

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ**

**2016**

# 1. KURUMSAL BİLGİLER

## İletişim Bilgileri

Denetim Takımı; rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde Rektörümüz ve Kalite Komisyon Başkanımız olarak Prof. Yalçın KARAYAGİZ ile iletişim kuracaktır.

Adresi; Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Meclis-i Mebusan Caddesi No: 24 Fındıklı 34427 Beyoğlu/İSTANBUL, e-mail adresi: rector@msgsu.edu.tr ve telefon numarası: 0 538 715 48 18'dir.

## Tarihsel Gelişimi

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, 1 Ocak 1882 tarihinde sanat tarihçisi, arkeolog, müzeci, ressam Osman Hamdi Bey tarafından Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane resmi adıyla kuruldu. İstanbul Arkeoloji Müzesi karşısında inşa edilen binasında 8 kişilik öğretim kadrosu ve 21 öğrencisi ile Resim, Heykel ve Mimarlık alanında 2 Mart 1883'te öğretime başladı. 1928 yılında ülkemizin batılı anlamdaki ilk sanat ve mimarlık yüksekokulu olan kurum, Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi unvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu. 1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı. 4 Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı kanun ve 20 Temmuz 1982'de çıkarılan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Üniversite yönetiminin 2003 Aralık ayında aldığı karara uygun olarak adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.

Üniversitemiz, 1882 yılına dayanan 135 yıllık geçmişi ile ülkemizin sanat alanında en köklü ve öncü eğitim kurumudur. Osmanlı İmparatorluğu'nun son dönemindeki çağdaşlaşma düşüncesinin bir ürünü olarak kurulan, kuruluşundan bu yana ülkemizde sanat ve mimarlık alanında pek çok ilke imza atmış olan kurumumuz, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu sonrasında da, genç cumhuriyetin dinamik yapısına uygun olarak çağdaşlaşma misyonunu kesintisiz olarak sürdürmüş, ülkemizde ilk kez sinema daha sonra da fotoğraf eğitimini başlatmış ve tüm sanat alanlarında öncülük görevini bugünlere taşımıştır. Ülkemizin tüm sinema mirası 1962 yılından buyana gönüllü olarak Üniversitemizde korunmaktadır ve tek film arşivi Üniversitemize aittir. Üniversitemiz, yetkin bir eğitici kadro, 135 yıllık birikimin oluşturduğu atmosfer ve deneyimle, ülkemiz bünyesinde Resim ve Heykel Müzesi olan tek sanat kurumudur.

Üniversitemiz Beyoğlu, Beşiktaş ve Şişli olmak üzere üç ilçede konumlanmıştır. Ayrıca Sarıyer, Birgi ve Divriği'de dönemsel yaz okulu için kullanılan mekanları bulunmaktadır.

Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi 22.989 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip olup; Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakülteleri, Rektörlük Binası ve Sedat Hakkı Eldem Oditoryumu'nu barındırmaktadır. Bu yerleşkede ayrıca kütüphane, açık spor alanı, yemekhane ile açık otopark yer almaktadır. Beyoğlu ilçesinde sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, Resim ve Heykel Müzesi (ICAM), Geleneksel Türk El Sanatları, Cihangir Grafik Tasarım Araştırma-Uygulama Merkezi binası yer almaktadır. Beşiktaş ilçesinde ise bağımsız binalarında hizmet veren Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi ve Konservatuar ile MSGSÜ ek hizmet binası bulunmaktadır.

Bu alanların dışında, üniversitemize bağlı çeşitli birimlerin bulunduğu yerleşim alanları aşağıda belirtilmiştir:

54.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Bomonti Yerleşkesinde; Fen-Edebiyat Fakültesi, Konservatuar

Müdürlüğü'nün Modern Dans Ana Sanat Dalı, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksek Okulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi- Merkez Laboratuvarı ve Rektörlüğe bağlı bazı idari birimler eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan Rektörlük Araştırma Merkezi'nde çeşitli rekreatif ve sosyal etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Ortaköy kız öğrenci yurdu ve misafirhanesi tamamlanarak 4.500 m<sup>2</sup> kapalı alanla 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde hizmete başlamıştır. Birgi ve Divriği'de çeşitli yaz okulu eğitim faaliyetleri ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Kültür ve sanat alanındaki faaliyetler Fındıklı Yerleşkesi, Konservatuar, Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema TV Merkezi dışında Bomonti Yerleşkesinde bulunan mekanlarda da sürdürülmektedir.

Üniversitemiz akademik ve idari hizmet yeri ihtiyacının karşılanması amacıyla, mülkiyeti Densan Deniz Nakliyat ve Sanayi A.Ş.'ye ait, Meclis-i Mebusan Caddesi, Bilezikçi Sokak, No: 20 Fındıklı – İstanbul Adresinde bulunan, 1.000m<sup>2</sup> alana sahip, bodrum + 7 kattan oluşan taşınmaz; Başbakanlık Ekonomik, Sosyal ve Kültürel İşler Başkanlığı tarafından 13.11.2012 tarihinde alınan izne istinaden ödeneği öz gelirlerimizden karşılanarak, 4.000.000,00.- TL bedelle satın alınmıştır. 2012-2013 eğitim – öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Geleneksel Türk El Sanatları Bölümünün yerleşimi gerçekleştirilerek akademik faaliyete başlatılmıştır. (*Ek 1: Fiziksel Alanlar*)

Üniversitemize ait 3 fakülte, 1 konservatuar, 1 meslek yüksekokulu ve 3 enstitüde eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu'nun, eğitim verilecek binasının yapımının bitmemiş olması, akademik ve idari kadrolarının tamamlanamamış olması nedeniyle, 2019-2020 eğitim-öğretim yılında eğitime başlaması hedeflenmektedir.

Ayrıca bünyemizde 25 Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir. 2016-2017 eğitim - öğretim yılında üniversitemizde 10.170 öğrenci eğitimini sürdürmüş olup, yaklaşık 1.000 öğrencinin mezun olması beklenmektedir. (*Ek 3: Öğrenci Sayıları*)

Üniversitemizde 31.12.2016 tarihi itibarıyla, 627 akademik personel, 26 sözleşmeli sanatçı, 8 yabancı uyruklu öğretim elemanı, 399 idari personel, 5 sürekli işçi ve 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca 7 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1.072 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %62'sini akademik personel, %37'sini idari personel, % 1'ini sürekli işçiler ve 657 sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalışan personel oluşturmaktadır. (*Ek 4: Personel Sayıları*)

627 akademik personelin 97'si profesör, 74'ü doçent, 220'si yardımcı doçent, 32'si öğretim görevlisi, 21'i okutman, 24'ü uzman, 158'i araştırma görevlisi ve 1'i de çeviricidir.

Sözleşmeli öğretim elemanlarından 1'i doçent, 5'i yardımcı doçent, 19'u öğretim görevlisi ve 1'i sahne uygulamacısıdır. Yabancı uyruklu öğretim elemanlarından 1'i profesör, 2'si yardımcı doçent ve 5'i öğretim görevlisidir.

Üniversitemizde toplam 399 idari personel görev yapmaktadır. 399 idari personelin 249'u genel idari hizmetler sınıfı, 51'i teknik hizmetler sınıfı, 12'si sağlık hizmetleri sınıfı, 2'si eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı, 2'si avukatlık hizmetleri sınıfı ve 83'ü de yardımcı hizmetler sınıfında istihdam edilmektedir.

## Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Güzel Sanatlar Fakóltesi'nde; Resim, Heykel, Grafik Tasarım, Seramik ve Cam Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı, Geleneksel Türk Sanatları, Sahne Dekorları ve Kostümü, Sinema Televizyon, Fotoğraf, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu ile Temel Eğitim,

Mimarlık Fakóltesi'nde; Mimarlık, Őehir ve Bölge Planlama, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı,

Fen Edebiyat Fakóltesi'nde; Arkeoloji, Felsefe, İstatistik, Matematik, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Eğitim Bilimleri, Batı Dilleri ve Edebiyatları, Çin Dili ve Edebiyatı,

Devlet Konservatuarı'nda; Müzik, Sahne Sanatları, Müzikoloji,

Meslek Yüksekokulu'nda; Giyim Üretim Teknolojisi, Mimari Restorasyon Bölümleri,

Rektörlüğe bağlı Enformatik Bölümü yer almaktadır.

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde; Resim, Heykel, Grafik Tasarım, Seramik ve Cam Tasarımı, Tekstil ve Moda Tasarımı, Geleneksel Türk Sanatları, Sahne Dekorları ve Kostümü, Sinema Televizyon, Fotoğraf, Temel Eğitim, **Müzik, Sahne Sanatları Ana Sanat Dalları, olmak üzere 12 ana sanat dalı bulunmaktadır.**

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde; **Mimarlık, İç Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Őehir ve Bölge Planlama, Yapı Mühendisliği, Matematik, Fizik, İstatistik, Bilgisayar Ortamında Sanat ve Tasarım olmak üzere 9 anabilim dalı bulunmaktadır.**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde **Sanat Tarihi, Sosyoloji, Tarih, Arkeoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Müzikoloji, Felsefe olmak üzere 7 ana bilim dalı bulunmaktadır.**

Üniversitemizde **Yapı Mühendisliđi Anabilim Dalı dıŐndaki tüm programların eğitim dili Türkçedir. Yapı Mühendisliđi Anabilim Dalı İngilizce eğitim vermektedir.** Fakólterimizde "ift Ana Dal Diploma Programı", "Yan Dal Sertifika Programı" ve "Üniversite İçi Geçiş Programları" uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğrenci alacak bölümler, her yarıyıl başlamadan istediği kontenjanı bildirmektedir. Fakólterlerdeki uygulamalar "MSGSU Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" çerçevesinde yapılmaktadır (*Ek 5: Eğitim-Öğretim Programları*)

## Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Araştırma ve geliştirme süreci, öncelikle üniversitenin vizyonu doğrultusunda yürütölen çalışmalar, yayınlar ve projeler ile lisansüstü tezler yoluyla bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır. Üniversitemizde son dönemlerde bilimsel araştırma projelerinde önemli ölçüde artış görölmüŐtür. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında 2016 yılında 57 proje desteklenmiŐtir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim döneminden ise 5 projemiz devam etmektedir. Ayrıca 2016 yılında TUBİTAK tarafından 13, İSTKA tarafından 1, AB tarafından 2 ve Erasmus KA+2 tarafından 1 projemiz desteklenmektedir. Her ne kadar, ölkemizdeki diğer üniversitelerle kıyaslandığında, bu rakamlar düşük gibi gözükse de, MSGSU'de yürütölen çalışmaların ağırlıklı olarak güzel sanatlar alanında olduğu ve bu alanlarda yürütölen projelere diğer alanlara göre daha az dış kaynaklı fon bulunabildiği göz önüne alınmalıdır. (*Ek 5: Araştırma Projeleri*)

Bu araştırmalar dışında üniversitemizin eğitim ve çalışma alanları doğrultusunda çok sayıda sergi, konser, gösteri, performans vb. sanatsal çalışmalar gerçekleŐtirilmiŐtir.

MSGSÜ bünyesinde 25 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar, ulusal ve uluslararası gelişmeler, ihtiyaçlar ve paydaşların beklentileri doğrultusunda üniversite bünyesinde araştırmalar yapmak üzere kurulmuş birimlerdir. Öne çıkan merkezler ve bu merkezlerde yürütülen çalışmalar aşağıdaki gibidir:

Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema TV Merkezi sinema mirasının korunması alanında ülkemizin tek kurumu, tek film arşivi ve ileri düzeyde bilimsel araştırma yapan yegane merkezidir. Aynı zamanda sinema eğitimini başlatan öncü kurumdur. Ülkemizin tüm sinema mirası gönüllü olarak Merkezin uluslararası standartlardaki film arşivinde korunmakta, bu mirasın geleceğe ulaştırılması için gerekli tüm arşivcilik uygulamaları yürütülmektedir. Derleme, koruma, restorasyon, kataloglama ve yayma gibi süreklilik taşıyan arşivcilik çalışmalarının yanı sıra Merkez, 2016 yılında Kalkınma Bakanlığı destekli 2 yatırım projesi yürütmüştür. 2010 yılında başlayıp 2016 yılında tamamlanan “Dijital Sinema Projesi” ile Merkezin çok amaçlı sinema salonları ve “post production” stüdyoları ileri dijital görüntü ve ses teknolojisiyle donatılmıştır. Bu mekanlar yüksek çözünürlüklü görüntü ve doğru uygulanmış ses sistemiyle ülkemizde referans kabul edilmektedir. Merkez 2016 yılında ayrıca uzun zaman gerektiren dijital film restorasyon uygulamalarını uzaktan erişimle yaygınlaştırarak dış kullanıcılarla paylaşmayı ve internet yoluyla filmlerin restore edilmesini amaçlayan Kalkınma Bakanlığı destekli bir teknolojik altyapı projesinin çalışmalarına da başlamıştır.

Kalkınma Bakanlığı'nın desteğiyle kurulan, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bünyesinde faaliyet gösteren Merkez Araştırma Laboratuvarı, kültür varlıkları ve sanat eserlerinde kullanılan özgün malzemenin karakterizasyonu için ileri analiz yöntemlerini içeren geniş bir cihaz parkurunu içinde barındırmaktadır. Eserlere ait malzeme analizleri, ön hazırlık gerektirmeden tahribatsız olarak hem yerinde (in-situ) hem de laboratuvar ortamında bilimsel güvenilirliği öne çıkaracak şekilde, hassasiyetle yapılmaktadır. ‘Merkez Araştırma Laboratuvarı’ projesi kapsamında Kimya, Mekanik, Ahşap, Petrografi, X-ışını, Elektron Mikroskobu, Spektroskopi, Kromatografi ve Mobil olmak üzere dokuz adet alt laboratuvar kurulmuştur.

Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde kurulmuş olan Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama Laboratuvarı, araştırma projeleri ve SAN-TEZ çalışmaları için bir araştırma sahası oluşturması açısından ürün tasarımı, araştırma, ürün geliştirme alanlarında sanayi tarafından talep edilen projelere yönelik; tasarım, hızlı prototipleme, örnek ürün oluşturma, üç boyutlu sayısallaştırma hizmetlerinden oluşan bir araştırma geliştirme ortamının yaratılmasıyla Türkiye’de ve yakın coğrafyamızda alanında bir ilke imza atmıştır.

MSGSÜ Yapı Uygulama Araştırma Merkezi tarafından geliştirilen SEEB-TR yerel yeşil bina sertifika sistemi ile üniversitemiz öncülüğünde başlatılan “Köyünü Yaşat Projesi” birçok derneğin ve diğer üniversitelerin katılımı ile büyümektedir. Yeni bir binanın yapımı kadar mevcut binaların değerlendirilmesini ve özellikle Anadolu için bir model oluşturmayı amaçlayan bu projemiz; köylerde bulunan yapı stokunun köylü için geliştirilecek bir model ile dönüşümünü, buna bağlı olarak köyde ekonomik gelişimi desteklemeyi amaçlayan araştırmaları içermektedir.

Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 2015 yılında İstanbul Kalkınma Ajansı'nın “Yaratıcı Endüstrilerin Geliştirilmesi Mali Destek Programı” kapsamında desteklediği ve fotoğraf kitabı üretimine odaklanan “Fotoğraf Tasarım, Geliştirme ve Üretim Laboratuvarının Kurulumu” gerçekleşmiştir. Proje kapsamında fotoğraf kitabı atölyeleri, sergiler, seminerler, sanatçı konuşmaları ve İstanbul'daki ilk “Uluslararası Fotoğraf Kitabı Festivali” düzenlenmiştir. Amaç, fotoğraf kitabı üretimi bağlamında yeni bir tartışma ve üretim ağı oluşturarak, sanatçıların kitap üretimini desteklemek ve fotoğrafın kitap formunda sunumu üzerine yeni bakış açıları geliştirilmesine ve yeni sorular sorulmasına alan açmaktır.

## **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Üniversitemizde 2010 yılı itibari ile fiziki altyapıya yönelik, 2012 yılı itibari ile bilgi işlem altyapısına yönelik, 2014 yılı itibari ile ise tüm önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programlarına yönelik uzun soluklu iyileştirme ve güncelleme çalışmalarını bir plan dahilinde başlatmıştır.

Fiziki altyapı çalışmaları kapsamında, Bomonti Yerleşkesinin faal olarak kullanılmaya başlanması için gerekli düzenlemelerin yapılması, Konservatuar bünyesinde yeni eğitim alanlarının hazırlanması, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema Televizyon Araştırma Uygulama Merkezi ile Sinema Televizyon Bölümü Sinema Salonu ile stüdyoların hazırlanması, üniversitemizin kuruluşunu müteakip ( 1882-Sanayi-i Nefise Mekteb-i Alisi), 1910 yılında kurulan 1937 yılında resmen kabul edilerek bu güne kadar varlığını üniversitemiz bünyesinde sürdüren Resim ve Heykel Müzeminin mimari projesinin ve inşaatının tamamlanması, müzemin koleksiyonlarında bulunan eserlerin dünya standartlarında koruma ve güvenliğe sahip depolara taşınmasının yanı sıra, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin depreme karşı güçlendirilmesi öne çıkan çalışmalardır.

Bilgi-işlem altyapı çalışmaları kapsamında; üniversitemizde hizmet veren sunucuların yenilenmesi, kurumsal e-posta adresinin personel ve öğrencilerin hizmetine sunulması, özellikle tasarım alanında gerekli lisanslı yazılımların, bütçenin imkan verdiği oranda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açılması, öğrenci bilgi sisteminin yenilenmesi, elektronik bilgi yönetim sistemi için gerekli altyapının kurulması çalışmaları hayata geçirilmiştir.

Eğitim-öğretim programlarına yönelik çalışmalar kapsamında, özellikle lisansüstü programların yeniden organize edilmesi, daha önce Sosyal Bilimler Enstitüsü altında faaliyet gösteren ana sanat dalları programlarının, kurulan Güzel Sanatlar Enstitüsü bünyesine taşınması ile Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitülerinde verilen eğitimi düzenleyen yeni, güncel bir Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin hayata geçirilmesi sayılabilir.

Eğitim-öğretim programlarına yönelik çalışmaların ikinci önemli etabı ise, lisansüstü programlarla paralel tüm ön lisans ve lisans programlarının, bir sistematik dahilinde çağın gerektirdiği yenilikçi ve katılımcı prensipler gözetilerek güncellenmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarıdır. Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri alınarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu yeni ve güncel öğretim programları 2016 yılı sonuna kadar tamamlanmış, Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği'nin güncellenmesi ve 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Diğer taraftan, üniversitemiz özellikle güzel sanatlar alanında edindiği öncü rol nedeniyle, güzel sanatlar alanında kalite güvence sisteminin geliştirilmesini ve bununla beraber temel prensiplerin dünya ölçeğinde belirlenmesi konularını da kendine misyon edinmiştir. Uzun soluklu bu çalışma tamamlandığında, özellikle güzel sanatlar alanında yapılan ulusal ve uluslararası kalite çalışmalarına ışık tutacağı ve bu çalışmaların üniversitemizin güzel sanatlar ve tasarım alanlarında faaliyet gösteren tüm birimlerinin, tarihsel birikim ve vizyoner yapıları ile önemli bir görev üstlenecekleri kuşkusuzdur.

Üniversitemiz bütün birimleri itibarıyla dış denetim sürecinden henüz geçmemiş olmakla birlikte Mimarlık Fakültemiz ve Mimarlık Bölümümüz Uluslararası akreditasyon sürecini başlatmıştır. Yapılan başvuru üzerine, uygunluk görülmüş ve Mart 2017'de uluslararası UNESCO-UIA ve RIBA Validasyon Konseyi kurumun ön ziyaretini gerçekleştirmiştir. Ön Ziyaret Heyeti (Prof. Dr. Jana Revedin / UNESCO, Prof. Dr. Rodney Harber / UIA, Prof. Dr. David Dernie / RIBA) raporlarında Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümünün UNESCO-UIA ve RIBA ölçütlerini tamamen karşıladığını belirtmiş, sadece eğitim sürecine dair tavsiye niteliğinde önerilerde bulunmuştur. UNESCO-UIA ve RIBA Validasyon Heyetinin 19 Nisan 2017 tarihli toplantısında Rapor onaylanarak, Kasım 2017'de Tam Ziyaret Heyetinin ziyareti takvime alınmıştır.

Ayrıca, Üniversitemiz yürütülen iyileştirme çalışmaları neticesinde, 2019 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirilmeye alınmak üzere gerekli başvuruları da yapmaya hazırlanmaktadır.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Kalite Politikası

#### Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

##### Misyon

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi; ilk ve önder olma sorumluluğunu sürekli taşıyarak yaratıcılığı destekleyen ve çağdaş profesyonel bilgi birikimi sağlayan eğitim öğretim programlarıyla kültür, sanat, estetik, çevre ve sosyal bilinci geliştirmiş, Atatürkçü, laik, yenilikçi, rekabetçi, özgür düşünen, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi; sanatta, tasarımda ve bilimde araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmeyi ve destek olmayı, üretilen bilgiyi ulusal ve uluslararası alanlarda akademik çevreler ve toplum ile paylaşmayı görev edinmiştir.

##### Vizyon

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin vizyonu "çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta, tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir kurum olmak" tır.

##### Temel Değerler

- Atatürk ilke ve devrimlerine bağlılık
- Bilimsel etik değerlere bağlılık
- Akademik özgürlük
- Katılımcı, eşitlik ilkesini benimseyen demokratik ve şeffaf yönetim anlayışı
- Çağdaşlık
- İşbirliği ve paylaşımcılık
- Kalite
- Liderlik
- Özgün yaratıcılık
- Araştırmacılık
- Yetkinlik
- Topluma katkı
- Çevreci yaklaşım.

##### Amaç ve Hedefler

**Amaç 1:** Eğitim-öğretim düzeyinin yükseltilmesi ve kurum içi kalite ve motivasyonun artırılması

**Hedef 1.1** Ders müfredatlarının günümüz koşullarına göre güncellenerek farklı eğitim-öğretim modellerinin uygulanması

**Hedef 1.2** Akademik kadro içinde disiplinler arası alanlarda uzmanlaşmanın sağlanması

**Hedef 1.3** Öğrenci kontenjanlarının; öğretim planlarının özellikleri, fiziksel koşullar ve öğretim

elemanı sayısı ile uyumlu olacak şekilde iyileştirilmesi

**Hedef 1.4** Öğretim programlarında bilimsel yazım, literatür tarama ve araştırma yöntemleri ile ilgili yılda en az iki kere seminer düzenlemesi

**Hedef1.5** Kurumsal kalite kültürünün iyileştirilmesi

**Hedef 1.6** Üniversite akademik ve idari personel ile öğrenciler arasındaki sosyal ve kültürel paylaşımın artırılması

**Hedef 1.7** Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin daha verimli ve etkin bir şekilde bilgi teknolojileri kullanımının sağlanması ve yabancı dil ile ilgili bilgi düzeyinin artırılması

**Amaç 2: Bilimsel ve sanatsal etkinliklerin artırılması ve yayın kalitesinin yükseltilmesi**

**Hedef 2.1** Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara yayın ve bildirimlerle katılımlarının artırılması

**Hedef 2.2** Öğretim elemanlarının sanatsal etkinliklere eser ve performanslarıyla katılımlarının artırılması

**Hedef 2.3** Öğretim elemanlarının bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılımlarının kaynak ayrılarak teşvik edilmesi ve sürdürülmesi

**Hedef 2.4** Bilimsel araştırma projeleri bütçesinin artırılması

**Hedef 2.5** Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını ve destekli proje sayısını artırmaya yönelik iş birliği olanakları yaratmak

**Hedef 2.6** Üniversite yayın sayısı ve niteliğini artıracak olanakların geliştirilmesi

**Hedef 2.7** Öğretim elemanlarının kitapları ve başarılı bulunan lisansüstü tezlerinin yayınlanması

**Hedef 2.8** Tarihi ve kültürel mirasımız olan, ülkemizin ilk Resim ve Heykel Müzesi Koleksiyonumuzun gelecek kuşaklara aktarılması için korunması ve eser sayısının geliştirilmesi

**Hedef 2.9** Sinema mirasının korunması, restorasyonu ve kamuya açılmasına yönelik bilimsel araştırma ve çalışmaların geliştirilmesi

**Amaç 3: Ulusal ve uluslararası paydaşlar arasında işbirliğinin artırılması**

**Hedef 3.1** Bilimsel ve sanatsal alanda ulusal ve uluslar arası işbirliğini geliştirmek

**Hedef 3.2** Değişim programları(Erasmus+, Farabi, Mevlana vb.) kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı dolaşımının artırılması

**Hedef 3.3** Lisans ve lisansüstü düzeyde kurumlar arası işbirliğinin artırılması

**Hedef 3.4** Öğrencilere eğitim ve öğretimleri sırasında staj ve mesleki uygulama olanakları

sunacak ve mezuniyetleri sonrasında seçecekleri çalışma alanları ile ilgili bilgilendirecek bir kariyer merkezinin geliştirilmesi

**Hedef 3.5** Halkla ilişkiler biriminin geliştirilmesi

**Hedef 3.6** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Hedef 3.7** Döner sermaye hizmetlerinin geliştirilmesi

**Hedef 3.8** Üniversite mezunları ile ilgili veri tabanı oluşturulması ve iletişimin artırılması

**Amaç 4: Fiziksel alt yapının geliştirilmesi**

**Hedef 4.1** Fiziksel alt yapının geliştirilmesi

**Hedef 4.2** Araştırma ve bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere laboratuvar, araştırma merkezi konser salonu ile atölyelerin kurulması ve mevcut laboratuvar, araştırma merkezi ve atölyelerin geliştirilmesi

**Hedef 4.3** Merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi. Kütüphanede yer alan kitap, süreli yayın sayısı ve elektronik veri tabanı üyelik adedinin düzenli bir şekilde artırılması

**Hedef 4.4** Üniversitemiz kütüphanesinde görsel ve işitsel bir dokümantasyon merkezi materyal birimi oluşturulması, nadir eserler bölümünde yer alan yayınların restorasyonunun sağlanması ve eserlerin sayısal ortama aktarılması

**Hedef 4.5** Resim Heykel Müzesi inşaatının tamamlanarak ulusal, uluslararası sergi ve kültürel etkinliklerin yapılacağı alanların ivedilikle oluşturulması

**Hedef 4.6** Resim ve Heykel Müzesi Koleksiyonumuzun dijital ortamda tüm dünyada sergilenebilmesi için uluslararası network ağının oluşturulması

**Hedef 4.7** Bağış ve satın alma yoluyla eser sayısının artırılması

**Hedef 4.8** Restorasyon ve konservasyon laboratuvarlarının faaliyete geçirilerek müzemiz koleksiyonu yanı sıra kamuya hizmet vermesinin sağlanması

**Hedef 4.9** Sanat ve Tasarım (tekno) Parkının yapılması, hayata geçirilmesi

**Hedef 4.10** Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi'nin yeniden düzenlenmesi, gerekli hizmet mekanlarının yapılması; Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi bünyesinde sanatsal etkinliklerin nitelikli bir biçimde artırılması

**Hedef 4.11** Öğrencilere yönelik barınma, beslenme, sosyal ve sportif hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulması ve bu alanlardaki olanakların artırılması

**Hedef 4.12** Öğrenci veri sisteminin (başvuru, kayıt, notlar, danışmanlık vb) elektronik ortamda yapılması ve tüm belgelerin, kayıtların arşivlenerek sorgulanabilir bir

veri tabanı altında toplanması

**Hedef 4.13** Üniversite web sitesinin, üniversitenin özgün karakterini en iyi şekilde yansıtacak, üniversite tanıtımını hem Türkçe hem de İngilizce yapacak, aranan bilgilere en güncel, kapsamlı

olarak erişimini sağlayacak bir yapıya getirilmesi

**Hedef 4.14** Ağ ve altyapı projesi ile kablosuz internet erişimi projesinin hayata geçirilmesi, internet bağlantı hız ve kapasitesinin artırılması

**Hedef 4.15** Üniversitemizin koruduğu sinematografik miras ve sinema alanındaki değerli teknolojik yatırım ile fiziksel altyapı koşullarının iyileştirilmesi, sinema mirasının geleceğe ulaştırılması için gerekli fiziksel önlemlerin alınması

**Hedef 4.16** Üniversitemizin Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım

Yüksekokulun eğitim- öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için fiziki alt

yapının hazırlanması

**Hedef 4.17** Nusretiye Kasrı restorasyonun tamamlanarak kültür sanat etkinliklerinin

yapılacağı mekanların oluşturulması

## 2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1883 yılından bugüne bilim, sanat, tasarım, kültür ve endüstri alanlarında öncü ve belirleyici bir kurum olan Üniversitemizin kalite stratejisi; temel değerlerimiz doğrultusunda kurumsal misyon, vizyon ve temel politikalarımız ile belirlenmiştir.

Kurumumuz, uzun yıllara dayanan bilim, sanat ve tasarım eğitimi deneyimleri ekseninde kalite ve değerlendirme süreçlerini oluşturmuştur. Bilim, sanat ve tasarım eğitimi alanlarında açılmış/açılacak olan yüksek öğretim kurumlarına da deneyim ve bilgilerini aktararak, yapılanma süreçlerinde örnek model rolünü üstlenmekte ve bu alanlara eğitimci yetiştirmektedir. Güzel sanatlar, tasarım ve konservatuar eğitiminde ulusal ve uluslararası resmi akreditasyon kuruluşlarının olmaması nedeniyle bu misyon Üniversitemiz tarafından üstlenilmiştir. Bilim, sanat ve tasarım alanlarında yurt içi ve yurt dışı kurumlar tarafından paydaş olarak öncelikle tercih ediliyor olmamız kalite güvencemizin en önemli göstergelerinden biridir.

Kalite politikamız, misyonumuz ve vizyonumuz, ülkemizin ve dünyanın sorunlarına bilimsel, sanatsal ve eleştirel perspektiften bakabilen, toplumsal, kültürel, etik değerlere ve çevreye saygılı, Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Ayrıca bu süreçte insan kaynakları planlaması yaparak iş verimliliğini ve motivasyonu artırmak; ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve sanatsal etkinlikleri ve iş birliklerini desteklemektir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin 2016 yılında başladığı kalite geliştirme ve güvence stratejisi çalışmaları, üniversitenin misyonuna ve uluslararası standartlara uyum, alanımızda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin kalite bakımından düzenli olarak yükseltilmesi amacı üzerine kurgulanmaktadır. Üniversitemizi n Fakülteleri, Yüksekokulları ve yan birimler düzeyinde sürdürülen bu çalışmalar kapsamındaki uluslararası standartlar, Bologna süreci ve Avrupa Standartları (ENQA-European Standards and Guidelines) çerçevesinde belirlenmektedir. MSGSÜ'nün işbirliği içinde olduğu uluslararası kurum ve kuruluşlar ile geliştirdiği ilişkiler, üniversitenin en önemli misyonlarından olan sanat üretimine katkıları, kalite geliştirme ve güvence

stratejisi çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin 2016-2020 Stratejik Planı'nda belirlenen hedefler doğrultusunda kalite güvence sistemi ile doğrudan ilintili temel stratejileri; kalite güvence kültürü ve inovasyon oluşumuna yönelik kaynakların oluşturulması ve arttırılması, bilimsel ve sanatsal üretimde kaliteyi ön planda tutarak, üretilen çalışmaların ulusal düzeyin yanı sıra uluslararası akademik platformlarda da kabulü sağlanabilecek şekilde yapılması ve teşvik sistemlerinin geliştirilmesi olarak sıralanabilir.

Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek amacıyla, belirli aralıklarla yapılan değerlendirme toplantılarında alınan çıktılar doğrultusunda, birimler nezdinde kalite alt komisyonlarının oluşturulması, en alt birimden üst birimlere kadar hedeflerin ve bunlara ulaşma yollarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen Heyetçe dış değerlendirme sürecine henüz tabi olmamakla birlikte, değerlendirme süreçleri için ihtiyaç duyulan ve eksikliği tespit edilen hususlarda, eksiklikleri gidermek üzere gerekli çalışmalara başlamıştır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler veya Yükseköğretim Kurulu'nca tanınan bağımsız, Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi'ne sahip dış değerlendirme kuruluşları tarafından yürütülmekte olan kalite geliştirme ve güvence stratejisi çalışmaları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin arttırılmasını bir arada kapsayan bir süreçtir. MSGSÜ'nün söz konusu değerlendirme süreci öncesinde sürdürmekte olduğu hazırlık etkinlikleri çerçevesinde, ilgili faaliyetlerin arttırılmasının yanı sıra, kalite standartlarının öngördüğü seviyeye ulaşmış birimlerin hayata geçirilmesi için de hızlandırıcı altyapı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizin Kalite Komisyon üyeleri, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Kalite Komisyonu Usul ve Esasları'na göre tüm birimlerin temsilini sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

**Tablo1: Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Kalite Komisyonu**

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Birimi</b>	<b>Görevi</b>	<b>Görev Süresi</b>
Prof. Yalçın KARAYAĞIZ	Rektör	Başkan	2
Prof. Dr. Deniz İNCEDAYI	Rektör Yardımcısı	Üye	2
Prof. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU	Mimarlık Fakültesi	Üye	2
Prof. Asiye KORKMAZ	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Üye	2
Doç. Dr. Barış AŞIKGİL	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye	2
Yrd. Doç. Yasemin Nur ERKALIR	Güzel Sanatlar Fakültesi	Üye	2
Yrd. Doç. Dr. Emine Sibel HATTAP	Meslek Yüksekokulu	Üye	2
Yrd. Doç. Dr. Burcu KIRMIZI	Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu	Üye	2
Yrd. Doç. Dr. Elif Özge ÖZDAMAR	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye	2
Yrd. Doç. Dr. Göksu GÖZEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye	2
Yrd. Doç. Dr. Sezai MAKAS	Genel Sekreter	Üye	2

Öğr.Gör. Sungu OKAN Uzm. Dilber Ceren LORTOĞLU	Devlet Konservatuarı Rektörlük Strateji Geliştirme Daire	Üye Üye	2 2
Şengül ULUTAŞ Ahmet Çetin EYÜP	Başkanı Öğrenci Temsilcisi	Sekreteryaya Üye	2 1

### 3. Paydaş Katılımı

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumumuzun 2016-2020 Stratejik Planındaki hedefler dikkate alınarak oluşturulan eğitim-öğretim alanındaki kalite hedeflerimiz;

- Eğitim programı ve ders içeriklerinin güncellenerek uluslararası standartlara uygunluğunun sağlanması,
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerin sayısının artırılması,
- Üniversitemizin uluslararası tanınırlığının sağlanması yönündeki çalışmaların teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumlarla iş birliğinin güçlendirilmesi yönündeki çalışmaların artırılması,
- Mesleki, akademik bilimsel ve sanatsal araştırmaların desteklenerek sonuçlarının eğitime ve yaşama yansıtılması,
- Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olan bölüm sayısının artırılması

şeklinde belirlenmiştir.

Bu başlık altında kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, eğitim-öğretim süreç ve faaliyetleri belirlenen hedefler doğrultusunda nicelik ve nitelik olarak ele alınacak, kurumun eğitim-öğretim yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri hakkında değerlendirme yapılacaktır.

Diğer taraftan, üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen kurum iç değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, eğitim-öğretim süreç ve faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini ortaya koymak, kurumun eğitim-öğretim yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirleyebilmek amacıyla bilgi toplanmıştır.

Bu bilgi toplama sürecinde araç olarak kullanılmak üzere, kurumda eğitim-öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, eğitim-öğretim sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamada yol gösterici olması amacıyla “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu”nda yer verilen sorulara dayalı olarak, idari görevleri bulunan 21 (bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, müdür vb.) akademik personelin cevaplama için toplam 39 maddelik bir anket hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. ( Ek 7: Eğitim ve Öğretim Anketi )

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (öğretim planı) tasarımında, iç ve dış paydaş katkılarının yapılan saha çalışmasında geliştirilmeye açık olduğu görülmüş olup, oluşturulan bu konu kalite politikaları çerçevesinde kalite planlarına dahil edilmiştir.

Bu bağlamda üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında iç ve dış paydaş katkıları yeterli düzeyde gerçekleşmekte ve kurumda programların onaylanma süreci YÖK tarafından belirlenen mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Aynı zamanda, bu programların yeterlikleri, hem Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesiyle (TYYÇ) hem de ders öğrenme çıktılarıyla uyum içinde belirlenmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının amaçları ve kazanımları, kamuoyuna açık şekilde (senato onayı, web sitesi, üniversite dokümanları vb.) ilan edilmektedir.

Yeni öğretim planlarının ve Lisans/Önlisans Yönetmeliği'nin 2016 yılı içerisinde tamamlanmış ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

## **2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programları iç ve dış paydaşların sürece katılımıyla gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlar tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına dayalı geribildirimleri, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanmaktadır.

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerine dayalı olarak, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini izlemekte ve ölçmektedir.

Kurum bünyesinde her eğitim-öğretim yılı sonunda, dekan, bölüm başkanı ve bölümün oluşturduğu komisyon(lar) tarafından, programların oluşturulmasını, gerekli değişikliklerin yapılmasını ve takip edilmesini sağlayan gözden geçirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler kapsamında zaman zaman mezunlarla, öğrenci temsilcileriyle ve öğrencilerle de görüşmelerle yapılmakta, alanda çalışan profesyonellerin görüşlerine de başvurulabilmektedir. Bunun yanı sıra, her eğitim-öğretim döneminde, akademik personelin katılımıyla eğitim-öğretim programlarının değerlendirildiği ve ders ve programların gözden geçirildiği toplantılar da yapılmaktadır. Bu faaliyetlere katkı veren paydaşlar duruma ve ihtiyaca göre belirlenmekte, bu doğrultuda paydaşlar gerekli oldukları aşamalara çağrılı olarak katılabilmektedirler. Bazı programlarda resmi olarak belirlenmiş paydaşların (örneğin MEB okulları) ilgili yönetmelik çerçevesinde sürece katılması buna örnek olarak verilebilir. Diğer bir gözden geçirme faaliyeti olarak sektör ile yapılan projelerin sonuçları ise öğretim elemanları ve sektör firmaları ile birlikte değerlendirilmektedir.

Kurum bünyesinde, her bir programda yer alan her bir ders için o dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından, ilgili bölüm/ana bilim dalındaki diğer öğretim elemanları ile işbirliği içinde, o derse ilişkin genel ve özel amaçlar ile öğrenme çıktılarını içeren bilgi formları hazırlanmakta ve öğrencilere duyurulmakta; eğitim-öğretim dönemi sonlarında ulaşılan nokta üzerinde akademik değerlendirmeler yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin güvence altına alınmasının ilk adımını oluşturan bu uygulama, ana bilim dalı ve bölüm kurullarında yapılan görüşmelerle, düzenli aralıklarla öğretim elemanları ile değerlendirme toplantıları yapılarak, bölüm kurulları, eğitim komisyonları ve öğretim elemanlarının kendi özdenetimleri ile de desteklenmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim-öğretim dönemleri başı, ortası ve sonunda yapılan ve öğrencilerin de dâhil olduğu değerlendirme toplantılarına önem verilmektedir.

Beklentiler, deneyimler ve sonuçlar tartışılıp, bu toplu ve kişisel görüşmeler neticesinde elde edilen veriler değerlendirilerek bir sonraki programlar bu çıkarımlar üzerinden derlenmektedir.

### **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı olarak kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri de belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne kısmen dâhil edilmektedir. Bununla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, memnuniyet anketleri, ilgili kurullarda öğrenci temsilcileri vb. yoluyla teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta ancak eksikliklerinden dolayı iyileştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirmeye alınmaktadır.

Sınavlar, notlandırma, ders tamamlama, mezuniyet koşulları gibi konular MSGSÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiş olup bu koşullara göre değerlendirme yapılmaktadır. Her ders için yapılacak sınav sayısı ve sınav şekli önceden belirlenmiş, sınav tarihleri ve mezuniyet ilan edilmiştir.

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak üzere, ders içeriği, ödev, sınav, proje sayıları ve bunların notlandırmaya katkılarının, dönem başlarında öğrencilere ilgili öğretim üyesi tarafından duyurulması zorunludur. Derslerin ve değerlendirmelerin usule uygun, doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilip değerlendirilmediği ilgili bölüm/program başkanları ve dekan/müdür tarafından denetlenmekte ve konuya dair öğrenci tarafından yöneltilen dilek, istek ve şikayetler değerlendirmeye alınmaktadır. Ders tamamlama, mezuniyet vb. koşullar, öğrencilere verilen ve ilgili birimlerce hazırlanan “Bilgi Paketi” kitapçıkları ile duyurulmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde bulunmaktadır.

Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için bir takım düzenlemeler olmakla birlikte, kalite politikaları çerçevesinde ek düzenlemeler yapılması gerekmektedir.

Geribildirimler değerlendirildiğinde öğrenciler, derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanılması, derslerin teorik açıdan yeterliliği ve önceden belirlenen içerik ve akışa uygun olarak işlenmesi ve öğretim elemanlarının derse zamanında gelip dersi zamanında bitirmesi hususlarında olumlu görüş bildirirken, yabancı dil eğitimini konusunda yetersizliklerin bulunduğu görülmüştür.

### **4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Üniversitemizde, öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarıyla ve özel yetenek sınavıyla alınmaktadır.

Özel Yetenek Sınavı, doğrudan Rektörlüğe bağlı, yaklaşık 14 öğretim üyesi ve öğretim görevlisinden

oluşan bir Sınav Yürütme Komisyonu tarafınca organize edilmektedir. Genelde iki aşamalı yapılan yetenek sınavlarına başvurular, sınav düzeni, sınavların sağlıklı ve güvenli olarak yürütülmesi, sınav sonuçlarının duyurulması ve sınavda başarılı olarak kayıt hakkı kazanan adayların ilan edilmesi bu komisyonun görevleri arasındadır. Sınav sorularının sınav günü belirlenmesi ve sınavların değerlendirilmesi, Rektörlük tarafından görevlendirilen öğretim üyelerinden oluşan jüriler tarafından yapılmaktadır. Sınavların güvenliği ve şeffaflığı açısından bütün süreçler video ile kaydedilmekte, sınav kağıtları kimlik bilgilerinin yer aldığı kısımlar kapalı olarak jüriye teslim edilmekte, jüri değerlendirmesi sonunda sınav kağıtları komisyona teslim edilmekte ve kimlik bilgilerinin yer aldığı kısım komisyon tarafından açılarak, sınav sonuçları ilan edilmektedir. Sınav kağıtlarında, sınav sorusu haricinde herhangi bir işaretleme (harf, rakam, ilgisiz desenler gibi) tespit edildiği takdirde kağıt geçersiz ilan edilmektedir.

Giriş yetenek sınavları ile ilgili detaylı bilgi ve koşullar, her sene MSGSÜ Giriş Yetenek Sınavı Kılavuzunda ilan edilmekte ve kılavuz [www.msgsu.edu.tr](http://www.msgsu.edu.tr) internet adresinde yayımlanmaktadır. Adaylar, bu kılavuzda belirtilen tüm hususlardan sorumludur.

Üniversitemizde yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanmasına yönelik oryantasyon programları yürütülmektedir.

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı ödül, plaket, onur belgesi yoluyla teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir. Her yıl Mart ayında düzenlenen kuruluş yıldönümü töreni ve mezuniyet töreninde başarılı öğrencilere ödülleri sunulmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde verilmekte ve öğrencilerin akademik gelişimleri düzenli olarak izlenmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği vb. konularda gerekli düzenlemeler bulunmakla birlikte eksiklik duyulan noktalarda iyileştirmeler planlanmaktadır.

## **5. Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizin, eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakla birlikte artan öğrenci sayısına paralel olarak danışmanlık faaliyetleri de göz önüne alınarak öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı izlenmektedir. Atölye sistemine (bire bir eğitim şekline) dayalı Güzel Sanatlar Fakültesi'nde ve Mimarlık Fakültesi'nde öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olması gerekmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde akademik değerlendirme kriterleri mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Bu bağlamda üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesinde birimlerin kadro talepleri, Üniversite Yönetim Kurulu'nda yapılan görüşmelerde değerlendirilerek, Senato kararlarında belirlenen akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri kurum yönetmelikleri esas alınarak nesnel bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde, eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine özen gösterilmektedir. Bir gelenek olarak, özellikle Güzel Sanatlar Fakültesi eğitim kadrosunda "sanatçı hocaların" yer almasına özen gösterilmektedir.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP, yurt içi-yurt dışı konferans destekleri, Erasmus vb. gibi olanaklar sunulmaktadır.

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar henüz tam anlamıyla kurulamamıştır; ancak akademik personelin memnuniyet ve verimliliğinin artırılması ile kurum içi iletişimin güçlendirilmesi amacıyla çalışmalar ve sosyal etkinlikler düzenlenmesi hedeflenmektedir.

Kurumumuz kurumsal kimliğini ve saygınlığını koruyup bu çatı altında olmayı bir ayrıcalık olarak sunarak, yıllık faaliyet raporları hazırlayarak, lisansüstü eğitim programlarıyla yeni adaylar yetiştirerek ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halinde olarak, kararların bölüm ve fakülte kurulu toplantılarında görüşülerek alınmasını sağlayarak, yeni alınan öğretim elemanlarının seçiminde titiz ve seçici davranarak, akademik personel kadrosunu atama-yükseltme yönergesinde belirlenmiş kriterlere uygun olarak oluşturarak, yurtiçi ve yurtdışı gelişmeleri yakından takip edip akademik kadro arasındaki bilgi-deneyim paylaşımının belirli bir düzen içerisinde devamını sağlayarak güvence altına almaktadır.

Bunun yanı sıra, her bölüm eğitim programlarını güncellemekte, uluslararası etkinliklere katılmakta, Erasmus öğretim üyesi ve öğrenci değişim hareketliliğini teşvik etmekte ve nitelikli akademik ortam oluşturulmasına destek vermektedir. Böyle bir sürdürülebilirlik ancak alanında uzman kişileri istihdam ederek ve değişime/gelişmelere açık olarak yapılabilir. Teşvik, değerli görme, temsil edilme ve söz sahibi olabilmek bu konuda önemlidir. Araştırma görevlilerinin yetiştirilmesinde özenli bir süreç izlenmesi ile farklı kuşakların iletişiminin ve deneyim geçirgenliğinin sağlanması, yeni kadroların niteliğinde sürekliliğin sağlanması açısından önemlidir. Böylelikle, tutarlı bir lisansüstü eğitimi ve uygulayarak öğrenme yöntemi ile genç öğretim elemanlarının yetiştirilmesi sağlanmaktadır. En önemlisi de tarafsız ve bilimsel yaklaşıma sahip bakış açısıyla öğretim üyelerinin özgürce çalışma yapmalarına fırsat verilmesidir.

Ayrıca danışmanların kendileriyle görüşmek isteyen öğrencilere gerekli zaman ayırdıkları ve danışmanların tavırlarının olumlu olduğu yönünde öğrencilerden alınan olumlu görüşler önemli görülmektedir.

## **6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaya çalışmaktadır. Derslikler fakülteler ortak kullanıma açık tutulmaktadır. Özellikle sanatsal konularda uygulamaya yönelik eğitim-öğretim veren birimlerin kendi uygulama atölyeleri bulunmaktadır. Araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarında yararlanılan laboratuvarlar, ilgili oldukları birimlerin bünyelerinde yer almaktadır. Bunlardan Fındıklı merkez binada; Mimarlık Bölümünde, Yapı Fiziği ve Malzeme Bilim Dalı Fizik ve Mekanik Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı; Resim Bölümünde, Özgün Baskı, Taş Baskı, Serigrafı, Vitray, Halı, Fresk Atölyeleri; Heykel Bölümünde Desen, Metal, Taş, Ahşap, Bronz, Modlaj, Takı ve Heykel Atölyeleri; Fotoğraf Bölümünde Stüdyo, Siyah-Beyaz ve Renkli Karanlık Oda, Bilgisayar Laboratuvarı; Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümünde Kimya Laboratuvarı, Baskı, Dokuma ve Giysi Atölyeleri, Bilgisayar Laboratuvarı; Grafik Tasarım Bölümünde, Fotoğraf Laboratuvarı, Bilgisayar ve Özgün Baskı Atölyeleri; Seramik Bölümünde Endüstriyel Seramik, Artistik Seramik, Cam ve Dekor Atölyeleri, Kimya Laboratuvarı; ayrıca Enformatik Bölümünde Bilgisayar Laboratuvarı; Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Merkezi film-televizyon stüdyo ve laboratuvarları, çekim sonrası üniteleri ve sinema

salonları ise Beşiktaş Kışlaönü'nde kendi binasında bulunmaktadır.

Üniversitemizde, sınırlı fiziksel alanların kapasiteleri artırılarak mali planlama ve bütçe verileri ışığında iyileştirilmeler yapılması ve yeni kullanım alanları oluşturulması planlanmaktadır.

Üniversitemiz, ödeneklerin el verdiği ölçüde eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmektedir. Güncel teknolojik donanımlar mevcuttur. Sınıflarda projeksiyonlar ve güncel tüm programlar temin edilmiş olup, bazı bölümlerde aktif olarak akıllı tahta, doküman kamera, projeksiyon ve bilgisayar kullanılmaktadır. Eduroam internet hizmeti için TUBİTAK ile görüşmeler yapılmıştır. Okulun tamamında kablosuz bağlantı (Wi-Fi) ağı öğretim elemanları ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ancak tüm teknolojik alt yapının birimlerin ve donanımların özelliklerine göre gelişmelere uygun olarak yenilenmesi ve güncellenmesi de planlanmaktadır. Bu da sürekli bir yatırım anlamına gelmektedir.

Öğrencilerin şikayet konusu olan otomasyon sistemi yenilenerek, daha etkin, verimli ve kolay kullanıma sahip Öğrenci Otomasyon Sistemi'ne geçiş yapılmıştır. Zaman içinde sistemin daha da geliştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır. Sağlık merkezinde 2 hekim, 1 diş hekimi, 2 psikolog, 1 laborant, 4 hemşire, 1 sağlık teknisyeni ve 1 sağlık memuru görev yapmaktadır. Üniversitemiz Fındıklı Yerleşkesinde, Dr. T. Fikret Dikmen Sağlık Merkezindeki tabiplik, diş tabipliği, rehberlik ve psikolojik danışmanlık, tıbbi tahlil laboratuvarı ile birlikte Bomonti Yerleşkesi ve Devlet Konservatuarında bulunan tabipliklerimizde; üniversitemiz akademik ve idari personeli, öğrencileri, akademik ve idari personelin bakmakla yükümlü olduğu aile fertleri ile üniversitemiz emeklilerine gerekli sağlık hizmetleri verilmektedir.

Üniversitemizde, öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapı (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) çalışmaları kapsamında 320 kişi kapasiteli Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu tamamlanarak 4.500 m<sup>2</sup> kapalı alanla, 2013-2014 eğitim-öğretim döneminde hizmete başlamıştır. Üniversite merkez binasında ve bağlı birimlerin binalarında bulunan yemekhanelerde yaklaşık 2.500 öğrencinin öğlen yemeği ihtiyacı karşılanmaktadır. Bomonti Yerleşkesinde bulunan aletli spor (fitness) salonu dışında "Açık ve Kapalı Spor Tesisi" projemiz için araştırma çalışmalarımız sürmektedir.

Üniversitemizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir. Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının bütçe imkânları doğrultusunda desteklenmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı faal 21 öğrenci kulübümüz ve 12 takımımız bulunmakta olup, bu kulüpler tarafından 2015 – 2016 eğitim-öğretim yılında çeşitli etkinlikler düzenlenmiş, giderleri Daire Başkanlığı tarafından karşılanmıştır. Öğrenci Kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri için de yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz, sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini dönemsel raporlamalar ve memnuniyet anketleri yoluyla izlemekte, ölçüm ve değerlendirmesini yapmakta ve bu doğrultuda yol haritası belirlemektedir.

Kurum, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik öğrenme imkânları ve öğrenci desteği sağlamaktadır. Bu imkân ve desteklerin niteliği, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu özel yaklaşımın niteliğine göre farklılık göstermektedir. Örneğin kurum, bu gruba dâhil edilebilecek olan engelli öğrencilere yönelik bir engelli birimine sahiptir. Engelli öğrencilerin üniversitede eğitim görmelerinde erişilebilirlik esasları kapsamında, yerleşke binalarının giriş-çıkış ve dersliklere ulaşım

yolları bu öğrenciler için uygun hale getirilmiştir; derslikler, laboratuvarlar ve atölyeler asansör ile ulaşılabilir alanlara yerleştirilmiştir. Öğrenci çalışma alanları doğal ya da yapay ışıkla aydınlatılan mekânlardan oluşmaktadır. Ancak özellikle az gören öğrenciler için koridorların ve merdivenlerin aydınlatılması ve görmelerini kolaylaştıracak biçimde düzenlenmesi gerekmektedir. Bu husus kalite planları içine dahil edilecektir.

Sağlanan fiziksel özel desteğin yanı sıra, diğer tüm öğrencilere gösterilen ilgi ve hassasiyet tüm akademik ve idari personel tarafından engelli öğrencilere de gösterilmekte ve bölümlerdeki öğretim elemanlarının kişisel gayretleri ile de psikolojik destek sağlanmaktadır. Diğer taraftan, yine özel yaklaşım gerektiren öğrenci gruplarından biri olarak tanımlanabilecek uluslararası öğrenciler için öğrenme imkânları ve öğrenci desteği, ULİK (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü) tarafından sağlanmaktadır. Bu tür öğrencilere yönelik, hem üniversitede hem de İstanbul'da yaşamlarını kolaylaştırmak için bir kılavuz kitap ve destek programı mevcuttur. Ayrıca bu öğrencilere derslerin İngilizce verilmesi ile de öğrenme desteği sağlanmaktadır.

Kurum, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına, değişim programları, seminerler, konferanslar vasıtasıyla, ileride mesleğini sürdürebileceği kurumlarla temasa geçmesini ve araştırma yapacağı alanları tanımasını sağlayarak, kariyer planlamalarına yönelik danışmanlık vererek ve staj olanakları sunarak da destek vermektedir. Söz konusu destekler için bölümler, STK'larla, eğitim ve sosyal hizmet kurumlarıyla, belediyelerle, sektör birlikleri ve derneklerle işbirliği kurmakta, özel ve kamu kuruluşları ile ortak proje ve eğitimsel faaliyetler yürütmektedir. Bunların yanı sıra, farklı perspektif ve ilgi alanlarından gelen akademik personel bir yandan güçlü bir akademik eğitimi mümkün kılarken diğer yandan da öğrencilere farklı alanlarda kendilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. Örneğin, öğretim üyeleri kişisel bağlantılarını kullanmakta ve öğrencileri eğitim sonrası mesleki yaşamlarına ilişkin deneyim kazanabilecekleri projeler hazırlamaları için yönlendirmektedir. Ayrıca, mezun öğrenciler de bu konuda destek sağlamaktadır. Mezunların ve meslek insanlarının çalıştaylar, söyleşiler, toplantılar yoluyla okuyan öğrencilerle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır. Böylece, öğrenciler çalışma yaşamında karşılaşacakları konuları değerlendirmede daha geniş bir bakış açısı kazanmaktadır. Öğrencilerin staj ve asistanlık yaparak mesleklerini uygulamaları ve piyasayı, sektörü, sanat ortamını tanımaları sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve iş yeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, üniversite ve sektörün işbirliği ile, bölüm bazında ikili ilişkiler vasıtasıyla, reklamcılık vakfı ve grafikerler meslek kuruluşu ile, öğretim üyelerinin kişisel bağlantıları ile, firmalarla iletişime geçilerek ve seminer veya bazı FEF derslerini vermek üzere kurum dışından kişiler davet edilerek sağlanmaktadır. Ancak öğrencilerle yapılan görüşmelerde, halihazırda yapılan çalışmaların öğrencilere alanlarıyla ilgili iş olanakları konusunda yeterince bilgi sunmadığı ve iş dünyasını tanımaları hususunda yeterli olanak sağlamadığı anlaşılmaktadır. Bu bağlamda kalite politikaları çerçevesinde iyileştirme yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

Staj imkânı, genellikle ilgili sektörden gelen talepler ya da sektörle ilişkisi olan öğretim elemanlarının yönlendirmeleri doğrultusunda şekillenmektedir. Bunun yanı sıra, mezunlarla özel ilişkiler, sektör birlikleri ve dernekleri, akademik personelin sektör çalışanlarıyla işbirliği bu konuda faydalanılan diğer kaynaklardır.

## **4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Kurumumuzun 2016-2020 Stratejik Planındaki hedefleri dikkate alınarak oluşturulan araştırma-geliştirme alanındaki kalite hedeflerimiz;

- Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve yayın konularında ulusal ve uluslararası katılımlarının teşvik edilmesi,
- Ulusal ve uluslararası araştırmaları destekleyen kurumlarla ortak yürütülen proje ve çalışmaların arttırılması; sonuçlarının yayınlanmasının sağlanması
- Farklı kurumlarla iş birliği çerçevesinde döner sermaye kapsamındaki proje ve çalışmaların desteklenmesi ve sonuçlarının yayınlanmasının sağlanması,

şeklinde belirlenmiştir.

Bu başlık altında kurum içi değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, araştırma-geliştirme süreç ve faaliyetleri nicelik ve nitelik olarak ele alınacak, kurumun araştırma-geliştirme yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri hakkında değerlendirme yapılacaktır.

Diğer taraftan, üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen kurum içi değerlendirme sürecinin bir bileşeni olarak, araştırma-geliştirme süreç ve faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini ortaya koymak, kurumun araştırma-geliştirme yapısına ilişkin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini belirleyebilmek amacıyla bilgi toplanmıştır.

Bilgi toplama sürecinde araç olarak kullanılmak üzere, kurumda araştırma-geliştirme altyapısının yeterliliği, araştırma-geliştirme stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, araştırma-geliştirme sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu”nda yer verilen sorulara dayalı olarak, idari görevleri bulunan (bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, müdür vb.) akademik personelin ve araştırma-geliştirme ile ilgili idari personelin cevaplaması için toplam 36 maddelik bir anket hazırlanmış ve ekte sunulmuştur. ( *Ek 8: Araştırma-Geliştirme Anketi* )

Anketin önümüzdeki eğitim-öğretim yılında tüm iç ve dış paydaşlarımız tarafından cevaplanması için ilgili çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş olup, son olarak 2016-2020 yıllarını kapsayan Stratejik Plan’da duyurulmuştur. Üniversitemizin başlıca araştırma stratejisi ve hedefleri aşağıda sıralanmıştır:

- Bilimsel araştırma projelerinin bütçe olanaklarının arttırılarak teşvik edilmesi
- Ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını ve destekli proje sayısını arttırmaya yönelik ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği olanaklarının yaratılması
- Fiziksel altyapının geliştirilmesi kapsamında, araştırma ve bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere laboratuvar, araştırma merkezi ile atölyelerin kurulması ve mevcut olanların da geliştirilmesi
- Yayın hizmetlerinin verimli bir şekilde işletilebilmesini sağlayacak profesyonel bir organizasyon modeli ile üniversitemizin bilimsel yayın sıralamasındaki mevcut konumunun daha üst seviyeye çıkarılması
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere ve toplantılara bildiri ve yayınlarla katılımlarının kaynak ayrılarak teşvik edilmesi, arttırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Değişim programları (Erasmus+, Farabi, Mevlana vb) kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı dolaşımının arttırılması
- Kaliteyi ön planda tutarak, üretilen çalışmaların ulusal düzeyle sınırlı kalmaması, aynı zamanda uluslararası akademik platformlarda da kabulünü sağlayabilecek bir yapılanmanın oluşturulması, uluslararası alanda indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi
- Merkez kütüphanenin mekan, eleman ve teknolojik imkanlarının geliştirilmesi. Kütüphanede yer

alan kitap, süreli yayın sayısı ve elektronik veri tabanı üyelik adedinin düzenli bir şekilde artırılması

Bu hedeflerin belirlenmesi, üniversitemizin “Stratejik Planlama Kurulu” tarafından yapılmakta ve ilgili yönetmeliğin öngördüğü zamanlarda gözden geçirilmektedir. Bu kurul, Rektörümüz Prof. Yalçın KARAYAĞIZ başkanlığında 13 üyeden oluşmak üzere 16.02.2012 tarihinde kurulmuştur. İlk aşamada stratejik planlama süreci oluşturularak, üniversitemizin misyonu ve vizyonu ile uyumlu hedefler saptanarak gidilecek yol belirlenmiştir. Stratejik Plan’da olması gereken amaçlar belirginleştikten sonra hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleriyle ilgili çalışmalar başlatılmaktadır.

Üniversitemizde, sürdürülebilir kalkınma ve teknolojik yenilenme açısından oldukça önemli olan, hem temel araştırma hem de uygulamalı araştırmayı desteklemekte olup, araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Üniversitemiz bünyesinde 25 adet uygulama ve araştırma merkezi mevcut olup, bunlar araştırmada öncelikli alanlarda araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır (Tablo 2). Bu merkezlerin hedefleri, üniversitenin Stratejik Planı kapsamında, yönetim kurulları tarafından ve/veya iç ve dış paydaşların ve uluslararası uzmanların görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir. Çıktıları ise, üniversitemize bağlı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Uygulama ve Araştırma Merkezleri Birimi tarafından her sene verilen faaliyet raporları ve performans programları üzerinden izlenmektedir.

**Tablo 2: Uygulama ve Araştırma Merkezleri Listesi**

<b>Uygulama ve Araştırma Merkezleri</b>
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
Mimar Sinan Uygulama ve Araştırma Merkezi
Rektörlük Uygulama ve Araştırma Merkezi
Resim ve Heykel Müzesi Plastik Sanatlar Restorasyonu Araştırma ve Uygulama Merkezi
Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tophane-i Amire Kültür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Araştırma ve Uygulama Merkezi
Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kentsel Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi
Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türk Sanatı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Yaratıcı Endüstriler Uygulama ve Araştırma Merkezi
Anadolu Kültürü ve Sanatı Araştırma ve Uygulama Merkezi
Avrasya Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
Disiplinlerarası Kültür Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
Heykel Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Kuzey Ege Arkeoloji Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
Seramik Ürünler Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürdürülebilir Kentsel Dönüşüm Araştırma ve Uygulama Merkezi
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
Tekstil ve Moda Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz önde gelen merkezlerden biri olan Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi, 2009 yılından başlayarak Kalkınma Bakanlığı destekli 3 AR-GE projesi tamamlamış ve sinema-televizyon alanında var olan teknolojik alt yapısını dijital teknoloji ile destekleyerek dünyadaki birkaç merkezle eş zamanlı olarak dijital film restorasyonu çalışmalarına başlamıştır. Gerek özel sektörle gerekse Kültür ve Turizm Bakanlığı ile yapılan ortak çalışmalar sonucunda çok sayıda film ile Osmanlı Dönemi ve Cumhuriyetin ilk yıllarına ait belgeler restore edilmiştir. Kültürel mirasımızın önemli bir bölümünü oluşturan sinematografik miras ürünlerinin dijital restorasyonuna ilişkin çalışmalar öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından sürdürülmekte, dijital film restorasyonunun yaygınlaştırılmasına ilişkin bir AR-GE projesi de halen yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde Kalkınma Bakanlığı desteğiyle 2010 yılında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı ileri analiz yöntemlerini içeren geniş cihaz parkuru ile üniversitelerden, diğer kamu kurum/kuruluşlarından ve özel sektörden gelen analiz taleplerini karşılamaktadır. Merkez, Kimya, Mekanik, Ahşap, Petrografi, X-Işını, Elektronik Mikroskopu, Spektroskopi, Kromatografi ve Mobil olmak üzere 9 adet alt laboratuvardan oluşmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektör ile toplantılar düzenlemektedir. Üniversitemizin araştırma faaliyetleri eğitim-öğretim ve topluma hizmet gibi alanlarla doğrudan ilişkilidir. Her sene düzenlenen çeşitli bilimsel içerikli sempozyum, konferans ve toplantılar vasıtasıyla araştırma faaliyetleri ve çıktıları dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yürütölen birçok bilimsel araştırma projesiyle (BAP), lisansüstü ve doktora öğrencilerinin yaptıkları tez çalışmaları desteklenmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinde lisans öğrencilerine staj, lisansüstü öğrencilere araştırma imkânı sağlanarak ve düzenlenen çalıştaylar, seminerler ve eğitim programlarıyla eğitim-öğretime katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir ve üniversite-sanayi işbirliği gibi bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirme çalışmalarında da rol oynamaya başlamıştır. Bünyesinde bulunan birçok uygulama ve araştırma merkezi faaliyetlerini bu doğrultuda yürütmekte olup, bu tip araştırmalara uygun platformlar geliştirmeye çalışmaktadır. Örnek vermek gerekirse, bünyemizde bulunan “Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi” sanat tarihi, arkeoloji, restorasyon, resim, heykel, seramik, geleneksel el sanatları, tekstil gibi birçok farklı alanda yapılan araştırmalara, malzeme analizi konusunda destek vererek, ülkemizde kültürel mirası koruma biliminin geliştirilmesine katkı sağlamayı amaçlamakta ve disiplinlerarası çalışmalara örnek teşkil etmektedir. Bu tür araştırmaların çıktıları, üniversitemiz tarafından tüm akademik birimlerin her sene verdiği faaliyet raporları ve performans programları üzerinden, bütçe kalemlerinin değerlendirme aşamalarında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin araştırma stratejisi, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri çerçevesinde, yenilikçi stratejiler ile yaratıcılığı ekonomik gelişmeye dönük tasarım ile ilişkilendirerek, farklı sektörler, kurum ve kuruluşlar arasında ilişkileri geliştirerek, teşvik edecek çok boyutlu çalışmalara yöneliktir. Fen-Edebiyat Fakóltesi Arkeoloji ve Sanat Tarihi bölümlerinin öğretim üyeleri tarafından yurdumuzun çeşitli bölgelerinde yürütölen kazı ve yüzey araştırması projeleri, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ile doğrudan ilintilidir. Bu çalışmalarla, kültürel mirasın korunması, yerelde bununla ilgili bilinç ve farkındalığın artırılması, ulusal ölçekte arttırılmış turizm potansiyeli ve bilimsel üretimde ses getirici sonuçlarla rekabete dahil olunması anlamında ülkenin kalkınma hedefleriyle bir bađ kurulmaktadır. Üniversitemizin araştırmada öncelikli alanlarda yer alan kültür

varlıkları ve sanat eserlerinin koruma-onarımı (konservasyon - restorasyon) konusu, doğal olarak yerel/bölgesel/ulusal kalkınma açısından oldukça önemlidir. Üniversitemiz, ülkemizde bu alandaki uygulamaları iyileştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayarak, koruma bilincinin yerleştirilmesine ve kültürel mirasımızın gelecek nesillere sağlıklı bir şekilde aktarılmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizde bilimsel araştırmalardaki etik değerler konusu Üniversitenin Bilimsel Etik Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Üniversitemizde araştırma çıktılarının ödüllendirilmesi sistemi henüz kurulmamıştır. Ancak, üniversitenin akademik personel ve öğrencilerinin ulusal ve uluslararası başarıları üzerine Rektörlük tarafından başarı belgesi verilmektedir. Ayrıca, Yüksek Öğretim Kurumu'nun Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında personelimizin başvuruları alınarak ödüllendirilme için gerekli birimlere iletilmektedir. Ayrıca, uluslararası alanda indeksli dergilerde yayın yapan öğretim elemanlarına yönelik teşvik sistemlerinin geliştirilmesi için de çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemiz, 2016-2020 Stratejik Plan'ının stratejik amaç, hedef ve temel stratejiler kısmında da belirtildiği üzere, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahiptir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme faaliyeti olan tüm akademik birimlerin hedefleri belirlenmiştir. Bu hedeflere yönelik faaliyetler ve faaliyet sonuçları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca, araştırmaya yönelik bazı akademik birimlerimiz stratejik planda yer alan öncelikli alanlarda ve sanayi-kamu işbirliği ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda bilimsel ve/veya sektör ile toplantılar düzenlemektedirler.

Birimlerimiz yüksek oranda araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlararası araştırma faaliyetlerini desteklemekle birlikte bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte ve dönemsel olarak araştırmaların çıktılarını izlemekte ve değerlendirmektedir.

Birimlerimiz arasında araştırma stratejisi olarak disiplinlerarası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetleri desteklenmekte ve bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirilmekte, sonuçların ölçüm ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Akademik birimlerimiz tarafından yapılan araştırmalar bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkıları bulunmaktadır. Bünyemizde bulunan "Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM)", sanat dalları başta olmak üzere üniversitemizin uzman olduğu konularda üniversite dışında yer alan kitlelere yönelik farklı süre ve konularda eğitimler organize etmektedir. Diğer yandan, düzenlenen kurumsal eğitimler ile insan kaynağı niteliğinin artırılması konusunda çalışılmaktadır. Endüstri Ürünleri Tasarımı Uygulama ve Araştırma Merkezi "(ETAM)" ise, Türk sanayisine hizmet üreten katma değeri yüksek tasarım ürünlerin yarattığı kazanım üzerinden topluma hizmet etme stratejisini benimsemektedir.

Araştırma fırsatlarıyla ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı elektronik posta ve doküman yönetim sistemi (EBYS) aracılığıyla yapılmaktadır. Ayrıca Kalkınma Ajansları'nın proje çağruları akademik birimler içerisinde duyurulmakta, bu tip projelere destek verilmektedir. Hali hazırda, bünyemizde bulunan Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi (FUAM) tarafından bir İstanbul Kalkınma Ajansı projesi yürütülmektedir.

Enstitülerde verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları şu an için tam olarak takip edilemiyor olsa da, ilgili kalite politikaları doğrultusunda izleme ve takip mekanizması sağlayacak platformlar

oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik planda yer alan araştırma öncelikli alanlarda ve sanayi, kamu ile işbirliği kapsamındaki faaliyetler için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalar kısmen oluşturulmuş olup üzerinde çalışılmaya devam edilmektedir.

Üniversitemizde öncelikler kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin stratejik planda yer alan öncelikli alanlarda yapılmasını ve sanayi, kamu işbirliğinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistem kısmen kurulmuştur. Kalite planlamaları çerçevesinde iyileştirmeler yapılması düşünülmektedir.

## **2. Kurumun Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygundur. Ancak araştırma kaynaklarıyla fiziki ve teknik altyapının geliştirilmesi için gerekli desteklerin sağlanmasına ihtiyaç olduğu da açıktır. Bu bağlamda üniversitenin mevcut altyapısının bakımı, işletimi ve onarımı için de kaynakların arttırılmasına yönelik planlamalar yapılacaktır.

Hali hazırda araştırmalar öğretim üyeleri tarafından Kalkınma Bakanlığı, BAP, TÜBİTAK ve döner sermaye projelerinden destek alınarak yürütülmektedir.

Araştırma faaliyetlerine üniversite içi kaynak tahsisine yönelik önceliklerde, kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklar gibi parametreler ön planda tutulmaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için düzenli duyurular yaparak araştırma destek projeleri ve programları hakkında bilgi vermekte, bu projelerin yürütülmesine ilişkin çalıştaylar ve toplantılar düzenlemektedir. Araştırma fırsatlarıyla ilgili gerekli bilgiler, BAP, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK ve AB fonlarına proje başvuruları ve izlenecek yollar öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır. Saha ağırlıklı projeler kapsamında, yerel belediye ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliği ile kaynak temini için teşvik ve destek sağlanmaktadır. Ayrıca, sponsorluk desteğine de imkan verilmektedir.

Üniversitemiz, araştırma hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar gibi kaynakların sürdürülebilirliği, Maliye Bakanlığı'ndan gelen ödenekle sağlamaktadır.

Üniversitemiz kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler bulunmaktadır. BAP projeleri, tüm birimlerin katılımıyla geniş katılımlı olarak oluşturulmuş olan Üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından, ilgili BAP Yönetmeliği çerçevesinde tartışılarak, web sayfasında duyurularak yürütülmektedir. Kurum bütçesinden uygulama ve araştırma merkezleri için üniversitemize sağlanan ödenek, birimlere bildirilerek paylaştırılmaktadır. BAP kriterleri yarıyılık, kurum bütçesinden ayrılan paylar yıllık olarak değerlendirilmektedir.

Zaman zaman kaynak yetersizliği nedeniyle yapılamayan proje ve araştırmalar olmakla birlikte, genel itibarıyla BAP'lara ayrılan bütçe her yıl gözden geçirilerek artırılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinde birim içi kaynak tahsisi hususunda sırasıyla kurumlararası ve/veya uluslararası ortaklıklar, birimin araştırma öncelikleriyle uyum, uygulamalı araştırma, çıktı/performans ve temel araştırma parametreleri dikkate alınarak öncelikler oluşturulmaktadır.

## **3. Kurumun Araştırma Kadrosu**

Mevcut olan araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için, öğretim elemanlarının yurtiçi/yurtdışı konferans, sempozyum ve kongre gibi bilimsel toplantılara katılımı üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Değişim programları kapsamında (Erasmus+, Farabi, Mevlana vb) öğretim elemanı dolaşımı teşvik edilmektedir. Araştırma ve bilimsel faaliyetlerin artırılması için laboratuvar, araştırma merkezi ve atölyelerin kurulması da desteklenmektedir. Üniversitemiz Fındıklı binasında bulunan Merkez Kütüphane'den bilimsel yayınlara ulaşım olanağı veren online veri tabanları mevcuttur.

Ancak, burada belirtilmesi gereken önemli bir husus, diğer üniversitelerde olduğu gibi, üniversitemizin uygulama ve araştırma merkezlerinde kadroların oldukça yetersiz olmasıdır. Bu durum, araştırma stratejisi kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun niceliğini korumak ve artırmak konusunda sıkıntılar doğurmaktadır. Mevcut faaliyetlerin sürdürülebilirliği, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK vb dış paydaşlarla yapılan projelerde çalıştırılan sözleşmeli personelle ve üniversitemizde kadrosu olan öğretim elemanlarının görevlendirmesi yoluyla sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Araştırma performansının değerlendirilmesinde, doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.), araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları ve kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısının kalite göstergesi olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda kurumsal yapılanma çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını, akademik birimlerin senede bir kez verdikleri faaliyet raporları ve performans değerlendirme göstergesi olarak puan tablosuna işlenen çalışmalar üzerinden ölçmekte ve değerlendirmektedir.

### **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

#### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim; Rektör, Senato ve Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Devlet üniversitelerinde Rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla Rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin kadrolu aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi Rektör Yardımcısı olarak seçer.

Senato, Rektörün başkanlığında, Rektör Yardımcıları, Dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile Rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşur. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar

almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında Dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite Yönetim Kurulu idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Kurumumuz, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) süreçlerini aşağıda yer alan komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

- Türk Dili ve Yabancı Diller Koordinatörlüğü
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- Uygulama ve Araştırma Merkezi Koordinatörlüğü
- Akademik Kalite ve Geliştirme Koordinatörlüğü
- Enformasyon Sistemleri Koordinatörlüğü
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü
- Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü
- Mevlana Programı Koordinatörlüğü
- Öğrenci Dekanlığı Koordinatörlüğü
- Rektörlük Burslar Koordinatörlüğü
- Yurt Koordinatörlüğü
- Arşiv ve Belge Yönetim Koordinatörlüğü
- Kültür, Sanat Etkinlikleri Koordinatörlüğü
- Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü
- Spor Alanları Koordinatörlüğü
- Yayın Kurulu Koordinatörlüğü
- Bologna Süreci ve AKTS Komisyonu

Kurumumuzda idari/destek süreçleri birimlerin kullandığı otomasyon programları doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca hazırlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile tüm birimlerin iş akış şemaları hazırlanmıştır. “Kampus Altyapı” projesi ile 2015 yılında network alt yapı çalışmalarının yüzde 70’i tamamlanmıştır.

“Kamu İç Kontrol Standartları Uyum” başlıklı Genelge uyarınca Eylem Planı Hazırlama Rehberi’nde yer alan açıklamalar çerçevesinde Üniversitemiz Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunca hazırlanan “Kamu İç Kontrol

Standartlarına Uyum Eylem Planı” 18.12.2014 tarihinde Rektörlük makamının onayına sunulmuştur. Rektörlük makamınca onaylanan Eylem Planı 26.12.2014 tarihinde Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. 2016 yıl sonu itibariyle 2014-2016 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı izleme ve değerlendirmesi yapılmış, Maliye Bakanlığı tarafından oluşturulan e- SGB (Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi)’ne veri girişleri yapılmıştır. Yapılan değerlendirmeler ışığında 2017 yılında eksik kalan standartlara ilişkin yeni eylem planı oluşturulacaktır.

## 2. Kaynakların Yönetimi

Öğretim elemanları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında 5434 ve 5510 sayılı Kanuna göre istihdam edilmektedir. İlgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşulu ile üniversitemiz ek kriterler koyarak ilan yolu ile akademik personel ataması yapabilmektedir. İdari personel kadroları ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) temel alınarak temin edilmektedir. Atama üniversitenin kontrolü dışında merkezî olarak gerçekleştirilirken, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Bu bağlamda personel ile ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığınca otomasyon sistemi kullanılarak yapılmaktadır.

Kurumumuzda, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personel için görev alanıyla ilgili hizmet içi eğitim, kurs ve seminerler ile mevzuata yönelik eğitimler düzenlenmektedir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi bütçesi, Stratejik Plan ve Performans Programı esas alınarak analitik bütçe hazırlama rehberi çerçevesinde hazırlanmaktadır. Birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda birim bütçe teklifleri alınarak bu doğrultuda kurum bütçesi oluşturulmaktadır. Yıllık olarak verilen bütçe, harcama birimlerine dağıtılmakta ve dağıtılan ödenekler için ayrıntılı finansman programı hazırlanmaktadır. Hazırlanan ayrıntılı finansman programı çerçevesinde birimlere ödenekler gerçekleştirilmektedir.

Yıl içerisinde birimlere, ihtiyaca göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydı yapılmaktadır. Harcama birimince harcama sırasında oluşturulan evraklar muhasebe birimi tarafından Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’ne göre ön mali kontrole tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü “Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise “KBS” ve “say 2000i” otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. 2017 yılı itibariyle Ek ders işlemleri de KBS üzerinden hazırlanacaktır.

Üniversitemizin 2016 yılında bütçe ile verilen toplam ödeneği 134.147.000-TL’dir. Yıl içerisinde 6.009.666-TL aktarma/ekleme yapılmış, neticede kullanılabilir bütçe ödeneği 140.156.666-TL olmuştur. Bu tutarın 107.874.085-TL si harcanmıştır. Bu durumda bütçe gerçekleşme oranı % 77’dir.

Bütçede 134.147.000-TL gelir tahmini yapılmıştır. Bütçe uygulama sonucunda 90.051.791,72 -TL gelir elde edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı %67 olmuştur.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi envanterinde bulunan taşınırlara ait işlemler 01.01.2015 tarihinden itibaren Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS )” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi “ aracılığıyla başta “satın alma”, “bağış alma”, “devir alma” gibi giriş işlemleri ile “devretme”, hurda” gibi çıkış işlemleri olmak üzere her türlü taşınır işlemine ait kayıtlar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversite taşınır işlemlerine ait her türlü raporlamalar yine “Taşınır

Kayıt ve Yönetim Sistemi” ile yapılabilmektedir.

Üniversitenin mülkiyetinde ve kullanımında bulunan taşınmazlara ait değer tespit ve envanter çalışmaları devam etmektedir. Yeni değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına yansıtılması işlemleri 2016 yılında başlatılmış olup 2017 yıl sonuna kadar tamamlanması planlanmaktadır.

### **3. Bilgi Yönetimi Sistemi**

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere geliştirilen bir otomasyon sistemimiz bulunmamaktadır; ancak bunun 2017 yılı içerisinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından oluşturulması hedeflenmektedir. Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin veriler aşağıda yer alan otomasyon sistemlerinden alınmaktadır.

- Kütüphane Otomasyon Programı (Yordam BT )
- Öğrenci Otomasyonu
- Personel İşleri Yazılımı
- Derslerle ilgili Bologna kriterlerine uygun ders formları ve ders çıktılarını içeren bilgi sistemleri.

Öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimize dönemlik eğitim-öğretim anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve bunlar yetkili komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişmiş ve başarı oranları ile program memnuniyetine ilişkin veriler öğrenci otomasyon sisteminden takip edilmektedir.

Akademik faaliyette bulunan tüm personelimizin yapmış olduğu her türlü (araştırmalar, ulusal/uluslararası dış kaynaklı projeler, bilimsel rapor ve yayınlar, makaleler, patentler ile tüm sanat eserleri vb.) faaliyetler YÖKSİS üzerinden izlenmektedir.

Üniversitemiz her yıl yaklaşık 1.000 mezun vermektedir.

Mezunların çalışma durumları, istihdam oranları, sektörel dağılımı ve güncel iletişim bilgilerinin işleneceği öğrenci otomasyon sistemine entegre mezun modülü oluşturulması planlanmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği için sistemi kullanan personele giriş yetkisi verilmekte ve erişim şifrelenerek korunmaktadır.

### **4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu’ndaki hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır.

Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idareміzce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı idareміzce alınan teminatlar ve ilgili hizmete ilişkin oluşturulan kontrol teşkilatı aracılığıyla sağlanmaktadır.

### **5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

Üniversitemizde yapılan faaliyetler web sayfasının genel duyurular kısmında güncel olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren “İdare Faaliyet Raporu” hazırlanarak web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca birimlerin talepleri doğrultusunda bilgi ve belgeler web sayfasına eklenmektedir.

Üniversitemizin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda, kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de “Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı” ve “Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı” ile sağlanmaktadır.

Kurumumuzun, çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası 2016-2020 Stratejik Planımızda belirlenmiş olup, belirlenen misyonumuz, vizyonumuz, temel değerlerimiz, amaçlarımız ve hedeflerimiz, çalışanlarımız ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### **Kalite Güvencesi**

Kalite Güvence Sistemimiz, Üniversitemizin çağdaş ve özgün yapısını koruyarak sanatta, tasarımda ve bilimde tüm dünyada tercih edilen öncü bir kurum olma sorumluluğunu, oluşturulacak kalite politikaları aracılığıyla destekleyecektir.

### **Eğitim-Öğretim**

Üniversitemizin özellikle sanat ve mimarlık alanında isim yapmış, değerli öğretim elemanlarına ve köklü bir geçmişe sahip olması tercih edilme oranımızı ve rekabet avantajımızı artırmaktadır.

Mezunlarımızın sektörde kolaylıkla iş bulabilmesi ve başarıları kurumumuzun eğitim alanında öncelikle tercih edilmesini sağlamaktadır.

İç ve dış paydaşlarımızla iletişim avantajları yaratmamız, sektörel işbirlikleri kurmamız, eğitimde uluslararası standartları takip etmemiz de güçlü yanlarımızdır.

### **Araştırma-Geliştirme**

Üniversitemizin bünyesinde 25 adet faal olarak çalışan Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Prof. Sami ŞEKEROĞLU Sinema-TV Araştırma ve Uygulama Merkezi, özellikle ülkemizin sinema mirasını koruyan tek film arşivi dijital sinema teknolojisi, dijital film restorasyonu ve Sinema-TV alanında yaptığı üst düzey çalışmalarıyla; Kültür Varlıklarını ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Merkezi Araştırma Laboratuvarı ileri analiz yöntemlerini içeren geniş cihaz parkuru sayesinde yaptığı analizlerle; Endüstri Ürünleri ve Tasarımı Araştırma ve Uygulama Merkezi Türk sanayisine hizmet üreten katma değeri yüksek tasarım ürünleri ve bu alanda aldığı ödülleri ile güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.

### **Yönetim Sistemi**

Kurumumuz katılımcı yönetim anlayışıyla hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bir yönetim sistemini benimsenmiştir. İdari personelimizin eğitim düzeyini yükseltecek motivasyon kaynakları sağlanırken mesleki gelişimleri için gerekli destek verilmekle birlikte iyileştirilme çalışmaları yapılması da planlanmaktadır.

Hali hazırda yönetim bilgi sistemleri kurulmakla birlikte, 2017 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı nezaretinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere çeşitli otomasyon sistemleri kurularak

enformasyon teknolojilerinden daha fazla faydalanılması kalite geliştirme planları çerçevesinde değerlendirilmektedir.