

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

GİRİŞ

Kurum Hakkında Bilgiler İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı V.
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03.07.2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararıyla Dış Hekimliği Fakültemiz kurulmuştur. Son olarak 18.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek fakültelerimiz bünyesine dahil edilmiştir.

Üniversitemiz, talebi doruğunda 2017 yılında “Dış Değerlendirme Süreci”nden geçmiş ve bu kapsamda hazırlanan ‘**Kurumsal Geri Bildirim Raporu**’ kamuoyuna ilan edilmiştir. Üniversitemiz, stratejik planı ile belirtilen amaç ve hedefler ile bu raporun sonuç değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşler doğrultusunda çalışmalarını koordine etmekte ve sürdürmektedir. Bu çalışmalar bağlamında gerçekleştirilen faaliyetler “**kalite.mehmetakif.edu.tr**” adresi ile ve gerekli hallerde “**www.mehmetakif.edu.tr**” adresinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 11 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 85 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur’a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-59723323-kanit-a1-egt-oegr-birimler.pdf>) ile Üniversitemiz teşkilatlanmasını gösteren ayrıntılı şema (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-65171495-kanit-a2-teskilat-semasi.png>) ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2019 yılı itibarıyla 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m² açık alana ve 371.695 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-54853670-kanit-a3-acik-alanlar.pdf>) ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-18218047-kanit-a4-kapali-alanlar.pdf>) ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-16231574-kanit-a5-kapali-alan-degisim.pdf>) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci sayısı 2019-2020 eğitim-öğretim döneminde 32.129 olmuştur. Öğrenci sayımızın birimlere göre dağılımı (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-82890223-kanit-a6-oegrenci-sayisi.pdf>) ile, yıllara göre değişimi ise (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-36960807-kanit-a7-oegrenci-sayisi-degisim.pdf>) ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde, 2019 yılsonu itibarıyla 99 profesör, 85 doçent, 308 Dr. öğretim üyesi, 304 öğretim görevlisi, 159 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 955 öğretim elemanı ve 339 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 7 adet sözleşmeli idari personel ile 4 adet geçici personelimiz bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin 696 sayılı “Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında temizlik, güvenlik, bakım ve onarım, araçsız ulaşım, taşıma, bilgisayar sistemleri ve haberleşme, malzemesiz yemek pişirme, servisi ve servis sonrası hizmetlerinde görevli toplam 402 sürekli işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. İlgili personellerin detaylı dağılımları <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-42895556-kanit-a8-personel-bilgileri.pdf> ile gösterilmiştir. Üniversitemiz personel sayısı ve yıllara göre değişimi (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-59869734-kanit-a9-personel-sayisi-degisim.pdf>) ile, akademik personelin birimler bazında dağılımı ise <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-46715865-kanit-a10-akademik-pers-dagilim.pdf> ile gösterilmektedir.

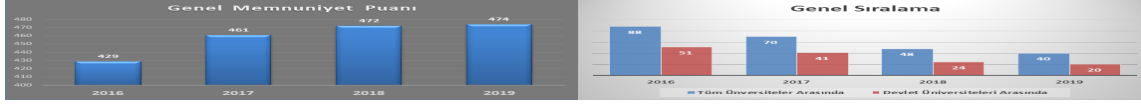
Tablo 1. Öğrenci ve Personel Sayısı ile Burdur İli Nüfusunun Yıllara Göre Değişimi

Yıl	İl Nüfusu	Öğrenci Sayısı	Üniversite Personeli Sayısı		
			Akademik Personel		İdari Personel
			Öğretim Üyesi	Diğer Akademik Personel	
2006	-	12.018	54	147	83
2007	251.181	12.630	112	150	169
2008	247.437	13.713	129	197	165
2009	251.550	14.491	157	245	195
2010	258.868	14.614	163	301	223
2011	250.527	16.516	156	345	241
2012	254.341	18.161	208	362	275
2013	257.267	20.060	233	409	322
2014	256.898	22.436	288	412	324
2015	258.339	25.047	329	426	332
2016	261.401	29.482	368	425	338

2017	264.779	30.250	401	449	336
2018	289.926	32.715	441	444	333
2019	270.796	32.129	492	463	339

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı

Üniversitemiz nüfusu ile Burdur ilinin nüfusu kıyaslandığında genel olarak birbirine paralel artış-azalışlar olduğu görülmektedir. Bu kapsamda Burdur ilinin 2018 yılı nüfusu ile 2019 yılı nüfusu kıyaslandığında %0,32 lik (870 kişi) bir artış gözlenmektedir. Aynı şekilde Üniversitemizin 2019 yılında öğrenci, akademik ve idari personel sayısını az da olsa arttırmayı başarmıştır. Diğer yandan Kurumumuzun 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusunda yüzdesi 5,20'dir. Tabloda ki gelişim incelendiğinde ise Üniversitemizin, Burdur ili nüfusu içindeki payını her geçen yıl arttırdığı ve 2019 yılı itibarıyla %12 seviyelerine ulaştırdığı görülmektedir. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamış aynı zamanda ilin gelişimine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca uygulanan politikalar ile de ülkenin ve bölgenin sorunlarına yoğunlaşması Üniversitemize olan ilgiyi arttıran bir diğer etkidir.



Üniversitemiz, tüm paydaşlarını odağına alan ve onların memnuniyetlerini çok önemseyen aynı zamanda çağın gerektirdiği yenilikleri uygulamalarına dahil eden politikalar üretmekte ve uygulamaktadır. Uygulanan politikaların sonuçlarını analiz etmekte ve gerekli önemleri almaktadır. Örneğin, Türkiye'deki üniversitelerin gelişimini birçok yönden izleyen Üniversite Araştırma Laboratuvarı istatistiklerinde Üniversitemiz birçok alanda önemli ilerlemeler kaydetmiştir (<https://www.uniar.net/>). Bu istatistik raporlarda yer alan bazı veriler tablo halinde aşağıda gösterilmiştir.

Tüm Üniversiteler Arasında Üniversitemiz Memnuniyet Sıralaması

Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlılığı			Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu			Akademik Destek ve İlgisi			Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet			Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği			Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	
				Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye
2019*	474	B	40	80	A	38	83	A	40	78	B	52	83	A	16	78	B	61	72	C
2018	472	B	48	79	B	46	81	A	49	79	B	52	84	A	20	76	B	71	73	C
2017	461	B	70	70	C	89	82	A	44	75	B	68	86	A+	25	73	C	76	75	B
2016	429	C	88	65	D	122	79	B	61	71	C	92	80	A	57	64	D	93	70	C

* Memnuniyet alanlarına göre MAKÜ, tüm üniversiteler arasında 40.; "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" alanında ise 16. sırada.

Devlet Üniversiteleri Arasında Üniversitemiz Memnuniyet Sıralaması

Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlılığı		Yerleşke ve Yaşamın Doyuruculuğu		Akademik Destek ve İlgisi		Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet		Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği		Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	
				Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra	Puan	Sıra
2019*	474	B	20	80	18	83	23	78	27	83	6	78	38	72	46
2018	472	B	24	79	21	81	28	79	26	84	8	76	41	73	46
2017	461	B	41	70	52	82	26	75	36	86	13	79	49	75	53
2016	429	C	51	65	69	79	35	71	46	80	26	64	57	70	60

* Memnuniyet alanlarına göre ilk yirmi devlet üniversitesi arasında MAKÜ "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" alanında 8., "Öğrenim Deneyimi ve Tatminkârlığı" alanında ise 18. sırada.

Üniversitemiz Birimlerinin Sıralaması

Birim	2016		2017		2018		2019 *
	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında	2006 Sonrası Kurulan Üniversiteler Arasında	Tüm Devlet Üniversiteleri Arasında
Eğitim/Eğitim Bilimleri Fakülteleri	22	10	21	7	50	16	1
Fen-Edebiyat Fakülteleri	1	1	3	1	13	5	3
İİBF/İşletme/İktisat/Yönetim Bilimleri Fakülteleri	63	22	65	29	49	19	43
İlahiyat / İslami İlimler Fakülteleri	-	-	-	-	35	13	-
Mühendislik Fakülteleri	53	-	6	5	13	10	3
Sağlık Bilimleri/Hemşirelik Fakülteleri/Sağlık Yüksek Okulu	21	6	48	24	58	19	45
Spor Bilimleri Fakülteleri / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	-	4	1	9	4	-
Turizm Fakülteleri / Turizm ve Otelcilik Yüksek Okulları	-	-	-	-	33	14	-
Veteriner Fakülteleri	-	-	16	2	16	3	-
Mesleki Yüksek Okulları	-	-	56	27	49	25	-

*2019 Yılında En Yüksek Performans Gösteren Fakülteler Sıralamasında 50-55 puan ile MAKÜ 20. Sırada

Not: Bilgiler, <https://www.uniar.net/dus> adresinden elde edilmiştir.

Tüm Üniversiteler Arasında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Üniversitemizden Memnuniyet Sıralaması

Yıl	Genel Memnuniyet Puanı	Genel Memnuniyet Düzeyi	Genel Sıra	Öğrenim Deneyimi Tatminkârlığı			Yerleşke ve Yaşamının Doyuruculuğu			Akademik Destek ve İlgisi			Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet			Öğrenme İmkân ve Kaynaklarının Zenginliği			Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği	
				Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye	Sıra	Puan	Düzye
2018*	371	D	62	53	FF	76	76	B	32	63	D	59	63	D	43	61	D	62	55	FF
2017	361	D	60	51	FF	85	78	B	27	61	D	61	61	D	46	61	F	58	54	FF

* Yabancı uyruklu öğrencilerin devlet üniversitelerden genel memnuniyeti sıralamasında MAKÜ 37. sırada.

Not: Bilgiler, "https://www.uniar.net/yoma" adresinden elde edilmiştir.

Sonuç olarak, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi öğrenci ve personel sayısını her geçen gün daha da arttırarak hızla büyümeye çalışmaktadır. Diğer taraftan hızlı büyümenin yanında uygulama sonuçlarını dikkate alarak daha nitelikli ve kaliteli hizmet sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca misyon farklılaşması projesiyle, yerele ve bölgesine yoğunlaşma çabalarını her geçen gün arttırmaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerel'e kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmaktır.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik.

Misyon, vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde; Üniversitemizin belirlediği temalar ile amaç ve hedefleri Tablo 2'de, Üniversitemizin hedef kartları (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-24662834-kanit-a11-hedef-kartlari.pdf>) ile gösterilmektedir.

Tablo 2. Tema, Amaç ve Hedeflerimiz

AKADEMİK GELİŞİM		
AMAÇ	HEDEF	
A1. Eğitim-Öğretimin Nitelik ve Niceliğini Geliştirmek	<p>HI.1. Öğrenci memnuniyetini 5 yılın sonunda %80'in üzerine çıkarmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim hizmetlerinden memnuniyet İdari hizmetlerden memnuniyet Fiziki şartlar ve sosyal ortamdan memnuniyet
	<p>HI.2. Akademik ve İdari Personel memnuniyetini %75'in üzerine çıkarmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin akademik teşviklerden memnuniyeti Akademik personelin fiziksel ve bilimsel araştırma altyapısından memnuniyeti Akademik personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti İdari personelin sosyal ve kültürel altyapı/etkinliklerden memnuniyeti
	<p>HI.3. Girişimci niteliklere sahip öğrenci yetiştirmek</p>	<ul style="list-style-type: none"> İş planı yarışma sayısı Yarışmaya katılan iş planı sayısı Girişimcilik dersi alan öğrenci sayısı
	<p>HI.4. Bölüm ve program sayısını arttırarak 5 yılın sonunda öğrenci sayısını 57 bine çıkartmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci sayıları Önlisans, lisans, lisansüstü bölüm/program sayısı
	<p>HI.5. Fiziksel, teknolojik ve bilimsel olanakları geliştirmek</p>	<ul style="list-style-type: none"> İdari hizmet kapalı alan miktarı (m²) Eğitim hizmeti kapalı alan miktarı (m²) Sosyal ve kültürel kapalı alan miktarı (m²) Kütüphanede basılı/elektronik yayın sayısı Ortalama yıllık internet kullanım kapasitesi (Mbps)
	<p>H2.1. Proje sayısını 5 yılın sonunda %40 arttırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ulusal proje sayısı Uluslararası proje sayısı Proje bütçeleri

A2. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak	H2.2. Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal/uluslararası makale sayısı • Ulusal/uluslararası bildiri sayısı • Üniversitede yayınlanan akademik dergi sayısı
	H2.3. Dünyada ve Türkiye’de yapılan üniversite sıralamalarında üst sıralara çıkmak	<ul style="list-style-type: none"> • Ranking Web of Universities sıralaması • URAP sıralaması • Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi
YEREL VE BÖLGESEL KALKINMAYA DESTEK		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak	H3.1. Üniversitenin dış paydaşları ile işbirliğinin niteliğini ve niceliğini arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Sektör akademi dünyası buluşmaları • Danışmanlık hizmet sayısı • Dış paydaşlara verilen eğitim sayısı • Dış paydaşlara verilen eğitime katılımcı sayısı • Sektör akademi işbirliği ile gerçekleştirilen projeler
	H3.2. Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek	<ul style="list-style-type: none"> • Sektörel eğitim sayısı • Sektör ile ilgili açılan program sayısı • Sektöre ilişkin faaliyet (çalıştay, sempozyum vb.) sayısı
	H3.3. Bölgenin/Ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma-geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim verilen hayvansal işletme sayısı • Sektörde ulaşılan büyükbaş hayvan sayısı • Yerli boğa sperma kullanım oranı • Nakil yapılan embriyo sayısı • Sektörde inek başına elde edilen yıllık süt miktarı • Geliştirilen hayvan hastalıkları erken tanı kiti sayısı
AKADEMİK ULUSLARARASI LAŞMA, BİLİNİRLİK VE MARKALAŞMA		
AMAÇ	HEDEF	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
A4. Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler ile İşbirliği ve Üniversitenin Bilinirliğini Arttırmak	H4.1. Ulusal ve Uluslararası ölçekte işbirliği sayısını %10 arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası Değişim ikili anlaşma sayısı • Uluslararası Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı • Uluslararası Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı • Ulusal Değişim programı ile gelen öğrenci ve personel sayısı • Ulusal Değişim programı ile giden öğrenci ve personel sayısı
	H4.2. Üniversitenin bilinirlik ve marka değerini arttırmak	<ul style="list-style-type: none"> • Ranking Web of Universities sıralaması • URAP sıralaması • Girişimci ve yenilikçi üniversite indeksi • YGS’de MAKÜ’yü ilk 3 tercihinde bulunduran öğrenci oranı • Ulusal medyada üniversitenin haber sayısı

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 2019 yılı sonu itibarıyla, 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuarı ile 87 bölüm ve 261 programda yürütülmektedir. İlgili programlar ve bu programlardaki öğrenci sayıları (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-92995643-kanit-a13-boeluem-program-ogrenci-sayilari.pdf>) ile ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı, 24 Araştırma Uygulama Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Tarım ve Hayvancılık Projesi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Teknokent idari hizmet binamız tamamlanarak çalışmalarına başlamıştır.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması temelindedir. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünlük bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri “C. Araştırma ve Geliştirme” bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Üniversitemiz, stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerini belirlemiştir. Bu kapsamda, büyük önem verdiği paydaşları ile olan ilişkilerde bütün birimlerimiz öncelikle sorumlu tutulmuştur. Bunun yanında, “Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile “Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü” tüm paydaşlarımıza yönelik politikalar üretmekte ve Üniversitemizin paydaşları ile ilişkilerini yönetmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz, mevcut stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma yolunda yapılması gereken faaliyetleri, stratejik planımızda yer alan hedef kartları ile belirlemiştir. Üniversitemizin hedeflerine ulaşmada belirlemiş olduğu sorumlu birimler ile işbirliği yapılacak birimler de Üniversitemiz “Stratejik Planı”nda yer almaktadır. Üniversitemiz kaynakları kullanılırken bu hedeflere ulaşmada katkı sağlama düzeylerine göre birimler arasında bir paylaşım yapılmaktadır. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yolunda yıllık performans göstergelerini ve bu göstergelere ulaşıp ulaşılamadığını ölçmek üzere izleme ve önlem alma dönemleri belirlenmiştir. Üniversitemiz **2017-2021 Stratejik Plan** ile belirlenen Hedef kartları ve performans göstergelerinin izleme dönemleri Kanıt-A11 ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2017 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bu kapsamda **Kurumsal Geribildirim Raporu** 2018 yılında yayınlanmıştır. Kurumsal Geri Bildirim Raporunun sonuç, değerlendirme ve öneriler alanında yer alan görüşlere yönelik, Üniversitemiz Kalite Komisyonunca planlama yapılmış ve 2018 yılı itibarıyla çalışmalara başlanmıştır. 2019 yılında bu iyileştirme çalışmaları tekrar gözden geçirilmiş 2019 yılı ve sonrası için yine iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-38046429-kanit-a12-kalite-komisyonu-karari.pdf>).

Üniversitemizi daha kurumsal bir yapıya dönüştürmek amacıyla kurumsal kimlik çalışması yapılmıştır. Bu kapsamda bir yönerge hazırlanmış ve Üniversitemiz birimlerinin web sayfaları güncellenmiştir. Ayrıca, önceki yılda faaliyete geçirilen “kalite.mehmetakif.edu.tr” web sayfası tekrar güncellenerek daha işlevsel hale getirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/kurumsal>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz akademik birimlerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin faaliyetleri gözden geçirilmiş ve çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Eğitim programlarımızın akreditasyon süreçleri değerlendirilmiş, fakülte ve yüksekokullarımızda akredite olabilecek programlar belirlenmiş ve bu programlarımızda akreditasyon hazırlık süreçlerine başlanmıştır. Bu çalışmalar sonucunda Veteriner Fakültemiz akredite olmuştur.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-16935455-kanit-b4.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-98501697-kanit-b5-akredite-olabilecek-programlar.pdf>

Üniversitemiz genelinde kullanılmakta olan sistemlerden elde edilen yönetsel bilgilerin ortak bir alanda toplanması, kontrol etme ve önlem alma faaliyetlerinin daha etkin yapılabilmesi ve diğer yönetsel süreçlerin etkili yürütülebilmesi amacıyla Kalite Alt Komisyonlarımıza ek olarak birim kalite komisyonları oluşturulmuştur. Bu komisyonlarda en az bir **öğrenci üye** olması gözetilerek tüm komisyon üyelerinin yönetsel süreçlere katılımı sağlanmakta ve yine bu komisyonlar ile kalite kültürünün tabana yaygınlaştırılması gerçekleştirilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2078/ueniversitemiz-birim-kalite-komisyonlari-guencellenmistir>).

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda yürüttüğü faaliyetlerin izleme ve önlem alma süreçlerinin daha sağlıklı yapılabilmesi adına kalite güvence sistemi çalışmalarına başlanmıştır. Bu kapsamda mevcut kullanılmakta olan “Ekinlik Sisteminin” adı “Etkinlik ve İzleme Sistemi” olarak güncellenmiş ve içeriğine **karne uygulaması** ile PUKÖ döngüsünü sağlayacak yapılar eklenmiştir(<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>, <https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>). Bu sistemleri geliştirme çalışmaları 2020 yılında da devam ettirilecektir.

Üniversitemiz **ders değerlendirme sistemi** ve memnuniyeti izleyerek önlem almak adına önümüzdeki yıldan itibaren yılda iki defa ve sondaj yöntemi kullanılarak öğrenci beklenti anketi yapmayı planlamaktadır.

Üniversitemiz geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirmek adına tüm önlisans ve lisans düzeyindeki birimlerimizde **akademik karne uygulamasını** faaliyete geçirmeye çalışmaktadır. Bu uygulama da yer alan anahtar performans göstergeleri ile birimlerimizin performansı değerlendirilecek ve mevcut durum analizinden hareketle daha sağlıklı planlama yapılabilecektir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-95943733-kanit-a13-karne-uyg.jpg>).

Üniversitemizin, stratejik planı ile belirlediği misyon ve hedeflerine ulaşma yolunda oluşturduğu performans göstergeleri, izleme dönemlerine göre izlenmekte ve “**Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu**”yla değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, her bir performans göstergesi tek tek kontrol edilmekte ve hedeften sapma olan göstergeler değerlendirilerek önlemleri alınmaktadır. Üniversitemiz, misyon, amaç ve hedeflerine ilişkin iyileştirme çevrimlerini bu çalışma döngüsü ile kapatmaktadır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile misyon, vizyon amaç ve hedefleri ile kalite politikasını belirlemiştir ve web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>) (Kanıt-B8). Ayrıca Üniversitemiz, “**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma**” projesine seçilmesi nedeniyle stratejik planımızda yer alan politikamıza ek olarak bölgesel kalkınma politika belgesini hazırlamıştır (Kanıt-B6) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>).

Üniversitemiz, ilinde ve bölgesinde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin kalite politikası ve hedefleri anlatılmaktadır. Aynı zamanda, paydaşlarımızın bu hedeflerimize sunabileceği katkılar değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2019 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kanıt-B7).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen, "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı proje çalışması kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik olarak 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar "C. Araştırma ve Geliştirme" bölümünde anlatılmıştır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile kurumsal duruşunu tespit etmek amacıyla stratejik plan yönlendirme kurulunu ve stratejik planlama ekibini belirlemiş ve kurumun öncelikleri ve tercihleri doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur. Stratejik planda, Kurumun amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejilerini belirleyerek resmi web sayfasından kamuoyuna sunmuştur. Belirlenen stratejiler, ilgili misyon, vizyon, ve hedefler ile de ilişkilendirilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf> , Kanıt-A11).

Üniversitemiz, Stratejik Planı ve Bölgesel Kalkınma politika belgesi ile ortaya koymuş olduğu politikalarını yılda en az bir defa izlemekte ve değerlendirmektedir. Kurumumuzun politika uygulama sonuçları hedef performans göstergelerimiz ile ilişkilidir. Dolayısıyla kurum olarak bu izleme ve değerlendirme sonuçlarını ayrı bir rapor halinde hazırlamamakla birlikte mevcut performans ve faaliyet raporu ile yayınlanmakta ve değerlendirmektedir.

Üniversitemiz kurumsal performansını ölçmek, değerlendirmek, arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2017-2021 Stratejik Planıyla ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi faaliyet kartlarıyla anahtar performans göstergelerini belirlemiştir. Aynı zamanda, bu göstergelerin izlenme sıklığı ve hedef değerleri belirlenmiştir. Bu göstergelerin izlenme yöntemleri de "Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları" ile sağlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>). Dolayısıyla Üniversitemiz tüm gösterge değerleri, göstergeden sorumlu birimler tarafından ilgili dönem içinde ölçülmekte ve "Etkinlik ve İzleme Sistemi" yazılımı uygulamasında toplanmaktadır. Burada göstergelerin gerçekleşme düzeylerine yönelik analizler bütünlük ancak manuel olarak yapılmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>) . Bu sistemin geliştirilerek "MAKÜ Kalite Bilgi Yönetimi Sistemi" adıyla ve bir kalite güvencesi sisteminde otomatik olarak yapılması çalışmaları da sürdürülmektedir (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>).

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamaları kapsamında faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegre edilmiştir. Dolayısıyla kurum kaynaklarının paylaşımında birimler arası denge kurulmuştur. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ilişkin tahmini kaynak tablosu [Kanıt-B1](#) ile gösterilmiştir. Üniversitemiz, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaşıp ulaşmadığını faaliyet raporu ve performans programları ile ölçmekte, gerekli önlemleri almakta ve yılda en az bir defa raporlandırmaktadır. Oluşturduğu bu raporları ilgili kamu kurumlarına göndermekte ve tüm paydaşlarına ilan etmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-77868138-makue-2019-yili-performans-programi.pdf>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>). Performans göstergelerinin bir bilgi yönetim sistemi içerisinde daha düzenli ve sistematik analizlerinin yapılabilmesi kamuoyuna anlık olarak aktarılması çalışmaları ise sürdürülmektedir (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>).

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-B6-Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Kanıt-B7-Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt-B1.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-B8-Temel Odaklar.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt-A11-Hedef Kartları.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, "Yükseköğretim Kalite Yönergesi" kapsamında "Kalite Yönergesi"ni oluşturmuş ve Senato Onayı ile yürürlüğe koymuştur (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-171-57985620-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Yönerge kapsamında, "Kalite Komisyonu", "Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu", "Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu", "Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu" ve "Bölgesel Kalkınma Kalite Alt Komisyonu" oluşturulmuş görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yine bu yönerge kapsamında, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş ve koordinatörlüğün görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. "Kalite Komisyonu" ve "Kalite Alt Komisyon Üyeleri" [Kanıt-B2](#) ile gösterilmiştir. <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-21155690-kanit-b9-koordinatoer-goerevlendirmesi.pdf>

Üniversitemiz, Kurumsal Dış Değerlendirme raporuyla da tespit edilen kalite uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla tüm birimlerimizde birim kalite komisyonlarını oluşturmuştur ve kamuoyuna da anlık olarak sunmaktadır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-78684264-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-ocak-2020-ozet.pdf>). Komisyonların görev ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Yönergesi ile belirlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Komisyonlar oluşturulurken en az birer

akademik ve idari personel ile özellikle de bir tane de öğrenci üye olmasına dikkat edilmiştir. Öğrenci üye belirlenirken kalite uygulamaları alanında bilgili ve istekli öğrencilere öncelik verilmesi önerilmiştir (Kanit-B3).

Üniversitemiz, kalite uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğünü oluşturmuştur. Kalite Koordinatörlüğümüz Üniversitemiz birimleri ile Kalite Komisyonu arasında bir köprü görevi görmektedir ve Kurumumuz politika ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır. Yine Kalite Koordinatörlüğümüz birimlerimiz ile toplantı ve etkinlikler düzenlemekte, onlardan gelebilecek uygulama örnekleri ile diğer öneri veya istekleri Kalite Komisyonuna iletmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğümüz web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından toplantı ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) (<https://www.facebook.com/kalite.maku>).

Üniversitemiz, iç kalite güvencesi mekanizmaları konusunda “**Etkinlik ve İzleme Sistemi**” adıyla bir yazılım kullanmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/Default.aspx>). 2019 yılında tekrar bir durum analizi yapmış ve izleme ve önlem alma konusunda yapılandırılmış kontrol mekanizmalarında eksiklikler olduğunu tespit etmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla 2019 yılında çalışmalara başlanmış ve önlisans ve lisans düzeyinde eğitim veren birimlerimize “**Karne Uygulaması**” adı altında performans göstergelerini belirleyerek Etkinlik ve İzleme Sistemi içine dahil etmiştir. (Kanit-A13). Yine PUKÖ çevirilerinin yılda iki defa (Temmuz ve Ocak aylarında) daha sağlıklı ve kontrollü gerçekleştirilmesi, analiz edilmesi ve tekrar planlama çalışmalarına dayanak oluşturması amacıyla **Karne Uygulamasıyla** entegre yazılım geliştirilmiştir. Bu uygulamaların 2020 yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır (Kanit-A14). Üniversitemiz tüm bu kontrollere ek olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme konularına hizmet etmesi amacıyla ÜBYS Program Değerlendirme Programı (<https://ozdegerlendirme.mehmetakif.edu.tr/account/login>) ile 2020 yılında 5 adet programında öz değerlendirme faaliyetlerine başlamayı planlamıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [Kanit-B2 Komisyon Bilgileri.pdf](#)
- [Kanit-B3 Komisyonların Belirlenmesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kantlar

- [Kanit-A13-Karne Uyg.jpg](#)
- [Kanit-A14-PUKÖ Uyg.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, 2017-2021 “Stratejik Planı ve Kalite Yönergesi” ile paydaşlarının yürütülen faaliyetlere katılımını sağlamıştır. Bu kapsamda, stratejik plan ile paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi paydaş toplantılarında belirlediği şekliyle sürdürülmektedir. Örneğin; dış paydaşlar, önceliğini “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması” ve “İhtisaslaşma” projesi ile belirlenen paydaşlar olarak belirlemiştir. Üniversitemiz stratejik planında “Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amacı ile “**Üniversitemizin Dış Paydaşları ile İşbirliğinin Niteliğini ve Niceliğini Arttırma**” hedefi belirlenmiştir (Kanit-B12). Bu hedef doğrultusunda, performans göstergeleri belirlenmiş ve gösterge değerleri belirlendiği şekliyle kontrol edilmiş ve önlemler alınmıştır (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>) (Kanit-B10). (<https://api.yokak.gov.tr/Storage/mehmetakif/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t-B11%20D%C3%B6ner%20Sermaye-Payda%C5%9F%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1.pdf>)

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda, lisans ve lisansüstü programlarında 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan “Birim Danışma Kurulu” toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğümüz bu planlama ve koordinasyonları sağlamakla görevlendirilmiştir (<https://myok.mehmetakif.edu.tr/>). Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanit-B13). Böylece sektör temsilcilerimiz bu toplantılarda görüşlerini aktarabilmekte ve bu bilgiler ışığında müfredatlarımız güncellenebilmektedir.

Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz Kalite Yönergesi kapsamında, Kalite Komisyonumuzda kalite uygulamaları konusunda bilgili ve istekli bir öğrenci üyesi bulunmaktadır ve bu üyemiz Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak öğrencilerden gelen talepleri toplantı gündemine sunmaktadır. Aynı şekilde diğer paydaşlarımızın da yönetim süreçlerine katılımını arttırmak amacıyla birim kalite komisyon toplantılarına dahil edilebileceği birimlerimize önerilmiştir. Böylece, paydaşlarımızın bu toplantılarda şikayet, öneri ve memnuniyetlerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan “**Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMİR)**” ile de öğrencilerimizden gelen dilek, öneri ve şikayetler on-line e anlık olarak Rektörümüze ulaşmaktadır. Yine Rektörümüz , “**Öğrenci Çayı**” adıyla öğrenci buluşmaları düzenlemekte ve bu toplantılarda öğrencilerimiz doğrudan yönetime ulaşım sağlamaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/427/rektoer-korkmaz-uluslararası-ogrencilerle-tanisma-cayinda-bir-araya-geldi>).

Üniversitemizin “Mezun Bilgi Sistemi” ile “Kariyer Geliştirme Sistemi” bütünleşik hale getirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”, “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” tarafından geliştirilen “KARGİS”, web tabanlı bir uygulamadır. “Kişilik”, “Mesleki İlgisi”, “Duygusal Zeka” ve “İş Değerleri” envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlamaktadır. Envanter sonuçları ile birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olmaktadır. KARGİS ayrıca, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknolojisi yeterliklerini öğrenciye sunmakta ve öğrenciyi bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirmektedir.

Üniversitemizin yapılandırılmış bir dış paydaş sistemi bulunmamasıyla birlikte 2020 yılında bir paydaş listesinin oluşturulması ve bir etkinlik takvimi belirlenerek tüm paydaşlarımızla yılda en az bir defa toplantı planlanması kararlaştırılmıştır. Ayrıca hazırlığı devam eden “Kalite Bilgi Yönetim Sistemine” paydaş toplantılarının aktararak uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılmış bir sistem dahilinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kant-B10 Fen Edebiyat Fakültesi Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Kant-B12 Bölgesel Paydaşlar.pdf](#)
- [Kant-B13 Mühendislik Mimarlık Fakültesi-Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Kant-B11 Döner Sermaye-Paydaş Toplantıları.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin 2017-2021 stratejik planında uluslararasılaşma konusunda belirlenmiş bir amacı ve stratejisi bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak ve kurumun bilinirlik ve marka değerini arttırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-24662834-kant-a11-hedef-kartlari.pdf>, Hedef Kartı 12-13). Performans göstergeleri belirlenirken hedefe etkisi (%) olarak belirlenmiştir. Bu nedenle de hedefe etkisi fazla olan göstergeler anahtar göstergeler olarak tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma göstergelerine ilişkin gerçekleşme sonuçları, üniversitemiz performans programı, faaliyet raporu ve stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile izlenmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>). Ayrıca Uluslararası protokoller ile yapılan işbirlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolda belirtilen şartlar, ilgili performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmektedir. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kant-b8-temel-odaklar.pdf>)

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir ([Kant-B14](#)). Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkmaktadır. Ulusal Ajansın belirlediği öncelikler ve seçim kriterleri doğrultusunda, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak seçim yapılmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında paydaşlarıyla etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerde Üniversitemizin politikası ile yaptığımız çalışmalarından bahsedilmekte, katılımcılarında görüşlerine başvuru olarak iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kant-B15](#)).

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma politikası doğrultusunda yapılan uygulamalar sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kant-B14 İkili Anlaşmalar.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda çalışma yapan birimlerin uluslararasılaşma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-B15 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü-Paydaş Toplantıları.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde, 12 Fakülte, 5 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi ve 4 Enstitü bulunmaktadır. 2019 Yılında Üniversitemiz Akademik Birimlerinde yeni açılan programlar, ilk defa öğrenci alan önlisans ve lisans programları; kapatılan ve aktarımı yapılan programlar ve birim dönüşümlerine ait bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Tablo 3. 2019 Yılında Yeni Açılan Önlisans Programları

2019 Yılı Yeni Açılan Önlisans Programları	
Birim	Program
Teknik Bilimler MYO	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi
Teknik Bilimler MYO	Doğalgaz Tesisatı Ve Teknolojisi
Teknik Bilimler MYO	Makine
Teknik Bilimler MYO	Otomotiv Teknolojisi
Ağlasun MYO	Bilgi Güvenliği Teknolojisi
Göhlhisar MYO	Elektrik
Göhlhisar MYO	İnternet ve Ağ Teknolojileri

Tablo 4. 2019 Yılında İlk Defa Öğrenci Alan Önlisans Programları

2019 Yılı İlk Defa Öğrenci Alımı Yapılan Önlisans Programları	
Birim	Program
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık M.Y.O	Bahçe Tarımı
Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık M.Y.O	Aşçılık
Teknik Bilimler M.Y.O	Makine
Teknik Bilimler M.Y.O	Otomotiv
Teknik Bilimler M.Y.O	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi
Göhlhisar M.Y.O	İnternet ve Ağ Teknolojileri
Göhlhisar M.Y.O	Elektrik
Bucak Hikmet Tolunay M.Y.O	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği
Bucak Hikmet Tolunay M.Y.O	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği
Ağlasun M.Y.O	Bilgi Güvenliği Teknolojisi
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. MYO	Elektrik Enerjisi Üretim Dağıtım ve İletim ve Dağıtım
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. MYO	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi
Sosyal Bilimler MYO	Adalet
Sosyal Bilimler MYO	Basın ve Yayıncılık
Göhlhisar Sağlık Hizmetleri myo	Optisyenlik
Burdur Sağlık Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Programı
Çavdır MYO	Yaşlı Bakım Programı

Tablo 5. 2019 Yılında Yeni Açılan Lisans Bölümleri

2019 Yılı Yeni Açılan Lisans Bölümleri	
Birim	Program
Bucak İşletme Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü
Bucak İşletme Fakültesi	Havacılık Yönetimi Bölümü
Diş Hekimliği Fakültesi	Temel Bilimler Bölümü
Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü

Tablo 6. 2019 Yılında İlk Defa Öğrenci Alımı Yapılan Lisans Programları

2019 Yılı İlk Defa Öğrenci Alımı Yapılan Lisans Programları	
Birim	Program
Göhlhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokul	Tapu Kadastro
Türk Müziği Devlet Konservatuvar	Türk Halk Oyunları
Bucak İşletme Fakültesi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım

Tablo 7. 2019 Yılında Yapılan Program Aktarımları

2019 Yılı Aktarılan Programlar		
Birim	Program	Aktarılan Birim
Sosyal Bilimler MYO	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Pr.	Bucak Hikmet Tolunay MYO
Sosyal Bilimler MYO	Hava Lojistiği PR.	Bucak Hikmet Tolunay MYO
Teknik Bilimler MYO	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Pr.	Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO

Tablo 8. 2019 Yılında Kapatılan Bölüm/Programlar

2019 Yılı Kapatılan Bölüm/ Programlar	
Birim	Program
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. MYO	Elektrik (N.Ö-L.Ö)
Bucak Emin Gülmez Tek. Bil. MYO	Otomotiv teknolojisi
Teknik Bilimler MYO	Basım ve Yayın Teknolojileri Programı (YÖKSİS ten kaldırılması)

Tablo 9. 2019 Yılında Yapılan Birim Dönüştürmeleri

2019 Yılı Birim Dönüştürmeleri	
Birim	Yeni Birim
Beden Eğitimi ve Spor Yük.	Spor Toto Spor Bilimleri Fak.

Tablo 10. 2019 Yılı Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Unvanlara Göre Akademik ve İdari Personel Sayısı			
YILLAR	2018	2019	% Değişimi
Profesör	87	96	10,35 Artış
Doçent	70	87	24,29 Artış
Dr. Öğr. Üyesi	284	306	7,75 Artış
Öğretim Görevlisi (ders verecek)	229	244	6,56 Artış
Öğretim Görevlisi (uyg. birim)	37	52	40,55 Artış
Araştırma Görevlisi	178	158	11,24 Azalış
İdari Personel	340	346	1,77 Artış
TOPLAM	885	943	6,56 Artış

Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz bünyesinde açılacak programların amaçlarının belirlenmesi ve tasarımında ülkemizin imkân ve ihtiyaçlarının yanı sıra “**Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi**”nin gereksinimleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Bu kapsamda, programların tasarımı, oluşumu ve iyileştirilerek güncellenmesi hususunda Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan iç ve dış paydaşlardan müteşekkil olan “**Birim Danışma Kurulu**” toplantılarında alınan tavsiye kararları da dikkate alınmaktadır. (KANIT-B1)

Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu hususunda eğitim-öğretim programlarında staj zorunluluğu olan Fakülte ve Yüksekokullarda stajla ilgili esaslar, eğitim-öğretimin özelliği göz önünde bulundurularak ilgili fakülte/yüksekokulun önerisi ile Senato tarafından uygun görülen yönerge ve esaslara göre yapılmaktadır. Detaylı bilgilere “<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>” linkinden ulaşılabilmektedir.

Ayrıca programların açılması ya da geliştirilmesinde teknik olarak “Yüksek Öğretim Kalite ve Akreditasyon” ve “Bologna” kriterleri de dikkate alınmaktadır.

2019 yılı içinde, bir önceki rapor döneminde hedeflendiği gibi, üniversitemiz meslek yüksekokullarında sosyal, teknik, turizm vb. alanlarla belli programların belli birimlerde toplanması ile **Tematik Meslek Yüksekokullarının** oluşturulması çalışmaları sürdürülmüştür. Örneğin, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ile Hava Lojistiği Programı, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokuluna, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı ise **Bilişim Alanında Temalaşma** yolunda ilerleyen Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu’na aktarılmıştır. (KANIT-B2)

Öbür yandan, bazı program ve bölümlerde güncel mevzuatın emrettiği şekliyle, 3+1 ve 7+1 eğitim-öğretim sistemine geçilmiş ve uyum aşaması başarıyla gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde, 3+1 eğitim öğretim sistemine, şehir merkezinde yer alan meslek yüksekokullarında geçilmiştir. 6+2 eğitim öğretim sistemi, **Bucak İşletme Fakültesi’nde**, 7+1 eğitim öğretim sistemi, **Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu** ve **Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu’nda** uygulanmaya başlamıştır. Yine Üniversitemizde 2020 yılında seçmeli ders sisteminde yapılacak değişikliklerle her bir bölüm öğrencisinin farklı fakültelerde ders alabilme imkanı sağlanacaktır.

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/mevcut>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Üniversitemizin eğitim-öğretim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim programlarının tasarımında; önlisans, lisans ve lisansüstü programların eğitim amaçları ve program çıktıları, “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ)” içerisinde değerlendirilmekte, alana özgü yeterlikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Birim/bölüm/anabilim dallarının tamamlanmış önlisans, lisans ve lisansüstü program çıktıları belirlenerek, <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden yayınlanmaktadır. (KANIT-B3)

Eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınarak kredilendirilmekte ve eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır.

Program yeterlilikleriyle ortaya konulan öğrenim çıktılarının, program eğitim amaç ve hedeflerini karşılaması, toplumsal gerçeklerimize uygun olması, ilçe, kent, bölge, ulusal ve uluslararası ölçekte toplumsal yararlılıkla ilgili hedefleri kapsamı, açık, gözlemlenebilir ve ölçülebilir olarak gerçekleştirilmesine çalışılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma düzeyi ve eğitim kazanımlarının çıktıları dönem sonlarında yapılan öğrenci anketleri ve mezun söyleşileri ile değerlendirilmektedir.

Eğitim Fakültesi ve BESYO (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü) müfredatları daha ziyade YÖK’ün belirlemiş olduğu standartlar dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana ilk defa, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında öğrencilerimize, bazı bölümlerde yan dal ve çift ana dal programlarına katılma olanağı sunulmuş olup, halen devam etmektedir.

Tablo 11. Çift Anadal / Yan Dal Yapan Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Program adı	Öğrenim Türü	Öğrenci sayısı
Burdur Sağlık Hizm. M.Y.O	İlk ve Acil Yardım	Önlisans	11
Burdur Sağlık Hizm. M.Y.O	Anestezi	Önlisans	2
Göhlisar M.Y.O	Harita ve Kadastro	Önlisans	1
Altınyayla Mehmet Tuğrul M.Y.O	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	Önlisans	4
Mühendislik Mimarlık Fak.	İnşaat Mühendisliği	Lisans	4
Mühendislik Mimarlık Fak.	Mimarlık	Lisans	5
TOPLAM			27

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=04823770037707333423334533324388083779822922197355753778435600>

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0111355003220238912344603664832202322283627633291366903667235600>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/221/toplantı>

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Üniversitemizde, YÖKAK ve AKTS süreci kapsamında yapılan işlemler ve çalışma süreci sonucunda kullanılmakta olan ders kataloğu linkinde yer almaktadır. **Öğrenci Bilgi Sistemine** bağlı linkinde yer alan AKTS modülüne geçilmesi uygun görülmüş olup, sistemimizde gerekli çalışmalar büyük çoğunlukla (% 73.12) tamamlanmıştır.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalar dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 – 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. (KANIT-B5)

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında duyurulmaktadır. Ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır.

<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/>

AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşılabilir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna> sosyal medya hesaplarından da <https://www.facebook.com/T.C.MAKU/> ile https://twitter.com/makuedutr?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eau hor tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde, ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Öğrencinin aktiviteleri 100 üzerinden yüzdelik oranlar verilerek değerlendirilmektedir. Ancak söz konusu değerlendirmelerde birimler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.).

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için "**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**" çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi "**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi**" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. BDY konusundaki bilgilendirmeler, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesiyle yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT-B1-Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [KANIT-B2-Bilim Alanında Temalaşma.pdf](#)

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-B3-Program Yeterliliği.jpg](#)

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kant-B5-Ders Tanımları.jpg](#)

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Ölçme Düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler: Öğrenci alımları Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından yapılmakta olup, Enstitülerin lisansüstü öğrenci kabulleri ise 2016 yılında YÖK'ün Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan "**Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**" hükümlerine göre yapılmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-17-41859045-lisansustu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.pdf>

Yurt dışından kabul edilecek ön lisans ve lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87791991-yurt-disindan-ogrenci-kabulune-iliskin-yonerge.pdf>

Özel yetenek ile öğrenci alan Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş Öğretmenliği Programı ve Müzik Öğretmenliği Programı için, "Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri" , (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bölümü Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü Antrenörlük Eğitimi Programı için "Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Özel Yetenek Giriş Sınav Yönergesi" (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) çerçevesinde ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar kamera kaydına alınmaktadır.

Kurumda, Önceki Formal Öğrenmelerin Tanınması İçin Uygulanan Tanımlı Süreçler: Üniversitemizde önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay, Farabi, Mevlana, Erasmus Programları ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) ile "Farabi, Mevlana, Erasmus Programları Uygulama Esasları" kapsamında gerçekleştirilmektedir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-13640865-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurumlararasi-yatay.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-98933452-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurum-ici-yatay-gecis.pdf>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili esas ve usuller çerçevesinde muafiyet/intibak komisyonlarını etkin olarak kullanmaktadır. Programların eğitim planlarında yer alan Yabancı Dil dersleri ve öğretim planlarında zorunlu ders olarak okutulmasına karar verilen programlarda Üniversitenin ilgili akademik birimlerince oluşturulan komisyon tarafından her eğitim-öğretim yılı başında yeni kaydolun öğrencilere bilgisayar kullanımının temel özelliklerini anlatan "Temel Bilgi Teknolojileri, Bilgisayar Kullanımı, Bilgisayar, Bilgisayar Uygulamaları vb." dersler için her akademik dönem başında seviye belirleme sınavı (muafiyet sınavı) yapılır. Bu ve benzeri derslerden beklenen yeterlilikleri sağladığını düşünen öğrenciler yapılan sınavlara girme hakkına sahiptir. Sınavı girip başarılı olan öğrenciler ders programında ilgili derslerden muaf sayılmaktadırlar.

Diğer değişim programlarında ise "öğrenim anlaşması" çerçevesinde yapılan ön anlaşmalar çerçevesinde işlemler yapılmakta, değişim programları akabinde öğrenci ilgili birim onayı ile değişimi gerçekleştirdiğinden geri dönüşünde öğrenim anlaşması çerçevesinde alınan dersler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek kurul kararları ile onaylanmakta ve transkriptine yansıtılmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-16340446-onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-yonergesi.pdf>

Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

AB (Avrupa Birliği) eğitim komisyonu "Avrupa Kredi Transfer Sistemin'de (AKTS/ECTS) bir öğrencinin tam zamanlı görevinin öğrencilik yapmak olduğunu göz önüne alarak ders yükünü dönemlik 30 AKTS olarak tespit etmiştir. Üniversitemiz, Bologna süreci doğrultusunda ulusal ve uluslar arası, Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları, kapsamında diğer kurumlara giden öğrencilerimizin tanınma işlemlerini, öğrenim anlaşması ve birim yönetim kurulu kararları vasıtasıyla garanti altına almaktadır.

Öğrencinin aldığı dersler diploma ekine işlenmekte ve transkriptinde de orijinal isim ve kredileriyle yer almaktadır. Bu işlemler sırasında derslerin kredilerinin uyumuna dikkat edilmekte ve "**Diploma Eki**" her öğrencilerimize ücretsiz olarak verilmektedir.

Üniversitemizde yatay geçiş, özel öğrenci, çift anadal ve yandal yapılması işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın "**Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik**" hükümleri çerçevesinde hazırlanan "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi" Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi", Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Özel Öğrenci Yönergesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Çift Anadal Yandal Yapılmasına İlişkin Yönerge doğrultusunda yapılmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-37522170-diploma-yonergesi.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/6906/kariyer-gelistirme-ve-izleme-sistemi-kargis-tanitim-programi>

<https://www.maku.edu.tr/d/6919>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87791991-yurt-disindan-ogrenci-kabulune-iliskin-yonerge.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-31459607-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-08052018.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-13640865-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurumlararasi-yatay.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-98933452-onlisans-ve-lisans-duzeyinde-kurum-ici-yatay-gecis.pdf>

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kariyer Okulu; “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” ile “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” tarafından geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Kişilik, mesleki ilgi, duygusal zeka ve iş değerleri vb. envanterler sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlar. Bu envanter sonuçları ve birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler sayesinde öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olur. Öğrenci, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunar ve bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirir. Açılan eğitimlere başvuru sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir.

<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/index.php>

Bu yönlendirmeleri değerlendiren ve gerekli eğitim, konferans, söyleşi vb. etkinlikleri tamamlayan öğrencilere mezuniyet aşamasında diplomanın yanında sosyal yönden kendisini tanıtan bir diploma eki verilmesi planlanmaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrenciler burs, staj ve iş ilanlarına da ulaşabilmektedirler. Özel sektör ayağında ise firmalar sistem üzerinden hesap oluşturabilmekte, staj ve iş ilanlarını yayımlayabilmektedirler. Bir sonraki aşamada bu ilanlara öğrencilerin sistem üzerinden başvurularının gerçekleştirilmesi ve yapılacak başvurular arasından uygun olanların firmalar tarafından istihdam edilebilmesi planlanmaktadır.

Öğrenci merkezli eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar pratikleri, proje çalışmaları, saha uygulamaları, alan gezileri ile katılımlı düzeyi artırılmaya çalışılmaktadır. Öğrenciler kuramsal bilgi edinirken görev ve sorumluluk kazanabilmeleri amacıyla; akademik sunum şeklindeki ödev çalışmaları, kısa süreli sınavlar, tasarım dersi kapsamında proje ve maket uygulamaları gibi etkinliklerle değerlendirilmekte, programın yürütülmesinde öğrencilerin aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulumuzda girişimcilik derslerine, sektöründe kendini kanıtlamış girişimciler davet edilmekte ve tecrübeleri öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Bazı birimlerde öğrenciler programların tasarım ve iyileştirme çalışmalarında iç paydaş olarak katkı vermektedir. Bunlara ilaveten Veteriner Fakültesinde 2018 yılında faaliyete geçen acil klinik hizmetleri bünyesinde öğrencilerde acil klinik nöbetlerine dahil edilmiştir. 2019 yılında aynı uygulama devam etmektedir.

Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezince uzaktan eğitim teknolojisi ile yazılım kursları gerçekleştirilmektedir. Yine Üniversitemiz Türk Dili ve Tarih dersleri uzaktan eğitim sistemi ile verilmektedir. 3+1 ve 6+2 Eğitim programının yürütüldüğü akademik birimlerimizde bu dersler, öğrencilerimizin stajda bulunduğu dönemlerde gerçekleştirilmekte ve uzaktan eğitim sistemi en etkin biçimde değerlendirilmektedir.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/etkinlikler>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7150/eglenceli-bilim-akademisi-duyurusu>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/368/564/egitimler-oen-kayit-formlar>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/219/sertifika-programi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-39425327-burdur-mehmet-akif-ersoy-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesidocx-2018.pdf>

<https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/>

Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmasıyla ilgili olarak öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini, öğrencilere ve öğretim elemanlarına anket uygulayarak, ölçen bir sistemi bulunmaktadır.

Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi bağlamında yapılan her eğitimde ‘**Eğitimden ve Eğiticiden Memnuniyet**’ anketi düzenlenerek katılımcılardan geribildirimler alınmaktadır. Yine bu birimimizin **çiftçi eğitimi** uygulamalarında eğitimle ilgili **Ön Test-Son Test** yapılmakta ve alınan geribildirimler birim toplantılarında değerlendirilmektedir.

2020 yılındadır her ders için öğrencilerin her dönem aldıkları derslerin değerlendirilmesi bir sonraki dönemin başında olacak şekilde, hazırlanan 6 maddelik “**Ders Değerlendirmesi Ölçeği**” ile değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçları ders isimleri bazında ilgili birimlerimize gönderilecektir.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/367/579/tamamlanan-egitimler>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/389/tuerkiye-ueniversite-memnuniyet-arastirmasi-tuema-2019-yili-sonuclari-aciklandi>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/263/504/anket-sonuclari>

Akademik Danışmanlık

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca **Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci**

Danışmanlığı Yönergesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-22956246-ogrencidanismanligi.pdf>) hükümlerine danışmanlar görevlendirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde akademik personelin atama ve yükseltilmesi 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerin alakalı hükümlerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak amacıyla, birimlerimizden ihtiyaç duyulan öğretim elemanı talepleri ilgili bölüm başkanlıklarının görüşü alınarak birim yönetim kurulu kararı ile kadro talepleri Rektörlüğümüze gönderilmektedir. Birimlerden gelen talepler doğrultusunda, Üniversitemiz Rektörlüğü'nde boş bulunan öğretim elemanı kadroları çalışmaları yapılarak kullanma ve aktarma izni alınmak üzere "Üniversite Yönetim Kurulu'na yazılmakta ve "Yönetim Kurulu Kararı" Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına sunulmaktadır. Norm kadro uygulaması bölümlere yapılan atamaları önemli oranda belirleyici olmaktadır.

Üniversitemiz "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge'nin 5. Maddesi gereğince, başvuran adayların dosyaları ön inceleme birim komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. "Ön İnceleme Komisyonu" tarafından yeterli puana sahip görülen öğretim üyesine ait yayın dosyası değerlendirilmek üzere "Bilim Jürileri"ne gönderilmektedir. Bilim jürisi tarafından gönderilen raporlar doğrultusunda "Yönetim Kurulu Kararı" alınmaktadır. 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri ve "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ile Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" çerçevesinde atama kararname düzenlenmektedir. 2019 yılında Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri bağlamında yapılan çalışmalarda öğretim üyeliğine yapılan atama ve yükseltme yönergesinde kriterler artırılarak iyileştirmeler yapılmıştır. <https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>

Üniversitemizde tüm alanlar için öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütleri bulunmakta, bunlar paydaşlarca bilinmekte ve eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) uygulanmaktadır. Birebir olmasa da genel anlamda sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır. Dolayısıyla bu alanda da kurumumuz 3. aşamayı tamamlamış halde gözükmektedir.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatomuzca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan **Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde** uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev, projeler, komisyona üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve teşvik edilmektedir.

<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-38920670-76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/130/kurs-spss-ile-uygulamali-temel-duzey-istatistik-analizleri-egitimi>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/131/kurs-spss-ile-uygulamali-ileri-duzey-istatistik-analizleri-egitimi>

<https://golhisarmyo.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/151/kariyer-zirvesi-kalite-yoenetim-sistemleri-sertifika-programlari>

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/duyuru/729/fakueltemizde-yapilan-9-deney-hayvanlari-kursu-basladi>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarıda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz öğrencilerin kullanımı ve yararlanması için sahip olduğu bütün imkanlarını en etkin şekilde öğrencilerin hizmetine sunmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci e-posta sistemi, internet kullanımı, kütüphane ve spor tesisleri olanaklarını ilk başta söyleyebilmek mümkündür.

Üniversitemiz Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi 2018 ve 2019 yılı envanteri ve artış oranları aşağıdaki tabloda karşılaştırmalı olarak belirtilmiştir.

Tablo 12. 2018-2019 Yılı Kütüphane Envanteri ve Artış Oranları

Kaynak Türü	2018 Yılı Sayıları	2019 Yılı Sayıları	Değişim (%)
Basılı kitap sayısı	63.522	70.075	10,32%
E-kitap Sayısı	18.2915	190.427	4,11%
E-dergi Sayısı	28.101	35.677	26,96%
Veri tabanı Sayısı	21	18	-14,29%

Araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği kitap dışı materyaller (VCD, DVD) ayrıca kullanıcı hizmetine sunulmaktadır. Kullanıcılar, elektronik kütüphane hizmetleri ile e-kitap, e-dergi, tez ve magazinlere kampüs içi ve kampüs dışından 7/24 erişebilmektedir.

Prof. Dr. **İlhan Varank Kütüphanesi**, 02/12/2018 tarihinde hizmete girmiştir. Bünyesinde yer alan Genel Koleksiyon Salonları, Çok Amaçlı Salon, 7/24 Çalışma Salonu, Konferans Salonları ve bireysel/ grup çalışma alanları ile Üniversitemiz personel ve öğrencilerine hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde tüm öğretim elemanlarımızın akademik araştırmalar yapma ve yayınlama kapasitelerini geliştirmek amacıyla bir yıllığına ve ücretsiz olarak 72 farklı konuda uzaktan eğitim paketi sunan **Araştırma Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Veri Tabanı** temin edilmiştir. Ayrıca bu veri tabanı tüm idari personelimiz ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Üniversitemiz **internet erişim hızı**; 2017 yılında hedefimiz olan 750 Mbps'nin üzerine çıkarak 800 Mbps olarak gerçekleşmiştir. 2019 yılında ise personel ve öğrenci sayısına bağlı olarak 1 Gbps'ye yükseltilmesi hedeflenmişti. Söz konusu hedefe ulaşılmıştır.

Üniversitemize bağlı tüm yerleşelerde kablosuz internet erişimi imkanı bulunmakta olup; 2017 yılında bina içi 208 adet kablosuz erişim cihazımız aktif olarak kullanılmakta iken, 2018 yılında bina içi ve bina dışı hedeflenen 220 kablosuz erişim noktası (cihazı) 225'e yükseltilmiştir. 2019 yılında bu sayının en az 240'a çıkartılması öngörülmektedir.

Üniversitemizde uygulamalı öğretim yapan bütün programların laboratuvar donanımı tamamlanmış durumdadır. Ancak laboratuvar uygulamalarının yeterlilik düzeyi izlenmemektedir. Öte yandan Konservatuar, güzel sanatlar eğitimi, spor ile ilgili branşlar için yapılmış çık donanımlı tesisler bulunmaktadır. Üniversite çok yönlü spor kompleksi, stadyum; turizm programları için uygulama oteli ve mutfak birimleri; biyoloji bölümü ve peyzaj mühendisliği için 2019 yılında yapılan Lavanta ve kekik üretim tarlaları (650 dönüm) uygulamaya katkı veren olanaklardır.

<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/veri-tabanlari.php>

<https://uzak.mehmetakif.edu.tr/>

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, 2014 yılında kurulan **BURDURMAKÜSPOR** Kulübümüz futbol, basketbol, hentbol, güreş, judo yüzme ve okçuluk branşlarında faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz, futbol dışında diğer branşlarda da çeşitli kategorilerde verilen eğitimler ve çıkarılan takımlarla öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamaya çalışmaktadır. "Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü" sorumluluğunda faaliyetleri yürütülen Üniversitemiz kapalı yüzme havuzunda 1-3-6 ay üyelik paketi şeklinde sunulan imkânlardan başta öğrencilerimiz olmak üzere akademik ve idari personelimiz yanında dış paydaşlarımıza da faydalanmaktadır. 2019 yılı verilerine göre kapalı yüzme havuzunda 412 öğrenci, 30 personel ve 20 kurum dışı olmak üzere toplam 462 üyelik paketi alınmıştır.

Üniversitemizin merkez yerleşesinde toplu etkinliklere yönelik "**Kongre ve Kültür Merkezi**" mevcuttur. Ayrıca, İstiklal yerleşesinde bulunan akademik birimlerde ve Avşar Han içerisinde konferans ve sinema salonları yer almaktadır. Bu tür alanlar akademik birimlerin faaliyetlerinin yanı sıra öğrencilere yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerde de kullanılmaktadır. Bütün öğrenci topluluklarımız konferans, seminer, sergi, gezi, tiyatro, sportif turnuvalar, konser ve söyleşi gibi etkinlikler düzenlemekte, düzenlenen bu etkinliklere Üniversitemiz tarafından her türlü (araç tahsis, personel görevlendirilmesi, yer tahsis vb.) destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca geliştirilen ve Android ve IOS işletim sistemli taşınabilir cihazlarda kullanılabilen **MAKÜSOSYAL** uygulaması ile öğrencilerimiz; üniversitemizdeki gelişmelerden haberdar olabildikleri gibi, not durumlarını görüntüleyebilir, kütüphanede kitap taraması yapabilir ve üniversitemizin tüm birimleri ile Burdur şehrinin önemli yerlerini harita üzerinde görüp yol tarifi alabilirler. Ayrıca Rektörlüğümüzün ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini takip edebilir, katıldıkları bilimsel, kültürel, sanatsal ya da sportif tüm etkinliklerden puan toplayabilirler. Böylece mezun olduklarında alacakları **SOSYAL DİPLOMA** ile katıldıkları etkinlikler de belgelenmiş olacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde toplam 103 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Verilen desteklerle 2019 yılında Üniversitemizdeki öğrenci toplulukları 369 etkinlik, 78 kültürel faaliyet olarak ise toplamda 447 etkinlik yapmış olup, toplamda 55.514-TL harcama yapılmıştır. Nicel olarak da görüldüğü gibi toplulukların yapmış oldukları faaliyetlerin nitelikleri de göz önünde bulundurularak her türlü sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlik programlarına, gerek maddi gerekse sosyal kültürel değerlerimiz açısından manevi destek sağlanmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-83783459-ogrencitopluluklari.pdf>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi olarak Türkiye'nin en büyük yerleşkelerinden birine sahibiz. Yerleşkemizin her geçen gün daha da yeşil olmasını istiyoruz. Bugüne kadar yüzlerce ağacı toprakla buluşturduk. Şimdi, sizlerin de desteği ile bu sayıyı artırmak, gelecek nesillere daha yeşil bir yerleşke bırakmak istiyoruz. Bu amaçla **MAKÜ'de Dikili Ağacın Olsun!** adlı kampanya ile 15. yılımızda 15.000 ağaç hedeflemekte ve bu işlemi tüm personelimiz ve öğrencilerimiz ve diğer paydaşlarımızla birlikte gerçekleştirmeye çalışmaktayız (<https://fidan.maku.edu.tr/>). Yine Rektörlüğümüz tarafından bizzat gerçekleştirilen "**Öğrenci Çayı**" adlı öğrenci buluşmalarında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda birçok sportif faaliyet planlanmaktadır.

Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılamaktadır. Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur.

Üniversitemizde uygulamalı öğretim yapan bütün programların laboratuvar donanımı tamamlanmış durumdadır. Ancak laboratuvar uygulamalarının yeterlilik düzeyi izlenmemektedir. Öte yandan Konservatuvar, güzel sanatlar eğitimi, spor ile ilgili branşlar için yapılmış çık donanımlı tesisler bulunmaktadır. Üniversite çok yönlü spor kompleksi, stadyum; turizm programları için uygulama oteli ve mutfak birimleri; biyoloji bölümü ve peyzaj mühendisliği için 2019 yılında yapılan Lavanta ve kekik üretim tarlaları (650 dönüm) uygulamaya katkı veren olanaklardır.

Öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri, “Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde görev yapan “Rehberlik ve Psikolojik Danışman” ile sağlanırken, dört farklı birimde istihdam edilen birer hemşire, Üniversite bünyesinde görev yapan 2 aile hekimi ve 2 hemşire ile de sağlık hizmeti desteği sunulmaktadır. Ayrıca bütün bunların yanı sıra Üniversitemiz İstiklal yerleşkesindeki öğrenci ve personele daha hızlı sağlık destek hizmeti sunabilmek adına yerleşke içinde “Sağlık Müdürlüğü”ne bağlı “112 Acil İstasyon Merkezi” kurulmuş ve hizmete girmiştir.

Üniversitemiz daha önce inşasına başladığı kampüs içi bisiklet yolları projesini tamamlamıştır. Bu yolların daha etkin ve düzenli kullanımını sağlamak amacıyla 2020 yılında **Bisiklet İşletim Sistemi** uygulamasının hayata geçirilmesi planlanmıştır. Yine Burdur Şehir İçi Özel Halk Otobüs İşletmeleri ve Minibüs Motorlu Taşıtlar Kooperatifi ile anlaşma yapılarak ücretsiz olarak kampüs içi rink uygulaması hayata geçirilmiştir. Belirli saatlerde kampüs içinde ve belirli güzergahta hareket halinde olan otobüsler sayesinde öğrencilerimiz ulaşım ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilatı Genel Müdürlüğü’nün katkıları ile bölgenin en büyük spor kompleksini İstiklal Yerleşkesinde hayata geçirmeye hazırlanan Üniversitemiz **Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi** ile sporun ve sporcu eğitiminin de baş şehri olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yapımına daha önce başlanan 10.000 kişilik **stayum projemiz ve otelimiz** tamamlanarak kullanıma açılmıştır. **Lavanta Tepesi Hotel** adıyla açılan bu tesisimizde sporcuların müsabaka öncesinde iyi bir hazırlık dönemi geçirebilmeleri için gerekli her türlü konforu sağlayacak donanımlara sahip olması amaçlanmıştır. Bu tesis, sporcuların en iyi şartlarda misafir edileceği 8’i süit, 92’si standart olmak üzere 100 oda, kapalı ve yarı olimpik yüzme havuzu, Türk hamamı, sauna, masaj odaları, buhar odası, fitness salonu ile çok amaçlı seminer ve toplantı odalarına sahip olan bu otel havuzlu bahçesi, gezilebilir terasları, restoran ve dinlenme alanlarıyla gerçek manada 5 yıldızlı bir kamp merkezi olarak inşa edilmiştir.

Her alanda kentle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimseyen Üniversitemiz **Spor Akademisi Uygulamasını** hayata geçirmiştir. Bu uygulama ile Burdur ilindeki genç ve çocukların spor kültürü edinmeleri ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramaları, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmaları, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmaları ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece sportif gelişimi değil çok yönlü gelişimi amaçlanmaktadır (Kanıt B-Spor Okulu).

Engelsiz Üniversite

Üniversitemiz “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde hizmet veren “Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi” yerine 2017 yılında **Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü** oluşturulmuştur. Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler kayıt haftasında belirlenerek “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Bu amaçla, “Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı”, “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” ve akademik birimlerin engelli birim temsilcileri koordineli bir şekilde çalışmalarını birlikte yürütmektedir. Üniversitemizde, engelli öğrenci sayısı 2019 yılında 45 olarak tespit edilmiştir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla engelli olduğunu tespit edilen öğrenciler doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır. Bunlar dışında, vakıfların (TESYEV vb.) engelli öğrencilere yönelik sağladıkları burslar öğrencilere birimiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerin engel gruplarına göre vakıf burslarından faydalanabilmeleri için engelli öğrenci birim komisyonu çalışmalarını yürütmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi kampüs olarak YÖK’ün “sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik ödülü”ne de başvuru yapmayı planlamaktadır. Bunun yanı sıra, İİBF adına da hem sosyokültürel faaliyetlerde erişilebilirlik hem de eğitimde erişilebilirlik ödüllerine başvuru yapılması planlanmaktadır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-37783603-makusosyal-22-11-18.pdf>

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B-MAKU Spor Okulu.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri tüm birimleri kapsayacak şekilde sağlanmaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi, akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı vb. programlar) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları bulunmaktadır.

Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarında ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarında kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz 2016'dan itibaren Bölgesel kalkınma odaklı İhtisaslaşma projesi "Hayvancılık" temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>

Proje 3. Yılımı tamamlamış durumdadır. Bu proje kapsamında 29 adet proje geliştirilmiş, 23 projeye başlanmıştır. Üniversitemizde 169 öğretim elemanın dahil olduğu proje bütçesi 56.394.847 TL'dir. Bu projeler Rektör başkanlığında oluşturulan Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Ancak projelerin daha sağlıklı bir yönetim modeli ile yürütülebilmesi için 4 yeni araştırma merkezi kurulmuştur. 2019 yılında kurulan bu merkezler Standardizasyon ve Belgelendirme UAM, Tarım ve Hayvancılık Gıda Araştırmaları UAM, Genetik ve Embriyo Teknolojileri UAM, Hayvancılık Yenilikçi Projeler UAM'dir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/>

Bu projemizin sürecine dair detaylı bilgiler ve duyurular Proje koordinatörlüğü web sayfasında araştırma yönetim modeline dair bilgiler bulunmaktadır. Kamuoyu ile ilgili bilgi paylaşımları da bu siteden yapılabilmektedir.

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>

Hayvancılık projeleri hem kamu hem de özel sektörden katılımcılar ve aktörlerle birlikte yürütülmektedir. Hatta bu projelerin yıllık izleme süreçleri proje koordinatörlüğünce oluşturulan Sektör Meclisinde değerlendirilmekte, sektörden paydaşların burada fikirleri alınmakta ve önerileri doğrultusunda projelerde revizyon yapılabilmektedir (Kamit-Arge-Hayvancılık UAM-Toplantı Tutanaqları-2019).

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/239/makuede-2019-yili-olagan-sektoer-meclisi-toplantisi-gerceklestirildi>

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/icerik/711/824/sektoer-meclisi>

2017-2021 Stratejik Planında bu araştırma odağımıza ilişkin özgün amaç, hedef ve performans kriterleri belirlenmiştir. Her yıl sonu performans göstergeleri hedef değerlerine ulaşıp ulaşılmadığı ve ulaşılma düzeyleri gerekçeleri ile birlikte kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017 yılında başladığı ve 2019 yılında tamamladığı Burdur İl Gelişim Planı ve Gelişim Stratejileri adı altında bir araştırma raporu yayınlamış ve bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma rolünün gereği olarak Burdur'a dair gelişim stratejilerini ortaya koymuştur.

<https://www.baka.gov.tr/dokuman-merkezi/dokumanlar/burdur/burdur-il-gelisim-planı-ve-gelisim-stratejileri/>

Bu rapor doğrultusunda da Üniversite Hayvancılık alanı yanında Turizm ve Spor alanında çeşitli yönelimler ortaya koymuştur. Bu yönelimlerin sonucu olarak Üniversite içerisinde 16.000 kişilik bir stadyum ve sporcu eğitim ve kamp merkezi kurulmuştur. Bu kamp merkezi aynı zamanda 120 odalı ve 5 yıldızlı bir konaklama tesisi rolündedir. Yine Burdur ilinin turizm değerlerinden biri olan Salda Gölünün bulunduğu Yeşilova ilçesindeki meslek yüksek okulumuzun uygulamalı otele dönüştürülmesi için kalkınma ajansına proje başvurusu yapılmış ve kabul alınmıştır. Yine kültürel turizm başlığı altında Gölhisar Kibyra bölgesi yıllık kazı programına alınmıştır. Ayrıca Gölhisar, Altınayla ve Karamanlı bölgelerinde erken Kibyra araştırma çalışması gerçekleştirilmiştir (Kamit Arge-Kibyra kazısı-Bakanlık yazısı). Bucak ilçesinde de Koma yüzey araştırmaları yapılarak Burdur'umuzdaki tüm kültür envanteri açığa çıkarılmaya çalışılmaktadır.

<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-47267707-sportsisleriisletmesiyonergesi.pdf>

<https://sporbilimleri.mehmetakif.edu.tr/icerik/313/455/tesisler>

https://baka.gov.tr/assets/user_files/Yeni%202019%20TAG%20MDP%20Asil%20-%20Yedek%20Proje%20Listesi.pdf

Temel bilim alanlarından Fizik alanında da üniversitemizin önemli bir potansiyeli bulunmaktadır. 2018 de TÜBA ödülünü ve 2019 yılında ODTÜ Parlar ödülünü Fizik bölümü öğretim üyelerimiz almıştır.

<http://www.tuba.gov.tr/tr/haberler/uyelerden-haberler/tuba-uyelerine-odu-prof.-dr.-mustafa-n.-parlar-egitim-ve-arastirma-vakfi-odulu>

Bunu destekleyene bir rapor da Tubitak ın 2017 yayınladığı üniversitelerin yetkinlik analizi raporudur. Üniversitemize ait yetkinlik alanı bağlamında Katı madde fiziği bir araştırma alanı olabilir.

http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/289/universite_yetkinlik_analizi_yontem.pdf

http://apps.agri.ankara.edu.tr/apps/ftp/Universite_Yetkinlik_Analizi_Rapor.pdf

<https://www.hurriyet.com.tr/yerel-haberler/burdur/makulu-akademisyene-gebip-odulu-41056749>

Rektörlük başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek öğretim üyelerinden oluşan Akademik Gelişim Danışma Kurulu kuruldu. Bu kurulda proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarına (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağruları, Kosgeb Çağruları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi bir çok konu ile alakalı politikalar geliştirilmektedir ([Kant-Argo-Akademik Gelişim Danışma Ekibi](#)).

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kant-Argo-Akademik Gelişim Danışma Ekibi.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kant-Argo-Hayvancılık UAM-Toplantı Tutanakları-2019.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma kaynaklarını ve dağılımlarını 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlemiş ve kamuoyuna sunmuştur. Ayrıca Stratejik Planda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimlerimiz belirlenmiştir. Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçleri takip etmektedir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-87819708-bilimsel-arastirma-projeleri-komisyonu-uygulama-yonergesi.pdf>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için birimlerimiz geneline yayılmış toplam 273 adet laboratuvar, 24 adet atölye ve 3 adet uygulama tesisi bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda bu laboratuvar ve tesislerin bakım ve onarımları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır ([Kant-Argo- Arge Ödemeleri](#)).

Ulusal/Uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde kurumlararası çalışmalara yer verilmekte ve akademisyenlerin farklı kurumlarla birlikte çalışmalarını teşvik edilmektedir. Bütçe imkanlarımız dahilinde Üniversitemiz Senatosunca kabul edilen "**Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi**" akademik personelimizin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinlikleri desteklenmekte yolluk ve yevmiye ödemesi yapılmaktadır. Yine öğrencilerimize kariyer gelişimlerini sağlayacak imkanlar sunmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7022/guency-kariyer-fuari>

Kurum araştırmacıların işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır ilkesine bağlı olarak Üniversitemizde araştırma kadrosunda beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanımlı süreçlerde "2547 Sayılı Yasa ve Atama Yükseltme Kriterleri" ve YÖK tarafından belirlenen yetkinlikler esas alınmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemiz atama ve yükseltme kriterleri yönetmeliğinde iyileştirmeler yapılmış ve araştırma faaliyeti yürüten personelimize puan verilmesi kararlaştırılmıştır.

<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Plan çerçevesinde "Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Artırma" başlığı altında bölgenin ve ülkenin hayvancılık ve hayvancılığa dayalı sektöründe araştırma geliştirme, üretim ve katma değer üssü olmak hedefi bulunmakta ve 6'şar aylık zaman dilimleriyle izleneceği belirtilmiştir. Bu amaçla, "Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" Programı kapsamında "**Hayvancılık Projesi İzleme ve Değerlendirme Sistemi**" faaliyete geçirilmiş kullanılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz çeşitli birimlerinde yürütülen araştırma faaliyetleri, hakem kurullarımızca değerlendirilmekte ve akademik dergilerimiz de yayımlanmaktadır. Üniversitemizin aşağıda belirtilen isimlerde 12 adet dergisi bulunmaktadır;

Araştırma verilerinin sonuçları çeşitli sempozyum, konferans, kongre ve dergilerde yayımlanmaktadır.

- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi
- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bucak İşletme Fakültesi Dergisi
- Oğuzhan Sosyal Bilimler Dergisi
- International Journal of Engineering, Design and Technology
- Techno-Science: Scientific Journal of Burdur Mehmet Akif Ersoy University

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>

Üniversitemiz genelinde yürütülen tüm projelerin mali yönden performansının değerlendirilmesi süreci idare faaliyet raporları ile yapılmaktadır. Bu kapsamda Stratejik Planımız ile belirlediğimiz hedeflere yönelik olarak belirlenen dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri belirlenmekte ve bu rapora işlenerek ilgili birimlere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

Üniversitemiz 2019 yılı içinde birçok ulusal ve uluslararası etkinliğe ev sahipliği yaparak, araştırma faaliyetlerinin sonuçlarını paydaşlarla ve kamuoyuyla doğrudan paylaşmıştır, bu paylaşımları ileriki yıllarda yapmayı planladığı birçok etkinlikle arttırmayı hedeflemektedir.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

Üniversitemizde yürütülen araştırmaların bölgesine ve ülkesine ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı oldukça fazladır. Bunlar Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın kazılara verdiği maddi destek, **BAKA, KOSGEB, TUBİTAK, BA** projeleri ile Kalkınma Bakanlığının alt yapı projeleri, AB projeleri ile bu tür araştırmalar teşvik edilmektedir (**Kanıt-Arge-Komomo-Pazaryeri Araştırma Belgeleri**) (**Kanıt-Arge-Uylupınar Erken Kibyra yüzey Araştırması**) Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan, **Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi** (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) 04/12/2018 tarih ve 339/1 sayılı kararıyla yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında 6 patent başvurusu yapılarak araştırmacılar ve kurum arasında anlaşma imzalanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri MAKÜ-TEKNOKENT 2018 yılı içerisinde hizmete geçmiş olup, Aralık 2019 itibarıyla 2 faal şirket bulunmaktadır (<http://makuteknokent.com>).

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt-Arge- Arge Ödemeleri.pdf](#)
- [Kanıt-Arge-BAP Arge Projeleri.pdf](#)
- [Kanıt-Arge-Komomo-Pazaryeri Araştırma Belgeleri.pdf](#)
- [Kanıt-Arge-Uylupınar Erken Kibyra yüzey Araştırması.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

27.01.2020 tarihi itibarıyla kurumun toplam akademik personel sayısı 955'dir. Unvanlara göre bu dağılım ise; Profesör: 99, Doçent:85, Doktor Öğretim Üyesi: 308, Öğretim Görevlisi: 304 ve Araştırma Görevlisi: 159'dur (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/>). Bu sayılarda bir önceki yıla göre profesör ve doçent sayılarındaki artış yüksekliği belirgindir.

Üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm akademik personel ve idari personelin, ayrıca tüm lisans üstü öğrencilerin 1 yıl ücretsiz kullanımına açılmak üzere Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi ile anlaşma sağlanmıştır. 72 farklı konuda kursu paketinin bulunduğu veri tabanında araştırma yöntemleri ve analiz teknikleri ile ilgili uygulamalı eğitimler bulunmaktadır. Bu veri tabanı ile üniversitemiz üyelerinin yöntem ve analiz yetkinliğinin geliştirilmesi ve böylece yayın kapasitesinin artırılması sağlanacaktır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/araştırma-yoentemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-aycum-duyurusu>

Ayrıca üniversitemizin sürekli eğitim merkezinde özellikle akademisyenlerimize (eğiticilerimize) yönelik "İstatistik Okulu" eğitim projesi sürdürülmüştür. Akademisyenlerimizin de talepleri alınarak oluşturulan içerikle araştırma yetkinliğinin artırılması planlanmış, kolay erişilemeyen bir çok eğitim, alanında uzman öğretim üyelerinin farklı üniversitelerden davet edilmesi ile gerçekleştirilmiştir.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/835/561/2019-yili-egitim-faaliyetleri>

Özellikle MAKÜ'nün Bölgesel Kalkınmaya Dayalı Misyon Farklılaşması kapsamında Hayvancılık alanında Pilot üniversite olmasından dolayı, üniversitenin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Hayvancılık alanında odaklanmıştır ve yukarıda belirtilen birimler başta olmak üzere üniversite genelinde Hayvancılık Projesinin alt çalışma grupları oluşturularak, geniş bir alanda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca bu projeye katkı sağlayan, bu projeye alt proje önerileri (odak ile ilgili) sunan araştırmacılara proje bütçesinden alt yapı, laboratuvar desteği, yurt dışı kongrelere katılım desteği, Bap projelerinde %50 daha fazla bütçe desteği sunulmaktadır.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi 12.11.2019 tarih ve 371/16 sayılı Senato kararı ile değiştirilmiş olup, eski ve yeni yönergeye ekteki bağlantılardan ulaşılabilir. Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesi 12.11.2019 tarih ve 371/16 sayılı Senato kararı ile değiştirilmiş olup, yeni yönerge 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girecek olup, eski yönergesi bu tarihe kadar yürürlüktedir. Bu yönerge ile birlikte atama kriterlerinde %100'ün üstünde bir artış gerçekleştirilmiştir. Bu düzenlemenin yayın ve proje sayısını artıracacağı, aynı zamanda bir kültür inşa edeceği, lisans üstü öğrencisinden öğretim üyesine tüm basamaklardaki potansiyeli toplayen imveldenireceği düşünülmüştür.

Bu yönerge ile birlikte üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin Eğitim Fakültesi tarafından belirlenmiş bir içerikle "Eğiticilerin Eğitimi / Formasyon" eğitimi alması zorunluluk haline getirilmiştir.

<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-oegretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenergesi>

Norm Kadro Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik gereğince 2020 yılı Üniversitemiz İnsan kaynakları Yönetimini Etkin kılacak Norm Kadrolarına ilişkin Üniversitemiz Senato kararlarına ekteki bağlantılardan ulaşılabilir (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2260/2020-yili-norm-kadrolarına-iliskin-ueniversitemiz-senato-kararlari>).

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınmaya Dayalı Misyon Farklılaşması kapsamında Hayvancılık alanında Pilot üniversite olmasından dolayı, gerçekleştirilen Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri Hayvancılık projesinde odaklanmıştır. Bu nedenle, proje kapsamında Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla akademik personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi de dahil olmak üzere çeşitli eğitimler düzenlenmektedir. 2019 yılı için Hayvancılık projesi kapsamında Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda 8 farklı ilçe ve köylerde toplam 56 farklı Büyükbaş Hayvan Eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerde 892 farklı çiftçiye, 7 farklı eğitimde toplam 168 saat eğitim verilmiştir. Toplam 5 ilçede 275 çiftçinin katıldığı 12 farklı küçükbaş hayvan eğitimleri düzenlenmiştir.

Sadece Ağlasun ilçesi ve köylerini kapsayan tarım eğitim programında, 66 farklı çiftçiye toplam 6 saat eğitim verilmiştir. Toplamda, Tarım ve Hayvancılık eğitimlerinde toplam 6 ilçe ve 48 köyde 71 farklı eğitim, toplam 210 saat eğitim, 32 farklı ilçe ve köy, 1.233 farklı çiftçi, 2.916 katılım belgesi ve 279 Bilinçli Çiftçi Sertifikası verilmiştir. Eğitim kitapçıkları ve eğitim videoları hazırlandı.

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyurular>).(<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>)

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar kapsamında Burdur Gelişim Merkezi ve MAKU Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) eğitim ve faaliyetlerde bulunmaktadır. Burdur Gelişim Merkezinin organize etmiş olduğu faaliyetler aşağıdaki gibidir. Veriler Burdur Gelişim Merkezinden alınmıştır.

Tarih	Eğitim-Faaliyet Konusu	Katılımcı Sayısı	Memnuniyet Derecesi
7-10 Şubat 2019	Finansal Zaman Serisi Analizi Temel Düzey	19	-
15-17 Şubat 2019	Finansal Zaman Serisi Analizi İleri Düzey	19	-
18-20 Ekim 2019	SPSS ile Uygulamalı Temel Düzey	13	4.46/5
2-3 Kasım 2019	SPSS ile Uygulamalı İleri Düzey	12	4.33/5
23-24 Kasım 2019	AMOS ile Yapısal Eşitlik Modellemesi	8	4.87/5
21-22 Aralık 2019	Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi	12	4.84/5

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğine yönelik verilen diğer eğitimler ise MAKU Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile verilmektedir. MAKU TTO tarafından 2019 yılına dair sadece öğretim elemanlarına yönelik eğitim faaliyet raporu aşağıdaki tabloda özet olarak verilmiştir.

Tarih	Eğitim-Faaliyet Konusu	İç -Dış Paydaş	Kapsam
10 Nisan 2019	-Temel Patent Eğitimi -Uluslararası Başvuru Sistemleri -Patent Araştırma Eğitimi	-MAKU TTO -Firdevs Patent Kurumu	Tüm Akademik Personel
16-18 Nisan 2019	-KOSGEB Ar-Ge Inovasyon Programı Proje Eğitimi -TUBİTAK TEYDEB Ar-Ge Başlangıç Programı Proje Eğitimi -BAKA Projeleri Yazma Eğitimleri	MAKU TTO	Tüm Akademik Personel
24-26 Nisan 2019	-Temel Patent Eğitimi	MAKU TTO	Tüm Akademik Personel
24-25 Nisan 2019	-Workshop Günleri	-MAU TTO -Program Topluluğu -IEEE	Tüm Akademik Personel
16 Mayıs 2019	-Teknoloji ve Yenilik Destek Programları (TEYDEB) Bilgilendirme Toplantısı	-MAKU TTO -TUBİTAK	Tüm Akademik Personel

(<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/627/761/nisan>)

Üniversitemiz, ilimiz ve bölgemizdeki araştırmacı ve girişimciler için bilgi ve teknoloji transfer desteği veren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), MAKÜ-BAKA TEKNOKENT ve İlimiz ve bölgemizde faaliyet gösteren tüm kamu ve sanayi kuruluşları arasında teknoloji/bilgi transferinin artarak gelişimi yönünde fayda üretmesini sağlamak ve kuruluşlar arası entegrasyonu sağlayan bir köprü görevi görmektedir. Bu amaçla TTO tarafından Fikri Sınai Mülki Haklar, uluslararası işbirliği kapsamında COST Aksiyon projeleri bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Patent başvuruları öğretim üyeleri tarafından Üniversitemizde online olarak TTO ofisi tarafından alınmaktadır. (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/609/761/patent>)

Üniversitemizde, uygulamalı KOSGEB/BAKA/TUBİTAK Projeleri Yazma Eğitimi <https://tto.mehmetakif.edu.tr/duyuru/857/kosgebbakatuebitak-projeleri-egitimi-16-17-18-nisan-2019>), ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Temel Eğitimi ve ISO 22000:2018 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Temel ve İç Tetkik Eğitimi seminerleri düzenlenmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/502/makuede-kalite-ve-gida-guevenligi-yoenetim-sistemi-temel-ve-ic-tetkik-egitimi-verildi>).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların yeterli seviyede olmadığı gözlemlenmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılında 36 adet BAP destekli lisansüstü projeden 2 adedi sonuçlandırılmıştır. 4 adet sosyal bilimler alanında güdümlü proje, 2 adet alt yapı projesi mevcuttur. (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/552/856/2019-projeleri>). Üniversitemizin kurum dışı projelerinden TUBİTAK projeleri değerlendirildiğinde; 5 adet proje desteklenmiş, toplamda 18 adet projenin yürütülmesine devam edilmiş ve 2 adet proje sonuçlandırılmıştır. Üniversitemizde 2 adet BAKA projesi yürütülmektedir. 4 adet bakanlık projesi tamamlanmıştır. (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/form/553/856/kurum-disi-destekli-projeler>).

Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönerge' sinin 5. maddesi 1. fıkrası gereğince, oluşturulan Birim Danışma Kurulu üyelerinin görev sürelerinin sona ermesi veya görev yeri değişiklikleri vb. durumlarda Fakülte/Yüksekokul Kurulları tarafından yeni temsilciler belirlenmesi amacı ile seçim yapılabilmesi için Fakülte/Yüksekokul Kurullarına yetki devri yapılabilmesine ilişkin teklif kabul edildi

<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-419-66368687-12112019.pdf> –

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin olarak, düzenli olarak tüm öğretim elemanlarımızın hızlı ve etkin kullanımına açık Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (<https://ebys.mehmetakif.edu.tr>) bulunmaktadır.

Öğretim elemanları üniversitemiz bünyesinde süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine yönelik olarak çeşitli komisyon ve kurullarda görev yapmaktadır (örneğin kalite alt komisyonları, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/470/620/arastirma-ve-gelistirme-kalite-alt-komisyonu>; akademik teşvik komisyonu, <https://atk.mehmetakif.edu.tr/icerik/157/292/komisyon>).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi, hatta kamuoyu ile paylaşılması akademik teşvik raporlarının yayınlanması ile kısmen sağlanmaktadır. Tüm başvurular bölüm komisyonları tarafından incelenmekte, sonrasında üst bir komisyon tarafından kontrol edilmekte ve akademik teşvik yönetmeliği için oluşturulan linkte kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://atk.mehmetakif.edu.tr/>

Bu sistemin yanında anlaşma sağlanan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezinin kurumsal hesabından Web of Science'da en fazla yayını olan akademisyenlerin isimleri çeşitli zaman aralıkları ile incelenmekte ve Yönetim'e rapor edilmektedir.

Her yıl yapılan biniş giyme törenlerinde akademik teşvikte en yüksek puan alan farklı alanlardaki akademisyenler ödüllendirilmektedir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/431/makuede-binis-giyme-toereni-gerceklestirildi>

Oluşturulan Etkinlik ve İzleme Sisteminde her akademik 6 aylık karne raporlarında, akademik birimler öğretim elemanlarının performanslarına bir puan skalasında derecelendirilecek ve bu puanların bir sonraki karne değerlendirmesine kadar nasıl artırılacağına dair önerileri, planlamaları ve uygulama önerileri alınacaktır. Sistemi yazılımı 2019 yılında oluşturulmuş, ilk karne 2020 mart ayında verilecektir.

<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile toplumsal katkı alanında "Yerele ve Bölgesel Kalkınmaya Destek" temasıyla politikasını ortaya koymuştur. Bunun yanında bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi ile toplumsal katkı boyutuna yeni bir anlam katmıştır. Bu iki politika ekseninde Üniversitemiz toplumsal katkı faaliyetlerini şekillendirmektedir. Yıl içinde yürütülen faaliyetlerin yıl sonlarında değerlendirilmesi yapılmakta ve bu sonuçlara göre bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, tüm birimlerimizle yapılmakla beraber Veteriner Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Yaban Hayvanları Koruma UAM, Göller Yöresi Arkeoloji UAM birimlerimizde ağırlıklı yürütülmektedir.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/>

<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>

<https://dosim.mehmetakif.edu.tr/>

<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>

<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>

<https://gam.mehmetakif.edu.tr/>

<https://yaban.mehmetakif.edu.tr/>

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynaklarının büyük çoğunluğunu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesinden sağlamaktadır. Bu projeden elde edilen ve edilecek gelirlerin yıllara göre bütçelendirilmesi yapılmakta ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce mali işlemleri gerçekleştirilmektedir. Mali süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde her bir harcama sorumlusu yürütücüsü onayıyla gerçekleştirilmekte ve tüm bilgiler mali sistemler üzerinden yapılmaktadır. <https://mys.muhasibat.gov.tr/login>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-24662834-kanit-a11-hedef-kartlari.pdf>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözeticilerle sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kant-D-Harcama Bilgileri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Burdur Valiliği işbirliğinde tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı çerçevesinde, Burdur İl'ine özgü 13 tema üzerinde çalışmalar ve analizler gerçekleştirilmiş ve her bir temanın paydaşı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarıyla 20'nin üzerinde toplantı gerçekleştirilmiştir. 2 yıl boyunca süren çalışmalar sonucunda Burdur için hangi projelerin öncelikli olmasına karar verilen İl Gelişim Planı çalıştayında projeler oylanmıştır. Öncelikli projeler il gelişim planı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/206/makuede-burdur-il-gelisim-planı-gelisim-stratejileri-calistayi-gerceklestirildi>

<https://www.baka.gov.tr/dokuman-merkezi/dokumanlar/burdur/burdur-il-gelisim-planı-ve-gelisim-stratejileri/>

2019 yılı için Hayvancılık projesi kapsamında Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda 8 farklı ilçe ve köylerde toplam 56 farklı Büyükbaş Hayvan Eğitimleri verilmiştir. Bu eğitimlerde 892 farklı çiftçiye, 7 farklı eğitimde toplam 168 saat eğitim verilmiştir. Toplam 5 ilçede 275 çiftçinin katıldığı 12 farklı küçükbaş hayvan eğitimleri düzenlenmiştir. Sadece Ağlasun ilçesi ve köylerini kapsayan tarım eğitim programında, 66 farklı çiftçiye toplam 6 saat eğitim verilmiştir. Toplamda, Tarım ve Hayvancılık eğitimlerinde toplam 6 ilçe ve 48 köyde 71 farklı eğitim, toplam 210 saat eğitim, 32 farklı ilçe ve köy, 1.233 farklı çiftçi, 2.916 katılım belgesi ve 279 Bilinçli Çiftçi Sertifikası verilmiştir. Eğitim kitapçıkları ve eğitim videoları hazırlandı. Toplamda 5000'e yakın çiftçiye ulaşılmıştır.

[\(https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyurular/\)](https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyurular/) (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>)

Burdur Gelişim Merkezi aracılığı Milli Eğitim Müdürlüğü ve çeşitli liselerle protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ile birlikte liselerdeki öğrencilere, öğretmenlere ve öğrencilerin velilerine eğitim seminerleri ve konferanslar düzenlenmiştir. Ayrıca yaz dönemlerinde Yaz Akademisi programları ile birçok güncel konuyu lise öğrencileri ile paylaşmayı amaçlayan eğitim programları düzenlenmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının yeni uygulamasıyla dönem içinde gelen 1 haftalık aray değerlendirmeye amaçlı ilköğretim öğrencileri için bilim akademisi programları düzenlenmiştir.

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2062/eglenceli-bilim-akademisi-ilk-mezunlarini-verdi>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/607/burdur-gelisim-merkezi-lise-konferanslari-kapsaminda-tasarimin-bir-tik-oetesi-konusuldu>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/1978/merkezimiz-bucak-ilce-milli-egitim-mueduerluegue-ve-adem-tolunay-fen-lisesi-arasinda-isbirligi-protokolue-izmalandi>

Üniversitemizin sahip olduğu spor kompleksleri alt yapısı ile genç yeteneklere ulaşmak ve onları yetiştirmek amaçlı spor akademisi açılmıştır. Her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimsemiş olan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin uygulaması olan spor akademisi uygulaması; Burdur ilindeki genç ve çocukların spor kültürü edinmelerini ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece sportif gelişimi değil çok yönlü gelişimini amaçlar. 2019 yılında 20 genç ile futbol kursu düzenlenmiştir. 2019'da başlayan ve 60 kişinin katıldığı basket kursu devam etmektedir. Bölgenin en teşekküllü Hayvancılık hastanesi ile bölgenin çiftçilerine destek verilmektedir. Yıllık 6000'e yakın hasta bakan hastane 24 saat esasına göre çalışmakta ve acil servis hizmetini de 2019 yılında sunmaya başlamıştır.

<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/klinik-hizmetlerimiz>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizde bugüne kadar yapılan çalışmalar irdelenerek bu çalışmalarının sonuçları (mevcut durum analizi, performans göstergeleri, anket verilerinin analizi vb.) 2019 yılı itibarıyla kapsamlı bir biçimde değerlendirilmiştir. Bu bağlamda Üniversitemizin **2017-2021 Stratejik Planında** belirlenen **3 stratejik tema** (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve Üniversitemizin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, personel ve öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik uygulanan anketler ile süreçlerin etkinliği ve yeterliliği sorgulanmakta ve bu anket sonuçları ışığında yapılan tespitlerden yeni stratejik planda belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı kontrol edilmektedir. Ayrıca, öğrencilerin görüşlerini almaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenerek bu etkinliklere farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullardan davetlilerin katılımları sağlanmaktadır. Bunun yanında Enstitüsü öğrencilerine araştırma, seminer ve tez konusu hususlarında öneriler sunulmaktadır. Yine yönetsel süreçlere destek olması amacıyla dış paydaşlarla yüz yüze görüşmeler ve toplantılar yapılmakta, Üniversitemiz hakkındaki görüş ve beklentilerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt – Paydaş Toplantıları), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>).

2019 yılı içerisinde Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu ortaklığıyla 2017 yılı Kurum Dış Değerlendirme Raporunda belirtilen değerlendirmeler kapsamında gözden geçirme ve iyileştirme çalışmalarını planlamıştır. Bu çalışmalar, Üniversitemizin 18.12.2018 tarih ve 340/24 sayılı senato kararı ile "**Üniversitemiz Kalite Yönergesi**" çerçevesinde yapılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>)

Üniversitemiz genelinde uygulamaya alınacak ya da mevcut kalite çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi, kalite çalışmalarının koordinasyonun ve tabana yayılmasının sağlanması amacıyla Üniversitemiz birimlerinde **Birim Kalite Komisyonları** oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyonlarla toplantılar gerçekleştirilmiş ve 2019 yılında yapılan çalışmalar hakkında değerlendirmeler yapılmış, 2020 yılında yapılacak çalışmalara ilişkin değerlendirmelerde bulunulmuştur. Bu toplantıların 2020 yılında sayısının artırılması kararlaştırılmıştır. (<https://www.facebook.com/kalite.maku>). (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-78684264-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-ocak-2020-ozet.pdf>)

Üniversitemiz şeffaflık ilkesinin bir gereği olarak ve kalite çalışmalarına ilişkin süreçlerin kamuoyuna sunulması amacıyla **kalite web sayfamız** (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) mevcut olup ilgili web sayfasında gözden geçirme, gerekli düzenleme ve iyileştirme çalışmaları **Kalite Koordinatörlüğü**müzce yapılmaktadır.

Akademik-idari birimlerimiz ve öğrencilerimiz tarafından üretilen basılı ve dijital görsel iletişim malzemeleri, üniversite kimliğimizin algılanmasında önemli rol oynamaktadır. Bu nedenle ve Üniversitemizin kurumsal kimliğinin ve sahip olduğu değerlerin tutarlı şekilde yansıtılması amacıyla Üniversitemizin tarihsel ve kültürel özelliklerine, kuruluş amacı ve vizyonuna uygun olarak evrensel standartlardaki “**Kurumsal Kimlik Kılavuzu**” tamamlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-51299186-kanit-d09-kurumsal-kimlik-calismasi.pdf>)

Üniversitemiz, sunduğu eğitim-öğretimin faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve kalitesinin artırılmasına yönelik olarak programların akredite edilmesi çalışmalarına 2018 yılında başlamıştır. Bu kapsamda, aynı yılda Üniversitemiz **Veteriner Fakültesinin** akreditasyon sürecine başlamış ve akreditasyon süreci tamamlanmıştır (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/577/645/kalite-belgelerimiz>). Yine **Bucak Zeliha Tolunay UTİYO** birimimiz 2019 yılında **ISO 9001-2015** sertifikası alma çalışmalarına başlamış ve sertifikalandırılmıştır (Kanıt-D-Zeliha Tolunay Sertifika). Diğer programlarımız için 2019 yılında planlamalar yapılmış ve akredite olabilecek programlarımız belirlenmiştir (Kanıt-D-Akredite Olabilecek Programlar) Bu programlarımızda akreditasyon sürecine hazırlık çalışmalarına başlanacaktır.

Üniversitemiz geneline yayılan ve yönetim süreçlerinin oluşmasına katkı sağlayan 11 bilişim tabanlı sistem bulunmaktadır. Bu bilişim sistemleri sayesinde Üniversitemiz içinden elde edilen bilgilerin güvenilirliği ve gizliliğinin sağlanması çalışmalarının mevzuata uygun ve yeterli olduğu tespit edilmiştir. Bu sistemler üzerinden, Üniversitemiz iş ve işlemleri yürütülmekle beraber sistemlerin yapısı itibariyle birbirleri ile kısıtlı oranda birbirleri ile iletişim halinde olduğu tespit edilmiştir. Bu sistemlerin ortak bir alanda buluşturulması ve etkileşimlerinin sağlanması çalışmalarına **Kalite Bilgi Yönetim Sistemi** adıyla 2019 yılı itibariyle başlanmıştır (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>). Ayrıca yine bu sistemler üzerinden, Üniversitemizde önceki yıllar itibari ile uygulanmaya başlanan stratejik plan ve performans programını esas alan ve sonuçları faaliyet raporuna yansıtılan izleme çalışmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrencilerine sunduğu eğitim öğretim hizmetinin yanı sıra öğrencilerin sosyal gelişimleri de desteklenmektedir. Bu amaçla; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile kültürel değerlere, bu değerlerin yaşamasına ve gelişmesine katkıda bulunarak aynı zamanda bölgenin dokusuna uygun sportif ve kültürel faaliyetler için yerele ve bölgeye fiziksel alt yapı araçlarını sağlayarak öğrencilerine, personeline, şehre ve bölgeye sosyal ve kültürel olanakları (projesi devam etmekte olan motor sporları parkuru, bisiklet yolu projesi, olimpiik yüzme havuzu, voleybol sahalari, vb.) sunma çabaları geçen yıllara oranla artarak devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz **Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi Projesi** kapsamında stadyum, otel ve kongre merkezi projeleri tamamlanmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/440/lavanta-tepesi-hoteli-kapilarini-ilk-kez-burdur-protokoluene-acti>).

Öğrencilerine sunduğu olanaklar ile öncelikle bölgemiz sonrasında da ülke ihtiyaçlarına cevap vermeye yönelik olarak bölüm veya program açmayı hedefleyen Üniversitemiz, bölge öğrencilerinin dikkatini çekmeyi hedeflemekte ve bu kapsamda, düzenlenen her etkinliğe öğrencilerimizin etkin katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Böylece öğrencilerimize aidiyet duygusu kazandırılmaktadır. Mezun ya da mezun olabilecek öğrenciler için Üniversitemiz tarafından bölgeyi tanıtıcı etkinlikler yapılmakta, proje çalışmalarına ve paydaş buluşmalarına katılımları sağlanmakta ve desteklenmektedir. Böylece öğrencilerin bölgeyi tanıması ve bölge sorunlarına hizmet edebilmesi hedeflenmektedir. Yine öğrencilerimizin yönetsel faaliyetlere katılımının sağlanması amacıyla Üniversitemiz genelinde oluşturulan Birim Kalite Komisyonlarında en az birer öğrenci üye bulundurulmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-78684264-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-ocak-2020-ozet.pdf>)

Üniversitemizin benimsemiş olduğu yönetim modelinin gereği olarak gördüğümüz öğrenciler ile akademik ve idari personelin yönetim kadrolarına kolaylıkla erişilebilir olması hususu 2017 yılı dış değerlendirme geri bildirim raporunda güçlü yönümüz olarak saptanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimiz için hazırlanan Öğrenci Destek Merkezi (**ÖDEMER**) (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>) programı aracılığı ile alınan istek, şikayet vb. geri bildirimler kurumsal iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Benzer yapıda, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz öğrencilerinin doğrudan iletişime geçebileceği “**Dekana Yaz**” adıyla bir yazılım geliştirilmiş (<https://iibf.mehmetakif.edu.tr/icerik/773/311/dekana-yazin>) ve bu birimdeki öğrencilerimizin sorunlarının daha hızlı çözülmesi. Şu an için sadece öğrencilerimize hizmet veren bu uygulamanın akademik ve idari personel için 2020 yılında faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Yine Üniversitemiz öğrencilerinin duyurulardan, etkinliklere, haberlerden, kütüphaneye, yemek listelerinden, sınav sonuçlarına kadar MAKÜ hakkında pek çok bilgiye diledikleri an ulaşabileceği **MAKÜ SOSYAL** adıyla bir mobil uygulama (<https://sosyal.mehmetakif.edu.tr/>) geliştirilmiş ve uygulanmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Yönergesi kapsamında oluşturulan Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu 2020 yılının planlamasını yapmış ve aşağıda belirtilen başlıklarda iyileştirme çalışmalarını yürütecektir:

- Tüm birimlerde PUKÖ döngüsünün sağlıklı bir şekilde işletilmesi amacıyla ortak bir Karne yapısının ve mekanizmanın oluşturulması,
- Tüm birimlerde iş ve görev tanımlarının gözden geçirilmesi ve ortak bir yapıya dönüştürülmesi,
- Birimlerde yürütülen bazı faaliyetlerin (maaş-ekders işlemlerinin) tek bir merkezden yürütülmesi,
- Performans değerlendirme, akademik gelişim ve idari personel kariyer planlaması süreçlerinin standartlaştırılması,
- Kurum genelinde kullanılan programların birbirleri ile etkileşiminin artırılması,
- ÖDEMER sistemi gibi akademik ve idari personelin de yararlanabileceği bir sistemin geliştirilmesi,
- İş tatmini ve örgütsel bağlılık hususlarının araştırılması için teşvikler verilecektir.

Kurumun, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Dâhil Olmak Üzere Yönetim ve İdari Yapısı:

Üniversitemiz, Anayasamızın 130’uncu ve 131’inci maddeleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim İdari Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname esaslarına göre kurulmuş ve teşkilatlanmıştır. Söz konusu kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversitemiz rektörü, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, yüksekökol ve meslek yüksekokulu müdürleri, enstitü müdürleri, Türk Müziği Devlet Konservatuarı müdürü ile Üniversitemiz senatosu ve yönetim kurulunun nasıl oluşacağı, görev yetki ve sorumlulukları ile vekalet sistemi belirlenmiştir. Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına yönelik olarak şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışla çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz stratejik planı ile diğer planlarda belirtilen performans göstergelerinin tek bir merkezden izlenmesi ve bu süreçlerin daha etkin yönetilmesi amacıyla “**Etkinlik ve İzleme Sistemi**” adıyla bir yazılım oluşturmuş ve tüm birimlerimizde bu yazılıma erişim sağlayacak personelimizin yetkilendirme işlemleri gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında bu programa PUKÖ döngüsünün sağlanması amacıyla bir alan açılmıştır. 2019 yılından yıldıan itibaren Kurumumuz faaliyetlerinin PUKÖ çevirimlerinin bu alan üzerinden yürütülmesi ve raporlanması kararlaştırılmıştır (Kanıt - <https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). Bu sistemin daha dinamik ve gelişmiş bir versiyonu olan ve Üniversitemiz verilerinin tek bir merkezde toplanarak işlendiği ve yayınlandığı “**MAKÜ Kalite Bilgi**

Yönetim Sistemi'nin oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır (Kanit - <https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>). Ayrıca Üniversitemizin tüm süreçlerine ilişkin iş akış şemalarının hazırlanması ve kurum geneline yaygınlaştırılarak çalışanlar tarafından bilinmesi çalışmaları yürütülmektedir (<https://zyo.mehmetakif.edu.tr/form/112/295/suerec-semalari>).

Üniversitemizde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuatınca stratejik yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 2017-2021 yıllarını kapsayan beş yıllık üçüncü stratejik plan oluşturulmuş ve 2017 yılı itibariyle uygulamaya konulmuştur. Uygulanan stratejik planda amaç ve hedefler, stratejiler, performans göstergeleri ile diğer süreçler, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>).

Üniversitemizin akademik ve idari yapısını gösteren teşkilat şeması oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-343-21833524-makue-teskilat-semasi-aralik-2019-v2.pdf>).

Üniversitemiz İç kontrol eylem planı bulunmaktadır ve bu planın güncelleme çalışmaları 2020 yılında yapılacaktır. Güncellenme sürecinde bu planın, üst yöneticinin liderliği ve gözetiminde, strateji geliştirme biriminin teknik desteği ve koordinatörlüğünde ve harcama birimlerimizin katılımı ile yapılmış ve kurumumuzun tamamınca benimsenmesi hedeflenmiştir. Gerekli görüldüğü zamanlarda iç denetim birimimizin de desteğine başvurulmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-66993135-kanit-d13-makue-ic-kontrol-eylem-planı.pdf>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcısı ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kantlar

- [Kanit-D-Paydaş Toplantıları.pdf](#)
- [Kanit-D-Zeliha Tolunay Sertifika.jpeg](#)
- [Kanit-D-Akredite Olabilecek Programlar.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Ancak uygulamalar bu süreçlerle uyumlu değildir veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetimini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu temelinde ve diğer ikincil mevzuatları çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda hazırlanmış olduğu stratejik planında mali kaynak yapısını, bütçe gelir tahminlerini yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma yolunda birimlerine mali kaynak dağılımlarını yapmıştır (Kanit-D-Hedef Kartları).

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri genelinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü mevcut mevzuata ek olarak daha etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için **Kalite Yönetim Sistemi** çalışmalarına başlanmıştır (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>). Ayrıca Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek için insan kaynağını ve sınırlı mali kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bu nedenle 2019 yılında da **BAP** bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-56753374-2019-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>).

Göreve yeni başlayan akademik ve idari personelin oryantasyon eğitimleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı ve ilgili birimleri tarafından verilmekte ve kayıtları ilgili birimlerde tutulmaktadır. Yine dönem içerisinde mevzuat yönünden eksiklik olan idari personellere, gelen talepler doğrultusunda çeşitli eğitimler verilmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/462/kadina-yoenelik-siddetle-muecadele-kapsaminda-etkinlikler-devam-ediyor>, <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/61/makue-enstutue-personeline-hizmet-ici-egitim-verildi>). Ayrıca yeni personele yönelik olarak fiziki mekân ve ofis malzemeleri asgari standartlarda sağlanmaktadır. Yine mali kaynakların yönetiminde, izlenmesinde ve ölçülmesinde belirli standartlar oluşturulmuştur.

2019 yılında kurulan **Birim Kalite Komisyonları** ile toplantılar düzenlenmiş ve toplantıların sonuçları çerçevesinde akademik ve idari personelin eğitimi, kariyer planlaması, ödüllendirme ve performans değerlendirme sistemi (360 derece değerlendirme) çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikle **PUKÖ** döngüsünün sağlanmasına yönelik **Karne Uygulaması** sistemi yazılım geliştirme çalışmalarına başlanmıştır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>).

İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde Üniversitemiz tüm çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (**ABS**) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımına ve geliştirilmesine devam edilmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında ABS'nin YÖKSİS ile entegre edilmesi çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmış 2020 yılında tamamen entegre olması planlanmıştır. Yine 2019 yılında, eğitimcilerin eğitimine yönelik ölçme değerlendirme, eğitim öğretim vd. alanlarda eğitim etkinlikleri planlanmıştır. Akademik personelin değerlendirilmesi ise Üniversitemiz Akademik Performans Değerlendirme Yönergesine göre yapılmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/0-form-18-17562615-akademik-performans-degerlendirme-yoenergesi.pdf>). Ayrıca akademik ve idari personel için eğitim ihtiyacının belirlenmesi, ödüllendirme ve kariyer planlama sistemi standart bir yapıya dönüştürülmesi çalışmalarına başlanmıştır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personel için, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi **Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı** KOS 3 de yer alan standartlara yeterli güvence sağlanmaya yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu kapsamda birimlerimiz genelinde iş tanımları ile görev tanımları yapılmış olup diğer birimlerde de görev tanım formlarının oluşturulması için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. İş ve görev tanımlarının

standartlaştırılması ve yaygınlaştırılması çalışmalarına aşılanmıştır. Ayrıca Personel Bilgi Sistemi ile personelin etkinliği, uyumu, eğitimi ve gelişimi izlenmektedir. Üniversitemizde idari personelin hizmet içi eğitimi ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda 2019 yılında göreve yeni başlayan altı idari personelimize temel eğitim verilmiştir. Aynı zamanda öğrencilerimizin eğitim ihtiyacı planlanmış ve yaklaşık olarak 4.300 öğrencimize oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-42107035-kanit-d16-gorev-tanim-formu.pdf>, <https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/411/makue-ailesine-yeni-katilan-oegrencilere-oryantasyon-programi-duezenlendi>).

İdari ve destek personelin eğitim ve gelişimini daha standart bir yapıya dönüştürmek amacıyla 2019 yılında Birim Kalite Komisyonları ile toplantılar yapılmış ve bu toplantılar sonucunda idari personele ilgi alanlarına göre belirlenecek eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına çalışılacaktır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, yürürlüğe koyduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı, ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>

<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/7194-57983506-makue-2020-yili-performans-programi.pdf>

(<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-56753374-2019-yili-idare-faaliyet-raporu.pdf>).

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, 2017 yılında yapılan dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen mali süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir. Ayrıca, 2019 yılında Üniversitemiz İç Denetim Birimince idari ve akademik birimimize **denetim ve danışmanlık hizmeti** verilmiştir. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin yanında Kurumumuz genelinde yürütülen süreçlere ilişkin makro risk analizi yapılmış ve 2019-2021 dönemi iç denetim planı çizelgesi hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, **2019 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı** çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir. (Kanit-D-Ön Mali Kontrol) Yine Üniversitemiz, mali süreçlerine ilişkin sonuçları gösteren **mali tablolarını** her ay düzenli bir şekilde yayınlamaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-16595378-kanit-d23-danismanlik-hizmeti.pdf>, <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-44423206-kanit-d24-dogrudan-temin-usulue-satin-alma-suereci.pdf>,

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-74229198-kanit-d25-pazarlik-usulue-ihale-suereci-denetimi.pdf>

Üniversitemiz taşınır-taşınmaz kaynakların yönetimi husunda, taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi alt modülü üzerinden yürütmektedir. Bu sistem ile taşınırın fiili durumları izlenebilmektedir. Kayıtlı taşınır muhasebe hesapları ile karşılaştırılmaktadır. Taşınırın kaybolması veya hasara uğraması halinde durum tespiti ve diğer süreçler yürütülmekte olup ambarların stok durumları takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelinde kullanılan bazı taşınırın ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmaktadır. Örneğin bazı malzeme alımları toplulaştırılarak tek bir merkezden alımı ve dağıtımı yapılmaktadır. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırın durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Her iki yöntem ile de ödeneklerin tasarrufunu sağlamak ve daha sistematik bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-59097280-kanit-d07-idari-sartname-oernegi.pdf>.

2019 yılında, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve İdari Mali İşler Daire Başkanlığı işbirliği ile hurdaya ayrılmış bilgisayarların parçaları tek tek kontrol edilmiş, çalışan parçalar tekrar bir araya getirilmiş ve nihayetinde çalışan bilgisayarlar elde edilmiştir. Bu bilgisayarlar üniversitemizin laboratuvarlarında ve çeşitli birimlerimizde öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Böylelikle hem milli kaynağımızın korunması hem de öğrencilerimize sunduğumuz olanakların artırılması sağlanmıştır. Bu işbirliğinden başarılı sonuçların elde edilmesi nedeniyle artık hurdaya ayrılacak bilgisayarlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın onayı ile gerçekleştirilmektedir.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-81462408-kanit-d31-ekonomik-oemrueue-tamamlamis-malzeme-listesi.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32441152-kanit-d27-bilisim-cihazlarinin-hurdaya-ayrilmasi.pdf>.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilme işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira, elektrik, su, ısınma vb. bedelleri tahakkuk ettirilip ve tahsil işlemleri, Üniversitemizin ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir. Kiraya verilen kantin, çay ocağı vb. taşınmazların elektrik ve su ücretlerinin tahsilinde ön ödemeli sayaç sistemi kullanılmaktadır. Böylece elektrik ve su ödemelerinde yaşanabilecek sıkıntılıların önüne geçilmektedir. Yine kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya konulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-21685974-kanit-d05-bedel-tespit-oernegi.pdf>,

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-63179785-kanit-d04-teknik-rapor-oernegi.pdf>

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-35535325-kanit-d29-elektirk-ve-su-yuekleme-raporu.pdf>

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordineli olarak çalışmaktadır. Kiralanan taşınmazların denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-50810396-kanit-d06-muhammen-bedeli-tespit-komsiyonu-oernegi.pdf>

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-D-Hedef Kartları.pdf](#)
- [Kanit-D-Ön Mali Kontrol.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz genelinde tüm resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), veri toplamak için Etkinlik ve İzleme Programı (EİP), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan ABS ve Proje Yönetim Sistemi (BAPBS), mali işlemleri için Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32511436-kanit-d02-makue-kullanilan-programlar.pdf> de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu tespit edilmiş olup 2019 yılında “**MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi**” alanı oluşturulmuştur. Bu alan Üniversitemizde kullanılan tüm programlardan üretilen verilerin, belirli bir mantık çerçevesinde toplanmasını ve bu verilerin yönetsel süreçlere dahil edilmesini amaçlamaktadır. Bu sistemde bilgilerin otomatik olarak işlenmesi sağlanacak ve belirli şifreleme yöntemleriyle her kademedeki personele sadece sorumlu olduğu alan ile ilgili bilgilerin ulaşması sağlanacaktır. Yine bu sistem sayesinde kurumda üretilen yönetsel bilgilerin standardı sağlanacak, hatalı bilginin önüne geçilecektir. Yine bu sistem üzerinden PÜKO çevirimleri gerçekleştirilecek ve özellikle izleme ve önlem alma faaliyetlerinin sağlıklı yapılması sağlanacaktır.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izleme sıklığına göre ölçülmektedir. Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİD) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz çağın gereklilikleri ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda elektronik ortamdaki varlığını bir üst seviye taşımak için kurumsal kimlik çalışmalarını tamamlayarak web arayüzünü genel ve birimler anlamında yenilemiştir. Ayrıca kullandığı mehmetakifersoy.edu.tr alan adına maku.edu.tr alan adından da erişime açmıştır. Bilgilerin güvenliği konusunda 2019 yılında Kurumumuzda sızma testi yapılmış ve test sonuçlarına göre ilgili birimlerimizde gerekli tedbirler alınmıştır (Kanit- Sızma Testi Sonucu ve Üst Yazılar)

Bilgi yönetimi sistemlerine ek olarak Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanabilmesi ve iş hayatına atıldıkları anda onlara fayda sağlayacak ve sayın Cumhurbaşkanımızın istekleri doğrultusunda Türkiye’deki üniversiteler arasında ilk kez Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (**KARGİS**)

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemine ve kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanit-D-Güvenlik ve Sızma Testi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçler, ilgili mevzuatlar (4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler vb.) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde gerekli durumlarda akademik ve idari birimlerden destek alınmaktadır. Teknik şartname ve satın alınan ürünlerin muayenesi için ilgili mevzuatlar çerçevesinde komisyonlar oluşturulmakta ve kamu yararı gözetilerek kaynakların etkili ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Düzenlenen ihaleler EKAP sistemine kaydedilmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler **EKAP** veya ilgili birimin web sayfası ile kamuoyuna duyurulmaya devam edilmektedir. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır. Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından yapılan çalışmalar ile Üniversitemizde yapılan tüm ihale ve doğrudan temin süreçlerinin EKAP sistemine girilmesi sağlanmıştır.

Kaynakların Yönetimi bölümünde de değinildiği üzere mal alımları toplulaştırılarak alınan malların kalitesi artırılmış fiyatları düşürülmüştür

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-41598663-kanit-d08-mal-alimlarina-ait-soezlesme-tasarisi-ornege.pdf>

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz her yıl faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sitesinde yayınlamakla paylaşılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversitemize ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistik verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, vd. raporlar her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılacak şekilde **SGDB** (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/>) web sayfasında duyurulmaktadır. Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr - www.maku.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Bunun yanında Üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarının diğer standart bilgilerin paydaşlarımıza sunulması amacıyla <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> bulunmaktadır. Üniversitemiz birimleri genelinde birimlerimizin web sayfalarına ek olarak sosyal medya hesapları oluşturulmakta, özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz bu hesaplara yönlendirilmekte ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır. (<https://www.facebook.com/kalite.maku>). Ayrıca isteyen tüm paydaşlarımız için basılı olarak yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla **Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu** oluşturulmuştur.

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimler, web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin açık ve tutarlı olmasına ayrıca özen gösterilmektedir. Bu kapsamda, paydaş görüşmelerinde web sayfalarımızın durumlarına ilişkin fikir alışverişinde bulunulmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır. 2017 yılı çalışmalarında kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiştir. 2018 yılı itibarıyla bu konu üzerinde BİDB tarafından yönerge oluşturularak senato tarafından yürürlüğe konulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-91015816-kanit-d12-web-siteleri-yoenergesi.pdf>). Üniversitemiz birimlerini ilgilendiren ve kamuoyuna sunulan verilerin daha standart hale getirilmesine ve elektronik ortamda her an ulaşılabilir olmasına yönelik olarak **MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sisteminin** oluşturulması süreci devam etmektedir. (<https://giris.mehmetakif.edu.tr/kbys/>).

Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararları ve Senato Kararları da şeffaflık kapsamında Üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır (**Senato Kararları, Yönetim Kurulu Kararları**).

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap vermek üzere benimsemiş olduğu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yaptığı uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonlarını yerine getirirken, her bir misyon odağında da tedrici iyileştirmelerle ilerlemeye devam etmektedir. Ancak daha etkin ve etkili olabilmek adına kendisinin ve bölgesinin potansiyelini dikkate alan bir yaklaşımla bölgesel kalkınmada ihtisaslaşmış bir üniversite olma misyonunu daha ön plana çıkarmıştır. Bu misyon gereği onlarca projeyi 150' nin üstünde akademisyenle birlikte, birçok farklı düzlemde geliştirdiği prosedür ve uygulamalarla bölgesel kalkınmaya odaklanmış bir üniversitedir. Bu odak eğitim-öğretimi de araştırma geliştirmeyi de hatta üretim-geliştirmeyi de destekleyen niteliktedir. Özellikle ilgili kamu ve özel sektördeki paydaşlarla birlikte yürütülen projelerin sadakati etkisi ve doğrudan sonuca yönelmesi ile toplumsal katkıyı hem kısa vadede hem de uzun vadede somut biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

2015 yılında ortaya konan bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu birçok iç ve dış paydaş toplantısı sonrasında 2016 yılında yapılan oldukça geniş kapsamlı (100' ün üzerinde paydaş ile) bir çalıştıyandan sonra belirlenen 29 ayrı proje ile başlamış ve halen yürütülmektedir. Her yıl sektör meclisi ile kendini kamuoyuna ibra eden projeler, burada sunulan geribildirimlerle ilerlemektedir. Ayrıca gerekli zamanlarda projenin yürütümü için kurulan proje koordinatörlüğünün paydaşlarla toplantıları devam etmektedir. Projelerin izleme ve değerlendirme sürecini işletebilmek için oluşturulan yazılım, sistematik aralıklarla incelenmekte ve raporları üst yönetime sunulmaktadır. Çiftçi eğitimleri, hayvansal üretim işletme eğitimleri ve veteriner eğitimlerine yoğun zaman harcayan projede bu eğitim düzeyleri de projenin ayrı bir izleme değerlendirme düzlemini oluşturmaktadır. Her yıl ilgili projelere ayrılan bütçe, izleme ve değerlendirme raporlarına göre dağıtılmaktadır. Böylece kalite yaklaşımının temel gereği PUKÖ döngüsü üniversitenin temel odağı için çevrimini sürekli sağlamakta ve yenilenmektedir. Bu çevrimler sonrasında önlemler ve iyileştirmeler olarak BAP destekleri, atama ve yükseltme kriterleri, insan kaynakları planlamaları, lisansüstü programları ve ilgili akademik birimlerin akademik yapıları yeniden tasarlanmıştır. Ayrıca, odaklandığı hayvancılık alanının lokomotif geliştirici birimi olan Veteriner Fakültesinin ulusal akreditasyonu almış ve uluslararası akreditasyon sürecine girmiştir.

Üniversitenin Bölgesel kalkınma odağı Tarım ve Hayvancılık alanında olsa da tüm birimler ve akademisyenler ile birlikte bölgeye katkı veren bir anlayış hâkim kılınmaya çalışılmaktadır. Bu anlayışın somut bir ürünü de 2 yıl üzerinde çalışılmış olan, onlarca paydaş toplantıları ile şekillenen ve 2019 yılında tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı ve Gelişim Stratejileri raporudur. Bu raporda 13 farklı sektörde (enerji, turizm, spor, mermer vb.) 26 akademisyen araştırmalar ve paydaş toplantıları yapmış, Burdur'un gelişim yönelimlerini ortaya koymuş ve bu rapor tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Yine meslek yükseköğretim kurumlarının gerçekleştirdiği program danışma kurulları ile akademik bölümlerin tasarımına ilişkin görüşler ile eğitim programları bölgenin ihtiyaçlarına göre tasarlanmıştır. Eğitim Fakültesi ve Burdur Gelişim Merkezi öncülüğünde Milli Eğitim Müdürlükleri ile yapılan protokoller ile lise konferansları düzenlenmiş, lise yaz akademileri kurulmuş, ilk okullar için 1 haftalık bilim akademileri eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öncülüğünde spor akademileri oluşturulmuştur. Bölgeye istihdam katkısı vermek üzere "El Dikimi Top Projesi" yürütülmüş ve yaklaşık 100 kişinin bu zanaat öğrenmesi ve üretime katılımı sağlanmıştır. Ayrıca kurulan iktisadi işletme ile (Sporcu Kamp Merkezi-Lavanta Tepesi Hotel) istihdamda 60 kişilik bir potansiyel oluşturulmuştur. Yeni kurulacak olan Makü Çiftliği Mağazası projesi ile yöresel ürünler markalaşacak, ar-ge ile ür-ge aşamasına geçilerek satış gerçekleştirilecek, hem bilinirlik hem de bölgedeki istihdam alanı geliştirilecektir.

Eğitim-öğretim yaklaşımını öğrenci ve uygulama odaklı tasarlama yolunda olan üniversitemizin stratejik planında temel amaç olarak hedeflediği hususlardan biri öğrenci memnuniyetidir. Bağımsız yapılan araştırma grubu ÜNİAR'ın 4 yıllık trendi de bu memnuniyetin arttığını ispatlamaktadır. Bu memnuniyetin daha etkin izlenmesi ve iyileştirilmesi için öğrencilerin her dönem aldığı derslere ve öğretim elemanlarına ilişkin değerlendirmeleri yaptıkları ders değerlendirmeleri verileri toplanmaktadır. Yine Rektör ile Öğrenci Çayı buluşmaları ile sondaj araştırmaların artırılması planlanmaktadır. Uygulamalı eğitime inanan Üniversitemiz birçok meslek yükseköğretim ve fakülte ile ilgili sektörden ve iş başında eğitim ile iş bulan öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayanarak; 3+1, 7+1 ve 6+2 eğitim modeline geçmiştir. Birimler uygulamalı eğitimin etkisini izlemekte ve bu uygulamayı tüm bölümlere getirme yolunda çeşitli hukuki düzenlemeler

gerçekleştirmektedir. Yine İngilizce eğitim için kurulma aşamasında olan "English Zone Cafe" ile konuşma yetkinliğini artırma amaçlı bir alan oluşturmaktadır. Öğrencinin kendi birimi dışında farklı birimlerden ders alabilme özgürlüğünün de sağlanması için gerekli hukuki düzenlemeler de gerçekleştirilme sürecindedir.

Üniversitemiz kalite izleme değerlendirme yaklaşımı gereği Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) adı ile oldukça geniş kapsamlı bir yazılım alt yapısı oluşturulmaktadır. Bu bilgi sisteminde veriler; sürekli ve kendiliğinden, otomasyon sistemi ile güncel olarak tek bir platformda takip edilebilecektir. Yayın sayıları, memnuniyet raporları, öğrencilere dair çok detaylı birçok istatistik, personel bilgileri, mekânsal yapı içerikleri, laboratuvar kapasiteleri vb. gibi birçok veri çeşitli düzeylerdeki yetkililer ile sürekli izleme ve paylaşımda bulunabilecektir. Kalite yaklaşımının gereği; bu sistemin içinde yer alacak olan bir diğer alt sistem ise Akademik Birim Karne Sistemi'dir. Birim yöneticileri ve kalite üst komisyonu ile birlikte, Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları için ayrı ayrı oluşturulmuş karne göstergeleri ile akademik birimler 6 ayda bir izlemeye alınacaktır. Oluşturulan birim kalite komisyonları koordinasyonunda her birim bu karne göstergeleri sisteme girecek ve 6 aylık PUKÖ raporunu hazırlayacaktır. Bu raporlar hem birim yöneticileri hem de hem de Rektörlük yönetimi olarak izlenebilecektir. Kalite iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına da katkı sağlayacak olan bu sistemin içeriği kurum iç değerlendirme raporu (kidr) hazırlama kılavuzu ile benzer oluşturulmuştur.

Sonuç olarak Üniversitemiz; odaklanmış bir biçimde bölgesine katkı vermeyi amaç edinen, bunun için birçok proje ve düzlem geliştiren, bu düzlemleri ile eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirmesini de şekillendiren/besleyen ve sürekli paydaşları ile birlikte ilerleyen bir yaklaşımla yol almaktadır. Kurumsal geri bildirim raporu ile de gelişmeye açık yön olarak belirtilen alanların büyük oranda giderilmesi adına uygulamalarını çeşitli yönetim bilişim sistemlerine aktaran-aktarma sürecinde olan üniversitemiz kalitenin temel döngüsü PUKÖ'yu da akademik birim bazına indirgeyerek, sürecin istikrarlı bir sisteme dönüşmesini ve böylece bir kültür oluşumunu sağlama çabasıdır. Tüm verileri, karne sonuçlarını, PÜKO raporlarını, izleme-değerlendirme verilerini tek bir platformda ve gerektiğinde tüm paydaşlara açık biçimde sunabilecek bir sistemi 2020 yılında hayata geçirmesi ile önemli bir aşama daha kaydedilmiş olacaktır.