KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

SUNUŞ

Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemlerinin kurumsal gelişim, toplumsal sorumluluk ve bilimsel üretkenlik ile bütünleştiği bir dönemde, üniversitelerin yalnızca bilgi üreten değil; aynı zamanda kendi süreçlerini izleyebilen, değerlendirebilen ve sürekli iyileştirme kapasitesine sahip yapılar olarak yeniden tanımlandığı bir dönüşüm süreci yaşanmaktadır.

Mersin Üniversitesi, bu dönüşüm sürecine uyum sağlamakla kalmayıp, kalite kültürünü stratejik yönetişim anlayışıyla bütünleştiren bir yükseköğretim kurumu olarak, 2024 yılı boyunca önemli yapısal ve işlevsel ilerlemeler kaydetmiştir. Kurumumuz, eğitim ve öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında kalite güvencesi ilkelerine dayalı, politika belgeleriyle uyumlu ve veriye dayalı bir yönetim anlayışını içselleştirerek uygulamaya geçirmiştir.

Bu bağlamda hazırlanan 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitemizin kalite yönetim sistemine dair güçlü yönlerini, gelişmeye açık alanlarını, paydaş katkılarını ve sürekli iyileştirme yaklaşımını kapsamlı şekilde yansıtan bir kurumsal hafıza belgesidir. Kalite Komisyonumuzun liderliğinde, tüm akademik ve idari birimlerin katılımıyla oluşturulan bu rapor; yalnızca geçmişin bir değerlendirmesi değil, aynı zamanda geleceğe dair stratejik vizyonumuzu besleyen bir yönetişim aracıdır.

Üniversitemizin bu dönemde araştırma kapasitesini artırmaya yönelik olarak gerçekleştirdiği yapısal düzenlemeler, araştırma politikamız doğrultusunda yürütülen bilimsel faaliyetler ve ulusal-uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesiyle, "araştırma üniversitesi olma hedefimiz" kurumsal düzeyde benimsenmiş ve bu hedef doğrultusunda somut ilerlemeler kaydedilmiştir. Bu hedef, kalite güvencesi sistemimizin stratejik yönünü belirlemekte; akademik üretkenliği, bilgi transferini ve topluma katkıyı sürdürülebilir şekilde güçlendirmektedir.

2024 yılı boyunca kalite güvencesi sistemimizin kurumsallaşmasında önemli rol oynayan başta Kalite Komisyonu üyeleri olmak üzere, Koordinatörlüklerimize, Birim yöneticilerine ve katkı sunan tüm paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Mersin Üniversitesi olarak, yükseköğretimin evrensel ilkeleri çerçevesinde, kaliteyi bir belge değil bir kültür olarak benimsemeye; gelişen, öğrenen ve ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunan bir üniversite olma yolunda kararlılıkla ilerlemeye devam edeceğiz.

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Mersin Üniversitesi Rektörü

ÖZET

Mersin Üniversitesi, yükseköğretimde kalite güvencesi kültürünün yerleşmesini kurumsal önceliklerinden biri olarak benimsemekte ve kalite odaklı dönüşüm sürecini tüm akademik ve idari birimlerine yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. 2015 yılında dış değerlendirme ve 2019 yılında izleme programı ile başlayan

değerlendirme süreci, Mersin Üniversitesinin iç ve dış paydaşlarıyla birlikte kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına önemli katkı sağlamıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Mersin Üniversitesi'nin kalite güvencesi sisteminin en önemli yapı taşlarından biri olup, kurumun içsel işleyişini, güçlü ve gelişime açık yönlerini, stratejik hedeflerle uyum düzeyini ve sürekli iyileştirme kapasitesini sistematik olarak ortaya koyan temel bir değerlendirme aracı olarak görülmektedir.

Rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) değerlendirme başlıklarına uygun olarak Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı çerçevesinde yapılandırılmış; alt başlıklar altında sistematik sunum, veriye dayalı açıklamalar ve önceki yılla karşılaştırmalar sunulmuştur. 2024 KİDR'inde ayrıca politika belgeleriyle uyumlu bir içerik yanında, kurumsal hedeflerle eşleşen göstergeler, PUKÖ döngüsünün izlendiği örnek uygulamalar ve iyileştirme alanlarına açık vurgu yaparak kurumsal olgunluğu yansıtan kanıtlara yer verilmiştir.

2024 yılı, Mersin Üniversitesi'nin kalite temelli kurumsal dönüşümünde yeni bir yapılandırma ve derinleşme dönemi olmuştur. Önceden belirlenmiş olan araştırma üniversitesi olma hedefini destekleyecek kurumsal girişimler artmıştır. 2024 yılı itibarıyla Kalite Komisyonu, araştırma üniversitesi hedefi doğrultusunda iç kalite güvencesini destekleyecek kararlar almaktadır. Bu çerçevede kurumsal kapasite gelişimini esas alarak, eğitim-öğretimde kalite güvence temelli dönüşümle ilişkili adımları atılmış, araştırma alanında görünürlüğünü ve iş birliklerini artırılmış, toplumsal katkı alanında sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir yapı kurulmuştur.

Liderlik Yönetişim ve Kalite alanında yapılandırılan Araştırma Dekanlığı, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, stratejik yönetimi güçlendirmiştir. Üniversitenin misyonu ve stratejik amaçları doğrultusunda geliştirilen yönetişim sistemi; paydaş katılımı, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleriyle uyumlu şekilde işler hale gelmiştir. Kalite güvencesi sistemi tüm birimlere yayılmış; Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Yönetimin Gözden Geçirme (YGG) süreçleri ve iç tetkikler kalite döngüsünün kurumsallaşmasını sağlamıştır. Ayrıca, kamuoyunu bilgilendirme ve kurumsal hesap verebilirlik uygulamaları (açık veri, sosyal medya, web erişimi) yaygınlaştırılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Erol YAŞAR

Rektör

Çiftlikköy Kampüsü Rektörlük Binası 33110

Yenişehir / MERSİN

Tel. (0324) 361 0001 / 13001 - 13002

e-posta: ozelkalem@mersin.edu.tr

Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI

(Kalite süreçlerinden sorumlu rektör yardımcısı)

Çiftlikköy Kampüsü Rektörlük Binası 33110

Yenişehir / MERSİN

Tel. (0324) 361 0001 / 13011

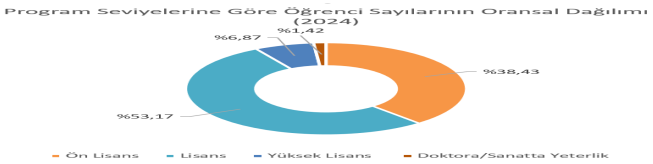
e-posta: yagci@mersin.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

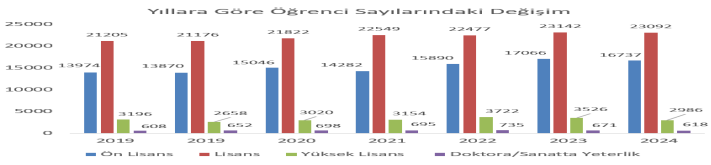
Mersin Üniversitesi, TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992 tarihinde de 4 fakülte, 1 Yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü ile faaliyetlerine başlayan üniversitemizde 2024 yılı itibariyle 19 fakülte ve 6 yüksekokulda lisans öğretimi, 5 enstitüde lisansüstü öğretim, 11 meslek yüksekokulunda ön lisans öğretimi ve 1 yüksekokulda yabancı dil eğitimi faaliyetleri yürütülmüştür. 28 Haziran 2024 tarihli ve 32586 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 27 Haziran 2024 tarihli ve 8653 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla, Üniversitemiz Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi kurulmuştur. 28 Haziran 2024 tarihli ve 32586 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 27 Haziran 2024 tarihli ve 8653 sayılı Cumhurbaşkanı kararıyla üniversitemiz İçel Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak faaliyetine devam etmektedir. Topluma katkı hizmet faaliyetlerinin yürütülmesinde etkin rol alan merkezlerimizin sayısı 40'dır.

Kanıt KHB.1. Akademik ve İdari Birimler Organizasyon Şeması

Değerlendirme yılı içerisinde 16.737'si ön lisans, 23.092'si lisans, 2.986'i yüksek lisans ve 618'si doktora/sanatta yeterlik öğrencisi olmak üzere toplam 43.433 öğrenci Üniversitemizde öğrenim görmüştür. Program seviyelerine göre öğrencilerin oransal dağılımı Şekil 1'de, program seviyelerine göre son yedi yıldaki öğrenci sayılarının karşılaştırılması ise Şekil 2'de gösterilmiştir.



Şekil 1: 2024 yılı öğrenci sayılarının oransal dağılımı



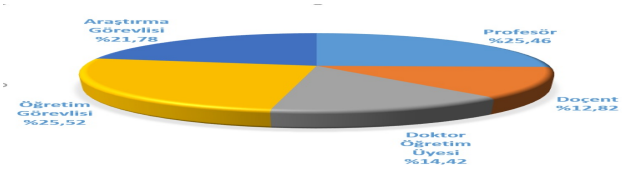
Şekil 2: Program seviyelerine göre öğrenci sayılarındaki altı yıllık durum

Kanıt KHB.2. 2019-2024 arası öğrenci sayıları ve program seviyelerine göre dağılımları

2024 yılı sonu itibariyle Üniversitemizde 1369'u kız, 1241'i erkek olmak üzere toplam 2610 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin toplam öğrenci sayısı içindeki oranı ise %6 olarak gerçekleşmiştir. Yabancı uyruklu öğrencilerin geldikleri ülkelere ve kayıtlı oldukları programlara göre dağılımları Kanıt KHB.3'te sunulmuştur.

Kanıt KHB.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayıları ve programlara göre dağılımları

Mersin Üniversitesi'nde sözleşmeli ve 2547/35'e göre görevlendirilenler dahil toplam 1685 akademik personel görev yapmakta olup, unvanlarına göre akademik personel dağılımı Şekil 3'te gösterilmiştir. Akademik personel sayılarında bir önceki değerlendirme yılına göre %3.4 oranında bir azalma olmuştur. Akademik personel sayılarındaki düşüş büyük oranda Araştırma Görevlisi sayısının azalmasından kaynaklanmaktadır. Akademik personel sayılarındaki son altı yıllık değişim ile görevli oldukları programlara göre dağılımları ise Kanıt KHB.4'de verilmiştir. Üniversitemizde 12 yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görevli oldukları birimler ile unvanlarına göre dağılımları Kanıt KHB.5'de gösterilmiştir.



Şekil 3: Unvanlarına göre akademik personelin oransal dağılımı

Kanıt KHB.4. Yıllara göre akademik personel sayıları ve program seviyelerine göre dağılımları

Kanıt KHB.5. Yabancı uyruklu akademik personel sayıları

Değerlendirme yılı içerisinde Üniversitemizin faaliyet alanlarında destek hizmeti sunan idari personel sayımız ise 3552 dir. İdari personelin statüsüne göre dağılımları Kanıt KHB-6'da verilmiştir.

Kanıt KHB.6. İdari personel sayıları

Mersin Üniversitesi, misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere belirlediği stratejik hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan altyapı ihtiyaçlarını gerek öz kaynakları gerekse paydaş katkılarıyla yatırım planları kapsamında karşılamaya çalışmaktadır. 2024 yılı itibariyle toplam eğitim alanları 56.931 m^2, araştırma alanları 5.772 m^2, idari hizmet alanları 49.004 m^2, sosyal ve spor alanları 29.900 m^2 olup, Tamamlanan ve devam eden altyapı yatırımlarına ilişkin detaylar ise Kanıt KHB-7'de verilmiştir.

Kanıt KHB.7. MEÜ 2024 yılı itibariyle tamamlanan ve devam eden altyapı yatırım projeleri

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mersin Üniversitesi, başta 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu olmak üzere ilgili mevzuatla kendisine verilen görevleri yerine getirmek üzere misyonunu, vizyonunu, politikalarını, hedeflerini ve değerlerini belirlemiştir. Söz konusu kurumsal beyanlar hem stratejik planlama dönemlerinde hem de Kalite Üst Kurulu toplantılarında gözden geçirilmekte, kalkınma planları ve üst politikalardaki ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma öncelikleri ve küresel gelişmeler doğrultusunda da güncellenmektedir.

Değerlerimiz;

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Saydamlık
- Toplumsal sorumluluk
- Nesnellik
- Ulaşılabilirlik
- Doğayı koruma bilinci
- Kalite bilinci
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Liderlik
- Güvenilirlik

Üniversitemiz, misyonu (doğaya duyarlı) ve değerleri (doğayı koruma bilinci) doğrultusunda 2024 yılında dünyada ilk 500 üniversite arasında yer aldığı, üniversitelerin "Çevre Dostu Bir Üniversite Geliştirme ve Sürdürülebilirlik" konusundaki kararlılığını ölçen "UI GreenMetric World University Rankings-UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralamasında ilk başvurusunu yaptığı 2020 yılında 406 sıradan girdiği listede 2024 yılında yürütülen çalışmalar sonucunda değerlendirme ölçütlerinde toplamda 7820 puan alarak dünyada 1475 üniversite arasında 247. sıraya yükselmiş, Türkiye'de ise sıralamaya giren 120 üniversite arasında 20. sırada yer almıştır.

Kanıt KHB-8. Mersin Üniversitesi 2021-2024 UI GreenMetric Üniversiteler Sıralaması Sertifikası

Kanıt KHB.9. GreenMetric 2024 Yılı Türkiye Üniversiteleri Sıralaması

Hedeflerimiz

Üniversitenin hedefleri stratejik planlama dönemlerinde belirlenmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı ile dördüncü stratejik planlama dönemine girilmiştir. Yeni planlama döneminin ikinci yılı olan 2024 yılında stratejik hedeflere ulaşma performansımız; eğitim öğretim faaliyetlerinde %90, bilgi, teknoloji ve sanat eseri üretimi faaliyetlerinde %94, paydaşlara ve topluma katkı faaliyetlerinde %90.05, kurumsal kapasiteyi güçlendirme faaliyetlerinde % 79.58, bilginin üretime dönüşmesi faaliyetlerinde ise %90 olarak gerçekleşmiştir.

Kanıt KHB.10.Stratejik hedeflerin 2024 yılı gerçekleşme performansları

Stratejik hedeflere yönelik planlanan faaliyetler ve faaliyetlerin gerçekleşme performansları altı aylık dönemler halinde yazılımı Üniversitemize ait olan "Faaliyet Bilgi Sistemi" otomasyonu üzerinden*(intranet üzerinden)* izlenmekte ve yılsonu gerçekleşmeleri "İdare Faaliyet Raporları" ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitede stratejik hedeflerin yanı sıra 2010 yılından itibaren uygulanan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi şartları gereği her yıl akademik ve idari bütün birimlerde ayrıca kalite hedefleri de belirlenmektedir. Kalite hedeflerine ilişkin performans değerlendirmeleri ve izleme faaliyetleri ise ISO 9001 şartları gereği yıllık iç tetkik planı kapsamında birimlere gerçekleştirilen ziyaretlerde ve yönetimin gözden geçirme toplantılarında yapılmaktadır. Birim kalite hedefleri ayrıca birimlerin web sayfalarında ki "Kalite" bölümlerinde kamuoyu ile de paylaşılmaktadır.

Kanıt KHB.11. MEÜ birim kalite sayfaları

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bir devlet üniversitesi olan Mersin Üniversitesi'nin yönetimsel ve idari yapılanması, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname başta olmak üzere ilgili yükseköğretim mevzuatına göre oluşturulmuştur. Temel örgütsel yapılanmanın yanı sıra üniversitemizin Kalite Üst Kurulu, Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü aracılığıyla da üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşabilmesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı alanlarında etkin ve dinamik bir işleyişin sağlanması ve paydaş beklentilerinin karşılanmasına çalışılmaktadır[1_OD2] [2_OD3].

Üniversitenin stratejik planı ve araştırma politikalarında; küresel ölçekli bilim, eğitim, sanat, sosyal ve teknolojik gelişmelerin etkin biçimde izlenerek, geleceğe yönelik akademik önceliklerin belirlenmesi, ülkemizin kalkınma planları ve teknolojik hedeflerinin yakından takip edilmesi ve bu hedeflere yönelik akademik yol haritasının belirlenmesi, belirlenmiş olan akademik yol haritasına destek olabilecek biçimde üniversite akademik birimleri arasındaki eşgüdümün sağlanması ve disiplinler arası çalışmanın teşvik edilerek uyum içerisinde sürdürülmesi hususlarında görev yapmak üzere Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik Kurulu (MEÜ-BEST-GY) kurulmuştur. MEÜ-BEST-GY Kurulunun Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefini gerçekleştirmeye yönelik stratejilerin belirlenmesi ve uygulamasına yönelik 2023 ve 2024 yılı faaliyet raporlarında belirtildiği gibi, 2024 yılında yeni kurul, komisyon ve koordinatörlükler kurulmuş ve faaliyete başlamıştır [12-OD3].

Eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmet alanlarında kurumsal gelişime ve kalite güvencesine katkı sunacak faaliyetleri ve çalışmaları planlamak, yürütmek ve bu kapsamda tüm birimler arasındaki koordinasyonu sağlamak ve üst yönetimin karar alma süreçlerine destek olmak amacıyla 30.04.2024 tarih ve 2702424 sayılı rektörlük olur yazısı Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, 2024 yılı içerisinde Üniversitemize özgü bütünleşik yönetim sistemi oluşturulması konusunda çalışmalara başlamıştır. Bütünleşik Yönetim Sistemi; Araştırma, Eğitim-Öğretim, Toplumsal Katkı ve Meslek Yüksekokulları Koordinasyonu olmak üzere dört temel unsur üzerinde yapılandırılmıştır [3_OD2].

Üniversitesi bünyesinde Araştırma-Geliştirme (AR-GE) faaliyetlerinin bilimsel, sistematik ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesini sağlamak; öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrenciler için araştırma süreçlerini destekleyici bir yapı oluşturmak ve araştırma yönetimine ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla

23.01.2025 tarih ve 2025/9 sayılı senato kararı ile Araştırma Dekanlığı kurulmuştur [4_OD2].

Üniversite genelinde eğitim-öğretim programlarının niteliğini iyileştirerek öğrencilerin bilgi ve becerilerini çağın gereksinimlerine uygun şekilde geliştirmelerini sağlamak amacıyla 28.02.2025 tarih ve 2025/29 senato kararı ile Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü kurulmuştur [5_OD2].

Üniversitenin politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanan yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarını da kapsayan, toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik Mersin Üniversitesi kurumsal kimliğini taşıyan öğrenci ve personel dışında toplumun her kesimine yönelik kurum adına yapılan faaliyetlerin yönetsel ve organizasyon süreçlerinin yapılandırılması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunmak amacıyla 30.04.2024 tarih ve 2702424 sayılı rektörlük olur yazısı ile Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur [6_OD2].

Üniversitemiz meslek yüksekokulları eğitim programlarının sürekli gelişiminin sağlanması kapsamında kalite ve akreditasyon çalışmalarını yapmak üzere 26.12.2023 tarih ve 2576379 sayılı rektörlük olur yazısı ile Meslek Yüksekokulları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. [7_OD2].

Üniversitemiz ve mezun olan öğrencilerimiz arasındaki iletişimi güçlendirip karşılıklı fayda sağlamak, mezunlar arası dayanışmayı artırmak, mezunların üniversitenin ve öğrencilerin gelişimine katkı sunmasını sağlamak amacıyla 26.06.2024 tarih ve 2754953 sayılı rektörlük olur yazısı ile Mezun İzleme Koordinatörlüğü kurulmuştur [8_OD2].

Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak, üniversitenin performansının izlenmesi, değerlendirilmesi, analiz edilmesi ve raporlanması için çalışmalar yaparak ulusal ve uluslararası alanda üniversitenin tanınırlığını ve saygınlığını artırarak sürdürülebilir araştırma kalitesinin oluşmasına katkı sunmak amacıyla 01.08.2024 tarih ve 2800724 rektörlük olur yazısı ile Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü kurulmuştur [9_OD2].

Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve lisans programlarında okutulan ortak seçmeli dersler ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın ön lisans ve lisans programlarında yer alması için önerilen müfredat dışı ortak seçmeli derslerin koordine edilmesi, güncellenmesi ve analiz edilmesini sağlamak amacıyla 01.08.2024 tarih ve 2797259 sayılı rektörlük olur yazısı ile Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur [10_OD2].

Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü Üniversitemiz bünyesinde yayınlanan veya yayın hayatına yeni başlayacak olan bilimsel dergilerin, bilimsel ve etik ilkelere bağlı ortak bir yayın stratejisi kapsamında yayın kalitelerinin yükseltilmesi ve ulusal/uluslararası üst düzey indekslerce kabul görmelerini sağlamak amacıyla koordinasyon görevini üstlenmek amacıyla 18.09.2024 tarih ve 2024/99 sayılı senato kararı ile Bilimsel Dergiler Koordinatörlüğü kurulmuştur [11_OD2].

Üniversitemiz Yazı İşleri Şube Müdürlüğü altında Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) birimi olarak 2015 yılı içerisinde faaliyete başlamış olan birim, 26.04.2023 tarih ve 2023/24 sayılı Yönetim Kurulu kararıyla Bilgi İşlem Dairesi bünyesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi Şube Müdürlüğüne dönüştürülmüştür. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerde EBYS uygulaması üzerinden belge yönetimi (Gizlilik dereceli belgeler hariç) elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-Mersin_Universitesi_Organizasyon_Semalari.pdf
- [2](3)A.1.1-Mersin_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_Yönergesi.pdf
- [3](2)A.1.1-Yonetim_Sistemleri_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [4](2)A.1.1-Arastirma_Dekanligi_Yonergesi.pdf
- [5](2)A.1.1-Egitim_Ogretim_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [6](2)A.1.1-Toplumsal_Katki_Koordinatorlugu_Rektorluk_Oluru.pdf
- [7](2)A.1.1-MYO_izleme_ve_degerlendirme_komisyonu_gorev_yazisi.pdf
- [8](2)A.1.1-Mezun_Izleme_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [9](2)A.1.1-Kurumsal_Veri_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [10](2)A.1.1-Ortak_Secmeli_Dersler_Yonergesi.pdf
- [11](2)A.1.1-Bilimsel_Dergiler_Koordinatorlugu_Yonergesi.pdf
- [12](3)A.1.1-BEST_Yonergesi.pdf

2. Liderlik

Üniversite üst yönetimi, üniversitenin kurumsal hedeflerine yönelik yapılan tüm uygulamaları kapsayacak şekilde birimlerle iletişimi sağlamak ve süreçleri yönlendirmek amacıyla, yapılanmıştır. Rektöre ait yetki, rektör yardımcıları ve danışmanları, dekanlar ve müdürler başta olmak üzere, tüm kurumda dengeli bir şekilde devredilmiştir. Rektör senato ve yönetim kurulu toplantılarına etkin bir şekilde katılmakta, Kalite Üst Kurulu ve Kalite Komisyonunun başkanlığını yürütmektedir [Bknz. A.1.1-2-(OD3)].

Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma hedefini gerçekleştirmeye yönelik olarak kurulan MEÜ-BEST-GY Kurulu rektörün görevlendirdiği bir Rektör Danışmanı başkanlığında yürütülmekte ve üniversitede yer alan farklı alanların temsili gözetilerek on dokuz üyeden oluşmuştur. Kurul, Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Planları, Mersin Üniversitesi 2023-2027 Stratejik Planı, üniversitemiz misyon, vizyon ve politikaları, Yüksek Öğretim Kurulu hedef ve stratejileri, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri, Bölgesel kalkınma önceliklerini temel alarak, Rektörün üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olma hedefine uygun olarak üniversitenin gelecek politikaları ve stratejilerini belirleme yönelik çalışmalarını (Kanıt 2: Rektörlük Sunumu -S. 23) yürütmektedir [1_OD4] [2_OD2] [Bknz. A.1.1-12(OD4)].

Rektör, rektör yardımcıları ve danışmanları ile birlikte fakülte ziyaret takvimine uygun olarak, fakültelerin genel durumunu ve işleyişini değerlendirmek amacıyla izleme ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Rektör sunumlarında Mersin Üniversitesinin hedefleri olarak araştırma üniversitesi adaylığı; ilk 30 üniversite içerisinde konumlanmak; güçlü üniversite-sanayi işbirliği; kentle iç içe bir üniversite; girişimcilik kültürü; iletişim ve işbirliği; güçlü aidiyet duygusu; modern bir kütüphane binası; eğitim-öğretim işbirlikleri; mobil öğrenme ve yapay zeka; bölgedeki meyve analizleri; yeşil kampüs; sağlık turizmi; hasta memnuniyeti; sosyal etkinlikler ve projeler ile alt-yapısı güçlü üniversite konu başlıkları öne çıkmaktadır [3_OD3] [4_OD4] Fakülteler için başlatılan bu çalışmanın, ön lisans programlarının sürekli gelişimini sağlamak ve performanslarını izlemek üzere meslek yüksekokullarını da kapsayacak şekilde Rektör Danışmanı başkanlığında kurulan "Meslek Yüksekokulları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu"nun 2024 yılında meslek yüksek okullarında gerçekleştirdiği farkındalık etkinlikleri ve akreditasyona yönelik eğitimler sonucunda Anamur Meslek Yüksekokulunun 2 programı Turizm Akademisyenleri Derneği Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından akredite olmuş, 1 program TURAK ve 6 program ise Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK) akreditasyonuna başvurmuştur [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-MEU_BEST-GY_Kurulu 2024_Yili_Raporu.pdf
- [2](2)A.1.2-Rektor_Fakulte_Sunumu.pdf
- [3](3)A.1.2-Fakulte_Ziyaret_Planı_2024_ve_yazisi_2025.pdf
- [4](4)A.1.2-Muhendislik_Fakultesi_Izleme_Raporu.pdf
- [5](4)A.1.2-Meslek_Yuksekokullari_Izleme_ve_Degerlendirme_Komisyonu_Raporu..pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Mersin Üniversitesi rektörlüğü ve üst yönetimi, stratejik liderlik yaklaşımıyla, üniversitenin yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere hızla adapte olmasını sağlayacak, araştırma üniversitesi olma hedefine uyumlu, veriye dayalı ve sürdürülebilir bir değişim modeli yaklaşımını benimsemiştir [1_OD3].

Türkiye'nin uzun vadeli kalkınma hedefleri ve On ikinci Kalkınma Planı ile çizilen genel çerçeve doğrultusunda hazırlanarak Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yayımlanan 2024-2028 Bölgesel Ulusal Gelişme Stratejisi (BGUS) kapsamında Mersin, rekabetçi iller arasında konumlandırılmıştır. Mersin, özellikle kuzey-güney eksenlerinde belirlenen rekabetçilik koridorlarında önemli bir rol üstlenmektedir. Bu bağlamda, üniversitenin araştırma üniversitesi olma hedefi, 2024-2028 BGUS kapsamında belirlenen küresel entegrasyon, rekabetçilik, yakınsama ve afet sonrası toparlanma boyutları ile doğrudan ilişkilidir. Üniversitenin, bölgenin rekabetçiliğini artıran; yeşil büyüme ve dijital dönüşüme odaklanan; bölgenin sanayi, tarım, lojistik öncelikli alanlarında uzmanlaşan; girişimci ve yenilikçi üretim ekosistemine katkı sunarak liderlik eden bir araştırma üniversitesi olarak konumlanması, hem yerel hem de ulusal kalkınma süreçlerine önemli bir ivme kazandıracaktır. Bu değişim sürecinde Mersin Üniversitesi sanayi, kamu ve sivil toplum kuruluşları ile daha güçlü iş birlikleri kurarak bölgesel kalkınma alanında öncü rol üstlenmeyi hedeflemektedir. Üniversitede bütünleşik yönetim modeli kapsamında yapılanma çalışmalarına başlanmıştır.

Mersin Üniversitesi'nin Araştırma Üniversitesi olma hedefi, yalnızca akademik başarı ve bilimsel araştırmalarla değil, bütünleşik yönetim sisteminin kurulması ile de doğrudan ilişkilidir. Bütünleşik yönetim sistemi, üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetler gibi tüm süreçlerini veriye dayalı, koordineli ve etkin bir şekilde yönetmesini sağlayacaktır. Bu bağlamda, Araştırma Dekanlığı ve Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile kurulan tüm kurul, komisyon ve koordinatörlükler bütünleşik yönetim sisteminin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Bu yapı, üniversitenin araştırma kapasitesini artıracak, akreditasyon süreçlerini güçlendirecek, sanayi ve toplumsal katkı iş birliklerini destekleyecek ve karar alma süreçlerini daha verimli hale getirecektir [2_OD3]. Bu yeni model, bütünleşik yönetim sistemi içinde süreçlerin optimize edilmesini, akademik ve idari yapıların veriye dayalı olarak dönüşümünü ve üniversitenin bölgesel/küresel rekabet gücünü artırmayı hedeflemektedir [3_OD3].

Kurumsal veri yönetimi ve nitelikli bilginin etkin kullanımıyla da doğrudan ilişkili kurulan Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü (KVYK) Veri Analitiği ve Raporlama Ofisi, Derecelendirme Ofisi ve Veri Yönetimi Ofisi şeklinde yapılanmasıyla, Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması; ulusal ve uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin konumunun iyileştirilmesine yönelik veri yönetimi sağlanması; Sanayi iş birlikleri ve Ar-Ge projeleri için doğru ve güncel veri akışının sağlanması; Akreditasyon süreçlerinin veriye dayalı yürütülmesi ve kalite güvencesinin sağlanması görevlerini üstlenmektedir [4_OD3]. Ayrıca 2024 yılında YÖKAK temel ölçütleri kapsamında KİDR hazırlıkları ve üniversitemizin Kalite Güvence Sistemine katkıda bulunmak üzere Araştırma Dekanlığı, Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Mersin Üniversitesi, kriz ve risk yönetiminde proaktif ve planlı bir strateji benimsemiştir. Bu stratejinin odağında, olası krizleri önceden tanımlamak, gereken hazırlıkları yapmak ve beklenmedik durumlarda hızlı karar alarak duruma müdahale etmek yer almaktadır. Kriz anlarında üniversitenin hayati işlevleri aksamadan

devam edebilmesi öncelikli olarak ele alınmaktadır. Nitekim COVID-19 pandemisi duyurulduğunda derhal tıp doktorları ve yöneticilerden oluşan bir komisyon kurulması, üniversitenin hızlı tepki ve karar alma yaklaşımının bir göstergesidir. Benzer şekilde, Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinde üniversitenin tüm imkanlarını seferber edip hem kendi mensuplarını hem de toplumu desteklemesi, risk yönetimi stratejisinin "hızlı yanıt verme" ilkesini başarıyla hayata geçirdiğini ortaya koymuştur. Üniversitenin risk yönetimi, kurumsal dayanıklılığı artırmaya odaklanan bütüncül bir yaklaşımdır; bu yaklaşım sayesinde üniversite, krizleri en az zararla atlatmayı ve temel eğitim-öğretim misyonunu kesintisiz sürdürmeyi hedeflemektedir [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-Kalite_Komisyonu_Topl_Karari_aratrma_universitesi_olma_hedefi.pdf
- [2](3)A.1.3-Akreditasyon_Calismalari_Baslatma_Yazisi.pdf
- [3](3)A.1.3-Yonetim_Sistemleri_Koordinatorlugu_Ust_Yonetim_Sunumu_1.pdf
- [4](3)A.1.3-Kurumsal_Veri_Yönetimi_Koord_2024_Faaliyet_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](3)A.1.3-Mersin_Universitesi_Risk_Yönetim_Raporu.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizin Kalite Politikası [Link1-OD3] çerçevesinde Kalite Güvencesi Yönergesinde yer alan Kalite Komisyonu ve Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü iç kalite güvence sistemimizin işleyişiyle ilgili temel politikaları uygulamaktadır. Kalite Komisyonumuzun başkanlık ettiği Birim Kalite Komisyonları ve hazırlamış oldukları Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) esas alınarak süreçler yönetilmektedir [Link2-OD3]. Kalite süreçlerine destek olmak üzere kuruluşundan itibaren iki dönem YÖKAK Kurul Üyeliği yapmış bir öğretim üyemiz Rektör Danışmanı olarak görevlendirilmiştir.

Akademik ve etik değerlere bağlılık, şeffaflık ve hesap verebilirlik, güvenilirlik, toplumsal sorumluluk, ulaşılabilirlik, katılımcılık, yenilikçilik ve kalite bilinci Üniversitemizin yönetişim modeli yaklaşımının temelini oluşturan değerlerdir. Akademik ve idari tüm birimleri kapsayan ve her yıl Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından da dış değerlendirmeye tabi tutulan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) standartları doğrultusunda oluşturulan sistematik yapı gereği üst yönetim dahil her kademedeki görevli personel için görev, yetki ve sorumluluklar belirlenmiş, yapılan işler için iş tanımları oluşturulmuştur. KYS'nin işleyişi ve etkinliği her yıl iki dönem halinde planlı olarak gerçekleştirilen ve tüm birimleri kapsayan iç tetkikler ve rektör başkanlığında Üniversite üst yönetiminin bir araya geldiği "Yönetimin Gözden Geçirme" toplantıları ile TSE tarafından her yıl Üniversitemize gerçekleştirilen dış tetkik ziyaretlerinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerden talep edilen yıllık mali faaliyet raporları ilgili birimlerim WEB sayfalarında yayınlanmaktadır [3_OD3].

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği dayanak alınarak hazırlanan Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereği kurumdaki iç değerlendirme süreci, tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. İç değerlendirme raporları birimlerin WEB sayfalarında paylaşılmaktadır [4_OD4].

Üniversitenin, Kalite Güvence Sisteminin eğitim-öğretim alanında en önemli süreçlerin başında program akreditasyon süreçleri gelmektedir. Üniversitemizi tercih edecek öğrencilerin kalitesini artırmak, eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, kaliteli ve tanınırlığı olan mezunlar verebilmek için lisans eğitim-öğretimi veren programlarımızın akreditasyonu ve program mezunlarımızın Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logosu almaları önemlidir. Program Akreditasyonu, YÖKAK tarafından belirlenen ilke ve ölçütler kapsamında

yetkilendirilmiş bir akreditasyon kuruluşu tarafından belirli bir alanda önceden belirlenmiş, akademik ve alana özgü standartların bir yükseköğretim programı tarafından karşılanıp karşılanmadığını ölçen değerlendirme ve dış kalite güvence sürecinin tescillenmesi olarak tanımlanmaktadır. YÖKAK tarafından yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiş yükseköğretim programları, uygun bulunması halinde, TYÇ logosu kullanma hakkına sahip olmaktadırlar. TYÇ logosuna sahip programlardan mezun olanların diplomaları yurt dışında daha hızlı tanınmakta ve istihdam imkânları artmaktadır.

Mersin Üniversitesi Rektörlüğünün 29.07.2024 tarih ve 2790255 sayılı yazısı [Bknz. A.1.3-2(OD3)] ile "Program akreditasyonu ve TYÇ logosu kullanımı" ile ilgili YÖK tarafından yapılan açıklamalara uygun olarak üniversitemiz lisans programlarında akreditasyon çalışmalarına başlanması ve sürecin takip edilmesi için lisans eğitim-öğretimi yapan birimlerimizde gerekli duyuruların yapılması istenmiştir.

Üniversitemizde, 2024 yılında gerçekleştirilen akreditasyon farkındalık bilgilendirmeleri ve akreditasyona yönelik verilen eğitimler sonucunda, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Mühendislik Fakültesi tüm programları için şekilde akreditasyon başvurusu yapmışlardır. Tüm bölümlerini kapsayacak şekilde program akreditasyon çalışmalarını başlatan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mersin Üniversitesinin stratejik yönetim amaçları ve yönetişim yaklaşımı doğrultusunda, fakülteye özgü bir kalite güvence sistemini yeniden yapılandırmıştır [5_OD3]. Eğitim Fakültesi, akreditasyon başvurusu yaptığı Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD)'nin politikası gereği 3 program ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi bir program ile akreditasyon başvurusu yapmıştır. MYO İzleme ve Değerlendirme Komisyonunun etkin farkındalık bilgilendirmeleri sonucu toplam 9 program akreditasyon başvurusunda bulunmuş, bu programlardan iki tanesi 2024 yılında akredite olmuştur. Ayrıca, doktora düzeyinde akreditasyon çalışmaları başlatan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System (ORPHEUS) üyeliği için 13.12.2024 tarihinde başvurmuş ve 28.01.2025 tarihinde kabul edilmiştir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-Kalite_Koordinatorlugu_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)A.1.4-Yonetimin_Gozden_Gecirmesi_Rapor_2024.pdf
- [3](3)A.1.4-SBMYO_2024_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](4)A.1.4-Birim_Ic_Degerlendirme_Raporu_İletisim.pdf
- [5](3)A.1.4-IIBF_Ic_Kalite_Guvence_Sistemi.pdf
- [6](3)A.1.4-Akreditasyonu_Olan_ve_Akreditasyon_Basvusurusu_Yapan_Programlar.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda, Senato ve Yönetim Kurulu kararları ile stratejik plan ve buna bağlı olarak performans programları, bütçe uygulamaları, idare faaliyet raporları, kurum ve birim iç değerlendirme ve faaliyet raporları, hem ilgili kurumlara gönderilmekte hem de Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Komisyonu web sayfaları başta olmak üzere birimlerin web sayfalarında oluşturulan "Kalite" bölümlerinde de kamuya açık bir şekilde yayınlanmaktadır.

Üniversitemizin akademik çalışmalarının toplanması ve raporlanması amacıyla geliştirilmiş bir otonom sistemi olan Akademik Personel Bilgi Sistemi (APBS) üniversitemiz akademisyenlerinin yayınlarını, atıflarını ve diğer bilimsel faaliyetlerini takip etmek ve analiz etmek amacıyla gelişmiş bir altyapı sunmaktadır. APBS sisteminin, indekslerden veri toplama yeteneklerinin bulunmaması ve raporlama modüllerinin yetersizliği nedeniyle, 2024 yılında sistemin tamamen yeniden tasarlanması ve geliştirilmesi yoluna gidilmiştir [1_OD4].

Rektör tarafından kurumsal iletişim ve medya ile ilişkilerden sorumlu bir Rektör Danışmanı görevlendirmiş olup, bilim ile toplum arasındaki köprüyü güçlendirmek, üretilen projeleri ve bilimsel çalışmaları üniversitenin sınırları dışına taşıyarak daha görünür kılmak amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemiz ile ilgili gelişmeleri paylaşmak ve yerel medya çalışanları ile buluşmak üzere Rektör tarafından "Medya Buluşmaları" adı altında basın toplantısı düzenlenmektedir. İlki 23.10.2023 tarihinde düzenlenen buluşmaların ikincisi 13.03.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir. [2_OD3].

Üniversitemizin kurumsal iletişim faaliyetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Basın ve Halkla İlişkiler Şube müdürlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Mersin Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü, üniversitenin etkileşimde bulunduğu grupların ilgisini, olumlu düşüncesini ve desteğini kazanmak için yürütülen bilinçli ve planlı iletişim çabalarından oluşan yönetsel bir işlevin yerine getirilmesi ve üniversitenin kurumsal saygınlığının her alanda tesisi ve sürdürülmesi amacıyla faaliyet göstermektedir. Mersin Üniversitesi Kurumsal Instagram, Facebook, X ve YouTube hesaplarından güncel bilgilendirmeler yapılmakta ve üniversite birimlerinin ve öğrenci topluluklarının sosyal medya kanallarındaki paylaşımlarına yer verilmektedir [3_OD3].

Karasal yayında 102.8 FM bandından ve internet sitesi üzerinden dinlenebilen ve Instagram platformu üzerinden programları canlı yayınlanan Mersin Üniversitesi Radyosu, radyo haberleri ve düzenli aralıklarla yayınlanan programlarıyla Mersin şehrinde ilgiyle takip edilen ve öğrencilerin radyo yayıncılığı konusunda tecrübe edinebildikleri bir kanal olarak hizmetini sürdürmektedir. Mersin Üniversitesi Radyosu programları, ayrıca YouTube kanalından da izlenebilmektedir. [4_OD3].

Ayrıca birimler, öğrencilerine ve mezunlarına yönelik duyuruları web sayfaları ve sosyal medya hesaplarıyla sürekli ve düzenli olarak duyurmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Bilgi_ İslem_Arastirma_ve_Uygulama_Merkezi_Faaliyet_Raporu.pdf
- [2](3)A.1.5-Medya_Mensuplari_Bulusmalari.pdf
- [3](3)A.1.5-Basin_Raporu.pdf
- [4](3)A.1.5-Mersin_Universitesi_Radyosu_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitenin vizyonu ve misyonu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereğince hazırlanan stratejik planların hazırlık süreçlerinde gözden geçirilmekte ve ülkenin beş yıllık kalkınma planları kapsamında ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınma önceliklerine göre de güncellik durumu değerlendirilmektedir. Vizyon ve misyon beyanları son olarak Üniversite Senatosunun 02.08.2017 tarih ve 2017/139 sayılı kararı ile kabul edilen 2018-2022 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları sürecinde güncellenmiş, 2023 yılı itibariyle uygulamaya giren 2023-2027 dönemi Stratejik Planının hazırlık sürecinde ise vizyon ve misyonu oluşturan unsurların güncelliğini koruduğu ve herhangi bir değişikliğe gerek olmadığı görülmüştür [1_OD3].

Mersin Üniversitesi misyonunu ve vizyonunu gerçekleştirmek ve stratejik hedeflerine yön vermek üzere kalite, eğitim öğretim, araştırma, uluslararasılaşma, açık bilim ve bilgi güvenliği yönetimi konusunda politikalarını 04.04.2024 tarih ve 2024/35 sayılı senato kararı ile güncellemiştir. Ayrıca toplumsal katkı politikası oluşturulmuştur. [2_OD3].

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve politikaları web adresi üzerinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mersin Üniversitesinin misyonu, vizyonu ve politikaları ile iç kalite güvence sistemi arasında bütünsellik ilişkisi oluşturulmuştur [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-MEU_misyon_vizyon_kalite_politikasi.pdf
- [2](3)A.2.1-Mersin_Üniversitesi_Politikalar.pdf
- [3](3)A.2.1-MEU_Misyon_Vizyon_Politikalar_ve_Startejik_Plan_Arasindaki_Butunsellik_İliskisi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Mersin Üniversitesi'nde 2023 yılı itibariyle dördüncü stratejik plan dönemi başlamıştır. 2023-2027 arası yılları kapsayan plan döneminde vizyon, misyon ve politikaları gerçekleştirmeye yönelik eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, kurumsal kapasiteyi artırma ve bilginin üretime dönüştürülmesine ilişkin 5 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak 17 stratejik hedef belirlenmiştir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.2-MEU_Stratejik_Plan_2023_2027.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitenin stratejik planı ile belirlenen hedeflerin gerçekleşme performansları, yazılımı Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılan "Faaliyet Bilgi Sistemi (FBS)" üzerinden altı aylık dönemler halinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, ilgili yılın bütçe kanununa uygun bir şekilde harcama birimlerinin katkılarıyla hazırlanan ve temel amacı 5 yıllık stratejik plandaki amaç ve hedeflere dönem sonunda ulaşmayı programlamak olan İdare Performans Programı ilgili yılın Ocak ayı içinde yayınlanmaktadır. Performans programında önceki yılların hedef gerçekleşmeleri ve o yılın performans hedefleri ile hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için ayrılmış olan bütçe ve bütçe dışı kaynaklar yer almaktadır. Performans programında, performans göstergelerinin yıl sonunda ulaşılması hedeflenen değerleri, birimlerin sorumlu olduğu faaliyet başlıkları altında hangi faaliyetleri gerçekleştireceği ve bunlara ayrılacak kaynaklar ayrıntılı olarak FBS'ye yüklenmektedir [1_OD3] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-Stratejik_Amac_ve_Hedeflerin_Yillik_Gerceklesme_Performans_Raporu.pdf
- [2](3)A.2.3-MEU_2024_Yili_Idare_Faaliyet_Raporu.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz 2024 yılında Bilgi Yönetim Sistemi (BGYS)'ne ilişkin politikasını güncellemiştir. Bu politikanın amacı, bilişim hizmetlerinde; insan, alt yapı, yazılım, donanım, müşteri bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yönetimi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktadır (Link1_OD3).

Yönetimsel süreçler için gereksinim duyulan yazılımların Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü (BAUM) ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) bünyesinde hazırlanması Üniversite üst yönetimi tarafından öncelikle tercih edilmektedir. Hali hazırda kurum içi çeşitli birimlerin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik; veri toplama, analiz etme ve raporlama amaçlarına hizmet edecek biçimde tasarlanmış toplam 29 otomasyon sistemi kullanılmaktadır [1_OD3].

Üniversitemiz bilişim altyapısının siber güvenlik tedbirleri ve önleme faaliyetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir [2_OD4].

Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü 01.08.2024 tarih ve 2024/89 sayılı senato kararı ile kurulmuştur. Koordinatörlük amaçları kurumsal stratejiler, yönetsel süreçler ve işlevsel kararlar için geçerliliği teyit edilmiş tutarlı ve nitelikli verileri sağlamak ve işlemek; kurumun iş ve işleyiş süreçlerinde verimliliği, etkinliği ve memnuniyeti artırmak amacıyla, bilgiye hızlı ve güvenli erişimi sağlamak; tekrarlı veri girişini engellemek, gereksinim duyulan veriye kaynağından erişim sağlamak ve kurum süreçlerini desteklemek üzere gerekli olan çalışmaları yürütmek; verileri tek bir merkezde toplamak ve yönetmek için çevrimiçi çalışan süreçler tasarlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak; veriye dayalı kararlar alınabilmesi için konu ve sorun temelli raporlar hazırlamak olarak tanımlanmıştır. Üniversiteye ait kurumsal verilerin tek bir adreste toplanmasını sağlayacak web sayfası, BAUM desteği ile geliştirilmiş ve hizmete girmiştir (Link2- OD4). Kurumsal veriler bu sayfa aracılığı ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Yazilimlari_BIDB_BAUM_Tarafindan Yapilan Otomasyon_Sistemleri.pdf
- [2](4)A.3.1-Bilgi_İslem_Daire_Bsk_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

Mersin Üniversitesi'nde insan kaynakları yönetimi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere ilgili yasal düzenlemelerdeki düzenlemeler uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından, hizmet alımı yöntemiyle temin edilen insan kaynağı ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Akademik personelin işe alımı, atanma ve yükseltme süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu başta olmak üzere, Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik hükümlerine göre yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitenin misyonunu ve vizyonu doğrultusunda yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma niteliğine sahip insan kaynağını değerlendirmek için kurumsal ölçütler de belirlenmiştir.

Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri' ne göre atanan öğretim üyelerinin sahip oldukları niteliklerin, üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olma vizyonuna katkı sağladığı düşünülmektedir. [1_OD3].

Akademik ve idari personelin görev alanlarıyla ilgili mesleki gelişimleri ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumu, Hizmet İçi Eğitim Yönergesi'nin 16. maddesi gereği Yıllık Eğitim Planı'nda yer alan eğitimlerle sağlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2024 yılında yapılması planlanan toplam 13 eğitimin hepsi gerçekleştirilerek hedef gerçekleşme oranı %100

olmuştur. Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere akademik ve idari olmak üzere 954 personel katılmıştır. Personel Daire Başkanlığı tarafından planlanan hizmet içi eğitim planlaması haricinde 2024 yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) üzerinden uzaktan eğitim yöntemiyle verilen 4 eğitime ise 867 personel katılmıştır [2_OD3].

Üniversitede yeni işe başlayan veya görev yeri değişen personel için oryantasyon programı uygulanmaktadır. Oryantasyon programı "İşbaşı ve Oryantasyon Eğitim Formu"nda (MEÜ.İD.FR-335) yer alan eğitimlerden oluşmaktadır. İşe yeni başlayan ve görev yeri değişen her personel için doldurulan bu form personelin sicil dosyalarında saklanmaktadır.

Akademik [3_OD4] ve idari personelimiz [4_OD4], aktif [5_OD4] ve yeni mezun [6_OD4] öğrencilerimiz ve dış paydaşlarımıza [7_OD4] yönelik her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve raporlanmaktadır.

Mersin Üniversitesi ödül ve teşvik yönergesine göre akademik ve idari personele verilebilecek ödüller ile ilgili esaslar belirlenmiştir. Mersin Üniversitesi iç paydaşlardan gelen geri bildirimler neticesinde 2024 yılında yenilenmiştir [8_OD4]. Ödül ve teşvik komisyonunun kararına göre belirlenen personele ödülleri ödül ve teşvik töreni ile takdim edilmektedir [9_OD4].

Üniversitemizde 2024 yılında, farklı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında başlatılan akreditasyon çalışmaları kapsamında, derse giren öğretim elemanları için rubrik oluşturma eğitimleri verilmiştir [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.2-MEU_Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf
- [2](3)A.3.2-MEU_2024_Yili_Hizmet_Ici_Egitim_Plani_ve_Gerceklesme_Performasi.pdf
- [3](4)A.3.2-Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi_ve_raporu.pdf
- [4](4)A.3.2-İdari_ Personel_Memnuniyet_Anketi_ve_raporu.pdf
- [5](4)A.3.2-Ogrenci_Memnuniyet_Anketi_Raporu.pdf
- [6](4)A.3.2-Yeni_Mezun_Menuniyet_Anketi_Üniversite_raporu.pdf
- [7](4)A.3.2-Mersin_Universitesi_Dis_Paydas_Gorus_Anketi_Raporu.pdf
- [8](4)A.3.2-MEU_Odul_ve_Tesvik_Yonergesi.pdf
- [9](4)A.3.2-2024_Yili_Odul_ve_Tesvik_Toreni.pdf
- [10](3)A.3.2-Akreditasyon_Calismalari_Kapsaminda_Verilen_Rubrik_Olusturma_Egitimleri.pdf

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal kaynaklarının yönetimi Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda bütçe kalemleri üzerindeki düzenlemelerle yapılmaktadır [1_OD3]. Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanunun 8. Maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak verilmektedir [2_OD3]. Yine aynı kanunun 30. Maddesi gereğince "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" ile kamuoyuna sunulmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-MEU_Finansal_Kaynak_Dagilimlari_2020-2024.pdf

- [2](3)A.3.3-MEU_2024_Yili_Mali_Tablolari.pdf
- [3](4)A.3.3-MEU_2024_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Mersin Üniversitesi'nde süreç yönetimi, KYS sistemi şartları gereği tanımlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Süreci, Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Süreci, Lisansüstü Eğitim Süreci, Uzaktan Eğitim Süreci, Sürekli Eğitim Süreci, Satın Alma Süreci ve Destek Hizmetleri Süreci ile gerçekleştirilmektedir. Mersin Üniversitesi Kalite El Kitabında sayfa 7-8 de süreç etkileşimleri tanımlanmış ve 041/07 nolu dokümanda süreç sorumluları belirlenmiştir (Bknz. 2023_KİDR_Sayfa_21). Süreçler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler, KYS gereği yılda iki kez planlı olarak birimlere gerçekleştirilen iç tetkik ziyaretlerinde değerlendirilmektedir. Tüm süreçlerin değerlendirilmesi ise her iç tetkik döneminden sonra gerçekleştirilen Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında üniversitemiz üst yönetimi tarafından, dış değerlendirmesi ise TSE tarafından her yıl düzenli olarak yapılmaktadır [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.4-YGG_Toplantı_Tutanağı_2024.pdf
- [2](4)A.3.4-KYS_Performans_Raporu_2024.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanmasında paydaşların süreçlere katılımları büyük bir öneme sahiptir. Bu kapsamda paydaşların süreçlere katılımı, iç ve dış paydaş olma durumlarına göre farklı ortamlarda gerçekleşmektedir (Link1-OD3). Üniversite genelinde Senato, Kalite Komisyonu ve Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları, akademik birimlerde ise bölüm kurulları, akademik kurullar, danışmanlar kurulu, birim kalite komisyonu toplantıları ile iç paydaşların süreçlere katılımı sağlanmaktadır (Link2-OD3). İç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmektedir (Link3-OD4).

Kalite Komisyonu'nun Üniversitenin dış paydaşları ile yılda en az bir kez toplanması ve toplantıda gündeme gelen görüş ve önerilerle ilgili olarak mevzuat çerçevesinde çalışmalar yapması, "Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi" nin 5/12-e maddesi ile güvence altına alınmıştır. 23 Aralık 2024 tarihinde çevrimiçi ortamda gerçekleştirilen dış paydaş toplantısına çeşitli kurum ve kuruluşu temsilen 23 paydaşımız katılmıştır. Paydaşlarımızın beklenti, görüş ve önerilerinin de yer aldığı toplantı raporu ise Kalite Komisyonu web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır [1_OD3] [2_OD3].

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası iş birliklerini önemsemekte ve bu kapsamda faaliyet alanlarıyla ilgili hem rektörlük hem de birimler nezdinde iş birlikleri gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

Denizcilik Fakültesi bölgesindeki dış paydaşlar, diğer üniversiteler, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile işbirliğini oldukça önemsemekte ve buna ilişkin çalışmalar yürütmektedir. Fakülte 2024 ve 2025 içerisinde özellikle kamu-özel sektör işbirliği faaliyetlerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir [4_OD3].

Üniversite-Şehir İş Birliği Komisyonu kurularak proje, çalışma ve danışmanlıkların artırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında Üniversitemiz öğretim üyeleri arasından şehir iş birliğine yönelik komisyon oluşturulmuştur ve faaliyetleri devam etmektedir [5_OD4].

Yeni kurulan Araştırma Dekanlığının yönergesinde Danışma Kurulu ile Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün yönergesinde Danışma Kurulu ve Öğrenci Danışma Kurulunun işleyişi ve görevleri tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.4.1-2024_Yili_Dis_Paydas_Toplanti_Raporu.pdf
- [2](3)A.4.1-2024_Yili_Dis_ Paydas_Gorus_Anketi_Raporu.pdf
- [3](4)A.4.1-2023-2024_Yillarinda_Imzalanan_Is_Birligi_Protokolleri.pdf
- [4](3)A.4.1-Denizcilik_Fakültesi_Dış_Paydaş_Toplantıları.pdf
- [5](4)A.4.1-Üniversite_ Şehir_is_ Birligi_Komisyon_kurulması_ve_Faaliyeti.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde yönetişim modeli yaklaşımı doğrultusunda öğrencilerimizin farklı kanallarla dilek ve öneri ve şikayetlerini iletebildikleri çeşitli mekanizmalar mevcuttur. Özellikle Kurumsal iletişim araçları (Sosyal medya, e-mail vb, dilek, öneri ve şikayet kutuları vb.), öğrenci danışmanlığı, ders değerlendirme anketleri, çeşitli kurul ve komisyon öğrenci üyelikleri ile geri bildirimler alınmaktadır.

Fakültelerde öğrenci temsilciliği bulunmakta ve öğrenci geri bildirimleri bu yol ile alınmaktadır. Örneğin İlahiyat Fakültesi öğrenci geri bildirimlerini, fakülte öğrenci temsilciliği aracılığıyla almakta ve işleme koymaktadır. Her sınıf için yapılan toplantılarda ele alınan konular fakülte öğrenci temsilcisi ve temsilci yardımcısı ile ilgili sınıf öğrenci temsilcisi tarafından raporlaştırılmakta ve fakülte yönetimine sunulmaktadır. Fakültenin Kalite Güvence ve Akreditasyon Komisyonu raporlarda ele alınan geri bildirimlerle ilgili konuları görüşerek karar altına almakta ve öğrenci temsilciliğine bildirmektedir [1_OD4].

Üniversitemiz öğrencilerine duyuru ve geri dönüşler web sayfamız, sosyal medya ve anket raporlamaları üzerinden yapılmaktadır (Link1-OD3; Link2-OD3; Link3-OD3; Link4-OD3; Link5-OD4)

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından aylık olarak öğrencilere yemek anketi düzenlemekte ve bu kapsamda öğrenci görüşleri dikkate alınarak yemek listesi düzenlemektedir [2_OD4].

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerden geri bildirimler alınıp iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-Ilahiyat_Fakultesi_Ogrenci_geri_bildirimleri.pdf
- [2](4)A.4.2-Saglık_Kultur_Yemekhane_Anketleripdf.pdf
- [3](4)A.4.2-Öğrenci_isleri_iyilestirmeleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İzleme Koordinatörlüğü, Mersin Üniversitesi Senatosunun 03.07.2024 tarihli ve 2024/74 sayılı kararı ile kurulmuştur. Koordinatörlüğün amacı, mezunlarımızın eğitim sonrası süreçlerini takip etmek, onların

kariyer ve kişisel gelişimlerine destek olmak, kurum ile mezunlar arasında sürdürülebilir bir ilişki kurmak, mezunlar arasındaki dayanışmayı güçlendirmek, mezunların toplumsal ve sosyal sorumluluklarını desteklemek ve mezunların kurumun ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmasına destek olmaktır. Üniversitemizin Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile bağlantılı bir Mezun Bilgi Sistemi bulunmaktadır [1_OD2]. Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek ve mezunlar arasında ağ kurmak amacıyla koordinatörlüğe ait kurumsal sosyal medya hesapları oluşturulmuştur [2_OD2].

Akredite olan ve akreditasyon çalışmalarına başlayan birimlerde, program akreditasyon koşullarından birisi olan "programın sürekli iyileştirilmesi" ne yönelik mezun izleme çalışmaları sistematik olarak yapılmaktadır. Program eğitim amaçlarının güncellenmesi çalışması için "Mezun Anket Formu" kullanılmakta olup mezun geri bildirimlerine göre eğitim amaçlarına ulaşılma yüzdesi değerlendirilmektedir. Bu konuda Gıda Mühendisliği Bölümü 5 yıllık akreditasyon süreci içerisinde mezun geri bildirimlerini izlemektedir [3_OD2] [4_OD4].

İşveren / mezun memnuniyeti ile ilgili olarak, işverenin Mersin Üniversitesi mezunu çalışanı için memnuniyet durumu, düzenlenen bir anket ile izlenecek ve elde edilen veriler programın sürekli iyileştirilmesi ve kurum gelişme stratejilerinde kullanılacaktır [5_OD2].

Üniversitemizde Mezunlar Buluşması etkinlikleri birim/program bazında düzenlemekte ve mezunlarımızın kurum aidiyeti arttırılmaktadır [6_OD3].

Mezunlarımız ile mezuniyet sonrası kariyer başarılarının konu alındığı röportajlar serisi yürütülen faaliyetler arasında yer almaktadır. Mezun İzleme Koordinatörlüğü web sayfası mezunlarla iletişim için aktif olarak kullanılmaya başlatılmıştır (Link1-OD2). Yeni mezun öğrencilerimize yönelik memnuniyet anketi yapılmış [Bknz. A.3.2-6 (OD4)] ve 2024 yılı Mezun İzleme Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu hazırlanmıştır [7_OD4].

Mezunların öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine ve mesleki hedeflerine katkı amacıyla sağladıkları mezun bursu ile ilgili Turizm Fakültesi'nde örnek bir uygulama bulunmaktadır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.3-Mezun_Bilgi_Sistemi.pdf
- [2](2)A.4.3-Mezunlara_Yonelik_Sosyal_Medya_Hesaplari.pdf
- [3](2)A.4.3-Mezun_Anket_Formu.pdf
- [4](4)A.4.3-Gida_Muhendisligi_Bolumu_Mezun_Anketi_Degerlendirme_Raporu.pdf
- [5](2)A.4.3-Isverenlere_Yonelik_Mezun_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [6](3)A.4.3-Mezun_Bulusma_Etkinlikleri.pdf
- [7](4)A.4.3-Faaliyet_Raporu.pdf
- [8](4)A.4.3-METIOD_Sait.OZGUR_Bursu_ve_Bursu_Kazanan_Proje.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Mersin Üniversitesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarında ürettiği bilgiyi paylaşmak ve küresel boyutta iletişimi arttırmak hedefiyle uluslararasılaşmaya önem vermektedir. Bu nedenle 2024 yılında uluslararasılaşma politikamız güncellenmiştir. Bu çerçevede Mersin Üniversitesi kültürlerarası etkileşim anlayışıyla, nitelikli akademik kadrosu, uluslararası alanda saygın kurumlarla kurduğu işbirlikleri ve

öğrencilerine sunduğu geniş perspektif ile uluslararası alanda tanınırlığı yüksek ve tercih edilen bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir (Link1-OD3).

Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği, Avrupa Birliği Gönüllülük Hizmeti ve diğer proje çağrılarına yönelik destek hizmetleri sunmaktadır (Link2-OD2). Koordinatörlük, ERASMUS, Proje ve Satın Alma Destek olmak üzere 3 birimden oluşmaktadır.

ERASMUS Birimi Uluslararası Değişim Programları kapsamında ERASMUS+ Programı performansı, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (KA1), Kurum ve Kuruluşlar Arasında İş birliği (KA2) ve Politika Gelişimi ve İş Birliğine Destek (KA3) faaliyetleri başlıkları altında izlenmektedir. Üniversitemiz Erasmus Üniversite Beyannamesi (ECHE) için Avrupa Birliği Komisyonu'na başvurmuş ve 2021-2027 yılları arasında yeni dönem Erasmus Üniversite Beyannamesi almaya hak kazanan üniversiteler arasına girmiştir. [1_OD2].

Üniversitemizde okuyan yabancı uyruklu öğrenciler Yurtdışı Öğrenci Kabul ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmektedir. Bu kapsamda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Uluslararası Öğrenci Ofisi farklı ülkelerden gelip Üniversitemizde eğitim görmek isteyen aday öğrencilere ve halen kayıtlı uluslararası öğrencilere idari ve akademik rehberlik sağlamaktadır [2_OD2].

Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe öğreniminden sorumlu Türkçe öğretimi uygulama ve araştırma merkezi (TUAM), Türkçe eğitiminin yanı sıra çeşitli kültürel etkinlikler de düzenlemektedir [3_OD3]. Yabancı Diller Yüksekokulunda 2023-2024 eğitim öğretim yılında okuyan toplam 55 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır [4_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.5.1-Erasmus_Degişim_Programlari_2025.pdf
- [2](2)A.5.1-Uluslararasi_Ogrenci_Is_Akisi.pdf
- [3](3)A.5.1-TUAM_Rapor.pdf
- [4](2)A.5.1-Hazirlik_okuyan_yabanci_ogrenci_sayisi.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya yönelik faaliyetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan bütçe, fiziki yapı ve insan kaynağı ihtiyaçları kurum kaynaklarının yanı sıra uluslararası fonlardan sağlanan bütçeler ile karşılanmaktadır.

Öğrenci ve personel değişim programları için Ulusal Ajans tarafından sağlanan bütçeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir [1_OD3]. Koordinatörlük tarafından 2024 yılında hazırlanmasında ve yürütülmesinde destek olunan uluslararası projelerin bütçeleri ise Avrupa Birliği Hibe Programları kapsamında karşılanmıştır [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.2-ERASMUS_Butce_Kullanim_Performansı_2020-2025.pdf
- [2](3)A.5.2-Dis_Iliskiler_ve_Projeler_Koord_Destek_Verilen_Projeler.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

Mersin Üniversitesinin uluslararasılaşma performansı, Uluslararasılaşma süreçleri Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2024-2028'de belirtilen "Uluslararası Görünürlük" tanımına göre izlenmektedir. Bu tanıma göre, uluslararasılaşmayı destekleyen temel unsurlar Uluslararası Öğrenci Çekimi, Akademik İş Birlikleri, Uluslararasılaşma Sıralamaları, Farklı Dillerde Eğitim Programları ile Araştırma ve Yayın Faaliyetleri olarak sıralanmaktadır. Türkiye ve dünya üniversite sıralamalarını yapmayı toplumsal hizmet olarak gören ve yükseköğretim kurumlarını akademik başarıları doğrultusunda değerlendiren URAP'ın sıralamasına göre Üniversitemiz raporda 43. sırada (Tablo 10 sayfa 23) yer alarak Türkiye genelinde 2024 yılında da yerini korumuştur [1_OD3].

Üniversitemizde, Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek ve Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak stratejik amaçları kapsamında uluslararasılaşma performansı izlenmektedir [2_OD3].

Uluslararası Öğrenci Çekimi

YÖK'ün hazırladığı 2024 yılı Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporuna göre Mersin Üniversitesi, uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasındadır.

Üniversitemiz aynı zamanda ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yabancı uyruklu öğrenciler için çekim merkezi konumundadır. ERASMUS kapsamında Tıp Fakültesine 7, Mimarlık Fakültesi Şehir ve Planlama Bölümünde 2 olmak toplam 9 lisans öğrencisi 2024 yılında üniversitemize gelmiştir. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında okuyan toplam 2420 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerde okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin coğrafi dağılımları ve her seviye için bulunma sıklıkları analiz edilmiştir [3_OD3].

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi kapsamında, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programlarının iyileştirilmesi kapsamında Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System (ORPHEUS) tarafından akredite edilmek için uluslararası akreditasyon başvurusu yapmışlardır [4_OD3] [5_OD3].

Farklı Dillerde Eğitim Programları

Üniversitede %100 İngilizce eğitim veren 5 bölüm ve %30 İngilizce eğitim veren 11 bölüm bulunmaktadır. Ayrıca, Almanca ve Fransızca dillerinde eğitim veren 2 bölüm bulunmaktadır [6_OD2].

Yabancı Diller Yüksekokulunda İngilizce eğitim-öğretimin niteliğini artırma amacıyla 02.01.2025 tarihinde tüm öğretim elemanlarının katılımıyla Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (DEDAK) kapsamında akreditasyon semineri verilmiştir (Link1-OD3)

Uluslararasılaşma sıralamaları

Üniversitenin uluslararasılaşma sıralamasını izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü altında Uluslararası Derecelendirme Ofisi kurulmuştur. Uluslararası Derecelendirme Ofisinin çalışmaları sonucunda, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında önemli başarılar elde edilmiştir. Üniversitemizin 2024 yılında elde ettiği uluslararası sıralama başarılarından örnekler aşağıda yer almaktadır. Bu konuda ayrıntılar bu raporun "Araştırma Geliştirme" başlığında yer almaktadır.

Dünya üniversitelerini "Çevreye Duyarlılık, Enerji ve İklim Değişikliği, Atık, Ulaşım Yönetimi ve Sürdürülebilirlik" konularındaki kararlılığını ölçen ve değerlendiren "UI GreenMetric World University Rankings-UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması" 2024 yılı sonuçlarına göre Üniversitemiz, dünya üniversiteleri arasında 247. sırada, Türkiye Üniversiteleri arasında ise 20. sırada yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir. Rektörlüğümüz ve Sürdürülebilir Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürütücülüğünde yapılan başvuru sonuçlarına göre 2020 yılından bu yana başarı grafiği giderek artmaktadır. Bu başarı, Üniversitemizin çevreye duyarlı projeleri, sürdürülebilir kampüs uygulamaları ve yeşil dönüşüm hedeflerine olan bağlılığını bir kez daha kanıtlamıştır (Link2-OD3) [7_OD3].

Üniversitemiz İlk defa başvuru yaptığı THE Etki Sıralaması 2024 yılı sonuçlarına göre dünyadaki 2152 üniversite arasında genel sıralamada 801-1000 aralığında yer almıştır. THE Etki Sıralamasında Üniversitemiz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden başvuru yaptığı "Eşitsizliklerin Azaltılması" alanında Dünya sıralamasında büyük başarı göstererek 201-300 bandında, "Kaliteli Eğitim" alanında 301-400 bandında, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile "Sanayi, İnovasyon ve Altyapı" alanlarında 401-600 bandında, "İyi Sağlık ve Refah" alanında 801-1000 bandında yer almıştır [Bknz. A.5.3-7 (OD3)].

Global ölçekte yükseköğretim kurumlarını değerlendiren bağımsız metrik-tabanlı bir uluslararası derecelendirme kuruluşu olan EduRank'in 2024 yılı üniversiteler sıralama listesine göre bilimsel yayın ve atıfları içeren araştırma performansı, akademik olmayan tanınırlık ve mezun popülerliği dikkate alınarak oluşturulan listede, Üniversitemiz genel değerlendirmede Türkiye'de 175 üniversite arasında 35., dünyada ise 14.131 üniversite arasından 2070. sırada yer almıştır [Bknz. A.5.3-7 (OD3)].

THE Impact Rankings, THE World Rankings, QS World University Rankings ve THE Interdisiplinary Science Rankings Uluslararası Derecelendirmeler başvurularını yapmıştır. Bu başvurular içinde THE Impact Rankings, THE World Rankings ve THE Interdisiplinary Science Rankings başvuruları yapılmıştır [8_OD3]. Diğer sıralama kuruluşlarına başvurular takvimine göre sürekli devam etmektedir.

Uluslararası Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Üniversitede Uluslararası Araştırma ve Yayın Faaliyetleri Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının, 2024 yılı uluslararası makale sayısı (SCI, SCI-E, AHCI, SSCI, uluslararası diğer)/toplam yayın sayısı oranı % 77,6, uluslararası kitap sayısı/toplam kitap oranı %55 ve uluslararası proje sayısı/toplam proje sayısı oranı %10'dur (veriyonetimi.mersin.edu.tr) [9_OD3].

Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü gerek değişim programları kapsamında yürütülen öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin hizmetlerle gerekse uluslararası platformlarda temsil, işbirlikleri, proje ve araştırma çalışmalarının geliştirilmesine ilişkin faaliyetlerini yürütmekte ve izlemektedir [10_OD3] [11_OD3].

Mersin Üniversite Göç Araştırmaları ve Uygulama Merkezi (MERGÖÇ) kültürlerarası etkileşim ve toplumsal farkındalık oluşturmak üzere yabancı uyruklu öğrenciler ile faaliyetler yürütmektedir. Merkezin desteği ile 2024 yılında göç temalı 13 TÜBİTAK 2209 A proje başvurusu gerçekleştirilmiştir [12_OD3].

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesi kapsamında, İlahiyat Fakültesi İlahiyat Akreditasyon Ajansı (İAA) ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programlarının iyileştirilmesi kapsamında Organisation for PhD Education in Biomedicine and Health Sciences in the European System (ORPHEUS) tarafından akredite edilmek için uluslararası akreditasyon başvurusu yapmışlardır [Bknz. A.5.3-4 (OD3) ve 5 (OD3)].

Akademik İş Birlikleri

Üniversitede uluslararası akademik iş birlikleri Mersin Üniversitesi Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir [13_OD3].

Mersin Üniversitesi European University Association (Avrupa Üniversiteler Birliği) üyesidir.

Diğer Uluslararası İş Birlikleri

Üniversitemiz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'na (SDSN) Üye Oldu. Üyelik ile Üniversitemiz personeli, diğer sürdürülebilir kalkınma uzmanlarıyla tanışma ve bağlantı kurma, faaliyetlerini ve etkinliklerini tanıtma, finansman ve iş birliği için yeni fırsatlar keşfetme ve çok daha fazlasına olanak tanıyan çevrim içi iletişim platformu SDSN Mobilize'a ayrıcalıklı erişim imkânına sahip olacaktır [Bknz. A.5.3-7 (OD3)].

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Avrupa Komisyonu tarafından yürütülen ve Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı tarafından desteklenen eTwinning Initial Teacher Education (ITE) sürecinde önemli bir başarı daha elde etti. 2024 yılında Fakültemiz, uluslararası iş birlikleri ve projeleriyle dikkat çekerek, müfredat entegrasyonu, uluslararası proje uygulamaları ve bilimsel araştırma çıktıları kategorilerinde tam puan alarak kalite etiketi belgesini kazandı. Seçkin bir unvan niteliğinde olan bu ödül, Avrupa'da sınırlı sayıda üniversiteye verilmektedir [Bknz. A.5.3-7(OD3)].

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nin oluşturulması da uluslararasılaşma hedeflerimizi desteklemiştir. TTO tarafından yapılan çağırılar doğrultusunda oluşturulan çalışma grupları ile uluslararası işbirliği projeleri hazırlanmakta ve yürütülmektedir. örnek proje başlıkları; Call- Excellence Hubs- HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-07 – 01-Temiz Su ve Sıfır Kirlilik temalı Mükemmeliyet Merkezi- TUBİTAK Tarafından Eşik Üstü olarak değerlendirilmiş ve ödüllendirilmiştir; HORIZON-WIDERA-2024-ERA-01-04: Strengthening researchers' skills for better careers – leveraging the European Competence Framework for Researchers Proposal. hazırlanmış ve sunulmuştur; Interreg NEXT-Med - Priority - 4 - A better cooperation governance of the mediterranian - Süreç 2025 yılı itibarı ile devam etmektedir; HORIZON-EIE-2024-CONNECT-02-01 Expanding Academia-Enterprise Collaborations - Proje sunulmuş değerlendirme sonucu beklenmektedir; Karlsruhe- Mersin University Collaboration – İş Birliği Protokolü hazırlanmış süreç devam etmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)A.5.3-2024-2025_Türkiye_Siralamasi_Raporu.pdf
- [2](3)A.5.3-Stratejik_amac_ve_hedeflerin_yillik_degerlendirilmesi.pdf
- [3](3)A.5.3-Mersin_Universitesinde_Ogrenim_Goren_Yabanci_Uyruklu_Ogrenci_Analizi.pdf
- [4](3)A.5.3-Orpheus_Basvuru.pdf
- [5](3)A.5.3-Ilahiyat_Fakultesi_Basvuru.pdf
- [6](2)A.5.3-Hazirlik_Programi_Bolumler.pdf
- [7](3)A.5.3-Uluslararasılaşma_sıralamaları.pdf
- [8](3)A.5.3-Uluslararasi_Derecelendirme_Raporu.pdf
- [9](3)A.5.3-Makale_Kitap_Proje_Sayilari.pdf
- [10](3)A.5.3-Dis_Iliskiler_ve_Projeler_Koord_Uluslararasi_Degisim_Programlari_Faaliyetleri.pdf
- [11](3)A.5.3-Dis_Iliskiler_ve_Projeler_Koord_Uluslararasi_Projeler_2020-2024.pdf
- [12](3)A.5.3-Goc_Arastirmalari_UAM_Merkezi_TUBITAK-2209-A_Proje_Basvurulari.pdf
- [13](3)A.5.3-Dis_Iliskiler_ve_Projeler_Koor_Uluslararasi_Is_Birlik_ve_Degisim_Program_Faaliyet.pdf
- [14](3)A.5.3-Mersin_Teknoloji_Transfer_Ofisi_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde açılmasına karar verilen programlar yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda belirlenmektedir. YÖK Eğitim Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen program açma ölçütleri ve "MEÜ Program Açma ve Kapatma Talimatı"na uygun olarak hazırlanan program açma başvurusu; 07.01.2019 tarihinden itibaren YÖKSİS veri tabanı üzerinden yapılmakta ve Yükseköğretim Kurulu'nun kararı ile de süreç tamamlanmaktadır [1_OD2]. Eğitim-öğretim ile ilgili kurumsal düzenlemeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın (ÖİDB) "Mevzuat Hazırlama ve Güncelleme İş Akış Süreci" dokümanına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir [2_OD2].

Üniversitede yeni enstitü, fakülte, yüksekokul ve bunların alt birimlerinin kurulması işlemleri ÖİBD'nin "Birim Kurulması (Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Açılması) İşlemleri İş Akışı" dokümanına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir. [3_OD2].

Tüm programlarda öğretim planı güncellemeleri "Öğretim Planı Güncelleme İş Akışı" dokümanına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir [4_OD2].

Üniversitemizde 2024 yılı itibarı ile 5 Lisans ve 2 Önlisans programı ulusal akreditasyon kuruluşlarından akredite edilmiştir. Akredite programlar ile akreditasyon başvurusunda bulunan programlar, program amaç ve çıktılarını, Üniversitemizin ve ilgili Fakülte/Yüksekokulların vizyon ve misyonlarını göz önünde bulundurarak, dış paydaşlarının katılımıyla ve ilgili akreditasyon kuruluşlarının koşullarını dikkate alarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Program Çıktıları temelinde ders kazanımlarını belirtmektedirler [5_OD4] [6_OD4].

Akredite olmayan programlarda ise, ilgili akreditasyon kuruluşlarının koşullarına göre, program güncelleme çalışmalarının başlatılması için akreditasyon, iç değerlendirme ve akran değerlendirme ile ilgili farkındalık çalışmalarına 2024 yılı içerisinde başlanmış, fakülte ve yüksekokullara bu konuda seminerler verilmiştir. Farkındalık ziyaretleri sonucunda, çalışmaları koordineli bir şekilde yürütmek üzere 09.12.2024 tarihinde, YÖKAK tarafından kabul edilen tüm ulusal akreditasyon kuruluşlarını temsil edecek şekilde bir "Akreditasyon Çalışma Grubu" kurulmuştur [7_OD2]. Bu çalışmaların sonucunda, Ocak 2025 itibarı ile

de 7 önlisans, 20 lisans ve 1 doktora düzeyinde program akreditasyon başvurusu yapmıştır [8_OD3].

Akreditasyon başvurularını yapan programlar, program eğitim amaçlarını, program çıktılar, çıktı tabanlı ders kazanımlarını belirleme ve ölçme çalışmalarını, ilgili akreditasyon koşullarını sağlayacak şekilde güncelleme çalışmalarına başlamışlardır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-Bolum_program_acilmasi_islemleri_is_akisi.pdf
- [2](2)B.1.1-Mevzuat_hazirlama_ve_guncelleme_is_akisi.pdf
- [3](2)B.1.1-Birim_kurulmasi_is_akisi.pdf
- [4](2)B.1.1-Ogretim_Plani_(Mufredat)_Guncelleme_Islemleri_Is_Akisi.pdf
- [5](4)B.1.1-EEM_Program_EA_Dis_Paydas.pdf
- [6](4)B.1.1-MYO_PC_dış_Paydaş.pdf
- [7](2)B.1.1-Akreditasyon_Calisma_Grubu_Görevlendirmesi.pdf
- [8](3)B.1.1-Akreditasyonu_Olan_ve_Akreditasyon_Basvusurusu_Yapan_Programlar.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizde programların öğretim planında yer alan seçmeli ve zorunlu derslerin dengeli dağılımının sağlanması güvence altına alınmıştır [1_OD3]. Tüm programlar için oluşturulan Bologna Ders Bilgi Paketlerinin güncelleme çalışmaları düzenli olarak yürütülmekte ve web sayfasında yayınlanmaktadır (Link1-OD2).

Akredite programlar ayrıca, ilgili akreditasyon kuruluşlarının koşullarına uygun olarak, eğitim planlarının bileşenlerini sağlayacak şekilde, ders dağılım dengesini gözetmekte ve dış paydaşlarının katılımıyla belirlemektedir. Akreditasyon başvurusu yapan programlar da ilgili akreditasyon kuruluşlarının belirlediği eğitim planı bileşenlerini sağlayacak şekilde güncelleme çalışmalarına başlamışlardır [2_OD4] [3_OD4].

Mühendislik Fakültesi akreditasyon odaklı bir anlayış ile 2024 yılında, tüm bölümlerin katılımını sağlayacak şekilde bir komisyon oluşturmuştur. Bu komisyonun çalışmaları sonucunda, 29.02.2024 tarih ve 2024/2 sayılı Fakülte Kurulu Kararı ile tüm Mühendislik Fakültesi Bölümleri için ortak zorunlu olan "Çok Disiplin Takım Uygulaması" dersinin 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılından itibaren uygulanmasına başlamıştır. FEDEK kapsamında akreditasyon başvurusunda bulunan Fen Fakültesi Bölümleri de Çok Disiplinli Takım Uygulaması kapsamında program güncelleme çalışmalarına başlamışlardır [4_OD4] [5_OD3].

Üniversitemizde, öğrencilerin iş insanları, sektör temsilcileri gibi dış paydaşların bilgi ve deneyimlerinden doğrudan faydalanmalarını sağlayan uygulamalar bulunmaktadır [6_OD4] [7_OD4]. Bu uygulamalardan bir tanesi “Mersin Üniversitesi İş Yaşamına Geçiş Dersleri Yönergesi” uyarınca açılan derslerdir [8_OD3].

Öğrencilerin, kültürel derinlik kazanmaları, farklı disiplinleri tanımaları önemsenmektedir. Bu amaçla, 30.05.2019 tarih ve 2019/89 sayılı Senato kararı ile lisans programları için üçüncü yarıyıldan itibaren tüm lisans öğrencilerine açık olacak şekilde 2 AKTS’lik derslerin yer aldığı “Ortak Seçmeli Ders” (OSD) havuzu oluşturulmuş [9_OD2], ortak seçmeli derslerin yürütülmesi ve uygulamasına yönelik koordinasyonun sağlanması amacıyla da 01.08.2024 tarihinde Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü kurulmuştur [Bknz. A.1.1-10 (OD2)].

Üniversite genelinde, öğrencilerin kültürel, sportif ve sosyal etkinliklere katılımı teşvik edilmekte ve Üniversitenin sosyal medya hesaplarında ve web sayfasında, etkinliklerle ilgili duyuruların geniş kitlelere duyurulması sağlanmaktadır (Link2-OD2).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-Mühendislik_Fakültesi_Program Güncelleme_Süreçleri.pdf
- [2](4)B.1.2-Mühendislik_Fakültesi_Gıda_Mühendisliği_Bölümü_Program_Güncelleme.pdf
- [3](4)B.1.2-Fen_Fakültesi_Kimya_Bölümü_Dış_Paydaş_Katılımıyla_Program_Güncelleme.pdf
- [4](4)B.1.2-Mühendislik_Fakültesi_Fakülte_Kurul_Kararı.pdf
- [5](3)B.1.2-Fen_Fakültesi_Çok_Disiplinli_Takım_Uygulaması.pdf
- [6](4)B.1.2-Eczacılık_Fakültesi_Dış_Paydaşların_Eğitime_Katılımı.pdf
- [7](4)B.1.2-İletişim_Fakültesi_Dış_Paydaşların_Eğitime_Katılımı.pdf
- [8](3)B.1.2-Is_Yasamina_Gecis_Dersleri_2024-2025.pdf
- [9](2)B.1.2-Ortak_Seçmeli_Dersler_listesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna Bilgi paketlerinde yer alan her dersin öğrenim çıktıları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Program çıktıları da TYYÇ, Temel Alan ve Eğitim Öğretim Alt Alanları Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek mezun olan öğrencilerimize öğrenimleri boyunca kazandırılan bilgi, beceri ve yetkinliklerin bilinirliğine olanak sağlamaktadır. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmeleri hem birim web sayfalarında hem de üniversite web sayfası üzerinde yer alan Bologna Süreci panelinden ders bilgi paketleri üzerinden paylaşılmaktadır.

Akredite olan programlar, ders kazanımlarını ilgili akreditasyon kuruluşlarının tanımlarına uygun ve dış paydaş katılımıyla, tanımladığı ve güncellediği program çıktıları ile ilişkilendirmektedir. Tanımlanan bu ders kazanımlarına göre program çıktılarına ulaşma düzeylerini saptamak için kullanılacak öğrenci çalışmaları (sınav, ödev, proje, vb) tanımlanmaktadır [1_OD3] [2_OD4].

Akreditasyon başvurusu yapan programlar da eğitim-planlarındaki tüm derslerin kazanımlarını, ilgili akreditasyon kuruluşlarının tanımladıkları program çıktılarını gözeterek güncelleme çalışmalarını başlatmışlardır. Ayrıca, talep eden programlara akreditasyon odaklı sunumlar gerçekleştirilmektedir [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-Tıp_Fakültesi__Ders_kazanımlarının_program_çıkıtlarıyla_uyumu.pdf
- [2](4)B.1.3-Program_ve_Öğretim_Planı_İzleme_Komisyon_Karar.pdf
- [3](2)B.1.3-İktisadi_İdari_İlimler_Fakültesi_Ders_Kazanımları_Rubrik_Oluşturma_Çalışmaları.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde bulunan Bologna Koordinatörlüğü, Bologna Bilgi Paketinin, her birim temelinde güncellenmesini izlemekten sorumludur.

Eğitim planları güncellemeleri, derslerin ulusal kredileri ve AKTS kredileri gözetilerek yapılmakta, seçmeleri derslerin zorunlu derslere oranı %25 her iki kredi türünde de sağlanacak şekilde yapılmaktadır. Tüm derslerin ulusal kredi ve AKTS kredileri Bologna Bilgi Paketinde, eğitim planı güncellemelerine göre güncellenmektedir [1_OD2].

Uluslararası akreditasyon başvurusunda İlahiyat Fakültesi AKTS iş yükü hesaplamalarını, derslerine uygun geliştirdikleri "Ders İş Yükü Belirleme Anketi" kullanarak, güncellemişlerdir. [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-Müfredat_geliştirme_komisyonları_toplantı_tutanağı_formu.pdf
- [2](3)B.1.4-İlahiyat_Fakültesi_AKTS_hesaplamaları.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim Öğretim Politikasını esas alarak, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan ve tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, hayat boyu öğrenme becerisiyle birlikte bütünleyici eğitim felsefesi benimsenmiştir [1_OD4]. Ayrıca, Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları'nın ismi "Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu" olarak değiştirilmiş ve çalışmalar bu isim altında yapılmaktadır (Link1- OD3). Örneğin 2024 yılında Program ve Öğretim Planı İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu'nun aldığı karar gereği "Su Ürünleri Mühendisliğine Giriş" ve "Girişimcilik" dersleri bu süreç kapsamında 2024 müfredatına eklenmiştir (Link2-OD4).

Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, üniversitemizde başlatılan çalışmalar kapsamında 30 Nisan 2024 tarih ve 2024/2706400 sayılı rektörlük oluruyla Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programını temel alarak, ana başlıklar kapsamında bir çalışma yapmıştır. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerinin akreditasyon odaklı yapılandırılması gerekliliği ortaya konulmuştur. Koordinatörlük bu kapsamda, fakülte ve yüksekokullara farkındalık bilgilendirmeleri yapmış, talep eden programlara yönelik mentörlük çalışmaları başlatmıştır.

Meslek Yüksekokulları İzleme ve Değerlendirme Komisyonu 26.12.2023 tarih ve 2576379 sayılı rektörlük olur yazısı ile kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemiz bünyesindeki tüm meslek yüksekokullarına Mesleki Eğitim Değerlendirme Akreditasyon Derneği (MEDEK) odaklı akreditasyon farkındalık bilgilendirmeleri yapmış ve talep eden programlar için mentörlük desteği vermiştir [2_OD3]. Bu çalışmalar sonucunda, Anamur Meslek Yüksekokulu Aşçılık ve Turizm Otel İşletmeciliği Programları, 31.12.2024 – 31.12.2026 tarihleri arasında Turizm eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) tarafından 2 yıl için akredite edilmişlerdir. Ayrıca, farklı meslek yüksekokullarından 6 program 2025 Ocak itibariyle MEDEK tarafından değerlendirilmek için akreditasyon başvurusunda bulunmuşlardır.

Program akreditasyon çalışmalarını, tüm üniversite genelinde koordineli hale getirmek için de, üniversitemizdeki tüm programları kapsayacak şekilde YÖKAK tarafından akredite edilen ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarını temsil eden bir "Akreditasyon Çalışma Grubu" oluşturulmuştur. Akreditasyon çalışmaları sonucunda, Eğitim Fakültesinden üç lisans programı, İktisadi İdari Bilimler Fakültesinin tüm lisans programları Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) , Fen Fakültesinin tüm lisans programları Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK), İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesinden bir lisans programı FEDEK Mühendislik Fakültesinin tüm lisans programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından değerlendirilmek üzere akreditasyon başvurusunda bulunmuşlardır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ise doktora programlarının ORPHEUS etiketi alması çalışmaları kapsamında, 25.02.205 tarihinde ORPHEUS üye listesine eklenmiştir [3_OD4].

Güncel durum itibariyle, üniversitemizde toplam 7 program akredite durumdadır, 28 program ise akreditasyon başvurusunda bulunmuştur [4_OD2].

Akredite olan programlar, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşma düzeylerini sistematik olarak izlemekte ve paydaş katılımıyla iyileştirmektedir [5_OD3].

Akreditasyona başvuran programlar ise, izleme ve güncelleme çalışmaları kapsamında gerçekleştirdikleri çalışmaları sistematik hale getirmek amacıyla ilgili komisyonları ve paydaş danışma kurullarını oluşturmuşlardır [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-Program_ve_Öğretim_Planı_İzleme.pdf
- [2](3)B.1.5-MEDEK_Farkindalik_Toplantilari_ve_Egitimleri.pdf
- [3](4)B.1.5-Akredistasyon_Çalışma_Grubu_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [4](2)B.1.5-Akredite_Programlar_ve_Basvuranlar.pdf
- [5](3)B.1.5-EEM_Bölümü_Eğitim_Amaçları_ve_Program_Çıktılarına_Ulaşma_Düzeyi.pdf
- [6](3)B.1.5-Egitim_Fakültesi_Akreditasyon_Çalışmaları.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası güncellenmiş ve ilan edilmiştir (Link1-OD3). Üniversitemizin eğitim-öğretim süreçlerine yaklaşımı; öğrenci merkezli eğitimi önemseyen, toplumsal gelişimi çalışmalarının bir parçası olarak gören, etik değerler çerçevesinde rekabetçi, bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üreten, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunan, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmayı önceliği kabul eden, uluslararasılaşma anlayışı çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayışa dayanmaktadır.

Üniversitede eğitim öğretim süreçleri, ilgili yükseköğretim mevzuatı gereklerini yerine getirecek şekilde başta üniversitenin eğitim öğretim politikası olmak üzere eğitim öğretim niteliğini geliştirmeye yönelik belirlenen stratejik hedefler ve KYS standartları gereği eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin oluşturulan süreçlere uygun olarak ve her yıl ilan edilen akademik takvime göre yürütülmektedir [1_OD3].

Eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonu aracılığıyla üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bologna Koordinatörlüğü tarafından ise programların güncellemelerini Bologna Bilgi Paketine eklemeleri takip edilmektedir.

Üniversite bünyesindeki tüm eğitim-öğretim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarının ölçütleri kapsamında iyileştirilmesine yönelik stratejiler, politikalar geliştirmek ve uygulanmasını izlemek amacıyla, 28.02.2025 tarih ve 2025/29 senato kararı ile Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü kurulmuştur, program akreditasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır ve araştırma üniversitesi olma hedefine yönelik karar alınmıştır [Bknz. A.1.3-1(OD3) ve 2(OD3)].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-MEU_KYS_Egitim_Ogretim_Surecleri.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde fakülte ve yüksekokulların niteliklerine uygun öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinde, öğrencilere, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandıkları, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşul/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimi kazandırılmaktadır. Bu kapsamında, öğrencilerden takımlar halinde tasarım projeleri yapmaları beklenmektedir [1_OD3].

İlahiyat Fakültesi, eğitim planında yer alan derslerinde öğrenci merkezli e-suffe (Aktif Katılımlı Etkin ve Fonksiyonel Öğrenme) stratejisini eğitim-öğretim modeli olarak kullanmaktadır. Ayrıca, Arapça ve İngilizce dil öğrenimini içeren derslerinde ise, yabancı dil öğretiminde anadil öğrenim sürecine benzer bir yaklaşım olan e-luga yabancı dil öğretim modelini uygulamaktadır. Bu süreçlerle ilgili düzenli olarak izleme ve değerlendirme yapılmaktadır [2_OD4].

Mimarlık Fakültesi bölümlerinin temel eğitim vizyonu; Mimarlık, Planlama ve Tasarım disiplinlerinde, kendi alanına ilişkin akılcı, esnek ve eleştirel düşünerek sorun tanımı yapabilen; yaratıcılığını kullanarak sorunlara özgün çözümler üretebilen, araştırma ve öğrenme motivasyonu yüksek, iletişim ve organizasyon becerileri gelişmiş, ulusal ve uluslararası alanda başarılı meslek insanları yetiştirmektir. Fakültenin bölümlerinde ağırlıklı olarak mimari tasarım ve planlama stüdyoları çevresinde yürütülen "öğrenci merkezli ve birebir" eğitime dayalı bir eğitim modeli benimsenmiştir [3_OD3].

Tıp Fakültesi Eğitim Programının UÇEP 2020 ile uyumu sağlamak amacıyla Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve dekanlık işbirliği ile geliştirilen yazılımda her bir öğretim üyemizin her bir dersi için hangi öğretim yönteminin ne oranda kullandığı yazılım sistemi üzerinden tanımlamıştır. Klinik öncesi dönem Klinik Uygulamalara Giriş dersleri (KUG), öğrencilerin aktif katılımını esas alan bir yaklaşımla işlenmektedir [4_OD3].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim yöntemleri ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi ve öğrenci merkezli uygulamaların arttırılmasına dönük olarak İktisat Bölümünde işyeri eğitimi ve iş yaşamına geçiş dersleri bulunmaktadır [5_OD4].

İletişim Fakültesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrenciler uygulamalı derslerde ürettikleri projeler ile yarışmalara, festivallere ve projelere başvurmakta, çeşitli ödüller ve destekler almaktadır [6_OD3]. Öğrenciler uygulamalı dersler kapsamında yürüttükleri projeler dışında Fakültenin alt yapısından faydalanarak ders dışı etkinliklerde de görev almaktadır. Mersin Üniversitesi Radyosu hem öğrencilerin deneyim kazandıkları ve bilgi edindikleri bir alan hem de sektörel ilişkilerin sürdürüldüğü bir unsur olarak hayatına devam etmektedir. Öğrenciler hem derslerde hem de ders dışı zamanlarda radyo konusunda deneyim elde edebilmekte; proje ve yayın yapabilmektedir [7_OD3].

Üniversitemiz araştırma kültürünün oluşturulmasına önem veren bir yönetim anlayışıyla, öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımlarını desteklemektedir. Öğrencileri araştırma projelerine yönlendirmek amacıyla Mersin Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi 23.01.2025 tarih ve 2025/16 sayılı senato kararı ile güncellenmiş ve BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje türleri arttırılmıştır.

Özellikle, önlisans ve lisans öğrencilerinin araştırma sürecine katımlarına sağlanan desteklerle ilgili duyuru ve bilgilendirmelerin sonrasında TÜBİTAK 2209 – A/B, Teknofest ve benzeri projelere çok sayıda proje başvurusu gerçekleşmiştir [8_OD2] [9_OD3]. TÜBİTAK 2209 – A/B 2024 Yılı 1. Dönem projelerine toplam 196 adet başvuru gerçekleşmiştir [10_OD3].

Mersin Üniversitesi 2024 yılında Teknofest Paydaş Kurum olarak dahil olmuş (https://www.teknofest.org/tr/corporate/organizations/) 27 gönüllü Danışma Kurulu üyesi ile Teknofest 2025 yarışmalarında destek vermeye başlamıştır [11_OD2].

Projeleriniz yatırımcıyla buluşsun, Hayat Bulsun!" sloganıyla yola çıkan AR-GE Proje Pazarı 2024, somut bir AR-GE düşüncesi ya da projesine sahip öğrencilerin ve araştırmacıların ilgili sanayi kuruluş temsilcileri ile bir araya gelmesine olanak sağlamaktadır[12_OD3] [13_OD3].

Eczacılık Fakültesi öğrencilerin ezbercilikten uzaklaştırılması, öğrenilenlerin kalıcı olması ve kendi kendilerine araştırarak öğrenme stratejileri geliştirerek bilgi edinimi sadece sınıf ile sınırlı kalmamasını önemsemektedir. Fakülte Eğitim politikası gereğince öğrencilerin proje deneyimi kazanabilmeleri amacıyla Mezuniyet Araştırma Projelerinin sözlü olarak sunulmasının yanı sıra poster şeklinde de sunularak öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara katılımı desteklenmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [5](4)B.2.1-İİBF_Öğrenci_Merkezli_Eğitim.pdf
- [6](3)B.2.1-İletişim_Fakültesi_Yarışmalara_ve_Festivallere_Katılım.pdf
- [7](3)B.2.1-İletişim_Fakültesi_Ders_Dışı_Etkinlikler.pdf
- [8](2)B.2.1-TÜBİTAK_2209_Projelerine_Üniversite_Desteği_Duyuru_Afişi.pdf
- [9](3)B.2.1-Makine_Mühendisliği_Bölümü_Teknofest_başvuruları.pdf
- [10](3)B.2.1-TÜBİTAK2209 – A_B_Projeleri_2024_Yılı_Başvuru_Listesi.pdf
- [11](2)B.2.1-Teknofest_Paydaşlığı.pdf
- [12](3)B.2.1-AR-GE_Proje_Pazar_2024_Bülteni_Özel_Sayı.pdf
- [13](3)B.2.1-Makine_Mühendisliği_Bölümü_AR-GE_Proje_Pazarı_2024_Katılım.pdf
- [14](3)B.2.1-Eczacılık_Fakültesi_araştırma_odaklı_bitirme_tezi.pdf
- [1](3)B.2.1-Kimya_Mühendisliği_Tasarımı_II.pdf
- [2](4)B.2.1-İlahiyat Fakültesi Öğrenci Merkezli Eğitim.pdf
- [3](3)B.2.1-Mimarlık_Fakültesi_Öğrenci_Merkezli_Eğitim.pdf
- [4](3)B.2.1-Tıp_Fakültesi_Öğrenci_Merkezli_Öğrenim.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Mersin Üniversitesi'nde öğrencilerin başarısını ölçmeye ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar, eğitim öğretimle ilgili kurumsal mevzuatta belirlenen düzenlemelere göre yapılmaktadır [1_OD3]. Öğrencilerin ders başarıları, ilgili ders kapsamında yaptırılan laboratuvar/uygulama, ev ödevi, dönem projesi gibi çalışmalar ile sınav sonuçları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Bologna Bilgi Paketinde, bir dersin kapsamı ve öğrenim çıktıları dersin hocası tarafından belirlenmekte ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz üniversite kapsamında yürütülen ölçme değerlendirme faaliyetlerinin niteliğini artırılması için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlemesi ve ürün oluşturulması, düzenlenecek olan sınav etkinliklerinin koordinasyonunu ve kontrolünün üstlenilmesi, veri toplama araçlarının kontrolü ve koordinasyonun sağlanması, iç ve dış paydaşlara ölçme değerlendirme konusunda danışmanlık hizmetinin yanı sıra iç ve dış paydaşlara veri toplanması, depolanması, analiz edilmesi ve rapor edilmesine yönelik ihtiyaçların karşılanması gibi faaliyetlerde bulunmaktadır. (Link1-OD3).

Öğrencinin başarı durumunun doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesi, Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uyumlu bir şekilde yapılandırılan Öğrenci Bilgi Sistemi Otomasyonu (ÖİBS) üzerinden güvence altına alınmıştır.

Akredite olan programlar, ölçme ve değerlendirme süreçlerini, sınav, ödev, proje, portfolyo gibi öğrenci çalışmalarına dayandırılan program çıktılarının sağlanma düzeylerini dönemsel ölçecek şekilde yapılandırmışlardır. Bu programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin tanımlanan program çıktısına ne düzeye ulaştığını saptayan, programa özgü ölçme ve değerlendirme sistemlerini kullanmaktadır. MÜDEK kapsamında akredite olan programlar, rubrik tabanlı ölçme ve değerlendirme süreçleri geliştirmişlerdir [2_OD4].

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kapsamında akredite olan Tıp Fakültesinde ise, yerel olarak geliştirilen Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) uyumlu özgün bir yazılım desteği kullanılmaktadır [3_OD4].

Akreditasyon başvurusu yapan programlarda, çıktı temelli ölçme kapsamında rubrik oluşturma eğitimleri verilmektedir [4_OD2]. Talep eden programlara ise uzun dönemli mentörlük desteği verilmektedir. İlahiyat Fakültesi 2024 yılında İlahiyat Akreditasyon Ajansına (İAA) Uluslararası akreditasyon başvurusunda bulunmuş ve öğretim planındaki tüm dersler için ders kazanımı ve program çıktılarını eşleştirmiştir. [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-Kurumsal_Mevzuatta_Basari_Olcme_Degerlendirme_Olcutleri.r1.pdf
- [2](4)B.2.2-Gıda_Mühendisliği_Bölümü_Program_Çıktısı_Tabanlı_Ölçme_ve_Değerlendirme..pdf
- [3](4)B.2.2-Tıp_Fakültesi_Ölçme_ve_Değerlendirme_Sistemi.pdf
- [4](2)B.2.2-İktisadi_ve_İdari_Bilimler_Fakültesi_İşletme_Bölümü_Uygulamalı_Rubrik_Oluşturma_Eğitimi.pdf
- [5](4)B.2.2-İlahiyat_fakültesi_İslam_Tarihi_II_Dersi_Program_Çıktısı_Tabanlı_Değerlendirmesi.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Mersin Üniversitesi, ön lisans ve lisans programlarına, başta Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezinin (ÖSYM) yaptığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) olmak üzere, Dikey Geçiş Sınavı (DGS), Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS), Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı (DUS), Eczacılık Uzmanlık Sınavı (EUS) gibi merkezi yerleştirme sınavları sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Lisansüstü programlara ve özel yetenek sınavları ile giriş yapılan programlara kabul edilecek öğrenciler ile yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ise ilgili yükseköğretim mevzuatı ve Mersin Üniversitesi'nin kurumsal düzenlemelerine göre yapılmaktadır (Bknz. 2023 KİDR Sayfa 33-34)

Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş kabulleri ise Üniversite Senatosunun 06/12/2023 tarih ve 2023/146 sayılı kararı ile güncellenen "Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi" hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, ilgili mevzuat çerçevesinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan "İş Akış Süreçleri" dokümanlarına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kontenjanlarının belirlenmesi işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili iş akış dokümanına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir. [1_OD3].

Bölüm ve programlara öğrenci alma işlemleri ÖİDB'nın "Bölüm/programlara öğrenci alma işlemleri iş akışı süreci" dokümanına göre yürütülmekte ve izlenmektedir [2_OD3].

Üniversitemizde çift anadal ve yan dal ile ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının "Çift anadal (ÇAP) ve yan dal açılacak bölüm/programların belirlenmesi işlemleri iş akışı" ve "Çift anadal (ÇAP) ve yandal yapılacak programların kontenjan koşullarının belirlenmesi işlemleri iş akışı" dokümanlarına göre yürütülmekte ve takip edilmektedir [3_OD3] [4_OD3].

Yatay geçiş kontenjanlarının (not ortalamasına göre) belirlenmesi işlemleri akış süreci dokümanına göre yatay geçiş başvuru kontenjanları belirlenerek başvuru ve değerlendirme takvimi belirlenerek Üniversitemiz web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında ilan edilir [5_OD3].

Üniversitemize başvuran ve okuyan yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili işlemler ÖİDB bünyesinde kurulan "Uluslararası Öğrenci İşlemleri Şube Müdürlüğü" tarafından yürütülmektedir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-YKS_Kontenjanlarinin_Belirlenmesi_Is_Akisi.pdf
- [2](3)B.2.3-Bolum_Programlara_Ogrenci_Alma_Islemelri_Is_Akisi.pdf
- [3](3)B.2.3-Cift_Anadal_Yandal_Acilacak_Programlarin_Belirlenmesi_Is_Akisi.pdf
- [4](3)B.2.3-Cift_Anadal_(Cap)_Yandal_Yapilacak_Programlarin_Kontenjan_Ve_Koşullarinin_Belirlenmesi_İs_Akisi.pdf
- [5](3)B.2.3-Yatay_Gecis_Kontenjanlarinin_Belirlenmesi_İs_Akis.pdf
- [6](3)B.2.3-Uluslararasi_Ogrenci_Is_Akisi.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde, kayıtlı olduğu programın ilgili kurullarınca belirlenmiş eğitim-öğretim programındaki zorunlu dersleri ve asgari krediyi sağlayacak seçmeli dersleri başaran, iki yıllık önlisans programları için 120, dört yıllık lisans programları için 240, lisans ve yüksek lisans derecelerini birlikte veren beş yıllık programlar için 300 ve altı yıllık programlar için 360 AKTS yeterliliğini sağlayan, öğrenim gördükleri programa ilişkin tüm yükümlülükleri yerine getiren ve genel not ortalaması en az 60 olan öğrencilerimiz mezun olarak diploma almaya hak kazanırlar. Diplomalar, Senato tarafından belirlenen esaslara göre düzenlenir Lisans programlarında ilk dört yarıyılındaki bütün derslerden başarılı ve genel not ortalaması en az 60 olan, ancak öğrenim gördükleri programları tamamlamayan/tamamlayamayan öğrencilere kayıtlarını sildirmeleri koşuluyla talepleri üzerine, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilir. Başka bir üniversiteden nakil yoluyla veya ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre Üniversiteye kayıt yaptıran öğrencinin Üniversiteden diploma alabilmesi için ilgili programa en az iki yarıyıl devam etmesi gerekmektedir.

Ayrıca kayıtlı oldukları programları başarıyla tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilerimize diploma ile birlikte Türkçe ve İngilizce olmak üzere diploma eki verilmektedir. [1_OD3].

Erasmus öğrenci değişim programlarına katılacak öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları

yurtdışında yapmak üzere, bir tam akademik yıl için 60 AKTS; iki dönemlik akademik yılda bir dönem için 30 AKTS ve üç dönemlik akademik yılda bir dönem için 20 AKTS kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır; başarısız olunan krediler ise Üniversitede tekrar edilir.

Değişim programlarına katılan öğrencilerin Üniversiteye döndükten sonraki akademik işlemleri "Mersin Üniversitesi Erasmus+ Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Çalışma Kurulu Esasları" çerçevesinde düzenlenmektedir. Esasların 7'nci ve 8'inci maddelerine göre, dönüş yapan öğrenciler gerekli belgeleri (transkript, katılım sertifikası, pasaport fotokopisi, öğrenim antlaşması) Üniversitemiz Erasmus Birimine teslim etmektedir. Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurulları, Erasmus Birimi tarafından öğrenci hakkında iletilen not çizelgesini (transkript) dikkate alarak her bir öğrenci için ders denklikleri, varsa üniversitedeki not ortalamasına katılmayacak dersleri ve not çevirme işlemlerinin yapıldığı kararlarını alarak Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ileterek süreci tamamlamaktadır. Öğrencilerin yurtdışında aldığı ve başarılı olduğu derslerin notları Üniversitede uygulanan not sistemine dönüştürülerek, Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddesine göre, öğrencinin not belgesine (transkript) işlenir. Erasmus değişiminden yararlanan lisans öğrencilerinin not dönüşüm işlemleri Esasların 8'inci maddesindeki not dönüşüm tablosunda yer alan tanımlamalara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin mezuniyet kararı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının ilgili "İş Akış Süreçleri" ile takip edilerek verilmektedir [2_OD3] [3_OD2].

Kurum ve kuruluşlardan burslar hakkında gelen yazılar ÖİDB'nın "Burs Başvuru İşlemleri İş Akışı" dokümanına göre yürütülmekte ve izlenmektedir [4_OD3].

Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim süreleri boyunca akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel, gönüllü, mesleki ve liderlik gelişimlerini değerlendirerek, öğrencilerin bu alanlardaki yeterliliklerinin "Sosyal Transkript" aracılığıyla belgelendirilmesi amacıyla 23.01.2025 tarih ve 2023/2 sayılı senato kararıyla Mersin Üniversitesi Sosyal Transkript Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Bu yönerge ile öğrencilerin entelektüel birikim, ekip çalışması ve iş hayatına hazır olma ile ilgili kazanımlarına yönelik belgeler kayıt altına alınması hedeflenmektedir. Yönergenin kapsadığı alanlar, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim etkinlikleri; kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikleri; toplumsal katkı, sosyal sorumluluk, gönüllülük ve sosyal dayanışma; üniversitede liderlik ve organizasyonel katkılar; ödüller olarak tanımlanmıştır [5_OD2] [6_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.4-Diploma_Eki_Ornegi.pdf
- [2](3)B.2.4-Mezun_Inceleme_Sureci_Is_Akisi.pdf
- [3](2)B.2.4-Mezun_Inceleme_Formlari.pdf
- [4](3)B.2.4-Burs_Basvuru_Islemelri_Is_Akisi.pdf
- [5](2)B.2.4-Sosyal_Transkript_Calisma_Grubu_Gorevlendirme_Yazisi.pdf
- [6](2)B.2.4-MEU_Sosyal_Transkript_Yonergesi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Mersin Üniversitesi'nde eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yeterli sayıda ve uygun donanıma sahip derslik, kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı vb. ile uzaktan eğitim altyapısı

bulunmaktadır. Süreçlerin yürütülmesinde ilişkin ortaya çıkabilecek fiziki alan ihtiyaçları, iyileştirme çalışmaları kapsamında değerlendirilmekte; öncelik durumu da dikkate alınarak bütçe imkânları ölçüsünde yatırım planları kapsamına alınmaktadır [1_OD3].

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmek amacıyla gereksinim duyulan altyapı oluşturulmuş ve geliştirilmektedir. Merkezi konferans salonlarında video konferans özelliği ve yerleşke alanlarında kablosuz internet hizmeti bulunmaktadır. Üniversitenin yönettiği süreçler için gereksinim duyulan yazılımlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (BİDB) ve Bilgi İşlem Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) işbirliğinde hazırlanmaktadır. Ayrıca programların nitelikleri gereği talep ettikleri yeni teknolojiler imkanlar ölçüsünde karşılanmaktadır [2_OD3].

Mersin Üniversitesi'nin merkez kampüsünde konumlanan yeni Denizcilik Fakültesi binası Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından en son teknoloji ile inşa edilmiş olup, ülkemizin en modern ve teknolojik donanıma sahip denizcilik fakültesidir [3_OD4]. Diş Hekimliği Fakültesi klinik uygulama binası bünyesinde lokal cerrahi ve diş hekimliği girişimleri uygulanabilen klinikleri yanında dental tomografi ve ultrasonografi imkanları dahil görüntüleme gerekliliklerini yerine getirebilen bir radyoloji ünitesi barındırmaktadır [4_OD4].

Üniversitenin Çiftlikköy kampüsünde merkezi bir kütüphane ile ilçelerdeki akademik birimler bünyesinde oluşturulan birim kütüphaneleri bulunmaktadır. Kütüphanenin abone olunan veri tabanlarına uzaktan erişim hizmetine, kütüphanenin web sayfası üzerinden ulaşabilmektedir [5_OD2] . YÖK'ün 2024 üniversite izleme ve değerlendirme genel raporuna göre, öğrenci başına 500 ve üzeri e-kaynak düşen üniversite sayısı 152'dir. Üniversitemiz en yüksek değerlerin olduğu ilk 5 üniversite arasındadır [6_OD3]. Kütüphanenin sahip olduğu kaynaklar ve açık erişim verileri kanıt belgede sunulmuştur [7_OD3].

Mersin Üniversitesi Uzaktan Eğitim süreçleri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) tarafından yürütülmektedir. Toplam 15 adet sunucu üzerinden tüm akademik birimler uzaktan eğitim sistemine tanımlanmıştır. Uzaktan Eğitim Yönetim Sistemi olarak Moodle (Esnek Nesne Yönelimli Dinamik Öğrenme Ortamı) kullanılmaktadır. Canlı dersler için ise 30 adet Big Blue Button sunucusu kullanılmaktadır. Öğrencilerin sınav güvenliği için ise Safe Exam Browser yazılımı sisteme entegre edilmiştir. Bu yazılıma bağlı olarak hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına kurulum ve kullanım video ve rehberleri hazırlanmış, ayrıca canlı-destek hattı ile de destek verilmiştir. Üniversitemiz yazılımcıları tarafından geliştirilen yazılımlar aracılığıyla Uzaktan Eğitim sistemleri ile Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi entegrasyonu sağlanmıştır. Siber güvenlik kapsamında sistemsel önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından desteklenmekte, yazılımsal önlemler ise BAUM tarafından desteklenmektedir. Mersin Üniversitesi risk yönetimi gereği, pandemi ile birlikte uzaktan eğitim sistemi kalıcı hale gelmiş, 2023 Kahramanmaraş merkezli depremlerinin ardından uzaktan eğitime otomatik olarak geçilmiştir [8_OD3]. Uzaktan eğitim modelinin eğitim süreçlerini destekleyici bir model görülmesi nedeniyle uzaktan eğitim sistemleri aktif ve güncel tutulmaktadır. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde üniversitemiz Bologna bilgi sisteminin ve program akreditasyon süreçlerinin uzaktan eğitim sistemine entegre edilmesi yönünde çalışmaların başlatılması öngörülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak amacıyla, eğitim süreleri boyunca gerek duydukları kurallar bütününü aktaran "Mersin Üniversitesi Öğrenci Cep Kitabı" Türkçe, İngilizce ve İşitsel olarak hazırlanmış ve üniversitemiz web sayfasına eklenmiştir [9_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-MEU_Fiziki_Alan_Dagilimlari_2024.pdf

- [2](3)B.3.1-Bilgi_İşlem_Daire_Başkanlığı_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](4)B.3.1-Denizcilik_Fakültesi_öğrenme_ortam_ve_kaynakları.pdf
- [4](4)B.3.1-Diş_Hekimliği_Fakültesi_öğrenme_ortam_ve_kaynakları.pdf
- [5](2)B.3.1-Kutuphane_Acik_Erisim_Bilgilendirme_Sayfasi.pdf
- [6](3)B.3.1-Kütüphane_e-kaynak_YÖK_2024_rapor.pdf
- [7](3)B.3.1-MEU_Kutuphane_Kaynaklari.pdf
- [8](3)B.3.1-Uzaktan_Eğitim_Sistemi.pdf
- [9](3)B.3.1-Öğrenci_cep_kitabı.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitede, uygulama esasları yönerge ile belirlenmiş ve güvence altına alınmış bir "Akademik Danışmanlık" sistemi bulunmaktadır. Yönerge gereği fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında ki her sınıf için bölümün kadrolu bir öğretim elemanı, eğitim-öğretim konuları başta olmak üzere öğrencilerin üniversite yaşamları boyu karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak, onlara rehberlik etmek, mesleki açıdan yönlendirmek, yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, Üniversite ve kayıtlı oldukları okulların fakültelerin/yüksekokulların olanakları hakkında bilgilendirmek, başarı durumlarını izlemek ve başarısızlık durumunda gerekli yönlendirmeleri yapmak, ders seçiminde yardımcı olmak ve ders seçimini onaylamak amacıyla akademik danışman olarak görevlendirilmektedir.

Akredite olan programlarda akademik danışmanlık kurulları oluşturulmaktadır [1_OD3].

Mersin Üniversitesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarındaki öğrenciler, mezunlar ile yöredeki insanlara, yeni iş fikirleri, girişimcilik ve iş hayatları ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitsel çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek üzere Kariyer Merkezi (KARMER) kurulmuştur. Merkezin 2024 yılı eğitim ve etkinlikleri kanıt belge olarak eklenmiştir [2_OD3].

Ayrıca, Fakülte ve Yüksekokullarda da kariyer günleri düzenlenmektedir [3_OD3].

Öğrencilere sunulan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri Mersin Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Merkezin 2024 faaliyet raporu belge kanıt ekinde verilmiştir [4_OD4].

Üniversitemiz 2024 öğrenci anket sonuçları ve raporları yayınlanmıştır [5_OD2] (Link1-OD4).

İŞKUR ile yapılan iş birliği protokolü kapsamında; öğrencilere okurken iş deneyimi kazanabilecekleri ve günlük ücret alabilecekleri, "İŞKUR Gençlik Programı" kapsamında üniversitemize 1261 kişilik kontenjan ayrılmıştır [6_OD2].

Üniversitemizde Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM)'nde akademik personel yanında öğrencilere yönelikte uygulamalar yapılmaktadır (Link2-OD3)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Akademik_Danismanlik_Kurullari_Toplanti_Tutanaklari_Ornekleri.pdf
- [2](3)B.3.2-Kariyer_Merkezi_2024_Yili_Faaliyetleri.pdf
- [3](3)B.3.2-Kariyer_günleri_örnekleri.pdf
- [4](4)B.3.2-Rehberlik_ve_Psikolojik_Danismanlik_UAM_Merkezi_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [5](2)B.3.2-Memnuniyet_Anketi_Sonuclari.pdf
- [6](2)B.3.2-İŞKUR_Gençlik_Programı.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile yemek hizmetlerinin verildiği tesislerin yönetimi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, fiziki altyapı hizmetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, bilişim altyapısına yönelik hizmetler ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz Senatosunun 11/08/2023 tarihli ve 2023/91 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren "Mersin Üniversitesi Yemek Servisleri Usul ve Esasları" na uygun olarak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bünyesinde Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğü kurulmuştur. 2 Ocak 2024 tarihinde ilk öğle yemeğini üniversitemiz personel ve öğrencilerine sunmuştur. 2024 yılında "Mersin Üniversitesi Yemek Servisleri Usul ve Esasları" na uygun olarak üretime başlayan merkez yemekhanesi 40 kişilik aşçı, aşçı yardımcısı ve servis personeliyle günlük ortalama 5000 kişilik yemek üretimi yapmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Beslenme Hizmetleri Şube Müdürlüğünde 2024 yılı içerisinde TS-EN ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır [1_OD4].

Mersin Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı kültür merkezleri, öğrencilerin ve akademik personelin sanatsal, kültürel ve sosyal gelişimini desteklemektedir. Yıl boyunca sergiler, konserler, tiyatro gösterileri, film gösterimleri, söyleşiler, atölyeler ve festivallere ev sahipliği yapan kültür merkezleri; konferanslar, seminerler ve eğitim programlarıyla da akademik gelişimi desteklemektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan spor tesisleri, haftanın her günü Spor Bilimleri Fakültesi ders programı kapsamında ve tesislerin uygun olduğu saatlerde topluluk öğrencilerinin kullanımına ücretsiz sunulmaktadır [2_OD4].

Üniversitemiz yerleşkesi içerisinde üniversitemiz personeli ve öğrencilerinin yanı sıra Mersin halkına da hizmet vermekte olan 5000 seyirci kapasiteli bir stadyum alanı içerisinde olimpik ölçülere uygun futbol sahası ve tartan zeminli atletizm pisti, 1 adet tribün altı artistik jimnastik salonu, 1 adet tribün altı masa tenisi salonu, kum zeminli plaj voleybol sahası ve 1 adet zihinsel engelliler spor merkezi ve fitness salonu bulunmaktadır. Vadi Spor Tesisleri alanında 6 adet toprak zeminli tenis kortu, 1 adet suni çimli halı saha, 1 adet 4 kulvarlı sentetik zeminli basketbol sahası yer almaktadır. Rektörlük Beden Eğitimi Spor Tesisleri alanında 2 adet beton zeminli tenis kortu,1 adet dans ve jimnastik salonu, 1 adet brandalı spor salonu, 2 adet beton zeminli basketbol sahası, 1 adet beton zeminli voleybol sahası yer almaktadır. 2 nolu Kapalı Spor Salonu alanında 500 seyirci kapasiteli kapalı spor salonu (ulusal standartlarda) 1 adet öğrenci fitness salonu ve 1 adet personel fitness salonu yer almaktadır. Kapalı Yüzme Havuzu alanında 25 m uzunluğunda 2,5 m derinliğinde 5500 m² kullanım alanlı yarı olimpik kapalı yüzme havuzu, 20 m uzunluğunda 1,5 m derinliğinde animasyon havuzu bulunmaktadır. Yenişehir yerleşkesinde de 1 adet beton zeminli basketbol/voleybol sahası bulunmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca toplamda 32 oda kapasiteli iki ayrı konuk evi Üniversitemize gelen misafirlerimize hizmet vermektedir.

Üniversitemiz Yenişehir ve Çiftlikköy Kampüsünde olmak üzere 2 adet Uygulamalı Kreş ve Anaokulumuz hem kurum çalışanlarımıza hem de Mersin halkına hizmet vermektedir.

İl genelinde 9.543 kız öğrenci ve 4.896 erkek toplam 14.439 öğrenci Kredi Yurtlar Kurumu'na bağlı yurtlarda barınmaktadır. Merkez yurtta 6.663 kız ve 3.349 erkek öğrenci barınmaktadır.

Mersin Deniz Ticaret Odası ile Üniversitemiz arasında, 29 Mayıs 2020 tarihinde imza altına alınan protokol çerçevesinde inşaatı tamamlanan Denizcilik Fakülte binası 2024 yılı içerisinde üniversitemize devredildi [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.3-SKSDB_2024_Yili_Beslenme_Hizmetleri_Raporu.pdf
- [2](4)B.3.3-SKSDB_2023-2024_Salon_ve_Spor_alanlari_Kullanım_Bilgileri.pdf
- [3](2)B.3.3-Denizcilik_Fakültesi_Binasi.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Mersin Üniversitesi'nde dezavantajlı grupların eğitim öğretim olanaklarına erişimi için gerekli her türlü düzenleme yapılmaktadır. Özellikle engellilerin yaşamlarını kolaylaştırmaya ve onlara fırsat eşitliği sağlamaya yönelik yapılan çalışmalar, Üniversitenin vizyonunda yer alan engelsiz bir üniversite olma hedefini gerçekleştirmek üzere planlanmaktadır. Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarına yönelik görüşleri Engelsiz Yaşam Birimi Web sayfası üzerinden "Dilek ve Öneri Formu" (Link1-OD4) ile alınarak izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin üniversite yaşamlarını kolaylaştırmak ve karşılaşabilecekleri tüm sorunların çözümüne yönelik çalışmalar ve faaliyetler "Engelsiz Yaşam Birimi" tarafından planlanmaktadır. Yürütülen tüm faaliyetler, akademik birimlerde "Engelli Öğrenci Akademik Temsilcisi" olarak görevlendirilen öğretim elemanları işbirliğinde gerçekleştirilmektedir. Engelsiz Üniversite Aracımız ile de özellikle ortopedik engelli öğrencilerimize ikamet adresleri ve okulları arasında ücretsiz taşıma hizmeti verilmektedir [1_OD3].

2024 yılı itibariyle Üniversitemizde 41'i ortopedik, 34'ü görme, 28'i işitme ve 59'u çoklu/diğer grup engelli olmak üzere toplam 162 öğrencimiz eğitim ve öğretimine devam etmektedir. Üniversitemizin 2019-2024 yılları arasında aldığı YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri Engelsiz Yaşam Birimi 2024 Yılı Değerlendirme Raporunda (Sayfa 3) Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak), Mekânda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) ve Sosyo Kültürel Faaliyetlere Erişebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde ödül almış birimlerimiz bulunmaktadır [2_OD4].

Üniversite olarak program akreditasyon çalışmaları kapsamında akreditasyon alan programlarımızda dezavantajlı gruplara yönelik fiziksel yapıdaki iyileştirmeler yapılmaktadır. Örnek olarak Mühendislik Fakültesine bu amaçla asansör yapılarak erişilebilirlik sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-Bedensel_Engelli_Ögrencilere_Sunulan_Ulasım_Hizmet_Raporu.pdf
- [2](4)B.3.4-Engelsiz_Yasam_Birimi_2024_Yili_Degerlendirme_Raporu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversite yerleşkelerinde, başta öğrencilerimiz ve personelimiz olmak üzere, kullanım koşullarına bağlı olarak herkese açık sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için kapalı ve açık spor alanları, amfi tiyatro, kapalı yüzme havuzu, konferans salonları, konser salonları, sergi alanları bulunmaktadır.

Öğrencilerin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarına yöneltmek ve akademik gelişimlerine katkı sağlamak üzere bilimsel, kültürel, sosyal, sanatsal ve sportif amaçlı kurulan topluluklar önemli bir rol oynamaktadır. Toplulukların kuruluş işlemleri ve işleyişleri ise "Mersin Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi"ne göre yürütülmektedir. Toplulukların etkinlikler için ihtiyaç duyduğu ayni ve nakdi talepler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversitenin imkânları ölçüsünde karşılanmaktadır [2_OD2].

2024 yılında 103 öğrenci topluluğu tarafından çeşitli kategorilerde 330 etkinlik düzenlenmiştir. Etkinlik sayısında geçen yıla göre %94 oranında bir artış gerçekleşmiştir. 2024 yılı itibariyle toplulukların toplam üye sayısı 14501'dir. Öğrenci topluluklarına üye öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının % 33 olarak gerçekleşmesi öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önemli ölçüde katılım sağladığını göstermektedir [2_OD2] [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.5-MEU_Ogrenci_Topluluklari_Kurulus_ve_Isleyis_Yonergesi.pdf
- [2](2)B.3.5-Ogrenci_Topluluklari_ve_Uye_Sayilari.pdf
- [3](4)B.3.5-Ogrenci_Topluluklari_2024_Yili_Faaliyetleri.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Akademik birimlerin kadro gereksinimlerinin hedefler ve öncelikler doğrultusunda karşılanması, kriterlerin belirlenmesi ve akademik liyakatin gözetilerek atamaların gerçekleştirilmesi işlemleri 07.02.2024 tarih ve 2024/15 sayılı Senato kararı ile güncellenen ve ilgili web sayfasında kamuoyu ile paylaşılan Mersin Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Atama ve yükseltilme ölçütleri ile akademik ilanlar Personel Daire Başkanlığı web sayfası (http://pdb.mersin.edu.tr/) aracılığı ile açık bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Araştırma üniversitesi olma hedefi kapsamında yeni atama yükseltme ölçütlerini belirlemek üzere bir çalışma grubu görevlendirilmiştir [1_OD3] ve 2024 yılında (Link1-OD4) Akademik Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri güncellenmiştir.

Tüm akademik birimlerde ders görevlendirme işlemleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde, Mersin Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan Ders Görevlendirme Talimatı doğrultusunda yürütülmektedir. [2_OD3].

Dersin öğretim elemanının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ise dönem sonlarında Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Ders Değerlendirme Anketi ile ölçülmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Mersin Üniversitesi'nde dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanları için kurumsal bir düzenleme bulunmamakla birlikte, bu konudaki uygulamalar birimler tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31. Maddesi hükümlerine göre yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-

Atama_Yukseltme_Olcutleri_Degerlendirme_Komisyonu_Calisma_Grubu_Gorevlendirmesi.pdf
- [2](3)B.4.1-MEU_Ogretim_Elemani_Ders_Gorevlendirme_Talimati.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirme çalışmalarına önem vermektedir. Üniversitemizde, akreditasyon çalışmalarına başlayan programlarda, talep edilmesi durumda öğretim elemanlarına yönelik program çıktısı temelli ölçme ve değerlendirme kapsamında rubrik oluşturma eğitimleri verilmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında talep eden Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında tanımlanan ders kazanımları için program çıktılarıyla uyumlu rubrik oluşturma eğitimleri verilmiştir [1_OD3]; [2_OD3].

Üniversitemizde her yıl düzenli olarak hizmet içi eğitim kapsamında "Eğiticilerin Eğitimi" programı, Eğitim Fakültesi ve Personel Daire Başkanlığı işbirliğinde; akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için amacıyla uygulanmaktadır. Eğitim sonunda ise yapılan anketlerden elde edilen geri bildirimler ışığında da programın etkinlik değerlendirmesi yapılmaktadır. Mersin Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Planı kapsamında düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programına katılacak öğretim elemanları, bağlı bulundukları birimlerce belirlenmekte, katılımcı listesinde yer alan öğretim elemanlarının eğitime katılım zorunluluğu bulunmaktadır [3_OD4].

Üniversitemizde Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (ÖGEM) mevcut olup [4_OD3], merkez üzerinden iç paydaşlara yönelik eğitimler verilmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Akreditasyon_Calismalari_Kapsaminda_Verilen_Rubrik_Olusturma_Egitimleri.pdf
- [2](3)B.4.2-İİBF_Maliye_Bölümü_Kamu_Bütçesi_Dersi_için_Rubrik_Oluşturma.pdf
- [3](4)B.4.2-PDB_2024_Yili_Hizmetici_Egitim_Plani.pdf
- [4](3)B.4.2-merkez_yonetmelik.pdf
- [5](4)B.4.2-Öğrenme_ve_Öğretmeyi_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi_Faaliyetleri.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Mersin Üniversitesi Ödül ve Teşvik Yönergesi, paydaşlarımızdan gelen geri bildirimler dikkate alınarak Mersin Üniversitesi Senatosu tarafından 17.02.2025 tarihli ve 2025/18 sayılı karar ile yenilenerek yürürlüğe girmiştir [1_OD4].

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine sunduğu katkılar "Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Teşvik Ödülü" başlığı altında yönergede yer almıştır. Başvuruların değerlendirilmesinde, öğrenci memnuniyet anketleri, birim yöneticileri kanaatleri, beraber çalıştığı akademisyenlerin görüşleri ve komisyonca belirlenen diğer kriterler dikkate alınmaktadır.

Öğrencilere verilecek teşvik ve ödüller ise öğrenci başarı ödülü; doktora, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta uzmanlık ve sanatta yeterlik tez ödülü; öğrenci temsil ödülü ve aktif öğrenci topluluğu ödülü başlıkları altında toplanmıştır.

Mersin Üniversitesi Ödül ve Teşvik Ödül Töreni 9 Mayıs 2024 üniversitemiz Akdeniz Kültür Merkezinde gerçekleştirilmiştir [2_OD4]. 2025 yılı Ödül ve Teşvik Ödül Töreni için birimlerden yeni yönergemize göre

başvurular alınmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-MEU_Odul_ve_Tesvik_Yonergesi.pdf
- [2](4)B.4.3-2024_Yili_Odul_ve_Tesvik_Toreni.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Mersin Üniversitesi Araştırma Politikası Mersin Üniversitesi Senatosu'nun 04/04/2024 tarih ve 2024/35 sayılı kararı ile güncellenmiştir (Link1-OD3). Bu politika kapsamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda belirlemiş ve izlemektedir. Mersin Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma doğrultusunda aldığı karar ve program akreditasyonunu teşvik çalışmaları bu araştırma politikası sonucu ortaya çıkmış uygulamalardır [Bknz. A.1.3-1(OD3) ve 2(OD3)]. Ayrıca bu politikayı takip etmek, araştırma süreçlerinin yönetimini sağlamak üzere 2024 yılında Araştırma Dekanlığı kurulmuştur (Link2-OD3).

Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik ve Yenilikçilik (BEST-GY) Kurulunun Mersin Üniversitesinin araştırma üniversitesi olma sürecinde araştırma stratejilerinin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik önerileri doğrultusunda 2023 ve 2024 yılında kurulan ve faaliyete başlayan kurul, komisyon ve koordinatörlükler bütünleşik bir yönetim sistemini destekleyecek niteliktedir.

Araştırma Dekanlığı, on ikinci kalkınma stratejisi ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yayımlanan 2024-2028 Bölgesel Ulusal Gelişme Stratejisine (BGUS) uygun olarak üniversitenin AR-GE ekosistemini geliştiren, akademik araştırmaları yönlendiren ve yerel/ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendiren bir yönetim birimi olmak üzere 23.01.2025 tarih ve 2025/9 sayılı senato kararı ile kurulmuştur.

Bilimsel araştırma projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi, teşvik ve koordine edilmesi süreçlerini Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu; BAP Komisyonunun sekretarya hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe ödeneklerinin özel hesaba aktarılması, özel hesaba ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi ve üniversite araştırmacılarının görev aldığı ulusal ve uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen projelerin ilgili mevzuatla belirlenen süreçlerini ise BAP Koordinasyon Birimi yürütmektedir [1_OD3].

Araştırma Üniversitesi olma hedefi, yalnızca bilimsel yayın ve proje üretmekle değil, kurumsal veri yönetimi ve nitelikli bilginin etkin kullanımıyla da doğrudan ilişkilidir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Araştırma Üniversitesi kriterleri, üniversitelerin bilimsel üretim kapasitesi, sanayi ile iş birlikleri, akademik sıralamalardaki konumu ve uluslararası tanınırlığı gibi alanlarda güçlü ve güvenilir veri tabanlarına sahip olmasını gerektirmektedir. Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü, Veri Analitiği ve Raporlama Ofisi, Derecelendirme Ofisi ve Veri Yönetimi Ofisi şeklinde yapılanmasıyla, Üniversitenin araştırma performansının izlenmesi, analiz edilmesi ve raporlanması; ulusal ve uluslararası akademik sıralamalarda üniversitenin konumunun iyileştirilmesine yönelik veri yönetimi sağlanması; Sanayi iş birlikleri ve Ar-Ge projeleri için doğru ve güncel veri akışının sağlanması; akreditasyon süreçlerinin veriye dayalı yürütülmesi ve kalite güvencesinin sağlanması görevlerini üstlenmektedir [2_OD3].

Yeniden yapılanma sürecinde, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) l601-TÜBİTAK Yenilik ve Girişimcilik

Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı, Teknoloji Transfer Profesyoneli (TTP) İstihdamı Desteği çağrısına proje başvurusu yapmış ve TUBİTAK-TEYDEB' in 18.07.2023 tarihli ve E-21 400745-115.02-448773 sayılı resmi yazısı ile projenin fonlanmasına karar verilmiştir. Proje ile TTP istihdamı sağlanmış ve 0l.08.2023 itibarı ile ve 4230002 proje numarası ile TTO' nun yeniden yapılanması süreci hız kazanmıştır.

Üniversitemizde 40 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Araştırma üniversitesi olma hedefi doğrultusunda, araştırma alanına yönelik stratejilerin geliştirilmesi çalışmaları kapsamında, "*Uygulama ve Araştırma Merkezleri için performans kriterlerinin belirlenmesi ve stratejik hedeflerinin tespit edilmesi, merkezlerin başarılarının ölçülmesi ve iyileştirilmesi"* başlığı altında 2024 yılında ilgili rektör yardımcısının başkanlığında başlanan çalışmalar sonucunda hazırlanan "Mersin Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Kurulma İzleme Değerlendirme ve Kapatılması Yönergesi" 23.01.2025 tarih ve 2025/7 sayıl senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiş, yönergenin 7. Maddesi gereğince de 27.01.2025 tarih ve 2990310 sayılı rektörlük olur yazısı ile Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UAM) Koordinasyon Kurulu kurulmuştur [3_OD3].

Mersin Üniversitesi BEST-GY Kurulunun doktora tez savunma sınavı öncesi tezlerden makale yapılması zorunluluğunun MEÜ lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinde yer alması yönündeki önerisi üzerine Rektör Danışmanı ve MEÜ-BEST-GY Kurulu Başkanı görevlendirilmiştir. Bu kapsamda enstitüler de çalışmalara başlanmıştır [4_OD2]. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ORPHEUS Etiketi almak üzere çalışmalara başlamış, bu kapsamda 25.02.2025 tarihinde ORPHEUS üyesi olmuştur [5_OD2] [Bknz. A.1.1-12(OD4)].

Mersin Üniversitesi BEST-GY Kurulunun araştırma üniversitesi olma ve ulusal/uluslararası derecelendirme kuruluşları ölçütlerine kaliteli veri sağlanması, nitelikli öğretim üyelerinin üniversitemize kazandırılması amacı ile 11.12.2024 tarih ve 2941956 sayılı Rektörlük yazısı Akademik Atanma ve Yükseltilme Esasları Değerlendirme Komisyonu Çalışma Grubu oluşturulmuştur [6_OD2].

Mersin Üniversitesi, akademik ve bilimsel çalışmalarda etik standartların korunmasına büyük önem vermektedir. Üniversite bünyesinde farklı disiplinlere hizmet veren 7 etik kurul bulunmaktadır. Bu kurullar Eğitim Bilimleri Etik Kurulu, Fen ve Mühendislik Bilimleri Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu, Klinik Araştırmaları Etik Kurulu, Sağlık Bilimleri Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu ve Spor Bilimleri Etik Kurulu. Bu kurullardan Sağlık Bakanlığı onaylı Klinik Araştırmaları Etik Kurulu, Kahramanmaraş merkezli depremler sonrasında ilan edilen OHAL süresince, depremden etkilen 8 ilin bu kapsamdaki tüm işlemlerini yürütmüştür [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-BAP_TUBITAK_Projeleri_Izleme_Listesi.pdf
- [2](3)C.1.1-Kurumsal_Veri_Yönetimi_Koord_2024_Faaliyet_Degerlendirme Raporu.pdf
- [3](3)C.1.1-UAM_Merkezlerinin_Kurulma_Izleme_Degerlendirme_ve_Kapatılmasi_Yonergesi.pdf
- [4](2)C.1.1-Fen_Bilimleri_Enstitusu_Gorus_ve_Oneri_Alma_Yazisi.pdf
- [5](2)C.1.1-Saglik_Bilimleri_Enstitusu_ORPHEUS_Uyeligi.pdf
- [6](2)C.1.1-Atama_Yukseltme_Olcutleri_Degerlendirme_Komisyonu_Calisma_Grubu_Gorevlendirmesi.pdf
- [7](3)C.1.1-Klinik_Arastirmalari_Etik_Kurulu_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Mersin Üniversitesi BEST-GY Kurulunun (Bknz. A.1.1-12) doktora öğrenci ve mezun sayılarının artırılması ve tez proje sayılarının artırılmasını teşvik edilmesi ve bu ölçütün sürekli iyileştirilmesi için

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimince desteklenen doktora tez projeleri kapsamında doktora öğrencilerine burs verilmesi konusundaki önerileri üzerine çalışmalar başlatılmış ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi ve esasları güncellenmiştir . BAP kapsamında desteklenen proje türleri, Lisans Öğrencisi Araştırma Projesi (TP1); Yüksek Lisans Tez Projesi (TP2); Doktora, Tıpta, Diş Hekimliğinde, Eczacılıkta, Veteriner Hekimlikte Uzmanlık ve Sanatta Yeterlik Tez Projesi (TP3); Kariyer Başlangıç Araştırma Projesi (AP1); Bireysel Araştırma Projeleri (AP2); Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (AP3); Kapsamlı Araştırma Projeleri (AP4); Güdümlü Projeler (AP5); İşbirliği Projeleri (AP6); Hızlı Destek Araştırma Projesi (AP7); Ulusal/Uluslararası Yarışlara Katılım Araştırma Projesi (AP9) olmak üzere 12 kategori altında toplanmıştır. [1_OD3].

Kurumsal alt yapının iyileştirilmesi sürecinde ve Mersin TTO misyonu doğrultusunda TTO modülleri (*Farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim modülü; Proje geliştirme ve destek modülü; Üniversite-sanayi işbirliği modülü; Fikri Sınai mülkiyet hakları modülü*) hem insan kaynağı ve hem fonksiyonları açısından güçlendirilmiştir. TTO'nun yeniden yapılanma hedefleri doğrultusunda; kurumsal alt yapı güçlendirilmiş, TTO Yürütme Kurulu (YK) ilgili rektör yardımcısı, TTO koordinatörü ve 19 akademisyen ile oluşturulmuş, TTO Danışma Kurulu 10 ulusal ve uluslararası iş insanlarından oluşan bir yapıya dönüştürülmüş ve TTO' nun öğrencilere dönük misyonu doğrultusunda 13 lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencisinden meydana gelen Mersin TTO elçileri oluşturulmuştur. Bu süreçte entelektüel sermaye de denilen Mersin Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) süreçleri iyileştirilmiştir [2_OD3].

Mersin TTO Şirketleşme ve Girişimcilik modülü kapsamında akademisyenlerin Mersin Teknopark'da şirketleşme süreci yürütülmekte ve izlenmektedir [3_OD3]. Üniversite-Sanayi İş Birliği Modülü kapsamında ise TTO Danışma Kurulu oluşturulmuş ve bu kapsamda düzenli olarak Paydaş Buluşmaları gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Üniversitemizde İleri Teknoloji Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (MEİTAM) Üniversitenin araştırma kadrosu ve kurum dışı araştırmacılara yönelik hizmet vermektedir. Fen bilimleri, mühendislik ve sağlık alanlarında çalışan araştırmacılar, araştırmaları kapsamında yapacakları deneyler ve analizler için Çiftlikköy yerleşkesi içerisinde yer alan oluşturulan bu merkezi laboratuvar olanaklarından yararlanabilmektedirler. 4.600 m2'lik alana sahip merkezde 13 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet hazırlık laboratuvarı ve teknolojik cihazların yer aldığı 17 adet laboratuvar olmak üzere çok disiplinli araştırmalar yapılmasına imkân sağlayan toplam 33 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca MEİTAM bünyesinde bulunan konaklama hizmetiyle de araştırmacılara kolaylık sağlanmaktadır [5_OD3] [6_OD2].

Araştırmacılar, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hizmetleri kapsamında 15'i kurumsal, 23'ü ULAKBİM aboneliği olmak üzere toplam 38 veri tabanı üzerinden güncel literatüre ulaşabilme imkanına sahiptir. Ayrıca, abone olunan veri tabanlarına uzaktan erişim imkanı da bulunmaktadır.

İç ve dış proje kaynaklarına ait performans göstergeleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve her yıl Faaliyet Raporunda yayınlanmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-MEU_BAP_Yonergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-Mersin_Teknoloji_Transfer_Ofisi_2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [3](3)C.1.2-MEU_Akademisyenlerinin_Mersin_Teknoparktaki_Sirketleri.pdf
- [4](3)C.1.2-TTO_Danisma_Kurulu.pdf
- [5](3)C.1.2-Mersin_Teknoloji_Transfer_Ofisi_2024_Faaliyet_Raporu.pdf

- [6](2)C.1.2-MEITAM_Merkezi_Laboratuvar_Tanitim_Katalogu_2024.pdf
- [7](3)C.1.2-Ic_ve_Dis_Proje_Kaynaklarinin_Stratejik_Hedeflerle_Izlenmesi.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü beş enstitü bünyesinde, 2'si sanatta yeterlik, 68'i doktora düzeyinde olmak üzere toplam 70 programda doktora/sanatta yeterlik öğretimi yürütülmektedir. Doktora programlarından 5 tanesi ise disiplinlerarası özelliğe sahiptir. Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları izlenmektedir. [1_OD2] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Doktora eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik Sağlık Bilimleri Enstitüsü doktora programlarının ORPHEUS etiketiyle akredite edilmesi için, çalışmalara başlanmıştır. ORPHEUS etiket kriterlerine göre doktora unvanı için tez konusu ile ilişkili Q1 statüsünde en az 1 yayın ya da Q2 statüsünde 1 yayın ve Q3 statüsünden 1 yayın yada Q3 statüsünde en az 3 yayın yapma zorunluluğunun olması, Sağlık Bilimleri alanında doktora eğitim kalitesinin artmasını sağlayacaktır [5_OD2].

Mersin Üniversitesi akademisyenleri, idari personeli ve öğrencilerine Erasmus Programı Öğrenci ve Personel Hareketliliği, Avrupa Birliği Gönüllülük Hizmeti ve diğer proje çağrılarına yönelik destek hizmetleri Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. ERASMUS hareketliliği kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında 10 Yüksek Lisans ve 1 Doktora öğrencisi yurt dışında eğitim görmüştür [6_OD3]. Erasmus öğretim elemanı değişim programına ise 33'ü eğitim alma, 19'u ders verme amacıyla toplam 52 öğretim elemanımız katılmıştır. Aynı program kapsamında 4'ü eğitim alma, 7'si ders vermek üzere toplam 11 öğretim elemanı da Üniversitemize gelmiştir [7_OD3]. Koordinatörlük proje kurum içi ve dışı çağrıları bilgilendirme ve proje hazırlama eğitimlerinin yanı sıra uluslararası proje çağrılarına yönelik mali yönetim desteği de vermektedir [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.3-MEU_Doktora_Programlarina_Basvuru_Surecleri.pdf
- [2](3)C.1.3-MEU_Doktora_Programlari_ve_Ogrenci_Sayilari.pdf
- [3](3)C.1.3-Enstitüler_Tarafindan_Izlenen_Performans_Gostergeleri_2022-2024.pdf
- [4](3)C.1.3-Mersin_Universitesinde_Okuyan_Turk_ve_Yabanci_Uyruklu_Ogrencilerin_Analizi.pdf
- [5](2)C.1.3-Saglik_Bilimleri_Enstitusu_Yonerge_Guncelleme_Calismalari.pdf
- [6](3)C.1.3-Erasmus_Staj_Hareketliligi_Programi_ve_2024_Katilim_Durumu.pdf
- [7](3)C.1.3-Erasmus_Ogretim_Elemani_Hareketliligi_Programi_2024_Katilim_Listesi.pdf
- [8](3)C.1.3-Dis_İliskiler_ve_Projeler_Koord_Proje_Birim_Faaliyetleri_2023-2024.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Dış kaynakların kullanımını desteklemek, uluslararası proje çağrılarını izlemek ve hayata geçirmek amacıyla Mersin TTO bünyesinde Proje Çalışma Grupları (WG – Working Group) oluşturulmuştur [1_OD3].

Mersin Üniversitesi akademisyen ve çalışanlarının Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) süreçlerini yönetmek üzere 9 üyeden oluşan FSMH Kurulu oluşturulmuş ve tüm patent başvuruları bu sürece göre değerlendirilmektedir. . Buna göre Fikri Sınai Mülkiyet Hakları kapsamında 01.03.2025 itibarı ile toplamda 11 adet patent başvurusu olup, bunun 2 tanesi uluslararası patent başvurusuna (PTC) evrilmiştir. TTO yapılanması öncesi 2023 yılında 1 patent başvurusu varken bu sayı 2024 yılında 11 adede yükselmiştir [2_OD3]. Bu gelişmeler TTO nun üniversitemizin araştırma geliştirme performansını olumlu katkı yaptığının kanıtıdır

Mersin TTO tarafından, TÜBİTAK 1503 Proje Pazarları Destekleme Programı kapsamında fonlanan, AR-GE Proje Pazarı 2024 gerçekleştirilmiştir. Proje Pazarına katılan tüm projelerin bilgileri TTO Bülteni 2024 AR-GE Proje Pazarı özel sayısında verilmiştir. [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-TTO_Proje_Calisma_Gruplari.pdf
- [2](3)C.2.1-TTO_Fikri_ve_Sinai_Mulkiyet_Haklari_Patent_Sureci.pdf
- [3](3)C.2.1-TTO_ AR-GE_Proje_Pazari_2024_Ozel_Bulteni.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizde araştırma geliştirme alanında ortak çalışmalar Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, BAP Koordinasyon Birimi ve farklı akademik birimlerin katılımıyla gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-Arastirma_Amacli_Is_Birligi_Protokolleri.pdf
- [2](3)C.2.2-MEU_Disiplinlerarasi_Lisansustu_Programlar.pdf
- [3](4)C.2.2-Mersin_ Üniversitesi -2_KAZAKİSTAN-1.pdf
- [4](4)C.2.2-MTTO_E_Bulten_2024_Ekim.pdf
- [5](3)C.2.2-MEU_BAP_Yonergesi.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin performansı, “2023-2027 Dönemi Stratejik Planı” kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitenin bilgi, teknoloji ve sanat eseri üretiminin ve kalitesinin arttırılmasına yönelik belirlenen ikinci stratejik amacına ulaşabilmek üzere, bilimsel araştırma, bilimsel yayın ve sanat eserlerinin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesine yönelik üç stratejik hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşme performansları ise, hedeflerle ilişkili performans göstergeleri üzerinden altı aylık dönemler halinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçları yıllık idare faaliyet raporları ile duyurulmaktadır.

Fakültelerin araştırma performansları yıllık izlenmekte ve her yılın Ocak ayında dekanların üniversite Yönetim Kuruluna sunum yapmaları beklenmektedir. Ayrıca Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü verilerine göre fakültelerin bilimsel faaliyetlerini karşılaştırmalı izleme raporu hazırlanmıştır [1_OD4]. Bu raporların yanı sıra üniversite geneli fakültelere göre performans analizi de yapılmaktadır (Link1-OD3).

Ayrıca her yıl sonunda birimlere ait nicel ve nitel verilerin yer aldığı genel izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (Link2-OD4 ; Link3-OD4).

Üniversitede yürütülen program ve kurumsal akreditasyon çalışmaları kapsamında, Kalite Komisyonu tarafından Mühendislik Fakültesi Pilot Fakülte olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda 21.08.2024 tarihinde Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerinde Sorumlu bir komisyon oluşturulmuştur [2_OD2] [3_OD2]. Bu kapsamda, Mersin Üniversitesi akademik birimlerinin bilimsel araştırma performanslarını optimize etmek ve

bilimsel rekabet gücünü arttırmak amacıyla bibliyometrik analizler uygulanmıştır. Araştırma Alanları, Fen bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Yaşam bilimleri olmak üzere SCOPUS veri tabanının önermiş olduğu alanlar dikkate alınarak belirlenmiştir. Her alan için Mersin Üniversitesi, Türkiye ve Dünya karşılaştırmaları yapılarak, anahtar kelimelerin analizi ile kelime bulutları ve tematik haritalar çıkarılmıştır. Ayrıca, her alan temelinde kurumsal iş birlikleri analizi de gerçekleştirilmiştir [4_OD4].

Mühendislik Fakültesi Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Komisyonunun, 07.03.2025 tarihinde gerçekleştirilen 2024 yılı değerlendirme toplantısında; yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım için üniversite desteğinin arttırılması, yabancı uyruklu doktora sonrası araştırmacılara yönelik çalışma yapılması, bölümlerdeki araştırma görevlisi sayılarının arttırılması, laboratuvarlardaki destek personel sayılarının arttırılması ve MEİTAM laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi yönünde karar alınmıştır [5_OD2].

Mersin Üniversitenin Ulusal ve uluslararası üniversite sıralama dereceleri Uluslararası Derecelendirme Ofisi tarafından takip edilmektedir. Mersin Üniversitesi URAP sıralamasında 43. sıradadır.

Dünya üniversitelerini "Çevreye Duyarlılık, Enerji ve İklim Değişikliği, Atık, Ulaşım Yönetimi ve Sürdürülebilirlik" konularındaki kararlılığını ölçen ve değerlendiren "UI GreenMetric World University Rankings-UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması" 2023 yılı sonuçlarına göre Üniversitemiz 2023 yılında dünya üniversiteleri arasında 319. sırada iken 2024 yılında 247. sıraya yükselirken, Türkiye Üniversiteleri arasında ise 31.sıradan 20. sıraya yükselmiştir. Sürdürülebilirlikle ilgili konulara dikkat çekmeyi ve çevre bilinci konusunda küresel farkındalık oluşturmayı amaçlayan UI GreenMetric sıralamasında üniversitemiz 2023 yılı toplam puanını 6565'den 7195'e yükseltirken, 2024 yılında toplam puanını 7195 den 7820 ye, "Enerji ve İklim Değişikliği" kategorisinde 1335'ten 1560'a, "Su" Kategorisinde 700'den 750'ye; "Eğitim ve Araştırma" kategorisinde ise1275'ten 1500'e yükseltmiştir [Bknz. A.5.3- 7 (OD3)].

THE Etki Sıralaması 2024 sonuçlarına göre Üniversitemiz başvuru yapan 2152 üniversite arasında genel sıralamada 801-1000 aralığında yer almıştır. Başvuru sonuçlarına alan bazlı bakıldığında SKH-10 Eşitsizliklerin Azaltılması alanında Dünya sıralamasında 201-300 bandında, SKH-4 Kaliteli Eğitim alanında 301-400 bandında, SKH-5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ile SKH-9 Sanayi, İnovasyon ve Altyapı alanlarında 401-600 bandında, SKH-3 İyi Sağlık ve Refah alanında 801-1000 bandında yer almıştır. Üniversitemiz THE Interdisciplinary Science Rankings 2025 sıralamasında 501-600 aralığında ve THE World University Rankings 2025 sıralamasında 1501+ kategorisinde yer almıştır. Araştırma alanlarına göre yapılan değerlendirme sonuçlarına göre ise Mersin Üniversitesi Tıp alanında Türkiye'de 22. sırada, Dünyada 1032. sırada, Psikoloji alanında Türkiye'de 26. sırada ve Dünyada 1151. sırada, Biyoloji alanında Türkiye'de 28. sırada ve Dünyada 1338. sırada yer almıştır. Kimya, Çevre, Matematik, Sosyal Bilimler, Mühendislik, Fizik ve Bilgisayar alanlarında Mersin Üniversitesi Türkiye'de 32 ile 35. sıralar arasında yer alırken, bu alanlarda Dünyada 1448 ile 1815. sıraları arasında yer almıştır.

CWUR sıralamasında ise Dünyadaki 20966 üniversite arasında 1298. sırada yer almıştır. Bu sıralamada üniversitemiz, Asya bölgesinde 437. sırada, Türkiye'de ise 18 sırada yer almıştır.

EduRank'in 2024 yılı üniversiteler sıralamasında üniversitemiz genel değerlendirmede Türkiye'de 175 üniversite arasında 35. sırada ve Dünyada 14131 üniversite arasında 2070. sırada yer almıştır.

AD Scientific Index 2025 yılı sıralama sonuçlarına göre Mersin Üniversitesi Türkiye'de bulunan devlet üniversiteleri arasında, yapılan atıflara göre 27. sırada, H-index'ine göre ise 34. sırada yer almıştır. AD Scientific Index öğretim üyeleri sıralamasında ise Dünyada yüzde 3'lük dilimde Mersin Üniversitesinden 1

öğretim üyesi, %10'luk dilimde 15 öğretim üyesi ve yüzde 20'lik dilimde 66 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.1-Fakultelerin_Bilimsel_Faaliyetleri_2023-2024_Karsilastirma_Izleme_Raporu.pdf
- [2](2)C.3.1-Kalite_Komisyonu_Muhendislik_Fakultesi_Pilot_Uygulama_Karari.pdf
- [3](2)C.3.1-Muhendislik_Fakultesi_Akreditasyon_Calisma_Komisyonlari_Gorevlendirmeleri.pdf
- [4](4)C.3.1-MEU_Bibliyometrik_Analiz_Raporu.pdf
- [5](2)C.3.1-Muhendislik_Fakultesi_AR-GE_Komisyonu_Toplanti_Kararlari.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde akademik kadroya atanma ve yükseltme kriterleri kapsamında akademik performans değerlendirilmekte olup "Mersin Üniversitesi Akademik Atanma ve Yükseltilme Ölçütleri" ile güvence altına alınmıştır [1_OD4].

Ayrıca, Akademik Teşvik Başvuruları ile de araştırmacıların yıllık performansları izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun performansını yansıtan tüm bilimsel faaliyetlerin izlenebilmesi amacıyla, yazılımı Bilgi İşlem Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUM) tarafından yapılan "Akademik Personel Bilgi Sistemi" (APBS) oluşturulmuştur. Akademik personelin araştırma performansı, eş zamanlı olarak kurumsal web sayfasında tüm paydaşlara açık olarak yayınlamaktadır (Link1-OD4).

Araştırmacılarımızın ulusal/uluslararası başarıları aldıkları ödüller üniversitenin web sayfasında ve Mersin Üniversitesi Radyosunda da "Radyo Bilim Ajandası" programı kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır [2_OD3].

Mersin Üniversitesi Ödül ve Teşvik Yönergesine göre, akademik personelin bilim, sanat veya spor alanında yaptıkları araştırmaları, çalışmaları ya da etkinlikleri teşvik etmek amacıyla bilim ödülü; genç bilim insanı ödülü; bilimsel faaliyetleri teşvik ödülü; akademik hizmet ödülü; patent, faydalı model ve tescil ödülü kategorilerinde ödül verilmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.3.2-MEU_Ogretim_Uyeligine_Yukseltilme_ve_Atanma_Olcutleri.pdf
- [2](3)C.3.2-MEU_Radyosu_Bilim_Ajandasi_Programi_Yayinlari.pdf
- [3](4)C.3.2-Odul_Tesvik_Yonergesinde_Arastirmacilara_Yonelik_Duzenlemeler_ve_2024_Yili_Odulleri.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Mersin Üniversitesinin Toplumsal Katkı Performansını geliştirmeye önem vermektedir. 2023-2027 Stratejik Plandaki Hedeflerini izlemenin yanı sıra 2024 yılında Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası Mersin

Üniversitesi Senatosu'nun 04/04/2024 tarih ve 2024/35 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Politika kapsamında, evrensel değerler içinde bilimsel çalışmalar ve etkinliklerle ürettiği bilgi ve deneyimini toplum ve insanlık yararına sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmeye ve sürdürülebilir yaşama katkı sağlamayı benimsemiştir (Link1-OD3).

Mersin Üniversitesi, "Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi" parolası ile evrensel değerler içinde bilimsel çalışmalar ve etkinliklerle ürettiği bilgi ve deneyimini toplum ve insanlık yararına sunarak bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişmeye ve sürdürülebilir yaşama katkı sağlamayı benimsemiştir. Toplumsal hizmetlerde benimsemiş olduğu vizyon doğrultusunda Araştırma Dekanlığı, Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü ile birlikte Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kurulmuş ve kurulduğu günden bu yana gerçekleştirdiği topluma katkı faaliyetlerinin sayı ve kalitesini artırmaya yönelik adım atmıştır. Paydaşlara ve topluma katkı sunmak stratejik amacında 156 sosyal sorumluluk projesi (2024 gerçekleşme %100), kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen 220 danışmanlık hizmeti (2024 gerçekleşme %100) ve 16 eğitim kursu (2024 gerçekleşme %94) ile 10 sertifika programı (2024 gerçekleşme %63) yürütmüştür.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yapılandırmak üzere 30.04.2024 tarih ve 2702424 sayılı Rektörlük olur yazısı ile "Mersin Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Mersin Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü 30.04.2024 tarihli ve 2702424 sayılı Rektörlük oluru ile kurulmuştur [1_OD3] [2_OD3].Koordinatörlük Mersin Üniversitesi'nin politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanan yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarını da kapsayan, toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik faaliyetlerin yönetsel ve organizasyon süreçlerinin yapılandırılması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Çalışmalar aynı dönemde kurulan Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü ile koordineli şekilde yürütülmektedir.

Mersin Üniversitesi Senatosu'nun 04.04.2024 tarih ve 2024/35 sayılı kararı ile Mersin Üniversitesi stratejik hedefleri ile uyumlu toplumsal katkı politikası kabul edilmiştir [3_OD3]. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün, kuruluşundan sonra süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısının kurumsallaşmasına yönelik faaliyetler hızlanmıştır. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğünün Organizasyon Şeması oluşturulmuştur [4_OD3].

Koordinatörlüğün faaliyetlerinin takip edilebilmesi, duyurulması için WEB adresi [5_OD3], kurulmuş ve kurumsal e-posta adresi alınmıştır [6_OD2].

Mühendislik Fakültesi Koordinatörlüğün yapacağı iş ve işlemler için pilot birim olmayı kabul etmiş ve ilk çalışmalar bu fakültede başlamıştır [7_OD3].

Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve bölümleri için örnek sunumlar hazırlanmıştır [8_OD2]. Akademik personele yönelik bilgilendirme sunumları Fakülte içinde düzenli şekilde yürütülmüştür [9_OD2]. Bölümlerde idari personelin sürece dâhil edilmesinin verilerin sağlıklı toplanmasına yardımcı olacağı düşüncesi ile Mühendislik Fakültesi Bölüm Sekreterleri ilk form oluşumunda ve formun geliştirilmesinden sonra bilgilendirilmiştir [10_OD2].

Ayrıca Mühendislik Fakültesi bölümlerinden birer temsilci Dekanlık tarafından "Toplumsal Katkı Temsilcisi" olarak görevlendirilerek, temsilcilere bilgilendirme yapılmıştır [11_OD2]. Bilgilendirme toplantısında temsilcilerin önerileri istenmiş ve öneriler 02/10/2025 tarihinde Mühendislik Fakültesi temsilcisi nezdinde yapılan toplantı tutanağı ile koordinatörlüğe iletilmiştir [12_OD2].

Mersin Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetlerine ilişkin çalışmaları 2021-2024 YÖK Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk ölçütleri ile YÖKAK Sürüm 3.2 incelenmiş [13_OD2], temsilcilerin görüşleri de dikkate alınarak üniversite genelini kapsayacak şekilde yol haritası belirlenmiştir [14_OD2].

Mühendislik Fakültesi ile birlikte 2024 yılı sonuna kadar Mersin Üniversitesi diğer birimlerden de görüşler almak için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir [15_OD2].

Üniversitelerin Toplumsal Katkı Koordinatörlüklerinin Toplumsal Katkı tanımları incelenerek ilk tanım "*Mersin Üniversitesi'nin politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda planlanan yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarını da kapsayan, toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik yapılan faaliyetler*" şeklinde oluşturulmuştur [16_OD2].

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin şekilde raporlanabilmesi için Toplumsal Katkı Etkinlik Bilgi Formu oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır [17_OD2]. Birimlerin Toplumsal Katkı temsilcileri web adresinde yayımlanmıştır [18_OD2]. Birimlerde yapılan faaliyetlere ilişkin bilgilerin yazıldığı formlar her etkinlik için kanıtları ile birlikte ayrı olmak şartı ile birim temsilcileri tarafından kontrol edilerek birim kurumsal mail adreslerinden koordinatörlük mail adresine yönlendirilmektedir. Gelen mailler ilgili klasörlere alınmaktadır [19_OD3].

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından izlenen toplulukların kurulduğu günden itibaren faaliyetlerine başlamaları beklenmektedir. Faaliyetlerin yıllık olarak sürdürülebilir bir şekilde gerçekleşmesini garanti almak için yönergede herhangi bir gerekçe olmaksızın 2 yıl boyunca faaliyet göstermeyen topluluklar kapatılmaktadır [20_OD3]. Topluluklardan yönetmelik 24/4a'ya uymayan topluluklardan 8 adedi 2018 ve 19 adedi 2023 yılında kapatılmıştır [21_OD2]. Öğrencilerin yıllık faaliyetleri SKS tarafından titizlikle kontrol edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Topluluklara ilişkin yıllık veriler yıllık brifing raporlarında sunulmaktadır [22_OD4].

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri

Mersin Üniversitesi'nin toplumsal katkı faaliyetlerini akademik birimlerle birlikte, kurumun hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürüten Öğrenci Toplulukları (Kulüp) (Link2_OD2) ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri (Link3-OD2) bulunmaktadır.

2024 yılı içerisinde fakültelerde "Kalbiniz ve Beyniniz İçin Diş Sağlığına Dikkat", "Fidan Dikme Etkinliği", "Yaşlı Bireylerde Akılcı İlaç Kullanımı", "Gençlerle 40 Hadis ve 40 Yorum", "Kentsel Organik Katı Atıklardan Kompost Üretimi Kapsamı Konusunda Eğitim ve Teknik Destek Hizmet Alımı", "Beden Eğitimi ve Sporu tanımak", "Deniz Canlıları Müzesi Müze Ziyareti", "Anamur-Bozyazı Turizm Stratejisi Çalıştayı" "PDR Atölyeleri" ve "Meme kanseri bilinçlendirme ve farkındalık etkinlikleri" başlıklı faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Yapılan faaliyetlerin yoğun bir şekilde Birleşmiş Milletlerin Sağlık ve Kaliteli Yaşam, Nitelikli Eğitim, Amaçlar için Ortaklıklar, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Eylemi Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Amaçlar için Ortaklıklar hedefleri ile uyumlu olduğu görülmüştür [23_OD4].

Benzer şekilde topluluklarımızın “23 Nisan Etkinliği”, “Lösev Koli Koli mutluluk”, “Dezavantajlı Bölgeler: Köy Okulu Ziyaretleri: Bağlarbaşı ilkokulu”, “Down Sendromlu Öğrencilerle Buluşma”, “Sesimi Duymayan Kaldı Mı?”, “6 Şubat Hatay Ziyareti – Sokak Hayvanlarına Destek”, “Bir Gülümseme Bir Umut”, “Birlikte Farkındalık Yarat, Engel Tanıma”, Kalbini Engelleme Sesini Duy” başlıklı faaliyetleri raporlanmıştır. Topluluklarımız tarafından Kalkınma hedeflerinde Sağlık ve Kaliteli Yaşam, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Eşitsizliklerin Azaltılması, Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Amaçlar için Ortaklıklar, Karasal Yaşam, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar, Nitelikli Eğitim gibi başlıklar ile örtüşen etkinlikler gerçekleştirilmiştir [24_OD4].

Merkezlerimiz Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Nitelikli Eğitim, Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar Sorumlu Üretim ve Tüketim, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar, Eşitsizliklerin Azaltılması, Amaçlar için Ortaklıklar hedeflerine yönelik faaliyetler yürütmüşlerdir [25_OD4].

Bilgilendirme toplantılarının ardından doldurulan etkinlik bilgi formlarında, Mühendislik Fakültesinde kamu ve özel sektöre yönelik bilirkişilik, uzmanlık paylaşımları ile radyo/tv/yazılı basın faaliyetlerinin daha fazla sayıda yapıldığı görülmüştür. Faaliyetlerde sürdürülebilir şehirler ve topluluklar, sorumlu üretim ve tüketim, amaçlar için ortaklıklar başlıklarının BM hedefleri ile uyumlu olduğu görülmüştür. Aynı zamanda üniversiteye maddi katkı sağlayacak olan döner sermaye gelirlerini arttırmaya yönelik özel alanlarda teknik raporlar hazırlanmıştır [Bknz. D.1.1-23 (OD4), 24 (OD4) ve 25 (OD4)]

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Toplumsal katkı süreçlerinin yürütülmesinde oluşturulmaya çalışılan "Toplumsal Katkı Etkinlik Formu ve Tanımı" birimlerin bilgilendirme toplantıları ile birlikte temsilcilerin önerileri doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmıştır. Birimlerin çalışma alanları, gerçekleştirdikleri faaliyetler ve bu faaliyetler için sunacakları kanıtların farklı olmasından dolayı öncelikle topluluklar için Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı temsilcisinin önerisi ile farklı bir form oluşturulmuştur [26_OD3]. Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün kurulması ile birlikte toplulukların bu alandaki katkılarını artırabilmeleri için 2025 yılı içerisinde yönerge revizyon çalışmalarına başlanacaktır [27_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.1-Toplumsal_Katki Koordinatorlugu_Rektorluk_Oluru.pdf
- [2](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_Koordinatoru_Gorevlendirme.pdf
- [3](3)D.1.1-Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf
- [4](3)D.1.1-Organizasyon_Semasi.pdf
- [5](3)D.1.1-WEB_Adresi.pdf
- [6](2)D.1.1-Eposta_Istek.pdf
- [7](3)D.1.1-Muhendislik_Pilot_Birim.pdf
- [8](2)D.1.1-Sunum_Ornegi.pdf
- [9](2)D.1.1-Akademik_Bilgilendirme.pdf
- [10](2)D.1.1-İdari_Bilgilendirme.pdf
- [11](2)D.1.1-Muhendislik_Temsilci_Bilgilendirme.pdf
- [12](2)D.1.1-Muhendislik_Temsilci_Toplanti_Tutanagı.pdf
- [13](2)D.1.1-YOK_YOKAK_Inceleme.pdf
- [14](2)D.1.1-Yol_Haritasi.pdf
- [15](2)D.1.1-Birim_Bilgilendirmeleri.pdf
- [16](2)D.1.1-Tanim.pdf

- [17](2)D.1.1-Etkinlik_Bilgi_Formu.pdf
- [18](2)D.1.1-Birim_Temsilcileri.pdf
- [19](3)D.1.1-Faaliyetlerin _Toplanmasi.pdf
- [20](3)D.1.1-Topluluk_Yonerge.pdf
- [21](2)D.1.1-Topluluk_Kapatilma_Karar.pdf
- [22](4)D.1.1-Topluluk_Brifing_Raporu..pdf
- [23](4)D.1.1-Fakulte_Faaliyetleri.pdf
- [24](4)D.1.1-Topluluk_Faaliyetleri.pdf
- [25](4)D.1.1-Merkez_Faaliyetleri.pdf
- [26](3)D.1.1-Topluluk_Formlari.pdf
- [27](3)D.1.1-Topluluk_Yonerge_Revizyonu.pdf

2. Kaynaklar

Mersin Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmak üzere geniş bir fiziki altyapıya sahiptir. Eğitim ve sosyal alanlarından sağlık hizmetlerine kadar geniş kaynaklara sahip olup toplumsal katkı için kullanılmaktadır. Ayrıca, üniversitenin insan gücü kaynakları arasında akademik ve idari personel yer almakta, öğrenci toplulukları da etkinliklere aktif olarak katılmaktadır.

Mersin Üniversitesi mali, fiziksel mekânlarla birlikte faaliyetlerde yer alan akademik ve idari insan gücü yanında kuruma yapılan bağışlarla etkili bir kurum olmuştur. Kurumda gerçekleştirilen iç ve dış kaynaklı projeler, toplumsal katkı sağlayan merkezler ve öğrenci topluluklarıyla toplumsal katkı performansının üst seviyelere taşınması sağlanmaktadır.

Fiziksel Altyapı Yapı Kaynağı

Mersin Üniversitesinin fiziksel alt yapısında 56931 m^2 eğitim; 23376 m^2 sosyal alan; merkezi laboratuvarlar da dâhil 5772 m^2 araştırma geliştirmeye ayrılan alan; yüzme havuzu, kapalı ve açık stadyumlarla birlikte 2332 m^2 Spor Alanı; 9032 m^2 Toplantı ve Konferans solunu; merkezi hastane, onkoloji ve diş hastanemizle birlikte 39575 m^2 Sağlık Hizmeti alanı, konuk evinin de olduğu 1121 m^2 Barınma alanı bulunmaktadır [1_OD3]. Bu alanlar Birim Başkanlıklarının izni ve/veya Rektörlük onayı ile toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılmaktadır [2_OD2].

Mersin Üniversitesi Merkezi Yemekhane, kantin ve kafeteryalar ve sosyal tesisler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetlerini izlediği öğrenci topluluklarının faaliyetlerinde ve gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinde temel hizmetler olarak kullanılmaktadır. Dış paydaşlarımızın Çiftlikköy ve Yenişehir kampüsünde bulunan iki kreşten, Merkez kampüs dâhil ilçelerde bulunan kantinlerden, yüzme havuzu, kapalı ve açık stadyumları, tenis kortlarından yararlanma imkânı sunulmaktadır. 407 kişilik A Salonu, 168 kişilik B salonu, 180 kişilik C Salonu, 174 kişilik D salonu ve dinlenme alanları ile Prof. Dr. Uğur Oral Kültür Merkezi, 181 kişilik kapasitesi ile Prof. Dr. Vural Ülkü Konferans Salonu, 1495 m^2 alanda 1620 koltuk kapasiteli Akdeniz Kültür Merkezi ile faaliyet vermektedir. Konuk Evi 2024 yılında birçok kurum ve kuruluş görevlileri, hasta yakını ve kurum dışından gelen 2024 kişiyi ağırlamıştır.

2024 yılında 7 girişimcinin protokoller çerçevesinde imkanlarından yararlandıkları Genç Girişimci Merkezi (Girişim Limanı) söyleşi, çalıştay, konferans, eğitim, yarışma, workshop faaliyetlerinin yanı sıra atölye çalışmaları ile toplumsal katkı sunmaktadırlar (Link1-OD2).

Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi (Gençlik Akademisi) çocuk ve gençlerin teknoloji, bilim, sanat atölyeleri ile meslek seçimlerine katkıda bulunacak, beceri ve yetkinliklerini artırmaya yönelik faaliyetler sunmaktadır. 643 m^2 araştırma, 130 m^2 kütüphane, 524 m^2 toplantı salonu ile 2024 Yılı İçerisinde 366 İlkokul, 36 Dezavantajlı olmak üzere 1182 genç bireyin katıldığı atölye, kodlama, enstrüman, yabancı dil, dans gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinliklerde uluslararası 8 Öğretmen (Romanya) ve 111 yetişkin birey de yer almıştır. İl dışından 35 lise öğrencisi Hatay Yayladağ Lisesi Öğrenci ve Öğretmenleri merkezimizde faaliyette bulunmuştur.

İnsan Gücü Kaynağı

Mersin Üniversitesi'nin beşeri alt yapısında akademik ve idari personellerin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımları yönetim olarak desteklenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin aktif olarak faaliyet gösterdiği topluluklar toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendiren etkinlikler yapmaktadır. Faaliyetler Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları gibi akademik birimde, 103 adet Öğrenci Topluluğunda ve 40 adet Araştırma Uygulama Merkezinde yürütülmektedir [3_OD2].

Üniversitemizde akademik birimlerimizde görevli 418 Prof. Dr., 272 Doç. Dr., 193 Dr. Öğretim Üyesi, 431 Öğr. Gör. ve Öğr. Gör. Dr., 348 Arş. Gör. ve Arş. Gör. Dr. gibi çok sayıda akademisyen toplumsal katkı sunabilecek kararlılıkta ve yeterliktedir [4_OD2].

Her yıl dışarıdan gelen ziyaretçilerimize de açık olarak düzenlenen ve düzenli olarak yapılan Bahar Şenlikleri programı üniversitemiz sayfasından yayınlanmaktadır [5_OD3]. Ziyaretçilerimiz bu şenlikler sonunda verilen ve topluma katkının sanatsal yönü olarak gördüğümüz konserlere de katılmaktadırlar [6_OD3]. Üniversitemiz faaliyetlerinin duyurulması ve üniversitemiz kimliği taşıyanlar dışında halkımızın katılımını artırabilmek için X, Facebook, Instagram gibi sosyal medya platformları kullanılmaktadır [7_OD2]. Aynı zamanda 24 Ekim 2005 tarihinde kurulan ve 24 saat yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosu ile toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Radyoda iç ve dış konuklarla güncel aktüel konuların konuşulduğu "Radyo Vizyon", üniversitemizde yapılan bilimsel çalışmaların proje yürütücüleri tarafından anlatıldığı "Bilim Ajandası", sunuculuğunu hastane doktor öğretim üyemizin yaptığı ve mesleğinde önemli aşamalar kat etmiş sağlık personellerimizin sağlık üzerine bilgilendirme yaptıkları "Klinik Sohbetler", kentte ve üniversitemizdeki kültürel ve sosyal etkinliklerin anlatıldığı sabah programı "Radyo Günlüğü", Müzik ve Sahne Sanatları akademisyenleri ve öğrencilerimiz başta olmak üzere müzikle ilgilenen yerel halktan kişilerin de katılabildiği enstrümanlar eşliğinde yapılan canlı performans programı olan "Solo Programı" ile birçok konuda bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır [8_OD2].

Mersin Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde Birleşmiş Milletler kalkınma hedefleri ile uyumlu Çocuk İşçiliği ve Zorla Çalıştırma, Şiddet Mekanizması, Cinsiyete Dayalı Şiddet ve Taciz Politikası, Kavga-Tartışma -Şiddet İle Baş edebilme, Cinsiyet Eşitliği ile spor, müzik ve el sanatları gibi birçok konuda 72 etkinlik yapılmıştır. Toplam 1892 saat eğitim verilirken, etkinliklerin süresi 3 saat (Uygulamalı Duyguları Yönetme, Divanu Lügatı't Türk'ün Yazılışının 950. Yıl Dönümü Konferansı, Ali Kuşcu'nun Vefatının 550. Yıldönümü Konferansı) ile 78 saat (YÖKDİL/2 İngilizce Sınavına Hazırlık Kursu) arasında değişmiştir. Belge verilen etkinliklerde katılımcı sayısı 1 kişi (Orijinal Yoga Sistemi, Seramik Kursu Seviye 7) ile 250 kişi (Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Farkındalığı) arasındır. Bu etkinliklere 10021 kişi katılmış, toplam 1910 saat süren eğitimlerde katılımcılara toplam 5407 katılım belgesi, 251 E-katılım belgesi ve 313 sertifika olmak üzere 5971 belge verilmiştir. Belge verilmeyen eğitimlere 4050 kişi katılım sağlamıştır [9_OD3].

Üniversitemizde çalışan toplam 5728 akademik ve idari personelden 2835 kadın ve 2872 erkek personelimiz bulunmaktadır. Akademik personel arasında en düşük akademik kadın personel oranı 0,63 ile Prof. / Prof. Dr. kadrosunda görülmüştür. Diğer akademik kadrolarda oran en düşük 0,93 ve 1,26'dır [10_OD2].

Akademik karar organlarındaki yöneticilerin cinsiyete göre dağılımda Senatoda kadınların temsil oranı %24,6; Yönetim Kurulunda %50'dir. Fakültelerde %47,3 oranında kadın Dekanlar görev yapmaktadır. Enstitü müdürlüklerinde kadın yönetici oranı %40, Yüksekokul/Meslek Yüksekokul müdürlüklerde kadın yönetici oranı %11,8'dir. İdari Karar Organlarındaki Yöneticilerin Cinsiyete göre Dağılımına bakıldığında Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Genel Sekreter yardımcıları arasında kadın yönetici bulunmamasına karşın Rektör danışmanları arasında kadın oranı %33'tür. Araştırma geliştirme faaliyetlerinde projelerde kadın yürütücü oranı Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projeleri için %35.3; TÜBİTAK projeleri için %38.7 ve BAP projeleri için %50.2 olarak hesaplanmıştır. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği temalı sosyal sorumluluk projeleri ve aktivitelerde kadınların danışmanlık oranı %69 olarak gerçekleştirmiştir (Link2-OD2).

Kulüplere Kayıtlı Öğrenci Sayısı, 2023 yılında topluluk sayımız 87 ve üye öğrenci sayımız 6667 iken 2024 yılı sonunda 103 topluluk ve 14501 üye sayısına ulaşılmıştır. 2024 Veri Koordinatörlüğü verileri Lisans ve Önlisans öğrenci sayısının ikinci öğretimlerle birlikte sırası ile 23679 ve 13970 toplamda 37649 olduğunu rapor etmektedir. Buna göre Mersin Üniversitesi'nde topluluklara üye öğrenci oranı 0,39 olarak hesaplanmaktadır [11_OD2]. Topluluklar 2024 yılında toplam 330 etkinlik gerçekleştirmişlerdir [12_OD3]. Bu etkinliklerden 54'ü topluma yönelik, 4'ü bilimsel etkinlik ve 11'i engelli bireye yönelik faaliyetler olmuştur.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı kayıtlarında uluslararası kuruluşlara ve uluslararası öğrenci birliklerine üyeliği olan her hangi bir kulübümüz bulunmamaktadır.

Mali Kaynak

2024 yılı içerisinde Mersin Üniversitesine bağış yapılan makine sayısı 100 olurken, bina sayısı 1 olarak gerçekleşmiştir. Diğer ayni yardımlar ile birlikte toplam 268.162.472 TL bağış yapıldığı hesaplanmıştır (Link3-OD2).

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulmasına yönelik mali raporlar (2024 Yılı İdare Performans Raporu, sayfa: 29, 30 ve 70) hazırlanmaktadır (Link4-OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)D.1.2-Kurumsal_Altyapi.pdf
- [2](2)D.1.2-Kurumsal_Altyapi_Kullanimi.pdf
- [3](2)D.1.2-Topluluklar_Merkezler_Listesi.pdf
- [4](2)D.1.2-Akademik_Eleman_Sayisi.pdf
- [5](3)D.1.2-Bahar_Senligi.pdf
- [6](3)D.1.2-Bahar_Senligi_Konser.pdf
- [7](2)D.1.2-Sosyal_Medya_Duyurulari.pdf
- [8](2)D.1.2-Sosyal_Radyo_Yayinlari.pdf
- [9](3)D.1.2-Surekli_Egitim_Merkezi_Egitimleri.pdf
- [10](2)D.1.2-Akademik_Kadin_Personel_Orani.pdf
- [11](2)D.1.2-Kuluplere_Kayitli_Ögrenci_Sayisi.pdf
- [12](3)D.1.2-Topluluk_Faaliyetleri_2024.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde rapor alabilmesi için etkinlik bilgi formları ve birim temsilcileri oluşturulmuş, üniversite içindeki akademik birimlerle koordinasyon sağlanmıştır. Ayrıca, BM'nin Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri doğrultusunda çeşitli faaliyetler düzenlenmiştir. Kurumumuzda toplumsal katkı faaliyeti sunan akademik birimlerin, uygulama ve araştırma merkezlerinin ve toplulukların gerçekleştirdiği faaliyetler kurumumuz stratejik hedefleri ile BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak gerçekleşmektedir. Mersin Üniversitesi Toplumsal Katkı Tanımı, "*Mersin Üniversitesi kurumsal kimliğini taşıyan öğrenci ve personeli ile diğer üniversitelerin akademik ve idari birimlerinde gerçekleştirilen etkinlikler dışında, bilgi ve birikimini toplumla paylaşmayı, sosyal sorumluluk bilincini geliştirmeyi ve kamu yararını gözetmeyi amaçlayan sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetleridir. Faaliyetler, toplumun her kesimine yönelik eğitim, araştırma, kültürel, sosyal ve çevresel alanları kapsamalıdır*" şeklinde kurumumuzda benimsenmiştir (Link1-OD2).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin tamamlanmasının ardından, bu faaliyetlerin raporlanmasına yönelik formlar oluşturulmuştur [1_OD2] ve söz konusu raporların yazılımsal olarak sunulması için ön çalışmalar başlatılmıştır (Link2-OD2). Bu süreci takiben, oluşturulan toplumsal katkı formlarının dijital ortama aktarılmasıyla izleme ve değerlendirme süreçleri tamamlanacak; elde edilen sonuçlar Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü web adresinden duyurulacak ve Veri Sistemleri Koordinatörlüğü web adresinde güncel olarak paylaşılacaktır.

Özellikle Uygulama ve Araştırma Merkezleri Birleşmiş Milletler Hedeflerine uygun faaliyetler gerçekleştirmektedirler [2_OD3]. Kariyer Merkezimizin gerçekleştirdiği faaliyetlerin toplumun her kesimine ulaşabilmesi için duyurular üniversitemiz WEB sitesi üzerinden yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde 3577 katılımcının katıldığı 43 etkinlik yapılmıştır [3_OD3]. Yapılan faaliyetlerin daha nitelikli olarak raporlanabilmesi için çalışmalar 2025 yılında tamamlanması hedeflenmektedir.

Mersin Üniversitesi'nin 2017–2023 yılları arasında yapmış olduğu ikili işbirliği ve protokol sayısı 34 iken, yalnızca 2024 yılı içerisinde bu sayı 38'e yükselmiştir [4_OD3]. Protokollerin takibi Genel Sekreterlik tarafından yapılmakta olup, süresi dolan protokoller karşılıklı görüşmelerle uzatılmaktadır. Bu durum, verilen toplumsal katkı hizmetlerinden karşılıklı fayda sağlandığını ortaya koymaktadır. Protokoller kapsamında yürütülen faaliyetler Genel Sekreterlik tarafından da izlenerek Kalite Yönetim Sistemine raporlanmaktadır [5_OD3].

Veri Sistemleri Koordinatörlüğü, Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün kurulmasıyla birlikte veriler daha sağlıklı ve daha sistemli bir şekilde toplanmaya başlanmıştır. 2025 yılı içerisinde geliştirilecek yazılımlar sayesinde faaliyetlerin etkin bir şekilde takip edilmesi ve raporlanması mümkün olacak; böylece kurumsal toplumsal katkı performansımız ortaya konularak sürdürülebilir yıllık planlar oluşturulabilecektir. Sonuç olarak, Mersin Üniversitesi toplumsal katkı süreçlerini etkin bir biçimde yönetmekte ve sahip olduğu güçlü altyapı ile insan kaynağı sayesinde bu faaliyetlere önemli katkılar sunmaktadır. Bu süreçlerin sürdürülebilirliği ve etkinliği için izleme ve iyileştirme çalışmaları kesintisiz olarak sürdürülecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.2.1-Faaliyet_Rapor_Formu.pdf
- [2](3)D.2.1-Merkez_Faaliyetleri.pdf
- [3](3)D.2.1-Kariyer_Merkezi_Faaliyetleri.pdf
- [4](3)D.2.1-Protokoller.pdf
- [5](3)D.2.1-Protokoller_Geregi_Faaliyetler.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Mersin Üniversitesi, geçmişten gelen kalite güvencesi kültüründeki gelişme performansını Kurum geneline yaygınlaştırma yolunda önemli adımlar atmıştır. 2024 yılı itibarıyla kalite güvencesine dayalı kurumsal dönüşüm sürecinde önemli bir eşiği aşmış; yönetişimden eğitim-öğretime, araştırmadan toplumsal katkıya, uluslararasılaşmadan dijitalleşmeye kadar geniş bir yelpazede kurumsal olgunluk düzeyini yükselten yapısal ve işlevsel iyileştirmeler gerçekleştirmiştir.

İç kalite güvencesi mekanizması yalnızca planlama ve raporlama aracı olmaktan çıkmış, kurumsal öğrenme, sürekli iyileştirme ve stratejik yönetişimin temel yapıtaşlarından biri haline gelmiştir. Bu bağlamda, 2024 yılı, Mersin Üniversitesi'nin kalite sistemini değerlendirme temelli bir yapıdan, stratejik gelişimi yönlendiren bir kapasiteye dönüştürdüğü bir olgunluk yılı olarak değerlendirilmektedir.

Kalite Yönetiminde Kurumsallaşma ve Entegrasyon:Mersin Üniversitesi, YÖKAK iç değerlendirme süreçlerini etkin olarak kullanmakta olup, kalite güvencesi sisteminin 2024 yılında birimlerde yaygın olarak uygulama düzeyinde işlerlik kazanması artarak devam etmektedir. Kalite Komisyonu, Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü ve ilgili Koordinatörlüklerin eşgüdümüyle, kalite süreçleri; politika belgeleri, stratejik hedefler ve iç değerlendirme araçlarıyla bütünleştirilmiş, PUKÖ döngüsüne dayalı kurumsal refleks gelişmiştir. Özellikle güncellenen Kalite Güvencesi Yönergesi, bu sürecin yapısal çerçevesini sağlamlaştırmıştır.

- BİDR içerik olarak daha analitik hale gelmiş, kalite göstergeleri ile desteklenmiştir.
- İç tetkikler ve YGG toplantıları düzenli yürütülmüş, iyileştirme eylemleri planlı hale gelmiştir.
- Kalite süreçleri, 2024 yılında güncellenmiş politika belgeleri ile doğrudan ilişkilendirilmiştir.
- Paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanan anket ve raporlar karar alma süreçlerine entegre edilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde Niteliksel Gelişim:Eğitim ve öğretim alanında, öğrenci merkezli ve çıktılara dayalı yaklaşımların benimsenmesi sağlanmıştır. Eğitim ve Öğretim Politikası'nın uygulanması ile:

- Öğrenci, mezun ve dış paydaş görüşleri ders ve program güncellemelerine yansıtılmıştır,
- Program çıktısı izleme süreçleri etkinleştirilmiştir,
- Rubrik temelli ölçme-değerlendirme sistemi yaygınlaşmıştır,
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşları başvurularına yönelik teşviklerle akreditasyon başvuru sayısı artmıştır (19 program sürece dâhil edilmiştir) ve
- Mezun Bilgi Sistemi'nin aktif kullanımı sağlanmıştır.

Araştırma ve Yayın Performansında Stratejik Derinleşme: Araştırma ekosistemi, Araştırma Dekanlığı ve MEÜ-BEST-GY Kurulu aracılığıyla politika belgeleri doğrultusunda yeniden yapılandırılmış, üniversitenin bilimsel üretkenliği güçlendirilmiştir:

- 2024 yılı uluslararası makale sayısı (SCI, SCI-E, AHCI, SSCI, uluslararası diğer)/toplam yayın sayısı oranı % 77,6, uluslararası kitap sayısı/toplam kitap oranı %55 ve uluslararası proje sayısı/toplam proje sayısı oranı %10'dur
- TÜBİTAK 2209 – A/B Öğrenci Araştırma Projeleri 2024 Yılı 1. Dönemi için toplam 196 başvuru yapılmıştır. TÜBİTAK 1503 Proje Pazarları Destekleme Programı kapsamında, TTO aracılığıyla 2024 AR-GE Proje Pazarı etkinliği düzenlenmiştir. Ayrıca, TÜBİTAK-TEYDEB desteği ile TTO yeniden yapılandırma projesi kapsamında TTP (Teknoloji Transfer Profesyoneli) istihdamı desteklenmiştir

- ORPHEUS üyeliği ile doktora programlarının kalite çerçevesine entegrasyonu sağlanmıştır.
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda görünürlük artışı sağlanmıştır.

Toplumsal Katkıda Kurumsal Yönetişim: Toplumsal katkı faaliyetleri, Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda sistematik hale getirilmiş ve ölçülebilirlik kazanmıştır:

- Paydaşlara ve topluma katkı sunmak stratejik amacında 156 sosyal sorumluluk projesi (2024 gerçekleşme %100), kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen 220 danışmanlık hizmeti (2024 gerçekleşme %100) ve 16 eğitim kursu (2024 gerçekleşme %94) ile 10 sertifika programı (2024 gerçekleşme %63) yürütmüştür.
- UAM merkezlerinin etki alanının genişletilmiştir.
- 2024 yılı sonunda 103 topluluk ve 14501 üye sayısına ulaşılmıştır
- Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile süreçlerin izlenmesi sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma ve Dijitalleşmede İlerleme: Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde kurumsal görünürlük ve akademik etkileşim güçlenmiştir:

- Uluslararası öğrenci sayısı 2.420'dir.
- Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısının en yüksek olduğu ilk 20 üniversite arasına girmiştir.
- Ulusal ve uluslararası sıralamalarda olumlu gelişmeler Mersin Üniversitesi'nin görünürlüğünü arttırmıştır.
- "UI GreenMetric World University Rankings-UI GreenMetric Dünya Üniversiteler Sıralaması" 2024 yılı sonuçlarına göre Üniversitemiz, dünya üniversiteleri arasında 247. sırada, Türkiye Üniversiteleri arasında ise 20. sırada yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir.
- THE Etki Sıralaması 2024 yılı sonuçlarına göre dünyadaki 2152 üniversite arasında genel sıralamada 801-1000 aralığında yer almıştır. THE Etki Sıralamasında Üniversitemiz Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinden başvuru yaptığı "Eşitsizliklerin Azaltılması" alanında Dünya sıralamasında büyük başarı göstererek 201-300 bandında, "Kaliteli Eğitim" alanında 301-400 bandında, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği" ile "Sanayi, İnovasyon ve Altyapı" alanlarında 401-600 bandında, "İyi Sağlık ve Refah" alanında 801-1000 bandında yer almıştır.
- Dijitalleşme ve bilgi güvenliği ise Bilgi Güvenliği Politikası çerçevesinde yürütülmüş; dijital sistem, siber güvenlik eğitimleri ve erişim kontrolleri ile süreç yönetimi desteklenmiştir.

Aşağıda Mersin Üniversitesi'nin güçlü yönleri ve gelişmeye açık yönleri de değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

1. Güçlü liderlik ve yönetişim ile kalite güvencesi sisteminin kurumsallaşması
2. Politika belgeleri ile uyumlu stratejik yönetişim
3. Veriye dayalı karar alma ve geri bildirim mekanizmalarının işlevselliği
4. Eğitim-öğretimde kalite odaklı uygulamalar
5. Araştırma performansında artış ve stratejik odaklanma
6. Toplumsal katkı süreçlerinin yapılandırılması
7. Uluslararasılaşmada görünürlük ve performans
8. Dijitalleşme ve bilgi güvenliğinde ilerleme
9. Kurumsal iletişim ve tanınırlık

Gelişmeye Açık Yönler

- İç kalite sisteminde birimler arası uygulama tutarlılığının artırılması
- Veri yönetimi ve gösterge izleme sistematiği
- Akreditasyon süreçlerine göre tüm birimlerde öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmede ve uygulama bütünlüğünün geliştirilmesi
- Dış paydaş katılımının derinleştirilmesi
- Uluslararasılaşmada akademik iş birliklerinin artırılması
- Toplumsal katkı etki değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi