

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile yönetsel faaliyetlerine ilişkin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programı/Kurumsal Akreditasyon Programı/İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak amacıyla her yıl hazırlanmaktadır.

Raporun hazırlanma süreci, Üniversitemiz Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarınca yıl içinde yapılan çalışmalar ile izleme, değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerini de içerecek şekilde, YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte üniversitemiz birim kalite komisyonları başta olmak üzere, kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmakta, ayrıca gerekli hallerde tüm paydaşlarımızdan destek alınmaktadır. Rapor hazırlanırken üniversitemizin iyileştirmeye ve gelişmeye açık yönlerini görmesine ve güçlü yönlerini desteklemesine, zayıf yönlerini güçlendirmesi hedeflerinin gerçekleştirilmesine katkıda bulunmasına dikkat edilmektedir. Ayrıca yine hazırlanan rapor kurumsal performans göstergelerinin yıllık ölçüm sonuçları ve değerlendirmelerini de içermekte, değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık olduğu tespit edilen konularda gerçekleştirilen çalışmaları da göstermektedir.

YÖKAK tarafından 2017 yılında gerçekleştirilen Kurumsal Dış Değerlendirme süreci sonrasında düzenlenen Üniversitemiz Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan değerlendirmeler ile Üniversitemizin stratejik planı ve performans programı doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, uluslararasılaştırma ve yönetim faaliyetlerine yönelik oluşturulan kalite güvence süreçleri ile yürütülen periyodik iyileştirme çalışmaları bu bölümde özet halinde sunulmuş ancak raporun ilgili başlıklarında da tüm detaylarıyla anlatılmaktadır.

Üniversitemizin 2020 yılında gerçekleştirdiği bazı uygulamalar ile öz değerlendirme çalışmalarından elde ettiği sonuçlar şunlardır:

- Üniversitemiz bölüm ve programlarındaki genel doluluk oranı %95 in üzerindedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web adersleri üzerinden kamuoyuna ilan edilmektedir.
- Üniversitemizin “eğitimde dijital dönüşüm” politikası çerçevesinde yapılan çalışmalara pandemi nedeniyle hız verilmiş ve bir çok birimimizde işlenen ortak dersler belirlenmiş ve belirlenen 17 ortak dersin içerikleri uzmanların çalışması ile belirlenmiş ve 14 haftalık içerikleri geliştirilmiştir. Pandemiden bağımsız olarak 17 ortak dersin uzaktan eğitim sistemiyle verilmesi için Haziran, Temmuz, Ağustos, Eylül 2020 aylarını kapsayacak bir şekilde yoğun bir çalışma yapılmış ve neticede 2020-2021 Güz Döneminde ilgili derslerin uzaktan eğitimle verilmesine başlanmıştır.
- Eğitimin uzaktan yapılması nedeniyle öğrencilerimizden gelebilecek sorunları en iyi ve en hızlı çözmek adına ÖDEMER, UZEM E-posta servisi ile Dekana yaz e-posta servisi vd. uygulamalar aktif kullanıldı.
- Üniversitemiz akademik personelinin atama ve yükseltmelerine ilişkin yeni yönerge yayımlandı ve Eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri güvence altına alındı.
- MAKÜSPOR, Spor Akademisi, Biz Bir Takımız, Engelsiz Üniversite, El Dikimi Top Projesi ile Bölgesel Kalkınma misyonu çerçevesinde yürütülen çiftçi ve veteriner eğitimi sertifika projeleri ile süt işletmeleri işletmecilik eğitimleri vb. toplumsal katkı uygulamaları, Üniversitemizin tanıtımında ve gelişiminde büyük katkı sağladı.
- Kariyer Geliştirme UAM tarafından aktif öğrencilerimize sunulan kariyer okulu uygulamasından ve mezun öğrencilerimize yönelik gerçekleştirilen çalışmalardan geri dönüşler alınmaya başlandı. Her iki uygulamadan da elde edilen dönüşler iyileştirme ve önlem alma süreçlerine aktarılmaya başlandı.
- Üniversitemiz, stratejik plan ile ortaya koyduğu proje ve yayın sayılarının artırılması hususlarında 2020 yılı itibarıyla hem proje sayısını hem de endekslilerde yer alan yayın sayılarını arttırmıştır.
- Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında hayvancılık alanında büyük ilerlemeler kaydetmiş, çiftlik modernizasyonu, sertifikalı eğitimler, süt ve süt ürünlerinin işlenmesi ile ürün elde edilmesi ve bölge halkının kullanımına sunulması hedeflerine ulaşmış ve planlandığı şekliyle faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce hayvancılık alanına münferit proje desteği verilmeye başlanmıştır.
- Üniversitemiz basılı ve elektronik yayın kapasitesi 376689'a, veritabanı sayısını 18'e, laboratuvar sayısını 308'e ve atölye-uygulama alanı sayısını 292'ye çıkarmıştır.
- Üniversitemiz birimlerinin etkinliğinin ve kalite süreçlerine katılımının artırılması ile izleme ve önlem alma faaliyetlerine katkı sağlaması amacıyla birimlerimizde "Birim Karne Uygulaması" ile "Bölüm/Program Değerlendirmesi" ve uzaktan eğitim memnuniyet anketi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu uygulamalar ile birimlerimizin hem akreditasyon süreçlerine hazırlanmaları hem de farkındalıklarının artırılması hedeflenmektedir.
- Dış paydaşlarımızın Üniversitemiz süreçlerine katılımının ve etkinliğinin artırılması adına paydaş analizi yapılmış ve belirlenen paydaşlarımıza anket uygulaması gerçekleştirilmiştir.
- Entegre bir Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) oluşturulması çalışmalarına başlanmış olup 2020 yılı itibarıyla yaklaşık %15'i tamamlanmıştır ve süreç planlandığı gibi devam etmektedir.

Üniversitemiz 2020 yılı içinde YÖKAK İzleme Programı sürecinden geçmiş ancak henüz rapor yayınlanmamıştır. Diğer yandan Üniversitemizde bir programımız (Veteriner Fakültesi) ulusal akredite sürecini tamamlamakla birlikte birimlerimizden aldığımız geribildirimler ve öz değerlendirme raporları sonucunda Kurumsal Akreditasyon süreçlerinin hazırlığına devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Durmuş ACAR
Görevi:	Rektör Yardımcısı
Telefon:	(0248) 2131040
E-posta Adresi:	dacar@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

Tarihsel Gelişim

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 17 Mart 2006 tarih 26111 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanunla kurulmuştur. Bu Kanunla; Süleyman Demirel Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi’ne bağlı olan Burdur Veteriner Fakültesi Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi’ne devredilmiştir. Aynı Kanunla, Fen-Edebiyat Fakültesi ile Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü faaliyete geçmiştir. Bakanlar Kurulunun 03.07.2017 tarih ve 2017/10549 sayılı kararıyla Dış Hekimliği Fakültemiz kurulmuştur. Son olarak 18.04.2019 tarihli ve 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek fakültelerimiz bünyesine dahil edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulunun Başkanlığının koordinasyonunda, ilgili bakanlıklar ile işbirliği içinde yürütülen çalışmalar sonucunda Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, 2006 yılından sonra kurulan üniversiteler arasında belirlenen 5 üniversite arasına girerek "Hayvancılık" alanında pilot üniversite seçilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz 2017 yılında hızla çalışmalarına başlamış ve proje halen devam etmektedir.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz belirlediği misyonu ve vizyonu doğrultusunda sürekli kendini yenileyerek modern dünyanın gereklerini yerine getiren, çalışkan, üretken ve değerlerine sahip çıkan uluslararası nitelikte öğrenciler yetiştirmeyi ve topluma hizmeti kendine ilke edinmiş, lisans eğitimi veren 12 fakülte, 5 yüksekokul ve 1 konservatuar, önlisans eğitimi veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü eğitim veren 4 enstitü, 26 Araştırma ve Uygulama Merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 Bölüm, 13 koordinatörlük ile genel sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 88 birimi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüterek; bilime, öğrencilerine, Burdur’a ve diğer dış paydaşlarına hizmet vermektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-59723323-kanit-a1-egt-oeogr-birimler.pdf>) ile Üniversitemiz teşkilatlanmasını gösteren ayrıntılı şema (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-42276914-makue-aralik-2020-teskilat-semasi.png>) ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2020 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m² açık alana ve 371.695 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitemizin açık alanlarının dağılımı ayrıntılı olarak (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-54853670-kanit-a3-acik-alanlar.pdf>) ile, kapalı alanlarının ayrıntılı dağılımı (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-18218047-kanit-a4-kapali-alanlar.pdf>) ile ve kapalı alanların yıllara göre gelişimi (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-16231574-kanit-a5-kapali-alan-degisim.pdf>) ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz öğrenci sayısı 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde 31.411 olmuştur. Öğrenci sayımız ile öğrencilerimizin birimlere göre dağılımı anlık olarak takip edilebilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/ogrenci/all>). Öğrenci sayımızın yıllara göre değişimi ise (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-65781678-ogrenci-sayilarinin-yillara-goere-degisimi.pdf>) ile gösterilmektedir.

Üniversitemizde, 2020 yılsonu itibariyle 109 profesör, 92 doçent, 314 Dr. öğretim üyesi, 320 öğretim görevlisi, 166 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1001 öğretim elemanı ve 346 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 7 adet sözleşmeli idari personelim ile 696 sayılı “Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında toplam 431 sürekli işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler anlık olarak takip edilebilmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/personel/all>).

Üniversitemiz nüfusunun il nüfusu içindeki payı

Üniversitemiz nüfusu ile Burdur ilinin nüfusu kıyaslandığında genel olarak birbirine paralel artış-azalışlar olduğu gözlenmekle birlikte son zamanlarda il nüfusunda azalışlar gözlemlense de Üniversitemiz nüfusunu arttırmaya devam etmektedir. Bu kapsamda Burdur ilinin

2020 yılı nüfusu ile 2019 yılı nüfusu kıyaslandığında bir azalış gözlenmektedir (3.704 kişi). Üniversitemiz ise 2020 yılında öğrenci sayısında biraz düşüş yaşasa da, akademik ve idari personel sayısını arttırmayı başarmıştır. Diğer yandan Kurumumuzun 2007 yılındaki nüfusunun Burdur ili nüfusundaki yüzdesi 5,20'dir. Tabloda ki gelişim incelendiğinde ise Üniversitemizin, Burdur ili nüfusu içindeki payını her geçen yıl arttırdığı ve 2020 yılı itibarıyla %12,25 seviyelerine ulaştığı görülmektedir. Kurulduğu günden bugüne uygulanan yatırım programları ile açılan bölüm ve programlar, Üniversitemizin hızla gelişmesini sağlamış aynı zamanda ilin gelişimine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca uygulanan politikalar ile de ülkenin ve bölgenin sorunlarına yoğunlaşması Üniversitemize olan ilgiyi arttıran bir diğer etkidir(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-86893971-nuefus-degisimi.pdf>).

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; Çağın gerektirdiği bilimsel yeterliliklere sahip, yerele kök salmış ancak evrensel değerlere açık, bilimin rehberliğini ilke edinen, yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, dinamik, araştırmacı, girişimci özelliklere sahip, sanat ve spor alanlarıyla da ilgili bireyler yetiştirmek ve bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmaktır.

Vizyonumuz; Ürettiği bilgi, gerçekleştirdiği proje ve yetiştirdiği araştırmacı ve girişimci insan kaynağı ile yerel kalkınmaya odaklanmış, bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz; Yöre, bölge ve ülke sorunlarına duyarlılık, kalkınma yönelimli, bilimsel üretkenlik, paydaşlarla işbirliği, uygulamalı ve meslek edindiren eğitim anlayışı, gelişim odaklılık, insan hak ve özgürlüklerine saygı, bilimsel etik kurallara uygun hareket etmek, fırsat eşitliği ve demokratiklik.

Misyon, vizyon ve değerlerimiz çerçevesinde yapılan değerlendirme ve önlem alma çalışmaları kapsamında 2020 yılında Üniversitemiz Stratejik Planı güncellenmiştir. Üniversitemizin belirlediği temalar ile güncel amaç ve hedefleri (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa:56-57) ile , Üniversitemizin hedef kartları (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> ,sayfa:58-71) ile gösterilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri 2020 yılı sonu itibarıyla, 12 fakülte, 4 enstitü, 5 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu ve Türk Müziği Devlet Konservatuvarı ile yürütülmektedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyeti fakülte, enstitü ve yüksekokulların yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı, 26 Araştırma Uygulama Merkezi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile Tarım ve Hayvancılık Projesi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizin ihtisaslaşacağı alan ile ilgili olarak geliştirilen ihtisaslaşma modelinin yapısı, Burdur ilinin potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünün artırılması temelindedir. Söz konusu model; Üniversitemizin de içinde olduğu bir sistemde, üreticiler, üretim, sanayi ve pazar bütünlüğünü kapsayan bütünlük bir modeldir. Modelin yapısı ve diğer tüm özellikleri "Araştırma ve Geliştirme" bölümünde tüm detayları ile açıklanmıştır.

Üniversitemiz, stratejik planı ile belirlediği amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde sorumlu birimlerini belirlemiştir. Bu kapsamda, büyük önem verdiği paydaşları ile olan ilişkilerde bütün birimlerimiz öncelikle sorumlu tutulmuştur. Bunun yanında, "Stratejik İşbirliği Proje Danışmanlık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" ile "Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü" tüm paydaşlarımıza yönelik politikalar üretmekte ve Üniversitemizin paydaşları ile ilişkilerini yönetmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile misyon, vizyon amaç ve hedefleri ile kalite politikasını belirlemiştir ve web sayfasında kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>) (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-82307545-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>). Ayrıca Üniversitemiz, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" projesine seçilmesi nedeniyle stratejik planımızda yer alan politikamıza ek olarak bölgesel kalkınma politika belgesini hazırlamıştır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>).

Üniversitemiz, ilinde ve bölgesinde bulunan sektör temsilcileri ile toplantılar düzenlenmekte ve bölgesel sorunlara çözümler aranmaktadır. Bu toplantılarda, Üniversitemizin kalite politikası ve hedefleri anlatılmaktadır. Aynı zamanda, paydaşlarımızın bu hedeflerimize sunabileceği katkılar değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler ışığında Üniversitemiz, fiziksel altyapısı ile insan kaynağı yapısını planlayarak, kalite odaklı, sistematik ve sürdürülebilir bir sistem kurmayı amaçlama yolunda başladığı çalışmalara 2020 yılında da devam etmektedir. İç paydaşlarımız olan personel ve öğrencilerimizin istek ve şikâyetlerine yönelik yıllık anketler yapılmakta, anket

sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>), (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4534/boelgesel-kalkinma-odakli-hayvancilik-projesi-degerlendirme-toplantisi-yapildi>) (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/3515/makuede-standardizasyon-ve-belgelendirme-toplantisi-yapildi>) (<https://www.baka.gov.tr/assets/upload/dosyalar/burdur-il-gelisim-plani.pdf>).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından koordine edilen ve Kalkınma Bakanlığı ile birlikte eşgüdüm halinde yürütülen, "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması"temalı proje çalışması kapsamında, 5 pilot üniversitenin belirlenmesine yönelik olarak 18 Ekim 2016 tarihinde Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot yükseköğretim kurumu olarak belirlenmiştir. Bu konu ile ilgili yürütülen çalışmalar " Araştırma ve Geliştirme" bölümünde anlatılmıştır.

Üniversitemiz misyon, vizyon ve hedefleri ile kurumsal duruşunu tespit etmek amacıyla stratejik plan yönlendirme kurulunu ve stratejik planlama ekibini belirlemiş ve kurumun öncelikleri ve tercihleri doğrultusunda misyon, vizyon ve hedeflerini içeren stratejik planını oluşturmuştur. Stratejik planda, Kurumun amaçlarına yönelik hedeflerin performans göstergeleri ve stratejilerini belirleyerek resmi web sayfasından kamuoyuna sunmuştur. Belirlenen stratejiler, ilgili misyon, vizyon, ve hedefler ile de ilişkilendirilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>).

Üniversitemiz, Stratejik Planı ve Bölgesel Kalkınma politika belgesi ile ortaya koymuş olduğu politikalarını yılda en az bir defa izlemek ve değerlendirmektedir. Kurumumuzun politika uygulama sonuçları hedef performans göstergelerimiz ile ilişkilidir. Dolayısıyla kurum olarak bu izleme ve değerlendirme sonuçlarını ayrı bir rapor halinde hazırlamakla birlikte mevcut performans ve faaliyet raporu ile yayınlanmakta ve değerlendirmektedir. Üniversitemiz kurumsal performansını ölçmek, değerlendirmek, arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2017-2021 Stratejik Planıyla ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Projesi faaliyet kartlarıyla anahtar performans göstergelerini belirlemiştir. Aynı zamanda, bu göstergelerin izlenme sıklığı ve hedef değerleri belirlenmiştir. Bu göstergelerin izlenme yöntemi 2020 yılı itibariyle "İdare Faaliyet Raporları" ile sağlanmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf> , sayfa:114-170). Üniversitemiz tüm gösterge değerleri, göstergeden sorumlu birimler tarafından ilgili dönem içinde ölçülmekte ve "Etkinlik ve İzleme Sistemi" yazılımı uygulamasında toplanmaktadır. Burada göstergelerin gerçekleşme düzeylerine yönelik analizler bütünlük ancak manuel olarak yapılmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>). Bu sistemin geliştirilerek "MAKÜ Kalite Bilgi Yönetimi Sistemi" adıyla ve bir kalite güvencesi sisteminde otomatik olarak yapılması çalışmaları da sürdürülmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim uygulamaları kapsamında faaliyet raporu ve performans programı raporları ile stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları sonuçları stratejik plan ile entegre edilmiştir. Dolayısıyla kurum kaynaklarının paylaşımında birimler arası denge kurulmuştur. Üniversitemizin amaç ve hedeflerine ilişkin tahmini kaynak tablosu (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> , sayfa:72-73) ile gösterilmiştir. Üniversitemiz, amaç ve hedeflerine ne kadar ulaşıp ulaşmadığını **faaliyet raporu ve performans programları** ile ölçmekte, gerekli önlemleri almakta ve yılda en az bir defa raporlandırmaktadır. Oluşturduğu bu raporları ilgili kamu kurumlarına göndermekte ve tüm paydaşlarına ilan etmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/231/366/performans-programlari>, <https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>). Performans göstergelerinin bir bilgi yönetim sistemi içerisinde daha düzenli ve sistematik analizlerinin yapılabilmesi kamuoyuna anlık olarak aktarılması çalışmaları ise sürdürülmektedir (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz 2020 yılında gerçekleştirdiği izleme ve önlem alma faaliyetleri kapsamında performans ve faaliyet raporlarından hareketle 2017-2021 Stratejik Planının ulaşılamayan performans göstergelerini belirlemiş ve güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda güncellenen hedefler kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> , sayfa:58-70)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, “Yükseköğretim Kalite Yönergesi” kapsamında “**Kalite Yönergesi**”ni oluşturmuş ve Senato Onayı ile yürürlüğe koymuştur (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-171-57985620-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Yönerge kapsamında, “Kalite Komisyonu”, “Eğitim ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu”, “Araştırma ve Geliştirme Kalite Alt Komisyonu”, “Yönetim Sistemi Kalite Alt Komisyonu” ve “Bölgesel Kalkınma Kalite Alt Komisyonu” oluşturulmuş görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Yine bu yönerge kapsamında, Üniversitemiz **Kalite Koordinatörlüğü kurulmuş** ve koordinatörlüğün görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. “Kalite Komisyonu” ve “Kalite Alt Komisyon Üyeleri” (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/462/620/kalite-komisyonu>) ile gösterilmiştir.

Üniversitemiz, Kurumsal Dış Değerlendirme raporuyla da tespit edilen kalite uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla tüm birimlerimizde birim kalite komisyonlarını oluşturmuştur ve kamuoyuna da anlık olarak sunmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-27309016-02-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-mart-2021-ozet.pdf>). Komisyonların görev ve sorumlulukları Üniversitemiz Kalite Yönergesi ile belirlenmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>). Komisyonlar oluşturulurken en az birer akademik ve idari personel ile özellikle de bir tane de öğrenci üye olmasına dikkat edilmiştir. Öğrenci üye belirlenirken kalite uygulamaları alanında bilgili ve istekli öğrencilere öncelik verilmesi önerilmiştir.

Üniversitemiz, kalite uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılması ve geliştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğünü oluşturmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/icerik/753/620/kalite-koordinatoerluegue>). Kalite Koordinatörlüğümüz Üniversitemiz birimleri ile Kalite Komisyonu arasında bir köprü görevi görmektedir ve Kurumumuz politika ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmasını sağlamaktadır. Yine Kalite Koordinatörlüğümüz birimlerimiz ile toplantı ve etkinlikler düzenlemekte, onlardan gelebilecek uygulama örnekleri ile diğer öneri veya istekleri Kalite Komisyonuna iletmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğümüz web sayfasından ve sosyal medya hesaplarından toplantı ve etkinlikler kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>) (<https://www.facebook.com/kalite.maku>).

Üniversitemiz, iç kalite güvencesi mekanizmaları konusunda “**Etkinlik ve İzleme Sistemi**” adıyla bir yazılım kullanmaktadır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/Default.aspx>). 2020 yılında yapılan durum analizi yapmış ve izleme ve önlem alma konusunda yapılandırılmış kontrol mekanizmalarında eksiklikler olduğunu tespit etmiştir. Bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla 2020 yılında çalışmalara başlanmış ve önlisans ve lisans düzeyinde eğitim veren birimlerimize “**Karne Uygulaması**” adı altında performans göstergelerini belirleyerek **Etkinlik ve İzleme Sistemi** içine dahil etmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-84323789-2020-1-doenem-karne-uygulamasi-birimlere-goenderilen-yazi.pdf>). Yine **PUKÖ** çevrimlerinin yılda iki defa (Temmuz ve Ocak aylarında) daha sağlıklı ve kontrollü gerçekleştirilmesi, analiz edilmesi ve tekrar planlama çalışmalarına dayanak oluşturması amacıyla **Karne Uygulamasıyla** entegre yazılım geliştirilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-60840099-karne-uygulmasi-kullanici-kilavuzu.pdf>). Bu uygulamalar 2020 yılında hayata geçirilmiş ve belirlenen performans göstergeleri çerçevesinde birimlerimizden dönütler elde edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-65933149-c13-fakulte-yuksekokul-birim-karne-uygulamasi-izleme-ve-oelcme-sonuclari.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-26274974-c13-meslek-yuksekokullari-birim-karne-uygulamasi-izleme-ve-oelcme-sonuclari.pdf>). Üniversitemiz tüm bu kontrollere ek olarak öz değerlendirme ve akran değerlendirme konularına hizmet etmesi amacıyla 2020 yılında **Bölüm/program Değerlendirmesi** çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamda tüm önlisans/lisans eğitimi veren birimlerimiz bölüm değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-55420219-boeluem-degerlendirmesi.pdf>) (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-99380465-ornek-boeluem-degerlendirmesi.pdf>).

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemiz, 2017-2021 “**Stratejik Planı ve Kalite Yönergesi**” ile paydaşlarının yürütülen faaliyetlere katılımını sağlamıştır. Bu kapsamda, stratejik plan ile paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi paydaş toplantılarında belirlendiği şekliyle sürdürülmektedir. Üniversitemiz stratejik planında “Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amacı ile “**Üniversitenin Dış Paydaşları ile İşbirliğinin**

Niteliğini ve Niceliğini Arttırmak hedefi belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf> , sayfa:57) , (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>). Bu hedef doğrultusunda, performans göstergeleri belirlenmiş ve gösterge değerleri belirlendiği şekliyle kontrol edilmekte ve önlemler alınmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa:114-170).

Eğitim Programlarının tasarımı hususunda, lisans ve lisansüstü programlarında 2017 yılından itibaren akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan “Birim Danışma Kurulu” toplantılarında alınan tavsiye kararları yeni programların oluşumunda ve eski programların güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Meslek Yüksekokullarında eğitim öğretime devam edilen benzer programlar arasında bir gruplama yapılmıştır ve Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğümüz bu planlama ve koordinasyonları sağlamakla görevlendirilmiştir (<https://myok.mehmetakif.edu.tr/>). Bu noktada paydaşlardan oluşan Program Danışma Kurullarının oluşturulması ve bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için sorumlu Meslek Yüksekokulları belirlenmiştir. Tasarlanan programlar akademik birimlerimizde oluşturulan ve paydaşlardan müteşekkil olan Birim Danışma Kurul toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır. Böylece sektör temsilcilerimiz bu toplantılarda görüşlerini aktarabilmekte ve bu bilgiler ışığında müfredatlarımız güncellenebilmektedir.

Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir. Bunun yanı sıra, başarılı iş adamı ve kamu görevlilerinin konuşmacı olarak davet edildiği konferans ve seminerlerden de dış paydaşların beklenti ve talepleri alınmaktadır (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz Kalite Yönergesi kapsamında, Kalite Komisyonumuzda kalite uygulamaları konusunda bilgili ve istekli bir öğrenci üyesi bulunmaktadır ve bu üyemiz Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak öğrencilerden gelen talepleri toplantı gündemine sunmaktadır. Aynı şekilde diğer paydaşlarımızın da yönetim süreçlerine katılımını arttırmak amacıyla birim kalite komisyon toplantılarına dahil edilebileceği birimlerimize önerilmiştir. Böylece, paydaşlarımızın bu toplantılarda şikayet, öneri ve memnuniyetlerin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca üniversitemiz web sayfasında kurulan “**Öğrenci Destek Merkezi (ÖDEMER)** ile de öğrencilerimizden gelen dilek, öneri ve şikâyetler on-line e anlık olarak Rektörümüze ulaşmaktadır (<https://odemer.mehmetakif.edu.tr/KullaniciGirisi.aspx>).

Üniversitemizin “**Mezun Bilgi Sistemi**” ile “**Kariyer Geliştirme Sistemi**” bütünlük hale getirilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Üniversitemiz “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı”, “Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü” tarafından geliştirilen “**KARGİS**”, web tabanlı bir uygulamadır. “Kişilik”, “Mesleki İlgi”, “Duyusal Zeka” ve “İş Değerleri” envanterleri sayesinde öğrencinin kendisini keşfedebilmesini sağlamaktadır. Envanter sonuçları ile birim kariyer danışmanı tarafından verilen yönlendirmeler öğrencinin kendisine uygun meslek alanını tercih etmesine yardımcı olmaktadır. KARGİS ayrıca, tercih edilen alan için gerekli bilgi, beceri, bilgi işlem teknoloji yeterliklerini öğrenciye sunmakta ve öğrenciyi bu yeterliklere hitap eden eğitimleri almaya yönlendirmektedir (<https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemizin yapılandırılmış bir dış paydaş sistemi oluşturma çalışmaları sürdürülmektedir. 2020 yılında bir paydaş listesi oluşturulmuş ve bu paydaşların memnuniyetlerini ölçmek ve beklentilerini belirlemek üzere memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-75086567-dis-paydas-sonuclari.pdf>). Ayrıca bir etkinlik takvimi belirlenerek tüm paydaşlarımızla yılda en az bir defa toplantı planlanması kararlaştırılmıştır. Ayrıca hazırlığı devam eden “**Kalite Bilgi Yönetim Sistemine**” paydaş toplantılarının aktararak uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinin yapılandırılmış bir sistem dahilinde gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Diğer yandan mezun öğrencilerimize yönelik olarak gerçekleştirilen **Mezun Dönüt Formu Uygulaması** sonucunda bir rapor oluşturulmuş ve mezun paydaşlarımızın analizi çıkarılmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>).

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin 2017-2021 stratejik planında uluslararasılaşma konusunda belirlenmiş bir amacı ve stratejisi bulunmaktadır. Bu amaç kapsamında ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak ve kurumun bilinirlik ve marka değerini arttırmak hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere ulaşmak için anahtar performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergelerin izleme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa:69-70). Performans göstergeleri belirlenirken hedefe etkisi (%) olarak belirlenmiştir. Bu nedenle de hedefe etkisi fazla olan göstergeler anahtar göstergeler olarak tespit edilmiştir. Uluslararasılaşma göstergelerine ilişkin gerçekleşme sonuçları, üniversitemiz performans programı ve faaliyet raporu ile izlenmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa:144-147). Ayrıca Uluslararası protokoller ile yapılan işbirlikleri üst yönetim tarafından izlenmekte ve protokolde belirtilen şartlar, ilgili performans göstergeleri kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin büyük çoğunluğu Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzce gerçekleştirilmektedir (<https://iro.mehmetakif.edu.tr/>). Erasmus+ değişim programı kapsamında her yıl rutin olarak, Türkiye Ulusal Ajansı'nın Üniversitemize ayırdığı bütçe doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliği süreçleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Avrupa üniversiteleri ile KA103, Avrupa dışındaki üniversiteler ile KA107 ikili anlaşmaları imzalanmaktadır. KA103 kapsamında anlaşmalarımızın bulunduğu üniversitelere öğrenci ve personel gönderilmekte ve kabul edilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-25892695-kanit-ikili-anlasmalar.pdf>). Erasmus+ kapsamında öğrenci staj ve öğrenim hareketliliği de yapılabilmektedir. Personel hareketliliği ise eğitim alma ve ders verme olmak üzere iki şekilde gerçekleştirilmektedir. Her yıl belli dönemlerde bu hareketlilikler için, Koordinatörlüğümüz web sitesinde ilana çıkmaktadır. Ulusal Ajansın belirlediği öncelikler ve seçim kriterleri doğrultusunda, tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun olarak seçim yapılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33> ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/> web adresinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken bütün birimlerin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların (öğretim elemanlarının) katkısı en üst düzeydedir.

Eğitim Fakültesi programları merkezi olarak YÖK tarafından tasarlanmasına rağmen, 2021 yılında kendi programlarını çalışabileceklerdir. Diğer fakülte ve yüksekokullarda programlarının oluşturulmasında bölüm öğretim elemanlarının ve dış paydaşların katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde eğitim programları oluşturulmuş ve Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi [Senato Kararı](#) ile kamuoyuna duyurulmuştur.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğretim programlarının, program çıktıları ile ilgili program içinde yer alan dersler ve kazanımlarını gösteren ilişkiler, 1-5 arasında derecelendirilerek (en az ilişkili olanı 1, en çok ilişkili olanı 5 olmak üzere) belirlenmektedir. Bu derecelendirme sonrasında ilgili dersin içeriği, kullanılacak etkinlik, yöntem, teknik ve yaklaşımları ile izlenecek değerlendirme süreçleri tasarlanmaktadır. Öğrenme çıktılarının [Program Yeterlilik Çıktıları](#) ile gerekli öğretim ve öz değerlendirme süreçlerinin yapılandırılmasında fakülte ve yüksekokullar bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin [Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi](#) hangi eylemlerle kazandırılacağı belirlenmiştir. 2020 yılının Bahar döneminde pandemi nedeniyle Üniversitemizde [Uzaktan Eğitim Senato Kararı](#) ile tüm dersler (uygulama-teorik) MAKÜ UZEM üzerinden online olarak gerçekleştirilmiştir. 2020 yılının güz döneminde ise alınan [Karma Eğitime Geçilmesi Senato Kararı ile hibrit bir eğitim sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Uygulama içerikli](#) derslerimiz seyreltilmiş sınıflarda yüzyüze olarak, teorik derslerimiz MAKÜ UZEM üzerinden online olarak yürütülmüştür. Uzaktan eğitime yönelik öğrenci dönütleri [Öğrenci Memnuniyet Raporları](#) ile alınmıştır. Ayrıca; İlk defa 2020 yılında Birim Karne Uygulaması başlatılmıştır.

Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanımları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile bilgi paketinde [Amaçlar ve Hedefler](#) başlıklarından sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversitemiz web sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde fakültelerde 240 AKTS, yüksekokullarda 120 AKTS, lisansüstü programlarda ise yüksek Lisans en az 120 AKTS, doktora ise en az 240 AKTS'dir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği memnuniyet anketleri, birim raporları ve mezun dönütleri ile izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi her yıl Mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait akademik program çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca eğitim-öğretim planının güncellenmesinde Akademik kurullarında aldığı tavsiye kararları dikkate alınmaktadır. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi ölçme

ve değerlendirme yöntemleri ve öğrenci memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Öğrenme kazanımları, öğretim programı (müfredat) ve öğretim yöntemi <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web adresinden duyurulmuştur. Pandemi sürecinde eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan) senato kararları alınarak düzenlenmiş ve www.mehmetakif.edu.tr/duyuru web adresi üzerinden duyurulmuştur. Online eğitimlerde ölçme-değerlendirme (klasik, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, ödev vb.) dersin içeriğine uyumlu olacak şekilde yürütülmektedir. Uzaktan eğitim ve sınavlara yönelik eğitim videoları kuruma ait <https://uzem.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden açıklayıcı şekilde paylaşılmakta ve gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. Sınav uygulama ve güvenliğine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler birimler bazında hazırlanmıştır. Eğitim - öğretim amaçlarını karşılayan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanımları gereken bilgi beceri ve yetkinliklerini tanımlayan program yeterlilikleri; programda yer alan derslerin “ders amaç ve hedefleri ve ders öğrenme çıktıları” ile sağlanmaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri üniversitemiz [MAKÜ Bologna](http://www.mehmetakif.edu.tr/) web sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri MAKÜ [Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://www.mehmetakif.edu.tr/) çerçevesinde ilgili yönetmelik kurallarına uygun şekilde yürütülmektedir. 2020 yılının bahar döneminde pandemi nedeniyle Üniversitemizde uygulama ağırlıklı dersler dışında tüm dersler MAKÜ UZEM üzerinden online olarak gerçekleştirilmiş bu anlamda ders sayısı ve haftalık ders saati oluşturulurken öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayrabileceği şekilde ders iş yükleri düzenlenmiştir. Üniversitemiz yönetiminin uygulama ağırlıklı derslere verilen önem nedeniyle uygulama ağırlıklı bölümlerde eğitimin yüz yüze yapılması adına tüm önlemler alınarak bazı bölümler 2020-2021 yılı güz döneminde yüz yüze eğitime alınmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7317/2020-2021-guz-yariyili-egitim-yontemine-dair-duyuru>). 2020 yılının güz döneminde ise [senato kararı](http://www.mehmetakif.edu.tr/) ile hibrit bir eğitim sistemi uygulanmıştır. Bazı birimlerde uygulama içerikli dersler, [Uygulamalı Derslere İlişkin Yönerge](http://www.mehmetakif.edu.tr/) 'ye dayanarak Veteriner Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesi, Bucak Sağlık Yüksekokulu, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Burdur Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda seyreltilmiş sınıflarda yüz yüze olarak, teorik dersler ise MAKÜ UZEM üzerinden online olarak yürütülmüştür. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği memnuniyet anketleri, birim raporları ve dönütleri ile izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4123/2019-2020-bahar-doenemi-memnuniyet-raporlari>).

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web adresi üzerinden yayınlanmıştır. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) asgari yeterlilikler kapsamında eğitim [Program Yeterlilikleri](http://www.mehmetakif.edu.tr/) belirlenmiştir. Ders kazanımları tüm dersler yaklaşık %85 oranında tanımlanmış ve açıkça belirtilmiştir. Dış paydaş toplantılarına pandemi koşullarından dolayı 2020 döneminde ara verilmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve öğrenci [memnuniyet anketleri](http://www.mehmetakif.edu.tr/) ile izlenmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-19753797-kanit-b13-dis-paydas-doenuetleripdf.PDF>).

Avrupa Kredi Toplama ve Transfer Sistemi, eğitim programının koyduğu hedeflere ulaşmak için **öğrenciye verilen görev ve iş yüküne** göre tanımlanan, **öğrenci merkezli ve öğrencilerin yurtdışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin, bir yükseköğretim kurumundan diğerine transfer edilmelerini sağlayan bir sistemdir.** Yükseköğretimde var olan sistemlerin ortak bir paydada buluşturulmasından ibaret bir yenilenme hareketi olan “Bologna Süreci”nde, 2006 yılında kurulan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, kurumlar arası hareketlilik, müfredatların geliştirilmesi, derecelerin tanınması, stratejik planlama ve tanınmayı sağlamak için ortak öğretim süreleri oluşturulması gibi bir dizi çalışmalar gerçekleştirmiştir. 2007-2008 eğitim-öğretim yılında ülkemiz üniversite sisteminin Bologna sürecine uyumu kapsamındaki ve öğrencilerin iş yükünü dikkate alan AKTS'ye geçilmiştir. Ders yüküyle orantılı olarak dersin AKTS kredisi belirlenmiştir.

Tüm derslerin [AKTS değeri](http://www.mehmetakif.edu.tr/) <https://obs.mehmetakif.edu.tr/> web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. YÖK'ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) asgari yeterlilikler kapsamında birimlerin eğitim program yeterlilikleri belirlenmiştir. Program sonunda kazanılacak mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. İş yükü temelli krediler mezun dönüt formları ile değerlendirilerek güncellenmektedir. Bölümde uygulamaların niteliği ölçme değerlendirme yöntemleri ile irdelenmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde “[MAKÜSOSYAL](http://www.mehmetakif.edu.tr/)” uygulaması ile öğrencilerin ders dışı kişisel gelişim aktivitelerine katılarak kendilerini geliştirmeleri için fırsatlar yaratılmıştır. MAKÜSOSYAL mobil uygulamasının yönetimi ve çalışma şekline ilişkin usul ve esaslar [Maküsosyal Mobil Uygulama Yönergesinde](http://www.mehmetakif.edu.tr/) belirlenmiştir. Üniversitemiz tüm mezunlarına almış oldukları derecelerin, akademik ve mesleki tanınırlığını tüm dünyada kolaylaştırmak üzere diploma ile birlikte diploma eki vermektedir.

Üniversitemizde bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır: Bütün birimlerde önlisans-lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için “[MAKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://www.mehmetakif.edu.tr/) ve [Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](http://www.mehmetakif.edu.tr/) çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır.

Özel yetenek ile öğrenci alan Güzel Sanatlar, [Resim-İş Öğretmenliği](http://www.mehmetakif.edu.tr/), [Müzik Öğretmenliği](http://www.mehmetakif.edu.tr/), Spor Bilimleri gibi Programı için, Ön Kayıtlı Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri”, çerçevesinde ilgili akademik birimlerin açtığı kontenjanlar ve başvuruda aranacak koşullar senato onayı sonrası öğrenci kabullerini açık ve tutarlı bir şekilde yapmakta ve yapılan sınavlar hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkemize dayalı olarak kayıt altına alınmaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği önceden tanımlı süreçler ile garanti edilmiştir. Ancak çevrimiçi sınavlar ve dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar için bu mekanizmalar yeterli değildir. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi ile geri bildirim dayalı olarak istenilen düzeyde iyileştirme yapılmamaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B1.1 Birim Karne Grafikleri.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B1.4 Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B1.5 Bağıl Değerlendirme İyileştirme Çalışmaları.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Birimlerine öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "[Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)" esasları uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurullar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Hem bütün bölümlerde, hem de bölüm dışı özel sertifikasyon veren "[MAKÜ Burdur Gelişim Merkezinde](#)" Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde: "Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi"](#), "[Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi](#)" ve "[Özel Öğrenci Yönergesi](#)" bunun göstergeleridir. Pandemi sebebiyle başlayan uzaktan eğitim uygulamasında, öğrencilerimizin eğitim hayatlarının aksamaması için [dış paydaşlarımızla anlaşmalar](#) yapılmış olup, birim web sayfalarından duyurular yapılmıştır. Yabancı Uyumlu öğrenci kabulünde ilave ek konanjanlar açılmasıyla daha çok yabancı öğrencimizin üniversitemizde eğitim alması sağlanmıştır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketliliği destekleyici, öğrenciyi teşvik eden, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmamaktadır: Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden-gelen öğrencilerin ilgili kurumda tanınma işlemleri koordinatörlükler ve danışmanlar tarafından belirlenmektedir.

Üniversitemiz akademik birimlerinde mezunlara verilen diplomalar AB "Avrupa Kredi Transfer Sistemi" (AKTS/ECTS) ile uyumludur. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşımı yapılmaktadır. Yeterliliklerin sertifikalandırılması konusunda bazı birimlerimiz akreditasyon süreçlerine sahiptir. Üniversitemiz Veteriner Fakültesi "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) ve Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) gibi ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine dahil programlarımız vardır.

Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+, Mevlana ve ulusal Farabi değişim programları kapsamında farklı kurumlara giden öğrencilerin tanınma işlemleri ilgili koordinatörlükler tarafından takip edilmektedir. Bu süreçlerin izlenmesi, gerekli önlemlerin alınması ve iyileştirmelerin yapılması üniversitemiz genelinde henüz istenilen düzeye ulaşılmış değildir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt B2.2 Öğrenci İş Yükü Kredisi Belgeleri 1.pdf](#)
- [Kanıt B2.2 Öğrenci İş Yükü Kredisi Belgeleri 2.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde, YÖKAK ve AKTS süreci kapsamında oluşturulan yapılanmalar [ders kataloğu](#) linkinde yer almaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemine bağlı bağlantıda yer alan AKTS'ler %80 oranında tamamlanmıştır.

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik faaliyetler; seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm aktiviteleri dikkate alınmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak Üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında duyurulmaktadır. Ayrıca yarıyılın ilk dersinde, dersin amaç ve hedeflerinin eğitim programı amaç ve hedefleri içindeki yeri ve ilişkisi anlatılmaktadır. <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/>

AKTS Bilgi Paketine (AKTS) ve eğitim-öğretim kazanımlarına, öğrenci otomasyon sistemi üzerinden (OBS-Öğrenci) de Bologna işlemleri menüsünden program öğrenme çıktılarına ulaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin internet sayfası <https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna> sosyal medya hesaplarından da <https://www.facebook.com/T.C.MAKU/> ile https://twitter.com/makuedutr?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eau tüm kamuoyuna açık bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca Salgından önceki dönemde Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil vb. derslerde uzaktan eğitim uygulamasına geçilmişti. Salgınla birlikte tüm teorik derslerde öğretim elemanları tarafından ders materyali yüklenmek ve çevrim içi ders anlatılmak üzere uzaktan eğitime geçilmiştir. Hatta ilk etapta 18 ortak zorunlu ders belirlenerek, bu derslerde, çok daha kapsamlı; video, ders notu ve örnek sorular yüklenmek üzere uzaktan eğitim sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Böylelikle, hem değişen şartlara uyum sağlayabilme esnekliği gösterme hem de öğrencilere daha çeşitli öğrenme imkanı sunma konusunda üniversitemizin dinamik bir yapıya sahip olduğunu ifade etmek durumundayız.

Üniversitemizde, ölçme ve değerlendirme süreci öğrencinin ders ile ilgili her türlü aktivitelerini değerlendirecek şekilde yapılmaktadır. Yüzlük sisteme göre gerçekleştirilen değerlendirmelerde, birimler arasında hatta bazen niteliğine göre dersler arasında farklı uygulamalar olabilmektedir. (örneğin; ara sınav notu: %20, proje: %10, ödev: %10, laboratuvar: %20, final sınav notu :%40 vb.).

Üniversitemizde, ön lisans ve lisans öğrencilerinin sınavlarının, doğru adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak için "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde sınav işlemleri yürütülmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca, Covid 19 salgını sebebiyle Üniversitemizde çok daha yaygın hale gelen uzaktan eğitime paralel olarak, hale hazırda 18 ortak derste tamamen uzaktan eğitime geçilmiş ve bunların sınavlarında da *bölüm sınavları, ara sınav, ödev ve final* şeklinde çeşitliliğe gidilmiştir. Böylelikle öğrencilerin çok daha değişik şekillerde kendilerini ifade etme ve bilgilerini aktarmalarına imkan sağlanmıştır. Önümüzdeki yılda söz konusu derslerin arttırılması hedeflenmektedir.

Covid-19 salgını öncesinde yüzyüze eğitim öğretimin yapıldığı dönemlerde öğrenci ve üniversite personeline uygulanmakta olan memnuniyet anketleri, salgın süresince uygulanmakta olan Uzaktan eğitim uygulamasına dair memnuniyeti ölçmek üzere de yapılmaya devam etmektedir. Bu bağlamda hem 2019-2020 Bahar döneminde, hem de 2020-2021 Güz döneminde uzaktan eğitim sitemine dair öğrenci memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmıştır (<https://uzem.maku.edu.tr/duyuru/4205/2020-2021-guez-doenemi-uzaktan-egitim-anketi>) (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4104/12-ekim-1-kasim-2020-uzaktan-egitim-raporu>) (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4103/30-mart-12-nisan-2020-uzaktan-egitim-raporu>).

Öğrencilerin sorun ve şikayetlerinin giderilmesi için, [UZEM bünyesinde oluşturulan e-posta servisi oldukça aktif biçimde kullanılmış](#) bugüne kadar gelen e-postalara %95'in üzerinde geri bir dönüş sağlanmıştır. Yine öğrencinin kolay erişimi için üniversite bünyesinde Whatsapp hattı oluşturularak, ilgili öğrencilerin istekleri ilgili birimlerin Whatsapp hesaplarına düşmesi sağlanmaktadır. Yine bu dönemde üniversitemiz Öğrenci Destek Merkezi de aktif olarak şikayetleri almaya devam etmektedir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca [Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı derler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadırlar. Öğrenci memnuniyetini arttırmak amacıyla 2017 yılı itibarıyla üniversitemizde Öğrenci Destek Merkezi ([ÖDEMER](#)) oluşturulmuş, öğrencilerin sorunlarını yerinde çözüme kavuşturabilmeleri hedeflenmiştir. Öğrencilerin gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (OBS) üzerinden izlenmektedir.

Öğrencilerimiz için eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca **Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi** hükümlerine danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı derler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadırlar.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanit B3.1 Bilgi Paketi Tamamlanma Oranına İlişkin Ders Örneği.pdf](#)
- [Kanit B3.1 Bologna Ders Tamamlanma Oranı.pdf](#)
- [Kanit B3.1 OrtakDerslerSüreçRaporu.pdf](#)
- [Kanit B3.1 Öğretim Uygulama İlkeleri-Ortak Dersler.pdf](#)
- [Kanit B3.1 Program Bologna Bilgisi Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Kanit B3.2 Uygulama Dersleri ve Sınavlar ile İlgili Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kanit B3.2 Final Sınav Programının Hazırlanması.pdf](#)
- [Kanit B3.2 Sanal Sınıf Aktivite Raporları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. 2019 yılında Üniversitemiz öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri bağlamında yapılan çalışmalarda öğretim üyeliğine yapılan atama ve yükseltme yönergesinde kriterler artırılarak iyileştirmeler yapılmıştır.

Üniversitemizde tüm alanlar için öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme tanımlı ölçütleri bulunmakta, bunlar paydaşlarca bilinmekte ve eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. uygulanmaktadır. Birebir olmasa da genel anlamda sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-ogretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-kosulları-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenergesi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7412/ogretim-elemanı-alımı-giris-sinavi-sonucları>), (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=40538#>), (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-42768214-ogretimuyeligikadrolarınabasvurukosullariveuygulamailkelerihakkındayonerge.pdf>).

2019 yılında değiştirilen öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri hakkında yönergenin madde 4-e bendine göre öğretim üyelerinin atanmasında ve yükseltilmesinde [eğiticilerin eğitimi sertifika programı](#)na sahip olmaları beklenmektedir. Bu bağlamda senato kararıyla onaylanan eğiticilerin eğitimi usul ve esasları oluşturulmuştur. Bu usul ve esaslarda belirlenen dersler daha çok uzaktan eğitim anlayışı bağlamında hazırlanan eğitim içeriklerinden müteşekkildir. Bu program bir sertifika programı şeklinde planlanmış, eğitimlerin sonunda yapılan sınav ile 70 puanı alan adaylar başarılı olarak sayılmıştır. [Uzaktan eğitim sisteminde Adobe Connect sistemi içeriğine dair öğretim elemanlarına bilgilendirici ve eğitici video içeriği üretilmiş ve ilgili sayfada](#) sunulmuştur. Öte yandan Burdur Gelişim Merkezi tarafından isteyen öğretim elemanları için eğitimler açılmaktadır. Üniversitemizde eğitimde dijital dönüşüm politikası kapsamında hale hazırda 18 ortak derste tamamen uzaktan eğitime geçilmiş ve bu derslerin içeriğinin ve ders videolarının hazırlanması konusunda bir uzman yardımıyla seminerler planlanmış ve bu süreç devam etmektedir.

Öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme kapsamında 12.11.2019 tarihinde Senatamızca kabul edilen ve YÖK tarafından onaylanan [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesinde](#) uygulanan puan sisteminde, yürütülen birçok idari görev, projeler, komisyon üyelikleri vb. çalışmalar nedeniyle ek puanlar verilmekte ve böylelikle bir çok faaliyet teşvik edilmektedir. Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığı ile araştırma projeleri desteklenmektedir. Yükseköğretim Kurulu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında Üniversitemiz tarafından yürütülen “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi”ne destek verecek akademik personelimiz için "Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi" başlıklı Hayvancılık Destek Projesi (HAYDEP) 04/03/2021 tarih ve 2021/2 sayılı BAP Komisyonu toplantısında kabul edilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü Yürütme Kurulu tarafından uygun bulunan 2021 ve 2022 yıllarında gerçekleştirilecek akademik faaliyetlere destek verilecektir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kant B4.3 HAYDEP Proje Duyurusu.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır. Üniversitemizde 2019-2020 bahar döneminde pandemi nedeniyle uzaktan eğitim döneminde uzaktan eğitim sistemine ulaşamayan yaklaşık 30 öğrenciye ders notları posta-kargo ile gönderilmiştir. Üniversitemizde birimlerimizde işyeri eğitimi, 3+1 sistemi, iş yeri uygulaması yürütülmektedir. Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>) (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/>) (<https://myok.mehmetakif.edu.tr/>).

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Araştırmacıların ihtiyaç duyabileceği kitap dışı materyaller (VCD, DVD) ayrıca kullanıcı hizmetine sunulmaktadır. Kullanıcılar, elektronik kütüphane hizmetleri ile e-kitap, e-dergi, tez ve magazinelere kampüs içi ve kampüs dışından 7/24 erişebilmektedir. Kütüphanemizde tüm öğretim elemanlarımızın akademik araştırmalar yapma ve yayınlama kapasitelerini geliştirmek amacıyla bir yıllığına ve ücretsiz olarak 72 farklı konuda uzaktan eğitim paketi sunan **Araştırma Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Veri Tabanı** temin edilmiştir. Ayrıca bu veri tabanı tüm idari personelimiz ve öğrencilerimizin kullanımına da sunulmuştur. (<https://uyg.mehmetakif.edu.tr/vetadh/>), (<https://fef.mehmetakif.edu.tr/akademik/122/antropoloji-boeluemue>).

Üniversitemiz öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir. Üniversitemiz genelinde düzenlenen voleybol, futbol gibi sportif faaliyetlere düzenli olarak katılım sağlanmaktadır. Her yıl geleneksel kariyer günleri adı altında çok oturumlu program düzenlenmekte ve ilgili programın olduğu günlerin akşamlarında öğrencilerimizin düzenlediği tiyatro ve konserler düzenlenmektedir. Ancak 2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Okulumuzda uzaktan bağlantı ile kültürel etkinlikler düzenlenmiştir. Üniversitemiz, öğrencilerinin boş zamanlarını değerlendirmek, fiziksel ve zihinsel gelişimlerini sağlamak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda, 2014 yılında kurulan BURDURMAKÜSPOR Kulübümüz futbol, basketbol, hentbol, güreş, judo yüzme ve okçuluk branşlarında faaliyet göstermektedir (*Eda Özülkü ile Girişimcilik Üzerine Söyleşi*), (*Özlem Tagay ile DGS-Stresle Başa Çıkma Söyleşi*), (*Vergi Dairesi ve Vergi Denetimi Üzerine Söyleşi*), (*Kabin Memurluğunun Bugünü ve Yarını Adli Söyleşi*), (*Sefer Planı Adli söyleşi*), (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-88296378-ogrencitopluluklari.pdf>), (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://teknoloji.mehmetakif.edu.tr/haber/426/makue-bucak-teknoloji-fakultesi-globallesen-duenyada-yazilimci-soeylesisi->), (<https://teknoloji.mehmetakif.edu.tr/haber/416/makue-bucak-teknoloji-fakultesi-yazilim-muehendisliginin-gelecegi-soeylesisi>), (<https://sosyal.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://fidan.maku.edu.tr/>).

Üniversitemiz genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Üniversitemizde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin barınma ihtiyaçlarını “Yükseköğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu’na bağlı öğrenci yurtları ile karşılanmaktadır. Öğrenciler için biri şehir merkezinde, diğeri İstiklal Yerleşkesinde bulunan 2 adet “Merkezi Yemekhane” mevcuttur.

Her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimseyen Üniversitemiz **Spor Akademisi Uygulamasını** hayata geçirmiştir. Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Toto Teşkilatı Genel Müdürlüğü'nün katkıları ile bölgenin en büyük spor kompleksini İstiklal Yerleşkesinde hayata geçirmeye hazırlanan Üniversitemiz **Alternatif Sporlar, Sporcu Eğitimi ve Kamp Merkezi** ile sporun ve sporcu eğitiminin de baş şehri olmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda yapımına daha önce başlanan 10.000 kişilik **stayum projemiz** ve **otelimiz** tamamlanarak kullanıma açılmıştır. **Lavanta Tepesi Hotel** adıyla açılan bu tesisimizde sporcuların müsabaka öncesinde iyi bir hazırlık dönemi geçirebilmeleri için gerekli her türlü konforu sağlayacak donanımlara sahip olması amaçlanmıştır. Bu tesis, sporcuların en iyi şartlarda misafir edileceği 8'i süit, 92'si standart olmak üzere 100 oda, kapalı ve yarı olimpik yüzme havuzu, Türk hamamı, sauna, masaj odaları, buhar odası, fitness salonu ile çok amaçlı seminer ve toplantı odalarına sahip olan bu otel havuzlu bahçesi, gezilebilir terasları, restoran ve dinlenme alanlarıyla gerçek manada 5 yıldızlı bir kamp merkezi olarak inşa edilmiştir (<https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/97/124/saglik-hizmetleri-genel>), (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5413/ogrenci-yemekhane-hizmetleri-hakkinda-duyuru>), (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>), (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/>), (<http://lavantatepesihotel.com/>).

Üniversitemizde nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz özel

yaklaşım gerektiren ve talepte bulunan her özel gereksinimli öğrenci için eğitim erişilebilirliğini en üst düzeye çıkarmak amacıyla danışman öğretim üyeleri aracılığıyla ilgili tedbir ve önlemleri almakta olup öğrencinin engeline uygun fiziki çalışmalarını yerine getirmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Engelli öğrenci Birim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir. Üniversitemiz genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir. Üniversitemiz mekanda erişim alanında turuncu bayrak ödülüne layık görülmüştür.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı “Öğle Yemeği Yardım Yönergesi” doğrultusunda, “Sağlık Kurulu Raporu” ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla engeli olduğunu tespit edilen öğrenciler doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler. Bu öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri için de “Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde, engelli öğrenci sayısı 2020 yılında 42 olarak tespit edilmiştir. Üniversitemiz “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” bünyesinde hizmet veren “Özel Gereksinimli Öğrenci Birimi” yerine 2017 yılında “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” oluşturulmuştur.

Üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrenciler kayıt haftasında belirlenerek “Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü” ile görüşmeleri sağlanmaktadır. Bu görüşmede her bir öğrencinin karşılaşılabileceği problemler tespit edilmekte ve çözüm önerileri sunulmaktadır. Bu amaçla, “Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı”, “Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” ve akademik birimlerin engelli birim temsilcileri koordineli bir şekilde çalışmalarını birlikte yürütmektedir.

Bunlar dışında, vakıfların (TESYEV vb.) engelli öğrencilere yönelik sağladıkları burslar öğrencilere birimimiz tarafından duyurulmakta ve öğrencilerin engel gruplarına göre vakıf burslarından faydalanabilmeleri için engelli öğrenci birim komisyonu çalışmalarını yürütmektedir

[\(https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/\)](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/), [\(Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü\),](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/416/601/birim-temsilcileri)
 [\(https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/417/601/faydali-linkler\),](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/icerik/417/601/faydali-linkler) [\(https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/499/makude-engel-yok\),](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/499/makude-engel-yok) [\(https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/\)](https://engelsiz.mehmetakif.edu.tr/), [\(https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-39425327-burdur-mehmet-akif-ersoy-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesidocx-2018.pdf\),](https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-39425327-burdur-mehmet-akif-ersoy-engelli-oegrenci-birimi-yoenergesidocx-2018.pdf) [\(https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7342/turkiye-engelliler-spor-ve-egitim-vakfi-tesyev-yuksek-ogrenim-bursu \),](https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7342/turkiye-engelliler-spor-ve-egitim-vakfi-tesyev-yuksek-ogrenim-bursu) [\(https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7375/rector-korkmazin-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-mesaji\),](https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7375/rector-korkmazin-3-aralik-dunya-engelliler-gunu-mesaji) [\(https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/640/afet-ve-acil-durumlarda-engelsiz-erisim-yaklasimi-konulu-online-soylesi-gerceklestirildi\),](https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/640/afet-ve-acil-durumlarda-engelsiz-erisim-yaklasimi-konulu-online-soylesi-gerceklestirildi) [\(https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-48998577-oegle-yemeği-yardimi-yoenergesi.pdf\),](https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sksdb/51-form-72-48998577-oegle-yemeği-yardimi-yoenergesi.pdf) [\(https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/\)](https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/)

Üniversitemizdeki psikolojik danışmanlık hizmetleri, merkez yerleşkemizde bulunan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bünyesindeki Sağlık Hizmetleri Biriminde yer alan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinde çalışmakta olan psikologlar tarafından yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Merkezinin açılması için başvuruda bulunulmuştur.

Üniversitemizde Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Öğrenciler Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından online ve/veya yüzyüze olarak kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedirler. Öğrenciler KARGİS üzerinden ilgi, yetenek ve değer envanterlerini online olarak doldurarak kendilerini tanıma imkanı bulmaktadır. Kariyer Merkezi tarafından öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer geliştirme becerilerine katkıda bulunacak söyleşiler yapılmaktadır. Kariyer Merkezimiz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı vb. tarafından sağlanan staj ve iş olanakları üniversitemiz öğrencilerine düzenli bir şekilde duyurmaktadır. Kariyer Merkezimiz tarafından Kariyer Okulu marka adıyla, öğrencilerimizin, kariyer becerilerini geliştiren 15 gün süren ve 13 farklı kariyer becerisinin (Takım çalışması, eleştirel düşünme vb.) öğretildiği eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerin devam şartlarını sağlayan ve değerlendirme sınavında başarılı olan öğrencilere MAKÜ Kariyer Okulu diploması verilmektedir.

[\(https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/98/128/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri \),](https://sksdb.mehmetakif.edu.tr/icerik/98/128/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-hizmetleri) [\(https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/ \),](https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/) [\(https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/ \),](https://kariyerokulu.mehmetakif.edu.tr/) [\(https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4449/makue-kariyer-okulu-2020-2021-guez-doenemi-kariyer-soylesileri-basladi \),](https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4449/makue-kariyer-okulu-2020-2021-guez-doenemi-kariyer-soylesileri-basladi) [\(https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4812/staj-seferbirligi-basvurulari-basladi \),](https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4812/staj-seferbirligi-basvurulari-basladi) [\(https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4153/makue-kariyer-okulu-40-basvuru-sonuclari-aciklandi\)](https://kariyer.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4153/makue-kariyer-okulu-40-basvuru-sonuclari-aciklandi)

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi hususunda eğitim hedeflerinin belirleyicisi, akademik personel ve ilgili birim kurullarıdır. Üniversite yönetimi, ilin çeşitli sektör ve temsilci görüşlerini almaya özen göstermektedir. Sektörün eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel ve kültürel/sosyal etkinlikler ile ilgili görüş ve talepleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri tarafından düzenlenen sektör toplantıları ile elde edilmektedir.

İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Merkezi programla yönetilen birimler (Eğitim Fakültesi vb.) bu güncellemeleri ancak seçmeli dersler bünyesinde gerçekleştirme fırsatları bulunmaktadır. Üniversitede yürütülen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla bazı birimlerde dönem sonlarında öğrencilere yönelik ders değerlendirme formları uygulanarak, sonuçları gizlilikle (sadece öğretim elemanlarıyla) paylaşılmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri de uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan dönütler doğrultusunda değerlendirme sonuçları ilgili birim kurullarında örneğin fakülte kurulunda, fakülte yönetim kurulunda, akademik genel kurulda ve eğitim-öğretim komisyonunda tartışılmaktadır. Fakültelerimizde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Akreditasyon Toplantıları yapılmış ve akreditasyon stratejileri belirlenmiştir. Program çıktıları üniversitemizin AKTS bilgi paketinde tanımlanmasına rağmen program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır. (<https://ilahiyyat.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4791/2020-2021-egitim-ogretim-yili-akreditasyon-toplantisi>), (<https://obs.mehmetakif.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=40728#>)

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren / mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>).

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma politikası (<https://www.mehmetakif.edu.tr/icerik/69/2/kalite-politikamiz>), strateji ve hedefleri 2017-2021 Stratejik Planı'nda (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>) belirtilmiştir. Öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte paydaş çalıştaylarında değerlendirilmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5694/sector-temsilcilericalistayda-bulustu>). Bu araştırma politikası, strateji ve hedefler kurumun misyonuyla (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>) uyumlu olmanın yanında araştırma kararlarını da mümkün olduğunca yönlendirmektedir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını ve kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>).

Üniversitemiz Ar-Ge kapasitesini arttırmak için hedef, strateji ve faaliyetler belirlemiştir. Üniversitemiz ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişme katkıda bulunmak için sürekli gelişimi ilke edinerek temel amaçları arasında akademik gelişme öncelik vermiştir. Üniversitemizin sahip olduğu Ar-Ge kapasitesinin zenginleştirilmesi en öncelikli stratejisi olarak görülmektedir. Bu kapasitenin artırılmasında yerel ve bölgesel değerler yön gösterici konumda tutulmaktadır. Böylece akademinin sahip olacağı beşeri ve teknolojik gücü, bu gücün ürettiği bilimsel ve uygulamaya yönelik bilgi ile yerel ve bölgesel kalkınmaya gerçek bir katkı sunabilecektir.

Araştırma politikası, stratejisi ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar bu raporun "4. Araştırma Performansı" kısmında detaylı olarak sunulmaktadır. Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu her yıl hazırlanarak paydaşlar ve kamuoyu ile de paylaşılan "Stratejik Plan Değerlendirme Raporları", "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları"nın yanı sıra üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişmelerini izleyebilmek amacıyla 2020 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışma ile de izlenmektedir. Birim Karne Uygulamasının ilk raporlandırma çalışmalarına 2020 yılında başlanmıştır (Detaylar İçin Bakınız: 4. Araştırma Performansı). Üniversitemiz 2016 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, "Hayvancılık" alanında pilot üniversite olarak seçilmiş olup ilgili proje kapsamında yürütülmekte olan tüm projeler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi"

tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir (Detaylar İçin Bakınız: 4. Araştırma Performansı). Bahsedilen izleme çalışmaları kapsamında Stratejik Planımız ile belirlediğimiz hedeflere yönelik olarak belirlenen dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme değerleri belirlenmekte ve ilgili birimlere ve kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır. Araştırma performans göstergelerinin izlenmesi için üniversitemiz tarafından uygulanan bir diğer yöntem öğretim elemanlarımızın güncel YÖKSİS özgeçmiş bilgilerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın YÖKSİS veri tabanına girdiği yayın ve proje bilgileri üzerinden performans göstergeleri izlenmeye çalışılmaktadır. Ancak gerek bütün öğretim elemanlarımızın değerlendirilmesinin yapıldığı dönemlerde YÖKSİS bilgilerinin güncel olmaması olasılığı gerekse ulusal/uluslararası dergi tanımı konusunda bilim insanları/kurumların farklı değerlendirmelerinin olması nedeniyle elde edilen verilerin hala sorgulanabilir olduğu da göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde yürütülen Ar-Ge projelerinin başvuru, değerlendirme, ara raporlandırma, bütçe harcamaları ve sonuçlandırma gibi bütün aşamaları BAP Koordinatörlüğü bünyesinde oluşturulan ve 01.01.2019 yılından itibaren kullanılmaya başlanan BAP Otomasyon yazılımı ile izlenmektedir. İlgili yazılım üniversitemiz BAP Yönergesi ile uyumlu olarak sürekli güncellenmekte olup proje çıktıkları da bu sisteme işlenmekte ve bu sayede proje performanslarının da dolaylı olarak izlenmesi sağlanmaktadır. Örneğin üniversitemiz BAP Yönergesine uygun olarak “sonuçlandırıldıktan sonra 3 yıl içerisinde proje çıktısı üretilmeyen/üretilmeyen projelerin” yürütücülerinin yeni proje başvurusu yapması sistemde kısıtlanmıştır. Bu sayede sistematik bir izleme de yürütülmüş olmaktadır.

Sistematik ve kalıcı olarak uygulanması hedeflenen performans izleme sistemlerinin iyileştirilmesi için kurum içinde istişareler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Çizelge 1.1.a’da üniversitemiz öğretim elemanlarımızın 2019 ve 2020 yılları yayın sayıları ve araştırma performans göstergelerine ait bazı veriler ve Çizelge 1.1.b’de de yayın sayılarının stratejik plan hedeflerine uygunluğu ile ilgili veriler yer almaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-91572157-kanit-cizelge-1-a-b.pdf>).

Çizelge 1.1’den YÖKSİS verilerine göre uluslararası makale sayısının 2019 yılına göre %23’ün üzerinde arttığı ve ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makale sayısının ise yaklaşık olarak 2019 yılındaki sayıyı koruduğu görülmektedir. Üniversitemiz 2020 yılı uluslararası makale sayısının stratejik planda yer alan hem bir öndeki yıla göre en az %15 artırma hedefini hem de 2020 yılı için hedef sayısı olan 520 sayısının oldukça üzerinde olduğu görülmektedir. Stratejik planda yer almayan uluslararası ve ulusal kitap ve kitaplarda bölüm yazarlıkları sayısındaki 2020 yılındaki 2019 yılına kıyasla gerçekleşen sırasıyla 5 ve 2 katlık artışlar önemli görülmektedir. Söz konusu artışlar öğretim elemanlarımızın yayınlarını ulusal hakemli dergiler yerine uluslararası ve ulusal kitaplara yönlendirmiş olabileceğini düşündürmektedir. 2020 yılında ulusal ve uluslararası bildiri sayılarının önemli düzeyde azalması COVID-19 pandemisi ile ilişkilendirilmektedir.

Stratejik plan hedeflerinde açık olarak belirtilmemiş olmasına karşın üniversitemizin diğer bazı hedefleriyle (URAP sıralamasında yükselmek, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi sıralamasında yer almak vb.) doğrudan ilişkili olan üniversitemiz adresli Web of Science veri tabanı (Science Citation Index, Science Citation Index-Expanded ve Social Science Citation Index vb.) tarafından indekslenen dergilerdeki yayın sayıları açısından da değerlendirmeler yapılmaktadır. 2019 yılında Web of Science veri tabanında üniversitemiz adresli olarak yayımlanan bilimsel makale sayısı 262 iken bu sayı 2020 yılında 332 olarak gerçekleşmiştir. Diğer bir ifade ile 2019 yılı Web of Science veri tabanında indekslenen dergilerde yayımlanan makale sayısından %21’lik bir artış söz konusudur. Bu durum stratejik planın yıllık bazda her yıl %15 artış hedefiyle uyumludur. Üniversitemiz stratejik planında başlangıç değeri olarak kabul edilen üniversitemizin 2016 Web of Science veri tabanı makale sayısı 158’dir. Her yıl en az %15’lik artış olması durumunda 2020 yılı hedefi 276 olan söz konusu makale sayısının 2020 yılı için 332 olarak gerçekleşmesi sevindiricidir. Ancak bu sayının üniversitemiz güncel akademik personel sayısı ve Ar-Ge bütçesi değerleri ile orantılı olarak güncellenmesinin doğru olacağı değerlendirilmektedir.

Çizelge 1.2’de üniversitemiz öğretim elemanlarımızın 2016 ve 2020 yılları (hedeflenen-gerçekleşen) proje sayıları ile ilgili veriler yer almaktadır. Üniversitemizde 2020 yılında yürütülen proje sayılarının 2020 yılı için hedeflenen değere oldukça yakın olduğu görülmektedir. BAP bütçesi ve dış kaynaklı proje sayıları ve bütçeleri ile ilgili değerlendirmeler bu raporun ilgili kısımlarında verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-23622683-cizelge-1-2-projeler.pdf>).

Üniversitemizin ülkemiz ve Dünya’daki farklı ölçütlerle dayanan sıralamalara yönelik hedeflerinin izlenmesine ilişkin veriler kurumun 2020 yılı idari faaliyet raporunda yayınlanmıştır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>). İlgili raporda üniversitemizin “Ranking Web of Universities” sıralamasında stratejik plan hedefleri doğrultusunda ilerlediği görülmektedir. Üniversitemiz Webometrics 2020 yılı verilerinin değerlendirildiği “Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles” sıralamasında dünyada 1639. sırada yer almıştır (<http://www.webometrics.info/en/transparent>). Üniversitemiz aynı sıralamada üniversiteler içerisinde kendine 74. sırada yer bulmuştur.

2015-2016 URAP Türkiye sıralamasına göre 101. (130 üniversite içinde) sırada yer alan üniversitemiz 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 ve 2019-2020 yıllarında sırasıyla 96. (125 üniversite içinde), 106. (148 üniversite içinde) ve 109. (156 üniversite içinde) sırada yer almıştır. Son olarak yayınlanan 2020-2021 sıralamasında ise üniversitemiz 114. (166 üniversite içerisinde) sırada yer almıştır (<https://newtr.urapcenter.org/>). İlgili sıralamalar her yıl değerlendirmeye katılan üniversite sayısı ile normalize edildiğinde üniversitemizin her yıl sıralamada bir önceki yıla göre üst sıralarda yer aldığı ve bu durumun stratejik plan hedeflerine uygun olduğu görülmektedir. Ancak üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından URAP sıralamasında üniversitemizin yıllara göre sıralamasının 2015-2016 yılı URAP Türkiye sıralamasında sıralamaya katılan üniversitelere göre yıllar bazında tekrar değerlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Buna göre ilgili değerlendirmelerin 2021 yılı içerisinde tamamlanması beklenmektedir.

Yine URAP Türkiye sıralamasında 2020-2021 yılı değerlendirmelerinde Web of Science veri tabanındaki (SCI-Expanded, SSCI vb.) yayınların değerlendirilmesinde Q4 (Quartile 4, alan bazında dergilerin etki faktörü sıralamalarına göre son çeyrek dilimde yer alan dergiler) sınıftaki dergilerin dikkate alınmadığı duyurulmuştur (<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/8b50JkKg6TRe5zGqq/original/8b50JkKg6TRe5zGqq.pdf>). Bu uygulama

üniversitemizin kısa vadede URAP Türkiye sıralamasında uzun vadede URAP Dünya sıralamasında üst sıralara yükselebilmesi için öğretim üyeleri tarafından yayınlanan makalelerin Q sınıflarının da ayrıca değerlendirilmesi ve Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergilerdeki yayın sayılarının artırılması için yeni çalışmalar yapılması gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Buna göre 2021 yılı içerisinde üniversitemiz stratejik planı, yayın/proje teşvik sistemi ve öğretim üyeliği kadrolarına başvuru koşulları ve uygulama ilkeleri gibi alanlarda değişiklikler yapılması üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz “Girişimci ve Yenilikçi Üniversite İndeksi” sıralamasında 48. sırayı 2020 yılı hedefi olarak koymasına karşın 2016 yılından bu yana ülkemizdeki ilk 50 üniversitenin açıklandığı ilgili sıralamada kendisine yer bulamamaktadır (<https://tubitak.gov.tr/tr/kurumsal/politikalar/icerik-sonuclar>). İlgili indekste üniversiteler 4 boyut ve 22 göstergeye göre puanlanmaktadır. İndekste birinci boyut “Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği” boyutudur. İlgili boyuttaki göstergelerden biri olan Bilimsel Yayın Sayısında 2020 yılından itibaren “InCites veri tabanında üniversitelerin dergi etki değerinde ilk %75’lik dilimde yer

alan (Q1, Q2 ve Q3) yayınlar değerlendirmeye” alınmıştır. Aynı şekilde diğer bir gösterge olan atıf sayısında da Q1, Q2 ve Q3 sınıfı dergilerdeki yayınlarda yapılan atıflar değerlendirmeye alınmıştır. Bu iki göstergenin dışında üniversitemizin doktora programlarının görece üniversitemizden eski olan birçok üniversiteye göre yeni olması nedeniyle üniversitemiz “doktora mezun sayısı” da düşük kalmaktadır. İndeksin diğer boyutlarındaki dezavantajlarımız (üniversitemiz bünyesinde Teknokent faaliyetlerinin yeni olması ve firma sayısının görece azlığı, doktora programlarının yeni olması nedeniyle TÜBİTAK Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısının düşük kalması vb.) ve eksikliklerimiz (göstergeye uygun bilimsel yayın ve atıf sayılarının azlığı vb.) nedeniyle üniversitemizin ilgili sıralamada yer alamadığı değerlendirilmektedir. Bu nedenle dezavantaj ve eksikliklerin azaltılması için çalışmalar yapılması gerektiği (strateji planda hedefler ve göstergeler konulması vb.) görülmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri performans temelinde, bu raporun ilgili kısımlarında detayı olarak açıklanan teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır (Bakınız: 4. Araştırma Performansı). Üniversitemizin bölgesel kalkınmaya odaklı misyon farklılaşması projesi kapsamında yürüttüğü hayvancılık ve hayvancığa dayalı sanayi kapsamındaki tez projelerinin %50 daha fazla bütçe ile desteklenmesi ve ilgili kapsamdaki projelerin öncelikli olarak desteklenmesi teşvik mekanizmalardan bazıları olarak sıralanabilir. Üniversitemiz Ar-Ge hedefleri doğrultusunda özel sektör ile akademiye bir araya getiren buluşmaların sürekli olarak düzenlenmesi gibi üniversite-sanayi işbirliğini teşvik edici faaliyetler yürütmektedir. Örneğin çalışmalarına 2020 yılı sonunda başlanan ve 2021 yılı başında gerçekleştirilen “Gelenekselden Endüstriyel Üretime Peynir: Burdur Peyniri İçin Yol Haritası Çalıştayı” üniversitemizin bölgesel kalkınma misyonu ile örtüşen bir akademik faaliyet olup konu ile ilgili akademisyenler ile çiftçileri, yerel ve ülkemizin önde gelen ulusal peynir üreticisi firmalarını karşılıklı bilgi ve tecrübe aktarımının yanı sıra yeni işbirliği fırsatları oluşturma hedefiyle bir araya getirmiştir.

Ar-Ge çalışmalarına hizmet eden önemli araçlardan biri olan kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi ve üniversitenin öğretim elemanlarına sunduğu basılı ve elektronik materyal sayısının her yıl artırılması için bütçe imkânları çerçevesinde çalışmalar yürütülmekte ve her yıl sunulan materyal sayısı artırılmaktadır. Yine 2009 yılında üniversitemiz tarafından yayınlanan akademik bilimsel dergi sayısı 1 iken 2020 yılı sonunda bu sayı 14’e yükselmiştir. Dergi sayısındaki artışla paralel olarak dergi niteliklerinin artışı ve üniversitemiz bilimsel dergilerinin ulusal ve uluslararası indekslerde taranmaya başlaması önemli görülmektedir. Örneğin 2014 yılında yayın hayatına başlayan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 2017 yılından itibaren Emerging Sources Citation Index (E-SCI) kapsamında indekslenmeye başlanmıştır. Sağlık Bilimlerinde Güncel Yaklaşımlar ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergileri de 2020 yılında yayın hayatlarına başlayarak bilimsel dergilerimiz arasındaki yerlerini almışlardır. (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4759/ueniversitemiz-2021-yili-performans-programi-yayinlanmistir>), (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>), (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDegerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>), (<https://bapotomasyon.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/7431-31788709-maku-2021-yili-performans-programi-1.pdf>), (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>), (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/makuiibf>), (<https://sbf.mehmetakif.edu.tr/haber/400/fakueltemizin-bilimsel-dergisi-makale-kabuluene-basladi-fakueltemizin-bilimsel-dergisi-saglik-bilimlerinde-guencel-yaklasimlar-current-perspectives-on-health-sciences-makale-kabuluene-baslamistir>), (<https://ifd.mehmetakif.edu.tr/>)

Üniversitemizde tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Üniversitemizde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2017-2021 Stratejik Planlarında ele alınmıştır. Üniversitemiz web sayfasındaki (<https://www.mehmetakif.edu.tr/>) “araştırma” sekmesi ile akademik personelin ve paydaşların araştırma ile ilgili birimlere kolay erişiminin sağlanması hedeflenmiştir. İlgili sekme içerisinde üniversitemizde araştırma-geliştirme ile doğrudan ilişkili birimlerine ait web sayfalarına ulaşılabilir. Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyon yapısı Şekil 1’de verilmiştir. Bu birimlerin dışında üniversitemiz bünyesindeki bütün fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulları araştırma faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz güncel Stratejik Planında bulunan Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüleceği birimler BAP ve Teknokent Koordinatörlüğü, Burdur Gelişim Merkezi ve Tüm Akademik Birimler olarak tanımlanmıştır (Sayfa 71) (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>).

Üniversitemiz iç kaynakları ile yürütülen araştırma geliştirme faaliyetleri Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışan BAP Komisyonu tarafından yürütülmektedir. (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/icerik/13/263/misyonvizyonu>) Süreçlerin yönetiminde BAP Yönergesi ve ilgili mevzuat çerçevesi hükümleri kullanılmaktadır (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Üniversitemiz tarafından yürütülen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında “Hayvancılık” alanında yürütülmekte olan “Hayvancılık Projeleri” Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü koordinasyonunda yürütülmekte ve izlenmektedir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>). Koordinatörlükle birlikte Proje Yürütme Kurulu, Sektör Meclisi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri de proje yönetim modelinde yer almaktadır. Projenin organizasyonel yapısı Şekil 2’de verilmiştir. İlgili projelerin mali süreçleri BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevi, kısa ve uzun vadeli hedeflerin tanımlanması üniversitemiz Kalite Komisyonu ve Komisyona bağlı alt komisyonlar tarafından yürütülmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/>). Komisyonun görevleri üniversitemiz Kalite Yönergesinde tanımlanmıştır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-356-72622804-makue-kalite-yoenergesi.pdf>).

Üniversitemizde araştırma-geliştirme yönetişimine katkı sağlaması amacıyla Rektör başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek olan öğretim üyelerinden oluşan Akademik Gelişim Danışma Kurulu 2019 yılında kurulmuştur. İlgili kurulda proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarında (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağrılarları, Kosgeb Çağrılarları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi birçok konu ile alakalı politikalar geliştirilmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır. 2020 yılında da toplantılar gerçekleştirilmiş olup pandemi nedeniyle istenilen sayıda çalışma gerçekleştirilememiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-23574789-a28-makue-akademik-gelisim-calisma-ekibi.pdf>).

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin olarak nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmesi için önlemler alınmaya

çalışılmaktadır. (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-76598852-sekil-1-ve-sekil-2.pdf>)

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, kurum paydaşlarının bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesi irdelenmektedir. Araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2016 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, “Hayvancılık” alanında pilot üniversite olarak seçilmiştir. Üniversitemiz “Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” Programı kapsamında Burdur ilinin sahip olduğu potansiyelleri ile üniversitenin mevcut ve gelecek altyapısının uyumlaştırılarak tarım ve hayvancılıktaki rekabet gücünü artırmayı amaçlamıştır. Üniversitemiz gerçekleştirdiği eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ekonomik, sosyal ve çevresel sürdürülebilirliği gözetmekte olup, yerelin, bölgenin ve ülkenin sorunlarına aynı hassasiyet ile duyarlılık göstermektedir. Dolayısıyla üniversitenin misyon, vizyon, değer ve hedefleri kalkınmaya yönelik bilimsel üretkenlik anlayışı çerçevesinde yerel ve bölgenin kalkınmasını, ihtiyaç ve sorunlarını karşılayacak şekilde belirlenmiştir.

Söz konusu proje, “Burdur ili sektörel rekabet gücünün artırılması: tarım ve hayvancılıkta farklılaşarak bütünlük kalkınma” adı altında gerçekleştirilecek bütünlük bir yapıya sahiptir. Üniversite alt yapısı, hayvancılık alanında mevcut yerel potansiyel ile yerel ve bölgesel ihtiyaç analizleri doğrultusunda üniversitenin hayvancılık alanında ihtisaslaşması gerektiği üniversite yönetimi ve çalışanları tarafından benimsenmiştir. Tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünlük kalkınma modeli, Üniversite öncülüğünde Burdur ili yerli hayvan ırklarının geliştirilmesi, genetik ıslah ile nitelikli ırkların kazandırılması, hayvan sağlığının korunması, et-süt veriminin artırılması, hayvansal sanayiye dayalı katma değer yaratılması amaçları ile üç ana eksene oturmaktadır. Bunlar; Çiftçi Eğitimi ve Çiftlik Yönetimi, Hayvan Yetiştiriciliği ve Hayvancılığa Dayalı Sanayi’dir. Üç ana eksen etrafından şekillenen bütünlük kalkınmanın modelinin 11 ana hedefi bulunmaktadır.

Proje 56.394,847 TL bütçe ile desteklenmekte olup 4. yılını tamamlamış durumdadır. Bu proje kapsamında bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu 30 adet proje geliştirilmiştir. 2020 yılı içerisinde yürütülmekte olan proje sayısı 27 olup, kalan 3 projenin bütçe imkânları doğrultusunda ilerleyen dönemlerde başlatılması planlanmaktadır. İlgili proje bütçesinden hayvancılık projesi kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan araştırma geliştirme çalışmaları için 2019 yılında yeni bir Münferit Proje (MP) başvuru çağrısı yapılmıştır. Ön başvuruları 2020 yılında başlayan ve hayvancılık projesi hedefleriyle uyumlu bulunan 44 farklı projenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne değerlendirilmek üzere sunulması uygun bulunmuştur. İlgili projelerin bilimsel değerlendirme süreçleri devam etmektedir. 2021 yılında yeni başlanacak olan projelerle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin %18’i Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki çalışmalara aktif olarak katılım sağlamış olacağı tahmin edilmektedir. Bu projeler Rektör başkanlığında oluşturulan Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. <https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>

Hayvancılık Projesi kapsamındaki projeler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumludur. Örneğin hayvancılık projesi kapsamında yürütülen “Buzağılarda Crptosporidium Ookistlerinin Sahada Tayini İçin Mikroakışkan Tanı Kiti Geliştirilmesi” geliştirilmesi projesi hayvan hastalıklarının sahada hızlı bir şekilde belirlenmesini hedef alınmaktadır. Geliştirilen kit sistemi için Türk Patent ve Marka Kurumu’na Ulusal patent başvurusu yapılmış olup 2021 yılı içerisinde patent başvurusunun sonuçlanması beklenmektedir. Yine projenin ticarileştirilmesine ilgi duyan bir özel sektör kuruluşu ile Üniversite-Sanayi İşbirliği (SANİP) Projesi başvurusu yapılmış ve firma ile 2020 içerisinde protokol imzalanarak proje yürürlüğe girmiştir.

“Süt Sığırlarında Ayak Hastalığının Takibi ve Tedavisi” projesi kapsamında saha çalışmaları sonrasında hastalığın tanımlanabilmesi için yazılım ve donanım çalışmaları yapılmış ve prototip üretimi gerçekleştirilmiştir. Geliştirilen prototipin çiftlik hayvanlarında deneme çalışmaları sürdürülmektedir.

Hayvancılık projesi kapsamında 2020 yılında yürütülen tüm faaliyetler ile ilgili bilgilere Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan dokümanda yer verilmiştir.

Üniversitemizde yürütülmekte olan tüm projeler, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan “Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi” tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir. Proje yürütücüleri ve ekipleri ile birlikte yılsonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemiz araştırma kaynaklarını ve dağılımları 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlemiş ve kamuoyuna sunmuştur. Ayrıca Stratejik Planda araştırma faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumlu birimlerimiz belirlenmiştir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-21915334-2017-2021-stratejik-plan.pdf>). Bu kapsamda Araştırma Faaliyetleri ile ilgili maddi destekler Merkezi Bütçe ve Döner Sermaye tarafından karşılanmaya çalışılmaktadır. Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi, Bilimsel Araştırma Projeleri, TÜBİTAK, BAKA vd. tüm projelere ilişkin mali süreçler BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-97-62201983-bilimsel-arastirma-projelerine-iliskin-esas-ve-usuller.doc>). Teknoloji

Transfer Ofisi (TTO) üniversitemizin dış kaynaklı projelerine ilişkin süreçlerini takip etmektedir.

Kurumda Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği birimler 2019 yılı KİDR raporunda açıklanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-370-91438457-2019-kurum-ic-degerlendirme-raporu.pdf>). Bunların yanında yapımına başlanan Mühendislik-Mimarlık Fakültesinin yanı sıra Dış Hekimliği Fakültesi ve Bucak Sağlık Yüksekokulu inşaat çalışmaları devam etmektedir. 2021 yılı içerisinde Bucak Teknoloji Fakültesinin projelendirme çalışmaları bitmiş olup projenin bir hayırsever tarafından yapılması için protokol imzalanması aşamasına gelinmiştir. Yukarıda açıklanan çalışmaların tamamlanmasıyla kurumun Ar-Ge'ye hizmet eden fiziki ve teknik kaynaklarının iyi seviyeye yükseleceği açıktır.

Ar-Ge çalışmalarına hizmet eden önemli faktörlerden biri olan kütüphane hizmetleri yaklaşık 4000 m² kapalı alana sahip olan merkez kütüphane bünyesinde yürütülmektedir. Kütüphanede 2020 yılı sonu itibarıyla 77069 basılı kitap, 262770 elektronik kitap, 36832 e-dergi ve 18 veritabanı olmak üzere toplam 376689 materyal bulunmaktadır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/upload/makuv5/7431-31788709-maku-2021-yili-performans-programi-1.pdf>). (<https://kutuphane.mehmetakif.edu.tr/tr/>)

Üniversitemizin Araştırma-Geliştirme alanındaki strateji ve hedefleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdürebilmesi için 2020 yılı sonu itibarıyla birimlerimiz geneline yayılmış toplam 308 adet laboratuvar, 292 adet atölye-uygulama alanı ve 3 adet uygulama tesisi bulunmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda bu laboratuvar ve tesislerin bakım ve onarımları her yıl düzenli olarak yapılmaktadır.

“Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” kapsamında 2020 yılı içerisinde “Alternatif Hayvan Yetiştiriciliği: Kanatlı Hayvan Yetiştiriciliği” başlıklı proje kapsamında Üniversitemiz Çiftlik biriminde kanatlı ünitesi oluşturulmuştur. İlgili ünitenin alt yapı çalışmaları tamamlanmış olup 2021 yılı içerisinde hayvan alımı yapılarak tesisin faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır. Yine “MAKÜ Büyükbaş Hayvan Tesisinin Modernizasyonu” başlıklı proje kapsamında buzağı doğumları sonrası kullanılmak üzere tekli Buzağı barınağı, çoklu buzağı barınağı, doğum ve revir inşaatları bu yıl içerisinde tamamlanmış olup bazı alt yapı çalışmaları da sonuçlandırılmıştır. Bunların dışında süt sağım ünitesinin revizyonunun yapılması, büyükbaş çiftliği çevre düzenlemelerinin yapılması, biyogüvenlik önlemleri kapsamında araç dezenfektan çukuru bariyer kapı montajı yapılması gibi çeşitli bakım onarım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili detaylı bilgilere rapor ekinde ulaşılabilmektedir.

Üniversitemizin 1.1.2020-31.12.2020 tarihleri arasındaki proje sayıları ve bütçeleri Çizelge 2.1’de verilmiştir. Kurumda iç ve dış kaynaklarla yürütülmekte olan 113 Ar-Ge projesine 2020 yılında çoğunluğu iç kaynaklı olmak üzere 73 yeni proje eklenmiştir. Yıl içerisinde 63 proje ise tamamlanmıştır. Kurumda Ar-Ge faaliyetleri için harcanan bütçenin toplam bütçeye oranının 2020 yılı sonunda %4,5 olması hedeflenmiş iken 2020 yılı sonunda bu oran %7,45 olarak gerçekleşmiştir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7431/universitemiz-2021-yili-performans-programi>). 2018 (5,44) ve 2019 (4,50) yılı gerçekleşme oranları da dikkate alındığında toplam Ar-Ge bütçesinin yıllar itibarıyla arttığı görülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-47843824-makue-2020-yili-performans-programi.pdf>, sayfa:46-49).

Üniversitemiz 2016’dan itibaren Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi “Hayvancılık” temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Proje 4. Yılımı tamamlamış durumdadır. Bu proje kapsamında 30 adet proje geliştirilmiştir. 2020 yılı içerisinde yürütülmekte olan proje sayısı 27 olup, kalan 3 projenin bütçe imkânları doğrultusunda ilerleyen dönemlerde başlatılması planlanmaktadır. Toplam 173 personelin (üniversitemize bağlı bulunan 151, diğer üniversite/kurum 14 ve YL/Doktora Öğrencisi 8) proje yürütücüsü ve/veya yardımcı araştırmacı olarak görev aldığı projenin bütçesi 56.394.847 TL’dir (Çizelge 2.1). 2021 yılında yeni başlanacak olan projelerle birlikte üniversitemizde görev yapan akademik personelin %18’i Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki çalışmalara aktif olarak katılım sağlamış olacaktır. Bu projeler Rektör başkanlığında oluşturulan Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Projesi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>)

Yüksek Öğretim Kurulu’nun girişimiyle “Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği” 19 Haziran 2020 tarih ve 31160 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe gitmiştir (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/06/20200619-5.htm>). İlgili yönetmeliğin yürürlüğe girmesinin ardından Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi koordinatörlüğünde, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi ortaklığında “Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulması için kurum tarafından gerekli toplantılar yapılarak (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4264/makue-hacettepe-ve-kirklareli-ueniversitesi-hayvancilik-alaninda-ortak-bir-merkez-kuruyor>) başvuru 2020 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Merkezin kurulması 2021 yılı başında YÖK tarafından uygun bulunmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-ulaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>). İlgili merkezde, kurumun araştırma stratejilerine uygun olarak hayvancılık sektöründe yenilikçi yaklaşımlar ve dijitalleşme ile daha fazla üretken bir sektör oluşmasına katkı sağlanması ve ürün geliştirmeye yönelik Ar-Ge projeleri yürütülmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizin koordinatör olarak yer aldığı bu merkezin yanı sıra Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde kurulması YÖK tarafından uygun bulunan ve kurumun araştırma stratejileri ile uyumlu olan gıda, tarım ve hayvancılık alanlarının birbirleriyle bağlantılı olarak ele alınacağı “Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi”nde üniversitemiz Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile birlikte ortak olarak yer almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-ulaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>). Kurumun ortak olarak yer aldığı yeterli, sağlıklı, güvenilir ve besleyici gıdaya, fiziksel ve ekonomik bakımdan sürekli erişimi sağlamak amacıyla bilimsel çalışmaların yürütüleceği merkezde, gıda arzı güvenliği konusunda yenilikçi politikalar, yerli ve milli çözümler üretmek, tarım, gıda ve hayvancılıkta yeni teknolojiler geliştirmek, gıda alanında kaynakların etkin ve verimli kullanımını sağlamak, kırsal kalkınmayı ve uluslararası piyasalarda rekabet edebilirliği sağlamak hedeflenmektedir.

Üniversitemizin misyon ve hedeflerine uygun olarak araştırma faaliyetlerini de kapsayan alanlarda uluslararası stratejik işbirliği çalışmaları da bulunmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında 2018 yılında Novi Pazar Üniversitesi ev sahipliğinde Sırbistan’da düzenlenen Gıda, Tarım ve Hayvancılık Çalıştayı’nda üniversitemiz ile Novi Pazar Üniversitesi (Sırbistan), Novi Pazar Belediyesi ve Sjenica Belediyesi arasında Gıda, Tarım, Hayvancılık ve diğer konularda ortak araştırma, uygulama ve projeler yürütülmesi, ayrıca bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretimi, işlenmesi, laboratuvar ortamında analizi ve pazarlanması üzere farklı başlıklarda işbirlikleri yapmak ve projeler üretmek amacıyla bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Ülkemizi ve tüm dünyayı etkileyen COVID-19 pandemisi nedeniyle protokol kapsamında 2020 yılı içerisinde herhangi bir araştırma faaliyeti gerçekleştirilememiş olup pandeminin seyrine göre bu yıl ve önümüzdeki yıllarda protokol kapsamında önemli Ar-Ge işbirliklerinin yapılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin 31.12.2020 tarihi itibarıyla 14 farklı ülkeden 20 üniversite ile iş birliği protokolü mevcut olup ilgili protokoller çerçevesinde ortak Ar-Ge çalışmalarının yeterli olmadığı, 2020 yılının pandemi nedeniyle verimli geçmediği ancak önümüzdeki yıllarda ulusal ve uluslararası ortak Ar-Ge çalışmalarının arttırılması için ilave motivasyon çalışmaları yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda uluslararası iş birlikteliklerini arttırmak için faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda 2021 yılında beşincisi düzenlenecek olan V. Uluslararası Malzeme ve Polimer Kongresi üniversitemiz ev sahipliğinde gerçekleştirilecektir. İlgili kongre Kuzey Makedonya, Kosova, Sırbistan, Polonya, Tunus vb. gibi farklı ülkelerden üniversite, kurum ve

akademisyenlerin iş birliği ile düzenlenmekte olup kongre vesilesiyle paydaş üniversitelerin araştırmacı ve lisansüstü öğrencilerinin yanında Rektörlerinin ve/veya üst düzey yöneticilerinin de üniversitemizde misafir edilmesi ve Ar-Ge faaliyetlerinin de içinde olacağı farklı alanlarda iş birliği olanaklarının tartışılması hedeflenmektedir. (<http://www.iscmp.org/>)

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri yürüten/yürütmek isteyen araştırmacıların tamamı için çekirdek bir fon (BAP Bütçesi) bulunmaktadır. BAP bütçesinin kullanımı konu ile ilgili yönetmelikler ve BAP yönergesi ile düzenlenmiştir (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Üniversitenin son beş yıldaki (2016-2020) merkezi bütçe, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler ile oluşan yıllık BAP bütçeleri ve bütçe değerlendirmeleri bu raporun “**Araştırma Performansı**” kısmında detaylı olarak verilmiştir.

BAP Yönergesine göre kurumun üniversite içi kaynaklarla desteklediği proje türleri Çizelge 2.2’te sunulmuştur (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-72751018-cizelge-2-2-proje-tuerleri.pdf>).

Üniversitemiz 2016’dan itibaren Bölgesel kalkınma odaklı İhtisaslaşma projesi “Hayvancılık” temasını temel alan araştırmalara odaklanmıştır. Bu proje kapsamında yürütülecek olan projeler için BAP bütçesinden ayrı olarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından üniversitemize tahsis edilen toplam bütçe 56.394.847 TL’dir (Çizelge 2.1). Bu proje kapsamında "Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma" projesinin 3 ana eksen ve amaçları ile ilgili olan Münferit Proje (MP) başvuruları için 2019 yılında yeni bir çağrıya çıkmıştır. Ön başvuruları 2020 yılında başlayan ve uygun bulunan toplam 1,128,000 TL bütçeli 44 farklı projenin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne sunulması uygun bulunmuştur. İlgili projelerin bilimsel değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

Kurumda araştırmaya yeni başlayanlar için (doktorasını yeni tamamlamış ve/veya daha önce proje yürütücülüğü yapmamış olanlar) BAP bütçesinde özel bir proje türü ya da bütçe kalemi bulunmamaktadır. Bununla birlikte BAP yönergesinde bulunan “Daha önce Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi BAP Komisyonu’na proje başvurusu yapmamış olan proje yürütücülerine” başvurularında öncelik verilir hükmü ile araştırmaya yeni başlayan araştırmacılar teşvik edilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>). Benzer şekilde üniversitenin bilim politikaları doğrultusunda esas alınacak öncelikli araştırma alanları/konuları ve Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma programı kapsamında teklif edilen hayvancılık projesi ile ilgili proje başvurularına (HAYDEP) da öncelik verileceği yönergede belirtilmektedir (BAP Yönergesi Madde 11.1.d) (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-96-52324810-bap-yoenerge.pdf>).

Üniversitemizin Bölgesel Kalkınmaya Dayalı Misyon Farklılaşması kapsamında Hayvancılık alanında Pilot üniversite olmasından dolayı, üniversitenin Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri Hayvancılık alanında odaklanmıştır ve yukarıda belirtilen birimler başta olmak üzere üniversite genelinde Hayvancılık Projesinin alt çalışma grupları oluşturularak, geniş bir alanda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine olanak sağlanmıştır. Ayrıca bu projeye katkı sağlayan, bu projeye alt proje önerileri (odak ile ilgili) sunan araştırmacılara proje bütçesinden alt yapı, laboratuvar desteği, yurt dışı kongrelere katılım desteği, BAP projelerinde %50 daha fazla bütçe desteği sunulmaktadır.

Üniversite öğretim üye ve elemanlarının araştırma potansiyelini geliştirmek için yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmeleri üniversite tarafından desteklenmektedir. İlgili destekler “Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi” esasları çerçevesinde verilmektedir (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-48183578-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yoenergesi.pdf>). Bunun dışında üniversitenin bölgesel kalkınma misyonu ile ilgili olarak yürütülen hayvancılık projesinde görev alan öğretim elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışında, Ulusal veya Uluslararası kongre, konferans, sempozyum niteliğindeki bilimsel etkinliklere katılımı “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinlikleri Teşvik ve Desteklemesine İlişkin Usul ve Esaslar” ile desteklenmektedir. (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-516-32601650-usul-ve-esaslar-09022021.pdf>).

Akademik personelin Ar-Ge ve buna bağlı bilimsel yayın faaliyetlerinin ödüllendirilmesi Cumhurbaşkanlığı tarafından yürütülen “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin” (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.201811834.pdf>) dışında üniversite tarafından yürütülen “Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi” (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-17562615-akademik-performans-degerlendirme-yoenergesi.pdf>) ile 04/03/2021 tarihinde BAP komisyonu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi “Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi” Hedeflerine Yönelik “Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi” ile yürütülmektedir.

Üniversite öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili motivasyonunu arttırmak, akademik yayınların kalitelerinin arttırılmasına katkı sağlamak ve rekabetçi bir ortam oluşturmak için üniversite yönetimi tarafından mevzuat çalışmalarını yürütülmektedir. Bu kapsamda 2016 yılından bu yana uygulanmakta olan “Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” yürürlükten kaldırılmış ve senato kararıyla 01.01.2021 tarihinden itibaren “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge” i (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-ogretim-ueyeliği-kadrolarına-basvuru-koşullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkında-yoenerge.docx>) yürürlüğe girmiştir. Yeni yönerge ile akademik yükseltme kriterleri için istenen asgari yayın ve akademik faaliyet koşulları önemli düzeyde atılmıştır.

Akademik birimlerin lisansüstü eğitim öğretim ile Ar-Ge faaliyetleri için ihtiyaç duyduğu sarf ve demirbaş malzeme talepleri üniversite İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından toplanmakta ve kurumun bütçe imkânları çerçevesinde ilgili talepler mümkün olduğunca giderilmeye çalışılmaktadır. İlgili taleplerin karşılanmasında bütçe imkânları çerçevesinde birimler arası dengeler göz önünde bulundurulmaktadır.

Misyon ve hedefleri ile uyumlu olarak üniversitemiz, Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülmesi için öğretim elemanlarının üniversite dışı kaynaklara yönelmelerini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Üniversitemizde dış kaynaklara yönelim destekleri 2016 yılına kadar “Proje Koordinasyon ve Danışmanlık Ofisi” tarafından yürütülmüş iken ilgili yıldan sonra birimin kapatılması nedeniyle konu ile ilgili faaliyetler Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ) Teknoloji Transfer Ofisi (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/>) tarafından yürütülmektedir. MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi tarafından; (i) üniversiteler ile firmalar arasında sözleşmeli veya ortak Ar-Ge ve yenilik veya tasarım projelerini teşvik edecek çalışmaların yürütülmesi, (ii) üniversite-sanayi işbirliği kapsamında öğretim elemanlarının ve şirketlerin araştırma ve geliştirme çalışmalarının organizasyon yönüyle desteklenmesi, (iii) öğretim elemanlarının; ulusal ve uluslararası proje çağrıları hakkında bilgilendirilmeleri ve desteklerden yararlanmalarının sağlanması ve (iv) öğretim elemanlarına, öğrencilerimize ve talep eden dış paydaşlara konunun uzmanları tarafından ulusal ve uluslararası proje hazırlama eğitimlerinin organize edilmesi gibi destek

hizmetleri yürütülmekte olup ilgili hizmetler kurumun görevleri arasında yer almaktadır (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/600/761/goeverlerimiz>). MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi üniversite dışı kaynaklara yönelim ile ilgili eğitim ve destek faaliyetlerini 2020 yılına kadar aktif olarak sürdürmekle beraber (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/318/makude-proje-yazma-egitimleri-gerceklestirildi>, <https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/625/761/subat>) 2020 yılında gerek COVID-19 pandemisi ve gerekse ofisin Anonim Şirkete dönüşümü çalışmaları ve buna bağlı yönetim ve personel değişimleri nedenleriyle eğitim ve destek faaliyetlerine ara verilme zorunda kalmıştır. 2021 yılından itibaren çalışmaların yoğun bir şekilde gerçekleşmesi beklenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin yanında üniversite bünyesinde kurulu öğrenci topluluklarından biri olan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi TÜBİTAK ve Avrupa Birliği Proje Yazma Uygulama Topluluğu” (PROGEM) (<https://twitter.com/ProgemToplulugu>) tarafından üniversitemiz öğrencilerinin Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi ve ilgili faaliyetler konusunda öğrencilerin özendirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. TÜBİTAK (Tübitak 2209A vb.) ve Avrupa Birliği Proje Yazma eğitimleri düzenleyen topluluk ilk Avrupa Birliği projesinin (Erasmus+ KA105 Gençlik Değişimi) sözleşmesini 2020 yılı içerisinde imzalamıştır (<https://twitter.com/ProgemToplulugu/status/1310978022405746693/photo/1>).

BAP bünyesinde desteklenen proje türleri arasında yer alan Sanayi İşbirliği Projeleri (SANİP) üniversitemiz ve diğer Kurum/kuruluşlar ile ortaklaşa hazırlanan, bütçesinin en az %50’si diğer proje ortakları tarafından karşılanan projelerdir. Bu şekilde proje bütçesinin en az yarısı dış kaynaklar tarafından desteklenen üniversitemize sunulan üniversitemizin ortak olduğu projeler oldukça önemsenmekte ve üst yönetim tarafından desteklenmektedir. Örneğin 2020 yılı içerisinde üniversitemiz ve bir özel sektör kuruluşu arasında imzalanan SANİP Protokolü ile “Bazı Hastalıkların Yerinde Tanısı İçin Mobil Tanı Sistemi Geliştirilmesi” başlıklı proje başlatılmıştır. Söz konusu protokol gereği proje bütçesinin en %50’lik kısmı özel sektör kuruluşu tarafından karşılanacaktır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen dış kaynaklı projeler (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/upload/bap/28-form-553-67958429-kurum-disi-projeler.xlsx>) ve ilgili projelerin bütçe harcamaları üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Kurum bünyesinde 2016 yılından bu yana yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri ve konu ile ilgili değerlendirmeler “**Araştırma Performansı**” kısmında verilmiştir. Üniversitemizde 4 farklı enstitü (Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) bünyesinde doktora programları yürütülmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-89480204-cizelge-2-3-4-enstitueler.pdf>, Çizelge 2.3).

Kurum bünyesindeki lisansüstü enstitülerde 31.12.2020 tarihi itibarıyla 36 farklı doktora programında kayıtlı toplam 279 doktora öğrencisi bulunmaktadır (Çizelge 2.4). Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri ilgili enstitüler ve üniversite rektörlüğü tarafından izlenmektedir. 2020 yılında kurum bünyesindeki doktora programlarına 80 öğrenci yeni kayıt yaptırmış olup (Çizelge 2.4) ilgili sayı toplam aktif öğrenci sayısının yaklaşık %29’una karşılık gelmektedir. Üniversitemiz genelinde 2018 yılı ve sonrasında 17 yeni doktora programı açılmıştır. Diğer bir ifade ile 2018 yılından sonra açılan doktora programı sayısı toplam doktora programı sayısının %47’sini oluşturmaktadır. Üniversitemizde görev yapan öğretim üyesi sayısına ve görev yapan Profesör/Doçent öğretim üyesi sayılarının artışıyla ilişkilendirilebilecek olan bu durum aynı zamanda üniversite yönetim unsurlarının farklı alanlarda doktora programı açma gayretinin de bir sonucu olarak değerlendirilebilir. Doktora program çeşitliliğinin artması 2018 yılından itibaren yeni kayıt yaptıran doktora öğrencisi sayılarının da oldukça önemli sayıda artmasıyla sonuçlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-89480204-cizelge-2-3-4-enstitueler.pdf>, Çizelge 2.4).

Lisansüstü programlara başvuru ve eğitim-öğretim süreçleri 4/11/2016 tarih ve 29878 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan ve en son 16/9/2020 tarih ve 31246 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”ne göre yürütülmektedir (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23015&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>). Başvuru süreçleri ve programların mezuniyet gerekliliklerinde üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda güncel değişiklikler yapılmaktadır. Örneğin kurumun Ar-Ge faaliyetlerini arttırmak amacıyla ilişkili olarak “Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını her yıl %15 arttırmak” hedefi (Hedef: H2.2) doğrultusunda doktora programlarında tez savunma jürisinin kurulabilmesi için “öğrencinin, hazırladığı en az bir ulusal ya da uluslararası hakemli bir dergide yayıma kabul edilmiş/yayınlanmış bir bilimsel makale, patent/faydalı model belgesine sahip olma” şartlarından birini yerine getirmiş olması aranmaktadır. İlgili koşul yönetmelikte 2020 yılında yapılan değişiklikle getirilmiştir (Değişik: RG-16/9/2020-31246).

Kurumun güncel stratejik planında (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>) belirtilen “Yerel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek” başlığı altındaki “A3. Bölgesel Kalkınma ve İşbirliğini Arttırmak” amacı ve buna bağlı hedeflere ulaşılmasına doğrudan katkı sağlayacak doktora programları bulunmaktadır. Örneğin “Bölgenin sektörel sorunlarına yönelik çözüm önerileri geliştirmek (Hedef: H3.2)” hedefi stratejilerinden olan “Strateji 3: Hayvancılığın ve Hayvansal Ürünlerin Geliştirilmesine Çeşitlendirilmesine Yönelik Çalışmaların Yapılması” stratejisinin uygulanması ile ilgili olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı bütün doktora programları (Çizelge 2.5) ile Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı “Gıda Mühendisliği” doktora programı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Novi Pazar Üniversitesi (Sırbistan), Novi Pazar Belediyesi ve Sjenica Belediyesi arasında Gıda, Tarım, Hayvancılık ve diğer konularda ortak araştırma, uygulama ve projeler yürütülmesi, ayrıca bitkisel ve hayvansal ürünlerin üretimi, işlenmesi, laboratuvar ortamında analizi ve pazarlanması olmak üzere farklı başlıklarda işbirlikleri yapmak amacıyla 2018 yılında bir protokol imzalanmıştır. İlgili protokol kapsamında üniversitemize Novi Pazar Üniversitesinden gelecek Doktora programı öğrencilerinin de içinde bulunduğu lisansüstü öğrencilere Novi Pazar ve Sjenica Belediyelerince burs sağlanması da yer almaktadır. Yüksek Öğretim Kurulu’na da sunulan ilgili protokol üniversitemizin ihtisaslaşma alanı ile ilgili olarak iki üniversite arasındaki lisansüstü öğrenci değişimlerinin artırılması amacına hizmet edecektir.

Kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin olası istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği’nin ilgili hükümlerine göre hazırlanmış ve 09.06.2020 tarihinde 394/13 sayılı senato kararıyla değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”ye göre yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/74-form-688-53942576-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.docx>). İlgili yönergede kurumun Ar-Ge hedefleri doğrultusunda “Burdur ili Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” başlıklı bölgesel kalkınma projesi kapsamında proje yürütücüsü olanlara ya da projelerde görev alanlara ilave puan verilmektedir (Ek Madde 10.b). Bu şekilde kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin akademik ilanlara başvurması durumunda üniversitenin amaç ve hedeflerine uygun çalışma yapan doktoralı personel teşvik edilmektedir.

Kurumda doktora programları sürekli olarak izlenmekte üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda yeni programların

açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa 86).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

3. Araştırma Yetkinliği

31.12.2020 tarihi itibarıyla kurumun toplam akademik personel sayısı 1001'dir. Akademik personel sayısının unvanlara göre dağılımı 109 Profesör, 92 Doçent, 314 Dr. Öğr. Üyesi, 320 Öğretim Görevlisi ve 166 Araştırma Görevlisi şeklindedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa:67). Güncel sayılar bir önceki yılın personel sayıları ile kıyaslandığında bütün kademelerdeki akademik personel sayısının arttığı ve aynı zamanda yeni personel alımlarıyla akademik personel sayısındaki toplam artışın 46 kişi olduğu görülmektedir. Doktora derecesine sahip öğretim üyeleri toplam akademik personelin yaklaşık %51'ini oluşturmaktadır.

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma ham verilerini istatistiksel yöntemlerle değerlendirmeleri konusundaki eksikliklerin giderilmesi için 2019 yılı sonuna nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği bir platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) AYEUM platformu üniversitemiz bünyesinde çalışan tüm personel ile lisans üstü öğrencilerin ücretsiz kullanımına açılmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/duyuru/7153/arastirma-yoentemleri-egitim-ve-uygulama-merkezi-ayeum-duyurusu>). Sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan araştırma yöntemleri, istatistik analizler ve ilgili yazılımlar ile ilgili 72 farklı eğitim paketi, 500'e yakın ders 32 farklı ve alanında uzman eğitmen ile eğitimler sunan platformda 15.12.2020 tarihi itibarıyla üniversitemiz genelinde toplam 20458 ders izlenme sayısına ulaşılmıştır. En çok izlenen dersler arasında Temel SPSS Eğitimi (1708 izlenme), Yeni Başlayanlar için Makale Yazımı ve Akademik Yazma Eğitimi (920 izlenme), Literatür Tarama ve Kaynaklara Erişim Stratejileri (838 izlenme) ve Her Yönüyle Web of Science-Clarivate (466 izlenme) gibi derslerin olması ilgili platformun öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkıda bulunma potansiyeli olduğunu açıkça göstermektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 24.12.2020 tarih ve 98138 sayılı yazısı ile uygun görülen 01.01.2021 tarihinde yürürlüğe girecek yenilenen "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge" (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/ueniversitemiz-ogretim-uyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakinda-yoenergesi>) ile birlikte üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin "Eğiticilerin Eğitimi" eğitimi alması zorunluluk haline getirilmiştir (Madde 4.1.e, Değişik: MAKÜ-09.06.2020-394/13). <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>. Üniversitemiz Burdur Gelişim Merkezi tarafından yürütülen ve 2020 yılı boyunca devam eden (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-693-27765945-2020-faaliyet-raporu-mart-2021.pdf>) ilgili eğitim kapsamında farklı alanlara yönelik olarak verilen "Proje Yönetimi Tecrübe Paylaşımları" dersleri öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen Temel Patent Eğitimi, TÜBİTAK projeleri yazma eğitimleri ve COST Aksiyon projeleri bilgilendirme toplantıları 2020 yılına kadar aktif olarak düzenlenmekle beraber (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/318/makude-proje-yazma-egitimleri-gerceklestirildi>, <https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/625/761/subat>) 2020 yılında gerek COVID-19 pandemisi ve gerekse ofisin Anonim

Şirkete dönüşümü çalışmaları ile buna bağlı yönetim ve personel değişimleri nedenleriyle eğitim faaliyetlerine ara verilmek zorunda kalmıştır. 2021 yılından itibaren çalışmaların devam etmesi beklenmektedir. Yine üniversitemiz akademik personelinin patent ve faydalı model başvuruları online olarak Teknoloji Transfer Ofisi tarafından alınmakta ve bu konuda başvuru yapacak/yapan personele eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmektedir. (<https://tto.mehmetakif.edu.tr/icerik/609/761/patent>)

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından hazırlanan, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Uygulama Yönergesi (<https://www.mehmetakif.edu.tr/form/18/6/yoenergeler>) 04/12/2018 tarih ve 339/1 sayılı kararla yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda 2019 yılında 6 patent başvurusu yapılarak araştırmacılar ve kurum arasında anlaşma imzalanmış ancak 2020 yılında herhangi bir başvuru gerçekleştirilmemiştir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının AR-GE faaliyetlerini yürütebilecekleri MAKÜ-TEKNOKENT 2018 yılı içerisinde hizmete geçmiş olup, Aralık 2019 itibarıyla 2 faal şirket bulunmaktadır (<http://makuteknokent.com>).

Üniversitemizde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar mevcut olmakla birlikte, bu uygulamaların değerlendirilmesine, düzenli olarak izlenmesine ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilmesine yönelik sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamaların yeterli seviyede olmadığı gözlemlenmektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun girişimiyle "Yükseköğretim Kurumlarında Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönetmeliği"nin 19 Haziran 2020 tarih ve 31160 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girmesinin ardından (<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/06/20200619-5.htm>) üniversitemiz koordinatörlüğünde, Hacettepe Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi ortaklığında "Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması için gerekli toplantılar yapılarak (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4264/makue-hacettepe-ve-kirklareli-ueniversitesi-hayvancilik-alaninda-ortak-bir-merkez-kuruyor>) merkezin kuruluş başvurusu 2020 yılı içerisinde tamamlanmıştır. Merkezin kurulması 2021 yılı başında YÖK tarafından uygun bulunmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-alaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>). Üniversitemizin koordinatör olarak yer aldığı bu merkezin yanı sıra Kırklareli Üniversitesi koordinatörlüğünde kurulması YÖK tarafından uygun bulunan ve üniversitemizin araştırma stratejileri ile uyumlu olan gıda, tarım ve hayvancılık alanlarının birbirleriyle bağlantılı olarak ele alınacağı "Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi"nde Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile birlikte üniversitemiz ortak olarak yer almıştır (<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/tarim-ve-hayvancili-alaninda-3-ortak-arastirma-merkezi.aspx>).

Üniversitemiz ile ülkemizin önde gelen ulusal gıda işletmeleri arasında akademik ve öğrencilerin staj eğitimi ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve sağlam bir işbirliği tesis edilmesi, personel eğitimi ve gelişimi için karşılıklı destek sağlanması, eğitim ve Ar-Ge faaliyetleri alanında bilgi ve deneyim paylaşımı ve ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi amaçlarıyla 2020 yılı içerisinde işbirliği protokolleri imzalanmıştır. İlgili iş birliği protokolleri çerçevesinde kısa ve uzun vadede üniversitemizin Ar-Ge hedefleri ve bölgesel kalkınma misyonuna önemli katkılar sağlayacak projelerin üretilmesi ve Ar-Ge işbirliklerinin gerçekleştirilmesi beklenmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-90980086-cizelge-3-2-ismirliyi-yapilan-kuruluslar.pdf>).

Bu raporun "2 Araştırma kaynakları" bölümünde de detayları verilen üniversitemiz ile Novi Pazar Üniversitesi, Novi Pazar Belediyesi, Sjenica Belediyesi ve Tutin Belediyesi ile 2018 yılında ortak bir işbirliği protokolü imzalanmıştır. Novi Pazar'da (Sırbistan) 2018 yılında gerçekleştirilen Gıda, Tarım ve Hayvancılık Çalıştayında Novi Pazar'da "Gıda Tarım ve Hayvancılık Proje Ofisi" kurulmuştur. Yapılan çalıştaydaki sonuçlar çerçevesinde, Sjenica bölgesinin süt ürünlerinin kalitesinin sağlanması ve yerel marka değerinin oluşturulması için Sjenica'daki laboratuvarın kapasitesinin geliştirilmesi için TİKA'ya üniversitemizin de ortak olduğu bir proje sunulmuştur.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

4. Araştırma Performansı

Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesi, hatta kamuoyu ile paylaşılması Cumhurbaşkanlığımız tarafından yürütülen "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"ne (<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/21.5.201811834.pdf>) göre hazırlanan akademik teşvik raporlarının yayınlanması ile kısmen sağlanmaktadır. Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları yönetmelik gereği bölüm komisyonları tarafından incelenmekte, sonrasında üst bir komisyon tarafından kontrol edilmekte ve akademik teşvik yönetmeliği için oluşturulan linkte kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://atk.mehmetakif.edu.tr/>). Bunun yanında her yıl yapılan binış giyme törenlerinde akademik teşvikte en yüksek puan alan farklı alanlardaki akademisyenler ödüllendirilmektedir. Ancak 2020 yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle ilgili binış giyme ve ödül törenleri gerçekleştirilememiştir.

<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/431/makuede-binis-giyme-toereni-gerceklestirildi>

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve teşvik edilmesi için kullanılan diğer uygulamalar "Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi" (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gs/0-form-18-17562615-akademik-performans-degerlendirme-yoenergesi.pdf>) ile 04/03/2021 tarihinde BAP komisyonu tarafından kabul edilerek yürürlüğe giren "Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi "Burdur İli Sektörel Rekabet Gücünün Arttırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma Projesi" Hedeflerine Yönelik "Akademik Faaliyetlerin Ödüllendirilmesi Projesi"dir. Söz konusu teşvik mekanizmaları ile üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda çalışmalar yürüten akademik personelimizin izlenmesi ve ödüllendirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>).

Üniversitemiz Ar-Ge performansının da yer aldığı farklı faaliyet alanlarındaki performansı ve performansın stratejik planlara uygunluğu ilgili mevzuat kapsamında her yıl değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz araştırma performansı ve performansın üniversitenin güncel stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğu aşağıda belirtilen araçlarla üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A) "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberine" uygun olarak değerlendirilmekte ve yıllar bazında hazırlanan "Stratejik Plan Değerlendirme Raporları" üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/491/366/stratejik-plan-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>).

B) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41 inci maddesi uyarınca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Yıllık "İdare Faaliyet Raporları" kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Faaliyet Raporları kamu idareleri için bir mali yılın sonuçlarını gösterecek şekilde projeleri ölçmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere hazırlanmaktadır. İdari Faaliyet raporları kapsamda Stratejik Planımız ile belirlediğimiz hedeflere yönelik olarak belirlenen dönemlerde performans göstergelerinin gerçekleşme yüzdeleri belirlenmekte ve bu rapora işlenerek ilgili birimlere ve

kamuoyuna duyurulmaktadır. İlgili birimlerimiz bu gerçekleşme değerleri üzerinden gerekli önlemleri almaktadır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

C) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesine dayanılarak çıkarılan "Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ile "Performans Programı Hazırlama Rehberine" uygun olarak her yıl düzenli olarak hazırlanan "Performans Programları" ile Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan öncelikli amaç ve hedefler doğrultusunda ulaşmak için gerçekleştirilecek faaliyetlerin üniversitemizin bütçe kaynakları ile finanse edilmesi planlanmaktadır.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4759/ueniversitemiz-2021-yili-performans-programi-yayinlanmistir>

Yukarıda belirtilen mevzuata bağlı izleme faaliyetlerinin dışında, üniversitemiz birimlerimizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı etkinliklerini ölçmek ve gelişmelerini izleyebilmek amacıyla 2019 yılında Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan ve yazılımı tamamlanan "Birim Karne Uygulaması" isimli çalışmanın uygulamasına 2020 yılında başlanmıştır. İlgili etkinlik izleme sistemi sonucunda elde edilen bulgulardan herhangi bir başarılı-başarısız sıralaması yapılmamakta olup her bir birimin kendi içinde ve ilgili birimlerin genel ortalamalarına göre durumunu gösterecek şekilde bir grafik hazırlanmaktadır. Hazırlanan grafikler birimler ile paylaşılarak ilgili birimlerin üniversitemizin amaç ve hedeflerine ulaşma yolunda yürütmekte olduğu faaliyetlerin izlenmesini ve ihtiyaç varsa önlem alma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesini amaçlamaktadır. Uygulama kapsamında 01.01.2020-30.06.2020 dönemini kapsayan çalışma tamamlanmış ve sonuçları birimler ile paylaşılmıştır. Gösterge sonuçlarının, Birim Kalite Komisyonlarıca değerlendirilmesi ve birimler bazından gerekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasının üniversitemizin faaliyetlerine ve kalite süreçlerine olumlu katkı sağlaması beklenmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>).

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, 2016 yılında Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile iş birliği içinde yürütülen Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında, "Hayvancılık alanında" pilot üniversite olarak seçilmiş olup ilgili proje kapsamında yürütülmekte olan tüm projeler, üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yazılımı yapılan "Hayvancılık Projeleri İzleme ve Değerlendirme Sistemi" tarafından izlenmekte ve takip edilmektedir. Bu sistem sayesinde, yürütülmekte olan projelerin ekip listesine, faaliyet çizelgelerine, faaliyetlerin tamamlanma oranlarına, bütçe kalemlerine ve ara raporlarına erişim imkânı sağlanmaktadır. Böylece tüm projelerin mevcut durumu izlenebilmekte ve koordine edilebilmektedir. Her 6 ayda bir olmak üzere proje yürütücülerinden ara rapor talep edilmektedir. Proje yürütücülerini ve ekipleri ile birlikte yılsonu değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. İlgili projenin 5 yıllık süre içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Performans göstergeleri her yıl Akademik, Eğitim-Öğretim, Paydaşlarla İşbirliği başlıkları altındaki parametrelere ait hazırlanan bir form düzenine uygun olarak doldurulup Yükseköğretim Kurulu'na sunulmaktadır. (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>)

Üniversitemizde öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri performans temelinde, bu raporun ilgili kısımlarında detayı olarak açıklanan teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılmaktadır. Sistematik ve kalıcı olarak uygulanması hedeflenen performans izleme sistemlerinin iyileştirilmesi için kurum için istişareler ve çalışmalar yürütülmektedir.

Rektör başkanlığında üniversitemizin en fazla yayın üreten ve potansiyeli yüksek olan öğretim üyelerinden oluşan 2019 yılında kurulan Akademik Gelişim Danışma Kurulu kurulunda proje kültürünü geliştirmek, farklı kurumların çağrılarına (Ulusal Ajansta Yayınlanan Bakanlık Çağruları, Kosgeb Çağruları, Kalkınma Ajansları vb.) başvuruların artırılarak finansal kaynak oluşturmak, akademik yayın sayısını artırmak, akademisyenlerin akademik yetkinliklerini artırmak gibi birçok konu ile alakalı politikalar geliştirilmek amacıyla toplantılar yapılmaktadır. 2020 yılında da toplantılar gerçekleştirilmiş olup pandemi nedeniyle istenilen sayıda çalışma gerçekleştirilememiştir.

dış kaynaklı proje bütçeleri üniversitemiz Rektörlük, Strateji Planlama Daire Başkanlığı ve BAP Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Üniversitemiz araştırma bütçesi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yıllık olarak yapılan Merkezi Yönetim Bütçe çalışmaları kapsamında belirlenmektedir (<https://www.sbb.gov.tr/2020-yili-merkezi-yonetim-butce-gorusme-takvimi/>).

Üniversitemize tahsis edilen araştırma bütçesi ve üniversitemiz genelinde yürütülen tüm projelerin mali yönden performansının değerlendirilmesi, bu raporun "4. Araştırma Performansı" kısmında da açıklanan yıllık "İdare Faaliyet Raporları" ve "Performans Programları" ile Maliye Bakanlığına her yıl düzenli olarak sunulan "Yıllık Kesin Hesap Raporları" kapsamında izlenmektedir.

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>

<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4759/ueniversitemiz-2021-yili-performans-programi-yayinlanmistir>

Üniversitemizin son beş yıldaki (2016-2020) merkezi bütçe, döner sermaye gelirleri ve diğer gelirler ile oluşan yıllık BAP bütçeleri Çizelge 4.1'de verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-42754001-cizelge-4-2-3-projeler.pdf>). İlgili çizelgeden kurumun 2016 yılından itibaren 2018 yılına kadar BAP bütçesinde azalma olduğu ancak 2018 yılından itibaren BAP bütçesinde her yıl düzenli olarak artış olduğu görülmektedir. BAP bütçesi artışının Dış Hekimliği Fakültesi gibi fakülte ve birimlerin döner sermaye hizmetlerinin devreye alınması ile belirgin bir şekilde artacağı öngörülmektedir.

Araştırma faaliyetlerinde kullanılan bütçenin artırılabilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri tarafında yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız üniversite dışı kaynaklı Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmekte ve teşvik edilmektedir [Bakınız bölüm 2.

Araştırma Kaynakları]. Kurum bünyesinde 2016 yılından bu yana yürütülen dış kaynaklı proje bilgileri Çizelge 4.2'te verilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-42754001-cizelge-4-2-3-projeler.pdf>). İlgili çizelgeden 2017 yılından sonra dış kaynaklı proje sayılarında artış olduğu görülmektedir. Kurum tarafından yürütülen son 5 yıldaki TÜBİTAK projelerinin (28 proje) yaklaşık %70'i (19 proje) 2018-2020 yıllarında başlayan projelerden oluşmaktadır. Yine 2017 yılından itibaren her yıl farklı dış kaynaklardan projelerin yürütüldüğü dikkati çekmekte olup bu durum ilgili yıldan itibaren dış kaynak çeşitliğinin de arttığının kanıtıdır. Üniversitemizde 2020 yılında 3 farklı dış kaynak tarafından desteklenen toplam 7 farklı proje başlamıştır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile toplumsal katkı alanında “Yerele ve Bölgesel Kalkınmaya Destek” temasıyla politikasını ortaya koymuştur. Bunun yanında 18 Ekim 2016 tarihinde ilan edilen bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi ile toplumsal katkı boyutuna yeni bir anlam katmıştır. Daha önce belirtildiği şekliyle Üniversitemiz bu iki politika ekseninde toplumsal katkı faaliyetlerini şekillendirmektedir. Yıl içinde yürütülen faaliyetlerin yıl sonlarında değerlendirilmesi yapılmakta ve bu sonuçlara göre bir sonraki yılın planlaması yapılmaktadır. Ayrıca elde edilen bulgular kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-196-35636815-boelgesel-kalkinma-politika-dokumani.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/232/366/faaliyet-raporlari>).

Üniversitemiz 2017-2021 stratejik planı ile belirlediği temel odağıyla öncelikle bölgenin sonrasında ülkenin gelişimi hedefiyle eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme alanlarında toplumsal katkı derinliğinin artırılması adına son yıllarda birçok projeyi hayata geçirmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır;

El Dikimi Top Projesi: Üniversitemiz Ülkemizde yıllar önce kaybolmuş ve yüksek katma değerli bir meslek olan el dikimi top üretimini “Kadın Eli İle” yeniden gün yüzüne çıkarmayı amaçlamış ve 2018 yılında “ El Dikimi Futbol Topu Projesi”ni hayata geçirmiştir. Üniversitemiz bu proje ile öncelikle Burdur İline ardından ülkemize gerek maddi ve manevi anlamda katkı sağlamayı temel gaye-i hayali olarak belirlemiştir. Bu proje kapsamında 2020 yılı sonu itibariyle 77 kişiye eğitim verilmiş, 5 kişi istihdam edilmiş ve kadın eli ile toplam 4320 top üretilmiştir (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1067/934/el-dikimi-top-projesi>).

Burdur İl Gelişim Planı Üniversitemiz akademisyenleri ile Burdur ilinin temsilcileri araya getirilmiş ve uzun uğraşlar sonucunda ilimizin gelişimine önemli katkılar sağlayacak “Burdur İl Gelişim Kitabı” adıyla bir ürün ortaya çıkarılmıştır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/upload/burdurgelisim/58-form-677-96929239-burdur-kitap-ekli.pdf>).

Spor Akademisi: Üniversitemiz bölgesi ile bütünleşme misyonu çerçevesinde özellikle Burdur ilindeki ilk ve orta öğrenim düzeyindeki öğrencileri kapsayan “Spor Akademisi” projesi, gençlerimizin spor kültürü edinmelerini ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece pozitif gelişimini değil, çok yönlü gelişimini amaçlamaktadır (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/icerik/1058/932/gorevlerimiz-ve-amaclarimiz>), (<https://sporargem.mehmetakif.edu.tr/icerik/1059/932/kapsam>).

Biz Bir Takımız: Gençlik ve Spor Bakanlığı ile Üniversitemiz ortaklığında 2020 yılında yürütülmeye başlanan proje ile gençlerimize bir hafta süresince spor, farkındalık ve sosyal uyum konularında teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir. Bu projeye Ankara, İstanbul, İzmir, Kocaeli, Diyarbakır, Mardin ve Burdur illerinde, gönüllülük esasına göre belirlenen 12 ile 15 yaş arasında olan 650 öğrencinin aileleriyle birlikte katılımı sağlanmaktadır (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/1069/934/biz-bir-takimiz-projesi>), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/615/turkiyenin-gencleri-spor-yoluyla-sosyal-uyuma-makude-hazirlaniyor>).

Bilinçli Çiftçi Sertifikası: Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında 2020 yılı sonu itibariyle 8 başlıkta 3000’in üzerinde çiftçimize "Bilinçli Çiftçi Sertifikası" dağıtıldı (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/534/bilincli-ciftciler-sertifikalarini-aldilar>).

Yerli Tanı Kiti Projesi: Veteriner hekimlerin kullanabileceği daha kesin sonuçlar almasına yarayacak tanı kiti geliştirme çalışmalarına başlanmış olup proje halen devam etmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/323/makude-yerli-tani-kiti-gelistiriliyor>).

Hayvan Hastanesi: MAKÜ-VET Hayvan Hastanesi, lisans ve lisansüstü öğrencileri için eğitim olanakları ve klinik deneyimler sunmanın yanında, 24 saat esasına göre Ülkemize hayvansal klinik hizmeti vermektedir. Hastane binasında nekropsi salonu ile rutin klinik hizmetler için aktif olarak kullanılan teşhis laboratuvarları da bulunmaktadır. MAKU-VET Hayvan Hastanesi bölgedeki en büyük hayvan hastanesidir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/488/647/hastane-hakkinda>).

MAKÜ Çiftlik Ürünleri: Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında MAKÜ Çiftliği markası ile üretilen ürünlerimiz bölge insanın tercihi sunulmaktadır. (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/633/maku-ciftlik-urunleri-artik-tasoda-konaginda-da-satilacak>)

MAKÜ Çiftçi Okulu TV Programları: Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında yürüttüğü projeleri de kapsayan, bölge çiftçilerimizin karşılaştıkları sorunlara çözüm bulabileceği bilgilendirme programları yerel medya üzerinden yayınlanmaktadır (https://www.facebook.com/watch/live/?v=335876210816482&ref=watch_permalink), (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/643/rektor-korkmaz-ciftci-tvde-yayinlanan-bereketli-schirler-programina-konuk-oldu>)

MAKÜ Yetiştiricinin El Kitabı: Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesi kapsamında hayvancılık sektörünün verimli ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için sektör paydaşlarının bilinçlendirilmesi amacıyla hazırlanan ve 482 sayfadan oluşan detaylı bir kitap kamuoyuna sunulmuştur (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/upload/hayvancilik/82-form-557-77318980-kucuekbas-hayvancilik-1.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-66682756-whatsapp-image-2021-04-19-at-155928.jpeg>).

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesi, tüm birimlerimizle yapılmakla beraber Veteriner Fakültesi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Tarım ve Hayvancılık Kalkınma Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile Tarım Hayvancılık ve Gıda Araştırmaları UAM, Yaban Hayvanları Koruma UAM, Göller Yöresi Arkeoloji UAM birimlerimizde ağırlıklı yürütülmektedir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://bap.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://dosim.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://thg.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://gam.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://yaban.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz toplumsal katkı kaynaklarının büyük çoğunluğunu Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma projesinden sağlamaktadır. Bu projeden elde edilen ve edilecek gelirlerin yıllara göre bütçelendirilmesi yapılmakta ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce mali işlemleri gerçekleştirilmektedir. Mali süreçler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde her bir harcamanın sorumlu yürütücüsü onayıyla gerçekleştirilmekte ve tüm bilgiler mali sistemler üzerinden yapılmaktadır (<https://mys.muhsabahat.gov.tr/login>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-584-60287416-kanit-b8-temel-odaklar.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa:66-68), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-40769994-makue-2021-yili-performans-programi.pdf>).

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Burdur Valiliği işbirliğinde tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı çerçevesinde, Burdur İl'ine özgü 13 tema üzerinde çalışmalar ve analizler gerçekleştirilmiş ve her bir temanın paydaşı olan Kamu Kurum ve Kuruluşlarıyla 20'nin üzerinde toplantı gerçekleştirilmiştir. 2 yıl boyunca süren çalışmalar sonucunda Burdur için hangi projelerin öncelikli olmasına karar verilen İl Gelişim Planı çalıştayında projeler oylanmıştır. Öncelikli projeler il gelişim planı ile kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/206/makuede-burdur-il-gelisim-plani-gelisim-stratejileri-calistayi-gerceklestirildi>), (<https://www.baka.gov.tr/dokuman-merkezi/dokumanlar/burdur/burdur-il-gelisim-plani-ve-gelisim-stratejileri/>)

2020 yılında pandemi kısıtlamaları nedeniyle planlanan eğitimlerin büyük çoğunluğu verilememiştir. 2019 yılı için toplamda, Tarım ve Hayvancılık eğitimlerinde toplam 6 ilçe ve 48 köyde 71 farklı eğitim, toplam 210 saat eğitim, 32 farklı ilçe ve köy, 1.233 farklı çiftçi, 2.916 katılım belgesi ve 279 Bilinçli Çiftçi Sertifikası verilmiştir. Eğitim kitapçıkları ve eğitim videoları hazırlandı. Toplamda 5000'e yakın çiftçiye ulaşılmıştır.

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyurular>).(<https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/>)

Burdur Gelişim Merkezi aracılığı Milli Eğitim Müdürlüğü ve çeşitli liselerle protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller kapsamında Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri ile birlikte liselerdeki öğrencilere, öğretmenlere ve öğrencilerin velilerine eğitim seminerleri ve konferanslar düzenlenmiştir. Ayrıca yaz dönemlerinde Yaz Akademisi programları ile birçok güncel konuyu lise öğrencileri ile paylaşmayı amaçlayan eğitim programları düzenlenmiştir. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının yeni uygulamasıyla dönem içinde gelen 1 haftalık arayı değerlendirme amaçlı ilkökullü öğrencileri için bilim akademisi programları düzenlenmiştir. <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2062/eglenceli-bilim-akademisi-ilk-mezunlarini-verdi>

<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/607/burdur-gelisim-merkezi-lise-konferanslari-kapsaminda-tasarimin-bir-tik-oetesi-konusuldu> <https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/duyuru/1978/merkezimiz-bucak-ilce-milli-egitim-muederluegue-ve-adem-tolunay-fen-lisesi-arasinda-isbirligi-protokolue-imzalandi>

Üniversitemizin sahip olduğu spor kompleksleri alt yapısı ile genç yeteneklere ulaşmak ve onları yetiştirmek amaçlı spor akademisi açılmıştır. Her alanda kentiyle bütünleşmiş Üniversite misyonunu benimsemiş olan Mehmet Akif Ersoy Üniversitesinin uygulaması olan spor akademisi uygulaması; Burdur ilindeki genç ve çocukların spor kültürü edinmelerini ve bunun yanında sporu çağdaş yaşam biçimi olarak kavramalarını, spor yoluyla sağlıklı bireyler olmalarını, ülke değerleri yanında spor değerlerini de kazanmış birer birey olmalarını ve aynı zamanda çocuk ve gençlerin sadece sportif gelişimi değil çok yönlü gelişimini amaçlar. 2019'da başlayan ve 60 kişinin katıldığı basket kursu devam etmektedir. Bölgenin en teşekküllü Hayvancılık hastanesi ile bölgenin çiftçilerine destek verilmektedir. Yıllık 6000'e yakın hasta bakan hastane 24 saat esasına göre çalışmakta ve acil servis hizmetini de 2019 yılından beri sürdürmektedir (<https://veteriner.mehmetakif.edu.tr/icerik/489/648/klinik-hizmetlerimiz>).

Üniversitemiz toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında yıllık performans programları ve faaliyet raporları kullanılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa:114-115, 135-153), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-40769994-makue-2021-yili-performans-programi.pdf>, sayfa:45-83). Bunun yanında Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi Kapsamında yürütülen faaliyetlerin izleme ve önlem alma çalışmaları ayrıca gerçekleştirilmektedir (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/AltProjeDeğerlendirmeIzleme/KullaniciGirisi>), (<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/form/650/561/egitim-basari-karnesi-ve-memnuniyet-duzeyleri>).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz (2017-2021) yılları stratejik planında belirlenen 3 stratejik tema (akademik gelişim, uluslararasılaşma, bilinirlik ve markalaşma; yerel ve bölgesel kalkınmaya destek); öğretimin nitelik ve niceliğini geliştirmek, ar-ge faaliyetleri, bölgesel kalkınma ve işbirliği, ulusal ve uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve Üniversitemizin bilinirliği ana amaçlarını içermekte ve bu amaçlar kapsamında yönetim sistemi alanında çalışmalar pandemi koşullarına rağmen sürdürülmektedir.

Üniversitemiz senato ve yönetim kurulu toplantıları senatör ve ilgili üyeler ile toplanıp ortaklaşa alınan kararlar ilgili internet sitesinden paydaşlar ve üçüncü kişiler ile paylaşılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/679/715/senato-kararlari>), (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/form/680/716/yoenetim-kurulu-kararlari>).

Üniversitemiz yönetim modeli ve idari yapısı genel anlamda önceki yıllarda belirtildiği şekliyle sürdürülmekle birlikte bazı yeni uygulamalarda yönetsel süreçlere dahil edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-42276914-makue-aralik-2020-teskilat-semasi.png>). Bu kapsamda Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarının görüşlerini anket ve görüşme yöntemlerini kullanarak almakta ve bu görüşleri yönetsel süreçlerine dahil etmektedir. Bu kapsamda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize anketler uygulanmakta, birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonlarına katılımı sağlanmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-372-27309016-02-birim-kalite-komisyonlari-genel-liste-mart-2021-ozet.pdf>).

Dış paydaşlarımız için önceki yıllarda da uygulanan ve özellikle bölgesel kalkınma projesi kapsamında düzenlenen toplantılarda görüşlerinin alınması süreçleri planlandığı şekliyle sürdürülmektedir. 2020 yılında ise bu toplantılara ek olarak Üniversitemiz il bazındaki dış paydaşlarına anket uygulanmış ve bu anket sonuçları kamuoyuna ilan edilmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-75086567-dis-paydas-sonuclari.pdf>).

Üniversitemiz yönetsel faaliyetlere ilişkin karar alma süreçlerine katkı sağlamak, PUKÖ çevirimlerinin daha kolay kapatılmasına destek olmak amacıyla 2020 yılında kalite bilgi yönetim sistemi oluşturulması çalışmalarına başlamış ve bu çalışmalar sürdürülmektedir. 2017 Kurumsal Geri Bildirim Raporunda da belirtilen Üniversitemiz programlarının çıktılarını bir getirerek anlamlı sonuçlar elde etmeyi hedeflediğimiz bu sistemde şu ana kadar öğrenci ve personel modülleri ile anketler modülü büyük oranda tamamlanmıştır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>).

Üniversitemiz, tüm birimlerinin faaliyetlerini değerlendirerek önlem alma süreçlerine girdi sağlayacak sonuçlar elde ederek PUKÖ çevirimlerinin kapatılmasına yardımcı olması amacıyla Birim Karne Uygulamasını faaliyete geçirmiş ve 2020 yılı ilk ayını kapsayan veriler elde edilerek ilgili birimlerimize gönderilmiştir. Birimlerimiz sonuçları değerlendirmiştir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-77689619-birim-kalite-koordinatoerluegue-toplantitutanagi-ornegi.pdf>). Bu birimlerimizden yılın ikinci altı ayını bu sonuçlara göre tekrar planlamaları istenmiştir. 2021 yılı Mart ayında 2020 yılı ikinci dönemine ait sonuçlar kesinleştirilecek ve birimlerimizin faaliyetlerine ilişkin PUKÖ çevirimleri kapatılacaktır. Elde edilen bu veriler birim gelişimini de gösterecek şekilde birimlerimize gönderilecektir.

Pandemi süreci ile birlikte eğitim-öğretim süreçleri büyük oranda UZEM sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu sistem tüm eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin çıktıları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Elde edilen sonuçlar birim yöneticileri ile önlem alma faaliyetlerine yardımcı olması amacıyla paylaşılmaktadır (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4103/30-mart-12-nisan-2020-uzaktan-egitim-raporu>), (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4104/12-ekim-1-kasim-2020-uzaktan-egitim-raporu>), (<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4205/2020-2021-guez-doenemi-uzaktan-egitim-anketi>).

Üniversitemiz rektörü ile rektör yardımcıları her hafta Salı günleri toplantı düzenlemektedir. Bu toplantılarda akademik faaliyetlere

ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-23574789-a28-makue-akademik-gelisim-calisma-ekibi.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-84657940-a28-kalite-gelistirme-toplantisi-oernegi-2.pdf>).

Üniversitemiz akademik ve idari personeline anket uygulaması süreçleri önceki yıllarda belirtildiği haliyle sürdürülmekle birlikte anketlere ilişkin detaylı sonuçlar 2020 yılı itibariyle kamuoyu ile bir sistem aracılığıyla paylaşılmaktadır (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/memnuniyet/anket>).

Üniversitemiz akademik yükseltme yönergesi değiştirilmiş istihdam edilen ve edilecek olan öğretim elemanlarının yetkinliklerin artırılması eğitimcilerin eğitimi sertifikası kriter olarak getirilmiştir (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-oegretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>).

Yaşanan pandemi nedeniyle personelimizin eğitim ihtiyacının karşılanması amacıyla uzaktan eğitim yöntemine geçilmiş ve personelimiz bu sistem çeşitli eğitimler verilmiştir (<https://isgk.mehmetakif.edu.tr/duyuru/5031/oegretim-elemanlarimiz-idari-ve-temizlik-personellerimiz-icin-saglikli-ve-temiz-ortamlarin-gelistirilmesi-hakkinda-online-egitim-programi>),

(<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/3775/uzaktan-egitim-sistemine-giris-oegretim-elemanlari-icin>),

(<https://uzem.mehmetakif.edu.tr/duyuru/4937/akademisyenler-icin-yeni-egitim-yoenetim-sistemi-ve-yeni-guencelleme-ile-adobe-connect-uygulamasinin-kullanim-videosu-yayinlandi>).

Üniversitemiz akademik personelinin işe alınması süreçleri ile lisansüstü programlara başvuru süreçleri 2020 yılı itibariyle elektronik sistem üzerinden alınmakta ve sonuçlar yine kişisel verilerin korunması kapsamında bu sistem üzerinden yayınlanmaktadır (<https://basvuru.mehmetakif.edu.tr/>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-24180345-e415-basvuru-sistemi-arayuezue-1.jpg>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-81932144-e415-basvuru-sistemi-arayuezue-2.jpg>),

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-16658929-yoenetim-sistemi-e415-sistemden-ueretilen-basvuru-formu-oernegi.pdf>).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz finansal kaynaklarının yönetimini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu temelinde ve diğer ikincil mevzuatları çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsam hazırlanmış olduğu stratejik planında mali kaynak yapısını, bütçe gelir tahminlerini yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin belirlediği amaç ve hedeflere ulaşma yolunda birimlerine mali kaynak dağılımlarını yapmıştır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>, sayfa: 58-72).

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri genelinde insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü mevcut mevzuata ek olarak daha etkin ve verimli kullanılmasını güvence altına almak için **Kalite Bilgi Yönetim Sistemi** çalışmalarına başlanmış ve personel ve öğrenci modülleri ile memnuniyet modülü büyük oranda tamamlanmıştır. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>). Ayrıca Üniversitemiz araştırma, geliştirme ve girişimcilik alanında güçlü ilerleme sağlayabilmek için insan kaynağını ve sınırlı mali kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmaktadır. Bu nedenle 2020 yılında da **BAP** bünyesinde destekler devam ettirilmiştir. Yerel ve bölgesel kalkınmaya destek kapsamında, bölgesel kalkınmaya destek olacak projelere daha fazla BAP payı ayrılmaya çalışılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>, sayfa:153).

Üniversitemiz göreve yeni başlayan akademik ve idari personelimize veya zaman içerisinde oluşan eğitim ihtiyacını karşılamak amacıyla, çeşitli eğitim etkinlikleri düzenlemektedir. Bu etkinliklerin içerik bilgileri eğitimi düzenleyen birimlerimizde tutulmakla birlikte eğitimin kapsamına göre web sayfalarından ilan edilmektedir (<https://www.mehmetakif.edu.tr/etkinlik/7143/egitim-is-sagligi-ve-guevenligi-sertifika-programi>),

(<https://burdurgelisim.mehmetakif.edu.tr/icerik/882/899/egiticilerin-egitimi>),

(<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-16309783-e112020-2021-oryantasyon.pptx>),

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/61/makue-enstutue-personeline-hizmet-ici-egitim-verildi>),

(<https://www.mehmetakif.edu.tr/haber/462/kadina-yoenelik-siddetle-muecadele-kapsaminda-etkinlikler-devam-ediyor>).

2020 yılında kurulan **Birim Kalite Komisyonları** ile toplantılar düzenlenmiş ve toplantıların sonuçları çerçevesinde akademik ve idari personelin eğitimi, kariyer planlaması, ödüllendirme ve performans değerlendirme sistemi (360 derece değerlendirme) çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda öncelikle **PUKÖ** döngüsünün sağlanmasına yönelik **Karne Uygulaması** sistemi yazılım geliştirme çalışmaları tamamlanmış ve uygulamadan elde edilen sonuçlar birimlerimizin izleme ve değerlendirme çalışmalarına yardımcı olması amacıyla

gönderilmiştir. (<https://prg.mehmetakif.edu.tr/EtkinlikIzlemeSistemi/KullaniciGirisi.aspx>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-65933149-c13-fakulte-yueksekokul-birim-karne-uygulamasi-izleme-ve-olcme-sonuclari.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-26274974-c13-meslek-yueksekokullari-birim-karne->

[uygulamasi-izleme-ve-oelcme-sonuclari.pdf](#)).

İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde Üniversitemiz tüm çalışanların yükseltme ve özlük işlemlerini gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde insan kaynaklarının etkinliğini arttırmaya yönelik olarak kurulan Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ile Personel Bilgi Sisteminin kullanımına ve geliştirilmesine devam edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz ABS'nin YÖKSİS ile entegre edilmesi çalışmaları büyük ölçüde tamamlanmış 2021 yılında tamamen entegre olması planlanmıştır. Yine 2020 yılında, eğitimcilerin eğitimine yönelik ölçme değerlendirme, eğitim öğretim vd. alanlarda eğitim etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Akademik personelin değerlendirilmesi ise Üniversitemiz Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönergesine göre yapılmaktadır (<https://pdb.mehmetakif.edu.tr/duyuru/2291/burdur-mehmet-akif-ersoy-ueniversitesi-ogretim-ueyeliği-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge>). Ayrıca akademik ve idari personel için eğitim ihtiyacının belirlenmesi, ödüllendirme ve kariyer planlama sistemi standart bir yapıya dönüştürülmesi çalışmalarına başlanmıştır.

İdari ve destek personelin eğitim ve gelişimini daha standart bir yapıya dönüştürmek amacıyla 2021 yılında Birim Kalite Komisyonları ile toplantılar yapılması planlanmakta ve bu toplantılar sonucunda idari personele ilgi alanlarına göre belirlenecek eğitim ihtiyaçlarının karşılanmasına çalışılacaktır.

Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz, yürürlüğe koyduğu 3. Stratejik Plan ile amaç ve hedefleri doğrultusunda kaynak yönetimini belirlemiş ve planlamıştır. Stratejik planda yer alan hedef kartları ile yıllık uygulama dilimini gösteren hedef, gösterge ve faaliyetler ile bunlara ilişkin maliyetler belirlenmiştir. Belirlenen maliyetler performans programı ile ilişkilendirilmiştir. Bütçe kanunlaştıktan sonra ödenek dağılımı, ayrıntılı finansman programı yapılmış ve ödeneklerin mali mevzuat çerçevesinde etkin ve verimli kullanılması için gerekli özen gösterilmektedir (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-94464046-makue-2017-2021-stratejik-plani-guencel-2020.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-232-47204712-2020-yili-idare-faaliyet-raporu-19-03-2021.pdf>), (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-231-40769994-makue-2021-yili-performans-programi.pdf>).

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimine ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu, 2017 yılında yapılan dış değerlendirme kapsamında yayımlanan kurumsal geri bildirim raporuyla da teyit edilmiştir. Bu nedenle işlerliği teyit edilen mali süreçlerimiz önceki raporda belirtildiği şekliyle sürdürülmektedir. Ayrıca, 2020 yılında Üniversitemiz İç Denetim Birimince idari ve akademik birimizde **denetim ve danışmanlık hizmeti** verilmiştir. Denetim ve danışmanlık faaliyetlerinin yanında Kurumumuz genelinde yürütülen süreçlere ilişkin makro risk analizi yapılmış ve 2019-2021 dönemi iç denetim planı çizelgesi hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, **2019 Yılı Ön Mali Kontrol Rektörlük Onayı** çerçevesinde ödeme belgeleri üzerinde mali uygunluk kontrolü ve ön mali kontrol işlemleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz taşınır-taşınmaz kaynakların yönetimi husunda, taşınır envanterini çıkarmış olup kayıt ve takip işlemlerini Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi alt modülü üzerinden yürütmektedir. Bu sistem ile taşınırın fiili durumları izlenebilmektedir. Kayıtlı taşınırın muhasebe hesapları ile karşılaştırılmaktadır. Taşınırın kaybolması veya hasara uğraması halinde durum tespiti ve diğer süreçler yürütülmekte olup ambarların stok durumları takip edilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelinde kullanılan bazı taşınırın ediniminde ihtiyaç miktarları belirlenerek ihale yoluyla toplu alımlar yapılmaktadır. Örneğin bazı malzeme alımları toplulaştırılarak tek bir merkezden alımı ve dağıtımı yapılmaktadır. Yine yıpranan ve kullanım ömrünü tamamlamış taşınırın durumu sistem üzerinden tespit edilmekte ve hurda işlemleri yapılmaktadır. Her iki yöntem ile de ödeneklerin tasarrufunu sağlamak ve daha sistematik bir yapının oluşturulması amaçlanmaktadır <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-59097280-kanit-d07-idari-sartname-oernegi.pdf>.

Üniversitemiz bünyesinde taşınmazların kiraya verilmesi, tahsis, irtifak hakkı kurulması, gelirlerinin takibi önceki yıllarda belirtildiği şekliyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Taşınmazların kiraya verilme işlemleri için komisyon oluşturulmakta ve böylece hızlı ve verimli çalışma sağlanmaktadır. Kira bedelleri kamu yararı gözetilerek, piyasa koşulları ve mevzuat hükümlerince belirlenmekte ve böylece her geçen yıl Üniversitemiz kira gelirlerini arttırmaktadır. Kiralanan taşınmazların kira, elektrik, su, ısıtma vb. bedelleri tahakkuk ettirilir ve tahsil işlemleri, Üniversitemizin ilgili banka hesabımıza yatırılmak suretiyle gerçekleştirilir. Kiraya verilen kantin, çay ocağı vb. taşınmazların elektrik ve su ücretlerinin tahsilinde ön ödemeli sayaç sistemi kullanılmaktadır. Böylece elektrik ve su ödemelerinde yaşanabilecek sıkıntıların önüne geçilmektedir. Yine kantincilerimizin iş ve işlemlerini düzenleyen bir yönerge uygulamaya k o n u l m u ş t u r (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-21685974-kanit-d05-bedel-tespit-oernegi.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-63179785-kanit-d04-teknik-rapor-oernegi.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-35535325-kanit-d29-elektirk-ve-su-yuekleme-raporu.pdf>).

Taşınmaz kayıtlarının, kira sözleşmesi takibi ve kontrolünün etkin bir şekilde sağlanması amacıyla İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı koordineli olarak çalışmaktadır. Kiralanan taşınmazların

denetimi, koordineli olarak taşınmazdan sorumlu olan ilgili birim ile birlikte Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir.

<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-50810396-kanit-d06-muhammen-bedeli-tespit-komsiyonu-oernegi.pdf>

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz genelinde tüm resmi yazışmalar için Elektronik Belge Yönetim Sistemi (**EBYS**), veri toplamak için Etkinlik ve İzleme Programı (**EİP**), öğrencilerin tüm işlemleri için Öğrenci Bilgi Sistemi (**OBS**), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan **ABS** ve Proje Yönetim Sistemi (**BAPBS**), mali işlemleri için Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (**BKMYBS**), personel işlemleri için Akademik Bilgi Sistemi (**ABS**) ve Personel Bilgi Sistemi modülleri kullanılmaktadır. Bu sistemlerden elde edilen veri, standart form ve bilgiler iş süreçlerine dahil edilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Duyuru ve Etkinlik Sistemi ile duyuru ve etkinlik işlemlerini ilan etmektedir. EBYS üzerinden gerçekleştirme görevlileri imza beyanı vermekte ve Üniversitemiz bütçe ve bütçe dışı ödemeleri sisteme girilmektedir. Bu temel sistemlerin dışında Üniversitemiz çeşitli birimlerince kullanılan diğer otomasyonlar (paket program, yazılım, bilgi işleme sistemleri vb.) <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-32511436-kanit-d02-makue-kullanilan-programlar.pdf> de belirtilmiştir. Bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretilmesine olanak sağlamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ve Üniversitemizde kullanılan programların birbirine entegre sistemler olarak çalışması konusunda eksikliklerin olduğu tespit edilmiş olup 2020 yılında “**MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi**” alanı oluşturulmuştur (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>). Bu alan Üniversitemizde kullanılan tüm programlardan üretilen verilerin, belirli bir mantık çerçevesinde toplanmasını ve bu verilerin yönetsel süreçlere dahil edilmesini amaçlamaktadır. Bu sistemde bilgilerin otomatik olarak işlenmesi sağlanacak ve belirli şifreleme yöntemleriyle her kademedeki personele sadece sorumlu olduğu alan ile ilgili bilgilerin ulaşması sağlanacaktır. Yine bu sistem sayesinde kurumda üretilen yönetsel bilgilerin standardı sağlanacak, hatalı bilginin önüne geçilecektir. Yine bu sistem üzerinden **PÜKO** çevirimleri gerçekleşecek ve özellikle izleme ve önlem alma faaliyetlerinin sağlıklı yapılması sağlanacaktır. 2020 yılı itibarıyla kalite bilgi yönetim sistemi üzerinden personel ve öğrencilerimize ilişkin anlık verilere erişilebilmektedir.

Üniversitemiz amaç ve hedeflerine ulaşmada stratejik planda gösterilen performans göstergeleri, belirlenen izlenme sıklığına göre ölçülmektedir. Toplanan verilerin depolanmaları, iletilmeleri, işlenmeleri, gizlilikleri ve güvenlikleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (**BİDB**) tarafından işletilen bilgi sistemleri yardımı ile yapılmaktadır. Üniversitemiz bilgi güvenliği için üç temel unsuru (gizlilik, bütünlük ve erişilebilirlik) dikkate alarak çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz çağın gereklilikleri ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda elektronik ortamdaki varlığını bir üst seviye taşımak için kurumsal kimlik çalışmalarını tamamlayarak web arayüzünü genel ve birimler anlamında yenilemiştir. Ayrıca kullandığı mehmetakifersoy.edu.tr alan adına maku.edu.tr alan adından da erişime açmıştır. Bilgilerin güvenliği konusunda daha önceki yıllarda olduğu gibi 2020 yılında Kurumumuzda sızma testi yapılmış ve test sonuçlarına göre ilgili birimlerimizde gerekli tedbirler alınmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-30563650-sizma-testleri-ve-guevenlik-denetim-raporu-oezet.pdf>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-43435297-e13-sizma-testi-kapsami.pdf>).

Bilgi yönetimi sistemlerine ek olarak Üniversitemiz öğrencilerinin faydalanabilmesi ve iş hayatına atıldıkları anda onlara fayda sağlayacak ve sayın Cumhurbaşkanımızın istekleri doğrultusunda Türkiye’deki üniversiteler arasında ilk kez Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır (**KARGİS**). (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-22012676-makue-mezun-2021-rapor-1.pdf>)

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kariyer planlaması ve liyakat sistemine dikkat edilmekte, kişinin nitelikleri ile görev tanımlarında belirtilen özelliklere dikkat edilerek atamalar yapılmakta ve böylece bireysel motivasyonunun artırılması hedeflenmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçler önceki yıllarda belirtildiği şekliyle, ilgili mevzuatlar(4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Uygulama Yönetmelikleri, Sözleşmeler, Şartnameler vb.) çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçlerde gerekli durumlarda akademik ve idari birimlerden destek alınmaktadır. Teknik şartname ve satın alınan ürünlerin muayenesi için ilgili mevzuatlar çerçevesinde komisyonlar oluşturulmakta ve kamu yararı gözetilerek kaynakların etkili ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Düzenlenen ihaleler EKAP sistemine kaydedilmektedir.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ihaleler **EKAP** veya ilgili birimin web sayfası ile kamuoyuna duyurulmaya devam edilmektedir. İlgili mevzuatlar, sözleşmeler ve yapılan kontroller ile kalite ve süreklilik sağlanmaktadır. Üniversitemiz İç Denetçisi tarafından yapılan çalışmalar ile Üniversitemizde yapılan tüm ihale ve doğrudan temin süreçlerinin EKAP sistemine girilmesi sağlanmıştır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-79576294-e414-ekap-ihale.png>), (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-652-77304997-e414-ekap-dogrudan-temin.jpg>).

Kaynakların Yönetimi bölümünde de değinildiği üzere mal alımları toplulaştırılarak alınan malların kalitesi arttırılmış fiyatları düşürülmüştür (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-41598663-kanit-d08-mal-alimlarina-ait-soezlesme-tasarisi-oernegi.pdf>).

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz faaliyetleri ile ilgili güncel verileri daha önceki yıllarda belirtildiği gibi kamuoyuyla web sitesinde yayınlamak paylaşılmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na da her yıl düzenli olarak iletilen bu rapor, Üniversiteye ait Eğitim ve Öğrenci İşleri; Personel; Araştırma ve Yayın; Bütçe, Fon ve Harcamalar; Kurumsal İletişim; Sosyal Hizmetler başlıkları altında gerçekleştirilen faaliyetler ve istatistiki verileri kapsamaktadır. İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, vd. raporlar her yıl süresi içinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/form/229/366/stratejik-planlar>). Üniversitemiz, resmi alan adı www.mehmetakif.edu.tr - www.maku.edu.tr olan internet sitesi aracılığıyla ve <https://kalite.mehmetakif.edu.tr/> adresinden kamuoyunu görsel, işitsel ve yazılı olarak bilgilendirmektedir. Üniversitemiz birimleri genelinde birimlerimizin web sayfalarına ek olarak sosyal medya hesapları oluşturulmakta, özellikle öğrencilerimiz ve personelimiz bu hesaplara yönlendirilmekte ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır. (<https://www.facebook.com/kalite.maku>). Ayrıca isteyen tüm paydaşlarımız için basılı olarak yıllık **Faaliyet Raporu** sunulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin ve akademik-idari birimlerinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın, hizmet ve sanat etkinlikleri ile toplum ve paydaşları arasındaki ilişkilerinde etik ilkelere uyulması amacıyla **Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu** oluşturulmuştur.

Üniversitemiz resmi web sayfasından sorumlu birimler, web sitesinde yer alan verileri ve duyuru içeriklerini düzenli aralıklarla güncellenmektedir. Kamuoyuna sunulan bilgilerin açık ve tutarlı olmasına ayrıca özen gösterilmektedir. Bu kapsamda, paydaş görüşmelerinde web sayfalarımızın durumlarına ilişkin fikir alışverişinde bulunulmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-737-62776682-izleme-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari.pdf>).

Kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler öncelikle ilgili birim yöneticisi onayından geçmektedir ve genellikle çapraz kontrol yapıldıktan sonra yayınlanmaktadır. 2017 yılı çalışmalarında kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin niteliğine göre standart belirlenmesi hususunda eksiklikler tespit edilmiştir. 2018 yılı itibariyle bu konu üzerinde BİDB tarafından yönerge oluşturularak senato tarafından yürürlüğe konulmuştur (<https://kalite.mehmetakif.edu.tr/upload/kalite/76-form-479-91015816-kanit-d12-web-siteleri-yoenergesi.pdf>). Üniversitemiz birimlerini ilgilendiren ve kamuoyuna sunulan verilerin daha standart hale getirilmesine ve elektronik ortamda her an ulaşılabilir olmasına yönelik olarak **MAKÜ Kalite Bilgi Yönetim Sistemi**'nin oluşturulması süreci devam etmektedir. (<https://kbys.mehmetakif.edu.tr/>).

Üniversitemiz kurumsal internet sitesinin panel kullanımı yetkili kişilerce yapılmakta olup kamuoyuyla bilgileri paylaşılan kongre, sempozyum, konferans, panel ve benzeri bilimsel aktivitelerin haber yazıları ve fotoğrafları kayıt altına alınarak arşivlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Yönetim Kurulu Kararları ve Senato Kararları da şeffaflık kapsamında Üniversitemiz web sitesinden yayınlanmaktadır (**Senato Kararları, Yönetim Kurulu Kararları**).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı misyonlarını yerine getirirken, her bir misyon odağında da tedrici iyileştirmelerle ilerlemeye devam etmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz daha etkili olabilmek adına kendisinin ve bölgesinin potansiyelini dikkate alan bir yaklaşımla bölgesel kalkınmada ihtisaslaşmış bir üniversite olma misyonunu ön plana çıkarmaktadır. Bu misyon gereği onlarca projeyi 150'nin üstünde akademisyenle birlikte, birçok farklı düzlemde geliştirdiği prosedür ve uygulamalarla bölgesel kalkınmaya odaklanmış bir üniversitedir. Bu odak eğitim-öğretimi de araştırma geliştirmeyi de hatta üretim-geliştirmeyi de destekleyen niteliktedir. Özellikle ilgili kamu ve özel sektördeki paydaşlarla birlikte yürütülen projelerin sahadaki etkisi ve doğrudan sonuca yönelmesi ile toplumsal katkıyı hem kısa vadede hem de uzun vadede somut biçimde ortaya koymayı amaçlamaktadır.

Bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu birçok iç ve dış paydaş toplantısı sonrasında 2016 yılında yapılan oldukça geniş kapsamlı (100'ün üzerinde paydaş ile) bir çalıştaydan sonra belirlenen 29 ayrı proje ile başlamış ve halen yürütülmektedir. Her yıl sektör meclisi ile kendini kamuoyuna ibra eden projeler, burada sunulan geribildirimlerle ilerlemektedir. Ayrıca gerekli zamanlarda projenin yürütümü için kurulan proje koordinatörlüğünün paydaşlarla toplantıları devam etmektedir. Projelerin izleme ve değerlendirme sürecini işletebilmek için oluşturulan yazılım, sistematik aralıklarla incelenmekte ve raporları üst yönetime sunulmaktadır. Çiftçi eğitimleri, hayvansal üretim işletme eğitimleri ve veteriner eğitimlerine yoğun zaman harcayan projede bu eğitim düzeyleri de projenin ayrı bir izleme değerlendirme düzlemini oluşturmaktadır. Her yıl ilgili projelere ayrılan bütçe, izleme ve değerlendirme raporlarına göre dağıtılmaktadır. Böylece kalite yaklaşımının temel gereği PUKÖ döngüsü üniversitenin temel odağı için çevrimini sürekli sağlamakta ve yenilemektedir. Bu çevrimler sonrasında önlemler ve iyileştirmeler olarak BAP destekleri, atama ve yükseltme kriterleri, insan kaynakları planlamaları, lisansüstü programları ve ilgili akademik birimlerin akademik yapıları yeniden tasarlanmıştır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı ile belirlediği amaç ve hedefler kapsamında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı faaliyetlerini PUKO çevirimlerini gerçekleştirilmeye çalışarak sürdürmektedir. Bu kapsamda;

Üniversitemiz 2020 yılında başlayan pandemi sürecinin de etkisiyle uzaktan eğitim çalışmalarına hız vermiş ve eğitimde dijital dönüşüm projesini başlatmıştır. Bu proje kapsamında birçok birimde ortak olarak bulunan derslerin uzaktan eğitim anlayışı ile içerik geliştirme süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda alanında uzman hocalarımız ile birlikte Kurum genelinde yaygın olarak verilen dersler belirlenmiş ve belirlenen 17 ortak dersin, öğrenme çıktılarına dayalı modüler ders tasarımı çerçevesinde, video ses kaydı vb. zengin içeriklerle desteklenerek dijital ortama aktarılması sağlanmıştır. Diğer yandan Uzaktan eğitim politikalarının kurumun diğer faaliyet alanlarına (kalite güvencesi sistemi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin politikalarla entegrasyonu yapılmış olup, sonrasında politikaların uygulanmasındaki sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca mevcut derslerin ders bilgi paketleri gözden geçirilmiş ve eksik paketler büyük ölçüde tamamlanmıştır. Meslek Yüksekokullarımızın programlarının iyileştirilmesi adına mezunlarımız ve sektör uygulayıcılarından oluşan danışma kurulları oluşturulmuş ve yıllık olarak faaliyetleri sürdürülmektedir. Diğer yandan Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerinde lisansüstü programlara yoğunlaşmayı benimsemiş ve lisansüstü programların nitelik ve niteliğini arttırmaya yoğunlaşmıştır. Yine bu kapsamda meslek yüksekokulları programları benzer sektörlerle/alanlara göre gruplandırılmış ve tematik meslek yüksekokulları adıyla YÖK'e iletilmiştir.

Uygulamalı eğitime inanan Üniversitemiz birçok meslek yüksekokulu ve fakültede ilgili sektörden ve iş başında eğitim ile iş bulan öğrencilerden gelen geri bildirimlere dayanarak; 3+1, 7+1 ve 6+2 eğitim modeline geçmiş ve süreç devam etmektedir. Birimler uygulamalı eğitimin etkisini izlemekte ve bu uygulamayı tüm bölümlere getirme yolunda çeşitli hukuki düzenlemeler gerçekleştirmektedir.

Programların akreditasyonu konusunda Üniversitemiz 2019 yılında çalışmalara başlamış ve bir programımız (Veteriner Fakültesi) akreditasyon sürecini tamamlamıştır. Diğer birimlerimizin hazırlık çalışmaları planlandığı haliyle sürdürülmektedir.

Üniversitemiz eğitim-öğretim kadrosunun gelişimi adına, öğretim elemanı atama ve yükseltme yönergesi güncellenmiş ve eğitimcilerin eğitimi sertifikası alma zorunluluğu getirilmiştir. Yine eğitim kadromuzun gelişimini desteklemek adına öğrencilerimizin her bir öğretim elemanımızı ders ders değerlendirmesine imkan verecek ders değerlendirme sistemi hazırlanmıştır. 2020 yılında sistem üzerinden öğrencilerimizden geri bildirimler alınmış olup öğretim elemanlarımızla paylaşılacaktır.

Üniversitemiz dış paydaş politikasının bir parçası olan mezunlarımıza yönelik faaliyetlerini arttırarak sürdürmektedir. Bu kapsamda mezun bilgi sistemimiz gelişmekte ve her geçen yıl hem daha fazla mezunumuza ulaşmakta hem de ulaştığımız mezunlarımız hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaktayız.

Araştırma ve geliştirme alanında Üniversitemiz, Bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu ile hayvancılık alanında ihtisaslaşma projesini odağına almıştır. Bu kapsamda Tarım ve Hayvancılık Koordinatörlüğü kurularak proje kurumsal bir yapıya dönüştürülmüştür.

Projelerin etkin yönetimi ve izlenmesi adına tematik araştırma merkezleri kurulmuştur. Yine projelerin gelişiminin izlenmesi adına hayvancılık projesi izleme ve değerlendirme sistemi oluşturulmuştur. Ayrıca hayvancılık projesine katkı sağlayacak yüksek lisans ve doktora projelerine daha fazla destek verilmektedir. Diğer yandan tüm birimlerimizce bölgeye katkı veren bir anlayışı hâkim kılınmaya çalışılmaktadır. Bu anlayışın somut bir ürünü de 2 yıl üzerinde çalışılmış olan, onlarca paydaş toplantıları ile şekillenen ve 2019 yılında tamamlanan Burdur İl Gelişim Planı ve Gelişim Stratejileri raporudur. Bu raporda 13 farklı sektörde (enerji, turizm, spor, mermer vb.) 26 akademisyen araştırmalar ve paydaş toplantıları yapmış, Burdur'un gelişim yönelimlerini ortaya koymuş ve bu rapor tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Yine meslek yüksekokullarının gerçekleştirdiği program danışma kurulları ile akademik bölümlerin tasarımına ilişkin görüşler ile eğitim programları bölgenin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır.

Üniversitemizin odağında her ne kadar bölgesel kalkınma odaklı üniversite olma vizyonu ile hayvancılık alanında ihtisaslaşma olsa da TÜBİTAK, BAKA, BAP vd. projelere de gereken önem verilmektedir. Bu kapsamda Rektörümüz başkanlığında oluşturulan akademik gelişim ekibi, Üniversitemizin akademik gelişimi için fikir üreten bir yapı haline getirilmiştir. Ayrıca E-BAP OTOMASYON sistemi faaliyete geçirilmiş ve Kurum bünyesinde yer alan tüm projeler, başvuru aşamasından tamamlanma aşamasına kadar sistem üzerinden takip edilebilmektedir. Diğer yandan Üniversitemizin araştırma yetkinliğini arttırmak adına Türkiye'nin en büyük istatistikî analiz eğitim portalı tüm akademik ve idari personelimiz ile lisansüstü öğrencilerimizin erişimine açılmıştır.

Üniversitemiz, yönetim yapısının daha sistemli bir hale gelmesi ve gelişimi adına altyapı çalışmalarına hız vermiştir. Bu kapsamda öncelikle Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu koordinatörlüğümüz öncülüğünde Kurum genelinde yürütülen bir çok faaliyet için bilişim sistemleri geliştirildi ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Son dönemde uygulamaya alınan BİRİM KARNE uygulaması, DERS DEĞERLENDİRME sistemi, kariyer geliştirme ve izleme sistemi (KARGİS), MAKÜSOSYAL, ÖDEMER vb. gibi yapılar birimlerimizi yönetsel faaliyetlerine önemli katkılar sunmaktadır. Diğer yandan Üniversitemiz kalite izleme değerlendirme yaklaşımı gereği olarak, Üniversitemiz programları ile bütünleşik bir yapıda çalışması planlanan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) adıyla oldukça geniş kapsamlı bir yazılım alt yapısı oluşturmaya başlanmıştır. Bu bilgi sisteminde veriler; sürekli ve otomatik olarak, diğer otomasyon sistemleri ile haberleşecek ve ilgili tüm veriler KBYS'den takip edilebilecektir. Yayın sayıları, memnuniyet raporları, öğrencilere dair çok detaylı birçok istatistik, personel bilgileri, mekânsal yapı içerikleri, laboratuvar kapasiteleri vb. gibi birçok veri çeşitli düzeylerdeki yetkililer ile sürekli izleme ve paylaşımında bulunabilecektir.

Bölgesel konumu ve yapısı gereği Üniversitemiz bölgesiyle iç içe bir yapıdadır. Bu özelliği nedeniyle bölgesel kalkınma odaklı misyonu ile öncelikle bölge toplumuna katkı sunmaya çalışmaktadır. Ayrıca Veteriner Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren Hayvan Hastanemiz profesyonel bir yapıda ve 24 saat esasına göre hizmet sunmaktadır. Diğer yandan Eğitim Fakültesi ve Burdur Gelişim Merkezi öncülüğünde Milli Eğitim Müdürlükleri ile yapılan protokoller ile lise konferansları düzenlenmiştir. Spor Bilimleri Fakültesi öncülüğünde spor akademileri oluşturulmuştur. Bölgeye istihdam katkısı vermek üzere "El Dikimi Top Projesi" yürütülmüş ve yaklaşık 100 kişinin bu zanaatı öğrenmesi ve üretime katılımı sağlanmıştır. Ayrıca iktisadi işletme olarak kurulan "Sporcu Kamp Merkezi-Lavanta Tepesi Hotel" bölge istihdamına katkı sunmaktadır. 2020 yılında kurulan MAKÜ ÇİFTLİĞİ Mağazası projesi ile yöresel ürünler markalaştırılmış, ar-ge ile ür-ge aşamasına geçilerek satışı gerçekleştirilmekte ve böylece hem bilinirlik hem de bölgedeki istihdam alanı geliştirilmektedir.

Sonuç olarak Üniversitemiz; odaklanmış bir biçimde bölgesine katkı vermeyi amaç edinen, bunun için birçok proje ve düzlem geliştiren, bu düzlemleri ile eğitim- öğretim ve araştırma-geliştirmesini de şekillendiren/besleyen ve sürekli paydaşları ile birlikte ilerleyen bir yaklaşımla yol almaktadır. Kurumsal geri bildirim raporu ile de gelişmeye açık yön olarak belirtilen alanların büyük oranda giderilmesi adına uygulamalarını çeşitli yönetim bilişim sistemlerine aktaran-aktarma sürecinde olan üniversitemiz kalitenin temel döngüsü PUKÖ'yu da akademik birim bazına indirgeyerek, sürecin istikrarlı bir sisteme dönüşmesini ve böylece bir kültür oluşumunu sağlama çabasıdadır. Tüm verileri, karne sonuçlarını, PÜKO raporlarını, izleme-değerlendirme verilerini tek bir platformda ve gerektiğinde tüm paydaşlara açık biçimde sunabilecek bir sistemi 2021 yılında hayata geçirmesi ile önemli bir aşama daha kaydedilmiş olacaktır.