KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BURDUR MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ

2025

ÖZET

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi (MAKÜ), sürekli iyileştirme ve gelişmeyi temel alan bir eğitim ve ihtisaslaşma üniversitesidir. Bu doğrultuda Üniversite üst yönetimi, akademik ve idari birimleriyle birlikte, tüm kurumsal süreçlerin geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasına yönelik kapsamlı faaliyetler yürütmektedir.

Üniversitemizde 2014 yılında başlatılan kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmalar, 2025 yılı itibarıyla önemli düzeyde iyileşme ve kurumsal olgunluk seviyesine ulaşmıştır. Kurumumuz, 2017 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme, 2020 yılında Kurumsal İzleme ve 2023 yılında Kurumsal Akreditasyon Programlarına dâhil olmuş; bu süreçlerin sonunda Nisan 2024 tarihinde 5 yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Söz konusu değerlendirme programlarının sonuç raporlarında belirtilen gelişime açık alanlar da dikkate alınarak yürütülen kalite güvencesi faaliyetleri, Üniversitemizde kalite kültürünün yerleşmesine, akademik ve idari süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesine önemli katkı sağlamıştır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma çalışmaları ve idari hizmetlerinin kalitesini kapsamlı, sistematik ve düzenli bir biçimde değerlendirmek ve sürekli olarak geliştirmek amacıyla etkin bir kalite yönetim sistemi yürütmektedir. Sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin niteliğini güvence altına almak üzere kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu süreçlerini benimseyen Üniversitemiz, bu doğrultudaki çalışmalarının bir sonucu olarak 2024 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından beş yıl süreyle tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemizde 2025 yılı sonu itibarıyla 18 lisans ve 18 önlisans programı olmak üzere toplam 36 akredite program bulunmaktadır (OD4).

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi* kapsamında 2016 yılında Hayvancılık alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak belirlenmiş olup, bu doğrultuda çalışmalarına başlamıştır. Bu gelişmeler ışığında ve katılımcı bir planlama anlayışıyla hazırlanan 2022-2026 Stratejik Planı, 2022 yılı itibarıyla yürürlüğe konulmuş ve öngörülen hedefler doğrultusunda kararlılıkla uygulanmaktadır. Stratejik plan kapsamında, kalite süreçleri de dâhil olmak üzere planlanan tüm faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte; gerekli durumlarda düzeltici ve önleyici tedbirler alınarak, sürekli iyileştirme ilkesi doğrultusunda süreçlerin etkinliği sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2024 yılında da kalite kültürünün esas alındığı Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) oluşturulmuştur. Ayrıca bu raporlardan hareketle MAKÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) göre hazırlanmıştır. Hazırlanan MAKÜ KİDR aynı zamanda, Üniversitenin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilmektedir. Kurumumuzun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, liderlik ve yönetişim, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, Üniversite genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, oluşturmaya çalıştığımız kalite güvence sisteminin güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu raporumuzda yer almaktadır.

Ayrıca raporumuzda belirtilen kalite kültürünün ve güvence sisteminin, kurum genelinde tabana yayılımı ve içselleştirilerek sürdürülmesi çalışmaları yürütülmektedir.

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanımızın iletişim bilgileri aşağıdaki gibidir.

Unvanı:	Prof. Dr.
Adı / Soyadı:	Hakan ÖNER
Görevi:	Rektör Yardımcısı
Telefon:	(0248) 2131022
E-posta Adresi:	hakanoner@mehmetakif.edu.tr
Adresi:	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Rektörlüğü İstiklal Yerleşkesi 15030 BURDUR

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Kurumumuz, 1965 yılında Burdur Kız Öğretmen Okulu adıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İzleyen yıllarda yükseköğretim yapılanmasındaki gelişmelere paralel olarak Burdur Eğitim Fakültesi adını almış; 1976 yılında kurulan Burdur Meslek Yüksekokulu ile birlikte 20 Temmuz 1982 tarihli ve 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname uyarınca Akdeniz Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Söz konusu yapılanma, 1992 yılında 3837 sayılı Kanun'un yürürlüğe girmesiyle birlikte Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesine dâhil edilerek varlığını sürdürmüştür.

Üniversitemiz, 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adıyla kurulmuştur. Söz konusu Kanun kapsamında, daha önce Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde yer alan Burdur Eğitim Fakültesi, Burdur Sağlık Yüksekokulu, Burdur Meslek Yüksekokulu, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulu, Gölhisar Meslek Yüksekokulu, Ağlasun Meslek Yüksekokulu ve Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı bulunan Burdur Veteriner Fakültesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne devredilmiştir. Aynı Kanun uyarınca, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü de kurulmuştur. Bununla birlikte, Bakanlar Kurulunun 03/07/2017 tarihli ve 2017/10549 sayılı kararı ile Diş Hekimliği Fakültesinin kurulması kararlaştırılmıştır. Üniversitemiz, 18 Ağustos 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan karar doğrultusunda Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi adını alarak gelişimini sürdürmektedir. 2019 yılında yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Üniversitemiz fakülte yapısı içerisinde yerini almıştır.

03/08/2023 tarihli ve 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile ise Bucak Teknoloji Fakültesi, yükseköğretim alanındaki güncel ihtiyaçlar doğrultusunda yeniden yapılandırılarak Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi adıyla faaliyete geçmiştir. Ayrıca, ilgili dönemde Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamak üzere çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri ile koordinatörlükler kurulmuştur. Tüm bu gelişmeler neticesinde Üniversitemiz, eğitim, sağlık, tarım, hayvancılık, mühendislik ve temel bilimler başta olmak üzere geniş bir akademik yelpazede faaliyet göstermekte; güçlü teknolojik altyapısı, nitelikli akademik ve idari kadrosu ile yüksek nitelikli eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürmektedir. Bununla birlikte, sahip olduğu sosyal ve kültürel olanaklar sayesinde öğrencilerine yalnızca akademik açıdan değil, yaşam kalitesi açısından da destekleyici ve kapsayıcı bir üniversite ortamı sunmaktadır. 30 Haziran 2025 tarihli ve 10025 sayılı Cumhurbaşkanlığı kararıyla Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi kurulmuş olup bu gelişme, Üniversitemizin sağlık alanındaki akademik gücünü artırarak Burdur ve bölge için nitelikli sağlık hizmetlerinin sunulması açısından önemli bir dönüm noktası olmuştur.

İhtisaslaşma Üniversitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının koordinasyonunda ve ilgili bakanlıkların iş birliğiyle yürütülen çalışmalar sonucunda Üniversitemiz, *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi* kapsamında 2006 yılından sonra kurulan yükseköğretim kurumları arasında seçilen beş üniversiteden biri olarak *Hayvancılık* alanında pilot üniversite statüsünü kazanmıştır. Bu kapsamda Üniversitemiz, 2017 yılında ihtisaslaşma çalışmalarına başlamış olup, yürüttüğü bilimsel, sektörel ve bölgesel faaliyetlerle kalkınma üniversiteleri arasında öncü bir konum elde etmiş ve projeyi başarıyla sürdürmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması amacıyla gerçekleştirilen çeşitli iş birlikleri ve uygulamalı projeler, bölgesel ekonomik ve teknolojik kapasitenin artırılmasına yönelik önemli kazanımlar sağlamıştır. Ayrıca, toplumsal katkı ve bölgesel kalkınma odaklı yaklaşım çerçevesinde yürütülen faaliyetler sonucunda somut çıktılar elde edilmiş; özellikle sporcu eğitimi ve kamp merkezi olarak tasarlanan Lavanta Tepesi Oteli, stadyum ve spor alanları tamamlanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde takımların kamp yapabileceği nitelikli altyapılar kullanıma sunulmuştur (https://hayvancilik.mehmetakif.edu.tr/tr).

Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen misyon ve vizyonu doğrultusunda, çağın gereksinimlerine uyum sağlayan, yenilikçi, üretken ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmeyi; topluma hizmet anlayışını temel ilke edinmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda Üniversite, uluslararası nitelikte eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmekte ve bilimsel araştırma kapasitesini sürekli geliştirmektedir. Kurumsal yapısı itibarıyla Üniversitemiz; lisans düzeyinde eğitim veren 14 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 konservatuvar, önlisans düzeyinde eğitim veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü düzeyde eğitim sunan 4 enstitü, ayrıca 31 uygulama ve araştırma merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm, 28 koordinatörlük ve Genel Sekreterliğe bağlı 10 idari birim olmak üzere toplam 110 akademik ve idari birim ile eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, bilimsel

üretimi toplumsal faydaya dönüştüren yaklaşımıyla; bilime, öğrencilerine, Burdur'a ve tüm paydaşlarına yönelik katkılarını *Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya* ilkesi çerçevesinde kararlılıkla devam ettirmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim hizmeti veren birimlerimiz ayrıntılı olarak teşkilat şeması ile gösterilmiştir. Üniversite 2024 yılı itibariyle 12 adet yerleşke ile 10.216.086,73 m² açık alana ve 402.226 m² kapalı alana sahiptir. Üniversitenin açık ve kapalı alanlarının dağılımı Yılı Faaliyet Raporu ile ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla Üniversitemizdeki toplam öğrenci sayısı 35.545'tir. Öğrenci sayıları ile bu öğrencilerin birimlere göre dağılımları, Üniversite Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ve *Veri Yönetim Sistemi* üzerinden anlık ve güncel olarak izlenebilmektedir.

Üniversitemiz her geçen yıl akademik personel sayısını ve niteliğini artırmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılsonu itibarıyla 204 profesör, 185 doçent, 379 doktor öğretim üyesi, 304 öğretim görevlisi, 109 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 1.181 öğretim elemanı, 4 adet Doktora Sonrası Araştırmacı (DOSAİ) ve 407 idari personel ile hizmet vermektedir. Yine idari görevlerde hizmet veren 55 sözleşmeli idari personel ile 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname kapsamında toplam 420 sürekli işçi ve 10 geçici işçi statüsünde personeli bulunmaktadır. Personellerimize ilişkin detaylı bilgiler Yılı Faaliyet Raporu ve KBYS sistemi üzerinden anlık olarak takip edilebilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz, belirlemiş olduğu misyon ve vizyon doğrultusunda, çağdaş gelişmeleri yakından takip eden, sürekli kendini yenileyen, üretken, çalışkan ve etik değerlere bağlı uluslararası nitelikte bireyler yetiştirmeyi; bölgesine, ülkesine ve topluma nitelikli hizmet sunmayı temel ilke edinmiştir. Bu çerçevede Üniversitemiz, lisans düzeyinde eğitim veren 14 fakülte, 4 yüksekokul ve 1 konservatuvar, önlisans düzeyinde eğitim veren 13 meslek yüksekokulu, lisansüstü düzeyde eğitim yürüten 4 enstitü, ayrıca 31 araştırma ve uygulama merkezi, Rektörlüğe bağlı 5 bölüm ve 28 koordinatörlük olmak üzere toplam 100 akademik birim ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini bütüncül bir anlayışla sürdürmektedir. Üniversitemiz, sahip olduğu akademik kapasite, araştırma potansiyeli ve kurumsal deneyimle bilime, öğrencilerine, topluma ve ülkemize sürdürülebilir katkılar sağlamayı hedeflemekte; bu doğrultuda yükseköğretim sisteminde nitelik, yenilik ve toplumsal sorumluluk ilkelerini esas almaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Temel Birimleri

Üniversitemizde Araştırma-Geliştirme faaliyetleri fakülteler, enstitüler ve yüksekokulların yanı sıra Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile 31 Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yürütülmektedir. Ayrıca bu faaliyetler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü, Teknokent Koordinatörlüğü ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından desteklenmekte, izlenmekte ve kurum genelinde bütünleşik bir yapıda koordine edilmektedir.

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanı kapsamında geliştirilen *Hayvancılıkta İhtisaslaşma*

Projesi (proje içeriği), Burdur ilinin mevcut potansiyelleri ile Üniversitemizin mevcut ve geleceğe dönük altyapı kapasitesinin uyumlaştırılması esasına dayanmaktadır. Proje, bölgenin tarım ve hayvancılık sektörlerinde rekabet gücünün artırılmasını ve sürdürülebilir kalkınmanın desteklenmesini hedeflemektedir. Geliştirilen model Üniversitemizin aktif bir paydaş olarak yer aldığı üretici, üretim, sanayi ve pazar süreçlerinin bütüncül biçimde entegrasyonuna dayalı bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda oluşturulan sistem, bilgi temelli üretim süreçleriyle bölgesel ekonomiye katma değer sağlarken, aynı zamanda bilimsel araştırma, teknoloji geliştirme ve yenilikçilik kapasitesinin de güçlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Modelin temel yapısı, işleyişi ve uygulama mekanizmalarına ilişkin tüm ayrıntılar, Üniversitemizin *Araştırma ve Geliştirme* faaliyetleri bölümünde kapsamlı biçimde ele alınmıştır.

Üniversitemiz, stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin etkin bir biçimde gerçekleştirilmesi amacıyla, bu hedeflere yönelik olarak sorumlu birimleri tanımlamış ve görev alanlarını netleştirmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemizin büyük önem atfettiği paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi sürecinde tüm birimler öncelikli sorumluluk üstlenmektedir. Buna ek olarak, Burdur Gelişim Merkezi ve Hayvancılıkta İhtisaslaşma Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm uygulama ve araştırma merkezleri ile koordinatörlükler, Üniversitemizin paydaşlarıyla olan etkileşimini güçlendirmeye yönelik politika ve stratejiler geliştirmektedir. Bu birimler, Üniversitemizin toplumsal katkı, bölgesel kalkınma ve iş birliği vizyonunu destekleyen temel yapılar arasında yer almaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı, mevcut durum analizinden hareketle ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu plan ile belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, değerlerimiz, temel odaklarımız ile amaç ve hedeflerimiz aşağıda başlıklar altında belirtilmiştir.

Misyonumuz; çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik çözümler sunmak; paydaş iş birlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretmek.

Vizyonumuz; araştırma geliştirme ve akademik kapasitesi sayesinde üretilen bilgiyi; paydaş iş birlikleri ile yerel kalkınma projelerine dönüştüren, yetiştirdiği araştırmacı ve insan kaynağı ile bölge ve ülkesinin gelişimine ışık tutan ve katkı sağlayan yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak.

Değerlerimiz; insan hak ve özgürlüklerine saygı, akademik özgürlük, yönetişim, sürekli gelişim, yenilikçilik, liyakat, sosyal sorumluluk, istişare.

Temel Odaklarımız; uygulama ağırlıklı eğitim, dijital dönüşüm, yerel ve bölgesel kalkınma odaklı araştırma-geliştirme, toplumsal katkı.

Amaçlarımız ve Hedeflerimiz;

Amaç 1	**Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmek**
Hedef 1.1.	Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitimi kapasitesini artırmak
Hedef 1.2.	Akademisyenlerin nitelik ve niceliğini artırmak
Hedef 1.3.	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık öğrenci yetiştirmek
Hedef 1.4.	Öğrencilerimizin kişisel ve sosyal yetkinlik kapasitesini artırmak
Hedef 1.5.	Uzaktan eğitim kapasitesini ve etkinliğini artırmak
Hedef 1.6.	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı hareketliliğini artırmak
Amaç 2	**Araştırma-geliştirme faaliyet kapasitesini yenilikçilik eksenli artırmak**
Hedef 2.1.	Ulusal ve uluslararası düzeyde proje sayısını artırmak
Hedef 2.2.	Üniversitede yürütülen AR-GE ve proje sonuçlarını yenilikçi ürünlere dönüştürmek
Hedef 2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın sayısını artırmak
Amaç 3	**Kurumsal kalite kültürünü geliştirmek**
Hedef 3.1.	Kalite geliştirme faaliyetlerine dair farkındalığı artırmak
Hedef 3.2.	Kurumsal memnuniyeti artırmak
Hedef 3.3.	Yönetim bilişim alt yapısını geliştirmek
Amaç 4	**Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci üniversite olmak**
Hedef 4.1.	Hayvancılık alanında bölge sorunlarına çözüm üretmek
Hedef 4.2.	Hayvancılık alanındaki akademik kapasiteyi artırmak
Hedef 4.3.	Spor ve turizm alanında bölgeye katkıda bulunmak
Amaç 5	**Üniversitemizde sosyal ve akademik yaşam altyapısını geliştirmek**
Hedef 5.1.	Öğrencilerimizin sosyal yaşam alanı kullanımını artırmak
Hedef 5.2.	Üniversitemiz mevcut eg˘itim-o¨g˘retim ve sosyal altyapısını artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin yönetişim modeli ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş olup stratejik planlama yaklaşımı ile desteklenen kurumsal bir yönetim anlayışına dayanmaktadır (OD2). Kurumun organizasyon ve yönetişim şeması tanımlı olup fakülte, enstitü ve yüksekokullar başta olmak üzere tüm akademik ve idari birimlerde görev, yetki ve sorumluluklar yazılı tanımlar ve iş akışlarıyla

güvence altına alınmıştır (OD3). Bu yapı, karar alma ve uygulama süreçlerinde standartlaşmayı sağlarken, üniversite genelinde ortak ve tutarlı bir yönetişim dilinin oluşmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitemizde, 2022-2026 Stratejik Planı ile yönetimde kurumsal bir yaklaşım benimsemiş; plan, ulusal ve uluslararası yükseköğretim kalite güvence sistemleri esas alınarak hazırlanmıştır (OD3). Üst yönetim tarafından kamuoyu ile paylaşılan ve 2023-2027 dönemini kapsayan politika belgesi doğrultusunda, stratejik hedeflerle uyumlu yeni akademik ve idari birimler oluşturularak idari yapı güçlendirilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Bu kapsamda çeşitli koordinatörlükler ile uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması, yönetişim modelinin değişen kurumsal ihtiyaçlara yanıt verebilen dinamik bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversitemizde 2025 yılında yönetmeliği yayınlanan *Salda Gölü Bilim, Eğitim ve Doğa Koruma Uygulama Araştırma Merkezi* kurulmuştur (OD4).

Yönetişim modelinin katılımcı ve paydaş temelli biçimde işletilmesini sağlamak amacıyla güncellenen *Danışma Kurulları Yönergesi* doğrultusunda Üniversite Danışma Kurulu ve Birim Danışma Kurulları aktif olarak çalıştırılmakta; bu kurullar aracılığıyla elde edilen paydaş görüşleri stratejik planlama ve idari süreçlere yansıtılmaktadır (OD3) (OD4) (OD4). Kalite güvencesiyle bütünleşik yönetişim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kalite alt komisyonları, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içinde faaliyetlerini sürdürmekte; ayrıca Öğrenci Senatosu aracılığıyla öğrencilerin karar alma süreçlerine etkin katılımı güvence altına alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Bu mekanizmalar, Üniversitemizin yönetişim modelinin şeffaf, katılımcı ve sürekli iyileştirmeye açık bir idari yapı üzerine inşa edildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Üniversitemizde liderlik anlayışı, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve kurumsal sahiplenmenin güçlendirilmesi temelinde şekillenmektedir. Üst yönetim, akademik ve idari yöneticiler kalite süreçlerini yalnızca bir raporlama yükümlülüğü olarak değil, kurumsal gelişimi destekleyen bir araç olarak ele almaktadır. Rektörlük düzeyinde kalite politikaları, stratejik plan hedefleri ve kurumsal öncelikler düzenli toplantılar, bilgilendirme yazıları ve eğitim faaliyetleri aracılığıyla akademik ve idari birimlerle paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemiz tarafından uygulamaya konulan *Anket Yönetim Sistemi* aracılığıyla, YÖKAK ölçütleri kapsamında hem genel hem de birim bazında anket uygulamaları düzenli aralıklarla gerçekleştirilmektedir (OD4). 2025 yılında gerçekleştirilen Genel Memnuniyet Anketleri sonuçlarına göre, Yönetim, Liderlik ve Aidiyet boyutunda paydaş algılarının genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Öğrencilerde katılım oranı %57,16 olup bu boyuta ilişkin memnuniyet düzeyi %69,51 olarak gerçekleşmiştir. Mezun öğrencilerde katılım oranı oldukça yüksek (%98,50) ve yönetim-liderlik-aidiyet algısı %78,53 düzeyindedir. Akademik personelin katılım oranı %85,20 olup memnuniyet düzeyi %80,25 ile yüksek bir seviyededir. İdari personelde katılım oranı %55,00 olarak

gerçekleşirken, yönetim-liderlik-aidiyet boyutundaki memnuniyet oranı %76,18 düzeyindedir. Dış paydaş anketinde ise beklenenin üzerinde bir katılım sağlanmış (%228) ve bu grupta Yönetim, Liderlik ve Aidiyet algısı %82,59 ile en yüksek düzeye ulaşmıştır. Bu bulgular, Üniversitemizin yönetim anlayışı ve kurumsal aidiyetinin özellikle çalışanlar ve dış paydaşlar nezdinde güçlü bir algıya sahip olduğunu göstermektedir (OD4).

Üniversitemiz genelinde liderlik kapasitesinin güçlendirilmesine yönelik eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen liderlik, kalite güvencesi ve yönetişim temalı hizmet içi eğitimler; yöneticilerin kalite süreçlerine ilişkin farkındalığını artırmakta ve ortak bir yönetim dili oluşmasına katkı sunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca öğrenci kalite kurulları ve danışma kurulları aracılığıyla öğrencilerin ve dış paydaşların görüşlerinin yönetsel süreçlere yansıtılması, liderliğin tek yönlü bir yapı olmaktan çıkıp çok paydaşlı bir etkileşim alanına dönüşmesini sağlamaktadır. Bu uygulamalar, Üniversitemizde liderliğin planlanan, uygulanan ve sonuçları izlenen bir süreç olarak ele alındığını göstermektedir.

Üniversitemizdeki iki rektör yardımcımızın da dahil olduğu bazı öğretim üyelerimiz ve Üniversitemiz Kalite Topluluğu Başkanı öğrencimiz, YÖKAK tarafından kalite değerlendiricisi olarak görevlendirilmiş ve 2025 yılı değerlendirici saha eğitimine katılım sağlamışlardır (OD4). Aynı öğrencimiz, YÖKAK bünyesinde kurul öğrenci üyesi ve öğrenci komisyonu başkanı olarak görevini 2025 yılı itibarıyla sürdürmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, geleceğe yönelik hedeflerini 2022-2026 Stratejik Planında bütüncül bir yaklaşımla tanımlamış; bu planla uyumlu bir değişim yönetim modelini kurumsal düzeyde benimsemiştir (OD3) (OD4). Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında ihtisas üniversitesi olarak belirlenen kurumumuz, bu doğrultuda kurumsal sloganını *Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya* şeklinde güncellemiş ve yerel-bölgesel öncelikleri merkeze alan bir dönüşüm yaklaşımı geliştirmiştir. Üst yönetim tarafından kamuoyu ile paylaşılan 2023-2027 Politika Belgesi temelinde, stratejik hedeflerle ilişkili yeni koordinatörlükler ve uygulama-araştırma merkezleri kurularak idari ve akademik yapı güçlendirilmiştir (OD4) (OD4). 2025 yılı içerisinde, mevcut stratejik plan uygulamalarından elde edilen çıktılar dikkate alınarak ve ulusal/uluslararası yükseköğretim ekosistemi izlenerek, daha kapsayıcı ve paydaş katılımını esas alan Üniversitemizin bir sonraki 2027-2032 Stratejik Planının hazırlanmasına yönelik hazırlık süreci, belirlenen takvim doğrultusunda başlatılmıştır (OD3).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak oluşturulan bu yapılar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, dijitalleşme, yapay zekâ, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı vb. alanlarında dönüşüm süreçlerinin sistematik biçimde

yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, ulusal ve bölgesel iş birliklerini destekleyen platformlarda aktif rol almış; kalite dâhil olmak üzere iyi uygulamaların paylaşıldığı konsorsiyum toplantılarına katılım sağlamış ve ortak gelişim alanlarını kurumsal karar alma süreçlerine yansıtmıştır (OD4).

Üniversitemiz Türkiye'de tek yerli embriyo üretim ruhsatına sahip olması ve embriyo üretim/transfer ruhsatı bulunan iki merkezden biri olarak tarım ve hayvancılık alanında stratejik bir yetkinlik ortaya koymaktadır (OD3) (OD4). Dijitalleşme ve yapay zekâ temelli yaklaşım doğrultusunda açılan 19 yeni program, tarım, sağlık ve enerji odaklı alanlarda eğitim ve araştırma kapasitesini güçlendirirken, Tıp Fakültesinin açılması Üniversitemizin akademik yapılanmasına ve bölgesel sağlık hizmetlerine önemli katkı sağlamıştır (OD4) (OD4) (OD4). Bu gelişmelerle birlikte son iki yılda uluslararası öğrenci sayısında %50 artış sağlanmış, *Köy Üniversitesi Projesi* ile kırsal kalkınmaya yönelik özgün bir toplumsal katkı modeli geliştirilmiş ve 2025 yılında çok sayıda programın akredite edilmesi ile kalite güvencesi sistemi daha da güçlendirilmiştir (OD4) (OD4). Tüm bu gelişmelerin genel bir yansıması da olarak Üniversitemiz 2025 yılı Times Higher Education (THE) sıralaması Yaşam Bilimleri alanında dünya genelinde 1001+ bandında, Türkiye'de ise 38 üniversite arasında yer almıştır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde kurumsal dönüşüm uygulamaları, birimler düzeyinde kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik olarak izlenmekte; PUKÖ döngüsü, performans göstergeleri ve düzenli raporlama süreçleri aracılığıyla değerlendirilerek sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yönetilmektedir (OD4). Akademik, idari ve öğrenci paydaşlarının geri bildirim ve temsili mekanizmalar yoluyla sürece katılımı, kurumsal dönüşümün katılımcı ve sürdürülebilir bir kurum kültürü çerçevesinde birimler bazında etkin biçimde yürütüldüğünü göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi; PUKÖ çevrimleri temelinde takvim yılına dayalı olarak planlanan süreçler (OD3), tanımlı sorumluluk ve yetkiler (OD3) ile değerlendirme-izleme ve geri bildirimlere dayalı iyileştirme mekanizmalarını içeren bütüncül bir yapı içerisinde yürütülmektedir (OD4).

İç kalite güvencesi çalışmalarının çerçevesi, Senato kararıyla yürürlüğe giren *MAKÜ Kalite Yönergesi* doğrultusunda oluşturulmuş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetişimsel/idari süreçlerde kalite güvencesinin planlanması, yürütülmesi, izlenmesi ve geliştirilmesine ilişkin temel ilke ve mekanizmalar tanımlanmıştır (OD3). Bu doğrultuda kalite süreçlerinin koordinasyonu Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla; Liderlik ve Yönetişim (OD3), Eğitim-Öğretim (OD3), Araştırma-Geliştirme (OD3) ve Toplumsal Katkı (OD3) alanlarında yapılandırılmış Kalite Alt Komisyonları ile bütünleşik bir şekilde yürütülmekte (OD3); mevzuat, çalışmalar, anketler, plan ve rapor çıktıları kurumsal düzeyde izlenebilir ve erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Kalite güvencesi sisteminin yürütülmesinde; Üniversite üst yönetiminin liderliği, Kalite Komisyonu ve Koordinatörlük yapılanması ile birlikte birim kalite komisyonları (OD3), birim danışma kurulları (OD3), öğrenci kalite kurulları (OD3) ve öğrenci senatosu (OD2) (OD3) (OD4) iç ve dış paydaş katılımını güçlendiren temel mekanizmalar olarak işlev görmektedir. Birim kalite komisyonları ile öğrenci kalite kurullarının çalışma usul ve esasları ve/veya yönergeleri tanımlı olup ilgili birimlerce uygulanmakta; bu sayede kalite süreçleri birimlerde standart ve izlenebilir bir çerçevede yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizin iç kalite güvencesi mekanizmalarının olgunluk düzeyini güçlendiren önemli göstergelerden biri, Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) kapsamında gerçekleştirilen 2023 yılı değerlendirmeleri sonucunda Üniversitemizin 5 yıl süreli (2024-2029) kurumsal tam akreditasyon almış olmasıdır (OD5). KAP süreci çıktıları (güçlü yönler ve gelişmeye açık alanlar) kurumsal düzeyde değerlendirilerek iyileştirme gündemine alınmakta (OD3) (OD3) (OD3) (OD3); Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili alt yapılanmalar aracılığıyla birimlere yayılımı sağlanarak izleme/iyileştirme adımları bütüncül ve sistematik biçimde sürdürülmektedir (OD4) (OD4).

Süreçlerin izlenmesi ve karar alma mekanizmalarını beslemesi için, Üniversitemizde kalite süreçlerine ilişkin veri toplama ve izleme faaliyetleri dijital ortamda yapılandırılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) ve birimlerin KBYS erişim sayfaları üzerinden kalite çalışmalarının görünürlüğü ve izlenebilirliği desteklenmektedir (OD4) (OD4).

Ayrıca, birimlerde, kurumsal kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak geliştirilen uygulamalar, kalite yönetim takvimleri aracılığıyla planlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu planlamalar; anketler, raporlar ve kurul toplantıları yoluyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4) (OD4). İzleme sonuçları, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda ele alınarak iyileştirme süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Bu çerçevede, birimlerde yürütülen kalite güvencesi uygulamaları, Üniversitenin 2022-2026 Stratejik Planı ile uyumlu olarak hazırlanan birim stratejik planları ve/veya stratejik belgeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda birim düzeyinde belirlenen hedefler, performans göstergeleri ve riskler kalite süreçleriyle ilişkilendirilmekte; izleme ve değerlendirme sonuçları hem birim faaliyet raporlarına hem de kurumsal izleme ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Bu süreçlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, memnuniyet anketleri ile ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, iç paydaşlardan düzenli geri bildirim alınmasını sağlayan temel izleme araçları olarak kullanılmakta; elde edilen sonuçlar birim kalite komisyonlarında ele alınarak iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizin etkin kalite güvencesi sisteminin bir çıktısı olarak program bazlı akreditasyon çalışmaları hız kazanmış (OD3) (OD3) (OD3) ve bu kapsamda Veteriner Fakültesi hem ulusal hem uluslararası Eğitim Fakültesinde 9, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde 1, Sanat ve Tasarım Fakültesinde 1, Turizm Fakültesinde 2,

yüksekokullarda 1 ve meslek yüksekokullarında 18 olmak üzere toplam 34 program ulusal ve/veya uluslararası düzeyde akredite edilmiştir (OD4) (OD4). Üniversitemiz, 2025 yılı içerisinde program bazlı akreditasyonlarda önemli bir başarı ivmesi yakalamış; mevcut 36 program akreditasyonunun 25'i ilgili yıl içinde elde edilerek %69.45 oranında bir başarı sağlanmıştır.

Sonuç olarak; Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları tanımlı, kurum geneline yayılmış, izlenen ve paydaş katılımıyla iyileştirilen bir sistem olarak çalışmakta; dış değerlendirme ve akreditasyon çıktıları ile iç izleme sonuçlarının karar alma ve sürekli iyileştirmeyi tetiklediği bütüncül bir yönetişim yapısı sergilenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, tüm birimlerini ve kamuoyunu güncel web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığıyla bilgilendirmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Hesap verilebilirlik kapsamında ise kurumun senato kararları, faaliyet raporları vb. bilgiler web sayfası aracılığıyla kamuoyu bilgisine sunulmaktadır (OD3). Ayrıca, 2025 yılında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kapsamında, alınan Yönetim Kurulu ve Senato kararlarına, ilgili kararların Stratejik Plan, Kalite Güvence Sistemi ve/veya diğer ilgili kurumsal belgelerle bağlantıları eklenmiş; bu uygulamanın akademik birim kurullarında da hayata geçirilmesi sağlanmıştır (OD4). Web sayfasında sunulan bilgilerin güvenliği, Senato tarafından kabul edilen *Birim Web Siteleri Yönergesine* göre sağlanmaktadır (OD3). Birim web sayfası ve sosyal medya üzerinden yapılacak tüm duyuru ve paylaşımlar, akademik personel görevlendirmeleri ile tanımlanmıştır (OD3) (OD3). Ayrıca, Üniversitemizde üretilen akademik çalışmaları bir araya getirmek ve uluslararası açık erişim standartlarına uygun bir arşiv sistemi oluşturmak amacıyla da *Açık Erişim ve Kurumsal Arşive İlişkin Usul ve Esasları* mevcuttur (OD3).

Öğrencilerin gelişimini desteklemek ve aidiyetlerini güçlendirmek amacıyla hazırlanan *MAKÜSOSYAL Mobil Uygulama Yönergesi* (OD3) kapsamında tasarlanan ve öğrencilerin kullanımına sunulan MAKÜSOSYAL mobil uygulamasında ihtiyaçlar doğrultusunda yapılan iyileştirme ve geliştirme çalışmalarıyla MAKÜ Artı uygulaması hayata geçirilerek hem öğrencilerin hem de akademik ve idari personelin kullanımına sunulmuştur (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversite birimleri genelinde birim web sayfalarına ek olarak farklı sosyal medya hesapları oluşturulmuş ve bu hesaplardan anlık bilgi paylaşımı yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizin öğrenci merkezli yönetim ve eğitim anlayışı doğrultusunda, öğrencilerimizin görüş, öneri ve endişelerini üst yönetimle doğrudan paylaşabilmelerini sağlamak amacıyla, *Öğrenci Destek Merkezi* (ÖDEMER) Açık Kapı Uygulaması üzerinden iletilen öğrenci taleplerine hızlı, etkin ve şeffaf geri bildirimler sunulmakta; bu süreçler aracılığıyla öğrenci memnuniyetinin artırılması ve eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir (OD3) (OD3).

Bilgilendirme ve hesap verebilirlik çerçevesinde öğrenci/mezun öğrenci, akademik/idari personel ve dış paydaşlara, Üniversitemizin 2025 yılında uygulamaya

geçirdiği yeni *Anket Yönetim Sistemi* aracılığıyla genel memnuniyet anketleri yapılmaktadır (OD4). YÖKAK ölçütleri kapsamında ayrıştırılan anket sonuçları, Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel odak alanları 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış olup, 2025 yılı itibariyle de Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetişim ve uluslararasılaşma süreçlerine yön vermeye devam etmektedir (OD3).

Kalite Alt Komisyonları tarafından hazırlanan ve danışma kurulu ile iç paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenen politika belgeleri, Stratejik Plan hedefleriyle ilişkilendirilmiştir. Söz konusu politikalar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmiş, Senato tarafından kabul edilerek Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayımlanmıştır (OD4)**. Ayrıca 2026 yılında ilgili politikaların** Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile ilişki matrisi de analiz edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerde misyon, vizyon ve hedeflerin güncellenmesi süreci kurumsal çerçeve korunarak farklı düzeylerde sürdürülmektedir. Bu kapsamda Eğitim Fakültesi misyon, vizyon ve hedeflerini iç ve dış paydaşların katılımıyla güncellerken (OD4); Mühendislik-Mimarlık Fakültesi birim düzeyinde (OD4), Sağlık Bilimleri Fakültesi ise program düzeyinde (OD4) stratejik planlama çalışmalarını yürütmüştür. Bu uygulamalar, BÖDR raporları aracılığıyla 2025 yılında da izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı, 11. Kalkınma Planı ile uyumlu şekilde hazırlanmış ve 2025 yılı itibarıyla uygulanmaya devam etmektedir. Stratejik Planda 5 stratejik amaç, 17 hedef ve 81 performans göstergesi tanımlanmış; hedeflere ulaşma sürecinin izlenmesi amacıyla hedef kartları kullanılmıştır (OD3).

Stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin uygulama sonuçları, yılda en az bir kez hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte, değerlendirilmekte ve web sayfasında yayımlanmaktadır (OD4).

Bu izleme ve iyileştirme sürecinin somut çıktılarından biri olarak Üniversitemiz, Uluslararası derecelendirme programlarında eğitim, araştırma,

uluslararası çeşitlilik ve sürdürülebilirlik boyutlarında önceki yıllara kıyasla yükselişini sürdürmüştür (OD4) (OD4). Bu başarılar, Üniversitemizin stratejik plan hedeflerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınması yönünde işletilen kalite güvence mekanizmalarının etkinliğini ve sürdürülebilirliğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

3. Performans yönetimi

Üniversitemizde performans yönetimi, 2022-2026 Stratejik Planı ve 2023-2027 Politika Belgesi içerisinde yer alan Dijital Dönüşüm Ajandası (akademik ve idari süreçlerde dijitalleşme, bütünleşik bilgi yönetimi, yapay zeka temelli yenilikçi çözümler) doğrultusunda planlama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme aşamalarını kapsayan bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir (OD3) (OD3). Kurumsal performansın izlenmesi; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonunda hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları ile yıllık faaliyet raporları aracılığıyla sistematik olarak gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3).

Performans yönetimi süreci, dijital sistemlerle desteklenerek güvenilir ve izlenebilir bir yapıda sürdürülmektedir (OD4). Bu kapsamda Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Akademik Bilgi Sistemi (ABS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Etkinlik ve İzleme Sistemleri ile Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) performans verilerinin toplanması, izlenmesi ve analizinde etkin biçimde kullanılmaktadır. Akademik personelin yayın, proje ve bilimsel faaliyetlerine ilişkin veriler; Üniversitemizde kurulan *Veri Yönetim Sistemi* üzerinden, YÖKSİS entegrasyonu ile düzenli olarak izlenmekte ve analiz edilmektedir (OD4). Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin performans göstergeleri ise öğrenci geri bildirimleri (OD4) ve genel memnuniyet ile ders/ öğretim elemanı değerlendirme anketleri (OD4) (OD4) aracılığıyla takip edilmektedir. Araştırma-geliştirme performansının izlenmesi kapsamında Ar-Ge Koordinatörlüğü aracılığıyla sıralama kuruluşlarına veri girişleri gerçekleştirilmekte; araştırma performansına ilişkin göstergeler düzenli olarak izlenmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Birimlerde performans yönetimi uygulamaları kapsamında; akademik, idari ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin performans göstergeleri, Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar Birim Öz Değerlendirme Raporları (OD4) ve birim faaliyet raporları (OD4) (OD4) ile kayıt altına alınmaktadır. Kurumsal performans yönetiminin birimlere yayılımını güçlendirmek amacıyla, bazı birimlerde performans göstergelerinin izlenmesine dayalı karne uygulamaları (OD4), hedef kartları ve performans değerlendirme tabloları (OD4) oluşturulmuştur.

Performans yönetimi süreçlerinde paydaş katılımı önemli bir bileşen olarak ele alınmaktadır. Genel memnuniyet anketleri ile ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinden alınan geri bildirimler, performans değerlendirme süreçlerine girdi sağlamakta (OD4); elde edilen bulgular Kalite Komisyonu ve birim kurullarında değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bunun yanı sıra, bazı birimlerde yürütülen akreditasyon süreçleri kapsamında

gerçekleştirilen performans izleme ve ara değerlendirme raporları, performans yönetimi mekanizmalarının izlenmesine ve iyileştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Sonuç olarak, Üniversitemizde performans yönetimi; stratejik planla uyumlu, bilişim sistemleriyle desteklenen, birimlere yayılmış ve izleme sonuçlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine yansıtıldığı kurumsal bir yapı içerisinde işletilmektedir. Bu yapı, performans göstergelerinin yıllar itibarıyla izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlayarak sürekli iyileştirme yaklaşımıyla kurumsal gelişime katkı sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizdeki yazılımlarda toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve işlenmesi, ayrıca diğer otomasyon sistemlerinin tasarımı kurumsal düzeyde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB), Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü ve Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda geliştirilen ve/veya kullanılan çok sayıdaki bilgi yönetim sistemleri arasında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) (OD3), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), (OD3), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) (OD3), Proje Yönetim Sistemi (BAPBS) (OD3), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) (OD3), Akademik Bilgi Sistemi (ABS) (OD3), Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HAYDEK) Başvuru Sistemi (OD3), Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (GOKA) (OD3) yer almaktadır. 2024 yılında geliştirilen MAKÜ-NET arayüzü ile tüm bu sistemlere tek noktadan erişim sağlanmakta; e-Devlet entegrasyonu sayesinde güvenli kimlik doğrulama sunularak akademik ve idari süreçlerde dijitalleşme ve kullanıcı deneyimi desteklenmektedir (OD5). Ayrıca 2026 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı TS ISO/IEC 27001:2017 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır (OD4).

Üniversitemizin 2023-2027 Politika Belgesi (OD4) doğrultusunda, 2025 yılı içerisinde dijitalleşme sürecini destekleyen çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, Anket Yönetim Sistemi (OD3), Personel Bilgi Sistemi (Netiket) (OD3), Sınav Yönetim Sistemi (SYS) (OD3), Dijital Yoklama (OD3), Veri Yönetim Sistemi (OD3), Buluş Bildirim Sistemi (OD3), Optik Sonuç İşleme (OD3) sistemleri aktif hale getirilmiştir.

Üniversitemizde kalite süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KBYS) kullanılmaktadır (OD4). Modüler yapıda tasarlanan bu sisteme Etkinlik ve İzleme Sistemi (EİS) (OD3) entegre edilmiştir. Ayrıca, Üniversitemizde bir protokol çerçevesinde kullanıma açılan Anket Yönetim Sistemi bulunmakta olup (OD4) (OD4), sistemin Üniversitemize özgün hale getirilmesi için yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bunun yanında, yakın dönemde geliştirilen Kariyer Geliştirme ve İzleme Sistemi kalite süreçlerini destekleyen bir diğer dijital araç olarak kullanılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi; eğitim-öğretim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda, kurumsal hedeflerle uyumlu ve tanımlı süreçler çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin istihdamı, yükseltilmesi ve özlük işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemeler kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD2). Bu doğrultuda *MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge*si güncellenmiş ve 1 Ocak 2026 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir (OD3).

İlgili yönerge kapsamında, öğretim üyeliği kadrolarında görev yapan akademik personelin *Eğiticilerin Eğitimi* sertifika programını tamamlaması zorunlu hale getirilmiş; söz konusu program MAKÜ Burdur Gelişim Merkezi tarafından düzenli olarak yürütülmektedir (OD3). Ayrıca akademik personelin mesleki gelişiminin desteklenmesi amacıyla kongre, sempozyum ve seminer gibi ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları, *MAKÜ Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi* doğrultusunda desteklenmektedir (OD3).

İdari personelin görevlendirilmesinde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde mezuniyet alanları, mesleki deneyimleri ve yetkinlikleri dikkate alınmakta; hizmet içi eğitim faaliyetleri Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir. Bu eğitimler, idari personelin yetkinliklerinin geliştirilmesi, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesine katkı sağlamaktadır (OD3) (OD3) (OD4).

İnsan kaynaklarının etkinliğini artırmak amacıyla Üniversitemizde eğitim, teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır (OD3) (OD4). Bu kapsamda akademik ve idari personelin memnuniyet, beklenti ve önerilerini belirlemek üzere düzenli olarak anketler uygulanmakta; elde edilen sonuçlar izlenmekte ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır (OD3) (OD4).

Üniversitemizde etik kültürün yerleşmesini sağlamak ve personelin görevlerini adalet, dürüstlük, saydamlık ve tarafsızlık ilkeleri doğrultusunda yürütmesini temin etmek amacıyla *MAKÜ Kamu Görevlileri Etik Kurulu Yönergesi*, 2025 yılı içerisinde senato kararıyla yürürlüğe girmiştir (OD3).

Ayrıca akademik birimlerde insan kaynakları yetkinliğini artırmaya yönelik olarak kalite yönetim sistemleri, yapay zekâ ve bilişim teknolojileri, iş sağlığı ve güvenliği, eğitimcilerin eğitimi ile hizmet içi ve uygulamalı eğitimler başta olmak üzere çeşitli eğitim, çalıştay, kongre ve gelişim faaliyetleri planlı ve sistematik biçimde yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetime ilişkin faaliyetler, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda ve kurum genelinde tanımlanmış süreçler çerçevesinde yürütülmektedir (OD2) (OD2). Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulamalarında, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen otomasyon sistemleri (Program Bütçe Sistemi, MYS, BKMYBS, KBS, Ka-Ya, YBS vd.) kullanılmaktadır (OD3). Söz konusu sistemler aracılığıyla, Üniversitemizin toplam bütçe geliri; faaliyet alanları ve kurumsal profili yansıtacak şekilde çeşitli gelir kalemleri bazında oluşturulmuş ve takip edilmektedir. Bu kapsamda bütçe; merkezi bütçeden sağlanan devlet eğitim katkıları, öğrenci kaynaklı gelirler, araştırma faaliyetlerine yönelik ulusal ve uluslararası destekler, toplumsal katkı kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelirler ile döner sermaye ve özel hesap gelirlerini içermektedir (OD3-Sayfa:69). Bütçe gelirleri ve giderleri SGDB tarafından izlenmektedir (OD3). Ayrıca finansal kaynakların yönetimine ilişkin planlama, izleme ve uygulama sonuçları, yine ilgili başkanlık tarafından yıllık olarak hazırlanan idari performans programları ve idari faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemiz bünyesindeki taşınmazların kiraya verilmesi, tahsisi, irtifak hakkı tesis edilmesi ve gelirlerinin takibi önceki yıllarda da belirtildiği şekliyle İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD2). Bununla birlikte taşınır işlemleri, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından geliştirilen Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) programı üzerinden yürütülmektedir (OD3). Ayrıca, finansal yönetim süreçlerinin izlenmesinde kullanılacak olan satın alma, doğrudan temin, pazarlık usulü ile mal ve hizmet alımı süreci gibi faaliyetlere yönelik süreç planları, sorumlular, iş akış şemalarını kapsayan dokümanlar hazırlanarak Süreç El Kitabı içerisinde yayınlanmıştır (OD2) (OD3). Öte yandan, Üniversitemiz bütçesinin etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanması amacıyla ödenek ihtiyacı bulunan birimler taleplerini iletmekte; bu talepler bütçe imkânları dâhilinde değerlendirilerek karşılanmaya çalışılmaktadır (OD3) (OD3). Ayrıca, 2025 yılında gerçekleştirilen iç kontrol ve ön mali kontrol iyileştirme çalışmaları kapsamında, harcama birimleri tarafından yapılan tüm ödemelerde ön mali kontrol listesinin eklenmesi zorunlu hâle getirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Kurumsal süreçler Kalite Yönergesi (OD3), Kalite El Kitabı (OD3) ve Süreç Yönetimi El Kitabı (OD3) çerçevesinde tanımlanmış; süreçlere ilişkin görev, yetki ve sorumluluklar yazılı hale getirilerek kurum genelinde uygulanmaktadır. Bu yapı sayesinde süreçlerin standart, şeffaf ve izlenebilir bir biçimde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Süreç yönetiminin kurumsal düzeyde etkinliğini desteklemek amacıyla hazırlanan iş akış şemaları, görev tanımları ve süreç dokümanları birim web sayfalarında *Kalite* başlığı altında paydaşların erişimine açılmıştır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Akademik ve

idari süreçlere ilişkin formlar, yazı şablonları ve rehber dokümanlar standartlaştırılarak kullanıcıların erişimine sunulmuş (OD3); böylece süreçlerin uygulanmasında birlik ve tutarlılık sağlanmıştır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) başta olmak üzere dijital araçlar aracılığıyla süreçlerin yürütülmesi, izlenmesi ve kontrolü desteklenmektedir. Bu kapsamda MAKÜ-NET Platformu üzerinden sağlanan tek kullanıcı girişi ile kurumsal bilgi sistemlerine erişim mümkün kılınarak süreç yönetiminde bütünlük ve erişilebilirlik güçlendirilmiştir (OD4).

Birim düzeyinde süreç yönetimi uygulamalarının kurum geneline yayılımı ve izlenebilirliği, Birim Öz Değerlendirme Raporları (BÖDR) aracılığıyla sağlanmaktadır (OD4). Tüm akademik birimler tarafından hazırlanan BÖDR'lerde; birimlere özgü süreçler ve alt süreçler tanımlanmış, süreç sorumluları belirlenmiş ve süreçlerin işleyişi değerlendirilmiştir. Birçok birimde süreçlerin PUKÖ döngüsü çerçevesinde ele alındığı (OD4) (OD4); izleme sonuçlarının birim kurul ve komisyonlarında değerlendirilerek iyileştirme kararlarına dönüştürüldüğü görülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca, BÖDR ve akreditasyon süreçlerinde elde edilen program öz değerlendirme raporlarının; 2026 yılı içerisinde program bazında yaygınlaştırılması için karar alınmıştır (OD4).

Süreç yönetimi mekanizmalarının etkinliğinin artırılması amacıyla bazı birimlerde süreç performansının izlenmesine yönelik karne uygulamaları (OD4), hedef kartları (OD4) ve süreç değerlendirme tabloları (OD4) oluşturulmuştur. Bu uygulamalar sayesinde süreçlerde karşılaşılan eksiklikler tespit edilmekte; ders programı hazırlama, sınav organizasyonu, muafiyet-intibak işlemleri, akademik teşvik süreçleri, danışmanlık hizmetleri ve idari işleyiş gibi alanlarda somut iyileştirmeler gerçekleştirilebilmektedir. Süreçlere ilişkin değişiklikler ve güncellemeler ilgili birimlerin web sayfaları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar; kurul ve komisyonlar aracılığıyla süreçlerin değerlendirilmesine katkı sunmaktadır. Paydaş görüşleri doğrultusunda süreçlerde güncelleme ve iyileştirmelerin yapıldığı; bu iyileştirmelerin yazılı kayıtlar ve raporlarla izlenebilir hale getirildiği görülmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Sonuç olarak Üniversitemizde süreç yönetimi; tanımlı, kurum geneline yayılmış, düzenli olarak izlenen ve paydaş katılımı ile iyileştirilen bir yapı içerisinde yürütülmektedir. Süreçlerin yazılı dokümanlarla desteklenmesi, dijital ortamda görünür kılınması ve BÖDR'ler aracılığıyla sistematik biçimde değerlendirilmesi, sürekli süreç iyileştirme döngüsünün kurumsal düzeyde işletildiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde paydaş katılımı, kalite güvence sisteminin önemli unsurlarından biri olarak ele alınmakta ve kurumsal karar alma süreçlerinde etkin bir rol üstlenmektedir.

Kalite güvence sisteminin izlenmesi, değerlendirilmesi, sürekli iyileştirilmesi ve raporlanmasına yönelik temel faaliyetler, Kalite Komisyonunun yetki ve sorumluluğunda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından koordineli ve bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. Söz konusu süreçler, rektörlük düzeyinden başlayarak fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve idari birimlere kadar uzanan, katılımcı ve çok katmanlı bir yönetişim anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir.

Üniversitemizin kalite yapısı; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Alt Komisyonları, Üniversite Danışma Kurulu, Birim Kalite Komisyonları, Birim Danışma Kurulları, Öğrenci Kalite Kurulları ve Öğrenci Kalite Topluluğu gibi kurumsal mekanizmalar aracılığıyla kalite güvence sisteminin tüm bileşenlerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır (OD4). Bu yapı içerisinde iç paydaşlar olarak öğrenciler ile akademik ve idari personel; dış paydaşlar olarak ise kamu kurumları, özel sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve mezunlar etkin biçimde yer almaktadır.

Üst yönetim ile akademik birimler arasındaki etkileşimi güçlendirmek amacıyla Rektör liderliğinde düzenlenen tematik *Fikir Sofrası* toplantıları, üniversitenin gelişim alanlarının tartışıldığı, paydaş görüşlerinin doğrudan üst yönetime aktarıldığı ve ortak aklın üretildiği önemli bir kurumsal platform olarak işlev görmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizin tüm akademik birimlerinde iç ve dış paydaşların katılımıyla düzenli olarak gerçekleştirilen Birim Kalite Komisyonu, Birim Danışma Kurulu ve Öğrenci Kalite Kurulu toplantılarına ait tutanaklar; şeffaflık ve izlenebilirlik ilkeleri doğrultusunda, birim web sitelerinde standart bir yapı ile tasarlanmış *Kalite* sekmesi altında kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Dış paydaş katılımının nicelik ve nitelik olarak artırılması amacıyla birimlerimizde periyodik dış paydaş toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılarda elde edilen görüş ve öneriler stratejik planlama, akademik programların güncellenmesi ve iyileştirme kararlarında doğrudan kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Paydaş görüşlerinin sistematik biçimde toplanması amacıyla Üniversitemiz genelinde anket uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda yer alan yeni *Anket Yönetim Sistemi,* hem birim bazlı özelleştirilmiş anket yapabilmekte hem de anket sonuçlarını YÖKAK ölçütleri bazında güçlü yön ve geliştirmeye açık alanlar olarak eş zamanlı olarak raporlayabilmektedir. Bu anketlerde çoktan seçmeli soruların yanı sıra, paydaşların nitel geri bildirim sunabilmelerine imkân tanıyan açık uçlu sorulara da yer verilmektedir. Ayrıca her akademik dönem sonunda Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla Türkçe ve yabancı uyruklu öğrenciler için İngilizce olarak gerçekleştirilmektedir (OD4). Tüm anket sonuçları, Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları tarafından analiz edilmekte; değerlendirme sonuçları ve gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri şeffaflık ilkesi doğrultusunda kurumsal web sayfalarında yayımlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemizde paydaşların kurumsal süreçlere etkin katılımını destekleyen birim bazlı örnek uygulamalar 2025 yılı içerisinde de gerçekleştirilmiştir. Bu doğrultuda, Bucak Hikmet Tolunay Meslek Yüksekokulunda 15. Kariyer Günleri kapsamında iş dünyası, akademi ve kamu temsilcileri öğrencilerle bir araya getirilerek bölgesel istihdam olanaklarının geliştirilmesine yönelik sürdürülebilir bir paydaş etkileşim modeli oluşturulmuştur (OD4). Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde yürütülen 2025-

2026 Stratejik Plan hazırlık süreci, dış paydaş görüşlerinin fakültenin hedef ve önceliklerine doğrudan yansıtıldığı katılımcı bir planlama yaklaşımıyla tamamlanmıştır (OD4) (OD4). Eğitim Fakültesi tarafından düzenlenen *AKTS Bilgi Paketlerinin Etkin Yazımı Çalıştayı*, Üniversitemiz genelindeki akademik birim temsilcilerinin katılımıyla gerçekleştirilerek kurumsal akademik standartların paydaş katkısıyla belirlenmesine imkân sağlamıştır (OD4). Ayrıca Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık Meslek Yüksekokulu ile Burdur Ticaret ve Sanayi Odası arasında imzalanan protokol kapsamında Batı Burdur'un ekonomik ve tarımsal kalkınmasına yönelik akademik danışmanlık ve uygulamalı projeler yürütülmüş (OD4); Çavdır Meslek Yüksekokulunda ise UNİDES programı kapsamında dört proje desteklenerek öğrenci katılımı, dış paydaş finansmanı ve toplumsal katkı boyutları eş zamanlı olarak güçlendirilmiştir (OD4). Söz konusu uygulamalar, iç ve dış paydaş katılımının Üniversitemizde yalnızca danışma düzeyinde kalmadığını; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde entegre edildiğini ve sürdürülebilir bir kalite kültürünün paydaşlarla birlikte geliştirildiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimleri, öğrenci odaklılık ilkesi doğrultusunda kurumsal düzeyde yapılandırılmış ve izlenebilir bir sistem içerisinde ele alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin uygulamalar, *A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı* alt ölçütünde belirtilen mekanizmalarla bütüncül bir şekilde yürütülmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizde, öğrencilerin yönetime doğrudan erişimini ve aktif katılımını teşvik eden özgün geri bildirim uygulamaları hayata geçirilmiştir. *Öğrenci Destek Merkezi* (ÖDEMER), *Dekana Yaz*, *Müdüre Yaz*, *Fakülteni Fikrinle Geliştir* ve bölüm bazında düzenlenen çay sohbetleri; öğrencilerin akademik, idari ve sosyal konulara ilişkin görüş, talep ve önerilerini iletebildikleri başlıca geri bildirim kanallarını oluşturmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

ÖDEMER sistemi aracılığıyla öğrenciler, taleplerini doğrudan Üniversitemiz Rektörlüğüne iletebilmekte; iletilen geri bildirimler Rektör tarafından incelenerek ilgili birimlere yönlendirilmekte ve sistem üzerinde kayıt altına alınmaktadır (OD4). *Dekana Yaz* ve *Müdüre Yaz* uygulamaları ise fakülte ve yüksekokul düzeyinde etkin biçimde işletilmekte; bu kanallardan gelen öğrenci geri bildirimleri ilgili yönetim kurulları ve birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilerek, olanaklar dâhilinde iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmektedir (OD4).

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin kurumsal düzeyde temsil edildiği bir diğer önemli yapı ise Öğrenci Senatosu ve Öğrenci Kalite Kurullarıdır. Bu yapılar aracılığıyla öğrenciler, eğitim-öğretim süreçleri, müfredat güncellemeleri ve fiziki altyapı gibi konularda görüşlerini doğrudan yönetime iletebilmekte; söz konusu geri bildirimler 2025 yılı itibarıyla birçok akademik ve idari iyileştirme kararına temel teşkil etmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Benzer şekilde öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışı

doğrultusunda, birim düzeyinde yürütülen karar alma süreçlerine de etkin ve sistematik biçimde entegre edilmektedir. Bu kapsamda, Diş Hekimliği Fakültesinde öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda 2025-2026 eğitim-öğretim yılı müfredatına simülasyon temelli uygulama dersleri eklenmiş ve ders bilgi paketleri öğrenci görüşleri esas alınarak güncellenmiştir (OD4). Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ise Öğrenci Senatosunun önerisiyle 2024-2025 güz döneminde başlatılan Bütünleşik Yüksek Lisans Programı, 2025 yılında öğrenci katılımıyla sürdürülen başarılı bir uygulama örneği olarak öne çıkmıştır (OD4) (OD4). Bucak İşletme Fakültesinde öğrencilerin proje ve iyileştirme önerilerini doğrudan yönetime iletebildiği *Bir Fikrim Var* dijital platformu, kalite süreçlerinde aktif bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır (OD4). Ayrıca Bucak Sağlık Yüksekokulunda, öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak hazırlanan birim ve bölüm bazlı ders/bölüm akreditasyon formları 2025 yılı sonunda birim web sayfasında ilan edilerek şeffaflık ve izlenebilirlik sağlanmıştır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezun ilişkilerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi, mezunların kariyer gelişimlerinin desteklenmesi ve mezunlardan elde edilen geri bildirimlerin eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasında kullanılması amacıyla süreçler; *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi* koordinasyonunda ve bazı akademik birimlerde oluşturulan *Mezunlarla İlişkiler Komisyonları* aracılığıyla yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca tüm akademik birimlerin Danışma Kurullarında mezun öğrenci temsilcileri yer alarak karar alma süreçlerine doğrudan katılım sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Mezun Bilgi Sistemi üzerinden elde edilen veriler, izleme ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda anlık olarak takip edilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mezunların istihdam durumları, sektör dağılımları ve memnuniyet düzeylerine ilişkin güncel istatistiklere *Mezun İstatistikleri Paneli* aracılığıyla erişim sağlanmaktadır (OD4). Ayrıca, sisteme kayıtlı olmayan mezunlara ulaşmak amacıyla *MAKÜ Mezunlarını Arıyor* vizyonuyla aktif bir iletişim seferberliği başlatılmıştır. Bu portal, mezunların iletişim bilgilerini güncellemelerine ve dönem arkadaşlarına ulaşmalarına olanak tanıyan bir buluşma noktası olarak kurgulanmıştır (OD4).

Mezun aidiyetini güçlendirmek ve öğrencilerin mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlıklarını desteklemek amacıyla Üniversitemiz *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi* tarafından yürütülen *Kariyer Okulu* programı kapsamında, öğrencilerin mezun olmadan önce istihdam yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim modülleri hazırlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda düzenlenen *Güney Kariyer Fuarı*na paydaş üniversite olarak katılım sağlanarak öğrencilerin sektör temsilcileriyle doğrudan etkileşim kurmaları desteklenmiştir (OD4).

Mezun ilişkileri yönetimi, merkezi yapının yanı sıra akademik birimler düzeyinde de desteklenmekte; birçok fakülte ve yüksekokul tarafından web sayfalarında oluşturulan *Mezunlarımız* modülleri aracılığıyla mezunlar dijital ortamda görünür kılınmaktadır. Bu uygulamalar, kurumsal aidiyetin güçlendirilmesine ve mevcut öğrenciler için rol model oluşturan bir mezun izleme kültürünün yerleşmesine katkı sağlamaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Yine Üniversitemizde mezun bağlarının güçlendirilmesi amacıyla düzenlenen çeşitli etkinlikler, kurumsal hafızanın canlı tutulmasına ve mezun-üniversite ilişkisinin sürekliliğine katkı sunmaktadır (OD4). Bununla birlikte mezunlar ile Üniversitemiz arasındaki ilişkilerin güçlendirilmesi ve mezunların kariyer gelişimlerine yönelik ağ oluşturulmasının desteklenmesi amacıyla LinkedIn platformu hem üniversite düzeyinde hem de bazı akademik birimlerimiz tarafından etkin biçimde kullanılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde, uluslararasılaşmadan sorumlu birim Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğüdür. İlgili koordinatörlüğün görev ve yetkileri Senato tarafından kabul edilen yönergelerde tanımlanmıştır (OD3). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün organizasyonel yapılanması birim web sayfasında yayımlanmıştır (OD3). Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan öncelikli alanlar çerçevesinde; eğitim, öğretim ve araştırma alanlarında tanınırlığını sağlayarak uluslararası bir dünya üniversitesi olmak amacıyla uluslararası hareketlilik ve iş birliklerini artırmayı, aynı zamanda Yükseköğretim Kurulunca esas alınan uluslararası sıralama kuruluşlarında üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Bu çerçevede Üniversitemiz, iç/dış paydaş görüş ve önerileri doğrultusunda hazırlanan Uluslararasılaşma politika belgesine sahiptir (OD4).

Stratejik plan hedefleri ile ilişkilendirilen Uluslararasılaşma Politikaları çerçevesinde, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde 2025 yılı içerisinde de çeşitli çalışmalar, faaliyetler ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Ufuk Avrupa (Horizon Europe) Programı kapsamında kurum temsilcimiz belirlenmiş olup Üniversitemize ait Katılımcı Kimlik Kodu (PIC) ve Organizasyon Kimliği (OID) numaraları tanımlanmıştır (OD3). Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenim (YLYS) Burs Programına ilişkin bilgilere Koordinatörlük web sayfası üzerinden erişim sağlanmaktadır (OD3). Uluslararası öğrenci alımına ilişkin ilanlar ve bilgilendirmeler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Uluslararası öğrencilerin kayıt işlemleri ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, Koordinatörlüğümüz tarafından farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile Akademik İş Birliği

Anlaşmaları (MoU) imzalanmakta (OD4); bu kapsamda öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliğine uygun zemin oluşturulmaktadır. Söz konusu MoU anlaşmaları aracılığıyla üniversiteler arasında bilimsel, kültürel ve sosyal iş birliğinin geliştirilmesi ve ortak bir anlayışın tesis edilmesi amaçlanmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen öğrenci ve personel hareketliliği programları kapsamında Üniversitemize gelen kaynaklar, öğrenci ve personele yönelik kullanılmakta, bu amaçla belli dönemlerde öğrenci ve personel ilanlarına çıkılmaktadır (OD3) (OD3). Kaynakların dağıtımı; tarafsızlık ve şeffaflık kurallarına uygun şekilde yapılmakta olup, uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş, adil bir şekilde paylaşılmış ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar hem nicelik hem de nitelik açısından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Kontenjanların yer aldığı öğrenci ve personel ilanlarına ilgili web sitesinden erişilebilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetleri açısından önemli bir kaynak oluşturan Erasmus KA171 kapsamında, 2025-2026 akademik yılı için hazırlanan Erasmus+ Ana Eylem 1 (KA1) - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği / Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkeler ile Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA171) faaliyetine ilişkin öğrenci ve personel değişimiyle ilgili bilgilere Üniversitemizin web sitesi üzerinden erişilebilmektedir (OD3). KA171 faaliyeti kapsamında Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 12 projeden 8'i Türkiye Ulusal Ajans tarafından uygunluk değerlendirmesini geçerek toplam 73.403 € hibe ile desteklenmeye hak kazanmıştır. Söz konusu projeler aracılığıyla 6 farklı bölgeden 8 ülke ile öğrenci ve personel hareketliliği gerçekleştirilebilecek olup, 2025-2026 akademik yılında Japonya, Kosova, Moldova, Ukrayna, Ürdün, Kazakistan, Etiyopya ve Güney Afrika üniversiteleriyle değişim faaliyetleri yürütülecektir (OD4). Ayrıca, Üniversitemizde Erasmus+ Konsorsiyum Projeleri kapsamında öğrenci ve personel hareketlilikleri de gerçekleştirilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz Ar-Ge Koordinatörlüğü ve TTO bünyesinde gerçekleştirilen yayın ve uluslararası proje sayıları takip edilmektedir. Uluslararası derecelendirme programlarına (Round University Ranking (RUR), Times Higher Education (THE) Impact Rankings ve Times Higher Education (THE) World University Rankings by Subject) başvurular gerçekleştirilmiş; bu kapsamda önemli başarı göstergelerine ulaşılmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde, Üniversitemizin uluslararasılaşma performansının iyileştirilmesine yönelik olarak proje tanıtım faaliyetleri ile ulusal ve

uluslararası düzeyde fuar, toplantı ve çeşitli etkinliklere katılım sağlanmakta ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sistematik biçimde sürdürülmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Erasmus+ değişim programı kapsamında giden ve gelen öğrenci/öğretim üyelerinin tanınma süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla ilgili öğretim elemanlarına Ulusal Ajans tabanlı anket uygulanmakta; elde edilen geri bildirimler doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından birimlere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde, programların tasarımı ve onayına yönelik olarak yasal mevzuat çerçevesinde tanımlanmış süreçler bulunmakta ve bu süreçleri kapsayan bir kalite güvence sistemi uygulanmaktadır (OD2). Eğitim-öğretim programlarının tasarım ve onay süreçlerini; Üniversitemizin stratejik planı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve ulusal akreditasyon kuruluşlarının ölçütleri doğrultusunda yürütmektedir (OD3) (OD3). Programların açılması, güncellenmesi ve onaylanması süreçleri tanımlı iş akışlarına ve yönergelere dayandırılmış olup, *Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ile *Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* çerçevesinde güvence altına alınmıştır (OD2) (OD2).

Üniversitemizde programların tasarımında, misyon ve vizyon ile uyumlu, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları, TYYÇ düzey tanımları ile ilişkilendirilmiş ve bu ilişkiler Bologna Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna şeffaf bir şekilde sunulmuştur (OD4). Program yeterliliklerinin belirlenmesinde, ilgili disiplinin gerekliliklerinin yanı sıra bölgesel kalkınma hedefleri de dikkate alınmaktadır. Örneğin, Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyonu kapsamında hayvancılık ve ilgili sektörlere yönelik program güncellemelerinde *Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi* ve *İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi* esas alınarak, müfredata 7+1 ve 3+1 eğitim modelleri entegre edilmiştir (OD3) (OD4). Bu sayede teorik bilginin yanı sıra uygulama yetkinliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri aktif olarak alınmaktadır. Bu süreç, *Danışma Kurulları Yönergesi* uyarınca oluşturulan Birim Danışma Kurulları aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir (OD3). 2025 yılında gerçekleştirilmiş olan *MYO'larda Geleceğin Yol Haritası Çalıştayı* kapsamında sektör temsilcileri ile buluşulmuş ve programların ders içerikleri konusunda fikir paylaşımı yapılmıştır (OD4). Ayrıca sektör temsilcileri, mezunlar ve işverenlerden oluşan danışma kurulları ile periyodik toplantılar yapılmaktadır. Örneğin, Fen-Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü ve İİBF Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından 2025 yılında

gerçekleştirilen Dış Paydaş Toplantılarında, sektör temsilcilerinin *uygulamalı ders ağırlığının artırılması* ve *dijital yetkinliklerin müfredata eklenmesi* önerileri kayıt altına alınmış ve ders planı değişikliklerinde bu öneriler değerlendirilmiştir (OD4) (OD4).

Yeni bir programın açılması veya mevcut müfredatın güncellenmesi süreci aşağıdan yukarıya doğru işleyen çok kademeli bir onay mekanizması bulunmaktadır. Anabilim dalı/bölüm başkanlıklarından gelen öneriler (ders ekleme/çıkarma, AKTS değişikliği vb.) gerekçeleri ve paydaş görüşleri ile birlikte Bölüm Kurulunda tartışılmaktadır. Birim (Fakülte/MYO) Kurulunda gelen teklifler, mevzuata uygunluk (AKTS yükü, seçmeli ders oranı vb.) açısından incelenmekte ve Birim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Üniversite Senatosunda ise birimlerden gelen kararlar incelemeye tabi tutulmakta ve uygun bulunursa Senato onayı ile yürürlüğe girmektedir. Bu süreçte derslerin AKTS kredilerinin iş yüküne dayalı olarak hesaplanması ve seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi (özellikle *Birim Mikro Yeterlilik Programı Yönergesi* kapsamındaki dersler) teşvik edilmektedir (OD3) (OD3) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programlarda yer alan derslerin, öğrencilerin öğrenim süresi boyunca gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri dengeli biçimde kazanabilmelerini sağlayacak şekilde yapılandırılması temel bir eğitim-öğretim ilkesi olarak benimsenmiştir. Bu doğrultuda derslerin içerik, kapsam, zorluk düzeyi, teorik–uygulamalı yapısı ve öğrenci iş yükleri bütüncül bir yaklaşımla ele alınarak ders dağılım dengesi oluşturulmuştur. Programlarda ders dağılımına ilişkin temel ilke, kural ve yöntemler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili mevzuat ve Senato kararları çerçevesinde tanımlanmış, müfredat yapıları bu çerçevede güvence altına alınmıştır (OD2).

Birimlerde ders dağılımı planlanırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik ünvanları ve ders yükleri dikkate alınmakta, ilgili akademik döneme ilişkin ders ve saat tercihleri alınarak katılımcı bir planlama yaklaşımı izlenmektedir. Ders dağılımına ilişkin bu süreçler bölüm, anabilim dalı ve birim kurullarında değerlendirilerek karara bağlanmakta, böylece ders yüklerinin dengeli dağıtılması ve akademik sürdürülebilirliğin sağlanması amaçlanmaktadır. Bu uygulama tüm birimlerimizde (fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu) benzer şekilde yürütülmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizde ders dağılım dengesini desteklemek ve öğrencilere farklı disiplinlerden ders alabilme imkânı sunmak amacıyla *Üniversite Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi* doğrultusunda programlarda alan içi ve alan dışı seçmeli dersler yapılandırılmıştır (OD3). Bu kapsamda seçmeli dersler, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmekte; ders bilgi paketleri aracılığıyla öğrencilere ders içerikleri, AKTS iş yükleri ve öğrenme çıktıları hakkında ayrıntılı bilgi sunulmaktadır. Seçmeli ders yapısına ilişkin uygulamalar birim bazında izlenmekte, iç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir (OD4).

2024-2025 ve 2025-2026 eğitim-öğretim yıllarında öğretim programlarının belirlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri sistematik olarak alınmıştır. Akademik birimlerde gerçekleştirilen paydaş toplantıları, öğrenci geri bildirimleri ve danışma kurulu değerlendirmeleri sonucunda ders dağılımları, seçmeli ders oranları ve uygulama ağırlıkları gözden geçirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda ders içeriklerinde ve program yapılarında güncellemeler yapılmakta; bu iyileştirmeler birim kararları ile kayıt altına alınarak uygulanmaktadır (OD4).

Akreditasyon süreci bulunan veya akreditasyon hazırlığı yürütülen programlarda ders dağılım dengesi, ilgili akreditasyon ölçütleri doğrultusunda ayrıca değerlendirilmiştir. Bu kapsamda seçmeli ders oranları, uygulamalı ders yapıları ve ders-program çıktısı uyumu yeniden ele alınmış; yapılan düzenlemeler program bazında izlenmiş ve raporlanmıştır. Akreditasyon ölçütleriyle uyumlu bu yaklaşım, ders dağılım dengesinin kurumsal düzeyde güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (OD4).

Ders dağılım dengesine ilişkin izleme süreçleri, öğrenci değerlendirme anketleri, birim kalite komisyonu değerlendirmeleri ve Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığıyla yürütülmektedir (OD4) (OD4) (OD4). İzleme sonuçları doğrultusunda ders programlarında ve ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılmakta; özellikle uygulamalı eğitim veren birimlerde mesleki eğitim süreçleri daha etkin biçimde izlenmektedir. Bu iyileştirme faaliyetleri, bir sonraki izleme döngüsünde yeniden değerlendirilerek sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde sürdürülmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerinin kalite standartlarını yükseltmek amacıyla; ders öğrenme kazanımlarının tanımlanması, program çıktılarıyla ilişkilendirilmesi ve izlenmesi süreçlerinde kurumsal bir yaklaşım olarak PUKÖ döngüsünü esas almaktadır (OD4) (OD4). Bu süreçlerin yasal ve operasyonel çerçevesi ise Üniversitemizin yürürlükteki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliklerine dayalı olarak yürütülmektedir (OD3) (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde örgün, karma ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen tüm derslerin (zorunlu, alan içi/dışı seçmeli ve ortak dersler dahil) öğrenme kazanımları, TYYÇ ve ilgili programın yetkinlik hedefleri esas alınarak belirlenmektedir. Öğrenme kazanımları tanımlanırken, öğrenciden beklenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerin açıkça belirtilmesine dikkat edilmekte, program çıktıları ile eşleştirilmekte ve ders bilgi paketinde ilan edilmektedir. Ders yürütücüleri tarafından hazırlanan ders bilgi paketleri, üniversitemiz web sitesindeki *AKTS Bilgi Paketi* adıyla oluşturulan erişim menüsü üzerinden kamuoyunun ve öğrencilerin erişimine açıktır (OD4). AKTS bilgi paketlerinin güncelliği ve Üniversitemizin kalite politikası ile uyumu, birimlerdeki AKTS koordinatörleri aracılığıyla izlenmekte, koordine edilmekte ve iyileştirilmektedir (OD4).

Programlarda ders öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesi, ders

sorumluları tarafından her yarıyıl başında ilan edilen ders izlencelerinde belirtilen planlama çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Bu planlama çerçevesinde tanımlanan ölçme araçlarının dersin hangi kazanımını ve yetkinliğini ölçtüğü Üniversitemiz bilgi sistemlerinden biri olan *Sınav Yönetim Sistemi* aracılığıyla takip edilebilmektedir (OD4). Alana özgü olmayan (genel) kazanımların (iletişim, takım çalışması, mesleki etik, yaşam boyu öğrenme vb.) irdelenmesi ise çok yönlü olarak gerçekleştirilmektedir. Teorik derslerin yanı sıra staj uygulamaları, bitirme projeleri ve tasarım dersleri bu yetkinliklerin izlenmesinde temel araç olarak kullanılmaktadır (OD4). Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları ve kazanımlara ulaşma düzeyleri ise tanımlanan ölçme araçlarından aldıkları notlar ve başarı ortalamaları üzerinden *Öğrenci Bilgi Sistemi* aracılığıyla izlenmektedir (OD4). Buna ek olarak, her dönem sonunda uygulanan değerlendirme anketleri yoluyla sürecin iyileştirilmesine yönelik dolaylı bir izleme verisi de elde edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Öğrenci geri bildirimlerinin yanı sıra iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak görüş/öneriler değerlendirmeye alınmaktadır. Böylece nicel veriler, iç ve dış paydaş görüşleriyle birlikte değerlendirilmektedir (OD4). Bu veriler ve görüşler sayesinde Üniversitemizdeki eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli öğrenme anlayışı doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı esas alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda AKTS uygulanmakta olup 30 AKTS bir yarıyıllık, 60 AKTS bir akademik yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Üniversitemizde 1 AKTS, öğrencinin ders kapsamında gerçekleştirdiği toplam 25-30 saatlik iş yükü olarak tanımlanmıştır. AKTS hesaplamalarında öğrencinin ders kapsamında gerçekleştirdiği tüm ders içi ve ders dışı öğrenme faaliyetleri dikkate alınmaktadır. Tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda derslerin AKTS değerleri; teorik dersler, uygulama ve laboratuvar çalışmaları, mesleki eğitim ve uygulamalı eğitim dersleri, ödevler, projeler, bireysel çalışmalar, sunumlar, sınavlar ve sınavlara hazırlık süreçlerini kapsayacak şekilde belirlenmekte ve AKTS hesaplamalarına dâhil edilerek ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır. Belirlenen AKTS değerleri, Üniversitemizin resmî web sayfasında yer alan AKTS Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde dersin amacı, öğrenme çıktıları, içerik, öğrenme-öğretme yöntemleri, ölçme-değerlendirme esasları ve öğrenci iş yükü tabloları standart bir yapı içerisinde sunulmakta; şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri gözetilmektedir (OD4). Ayrıca ulusal ve uluslararası hareketlilik programları (Erasmus+) kapsamında öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları derslerin tanınmasında da AKTS sistemi esas alınmaktadır. Bu kapsamda hareketlilik sürecinde alınan dersler öğrenci iş yükü ve AKTS çerçevesinde değerlendirilmekte ve ilgili programlara aktarılmaktadır (OD3).

Üniversitemizde ortak zorunlu dersler kapsamında yer alan Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ile Yabancı Dil I-II (5(i) dersleri) uzaktan eğitim

yöntemiyle yürütülmektedir. Bu derslerde senkron ve asenkron öğrenme etkinlikleri ile çevrim içi ölçme-değerlendirme uygulamaları kullanılmakta; öğrencilerin ders dışı öğrenme faaliyetleri de dâhil olmak üzere tüm öğrenme süreçleri öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilerek AKTS değerlerine yansıtılmaktadır. Uzaktan eğitim faaliyetleri üniversitemizin *Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi* (UZEM) altyapısı üzerinden yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemiz mezunlarına verilen diploma ve diploma ekleri**,** ilgili mevzuat ve *Mezun Öğrencilere Verilecek Belgeler Hakkında Yönerge* hükümleri doğrultusunda düzenlenmektedir. Diploma eklerinde öğrencilerin program süresince aldıkları dersler, bu derslere ait AKTS kredileri ve kazanımları yer almakta, böylece mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı desteklenmektedir (OD3) (OD3).

Üniversitemizde yürütülen staj uygulamaları, Senato tarafından kabul edilen *Staj Yönergesi* çerçevesinde yürütülmektedir. Stajlar eğitim-öğretim planlarında yer almakta olup, staj sürecine ilişkin tüm belgeler ilgili birimlerin staj komisyonları tarafından Staj Yönergesi hükümleri doğrultusunda incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Staj kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler öğrenci iş yükü esas alınarak planlanmakta ve AKTS hesaplamalarına dâhil edilmektedir (OD3) (OD3).

Bazı birimlerde eğitim-öğretim yapısının niteliğine bağlı olarak farklı uygulamalı eğitim modelleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda Burdur Sağlık Hizmetleri MYO ve Teknik Bilimler MYO programlarında 3+1 Uygulamalı Eğitim Modeli uygulanmakta; öğrenciler bir yarıyıl süreyle kamu ve özel sektör kuruluşlarında uygulamalı eğitim almaktadır. Bucak İşletme Fakültesinde ise 6+2 Eğitim Modeli uygulanmakta; uygulamalı eğitim süreçleri öğrenci iş yükü ve AKTS hesaplamalarına dâhil edilmektedir (OD4).

AKTS uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak öğrenci ders değerlendirme anketleri, program ve birim kurulu değerlendirmeleri ile akademik geri bildirimler kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planında yer alan *Eğitim-Öğretimin Kalitesini Geliştirme* amacı doğrultusunda, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini altı aylık ve yıllık periyotlarla raporlamaktadır (OD3). Birimlerimizde yapılan çeşitli toplantılarla eğitim programlarının mevcut durumu analiz edilmekte, uygulamalar izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Programların değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların katılımı temel önceliktir. Birim Danışma Kurulları, Eğitim-Öğretim Komisyonları ve Kalite Komisyonları aracılığıyla sektör beklentileri ve öğrenci geri bildirimleri müfredata yansıtılmaktadır. 2025 yılında öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak bütünleşik yüksek lisans programı açılması, mikro yeterlik programlarının çeşitlendirilmesi ve uygulanan programlarda ders programı ve müfredat güncellemeleri gibi geri bildirimlere bağlı olarak iyileştirmeler yapılarak PUKÖ döngüsü işletilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). 2025 yılı itibarıyla,

öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını artırmak amacıyla kurulan Öğrenci Kalite Komisyonları aktif olarak çalışmaya devam etmiştir (OD4) (OD4) (OD4).

Birimlerden gelen veriler, programların çağın gereklerine ve sektör taleplerine göre dinamik bir şekilde güncellendiğini kanıtlamaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde paydaş görüşleri doğrultusunda müfredata *Yapay Zekâ Uygulamaları* ve *İnsansız Hava Araçları Sistemlerine Giriş* gibi güncel dersler eklenmiştir. Ayrıca Bilgisayar, Makine ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümlerinde uygulanan 7+1 eğitim modeli başarıyla sürdürülmektedir (OD4) (OD4) (OD4). Spor Bilimleri Fakültesi, 2025 yılında müfredatını *Pickleball*, *Sürdürülebilir Kalkınma*, *Bağımlılıkla Mücadele ve Dijital Yetkinlikler* gibi derslerle zenginleştirmiştir (OD4) (OD4). Sanat ve Tasarım Fakültesinde birim danışma kurulunun önerisi ile *Yapay Zekâ Destekli Kodlama* dersinin müfredata eklenmesi kararı alınmış ve müfredat değişikliği yapılmıştır (OD3) (OD4). Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı yeniden aktif hale gelmiştir. Programın güncellenmesi ve faaliyete geçirilmesiyle birlikte, ilgili anabilim dalında lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetleri yeniden başlatılmış; öğrencilere başvuru ve eğitim alma imkânı sağlanmıştır (OD4). Lisansüstü programların güncel akademik ihtiyaçlara uygun şekilde zenginleştirilmesini sağlamak amacıyla Enstitü yönetimi tarafından, anabilim dallarından yeni ders talepleri alınmış, talepler doğrultusunda uygun bulunan dersler programlara eklenmiştir (OD4). Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesinde öğrencilere ders kazanımlarından haberdar edilme, ders programının zamanında güncellenmesi, derslerde öğretim teknolojisinin etkin kullanımı, programın ilgili bilgi ve becerileri kazandırması, derslerin belli bir plana uygun, açık ve anlaşılır işlenmesi, aktif katılımın sağlanması, süreyi etkili kullanma, görsel materyal yeterliliği, ölçme ve değerlendirme ölçütlerinin açıklanması, geri bildirim alma, değerlendirmede alternatif yaklaşımların kullanılması bağlamında anketler yapılmıştır (OD4). 2025 yılında ise Turizm, Mühendislik-Mimarlık ve Spor Bilimleri Fakültelerinde akreditasyon süreçleri ve öz değerlendirme raporu hazırlıkları genişletilerek devam etmiştir (OD4) (OD4). Eğitim Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen *AKTS Bilgi Paketlerinin Etkin Yazımı Çalıştayı* gibi faaliyetlerle, ders öğrenme çıktılarının program amaçlarıyla uyumu teknik olarak güçlendirilmiştir. Elde edilen tüm veriler ve uygulanan memnuniyet anketleri, programlarımızın sürekli iyileştirme kültürüyle yönetildiğini ve paydaş ihtiyaçlarına duyarlı olduğunu göstermektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri, sorumlu üst yöneticinin koordinasyonunda ve akademik birimler arasında bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir (OD2). Süreçlerin operasyonel yönetimi Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (OD4) (OD3). Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış (OD2) (OD3) ve kurum genelinde ilgili süreçler belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yönetilmektedir (OD3) (OD4) (OD3).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri; *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* ve *Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* çerçevesinde öğrenci kabulünden mezuniyete kadar olan tüm aşamaları (kayıt, ders kredileri, akademik danışmanlık, devam zorunluluğu vb.) kapsayacak şekilde bütüncül olarak yönetilmektedir (OD3), (OD3). Ayrıca kurum içi/kurumlar arası yatay geçişler (OD3), ders muafiyet ve intibakları (OD3), özel öğrencilik (OD3), yaz okulu (OD3), isteğe bağlı pedagojik formasyon eğitimi (OD3) ve yabancı dil hazırlık sınıfı (OD3) süreçlerde uyulması gereken ilke ve kurallar yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri, sadece tanımlanmış ilke ve kurallar çerçevesinde yürütülmekle kalmayıp, üst yönetimin koordinasyonunda ve Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğünün operasyonel desteğiyle yürütülen bu izleme faaliyetleri (OD4); akademik birimlerden gelen verilerin analizi (OD4), öğrenci ve dış paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi (OD4) (OD4), ve periyodik performans raporlamaları (OD4) aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (OD4). PUKÖ döngüsü kapsamında yürütülen bu süreçte, izleme sonuçlarından elde edilen bulgular düzenli olarak raporlanarak süreçlerin etkinliği ölçülmekte ve tespit edilen iyileştirmeye açık alanlar için gerekli güncellemeler hızla hayata geçirilmektedir (OD4). Bu kapsamda hayata geçirilmiş olan MAKÜ Artı mobil uygulaması; yapay zekâ destekli kariyer planlama, mikro yeterlilik programları (OD4) ve kişiselleştirilmiş portfolyo yönetimi özellikleriyle öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini tek bir dijital ekosistemde birleştirerek Üniversitemizin hizmet kalitesini ve öğrenci etkileşimini artıran stratejik bir kurumsal iyileştirme adımıdır (OD4).

Üniversitemizde eğitim-öğretim süreçleri, üst yönetim koordinasyonunda öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme sisteminin tam uyumunu sağlayacak şekilde yürütülmektedir. Süreçlerin yönetimine ilişkin ilke, kural ve sınav takvimleri kurumsal düzeyde belirlenmiş olup tüm uygulamalar *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir (OD3). Sınav güvenliği, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkeleri doğrultusunda; ilgili yönetmelikler (OD3), formlar (OD3) ve süreç akış şemaları (OD4) (OD4) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sisteminin etkinliği; sınav sonuç analizleri, ders başarı oranları ve öğrencilerin ölçme yöntemlerine ilişkin geri bildirimleri üzerinden periyodik olarak izlenmektedir (OD4). Bu izleme faaliyetlerinden elde edilen veriler ışığında, ders kazanımları ile ölçme araçlarının uyumu ve sınavların uygulama kalitesi sistematik olarak değerlendirilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). İzleme bulguları doğrultusunda özellikle sınav güvenliği, ölçme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve dijital ölçme araçlarının etkin kullanımı gibi alanlarda aksayan yönler tespit edilerek ilgili uygulama esaslarında iyileştirmeler yapılarak *Sınav Yönetim Sistemi* geliştirilerek hayata geçirilmiştir (OD4) (OD4). Paydaş katılımıyla gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri neticesinde, öğrenci iş yüküyle uyumlu ve yetkinlik temelli ölçme yaklaşımları geliştirilerek ölçme-değerlendirme yönetiminin kalitesi ve şeffaflığı artırılmaktadır. Bu kapsamda akademik personelin yetkinliklerini desteklemek amacıyla düzenlenen eğitimler ile süreçlerin standartlara uygunluğu ve sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz eğitim-öğretim sürecinde öğrenci merkezli bir yaklaşımla, ders kazanımlarına uygun olarak sınıf içi ve dışı uygulamalarla öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine aktif katılımlarını arttırmaya yönelik faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde tüm fiziksel imkânlar kullanılarak (derslik, koridor, çok amaçlı salon, bahçe vb.) disiplinler arası, bütüncül, uygulamaya dayalı çalışmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin ders kazanımlarına göre laboratuvar/atölye uygulamaları, proje çalışmaları, alan gezileri, sınıf içi sunumlar ile öğrenme süreçlerine aktif katılımları artırılmaya çalışılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler kapsamında yürütülen faaliyetler, AKTS bilgi paketlerinde yer alan içeriğe yansıtılmakta ve öğrencilerle bu içerik dönem başında ders izlenceleri yoluyla paylaşılmaktadır. Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine Üniversitemiz ders bilgi paketinde *Dersin Yöntem ve Teknikleri* başlığı altında yer verilmektedir (OD3). Öğretim yöntem ve teknikleri konusunda öğrenci odaklı uygulamalar yapılmakta; örgün, uzaktan veya karma eğitim fark etmeksizin öğrencileri interaktif hale getirmeye odaklanılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinde teknolojik gelişmeler yakından takip edilmekte ve öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır (OD4), üniversitemiz birimlerinde programların özelliklerine uygun olarak öğrenci merkezli uygulamalar yürütülmekte ve izlenmektedir (OD4). Proje temelli öğrenme yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin proje hazırlama yetkinliklerini arttırmak amacıyla eğitimler düzenlenmekte ve öğrenciler TÜBİTAK başta olmak üzere farklı kurum ve kuruluşlarla yürütebilecekleri projeler için teşvik edilmektedir (OD4) (OD4). Üniversitemiz bu yıl İstanbul'da düzenlenen TEKNOFEST 2025'te tarım, hayvancılık ve gıda teknolojilerine odaklanan yenilikçi projeleriyle öne çıkmıştır (OD4). Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz, Türkiye'nin milli teknoloji hamlesine katkı sunmak amacıyla *TEKNOFEST Toplulukları Çalıştayı*na ev sahipliği yapmıştır (OD4). Üniversitemiz ile Tarım Teknolojileri Kümelenmesi iş birliğinde, YÖK'ün *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı* kapsamında desteklenen *HAYTEKFEST–Hayvancılık, Tarım ve Gıda Teknolojileri Ar-Ge ve İnovasyon Festivali* gerçekleştirilmiştir (OD4). Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı öncülüğünde 2023 yılı Eylül ayında hayata geçirilen ve Milli Teknoloji Hamlesi kapsamında nitelikli insan kaynağı yetiştirilmesini amaçlayan *Sektör Kampüste* Programına Üniversitemiz paydaş olarak katılım sağlamıştır (OD4).

Bununla birlikte öğrencilerimizin nitelikli bir eğitim-öğretim süreci sürdürmesi amacıyla çeşitli eğitimler, topluluk faaliyetleri ve uygulamalar sürdürülmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini ve sektörel bilgilerini güçlendirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bunlardan bazıları şu şekildedir: Turizm Fakültesi tarafından Bodrum'da yer alan bir otel yöneticilerinin katılımıyla *CV*

Hazırlama Teknikleri ve Kariyer Gelişimi konulu bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4). Gölhisar Uygulamalı Bilimleri Yüksekokulu ev sahipliğinde düzenlenen *Sıfırdan Uzmanlığa: Fiber ve Ağ Teknolojileri* başlıklı eğitim programı gerçekleştirilmiştir (OD4). Bucak Sağlık Yüksekokulu Ebelik Laboratuvarında *Anne-Yenidoğan Doğum Simülatörü* kullanılarak Hemşirelik Bölümü öğrencilerine doğum eylemi ve doğum sonrası yenidoğan bakımı senaryo eşliğinde uygulamalı olarak gösterilmiştir (OD4). Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen *HAVELSAN ile Güvenli Geleceğe* söyleşisi gerçekleştirilmiştir (OD4). Eğitim Fakültesi tarafından, Lavanta Tepesi Otel'de *Akademide Yapay Zekâ Kullanımı ve Gelecek Öngörüleri: Yapay Zekâ ve Yeni Ufuklar* başlıklı bir konferans gerçekleştirilmiştir (OD4). Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi bünyesindeki Klinik Beceri Laboratuvarı, EAEVE (ESEVT) ve VEDEK akreditasyon ölçütleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, öğrencilerin *Day-One Competences* kapsamında tanımlanan temel klinik becerileri canlı hayvan kullanımını en aza indirerek kazanmalarını sağlayan modern bir eğitim altyapısı sunmaktadır (OD4). Ayrıca Üniversitemizde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümünde ve Bucak Sağlık Yüksekokulunda da beceri laboratuvarları bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Bucak İşletme Fakültesi ev sahipliğinde düzenlenen *BİFuture: Yapay Zekâ Zirvesi*, akademi ve sektör temsilcilerini bir araya getirerek, yapay zekânın işletme dünyasındaki dönüşümünü çok boyutlu bir perspektifle ele alan nitelikli bir bilimsel ve sektörel etkileşim ortamı sunmuştur (OD4). Kariyer Geliştirme UAM tarafından *İş Arama Becerileri Semineri* gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere *Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı* düzenlenmektedir. Bu program, öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımlarını benimsemelerine ve uygulamalarına katkı sağlamaktadır (OD4).

Üniversitemiz politikaları kapsamında, eğitim ve öğretim süreçlerinin Ar-Ge çalışmaları ve toplumsal katkı faaliyetleriyle entegre edilerek yürütülmesi öncelikli alanlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin akademik ve mesleki gelişimlerini arttırmak ve sektörel bilgilerini güçlendirmek amacıyla yürütülen faaliyetler yalnızca ders içerikleriyle ve eğitimlerle sınırlandırılmayıp Üniversitemizde, Türkiye'de bu alanda öncü üniversitelerden biri olarak mikro yeterlilik programları uygulanmaktadır (OD4). Üniversitemiz bünyesinde her akademik birimin (fakülte, enstitü, yüksekokul, MYO) ya da eğitim-öğretim yapılan programlarının kendi öğrencileri için yürüttükleri mikro yeterlilik programları bulunmaktadır. Bu programlarla Üniversitemiz bilgi aktarmanın ötesinde kişiselleştirilmiş, özgürleştirilmiş, çeşitlendirilmiş ve deneyimsel-katılımcı bir öğrenme ekosistemi sunduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda üniversite geneli ve birim bazlı birim mikro yeterlilikler programı yönergeleri hazırlanmış olup (OD3) (OD3), bu doğrultuda mikro yeterlilik programları yürütülmekte ve sürdürülebilirliği ise kalite güvencesi sistemi ile sağlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Üniversitemizde öğrencilerin iç paydaş olarak lisans ve lisansüstü düzeyde görüşlerine önem verilmekte olup paydaşların ihtiyaçları ve görüşleri doğrultusunda iyileştirilmelere gidilmekte (OD4) (OD4), sürdürülebilir mikro yeterlilik programlarının arttırılması yönünde uygulamalar

gerçekleştirilmektedir. Ön lisans ve lisans öğrencilerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda ve öğrenci senatosundan gelen talepler üzerine (OD4) (OD4) (OD4) lisansüstü düzeyde de mikro yeterlilik programlarının açılması için çalışmalar başlatılmıştır. Lisansüstü düzeyde açılması planlanan mikro yeterlilik programlarına karar vermek üzere enstitüler bünyesinde gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları ile sektörden gelen katılımcıların ihtiyaçları ve lisansüstü öğrencilere destek verebilecekleri alanlar üzerinde durulmuş ve iç-dış paydaş bazında ihtiyaç analizi gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Öğrenci ve öğretim elemanlarının geri bildirimleri, bu programların benimsendiğini ve etkili olduğunu göstermekte olup, sektör-öğrenci buluşmaları ile öğrencilere mesleki beceriler kazandırıldığı görülmektedir. Üniversitemizde mikro yeterlilik programının sürdürülebilirliğini arttırmak üzere *Mikro Yeterlilik Program Koordinatörlüğü* (OD4) açılmış olup *Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü* ve öğretim programı geliştirme, ölçme-değerlendirme gibi alanlardan uzmanların da katılımıyla *Mikro Yeterlilik Çalışma Komisyonu* oluşturulmuştur (OD4).

Sonuç olarak, 2025 yılında programların yürütülmesine yönelik gerçekleştirilen öğrenci merkezli, disiplinler arası ve uygulamaya dayalı etkinlikler, sektör, iç ve dış paydaş iş birlikleri ile desteklenen bilimsel, teknolojik ve mesleki faaliyetler; öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine katılımını güçlendirmiş, mesleki beceri, istihdam edilebilirlik ve uygulama yeterliklerinin geliştirilmesine önemli katkılar sağlamıştır. Bu kapsamda yürütülen izleme ve iyileştirme çalışmaları, programların öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda sürekli gelişimini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde akademik birimlerde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamaları tanımlı ve ilan edilmiş süreçlerle yürütülmektedir. Sınav işlemlerinin objektif, somut ve tutarlı şekilde değerlendirilmesi *Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* (OD3) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Sınavların ölçme ve değerlendirmesi *Bağıl Değerlendirme Yönergesi* doğrultusunda yapılmaktadır (OD3). Üniversitemizde engelli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin özel düzenlemeler *Engelli Öğrenciler Eğitim–Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları* kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD3).

Üniversitemizde bulunan ön lisans ve lisans programlarında yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrenci merkezli, yetkinlik ve performans temelli yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme kapsamında kullanılan yöntemler ve tüm öğrencilerin sınavlarda yıl içi ve yıl sonu çalışmalarının nasıl değerlendirileceği her dersin AKTS bilgi paketinde açıklanmaktadır (OD3). Kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenme çıktılarıyla tam uyum göstermektedir. Bu yöntemlere ilişkin tüm bilgiler, akademik yılın başında ders izlenceleri aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (OD3) (OD3).

Ders kapsamında öğrencilerin gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler değerlendirme sürecine dâhil edilmekte; sunum, proje, araştırma raporu, sergi, seminer, grup çalışması, konser, sınıf içi etkinlik, açık uçlu sınav türleri (uzun yanıtlı, kısa yanıtlı, boşluk doldurma) ve çoktan seçmeli sınavlar gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları aracılığıyla öğrencilerin öğrenme çıktılarına uygun biçimde kendilerini ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Performansa dayalı değerlendirmelerde dereceli puanlama anahtarlarının (rubrik) kullanılması, değerlendirmelerde objektiflik ve güvenirlik sağlanmaktadır (OD4). Formatif değerlendirme çerçevesinde öğrencilere düzenli ve yapılandırılmış dönütler verilerek, öğrenme süreçlerindeki doğru ve gelişime açık yönlerini fark etmeleri sağlanmakta ve böylece kendi öğrenmelerini etkin biçimde düzenlemeleri desteklenmektedir. Dolayısıyla bu süreç, öğrencilerin ders boyunca gösterdikleri performansın izlenmesine ve öğretim stratejilerinin gerektiğinde yeniden yapılandırılmasına imkân tanımaktadır. Spor Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin becerilerini daha objektif ölçmek için *Kelebek Sınav Sistemi* uygulanmaktadır. Bu sistemde, dersin gereksinimlerine göre farklı istasyonlardan oluşan sınav düzenlenmekte ve öğrenciler her istasyonda belirli becerileri sergileyerek değerlendirilmektedir (OD4). Diğer yandan uygulamalı eğitim ağırlıklı olan; fakülte, yüksek okul ve meslek yüksek okullarımızda uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirme süreçleri *Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi* dikkate alınarak yapılmaktadır (OD3). Uygulamalı eğitim verilen birimlerimizde (6+2, 7+1, 3+1 gibi) öğrencilerin staj ve işletmede mesleki eğitim uygulamalarının değerlendirilmesi, *Staj Yönergeleri* ve *İşletmede Mesleki Eğitim Yönergeleri* kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3).

Üniversitemizde yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında ders içi birebir dönüt ve düzeltmeler yapılmakta ve ayrıca, grup çalışmalarında öz değerlendirme ve akran değerlendirme formlarının kullanılması yoluyla öğrenciler değerlendirme sürecine aktif biçimde dahil edilmekte; böylece öğrencilerin sorumluluk alma, yansıtma yapma ve değerlendirme okuryazarlığı becerilerinin gelişimine katkı sağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme süreçleri dijital hale getirilmiş ve bu süreçlerin dijital entegrasyonu için *Sınav Yönetim Sistemi* v e *Optik Sonuç İşleme* uygulamaları geliştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu uygulamalar, sınav analizlerinin objektif ve hızlı yürütülmesine olanak tanımaktadır. Bu uygulamalardan elde edilen istatistiksel analizler ve soru-madde analizlerinden sağlanan geri bildirimler doğrultusunda; soru havuzları, sınav içerikleri ve sınav formatlarında periyodik iyileştirmeler yapılmakta ve bu verilere dayalı optimum ölçme-değerlendirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bu uygulamalar aynı zamanda, soru havuzları oluşturulmasına ve üniversite genelinde sınav sorularının ve sınav kağıtlarının standart bir şekilde hazırlanmasına olanak tanımaktadır (OD4). *Sınav Yönetim Sistemi* aracılığıyla sınavların daha etkin organize edilmesi, sınavlara ilişkin verilerin ve istatistiklerin düzenli olarak tutulması, sınav analizlerinin yapılabilmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin daha nitelikli yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, uzaktan eğitim yapılan derslerde veya programlarda, sınavların yine uzaktan yapılması durumunda, UZEM sistemi kullanılmaktadır (OD4) (OD3). Ayrıca, UZEM tarafından *Sınav Yönetim Sistemi*nin kullanımına ilişkin çevrim içi tanıtım toplantıları düzenlenmiş olup bu sistemin aktif kullanım altyapısının oluşturulabilmesi amacıyla öğretim elemanlarının

sınavlarında kullandığı soruların ve ödev/proje gibi bazı uygulamaların her bir maddesinin ders öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmesi uygulaması ile dijitalleştirilerek izlenebilirliği sağlanmıştır (OD3). 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibariyle sistemin birimlerde kullanımına başlanmıştır (OD4). Öğretim elemanları Atama-Yükselme Kriterleri kapsamında yürütülen Eğiticilerin Eğitimi programında yer alan ölçme-değerlendirme modülleri aracılığıyla, ölçme-değerlendirme uygulamalarında güvenirlik ve geçerlik konularında bilgilendirilmektedir (OD3).

Sonuç olarak, Üniversitede öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları sistematik olarak izlenmekte ve iç paydaşların katılımıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir. 2025 yılında yapılan çalışmalar, öğrencilerin akademik başarılarının daha objektif ve etkin bir şekilde değerlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerine ilişkin ilke ve kurallar önceden tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Üniversitemizce öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda belirtilen kriterler esas alınarak yapılmaktadır (OD2). Bu doğrultuda önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da ÖSYM tarafından gerçekleştirilen işlemlerin tamamlanmasının ardından YKS yerleştirme sonuçlarına göre Üniversitemize kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrencilerin kayıt işlemlerinde izlemeleri gereken adımlara dair bilgilendirme web sayfamızda yayımlanmıştır (OD3).

Bazı birimlerimizde öğrenci alımları sırasında ayrıca Özel Yetenek Sınavı da gerçekleştirilmektedir. Çizgi Film ve Animasyon bölümü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 22.04.2024 tarihli ve 395446 sayılı yazısı ile YKS Sözel Puan türü ile öğrenci kabulünün Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci kabulü olarak değiştirilmesine yönelik teklifi kabul etmiştir ve bölüm 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne başlamıştır (OD3). Uygulama *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sanat ve Tasarım Fakültesi Çizgi Film ve Animasyon Bölümü Ön Kayıtla Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Uygulama ve Esasları*nda yer alan kurallar dikkate alınarak yürütülmekte olup konuyla ilgili ilan kamuoyuyla paylaşılmıştır (OD3). Özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü'nün Resim-İş Öğretmenliği ve Müzik Öğretmenliği programlarında öğrenci alımları, Senato onayı doğrultusunda *Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim-İş/Müzik Eğitimi Anabilim Dallarının Ön Kayıtla Alınacak Öğrencilerin Özel Yetenek Sınav Yönergeleri* esaslarına göre yürütülmektedir (OD3). Bu programlarda öğrenci kabul süreçleri açık, tutarlı ve standartlara uygun biçimde yürütülmekte; özel yetenek sınavları hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri gereğince kayıt altına alınarak süreç güvence altına alınmaktadır. Yurt dışından başvuran lisans öğrencileri için ise YÖK tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde *MAKÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge* hükümleri uygulanmaktadır (OD3).

Öğrenciler, YKS'de alınan puanlar doğrultusunda Üniversitemiz bünyesinde eğitim – öğretim alma hakkına sahip olabileceği gibi ÖSYM tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucuna göre de kaydolabilmektedirler. Dikey geçiş yapmak isteyen, meslek yüksekokulları ile açık öğretim ön lisans programlarından mezun olan öğrenciler *Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik* hükümleri doğrultusunda Üniversitemize kaydolabilmektedirler (OD2). Ayrıca öğrenciler *Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi* ile *Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi* doğrultusunda yatay geçiş ile de Üniversitemize geçiş yapabilmektedirler (OD3). Üniversitemiz öğrencisi olmamakla birlikte eğitim ve öğretim faaliyetlerini Üniversitemizde gerçekleştirmeyi talep eden öğrencilere de bazı şartlar doğrultusunda imkanlar sağlanmaktadır. Örneğin bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrenci, kayıtları kendi üniversitelerinde kalmak şartıyla üniversitemizde özel öğrenci sıfatıyla eğitime devam edebilmektedir. Bu imkanların sağlanabilmesi için *Özel Öğrenci Yönergesi* yayımlanmıştır (OD3). Lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise *Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* kapsamında yapılmaktadır (OD3). Yatay geçiş yapmak isteyen lisansüstü öğrencileri için bilgilendirme ve akademik takvim düzenli olarak Üniversitemiz web sayfasında ilan edilmektedir (OD2) (OD2) (OD2).

Üniversitemize kaydolan öğrencilerimizin önceki öğrenimlerine değer verilmektedir. Bu doğrultuda da öğrencilerimizin önceki öğrenimlerinin tanınması ve kredilendirilmesi için gerekli olarak tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde mezunlara verilen diplomaların AKTS ile uyumlu olması da kredilendirme işlemlerinin standartlaştırılmasında önemli bir kriter sağlamaktadır. Bu bağlamda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri; açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır. Bu yolla farklı üniversitelerde de üniversitemizden alınan derslerin geçerliliği sağlanırken diğer ulusal veya uluslararası düzeyde Bologna sistemine dahil olan üniversitelerden üniversitemize geçen veya ders alan öğrencilerin kredileri tanınmaktadır. AKTS doğrultusunda programlara dair bilgiler de kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Üniversitemizde ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesinde *Ön lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesinden* yararlanılmaktadır (OD3). İşlemlerin tamamlanabilmesi için birimlerimizde Muafiyet ve İntibak Komisyonları oluşturulmuş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Üniversitemiz akademik birimlerinin web sitelerinde kalite sekmesinde Kurul, Koordinatörler ve Komisyonlar başlığı altında ilgili komisyonlara yer vermiştir (OD3) (OD3) . Ayrıca birimlerde komisyon üyelerinin konuyla ilgili işlemleri içselleştirmeleri için görev tanımları belirlenmiş, kamuoyuna sunulmuştur. Ek olarak ilgili konuya yönelik standart formlar ve yol gösterici şemalar oluşturularak paydaşların bilgisine sunulmuştur. Oluşturulan formlar ve şemalar da süreçlerde yaşanan değişiklikler sonucunda revizyon tarihi belirtilerek zaman zaman güncellenmektedir. İlgili görev tanımları, formlar, şemalar birimlerin web sitelerinin web sayfalarında da yayımlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizde ders alabilmeleri ve öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelerde eğitim görebilmeleri veya farklı kurumlarda staj faaliyetlerinde bulunabilmeleri için desteklenen Erasmus+ gibi değişim programlarında öğrencilerin almış oldukları derslerin tanınması *Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi*, *Erasmus+ Programı Uygulama Yönergesi*nde yer alan esaslara uygun

olarak gerçekleştirilmekte (OD3) ve birimlerce oluşturulan koordinatörlükler tarafından yürütülmektedir. İşlemlerin hem öğrenciler hem de çalışanlarımız tarafından daha kolay takip edilebilirliğini sağlamak amacıyla süreçlerin değişmesiyle revizyon tarihi verilerek güncellemelerin yapıldığı iş akış şemaları formlar oluşturulmuştur (OD3).

Öğrencilerimiz için ilgili süreçlerin takibinin daha kolay olması ve akademik gelişiminin daha rahat izlenmesi amacıyla MAKÜ Artı mobil uygulaması da kullanılmaktadır (OD3) (OD3). İlgili uygulamada öğrenciler kayıt dönemlerini görebilecekleri akademik takvime, süreci öğrenebilecekleri duyurulara, kredilendirme durumlarını takip edebilecekleri transkriplerine ve diğer akademik iş ve işlemlere kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde her programın öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri ulusal ve uluslararası çerçevelerle uyumlu biçimde tanımlanmaktadır. Tüm lisans ve ön lisans programları, TYYÇ ile ilişkili program yeterliliklerini ve ders öğrenme çıktılarının bu yeterliliklerle bağını belirleyerek eğitim amaçlarını oluşturmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin mezun olabilmeleri için tanımlı yeterliliklere uygun koşullar açık ve şeffaf biçimde belirlenmiştir (OD3). TYYÇ'ye göre bir öğrencinin mezuniyete hak kazanması için programdaki derslerden *en az yarıyıl sayısı×30 AKTS* (veya yıl sayısı×60 AKTS) krediyi başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Ayrıca öğrencinin ağırlıklı genel not ortalaması (AGNO) en az 2.00 olmalıdır. Bu koşulları sağlayan ve ilgili birim mezuniyet komisyonlarınca uygun bulunan öğrenciler, birim yönetim kurulu kararıyla mezun edilir ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca hak ettikleri diplomayı almaya hak kazanırlar (OD3).

Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilere, Avrupa Birliği standartlarında hazırlanan diploma ile birlikte Diploma Eki (Diploma Supplement) otomatik ve ücretsiz olarak sunulmaktadır (OD4). Diploma Eki, öğrencinin aldığı dersler, krediler ve öğrenme kazanımlarını detaylı biçimde göstererek uluslararası alanda tanınırlığını artıran bir belgedir. AKTS uyumlu kredilendirme sistemi sayesinde, mezunlarımızın aldıkları dersler ve kazandıkları yeterlikler Avrupa yükseköğretim alanında şeffaf biçimde karşılaştırılabilmektedir. Ayrıca üniversitemiz, ulusal yeterlilikler çerçevesine uyumunu simgeleyen TYYÇ logosu kullanımında da öncüdür. 2024 itibariyle Eğitim Fakültesindeki İlköğretim Matematik, İngilizce, Okul Öncesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sınıf Öğretmenliği programları ile Veteriner Fakültesi programı, mezuniyet belgelerinde TYYÇ logosu taşıma onayı almıştır. Bu logo, söz konusu program mezunlarının yeterliliklerinin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmasını kolaylaştırmakta, mezunların küresel iş piyasasında rekabet gücünü artırmaktadır (OD4).

Üniversitemiz genelinde program akreditasyonu çalışmaları stratejik bir hedef olarak

teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Veteriner Fakültesi, Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) akreditasyonuna ve ulusal düzeyde Veteriner Hekimliği Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu (VEDEK) akreditasyonuna sahiptir (OD4). Eğitim Fakültesi bünyesindeki programlar da Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Okul Öncesi Öğretmenliği, Rehberlik ve PDR, İlköğretim Matematik, İngilizce ve Sınıf Öğretmenliği programlarında akreditasyon süreçleri başarıyla tamamlanmıştır. 2023 ve 2024 yıllarında Müzik Eğitimi, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve Fen Bilgisi Eğitimi programlarının da değerlendirme süreçleri sonuçlanmış; akreditasyon çalışmaları kurumsal düzeyde yaygınlaşmıştır (OD4). 2025 yılında Sanat ve Tasarım Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı Lisans Programı, İletişim Eğitimi Değerlendirme Akreditasyon Kurulu (İLEDAK) tarafından 5 yıl süreyle, Turizm Fakültesi Turizm İşletmeciliği ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları programları Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından 6 yıl süreyle, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Finans ve Bankacılık Programı ise Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) tarafından 3 yıl süreyle akredite edilerek üniversitemizin akredite program sayısını artırmıştır (OD4). Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Bölümü/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Programı, Spor Bilimleri Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (SPORAK) kapsamında; Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Programları için Mühendislik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kapsamında ulusal akreditasyon başvuru süreci devam etmektedir (OD4).

Meslek Yüksekokullarımızda ise Üniversitemiz, 2025 yılı Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) akreditasyon sonuçlarıyla MYO'larda yürütülen mesleki ve uygulamalı eğitimin kalitesini tescillemiştir. Bu kapsamda, Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği, Bucak Hikmet Tolunay MYO Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Çavdır MYO Yaşlı Bakımı, Sosyal Bilimler MYO Sağlık Kurumları İşletmeciliği ve Teknik Bilimler MYO Makine programları 4 yıl süreyle tam akreditasyon alırken, Ağlasun MYO Maliye, Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO Laborant ve Veteriner Sağlık, Burdur Sağlık Hizmetleri MYO Ameliyathane Hizmetleri ve Gölhisar MYO Bilgisayar Programcılığı programları 2 yıl koşullu akreditasyon hakkı kazanmıştır. Bu kazanımlar, Üniversitemizin eğitim-öğretim altyapısı, akademik kadro, uygulama imkânları, sektör iş birlikleri ve sürekli iyileştirme anlayışıyla ulusal kalite standartlarını etkin biçimde uyguladığını ve mezunların iş gücü piyasasındaki rekabet gücünü artırdığını ortaya koymaktadır (OD4).

Üniversitemiz, öğrencilerin birden fazla alanda yeterlilik kazanabilmeleri için çift anadal ve yandal imkanları sunmaktadır. Üniversitemizde halihazırda toplam 39 farklı lisans/önlisans programında çift anadal (ÇAP) uygulanabilmekte, bu sayede uygun koşulları sağlayan öğrenciler ikinci bir dalda eğitim alarak iki ayrı diploma ile mezun olabilmektedir. Ayrıca 27 farklı programda yan dal seçeneği sayesinde öğrenciler, bir başka disiplin alanında belirli sayıda dersi tamamlayarak yan dal sertifikası alma imkanına sahiptir. Bu programlar, *Yükseköğretim Kurulunun belirlediği mevzuat* çerçevesinde yürütülmekte olup yatay/dikey geçiş, çift anadal ve yandal süreçleri ilgili yönetmelik hükümlerine uygun biçimde işletilmektedir (OD3). Çift anadal yapan

öğrenciler, ortak dersleri saydırıp ikinci bölümün zorunlu derslerini başarıyla tamamlayarak iki dalda birden yeterlilik kazanırken; yan dal programına katılan öğrenciler ise ilgi duydukları alanda ek uzmanlık dersleri alarak mezuniyetlerine ek bir yeterlilik sertifikası elde etmektedir. Bu uygulamalar, öğrencilerin disiplinlerarası bilgi birikimine ve çok yönlü becerilere sahip olmasını teşvik ederek kariyerlerine güçlü bir donanımla başlamalarını sağlamaktadır.

2025 yılında Üniversitemiz bünyesinde başlatılan *Birim Mikro Yeterlilik Programları*, öğrencilerin diploma yanında kısa süreli ve modüler sertifika programları ile ek yeterlikler kazanmalarına imkân tanıyan yenilikçi bir uygulamadır. Farklı fakültelerin ve sektör temsilcilerinin iş birliğiyle tasarlanan bu 53 mikro program, ilan edildiği ilk yıl öğrencilerden yoğun ilgi görmüş; 1500'den fazla başvuru arasından yaklaşık 1200 öğrenci programa kabul edilmiştir. Mikro yeterlilik programları doğrudan beceri kazandırmaya odaklı, uygulamalı eğitimler olup içeriklerinin en az %30'u sektör uzmanlarınca verilmektedir (OD4). Program sonunda başarılı olan öğrenciler, ilgili alanda iş dünyasında tanınan resmi sertifikalar edinmekte ve elde ettikleri yetkinlikler dijital rozetler ile belgelendirilmektedir. Bu dijital rozetler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının dijital sistemine entegre edilmekte, böylece öğrencilerin kazandığı mikro yeterlilikler şeffaf, güvenilir ve izlenebilir bir altyapıyla kayıt altına alınmaktadır. Üniversitemiz, bu alanda Türkiye'de öncü üniversitelerden biri olarak müfredat dışı yetkinlik programlarını kurumsal hale getirmiş; öğrencilerini sadece mezuniyete değil, çok yönlü ve esnek kariyerlere hazırlama vizyonunu pekiştirmiştir (OD4). Bunlara ek olarak, Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan *Kariyer Okulu Projesi* kapsamında öğrencilere çeşitli kurslar, sertifika programları, staj imkanları ve kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmaktadır (OD4). Bu sayede öğrenciler daha mezun olmadan profesyonel hayata hazırlık yapabilmekte; örneğin yabancı dil, bilişim, girişimcilik gibi alanlarda aldıkları ek sertifikalarla iş dünyasında fark yaratmaktadırlar. Ayrıca Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla hem öğrencilerimize hem dış paydaşlara yönelik çeşitli *Yaşam Boyu Öğrenme* sertifika programları düzenlenmekte, toplumun eğitsel ihtiyaçlarına cevap verilmektedir (OD4). Tüm bu sertifikalandırma faaliyetleri, öğrencilerimizin diploma dışında ilave yeterlilik belgeleri ile mezun olmasını sağlayarak kariyer gelişimlerini desteklemektedir (OD4) (OD4).

Diğer yandan 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibariyle Üniversitemizde, lisans öğrenimi sürecinde üstün başarı gösteren öğrencilerin, lisans eğitimleri devam ederken belirli yüksek lisans derslerini alabilmelerine imkân tanıyan özel bir eğitim modeli olan Bütünleşik Yüksek Lisans Programına, *Bütünleşik Yüksek Lisans Programı Yönergesi*nde belirlenen esaslar doğrultusunda başvurular alınmıştır (OD4) (OD4). Bu program aracılığıyla öğrenciler; akademik gelişimlerini destekleme, mesleki birikimlerini güçlendirme ve yüksek lisans eğitimine daha planlı, donanımlı ve hızlandırılmış bir biçimde başlama fırsatı elde edeceklerdir.

Üniversitemiz, mezunlarının kariyer gelişimini ve program çıktılarının iş dünyasındaki karşılığını izlemek amacıyla sistematik mezun izleme uygulamaları yürütmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, mezunlarla iletişim kurulması ve istihdam bilgilerinin toplanması görevini üstlenmiştir. Bu merkez aracılığıyla mezunlarımızın hangi sektör ve pozisyonlarda istihdam edildiğine dair detaylı veriler toplanmakta; elde edilen bilgiler ilgili birimlerce analiz edilmektedir. Üniversitemiz

genelinde *Mezun Bilgi Sistemi* oluşturularak belli aralıklarla güncellenmekte, yetkili kullanıcıların erişimine sunulmaktadır (OD4). Birçok birimde hayata geçirilen *Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü* uygulamasıyla, mezun buluşmaları ve kariyer günleri gibi etkinlikler düzenlenmekte, mezunlardan düzenli geri bildirim alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Sonuç olarak, mezunlarla sürdürülen bu sürekli iletişim ve geri bildirim döngüsü, Üniversitemizin program yeterliliklerini güncel ihtiyaçlara uygun şekilde canlı tutmasına ve eğitim kalitesini artırmasına hizmet etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrencilerin Üniversitemiz İstiklal Yerleşkesi içindeki en önemli öğrenme ortam ve kaynaklarından biri Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesidir. Öğrenciler kütüphane ortamında bireysel ve grupla çalışma imkânı bulmakta, ayrıca online randevu sistemiyle çalışma odalarını kullanabilmektedir. Kütüphanemiz, 89.000 basılı kitap, 800.000 e-kitap ve 35 veri tabanından oluşan bir koleksiyona sahiptir (OD3). Üniversitemiz *Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının Koleksiyon Geliştirme Politikası* yönerge ile belirlenmiş ve bu kapsamda faaliyetler yürütülmektedir (OD3).

Üniversitemiz bünyesindeki tesislerin kullanımına ilişkin standartlar, ilgili daire başkanlıkları tarafından hazırlanan kılavuz ve yönergeler doğrultusunda tanımlanmıştır. Öğrencilerimizin, Üniversitemiz tarafından sunulan çevrim içi öğrenme sistemlerine kampüs içinden ve kampüs dışından erişimini kolaylaştırmak amacıyla, üyelik sistemi kapsamında kütüphane veri tabanları ve elektronik kaynaklara uzaktan erişim olanakları sağlanmıştır. Kütüphane hizmetleri çerçevesinde randevu sistemi aracılığıyla bireysel çalışma salonlarının kullanımı mümkün kılınmış, ayrıca engelsiz üniversite uygulamaları, kitap dezenfeksiyon sistemi ve 7/24 açık olma uygulamalarıyla öğrenci ihtiyaçlarına yönelik hizmet çeşitliliği artırılmıştır (OD3).

Üniversitemizde sınıf, laboratuvar ve uygulama alanları, özellikle uygulamalı eğitim ağırlıklı programların yer aldığı meslek yüksekokulları ve yüksekokullarda bölümlerin alan özellikleri dikkate alınarak yapılandırılmış; yüksek teknoloji içeren, deneysel ve simülasyona dayalı öğrenme imkânları sunacak biçimde planlanarak öğrencilerin erişimine sunulmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu doğrultuda, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı esas alınarak, örgün eğitim sürecinde teorik dersler, uygulama temelli eğitim faaliyetleriyle desteklenmektedir. Saha çalışmaları ve kurum dışı uygulamalar aracılığıyla öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin ders kazanımlarıyla uyumlu şekilde, farklı öğrenme ortamları kullanılmakta; böylece öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları teşvik edilmektedir (OD3) (OD4). Ayrıca, öğrencilerin iş yerinde staj yapabilmelerine yönelik olarak ilgili kurum ve kuruluşlarla protokoller

imzalanmış (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3); staj uygulamaları Dijital Dönüşüm Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen *Staj Platformu* üzerinden ilgili birimler ve danışmanlarca düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (OD4).

Üniversitemizde, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir *Öğrenme Yönetim Sistemi* bulunmaktadır (OD3). Sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimleri alanlarında kullanılan nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile araştırma süreçlerinde yararlanılan yazılımların çevrim içi ve etkileşimli olarak öğretildiği Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) akademik eğitim platformu, tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin ücretsiz kullanımına sunulmuştur (OD4). Uzaktan eğitim faaliyetleri, UZEM koordinasyonunda yürütülen *Uzaktan Eğitim Öğrenme Yönetim Sistemi* aracılığıyla gerçekleştirilmekte olup, derslerin etkin şekilde yürütülmesine imkân tanıyan yeterli sayıda sanal derslik altyapısı sağlanmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla başta Burdur Gelişim Merkezi olmak üzere çeşitli eğitim olanakları sunulmakta (OD3); kariyer planlama süreçleri Kariyer Okulu (OD4) ile desteklenmektedir. Ayrıca KARGİS üzerinden öğrencilerimize kariyer gelişimi ve planlamalarına yönelik rehberlik hizmetleri sunularak öğrenme süreçlerinin bütüncül biçimde desteklenmesi gerçekleştirilmektedir (OD4).

Üniversitemizin bazı birimlerinde 6+2 Eğitim Modeli uygulanmakta; ilk altı dönemde teorik ve uygulamalı eğitim verilirken, son iki dönemde öğrencilerimizin mesleki eğitim almaları sağlanmaktadır (OD4) (OD4). Üniversitemizin yaşam boyu öğrenme vizyonu doğrultusunda açılan Mikro Yeterlilik Programları da *Öğrenme Yönetim Sistemi* ile bütünleşik şekilde yürütülmekte ve öğrencilerimize belirli tematik alanlarda bilgi ve beceri kazandırmaktadır (OD4).

Üniversitemizde, öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Üniversitemizde öğrenme ortamlarının etkileşim temelli olarak geliştirilmesine önem verilmektedir. Bu doğrultuda *Bir Fikrim Var* örnek uygulaması ile öğrencilerimizin istek, beklenti ve görüşlerini doğrudan iletebilecekleri açık iletişim kanalları oluşturulmuş; öğrenme ortamları ve kaynaklarına ilişkin taleplerin geri bildirim yoluyla değerlendirilmesi sağlanmıştır (OD4). Ayrıca öğrencilerimiz, ÖDEMER (Öğrenci Destek Merkezi) aracılığıyla ve birimlerin web sayfalarında yer alan *Dekana/Müdüre Yazın* ara yüzleri üzerinden taleplerini, önerilerini ve şikâyetlerini iletebilmektedir (OD4) (OD4). Kurum işleyişi ve kurallarına ilişkin öğrencilerimizin geri bildirimleri dikkate alınmakta, ilgili birimler tarafından gerekli değerlendirmeler yapılarak öğrencilere geri dönüş sağlanmaktadır. Bu uygulamalar, öğrenci katılımını ve etkileşimini güçlendiren sürdürülebilir bir öğrenme ekosistemi oluşturulmasına katkı sunmaktadır (OD4).

Üniversitemiz genelinde öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz *Anket Yönetim Sistemi* üzerinden yapılan anket sonuçları doğrultusunda öğrenci ve personelimizin görüşleri alınmaktadır (OD4). Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından bireysel kitap, eğitim, veri tabanı, çalışma odası talepleri karşılanmakta (OD4), Üniversitemiz kütüphanesinde

öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı göz önünde bulundurulmakta (OD4), ilgili birimler tarafından öğrencilere çorba ikramı (OD4) ve farklı ihtiyaçlara yönelik (vegan, vejeteryan glütensiz, laktoksuz) yemek (OD4) gibi hizmetler sunulmaktadır. Bunun yanında öğrenme ortamı ve kaynaklarının etkin kullanımıyla ilgili olarak öğrencilerimiz, Üniversitemize ait Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) ve kurumsal yazışma sistemi (E-posta) üzerinden doğrudan ilgili dersin sorumlu öğretim elemanına veya Üniversitemizin ilgili birimine mesaj gönderip alarak öğrenme ortamı ve kaynakları konusunda bilgi alışverişinde bulunabilmekte ve karşılaştıkları sorunlarını anlık olarak iletebilmektedirler (OD4) (OD4) (OD4). Fiziki kaynaklar altında yer alan açık-kapalı alanlar raporlaştırılmakta ve özellikle eğitim ve sosyal fiziki alanların yıllar içerisinde genişletilmesine önem verilmektedir (OD4).

Üniversitemizde yer alan Lavanta Tepesi Otel, Spor Bilimleri Fakültesi spor salonları ve benzeri sosyal tesisler, akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin ortak kullanımına açık olup eğitim-öğretim ve sosyal yaşamı destekleyecek şekilde hizmet vermektedir (OD4) (OD4) (OD4). MAKÜ Çiftliğinde ise başta ziraat, gıda ve hayvansal üretim alanları olmak üzere ilgili bölümlerin uygulamalı dersleri, araştırma faaliyetleri ve öğrenci staj çalışmalarında aktif olarak kullanılmakta; öğrencilerin teorik bilgilerini sahada pekiştirmelerine olanak sağlamaktadır (OD4). Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, öğrencilerin klinik uygulama, teşhis ve tedavi süreçlerine aktif katılım sağladığı önemli bir uygulama alanı olarak hizmet vermektedir (OD4). Diş Hekimliği Fakültesi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde ise öğrenciler, klinik öncesi ve klinik uygulamalar yoluyla mesleki becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır (OD4). Ayrıca Turizm Fakültesi öğrencilerine Kitap & Kahve Uygulama Kafeteryası bünyesinde uygulamalı eğitim imkânı sunulmaktadır (OD4). Ek olarak Üniversitemizde kampüs dışı öğrenme ortamlarında bazı etkinlikler halka açık olacak şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik akademik destek hizmetleri, *Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi* (OD3) ve *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği* (OD3) çerçevesinde yapılandırılmıştır. Akademik danışmanlık süreçleri ve kariyer gelişimini izlemeye yönelik uygulamalar ilgili mevzuat doğrultusunda yürütülmekte, üniversite genelinde bilgilendirme ve iletişim OBS (OD3), kurumsal web sayfaları (OD3) ve sosyal medya hesapları (OD3) aracılığıyla sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Akademik danışmanlar, ders yılı başında *Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi* hükümlerine göre görevlendirilmekte (OD3) ve danışmanlık hizmetleri belirlenen saatlerde yüz yüze yürütülmektedir (OD3). Lisansüstü danışmanlık süreçlerinde, 6 Temmuz 2025 tarihli *Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* doğrultusunda, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak danışman değişikliği formunda danışman imzası zorunluluğu kaldırılmıştır (OD4).

Öğrencilerin kariyer gelişimini desteklemek amacıyla *Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi* tarafından bireysel kariyer danışmanlığı, kariyer söyleşileri (OD3) v e *Kariyer Okulu* kapsamında kariyer becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenmektedir (OD3). Ayrıca kariyer gelişimi, *Kariyer Planlama* dersi aracılığıyla müfredata entegre edilmiştir (OD3) (OD3). Üniversitemizin tüm birimleri tarafından kariyer gelişimini destekleyici etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Burdur İŞKUR Müdürlüğü iş birliğinde Eğitim Fakültesi öğrencilerine yönelik *İş Kulübü atölyeleri* düzenlenmiştir (OD3).

Üniversitemizde psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, SKS Daire Başkanlığı ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir (OD3). Bu kapsamda öğrencilerin kişisel, sosyal, akademik ve mesleki alanlarda yaşadıkları sorunlara yönelik psikolojik destek hizmetleri sunulmakta; SKS Daire Başkanlığı bünyesinde görev yapan psikolog aracılığıyla danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır (OD3).

Akademik destek hizmetleri kapsamında yürütülen Öğrenci Destek Projesi (ÖDEP) ile Üniversitemizin önlisans ve lisans öğrencilerinin, doktora veya eşdeğeri ünvana sahip danışmanlar eşliğinde Ar-Ge kültürü kazanmaları, araştırma faaliyetlerine yönlendirilmeleri ve BAP ile TÜBİTAK destekli ulusal ve uluslararası öğrenci projelerine katılımlarının artırılması sağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Birimler özelinde akademik danışmanlık ve kariyer destek uygulamaları yürütülmektedir. Eğitim Fakültesinde danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyeti yüksek bulunmuş ve uygulamalar mezun ve aktif öğrenci katılımıyla izlenerek iyileştirilmiştir (OD4) (OD4). Bucak İşletme Fakültesinde tüm öğrencilere akademik danışman atanmış, danışmanlara yüz yüze ve çevrim içi erişim sağlanmıştır (OD3). Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulunda danışmanlık süreçleri şemalarla tanımlanmış (OD3), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrenci mentörlüğü uygulanmıştır (OD3). Sanat ve Tasarım Fakültesinde danışmanlık faaliyetleri (OD4), Spor Bilimleri Fakültesinde ise öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak alınmıştır (OD4). Eğitim Bilimleri Enstitüsünde ise danışmanlık süreçlerinde öğrenci tercihleri önceliklendirilmiştir (OD3). Ayrıca, Üniversitemizin farklı fakülte ve yüksekokullarında yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal faaliyetlerin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla fiziksel mekânlar, teknolojik donanımlar ve altyapı kaynakları planlı bir şekilde yönetilmektedir. Tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin veriler performans raporları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek ihtiyaçlara yönelik iyileştirmeler

gerçekleştirilmektedir (OD4). Araştırma altyapısının güçlendirilmesine yönelik olarak Altyapı Destek Projeleri (AYDEP) kapsamında proje tabanlı yatırımlar yürütülmekte; laboratuvarlar ve uygulama alanları modernize edilmektedir (OD4). Kampüs altyapısının geliştirilmesine yönelik olarak yürütülen çevresel ve fiziksel projeler ile erişilebilirlik, sürdürülebilirlik ve yaşam kalitesi artırılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitenin fiziki ve sosyal altyapısı; yemekhane, yurt, sağlık birimleri, kütüphane, ulaşım, bilgi-iletişim ve uzaktan eğitim altyapısı gibi bileşenler aracılığıyla öğrenci ve personelin kullanımına sunulmaktadır. Yerleşkelerde yemekhane, kafe ve kantin hizmetleri ile sosyal alanlar sağlanmakta; İstiklal Yerleşkesinde ÜNİPark AVM, Kitap & Kahve, Lavanta Tepesi Oteli ve 2025 yılında hizmete açılan Medusa Cafe sosyal yaşamı desteklemektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Barınma hizmetleri kapsamında merkez ve ilçelerde KYK ve özel yurtlar aracılığıyla öğrencilerin barınma ihtiyaçları karşılanmakta; kapasite artırımı çalışmaları sonucunda KYK yurt kapasitesi 10.896'ya, özel yurt kapasitesi 1.196'ya yükseltilmiştir (OD3) (OD4). Yemek hizmetleri merkezi yemekhaneler aracılığıyla yürütülmekte ve rezervasyon sistemi ile izlenmektedir (OD4).

Birimler özelinde eğitim-öğretim ve öğrenci gelişimini destekleyici tesis ve uygulama alanları yaygınlaştırılmıştır. Sportif ve sosyal faaliyetler için çok sayıda spor tesisi öğrencilerin kullanımına sunulmuş, tesislerin yönetimi ilgili uygulama ve araştırma merkezi tarafından yürütülmektedir (OD3) (OD4). Akademik çalışmalar, Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi ve çevrim içi kaynaklar aracılığıyla desteklenmektedir (OD3). Sağlık hizmetleri SKS Daire Başkanlığı ve Aile Hekimliği Birimi tarafından sunulmaktadır (OD3) (OD3). Uygulamalı eğitimi güçlendirmek amacıyla Mühendislik-Mimarlık Fakültesinde yeni laboratuvarlar kurulmuş (OD4), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde uygulama ve simülasyon laboratuvarları oluşturulmuştur (OD4). Ayrıca Lavanta Tepesi Otelleri uygulamalı eğitim ve paydaş kullanımına hizmet etmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı ve özel gereksinimli grupların eğitim olanaklarına erişiminde eşitlik, hakkaniyet ve çeşitliliği sağlamak üzere oluşturulmuş mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara yönelik çalışmalar; *Engelliler Hakkında Kanun, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi* ve *Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları*nda yer alan ilkelere göre yürütülmektedir (OD2) (OD3). Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü engelsiz üniversite uygulamalarının izlenmesi ve alınan geri bildirimlerle iyileştirmeler yapılması süreçlerini yürütmektedir. Öğrencilerin Üniversitemize ve ilgili birimlerine uyum süreçleri, bireysel gereksinimlerinin belirlenmesi süreçleri, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Engelli Öğrenci Birimi ve tüm birimlerimizde kurulmuş olan Engelli Öğrenci Birim Temsilcilikleri tarafından yürütülmektedir (OD4). Öğrencilerin akademik ve sosyal olanaklardan etkin biçimde yararlanabilmesi

amacıyla, Engelsiz Üniversite Birimi tarafından sunulan resmi başvuru formları aracılığıyla talepler alınmakta ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, öğrenciler ihtiyaçlarına göre *Öğle Yemeği Yardımı Dilekçesi*, *Fotoğraf Kayıt Taahhütnamesi*, *Ses Kayıt Taahhütnamesi* ve *Hizmet Başvuru ve Akademik Uyarlama Formu* gibi belgeleri doldurarak destek hizmetlerinden yararlanabilmektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Engelli bireylerin eğitim hayatlarını kolaylaştırmak ve kampüs içinde bağımsız hareket edebilmelerini sağlamak amacıyla *Engelsiz Yaşam İçin Badi Desteği* projesi hayata geçirilmiştir (OD4). Üniversitemiz YÖK tarafından verilen *Engelsiz Üniversite Ödülleri* kapsamında; Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) ödüllerini almaya hak kazanmıştır (OD4).

SKS Daire Başkanlığı *Öğle Yemeği Yardım Yönergesi* doğrultusunda, Sağlık Kurulu Raporu ile belgelemek şartıyla, %40 ve daha fazla yeti yitimli olduğu tespit edilen öğrencilerimiz doğrudan yemek yardımından faydalanabilmektedirler (OD3). Özel gereksinimli öğrencilerimizin ulaşmak istediği ders materyalleri ve çalışma desteği Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra 2024 yılından itibaren çölyak hastalığı olan öğrencilerimiz için özel menü çıkarılmaya devam edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlere eşit biçimde katılımını sağlamak amacıyla ölçme ve değerlendirme uygulamaları bireysel ihtiyaçlara göre düzenlenmektedir. Bu doğrultuda sınavlarda okuyucu ve işaretleyici desteği sağlanmakta, sessiz ve erişilebilir özel sınav salonları tahsis edilmekte, fiziksel düzenlemeler erişilebilirlik standartlarına uygun biçimde yapılmaktadır. Görme veya işitme yetersizliği bulunan öğrenciler için sorular büyütülmüş yazı hazırlanmakta; gerekli durumlarda ek süre ve alternatif ölçme yöntemleri uygulanmaktadır. Bu düzenlemeler, öğrencilerin gerçek akademik performanslarının ölçülmesine olanak tanıyarak fırsat eşitliğini güçlendirmekte ve eğitimde kapsayıcılığı kurumsal bir standart haline getirmektedir (OD3).

Üniversitemizde düzenlenen akademik ve sosyal etkinlikler ve işbirlikleri aracılığıyla engelli öğrencilerin aktif katılımı desteklenmekte, kişisel gelişimleri ve üniversite yaşamına uyumları süreklilik arz edecek şekilde güçlendirilmektedir (OD4) (OD4). SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş olan *Engelsiz Erişim Topluluğu* faaliyetlerine devam etmekte ve bu topluluk sayesinde, engelli ve engelli olmayan öğrenciler bir araya gelerek farkındalık çalışmaları yürütmektedir (OD3). Ayrıca Üniversitemiz, ana web sitesi ve tüm birim sitelerini ekran okuyucu desteği, yüksek kontrast, klavye navigasyonu, metin büyütme ve benzeri özelliklerle özel gereksinimli bireyler için erişilebilirlik standartlarına uygun hale getirerek dijitalde tam erişilebilirlik dönemini başlatmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde öğrencilerin akademik eğitim ve gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kişisel gelişimlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemiz Genel Sekreterlik web sayfası üzerinden Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliklerine ilişkin tanımlı süreçler yer almaktadır (OD3). Ayrıca *MaküSOSYAL Mobil Uygulama Yönergesi* (OD3), *Öğrenci Toplulukları Yönergesi* (OD3), *Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Koordinatörlüğü Yönergesi* (OD3) ve *Teknik Gezi Yönergesine* (OD3) ait tanımlı süreçler mevcuttur.

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kapsamında *MAKÜ Artı* platformu oluşturulmuştur (OD4). Bu uygulamanın içeriğinde öğrenci ve akademik personelden alınan geri bildirimler ve oluşan ihtiyaçlara yönelik olarak güncellemeler yapılmıştır. Öğrenciler ve personel Üniversitemizdeki her türlü etkinlik ve gelişmeyi telefonlarına indirdikleri bu mobil uygulamadan takip edebilmektedir (OD4). Üniversitemizin ana web sayfasının *Duyurular* kısmında öğrencilerimiz için her yıl düzenlenen *MaküFEST Spor Şenliklerinin* (OD3) duyuruları ve her hafta Üniversitemizde yapılan etkinliklerin duyuruları *Haftalık Etkinlik Programı* şeklinde ilan edilmektedir (OD3). Ayrıca Üniversitemizde yapılan sosyal, sanatsal ve kültürel faaliyetler SKS Daire Başkanlığı sayfasının *Duyurular* kısmından da yine öğrencilere iletilmektedir (OD3).

Üniversitemizde birimler bazında etkinlikler yaygın şekilde gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Akademik birimler (OD4) (OD4) (OD4), uygulama ve araştırma merkezleri (OD4) (OD4) (OD4) ile öğrenci toplulukları (OD4) (OD4) (OD4) başta olmak üzere, iç ve dış paydaşlar ile (OD4) (OD4) (OD4) iş birliği içinde öğretim yılına yayılmış ulusal (OD4) (OD4) (OD4) ve uluslararası (OD4) (OD4) (OD4) çok sayıda kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilçelerimizdeki öğrencilere yönelik sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmiştir (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversitemiz TEKNOFEST Topluluğu ile Gıda Mühendisliği Araştırma ve Geliştirme Topluğu, Milli Teknoloji Kulüpler Birliğine kabul edilmiştir (OD4) (OD4).

MAKÜ Kalite web sayfası üzerinden KBYS ile etkinliklere ilişkin güncel verilere erişilebilmekte ve yapılan faaliyetlerin sonuçları düzenli olarak izlenmektedir (OD4). KBYS sisteminde *Kampüs Olanakları ve Sosyal Olanaklar* başlığı altında yıllar, birimler, türler, etkinlik yeri, sorumlular, yapılma amacı ve boyutuna göre sayısal veriler ayrıntılı olarak sunulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz bünyesinde 1.181 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin görevli oldukları birimlere göre dağılımları ve diğer bilgiler kalite web sayfasında güncel olarak şeffaf bir şekilde yayımlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Öğretim elemanlarımızın işe alımı, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler *Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının*

Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği ve 2021 yılından itibaren yürürlükte olan *MAKÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* çerçevesinde yürütülmektedir (OD3) (OD3). Ayrıca mevcut yönergede gerekli değişiklikler yapılarak, 01 Ocak 2026 tarihinden itibaren geçerli olacak atama ve yükseltme kriterlerine ilişkin yeni yönerge hazırlanmıştır (OD4). İlgili yönerge, öğretim üyelerini SSCI, SCI, ESCI, AHCI, Scopus gibi indekslerde daha fazla yayın yapmaya teşvik etmektedir. Akademik atama ve görevlendirme süreçlerinde dijital başvuru sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla başvurular çevrimiçi alınmakta ve süreçlerin daha hızlı, izlenebilir ve standart hale getirilerek sürdürülebilir olması sağlanmaktadır (OD4). Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltilme ile ilgili tanımlı süreçler Personel Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3) (OD3).

Öğretim elemanlarının yurt içinde ve yurt dışında veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmeleri *Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi* çerçevesinde yapılmaktadır (OD3).

Akademik personelin memnuniyet düzeyi *Anket Yönetim Sistemi* üzerinden periyodik olarak ölçülmekte ve iyileştirme çalışmalarına yön verilmektedir (OD4). Ayrıca akademik personelin yıllık faaliyetlerinin objektif ölçütlerle değerlendirilmesi amacıyla *Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi* kullanılmaktadır (OD3). Bu yönerge kapsamında belirlenen performans puanları, BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla sunulan Bilim İnsanı Destekleme Projeleri (BİDP) kapsamında desteklenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetimi, mevzuata uygun olarak hazırlanan *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). İlgili yönerge gereğince öğretim üyesi kadrolarına başvuracak olan her bir adayın *Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası* alma zorunluluğu bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere *Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı* Burdur Gelişim Merkezi (BGM) tarafından düzenlenmektedir (OD3). Bu eğitim, ihtiyaca göre güncellenmekte ve uzaktan eğitim sistemiyle gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve sınıf yönetimi, öğretim teknikleri, proje yazma, patent ve lisanslama, girişimcilik, iletişim gibi çeşitli alanlardaki yetkinliklerinin artırılması amacıyla farklı eğitim programları, etkinlikler ve seminerler düzenlenmektedir. *İşaret Dili Temel Eğitimi Sertifika Programı, Aile Danışmanlığı Sertifika Programı, Finansal Okuryazarlık Sertifika Programı, Başlangıç Düzey Yapay Zekâ Eğitimi Sertifika Programı, AUTOCAD ile Mimari Tasarım ve Çizim Kursu, Temel Girişimcilik Eğitimi Sertifika Programı, İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim Eğitimi Sertifika Programı* bu kapsamda BGM tarafından

düzenlenen eğitimlerden bazılarıdır (OD4). BGM bünyesinde kurulan *Akademik Gelişim Atölyesi* akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmalarındaki istatistiki analizlerinde ve akademik çevirilerinde ihtiyaca yönelik destek hizmetleri de sağlamaktadır (OD4). BGM tarafından düzenlenen etkinliklerin yanı sıra, Üniversitemiz ile TÜBİTAK iş birliğinde, TTO tarafından veya birimler özelinde düzenlenen eğitimler de Üniversitemiz öğretim elemanlarına sunulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Akademik ve kişisel gelişime yönelik eğitimlerin yanı sıra Üniversitemizin bütün birimlerinde görevli akademik ve idari personel, belirli zaman aralıklarında *Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimlerinin Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin* 6. Maddesi uyarınca 8 saatlik *İş Sağlığı ve Güvenliği Temel Eğitimi* almaktadır (OD3).

Üniversitemizde, öğretim süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmektedir. Öğretim elemanları, ders ve sınav uygulamalarında güncel öğretim teknolojilerinden UZEM gibi çevrim içi platformlarından yararlanmaktadır. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin teknik yeterliliklerin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına, UZEM tarafından bilgilendirici video ve dokümanlarla destek sağlanmaktadır (OD3) (OD3). Üniversitemiz UZEM tarafından geliştirilen *Sınav Yönetim Sistemi*, ölçme-değerlendirme süreçlerinde standartlaşmayı ve dijital dönüşümü desteklemek amacıyla hayata geçirilmiş; sistemin kullanımına ilişkin öğretim elemanlarına yönelik çevrim içi tanıtım ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3). Sistem kapsamında sınav soruları dersin öğrenme çıktılarıyla eşleştirilmekte, sorular zorluk düzeylerine göre (kolay-orta-zor) sınıflandırılmakta ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin niteliği artırılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Öğretim süreçleri, her dersin amaçları ve öğrenme çıktıları doğrultusunda planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve gerektiğinde iyileştirilmektedir. Bu süreçlere ilişkin olarak paydaşlardan, akademik ve idari personel ile öğrencilerden düzenli aralıklarla geri bildirim alınmaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Kalite süreçlerinin güçlendirilmesi ve akreditasyon hedeflerine ulaşılması amacıyla öğretim elemanlarımız; AKTS bilgi paketlerinin yazımı, program müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda Üniversitemiz tarafından düzenlenen çalıştaylara katılmakta ve sürece aktif katılımları teşvik edilmektedir (OD4). Öğretim yetkinliği, düzenli olarak uygulanan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri aracılığıyla ölçülmektedir. Bu anketlerde öğretim elemanlarının ders anlatım yöntemleri, iletişim becerileri, kullanılan materyaller ve öğretim teknikleri değerlendirilmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının ve akademik faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik oluşturulan ve güvenceye kavuşturulmuş uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü aracılığı ile öğretim üyelerinin danışmanlığındaki tez araştırma projelerine 2025 yılı içerisinde BAP bütçesinde %100'lük bir artış yapılarak bilimsel araştırmalara verilen destek önemli ölçüde artırılmıştır (OD4). *Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi* çerçevesinde öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında, ulusal veya uluslararası kongre, konferans, seminer, sempozyum, bilimsel ve sanatsal etkinlikler ile inceleme, araştırma, uygulama ve eğitim amaçlı kısa ve uzun süreli görevlendirmelerine ilişkin üniversite desteği ve *Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus+ Değişimi Yönergesi* çerçevesinde öğretim elemanlarının

yurtdışı değişim programlarına katılımına yönelik yönergeler yer almaktadır (OD3) (OD3). Bu kapsamda Üniversitemizde, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı-Türkiye Ulusal Ajansı tarafından düzenlenen *2025 Yılı Yıldızlar Ligi-Erasmus+ Merkezi Projeler Toplantısı*na ev sahipliği yaptığı bir faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD4).

Üniversitemizde akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik kurulmuş olan Eğitim-Öğretim Geliştirme Koordinatörlüğü, ilgili yönerge kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (OD3). Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinlikleri, pedagojik ve teknolojik eğitimlerin yanı sıra bilimsel faaliyetlerin kurumsal olarak desteklenmesiyle de güçlendirilmektedir. *Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi* kapsamında yürütülen Bilim İnsanı Destekleme Projesi (BİDP), öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği araştırmaların, yayınların ve projelerin Üniversitemizin performans göstergelerine katkı sağlaması durumunda maddi destek sunarak akademik üretkenliği teşvik etmektedir. Bu destek, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini ve bilimsel uzmanlığını geliştirirken, edindikleri güncel bilgi ve deneyimlerin ders içeriklerine aktarılmasına da imkân tanımaktadır (OD3).

Öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel başarılarının görünürlüğünü artırmak ve motivasyonu yükseltmek amacıyla, uluslararası alanlarda başarı gösteren öğretim elemanlarımızın çalışmaları kurumsal web sayfalarında duyurulmaktadır. Üniversitemizin çeşitli birimlerinden 6 öğretim üyemiz, Stanford Üniversitesi bilim insanlarınca hazırlanan *Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları* listesinde alanlarında yaptıkları çalışmalar ile yer almıştır (OD4). Yine Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi öğretim üyesi ve Algaemade Biyoteknoloji firmasının kurucu ortağı, tarım teknolojileri alanında önemli bir buluşma noktası olan Growtech Tarım Fuarı'nda kayda değer bir başarıya imza atmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini önceleyen teşvik yaklaşımı; yükseltme/atama kriterleri, akademik teşvik (ödenek) süreçleri, kurumsal ödül uygulamaları ve eğitim faaliyetlerine özgü takdir-tanıma uygulamaları ile bütüncül şekilde yürütülmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının faaliyetleri kapsamında *Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği* çerçevesinde yürütülen başvuru-değerlendirme süreci; web sayfası üzerinden duyurulan takvim, formlar ve çevrimiçi başvuru akışı ile işletilmekte; 30 puan ve üzeri başvuruların komisyonlarca incelenmesiyle sonuçlandırılmaktadır (OD3) (OD4). Üniversitemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme yalnızca mevzuatla tanımlı mali teşviklerle sınırlı olmayıp, birimlerde yürütülen eğitim faaliyetleri için katılımcı/teşekkür belgeleri gibi görünür takdir-tanıma uygulamaları da yapılmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde ayrıca kurumsal ödüllendirme çerçevesi *Ödül Yönergesi* ile

tanımlanmış; akademik performans ve atıf esaslı ödüller ile *özel ödüller* gibi kategoriler üzerinden başarıların desteklenmesi hedeflenmiştir (OD3). Ayrıca, Üniversitemizde teşvik ve ödül süreçleri, web üzerinden ilan, çevrimiçi başvuru ve değerlendirme, takvimli izleme ile yönerge ve kullanıcı rehberi güncellemeleri yoluyla her yıl sistematik biçimde güçlendirilmekte ve akademik performans verilerinin sistemler üzerinden şeffaf ve izlenebilir şekilde takibi sağlanmaktadır (OD4) (OD4).

Üniversitemizde, 23.02.2024 tarihli Senato kararı (579/8) ile öğretim üyelerine yönelik yayın ödülü uygulaması başlatılmış, Q1-Q2 dergilerde yayınları teşvik etmek amacıyla duyuru ve karar süreçleri web sayfaları üzerinden şeffaf biçimde yürütülmüş ve düzenli olarak gerçekleştirilen *Biniş Giyme ve Akademik Performans Ödül Töreni* ile akademik başarılar görünür kılınarak ödüllendirme kültürü kurumsallaştırılmıştır (OD4). Ayrıca Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından elde edilen başarıları teşvik etmek adına ve takdir kültürünü güçlendirmek amacıyla özel tebrik kartları ile akademik personelimiz onurlandırılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde Ar-Ge süreçlerinin yönetimine yönelik olarak belirli bir politika ve organizasyon yapısı oluşturulmuş; bu yapı kurumsal web sayfası aracılığıyla ilan edilerek tüm paydaşların erişimine sunulmuştur (OD3) (OD3) (OD3). Üniversitemizin Ar-Ge stratejisi, 2022-2026 Stratejik Plan ile uyumlu biçimde; senato kararları ve birim kalite güvence yapılarıyla bütünleşik olarak yürütülmektedir (OD3) (OD3).

Ar-Ge politika ve öncelikleri, Yönetim Kurulu, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş., Ar-Ge Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından eşgüdüm içinde işletilmektedir (OD4). Bu bütünleşik yapı; araştırma yaklaşımını, kurumsal odak alanlarını (özellikle hayvancılık ve bölgesel kalkınma odaklı ihtisaslaşma) (OD4), eğitimle entegrasyonu, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, Ar-Ge yönetim ilkelerini, destek birimlerini ve gelişim hedeflerini tanımlamaktadır (OD4).

Araştırmaya ilişkin operasyonel süreçler, uçtan uca BAP otomasyon sistemi üzerinden yönetilmektedir. Çağrı duyuruları, proje başvuruları, panel ve değerlendirme süreçleri, etik ve izin işlemleri, bütçe ve satın alma akışları, ara ve nihai raporlama ile proje çıktılarının doğrulanması tek bir platform üzerinden izlenmektedir (OD4). *Hayvancılık Des*tek *Projeleri* (HAYDEP), *Bilim İnsanı Destekleme Projeleri* (BİDP), *Öğrenci Destek Projesi (*ÖDEP) ve *Uluslararası İş Birliği Projeleri* (UİP) gibi destek programları, kurumsal önceliklerle uyumlu biçimde seçici destek mekanizmaları sunmaktadır (OD4).

Birimlerin Ar-Ge ve Akademik Teşvik komisyonları, veri temelli izleme mekanizmaları

ve birim bazlı karne uygulamaları aracılığıyla süreçlerin işlerliğini güvence altına almaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca Üniversitemizin akademik performansının ayrıntılı biçimde izlenmesi ve araştırma stratejisinin geliştirilmesi amacıyla Elsevier–SciVal aboneliği ile *Veri Yönetim Sistemi* üzerinden birim yöneticileri, akademik personelin araştırma faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir (OD4) (OD4).

Üniversitemizde, araştırma motivasyonu ve işlevi doğrultusunda puan temelli değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu puanlar, Atama ve Yükseltme Kriterleri (OD4), Akademik Teşvik Programı ve BAP kapsamında desteklenecek yeni projelerin belirlenmesinde kullanılmaktadır. Kısa ve uzun vadeli hedefler, BAP Komisyonu ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından açık ve ölçülebilir biçimde tanımlanmıştır. Ayrıca fakülteler bünyesindeki bölümlerin dış paydaşlarla yürüttüğü projelerde hem kısa hem de uzun vadeli hedefler proje içeriğinde açıkça belirtilmekte ve ilgili birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Desteklenen projeler kapsamında üretilen makale, bildiri ve benzeri bilimsel çıktıların sayısı sistematik biçimde takip edilmekte ve bu kapsamda istatistiksel veriler oluşturulmaktadır (OD3) (OD4).

Projeler, üniversitemizin kurumsal öncelikleri doğrultusunda teşvik edilmektedir. Proje içeriklerinin *Hayvancılık* odak alanı ile uyumlu olması durumunda, proje bütçelerinde artış sağlanmaktadır (OD4). Üniversitemiz tarafından yürütülen *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi* kapsamında, hayvancılık sektöründe kalite ve verimliliğin artırılmasına yönelik olarak 2025 yılı içerisinde *Besi Sığırcılığı İşletmelerinde Standartların Belirlenmesi Çalıştayı* gerçekleştirilmiştir (OD4).

Türkiye'de ilk olma özelliği taşıyan *Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme Merkezi*; süt sığırcılığı, küçükbaş hayvancılık ve serbest dolaşımlı yumurta tavukçuluğu alanlarında faaliyet gösteren işletmelere uygunluk sertifikaları vermektedir. Bu belgelendirme programları, sektör temsilcileri ve akademisyenlerin katkılarıyla geliştirilmiş ve TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir. Ayrıca bal arısı ve arı ürünleri ile topraklı örtü altı yetiştiriciliğine yönelik belgelendirme programlarının hazırlık süreci devam etmekte olup, akademik birikimle oluşturulan taslak standartların sektörel geri bildirimler doğrultusunda olgunlaştırılarak nihai hale getirilmesi hedeflenmektedir (OD4).

Üniversite tarafından geliştirilen *Açık Hava Kullanımına Uygun, Küçük Form Faktörlü, Ergonomik Mobil Mikroskop Kasası* tasarımı, Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından ulusal patent ile tescillenmiştir. Hayvancılık alanında ihtisaslaşmış bir üniversite olarak, saha koşullarında tanı ve izleme süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik geliştirilen bu yenilikçi tasarım, özellikle hayvan sağlığı uygulamalarında mikroskobik ön incelemelerin hızlı, pratik ve güvenilir biçimde yapılabilmesine imkân tanımaktadır. Ergonomik yapısı, dayanıklı dış gövdesi ve taşınabilirliği ile öne çıkan mobil mikroskop kasası, üniversitemizin hayvancılık odaklı araştırma-geliştirme vizyonunun ve yerli, özgün teknolojiler üretme kapasitesinin somut bir çıktısı olup, akademik bilginin sahaya aktarılması açısından önemli bir kazanım olarak değerlendirilmektedir (OD4).

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Yükseköğretim Kurulu tarafından

desteklenen *Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı* kapsamında, üniversitemiz öğretim üyesi tarafından yürütülen *Yenilikçi Gıda ve Yem Katkı Maddesi Olarak Yeşil Bir Kaynak: Mikroalgler (YeYeM)* projesi, Ar-Ge çıktılarının ticarileştirilmesine yönelik somut bir örnek oluşturmaktadır. Proje kapsamında geliştirilen spirulina ürünleri, T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı onaylı analiz süreçlerinin tamamlanmasının ardından satışa sunulmuştur. Söz konusu Ar-Ge faaliyetini farklılaştıran temel unsur, ticarileşme sürecinde kitle fonlama yönteminin tercih edilmesidir. Bu doğrultuda, MAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi ile Halk Yatırım iş birliğinde *Fonlabüyüsün* platformu üzerinden spirulina üretimini desteklemeye yönelik bir kitle fonlama kampanyası başlatılmıştır. Kampanya aracılığıyla, Ar-Ge temelli üretim kapasitesinin artırılması ve geliştirilen ürünün ulusal ve uluslararası pazarlarda konumlandırılması hedeflenmektedir (OD5). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde geliştirilen *MAKÜ Hoof Jel*, büyükbaş hayvanlarda ayak ve tırnak yaralarının tedavisinde kullanılan, bandaj gerektirmeyen bitkisel bir jel olup ticarileştirilerek piyasaya sunulmuştur (OD5).

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanları doğrultusunda yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin somut çıktıları, *TEKNOFEST 2025 Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri* kapsamında görünürlük kazanmıştır. Üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencileri tarafından geliştirilen; tarım ve hayvancılıkta dijitalleşme, akıllı üretim sistemleri, sürdürülebilirlik ve yenilikçi teknolojilere odaklanan Ar-Ge projeleri, TEKNOFEST 2025 kapsamında kamuoyu ve sektör temsilcileri ile buluşturulmuştur. Sergilenen çalışmalar, üniversitemizin araştırma çıktılarının yalnızca akademik üretimle sınırlı kalmadığını; bölgesel kalkınma, sektörle iş birliği ve toplumsal fayda odaklı uygulamalara dönüştüğünü açık biçimde ortaya koymaktadır. Tarım ve hayvancılık teknolojileri alanında geliştirilen bu projeler, üniversitemizin ihtisaslaşma politikasıyla uyumlu olarak yenilikçi ve çevre dostu yaklaşımlar sunmakta ve sektörel rekabet gücünün artırılmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen faaliyetler, araştırma performansının izlenmesi ve toplumsal katkı boyutunun güçlendirilmesi açısından önemli bir iyi uygulama örneği niteliğindedir (OD4).

2025 yılında Üniversitemiz ile Tarım Teknolojileri Kümelenmesi iş birliğinde düzenlenen HAYTEKFEST, tarım, hayvancılık ve gıda teknolojileri alanında yenilikçi fikirlerin geliştirilmesini amaçlayan bir Ar-Ge ve inovasyon festivali olarak gerçekleştirilmiştir. Festival kapsamında yapay zekâ, biyoteknoloji ve akıllı tarım teknolojilerine odaklanan projeler değerlendirilmiş; başarılı bulunan projeler ödüllendirilmiş ve girişimcilik destekleriyle buluşturulmuştur. HAYTEKFEST, bilimsel bilgi ile teknolojik üretimi bir araya getirerek üniversitemizin ve Burdur'un tarım teknolojileri alanındaki görünürlüğünü artırmış ve bölgesel Ar-Ge ekosistemine önemli katkı sağlamıştır (OD4).

Üniversitemiz, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenen amaçlara ulaşmayı hedeflemekte; bu doğrultuda performans göstergelerine odaklanmaktadır. Bu kapsamda, YÖK tarafından kabul edilen ulusal ve uluslararası sıralama kuruluşları (Times Higher Education-THE, URAP, GreenMetrics) tarafından yapılan prestijli üniversite sıralamalarında daha üst basamaklarda yer almak amaçlanmaktadır (Tablo 1). Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının uluslararası nitelikli dergilerde yayımlanmasını teşvik etmek amacıyla bir *Akademik Performans Değerlendirme*

Yönergesi hazırlanmıştır (OD3). Bu yönerge doğrultusunda, üniversitemizin Stratejik Planında tanımlanan performans göstergelerine ulaşılması hedeflenmektedir. Ulusal ve uluslararası sıralamalarda üniversitemizin görünürlüğüne katkı sağlayan akademik personelin performansları ise BAP Koordinatörlüğü aracılığıyla, sunulan Bilim İnsanı Destekleme Projeleri (BİDP) kapsamında desteklenmektedir (OD4).

Tablo 1. Farklı derecelendirme kuruluşları tarafından yapılan sıralamalarda yıllara göre Üniversitemizin yeri

	2024		**2025**	
Derecelendirme Kuruluşları	**Üniversitemiz Sıralaması**	**Toplam Sayı**	**Üniversitemiz Sıralaması**	**Toplam Sayı**
THE (WUR)	1501+	1963	1501+	2318
URAP (WR)	2324	3000	2406	3000
URAP (TR-Genel)	93	188	102	190
URAP (TR-Tıp Fakültesi Olmayan)	30	101	32	84
GreenMetrics	889	1477	778	1745

Üniversitemizde 2025 yılı içinde Scopus veri tabanında 538 tane Q1 ve Q2 makalemiz yayımlanmıştır. 2025 yılı içinde yayınlanan toplam makalelerimizin %78'i Q1 ve Q2 çeyreklik diliminde olan makalelerden oluşmaktadır (OD4).

Tablo 2. Scopus veri tabanında yıllara göre makale sayıları

Yıllara Göre Makale Sayıları*	**Q1-Q2 Sayısı**	**Toplam Makale Sayısı**	**Q1-Q2 Makale Sayısının Toplam Makaleler İçerisindeki Yüzdesi (%)**
2023	268	447	60
2024	336	493	68
2025	538	688	78

*Tablodaki sayısal veriler SciVal üzerinden 05.01.2026 tarihinde alınmıştır, ilerleyen tarihlerde değişiklik gösterebilir.

Üniversitemizin akademik ve idari personelinin dijital hizmetlere bütüncül ve kolay erişimini sağlamak amacıyla geliştirilen MAKÜNET arayüzü, 2025 yılı itibarıyla aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. MAKÜNET üzerinden e-posta, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) otomasyon sistemi, Veri Yönetim Sistemi, Dijital Yoklama, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), hayvancılık projeleri izleme ve değerlendirme sistemi ile duyurular ve günlük yemekhane menüsüne tek bir platform üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Sistem, e-Devlet entegrasyonu aracılığıyla güvenli kimlik doğrulama altyapısı sunmakta; akademik ve idari süreçlerde dijitalleşmeyi destekleyerek kullanıcı

deneyiminin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma kapasitesinin geliştirilmesi ve bilimsel üretimin desteklenmesi sürecinde kütüphane ve bilgi kaynakları, araştırma ekosisteminin temel bileşenleri arasında yer almaktadır. İlhan Varank Kütüphanesi'nde 2025 yıl sonu itibarıyla 89.007 basılı kitap, 813.000 e-kitap, 40.560 e-dergi ve 35 veri tabanına erişim imkânı bulunmaktadır (OD3). Kaynak yeterliliği düzenli olarak gerçekleştirilen anketler aracılığıyla izlenmekte; kullanıcı talepleri doğrultusunda kitap alımları yapılmakta, veri tabanı ve dergi abonelikleri güncellenmektedir (OD4) (OD4).

2025 yılında finansal kaynaklar açısından, Ar-Ge kapasitesinde belirgin bir artışın olduğu gözlenmektedir. BAP toplam bütçesi 2023 yılında 3.830.532,00 TL iken 2024 yılında 14.180.984,68 TL'ye yükselmiş; toplam artış oranı yaklaşık %270 olarak gerçekleşmiştir. 2024 yılında döner sermaye gelirlerinden 4.244.900,00 TL, üniversitemizin diğer gelirlerinden 7.864.284,68 TL BAP bütçesine aktarılmış, merkezi bütçe katkısı ise 2.071.800,00 TL olmuştur (OD4).

BAP proje sayıları ve tür dağılımları, nitelik odaklı yaklaşımı ve öğrenci katılımını önceleyen bir eğilim göstermektedir. Ana proje türlerine göre BAP projeleri 2023 yılında 119 proje/5.830.532 TL; 2024 yılında 143 proje/11.316.700 TL; 2025 yılında ise 185 proje/28.878.020 TL düzeyinde gerçekleşmiştir. 2024 yılında Öğrenci Destek Projeleri (ÖDEP) ve Uluslararası İş Birliği Projelerinin (UİP) başlatılmasıyla öğrenci katılımı ve uluslararasılaşma desteklenmiştir (OD4).

Kurum dışı destekli projeler kapsamında 2023 yılında 18 TÜBİTAK, 3 Avrupa Birliği ve 1 TÜSEB projesi yürütülmüştür. 2024 yılında 11 TÜBİTAK, 2 Avrupa Birliği ve 2 TÜSEB projesi desteklenmiş olup, 2025 yılında ise 27 TÜBİTAK, 1 Avrupa Birliği ve 1 TÜSEB projesi destek kapsamına alınmıştır (OD4).

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO); TÜBİTAK, AB (Horizon Europe, Erasmus+), COST, bakanlıklar, kalkınma ajansları ve sanayi iş birliklerine yönelik çağrılar kapsamında; proje döngüsü yönetimi, sözleşme süreçleri ve fikri mülkiyet hakları dâhil olmak üzere uçtan uca danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından gerçekleştirilen eğitim ve bilgilendirme toplantıları, çağrı takvimleri ve mentorluk faaliyetleri aracılığıyla proje başvurularının nicelik ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir (OD4).

Hayvancılık Destek Projeleri (HAYDEP) ile yayın teşvikli lisansüstü projelerde ise seçici destek yaklaşımı sürdürülmüştür. Hayvancılık odaklı ihtisaslaşma kapsamında HAYDEP'e entegre lisansüstü projeler 2023'te 33 proje/1.343.311,76 TL; 2024'te 20 proje/1.268.000,00 TL; 2025'te 15 proje/1.874.800,00 TL ile desteklenmiştir. Embriyo üretimi ve genetik ıslah çalışmalarıyla yerli embriyo üretimi ve bölgesel kalkınma hedefleri desteklenmektedir. Ayrıca, bölgenin tarım ve hayvancılıkta rekabetçiliğe yönelik sektör meclisi toplantılarıyla projeler paydaşlara tanıtılmakta, geri

bildirimler kaynak planlamasına yansıtılmaktadır (OD4).

Üniversitemiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında TÜBİTAK tarafından sağlanan proje bütçesine ek olarak %50 oranında ilave bütçe desteği sağlamaktadır. Bunun yanında, akademik performans bütçeleri aracılığıyla akademik personelin bilimsel çalışmalarında kullanabileceği ek kaynaklar oluşturulmuştur (OD4).

Tablo 3. Kaynakların gelişimi ve çeşitlenmesi (2023-2024-2025)

Kaynak/Gösterge	2023	2024	2025	Bir Önceki Yıla Oranla Değişim (%)
BAP Toplam Bütçe (TL)	5.830.532	11.316.700	28.878.020	+%39
BAP Proje Sayısı	119	143	185	+%77
BAP Türleri (ör.)	YL, DR, HAYDEP, MP, AYDEP, GP	YL, DR, HAYDEP, MP, AYDEP, GP, ÖDEP, UİP	YL, DR, HAYDEP, MP, AYDEP, ÖDEP, UİP, KARDEP	+çeşitlilik
TÜBİTAK Projeleri	18	11	27	+%41
AB Projeleri	3	2	1	-%50
TÜSEB Projeleri	1	2	1	-%50

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programları, Üniversitemizin enstitüleri ve ilgili anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde farklı disiplinlerde yürütülen toplam 50 doktora programı bulunmakta olup, bu programlarda toplam 338 doktora öğrencisi eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Doktora programları; fen, sağlık, sosyal ve beşerî bilimler başta olmak üzere Üniversitemizin araştırma öncelikleri ve ihtisaslaşma alanlarıyla uyumlu biçimde yapılandırılmıştır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Doktora programlarına başvuru ve kabul süreçleri, *Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* doğrultusunda tanımlı, şeffaf ve dijital ortamda yürütülmektedir. Adaylar başvurularını çevrim içi sistem üzerinden gerçekleştirmekte ve gerekli belgeleri sistem üzerinden yüklenmektedir (OD3) (OD3). Doktora programlarının müfredatları, araştırma alanlarındaki güncel gelişmeler ve izleme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde yeni dersler açılarak program içerikleri güncellenmektedir. Yeni program açma ve müfredat güncelleme süreçleri, tanımlı ve güvence altına alınmış mekanizmalar aracılığıyla yürütülmektedir (OD3) (OD4) (OD4).

Doktora öğrencilerinin araştırma ekosistemine etkin katılımı teşvik edilmekte olup; öğrenciler bilimsel araştırma projelerinde (BAP, TÜBİTAK ve diğer dış kaynaklı projeler) araştırmacı olarak görev almaktadır. Ayrıca doktora öğrencilerinin araştırma yetkinlikleri, proje yönetimi, akademik yazım, yayın etiği ve kariyer planlama alanlarında yetkinlik gelişimleri desteklenmektedir (OD4) (OD4). Üniversitemiz *Kariyer Okulu* aracılığıyla doktora öğrencilerinin akademik ve sektörel kariyer planlamalarına yönelik rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde doktora sonrası araştırma olanakları da sunulmaktadır. Bu kapsamda, *TÜBİTAK yurt içi/yurt dışı bursları* (2218/2219) ile kurum içi Bilim İnsanı Destekleme Projeleri (BİDP) ve BAP çağrıları aracılığıyla genç araştırmacıların bağımsız araştırma yetkinliği kazanmaları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Kariyer Okulu ve Burdur Gelişim Merkezi tarafından; istatistik, bilimsel yazım ve araştırma etiği alanlarında bireysel ve grup eğitimleri düzenlenmekte, bu sayede doktora ve doktora sonrası araştırmacıların akademik yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Kurum bünyesinde doktora sonrası araştırmacılar için kadrolu istihdam ve misafir araştırmacı olanakları da mevcuttur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 46. maddesi çerçevesinde, Üniversitemizde nitelikli öğretim üyelerinin kısmi zamanlı istihdamına yönelik hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır (OD3). Bu kapsamda planlanan araştırmacı istihdam süreçleri başlatılmıştır (OD4). Bunun yanı sıra Doktora Sonrası Araştırmacı İstihdamı (DOSAİ) (OD3) ve Doktora Derecesine Sahip Nitelikli Araştırmacıların İstihdamı (DONAKİ) programlarına yönelik çalışmalar devam etmektedir (OD3).

DOSAİ programı kapsamında, doktora sonrası araştırmacıların Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerine etkin biçimde katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda üniversite tarafından 2025 yılı içerisinde iki kez çağrıya çıkılmış olup, toplam 8 doktora sonrası araştırmacının istihdamı gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4) (OD4).

DONAKİ programı ise doktora derecesine sahip nitelikli araştırmacıların istihdamına yönelik düzenlemeleri kapsamaktadır. Bu program çerçevesinde, kısmi zamanlı öğretim üyelerinin akademik birimlerde yürütülen projelere süreklilik ve derinlik kazandırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemiz tarafından bu kapsamda 2025 yılı içerisinde bir kez çağrıya çıkılmış olup, başvuru değerlendirme süreci devam etmektedir (OD3).

Söz konusu programlar kapsamında istihdam edilen araştırmacıların yüksek akademik nitelikleri, Üniversitemizin Ar-Ge faaliyetlerinin kalitesini artırmakta ve bilimsel yayınların etki düzeyini güçlendirmektedir (OD4). DOSAİ, DONAKİ ve Ek-46 kapsamında yürütülen kısmi zamanlı istihdam uygulamaları; Üniversitemizin araştırma kapasitesinin geliştirilmesi, bilimsel çıktı kalitesinin yükseltilmesi ve akademik insan kaynağının kariyer gelişiminin desteklenmesi açısından stratejik öneme sahiptir. Bu süreçlerin etkililiği, tanımlı izleme ve değerlendirme mekanizmaları aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma yetkinliğinin kurumsal düzeyde geliştirilmesi; politika, eğitim ve teşvik mekanizmalarının bütüncül bir yaklaşımla birlikte işletilmesi yoluyla sürdürülmektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz, öğretim elemanlarının araştırma becerilerinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla kurumsal ve birim düzeyinde çeşitli destek olanakları sunmaktadır. İlhan Varank Kütüphanesi, bölgenin en büyük kütüphanelerinden biri olmasının yanı sıra, sunduğu basılı kaynaklar ve elektronik veri tabanları aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerini desteklemekte; bu yönüyle araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır (OD3). Ayrıca öğretim elemanlarının kullanımına yönelik, akademik düzeyde hizmet sunan yapay zekâ tabanlı araçlara (Scopus AI) erişim imkânı bulunmaktadır (OD3).

Öğretim elemanlarının proje geliştirme ve araştırma yürütme kapasitelerinin artırılması amacıyla, Ar-Ge Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi iş birliğinde proje hazırlama ve destek süreçlerine yönelik eğitimler düzenlenmiştir (OD4). Bunun yanı sıra Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından, yurt dışı yüksek lisans ve doktora burs imkânlarına ilişkin bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş; başvuru süreçlerine yönelik atölye çalışmaları yürütülmüştür (OD4). Bilimsel yayın süreçlerinin desteklenmesi kapsamında ise akademik makaleler için uygun dergi seçimi ile Üniversitemiz bünyesinde yayımlanan dergiler hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir (OD4).

Üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesine yönelik olarak, İLKO İlaç Genel Müdür Yardımcısı tarafından *Başarıya Giden Yol: Stratejik Marka Yönetimi* başlıklı bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca Sanovel İlaç yöneticilerinin katılımıyla *Sanovel İlaç ile Üniversite-Sanayi Ar-Ge İş Birliği Üzerine Söyleşi* başlıklı bir etkinlik düzenlenmiştir (OD4). Benzer şekilde, Burdur Ticaret ve Sanayi Odası (BUTSO) ile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında Batı Burdur'un ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik akademik destek sağlanması ve Üniversitemizin bilimsel altyapısının bölgedeki iş dünyasıyla bütünleştirilmesi hedeflenmiştir (OD4). Bunun yanı sıra Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından *Etkili Literatür Taraması ve Bilimsel Makale Yazma Yöntemleri* başlıklı çevrim içi eğitim düzenlenmiş; bu eğitim aracılığıyla öğretim elemanlarının ve lisansüstü öğrencilerin akademik yazım ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi desteklenmiştir (OD4).

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin güncel gelişmelere uyumunun sağlanması amacıyla, üniversitemiz genelinde bölümlere zorunlu ders olarak eklenen *Yapay Zekâ Uygulamaları* dersini yürütmek üzere her bölümden en az bir öğretim elemanının eğitim ve sertifikasyon süreçlerinden geçirilmesi sağlanmıştır ve her bölümün programında ilgili ders yer almaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen *Akademide Yapay Zekâ Eğitimi* gibi kurumsal eğitim faaliyetleri aracılığıyla öğretim elemanlarının güncel yapay zekâ uygulamalarına ilişkin bilgi ve becerileri güçlendirilmeye devam etmektedir ve bu sayede yapay zekâ temelli yaklaşımların eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerine entegrasyonu sistematik ve yaygın bir biçimde desteklenmektedir (OD4).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü aracılığıyla Üniversitemizin tüm birimlerine yönelik kapsamlı eğitim ve seminer programları düzenlemiştir. Yüz yüze ve çevrim içi platformlar üzerinden gerçekleştirilen bu faaliyetler, Avrupa Birliği projelerine ilişkin farkındalığın artırılması ve proje yönetim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla yapılandırılmıştır. Eğitim ve seminerler kapsamında; Erasmus+ programlarının içeriği, proje yazım süreçleri, bütçeleme ve finansman yönetimi ile ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik konular ele alınmıştır. Farklı birimlerden geniş katılımla gerçekleştirilen bu etkinlikler, katılımcıların Avrupa Birliği projeleri konusunda bilgi ve deneyim kazanmalarına katkı sağlamış; aynı zamanda üniversitemizin Ar-Ge hedefleriyle uyumlu bir kapasite artışı oluşturmuştur. Bu kapsamda ilgili Koordinatörlük tarafından yürütülen eğitim ve seminer faaliyetleri, akademik personel ve öğrencilerin uluslararası proje deneyimlerini artırarak üniversitemizin uluslararasılaşma düzeyini, etkinliğini ve rekabet gücünü destekleyen önemli bir iyi uygulama örneği niteliği taşımaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

2021 yılında yürürlüğe giren *Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru Koşulları ve Uygulama İlkeleri Hakkında Yönerge* kapsamında, Üniversitemizde bir üst akademik kadroya atanacak tüm öğretim elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası alma şartı zorunlu hale getirilmiştir (OD4). Bu düzenleme, akademik personelin eğitim kalitesini artırmak ve öğretim süreçlerini güçlendirmek amacıyla yapılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz çeşitli akademik ve profesyonel gelişim fırsatları sunmaya devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde *Başlangıç Düzey Yapay Zekâ Eğitimi Sertifika Programı*, katılımcılara yapay zekâ yaklaşımlarını tanıtmakta; *İnsan İlişkileri ve Etkili İletişim Eğitimi Sertifika Programı*, bireylerin iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır. *Finansal Okuryazarlık Sertifika Programı* katılımcıları finansal yönetim konularında bilgilendirirken, *Bilirkişi Temel Eğitimi* bilirkişilik müessesesinin etkinliğini ve adalet sistemindeki rolü hakkında bilgi vermeyi hedeflemektedir. *Çocuk Gelişimi ve Sağlığı Eğitimi* ise çocukların sağlıklı gelişim süreçleri hakkında bilgi sağlamaktadır. *Kooperatifçilik Eğitimi* katılımcılara kooperatif sisteminin işleyişini öğretirken, son olarak *İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi* iş yerinde sağlık ve güvenlik konusundaki farkındalığı artırmayı amaçlamaktadır. Bu eğitim programları, üniversitenin akademik ve profesyonel gelişim hedeflerine katkı sağlamaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ortak program ve iş birlikleri, TTO, BAP, AR-GE ve Uluslararası İlişkiler koordinasyonunda, disiplinler arası temalarda odak gruplar oluşturularak ilerlemektedir. Erasmus+ (KA131-BIP, KA171) kapsamında personel ve öğrenci hareketliliği sürmekte; misafir öğretim üyeleri birimlerde ders ve seminerler yürütmektedir. AB, TÜBİTAK ve ulusal ajans/program çağrılarında, proje atölyeleri ve mentörlükle konsorsiyum kurma süreçleri desteklenmektedir (OD4). Sağlık ve yaşam bilimlerinde AACN Impact Research, HORIZON-IA gibi programlarda yer alan öğretim üyeleri üniversitenin araştırma kalitesini yükseltmeye devam etmektedir (OD4). Ayrıca Uluslararası İş Birliği Projesi (UİP) kapsamında

Üniversitemiz personeli yurt dışında bulunan uluslararası düzeyde tanınmış üniversite ve/veya bilimsel araştırma kuruluşlarında görev yapan araştırmacılarla iş birliği içinde araştırma faaliyetlerini yürütmektedir (OD4).

3+1 eğitim modeli protokolleriyle öğrencilerin saha deneyimi ve paydaşlarla ortak çalışmalar artmaktadır. Üniversitemiz enstitülerinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılan Tezli Yüksek Lisans programlarına Bütünleşik Yüksek Lisans öğrencileri kabul edilmeye başlanmıştır. Bu süreç, lisans son sınıf öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemenin yanı sıra zaman kaybetmeden Ar-Ge faaliyetlerine katılmalarına aracı olarak Üniversitemizin bilimsel potansiyelini artırmaktadır. Bütünleşik tezli yüksek lisans programları, disiplinler arası araştırmaların teşvik edilmesi ve akademik bilgi üretiminin güçlendirilmesi açısından önem taşımaktadır (OD4).

Eğitim Fakültesinin INER Kongre organizasyonu, yurt dışından çok sayıda akademisyeni Üniversitemiz ile buluşturmuştur (OD4). Üniversitemiz, disiplinler arası bilimsel etkileşimi ve akademik üretimi artırmak amacıyla 2025 yılında da ulusal düzeyde önemli çalıştaylara ev sahipliği yapmıştır. Bu kapsamda, mantık ve matematik alanlarının bir araya geldiği *I. Mantık ve Matematik Çalıştayı* Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir (OD4). Ayrıca, sağlık bilimleri ve yaşam bilimleri alanındaki akademik etkileşimi ve disiplinler arası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla düzenlenen *Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi (IHSLC)* başarıyla gerçekleştirilmiştir (OD4). Bu tür uluslararası bilimsel organizasyonlar, Üniversitemizin araştırma kapasitelerini artırmakta, akademik yayın ve sunum yetkinliğini geliştirmekte ve küresel akademik ağlarla ortak çalışma fırsatlarını güçlendirmektedir.

2025 yılında Üniversitemiz, sürdürülebilirlik, çevre yönetimi ve yeşil kampüs vizyonunun geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla *UI-GreenMetric Türkiye Çalıştayı*'na başarıyla ev sahipliği yapmıştır. Söz konusu çalıştay, Üniversitemizin çevresel sürdürülebilirlik uygulamaları, kampüs yeşillendirme faaliyetleri, enerji verimliliği ve atık yönetimi gibi başlıklarda ulusal düzeyde paydaşları bir araya getirmiş; akademisyenler, idari personel ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen sunum, panel ve çalışma oturumlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına fırsat tanımıştır. Etkinlik kapsamında sürdürülebilir üniversite yönetimi ve yeşil kampüs uygulamalarına ilişkin iyi örnekler sunulmuş; katılımcı üniversiteler arasında uygulama paylaşımları, politika önerileri ve ortak çalışma önerileri geliştirilmiştir. Bu çalıştay, Üniversitemizin sürdürülebilirlik odaklı araştırma ve uygulama kapasitesini güçlendiren bir platform olarak değerlendirilmiş ve sürdürülebilir üniversite yönetimi alanında hem bölgesel hem ulusal düzeyde etki yaratmayı hedefleyen bir girişim olarak raporlanmıştır (OD4).

Ayrıca Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen ve Dünya Bankası tarafından finanse edilen Kamu Binalarında Enerji Verimliliği (KABEV) Projesi kapsamında Üniversitemizde kapsamlı bir dönüşüm süreci başlatılmaktadır. Pilot uygulama alanlarından biri olan Üniversitemizde proje ile enerji verimliliğinin artırılması, çevresel sürdürülebilirliğin güçlendirilmesi ve kamu binaları için örnek bir enerji yönetim modeli oluşturulması amaçlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar

arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma performansı; ABS, YÖKSİS, *Veri Yönetim Sistemi* ve Elsevier-SciVal aboneliği üzerinden bütüncül veri akışıyla izlenmektedir. Üniversite düzeyinde 2025 yılında Scopus indeksli toplam yayın sayısı 688'e yükselmiş (Bkz: Tablo 2.), Q1 ve Q2 makalelerin toplam sayısı 538'e ulaşarak toplamın %78'lik kısmını oluşturmuştur. Bu eğilim, yayın kalitesinde belirgin bir iyileşmeye işaret etmektedir. Uluslararası sıralamalarda da ilerleme kaydedilmiştir: THE Impact Ranking alan bazlı ilk 1000, Webometrics'te 104 basamak, URAP Dünya Üniversite Sıralamalarında ise 187 basamak yükseliş kurumsal görünürlüğün arttığını göstermektedir (OD4) (OD4). Ayrıca, Üniversitemiz QS Avrupa Üniversiteleri 2026 sıralamasına ilk kez girerek 701–900 bandında yer almıştır (OD4). SCImago 2025'te Makine Mühendisliği alanında Türkiye'de birinci sırada yer almıştır (OD4). THE WUR 2025'te araştırma kalitesi kategorisinde Türkiye'de 41. sıraya yerleşilmesi, nitelik odaklı dönüşümün somut göstergelerindendir (OD4). YÖK tarafından yayımlanan *Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu-2025* verilerine göre Üniversitemiz, teknokent/TTO projelerine katılan öğrenci sayısı bakımından Türkiye genelinde 2. sırada yer almaktadır (OD4).

Birim örneklerine bakıldığında ise bu artışın tabana yayıldığı görülmektedir. Gıda, Tarım ve Hayvancılık MYO'nun 2025'te 41 SCI/SCI-E makalesi (Q1: 8, Q2: 11) ve 582 atıfı; Eğitim Fakültesinin 12'si SSCI/SCI olmak üzere 47 yayını ve 7 TÜBİTAK-4 AB projesi; Bucak Emin Gülmez TBMYO'nun 33 yayın/kitap bölümü, 67 bildiri ve 33 sergisi; Gölhisar SHMYO'nun 8 SCI/SSCI/AHCI yayını, 10 diğer endeksli yayını, 18 bildirisi, 9 kitap/bölümü, 1 ulusal patenti ve 7 proje desteği; disiplinler arası ve uygulamalı üretimin yaygınlaştığını göstermektedir (OD4) (OD4) (OD4).

Ar-Ge Koordinatörlüğü, Üniversitemizin Ar-Ge performansını artırmaya yönelik olarak düzenli veri analizleri yürütmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda politika geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemizin ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst basamaklarda yer almasına katkı sunan akademik personelin teşvik edilmesi amacıyla bilimsel yayınlar, proje başarıları ve araştırma çıktıları ödüllendirme mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Üniversitemiz bünyesinde akademik başarıların kurumsal düzeyde görünür kılınması amacıyla her yıl *Akademik Performans Ödül Töreni* düzenlenmekte; bu törende akademik personelin bireysel başarılarının yanı sıra üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde elde ettiği akademik kazanımlar da vurgulanmaktadır (OD3) (OD4).

Üniversitemizde Ar-Ge performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla yönetmelik, yönerge ve takip sistemlerini kapsayan tanımlı süreçler yürütülmektedir. Bu amaçla Ar-Ge Koordinatörlüğü onaylanan projelerin takibi ve üniversitemiz genelinde duyurulması için web sayfası üzerinden proje bilgilerinin yüklendiği bir form oluşturmuştur ve buradan etkin bir takip gerçekleştirilerek duyurulmaktadır (OD4)

(OD4).

Üniversitemizin *Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi*, öğretim elemanlarının araştırma ve yayın performanslarının sistematik ve objektif ölçütlerle değerlendirilmesine yönelik düzenlemeleri içermektedir (OD3). Bu yönerge kapsamında, SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI, AHCI, Scopus gibi uluslararası indekslerde taranan dergilerde yapılan yayınlar, proje yürütücülüğü, patent ve diğer akademik çıktılar belirli kriterlerle puanlanmakta ve akademik teşvik uygulamalarına temel oluşturmaktadır. Üniversitemiz, bu değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanlarının üstün akademik başarılarını ödüllendirmekte, bu ödüllendirmeler hem bireysel performansı görünür kılmakta hem de araştırma ve yayın üretimini teşvik etmektedir. Böylece kurumsal düzeyde performans izleme mekanizması, ödül ve teşvik uygulamalarıyla desteklenerek sürdürülebilir araştırma kültürüne katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde genç araştırmacıların araştırma üretkenliğini artırmak ve bilimsel düşünceyi teşvik etmek amacıyla Ar-Ge Koordinatörlüğü tarafından *TÜBİTAK BİDEB 2209-A/B Üniversite Öğrencileri Araştırma/Sanayi Projeleri Destekleme Programı 2024-1 Dönemi Ödül Töreni* düzenlenmiştir. Söz konusu törende; proje yürütücüsü veya ekip üyesi olarak başarılı öğrenci projeleri ödüllendirilmiş, öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalarına destek verilmiştir. Bu etkinlik, genç araştırmacıların araştırma becerilerini erken dönemde geliştirmeyi hedefleyen bir uygulama olarak üniversitenin Ar-Ge kültürünü güçlendirmekte; proje üretimi, bilimsel düşünce ve yenilikçi araştırma süreçlerine katılımı teşvik etmektedir. Öğrencilerin bu tür programlarda gösterdikleri başarılar, üniversitenin akademik performans göstergeleri içinde genç araştırmacı katkısı olarak izlenmektedir (OD4).

Üniversitemizin araştırma politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik performans yönetimi süreç odaklı, katılımcı ve paydaş temelli bir yaklaşımla yürütülmektedir. Akademik performansın geliştirilmesi amacıyla her dönem başında akademik kurul toplantıları düzenlenmekte ve kurumsal raporlar aracılığıyla araştırma faaliyetleri analiz edilmekte ve iyileştirme süreçleri planlanmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz bünyesinde görev yapan akademik personelin Ar-Ge performansının değerlendirilmesi amacıyla; öğretim elemanı başına düşen Ar-Ge proje sayısı, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayıları, uluslararası indekslerde yer alan bilimsel yayın sayıları ile SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayıları yıllık bazda izlenmektedir (OD4). Bu göstergelere ilişkin veriler, kurumsal veri yönetim sistemleri ve ilgili veri tabanları aracılığıyla düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Scopus veri tabanına göre, 2024 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan toplam

çıktı sayısı 493 olarak kaydedilmiş, 2025 yılında ise aynı indekslerde taranan toplam çıktı sayısı 704 olmuştur (OD3). İlgili yıllar karşılaştırıldığında, yayın sayılarında %42.8 oranında bir artış gerçekleştiği görülmektedir. Elde edilen bu sonuçlar doğrultusunda, akademik yayın performansının artırılmasına yönelik iyileştirme ve teşvik mekanizmaları gözden geçirilmiş, bu kapsamda *Üniversite Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi* 2025 yılı itibarıyla yürürlükte tutulmakta ve uygulamaya devam edilmektedir (OD3).

Üniversitemiz akademisyenleri, Stanford Üniversitesi koordinatörlüğünde, ABD ve Hollandalı bilim insanlarından oluşan uluslararası bir ekip tarafından yürütülen *Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları* çalışmasında, Üniversitemizden 6 akademisyen listeye girme başarısı göstermiştir (OD4). Söz konusu başarı, Üniversitemizin uluslararası araştırma performansının, bilimsel üretkenliğinin ve akademik etki alanının artmakta olduğunun güçlü bir göstergesidir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi ve organizasyonunun sağlanması amacıyla kurumsal bir yapı oluşturmuş (OD3) ve politika belgeleri belirlemiştir (OD3). Ayrıca *Evrensel Bilgiden Toplumsal Katkıya* mottosunu benimseyerek akademik ve idari birimleriyle birlikte sosyal sorumluluk bilinci çerçevesinde toplumsal katkı sağlayan faaliyetlere ilişkin düzenlemelere sahiptir (OD3).

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan dördüncü stratejik amaç doğrultusunda, *Toplumsal Katkıya ve Bölgesel Kalkınmaya Odaklanan Girişimci Üniversite Olmak* hedefine ulaşmak için tüm faaliyetlerinde toplumsal katkıyı temel alarak hareket etmektedir (OD3). Üniversitemiz bünyesinde yer alan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 21 üyeden oluşan bir ekiple faaliyet göstermektedir (OD3). Üniversitemize bağlı tüm birimler, belirledikleri akademik personeli koordinatörlük ile iş birliği yapacak şekilde görevlendirerek, bu personel aracılığıyla birimlerini toplumsal katkı koordinatörlüğünde temsil etmekte ve kendi birimlerinde toplumsal katkı çalışmalarına katılmaktadır (OD4). Ayrıca Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü yönetim süreçlerinin tamamı *MAKÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Yönergesi* çerçevesinde yürütülmektedir (OD2). Koordinatörlük ile ilgili yönetimsel tüm süreçler ve haberler koordinatörlüğün web sitesinde yer almaktadır (OD3).

Üniversitemizin 2022-2026 stratejik planında *Girişimci Yetiştiren Yenilikçi Üniversite, Yerele ve Bölgesine Odaklanan Üniversite, Kalitesini Arttıran Üniversite, Toplumsal Katkıyı Benimseyen Üniversite* temalarıyla stratejik plan içeriği oluşturulmuştur. Belirlenen bu misyon doğrultusunda beş temel odağı bulunmaktadır. Bunlar; uygulama

ağırlıklı eğitim, dijital dönüşüm, yerel ve bölgesel kalkınma odaklı araştırma geliştirme ve toplumsal katkıdır. 2022-2026 Stratejik Planı kapsamında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi doğrultusunda, 2027-2031 Stratejik Planı için yeni amaç ve hedeflerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır (OD4).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikası maddeler halinde ele alınmış ve aşağıda gösterilmiştir:

P1- 2022-2026 Stratejik planında belirtilen misyon ve vizyon çerçevesine paralel, Üniversitemizde gerçekleştirilen yönetim, eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık, spor ve topluma hizmet projeleriyle ülkemize katkıda bulunmak ve uluslararası alanlarda üniversitemizin tanınırlığını artırılmasını, üniversitemizde gerçekleştirilen akademik faaliyetlere toplumsal katkı misyonun işlenmesi (OD3).

P2- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen *bilimsel araştırma geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal sorunlara yönelim çözümler sunma* misyonu çerçevesinde; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın koordinasyonunda yürütülen *Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı* kapsamında *Hayvancılık Alanında* pilot bir üniversite olarak; yerel ve bölgesel dinamikleri harekete geçirerek öncelikli olarak belirlenen bölgenin hayvancılık ile ilgili problemlerini çözmeye yönelik yeni bilgi, ürün ve hizmet üretilmesini, üretilen ürün ve hizmetlerin topluma aktarılarak sosyal gelişimin yerelde teşvik edilmesi (OD3).

P3- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen *Çağın gerektirdiği yetkinliklerle donatılmış, uygulamalı eğitim ile meslek edinmiş, girişimci ve sosyal becerileri yüksek bireyler yetiştirme* misyonu çerçevesinde, *Şehrine Dokunan Üniversite* politikası ve *Yaşam Boyu Öğrenme* felsefesini benimseyen bir üniversite olarak; bünyesinde barındırdığı farklı özellik ve yetkinlikteki eğitim merkezleri, koordinatörlükleri ve ilgili diğer birimleri ile üniversitenin iç ve dış paydaşlarının kişisel gelişimlerine ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitimlerin düzenlenmesinin yanı sıra sosyal içermenin sağlanarak toplumsal refahın artırılmasını hedefleyen sosyal sorumluluk projeleriyle, dezavantajlı gruplar öncelikli olmak üzere, çocuk, kadın, engelli, yaşlı gibi toplumu oluşturan farklı özellikteki grupların, üniversite imkânları, yetkinlikleri ve bilgi birikimi ile buluşturulmasını (OD3).

P4- Toplumsal katkıya ve bölgesel kalkınmaya odaklanan girişimci bir üniversite olarak, turizm ve spor alanında bölgeye katkıda bulunulmasını (OD3).

P5- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen *paydaş işbirlikleri ile bölgenin kalkınmasını amaçlayan projeler üretme* misyonu çerçevesinde; Üniversite-sanayi, üniversite-kamu, üniversite-özel sektör iş birliği ve etkileşimini teşvik ederek fakülteleri, enstitüleri, yüksekokulları, uygulama ve araştırma merkezleri, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent gibi birimlerinde ürettiği her türlü araştırma çıktısının, (sağlık, sosyal, ekonomik, kültürel vb. alanlar başta olmak üzere) hem toplum yararına hem de üniversite çıkarlarına uygun şekilde kullanımına yönelik mekanizmaların geliştirilmesini (OD3).

P6- Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik planında belirtilen vizyon çerçevesinde, akademisyenler tarafından gerçekleştirilen araştırma, tez ve diğer çalışmaların toplumsal katkı motivasyonu ile projelendirmesinin teşvik edilmesi, bu motivasyon ile hazırlanan akademik çalışma ve projeler ile başarı elde eden akademisyenlerin desteklenmesi (OD3).

P7- Yukarıda bildirilen etkinlik ve hizmetleri gerçekleştirmek amacıyla; Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nde görev yapan yüksek bilgi birikimi, eğitim ve tecrübeye sahip, alanında önde gelen tüm iç paydaşlarını, toplumsal katkı üretimine teşvik etmek, mevcut potansiyeli ortaya çıkarmak ve artırmak için gerekli süreçlerin izlenmesini, politikalarını benimsemektedir (OD3).

Üniversitemiz toplumsal katkı politikalarının izleme süreci kapsamında planlama ve uygulama aşamaları tamamlanarak kontrol aşaması gerçekleştirilmiştir. P1 kapsamında tanımlı yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda birimler tarafından eğitim, araştırma-geliştirme, sosyal, kültürel, sanatsal, çevresel, sağlık, spor ve topluma hizmet temelli projeler gerçekleştirilmiş (OD3) ve akademik faaliyetler için tanımlı sistemler kurulmuştur (OD4). P2 kapsamında projelerin devamı sağlanmış ve sürdürülebilir yapı korunmuştur (OD4). P3 kapsamında araştırma merkezleri, fakülteler, yüksekokullar ve koordinatörlüklerle iş birliği içerisinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD4). P4 kapsamında bölgenin tanıtımı ve geliştirilmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilmiştir (OD4). P5 kapsamında proje kapsamları genişletilmiş (OD4) ve yeni projeler için imkânlar sağlanmıştır (OD4). P6 kapsamında yönerge (OD3) ile sistem kurulmuş ve akademik çalışmaların desteklenmesi sağlanmıştır (OD4). Sürekliliğin sağlanması için gerekli önlemler alınmıştır. Bu kapsamda ilgili politikaların gerçekleştirilmesi amacıyla yönerge ve yönetmelik ile süreç güven altına alınmış (OD3), her bir birimden koordinatörlüğü temsil edecek akademik personel görevlendirmesi gerçekleştirilmiş (OD4) ve sürdürülebilir yapı kurulması amacıyla gerekli adımlar atılmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde tüm birimlerin etkinlikleriyle katkı sağlayabileceği mekanizmalar oluşturulmuş ve uygulanmaktadır (OD3) (OD3). Bu kapsamda, toplumsal katkı çalışmalarına BAP Koordinatörlüğü üzerinden destek verilmektedir (OD3).

Toplumsal katkı politikaları doğrultusunda yürütülen etkinlik ve projelerde, Üniversitemiz kaynaklarının yanı sıra dış kaynaklardan da faydalanılmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu süreçte, Üniversite dışı kaynakların takibi ve bilgilendirilmesi koordinatör, koordinatör yardımcısı ve koordinatörlük ekibi tarafından yürütülmekte olup, TÜBİTAK (OD3), Ufuk AVRUPA (OD3) ve Avrupa Birliği (OD3) destek programları başta olmak üzere ulusal ve uluslararası programların takibi izlenmekte, dış kaynak destekli projeler uygulanmakta ve değerlendirilmektedir (OD4).

Üniversitemiz dış kaynaklar noktasında Burdur Gelişim Merkezi aracılığıyla Köy Üniversitesi: *Burdur İlinde Kırsal Kalkınmaya Çok Boyutlu Yaklaşım Projesi* kapsamında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından ayrılan bütçe kapsamında faaliyetler gerçekleştirmekte ve hem ihtisaslaşma hem de toplumsal katkı kapsamında etkinlikler gerçekleştirilmektedir (OD3). Söz konusu proje ulusal basında yer almakta ve kitleler tarafından takip edilmektedir (OD4).

Üniversitemiz tarafından yürütülen Bilim İnsanı Destekleme Projesi (BİDP) kapsamında öğretim elemanlarınca yapılan başvurular sonucunda Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilen puanların TL değeri, ilgili yılın bütçe dengesi gözetilerek BAP Komisyonunca belirlenmekte (OD3) ve öğretim elemanlarına proje teşviki sağlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz BAKA Teknoloji Geliştirme Bölgesi, bölgede akademik, ekonomik ve sosyal yapının oluşturulmasını sağlamak amacıyla 17.05.2013 tarihli ve 28650 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 17.04.2013 tarihli ve 2013/4676 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ve T.C. Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının onayı ile kurulmuş, tüzel kişiliği Türkiye Ticaret Sicil Gazetesi'nin 06.08.2014 tarih, 8625 sayılı nüshasında ve Burdur Ticaret sicil memurluğunun 23.07.2014 tarih ve 7111 Burdur sicil numarası ile tescil ve ilan edilmiştir (OD4).

Üniversitemiz Teknoloji ve Transfer Ofisi bilim, teknoloji transferi ve yenilikçilik birikimini merkezi bir yapı çerçevesinde toplayarak; bilgiyi, yeni ve rekabetçi ürünler veya süreçlere dönüştürmeyi, katma değer oluşturmayı, sanayiye aktarmayı ve ticarileştirmeyi amaçlamaktadır (OD3). Bu amaç doğrultusunda, bilim insanları ve sanayi şirketlerinin ulusal ve uluslararası araştırma destek programları ve hibe fonlarından yararlanmasını sağlayarak kamu ve özel sektör kuruluşlarının teknolojik, yenilikçilik, araştırma ve geliştirme yeteneklerinin artırılması hedeflenmektedir. Sanayi kuruluşlarının Üniversitemiz ile iş birliklerinin artırılmasında ara yüz görevi yaparak, üniversite öğrencilerine, öğretim üyelerine ve topluma yönelik girişimcilik eğitimi vermeyi ve gerçekleştirdiği faaliyetleri sürdürülebilir ölçülerde nitelik ve nicelik yönünden arttırmayı amaçlamaktadır. Yapılan faaliyetlerle teknoloji transferini bireysel, kurumsal, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde sağlayarak bilgi birikiminin zenginleşmesini, teknoloji geliştirme yeteneğinin pekişmesini, teknoloji geliştirme ve yenilik kültürünü oluşturarak ülkenin rekabet gücünü uluslararası alanda artırmayı hedeflemektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyon şemasında belirtilen üyeler ve BAP Koordinatörlüğü tarafından belirli periyotlarla projeye ilişkin ara raporlar ve değerlendirme görüşmeleri ile takip edilmektedir (OD4). Üniversitemiz üst yönetimine

projeler hakkında düzenli aralıklarla bilgi verilerek proje yönetimi proaktif bir şekilde yürütülmektedir (OD4) (OD4). Tamamlanan projeler ile ilgili sonuç raporları üzerinden değerlendirmeler yapılmakta ve projelerin uygunluğuna göre bilimsel çalışmalara dönüştürülmesi teşvik edilmektedir (OD4) (OD4). Toplumsal katkı etkinliklerinde performans değerlendirmelerinin güçlendirilmesi amacıyla, yürütülen faaliyetler sistematik biçimde izlenmiş, elde edilen sonuçlar *2025 yılı Faaliyet Raporu* kapsamında raporlaştırılarak yayımlanmış ve bu süreçle değerlendirme ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik önemli bir adım atılmıştır (OD4). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde Bilim İletişimi Koordinatörlüğü kurulmuş olup, bilimsel çalışmaların görünürlüğünü artırmaya yönelik faaliyetler sürdürülmektedir (OD3) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Çalışmaların izlenmesi ve kontrol edilmesi, durum değerlendirmelerinin yapılması amacıyla Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü toplantılar gerçekleştirmektedir (OD4). Akademik birimlerimiz tarafından yürütülen bu projeler ve uygulamalar aşağıda sıralanmıştır;

Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülen *Sosların Diliyle Dünya* etkinliği kapsamında, kendilerini bu alanda teorik ve pratik olarak geliştirmek isteyen bireylere uygulamalı ve teorik eğitimler verilerek bilgi ve beceri kazandırılması hedeflenmiştir (OD3). *Diyabeti Durdur: Bilim ve Gençlik El Ele* etkinliği ile Dünya Diyabet Günü kapsamında Burdur Devlet Hastanesi iş birliğinde diyabetin önemi vurgulanarak katılımcılara yönelik farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). *Hücreden Koloniye Yolculuk-1* etkinliği aracılığıyla mikro canlılar ile sağlık ve gıda teknolojisi arasındaki ilişki ele alınmış, hijyen kavramı teorik ve uygulamalı eğitimlerle desteklenmiştir (OD3). Üniversitemiz *Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Kariyer Etkinlikleri* - Fizyoterapi Danışmanlığı Kariyer Yolculuğu kapsamında, alanında başarılı bir fizyoterapist danışmanlık deneyimlerini paylaşarak öğrencilerin kariyer planlamalarına katkı sunmuştur (OD3). Bu etkinlikte ayrıca Gençlik ve Spor Bakanlığı ile millî takımlarda görev yapan bir fizyoterapist tarafından mesleki deneyim aktarımı yapılmıştır (OD3). *Birbirimize Candan Bağlıyız: Üniversitemiz Öğrencileri ve Türk Kızılay El Ele* etkinliği kapsamında, kan bağışının tıbbi ve toplumsal boyutları panel formatında ele alınmış ve Türk Kızılay iş birliğiyle kan bağışı organizasyonu gerçekleştirilmiştir (OD3). *Gerontoloji Bölümünden 1 Ekim Yaşlılar Günü'ne Özel Bocce Etkinliği* ile gençlerin bocce oyunu aracılığıyla yaşlı bireylerin fiziksel kapasite ve günlük yaşam deneyimlerine ilişkin farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır (OD3) ve Dünya Yaşlılar Gününe *Özel Nesiller Arası Bocce Oyunu* etkinliği ile kuşaklar arası etkileşim güçlendirilerek yaşlı bireylerin toplumsal yaşama aktif katılımı desteklenmiştir (OD3). *Gerontoloji Ailesi Yeni Öğrencileriyle Buluştu* etkinliği kapsamında yeni öğrencilerin bölüme, akademik yapıya ve gerontoloji disiplinine uyum süreçleri desteklenmiştir (OD3). Dünya Yaşlılar Günü etkinlikleri kapsamında *Yaşlanmayı Hisset Yaratıcı Drama Atölyesi* ile öğrencilerin yaratıcı drama yöntemleri aracılığıyla yaşlanma sürecine empatik bakış geliştirmeleri sağlanmıştır (OD3). Aynı etkinlik kapsamında *Yürüyen Şato Filmi* ile *Yaşlılık Üzerine Sinema Okumaları* etkinliğiyle yaşlılık olgusu sinema aracılığıyla çok boyutlu biçimde ele alınmıştır (OD3). *Dünya Yaşlılar Gününe Özel Webinar: Yerel Yönetimlerde Yaş Dostu Uygulamalar* başlıklı etkinlikte yaş dostu kent yaklaşımı ve yerel yönetimlerin yaşlılara yönelik politikaları akademik çerçevede tartışılmıştır (OD3). Dünya Yaşlılar Gününde *Burdur*

Lezzetleri Kuşakları Buluşturdu etkinliği ile yerel mutfak kültürü yaşlı bireylerin deneyimleri aracılığıyla genç kuşaklara aktarılmıştır (OD3). Üniversitemiz öğrencilerinden Yozgat Bahadın'a Anlamlı Ziyaret kapsamında yaşlı bireylerle saha temelli etkileşim sağlanarak aktif ve sağlıklı yaşlanma yaklaşımı desteklenmiştir (OD3). Gerontoloji Bölümünden *Düğer Köyü'nde Yaşlılara Yönelik Sosyal Sorumluluk Etkinliği* ile yaşlı bireylerin sosyal katılımı ve psikososyal iyi oluşu desteklenmiştir (OD3). Aynı bölüm tarafından, *Yaşlı Konuklarına MAKÜ Kampüsünde Gönülden Ağırlama Gerçekleştirdi* etkinliği kapsamında yaşlı bireyler üniversite kampüsünde misafir edilerek kuşaklar arası etkileşim güçlendirilmiştir (OD3) ve *Büğdüz Köyü'nde Anlamlı Etkinlik* kapsamında yerinde yaşlanma odaklı sosyal etkileşim faaliyetleri yürütülmüştür (OD3). Necla-Yaşar Duru Gerontoloji Merkezine Eğitim Amaçlı Ziyaret ile öğrencilerin kurumsal yaşlı bakım hizmetlerine yönelik saha deneyimi kazanmaları sağlanmıştır (OD3). Gerontoloji Öğrenci Topluluğu Tarafından ÜNİDES Kapsamındaki *Kuşaklar El Ele; Sosyal Destek ve Eğitim Projesi* kapsamında yaşlı bireylerin sosyal destek ve yaşam boyu öğrenme süreçleri desteklenmiştir (OD3). Gerontoloji ve Yaşlı Bakım Bölümü Öğrencileri *Yaşlıların Hayatına Dokunuyor etkinliği* ile yaşlı bireylerin sosyal ve duygusal iyi oluşuna katkı sağlanmıştır (OD3). *Bağımlılıkla Mücadele ve Sağlıklı Dijital Yaşam Eğitimi* ile lise öğrencilerine bağımlılık türleri ve sağlıklı dijital kullanım konularında eğitim verilmiştir. *Engelli Hakları ve Toplumsal Duyarlılık Eğitimi* kapsamında engelli bireylerin hakları ve toplumsal katılımına yönelik farkındalık çalışması yapılmıştır (OD3). *Gıda Güvenliği ve Güvenli Trafik Davranışları Eğitimi* ile ilköğretim öğrencilerine gıda hijyeni ve trafik güvenliği konularında bilgilendirme yapılmıştır (OD3). *Okul Öncesi Hijyen ve El Yıkama Eğitimi* kapsamında anaokulu öğrencilerine uygulamalı hijyen eğitimi verilmiştir (OD3). *Yaşlılarda Sağlık Okuryazarlığını Geliştirme Eğitimi* ile Aziziye Köyü'nde yaşayan yaşlı bireylere yönelik sağlık okuryazarlığı çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). *Yaşlılara Yönelik Hafızayı Güçlendirme Aktiviteleri* kapsamında huzurevinde kalan yaşlı bireylere bilişsel egzersizler uygulanmıştır (OD3). *Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği* ve *Dünya KOAH Günü Farkındalık Etkinliği* kapsamında hastanede açılan stantlarla toplumsal bilinçlendirme sağlanmıştır (OD3). *Hemşirelik Öğrencilerinde Bakım Davranışlarını ve Psikososyal Bakımı Geliştirme Ulusal Çalıştayı* ile hemşirelik öğrencilerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir (OD3). *Teknoloji Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi* kapsamında okul öncesi öğrencilere teknolojik cihazların doğru ve bilinçli kullanımı kazandırılmıştır. *ÜNİDES değerlendirme* sürecinde gerçekleştirilen çalıştaylardan elde edilen çıktılar analiz edilerek değerlendirilmiştir. Kadına, çocuğa ve hayvana yönelik istismara karşı farkındalık oluşturmak amacıyla stant çalışmasıyla desteklenen *Kadına, Çocuğa ve Hayvana Yönelik İstismara Dur De* etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca Yapay Zekâ Eğitimi kapsamında, yapay zekâ araçlarının tanıtıldığı ve bu araçların etkili kullanımının ele alındığı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD3).

Bucak Sağlık Yüksekokulu Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilen *Çocuk Gelişimi Bölümü 4. Sınıf Öğrencilerinin Özel Öğrenciler ile Anneler Günü Etkinliği* kapsamında özel gereksinimli öğrenciler ve annelerine yönelik sosyal etkileşimi güçlendiren farkındalık temelli etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). *Hemşirelikte Öğrenci ve Sektör Buluşması etkinliği* ile hemşirelik bölümü öğrencilerinin sağlık sektörünün farklı alanlarında çalışan profesyonellerle bir araya gelerek mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında doğrudan bilgi edinmeleri ve mesleki ağlarını geliştirmeleri

sağlanmıştır (OD3). *AFAD Deneyim Paylaşımı* etkinliği kapsamında afet ve acil durumlara ilişkin gerçek saha deneyimleri paylaşılmış, doğru uygulamalar ve kurumlar arası koordinasyon konularında katılımcıların farkındalığı ve hazır bulunuşluğu artırılmıştır (OD3). *Ebelerden Topluma Şefkat Eli: Sağlık Taraması- Kolon Kanseri Farkındalık Semineri* ile Kocaaliler beldesine bağlı köylerde yaşayan bireylere kolon kanseri konusunda farkındalık kazandırılmış, erken tanı ve tarama programlarının önemi yerinde anlatılarak koruyucu sağlık hizmetlerine erişim desteklenmiştir (OD3). *Kolon Kanseri Farkındalık Semineri, 31 Mart Kolon Kanseri Farkındalık Ayı* kapsamında düzenlenerek erken tanı, risk faktörleri ve korunma yollarına ilişkin bilgilendirme yapılmış ve toplumda farkındalık oluşturulmuştur (OD3). *Bucak'ta Meme Kanseri Farkındalık Haftası Etkinliği: Umutla Yaşa* kapsamında meme kanserinde erken tanı ve düzenli taramanın önemi vurgulanmış, kendi kendine meme muayenesi ve tarama programları hakkında bilgilendirme ve danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür (OD3). *Acil Durum/Afet Farkındalık Eğitimi* ile bireylerin afet ve acil durumlarda doğru davranış geliştirmeleri, riskleri tanımaları ve güvenli tahliye ile ilk müdahale konularında bilgi ve bilinç kazanmaları hedeflenmiştir (OD3). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Konferansı ile Aile Okulu* içerikleri ebeveynler ve katılımcılarla paylaşılmış, çocuk ve gençlerin gelişimi, aile yapısı ve güncel riskler kültürel ve bilimsel perspektifle ele alınmıştır (OD3). Çocuk Gelişimi 1. ve 4. sınıf öğrencileri *Akran Dayanışması ile Anaokullarında Etkinlik* kapsamında birinci sınıf öğrencilerinin teorik derslerde edindikleri bilgileri uygulamaya aktarmaları sağlanmış, akran dayanışması yoluyla okul öncesi çocuklarla gözlem ve uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3).

Gölhisar Meslek Yüksekokulumuz (MYO) TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında *Akbabaların Gizemli Dünyası* başlıklı etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3). Adnan Menderes İlkokulunda Uygulamalı Eğitim faaliyeti kapsamında akademik personel ve öğrenciler tarafından uygulamalı eğitim etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Harita ve Kadastro öğrencilerinden *Yusufça'da Uygulamalı Eğitim Etkinliği* kapsamında saha temelli uygulama çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). Gölhisar MYO Akademisyenleri *Salda Gölü'nde Doğaya Açılan Kapıya Katkı Sundu* başlıklı faaliyet kapsamında akademisyenler ilgili çalışmaya katılım sağlamıştır (OD3). *Mavi Yoksa Yeşil de Yok* başlıklı etkinlik Gölhisar Meslek Yüksekokulu tarafından gerçekleştirilmiştir (OD3). *Milli Ağaçlandırma Günü'nde Geleceğe Nefes etkinliği* kapsamında fidan dikim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (OD3). Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı ve öğrencileriyle birlikte Kibyra Antik Kentinde Rehberlik faaliyeti kapsamında saha rehberliği yapılmıştır (OD3). Üniversitemiz ve BUTSO iş birliğiyle Batı Burdur'un kalkınmasına akademik destek başlıklı faaliyet kapsamında iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3). *Gerçek Mekân Gerçek Sınav uygulaması* ilgili ders kapsamında gerçekleştirilmiştir (OD3). *Harita ve Kadastro Uygulamalı Eğitim (Halı Saha İnşaatı Çalışmalarında)* faaliyeti kapsamında saha uygulaması yapılmıştır (OD3). Lise Öğrencilerinden Yüksekokulumuza Ziyaret faaliyeti kapsamında tanıtım ziyareti gerçekleştirilmiştir (OD3). *Minik Öğrencilerden Gölhisar MYO'ya Ziyaret: Uygulamalı Eğitimle Eğlenceli Bir Gün* etkinliği düzenlenmiştir (OD3). *Kariyer Yolculuğuna Güçlü Bir Adım-Kariyer ve Eğitimde İlerlemenin Yolları Konferansı* gerçekleştirilmiştir (OD3). BUTEP'25 Üçüncü Haftası Gölhisar'da yapıldı başlıklı etkinlik Gölhisar Meslek Yüksekokulu ev sahipliğinde

gerçekleştirilmiştir (OD3). *Vatan Kahramanlarına Saygı: Gölhisar'da Gaziler Günü Etkinlikleri* kapsamında anma programı düzenlenmiştir (OD3). Gölhisar MYO'da *Kariyer Yolculuğuna Rehberlik Eden İş Kulübü Etkinliği (Atölye Çalışması)* gerçekleştirilmiştir (OD3). Gölhisar *MYO'da Ay Gözlemi Etkinliği* gerçekleştirilmiştir (OD3). *Gölhisar Gölü'nde Doğa ve Bilim Dolu Bir Gün* başlıklı etkinlik düzenlenmiştir (OD3). Ticari İHA-1 Pilotu Ehliyetleri Takdim Edilmesi kapsamında belge takdim töreni gerçekleştirilmiştir (OD3). 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında *Empati Parkuru* etkinliği Gölhisar MYO'da gerçekleştirilmiştir (OD3).

Yeşilova İsmail Akın Turizm Meslek Yüksek Okulu bünyesinde *Engelliler Günü* kapsamında engellilere yönelik bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3). *Çöp Toplama Etkinliği* kapsamında öğrencilerin katılımıyla çevre temizliği faaliyeti düzenlenmiştir (OD3). *Tarhana Çalışması* kapsamında farklı tarhana türlerinin hazırlanmasına yönelik uygulamalı çalışma yapılmıştır (OD3). *Cami Temizliği* faaliyeti kapsamında öğrenciler tarafından ibadethanelerde temizlik çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). *Şehit Aileleri Yemeği* kapsamında şehit aileleri ile bir araya gelinen yemek programı düzenlenmiştir (OD3). *İftar Yemeği* kapsamında şehit aileleri, öğrenciler ve üniversite yönetiminin katılımıyla iftar organizasyonu yapılmıştır (OD3). *Fidan Dikim Etkinliği* kapsamında öğrencilerin katılımıyla fidan dikimi gerçekleştirilmiştir (OD3). *Çevre Temizliği* faaliyeti kapsamında okul çevresinde temizlik çalışması yapılmıştır (OD3). *Muhtarlar Buluşması* kapsamında ilçe kaymakamı ve muhtarların katılımıyla toplantı düzenlenmiştir (OD3). *Kaymakamlık Voleybol Turnuvası* kapsamında öğrencilerin spor etkinliğine katılımı sağlanmıştır (OD3). *Öğrenciler Arası Futbol Turnuvası* kapsamında sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD3). *Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği* kapsamında birim bünyesinde etkinlik düzenlenmiştir (OD3).

Turizm Fakültesi tarafından ilkokul öğrencilerinden *Gastronomi Mutfağına Ziyaret ve Atölye Çalışması* kapsamında Burdur TOKİ Yahya Kemal Beyatlı İlköğretim Okulu öğrencileri Gastronomi ve Mutfak Sanatları Uygulama Mutfağında ağırlanmış ve uygulamalı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). *Sizin de Dikili Bir Ağacınız Olsun Etkinliği* kapsamında fakülte binası karşısındaki alanda ağaç dikim faaliyeti düzenlenmiştir (OD3).

Gölhisar Sağlık Hizmetleri MYO tarafından *Bir Adımda Hayat Kurtar: Yabancı Cisme Bağlı Solunum Yolu Tıkanmalarında İlk Yardım Projesi (ÜNİDES)* kapsamında bebek, çocuk ve yetişkinlerde yabancı cisme bağlı solunum yolu tıkanmalarına yönelik ilk yardım uygulamalarının ele alındığı uygulamalı eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir (OD3). *10 Aralık Dünya İnsan Hakları Günü: Afet Sonrası Toplumsal Güçlenme, Eşitlik ve Dayanıklılık* başlıklı etkinlik kapsamında afet sonrası süreçler bilimsel oturumlar ve atölye çalışmaları aracılığıyla ele alınmıştır (OD4). *Afet Sonrası Toplumsal Güçlenme, Eşitlik ve Dayanıklılık* etkinliği kapsamında sıfır atık ve sürdürülebilirlik temalı uygulamalar gerçekleştirilmiş ve geri dönüşüm faaliyetleri yürütülmüştür (OD3). *Doğru Duruş, Doğru Taşıma ve Doğru Yük Kaldırma Teknikleri Etkinliği* kapsamında ergonomi temelli bilgilendirme ve saha uygulamaları yapılmıştır (OD3). *Miniklere Bahar Şenliği* kapsamında köy okulu öğrencilerine yönelik oyun ve etkinliklerden oluşan uygulamalı bir faaliyet gerçekleştirilmiştir (OD3).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından *Sosyal Hizmet Alanında İş Arama Süreçleri başlıklı panel* düzenlenmiş ve sosyal hizmet mezunlarının istihdam süreçlerine ilişkin bilgi paylaşımı yapılmıştır (OD3). *Bağımlılıkla Mücadele Oryantasyon Eğitimi* kapsamında bağımlılıkla mücadeleye ilişkin bilgilendirme ve deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiştir (OD3). *Sosyal Hizmet Öğrenci Kongresi* kapsamında farklı üniversitelerden öğrenci ve akademisyenlerin katılımıyla bildiri sunumları, konferanslar ve atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir (OD3). *İklim Değişikliği, Sorumlu Üretim ve Tüketim* başlıklı etkinlik kapsamında iklim değişikliği ve sürdürülebilir tüketim konularında bilgilendirici faaliyet yürütülmüştür (OD3). Gönüllülük Çalışmaları kapsamında öğrencilerin sivil toplum kuruluşları bünyesinde gönüllü faaliyetlere katılımı sağlanmıştır (OD3). *Uzmandan Öneriler-1: Yabancı Dilde Başarı Stratejileri etkinliği* kapsamında yabancı dil sınavlarına yönelik bilgilendirme söyleşisi gerçekleştirilmiştir (OD3). *Uzmandan Öneriler-2: KPSS'de Başarı Stratejileri* etkinliği kapsamında KPSS alan bilgisi sınavına ilişkin söyleşi düzenlenmiştir (OD3). *KPSS Söyleşileri-1: Alan Sınavı Birincisinden Tavsiyeler başlıklı etkinlik* kapsamında KPSS deneyim paylaşımına yönelik söyleşi gerçekleştirilmiştir (OD3). *Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Paneli* kapsamında kadına yönelik şiddet konusunun ele alındığı panel düzenlenmiştir (OD3). *İş Başvuruları ve Mülakatlarda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar* başlıklı seminer kapsamında iş arama süreçleri ve mülakat tekniklerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Çavdır MYO tarafından *Sosyal Gelişim Topluluğu Çavdır Anaokulunda Akıl Oyunları Buluşması* gerçekleştirilmiştir (OD3). *Aktif ve Sağlıklı Yaşlanma Topluluğundan Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği*, 1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında Burdur İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı desteğiyle gerçekleştirilmiştir (OD3). *Bırakmak İçin Nedenim Var! Sigara Bağımlılığıyla Mücadele Etkinliği* MYO giriş alanında Bağımlılıkla Mücadele Koordinatörlüğü iş birliğiyle düzenlenmiştir (OD3). Dünya Yaşlılar Günü Etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen *Yürüyen Şato Filmi* ile *Yaşlılık Üzerine Sinema Okumaları*, yaşlılık deneyiminin fiziksel, psikolojik ve sosyal boyutlarının sinema aracılığıyla ele alınmasını amacıyla akademisyenlerin katkılarıyla gerçekleştirilen etkinlikte öğrenciler ve üniversite personeli yaşlanma, toplumsal önyargılar ve dayanıklılık kavramları üzerine çok boyutlu değerlendirmeler yapma imkânı bulmuştur (OD3). Dünya Yaşlılar Günü'nde düzenlenen *Geçmişten Geleceğe Burdur Lezzetleri: Kuşaklararası Yemek Workshopu*, Yeşilova İsmail Akın Turizm MYO Uygulama Mutfağı'nda gerçekleştirilmiştir (OD3). Öğrencilerimizden Bahadın Yaşlanma Vakfı Ziyareti, *Kırda Yaşlanma* modelinin uygulandığı Bahadın Yaşlanma Vakfı ve Yaşlı Yaşam Merkezinde gerçekleştirilmiştir (OD3). *Birlikte Yaş Al, Birlikte Öğren* Temasıyla Sağlıklı Yaş Alma Atölyesi'nin açılışı Çavdır MYO bünyesinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Sağlıklı Yaş Alma Atölyemizde *Her Yaşta Öğren* temalı atölye çalışması, Sosyal Gelişim Topluluğu tarafından gerçekleştirilmiştir (OD3). Meslek yüksekokulu öğrencilerimizle Engelliler Haftası Etkinliği kapsamında düzenlenen *Karanlıkları Aydınlatıyoruz* çalışması, 10-16 Mayıs Engelliler Haftası çerçevesinde gerçekleştirilmiştir (OD3). Öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen *Birlikte Güzel, Birlikte Temiz: Cami Temizliği Etkinliği,* Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında Çavdır Fatih Sultan Mehmet Camii'nde yürütülmüştür (OD3). *Çavdır Anaokulunda Renkli Öğrenme Yolculuğu* etkinliği,

Sosyal Hizmetler Programı öğrencileri tarafından anaokulu öğrencileriyle birlikte gerçekleştirilmiştir (OD3). Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında yürütülen *Çavdır'daki Kitap Arkadaşım* uygulaması, ilkokul öğrencileri ile üniversite öğrencilerini kitap paylaşımı aracılığıyla bir araya getirmiştir (OD3). *Gönülden Gönüle Projesi ile Yaşlılara Destek*, Çavdır ilçesinde yalnız yaşayan yaşlı bireylere yönelik olarak okulumuz öncülüğünde gerçekleştirilmiştir (OD3).

Fen Edebiyat Fakültesi tarafından *düzenlenen İnsanın Genetik Çeşitliliğinin Biçimlenmesi başlıklı söyleşide*, insanın geçmişten günümüze genetik çeşitliliği Afet ve Fikret Şavklı Anaokulu öğrencilerine yönelik olarak ele alınmış ve bilgi aktarımı ile tartışma ortamı sağlanmıştır (OD3). Antropoloji Bölümü tarafından Burdur Belediyesi Afet Fikret Şavklı Anaokulundan gelen 4-5-6 yaş grubundaki 80 öğrencinin katılımıyla *Anaokulu Öğrencilerinden Antropoloji Bölümüne Ziyaret* faaliyeti gerçekleştirilmiş; öğrencilere iskelet sistemi, insan ve hayvan iskeletleri, fosiller ve kazı süreçleri hakkında uygulamalı bilgiler sunulmuştur (OD3).

Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü tarafından yürütülen *TÜBİTAK 3005 Projesi İlk Saha Çalışmaları (Antalya-Burdur-Isparta Tarihi Yol Ağı / Tarihi Kervan Yolları)* kapsamında Antik Çağ'dan Osmanlı dönemine uzanan tarihi yol ağının belirlenmesine yönelik olarak 09-30 Temmuz 2025 tarihleri arasında ilk saha çalışmaları gerçekleştirilmiş; Burdur etabında Antik Roma yol ağına ilişkin arkeolojik incelemeler yapılmış, teknik cihazlar kullanılarak antik yollar fotoğraflanmış, kayıt altına alınmış ve elde edilen veriler dijital veri tabanına aktarılmıştır (OD4). Fen Edebiyat Fakültesinden bir öğretim üyesi, 32. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları Coğrafya Alan Eğitimi Yaz ve Kış Okulları kapsamında 10-17 Ağustos 2024 tarihleri arasında düzenlenen yaz okulu ile 25-31 Ocak 2025 tarihleri arasında düzenlenen kış okuluna eğitmen olarak katılmış; olimpiyat sürecinde öğrencilere coğrafya alan eğitimi ve akademik rehberlik sağlamıştır (OD3). Türk Tarih Kurumu bünyesinde çevrim içi olarak düzenlenen *Dijital Tarih ve Tarihî Coğrafya Konferansları* serisinin 6. oturumunda *Tarihsel Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Yapay Zekâ* başlıklı sunum gerçekleştirilmiş; tarihsel metinlerden yapılandırılmış veri çıkarımı, TCBS, NLP ve OCR yöntemlerinin mekânsal analiz ve haritalama süreçlerinde kullanımı İstanbul Şer'iye Sicilleri örneği üzerinden aktarılmıştır (OD3). Coğrafya Bölümü tarafından yürütülen *Tortum Heyelan Setinde Gelişen Kütle Hareketlerinin Çoruh Nehri Havzası'ndaki Afet Potansiyeli* başlıklı TÜBİTAK 1002 Projesi kapsamında Tortum Heyelan Set Gölü ve çevresinde ayrıntılı arazi çalışmaları gerçekleştirilmiş; 40 İHA uçuşu ile yaklaşık 100 hektarlık alan fotogrametrik yöntemlerle üç boyutlu olarak modellenmiş ve 87 GNSS kontrol noktası ile aktif deformasyon süreçleri izlenebilir hâle getirilmiştir (OD3). Fen Edebiyat Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından uzman ve eğitmen olarak katkı sunulan TÜBİTAK destekli Göller Yöresinin Yakarışı - 3 projesinin uygulama süreci Isparta ve Burdur illerinde tamamlanmış; Salda Gölü, Burdur Gölü, Yarışlı Gölü, İnsuyu Mağarası ve Sagalassos Antik Kentinde iklim değişikliği, su kaynaklarının korunması ve çevre bilinci temalı saha temelli eğitimler 24 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir (OD3). Fen Edebiyat Fakültemiz öğretim üyesi, 33. TÜBİTAK Bilim Olimpiyatları kapsamında öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim programında eğitici olarak görev almış; öğretmenlerin olimpiyat hazırlık sürecinde alan yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan eğitime doğrudan katkı sağlamıştır (OD3).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi tarafından Peyzaj Mimarlığı Bölümü Peyzaj Projesi V Dersi kapsamında, öğrencilerin proje alanına ilişkin yerinde gözlem yapabilme ve elde ettikleri teknik bilgileri projelerine aktarabilme becerilerini geliştirmek amacıyla Bucak ilçesine teknik gezi düzenlenmiş; dersin sorumluları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen gezi kapsamında Bucak Belediyesi yetkililerinden alan, planlama ve uygulamalara ilişkin teknik bilgiler alınmıştır (OD3). Peyzaj Mimarlığı Bölümü bünyesinde Peyzaj Projesi V Dersi kapsamında, öğrencilerin hazırladıkları projeleri sektör beklentileri doğrultusunda değerlendirebilmeleri ve farklı platformlarda proje sunum deneyimi kazanmaları amacıyla Bucak Belediyesinden yetkililerin katılımıyla ara sınav jüri değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir (OD4). Makine Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen *Hayal Kurmanın Önemi: Hayalden Gerçeğe Adım Adım* etkinliği kapsamında, Askeriye Ortaokulu ilkokul ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler VR gözlükler ve 3D eklemeli imalat teknolojileriyle tanıştırılmış; öğrencilerin kurdukları hayallerin mühendislik ve teknoloji aracılığıyla gerçeğe dönüştürülebileceği uygulamalı olarak gösterilmiştir (OD3). Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından düzenlenen *Yapay Zekâ* konulu konferans kapsamında, öğrencilere yapay zekânın gelişimi ve kullanım alanlarına ilişkin sunum yapılmış; makine öğrenmesi, robotik ve yeni nesil teknolojiler hakkında bilimsel ve teknolojik farkındalık kazandırılması amaçlanmıştır (OD3).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından *Uluslararası Öğrencilerle Tanışma ve Oryantasyon Programı kapsamında* Üniversitemize yeni kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerin akademik, idari ve sosyal süreçlere uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla tanışma ve bilgilendirme odaklı bir oryantasyon programı düzenlenmiş; programda öğrencilerin üniversite yaşamına ilişkin temel süreçler hakkında bilgilendirilmeleri ve birbirleriyle tanışmaları sağlanmıştır (OD3). *Uluslararası Öğrencilere Yönelik Sagalassos Antik Kenti Kültürel Gezi Programı* kapsamında, Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türkiye'nin tarihî ve kültürel mirasını yerinde tanımalarını sağlamak amacıyla Burdur il sınırları içerisinde yer alan Sagalassos Antik Kentine kültürel bir gezi düzenlenmiş; etkinlik süresince antik kentin tarihî ve kültürel önemi hakkında bilgilendirme yapılmıştır (OD3). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü koordinasyonunda gerçekleştirilen *Japonya'da Eğitim ve Burs İmkânları Bilgilendirme Etkinliği* kapsamında Üniversitemiz öğretim üyelerimiz tarafından öğrencilere Japonya'da lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırma bursları hakkında kapsamlı bilgilendirme yapılmış; uluslararası eğitim ve burs olanaklarına ilişkin farkındalık oluşturulmuştur (OD3).

Diş Hekimliği Fakültesi ile Diş Hekimliği Uygulama Merkezi tarafından *Köylerde Ağız ve Diş Sağlığı Taraması* faaliyeti kapsamında, kırsal bölgelerde yaşayan bireylerin ağız ve diş sağlığına ilişkin farkındalıklarının artırılması amacıyla köy halkına yönelik ağız ve diş sağlığı taramaları gerçekleştirilmiş; taramalar sırasında koruyucu ağız sağlığına ilişkin bilgilendirme çalışmaları yapılmıştır (OD4). *Kocaaliler Köyü Ağız ve Diş Sağlığı Etkinliği* kapsamında okul çağındaki çocuklarda ağız ve diş sağlığı farkındalığını artırmak amacıyla ağız ve diş sağlığı taramaları yapılmış; çocuklara yönelik eğitimler verilmiş ve ağız sağlığını destekleyici sağlık kitleri dağıtılmıştır (OD4). Diş Hekimliği Fakültemizde ilk defa 10 yıldır Trigeminal Nevralji hastalığı nedeniyle dayanılmaz yüz ağrıları yaşayan hastamızın kronik yüz ağrısı tedavi edilmiş ve sağlık durumunda belirgin iyileşme sağlanmıştır (OD4). Fakültemiz tarafından hastaya özel olarak

hazırlanan dental apareylerin 3D yazıcı teknolojisi ile üretilmesi faaliyeti kapsamında özellikle uyku apnesi şikâyeti bulunan bireylere yönelik kişiye özel dental apareyler üretilmiş; bu uygulama ile tedavi süreci hızlandırılmış ve hastalar için daha konforlu bir tedavi imkânı sunulmuştur (OD4).

İlahiyat Fakültesi ile Burdur İl Müftülüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmış; bu protokol kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine yönelik kurumsal iş birliği tesis edilmiştir (OD3). *Ramazan Sokağı Etkinliği*, öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiş ve Ramazan ayına yönelik farkındalık oluşturan etkinlikler düzenlenmiştir (OD3). *Geleneksel Medine Usulü İftar Programı*, Ramazan ayının manevi atmosferini yaşatmak amacıyla öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). Bir örnek uygulama olarak *Köy Üniversitesi Projesi,* kırsal alanda yaşayan bireylere yönelik dini bilgilendirme faaliyetlerini içeren bir proje olarak başlatılmıştır (OD4). *11. Yüzyılın Sancaktarları Selçuklu Sultanları (1040-1157) Paneli,* Fakültemiz ve Geçerken İyilik Kulübü iş birliğiyle düzenlenmiş ve öğrencilere tarih bilinci kazandırmaya yönelik akademik bir etkinlik gerçekleştirilmiştir (OD3). *Fakültemiz Mezunlarını Uğurladı* etkinliği kapsamında İlahiyat Fakültemizin mezunları için mezuniyet programı düzenlenerek öğrenci-mezun etkileşimi sağlanmıştır (OD3). *15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü,* Fakültemiz bünyesinde düzenlenen etkinlikle anılmış ve öğrencilerin katılımıyla farkındalık çalışması gerçekleştirilmiştir (OD3). Üniversitemizde *İsrail Sorunu Konuşuldu* başlıklı etkinlik kapsamında Gazze'de yaşanan gelişmelere dikkat çekilerek İsrail'in uygulamalarına ilişkin farkındalık oluşturulmasına yönelik bir program gerçekleştirilmiştir (OD3). *Dijital Şiddet ve Şiddetle Mücadele Eğitimi*, medya ve sanal ortamda karşılaşılan dijital şiddet türlerine dikkat çekmek amacıyla düzenlenmiş; dijital şiddetin tanımı ve mücadele yöntemlerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Burdur Gıda Tarım ve Hayvancılık MYO tarafından Burdur Hilmi Hafize Evin Huzurevi Ziyareti, Yüksekokulumuz Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü Aşçılık Programı öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilmiş; huzurevinde kalan bireylerin moral ve motivasyonlarının desteklenmesi amacıyla sosyal etkileşime dayalı bir ziyaret düzenlenmiştir (OD3). *Fidan Dikimi Etkinliği*, 21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası kapsamında Gıda ve Orman temasıyla gerçekleştirilmiş; Yüksekokulumuz Gıda İşleme Bölümü öğrencileri ve akademik personelinin katılımıyla doğaya katkı sunmaya yönelik uygulamalı bir çevre etkinliği yürütülmüştür. Etkinlikte çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik fiili fidan dikimi çalışmaları yapılmıştır (OD3). Kanal B-Güne Bakış Programına Katılım (İklim Krizi ve Ormanlar) kapsamında iklim krizi, orman ekosistemleri, biyolojik çeşitlilik ve orman yangınları konularında kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik yayınlara akademik katkı sunulmuştur (OD3). Ayrıca orman yangınlarının nedenleri, etkileri ve alınabilecek önlemler hakkında toplumsal farkındalık oluşturmayı amaçlayan bilgilendirme içerikleri paylaşılmıştır (OD3). Benzer şekilde orman yangınlarıyla mücadele ve risk azaltma konularına ilişkin uzman görüşleri kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). *NTV Haber Programına Katılım*, orman yangınları konusunda toplumsal duyarlılığı artırmaya yönelik olarak gerçekleştirilmiş; yangınların çevresel etkileri ve önleyici yaklaşımlar hakkında bilgilendirici değerlendirmeler yapılmıştır (OD3). *Anadolu Ajansı-Yeşil Hat Programına Katılım,* orman yangınları konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş; çevresel riskler ve sürdürülebilir orman yönetimi

konularında açıklamalarda bulunulmuştur (OD3). Ayrıca orman yangınlarının ekosistem ve insan yaşamı üzerindeki etkilerine dikkat çekilerek toplumsal farkındalığın güçlendirilmesine katkı sağlamıştır (OD3). Son olarak orman yangınlarıyla mücadelede bilimsel ve kurumsal yaklaşımların önemine yönelik bilgilendirme amacıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). *Anadolu Ajansı Podcast Programına Katılım*, iklim krizi ve orman yangınları konularında geniş kitlelere ulaşmayı hedefleyen dijital yayın kapsamında gerçekleştirilmiş; çevresel sorunlara ilişkin bilimsel temelli değerlendirmeler paylaşılmıştır (OD3).

Sosyal Bilimler MYO tarafından *Kişisel Su Kullanımında Tasarrufun Su Verimliliği Üzerinde Etkisi ve Burdur ve Salda Gölleri Başlıklı Bilgilendirme Sunumu,* Burdur Gölü ve Salda Gölü özelinde su kaynaklarının korunmasına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiş; kişisel su kullanımında tasarrufun su verimliliğine etkileri hakkında katılımcılara sunum yoluyla bilgilendirme yapılmıştır (OD3). *Tüketici Hukuku ve Tüketicinin Hakları Konulu Bilgilendirme Sunumu,* tüketici hukuku ve tüketicinin sahip olduğu yasal haklar konusunda farkındalık kazandırmak amacıyla düzenlenmiş; temel hukuki çerçeve ve uygulamaya yönelik bilgiler sunum yoluyla aktarılmıştır (OD3). Sağlık Kurumları İşletmeciliği öğrencileri, yaşlı bireylerin yaşam kalitesine dikkat çekmek ve sağlık hizmetleri alanını yerinde gözlemlemek amacıyla gerçekleştirilmiş; öğrencilerimiz, yaşlı bireylerin bakım süreçlerini ve kurumsal işleyişi doğrudan inceleme fırsatı bulmuştur (OD3). Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı Öğrencilerinden Sosyal Sorumluluk Etkinliği, *Sevdamız Yeşil Vatan* teması kapsamında gerçekleştirilmiş; çevre bilincinin geliştirilmesi ve doğanın korunmasına katkı sağlamak amacıyla ağaç dikimi faaliyeti yürütülmüştür (OD3). *Burdur 112 Acil Çağrı Merkezi Çalışanlarına Yönelik Seminer,* Burdur 112 Acil Çağrı Merkezi personeline yönelik olarak düzenlenmiş; hızlı klavye teknikleri ve temel hukuk bilgisi konularında bilgilendirme yapılarak mesleki becerilerin desteklenmesi amaçlanmıştır (OD3).

Bucak Emin Gülmez Teknik Bilimler MYO, *Poster Paylaşımı Etkinliği,* Grafik Tasarım Programı öğrencileri tarafından hazırlanan ve milli birlik ve beraberlik, tarihsel bilinç, vatan sevgisi ile kültürel değerler temalarını içeren posterlerin ortaokul öğrencileriyle buluşturulması yoluyla gerçekleştirilmiş; Üniversitemiz-okul iş birliğinin güçlendirilmesi ve sanatsal-kültürel farkındalığın artırılması amaçlanmıştır (OD3). *Kalp Sağlığı Afişleri Sergisi*, Grafik Tasarım ile Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon Programı öğrencileri tarafından hazırlanan afişlerin sergilenmesi yoluyla kalp sağlığı konusunda toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenmiştir (OD3).

Bucak Zeliha Tolunay Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu, toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla *ALS Farkındalık Sempozyumu* düzenlenmiştir (OD3). *Çevre Farkındalık Eğitimi ve Çevre Temizliği Etkinliği*, sosyal sorumluluk kapsamında personel ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş; çevre bilincinin geliştirilmesi ve çevresel duyarlılığın artırılması amaçlanmıştır (OD3). *Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi* ile toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenmiş; bağımlılık türleri, risk faktörleri ve korunma yolları hakkında katılımcılara bilgilendirme yapılmıştır (OD3). *19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Kapsamında Müzik Dinletisi*, toplumsal farkındalık ve milli değerlerin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiş; bayramın anlam ve önemine vurgu yapan bir kültürel etkinlik olarak düzenlenmiştir (OD3). *İlahi Adalet Tiyatro*

Etkinliği ile toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla sahnelenmiş; tiyatro sanatı aracılığıyla etik, adalet ve toplumsal değerler üzerine düşünme ortamı oluşturulmuştur (OD3).

Tarım ve Hayvancılıkta Standardizasyon ve Belgelendirme UAM, *Besi Sığırcılığı İşletmelerinde Standartların Belirlenmesi Çalıştayı*, besi sığırcılığı işletmelerinde uygulanması gereken standartların belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Çalıştay kapsamında hayvan refahı, hijyen, sürü sağlığı ile işletme yönetimi başlıkları ele alınmış; mevcut uygulamalar değerlendirilerek standartlaşmaya yönelik görüş alışverişinde bulunulmuştur (OD4).

Burdur Sağlık Hizmetleri MYO tarafından *Özel Eğitim Merkezindeki Hastaların Ortez İhtiyaç Değerlendirmesi,* Özel Eğitim Merkezinde hizmet alan bireylerin ortez (yardımcı cihaz) ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilmiş ve bireylerin mevcut durumları değerlendirilerek ihtiyaçlara yönelik tespitler yapılmıştır (OD4). *İlk Yardım Farkındalık Eğitimi*, lise öğrencilerinin temel ilk yardım konularında bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Eğitim kapsamında acil durumlarda doğru müdahale yöntemlerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (OD3). *Sağlıklı Yaşam Tarzı Hakkında Bilgilendirme Eğitimi*, lise öğrencilerinin sağlıklı yaşam alışkanlıkları konusunda bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). *Yetişkin Bireylere ve Ofis Çalışanlarına Yönelik Ergonomi ve Postüral Farkındalık Eğitimi,* çalışma ortamlarında ergonomi ve doğru duruş alışkanlıklarına ilişkin farkındalık oluşturmak amacıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). *Anaokulu Öğrencilerine Yönelik Diş ve Ağız Hijyeni Eğitimi* ile anaokulu öğrencilerinin diş ve ağız sağlığı konusunda bilinçlenmelerini sağlamak amacıyla düzenlenmiştir (OD3). Lise öğrencilerini sağlık alanındaki meslekler ve eğitim süreçleri hakkında bilgilendirmek amacıyla *Lise Öğrencilerine Yönelik Meslek Tanıtımı* gerçekleştirilmiştir (OD3). *MS Farkındalık Günü, Multipl Skleroz (MS)* hastalığına ilişkin toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenmiştir (OD3). *Osteoartrit Semineri* ile osteoartrit hakkında yetişkin bireylerin bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Seminerde hastalığın belirtileri ve günlük yaşam üzerindeki etkileri ele alınmıştır (OD3). Postür Atölyesi, yetişkin bireylerin postüral farkındalıklarının değerlendirilmesi ve doğru duruş alışkanlıkları konusunda bilgilendirilmesi amacıyla düzenlenmiştir (OD3).

Bucak Hikmet Tolunay MYO tarafından Ramazan ayının manevi değerlerini okul öncesi çocuklara aktarmak amacıyla Oğuzhan Kur'an Kursunda yüz boyama ve hediye dağıtımını içeren Ramazan ayı özel etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Özel gereksinimli bireylerin sosyal ve duygusal gelişimlerini desteklemek amacıyla *Öğrencilerle Sosyal Etkileşim ve Dayanışma Etkinliği* ile Karbeyaz Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi ziyaret edilerek hediye dağıtımı, çiçek dikimi, yüz boyama ve eğlenceli etkinliklerle sosyal etkileşim temelli bir dayanışma faaliyeti gerçekleştirilmiştir (OD3). *Yaşlılara Yönelik Gönüllülük ve Sosyal Destek Ziyareti* etkinliği kapsamında, yaşlı bireylerle sosyal bağların güçlendirilmesi ve öğrencilerde gönüllülük bilincinin artırılması amacıyla yaşlılara yönelik sosyal destek ziyaretleri yapılarak sohbet ve hediye paylaşımı gerçekleştirilmiştir (OD3). Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında *Anasınıfı ve İlkokul Öğrencilerine Yönelik Gönüllülük ve Sosyal Etkinliği* ile anaokulu ve ilkokul öğrencilerine yönelik oyun, paylaşım ve sosyal etkileşim temelli etkinlikler düzenlenerek çocukların sosyal ve duygusal gelişimlerine katkı sağlanmıştır (OD3).

Çocuk Gelişimi Programı öğrencileri tarafından erken çocukluk döneminde çevre bilinci oluşturmak amacıyla geri dönüştürülebilir materyallerle tasarlanan kostümlerin sergilendiği *HTMYO Geri Dönüşüm Defilesi* gerçekleştirilmiştir (OD3). *İlkokul ve Anaokulu Öğrencilerine Okuma ve Paylaşma Etkinliği* ile İlkokul ve anaokulu öğrencilerine yönelik okuma alışkanlığını teşvik etmek amacıyla okuma, kitap ayracı yapımı, yüz boyama ve kitap hediye etme etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). *Anaokulu Öğrencileri İçin Gönüllülük ve Yaratıcılık Etkinliği*, anaokulu öğrencilerinin yaratıcılık ve sosyal becerilerini desteklemek amacıyla parkur oyunları, yüz boyama, kostümlü gösteriler ve hayal çizim etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Çevre ve hayvan sevgisini geliştirmek amacıyla İşletme Yönetimi, Dış Ticaret ve Çocuk Gelişimi programı öğrencilerinin katılımıyla *Çevre ve Hayvan Sevgisi Gönüllülük Etkinliği* ile fidan dikimi, çevre temizliği, hayvan barınak yapımı ve mama-su desteğini içeren gönüllülük faaliyetleri yürütülmüştür (OD3). Erken çocukluk döneminde sanat ve yaratıcılığı desteklemek amacıyla *Küçük Prens Temalı Sanat ve Yaratıcılık Etkinliği* temalı materyal sergisi düzenlenmiş, sergi sonrası kitap okuma ve yüz boyama etkinlikleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Meslek yüksekokullarının geleceğine yönelik stratejik yaklaşımların ele alınması amacıyla akademisyenler ve sektör paydaşlarının katılımıyla *MYO'larda Geleceğin Yol Haritası Çalıştayına* iştirak edilmiştir (OD3). Özel gereksinimli bireylerin sosyal katılımını artırmak ve toplumsal farkındalık oluşturmak amacıyla Engelliler İçin Hatıra Mezuniyeti Etkinliği ile Bucak Bedensel ve Zihinsel Engellileri Koruma ve Yaşatma Derneği üyeleri için hatıra mezuniyeti etkinliği düzenlenmiştir (OD3). Öğrencilere bağımlılık ve şiddet konularında farkındalık kazandırmak amacıyla *Bağımlılıkla Mücadele Farkındalık Eğitimi* gerçekleştirilmiştir (OD3). Özel gereksinimli çocukların okuma ve öğrenme becerilerini desteklemek amacıyla *Sevgi Varsa Engel Yok etkinliği* temasıyla hazırlanan etkinlik ve beceri kitapları özel eğitim öğrencilerine hediye edilmiştir (OD3).

Spor Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülen toplumsal katkı ve spor temelli faaliyetler kapsamında, EUSA Masa Tenisi Turnuvası ile uluslararası düzeyde üniversiteler arası sportif etkileşimi artırmak ve öğrencilerin sportif deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla turnuvaya katılım sağlanmıştır (OD3). Pickleball Tanıtım Etkinliği (Eğitim Fakültesi) ile alternatif bir spor dalı olan Pickleball'ın üniversite öğrencilerine tanıtılması ve uygulamalı etkinliklerle farkındalık oluşturulmuştur (OD3). Pickleball Tanıtım Etkinliği (Karamanlı Atatürk İlkokulu) kapsamında ilkokul öğrencilerine yönelik oyun temelli uygulamalarla çocuklarda spora yönelik ilgi ve farkındalık geliştirilmiştir (OD3). *23 Nisan Eğitsel Oyunlar Etkinliği*, *23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı* kapsamında düzenlenerek çocukların aktif katılımı desteklenmiş ve milli bayram bilinci güçlendirilmiştir (OD3). *2. Geleneksel Voleybol Turnuvası* ile üniversite içi sportif etkileşim artırılmış ve spor kültürünün sürekliliği desteklenmiştir (OD3). Özel Öğrencilere Yüzme Eğitimi, uyarlanmış beden eğitimi kapsamında özel gereksinimli bireylerin fiziksel gelişimlerini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir (OD3). Özel Öğrencilere Basketbol ve Güreş Eğitimi ile kapsayıcı spor anlayışı çerçevesinde özel öğrencilere yönelik sportif katılım artırılmıştır (OD3). Uyarlanmış Beden Eğitimi -Voleybol Uygulaması sayesinde farklı ihtiyaçlara sahip bireyler için kapsayıcı ve erişilebilir spor ortamları oluşturulmuştur (OD3).

Bucak İşletme Fakültesi tarafından yürütülen sosyal sorumluluk ve toplumsal farkındalık odaklı faaliyetler kapsamında *Bahçemiz Çiçek Açsın* etkinliği ile çevre bilinci

oluşturmak, doğayı koruma alışkanlığı kazandırmak ve gelecek nesillere daha yaşanabilir bir çevre bırakmak için çalışma yapılmıştır (OD3). *Kadınlar Günü Etkinliği* çerçevesinde 8 Mart Dünya Kadınlar Günü'nün toplumsal önemi vurgulanarak farkındalık oluşturulmuştur (OD3). *Yeşilay ile Bilinçlendirme Etkinliği* kapsamında Yeşilay'ın faaliyetleri, sağlıklı yaşam alışkanlıkları ve zararlı alışkanlıklardan korunma yolları hakkında bilgilendirme yapılmıştır (OD3). *İstiklal Marşı'nın Kabulünü Anma Etkinliği* ile milli değerlerimizin önemi hatırlatılmış ve tarihsel bilinç güçlendirilmiştir (OD3). *Özel Öğrencilere Dokunmak* etkinliği ile özel gereksinimli öğrencilerle oyun temelli etkinlikler gerçekleştirilerek sosyal etkileşim ve empati desteklenmiştir (OD3). *Bir Fidan Bin Umudu Yeşertir* etkinliğiyle çevreye duyarlılık artırılmış ve doğa sevgisi pekiştirilmiştir (OD3). *Onlar Konuşamaz Ama Biz Duyabiliriz* etkinliği kapsamında hayvan barınakları ziyaret edilerek mama ve barınma desteği sağlanmıştır (OD3). *Sevgi, Her Engeli Aşar* etkinliği ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli bireylere yönelik farkındalık ve moral çalışmaları yürütülmüştür (OD3). *Hayal Kutusu* etkinliği kapsamında ilkokul öğrencilerine empati kazandırılması ve akran zorbalığına dikkat çekilmesi amaçlanmıştır (OD3). *Yeşil Çevre* etkinliği kapsamında çevre temizliği yapılarak doğaya karşı duyarlılık geliştirilmiştir (OD3). *Yalnızlıklarını Değil, Sevgimizi Paylaşıyoruz* etkinliği ile yaşlı bireylerin yaşam koşullarına destek sağlanmış, ev temizliği ve sosyal etkileşim yoluyla farkındalık oluşturulmuştur (OD3). *Bir Kalemle Geleceğe İz Bırak* etkinliği kapsamında Bucak Taşyayla Köyü İlkokulu ziyaret edilerek öğrencilere kırtasiye yardımı yapılması planlanmıştır (OD3).

Gölhisar Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında çevre bilinci ve doğa farkındalığını artırmak amacıyla Gölhisar Orman Bölge Müdürlüğü katkılarıyla öğrencilerin katılımıyla *Fidan Dikme Etkinliği* gerçekleştirilmiştir (OD3). Kariyer farkındalığını artırmak ve üniversite-sektör etkileşimini güçlendirmek amacıyla SDÜ Bilgisayar Mühendisliği ve Göller Bölgesi Teknokenti ziyareti gerçekleştirilmiştir (OD3). Mezun-öğrenci etkileşimini desteklemek amacıyla *Network ve Güvenlik Alanında Mezun Deneyim Paylaşımı Etkinliği* düzenlenmiştir (OD3). Bağımlılıklar konusunda bilinç oluşturmak amacıyla *Bağımlılığa İlişkin Farkındalık Eğitimi Konferansı* gerçekleştirilmiştir (OD3). Siber güvenlik alanında kariyer farkındalığı kazandırmak amacıyla *ÜNİDES destekli Siber Güvenlik Çalıştayı* düzenlenmiştir (OD3).

Türk Müziği Devlet Konservatuvarı tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında Ramazan geleneklerini yaşatmak amacıyla tasavvuf müziği, Karagöz-Hacivat, meddah ve semazen gösterilerinden oluşan *Ramazan Ayı Etkinlikleri* düzenlenmiştir (OD3). Kadın bestecilere yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla *8 Mart Kadınlar Günü Kadın Bestekârlar Konseri* gerçekleştirilmiştir (OD3). Yörük kültürünü akademik ve sanatsal boyutlarıyla ele almak amacıyla *I. MAKÜ Yörük Çalıştayı ve Temsili Yörük Göçü* etkinlikleri düzenlenmiştir (OD3). Ulusal bayram bilincini güçlendirmek amacıyla *MAKÜ Köy Üniversitesi 23 Nisan Etkinlikleri* gerçekleştirilmiştir (OD3). Geleneksel kültürün topluma aktarılması amacıyla *Kadir Boylu Ortaokulu Kültür ve Sanat Festivalleri* ile çeşitli halk oyunları, müzik dinletileri ve geleneksel gösteriler sunulmuştur (OD3). Akademi-kırsal iş birliğini desteklemek amacıyla *MAKÜ Köy Üniversitesi Muhtarlar Konseri* düzenlenmiştir (OD3). Akademik bilgi ve sanatsal üretimi topluma tanıtmak amacıyla Burdur 10. Tarım ve Hayvancılık Fuarına sanatsal

katkı sağlanmıştır (OD3). Özel gün ve haftaları sanatsal etkinliklerle desteklemek amacıyla *Hemşirelik Haftası Etkinlikleri ve Anadolu Ezgileri Türk Halk Müziği Konseri* gerçekleştirilmiştir (OD3). Türk dünyası müzik kültürlerini tanıtmak amacıyla *Gönül Coğrafyası ve Azeri Mahnıları Konserleri* icra edilmiştir (OD3) (OD3). Âşıklık geleneğini yaşatmak amacıyla *Anadolu Âşıkları Gecesi* düzenlenmiştir (OD3). Kültürel mirası dijital ortama taşımak amacıyla *Burdur Halk Oyunları Dijital Eğitim* İçeriği hazırlanmıştır (OD3). Ahilik kültürünü tanıtmak amacıyla *38. Ahilik Haftası Kutlama Programı* gerçekleştirilmiştir (OD3). Cumhuriyet değerlerini kültürel mirasla buluşturmak amacıyla *Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları* gerçekleştirilmiştir (OD3). Öğrencilerin sektörel farkındalıklarını artırmak amacıyla *THOF Başkanı ile Halk Oyunları Üzerine Güncel Konular* söyleşisi düzenlenmiştir (OD3). Uluslararası akademik etkinliklere sanatsal katkı sunmak amacıyla *Uluslararası Sosyal Hizmet Öğrenci Kongresi* kapsamında müzik dinletisi gerçekleştirilmiştir (OD3).

Hayvancılık Sektöründe Dijital Teknolojiler Ortak UAM tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında merkez bünyesinde geliştirilen dijital teknolojilerin üreticiler ve sektör paydaşlarıyla buluşturulması amacıyla *10. Tarım ve Hayvancılık Fuarına* katılım sağlanmış, fuar süresince HAYTEK Ortak UAM çalışmaları tanıtılarak sektör temsilcileriyle etkileşim kurulmuştur (OD3). Ulusal ölçekte görünürlüğü artırmak ve paydaş iş birliklerini güçlendirmek amacıyla *Teknofest 2025'e* katılım gerçekleştirilmiş, festival kapsamında ziyaretçilere yönelik tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmüş, sektör paydaşlarıyla temaslar sağlanmıştır (OD3). Tarım ve orman sektöründe dijitalleşme vizyonuna katkı sunmak amacıyla *Tarım ve Orman Sektöründe Yapay Zekâ Destekli Dijital Dönüşüm Çalıştayına* katılım sağlanmış; Tarım ve Orman Bakanlığı ile Dünya Bankası iş birliğiyle yürütülen proje kapsamında düzenlenen çalıştayda üniversitenin dijitalleşme vizyonu görünür kılınmış, eylem planına yönelik grup çalışmaları yürütülmüştür (OD3).

Bucak Bilgisayar ve Bilişim Fakültesi tarafından gerçekleştirilen tanıtım faaliyetleri kapsamında *Oğuzhan Kız Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri Fakültemizi Ziyaret Etti* başlıklı etkinlik düzenlenmiş; öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla fakülte ve bölümlere ilişkin bilgilendirme sunumu yapılmış, eğitim olanakları ve akademik yapıya ilişkin tanıtım faaliyetleri yürütülmüştür (OD3).

Altınyayla Mehmet Tuğrul Güvenlik Hizmetleri MYO tarafından yürütülen toplumsal katkı ve farkındalık faaliyetleri kapsamında *Yangın Güvenliği Denetimi* faaliyeti gerçekleştirilmiş; öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinciyle Altınyayla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı binalarda, ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulan Denetleme Komisyonu kapsamında yangın güvenliği denetimleri yapılmış ve elde edilen bulgular ilgili mercilerle paylaşılmıştır (OD4). Afetlere dirençli toplum oluşturulmasına katkı sağlamak amacıyla Altınyayla'da tüm ilköğretim öğrencilerine yönelik *Afet Farkındalık Etkinliği* gerçekleştirilmiş; afet öncesi, sırası ve sonrasına ilişkin doğru davranış biçimleri yaş gruplarına uygun içeriklerle aktarılmıştır (OD3). *Afet Bilinci Eğitimiyle Geleceğe Güvenli Adımlar* başlıklı faaliyet kapsamında, TÜBİTAK Bilim Söyleşileri çerçevesinde ortaokul öğrencilerine yönelik afet bilinci eğitimi verilmiştir (OD3). Ayrıca, Gölhisar Bilim ve İnovasyon Festivali kapsamında yer alınmış; *Afet Farkındalığı ve Afet Bilinci, Yangın Söndürme Prensipleri ve Dağcılık ve Arama Kurtarma* başlıklı sunum ve atölye çalışmalarıyla toplumun afetlere yönelik bilinç

düzeyinin artırılmasına katkı sağlanmıştır (OD3).

Sanat ve Tasarım Fakültesi tarafından düzenlenen *Toplumsal Katkı Sergisi*, kadına yönelik şiddet, siber güvenlik, narkotik farkındalığı ve trafik güvenliği gibi toplumsal öncelikli konulara dikkat çekmeyi amaçlamış; öğrencilerin hazırladığı afiş tasarımları aracılığıyla hem görsel iletişim becerilerinin geliştirilmesi hem de toplumsal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir (OD3).

Tefenni MYO tarafından gerçekleştirilen *Bir Kural Bir Ömür Kampanyası Kapsamında Bilgilendirme Faaliyeti,* 2024-2027 Karayolu Trafik Güvenliği Eylem Planı doğrultusunda motosiklet kazalarının önlenmesi ve güvenli sürüş bilincinin artırılması amacıyla düzenlenmiş; öğrencilere kask ve koruyucu ekipman kullanımının önemine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır (OD3).

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı tarafından yürütülen *Kitabını Al Gel* etkinliği ile öğrencilerin eleştirel okuma ve tartışma becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (OD3). Film Gösterimi ve Eleştirisi etkinlikleri kapsamında öğrencilerin etik, vicdan ve toplumsal sorumluluk temaları üzerine düşünmeleri sağlanmıştır (OD3). ÜNİDES destekli *Burdur'u Keşfet: Doğadan Kültüre Fotoğraf Atölyesi* projesiyle katılımcıların kentin doğal ve kültürel mirasını tanımaları ve fotoğrafçılık becerileri kazanmaları amaçlanmıştır (OD3). Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı tarafından TÜBİTAK ve Gençlik ve Spor Bakanlığı paydaşlığında Bitlis Ahlat Gençlik Kampında lise öğrencilerine yönelik teorik ve uygulamalı bilim kampları düzenlenerek öğrencilerin bilimsel farkındalıkları ve 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (OD3). *Geleceğe Umut Bırak: Organ ve Doku Bağışında Toplumsal Sorumluluk* projesiyle toplumsal bilinç artırılmaya yönelik çalışmalar yürütülmüştür (OD3). Yer temelli oyun ve loose parts yaklaşımına yönelik uygulamalarla sürdürülebilir ve çocuk merkezli pedagojik yaklaşımlar desteklenmiştir (OD3). Burdur TOKİ Yahya Kemal Beyatlı İlkokuluna gerçekleştirilen geziler kapsamında öğretmen adaylarının mesleki deneyim kazanmaları ve etkileşimli kitap okuma uygulamalarını deneyimlemeleri sağlanmıştır. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD3). ÜNİDES destekli *Yarının Öğretmenleri Düşünen Çocuklar Eğitim Kampı* ile öğretmen adaylarının çocuk edebiyatı, yaratıcı drama, P4C ve masal anlatıcılığı alanlarında mesleki becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir (OD3). Zihinsel Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı tarafından düzenlenen *Otizm Spektrum Bozukluğunu Konuşuyoruz* etkinliği kapsamında alan uzmanlarının katkılarıyla OSB'nin farklı boyutları ele alınmış, bilimsel bilgi ve saha deneyimleri paylaşılmış ve katılımcıların soruları yanıtlanmıştır (OD4).

Burdur Gelişim Merkezi ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü iş birliği ile düzenlenen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında *Kariyer Günü* etkinliği ile veteriner hekimliği öğrencileri sektör temsilcileriyle buluşturularak mesleki farkındalık ve kariyer planlama süreçleri desteklenmiştir (OD3). Aile Yılı kapsamında gerçekleştirilen *Aile Akademisi* etkinliğiyle aile içi iletişim, sosyal politikalar ve çocuk-genç gelişimi konularında katılımcıların farkındalık düzeyleri artırılmıştır. *Arkeoloji Müzesi Gezisi* ile ortaokul öğrencileri ve yabancı uyruklu öğrencilerin Anadolu'nun tarihi ve kültürel mirasını yerinde tanımaları sağlanmıştır. *Drama ile Bağlanma Stilleri Farkındalığı Eğitimi* kapsamında bireylerin kişiler arası ilişkilerde güven ve iletişim konularında

bilinçlenmeleri hedeflenmiştir. *Engelliler Haftası Farkındalık Etkinliği* ile engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorluklara yönelik empati ve toplumsal duyarlılık geliştirilmiştir. *Filistinli Çocuklar İçin Çiz* etkinliğiyle sanat yoluyla insan hakları, empati ve toplumsal dayanışma bilinci güçlendirilmiştir. *Köy Okulu ve Hacılar Höyüğü* gezisiyle yabancı uyruklu öğrencilerin yerel kültürü tanımaları ve çocuklarla etkileşim kurmaları sağlanmıştır. Huzurevi ziyareti ve müzik dinletisi ile yaşlı bireylerin sosyal etkileşimleri artırılmış, kuşaklar arası dayanışma desteklenmiştir (OD3). *İşaret Dili Eğitimi ve 23 Eylül Dünya İşaret Dili Günü* etkinlikleri kapsamında ilkokul öğrencilerine yönelik farkındalık çalışmaları yürütülmüştür. *Modern Japonya Eğitim Sistemi Üzerine Farkındalık Semineri* ile farklı eğitim modellerine ilişkin bilinç kazandırılmıştır. *Kişisel Gelişim Semineri* aracılığıyla öğrencilere CV hazırlama ve kariyer planlaması konusunda rehberlik sağlanmıştır. Koordinatörlük bünyesinde, sanatın iyileştirici gücünü sağlık hizmetleriyle buluşturan *1. Uluslararası Sanatla Şifa Buluşması* sergisiyle hastane ortamında hasta, hasta yakını ve sağlık çalışanlarına yönelik kalıcı sanatsal farkındalık ve moral desteği sağlamıştır (OD4).

Köy Üniversitesi Projesi kapsamında kırsal yerleşimlerde gerçekleştirilen eğitim, farkındalık ve uygulamalı etkinliklerle yerel halkın bilgiye erişimini güçlendirmiş, üniversite-toplum etkileşimini yerinde ve sürdürülebilir biçimde desteklemiştir (OD4). Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında, Burdur Gelişim Merkezi iş birliği ile ulusal yaşlılık politikaları ve Birleşmiş Milletlerin aktif ve sağlıklı yaşlanma hedefleri doğrultusunda yaşlı refahı hizmetlerinin güçlendirilmesi, ortak eğitim stratejilerinin geliştirilmesi ve üniversite bünyesinde planlanan *60+ Tazelenme Üniversitesi Projesi* ile yaşlı bireylerin toplumsal hayata aktif katılımının desteklenmesi amaçlanmıştır (OD4). *Üniversite Sınavına Hazırlanan Öğrenciler İçin Akademik Destek (Mentorluk) Eğitimi Sertifika Programı*, sınav sürecindeki öğrencileri akademik planlama, motivasyon ve öğrenme stratejileri konularında desteklemektedir. *Travmaya Maruz Kalan Çocuklar İçin Duygusal ve Sosyal Becerileri Destekleme Sertifika Programı* ile çocuklarla çalışan eğitimci ve uzmanların travma duyarlı yaklaşımlar geliştirmelerini desteklemeyi, çocukların duygusal dayanıklılıklarını ve sosyal uyum becerilerini güçlendirmeyi hedefleyen bir toplumsal farkındalık ve kapasite geliştirme çalışması olarak gerçekleştirilmiştir. *Öğretmen Adayları İçin Akademik Mentorluk Eğitimi*, öğretmen adaylarının akademik rehberlik, öğrenci takibi ve mesleki yönlendirme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak düzenlenmiş; eğitim sürecinde mentorluk kültürünün öğretmenlik mesleğindeki önemi vurgulanmıştır. *Drama ile Bağlanma Stilleri Farkındalığı Kursu,* katılımcıların bağlanma stillerini drama temelli uygulamalar yoluyla deneyimlemelerini sağlayarak kişiler arası ilişkiler, iletişim ve duygusal farkındalık alanlarında bilinç kazanmalarını amaçlamıştır. *Masal ve Hikâye Anlatıcılığı Kursu,* anlatı temelli pedagojik yaklaşımlar aracılığıyla katılımcıların ifade becerilerini geliştirmeyi, kültürel aktarımı desteklemeyi ve özellikle çocuklarla çalışan bireylerin eğitimsel repertuarlarını zenginleştirmeyi hedeflemiştir. *Finansal Okuryazarlık Sertifika Programı,* bireylerin temel finansal kavramlar, bütçe yönetimi ve bilinçli tüketim konularında bilgi düzeylerini artırarak ekonomik karar alma süreçlerinde daha bilinçli davranmalarını desteklemek amacıyla düzenlenmiştir (OD3). *Bilinçli Nesiller Eğitimi,* TOKİ Yahya Kemal Beyatlı İlköğretim Okulunda gerçekleştirilen hayvan sevgisi, kariyer atölyesi, para yönetimi ile ilgili eğitim

yapıldı uygulamalar aracılığıyla çocuklara değerler eğitimi, sosyal farkındalık ve bilinçli birey olma konularında erken yaşta duyarlılık kazandırmayı hedefleyen bir toplumsal katkı faaliyeti olarak yürütülmüştür (OD3). *Burdur Uluslararası Ticaret Elçileri Programı (BUTEP),* kapsamında, üniversite-sanayi-kamu iş birliğini güçlendirmek amacıyla programı başarıyla tamamlayan öğrenci ve firma temsilcilerine yönelik sertifika töreni düzenlenmiş; öğrenciler ile firmalar arasında sürdürülebilir ticaret ve iletişim ağlarının kurulmasına katkı sağlanmıştır (OD4). *Muhtarlar Akademisi*, yerel yönetişim kapasitesini güçlendirmek amacıyla muhtarlara yönelik olarak düzenlenen eğitim programlarıyla yerel yönetim süreçleri, kamu hizmetleri ve toplumsal iletişim konularında bilgi ve farkındalık kazandırmayı hedeflemiştir (OD4). Üniversitemiz Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bünyesinde, Burdur Gelişim Merkezi ve Uluslararası Ofis katkılarıyla; uluslararası öğrencilerimizin şehre ve Üniversitemize uyum süreçlerini desteklemek amacıyla hayata geçirdiğimiz *Kültür Elçisi Projesi* için kapanış programını gerçekleştirilmiştir. Proje boyunca müzelerden huzurevlerine, köy okullarından sosyal etkinliklere kadar birçok alanda aktif rol alan öğrenciler, Türk kültürünü benimseyerek misafirlikten ev sahipliğine geçiş yapmaları sağlanmıştır (OD4). Üniversite–sektör iş birliğinin güçlendirilmesi amacıyla, Burdur Uluslararası Ticaret Elçileri Programı (BUTEP'25) kapsamında Burdur Gelişim Merkezinde düzenlenen ilk eğitim; öğrencilerimizin, Ticaret Odaları ile firma temsilcilerinin katılımıyla Merkez Müdürümüz tarafından gerçekleştirilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2025 yılı itibarıyla Üniversitemizde liderlik, yönetişim ve kalite alanı; tanımlı, kurumsallaşmış ve sürekli iyileştirme anlayışıyla işletilen bütüncül bir yapı sergilemektedir. 2024 KİDR'de ortaya konulan güçlü yönler 2025 yılında somut uygulamalarla pekiştirilmiş; kalite güvencesi sistemi kurumsal düzeyin yanı sıra birimler ve programlar düzeyinde de daha görünür ve işlevsel hâle gelmiştir. Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında elde edilen 5 yıllık (2024-2029) tam akreditasyon belgesi, kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsendiğini ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini ortaya koyan temel bir çıktı olmuştur. Bu kazanım, kalite süreçlerine duyulan kurumsal güveni artırmış; 2025 yılı itibarıyla program akreditasyonlarında gözlenen artışla birlikte kalite güvencesi sisteminin çıktı üretme kapasitesini güçlendirmiştir.

Yönetişim modeli ve idari yapı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde stratejik planlama ve kalite güvencesi sistemiyle bütünleşik biçimde sürdürülmüştür. Görev, yetki ve sorumlulukların yazılı olarak tanımlanması ve karar alma süreçlerinin stratejik plan, politika belgeleri ve kalite güvence mekanizmalarıyla ilişkilendirilmesi, yönetişim yapısının kurumsallaşma düzeyini güçlendirmiştir. Danışma kurulları, öğrenci senatosu ve kalite yapılanmaları aracılığıyla paydaş temelli ve katılımcı bir yönetişim anlayışı işletilmiş; bu mekanizmalar üzerinden elde edilen geri bildirimler idari ve akademik süreçlere yansıtılmıştır. Bu çerçevede Üniversitemizin yönetişim yaklaşımının durağan değil; izlenen, değerlendirilen ve iyileştirilen dinamik bir yapıya sahip olduğu görülmektedir.

Liderlik boyutunda, üst yönetimin kalite güvencesi süreçlerine verdiği önem ve bu süreçleri kurumsal gelişimin temel araçlarından biri olarak ele alması 2025 yılında da sürdürülmüştür. Paydaşlara yönelik yürütülen memnuniyet anketleri; akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve dış paydaşlar nezdinde yönetim, liderlik ve kurumsal aidiyet algısının genel olarak olumlu düzeyde olduğunu göstermiştir. Stratejik plan doğrultusunda yürütülen kurumsal dönüşüm çalışmaları; dijitalleşme, yapay zekâ, sürdürülebilirlik, sağlık ve tarım gibi alanlarda açılan yeni programlar ve kurulan yapılarla desteklenmiş; 2027-2032 Stratejik Planı hazırlık sürecinin başlatılması, Üniversitemizin dönüşümünü ileriye dönük ve planlı bir yaklaşımla ele aldığını ortaya koymuştur. Bununla birlikte, dijital kalite sistemlerinin etkin kullanılması, kanıt yönetiminin bütüncül hâle getirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin güçlendirilmesi ve uluslararasılaşma kaynaklarının çıktı-temelli izlenmesi, önümüzdeki dönemde liderlik, yönetişim ve kalite alanının olgunluk düzeyini daha ileri bir aşamaya taşıyacak temel öncelikler olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini misyon ve vizyonuyla uyumlu, öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli bir yaklaşımla, stratejik plan hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Tüm programların tasarımı, onayı ve güncellenmesi süreçlerinde PUKÖ döngüsü esas alınmakta; iç ve dış paydaş görüşleri sistematik olarak müfredat iyileştirmelerine yansıtılmaktadır. Bölgesel kalkınma odaklı misyonumuzla bütünleşen 7+1, 6+2 ve 3+1 gibi uygulamalı eğitim modelleri ile teorik bilginin sahada yetkinliğe dönüşmesi güvence altına alınmıştır. Bu uygulamalı vizyonun ve akademik sürekliliğin önemli bir göstergesi olarak, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla hayata geçirilen Bütünleşik Yüksek Lisans Programı ile üstün başarılı lisans öğrencilerimize lisans eğitimleri devam ederken yüksek lisans dersleri alabilme imkânı sunulmakta; böylece öğrencilerimizin daha planlı, donanımlı ve hızlandırılmış bir lisansüstü eğitime başlamaları desteklenmektedir. Türkiye'de öncü nitelikteki Birim Mikro Yeterlilik Programları ve dijital rozet uygulamalarıyla öğrencilerimize kişiselleştirilmiş ve istihdam odaklı ek yetkinlikler kazandırılmaktadır. Eğitimde dijital dönüşümün bir parçası olarak hayata geçirilen MAKÜ Artı mobil uygulaması ve Sınav Yönetim Sistemi, öğrenci etkileşimini ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaflığını artırmaktadır. Prof. Dr. İlhan Varank Kütüphanesi ve modernize edilmiş laboratuvar altyapısı ile zenginleştirilen öğrenme ortamları, engelsiz üniversite vizyonu çerçevesinde Turuncu, Yeşil ve Mavi Bayrak ödülleriyle tescillenen yüksek bir erişilebilirlik standardına ulaştırılmıştır. Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere zorunlu tutulan Eğiticilerin Eğitimi sertifika programı ve bilimsel üretkenliği teşvik eden Akademik Performans Ödül Sistemleri, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğine hizmet etmektedir. Üniversitemizin çeşitli birimlerinde farklı alanlarda başarıyla tamamlanan ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri, mezunlarımızın yeterliliklerinin küresel düzeyde tanınırlığını pekiştirmektedir. Sonuç olarak Üniversitemiz, izleme ve iyileştirme mekanizmalarının tüm birimlerde içselleştirildiği, paydaş odaklı ve sürekli gelişimi hedefleyen olgun bir eğitim-öğretim ekosistemine sahiptir.

Üniversitemiz; araştırma yönetimi, kaynak tahsisi, yetkinlik geliştirme ve performans izleme alanlarında kurumsallaşmış, bütüncül ve sürdürülebilir bir yönetişim yapısına sahiptir. 2025 yılı itibarıyla bütçe büyüklüğü, bilimsel yayınların niteliği ve uluslararası görünürlük göstergelerinde kaydedilen artışlar, Üniversitemizin Ar-Ge stratejisinin

etkin biçimde uygulandığını ortaya koymaktadır.

Önümüzdeki dönemde Ar-Ge kapasitesinin daha da güçlendirilmesi amacıyla stratejik odağın aşağıdaki başlıklarda derinleştirilmesi öngörülmektedir:

(i) Dış fon hacmi ve çeşitliliğinin artırılması: ERC, COST, Horizon Europe, EUREKA ve sanayi eş-finansman modelleriyle büyük ölçekli ve çok paydaşlı konsorsiyum projelerine katılımın artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda Teknoloji Transfer Ofisi koordinasyonunda proje klinikleri, teklif geliştirme atölyeleri ve proje değerlendirme (teklif okuma) panellerinin yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

(ii) İç fon kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi: TÜBİTAK, TÜSEB, BAKA ve TAGEM başta olmak üzere ulusal fon sağlayıcı platformlar aracılığıyla araştırma projelerine erişimin artırılması ve bu fonların kurumsal önceliklerle daha güçlü biçimde hizalanması amaçlanmaktadır.

(iii) Nitelikli yayın ekosisteminin güçlendirilmesi: Q1 kategorisinde yayın hedef oranlarının birim bazında tanımlanması, alan odaklı dergi stratejilerinin geliştirilmesi, açık bilim uygulamalarının yaygınlaştırılması ve araştırma verisi yönetim planlarının kurumsal düzeyde benimsenmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

(iv) İnsan kaynağı ve öğrenci katılımının artırılması: Doktora ve doktora sonrası programların çekiciliğini artıracak bütüncül destek paketlerinin oluşturulması; uluslararası ortak danışmanlık ve ortak doktora mekanizmalarının yaygınlaştırılması; 2209-A ve ÖDEP programlarının ölçeklendirilmesi ile birim içi mentörlük sistemlerinin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

Bu çerçevede PUKÖ döngüsünün birim bazlı performans çıktıları aracılığıyla etkin biçimde işletilmesi; birimler arasındaki olgunluk farklarının azaltılmasını ve kurumsal öğrenmenin hızlanmasını sağlayacaktır. Üniversitemiz, hayvancılık odağıyla uyumlu; disiplinler arası, paydaşlarla bütünleşik ve sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemini kalıcılaştırma yönünde güçlü ve stratejik bir konuma sahiptir.

Üniversitemiz, 2025 yılı boyunca yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetleri ile stratejik planında yer alan *Toplumsal Katkıya ve Bölgesel Kalkınmaya Odaklanan Girişimci Üniversite* hedefi doğrultusunda önemli çıktılar üretmiş; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini bütüncül bir yaklaşımla sahaya yansıtmıştır.

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri; Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü koordinasyonunda, akademik ve idari birimlerin aktif katılımı, kamu kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör paydaşları ile geliştirilen iş birlikleri aracılığıyla planlanmış, uygulanmış ve izlenmiştir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetlerin büyük çoğunluğu sahada uygulanmış, ölçülebilir çıktılar üretmiş ve doğrudan hedef kitleye temas eden niteliktedir.

2025 yılı içerisinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri;

(i) Sağlık, eğitim, çevre, tarım-hayvancılık, afet farkındalığı, sosyal kapsayıcılık, yaşlı ve engelli bireylere yönelik hizmetler, kültürel mirasın korunması ve spor gibi çok boyutlu alanları kapsamakta,

(ii) Dezavantajlı gruplar öncelikli olacak şekilde toplumun farklı kesimlerine ulaşmakta,

(iii) Öğrencilerin aktif katılımını ve uygulamalı öğrenme deneyimini güçlendirmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; faaliyet ve proje sonuçları düzenli olarak raporlanmış, elde edilen çıktılar Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü toplantılarında değerlendirilmiş ve iyileştirmeye açık alanlara yönelik önlemler belirlenmiştir. Bu doğrultuda, başarılı uygulamaların yaygınlaştırılması, sürdürülebilirliği yüksek projelerin devam ettirilmesi ve yeni dönem planlamalarında çıktı temelli yaklaşımın güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Gerçekleştirilen faaliyetler, üniversitemizin yalnızca bilgi üreten değil; ürettiği bilgiyi toplum yararına dönüştüren, yerel ve bölgesel sorunlara çözüm üreten ve toplumsal faydayı önceleyen bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu somut biçimde desteklemiştir. Ayrıca, yürütülen projelerin önemli bir kısmı; bilimsel yayın, rapor, eğitim materyali, farkındalık çalışması ve iyi uygulama örnekleri olarak akademik ve toplumsal alana katkı sağlamıştır.