

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MİMAR SİNAN GÜZEL SANATLAR ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), Üniversite kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak, mevcut uygulamaların yeterliliğini tespit etmek, iyileştirme süreçlerini izlemek ve bu süreçlere katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

Raporun hazırlanmasında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1) esas alınmıştır. Rapor hazırlık çalışmaları sırasında kapsayıcılık ve katılımcılığın sağlanması amacıyla, tüm akademik birimlerin Birim İç Değerlendirme Raporları ile sürece dahil olmaları sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu tarafından alt çalışma grupları oluşturularak, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında Üniversitede hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmaları kanıtlarla birlikte raporlandırılıp Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS)’ne yüklenmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

MSGSÜ Kalite Komisyonu Başkanı ve Yürütücüsü Rektör Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ’dir.

Adres: Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Meclis-i Mebusan Caddesi No: 24 Fındıklı 34427 Beyoğlu/İSTANBUL

E-posta Adresi: rector@msgsu.edu.tr

Telefon Numarası: 0212 293 37 60

2. Tarihsel Gelişimi

- Üniversitemiz 1 Ocak 1882 yılında, Mekteb-i Sanayi-i Nefise-i Şahane adıyla, Ticaret Nezareti’ne bağlı olarak resim, heykel, mimarlık ve hakkâklık olmak üzere dört dalda öğretim yapılması için kuruldu.
- Okulun kurucu müdürü, ressam, arkeolog, sanat tarihçisi ve o dönemde Müze-i Hümayun müdürü olan Osman Hamdi Bey, günümüzde Arkeoloji Müzesi olan Müze-i Hümayun’un karşısına Sanâyi-i Nefise Mektebi için mimar Vallaury’ye bir bina yaptırdı. Sanâyi-i Nefise Mektebi, beş dershanesi ve atölyesi olan binada 2 Mart 1883 tarihinde sekiz hocası ve 20 öğrencisiyle ilk derslere başladı.
- 1914 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi’nin kadınlar için oluşturulan şubesi İnas Sanâyi-i Nefise Mektebi açıldı.
- 1926 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi, bir süre eski Meclis-i Mebûsân binası olarak da kullanılan Fındıklı’daki Çiftesaraylar’dan Cemile Sultan Sarayı kısmına taşındı.
- 1928 yılında Sanâyi-i Nefise Mektebi’nin adı Güzel Sanatlar Akademisi’ne dönüştürüldü.
- Akademi’nin biriktirdiği koleksiyondan hareket edilerek İstanbul Resim ve Heykel Müzesinin kurulması için Atatürk’ün talimatıyla Dolmabahçe Velihaht Dairesi Akademisi’ne tahsis edildi. 20 Eylül 1937 tarihinde İstanbul Resim ve Heykel Müzesi açıldı.
- 1969 yılında 1172 sayılı Devlet Güzel Sanatlar Akademileri Kanunu’nun kabul edilmesiyle birlikte bilimsel özerkliğe kavuşan Kurum, İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi adını aldı. Aynı yıl Türk Film Arşivi, “İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Film Arşivi Yönetmeliği”nin Resmî Gazetede yayınlanmasıyla Akademi’ye bağlandı.

- 4.11.1981 tarihinde kabul edilen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve bu kanunun gereği olarak 20.7.1982’de çıkarılan Kanun Hükmünde Kararname ile Türkiye’deki tüm yüksek öğretim kurumları Yüksek Öğretim Kurulu çatısı altında toplandı. Bu kanunla İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi, 1982’de üniversiteye dönüşerek Mimar Sinan Üniversitesi adını aldı. Bünyesinde Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak 3 Fakülte ile 2 Enstitü oluşturuldu.
- Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı olan Devlet Konservatuvarı üniversiteye katıldı ve 1987 yılında Beşiktaş’taki binasına taşındı.
- 1988’de Meslek Yüksekokulu açıldı.
- 2004 yılında Okulun adı Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi olarak değiştirildi.
- 2013 yılında Taşınabilir Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu adıyla kuruluş izni alınan okul 2021 yılında Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu adıyla faaliyete geçirildi.
- 2021 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde Çizgi Film ve Animasyon Bölümü açılmıştır.
- 26.07.2022 tarih ve 31904 sayılı Resmî Gazete ile Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur
- 2022 yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü açılmıştır.

İnsan Kaynakları

Kadroların Doluluk Oranına Göre Akademik Personel Sayıları

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	139	41	180
Doçent	106	65	171
Dr. Öğretim Üyesi	174	116	290
Öğretim Görevlisi	86	30	116
Araştırma Görevlisi	133	91	224
TOPLAM	638	343	981

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Akademik Birim/Bölüm
Profesör	ABD	Fen Edebiyat Fakültesi
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Öğretim Görevlisi	Bulgaristan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Öğretim Görevlisi	Özbekistan	İstanbul Devlet Konservatuvarı
Toplam	4	

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	-
Doçent	-
Doktor Öğretim Üyesi	-
Öğretim Görevlisi	14
Araştırma Görevlisi	-
Sahne Uygulamacı	1
Sanatçı Öğretim Elemanı	-
Toplam	15

Kadroların Doluluk Oranına Göre İdari Personel Sayıları

Sınıfı	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	226	194	420
Sağlık Hizmetleri	13	16	29
Teknik Hizmetler	53	69	122
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	4	3	7
Avukatlık Hizmetleri	3	2	5
Yardımcı Hizmetler	62	34	96
TOPLAM	361	318	679

Sürekli İşçi ve Sözleşmeli Personel Sayıları

Pozisyon Durumu	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Sürekli İşçiler	203	9	212
657 sayılı Kanuna göre 4/B'li Sözleşmeli Personel	20	14	34
Toplam	223	23	246

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülere bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı 2022 yılı sonu itibarıyla 10.605'dir.

Altyapı İmkanları

- Beyoğlu'nda bulunan Fındıklı Yerleşkesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Mimarlık Fakültesi, Rektörlük Binası, Sedad Hakkı Eldem Oditoryumu ile 1989 yılında Vakıflar Genel Müdürlüğüne Üniversitemize tahsis edilen Zevki Kadın Sıbyan Mektebi binalarından oluşmaktadır. Fındıklı Yerleşkesi'nde ayrıca Akademi Kütüphanesi, açık spor alanı, kantin, yemekhane ile ön bahçe ve rıhtım yer almaktadır. Beyoğlu İlçesi'nde sırasıyla Tophane-i Amire Kültür ve Sanat Merkezi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi, Tophane Kasrı (Nusretiye Kasrı), Kabataş Yerleşkesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Binası, Güzel Sanatlar Fakültesi Ek Binası, Grafik Tasarım Araştırma Uygulama Merkezi Binası yer almaktadır.
- Şişli İlçesi sınırları içinde yer alan Bomonti Yerleşkesi'nde; Fen-Edebiyat Fakültesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı'nın Çağdaş Dans Ana Sanat Dalı, Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde yer alan Sanat Eserleri Konservasyonu ve Restorasyonu Bölümü, Meslek Yüksekokulu, Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu, Kültür Varlıkları ve Sanat Eserleri Malzeme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Rektörlüğe bağlı Ortak Dersler Bölümü, Enformatik Bölümü ile bazı idari

birimler faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Beşiktaş İlçesi'nde İstanbul Devlet Konservatuvarı, Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında kamuya açılan Beşiktaş Yerleşkesi, Balmumcu Yerleşkesinde bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi Sinema ve Televizyon Bölümü ile Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Araştırma Merkezi, Ortaköy Kız Öğrenci Yurdu ve 2021 yılında Konservatuvar mekanına dönüştürerek kullanılmak üzere üniversitemize tahsis edilen Dolmabahçe Sarayı'nın arkasındaki 24 dönümlük askeri yerleşim alanı bulunmaktadır.
- Kilyos, Sarıyer Gümüşdere Köyü'nde yer alan ve Rektörlük Araştırma Merkezi olarak kullanılan mekanda yeni stratejik hedef çerçevesinde bir sanat ve tasarım köyü kurulması planlanmaktadır.
- Büyükkada'da bulunan ve bağış yoluyla üniversitemize geçen dairenin sanatsal etkinlikler amacıyla kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.
- İzmir Birgi'de yer alan Sandıkoğlu Konağı restorasyonu 2018 yılında tamamlanmıştır. Kültürel ve sanatsal etkinliklerde kullanılmak üzere hizmete açıktır.
- Sivas Divriği'de üniversitemize tahsis edilmiş olan geleneksel yapı, bölgenin mimari yapısını incelemek üzere yaz okulu faaliyetlerinde kullanılmak üzere hizmet verecektir.
- Balıkesir Marmara Adası'nda, satın alma yoluyla üniversitemize kazandırılan arazi üniversitemizin heykel bölümü öğrencileri için yaz okulu amacıyla hizmet sunabilmektedir.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaş katılımına önem verilerek belirlenen misyon, vizyon, temel değerler ve hedefler aşağıdaki gibidir:

Sanat, mimarlık ve kültür alanlarında ülkemizin ilk eğitim-öğretim kurumu olma niteliğiyle faaliyet gösteren üniversitemiz, kültürel ve doğal mirasa duyarlı, disiplinlerarası araştırmalara yatkın, yaratıcı, yenilikçi, eleştirel düşünceyi benimsemiş bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Üniversitemizin vizyonu, sanat, tasarım ve bilimde özgür düşünceyi ve eleştirel yaklaşımı benimsemiş, kültürel mirasına saygılı, evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

Temel Değerler: Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık; Farklılıklara saygılı olmak; Eleştirel düşünceye ve etik değerlere bağlılık; Kültürel ve doğal mirası sahiplenmek; Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım; Öncü ve girişimci rol; Katılımcı, şeffaf ve eşitlikçi bir yönetimi benimsemek; Karar alma ve hizmet üretim süreçlerinde katılımcılık, şeffaflık ve eşitlik; Yetkin ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planı'nda Yer Alan Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak ve ihtisaslaşmaya yönelik olarak geliştirmek

H.1.1 Eğitim-öğretim programlarını üniversitemizin ihtisaslaşma önceliğine göre geliştirmek

H.1.2 Öğretim programlarına öğrenci kabul koşullarını ve niteliğini iyileştirmek; öğrenci kontenjanlarını eğitimin niteliği ile uyumlu hale getirmek

H.1.3 Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanmasını sağlamak

H.1.4 Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek

H.1.5 Akademik ve idari kadro sayısını artırmak ve yapılandırmak

Amaç 2: Bilgi üretimi ve paylaşımını destekleyen bilimsel ve sanatsal faaliyetleri gerekli kaynakları geliştirerek artırmak ve sürdürülebilir kılmak

H.2.1 Ulusal ve uluslararası düzeyde etkinliklere bildiri, eser ve performanslar ile katılımları kaynak sağlayarak teşvik etmek

H.2.2 Ulusal ve uluslararası destekli proje sayısını çoğaltmaya yönelik iş birliklerinin artırılması için bir Proje Destek Birimini kurmak

H.2.3 Basılı ve/veya elektronik ortamdaki üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası endekslerde taranması için gerekli koşulları sağlamak; Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın sayısını artırmak

H.2.4 ISBN, e-ISBN, ISSN, e-ISSN'li üniversite yayınlarının sayısını artıracak çalışmalar yapmak ve bu amaçla üniversite bünyesinde güçlü bir yayınevi kurmak

H.2.5 Üniversite birimlerinde düzenlenen bilimsel ve sanatsal, ulusal ve uluslararası etkinlik sayısını artırmak ve daha geniş kesimlere duyurulmasını sağlamak

Amaç 3: Kurumsal kaliteyi yükseltmek, kurumun kapasitesini ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek ve geliştirmek

H.3.1 Akademik/eğitim, sanatsal/performans amaçlı mekânları iyileştirmek, teknolojik donanım, yazılım, dekor, kostüm ve enstrümanları iyileştirmek ve dijital dönüşümünü sağlamak

H.3.2 Kütüphane mekanını fiziksel olarak iyileştirmek ve bilgi kaynaklarını ihtisaslaşma alanına göre geliştirmek

H.3.3 Bilişim altyapısı sisteminin çağdaş ihtiyaçlara uygun olarak güçlendirilmesi için bütçe oluşturmak ve ilgili ödeneği artırmak

H.3.4 Üniversitenin açık ve kapalı mekânlarını artırmak ve mevcut mekânları daha etkin kullanılması için iyileştirmek

H.3.5 Üniversite mekânlarında engelsiz yerleşke yaklaşımına uygun düzenlemeler yapmak

Amaç 4: Ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

H.4.1 Kurumlar arası iş birliği ile kurumun tanınırlığını artırmak

H.4.2 Erasmus, Farabi, Mevlâna gibi değişim programları kapsamında akademik/ıdari personel ve öğrenci dolaşımını artırmak

H.4.3 Dış paydaşlarla iş birliklerini artırılarak öğrencilere staj ve mesleki deneyim olanakları sağlamak

Amaç 5: Topluma katkı sağlamayı gözeterek yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları geliştirmek

H.5.1 Toplumsal ve sosyal konulardaki çalışmaları, yenilikçi ve girişimci araştırma ve uygulamaları teşvik etmek

H.5.2 Kurum bünyesindeki kültürel ve sanatsal performans mekânlarını artırmak, ülkemizin sanat ve kültür alanında belleği olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Arşivi ile Film Arşivi'ni sayısallaştırmak ve bazı bilgi/belgeleri kamu yararı gözeterek elektronik ortamda erişime açmak

H.5.3 Uygulama ve araştırma merkezleri ile akademik birimlerin araştırma faaliyetlerini artırmak

H.5.4 Üniversitemizin ihtisas alanlarını Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun yararlanmasına sunacak eğitim programları geliştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaçlarını gerçekleştirmek, hedeflere ulaşmayı güvence altına almak için gerekli yönetim modelini oluşturmuş, idari yapılanmasını tamamlamıştır.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Rektör yardımcıları ve danışmanlarının çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve benimsenmiştir.

Birimlerin yönetimleri, fakültelerde dekan ve dekan yardımcılarının; Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Konservatuvar ve Enstitülerde müdür ve müdür yardımcılarının yönetiminde kurul kararları ile gerçekleştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, Rektör ve ilgili Rektör Yardımcısının liderliğinde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin üst yönetimi kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için gerekli çalışmaları yürütmektedir.

Kalite güvencesi sisteminin yürütülmesi, çalışmaların izlenmesi, geliştirilmesi, birimler arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla Rektörlük tarafından Kalite Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun ve Koordinatörlüğünün çalışmalarını birim bazında desteklemek, ilgili birimin iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak üzere Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur.

Kalite kültürünün öğrenciler tarafından içselleştirilmesi ve yaygınlaşmasını sağlamak, öğrencilerin süreçlere katılımlarını artırmak için öğrenciler arasından seçilecek komisyon üyesinin belirlenmesinde esas alınmak üzere hazırlanan, "Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar" Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, faaliyetlerini 2022 yılı içerisinde "Yükseköğretim Kurulunun "Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri" kapsamı ile uyumlu bir şekilde yüz yüze ve çevrim içi olarak sürdürmüştür.

2022 yılında, Kurumda kalite kültürünün gelişmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Üniversitemiz iş birliğinde düzenlenen ve iki gün süren etkinlikte, YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Komisyonu Başkanı, "Yükseköğretimde Kalite Güvencesi" başlıklı sunumu ile akademik ve idari personelimizle bir araya gelmiştir. YÖKAK Öğrenci Komisyonu Akademik Koordinatörü ve YÖKAK Öğrenci Komisyonu Üyesinin öğrencilerimize yönelik sunumları ile devam eden etkinliğin ardından, Üniversitemiz Kalite Kulübü üyesi öğrencilerinin katılımıyla iç kalite güvencesi sisteminin önemli bir paydaşı olan öğrencilerin süreçlerdeki rolü ve sisteme katkılarını içselleştirmeyi amaçlayan "İç Kalite Güvencesi Sistemi'nde Kalite Öğrenci Toplulukları: Rol ve Katkılar" isimli çalıştay gerçekleştirilmiştir.

YÖKAK iş birliği ile gerçekleştirilen etkinliklerin yanı sıra, İstanbul Teknik Üniversitesi Kalite Koordinatörü tarafından Kurumumuzda gerçekleştirilen "Kurumsal Kaliteyi Geliştirme Toplantıları / Kalite Süreçleri Nasıl İşliyor?" başlıklı toplantıya akademik ve idari personelin katılımı teşvik edilerek, diğer yükseköğretim kurumlarının kalite süreçlerindeki bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü:

Dr. Öğr. Üyesi Özden ORMANCI-Kalite Koordinatörü

Kalite Komisyonu Üyeleri:

Prof. Dr. Handan İNCİ ELÇİ – Rektör

Daniyal ÇAKIRAL - Genel Sekreter

Merve BARIŞ - Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Prof. Dr. İlkay KOMAN - Mimarlık Fakültesi

Prof. Dr. Ebru OĞUZ CANOL - Fen-Edebiyat Fakültesi

Prof. Dr. Sezer ÖZYAŞAMIŞ ŞAKAR - Sosyal Bilimler Enstitüsü

Doç. Fatma ÖZTÜRK-Güzel Sanatlar Enstitüsü

Doç. Dr. Nilüfer KİRAZ – Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ARACI – İstanbul Devlet Konservatuvarı

Dr. Öğr. Üyesi Nuray BIYIKLI - Güzel Sanatlar Fakültesi

Dr. Öğr. Üyesi Elif Özge ÖZDAMAR - Fen Bilimleri Enstitüsü

Dr. Öğr. Üyesi Abdurrahim YILMAZ – Meslek Yüksekokulu

Beyzanur BAKIR - Öğrenci Temsilcisi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2022 yılı içinde akademik birimlerden araştırmada öncelikli alanlarının belirlenmesi istenmiş, önceliklendirmesi yapılarak BAP Koordinatörlüğünün destekleyeceği projeler için “öncelikli alanlar” tespit edilmiştir.

Tüm birimlerin arşiv malzemesinin ve ileride arşiv malzemesi hâline gelecek arşivlik malzemenin tespit edilmesini, herhangi bir sebepten dolayı bunların kayba uğramamasını, gerekli şartlar altında korunmalarının temini ve arşivlik malzemelerin birim arşivlerine ve sonrasında Kurum Arşivi'ne teslimine, bilimsel ve yönetsel amaçlı kullanılmasına; muhafazasına lüzum görülmeyen malzemenin ayıklama ve imhasına dair usul ve esasları belirlemek amacıyla “Arşiv Malzemesinin Tespiti, Muhafazası, Kullanılması ve İmhasına Ait Yönerge” oluşturulmuştur. Bu yönerge ile, belgelerin dijitalleştirilmesi ve elektronik ortamda teşekkül eden ve/veya depolanan belgeler için her türlü afet, siber saldırı, yazılım/donanım kaynaklı veya olası diğer tehditlere/risklere karşı gerekli güvenlik önlemlerinin alınması ve olası belge kayıplarının engellenmesi amacıyla “felaket kurtarma planlaması” yapılması ve yürütülmesi ile yedekleme ünitelerinin tesis edilmesine yönelik prosedürler belirlenmiştir.

Enerji yönetimi uygulamalarının düzenlenmesi, enerjinin etkin ve verimli kullanılması, enerji israfının önlenmesi, enerji maliyetlerinin kurum bütçesi üzerindeki yükünün azaltılması, çevrenin korunması için enerji kullanımında verimliliğin artırılması amacıyla Enerji Yönetim Birimi kurulmuş ve Enerji Yöneticilerinin görevlendirilmesi ile ilgili usul ve esaslar düzenlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesinin çerçevesi MSGSÜ Kalite Güvence Yönergesi kapsamında belirlenmiştir. İç kalite güvencesinin izlenmesi ve raporlanması, birimlerdeki sorumlu kişiler tarafından Gösterge Yönetim Sistemine veri girişleri yapılarak gerçekleştirilmekte ve takip edilmektedir.

PUKÖ çevrimi olarak da adlandırılan, Kurumda süreçlerin değerlendirilmesi; ilgili politika, strateji ve hedeflerin ve bu hedeflerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirlendiği, uygulamaların gerçekleştirildiği ve nitelik ve nicelik olarak izlenerek iyileştirme çalışmalarının yapıldığı süreçler 2022 yılında tanımlanmıştır.

2022 yılında, Kurumun faaliyetleri kapsamındaki her türlü iş ve işlemlerde hata, usûlsüzlük ve yolsuzluğun bildirilmesinde ve bunlarla alakalı şikâyet ve başvuruda bulunulmasında izlenecek usûl ve esasları belirleyen “Hata, Usûlsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge” hazırlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönergenin uygulanmasına yönelik eğitimler planlanmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi bütün faaliyetlerinde şeffaflığı ve hesap verebilirliği ilke edinmiştir. Üniversite faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren MSGSÜ360 Etkinlik Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili güncel veriler, yazılı, görsel ve işitsel basın aracılığı ile kurumsal internet sitesi ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılmaktadır.

Üniversite Rektörlüğü tarafından hazırlanan basın bültenleri ile güncel gelişmeler paylaşılmakta, basında yer alan konular cevaplanmaktadır. Üniversitemiz iç paydaşlarının sorun ve önerilerini iletebilmesi için oluşturulan “Talep Yönetim Sistemi” etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Faaliyet Raporları, Performans Programları, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları ile diğer tüm politika ve belgeler üniversitenin internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Bütçeyle ödenek tahsis edilen birim yöneticileri tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu gereğince her yıl faaliyet raporu hazırlanmaktadır. Rektör, harcama yetkilileri tarafından birim faaliyet raporlarını esas alarak hazırlanan ve faaliyet sonuçlarını gösteren Raporu kamuoyuna açıklamaktadır. Üniversite bütçesinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentileri ve hedefleri ile faaliyetlerini kapsayan “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca, Performans Programı, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları ile diğer tüm politika ve belgeler Üniversitenin internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Bunların yanı sıra, Kurumda 2001-2006 yıllarında yayımlanan “Ayın İzi” adlı aylık bülten, Üniversitemizin 140. kuruluş yılına özel tasarlanarak tekrar yayımlanmaya başlanmıştır. Gerçekleştirilen tüm faaliyetlerle ilgili detaylı bilgi ve görsellerin yer aldığı bu bülten ile öğretim elemanlarımız tarafından yayımlanan kitaplar, makaleler, konserler, sergiler, dış paydaşlarımızla iş birliklerimiz, gerçekleştirilen sempozyum, panel, gezi vb. tüm etkinlikler kurum ve kamuoyu tarafından takip edilebilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kantlar

- [A.1.1. Kanıt 1 MSGSU Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 2 MSGSU Senato.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 3 MSGSU Yönetim Kurulu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2. Kanıt 2 Yükseköğretimde Kalite Güvencesi ve Öğrenci Katılımı Semineri.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 3 Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Semineri.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 4 Hizmet İçi Eğitim Planlaması.pdf](#)
- [A.1.2 Kanıt 5 MSGSU Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 6 Öğrenci Temsilcisinin Katıldığı Etkinlikler.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 1 Kalite Kulübünün Kurulması Senato Kararı-.pdf](#)
- [A.1.2. Kanıt 7 Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Seminerleri Değerlendirme Anketi Raporu.docx](#)
- [A.1.2. Kanıt 8 Kurumsal Kaliteyi Geliştirme Toplantıları-Kalite Süreçleri Nasıl İşliyor.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [A.1.3. Kanıt 1 Araştırmada Öncelikli Alanlar Komisyon Notları.docx](#)
- [A.1.3. Kanıt 2 Arşiv Malzemesinin Tespiti, Muhafazası, Kullanılması ve İmhasına Ait Yönerge.docx](#)
- [A.1.3. Kanıt 3 Enerji Yönetim Birimi Yönergesi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. Kanıt 1 Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 2 MSGSU 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 3 MSGSU Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 4 Hata, Usulsüzlük ve Yolsuzlukların Bildirilmesine Dair Yönerge.docx](#)
- [A.1.4. Kanıt 9 PUKÖ Süreçleri ve Döngüler.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 8 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [A.1.4. Kanıt 5 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [A.1.4. Kanıt 6 İdari Personel Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)
- [A.1.4. Kanıt 7 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. Kanıt 4 Ayın İzi Bülteni 2022 Yılı Sayıları-min.pdf](#)
- [A.1.5. Kanıt 1 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. Kanıt 2 2022 Yılı Mali Durum Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.1.5. Kanıt 3 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tanımlanmış ve duyurulmuştur. Kurumun Kalite Politikası:

1. Ülkemizdeki ve dünyadaki gelişmelere bilimsel, sanatsal ve eleştirel perspektiften bakabilen, toplumsal kültürel, etik değerlere ve çevreye saygılı, Atatürk ilke ve inkılablarına bağlı, sanatsal ve bilimsel açıdan ulusal ve uluslararası ölçütler doğrultusunda üretebilen bireyler yetiştirilmesi,
2. Programların ve ders içeriklerinin güncellenerek uluslararası standartlara uygunluğunun sürdürülmesi,
3. Ulusal ve uluslararası sanatsal, bilimsel, kültürel etkinlikler ile üniversitenin uluslararası tanınırlığının ve kurumlar arası ilişkilerin artırılması,
4. Sanatsal, bilimsel ve toplumsal araştırmaların desteklenerek sonuçlarının eğitime ve öğretime yansıtılması ve toplumsal katkılara dönüştürülmesinin sağlanması,
5. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve yaygın çalışmalarında ulusal ve uluslararası katılımların teşvik edilmesi,
6. Ulusal ve uluslararası araştırmaları destekleyen kurumlarla ortak proje ve çalışmaların artırılması ve sonuçların yayımlanmasının sağlanması şeklinde belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Ayrıca, Kurum Kalite Politikasının, Yönetim Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı Politika metinlerinin güncellenmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecindeki planlama ve işleyiş, kurumun Stratejik Plan kültürü ve geleneğinin oluşmasında önemli bir katkı oluşturmuştur. Üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak tanımlanmış ve duyurulmuştur.

A.2.3. Performans yönetimi

Temel etkinlikleri kapsayan kurumsal performans göstergeleri, 2020-2024 Stratejik Planı'nda tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Göstergelere ait yıllık gerçekleşme oranlarının takibi, akademik ve idari birimlerden alınan periyodik performans ve faaliyet raporları ile gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Kanıt 1 Stratejik Plan.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte

değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Kanıt 1 Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 2 Stratejik Plan - Paydaş Analizi.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 3 Stratejik Plan - Farklılaşma Stratejisi.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 4 MSGSU 2022 Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Kanıt 1 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 2 2022 Yılı Faaliyet Raporu-Performans İzleme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumda bütünleşik çalışan bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Süreçler, öğrenci otomasyonu, Personel Bilgi Sistemi ve Gösterge Yönetim Sistemi üzerinden yönetilmektedir.

Üniversite içi ve dışı yazışmaların elektronik ortama aktarılması amacıyla EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) kullanılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi için Mezun İlişkileri Yönetim Sistemi oluşturulmaya başlanmıştır.

Akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için akademik faaliyetlerinin yer aldığı kişisel internet sayfaları sunulması için AKBİS (Akademik Personel Bilgi Sistemi) kullanılmaktadır. Sistem, haftalık periyotlarla YÖKSİS üzerinden veri güncellemektedir.

Lisansız satın alınan yazılımlar teknik amaçlarla ya da eğitim-öğretim amacı ile kullanılmaktadır. Adobe Ürünleri (Tüm uygulamalar paketi), Autodesk Ürünleri, Logsign Yazılımı, Microsoft Windows İşletim Sistemleri, Microsoft Office Yazılımları (Ofis365), Microsoft Teams, My SQL Veritabanı, MathWorks – Matlab Lisansı bu yazılımlardan bazılarıdır. Üniversite’de lisanslı yazılımlar, birimlerden gelen talepler doğrultusunda hazırlanan teknik şartnameler uyarınca satın alınmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları ile ilgili süreçler, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde Genel Sekreterlik bünyesindeki Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

İnsan kaynakları politikası ve planlamasına ilişkin hususları ile, üniversitede istihdam edilen personelin, istihdam, çalışma şartları ve nitelikleri, yetiştirilmeleri, hak, ödev ve sorumlulukları, yer değiştirme, üst görevlere atanma, eğitim, performans değerlendirmesi ve diğer özlük hakları gibi insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin hususları belirlemek amacıyla İnsan Kaynakları Yönergesi hazırlanmıştır. Yönerge onay sürecindedir.

Akademik personel alımı, öğretim üyelerinin yetkinlik ve yeterlikleri dikkate alınarak, “Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlke ve Esasları”na göre yapılmaktadır.

2022 yılında, Üniversitede görevli personelin mesleki gelişim ihtiyacının karşılanmasına yönelik eğitimlerin planlanması, uygulanması, yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirleyen “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” yürürlüğe girmiştir. Anket Birimi ve Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Beklenti Anketi ile akademik ve idari personelin eğitim talepleri alınmış ve anket raporu dikkate alınarak 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Takvimi oluşturulmuştur.

Üniversitenin kuruluş yıl dönümünde yapılan törenle, kadrolu öğretim elemanı ve öğrencilerimizin son 1 yıl içinde sanatsal/bilimsel alanlarda aldıkları ödüller için Rektörlük Teşekkür Belgesi sunularak çalışanların performansı ve Kuruma olan aidiyetleri artırılmaktadır.

Üniversiteden emekli olmuş kadrolu personele, başvuruda bulunmaları halinde Üniversitemiz yerleşkelerine girişte kullanılmak ve sosyal imkanlardan faydalanmalarını sağlamak üzere “Emekli Kartı” verilmesine yönelik prosedür MSGSÜ Akıllı Kart Yönergesi ile tanımlanmıştır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitemizin mali kaynakları üst yönetici ve harcama yetkililerinin kurum ve birim misyon ve vizyonları doğrultusunda belirledikleri öncelikler göz önüne alınarak yönetilmektedir. Yıl içerisinde birimlere, ihtiyaca göre birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydı yapılmaktadır. Harcama biriminin oluşturduğu evraklar, muhasebe birimi tarafından Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği’ne göre ön mali kontrole tabi tutulmaktadır. Birimlere verilen ödeneklerin kontrolü “Kesin Hesap ve Faaliyet Raporları” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin 2022 yılında bütçe ile verilen başlangıç ödeneği 249.013.000,00 TL’dir. Yıl içerisinde yapılan bütçe işlemleri neticesinde kullanılabilir bütçe ödeneği 414.543.908,61 TL olmuştur. Bu tutarın 384.119.505,09 TL’si harcanmıştır. Bu durumda toplam bütçe ödeneğine göre bütçe gerçekleşme oranı %93’tür. Bütçede 249.013.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Bütçe uygulama sonucunda 401.020.354,23 TL gelir elde edilmiştir. Gelir gerçekleşme oranı %161 olmuştur.

A.3.4. Süreç yönetimi

Kurumda tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. 2021 yılında oluşturulan “Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü” kapsamında, birimler tarafından iş akışlarının oluşturulması istenerek 2022 yılında kurum internet sitesine yüklenmiştir. İleriki dönemde prosedürlerin güncellenmesi yapılacaktır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1. Kanıt 3 Personel Otomasyon Sistemi.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 4 Gösterge Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 5 Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\).docx](#)
- [A.3.1. Kanıt 2 E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [A.3.1. Kanıt 1 AKBİS \(Akademik Personel Bilgi Sistemi\).png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. Kanıt 1 MSGSU 2022 Hizmet İçi Eğitim Planı.xlsx](#)
- [A.3.2. Kanıt 2 Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [A.3.2. Kanıt 3 Hizmet İçi Eğitim Beklenti Anketi Raporu.pdf](#)
- [A.3.2. Kanıt 4 Akıllı Kart Yönergesi.docx](#)
- [A.3.2. Kanıt 5 Akademik Yükseltme ve Atanma İlke ve Esasları.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Kanıt 1 MSGSU 2022 Yılı Bilançosu.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 2 Faaliyet Sonuçları Tablosu.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 3 Geçici Mizan.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Kanıt 1 MSGSU Doküman Hazırlama ve Kontrol Prosedürü.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 2 Kalite Komisyonu Sekmesi İş Akışları Bağlantısı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 3 İş Akışları Bağlantısı.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının ve kapsayıcılığın sağlanması anketler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında, Üniversitenin uygulayacağı anketlerin hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, raporlanması, yayımlanması ve arşivlenmesi ile ilgili süreçlerden sorumlu Anket Biriminin çalışma usul ve esasları belirlenmiş ve Kurumsal Anket Takvimi oluşturulmuştur.

2022 yılında tüm birimlerden, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Paydaş Analizi Kılavuzu doğrultusunda dış paydaşlarını tespit ederek Gösterge Yönetim Sistemine (Unimetrics) giriş yapmaları ve Anket Birimi tarafından hazırlanan anketi dış paydaşlarına iletmeleri istenmiştir. Anketlerin değerlendirilmesi ve sonuçların karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik çalışmalar 2023 yılında gerçekleştirilecektir.

Yıllık ve dönemlik uygulanan memnuniyet, beklenti ve öğretim süreçlerini değerlendirme anketlerinin yanı sıra, süreçlere ait beklenti ve değerlendirmeyi ölçmek için belirli bir takvimi olmayan, Rektörlük tarafından yapılan kısa anketler; tez ve akademik araştırmalar kapsamında anket ya da görüş alma yoluyla yapılan veri toplama vb. yöntemler de uygulanmaktadır.

Öğrencilerin aidiyet duygusunun geliştirilmesi ve süreçlere katılımlarının sağlanmasına önem verilmektedir. 2022 yılında, öğrencilerin kullanıcısı olduğu Fındıklı Yerleşkesi Rıhtımının, yine öğrenciler tarafından tasarlanacak mobilyalar aracılığı ile şekillenmesini amaçlayan, tüm öğrencilerin katılımına açık bir tasarım yarışması düzenlenmiştir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşleri; kurumda düzenli olarak gerçekleştirilen “öğrenci memnuniyet” ve “ortak serbest seçmeli dersler” ve “ders değerlendirme” anketleri ile alınmaktadır. 2022 yılında ilk kez öğrenci bahar şenliği “BaykuşFest 2022” için kurum sosyal medyası üzerinden duyuru yapılarak öğrenci ve mezunlara yönelik festival değerlendirme anketi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin beklentilerini ölçmek için “Yeni Gelen Öğrenci Anketi” uygulanmıştır.

MSGSÜ Talep Yönetim Sistemi üzerinden öğrencilerin yaptıkları bildirimler hızla değerlendirmeye alınmaktadır. 2022 yılı içinde sistem Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından güncellenmiş ve 1 Haziran 2022 tarihinde yeni sürüm kurum içinde kullanılmaya başlanmıştır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2021 yılında mezunların çalışabilecekleri ulusal ve uluslararası istihdam alanlarını belirleyerek bu alanlardaki kariyerlerine destek vermek ve öğrencilerin mezuniyet sonrasına yönelik izleme çalışmaları yapmak amacıyla “Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Aynı yıl içinde bu merkezle koordineli olarak çalışacak, mezun öğrenciler ile iletişimi artırmayı, mezun veri bankasını oluşturmayı ve mezunlarla ilgili strateji ve faaliyetleri geliştirmeyi hedefleyen “MSGSÜ Mezunlar Ofisi” faaliyetlerine başlamıştır. 2022 yılında bu iki merkezin aynı yönetim altında çalışması, iş akışlarının takibi ve verimlilik açısından uygun bulunarak Mezun Ofisi yönetimi, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi’ne bağlanmıştır.

Mezun ilişkileri yönetimi için 2022 yılı içinde <https://mezun.msgsu.edu.tr/> bağlantısı üzerinde çalışacak bir Mezun İlişkileri Yönetim Sistemi oluşturulmuştur.

Mezun olan öğrencilerimize, başvuruda bulunmaları halinde Üniversitemiz yerleşkelerine girişte kullanmalarını ve sosyal imkanlardan faydalanmalarını sağlamak üzere “Mezun Kartı” verilmesine yönelik prosedür MSGSÜ Akıllı Kart Yönergesi ile tanımlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1. Kanıt 1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 2 MSGSU 2022 Paydaş Analizi Raporu.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 4 2022 Yılı Protokolleri.xlsx](#)
- [A.4.1. Kanıt 5 Paydaş Analizi Kılavuzu.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 6 Rıhtıma Mobilya Tasarımı Yarışması Ödül Töreni.jpg](#)
- [A.4.1. Kanıt 3 Kurumsal Anket Takvimi.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt 1 MSGSU Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporu_Bahar Dönemi_21-22.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 2 2021-2022 BaykuşFest Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 3 2022-2023 Yeni Gelen Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu.docx](#)
- [A.4.2. Kanıt 4 Talep Yönetim Sistemi Talepleri-Öğrenci İşleri Verileri.pdf](#)
- [A.4.2. Kanıt 6 Talep Yönetim Sistemi.docx](#)
- [A.4.2 Kanıt 5 Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Kanıt 1 Mezunlar Ofisinin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine Bağlanması Kararı.pdf](#)
- [A.4.3. Kanıt 2 Mezunlar Ofisi Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [A.4.3. Kanıt 3 MSGSU Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [A.4.3. Kanıt 4 MSGSU Mezunlar Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.3. Kanıt 5 Mezun Bilgi Sistemi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile ilişkilerkurmayı ve uluslararası değişim programlarının süreçlerini yürüterek eğitim, araştırma ve bilgi üretimine destek sağlamayı amaçlayan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ULİK) bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Beşiktaş Yerleşkesi'nde "ULİK Koordinatörlüğü Ofisi" olarak hizmet vermektedir.

Temel olarak odaklanılan akademik iş birliği programları "Erasmus+, Mevlana ve Farabi" değişim programlarını kapsamakta; bu programların dışında kalan iş birliği protokolleri ise "İkili Akademik İş Birliği Protokolleri" altında gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası ilişkiler faaliyetleri kapsamında, Black Sea University Net (BSUN), European Fine Arts Schools Association (ELIA), Asian Fine Arts Schools Association (ALIA), European Conservatories Association (AEC), European Association for Architectural Education (EAAE), International Association of Universities and Colleges of Arts, Design and Media (CUMULUS), The International Federation of Film Archives (FIAF) ağ ve birliklerine üye ve Avrupa Birliği Eğitim Programları Beynamesi sahibidir. Ayrıca üniversitemizin özellikle Asya ülkeleri ile ikili iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Ağırlıklı olarak güzel sanatlar ve tasarım alanındaki bu anlaşmalar kapsamında akademik değişim ve iş birlikleri gerçekleştirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

MSGSÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nde ilgili programların koordinatörleri haricinde 1 Öğretim Görevlisi, 1 Şef ve 2 Bilgisayar İşletmeni olmak üzere toplam 4 tam zamanlı personel çalışmaktadır. Koordinatörlerin tamamı (ULİK Ofis Koordinatörü, Mevlâna ve İkili Akademik İş Birliği Protokolleri Koordinatörü ve Farabi Değişim Programı Koordinatörü) ise akademik kadroda yer almaktadır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde Kurum içi yazışmalarda EBYS sistemi, harcamaların oluşturulmasında Maliye Bakanlığına bağlı Mali Yönetim Sistemi (MYS), Erasmus+ Değişim Programı süreç yönetimi için Kion yazılımı, Kurumlararası anlaşma süreçlerinde Erasmus Without Paper (EWP) sistemi, değişim programı süreçleri için Türkiye Ulusal Ajansı Başvuru Portalı ve hareketlilik bilgi girişleri için Yararlanıcı Modülü (Beneficiary Module) etkin bir şekilde kullanılan dijital sistemlerdir. Dosya paylaşımlarında Microsoft OneDrive ve çevrim içi toplantılar için Microsoft Teams sisteminden faydalanılmakta; duyurular, işleyişe yönelik yönergeler, gerekli belgeler vb. bilgilerin paylaşılmasında kurumsal internet sitemiz kullanılmaktadır.

A.5.3.Uluslararasılaşma performansı

2022 yılı içinde 53 öğrenci gelen, 83 öğrenci ise giden olarak öğrenci hareketliliği ve stajdan yararlanmıştı. Üniversitemizde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde kayıtlı 156, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde 178 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bununla birlikte 4 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır.

2022 yılında 14 akademik, 1 idari personel Erasmus öğrenim hareketliliği programından faydalanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Kanıt 1 MSGSU Uluslararasılaşma Organizasyon Yapısı.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Kanıt 1 2022 Yılı Faaliyet Raporu-.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 2 2022 Dönemi Erasmus Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 3 ULİK İnsan Kaynakları.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 4 ULİK İnsan Kaynakları-Program Koordinatörleri.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 5 ULİK Bütçe.pdf](#)
- [A.5.2. Kanıt 6 Diğer Teknolojik Kaynaklar.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3. Kanıt 1 2022 Yılı Faaliyet Raporu-.pdf](#)
- [A.5.3. Kanıt 2 ERASMUS Gelen Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Yararlanıcı Sayıları.xlsx](#)
- [A.5.3. Kanıt 3 ERASMUS Öğrenci Öğrenim ve Staj Hareketliliği Yararlanıcı Sayıları.xlsx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitede eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında iç ve dış paydaşların katkı ve katılımlarına önem verilmektedir. Eğitim ve öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), iç ve dış paydaş analizleri ile YÖK standartları çerçevesinde tasarlanmaktadır. Programların yeterlilikleri birimdeki tüm öğretim elemanlarının katılımıyla belirlenmekte olup programların onaylanma süreci YÖK'ün belirlediği mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Programların onaylanması için öncelikle açılacak program ile ilgili bölüm kurulu, program önerisi dosyasını ulusal ve uluslararası benzer programları, sektörün, iç ve dış paydaşların beklentilerini dikkate alarak hazırlamaktadır. Bölüm kurulunda görüşülen ve kabul edilen program açma önerisi, ilgili Fakülte/Enstitü Kurulu tarafından incelenmekte, uygun görülmesi hâlinde Üniversite Senatosuna gönderilmektedir. Senato'da incelenip uygun görülmesinin ardından da YÖK'e gönderilmekte, YÖK'ten uygun görüşü gelmesi durumunda program açılabilir.

Bologna süreci ile uyumlu olarak Üniversitemiz birimleri tarafından hazırlanan ders bilgi formları her bir kuramsal ve uygulamalı ders için öğrencilere kazandırılması istenen bilgi, beceri ve yeterlikler konu/ünite/bölüm temelinde tanımlanmıştır. Ayrıca bu formlarda derslerin tanımlanmış iş yüküne dayalı oluşturulan AKTS kredileri ve program yeterliklerini karşılama düzeyi yer almaktadır. Böylece her dersin, programın tamamı için kazandırılması gereken yeterliklerle ilişkisi de kurulmuştur.

Üniversitemizde öğretim faaliyetlerinin bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı olarak planlanıp yürütülmesini sağlamak amacıyla bir Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. Pandemi sonrasında da üniversitemizin mekân iyileştirme çalışmaları sebebiyle bazı programlarının dersleri çevrim içi sürdürülmeye devam etmektedir.

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılım dengesi, ders bilgi formlarında yer alan program yeterlikleri göz önüne alınarak derslerin kazanımlarına göre yapılandırılmıştır.

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, ders bilgi formlarında yer alan program yeterlikleri göz önüne alınarak derslerin kazanımlarına göre yapılandırılmıştır. Derslerin kazanımları ile program yeterliklerinin eşleştirildiği tablolar ders bilgi paketlerinde yer almaktadır. Ders kazanımları program yeterliklerini sağlamak için gözden geçirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin AKTS değerleri hesaplanırken, öğrencilerin dersin gerekliliklerini yerine getirme ve sınavlara hazırlık için harcayacakları zaman göz önüne alınmıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde yapılan her türlü iyileştirme ve değişiklik konusundaki bilgilendirme, ilgili belgelerin Üniversitemiz internet sitesinde yayımlanması suretiyle ve e-posta aracılığıyla sürdürülmüştür. Ayrıca yapılan yönetim toplantılarında da süreçlerle ilgili bilgiler aktarılmıştır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Pandemi sonrasında mekânsal iyileştirmelerin yapıldığı bölümlerde derslik ve atölyelerin imkanları dahilinde harmanlanmış öğretim modelleri tercih edilmiştir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Uzaktan Eğitim Merkezi iş birliği ile Microsoft Office 360 paketinin içerdiği Teams ve benzeri uygulamalarla çevrim içi eğitim ve öğretimi sürdürmüştür. Eğitim ve öğretim süreci yönetiminin izlenebilmesi, gerekli düzenlemelerin, iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla 2022 yılında hizmet alımı gerçekleşen “Bilgi Yönetim Sistemi”ne veri girişi devam etmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. Kanıt 1 Ders Formları Hazırlama İş Akış Şeması - Fakülte.pdf](#)
- [B.1.1. Kanıt 2 Ders Formları Hazırlama İş Akış Şeması - Enstitü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3 Kanıt 1 Ders Bilgi Paketleri.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4. Kanıt 1 Sosyal Bilimler Enstitüsü Ders Bilgi Formları.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. Kanıt 1 Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Yüksekokulu Öğretim Programları.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6. Kanıt 3 Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 4 Ders Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 5 Ön Lisans ve Lisans Yaz Öğretimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 6 Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurt Dışından veveya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 1 Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.6. Kanıt 2 Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz, sunulan hizmetlerin/desteklerin niteliğini, dönemsel raporlamalar ve düzenli uygulanan memnuniyet anketleri yoluyla güvence altına almaya devam etmektedir. Üniversitemizde, eğitim ve öğretim programlarının yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, memnuniyet anketleri, ilgili kurumlarda öğrenci temsilcilikleri yoluyla teşvik edilmektedir. Yıl sonlarındaki değerlendirme anketleri düzenli olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin derslere yönelik ders öğrenme çıktılarını kazanmaya uygun her türlü çaba ve emek AKTS yüklerinde dikkate alınmaktadır. Dönem sonunda memnuniyet anketleri yoluyla derslere dair öğrenci görüşleri toplanmakta ve Anket Birimi tarafından görüşler değerlendirilerek rapor hazırlanmaktadır. Ders değerlendirme anketi (DDA) sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin yaklaşık %81'i dersi ders saatlerinde yeterince dinlediğini/takip ettiğini, %66'sı derse %75'ten fazla devam ettiğini, %62'si ders için ders saatleri dışında yeterli düzeyde çalıştığını ve %40'ı ilgili dersi almadan önce ders hakkındaki fikrinin olumlu olduğunu belirtmiştir. Dersleri ölçümleyen sorular incelendiğinde; öğrencilerin %67'si dersin yürütücüsünün derse düzenli geldiği, %60'ı dersin yürütücüsünün derse zamanında geldiği, %57'si dersin yürütücüsünün derse hazırlıklı geldiği, %55'i dersin yürütücüsünün derse hâkim olduğu, %45'i derste öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı ve %43'ü dersin önceden belirlenen içerik ve akışa uygun olarak işlendiği yönünde yanıt vermiştir. DDA sonuçlarına göre, öğrencilerin yaklaşık %43'ü dönem başında ilgili derse ilişkin ders izleme formunun dağıtıldığını, %36'sı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verildiğini, %36'sı derste etkili bir iletişim biçimi kullanıldığını, %34'ü dersin yalın ve anlaşılır bir şekilde anlatıldığını, %29'u ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırdığını, %29'u dersin akademik açıdan olumlu katkı sağladığını, %28'i dersin öğrencinin seviyesine uygun işlendiğini, %28'i ders yürütücüsünden tekrar ders almak istediğini ve %26'sı dönem sonunda ilgili derse ilişkin düşüncesinin olumlu olduğunu belirtmekle birlikte, bu soruların diğer sorulara nazaran daha düşük yüzdeye sahip oldukları gözlemlenmiştir.

Üniversitenin tüm programlarındaki öğrencilerinin seçimine açık olarak kurulan "Ortak Dersler Bölümü" bünyesinde açılan "Serbest Seçmeli Dersler"i alan öğrencilerin öğrencilerin %50'si aldığı dersten çok memnun olduğunu ve %75'i bu dönem aldığı dersi önümüzdeki sene ders seçimi yapacak arkadaşlarına tavsiye edeceğini belirtmiştir. Ayrıca öğrencilerin %75'i dersin yürütülme şekliyle ilgili beklentisini çevrimiçi olarak belirtmiştir. Akademik birimler, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik, seminerler düzenlemek, öğrenci yarışmalarına ve uluslararası mesleki festivallere, etkinliklere katılımı teşvik etmek, sosyal sorumluluk projeleri kapsamında öğrencileri yaz okullarına davet etmek, mesleki alanda uzman profesyonellerin bölümlerde ders vermelerini sağlamak, ulusal veya uluslararası projelerde veya organizasyonlarda öğrencilerin görev almalarını sağlamak gibi uygulamalar geliştirmiştir. 2020 yılı sonunda kurulan, öğrencilerin kariyer planlanmasına yönelik buluşmalar, araştırmalar ve çalışmalar düzenleyen "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi" 2022 yılında çeşitli faaliyetler düzenlemiştir. Üniversitede, 2022 yılında uygulama ve araştırma merkezlerinin yanı sıra öğrenci kulüplerinin de düzenlediği çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Mezunlar ofisi "Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi"ne bağlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

2021-2022 öğretim yılında derslerin tümünün ölçme ve değerlendirilmesi yüz yüze sınavlarla yapılmıştır. Bilgi Yönetim Sistemi'ne girişler sürdürülmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora ve Sanatta Yeterlik derecelerinde eğitim ve diploma veren kurumumuzda, 2022 yılında da ön lisans ve lisans düzeyinde, Mimarlık ve Fen Edebiyat Fakültelerine, Yüksekokullara, ÖSYM tarafından yapılan TYT ve AYT merkezî yerleştirme sınavı ile; Güzel Sanatlar Fakültesi ve İstanbul Devlet Konservatuvarına her program için ayrıca belirtilen TYT puanı ve özel yetenek sınavı ile öğrenci kabulüne devam edilmektedir. Üniversitemiz Fen Edebiyat bünyesinde 2022 yılında ilk kez Psikoloji Bölümü açılmış olup önümüzdeki yıllarda öğrenci kabulüne başlanması planlanmaktadır. 2022 yılında kurumumuz bünyesinde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.

Üniversitemizde öğrenci kabulü ile ilgili kriterler, ilgili yönetmeliklerde açık ve net olarak tanımlanmıştır.

Üniversitemizin yaptığı yetenek sınavları ile lisansüstü sınavlar hakkındaki duyurular güncel olarak kurum web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Sınav yerleştirme sonuçları Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) kapsamında aday numarası ile ilan edilmektedir.

Müzik, bale ve çağdaş dans alanlarında özel yeteneği olan çocukları ve gençleri erken yaşlardan itibaren bu alanlarda yetiştirmek ve aynı zamanda Konservatuvarın tam zamanlı eğitimine destek sağlamak amacıyla, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuvarı yarı zamanlı eğitim de vermektedir.

Üniversitemiz özel yetenek sınavı ile öğrenci alan programların sınavlarına, Yükseköğretim Genel Kurulu kararı uyarınca, (bedensel engelli, görme engelli, işitme engelli, MR (mentalretardasyon) ile "yaygın gelişimsel bozukluklar" (otizm spektrum bozuklukları (OSB), Asperger sendromu, RETT sendromu, dezintegratif bozukluklar, sınıflanamayan grupta yer alan yaygın gelişimsel bozukluklar) durumlarını "engelli sağlık kurulu raporu" ile belgelemeleri kaydıyla engelli öğrenciler için başvuru yapma hakkı tanınmıştır.

Üniversitemiz, Güzel Sanatlar alanında eğitim veren Türkiye'nin ilk kurumu ve güzel sanatlar eğitiminin kalitesinden ödün vermeyen politikası ile kendine özgü tutumu olan bir yapıdadır. Başlangıcından 2017 yılına kadar yetenek sınavı ile öğrenci kabul eden Mimarlık Fakültesine bağlı İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümleri, 2022 yılında da lisans düzeyinde merkezî sınav sistemi ile öğrenci almaya devam etmiştir. Merkezî sınav sistemiyle öğrenci yerleştirilmesi, yetenek sınavıyla öğrenci alan bölümlerde kontenjan artışına gidilmesi öğrenci ile birebir çalışma esasına dayalı eğitim sistemimiz açısından öğretim üyesi-öğrenci sayısı dengesini bozmuştur. Bu durum kurumun misyon odaklı farklılaşmasına tehdit oluşturmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulleri Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre yapılmaktadır. 2022 yılında Lisansüstü Öğretim Yönetmeliğinde Güzel Sanatlar Enstitüsünde lisansüstü öğrenci kabul şartları, yeterlik sınavı ve sanatta yeterlik tezinin/eser çalışmasının sonuçlanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır. 2022 yılında lisansüstü programlara başvurular Üniversitemiz internet sayfasında belirtilen tarihler arasında yüz yüze alınmış, bu süreçte programların sınavları birimlere göre değişiklik göstermiş, bir kısmı yüz yüze, bir kısmı da dijital araçlarla öğrenci alımlarını gerçekleştirmiştir. 2022 yılında lisansüstü programlarında 175 yüksek lisans tezi, 23 sanatta yeterlik ve 62 doktora tezi savunulmuştur. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde yürütülen çeşitli alanlardaki eğitim programları bireylerin güçlenmesine, gelişmesine ve öğrenmenin bir yaşam biçimi hâline getirilmesine hizmet etmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine dair tanımlı süreçler, kurumumuz internet sayfasında yer alan yönetmeliklerce ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Üniversitemizde, öğrenci hareketliliğini teşvik üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (ULİK) ofisi tarafından yürütülen Erasmus öğrenci değişim programlarının yanı sıra, yatay ve dikey geçiş, konuk/özel/yabancı uyruklu öğrenci kontenjanları verilerek hem üniversite dışından katılım sağlanmakta hem de üniversite içinde yan dal, çift ana dal yapabilme imkânı tanınmaktadır. 2022 yılında lisans programlarında 405 öğrenci çift ana dal yapmıştır. Öğrencilerin aldıkları derslerin transkriplerine işleme aşamaları ile ilgili kararlar birimlerde kurulan intibak komisyonlarınca belirlenmektedir. Öğrencinin kurumda geçirdiği bütün eğitim sürecini belgelemek üzere oluşturulan “diploma ekler”i ile ilgili gerekli düzenlemeler, kurulan ilgili komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Örgün eğitimin yanı sıra, serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin geliştirilebilmesi için, gerek zorunlu ve seçmeli olarak uygulanan staj dersleri gerekse kurum içi akademik ve idari birimlerde “kısmi zamanlı öğrenci” olarak geçici istihdam edilme imkânları sunulmaktadır.

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemiz bölümlerinin lisans ve lisansüstü düzeylerini üstün başarı ile tamamlamış tüm mezunlarımıza mezuniyet töreninde plaket takdim edilir. Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için üniversitedeki, bağlı olduğu programdaki ya da üniversite dışındaki akademik başarısı ödül, plaket, onur belgesi yoluyla teşvik edilmektedir. Her yıl 3 Mart günü düzenlenen kuruluş yıl dönümü töreni ve mezuniyet töreninde başarılı öğrencilere ödülleri sunulmaktadır.

Mezunlar, mezuniyetlerinden itibaren Öğrenci Daire İşleri Başkanlığına müracaat ederek diploma alabilmektedir. Üniversitemizde birçok bölümün doğası gereği yüz yüze eğitimi gerektirmesi sebebiyle uzaktan eğitim planları sadece küresel salgın süreci ve zorunlu sebeplerle sınırlandırılmıştır. Bu nedenle uzaktan eğitime dair diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) bünyesinde yürütülen eğitimler SEM yönetmeliği ve yönergesi çerçevesinde sertifikalandırılmaktadır. 2022 yılında SEM tarafından yüz yüze ve çevrim içi gerçekleştirilen eğitimlere 748 kişi katılmış ve 1665 saat eğitim verilmiştir.

Eğitim-öğretim programlarının yapılması ve sonuçlarının izlenmesi konusunda kurumdan mezun olan öğrencilerin nitelikli, bilgi ve beceri sahibi olarak mesleki hayattaki başarıları, dış paydaşlar tarafından tercih edilebilirliklerinin ölçülmesi, değerlendirilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi kurulmuştur.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.1. Kanıt 1 UZEM Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.1. Kanıt 2 2022 Yılı Öğrenci Kulübü Etkinlikleri.xlsx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. Kanıt 2 MSGSU Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporu Bahar Dönemi 21-22.pdf](#)
- [B.2.2. Kanıt 1 MSGSU Ölçme-Değerlendirme Faaliyetleri ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.3. Kanıt 1 MSGSU Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 2 MSGSU Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 3 MSGSU Yatay_Dikey Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 4 MSGSU Ön Lisans ve Lisans Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 5 MSGSU Lisansüstü Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3. Kanıt 6 MSGSU Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4. Kanıt 1 Diploma Başvuru Belgesi.docx](#)
- [B.2.4 Kanıt 2 SEM Eğitimleri.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde öğrenme kaynaklarının hem nitel hem de nicel anlamda yeterli olması, güncel tutulması ve bu kaynaklara erişimin artırılması için ihtiyaç duyulan altyapının geliştirilmesi konusundaki çalışmalar Üniversitemiz için büyük bir önem ve öncelik taşımaktadır.

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyeti yürüten birimlerin kendine ait bina ve altyapıları yanında derslikleri, amfileri ve birimlere özgü atölyeleri bulunmaktadır. Kütüphane, Sanayi-i Nefise Mektebi-Âlisi'nin 1882 yılında kurulmasıyla birlikte koleksiyonu oluşturulmaya başlanan Üniversite Akademi Kütüphanesi 1948 yılında Fındıklı'daki binasının yanması neticesinde koleksiyonunun büyük bir kısmını kaybetmiştir. Hâlen 1953 yılında restore edilen Fındıklı'daki binada hizmet vermektedir. Üniversitemizde, Akademi Kütüphanesi ile Fen Edebiyat Fakültesi Kütüphanesi, İstanbul Devlet Konservatuvarı Kütüphanesi, İstanbul Resim ve Heykel Müzesi Kütüphanesi, Prof. Sami Şekeroğlu Sinema-TV Merkezi Kütüphanesi ve Meslek Yüksekokulu Kütüphanesi olmak üzere toplam 6 kütüphane bulunmaktadır.

Yenileme çalışmaları tamamlanan Fındıklı Merkez Kütüphane'mizin açılışı Üniversitemizin 140. yıl kutlamaları kapsamında gerçekleştirilmiştir. Zaman içinde kullanım ihtiyaçları nedeniyle koridorla ayrılmış ve kısmen küçültülmüş olan Kütüphane, Sedat Hakkı Eldem'in ilk tasarımı doğrultusunda genişletilerek İstanbul Hazır Giyim ve Konfeksiyon İhracatçıları Birliği (İHKİB) ve Ahşap Ürün Sanayi A.Ş. paydaşlığında yenilenmiştir. Fındıklı Merkez Kütüphanesinin adının, Üniversitemizin akademi olduğu dönemi vurgulaması amacıyla Akademi Kütüphanesi olarak değiştirilmesi teklifi Üniversitemizin Senatosu tarafından oybirliği ile kabul edilmiştir.

2022 yılında, Tophane-i Âmire Kültür ve Sanat Merkezi'nde atık malzemenin depolama alanı olarak kullanılan alan, Beyoğlu Belediyesi ve İBB Park ve Bahçeler Daire Başkanlığının desteğiyle düzenlenmiştir. Ressam Metin Deniz'in atölyesinden bağışlanan dolaplar, Üniversitenin depolarında kullanılmayan masa ve koltuklar onarılarak, sadece öğrencilerimize, personelimize ve mezunlarımıza

hizmet verecek olan “MSGSÜ Okuma Bahçesi” kullanıma açılmıştır.

2022 yılında kütüphanelerimizde ağırlıklı olarak Güzel Sanatlar, Mimarlık ve Sosyal Bilimler konularında olmak üzere 158.390 basılı kitap/tez/kitap dışı yayın/sürelî yayın, 325.850 elektronik kitap, 84.894 elektronik dergi, 4.480 lisansüstü tez, 3.579 nadir kitap, 14 abone olunan veri tabanı ve 44 adet EKUAL kapsamında abone olunan veri tabanı bulunmaktadır. Ayrıca yıl içinde bağış olarak kütüphane kaynaklarına dahil edilen yayın sayısı 5209'dur. 2022 yılında, lisansüstünde 257 tez hazırlanmış ve kabul edilmiştir.

Kurumumuz kütüphanesine kitap alımı, birimlerden gelen talepler ile yapılmaktadır. Kütüphanemize gelen kullanıcıların bilgiye ve kaynaklara kolayca erişebilmeleri için onlara rehberlik etmek, karşılaştıkları sorunları çözmek ve danışma kaynaklarının kullanımında yardımcı olmak amacıyla danışma hizmeti verilmektedir. Kütüphaneye uzaktan erişim izni bulunmaktadır.

Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi'nde resim, ahşap, dekor, bronz, desen, emaye, fırın, halı, restorasyon vb atölyeler; Mimarlık Fakültesi'nde bina bilgisi, şehircilik, çizim vb.; Meslek Yüksekokulunda ise konfeksiyon, ahşap, taş, kalem işi ve kalıp hazırlama vb. olmak üzere 77 adet atölye öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Bununla birlikte Merkez Laboratuvarı, bilgisayar laboratuvarları ile Yapı Fiziği ve Malzeme laboratuvarları bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan 24 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin 18 tanesi 2022 yılında fiziksel ve dijital ortamda panel, sergi, webinar, söyleşi ve gezi düzenlemişlerdir. Bu çalışmalar öğrenciler için değerli birer öğrenim kaynağı olmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre öğrencilerin %43'ü, kütüphane kaynaklarının araştırma ihtiyaçlarını karşıladığını belirtmiştir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz bağlı oldukları birimlerin öğretim üyelerinden akademik danışmanlık almaktadırlar. 2022-2023 Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre akademik danışmanlık ve mesleki rehberlik açısından öğrencilerin yaklaşık %34'ü danışmanlara ulaşılabilir olunmasından, öğrenci ihtiyaç ve sorunları ile ilgilenilmesinden dolayı, danışmanların tavırlarının olumlu olduğunu belirtmiştir.

Öğretim planlarında öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak derslerin yer almasına dikkat edilmektedir. Aralık 2022 sonu itibarıyla 954 öğrenci, Ulusal Staj Programı 2022 Yönergesi kapsamında, kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla staj yapmıştır.

Ek olarak kurumumuzda öğrencilerimizin kariyer gelişimine yönelik faaliyetler Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları ile sürdürülmektedir. 2022 yılında Merkez tarafından Kişisel Gelişim ve Yetkinlik Geliştirme Eğitimleri ve mezun buluşmaları gerçekleştirilmiştir.

Kurumda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık faaliyetleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir. Bu hizmete başvuran kişiler ile yapılan görüşme sayısı ve periyodu belirlenirken, kişilerin yaşadıkları problem alanı ve yaşamlarını etkileme düzeyi de göz önünde bulundurulmaktadır. 2022 yılında akademik personel ile 68, idari personel ile 62 öğrenci ile 1.404 görüşme gerçekleştirilmiştir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz öğrenci, akademik ve idari personelin kullanmakta olduğu fiziksel alanların öncelikle deprem riskine karşı güçlendirilmesi daha sonra da kapasitelerinin artırılması ve iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar 2022 yılında da devam etmiştir. 1999 depreminden bu yana güçlendirme görmemiş olan ve acilen müdahale gerektiren, Fındıklı Yerleşkesi'ndeki Münire Sultan Sarayı'nın deprem güçlendirme çalışmalarının sonuna gelinmiştir.

Fındıklı Yerleşkesi'nde bulunan Akademi Kütüphanesi'nin kısmi deprem güçlendirilmesi ile birlikte fiziki olarak genişletilmesi, alt yapısının iyileştirilmesi, kullanılan eskimiş mobilyaların yenilenmesi ve koleksiyonun genişletilmesi için dış paydaşlarla birlikte çalışmalar tamamlanmış ve kullanıcıların hizmetine açılmış; bu süreçte yeni koleksiyonların kütüphaneye kazandırılmasına devam edilmiştir.

Balmumcu Yerleşkesi deprem raporları neticesinde riskli bulunduğu için güçlendirme çalışmaları yapılmak üzere kullanıma kapatılmıştır.

Dolmabahçe Sarayı'nın arkasında yer alan, daha önce Beşiktaş Askerî İnzibat Bölge Komutanlığı Binası olarak kullanılan 24 dönümlük Dolmabahçe Yerleşkesi, İstanbul Devlet Konservatuvarına tahsis edilmiş ve kullanılmaya başlanmıştır.

Öğrencilerimiz ve akademik ve idari personelimizden anket, birebir görüşme, çeşitli toplantılar, yarışma ile proje geliştirme vb. yöntemler yoluyla aldığımız istek, öneri ve edindiğimiz izlenimler doğrultusunda, bütçe ve altyapı olanaklarımızın el verdiği ölçüde mevcut fiziksel alanların iyileştirmesi çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversitemizde sağlık-rehberlik, spor ve beslenme hizmetleri sunulmaktadır. Üniversitemizin yemekhane hizmetleri tüm yerleşkelerde, 3 gıda mühendisi ve 26 mutfak çalışanıyla kendi mutfağımızda hazırlanan günlük 4 çeşit tabldot yemek ile hizmet vermektedir. Yemek hizmetleri benzer kurumlarla kıyaslandığında nitelik ve nicelik yönünden yeterlidir. Bununla birlikte üniversitemizin yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, tesis ve altyapılarının geliştirilmeye ihtiyacı vardır. Son 10 yıllık süreçte sağlık hizmetlerine tahsis edilen mekânlar yoğun kullanım nedeniyle yıpranmış ve yeterli açıdan gerilemiştir. Ayaktan tanı ve tedavi hizmeti sunan Mediko-sosyal birimimiz, Dr. Tevfik Fikret Sağlık Merkezi; Üniversitemizin kayıtlı öğrencilerine, akademik ve idari personeli ile bakmakla yükümlü oldukları aile bireylerine ve emeklilerine sağlık hizmeti vermektedir. Bu amaçla Fındıklı Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Hemşire), Bomonti Yerleşkesinde (Poliklinik, Psikolog, Diş Kliniği, Hemşire), İstanbul Devlet Konservatuvarı'nda (Poliklinik, Hemşire) bulunmaktadır.

2022-23 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketine göre, ankete katılan öğrencilerin %93'ü yemek fiyatlarından ve %39'u yemeklerin kalitesinden memnun olduğunu; %14'ü sağlık hizmetlerinden memnun olduğunu, %57'si ise sağlık hizmetleriyle alakalı fikri olmadığını belirtmiştir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı grupların olanaklara erişimini kolaylaştırmak için gerekli düzenlemeler Üniversitemizin fiziki şartlarının el verdiği ölçüde planlanmaktadır. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerle akademik ve idari personelin gereksinimlerini belirlemek, akademik ve sosyal başarılarını artırmak için bir Engelsiz MSGSÜ Birimi bulunmaktadır. 2022 yılında Üniversitemizde öğrenim gören ve herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esasların düzenlendiği Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumuzda 29 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Öğrenci Topluluklarının oluşturulması, onaylanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi kurumumuz Öğrenci Etkinlikleri Koordinatörlüğü sistemi tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizde çeşitli öğrenci kulüpleri bulunmakla beraber, 2022-23 Güz Dönemi anket sonuçlarına göre öğrencilerin %7'si kulüplere verilen desteği yeterli, %39'u yetersiz bulmuştur.

İstanbul'un en işlek merkezi semtlerinde ve tarihî mekânlarında konumlanmış kurumumuzda bahçe, park ve spor amaçlı faaliyetlere tahsis edilmiş mekânlar sınırlıdır. 2022-23 Güz Dönemi anketine katılan öğrencilerin %7'si üniversitenin sportif faaliyetlerine yönelik imkânlardan memnun olduğunu belirtmiş, %36'sı imkânları yetersiz bulmuştur. Ankete katılanların yaklaşık %32'si üniversitede yapılan kültür ve sanat etkinliklerinden memnun olduğunu belirtmiştir. Anketten elde edilen sonuçlar çerçevesinde kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönelik düzenlemeler ve yeni imkânlar yaratılması gerekmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1. Kanıt 1 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 2 UYGARMER 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 3 Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 4 AFAD Farkındalık Eğitimi.pdf.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 5 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 6 Fen Bilimleri Enstitüsü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 7 Güzel Sanatlar Enstitüsü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 8 Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.1. Kanıt 9 Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve Merkez Koordinatörlüğünün Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 11 Akademi Kütüphanesi.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 12 Okuma Bahçesi.pdf](#)
- [B.3.1 Kanıt 10 Kampüs Dışı Erişim.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. Kanıt 1 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 2 Öğrenci Akademik Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2. Kanıt 3 MSGSU Ortak Serbest Seçmeli Dersler Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporu_Bahar Dönemi_21-22.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. Kanıt 1 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.3.3. Kanıt 2 Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.4. Kanıt 1 MSGSÜ Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 2 Engelsiz MSGSU Birimi 2022 Faaliyetleri.pdf](#)
- [B.3.4. Kanıt 3 Engelsiz MSGSÜ Birimi 2022 Yılı Etkinliği.png](#)
- [B.3.4. Kanıt 4 Engelsiz MSGSU Birimi görevlendirmeleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5. Kanıt 1 Öğrenci Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.5. Kanıt 2 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde 2022 yılı sonu itibarıyla, 139 profesör, 106 doçent, 174 doktor öğretim üyesi, 86 öğretim görevlisi, 133 araştırma görevlisi şeklinde toplam 638 akademik personel; 14 öğretim görevlisi ve 1 sahne uygulamacısı olacak şekilde toplam 15 sözleşmeli sanatçı; ayrıca 4 yabancı uyruklu (1 profesör, 3 öğretim görevlisi) öğretim elemanı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Personel atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine dayanılarak hazırlanan Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma İlke ve Esasları Yönetmeliği doğrultusunda oluşturulmaktadır.

Öğretim elemanlarının ilk atanmasında, yeniden atanmalarında ve yükseltmelerde “Akademik Yükseltme ve Atanma İlke ve Esasları Yönetmeliği” temel alınmaktadır. İhtiyaçlar, ilgili kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar üst kurullara iletilmektedir. Üniversitemizin tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri, uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi gözetilerek ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının verdikleri derslerdeki performanslarını değerlendirmek üzere “Ders Değerlendirme Anketi” kullanılmaktadır. Programlarda, derslerin koordinatörleri ve yürütücüleri tarafından dönem sonu ders değerlendirmeleri yapılarak yetersizlikler için önlemler alınmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişim

Kurumumuzda akademik kadro, eğitim-öğretim performansını sürdürmek ve geliştirmek için Erasmus, Mevlâna, Farabi programlarından ve Bilimsel Araştırma Projeleri'nden (BAP) yararlanmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılı içinde 29 BAP projesi desteklenmiştir. 42 BAP projesi devam etmektedir. Ayrıca akademik personele, bağlı buldukları dekanlıkların ve müdürlüklerin imkânları ölçüsünde yurt içi ve yurt dışındaki akademik çalışmalara katılmak üzere mali destek yapılmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim kadrosunun performansları, yıllık faaliyet raporları ve dönemsel anketler yoluyla toplanmaktadır. Anket verileri, akademik personelin görev yükü, verimlilik ve beklentilerin karşılanması hususunda memnuniyetinin düşük olduğunu göstermektedir. Üniversite kaynakların kısıtlılığı, akademik personelin mesleki gelişimlerini sürdürme konusunda hedeflere ulaşmasını engellemektedir. 2023 yılı Şubat ayında sonuçlanan Akademik Personel Memnuniyet Anketi kapsamındaki verilere göre katılımcıların %16'sı Ar-Ge, sanat, tasarım faaliyetlerinden ve ihtisaslaşma çalışmalarından memnun olduğunu dile getirirken, %28'i memnun olmadığını belirtmiştir. Katılımcıların %30'u bu konu hakkında kararsız olduğunu, %26'sı ise fikrinin olmadığını ifade etmiştir. Bulgulara göre katılımcıların yalnızca %10'u yurtiçi/yurtdışı bilimsel/sanatsal toplantılara katılım desteğinden memnun olduğunu dile getirirken, %63'ü memnun olmadığını belirtmiştir. Katılımcıların %21'i bu konu hakkında kararsız olduğunu, %6'sı ise fikrinin olmadığını ifade etmiştir. Öğretim elemanlarına sağlanan burs ve destekler konusunda belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası endeksli yayın sayısı 0,462 olmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

Kanıtlar

- [B.4.1. Kanıt 3 Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 1 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.1. Kanıt 2 MSGSU Akademik Yükseltme ve Atama İlke ve Esasları.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2. Kanıt 1 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 2 MSGSU Akademik Yükseltme ve Atama İlke ve Esasları.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 3 SEM Yönetmelik.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 4 SEM Yönerge.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 5 Personel Daire Başkanlığı 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B.4.2. Kanıt 6 Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı_unimetrics.msgsu.edu.tr.jpeg](#)
- [B.4.2. Kanıt 7 Öğretim Elemanı Başına Düşen Ulusal ve Uluslararası Endeksli Yayın Sayısı_unimetrics.msgsu.edu.tr.jpeg](#)
- [B.4.2. Kanıt 8 Birim Bazında Yayın Sayıları-Ulusal Yayın Birimlere Göre_unimetrics.msgsu.edu.tr.jpeg](#)
- [B.4.2. Kanıt 9 Birim Bazında Yayın Sayıları-Uluslararası Yayın Birimlere Göre_unimetrics.msgsu.edu.tr.jpeg](#)

- [B.4.2. Kanıt 10 Ülke Bazında Görevlendirme Sayısı_unimetrics.msgsu.edu.tr .jpeg](https://unimetrics.msgsu.edu.tr)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3. Kanıt 1 2022 Yılı Akademik Tesvik Odenegi Basvurulari.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde araştırma yönetimi, araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında; fakülteler, enstitüler, araştırma merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü birimlerinin koordineli çalışmasıyla gerçekleştirilir. 2022 yılı içerisinde bu birimlerin İş Akış dokümanları hazırlanmış ve üniversite internet sayfası üzerinden birimler bazında erişime açılmıştır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversite bünyesindeki laboratuvarlar, araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çok disiplinli çalışma kültürünün geliştirilmesi amacıyla tüm akademik personel ve araştırmacıların kullanımına açıktır. Diğer üniversitelerle ve yerel yönetimler başta olmak üzere çeşitli kurumlarla yapılan protokoller çerçevesinde, fiziksel imkânların kullanımı ve çeşitli giderlerin karşılanmasına yönelik aynı destekler söz konusudur.

Üniversite öz gelirlerinin araştırma faaliyetlerine tahsisi, belirli kriterlere bağlı olarak Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu tarafından belirlenmekte olup, bu kaynakların kullanımı, ilgili mevzuata uygun olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Senatosu'nun 05.01.2022 tarih ve 1/4 sayılı kararı ile güncellenerek yürürlüğe girmiştir. Yapılan değişiklikle Yönergeye, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri eklenerek Üniversite Stratejik Planı kapsamında, üniversitemiz ve/veya ülkemiz için önem arz eden konularda araştırma yapılması amacıyla, BAP Komisyonu tarafından önerilen ve Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanan öncelikli alanların desteklenmesi hedeflenmiştir. Sorumlu Rektör Yardımcısı tarafından, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Projelerine başvuru süreçleri ve yönerge değişikliği hakkında detaylı bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Ülkemizin ihracat düzeyi yüksek yaratıcı endüstri alanlarının ilgili sektörleri, kurumumuzun ilgili birimlerinde tasarım içerikli projeler talep etmektedir. Bölümler ve uygulama araştırma merkezleri tarafından yürütülen bu projeler ile kaynaklar yaratılmaktadır.

2022 yılında Araştırma, Geliştirme ve Yenilik Programının toplam harcaması 1.760.020,03, Üniversitemizin tüm programlar bazında toplam harcaması 384.119.505,09 TL'dir. Ar-Ge'ye harcanan bütçe oranı ise ~ 0,46'dır.

2022 yılında Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri için hazine yardımı olarak 500.000,00 TL, döner sermaye payı olarak 209.082,84 TL, faiz geliri olarak 45.742,99 TL, ayrıca 2021 yılından harcanmayan tutar olarak 525.552,00 TL ile toplamda 1.280.377,83 TL bütçe sağlanmıştır. Onaylanan 28 adet proje 728.700,00 TL ile desteklenmiştir. Ayrıca BAP Komisyonu kararı ile 1 adet proje kabul edilerek toplam proje sayısı 29'a çıkmış, toplam bütçe ise bütçe artışı yapılan projeler ile 855.200,00 TL olmuştur. TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 adet projeden 2022 yılı içerisinde 1 tanesi tamamlanmış, 1

adet proje halen devam etmektedir. 2022 yılında endüstri ile yürütülen ortak projeler 6 adet olup toplam bütçesi 1.386.732,26 TL'dir.

2022 yılında tamamlanan dış destekli projeler ise 2 adet olup bunların toplan bütçesi 6.596.155,94 TL'dir. 2022 yılında faal olan öğretim üyesi teknoloji ve tasarım şirketi sayısı 1 adettir. 2022 yılında 215 öğretim üyesine seyahat desteği, 15 öğretim üyesine konferans katılım desteği sağlanmıştır.

Tüm dünyada ve ülkemizde etkisini oldukça yoğun olarak göstermiş olan Pandemi koşullarının 2022 yılında hafiflemesi neticesinde projelerin yapılabilirliğinde olumlu gelişmeler yaşanmaya başlamıştır. Bununla birlikte ülkenin son dönemde yaşadığı ekonomik sıkıntıların enflasyonu olumsuz yönde etkilemesi sebebiyle araştırma projelerinde kullanılan malzeme temininde güçlükler yaşanmış ve halen bu sıkıntılar devam etmektedir. Bu tespitler göz önünde bulundurulduğunda, ileriki dönemde yaşanabilecek sıkıntıların giderilmesine yönelik olarak projelere ayrılan bütçede artış sağlanması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları çerçevesinde ilgili sektörlerin talepleri üzerine üniversite döner sermayesi esasları kapsamında danışmanlık hizmetleri verilmekte, iş birliği ve projeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde 46 adet danışmanlık, 1 adet iş birliği, 1 adet Ar-Ge, 10 adet bilirkişilik, 68 adet kurs-egitim, 25 adet analiz-tahlil çalışmasından toplam 5.276.323,29 TL kaynak yaratılmıştır.

C.1.3. Doktora ve sanatta yeterlik programları ve doktora ve sanatta yeterlik sonrası imkânlar

Üniversitemizdeki doktora ve sanatta yeterlik programları; Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde 22, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 11 ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 30 olmak üzere toplam 63 adettir. Disiplinler arası Doktora Program sayısı ise 2'dir. Lisansüstü programlarda 2022 Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 142, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 70, Güzel Sanatlar Enstitüsü'nde 45 tez tamamlanmıştır. 2022 yılı YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı 36'dır.

Üniversitemiz Fen Bilimleri, Güzel Sanatlar ve Sosyal Bilimler Enstitülerinden birer temsilcinin yer aldığı bir komisyon oluşturularak, doktora/sanatta yeterlik sonrası araştırmacı istihdamına yönelik imkanlar araştırılmıştır. Çalışma sonucunda, 2023 yılında Uygulama ve Araştırma Merkez Koordinatörlüğünün organizasyonu ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin temsilcilerinden oluşturulacak Doktora Sonrası Araştırma Programı Komisyonunun kurulmasına karar verilmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C 1.1 Kanıt 1 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [C 1.1 Kanıt 2 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [C 1.1 Kanıt 3 Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C 1.2 Kanıt 1 Bilimsel Araştırma Yönergesi.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 2 2022 BAP Proje Listesi.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 3 2022 Yılında Devam Eden Dış Destekli Projeler \(Anlaşmalar\).pdf](#)

- [C 1.2 Kanıt 4 2022 Yılında Faal Olan Teknoloji ve Tasarım Şirketi Binamod.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 5 2022 Yılında Seyahat Desteği Sağlanan Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 6 2022 Yılında AR-GE'ye Harcanan Bütçe.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 7 2022 Yılında Endüstri ile Yürütülen Projelerin Toplam Bütçesi.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 8 2022 Yılında Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 9 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C 1.2 Kanıt 10 2022 Yılında Konferans Katılım Desteği Sağlanan Öğretim Üyesi Sayısı.pdf](#)
- [C.1.2 Kanıt 11 2022 Yılı Döner Sermaye ile Yaratılan Ar-Ge Kaynakları.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C 1.3 Kanıt 1 2022 Güzel Sanatlar Enstitüsü Programlar.pdf](#)
- [C 1.3 Kanıt 2 2022 Fen Bilimleri Enstitüsü Programlar.pdf](#)
- [C 1.3 Kanıt 3 2022 Sosyal Bilimler Enstitüsü Programlar.pdf](#)
- [C.1.3. Kanıt 4 Doktora sonrası araştırmacı istihdamı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma yetkinliğini arttırmak için BAP Koordinatörlüğü ve sektör iş birliğinde proje geliştirmeleri desteklenmektedir. Ayrıca akademik personelin uluslararası değişim programları aracılığıyla uluslararası düzeyde destekleyici eğitim almaları ve iş birliği geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün aracılığıyla imzalanan ikili protokollerle akademik personel ve öğrenci hareketliliği desteklenerek ortak projeler üretilmesi için zemin hazırlanmakta ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birimler kendi imkanları ile ulusal ve ortak araştırma ve çalışma olanakları sağlamaktadır. ULİK üniversitemizin uluslararası ilişkiler faaliyetlerini ve uluslararası değişim programlarını yürütmektedir. ULİK aracılığı ile Erasmus, Farabi, Mevlâna vb. Uluslararası programlara katılım sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen planlama ve uygulamalara (destekleyici eğitimler, çalıştaylar, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.) katılımı teşvik edilmektedir.

Kurumumuzun iş birliği yaptığı veya kurumumuzdan iş birliği talep eden kurum, kuruluş, gerçek veya tüzel kişi vs. ile akademik birimlerin ve öğretim üyelerinin talepleri dikkate alındığında iş birliği çeşitliliği oldukça kapsamlıdır. Bu nedenle kurumumuza ait iş birliği protokolü hazırlama kılavuzunun kurumun özel ve özgün yapısına uygun bir içerikte olması ve bu bağlamda esas ve usulleri kapsamı üzerine ilgili birimlerin ve akademik kadronun görüşleri alınarak çalışmalar yürütülmüştür.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan, "İş Birliği Protokolü Hazırlama Kılavuzu" Mevzuat Komisyonu tarafından incelenip değerlendirildikten sonra Senato onayına sunulmuştur.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz uluslararasılaşma çalışmalarını Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü faaliyetleri çerçevesinde yürütmektedir. Bu kapsamda, akademik birimlerin uluslararası ilişkilerini geliştirmesini, uluslararası anlaşmaların yapılmasını ve yürütülmesini, çeşitli uluslararası ağlara, platformlara ve

organizasyonlara katılımlarını sağlamakta ve desteklemektedir. Erasmus+ Değişim programı ve İkili İş Birliği Anlaşmaları kapsamında akademik ve mesleki desteklenmekte teşvik edilmektedir. Böylece uluslararası yükseköğretim kurumları ile ortaklıklar kurulmakta, projeler yapılmakta, ders programları ve diğer süreçler geliştirilmektedir.

Projeler kapsamında öğrenci öğrenim ve staj hareketliliği, doktora hareketliliği; personel ders verme ve eğitim alma hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Erasmus+ Programı Ana Eylem:1, Bireylerin Öğrenme Hareketliliği, Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği projesi (Erasmus+ Key Action 1: Learning Mobility of Individuals, Mobility Projects for Higher Education and Staff) kapsamında 2022 yılı içinde sonlanan, devam eden ve başlamış olan; 2019, 2020, 2021 ve 2022 dönemi olmak üzere, toplam 4 (dört) döneme ait proje bulunmaktadır. Bunların toplam bütçesi 828.000 € olarak gerçekleşmiştir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1. Kanıt 1 BAP Bilgilendirme Toplantısı Sunumu.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.2 Kanıt 1_Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği sanatsal ve bilimsel çalışmalar birim bazında ve üniversite genelinde hazırlanan faaliyet raporları ile izlenmektedir. BAP projelerinin sonuçları ilgili komisyon tarafından takip edilmektedir.

2022 yılı içerisinde BAP tarafından 26 tanesi A tipi, 3 tanesi C tipi olmak üzere 29 adet yeni projenin desteklenmesine karar verilmiştir. Devam eden 46 BAP projesi bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından desteklenen 2 (iki) adet projenin 1 tanesi yıl içerisinde tamamlanmış, 1 tanesi halen devam etmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri performans gerçekleşme durumu izleme formları yıl içerisinde 3'er aylık dönemler halinde hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Bunun yanı sıra "Unimetrics" sistemine ulusal ve uluslararası destekli projelere ait performans dayalı veri girişleri yıl içerisinde ilgili dönemlerde yapılarak, bilimsel araştırma proje faaliyetleri hakkında raporlamalar tutulmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından 2022 yılında önceki yıllardan devam eden 42 adet, 2022 yılında onaylanan 29 adet olmak üzere toplam 71 adet projenin takibi ve işlemleri sürdürülmektedir. Tüm dünyada ve ülkemizde etkisini oldukça yoğun olarak göstermiş olan Pandemi koşullarının 2022 yılında hafiflemesi neticesinde projelerin yapılabilirliğinde olumlu gelişmeler yaşanmaya başlamıştır. Bununla birlikte ülkenin son dönemde yaşadığı ekonomik sıkıntıların enflasyonu

olumsuz yönde etkilemesi sebebiyle araştırma projelerinde kullanılan malzeme temininde güçlükler yaşanmış ve bu sıkıntılar halen devam etmektedir. Bu tespitler göz önünde bulundurulduğunda, ileriki dönemde yaşanabilecek sıkıntıların giderilmesine yönelik olarak projelere ayrılan bütçede artış sağlanması hedeflenmektedir.

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik olarak 2022 yılı içerisinde akademik birimlerce Akademik Yükseltme ve Atanma İlke ve Esaslarına ilişkin çalışmalar yürütülmüştür.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Programı doğrultusunda belirlenen performans göstergelerinin yanı sıra, üniversitemizin belirleyeceği göstergelerin de izlenmesini, yönetilmesini ve raporlanmasını sağlayan yazılım 2022 yılı içerisinde kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda veri girişleri için yetkilendirmeler yapılmıştır. Sistem üzerinden raporlama yapılabilmektedir.

2022 yılı içerisinde öğretim elemanı ve araştırmacıların performans çıktılarının takip edilebilmesi için Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS) kullanılmaya başlanmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C 3.1 Kanıt 1 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz, toplumsal katkı süreçlerini 2020-2024 Stratejik Planında bulunan amaçlar ve bu amaçlara bağlı hedefler doğrultusunda yönetmektedir.

2020-2024 Stratejik Planı; “4.Geleceğe Bakış” bölümü, “C.Temel Değerler” başlığı altında sırasıyla “**Araştırmacı, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşım:** Eğitim-öğretim ve topluma katkı sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetlerde yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlar esastır” ve “**Topluma katkı sunma bilinci:** Bilgi birikimi ve üretimiyle topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayış ön planda tutulmaktadır.” ifadeleri ile üniversitemizin kültürel ve sanatsal birikimi toplumsal katkı amacıyla tüm birimlerin ve faaliyetlerin odak noktasına taşınmıştır.

Üniversitemiz, topluma katkı ile ilgili olarak 2020-2024 Stratejik Planında amaçlar ve bu amaçlara bağlı hedefler belirlemiş ve her bir hedefe yönelik oluşturulan hedef kartları ile performans göstergeleri, sorumlu birim/birimler, iş birliği yapılacak birim/birimler, belirlemiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemiz kaynaklarının toplumsal katkı amacını içerecek biçimde etkin kullanılması planlanmaktadır. İstanbul Devlet Konservatuarı, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, İstanbul Resim Heykel Müzesi, Mezun Ofisi, Kariyer Merkezi gibi toplumsal katkı odaklı faaliyetler gerçekleştiren birimler ve 16 Mart 2022 tarihinde Engelsiz MSGSU adıyla kurulan Engelsiz Birimi üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerine yönelik altyapıyı oluşturmaktadır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında, stratejik plan ile bütçe arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve harcamaların öncelik sıralamasına destek olmak amacıyla, toplumsal katkı sağlamayı gözeterek tüm stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilecek araştırma ve uygulama faaliyetlerine yönelik kaynak ihtiyacı için maliyet tahmini çalışması yapılmış ve bütçesi oluşturulmuştur.

Sürekli Eğitim Merkezi'nin yer aldığı Beşiktaş yerleşkesi toplumsal katkı hedefleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek için tahsis edilmiş altyapı olanaklarımızdandır. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2022 yılında 26'sı çevrim içi olarak yürütülen 85 program ile 748 kişiye 1665 saat eğitim verilmiştir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından 2022 yılında 168 adet sertifika verilmiştir.

Toplumsal katkı araştırma projeleri ile de desteklenmektedir. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimimiz 2021 yılından devreden 42 proje ve 2022 yılında onaylanmış 29 projenin eklenmesiyle toplamda 71 adet topluma katkı odaklı projeyi desteklemiştir. 2022 yılında bu projelerin 17'si tamamlanmıştır. 2021 yılından devam eden 2 TÜBİTAK destekli projeden 1 tanesi 2022 yılında tamamlanmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1 Kanıt 1 2020-2024 Stratejik Plan Geleceğe Bakış Temel Değerler.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 2 2020-2024 Stratejik Plan Strateji Geliştirme Amaç Hedefler.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 3 Hedef Kartları.pdf](#)
- [D.1.1 Kanıt 4 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.2 Kanıt 1 Maliyetlendirme.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 2 MSGSU Sürekli Eğitim Merkezi Müd. 2022 Yılı Toplumsal Katkı.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 3 Toplumsal Katkı Kapsamında Yürütülen 2022 Yılı Bilimsel Araştırma Projeleri.pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 4 Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu .pdf](#)
- [D.1.2 Kanıt 5 Merkezler Listesi Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi'nin en önemli kaynaklarından biri yetişmiş, eğitilmiş ve topluma hizmetin farkında olan akademik personelidir. Üniversitemiz, akademik birimleri, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Merkezi, İstanbul Resim Heykel Müzesi ve diğer birimler ile kültür ve sanat yönünden topluma katkı sağlayan çok önemli bir potansiyele sahiptir.

Türkiye'nin ilk ve en kapsamlı plastik sanatlar müzesi olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin 2021 yılında kısmi sergilerle başlayan açılış süreci, çok kapsamlı bir Koleksiyon Sergisi'yle 2022 yılında tamamlanmıştır. Müze, binlerce sanat eserini toplumla buluşturmanın yanı sıra, Konservatuvarımız tarafından düzenlenen "Gün Batımı Konserleri" serisine ev sahipliği yapmaya devam etmektedir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün desteğiyle, Türkiye'nin modern mimarlık mirasının bir ürünü olan İstanbul Manifaturacılar Çarşısı yapı kompleksinde bulunan sanat eserlerinin koruma onarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin, Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Beyoğlu Kültür Yolu Projesi kapsamında düzenlediği "Edebiyat Müzesine Önsöz" sergisinde, Üniversitemize bağışlanmış yazar eşya ve arşivleri ziyaretçilere sunulmuştur. Edebiyatımızın önemli isimlerinden Behçet Necatigil, Cevdet Kudret, Tomris Uyar, Edip Cansever, Sevim Burak, Turgut Uyar ve Orhan Pamuk'a ait el yazmalarının, roman taslaklarının ve özel eşyanın yer aldığı "Edebiyat Müzesi'ne Önsöz" sergisi Türk edebiyatının en kapsamlı edebiyat müzesi olma hedefiyle yoluna devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün destekleri ile Türk sinemasının hafızası olarak nitelenen ulusal film arşivimizin uluslararası standartlarda korunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimiz tarafından Üniversitemizin ve dış paydaşların desteği ile sıfır atık temalı projeler başta olmak üzere birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, topluma katkı sağlamayı önemseyen, katılımcı, paylaşımcı bir anlayışı ön planda tutarak toplumsal katkı süreçlerine ait hedeflerine yönelik faaliyetlerini Rektörlüğün sorumluluğunda tüm Akademik Birimler, Genel Sekreterlik, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Merkezi Müdürlüğü, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ve MSGSÜ360 / Etkinlik Koordinatörlüğü iş birliği ile yürütmektedir.

Zengin kültürel ve sosyal ortama sahip İstanbul'da, şehrin merkezinde yer alan üniversitemiz, şehirden beslenen ve şehri besleyen bir konumdadır. Üniversitemizdeki sergi, konser, panel, konferans, söyleşi gibi sanatsal ve kültürel aktiviteler, halka açık ve ücretsiz olarak sunulmakta ve toplumun bütün kesimleri bu etkinliklerimize kolaylıkla ulaşabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen tören, sergi, konferans, panel, sempozyum gibi faaliyetlerin ve toplantıların organize edilmesinden ve geniş kesimlere ulaştırılmasından sorumlu olarak, MSGSÜ360 / Etkinlik Koordinatörlüğü verimli bir şekilde çalışmaktadır.

Üniversitemize bağlı araştırma merkezleri ve akademik birimlerin, kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programları gibi faaliyetlerine katılma imkânları sunulmaktadır. Akademik birimlerimiz ve araştırma merkezlerimiz örgün eğitime destek hizmetinin yanı sıra, yerleşim mekânlarında yaşam kalitesinin artırılması amaçlı yeşil sürdürülebilir kentsel dönüşüm konularında ülke genelinde bilincin yaygınlaşması amacı ile halka açık çalışmalar düzenleyerek yaygın eğitim görevini de yerine getirmektedir.

Sanayi, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğine dayalı hizmetler aracılığı ile toplum hizmetine sunulan projelerin, sanatsal ve kültürel etkinliklerin, eğitim programlarının geliştirilmesine, yürütülmesine ve koordinasyonuna katkıda bulunmaktadır. Bu bağlamda Kültür ve

Turizm Bakanlığı, belediyeler ve özel kuruluşlarla iş birliği içerisinde sergiler ve koruma projeleri gerçekleştirilmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi ile akademik bilgi birikimi, toplumun tüm kesimlerinin ulaşabileceği nitelikli eğitim ve sertifika programları ile toplumla paylaşılmakta ve yaşam boyu eğitim anlayışıyla bireylerin kendilerini geliştirmeleri için imkân hazırlanmaktadır. Buna göre kurum içinde tüm öğrencilerimiz ile akademik ve idari personelimiz; kurum dışında ise kültür sanat çevresi, gelecekteki öğrenciler ve aileleri, paydaş eğitim kurumları, gençlik örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve medya kuruluşları hedef kitlesi olarak etkinliklerimizi ulaştırmaya çalıştığımız kesimlerdir.

Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi İstanbul Devlet Konservatuvarı bünyesinde gerçekleştirilen Sanatsal Gelişim Programı'nın (SAGEP) amacı, sanatla amatör olarak ilgilenen bireyleri desteklemek ve öğretim elemanlarından alacağı sertifika ile sanatsal yönlerini belgelemektir. Böylece kişi amatör olarak ilgilendiği sanatı, bir üst aşamaya taşımak için teşvik edilmektedir.

Çocuk Konservatuvarı ve Yarı Zamanlı Konservatuvar programları ile çocuklara ve akademik müzik eğitimi almak isteyen gençlere hizmet verilmektedir.

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz toplumun sanatsal, bilimsel ve kültürel farkındalığını artırmaya yönelik birçok çalışma gerçekleştirmektedir. 2020-2024 Stratejik Planında ve buna bağlı olarak Performans Programında toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedefler bulunmaktadır. Bu amaç ve hedeflere dair alt hedefler ve performans göstergelerine ait veriler 3 aylık raporlama sıklığı ve yıllık faaliyet raporları ile düzenli olarak izlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz toplumsal katkı performansının iyileştirilmesine yönelik etkinliği, verimliliği, nitelik ve niceliği artırmak amacıyla dış paydaş anketleri uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1. Kanıt_8_Devlet Konservatuvarı Kanıtlar.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_9_SAGEP Anlaşması Yapılan Kurumlar.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_10_Çocuk Konservatuvarı.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_11_Engelsiz MSGSU Birimi 2022 Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1.Kanıt_12_MSGSU 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_1_2020-2024_Stratejik_Plan_Strateji_Geliştirme_Amaç_Hedefler.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_2_Hedef_Kartları.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_3_Toplumsal Katkı Odaklı Etkinlikler Afiş Listesi.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_4_Araştırma Merkezleri ve Kariyer Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_5_Kariyer Merkezi Faaliyet Sayısı.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_6_Kamu Kurumları ile Yürütülen Projeler.pdf](#)
- [D.2.1 Kanıt_7_Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmelik ve Yönerge.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 14 Edebiyat Müzesine Önsöz Sergisi.pdf](#)
- [D.2.1. Kanıt 13 IMC Projesi.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2022 yılını kapsayacak biçimde, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı başlıkları altında hazırlanan bu rapordaki bulgular değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlara ulaşılmaktadır:

Liderlik Yönetişim ve Kalite

Faaliyetlerin sonuçları sistematik olarak belgelendirilmekte, raporlandırılmakta ve kamuya açık bir şekilde yayımlanmaktadır.

Üniversitede yürütülen faaliyetler kalite güvence sistemi ile ilişkilendirilmeye başlanmış, yıl içinde kurumda kalite kültürünün gelişmesini ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

İkili ilişkiler ile yürütülen dış paydaş ilişkilerinin sistematik bir süreklilik kazanması ve tüm akademik birimlerde danışma kurulu oluşturulmasına yönelik gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Kalite yönetim sistemi, kalite güvencesi ve akreditasyon uygulamalarının tüm akademik ve idari birimlere yaygınlaştırılması için çalışmalara başlanmıştır.

Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi, yeni oluşturulan “Kalite Komisyonuna Öğrenci Temsilcisi Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar” doğrultusunda, başvuru yoluyla seçilmiştir. Kalite Kulübü kurulmuş ve öğrencilerin süreçlere dahil edilmesini amaçlayan birçok faaliyet gerçekleştirmiştir.

Akademik ve idari personelin beklentileri tespit edilerek, mesleki gelişim ihtiyaçlarına yönelik eğitimler hizmet içi eğitim takvimi ile planlanmış ve Hizmet İçi Eğitim Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmiştir.

Stratejik planda belirlenen hedefler periyodik olarak gözden geçirilmektedir, ancak sürekli iyileşmeye yönelik gerekli eylemlerin planlanması gerekmektedir.

Eğitim Öğretim

Programlara ait yeterlilikler ile program ve ders bilgi paketlerinin kurum internet sitesinde yayımlanma süreci tamamlanmıştır.

Düzenli olarak uygulanan memnuniyet ve ders değerlendirme anketlerinin yanı sıra kurum genelinde kullanılan MSGSÜ Talep Yönetim Sistemi ile talepler hızla karşılanmaya başlanmıştır.

Mezun ilişkilerinin yönetimine yönelik oluşturulan “Mezun İlişkileri Yönetim Sistemi” faaliyete geçmiştir.

Üniversite'nin kontrolü dışında gerçekleşen kontenjan artışlarının ve bazı bölümlerine özel yetenek sınavı yerine merkezi sınavla öğrenci alınmasının kurumun misyon odaklı farklılaşmasına oluşturduğu tehdit devam etmektedir.

Üniversitemizde Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur. Yüksekokulun faaliyete geçmesi, 2020-2024 Stratejik Planında yer alan “Öğrencilerin yabancı dil eğitimini geliştirmek, akademik ve idari personelin yabancı dil yetkinliklerini desteklemek” hedefini gerçekleştirmeye katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizin Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde Psikoloji Bölümü açılmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynaklarını geliştirmeye ve artırmaya yönelik çalışmalar kapsamında, Akademi Kütüphanesi ilk tasarımı doğrultusunda genişletilerek yenilenmiştir.

Tophane-i Âmire Kùltür ve Sanat Merkezi'nde atık malzemenin depolama alanı olarak kullanılan alan "MSGSÜ Okuma Bahçesi" adı ile öğrenci, personel ve mezunların kullanımına açılmıştır.

Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi ile herhangi bir engeli nedeniyle özel ihtiyaçları bulunan öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel ortamlara eşit fırsatlarla katılımlarını sağlamaya yönelik usul ve esaslar düzenlenmiştir.

Araştırma Geliştirme

Akademik personele proje yazımı ve takibi konusunda destek vermek üzere, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü altında kurulan Proje Koordinasyon ve Destek Birimine personel alımı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin güzel sanatlar ağırlıklı bir üniversite olarak dahil olabileceği uluslararası ranking sistemleri üzerinde araştırma yapılmıştır.

Doktora/sanatta yeterlik sonrası araştırmacı istihdamına yönelik imkanları araştırmak üzere bir komisyon kurulmuştur.

Toplumsal Katkı

Türkiye'nin ilk ve en kapsamlı plastik sanatlar müzesi olan İstanbul Resim ve Heykel Müzesi'nin kısmi sergilerle başlayan açılış süreci, çok kapsamlı bir Koleksiyon Sergisi'yle tamamlanmıştır.

Ahmet Hamdi Tanpınar Edebiyat Araştırmaları ve Uygulama Merkezi'nin, Kùltür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Beyoğlu Kùltür Yolu Projesi kapsamında düzenlediği "Edebiyat Müzesine Önsöz" sergisi, Türk edebiyatının en kapsamlı edebiyat müzesi olma hedefiyle yoluna devam etmektedir.

Kùltür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün desteğiyle, Türkiye'nin modern mimarlık mirasının bir ürünü olan İstanbul Manifaturacılar Çarşısı yapı kompleksinde bulunan sanat eserlerinin koruma onarım çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve Kùltür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü'nün destekleri ile Türk sinemasının hafızası olarak nitelenen ulusal film arşivimizin uluslararası standartlarda korunmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimiz tarafından Üniversitemizin ve dış paydaşların desteği ile sıfır atık temalı projeler başta olmak üzere birçok toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiştir.