

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ**

















































kurumun “Toplumsal Katkıya ve Bölgesel Kalkınmaya Odaklanan Girişimci Üniversite Olmak” amacı (Amaç: A4) ve bu amaca ilişkin “Hayvancılık Alanında Bölge Sorunlarına Çözüm Üretmek” (Hedef: H4.1) ve “Hayvancılık Alanında Akademik Kapasiteyi Artırmak” (Hedef: H4.2) hedeflerine (<https://sgdb.mehmetakif.edu.tr/upload/sgdb/52-form-229-30044545-makue-2022-2026-stratejik-plani.pdf>, Sayfa 106-107) ulaşılmasına doğrudan katkı sağlayacak Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora programları bulunmaktadır (Çizelge 2.5). Diğer taraftan Sağlık Bilimleri Enstitüsündeki doktora programlarının tamamı ile Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki programların bir bölümü ihtisaslaşma projesine doğrudan ya da dolaylı olarak katkı sağlama potansiyeline sahiptir. Bu durum üniversitemiz bünyesinde üniversitemizin Ar-Ge politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programlarının varlığının kanıtıdır.

Kurumda doktora programını tamamlamış bireylerin olası istihdamı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyelğine Yükseltilme ve Atama Yönetmeliği'nin ilgili hükümlerine göre hazırlanmış ve 09.06.2020 tarihinde 394/13 sayılı senato kararıyla değişiklik yapılan “Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları Ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge”ye göre yapılmaktadır (<https://gs.mehmetakif.edu.tr/upload/gd/74-form-688-53942576-ogretim-ueyeligi-kadrolarina-basvuru-kosullari-ve-uygulama-ilkeleri-hakkinda-yoenerge.docx>). İlgili yönergede kurumun Ar-Ge hedefleri doğrultusunda “Burdur ili Sektörel Rekabet Gücünün Artırılması: Tarım ve Hayvancılıkta Farklılaşarak Bütünleşik Kalkınma” başlıklı bölgesel kalkınma projesi kapsamında proje yürütücüsü olanlara ya da projelerde görev alanlara ilave puan verilmektedir (Ek Madde 10.b). Bu şekilde kurumda doktorasını tamamlamış bireylerin akademik ilanlara başvurması durumunda üniversitenin amaç ve hedeflerine uygun çalışma yapan doktoralı personel teşvik edilmektedir.

Kurumda doktora programları sürekli olarak izlenmekte üniversitenin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda yeni programların açılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

**Çizelge 2.4. Lisansüstü enstitülerde bulunan doktora programları ve 31.12.2022 tarihi itibarıyla aktif öğrenci sayıları**

Enstitü*	Doktora Programı	Toplam Aktif Öğrenci Sayısı
Eğitim Bilimleri Enstitüsü (9)	Beden Eğitim ve Spor Öğretimi	28
	Eğitim Programları ve Öğretim	12
	Eğitim Yönetimi	6
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	8
	Müzik Eğitimi	10
	Sınıf Eğitimi	10
	Fen Bilgisi Eğitimi	8
	Okul Öncesi Eğitimi	6
	Türkçe Eğitimi	0
	<b>Toplam</b>	<b>88</b>
Fen Bilimleri Enstitüsü (10)	Biyoloji	6
	Kimya	7
	Malzeme Teknolojileri Mühendisliği	5
	Fizik	2
	Gıda Mühendisliği	11
	Mekânsal Planlama ve Tasarım	4
	Nanobilim ve Nanoteknoloji	4
	Peyzaj Mimarlığı	4
	Matematik	5
	Mimarlık	2
	<b>Toplam</b>	<b>50</b>
Sağlık Bilimleri Enstitüsü (17)	Gıda Hijyeni ve Teknolojisi	7
	Veteriner Biyokimya	6
	Veteriner Cerrahi	2
	Veteriner Doğum ve Jinekoloji	13
	Veteriner Döşleme ve Suni Tohumlama	7
	Farmakoloji ve Toksikoloji	7
	Veteriner Histoloji ve Embriyoloji	2
	Veteriner İç Hastalıkları	14
	Veteriner Viroloji Ortak Doktora Programı	3
	Veteriner Patoloji	11
	Veteriner Viroloji	8
	Veteriner Zootekni	8
	Veteriner Anatomi Anabilim Dalı	2
	Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı	1
	Veteriner Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	1
Veteriner Fizyoloji Anabilim Dalı	3	
Hayvan Sağlığı Ekonomisi ve İşletmeciliği Anabilim Dalı	3	
	<b>Toplam</b>	<b>98</b>
Sosyal Bilimler Enstitüsü (9)	İşletme Doktora	43
	Tarih Doktora	10
	Turizm İşletmeciliği Doktora	1
	İktisat Doktora	6
	Muhasebe ve Finansman Doktora	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri Doktora	8
	Coğrafya Doktora	2
	Finans ve Bankacılık Doktora	3
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora	21	
	<b>Toplam</b>	<b>98</b>
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>334</b>

\*: Enstitü isimleri alfabetik olarak sıralanmıştır

















başlayan ve akademik birimlerde hala devam eden ulusal ve uluslararası akreditasyon süreci ile ilgili önemli ilerlemeler kaydedilmiştir. Veteriner Fakültesi ulusal düzeyde “Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)” ve uluslararası düzeyde “Avrupa Veteriner Hekimlik Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE)” tarafından tam akredite edilmiştir. Ulusal akreditasyon sürecinde olan Eğitim Fakültesinde ise 5 programın akreditasyon süreci tamamlanmış olup, 4 program için de 2023 yılında süreç devam etmektedir. Üniversitemizde diğer akademik birimlerde de eğitim öğretim programlarının akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalar sürdürülmekte olup iyileştirmeler akreditasyon ve kalite güvence sistemleri göz önüne alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan ve 2020 yılı YÖKAK izleme raporunda kuruma özgü iyi bir liderlik uygulaması olarak belirtilen “akademik danışma kurulu”, üniversitenin akademik gelişimi için fikir üretmeye yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Kalite güvencesi sistemi çalışmalarında kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla süreçler tanımlanmış olup üniversitemizdeki tüm akademik birimlerce hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemine (KARGİS) tanımlanmış bireysel kariyer danışmanlarından 2022 yılı içerisinde 2950 öğrencimiz online ve/veya yüz yüze kariyer danışmanlığı hizmeti almıştır. Psikolojik Danışma Uygulama ve Araştırma Merkezi (MAKÜ PDR-MER) hizmetleri kapsamında 2022 yılı içerisinde 402 öğrencimiz online ve/veya yüz yüze danışmanlık hizmetinden yararlanmıştıdır.

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla, görev yapan akademik personelin yaklaşık %18’i Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Projesi kapsamındaki projelere aktif olarak katılım sağlamıştır. Bu oran üniversitemiz akademik personelinin üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uyumlu bir şekilde söz konusu projelere katılım sağlamasını göstermesi açısından olumlu olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemiz güncel stratejik planında 2022 yılı için “Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı”, “BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı”, “Öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı” ve “Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin başvuru yapılan toplam patent/faydalı model/fikri mülkiyet sayısı” gerçekleştirme değerleri ilgili performans göstergeleri için hedeflenen değerlerin üzerindedir. Ayrıca Bölgesel Kalkınma Odaklı Hayvancılık Projesi kapsamında geliştirilen mobil mikroskopun patent süreci 29.07.2022 tarihinde tamamlanarak ürünün patenti alınmıştır. Araştırma faaliyetlerinde kullanılan bütçenin artırılabilmesi için üniversitemiz ilgili birimleri tarafından yürütülen çalışmalar ile öğretim elemanlarımız üniversite dışı kaynaklı Ar-Ge proje fonlarına başvuru için yönlendirilmeye ve teşvik edilmeye devam edilmekte olup, 2022 yılında 3 farklı dış kaynak (TÜBİTAK, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve Avrupa Birliği) tarafından desteklenen toplam 10 farklı proje başlamıştır. Her yıl farklı dış kaynaklardan projelerin yürütülmesi üniversitemizde dış kaynak çeşitliğinin belirli bir seviyede olduğunun kanıtıdır. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde kurulan URAP (University Ranking by Academic Performance) Araştırma Laboratuvarı tarafından her yıl yayınlanan üniversite sıralamaları listelerine göre 2019-2020 ve 2020-2021 URAP Türkiye sıralamasına göre 114. (166 üniversite içinde) sırada yer alan üniversitemiz, 2021-2022 ve 2022-2023 sırasıyla 134. (179 üniversite içinde) ve 92. (183 üniversite içinde) sırada yer almıştır. İlgili sıralamalar her yıl değerlendirmeye katılan üniversite sayısı ile normalize edildiğinde üniversitemizin 2022-2023 yılı sıralamasında önceki yıllara kıyasla önemli bir yükseliş gösterdiği görülmektedir.

Kurum genelinde yürütülen birçok faaliyet için üniversitemiz tarafından geliştirilen MAKÜSOSYAL, ÖDEMER ve KARGİS gibi bilişim sistemleri alt yapısı ile öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimine önemli katkılar sunulmaktadır. Ayrıca üniversitemiz programları ile bütünlüklük bir yapıda oluşturulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) aktif hale getirilmiş olup, sistemde bulunan tüm modüllerin aktifleştirilmesi çalışmalarının 5 yıl içinde tamamlanması planlanmaktadır. Bu sistem üniversitemizin kullandığı diğer otomasyon sistemleri (OBİS, PBS ve EİS) ile entegredir.

Sonuç olarak, üniversitemizin tarım ve hayvancılıkta farklılaşmaya dayalı bütünlüklük kalkınma modeline odaklanmış bir biçimde, bölgesine katkı vermeyi amaç edinen, bu amaçla birçok proje ve strateji geliştiren, bu strateji ve hedefleri ile liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı çalışmalarını şekillendiren/besleyen ve sürekli olarak paydaşları ile birlikte ilerleyen bir yaklaşımla yol almaktadır. Kurumsal geri bildirim raporu ile de gelişmeye açık yön olarak belirtilen alanların büyük oranda giderilmesi adına uygulamalarını çeşitli yönetim bilişim sistemlerine aktaran-aktarma sürecinde olan üniversitemiz, kalitenin temel döngüsü PUKÖ’yu da akademik birim bazına indirgeyerek, sürecin istikrarlı bir sisteme dönüşmesini ve böylece kurum geneline yayılmış bir kalite kültürü oluşumunu sağlama çabasıdır.