

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Denetim Takımı; rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde Rektörümüz ve Kalite Komisyon Başkanımız olarak Prof. Yalçın KARAYAGIZ ile iletişim kurulacaktır. Adresi; Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Meclis-i Mebusan Caddesi No: 24 Fındıklı 34427 Beyoğlu/İSTANBUL, e-mail adresi: rector@msgsu.edu.tr ve telefon numarası: 0 538 715 48 18.

Tarihsel Gelişimi

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, 1 Ocak 1882 tarihinde Sanat Tarihçi, Arkeolog, Müzeci, Ressam Osman Hamdi Bey tarafından Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane resmi adıyla kuruldu. İstanbul Arkeoloji Müzesi karşısında inşa edilen binasında 8 kişilik öğretim kadrosu ve 21 öğrencisi ile Resim, Heykel ve Mimarlık alanında 2 Mart 1883'te öğretime başladı. 1928 yılında Ülkemizin batılı anlamdaki ilk sanat ve mimarlık yüksekokulu olan Kurum, Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi unvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu. 1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı. 4 Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Kanun ve 20 Temmuz 1982'de çıkarılan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Üniversite yönetiminin 2003 Aralık ayında aldığı karara uygun olarak adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.

Üniversitemiz 1882 yılına dayanan 134 yıllık köklü geçmişi ile ülkemizin sanat alanında en köklü ve öncü eğitim kurumudur. Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki çağdaşlaşma düşüncesinin bir ürünü olarak kurulan, kuruluşundan bu yana ülkemizde sanat ve mimarlık alanında pek çok ilke imza atmış olan kurumumuz, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu sonrasında da genç cumhuriyetin dinamik yapısına uygun olarak çağdaşlaşma misyonunu kesintisiz olarak sürdürmüş, ülkemizde ilk kez sinema daha sonra da fotoğraf eğitimini başlatmış ve tüm sanat alanlarında öncülük görevini bugünlere taşımıştır.

Üniversitemiz, yetkin bir eğitici kadro, 134 yıllık birikimin oluşturduğu atmosfer ve deneyimle, Ülkemiz bünyesinde Resim ve Heykel Müzesi olan tek sanat kurumudur.

Üniversitemiz Beyoğlu, Beşiktaş ve Şişli olmak üzere üç ilçede konumlanmıştır. Ayrıca Sarıyer, Birgi ve Divriği'de dönemsel yaz okulu şeklinde kullanılan mekanları bulunmaktadır.

Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi 22.989 m2 kapalı alana sahip olup; Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakülteleri, Rektörlük Binası ve Sedat Hakkı Eldem Oditoryumu'nu barındırmaktadır. Bu yerleşkede ayrıca kütüphane, açık spor alanı, yemekhane ile açık otopark yer almaktadır. İlçede bulunan diğer birimler sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, Resim ve Heykel Müzesi (ICAM), Geleneksel Türk El Sanatları, Cihangir Grafik Tasarım Araştırma-Uygulama Merkezi binası yer almaktadır. Beşiktaş yerleşkesinde ise bağımsız binalarında hizmet veren Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi ve Konservatuvar ile MSGSU ek hizmet binası bulunmaktadır. Bu yerleşkeler dışında Üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu aşağıda belirtilen yerleşim alanları bulunmaktadır.

54.000 m2 kapalı alana sahip Bomonti Yerleşkesinde; Fen Edebiyat Fakültesi, Konservatuvar Müdürlüğü'nün Modern Dans Ana Sanat Dalı, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksek Okulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Merkez Laboratuvarı ve Rektörlüğe bağlı bazı idari birimler eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Kilyos Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan Rektörlük Araştırma Merkezi'nde çeşitli rekreatif etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Ortaköy kız öğrenci yurdu ve misafirhanesi tamamlanarak 4.500 m2 kapalı alanla 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde hizmete başlamıştır. Birgi ve Divriği'de çalışmaları çerçevesinde yaz okulu eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kültür ve sanat alanındaki faaliyetler Fındıklı yerleşkesi, Konservatuvar, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi dışında Bomonti Kampüsünde bulunan sahne ve salonlarda da sürdürülmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari Hizmet yeri ihtiyacının karşılanması amacıyla, mülkiyeti Densan Deniz Nakliyat ve Sanayi A.Ş.'ye ait, Meclis-i Mebusan Caddesi, Bilezikçi Sokak, No: 20 Fındıklı – İstanbul Adresinde bulunan, 1.000m2 büyüklüğe sahip, bodrum + 7 kattan oluşan taşınmaz; Başbakanlık Ekonomik, Sosyal ve Kültürel İşler Başkanlığı tarafından 13.11.2012 tarihinde alınan izne istinaden ödeneği öz gelirlerimizden karşılanmış olup, 4.000.000,00.- TL bedelle satın alınmıştır. 2012-2013 eğitim – öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk El Sanatları Bölümünün yerleşimi gerçekleştirilerek akademik faaliyete başlatılmıştır. (ek 1: fiziksel alanlar)

Üniversitemize ait 3 fakülte, 1 konservatuvar, 1 meslek yüksekokulu ve 3 enstitüde eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu ise 2017-2018 eğitim - öğretim yılında eğitime başlanması hedeflenmektedir.

Ayrıca 24 Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. 2015-2016 eğitim - öğretim yılında yaklaşık 1.000 öğrencinin mezun olması beklenmektedir. (ek 2: öğrenci sayıları)

Üniversitemizde 31.12.2015 tarihi itibarıyla 628 akademik personel, 28 sözleşmeli sanatçı, 11 yabancı uyruklu öğretim elemanı, 412 idari personel, 6 sürekli işçi ve 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca 8 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1.093 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %61'ini akademik personel, %38'ini idari personel, % 1'ni sürekli işçiler ve 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalışan personel oluşturmaktadır. (ek 3: personel sayıları)

628 akademik personelin 101'i profesör, 69'u doçent, 225'i yardımcı doçent, 32'si öğretim görevlisi, 21'i okutman, 26'sı uzman ve 153'ü araştırma görevlisi ve 1'i de çeviricidir. Sözleşmeli öğretim elemanlarından 1'i doçent, 8'i yardımcı doçent ve 19'u öğretim görevlisidir. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarından 1'i profesör, 2'si yardımcı doçent ve 8'i öğretim görevlisidir.

Üniversitemizde toplam 412 idari personel görev yapmaktadır. 412 idari personelin 252'si genel idari hizmetler sınıfı, 52'si teknik hizmetler sınıfı, 12'si sağlık hizmetler sınıfı, 3'ü eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı, 2'si avukatlık hizmetleri sınıfı ve 91'i de yardımcı hizmetler sınıfında istihdam edilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Güzel Sanatlar Fakültesi'nde; Resim, Heykel, Grafik Tasarım, Seramik ve Cam Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı, Geleneksel Türk Sanatları, Sahne Dekorları ve Kostümü, Sinema Televizyon, Fotoğraf, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu ile Temel Eğitim, Mimarlık Fakültesi'nde; Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Fen Edebiyat Fakültesi'nde; Arkeoloji, Felsefe, İstatistik, Matematik, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Eğitim Bilimleri, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çin Dili ve Edebiyatı, Devlet Konservatuvarı'nda; Müzik, Sahne Sanatları, Müzikoloji, Meslek Yüksekokulu'nda; Giyim Üretim

Teknolojisi, Mimari Restorasyon Bölümleri ile Rektörlüğe bağlı Enformatik Bölümü yer almaktadır.

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde; Resim, Heykel, Grafik Tasarım, Seramik ve Cam Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı, Geleneksel Türk Sanatları, Sahne Dekorları ve Kostümü, Sinema Televizyon, Fotoğraf, Temel Eğitim, Müzik, Sahne Sanatları Anasanat Dalları, olmak üzere 12 anasanat dalı bulunmaktadır.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde; Mimarlık, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama, Yapı Mühendisliği, Matematik, Fizik, İstatistik, Bilgisayar Ortamında Sanat ve Tasarım Anabilim Dalı olmak üzere 9 anabilim dalı bulunmaktadır.

Sosyal Bilimleri Enstitüsü'nde Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Müzikoloji, Felsefe Anabilim Dalı olmak üzere 7 anabilim dalı bulunmaktadır.

Üniversitemizde Yapı Mühendisliği Anabilim Dalı dışındaki tüm programların eğitim dili Türkçe'dir. Yapı Mühendisliği Anabilim Dalı İngilizce eğitim vermektedir. Fakültelerimizde "Çift Ana dal Diploma Programı", "Yan dal Sertifika Programı" ve "Üniversite İçi Geçiş programları" uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci alacak bölümler her yarıyıl başlamadan istediği kontenjanı ve hangi bölümlerden öğrenci alacağını bildirmektedir. (ek 4: eğitim-öğretim programları)

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Araştırma ve Geliştirme Süreci, öncelikle üniversitenin vizyonu doğrultusunda yürütülen çalışmalar, yayınlar ve projeleri ve lisansüstü tezler yoluyla bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır.

Üniversitemizde son dönemlerde bilimsel araştırma projelerinde önemli ölçüde artışlar gözlenmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2016 yılında 41 proje desteklenmiştir. 2014-2015 yılından da 26 projemiz devam etmektedir. Ayrıca 2016 yılında TÜBİTAK tarafından 14, İSTKA tarafından 1, AB Projesi tarafından 1 ve Erasmus KA+2 tarafından 1 projemiz desteklenmektedir. Her ne kadar, ülkemizdeki diğer bazı başka üniversitelerle kıyaslandığında, bu rakamlar düşük gibi gözükse de, MSGSÜ'de yürütülen çalışmaların ağırlıklı olarak güzel sanatlar alanında olduğu ve bu alanlarda yürütülen projelere diğer alanlara göre dış kaynaklı daha az fon bulunabildiği göz önüne alınmalıdır. (ek 5: Araştırma projeleri)

Bu araştırmalar dışında Üniversitemizin eğitim ve çalışma alanları doğrultusunda çok sayıda sergi, konser, gösteri, performans vb. sanatsal çalışma gerçekleştirilmiştir.

MSGSU bünyesinde 24 adet araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası gelişmeler, ihtiyaçlar ve paydaşların beklentileri doğrultusunda üniversite bünyesinde araştırmalar yapmak üzere kurulmuş birimlerdir. Öne çıkan merkezler ve bu merkezlerde yürütülen çalışmalar aşağıdaki gibidir.

Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema TV Merkezi kapsamında yürütülen "Dijital Sinema Projesi" ile Çok amaçlı iki sinema salonu ile post production (çekim sonrası işlemleri) stüdyosunun ileri dijital görüntü ve ses teknolojisiyle donatılması sağlanmıştır. Bu salonlar yüksek çözünürlüklü görüntü ve doğru uygulanmış ses sistemiyle ülkemizde referans kabul edilmektedir.

Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle kurulan Kültür Varlık ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi, kültür varlıkları ve sanat eserlerinde kullanılan özgün malzemenin karakterizasyonu için ileri analiz yöntemlerini içeren geniş bir cihaz parkurunu içinde barındırmaktadır. Eserlere ait malzeme analizleri, ön hazırlık gerektirmeden tahribatsız olarak hem yerinde (in-situ) hem de laboratuvar ortamında bilimsel güvenilirliği öne çıkaracak hassaslıkta

yapılmaktadır. ‘Merkez Araştırma Laboratuvarı’ projesi kapsamında kimya, mekanik, ahşap, petrografi, x-ışını, elektron mikroskobu, spektroskopi, kromatografi olmak üzere sekiz alt laboratuvar ve mobil laboratuvarı bulunmaktadır.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama Laboratuvarı, araştırma projeleri ve SAN-TEZ çalışmaları için bir araştırma sahası oluşturması, ürün tasarımı araştırma, ürün geliştirme alanlarında sanayi tarafından talep edilen projelere yönelik; tasarım, hızlı prototipleme, örnek ürün oluşturma, üç boyutlu sayısallaştırma hizmetlerinden oluşan bir araştırma geliştirme ortamının yaratılmasıyla Türkiye’de ve yakın coğrafyamızda alanında bir ilke imza atmıştır.

MSGSÜ Yapı Uygulama Araştırma Merkezi olarak geliştirilen SEEB-TR yerel yeşil bina sertifika sistemi ile üniversitemiz öncülüğünde başlatılan “Köyünü Yaşat Projesi” birçok derneğin ve diğer üniversitelerin katılımı ile büyümektedir. Yeni bir binanın yapımı kadar mevcut binaların değerlendirilmesini ve özellikle Anadolu için bir model oluşturmayı amaçlayan bu projemiz; Köylerde bulunan yapı stokunun köylü için geliştirilecek bir model ile dönüşümünü, buna bağlı olarak köyde ekonomik gelişimi desteklemeyi amaçlayan araştırmaları içermektedir.

Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin 2015 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı’nın Yaratıcı Endüstrilerin Geliştirilmesi Mali Destek Programı Kapsamında desteklediği ve fotoğraf kitabı üretimine odaklanan “Fotoğraf Tasarım, Geliştirme ve Üretim Laboratuvarının Kurulumu” gerçekleşmiştir. Proje kapsamında fotoğraf kitabı atölyeleri, sergiler, seminerler, sanatçı konuşmaları ve İstanbul’daki ilk “Uluslararası Fotoğraf Kitabı Festivali” düzenlenmiştir. Amaç, fotoğraf kitabı üretimi bağlamında yeni bir tartışma ve üretim ağı oluşturarak, sanatçıların kitap üretimini desteklemek ve fotoğrafın kitap formunda sunumu üzerine yeni bakış açıları geliştirilmesine ve yeni sorular sorulmasına alan açmaktır.

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

• Misyon

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi; ilk ve önder olma sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci geliştirmiş, Atatürkçü, laik, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir.

• Vizyon

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi’nin vizyonu “çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta, tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir kurum olmak” tır.

Temel Değerler

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık,

- Bilimsel etik değerlere bağlılık,
- Akademik özgürlük,
- Katılımcı, eşitlik ilkesini benimseyen demokratik ve şeffaf yönetim anlayışı,
- Çağdaşlık,
- İşbirliği ve paylaşımcılık,
- Kalite,
- Liderlik,
- Özgün yaratıcılık ,
- Araştırmacılık,
- Yetkinlik,
- Topluma katkı,
- Çevreci yaklaşım.

Amaç ve Hedefler

Amaç 1: Eğitim-öğretim düzeyinin yükseltilmesi ve kurum içi kalite ve motivasyonun artırılması

Hedef 1.1 Ders müfredatlarının günümüz koşullarına göre güncellenerek farklı eğitim- öğretim modellerinin uygulanması

Hedef 1.2 Akademik kadro içinde disiplinler arası alanlarda uzmanlaşmanın sağlanması

Hedef 1.3 Öğrenci kontenjanlarının; öğretim planlarının özellikleri, fiziksel koşullar ve öğretim elemanı sayısı ile uyumlu olacak şekilde iyileştirilmesi

Hedef 1.4 Öğretim programlarında bilimsel yazım, literatür tarama ve araştırma yöntemleri ile ilgili yılda en az iki kere seminer düzenlemesi

Hedef1.5 Kurumsal kalite kültürünün iyileştirilmesi

Hedef 1.6 Üniversite akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki sosyal ve kültürel paylaşımın artırılması

Hedef 1.7Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin daha verimli ve etkin bir şekilde bilgi teknolojileri kullanımının sağlanması ve yabancı dil ile ilgili bilgi düzeyinin artırılması

Amaç 2: Bilimsel ve sanatsal etkinliklerin artırılması ve yayın kalitesinin yükseltilmesi

Hedef 2.1 Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara yayın ve bildirimlerle katılımlarının artırılması

Hedef 2.2 Öğretim elemanlarının sanatsal etkinliklere eser ve performanslarıyla katılımlarının artırılması

Hedef 2.3 Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının kaynak ayrılarak teşvik edilmesi ve sürdürülmesi

Hedef 2.4 Bilimsel araştırma projeleri bütçesinin artırılması

Hedef 2.5 Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını ve destekli proje sayısını artırmaya yönelik iş

birliği olanakları yaratmak

Hedef 2.6 Üniversite yayın sayısı ve niteliğini artıracak olanakların geliştirilmesi

Hedef 2.7 Öğretim elemanlarının kitapları ve başarılı bulunan lisansüstü tezlerinin yayınlanması

Hedef 2.8 Tarihi ve kültürel mirasımız olan, ülkemizin ilk Resim ve Heykel Müzesi Koleksiyonumuzun gelecek kuşaklara aktarılması için korunması ve eser sayısının geliştirilmesi

Hedef 2.9 Sinema mirasının korunması, restorasyonu ve kamuya açılmasına yönelik bilimsel araştırma ve çalışmaların geliştirilmesi

Amaç 3: Ulusal ve uluslararası paydaşlar arasında işbirliğinin artırılması Hedef 3.1

Bilimsel ve sanatsal alanda ulusal ve uluslar arası işbirliğini geliştirmek

Hedef 3.2 Değişim programları(Erasmus+, Farabi, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı dolaşımının artırılması

Hedef 3.3 Lisans ve lisansüstü düzeyde kurumlar arası işbirliğinin artırılması

Hedef 3.4 Öğrencilere eğitim ve öğretimleri sırasında staj ve mesleki uygulama olanakları sunacak ve mezuniyetleri sonrasında seçecekleri çalışma alanları ile ilgili bilgilendirecek bir kariyer merkezinin geliştirilmesi

Hedef 3.5 Halkla ilişkiler biriminin geliştirilmesi

Hedef 3.6 Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef 3.7 Döner sermaye hizmetlerinin geliştirilmesi

Hedef 3.8 Üniversite mezunları ile ilgili veri tabanı oluşturulması ve iletişimin artırılması

Amaç 4: Fiziksel alt yapının geliştirilmesi

Hedef 4.1 Fiziksel alt yapının geliştirilmesi

Hedef 4.2 Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere laboratuvar, araştırma merkezi konser salonu ile atölyelerin kurulması ve mevcut laboratuvar, araştırma merkezi ve atölyelerin geliştirilmesi

Hedef 4.3 Merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi. Kütüphanede yer alan kitap, süreli yayın sayısı ve elektronik veri tabanı üyelik adedinin düzenli bir şekilde artırılması

Hedef 4.4 Üniversitemiz kütüphanesinde görsel ve işitsel bir dokümantasyon merkezi materyal birimi oluşturulması, nadir eserler bölümünde yer alan yayınların restorasyonunun sağlanması ve eserlerin sayısal ortama aktarılması

Hedef 4.5 Resim Heykel Müzesi inşaatının tamamlanarak ulusal, uluslararası sergi ve kültürel etkinliklerin yapılacağı alanların ivedilikle oluşturulması

Hedef 4.6 Resim ve Heykel Müzesi Koleksiyonumuzun dijital ortamda tüm dünyada sergilenebilmesi için uluslararası network ağının oluşturulması

Hedef 4.7 Bağış ve satın alma yoluyla eser sayısının arttırılması

Hedef 4.8 Restorasyon ve konservasyon laboratuvarlarının faaliyete geçirilerek müzemiz koleksiyonu yanı sıra kamuya hizmet vermesinin sağlanması

Hedef 4.9 Sanat ve Tasarım (tekno) Parkının yapılması, hayata geçirilmesi

Hedef 4.10 Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi'nin yeniden düzenlenmesi, gerekli hizmet mekanlarının yapılması; Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi bünyesinde sanatsal etkinliklerin nitelikli bir biçimde arttırılması

Hedef 4.11 Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sosyal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların arttırılması

Hedef 4.12 Öğrenci veri sisteminin (başvuru, kayıt, notlar, danışmanlık vb) elektronik ortamda yapılması ve tüm belgelerin, kayıtların arşivlenerek sorgulanabilir bir veri tabanı altında toplanması

Hedef 4.13 Üniversite web sitesinin, üniversitenin özgün karakterini en iyi şekilde yansıtacak, üniversite tanıtımını hem Türkçe hem de İngilizce yapacak, aranan bilgilere en güncel, kapsamlı olarak erişimini sağlayacak bir yapıya getirilmesi

Hedef 4.14 Ağ ve altyapı projesi ile kablosuz internet erişimi projesinin hayata geçirilmesi, internet bağlantı hız ve kapasitesinin arttırılması

Hedef 4.15 Üniversitemizin koruduğu sinematografik miras ve sinema alanındaki değerli teknolojik yatırım ile fiziksel altyapı koşullarının iyileştirilmesi, sinema mirasının geleceğe ulaştırılması için gerekli fiziksel önlemlerin alınması

Hedef 4.16 Üniversitemizin Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için fiziki alt yapının hazırlanması

Hedef 4.17 Nusretiye Kasrı restorasyonun tamamlanarak kültür sanat etkinliklerinin mekanların oluşturulması

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemizde 2010 yılı itibari ile fiziki altyapıya yönelik, 2012 yılı itibari ile bilgi işlem altyapısına yönelik, 2014 yılı itibari ile ise tüm önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim programlarına yönelik uzun soluklu iyileştirme ve güncelleme çalışmaları bir plan dahilinde başlatılmıştır.

Fiziki altyapı çalışmaları kapsamında, Bomonti kampüsünün faal olarak kullanılmaya başlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması, Konservatuar bünyesinde yeni eğitim alanlarının hazırlanması, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema Televizyon Araştırma Uygulama Mekezi ile Sinema Televizyon Bölümü Sinema Salonu ile stüdyoların hazırlanması, Üniversitemizin kuruluşunu müteakip (1882-Sanayi-i nefise mekteb-i alisi), 1910 yılında kurulan 1937 yılında resmen Kabul edilerek bu güne kadar varlığını Üniversitemiz bünyesinde sürdüren Resim ve Heykel Müzemizin mimari projesinin tamamlanması ve inşasının tamamlanması, müzemiz koleksiyonlarında bulunan eserlerin dünya standartlarında koruma ve güvenliğe sahip depolara taşınması yanı sıra Güzel Sanatlar Fakültesi'nin depreme karşı güçlendirilmesi öne çıkan çalışmalardır.

Bilgi-işlem altyapısı çalışmaları kapsamında, Üniversitemizde hizmet veren sunucuların yenilenmesi,

kurumsal e-posta adresinin personel ve öğrencilerin hizmetine sunulması, özellikle tasarım alanında gerekli lisanslı yazılımların bütçenin imkan verdiği oranda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açılması, öğrenci bilgi sisteminin yenilenmesi, elektronik bilgi yönetim sistemi için gerekli altyapının kurularak sistemin hayata geçirilmesi tamamlanmıştır.

Eğitim-öğretim programlarına yönelik çalışmalar; özellikle lisansüstü programların yeniden organize edilmesi, daha önce Sosyal Bilimler Enstitüsü altında faaliyet gösteren anasanat dalları programlarının, faaliyete geçirilen Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesine taşınması ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitülerinde verilen eğitimi düzenleyen yeni, güncel bir Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin hayata geçirilmesidir.

Eğitim-öğretim programlarına yönelik çalışmaların ikinci önemli etabı ise, lisansüstü programlarla paralel tüm önlisans, ve lisans programlarının, bir sistematik dahilinde çağın gerektirdiği yenilikçi ve katılımcı prensipler gözetilerek güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarıdır. Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeni ve güncel öğretim programlarının 2016 yılı sonuna kadar tamamlanmış olarak, Önlisans ve Lisans Yönetmeliği'nin güncellenmesi ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Diğer taraftan, Üniversitemiz özellikle güzel sanatlar alanında edindiği öncü rol nedeniyle, güzel sanatlar alanında kalite güvence sisteminin geliştirilmesini ve bununla beraber temel prensiplerin dünya ölçeğinde belirlenmesi konularını da kendine misyon edinmiştir. Uzun soluklu bu çalışma tamamlandığında, özellikle güzel sanatlar alanında yapılan ulusal ve uluslararası kalite çalışmalarına ışık tutacağı ve bu çalışmaların Üniversitemizin güzel sanatlar ve tasarım alanlarında faaliyet gösteren tüm birimlerinin, tarihsel birikim ve vizyoner yapıları itibarı ile, önemli bir görevi üstlenecekleri kuşkusuzdur.

Üniversitemiz bütün birimleri itibarıyla dış denetim sürecinden henüz geçmemiş olmakla birlikte Mimarlık fakültemiz ve Mimarlık Bölümümüz Uluslararası akreditasyon sürecini başlatmış, müracaatını yapmıştır.

Üniversitemiz yürütülen iyileştirme çalışmaları neticesinde, 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirilmeye alınmak üzere gerekli başvuruları yapmaya hazırlanmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin 2016 yılında başladığı kalite geliştirme ve güvence stratejisi çalışmaları, üniversitenin misyonuna uygunluk ve uluslararası standartlara uyum, alanımızda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğinin kalite bakımından düzenli olarak yükseltilmesi amacı üzerine kurgulanmaktadır. Üniversitemiz Fakülteleri, Yüksekokulları ve yan birimler düzeyinde sürdürülen bu çalışmalar kapsamındaki uluslararası standartlar, Bologna süreci ve Avrupa Standartları (ENQA-European Standards and Guidelines) ile belirlenmektedir. MSGSÜ'nün işbirliği içinde olduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile geliştirdiği ilişkilerin, üniversitenin en önemli misyonlarından biri olan sanat üretimine olan katkıları, kalite geliştirme ve güvence stratejisi çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı'nda belirlediğimiz hedefler doğrultusunda kalite güvence sistemi ile doğrudan ilintili temel stratejiler; kalite güvence kültürü ve inovasyon oluşumuna yönelik kaynakların oluşturulması ve artırılması, bilimsel ve sanatsal üretimde kaliteyi ön planda tutarak,

üretileen çalışmaların ulusal düzeyin yanı sıra uluslararası akademik platformlarda da kabulü sağlanabilecek bir şekilde yapılanması ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi olarak sıralanabilir.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek amacıyla, belirli aralıklarla yapılan değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar doğrultusunda, birimler nezdinde kalite alt komisyonlarının oluşturulması, en alt birimden üst birimlere kadar hedeflerin ve ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen bir kurumca dış değerlendirme sürecine henüz tabi olmamakla birlikte bundan sonraki değerlendirme süreçleri için ihtiyaç duyulan ve eksikliği tespit edilen hususlarda, bu eksikliği gidermek için gerekli çalışmalara başlamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulu'nca tanınan bağımsız Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütölmekte olan kalite geliştirme ve güvence stratejisi çalışmaları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin arttırılmasını da kapsayan bir süreçtir. MSGSÜ'nün söz konusu değerlendirme süreci öncesinde sürdürmekte olduğu hazırlık etkinlikleri çerçevesinde, ilgili faaliyetlerin sayısal olarak da arttırılmasının yanı sıra, kalite standartlarının öngördüğu seviyeye ulaşmış birimlerin hayata geçirilmesi için hızlandırıcı altyapıların oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitemizin Kalite Komisyon üyeleri Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Kalite Komisyon Usul ve Esasları'na göre tüm birimlerin temsilini sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Tablo 1: Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Birimi	Görevi	Görev Süresi
Prof.Yalçın KARAYAĞIZ	Rektör	Başkan	2
Prof.Dr.S.Kayhan ÜLKER	Rektör Yardımcısı	Üye	2
Prof.Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU	Mimarlık Faköltesi	Üye	2
Prof. Asiye KORKMAZ	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Üye	2
Doç.Dr. Barış AŐIKĐİL	Fen Edebiyat Faköltesi	Üye	2
Yrd.Doç.Yasemin Nur ERKALIR	Güzel Sanatlar Faköltesi	Üye	2
Yrd.Doç.Dr.Emine Sibel HATTAP	Meslek Yüksekokulu	Üye	2
Yrd.Doç.Dr.Burcu KIRMIZI	Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu	Üye	2
Yrd.Doç.Dr. Elif Özge ÖZDAMAR	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye	2
Yrd.Doç.Dr.Göksu GÖZEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye	2
Yrd.Doç.Dr. Sezai MAKAS	Genel Sekreter	Üye	2
Öğr.Gör. Sungu OKAN	Devlet Konservatuarı	Üye	2
Uzm.Dilber Ceren LORTOĞLU	Rektörlük	Üye	2
Őengöl ULUTAŐ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı	Sekreteryaya	2

Arş.Gör. Ahmet Çetin EYÜP	Öğrenci Temsilcisi	Üye	1
---------------------------	--------------------	-----	---

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bu başlık altında kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, eğitim-öğretim süreç ve faaliyetleri nicelik ve nitelik olarak ele alınacak, kurumun eğitim-öğretim yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri hakkında değerlendirme yapılacaktır.

Diğer taraftan, Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, eğitim-öğretim süreç ve faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini ortaya koymak, kurumun eğitim-öğretim yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirleyebilmek amacıyla bilgi toplanmıştır.

Bu bilgi toplama sürecinde araç olarak kullanılmak üzere, kurumda eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, eğitim-öğretim sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla “**Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu**”nda yer verilen sorulara dayalı olarak, idari görevleri bulunan (bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, müdür vb.) akademik personelin cevaplama için toplam 39 maddelik bir anket hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. (ek 6: *Eğitim ve Öğretim Anketi*)

Anketin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında tüm iç ve dış paydaşlarımız tarafından cevaplanması için ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim planı) tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının yapılan saha çalışmasında geliştirilmeye açık olduğu görülmüş olup uluşturulacak kalite politikaları çerçevesinde kalite planlarına dahil edilecektir.

Bu bağlamda, gerek üniversitemiz öğretim üyeleri, gerekse öğrenci ve mezunlarımızdan gelen pek çok öneri ve eleştirinin ışığında, 2014 yılı itibari ile üniversitemiz öğretim planlarında bütünlüğün sağlanması ve çeşitli iyileştirmeler/güncellemeler yapılması için çalışmalar başlatılmış; bu maksatla kurulan alt komisyonlarca yapılan çalışmalar ve öğrenciler, öğretim elemanları, akademik birimler ve üniversite senatosundan alınan görüşler göz önünde bulundurularak, konu hakkındaki önerileri ve aynı zamanda Lisans/Önlisans Yönetmeliğinde yapılacak bazı diğer değişiklikleri içeren belgeler hazırlanarak tüm paydaşlardan görüş istenmiştir. Yeni öğretim planlarının ve Lisans/Önlisans Yönetmeliği'nin 2016 yılı içerisinde tamamlanması ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Yürütülen bu çalışmalar haricinde, Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurularak ve ilgili bölümdeki öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir. Eğitim-öğretim programlarının yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki

ilişki dönemsel olarak izlenmekte olup,  ğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin görüş ve  nerileri çerçevesinde standartlara uygun olarak, yukarıda bahsedilen çalışmalar ışığında, güncellenmesi planlanmaktadır.

Kurumda programların onaylanma süreci Y K' n belirlediği mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde eğitim- ğretim programlarının amaçları ve kazanımları, kamuoyuna açık bir şekilde (senato onayı, web sitesi,  niversite dokümanları vb.) ilan edilmektedir.

şeffaflığı sağlamak adına iyileştirilebilir ve geliştirilebilir bir alan olarak kalite stratejilerinin içine dahil edilmesi planlanmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde, eğitim- ğretim programlar i  ve dış paydaşların sürece katılımıyla gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına dayalı geribildirimleri, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanmaktadır

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine dayalı olarak, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemekte ve ölmektedir.

Kurum bünyesinde her eğitim- ğretim yılı sonunda, dekan, bölüm başkanı ve bölümün oluşturduğu komisyon(lar) tarafından, programların oluşturulmasını, gerekli değişikliklerin yapılmasını ve takip edilmesini sağlayan gözden geçirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında zaman zaman mezunlarla,  ğrenci temsilcileriyle ve öğrencilerle de görüşmelerle yapılmakta, alanda çalışan profesyonellerin görüşlerine de başvurulabilmektedir. Bunun yanı sıra, her eğitim- ğretim döneminde, akademik personelin katılımıyla eğitim-  ğretim programlarının değerlendirildiği ve ders ve programların gözden geçirildiği toplantılar da yapılmaktadır. Bu faaliyetlere katkı veren paydaşlar durum ve ihtiyaca göre belirlenmekte, bu doğrultuda gerekli oldukları aşamalara çağrılı olarak katılabilmektedirler. Bazı programlarda resmi olarak belirlenmiş paydaşların (orneğin MEB okulları) ilgili yönetmelik çerçevesinde sürece katılması buna örnek olarak verilebilir. Diğer bir gözden geçirme faaliyeti olarak sektör ile yapılan projelerin sonuçları ise  ğretim elemanları ve sektör firmaları ile birlikte değerlendirilmektedir.

Kurum bünyesinde, her bir programda yer alan her bir ders için o dersin sorumlu  ğretim elemanı/elemanları tarafından, ilgili bölüm/anabilim dalındaki diğer  ğretim elemanları ile işbirliği içinde, o derse ilişkin genel ve özel amaçlar ile öğrenme çıktılarını içeren bilgi formları hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmakta; eğitim- ğretim dönemi sonlarında ulaşılan nokta üzerinde akademik değerlendirmeler yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin güvence altına alınmasının ilk adımını oluşturan bu uygulama, anabilim dalı ve bölüm kurullarında yapılan görüşmelerle, düzenli aralıklarla  ğretim elemanları ile değerlendirme toplantıları yapılarak, bölüm kurulları, eğitim komisyonları ve  ğretim elemanlarının kendi  zdenetimleri ile de desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim- ğretim dönemleri başı, ortası ve sonunda yapılan ve öğrencilerin de dâhil olduğu değerlendirme toplantılarına önem verilmektedir. Beklentiler, deneyimler ve sonuçlar tartışılıp, bu toplu ve kişisel görüşmeler neticesinde elde edilen veriler değerlendirilip bir sonraki programlar bu çıkarımlar üzerinden derlenmektedir.

3. Öğrenci Merkezli  ğrenme, öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne kısmen dâhil edilmektedir. Bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları memnuniyet anketleri, ilgili kurullarda öğrenci temsilcilikleri vb. yoluyla teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ancak eksikliklerinden dolayı iyileştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Sınavlar, notlandırma, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular MSGSÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiş olup bu koşullara göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden belirlenmiş, sınav tarihleri ilan edilmiş ve mezuniyet şartları belirlenmiştir.

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak üzere, ders içeriği, ödev, sınav, proje sayıları ve bunların notlandırmaya katkıları, dönem başlarında öğrencilere ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulması zorunludur. Derslerin ve değerlendirmelerin usule uygun, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilip değerlendirilmediği ilgili bölüm/program başkanları ve dekan/müdür tarafından denetlenmekte ve konuya dair öğrenci tarafından yöneltilen dilek, istek ve şikayetler değerlendirmeye alınmaktadır. Ders tamamlama, mezuniyet vb. koşullar, öğrencilere verilen ve ilgili birimlerce hazırlanan “Bilgi Paketi” kitapçıkları ile duyurulmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Ön lisans ve lisans eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğimiz de bulunmaktadır.

Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için yeterli düzenleme bulunmamaktadır. Oluşturulacak kalite politikalarında bu konu hakkında öncelikli olarak strateji belirlenecektir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemizde, öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarıyla ve özel yetenek sınavıyla alınmaktadır.

Özel Yetenek Sınavı, doğrudan Rektörlüğe bağlı, yaklaşık 14 öğretim üyesi ve öğretim görevlisinden oluşan bir Sınav Yürütme Komisyonu tarafınca organize edilmektedir. Kısaca, genelde iki aşamalı yapılan yetenek sınavlarına başvurular, başvurulara bağlı sınav düzeni, sınavların sağlıklı ve güvenli olarak yürütülmesi, sınav sonuçlarının duyurulması ve sınavda başarılı olarak kayıt hakkı kazanan adayların ilan edilmesi bu komisyonun görevleri arasındadır. Sınav sorularının sınav günü belirlenmesi ve sınavların değerlendirilmesi, Rektörlük tarafından görevlendirilen öğretim üyelerinden oluşan jüri tarafından yapılmaktadır. Sınavların güvenliği ve şeffaflığı açısından sınav kağıtlarının kimlik bilgilerinin yer aldığı kısımlar kapalı olarak jüriye teslim edilmekte, jüri değerlendirmesi sonunda sınav kağıtları komisyona teslim edilmekte ve kimlik bilgilerinin yer aldığı kısım komisyon tarafından açılarak, sınav sonuçları ilan edilmektedir. Sınav kağıtlarında, sınav sorusu haricinde herhangi bir işaretleme (harf, rakam, ilgisiz desenler gibi) tespit edildiği takdirde

sınav geçersiz ilan edilmektedir.

Giriş yetenek sınavları ile ilgili detaylı bilgi ve koşullar, her sene MSGSÜ Giriş Yetenek Sınav Kılavuzunda ilan edilmekte ve kılavuz www.msgsu.edu.tr internet adresinde yayımlanmaktadır. Adaylar, bu kılavuzda belirtilen tüm hususlardan sorumludur.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanmasına yönelik oryantasyon programları yürütülmektedir.

Üniversitemizde, başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı ödül, plaket, onur belgesi yoluyla teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir. Her yıl Mart ayında düzenlenen kuruluş yıldönümü töreni ve mezuniyet töreninde başarılı öğrenciler ödülleri almaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği vb. konularda gerekli düzenlemeler bulunmakla birlikte eksiklik duyulan noktalarda iyileştirmeler planlanmaktadır.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakla birlikte artan öğrenci sayısına paralel olarak danışmanlık faaliyetleri de göz önüne alınarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı izlenmektedir. Atölye sistemine (bire bir eğitim şekline) dayalı Güzel Sanatlar Fakültesinde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olması gerekmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde akademik değerlendirme kriterleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde eğitim öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde birimlerin kadro talepleri Üniversite Yönetim Kurulu'nda yapılan görüşmelerde değerlendirilerek, Senato kararlarında belirlenen akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri kurum yönetmelikleri esas alınarak ve nesnel bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine özen gösterilmektedir. Bir gelenek olarak, özellikle Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim kadrosunda “sanatçı hocaların” yer almasına özen gösterilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP, yurt içi-yurt dışı konferans destekleri, Erasmus vb. olanaklar sunulmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar henüz tam anlamıyla kurulamamıştır. Kalite planlamaları yapılırken göz önünde bulundurulacaktır.

Üniversitemiz eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim- öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini, yönetmelik ve yetkili kurulların kararlarının planlı ve düzenli takibi, bilimsel ve akademik kriterlerin yüksek düzeyde uygulanması ile güvence altına almaktadır. Bunun yanı sıra, her bölüm eğitim programlarını güncellemekte, uluslararası etkinliklere katılmakta, Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci değişim hareketliliğini teşvik etmekte ve nitelikli akademik ortam oluşturulmasına destek vermektedir. Böyle bir sürdürülebilirlik ancak alanında uzman kişileri istihdam ederek ve değişime/gelişmelere açık olarak yapılabilir. Teşvik, değerli görme, temsil edilme ve söz sahibi olabilmek bu konuda önemlidir. Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesinde özenli bir süreç izlenmesi ve farklı kuşakların iletişiminin ve deneyim geçirgenliğinin sağlanması, yeni gelecek kadroların niteliğinde sürekliliğin sağlanması açısından önemlidir. Böylelikle, sağlam lisansüstü eğitimi ve uygulayarak öğrenme yöntemi ile genç öğretim elemanlarının yetiştirilmesi sağlanmaktadır. En önemlisi de tarafsız ve bilimsel yaklaşıma sahip bakış açısı ile öğretim üyelerinin özgürce çalışma yapmalarına engel olunmamaktadır.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Derslikler fakülteler arasında ortak kullanıma açık tutulmaktadır. Özellikle sanatsal konularda uygulamaya yönelik eğitim- öğretim veren birimlerin kendi uygulama atölyeleri bulunmaktadır. Araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarında yararlanılan laboratuvarlar, ilgili oldukları birimlerin bünyelerinde yer almaktadır. Bunlardan Mimarlık Bölümünde Yapı Fiziği ve Malzeme Bilim Dalı Fizik ve Mekanik Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı; Resim Bölümünde Özgün Baskı, Taş Baskı, Serigrafi, Vitray, Halı, Fresk Atölyeleri; Heykel Bölümünde Desen, Metal, Taş, Ahşap, Bronz, Modlaj, Takı ve Heykel Atölyeleri; Fotoğraf Bölümünde Stüdyo, Siyah-Beyaz ve Renkli Karanlık Oda, Bilgisayar Laboratuvarı; Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde Kimya Laboratuvarı, Baskı, Dokuma ve Giysi Atölyeleri, Bilgisayar Laboratuvarı; Grafik Tasarım Bölümünde Fotoğraf Laboratuvarı, Bilgisayar ve Özgün Baskı Atölyeleri; Seramik Bölümünde Endüstriyel Seramik, Artistik Seramik, Cam ve Dekor Atölyeleri, Kimya Laboratuvarı; Enformatik Bölümünde Bilgisayar Laboratuvarı; Fındıklı merkez binada; Prof.Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Merkezi film-televizyon stüdyo ve laboratuvarları, çekim sonrası üniteleri ve sinema salonları da Beşiktaş Kışla önündeki kendi binasında bulunmaktadır. Ayrıca üniversitenin Fotoğraf Laboratuvarı merkez binada yer almaktadır. Sınırlı fiziksel alanların kapasiteleri arttırılarak mali planlama ve bütçe verileri ışığında iyileştirilmeler yapılması ve yeni kullanım alanları oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, ödeneklerin el verdiği ölçüde eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Güncel teknolojik donanımlar mevcuttur. Sınıflarda projeksiyonlar ve güncel tüm programlar temin edilmiş olup, bazı bölümlerde aktif olarak akıllı tahta, doküman kamera, projeksiyon ve bilgisayar kullanılmaktadır. Eduroam internet hizmeti için TUBİTAK ile görüşmeler yapılmıştır. Okulun tamamında Wi-fi ağı öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ancak tüm teknolojik alt yapının birimlerin ve donanımların özelliklerine göre gelişmelere uygun olarak yenilenmesi ve güncellenmesi de gerekmektedir. Bu da sürekli bir yatırım anlamına gelmektedir.

Üniversitemizde, öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Sağlık merkezinde 1 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 1 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmaktadır. Üniversitemiz Merkez Binasında Dr. T.Fikret Dikmen Sağlık Merkezindeki tabiplik, diş tabipliği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, tıbbi tahlil laboratuvarı ile birlikte Bomonti Kampüsü ve Devlet Konservatuvarında bulunan tabipliklerimizde; Üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri, akademik ve idari personelin bakmakla yükümlü olduğu aile fertleri ile üniversitemiz emeklilerine sağlık hizmeti verilmektedir.

Üniversitemizde, öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) 300 kapasiteli Ortaköy kız öğrenci yurdu tamamlanarak 4.500 m² kapalı alanla 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde hizmete başlamıştır. Üniversite merkez binasında ve bağlı birimlerin binalarında bulunan yemekhanelerde yaklaşık 2.500 öğrencinin öğlen yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Bomonti yerleşkesinde bulunan fitness salonu dışında “Açık ve Kapalı Spor Tesisi” projemiz devam etmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bütçe imkânları doğrultusunda desteklenmektedir. Daire Başkanlığımıza bağlı faal 15 kulübümüz ve 4 takımımız bulunmakta olup, bu kulüpler tarafından 2015 – 2016 eğitim-öğretim yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş, giderleri Daire Başkanlığı tarafından karşılanmıştır. Öğrenci Kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri için de yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz, sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini dönemsel raporlamalar ve memnuniyet anketleri yoluyla izleme, ölçüm ve değerlendirmesini yapmakta ve bu doğrultuda yol haritası belirlemektedir.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik öğrenme imkânları ve öğrenci desteği sağlamaktadır. Bu imkân ve desteklerin niteliği, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu özel yaklaşımın niteliğine göre farklılık göstermektedir. Örneğin kurum, bu gruba dâhil edilebilecek olan engelli öğrencilere yönelik bir engelli birimine sahiptir. Engelli öğrencilerin üniversitede eğitim görmelerinde erişilebilirlik esasları kapsamında, kampüs binalarının giriş- çıkış ve dersliklere ulaşım yolları bu öğrenciler için uygun bir hale getirilmiştir; derslikler, laboratuvarlar ve atölyeler asansör ile ulaşılabilir alanlarda bulunmaktadır. Öğrencinin çalışma alanları doğal ya da yapay ışıkla aydınlatılan mekânlardan oluşmaktadır. Ancak özellikle az gören öğrenciler için koridorların ve merdivenlerin aydınlatmasının, görmelerini kolaylaştıracak biçimde düzenlenmesi gerekmektedir. Bu bağlamda kalite planları içine dahil edilecektir.

Sağlanan fiziksel özel desteğin yanı sıra, diğer tüm öğrencilere gösterilen ilgi ve hassasiyetin tüm akademik ve idari personel tarafından engelli öğrencilere de gösterilmekte ve bölümlerdeki öğretim elemanlarının kişisel gayretleri ile de psikolojik destek sağlanmaktadır. Diğer taraftan, yine özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarından biri olarak tanımlanabilecek uluslararası öğrenciler için öğrenme imkânları ve öğrenci desteği, ULİK (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü) tarafından sağlanmaktadır. Bu tür öğrencilere yönelik, hem üniversitede hem de İstanbul'da yaşamlarını kolaylaştırmak için bir kılavuz kitap ve destek programı mevcuttur. Ayrıca öğrenme desteği, bu öğrencilere derslerin İngilizce verilmesi ile de sağlanmaktadır.

Kurum, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına, değişim programları, seminerler, konferanslar vasıtasıyla, ileride mesleğini sürdürebileceği kurumlarla temasa geçmesini ve araştırma yapacağı alanları tanımasını sağlayarak, kariyer planlamalarına yönelik danışmanlık vererek ve staj olanakları sunarak destek vermektedir. Söz konusu destekler için bölümler, STK'larla, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarıyla, belediyelerle, sektör birlikleri ve derneklerle işbirliği kurmakta, özel ve kamu kuruluşları ile ortak proje ve eğitimsel faaliyetler yürütmektedir. Bunların yanı sıra, farklı perspektif ve ilgi alanlarından gelen akademik personel bir yandan güçlü bir akademik eğitimi mümkün kılarken diğer yandan da öğrencilere farklı alanlarda kendileri geliştirme fırsatı sunmaktadır. Örneğin, öğretim üyeleri kişisel bağlantılarını kullanmakta ve eğitim sonrası mesleki yaşamlarına ilişkin deneyim kazanabilecekleri projeler hazırlamaları için öğrencileri yönlendirmektedir. Ayrıca, mezun öğrenciler de bu konuda destek sağlamaktadır. Mezunların ve meslek insanlarının çalıştaylar, söyleşiler, toplantılar yoluyla okuyan öğrencilerle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Böylece, öğrenciler çalışma yaşamında karşılaşacakları konuları değerlendirmede daha geniş bir bakış açısı kazanmaktadır. Öğrencilerin staj ve asistanlık yaparak mesleklerini

uygulamaları ve piyasayı, sektörü, sanat ortamını tanımaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, üniversite ve sektörel yapıların işbirliği ile, bölüm bazında ikili ilişkiler vasıtasıyla, reklamcılık vakfı ve grafikerler meslek kuruluşu ile, öğretim üyelerinin kişisel bağlantıları ile, firmalarla iletişime geçilerek ve seminer veya bazı FEF derslerini vermek üzere kurum dışından kişiler davet edilerek sağlanmaktadır. Staj imkânı, genellikle ilgili sektörden gelen talepler ya da sektörle ilişkisi olan öğretim elemanlarının yönlendirmeleri doğrultusunda şekillenmektedir. Bunun yanı sıra, mezunlarla özel ilişkiler, sektör birlikleri ve dernekleri, akademik personelin sektör çalışanlarıyla işbirliği bu konuda faydalanılan diğer kaynaklardır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Bu başlık altında kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, araştırma- geliştirme süreç ve faaliyetleri nicelik ve nitelik olarak ele alınacak, kurumun araştırma- geliştirme yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri hakkında değerlendirme yapılacaktır.

Diğer taraftan, Üniversitesi tarafından gerçekleştirilen kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, araştırma-geliştirme süreç ve faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini ortaya koymak, kurumun araştırma-geliştirme yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirleyebilmek amacıyla bilgi toplanmıştır.

Bu bilgi toplama sürecinde araç olarak kullanılmak üzere, kurumda araştırma- geliştirme altyapısının yeterliliği, araştırma-geliştirme stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, araştırma-geliştirme sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla “**Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu**”nda yer verilen sorulara dayalı olarak, idari görevleri bulunan (bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, müdür vb.) akademik personelin ve araştırma-geliştirme ile ilgili idari personelin cevaplaması için toplam 18 maddelik bir anket hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. (ek 7: *Araştırma-geliştirme Anketi*)

Anketin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında tüm iç ve dış paydaşlarımız tarafından cevaplanması için ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş olup, en son olarak 2016-2020 yıllarını kapsayan Stratejik Plan’da duyurulmuştur. Üniversitemizin başlıca araştırma stratejisi ve hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

- Bilimsel araştırma projelerinin bütçe olanaklarının arttırılarak teşvik edilmesi
- Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını ve destekli proje sayısını arttırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği olanaklarının yaratılması
- Fiziksel altyapının geliştirilmesi kapsamında, araştırma ve bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere laboratuvar, araştırma merkezi ile atölyelerin kurulması ve mevcut olanların da geliştirilmesi
- Yayın hizmetlerinin verimli bir şekilde işletilebilmesini sağlayabilecek profesyonel bir organizasyon modeli ile üniversitemizin bilimsel yayın sıralamasındaki mevcut konumunun daha üst seviyeye çıkarılması
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere ve toplantılara bildiri ve yayınlara katılımlarının kaynak ayrılarak teşvik edilmesi, arttırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

- Değişim programları (Erasmus+, Farabi, Mevlana vb) kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı dolaşımının arttırılması
- Kaliteyi ön planda tutarak, üretilen çalışmaların ulusal düzeyle sınırlı kalmaması, aynı zamanda uluslararası akademik platformlarda da kabulünü sağlayabilecek bir yapılanmanın oluşturulması, uluslararası alanda indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi
- Merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi. Kütüphanede yer alan kitap, süreli yayın sayısı ve elektronik veri tabanı üyelik adedinin düzenli bir şekilde arttırılması

Bu hedeflerin belirlenmesi, üniversitemizin “Stratejik Planlama Kurulu” tarafından yapılmakta ve ilgili yönetmeliğin öngördüğü zamanlarda gözden geçirilmektedir. Bu kurul, rektörümüz Prof. Yalçın KARAYAĞIZ başkanlığında 13 üyeden oluşmak üzere 16.02.2012 tarihinde kurulmuştur. İlk aşamada stratejik planlama süreci oluşturularak, üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu hedefler saptanmakta ve gitmek istenen yol belirlenmektedir. Stratejik Plan’da olması gereken amaçlar belirginleştikten sonra hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleriyle ilgili çalışmalar başlatılmaktadır.

Üniversitemiz sürdürülebilir kalkınma ve teknolojik yenilenme açısından oldukça önemli olan hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmayı desteklemekte olup, araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde 24 adet uygulama ve araştırma merkezi mevcut olup, araştırmada öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır (Tablo 2). Bu merkezlerin hedefleri, üniversitenin Stratejik Planı kapsamında, yönetim kurulları tarafından ve/veya iç ve dış paydaşların ve uluslararası uzmanların görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir. Çıktıları ise, üniversitemize bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Birimi tarafından her sene verdikleri faaliyet raporları ve performans programları üzerinden izlenmektedir.

Tablo 2: UYGAR Merkezleri Listesi

UYGAR MERKEZLERİ
Anadolu Kültürü ve Sanatı Araştırma ve Uygulama Merkezi
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Avrasya Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Disiplinlerarası Kültür Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi
Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Heykel Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuzey Ege Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Mimar Sinan Uygulama ve Araştırma Merkezi
Prof Sami Şekeroğlu Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi
Resim ve Heykel Müzesi Plastik Sanatlar Restorasyonu Araştırma ve Uygulama Merkezi
Seramik Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürdürülebilir Kentsel Dönüşüm Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tekstil ve Moda Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tophane-i Amire Kültür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Sanatı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaratıcı Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesindeki en faal Merkez olan Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi, 2009 yılından başlayarak Kalkınma Bakanlığı destekli 3 AR-GE projesi tamamlamış ve sinema-televizyon alanında var olan teknolojik alt yapısını dijital teknoloji ile destekleyerek dünyadaki birkaç merkezle eş zamanlı olarak dijital film restorasyonu çalışmalarına başlamıştır. Gerek özel sektörle gerekse Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar sonucunda çok sayıda film ile Osmanlı Dönemi ve Cumhuriyetin ilk yıllarına ait belgeler restore edilmiştir. Kültürel mirasımızın önemli bir bölümünü oluşturan sinematografik miras ürünlerinin dijital restorasyonuna ilişkin çalışmalar öğretim üyeleri, öğrenciler tarafından devam etmekte, dijital film restorasyonunun yaygınlaştırılmasına ilişkin bir AR-GE projesi ise halen yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle 2010 yılında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı ileri analiz yöntemlerini içeren geniş cihaz parkuru ile üniversitelerden, diğer kamu kurum/kuruluşlarından ve özel sektörden gelen analiz taleplerini karşılamaktadır. Kimya, Mekanik, Ahşap, Petrografi, X-Işınım, Elektron Mikroskopu, Spektroskopi, Kromatografi ve Mobil olmak üzere 9 adet alt laboratuvardan oluşmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim ve topluma hizmet gibi alanlarla doğrudan ilişkilidir. Yürütülen birçok bilimsel araştırma projesiyle (BAP), lisansüstü ve doktora öğrencilerinin yaptıkları tez çalışmaları desteklenmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinde lisans öğrencilerine staj, lisansüstü öğrencilere araştırma imkânı sağlanarak ve düzenlenen çalıştaylar, eğitim programlarıyla eğitim-öğretime katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir ve üniversite-sanayi işbirliği gibi bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirme çalışmalarında da rol oynamaya başlamıştır. Bünyesinde bulunan birçok uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmekte olup, bu tip araştırmalara uygun platformlar geliştirmeye çalışmaktadır. Örnek vermek gerekirse, bünyemizde bulunan “Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi” sanat tarihi, arkeoloji, restorasyon, resim, heykel, seramik, geleneksel el sanatları, tekstil gibi birçok farklı alanda yapılan araştırmalara malzeme analizi konusunda destek vererek, ülkemizde kültürel mirası koruma biliminin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamakta ve disiplinler arası çalışmalara örnek teşkil etmektedir. Bu tür araştırmaların çıktıları, üniversitemiz tarafından tüm akademik birimlerin her sene verdiği faaliyet raporları ve performans programları üzerinden, bütçe kalemlerinin değerlendirme aşamalarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri çerçevesinde, yenilikçi stratejiler ile yaratıcılığı ekonomik gelişmeye dönük tasarım ile ilişkilendirerek, farklı sektörler, kurum ve kuruluşlar arasında ilişkileri geliştirerek, teşvik edecek çok boyutlu çalışmalara yöneliktir. Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarda yer alan kültür varlıkları ve sanat eserlerinin korunma-onarımı (konservasyon-restorasyon) konusu, tabiatı gereği yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle doğrudan ilintilidir. Üniversitemiz, ülkemizde bu alandaki uygulamaları iyileştirmeyi ve

geliştirmeyi amaçlayarak, koruma bilincinin yerleştirilmesine ve kültürel mirasımızın gelecek nesillere sağlıklı bir şekilde aktarılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde araştırmalardaki etik değerler konusu Üniversitenin Bilimsel Etik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi sistemi henüz kurulmamıştır. Ancak Yüksek Öğretim Kurumu'nun Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında personelimizin başvuruları alınarak ödüllendirilmesi için gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca, uluslararası alanda indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi için de çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, 2016-2020 Stratejik Plan'ının stratejik amaç, hedef ve temel stratejiler kısmında da belirtildiği üzere, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir.

Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyeti olan tüm akademik birimlerin hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik faaliyetler ve faaliyet sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırmaya yönelik bazı akademik birimlerimiz stratejik planda yer alan öncelikli alanlarda ve sanayi-kamu işbirliği ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemektedir.

Birimlerimiz yüksek oranda araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekle birlikte bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve dönemsel olarak araştırmaların çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir.

Birimlerimiz arasında araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmekte, sonuçların ölçüm ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Akademik birimlerimiz tarafından yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları bulunmaktadır. Bünyemizde bulunan "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi", sanat dalları başta olmak üzere üniversitemizin uzman olduğu konularda üniversite dışında yer alan kitlelere yönelik farklı süre ve konularda eğitimler organize etmektedir. Diğer yandan düzenlenen kurumsal eğitimler ile insan kaynağının niteliğinin artırılması konusunda çalışmaktadır. "Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETAM)" ise, Türk sanayisine hizmet üreten katma değeri yüksek tasarım ürünlerin yarattığı kazanım üzerinden topluma hizmet etme stratejisi gütmektedir.

Araştırma fırsatlarıyla ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı, elektronik posta ve doküman yönetim sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca Kalkınma Ajansları'nın proje çağrıları akademik birimler içerisinde duyurulmakta olup, bu tip projelere destek verilmektedir. Hali hazırda, bünyemizde bulunan Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi (FUAM) tarafından bir İstanbul Kalkınma Ajansı projesi yürütülmektedir.

Enstitülerde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları şuan için tam olarak takip edilemiyor olsa da ilgili kalite politikaları doğrultusunda izleme ve takip mekanizması sağlayacak platformlar oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik planda yer alan araştırma öncelikli alanlarda ve sanayi, kamu ile işbirliği kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde

kullanımına yönelik politikalar kısmen oluşturulmuş olup üzerinde çalışılmaya devam etmektedir.

Üniversitemiz öncelikler kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin stratejik planda yer alan öncelikli alanlarda ve sanayi, kamu işbirliğinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistem kısmen kurulmuştur. Kalite planlamaları çerçevesinde iyileştirmeler yapılması düşünülmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygundur ancak araştırma kaynaklarıyla fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesi için gerekli desteklerin sağlanmasına ihtiyaç olduğu da açıktır. Bu bağlamda üniversitenin mevcut altyapısının bakımı, işletimi ve onarımı için de kaynakların arttırılmasına yönelik planlamalar yapılacaktır.

Hali hazırda araştırmalar öğretim üyeleri tarafından Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK ve Döner sermaye projelerinden destek alınarak yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerine üniversite içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar gibi parametreler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için düzenli duyurular yaparak araştırma destek projeleri ve programları hakkında bilgi vermekte, bu projelerin yürütülmesine ilişkin çalıştaylar ve toplantılar düzenlemektedir. Araştırma fırsatlarıyla ilgili gerekli bilgiler, BAP, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK ve AB fonlarına proje başvuruları ve izlenecek yollar öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Ayrıca, sponsorluk desteğine de imkan verilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar gibi kaynakların sürdürülebilirliğini Merkez Bütçe'den gelen ödenekle sağlamaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır. BAP projeleri, tüm birimlerin katılımıyla geniş katılımlı olarak oluşturulmuş olan Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından, ilgili BAP Yönetmeliği çerçevesinde tartışılarak, web sayfasındaki linkte duyurularak yürütülmektedir. Kurum bütçesinden uygulama ve araştırma merkezleri için üniversitemize sağlanan ödenek, birimlere bildirilerek paylaştırılmaktadır. BAP kriterleri yarıyılık, kurum bütçesinden ayrılan paylar yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Zaman zaman kaynak yetersizliği nedeniyle yapılamayan proje ve araştırmalar olmakla birlikte genel itibarıyla BAP'lerine ayrılan bütçe her yıl gözden geçirilerek arttırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinde birim içi kaynak tahsisine yönelik olarak sırasıyla kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklar, birimin araştırma öncelikleriyle uyum, uygulamalı araştırma, çıktı/performans ve temel araştırma parametreleri dikkate alınarak öncelik tanınmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Mevcut olan araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için, öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı konferans, sempozyum ve kongre gibi bilimsel toplantılara katılımı

üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Değişim programları kapsamında (Erasmus+, Farabi, Mevlana vb) öğretim elemanı dolaşımı da teşvik edilmektedir. Araştırma ve bilimsel faaliyetlerin arttırılması için laboratuvar, araştırma merkezi ve atölyelerin kurulması da desteklenmektedir. Üniversitemiz Fındıklı binasında bulunan Merkez Kütüphane'den bilimsel yayınlara ulaşım olanağı veren online veri tabanları mevcuttur.

Ancak, burada belirtilmesi gereken önemli bir husus, diğer üniversitelerde olduğu gibi üniversitemizin UYGAR merkezlerinde kadroların oldukça yetersiz olmasıdır. Bu durum, araştırma stratejisi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun niceliğini korumak ve arttırmak konusunda sıkıntılar doğurmaktadır. Mevcut faaliyetlerin sürdürülebilirliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb dış paydaşlarla yapılan projelerde çalıştırılan sözleşmeli personelle ve üniversitemizde kadrosu olan öğretim elemanlarının görevlendirmesi yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ve kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısının kalite göstergesi olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda kurumsal yapılanma çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını akademik birimlerin senede bir kez verdikleri faaliyet raporları ve performans değerlendirme göstergesi olarak puan tablosuna işlenen çalışmalar üzerinden ölçmekte ve değerlendirmektedir.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek altı aday arasından YÖK Kurulunda belirlenen üç aday içinden Cumhurbaşkanınca dört yıl süre ile atanır. İki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eder ve üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi rektör yardımcısı olarak seçer.

Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Kurumumuz, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) süreçlerini aşağıda yer alan komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- Bologna Süreci ve AKTS Komisyonu
- Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü
- Akademik Kalite ve Geliştirme Koordinatörlüğü
- Enformasyon Sistemleri Koordinatörlüğü
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü
- Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
- Mevlana Programı Koordinatörlüğü
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü
- Rektörlük Burslar Koordinatörlüğü
- Yurt Koordinatörlüğü
- Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü
- Kültür, Sanat Etkinlikleri Koordinatörlüğü
- Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü
- Spor Alanlar Koordinatörlüğü
- Yayın Kurulu Koordinatörlüğü

Kurumumuz da idari/destek süreçleri birimlerin kullandığı otomasyon programları doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile tüm birimlerin iş akış şemaları hazırlanmıştır. “Kampus Altyapı” projesi ile 2015 yılında network alt yapı çalışmalarının yüzde 70’i tamamlanmıştır.

Kamu İç Kontrol Standartları Uyum başlıklı Genelge Uyarınca Eylem Planı hazırlama rehberinde yer alan açıklamalar çerçevesinde Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı 18.12.2014 tarihinde Rektörlük Makamının onayına sunulmuştur. Rektörlük Makamınca onaylanan Eylem Planı 26.12.2014 tarihinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemizde iç kontrol standartlarına uyum eylem planı sınırlı düzeyde uygulanmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. İlgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşulu ile üniversitemiz ek kriterler koyarak ilan yolu ile akademik personel ataması yapabilmektedir. İdari personel kadroları ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sınavı temel alınarak temin edilmektedir. Atama üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Bu bağlamda personel ile ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığınca otomasyon sistemi kullanılarak yapılmaktadır.

Kurumumuz da, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele görev alanıyla ilgili hizmet içi eğitim, kurs ve seminerler ile mevzuata yönelik eğitimler düzenlenmektedir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi bütçesi, Stratejik Plan ve Performans Programı esas alınarak analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birim bütçe teklifleri alınır ve bu doğrultuda kurum bütçesi oluşturulur. Yıllık olarak verilen bütçe

harcama birimlerine dağıtılır. Dağıtılan ödenekler için ayrıntılı finansman programı hazırlanır. Ayrıntılı finansman programı çerçevesinde birimlere ödenekler gönderilir.

Yıl içerisinde birimlere, ihtiyacına göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydı yapılır. Harcama birimince harcama sırasında oluşturulan evraklar muhasebe birimi tarafından Merkezi Yönetim muhasebe yönetmeliğine göre ön mali kontrole tutulur. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları aracılığıyla gerçekleştirilir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise KBS ve sai2000 otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilir.

Üniversitemizin 2015 yılında bütçe ile verilen toplam ödeneği 110.058.000-TL'dir. Yıl içerisinde 14.308.895 aktarma/ekleme yapılmış ve 1.108.870 -TL düşülmüştür. Neticede kullanılabilir bütçe ödeneği 123.258.025 -TL olmuştur. Bu tutarın 101.526.993-TL si harcanmıştır. Bu durumda bütçe gerçekleşme oranı % 82'dir.

Bütçede 110.058.000 -TL gelir tahmini yapılmıştır. Bütçe uygulama sonucunda 98.691.751,67 -TL gelir elde edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı % 90 olmuştur.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 01.01.2015 tarihinden itibaren Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi " aracılığıyla başta "satın alma", "bağış alma", "devir alma" gibi giriş işlemleri ile "devretme, hurda" gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine "Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi" ile yapılabilmektedir.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait değer tespit ve envanter çalışmaları devam etmektedir. Yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri 2016 yıl sonuna kadar tamamlanacaktır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere geliştirilen bir otomasyon sistemimiz bulunmamaktadır. Ancak 2017 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulması hedeflenmektedir. Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler aşağıda yer alan otomasyon sistemlerinden alınmaktadır.

- Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam BT)
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel İşleri Yazılımı
- Derslerle ilgili Bologna kriterlerine uygun ders formları ve ders çıktılarını içeren bilgi sistemleri

Öğrencilerimize ve akademik ve idari personelimize dönemlik eğitim-öğretim anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve yetkili komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyetine ilişkin veriler öğrenci otomasyon sisteminden takip edilmektedir.

Akademik faaliyette bulunan tüm personelimizin yapmış olduğu her türlü (araştırmalar, ulusal/uluslararası dış kaynaklı projeler, bilimsel rapor ve yayınlar, makaleler, patentler ile tüm sanat eserleri vb.) faaliyetler YÖKSİS üzerinden izlenmektedir.

Üniversitemiz her yıl yaklaşık 1.000 mezun vermektedir. Kurumumuz da bilgi yönetim sisteminde mezunlara yönelik olarak bir otomasyon sistemi bulunmamaktadır. Ancak 2017 yılında mezunlarla ilgili veri tabanı oluşturularak mezunlar tarafından çalışma durumları, istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, gelir durumları ve güncel iletişim bilgilerinin sisteme girişleri teşvik edilecektir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sistemi kullanan personele giriş yetkisi verilmekte ve erişim şifrelenerek korunmaktadır. Üniversitemiz 194.27.33.115 nolu IP adresine sahip sunucu üzerinden çalışmaktadır. Bu sunucu da hem IIS hem de veri tabanı bulunmaktadır. Veritabanı yönetimi için MS SQL Server 2014 kullanılmaktadır. Öğrenci işleri otomasyonu; akademik programlar, öğrenci planları, akademik yıl içi ve yıl sonu faaliyetlerin etkin bir şekilde yönetilmesinden ve öğrencilerin mezuniyetine kadar tüm süreçleri, bilgi güvenliği sağlayarak yönetilmesine yardımcı olan U-GOV SMS (Student Management System) adlı bir yazılım programıdır.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'ndaki hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır.

Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idareimizce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı idareimizce alınan teminatlar ve ilgili hizmete ilişkin oluşturulan kontrol teşkilatı aracılığıyla sağlanmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumumuzun çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası 2016-2020 Stratejik Planımızda belirlenmiş olup, belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemizde yapılan faaliyetler web sayfasının genel duyurular kısmında güncel olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerin talepleri doğrultusunda bilgi ve belgeler web sayfasına eklenmektedir.

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi

Üniversitemizin çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta, tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir kurum olması sorumluluğunu 2016 yılında oluşturulacak olan kalite politikaları aracılığıyla taçlandıracaktır.

Eğitim-Öğretim

Üniversitemizin özellikle sanat ve mimarlık alanında isim yapmış, değerli öğretim elemanlarına ve köklü bir geçmişe sahip olması tercih edilme oranımızı ve rekabet avantajımızı artırmaktadır.

Mezunlarımızın sektörde kolaylıkla iş bulabilmesi ve başarıları kurumumuzun eğitim alanında marka olmasını sağlamıştır.

İç ve dış paydaşlarımızla iletişim avantajları yaratmamız, sektörel işbirlikleri kurmamız, eğitimde uluslararası standartları takip etmemiz de güçlü yanlarımızı ifade etmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Üniversitemizin bünyesinde 24 adet faal olarak çalışan Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Prof.Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi, özellikle dijital sinema teknolojisi, dijital film restorasyonu ve Sinema-TV alanında yaptığı üst düzey çalışmalarıyla; Kültür Varlıklarını ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı ileri analiz yöntemlerini içeren geniş cihaz parkuru sayesinde yaptığı analizlerle; Endüstri Ürünleri ve Tasarımı Araştırma ve Uygulama Merkezi Türk sanayisine hizmet üreten katma değeri yüksek tasarım ürünleri ve bu alanda aldığı ödülleri ile güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.

Yönetim Sistemi

Kurumumuz katılımcı yönetim anlayışıyla hesap verebilirlik ve saydamlık ilkelerini esas olarak yönetim sistemini kurmuştur. İdari personelimizin eğitim düzeyini yükseltecek motivasyon kaynakları sağlanırken mesleki gelişimleri için de gerekli destek verilmekle birlikte iyileştirilme çalışmaları yapılması planlanmaktadır.

Hali hazırda kullanılan yönetim bilgi sistemleri olmakla birlikte 2017 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı nezaretinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli otomasyon sistemleri kurularak enformasyon teknolojilerinden daha fazla faydalanılması kalite planları içerisinde değerlendirilecektir.