

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversite kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak, mevcut uygulamaların yeterliliğini tespit etmek, iyileştirme süreçlerini izlemek ve bu süreçlere katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınmıştır. Rapor hazırlık çalışmaları sırasında kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla, tüm akademik birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları ile sürece dahil olmaları sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu tarafından alt çalışma grupları oluşturularak, “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla birlikte raporlandırılmıştır. Rapor, Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)’ne yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

MSGSÜ Kalite Komisyonu Başkanı ve Yürütücüsü Rektörümüz Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ’dir.

Adres: Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Meclis-i Mebusan Caddesi No: 24 Fındıklı 34427 Beyoğlu/İSTANBUL

E-posta Adresi: rector@msgsu.edu.tr

Telefon Numarası: 0212 293 37 60

2.Tarihsel Gelişimi

- Üniversitemiz 1 Ocak 1882 yılında, Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane adıyla, Ticaret Nezareti’ne bağlı olarak resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık olmak üzere dört dalda öğretim yapılması için kuruldu.
- Okulun kurucu müdürü, ressam, arkeolog, sanat tarihçisi ve o dönemde Müze-i Hümayun müdürü olan Osman Hamdi Bey, günümüzde Arkeoloji Müzesi olan Müze-i Hümayun’un karşısına Sanâyi-i Nefise Mektebi için mimar Vallaury’ye bir bina yaptırdı. Sanâyi-i Nefise Mektebi, beş dershanesi ve atölyesi olan binada 2 Mart 1883 tarihinde sekiz hocası ve 20 öğrencisiyle ilk derslere başladı.
- 1914 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi’nin kadınlar için oluşturulan şubesi İnas Sanâyi-i Nefise Mektebi açıldı.
- 1926 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi, bir süre eski Meclis-i Mebûsân binası olarak da kullanılan Fındıklı’daki Çiftesaraylar’dan Cemile Sultan Sarayı kısmına taşındı.
- 1928 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi’nin adı Güzel Sanatlar Akademisi’ne dönüştürüldü.
- Akademi’nin biriktirdiği koleksiyondan hareket edilerek İstanbul Resim ve Heykel Müzesinin kurulması için Atatürk’ün talimatıyla Dolmabahçe Veliâht Dairesi Akademi’ye tahsis edildi. 20 Eylül 1937 tarihinde İstanbul Resim ve Heykel Müzesi açıldı.
- 1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu’nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı. Aynı yıl Türk Film Arşivi, “İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi Yönetmeliği”nin Resmî Gazetede yayınlanmasıyla Akademi’ye bağlandı.
- 4.11.1981 tarihinde kabul edilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunun gereği olarak 20.7.1982’de çıkarılan Kanun Hükmünde Kararname ile Türkiye’deki tüm yüksek öğretim kurumları Yüksek Öğretim Kurulu çatısı altında toplandı. Bu kanunla İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi, 1982’de üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak 3 Fakülte ile 2 Enstitü oluşturuldu.
- Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan Devlet Konservatuvarı üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş’taki binasına taşındı.
- 1988’de Meslek Yüksekokulu açıldı.
- 2004 yılında Okulun adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.
- 2013 yılında Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu adıyla kuruluş izni alınan okul 2021 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu adıyla faaliyete geçirildi.

İnsan Kaynakları

Kadroların Doluluk Oranına Göre Akademik Personel Sayıları

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	137	27	164
Doçent	93	64	157
Dr. Öğretim Üyesi	184	94	278
Öğretim Görevlisi	84	53	137
Araştırma Görevlisi	151	88	239
TOPLAM	649	326	975

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Akademi Birim/Bölüm
Profesör	ABD	Fen Edebiyat Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Fen Edebiyat Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Bulgaristan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Öğretim Görevlisi	Özbekistan	İstanbul Devlet Konservatuarı
Toplam	7	

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	15
Araştırma Görevlisi	-
Sahne Uygulamacı	1
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Toplam	16

Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	236	183	419
Sağlık Hizmetleri	12	17	29
Teknik Hizmetler	52	68	120
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	4	3	7
Avukatlık Hizmetleri	3	2	5
Yardımcı Hizmetler	71	31	102
TOPLAM	378	304	682

Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayıları

Pozisyon Durumu	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Sürekli İşçiler	170	48	218
657 sayılı Kanuna göre 4/B'li Sözleşmeli Personel	18	16	34
Toplam	188	64	252

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülere bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı 2021 yılı sonu itibarıyla 9722'dir.

Altyapı İmkanları

- Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Rektörlük Binası, Sedat Hakkı Eldem Oditoryumu ile 1989 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğüne üniversitemize tahsis edilen Zevki Kadın Sıbyan Mektebi binalarından oluşmaktadır. Fındıklı Yerleşkesi'nde ayrıca Merkez Kütüphane, açık spor alanı, kantin, yemekhane ile ön bahçe ve rihtim yer almaktadır. Beyoğlu İlçesi'nde sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Nusretiye Kasrı (Tophane Kasrı), Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Binası, Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası, Grafik Tasarım Araştırma Uygulama Merkezi Binası yer almaktadır.
- Şişli İlçesi sınırları içinde yer alan Bomonti Yerleşkesi'nde; Fen-Edebiyat Fakültesi, İstanbul Devlet Konservatuarı'nın Çağdaş Dans Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksekokulu, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü, Enformatik Bölümü ile bazı idari birimler faaliyetlerini sürdürmektedir.
- Beşiktaş İlçesi'nde İstanbul Devlet Konservatuarı, Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında kamuya açılan Beşiktaş Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi'nin Balmumcu'da bulunan Sinema ve Televizyon Bölümü ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Araştırma Merkezi, Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu ve 2021 yılında Konservatuar mekanına dönüştürerek kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilen Dolmabahçe Sarayı'nın arkasındaki 24 dönümlük askeri yerleşim alanı bulunmaktadır.
- Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan ve Rektörlük Araştırma Merkezi olarak kullanılan mekanda yeni stratejik hedef çerçevesinde bir sanat ve tasarım köyü kurulması planlanmaktadır.
- Büyükdada'da bulunan ve bağış yoluyla üniversitemize geçen dairenin sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.
- İzmir Birgi'de yer alan Sandıközü Konağı restorasyonu 2018 yılında tamamlanmıştır. Kültürel ve sanatsal etkinliklerde kullanılmak üzere hizmete açıktır.
- Sivas Divriği'de üniversitemize tahsis edilmiş olan geleneksel yapı, bölgenin mimari yapısını incelemek üzere yaz okulu faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmet verecektir.
- Balıkesir Marmara Adası'nda, satın alma yoluyla üniversitemize kazandırılan arazi üniversitemizin heykel bölümü öğrencileri için yaz okulu amacıyla hizmet sunabilmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş katılımına önem verilerek belirlenen misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşüncüyü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşüncüyü ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

Temel Değerler: Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık; Farklılıklara saygılı olmak; Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık; Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek; Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım; Öncü ve girişimci rol; Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek; Karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik; Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Plan'ında Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek

H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek

H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek

H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak

H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek

H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak

H.2.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek

H.2.2 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak

H.2.3 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak

H.2.4 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayınevi kurmak

H.2.5 Üniversite birimlerince düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek

H.3.1 Akademik/egitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve

dijital dönüşümünü sağlamak

H.3.2 Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek

H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak

H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek

H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını artırmak

H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları kapsamında akademik/idari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak

H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözeten yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek

H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek

H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel ve sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak

H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini artırmak

H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaçlarını gerçekleştirmek, hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli yönetim modelini oluşturmuş, idari yapılanmasını tamamlamıştır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve benimsenmiştir.

Birimlerin yönetimleri, fakültelerde dekan ve dekan yardımcılarının; Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Konservatuvar ve Enstitülerde müdür ve müdür yardımcılarının yönetiminde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımının sürdürülebilmesi hedefiyle, kalite değerlendirme çalışmalarının izlenmesi, akreditasyon çalışmalarının geliştirilmesi, birimler arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla Rektörlük tarafından performan iyileştirme ihtiyaçlarının belirlenmesinden sorumlu bir Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur.

Kalite Komisyonunun ve Koordinatörlüğünün çalışmalarını birim bazında desteklemek, ilgili birimin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak üzere Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur.

Kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaşmasını sağlamak, öğrencilerin süreçlere katılımlarını artırmak için öğrenciler arasından seçilecek komisyon üyesinin belirlenmesinde esas alınmak üzere hazırlanan, "Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar" Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, faaliyetlerini 2021 yılı içerisinde "Yükseköğretim Kurulunun "Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri" kapsamı ile uyumlu bir şekilde yüz yüze ve çevrim içi olarak sürdürmüştür.

Üniversitemiz Kalite Komisyon Üyeleri (2021)

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ – Rektör

Daniyal ÇAKIRAL – Genel Sekreter

Prof. Dr. Ebru OĞUZ – Fen-Edebiyat Fakültesi

Doç. Fatma ÖZTÜRK DÖNMEZ – Güzel Sanatlar Enstitüsü

Doç. Dr. İlkay KOMAN – Mimarlık Fakültesi

Doç. Dr. M. Erdem ÇÖLOĞLU - İstanbul Devlet Konservatuvarı

Doç. Dr. Sezer ÖZYAŞAMIŞ ŞAKAR – Sosyal Bilimler Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ – Meslek Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge ÖZDAMAR – Fen Bilimleri Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Nuray BIYIKLI – Güzel Sanatlar Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Özden ORMANCI ÖZTÜRK – Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu

Merve BARIŞ – Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Tülay TUNCAY – Öğrenci Temsilcisi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2021 yılı KİDR hazırlık çalışmaları, kurumda PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceğinin planlanmamış olduğunu göstermiştir. Tespit edilen eksiklerin giderilmesine yönelik çalışmalar başlatılmış, ilk aşama olarak idari birimlerden iş akış şemalarını oluşturmaları istenmiştir. 2022 yılı içerisinde bu eksikliğin giderilmesine öncelik verilecek ve politika belgelerinin yer aldığı dokümanlar oluşturulacaktır.

Diğer yandan, iç kalite güvencesinin izleme ve raporlandırma aşamasında önemli yeri olan, özlük işleri otomasyonuna entegre olarak çalışacak bir Gösterge Yönetim Sistemi ve Anket Otomasyon Modülü'nün hizmet alımı 2021 yılında gerçekleştirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi bütün faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir. Üniversite faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren MSGSÜ360 Etkinlik Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili güncel veriler, yazılı, görsel ve işitsel basın aracılığı ile kurumsal internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversite Rektörlüğü tarafından hazırlanan basın bültenleri ile güncel gelişmeler paylaşmakta, basında yer alan konular cevaplanmaktadır.

Üniversitemiz iç paydaşlarının sorun ve önerilerini iletebilmesi için oluşturulan "Talep Yönetim Sistemi" etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Faaliyet Raporları, Performans Programları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları ile diğer tüm politika ve belgeler üniversitenin internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1. Kanıt 1 MSGSU Organizasyon şeması.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 2 MSGSU Senato.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 3 MSGSU Yönetim Kurulu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2. Kanıt 1 MSGSU Kalite Güvence Yönergesi Senato kararı.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 2 Kalite Koordinatörü Görevlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 3 Birim Kalite Komisyonu Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 4 MSGSÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar.p.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 5 Hizmetlci Eğitim Koordinatörü Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 6 Eğitimcinin Eğitimi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3. Kanıt 1 Gösterge Yön.Sistemi ve Anket Oto. Modülleri Teknik Şartnamesi.pdf](#)
- [A.1.3. Kanıt 2 Gösterge Yönetim Sitemi ve Anket Otomasyonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4 Kanıt 1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A.1.4 Kanıt 2 MSGSÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tanımlanmış ve duyurulmuştur.

Kurumun Kalite Politikası:

1. Ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmelere bilimsel, sanatsal ve eleştirel perspektiften bakabilen, toplumsal kültürel, etik değerlere ve çevreye saygılı, Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, sanatsal ve bilimsel açıdan ulusal ve uluslararası ölçütler doğrultusunda üretebilen bireyler yetiştirilmesi,
2. Programların ve ders içeriklerinin güncellenerek uluslararası standartlara uygunluğunun sürdürülmesi,
3. Ulusal ve uluslararası sanatsal, bilimsel, kültürel etkinlikler ile üniversitenin uluslararası tanınırlığının ve kurumlar arası ilişkilerin artırılması,
4. Sanatsal, bilimsel ve toplumsal araştırmaların desteklenerek sonuçlarının eğitime ve öğretime yansıtılması ve toplumsal katkılara dönüştürülmesinin sağlanması,
5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve yayın konularında ulusal ve uluslararası katılımın teşvik edilmesi,
6. Ulusal ve uluslararası araştırmaları destekleyen kurumlarla ortak proje ve çalışmaların artırılması ve sonuçların yayımlanmasının sağlanması

şeklinde belirlenmiş ve duyurulmuştur.

2021 KİDR hazırlık sürecinde, Kurum Kalite Politikasının iç ve dış paydaşların önerileri ile geliştirilerek güncellenmesi; Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı politika belgelerinin oluşturulması gerektiği tespit edilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecindeki planlama ve işleyiş, kurumun Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin oluşmasında önemli bir katkı oluşturmuştur. Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tanımlanmış ve duyurulmuştur.

A.2.3. Performans yönetimi

Temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nda tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Göstergelere ait yıllık gerçekleşme oranlarının takibi, akademik ve idari birimlerden alınan periyodik performans ve faaliyet raporları ile gerçekleştirilmektedir.

Kalite çalışmaları kurumsal performans yönetiminin devamı olarak düşünülmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde ilk kez bu yıl akademik birimler bazında Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanmıştır. 2022 yılında ise bu raporlara, birimlere ait performans değerleri eklenmesi ve bu değerler üzerinden birimlerin öz değerlendirmeler yaparak iyileştirme önerileri oluşturması beklenecektir.

2021 yılında satın alımı gerçekleştirilen Gösterge Yönetim Sistemi, performans göstergelerinin takibini kolaylaştıracağı için yönetim mekanizmasını iyileştirmeye yönelik önemli bir adım olarak görülmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Kanıt 1 Stratejik Plan.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Kanıt 1 Gösterge Yön.Sistemi ve Anket Oto. Modülleri Teknik Şartnamesi.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 2 MSGSÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 3 Stratejik Plan - Paydaş Analizi.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 4 Stratejik Plan - Farklılaşma Stratejisi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Kanıt 1 Gösterge Yön.Sistemi ve Anket Oto. Modülleri Teknik Şartnamesi.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 2 MSGSÜ 2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3 2021 Yılı Faaliyet Raporu-Performans İzleme.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde kullanılan tüm bilgi sistemlerinde, güncel ve doğru veriyi elde etme, işleme, depolama ve raporlama hedeflenmektedir. Bu kapsamda, gizlilik, bilgi güvenliği ve erişilebilirlik ilkeleri dikkate alınmaktadır.

İç paydaşların sorun ve önerilerini iletebilmesi için Talep Yönetim Sistemi, akademik ve idari birimlerin belge akışı için Elektronik Belge Yönetim Sistemi kullanılmaktadır.

2021 yılında, Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlerin etkinliğinin artırılması, bilginin doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması ve buna bağlı olarak doğru iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilebilmesi için bütünlük bir yönetim sistemini hayata geçirme kararı alınmıştır. Bu kapsamda çeşitli yazılım firmaları ile görüşülmüş ve bu yazılımların nasıl kullanılacağı, mevcut yazılımlarla entegrasyonu, veri toplama yöntemi, raporlama vb. bilgiler incelenmiştir. Bu çalışmaların ardından kalite yönetim süreçlerini kolaylaştıracak ve iyileştirecek, Özlük İşleri Otomasyonuna entegre olarak çalışacak bir Gösterge Yönetim Sistemi ve Anket Modülü satın alımı gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2021 yılında, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından mevcut bilgi yönetim sistemlerine yönelik iyileştirme faaliyetleri kapsamında, Üniversitemizde hizmet veren sunuculara bellek ve disk takviyesi yapılmış; Güzel Sanatlar Fakültesi-Ek Bina'ya kablosuz ağ sistemi kurulmuş; CCTV IP kamera sistemi ihtiyaca uygun olarak yenilenmiş; Web sitesinin tasarımı (front end) yenilenmiş; Dolmabahçe Yerleşkesine CCTV IP kamera sistemi kurulmuş; Fındıklı Yerleşkesi Mimarlık Fakültesi binasının kablolu-kablosuz ağ sistemi ile ip kamera sistemi projesi hazırlanmış; Dolmabahçe Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi-Ek bina ile Kız Yurdu binalarına ULAKNET fiber hattı çektilmiş; Siber güvenlik acil eylem planı hazırlanmış; Anti-virüs sistemi güncellenerek tekrar devreye alınmış; Tasarım alanında gerekli lisanslı yazılımlar (Adobe), öğrenci ve öğretim üyelerinin kullanımına açılmış; Ek Ders Otomasyonu, İzin Otomasyonu, İlan ve Başvuru Otomasyonu alınarak işler hale getirilmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları ile ilgili süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde Genel Sekreterlik bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Akademik personel alımı, öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlikleri dikkate alınarak, "Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlke ve Esasları"na göre yapılmaktadır.

İdari personel alımı, eğitimi ve görevde yükseltilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. 2021 yılında Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı yapılmıştır. Sınav sonucunda 2 şube müdürü, 15 şef, 1 mühendis, 2 tekniker atanmıştır.

Akademik personelin eğitim verme yetkinliklerinin artırılması ve sürekliliğinin sağlanması; idari personelin mesleki gelişimlerini sürdürmeleri için 2021 yılında Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü kurulmuş ve çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin mali kaynakları üst yönetici ve harcama yetkililerinin kurum ve birim misyon ve vizyonları doğrultusunda belirledikleri öncelikler göz önüne alınarak yönetilmektedir. Yıl içerisinde birimlere, ihtiyaca göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydı yapılmaktadır. Harcama biriminin oluşturduğu evraklar, muhasebe birimi tarafından Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'ne göre ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin kontrolü "Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları" aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise Bütünlük Kamu Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2021 yılında bütçe ile verilen başlangıç ödeneği 188.917.000,00 TL'dir. Yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde kullanılabilir bütçe ödeneği 276.093.827,00 TL olmuştur. Bu tutarın 269.929.970,00 TL'si harcanmıştır. Bu durumda kullanılabilir bütçe ödeneğine göre bütçe gerçekleşme oranı %98'dir. Bütçede 188.917.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Bütçe uygulama sonucunda 268.373.872,00 TL gelir elde edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı %142 olmuştur.

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Ancak süreçlere ait iş akışlarını belirleyen bir kılavuz metin olmadığı için süreç yönetimi mekanizmalarının kurumun genelinde takip edilebilmesi amacıyla 2021 yılında "Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü" oluşturularak, tüm idari birimlerden bu çerçevede iş akış şemaları hazırlamaları istenmiştir. 2022 yılında tüm birimlere ait iş akış şemalarının tamamlanması ve internet sitesinde paylaşılması planlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1. Kanıt 1_ Gösterge Yön.Sistemi ve Anket Oto. Modülleri Teknik Şartnamesi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. Kanıt 1_ Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 2_ İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 3_ EBYS Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 4_ Bağımlılık ile Mücadele Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 5_ Öğretme ve Öğrenme Mükemmeliyet Merkezleri Eğitim Programı.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 6_ Toplumsal Cinsiyet - Başvuru Süreçleri.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 7_ AFAD E_ itim Duyurusu_ Ö_renci.docx](#)

- [A.3.2. Kanıt 8_EURIE_Coursera_Türk Üniversite Liderleri Yönetici Forumu Daveti_Raporu.docx](#)
- [A.3.2. Kanıt 9_Avrupa_Birli_i_Afi_.jpg](#)
- [A.3.2. Kanıt 10_BAP_Afi_.jpg](#)
- [A.3.2. Kanıt 11_De_erli MSGSU Mensuplar_.docx](#)
- [A.3.2. Kanıt 12_duyuru.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Kanıt 1_MSGSÜ 2021 Yılı Bilançosu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [A.3.4 Kanıt 1 2019-2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

2020-2024 Stratejik Planı ile iç ve dış paydaş analizi yapılarak paydaşlar tespit edilmiş, sınıflandırılmış ve önceliklendirilmiştir.

Paydaşların stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere kullanılan en önemli araç kurumsal anketlerdir. Üniversitedeki kurumsal anketlerin yönetimi ve geliştirilmesi amacıyla 2021 yılında “Anket Birimi” kurulmuştur.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri; kurumda düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. 2021 yılında Rektörlük bünyesinde kurulan Ortak Dersler Bölümü için hazırlanan “Ortak Serbest Seçmeli Dersler için Öğrenci Anketi” sonuç raporları analiz edilerek, bir sonraki dönem ve akademik yılda açılacak derslerin oluşturulması ve planlanmasında kullanılmıştır.

Öğrencilerin MSGSÜ Talep Bildirim Yönetim Sistemi üzerinden yaptıkları bildirimler hızla değerlendirmeye alınmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2021 yılında “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Merkez aracılığı ile mezunların çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirleme ve bu alanlarda kariyer yapma konusunda destek verilmekte, öğrencilerin mezuniyet sonrasına ilişkin izleme çalışmaları yapılmaktadır.

Ayrıca 2021 yılında “MSGSÜ Mezunlar Ofisi” kurulmuştur. Bu ofisin Kariyer Geliştirme ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak çalışarak üniversitenin mezun öğrencilerle iletişimi artırması, mezun veri bankası oluşturması, mezunlarla ilgili strateji ve faaliyetlerin geliştirilmesi hedeflenmiştir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1. Kanıt 1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 2 Dış Paydaş Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 3 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 4 İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 5 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt 1 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi - Kopya.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 2 Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 3 Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 4 MSGSÜ Talep Yönetim Sistemi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Kanıt1_MSGSU Kariyer Gel. Uyg. Mer. Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.4.3. Kanıt2_MSGSU Mezunlar Ofisi Yönergesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ULİK), üniversitelerarası iş birliği faaliyetleri ile uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarını kurum içinde yürüten birimdir.

Uluslararasılaştırma performansı ULİK performans raporu aracılığı ile izlenmektedir. Gösterge Yönetim Sistemi'nin faaliyete geçmesinden sonra daha etkin bir şekilde izlenmesi planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Kanıt 1 Organizasyonel Yapı.png](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Kanıt 1 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 2 2021 Dönemi Erasmus Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3. Kanıt 1 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitede eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Eğitim ve öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri ile YÖK standartları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Programların yeterlilikleri birimdeki tüm öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmekte olup programların onaylanma süreci YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Programların onaylanması için öncelikle açılacak program ile ilgili bölüm kurulu, program önerisi dosyasını ulusal ve uluslararası benzer programları, sektörün, iç ve dış paydaşların beklentilerini dikkate alarak hazırlamaktadır. Bölüm kurulunda görüşülen ve kabul edilen program açma önerisi, ilgili Fakülte/Enstitü Kurulu tarafından incelenmekte, uygun görülmesi hâlinde Üniversite Senatosuna gönderilmektedir. Senato'da incelenip uygun görülmesinin ardından da YÖK'e gönderilmekte, YÖK'ten uygun görüşü gelmesi durumunda program açılabilir.

Bologna süreci ile uyumlu olarak Üniversitemiz birimlerince hazırlanan ders bilgi formları her bir kuramsal ve uygulamalı ders için öğrencilere kazandırılması istenen bilgi, beceri ve yeterlikler konu/ünite/bölüm temelinde tanımlanmıştır. Ayrıca bu formlarda derslerin tanımlanmış iş yüküne dayalı oluşturulan AKTS kredileri ve program yeterliklerini karşılama düzeyi yer almaktadır. Böylece her dersin, programın tamamı için kazandırılması gereken yeterliklerle ilişkisi de kurulmuştur.

2020 yılında ortaya çıkan küresel Covid-19 salgını sebebiyle 2019-2020 Öğretim yılı Bahar döneminden itibaren 2020-2021 Öğretim Yılı süresince, öğretim programları uzaktan eğitimle çevrim içi sürdürülmüştür. Üniversitemizde öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak planlanıp yürütülmesini sağlamak amacıyla bir Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM aracılığıyla derslerin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi yönetilebilir hâle getirilmiştir.

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, ders bilgi formalarında yer alan program yeterlikleri göz önüne alınarak derslerin kazanımlarına göre yapılandırılmıştır.

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders bilgi formalarında yer alan program yeterlikleri göz önüne alınarak derslerin kazanımlarına göre yapılandırılmıştır. Derslerin kazanımları ile program yeterliklerinin eşleştirildiği tablolar ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ders kazanımları program yeterliklerini sağlamak için gözden geçirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS değerleri hesaplanırken, öğrencilerin dersin gerekliliklerini yerine getirme ve sınavlara hazırlık için harcayacakları zaman göz önüne alınmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Pandemi süresince eğitim-öğretim süreçlerinin yanında bölüm/fakülte kurulları dijital platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde yapılan her türlü iyileştirme ve değişiklik konusundaki bilgilendirme, ilgili belgelerin Üniversitemiz internet sitesinde yayımlanması suretiyle ve e-posta aracılığıyla sürdürülmüştür. Ayrıca yapılan yönetim toplantılarında da süreçlerle ilgili bilgiler aktarılmıştır. Bölüm başkanlıkları aracılığıyla çevrim içi derslere devam eden öğrencilerin istatistikleri arşivlenmiştir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Covid 19 pandemisi süresince tüm eğitim kademelerinde olduğu gibi üniversitelerde de değişim süreci başlamıştır. Bu süreçte üniversitemizde çevrim içi araçların kullanımı yaygınlaştırılmış ve atölye derslerinde imkan dahilinde harmanlanmış öğretim modelleri tercih edilmiştir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile Microsoft Office 360 paketinin içerdiği Teams ve benzeri uygulamalarla çevrim içi eğitim ve öğretimi sürdürmüştür.

Eğitim ve öğretim süreci yönetiminin izlenebilmesi, gerekli düzenlemelerin, iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla 2021 yılında "Bilgi Yönetim Sistemi" hizmet alımı gerçekleştirilmiştir. Sisteme veri girişi devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Kanıt 1 öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu 2020-2021.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 2 Dış Paydaş Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 3 uzem yönetmelik.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [B.1.2. Kanıt 1 öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu 2020-2021.pdf](#)
- [B.1.2. Kanıt 2 Eğitim Bilgi Sistemi.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3 Kanıt 1 öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu 2020-2021.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kanıt 1 fen bilimleri enstitüsü ders bilgi formları.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5 Kanıt 1 öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu 2020-2021.pdf](#)
- [B.1.5. Kanıt 2 Eğitim Bilgi Sistemi.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6 Kanıt 1 uzem yönetmelik.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 2 Fen Bilimleri Ens. Bilgi Dokümanları.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, sunulan hizmetlerin/desteklerin niteliğini, dönemsel raporlamalar ve düzenli uygulanan memnuniyet anketleri yoluyla güvence altına

almaya devam etmektedir. Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, memnuniyet anketleri, ilgili kurumlarda öğrenci temsilcilikleri yoluyla teşvik edilmektedir. Yıl sonlarındaki değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslere yönelik ders öğrenme çıktılarını kazanmaya uygun her türlü çaba ve emek AKTS yüklerinde dikkate alınmaktadır. Dönem sonunda memnuniyet anketleri yoluyla derslere dair öğrenci görüşleri toplanmakta ve Anket Birimi tarafından görüşler değerlendirilerek rapor hazırlanmaktadır. Öğrenci Memnuniyet anketlerinde öğrenciler program hedeflerinin açıklığı, yeterliği ve işleniş konusunda genel olarak olumlu ya da kararsız görüş bildirmişlerdir. Programların hedeflerinin açık olduğunu belirten öğrenci oranı %56 düzeyindedir. Anket sonuçlarında öğrencilerin yine %56'sı programlarda yer alan derslerin teorik açıdan yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Yabancı dil eğitimi konusunda ise 2021-22 Güz döneminde %32,3 düzeyinde memnuniyetsizlik göze çarpmaktadır. 2021-2022 Güz dönemi Ders Değerlendirme Anketine katılan 69 öğrencinin aldıkları derslerin içerik ve akışından, ölçme ve değerlendirmelerden %51 düzeyinde memnun oldukları görülmüştür. Üniversitemizin tüm programlarındaki öğrencilerinin seçimine açık olarak kurulan "Ortak Dersler Bölümü" bünyesinde açılan "Serbest Seçmeli Dersler"i alan öğrencilerin memnuniyet oranı %89'dur. Akademik birimler, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, seminerler düzenlemek, öğrenci yarışmalarına ve uluslararası mesleki festivallere, etkinliklere katılımı teşvik etmek, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrencileri yaz okullarına davet etmek, mesleki alanda uzman profesyonellerin bölümlerde ders vermelerini sağlamak, ulusal veya uluslararası projelerde veya organizasyonlarda öğrencilerin görev almalarını sağlamak gibi uygulamalar geliştirmiştir. 2021-2022 Güz dönemi öğrenci memnuniyet anketi verilerinde, öğrencilerin alanlarında gelişimlerini destekleyen ders dışı akademik etkinlikler konusunda %66 oranında bir memnuniyet görülmektedir.

2020 yılı sonunda öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik buluşmalar, araştırmalar ve çalışmalar düzenleyecek bir "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuş ve çeşitli faaliyetler düzenlemiştir. Üniversitede, 2021 yılında uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin de düzenlediği çeşitli etkinlikler yapılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2020 yılında güncellenen Eğitim-Öğretim faaliyetlerini düzenleyen yönerge ve yönetmelikler ile Covid-19 salgın dönemine bağlı olarak uzaktan eğitim uygulamalarına ve bu dönemde gerçekleştirilen sınavlara yönelik yönergeler aracılığıyla 2021 yılında da uzaktan eğitimle gerçekleştirilen eğitim ve ölçme/değerlendirme süreçlerinde kalite korunmuştur. 2020 yılının Mart ayında başlayan 2021 yıl boyunca da devam eden Covid-19 salgın şartlarına bağlı dönemde, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen dijital dönüşüm sayesinde eğitim-öğretim faaliyetleri çevrim içi yöntemle sağlıklı bir şekilde sürdürülebilmektedir. Dijital dönüşüm kapsamında Microsoft Office 360 paketinin içerdiği Teams ve benzeri uygulamalarla dersler ve etkinlikler çevrim içi olarak sürdürülmüştür. Bu süreçte çevrim içi eğitim için gerekli donanıma sahip olmadığını belirten öğrencilere sosyal mesafe kurallarına göre düzenlenmiş bilgisayar laboratuvarında derslere erişim imkânı sağlanmıştır.

Covid-19 salgını dönemi, Üniversitemizin dijital dönüşüm sürecine ivme kazandırmakla birlikte uygulamada değişen öncelikler nedeniyle stratejik planda değinilen 'Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak' ve 'Eğitim öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek' hedeflerine ulaşım istenildiği şekilde gerçekleşmemiştir. 2021 yılında hizmet alımı yapılan ve veri girişi sürdürülmekte olan Bilgi Yönetim Sistemi'nin 2022 yılında veri girişlerinin tamamlanması planlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulü ile ilgili kriterler, ilgili yönetmeliklerde açık ve net olarak tanımlanmıştır. Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik derecelerinde eğitim ve diploma veren kurumumuzda, 2021 yılında da ön lisans ve lisans düzeyinde, Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakültelerine, Yüksekokullara, ÖSYM tarafından yapılan TYT ve AYT merkezî yerleştirme sınavı ile; Güzel Sanatlar Fakültesi ve İstanbul Devlet Konservatuvarına her program için ayrıca belirtilen TYT puanı ve özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne devam edilmektedir. Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu bünyesindeki Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Bölümü, 2021 yılında ilk kez öğrenci kabulüyle öğretime başlamıştır. Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde ilk kez Çizgi Film ve Animasyon Bölümü açılmış olup önümüzdeki yıllarda öğrenci kabulüne başlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizin yaptığı yetenek sınavları ile lisansüstü sınavlar hakkındaki duyurular güncel olarak kurum web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Sınav yerleştirme sonuçları Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında aday numarası ile ilan edilmektedir.

Müzik, bale ve çağdaş dans alanlarında özel yeteneği olan çocukları ve gençleri erken yaşlardan itibaren bu alanlarda yetiştirmek ve aynı zamanda Konservatuvarın tam zamanlı eğitimine destek sağlamak amacıyla, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuvarı yarı zamanlı eğitim de vermektedir.

Üniversitemiz özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların sınavlarına, Yükseköğretim Genel Kurulu kararı uyarınca, (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mentalretardasyon) ile "yaygın gelişimsel bozukluklar" (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) durumlarını "engelli sağlık kurulu raporu" ile belgelenmeleri kaydıyla engelli öğrenciler için başvuru yapma hakkı tanınmıştır.

Üniversitemiz, Güzel Sanatlar alanında eğitim veren Türkiye'nin ilk kurumu ve güzel sanatlar eğitiminin kalitesinden ödün vermeyen politikası ile kendine özgü tutumu olan bir yapıdadır. Başlangıcından 2017 yılına kadar yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Mimarlık Fakültesine bağlı İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümleri, 2021 yılında da lisans düzeyinde merkezî sınav sistemi ile öğrenci almaya devam etmiştir. Merkezî sınav sistemiyle öğrenci yerleştirilmesi, yetenek sınavıyla öğrenci alan bölümlerde kontenjan artışına gidilmesi öğrenci ile birebir çalışma esasına dayalı eğitim sistemimiz açısından öğretim üyesi-öğrenci sayısı dengesini bozmuştur. Bu durum kurumun misyon odaklı farklılaşmasına tehdit oluşturmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulleri Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. 2021 yılında küresel salgın sebebiyle, lisansüstü programlara başvurular Üniversitemiz internet sayfası üzerinden elektronik ortamda alınmış; bu süreçte programların sınavları birimlere göre değişkenlik göstermiş, bir kısmı yüz yüze, bir kısmı da dijital araçlarla öğrenci alımlarını gerçekleştirmiştir. 2021 yılında lisansüstü programlarda 211 öğrenci hazırladıkları tezlerin başarılı bulunması üzerine mezun olmuştur.

MSGSÜ Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde yürütülen çeşitli alanlardaki eğitim programları bireylerin güçlenmesine, gelişmesine ve öğrenmenin bir yaşam biçimi hâline getirilmesine hizmet etmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine dair tanımlı süreçler, kurumumuz internet sayfasında yer alan yönetmeliklerce ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ULİK) ofisi tarafından yürütülen Erasmus, Farabi ve Mevlâna öğrenci değişim programlarının yanı sıra, yatay ve dikey geçiş, konuk/özel/yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları verilerek hem üniversite dışından katılım sağlanmakta hem de üniversite içinde yan dal, çift ana dal yapabilmek imkânı tanınmaktadır. Covid-19 şartları dahilinde öğretimin çevrim içi sürdürüldüğü 2021 yılında lisans programlarında 22 öğrenci yan dal, 4 öğrenci çift ana dal yapmıştır. Öğrencilerin aldıkları derslerin transkriplerine işleme aşamaları ile ilgili kararlar birimlerde kurulan intibak komisyonlarınca belirlenmektedir. Öğrencinin kurumda geçirdiği bütün eğitim sürecini belgelemek üzere oluşturulan “diploma ekler”i ile ilgili gerekli düzenlemeler, kurulan ilgili komisyonlar tarafından takip edilmektedir.

Öğün eğitimin yanı sıra, serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin geliştirilebilmesi için, gerek zorunlu ve seçmeli olarak uygulanan staj dersleri gerekse kurum içi akademik ve idari birimlerde “kısmi zamanlı öğrenci” olarak geçici istihdam edilme imkânları sunulmaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz bölümlerinin lisans ve lisansüstü düzeylerini üstün başarı ile tamamlamış tüm mezunlarımıza mezuniyet töreninde plaket takdim edilir. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için üniversitedeki, bağlı olduğu programdaki ya da üniversite dışındaki akademik başarıya ödül, plaket, onur belgesi yoluyla teşvik edilmektedir. Her yıl 2 Mart günü düzenlenen kuruluş yıl dönümü töreni ve mezuniyet töreninde başarılı öğrencilere ödülleri sunulmaktadır.

Mezunlar, mezuniyetlerinden itibaren Öğrenci Daire İşleri Başkanlığına müracaat ederek diploma alabilmektedir. Üniversitemizde birçok bölümün doğası gereği yüz yüze eğitimi gerektirmesi sebebiyle uzaktan eğitim planları sadece küresel salgın süreci ve zorunlu sebeplerle sınırlanmıştır. Bu nedenle uzaktan eğitime dair diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde yürütülen eğitimler SEM yönetmeliği ve yönergesi çerçevesinde sertifikalandırılmaktadır. 2021 yılında SEM tarafından çevrim içi gerçekleştirilen eğitimlere 350 kişi katılmış, 101 kişiye sertifika verilmiştir.

Eğitim-öğretim programlarının yapılması ve sonuçlarının izlenmesi konusunda kurumdan mezun olan öğrencilerin nitelikli, bilgi ve beceri sahibi olarak mesleki hayattaki başarıları, dış paydaşlar tarafından tercih edilirlikleri 2019’da hayata geçen “Mezun Bilgi Sistemi”nden sağlanan veriler yoluyla ölçülmesi planlanmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.1.Kant 1 öğrenci memnuniyet anketi sonuç raporu 2020.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 2 Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 3 uzem yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 4 UIA UNESCO Akreditasyon.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 5 MSGSU Mimarlık Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 6 Uzaktan Eğitimde Kalite Guvencesi Ek Raporu.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 7 MSGSU Salgın Dönemi Uzaktan Öğretime Yönelik Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 8 Mimarlık Fakültesi BİDR.docx](#)
- [B.2.1.Kant 9 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Müzikle Yaşayan Mimarlar.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 10 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Mimarların Kadrajından.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 11 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Resimle Yaşayan Mimarlar.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 12 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Yurt Dışı Deneyimler.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 13 Öğrenci Kulüpleri-Etkinlik-Gönüllülük Kulübü-Bir Baska Yol Projesi Etkinlik Sonuç Formu.pdf](#)
- [B.2.1.Kant 14 Öğrenci Kulüpleri-Etkinlik-Felsefe Kulübü-29Mart2021.docx](#)
- [B.2.1.Kant 15 Öğrenci Kulüpleri-etkinlik-MEKİK-4Subat2021.docx](#)
- [B.2.1.Kant 16 Öğrenci Kulüpleri-etkinlik-MEKİK-7Ocak2021.docx](#)
- [B.2.1.Kant 17 Hizmet İçi Eğitim-Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Etkinlik-Mesleki Farkındalık Eğitimi.doc](#)
- [B.2.1.Kant 18 MIAK Akreditasyon.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.2.Kant 1 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.2.2.Kant 2 Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.2.2.Kant 3 MSGSÜ Ölçme-Değerlendirme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.Kant 4 Birim içi değerlendirme raporu örneği- Kültür Var.Kor.On.Y.O. Birim İç Değerlendirme Raporu docx..docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.2.3.Kant 1 çap yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.Kant 2 muafiyet ve intibak yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.Kant 3 msgsu yatay dikey gecis yönergesi.pdf](#)

- [B.2.3. Kanıt 4 On Lisans ve Lisans Ogretim Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 5 Lisansustu Ogretim Yonetmeligi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 6 yandal_yonergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 7 uluslararası degisim programlari kapsaminda gonderilen ogrenci sayisi 23_02_2022.xlsx](#)
- [B.2.3. Kanıt 8 ULIKKuruLu .pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 9 Öğrenci İşleri..docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. Kanıt 1 diploma basvuru.pdf](#)
- [B.2.4. Kanıt 2 Diploma Eki örneği-Yüksek Lisans.pdf](#)
- [B.2.4. Kanıt 3 Diploma Eki örneği-Doktora.pdf](#)
- [B.2.4. Kanıt 4 sem_yonetmelik.pdf](#)
- [B.2.4. Kanıt 5 Sem_yonerge.pdf](#)
- [B.2.4. Kanıt 6 muafiyet ve intibak_yonergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrenme kaynaklarının hem nitel hem de nicel anlamda yeterli olması, güncel tutulması ve bu kaynaklara erişimin artırılması için ihtiyaç duyulan altyapının geliştirilmesi konusundaki çalışmalar Üniversitemiz için büyük bir önem ve öncelik taşımaktadır. Özellikle devam etmekte olan Covid-19 küresel salgın süreci, öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için erişilebilir bir hâle getirilmesi konusunun önemini bir kez daha vurgulamıştır.

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin kendine ait bina ve altyapıları yanında derslikleri, amfileri ve birimlere özgü atölyeleri bulunmaktadır.

Kütüphane, Sanayi-i Nefise Mekteb-i Âlisi'nin 1882 yılında kurulmasıyla birlikte koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversite Merkez Kütüphanesi 1948 yılında Fındıklı'daki binasının yanması neticesinde koleksiyonunun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Hâlen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Üniversitemizde, Merkez Kütüphane ile birlikte Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuarı Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi ve Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olmak üzere toplam 6 kütüphane bulunmaktadır.

Kütüphanelerimizde, ağırlıklı olarak Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Sosyal Bilimler konularında toplam 220.008 basılı kaynak, 1.054.268 e-kaynak mevcuttur. Basılı ve elektronik olmak üzere 68.205 dergi, 3.570 nadir kitap, aboneliği devam eden 50 süreli yayın, 4.353 lisansüstü tez, 935 adet Üniversitemiz yayını ve eğitim-öğretim alanlarımızı destekleyici çeşitli konuları içeren (Abone, EKUAL ve Açık Erişim) 110 veri tabanı bulunmaktadır. 2021 yılında 68 lisansüstü tez yayımlanmıştır.

Kurumumuz kütüphanesine kitap alımı, birimlerden gelen talepler ile yapılmaktadır. Kütüphanemize gelen kullanıcıların bilgiye ve kaynaklara kolayca erişebilmeleri için onlara rehberlik etmek, karşılaştıkları sorunları çözmek ve danışma kaynaklarının kullanımında yardımcı olmak amacıyla danışma hizmeti verilmektedir. Kütüphaneye uzaktan erişim izni bulunmaktadır.

Araştırma Merkezleri, Üniversitemiz bünyesinde yer alan 27 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 10 tanesi 2021 yılında dijital ortamda panel, söyleşi sergi, webinar ve söyleşi düzenlemişlerdir. Bu çalışmalar öğrenciler için de değerli birer öğrenim kaynağı olmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Kurumumuzda kariyer hizmetleri 2021 yılında kurulan Kariyer Merkezi çalışmaları ile devam etmektedir. Öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak dersler açılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz bağlı oldukları birimlerin öğretim üyelerinden akademik danışmanlık almaktadırlar. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre akademik danışmanlık ve mesleki rehberlik açısından öğrencilerin yaklaşık %69'u danışmanların tavırlarının olumlu olduğunu, %57'si danışmanların kendileriyle görüşmek isteyen öğrencilere gerekli zamanı ayırdığını, %37'si üniversitede öğrencilerin alanlarıyla ilgili iş olanakları konusunda çeşitli yollarla bilgi sunulduğunu belirtmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin kullanmakta olduğu fiziksel alanların öncelikle deprem riskine karşı güçlendirilmesi daha sonra da kapasitelerinin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar 2021 yılında da devam etmiştir.

1999 depreminden bu yana güçlendirme görmemiş olan ve acilen müdahale gerektiren, Fındıklı Yerleşkesi'ndeki Mimarlık Fakültesi'nin deprem güçlendirme çalışmalarına başlanmıştır.

Fındıklı Yerleşkesi'nde bulunan Merkez Kütüphane'nin kısmi deprem güçlendirilmesi ile birlikte fiziki olarak genişletilmesi, alt yapısının iyileştirilmesi, kullanılan eskimiş mobilyaların yenilenmesi ve koleksiyonun genişletilmesi için dış paydaşlarla birlikte çalışmalar başlatılmıştır. Bu mekânın 2022 yılının başında yeniden hizmete sunulması açılması planlanmaktadır.

Balmumcu Yerleşkesi deprem raporları neticesinde riskli bulunduğu için güçlendirme çalışmaları yapılmak üzere kullanıma kapatılmıştır.

Mekân ve tesis ihtiyacının her geçen dönem arttığı Üniversitemiz için inşaat süreci 2021 yılında tamamlanan Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Bina kullanıma açılmıştır.

Dolmabahçe Sarayı'nın arkasında yer alan, daha önce Beşiktaş Askeri İnzibat Bölge Komutanlığı Binası olarak kullanılan mekân 24 dönümlük mekân, İstanbul Devlet Konservatuarına tahsis edilmiştir.

Öğrencilerimiz ve akademik ve idari personelimizden anket, birebir görüşme, çeşitli toplantılar, yarışma ile proje geliştirme vb. yöntemler yoluyla aldığımız istek, öneri ve edindiğimiz izlenimler doğrultusunda, bütçe ve altyapı olanaklarımızın el verdiği ölçüde mevcut fiziksel alanların iyileştirilmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Üniversitemizde sağlık-rehberlik, spor ve beslenme hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemizin yemekhane hizmetleri tüm yerleşkelerde, 2 grıda mühendis ve 29 mutfak çalışanıyla kendi mutfağımızda hazırlanan günlük 4 çeşit tabldot yemek ile hizmet vermektedir. Yemek hizmetleri benzer kurumlarla kıyaslandığında nitelik ve nicelik yönünden yeterlidir. Bununla birlikte üniversitemizin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, tesis ve altyapıların geliştirilmeye ihtiyacı vardır. Son 10 yıllık süreçte sağlık hizmetlerine tahsis edilen mekanlar, yemekhane ve sosyal alanlar yoğun kullanım nedeniyle yıpranmış ve yeterli açısından gerilemiştir.

Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan Mediko-sosyal birimimiz, Dr. Tevfik Fikret Sağlık Merkezi; Üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine sağlık hizmeti vermektedir. Bu amaçla Fındıklı Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Hemşire), Bomonti Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Diş Kliniği, Hemşire), İstanbul Devlet Konservatuarı'nda (Poliklinik, Hemşire) bulunmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde rapor hazırlık tarihi itibarıyla 15 dezavantajlı öğrenci bulunmaktadır. Dezavantajlı öğrencilerimizin eğitimlerini rahat bir biçimde sürdürebilmeleri açısından yerleşkelerde bütçe verilerine göre gerekli düzenlemeler yapılmakta, Üniversitemizin fiziki şartlarının el verdiği ölçüde yeterli ve uygun ortamın sağlanması, daha iyi şartların oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerle akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamak, üniversitede düzenlenen tüm etkinliklere tam katılımlarını sağlamak, akademik ve sosyal başarılarını artırmak için bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. 2021 yılında Covid-19 küresel salgın şartları ve bütçe imkânları çerçevesinde 1 faaliyet gerçekleştirilebilmiş ve engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun 3 düzenleme yapılmıştır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumuzda 29 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi kurumumuz Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü sistemi tarafından takip edilmektedir. 2021-22 Güz Dönemi anket sonuçlarına göre öğrencilerin %34'ü ilgi ve yeteneklerine göre kulüp etkinliklerinde bulunduğunu belirtmiştir. Aynı ankete katılan öğrencilerin yarısı kültür ve sanat etkinliklerini ve öğrenci etkinliklerinin yürütüleceği yerlerin sayısını yetersiz bulmaktadır. İstanbul'un en işlek merkezi semtlerinde ve tarihi mekanlarında konumlanmış kurumumuzda bahçe, park ve spor amaçlı faaliyetlere tahsis edilmiş mekânlar sınırlıdır. 2021-22 Güz Dönemi Anketine katılan öğrencilerin %66'sı üniversite bünyesindeki açık alanları, %50'si sportif etkinlikleri yetersiz bulmaktadır. Anketten elde edilen sonuçlar çerçevesinde kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönelik düzenlemeler ve yeni imkânlar yaratılması gerekmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1. Kanıt 2 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 3 Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 1 Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Kanıt 1 Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 2 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.3.2 Kanıt 3 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Müzikle Yaşayan Mimarlar.docx](#)
- [B.3.2. Kanıt 4 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Mimarların Kadrajından.docx](#)
- [B.3.2. Kanıt 5 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Resimle Yaşayan Mimarlar.docx](#)
- [B.3.2. Kanıt 6 Kariyer Merkezi-Etkinlik-Yurt Dışı Deneyimleri.docx](#)
- [B.3.2 Kanıt 7 kariyer gelişimine yönelik ders sayısı mimarlık f_Form 2 \(04.01.2022\).pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 8 kariyer gelişimine yönelik ders sayısı mimarlık f_Ek1-Form 2_ç Mimarlık Lisans Program_2021-2022 Ö_retim Y_1_\(1\).xlsx](#)
- [B.3.2. Kanıt 9 Öğrenci Kulüpleri-etkinlik-İstatistik Kulübü-6Haziran2021STAT_ST_K 6haziran Etkinlik Sonuç.docx](#)
- [B.3.2. Kanıt 10 Öğrenci Kulüpleri-Etkinlik-Uluslararası Öğrenci Kulübü-17Kasım2021.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. Kanıt 1 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı _Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 2 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 3 Sağlık ve Rehberlik.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 4 Beslenme Hizmetleri.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 5 Spor.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 6 UZEM.pdf](#)

- [B.3.3. Kanıt 7 DOLMABAHCİ YERLEŞKESİ Planları-2021.10.27..pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4. Kanıt 1 Engelli Birimi.pdf .pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 2 Engelli Öğrenci Birimi Sorumlusu Görevlendirmeleri.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 3 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 4 Dezavantajlı Gruplara Destek Birimine işlerlik kazandırılması \(%\).pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak Listesi.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 6 Dr. Öğr. Üy. Öğr. Gör. Arş. Gör. Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.3.4. Kanıt 7 UZEM.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 8 Engelsiz Yaşam Sergisi.jpg](#)
- [B.3.4. Kanıt 9 ULİK-Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili gorus.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 10 2020-Türkiye ulusal Ajansı Uygulama El Kitabı.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5. Kanıt 6 Öğrenci kulüpleri tarafından yürütülen etkinlik ve proje sayısı.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 7 Öğrenci Anketi Sonuç Raporu 21-22 Güz Dönemi.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 1 MSGSÜ360 Etkinlik Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 2 Öğrenci etkinlik kanıtları.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 3 Spor.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 4 Öğrenci Kulüpleri.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 5 MSGSÜ Öğrenci Konseyi Yonergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2021 yılı sonu itibarıyla, 137 profesör, 93 doçent, 184 doktor öğretim üyesi, 84 öğretim görevlisi, 151 araştırma görevlisi şeklinde toplam 649 akademik personel; 15 öğretim görevlisi ve 1 sahne uygulatıcısı olacak şekilde toplam 16 sözleşmeli sanatçı; ayrıca 7 yabancı uyruklu (1 profesör, 2 doktor öğretim üyesi ve 4 öğretim görevlisi) öğretim elemanı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Personel atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine dayanılarak hazırlanan Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama İlke ve Esasları Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulmaktadır.

Öğretim elemanlarının ilk atanmasında, yeniden atanmalarında ve yükseltmelerde “Akademik Yükseltme ve Atama İlke ve Esasları Yönetmeliği” temel alınmaktadır. İhtiyaçlar, ilgili kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar üst kurullara iletilmektedir. Üniversitemizin tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Programlarda, derslerin koordinatörleri ve yürütücüleri tarafından dönem sonu ders değerlendirmeleri yapılarak yetersizlikler için önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

Kurumumuzda akademik kadro, eğitim-öğretim performansını sürdürmek ve geliştirmek için Erasmus, Mevlâna, Farabi programlarından ve Bilimsel Araştırma Projeleri’nden (BAP) yararlanılmaktadır. Bu bağlamda 2021 yılı içinde 21 BAP projesi desteklenmiştir. 46 BAP projesi devam etmektedir. Ayrıca akademik personele, bağlı buldukları dekanlıkların ve müdürlüklerin imkânları ölçüsünde yurt içi ve yurt dışındaki akademik çalışmalara katılmak üzere mali destek yapılmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun performansları, yıllık faaliyet raporları ve dönemsel anketler yoluyla toplanmaktadır. Anket verileri, akademik personelin görev yükü, verimlilik ve beklentilerin karşılanması hususunda memnuniyetinin düşük olduğunu göstermektedir. Üniversite kaynakların kısıtlılığı, akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürme konusunda hedeflere ulaşmasını engellemektedir. 2021-22 Eğitim Öğretim yılı Güz dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamındaki veriler çerçevesinde bilimsel araştırmalara yönelik üniversite desteği katılımcıların %52’si, bilimsel araştırmalara yönelik olanaklar ise %44’ü tarafından yetersiz bulunmuştur. Araştırma ve Geliştirme çalışmalarına yönelik üniversite olanakları ile, yurtiçi ve yurtdışı akademik faaliyetlere katılım/düzenleme desteğine yönelik memnuniyet oranı %20 civarındadır. Ankete katılanların %67’si yabancı dil geliştirme konusunda üniversite desteğinin artması gerektiğini belirtmiştir. Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler konusunda belirlenen hedeflere ulaşılamamıştır. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı 0,462 olmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kantlar

- [B.4.1. Kanıt 1 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 2 msgsu_akademik_yukseltme_ve_atama_ilke_ve_esaslari.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 3 Akademik Personel Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 4 Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B.4.1. Kanıt 5 MSGSU UZEM.pdf](#)
- [B.4.1 Kanıt 6 UZEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kantlar

- [B.4.2. Kanıt 1 Ders Değerlendirme Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [B.4.2 Kanıt 2 UZEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 3 Akademik Personel Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 4 Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [B.4.2. Kanıt 5 msgsu_akademik_yukseltme_ve_atama_ilke_ve_esaslari.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 6 Sem_yonerge.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 7 sem_yonetmelik.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 8 UZEM Faaliyet Raporu-2021.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 9 Uzem_yonetmelik.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 10 MSGSU UZEM.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 11 Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 12 Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 13 Birim Bazında Yayın Sayıları \(Yöksis'e Göre\).pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 14 Ülke Bazında Görevlendirme Sayısı.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 15 2021 Yılı Akademik Kadroların Doluluk Oranı.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kantlar

- [B.4.3. Kanıt 1 Akademik Personel Anketi Sonuç Raporu 21-22_Güz_Dönemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma yönetimi, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında; fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü birimlerinin koordineli çalışmasıyla gerçekleştirilir.

2021 yılında, araştırma süreçlerinin yönetimi açısından atılan en önemli adım Üniversitede gerçekleştirilen araştırma projelerinin bütçe ve hedef uyumunu sağlamak; kamu kurumlarının yanı sıra özel sektör kuruluşları ile iş birliği çalışmalarının üniversite içinde geliştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi, görünür kılınması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü" altında "Proje Koordinasyon ve Destek Birimi" kurulmasıdır. Üniversitedeki akademik projelerin teşviki ve hedeflere ulaşacak şekilde yönlendirilebilmesi amacıyla kurulan bu birimde, proje yazım ve sunum aşamalarında akademik personele destek hizmeti vermeleri amacıyla personel alımı için kadro talebinde bulunulmuştur.

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri 2020-2024 Stratejik Planı ile belirlenmiştir. 2021 KİDR hazırlık çalışmaları, araştırma hedeflerinin tüm akademik birimlere yaygınlaşması ve birimler bazında ölçülmesi gerektiğini göstermiştir.

Üniversitemizde ilk kez 2021 yılında hazırlanmış olan Birim İç Değerlendirme Raporlarına akademik birimlerin araştırma hedeflerinin eklenmesi, bu hedeflerin üniversitenin araştırma hedefleri ile ilişkilendirmesi ve birimlerin öz değerlendirmeler yaparak iyileştirme önerileri oluşturması 2022 yılında beklenecektir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite bünyesindeki laboratuvarlar, araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çok disiplinli çalışma kültürünün geliştirilmesi amacıyla tüm akademik personel ve araştırmacıların kullanımına açıktır. Diğer üniversitelerle ve yerel yönetimler başta olmak üzere çeşitli kurumlarla yapılan protokoller çerçevesinde, fiziksel imkânların kullanımı ve çeşitli giderlerin karşılanmasına yönelik aynı destekler söz konusudur.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmış olup, onay alınması süreci devam etmektedir. Bu kapsamda, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla "Öncelikli Alan Araştırma Projesi" oluşturulması, proje destek türleri ve çağrı sayısının artırılması planlanmaktadır. Sorumlu Rektör Yardımcısı

ve MSGSÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörü tarafından, BAP Projelerine başvuru süreçleri hakkında detaylı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiş ve söz konusu değişiklikler üniversiteye tanıtılmıştır.

Üniversite öz gelirlerinin araştırma faaliyetlerine tahsisi, belirli kriterlere bağlı olarak Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, bu kaynakların kullanımı, ilgili mevzuata uygun olarak BAP Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Süreçte kullanılması gereken matbu belgelere ve ilgili yönergeye üniversitemizin internet sayfasından erişim sağlanmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak, üniversite dışı kaynaklara yönelimi artırmak ve araştırmacıların proje geliştirme ve hazırlama çalışmalarını desteklemek amacıyla, üniversite dışı, özellikle AB projeleri destek programları hakkında bilgilendirme semineri düzenlenmiştir.

Ülkemizin ihracat düzeyi yüksek, yaratıcı endüstriyel alanlarında ilgili sektörün kurumumuzdan talep ettiği tasarım içerikli projeler, bölümler ve uygulama araştırma merkezleri tarafından yürütülen projeler ile kaynaklar yaratılmaktadır.

2021 yılında araştırma geliştirmeye harcanan bütçe oranı %0,5'tir. Üniversitemiz 2021 Yılı Bütçesinin Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme programında yapılan toplam harcama: 1.322.373,88 TL Üniversitemiz 2021 Yılı Bütçesinden yapılan toplam harcama: 269.929.970,12 TL Araştırma geliştirmeye harcanan yatırım bütçesi oranı ise %0,85'tir. Üniversitemiz 2021 Yılı Yatırım Harcaması: 40.190.999,55 TL Üniversitemiz Araştırma geliştirme Programı Yatırım Harcaması: 339.785,80-TL'dir. 2021 yılı Merkezi Bütçe Planlaması doğrultusunda 2021 yılında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri için hazine yardımı olarak 443.000,00 TL, Döner sermaye katkısı olarak 271.076,36 TL, faiz geliri olarak 60.921,27 TL ile toplamda 774.997,63 TL bütçe sağlanmıştır. Onaylanan 31 adet proje 512.287,00 TL ile desteklenmiş, 2020 yılına göre bu rakam yaklaşık iki kat artmıştır.

2021 yılında onaylanan 46 adet bilimsel araştırma projesi 512.287 TL ile desteklenmiştir. TÜBİTAK tarafından desteklenen 4 adet proje halen devam etmektedir. Projelerin toplam bütçesi 1.401.394,00 TL'dir. 2021 yılında Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı 2 olup, bunların toplam bütçesi 6.168.520,94 TL'dir.

C.1.3. Doktora ve sanatta yeterlik programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemizdeki doktora ve sanatta yeterlik programları Güzel Sanatlar, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerine bağlı olarak yürütülmektedir.

Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde 12 Anasanat Dalında 22 sanatta yeterlik programı yürütülmektedir. 2021 yılında sanatta yeterlik programlarındaki öğrenci sayısı 134'tür. 2021 sanatta yeterlik tezini tamamlayarak mezun olan öğrenci sayısı 19'dur.

Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 14 doktora programı bulunmaktadır. 2021 yılında doktora programlarındaki öğrenci sayısı 280, doktora tezini tamamlayarak mezun olan öğrenci sayısı 23'tür. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 9 öğrencimiz bulunmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 doktora programı bulunmaktadır. 2021 yılında doktora programlarındaki öğrenci sayısı 266, doktora tezini tamamlayarak mezun olan öğrenci sayısı 14'tür. 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında 12 öğrencimiz bulunmaktadır.

Kurumda doktora/sanatta yeterlik sonrasında yönelik mevcut bir uygulama bulunmamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1 Kanıt 1_ StratejikPlan.pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt 2_BAPYONERGESİ...pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt 3_BAPÇALIŞMAORGANLARI.pdf](#)
- [C.1.1 Kanıt 4_Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Faaliyet Raporu \(1\).docx](#)
- [C.1.1 Kanıt 5_2021 YILI DEVAM EDEN AKTİF BAP PROJELERİ.x.x.xls](#)
- [C.1.1 Kanıt 6_Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2021...jpg](#)
- [C.1.1 Kanıt 7_Proje Koordinasyon ve Destek Birimi_nin Kurulması Hakkında.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [arastirma_gelistirme_ve_uygulama_cercevesinde_yapilan_is_birligi_ve_ortaklik_sayisi_kamu_veya_ozel_tekstil_ve_moda_tasarimi_uyarm_KIGIL_IŞ BİRLİĞİ ONAY.pdf](#)
- [11_arastirma_gelistirme_ve_uygulama_cercevesinde_yapilan_is_birligi_ve_ortaklik_sayisi_kamu_veya_ozel_tekstil_ve_moda_tasarimi_uyarm-KIGILI.pdf](#)
- [12_arastirma_gelistirme_ve_uygulama_cercevesinde_yapilan_is_birligi_ve_ortaklik_sayisi_kamu_veya_ozel_tekstil_ve_moda_tasarimi_uyarm_G.PAZARLAMA.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 1_Bütçe ve Finansman Listesi.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 2_20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi - Değer Ekleme.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 3_BAP Tarafından Desteklenen Projelerin Toplam Bütçesi - Değer Ekleme.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 4_Sosyal Bilimler Enstitüsü BİDR...docx](#)
- [C.1.2 Kanıt 5_Fen Bilimleri Enstitüsü Birim İç Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [C.1.2 Kanıt 6_Güzel Sanatlar Enstitüsü BİDR...docx](#)
- [C.1.2 Kanıt 7_B.7 YÖK 100_2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı.pdf](#)

- [C.1.2 Kanıt 8_Bilimsel Araştırma Projeleri 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [C.1.2 Kanıt 9_arastirma_gelistirme_ve_uygulama_cercevesinde_yapilan_is_birligi_ve_ortakliklar2.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademik personelin araştırma yetkinliğini arttırmak için BAP Koordinatörlüğü ve sektör iş birliğinde proje geliştirmeleri desteklenmektedir. Ayrıca akademik personelin uluslararası değişim programları aracılığıyla uluslararası düzeyde destekleyici eğitim almaları ve iş birliği geliştirmeleri hedeflenmektedir. Covid-19 küresel salgınıyla birlikte dijital ortamda gerçekleştirilen etkinlik sayısının artması yeni fırsatlara ve iş birliklerine katkıda bulunmuştur. Ancak dış kaynaklı proje desteklerine ulaşım noktasında, ilgili kurumlardan alınan bilgilendirme toplantılarının sayısının yetersiz olduğu gözlenmektedir. Bu sayının 2022 yılında artırılması planlanmaktadır.

ULİK Koordinatörlüğünün aracılığıyla imzalanan ikili protokollerle akademik personel ve öğrenci hareketliliği desteklenerek ortak projeler üretilmesi için zemin hazırlanmakta ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Ancak, 2021'de küresel Covid-19 küresel salgını dolayısıyla değişim faaliyetleri durdurulmuş, ertelenmiş ya da yararlanıcılar, salgın riskleri sebebiyle faaliyetlerini gerçekleştirmemiştir. Bu durum, uluslararası değişim sayılarını olumsuz yönde etkilemiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kantlar

- [C.2.1 Kanıt 1_Araştırma ve Geliştirme Listesi.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [C.2.2 Kanıt 1_Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı - Değer Ekleme.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği sanatsal ve bilimsel çalışmalar birim bazında ve üniversite genelinde hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir. BAP projelerinin sonuçları ilgili komisyon tarafından titizlikle takip edilmektedir.

2021 yılı içerisinde BAP tarafından 26 tanesi A tipi, 5 tanesi C tipi olmak üzere 31 adet yeni projenin desteklenmesine karar verilmiştir. Devam eden 46 BAP projesi bulunmaktadır. 2021 yılındaki küresel salgın koşullarına bağlı olarak araştırma projeleri başvurularında azalma eğilimi devam etmekte olmasına karşılık A tipi projelerin sayıları artmıştır.

2021'de TÜBİTAK tarafından verilen ulusal ve uluslararası araştırma bursu ve ulusal ve uluslararası destek programı sayısı sayısı 4'tür. Devam eden 1 adet T.C. Bütçe ve Strateji Başkanlığı destekli proje yürütülmektedir. 1 adet British Council projesi ve 1 adet Horizon 2020 projesi tamamlanmıştır. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından desteklenmesi uygun bulunan bir adet proje bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin yanı sıra, üniversitemizin belirleyeceği göstergelerin de izlenmesini, yönetilmesini ve raporlanmasını sağlayan bir yazılım ile Anket Otomasyonu yazılımının temini için hazırlanan Teknik Şartname Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır. Bu kapsamda 2021 yılında araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi için ihaleye çıkılarak bir yazılım firması ile anlaşma yapılmıştır. Yazılım altyapısı kurulmuş olup test aşaması devam etmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [C.3.1 Kanıt 1_Araştırma ve Geliştirme Listesi.pdf](#)
- [C.3.1 Kanıt 2_2021 YILI DEVAM EDEN AKTİF BAP PROJELERİ.x \(1\).x.xls](#)
- [C.3.1 Kanıt 3_BAPYONERGESİ \(1\)...pdf](#)
- [C.3.1 Kanıt 4_tubitak_tarafından_verilen_ulusal_ve_uluslararası_arastirma_bursu_sayisi_universite_119F133.pdf](#)
- [C.3.1 Kanıt 5_tubitak_tarafından_verilen_ulusal_ve_uluslararası_arastirma_bursu_sayisi_universite_119N192.pdf](#)
- [C.3.1 Kanıt 6_tubitak_tarafından_verilen_ulusal_ve_uluslararası_arastirma_bursu_sayisi_universite_118M248.pdf](#)
- [7_universite_laboratuvarlarında_arge_inovasyon_ve_urun_gelistirme_kapsamında_sunulan_hizmet_sayisi_uzaktan_ogretim_uyarm_uzem-Ar-ge.pdf](#)

- [C.3.1 Kanıt 8_diger_ulusal_kaynaklar_ile_desteklenen_proje_sayisi_pe_TÜB_TAK_Destekli_Projeler.docx](#)
- [C.3.1 Kanıt 9_uluslararası_kaynaklar_ile_desteklenen_proje_sayisi_pe_D_Destekli_Projeler.2.xls](#)
- [C.3.1 Kanıt 10_tamamlanan_dis_destekli_proje_sayisi_universite_HORIZON2020.pdf](#)
- [C.3.1 Kanıt 11_tamamlanan_dis_destekli_proje_sayisi_universite_British_Council.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2 Kanıt 1_UNIMETRICS_ARA_YUZ.jpg](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerini 2020-2024 Stratejik Planında bulunan amaçlar ve bu amaçlara bağlı hedefler doğrultusunda yönetmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı; “4.Geleceğe Bakış” bölümü, “C.Temel Değerler” başlığı altında sırasıyla “**Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım:** Eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetlerde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar esastır” ve “**Topluma katkı sunma bilinci:** Bilgi birikimi ve üretimleriyle topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayış ön planda tutulmaktadır.” ifadeleri ile üniversitemizin kültürel ve sanatsal birikimi toplumsal katkı amacıyla tüm birimlerin ve faaliyetlerin odak noktasına taşınmıştır.

Üniversitemiz, topluma katkı ile ilgili olarak 2020-2024 Stratejik Planında amaçlar ve bu amaçlara bağlı hedefler belirlemiş ve her bir hedefe yönelik oluşturulan hedef kartları ile performans göstergeleri, sorumlu birim/birimler, iş birliği yapılacak birim/birimler, belirlemiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz kaynaklarının toplumsal katkı amacını içerecek biçimde etkin kullanılması planlanmaktadır. İstanbul Devlet Konservatuarı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, İstanbul Resim Heykel Müzesi, Mezun Ofisi, Kariyer Merkezi gibi toplumsal katkı odaklı faaliyetler gerçekleştiren birimler üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerine yönelik altyapıyı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında, stratejik plan ile bütçe arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve harcamaların öncelik sıralamasına destek olmak amacıyla, toplumsal katkı sağlamayı gözetilen tüm stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilecek araştırma ve uygulama faaliyetlerine yönelik kaynak ihtiyacı için maliyet tahmini çalışması yapılmış ve bütçesi oluşturulmuştur.

Sürekli Eğitim Merkezi binamız toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek için tahsis edilmiş altyapı olanaklarımızdandır. Kurumun Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) tarafından 2021 yılında 58 çevrim içi olarak yürütülen 72 program ile 350 kişiye 1772 saat eğitim verilmiştir. Toplumsal katkı araştırma projeleri ile de desteklenmektedir. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimimiz 2021 yılında topluma katkı odaklı çeşitli projeleri desteklemiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Kanıt 1_2020-2024_Stratejik_Plan_Geleceğe_Bakış_Temel_Değerler.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 2_2020-2024_Stratejik_Plan_Strateji_Geliştirme_Amaç_Hedefler\(1\).pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 3_Hedef_Kartları.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 4_Hedeflerden_Sorumlu_ve_İşbirliği_Yapılacak_Birimler..pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2 Kanıt 1_Maliyetlendirme.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 2_MSGSU_Sürekli_Eğitim_Merkezi_Müd.2021_Yılı_Toplumsal_Katkı.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 3_Toplumsal_Katkı_Kapsamında_Yürütülen_2021_Yılı_BAP_projeleri.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 4_MSGSÜ_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Koordinatörlüğü_2021_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 5_Merkezler_Listesi_Mimar_Sinan_Güzel_Sanatlar_Üniversitesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesinin en önemli kaynaklarından biri yetişmiş, eğitilmiş ve topluma hizmetin farkında olan akademik personelidir. Üniversitemiz, akademik birimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi ile 2021 yılı sonunda açılış sürecini başlatmış olan İstanbul Resim Heykel Müzesi ve diğer birimler ile Üniversitemiz kültür ve sanat yönünden toplum katkısı sağlayan çok önemli bir potansiyele sahiptir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayışı ön planda tutarak toplumsal katkı süreçlerine ait hedeflerine yönelik faaliyetlerini Rektörlüğün sorumluluğunda tüm Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve MSGSÜ360 / Etkinlik Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütmektedir.

Zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da, şehrin merkezinde yer alan üniversitemiz, şehirden beslenen ve şehri besleyen bir konumdadır. Üniversitemizdeki sergi, konser, panel, konferans, söyleşi gibi sanatsal ve kültürel aktiviteler, halka açık ve ücretsiz olarak sunulmakta ve toplumun bütün kesimleri bu etkinliklerimize kolaylıkla ulaşabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tören, sergi, konferans, panel, sempozyum gibi faaliyetlerin ve toplantıların organize edilmesinden ve geniş kesimlere ulaştırılmasından sorumlu olarak, MSGSÜ360 / Etkinlik Koordinatörlüğü verimli bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemize bağlı araştırma merkezleri ve akademik birimlerin, kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programları gibi faaliyetlerine katılma imkânları sunulmaktadır. Akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz örgün eğitime destek hizmetinin yanı sıra, yerleşim mekânlarında yaşam kalitesinin artırılması amaçlı yeşil sürdürülebilir kentsel dönüşüm konularında ülke genelinde bilincin yaygınlaşması amacı ile halka açık çalışmalar düzenleyerek yaygın eğitim görevini de yerine getirmektedir.

Sanayi, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğine dayalı hizmetler aracılığı ile üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin verimliliştirilmesine, toplum hizmetine sunulan projelerin, sanatsal ve kültürel etkinliklerin, eğitim programlarının geliştirilmesine, yürütülmesine ve koordinasyonuna katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda Kültür ve Turizm Bakanlığı, belediyeler ve özel kuruluşlarla iş birliği içerisinde sergiler ve koruma projeleri gerçekleştirilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi ile akademik bilgi birikimi, toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli eğitim ve sertifika programları ile toplumla paylaşmakta ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla bireylerin kendilerini geliştirmeleri için imkân hazırlanmaktadır. Buna göre kurum içinde tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz; kurum dışında ise kültür sanat çevresi, gelecekteki öğrenciler ve aileleri, paydaş eğitim kurumları, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları hedef kitlesi olarak etkinliklerimizi ulaştırmaya çalıştığımız kesimlerdir. Sürekli Eğitim Merkezi, ön lisans, lisans ve yüksek lisans programları dışında, kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programları düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek, Üniversite ile özel sektör, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğine dayalı olarak hizmet vermek ve bu etkinlikler aracılığı ile Üniversitenin diğer kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğinin gelişmesine, toplum hizmetine sunulan eğitim programlarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonuna katkıda bulunmaktır.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuarı bünyesinde gerçekleştirilen Sanatsal Gelişim Programı'nın amacı (kısa adıyla SAGEP), sanatla amatör olarak ilgilenen bireyleri desteklemek ve öğretim elemanlarından alacağı sertifika ile sanatsal yönlerini belgelemektir. Böylelikle kişi amatör olarak ilgilendiği sanatını, bir üst aşamaya taşımak için teşvik edilmektedir.

Çocuk Konservatuarı ve Yarı Zamanlı Konservatuar programları ile çocuklara ve akademik müzik eğitimi almak isteyen gençlere hizmet verilmektedir.

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz toplumun sanatsal, bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında ve buna bağlı olarak Performans Programında toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedefler bulunmaktadır. Bu amaç ve hedeflere dair alt hedefler ve performans göstergelerine ait veriler 3 aylık raporlama sıklığı ve yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik etkinliği, verimliliği, nitelik ve niceliğini arttırmak amacıyla dış paydaş anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1 Kanıt_1_2020-2024_Stratejik_Plan_Strateji_Gelistirme_Amac_Hedefler.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_2_Hedef_Kartları.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_3_Toplumsal_katki_odakli_etkinlikler_listesi-1.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_4_Toplumsal_katki_odakli_etkinlikler_listesi-2.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_5_Kariyer_merkezi_calismalari_kapsaminda_gerceklestirilen_faaliyetler.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_6_Kamu_kurumları_ile_birlikte_yürütülen_projeler.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_7_SEM_Yönetmelik_ve_Yönerge.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_8_Devlet_Konservatuarı_Kanıtlar.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_9_MSGSU_2021_Yılı_Performans_Raporu.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_10_Dış_Paydaşlar_Anketi_Sonuç_Raporu-2021-2022.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2021 yılını kapsayacak biçimde, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanan bu rapordaki bulgular değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmaktadır:

Liderlik Yönetim ve Kalite açısından

- Kurum kalite politikasının tanımlandığı ve Kalite Güvence Yönergesi'nin oluşturulduğu;
- Kalite Koordinatörlüğü kurulduğu,
- Kalite Komisyonunda mevzuata uygun güncellemelerin yapıldığı, birim kalite komisyonları oluşturularak kalite bilincinin kurumda yaygınlaştırılması yönünde önemli bir ilerleme sağlandığı;
- Kalite Komisyonunun toplantılarını yüz yüze ve çevrimiçi olarak düzenli şekilde yapmakta ve internet sitesi üzerinden ilgili dokümanları şeffaf

biçimde paylaşmakta olduğu;

- Kurumda önemli bir eksiklik olan, özlük işleri otomasyonuna entegre olarak çalışacak Gösterge Yönetim Sistemi ve Anket Otomasyon Modülü'nün hayata geçirildiği ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar başlatıldığı;
- Kalite süreçlerinde paydaş katılımının artırılması gerektiği ve bu amaçla çalışmalar başlatıldığı;
- Kurumsal akreditasyon süreci için çalışmaların başlatılması gerektiği;

Eğitim ve Öğretim açısından

- TYYÇ matrisleri ile ders kazanımlarını, dersin kapsamını, öğretim yöntemlerini, değerlendirme yöntemlerini ve program kazanımlarına katkısını içeren ders bilgi paketlerinin tüm programları kapsayacak biçimde internet sitesinde erişime açıldığı;
- Salıpazarı Yerleşkesi-Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Bina'nın inşaat sürecinin tamamlanarak kullanıma açıldığı;
- Dolmabahçe Sarayı'nın arkasında yer alan, daha önce Beşiktaş Askeri İnzibat Bölge Komutanlığı Binası olarak kullanılan 24 dönümlük mekânın İstanbul Devlet Konservatuvarına tahsis edilerek önemli bir fiziki alan kazanımı gerçekleştirildiği;
- Türkiye'de ilk ve tek olan Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu'nun öğrenci kabulüne başladığı;
- Rektörlük bünyesinde, üniversitenin bütün bölümlerinde okutulması zorunlu olan dersler ile öğrencilerin ilgi duydukları temalarda temel birikim oluşturmalarını sağlayacak geniş bir ders havuzuna sahip seçmeli derslerin bulunduğu bir Ortak Dersler Bölümü kurulduğu;
- Eğiticinin eğitimi çalışmalarını sistematik şekilde yürütmek ve geliştirmek için Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü'nün kurulduğu ve faaliyete başladığı;

Araştırma ve Geliştirme açısından

- Üniversitede gerçekleştirilen araştırma projelerinin bütçe ve hedef uyumunu sağlamak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek; kamu kurumlarının yanı sıra özel sektör kuruluşları ile iş birliği çalışmalarının üniversite içinde geliştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi, görünür kılınması ve paylaşılmasını sağlamak amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü altında "Proje Koordinasyon ve Destek Birimi"nin kurulduğu;
- Proje Koordinasyon ve Destek Birimi altında akademik personele proje yazımı ve takibi konusunda destek vermek üzere en az iki kadro açılması sürecinin başlatıldığı;
- MSGSÜ BAP Yönergesi'nin güncellendiği ve buna bağlı olarak Üniversite Stratejik Planı kapsamında, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla "Öncelikli Alan Araştırma Projesi" oluşturulduğu;

Toplumsal Katkı açısından:

- Kültür ve sanat açısından önemli bir toplumsal katkı potansiyeli oluşturan MSGSÜ İstanbul Resim ve Heykel Müze'sinin açılış sürecinin başlatıldığı;
- Sürekli Eğitim Merkezi için Beşiktaş Yerleşkesinde toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli ve müstakil bir mekan sağlandığı;
- MSGSÜ İstanbul Devlet Konservatuvarı bünyesinde gerçekleştirilen programlar ile sanatla amatör olarak ilgilenen bireylerin desteklendiği görülmüştür.