

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### Tarihsel Gelişim

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Üniversitemiz 31/12/2016 tarihi itibarıyla 10 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Kondervatuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak Kanıt-A1 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile 17 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi, 10 adet Koordinatörlük ve Rektörlüğe bağlı olarak 5 adet bölüm kurulmuştur.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimlerini gösteren teşkilat şeması Kanıt-A2 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz 2016 yılı itibarıyla 12 adet yerleşke ile 9.990.040,70 m<sup>2</sup> açık alana ve 290.542 m<sup>2</sup> kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak Kanıt-A3 ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı Kanıt-A4 ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi Kanıt-A5 ile gösterilmektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemiz öğrenci sayısı 29.482’ye ulaşmıştır. Öğrenci sayımızın bölümlere göre dağılımı Kanıt-A6 ile, yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz, 2016 yıl sonu itibarıyla 56 profesör, 77 doçent, 235 yardımcı doçent, 169 öğretim görevlisi, 34 okutman, 25 uzman ile 197 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 793 öğretim elemanı ve 338 idari personel ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz personel sayısı ve yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile, akademik personelin birimlerimize dağılımı ve Kanıt-A8 ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde hizmet alımı yöntemi ile temizlik hizmetleri 106, güvenlik hizmetleri 109, bakım ve onarım, araçsız ulaşım, taşıma, bilgisayar sistemleri ve haberleşme ile ilgili yardımcı hizmetler 145 ve 29 personel ile malzemesiz yemek pişirme, servisi ve servis sonrası hizmeti yürütülmektedir.

Burdur İl Nüfus Müdürlüğü 2007 yılı nüfus sayımına göre Burdur İlinin nüfusu 251.181’dir. Tablo 1’ de İl nüfusunun yıllara göre değişimi gösterilmiştir. İl nüfusunun yıllara göre değişimi incelendiğinde 2011 yılına kadar düzensiz artış veya azalışlar gözlenmektedir. Adrese dayalı nüfus sayımı yapılmaya başlanmasıyla birlikte Burdur ili nüfusu hakkında daha düzenli bilgi edinilmeye başlanmıştır. 2011 yılından sonra Burdur ili nüfusu genel olarak artış göstermiş ve 2015 yılı nüfus sayımlarına göre 258.339 olmuştur. Burdur ilinin 2007 yılı nüfusu ile 2015 yılı nüfusu kıyaslandığında kısmi bir artış gözlenmektedir.

Üniversitemizin 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 5,20’dir. Yıllara göre Üniversitemiz, Burdur ili nüfusu içindeki payını giderek arttırmış ve 2015 yılı itibarıyla %10 seviyesini geçmiştir. Böylece Üniversitemiz günümüzde Burdur ilinin bir parçası olmuş ve bölgesi ile de daha bütünleşik bir hale gelmiştir. Üniversitemiz nüfusunun il nüfusuna oranının yıllara göre değişimi Tablo 1’de gösterilmiştir. Burdur İli 2016 nüfusu henüz açıklanmamıştır.

**Tablo 1. Burdur İli Nüfusu İle MAKÜ Öğrenci ve Personel Sayısı**

Yıl	İl Nüfusu	Öğrenci Sayısı	Üniversite Personeli Sayısı		
			Akademik Personel		İdari Personel
			Öğretim Üyesi	Diğer Akademik Personel	
2006	-	12.018	54	147	83
2007	251.181	12.630	112	150	169
2008	247.437	13.713	129	197	165
2009	251.550	14.491	157	245	195
2010	258.868	14.614	163	301	223
2011	250.527	16.516	156	345	241
2012	254.341	18.161	208	362	275
2013	257.267	20.060	233	409	322
2014	256.898	22.436	288	412	324
2015	258.339	25.047	329	426	332
2016	-	29.482	368	425	338

Burdur ilinin nüfus artışı ile Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı artışını kıyasladığımızda, Üniversite nüfusu il nüfusundan daha fazla artmıştır. Bu durumun başlıca sebebi Üniversitemizin yeni kurulan ve gelişimini henüz tamamlamamış bir üniversite olmasıdır. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamıştır. Böylece Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısını hızla arttırmıştır.

Sonuç olarak, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci ve personel sayısının il nüfusundaki oranının artması, Burdur ili nüfusunda yaşanan değişimlerin Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı değişimine doğrudan etki ettiğini göstermektedir.

### **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği, demokratiklik.

Misyon vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde Üniversitemizin belirlediği temalar ile amaç ve hedefleri aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Üniversitemizin hedef kartları Kanıt-A9 ile gösterilmektedir.

Amaç ve hedeflerimiz daha önce belirtildiği gibidir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti 2016 yılı sonu itibarıyla, 10 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile 128 bölüm ve 245 programda yürütülmektedir. İlgili bölüm ve programlar Kanıt-A10 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra 17 araştırma uygulama merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve proje Koordinasyon Danışmanlık Ofisi tarafından yürütülmektedir. Ar-Ge faaliyeti yürüten birimlerimizin 2016 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ve sayıları Kanıt-A11 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılmasına dayanmaktadır. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünlük bir modeldir. Modelin yapısı, özellikle hayvancılık sektörünün, üreticiden nihai ürüne kadar olan bütün üretim-sanayi-pazar süreçlerini içine alan “çiftlikten sofraya” bütünlük bir nitelik taşımaktadır. Model, en küçük tarım işletmesinden başlayarak büyük ölçekli üretim çiftliklerine ve bunların yetiştiricilerinin eğitiminden üretim ölçeğine kadar tüm kademelerin Üniversitemiz ile uyum içerisinde araştırma, uygulama ve tüm düzeylerde eğitimi içine alan bir genişliktedir. Üniversitemiz bu süreçte, araştırma-geliştirme, uygulama, tüm düzeylerde sektör işbirliğine dayalı öğrenci ve sektör eğitimi, farklı üretim modellerinin Üniversitemiz çiftliğinde denenerek sektörde uygulanması, yeni(likçi) ürün ve pazar araştırmaları, sektör ile işbirliği içerisinde Üniversitemiz kampüsünde bayrak projelerin üstlenilmesi vb. roller üstlenecektir. Ayrıca, Üniversitemizin akademik yönelimi (araştırma merkezleri, lisansüstü çalışmalar, yayınlar, programlar vb.) ağırlıklı olarak, bölge sorunlarına ve gelişimine odaklanacaktır.

Bölgenin tarım ve hayvancılıkta özellikle küçükbaş ve büyükbaş hayvan yetiştiriciliğinde sahip olduğu görece üstünlüğe sahip potansiyelinin, Üniversitemizin ar-ge ve nitelikli insan kaynağı altyapısı ile birleşmesi sonucu bölge ekonomisi, sadece tarımsal girdi üreten değil, nihai ürün de üreterek katma değer arttıran derinlikli bir sanayi yapısına kavuşacaktır. Üniversitemizin akademik yapısı ve gelişim projeksiyonu, bölgenin sahip olduğu potansiyeller ile büyük bir eşgüdüm içerisinde. Güçlü bir Veteriner Fakültesi, Hayvan Hastanesi, Burdur Gelişim Merkezi, Uygulama Çiftliği, Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi, Gıda Mühendisliği Bölümü ile merkez ve ilçe meslek yüksekokullarındaki ilgili programları (tarım, pazarlama, gıda teknolojileri, tıbbi aromatik bitkiler vb.) ile bölgenin yapısıyla uyum içerisinde.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt-A1 MAKÜ Eğitim Öğretim Hizmeti Veren Birimler.pdf](#)
- [Kanıt-A2 MAKÜ Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [Kanıt-A3 MAKÜ Açık Alanları.pdf](#)
- [Kanıt-A4 MAKÜ Kapalı Alanları.pdf](#)
- [Kanıt-A5 MAKÜ Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)

- [Kant-A7 MAKÜ Öğrenci ve Personel Sayısı ve Yıllara Göre Değişimi.pdf](#)
- [Kant-A8 MAKÜ Akademik Personelinin Birimlere Dağılımı.pdf](#)
- [Kant-A9 MAKÜ Hedef Kartları.pdf](#)
- [Kant-A10 MAKÜ Eğitim Öğretim Hizmet Sunan Birimleri.pdf](#)
- [Kant-A11 MAKÜ Arge Faaliyetleri.pdf](#)

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

Üniversitemizde 2016 yılında 2017-2021 dönemi stratejik planını hazırlamak için stratejik planlama ekibi oluşturulmuştur. Stratejik plan ekibi tüm harcama birimleri, öğrenciler ve dış paydaşlar ile yapmış olduğu çalışmalar sonucunda Üniversitemizin 2017-2021 dönemine ait 3'üncü stratejik planını hazırlamıştır. Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayan stratejik planında misyon, vizyon, değerlerimiz, tema, amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bütçe tasarısı ile beraber Üniversitemizin performans programı hazırlanmıştır. Performans programında belirlenen hedeflere yılı bütçe imkanları ile nasıl ulaşılabileceği belirlenmiştir. Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile geçmiş yıl performans programında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirtilmiştir. <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/?page=planlarveraporlar> )

### 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Senatosu tarafından kalite çalışmaları için Kalite Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları görevlendirmeleri Kant-B1 ile gösterilmektedir.

#### Kantlar

- [Kant-B1 Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [EK-B2 Kalite Güvencesi Uygulama Yönergesi.docx](#)

### 3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde ilimizde ve bölgemizde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikayetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Anket sonuçları Kant-B2'de yer almaktadır.

#### Üniversitemizin İhtisaslaşacağı Alanla İlgili Planları

Üniversitemizin tarım ve hayvancılıkta ihtisaslaşmaya dayalı bütünleşik kalkınma modeli; Üniversitemizin öncülüğünde bölgede yerli hayvan ırklarının geliştirilmesi, genetik ıslah ile nitelikli ırkların kazandırılması, hayvan sağlığının korunması, et-süt veriminin artırılması ve hayvansal sanayiye dayalı katma değer yaratılması amaçları ile uyumlu olarak çiftçi eğitimi ve çiftlik yönetimi, hayvan yetiştiriciliği ve hayvancılığa dayalı sanayi olmak üzere üç ana eksene oturmaktadır. Bu kapsamda, modelin temel faaliyetleri; Çiftçi Eğitimi ve Yayım Hizmeti, Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi, Teke Yöresi Küçükbaş Yerli Gen Kaynaklarının Verim Düzeylerinin Geliştirilmesi, Hayvan Hastalıklarının Önlenmesi ve Erken Tanı Yöntemlerinin Geliştirilmesi, Geleneksel Ürünlerin Yenilikçi Hayvansal Ürünlere Dönüşümü ve Bölgesel Markalaşma, Hayvansal Atık ve Yan Ürünlerin Değerlendirilmesi, Hayvan Beslemeye Yönelik Alternatif Tarımsal Ürünlerin Üretimi ve Et ve Süt Ürünleri Sektörüne Yönelik Ar-Ge Alt Yapısının İyileştirilmesi olarak belirlenmiştir. Söz konusu ana eksenler ve faaliyetler ile bağlantılı olarak; Canlı Hayvan Borsası, Hayvan Organize Sanayi Bölgesi, Embriyo Transfer Merkezi, Genetik Islah Merkezi, Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu kurulması planlanmaktadır. Bütün bunlara ek olarak Üniversitemizin çeşitli birimlerindeki eğitim-öğretim müfredatlarına ihtisaslaşma alanı ile uyumlu bölüm ve derslerin de eklenmesi planlanmaktadır (örneğin; süt sağım otomasyonu, tarımsal işletme yönetimi, kooperatifçilik, tarımsal girişimcilik, tarımsal markalaşma, kırsal alanda sosyal sorumluluk, verimlilik yönetimi vb.). Söz konusu faaliyetler sonucunda; kır-kent bütünleşmesi, kırsal alanda sosyo-ekonomik refahın yükseltilmesi, göçün engellenerek nitelikli işgücünün kırsal alanda tutundurulması sağlanacaktır.

Üniversitemizde bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak açılan bölüm ve programlar bölge öğrencileri tarafından ilk sıralarda tercih edilmektedir. Eğitim-öğrenim süreçleri boyunca kaliteli bir süreçten geçirilerek alanlarında yetkin hale getirilen öğrencilerimiz bölge ve ülke ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelik ve donanım ile Üniversitemizden mezun olmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan merkezler kapsamında mezun ya da mezun aşamasındaki öğrencilere teknik becerilerini arttırmaya yönelik teknik destekler verilmektedir. Öğrencilerin hazırladıkları projelerde danışmanlık ve analiz konularında da yardımcı olunmaktadır.

#### Üniversitemizin İhtisaslaşacağı Alana Yönelik Girişimler

Üniversitemiz dış paydaşların aktif olarak söz sahibi olabilmesi adına çalıştay, toplantı ve çeşitli etkinlikler düzenlemekte, söz konusu etkinliklerde ortak akıl yoluyla oluşturulan fikirler akademik ortamda olgunlaştırılmakta daha sonra rapor

haline getirilerek sektöre sunulmaktadır. Bu süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için Üniversitemiz bünyesinde kurulan birimler ve merkezler, tüm bu adımlarda aktif olarak yer almaktadır. Bu kapsamda Üniversitemizin sahip olduğu akademik bilgi ve insan kaynağı kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına yönlendirilmekte; kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları için Üniversitemiz içinde bir irtibat biriminin olması, belirlenen sektörler ile işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi, işbirliği faaliyetleri kapsamında akademik personelden oluşan farklı alanlardan proje danışma ve gerçekleştirme ekiplerinin kurulması, şehir ve bölge adına projeler geliştirilmesini teşvik ederek, yönlendirici ve organize edici olunması, şehir ve bölge aktörleri tarafından geliştirilen projelerin hazırlanmasında danışmanlık hizmetinin sunulması, ulusal ve uluslararası kurumlarca yapılan proje duyuruları ve araştırma programlarının öğretim elemanlarına, fakülte ve enstitülere, ilgili merkez ve birimlere duyurulması faaliyetleri etkin bir şekilde yönetilip gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, benimsemiş olduğu katılımcı yönetim ile şehir ve bölgenin sorun ve ihtiyaçlarının tespitini paydaşları ile üniversite bünyesinde kurulmuş olan merkezler vasıtası ile yapmakta, tespit edilen sorun ve ihtiyaçlar için dış paydaşlar ile iletişim halinde en etkin ve verimli çözümler üretilmektedir. Yerel paydaşlar da bu konularda Üniversitemizin geliştireceği projelere olumlu yaklaşmakta ve her türlü desteği sağlayacaklarını beyan (niyet beyanı) etmektedir.

Üniversitemiz Burdur Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü, Burdur Köy-Koop., Burdur İli Damızlık Sığır Yetiştiriciler Birliği, Burdur İli Damızlık Koyun-Keçi Yetiştiriciler Birliği, Burdur Ziraat Odası, Burdur Veteriner Hekimler Odası, Burdur Ticaret Borsası, Antalya Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü Antalya İli Damızlık Koyun-Keçi Yetiştiriciler Birliği, Antalya Ticaret Borsası, Batı Akdeniz Ekonomisini Geliştirme Vakfı (BAGEV) ve hayvancılık sektörü ile ilgili yetkililerle ortak çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi Zootekni Anabilim Dalı öğretim üyeleri hem Burdur hayvancılığına hem de komşu illerde hayvancılık konusunda bilimsel faaliyetler ve hizmetler sunmaktadır.

## Kanıtlar

- [Kanıt-B2 MAKÜ İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

**□ Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları;**

Lisans programlarında bazı fakültelerimizin müfredatları (Eğitim Fakültesi, BESYO “Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü”) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programları ulusal ve uluslararası anlamda akreditasyon kurumları tarafından belirlenen temel çerçevelere göre oluşturulmaktadır.

Ön lisans programlarında ise eğitim amaçlarının ve müfredatın belirlenmesi, meslek yüksekokulları koordinatörlüğü tarafından düzenlenen ilgili programın sektör temsilcileriyle yapılan görüşmeler ve program akademik personelinin yaptığı araştırmalar neticesinde iç ve dış paydaş katkıları ile olmaktadır.

**□ Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri gibi);**

Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca programların yeterlilik ve yetkinlikleri dış paydaşlar ile görüş alışverişi, mezun bilgileri, KPSS sınav sonuçları, sektör bilgileri ve istihdam durumları göz önüne alınarak belirlenmektedir.

**□ Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu;**

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütülmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilir ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilerimize yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

**□ Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki değerlendirme;**

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme doğrudan değerlendirme araçları olan yazılı, sözlü ve uygulama sınavlarına ek olarak ödev, proje çalışması, laboratuvar çalışmaları ve staj uygulamaları ile yapılmaktadır.

**□ Programların onaylanma süreci;**

Üniversitemizde, eğitim-öğretim uygulamalarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır. Eğitim faaliyetleri ile ilgili en önemli içsel kalite süreçlerinden birisi programların tasarlanması, uygulanması ve geliştirilmesidir. Üniversitenin açacağı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları Yükseköğretim Kurulu'nun

belirlediği temel çerçevelere uygun olarak hazırlanmaktadır. (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) Açılması ya da geliştirilmesi önerilen tüm programlar; Fakülte/Enstitü/Yükseköğretim Kurulu, Meslek Yüksekokulları için MYO Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosu ve son olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Mevcut eğitim programlarının güncel koşullara uygun olarak düzenlenmesi ise ilgili bölüm/birimin talebi doğrultusunda üniversitenin ilgili kurullarınca karara bağlanmaktadır. Programların açılması ya da geliştirilmesinde ise Bologna kriterleri dikkate alınmaktadır.

**□ Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna duyurulması;**

Üniversitemizin ve birimlerimizin web sayfası üzerinden bölümlerin misyon ve vizyon bildirelerine, öğretim üyelerinin akademik bilgilerine, AKTS Bilgi Paketine ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası ( <http://www.mehmetakif.edu.tr/> ) sosyal medya hesaplarından da (<https://www.facebook.com/mehmetakifedutr> ile <https://twitter.com/mehmetakifedutr> ) tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır.

## 2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

**□ İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı ve programın değerlendirilmesi;**

Öğretim programlarının hazırlanması, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, ilgili paydaşların talepleri doğrultusunda mesleğin gerektirdiği özelliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Program geliştirme çalışmalarında, eğitim hedeflerinin belirleyicisi akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir.

Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır. Ancak mezunlar, programların değerlendirme sürecine dâhil edilmemektedir.

**□ Gözden geçirme faaliyetlerinin içeriği ve işleyişi;**

Programların gözden geçirilmesi ile ilgili faaliyetler her yıl anabilim dalları kurullarında yapılmaktadır. Programların uygulanmasına yönelik uygulamalar yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda belirlenmiş standartlara göre yapılmaktadır. Bu standartlar, programların açılması, müfredatların oluşturulması, güncellenmesi, akademik takvimin oluşturulması, eğitim ve öğretimle ilgili, ders değerlendirme, staj vb. konularda yönlendirici ve bazı durumlarda da bağlayıcıdır. Öngörülen değişiklikler ve gelişmeler fakülte veya yüksekokul kurullarında görüşülüp teklifleri Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır.

Üniversitemizin paydaşları ile ilişkileri yönetmekle ilgili kalite süreçleri yoktur. Burdur Gelişim Merkezi konu ile ilgili çalışmalar yürütmektedir. Bu nedenle bu süreçleri belirlemek, izlemek ve uygulamak için kullanılacak yöntem ve standartlar üzerinde çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim, danışmanlık ve proje faaliyetleri için bir iletişim merkezi olarak Burdur ili ile üniversiteyi ortak paydada buluşturmaktadır. Merkez, söz konusu faaliyetlerini gerçekleştirmek amacıyla Üniversitemiz akademisyenlerinden oluşan ortak havuz oluşturmuştur. İlin gelişimi ve bölgesel kalkınma üniversitesi konumuna gelebilmek amacıyla oluşturulan merkez bu amaçları gerçekleştirebilmek için “Sektör-Akademi Ortak Akıl Toplantıları” gerçekleştirmektedir. Şehrin ve bölgenin gelişmesine yönelik sektör aktörlerinin ve akademisyenlerin proje fikirlerinin geliştirilmesi ve olgunlaştırılması için sektör masaları bu çalıştaylar bünyesinde oluşturulmaktadır. Bu toplantılar sektör kuruluşları ile akademisyenleri bir araya getirmektedir.

Merkezin bir diğer önemli faaliyeti proje danışmanlık hizmetidir. Bu kapsamda proje yazım aşamasındaki kuruluşlara ve şahıslara proje yazım hizmeti, iş planlama, projelendirme desteği ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Merkez bünyesinde, kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilere; eğitim kursları, seminerler, sertifika programları düzenlemektedir. Batı Akdeniz Bölgesinde KOSGEB, BAKA, TKDK vb. kurumlar tarafından girişimci adaylarına verilecek eğitimler için kurumsal bir irtibat ve koordinasyon sağlamakta, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi destek, hibe ve teşvik sağlayan kuruluşlara proje hazırlamak isteyenlere yönelik gerekli destek hizmetlerini gerçekleştirmektedir.

Merkez 1 yıl içerisinde gerek üniversiteye gerekse Burdur iline gerek eğitim gerekse danışmanlık alanlarında birçok hizmette bulunarak kuruluş amaçlarının bir çoğunu gerçekleştirmiştir. 2016 yılı içerisinde merkez başarılı BAKA ve KOSGEB projelerine danışmanlık yapmış, gerek üniversite içi gerekse Burdur iline çeşitli kapsamlı eğitim faaliyetleri gerçekleştirmiş, Sektör-Akademi ortak akıl toplantıları gibi birçok önemli faaliyeti gerçekleştirmiştir. 1 yıllık değerlendirme açısından verilen hizmetlere bakıldığında, hedeflenen amaçlara ulaşıldığı görülmektedir.

2017 yılı itibarıyla merkezin ana amacı daha geniş kitlelere ulaşarak verilen hizmetten maksimum faydanın sağlanması olacaktır. Merkez yeni dönemde Üniversitemiz öğrencilerine yönelik kişisel gelişime ilişkin birçok eğitim ve kurs düzenlemeyi bunun yanı sıra mevcut akademik havuzunun genişletilerek verilen danışmanlık hizmetlerini arttırmayı amaçlamaktadır.

**□ Değerlendirme sonuçlarının, programın güncellenmesi ve iyileştirilmesine katkıları;**

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte

kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları yakalamaktadırlar.

□ **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığının göstergeleri;**

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmasıyla ilgili olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini öğrencilere ve öğretim elemanlarına anket uygulayarak ölçen bir sistem bulunmaktadır (Bkz: Kanıt-B2). Eğitim öğretime ilişkin 2016 yılı hedef ve gerçekleştirmeleri Kanıt-C1’de gösterilmiştir.

**Kanıtlar**

- [Kanıt-C1 MAKÜ Eğitim Öğretim Performans Göstergeleri .pdf](#)

**3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

□ **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS)’nin belirlenmesinde;**

Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları 2009’dan bu yana programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

□ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve staj iş yüklerinin programa (AKTS kredisi) dahil edilmesi;**

Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisi olarak tanımlanmakta, ayrıca öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisi diploma ekine işlenmektedir. Yurt içinde ise, iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

□ **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol alması;**

Programların yürütülmesinde öğrenim gören öğrencilerin aktif rol almaları için, öğrenciler tarafından seçimle belirlenen program temsilcileri, birim temsilcileri ve üniversite temsilcilerinin ilgili kurul ve toplantılara (Senato Toplantısı gibi) katılımları sağlanarak öğrenci görüşleri değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde akademik personelimizin derslerini işbirlikçi öğretim materyalleri ile yürütmeleri tavsiye edilmekte, ilgili akademisyenlerin bu doğrultuda ihtiyaç duydukları yardım talepleri karşılanmakta ve gerektiğinde gezi-gözlem, konferans gibi faaliyetler için ilgili birimlerle iletişime geçilerek gerekli desteğin sağlanması konusunda da yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili olarak şehir içine ve dışına yapacakları her türlü gezi, gözlem ve ders uygulamaları Üniversitemiz Öğrenci Gezi Yönergesi ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/gezi-yonergesi.pdf?sqiq5i> ) hükümlerine göre, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla desteklenmektedir.

□ **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY);**

Üniversitemizde, başarı ölçme ve değerlendirme öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin aktiviteleri 100 üzerinden yüzdelik oranlar verilerek değerlendirilmektedir. (örneğin; arasınav notu:%20, proje:%10, ödev: %10, laboratuvar:%20, final sınav notu:%40 vb.).

□ **Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeyi güvence altına almak için izlediğimiz güvenilir, adil ve şeffaf yöntemlerimiz;**

Üniversitemiz, Önlisans ve Lisans öğrencilerinin sınavları, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin (<http://mehmetakif.edu.tr/files/yonetmelik/on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-23-05-2016.pdf> gjjjbd) BEŞİNCİ BÖLÜM Sınavlar ve Sınav Dönemleri başlığı altında “Arasınav, yarıyıl/yıl sonu ve bütünleme sınavları”,

“Tek ders sınavları”, “Not ortalaması ve not yükseltme”, “Notlar”, “Sınavların değerlendirilmesi”, “Ders tekrarı ile ilgili esaslar”, “Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz” gibi ana esaslara göre değerlendirilmektedir. Not giriş işlemlerinin yapıldığı Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanılması ve yapılacak herhangi bir değişiklik için birim yönetim kurulu kararına ihtiyaç duyulması da değerlendirmeyi güvence altına almak için uygulanmış bir yöntemdir.

Sınavların Ölçme ve değerlendirmesi “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/bagil-degerlendirme-yonergesi-20-06-14.pdf?ij6k6g> )

Öğrencilerin mezuniyetleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği’nin YEDİNCİ BÖLÜM “Mezuniyet, diplomalar ve bitirme belgeleri” konu başlığı altında yer alan hükümler doğrultusunda yapılmaktadır. Diplomalara ise “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine göre düzenlenmektedir. (<http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/diploma-yonergesi.pdf?05pupp>)

□ **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan düzenlemelerimiz;**

Üniversitemiz öğrencilerinin devamı ile ilgili, düzenlemeler Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Eğitim-Öğretim Dönemleri, Programları, Planları ve Dersler başlığı altında “Devam zorunluluğu ve dersin şubelere ayrılması” konu başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b bentlerine; ALTINCI BÖLÜM Mazeretler, Mazeret Sınavları ve İzinler başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b,c bentleri “İzin” konu başlığı altındaki fıkralar doğrultusunda yapılmaktadır.

Sınavlara girilmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması ile ilgili düzenleme ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ALTINCI BÖLÜM “Mazeret sınavları” konu başlığı altındaki maddelere göre düzenlenmektedir.

Lisansüstü öğrencileri için ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonetmelik/lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.pdf?vrftpc> ) hükümleri uygulanmaktadır.

#### □ Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için kolaylıklar;

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi, engelli öğrencilerimiz için çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi, Üniversitemize kaydı yapılan özel gereksinimli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sırada, eğitim-öğretim, burs, idari, fiziksel, barınma, sosyal ve benzeri alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek, çözüm önerileri sunmakta, gerekli adımları diğer birimler veya daire başkanlıkları ile eşgüdüm içerisinde yapmaktadır. Bu birim özel gereksinim duyan öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için, özel gereksinim duyan öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, araç-gereç temini, özel ders materyali hazırlanması, özel eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının düzenlenmesi konularında da çalışmalar sürdürmektedir. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi”si ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/ogle-yemegi-yardim-yonergesi.pdf?wh5ek6> ) doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler.

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci hareketliliğine başvuran engelli öğrencilerimiz için fazladan 10 puan verilerek, bu öğrencilere pozitif ayrımcılık sağlanmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere ihtiyaç duydukları takdirde Erasmus+ süreci boyunca hak ettiği hibeye ek olarak refakatçi desteği de verilmektedir.

Her eğitim öğretim yılı başında YÖK tarafından yabancı uyruklu öğrenciler için kontenjanlar belirlenmekte ve bölümlere göre dağıtım yapılmaktadır. İlgili öğrencilerin Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarına başvurusu ve kabulü Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönergesi'nin ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/yurtdisindan-ogrenci-kabul%C3%BCne-iliskin-yonerge-04-05-16.pdf?8toc6n> ) İKİNCİ BÖLÜM Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar başlığı altında yer alan “Başvuruda kabul edilecek sınav türleri ve taban puanlar” konu başlıklı maddenin hükümleri doğrultusunda Rektörlüğe bağlı Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünce yapılmakta ve oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde öğretim dili Türkçe'dir. Bu nedenle öğrenciler ilgili yönergenin “Öğretim Dili ve Türkçe Yeterlilik Seviyesi” konu başlığı altındaki fıkralar doğrultusunda Türkçe yeterlilik düzeylerine göre Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) tarafından değerlendirilmektedir. Lisansüstü Programlara başvurusu ve kabulü ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi'ne göre değerlendirilerek yapılmaktadır. ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/yabanci-uyruklu-ogrenci-adaylarinin-lisansustu-programlara-kabul-yonergesi.pdf?jq3egr> )

#### 4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

##### □ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı ölçütlerimiz;

Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Enstitülerin lisansüstü öğrenci kabulleri ise 2016 yılında YÖK'ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanır. ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/yurtdisindan-ogrenci-kabul%C3%BCne-iliskin-yonerge-04-05-16.pdf?8toc6n> )

Özel yetenek ile öğrenci alan Eğitim Fakültesi “Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı, Müzik Öğretmenliği Programı”, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri çerçevesinde ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/egitim-fakultesi-resim-is-egitimi-abd-ozel-yetenek-giris-sinavi-yonergesi-2016-2017.pdf?v32ewz> ) ve ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/egitim-fakultesi-muzik-egitimi-abd-ozel-yetenek-giris-sinavi-yonergesi-2016-2017.pdf?obt63h> ) ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu “Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı”, “Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Eğitimi Programı” Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesi çerçevesinde ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/mehmet-akif-ersoy-universitesi-beden-egitimi-ve-spor-yuksekokulu-ozel-yetenek-giris-sinav%C4%B1-yonergesi.pdf?kznhv3> ); ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar Senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve



tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar kamera kaydına alınmaktadır.

□ **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması;**

Eğitim-öğretim yılı başında Üniversitemize yeni katılan öğrencilerimizin, Üniversitemizi tanıma aşamasında karşılaşılabilecekleri sorunların önüne geçmek, akademik ve sosyal hayata uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla birimler tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir. Oryantasyon programında öğrencilere otomasyon bilgi sistemine (OBS) nasıl girileceği, kullanımı, sistem üzerinden ders kaydını nasıl gerçekleştirecekleri, notlarını nerden görebilecekleri gibi otomasyon bilgi sistemi ile ilgili konular, öğrencilerimizi ilgilendiren ilgili yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgi aktarımı, öğrenci toplulukları ve Üniversitemiz bünyesindeki kütüphane hizmetleri, spor tesisleri ve sosyal olanaklar hakkında bilgiler verilmektedir.

□ **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı için teşvik edilmesi;**

Bunun için, Üniversitemiz ikinci öğretim öğrencilerinden %10'luk başarı sıralamasına giren öğrencilere katkı payı indirimini uygulanmaktadır. Başarılı öğrencilere ayrıca Kredi Yurtlar Kurumu tarafından burs verilmektedir. Tüm dersleri başarıyla bitiren ve disiplin cezası almayan bir öğrenciye; bitirme notu 3.00-3.49 arasında ise onur belgesi, 3.50-4.00 arasında ise yüksek onur belgesi verilmektedir. 2015-2016 eğitim- öğretim yılından itibaren yapıldığı üzere 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Üniversitemiz Fakültelerini fakülte birincisi olarak kazanan öğrencilere, Yükseköğretim Kurulu Başkanı Prof. Dr. M. A. Yekta SARAC imzasını taşıyan kutlama belgeleri, Üniversitemiz Senatosunda düzenlenen bir törenle takdim edilmektedir. Bunlara ilaveten başarılı öğrencilere yurt imkanı sağlanması ve Üniversitenin spor tesisi ile yemek imkanlarından indirimli faydalandırılması planlanmaktadır.

□ **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği ve akademik gelişmelerinin izlenmesi;**

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır. ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/OgrenciDanismanligi.pdf?obkc6n> )

Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Ayrıca öğrenciler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili gerekse sosyal konularla ilgili uzman psikologlardan ücretsiz olarak destek alabilmektedirler.

Akademik danışmanlar bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmektedirler. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir.

Akademik danışmanlar, çözemedikleri öğrenci sorunları ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri hakkında bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığına bilgi vermektedirler. Ayrıca akademik danışmanlar, bölümde oluşturulan danışmanlar kuruluna katılırlar. Danışmanlık yükü ise, akademik danışmanın ders saati yüküne yansımaz.

Öğrenci danışmanlar kurulu ise dönem başlarında olmak üzere en az iki kez toplanarak, yaptıkları öğrenci danışmanlık hizmetleri ile ilgili bilgi alışverişinde bulunarak, sorunları ve önerileri içeren bir rapor hazırlarlar ve fakülte dekanlığına/yüksekokul/meslek yüksekokul müdürlüğüne iletilmek üzere bölüm/ anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığına sunarlar.

Ayrıca öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla 2017 yılında Öğrenci Destek Merkezi oluşturmak suretiyle öğrencilerin sorunlarını yerinde çözüme kavuşturabilmeleri hedeflenmektedir.

□ **Öğrenci hareketliliğini teşvik bağlamında ders/kredi tanınması ve diploma denkliği gibi konularda yapılan düzenlemeler;**

Erasmus+, Mevlana ve Farabi kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemleri, öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtasıyla garanti altına alınmaktadır. Öğrencilerimiz, gitmeden önce, bölüm koordinatörlerinin, gideceği üniversitenin ve kendisinin imzasını içeren ve yurt dışında alacağı tüm derslerin kredileri ile birlikte yazıldığı bir öğrenim anlaşması hazırlamaktadırlar. Bu öğrenim anlaşması yine öğrenci gitmeden önce birim yönetim kurulunun onayından geçirilmekte ve karşılık gelen dersler de belirlenmektedir. Öğrenci, gittikten sonra değişiklik yaparsa, yapılan değişiklik de yönetim kurulundan geçirilmektedir. Öğrenci döndükten sonra ise gittiği kurumdan aldığı derslerin notlarını gösteren bir not dökümü getirmekte ve bu dökümüne göre biriminde not dönüşümü yapılmaktadır. Öğrencinin aldığı dersler diploma ekine işlenmekte ve transkriptinde de orijinal isim ve kredileriyle yer almaktadır. Bu işlemler sırasında derslerin kredilerinin uyusmasına dikkat edilmektedir. (<http://ects.mehmetakif.edu.tr/tr/index.php>)

## 5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

□ **Akademik kadromuzun nicelik ve niteliği;**

Üniversitemizde 2015 yılı ve 2016 yılı (yıl sonu itibariyle) eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

## Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2015 Yılı Akademik Kadro Sayısı	2016 Yılı Akademik Kadro Sayısı	Değişim
Profesör	47	56	%19 artış
Doçent	68	77	%13 artış
Yardımcı Doçent	214	235	%10 artış
Öğretim Görevlisi	176	169	%4 azalış
Okutman	34	34	%0
Uzman	26	25	%1 azalış
Araştırma Görevlisi	190	197	%4 artış
<b>TOPLAM</b>	<b>755</b>	<b>793</b>	<b>%5 artış</b>

Akademik kadromuz lisans eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmesi bazında bazı Programlar dışında yeterlidir. Ancak, bazı lisansüstü eğitim programları için henüz yetersizdir. Yeterli akademik kadro sayısına sahip olmayan bölüm ve programlara öğrenci alınamamakta, öğrencisi olup da akademik kadrosu yetersiz olan bölüm ve programlarda bulunan derslerin yürütülmesi öğretim üyesinin ders yükünde artışa neden olmaktadır. Aşağıdaki grafik 1, grafik 2 ve grafik 3 de görüleceği üzere; Üniversitemizin kuruluş yılı olan 2006 yılından günümüze, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı azalırken; 2015 yılında öğretim üyesi başına 33 olan öğrenci sayısı, 2016 yılında 36'ya çıkmıştır. Bütün bu gelişim sürecine rağmen Üniversitemiz, öğretim üyesi sayısını arttırmak suretiyle orta ve uzun vadede lisans ve lisansüstü eğitime ağırlık verecek şekilde eğitim – öğretim planlarını oluşturmaya çalışmaktadır.

### □ Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerin işletilmesi;

Eğitim-öğretim kadrosu, 2547 ve 2914 Sayılı Kanun ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde belirtilen esaslar doğrultusunda ve “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” uyarınca yapılmaktadır.

(  
<http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerger/OgretimUyeliğiKadrolarınaBasvuruKosullariveUygulamalılkeleriHakkındaYonerge.pdf>  
4qj5nj )

### □ Kuruma dışarıdan ders vermek üzere çağrılan öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri;

Bu süreç 2547 Sayılı kanununun 31'inci Maddesinin “Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim elemanları, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakülterde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler.” hükmü uyarınca işletilmektedir.

2547 Sayılı Kanununun 40/d maddesinin “Kendi üniversitelerinin aynı şehirdeki diğer birimlerinden veya aynı şehirdeki diğer yükseköğretim kurumlarından görevlendirilebilecek öğretim elemanı bulunmaması halinde, başka şehirlerdeki yükseköğretim kurumlarından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarına 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre geçici görev yolluğu ve anılan fıkradaki esaslara göre iki katı ek ders ücreti ödenir” hükmü uyarınca yapılmaktadır.

### □ Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ve ders içerikleriyle örtüşmesi;

Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir.

### □ Eğitim-öğretim kadrosunun niteliksel gelişimi için sunulan olanaklar;

Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi için yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi bilimsel etkinlikleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi ( <http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerger/akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf?jhtzpd> ) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ödenecek yurtiçi ve yurtdışı yolluk, yevmiye ve konaklama ücretinin toplamda üst sınırı her yıl Şubat ayı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. 2016 yılı için yurtiçi 400 TL, yurtdışı için 2000 TL'ye kadar finansal destekle akademik kadronun gelişimine katkı sağlanmıştır. Ayrıca BAP projeleri, akademik teşvik programları ile eğitim-öğretim becerilerini destekleyici imkânlar sunmaktadır.

### □ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mevcut mekanizmalar;

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Mevcut durumda, belirli periyotlarla akademik unvanında gelişme olan akademik personel için biniş giyme ve plaket törenleri tertip edilmektedir.

0158-KAYDEP-13 no'lu proje kapsamında akademik personelin performansları puanlanmaktadır. Bu puanlar özellikle

yurt dışı kongre seyahatleri ve proje malzeme alımları gibi hususlarda parasal destek olarak kullanılmış ve 0158-KAYDEP-13 nolu proje 2016 yılı başı itibarı ile sona ermiştir. Bu tür projelerin devamlılığı öğretim elemanlarının performansını ve memnuniyetini artıracığı düşünülmektedir.

□ **Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmada, akademik kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliğinin güvencesi;**

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir.

#### Kanıtlar

- [Grafik-1 Akademik Personel Sayısı.jpg](#)
- [Grafik-2 Öğrenci Sayısı.jpg](#)
- [Grafik-3 Öğretim El Baş Düşen Öğr Sayısı.jpg](#)

#### 6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

□ **Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını sağlamadaki yeterliliğimiz;**

Üniversitemiz bünyesinde kapalı alan olarak; 355 adet derslik (toplam 22.887 m2), 291 laboratuvar (toplam 15.883 m2), 286 atölye/laboratuvar uygulama alanı (toplam 14.801 m2), 1 adet hayvan hastanesi (toplam 9.000 m2) ve kütüphane birimi (1.270 m2) bulunmaktadır. Üniversitemizin kapalı alanı 2015'de 209.223 m2 iken; 2016'da yaklaşık %39 oranında artarak 290.542 m2 olmuştur.

Üniversitemiz kütüphanesinde 2015 yılı ve 2016 yılı envanteri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

#### 2015-2016 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

KAYNAK TÜRÜ	2015 Yılı Sayıları	2016 Yılı Sayıları	Değişim (%)
Basılı Kitap Sayısı	47.503	50.606	%7 artış
E Kitap Sayısı	155.279	175.058	%13 artış
E Dergi Sayısı	17.298	32.758	%89 artış
Veri Tabanı Sayısı	24	23	%4 azalış
Yüksek Lisans Tez Sayısı	256	294	%15 artış
Doktora Tez Sayısı (MAKÜ de yapılmış olan)	10	21	%110 artış

Kitap dışı diğer kaynaklar olarak, öğrenci ve araştırmacıların çalışmalarında kullanabilecekleri çok sayıda kitap dışı materyal (VCD, DVD, CD-ROM, vb.) bulunmaktadır. Öğrenciler ve akademisyenler e-kütüphane sayesinde e-kitaplar, e-magazinler, yüksek lisans ve doktora tezlerini de içeren diğer birçok kaynağa üniversitenin her noktasından ve dışardan ulaşabilmektedirler.

Kütüphanemiz için, her sene sonunda öğretim elemanlarından kitap talepleri sorulmakta ve istenilen kitaplar koşulsuz tedarik edilmektedir. Halen okuma alanlarının sayısı yetersiz olup yeni kütüphane binası 2016 yılında ihale edilmiştir. 21.03.2016 tarihinde temeli atılan kütüphane binasının 10.05.2018 tarihinde tamamlanması ve hizmete girdiği anda 7/24 hizmet vermesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, yerleşkesinin her noktasında öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırmalarını yürütmelerine imkan sağlayan kablolu ve kablosuz internet erişim hizmeti sunmaktadır. Ayrıca öğrenciler internet bağlantısı olan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedirler. Tüm derslik ve laboratuvarlarda projeksiyon ve internet mevcut olup, bilgisayar kullanımına imkan vermektedir. Ancak halen bazı akademik birimlerin laboratuvar alt yapılarının geliştirilmesine ihtiyaç vardır.

□ **Eğitim-öğretim teknolojileri ve yenilikçi teknoloji kullanımı;**

Üniversitemiz derslik, amfi ve laboratuvarlarında projeksiyon cihazı ve kablolu-kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Sosyal ve eğitim bilimlerinde ders anlatım araçları olarak teknolojik donanımlar yeterli iken; fen, mühendislik ve veterinerlik alanlarında ileri düzeydeki makine ve teçhizat donanımında eksiklikler bulunmaktadır. Örneğin, Veteriner Hekimlik Eğitiminde yeni teknoloji olan benzetim destekli eğitim sistemi yurtdışında birçok veteriner fakültesinde uygulanmakla birlikte, gerek veteriner fakültemizde ve gerekse ülkemizdeki diğer veteriner fakültelerinde de henüz uygulanmaya konulmamıştır. Akademik Blok Sistemi yardımıyla öğretim elemanları web ortamından bilgi ve belge paylaşımı yapabilmektedir. Diğer taraftan Üniversitemizde uzaktan eğitim yapılabilmesine olanak sağlayacak alt yapı mevcut olup, henüz uygulama aşamasına geçilememiştir.

#### □ İhtisaslaşacak alanlardaki eğitim programlarında yürütülen ortak çalışmalar

Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması projesi kapsamında Üniversitemiz, Hayvancılık alanında pilot üniversite olarak belirlenmiştir.

Bu bağlamda halen eğitim öğretim hizmeti vermekte olan Burdur Meslek Yüksekokulunun, Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okuluna dönüştürülmesi planlanmaktadır. Ayrıca İİBF ve diğer bazı meslek yüksek okullarında tarım ve hayvancılıkla ilgili, tarım ekonomisi vb. derslerin müfredatlara eklenerek konuyla ilgili farkındalığı yüksek, daha bilinçli gençlerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Öte yandan Üniversitemize yüklenen yeni misyon gereği; Yurtdışı Benchmarking, yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişimi protokolleri, kurum ve kuruluşlarla yapılan protokoller ve anlaşmalar;

□ Farabi (yurt içi) öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına (<http://farabi.mehmetakif.edu.tr/?page=protokoller>) adresinden,

□ Erasmus+ öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına ise (<http://erasmus.mehmetakif.edu.tr/?page=ikili-anlasmalar>) adresinden ulaşılabilmektedir.

□ Mevlana öğrenci değişim programı ikili anlaşmaları da aşağıya çıkarılmıştır.

#### Mevlana Öğrenci Değişim Programı İkili Anlaşmaları

ÜLKE	ÜNİVERSİTE	BÖLÜM
Azerbaycan	Azerbaycan Üniv.	İktisat, İşletme, Muhasebe ve Finans, Uluslararası Ticaret, Tarih
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniv.	İktisat, İngilizce Öğretmenliği, İşletme, Muhasebe ve Finans, Uluslararası Ticaret
Azerbaycan	Nahçıvan Devlet Üniversitesi	Beden Eğitimi Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, İktisat, İngilizce Öğret., İşletme, Kimya Öğretmenliği, Mimarlık, Muhasebe ve Finans, Sınıf Öğret.
Bosna Hersek	Uluslararası Üniversitesi	Burç İngiliz Dili ve Edebiyatı , İşletme, Türk Dili ve Edebiyatı, Uluslararası Ticaret
Bosna Hersek	University of Tuzla	İngilizce Öğretmenliği , Türkçe Öğretmenliği, İşletme, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, İktisat, Uluslararası Ticaret, Muhasebe ve Finans, Mühendislik Bilimleri
Gürcistan	Tiflis Devlet Üniversitesi	Biyoloji, Fizik. İktisat, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme, Kimya, Matematik, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Türkoloji
Kanada	*Brock Üniversitesi	Biyoloji, Hemşirelik, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme, Matematik, Muhasebe, Müzik, Okul Öncesi Öğretmenliği, Spor Yönetimi, Turizm İşletmeciliği
Karadağ	Montenegro Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Biyoloji, İktisat, İngilizce Öğretmenliği, İşletme, Mimarlık, Muhasebe ve Finans, Müzik, Turizm ve Otelcilik, Uluslararası Ticaret
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Biyoloji, Gıda Mühendisliği, İktisat, İlahiyat, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İşletme, Matematik, Müzik, Resim, Sosyoloji, Tarih, Turizm ve Otelcilik, Türkoloji

ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI
Kanada	Brock University
İran	Islamic Azad University
İran	Tehran University
Sırbistan	Novi Pazar University-
Kırgızistan	Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
ABD	Northhern Arizona State University
ABD	Kansas State University
Tayland	Chiang Mai University
Belçika	University of Leuven

Üniversitemizin Tarım ve hayvancılık konusunda ihtisaslaşması çerçevesinde, Veteriner Fakültemizin faaliyetleri çok daha önem kazanmış durumdadır. Bu itibarla; Veteriner Fakültemizin, öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarıyla ilgili yapmış olduğu anlaşmaların paydaşları aşağıda yer almaktadır;

#### Erasmus+ Kapsamında Veteriner Fakültesi için Mevcut Anlaşmalar

University of Warmia and Mazury in Olsztyn	2014-2021	PL OLSZTYN01	Lisans, YL, Doktora
University of Life Sciences in Lublin	2014-2021	PL LUBLIN04	Lisans, YL
	2014-2020	P LISBOA52	Lisans, YL, Doktora

Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias Trakia University	2015-2021	BG STARA-Z01	Lisans, YL, Doktora
Estonian University of Life Sciences	2014-2021	EE TARTU01	
Banat University of Agricultural Science and Veterinary Medicine "King Michael I Romania of Timisoara	2014-2021	RO TIMISOA03	Lisans
Technologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou	2014-2020	G ARTA01	Lisans
Universita degli Studi di Perugia	2014-2021	I PERUGIA01	Lisans, YL
University of Sassari	2014-2021	I SASSARI01	Lisans, YL, Doktora
Universita degli Studi di Teramo	2014-2021	I TERAMO01	Lisans, Doktora
Universita di Camerino	2014-2021	I CAMERIN01	Lisans, YL, Doktora
University of Applied Sciences	2014-2021	LT VILNIUS10	Lisans

#### Mevlana Değişim Programı Kapsamında Veteriner Fakültesi için Mevcut Anlaşmalar

- Nahcivan Devlet Üniversitesi
- Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
- Chiang-Mai Üniversitesi

#### İkili Protokol Kapsamında Veteriner Fakültesi için Mevcut Anlaşmalar

- İslami Azad Üniversitesi

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin güvence mekanizmaları;

Üniversitemizde programların öğrenim çıktıları Bologna süreci ve TYYÇ esas alınarak oluşturulmuştur. Ancak, Bologna sürecinde ve TYYÇ’de tanımlanan öğrenim çıktıları elde etmek için daha öğretici programlar hedeflenmektedir. Öğrenim çıktılarının ve yetkinliklerin belirlenmesi, öğrenim çıktıları sağlayan derslerin oluşturulması, değerlendirme ölçütlerinin ve yönteminin belirlenmesi ve güncelleme işlemlerinin yapılmasına yönelik faaliyetler Bologna sürecinde belirli bir aşamaya getirilmesine rağmen halen iyileştirmeye muhtaç bir konumdadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik desteklerimiz;

Üniversitemizde, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; her bir birimde Öğrenci Kariyer Merkezleri kurulması planlanmakta, bu merkezler aracılığıyla hem danışmanlık hizmeti niteliğinde hem de belli programlar düzenlenerek öğrencilerin kendi geleceklerini planlamaları için destek hizmeti verilmesi düşünülmektedir. Halihazırda; aktif olan Mezun Takip Merkezinin birimler bazında daha aktif bir şekilde çalışması hedeflenmektedir.

a. Her bir öğrencimiz için akademik danışman belirlenmekte,

b. Öğrenciler için, mesleki gelişim ve kariyer geliştirmeye yönelik, kongre, seminer, çalıştay vb. etkinlikler düzenlenmekte,

c. Stajlar, iş başında eğitim ve çeşitli alanlardaki teknik geziler yapılmakta,

d. Girişimcilik dersi gibi seçmeli derslerle öğrencilerin mezuniyet sonrası ufuklarının genişletilmesine katkı sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyetini takip etmek amacıyla belli periyotlarla anketler düzenlenmekte olup, bunların sonuçları EK-B2’de gösterilmektedir.

**Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için sağlanan kurum dışı destek bileşenleri;**

Öğrencilerin Erasmus+ kapsamında yapacakları staj için Ulusal Ajansın Üniversitemize gönderdiği staj yeri teklifleri hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yapılan anlaşmalara staj öğrencileri de dahil edilerek öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Kurum dışı destek bileşenleri, dış paydaşlar ile ilişkiler çerçevesinde karşılıklı etkileşim ile sağlanmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi, öğretmenlik programlarında, özellikle Milli Eğitim Müdürlükleri’yle gerçekleştirdiği iş birliği protokolü çerçevesinde staj aktifelerini gerçekleştirmektedir. Meslek yüksekokullarında ise koordinatörlükler yardımıyla öğretim elemanları tarafından yönlendirmeler ile yapılmaktadır.

**Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmetleri vb. desteklerimiz;**

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanmakta, ayrıca birimde istihdam edilen hemşireler ile ilk yardım ve yönlendirme hizmeti sunulmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerin yararlanabilmesi için 2015 yılı ve öncesi 1 aile hekimi ve 1 hemşiresi bulunmakta idi. Üniversitemizde nüfus 4000’i aştığı için 1 aile hekimi daha Sağlık Bakanlığı tarafından görevlendirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi’ndeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğünden 2016 yılında 112 Acil İstasyon Merkezi kurulması talebinde bulunulmuştur.

**Öğrencilerin kullanımına yönelik tesislerimiz ve altyapımız;**

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisans üstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Bu yurtlar; Burdur Kız Öğrenci Yurdu, Safahat Kız Öğrenci Yurdu, Rahmi Sultan Kız Öğrenci Yurdu, Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu olmak üzere toplam 5 adettir. Kız yurtları şehir merkezinde, erkek yurtları Üniversitenin İstiklal Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesi’nde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir.

Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir.

Üniversitenin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

#### **□ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet desteklerimiz;**

Üniversitenin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi mevcuttur. Bu merkez dışında istiklal yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplam 93 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar; konferans, seminer, sergi, gezi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlemektedir. Düzenlenen bu etkinliklere Üniversitemiz tarafından her türlü (araç tahsisi, personel görevlendirilmesi, yer tahsisi vb.) destek verilmektedir.

Mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

#### **□ Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulan öğrenme imkânları ve desteklerimiz;**

Yükseköğretim ve engellilerle ilgili 5378 nolu Özürlüler Kanununun ikinci bölümünün 15'inci maddesinin birinci paragrafında "Hiçbir gerekçeyle özürlülerin eğitim alması engellenemez. Özürlü çocuklara, gençlere, yetişkinlere, özel durumları ve farklılıkları dikkate alınarak, bütünleştirilmiş ortamlarda ve özürlü olmayanlarla eşit eğitim imkanı sağlanır." denilmektedir. Üniversitemiz öğrenim gören öğrencilerimizin çeşitliliğini ve farklılığını dikkate alarak, üniversitede engellilik konusunda duyarlılığı artırabilmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemizde engelli bireyler ilk kayıt tarihinden itibaren belirlemekte; "Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi" engelli öğrencilerin öğrenimlerini sürdürdükleri sürece ihtiyaçlarını karşılamakta, karşılaşılabilecekleri engelleri ve buna karşı alınması gereken önlemleri belirleyerek, çözüm önerileri sunmakta ve gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. "Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi" özel gereksinimli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için, özel gereksinimli öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının uygunlaştırılması, araç gereç temini, özel ders materyallerinin hazırlanması, uygun eğitim, araştırma ve barınma ortamlarının düzenlenmesi konularında çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerle ilgili bilinç ve duyarlılık düzeyini arttırmak için programlar ve projeler geliştirmek, seminer, konferans ve benzeri faaliyetler düzenlemektedir.

Yabancı uyruklu öğrenciler için de Rektörlük birimi uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü tarafından çeşitli faaliyetler ve organizasyonlar düzenlenmektedir.

#### **□ Sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği üzerine güvencemiz;**

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu program ve hizmetlerin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

#### **□ Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği**

Araştırma faaliyetlerinin bireysel olarak gerçekleştirilmesinden dolayı kurumumuzun 2016 yılına kadar net bir araştırma stratejisi olmamakla birlikte özellikle araştırma merkezlerimiz bu tür hedefler ve stratejiler oluşturmayı hedeflemektedir. 2016 yılında hayvancılık alanındaki projelerin desteklenecek pilot üniversite olmamızdan dolayı, akademik birimler bir araştırma stratejisi ve hedefi belirlemese de konusunda uzman personeli ve akademisyenleri ilgili projeye uygun çalışmalar gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

#### **□ Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri, bu hedeflerin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi**

Kurumumuzun 2016'da araştırma stratejisi ve hedefleri kurumsal bazda belirlenmesi ile birimler araştırma geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artmasına yönelik bilimsel çalışmaları kolaylaştıracak araştırma geliştirme alt yapısını tamamlamayı hedeflemektedir.

#### **□ Kurumun temel araştırma ve uygulamayı araştırmaya bakış açısı ve araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetleri**

Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmeye başlamıştır. Bunlara örnek olarak;

- Projeler dâhilinde üretilecek erken tanı kitleri,
- Verim artırıcı ürünler,

- Doğum teknolojisinin gelişimi,
- Gübrenin geri dönüşümü,
- Yeni hijyen teknolojisi sistemleri ile hem çiftçiye büyük oranda katkı sağlanmış olacak hem de Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bilimsel arenada oldukça önemli bir yere sahip olacaktır.

Bölgesel kalkınmanın diğer hususlarını göz önüne aldığımızda,

- TARIM,
- ENERJİ,
- GIDA,
- ARKEOLOJİK KAZILAR konularında çalışmaların yapılması hedeflenmektedir.

“Kıbyra Kazısı” Gölhisar İlçesi ve aynı ilçe ve çevresini kapsayan “Uylupınar – Erken Kıbyra yüzey araştırması” Bucak İlçesi’nde “Şeref Höyük / Komama ve Çevresi yüzey araştırmaları” bölgenin aynı zamanda tarih öncesi kültürlerini incelemektedir. Yine Bucak İlçesi’nde “Kremna ve Çevresi yüzey araştırması” öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Pisidia dağlarında gizlenmiş bu muhteşem kent bir taraftan bilim dünyasına tanıtılırken diğer taraftan da kültür turizmin hizmetine sunulmaktadır. Burdur ili için KÜLTÜR TURİZM in tanınırlık, istihdam ve ekonomi açısından kısa sürede canlılık getireceği uzak bir tahmin değildir. Burdur’un tarih öncesinden başlayarak tüm kültür süreçlerini ve bu süreçlere tanıklık etmiş kayıp kültür varlıklarını tekrar ortaya çıkartarak bilime ve turizme kazandırmayı kendine hedef edinen Üniversitemiz, 2016 yılı içerisinde Arkeoloji Fakültesinin kurulması için çalışmalar başlatmış ancak sonuç alınamamıştır. 2017 yılı içerisinde fakültenin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

#### □ **Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar**

Bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi bir dizi toplantılar yapmış, projeleri ortak yapabileceğimiz tüm sanayi, şirket, STK’ları ayrı ayrı davet etmiş, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır. Kurumumuz araştırma öncelikli alanlarla ilgili araştırma faaliyetleri gösteren az sayıda birimimiz vardır. Ancak bu sayının artması için birçok toplantı ve çalıştay yapılmıştır.

Araştırmada öncelikli alanlarıyla ilgili Üniversitemiz Veteriner Fakültesi bünyesinde bulunan Farmakoloji ve Toksikoloji, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Patoloji, Viroloji ve Biyokimya Anabilim dallarına ait Gıda Tarım Hayvancılık Bakanlığı onaylı laboratuvar kurulmuş ve faaliyete geçmiştir. Yine Üniversitemizde Hayvan Hastanesi kurularak hizmete geçirilmiş ve ayrıca Üniversitemiz Veteriner Fakültesi bünyesinde Embriyoloji ve Sperma Üretim Merkezi’nin kurulması için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizce kurulan Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde Küçükbaş Yetiştiriciliği ve Bitkisel Üretim birimleri aktif olarak faaliyete geçirilmiş olup Büyükbaş Yetiştiriciliği, Süt İşleme, Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, Et İşleme, Su Ürünleri, Atçılık ve Arı Yetiştiriciliği birimleri kurulmuş olup henüz faaliyete geçirilmemiştir. Faaliyete geçirilmeyen bu birimlerin 2017 yılı sonuna kadar faaliyete geçirilmesi düşünülmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bölgesel kalkınmada 5 pilot üniversiteden birisidir. Hayvancılık alanında ihtisaslaşacak olan Üniversitemiz hızla temel hazırlıklarını tamamlamıştır. Örneğin, ilk olarak Üniversitemizdeki öğretim elemanlarına konu hakkında bilgi verilip hayvancılıkla ilgili yapılacak çalışmaların temelleri atılmış, sektör temsilcileri ile görüşülüp bölgedeki sorunların detaylı olarak belirlenmesi talep edilmiştir. Daha sonra sektör temsilcileri ve akademisyenler bir araya getirilerek oldukça verimli bir çalıştay yapılarak eylem planları ortaya çıkarılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine yapılacak olan yatırımla; hayvancılıkla ilgili olan Veteriner, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakültelerinin ve ilgili meslek yüksekokullarının alt yapısı geliştirileceğinden ve bu gelişimin liselerde yapılacak konferanslarla, basın yoluyla ve diğer sosyal iletişim araçlarıyla üniversite adaylarının tercihlerinde daha ön planda olması için gereken bütün adımlar atılacaktır. Diğer taraftan yüksek puanla Üniversitemizi tercih eden başarılı öğrenciler için burs desteği sağlanacak ve Kredi Yurtlar Kurumunda özel imkânlar sağlanacaktır.

Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile gerekli toplantılar yapılmış süreç ilerledikçe gerekli protokollerin yapılması için gerekli kararlar alınmıştır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olan merkezler aracılığıyla yerel dış paydaşlar ile işbirliği yapılacaktır. Burdur Ticaret ve Sanayi Odası, Burdur Ticaret Borsası, Burdur İli Köy Kalkınma ve Diğer Tarımsal Amaçlı Kooperatifler Birliği, Burdur Güçbirliği Gıda, Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Ziraat Odası, Uğur Gıda, Azizoğlu Et, Bur-Süt, Çavuşoğulları Süt ve Gıda Mamulleri, Burdur Kırmızı Et Üreticileri Birliği, BurYem, Berberoğlu Gıda, Yılmaz Et, Varollar Süt gibi şirketler ile iletişim kurularak, sorunlara yönelik çözüm önerileri ve destekler ile ortak bir çalışma yürütülecektir.

#### □ **Araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasındaki etkileşim ve strateji**

Kurumumuz araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını yayın, konferans, sempozyum, paneller, TV, web sayfası, yerel basın vb etkinliklerle ile duyurmakta, bu konuda toplumu bilgilendirme için gerekli enstrümanları kullanmaktadır.

#### □ **Kurumlar arası faaliyetlerin desteklenmesi ve araştırmaların çıktılarının izlenmesi**

Kurumumuz diğer kurumlarla işbirliği yaparak TÜBİTAK, KOSGEB, BAKA, AB Programlarına destek sağlamakta ve işbirliğini özendirilmektedir. Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde kurumlar arası çalışmalara yer vermekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmasını teşvik etmektedir. Akademisyenlerin bu tür çalışmalarını için yurt içi 400 ₺ ve yurt dışı 2000 ₺ parasal destekte sağlamaktadır. ADİM üniversiteleri kapsamında çeşitli işbirliği anlaşmaları, Diğer üniversitelerle yapılan farklı protokollerde, merkez araştırma laboratuvar imkânlarının bizim

kurumumuza da aynı ücretler karşılığında açılması, araştırma stratejilerinde kurumumuzun bize sağladığı platformlar olarak değerlendirilebilir. Bu tür araştırmaların çıktıları Üniversitemiz adresli yayınlar, kütüphanedeki tez ve proje sonuç raporları, katıldıkları bilimsel etkinlikte parasal destek sağlamadan önce kişiden istenen özet, davet ya da kabul yazıları, etkinlikten sonra basılan kitapçığın ilk sayfası ve özet sayfası istenmektedir. Bu tür izleme hem birim hem de kurumda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Ayrıca her bir birimimizin yapmış olduğu bilimsel etkinlikler faaliyet raporlarında kayıt altına alınmakta ayrıca kurumumuzun düzenlediği her tür etkinlik MAKÜ Basın Yayın tarafından da izlenmektedir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine, Kalkınma Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurumu tarafından hem maddi hem de verilecek akademisyen kadro izinleri sayesinde, sektör paydaşları ve akademisyenlerle birlikte Bölgenin sorunlarına yönelik, üretime ve çözüme yönelik projeler yapılacaktır. Bu projelerde iş gücüne ihtiyaç olacak ve bu sayede istihdam artacaktır. Diğer taraftan hayvancılıkla ilgili problemler çözülerek ve üretim artırılarak hem dışa bağımlılık azalacak hem de GSYİH artmış olacaktır.

#### □ **Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ**

Kurum, bölgesel bazda hayvancılık alanında kalkınmaya katkı sağlamaya yönelik olarak araştırma stratejisi ve hedeflerinin üniversite-özel sektör-çiftçi iş birliği çerçevesinde AR-GE çalışmalarının yürütülmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, kurum ihtisaslaşmayı planladığı HAYVANCILIK alanında büyükbaş hayvan yetiştiriciliği (çiftçi eğitimi, bakım ve besleme, doğum ve sağım, damızlık), hayvan sağlığı ve hijyeni (salgın ve bulaşıcı hastalıklar, koruyucu hekimlik), genetik ıslah, embriyo ve sperma üretimi ve saha uygulaması, küçükbaş hayvan yetiştiriciliği, süt ve süt ürünleri üretimi, et ve et ürünleri üretimi, işletmecilik (pazarlama ve markalaşma, yönetim ve kurumsallaşma, maliyet ve finans yönetimi, üretim yönetimi, yasal yükümlülükler ve Destekler, kooperatifçilik), enerji verimliliği ve atık yönetimi temaları esas alınarak çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır. Bölgede hayvancılık sektörü üyelerinin temel sorunları; bölgenin topografik yapısı, iklim değerleri, toprak yapısı özellikleri göz önünde bulundurularak geliştirilecek araştırma faaliyetleri kapsamında çalışılacaktır. Hedeflenen amaçlar doğrultusunda çiftçinin sorunlarına yönelik çözüm stratejileri, kaliteli ürün geliştirme ve pazarlama alanlarında temel araştırma, uygulamalı araştırma ve deneysel geliştirme esasına göre yürütülecektir.

Tüm bu çalışmalar üniversitenin kurumsal yapısında temel araştırma, deneysel geliştirme ve uygulamalı araştırma yapma imkânı sunacak, öğrencilere uygulamaya dayalı eğitim, arazide öğrenme, karşılaşılan sorunda deneysel çözüm arama, bilimsel çalışma prensipleri, etik kurallara uygun bilim yapma ve kolektif çalışma biçimi geliştirmeleri konusunda yardımcı olacaktır.

Kurum yerel ve ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ için bölge sorunlarına çözüm olabilecek ilgili birimlerimizde çalışmalar devam etmektedir. Burdur Gelişim Merkezi ile Ülkemizin Kalkınma Planı vizyonu çerçevesinde kurumun kendi araştırma stratejileri oluşturulmuştur.

#### □ **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyokültürel katkısı**

Yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Kültür Bakanlığının kazılara verdiği maddi destek, BAKA, KOSGEB, TÜBİTAK, BAP projeleri ile Kalkınma Bakanlığının alt yapı projeleri, AB projeleri ile bu tür araştırmalar teşvik edilmektedir.

Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), geçtiğimiz günlerde 2016 yılı 3. çeyrek milli hasıla rakamını açıkladığında iller bazında milli hasıla rakamlarını da açıkladı. Türkiye rakamı güncel olmakla birlikte illerin rakamları iki yıl gecikmeli açıklandığından 2004-2014 yılı arasını kapsıyor. Burdur ili milli hasıla büyüklüğünde 2004 yılında 50'inci sırada iken, 10 yıl içerisinde 7 sıra gerileyerek 57'inci sıraya indi. Burdur'da gayrisafi yurt içi hasıla rakamı 6.000.838.000 ₺ dir. Burdur'un kişi başına gayrisafi yurtiçi hasılası 2014 yılında kişi başına 23.342 ₺. (10 bin 673 dolar) Burdur, bu ortalama ile 21. sırada. Burdur'da tarımın ve sanayinin payı son on yılda yükseldi. Burdur'da on yıllık süreçte tarım sektörünün payı % 20.3'den % 21.1'e, sanayi sektörünün payı %16.6'dan % 22.4'ye yükselirken, hizmetler sektörünün payı % 50.5'den % 45.2'ye geriledi.

Burdur'un gayrisafi yurtiçi hasılası 2004 yılında 1.987.596.000 ₺'den 2014 yılında 6.000.838.000 ₺'ye yükselmesine, üç kat artmasına rağmen, iller bazında milli hasıla sıralamasında on yıl öncesine göre 7 basamak gerileyerek 50'inci sıradan 57'inci sıraya indi. Burdur ili Türkiye'nin ekonomi sıralamasında 57'inci sırada.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşması kapsamında üniversitenin Araştırma-Geliştirme ve nitelikli insan kaynağı altyapısı ile birleşmesi sonucunda Burdur ekonomisi, sadece tarımsal girdi üreten değil, nihai ürün de üreterek katma değer arttıran derinlikli bir sanayi yapısına da kavuşabilecektir. Ayrıca, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin mevcut akademik yapısı, Göller Bölgesinin tek Veteriner Fakültesi, Hayvan Hastanesi, Burdur Gelişim Merkezi, Tarım, Hayvancılık ve Gıda Uygulama Çiftliği, Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi, Gıda Mühendisliği Bölümü ile merkez ve ilçe MYO'lardaki ilgili programları (tarım, pazarlama, gıda teknolojileri, tıbbi aromatik bitkiler vb.) ile bölgenin yapısıyla uyum içerisinde potansiyel ihtisas alanları ile istihdam sağlanması amaçlanmaktadır. Söz konusu faaliyetler; kırsal kalkınma ile şehrin bütünleşmesi, kırsal alanda sosyo-ekonomik gelişmeler, köyden kente göçün engellenerek kırsal alanda nitelikli iş gücünün desteklenmesi sağlanacaktır. Bu sayede bölgesel gelir artacak, çok sayıda sektöre destek veren iş gücü istihdam edilecektir. Hayvancılık sektöründe artan rekabet ile, kaliteli ürün eldesi, sürdürülebilir kalkınma sağlanacaktır. (Haber kaynağı: <http://www.burduryeniGUN.com/iller-bazinda-milli-hasilada-burdur-7-sira-geriledi/>)

#### □ **Araştırma ve Etik Değerler**

Araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde intihal için



özel bir program (<http://www.ithenticate.com/>) mevcuttur. Erişim için (<http://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/?page=veritabanlari&veritabaniTurID=3>) kullanılabilir ve çeşitli etik kurullar vardır. Kurumumuzda araştırma çıktıları akademik teşvik puanlama ile değerlendirilmeye birlikte her yıl sonunda öğretim üyelerimiz yapmış oldukları faaliyetleri Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin ilgili maddesine istinaden bağlı oldukları birimlere vermektedirler. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içinde gerekli çalışmalar, duyurular yapılarak aktif bir biçimde öğretim üyelerimiz bilgilendirilmektedir.

## 2. Kurumun Araştırma Kaynakları

### Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Bilimsel Araştırma Proje Sayısı				
	2016				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	18	4	22	8	4.296.537,00 ₺
A.B.	0	1	1	0	34.160,00 €
DiĞER	0	0	0	0	0
BAP	60	132	192	53	5.533.435,32 ₺
DÖSE PAYINDAN	0	0	0	0	0
TAGEM	1		1	1	170.494,45 ₺
BAKA	2	1	3	2	5.313.347,05 ₺
<b>TOPLAM</b>	<b>81</b>	<b>138</b>	<b>219</b>	<b>61</b>	<b>11.313.813,82 ₺</b>

Genel olarak, bütün birimler bazında fiziki/teknik altyapı eksikliği bulunmakla birlikte Eğitim Fakültesi yeni binası tamamlanmış olup 2017 yılı içerisinde eğitim öğretim faaliyetlerine yeni binada devam edilmesi planlanmaktadır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve İlahiyat Fakültesi için yeni bina yapımı devam etmektedir. 2017 yılı için tüm eksiklikler giderilmeye çalışılacaktır. Ayrıca, İstiklal Yerleşkemi içerisinde Kütüphane binası inşaatı devam etmektedir.

Bunlarla birlikte hayvancılık alanında pilot üniversite olduğumuzdan gelecek olan kurum dışı kaynaklarla ilgili ilk değerlendirme ve proje hazırlanmış olup ilgili projelere ait bütçe tablosu Kanıt-F1 'de verilmiştir.

#### □ Kurum içi kaynaklarından araştırma faaliyetleri için kaynak tahsisi ve araştırma faaliyetleri için öncelikler

Araştırma faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından çok kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma faaliyetleri için öncelikler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi merkezi birimlerce ortaya konulan stratejiler çerçevesindedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi 10'uncu madde c bendinde "Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere" öncelik verilmektedir.

#### □ Kurum kaynaklarına ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliği ve dış kaynaklar

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetleri için özel sektörden sponsorluk gibi destekler ile kaynak sağlanabilmektedir. Ayrıca, akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, Avrupa Birliği gibi kurumlarla çalışmakta araştırma desteklerini kullanmaktadır.

#### □ Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi

Birimler araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için genellikle Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sağladığı iThenticate intihal takip yazılım programını aktif bir şekilde kullanmaktadır. (<http://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/?page=veritabanlari&veritabaniTurID=3>)

Araştırmaların etik kurallara uygunluğunu sağlamak amacı ile Üniversitemizde;

- Etik Kurul,
- Fen ve Mühendislik Bilimleri Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu,
- Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu,
- Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu,
- Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etik Kurulu,

oluşturularak yayınların ve araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesi sağlanmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt-F1 MAKÜ Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi Bütçe Tablosu.pdf](#)

### 3. Kurumun Araştırma Kadrosu

#### □ Kurumca işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği ve mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Kurumumuzda, 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre ve YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Bundan başka Üniversitemizin başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri yönergesine ile atanma ve yükselme yönergesine uygun olarak personel alımı sağlanmaktadır. Ayrıca hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle YÖK tarafından 2016 yılında ek olarak tahsis edilen 10 adet öğretim elemanı kadrosu ile desteklenmiştir.

Akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak ve BAP Koordinatörlüğüne projelere destek sağlanarak, mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitim izinleri kurum tarafından verilmektedir. Kurumumuzda bulunmayan ancak ihtiyaç olan anabilim dallarında araştırma kadrolarımızın güçlenmesi için ÖYP programı ile araştırma görevlimiz diğer üniversitelerde eğitim almaktadır. Erasmus programları ile öğretim elemanlarımızın yurt dışında kendilerini geliştirme imkanları sunulmaktadır.

#### □ Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının sağlanması ve araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliği

Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul tarafından uygun görülünce bir kez daha atabilmektedirler, yine Yrd. Doç. kadroları 3 yıla bir minimum toplamaları gereken puan ile yeniden atanmaktadır.

Atamalar ve yükselmeler sonucunda 2016 yılı için ortaya çıkan durumla ilgili Akademik Personelin Birimlere göre dağılımını gösteren tablo Kanıt-A8'de verilmiştir.

### 4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

#### □ Araştırma performansının periyodik olarak ölçülmesi, performansın değerlendirilmesi ve bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. Kanıt-A9 Hedef Kartı 9 Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarının kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi henüz izlenmemektedir. Ancak 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırma başlığı altında bölgenin ve ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak hedefi bulunmakta ve 6'şar aylık zaman dilimleriyle izleneceği belirtilmiştir ( Kanıt-A9 Hedef Kartı 11)

#### □ Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği ve iyileştirilmesi

Araştırma kalitesinin izlenmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre başvurularla izlenmektedir. Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği ve iyileştirilmesi daha önce yapılmamaktaydı ancak 2017-2021 Stratejik Hedeflerimizde Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak hedef olarak belirlendiğinden 6'şar aylık dönemlerle izleneceği ve hedefin gerçekleşmesi/iyileştirilmesi için üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliklerinin arttırılması sağlanacaktır ( Kanıt-A9 Hedef Kartı 8).

Üniversitemiz faaliyet raporları her yıl bir öncekine karşılaştırılmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizması daha iyi çalıştırılması, periyodik olarak toplantılar yapılması, yapılan çalışmalar raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumluluklar izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bunun üzerine gidilme çalışmaları yapılmaktadır.

Kalkınma Ajansının katkısı, Santez projeleri, BAP ve TÜBİTAK projeleri ile bölgesel kalkınmaya destek olabilmek için başvurulabilecek diğer kurumlardır. Bu destekler ile de üretilecek olan kitler için laboratuvar alt yapısı ve varsa eksik kısımları giderilemeye çalışılacaktır. Geliştirilecek ürünlerin seri üretimi sağlanıp ülke ekonomisine katkıda bulunulacaktır. Hayvancılık sektöründe ortaya konulan sorunlar için çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi, alternatif üretim tekniklerinin belirlenmesi veya doğal yöntemlerle süt ve ürünlerinin saklanması, ambalajlanması, üretim teknolojisinin yenilenmesi gerekmektedir. Kurulması planlanan Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi'nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm olacaktır. Her yeni fikir ve buluş gelecekte başka fikirlerin kaynağı niteliğini taşıyacak ve devamlılığını sağlayacaktır. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası platformda istenilen düzeye ulaşmamız teşvik edilmiş olacaktır.

Bu kapsamda Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü olarak hayvan beslemeye yönelik alternatif tarımsal ürünlerin üretimi başlığı altında hayvan beslenmesinin en büyük sorunlarından biri olan yem bitkileri yetiştirilmesi ve çayır mera ıslah çalışmaları yapılması planlanmaktadır. İhtisaslaşılması planlanan bölgenin toprak durumu, iklimik faktörleri, su kalitesi ve arazi şartlarına uygun olarak alana özgü seçilecek yem bitkileri yetiştirilerek çiftçinin hayvan beslenmesi için ihtiyaç duyduğu yemi kendi üretmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte et kalitesi ve süt verimini arttırmasına yönelik olarak

bölgeye özgü seçilecek yem bitkisi çeşitleri ıslahı çalışmaları yapılarak yeni çeşitlerin geliştirilmesi ve daha düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık için önem taşıyan çayır ve meraların kullanımının teşvik edilmesi, çayır meranın doğru kullanımı, kullanıma uygun çayır ve meraların ıslah edilerek otlamaya uygun alanlara dönüştürülmesi de hedeflenmektedir.

Bölgede hayvan gübresi kullanımının teşvik edilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılacak, hayvan gübresinin geri dönüştürülmesi yoluyla doğal yollardan düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesine yönelik eğitimler verilecektir.

Çayır ve meraların ıslah edilmesi bölgede kaliteli hayvan besleme açısından önemli bir etken olacaktır. Bölgede geçmişte, çayır ve mera ıslahı yalnızca Kemer ilçesinde yapılmıştır. Ancak ıslah çalışması bir deneysel süreç olarak sınırlı kalmış ve çiftçinin yararına bir durum söz konusu olmamıştır. Suni mera oluşturulması konusunda ise, bölgede ikili, üçlü ve çoklu karmalar şeklinde bir ekimin yapılmadığı belirlenmiştir. Bu anlamda bölgede suni mera oluşturulmasında karma tohum kombinasyonları ekimi de ilk olacak ve hangi türlerin merada daha örtücü, besin değeri yüksek, hayvan beslemede etkin role sahip oldukları belirlenecek ve çiftçiye ekim yapılacak alan, otlama standartları, ekim yapılacak tohum bilgisi hakkında gerekli bilgi verilecektir. Ayrıca; et ve süt verimine etki eden genlerin belirlenmesi, mikroorganizmalardan elde edilecek yem katkı maddeleri, ürün güvenliği ve hijyen denetimine yönelik proje önerilerinin sunulması da planlanmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde temel ve uygulamalı araştırma ile katkı sağlayabilecek ana bilim dalları bölgesel ihtiyaca yönelik olarak proje önerileri oluşturacak, bölgenin sorunlarına sonuç arayacak araştırmalara öncelik vereceklerdir. Ayrıca yem bitkileri alanından genetik ıslah çalışmaları yürütülecek ve bölge koşullarına uygun, kuraklık, soğuk direnci yüksek yem bitkisi çeşidi de geliştirilecektir. Kaba yem açığı bulunan bölgede otlama ve tarlaya ekim yoluyla geliştirilecek çeşitler çiftçiye sağlanacak ve ekili alanlardan yüksek verim ve kaliteli beslenmeye dayalı hayvan gıdası elde edilecektir. Yukarıda bahsedilen konularla ilgili performans göstergeleri Kanıt-F3'te tablo halinde sunulmuştur. Bu doğrultuda TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, BAKA, AB Projeleri ile ulusal ve uluslararası üniversiteler ve özel sektör işbirliği projeleri oluşturulması, projelerde bursiyer statüsünde öğrenci yetiştirilmesi, elde edilen proje çıktılarının bölgede kongre, konferans, seminer, eğitim, basın-yayım yardımıyla hedef kitleye ulaştırılması planlanmaktadır. Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik projeler, yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bölgesel araştırma geliştirmeye yönelik olacaktır. Bölgede, hayvancılık sektörünün ihtiyaç duyduğu hayvan besleme, eğitim, analiz, hijyen ve pazarlama açığının kapatılması hedeflenmektedir. Elde edilen bulgular çiftçilere, seminer, eğitim, analiz, kurs hizmetleri şeklinde verilecek ve bilimsel çıktılarının uygulamalı alana yayılması sağlanacaktır. Hayvancılık alanında ihtisaslaşmayı planlayan Üniversitemizde, üniversite-sanayi ortaklı çalışmalar öğrencilere bu bölgede staj, eğitim alanda, çok sayıda araştırma faaliyeti sırasında deneyim kazanma, sektörün sorunları ve çözüm önerileri hakkında fikir sahibi olma, bu bölgede istihdam sahibi olma gibi çok sayıda avantaj sunacaktır. üniversite- sanayi-çiftçi üçlüsünün ortak çalışması bu alanda uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans, doktora öğrencilerinin ve proje önerilerinin bu bölgeyi araştırma alanı olarak seçmesini sağlayacaktır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin sayıları ve birimlere dağılımları Kanıt-A6'da verilmiştir

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek bu çalışmalarının sonuçları (mevcut durum analizi, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) kapsamlı bir biçimde değerlendirilmiştir. Bu bağlamda belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve üniversitenin bilinirliği ana amaçlarını içermektedir. Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Bu anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planın oluşturulmasında sıklıkla faydalanılmaktadır. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılara farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullardan katılımcılar davet edilmektedir. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler ve toplantılar yapılarak Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentileri alınmaktadır.

Üniversitemiz Faaliyet Raporu ile performans göstergeleri yıllık olarak izlenmekte, eklenmesi/güncellenmesi/çıkarılması gerekli görülen göstergeler yıllık performans programlarında yer almaktadır. Bir diğer ifadeyle, Üniversitemizde hali hazırda stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan bir izleme yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimlerine de önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişmesine katkıda bulunarak aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele ve bölgeye fiziksel alt yapı araçlarını sağlayarak öğrencilerine, personeline, şehre ve bölgeye sosyal ve kültürel imkânlar (projesi devam etmekte olan motor sporları parkuru, bisiklet yolu projesi, olimpik yüzme havuzu, voleybol sahaları, vb.) sunmaktadır.

Öğrencilerine sunduğu imkanlar ile bölge ihtiyaçlarına yönelik olarak açılan bölüm ve programlar, bölge öğrencilerinin dikkatini çekmekte ve tercihlerinde Üniversitemiz ilk sıralarda yer almaktadır. Üniversitemiz, düzenlenen her etkinliğe öğrencilerimizin etkin katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Böylece öğrencilerimize aidiyet duygusu kazandırılmaktadır. Mezun ya da mezun olabilecek öğrenciler için Üniversitemiz tarafından bölgeyi tanıtıcı etkinlikler yapılmakta, proje çalışmalarına ve paydaş buluşmalarına katılımları sağlanmaktadır. Böylece öğrencilerin bölgeyi tanıması ve bölge sorunlarına hizmet edebilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz, Anayasamızın 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim İdari Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre kurulmuş ve teşkilatlanmıştır. Söz konusu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversitemiz rektörü, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yüksekokul müdürleri, enstitü müdürleri ile Üniversitemiz senatosu ve yönetim kurulunun nasıl oluşacağı, görev yetki ve sorumlulukları belirlenmiştir.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatınca stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır ve 2017-2021 yıllarını kapsayan beş yıllık üçüncü stratejik plan oluşturulmuştur. Oluşturulan stratejik planda amaç ve hedefler, stratejiler, performans göstergeleri ile diğer süreçler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik olarak şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışı için iç kontrol sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin akademik ve idari yapısını gösteren teşkilat şeması Kanıt-A2'de görüldüğü şekliyle oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları aşağıda tanımlanmıştır.

Rektör

Devlet üniversitelerinde rektör, Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörün temel görevleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- Üniversite kurullarına başkanlık etmek,
- Yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak,

Üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

- Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kurulu'na sunmak,
- Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

Senato

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olup görevleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

- Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite yönetim kurulu, rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör, gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup temel görevleri aşağıdaki gibi sıralanabilir;

- Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak, üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım

programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,

- Üniversite yönetimi ile ilgili olarak rektörün getireceği konularda karar almak,
- Fakülte, enstitü ve yükseköğretim kurumlarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

## 2. Kaynakların Yönetimi

### İnsan Kaynakları Yönetimi

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde Üniversitemiz tüm çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Bunun yanında Üniversitemiz iç düzenlemeler yaparak insan kaynaklarında etkinlik sağlamaya çalışmaktadır.

Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sistemi kurulmuş ve kullanıma açılmıştır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1) “İnsan kaynakları yönetimi, idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olmalıdır” genel şartına yönelik olarak belirlenen eylemler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz 3. Stratejik planında belirlenen “Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek” amacı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan planlama çerçevesinde insan kaynakları ihtiyaçlarını karşılamaya çalışacaktır.

### İdari ve Destek Hizmetleri

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personel için, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 3 de yer alan standartlara yeterli güvence sağlanmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personelin etkinliği, uyumu, eğitimi ve gelişimi izlenmektedir. Ayrıca bu personellerimize, ilgili yasa ve mevzuatlarda yapılan değişikliklere göre gerekli durumlarda birimlerimiz tarafından hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

### Mali Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz hazırlanmış olduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz bütçesinin büyük bir kısmını hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımları karşılığı konulan ödenekler için ayrıntılı finansman programına göre nakit talebi yapılmaktadır. Öz gelirler karşılığı olarak bütçeye konulan ödenekler ise gelir gerçekleşme durumları gözetilerek serbest bırakılmaktadır. Temin edilen ve Üniversitemiz ilgili banka hesaplarında bulunan tutarlar için ödeme planlaması yapılmakta ve bu tutarlar vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Mali yıl içinde ihtiyaç duyulan ödenek talepleri için ödenek talep formu ile talep-inceleme-onay bağlantısı (harcama yetkilisi-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı-Rektör) oluşturulmuştur. Bu sayede mali kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması amaçlanmıştır.

Bütçe uygulama sonuçları kesin hesap cetvelinde gösterilmektedir. Bütçe giderlerine ilişkin izahlar yapılırken ödeneklerin harcama oranları açıklanmakta, belirli bir oranın üzerinde harcanamayan ödenekler için ilgili harcama birimlerinden açıklama istenmektedir.

Üniversitemiz performans programında sorumlu birimlerin gösterge gerçekleştirmeleri izlenmektedir. Yılı idare faaliyet raporu ile performans sonuçları değerlendirilmekte ve yayınlanmaktadır. Üniversitemiz, mali saydamlık çerçevesinde düzenli olarak web sayfasından mali tablolarını kamuoyuna sunmaktadır.

### Taşınır ve Taşınmazların Yönetimi

Üniversitemiz, taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi alt modülü üzerinden yürütmektedir. Bu sistem ile taşınırın fiili durumları izlenebilmektedir. Kayıtlı taşınırın muhasebe hesapları ile karşılaştırılmaktadır. Taşınırın kaybolması veya hasara uğraması halinde durum tespiti ve diğer süreçler yürütülebilmektedir. Ambarların stok durumları takip edilmekte ve kurumun ihtiyaçları, tükenmelerine yakın zamanda tespit edilerek satın alma yoluyla sağlanmaktadır. Bu sayede erken alımların ve erken azalmaların önüne geçilmektedir.

Kurum genelinde kullanılan bazı taşınırın ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmaktadır. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırın durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Böylece ödeneklerin tasarrufu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik çerçevesinde taşınmazların kayıt altına alınması ve muhasebeleştirilmesini gerçekleştirmiştir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik çıkarılmış ve taşınmazların ne şekilde kullanıldığı ve kullanım amaçları belirlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira vb. bedelleri tahakkuk ettirilir ve tahsil işlemleri, Üniversitemiz veznesince veya ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir.

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordineli olarak çalışmaktadır. Kiralanan taşınmazların denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

### 3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemiz genelinde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi(OBS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Akademik Bilgi Sistemi(ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) aşağıda tabloda belirtilmiştir.

Otomasyon Sistemi Adı		Kullanım Amacı
1	Saymanlık Otomasyon Sistemi (SAY2000i)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütçe ve bütçe dışı işlemler ile diğer işlemlerin muhasebeleştirilmesi.
2	MAKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Bilgi Sistemi	Kısmi zamanlı öğrencilerin kaydedilmesi ve maaşlarının hazırlanması süreçleri için kullanılmaktadır.
3	MAKÜ Ek Ders Programı	Tüm akademik birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından ek ders işlemleri için kullanılmaktadır.
4	YÖK Ulusal Tez Merkezi	Tez girişleri, dosya (CD) yükleme işlemleri için kullanılmaktadır.
5	MAKÜ Lisansüstü Bilgi Giriş Programı	Anabilim dallarının ÖYP kontenjan talebi ve bilgi giriş işlemleri için kullanılmaktadır.
6	MAKÜ Öğrenci Temsilcisi Seçimi Programı	Öğrenci temsilciliği aday, başvuru işlemleri için kullanılmaktadır.
7	MAKÜ Personel Bilgi Sistemi	Personelin özlük ve izin bilgilerinin kontrol ve takip işlemleri için kullanılmaktadır.
8	MAKÜ Etkinlik İşlemleri Programı	Üniversite etkinliklerinin giriş ve takip işlemleri için kullanılmaktadır.
9	Elektronik Kamu Alımlar Platformu (EKAP)	Mal ve hizmet alımlarında yasaklı sorgulaması için kullanılmaktadır.
10	Başbakanlık Bilgi Edinme Merkezi (BİMER)	Başbakanlıkça Üniversitemize iletilen şikayet-bilgi edinme başvurularının incelenip cevap verilmesi
11	Mobil SMS	Üniversitemiz duyuru işlemleri için kullanılmaktadır.
12	Sosyal Güvenlik Kurumu Portalı (E-SGK Uygulamaları)	Personel işe giriş ve işten ayrılış işlemleri, staj yapan öğrencilerin işe giriş ve çıkış işlemleri ve E-Bildirgeleri için kullanılmaktadır.
13	MAKÜ Yemekhane Akıllı Kart Otomasyon Sistemi	Rezervasyon ve yemek ücreti tahsil işlemleri için kullanılmaktadır.
14	MAKÜ Parmak İzi Okuma Sistemleri	Öğrencilerin okula giriş-çıkışlarının kontrollü olarak yapılmasını sağlamak için kullanılmaktadır.
15	OSKA Yazılım	Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü mal ve hizmet alımları için kullanılmaktadır.
16	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)	Burdur Kurumlar Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü tarafından girilen finansal veriler neticesinde oluşan finansal tabloların temini, ayrıca Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Bütçesinin hazırlanması.
17	MAKÜ Mezun Net	Mezun öğrencilerimizin kullanımına sunulan programdır.
18	MAKÜ Deney Takip Programı	Bilimsel ve Tekn. Uyg.ve Arş. Merkezi Müdürlüğüne kullanılmaktadır.
19	MAKÜ İhale İşlemleri Programı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ihale süreçlerinde kullanılmaktadır.
20	MAKÜ Öğrenci Bilgi Otomasyonu Yazılımı	Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlık yılı okuyan öğrenciler için kullanılmaktadır.
21	MAKÜ Yemekhane Stok Takibi Yazılımı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından depo stok takibi için kullanılmaktadır.
22	MAKÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Yazılımı	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından kullanılmaktadır.

23	MAKÜ Özel Yetenek Sınavı Yazılımı	Özel yetenek sınavı ile kayıt alan birimlerimizde kullanılmaktadır.
24	MAKÜ İş Yeri Bildirge Programı	Staj yapan öğrencilerin SGK işlemleri için kullanılmaktadır.
25	Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)	Gelen ve giden Farabi öğrencileri için hazırlanan; bilgi formu, ara rapor, nihai rapor işlemleri için kullanılmaktadır.
26	Yordam Kütüphane Bilgi Belge Otomasyonu	Kitap ödünç, iade, katalog tarama, kataloglama, sınıflama vb. kütüphane işlemlerinin tümü için kullanılmaktadır.
27	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-butce)	Bütçe işlemleri için kullanılmaktadır.
28	Hizmet Takip Programı (HİTAP)	Personelin hizmet bilgilerinin girildiği sistemdir.
29	Sinerji	Hukuk Müşavirliği birimi tarafından mevzuat ve icra işlemleri için kullanılmaktadır.
30	Öğrenci Destek Sistemi (ÖDEMER)	Öğrencilerin karşılaştıkları sorunları doğrudan üst yönetime (rektörlük) iletebildikleri bir sistem olup 2017 yılında uygulamaya geçecektir.

Üniversitemizin kurum içi veya kurum dışı tüm yazışmaları elektronik ortamda ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. EBYS sisteminde imzalar, TÜBİTAK onaylı e-imza modülü ile yapılmaktadır. Sistem üzerinde evrağın oluşturulma safhasından sonlandırılma safhasına kadar tüm log bilgileri işlenmekte ve yazışmalar arşivlenmektedir. Bu sistem, imzalanan evrağa bir doğrulama linki vermekte ve bu link aracılığı ile istenildiğinde doğrulama yapılabilmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu sayede fazla veya yersiz ödemelerin önüne geçilmektedir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin kayıtlama aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin veriler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin de bu bilgilere internet üzerinden ulaşabilmelerine imkân tanımakta; öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı izlenebilmektedir. Söz konusu sistem, öğrenim ücreti ve katkı payı tahsilatı sürecinde ilgili bankaların sistemleriyle anlık veri alışverişi yapmak suretiyle sürecin sağlıklı ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci, ders, öğretim elemanı, tahsilat gibi bilgilere ilişkin raporlar, sistemden alınabilmekte ve yönetim karar süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz özel bütçeli bir kurumdur ve yasa ve mevzuatlar gereği Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) kullanılmaktadır. KBS sisteminde bulunan modüller aracılığı ile mali işlemlere ilişkin tüm süreçler ve taşınır kayıt ve işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS) ile akademik personelimizin araştırma çıktıları, eğitim bilgileri, idari faaliyetleri, ders bilgileri; personelin proje, yayın, ödül gibi araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri kayıt altına alınmakta, izlenmekte ve performans değerlendirme sistemine esas puanlamalar belirlenmektedir. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri gereğince düzenli aralıklarla yayınlanmaktadır.

Mezun Bilgi Sistemi geliştirme çalışmalarına ise başlanılmış olup 2017 yılı sonunda kullanıma geçmesi planlanmaktadır. BAP Koordinatörlüğünde Bilimsel Araştırmaları Takip Programı kullanılmaktadır. Kayıtların doğruluğunu temin için birimlerden gelen veriler çapraz kontrollere tabi tutulmakta ve önceki rapor dönemleri ile kontrol edilmektedir. Bu kapsamda öğrenci sayısı, demografik özellikleri, sağlık, barınma, kültür hizmetlerinden faydalananların sayısı, kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı gibi pek çok veri toplanmaktadır. Personele yönelik olarak sayısı, demografik özellikleri, bilimsel etkinliklere katılan sayısı, ödül ve teşviklerden yararlanan sayısı, Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK, SAN-TEZ, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmektedir. Toplanan veri türlerine ilişkin detaylar idare faaliyet raporunda ayrıntılı olarak görülmektedir. Söz konu verilerin sağlıklı olarak toplanabilmesi ve zamanında yönetim bilgisine dönüştürülmesini teminen 2016-2017 yıllarına sari olarak Kalkınma Bakanlığı tarafından 6.000.000 ₺ ödenek tahsis edilerek desteklenen Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi Projesi uygulanmaktadır.

Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsur (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanmaktadır.

#### 4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz, satın alma veya diğer yollarla kurum dışından alınan destek hizmetlerinin tedarik sürecinde alınan hizmetin niteliğine göre ilgili mevzuatlar(4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018

sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler vb.) çerçevesinde kriterler belirlenmektedir. Bu kriterler belirlenirken gerekli durumlarda akademik ve idari birimlerden destek alınmaktadır. Teknik şartname ve satın alınan ürünlerin muayenesi için ilgili mevzuatlar çerçevesinde komisyonlar oluşturulmakta ve kamu yararı gözetilerek kaynakların etkili ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Düzenlenen ihaleler EKAP sistemine kaydedilmektedir.

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği ürünlerin koruma ve muhafazası Taşınır Kayıt Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca satın alınan teçhizatların bakımları ve denetimleri teslimi yapılan ilgili birimin sorumluluğundadır.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler EKAP veya ilgili birimin web sayfası aracılığı ile kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır.

## 5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

### Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Üniversitemizin tüm faaliyetlerini kapsayan İdare Faaliyet Raporu ile yılı performans programı her yıl düzenli olarak yayınlanmaktadır. İdari faaliyet raporu hazırlanırken her birim harcama yetkilisi iç kontrol güvence beyanı vermektedir. Ayrıca mali saydamlık çerçevesinde belirlenen zamanlarda mali tablolarını web sayfasından yayınlamaktadır. Üniversitemizin tüm mali iş ve işlemlerine ilişkin veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılacak olan bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz Yönetim Kurul Kararları ve Senato Kararları da şeffaflığın bir gereği olarak Üniversitemizin internet sitesinden eş zamanlı olarak paylaşılmaktadır. Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir.

Üniversitemiz her yıl faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesinde yayınlamakla paylaşılmaktadır. Ayrıca her yıl basılı olarak tüm üniversiteye yıllık Faaliyet Raporu sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversiteye ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılacak şekilde SGDB web sayfasında duyurulmaktadır.

### Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, yürüttüğü faaliyetleri en etkin şekilde yönetmeye çalışmaktadır.

Kalite ve iç kontrol çalışmaları kapsamında tespit edilen eksiklikler giderilmekte ve yönetim ve idari sistemin etkinliği artırılmaya çalışılmaktadır.

“Kamu İdaresi Hesaplarının Sayıştay’a Verilmesi ve Muhasebe Birimleri ile Muhasebe Yetkililerinin Bilgilendirilmesi Hakkında Usul ve Esaslar” ile “Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” kapsamında Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği (GYMY) Tabloları Üniversitemiz web sayfasından ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından düzenli olarak kamuoyuna ilan edilmektedir.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla etik kurulu oluşturulmuştur.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Kalite Güvencesi

Üniversitemizin 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planı yürürlüğe girmiştir. Merkezi yönetim bütçe kanunlarına uyumlu olarak yıllık performans programları oluşturulmakta, amaç ve hedefler ile faaliyetlerin maliyetleri belirlenmektedir.

### Eğitim-Öğretim

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi yönetimi, kalite geliştirme çalışmalarının önemini ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birim ve alt birimlerine yayılmasını benimsemiştir. Bütün bu çalışmalar, Üniversitemizin, misyon ve vizyonuna uygun gelişimini şekillendirmek konusunda yetkinliğini ortaya koyması bakımından önemlidir.

Gerek ulusal gerekse uluslararası fakülte ve bölümlerin akreditasyon başvuru süreçlerinin başlatılması; öğrencinin görerek, deneyerek ve üretirken öğreneceği uygulamalı birimler ile öğrenim süreçlerinin desteklenmesi; ulusal ve uluslararası saygın üniversitelerle işbirliği programları sayısının artırılması, kütüphane hizmetlerinden faydalanma oranının yaygınlaştırılması eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için önemlidir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması hedefine hizmet edecek şekilde alt başlıklar itibarıyla aşağıdaki faaliyet ve uygulamaların gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir:



## 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ön lisans programlarında meslek yüksekokulları koordinatörlüğü nezaretiyle sektör temsilcileri ile yapılan lisans ve lisansüstü programların tasarımında öncelikle ülkemizin şartları dikkate alınarak sektör temsilcileri ile yapılan görüşmeler belirli periyotlar dâhilinde sürdürülür hale getirilecek ve programlar dış paydaşlarında görüşleri doğrultusunda gözden geçirilecektir.

Üniversitemizden mezun olmuş ve mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerimiz üzerinde mezun olduğu programın kalitesiyle ilgili kapsamlı bir anket uygulaması neticesinde mezuniyetle ilgili belgeleri teslim edilmesine yönelik bir sistemin kurulması yönünde 2016 yılında çalışmalar başlatılmış, 2017 yılında da uygulamaya konulacaktır.

Mezunlarımızın işe yerleşme durumları ve geri bildirimlerini program tasarımında bir veri olarak kullanmanın aktif hale getirilmesi için “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü”nün işlevsel hale getirilerek, işleyen bir mezun takip sisteminin oluşturulmasına 2017-2018 eğitim – öğretim yılında başlatılması hedeflenmektedir.

### 1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Bazı birimlerde eksik olan yaz stajı uygulamalarının AKTS kredilerine dahil edilmesi ile ilgili çalışmaları tüm eğitim ve öğretim birimlerinde tamamlanacaktır.

Üniversitemizde daha önce de belirttiğimiz gibi programların yürütülmesinde meslek yüksekokulu, yüksekokul ve fakülte kurullarında okulların öğrenci temsilcileri vasıtasıyla senatoda ise üniversite öğrenci temsilcisi vasıtasıyla öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır. Ancak, bu uygulamanın tüm birimlere etkin bir şekilde yayılması ve periyodik bir uygulama haline getirilmesi sağlanacaktır.

YÖK’ün “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” kapsamında, hayvancılık alanında pilot olarak seçilen Üniversitemiz, yüklediği bu misyonla birlikte, eğitim-öğretim faaliyetlerinde tarım ve hayvancılık konularında daha fazla yoğunlaşmayı kendisine amaç edinmiş durumdadır. Bu bağlamda başta Veteriner Fakültesi, Gıda Mühendisliği ve Biyoloji Bölümü olmak üzere öğrencilerin bu alanla ilgili olarak yürütülecek ortak faaliyetler çerçevesinde çalışmalara dahil edilmesi, burs sağlanması, tez üretmesi ve yurt içi/yurt dışı öğrenci değişimi protokolleri (Erasmus+, Mevlana, Farabi gibi) uygulamaları 2017 yılı içerisinde yapılarak, 5 yıl boyunca devam ettirilecektir.

### 3. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi, izlenmesi ve yenilenmesinde özellikle anabilim dallarının muhatap olacağı iç ve dış paydaş katılımını sağlama süreçlerinin sistematik hale getirilmesi sağlanarak, ilgili programlarda yapılacak değişiklikler, bölüm/program, fakülte ve yüksekokul kurulu ve devamında Üniversite Senatosu onayına sunulmaktadır.

#### Araştırma-Geliştirme

Üniversitemiz bir önceki yıl araştırma faaliyetlerinin bireysel olarak gerçekleştirilmesinden dolayı kurumumuzun 2016 yılına kadar net bir araştırma stratejisi olmamakla birlikte, özellikle 2016 yılında hayvancılık alanında pilot üniversite olmamızdan dolayı, kurumsal bazda “hayvancılık” alanında bölgeye, sektöre fayda sağlayacak projelerin hayata geçirilerek, bölgemizin ve ülkemizin hayvancılık alanında sorunlara çözüm olma noktasında, şirketler, STK lar, il yöneticileri ile akademisyenlerimiz her türlü çalışmaya oluşturdukları tema ve gruplarla destek vermeye başlamıştır.

Yine Üniversitemizde Hayvan Hastanesi önceki yıllarda kurulmuş, hizmete geçirilmiştir. Veteriner Fakültesi bünyesinde Embriyoloji ve Sperma Üretim Merkezi’nin kurulması için çalışmalara başlanmıştır.

Üniversitemizce kurulan Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimizde Küçükbaş Yetiştiriciliği ve Bitkisel Üretim birimleri aktif olarak faaliyete geçirilmiş olup Büyükbaş Yetiştiriciliği, Süt İşleme, Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği, Et İşleme, Su Ürünleri, Atçılık ve Arı Yetiştiriciliği birimleri kurulmuş olup henüz faaliyete geçirilmemiştir. Faaliyete geçirilmeyen bu birimler 2017 yıl sonuna kadar faaliyete geçirilmesi düşünülmektedir.

Kurum yerel ve ulusal kalkınma hedefleri ile kendi araştırma stratejileri arasındaki bağ için bölge sorunlarına çözüm olabilecek ilgili birimlerimizde çalışmalar devam etmektedir. Burdur Gelişim Merkezi ile Ülkemizin Kalkınma Planı vizyonu çerçevesinde kurumun kendi araştırma stratejileri oluşturulmuştur.

İlimizde ve bölgemizde işletmelerin verimliliğini arttırmak, mevcut geleneksel üretim tarzının potansiyelini arttırmak için, sistemi etkileyen öğelerin denetimi, (bakım, hijyen, sağım, ilk yardım vb.) düzenlenmesi projeler eşliğinde gerçekleştirilecektir.

Katma değeri yüksek üretim ortaya koymak için, inovasyon, pazar, raf ömrü, AR-GE çalışmaları ile marka olacak ürün oluşturmak hedeflerimiz arasındadır.

Çiftçi eğitimi ile başlayacak olan, et süt, peynir, diğer türevleri ile yem bitkisine kadar işletmelerin kaliteli ürün artırımını ve sanayileşmesi planlanmaktadır. Bilimsel gelişmelerin Üniversitemiz dışına sahaya aktarılması, Burdur ve bölgeyle buluşması üretim ve kaliteyi hayvancılığın her alanında başarıya taşıyacaktır.

Üniversitemiz ilerleyen yıllarda, bölgesel özelliklerimizin öne çıkmasında fayda sağlayacak Arkeolojik Kazılarla, Kültür Turizmini canlandırmayı, bol güneş alan bölgemizle enerji verimliliğini arttırmayı stratejik planlarda yer vermiştir.

Çalışmalarımızdan elde edilen sonuçları bölgede, kongre, konferans, seminer, eğitim, basın-yayım yardımıyla hedef kitleye ulaştırılması ile paydaşlarımızın gelişmelerden sürekli haberdar olması sağlanacaktır.

## **Yönetim Sistemi**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 31 Aralık 2016 tarihi itibarıyla yönetim sisteminin işlerliğini incelemek üzere, birimlerimizde yapılan incelemeler sonucunda tespit edilen hususlar aşağıda başlıklar halinde özetlenmektedir.

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin akademik birimlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu gereğince oluşturulan kurulların (birim kurulu, yönetim kurulu, bölüm kurulu) oluşumunda, yeni teşkil edilen birimler/bölgeler dışında eksiklik bulunmamaktadır. Birimlerde yürütülen faaliyetlere (eğitim-öğretim, ar-ge ve idari/destek) yönelik olarak görev, yetki ve sorumlulukların büyük oranda tamamlanmış ve belgelendirilmiş olduğu görülmektedir. Bu konuda eksiklik bulunan idari personele ilişkin olanların ise belgelendirme çalışmalarının sürdürüldüğü belirlenmiştir.

Üst yöneticilerin bulunmadığı durumlara yönelik bir vekalet sisteminin tanımlanmış ve belgelendirilmiş olduğu da tespit edilmiştir. Birimlerde yürütülen faaliyetlere yönelik iş akış şemalarında eksiklik bulunduğu ve bunların büyük oranda yeni hazırlanmakta olduğu görülmüştür. Mevcut olan iş akış şemalarının ilgili faaliyette çalışanlar tarafından bilinmesinde eksiklikler bulunduğu da belirlenmiştir. Bu iş akış şemalarının, ilgili personelce daha fazla bilinmesi için çalışmaların sürdürüldüğü görülmektedir.

Birimlerde yürütülen iş süreçlerine yönelik izleme, ölçme ve analiz sistemlerinde önemli eksiklikler bulunduğu tespit edilmiştir. Bu konu ile ilgili iyileştirme yapılması gerekmektedir. Birimlerdeki çalışanlar tarafından birimin misyonu, vizyonu ve kalite politikasının yeterli seviyede bilinmediği görülmüştür. Bu konuda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç bulunmaktadır.

Birimler tarafından bireysel ve kurumsal seviyede ölçülebilir kalite hedeflerinin tanımlanmasında da çok büyük eksiklik görülmektedir. Kalite hedeflerinin yerine getirilebilmesi için ölçülebilir olmaları önem arz etmektedir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planlarının uygulanması ve etkinliğinin ölçülmesi açısından da eksiklik tespit edilmiş olup, bu konuda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

### **2. Kaynakların Yönetimi**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinde görevli akademik ve idari personelin yeterliklerinin yeterli seviyede tanımlanmamış ve belgelendirilmemiş olduğu görülmüştür. Bu konudaki eksikliğin giderilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları sürmektedir. Personelin etkinliğini izleme ve ölçmeye yönelik sistem tanımlaması ve belgelendirmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine ve bunların karşılanmasına yönelik sistemde de yetersizlikler mevcuttur. Birimlerde görevli personelin kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesine yönelik sistemin de yetersiz kaldığı tespit edilmiştir. Mali kaynakların etkin yönetilmesi için birimlerin ancak yarısında bir sistem/yöntem/prosedür bulunduğu tespit edilmiştir. Mali kaynakların yönetimindeki etkinliğin izlenmesi ve ölçümüne yönelik önemli bir eksikliğin bulunmadığı gözlemlenmiştir. Taşınır/taşınmaz kaynakların etkin yönetimine yönelik sistem gerekliliği ise birimlerin büyük çoğunluğu tarafından karşılanmıştır. Bu tür kaynakların yönetimindeki etkinliğin izlenmesi ve ölçülmesinde ise eksiklik görülmüştür.

### **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin birimlerinde, bilgi yönetim sistemine yönelik yapılan incelemede, faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik bazı eksiklikler bulunduğu görülmüştür. Birimlerin her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere bilgi yönetim sistemlerinin iyileştirilmesine ihtiyaç olduğu değerlendirilmiştir.

Mevcut bilgi yönetim sisteminin öğrencilerin demografik bilgileri ve başarı oranları gibi verileri içerdiği görülmüştür. Üniversite genelinde kullanılmakta olan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBIS) bu tür verilerin elde edilmesi ve işlenmesi açısından büyük kolaylık sağlamaktadır.

Kullanılmakta olan bilgi yönetim sisteminin AR-GE faaliyetlerine yönelik verileri de içerdiği tespit edilmiştir. Üniversite akademik personelinin bilgilerini içeren Akademik ve Blog Sisteminin (ABS) bu tür verilerin işlenmesi ve yorumlanması açısından önemli katkısı olduğu görülmüştür.

Kullanılan bilgi yönetim sisteminin mezunlara yönelik veriler açısından çok yetersiz olduğu görülmektedir. Üniversitede mevcut olan MEZUNNET sistemi halen %7 oranında kullanılmakta olup, bu sistemin etkinleştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Birimlerde, düzenli olarak yürütülmekte olan bir iç değerlendirme sisteminin bulunduğu, bu sistemin 2009 yılında tesis edildiği (İç Kontrol Eylem Planı), 2016-2017 yılı itibarıyla de güncelleme çalışmalarının tamamlanacağı görülmüştür. Mevcut iç değerlendirme sürecine ilişkin bilgilerin genellikle düzenli aralıklarla toplanabildiği tespit edilmiştir. Toplanan verilerin ve kayıtların güvenliği ve gizliliğinin ise büyük oranda sağlanmakta olduğu görülmüştür. Veriler ve kayıtların depolanması, muhafazası ve arşivlenmesi konusunda tanımlanmış ve belgelendirilmiş sistem konusunda eksiklik olduğu belirlenmiştir. Toplanan verilerin güncelliğinde ve saklama süresi dolmuş veriler ve kayıtların imhasında ise eksiklik

görülmüştür.

#### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından dışarıdan satın alınan mal ve hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterlerin oluşturulmuş olduğu, satın alınan mal ve hizmetlere yönelik girdi kontrolü, muayene ve kabul işlemlerinin yapılmakta olduğu, tedarik sürecine ilişkin kurulların teşkil edilmiş olduğu, tedarikçilere yönelik kriterlerin önemli oranda tanımlanmış ve belgelendirilmiş olduğu, tedarikçi değerlendirmelerinin de bu kriterlere göre değerlendirildiği tespit edilmiştir.

Birimlerce yapılan satın alma işlemleri kayıt altında alınmakta ve bu satın alımlara yönelik teknik şartnamelere uyulmakta olduğu görülmüştür. Satın alınan makine ve teçhizatın planlı ve periyodik bakımlarının büyük oranda yapılmakta olduğu ve bunlara ilişkin kayıtların tutulmakta olduğu, satın alınan mal ve hizmetlerin periyodik şekilde denetlendiği, bu varlıkların korunmasına yönelik kriterlerin oluşturulmuş olduğu tespit edilmiştir.

#### **5. Kamuoyunu Bilgilendirme**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi birimleri, topluma karşı sorumluluk bilinci içinde faaliyetlerini büyük oranda paylaşmakta olduğu, web sitelerinde yer alan duyuruların, içeriklerinin çok büyük oranda güncellenmekte olduğu tespit edilmiştir. Yazılı olarak gelen bilgi edinme taleplerinin kayıt altına alınarak ilgili birimlere iletilmekte olduğu, tüm taleplere yönelik cevaplandırma ve takip işleminin yapılmakta olduğu görülmüştür. Üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili güncel verilerin önemli miktarda kamuoyu ile paylaşıldığı, bu tür bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin güvence altında olduğu, buna yönelik sorumlu kişi/birimlerin belirlenmiş olduğu tespit edilmiştir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin önemli oranda tam, doğru, açık ve tutarlı olarak aktarılmakta olduğu ancak kamuoyuna açıklanacak bilgilerin niteliğine yönelik standart belirleme açısından eksiklik bulunduğu görülmüştür.

#### **6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından yürütülen faaliyetlere yönelik tüm süreçleri ölçme ve izlemeye imkan sağlayan bir güvence sistemi teşkili açısından bazı eksiklikler bulunduğu tespit edilmiştir. Birimlerin kalite güvence sistemini, faaliyetlerin verimliliklerini ölçmeye ve izlemeye uygun olarak hazırlamakta eksik kaldığı, çok az birimin dış ve iç paydaşlara ilan ettiği ve kamuoyu ile paylaştığı hesap verebilirliğe yönelik bir kalite politikasının mevcut olduğu görülmüştür.

### **F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı**

#### **Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler**

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak misyonumuz; “Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.”, vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Misyon ve vizyonumuz Üniversitemizin belirlediği hedef doğrultusunda, gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözeterek, bilimsel bilgi ve hizmetlerinin üretilmesinde itici güç olan paydaşlarımızla sürekli işbirliği içerisinde olarak, yerelin ve bölgenin kalkınmasını ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte bilimsel bilgi ve hizmet üreterek zaman içerisinde değişiklikler gösterebilir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planlama Çalışmaları altında Stratejik Planlama Çalışmaları Ekibi ve Veteriner Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından “Paydaş Beklenti Çalıştay Programı” belirlenmiş ve bu programa uygun olarak, Veteriner hekimler, hayvan üreticileri, hayvansal gıda üreticileri, tarıma dayalı gıda üreticileri ile akademisyenler bir araya gelmiş ve ilgili sektörlerin sorunlarına ilişkin paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bu çalışmaların neticesinde hazırlanan proje ile Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu’nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaştırması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından ilk 5 üniversite arasına seçilmiştir. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur’un ekonomisine odaklanması gerektiği düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma hedef ve vizyonu bağlamında ilgili çalışmalarına başlamak için 23-25 Aralık 2016 tarihleri arasında paydaş kamu-kurum ve kuruluşlarının, hayvancılık sektörünün ve akademisyenlerin bir araya geldiği “Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştay” düzenlemiştir.

Çalıştay sonunda programdan Üniversitenin, yerel ve bölgesel düzeyde; hayvancılık, tarım ve sanayi gelişime katkı sağlayan, dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesini aracılık eden, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren,

yeni bilgi yaratan, eğitim ile bu bilgiyi aktaran bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel hayvancılığın gelişmesi için temel unsur olması gerektiği yönünde beklentiler ortaya çıkmıştır. Çalıştay sonucunun, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin amaç ve hedeflerinin bölgenin ihtiyaçları ile ilişkilendirildiğinde uyumlu olduğu görülmüştür. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin ihtisaslaşacağı alanlarda yetkin insan kaynağı aşağıdaki tabloda verilmiştir:

**Tablo 10. Akademik Yetkin İnsan Kaynağı Analizi**

Akademik Birimler	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Elemanı (Öğr.Gör. / Arş.Gör. / Uzman)	Veteriner Hekim	Tekniker	TOPLAM
Veteriner Fakültesi	28	13	26	16	3	-	86
Eğitim Fakültesi	7	24	44	51	-	-	126
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	5	23	24	-	-	54
Mühendislik Fakültesi	4	6	26	12	-	-	48
Fen-Edebiyat Fakültesi	8	21	33	48	-	-	110
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	-	12	29	-	-	42
Bucak İşletme Fakültesi	-	1	2	-	-	-	3
Bucak Sağlık Yüksekokulu	2	-	4	10	-	-	16
Burdur Meslek Yüksekokulu	1	1	3	3	-	-	8
Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	-	1	4	4	1	1	11
Burdur Gelişim Merkezi	-	-	2	3	-	-	5
<b>TOPLAM</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>179</b>	<b>200</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>509</b>

Yukarıdaki tablodan da görüleceği gibi Üniversitemiz akademik birimlerinde alanında yetkin akademik personel sayısı ihtisaslaşma alanının şekillenme sürecinin başlangıcı ve sürdürülmesi itibari ile yeterli olmakla birlikte, belirli alanlarda uzmanlaşmış yetkin akademik personele ihtiyaç vardır. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri göz önüne alındığında, projenin daha verimli sürdürülmesi, belirlenen hedeflere ön görülen zamanlarda ulaşılması ve yetişmiş insan gücü kaynağının sağlanması için araştırma görevlisi, uzman, veteriner hekim ve teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kuruluşundan günümüze bölgenin yapısı, çevresel koşullar ve çağın gerekliliklerini göz önünde bulundurarak açmış olduğu bölüm ve programlar dahilinde özellikle hayvancılık, gıda ve sağlık alanları üzerinde yoğunlaşmış ve kurulan Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve gıda sektörüne ilişkin bölüm ve programlar ile hem akademik yapısını geliştirmiş hem de bölgeye güç kazandırmıştır.

Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup, yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir. Dolayısıyla üniversitenin değer ve hedefleri, kalkınma yönelimli bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin ihtisaslaşılacak alan dışında faaliyet gösteren diğer birimlerinin de ihtisaslaşılacak alana yönelik faaliyetler üretmesi konusunda farkındalık oluşturulacak ve faaliyetleri desteklenerek sürece dâhil edilecektir.

Söz konusu faaliyetler toplantılar, bilimsel araştırma ve analizler, Ar-Ge çalışmaları, sektör ortaklıkları, sektörel danışmanlıklar, sektöre yönelik eğitimler, teknik geziler, çalıştaylar gibi çalışmalar ile yürütülerek gerçekleştirilecektir. Öncelikli olarak belirlenen sorunlar konusunda proje çağrılarında çıkılacak, kurum çalışanlarının faaliyet alanına yönelik çözüm odaklı lisansüstü tezler ve araştırma projeleri yapmaları sağlanacaktır.

Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik olarak yapılan çalışmalar için ihtiyaç duyulan tahmini mali kaynak miktarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Bölge hayvancılığının kalkınması için kendi kaynakları dışında hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmek için Ar-Ge alt yapılarını oluşturmaya başlamış, potansiyel mali kaynaklardan da yararlanmaya başlamıştır. Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi ve Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi Üniversitemiz ile birlikte Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Burdur Ticaret Borsası (BTB) ve Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) tarafından desteklenmiş olan projelerdir. İhtisaslaşma sürecinde TÜBİTAK, BAKA, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Uluslararası Hayvancılık Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü, bölgedeki sektörler ve sivil

toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak alternatif mali kaynak sağlanmasına yönelik projeler üretilecektir. Tüm mali kaynaklar hayvancılık alanında sorunların çözümüne yönelik, proje tabanlı, mevcut araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi, yeni araştırma-geliştirme merkezlerinin ve nitelikli insan kaynağı altyapısının oluşturulması yönünde kullanılacaktır. Üniversite bünyesinde kurulan ve bölge ihtiyaç ve sorunlarına ilişkin faaliyet gösteren tüm birim ve merkezler, gerek birbirleri ile gerek ise sektör paydaşları ile koordinasyon içerisinde çalışarak, bölge hayvancılığına yön veren, gelişimini sağlayan önemli merkezler olacaktır.

Üniversitenin akademik yönelimi (araştırma merkezleri, lisansüstü çalışmalar, yayınlar, programlar vb.) ağırlıklı olarak, bölge sorunlarına ve gelişimine odaklanacaktır. İktisadi gelişme ve kalkınma insan sağlığı, çevre sağlığı, sosyal içme, kırsal ve kentsel alanda sürdürülebilirlik, ortaklaşa rekabet, bölgesel ve birlikte öğrenme, katılımçılık gibi temel değerler üzerinden gerçekleştirilecektir. Üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi ve insan kaynağının kamu sektörüne, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacak, üniversite tarım ve hayvancılık sektöründeki işletmelerin, yönetsel, finansal, pazarlama gibi faaliyetlerinin profesyonelleştirilmesi ve doğru kaynak kullanımının sağlanması adına gerekli görülen sektöre yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri verecektir. Bölgede hayvancılık sorunlarının çözülebilmesine yönelik olarak dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini arttırmak için “Hayvancılık Sektör Meclisi” platformu oluşturulacaktır. Bu meclis, hayvancılık sorunlarının, uygulamalarının ve uygulama sonuçlarının tartışılması, geribildirim ve sürdürülebilirliğin sağlanması açısından oldukça önemli bir rol oynayacaktır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde ilk 5 yılın sonunda ihtisas alanı ile birlikte beklenen ve gerçekleştirmeyi planladığı gelişim süreci ile ilgili veriler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

**Tablo 11. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan Hedefleri**

<b>Hedef (H1.1) - Öğrenci memnuniyetini 5 yıl sonunda %75'in üzerine çıkarmak</b>						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Mevcut Durum</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. Yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>
PG1.1.1.Eğitim-Öğretim hizmetlerinden memnuniyet	75%	75%	76%	77%	78%	80%
PG1.1.2.İdari hizmetlerden memnuniyet	68%	70%	72%	73%	75%	75%
PG1.1.3.Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet	65%	67%	70%	73%	75%	77%
<b>Hedef (H1.2) - Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak</b>						
PG1.2.1. Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti	75%	75%	77%	78%	78%	79%
PG1.2.2. Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapı memnuniyeti	69%	72%	74%	75%	77%	77%
PG1.2.3. Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	62%	65%	68%	72%	74%	76%
PG1.2.4. İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti	64%	67%	70%	73%	75%	78%
<b>Hedef (H1.3) - Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek</b>						
PG1.3.1. İş Planı Yarışma Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG1.3.2. Yarışmaya Katılan İş Planı Sayısı	0	50	70	80	90	100
PG1.3.3. Girişimcilik Dersi Alan ve Proje Hazırlama (TÜBİTAK vb.) Kapasitesine Sahip Öğrenci Sayısı	4.634	4.900	5.400	5.800	6.100	6.400
<b>Hedef (H1.4) - Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yıl sonunda öğrenci sayısını 57.000'e çıkarmak</b>						
PG1.4.1. Önlisans Öğrenci Sayısı	13.263	13.530	16.500	18.000	19.500	21.000
PG1.4.2. Lisans Öğrenci Sayısı	14.532	16.500	19.500	22.300	26.000	29.000
PG1.4.3. Lisansüstü Öğrenci	1.687	1.770	2.300	2.700	3.200	3.800

PG1.4.4. Önlisans Bölüm/Program Sayısı	42	49	54	59	64	70
PG1.4.5. Lisans Bölüm/Program Sayısı	38	45	51	56	60	65
PG1.4.6. Lisansüstü Program Sayısı	63	67	70	74	77	79
<b>Hedef (H1.5) - Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek</b>						
PG1.5.1. İdari Hizmet Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	158.774	170.000	175.000	180.000	186.000	194.000
PG1.5.2. Eğitim Hizmeti Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	64.988	67.000	70.000	72.000	75.000	78.000
PG1.5.3. Sosyal ve Kültürel Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	33.108	38.000	40.000	42.000	45.000	48.000
Toplam Kapalı Alan Miktarı (m <sup>2</sup> )	256.870	275.000	285.000	294.000	306.000	320.000
PG1.5.4. Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı	221.224	240.000	250.000	300.000	330.000	350.000
PG1.5.5. Ortalama Yıllık İnternet Kullanım Kapasitesi (Mbps)	120	135	150	160	165	165
<b>Hedef (H2.1) - Proje sayısını 5 yıl sonunda %40 arttırmak</b>						
PG2.1.1. Ulusal Proje Sayısı	144	155	165	175	190	200
PG2.1.2. Uluslararası Proje Sayısı	0	0	1	2	2	3
PG2.1.3. Proje Bütçeleri	5.728.085	6.200.000	6.600.000	7.200.000	7.800.000	8.000.000
<b>Hedef (H2.2) - Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak</b>						
PG2.2.1. Ulusal Makale Sayısı	149	170	195	235	280	320
PG2.2.2. Uluslararası Makale Sayısı	268	320	380	450	520	580
PG2.2.3. Ulusal Bildiri Sayısı	239	270	315	360	420	480
PG2.2.4. Uluslararası Bildiri Sayısı	432	490	570	660	770	890
PG2.2.5. Üniversitede Yayımlanan Akademik Dergi Sayısı	5	6	6	7	7	8
<b>Hedef (H2.3) - Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak</b>						
PG2.3.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak
PG2.3.2. URAP Sıralaması	98	95	93	91	89	88
PG2.3.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	İndekste yer almamaktadır	İndekste yer almamaktadır	İndekste yer almamaktadır	49	48	47
<b>Hedef (H3.1) - Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak</b>						
PG3.1.1. Sektör Akademi Dünyası Buluşmaları	4	4	5	5	5	5
PG3.1.2. Danışmanlık Hizmet Sayısı	12	15	20	25	30	35
PG3.1.3. Dış Paydaşlara Verilen Eğitim Sayısı	10	12	15	15	16	15
PG3.1.4. Dış Paydaşlara Verilen Eğitime Katılımcı Sayısı	75	100	150	170	180	210
PG3.1.5. Sektör Akademi						

İşbirliği ile Gerçekleştirilen Projeler	1	1	3	3	5	7
<b>Hedef (H3.2) - Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek</b>						
PG3.2.1. Sektörel Eğitim Sayısı	3	4	6	8	8	10
PG3.2.2. Sektör ile İlgili Açılan Program Sayısı	8	5	5	4	4	4
PG3.2.3 Sektöre İlişkin Faaliyet (Çalıştay, Sempozyum vb.) Sayısı	3	8	10	12	14	15
<b>Hedef (H3.3) - Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak</b>						
PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı	0	1.000	3.000	6.000	10.000	15.000
PG.3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı	0	20.000	40.000	70.000	100.000	160.000
P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı	0	0	0	0	20%	40%
P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı	0	0	200	300	400	500
PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı	3,94 ton/yıl	3,95	3,96	3,98	4,01	4,04
PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>Hedef (H4.1) - Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak</b>						
PG4.1.1. Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı	120	123	125	128	132	135
PG4.1.2. Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	11 Öğrenci / 4 Personel	25 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 5 Personel	50 Öğrenci / 6 Personel	55 Öğrenci / 7 Personel
PG4.1.3. Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı	109 Öğrenci / 21 Personel	119 Öğrenci / 20 Personel	125 Öğrenci / 18 Personel	130 Öğrenci / 18 Personel	130 Öğrenci / 19 Personel	140 Öğrenci / 20 Personel
PG4.1.4. Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	32 Öğrenci / 4 Personel	30 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 4 Personel	50 Öğrenci / 4 Personel	55 Öğrenci / 5 Personel
PG4.1.5. Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı	26 Öğrenci / 4 Personel	30 Öğrenci / 3 Personel	40 Öğrenci / 3 Personel	45 Öğrenci / 3 Personel	50 Öğrenci / 4 Personel	55 Öğrenci / 6 Personel
<b>Hedef (H4.2) - Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak</b>						
PG4.2.1. Ranking Web of Universities Sıralaması	4.715	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak	Her yıl bir önceki yıla göre sıralamada üst basamaklara tırmanmak
PG4.2.2. URAP Sıralaması	98	97	95	94	92	90
PG4.2.3. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi	-	-	-	49	48	47
PG4.2.4. YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 Tercihinde Bulunduran Öğrenci Oranı	40%	40%	45%	47%	50%	52%
PG4.2.5. Ulusal Medyada Üniversitenin Haber Sayısı	1.100	1.400	1.600	1.700	1.800	2.000

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi misyon farklılaşmasını gerçekleştirirken bölge için sağlayacağı katma değerleri de düşünmektedir. Mevcut projenin amacı sadece kırsal nüfusun ekonomik düzeyini iyileştirmek değil, ülkenin bütününe ele almak suretiyle, kaynak kullanımında verimliliği arttırmak ve bu şekilde ulusal düzeyde kalıcı bir refah temin etmektir. Çünkü hayvancılıkta sağlanacak verimlilik artışı, hayvansal üretim dışında diğer üretim dallarını da olumlu yönde etkilemektedir. Hayvancılık sektörünün Türkiye’de ulusal beslenmenin yanında, dışsattımın artırılması, sanayi hammadde sağlanması, bölgeler ve sektörler arası dengeli kalkınma ile kalkınmanın istikrar içinde başarılması, kırsal alanda gizli

işsizliğin önlenmesi, sanayi ve hizmetler sektörlerinde yeni istihdam imkânlarının yaratılması ve kalkınma finansmanının öz kaynaklara dayandırılması gibi önemli iktisadi fonksiyonları vardır. 2017 yılında sektör ile ilgili olarak yetiştiricilik yapan, hayvansal ürün işleyen sektör sayılarının, istihdam edilen personel sayılarının, bölgede çalışan mezun personel sayılarının analizi yapılacak, ihtisaslaşma sürecinin katkıları ile sektörde tahmini olarak 5 (beş) inci yılın sonunda en az %20 oranında mevcut sayılarda artış sağlanması öngörülmektedir.

Üniversitenin Stratejik Plan hedeflerinde de belirtildiği üzere, kurumun misyon farklılaşması ile bölge için önemli bazı katma değer ve çıktılar yaratacağı öngörülmektedir. Bu kapsamda, özellikle bölgede 15 bin hayvancılık işletmesine eğitim verilerek bu işletmelerin verimliliklerinin artırılması, söz konusu işletmelerde yer alan 160 bin büyükbaş hayvanın sağlık, hijyen, bakım, aşılama, süt verimi konularında katma değerinin artırılması, bu kapsamda hayvan başına elde edilecek olan süt veriminin yıllık 100 kg artırılması, küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin geliştirilmesi ve küçükbaş hayvan sayısının artırılması, süt üretiminde keçi ve koyun süt payının artırılması, et ve et ürünleri üretiminin artırılması, hayvansal yan ürünlerinin ekonomiye kazandırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmasının sağlanması, ilde önemli bir ithal girdi kaynağı olan ithal sperma kullanımı yerine yerli sperma kullanım oranının artırılması ve bu anlamda bölgede önemli düzeyde ithalat-döviz tasarrufu sağlanması ve yerel kaynakların bölgede kalmasının sağlanması, başlangıçta üniversite bünyesinde kurulacak olan uygulama çiftliğinde gerçekleştirilecek olan embriyo nakillerinin orta ve uzun vadede bölgede de gerçekleştirilmesi ve bölge hayvan ırkının genetik korunmasının ve ıslahının sağlanması gibi bölgeye önemli katma değerler sağlanması öngörülmektedir.

### **Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi**

Üniversitenin, bahsedilen amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda izlenecek olan sayısal performans göstergeleri de yine bu kapsamda yukarıda yer alan Tablo 11'de sunulmaktadır. Bahsedilen ihtisas alanı ile ilgili olarak tanımlanan amaç ve hedeflerin bölgedeki yaygın etkisinin izlenmesi amacıyla kullanılacak performans göstergeleri;

- PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı
- PG.3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı
- P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı
- P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı
- PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı
- PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı

olarak belirlenmiştir.

### **Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe**

Üniversitenin program kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için öngörülen bütçe rakamları her bir Amaç ve Hedef kapsamında ayrı olarak aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bu kapsamda, özellikle Amaç 3 olarak kapsamında belirlenen bütçe, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması program kapsamında kullanılacaktır.

**Tablo 12. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Amaç-Hedef Maliyetlendirme Tablosu (2017-2021 Stratejik Plan Çerçevesinde)**

	2017	2018	2019	2020	2021	GENEL TOPLAM
<b>AMAÇ 1</b>	<b>120.403.000</b>	<b>130.517.000</b>	<b>143.564.000</b>	<b>157.928.000</b>	<b>173.725.000</b>	<b>726.137.000</b>
HEDEF 1	6.608.000	7.046.000	7.750.000	8.525.000	9.378.000	39.307.000
HEDEF2	342.000	358.000	393.000	433.000	476.000	2.002.000
HEDEF 3	1.925.000	2.120.000	2.330.000	2.570.000	2.830.000	11.775.000
HEDEF 4	80.624.000	86.579.000	95.236.000	104.760.000	115.236.000	482.435.000
HEDEF 5	30.904.000	34.414.000	37.855.000	41.640.000	45.805.000	190.618.000
<b>AMAÇ 2</b>	<b>7.742.000</b>	<b>8.336.000</b>	<b>9.149.000</b>	<b>10.083.000</b>	<b>11.092.000</b>	<b>46.402.000</b>
HEDEF 1	4.532.000	4.916.000	5.393.000	5.946.000	6.391.000	27.178.000
HEDEF 2	1.500.000	1.560.000	1.716.000	1.887.000	2.076.000	8.739.000
HEDEF 3	1.710.000	1.860.000	2.040.000	2.250.000	2.625.000	10.485.000
<b>AMAÇ 3</b>	<b>20.006.800</b>	<b>20.008.700</b>	<b>20.009.700</b>	<b>20.010.500</b>	<b>20.011.000</b>	<b>100.046.700</b>
HEDEF 1	3.600	4.500	4.500	4.700	4.500	21.800
HEDEF 2	3.200	4.200	5.200	5.800	6.500	24.900



HEDEF 3	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	100.000.000
<b>AMAÇ 4</b>	<b>437.000</b>	<b>480.000</b>	<b>536.000</b>	<b>592.600</b>	<b>659.860</b>	<b>2.705.460</b>
HEDEF 1	381.000	420.000	470.000	520.000	580.000	2.371.000
HEDEF 2	56.000	60.000	66.000	72.600	79.860	334.460
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>14.562.200</b>	<b>15.457.300</b>	<b>14.436.300</b>	<b>13.479.900</b>	<b>14.277.140</b>	<b>72.212.840</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>163.151.000</b>	<b>174.799.000</b>	<b>187.695.000</b>	<b>202.094.000</b>	<b>219.765.000</b>	<b>947.504.000</b>

Üniversitemizin program faaliyetleri için gerekli olan bütçe, kurumun amaç, hedef ve stratejileriyle ilişkilendirilmiş ve ayrıntılı olarak Kanıt-F1 ile gösterilmiştir.

#### **Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli**

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülecek olan faaliyetlerin yönetimi Rektör başkanlığında oluşturulan bir Yürütme Kurulu çerçevesinde izlenecektir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından Koordine edilmektedir. Yürütme Kurulu'nun yapısı ve üyeleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

**Tablo 13. Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli**

<b>YÜRÜTME KURULU</b>	
BAŞKAN	Rektör
KOORDİNATÖR	Veteriner Fakültesi Dekanı
KOORD.YRD.	Rektör Danışmanı
KOORD.YRD.	Veteriner Fakültesi Temsilcisi
KOORD.YRD.	Bilimsel ve Teknoloji Uyg.Araş.Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uyg. ve Araş. Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Müh. Bölümü
KOORD.YRD.	Süt Teknolojileri Araş. Mrk. Md.
KOORD.YRD.	Burdur Gelişim Merkezi Temsilcisi

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği alt hedeflerin, faaliyet planları Kanıt-F2'de, performans göstergeleri Kanıt-F3'de gösterilmiştir.

Sürecin sürdürülebilirliği açısından ve kişisel çatışmaların ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, Yürütme Kurulu'nda akademik-idari birimlerin kurumsal kimlik ile temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Bu kapsamda, ilgili Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı'nın değişmesi durumunda, yerine atanacak kişinin Yürütme Kurulu'na ilgili birimi temsilen katılması öngörülmüş ve böylece projenin, belli kişilerin değil, Üniversitenin projesi olduğu fikrinin benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlediği amaçlara ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme tabloları oluşturulmuş ve Kanıt-F4'de gösterilmiştir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, 2 ayda bir toplanarak faaliyetlerin program amaç ve hedeflerine uyumlu olarak yürütülüp yürütülmeyeceğini bu tablolar üzerinden izleyecek ve değerlendirecektir. Buna ilaveten, Program kapsamında bölgenin ve sektörün de paydaş olarak yer aldığı bir Sektör Meclisi de oluşturulmuştur. Söz konusu Sektör Meclisi ve Yürütme Kurulu da düzenli toplantılar yapacak ve programın sektöre olan etkisinin izlenmesi ve geri beslemenin alınması sağlanacaktır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt-F1 MAKÜ Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi Bütçe Tablosu .pdf](#)
- [Kanıt-F2 MAKÜ Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi Faaliyet Planı.pdf](#)
- [Kanıt-F3 MAKÜ Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Kanıt-F4 MAKÜ Bölgesel Kalkınma ve İhtisaslaşma Projesi Yıllık İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)