yönetimi El Kitabında Eğitim Öğretim Ana Süreci'nin alt süreçleri, iş akış diyagramları, basamakların sorumluları ve ilgili dokümanların ayrıntılı olarak belirtilmesi	MCBÜ Bilgi Paketi
Eğitim Bilgi Sisteminin bulunması ve kamuya paylaşılması	MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından yürütülmeye devam etmektedir.
Eğiticilerin Eğitimi Programı kapsamında öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme konusundaki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amacıyla MCBÜ Öğrenme ve Öğretme Uygulama Araştırma Merkezi tarafından çevrimiçi sunumların düzenlenmesi	Engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili engel türüne göre sınavlarda alınması gereken önlemlere ilişkin kılavuzun hazırlanmış olması
Engelli öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili engel türüne göre sınavlarda alınması gereken önlemlere ilişkin kılavuzun hazırlanmış olması	Engelli öğrencilere yönelik kılavuzlarımız .
Yönetmelik, yönerge ve kılavuzlarla uygulamaların güvence altına alınması	MCBÜ öğrenci işleri mevzuatı .
Uzaktan eğitim kapsamındaki yapılanma ve sunulan kaynaklar	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kütüphane kaynaklarına uzaktan erişilebilmesi	https://kutuphane.mcbu.edu.tr/
Öğrenciye duyurulan danışmanlık saatlerinde yüz yüze ve dijital platformlar üzerinden (Teams vb.) öğrencilerin danışmanlara erişebilmesinin sağlanması	T.C. MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRENCİ AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ
Engellilere yönelik uygulamalar ve maddi durumu yeterli olmayan öğrenciler için Öğle Yemeği Yardımı Yönergesi bulunması, glutensiz mutfak uygulaması	Öğle Yemeği Yardımı Yönergesi Glutensiz mutfak uygulaması
Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesiyle ilgili olarak yönlendirici ve belirsizlikleri engelleyici yönergeler	Öğrenci Kulüp ve Toplulukları Yönergesi
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Programların tasarımı ve onayı alt sürecinin kurumda yürütülmesi sırasında yaşanan aksaklıkların izlenmesi ve bunların nasıl iyileştirileceğine dair süreç kontrolü ve	Süreç El Kitabı güncellenmektedir.

iyileştirilmesi sistemi Ders kazanımlarının program yeterlilikleriyle ilişkilendirilerek program derslerinin izlendiğini ve bu izleme bulgularına göre iyileştirilmesi uygulamalarının kurum geneline yayılması	Kurum genelinde birimler arası kıyaslama toplantıları planlanmaktadır.
Öğrenci iş yüküne göre ders tasarımları bilgi paketinde gözlenmekle birlikte iş yüklerinin izlenmesi ve güncellenmesi konusunda yürütülen mekanizmanın oluşturulması	Planlanmaktadır.
Bazı akademik birimlerde iş akışı ve başlatma amaçlı dokümanlar hazırlanmış bulunmaktadır. Bu formların uygulandığını, izlendiğini ve izleme bulgularıyla iyileştirildiğini gösteren kurum geneline yönelik uygulamalar	Planlanmaktadır.
Programların izlendiğinin ve güncellendiğinin kanıtlanması	Planlanmaktadır.
Süreç Yönetimi El Kitabında Eğitim-Öğretim Ana Süreci'nin ve alt süreçlerinin ayrıntılı belirtilerek sunulan aşamaların izleme/kontrol ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılması ve Kurum bütününde uygulandığını, uygulamaların izlendiğini ve izleme bulgularına dayalı olarak gerçekleştirildiğini kanıtlayan iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Yıllık planlanmış eğitim programlarına, uygulanan eğitim programlarının amaçlarına erişmek açısından izleme ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Eğitim-öğretim süreci yürütülürken birimlerde yaşanan aksaklıkların değerlendirildiği ve üst yönetim tarafından gözden geçirilerek Kurum bütününe yönelik gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Akreditasyon sürecinden en çok zayıf kalınan iyileştirmeler konusuna hizmet içi kalite eğitimlerinde özel bir başlık açılacak ve farkındalık oluşturulmaya çalışılacaktır.
Ders planlarında "Gerekli Kaynaklar" başlığında önerilen öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi	Planlanmaktadır.
Eğiticilerin Eğitimi Programı uygulamaların izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Eğiticilerin eğitimi programlarının sürekliliğinin ve tüm öğretim elemanlarının eğitim öğretim sürecinin başarısı ve sürekli iyileştirilmesi kapsamında bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırıldığıının kanıtlanması	Planlanmaktadır.
Öğrencinin eğitim ve öğretimde yer almasına odaklı olan ölçme ve	

değerlendirme uygulamalarının, bu uygulamaların izlenmesi, izleme bulgularından yararlanılarak gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamaların izlendiği, kontrol bulgularının değerlendirildiği ve iyileştirmelerin gerçekleştirildiğini gösteren raporlar	Planlanmaktadır.
Öğrenme ortam ve kaynaklarının tanımlanması, eğitim-öğretim sisteminde misyonda tanımlanan mezun niteliklerine erişilmesi açısından değerlendirilmesi	Bu konuda çalışma yapılması planlanmaktadır.
Kurumun amaçladığı mezun nitelikleri için akademik desteklerin sistematik bir şekilde uygulanması, izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Tesis ve altyapılarla ilgili olarak öğrencilere sağlanan yemek, okuma salonu, konaklama ve ders dışı zaman geçirecek kantin vb. tesislerin ve altyapıların ihtiyaçlara yanıt vermesi durumuyla ilgili değerlendirmeler ve bu değerlendirmelere göre gerçekleştirilen iyileştirme raporlarına rastlanmamaktadır.	Planlanmaktadır.
Dezavantajlı gruplara yönelik planlanan uygulamaların izlenmesi, izlemlerdeki aksaklıkların belirlenmesi ve bu bulgulara göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları	Planlanmaktadır.
Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle ilgili olarak yıllık veya Kurumun belirlediği takvimlerde programlanan etkinlikler ile ilgili geribildirimlerin toplanarak gerçekleştirilen iyileştirilme raporları	2024 yılı iş planında bu konuya yer verilmiştir.
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi açısından akredite olan bölümlerdekine benzer yapının Kurum geneline yaygınlaştırılması	Kurum genelinde birimler arası kıyaslama toplantıları planlanmaktadır.
Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme sisteminin oluşturulması	Planlanmaktadır.
Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. Bunun için;	
Yürütülen anket ve geribildirimlerin	

sonuç raporlarının program yeterlilikleri, ders öğrenme kazanımları ve ders öğrenme hedeflerinin periyodik değerlendirildiği sistemin kurulması

Program Kurullarında alınan program içeriği iyileştirme kararların üst yönetim tarafından gözden geçirilerek Kurum bütününe yönelik iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallar bulunmalıdır. Programların tasarımı ve onayı süreçleri ile uzaktan eğitim sistemi, alanlar/bölümler arasında ortaya çıkabilecek yüz yüze ve uzaktan eğitim gereksinimi farklılıklarını karşılayabilecek esnekliğe sahip olmalıdır. Bu kapsamda faaliyetler yürütülmeli, izlenmeli ve iyileştirilmelidir. Bunun için;

Planlanmaktadır.

Uzaktan/karma eğitimin “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” sorumluluğunda yürütülmesi yanında Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kuralların oluşturulması ve iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması önerilmektedir.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmalıdır

Uzaktan eğitim sistemi yeterlik temelli bir ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahip olmalıdır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde sınav güvenliğini sağlamak için (uzaktan ve örgün sınavlarda) tedbir alınmalıdır. Tüm bu etkinlikler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum,

öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır. Bunun için;

Kurumun amaçlarından birisi kaliteli mezun yetiştirmektir. Kaliteli mezun özelliklerinin tanımlanması

Tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinliklere uygunluğun sağlandığını kanıtlayan ölçütlerin ve ölçülerinin belirlenmesi

Bu bilgi, beceri, yeterlilik ve yetkinliklerin kazandırılması yöntem, araç ve tekniklerin belirlenmesi ve sağlanması

Tüm taahhütlerin gerçekleştirildiğini kanıtlayan iç kalite güvencesi sistemiyle bütünleştirilmesi sisteminin kurulması

Planlanmaktadır.

Kurumun uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirim alma yöntemleri bulunmalıdır. Bu yöntemler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları olmalıdır. Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmelidir. Tüm bu faaliyetler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler belirlenmelidir. Bunlara ilişkin İzleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmelidir. Bunun için; Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin tanımlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesi sisteminin sürekli yürütülmesi önerilmektedir.

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-

öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır. Bunun için;

Nitelikli mezunların kazanmalarını hedeflediği ortak ve programa yönelik bilgi, beceri, yeterlilik ve yetkinlikleri kazandıracak öğrenme kaynaklarını ve akademik destek hizmetlerini sağladığını kanıtlayacak sistemin kurulması (iç kalite güvencesi sisteminin bu kaynaklar ve hizmetlere uygulanması)

Öğretme ve Öğrenme Uygulama Araştırma Merkezinin yeterliliğinin ve işlerliğinin bilimsel ölçütlere göre kanıtlanması önerilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine özgü olarak belirlenmiş öğrenme yöntem ve yaklaşımları bulunmalıdır. Bu yöntemler bireysel farklılıkları, engelleri ya da erişim kısıtlarını gözetmelidir. Bu faaliyetler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard, kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) türü, bileşenleri ve özellikleri kurumun ihtiyaçlarına bütünüyle cevap verebilecek nitelikte olmalıdır. Öğrenci ve öğretim elemanlarına öğrenme kaynağı ve materyal sağlamak için tanımlı yöntemler bulunmalıdır. İçerik geliştirme ilke ve ölçütleri belirlenmelidir. Bu mekanizmalar izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrencilerin motivasyonları ve öğrenme etkinliklerine katılımlarını artırmaya yönelik destek hizmeti mekanizmaları bulunmalıdır. Bu mekanizmalar izlenmeli ve iyileştirilmelidir.

Öneriler doğrultusunda çalışmalar yapılması, yapılacak çalışmaların sürecin iyileşmesine katkı sağlayacak nitelikte olmasına önem verilmesi ve iyileştirmelerin kanıtlarının kayıt altına alınması planlanmaktadır.

<p>Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları bulunmalı, bunlar izlenmeli ve iyileştirilmelidir.</p>	
<p>Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır. Bunun için;</p> <p>Eğitim-Öğretim sürecinin ana kaynağının öğretim elemanları olduğu ilkesine göre her program için hedeflenen mezun niteliklerinin sağlanmasında etkili öğretim elemanı bilgi, beceri ve yetkinliklerinin tanımlanması</p> <p>Atamaların bu tanımlara göre gerçekleştirildiğinin kanıtlanması</p> <p>Eğitim-öğretim başarılarının uzun dönemde objektif değerlendirilerek ödül sisteminin kurulması önerilmektedir.</p> <p>Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinlikleri artırılmalıdır. Yetkinlik geliştirmede süreklilik sağlanabilmelidir. Bu etkinlikler izlenmeli ve iyileştirilmelidir.</p>	<p>Planlanmaktadır.</p>
C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
<p>Kurumda araştırma ve uygulama merkezlerinin kurumsal potansiyele uygun bir biçimde oluşturulması ve bazı merkezlerin (Deneysel Fen Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEFAM)) dış paydaşlara katma değerinin yüksek olması</p> <p>Kurumun DEFAM ile sunduğu hizmetlerle ilgili olarak belirsizliklere engel olacak şekilde yapılanması</p>	<p>https://defam.cbu.edu.tr/</p>
<p>Araştırma kaynakları kapsamında Kütüphane aracılığıyla sunulan hizmetler</p>	<p>https://kutuphane.mcbu.edu.tr/</p>
<p>Kurum personelinin araştırma yetkinliğini ve performansını arttırmadaki çabası</p>	<p>Öğretim elemanları/araştırmacıların yasal mevzuata göre ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla 2023 yılı faaliyetleri ödüllendirilmiştir.</p>

Öğretim elemanları/araştırmacıların yasal mevzuata göre ödüllendirilmesi ve teşvik edilmesi	Makale Performans Ödülleri Kalite, Akademik Teşvik ve Sosyal Sorumluluk Proje Ödül Töreni
Kurumda ulusal ve uluslararası ortaklık kültürünün kısmen oluşmuş olması	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar KİDR'de raporlanmıştır.
BAP Destekli projelerin başvuruları, yürütülmeleri, cihaz envanteri listesi, gerçekleştirilen projelerle ilgili belirsizlikleri engelleyecek şekilde yönetim ve idare sisteminin bulunması	MCBÜ BAP Süreç Yönetimi .
Teknokentin FQC kuruluşundan Kamu Yönetimi ve Prototipleme Hizmetleri kapsamında ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemleri Şartları (2019-2022); ISO 14 001:2015 Çevre Yönetimi Sistemi (2019-2022) ve ISO 10 002:2018 Müşteri Yönetimi Sistemi belgelerine sahip olması	www.manisateknokent.com.tr
Öğretim elemanlarının uluslararası dergilerdeki yayınlarının raporları ve öğretim üyelerinin üye oldukları uluslararası kuruluşların bulunması	MCBÜ Öğretim Elemanlarının Üye Oldukları Uluslararası Akademik Organizasyonlar
Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmaların ve ortaklıkların bulunması	Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Araştırma stratejisi ve hedeflerinde belirli bir önceliklendirme olmadığı ve araştırma ve geliştirme süreçlerinin kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmediği gözlenmektedir.	Araştırma stratejisi ve hedeflerinin önceliklendirilmesi ve araştırma ve geliştirme süreçlerinin kurumsal düzeyde bütünleşik olarak yönetilmesi sağlanacaktır.
Ar-Ge ana süreci ve alt süreçler incelendiğinde süreç bileşenleri ve süreç elemanlarına odaklı iyileştirmelerin yapılmasında iş akışlarının zorlayıcı olduğu görüşü taşınmaktadır. Süreçlerin kontrolü ve iyileştirilmeleriyle ilgili mekanizmaya rastlanmamaktadır.	Süreç akış şeması ve alt süreçler gözden geçirilip güncellenecektir.
Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamaların iyileştirme odaklı izlenmesi, Araştırma süreçlerinin, süreç yönetimi yaklaşımı ile ele alınması ve süreçlerin kontrolü ile gerçekleştirilen iyileştirilme raporları	Araştırma geliştirme uygulamalarında iyileştirme faaliyetleri süreç yönetimi yaklaşımı ile ele alınıp gerçekleştirilecek ve raporlanacaktır.
Kurumun araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate aldığı görülmekle birlikte bu uygulama ve	Araştırma geliştirme faaliyetleri kalite güvencesi yaklaşımıyla (PUKÖ) gerçekleştirilecektir.

süreçlerin kalite güvencesi yaklaşımıyla izlenmesi ve iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için mekanizmalar	
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmelerinin yapılarak stratejik hedeflere yansıtılması	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmeleri yapılarak stratejik hedeflere yansıtılacaktır.
Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynak oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.	Yeni Stratejik Plan hazırlanırken stratejik planlama faaliyetleri GZFT analizi sonuçlarıyla ilişkilendirilecektir. Üst politika belgeleri sonuçları stratejik hedeflerle ilişkilendirilecektir. Stratejilerin yerine getirilmesi için süreç, proje, program vb. girişimler planlanacak, uygulanacak, izlenecek ve izleme bulgularına göre sürekli iyileştirmeler yapılarak raporlanacaktır.
Stratejik Planda, “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine” göre tüm başlıklarda bilgiler açıklanmaktadır. Ancak bu ana ölçüte göre ilişkilendirilmelerin gerçekleştirilmesi önerilmektedir.	
Performans göstergeleri sonuç odaklı göstergeler olarak gözlenmektedir. Bu süreçlerin KG yaklaşımıyla (PUKÖ Döngüsü basamakları) kontrol edildiğini gösteren politika belgesi içeriğine rastlanmamaktadır. Politika ifadesindeki “öncelik verildiği veya öncelikli alanlar olarak belirtilen ve paylaşılan öncelikli araştırma konularıyla ilişkilendirilmelere rastlanmamaktadır.	Araştırma Geliştirme Politika Belgesinin Güncellenmesi sağlanacaktır.
KİDR2021’de sunulan “Araştırma-Geliştirme Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı” şemasında yer alan birimlerin Süreç Yönetimi El Kitabındaki süreç iş akışlarındaki yerleri ve görev tanımları ile ilgili bilgi gözlenmemektedir.	KİDR2021’de sunulan “Araştırma-Geliştirme Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısı” şemasında yer alan birimlerin Süreç Yönetimi El Kitabındaki süreç iş akışları ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
KİDR2021’de sunulan “TÜBİTAK Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analizi 2021” raporundaki grafikler incelenerek Kurumun Türkiye Üniversiteleri arasındaki durumu değerlendirilmiş ve raporu sunulmuştur. Bu bulgulara göre belirlenen stratejilere rastlanmamaktadır.	Üniversitemizin Türkiye Üniversiteleri arasındaki durumuna göre eylem planı ve takibi yapılacaktır.
Kurum içi araştırma kaynaklarına yönelik politika ifadesinde yer verilen öncelikli alanların net olarak belirlenmediği görülmüştür.	Kurum içi araştırma kaynaklarına yönelik politika ifadesinde yer verilen öncelikli alanlar net olarak belirlenecektir.
Araştırma kaynaklarının yeterliliğinin izlenmesi ve yapılan izlemler sonucundaki iyileştirmelerin varlığına	Araştırma kaynaklarının yeterliliğinin izlenmesi ve yapılan izlemler sonucundaki iyileştirmelerin raporlanması sağlanacaktır. Araştırma kaynaklarıyla ilgili olarak bütçe

<p>rastlanmamıştır. Araştırma kaynaklarıyla ilgili olarak bütçe ve destek bedelleri sunulmakla birlikte bütçe yanında fiziksel ortam, cihaz, insan kaynakları açısından kurum genelini dikkate alan bir değerlendirme yapılmadığı gözlemlenmiştir.</p>	<p>dışında fiziksel ortam, cihaz, insan kaynakları açısından kurum genelini dikkate alan bir değerlendirme yapılacaktır.</p>
<p>Teknokent faaliyetlerinin duyuru ve haberler şeklinde gerçekleştirilmesi yanında yürütülen işlerin, projelerin vb. girişim ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirilmesine dair sistematik uygulamaların olmadığı görülmüştür.</p>	<p>Teknokent faaliyetleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ancak bu raporlar Sanayi ve Teknoloji bakanlığına bağlı "TYS Portal" üzerinde kayıtlı ve portal kullanımı yetkileri sınırlı olduğu için kamuoyu ile paylaşılmamaktadır. Bundan sonraki süreçte söz konusu bilgilerin gizliliği ihlal etmeyecek bir şekilde Rektörlük makamına ayrıca raporlanması ön görülmektedir.</p>
<p>Kurumun DEFAM ile sunduğu katma değer sağlayan hizmetler yanında hizmet alan paydaş listeleri, paydaşların değerlendirme sonuçlarına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporlarına rastlanmamıştır.</p>	<p>DEFAM'ın sunduğu katma değer sağlayan hizmetler ve hizmet alan paydaşlar listelenecek, paydaşların değerlendirmeleri alınacak ve sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilip raporlanacaktır.</p>
<p>Bilgilerin ve cihazlarla ilgili envanterin belirli aralıklarla güncellenmesi</p>	<p>Kurumlardaki Araştırma Geliştirme ile ilgili envanterler listelenip belirli aralıklarla güncellenecektir.</p>
<p>Kurumun KİDR2021'de de belirtildiği üzere araştırma projelerinin finansmanının sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik kaynakların çeşitlendirilmesi gerekmektedir. İlaveten dış kaynakların arttırılmasına yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi ihtiyacı söz konusudur.</p>	<p>Araştırma Kaynaklarının arttırılması için mekanizma geliştirilmesi sağlanacaktır.</p>
<p>Gelecek açısından büyük önem arz eden yüksek lisans programlarının kapatılma girişimlerinin bulunması ve bu tür alanlarda doktora programlarının açılmamış olması Kurumun araştırma stratejisi açısından dikkate alınması gereken bir durumdur.</p>	<p>Bu konu özelinde bir araştırma yapılması planlanmaktadır.</p>
<p>Kurumda Ar-Ge stratejisine hizmet eden doktora programlarının kısıtlı olduğu ve doktora sonrası (postdoc) uygulamalarının olmadığı tespit edilmiştir. Kuruma araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programları ve doktora sonrası imkanların oluşturulması önerilir.</p>	<p>Yeni doktora programı önerileri komisyon ve kurullarda değerlendirilirken kurumumuzun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu olup olmadığına da bakılacaktır.</p>
<p>Ar-Ge stratejisine hizmet eden doktora programlarının kısıtlı oluşu ve doktora sonrası (postdoc) çalışma olanakları</p>	
<p>Kurum tarafından araştırmacıların katıldıkları projelerin sayısı ve harcama miktarları farklı kısıtlımlara göre raporlandığı görülmektedir. Buna bağlı olarak öğretim elemanlarının yetkinliklerinin değerlendirilerek ihtiyaç odaklı sistematik planlara göre araştırma yetkinliğini arttırıcı faaliyetlerin yürütülmediği görülmüştür.</p>	<p>Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin değerlendirilerek ihtiyaç odaklı sistematik planlara göre araştırma yetkinliğini arttırıcı faaliyetler planlanması ve izlenmesi sağlanacaktır.</p>

<p>Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.</p> <p>Öğretim elemanları ve araştırmacıların araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülmesi için yapılandırılmış eğitim programları</p> <p>Araştırma yetkinliklerinin değerlendirilip, ihtiyaç odaklı ve gelecek dikkate alınarak sistematik planlara göre yürütülmesi</p>	<p>Araştırma becerilerini geliştirici eğitimlerin takvime bağlı olarak gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.</p>
<p>Kurumda ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleriyle ilgili uygulamaların sistematikleşmesi, izlenmesi ve izleme bulgularına göre Kurumun geneline yönelik gerçekleştirilen iyileştirmelerin raporlanması iyileştirmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.</p>	<p>Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleriyle ilgili uygulamalar belirli bir sistem dahilinde izlenecek ve izleme bulgularına göre Kurumun geneline yönelik iyileştirmeler raporlanacaktır.</p>
<p>Ar-Ge performansına etki eden kurum genelinde SCI, SSCI ve AHCI yayınlarındaki uluslararası işbirliklerin, endüstri işbirlikleri performansının ve yayın sayılarının düşüş, artma eğilimindeki azalış ya da artış ile ilgili izleme ve iyileştirme kanıtları sunulmamıştır.</p>	<p>Ar-Ge performansına etki eden kurum genelinde SCI, SSCI ve AHCI yayınlarındaki uluslararası işbirliklerin, endüstri işbirlikleri performansının ve yayın sayılarının düşüş, artma eğilimindeki azalış ya da artış ile ilgili izleme ve iyileştirme kanıtları sunulacaktır.</p>
<p>Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.</p>	<p>Araştırma faaliyetleri ve performansı periyodik olarak ölçülecek, değerlendirilecek ve sonuçları yayınlanacaktır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılacaktır.</p>
<p>İzleme bulgularının kurum genelinde değerlendirilerek raporlanması ve iyileştirme raporlarının da yürütülen faaliyetler ile raporlanması iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir. SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmelerinin yapılarak stratejik hedeflere yansıtılması</p>	<p>SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı ve atıf sayılarına göre durum değerlendirmeleri yapılarak stratejik hedeflere yansıtılacaktır.</p>
<p>Araştırmacıların performanslarının raporlama aracı kullanılarak izlendiği belirtilmiş, akademik teşviklerin bu raporlara istinaden verildiği belirtilmiştir. Araştırmacı performanslarının izlenmesi sonucu elde edilen bulgulara yönelik iyileştirmeler bulunmamaktadır. İzleme bulgularının kurum genelinde değerlendirilerek raporlanması ve iyileştirme raporlarının da yürütülen</p>	<p>İyileştirme mekanizmaları oluşturulacak ve raporlanacaktır.</p>

faaliyetler ile raporlanması iyileştirmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.	
D. TOPLUMSAL KATKI	
Güçlü Yönler	Sürdürülebilirliğe Yönelik Çalışmalar
Kurumun toplumsal katkı kapsamındaki etkinlikleri	Toplumsal katkı kapsamındaki etkinler yapılmaya devam edip idare faaliyet raporlarında verilmektedir. 2023 İdare Faaliyet Raporu
Kurumda mevcut olan uygulama araştırma merkezlerinin Manisa halkına ve organize sanayi bölgesine katma değerinin yüksek olması	Uygulama ve Araştırma Merkezleri katkıları devam etmekte olup faaliyetleri KİDR'de raporlanmıştır.
Toplumsal katkı süreçlerine öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımlarının sağlanması ve katkılarının alınması	Toplumsal katkı süreçlerinde öğrenci ve öğretim elemanlarının katılımları sağlanmaktadır. Bu faaliyetler KİDR'de raporlanmıştır.
Ar-Ge ve tasarım merkezlerine, girişimcilere ve patentlere destek olmak amacıyla eğitimlerin düzenlenmesi ve verilmesi	Eğitimler 2023 yılında devam etmiştir. Patent Araştırma Raporu ve İtiraz Görüş Beyanı Eğitimi
Topluma yönelik eğitimlerin ve etkinliklerin düzenlenmesi	Topluma yönelik eğitimlerin ve etkinlikler KİDR'de raporlanmıştır.
Tarihi değerlere sahip çıkılması	Tıp Tarihi Müzesi-Hafsa Sultan Şifahanesi ve Mevlevihane
Dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalar	Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilere yönelik uygulamalar MCBÜ Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülmeye devam etmektedir.
İyileşmeye Açık Yönler	İyileştirme Çalışmaları
Kurumun toplumsal katkı politikalarını toplumsal katkı kapsamına aldığı hedef gruplara göre belirlemesi, bu hedef grupların ihtiyaçlarına yönelik proje, süreç, program, faaliyet gibi etkinliklerini etkili ve verimli olduğunun kanıtlanması ve toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanmasında faaliyetlerin stratejik amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmesi önerilmektedir.	Toplumsal katkı politikasının uygun faaliyetler planlanacak ve etkinlikleri ve verimlilikleri ölçülecektir.
Toplumsal katkı politika ifadesinin hedeflere odaklı yazılması	Toplumsal Katkı Politikası güncellenecektir.
Stratejik amaç, hedef, gösterge, Kurumun belirlediği toplumsal katkı/hizmetlerinin ilişkilendirildiği toplumsal katkı süreci ve organizasyonu	Toplumsal Katkı Süreci oluşturulacaktır.
Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon yapısı olarak sunulan şemadaki ilişkilerin netleştirilerek iletişim sistematığının belirlenmesi	Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon yapısı yeniden şekillendirilecektir.
Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon şemasında gözlenen birimlerin ilişkilerinin yürütülmesi mekanizmasıyla ilgili olarak bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akışı süreçleriyle ilgili bilgiye rastlanmamaktadır.	Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin organizasyon şemasında gözlenen birimlerin ilişkilerinin yürütülmesi mekanizmasıyla ilgili olarak bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akışı süreçleriyle ilgili bilgilerin tanımlanması sağlanacaktır.
Uygulama Araştırma Merkezlerinin	Merkezler Koordinatörlüğüne ait Web Sitesi oluşturulacak ve

Web sayfalarının güncellenmesi	UYGAR sayfalarının oradan ulaşılabilir olması sağlanacaktır.
Toplumsal Katkı Süreçlerine İlişkin Organizasyon Yapısında yer alan birimlerin insan kaynağı, fiziksel kaynaklar, mali kaynakları, uygulamaları, uygulamaların izlenme bulguları, bu bulgulara dayalı olarak gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu uygulamaların stratejilerle ilişkilendirilmesi	Toplumsal katkı çalışmalarına ayrılan bütçe ve yıllar içinde değişimi izlenecektir.
Toplumsal katkı hedeflerine erişme süreçleri bağlamında planladıkları insan kaynağı, fiziksel kaynaklar, mali kaynakları, uygulamaları, uygulamaların izlenme bulguları, bu bulgulara dayalı olarak sağlanan yararları ve gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu uygulamaların stratejilerle ilişkilendirilmesi mekanizmalarına rastlanmamaktadır.	Toplumsal katkı hedeflerine erişme süreçleri bağlamında planladıkları insan kaynağı, fiziksel kaynaklar, mali kaynakları, uygulamaları, uygulamaların izlenme bulguları, bu bulgulara dayalı olarak sağlanan yararları ve gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu uygulamaların stratejilerle ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.
Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.	Toplumsal katkı faaliyetleri stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda yönetilecek, bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturacak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlanacaktır.
Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması hedeflerini içeren dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması çalışmalarını gerçekleştirilen çalışma ve etkinliklerin izlenmesi ve iyileştirme raporları	Üniversite sanayi işbirliğinin artırılması hedeflerini içeren dış paydaşlarla işbirliğinin artırılması çalışmaları ile ilgili olarak gerçekleştirilen çalışma ve etkinlikler raporları hazırlanacaktır.
Toplumsal katkı süreçlerinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme raporları	Toplumsal katkı süreçlerinin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirme raporları oluşturulacaktır
Toplumsal Katkı Hizmetlerinin işleyişle ilgili mekanizma ve işleyiş sırasındaki aksaklıkların belirlenerek iyileştirmelerinde kullanılan raporlar.	Toplumsal Katkı Hizmetlerinin işleyişle ilgili mekanizma ve işleyiş sırasındaki aksaklıkların belirlenerek raporlar hazırlanacaktır.
Toplumsal katkı faaliyet/ proje/ konferans vb. uygulamaların izlenmesi ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları.	Toplumsal katkı faaliyet/ proje/ konferans vb. uygulamalar izlenecek ve izleme bulgularına göre gerçekleştirilen iyileştirme raporları hazırlanacaktır.
Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir. Bunun için; - Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanması - Toplumsal katkı performansının nitelik bakımından da değerlendirilmesi - Geçmiş KİDR'lerde gelişmeye açık yönlere odaklanılarak gerçekleştirilen iyileştirmelerin kayıtlarla raporlanması	- Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine iç kalite güvencesi mekanizmasının uygulanacaktır. - Toplumsal katkı performansı nitelik bakımından da değerlendirilecektir - Geçmiş KİDR'lerde gelişmeye açık yönler için faaliyet planlanacak ve PUKÖ döngüsüne göre eylem gerçekleştirilecektir.

ve PUKÖ döngülerinin sürekli olarak uygulanması	
Stratejik planda Toplumsal katkı performansı olarak tanımlanan göstergelerle, göstergeler bağlamında hedefler ve toplumsal katkı amaçlarıyla ilişkilendirildiğini kanıtlayan uygulamalara rastlanmamaktadır.	Stratejik planda Toplumsal katkı performansı olarak tanımlanan göstergelerle, göstergeler bağlamında hedefler ve toplumsal katkı amaçlarıyla ilişkilendirildiğini kanıtlayan uygulamalara yer verilecektir.
Paydaş katılımıyla ilgili izleme ve değerlendirme raporları görülememiştir.	Paydaş katılımıyla ilgili izleme ve değerlendirme raporları oluşturulacaktır.