

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MARDİN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'lerin hazırlanması üniversitelerin kendilerini yıllık bazda değerlendirerek gelişme gösterdikleri ve zayıf kaldıkları alanları görme fırsatını elde etmektedirler. Böylelikle raporun hazırlandığı yıl içinde zayıf kalınan alanların görülerek geliştirilmesi için gerekli adımların atılması imkanı doğmaktadır. Bu kapsamda bu raporun hazırlanmasının amacı üniversitemizin 2023 yılı sonu itibariyle ölçüt ve alt ölçütlere göre durumunun tespit edilerek değerlendirilmesidir.

KİDR, dört ana başlık olan Liderlik, Yönetiş ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı'da yer alan ölçüt ve alt ölçütlerde geline olgunluk düzeyine göre yapılan iyileştirmeler ve buna yönelik destekleyici kanıtları kapsamaktadır.

KİDR'in hazırlık sürecinde üniversitemizin kalite komisyonundaki üyelerden oluşan dört çalışma grubu aktif rol almıştır. Rapor başlıklarına göre oluşturulan her bir çalışma grubu kendileri ile ilgili başlıklarda yer alan ölçüt ve alt ölçütlerde elde edilen kanıtlara göre olgunluk düzeylerinin tespitini yaparak gerekli açıklamaların yazımını gerçekleştirmişlerdir. Raporun yazımında güncel KİDR Hazırlama Kılavuzu 3.2 temel alınmıştır. Rapor hazırlanırken önceki yıl KİDR ile 2022 yılı YÖKAK İzleme Raporu'ndaki değerlendirmeler de dikkate alınmıştır. Çalışma gruplarının başlıkları tamamlamasının ardından Kalite Koordinatörü tarafından Özet, Kurum Hakkında Bilgiler, Sonuç ve Değerlendirme kısımları hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından incelenerek gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanmıştır. Nihai olarak rapor, Senato'da değerlendirilerek son hali verilmiş ve onaylanarak yayımlanmıştır.

Üniversitemiz öz değerlendirme çalışmaları sırasında aşağıdaki bulgulara ulaşmıştır:

- Üniversitemizin YÖKAK tarafından belirlenen ölçütlerin uygulanmasında ve 2021 yılından bu yana ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi standartlarına ulaşmada önemli yol aldığı,
- Üniversitemizin birimlerinde görev yapan akademik ve idari personelde kalite kültürü ve bilincinin önemli ölçüde oluştuğu,
- Kalite ile ilgili yürütülen çalışmaların üniversitenin misyonun yerine getirilmesine ve vizyonuna ulaşmasına kayda değer katkılar sunduğu,
- Nicelik artırıcı çalışmaların yanı sıra niteliğin artırılmasına yönelik kanaat oluştuğu bulguları elde edilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Mezopotamya'nın bereketli toprakları üzerinde kurulmuş olan Mardin, Ortadoğu'nun zengin medeni mirasıyla, her rengin, her sesin kendisine yer bulabildiği kadim kültüre sahip bir medeniyetler şehridir. Mardin, tarihte üstlendiği bilimsel ve kültürel rol ile ümmü'l-ulum (ilimler anası) ve medinetü'l-maarif (bilgi şehri) unvanları ile bilinen dünyanın ilk eğitim üniversitesi olma özelliğiyle, Nusaybin'de Mor Yakup tarafından ilk Hıristiyan-Süryani Akademisi'ne ev sahipliği yapmaktadır. Nisibis Akademia (Nusaybin Akademisi), Deyrulzafaran, Kasımiye, Zinciriye ve büyük mekteplerin ilim ve irfan mirası ile Mardin Artuklu Üniversitesi, geçmişinde olduğu gibi bilim insanları yetiştirme, Mardin ve çevresinin ekonomik, sosyal ve kültürel hayatına katkıda bulunma, Türkiye'deki ve Ortadoğu'daki üniversiteler arasında köprü oluşturma misyonunu yerine getirmeye devam etmektedir.

Yıllar içinde Mardin kent nüfusundaki artış, genç nüfus yapısı, turizm, imalat sanayi ve hizmet sektörlerindeki önemli gelişmelerle birlikte yükseköğrenim ihtiyacının karşılanması, nitelikli işgücü yetiştirme, yerel/bölgesel kalkınmaya katkı vb. beklenti ve ihtiyaçlara binaen Mardin Artuklu Üniversitesi kurulmuştur. Mardin Artuklu Üniversitesi, 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken müstakil olarak Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Midyat Meslek Yüksekokulundan oluşarak kurulmuştur. Aynı yıl Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerinin de kurulması ile Üniversitemiz, 2007-2008 eğitim-öğretim yılında 1.104 öğrenci ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemizin sonraki yıllardaki kronolojik gelişimi şöyledir:

- 2009 yılında Türkiye'de Yaşayan Diller Enstitüsü'nün kuruluşu,
- 2010 yılında yasa ile Fen-Edebiyat Fakültesi'nin Fen ve Edebiyat Fakülteleri olarak ayrılması. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Kızıltepe Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu,

- 2011 yılında İlahiyat Bilimleri Fakültesi ve Nusaybin Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu,
- 2014 yılında Ömerli Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu,
- 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun kuruluşu,
- 2016 yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'nun kuruluşu. İlahiyat Bilimleri Fakültesinin isminin İslami İlimler Fakültesi olarak değiştirilmesi,
- 2017 yılında Savur Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu,
- 2018 yılında Derik Meslek Yüksekokulu'nun kuruluşu. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmesi,
- 2019 yılında Sağlık Yüksekokulu'nun Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmesi,
- 2020 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nün Lisansüstü Eğitim Enstitüsü çatısı altında birleştirilmesi. Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi'nin kuruluşu.
- 2021 yılında Tıp Fakültesi'nin kuruluşu,
- 2022 yılında Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin kuruluşu

Mardin Artuklu Üniversitesi mevcut durumda 11 Fakülte, 2 Enstitü, 3 Yüksekokul, 8 Meslek Yüksekokulu ve 16.707 aktif öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversite personeli olarak, 25'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 664 akademik personel, 649 idari personel görev yapmaktadır.

Misyon

İnsanı merkez alan, yerel ve evrensel değerlere dayalı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kültür-sanat, bilim ve teknoloji alanlarında özgün, yenilikçi ve eleştirel bakışı ilke edinen, ahlaki değerlerle donanmış, çevreyi önemseyen, sosyal ve mesleki sorumluluğa sahip, milli değerleri özümsemiş, insanlığın birikimine katkı sunan örnek bireyler yetiştirmek ve bu alanlarda özgün araştırmalar yaparak girişimlerde bulunmaktadır.

Vizyon

Yerel ve evrensel değerlerden güç alarak ilim, kültür, sanat ve teknolojiye uluslararası alanda özgün, yaratıcı ve lider bir üniversite olmak.

Temel Değerler

Bilgi: Toplumun ilerlemesinde ve kalkınmasında bilginin temel yapı taşı olduğuna inanır.

Ahlak: Yönetimde, bilginin üretiminde, yayılmasında ve uygulanmasında ahlaki kuralları esas alır.

Üretim: Nitelikli üretimi ve verimliliği önde tutar, çözüm ve sonuç odaklıdır.

Adalet: Yönetimde ve tüm süreçlerinde adil davranır ve liyakati esas alır.

İletişim ve İşbirliği: Bilgi paylaşımını, iletişimi, koordinasyonu ve takım çalışmasını önemser. Paydaşları ile işbirliğini temel alır. Sosyal sorumluluk bilinciyle hareket eder.

Katılımcılık: Çalışanların ve dış paydaşların fikir, öneri ve görüşlerine önem verir. Çalışanları ve dış paydaşları karar alma süreçlerine katar ve katılımcılığı destekler.

Sürekli Öğrenme: Sürekli öğrenmeye, gelişime imkân sağlar ve teşvik eder. Paydaşlarıyla bilgi ve tecrübesini paylaşır.

Değişime Açıklık: Dış çevredeki değişimleri izler, fırsatları değerlendirir ve tehditlere karşı önlem alır. Değişimi yönlendirir ve öncü olur.

Millilik: Yönetimi ve tüm süreçleri milli ve manevi değerler temelinde yürütür. Tarihine ve kültürüne sahip çıkar.

Çevreye Saygı: Tüm faaliyetlerinde çevrenin korunmasını ve çevreye saygıyı gözetir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mardin Artuklu Üniversitesi'nin yönetim anlayışı 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporunda (A.1.1.3 sayfa 3) ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir. Organizasyon şeması (A1.1.2) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçlerine göre işletilmektedir; ayrıca bunlar yayımlanmış (A1.1.1; A.1.1.5) ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Bununla beraber bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalar şu şekilde sıralanabilir;

- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasına ve stratejik amaçlarına uygun çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda 2023 Stratejik Plan Değerlendirme Toplantısı geniş bir katılım (Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Akademik ve İdari Birimlerimizin Yöneticileri...) ile gerçekleştirilmiştir. ([Tıklayınız](#))
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar da gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma yönergesi (A.1.1.1) örnek bir uygulama sayılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- ([3](#)) [A.1.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama.pdf](#)
- ([3](#)) [A.1.1.2. Organizasyon şeması.jpeg](#)
- ([3](#)) [A.1.1.3. Kidr Raporu.pdf](#)
- ([3](#)) [A1.1.5. Persoanel Alım İlanı.pdf](#)
- ([3](#)) [A1.1.6. Kalite Belgesi.pdf](#)
- ([3](#)) [A.1.1.4. Kalite Politika Belgesi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversitemizde rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler aktif bir liderlik anlayışıyla yönetilmeye çalışılmaktadır. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleştirilmeye çalışılmaktadır. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin (A.1.2.1) yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmeye çalışılmaktadır. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitenin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. Bu bağlamda;

- Üniversiteler arası işbirliği, ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)),
- Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren dergilerin desteklenerek güçlendirilmesi için toplantılar ([Tıklayınız](#)),
- Uluslararası sempozyumlara ev sahipliği, ([Tıklayınız](#)),
- Üniversitemiz paydaşlığında bölgesel kariyer fuarı ([Tıklayınız](#)),
- Uluslararası film festivaline destek ([Tıklayınız](#)),
- Eğitime Destek Platformu çalışmaları ([Tıklayınız](#)) gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([3](#)) [A.1.2.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda üst politika belgeleri incelenerek yükseköğretim kurumlarını ilgilendiren belirleyici politika, strateji ve eylemler dikkate alınmıştır. Plan kapsamında paydaş beklentileri alınmıştır. Ayrıca, yükseköğretim sektörü analizinde yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ve bu gelişmelerin

üniversitemize olan etkileri değerlendirilmiştir. ([2022-2026 Stratejik Planı](#), sayfa 10, 15, 25).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz iç kalite güvencesi kapsamında YÖKAK uygulamaları ile TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ne ait mekanizmalarla çalışmalarını yürütmektedir. 2022 KİDR'de belirtildiği gibi Kalite Güvencesi Yönergesi ve Kalite El Kitabı bulunmaktadır. 2023 yılında Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı prosesleri oluşturulmuştur. (2)A.1.4.1, (2)A.1.4.2, (2)A.1.4.3. Oluşturulan prosesler akademik birimler tarafından kendilerine özgün hale getirerek web sayfalarında yayınlamışlardır (Atıf için [tıklayınız](#)).

Kalite Komisyonu 2023 yılında dört kez olağan toplanmış ve gerçekleştirilen etkinlikleri değerlendirmiştir. Komisyon yürütme organlarına yönelik çeşitli tavsiye kararları almıştır. (3)A.1.4.4, (3)A.1.4.5, (3)A.1.4.6, (3)A.1.4.7.

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonuna 2023 yılında TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında iç tetkik yapılmıştır. (3)A.1.4.8.

İç kalite güvence mekanizmaları birimler tarafından bilinmektedir. Örneğin, TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'nde dokümantasyon kapsamında birimler yeni veya revize edilmesini istedikleri dokümanları Kalite Koordinatörlüğü'nden talep etmişlerdir (3)A.1.4.9, (3)A.1.4.10.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.4.1.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.2.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.3.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.4.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.5.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.10.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin faaliyetlerine yönelik bilgilendirme kurumsal web sayfası ([tıklayınız](#)) ve sosyal medya araçları aracılığıyla yapılmaktadır ([tıklayınız1](#), [tıklayınız2](#), [tıklayınız3](#)). Üniversitemiz ile ilgili haberler kurumsal web sayfasının "Haberler" kısmında, duyurular "Duyurular" kısmında ve etkinlikler ile ilgili bilgiler ise "Etkinlik" kısmında duyurulmaktadır. Web sayfası sosyal medya hesapları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. ([tıklayınız](#))

Hesap verebilirlik üniversitemizin bir ilkesi olarak "Yönetim Anlayışı" ilkeleri arasında yer almaktadır. ([tıklayınız](#)). Mal ve hizmet teminine yönelik tüm süreçler şeffaf bir şekilde yerine getirilmektedir. Mal ve hizmet alımı yapan birimler kendi web sayfalarında ilan etmektedir. ([tıklayınız1](#), [tıklayınız2](#)). Personel alımı ile ilgili tüm süreçler web ana sayfasında duyurulmaktadır. (3)A.1.5.1 ([tıklayınız](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.1.5.1.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizde kuruma özgü tanımlanmış misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır ((2)A.2.1.1., sayfa 1). Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında 2023 yılında herhangi bir güncelleme ve değişiklik meydana gelmemiştir. Dolayısıyla 2022-2026 stratejik planda belirtilen misyon ve vizyon aynı şekilde devam etmektedir.

Üniversitemizin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemizin misyon ve vizyonunda belirtilen amaç ve hedeflere ait stratejik amaçlar 2022-2026 Stratejik Planında belirtilmiş ve 2023 yılında hazırlanan ((4)A.2.1.2., sayfa 6) ve ((4)A.2.1.3., sayfa 28)'de Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uyumlu çalışmaların yapıldığı belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.1.1.mardin_artuklu_universitesi_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.2.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(4\)A.2.1.3.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_performans_programı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır ((2)A.2.2.1.). Üniversitemiz uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır ((3)(4)A.2.2.2., (3)(4)A.2.2.3., (3)(4)A.2.2.4.). Üniversitemizin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu uygulamaya örnek 2023 yılı İdare Faaliyet Raporudur ((3)A.2.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.mardin_artuklu_universitesi_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.2.mardin_artuklu_universitesi_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.3.mardin_artuklu_universitesi_2023_stratejik_plan_değerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.4.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_performans_programı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.2.5.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında beş temel amaç ve bunlara bağlı toplam 25 hedef ve 15 temel performans göstergeleri mevcuttur ((1)(2)(3)A.2.3.1., sayfa 1-3). Belirtilen amaç, hedefler ve temel performans göstergelerine ulaşılma durumunun yıllık bazda takip edildiği performans-plan izleme ve idari faaliyet raporları 2023 yılı için düzenlenerek üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır ((3)(4)A.2.3.2., (3)(4)A.2.3.3. ve (3)(4)A.2.3.4.).

Üniversitemizde performans göstergeleri ve performans yönetim mekanizmaları tanımlanmış, üniversite geneline yayılmış performans yönetim uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizin performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(\(1\)\(2\)\(3\)A.2.3.1.mardin_artuklu_universitesi_2022-2026_stratejik_planı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.2.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_performans_programı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.3.mardin_artuklu_universitesi_stratejik_plan_izleme_raporu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.4.mardin_artuklu_universitesi_2023_yılı_idari_faaliyet_raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Mardin Artuklu Üniversitesi bünyesinde kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemlerinin oluşturulması, izlenmesi ve iyileştirilmesi (A.3.1.2; A.3.1.3) amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalar ayrıntılı bir şekilde 2022 yılı kurum iç değerlendirme raporunda (A.3.1.1) sunulmuştur.

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemine ilişkin geliştirme çalışmaları devam etmekte olup, bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalar şu şekilde sıralanabilir;

- Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik olarak alt yapı güçlendirilmektedir. ([Tıklayınız](#)).
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nın Sistem ve Network ile ilgili tüm üniversitede yürüttüğü çalışma sona erdi. Bu çalışma sonucunda üniversiteye ait tüm sistem odaları yenilendi. Network trafiği yeniden inşa edildi. Bununla birlikte telefon ile internet trafiği birbirinden ayrılarak daha hızlı ve daha sağlıklı bir Network ağı oluşturuldu. ([Tıklayınız](#))
- Üniversitenin bilişim servis kullanım ilkeleri ve kuralları belirlenerek yayımlandı. ([Tıklayınız](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- ([2](#)) [A.3.1.1 Kidr Raporu.pdf](#)
- ([2](#)) [A.3.1.2.Mobil_EBYS Uygulama_Kullanım_Kılavuzu.pdf](#)
- ([2](#)) [A.3.1.3. Sertifika.jpeg](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde göreve başlayan personel, mezuniyet alanları ve yetkinlikleri dikkate alınarak istihdam edilmekte (A.3.2.4) ve gelişimleri için gerekli eğitimler (A.3.2.1; A.3.2.2; A.3.2.3) gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalar;

- Üniversitenin ihtiyaç duyduğu personel ihtiyacının karşılanması için şeffaf bir yol izlenmekte, duyurular web sitesi yardımıyla gerçekleştirilmektedir. ([Tıklayınız](#))
- Hizmetiçi Eğitim Kapsamında tüm idari amir ve personele İş Sağlığı ve Güvenliği ile Hukuk Eğitimi alanında eğitimler düzenlenmektedir. ([Tıklayınız](#))
- Üniversite bünyesine yeni istihdam edilen personeller için oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir. ([Tıklayınız](#)).
- Üniversitemizde görevde yükselme ve unvan değişikliği şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. ([Tıklayınız](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- ([3](#)) [A.3.2.1 Oryantasyon Eğitimi.jpg](#)
- ([3](#)) [A.3.2.2. Personel Faaliyet Raporu.pdf](#)
- ([3](#)) [A.3.2.3. Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği.pdf](#)
- ([3](#)) [3.2.4. Öğretim Üyesi Alım.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversite genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda üniversiteye ait 2023 Yılı Bütçe (A.3.3.1), 2023 Kurumsal Mali Durum (A.3.3.2) ve 2022 Yılı Kesin Hesabı (A.3.3.3) şu şekilde gerçekleştirilmiştir;

Anayasa, 5018 sayılı Kanun ve yılı bütçe kanunlarında; bütçenin tanımı, türleri ve kapsamı, ilkeleri,

hazırlanması, sunulması, görüşülmesi, kabul edilmesi, yasalaşması, uygulanması, denetimi ile bütçelerde değişiklik yapılabilmesine ilişkin esaslar belirlenmektedir.

Mardin Artuklu Üniversitesi 2023 Yılı Bütçe Teklifi, On Birinci Kalkınma Planı, OVP, bütçe çağrısı ve eki bütçe hazırlama rehberi ile yatırım genelgesi ve eki yatırım programı hazırlama rehberinde yer alan esaslara göre hazırlanmıştır.

Mardin Artuklu Üniversitesi 2023 Yılı Bütçe Teklifi, 01 - Personel Giderleri 321.859.000,00 TL, 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 42.140.000,00 TL, 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri 43.757.000,00 TL, 05 - Cari Transferler 7.217.000,00 TL ve 05 - Sermaye Giderleri 33.904.000,00 TL olarak TBMM kabul edilmiş; 31.12.2022 tarihli ve 32060 (Mükerrer) sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile yürürlüğe girmiştir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesinde, genel yönetim kapsamındaki idarelerin ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçlarını, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini Temmuz ayı içerisinde kamuoyuna açıklayacakları hükme bağlanmıştır.

İlgili kanun maddesine istinaden Mardin Artuklu Üniversitesi 2023 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Temmuz 2023 yılında web sitemizde yayımlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.

2023 yılı giderleri için Üniversitemize 448.877.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, ilk altı aylık dönem sonu bütçe giderleri toplamı 306.865.521,00 TL olarak gerçekleşmiştir. 01 - Personel Giderleri 230.656.361,00 TL, 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri 28.093.092,00 TL, 03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri 28.867.006,00 TL, 05 - Cari Transferler 4.538.101,00 TL ve 05 -Sermaye Giderleri 14.710.961,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Kamu idarelerinin kesin hesaplarının düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 42 nci maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanmaktadır. Kesin hesap cetvel ve belgeleri, Strateji Geliştirme Birimi tarafından bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak hazırlanmaktadır.

2022 Yılı Kesin Hesap Cetveli ekonomik sınıflandırmanın ikinci düzeyine göre düzenlenmiştir. Cetvel; kesin hesabı düzenlenen yıldan önceki iki yıla ve kesin hesabı düzenlenen yıla ilişkin “Bütçe Başlangıç Ödeneği”, “Toplam Ödenek”, “Bütçe Giderleri” ve “Giderin Toplam Ödeneğe Oranı” sütunlarından oluşmaktadır.

Üniversitemizin 2022 yılı bütçesinde personel giderlerinin toplam ödeneği 232.008.822,00 TL olup, 231.748.767,90 TL bütçe gideri gerçekleşmiştir. Kullanılmayan ödenek tutarı ise 260.054,10 TL'dir. Sosyal Güvenlik kurumlarına ait devlet primleri gideri ise toplam ödeneği 29.421.344,00 TL'dir. İlgili ödeneğin 29.199.753,34 TL'lik kısmı harcanmıştır. Kullanılmayan ödenek ise 221.590,66 TL'dir. Mal ve hizmet alımlarına ilişkin toplam ödeneğimiz ise 51.431.462,00 TL olup, bunun 47.436.127,86 TL'si harcanmıştır. Kullanılmayan ödenek tutarı ise 3.995.334,14 TL'dir. Cari transfer giderlerinde ise toplam ödenek 3.182.600,00 TL olup, ilgili ödeneğin 2.686.332,45 TL'si harcanmıştır. Sermaye giderlerine ait toplam ödenek 82.512.000,00 TL'dir. Bu ödeneğin 68.518.163,22 TL'si harcanmıştır. İlgili ödeneğin kullanılmayan tutarı ise 13.993.836,78 TL'dir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\) A.3.3.1. 2023 YILI BÜTÇE.pdf](#)
- [\(3\) A.3.3.2. KURUMSAL MALİ DURUM.pdf](#)
- [\(3\) A.3.3.3. 2022 YILI KESİN HESABI.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitenin geneli tanımlı süreçler ile yönetilmektedir. Bu bağlamda, iş ve işlemlerin işleyişine yönelik prosesler (A.3.4.1; A.3.4.2.; A.3.4.3; A.3.4.4; A.3.4.5) VE iş akış şemaları (A.3.4.6) oluşturularak süreç yönetimi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda paydaş katılımı ve desteği sağlanmasına yönelik çalışmalarda gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda;

- Kampüs içerisinde tarım kredi kooperatifi marketinin açılması, ([Tıklayınız](#))
- Kültür ve Turizm Bakanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğü işbirliğinde Kampüsümüz Merkezi Yemekhane iftar programları ([Tıklayınız](#))
- Öğrencilerimizin geri dönüşüm tesisi ziyaretleri, ([Tıklayınız](#)).
- Üniversiteler arası akademik işbirlikleri, ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)).
- Büyükşehir Belediyesinin öğrencilere yönelik faaliyetleri, ([Tıklayınız](#)) örnek olarak sunulabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- ([3\)A.3.4.1. Ders Seçim Prosesi.pdf](#))
- ([3\) A.3.4.2. Tahakkuk İşlemleri Prosesi.pdf](#))
- ([3\) A.3.4.3. Öğrenci Kaydı Prosesi.pdf](#))
- ([3\) 3.4.4. A.Maaş Hazırlama Prosesi.pdf](#))
- ([3\) A.3.4.5. Kütüphane- Okuyucu Hizmetleri Prosesi.pdf](#))
- ([3\) A.3.4.6. Doğrudan Temin İş Akış Şeması.pdf](#))

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla etkileşim halinde olarak karar alma süreçlerine dahil etmenin, idari ve akademik birimlerin daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olabilecek, değerli bakış açıları sağlanmasını destekleyecek bir unsur olduğunun bilinciyle “paydaşların kalite güvencesi, eğitim- öğretim, araştırma, geliştirme ve uluslararasılaşma” konularında aktif katılımını hedeflemektedir.

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Katılımcılık ilkesi kurumsal olarak benimsenmiş olup, pek çok süreç ve birimde uygulanmaktadır. Kurumun iç ve dış paydaş listesi Stratejik Plan'da yer almaktadır ((3)A.4.1.1, syf.15-20).

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından da "önceliklendirilmiş iç ve dış paydaşlar" net bir şekilde belirtilmiştir. ([Tıklayınız](#)).

Paydaşların şikayet, memnuniyet ve öneri gibi geri bildirimlerini almak için web sayfası, anketler, e-posta gibi kaynaklar kullanılmaktadır. Toplumsal katkı bağlamında, dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları oluşturmak amacıyla Mardin Artuklu Üniversitesi Kamu Özel ve Karma Sektör İş Birliği Koordinatörlüğü kurulmuş, koordinatörlük bünyesinde Tarım Kurulu (MAÜTAS), Sanayi Kurulu (MAÜSAS), Hizmet Kurulu (MAÜHİS) oluşturulmuştur. Dış paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır (A.4.1.2). Koordinatörlüğe bağlı olarak üniversite öğretim elemanları ile ulusal ve uluslararası düzeyde faaliyet gösteren kamu, özel ve karma kurum-kuruluş temsilcilerinden oluşan bir danışma kurulu bulunmaktadır ([Tıklayınız](#)).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- ([3\)A.4.1.2. Mardin Artuklu Üniversitesi Kamu Özel ve Karma Sektör İş Birliği Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#))
- ([3\)A.4.1.1.Mardin_Artuklu_Üniversitesi_2022-2026_Stratejik_Planı.pdf](#))

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda tüm öğretim üyeleri ve akademik birim yöneticileri öğrenciler ile sürekli görüşmekte, öğrenci iletişimini gerek mesai saatleri içinde gerekse dışında sağlamakta, öğrenciler öneri ve şikayetlerini tüm öğretim üyelerine ve akademik birim yöneticilerine yüz yüze görüşerek iletebilmektedir. Öğrenciler için ders ve öğretim elemanı değerlendirme ([Tıklayınız](#)), öğrenci memnuniyet anketleri bulunmaktadır (4.2.1.1). Öğrenci Rektör Danışmanı uygulaması öğrenciler ile yönetim kademesi arasında köprü görevi görmektedir. Rektör danışmanlarından biri olan öğrenci konseyi başkanı öğrencimiz kalite komisyonu ve senato toplantılarında

öğrenci temsiliyetini sağlamaktadır. Rektör başta olmak üzere üst yönetim çeşitli akademik birimlerden öğrenciler ile sık sık bir araya gelmekte, öğrenci görüşleri alınıp değerlendirilmektedir ([Tıklayınız](#)). Ayrıca; sosyal medya üzerinden öğrenciler rektör ve üst yönetime kolaylıkla ulaşabilmekte ve sorunlarını dile getirebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- ([3\)A.4.2.1.Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#))

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin takibi Personel Daire Başkanlığımız bünyesinde oluşturulan "Mezun Bilgi Sistemi" üzerinden gerçekleştirilmektedir ([Tıklayınız](#)). 2023 yılı itibari ile sistemde kayıtlı mezunlarımız Ön lisans düzeyinde 13.155, Lisans düzeyinde 6838, Lisans üstü düzeyinde 3.130 sayısına ulaşmış bulunmaktayız. geçen yılın verileri ile kıyaslandığında mezun bilgi sisteminde yer alan öğrenci sayısının arttığı görülmektedir((3)A.4.3.3, Syf.7). bununla birlikte Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında mezunların birçok alanda dikkate alınması mezun ilişkileri yönetimine önemi göstermektedir. stratejik planda((3)A.4.3.3, Syf.1) belirlenen hedeflerden biri de "Kariyer desteğini mevcut ve mezun bütün öğrencilere yaymak " olup bunun uygulama halini üniversitemizin Kariyer merkezinin yönetmeliğinde mezunlara yer verilmesi olarak görmekteyiz. (A.4.3.1). Ayrıca Mezunlara yönelik uygulanan anketler sayesinde onların görüşleri ve değerlendirmeleri alınarak gerekli düzenlemeler ve organizasyonlar yapılmaktadır ([Tıklayınız](#)). Üniversite bünyesinde bulunan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi internet sayfasında (ana sayfa) güncel iş ilanlarını yayınlarak mezun öğrencilerimizin istihdam edilmesi yönünde bilgilendirmeler yapmaktadır ([Tıklayınız](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- ([3\)A.4.3.1. Mardin Artuklu Üniversitesi Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği \(1\).pdf](#))
- ([3\)A.4.3.3. 2022 yılı İç Değerlendirme Raporu \(1\).pdf](#))
- ([3\)A.4.3.2. Mardin Artuklu Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#))

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi;

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ([Tıklayınız](#)), Uluslararası Akademisyenler Koordinatörlüğü ([Tıklayınız](#)), Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü ([Tıklayınız](#)) ve Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) ([Tıklayınız](#)) birimleri ile yerine getirilmektedir. Bu birimler kendi içlerinde yetki, görev ve sorumlulukları ayrı, bununla birlikte aralarında koordineli bir ilişki ağı kurarak kurumsallaşmış düzeyde uluslararasılaşma faaliyetlerini yerine getirmektedirler. Yine Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında “uluslararasılaşmayı merkeze alan bir yönetim anlayışına” sahip olduğunu deklara etmesi; yine Üniversitemizin “Vizyon”unda uluslararasılaşmaya değinmesi de Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunduğunu ortaya koymaktadır. ((2,3)A.5.1.1, Syf.1)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- ([2,3\)A.5.1.1.Mardin Artuklu Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı.pdf](#))
- ([2,3\)A.5.1.2.Mardin-Artuklu-Üniversitesi-Uluslararası_ilişkiler_koordinatorlugu_yonergesi.pdf](#))
- ([2,3\)A.5.1.3.Mardin-Artuklu-Üniversitesi-Yurt-Dışından-Öğrenci-Kabulü_Yönergesi.pdf](#))

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetlerinin sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla gerekli fiziki alt yapı (bina, ekipman) sağlanmıştır. Yine beşeri kaynaklar açısından her birime, birimin faaliyetine katkı sunacak akademik ve idari personel görevlendirilmiştir.

Üniversitemizin Uluslararasılaşma bağlamında beşeri sermayesine; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne ait insan kaynağına ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)) linkinden, Uluslararası Akademisyenler Koordinatörlüğü'ne ait insan kaynağına ([Tıklayınız](#)) linkinden, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'ne ait insan kaynağına ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)) , linklerinden, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'e ait insan kaynağına ([Tıklayınız](#)), ([Tıklayınız](#)) linklerinden ulaşılabilir

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ayrılan fiziki kaynaklarına; Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne ait fiziksel kaynaklara ([Tıklayınız](#)) linkinden, Uluslararası Akademisyenler Koordinatörlüğü'ne ait fiziksel kaynaklara ([Tıklayınız](#)) linkinden, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'ne ait fiziksel kaynaklara ([Tıklayınız](#)) linkinden, Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)'e ait fiziksel kaynaklara ([Tıklayınız](#)) linkinden ulaşılabilir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma kapsamında yapılan faaliyetlerin niteliği ve niceliği 2023 yılında artarak kurumun geneline yayılmıştır. Erasmus staj hareketliliği kapsamında doktora staj hareketliliği faaliyeti ([Tıklayınız](#)), Gastronomi alanında bir konsorsiyum ile staj hareketliliği faaliyeti ile Arkeoloji alanında Konsorsiyum ile staj hareketliliği faaliyetleri ([Tıklayınız](#)), yine Filoloji alanında Uluslararası dergi yayın ([Tıklayınız](#)) faaliyetleri yapılmaktadır. Yine akademik personelin yanı sıra idari personelin de uluslararasılaşma sürecine dahil edilmesini sağlamak amacıyla idari personel için Erasmus kapsamında “Eğitim Alma” ([Tıklayınız](#)) faaliyetleri yapılmıştır. Yukarıda yazılı faaliyetlere bir bütün olarak baktığımızda; kurumun geneline yayılmış (akademik-idari personel/akademik ve idari bölümler) Uluslararası faaliyetlerin yapıldığı görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Mardin Artuklu Üniversitesi programlarının amaçları ve öğrenme çıktıları, YÖK'ün ilgili mevzuat ve standartlarına uygun olarak belirlenen ölçütler doğrultusunda Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile gerçekleştirilmektedir (B.1.1.1.[Tıklayınız](#)). Üniversitemize ait tüm akademik birimlerin internet sayfalarında müfredat dersleri ve ölçütlerine erişim sağlanmaktadır (B.1.1.2).

Üniversitemizde gerçekleştirilen gereksinim analiziyle programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmekte, açılacak programın öneri dosyası (B.1.1.3.[Tıklayınız](#) linkinde program dosyasının hazırlaması hususuna ait bilgiler açıklanmaktadır) gerekçesiyle birlikte Bölüm Kurulunun talebiyle ilgili Enstitü, Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokul Kurullarında incelenmektedir. Üniversitemizde, Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısının başkanlık ettiği Eğitim Komisyonu, Program tasarımı ve sürecine ilişkin kararları değerlendirilmekte ve Senatoya sunulularak karar alınmaktadır. Senatoda alınan kararlar, Yükseköğretim Kurulunun olurlarına sunulularak birimlerde uygulamaya konulmaktadır Üniversitemizde herhangi bir program açılabilmesi hususunda YÖK'ün program açma kriterleri temel alınmaktadır (B.1.1.4, MAÜ 2022 KİDR S.8).

YÖK tarafından onaylanan programlara ilişkin bilgiler Üniversitemiz OBS Sistemine işlenmekte, ders bilgi paketlerinin yer aldığı Mardin Artuklu Üniversitesi ve bölümlerinin internet sayfalarında paylaşılmaktadır (B.1.1.5 [Tıklayınız](#)). Eğitim kataloğu aracılığıyla programların tanımı, program çıktıları, derslerin öğretim planları, öğrencilere kazandırılmak istenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayan öğrenme çıktıları, dersi iş yüküne dayalı AKTS kredileri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler görünür hale getirilmiştir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenme çıktıları program çıktılarına uygun olarak düzenlemekte ve program çıktıları ile eşleştirilmekte, derslerin kazanımları ve öğretim yöntemleri de ders bilgi paketlerinde belirtilmektedir (B.1.1.6).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.1.22023_GÜZEL_SANATLAR_FAKÜLTESİ_Radyo,Televizyon_ve_Sinema_bölümü_müfredat.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.42022_MAÜ_KİDR_S.8.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.62023Ders_Bilgi_Paketi_Örneği.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde Programların ders dağılımı, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek belirlenmektedir (B.1.2.1). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrencinin her dönemde alabileceği maksimum ders kredisi miktarları tüm akademik birimlerin müfredatında belirlenmiştir (B.1.2.2). Ayrıca, akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yeni açılacak zorunlu/seçmeli derslerin açılması, dönem değişikliği veya saat değişiklikleri talepleri ilgili birimin yönetim kurulu kararı ile değerlendirilip rektörlük ilgili makama sunularak talepler doğrultusunda müfredatlar iyileştirilmektedir (B.1.3.3).

Üniversitemiz ilgili birimlerinde; teorik ve uygulamalı zorunlu dersler, seçmeli dersler, seminer, staj, uygulama, klinik, atölye ve laboratuvar çalışmaları ve inceleme, gezi, ödev, bireysel çalışma, sınava hazırlanma, alan ve kütüphane çalışmaları, mezuniyet-bitirme tezi, proje ve benzeri diğer etkinlikler yer alabilir (B.1.2.4M.A.Ü Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, Eğitim-Öğretim programları, Bölüm 3, Madde 15, [Tıklayınız](#)) Ders programları, her bir akademik birim için kendi programlarını kendi bölüm ihtiyaçlarına göre oluşturabilecekleri şekilde hazırlanmaktadır (B.1.2.5).

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Üniversitemizde Ortak Dersler Bölümü kurularak, lisans ve ön lisans programlarında okutulan ortak zorunlu derslerin birimlerle koordinasyonunu ve ortak seçmeli derslerin açılması, şubelendirilmesi, derslerin yapılacağı gün ve mekânların belirlenmesinde bölüm ve program birimleriyle koordineli olarak çalışmayı misyon edinerek çalışmalarını yürütmektedir (B.1.2.6, [Tıklayınız](#)). Bu bağlamda açılan ortak zorunlu ve seçmeli ders çizelgeleri her akademik dönemde ilgili koordinatörlüğün web sayfasında açıklanmaktadır (B.1.2.7). Öğrencilerin farklı disiplinlerden seçmeli ders alması için yönlendirme genellikle danışman öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

Ders programlarının planlanmasında üniversite akademik takvimi dikkate alınmaktadır. Ders programları, anabilim dallarında açılan derslerin dağılım dengesi gözetilerek güz ve bahar dönemleri için hazırlanmakta birim web sayfasında duyurulmaktadır (B.1.2.8, [Tıklayınız](#)). Ders programları, akademik tüm birimlerde açılan derslerin dağılım dengesi gözetilerek güz ve bahar dönemleri için hazırlanmakta birim web sayfasında duyurulmaktadır (B.1.2.9, [Tıklayınız](#)).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)B.1.2.1Sağlık Fakültesi Ders Dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.2Mimarlık Ders Planı.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.3SHMYO Ders Donem Degisikligi.pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.5SHMYO TLAP Ders Programı .pdf](#)
- [\(4\)B.1.2.7Ortak Seçmeli Ders Çizelgesi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizde, eğitim-öğretim yönetmelikleri, ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde uygulanmaktadır (B.1.3.1, [Tıklayınız](#)). Lisans, ön lisans ve lisansüstü düzeylerindeki eğitim-öğretim programları, TYYÇ'deki temel alan yeterliliklerine dayanarak oluşturulmuş ve düzenlenmiştir ([Tıklayınız](#)). Ders bilgi paketlerinde, her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını matrisler aracılığıyla gösteren ön lisans,

lisans ve lisansüstü programlara ait yeterlilikler bulunmaktadır (B.1.3.2, [Tıklayınız](#)).

Üniversitemizdeki lisans, ön lisans ve lisansüstü programların ders bilgi paketlerinde, ders/program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren matrisler bulunmaktadır. Bu matrisler, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine ne ölçüde katkı sağladığını programın öğretim planı başlığı altında göstermektedir ([Tıklayınız](#)). Programın Öğretim Planı başlığı, bu şekilde tüm öğretim programının bütün olarak incelenmesine katkı sağlamaktadır (B.1.3.3) (B.1.3.4, [Tıklayınız](#)).

Ders bilgi paketlerindeki kazanımlar, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri belirtirken, aynı zamanda kazanımların nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceği de bu belgelerde yer almaktadır ([Tıklayınız](#)). Tüm ders bilgi paketleriyle ilgili bilgilere Mardin Artuklu Üniversitesi OBS internet sayfasından ulaşılabilmektedir ([Tıklayınız](#)) (B.1.3.5).

Üniversitemizdeki öğrenciler, eğitim-öğretim süreci boyunca bölüm dışı seçmeli dersler almaları gerekmektedir (B.1.3.6). Her dönem açılan bölüm dışı seçmeli ders listesi, dönem başlamadan önce yayımlanmakta ve ders seçimleri başlamadan önce öğrencileri bilgilendirmek amacıyla birimlere duyurulmaktadır ([Tıklayınız](#)) ([Tıklayınız](#)). Birimlerdeki akademik danışmanlar, öğrencilerin program kazanımları doğrultusunda bölüm dışı seçmeli derslerin seçimine yardımcı olmaktadır (B.1.3.7).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1 MAÜ Ön lisans-Lisans-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2 Eğitim-Öğretim Programları Yeterliliklerinin TYÇÇ ile İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.3 Program Tanımı Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.4 Program Öğretim Planı Örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.5 Öğretim Planından Örnekler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.6 Seçmeli Dersler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.7 Trankript Örneği.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizin akademik programlarında yer alan derslerin AKTS değerleri, Bologna Süreci ve TYÇÇ standartlarına uygun olarak belirlenmiş olup, bu değerler öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarına dayalı olarak belirlenmiştir. Bu bilgiler, Mardin Artuklu Üniversitesi'nin resmi internet sitesindeki Eğitim Kataloğu bölümünde açık bir şekilde paylaşılmıştır ([Tıklayınız](#)). Üniversitemizin ders bilgi paketi internet sayfasında, tüm programların tanımları, yapıları, dersleri, çıktıları ve TYÇÇ ile ilişkisi, "Öğretim Planında" açık bir şekilde sunulmuştur. Ayrıca, programların öğretim planlarının oluşturulması ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması için kullanıcılarla kılavuz paylaşılmıştır. Öğrenci iş yükleri ve AKTS değerleri, ilgili dersi veren yetkili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve OBS üzerinden sisteme tanımlamaları yapılmaktadır ([Tıklayınız](#)) (B.1.4.1, [Tıklayınız](#)).

Programlarda verilen eğitimin gerekliliklerine uygun olarak farklı uygulamalar bulunmaktadır. Bunlar arasında staj, iş yeri deneyimi ve mesleki uygulamalar yer almaktadır. Bu birimlerdeki iş yükleri, Mardin Artuklu Üniversitesi'nin Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir (B.1.4.2, [Tıklayınız](#)). Bu programlarda, gerekli yapı ve süreçler uygulamaların gerekliliklerine uygun olarak oluşturulmuştur. Derslerin iş yükleri, eğitim-öğretim sürecindeki tüm uygulamalara (örneğin öğrenci hareketliliği, uzaktan eğitim vb.) yansıtılmıştır. Ayrıca, önceki öğrenmelerin tanınması süreçlerinde bu ders iş yükleri kullanılmaktadır ([Tıklayınız](#)). Akademik birimler, eğitim-öğretim dönemi başlangıcında ders bilgi paketlerinin düzenli kontrolü ve gerektiğinde güncellemeleri yapılmaktadır ([Tıklayınız](#)). Bu çerçevede, AKTS değerlerinin hesaplanması ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması için standart bir yaklaşım benimsenmiş ve bu yaklaşımın tüm akademik birimlere yaygınlaştırılması için çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.4.1 Ders Bilgi Paketi Sorular ve Eğitim İçeriği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2 MAÜ Ön lisans-Lisans-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi, öğrencilerin kazanması gereken yeterlilikler, bilgi ve becerilerin belirlenmesinde programdaki derslerin ders amaç ve hedefleri ile ders öğrenme çıktıları ile gerçekleştirilmektedir ([Tıklayınız](#)). Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğine göre, programların oluşturulmasının yanı sıra yeni programların eklenmesi, mevcut programların revize edilmesi ve güncellenmesi de sağlanmaktadır ([Tıklayınız](#)).

Mardin Artuklu Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi uyarınca, bu konular dikkate alınarak programların açma kapama süreçleri, çift ana dal ve yan dal işlemleri, eğitim birimlerinin program müfredatlarında yeni derslerin açılması veya mevcut derslerin adı, kodu, içeriği, kredisi gibi değişikliklerin yapılması ve kapatılması gibi süreçler belirlenmiştir. Bu süreçlerde ilgili akademik birimlerin uyması gereken hususlar belirtilmiştir ([Tıklayınız](#)). Programların izlenmesi süreci, ders bazında öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu değerlendirmeler çerçevesinde her bölüm ilgili toplantıları tamamlayarak programların izlenmesi ve güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretimle ilgili program izleme ve güncelleme çalışmalarıyla yıllık planlar oluşturulmakta ve ilgili kaynaklar incelenerek öğrenciler için en uygun dersler belirlenmektedir. Dersler, hazırlanan yıllık planlara göre işlenmektedir ([Tıklayınız](#)). Ders programlarının izlenmesi ve güncellenmesi, ilgili birim tarafından her dönem sonunda ders değerlendirme anketleri ile her yıl sonunda memnuniyet anketleri yapılarak sağlanmaktadır ([Tıklayınız](#)).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler; yönetmelik, yönerge ve usul esaslar kapsamında bütüncül olarak yönetilmektedir (**B.1.6.1**, [Tıklayınız](#)). Akademik birimlerde eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimi, ilgili bölüm başkanlıkları, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı/müdür yardımcısı, dekan/müdür ve ilgili kurul ve komisyonlar tarafından sağlanmaktadır. Üst yönetimde ise eğitim-öğretim süreçleri, rektör, ilgili rektör yardımcısı, senato ve eğitim komisyonu aracılığıyla koordine edilmektedir ([Tıklayınız](#), MAÜ 2022-2026 Yılı Stratejik Plan, s.18).

Eğitim Komisyonu, eğitimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında bir araya gelir. Akademik birimlerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin akademik birim kurul kararı ile gelen tüm öneriler, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır ([Tıklayınız](#)) ([Tıklayınız](#)). Senato, kararları değerlendirir ve uygun bulunduğu uygulamaya geçirir. Eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi, Eğitim ve Öğretim Prosesine dayanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sağlanır ([Tıklayınız](#)). Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanmış ve bu süreçlere yönelik görev ve sorumluluklar ilgili yönetmelik, yönerge ve usul esaslarında belirlenmiştir. Bu süreçler, Senato tarafından belirlenen akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir (**B.1.6.2**, [Tıklayınız](#)). Eğitim-öğretime ilişkin öğrenci ve akademik personel tarafından gerçekleştirilen iş ve işlemler, Artuklu OBS tarafından tanımlanan modüller aracılığıyla gerçekleştirilebilmektedir. Bu modüller, birim yöneticileri ve üst yönetim tarafından ilgili yetkilendirmelerle takip edilebilmektedir ([Tıklayınız](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.6.1 MAÜ Ön lisans-Lisans-Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.2 Akademik Takvim Takibi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde programların yürütülmesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme ilkesi

çerçevesinde yapılmakta olup bu durum Eğitim Politikası ve Stratejik Öncelikler Belgesinde açıkça ifade edilmiştir. Bakınız <https://www.artuklu.edu.tr/kalite/politika-belgeleri>

Bu bağlamda tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Üniversitemiz ön lisans/lisans/lisansüstü programlarında farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde ve ders dosyasında yer alan ders izlencelerinde paylaşılmaktadır. Mevcut programlara ait yeterlilikler TYYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş, tüm bileşenleri ile ders müfredatında görünür hale getirilmiştir. Bakınız https://obs.artuklu.edu.tr/oibs/oogrsis/mufredat_dersleri.aspx

Uzaktan ve hibrit eğitim süreçlerine devam eden üniversitemizde karşılaşılan sorunlara yönelik Mardin Artuklu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır. Bu içerikler hem öğrencilere hem de öğretim elemanlarına yönelik hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dersin Uygulaması İçin Toplantı Düzenlendi.pdf](#)
- [Pedagojik Formasyon Biriminin Kurulması.pdf](#)
- [protokol.pdf](#)
- [toplumsal seminer faaliyeti fotolar.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Programları Uygulama Esasları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Kurum içinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme çalışmalarına yer verilmektedir. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı birimi tarafından araştırılmaktadır. Bakınız <https://www.artuklu.edu.tr/egitim-bilimleri/egitimde-olcme-ve-degerlendirme-anabilim-dali>

Dönem sonlarında yapılan ders değerlendirme anketleri ile dersin ölçme ve değerlendirilmesine ilişkin memnuniyet ölçülerek geribildirim alınmakta ve gerektiğinde önlemlerin alınması sağlanmaktadır. Bakınız <https://www.artuklu.edu.tr/nusaybin-myo/anketler>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bahar Yarıyılı Sömürgecilik Final Sınav Soruları \(1\).pdf](#)
- [Bahar Yarıyılı Sömürgecilik Final Sınav Soruları.pdf](#)
- [final.pdf](#)
- [final-2.pdf](#)
- [LAB UYGULMALARI DERS İÇERİĞİ \(1\).pdf](#)
- [LAB UYGULMALARI DERS İÇERİĞİ.pdf](#)
- [Mardin Artuklu Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi_26.01.2023.pdf](#)
- [Ortak Dersler Sınav Duyurusu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz ön lisans, lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, Kurumun doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır.

Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabul eden Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı merkezi yerleştirmeye ilave olarak özel yetenek sınavı ile de yapılmaktadır. Yapılan yerleştirme işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenen kriterler çerçevesinde Fakülte

Kurulların Onayı ile belirlenmiş ve Üniversitemiz senatosunca kabul edilmiş yönergeler kapsamında öğrenci alımları çevrimiçi gerçekleştirilmektedir. Bakınız <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=37240&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>;

Yükseköğretim kurumlarında "Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş, diğer yükseköğretim kurumlarından Üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Bakınız <https://www.artuklu.edu.tr/tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi/duyurular/2022-2023-bahar-yariyili-kurumlararasi-yatay-gecis-basvuru-duyurusu>

Üniversitemizde, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabülü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [cift_anadal_yandal_yonergesi_.pdf](#)
- [Güzel sanatlar sınav kuralları.pdf](#)
- [Mardin Artuklu Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi_26.01.2023_.pdf](#)
- [sertifika sınav sonuc \(1\).pdf](#)
- [sertifika sınav sonuc.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde yeterliliklerin onaylanması, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri gibi kriterler ilgili yönetmeliklerle belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri yönetmeliklerle tanımlanmış süreçlere uygun olarak yürütülmektedir. MAÜ Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgelerinin Düzenlenmesine Dair Yönerge için Bakınız https://www.artuklu.edu.tr/dosyalar/ogrenci_isleri_daire_baskanligi/Mevzuatlar/Section0003.xhtml

Mardin Artuklu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde verilen sertifikalar Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği'nde tanımlanmış olup ayrıca açılacak olan eğitim programının türüne göre varsa ayrı bir uygulama ve esaslar bu kapsamda gerekli çalışmalar yapılarak internet sayfası aracılığı ile kamuoyuna duyurulur. Bakınız <https://www.artuklu.edu.tr/tr/duyurular/surekli-egitim-merkezi-kurs-basvurulari-baslamistir-208153>

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerine katkı sağlamak üzere projeler ve kurslar açılarak kurs sonunda belge verilmektedir. Bakınız

https://www.artuklu.edu.tr/upload/kariyer_uygulama/Duyurular/Kariyer%20Merkezi.pdf

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [cift_anadal_yandal_yonergesi_son7.pdf](#)
- [Diploma_yonergesi9.pdf](#)
- [MAÜ-YÖS Tanıtım Kitapçığı_.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

(3).B. 3.1.1 Merkezi kütüphane 12000 metrekare alan üzerinde 4 katlı bir yapının içerisinde aynı anda 1000 kullanıcının oturabileceği dinlenme alanları, ders çalışma alanları, bilgisayar kullanım alanları, bilgisayar laboratuvarı, sinema salonları, tam izole ders çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma kabinleri, Engelsiz çalışma kabini, 7/24 ders çalışma alanı ve çok sayıda seminer/toplantı salonu ile hizmet vermektedir. **(3).B. 3.1.2** Kütüphane koleksiyonumuz satın alınan ve bağış yoluyla gelen yayınlardan oluşmaktadır. Kütüphane

koleksiyonumuzda 100.000'i aşkın basılı yayın bulunmaktadır. **(3). B.3.1.3** Ayrıca engelliler ve özel ihtiyaçlar için Üniversitemiz bünyesinde Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Hem yönetmelik hem koordinatörlük hedefleri doğrultusunda aşağıda belirtilen maddeler üzerinde çalışmalarımız tamamlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Mardin Artuklu universitesi_Yayinlari_ve_Arastirma_Verileri_Acık_Erisim_Politikası_Yonergesi28.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [Kütüphane.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

(3). B.3.2.1 Üniversitemizde Kurumsal Akademik Arşiv Erişim sisteminin alt yapısı oluşturulmuştur. DSpace@Artuklu, Mardin Artuklu Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanmaktadır; kitap, makale, tez, rapor, araştırma verileri gibi tüm akademik kaynaklar uluslararası standartlarda dijitalleştirilmiş depolar, Üniversitenin akademik bölümlerinin izlenilmesi aracılığıyla, kaynaklar uzun süreli dayanıklılık sağlar ve yayınların tamamlanması için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunulmaktadır. (3). B.3.2.2 Mardin Artuklu Üniversitesi lisans öğrencilerinden istekli olanlara akademik açıdan rehberlik etmek, düşünme, araştırma, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek ve onların disiplinler arası bir yaklaşımla kendi alanlarında nitelikli birer akademisyen olarak yetişmelerini sağlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [AÇIK ERİŞİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ARTUKLU AYP.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Tüm öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin kullanımına yönelik kampüs binaları, derslikler ([Bknz.](#)), laboratuvarlar ([Bknz.](#)), kütüphane ([Bknz.](#)), açık ve kapalı spor salonları ([Bknz.](#)), yurtlar ([Bknz.](#)), yemekhaneler ([Bknz.](#)) gibi birçok tesis bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenci ve personelin kullanımına yönelik bilgisayar laboratuvarları, konferans salonları, kültürel ve sosyal etkinlik alanları hizmet vermektedir. Kampüsümüzde yer alan ortak derslik binası ise hizmete girmiştir. ([Bknz.](#))

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [TanitimKatalogu.pdf](#)
- [ortakdeslik.pdf](#)
- [2022 Tanitim Kitapçığı Web.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır.

Üniversitemizde engelli öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik süreçler; Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir ([Tıklayınız](#)). Mardin Artuklu Üniversitesi'nin birimlerinde okuyan engelli öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir ([Tıklayınız](#)). Bu kapsamda, Mardin Artuklu Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi hazırlanmıştır(**B.3.4.1**). Üniversite yerleşkesinde açık ve kapalı alanlarda, engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmış ve bu

düzenlemelere yönelik gereken işaretler yerleştirilmiştir. Örneğin bu kapsamda engelsiz lavabo yapılmış ve görme engelliler için yollar düzenlenmiştir. Bu düzenlemelerle ilgili fotoğraflar eklenmiştir **(B.3.4.2)**.

Üniversitemizde yoksul öğrencilere ekonomik destek sağlamak için Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bunun için kısmi zamanlı öğrenci istihdamı yapılmaktadır. Öğrenci isimlerinin ve çalışacağı birimin bulunduğu liste eklenmiştir **(B.3.4.3)**. Hayırsever bursları ile bu öğrencilere ekonomik destek sağlanmaktadır. Buna ek olarak bu öğrencilerin ayakkabı ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bu konuda, hayırsever burs sonuç listesi eklenmiştir, listenin sonunda ayakkabı yardımıyla ilgili açıklama da görülebilir **(B.3.4.4)**.

Üniversitemizdeki göçmen öğrencilere yönelik çalışmalar, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir **(Tıklayınız)**. Bu öğrencilere yönelik çok sayıda sosyal uyum projesi ve etkinlik yapılmakta ve bunlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu projeler ve etkinlikler sosyal medya platformu X'teki "MAÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü" sayfasında görülebilir **(Tıklayınız)**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)3.4.1..docx](#)
- [\(3\)3.4.2..pdf](#)
- [\(3\)3.4.3..pdf](#)
- [\(3\)3.4.4..pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır **(Tıklayınız)**. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Üniversitemizin spor salonu eksikliği bulunmaktadır ancak bir çok spor dalında başarılı öğrenciler yetiştirilmektedir. Hangi branşlarda kaç öğrencinin derece aldığı ile ilgili liste eklenmiştir **(B.3.5.1)**. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Öğrenci topluluklarının büyük bir bölümü aktiftir. Bu konuda, öğrenci topluluklarının faaliyetleri **(B.3.5.2)** ve aktif olan öğrenci toplulukları ile ilgili dosyalar eklenmiştir **(B.3.5.3)**. Ayrıca yeni öğrencilere yönelik oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir **(Tıklayınız)**. Bunların dışında da yapılan sosyal ve kültürel faaliyetler vardır, bu konuda yapılan çalışmalar eklenmiştir **(B.3.5.4)**. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik konusunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar mevcuttur. Bu konuda öğrenci ve kurum çalışanlarına yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgi eklenmiştir **(B.3.5.5)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)3.5.1..pdf](#)
- [\(3\)3.5.2..pdf](#)
- [\(3\)3.5.3..pdf](#)
- [\(3\)3.5.4..pdf](#)
- [\(3\)3.5.5..pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Mardin Artuklu Üniversitesi'nde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve süreçleri tanımlanmış olup kamuoyuna ilan edilmiştir. Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği esas alınarak Mardin Artuklu Üniversitesi Öğretim üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği gereğince, öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda

Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında adil ve açık şekilde **(B.4.1.1)**

Üniversitemizde norm kadroların belirlenmesi, öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına naklen ve açıktan yapılacak atamalar, öncelikli alanlarda atanan araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitim ve diğer hususlara ilişkin usul ve esaslar ve yabancı uyruklu öğretim elemanlarının atanmasıyla ilgili usul ve esaslar ilgili mevzuatlar takip edilerek uygulanmaktadır. 02 Kasım 2018 Tarihli ve 30583 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” **(Tıklayınız)** , 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” **(Tıklayınız)** , “Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar”**(Tıklayınız)** ve “Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar” **(Tıklayınız)**

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(B.4.1.1.\)Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(B.4.1.2\)ÖGR ÜYESİ ILAN MAÜ ARALIK 2023.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim üye ve elemanlarımızın eğitsel performansları Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından tüm ülke geneline yayılan ve uygulanan "YÖK Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" formlarıyla izlenmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde akademik teşvik başvuru için üniversitemiz kaynaklarıyla özel bir web portalı hazırlanmıştır (<http://akademiktesvik.artuklu.edu.tr>). 2023 yılı için aynı web portalı kullanılmaya devam edilmiştir. Akademik teşviğe başvuruda bulunan adayların başvuruları farklı fakülteler emrinde görev yapmakta olan öğretim üyelerinden oluşturulmuş komisyon tarafından değerlendirilmiş ve KVKK'ya uygun olarak aynı portal üzerinden ilan edilmiştir (<https://www.artuklu.edu.tr/tr/akademik-tesvik/duyurular/akademik-tesvik-basvurulari-nihai-sonuclari-aciklanmistir>).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin araştırma süreçleri, ülkemizin uluslararası ve ulusal kalkınma hedefleri, TÜBİTAK yetkinlik analizi kapsamında Yükseköğretim Kurulu tarafından Üniversitemizin görevlendirildiği öncelikli sektör ve odak alanlar, Üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetilmektedir. Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetilmesi ve performansın izlenerek iyileştirilmesi, toplumsal kalkınma hedefleri doğrultusunda ve araştırma politikalarımıza uygun olarak ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarındaki çalışmaları incelemek üzere, Strateji Geliştirme daire başkanlığı, Kalite Komisyonu, Akademik Gelişim koordinatörlüğü, BAP Komisyonu gibi ilgili kurul ve komisyonlarda, araştırma önceliği göz önünde bulundurularak sistematik iyileştirmeler karara bağlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi Rektör ve sorumlu Rektör Yardımcılarının liderliğinde ve etkin katılımlarıyla yürütülmektedir. Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcılarının ilgili kurul ve komisyonlarda başkan veya başkan vekili olarak çözüm odaklı liderliğiyle iyileştirmelerin hızla hayata geçmesine imkân sağlamaktadır.

Kurum içi ve dışı araştırma birimlerinin iş birliği ve eş güdümü, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü desteğiyle artırılmıştır. Üniversitemizin akademik ve idari birimleri, üniversitemizin misyonunu benimseyerek faaliyetlerini buna uygun olarak planlamış, birimler arası rekabetin pozitif yansımaları sürecini desteklemiştir. Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği ve başarısı, kurumsal sistematik izleme araçları olan stratejik plan izleme ve değerlendirme, üniversite izleme ve değerlendirme, akademik atanma ve yükseltme ve akademik performans değerlendirme süreçleri, ulusal sıralama sistemleri gibi çok çeşitli araçlarla izlenmekte; performanstaki başarı ve başarısızlıklar yönetsel süreçlerin yeniden tasarlanarak düzenlenmesi ile iyileştirilmektedir.

Mardin Artuklu Üniversitesi, Araştırma-Geliştirme politikası doğrultusunda bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda özgün ve yaratıcı bir bakışa sahip, araştırma altyapısı güçlü, dış paydaşlarla işbirlikleri yapan, ihtisaslaşmayı hedef edinen, topluma katkı sağlayan, geleceğe yönelik vizyonla araştırma geliştirme faaliyetlerine öncelik veren, araştırma-geliştirme çalışmaları ile desteklenen projelerden uluslararası indekslerdeki nitelikli yayınların üretilmesini esas alan, bölgesel, ulusal ve uluslararası üniversiteler ve araştırma-geliştirme kuruluşlarıyla işbirliği halinde ekonomik, sosyal, kültürel ve ekolojik sorunlara çözüm odaklı araştırma-geliştirme çalışmaları yürüten, kamu-üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik araştırma-geliştirme çalışmalarını destekleyen, desteklenen araştırma-geliştirme çalışmalarından katma değeri yüksek patent, faydalı model, fikri mülkiyet ve telif hakkı gibi çıktılarının elde edilmesine azami derecede önem vermektedir **(C.1.1.1.)**.

Üniversitemizde yapılan akademik faaliyetlerin etik değerler çerçevesinde yürütülmesini sağlamak ve akademik personele etik değerleri benimsetmek amacı ile Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, ayrıca klinik araştırmaların bilimsel ve etik yönden incelenmesi için Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedir **(C.1.1.2.)**.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, 2023 senesinde yaptığı yayın alımları ve bağışlanan kitaplar olmak üzere toplam kitap sayısı 113.280'e çıkmıştır. E- kitap sayımız 24.691 yayın bulunmaktadır, TÜBİTAK ULAKBİM'in Üniversitemize sağladığı 52 adet veri tabanı ve kütüphanemiz 5 adet veri tabanı satın almıştır. Web sitesi aracılığıyla kaynaklara dünyanın her yerinden erişmek mümkündür. Kütüphanemiz ANKOS/KİTS üyesi olduğundan Türkiye'deki ve KKTC'deki Üniversite kütüphanelerinden koleksiyonumuzda bulunmayan eserleri ödünç alabilmekte ve kullanıcılarına sunmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve lisansüstü programı öğrencileri tarafından üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişim platformumuz Mardin Artuklu Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemi'ne veri girişleri giderek artmaktadır. Üniversitemiz akademik personellerine Dspace açık erişim sistemini daha etkin ve verimli kullanmak için eğitimler verilmektedir **(C.1.1.3.)**.

Akademik Arşiv Sistemiyle ilgili 2023 yılı içerisinde geçmiş yıllardaki çalışmaların girişlerinin yapılmasıyla ilgili akademisyenler çalışmalar yürütmüştür. Üniversitenin Harman (Türkiye Akademik Arşivi) yayın sayısının artırılmasıyla ilgili çalışmalar yapılmıştır. Araştırmaların ve lisansüstü tezlerin benzerliklerini kontrol etmek ve önlem almaya yönelik tezler için Turnitin yazılımı, makaleler için Ithenticate yazılımı kullanılmaktadır. Belli zaman aralıklarında intihal programlarının kullanımı ile ilgili akademik personel ve öğrencilere yönelik kurum içi ve kurum dışı eğitimler düzenlenmektedir. Uzaktan erişim sistemi VETİS (Veri Tabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) kullanılmaya başlanmıştır. Proxy sistemi yerine satın alınan bu sistemle her yerden bütün kullanıcıların daha kolay bağlanmasını sağlanmaktadır. Deneme veri tabanları açılmaktadır. Oku ve Yayınlama anlaşmalarıyla ilgili eğitimler, duyurulmakta ve toplantılar yapılmaktadır. ORCID, Web of Science Researcher ID ve SCOPUS Author ID eğitim, destek ve çalışmaların kontrolü sağlanmıştır **(C.1.1.4.)**.

Nitelikli bilimsel bilgi üretme, paylaşma ve toplum yararına kullanma sürecinin başarıyla yürütülmesine katkıda bulunmak için Akademik Gelişim Koordinatörlüğü faaliyetlerini yoğunlaştırmıştır. Koordinatörlük, lisansüstü öğrencilerin ve Üniversite akademik personelinin lisansüstü eğitim süresince ve özellikle doktora sonrası araştırmalarında ulusal ve uluslararası programlara, veri tabanlarına yönlendirerek, rehberlik sunmaktadır **(C.1.1.5.)**. Üniversitemiz içi araştırma fon kaynakları dışındaki fonlardan yararlanabilmek için aktif proje çağrılarını gösteren proje bülteni Proje Koordinasyon Ofisi tarafından her ay düzenli olarak tüm akademik personele duyurulmaktadır. Akademik personelin araştırma projelerini yapma kapasitesini artırmak için eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir **(C.1.1.6.)**. Üniversitemiz akademik personeli birçok ulusal ve uluslararası dergide hakemlik, dergi editörlüğü, danışma kurulu ve yayın kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 9 adet, TR dizin ve çeşitli indexlerde taranan dergiler belirli periyotlarda faaliyetlerine devam etmektedir **(C.1.1.7.)**.

Mardin Artuklu Üniversitesi Kamu, Özel ve Karma Sektör İşbirliği Koordinatörlüğü (MAÜKÖK) Üniversite ile

tarım, sanayi ve hizmet sektörleri bağlamında kamu, özel ve karma sektörler arasında geliştirilecek çeşitli işbirliği imkânlarını araştırmak, ilgili stratejileri tespit etmek ve bunlara dair kurumsal ve sektörel koordinasyonu sağlamak amacıyla faaliyetlerine devam etmektedir (MAÜ, 2023 Stratejik plan değerlendirme raporu, sayfa 12).

Üniversitemiz fakülte ve birimlerinde görev yapmakta olan akademik ve idari personelin fikri ve sınai mülkiyet konularında bilgi almaları; yürütülen projelerde araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda çıkacak patent, faydalı model ve tasarım başvuru sürecinde yardımcı olmak; fikri ve sınai mülkiyet haklarına ilişkin ulusal ve uluslararası mevzuat ile ilgili her türlü bilgi ve dokümana kolaylıkla erişilebilmesi ve gerekli durumlarda uzman desteği verilmesi amacıyla TÜRKPATENT Bilgi ve Doküman Birimi faaliyetlerine devam etmektedir (C.1.1.8.).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Destekleme İlkesi kapsamında, “Eş Destek Projeleri-Bilimsel Araştırma Projeleri” gibi destekleri söz konusudur. BAP tarafından desteklenen projelerin sonuçlarının SCI, SCI-exp., SSCI, AHCI kapsamındaki hakemli dergilerde yayınlanmış olması veya BAP birimi tarafından ilan edilmiş olan ULAKBİM veri tabanında ya da uluslararası alan endekslerindeki hakemli dergilerde en az bir makale yayınlanması gerekmektedir (C.1.1.9.).

Mardin Artuklu Üniversitesinin Teknoloji Transfer Merkezi kurma başvurusunun Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından kabul edilmesinin ardından başlayan Teknoloji Transfer Merkezi çalışmaları devam etmekte olup, Mardin Artuklu Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi'nin tescilinin yayınlanması ile merkez kurulmuştur. Araştırma sonuçları ile ortaya çıkan nitelikli bilginin maddi bir değer kazanarak Mardin'e ve ülke ekonomisine katkı sağlamasına ortam oluşturmak amacıyla kurulan Mardin Artuklu Üniversitesinde Teknoloji Transfer Merkezi, Rektörümüz Prof. Dr. İbrahim Özcoşar başkanlığında çalışmalarına başlamıştır (C.1.1.10.). Ayrıca Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme kriterleri 2023 yılında güncellenmiş ve öğretim elemanlarının üniversitenin stratejik planında yer alan stratejilerinde belirtilen alanlara yoğunlaşmaları ve ilgili göstergelerden puan almaları sağlanarak akademisyenlerin performanslarının stratejik hedefler doğrultusunda yönlendirilmeleri sağlanmıştır (C.1.1.11.).

BAP tarafından desteklenen tüm araştırma projelerinin ara rapor ve sonuç raporları BAP komisyonu tarafından belirlenen uzman hakemlerce izlenmekte ve hakem görüşleri temel alınarak tüm süreç yürütülmektedir (C.1.1.12.). Ayrıca birim yıllık faaliyet raporları ile Üniversitemizdeki tüm araştırma faaliyetleri takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz yayın sayısındaki artışlar Web of Science veri tabanından takip edilmekte ve her yıl düzenli olarak değişiklikler izlenmektedir (C.1.1.13.). Proje Koordinasyon Ofisi tarafından Üniversitemizin kurum içi araştırmaları destekleyen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi tarafından desteklenen projeler dışındaki ulusal ve uluslararası proje çağrılarının duyurulması, destek imkanlarının tanıtılması, akademisyenler arasında AR-GE projeleri yapma kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bir seri faaliyet gerçekleştirilmiştir (C.1.1.14.; C.1.1.15.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.1.1. araştırma geliştirme politika belgesi.pdf](#)
- [\(4\)C. 1.1.2.Etik kurulları link belgesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.3. Dspace eğitimi.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.4. Kütüphane faaliyet linkleri.pdf](#)
- [\(4\) C.1.1.5.Akademik Gelişim Koordinatörlüğü verileri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.6.Proje yazma eğitimi.pdf](#)
- [\(3\) C.1.1.7.Dergi Linkleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.8.Türk Patent eğitimi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.9.BAP yönerge.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.10.Mardin Artuklu Üniversitesinde Teknoloji transfer Merkezi kuruldu İlke Haber Ajansı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.11.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.12.BAP yönerge.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.13.Web of science yayın sayısı.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.14.Proko faaliyet raporu.pdf](#)
- [\(4\)C.1.1.15.BAP PROJE BAŞVURU REHBERİ.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için iç ve dış kaynaklar, araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde araştırmalar 16 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Proje Koordinasyon Ofisi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmekte ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Üniversitemizde üretilen yayınların kalitesini ve sayısını artırmak için yeni stratejiler geliştirilmekte ve üniversitemiz kurum içi, kurum dışı ve özellikle de uluslararası araştırma fonlarından daha çok pay alınması öncelenmektedir.

Üniversitemizin Merkezi Araştırma Laboratuvarı, bünyesindeki cihaz altyapısı ile üniversite, kamu ve özel sektörün araştırma ve geliştirme süreçlerindeki laboratuvar ve analiz ihtiyaçlarını karşılayacak hizmet verme kapasitesine sahip olup, üniversitemizin ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır (C.1.2.1.).

Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve araştırmacılara daha iyi olanaklar sunulması için BAP Koordinasyon Birimi, farklı alanlarda yürütülen araştırmaların etkin olarak desteklenmesini sağlayacak şekilde düzenlenen yönergedeki usul ve esaslar çerçevesinde iç kaynak desteği sağlamaktadır. Üniversitemizde 2023 yılında BAP dışındaki kaynaklardan desteklenen, 2 adet yurtiçi kaynaklardan (1 DIKA, 1 TÜBİTAK) 1 adet ise yurtdışı kaynaklardan (AB ve ABD) desteklenen toplam 3 adet proje bulunmaktadır. Çeşitli çağrılara sunulan 4 adet proje ise desteklenmemiştir. 2023 yılında BAP birimi tarafından 18 projeye toplamda 381.854,87 TL destek verilmiştir. Bütçesine mevcut 2.743.993,00 TL ödeneğin tamamı harcanmamıştır. 2023 yılında BAP proje bütçesinin tamamı kullanılmamıştır (C.1.2.2.).

2023 yılına ait Üniversite içi gelir dağılımının yıllar içindeki değişimi, Ar-Ge bütçesinin toplam bütçeye oranı ve dağılımı, araştırma merkezlerinin gelir dağılımları, tezsiz yüksek lisans gelirleri, döner sermaye gelirleri vs., '2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu'nda verilmiştir (C.1.2.3.).

Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, Vakıf ve Dernekler, vb.) ve uluslararası programların (AB Topluluk Programları, Birleşmiş Milletler vb.) yaygınlaştırılması ve bu programlara etkin katılım sağlanmasından sorumlu koordinasyon birimi olan Proje Koordinasyon Ofisi, MAÜ öz gelirleri ile desteklenen projeler ve dış kaynaklı projelerin işlemlerini yürütmektedir. Ayrıca Öğretim elemanlarını dış kaynaklı projeleri (TÜBİTAK, AB projeleri vb.) yürütmeye motive ederek, projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri birim internet sayfasında duyurulmaktadır (C.2.2.1.; C.2.1.5.; C.2.1.6.).

Mardin Artuklu Üniversitesi (MAÜ) Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin kurulması ile; üniversitede üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasında iş birliği oluşturulmasına, mevcut iş birliklerinin geliştirilmesine, sanayinin ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojinin üniversitede üretilmesine yardımcı olmak; yeni proje fikirlerini ve fon imkanlarını duyurmak, patent başvurularının yapılması ve girişimciliğin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlanmıştır (<https://www.artuklu.edu.tr/mau-tto>).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından, 2023 senesinde yaptığı yayın alımları ve bağışlanan kitaplar olmak üzere toplam kitap sayısı 113.280'e çıkmıştır. Tüm araştırma ve projelerin yürütülebilmesinde ihtiyaç duyulan bilimsel yayınlara erişim olanağı Kütüphanemizin basılı ve e-kaynakları, veri tabanları, süreli yayınlar, tez, el yazması kütüphane bünyesinde bulunmaktadır ve bu kaynaklara uzaktan erişim imkânı da bulunmaktadır (VETİS). 2023 yılı kütüphane kaynakları dikkate alındığında toplam basılı kitap, e-kitap ve dergi sayısının 2022 yılına göre arttığı görülmüştür (C.1.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.1.2024-Analiz Fiyat Listesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.2.BAP_2023_YILI_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3. 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemiz Enstitüleri bünyesinde bulunan yüksek lisans ve doktora programları kanıtlar kısmında verilmiştir (C.1.3.1). Üniversitemiz BAP birimine tez konuları ile doğrudan ilişkili projelerini sunabilirler

(C.1.3.2.). Doktorasını tamamlamış araştırcıların TUBİTAK 2219 Yurt içi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programından faydalanması sağlanmıştır (C.1.3.3.).

Üniversitemiz Enstitülerinde doktora/uzmanlık eğitimi alan öğrencilerimiz ders alma süreçlerini başarıyla tamamladıktan sonra tez danışmanları ile birlikte araştırma yapacakları konuyu belirleyerek ‘‘Tez öneri formu’’ belgesini hazırlayarak bağlı buldukları anabilim dallarında tez önerisini savunurlar. Ana bilim dalında başarılı bulunan tez önerisi Üniversitemiz Enstitüsü yönetim kurulunda da onay aldıktan sonra öğrenci tez çalışmalarına başlar (C.1.3.4.).

Akademik Gelişim Koordinatörlüğü web sayfasında, doktorasını tamamlamış araştırmacılar için , tüm Dünya’daki PHD ve Post Doc programları ile çeşitli akademik kadro ilanlarına yönlendiren bilgiler yer almaktadır (C.1.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Doktora_prpgram_öğrenci_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2. BAP Doktora destek proje başvuru.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.3. Doktora sonrası araştırmacı burs programı.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.4.DOKTORA PROGRAMI MEZUNİYET YOL HARİTASI.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.5.Doktora sonrası phd akademik ilanlar.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Proje Koordinasyon ofisinin (<https://www.artuklu.edu.tr/proko>) gerçekleştirdiği proje yazım etkinlikleri ve duyurular proje yazım faaliyetlerinin sürdürölmesine katkıda bulunmaktadır. Akademik personelin proje teklifi sunma ve uygulama yetkinliğini artırmak için Proje Koordinasyon Ofisi tarafından hazırlanan ve Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) tarafından desteklenen ‘‘Akademisyenlere Yönelik AB Proje Yazma Eğitimi’’ 27 Kasım-1 Aralık 2023 tarihleri arasında üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (C.2.1.1.). İlave olarak DİKA ile iş birliği yapılarak 4-5 Aralık 2023 tarihinde ‘‘Proje Döngü Yönetimi’’ eğitimi gerçekleştirilmiştir (C.2.1.2.).

TÜBİTAK ile iş birliği yapılarak 16 Kasım 2023 tarihinde TÜBİTAK-ARDEB çağrılarına ilişkin eğitim - bilgilendirme toplantısı online olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Ulusal Ajans tarafından 19 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen Erasmus+ ve Merkezi Projelere ilişkin online bilgilendirme webinar'ına katılım sağlanmıştır (C.2.1.3.).

Üniversitemiz akademik personellerinin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla bilimsel akademik etkinlikler ve toplantılar (Kongre, Sempozyum, alıştay) yapılmıştır (C.2.1.4.).

BAP dışındaki kaynaklardan desteklenen projelerin takibi ağırılı yapan ve finansal destek sağlayan kurum ve kuruluşların prosedürüne göre yapılmaktadır. Proje Koordinasyon Ofisinin proje kültürünü oluşturma konusunda hazırladığı Yol Haritası belgesinde BAP dışı kaynaklardan desteklenen projelerin sonucunun izlenmesi, yaygınlaştırma ve deneyim paylaşma konusunda yılda en az 2 defa etkinlik düzenlenmesi planlanmıştır. Bu konuda düzenlenen etkinlikler (C.2.1.5.; C.2.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.AB_prpje_yazma_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.Proje_döngü_eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.3.TÜBİTAK_1001_1002_3005_Proje_ağrılı_in_Genel_Bilgilendirme_ve_Proje_Yazma_Eğitimi.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4. Kongre_sempozyum_alıştay_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.5.Dijital_Atık_Projesi_Kapanış_Toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.6.TÜBİTAK_BİDEB_DESTEKLİ_ÖSMANLICALA_TARİHE_YOLCULUK_PROJESİ.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz tarafından araştırmacılara ulusal ve uluslararası farklı kurum ve kuruluşların hibe destekleri, proje çağruları ve takvimlerinin duyurulması için internet sitesi, e-posta sistemi ve sosyal medya ağları ve hazırlanan basılı materyaller kullanılmaktadır. Bu araçlar ile 2023 yılı içerisinde de Avrupa Birliği (Çerçeve Programları, Erasmus+ vb.), TÜBİTAK, Bakanlıklar ve birçok fon veren kurum ve kuruluşun yayınladıkları destek çağruları duyurulmuştur (C.2.2.1.).

Mardin Artuklu Üniversitesi tarafından hazırlanan Mardin Teknoloji Merkezi projesi, Dicle Kalkınma Ajansı tarafından destek almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz tarafından yürütülen tarımsal projeler ve Mardin'i üretim merkezine çevirmek için "TRC3 Bölgesi imalat sanayisinde girişimciliğin, istihdamın, verimliliğin, markalaşmanın ve yenilikçiliğin desteklenmesi ve yatırım ortamının iyileştirilmesi suretiyle bölgesel rekabet gücünün geliştirilmesi amaçlanmaktadır (C.2.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.2.1.Proje Çağrı Bültenleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.2.2. Mardin'e Teknoloji Merkezi haber.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere 2 adet etkin mekanizma kullanılmaktadır;

Birinci mekanizma: Kurumda çalışan tüm akademik personel Akademik Teşvik ödeneğine hak kazansın ya da kazanmasın dosyasını hazırlamak ve MAU'nin teşvik verilerinin girilmesi için oluşturduğu programa girmekle yükümlüdür (C.3.1.1.).

İkinci mekanizma: Mardin Artuklu Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi olan DSpace@Artuklu (<https://acikerisim.artuklu.edu.tr/home>), Mardin Artuklu Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamakta, Üniversitenin akademik performansını izlemeye aracılık etmekte, kaynakları uzun süreli saklama ve yayınların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak Açık Erişime sunmaya imkan sağlamaktadır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanları yayınlarını sisteme girmiş (C.3.1.2.), ORCID, SCOPUS Author ID ve Researcher ID Alma işlemlerini gerçekleştirmiş ve yayın bilgileri güncellenmiştir (C.3.1.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.Akademik teşvik otomasyon ve mevzuat.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.2.Kütüphane Yönetmelik Yönergeler.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.3. ID. eğitimleri.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun Akademik Teşvik Yönergesine uygun olarak Akademik Teşvik Başvuru Sistemi kullanılarak YÖKSİS verileri değerlendirilmekte ve böylece sürecin sağlıklı işlemesi sağlanmaktadır (C.3.2.1).

Üniversitemiz, Akademik CV indeksine, öğretim üyesi performans değerlendirmesi için YÖK'ün bilgi sistemine öğretim elemanları tarafından performans bilgilerinin düzenli olarak girilmesi ile birimler arası akademik performans değerlendirmesi etkin olarak yapılabilmektedir (C.3.2.2.). Bu kapsamda, ORCID, SCOPUS Author ID ve Researcher ID alma işlemleri gerçekleştirilmiş olup yayın bilgileri güncellenmiştir (C.3.1.4.).

2023 yılı içinde Üniversite Senatosu tarafından Akademik yükselme kriterlerinin değiştirilmesine yönelik bir yönerge hazırlanmış atama ve yükselmelerde geçmişe göre daha fazla yayın ve proje yapma şartı getirilmiştir. Hazırlanan yönerge YÖK ile paylaşılmıştır (C.1.1.11.).

Akademik Gelişim Koordinatörlüğü, üniversitemiz bünyesinde yıllık üretilecek akademik faaliyetleri (yayın, proje vb.) planlamakta ve yıl sonunda hedeflere ulaşım yüzdesini değerlendirmektedir (C.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.3.2.1.Akademik_tesvik_listesi.xlsx](#)
- [\(4\)C.3.2.2. Akademik_Cv_İndeksi.pdf](#)
- [\(4\)C.3.2.3.öğretim_elemanı_değerlendirme_verileri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mardin Artuklu Üniversitesinde toplumsal katkı çalışmaları birimler tarafından organize edilmektedir. Birimler yıl sonunda yapmış oldukları faaliyetler ile ilgili Rektörlüğe bilgi vermektedir. Mardin Artuklu Üniversitesine bağlı birimler sosyal, kültürel, sanatsal, çevre, sportif ve sağlık faaliyetleri tüm iç paydaşlarla işbirliği içinde yürütülmektedir. Ayrıca yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası toplulukların yararına her türlü eğitim, öğretim, bilinçlendirme, araştırma ve geliştirme çalışmaları üniversitemiz stratejik planlaması doğrultusunda sürdürülmektedir ((3)D.1.1.1). Toplumsal katkı üreten bölümler, koordinasyon ofisleri, fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma, uygulama ve eğitim merkezleri, danışmanlıklar, öğrenci toplulukları ve benzeri diğer akademik ve idari birimler kalite politika belgemizde ((3)D.1.1.2) belirtildiği şekli ile topluma hizmet ederek, toplumsal sorunlara cevap verilmesini sağlamaktadırlar. Ayrıca toplumun her bakımdan sürekli, yöntemli ve sürdürülebilir büyümesini garanti altına almayı amaçlayan toplumsal katkı politikaları doğrultusunda eylemlerde bulunmaktadırlar ((3)D.1.1.3).

Mardin Artuklu Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikası kapsamında aşağıdaki ilkeleri benimsemiş ve bu politika kapsamında çeşitli çalışmalar yürütmüştür:

İlgili kurum ve kuruluşlarla gerekli iletişim ve işbirliğini garanti ederek, gereklilikleri yerine getirmiş ve mümkün olan en büyük toplumsal katkıyı sağlamak amacı güdülmüştür. Bu ihtiyaçlar giderildikten sonra bu talepleri yerine getirmek için sosyal sorumluluk çalışmaları hayata geçirilmiştir ((Ayrıntılar için bkz: [2023/1-4 Dönem Faaliyetleri](#); [2023/2 Dönem Faaliyetleri](#); [2023/3 Dönem Faaliyetleri](#); [2023/4 Dönem Faaliyetleri](#); [A1 Seviye İngilizce Eğitimi](#); [Mardin Yemekleri Kursu](#); [Kort Tenis Eğitimi](#)).

Üniversitenin "sosyal bilimler + 5T vizyonu" ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal kalkınmayı destekleyecek ticaret, tıp, turizm, tasarım, ve tarım teknolojileri alanlarında nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi amaçlayan eğitim programları ve araştırma geliştirme çalışmalarını içermektedir. Bu çerçevede Kızıltepe Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi ((3)D.1.1.4), Midyat Sanat ve Tasarım Fakültesi ve Tıp Fakültesi'ne bağlı birçok insan kaynağından yararlanılmış ve bu kurumların daha da genişletilmesine yönelik girişimlerde bulunulmuştur. Sürdürülebilir bir çevre ve yaşanabilir bir dünya bilinciyle en üst düzeyde sıfır atık ((3)D.1.1.5), kampüs yenileme, genişletme ve yeşil kampüs ((3)D.1.1.6) ve yenilenebilir enerji tüketimi uygulamaları benimsenmektedir. Bu çerçevede yapılan çalışmalar sonucunda kurumumuz önemli bir yeşil matris notu almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, diğer kamu, kurumsal ve sivil toplum grupları ile işbirlikçi ve sinerjik çevre araştırmaları tüm hızıyla yürütülmektedir.

Üniversite tarafından bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında dersler, yarışmalar, seminerler, sertifika programları, ulusal ve uluslararası düzeyde konferanslar, sempozyumlar, kongreler, çalıştaylar ve diğer etkinlikler gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerin amacı çocuklar, gençler, orta yaşlılar ve yaşlılar olmak üzere toplumun tüm bireyleri ile etkileşimi artırmaktır. Toplumda dezavantajları sebebiyle sıkıntılı yaşayan grupların ve özel gereksinimleri olan kişilerin ihtiyaçları dikkate alınmakta ve bu ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlamak amacıyla araştırmalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı ile ilgili faaliyetleri izlemek ve bu alanı güçlendirmek amacıyla Kalite Komisyonu bünyesinde Toplumsal Katkı çalışma grubu

kuruldu ve çalışma grubu üyelerinin katkıları ile izleme süreçleri kontrol altına alınmıştır. Kariyer gelişimi ve girişimcilik çabaları ile ilgili alanlarda yerel, ulusal ve dünya çapındaki kurumlarla yapılan işbirlikleri sayesinde öğrenci ve öğretim üyelerine ciddi imkanlar sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kurulan pek çok merkez sivil toplum kuruluşları ile koordinasyon içinde bu kongre, sempozyum ve çalıştay faaliyetleri yürütmektedir. Merkez, birim ve diğer eğitim birimleri tarafından yürütülen faaliyetler üniversitemizin internet sitesinde etkinlikler başlığı altında rutin olarak duyurulmaktadır. Bu duyurular toplumsal katılımı ilişkilendirilen amaç ve stratejilere göre yapılmaktadır. Faaliyetlere ilişkin bilgi, fotoğraf, resim vb. Kayıtlar Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından arşivlenmektedir (Ayrıntılar için bkz: [Göç Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#); [Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Mardin Artuklu Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); [Mardin Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) [Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uyg. ve Arş. Merkezi](#); [Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); [Kudüs ve Filistin Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#); [Etkinlik ve Duyurular](#); [Üniversite Etkinlikleri](#); [Basın ve Halkla İlişkiler](#)).

Üniversitemizin Stratejik Planına göre uygulama ve araştırma merkezlerine yönelik sosyal hizmetler, uzmanlık ve danışmanlık hizmetleri, eğitim hizmetleri (sertifika programları, konferans ve seminerler gibi), fakülte uygulama oteli gibi birçok alanda da toplumsal katkı sağlanmaktadır. Stratejik planda yer alan diğer kategoriler arasında “Sosyal Bilimler+5t” vizyonunun parametreleri dahilinde toplumsal görevi yerine getirecek ve toplumsal fayda sağlayacak çalışmaların sayısının artırılması da yer almaktadır. Bilim ve toplum arasındaki etkileşimi en üst düzeye çıkarmak amacıyla kurumsal veya kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğiyle ortak sosyal sorumluluk projeleri geliştirildi. Sıfır atık, yeşil kampüs ve yenilenebilir enerji kullanımı konularında da çalışmalar etkin bir şekilde yürütülmektedir. etkinlikler, Bununla birlikte atletizm, toplumsal fayda sağlayan sanat ve kültür etkinlikleri, yoksul sosyoekonomik gruplara ve özel ihtiyaçları olanlara yönelik akademik çalışmaların sayısı aramıza yeni katılan akademisyenler ile birlikte hızla artmaktadır (Ayrıntılar için bkz: [Diyabete Multidisipliner Yaklaşım Sempozyumu](#); [Panel: "Antisyonizm Antisemitizm Nedir?"](#); [Seminer: "Coğrafi İşaret Denetleme"](#); [Panel: "Mezopotamya'da İnanç Turizmi ve Turist Rehberliği"](#); [Panel: "Bir Yalanın Anatomisi: Filistinliler Topraklarını Sattı mı?"](#))

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.1.1.Stratejik_plan.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.2.Kalite_Politika_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.3.Toplumsal_Katkı_Politika_Belgesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.4.Tohum_Gen_Bankalarinin_Onemi_ve_Tarimsal_Gen_Kaynaklari_Calistay_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.5.Sıfırtık_belgesi.jpg](#)
- [\(3\)D.1.1.6.YİDB_2023_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)

2. Kaynaklar

Mardin Artuklu Üniversitesi'nin toplumsal katkı girişimleri için bütçe kalemleri içerisinde özel bir kaynak bulunmamaktadır. Birimlerin yıl içerisinde yürüttüğü ve topluma katkıyı hedefleyen çalışmalar genel itibari ile projeler ve sivil toplum kuruluşları desteği ile yürütülmektedir. Bu kapsamda aşağıdaki kaynaklar kullanılabilir durumdadır:

Toplum üzerinde doğrudan etkisi olan sosyal sorumluluk ve bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütüldüğü alanlar arasında; Kalkınma ajansları, TÜBİTAK (ARDEB, Bilim ve Toplum) programları ve diğerleri yer almaktadır. Sosyal katkı yaratmayı amaçlayan kaynaklar, AB projeleri ve ulusal girişimler gibi uluslararası çağrılar aracılığıyla da bulunabilir. Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, kamu ve ticari sektördeki kuruluşlar vb. diğer kuruluşlarla yapılan ikili iş birliği protokolleri kapsamında kaynaklar toplumsal katkı amacıyla elde edilmekte ve tahsis edilmektedir.

Üniversitenin Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Sosyal Dairesi Başkanlığı (SKS) ((3)D.1.2.1) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Dairesi Başkanlığı gibi birimleri tarafından toplumsal katkı sağlamak üzere iç paydaşlara kaynak sağlanmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesi uyarınca yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemizde kurulan Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü aracılığıyla süreçler yürütülmekte olup hedeflere ulaşmada önemli katkısı bulunmaktadır.

Kurumumuzdaki tüm akademik birimlerin “Sosyal Bilimler+6T” vizyonu çerçevesinde yükümlülükleri bulunmaktadır. Toplumsal görevi yerine getirecek ve topluma fayda sağlayacak çalışmaların sayısının artırılmasına yönelik katkı sağlayan çalışmalar yürütülmektedir. Sürekli eğitim ve araştırma ve merkezi faaliyetleri tüm eğitim programları,ulusal ve uluslar arası ilgili standartlara uygun personel belgelendirme hizmeti kurslar seminerler konferanslar kongreler çalıştaylar ve benzeri toplantılar sınav organizasyonları, hertürlü eserlerin yayını ulusal ve uluslararası düzeyde meslek standartlarını ve yeterliliklerini geliştirmek amacıyla faaliyetler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.1.SKS_BÜTÇE_2022.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı'nda toplumsal katkıya yönelik beş yıllık planlama yapılmış ve yıllık bazda hedefler bırakılmıştır. Stratejik Plan'daki hedeflere ait gerçekleştirmeler altı aylık periyotlarda izlenmekte ve yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda toplumsal katkı hedefleri de altı aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı hedeflerine ait değerlendirmeler Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nda yer almaktadır. ((2) D.2.1.1, sayfa 25-31).

Rektörlük tarafından veri toplama aracı olarak “Birim Faaliyet Formu” tasarlanarak tüm birimlere dağıtılmıştır ((2).D.2.1.2). Birim temsilcilerinin ve organizasyonda görevli kişilerin bu formu her yıl doldurarak göndermeleri istenmektedir. Kaydedilen veriler birim temsilcileri tarafından sağlanmaktadır. Periyodik veri toplama amacıyla çevrimiçi sistemlerin kullanılmasının avantajlarına ilişkin değerlendirmeler halen devam etmektedir. Bu değerlendirmelerden biri, aktivite izleme ve verilerin manuel bir yöntemden veri tabanına veri girişini içermektedir (Ayrıntılar için bkz: [Birim Faaliyet Giriş](#)). Ayrıca tüm birimlerin yıllık performans hedeflerini belirlemeleri ve bu doğrultuda planlama yapmaları istenmektedir. Yıl sonunda yapılan değerlendirmeler hedeflere ulaşmada başarılı olup olunmadığını ortaya koymaktadır .

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\).D.2.1.1.2023_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\(2\).D.2.1.2.Birim_Faaliyet_Rapor_Formu.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Liderlik, Yönetim ve Kalite:

- Üniversitemizin, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olduğu, etkin liderlik uygulamalarının bulunduğu, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturduğu ve kalite güvence kültürünü içselleştirdiği görülmektedir. Dolayısıyla belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır. Bunun yanında, kurumsal dönüşüm kapasitesine dair değişim yönetimi yaklaşımının kurumun geneline yeterince yayılmamış ve bütüncül olarak yürütülememesi iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Üniversitemizin vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uyguladığı, performans yönetimi uygulamalarının bulunduğu ve bu süreçlerin izlendiği ve paydaş katılımının sağlandığı görülmektedir. Bu nedenle sayılanlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere çeşitli sistemlere sahip olması güçlü bir yönüdür.

Ancak, bilgi yönetim sistemini entegre edilmesi, insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi, finansal kaynakların süreçlerinin izlenmesi ile süreç yönetimi mekanizmalarının paydaşlarla izlenmesi ve iyileştirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

- Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanması için gerekli sistemleri oluşturmuş ve bu sistemleri yönetmektedir. Dolayısıyla belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır. Ancak bu süreçlerin izlenerek ve paydaş katılımının sağlanarak iyileştirmelerin yapılarak sürdürülebilirliğin sağlanması iyileşmeye açık bir yön olarak yerini korumaktadır.
- Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetiyor olması, organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş olması güçlü yönüdür. Ancak bu süreçleri izlenmesi ve değerlendirmelerin yapılarak sistematik uygulamalara dönüştürmesi iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

Eğitim ve Öğretim:

- Üniversitemiz akademik birimlerindeki programların ders dağılım dengesi, programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili planlama, uygulama ile izleme ve değerlendirme süreçlerini başarıyla yürütmektedir. Dolayısıyla belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır. Bunun yanında, öğretim programlarının öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak yeterince izleyememesi ve paydaş katılımını yeterince sağlayamaması iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterleri belirlemiş; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamaktadır. Dolayısıyla belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Üniversitemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahiptir. Ayrıca öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almıştır. Üniversitemizdeki Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetlerini sağlamaktadır. Dolayısıyla belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır. Bunların yanında bu süreçlerin izlenmesi ve paydaş katılımının sağlanarak iyileştirmelerin yapılması yönünde daha fazla çaba sarf etmesi gerektiği görülmektedir.
- Üniversitemiz, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ile eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ölçütlerinin planlama ve uygulamaları bulunmakta, ancak izleme ve değerlendirme işlevleri yerine getirilememiştir. Bu nedenle de iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir. Ayrıca öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlama, uygulama ile izleme ve değerlendirme işlevleri yerine getirilememiştir. Bu konuda daha fazla çaba sarf edilmesi gerektiği görülmektedir.

Araştırma ve Geliştirme:

- Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmuş ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamaktadır. Belirtilen hususlar üniversitemizin güçlü yönleri arasındadır. Ancak bunların yanında, belirtilen süreçlerin yeterince izlenememesi iyileşmeye açık bir yön olarak görülmektedir.
- Üniversitemizin, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için çeşitli olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunması güçlü yönüdür. Ancak, bu süreçlerin izlenmesi, öğretim elemanları ve diğer paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.
- Üniversitemizin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere gerekli mekanizmalar oluşturulmuştur, Araştırma performansı izlenmekte, ancak ilgili paydaşlarla değerlendirilmemektedir. Bu nedenle bu husus iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Dolayısıyla bu husus üniversitemizin güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Toplumsal Katkı:

- Üniversitemizin, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama, uygulama ile izleme ve gerekli önlemlerin alınmasına yönelik faaliyetlerinin oldukça sınırlı olması iyileşmeye açık bir yön olarak görülmektedir. Ayrıca toplumsal katkı faaliyetleri için uygun fiziki altyapı

ve mali kaynakları yeterince oluşturamadığı görülmektedir. Bu nedenle bu hususta iyileşmeye açık bir yön olarak yerini korumaktadır.

- Üniversitemiz, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetler için ilke, kural ve göstergeleri oluşturmuştur. Ancak toplumsal katkı performansının periyodik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla gerekli mekanizmalarının bulunmaması iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilebilir.

Sonuç olarak Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına bağlı alt ölçütlerin bir kısmının dördüncü derece olduğu ve iyi bir düzeyde oldukları görülmektedir. Diğerleri ise çoğunlukla üçüncü derecede olmakla beraber ikinci ve birinci derecede olan alt ölçütler de bulunmaktadır. Dolayısıyla bu alt ölçütlerin iyileştirilmesine ihtiyaç olduğu görülmektedir. Üniversitemizin hazırladığı bu iç değerlendirme raporundaki bulgu ve sonuçların 2024 yılındaki faaliyetlerine yön verici role sahip olacağı düşünülmektedir.