

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2017

1. KURUMSAL BİLGİLER

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03 Temmuz 2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararı ile Dış Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

Üniversitemiz 31/12/2017 tarihi itibarıyla 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık Alanında öncelikli Üniversite seçilmesi nedeniyle 2017 yılında Dış Değerlendirme Sürecine Alınmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan 6 kişilik bir Dış Değerlendirme Takımı Üniversitemizi 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, 31.12.2017 tarihi itibarıyla Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanacak kurumsal geri bildirim nihai raporu henüz yayımlanmamış olmakla birlikte, Kurumsal Geri Bildirim Taslak Raporu sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşler doğrultusunda çalışmalarını devam ettirmiştir. Bu bağlamda öncelikle “ kalite.mehmetakif.edu.tr” web sayfasını faaliyete geçirmiştir. Raporda belirtilen diğer hususlar konusunda 2018 yılı ve takip eden yıllar için planlama yapılmaktadır.

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı V.
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

İletişim Bilgileri

Kanıtlar

- [Kanıt-A1 MAKÜ Eğitim Öğretim Hizmeti Veren Birimler-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A2 MAKÜ Teşkilat Şeması-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A3 MAKÜ Açık Alanları-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A4 MAKÜ Kapalı Alanları-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A5 MAKÜ Kapalı Alanlarının Yıllara Göre Değişimi-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A6 MAKÜ Öğrenci Sayıları-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A7 MAKÜ Personel ve Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi-2017.pdf](#)
- [Kanıt-A8 MAKÜ Akademik Personel Sayısının Birimlere Dağılımı-2017.pdf](#)

Üniversitemiz 2017 yıl sonu itibarıyla 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak Kanıt-A1 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli bilim alanlarında faaliyet göstermesi amacı ile 18 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi, 10 adet Koordinatörlük ve Rektörlüğe bağlı olarak 5 adet bölüm faaliyette bulunmaktadır.

Üniversitemizin idari birimleri Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı 8 adet Daire Başkanlığı ile Hukuk Müşavirliği ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünden oluşmaktadır.

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerini gösteren teşkilat şeması Kanıt-A2 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz 2017 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.209.748,73 m² açık alana ve 329.549 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak Kanıt-A3 ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı Kanıt-A4 ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi Kanıt-A5 ile gösterilmektedir.

2017-2018 eğitim-öğretim döneminde Üniversitemiz öğrenci sayısı 30.250'ye ulaşmıştır. Öğrenci sayımızın birimlere göre dağılımı Kanıt-A6 ile, yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz, 2017 yılsonu itibariyle 73 profesör, 73 doçent, 258 yardımcı doçent, 193 öğretim görevlisi, 36 okutman, 28 uzman ile 192 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 853 öğretim elemanı ve 336 idari personel ile hizmet vermektedir. Üniversitemiz personel sayısı ve yıllara göre değişimi Kanıt-A7 ile, akademik personelin birimlerimize dağılımı ve Kanıt-A8 ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde hizmet alımı yöntemi ile temizlik hizmetleri 110, güvenlik hizmetleri 110 bakım ve onarım, araçsız ulaşım, taşıma, bilgisayar sistemleri ve haberleşme ile ilgili yardımcı hizmetler 175 personel; malzemesiz yemek pişirme, servisi ve servis sonrası hizmeti 32 personel ile yürütülmektedir. Bu personellerin kadroya alım süreci 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında Aralık ayı itibariyle başlatılmış olup 2018 yılı içerisinde tamamlanacaktır.

Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı ile Burdur İli nüfusunun yıllara göre değişimi

Yıl	İl Nüfusu	Öğrenci Sayısı	Üniversite Personeli Sayısı		
			Akademik Personel		İdari Personel
			Öğretim Üyesi	Diğer Akademik Personel	
2006	-	12.018	54	147	83
2007	251.181	12.630	112	150	169
2008	247.437	13.713	129	197	165
2009	251.550	14.491	157	245	195
2010	258.868	14.614	163	301	223
2011	250.527	16.516	156	345	241
2012	254.341	18.161	208	362	275
2013	257.267	20.060	233	409	322
2014	256.898	22.436	288	412	324
2015	258.339	25.047	329	426	332
2016	261.401	29.482	368	425	338
2017	264.779	30.250	404	449	336

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı

Burdur İl nüfusunun yıllara göre değişimi hakkında adrese dayalı nüfus sayımı yapılmaya başlanmasıyla birlikte daha düzenli bilgi edinilmeye başlanmıştır. 2011 yılından sonra Burdur ili nüfusu genel olarak artış göstermiş ve 2017 yılı nüfus sayımlarına göre 267.779 olmuştur. Burdur ilinin 2016 yılı nüfusu ile 2017 yılı nüfusu kıyaslandığında %1,29 luk (3.378 kişi) bir artış gözlenmektedir.

Üniversitemizin 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 5,20'dir. Yıllara göre Üniversitemiz, Burdur ili nüfusu içindeki payını giderek arttırmış ve 2017 yılı itibariyle %11,33 seviyesine ulaşmıştır. Böylece Üniversitemiz günümüzde Burdur ilinin bir parçası olmak ve bölgesi ile de daha bütünleşik bir hale gelmek yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Burdur ilinin nüfus artışı ile Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı artışını kıyasladığımızda, Üniversite nüfusu il nüfusundan daha fazla artmıştır. Bu durumun başlıca sebebi Üniversitemizin yeni kurulan ve gelişimini henüz tamamlamamış bir üniversite olmasıdır. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamıştır. Böylece Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısını hızla arttırmıştır.

Sonuç olarak, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci ve personel sayısının il nüfusundaki oranının artması üniversitemizin gelişimini hızla devam ettirdiğini göstermektedir. Yine Burdur ili nüfusunda yaşanan değişimlerin Üniversitemiz öğrenci ve personel sayısı değişimine doğrudan etki ettiği söylenebilir. Bu durum,

Üniversitemiz ile Burdur ilinin bütünleştiğini ve gelişim yönünden de aralarında doğru orantılı bir ilişki olduğunu göstermektedir.

Tarihsel Gelişim

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği, demokratiklik.

Misyon vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde Üniversitemizin temaları ile amaç ve hedefleri kamuoyuna sunulmuş ([2017-2021 Stratejik Planı](#)) ve aşağıdaki tablo ile de gösterilmiştir;

AKADEMİK GELİŞİM		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A1. Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	H1.1. Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak	<ul style="list-style-type: none">Eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyetİdari hizmetlerden memnuniyetFiziki şartlar ve sosyal ortamdaki memnuniyet
	H1.2. Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak	<ul style="list-style-type: none">Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyetiAkademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapısından memnuniyetiAkademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyetiİdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti
	H1.3. Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek	<ul style="list-style-type: none">İş planı yarışma sayısıYarışmaya katılan iş planı sayısıGirişimcilik dersi alan öğrenci sayısı
	H1.4. Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak	<ul style="list-style-type: none">Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayılarıÖnlisans, lisans, lisansüstü bölüm/program sayısı
	H1.5. Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek	<ul style="list-style-type: none">İdari hizmet kapalı alan miktarı (m²)Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m²)Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m²)Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısıOrtalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)
A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak	H2.1. Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak	<ul style="list-style-type: none">Ulusal proje sayısıUluslararası proje sayısıProje bütçeleri
	H2.2. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak	<ul style="list-style-type: none">Ulusal/uluslararası makale sayısıUlusal/uluslararası bildiri sayısıÜniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı
	H2.3. Dünyada ve Türkiye'de yapılan üniversite	<ul style="list-style-type: none">Ranking Web of Universities sıralamasıURAP sıralaması

	sıralamalarında üst sıralara etklemek	• Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi
YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA DESTEK		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak	H3.1. Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Sektör akademi dünyası buluşmaları • Danışmanlık hizmet sayısı • Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı • Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı • Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler
	H3.2. Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> • Sektörel eğitim sayısı • Sektör ile ilgili açılan program sayısı • Sektöre ilişkin faaliyet (çalıştay, sempozyum vb.) sayısı
	H3.3. Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim verilen hayvansal işletme sayısı • Sektörde ulaşılan büyükbaş hayvan sayısı • Yerli boğa sperma kullanım oranı • Nakil yapılan embriyo sayısı • Sektörde inek başına elde edilen yıllık süt miktarı • Geliştirilen hayvan hastalıkları erken tanı kiti sayısı
AKADEMİK ULUSLARARASILAŞMA, BİLİNİRLİK VE MARKALAŞMA		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A4. Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak	H4.1. Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı • Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı • Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı • Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı • Ulusal Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı
	H4.2. Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Ranking Web of Universities sıralaması • URAP sıralaması • Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi • YGS'de MAKÜ'yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı • Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyeti 2017 yılı sonu itibarıyla, 11 fakülte, 4 enstitü, 6 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile 162 bölüm ve 328 programda yürütülmektedir. İlgili bölüm ve programlar Kanıt-A10 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Kanıtlar

- [Kanıt-A10 MAKÜ Eğitim Öğretim Hizmet Sunan Birimleri-2017.pdf](#)

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra 18 araştırma uygulama merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve proje Koordinasyon Danışmanlık Ofisi tarafından yürütülmektedir. 2014 yılında Teknokent kurulmuş ve 2017 yılında idari hizmet binası tamamlanarak faaliyete başlamıştır. Teknokentte, Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında bir yapılanmaya gidilmesi planlanmaktadır. Ar-Ge faaliyeti yürüten birimlerimizin 2017 yılında gerçekleştirdiği faaliyetler ve sayıları Kanıt-A11 ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılmasına dayanmaktadır. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünleşik bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri “F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı” bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Kanıtlar

- [Kanıt-A11 MAKÜ Arge Faaliyetleri-2017.pdf](#)

Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık Alanında öncelikli Üniversite seçilmesi nedeniyle 2017 yılında Dış Değerlendirme Sürecine Alınmıştır. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından oluşturulan 6 kişilik bir Dış Değerlendirme Takımı Üniversitemizi 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette çeşitli toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Dış değerlendirme takımı 19-22 Kasım 2017 tarihinde Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette Üniversitemiz Üst Yönetimi, Kalite Komisyonu Üyeleri, Birim Yöneticileri, Akademik ve İdari Personel, Öğrenciler ve Dış Paydaşlar ile görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Fakülteleri, Araştırma Merkezleri, Yüksekokulları, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarına ziyaretler yapılmış, sosyal kültürel alanlar ile tesisler yerinde gözlemlenmiştir.

Dış değerlendirme takımı yaptığı inceleme ve değerlendirmeler ışığında 11.12.2017 tarihinde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kurumsal Geri Taslak Raporunu hazırlamış ve Üniversitemize göndermiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu bu raporu görüşmek üzere 19.12.2017 tarihinde toplanmıştır. Komisyon tarafından raporun bütünü yönünde olumlu görüş bildirilmiş ve raporun sonuç, değerlendirme ve öneriler bölümü ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu Kurumsal Geri Bildirim Raporu hakkındaki görüşünü Yükseköğretim Kalite Kuruluna iletmiştir.

Üniversitemiz, 31.12.2017 tarihi itibariye Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanacak Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu henüz yayınlanmamış olmakla birlikte çalışmalarına ara vermeden başlamış, Kurumsal Geri Bildirim Raporu sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşleri değerlendirmiş ve öncelikle “ kalite.mehmetakif.edu.tr” web sayfasını faaliyete geçirmiştir. Bu alan üzerinden Üniversitemiz kalite çalışmalarının tümünün kamuoyu ile paylaşılması planlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

2016 yılsonu itibariyle Üniversitemiz stratejik plan ekibi ile tüm harcama birimleri, öğrenciler ve dış paydaşlar ile yapmış olduğu çalışmalar sonucunda Üniversitemizin 2017-2021 dönemine ait 3'üncü stratejik planını hazırlanmış ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayan stratejik planında misyon, vizyon, değerlerimiz, tema, amaç ve hedefler ile performans göstergeleri belirlenmiştir. Her yıl bütçe tasarısı ile beraber Üniversitemizin performans programı hazırlanmıştır. Performans programında belirlenen hedeflere yıllık bütçe imkânları ile nasıl ulaşılabileceği belirlenmiştir. Her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile geçmiş yıl performans programında belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı belirtilmiştir.

[\(Planlar ve Raporlar\)](#)

Üniversitemiz Senatosu tarafından kalite çalışmaları için Kalite Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu oluşturulmuş ve bu komisyonlar çalışmalarını ilgili yasa ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürmektedir.

Genç bir üniversite olmanın zorluklarını aşmaya çalışmak ile birlikte bu durumu fırsata çevirmeye çalışan Üniversitemiz, ilimizde ve bölgemizde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2017 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere “**Kalite Güvence Sistemini Gözden Geçirme Toplantıları**” belirlemiş ve bu süreci de tanımlamıştır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile kurumsal duruşunu tespit etmek amacıyla stratejik plan yönlendirme kurulu ve stratejik planlama ekibi oluşturmuş ve kurumun öncelikleri ve tercihleri doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur. Stratejik planda amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejilerini oluşturmuş ve resmi web sayfasında kamuoyuna sunmuştur. Belirlenen stratejiler ile ilgili hedefler, misyon ve vizyon ile de ilişkilendirilmiştir. ([Planlar ve Raporlar](#))

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Üniversitemiz stratejik planı ile belirlenen stratejiler ile ilgili hedefler, kurumumuz misyon ve vizyon ile ilişkilendirilmiştir.

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Kanıtlar

- [Kanıt-A9 MAKÜ Hedef Kartları-2017.pdf](#)

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen “*Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması*” temalı proje çalışması kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik olarak 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar “**F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı**” bölümünde ayrıntılı olarak anlatılmıştır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Üniversitemizin hedeflerine ulaşmada belirlemiş olduğu sorumlu birimler ve işbirliği yapılacak birimler Üniversitemiz Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversitemiz kaynakları kullanılırken bu hedeflere ulaşmada katkı sağlama düzeylerine göre birimler arasında bir paylaşım yapılmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Üniversitemizin kalite politikası belirlenmiş ve resmi kurum web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir. ([Kalite Politikamız](#))

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz kalite politikası ile ilgili duyurularını tüm paydaşları geneline ([Genel Bilgi](#)) alanından duyurmaktadır. Bununla birlikte hedefleri ile ilgili yakın işbirliği yapacağı paydaşlarına yapılacak duyuruların yayılımını, düzenlemiş olduğu toplantılarla da gerçekleştirmektedir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl

sağlamaktadır?

Üniversite olarak, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma” projesine seçilmemiz, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip girişimci bir üniversite olmak yolunda uluslararası yayınlarındaki artış, iç ve dış paydaşlar ile yaptığı toplantı sayılarının artışı Kalite Politikamızın benimsendiğini gösteren uygulamalar olarak göze çarpmaktadır.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Kalite politikamız amaca uygunluk yönünde üniversitemizin tercihini yansıtmakla beraber standartlara uygunluk çalışmaları da önemsenmekte ve sürdürülmektedir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Yeni kurulan bir üniversite olmamıza rağmen üniversitemizde stratejik yönetim uygulamaları sağlanmakla beraber kalite güvence sistemi çalışmaları henüz tamamlanmamıştır. Kalite uygulamaları gerçekleştikçe izleme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve entegre olma düzeyi de kontrol edilmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamalarına örnek olarak faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegredir.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Kurumumuz 2017-2021 Stratejik Planı ile performans göstergelerini tanımlanmış ve göstergelerde belirtilen periyotlarla izlenmektedir. Göstergeler akademik, idari, eğitim-öğretim, AR-GE birim seviyesinde ile topluma katkı anlamında toplum veya birey seviyesindedir.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Performans göstergeleri belirlenirken hedefe etkisi (%) olarak belirlenmiştir. Bu nedenle de hedefe etkisi fazla olan göstergeler anahtar göstergeler olarak tespit edilmiştir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz kuruluşundan itibaren geçen süre içerisinde belirli düzeyde kurumsal kimlik ve örgüt kültürü oluşturmuş, bunu da kalite politikasına yansıtmıştır. Üniversite olarak sürdürmekte olduğumuz kalite güvence sistemi çalışmaları da bu çerçevede sürdürülmektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planında “Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma” amacını ve bu amaca ilişkin hedefleri ile stratejilerini belirlemiştir.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Kurum “Akademik uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma” amacını ve bu amaca ilişkin hedeflerine ulaşmak için izlenecek performans göstergelerini belirlemiştir.

Performans göstergelerini izleme raporları ile belirli periyotlarla izlememekte, gerçekleştirme sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ile yapılan işbirlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolde belirtilen şartlar doğrultusunda performans göstergelerine göre değerlendirilmektedir.

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz Senatosu tarafından kalite çalışmaları için kabul edilen “*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Güvencesi Uygulama Yönergesi*” çerçevesinde Kalite Komisyonu ile Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları görevlendirmeleri Kanıt-B1 ile gösterilmektedir. Üniversitemiz 2018 yılında tüm birimlerimizde kalite grupları oluşturmayı hedeflemektedir. 2017 yılı sonunda yapılan dış değerlendirme ile Üniversitemizin gelişiminin hangi düzeyde olduğu, yürüttüğü faaliyetlerin doğruluk ve etkinliğini, eksik olduğu ve geliştirilmesi gereken yönler ile kendisinin tespit edemediği eksiklik ve uygunsuzlukların dışarıdan bir göz ile tespit edilmesi yönlerinde sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçlar 2018 yılında değerlendirmeye alınacaktır. Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetimsel-İdari süreçler ile ilgili PUKO döngülerinin daha belirgin hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Kanıtlar

- [Kanıt-B1 MAKÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)

Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen “*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kalite Güvencesi Uygulama Yönergesi*” çerçevesinde kurumumuzda Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları Kalite Yönetim süreçlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda üniversitemizin bazı birimlerinde kalite sistemi oluşturulmuş bazı birimlerinde de çalışmalar sürdürülmektedir.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Kurumumuz Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonlarına ek olarak 2018 yılında tüm birimlerimizde kalite grupları oluşturmayı hedeflemektedir.

Kalite komisyonunun yansıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun 2017 yılında yaptığı değerlendirmelerde, kalite çalışmalarının üniversitemizin tüm birimlerinin katılımının sağlanamadığı ve mevcut faaliyetlerin de Üniversitemiz geneline yaygınlaştırılmadığı tespit edilmiştir.

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

2018 yılında birim kalite komisyonlarının oluşturulması planlanmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz 2017 yılında dış değerlendirme takvimine alınmış ve 19-22 Kasım 2017 tarihleri arasında dış değerlendirme takımınca üniversitemize saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz dış değerlendirme sürecini çok önemsemekte ve bu tür faaliyetlerin sürekli iyileştirme açısından çok önemli olduğunu bilmektedir. Bunun doğruluğunu da gerçekleştirilen bu ziyarette beyan ve teyit etmiştir. Dış değerlendirme süreci; üniversitemizin gelişiminin hangi düzeyde olduğunu, yürüttüğü faaliyetlerin doğruluk ve etkinliğini, eksik olduğu ve geliştirilmesi gereken yönler ile kendisinin tespit edemediği eksiklik ve uygunsuzlukların dışarıdan bir göz ile tespit edilmesine katkı sağlamıştır.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu

deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları nelerdir?

Kalite Alt Komisyonları yürütülecek faaliyetler ile ilgili birimler ile toplantılar düzenlemektedir. Ayrıca İç Denetim Birimimiz diğer birimlerimizde kalite bilgilendirmesi ve iç kontrol çalışmaları yapmaktadır. 2018 yılında birim kalite komisyonlarının oluşturulması planlanmaktadır. Bu sayede çalışmaların ilgili hedef ve amaca hizmet etmesi, çalışanlarda hedef birliğinin sağlanması amaçlanmıştır.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planın hazırlanması safhasından başlanarak kurumumuzun tüm birimlerinin katılımı sağlanmıştır. Böylece kurumun amaç ve hedeflerinden tüm çalışanlarımızın haberdar olması ve uygulanacak stratejiler konusunda hedef birliği sağlanmıştır. Hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla izleme faaliyetleri yürütülürken yine sorumlu birimler ile toplantılar düzenlenmektedir.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. . Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Program hedefleri ve alt hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri belirlenen sorumlu birimler tarafından 6 aylık ya da yıllık dönemler itibari ile izlenmekte, ölçülmekte ve kontrol edilmektedir. . Ortaya çıkan ve aksamalar ve uygunsuzluklar ise sorumlu birim ve işbirliği yapılan birimler tarafından gerekli tedbirler alınarak iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.

Yönetmelik/idari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin paydaş analizleri ve iyileştirme alanları birim yönetim kurulları tarafından ve Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMİR) ile belirlenmekte ve sonuçlar yönetim kuruluna sunulmaktadır. Birim Yönetim Kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetleri görüşmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMİR) ile de öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line olarak alınmaktadır. Üniversitemiz, dış paydaşları ile ilgili tüm işlemlerini genellikle "Burdur Gelişim Merkezi" ile yürütmektedir. Bu merkez, paydaşların görüş ve önerilerini toplantı tutanaklarına kaydetmekte ve bu tutanakları kurumumuz yönetimine ve kalite komisyonuna sunmaktadır. Yine dış paydaşlarımıza anketler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlardan gelen rapor ve anket sonuçlarını değerlendirmekte ve gerekli hallerde paydaşların toplantılara katılımı sağlanmaktadır. Paydaşların, birim yönetim kurulu toplantılarına katılımı ile yönetim süreçlerine dahil edilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile "Kariyer Sistemi" bütünleşik hale getirilmiş ve geliştirme çalışmaları planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibariyle tamamlanmış olup 2018 yılından itibaren uygulamaya başlanması planlanmıştır. Kurumumuz yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle sıkı ilişkiler içerisinde. 2017 yılında eğitim-öğretim faaliyeti yürüten her akademik birim; birim danışma kurullarını oluşturmuş ve danışma kurulları tarafından alınan kararlar birim tarafından uygulamaya başlanırken, Üniversite kalite Kuruluna da sunulmuştur.

Üniversitemizin paydaş analizleri ve paydaşları arasındaki öncelikleri, ihtiyaçları ve iyileştirme alanları birim yönetim kurulları tarafından belirlenmektedir.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemiz, iç paydaş olan öğrenciler için akademik birimlerinin birim yönetim kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetleri görüşmektedir. Öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrencilerden gelen talepler de toplantı gündemine alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) ile de öğrencilerden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line olarak alınmaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Kurum kararları ve uygulamalar, iç paydaşlarımıza genellikle kurum web sayfasından, mail yoluyla ya da gerekli hallerde resmi yazı ile bildirilmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Kalite uygulamaları kapsamında iç paydaşların görüş ve önerilerini almak, uygulamalardan memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla anketler düzenlenmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemiz, dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını üniversite bünyesinde kurmuş olduğu “Burdur Gelişim Merkezi” birimi ve akademik birimlerinin düzenlediği paydaş toplantıları ile sağlamaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Üniversitemiz tüm dış paydaşlarına kurumun almış olduğu kararlar ve uygulamalar ile düzenlenen etkinlikler hakkında, paydaşlarına ve kamuoyuna genellikle kurum web sayfasından bilgi vermekte, mail yoluyla ya da gerekli hallerde resmi yazı ile de bilgilendirme yapılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemiz, dış paydaşlarının görüş ve önerilerini toplantı tutanaklarına kaydetmekte ve bu tutanakları kurumumuz yönetimine ve kalite komisyonuna sunmaktadır. Yine dış paydaşlarımıza “Burdur Gelişim Merkezi” tarafından anketler düzenlenmektedir. Kalite Komisyonu çalışmalarında kullanılmak üzere birimlerden gelen paydaş toplantı sonuçları incelenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda paydaşlar da komisyon toplantılarına alınmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite Komisyonu çalışmalarında kullanılmak üzere birimlerden gelen paydaş toplantı sonuçları incelenerek değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda paydaşlar da komisyon toplantılarına alınmaktadır. Yine amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda işbirliği yapılacak paydaşlarımız ile belirlenen dönemlerde toplantılar gerçekleştirilmektedir.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile "Kariyer Geliştirme Sistemi" bütünleşik hale getirilmiş, geliştirme çalışmaları da planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibariyle tamamlanmış ve 2018 yılında uygulamaya konulacaktır. Bu program aracılığı ile mezun öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülecektir. Bu sistemden elde edilecek bilgiler karar alma süreçlerine ve iyileştirme faaliyetlerinde değerlendirilecektir.

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Akademik birimlerimizin birim yönetim kurulu toplantılarında öğrenci temsilcilerinden veya diğer öğrencilerden gelen dilek ve şikâyetler görüşmektedir. Öğrenci konseyi başkanı Kalite Komisyonu toplantılarına katılmakta ve öğrencilerden gelen talepler de toplantı gündemine alınmaktadır

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitemiz bulunduğu il ile iç içe olmanın avantajından faydalanarak yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleriyle sıkı ilişkiler içerisinde. Bu nedenle üniversitemiz uygulamaları hakkında değerlendirmeler alınabilmekte ve varsa uygulamadaki eksiklikler giderilebilmektedir. Bu durum da üniversitemizin kurumsal gelişimine önemli bir katkı sağlamaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve tasarımında Ülkemizin, bölgemizin, imkan ve ihtiyaçları ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması Projesinin gereksinimleri ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu esas alınarak suretiyle kurumsal amaç ve hedeflerini tanımlanmaktadır. Eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır.

Programların tasarımı hususunda Lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi'nde, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer almakta; ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

Programların TYYÇ ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakülte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile

imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Üniversitemiz bünyesindeki programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve tasarımında Ülkemizin, bölgemizin, imkan ve ihtiyaçları ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesinin gereksinimleri ayrıca Mehmet Akis Ersoy Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu esas alınmak suretiyle kurumsal amaç ve hedefler tanımlanmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarına yönelik standartlar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunla ilişkili diğer yükseköğretim kanunlarına uygun olarak hazırlanan yönetmelik ve yönergeler vasıtası ile tanımlanmaktadır. Üniversitenin açacağı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği [temel çerçevelere](#) uygun olarak hazırlanmaktadır. Açılması ya da geliştirilmesi önerilen tüm programlar; Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurulu, Meslek Yüksekokulları için MYO Koordinatörlüğü, Üniversite Senatosu ve son olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra yürürlüğe girmektedir. Mevcut eğitim programlarının güncel koşullara uygun olarak düzenlenmesi ise ilgili bölüm/birimin talebi doğrultusunda üniversitenin ilgili kurullarınca karara bağlanmaktadır. Programların açılması ya da geliştirilmesinde ise teknik olarak Bologna kriterleri dikkate alınmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Lisans programlarında fakültelerimizin bazılarının (Eğitim Fakültesi, BESYO "Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü") müfredatları daha ziyade YÖK'ün belirlemiş olduğu standartlar dikkate alınarak gerçekleştirilirken, diğer Lisans ve lisansüstü programlarda şimdiye kadar kurum içi tecrübeler ve benzer kurumların içerikleri göz önüne alınmak suretiyle oluşturulmaktaydı. Ancak, 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında alınan tavsiye kararlar da yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır.

Ön lisans programların eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin mesleki gelişimlerinin iyileştirilmesi ve meslek ile iç içe mesleki eğitim almaları amacıyla çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır. Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir.

2017-2018 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Burdur Merkez Kampüsteki Meslek Yüksekokullarında pilot olarak 3+1 (3 dönem ders bir dönem uygulama) uygulamasına başlanmıştır. Bu uygulamadan alınacak sonuçlara göre tüm meslek yüksekokullarında teşmil edilecektir.

Program danışma kurullarının amacı sektörün ve piyasanın ihtiyaç duyduğu ara eleman özellikleri ile meslek yüksekokullarından mezun olan öğrencilerin özelliklerinin bir araya getirilmesidir.

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Tasarlanan programlar, akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Formal dersler dışında her bir birim kendi bünyesinde ve ayrıca Burdur Gelişim Merkezinde, (BGM) kurum, kuruluşlar ile gerçek ve tüzel kişilere; eğitim kursları, seminerler, sertifika programları düzenlemektedir. Batı Akdeniz Bölgesinde KOSGEB, BAKA, TKDK vb. kurumlar tarafından girişimci adaylarına verilecek eğitimler için kurumsal bir irtibat ve koordinasyon sağlamakta, Kalkınma Ajansları, Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği gibi destek, hibe ve teşvik sağlayan kuruluşlara proje hazırlamak isteyenlere yönelik gerekli destek hizmetlerini gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan Bilgi Paketi'nde, öğrenci kılavuzlarında ve diğer eğitim öğretim materyallerinde de yer almakta; ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri çoklu ölçme araçlarından (testler, ödevler, projeler, akran değerlendirme, dosya değerlendirme, özdeğerlendirme vb.) elde edilen veriler doğrultusunda belirlenmektedir. Uygulamalı alanlarda gözlem, kontrol listesi, derecelendirme formu vb. araçlar kullanılmaktadır.

Üniversitemizin ve birimlerimizin web sayfası üzerinden (<http://www.mehmetakif.edu.tr/>) bölümlerin amaç ve vizyon bildirelerine, öğretim üyelerinin akademik bilgilerine, AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası (<http://www.mehmetakif.edu.tr/>) sosyal medya hesaplarından da (Facebook) ile (Twitter) tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Üniversitemizde yürütölen önlisans, lisans ve lisansüstü programların yeterlilikleri,

a) "Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi, TYYÇ"

b) İlgili mesleğin gerektirdiği yeterlilikler (Temel Alan Yeterlilikleri) göz önünde bulundurularak:

Üniversitemizin ve buna bağlı ilgili fakölte ya da yüksekokulun vizyon, misyon ve hedefleriyle tutarlı olması, program yeterlilikleriyle ortaya konulan yeterliliklerin program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması, toplumsal gerçeklerimize uygun olması, ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsamaması, mümkün olduğunca gerçekçi ve ulaşılabilir nitelikte olması, açık, gözlenebilir ve ölçülebilir olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Eğitim-Öğretim programları ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora eğitimi düzeyinde yürütölmektedir. Bazı programlarda ikinci öğretim programları bulunmaktadır. Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörölen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan fakölte ve yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakölte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görölen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimize bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmaktadır.

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmışır?

Eğitim planlarında yer alan ve mezuniyet için gerekli olan uygulama ve stajların iş yükleri ise yurt içi ve/veya yurt dışında yapılmasına bakılmaksızın belirlenmektedir.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Faköltesi (Biyoloji, Kimya), Mühendislik-Mimarlık Faköltesi, Veteriner Faköltesi, Sağlık Bilimleri Faköltesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nda ve tüm meslek yüksekokullarında zorunlu staj uygulamaları birimlerin staj yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ancak 6764 Sayılı Kanun ile stajyerler için yapılan değişikliğin Resmi Gazetede yayımlanmasından sonra öğrencilerimiz staj yeri bulmakta yaşadıkları sıkıntılar nedeniyle Sağlık Bilimleri Faköltesi ile Mühendislik ve Mimarlık Faköltesi bazı programları staj uygulamalarını zorunluluktan çıkarmışlardır. Üniversitemizde, yurt

içinde iş başında yapılan uygulamalar AKTS kredisine dâhil edilmekte, fakat yaz stajı uygulamaları bazı akademik birimlerde AKTS kredisine dâhil edilmemektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nda 20.09.2017 tarihinde düzenlenen "FEN VE MÜHENDİSLİK LİSANS PROGRAMLARI ZORUNLU İŞYERİ UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI BİLGİLENDİR TOPLANTISI" kapsamında 7 dönem ders ve 8. dönem sanayide (7+1 modeli) intörn mühendislik uygulamasına geçirmeleri planlanmaktadır. Kurumumuz Mühendislik-Mimarlık Fakültesini Gıda Mühendisliği Bölümü 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılından itibaren, Makine Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulamaya geçmeyi planlamaktadırlar. Uygulamada, 7+1 uygulamasını seçen bölüm öğrencileri isteğe bağlı olarak sanayi kuruluşlarını yönlendirilecek, okulda kalan öğrenciler normal öğretimlerine devam edecekler, 7+1 seçilmiş olsa dahi öğrenciler zorunlu yaz staj uygulamalarına katılacaklardır.

Konu ile ilgili olarak YÖK tarafından çıkarılan "Yükseköğretim Kurumlarının Lisans Düzeyinde Fen ve [Mühendislik Bilimlerinde Zorunlu Uygulamalı Eğitim Gören Öğrencilere Ödenecek Ücretlerin İşsizlik Sigortası Fonundan Karşılanmasına İlişkin Usul ve Esaslar](#)"a linkinden ulaşılmaktadır.

Erasmus Kapsamında Staj hareketliliği;

Öğrenciler kendi buldukları alanlarında, kendi adlarına düzenlenmiş bir Kabul mektubu ile başvuruda bulunmaktadırlar. Seçilirlerse en az 2 en fazla 12 ay süre ile staj yapabilmektedirler. Öğrenciler yaptıkları stajı gönüllü olarak yapabilecekleri gibi Türkiye'deki stajları yerine saydırabilmektedirler. Stajın programlarının bir parçası olması şartı aranmaz. Mezun oldukları ilk bir yıl içerisinde de staj hareketliliği faaliyetinden faydalanılabilir.

Tüm bu faaliyetler Ulusal Ajansa elektronik ve dinamik bir sistem üzerinden rapor edilmektedir ve Ulusal Ajans gerekli gördüğü durumda Üniversitelere sistem veya bütçe denetimi yapmaktadır. Üniversitemiz de 2013-2014 yılı içerisinde bir sistem ve bütçe denetiminden geçmiştir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı içerisinde Erasmus staj hareketliliği kapsamında Üniversitemizden 33 öğrenci çeşitli üniversitelerde, çeşitli üniversitelerden 3 öğrenci ise Üniversitemizde staj hareketliliğinden faydalanmıştır. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ise 20 öğrencinin staj hareketliliğinden faydalanması planlanmaktadır. Birimlere göre dağılım çizelgesine ve detaylı bilgilere üniversitemiz Web sayfası üzerinden ([Erasmus](#)) linkinden de ulaşılabilmektedir.

Öğrencilerin yurt dışında Erasmus+ programı kapsamında yaptıkları stajlar öğrenim anlaşması ile yurt dışına gitmeden önce AKTS kredisine olarak tanımlanmakta, ayrıca öğrencinin yurda dönüşünde de bu kredisine diploma ekine işlenmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz öğrencileri kurum dışı deneyim kazanmak için kendi girişimleri ile buldukları yerlerde yetkili kurulların onayı ile staj yapabilirler. Fakülte veya bölüm üzerinden bazı kuruluşlarla işbirliği içerisinde staj olanağı sağlanmaktadır. Üniversitemizin İŞKUR ile imzaladığı protokol kapsamında staj yerleri İŞKUR'a bildirilmekte ve öğrencilerin staj süresince maddi destek almaları sağlanmaktadır. Sadece zorunlu staj için değil gönüllü olarak yapılan stajlar için de sigorta primi ödenmektedir.

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları 2009'dan bu yana programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

Öğretim programlarının hazırlanması, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, ilgili paydaşların talepleri doğrultusunda mesleğin gerektirdiği özelliklere sahip nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla gerekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Program geliştirme çalışmalarında, eğitim hedeflerinin belirleyicisi akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır. Mezunlar Kariyer Planlama ve İzleme Sistemi faaliyete geçtikten sonra programların değerlendirme sürecine dâhil edilebilecektir.

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Bologna süreci çalışmaları ve sürekli iyileştirme kapsamında Üniversitemizde yürütülen tüm düzeylerdeki programların amacı, program çıktıları ve ders/modül öğrenme çıktıları her yıl gözden geçirilmekte ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilgi Paketi'ne bilgi girişi yapılmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Akademik Genel Kurullarında programların gözden geçirilmesine yönelik tartışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Bologna ve AKTS süreci kapsamında yapılan işlemler ve çalışma süreci sonucunda kullanılmakta olan ders kataloğu [linkinde](#) yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı [linkinde](#) yer alan AKTS modülüne geçilmesi uygun görülmesi olup, sistemimizde gerekli çalışmaların %70 lik kısmı tamamlanmıştır.

Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmaları 2009'dan bu yana programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ile belirlenmektedir.

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmasıyla ilgili olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini öğrencilere ve öğretim elemanlarına anket uygulayarak ölçen bir sistem bulunmaktadır (Bkz: Kanıt-B2).

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt-B2 MAKÜ İç Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda

tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları yakalamaktadırlar.

Program çıktıklarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Veteriner Fakültesi 2008 Yılından beri Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) ve 2012 Yılından beri de Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) üyesidir. Ulusal ve uluslararası akreditasyon için her iki kuruluşa başvuru yapılmış olup, değerlendirme sürecine gelinmiştir. Eğitim ve Fen Edebiyat Fakülteleri tarafından 2018-2019 eğitim öğretim yılı için akreditasyon süreçlerine başlanması planlanmaktadır.

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları aşağıdaki mekanizmalarla teşvik edilmektedir:

1. Sınıf, birim temsilciliği Üniversitede sınıf ve birim öğrenci temsilciliği uygulaması bulunmaktadır. Öğrenci temsilcileri ve öğrenci konseyi başkanı ilgili bölüm/fakülte kurullarına ve Senato'ya davet edilmekte ve karar süreçlerinde görüş ve önerileri alınmaktadır. Bazı birimlerde öğrenciler programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir.

2. Etkileşimli eğitim yöntem ve tekniklerinin kullanımı Derslerde soru-cevap, tartışma, grup çalışması, proje, gözlem, alan uygulamaları, simülasyon, laboratuvar uygulamaları vb. öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir. Bu amaçla bir takım birimlerde akademik personele yönelik eğitici gelişim programları yürütülmekte olup, ayrıca pedagojik formasyon kapsamında ölçme değerlendirme eğitimleri verilmesi planlanmaktadır.

3. Öğrenci geribildirimleri genel olarak program değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin katılımı sağlanmaktadır. Öte yandan bazı birimlerde öğrencilerden yarıyıl ve/veya yılsonlarında anketler aracılığı ile düzenli geribildirim alınmakta ve raporlar üretilmektedir. Bu raporlar bazı birimlerde ilgili kurul ve komisyonlarda görüşülerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrenim gören öğrencilerin aktif rol almaları için, öğrenciler tarafından seçimle belirlenen program temsilcileri, birim temsilcileri ve üniversite temsilcilerinin ilgili kurul ve toplantılara (Senato Toplantısı gibi) katılımları sağlanarak öğrenci görüşleri değerlendirilmektedir. Ayrıca tüm birimlerimizde akademik personelimizin derslerini işbirlikçi öğretim materyalleri ile yürütmeleri tavsiye edilmekte, ilgili akademisyenlerin bu doğrultuda ihtiyaç duydukları yardım talepleri karşılanmakta ve gerektiğinde gezi-gözlem, konferans gibi faaliyetler için ilgili birimlerle iletişime geçilerek gerekli desteğin sağlanması konusunda da yardımcı olunmaktadır. Öğrencilerin derslerle ilgili olarak şehir içine ve dışına yapacakları her türlü gezi, gözlem ve ders uygulamaları Üniversitemiz [Öğrenci Gezi Yönergesi](#) hükümlerine göre, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla desteklenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamalardan öğrenci değişim programları sırasıyla verilmiştir.

Farabi (yurt içi) öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına ([Farabi Protokoller](#)) adresinden, ulaşmak mümkündür.

Tablo: 2016 – 2017/2017 – 2018 Öğretim Yılı Gelen – Giden Öğrenci Sayıları

--	--	--

FAKÜLTE/YÜKSEK OKUL	2016-2017 ÖĞRETİM YILI		2017-2018 ÖĞRETİM YILI	
	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı	Giden Öğrenci Sayısı
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu	3	1	1	2
Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu	-	-	-	3
Eğitim Fakültesi	13	20	8	23
Fen Edebiyat Fakültesi	-	3		
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	-	1	5
İlahiyat Fakültesi	-	1		
Mühendislik – Mimarlık Fakültesi	1	2	-	4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1	3	9
Turizm İşletme Otelcilik Yüksek Okulu	-	1	-	-
Veteriner Fakültesi	3	-	2	-
TOPLAM	20	29	15	46

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı için Farabi Değişim Programı kapsamında;

a) Aşağıda yer alan tabloda belirtilen üniversitelere, söz konusu üniversiteler dışından giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının en fazla 8 ay süre ile olmak üzere 700 TL,

b) Diğer Devlet üniversitelerine giden öğrencilere ödenecek aylık burs miktarının ise 4 ay süre ile 500 TL olarak belirtilmiştir.

ÜNİVERSİTE ADI	İLİ	ÜNİVERSİTE ADI	İLİ
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi	Ağrı	Hakkari Üniversitesi	Hakkari
Ardahan Üniversitesi	Ardahan	Iğdır Üniversitesi	Iğdır
Batman Üniversitesi	Batman	Mardin Artuklu Üniversitesi	Mardin
Bayburt Üniversitesi	Bayburt	Munzur Üniversitesi	Tunceli
Bingöl Üniversitesi	Bingöl	Muş Alparslan Üniv.	Muş
Bitlis Eren Üniversitesi	Bitlis	Siirt Üniversitesi	Siirt
Erzincan Üniversitesi	Erzincan	Şırnak Üniversitesi	Şırnak
Gümüşhane Üniversitesi	Gümüşhane		

Erasmus Değişim Programı:

Erasmus+ öğrenci değişim programı ikili anlaşmalarına ([Erasmus-İkili Anlaşmalar](#)) adresinden ulaşılabilmektedir.

Aşağıdaki tabloda Erasmus programı kapsamında gerçekleşen öğrenci hareketliliği sayıları yer almaktadır.

Akademik Yıl	Personel Hareketliliği	Öğrenim Hareketliliği	Staj Hareketli
2016-2017	29 (Ders Verme) 17 (Eğitim Alma) Toplam 45	68	33
2017-2018	25 (Ders Verme) 15 (Eğitim Alma) Toplam 40	100	20

Ayrıca, AKTS sisteminin Üniversitemizde sürekli güncellenen, dinamik bir sistem haline getirilmesini sağlamak amacıyla, 10 Ekim 2017 tarihinden itibaren Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından AKTS bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir.

Mevlana Değişim Programı

Mevlana Değişim Programı kapsamında 2017 Yılında Yapılan Anlaşmalar:

2017 yılında, Mevlana Değişim Programı kapsamında 2017-2018 Akademik Yılı için YÖK tarafından ilan edilen Mevlana Değişim Programı çerçevesinde yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında uygun alanlarda protokol anlaşmaları yapılmaya devam edilmiştir. 2017 yılında Üniversitemiz ile yurtdışındaki yükseköğretim kurumlarıyla 11 yeni Mevlana Protokolü imzalanmıştır.

2018 yılında bu hedeflere katkı yapabilmek için yurtdışında daha fazla ortak üniversite ile anlaşma yapmayı ve yabancı öğrencilere ev sahipliği yaparken Üniversitemiz öğrencilerini de Mevlana Değişim Programı kapsamında yurtdışındaki çeşitli üniversitelere eğitim almak için göndermeyi hedeflenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Üniversitemiz derslik, amfi ve laboratuvarlarında yansıtım cihazı ve kablolu-kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Sosyal ve eğitim bilimlerinde ders anlatım araçları olarak teknolojik donanımlar yeterli iken; fen, mühendislik ve veterinerlik alanlarında ileri düzeydeki makine ve teçhizat donanımında eksiklikler bulunmaktadır. Örneğin, Veteriner Hekimlik Eğitiminde yeni teknoloji olan benzetim destekli eğitim sistemi yurtdışında birçok veteriner fakültesinde uygulanmakla birlikte, gerek veteriner fakültemizde ve gerekse ülkemizdeki diğer veteriner fakültelerinde de henüz uygulanmaya konulmamıştır. Akademik Blok Sistemi yardımıyla öğretim elemanları web ortamından bilgi ve belge paylaşımı yapabilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemiz Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulmakta olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I" ve "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II" derslerinin, 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılıyla birlikte Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır. Bununla birlikte bu derslerin devamsızlık alınmaksızın yürütülmesi ve ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının fiziki ortamda (sınıf ortamı) yapılması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından uygun görülmüş ve eğitim öğretime başlanmıştır.

Ayrıca 18.01.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan karar doğrultusunda Sosyal Bilimler Enstitüsü Uzaktan Öğretim İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programının açılması ve 50 öğrenci ile öğrenci alımı uygun görülmüş ve 2017- 2018 Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılından itibaren eğitim öğretime başlanmıştır.

Bazı özellikli veya birbirine yakın bölüm ve programların aynı akademik birimde toplanması ve öğrencilerimizin meslekleri ile ilgili iç içe eğitim almalarının daha yararlı ve verimli olacağı düşünülerek

Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarında başlatılan yapılanma süreci kapsamında;

•Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksek Okulu bünyesindeki Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü, Turizm ve Otel İşletmeciliği programı ilimiz Yeşilova İlçesinin turist ve turizm potansiyelinin açığa çıkarılması, turizm ve turizm dalları ile ilgili programların aynı birim altında toplanması amacıyla Yeşilova İsmail Akın Meslek Yüksekokulu bünyesine aktarılmıştır.

•Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi Kapsamında önceden eğitim öğretim hizmeti vermekte olan Burdur Meslek Yüksekokulu, Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksek Okuluna dönüştürülmüş. Ayrıca, yeni yapılanma gereği Tefenni Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ile Bitki Koruma Programlarının mevcut öğrencilerin statüsünün korunması şartıyla Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokuluna aktarılması hususu Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı tarafından da uygun görülmüştür.

•Ayrıca İİBF ve diğer bazı meslek yüksekokullarında tarım ve hayvancılıkla ilgili, tarım ekonomisi vb. dersler müfredata eklenmiş olup, yeni şekli ile eğitim öğretime devam edilmektedir.

•Üniversitemiz meslek yüksekokullarındaki öğrencilerin, nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemlerini ve yeni teknolojileri tanımlarını sağlama düşüncesiyle 3. ve/veya 4. Yarıyıllarda alacakları “İş Yeri Uygulaması” dersi kapsamında; Üniversitemiz meslek yüksekokulları 3+1 eğitim modeline geçilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ile Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO’da pilot okul olarak belirlenmiş ve uygulamaya geçilmiştir.

•Üniversitemizde bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Ve Burdur Gıda Tarım Ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu’nda 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modeli uygulamasına geçilmiştir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

AB(Avrupa Birliği) bir öğrencinin, öğrencinin tam zamanlı görevinin öğrencilik yapmak olduğunu göz önüne alarak haftalık 30 AKTS olarak tespit edilmiştir.

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Erasmus+, Mevlana ve Farabi kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemleri, öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtasıyla garanti altına alınmaktadır. Öğrencilerimiz, gitmeden önce, bölüm koordinatörlerinin, gideceği üniversitenin ve kendisinin imzasını içeren ve yurt dışında alacağı tüm derslerin kredileri ile birlikte yazıldığı bir öğrenim anlaşması hazırlamaktadırlar. Bu öğrenim anlaşması yine öğrenci itmeden önce birim yönetim kurulunun onayından geçirilmekte ve karşılık gelen dersler de belirlenmektedir. Öğrenci, gittikten sonra değişiklik yaparsa, yapılan değişiklik de yönetim kurulundan geçirilmektedir. Öğrenci döndükten sonra ise gittiği kurumdan aldığı derslerin notlarını gösteren bir not dökümü getirmekte ve bu dökümüne göre biriminde not dönüşümü yapılmaktadır. Öğrencinin aldığı dersler diploma ekine işlenmekte ve transkriptinde de orijinal isim ve kredileriyle yer almaktadır. Bu işlemler sırasında derslerin kredilerinin uyuşmasına dikkat edilmektedir. (AKTS)

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin Erasmus+ kapsamında yapacakları staj için Ulusal Ajansın Üniversitemize gönderdiği staj yeri teklifleri hakkında öğrencilerimize bilgi verilmektedir. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yapılan anlaşmalara staj öğrencileri de dahil edilerek öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Kurum dışı destek bileşenleri, dış paydaşlar ile ilişkiler çerçevesinde karşılıklı etkileşim ile sağlanmaktadır. Örneğin, Eğitim Fakültesi, öğretmenlik programlarında, özellikle Milli Eğitim Müdürlükleri’yle gerçekleştirdiği iş birliği protokolü çerçevesinde staj aktivelerini gerçekleştirmektedir. Meslek yüksekokullarında ise koordinatörlükler yardımıyla öğretim

elemanları tarafından yönlendirmeler ile yapılmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Dış ve iç paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) seçmeli dersleri bu güncellemeler yoluyla yönetmektedir.

Diğer birimlerimiz özellikle meslek yüksekokullarında dış paydaşlarla yapılan toplantılarda sektör temsilcilerinin önerileri doğrultusunda yeni seçmeli dersler tasarlanmakta ve yetkili kurullarca uygun programlara yerleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlar eğitim amaçlarının, program kazanımlarının ve seçmeli derslerin belirlenmesinde katkı vermektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca ilgili bölümün öğretim üyeleri arasından, öğretim üyesi bulunmayan ya da sayıca yetersiz olan birimlerde öğretim görevlileri ve okutmanlar arasından danışmanlar görevlendirilir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre yapılmaktadır. ([Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#))

Akademik danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmaktadırlar. Ayrıca öğrenciler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında gerek kişisel gelişimleri ve sorunları ile ilgili gerekse sosyal konularla ilgili uzman psikologlardan ücretsiz olarak destek alabilmektedirler.

Akademik danışmanlar bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığınca haftalık olarak belirlenen danışmanlık programını yürütmektedirler. Her danışman, danışmanı olduğu öğrenciler mezun olana kadar, danışmanlık görevine devam etmektedir.

Akademik danışmanlar, çözemedikleri öğrenci sorunları ve her eğitim-öğretim döneminin sonunda danışmanı olduğu öğrencilerin sorunları ve alınması gereken önlemleri hakkında bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı başkanlığına bilgi vermektedirler. Ayrıca akademik danışmanlar, bölümde oluşturulan danışmanlar kuruluna katılırlar. Danışmanlık yükü ise, akademik danışmanın ders saati yüküne yansımaz.

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Üniversitemizde, başarı ölçme ve değerlendirme öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin aktiviteleri 100 üzerinden yüzdelik oranlar verilerek değerlendirilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.).

- Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmeyi güvence altına almak için izlediğimiz güvenilir, adil ve şeffaf yöntemlerimiz;

Üniversitemiz, Ön lisans ve Lisans öğrencilerinin sınavları, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) BEŞİNCİ BÖLÜM Sınavlar ve Sınav Dönemleri başlığı altında “Arasınav, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavları”, “Tek ders sınavları”, “Not ortalaması ve not yükseltme”, “Notlar”, “Sınavların değerlendirilmesi”, “Ders tekrarı ile ilgili esaslar”, “Sınav sonuçlarının ilanı ve itiraz” gibi ana esaslara göre değerlendirilmektedir. Not giriş işlemlerinin yapıldığı Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sisteminin kullanılması ve yapılacak herhangi bir değişiklik için birim yönetim kurulu kararına ihtiyaç duyulması da değerlendirmeyi güvence altına almak için uygulanmış bir yöntemdir.

Sınavların Ölçme ve değerlendirmesi “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi” hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. ([Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#))

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir? Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Öğrencilerin mezuniyetleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'nin YEDİNCİ BÖLÜM “Mezuniyet, diplomalar ve bitirme belgeleri” konu başlığı altında yer alan hükümler doğrultusunda yapılmaktadır. Diplomaları ise “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” hükümlerine göre düzenlenmektedir. ([Diploma Yönergesi](#))

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme doğrudan değerlendirme araçları olan yazılı, sözlü ve uygulama sınavlarına ek olarak ödev, proje çalışması, laboratuvar çalışmaları ve staj uygulamaları ile yapılmaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

BDY konusundaki bilgilendirmeler, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme yönergesiyle yapılmaktadır. ([Bağlı Değerlendirme Yönergesi](#))

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Üniversitemiz öğrencilerinin devamı ile ilgili, düzenlemeler Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin](#) DÖRDÜNCÜ BÖLÜM Eğitim-Öğretim Dönemleri, Programları, Planları ve Dersler başlığı altında “Devam zorunluluğu ve dersin şubelere ayrılması” konu başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b bentlerine; ALTINCI BÖLÜM Mazeretler, Mazeret Sınavları ve İzinler başlığı altındaki maddenin (1) fıkrası a,b,c bentleri “İzin” konu başlığı altındaki fıkralar doğrultusunda yapılmaktadır.

Sınavlara girilmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması ile ilgili düzenleme ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ALTINCI BÖLÜM “Mazeret sınavları” konu başlığı altındaki maddelere göre düzenlenmektedir.

Lisansüstü öğrencileri için ise Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) hükümleri uygulanmaktadır.

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Öğrenci memnuniyetini arttırmak yüksek nitelikli bir öğrenci yaşamı geliştirmek amacıyla, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) kurulmuş olup, konuyla ilgili Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca bir yazılım gerçekleştirilmiştir. 10.02.2017 tarihi itibarıyla servise açılan sisteme öğrenciler, ([MAKÜ](#)) adresindeki ÖDEMER bloğundan kullanıcı adı/öğrenci numarası ve OBS şifresi ile giriş ([ÖDEMER Giriş](#)) linkinden yapabilmektedir. 03.11.2017 tarihi itibarıyla alınan rapora göre sistem üzerinden 470 talep alınmış olup, konularına göre Üniversitemizin ilgili birimlerince öğrencilere cevap verilmiştir. Konu ile ilgili yardım videosuna ([ÖDEMER Yardım](#)) bağlantısından ulaşılabilir.

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme doğrudan değerlendirme araçları olan yazılı, sözlü ve uygulama sınavlarına ek olarak ödev, proje çalışması, laboratuvar çalışmaları ve staj uygulamaları ile güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, alınan öğrencilere “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”nin ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Enstitülerin lisansüstü öğrenci kabulleri ise 2016 yılında YÖK’ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yapılmaktadır.

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK’ün belirlediği ve “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)” esasları uygulanır.

Özel yetenek ile öğrenci alan Eğitim Fakültesi “Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı, Müzik Öğretmenliği Programı”, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav [Yönergeleri](#) çerçevesinde ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu “Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı”, “Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Eğitimi Programı” [Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesi](#) çerçevesinde; ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar Senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar kamera kaydına alınmaktadır.

Üniversitemizde yatay geçiş, özel öğrenci ve çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümleri çerçevesinde hazırlanan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi](#)” Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)”, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Özel Öğrenci Yönergesi](#), Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönerge](#) doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizde 2016 ve 2017 yılı (yılsonu itibarıyla) eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik personel sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Sayıları

Kadro Ünvanı	2016 Yılı Akademik Kadro Sayısı	2017 Yılı Akademik Kadro Sayısı	Değişim
Profesör	56	71	%26 artış
Doçent	77	74	% 4 azalış
Yardımcı Doçent	235	259	%10 artış
Öğretim Görevlisi	169	193	%14 artış
Okutman	34	36	%5 artış
Uzman	25	28	%12 artış
Araştırma Görevlisi	197	191	%3 azalış
TOPLAM	793	852	%7 artış

Üniversitemiz Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerinin geliştirilmesi için yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum, seminer, kurs gibi bilimsel etkinlikleri Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi (

<http://mehmetakif.edu.tr/files/yonerge/akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf> jhtzpd) doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ödenecek yurtiçi ve yurtdışı yolluk, yevmiye ve konaklama ücretinin toplamda üst sınırı her yıl Şubat ayı içerisinde Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. 24.01.2017 tarih ve 367 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararıyla 400,00TL olan yurt içi parasal destek 500,00 TL'ye çıkarılmış ve yurt dışı 2.000,00 TL parasal destek de devam etmektedir. Ayrıca BAP projeleri, akademik teşvik programları ile eğitim-öğretim becerilerini destekleyici imkânlar sunmaktadır.

- Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mevcut mekanizmalar;

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Mevcut durumda, belirli periyotlarla akademik unvanında gelişme olan akademik personel için biniş giyme ve plaket törenleri tertip edilmektedir.

- Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmada, akademik kadrosunun nicelik ve nitelik açıdan sürdürülebilirliğinin güvencesi;

Üniversitemizin Devlet Üniversitesi olması öğretim elemanlarına 2547 Sayılı Kanun'la tanınan sürekli kadro imkânı sürdürülebilirliğin güvence altına alınmasında etkili olmaktadır. Diğer taraftan, nicelik olarak dekanlık ve rektörlük nezaretinde öğretim elemanı kadrolarına yenileri eklenmektedir. Nitelik olarak ise akademik destek faaliyetleri (teşvik, proje ve yurtiçi - yurtdışı eğitim olanaklarını) ve özlük haklarının sağlanmasıyla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmesine destek verilmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Ders görevlendirmelerinde öncelikle dersi verebilecek öğretim üyelerinin akademik alanları dikkate alınarak belirlenmektedir. Ayrıca YÖK'ün öğrenci alımıyla ilgili bölüm ve programda bulunması gereken öğretim elemanının nitelikleri ve ders içerikleriyle ilgili kriterleri en öncelikli güvence olarak görülür. Ders görevlendirmelerinde ise ilgili bölüm başkanlıklarında, bölüm kurulu kararıyla ders içerikleriyle dersi verebilecek öğretim üyesinin akademik alanı dikkate alınarak belirlenmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumumuzun hedefleri doğrultusunda, eğitim ve öğretim programları dış paydaşlar ile görüş alışverişi, mezun bilgileri, KPSS sınav sonuçları, sektör bilgileri ve istihdam durumları göz önüne alınarak güncellenmektedir.

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Bu süreç 2547 Sayılı kanununun 31'inci Maddesinin "Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim - öğretim uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim elemanları, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler." hükmü uyarınca işletilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz kütüphanesinde 2016 ve 2017 yılı envanteri aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak verilmiştir.

2016-2017 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

KAYNAK TÜRÜ	2016 Yılı Sayıları	2017 Yılı Sayıları	Değişim (%)
Basılı Kitap Sayısı	50606	56628	%12 artış
E Kitap Sayısı	175058	166962	%5 azalış
E Dergi Sayısı	32758	74361	%127 artış
Veri Tabanı Sayısı	23	33	%43 artış
Yüksek Lisans Tez Sayısı	294	327	%11 artış
Doktora Tez Sayısı (MAKÜ de yapılmış olan)	21	22	%4 artış

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçları Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna (Yurtkur) bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Bu yurtlar; Burdur Kız Öğrenci Yurdu, Safahat Kız Öğrenci Yurdu, Rahmi Sultan Kız Öğrenci Yurdu, Asımın Nesli Erkek Öğrenci Yurdu ve Fereli Sinan Efendi Erkek Öğrenci Yurdu olmak üzere toplam 5 adettir. Kız yurtları şehir merkezinde, erkek yurtları Üniversitemizin İstiklal Yerleşkesinde bulunmaktadır.

Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesi'nde bulunan 2 adet Merkezi Yemekhane mevcuttur. İlçelerde bulunan öğrencilerin yemekhane hizmetleri, öğrenim gördükleri akademik birimler tarafından yürütülmektedir. Mevcut yemekhanelerde öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılayacak öğle yemeği hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrenciler akademik birimlerde bulunan kantinlerden de beslenme ihtiyaçlarını karşılayabilmektedir. Üniversitemizin merkez yerleşkesinde kapalı spor salonu ve çim saha, istiklal yerleşkelerinde spor kompleksi ve yarı olimpiik bir yüzme havuzu ile akademik birimimiz bünyesinde basketbol ve voleybol sahaları bulunmaktadır. Bu spor alanlarından hem öğrenciler hem de üniversite personeli yararlanmaktadır.

Ayrıca, Spor Toto Teşkilat Başkanlığı'nın da desteği ile temeli atılan ve inşaatı devam etmekte olan MAKÜ Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi Projesiyle ilgili Spor ve Sağlık Eğitim ile Spor Sektörünün Entegrasyonu konulu Ağlasun da bir çalıştay düzenlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu insan kaynağı, öğrenci potansiyeli ve fiziki alan avantajlarını kullanarak kurulacak olan Spor Bilimleri ve Sağlık Fakültesi'nin yeniden yapılandırılması planlanmaktadır.

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında I. ve II. Öğretim Programında öğrenci olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin daha iyi eğitim alabilmeleri için kurulan Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı 26 Şubat 2018 tarihinde faaliyetine başlamıştır. Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi Toplanma Merkezi Değirmenler Mahallesi Akdeniz Bulvarı No:120/27'de bulunan Yüksekokulumuz Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Uygulama Mutfağı, pastane, kasaphane, sebze hazırlık, bulaşıkhanesi ve ana mutfaktan oluşmaktadır. 590 m² kapalı alana sahip olan uygulama mutfağı endüstriyel mutfak ekipmanları ile tam olarak donatılmış ve ideal olarak 30 öğrencinin, maksimum kapasitede ise 50 öğrencinin aynı anda yiyecek üretimi yapabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde kapalı alan olarak; 480 adet derslik (toplam 33.805 m²), 307 laboratuvar (toplam 16.926 m²), 302 atölye/laboratuvar uygulama alanı (toplam 19.615 m²), 1 adet hayvan hastanesi (toplam 9.000 m²) ve kütüphane birimi (1.270 m²) bulunmaktadır. Üniversitemizin kapalı alanı 2015'de 209.223 m², 2016'da 290.542 m², 2017'de ise 329.549 m² olmuştur.

Araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği kitap dışı materyaller (VCD, DVD) ayrıca kullanıcı hizmetine sunulmaktadır. Kullanıcılar, elektronik kütüphane hizmetleri ile e-kitap, e-dergi, tez ve magazinlere kampüs içi ve kampüs dışından 7/24 erişebilmektedir. Merkez Kütüphane, kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak için her eğitim-öğretim yılı başında kullanıcılardan kitap ve veri tabanları ile ilgili talepler toplanmakta ve belirlenen bütçe dahilinde kaynaklar temin edilmektedir. Akademik dönem içinde mevcut kütüphanemizin araştırma salonu 08.35 – 17.30, çalışma salonu 7/24, tatil dönemlerinde ise hafta içi 08.35 – 17.30 saatleri arasında hizmet vermektedir. 21.03.2016 tarihinde temeli atılan yeni Merkez Kütüphane bina inşaatı devam etmekte olup, 2018 yılı içerisinde açılışı yapılarak 7/24 hizmet vermesi planlanmaktadır.

2016-2017 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

KAYNAK TÜRÜ	2016 Yılı	2017 Yılı Sayıları	Değişim (%)
	Sayıları		
Basılı Kitap Sayısı	50606	56628	%12 artış
E Kitap Sayısı	175058	166962	%5 azalış
E Dergi Sayısı	32758	74361	%127 artış
Veri Tabanı Sayısı	23	33	%43 artış
Yüksek Lisans Tez Sayısı	294	327	%11 artış
Doktora Tez Sayısı (MAKÜ de yapılmış olan)	21	22	%4 artış

Üniversitemiz, yerleşkesinin her noktasında öğrencilerin eğitim, öğretim ve araştırmalarını yürütmelerine imkan sağlayan kablolu ve kablosuz internet erişim hizmeti sunmaktadır. Ayrıca öğrenciler internet bağlantısı olan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanabilmektedirler. Tüm derslik ve laboratuvarlarda projeksiyon ve internet mevcut olup, bilgisayar kullanımına imkan vermektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Üniversitemizin farklı alanlarda ihtiyaç duyduğu yazılım programları oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda 2016 yılında 8 adet yazılım üretilmiş, 2017 yılında ihtiyaçlar göz önüne alınarak planlanan 7 adet yazılım üretiminin üzerine çıkılarak 11 adet yazılım kullanıma sunulmuştur. 2018 yılında ise, önceki yıllarda yazılım ihtiyaçlarının giderilmesi de dikkate alındığında 5 adet yazılım üretimi öngörülmüştür. Bu üretimlerin yanı sıra kullanılmakta ve birimizimizce yazılmış ve tasarlanmış olan yazılımların güncellemeleri devam etmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitenin merkez yerleşkesinde toplu etkinliklere yönelik Kongre ve Kültür Merkezi mevcuttur. Bu merkez dışında istiklal yerleşkesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları da mevcuttur. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde toplam 100 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Topluluklar; konferans, seminer, sergi, gezi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlemektedir. Düzenlenen bu etkinliklere Üniversitemiz tarafından her türlü (araç tahsisi, personel görevlendirilmesi, yer tahsisi vb.) destek verilmektedir.

Mevcut topluluklara yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına Rektörlük tarafından maddi destek sağlanmaktadır.

Verilen destekler ile 2017 yılında Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları 90 etkinlik, kültürel faaliyet olarak ise toplamda 147 etkinlik yapılmış olup, toplamda 32.326.-TL. harcama yapılmıştır.

Ayrıca 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle özel durumlarından dolayı 20 Milli Sporcuya, 10 engelli öğrenciye, 1 şehit yakınına ve 2 gazi yakını da olmak üzere toplamda 320 öğrencimize yemek yardım desteği verilmiştir. Kısmi zamanlı öğrenci olarak da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 276 öğrenci, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında ise 317 öğrenci çalıştırılarak öğrencilerimize destek verilmiştir.

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu program ve hizmetlerin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan Psikolog ve Rehberlik-Danışman ile sağlanmakta, ayrıca birimde istihdam edilen 4 hemşire ile Üniversite bünyesinde görev yapan 2 aile hekimi ve 2 hemşire ile sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi'ndeki öğrenci ve personele daha hızlı hizmet vermek adına Sağlık Müdürlüğünden 2016 yılında 112 Acil İstasyon Merkezi kurulması talebinde bulunulmuş olup 2018 yılında olumlu sonuç alınması beklenmektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi yerine 2017 yılında Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler kayıt haftasında belirlenerek Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte ve çözüm önerileri sunulmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı ve akademik birimlerin engelli birim temsilcileri ile koordineli bir şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Engelli öğrenci sayısı 2017 yılında 41 olarak tespit edilmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı "[Öğle Yemeği Yardım Yönergesi](#)" doğrultusunda %40 engelli olduğunu Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla ve daha fazla engeli bulunan öğrenciler, doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Yine öğrencilerin ulaşmak istediği ders materyalleri için Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından destek sağlanmaktadır. Bunlar dışında vakıfların (TESYEV vb.) engelli öğrencilere yönelik sağladıkları burslar öğrencilere birimiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerin engel gruplarına göre vakıf burslarından faydalanabilmeleri için engelli öğrenci birim komisyonu çalışmalar yürütmektedir. Engelli öğrencilerin üniversite içindeki sınavları devam ettiği akademik birimde Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Engelli Öğrenciler Eğitim- Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi](#)'nde belirtilen usul ve esaslara uygun şekilde yürütülmektedir.

Erasmus+ programı kapsamında öğrenci hareketliliğine başvuran engelli öğrencilerimiz için fazladan 10 puan verilerek, bu öğrencilere pozitif ayrımcılık sağlanmaktadır. Ayrıca engelli öğrencilere ihtiyaç duydukları takdirde Erasmus+ süreci boyunca hak ettiği hibeyle ek olarak refakatçi desteği de verilmektedir.

Ayrıca Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)" esasları uygulanır.

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemiz eğitim, öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli olarak değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek için çaba harcamaktadır. Sunmuş olduğu program ve hizmetlerin niteliğini güvence altına almak için akreditasyonu benimsemiştir. Kurumun orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini ve bunlara ulaşmak için izlenecek yol ve yöntemler ile kaynak dağılımını içeren bir stratejik planlama ile performans/kalite göstergeleriyle başarı ve başarısızlıkları takip etmekte ve değerlendirmektedir.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel**

Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmıştır. Bu amaç doğrultusunda Burdur Meslek Yüksek Okulunun adı "Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu" olarak değiştirilmiştir. Tematik anlamda ülkemizde ilk olma özelliğini taşıyan yüksekokulumuzda, açılacak yeni programlarla Gıda, Tarım ve Hayvancılık alanında ara eleman yetiştirmeye devam edecektir. Ayrıca açılması düşünülen yeni programlarla akademik birim sayısının artmasının yanı sıra, tarım ve hayvancılık ile gıda sektörünün ihtiyaç duyduğu yeni alanlara yönelik ara eleman ihtiyacı karşılanacaktır. Üniversitemiz, pilot üniversite seçilmesi dolayısıyla desteklenecek projeler kapsamında, Akademik Birimler alanları ile ilgili araştırma stratejisi ve hedefi belirlemiş ve konusunda uzman personele ve akademisyenlere ilgili projeye uygun çalışmalar gerçekleştirmeye yönelik bilgilendirme gerçekleştirmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bölgesinin kalkınması hususunda tarım ve arkeolojik kazılar konularına yoğunlaşmıştır. Bu amaçla 2017 yılında 350 dönüm arpa, 100 dönüm yulaf, 150 dönüm korunga ve 100 dönüm de karma yem bitkisi olmak üzere toplam 700 dönüme ekim yapılmıştır. "Burdur ili Arkeolojik ve kültürel miraslarının lazer teknolojisi ile 3 boyutlu modellemesi" projesi gerçekleştirilmiştir. Kibirya Kazısı Kültür ve Turizm Bakanlığının oluru ve desteği ile Üniversitemiz Yönetiminde sürdürülürken, Sagalassos kazısında da başkan yardımcılığını Üniversitemiz akademik personeli üstlenmiştir. Ayrıca bölgenin bir çok arkeolojik alanının yüzey araştırmasını gerçekleştirmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte yürütülen "**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşması**" temalı proje çalışmaları kapsamında Üniversitemiz "**Hayvancılık**" alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak seçilmesinin ardından hayvancılık ve hayvancılığa dayalı faaliyetlere özel olarak odaklanmış ve politikasını oluşturarak kamuoyuna sunmuştur.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Kanıtlar

- [Kanıt-F8 MAKÜ Politika Dokümanı.pdf](#)

Üniversitemizde bünyesinde il merkezinde eğitim faaliyetlerini yürüten Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Burdur Gıda Tarım Ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu'nda 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren mesleki işyeri eğitimine dayanan 3+1 eğitim modeli uygulamasına geçilmiştir. Bu eğitim modelinde öğrencilerin 3 yarıyıl üniversitede alacakları teorik eğitimlerin ardından bir yarıyıllarını işyerlerinde uygulamalı eğitim olarak geçirmeleri ve bu sayede sektörün meslek yüksekokullarından beklediği nitelikleri kazanmış olarak mezun olmaları amaçlanmaktadır.(Senato kararı 17.08.2017 tarih/ toplantı no:300 madde:1)

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Üniversitemizin hayvancılık alanında pilot üniversite seçilmesiyle bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin hayata geçirilmesine öncelik verilmeye başlamıştır. Hayvancılık projesi, 3 ana eksen üzerinde yürütülmekte olup, toplam 42 proje içermektedir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Bölgesel kalkınmanın diğer hususlarını göz önüne aldığımızda,

- TARIM,

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yerleşke alanı içerisinde tarım faaliyetleri yürütülmektedir. Bu amaçla 2017 yılında 350 dönüm arpa, 100 dönüm yulaf, 150 dönüm korunga ve 100 dönüm de karma yem bitkisi olmak üzere toplam 700

dönüme ekim yapılmıştır. Tarım faaliyetlerinden elde edilen ürünler, merkez bünyesinde bulunan çiftlikte bir tarafta araştırma ve uygulama amacıyla bulunan hayvanların beslenmesinde kullanılırken diğer taraftan bölgenin yem bitkileri ile ilgili potansiyelinin araştırılmasında kullanılmaktadır.

- ARKEOLOJİK KAZILAR konularında, “Burdur ili Arkeolojik ve kültürel miraslarının lazer teknolojisi ile 3 boyutlu modellemesi” isimli proje 340.000 tl ile gerçekleştirildi. Digital ortamın kullanılarak birçok eserin 3 boyutlu gösterimi hazırlandı. BAKA projesi olarak gerçekleştirilen bu projede Hem Kbyra hem de Sagolasos kazılarındaki eserlerin 3D teknolojisi ile elektronik ortamda verileri toplandı. Elde edilen bu veriler araştırmacı ve arkeoloji meraklılarına web üzerinden paylaşılabilir hale getirilmiştir. İlerleyen aşamalarda bu verilerin paylaşımı ile dünyanın her köşesinden araştırmacı ve arkeoloji meraklılarının Burdur’da bulunan antik kentleri tanınmaları ve projenin kültür turizmde hareketlilik yaratması beklenmektedir.

Bu proje dışında, “Kıbyra Kazısı” Gölhisar İlçesi ve Aynı ilçe ve çevresini kapsayan “Uylupınar – Erken Kıbyra yüzey araştırması” Bucak İlçesi’nde “Şeref Höyük / Komama ve Çevresi yüzey araştırmaları” bölgenin aynı zamanda tarih öncesi kültürlerini incelemektedir. Yine Bucak İlçesi’nde “Kremna ve Çevresi yüzey araştırması” öğretim üyelerimiz tarafından yürütülmektedir. Pisidia dağlarında gizlenmiş bu muhteşem kent bir taraftan bilim dünyasına tanıtılırken diğer taraftan da kültür turizmin hizmetine sunulmaktadır. Arkeolojik kazılarda Ağlasun ilçesinde Sagolasos antik kentinde kazılar Belçika Krallığı tarafından yürütülmekte iken, 2017 yılı için 3 ay boyunca sürecek olan kazılara Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nden de 5 kişilik ekip akademik ve teknolojik destek verdi. Sagolasos antik kentinde 3 boyutlu lazer ile restorasyon tekniklerinin gelişmesi sağlandı. Ayrıca çeşitli eserlerin 3 boyutlu görüntüleri elektronik ortama aktarıldı. Sagolasos kazılarında antropolojik destek yine Üniversitemiz Antropoloji bölümünden öğretim üyeleri tarafından verildi.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından çok kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınmaya destek olmak amacıyla da üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bir dizi toplantılar yapmıştır. BAP ve TÜBİTAK projelerine ilişkin süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir.

Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından çok kısıtlı imkanlar dahilinde karşılanmaya çalışılmaktadır.

Araştırma Faaliyetleri için öncelikler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi merkezi birimlerce ortaya konulan stratejiler çerçevesindedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi 10’uncu madde c bendinde “Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere” öncelik verilmektedir.

BAP aracılığı ile araştırma projeleri, tez projeleri desteklenmektedir.

2017 yılına ait Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı										
2016-2017										
PROJELER	Önceki Yılandan Devreden Proje		Yıl İçinde Eklenen Proje		Toplam		Yıl İçinde Tamamlanan Proje		2016-2017 Yılı Ödenekleri	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
KALKINMA BAKANLIĞI	0	0	0	1	0	1	0	0	0	56.000.000,00
TÜBİTAK	18	12	4	5	22	17	8	9	4.296.537,00	4.029.147,00

A.B.	0	2	1	0	1	2	0	0	34.160€	65.825,00 €
BAP	60	131	132	85	192	216	53	59	5.533,32₺	2.758.335,00 ₺
TAGEM	1	0	0	0	1	0	1	0	170.494,45₺	0₺
BAKA	2	0	1	1	2	1	2	0	1.313.813,82₺	4.500.000,00 ₺
TOPLAM	81	145	138	92	219	237	64	68	11.313.813,82₺	67.353.307,00 ₺
01.01.2016-31.12.2016/ 01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasındaki gerçekleşme rakamları esas alınmıştır.									34.160,00 €	65.825,00 €

Genel olarak, bütün birimler bazında fiziki/teknik altyapı eksikliği bulunmakla birlikte Eğitim Fakültesi için yeni bir bina tamamlanmış olup 2017 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi kendi binasına taşınmıştır. Aynı şekilde İlahiyat Fakültesi kendi binasına 2017 yılında taşınmıştır. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Turizm Meslek yüksekokulu için yeni bina yapımı ve İstiklal Yerleşkemiz içerisinde Kütüphane binası inşaatı devam etmektedir.

Bunlarla birlikte hayvancılık alanında pilot üniversite olduğumuzdan gelecek olan kurum dışı kaynaklarla ilgili ilk değerlendirme ve proje hazırlanmış olup ilgili projelere ait bütçe tablosu Ek F1’de verilmiştir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede;

v İlgili yönergenin 9’uncu maddesinin d bendine Hayvancılık Destek Projeleri (HAYDEP) türü eklenmiştir. Yeni bir proje türü olan HAYDEP projesi Rektör tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumu öğretim üyeleri ve doktor unvanını almış öğretim elemanlarına hazırlatılan, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile Yükseköğretim Kurumunun mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı hedefleyen projelerdir.

v İlgili yönergede proje türlerinde kısıtlamalar bulunduğu halde hayvancılık türünde (HAYDEP) yapılacak proje başvurularında kısıtlamalar kaldırılarak hayvancılık alanında proje başvurularının yapılması esnetildi.

v İlgili yönergenin 11’inci maddesinin d bendinde önerilecek projelerin seçimlerinde öncelik belirlenirken “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları (HAYDEP vb.) ile ilgili proje başvurularına” öncelik verileceği belirtilerek HAYDEP alanında başvuru yapılması teşvik edildi.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Bölgesel Kalkınmaya destek olmak amacıyla üniversitemiz Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi bir dizi toplantılar yapılmış, projelerde paydaş olarak tüm sanayi, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ile kuluçka ortamı oluşturulmak üzere davetler yapılmıştır, bir kuluçka ortamı hazırlamaya çalışmıştır.

Burdur Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Burdur Veteriner Hekimler Odası ve Burdur Süt Üreticileri Birliği gibi sektör temsilcileri ile gerekli toplantılar yapılmış süreç ilerledikçe gerekli protokollerin yapılması için gerekli kararlar alınmıştır.

Kurumun araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

BAP destekli projelerde bu izleme BAPkoordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmekte, Tübitak, yada farklı dışarıdan desteklenen projelerde izleme ilgili projenin denetim mekanizmalarına bırakılmaktadır. Bu tür araştırmaların çıktılarını üniversitemiz adresli yayımlar, kütüphanedeki tez ve proje sonuç raporları, katıldıkları bilimsel etkinlikte parasal destek sağlamadan önce kişiden istenen özet, davet ya da kabul yazıları, etkinlikten

sonra basılan kitapçığın ilk sayfası ve özet sayfası istenmektedir

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Tubitak destekli projelere bütçenin belli bir kısmı üniversite tarafından desteklenecek olması,projenin kabul edilip fonlama ihtimalini artırmaya yöneliktir.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Kurumumuz diğer kurumlarla işbirliği yaparak TÜBİTAK, KOSGEB, BAKA, AB Programlarına destek sağlamak ve işbirliğini özendirilmektedir. Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde kurumlararası çalışmalara yer vermekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmasını teşvik etmektedir. Akademisyenlerin bu tür çalışmaları için 24.01.2017 tarih ve 367 sayılı Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararıyla 400,00TL olan yurt içi parasal destek 500,00 TL'ye çıkarılmış ve yurt dışı 2.000,00 TL parasal destek de devam etmektedir. ADİM üniversiteleri kapsamında çeşitli işbirliği anlaşmaları, diğer üniversitelerle yapılan farklı protokollerde, merkez araştırma laboratuvar imkânlarının bizim kurumumuza da aynı ücretler karşılığında açılması, araştırma stratejilerinde kurumumuzun bize sağladığı platformlar olarak değerlendirilebilir.

Akademik Teşvik sistemi bu anlamda araştırmacıları motive eden bir faktördür.

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Teknoloji Transfer Ofisi 2016 yılı Eylül ayı içerisinde Almanya'nın Jülich Araştırma Merkezi ziyareti gerçekleştirmiştir. Bu ziyarette Jülich Araştırma Merkezinin altyapı imkanları ve araştırma konuları hakkında bilgi alınmıştır. Ziyaret sonrasında Kasım 2016 tarihinde Jülich Araştırma Merkezi Fotovoltaik Araştırmalar Merkezi Müdürü Dr. Friedhelm FINGER Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine gelmiş ve Jülich Araştırma Merkezi ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol kapsamında Nano-Elektronik araştırma Laboratuvarı alt yapısı için bağış antlaşması yapılmıştır. Bağışlar Temmuz 2017 itibari ile üniversitemize ulaşmıştır. Laboratuvar kurulumuna devam edilmektedir.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Araştırma kadromuzun, akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek sağlanarak mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. ÖYP ve Erasmus gibi değişim programları da sürdürülmektedir.

Üniversitemizde atama, yükseltme ve değerlendirme süreçleri, Kurumumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre yürütülmektedir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

Kurumumuzda, 2547 Sayılı Yasa ve Atama yükseltme kriterlerine göre, YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Bundan başka üniversitemizin başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri yönergesi ile atanma ve yükseltme yönergesi uygun olarak personel alımı sağlanmaktadır. Ayrıca hayvancılık alanında pilot üniversite olarak seçilmesiyle YÖK tarafından ayrıca tahsis edilen 10 adet öğretim elemanı kadrosu sadece bu

projede istihdam edilmiştir.

Akademik faaliyetlerde yol ve konaklama giderleri karşılanarak BAP Koordinatörlüğünce projelere destek sağlanarak mevcut personelin yetkinliğinin geliştirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimlere katılmaları teşvik edilmektedir. Lisansüstü eğitim izinleri kurum tarafından verilmektedir. Kurumuzda bulunmayan ancak ihtiyaç olan anabilim dallarında araştırma kadrolarımızın güçlenmesi için ÖYP programı ile araştırma görevlimiz diğer üniversitelerde eğitim almaktadır. Erasmus programları ile öğretim elemanlarımız yurt dışında kendilerini geliştirme imkânları sunulmaktadır.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Kurumuzun hazırladığı atama yükseltme yönergesindeki kriterlere göre araştırma performansları değerlendirilmektedir. Kurumumuzda daimi kadroda istihdam edilen araştırma kadromuz yanında, yıllık atanma süreleri dolduğunda hazırladıkları faaliyetleri ilgili birimde kurullara sunmaktadır, araştırma görevlilerimiz bu kurullarda yıl içinde yapmış oldukları faaliyetler kurul tarafından uygun görülünce bir kez daha atabilmektedirler, yine Yrd. Doç. kadroları 3 yılda bir minimum toplamaları gereken puan ile yeniden atanmaktadır.

Atamalar ve yükselmeler sonucunda 2017 yılı için ortaya çıkan durumla ilgili Akademik Personelin Birimlere göre dağılımını gösteren tablo "Kurum Hakkında Bilgiler" bölümünde verilmiştir.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetleri için özel sektörden sponsorluk gibi destekler ile kaynak sağlanabilmektedir. Ayrıca, akademisyenler bireysel olarak TÜBİTAK, BAKA, TAGEM, Avrupa Birliği çeşitli kurumlarla çalışmakta araştırma desteklerini kullanmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Yönergesi 10'uncu madde c bendinde "Uluslararası alanda tanınmış ve kabul edilmiş dergilerde yayımlanmış konu ile ilgili orijinal araştırmaları olan araştırmacıların projelerine, kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluşlar tarafından maddi olarak desteklenen tercihen bir ürün ya da hizmet zincirinin halkalarına yönelik projelere" öncelik verilmektedir.

26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmeliğe ve Üniversitemiz **Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı çerçevesinde yeniden hazırlanan** Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesi 18/04/2017 tarih ve 295/6 sayılı Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Senatosunca alınan kararla yürürlüğe girmiştir.

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında, Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine eklenen HAYDEP proje türü için başvurular başlamış olup; ilk proje olarak "Salyangoz Yetiştiriciliği'nde En Çok Tercih Edilen Tür Olan Helix aspersa (Müller, 1774)'nın İklimlendirilmiş Kuluçkahane Şartlarında Yumurta Verim Performansının Araştırılması" adlı proje 14.000,00 tl bütçe ile kabul edilerek başlamıştır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Uygulama Yönergesine 2018 yılı içerisinde "MP ve TP projelerinin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması programı kapsamında olması durumunda BAP Komisyonunca belirlenecek oranda bütçe artırımı yapılması" ibaresinin eklenmesi için değişiklik önerisi Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur.

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı, Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırma başlığı altında performans göstergeleri için 6 aylık dönemlerde, izleme ve değerlendirme için ise yıllık olarak izleneceği belirtilmiştir. İzleme ve iyileştirme çalışmaları ise faaliyet ve değerlendirme raporları ile ölçülmektedir. Üniversitemizin yürüttüğü araştırmalar ekonomik ve sosyo-kültürel katkı sağlamaktadır. Bu araştırma sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmaktadır. Kurumumuz 2017 değerlendirmesini, Senatoda “MAKÜ Türkiyede nerede?” başlıklı sunumla yapmıştır.

Birimlerden alınan faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Faaliyet raporunda toplam proje sayısı, makale ve bildiri sayıları yer almaktadır. Bunun yanında akademik teşvik puanları bir performans olarak izlenmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planında Kanıt-A9 Hedef Kartı 9 ile belirlenen Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarının kalite göstergesi olarak değerlendirilmesi henüz izlenmemektedir. Ancak 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırma başlığı altında bölgenin ve ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak hedefi bulunmakta ve 6’şar aylık zaman dilimleriyle izleneceği belirtilmiştir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt-A9 MAKÜ Hedef Kartları 2017.pdf](#)

Araştırma verilerinin sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayınlanmakta olup, Üniversitemiz çeşitli birimlerinde bulunan e-dergiler şunlardır.

- Fen Bilimleri Enstitüsü dergisi
- Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Eğitim Fakültesi Dergisi
- İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Spor Araştırmaları Dergisi
- Veteriner Fakültesi Dergisi

Araştırma faaliyetlerine yönelik değerlendirme sonuçları, faaliyet raporları olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığını sayfasında, akademik teşvik puanları olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Araştırma kalitesinin izlenmesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine göre başvurularla izlenmektedir. Araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliği ve iyileştirilmesi daha önce yapılmamaktaydı ancak 2017-2021 Stratejik Hedeflerimizde Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak hedef olarak belirlendiğinden 6’şar aylık dönemlerle izleneceği ve hedefin gerçekleşmesi/iyileştirilmesi için üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliklerinin arttırılması sağlanacaktır. (Kanıt-A9 Hedef Kartı 8)

Üniversitemiz faaliyet raporları her yıl bir önceki yılın raporuyla karşılaştırmalı olarak değerlendirilmektedir. İç denetim mekanizmalarının daha iyi çalıştırılması, periyodik toplantılar yapılması, yapılan çalışmaların raporlaştırılması ve aynı zamanda verilen görev ve sorumlulukların izlenmesi ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Yapılan çalışmaların kurumun hedeflerine ulaşmasına ne derece katkı sağladığını saptama ve eksiklikler belirlenerek bu konuda iyileştirmelerin yapılmasına yönelik sağlanabilecek katkılar üzerinde durulmaktadır.

Kalkınma Ajansının katkısı, Santez projeleri, BAP ve TÜBİTAK projeleri ile bölgesel kalkınmaya destek olabilmek için başvurulabilecek diğer kurumlardır. Bu destekler ile de üretilecek olan kitler için laboratuvar alt

yapısı ve varsa eksik kısımları giderilemeye çalışılacaktır. Geliştirilecek ürünlerin seri üretimi sağlanıp Ülke ekonomisine katkıda bulunulacaktır.

Hayvancılık sektöründe ortaya konulan sorunlar için çözüm odaklı projelerin geliştirilmesi, alternatif üretim tekniklerinin belirlenmesi veya doğal yöntemlerle et ve süt ürünlerinin verim ve kalite özelliklerinin iyileştirilmesi, saklanması, ambalajlanması, üretim teknolojisinin yenilenmesi gerekmektedir. Kurulması planlanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm olacaktır. Her yeni fikir ve buluş gelecekte başka fikirlerin kaynağı niteliğini taşıyacak ve devamlılığını sağlayacaktır. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası platformda bölgenin dünya standartları ile rekabet edebilir düzeye ulaşmasını teşvik etmek hedeflenmektedir.

Kurulması planlanan ve BAKA tarafından 4.500.000,00 TL bütçe ile GÜDÜMLÜ Proje olarak onaylanan Süt Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Merkezi'nde yapılacak çalışmalar ile sadece Burdur ilindeki işletmelerin değil, sektörde yer alan tüm firmaların karşılaştığı sorunlara çözüm odaklı projeler üretilecektir. Ayrıca bu merkezden elde edilen verilerle markalaşma yönünde endüstriyel üretim yapan işletmelerin daha da yenilikçi fikirlere hazırlanması ve uygulamaya geçirilmesi de sağlanmış olunacaktır. Merkezde geliştirilecek yeni sistemlerle ülkemiz için son derece önemli olan patent ve faydalı model başvurularının da artması sağlanarak, uluslararası boyutta rakipleri ile yarışır duruma gelinecektir.

Bu kapsamda hayvan beslenmesinin en büyük sorunlarından biri olan yem bitkileri yetiştirilmesi ve çayır mera ıslah çalışmaları yapılacaktır. İhtisaslaşması planlanan bölgenin toprak durumu, iklimik faktörleri, su kalitesi ve arazi şartlarına uygun olarak alana özgü seçilecek yem bitkileri yetiştirilerek çiftçinin hayvan beslenmesi için ihtiyaç duyduğu yemi kendi üretmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte et kalitesi ve süt verimini artırmasına yönelik olarak bölgeye özgü seçilecek yem bitkisi çeşitleri ıslahı çalışmaları yapılarak yeni çeşitlerin geliştirilmesi ve daha düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca büyükbaş ve küçükbaş hayvancılık için önem taşıyan çayır ve meraların kullanımının teşvik edilmesi, çayır meranın doğru kullanımı, kullanıma uygun çayır ve meraların ıslah edilerek otlatmaya uygun alanlara dönüştürülmesi de hedeflenmektedir.

Bölgede hayvan gübresi kullanımının teşvik edilmesi için gerekli bilgilendirmeler yapılacak, hayvan gübresinin geri dönüştürülmesi yoluyla doğal yollardan düşük maliyet ile yüksek verim elde edilmesine yönelik eğitimleri verilecektir.

Ayrıca; et ve süt verimine etki eden genlerin belirlenmesi, mikroorganizmalardan elde edilecek yem katkı maddeleri, ürün güvenliği ve hijyen denetimine yönelik çalışmalar da yapılacaktır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinde temel ve uygulamalı araştırma ile katkı sağlayabilecek ana bilim dalları bölgesel ihtiyaca yönelik olarak proje önerileri oluşturulmuş, bölgenin sorunlarına sonuç arayacak araştırmalara öncelik verilmektedir. Ayrıca yem bitkileri alanından genetik ıslah çalışmaları yürütülecek ve bölge koşullarına uygun, kuraklık, soğuk direnci yüksek yem bitkisi çeşidi de geliştirilecektir. Kaba yem açığı bulunan bölgede otlatma ve tarlaya ekim yoluyla geliştirilecek çeşitler çiftçiye sağlanacak ve ekili alanlardan yüksek verim ve kaliteli beslenmeye dayalı hayvan gıdası elde edilecektir. Yukarıda bahsedilen konularla ilgili performans göstergeleri Kanıt-F6 ile tablo halinde sunulmuştur. Bu doğrultuda TUBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, BAKA, AB Projeler ile ulusal ve uluslararası üniversiteler ve özel sektör işbirliği projeleri oluşturulması, projelerde bursiyer statüsünde öğrenci yetiştirilmesi, elde edilen proje çıktılarının bölgede kongre, konferans, seminer, eğitim, basın-yayım yardımıyla hedef kitleye ulaştırılması planlanmaktadır. Hayvancılık alanında bölgesel kalkınmaya yönelik projeler, yüksek lisans ve doktora tez çalışmaları ile bölgesel araştırma geliştirmeye yönelik olacaktır. Bölgede, hayvancılık sektörünün ihtiyaç duyduğu hayvan besleme, eğitim, analiz, hijyen ve pazarlama açığının kapatılması hedeflenmektedir. Elde edilen bulgular, çiftçilere seminer, eğitim, analiz, kurs hizmetleri şeklinde verilecek ve bilimsel çıktılarının uygulamalı alana yayılması sağlanacaktır. Hayvancılık alanında ihtisaslaşmayı planlayan üniversitede üniversite-sanayi ortaklı çalışmalar öğrencilere bu bölgede staj, eğitim alanda, çok sayıda araştırma faaliyeti sırasında deneyim kazanma, sektörün sorunları ve çözüm önerileri hakkında fikir sahibi olma, bu bölgede istihdam sahibi olma gibi çok sayıda avantaj sunacaktır. Üniversite- sanayi-çiftçi üçlüsünün ortak çalışması bu alanda uzmanlaşmak isteyen yüksek lisans, doktora öğrencilerinin ve proje önerilerinin bu bölgeyi araştırma alanı olarak seçmesini sağlayacaktır. Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerimizin sayıları ve Birimlere dağılımları "Kurumsal Bilgiler " başlığında verilmiştir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Kanıtlar

- [Kanıt-F6 MAKÜ Performans Gösterge .pdf](#)
- [Kanıt-A9 MAKÜ Hedef Kartları 2017.pdf](#)

Yapılan araştırmaların ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı vardır. Bunlar kültür bakanlığının kazılara verdiği maddi destek, BAKA, KOSGEB, TÜBİTAK, BAP projeleri ile Kalkınma Bakanlığının alt yapı projeleri, AB projeleri ile bu tür araştırmalar teşvik edilmektedir

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkıların yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

Kurumumuz 2017 değerlendirmesini, Senatoda “MAKÜ Türkiyede nerede?” başlıklı sunumla yapmış, gerek öğrenci anketleri, gerekse akademik teşvik puanlarında üniversite ve fakülte bazlı değerlendirmeleri yapmıştır.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek bu çalışmalarının sonuçları (mevcut durum analizi, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) 2017 yılı itibariyle kapsamlı bir biçimde yeniden değerlendirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemiz stratejik planında belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); eğitim-öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve üniversitenin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Sürecin uygulanmasında, çalışan personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketlerin uygulanmasına devam edilmektedir. Bu anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı kontrol edilmektedir. Öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik toplantılar düzenlenmekte, bu toplantılara farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullardan katılımcılar davet edilmektedir. Dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler ve toplantılar yapılarak, Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz geneline yayılmış ve yönetim süreçlerinin oluşumuna katkı sağlayan 10 bilişim tabanlı sistem bulunmaktadır. Bu bilişim sistemleri sayesinde kurum içinden elde edilen bilgilerin güvenilirliği ve gizliliğinin sağlanması çalışmalarının mevzuata uygun ve yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bu sistemler üzerinden, Üniversitemiz iş ve işlemleri yürütülmekle beraber daha önceden belirlenen performans göstergelerine ulaşma düzeyi çalışmaları da sürdürülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemizde önceki yıllar itibari ile uygulanmaya başlanan stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan izleme çalışmalarına devam edilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimlerine de önem vermektedir. Bu amaca yönelik olarak; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişmesine katkıda bulunarak aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele ve bölgeye fiziksel alt yapı araçlarını sağlayarak öğrencilerine, personeline, şehre ve bölgeye sosyal ve kültürel imkânlar (projesi devam etmekte olan motor sporları parkuru, bisiklet yolu projesi, olimpiik yüzme havuzu, voleybol sahaları, vb.) sunma çabaları geçen yıllara oranla artarak devam etmektedir. Ayrıca Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER) aracılığı ile alınan istek, şikayet vb. geribildirimler kurumsal iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır.

Öğrencilerine sunduğu imkanlar ile bölge ihtiyaçlarına yönelik olarak bölüm veya program açmayı hedefleyen Üniversitemiz, bölge öğrencilerinin dikkatini çekmeyi hedeflemekte ve bu kapsamda daha önceki raporda belirtilen faaliyetlerini aynen sürdürmektedir.

Üniversitemizin benimsemiş olduğu yönetim modelinin gereği olarak gördüğümüz öğrenciler ile akademik ve

idari personelin yönetim kadrolarına kolaylıkla erişilebilir olması hususu 2017 yılı dış değerlendirme geri bildirim raporunda güçlü yönümüz olarak saptanmıştır.

Üniversitemiz, Anayasamızın 130'uncu ve 131'inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim İdari Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre kurulmuş ve teşkilatlanmıştır. Söz konusu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversitemiz rektörü, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yükseköğretim müdürleri, enstitü müdürleri ile Üniversitemiz senatosu ve yönetim kurulunun nasıl oluşacağı, görev yetki ve sorumlulukları ile vakalet sistemi belirlenmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik olarak şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim iş akış şemalarının üniversitemiz genelinde hazırlanması ve çalışanlar tarafından bilinmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatınca stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 2017-2021 yıllarını kapsayan beş yıllık üçüncü stratejik plan oluşturulmuş ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Uygulanan stratejik planda amaç ve hedefler, stratejiler, performans göstergeleri ile diğer süreçler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir.

Üniversitemizin akademik ve idari yapısını gösteren teşkilat şeması oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiştir. ([Genel Bilgi](#))

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Üniversitemiz İç kontrol eylem planı 2017 yılında güncellenmiştir. Güncellenme süreci, üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde, strateji geliştirme biriminin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve harcama birimlerimizin katılımı ile yapılmış ve kurumumuzun tamamınca benimsenmesi hedeflenmiştir. Gerekli görüldüğü zamanlarda iç denetim birimimizin de desteğine başvurulmuştur.

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizin bazı akademik ve idari birimlerinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek için insan kaynağını ve sınırlı mali kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bu nedenle 2017 yılında da BAP bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır.

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin oryantasyon eğitimleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimleri tarafından verilmekte ve kayıtları ilgili birimlerde tutulmaktadır. Yeni personele yönelik olarak fiziki mekân ve ofis malzemeleri belirli standartlarda sağlanmaktadır. Mali kaynakların yönetiminde, izlenmesinde ve ölçülmesinde belirli standartlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz, daha önceki raporda belirtilen ilgili yasalar ile ikincil mevzuatları çerçevesinde tüm çalışanlarının yükselme ve ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz tüm çalışanların yükselme ve özlük işlemlerini ilgili mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımına ve geliştirilmesine devam edilmektedir.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında Kamu İç Kontrol Standardı (KOS 3.1) "İnsan kaynakları yönetimi, idarenin amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olmalıdır" genel şartına yönelik olarak belirlenen eylemler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda

önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterler kapsamında akademik personelin seçimi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz 3. Stratejik planında belirlenen “Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek” amacı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak için yapılan planlama çerçevesinde insan kaynakları ihtiyaçlarını karşılamaya devam edilmektedir.

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personel için, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı KOS 3 de yer alan standartlara yeterli güvence sağlanmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda görev tanım formlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bu formlarda belirtilen şartları sağlamaya yönelik olarak birimlerimizde eğitim yönergeleri oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personelin etkinliği, uyumu, eğitimi ve gelişimi izlenmektedir. Üniversitemizde idari personelin hizmet içi eğitimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Üniversitemizin yürürlüğe koyduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı ve ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen mali süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekilde sürdürülmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Üniversitemiz, daha önceki raporda belirtildiği gibi, “*Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik*” kapsamında taşınmazların ne şekilde kullanıldığını ve kullanım amaçlarını belirlemiştir. Ayrıca taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini **Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi** alt modülü üzerinden yürütmeye devam etmektedir. Üniversite genelinde kullanılan bazı taşınırın ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmasına geçmiş yıllara oranla daha fazla dikkat edilmektedir. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırın durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Her iki yöntem ile ödeneklerin tasarrufunu sağlamak ve daha sistematik bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira vb. bedelleri tahakkuk ettirilir ve tahsil işlemleri, Üniversitemiz vizesince veya ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir.

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının 2017 yılında daha koordineli olarak çalıştığı gözlemlenmiştir. Kiralanan taşınmazların denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizin daha önceki raporda belirtildiği gibi, üniversite genelinde resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) Kanıt-D1'de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu ve bu eksikliklerin 2018 yılı içinde planlamasının yapılarak bir takvime bağlanması kararlaştırılmıştır.

Kurumumuz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin daha önceki raporda belirtildiği gibi, üniversite genelinde resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu sayede fazla veya yersiz ödemelerin önüne geçilmektedir. Bu sistemler üzerinde log bilgileri tutulmakta, arşivleme işlemleri yapılmaktadır. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar(paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) Kanıt-D1'de belirtilmiştir.

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin kayıtlanma aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin veriler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin de bu bilgilere internet üzerinden ulaşabilmelerine imkân tanımakta; öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı izlenebilmektedir. Söz konusu sistem, öğrenim ücreti ve katkı payı tahsilatı sürecinde ilgili bankaların sistemleriyle anlık veri alışverişi yapmak suretiyle sürecin sağlıklı ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci, ders, öğretim elemanı, tahsilat gibi bilgilere ilişkin raporlar, sistemden alınabilmekte ve yönetim karar süreçlerine katkı sağlamaktadır. 2017 yılında faaliyete geçirilen MAKÜ Android sistemi ile öğrencilerimize eğitim öğretim faaliyetlerini kesintisiz sürdürebilme imkânı sağlanmıştır.

Üniversitemiz özel bütçeli bir kurumdur ve mevzuatlar gereği Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) kullanılmaktadır. KBS sisteminde bulunan modüller aracılığı ile mali işlemlere ilişkin tüm süreçler ve taşınır kayıt ve işlemleri gerçekleştirilmektedir. 2017 yılsonu itibariyle **Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)** geçilmesi planlanmıştır.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Kanıtlar

- [Kanıt-D1 MAKÜ Kullanılan Programlar.pdf](#)

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine imkân sağlamaktadır. Bu raporlar performans göstergelerinin kaynağını oluşturmaktadır. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri gereğince yayınlanmakta ve kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu ve bu eksikliklerin 2018 yılı içinde planlamasının yapılarak bir takvime bağlanması kararlaştırılmıştır.

Mezun Bilgi Sistemi geliştirme çalışmalarına 2016 yılı içinde başlanmış ve planlandığı gibi 2017 yılı sonu itibarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Bu program aracılığı ile mezun öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kurumumuz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum ve beklentiler raporları ve performans değerlendirme yönergesi süreçleri ilgili kanunlarında belirtilen sürelerde hazırlanmaktadır. Önceden planlı olan bu çalışmalardan elde edilen sonuçlar kurumsal iç ve dış değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB)** tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği şartları sistemlerin yönetimi kapsamında, e-posta ve kişisel verilerin tutulduğu sunuculara yetkisiz erişiminin kısıtlanması, kullanıcı şifresi ile ilgili alanlara erişimin zorlanması, erişim log kayıtlarının tutulması, şifre denemelerinin tespit edilerek engellenmesi, veri tabanlarına yetkisiz erişimin kısıtlanması, kullanıcı şifrelerinin okunamaz şekilde saklanması yapılarak sağlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler **EKAP** veya ilgili birimin web sayfası ile kamuoyuna duyurulmaya devam edilmektedir. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve 2017 yılı sonu itibariyle faaliyete geçirilen <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca her yıl basılı olarak yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla **Etik Kurulu** oluşturulmuştur. ([Etik Kurul](#))

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimleri web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellemektedir. Kamoyuna sunulan bilgilerin açık ve tutarlı olmasına özen gösterilmektedir ancak yapılan görüşmelerde web sayfasının bazı alt bölümlerine ulaşımında güçlükler olduğu tespit edilmiştir. Bu güçlükler 2018 yılı içerisinde giderilmeye çalışılacaktır.

Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve 2017 yılı sonu itibariyle faaliyete geçirilen <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Üniversitemiz, İdare Faaliyet Raporu ile yıllık performans programını her yıl düzenli olarak yayınlamaktadır. Üniversitemizin tüm mali iş ve işlemlerine ilişkin veriler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

Kamuoyu ile paylaşılacak olan bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır. 2017 yılı çalışmalarında kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiştir. 2018 yılı itibariyle bu konu üzerinde bir çalışma takvimi hazırlanacaktır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ast ve üst yöneticileri bağlamında ölçülmesi ve izlenmesine yönelik olarak çalışmalar 2018 yılı itibariyle takvime bağlanacaktır.

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir.

Üniversitemiz, yürüttüğü kalite çalışmalarının kamuoyu ile daha etkin paylaşılması amacıyla <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresini 2017 yılında faaliyete geçirmiştir. Bu alan ile kamuoyunun farkındalığını arttırmak, kalite çalışmalarını bir alanda toplayarak bütünlüğü sağlamak, şeffaflığımızı daha da arttırmak amaçlanmıştır.

Üniversitemiz her yıl faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesinde yayınlamakla paylaşmaktadır. Ayrıca her yıl basılı olarak tüm üniversiteye yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversiteye ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal ve Mali Durum Beklentiler Raporu her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılmakta SGDB web sayfasında duyurulmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitelerin görevlerini; eğitim öğretim, Ar-Ge, yönetim ve toplumu bilgilendirme şeklinde esasta üç kategoride ele almak mümkündür. Bu anlamda üniversitelerin misyonlarını yerine getirebilmeleri hususunda en önemli faktörün eğitim öğretim faaliyeti olduğu muhakkaktır. Bu kaygıyla Üniversitemiz imkânları ölçüsünde eğitim öğretim faaliyetlerinin gelişimi hususunda ciddi caba sarf etmektedir.

Üniversitemiz yeni bir üniversite olmanın getirdiği; akademik ve idari personel ile fiziki ortam, kısıtlarını geçen on bir yıllık bir sürede büyük ölçüde aşmış durumdadır. Bu çerçevede şimdiye kadar daha ziyade yatay büyüme gerçekleştiren Üniversitemiz, gelecek planlarını ağırlıklı olarak eğitim öğretimdeki kaliteyi artırma yönünde oluşturmaktadır.

Hale hazırda birçok fakülte ve bölüm ile programın yeni olduğu üniversitemizde, eğitim öğretimdeki kaliteyi artırma ve böylelikle ülkenin ihtiyaç duyduğu nicelikte ve nitelikte öğrenci yetiştirebilmek için değişik alanlarda çabalarımız devam etmektedir. Bunlardan en önemlisi Üniversitemize nitelikli öğretim elemanı kazandırma ile mevcut öğretim elemanlarının tecrübe ve bilgi düzeylerinin gelişimine destek olmaktır. Ayrıca oluşturulan Birim Danışma Kurulları ile bölüm ve programların içeriklerinin piyasanın ihtiyaçları ile uyumlu hale getirilmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte öğrencilere sunulan kariyer geliştirme imkânı ve mezunları izleyerek eğitim ve öğretimde kendimize daha tutarlı bir yol haritası oluşturma çabası içinde olduğumuz bilinmelidir.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yürütülmekte olan Kurumsal Dış Değerlendirme çalışmaları ilgili Kılavuzda yer alan temel başlıklar altında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne Dış Değerlendirme Takımı tarafından ziyarette bulunulmuş ve sonucunda bir rapor hazırlanmıştır.

Dış Değerlendirme Takımı, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesine 6 Kasım 2017 tarihinde bir ön ziyaret gerçekleştirerek Üniversite Yönetimi ve Kalite Komisyonu üyeleriyle bir dizi toplantılar gerçekleştirmiştir. Daha sonraki süreçte Dış Değerlendirme Takımı 19-22 Kasım 2017 tarihleri arasında ise Üniversitemize saha ziyareti için gelmiş; Üniversitemiz Üst Yönetimi'yle, Kalite Komisyonu Üyeleri, Birim Yöneticileri, Akademik ve İdari personel, öğrenciler ve Dış paydaşlarla görüşmeler yapmıştır. Ayrıca, sosyal kültürel alan ve tesisler ile geleceğe dönük alt yapı çalışmalarını yerinde görmüştür. Ders Değerlendirme Takvimi, Fakülte, Araştırma Merkezleri, Yüksekokul, Konservatuvar ve Meslek Yüksekokullarına da ziyaretlerde bulunarak Üniversitemize ait yerleşkeler hakkında bilgi edinmiş ve Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) belirtilen hususları yerinde incelemeye ve anlamaya çalışmıştır.

Üniversitemizin 2017 yılında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması yönünde Tarım ve Hayvancılık alanlarında öncelikli üniversite olarak seçilmesi, Üniversitemizin misyonunu ilgili alanı da kapsayacak şekilde genişletmiştir. Bu kapsamda Kalkınma Odaklı Üniversite Misyonu için gerekli hazırlıklar, bütçe ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Kalkınmada öncelikli alanda çalışmaların yoğunlaşmadan önce böyle bir dış değerlendirme sürecinin yaşanmasının planlı yapılanma açısından faydalı olmuştur.

Dış Değerlendirme Takımının Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin *Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Yönetim Sistemi* alanlarında ortaya koymuş olduğu sonuçlar, geliştirilmeye açık alanlar ve önerileri aşağıda ortaya konulmuştur:

- Üniversite öğretim elemanlarının nitelikli öğrenci yetiştirme çabaları izlenmeli ve alınan geri bildirimlerle daha iyinin nasıl yapılabileceğine odaklanılmalı,
- Üniversite kalite güvencesi sistemi bütün birimleri kapsayacak şekilde güçlü bir şekilde yerleştirilmeli,
- Kalite süreçleri oluşturulmalı, bölüm ve programlar akreditasyon süreçlerine yönlendirilmeli,
- Bilgi yönetim sistemleri entegre bir şekilde çalıştırılmalı ve ilgili verilere anlık erişim sağlanacak şekilde bir yapıya kavuşturulmalı,

- İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturulmalı, bu bağlamda, “iş analizi” uygulamaları üniversite bünyesinde gerçekleştirilmeli,
- Kalite Güvence Sistemi kurularak etkin bir şekilde işletilmeli, üniversitenin tümünü kapsayacak şekilde kalite anlayışı yapılandırılmalı,
- Üniversite genelinde kalite güvence sistemini kurmak yönünde bir farkındalık oluşturulmalı,
- Kalite güvencesi sistemine ilişkin süreçler üniversite genelinde belirlenmeli ve geniş bir tabana yayılım sağlanmalı,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçlerin işletilmesinde planlama ve uygulama faaliyetlerine ek olarak izleme, değerlendirme ve önlem alma yönündeki faaliyetlere yer verilmeli,
- Kalite kültürü tüm kuruma yaygınlaştırılmalı,
- Üniversite birimleri düzeyinde tanımlı süreçler bulunmalı,
- İç ve dış paydaş görüşleri eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlere bütüncül bir yaklaşımla yansıtılmalı,
- Yapılandırılmış ve sonuçları süreçlere yansıtılan bir mezun izleme sistemi kurulmalı,
- Kalite Komisyonu’nun dış paydaşlarla etkileşimine yönelik yapılandırılmış bir sistem kurulmalı,
- Kalite Komisyonu bilgileri ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar, izleme ve değerlendirme sonuçlarının yer aldığı bir web sayfası hazırlanarak üniversite web sayfası içerisinde kolay ulaşılabilir bir alana yerleştirilmeli,
- Kalite sisteminde süreçlerin standardizasyonu ve yaygınlaştırılması iyileştirilmeli, süreçlerle ilgili izleme ve değerlendirme sistemleri netleştirilmeli,
- Kalite güvence sistemi konusunda tanımlanmış ve tanımlanacak olan süreçler tüm birimleri kapsayacak şekilde tasarlanıp yaygınlaştırılmalı,
- Üniversite genelinde ve birimler özelinde iç kontrol sisteminin öngördüğü standartlar ve kalite güvence sisteminin kurulması konularında eğitim verilmeli ve teknik destek sağlanmalı,
- Kurumsal hafızanın devamlılığı konusunda süreçler tanımlanmalı, orta ve üst düzey yönetici değişimlerinde kurumsal bilgiyi aktarabilecek sistem ve yapılar oluşturulmalı,
- Akademik ve idari personelin oryantasyon süreçleri tanımlanmalı ve işletilmeli,
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı etkinleştirilmeli,
- Altyapı olanaklarının ve insan kaynaklarının dağılımı birimler arasında dengeli olacak şekilde planlanmalı,
- İstihdam profillerinin de izlendiği etkin bir mezun izleme sistemi kurulmalı,
- İç ve dış paydaş görüşleri eğitim, araştırma ve yönetsel süreçlere bütüncül bir yaklaşımla yansıtılmalı,
- İç paydaş olarak öğrenci, akademik ve idari personelin kalite süreçlerine katılımı sağlanmalı, tüm birimlere yaygınlaşması için kalite güvencesi konusunda farkındalık, motivasyon ve sahiplenme düzeyleri artırılmalı,
- İç paydaşlara uygulanan anket sonuçları birimlere, kendi sonuçlarını içerecek şekilde bildirilmeli ve tüm personele de genel sonuçlar bildirilmeli, dış paydaşlarla yapılan toplantı veya çalıştay raporları paydaşlara geri bildirim olarak verilmeli,
- Program yeterliliklerinin garantiye alınabilmesi için öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı dengesi kurulmalı ve korunmalı,
- Eğitimin kalitesini arttırmak için yatay genişleme yerine dikey yönde gelişim hedeflenmeli,
- Eğitim öğretim süreçlerinde öğrencilerin aktif yöntemlerle öğrenmesini sağlayacak uygulamalar ve yabancı dil eğitimleri iyileştirilmeli,
- “Eğiticilerin Eğitimi” çalışmalarına başlanmalı,
- Ders bilgi paketleri tam olarak Türkçe ve İngilizce hazırlanmalı ve kolayca erişebilir şekilde web sayfasında yayımlanmalı,
- Ders bilgi paketleri düzenlenmeli ve öğrenci geri bildirimlerinin daha düzenli alınması için bilgilendirme faaliyetleri artırılmalı,
- Mezun izleme sistemi etkin hale getirilmeli,
- Yabancı dil eğitimi öncelikli hedefler arasına alınmalı,
- MYO’larda sektörde çalışmak için gerekli “Mesleki İngilizcenin” kazandırılmasına yönelik planlar yapılmalı ve uygulamaya geçirilmeli,
- Üniversitenin tüm programlarında öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri TYYÇ ve çekirdek eğitim programındaki öğrenme çıktı ve yeterlilikler ile ilişkilendirilmeli, başarı ölçme ve erinin bunların ne ölçüde kazanıldığını değerlendirmeye yönelik yöntemler uygulanmalı,
- Tüm eğitim programları düzenli olarak, belirlenen periyotlarda iç ve dış paydaş katkılarıyla sistematik olarak değerlendirilmeli, güncelleme ve iyileşmeler yapılmalı, bu hususlara yönelik süreçler tanımlanmalı ve güvence altına alınmalı,
- Kurum kalite güvence sistemi oluşturulmalı, mevcut yönetim ve idari sistemin, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmalı,

- Bilgi yönetim sistemlerinin entegre bir şekilde çalışması tasarlanmalı ve kurumla ilgili verilere anlık erişimi kolaylaştıracak bir yapıda olmalı,
- İnsan Kaynakları Yönergesi oluşturulmalı, kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistem kurulmalı ve İş Analizi kurum bünyesinde gerçekleştirilmeli,
- Birimlerdeki idari ve akademik personel, performans değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmeli,
- Akademik ve idari personel için “Oryantasyon EI Kitabı” hazırlanmalı ve buna bağlı olarak oryantasyon faaliyetleri düzenli bir şekilde yapılmalı.

Bütün bunlarla birlikte öğrencilerimizin eğitim ve öğretim faaliyetlerinden daha etkin faydalanabilmeleri için kurumsal bağlılıklarının gelişimine ayrı bir önem atfedilmekte ve bu doğrultuda bir taraftan kampüs imkanları geliştirilirken diğer yandan da yine öğrencilerin sorunlarını en kısa yoldan yönetime ulaştırmalarına dönük çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemiz dış değerlendirme raporunda yer alan önerileri 2018 yılı için plan ve programına almıştır.

Nihai olarak özellikle eğitim öğretimdeki kalitenin gelişimi hususunda kat etmemiz gereken daha çok uzun bir yol olduğunun farkındayız. Bu nedenle önümüzdeki dönemde enerjimizin ağırlıklı bir bölümünü bu alanda harcama gayretinde olduğumuzu belirtmek isteriz.

F. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı

Kurumun Program Kapsamındaki Amaç, Hedef ve Faaliyetler

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak misyonumuz; “Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak.”, vizyonumuz; “Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmak” şeklinde belirlenmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak hedefimiz; sadece eğitim ve araştırma faaliyetleri yürüten değil, aynı zamanda bölgesinin sorunlarına yönelen ve bu sorunların çözümüne yönelik projeler yürüterek yerel-bölgesel-sektörel gelişimine katkıda bulunan bir üniversite olmaktır.

Bu doğrultuda Üniversitemiz tarımsal sanayiye, özellikle hayvancılık ve hayvan yetiştiriciliğine, hayvancılığa dayalı faaliyetler ve sanayiye özel olarak odaklanmayı amaçlamaktadır. Misyon ve vizyonumuz Üniversitemizin belirlediği hedef doğrultusunda, gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözeterek, bilimsel bilgi ve hizmetlerinin üretilmesinde itici güç olan paydaşlarımızla sürekli işbirliği içerisinde olarak, yerelin ve bölgenin kalkınmasını ve ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte bilimsel bilgi ve hizmet üreterek zaman içerisinde değişiklikler gösterebilir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planlama Çalışmaları altında Stratejik Planlama Çalışmaları Ekibi ve Veteriner Fakültesi Stratejik Planlama Komisyonu tarafından “Paydaş Beklenti Çalıştay Programı” belirlenmiş ve bu programa uygun olarak, Veteriner hekimler, hayvan üreticileri, hayvansal gıda üreticileri, tarıma dayalı gıda üreticileri ile akademisyenler bir araya gelmiş ve ilgili sektörlerin sorunlarına ilişkin paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bu çalışmaların neticesinde hazırlanan proje ile Üniversitemiz Türkiye’deki 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında Kalkınma Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu’nun ortaklaşa yürüttüğü bir çalışma sonucunda Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaştırılması temelli proje üzerine katılan 40 üniversite arasından seçilen ilk 5 üniversite içerisinde yer almıştır. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Burdur’un ekonomisine odaklanması gerektiği düşüncesinden hareketle bölgesel kalkınma hedef ve vizyonu bağlamında ilgili çalışmalarına başlamak için 23-25 Aralık 2016 tarihleri arasında paydaş kamu-kurum ve kuruluşlarının, hayvancılık sektörünün ve akademisyenlerin bir araya geldiği “Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştay” düzenlemiştir.

Çalıştay sonunda programdan Üniversitenin, yerel ve bölgesel düzeyde; hayvancılık, tarım ve sanayi gelişime katkı sağlayan, dış paydaşların ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesini aracılık eden, mevcut bilgiyi kullanılabilir hale getiren, yeni bilgi yaratan, eğitim ile bu bilgiyi aktaran bilgiye dayalı, rekabetçi ve yenilikçi bölgesel hayvancılığın gelişmesi için temel unsur olması gerektiği yönünde beklentiler ortaya çıkmıştır. Çalıştay sonucunun, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’nin amaç ve hedeflerinin bölgenin ihtiyaçları ile ilişkilendirildiğinde uyumlu olduğu görülmüştür.

Sektör Meclisi İstişare Toplantısı ve Hayvancılık Sektör Çalıştay sonucunda Hayvancılık alanındaki faaliyetlerin

5 yıllık plan çerçevesinde 3 ana eksen üzerinde ve bu ana eksenlerde Araştırma ve Geliştirme bölümünde belirtilen 42 adet proje faaliyetlerinin yürütülmesinin uygun olacağı ortaya konmuştur.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin ihtisaslaşacağı alanlarda yetkin insan kaynağı Kanıt-F1 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde alanında yetkin akademik personel sayısı ihtisaslaşma alanının şekillenme sürecinin başlangıcı ve sürdürülmesi itibari ile yeterli olmakla birlikte, belirli alanlarda uzmanlaşmış yetkin akademik personele ihtiyaç vardır. Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleri göz önüne alındığında, projenin daha verimli sürdürülmesi, belirlenen hedeflere ön görülen zamanlarda ulaşılması ve yetişmiş insan gücü kaynağının sağlanması için araştırma görevlisi, uzman, veteriner hekim ve teknik personele ihtiyaç duyulmaktadır. 2016 ve 2017 yıllarında Yükseköğretim Kurulu tarafından üniversitemize Hayvancılık alanında katkı sağlamak üzere 20 adet ekstra öğretim elemanı kadro tahsisi yapılmış olup, bu kadrolardan 17 öğretim elemanı üniversitemize yerleşmişlerdir. Bu durum ara eleman ihtiyacı konusunda iyileştirme olarak değerlendirilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kuruluşundan günümüze bölgenin yapısı, çevresel koşullar ve çağın gerekliliklerini göz önünde bulundurarak açmış olduğu bölüm ve programlar dahilinde özellikle hayvancılık, gıda ve sağlık alanları üzerinde yoğunlaşmış ve kurulan Veteriner Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve gıda sektörüne ilişkin bölüm ve programlar ile hem akademik yapısını geliştirmiş hem de bölgeye güç kazandırmıştır.

Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup, yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir. Dolayısıyla üniversitenin değer ve hedefleri, kalkınma yönelimli bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitenin ihtisaslaşılacak alan dışında faaliyet gösteren diğer birimlerinin de ihtisaslaşılacak alana yönelik faaliyetler üretmesi konusunda farkındalık oluşturulacak ve faaliyetleri desteklenerek sürece dâhil edilecektir.

Söz konusu faaliyetler toplantılar, bilimsel araştırma ve analizler, Ar-Ge çalışmaları, sektör ortaklıkları, sektörel danışmanlıklar, sektöre yönelik eğitimler, teknik geziler, çalıştaylar gibi çalışmalar ile yürütülerek gerçekleştirilecektir. Öncelikli olarak belirlenen sorunlar konusunda proje çağrılarında çıkılacak, kurum çalışanlarının faaliyet alanına yönelik çözüm odaklı lisansüstü tezler ve araştırma projeleri yapmaları sağlanacaktır. 2017 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından toplam proje bütçesinin (yaklaşık 56.000.000) %10 luk bölümü (5.500.000) kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilmiştir. 2018 yılında Proje Yürütme Kurulu öncelikli alanlar doğrultusunda projelerin yürütülmesi için gelen bütçe doğrultusunda gerekli çalışmaları yürütecektir. Projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacı ile "Proje İzleme ve Değerlendirme" adı altında bir yazılım programı geliştirilmiştir.

TALEP EDİLEN 2017 YILI PROGRAM BÜTÇESİ

Amaçlar	Bütçe
Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliğinde Verimin Arttırılması (A1)	4.835.611
Hayvan Hastalıklarında Erken Teşhis Sistemlerinin Oluşturulması (A2)	998.510
Hayvan Hastalıklarının Kontrol Altına Alınması ve Elimine Edilmesi (A3)	1.354.235
Büyükbaş Hayvanların Genetik Islahı ve Sığır Embriyosu Üretimi (A4)	6.689.288
Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Islahı ve Yaygınlaştırılması (A5)	530.000
Süt ve Ürünlerinin Kalitesinin Artırılması (A6)	935.000
Et ve Et Ürünleri Çeşitliliği ile Kalitesinin Artırılması (A7)	100.000
Sektördeki Yetiştirici ve İşletmelerin Bilinçlendirilmesi ve Verimliliğin Arttırılması (A8)	406.000
Kayıt Sistemleri ve Veritabanı Oluşturulması (A9)	2.303.200
Hayvancılık Sektöründe Enerji Verimliliğinin Arttırılması ve Katı Atık Yönetimi (A10)	2.948.000
Akademik Çalışmaların Sektör Gelişimine Yönlendirilmesi (A11)	220.000
Talep Edilen Toplam	21.319.844
Gelen Bütçe Toplamı	5.500.000

Üniversite ihtisaslaşma alanına yönelik olarak yapılan çalışmalar için ihtiyaç duyulan tahmini mali kaynak miktarını 2017-2021 Stratejik Planında belirlemiştir. Bölge hayvancılığının kalkınması için kendi kaynakları dışında hayvancılık sektörünün sorunlarına çözüm üretmek için Ar-Ge alt yapılarını oluşturmaya başlamış, potansiyel mali kaynaklardan da yararlanmaya başlamıştır. Hayvan Hastalıkları Tanı Merkezi ve Süt Teknolojileri Araştırma Merkezi Üniversitemiz ile birlikte Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı (BAKA), Burdur Ticaret Borsası (BTB) ve Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) tarafından desteklenmiş olan projelerdir. İhtisaslaşma sürecinde TÜBİTAK, BAKA, Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), Gıda, Tarım ve

Hayvancılık Bakanlığına bağlı Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü (TAGEM), Uluslararası Hayvancılık Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü, bölgedeki sektörler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak alternatif mali kaynak sağlanmasına yönelik projeler üretilmektedir. Tüm mali kaynaklar hayvancılık alanında sorunların çözümüne yönelik, proje tabanlı, mevcut araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi, yeni araştırma-geliştirme merkezlerinin ve nitelikli insan kaynağı altyapısının oluşturulması yönünde kullanılacaktır. Üniversite bünyesinde kurulan ve bölge ihtiyaç ve sorunlarına ilişkin faaliyet gösteren tüm birim ve merkezler, gerek birbirleri ile gerek ise sektör paydaşları ile koordinasyon içerisinde çalışarak, bölge hayvancılığına yön veren, gelişimini sağlayan önemli merkezler olacaklardır.

Üniversitenin akademik yönelimi (araştırma merkezleri, lisansüstü çalışmalar, yayınlar, programlar vb.) ağırlıklı olarak, bölge sorunlarına ve gelişimine odaklanacaktır. İktisadi gelişme ve kalkınma insan sağlığı, çevre sağlığı, sosyal içerme, kırsal ve kentsel alanda sürdürülebilirlik, ortaklaşa rekabet, bölgesel ve birlikte öğrenme, katılımcılık gibi temel değerler üzerinden gerçekleştirilecektir. Üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi ve insan kaynağının kamu sektörüne, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına yönlendirilmesi sağlanacak, üniversite tarım ve hayvancılık sektöründeki işletmelerin, yönetsel, finansal, pazarlama gibi faaliyetlerinin profesyonelleştirilmesi ve doğru kaynak kullanımının sağlanması adına gerekli görülen sektöre yönelik eğitim ve danışmanlık hizmetleri verecektir. Bölgede hayvancılık sorunlarının çözülebilmeye yönelik olarak dış paydaşlar ile iletişim ve işbirliğini arttırmak için “Hayvancılık Sektör Meclisi” platformu oluşturulacaktır. Bu meclis, hayvancılık sorunlarının, uygulamalarının ve uygulama sonuçlarının tartışılması, geribildirim ve sürdürülebilirliğin sağlanması açısından oldukça önemli bir rol oynayacaktır.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde ilk 5 yılın sonunda ihtisas alanı ile birlikte beklenen ve gerçekleştirmeyi planladığı gelişim süreci ile ilgili veriler Kanıt-F2 ile gösterilmiştir.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi misyon farklılaşmasını gerçekleştirirken bölge için sağlayacağı katma değerleri de düşünmektedir. Mevcut projenin amacı sadece kırsal nüfusun ekonomik düzeyini iyileştirmek değil, ülkenin bütününe ele almak suretiyle, kaynak kullanımında verimliliği arttırmak ve bu şekilde ulusal düzeyde kalıcı bir refah temin etmektir. Çünkü hayvancılıkta sağlanacak verimlilik artışı, hayvansal üretim dışında diğer üretim dallarını da olumlu yönde etkilemektedir. Hayvancılık sektörünün Türkiye’de ulusal beslenmenin yanında, dışsattımın artırılması, sanayi hammadde sağlanması, bölgeler ve sektörler arası dengeli kalkınma ile kalkınmanın istikrar içinde başarılması, kırsal alanda gizli işsizliğin önlenmesi, sanayi ve hizmetler sektörlerinde yeni istihdam imkânlarının yaratılması ve kalkınma finansmanının öz kaynaklara dayandırılması gibi önemli iktisadi fonksiyonları vardır. 2017 yılında sektör ile ilgili olarak yetiştiricilik yapan, hayvansal ürün işleyen sektör sayılarının, istihdam edilen personel sayılarının, bölgede çalışan mezun personel sayılarının analizi yapılacak, ihtisaslaşma sürecinin katkıları ile sektörde tahmini olarak 5 (beş) inci yılın sonunda en az %20 oranında mevcut sayılarda artış sağlanması öngörülmektedir.

Üniversitenin Stratejik Plan hedeflerinde de belirtildiği üzere, kurumun misyon farklılaşması ile bölge için önemli bazı katma değer ve çıktılar yaratacağı öngörülmektedir. Bu kapsamda, özellikle bölgede 15 bin hayvancılık işletmesine eğitim verilerek bu işletmelerin verimliliklerinin artırılması, söz konusu işletmelerde yer alan 160 bin büyükbaş hayvanın sağlık, hijyen, bakım, aşılama, süt verimi konularında katma değerinin artırılması, bu kapsamda hayvan başına elde edilecek olan süt veriminin yıllık 100 kg artırılması, küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinin geliştirilmesi ve küçükbaş hayvan sayısının artırılması, süt üretiminde keçi ve koyun süt payının artırılması, et ve et ürünleri üretiminin artırılması, hayvansal yan ürünlerinin ekonomiye kazandırılması, yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılmasının sağlanması, ilde önemli bir ithal girdi kaynağı olan ithal sperma kullanımı yerine yerli sperma kullanım oranının artırılması ve bu anlamda bölgede önemli düzeyde ithalat-döviz tasarrufu sağlanması ve yerel kaynakların bölgede kalmasının sağlanması, başlangıçta üniversite bünyesinde kurulacak olan uygulama çiftliğinde gerçekleştirilecek olan embriyo nakillerinin orta ve uzun vadede bölgede de gerçekleştirilmesi ve bölge hayvan ırkının genetik korunmasının ve ıslahının sağlanması gibi bölgeye önemli katma değerler sağlanması öngörülmektedir.

Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmadaki Performans Göstergelerinin İzlenmesi

Üniversitenin, bahsedilen amaç ve hedeflerine ulaşma konusunda izlenecek olan sayısal performans göstergeleri de yine bu kapsamda yukarıda yer alan Tablo 11’de sunulmaktadır. Bahsedilen ihtisas alanı ile ilgili olarak tanımlanan amaç ve hedeflerin bölgedeki yaygın etkisinin izlenmesi amacıyla kullanılacak performans göstergeleri;

- PG3.3.1. Eğitim Verilen Hayvansal İşletme Sayısı
- PG.3.3.2. Sektörde Ulaşılan Büyükbaş Hayvan Sayısı

- P.G.3.3.3. Yerli Boğa Sperma Kullanım Oranı
- P.G.3.3.4. Nakil Yapılan Embriyo Sayısı
- PG.3.3.5. Sektörde İnek Başına Elde Edilen Yıllık Süt Miktarı
- PG.3.3.6. Geliştirilen Hayvan Hastalıkları Erken Tanı Kiti Sayısı

olarak belirlenmiştir. Hayvancılık projelerinin yürütülmesi 2018 yılında başlayacağı için performans değerlendirmeleri 2019 yılında yapılacaktır.

Kurumun Program Kapsamında Amaç ve Hedeflerine Ulaşmak İçin Öngörülen Bütçe

Üniversitenin program kapsamında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için öngörülen bütçe rakamları her bir Amaç ve Hedef kapsamında ayrı olarak aşağıdaki tabloda sunulmaktadır. Bu kapsamda, özellikle Amaç 3 olarak kapsamında belirlenen bütçe, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması program kapsamında kullanılacaktır.

Üniversitemizin program faaliyetleri için gerekli olan bütçe, kurumun amaç, hedef ve stratejileriyle ilişkilendirilmiş ve ayrıntılı olarak Kanıt-F4 ile gösterilmiştir.

Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında yürütülecek olan faaliyetlerin yönetimi Rektör başkanlığında oluşturulan bir Yürütme Kurulu çerçevesinde izlenecektir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, Veteriner Fakültesi Dekanı tarafından Koordine edilmektedir. Yürütme Kurulu'nun yapısı ve üyeleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Kurumun Program İşleyişine Yönelik Kurumsal Yönetim Modeli

YÜRÜTME KURULU	
BAŞKAN	Rektör
KOORDİNATÖR	Veteriner Fakültesi Dekanı
KOORD.YRD.	Veteriner Fakültesi Temsilcisi
KOORD.YRD.	Bilimsel ve Teknoloji Uyg.Araş.Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Tarım, Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları Uyg. ve Araş. Mrk.Md.
KOORD.YRD.	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Gıda Müh. Bölümü temsilcisi
KOORD.YRD.	Süt Teknolojileri Araş. Mrk. Md.
KOORD.YRD.	Burdur Gelişim Merkezi Temsilcisi
KOORD.YRD:	Rektör tarafından atanan diğer temsilciler

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlendiği alt hedeflerin, faaliyet planları Kanıt-F5 ile, performans göstergeleri Kanıt-F6 ile gösterilmiştir.

Sürecin sürdürülebilirliği açısından ve kişisel çatışmaların ortadan kaldırılabilmesi amacıyla, Yürütme Kurulu'nda akademik-idari birimlerin kurumsal kimlik ile temsil edilmesine dikkat edilmiştir. Bu kapsamda, ilgili Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı'nın değişmesi durumunda, yerine atanacak kişinin Yürütme Kurulu'na ilgili birimi temsilen katılması öngörülmüş ve böylece projenin, belli kişilerin değil, Üniversitenin projesi olduğu fikrinin benimsenmesi sağlanmıştır.

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında belirlendiği amaçlara ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme tabloları oluşturulmuş ve Kanıt-F7 ile gösterilmiştir. Oluşturulan Yürütme Kurulu, 2 ayda bir toplanarak faaliyetlerin program amaç ve hedeflerine uyumlu olarak yürütülüp yürütülmeyeceğini bu tablolar üzerinden izleyecek ve değerlendirecektir. Buna ilaveten, Program kapsamında bölgenin ve sektörün de paydaş olarak yer aldığı bir Sektör Meclisi de oluşturulmuştur. Söz konusu Sektör Meclisi ve Yürütme Kurulu da düzenli toplantılar yapacak ve programın sektöre olan etkisinin izlenmesi ve geri beslemenin alınması sağlanacaktır.

Kanıtlar

- [Kanıt-F7 MAKÜ Yıllık İzleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [Kanıt-F1 MAKÜ Akademik Yetkin İnsan Kaynağı Analizi.pdf](#)

- [Kanit-F2 MAKÜ 2017-2021 Stratejik Plan Hedefleri.pdf](#)
- [Kanit-F3 MAKÜ Amaç-Hedef Maliyetlendirme Tablosu .pdf](#)
- [Kanit-F4 MAKÜ Bütçe Tablosu.pdf](#)
- [Kanit-F6 MAKÜ Performans Gösterge.pdf](#)
- [Kanit-F5 MAKÜ Faaliyet Planı.pdf](#)