KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

1. İletişim Bilgileri

MSGSÜ Kalite Komisyonu Başkanı ve yürütücüsü Rektörümüz Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ'dir.

Adresi; Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Meclis-i Mebusan Caddesi No: 24 Fındıklı 34427 Beyoğlu/İSTANBUL, e-posta adresi: rector@msgsu.edu.tr ve telefon numarası: 0212 293 37 60'dır.

2.Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane adıyla, Ticaret Nezareti'ne bağlı olarak resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık alanlarında eğitim verecek yüksekokul olarak II. Abdülhamid'in emriyle kurduruldu (1 Ocak 1882).

Okulun kurucu müdürü ressam Osman Hamdi Bey'in yönetiminde 02 Mart 1883 tarihinde İstanbul Arkeoloji Müzesi karşısında inşa edilen binasında 8 kişilik öğretim kadrosu ve 21 öğrencisi ile önce Resim, daha sonra Heykel ve Mimarlık alanında öğretime başladı.

1914 yılında kadınlara yönelik ilk sanat okulu olan İnas Sanayi-i Nefise Mektebi de açıldı ve iki mektep İnas Sanayi-i Nefise Mektebi müdürü olan Cemil Bey'in zamanında (1921-1925) birleştirildi.

Sanayi-i Nefise Mektebi, 1926 yılında Osmanlı İmparatorluğu döneminde "Meclis-i Mebusan" binası olarak kullanılan Fındıklı'daki Cemile Sultan Sarayı'na taşındı.

1928 yılında Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı ve böylece Akademi unvanına sahip ilk yükseköğretim kurumu oldu.

20 Eylül 1937 yılında Atatürk'ün emriyle Dolmabahçe Sarayı'nın Veliaht Dairesi'nde Akademi bünyesinde Resim ve Heykel Müzesi açıldı.

1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu'nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı. Aynı yıl Türk Film Arşivi, Güzel Sanatlar Akademisi'ne bağlandı ve adı İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi oldu.

1976'da Üniversiteye Geleneksel Türk Sanatları Bölümü eklendi.

04 Kasım 1981'de kabul edilen 2547 sayılı Kanun ve 20 Temmuz 1982'de çıkarılan 41 sayılı kanun hükmünde kararname ile kurum, bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi olan bir üniversiteye dönüştürüldü ve Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı.

Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan Devlet Konservatuvarı da üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş'taki binasına taşındı.

1988'de Meslek Yüksekokulu açıldı ve Moda-Konfeksiyon programı eğitim-öğretime başladı.

Üniversite yönetimi 2003 Aralık ayında aldığı kararla adını Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirdi.

1882 yılına dayanan köklü geçmişi ile ülkemizin sanat alanında ilk eğitim kurumu olan üniversitemiz Türkiye'nin çağdaşlaşma sürecinde öncü kadroları yetiştirdiği gibi, günümüzde de ülkemizin ihtisaslaşma alanına bağlı olarak sanat, tasarım ve kültür ortamını beslemeye ve geliştirmeye devam ediyor.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşünceyi benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşünceyi ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

Üniversitemizin temel değerleri içinde, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık; Farklılıklara saygılı olmak; Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık; Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek; Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım; Öncü ve girişimci rol; Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek; Üniversitemizin yönetim, karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik; Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek yer almaktadır.

Üniversitemiz, belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda şu hedeflere yönelmiştir:

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek:

H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek

H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek

H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak

H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek

H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak:

H.2.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek

H.2.2 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak

H.2.3 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak

H.2.4 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayınevi kurmak

H.2.5 Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek:

H.3.1 Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak

H.3.2 Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyleştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek

H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak

H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek

H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak:

H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını artırmak

H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak

H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek

H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek

H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel ve sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak

H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini artırmak

H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

4. Organizasyon Yapısı

Üniversitemizde 3 fakülte, 1 konservatuvar, 1 meslek yüksekokulu, 1 yüksekokul ve 3 enstitü, Rektörlüğe bağlı Enformatik bölümünde eğitim öğretim hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar:

Organizasyon Yapısı.png

Organizasyon Yapısı-İdari.png

Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreci, öncelikle üniversitenin vizyonu doğrultusunda yürütülen çalışmalar, yayınlar ve projeler ile lisansüstü tezler yoluyla bilimsel bilgi üretimini kapsamaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında devam etmekte olan projelerimiz ve destekçileri şöyledir:

- 2014 yılında 28 proje
- 2015 yılında 31 proje
- 2016 yılında 41 proje
- 2017 yılında 30 proje
- 2018 yılında 48 proje
- 2019 yılında 50 proje
- TÜBİTAK tarafından 12 proje
- Avrupa Birliği Horizon2020 tarafından 1 proje
- Erasmus tarafından 1 proje
- Erasmus KA+2 tarafından 1 proje

- Erasmus KA203 tarafından 1 proje

Diğer taraftan, ihtisaslaşma alanı sanat, tasarım ve kültür olan üniversitemizde, eğitimi ve çalışma alanları doğrultusunda yukarıda belirtilen uzmanlık alanına yönelik araştırma-geliştirme çalışmaları olarak değerlendirilecek özellikte gerçekleştirilen etkinlikler 2019 yılı itibariyle şöyledir:

- 200 Sempozyum ve Kongre
- 380 Panel/Konferans/Seminer/Açık Oturum
- 65 Söyleşi
- 40 Tiyatro
- 517 Workshop/Gösteri/Konser
- 57 Sergi
- 54 Araştırma/Teknik Gezi
- 61 Eğitim Semineri

MSGSÜ Rektörlüğüne bağlı 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemizin ihtisas alanları olan sanat, tasarım ve kültür başta olmak üzere eğitim ve öğretim programlarımız dahilinde faaliyet gösteren bu araştırma merkezlerinin çalışmaları, mimari mirası koruma, kültür-sanat araştırmaları, sanat tarihi, plastik sanatlar restorasyonu, sinema-TV, kültür varlıkları ve sanat eserleri üzerine malzeme analizi, heykel, fotoğraf, seramik, tekstil, grafik, endüstri ürünleri, kentsel tasarım, sürdürülebilir kentsel dönüşüm, edebiyat, tarih, kadın araştırmaları, disiplinlerarası kültür çalışmaları gibi çok geniş bir alana yayılmaktadır. Aktif olarak faaliyet gösteren başlıca Araştırma Merkezlerimiz ve çalışma alanları şunlardır:

• **"Mimar Sinan Araştırma ve Uygulama Merkezi"** Türk sanatı ve mimarisini, özellikle mimarlık ve sanat tarihinde çok önemli yere sahip olan Mimar Sinan'ın uluslararası tanınırlığını artırmayı, eserlerinin korunması için gerekli araştırma ve geliştirme çalışmalarını yapmayı ve teşvik etmeyi; sanatsal ve bilimsel bilgiyi paylaşıp yaygınlaştırmayı ve gelecek kuşaklara aktarmayı hedefleyen çalışmalar yapmaktadır.

• **"Türk Sanatı Tarihi Uygulama Ve Araştırma Merkezi"** 1951 yılında, "Türk Sanatı Tarihi Enstitüsü" adıyla kurulmuş, 1997'den itibaren "MSGSÜ Türk Sanatı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi" adını almıştır. Merkez, Türk siyasi teşekküllerinin tarih öncesinden itibaren kronolojik bir sıralama ile sanat tarihlerini incelemeyi; Türk sanatı tarihine ait eserleri derlemeyi, yayıma hazırlanmayı ve bu konularda etkinlikler yapmayı amaçlamaktadır.

• **"Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi"** 1962 yılında İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi bünyesinde, Türkiye'nin ilk sinema kulübü olarak kurulmuş, 1967 yılında ülkemizin ilk film arşivine dönüştürülmüş, 1969'da İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi adını almıştır. Film arşivciliği çalışmalarının yanı sıra, ülkemizin gereksinimi olan çağdaş sinema teknolojisiyle donatılarak geliştirilmiş ve 1974'te Türkiye'de ilk kez üniversite düzeyinde sinema eğitimine başlamıştır. 2012 yılında, Merkez'e kuruluşunda büyük emeği olan Prof. Sami Şekeroğlu'nun adı verilmiştir. Merkezin amacı, sinema sanatıyla ilgili yerli ve yabancı sanat ürünlerini koruma altına almak, gelecek kuşaklara ulaşması için çalışmak, sinema alanında bilimsel ve sanatsal çalışmalarla ülke sinemasının ve öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmaktır.

• **"Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi"** Merkezin amacı, şehircilik, kentsel planlama ve kentsel tasarım alanlarında, disiplinlerarası bir perspektifle, planlama, uygulama ve akademik araştırma sürecine katkıda bulunmak; kamu, özel sektör ve sivil toplum alanından kuruluşlarla iş birliği içinde bilimsel araştırmalar gerçekleştirmek; üniversitenin ilgili öğretim programlarına destek vermek amacıyla faaliyetlerini yürütmektir. Merkez, ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle uygulama projeleri gerçekleştirmeyi, proje sonuçlarını üniversite yayınlarına dönüştürmeyi, öğrencilerimizin formasyonunu güçlendirmeye yönelik sertifika eğitimleri ve staj nitelikli faaliyetler sürdürmeyi hedeflemektedir.

• **"Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi**' Merkezin amacı, Türk inkılâbının hangi şartlar altında temellendiği, hedefleri ve nitelikleri konusunda aydınlatıcı bilgiler sunmak, modern Türkiye'yi ortaya çıkartan tarihsel birikime ilişkin araştırma ve yayın faaliyetinde bulunmak, bilimsel kuruluşlarla iş birliği içerisinde ortak çalışmalar yapmak, Türkiye Cumhuriyeti'nin güncel sorunla-rını ve çözüm yollarını ele almak, Atatürkçü dünya görüşünün çağımızdaki yeri ve önemi konularında bilimsel etkinlikler ve konferanslar tertip ederek eğitim-öğretimi destekleme etkinliklerinde bulunmaktır.

• "**Endüstri Ürünleri Tasarımı Araştırma ve Uygulama Merkezi"** Bünyesinde ETAM Laboratuvarının da yer aldığı merkezin amacı, yurt içi ve yurt dışında endüstri ürünleri tasarımı alanına ilişkin eğitim, araştırma, yayın ve uygulama çalışmaları yap-mak, söz konusu çalışmalarla endüstri kuruluşlarına ve üniversite öğrenimine destek vermek, endüstri tasarımı yoluyla ürün kalitesi ve standardının yükseltilmesi ve üretim odaklı tasarımla üretim maliyetlerinin düşürülmesi gibi yönlendirilmiş akademik çalışmaların yapılmasını sağlamaktır. AB projesi kapsamında bünyesin-de bir kuluçka merkezi ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Kariyer Planlama Merkezi kurulmuştur.

• **"Heykel Tasarım, Uygulama ve Araştırma Merkezi"** Ülke içinde ve dışında heykel eğitimi ile yeni sanat hareketleri alanlarında araştırma ve uygulamalar gerçekleştiren ve bu alanlarda üniversite eğitimine, çağdaş Türk heykel sanatının gelişmesine ve ilgili bütün kesimlere destek veren bir bilim ve sanat kurumudur. Türkiye heykel sanatı tarihi ve Türk heykel tasarımlarının korunmasına yönelik çalışmalar yapmak; Türk heykel tarihinin gelişmesini ortaya çıkaran örnekleri belirlemek, restorasyon ve yenilenmesine ilişkin araştırmalar yapmak ve heykel sanatını ilgilendiren her türlü uygulamalı alandan oluşan bilgi bankası kurmak merkezin amaçları arasında yer almaktadır.

• **"Anadolu Kültürü ve Sanat Araştırma ve Uygulama Merkezi"** Merkezin amacı, Anadolu ve çevresinde geçmiş dönemlere ait kültürleri ve sanatı araştırmak, incelemek, tanıtmak, arşivlemek; yeni kültür varlıkları üretiminde bunlardan esin kaynağı olarak yararlanıp uygulamalar yapmak; kültür ve sanat değerlerimize çağımız değerlerini ekleyerek etkinlikler ve yayınlar aracılığıyla gelecek kuşaklara aktarmaktır.

• **"Yapı Uygulama ve Araştırma Merkezi"** Merkez'in amacı, yapı ve çevresine ilişkin konularda çağdaş bilimsel yöntemlerin ve tekniklerin kullanılabileceği teknik altyapı ile donatılmış bir ortam sunmak; gerekli araştırma ve geliştirme çalışmalarını teşvik etmek; bilimsel bilgiyi paylaşıp yaygınlaştırmak ve gelecek kuşaklara aktarmak, bu amaçla, yapı ve çevresine ilişkin bilimsel ve teknik araştırma çalışmaları düzenlemek; bilimsel rapor ve dokümanlar hazırlamak; eğitim ve öğretim faaliyetleri yapmak, yapı ve çevresine ilişkin konularda üniversite ve diğer kuruluşlar için bilgi merkezi oluşturmaktır.

• **"Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Uygulama ve Araştırma Merkezi**' Merkezin bünyesinde yer alan Araştırma Laboratuvarı Kimya, Mekanik, Ahşap, Petrografi, X-Işını, Elektron Mikroskobu, Spektroskopi, Kromatografi olmak üzere sekiz laboratuvar ve ayrıca mobil laboratuvardan oluşmaktadır. Taşınabilir ve laboratuvar tipi cihazlar ile müze ve çeşitli koleksiyonlarda yer alan, bulunduğu ortam dışına çıkarılmasına izin verilmeyen sanat eserlerinin; arkeolojik buluntuların; taşınır ve taşınmaz kültür varlıklarının yerinde, örnek almadan veya mikro ölçekte örnek alımıyla malzeme analizlerinin yapılması ve üretim teknolojilerinin belirlenmesi mümkün olmaktadır. Dünya standartlarında kurulumu gerçekleştirilen laboratuvarda, kültür varlıkları ve sanat eserlerinin koruma-onarımı konusun-da bilimsel güvenilirliği ön plana çıkaran çalışmalar yapılmakta ve disiplinler arası projeler geliştirilmektedir. Koruma ve onarım için malzeme karakterizasyonu alanında, kamu kurum ve kuruluşlarından, özel sektörden, bilimsel araştırma yapan akademisyenlerden, TÜBİTAK ve BAP gibi ulusal kaynaklı projelerden gelen talepler üniversitemizin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü üzerinden cevaplandırılmaktadır. Merkezde, 2011 yılından bu yana 97 adet malzeme analiz raporu hazırlanmıştır. Merkezin 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde, taşınmaz kültür varlıklarının malzeme analizi konusunda ulaştığı başarıyı sürdürülebilir kılmak ve taşınabilir kültür varlıklarının malzeme analizi konusunda ilerlemek; Üniversitemizin resim koleksiyonunda bulunan yağlı boya eserlerin malzeme analiz çalışmalarını yapmak ve yağlı boya resimlerde kullanılan malzemeler üzerine, ülkemizde olmayan veri bankasını oluşturarak üniversitemizi ve merkezimizi bu konuda "danışma merkezi" haline getirmek; ülkemizde ilk kez Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulumuz tarafından açılması öngörülen "Kültür Varlıklarının Malzeme Bilimi ve Analizi" yüksek lisans programına laboratuvar altyapısı olarak destek vererek koruma biliminin gerekliliğini ortaya koymak; niteliği yüksek, disiplinler arası araştırmalar yapmak gibi amaçlar yer almaktadır.

• **"Sürdürülebilir Kentsel Dönüşüm Uygulama Araştırma Merkezi"** Amacı, ülke ölçeğinde ortaya konulmuş olan kentsel dönüşüm yaklaşımının, çok daha kademeli gelişme gösteren ve sürdürülebilir bir bağlama oturtulabilmesi için gerekli araştırma ve danışmanlık çalışmalarını teşvik etmek, paydaş olarak yürütmeyi ve bilimsel yayınlar hazırlayıp paylaşarak yaygınlaştırmak ve eğitim-öğretimde kalitenin yükselmesine katkıda bulunarak gelecek kuşakların farkındalığının artırılmasını sağlamaktır. Yenilikçi kavram ve uygulamaları esas alan bu yaklaşım kapsamında; sosyal, çevresel ve ekonomik bileşenleri ile yerleşimlerin ele alınarak çalışılması teşvik ve koordine edilmektedir.

• **"Tekstil ve Moda Tasarımı Uygulama Araştırma Merkezi**" Merkezin amacı, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında sektörde yer alan işletmelerle tasarım ve üretim projeleri yürütmek; araştırma, inceleme ve uygulama sonuç ürünlerini arşivlemek ve herkes tarafından yararlanılabilir bir sistem oluşturmak; tekstil ve moda tasarımı ile ilgili yayınlar yapmak; sempozyum, panel, gezici sergi vb. etkinlikler düzenlemek; yenilikçi ürünler geliştirmek; tekstil ve moda sektöründen gelecek istekler doğrultusunda, danışmanlık yapmak, üretim yapmak, eğitim vermek ve MSGSÜ Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümüne destek olmaktır.

• **"Grafik Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi**", Merkez, grafik tasarım disiplininin üreticileri, üretimleri, gelişim evreleri, eğilimleri ve geleceği bazında uluslararası ölçekten öncü tasarım örneklerini, akademisyen, araştırmacı ve profesyonellerle seminer, sunum, yayın veya arşiv bazında paylaşmayı, grafik tasarım ve görsel iletişim kültürünün eğitim ve mesleki camiada bilimselleşerek yaygınlaşmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

• **"Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi**", Merkez, 2015-2016 yılları arasında İstanbul Kalkınma Ajansı'ndan aldığı destekle "Fotoğraf Tasarım, Geliştirme ve Üretim Laboratuvarının Kurulması" projesini gerçekleştirmiştir. Proje kapsamında fotoğraf dünyasında yükselişte olan ve genç fotoğrafçıların üretim ve paylaşım biçimlerinde önemli bir yere sahip olan "fotoğraf kitabı" olgusunun desteklenmesi amaçlanmıştır. Fotoğraf Uygulama ve Araştırma Merkezi, İSTKA projesi ile başlayan faaliyetlerini halen sürdürmekte olup, bugüne kadar gerçekleştirdiği 9 adet fotokitap atölyesinde 90 adet maket kitabın üretilmesini ve bu kitapların çeşitli festivaller yoluyla uluslararası görünürlüğünü sağlamıştır.

• **"Kuzey Ege Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi"** Bölgenin kültürel, bilimsel, tarihsel, doğal ve turistik açıdan tanıtımını yapmayı, bölgedeki kazı, yüzey araştırması, rölöve ve restorasyon çalışmalarına katkıda bulunmayı, bölgede bulunan ve bulunacak eski eserlerin yurt turizmindeki önemini konferans, seminer, sergi ve bu gibi yollarla ulusal ve uluslararası platformda geniş kitlelere anlatmayı, bölgede bulunan antik kentler ve yürütülen kazı çalışmaları ile ilgili yayınlar yapmayı amaçlamaktadır.

• **"Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi"** Merkezin amacı, toplumsal cinsiyet ve kadın araştırmaları eksenli araştırmalar yürütmek, bu alandaki çalışma-ları desteklemek, üniversitemiz bünyesinde ve dış paydaşlarla farklı disiplinler çerçevesinde bu alan çalışanları ile karşılaşma ve iş birliği olanakları yaratmak, bu bağ-lamda çok yönlü, çok sesli, katılımcı ve herkese açık bilgi üretimini teşvik etmektir.

• **"Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Araştırmaları ve Uygulama Merkezi",** Tanpınar'ın arşivinden çıkan mektup, fotoğraf, roman notları, senaryo taslakları, çevirileri ve edebiyat tarihi notları dahil olmak üzere birçok belgenin tasnifi ve kitaplaştırılması amacıyla kurulmuş olmakla birlikte, merkezin faaliyet alanı, daha geniş tutulmuştur. Üniversitemizin edebiyat alanında açılmış tek araştırma merkezidir. Klasik dönemden başlayarak çağımıza kadar gelen süreçte edebiyatı merkeze alarak sinema, müzik, resim, sanat tarihi, İstanbul kültürü gibi başlıklarda birçok farklı tema ve isim üzerine kapsamlı disiplinlerarası çalışmalar sürdürmek ve bunları yayına dönüştürmek hedeflenmiştir. Merkezin çalışmaları, daha geniş kesimlere ulaşılması için www.tanpinarmerkezi.com adlı web sayfasından da yayımlanmıştır.

5. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- Kuruluşu 1910 yılında olup 1937 yılında Dolmabahçe Sarayı'nın eklentisi olan Veliaht Dairesi'nde hizmete giren Resim ve Heykel Müzesi, 2012 yılında üniversitemize tahsis edilen 5 no'lu Antrepo binasına taşınmıştır. 2013 yılında yatırım programına eklenen "Resim ve Heykel Müzesi" projesi ile yeni müze binası inşasına başlanmıştır ve 2019 yılında inşaat sürecinin sonuna gelinmiştir. Bu süreçte, Resim ve Heykel Müzesi'nde yeni nesil eser depolama sistemi oluşturulmuş ve RFID tabanlı takip ve yönetim sistemleri kurularak eserler için kalıcı depo alanı hazırlanarak, müze koleksiyonlarında bulunan eserlerin dünya standartlarında koruma ve güvenliğe sahip depolara taşınmıştır. 2019 yılı içinde Müze için personel alımına başlanmış ve açılışla ilgili hazırlıklara başlanmıştır.
- Bilgi-işlem altyapı çalışmaları kapsamında; üniversitemizde hizmet veren sunucuların yenilenmesi, kurumsal e-posta adresinin personel ve öğrencilerin hizmetine sunulması, özellikle tasarım alanında gerekli lisanslı yazılımların, bütçenin imkân verdiği oranda öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açılması, öğrenci bilgi sisteminin yenilenmesi, elektronik bilgi yönetim sistemi için gerekli altyapının kurulması çalışmaları sürdürülmüştür.
- Üniversitemizde eğitim alanında ulusal ve uluslararası akreditasyon alan tek bölüm olan Mimarlık Bölümü'nün ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK)'nun akreditasyonu ile Uluslararası UNESCO-UIA (RIBA) Validasyonu devam etmektedir.

Dünyada henüz az sayıda Mimarlık Bölümünün sahip olduğu UIA+UNESCO+RIBA Validasyonu, kurumun uluslararası tanınırlık ve kalite belgesi oluşturması açılarından önem taşımaktadır. Bugün uluslararası hareketliliğin yoğun bir şekilde yaşandığı eğitim alanında, gerek ülkemiz

gerekse köklü kurumumuz adına söz konusu belgeye sahip olmak çok değerlidir. Mezunlarımız ve öğrencilerimiz için yurt içi - yurt dışı yüksek lisans ve doktora programlarına başvurularda, iş veya staj başvurularında bu kalite belgesine ve uluslararası tanınırlığa sahip olmanın avantajları büyüktür. Ayrıca belge, kurumun ve meslek alanının uluslararası ilişkilerinde de yeni gelişmeleri tetikleyecek önemli bir aşama olarak değerlendirilebilir. Bu deneyim 2018 yılında Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu (MOBBİG) 46. toplantısında paylaşılmış ve ülkemizdeki diğer Mimarlık Bölümlerinin de aynı onay sisteminden yararlanmaları konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır. Konuyla ilgili bir makale de ilgili meslek odası olan TMMOB dergisinde yayınlanma aşamasındadır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- 2016-2020 Stratejik planı kapsamında tanımlanan kurum misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefleri, düzenlenen kalite komisyonu toplantılarıyla güncellenmiştir. Kurum misyon ve vizyonumuz, üniversitemizin internet sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlar tarafından görünür ve erişilebilir durumdadır. Yenilenen stratejik amaç ve hedefler 2020-2024 stratejik planını oluşturacaktır.

Kanıtlar:

2016-2020 Stratejik Plan:

https://msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_birim_idari/msgsu_2016_2020_stratejik_plan.pdf

2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/2020/02_stratejik_plan_bookmarks.pdf

Kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları:

Misyonumuz ve vizyonumuz paralelinde kalite politikamız;

Ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmelere bilimsel, sanatsal ve eleştirel perspektiften bakabilen, toplumsal kültürel, etik değerlere ve çevreye saygılı, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, bilimsel ve sanatsal açıdan ulusal ve uluslararası ölçütler doğrultusunda üretebilen bireyler yetiştirilmesi,

Programların ve ders içeriklerinin güncellenerek uluslararası standartlara uygunluğunun sürdürülmesi,

Ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, kültürel etkinlikler ile üniversitenin uluslararası tanınırlığının ve kurumlar arası ilişkilerin artırılması,

Bilimsel, sanatsal ve toplumsal araştırmaların desteklenerek sonuçlarının eğitime ve öğretime yansıtılması ve toplumsal katkılara dönüştürülmesinin sağlanması,

Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve yayın konularında ulusal ve uluslararası katılımın teşvik edilmesi,

Ulusal ve uluslararası araştırmaları destekleyen kurumlarla ortak proje ve çalışmaların artırılması ve sonuçların yayımlanmasının sağlanması şeklinde tanımlanmıştır.

Kanıtlar:

2016-2020 Stratejik Plan:

https://msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_birim_idari/msgsu_2016_2020_stratejik_plan.pdf

2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/2020/02_stratejik_plan_bookmarks.pdf

Kurumsal performans yönetimi

Kalite komisyonu toplantılarıyla kurum eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarınındaki performans göstergeleri önceki yıllara göre üniversiteyi uluslararası tanınırlığa daha fazla yakınlaştıracak şekilde belirlenmeye başlanmış ve daha kolay ölçülebilir/izlenebilir hale gelmiştir.

Kanıtlar: 2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/kalite-komisyonu/3120/Page.aspx

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır ve/veya stratejik plan ve/veya herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- 2016-2020 Stratejik Plan.pdf
- 2020-2024 Stratejik Plan.pdf
- Organizasyon Yapısı.png
- Organizasyon Yapısı-İdari.png

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Tüm alanlarla ilişkili olarak performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. Ancak bu göstergelerin izlenmesi sistematik olmayan ve tüm alanları kapsamayan şekilde yapılmaktadır.

Kanıtlar

- 11.03.2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx
- 19.03.2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx
- 25.03.2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx
- 26.03.2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx

2. İç Kalite Güvencesi

Kalite Komisyonu

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, faaliyetlerini 2019 yılı içerisinde Yükseköğretim Kurulunun "Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri" kapsamı ile uyumlu bir şekilde sürdürmüştür. Üniversitemizde tanımlı ve periyodik olarak yapılan kalite yönetim çalışmaları Rektörümüzün Başkanlığında ve ilgili Rektör Yardımcılığı yürütücülüğünde düzenli olarak toplanmaktadır. Kurumun Kalite Yönetimi'nde tüm birimler içinden belirlenen temsilciler yer almaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ – Rektör

Doç. Dr. Adem Erdem ERBAŞ – Genel Sekreter V.

Prof. Dr. Burçin Cem ARABACIOĞLU – Mimarlık Fakültesi

Prof. Mehmet Sinan NİYAZİOĞLU – Güzel Sanatlar Fakültesi

Doç. Aygün Dinçer KIRCA – Güzel Sanatlar Fakültesi

Doç. Dr. İlkay KOMAN – Mimarlık Fakültesi

Doç. Dr. Ozan KOCADAĞLI – Fen-Edebiyat Fakültesi

Doç. Dr. Sezer ÖZYAŞAMIŞ ŞAKAR – Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doç. Dr. Emine Sibel HATTAP – Meslek Yüksekokulu

Doç. Dr. Evrim Hikmet ÖĞÜT - İstanbul Devlet Konservatuvarı

Dr. Öğr. Üyesi H. Zeynep ZENGİN – Fen-Edebiyat Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge ÖZDAMAR – Fen Bilimleri Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Gözde BURSALIGİL – Güzel Sanatlar Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Özden ORMANCI ÖZTÜRK – Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu

Hacı Hüseyin KAYA – Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Şeffaf bir yönetim politikası doğrultusunda üniversite genelinde alınan kararların ulaşılabilirliğinin artırılması yolunda çalışmalar sürdürülmektedir. Buna bağlı olarak Kalite Komisyonu toplantı tutanaklarının üniversitenin internet sayfası üzerinden yayımlanmasına devam edilmiştir. Üniversitenin 2019 Faaliyet Raporu ve 2020-2024 dönemi stratejik planı da okulun internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşlarımızla/kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Üniversitemiz Mimarlık Fakültesi tarafından yayımlanan *Tasarım+Kuram Dergisi*'nin Uluslararası Mimarlık Alan İndeksi kapsamında Avery indekse girmesi sonuçlanma aşamasındadır. DergiPark'ta *Tasarım+Kuram Dergisi* ve *MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi* yayımlanmaktadır. Ayrıca Enformatik Bölümümüz tarafından yayımlanan *Yapı Bilgi Modelleme* isimli dergimiz 2018 yılında DergiPark içinde yer almaktadır.

Üniversitemizin 2019 verileri göz önünde bulundurulduğunda SCOPUS (SCIMAGO) dünya sıralamasında 21, Türkiye sıralamasında ise 19 sıra ilerlediği görülmektedir. Kurumun ulusal ve uluslararası seviyesinin yükseltilmesi yolundaki çalışmalara devam edilmektedir. Güncellenen stratejik amaç ve hedefler üzerinde çalışılmaktadır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurum içi ve dışında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilmesi; idari ve akademik birimler için görev tanım ve yetkileri, iş akış süreçleri, etik sorumluluk imzaları dahil eksiklerin tamamlanması; kurum içi yönetim ve akademik kurullarda alınan kararların ulaşılabilir olmasının sağlanması planlanmaktadır. İnternet sitesinde yapılan güncellemelerle duyurulara daha kolay erişilmesi amaçlanmaktadır. Mimarlık bölümünün UIA, UNESCO ve RIBA akreditasyonları devam etmekle birlikte, diğer akademik birimlerin akreditasyon alabilmeleri için gerekli çalışmalar da sürdürülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Eğitim-öğretim, Araştırma-geliştirme, Toplumsal katkı ve Yönetsel/İdari süreçlerde PUKÖ döngülerinin ve tamamlanmasına yönelik çalışmalar sürmektedir.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kalite Yönetimi, çalışmalarını kaliteden sorumlu alt birim komisyonları ile beraber yürütmektedir ve birim temsilcileri ile sürekli iletişim içindedir. 2019 yılında kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla beş toplantı düzenlenmiştir. Geçmiş yılların verileri de göz önünde bulundurulduğunda toplantıların devamlılık gösterdiği ve son yıllarda bu konuda bir artış olduğu görülmektedir. Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının kurum içinde yaygınlaşması, içselleştirilmesi ve sürekli iyileşme anlayışı içerisinde yürütülmesi amaçlamaktadır.

Kanıtlar:

2019 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/kalite-komisyonu/3120/Page.aspx

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun iç kalite güvencesi mekanizmaları bulunmaktadır ancak bu mekanizmalar bütün alanları/süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

3. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Dış paydaşlarla ilişkilerin sistematik süreklilik kazanması için var olan protokollerin yenilenmesi ve bir çerçeve yönerge oluşturulması doğrultusunda çalışmaların başlatılmasına karar verilmiştir.

İç ve dış paydaş analizi yaparak paydaşlarımızı belirlemek, önceliklendirmek ve değerlendirmek gerekliliği öngörülmüştür.

Bununla birlikte, üniversitemiz faaliyetlerinde Bakanlıklar, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşları ile kültür ve sanat alanında faaliyet gösteren sanat galerileri, meslek kuruluşları, meslek odaları, özel sektör temsilcileri ve mezunlarımız ile iş birliği çalışmalarımız gelişerek devam etmektedir.

Bu iş birlikleri ikili protokoller kapsamında etkinlikler, döner sermaye çalışmaları, konferans, seminer ve kongre etkinlikleri, çalıştaylar, Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden verilen eğitimler kapsamında yürütülmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden verilen eğitimler güncellenerek toplumsal katkımızın artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda Sürekli Eğitim Merkezi için toplumsal katkı açısından daha elverişli mekanlar düzenlenmiş ve yeniden yapılandırılmıştır.

YÖK'ün etkin bir kalite kültürü oluşturma amacıyla önerdiği kurumsal aidiyet sağlama ve sürdürme ilkesine bağlı kalarak mezun bilgi sistemi hazırlanmış, bu sayede dış paydaşlarımız olan mezunlarımızla bağların sürdürülmesi ve üniversite-mezun ilişkisinin güçlenmesi amaçlanmıştır.

Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizden oluşan iç paydaşların kalite yönetimi süreçlerine dahil olmaları amacıyla anketler düzenlenmiş, bu sayede kalite güvencesinin kurumun iç paydaşları tarafından sahiplenilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu anketler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2019 yılı içinde Stratejik Plan çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlarımızın belirlenerek önceliklendirilmiş ve dış paydaş anketi gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçları 2020-2024 Stratejik Planı ile kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

Mezun Bilgi Sistemi:http://mezun.msgsu.edu.tr/

Sürekli Eğitim Merkezi: http://sem.msgsu.edu.tr/sem/

2020-20204 Stratejik Plan:https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/stratejik-plan/1023/Page.aspx

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Mezun Bilgi Sistemi.jpg
- Sürekli Eğitim Merkezi.jpg
- EK1 Ders Degerlendirme Anketi Sonuclari 2018-2019 BAHAR.pdf
- EK2 Ders Degerlendirme Anketi Sonuclari 2019-2020 GUZ.pdf
- EK3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi - 2019.pdf
- EK4 Idari Personel Memnuniyet Anketi - 2019.pdf
- EK5 Ogrenci Memnuniyet Anketi - 2019.pdf
- EK6 Son Sinif Ogrenci Memnuniyet Anketi - 2019.pdf
- EK7 Egitim-Ogretim Faaliyetleri Anketi - 2019.pdf

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma politikası

Uluslararasılaşma kapsamında belirlenen stratejik hedeflerimiz arasında;

Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını artırmak,

Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak ve

Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak bulunmaktadır.

Kanıtlar:

2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/stratejik-plan/1023/Page.aspx

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ULİK), üniversitelerarası işbirliği faaliyetleri ile ulusal/uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını kurum içinde yürüten, Mevlana Programı Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü ise uluslararasılaştırma süreçlerini yöneten birimlerimizdir.

Kanıtlar:

Erasmus iş birlikleri:

https://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_ulik_icerik/erasmus_kurumlar.pdf

Farabi Protokol yapılan üniversiteler listesi:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/duyurular/2985/Page.aspx

Uluslararasılaşma kaynakları

2020-2024 Stratejik Planı ile güncellenen uluslararasılaştırma hedeflerimizi gerçekleştirmek amacıyla, kaynaklarımız hedefleri gerçekleştirecek şekilde planlanarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilgili sonuçlar ve paydaş görüşleri kurum iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenerek, paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve önlem alınmaktadır. Süreçlerin iyileştirilmesi ve PUKÖ döngülerilerinin takvimleriyle belirlenip tamamamlanmaları için çalışmalar başlatılmıştır.

Kanıtlar:

2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/stratejik-plan/1023/Page.aspx

Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumun uluslararasılaştırma politikalarını doğrultusunda belirlediği hedeflerin performans izlenmesi ve iyileştirilmesi iç kalite güvence sistemine uygun olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

2020-2024 Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/stratejik-plan/1023/Page.aspx

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ÖZET TABLOSU

Gelişmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirme	Planlamalar
Üniversitede yürütülen faaliyetlerin kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmesi, sonuç ve iyileştirmelerin sistematik bir şekilde belgelendirilmesi, raporlanması ve kamuya açık bir şekilde yayımlanması,	Şeffaf bir yönetim politikası doğrultusunda üniversite genelinde alınan kararların ulaşılabilirliğinin artırılması yolunda çalışmalar sürdürülmektedir. Buna bağlı olarak Kalite Komisyonu toplantı tutanaklarının üniversitenin internet sayfası üzerinden yayımlanmasına devam edilmiştir.	Üniversitede yürütülen faaliyetlerle ilgili bültenlerin düzenli ve sistematik bir şekilde internet sayfası üzerinden yayımlanması planlanmaktadır. Bu sayede yürütülen faaliyetlere ilişkin akademik, idari personel ve öğrenciler nezdinde farkındalık yaratmak mümkün olacaktır.
İkili ilişkiler ile yürütülen dış paydaş ilişkilerinin sistematik bir süreklilik kazanması için kurumsallaştırılması,	2019 yılında 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Dış Paydaş Analizi gerçekleştirilmiştir. Dış paydaşlar belirlenmiş, önceliklendirilmiş ve anket çalışması ile durum tespiti yapılıp kamuoyuyla paylaşılmıştır.	Dış paydaşlarla ilişkilerin sistematik süreklilik kazanması için var olan protokollerin yenilenmesi ve bir çerçeve yönerge oluşturulması doğrultusunda çalışmaların başlatılması ve ikili ilişkilerin dış paydaşlarla daha sağlıklı yürütülmesi için çeşitli ofis ve birimlerin (örneğin Proje Destek Birimi) kurulmasına karar verilmiştir.
Kalite yönetimi ve güvencesi çalışma ve uygulamalarından elde edilecek verilerin toplanması, etkinliğini ve verimliliğini ölçme, değerlendirme, raporlama ve iyileştirme yönünde yönetecek, üniversitenin diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulması	Kalite Komisyonu toplantıları ile birimlerden toplanan verilerin iç kalite güvence sistemi kapsamında etkinliği ve verimliliği ölçme yetkinliklerinde eksiklikler belirlenmiştir. Stratejik Plan çalışmaları kapsamında performans göstergeleri güncellenmiş, izlenme ve raporlanma takvimleri belirlenmiştir.	Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının kurum içinde yaygınlaşması, içselleştirilmesi ve sürekli iyileşme anlayışıyla yürütülmesi amaçlamaktadır. Bu kapsamda Kurum içi bir Bilgi Yönetim Sisteminin kurulması planlanmakta ve PUKÖ döngüsünün tamamlanması hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, Microsoft Eğitim araçları, web sitesi, sınav başvuru sistemi ve yeni kurulacak otomasyon sistemleriyle etkin bir entegrasyon sağlanacaktır.
Kalite yönetim sistemi, kalite güvencesi ve akreditasyon uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması	Kalite yönetim sistemi, kalite güvencesi ve akreditasyon uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması uzun bir yönetsel süreç ve eylemleri gerektirdiğinden henüz iyileştirme yapılamamıştır.	Mimarlık bölümünün UIA, UNESCO ve RIBA akreditasyonları devam etmektedir. Diğer akademik birimlerin akreditasyon alabilmeleri için gerekli çalışmalar fakültelerin bölümleri ve enstitüler nezdinde sürdürülmesi planlanmaktadır.
Kurul ve komisyon çalışmalarına öğrenci katılımının geliştirilmesi	2019 yılında yeni görevlendirilen Kalite Komisyonunda öğrenci üye bulunmaktadır; ancak kurul ve komisyonlarda yaygın olarak öğrenci katılımını sağlayacak prosedürler henüz oluşturulmamıştır.	Kurul ve komisyon çalışmalarında öğrenci temsilcilerinin daha aktif katılımı sağlanacaktır.
Stratejik planda belirlenen hedeflerin periyodik olarak gözden geçirilmesi, izlenmesi ve sürekli iyileşmeye yönelik gerekli eylem planlarının etkin olarak hayata geçirilmesi	2019 yılında kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla beş toplantı düzenlenmiştir. Geçmiş yılların verileri de göz önünde bulundurulduğunda toplantıların devamlılık gösterdiği ve son yıllarda bu konuda bir artış olduğu görülmektedir.	Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çalışmalarının kurum içinde yaygınlaşması, içselleştirilmesi ve sürekli iyileşme anlayışı içerisinde yürütülerek gerekli hedeflerin sağlanıp sağlanmadığının hem nitelik hem de nicelik bağlamında kontrol edilmesi amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Erasmus iş birlikleri.pdf
- Farabi Protokol Yapılan Üniversiteler.docx

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda fiziki, teknik ve mali kaynaklar, uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek ve tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma perfomansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların yeterlilikleri birimdeki tüm öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmektedir. Kurumda programların onaylanma süreci YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Programların onaylanması için öncelikle açılacak program ile ilgili bölüm kurulu, program önerisi dosyasını ulusal ve uluslararası benzer programları, sektörün, iç ve dış paydaşların beklentilerini dikkate alarak hazırlamaktadır. Bölüm kurulunda görüşülen ve kabul edilen program açma önerisi, ilgili Fakülte/Enstitü Kurulu tarafından incelenmekte, uygun görülmesi halinde Üniversite Senatosuna gönderilmektedir. Senato'da incelenip uygun görülmesinin ardından da YÖK'e gönderilmekte, YÖK'ten uygun görüşü gelmesi durumunda program açılabilmektedir.

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim programlarının yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişki/uyum içerisindedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarının amaçları ve kazanımları, kamuoyuna açık bir şekilde (senato onayı, internet sitesi, üniversite dokümanları vb. vasıtasıyla) ilan edilmektedir. Eğitim programlarına ait kurum web sayfasında ilan edilmiş program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri konusu ile ilgili web sitesinde gerekli incelemeler yapılmış ve bu matrisler, tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik programları için tespit edilmiş olup eksikliklerin tamamlanmasına ilişkin gerekli düzenlemelerin yapılmasına devam edilmektedir.

Kanıtlar:

Bilgi Paketi:https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msfau-information-package/3351/Page.aspx

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Kanıtlar:

Bilgi Paketi: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msfau-information-package/3351/Page.aspx

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Kanıtlar:

Bilgi Paketi: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msfau-information-package/3351/Page.aspx

Bölümlerin Öğretim Planları: https://www.msgsu.edu.tr

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Kanıtlar:

Bilgi Paketi: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msfau-information-package/3351/Page.aspx

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Ölçme ve değerlendirme

Kanıtlar:

Bilgi Paketi: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msfau-information-package/3351/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- Bilgi Paketi.pdf

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların amaçları, çıktıları ve TYYÇ uyumları tanımlanmıştır.Ancak bu uygulama tüm alanlarda/programlarda gerçekleştirilmemektedir.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki bazı programlarda ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiştir.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde öğrencinin kabulü ile ilgili kriterler, ilgili yönetmeliklerce açık ve net olarak tanımlanmıştır. Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik derecelerinde eğitim ve diploma veren kurumumuzda, 2019 yılında da ön lisans ve lisans düzeyinde, Mimarlık ve Fen-Edebiyat Fakültelerine, Yüksekokullara, ÖSYM tarafından yapılan TYT ve AYT merkezî yerleştirme sınavı ile; Güzel Sanatlar Fakültesi ve İstanbul Devlet Konservatuarı'na her program için ayrıca belirtilen TYT puanı ve özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne devam edilmektedir. Üniversitemizin yaptığı yetenek sınavlarına ilişkin duyurular güncel olarak kurum web sayfamızdan yayınlanmaktadır. Sınav yerleştirme sonuçları kişisel verileri koruma kanunu kapsamında aday numarası ile ilan edilmektedir.

Ayrıca amacı; müzik, bale ve çağdaş dans alanlarında özel yeteneği olan çocukları ve gençleri, erken yaşlardan itibaren bu alanlarda yetiştirmek ve aynı zamanda Konservatuvarın Tam Zamanlı eğitimine destek sağlamak olan Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuvarı Yarı Zamanlı eğitim vermektedir.

Üniversitemiz özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların sınavlarına, Yükseköğretim Genel Kurulu kararı uyarınca, (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mentalretardasyon) ile "yaygın gelişimsel bozukluklar" (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) durumlarını "engelli sağlık kurulu raporu" ile belgelemeleri kaydıyla engelli öğrenciler için başvuru yapma hakkı tanınmıştır.

Üniversitemiz, Güzel Sanatlar alanında eğitim veren Türkiye'nin ilk kurumu ve güzel sanatlar eğitiminin kalitesinden ödün vermeyen politikası ile kendine özgü tutumu olan bir yapıdadır. Başlangıcından 2017 yılına kadar yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Mimarlık Fakültesine bağlı İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümleri, akademik birimlerden iletilen tüm görüş, değerlendirme ve tespitlere rağmen 2019 yılında da lisans düzeyinde merkezi sınav sistemi ile öğrenci almaya devam etmiştir. Merkezi sistemle yerleştirme ile kontenjan artırımına gidilmesi öğrenci ile birebir çalışma esasına dayalı eğitim sistemimiz açısından öğretim üyesi-öğrenci sayısı dengesini bozmuştur. Bu durum kurumun misyon odaklı farklılaşmasına tehdit oluşturmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulleri Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, kurumumuz web sayfasında yer alan yönetmeliklerce ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ULİK ofis tarafından yürütülen öğrenci değişim programlarının yanı sıra, yatay ve dikey geçiş, konuk/özel/yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları verilerek hem üniversite dışından katılım sağlanmakta hem de üniversite içinde yan dal, çift ana dal yapabilme imkânı tanınmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerin transkriplerine işlenme aşamaları ile ilgili kararlar birimlerde kurulan intibak komisyonlarınca belirlenmektedir. Öğrencinin tüm bu geçirdiği eğitim sürecini belgelemek üzere oluşturulan "diploma ekler"i ile ilgili gerekli düzenlemeler, kurulan ilgili komisyonlar tarafından takip

edilmektedir.

Örgün eğitimin yanı sıra, serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin geliştirilebilmesi için, gerek zorunlu ve seçmeli olarak uygulanan staj dersleri gerekse, kurum içi akademik ve idari birimlerde "kısmi zamanlı öğrenci" olarak geçici istihdam edilme imkanları sunulmaktadır.

Kanıtlar:

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23716&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23805&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yonergeler-yonetmelikler/481/Page.aspx

https://kms.kaysis.gov.tr/(X(1)S(11hrlcaql0whabwryzgmid40))/Home/Goster/64751?AspxAutoDetectCookieSupport=1

https://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/gsf_2019_2020_engelli_adaylar_icin_giris_yetenek_sinavi_basvuru_tercih_formu_(1)_donusturuldu.p

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Üniversitemiz bölümlerinin lisans ve lisansüstü düzeylerini üstün başarı ile tamamlamış tüm mezunlarımıza mezuniyet töreninde plaket takdim edilir. 1.'lik ile üniversite hayatını tamamlayan mezunumuza tören konuşması için kürsüde ayrıca konuşma yapması için söz verilir.

Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için üniversitedeki, bağlı olduğu programdaki ya da üniversite dışındaki akademik başarısı; ödül, plaket, onur belgesi yoluyla teşvik edilmektedir. Her yıl 2 Mart günü düzenlenen kuruluş yıl dönümü töreni ve mezuniyet töreninde başarılı öğrencilere ödülleri sunulmaktadır.

Kanıtlar:

MSGSÜ Öğrenci İşleri:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yonergeler-yonetmelikler/481/Page.aspx

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- MSGSU Önlisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği.docx
- MSGSU Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.docx
- MSGSU Devlet Konservatuvarı Hazırlık ve Lisans Öğretim Yönetmeliği.docx
- Öğrenci Akademik Danşmanlığı Yönergesi.docx
- MSGSÜ Ölçme-Değerlendirme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf
- ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA YATAY, DİKEY GEÇİŞ YÖNERGESİ.pdf
- ÇAP Yönergesi.docx
- YANDAL Programı Yönergesi.docx
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf
- Konuk Öğrenci Yönergesi.docx
- Özel Öğrenci Yönergesi.docx
- İstanbul Devlet Konservatuvarı Yarı Zamanlı Öğretim ve Sınav Yönergesi (1).pdf
- LİSANS PROGRAMLARINA YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ KABULÜNE İLİŞKİN BAŞVURU, KAYIT VE KA YÖNERGESİ.docx
- Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Yönergesi.pdf
- GSF 2019-2020 engelli adaylar için giriş yetenek sınavı basvuru tercih formu.pdf

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencilerin derslere yönelik ders öğrenme çıktılarını kazanmaya uygun her türlü çaba ve emek AKTS yüklerinde dikkate alınmaktadır. Örneğin, hâlihazırda AKTS yükü tanımlanmış doğrudan staj ve uygulamaya yönelik derslerin bulunmasının yanı sıra, geleceğe yönelik AKTS yükü tanımlanmış sosyal sorumluluk faaliyetlerini içeren derslerin de programlara yerleştirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim-öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), öğrenci geri bildirimleri alınarak belirlenmektedir. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Değerlendirme Anketi sonuçları doğrultusunda, eğitim-öğretim programlarında yer alan derslere ilişkin öğrenci iş yükü ölçülerek kredi değerlerinin (AKTS) belirlenmesi konusundaki memnuniyetin2019 yılında %75 düzeyinde olduğu görülmektedir.

Üniversitemiz sunulan hizmetlerin/desteklerin niteliğini, dönemsel raporlamalar ve düzenli uygulanan memnuniyet anketleri yoluyla güvence altına almaya devam etmektedir. Üniversitemizde, eğitim-öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, memnuniyet anketleri, ilgili kurumlarda öğrenci temsilcilikleri vs. yoluyla teşvik edilmektedir. Yıl sonlarında değerlendirme anketleri düzenli olarak

uygulanmaktadır. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Değerlendirme Anketi sonuçları doğrultusunda, Öğrenci Memnuniyet Anketleri sonuçları değerlendirildiğinde 2018 yılında %45 düzeyinde iken artış göstererek 2019 yılında %51,2 düzeyine ulaştığı görülmüştür. Yıl sonlarında değerlendirme anketlerinin yaygın ve sistematik olarak uygulanması ve değerlendirilmesi konusunda 2018 yılına oranla olumlu yönde belirgin bir iyileşme olduğu görülmektedir.

Profesyonel iş olanaklarının tüm yönleriyle tartışılabileceği daha fazla sayıda toplantı ve kariyer günleri düzenlenmesi konusu ile ilgili olarak Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Kurum İç Değerlendirme ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri ile hem akademik birimlerin hem de öğrencilerin katılımıyla iç paydaş görüşleri alınmıştır. Akademik birimler öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağladığı konusunda kurum genelinde bölümler bazında veya bazı bölümlerde akademik personelin bireysel girişimleriyle destekte bulunduğu, bu kapsamda birimler özelinde seminerler düzenlemek, öğrenci yarışmalarına ve uluslararası mesleki festivallere, etkinliklere katılımı teşvik etmek, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrencileri yaz okullarına davet etmek, mesleki alanda uzman profesyonellerin bölümlerde ders vermelerini sağlamak, ulusal veya uluslararası projelerde veya organizasyonlarda öğrencilerin görev almalarını sağlamak gibi yöntemlere başvurduğu görülmüştür. Bu girişimlere rağmen öğrencilerden gelen geri dönüşlere bakıldığında üniversitenin öğrencilere alanlarıyla ilgili iş olanakları konusunda çeşitli konuşmacı getirme, deneyim paylaşma gibi çeşitli yollarla bilgi sunulması konusunda öğrencilerin iş dünyasını tanımaları için teknik gezi, staj gibi çeşitli olanaklar sağlaması konusunda öğrencilerin memnuniyetinin 2018 yılına göre bir gelişme gösteremeyerek hâlen olumsuz olduğu tespit edilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Kanıtlar:

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Kanıtlar:

Yönergeler/Yönetmelikler:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yonergeler-yonetmelikler/481/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Kanıtlar:

Yönergeler/Yönetmelikler:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yonergeler-yonetmelikler/481/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Akademik danışmanlık

Kanıtlar:

Yönergeler/Yönetmelikler:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yonergeler-yonetmelikler/481/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve

tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizde 31.12.2019 tarihi itibariyle, 115'i profesör, 82'si doçent, 207'si doktor öğretim üyesi, 83'ü öğretim görevlisi, 180'i araştırma görevlisi olmak üzere 667 akademik personel; 15'i öğretim görevlisi ve 1'i sahne uygulatıcısı toplam 16 sözleşmeli sanatçı; 1'i profesör, 3'ü doktor öğretim üyesi ve 6'sı öğretim görevlisi 10 yabancı uyruklu öğretim elemanı ile 2 sözleşmeli akademik personel bulunmaktadır. 244'ü genel idari hizmetler sınıfı, 52'si teknik hizmetler sınıfı, 13'ü sağlık hizmetleri sınıfı, 2'si eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı, 2'si avukatlık hizmetleri sınıfı ve 68'i de yardımcı hizmetler sınıfında olmak üzere 381 idari personel, 137 sürekli işçi ve 657 Sayılı Kanun'un 4/b maddesi uyarınca 21 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 1.234 personel görev yapmaktadır.

Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosu, eğitim-öğretim performansını sürdürmek ve geliştirmek için Erasmus, Mevlâna, Farabi programlarından ve BAP 'tan yararlanmakta; bağlı bulundukları Dekanlıkların imkânları ölçüsünde kongre destekleri almaktadır. Eğitim-öğretim kadrosuna alanlarıyla ilgili araştırma-geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak için kitap, cihaz ve hizmet alım destekleri sunulmaktadır. Buna rağmen Akademik Personel Memnuniyet anketinden elde edilen verilere göre Üniversitemizin bilimsel araştırmalara yönelik araştırma ve geliştirme imkânlarının bütçeden dolayı arzu edilenden daha az olduğu belirtilmiş; yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinliklere katılım desteklerinin artırılması, kütüphane imkânlarının (dergi abonelikleri, kitap, yazılım vs.) iyileştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz Akademik Personel atama, yükseltilme ve görevlendirme kriterleri, 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine dayanılarak hazırlanan Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma İlke ve Esasları Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

Atama ve Yükseltilme Kriterleri: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/atama-ve-yukseltilme-kriterleri/3134/Page.aspx

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: https://www.msgsu.edu.tr/msu/pages/bilimsel-arastirma-projeleri-koordinatorlugu/465/Page.aspx

Erasmus: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/erasmus/621/Page.aspx

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının etkinliği ve yeterliliği yıllık olarak yapılan faaliyet raporları ve dönemsel olarak yapılan ders anketleri yoluyla izlenmekte ve değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim programlarının yapılması ve sonuçlarının izlenmesi konusunda kurumdan mezun olan öğrencilerin nitelikli, bilgi ve beceri sahibi olarak mesleki hayattaki başarıları, dış paydaşlar tarafından tercih edilirlikleri ile ölçülmektedir. Ancak, mezunlarımızın nicelik ve nitelik açısından tercih edilirlikleri şu ana kadar birebir öğretim elemanlarından alınan bilgilerden elde edilmekteydi. 2019'da hayata geçen "Mezun Bilgi Sistemi"nin kurulması ve bir veri tabanının oluşturulmaya başlanması ile mezunlarımızın istihdamının tüm dış paydaşlardan tarafından izlenebilmesine olanak sağlanmıştır.

Kanıtlar:

Sürekli Eğitim Merkezi:http://sem.msgsu.edu.tr/sem/

Atama ve Yükseltilme Kriterleri: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/atama-ve-yukseltilme-kriterleri/3134/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Ek 7 - 2019 Yılı Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Anketi Sonuçları

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Kurum İç Değerlendirme Anketi sonuçlarına bakıldığında Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için BAP, yurt içi-yurtdışı konferans destekleri, Erasmus vb. olanaklar yeterli düzeyde sunulması noktasında 2018 yılı verilerinde elde edilen bir önceki yıla göre %7'lik artışla %50 düzeyinde olumlu olması 2019 yılında da devam etmektedir. Aynı anket sonuçlarına göre üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmaların mevcudiyetinde %45 düzeyinde olumlu olduğu görülmektedir. Buna karşılık Akademik Personel Memnuniyet Anketinde bilimsel araştırmalara yönelik üniversite desteğinin yeterliliğinde memnuniyet düzeyi %49,5, Araştırma ve Geliştirme (AR-GE) çalışmalarına yönelik Teknopark gibi üniversite olanaklarının yeterliliği konusunda memnuniyet düzeyi %40,4, yabancı dil geliştirme konusundaki olanakların yeterliliğinde memnuniyet düzeyi geçen yıl ile aynı olmak ile birlikte %65 olumsuzdur. Aynı anket sonuçlarına göre kütüphanenin sağladığı olanakların yeterliliği ile ilgili memnuniyet düzeyinde belirgin bir olumlu-olumsuz farkı gözlemlenmemiştir.

Kanıtlar:

Ek 3 - 2019 Yılı Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin uygulanan kriterlerin sonuçları, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- Akademik Yükseltilme ve Atanma İlke ve Esasları.pdf
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.jpg
- Erasmus.jpg

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için kaynaklarını düzenli olarak güncelleme ve gerekli altyapının geliştirilmesi için çaba sarf etmektedir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaktadır.

Kütüphane: Sanayi-i Nefise Mektebi; Sanat Tarihçisi, Arkeolog, Müzeci ve Ressam Osman Hamdi Bey tarafından 1882 yılında kurulmuş ve 02 Mart 1883 yılında öğretime başlamıştır. Sanayi-i Nefise Mekteb-i Âlisi'nin kurulmasıyla birlikte koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversite Merkez Kütüphanesi 1948 yılında Fındıklı'daki binasının yanması ile birlikte koleksiyonunun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Halen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Üniversitemizde, Merkez Kütüphane ile birlikte Fen-Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi ve Meslek Yüksek Okulu Kütüphanesi olmak üzere toplam 6 kütüphane bulunmaktadır.

Kütüphanelerimizde, ağırlıklı olarak Güzel Sanatlar ve Mimarlık konularında toplam 129.150 kitap mevcuttur. Ayrıca 8.348 kitap dışı yayın, 3.517 nadir kitap, aboneliği devam eden 50 süreli yayın, 4.299 lisansüstü tez, 935 adet üniversitemiz yayını ve eğitim-öğretim alanlarımızı destekleyici çeşitli konuları içeren (Abone, EKUAL ve Açık Erişim) 110 veri tabanı bulunmaktadır.

Kurumumuz kütüphanesine kitap alımı, birimlerden gelen talepler ile yapılmaktadır. Kütüphaneye uzaktan erişim izni bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kütüphane: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/kutuphane-hakkinda/1228/Page.aspx

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/kutuphaneler-arasi-kitap-ve-makale-saglama-hizmeti/1246/Page.aspx

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/kampus-disi-erisim/3324/Page.aspx

Veritabanları: https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/veritabanlari/1415/Page.aspx

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/ataturk-ilkeleri-ve-inkilap-tarihi-uygulama-ve-arastirma-merkezi/2657/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Araştırma Merkezleri: Üniversitemize bağlı Uygulama ve Araştırma Merkezleri'nin bir kısmı dönemsel olarak öğrencileri de kapsayan çalışmalar yapmaktadır.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz sanat ve kültürel alanlarda eğitim veren bir kurum olmasının yanı sıra öğrenci külüpleri ile de faaliyetlerini desteklemektedir. Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme sistemi kurumumuz Öğrenci etkinlikleri koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir.

Kurumumuza ait tüm etkinliklerin organizasyonundan MSGSÜ360 Etkinlik Koordinatörlüğü sorumludur.

Üniversitemizdeki öğrenci, akademik ve idari personelin kullanmış olduğu fiziksel alanların kapasitelerinin artırılması amacıyla gerek Fındıklı gerekse Bomonti yerleşkelerinde birtakım düzenleme ve iyileştirme çalışmaları 2019 yılında da yapılmıştır. Bu düzenleme ve iyileştirme çalışmaları kapsamında, Bomonti yerleşkesindeki kantinin yer değiştirmesiyle boşalan alanda badminton, masa tenisi, voleybol vb. sportif aktivitelerin gerçekleştirileceği spor alanları yaratılmıştır. Hâlihazırda bulunan spor salonuna yeni spor aletleri eklenerek, kapasitesi ve kampüs içinde peyzaj çalışmalarıyla birlikte öğrencilerimizin yaralanabileceği bahçe ve açık alan oranı artırılmıştır.

Fındıklı yerleşkesinde yer alan binamızda ise, gerçekleştirilen restorasyon çalışmaları neticesinde kantinin ön bahçeye bakan kısmı gerektiğinde öğrenci kulüpleri ve faaliyetleri için kullanılmak üzere barkovizyon, masa-sandalye vs. gibi gerekli iç düzenleme ile donatılmıştır.

Kanıtlar:

Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/ogrenci-etkinlikleri-koordinatorlugu/3111/Page.aspx

Spor olanakları:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/spor-olanaklari/603/Page.aspx

Öğrenci kulüpleri faaliyet raporları:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/msgsu360-etkinlik-koordinatorlugu/1040/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Üniversitemiz, sahibi olduğu alanları en etkin ve verimli şekilde kullanmaktadır. Ancak kurumsal olarak büyüme ile orantılı olarak yeni tesis ve mekân ihtiyaçları da artmıştır. Deprem tehlikesi nedeniyle 2019 yılında kız öğrenci yurdunun boşaltılması gerekmiştir. Fındıklı'da bulunan Geleneksel Türk Sanatları Bölümünün kullandığı bina da henüz boşaltılmamış olmasına rağmen aynı tehdit altındadır. Yeni mekân ve tesislerin mutlaka Fındıklı merkez yerleşkesine yakın bir alanda yer alması öğrencilerin derslerine erişimi bakımından zaruridir.

Üniversitemizin yemekhane hizmetleri tüm yerleşkelerde, 2 gıda mühendisi ve 29 mutfak çalışanıyla kendi mutfağımızda hazırlanan günlük 4 çeşit tabldot yemek ile hizmet vermektedir.

Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan Mediko-sosyal birimimiz, Dr. Tevfik Fikret Sağlık Merkezi; üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine sağlık hizmeti vermektedir. Bu amaçla Fındıklı Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Hemşire), Bomonti Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Diş Kliniği, Hemşire), İstanbul Devlet Konservatuarı'nda (Poliklinik, Hemşire) hizmeti verilmektedir.

2019 öğrenci memnuniyeti anketlerine göre %77,6 oranında öğrencimiz Derslik/Lab./atölye sayısını yetersiz bulurken, %86,1 oranında öğrencimiz bu alanların kapasitesini yetersiz bulmaktadır.

Önümüzdeki dönemde gerek öğrenci gerekse akademik ve idari personellerimizden anket, birebir görüşme, çeşitli toplantılar, yarışma ile proje geliştirme vb. yöntemler yoluyla aldığımız istek, öneri ve edindiğimiz izlenimler doğrultusunda, bütçe ve altyapı olanaklarımızın el verdiği ölçüde mevcut fiziksel alanların iyileştirmesinin sürdürülmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Beslenme Hizmetleri:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/beslenme-hizmetleri/2986/Page.aspx

Sağlık ve Rehberlik:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/saglik-ve-rehberlik/470/Page.aspx

Yapı İşleri Daire Başkanlığı:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yapi-isleri-daire-baskanligi/1031/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Engelsiz Üniversite

Üniversitemizde rapor hazırlık tarihi itibariyle kayıtlı dokuz engelli öğrenci bulunmaktadır. Engelli öğrencilerimizin eğitimlerini rahat bir biçimde sürdürebilmeleri açısından dersliklere, kütüphaneye, asansörlerle ulaşmaları sağlanmış, üniversitenin bazı yerleşkelerinde merdivenlerde, koridorlarda sensörlü aydınlatmalar kullanılmıştır. Konuyla ilgili eksik kalan yerleşkelerde de mali planlama ve bütçe verileri ışığında ivedi biçimde gerekli düzenlemelerin yapılması, üniversitenin fiziki şartlarının el verdiği ölçüde yeterli ve uygun ortamın sağlanması, daha iyi şartların oluşturulması planlanmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrencilerle akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamak, üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak için bir Engelli Birimi bulunmaktadır. Bu birimin üniversitemizde erişilebilirlikle ilgili tüm konuları takip edecek şekilde aktive edilmesi hedeflenmektedir. Fiziki şartların, mali imkânların el vermediği durumlarda engelli ve özel yaklaşım gerektiren öğrencilere, ilgili ve hassasiyet sahibi idari ve akademik personelin kendi şahsi gayret ve imkânlarıyla destek verilmektedir.

Kurumumuz, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğini ağırlıklı olarak uluslararası öğrenciler açısından yoğunlaştığı ve rehberlik, danışmanlık, birimler özelinde bilgi-belge sağlamak ve öğretim elemanlarının yönlendirmeleriyle destek verildiği yönünde geri dönüşler alınmıştır. Üniversitemizdeki Engelli Birimi'nin erişilebilirlikle ilgili tüm konuları takip edecek şekilde aktive edilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Engelsiz Öğrenci Birimi:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/engelsiz-ogrenci-birimi/3426/Page.aspx

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Kurumumuzda kariyer hizmetleri ile ilgili çalışmalara başlanmıştır. Öğrencilerimiz bağlı oldukları birimlerin öğretim üyelerinden akademik danışmanlık almaktadırlar. 2019 öğrenci anketi verilerine göre %58,7 oranında öğrenciler, danışmanların kendilerine ayrılan vakitten ve %60 oranında ise, kendilerine yönelik tavırdan memnun oldukları görüşündedir. Ancak akademik gelişmelerinin izlenmesi konusunda %53 oranında olumsuz görüş belirtmişlerdir.

Dr. Tevfik Fikret Sağlık Merkezi; üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine Fındıklı Yerleşkesinde ve Bomonti Yerleşkesinde hizmet vermek üzere birer Psikolog istihdam etmektedir.

Kanıtlar:

Sağlık ve Rehberlik:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/saglik-ve-rehberlik/470/Page.aspx

Ek 5 - 2019 Yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

Ek 6 - 2019 Yılı Son Sınıf Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- Kütüphane.jpg
- Kütüphanelerarası Kitap ve Makale Sağlama Hizmeti.png
- Kampüs dışı erişim.png
- Veritabanları.docx
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi.png

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tüm tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte

ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarında dış paydaş görüşlerine başvurma sürecinin sınırlı kalması ile ilgili olarak Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Kurum İç Değerlendirme Anketi kapsamında iç paydaş görüşleri alınarak izleme yapılmıştır. Üniversitenin eğitim-öğretim programlarının amaçlarının belirlenmesinde ve tasarımında iç ve dış paydaş katkılarının yeterli düzeyde sağlanıp sağlanmadığı değerlendirildiğinde olumlu görüşün 2018 yılına göre, 2019 yılında da aynı düzeyde devam ettiği görülmektedir. Gözden geçirme faaliyetlerinin ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapıldığı, katkı veren paydaşların nasıl belirlendiği, bu paydaşların karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabildikleri ile ilgili değerlendirme yapıldığında ise, kurum genelinde akademik birimlerde düzenli yapılan bölüm kurullarında, bölüm kurulları dışında bölüm öğretim üyelerinin katılımının sağlandığı dönemlik toplantılarda izlendiği; ayrıca öğrenci, yarı zamanlı öğretim elemanları ve proje, staj ve diğer iş birlikleri içerisinde bulunulan dış paydaşların karar verme süreçlerine dahil edilmeden görüşlerinin değerlendirmeye alındığı anlaşılmaktadır. Akredite olmuş programlarda ise yukarıda bahsi geçen katılımlara ilave olarak ilgili akreditasyon heyetlerinin periyodik denetlemelerinden alınan görüşlerin de değerlendirildiği görülmektedir.

Üniversitemizde yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusundaki bilgilendirme, ilgili belge ve dokümanların Üniversitemizin web sitesinde yayımlanması suretiyle ve e-posta aracılığıyla yapılmaktadır.

Sanat alanlarında akreditasyon kuruluşlarının olmaması nedeniyle akredite olmaya aday bölüm sayısının azlığı konusu kurum dışı bir gerekçeye dayanmakla birlikte, Kalite Komisyonu'nda sanat alanlarında akreditasyonun yapılabilmesine dair değerlendirme ölçütlerinin başta Güzel Sanatlar Fakültesi birimlerinin katılım ve çalışmalarıyla oluşturularak ilgili ulusal akreditasyon kurulabilmesinde öncü olunup bu eksikliğin kurum açısından bir fırsata dönüştürülüp dönüştürülemeyeceği tartışılmaktadır.

Mezun izleme sistemi

Kanıtlar:

Mezun Bilgi Sistemi:

http://mezun.msgsu.edu.tr/

EĞİTİM-ÖĞRETİM GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ÖZET TABLOSU

Gelişmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirme	Planlamalar
Programlara ait kurum web sayfasında ilan edilmiş program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri bulunmaması	Kurum web sayfasında yer almayan program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri ile ilgili eksiklerin giderilmesi çalışmaları devam etmektedir.	Kurum web sayfasında yer almayan program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri ile ilgili eksiklerin giderilmesi hedeflenmektedir.
Program ve ders bilgi paketlerini hazırlama ve web sayfasında yayımlama sürecinin henüz tamamlanmamış olması	Program ve ders bilgi paketleri programa ait web sayfasında yayımlanmıştır.	Bilgi Yönetim Sistemi'nin oluşturulması hedeflenmektedir.
Üniversite'nin kontrolü dışında gerçekleşen kontenjan artışlarının ve bazı bölümlerine özel yetenek sınavı yerine merkezi sınavla öğrenci alınmasının kurumun geleneğinden getirdiği eğitim anlayışı ve yöntemlerinin uygulanmasını güçleştirmesi ve kurumun misyon odaklı farklılaşmasına tehdit oluşturması	Konu ile ilgili bir iyileştirme yapılamamıştır.	Üniversitemiz, Güzel Sanatlar alanında eğitim veren Türkiye'nin ilk kurumu ve güzel sanatlar eğitiminin kalitesinden ödün vermeyen politikası ile kendine özgü tutumu olan bir yapıdadır. Başlangıcından 2017 yılına kadar yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Mimarlık Fakültesine bağlı İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümleri, akademik birimlerden iletilen tüm görüş, değerlendirme ve tespitlere rağmen 2019 yılında da lisans düzeyinde merkezi sınav sistemi ile öğrenci almaya devam etmiştir. Merkezi sistemle yerleştirme ile kontenjan artırımına gidilmesi öğrenci ile birebir çalışma esasına dayalı eğitim sistemimiz açısından öğretim üyesi-öğrenci sayısı dengesini bozmuştur. Bu durum kurumun misyon odaklı farklılaşmasına tehdit oluşturmaktadır.
Öğrenci memnuniyet anketlerinin yaygın ve sistematik olarak uygulanması ve değerlendirilmesi	Öğrenci memnuniyet anketleri yılda bir kez düzenli olarak yapılmakta ve değerlendirilmektedir.	Öğrenci Memnuniyet anketlerinde katılım sayısı ve soru biçimlerinin aynı olması sağlıklı izlenebilmesi açısından önem arz etmektedir.
Mezun bilgi sisteminin tam anlamıyla kurulması; mezun istihdamın izlenmesi, program değerlendirmelerinde veri olarak kullanılması	Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş, web sayfasından mezunların sisteme kaydolması sağlanmıştır.	Mezun Bilgi Sistemi'nden alınan bilgilerle mezunların istihdamlarının izlenmesi, elde edilen sonuçların program değerlendirmelerinde ve karar almalarda kullanılması hedeflenmektedir.

Eğitıcının eğıtımı programının yapılması ve sonuçlarının izlenmesi	Konu ile ilgili bir iyileştirme yapılamamıştır.	Yöksis üzerinden izlenebilmesi planlanmaktadır.
Öğrenci iş yükünün ölçülerek AKTS'lerin ölçüm sonuçlarına göre belirlenmesi	Konu ile ilgili bir iyileştirme yapılamamıştır.	Derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekle birlikte gerçekçi bir öğrenci iş yükünün belirlenmesi ve kredilerin güncellenmesinde iş yükü anketleri ile öğrenci geri bildirimlerinin alınması hedeflenmektedir.
Engelli ve diğer dezavantajlı gruplar için sağlanan olanakların tamamlanması	Engelli Biriminin Kurulmuş ve temsiliyet hakkı tanınmıştır.	YÖKSİS üzerinden akademik/idari birimlerde kayıtlı engelli sayısına ulaşılabilmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Kanıtlar

- Mezun Bilgi Sistemi Web.png

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumun araştırma faaliyetlerinin diğer akademik faaliyetler (eğitim, öğretim, topluma hizmet) arasındaki yeri

Kurumun araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler arasındaki ilişki, eğitim öğretim açısından akademik kadro ve birimlerce yürütülen araştırma faaliyetlerine lisans ve lisansüstü öğrencilerin dahil edilmesi ve araştırma faaliyetleri çıktılarının öğretim programlarına katkı sağlayacak şekilde paylaşılması ile kurulmaktadır. Topluma hizmet açısından araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının paylaşılması konusunda alt yapı ve yazılım geliştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca dijital arşiv projelerine öncelik verilerek üniversite arşivlerinin kamu ile paylaşılması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinde Araştırma Geliştirme alanında verilen ürün ve hizmetlerin yürütüldüğü birimler; Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Dijital Film Restorasyon Laboratuvarı, Merkezi Araştırma Laboratuvarı, MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müzesi topluma hizmet Laboratuvarı, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Laboratuvarı, Yapı Fiziği ve Malzeme Laboratuvarı, STAL-Sayısal Tasarım Araştırma Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarıdır. Bu birimlerde eğitim, öğretime katkı ve topluma hizmet sağlamak üzere seminerler düzenlenmektedir.

Kurumun araştırma hedefleri ve izlenmesi

2018 Kurum İç Değerlendirme Raporunda üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerinin Stratejik Planda yer aldığı; ancak öncelikli araştırma alanlarının belirlenmediği; bu eksikliğin giderilmesi için 2019 yılında çalışmalar yürütüleceği belirtilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemizin hedef ve stratejileri Kalite Komisyonu ve Stratejik Planlama Ekibinin 2019 yılında yürüttüğü çalışmalarla belirlenmiş ve 2020-2024 Stratejik Planında yer almıştır. Üniversitenin 137 yıllık geçmişinden gelen birikimi ile, **araştırma ve ihtisaslaşma hedefleri** doğrultusunda belirlenen temel alanlar; **sanat, tasarım** ve **kültür** olarak belirlenmiştir. Bu başlıklardaki tüm disiplinlerin kendi ihtisas alanlarında mevcut varlıklarını korumaları, disiplinlerarası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.

2020-2024 Stratejik Planı ile belirlenen beş temel amacın her biri ihtisaslaşmaya bağlı olarak kurumun Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini artırmayı da kapsamaktadır. Ancak bu kapsamdaki temel stratejik amaçlar "Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek arttırmak ve sürdürülebilir kılmak", "Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak" ve "Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek" olarak öne çıkmaktadır.

2020-2024 Stratejik Plan döneminde, farklı ihtisas alanlarında kurulmuş olan ancak mekân ve kadro eksiklikleri nedeniyle henüz tümü faaliyete geçmeyen 25 uygulama ve araştırma merkezinin işlerlik kazanması; proje üretme kapasitesini artırmaya yönelik olarak, proje geliştirme ve kaynak yaratma süreçlerinde danışmanlık, bilgi ve deneyim desteği veren bir Proje Koordinasyon ve Destek Biriminin kurulması; disiplinlerarası çalışma alanlarının desteklenmesi ve geliştirilmesi hedeflenmektedir. Böylece, sanat, tasarım ve kültür ağırlıklı özgün yapının korunması ve araştırma üniversitesi olma yolunda somut adım atılması hedeflenmiştir.

2020 yılı ve sonrası için, TÜBİTAK tarafından belirlenen ve "Üniversitelerde AR-GE Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması Çağrısı Alan Listesi" çerçevesinde üniversitemizin sanat ve tasarım, mimarlık, arkeoloji ve sanat tarihi, dil ve edebiyat gibi temel alanlarda yeni araştırma projeleri için çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca, üniversitemizin Güzel Sanatlar Üniversitesi olması nedeniyle sanat ve tasarım alanlarındaki faaliyetlerin toplumsal katkı süreçlerinin ölçülebilir hale gelmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitenin araştırma hedefleri, araştırma merkezleri, uluslararası değişim programları ve akademik birimlerce yürütülen araştırma projeleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2019 yılı içerisinde 200 adet sempozyum ve kongre katılımı, 380 adet panel/konferans/seminer/açık oturum, 65 adet söyleşi, 40 adet tiyatro gösterisi, 517 adet workshop/gösteri/konser, 57 adet sergi, 54 adet teknik gezi ve 61 adet eğitim semineri gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin gerçekleştirdiği tüm etkinlikler ve faaliyetler web sitesi üzerinden kamu ile paylaşılmış ve kamuya açık olarak

gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda araştırma birimlerinin en önemli bir parçası olan lisansüstü programlarınca çeşitli disiplinlerde çok sayıda seminer gerçekleştirilerek çalışmalar kamu ile paylaşılmıştır.

Akademik personel tarafından 173 adet uluslararası indekslere giren hakemli dergilerde makale, 141 adet ulusal indekslere giren makale/bildiri, 132 adet uluslararası bildiri ve 83 adet kitap yayınlanmıştır. Üniversite Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğünce 2019 yılında 50 adet araştırma projesi desteklenmiştir. Bunların 42 tanesi A, B ve D tipi, 8 tanesi C tipi projedir. 2018 yılında desteklenen proje sayısı ise 48'dir. 2019 yılı içerisinde devam eden 8 adet TÜBİTAK, 1 adet FARABİ tarafından desteklenen proje bulunmaktadır. Bu projeler Fizik ve Mimarlık Bölümleri ile Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu bünyesinde yürütülmektedir.

İstanbul Resim ve Heykel Müzesinin hizmete hazır hâle gelmesi ve üniversite bünyesindeki değerli eserlerin halka açılması üniversitemizin toplumsal katkı sağlama açısından öncelikli hedefleri arasındadır. 2019 yılında Resim Heykel Müzesi binasının tamamlanmasına yönelik çalışmalar hızlandırılmıştır. 25.06.2019 tarihi itibariyle geçici kabul işlemleri tamamlanmıştır. Müzenin Avrupa standartlarında kurulmuş olan eser depolarında bulunan eserlerin kondisyon raporları uzman restoratör ve konservatörler tarafından yazılarak durum tespitleri yapılmaktadır. Depolardaki eserlerin uygun saklama koşullarının oluşturulması ve günlük olarak kontrol edilmesi sağlanmıştır. 2019 yılı içerisinde resim restorasyon atölyesinin personelinin eksilmesinden kaynaklı olarak beklenen eser restorasyonu performansına ulaşılamamıştır. Restore edilecek eserler için taslak çalışma planı oluşturulmuş, haftalık çalışma planı yapılmış fakat tarama çalışmaları sırasında restorasyonların tamamlanabilmesi için 2018 yılında hedeflenen sürenin yetersiz olduğu, çalışmaların daha uzun süreçleri kapsayacağı görülmüştür.

Sürekli Eğitim Merkezi üniversite akademik personelinin akademik birikimlerini paylaşmak, meslek profesyonelleri ile buluşmalarını sağlayarak akademik gelişimlerine ve ar-ge faaliyetlerine destek olmak amacı ile 2019 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Bu yapılanma kapsamında 2020 yılında gerçekleşmek üzere 78 adet eğitim planlanmış ve Üniversite Yönetim Kurulunca onaylanmıştır. SEM web sitesi güncellenmiş, Ağustos 2020 yılında yayına açılmıştır. Halihazırda 30 Uzaktan Eğitim Programı hizmete sunulmuştur. Ayrıca toplumun her kesimine hizmet sunmayı amaç edinen MSGSÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beşiktaş yerleşkesinde daha merkezi ve ulaşılabilir bir konuma taşınmış, yeni derslikleri ile hizmet sunmaya hazır hale getirilmiştir.

Üniversitede öğrencilerin engellilik ve erişilebilirlik, sosyal ve ekonomik eşitlik, cinsiyet eşitliği, çevresel sürdürülebilirlik, yaşlılık ile ilgili ihtiyaçlar, toplumsal huzur, afet çalışmaları, STK'larda gönüllülük çalışmaları başlıklarında kurum dışında katıldıkları etkinlikler Sosyal Sorumluluk Uygulamaları dersi kapsamında desteklenmektedir.

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasındaki bağlar

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Plan kararı ile birlikte, Cumhurbaşkanlığı Sistemi döneminde hazırlanan 2019-2023 dönemini kapsayan 11. Kalkınma Planı ile uyum sağlanması hedeflenmiştir.

Üniverisitenin 11. Kalkınma Planı 440.1 numaralı politika paragrafı kapsamında MSGSÜ'nün ihtisas alanı sanat, tasarım ve kültür olarak tanımlanarak, üniversitenin bu yönünü geliştirmek için Ar-Ge altyapısı güçlendirme kararları alınması hedeflenmiştir. 440.2 numaralı politika paragrafı kapsamında MSGSÜ'de yapılan araştırma projelerinin bütçe ve hedef uyumunu sağlamak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için Üniversitede de YÖK bünyesinde kurulması hedeflenen koordinasyon ve destek birimi benzeri bir yapılanmaya gidilmesi ve Proje Koordinasyon ve Destek Merkezi kurulması çalışması başlatılmıştır. 440.3 numaralı politika paragrafı kapsamında YÖK tarafından sürdürülen araştırma ünivesiteleri programı kapsamında ihtisaslaşmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. İhtisas alanı sanat, tasarım ve kültür olan üniversitede bu ihtisas alanlarına yönelik bir Araştırma Üniversitesi olmak için kapasite artırımına çalışılmaktadır.

441 numaralı politika paragrafı kapsamında Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır. Uygulama ve araştırma merkezlerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. 442.6 numaralı politika paragrafı kapsamında, üniversitedeki lisansüstü öğrencilerinin Ar-Ge projelerinde daha fazla yer alması ve lisansüstü programların araştırma projeleri ile ilişkilendirilmesi hedeflenmiştir.

443.4 numaralı politika paragrafı kapsamında bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir. 444 numaralı politika paragrafı kapsamında, Ulusal ve Uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

630.1 numaralı politika paragrafı kapsamında Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulması kararına uygun olarak, MSGSÜ Mimarlık Bölümü Restorasyon Anabilim Dalı öncülüğünde, Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu, Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü ile MYO Mimari Restorasyon Programı iş birliğinde bir Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi oluşturulması hedeflenmektedir. 637.2 numaralı politika paragrafı kapsamında, ihtisaslaşma alanına bağlı olarak, kültür endüstrisine katkı yapmak ve sanatın kültürel devamlılığını sağlamak amacıyla geleneği çağdaşa taşıyacak sertifikalı bir "Usta Mektebi" hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

2023 İstanbul Bölge Planı Vizyonu, Hedef 17kapsamında, İstanbul üzerine çalışmalar yapan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar ile araştırma ve uygulama merkezlerinin faaliyetlerini destekleyecek bir İstanbul Araştırmaları Enstitüsü benzeri birim kurulması, dünya mimarlık tarihi içinde önemli yeri olan ve İstanbul'un silüetini oluşturan Mimar Sinan adına kurduğumuz Araştırma ve Uygulama Merkezi'nin İstanbul temalı etkinliklerde daha aktif şekilde çalışması sağlanması, İstanbul'u en etkileyici şekilde anlatan ve eserleri dünya dillerine çevrilen yazarımız Ahmet Hamdi Tanpınar için kurulan Araştırma Merkezi'nin İstanbul üzerine etkinliklerini arttırması, Konservatuvar ve Güzel Sanatlar Fakültesi'nin uluslararası projeleriyle İstanbul'un kültür ve sanat potansiyeli açısından cazibesi konusunda farkındalık yaratması için projeler geliştirilecektir.

Kanıtlar:

Program ve raporlamalar:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/program-ve-raporlamalar/2279/Page.aspx

Stratejik Plan:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/stratejik-plan/1023/Page.aspx

Sürekli Eğitim Merkezi:

http://sem.msgsu.edu.tr/sem/

Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü Proje Veri Tabanı ve Dış Değerlendirme Raporu:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/proje-veri-tabani/3227/Page.aspx

https://www.msgsu.edu.tr/Assets/UserFiles/doc_bap/2018/Subat/08/bap_dis_degerlendirme_rapor.pdf

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimler tarafından benimsenmiş araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

2. Araştırma Kaynakları

Kurumun, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki ve teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikası

Üniversitede Bilimsel Araştırma Projeleri için devlet kaynağı olarak 372.000 TL, döner sermaye katkısı olarak 164.365,56 TL, bir önceki seneden devir olarak 821.417,97 TL ile toplamda 1.357.783,53 TL ödenek sağlanmış ve onaylanan 50 adet proje 709.309,00 TL ile desteklenmiştir.

Üniversite bünyesinde 25 araştırma merkezi rektörlüğe bağlı olarak faaliyet yürütmektedir. 2019 yılı bütçe giderlerinde Üniversitenin araştırma merkezlerine ayırdığı toplam bütçe 1.013.450 TL'dir.

2018 yılında Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü tarafından 50 araştırma projesi toplam 709,309,00 TL bütçe ile desteklenmiştir. Desteklenen projeler, Grafik Tasarım Bölümü, Heykel Bölümü, Giyim Üretimi Teknolojileri Bölümü, Rektörlük Birimi, Enformatik Bölümü, Meslek Yüksekokulu, Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksek Okulu, Devlet Konservatuvarı, Tarih Bölümü, Sosyoloji Bölümü, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, Matematik Bölümü, Fizik Bölümü, Sanat Tarihi Bölümü, Arkeoloji Bölümü, İstatistik Bölümü, Şehir Bölge Planlama Bölümü, Mimarlık Bölümü olmak üzere üniversitenin eğitim-öğretim verdiği çok sayıda birim bünyesinde yürütülmektedir.

TÜBİTAK tarafından desteklenen 6 projeden 2019 yılında 3 tanesi tamamlanmış, diğerleri devam etmektedir. Projelerin toplam bütçesi 1.234.749,00 TL'dir. Bu projeler Fizik, Mimarlık ve Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu bünyesinde yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na bağlı bir (1) merkez ve 5 birim kütüphanesi bulunmaktadır. 2019 yılı bütçesinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına 1.589.000,00 TL kaynak ayrılmıştır.

2019 yılı performans hedefleri kapsamında Üniversite Merkez Kütüphanesi 2019 yılında kaynak kapasitesini genişletmiş ve dijital ortamda erişilebilir veri tabanları ile geliştirmiştir. 2019 yılı itibariyle Merkez Kütüphanesinde sanat, tasarım ve kültür konuları ağırlıklı olmak üzere toplam 68.529 kitap, aboneliği devam eden 58 süreli yayın, 3.871 nadir kitap, 927 üniversite yayını, eğitim-öğretim alanlarımızla ilgili çeşitli konuları içeren abone, EKUAL ve açık erişim olmak üzere 85 veritabanı bulunmaktadır. Ayrıca web keşif aracı (EDS) ve kampüs dışı erişim sistemi (DeepKnowledge) bulunmaktadır.

Değerlendirme yılı içinde tamamlanan ya da devam eden araştırma faaliyetlerinin sonuçlarının (çıktılarını) veya kısa vadede beklenen sonuçlarının izlenmesi

MSGSÜ Rektörlüğüne bağlı 25 uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Üniversitemizin ihtisas alanları olan sanat, tasarım ve kültür başta olmak üzere eğitim ve öğretim programlarımız dahilinde faaliyet gösteren bu araştırma merkezlerinin çalışmaları, mimari mirası koruma, kültür-sanat araştırmaları, sanat tarihi, plastik sanatlar restorasyonu, sinema-TV, kültür varlıkları ve sanat eserleri üzerine malzeme analizi, heykel, fotoğraf, seramik, tekstil, grafik, endüstri ürünleri, kentsel tasarım, sürdürülebilir kentsel dönüşüm, edebiyat, tarih, kadın araştırmaları, disiplinlerarası kültür çalışmaları gibi çok geniş bir alana yayılmaktadır. Üniversite bütçesi kapsamında yer alan araştırma projeleri dışında AB kaynaklı Erasmus Programı, Farabi, TÜBİTAK, Hazine ve Maliye Bakanlığı, AB ve diğer kamu ya da özel kurum kaynaklı projeler de yer almaktadır.

Kanıtlar:

Mali Tablolar:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/butce-uygulamalari/1025/Page.aspx

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/koleksiyon-gelistirme-ilkeleri/2146/Page.aspx

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda üniversite içi kaynaklar, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Araştırma Yetkinliği

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesi

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi öğretim elemanlarının kurum bünyesine katılmasının liyakate dayalı seçimler sonucu gerçekleşmesi, araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırma ve sürdürülebilirliğini sağlamada doğrudan etkilidir. 2018 yılına kadar öğretim elemanlarının işe alınma ve atama süreçlerinde herhangi bir atama yükseltme kriteri uygulanmazken 2018 yılında yürürlüğe giren yönerge ile işe alınan ve atanan araştırma kadrosunun yetkinliği güvence altına alınmıştır. Atama ve yükseltmede gerekli koşullar birimlerin özgün ihtiyaç ve koşullarına uygun olarak belirlenmekte, alanında yüksek akademik yeteneklere sahip adayların atama ve yükseltmeleri yapılmaktadır. Yine bu yönergede yer alan kriterler ile araştırma performansının önemi açık bir şekilde ortaya konulmuş, öğretim elemanları araştırma çalışmalarına yönlendirilmiştir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi

Mevcut kadronun gerçekleştirdiği bilimsel ve sanatsal çalışmalar, birim ve üniversite genelinde hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca alanında başarı kazanan akademisyenler her yıl üniversitemizin kuruluş yıldönümü etkinlikleri kapsamında teşekkür belgesiyle onurlandırılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi olanakları

Akademik personelin Ar-Ge becerisinin yükseltilmesi için ilgili kurumlardan alınan eğitim ve seminerlerin yanı sıra araştırmacıların dış araştırma fonlarına teşvik edilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek için gerekli mali kaynak BAP projeleri ile sağlanmakta, proje kapsamında seyahat ve kongre vb. bilimsel toplantılara katılım desteği sunularak, akademik etkinliklere katılım teşvik edilmektedir.

Kanıtlar:

Atama Yükseltme Kriterleri:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/atama-ve-yukseltilme-kriterleri/3134/Page.aspx

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetler ve uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

4. Araştırma Performansı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz, bilim alanlarının yanı sıra, ağırlıklı olarak sanat ve tasarım alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti yürütmektedir. Özellikle sanat ve tasarım alanlarında ölçme ve değerlendirme kriterlerinin bilimsel yayın kriterleri kadar net olmaması sebebiyle, üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı tarafından gerçekleştirilen uluslararası düzeydeki çok sayıda sanat faaliyeti akademik ölçme ve değerlendirme sistemlerinin dışında kalmakta; üniversitemiz ulusal ve uluslararası ranking sistemlerinde yer bulamamaktadır. 2018 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünce, uygulamalı alanların ranking sistemlerine dahil edilmesine ilişkin bir çalışma başlatılmıştır. Bunun yanı sıra çalışmalarına başlanan yeni stratejik plan kapsamında sanat ve tasarım alanlarındaki faaliyetlerin dahil edilebileceği uluslararası değerlendirme sistemlerine katılıma ilişkin çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır.

BAP projelerinin sonuçları ilgili komisyonca titizlikle takip edilerek, sonuç raporları kitapçık haline getirmekte, üniversitemiz tarafından desteklenen projelerin detayları üniversite birimleriyle paylaşılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde yürütülen araştırmalara ait çıktıların tüm üniversite birimlerince izlenebilmesini sağlayacak bir akademik veri takip sistemi kurulması için çalışmalara başlanmıştır. Bununla birlikte, 2019 yılı ve sonrası için üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırma projelerinin hazırlık, koordinasyon ve izleme değerlendirme süreçlerine hizmet edecek şekilde Proje Koordinasyon ve Destek Ofisinin hizmete girmesi için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır.

Kanıtlar:

BAP Yayınları ve Sonuç Raporları:

https://www.msgsu.edu.tr/tr-TR/yayinlar-ve-bap-sonuc-raporlari/3256/Page.aspx

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri belirlenen hedefleri arasındaki uyum

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri ile belirlenen hedefleri arasında ihtisaslaşma alanlarına bağlı olarak uyum bulunmaktadır. Buna karşılık 2020-2024 Stratejik Planı kararları çerçevesinde bu uyumun kuvvetlendirilmesi, araştırma hedeflerine ulaşılması için planlama dahilinde çalışılması hedeflenmektedir.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyini değerlendirmek üzere kurulması planlanan Proje Destek Ofisi kapsamında bir değerlendirme ve geri bildirim birimi oluşturulması hedeflenmelidir.

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ÖZET TABLOSU

Gelişmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirme	Planlamalar
Kurumun öncelikli araştırma alanlarının belirlenmesi, duyurulması ve desteklenmesi	Üniversitemizin hedef ve stratejileri Kalite Komisyonu ve Stratejik Planlama Ekibinin 2019 yılında yürüttüğü çalışmalarla belirlenmiş ve 2020-2024 Stratejik Planında yer almıştır. Üniversitenin 137 yıllık geçmişinden gelen birikimi ile, araştırma ve ihtisaslaşma hedefleri doğrultusunda belirlenen temel alanlar; sanat, tasarım ve kültür olarak belirlenmiştir. Bu başlıklardaki tüm disiplinlerin kendi ihtisas alanlarında mevcut varlıklarını korumaları, disiplinlerarası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.	Üniversitemizin araştırma ve ihtisaslaşma hedefleri doğrultusunda belirlenen temel alanlar (Sanat ve Tasarım, Mimarlık, Konservatuvar, Arkeoloji ve Sanat Tarihi, Dil ve Edebiyat) öncelikli tercihlerimizdir. Bununla birlikte tüm disiplinlerin kendi ihtisas alanlarında mevcut varlıklarını korumaları, disiplinlerarası bilimsel ve sanatsal faaliyetlerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Üniversitenin güzel sanatlar ağırlıklı bir üniversite olarak bu alanlarda ortaya çıkan eser ve etkinliklerin öğretim üyelerinin başarı değerlendirme ölçütlerinin geliştirmesi	Konu ile ilgili bir iyileştirme yapılamamıştır.	Üniversitenin güzel sanatlar ağırlıklı bir üniversite olarak bu alanlarda ortaya çıkan eser ve etkinliklerin öğretim üyelerinin başarı değerlendirme ölçütlerinin geliştirmesi için prosedürler belirlenmesine yönelik ilgili kurumlarla görüşmeler yapılacaktır.
Kurumun araştırma ve diğer etkinliklerinin ulusal ve uluslararası ranking sistemleri tarafından derecelendirilmesi	Özellikle sanat ve tasarım alanlarında ölçme ve değerlendirme kriterlerinin bilimsel yayın kriterleri kadar net olmaması sebebiyle, üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı tarafından gerçekleştirilen uluslararası düzeydeki çok sayıda sanat faaliyeti akademik ölçme ve değerlendirme sistemlerinin dışında kalmakta; üniversitemiz ulusal ve uluslararası ranking sistemlerinde yer bulamamaktadır. 2018 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünce, uygulamalı alanların ranking sistemlerine dahil edilmesine ilişkin bir çalışma başlatılmıştır. Bunun yanı sıra yeni stratejik plan kapsamında sanat ve tasarım alanlarındaki faaliyetlerin dahil edilebileceği uluslararası değerlendirme sistemlerine katılıma ilişkin çalışmalar başlatılmış bulunmaktadır.	Sanat ve tasarım alanlarındaki faaliyetlerin de dahil edilebileceği uluslararası değerlendirme sistemlerine katılıma ilişkin başlatılan çalışmalara devam edilecektir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (performans temelli teşvik-takdir mekanizmaları vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarda (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tören, sergi, konferans, panel, sempozyum gibi faaliyetlerin ve toplantıların organize edilmesinden ve geniş kesimlere ulaştırılmasından sorumlu olarak, MSGSÜ360/Etkinlik Koordinatörlüğü verimli bir şekilde çalıştırılmaya başlanmıştır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması Kurumsal tercihler yönünde ve tüm alanları kapsayıcı şekilde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da, şehrin merkezinde yer alan üniversitemiz, şehirden beslenen ve şehri besleyen bir konumdadır. Üniversitemizdeki sergi, konser, panel, konferans, söyleşi gibi sanatsal ve kültürel aktiviteler, halka açık ve ücretsiz olarak sunulmakta ve toplumun bütün kesimleri bu etkinliklerimize kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

Ayrıca, üniversitemize bağlı araştırma merkezleri ve akademik birimlerin, kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programları gibi faaliyetlerine katılma imkanları sunulmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi ile toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli eğitim ve sertifika programları sunulmakta ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla bireylerin kendilerini geliştirmeleri için imkân hazırlanmaktadır.

Buna göre kurum içinde tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz; kurum dışında ise kültür sanat çevresi, gelecekteki öğrenciler ve aileleri, paydaş eğitim kurumları, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları hedef kitlesi olarak etkinliklerimizi ulaştırmaya çalıştığımız kesimlerdir.

Akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz örgün eğitime destek hizmetinin yanı sıra, yerleşim mekânlarında yaşam kalitesinin artırılması amaçlı yeşil sürdürülebilir kentsel dönüşüm konularında ülke genelinde bilincin yaygınlaşması amacı ile halka açık çalışmalar düzenleyerek yaygın eğitim görevini de yerine getirmektedir.

Ayrıca, sanayi, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğine dayalı hizmetler aracılığı ile üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin verimlileştirilmesine, toplum hizmetine sunulan eğitim programlarının geliştirilmesine, yürütülmesine ve koordinasyonuna katkıda bulunmaktadır.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuvarı bünyesinde gerçekleştirilen Sanatsal Gelişim Programı'nın amacı (kısa adıyla SAGEP), sanatla amatör olarak ilgilenen bireyleri desteklemek ve öğretim elemanlarından alacağı sertifika ile sanatsal yönlerini belgelemektir. Böylelikle kişi amatör olarak ilgilendiği sanatını, bir üst aşamaya taşımak için teşvik edilmektedir.

Çocuk Konservatuvarı ve Yarı Zamanlı Konservatuvar programları ile çocuklara ve akademik müzik eğitimi almak isteyen gençlere hizmet verilmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde 2020-2024 Stratejik Planında ve buna bağlı olarak Performans Programında toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedefler bulunmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmektedir. İzlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması planlanmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ÖZET TABLOSU

Gelişmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirme	Planlamalar
Topluma katkı sağlayan faaliyet ve hizmetlerin etkinliğinin ve verimliliğin ölçülüyor olmaması	2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkıya ilişkin bir amaç ve 4 hedef bulunmaktadır. Bu amaç ve hedefler Performans Programı ile eş zamanlı olarak izlenmektedir.	Oluşturulacak bilgi yönetim sistemi ile anlık olarak izlenmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

"Kamu İç Kontrol Standartları Uyum" başlıklı Genelge uyarınca Eylem Planı Hazırlama Rehberi'nde yer alan açıklamalar çerçevesinde 2017-2018 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 6 aylık dönemler halinde sorumlu birimlerden, eylemlere ilişkin çıktı ve sonuçlar toplanarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Yılsonunda İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Soru Formu aracılığıyla birimlerden iç kontrol sistemini değerlendirmeleri talep edilmiş ve yapılan değerlendirmeler ışığında İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanarak Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından oluşturulan Strateji Geliştirme Birimleri Yönetim Bilgi Sistemi'ne (e-SGB) yüklenmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında makul güvence sağlanamayan standartlara ilişkin 2019 yılında birimlerden alınan görüşler çerçevesinde 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Bununla birlikte hali hazırda yürürlükte olan 2016-2020 Stratejik Plan yenileme çalışmaları 2019 yılında başlatılmıştır. TC Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylanan 2020-2024 Stratejik Planın, "Kuruluş İçi Analiz" kısmında, üniversitemizin akademik ve idari örgütlenme şemaları oluşturulmuştur.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm birimleri ve alanları kapsayan yönetim modeli ve idari yapılanması ile ilişkili uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçler ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kurumumuz katılımcı yönetim anlayışıyla hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini esas alan bir yönetim sistemini benimsemiştir. İdari personelimizin eğitim düzeyini yükseltecek motivasyon kaynakları sağlanırken mesleki gelişmeleri için gerekli destek verilmekle birlikte, sürekli olarak iyileştirme çalışmaları yapılması da planlanmaktadır. 2017-2018 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı sonuç değerlendirmeleri göz önüne alınarak 2019 yılında personel envanteri, performans değerlendirme, hizmet içi eğitim gibi konularda eylemler planlanmıştır. Bu bağlamda idari personelin mevcut yeterlilikleri ile beklenen görevlerin uyumu ve bu uyumun geliştirilmesine yönelik etkili çalışmalar yapılması öncelikler arasında değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynakları üst yönetici ve harcama yetkililerinin kurum ve birim misyon ve vizyonları doğrultusunda belirledikleri öncelikler göz önüne alınarak yönetilmektedir. Yıl içerisinde birimlere, ihtiyaca göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydı yapılmaktadır. Harcama birimince harcama sırasında oluşturulan evraklar muhasebe birimi tarafından Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne göre ön mali kontrole tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü "Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise 2018 yılında kullanılmaya başlanan Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2019 yılında bütçe ile verilen başlangıç ödeneği 150.765.000,00 TL'dir. Yıl İçerisinde 1.011.900,00 TL tenkis edilmiştir. Yıl içerisinde 20.531.525,81 TL ödenek ekleme işlemi yapılmıştır. Neticede kullanılabilir bütçe ödeneği 170.284.625,81 TL olmuştur. Bu tutarın 154.102.177,48 TL 'si harcanmıştır. Bu durumda kullanılabilir bütçe ödeneğine göre bütçe gerçekleşme oranı %91'dir. Bütçede 150.765.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Bütçe uygulama sonucunda 133.086.642,68 TL gelir elde edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı %88 olmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin kurum içi ve kurum dışında tanıtımını, bilgi ve belge yönetimini, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programlarımızdaki ders seçimlerine yönelik öğrenci otomasyon sistemini içeren mevcut web sitemiz ve yazılım donanımımız, yıllar içerisinde yapılan çeşitli revizyonlara ve iyileştirmeye yönelik uygulamalara rağmen, kullanım kriterleri ve mevcut talepleri karşılama açısından verimsiz ve yetersiz kalmaktadır. Günümüzün hızlı teknolojik iletişim çağında, hem kurum içi bilgi ve veri paylaşımında hem otomasyondan ders seçimlerinin kolaylaştırılması, hem de paydaş dış kurumlara bilgi ve belge sunulması bağlamında, Üniversitemizin mevcut web sitesinin köklü ve kapsamlı bir projeyle bütüncül bir yapıda yenilenmesinin gerekliliği göze çarpmaktadır. Bu konuda üniversitemiz web sitesinin

1. YÖKSİS ile entegrasyonu
2. Öğrenci ve Personel Otomasyon Sistemi ile entegrasyonu

sağlanmalıdır. Bu kapsamda web sitesinin güncellenme çalışmaları başlatılmıştır. Bununla birlikte, "Akademik Bilgi Yönetim Sistemi"nin üniversitemizde kurulması konusunda ön çalışmalar yapılmış olup, 2021 yılı içinde kurulması planlanmaktadır.

Diğer yandan Erasmus anlaşması yapılan paydaş kurumlarla ikili anlaşmalarımızın ilerletilmesi ve sürdürülmesi açısından da değerlendirildiğinde, büyük oranda Türkçe hizmet veren web sitemizin, ziyaretçilerine ve rutin kullanıcılarına Türkçe ve İngilizce olmak üzere (iki dilde) bilgi ve belge paylaşımı dışında, kuruma dair sanatsal, kültürel, akademik haber ağını etkili ve hızlı şekilde sunması gerekmektedir.

Yakın zamanda açılışı yapılması planlanan müzemizin kurumsal tanıtımında, müze içerisinde gerçekleşecek etkinliklerin duyurusu açısından da web sitemiz ele alındığında;

Üniversitemizin;

- Akademik
- İdari
- Otomasyon
- Öğrenci İşleri
- Mezun
- Kültürel/Sanatsal Etkinlikler ve Haberler
- Müze
- Kurum Arşivi

Bölümleri / başlıkları altında web sitesinin bütüncül ve fonksiyonel olarak güncellenmesi önem arz etmektedir.

Web sitesinin Akademik - İdari - Otomasyon - Öğrenci İşleri bölümleri kurumumuzun mevcut yönetim ve eğitim sistemine yönelik bilgi ve belge yönetim akışına karşılık verirken, Kültürel Sanatsal Etkinlikler ve Haberler ve Müze bölümleri kurum dışından paydaş dış kurum ve kişileri, ilgili ziyaretçilere bilgi sunabileceği, Kurum Arşivi bölümünün ise 137 yıllık kurumumuzun tarihçesine ait fotoğrafik, dokümanter nitelikli görsel belge ve bilgi yönetiminin yanı sıra, Müze Arşivimize kayıtlı sanatsal eserlerin dijital görsellerinin (telif kullanım protokolleriyle birlikte) akademik ve bilimsel amaçlı yayın, sergi, etkinlik gibi projelerde kullanımı kapsamında, ilgili kurum ve kişilerin erişimine açılmasının önemli katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Ayrıca, üyesi kurumların kullanıcılarının diğer eğitim kurumlarında da sorunsuzca ağ kullanımını amaçlayan "eduroam", Education Roaming (Eğitim Gezintisi) üyeliğinin de öğretim elemanlarımızın yurtiçi ve yurtdışında ihtiyaç duydukları bilgilere kendi kurumumuzun yetkilendirme sunucusu üzerinden internete bağlanarak ulaşmalarına olanak sağlayacağı düşünülmektedir.

Üniversitemiz içinde yönetim ve idari birimlerin işleyişinin verimli ve düzenli bir şekilde işleyebilmesine yönelik Elektronik Bilgi Belge Yönetim Sistemi kapsamında, Öğrenci Otomasyon Sisteminin iyileştirilmesi, Sürekli Eğitim Merkezi otomasyon sistemi, Mezun Bilgi Sisteminin kurulması hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Bununla birlikte Üniversitemizde Akıllı Kart Sistemi kurulması konusunda 2019 yılı içinde çalışma hazırlıkları yapılmıştır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ancak bu sistemler birbirleriyle bütünleşik değildir veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

4. Destek Hizmetleri

Kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin olarak, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu'ndaki hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır. Kurumumuzca alınacak hizmetlerin, idaremizce düzenlenen teknik şartnamelerde belirtilen hususlara uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği sözleşmede belirtilen cezai müeyyidelerin varlığı idaremizce alınan teminatlar ve ilgili hizmete ilişkin oluşturulan kontrol teşkilatı aracılığıyla sağlanmaktadır. Güvenlik ve temizlik işlerine ilişkin mevzuat kapsamında yapılan mevcut düzenlemeler bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılı ve sonrası için üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetlerinin geliştirilmesi, hizmet kalitesinin ve verimliliğinin arttırılmasına yönelik 2547 sayılı yasanın 51. md, 696 sayılı KHK'nın 83/2 hükümleri ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde rektör danışmanlığı hizmetlerinin alınmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere tedarikçilerle yakın işbirlikleri yürütülmekte, tedarikçilerin performansı ve memnuniyetleri sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliğini, 2019 Yılı Faaliyet Raporu ekinde yer alan "Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı" ve "Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı" ile sağlanmaktadır. Kamuoyuna sunmuş olduğu bilgiler ilgili kurul ve komisyon kararlarına dayanmakta ve bilgi ve belgeler basılı olarak arşivlenmek suretiyle güvence altına alınmaktadır. 2020 yılında arşiv yönetimi konusunda sistematik çalışma yapılması planlanmaktadır. Ayrıca 2019 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından uyulması istenilen Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı kapsamında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato kararlarının dijital arşiv taraması işlemleri başlatılmıştır.

YÖNETİM SİSTEMİ VE KURUMSAL KARAR ALMA SÜRECİ GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER ÖZET TABLOSU

Gelişmeye Açık Yönler	Yapılan İyileştirme	Planlamalar
Üniversitenin her türlü faaliyet ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere etkin bir bilgi yönetim sistemini kullanılması	Üniversite bünyesinde mevcut kullanılan, personel işleri otomasyon programı ve öğrenci işleri otomasyon programlarında YÖKSİS ve e-devlet ile entegrasyon konusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Ancak mevcut durumda, eldeki otomasyon sistemlerinin daha çok kayıt amacına hizmet etmekte olup raporlama konusunda yetersizlikleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitedeki her türlü faaliyet ve süreçlerin takibi konusunda, tüm birimlerle yazışma yoluyla veri elde edilmeye çalışılması süreci uzatmaktadır.	Üniversitedeki tüm faaliyet ve süreçlerin etkin bir şekilde takibini yapabilmek, bu konudaki analiz çalışmaları ile raporlamaları elde edebilmek üzere AKADEMİK BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ'nin kurulması planlanmaktadır.
Çalışan memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik olarak uygulanması	Çalışan anketleri Google Form üzerinden yapılmış ve değerlendirmeye alınmıştır.	Hem öğrencilere hem de çalışanlara yönelik memnuniyet anketlerinin dijital ortamda yapılabilmesi ve kurulacak Akademik Bilgi Yönetim Sistemi ile entegre edilmesi planlanmaktadır.
Kurumun ve birimlerin web sayfasının kurum içi ve dışı iletişim için zenginleştirilmesi	Üniversiteye ait www.msgsu.edu.tr uzantılı web sayfasında üniversitenin tüm faaliyetlere ilişkin güncellemeler yapılmıştır. Bu konuda hem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Koordinatörlüğü ile MSGSÜ-UZEM (Uzaktan Öğretim Merkezi)katkılarıyla güncel bilgilerin üniversite web sayfasında yer alması için iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversite ana sayfasından güncel ve gündemde olan konulara dair bağlantılar verilmekte ve iletişim zenginleştirilmektedir.	Üniversitedeki tüm faaliyet ve süreçlere ait tüm yönetmelik ve yönergelerin web sitesinde güncel hallerinin yayınlanması, üniversite akademik personeli özgeçmişlerinin YÖKSİS entegrasyonu yapılarak üniversite web sitesiyle ilişkilendirilmesi, ön lisans, lisans, lisansüstü ders programları ve ders içeriklerinin web sayfasında yayınlanması ve erişilebilir hale getirilmesi için planlamalar yapılmaktadır.
Bilişim altyapısının geliştirilmesi	Mevcut bilişim altyapısının üniversitemizin tüm birimlerinde erişilebilir olabilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle Fındıklı yerleşkesindeki binaların tarihi niteliği bulunması nedeniyle wi-fi bağlantılarında ve teknik altyapıda iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte mevcut donanım ve yazılım programlarının iyileştirilmesi ile KVKK hükümlerine uyumu sağlamak üzere Microsoft firması ile kurumsal iş birliği yapılmaktadır.	Üniversitenin mevcut bilim donanım altyapısının yenilenmesi yanı sıra üniversitedeki tüm faaliyetlerin ve süreçlerin dijital ortama alınması, bu ortamın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik analizler yapılması planlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu'nda belirtilen iyileştirmeye açık yönler dikkate alındığında bilişim altyapısında yaşanan eksiklikler, mezunlar ve dış paydaşlarla ilişkilerin kurumsallaşması, engelli paydaşlara ilişkin düzenlemelerin yaygınlaştırılması gibi noktalarda kapsamlı çalışmalar planlanması gerektiği kurumumuzca da kabul görmüş olup 2019 yılında iyileştirmeye yönelik eylemler planlanarak uygulanmış, takip eden dönemler için de stratejik planlama çalışması yapılmış, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı onaylanmıştır.

Özellikle Dış Değerlendirme Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönler açısından Eğitim-Öğretim alanına kurum web sayfasında yer almayan program yeterlilikleri ve TYYÇ matrisleri ile ilgili eksiklerin giderilmesi çalışmalarına başlanmış, program ve ders bilgi paketleri programa ait web sayfasında yayımlanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketleri yılda bir kez düzenli olarak yapılarak değerlendirilmesine devam edilmiş, Mezun Bilgi Sistemi oluşturularak web sayfasından mezunların sisteme kaydolmasını sağlayan altyapı kurulmuştur. Araştırma ve Geliştirme alanında gelişmeye açık yönlerde 2020-2024 Stratejik Planı çalışmalarında kurumun öncelikli araştırma alanları belirlenmiş ve duyurulmuştur. Aynı Stratejik Planda toplumsal katkıya ilişkin amaç ve hedef belirlenmiş, bu amaç ve hedeflerin Performans Programı ile eş zamanlı olarak izlenmesine başlanmıştır. Yönetim sistemi bakımından Üniversite bünyesinde mevcut kullanılan, personel işleri otomasyon programı ve öğrenci işleri otomasyon programlarında YÖKSİS ve e-devlet ile entegrasyon konusunda iyileştirmeler yapılmıştır. Çalışan anketlerinin düzenli olarak yapılarak değerlendirilmesine devam edilmiş, Üniversiteye ait www.msgsu.edu.tr uzantılı web sayfasında üniversitenin tüm faaliyetlere ilişkin güncellemeler yapılmıştır. Bu konuda hem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Koordinatörlüğü ile MSGSÜ-UZEM Uzaktan Öğretim Merkezi katkılarıyla güncel bilgilerin üniversite web sayfasında yer alması için iyileştirmeler yapılmıştır. Üniversite ana sayfasından güncel ve gündemde olan konulara dair bağlantılar verilmekte ve iletişim zenginleştirilmiştir. Mevcut bilişim altyapısının üniversitemizin tüm birimlerinde erişilebilir olabilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Özellikle Fındıklı yerleşkesindeki binaların tarihi niteliği bulunması nedeniyle Wi-Fi bağlantılarında ve teknik altyapıda iyileştirmeler yapılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Bununla birlikte mevcut donanım ve yazılım programlarının iyileştirilmesi ile KVKK hükümlerine uyumu sağlamak üzere kurumsal iş birlikleri başlatılmıştır.

Güzel sanatlar ve mimarlık alanında köklü bir geçmişe sahip Üniversitemizin yakın gelecek vizyon öngörüsünde, ihtisaslaşma ve uzmanlaşma sürecine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonu çalışmaları geniş bir katılımla yapılmaya devam etmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı ve sonrası için, TÜBİTAK tarafından belirlenen ve "Üniversitelerde AR-GE Strateji Belgesi Hazırlatılması ve Uygulatılması Çağrısı Alan Listesi" çerçevesinde Üniversitemizin sanat ve tasarım, mimarlık, arkeoloji ve sanat tarihi, dil ve edebiyat gibi temel alanlarda yeni araştırma projeleri için çalışmaları devam etmektedir.