

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı
Rektör Prof. Dr. Hüseyin ÇİÇEK
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlük Makamı 48000 Kötekli/Muğla
Tel: 0 252 211 10 12 e-posta: hcicek@mu.edu.tr

Rektörlük Bulunduğu Zamanlarda
Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Adnan ÇEVİK
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlük Yardımcıları Makamı 48000 Kötekli/Muğla
Tel: 0 252 211 10 16 e-posta: cadnan@mu.edu.tr

1.2 Tarihsel Gelişimi

Muğla ilindeki ilk Yüksek Öğrenim birimi, 1975 yılında Ankara İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak kurulmuş olan Muğla İşletmecilik Yüksekokulu'dur. Bu okul 1982 yılında Dokuz Eylül Üniversitesine bağlanmıştır. 1989 yılında ise Muğla Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve eğitim öğretime başlamıştır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 03 Temmuz 1992 tarihinde 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992'de Kurucu Rektörünün atanması ile tüzel kişiliğine kavuşmuştur.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, 1992 yılında kurulan üniversiteler arasında alt yapının nitel ve nicel gelişim açısından aynı dönemde kurulan diğer üniversitelere oranla çok daha hızlı gelişen bir yükseköğrenim kurumudur. Bunun temel nedeni eğitim gönüllülerinin Üniversitemize yaptıkları bağışlardır. Bunların başında Üniversitemizin hamisi Sayın Sıtkı Davut KOÇMAN gelmektedir. Rektörlük ve Rektörlüğe bağlı idari birimler Kötekli Kampüsünde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitenin kuruluşunda İktisadi ve İdarî Bilimler, Fen-Edebiyat, Teknik Eğitim ve Su Ürünleri Fakülteleri; Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri; Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu yer almıştır.

Üniversitenin kurulmasıyla Muğla İşletmecilik Yüksekokulu, İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesine, Muğla Meslek Yüksekokulu da Üniversite Rektörlüğüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

Muğla Üniversitesi ismi 31 Mayıs 2012 tarih ve 28309 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan kararla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi olarak değişmiştir.

Üniversitede 2018 yılı sonu itibarı ile 21 Fakülte, 4 Enstitü, 3 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu, 6 Bölüm Başkanlığı, 48 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. 268 bölüm/program, 121 ana bilim dalında 42.284 öğrenci, 1618 öğretim elemanı ve 847 idari personel ile eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Üniversitenin temel istatistikleri içeren tanıtıcı infogram Ek-1'de ve yıllar üzerinden akademik birimler bazında gelişimini özetleyen bilgiler de Ek-2'de sunulmaktadır.

Aralık 2018 tarihi itibarıyla merkez yerleşkede/Menteşede toplam kapalı alan 244.633 m2dir.

Tıp Fakültesi (Morfoloji Binası), Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi binalarını içeren Sağlık Kampüsü planlandığı gibi tamamlanmış olup, toplam kapalı alanı 28.900 m2dir.

Menteşe ve merkez yerleşkenin dışında diğer ilçelerde faal olarak büyümesini sürdürmekte olan Üniversitemizi, büyük ölçekte meslek yüksekokulları temsil etmektedir. Mevcut akademik birimlerin ilçelerdeki kapalı alan büyüklüğü ise 80.052 m2dir.

Üniversitedeki fiziki mekanların bütünüdürün durumunu özetleyen Tablo Ek-3'de sunulmaktadır. Üniversitemizde 2018 yılında biten projeler, planlanan projeler ve orta ve uzun vadede öngörülen fiziksel gelişim tabloları Ek-4'de belirtilmiştir.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

MİSYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin misyonu; evrensel bilgi birikimine katkı sağlayan, yenilikçi araştırmalar yapan ve topluma hizmet üreten bilim insanlarının rehberliğinde gerçekleştirdiği eğitim-öğretimle ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirmektir.

VİZYON

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin vizyonu; uluslararası standartlarda gerçekleştirdiği eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa hizmetler sunan, bu hizmetlerin toplumsal refaha dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci Merkezlilik
- Bölgenin problemlerine Duyarlılık
- Ayrımsız ve Ayrıcalıksız Yönetim

- Akademik Özgürlük
- Toplumsal Sorumluluk
- Çevre Bilinci (Çevreye Duyarlılık)
- Sürekli Gelişme (Gelişimine ve Yeniliklere Açık)

AMAÇ ve HEDEFLER

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 2014-2018 Dönemi Stratejik Planı, belirlenen Misyon ve Vizyon çerçevesinde 6 temel amaç ekseninde biçimlendirilmiştir. Stratejik Plan toplam 21 hedef içermektedir.

1.KURUMSAL YÖNETİM ALTYAPISINI GELİŞTİRMEK

- 1.Kalite Geliştirme ve Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi
- 2.Bilgi Sistem ve Teknolojileri Alt Yapısının Güçlendirilmesi
3. Kurumsal İletişim/Tanıtım ve İlişkiler Sisteminin Kurulması

2.SÜRDÜRÜLEBİLİR ÜNİVERSİTE İÇİN ÖZ KAYNAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ

1. Mali Kaynakları Geliştirme Kurulu'nun Oluşturulması
2. Öz Kaynakların Geliştirilmesine Yönelik Altyapının Ve Teşvik Sistemlerinin Geliştirilmesi
3. Gelir Sağlayıcı Faaliyetlerin Artırılması

3.ULUSLARARASI PERSPEKTİFİN GELİŞTİRİLMESİ

1. Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi
2. Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması
3. Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

4.EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN MODERNİZASYONU VE ÇEŞİTLENDİRİLMESİ

1. Yükseköğretim Programlarının Etkinliğinin ve Niteliğinin Artırılması
2. Eğitim-Öğretim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması
3. Akademik Personelin Nitelik Ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi
4. Öğrenci Niteliğinin Artırılması
5. Kütüphane Sisteminin Geliştirilmesi Ve Kaynakların Zenginleştirilmesi

5.BELİRLİ TEMATİK ALANLARDA BÖLGESEL AR-GE MERKEZİ OLMAK

1. Bilimsel Araştırma-Yayın Teşvik Sisteminin ve Olanakların Geliştirilmesi
2. AR-GE Konusunda Stratejik İşbirliklerinin Geliştirilmesi
3. Üniversitenin Yenilikçilik ve Girişimcilik Ekseninde Geliştirilmesi
4. Araştırma ve Projelerin Toplumsal Hizmet Boyutunun Geliştirilmesi

6.ÇAĞDAŞ KAMPÜS GELİŞİMİNİ SÜRDÜRMEK

1. Sağlık Kampüsünün Hayata Geçirilmesi
2. Gelişim İçin İhtiyaç Duyulan Fiziki Mekanların Planlanıp İnşa Edilmesi
3. Kampüste Yaşamın İyileştirilmesi

1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitede 2018 yılı sonu itibarı ile 4 Enstitü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 16 Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Akademik Birimler

Akademik Birim	Sıra No	Birim Adı
Enstitü	1	Eğitim Bilimleri Enstitüsü
	2	Fen Bilimleri Enstitüsü
	3	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	4	Sosyal Bilimler Enstitüsü
	1	Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi
	2	Edebiyat Fakültesi
	3	Eğitim Fakültesi
	4	Diş Hekimliği Fakültesi*
	5	Fen Fakültesi
	6	Fethiye İşletme Fakültesi
	7	Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi
	8	Fethiye Ziraat Fakültesi*
	9	Hukuk Fakültesi*
	10	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Akademik Birim	Sıra No	Birimi Adı
	13	Milas Veteriner Fakültesi*
	14	Mimarlık Fakültesi
	15	Mühendislik Fakültesi
	16	Sağlık Bilimleri Fakültesi
	17	Spor Bilimleri Fakültesi
	18	Su Ürünleri Fakültesi
	19	Teknik Eğitim Fakültesi
	20	Teknoloji Fakültesi
	21	Tıp Fakültesi
	21	Turizm Fakültesi
Yüksekokul	1	Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu
	2	Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
	3	Yabancı Diller Yüksekokulu
Meslek Yüksekokulu	1	Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu
	2	Dalaman Meslek Yüksekokulu
	3	Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu
	4	Fethiye ASMK Meslek Yüksekokulu
	5	Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO
	6	Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper Meslek Yüksekokulu
	7	Köyceğiz Meslek Yüksekokulu
	8	Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu
	9	Milas Meslek Yüksekokulu
	10	Muğla Meslek Yüksekokulu
	11	Ortaca Meslek Yüksekokulu
	12	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
	13	Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu
	14	Yatağan Meslek Yüksekokulu
	15	Köyceğiz Sağlık Hizmetleri MYO
	16	Muğla Turizm Meslek Yüksekokulu*

*Öğrencisi Olmayan Birimler

Üniversitede 152 ön lisans, 116 lisans, 24 tezsiz yüksek lisans, 64 tezli yüksek lisans ve 33 doktora olmak üzere toplam 389 programla eğitim-öğretim yapılmaktadır. Üniversitedeki diğer fakülte ve yüksekokullara destek olmak üzere eğitim ve öğretim faaliyetleri sürdüren 6 (Türk Dili Bölümü, Enformatik Bölümü ve Güzel Sanatlar Bölümü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü, Yabancı Diller Bölümü) Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Aktif öğrenci ile eğitim-öğretim yapılan programlar Ek-5`de ayrıntılı olarak yer almaktadır.

2018-2019 Aktif ve Yarı Pasif Program Sayıları (öğrencisi kalmayan programlar dahil)

Düzye	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans	87	64	1	152
Lisans	77	33	6	116
Tezsiz Yüksek Lisans	10	11	3	24
Tezli Yüksek Lisans	64	-	-	64
Doktora	33	-	-	33
Toplam	271	108	10	389

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Aktif Öğrenci ile Eğitim-Öğretim Yapılan Program (2018-2019)

Düzye	I.Öğretim	II.Öğretim	Uzaktan Eğitim	Toplam
Ön Lisans	87	56	1	144
Lisans	77	24	6	107
Tezsiz Yüksek Lisans		7	2	9
Tezli Yüksek Lisans	60		-	60
Doktora	28		-	28
Toplam	252	87	9	348

Kaynak: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Çift Anadal ve Yandal Programına Katılan Öğrenci Sayısı

Birim Adı	2017-2018	2018-2019
	Çift Anadal	Çift Anadal
Edebiyat Fakültesi	1	3

İktisadi ve İd. Bil.	2	-
Fakültesi		
Mühendislik Fakültesi		1
Toplam	3	4

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

2017-2018 eğitim-öğretim yılında 3,2018-2019 eğitim-öğretim yılında 4 öğrenci çift anadal programında eğitimini sürdürmektedir. Yandal programında eğitim gören öğrenci yoktur.

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Araştırma Laboratuvarları Merkezi Binası toplam 8.013 m² kapalı alana sahiptir. ALM binası; Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi (KOZMER), Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER), Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi(MÜGAM), Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTAR), Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi (TRUFMER) ve Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ortak kullanılmaktadır.

Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Malzeme Araştırma Laboratuvarı ve Manyetik Malzeme Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkez bünyesinde 1 adet Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır.

Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Su Analiz Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı yer almaktadır.

Su Analiz Laboratuvarı TÜRKAK tarafından Temmuz 2013 tarihinde TS EN ISO/IEC 17025 kapsamında akredite edilmiş, 20 Kasım 2017 tarihinde de TÜRKAK'a yapılan akreditasyon başvurusu kapsamında "Atıksu, Su, Deniz Suyu, Sediment, Havuz Suyu ve Mikrobiyolojik Numune Alma"da toplam 121 adet parametreden akredite olmuştur. Merkez atıksu, su, havuz suyu, deniz suyu ve tıbbi atıklarda TÜRKAK tarafından akredite olmuş, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'ndan yeterlilik belgesi almıştır. Nisan-2016 da Sağlık Bakanlığı'ndan havuz suyu analizleri için yeterlilik belgesi alınmıştır.

Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde ise Gıda Analiz Laboratuvarı (Numune Hazırlama ve Ekstraksiyon Laboratuvarı, Enstrümantal Analiz Laboratuvarı) bulunmaktadır. Laboratuvarda, özellikle gıdaların kalitesini veya fonksiyonel gıdaların kimyasal bileşimlerinin belirlemesi noktasında araştırma yapmaya müsait cihaz ve ekipmanlar mevcuttur. UPLC-MS/MS sistemi ve HS-GC-MS ve GC-MS/MS cihazları ile birçok ARGE faaliyeti sürdürülebilir potansiyeli bulunmaktadır.

Laboratuvarda bulunduğumuz bölgenin ihtiyaçlarına uygun olarak bal analizleri, katkı-kalıntı analizleri, yaş kimya analizleri yapılmaktadır.

Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim faaliyetlerinin yanı sıra kazılarda ele geçen küçük buluntular üzerindeki araştırmaları mevcut laboratuvarda sürdürülmektedir.

Tarımsal Amaçlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı Tarım ve Orman Bakanlığından Yetkilendirme Belgesi almıştır.

Toprakta 2, bitkide 1, sulama suyunda 1 olmak üzere toplam 4 kapsamda yetkilendirme alınmıştır.

Su Ürünleri Fakültesinde Deniz Biyolojisi Laboratuvarı, İçsular Biyolojisi Laboratuvarı, Balıkçılık Biyolojisi Laboratuvarı, Su Kalitesi Laboratuvarı, Mikroskopi Laboratuvarı, Balık Hastalıkları Laboratuvarı, Biyoteknoloji Laboratuvarı, Yem Teknoloji Laboratuvarı, Deneme Ünitesi, Kalite Kontrol Laboratuvarı, Avlama Teknolojisi Laboratuvarı, Duyusal Panel Odası olmak üzere Ar-Ge faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvar ve birimler bulunmaktadır.

Öğrencilerimize uygulama alanı kazandırmak, Su Ürünleri Fakültesi araştırmacılarına proje ve AR-GE çalışmalarını yapabilecekleri ortam oluşturmak ve Üniversite - Sektör birlikteliğine zemin hazırlamak gibi hedefleri olan Su Ürünleri Fakültesine ait Su Ürünleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimi kurulması amacı kapsamında Fakültenin kullanımına tahsis edilmiş olan Ören Beldesinde yer alan 31.463 m² araziye sahip AR-GE biriminde iyileştirme çalışmalarını tamamlanmıştır. Tesis için 2018 yılında yaklaşık 13.500 TL tutarında malzeme satın alınmış ve tesis öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yapabileceği, bilimsel anlamda akademisyenlerimizin yararlanabileceği çok yönlü bir çalışma alanı haline gelmiştir. Bu kapsamda, birim bünyesinde 17 adet büyük (15X40 m), 12 adet küçük (3X8 m) toprak havuz ile birlikte kapalı alanda ise 10 adet yuvarlak (8 m çapında) ve 5 adet dikdörtgen (5X11 m) beton havuz bulunmaktadır. Ayrıca tesisteki bilimsel faaliyetlerin sağlıklı olarak yürütülebilmesi amacı ile 2 adet prefabrik yapı yerleştirilerek alt yapıları (su, elektrik, kanalizasyon) eksiksiz olarak sağlanmıştır. Konteynerlerde bulunan laboratuvarlarda analizlerde kullanılmak üzere otoklav, mikroskoplar, etüv, inkübatör, hassas teraziler, buzdolabı ve derin dondurucular, laminar flow vb gereçler mevcuttur.

Üniversitenin özellikle uygulamalı bilimler alanında omurgalı canlılar üzerine çalışmalar gerçekleştiren bölümlerinin Üniversitemiz dışından desteklenmesini öngördükleri projelerin kabul aşaması için vazgeçilmez olan "Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Ünitesi'nin kuruluş süreci Aralık 2018 itibarıyla tamamlanmış ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğüne "Çalışma İzni" verilmesi uygun görülmüştür.

Araştırma Merkezleri Bünyesinde Bulunan Laboratuvarlar

Araştırma Merkezi Adı	Araştırma Merkezi Bünyesinde Bulunan Laboratuvarlar
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Malzeme Araştırma Laboratuvarı Manyetik Malzeme Araştırma Laboratuvarı
Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Numune Hazırlama ve Ekstraksiyon Laboratuvarı Enstrümantal Analiz Laboratuvarı
Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı

Akredite Olan Laboratuvar Sayısına İlişkin Bilgiler

S.N.	Birim Adı	Akredite Olan Laboratuvar	Akreditör Kuruluş/ İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi*	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
1	MÜÇEMER	Su Analiz Laboratuvarı	TURKAK / ISO/IEC17025	21.11.2017	4 yıl
2	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği (5)	MÜDEK	01.05.2017	2 yıl 4 ay
3	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği (5)	MÜDEK	01.05.2017	2 yıl 4 ay
4	Fen Fakültesi	Biyoloji/ Öğrenci Lab.I-II	FEDEK	18/05/2017	5 (yıl)
5	Fen Fakültesi	İstatistik/ Bilgisayar Lab.	FEDEK	18/05/2017	5(yıl)
6	Fen Fakültesi	Kimya/ Öğrenci Lab.I-II-III	FEDEK	14/04/2018	5(yıl)
7	Fen Fakültesi	Matematik	FEDEK	14/04/2018	5 (yıl)

Kaynak: Araştırma Merkezleri + Akademik Birimler

Üniversitemizde faaliyet göstermekte olan 48 Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır.

S. N.	Birim/Merkez Adı	Kuruluş Tarihi*	Kanuni Dayanağı
1	Muğla ve Yöresinin Tarihi ve Kültürel Mirasını Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜKÜMER)	4 Kasım 1994	22101 Sayılı Resmi Gazete
2	Turizm İşletmeciliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTİMER)	4 Kasım 1994	22101 Sayılı Resmi Gazete
3	Temiz Enerji Kaynakları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜTEK-ARGE)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
4	Arıcılık ve İpek böcekçiliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜNİBAM)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
5	Mantar Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜMMER)	12 Nisan 1996	22609 Sayılı Resmi Gazete
6	Bilgisayar, Bilişim ve İletişim Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜBİM)	16 Mayıs 1997	22991 Sayılı Resmi Gazete
7	Karya Araştırma ve Uygulama Merkezi	13 Mayıs 2000	24048 Sayılı Resmi Gazete
8	Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER)	23 Ocak 2001	24296 Sayılı Resmi Gazete
9	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi	11 Kasım 2002	24933 Sayılı Resmi Gazete
10	Fonetik Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜFOMER)	12 Kasım 2002	24934 Sayılı Resmi Gazete
11	Araştırma Uygulama ve Proje Koordinasyon Merkezi (MÜPKOM)	23 Şubat 2005	25736 Sayılı Resmi Gazete
12	Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜKAMER)	05 Haziran 2005	25836 Sayılı Resmi Gazete
13	Yaşam Boyu Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜYOM)	05 Haziran 2005	25836 Sayılı Resmi Gazete
14	Doğal Taş Araştırma ve Uygulama Merkezi	08 Ocak 2008	26750 Sayılı Resmi Gazete
15	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	20 Ekim 2009	27382 Sayılı Resmi Gazete
16	Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜDİL)	14 Temmuz 2011	27994 Sayılı Resmi Gazete
17	Sualtı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜSAM)	13 Temmuz 2011	27993 Sayılı Resmi Gazete
18	Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜALM)	13 Temmuz 2011	27993 Sayılı Resmi Gazete
19	Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜGAM)	19 Aralık 2011	28147 Sayılı Resmi Gazete
20	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Nisan 2012	28273 Sayılı Resmi Gazete
21	Akdeniz Medeniyetleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	14 Ağustos 2012	28384
22	Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	14 Şubat 2013	28559 Sayılı Resmi Gazete

33	Birlik Merkezli Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013 *	28631 Sayılı Resmi Gazete
24	Biyolojik Çeşitlilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013	28631 Sayılı Resmi Gazete
25	Türk-Macar Akademik ve Bilimsel İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi	28 Nisan 2013	28631 Sayılı Resmi Gazete
26	Arkeoloji ve Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
27	Bilim Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
28	Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
29	Su Sporları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Haziran 2013	28666 Sayılı Resmi Gazete
30	Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	19 Aralık 2013	28856 Sayılı Resmi Gazete
31	Biyoteknik Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
32	Felsefe ve Bilim Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
32	Şahidi Uygulama ve Araştırma Merkezi	11 Mart 2014	28938 Sayılı Resmi Gazete
34	Çocuk Ve Haklarını Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Kasım 2014	29164 Sayılı Resmi Gazete
35	Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	3 Kasım 2014	29164 Sayılı Resmi Gazete
36	Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi	24 Mart 2015	29305 Sayılı Resmi Gazete
37	Gençlik Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	07 Haziran.2015	29379 Sayılı Resmi Gazete
38	Sosyal Hizmetler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	03 Temmuz 2015	29405 Sayılı Resmi Gazete
39	Zeytincilik Uygulama ve Araştırma Merkezi	26 Temmuz 2015	29426 Sayılı Resmi Gazete
40	Ekonomik, Siyasal ve Sosyal Sorunlar Uyg. ve Araştırma Merkezi	01 Eylül 2015	29462 Sayılı Resmi Gazete
41	Yurt Dışı Türk Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi	25 Kasım 2015	29543 Sayılı Resmi Gazete
42	Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	15.Mayıs 2016	29713 Sayılı Resmi Gazete
43	Girişimcilik ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi	16.Ağustos.2016	29803 Sayılı Resmi Gazete
44	Kıyı Alanları Uygulama ve Araştırma Merkezi	31.Ekim 2016	29874 Sayılı Resmi Gazete
45	Milas Bölgesi Tarih, Kültür ve Arkeolojisi Uygulama ve Araştırma Merkezi	20.Aralık.2016	29924 Sayılı Resmi Gazete
46	Yörük-Türkmen Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi	01.Haziran 2018	30438 Sayılı Resmi Gazete
47	Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	25.Haziran 2018	30459 Sayılı Resmi Gazete
48	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	18.Kasım 2018	30599 Sayılı Resmi Gazete

(*) Kuruluş tarihi olarak Resmi Gazetede yayımlanma tarihleri alınmıştır.

TEKNOPARK

Sosyal ve ekonomik ihtiyaçlara cevap verebilen mevcut pazarlara başarı ile sunulabilecek ya da yeni pazarlar yaratabilecek; yeni bir ürün ya da mal, hizmet, uygulama, yöntem veya iş modeli fikri ile oluşturulan süreçleri ve süreçlerin neticelerini, genç ve yeni işletmeleri geliştirmek amacıyla; girişimci firmalara ofis hizmetleri, ekipman desteği, yönetim desteği, mali kaynaklara erişim, kritik iş ve teknik destek hizmetlerinin bir çatı altında tek elden sağlandığı en önemli yapı olan MUĞLA TEKNOPARK'ın kurulması ile ilgili çalışmaların ilk adımı 01.03.2012 tarihinde 30 kişilik Kamu-Üniversite-Sanayi ve işbirliği kapsamında oluşan bir Protokol imzalanması ile başlamıştır.

Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurma çalışmaları kapsamında başvuru dosyası, 06/07/2001 tarih ve 24454 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanarak yürürlüğe giren 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında, Bölge faaliyetlerini yürütmek üzere Üniversitemiz Yerleşkesinde bulunan ve mülkiyeti Üniversitemiz ait 64,310,17 m² yüzölçümlü alan, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi 11.11.2015 tarih ve 29529 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Muğla Teknopark Yönetici Anonim Şirketinin Türk Ticaret kanununa uygun olarak 02.12.2016 tarihinde tescili yapılarak kuruluş işlemleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda 6930 Ticaret Sicil Numarası ile 20 Aralık 2016 tarih ve 9223 sayılı Türkiye Ticaret Sicili Gazetesinde yayımlanmıştır. Türkiye'de bir ilk olarak Kamu, Sanayi ve Üniversite işbirliğinin gerçekleştirildiği 54 ortaklığa sahiptir.

Muğla İli Mentеше İlçesi Karabağlar Mevkiinde olan Muğla Teknoloji Geliştirme Bölgesi Alanı İmar Planları dosyası Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Tabiat Varlıklarını Koruma Genel Müdürlüğü İmar Planlama Daire Başkanlığı İnceleme Kurulundan geçmiş olup, Bakanlık Makamının 22.08.2017 tarih ve 9895 sayılı Olurları ile onaylanmıştır.

1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması

Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini gösteren organizasyon şeması Ek-6'da gösterilmektedir.

Kantlar

- [Ek-3 MSKÜ Fiziki Alan Durumu.docx](#)
- [Ek-4 Kampüs Gelişimi ve Yatırımlar.docx](#)
- [Ek-5 Aktif öğrenci ile eğitim-öğretim yapılan programlar.docx](#)
- [Ek-6 Organizasyon Şeması.docx](#)
- [Ek-1 Bir Bakışta MSKÜ.docx](#)
- [Ek-2 Kuruluşundan Günümüze MSKÜ.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ve ilgili diğer destek dokümanlarda tanımlı süreçlere ek olarak, Kalite Güvence faaliyetlerinin çatısını oluşturan Stratejik Yönetim süreci kapsamında kurumun 2018 yılı için geçerli olan Stratejik Planın (2014-2018) misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergelerinin hazırlanması için sistematik bir hazırlık süreci takip edilmiştir (bkz. <http://sp.mu.edu.tr/tr/hazirlik-calismalari-4315>). Bu kapsamda gerçekleştirilen üç temel faaliyet şu şekilde özetlenebilir. 1) Kurumsal Gelişim Çalıştayı (iyileştirmeye açık alanlar ve çözüm önerilerinin belirlenmesi) 2) Misyon ve Vizyon Fikir Çalışması 3) GZTF analizi (web forum üzerinden tüm paydaşlara açık). 2014-2018 Stratejik Plan Çalışmasının sistematik ve planlı bir çabanın sonucunda ortaya çıktığı değerlendirilmektedir. Otomasyona dayalı bir stratejik plan izleme sistemi, daha etkin bir performans ölçüm sistemi ve tabana yayılım konuları mevcut Stratejik Plan üzerinden kurumun edindiği tecrübelerle dayanarak bir sonraki Stratejik Plan sürecinde iyileştirilecek noktalar olarak ortaya çıkmaktadır. 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları mevzuat uyarınca başlatılmış olup bağlantıdaki iş takvim ve süreci izlenmektedir (<https://bit.ly/2KdtW81>).

Üniversite, her stratejik plan döneminde kalkınma plan ve programları, paydaş görüşleri ve bölgesel ihtiyaçlar ile şekillenen tercihleri doğrultusunda önceliklerini belirlemektedir. 2014-2018 Stratejik Planı kapsamında belirlenen 6 temel amaç ve 21 alt hedef doğrultusunda Üniversite söz konusu dönem için kurumsal duruşunu ifade etmektedir (bkz. Ek-7). Mevcut kurumsal yapıyı iyileştirme, eğitim-öğretim süreçlerini modernize ederken tematik alanlarda geliştirdiği uzmanlık ile bölgesel ar-ge merkezi olma, uluslararası alanda tanınırlığı artırarak mezunlara daha geniş iş olanakları sunma, çağdaş kampüsünü geliştirmek adına sağlık kampüsünü hayata geçirme hedefleri kurumun mevcut misyon ve vizyon ifadelerinin operasyonel olarak yansımalarıdır.

Kurumun misyon ve vizyonunda sözü edilen ürün ve hizmetleri ve bu ürün/hizmetleri sunma yolu ile varmak istediği nokta kurumun stratejik planında belirlenmiş amaç ve hedefleri ile ilişkilendirilmiştir. Örnek: Eğitim-Öğretimin ve araştırmaların uluslararası standartlarda olabilmesi için Stratejik Planın 3.4 ve 5 no'lu amaçları kapsamında birtakım alt hedefler belirlenmiştir. Stratejik Plan hedef 5.2.2 (Projelerde Ulusal ve Uluslararası işbirliklerinin artırılması), Stratejik Plan hedef 4.1.5 (Akreditasyon için bölümlerin ilgili uluslararası standartları belirlemeleri ve süreci başlatmaları), ve Stratejik Plan hedefi 3.2.3 (Uluslararası tanınırlığı bulunan üniversitelerle yürütülecek ortak programların sayısının artırılması) bunlara örnek olarak verilebilir.

Kurumda YÖK tarafından onaylanmış bir misyon farklılaşması odaklı yaklaşım bulunmamaktadır. Fakat, bölgesel ihtiyaçlar doğrultusunda Turizm, Sağlık, Gıda ve Tarım, Su Ürünleri, Doğal Taş, Kıyı Yönetimi alanlarında bölgesel ihtiyaçlara yönelik projelerin desteklenmesi ve yürütülmesi yolu ile (stratejik plan hedef 5.1.5) kurum bölgesel kalkınma odaklı bir ihtisaslaşma yaklaşımını benimsemektedir. Kurum, ayrıca 2018 yılının Aralık ayında başlatılan Tematik Alan çalışmaları (9 farklı alanda, 4 çalıştay, 275 tematik alan araştırmacısı katılımı ile 103 proje teklif taslağı geliştirildi) ve takip eden proje destek süreçleri ile araştırma ile ilgili olarak da uzmanlıklarını tematik alanlar merkezinde geliştirmeyi benimsemiştir.

Kurumsal kaynakların birimlere tahsisi konusunda temel kriter birime ait öğrenci sayısı ve öğretim elemanı sayısı olarak karşımıza çıkmaktadır. Özel projeler, altyapı geliştirme çalışmaları, birimin eğitim gereksinimlerine özgü kaynak ihtiyacı bazı istisnai durumlar olarak sayılabilir. Kurum 2018 yılı itibarı ile kurumun ilerlemesi için kritik kaynak olarak değerlendirilen AR-GE laboratuvar, ekipman ve malzemeleri için ortak kullanım stratejisi geliştirmiş olup AR-Ge Kaynaklarının Ortak Kullanımına Yönelik Olarak Envanter Bilgi ve İstek Sistemini (EBİS) hayata geçirmiş bulunmaktadır (e-bap.mu.edu.tr üzerinden giriş yapılabilmektedir).

Kurum hedef birliğini sağlamada hedeflerin ortak akıl ile belirlenmesi yöntemini izlemektedir. Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında geniş katılımlı çalıştaylar (sp.mu.edu.tr adresinden son iki dönemin çalıştay detayları izlenebilmektedir), 4 farklı günde 275 araştırmacının katılımı ile gerçekleştirilen tematik alan çalışmaları (tematikalan.mu.edu.tr), idari yöneticiler perspektifi ile problemlerin tespiti ve çözüm önerilerinin belirlenmesi için gerçekleştirilen periyodik toplantılar (2018 yılında Eylül ayında gerçekleştirilen oturumun 2019 yılında Mart ayında tekrarlanması planlanmaktadır)(bkz. Ek-8). Kurum, bu çalışmaların yanında, hedef birliği sağlama amacına yönelik olarak, kurumsal hedefler ile akademik personelin kariyer hedefleri arasındaki bağı geliştirmek adına atama ve yükseltme kriterleri ile ilgili başlattığı çalışmalarını tamamlama noktasına gelmiştir.

Kurumun amaç/hedefleri ve kurumsal duruşu gözetilerek geliştirilen Kalite Politikası Ek-9'da sunulmaktadır. Yeni geliştirilen Kalite Politikasının web üzerinden ilan edilmesi ve kamuoyu ile paylaşılan tüm kurumsal raporlarda yer alması planlanmaktadır. Kurum içinde ise resmi yazışma / toplantı ve periyodik olarak yapılan izlemeler yolu ile yayılım sağlanacaktır.

Kalite geliştirme çalışmaları kapsamında stratejik planda belirlenen bazı kalite hedefleri konusunda gösterilen ilerleme kurumun kalite politikasının işlerliğini göstermektedir. Örnek: Stratejik Plan hedef 4.1.5 kapsamında 2014 yılı akredite olmuş bölüm: 0, 2018 yılı itibarı ile akredite olmuş bölüm sayısı: 6'dır ve bir akreditasyon koordinatörü atanarak başlatılan geniş kapsamlı çalışmalar sonucu 22 bölüm çalışmaya dahil edilerek akreditasyon kapsamında başvuruları sağlanmıştır (bkz. Ek-10). Ayrıca kurumsal düzeyde yapılan çalışmalara ek olarak akreditasyon sürecini başlatmış birimlerimizin kendi bünyelerinde çeşitli sürekli iyileştirme komisyonları oluşturduğu görülmektedir (Örnek: <http://biyoloji.mu.edu.tr>).

Sistem standartları konusunda bir akademik birimimizde ISO 9001 kapsamında belgelendirme ile sonuçlanan çalışma bulunmaktadır. Yat kaptanlığı programımızın ise Bakanlık kapsamında akreditasyonu ve bu kapsamda geliştirdikleri kalite el kitapçığı bulunmaktadır. MÜDEK ve FEDEK kapsamında akredite olan bölümlerin laboratuvar akreditasyonlarına ek olarak Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi'mizin TURKAK tarafından onaylanan ve 2021 yılına kadar geçerli olan ISO/IEC17025 akreditasyonu bulunmaktadır.

Kalite kapsamında gerçekleştirecek faaliyetlerde pilot çalışma ile başlanması ve başarı hikayelerinin yaygınlaştırılması yukarıdaki deneyimler sonucu

kurumda elde edilen öğrenimlerden başlıcalarıdır.

Kurum vizyonunda vurgulanan "bir dünya üniversitesi olmak" tercihi, stratejik plan yolu ile ifade edilen Uluslararası Perspektifin Geliştirilmesi ana amacı altında belirlenen hedefleri ile yansıtılmaktadır. (<http://www.mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/bilgiler/misyonvizyon>)

Kurumda Stratejik Yönetim çalışmaları ile Kalite Yönetimi çalışmalarının koordinasyonunu aynı birim tarafından yürütülmektedir. Söz konusu entegrasyonun sürekliliğini güvence altına almak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı altındaki Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi görev kapsamı gözden geçirilerek aşağıdaki şekilde düzenlenmiştir:

- Kurumsal Gelişim için araştırmalar yapmak, yönetimi ve birimleri uygulamalar konusunda bilgilendirilmek (Örnek: öz değerlendirme, dış değerlendirme, program akreditasyonları, personel gelişim, vb.)
- Avrupa Yükseköğretim Sisteminin ve Bologna Sürecinin temel elemanlarından olan Kalite Güvence Sisteminin üniversitemizde tesis edilmesine yönelik olarak yürütülmesi gereken faaliyetleri tespit etmek, yönetime rapor etmek, yürütmenin izlenmesi, koordinasyonu ve sekretaryasını sağlamak.
- Kalite Güvencesi kapsamında her tür akreditasyon, dış ve iç denetim ve kıyaslama konularında koordinasyon ve destek faaliyetlerini yürütmek.
- Stratejik Plan Sekretarya / Koordinasyon / İcra Takibi – İzleme Değerlendirme raporları
- Kurumsal Faaliyet Raporu Veri Toplama / Yazım / Faaliyet Rapor Yazım Kılavuzu Geliştirme /Faaliyet Raporlarının Karar Almada Etkin Kullanılacak Verileri İçerecek Şekilde İyileştirilmesi – MUYBİS veri tabanının iyileştirilmesinde Bilgi İşlem ile ortak çalışmalar
- Performans Programı Hazırlıklarında İlgili Birime Destek
- Dış Kuruluşların (YÖK, Bakanlıklar, TÜBİTAK, Valilik vb.) kurumsal gelişim / strateji / girişimci üniversite konularında üniversitemizden talep ettiği verileri derlemek ve göndermek
- YÖKSİS çerçevesinde gerçekleştirilen kurumsal değerlendirme veri çalışması (Yeni Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilen Kurum İç/Dış Değerlendirme faaliyetleri idari destek hizmetleri)
- Kurumsal Gelişim Çalıştaylarının Organizasyonu ve Raporlanması
- Kurumsal İstatistiklerin Yönetimi
- Üniversite Sıralama Sistemleri konusunda yönetimin bilgilendirmesi (ADIM üniversiteleri çapında bir veri tabanı oluşturuldu)
- Üniversite sıralama sistemleri için veri toplama ve parçası olduğumuz “U-Multirank” Üniversite Sıralama Sistemi için veri derleme ve temas noktası olma
- Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin Geliştirilmesi, Uygulanması, Analizi ve Raporlanması
- Kurumsal Öneri/Şikayet Sisteminin Yürütülmesi

Ayrıca bu kapsamda sürekli iyileştirmenin merkezi yapılanmasında önem arz eden Stratejik Planlama Ekibi, Kalite Komisyonu ve Eğitim Komisyonunun çalışmalarındaki uyumu sağlamak adına bazı ortak üyeleri bulundurması ilke edinilmiştir (Ek-11) .

Kurumda İç Denetim çalışmalarının Stratejik Plan Entegrasyonu 2015 yılında gerçekleştirilmiştir (Bkz Ek-12). İç Kontrol Eylem Planı Revizyon çalışmaları tamamlanmış olup uygulamaya koyulmuştur.

Kurumda stratejik planda belirtilen performans göstergeleri tanımlanmış ve izlenmektedir. Göstergeler, yıllık olarak yapılan Faaliyet Raporu ve Kurum İç Değerlendirme veri toplama çalışmaları ile birimlerden sağlanan verilerin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından istatistiklere dönüştürülmesi yolu ile izlenmektedir. Göstergeler, Kurumun geneli bazında, akademik ve idari birimler bazında ve Üniversitenin temel fonksiyonlarını kapsayacak şekilde düzenlenmektedir (bkz. [MSKÜ 2018 yılı Faaliyet Raporu](#)). Henüz bireysel bazda analiz edilen performans göstergesi bulunmamaktadır.

Kurumda bir çok performans göstergesi izlenmektedir. Bununla birlikte stratejik plan kapsamında belirlenmiş performans göstergeleri anahtar başarı göstergeleri olarak kabul edilmektedir.

Kurumun Kalite Güvence sistemi yapılandırılırken örgüt kültürü açısından bulunduğu nokta ve kalite güvencesine dönük geçmişteki uygulamalarda kat ettiği mesafe göz önünde bulundurulmaktadır.

Kurumumuzun Uluslararasılaşma Stratejisi [2014-2018 Stratejik Planının](#), Uluslararası Perspektifin Geliştirilmesi temel amacı altındaki hedefleri ile operasyonel hale getirilmiştir. Ayrıca bu uygulamaları yansıtan bir Uluslararasılaşma Politika belgesi geliştirilmiş olup 2019 yılı içinde duyurulması planlanmaktadır. (bkz. Ek-13).

Hedefler ve izlenmesi gereken performans göstergeleri [2014-2018 dönemi Stratejik Planında](#) belirlenmiştir. Sonuçlar yıllık olarak izlenmekte ve ilgili birimlerin erişimine açık şekilde raporlanmaktadır. Stratejik Plan hedeflerinin genel olarak yapılan yıllık değerlendirmesi ilgili yılın faaliyet raporu içinde yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-7 2014-2018 Stratejik Amaç ve Hedefler.pdf](#)
- [Ek-8 Fakülte Sekreterleri Gündem Oluşturma Formu.pdf](#)
- [EK-12 MSKÜ Stratejik Plan İç Denetim Entegrasyon.xlsx](#)
- [Ek-13 Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Ek-10 Akreditasyon Başvurusu Yapılan Bölüm-Program.pdf](#)
- [Ek-11 MSKÜ Stratejik Planlama Ekibi-Kalite ve Eğitim Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Ek-9 MSKÜ Kalite Politikası.pdf](#)

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Kalite Komisyonunun çalışmalarını daha odaklı bir şekilde gerçekleştirebilmesi için alt çalışma grupları kurularak görev ve sorumlulukları KİDR raporunda geçen ana başlıklar kapsamında tanımlanmıştır. Ayrıca komisyonun çalışma planının senato kararı ile belirli bir sistematik dahilinde gerçekleştirilmesi güvence altına alınmıştır (bkz Ek-14). Bu şekilde kalite komisyon faaliyetlerinin sadece rapor yazımı ile sınırlı kalmayıp yapılan tespitlerin eylem planlarına dönüşerek birimlerde izlenmesi sağlanacaktır.

Kalite Güvencesi kapsamında, her akademik dönemde tüm öğrencilerin katılımının sağlanarak gerçekleştirilen“MSKÜ Genel Öğrenci Ders

Değerlendirme Anketleri” çalışması yürütülmektedir. Öğretim Elemanlarının derslere ait bireysel geri bildirimleri MUYBİS adlı sistem üzerinden kendilerine ulaştırılmaktadır. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi üzerinden bölüm bazında sonuçlar Dekanlık düzeyinde erişime açılmıştır. Stratejik Planlama ve Yönetim Birimi ise bu sonuçların yıllar üzerinden durumunun takip edildiği makro analizleri gerçekleştirmektedir (Üniversite çapında genel değerlendirme için örneğe sp.mu.edu.tr adresinden raporlar üst menüsü altında anketler kısmından erişilebilmektedir). 2016 yılında sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında anket soru sayısında azaltılmaya gidilmiş olup, öğrencilerin zamanını en az alacak şekilde ve geri bildirim kalitesinin iyileştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Ayrıca ilki 2015 yılında yapılan ve yönetimin genel etkinliğinin ve iyileştirmeye açık alanlarının değerlendirmesine olanak tanıyan ve her iki yılda bir tekrarı planlanan “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” uygulaması yürürlüğe sokulmuştur. “Yönetim ve Örgütlenme”, “Öğretim”, “Araştırma”, “Diğer Destek Hizmetleri” ve “Kurumsal İtibar” olmak üzere beş memnuniyet değerlendirme alanından oluşan anket sonuçları yönetime raporlanmaktadır. Ayrıca 2018 yılından itibaren işletilecek şekilde “İdari Personel Memnuniyet Ölçümü” çalışması gerçekleştirilmektedir (Erişim: sp.mu.edu.tr, raporlar menüsü, anketler ögesi).

Akreditasyon sürecine girmiş birimlerimizin öncülüğünde ilerleyen birim bazında kalite çalışmalarında bu kapsamda kurulmuş olan komisyon ve ekip çalışmalarının yönlendirilmesi kalite komisyonumuzun akreditasyon çalışmaları koordinatör üyesi tarafından sağlanmakta ve bu şekilde kalite komisyonu ve birimler bazında kalite yapılanmaları arasında ilişki sağlanmaktadır.

Kurumda üst yönetimin çizdiği yetki ve sorumluluk alanı çerçevesinde gerekli kurum bazında temel kalite süreçlerinin koordinasyonundan sorumlu birim strateji geliştirme daire başkanlığı altındaki stratejik yönetim ve planlama birimidir. Kalite Güvence Yönetmeliği kapsamında yapılan çalışmalarda söz konusu birim kalite komisyonunun sekreteryası olarak görev yapmaktadır. Ayrıca Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi kalite süreçleri ile ilgili veri yönetimi ve mevcut veri ışığında gerçekleştirdiği analizler sonucu yönetime rapor vermektedir.

Kalite Yönetimi ile ilgili faaliyetlerin planlanmasından sorumlu Stratejik Planlama Ekibi, Üniversitede tüm farklı bilim alanı ve birimlerin temsilcilerini içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Yapılan çalışmanın kapsamına göre Stratejik Planlama Ekibi birimler bazında alt çalışma grupları oluşturma yetkisine sahiptir.

Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması kapsamında özellikle 2018 yılı itibarı ile kurumsal eğitimler yaygınlaştırılmıştır. 2018 yılının Aralık ayında gerçekleştirilen Üniversitemiz kurumsal yöneticilerine (akademik/idari) yönelik “Yönetici Eğitimi” programından 378 kişi faydalanmış bulunmaktadır (<http://mu.edu.tr/tr/haber/hizmet-ici-egitim-programi-basladi-198>). Ayrıca 2018 yılı içinde Akreditasyon Eğitimleri programa dahil edilen tüm birimleri kapsayacak şekilde takvimlendirilmiş ve geniş bir katılım sağlanmıştır (<http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/85138769-1f7.pdf>).

2018 yılı içinde gerekli önlemler alınarak PUKÖ döngülerindeki iyileştirmelerin sistematik hale getirilmesi yönünde önemli adımlar atılmıştır. Eğitim-Öğretim’in sürekli iyileştirilmesi kapsamında kalite komisyonu tarafından yapılan tespitlerin iyileştirmelere dönüştürülmesi adına yapılandırılan eğitim komisyonu bu yönde atılan adımların en önemlisidir. Eğitim-Öğretim’de akredite program sayılarındaki artış, Araştırma alanında proje başvuru ve yönetim desteği sağlayan proje destek ofisinin 2018 yılında yapılandırılması ile 2018 yılının ikinci yarısında dış fon kaynaklı proje sayılarında izlenen iyileşme (bkz. Ek-15) PUKÖ döngülerinin tüm fonksiyonları ile çalışmaya başladığının önemli göstergeleridir.

Kantlar

- [Ek-14 Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Ek-15 ARGE Süreç ve Çıktılarında İzlenen İyileştirmeler.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumuzda temel paydaşların belirlenmesinde ve önceliklendirilmesinde iki kriter kullanılmaktadır. Kurumuzdan doğrudan hizmet alan veya kurumumuz çatısında hizmet veren paydaşlarımız ve kurumumuzun stratejilerini doğrudan etkileme gücünde olan paydaşlarımız üniversitemin temel ve öncelikli paydaşlarını oluşturmaktadır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak yapılan paydaş önceliklendirmesi Ek-16’da sunulmaktadır. Kurum paydaş geri bildirimlerini geliştirmek ve sistematik hale getirmek için 2018 yılında “Paydaş Geri Bildirim Sistemini” geliştirmiştir. Bu sistem kurumun genelinde yapılacak tüm paydaş anketlerinin araçlarının, sorumluların ve sistematüğının izlenmesini sağlamaktadır. Ek-17’deki Paydaş Geri Bildirim Sistemi Çizelgesinde takvim, yöntem gibi diğer detaylar sunulmakta olup, burada uygulamaya alınan anketlerin bazılarının halihazırda uygulamaya iken bazıları ise 2019 yılından itibaren uygulamaya koyulacak değerlendirilmelidir. Kurumsal olarak bu tür paydaş değerlendirmelerinin yönlendirilmesi, koordinasyonu ve raporlamasında destek hizmetlerin sunulması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı çatısında bu alanda uzmanlığın geliştiği birim ile yürütülmektedir.

Kurumda iç paydaşların ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımları için çeşitli iletişim kanalı ve mekanizmalar bulunmaktadır. Kurum sosyal medya hesapları (facebook, twitter, linkedin ve youtube) üzerinden paydaşları ile sürekli iletişimde olup gelen her tür mesaj/sorgu değerlendirmeye alınmaktadır. Öğrenci ve Personel açısından periyodik kurumsal anketler (daha önce bahsedilen öğrenci ders değerlendirme anketi ve akademik personel memnuniyet anketi) yolu ile söz konusu katkı ve katılım sağlanmaktadır. Öneri ve şikayet sistemi tüm paydaşlara açık olacak şekilde faaliyet göstermektedir (oneri@mu.edu.tr ve sikayet@mu.edu.tr). İşverenler kapsamında akademik birimlerimiz çatısı altında yürütülen kariyer günleri paydaş görüşleri açısından önem arz etmektedir. Kurum, 2018 yılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünü kurarak (Ek-18 / Ek-19) birimler bazında süregelen çalışmaları kurum çatısı altında sistematik olarak yapılandırarak güçlendirmiştir. Kurumda meslek örgütleri ile birlikte gerçekleştirilen toplantılarda ortaya çıkan görüş ve öneriler ayrıca değerlendirmeye alınmaktadır.

Kurumun iç paydaşlarının karara katılımında, öğrencilerin Üniversite senatosunda öğrenci temsilciliği yöntemi ile süreçlere katılım sağlanmaktadır. Akademik personelin süreçlere katılımı bölüm/birim bazında akademik kurullar yolu ile sağlanmaktadır. İdari personel ise birim bazında amirleri ile gerçekleştirilen toplantılar ile süreçlere katılım sağlamaktadır. Kurumda ortak akıl yolu ile kurumsal gidişatın değerlendirildiği çalıştay toplantılarının kurumsallaştığı söylenebilir (2108 yılı için 1 adet genel kurumsal çalıştay ve 4 adet tematik alan çalıştay). 2018 yılının Eylül ayında gerçekleştirilen kurumsal çalıştayda (<http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/a3f12bec-f33.pdf>) 2018 yılında paydaş geri bildirim sisteminin parçası olarak gerçekleştirilen tüm paydaş anketlerinin sonuçları sunulmuştur (Anketlerin sonuç raporlarına sp.mu.edu.tr adresinden raporlar üst menüsünün anketler ögesinden erişim sağlanmaktadır).

Ayrıca kurum aldığı kararları, uygulamaları ve ürettiği raporları kanunlar çerçevesinde dış paydaşlarla paylaşmak mecburiyetindedir. Bunun için kurumsal web sayfaları, eposta bilgilendirme, sms gönderme ve resmi yazışma yöntemleri kullanılmaktadır.

Kurumda mezunlarla ilişkileri geliştirmek adına mezun veri tabanı yapılandırılmış olup henüz yaygın bir kullanıma sahip değildir. Ayrıca MSKÜ Mezunlar Derneği, sosyal etkileşimi ve aidiyeti sürdürmek adına faaliyet göstermektedir.

Öğrenciler karar süreçlerine öğrenci temsilciliği yöntemi ile katılabilmektedirler. Ayrıca kurumda bu amaca yönelik olarak Öğrenci Hakları Ofisi tesis edilmiştir.

Kanıtlar

- [Ek-16 Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)
- [Ek-17 Paydaş Geri Bildirim Çizelgesi.pdf](#)
- [Ek-18 MSKÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-19 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Danışma Kurulu Üyeleri.pdf](#)

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi eğitim ve öğretim etkinliklerini bir diploma ya da dereceye götüren örgün eğitim programları (Ön lisans programları, lisans programları, tezli-tezsiz yüksek lisans programları, doktora programları) ve kısa süreli eğitimlerden oluşan ve bir sertifikaya götüren yaygın eğitim programları (MSKÜ Yaşam Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezinin düzenlediği kurslar) kapsamında sürdürmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim programları tasarımı süreci ve sürecin sürekliliğinin sağlanması esas itibarıyla 2017 yılındaki şekliyle devam etmektedir. Bu süreç aşağıda açıklanmıştır.

Eğitim programlarının tasarımı ve onayı yükseköğretime ilişkin genel mevzuat dışında aşağıdaki mevzuat çerçevesinde oluşturulan MSKÜ Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yükü Belirleme Rehberi'ne (http://www.uik.mu.edu.tr/icerik/uik.mu.edu.tr/Sayfa/K%C4%B1lavuz_U%C4%B0K.pdf) ve aşağıda belirtilen yönetmelik ve yönergeler (<http://www.oedb.mu.edu.tr/yonetmelik--yonger-7038>) göre yürütülmektedir.

1. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
2. MSKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Yönetmelik değişikliği 19/12/2018 tarih ve 551-1 sayılı senato kararı ile kabul edilerek resmi gazetede yayınlanmak üzere hukuk müşavirliği tarafından gönderilmiştir.)
3. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
4. Senato tarafından çıkarılmış çeşitli yönergeler (MSKÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kayıt-Kabul Yönergesi vb.)

Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yükü Belirleme Rehberi eğitim programlarının nasıl tasarlanacağına ilişkin işlem, aşama ve süreçlerini içermektedir. Yeni bir programın hazırlanması ya da revizyonu süreci şu aşamalardan oluşmaktadır:

1. Program yeterliklerinin belirlenmesi: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) alan yeterlikleri ile öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikler temele alınmaktadır.
2. Derslerin ve ders öğrenme kazanımlarının belirlenmesi
3. Ders iş yükü ve kredilerinin belirlenmesi
4. Dönemlik iş yükünün belirlenmesi
5. Ders öğrenme kazanımlarının ve program yeterliklerinin karşılaştırılması (dersler ile program yeterlikleri matrisinin oluşturulması)
6. Program Revizyon Formuna eklenecek olan Ders Bilgi Formunun Türkçe ve İngilizce olarak oluşturulması
7. Program Revizyon Formunun doldurulup ilgili kurullarda görüşülerek Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nın incelemesi sonrasında, Eğitim Komisyonu Yönergesi Kabul edildikten sonra tekliflerin incelenmek üzere Eğitim Komisyonuna sunulması, Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilen tekliflerin Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından senatoya sunulması,
8. Senato onayıyla yürürlüğe girmesi

Program tasarımı ya da değişikliği ile ilgili düzenlemelerin yapılması aşağıdaki kurullar aracılığı ile gerçekleştirilmesi zorunludur.

1. Anabilim Dalı/Bölüm Kurulu
2. Fakülte Kurulu
3. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (şekil ve ölçütlere uygunluk denetimi)
4. MSKÜ Eğitim Komisyonu (EKOM)
5. Üniversite Senatosu

Programların bu kurullarda görüşülerek geçerlik kazanması hem sürekliliğin sağlanması hem de Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yükü Belirleme Rehberi'nde belirtilen aşamaların izlenmesi güvence altına alınmaktadır.

Bu şekilde MSKÜ eğitim programları 2012 yılında tümüyle bir revizyondan geçirilerek Bologna Süreci ile öngörülen koşullara uyumlu hale getirilmiş ve diploma eki verilmeye başlanmıştır. Bu çerçevede bir Bilgi Paketi oluşturulmuş ve <http://ects.mu.edu.tr/tr> adresinde yayınlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur. Benzer şekilde oluşturulan eğitim programları ya da revize edilen ders ve programlar Bilgi Paketi'ne eklenmektedir. Böylece programların güncel biçimleri sürekli izlenmeye açık tutulmakta ve Mesleki Yeterlilikler Kurumu'na (MYK) bilgi akışı sağlanmaktadır.

Bilgi Paketinde yer alan Program Bilgileri aşağıdaki alt bölümlerden oluşmaktadır:

1. Kazanılan Derece
2. Kabul Koşulları
3. Yeterlilik Koşulları
4. Önceki Öğrenimin Tanınması
5. Tarihçe
6. Program Profili
7. Program Yeterlilikleri
8. Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma
9. Mezuniyet Koşulları
10. Mezunların İstihdamı
11. Bir Üst Dereceye Geçiş

12. Eğitim Türü
13. Bölüm Başkanı
14. Bölüm AKTS Koordinatörü
15. Ders Planı /Ders Bilgi Formu
16. Değerlendirme Anketleri
17. Program Yeterlilikleri Matrisi

MSKÜ ön lisans, lisans ve lisansüstü programları esas itibarıyla yerel ve ulusal gereksinimler, uluslararası yükseköğretim alanındaki gelişmeler, yakın coğrafyada yer alan ülkelerin beklentileri ve bilim teknoloji politikaları göz önünde bulundurularak oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamdaki etkinlikler kurumun stratejik planında öngörülen hedef, strateji ve kurumsal değerlendirmeler kapsamında gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır (http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf). Ayrıca eğitim programlarının güncellenmesinde öğretim elemanları tarafından istenen değişiklik ve öneriler yukarıda açıklanan prosedürler çerçevesinde programlara yansıtılmaktadır. Bu itibarla program tasarımlarının oluşturulmasında esas olarak öğretim elemanlarının görüşleri yansıtılmakta; bununla birlikte iç ve dış paydaşların görüşleri de program oluşumunda etkili olmaktadır.

2018 yılı içinde gerçekleştirilen iç paydaş (akademik ve idari personel) ve dış paydaş anketlerinde Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin ulusal ve bölgesel kalkınma dinamikleri açısından bölgenin turizm başta olmak üzere tarım, hayvancılık, maden, sürdürülebilir enerji, su ürünleri, orman ürünleri vb. özkaynak kapasitesinin etkin ve doğru kullanımı, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek bölümlerin seçilerek branşlaşılması ve/veya açılması, bu alanlarda uzmanlaşma ve ulusal/uluslararası markalaşma hususları paydaşlarca ön plana çıkartılan hedefler olarak değerlendirilmiştir. Bu hedeflere yönelik toplumsal alana yayılacak, katma değeri yüksek ARGE altyapısının güçlendirilmesi, teşvik ve desteğin önemine dikkat çekilmektedir. Aynı zamanda eğitimin iyileştirilmesi, personel kalitesinin artırılması, liyakat ve kurumsallaşmanın Üniversitemizin stratejik yönü açısından önemli olduğu üzerinde durulmuştur.

Ayrıca hem yükseköğretim mevzuatının hem de Üniversitemiz Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yüklü Belirleme Rehberi kapsamında TYYÇ'nin program yeterliklerinin belirlenmesinde esas alınması dolaylı olarak dış paydaşların görüşlerinin de dikkate alındığına işaret etmektedir.

Onaylanan program ve ders bilgileri her bir program için akademik birimler bazında Bilgi Paketi içinde yer almakta ve MSKÜ web sayfasında ilan edilmektedir. Bu yolla iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuş olmaktadır. 2018 yılında tasarlanan ve güncellenen programlar aynı biçimde kurumun web sayfasında yayınlanmıştır (<http://ects.mu.edu.tr/tr>).

Ön lisans ve lisans düzeyindeki programlara devam eden öğrencilere öğrenci toplulukları vasıtasıyla araştırma yetkinliğini kazandırmaya yönelik faaliyetler yapılmaktadır. Lisans ve çoğunlukla yüksek lisans öğrencilerinin araştırma ve projelere katılmaları desteklenerek teşvik edilmektedir. Ayrıca bazı öğretim üyelerimiz lisans öğrencilerini TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na başvurmaları için yönlendirmektedir. Lisansüstü düzeydeki öğrencilerin tez çalışmaları proje olarak sunulması halinde BAP tarafından mali olarak desteklenmektedir. Tezlerin yürütülmesi için gereken harcamalara mali destek yanında bu çalışmaların çeşitli toplantılarda sunumu ve yayınlanması için destek sağlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülmekte olan projelerde görev alan lisansüstü öğrencilerine barınma imkanları ve projelerde bursiyer olma imkanları sağlanmaktadır. 2017 yılında 136 tez çalışmasına, 2018 yılında 29 tez çalışmasına Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (BAP) tarafından destek sağlanmıştır (MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>).

Eğitim programlarının tasarım ve revizyon çalışmalarının Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yüklü Belirleme Rehberi'ne uyularak yapılması bir zorunluluktur. Bu sürecin ilk aşaması program yeterliklerinin belirlenmesinden oluşmaktadır. Bu aşamanın Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesindeki (TYYÇ) alan yeterlikleri ile öngörülen bilgi, beceri ve yetkinlikler temel alınarak gerçekleştirilmesi bir zorunluluktur. Program bilgi paketlerinde programların yeterlikleri yer almaktadır. İkinci aşama belirlenen yeterliklere dayalı olarak derslerin ve öğrenme çıktılarının belirlenmesidir. Bu iki aşamanın gerçekleştirilme zorunluluğu TYYÇ ile uyumlu program oluşturulmasını güvence altına almaktadır.

Öğrencilerin yurt içinde ve dışındaki mesleki uygulama/alan çalışması ve stajının programlara yansıtılma biçiminde 2018 yılı içinde bir değişiklikte gidilmemiş olup aşağıda açıklandığı gibi gerçekleşmektedir.

Bir programın dersleri kuramsal ve uygulamalı (kurum içi ve dışında yapılan stajlar vb.) derslerin tamamından oluşur. Programda yer alan stajlar ve uygulamalar da dâhil tüm dersler hesaplanan iş yüküne dayalı olarak kredilendirilmekte olup, konuyla ilgili ayrıntılar MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin (<https://bit.ly/2I06D0T>) 13. maddesinde verilmiştir. İsteğe bağlı veya zorunlu olan stajlar bu Yönetmeliğin 14.üncü maddesindeki esaslara göre kredi ile değerlendirilir. Programlarda kredisiz ders bulunmamaktadır. Öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı çalışmaların tümü (laboratuvar, sınavlar, proje ödevleri, atölye dersleri, sınav hazırlık vs.) öğrenim iş yükü kapsamında değerlendirilmektedir. Bu iş yüküne dayalı olarak kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Kredi değerlerinin belirlenmesine ilişkin hukuki altyapı mevcuttur: MSKÜ Ön Lisans-Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği (Derslerin kredi değeri, madde 14: Bir dersin kredi değeri; Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısı ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde hesaplanır) ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<https://bit.ly/2JFRwf>) ile ders kredilerinin nasıl belirleneceği hukuki mevzuatla güvence altına alınmış olmakla birlikte, uygulamayı kolaylaştırmak üzere Müfredat Revizyonu, Öğrenme Kazanımları, AKTS ve İş Yüklü Belirleme Rehberi hazırlanmıştır. Bu rehberde ders yükü ve kredilendirme uygulaması şu şekildedir:

1. 1 AKTS kredisi=25-30 saat
2. 1 dönemlik iş yükü=30 AKTS kredisidir (750-900 saatlik iş yükü)
3. 1 akademik yıl için iş yükü=60 AKTS kredisidir (1500-1800 saatlik iş yükü)

İş yükü açısından öğrencilerin ders yükümlülükleri kapsamındaki etkinlikler (derse hazırlık, ek okuma, sınavlar, projeler, öğrenci etkinlikleri) dikkate alınarak program revizyon önerileri belirlenmektedir. AKTS kredileri, ders önerisinde bulunan öğretim elemanlarının önerdiği iş yüküne göre belirlenmektedir.

Kurumlararası ders transferlerinin sağlanmasında AKTS kredi sistemi temel alınmakta ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Örneğin, Erasmus programları çerçevesinde yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumundan alınan derslerin veya stajların AKTS kredisine göre eşdeğerliği sağlanmaktadır. (Örnek belgeler için bkz. Ek-20)

Kurumlararası intibak çalışmalarında Mevlana Programları ile öğrenci hareketliliğinden faydalanılarak ve önceki öğrenimden alınan dersler AKTS kredisi ile belirlenmediği durumlarda öğrenim çıktıları dikkate alınmaktadır.

MSKÜ Bilgi Paketi oluşturulmuş (<http://ects.mu.edu.tr/tr>) ve 2018 yılında bilgi paketi eksikliklerinin giderilmesi ve güncellenmesi için TYYÇ'sini de kapsayacak şekilde tüm programlarda çalışmalar yapılmıştır.

Kurumun eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarında durum saptama, düzeltme ve geliştirme amacıyla Eğitim Komisyonu kurulması için çalışmalar başlatılmıştır.

2018 yılında 31 yeni bölüm/program/anabilim dalı açılmıştır (MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>)).

2018 yılında Enstitü, Fakülte ve Meslek Yüksek Okullarında toplamda 47 programda revizyon yapılmıştır. Eğitim Fakültesi 12/04/2018 tarihli YÖK Genel Kurul kararı gereğince 1. sınıftan başlayacak öğrencilere uygulanacak tüm müfredatta değişiklik yapılmıştır (Ek-21 2018 Program Revizyon Tablosu).

Kamtlar

- [Ek-20 Akademik Tanıma Belgeleri.docx](#)
- [Ek-21 2018 Program Revizyon Tablosu.xlsx](#)

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi eğitim öğretim yılı sonunda yapılmaktadır. Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi kapsamlı revizyon şeklinde olabileceği gibi ders bazında da yapılabilmektedir. Öğretim elemanları da program revizyonu döneminde mevcut seçmeli dersleri güncelleme isteğinde bulunabilirler ve yeni seçmeli dersler önerebilirler. Bu yolla yeni gelişmelere karşılık veren programlar oluşturulmaktadır. Program ve ders revizyonları madde 3.1'de açıklanan süreç sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, MSKÜ 2014-2018 Stratejik Planı eğitim programlarının en az iki yılda bir güncellenmesini öngörmektedir. Strateji belgesinde bu koşulun yer alması bu konuda belirgin bir politik kararlılığın olduğunu da göstermektedir. 2017 yılında 100 eğitim programında, ayrıca 669 dersin programında güncelleme yapılmıştır. 2018 yılında Eğitim Fakültesinin tüm programlarında ve Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği programında 12/04/2018 tarihli YÖK Genel Kurul kararı gereğince güncelleme yapılmıştır. Ayrıca 47 eğitim programında toplamda 340 dersin programında güncelleme yapılmıştır ve 115 yeni ders eklenmiştir.

Program güncelleme çalışmaları akademik birimler (Bölüm ve Anabilim Dalları) ve bireysel olarak öğretim elemanlarının talebi ve çabası ile gerçekleştirilmektedir.

Öğretme ve öğrenme sürecinin, derslerin amaçlarına ve öğrenme çıktılarına gerçekleştirmeye dönük olarak tasarlanması ve uygulanması gerekir. Program ders amaçlarının ve öğrenme çıktılarının nasıl olacağı madde 3.1'de açıklanan süreç ve aşamalar dâhilinde güvenceye alınmıştır. Ancak, hem öğretme ve öğrenme sürecinin programların eğitsel amaçlarına ve öğrenme çıktılarına yönelik olarak gerçekleştirilmesi hem de bu amaç ve çıktılara uygun ölçme yetkinliğine sahip sınavların yapılması öğretim elemanlarının bireysel yükümlülüğüdür.

Öğretim elemanlarının bu yükümlülüklerini ne derece etkin biçimde yerine getirdiklerini belirlemeye yönelik Kurumun tamamını kapsayan bir düzenleme bulunmamaktadır. Program akreditasyonu kapsamında hazırlanan ders dosyalarında ölçme değerlendirme sürecinde her dersin kazanımlarına hangi oranda ulaşıldığının ve bu kazanımların program çıktılarına katkısı istatistiksel olarak hesaplanmaktadır. Her dönem sonunda tüm derslerin program çıktılarına ne oranda ulaşılma sağladığına dair istatistiksel hesaplama yapılmaktadır. Tıp Fakültesi'nde tıp eğitimi güvence altına almaya yönelik olarak Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi (Organizasyon şeması için bkz. Ek-22) oluşturulmuştur. Bu birim Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi Yönergesine (Bkz. Ek-23) göre tıp eğitiminin her aşamasını oluşturulan kurullar aracılığı ile izleme, düzeltme ve geliştirme çalışmaları yapmakla yükümlüdür. Örneğin, bu birim içinde yer alan Ölçme Değerlendirme Kurulu sınavların hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konularından sorumludur, bu konularda faaliyetler yürütmektedir.

Birçok öğretim elemanın birlikte sorumlu olduğu programlarda Tıp Fakültesi Kurul Dersleri, Yabancı Diller Hazırlık Programları, ortak zorunlu dersleri (AİT, Türkçe, İngilizce, Bilgisayar Enformatik) sınavları ilgili kurulların denetim ve gözetimine tabi olması program çıktılarının gözetilmesini daha fazla mümkün kılmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde 1., 2., ve 3. sınıflarda kurul sonu ve dönem sonu teorik sınavları dönem koordinatörleri yönetiminde yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Hazırlık Programlarında bir sınav hazırlama birimi (Testing Ofis) bulunmaktadır. Sınavlar bu birim tarafından hazırlanmakta ve ortak olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca, eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşma yönünde çabaların artırılmasına yönelik doğrudan mekanizmalar bulunmasa da, öğretim elemanları bu doğrultuda teşvik edilmekte ve yönlendirilmektedir.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla oluşturulmuş özel bir düzenleme bulunmamakla birlikte, öğrenme çıktılarına ulaşma yönünde çabaların artırılmasını teşvik etmeye ya da dolaylı olarak zorlamaya yönelik uygulamalar mevcuttur. Program akreditasyonu kapsamında yeni mezun anketleri, mezun anketleri, işveren anketi ve öğrenci istihdam verileri ile program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. 2018 yılında bazı programlarda program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını belirlemeye yönelik uygulamalar yapılmıştır. Hem akredite olan hem de akreditasyon için başvuruda bulunan programlarda örnek uygulamalar bulunmaktadır (Ek-24 ve Ek-25)

Ayrıca öğretim sürecinin pratikte nasıl işlediğinin öğrenci kanalıyla değerlendirildiği ve öğrenci memnuniyet ölçümlerinin bir parçası olan ders değerlendirme anketleri kurumsal düzeyde her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda uygulanmaktadır. Öğrencilerin aldıkları her dersi değerlendirme imkanına sahip oldukları anketten elde edilen verilerden hem her öğretim elemanının derslerdeki performansına hem de üniversite geneline ilişkin makro sonuçlara ulaşılmaktadır. Her öğretim elemanı kendisine ilişkin sistem üzerinden otomatik oluşturulan ve ayrıntı içermeyen basit sonuçları MUYBİS ve OBS üzerinden takip edebilmektedir. Bu sonuçlar ile öğrencilerin öğretim elemanlarına kendi uygulamaları hakkında dönüt sağlamaları mümkün olup, akademik kurullarda değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Yine akademik birimler münferit olarak kendi memnuniyet ölçümlerine esas anket vb. uygulamaları yerine getirebilmektedir (Ek-26). Aynı zamanda tüm boyutlarıyla öğrenci memnuniyetinin ölçülmesine yönelik hazırlıkları tamamlanan öğrenci memnuniyet anketinin de 2019 yılı içerisinde uygulanması planlanmaktadır.

Bu kapsamdaki ikinci uygulama Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi ve Bilişim birimi bünyesinde yer alan Ölçme Değerlendirme Kurulu Tıp Eğitimi ve Bilişimi Yönergesi'nin (<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/mevzuat-543>) 43. Maddesi çerçevesinde program çıktılarına izleyen bir mekanizma olarak işlev görmektedir. Kurul yaptığı çalışmalarla (öğrencilere anket uygulama, sınav sonuçlarını değerlendirme vb.) ulaşılan sonuçları değerlendirerek süreci geliştirme olanağı bulmaktadır. Tıp Fakültesinde bu amaca yönelik iki farklı anket uygulaması bulunmaktadır (Ek-27 Tıp Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Ek-28 Tıp Fakültesi Ders Kurulu Değerlendirme Anketi).

Program akreditasyon sürecini tamamlamış ve 2018 yılı içerisinde başvuru hazırlıklarına başlayan bölümlerde çeşitli iyileştirme komisyonları kurularak süreçlerin izlenmesi sağlanmıştır. Bu programlarda kurulmuş olan ölçme değerlendirme komisyonlarının görevi ölçme değerlendirme sürecini anketlerle değerlendirmek ve raporlamaktır (Örnek anket Ek-29).

Bu kapsamdaki üçüncü uygulama TYYÇ yeterlikler çerçevesine ilişkin anket uygulamasıdır. Bu uygulama ile öğretim elemanlarının ve son sınıf

öğrencilerinin kendi görüşlerine göre öğrencilerin TYYÇ yeterliklerine ne derece ulaştıklarını belirlemeye yönelik bir mekanizma oluşturulmuş ve 2016-2017 eğitim yılında uygulanmaya başlanması kararlaştırılmış ancak kararlaştırılan dönem için uygulama gerçekleştirilememiştir (Ek-30). 2018 yılında bu konuda bir anket uygulaması yapılmamıştır. Bu uygulama ile her bir alanın TYYÇ yeterlikleri (bilgi, beceri, yetkinlikler) anket maddelerine dönüştürülmekte ve program bazında TYYÇ yeterliklerine ulaşma düzeyi belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu yolla dolaylı olarak program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu konuda yapılan çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, hazırlıkları tamamlan mezun anketinin de 2019 yılında uygulanması planlanmaktadır.

2018 yılında eğitim öğretim süreçlerinde durum saptama, düzeltme ve geliştirme amacıyla Eğitim Komisyonu kurulması için çalışmalar başlatılmıştır. 2019 yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Komisyonu'nun (EKOM) yetki, sorumluluk ve çalışma esaslarını belirleyecek Eğitim Komisyonu Yönergesinin yayınlanması hedeflenmektedir.

MSKÜ yönetim politikalarına yön veren MSKÜ 2014-2018 Stratejik Planı (http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf) (s. 81.) akademik birimlerin kendileri ile ilgili uluslararası standartları belirlemesini ve akreditasyon sürecini başlatmasını öngörmektedir. Bu nedenle bu amaca yönelik bir politikanın olduğu söylenebilir. Bu çerçevede MSKÜ akredite olmak isteyen birimlerin akreditasyon sürecindeki giderlerini karşılayarak mali destek sağlamaktadır. 2018 yılında akreditasyon bilgilendirme ve akreditasyon ölçütleri eğitimleri düzenlenmiştir (Ek-31). 2018 yılı itibarıyla 6 program akreditasyon belgesini almış, 2 bölüm değerlendirme geçirmiş ve sonuç beklemektedir. 2018 yılında 6 fakültede (Tıp, Mühendislik, Fen, Edebiyat, Eğitim ve Turizm Fakültesi) akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır. Bu kapsamdaki tüm programlarda sürecin takibi amacıyla Kalite Akreditasyon Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlara kimya bölümündeki uygulama örnek olarak verilebilir (<http://kimya.mu.edu.tr/tr/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-9785#>). 2019 yılında en az 20 programın akreditasyon başvurusu yapması planlanmaktadır.

Tıp Fakültesinde Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi bünyesinde bu amaca yönelik olarak oluşturulmuş Kalite, Akreditasyon ve Öz değerlendirme Kurulu bulunmaktadır. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi Yönergesinin (<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/mevzuat-543>) 45. maddesi bu kurulun görev ve yetkilerini ayrıntılı olarak tanımlamıştır.

Kariyer Planlama ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü 2018 kurulma çalışmaları başlatılmıştır. Böylece istihdam verilerinin takip edilmesi amaçlanmaktadır.

Programlarda yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler MSKÜ Bilgi Paketi (<http://ects.mu.edu.tr/tr>) ile web sitesinden ilan edilir.

Kullanılmakta olan mezun bilgi sistemine 122 öğrenci kayıtlıdır. Bu sayının artırılması ve daha çok istihdam verilerine ulaşmak amacıyla 2018 yılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Danışma Kurulu oluşturmak ve 'MSKÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi' hazırlamak için çalışmalar başlatılmıştır. Bazı bölüm ve programlarda akreditasyon çalışmaları kapsamında 'Mezunlar komisyonu' kurulmuştur (<http://biyoloji.mu.edu.tr/tr/mezunlar-komisyonu-9193>, <http://kimya.mu.edu.tr/tr/mezunlar-komisyonu-9783>). Bu komisyonlarda bölümün mezunlarına yönelik istihdam verileri çalışmaları yapılmaktadır.

2018 yılında üniversitedeki eğitim programlarının akreditasyonu kapsamında devam eden ve planlanan çalışmalarda süreçleri hızlandırmak ve destek olmak akreditasyon koordinatörü görevlendirmesi yapılmıştır. 2018 yılında üst yönetiminde katılımıyla başvuru yapması planlanan programlara yönelik bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenmiştir.

Akreditasyon çalışmaları kapsamında bölümlerde teknik altyapı çalışmaları desteklenmektedir.

2018 yılında Tıp Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Fakültesi, Turizm Fakültesi, Edebiyat Fakültesi bölümde Kalite, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Kurul veya Komisyonları kurularak (<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/mevzuat-543>, <http://fizik.mu.edu.tr/tr/kalite-ve-akreditasyon-komisyonu-10094>) akreditasyon süreçleri başlatılmıştır.

Yabancı dil eğitim programında 'Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yabancı diller hazırlık programı başarı durumunda Madde 15 güncelleme yapılması senato tarafından kabul edilmiştir. Onay için resmi gazeteğe gönderilmiştir (<https://bit.ly/2WCi2Yp>). Yabancı Dil Hazırlık Programlarında Testing Ofis tarafından hazırlanan ortak sınav uygulaması yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek-22 Tıp Eğitimi ve Bilişim Birimi Organizasyon Şeması.pptx](#)
- [Ek-23 Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-29 Biyoloji Bölümü Öğretim Elemanı - Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Ek-30 Eğitim Fakültesi TTÇY Anketi.docx](#)
- [Ek-28 Tıp Fakültesi Ders Kurulu Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek-31 Akreditasyon Sür.Başlayacak Böl.Bilgilendirme Seminerleri.pdf](#)
- [Ek-24 Kimya Bölümü Mezun Anketi.docx](#)
- [Ek-25 Kimya Bölümü Mezun Adayı Anketi.docx](#)
- [Ek-27 Tıp Fakültesi Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek-26 Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Revizyon 2016.docx](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezlik MSKÜ'nün temel değerlerinden birisidir (2014-2018 Stratejik Planı s.63 http://sp.mu.edu.tr/belge/stratejikplan_rapor_2014-2018.pdf). MSKÜ Senatosunda 13/01/2011 tarih ve 434-7 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Hakları Beyannamesi" 22 beyandan oluşup, beyannamenin takipçisi "Öğrenci Konseyi", koruyucusu da "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Senatosu" dur. (<http://www.oidb.mu.edu.tr/ogrenci-haklari-2690>)

Üniversitede 18/10/2005 tarihinde 'Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi' (<http://www.oidb.mu.edu.tr/yonetmelik--yonerge-7038>) yürürlüğe girmiş ve bu yönerge hükümlerine göre 2 yılda bir seçimler yapılarak Öğrenci Konseyi Organları oluşturulmakta ve Öğrenci Konseyi Başkanı seçilmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencilerle ilgili konuların görüşüldüğü senato toplantılarına davet edilmektedir.

"Öğrenci merkezli öğrenme" kavramı MSKÜ 2014- 2018 Stratejik Planı "Eğitim-öğretim süreçlerinin modernizasyonu ve çeşitlendirilmesi" amacı altında "eğitim öğretim yöntemlerinin ve müfredat etkinliğinin artırılması" ve "akademik personelin niceliğinin ve niteliğinin geliştirilmesi" hedeflerinin dolaylı olarak bu amaca yönelik bir politika olduğu söylenebilir. Bu amaca dönük olarak Eğitim Komisyonu Yönergesi Senatoda onaylanarak Komisyon aktif olarak çalıştırılmaya başlanmıştır. Söz konusu Yönerge Ek-32'de sunulmaktadır.

Kurumun çeşitli birimlerinde öğrenci merkezli eğitim uygulamalarının teşvik edildiği bilinmektedir. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde belirli haftalarda öğrenci merkezli bir eğitim şekli olan Probleme Dayalı Öğretim (PDÖ) uygulanmaktadır. 2018 yılında düzenlenen bazı PDÖ eğitimlerine ait belgeler

Ek-33'de yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik kurumun tamamını kapsayan özel bir düzenleme bulunmamaktadır. MSKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından yıllar içinde yapılan Çevrimiçi Eğitimci Sertifika Programı , SPSS İstatistik Paket Programı Kullanımı Sertifika Programı, Mentoring for Professional Development / Mesleki Gelişimde Mentoring Uygulamaları Çalıştayı gibi sertifikalı eğitimler dolaylı olarak öğretim elemanlarının yetkinliğini geliştirmeye katkıda bulunmaktadır.

Ayrıca Tıp Fakültesinde öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini geliştirmeye dönük Probleme Dayalı Yönlendirici Eğitim Kursu adlı bir program uygulanmaktadır. Bu program öğrenci merkezli eğitimi destekleyecek bir içeriğe sahiptir. Tıp Fakültesinde öğrenci merkezli PDÖ eğitiminde görev alacak öğretim elemanlarının önce PDÖ Yönlendirici Eğitim Kursu'na katılmaları ve belge almaları gerekmektedir. 2018 yılında da bu kurs düzenlenmiştir (Ek-34).

Öğrenci iş yüklerinin belirlenmesi program tasarımı yapanların ya da revizyon önerisini hazırlayanların öngörü ve yetkinliklerine göre gerçekleşmektedir. Dolayısıyla kredi değerlerinin iş yükünü tam olarak yansıtmıyorsa bilinmemektedir. Kredi değerlerinin ve iş yükünün belirlenmesi hakkında bkz. madde 3.1

AKTS sistemi gereği derslerin kredilerinin ve öğrenim çıktılarının belirlenmesinde öğrenci görüşlerini alma zorunluluğu yanında MSKÜ Öğrenci Hakları Beyannamesine göre "Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi öğrencileri derslerin kredilerinin ve öğrenim kazanımlarının belirlenmesi konusunda görüş beyan etme hakkına sahiptirler" (MSKÜ Öğrenci Hakları Beyanname <http://www.oidb.mu.edu.tr/ogrenci-haklari-2690>). Ancak uygulamada kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşlerine başvurulmamaktadır.

Kurumlararası ders transferlerinin sağlanmasında AKTS kredi sistemi temel alınmakta ve aktif biçimde kullanılmaktadır. Uluslararası hareketlilik programları (Örneğin, Erasmus) çerçevesinde bir başka yükseköğretim kurumundan alınan derslerin veya stajların AKTS kredisine göre eşdeğerliği sağlanmaktadır. Bu programlar çerçevesinde alınan bir derse ilişkin her bir AKTS kredisi genellikle kurumdaki eşdeğer içerikteki 1 ders için 1 kredi olarak kabul edilmektedir.

Paydaş katılımını güvence altına alan bir düzenleme bulunmamakla birlikte, staj ve işyeri eğitimlerinin yürütülmesini düzenleyen tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kurumda birçok programda kurum içinde yürütülen kuramsal ve uygulamalı derslerin yanında, bitirme çalışması ve staj yükümlülüğü olan birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerde bitirme çalışması ve stajların nasıl yürütüleceği yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmiştir. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin (<https://bit.ly/2I06D0T>) 16. maddesi ile bitirme çalışması ve stajların nasıl yürütüleceği hüküm altına almıştır. Staj uygulamalarının içerik ve süreçleri MSKÜ Senatosu tarafından çıkarılan yönergelerle ayrıntılı olarak belirlenmiştir. Program özelliklerine göre düzenlenmiş farklı yönergeler söz konusudur. Bu yönergelerde bitirme çalışması ve stajların amacı, süresi, zamanı, devam süreleri, değerlendirilmesi, ilgili komisyonlar ve görevleri ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Bitirme Çalışması ve Stajlara İlişkin Yönergeler (<http://www.oidb.mu.edu.tr/tr/yonetmelik--yonger-7038>). Ayrıca, programlarında zorunlu staj olmayan öğrenciler de mesleki bilgi, görgü ve deneyimlerini artırmak amacıyla gönüllü staj uygulamasına katılabilmektedirler. İsteğe bağlı staja başladıktan sonra başarılması zorunludur. MSKÜ çeşitli kamu ve özel kurumlarla protokoller yaparak staj uygulamalarını kolaylaştırmaya çalışmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde 12 uluslararası öğrenci staj hareketliliğinden faydalanmıştır. İş yükü kredisi ÜİK tarafından düzenlenen Akademik Tanınma Belgesi ilgili fakültele ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmekte ve öğrencinin transkriptine iş yükü kredisi olarak işlenmektedir.

Öğretim programlarında minimum mezuniyet kredisinin en az %25'nin seçmeli ve en az %10'nun disiplinlerarası olması bir zorunluluktur. Eğitim programlarında alan seçmeli dersler yanında ortak seçmeli dersler bulunmaktadır. Ortak seçmeli dersler kültürel derinlik kazanmaya ve farklı disiplinleri tanımaya yöneliktir. Öğrencilerin bu derslere yönlendirilmesine ilişkin özel bir düzenleme bulunmamaktadır. Öğrenciler kendi ilgileri ve akademik danışmanlarının yönlendirmesi ve onayı ile bu dersleri seçebilmektedirler. Aşağıda ön lisans ve lisans programları ve lisansüstü programlarda seçmeli ders uygulaması açıklanmıştır.

Ön lisans ve lisans programlarında, Seçmeli dersler öğretim program tasarımı sırasında önerilen seçmeli derslerden oluşmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları istedikleri takdirde yeni seçmeli dersler önerebilmektedirler. Bir seçmeli dersin açılabilmesi için ön lisans ve lisans programlarında öğrenci sayısı birimlerce belirlenebilir. Öğretim elemanları yürütecekleri seçmeli dersler için bir kota belirleyebilmektedirler. İki tür seçmeli ders söz konusudur: Bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler, herkese açık özel ilgi alan dersleri. Bölüm dışı seçmeli dersler kültürel derinlik kazanma ve farklı disiplinleri tanımaya yönelik seçmeli ders grubudur.

Bazı bölüm içi seçmeli dersler de bu amaca hizmet edebilecek niteliktedir. Ayrıca bir bölümün zorunlu dersi başka bölümlerin öğrencileri için seçmeli ders yerine alınabilir. Bu durumda dersin öğretim elemanın onayı gerekir. Bölüm dışı seçmeli dersler belirlenen kontenjan dâhilinde tüm öğrencilere açıktır. Öğrenciler istediği kadar ders alabilir. Seçmeli dersten başarısız olunması durumunda yerine başka bir ders alınabilir.

Lisansüstü programlarda da öğrenciler anabilim dalı içinden ya da dışından istedikleri kadar seçmeli ders alabilirler. Başka anabilim dallarının zorunlu dersleri lisansüstü öğrenciler için seçmeli ders işlevi görebilir. Öğrenciler başarısız oldukları seçmeli dersleri tekrarlayabilir ya da danışman onayı ile yerine başka bir ders alabilirler. Ders kayıt dönemlerinde bütün dersler öğrencilerin erişimine açılmak suretiyle ders seçimi yapılabilmektedir. Uygulamada başka öğrencilerin kendi anabilim dalları dışından ders alma uygulamasının yeterince yaygınlaşmadığı söylenebilir. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 2017-2018 Bahar yarıyılında 11 öğrenci kendi anabilim dalı dışından 12 dersi seçmişken, 2018-2019 Güz yarıyılında 41 öğrenci kendi anabilim dalı dışından 52 ders seçmiştir. Uygun görüldüğü durumlarda lisansüstü öğrencilerde lisans derslerinden seçmeli ders olarak alabilmektedirler.

Lisans ve ön lisans programlarında, Öğrencilerin ders seçimleri kendi bireysel tercihleri ile gerçekleşmektedir. Öğrenciler ders kayıt süreleri içinde ders programlarında yer alacak dersleri belirlemekle yükümlüdürler. Öğrenci programlarının uygunluğu danışmanlar tarafından incelenerek onaylanmaktadır. Bu derslere yönlendirme konusunda yapılandırılmış özel bir düzenleme olmamakla birlikte, akademik danışmanların danışmanlık görevleri kapsamında yükümlülükleri söz konusudur. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin 37. maddesinin 1.fıkrası gereği her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Aynı maddenin 2. fıkrası akademik danışmanın görevini "Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciyi yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler."

Her fakülte programlar bazında açılacak dersleri her dönem ders kayıt sürelerinin başlangıcından en az 15 gün önce web sayfasında ilan eder. Bu kapsamda seçmeli derslerin ilanı da yapılmış olur.

Lisansüstü programlarda seçmeli derslerin yönetimi ön lisans ve lisans programlarındaki ile esas olarak aynıdır. Ders seçim sürecinde danışman rehberliği esastır. Lisansüstü programlara başlayan her öğrenci için bir danışman görevlendirilir. Öğrencinin alacağı derslerin seçimi ve onaylanması, tez ya da proje çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumluluklar danışman tarafından yürütülür (MSKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 23.,29. ve 34. Maddeleri).

Akademik danışmanlık sistemi uygulaması 2017 yılında olduğu gibi aynı şekilde devam etmektedir. Akademik danışmanlık faaliyetlerini

değerlendirmeye yönelik bir düzenleme bulunmamaktadır. Akademik danışmanlık görevlerinin ne derece etkili biçimde yerine getirildiğinin belirlenmesi amacıyla lisansüstü öğrenciler için ayrı bir anket yapılmamıştır. 2019 yılında lisansüstü akademik danışmanlık anketi hazırlıkları planlanmaktadır.

Akademik danışmanların belirlenmesi, görevleri ve mevcut uygulamalar aşağıda açıklanmaktadır:

Her düzeydeki öğrencinin akademik gelişiminde kendilerine rehberlik edecek bir danışman atanması MSKÜ'nün kuruluşundan beri gelen kurumlaşmış bir uygulamadır. Akademik danışmanların nasıl atanacağı ve görevleri eğitim- öğretim yönetmelikleriyle (Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (<https://bit.ly/2JRFRwf>), Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve sınav Yönetmeliği (<https://bit.ly/2I06D0T>) düzenlenerek hukuki alt yapısı oluşturulmuş durumdadır. Bu düzenlemelere göre lisansüstü programlarda akademik danışmanlar ilgili anabilim dalı başkanlıklarınca ilgili enstitüye önerilir ve EYK kararıyla en geç on beş gün içinde danışman atanır. Danışmanlar öğrencilerin alacağı derslerin seçimi, onaylanması ve tez çalışmaları ile ilgili akademik görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden sorumludurlar. Tez danışmanının görevleri ile ilgili detaylar Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Madde 34'te anlatılmaktadır.

Ön lisans ve lisans öğrencilerine ilgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez. Akademik danışmanın görevi öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olma ve öğrencinin ders kaydının onaylanması etkinliklerinden oluşur. Danışmanların eğitim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırmaları ve bunu ders programlarında göstermeleri gerekir. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 37: Akademik Danışmanlık)

1. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğretim üyeleri veya öğretim görevlileri arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir. Zorunlu nedenler olmadığı sürece akademik danışman öğrencinin öğrenim süresi boyunca değiştirilmez.
2. Akademik danışmanın görevi: Öğrencinin akademik hedefleri ile bireysel yeterlilikleri arasında uyum sağlayabilmesi için bir yol gösterici olarak öğrenciye yardımcı olmaktır. Eğitim-öğretim yılı içinde haftalık iki ders saati zaman ayırır ve bunu ders programında gösterirler.

Kurumsal olarak özellikle kayıt dönemlerinde danışmanlara ilgili üst birimler tarafından kayıt sürecinde izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmekte ve kayıt döneminde tam gün ofislerinde bulunmaları sağlanmaktadır. Hukuki alt yapısı oluşturulmuş olmakla birlikte, akademik danışmanların danışmanlık görevlerini ne derece yerine getirdiklerini belirlemeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi konusu MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Maddeler 19-20) ve MSKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Maddeler 11,12,13) ile ayrıntılı olarak düzenlenmiştir. Ayrıca, MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim ve Sınav Yönergesi (<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/mevzuat-543>) Tıp Fakültesi özelinde sınavların nasıl düzenleneceğini güvence altına almaktadır. Genel olarak sınav programları bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanmakta ve ilgili yönetim kurulları tarafından onaylanarak hem ilan panoları hem de web sayfasında yayınlanarak öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca sınavların dönemi Üniversitemin akademik takvimi ile de duyurulmaktadır. Bunun dışında öğrencilere Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığınca web sayfası aracılığı ile sınavlar konusunda bilgilendirme yapılmakta ve sınav sonuçları ve akademik başarı durumu öğrenci otomasyon sistemi aracılığı ile öğrenciler tarafından izlenebilmektedir. Tüm programlarda ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin uygulamaların nasıl güvence altına alınacağına ilişkin düzenlemeler Ön Lisans ve lisans programları ve lisansüstü programlar için Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 19-21'de ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Madde 11-13'te açıklanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet koşulları Bilgi Paketi içinde program bazında tanımlanmış ve web sayfasında ilan edilmiştir (<http://ects.mu.edu.tr/tr>).

MSKÜ'de sınav uygulamaları bakımından iki tür ders grubu bulunmaktadır. (1) Bireysel olarak her öğretim elemanının sorumluluğunda olan dersler ve (2) Birçok öğretim elemanının birlikte sorumlu olduğu dersler (Tıp Fakültesi Kurul dersleri, Yabancı Diller Hazırlık programları, ortak servis dersleri (AİT, Türkçe, Bilgisayar Enformatik). Öğretim elemanlarının bireysel olarak sorumlu oldukları derslerde öğretim elemanlarının sınavları hazırlarken dersin öğrenme çıktılarını belirlemeye yönelik sınav tür ve içeriğini kendilerinin oluşturması beklenmektedir. Program bilgi paketinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin bir bölüm olmakla birlikte ayrıntılı bir açıklama yer almamaktadır. Her öğretim elemanının sınavlarını tek tek inceleyip sınavların tür ve içeriğinin öğrenme çıktılarını belirlemeye yönelik olarak hazırlanıp hazırlanmadığını belirleyecek bir mekanizma bulunmamaktadır.

2018 yılında akreditasyon süreci hazırlıklarına başlamış olan programlar için bilgi işlem dairesi başkanlığı tarafından bir program hazırlama çalışması başlatılmıştır. Bu kapsamda, ders kazanımlarına ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ne düzeyde ulaşıldığı istatistiksel olarak hesaplanarak, program yeterliklerine ulaşma yüzdeleri belirlenecektir.

Birçok öğretim elemanının birlikte sorumlu olduğu derslerde sınavlar genellikle ortak sınavlar şeklinde yapılmaktadır. Bu sınavlar ilgili kurulların denetimine tabi olduğundan program çıktılarının gözetilmesi mümkün olmaktadır. Örneğin, Tıp Fakültesi'nde 1., 2., ve 3. sınıflarda kurul sonu ve dönem sonu teorik sınavları dönem koordinatörleri yönetiminde ve yapılmaktadır. Yabancı Diller Yüksek Okulu Hazırlık Programında öğrenme çıktılarına göre Sınav Bürosu (Testing Office) tarafından hazırlanan sınavlar uygulanmaktadır. Tıp Fakültesi bünyesinde oluşturulan Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi altında oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Kurulu yapılan sınavların farklı boyutlarda değerlendirmesini yaparak sürecin işleyişini denetim altında tutmaya çalışmaktadır. Tıp Eğitimi ve Bilişimi Birimi Yönergesi'nin 43. Maddesinde kurulun görevleri ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Dolayısıyla Tıp Fakültesi'nde sınav sisteminin tanımlanmış bir süreci mevcuttur.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BDY) konusunda kurumun tümünü kapsayan yapılandırılmış bir düzenleme bulunmamakla birlikte bu konuda 2018 yılında kurumun tamamını kapsayan bilgilendirme toplantılarının yapılması Akreditasyon Koordinatörlüğü tarafından planlanmıştır.

Öğrencilerin öğrenim süreçlerine katılarak eğitimlerini sürdürmelerini sağlamak önemlidir. Bu çerçevede öğrencilerin derslere devamına ilişkin hukuki düzenlemeler mevcuttur. Hem ön lisans ve lisans programlara hem de lisansüstü programlara ilişkin yönetmeliklerde öğrencilerin devam ve mazeret durumları net olarak düzenlenmiştir. Buna göre öğrenciler eğitim-öğretim programlarında yer alan derslere devam etmek ve sınavlara katılmak zorundadırlar. Sınavlar, öğrencinin yarıyıl sonu sınavına girebilmesi için teorik derslerin en az %70'ine, laboratuvar ve uygulamaların ise en az %80'ine katılmış olması gerekir.

Üniversitemin, öğrencilerin devam ve sınava girme durumları ile ilgili düzenlemeleri "MSKÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği" Madde 11'de ve "MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" Madde 17'de ayrıntılı olarak açıklanmaktadır.

Haklı ve geçerli bir mazereti nedeniyle ara sınava giremeyen öğrencilere, ilgili yönetim kurulu tarafından mazeret sınav hakkı verilir. Öğrencinin mazeret sınavına kabul edilmesi için mazeretini belgelere dayandıran bir dilekçe ile mazeretinin olduğu günden itibaren 3 gün içinde dekanlığa/müdürlüğe başvurmuş ve ilgili yönetim kurulunca mazeretinin kabul edilmiş olması gerekir. Ara sınav mazeret sınavları ilgili yönetim kurulunun belirlediği tarihlerde yapılır. Mazeret sınavına girmeyen öğrenci için tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Öğrenciler yasal mevzuatlar çerçevesinde ilgili birimlere şikâyetlerini yapabilirler. Bu şikâyetler hukuki sorunlar ile ilgili ise yasal mevzuatın işletilmesi temel ilkedir. Ayrıca öğrenci şikâyetlerinin iletişimi için kurumsal bir eposta adresi kullanılmaktadır (sikayet@mu.edu.tr). Bu noktada öğrencilerimizin kurumsal sosyal medya hesaplarımız üzerinden de ulaştırdıkları şikâyet ve sıkıntılar ilgili birime aktarılarak çözümün takibi yapılmaktadır. Ayrıca, 2018 yılında MSKÜ Cinsel Taciz ve Cinsel Saldırıyla Mücadele Kurulu (CİTSAM) (<https://citsam.mu.edu.tr/>) kurulmuştur.

MSKÜ Yaşamboyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUYOM) tarafından öğrencilere yönelik düzenlenen eğitimlerin listesi 2018 yılı faaliyet raporu Merkezler Bünyesinde Gerçekleştirilen Diğer Faaliyetler tablosunda listelenmiştir (MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>). Uygulamada öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri yapılmamıştır.

Öğrenci iş yükü kredileri mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanılmaktadır.

2018 yılında tüm personel için düzenlenen eğitimler 2018 Yılı Faaliyet Raporu belirtilmiştir (<http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>).

Kantlar

- [Ek-32 MSKU Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi Senato Karar Örneği.pdf](#)
- [Ek-33 Tıp Fakültesi 2018 yılı PDÖ eğitimleri.doc](#)
- [Ek-34 PDÖ Yönlendirici Eğitimi Kursu.pdf](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

MSKÜ her düzeydeki öğrenci kabulünü 2018 yılında da mevcut olan kural ve ölçütlerle gerçekleştirmektedir. Bu kural ve ölçütlere raporun 3.1 başlığı altında yer verilmiştir. Kurumun her türlü öğrenci kabulü için belirlenmiş ölçütleri ve süreçleri bulunmaktadır. Bu ölçüt ve süreçler ön lisans ve lisans öğrencileri için MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 6. maddesi ile lisansüstü öğrenciler için MSKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 5.,6., 7. ve 8. maddeleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. 2018-2019 bahar yılında lisansüstü eğitimde öğrenci sayılarını arttırmaya yönelik 19/12/2018 tarih 551/1-2-3-5-7 sayılı senato kararları ile Eğitim, Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde öğrenci kabul koşullarında iyileştirme yapılmıştır. Bu düzenlemeler aşağıda ilgili yönetmeliklerde olduğu şekliyle verilmiştir. Öğrenci kabulünde farklı uygulamalar söz konusu olabilmektedir; örneğin, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor gibi Anabilim Dallarında öğrenci kabulü yapılırken milli sporculara özel kontenjan açılmakta ve yazılı değerlendirilmede ek puanlar uygulanmaktadır.

2018 yılında Mimarlık Fakültesi, Milas Veteriner Fakültesi, Seydikemer Uygulamalı Bilimler YO, Kavaklıdere Şehit Mustafa Alper MYO, Köyceğiz Sağlık Hizmetleri MYO'nda toplamda 8 bölüm/programa ilk kez öğrenci alınması sağlanmıştır. Ayrıca Hukuk Fakültesi kuruluş işlemleri tamamlanmıştır.

Ayrıca değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) aracılığı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Değişim programları yoluyla öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması gibi konularda ayrıntılı düzenlemeler bulunmaktadır. Bu amaçla oluşturulan Bilgi Paketi, MSKÜ ana sayfasında yer almaktadır. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarının yurt dışı ve içi hareketliliğinden sorumlu birimler oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (<http://uik.mu.edu.tr/>) Farabi Kurum Koordinatörlüğü (<http://farabi.mu.edu.tr/>) ve Mevlana Kurum Koordinatörlüğü (<http://mevlana.mu.edu.tr/>). Ayrıca birim/bölüm/anabilim dalı bazında koordinatörler görevlendirilmiştir. Bu düzeydeki koordinatörler akademik danışmanlık hizmeti vermekte, giden öğrencilerin alacakları dersleri belirlemekte ve dönüşte intibak ve onaylama işlemlerini gerçekleştirmektedir. Her bir birimin görev ve sorumluluklarını belirleyen ulusal düzeyde yönetmelikler mevcuttur (Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (<https://bit.ly/2WjaQ5Y>). Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik (<https://bit.ly/2ToTPFt>). Ayrıca, her yıl ilgili koordinatörlük tarafından akademik birimler çatısı altında çeşitli bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. İster merkezi ve özel yetenek sınavı ile olsun ister yatay ya da dikey geçişle olsun her türlü öğrenci kabulü sonrasında öğrenci Kuruma kaydını yaptırdıktan sonra intibak işlemleri sonrasında daha önce almış olduğu derslerden muaf tutulabilmektedir. Muafiyet işlemleri ilgili bölüm/anabilim dalı başkanlığının teklifi üzerine ilgili yönetim kurulları tarafından gerçekleştirilmektedir. Uygulamada muafiyet işlemlerini yürütmek üzere Anabilim/Bilim Dalları Başkanlıklarında oluşturulan İntibak Komisyonu çalışmaları sonucunda teklif hazırlanmaktadır. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde YÖK mevzuatınca Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans, ve Lisans Düzeyindeki Programlar arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması esaslarına ilişkin Yönetmelik esas alınmaktadır (<https://bit.ly/2OnYG96>).

MSKÜ'de non-formal ya da informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Üniversite öğrencilerin gelişimini desteklemek üzere, 2018 yılında üniversite ile İŞKUR arasında çeşitli iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Dezavantajlı konumda bulunan öğrenciler için 'Hayata Yolculuk Projesi', öğrencilerin istihdam edilmelerine yardımcı olunması amacıyla 'Barista Eğitimi Projesi' ve 'Girişimcilik Projeleri' uygulanmaya başlamıştır.

Mezunlarla İlişkiler ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. 09/01/2019 tarih ve 552/7 sayılı Senato Kararı ile kabul edilen Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Yönergesinin (Bkz. Kalite Güvencesi / Ek-18) 10. maddesinin 1. ve 2. fıkraları uyarınca anılan Yönergede sunulacak hizmetlerin Üniversite çapında planlamasından sorumlu bir danışma kurulu oluşturulmuştur (Bkz. Kalite Güvencesi / Ek-19). Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörü görevlendirilme yazısı ekte sunulmuştur (Ek-35). MSKÜ Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek aktif hale getirilmiştir (<https://mezun.mu.edu.tr/>).

2018 yılında bir çok birimde Üniversite sektör buluşmaları yapılmıştır. Turizm fakültesi okul sektör buluşması etkinliği (<http://www.turizm.mu.edu.tr/tr/etkinlik/turizmde-okul-sektor-bulusmasi--13-9139>), Turizmde Kariyer Günü (<http://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/turizmde-kariyer-gunu-652>), Kariyer Günü 2018, (<http://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/kariyer-gunu-2018-764>) Bilgisayar Mühendisliği 3. Kariyer Günleri (<http://www.ceng.mu.edu.tr/duyurular/duyuru/msku-bilgisayar-muhendisligi-3-kariyer-gunleri>) örnek olarak verilebilir.

Ayrıca üniversitemize 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez kayıt yaptıran Ön Lisans ve Lisans öğrencilerine oryantasyon programı uygulanmıştır.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla 2018 yılında Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Danışma Kurulu oluşturmak ve 'MSKÜ Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi' hazırlamak için çalışmalar başlatılmıştır.

Kantlar

- [Ek-35 Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörü görevlendirilme yazısı.pdf](#)

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitede kaliteyi önceleyen eğitim planı kapsamında 2018 yılı içerisinde 'Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına

Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi' yenilenmiştir. (<https://bit.ly/2KibLOW>)

Öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin geliştirilmesine yönelik bir politika oluşturulmuştur. Ancak uygulamada Tıp Fakültesi istisna olmak üzere öğretim elemanlarının öğretim becerilerini iyileştirmeye yönelik faaliyetler henüz kurumsallaştırılmamıştır. Tıp Fakültesi'nde düzenli olarak gerçekleştirilen eğitimcilerin eğitilmesi için düzenlenen Eğitim Becerileri Kursu programı mevcuttur. Tıp Fakültesi'nde göreve başlayan her öğretim elemanı eğitimcilerin eğitimi programına katılmak ve başarılı olmak durumundadır. En son 2018 yılındaki eğitim programı ekte sunulmuştur (Ek-36).

MSKÜ Uzaktan Eğitim Merkezi, 2012 yılından itibaren, her yıl güz ve bahar yarı yıllarında üniversitemiz Öğretim elemanları ve öğrencileri öncelikli olmak üzere tüm lisans mezunu bireylerin katılımına açık olan Çevrimiçi Eğitim Sertifika Programı ile 11 kurda toplam 382 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır. 2018 güz yarıyılı sonunda açılan kura 22 kişi katılmış olup değerlendirme süreci halen devam etmektedir. Ayrıca MSKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından İngilizce temel, sınavlara (TOEFL, YÖKDİL vb.) hazırlık, 'Akademic Writing' ve 'Akademic Speaking' eğitimleri verilmektedir.

Öğretim elemanlarının öğretim becerileri dışındaki mesleki gelişimleri araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili olup öğretim elemanlarının kendi bireysel çabaları ile gerçekleşmektedir. Öğretim elemanlarına kurumsal destek olmak amacıyla 2018 yılı içerisinde projeler hakkında bilgilendirme, proje yazma, veri tabanı kullanıcı eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde her bölüm/anabilim dalında ders dağıtım toplantıları yapılarak derslerin dağılımı yapılmaktadır. Her öğretim elemanının kendi uzmanlık alanındaki derslerde görevlendirilmesi esastır. Bu konuyu belirleyici bir mekanizma olmamakla birlikte, akademik geleneğin büyük ölçüde belirleyici olduğu söylenebilir. Bölüm kurulları tarafından onaylanan dağılımlar ilgili yönetim kurulu kararıyla kesinleşir. Bu konuda yardımcı bir uygulama da derslerin genel olarak uzmanlık alanlarına göre kodlandırılmış olmasıdır. Ders kodları derslerin hangi bölümler/anabilim dalları tarafından verileceğinin de göstergesidir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi'nin temel derslerinin bazıları Fen Fakültesi'ndeki ilgili bölümlerin kodlarıyla açılmakta ve bu dersleri yalnızca o anabilim dalındaki öğretim elemanları verebilmektedir. Eğitim Fakültesi'nde tüm öğretmenlik programlarındaki eğitim bilimleri ile ilgili dersler Eğitim Bilimleri koduyla açılmakta ve Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Yine Eğitim Bilimleri Bölümü içinde derslerin yürütülmesi içeriklerine göre ilgili anabilim dallarına tahsis edilmiştir. Ayrıca derslerin hangi bölüm koduyla açılırsa o bölüm/anabilim dalları öğretim elemanları tarafından okutulmasını öngören bir Senato kararı bulunmaktadır.

2018-2019 Eğitim, Öğretim yılı akademik açılış töreninde Üniversite yönetimi tarafından alanında başarılı olan öğretim elemanlarına teşvik – takdir ödülleri verilmiştir. Bu ödüller eğitim-öğretim performanslarının dolaylı olarak ödüllendirilmesi anlamına gelebilir.

Özel uzmanlık gerektiren derslerde ve/veya yeterli öğretim elemanı bulunmayan programlarda kurum dışından öğretim elemanı davet edilmesi söz konusu olabilmektedir. Bu öğretim elemanları bölüm kurullarının önerisi üzerine 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/b maddesi ile öngörülen süreçlerle görevlendirilmektedir. 2547 sayılı kanununun 31. Maddesi uyarınca görevlendirmeler Personel Dairesi Başkanlığın koordinasyonunda yapılmaktadır. Çevrimiçi Eğitim Sertifika Programı ile 11 kurda toplam 382 kişi sertifika almaya hak kazanmıştır. 2018 yılında üniversitede proje yazma, veri tabanı kullanıcı eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları yapılmıştır (Ek-37).

Kamtlar

- [Ek-36 Eğitim becerileri kursu.png](#)
- [Ek-37 2018 Yılı Genel Eğitimleri.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemizin bilgi teknolojileri ve kaynakları tüm birimlerimizin ihtiyacını büyük ölçüde karşılar durumdadır. Üniversitemiz Mentеше Kütüphanesi koleksiyonunda, 109.207 basılı kitap, 1.411 basılı tez, 379.703 e-kitap, yaklaşık 2.100.000 e-tez ve 2.249 görsel işitsel materyal olmak üzere 2.655,090'a ulaşan yayına erişilebilmektedir Ayrıca 912 basılı dergi ve 65.620 e dergi erişimi mevcuttur. (Ek-38)

Kütüphane çeşitli veri tabanlarına üye olmakta ve yeni üye olunan veri tabanlarının duyurusu e-posta yoluyla gerçekleştirilmektedir. Proxy bağlantısıyla üniversite dışından da kütüphanenin veri tabanlarına ulaşmak mümkün olmaktadır. Merkez Kütüphane eğitim – öğretim dönemi içerisinde Pazartesi - Cuma: 08.30 – 20.00, Cumartesi 10.00 – 17.00 saatleri arasında, final sınavları döneminde hafta içi 8.30 – 24.00, Cumartesi ve Pazar günleri 10.00 – 17.00 saatleri arasında, diğer dönemlerde hafta içi günlerde 8.30 – 17.30 saatleri arasında hizmet verirken, Serbest Çalışma Salonu 7/24 kullanıma açık tutulmaktadır. Sınav haftalarında kütüphane çalışma süresinin uzatılması ve Mavi Çatı Öğrenci Toplulukları Merkezinin hafta sonraları dahil olmak üzere 08.30-22.30 arası açık olması gibi hizmetlerle öğrencilere ders çalışma ortamları oluşturulmaktadır.

Üniversitemizin tüm personeli ve öğrencileri kapalı alanlarda merkezi sistem aracılığı ile diğer açık ve kapalı alanlarda kablosuz internet ağı ile (EDUROAM aracılığıyla) internet erişimine sahiptir. Teknolojideki gelişmeler nedeniyle bilgisayarların daha ulaşılabilir ve taşınabilir hale gelmesi nedeniyle; öğrencilerin üniversitenin sunduğu bilgisayar hizmetlerine ihtiyaçları azalmış; buna karşın internete erişim ihtiyacı artmıştır. Bu nedenle tüm yerleşkeyi kapsayan EDUROAM olarak adlandırılan hızlı ve kaliteli bir kablosuz internet ağı oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenciler bilgisayar laboratuvarları ve kütüphanedeki ortak kullanıma açık bilgisayarlar aracılığıyla da internet erişimine sahiptirler. Farklı alanlarda ve çeşitli düzeylerde yeni çevrim içi uzaktan eğitim programları açarak farklı sosyoekonomik, kültürel veya kişisel nedenlerle eğitimlerine devam edemeyen bireylerin yükseköğrenime erişimlerine katkı sağlamak, gerek merkez yerleşke gerekse ilçelerdeki okullarda verilen bazı yüz yüze derslerin yeni bilgi ve iletişim teknolojileri ile desteklenmesi suretiyle öğrenme ortamlarının ve verilen eğitimin niteliğini artırmak hedefiyle Nisan 2012 yılında Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) kurulmuştur. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), bütün bunları yaparken eğitimin en önemli aktörlerinden olan öğretim elemanlarının teknoloji odaklı sürekli profesyonel gelişimine katkı sağlamak ve bu çalışmaların temelini oluşturacak projeler ve araştırma çalışmaları ile kurumsal gelişime destek olmak amacındadır. 2018 yılında Üniversitemiz lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğinde diğer üniversitelerde görevli öğretim üyelerinin üniversitemiz lisansüstü programlarında yapılan tez savunma ve tez izleme komitesi sınavlarında daha etkin görev almalarını sağlamak amacıyla video konferans sistemi kullanımı ile ilgili değişiklik yapılmıştır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik merkez ve ilçe yerleşkelerde bulunan açık ve kapalı spor tesisleri aşağıda belirtilmektedir.

Kapalı ve Açık Spor Tesisleri

Birim Adı	Kapalı Spor Tesisleri			Açık Spor Tesisleri		
	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)	Spor Dalı	Adet	Alanı (m ²)
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Voleybol-Basketbol	1	10.148	Futbol Sahası-Atletizm Pisti	1	16.405
Sağlık Kültür ve Spor Daire	Masa Tenisi	1	144	Açık Tribün	1	2.700

Bşk.						
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Salon 1	1	184	Tenis Kortları	4	2.160
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Salon 2	1	184	Kum Saha	1	1.250
Sağlık Kültür ve Spor Daire Bşk.	Yüzme Havuzu	1	1.000			
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi				Basketbol	1	476
Ula Ali Koçman Meslek YO				Basketbol	1	600
Ula Ali Koçman Meslek YO				Futbol	1	200
Dalaman Meslek Yüksekokulu				Basketbol/Voleybol	1	600
Datça Meslek Yüksekokulu				Basketbol	1	450
Datça Meslek Yüksekokulu				Voleybol	1	360
Fethiye A.S.M.K MYO				Futbol	1	685
Milas Meslek Yüksekokulu				Voleybol/Basketbol	1	300
Milas Meslek Yüksekokulu				Futbol	1	630
Ortaca Meslek Yüksekokulu				Voleybol/Basketbol	1	190
Fethiye Sağlık Bilimleri Fakültesi				Basketbol/Voleybol	1	420
Milas Veteriner Fakültesi				Basketbol	1	420
Milas Veteriner Fakültesi				Futbol	1	5.000
Mimarlık Fakültesi	Masa Tenisi	1	30			
Sağlık Hizmetleri Meslek YO				Basketbol/Voleybol	1	146
Tıp Fakültesi	Masa Tenisi	3	100			
Tıp Fakültesi	Bilardo	2	81			

Akademik Birimleri Yerleşkede bulunan ve Yap-İşlet-Devret modeliyle tesis edilen 1.250 kişi kapasiteli “Residorm” Yüksek Öğrenim Öğrenci Yurdu özel yurt olarak hizmet vermektedir. Üniversitede Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği esaslar çerçevesinde müstecir firmalar aracılığıyla kantin-kafeterya hizmeti verilmektedir. Tüm üniversite düzeyinde ilçeler dâhil toplam 26 kantin bulunmaktadır. Müstecir firmalar aracılığıyla merkez yerleşkede (Sıtkı Koçman Öğrenci Sarayı) ve ilçelerde bulunan akademik birimlerimizde yemekhane hizmeti verilmektedir. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler çeşitli spor kulüpleri ve öğrenci toplulukları oluşturulmak suretiyle kurumsallaştırılmış durumdadır.

Uluslararası öğrencilere dil yeterliğinden kaynaklanan sınırlama nedeniyle sınavlarda ek süreler verilmesi söz konusudur. Uluslararası öğrencilere ve değişim programları aracılığı ile gelen öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve barınma-beslenme vb. konularındaki sorunlarına yardımcı olmak üzere Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bulunmaktadır (<http://uik.mu.edu.tr/>). 31.10.2018 tarihli 549/10 sayılı senato kararı ile MSKÜ Barınma Hizmetleri Yönergesi yürürlüğe girmiştir. Kurumda öğrenciye sunulan destek ve hizmetler ilgili akademik birimler kanalı ile ortaya çıkan ihtiyacın ilgili daire başkanlığına aktarılması, söz konusu dairenin imkanları ile sunulamayan hizmetlerin rektörlüğe bildirilmesi ve çözümün üniversitenin üst yönetim organlarında aranması yolu ile planlanmaktadır. Makro seviyede beliren ihtiyaçlar için Stratejik Planlama süreci de bu konuda kurumsal planlamada kullanılan yöntemlerden biridir. Sürekli kullanılan bir yüzdeler dağılımı söz konusu olmamakla birlikte, yıllık bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından dağılımı noktasında, öğrenci sayıları ve bütçe olanakları kriter olarak alınmaktadır.

Üniversitede öğrenim görmekte olan (İkinci Öğretim ve Enstitüler hariç) gelir düzeyi düşük ve başarılı öğrencilere her öğretim yılında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Burs ve Destekleme Fonu Yönergesindeki (<https://bit.ly/2CGUxZ4>) esaslar doğrultusunda, Üniversite Yönetim Kurulu kararıyla ücretsiz öğle yemeği yardımı yapılmaktadır.

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 806 öğrenciye öğle yemeği yardımı yapılmıştır. Kampüs içerisinde belirlenen saatlerde öğrencilere ücretsiz çorba ve makarna ikramı yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversitenin çeşitli birimlerinde, kısmi zamanlı statüde saat ücreti karşılığında çalışmak üzere öğrencilere iş imkânı yaratılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında 415 öğrenciye kısmi zamanlı statüde iş imkânı yaratılmıştır. 2018 yılında öğrencilere sunulan destek ve yardım bilgileri Tablo 5’de belirtilmektedir.

Sosyal Sorumluluk Projesi Koordinatörlüğü tarafından yardıma muhtaç öğrenciler desteklenmekte ve farkındalık oluşturmak için çalıştaylar ve paneller düzenlenmektedir. Ayrıca Madde Bağımlılığı ile Mücadele Komisyonu kurularak bu konuda bilinç arttırmak hedeflenmiştir.

2018 Yılı Destek ve Yardım Bilgileri

Destek ve Yardım Alanı	Öğrenci Sayısı
Öğrenim Kredisi	14870
Kredi Yurtlar Kurumu Bursu	4611
Milli Eğitim Bakanlığı Bursu	137
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bursu	100
Çeşitli Kurum ve Özel Kişilerce Sağlanan Burslar	19
Türk Eğitim Vakfı Bursu	35
VehbiKoç Vakfı Bursu	25
Sıtkı Koçman Vakfı Bursu	263
Yök Destek Bursu (Lisans)	23
100/2000 Doktora Bursu	20
Öğle Yemeği Yardımı	806
Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenci Sayısı	415
Barınma Hizmeti Yardımı	39

Kaynak: Sağlık Kültür ve Spor Dairesi + Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı

Sıtkı Koçman Rektörlük Kupası Spor Turnuvalarına İlişkin Detaylı Bilgiler

--	--	--	--	--	--

Branşlar	Takım Sayısı		Sporcu Sayısı		Müsabaka Sayısı	
	K	E	K	E	K	E
Basketbol (Öğrenci)	4	15	48	180	11	42
Futbol (Öğrenci)	-	20	-	400	-	59
Futsal (Personel)	-	7	-	84	-	38
Voleybol (Öğrenci)	16	19	192	228	30	39
Toplam	20	61	240	892	41	178

2018 yılı bütçesinde öğrencilere yönelik hizmet giderinin dağılımı tablosu

	Ödenek	Harcama
Öğrencilerin Beslenmesine İlişkin Giderler	3.483.000,00	4.511.831,67
Öğrencilerin Sağlığına İlişkin Giderler	42.000,00	21.038,50
Öğrencilerin Kültür ve Spor Faaliyetlerine İlişkin Giderler	666.000,00	589.853,07
Öğrencilerin Diğer Giderleri	2.462.000,00	2.321.459,51
Toplam	6.653.000,00	7.444.182,75
Üniversite Toplam Bütçesi	260.777.000,00	294.697.259,63

Öğrenci toplulukları, MSKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesine göre (<http://oidb.mu.edu.tr/tr/yonetmelik--yonerge-7038>) faaliyetlerini sürdürmek durumundadırlar. Toplam 109 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. 2018 yılında topluluklarının öğrenciler ile etkileşim içinde bulunabilecekleri Öğrenci Topluluk Merkezi oluşturulmuş ve her topluluğa çalışma alanı sağlanmıştır. Yıl içerisinde topluluklar 150 bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlik gerçekleştirmiştir. Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) bu toplulukların faaliyetlerini kolaylaştırıcı ve denetleyici bir mekanizma olarak görev yapmaktadır. Bu kapsamda öğrencilere faaliyetin türüne göre çeşitli destekler (geziler ve spor etkinlikleri için araç sağlama, örneğin kurumun özel yaklaşım gerektiren engelli ya da uluslararası öğrencilerin bazı uygulamaları ve bu amaçla oluşturulmuş birimleri mevcuttur. Engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere Engelli Öğrenci Destek Birimi (<http://engelli.mu.edu.tr/tr/ogrenci-hizmetleri-6719>) kurulmuştur.

Bu kapsamda;

- Her birimde her bir engelli öğrenci için akademik danışman görevlendirilmiştir,
- Binaların asansör, merdiven, rampa ve tuvaletlerinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır, iç ve dış mekânlarda görme engellilere rehberlik edecek özel işaretli yollar ve planlar yapılmıştır,
- Dış mekânlarda kaldırım ve yol iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır,
- Her dönem başı öğretim elemanları, engelli öğrenciler ile ilgili bilgilendirilmektedir,
- Gerekli durumlarda engelli öğrencilere psikolojik destek sağlanmaktadır.

Başka bazı uygulamalar da söz konusudur. Bazı engelli öğrencilerin eğitime erişimini sağlamak amacıyla Üniversite tarafından özel araç tahsis edilmektedir. 2018 yılında üniversiteye kayıt yaptıran engelli öğrencilerde dahil olmak üzere tüm öğrenciler için öğrenime devam edecekleri akademik birimleri ve Üniversiteyi tanıtıcı oryantasyon programları yapılmıştır ve öğrencilere hizmet amacıyla çağrı merkezi kurulmuştur. “Fiziksel Engelli Bireyler ve Toplumsal Farkındalık” konulu panel gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz Metinbilim Topluluğu tarafından düzenlenen “Kampüste Sonbahar” konulu Deneme ve Fotoğraf yarışmasında bir engelli öğrencimiz ödüle layık görülmüştür. “Engelsiz Öğrenci Topluluğu”muz engelli yaşamı ve farkındalık konularında çalışmalar yapmaktadır. Üniversitemiz Yatağan Meslek Yüksek Okulu binası inşaatı devam etmektedir. Söz konusu bina engelli öğrencilere yönelik uygulamalar tamamlanmış olarak bitirilecektir. Üniversitemiz Seydikemer Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu binası engelli öğrencilere yönelik uygulamalar tamamlanmış olarak bitirilmiştir. Üniversitemiz Kampüsünde engelli öğrencilere yönelik yaya yolları ve rampalar yapılmıştır. Açık alanlarda ve binaların bir kısmında özellikle engelli öğrencilerin bulunduğu binalarda ulaşılabilirlik tamamladığı için, diğer binalarda da bütçe nispetinde ödenek sağlandığı takdirde yapısal iyileştirmeler devam edecektir. Ayrıca 2018 yılında Engelsiz Üniversite kapsamında Turuncu bayrak ödülüne başvurulmuştur. Öğrenci Toplulukları listesi Ek-39’da verilmektedir.

Üniversite genelinde toplamda 25 çalıştay, 14 sempozyum ve kongre, 125 konferans, 26 panel, 62 seminer, 1 açık oturum, 41 söyleşi, 14 tiyatro, 29 konser, 36 dans ve film gösterimi, 54 sergi, 8 turnuva, 5 spor amaçlı gezi, 147 teknik gezi, 97 eğitim semineri 185 diğer etkinlikler olmak üzere toplamda 869 akademik toplantı, kültürel faaliyet spor faaliyetleri ve eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir (Ek-40 Birimlerce Organizasyonu Gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler)

Öğrencilere sunulan hizmetlerin geri bildirimini kapsayan anket sonuçları bulunmamaktadır.

Kantlar

- [Ek-39 Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Ek-38 2018 Yılı Kütüphane Kaynakları.docx](#)
- [Ek-40 Birimlerce Organizasyonu Gerçekleştirilen Ulusal ve Uluslararası Etkinlikler.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi’nde araştırma ve geliştirme çalışmalarına ait süreçler, belirlenen vizyon doğrultusunda stratejik amaçları gerçekleştirmek üzere araştırma çalışmaları, projeler, lisansüstü tezler yoluyla elde edilen bilimsel bilginin toplumsal refaha katkı sağlamaya hedeflemektedir.

Bu bağlamda Üniversitemizde araştırma ve geliştirme süreçlerini izlemek ve geliştirmek amacıyla oluşturulan birimler aşağıda verilmiştir;

- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Araştırma, Uygulama ve Proje Koordinasyon Merkezi (MÜPKOM)
- Araştırma ve Uygulama Merkezleri,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP),

- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (MUTTO),
- Muğla Teknopark
- Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü

2018 yılı içerisinde Üniversitemiz AR-GE çıktılarına yönelik olarak üretkenliğin artırılması, kaynakların etkin kullanılması ve üniversitenin markalaşma sürecine katkı sağlaması amacı ile disiplinler arası proje yapmak üzere Üniversitemiz akademisyenlerinin katılımı ile tematik alanlar oluşturulması planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla öncelikle, tematik alanların belirlenmesini ve araştırmacılar arası işbirliği olanaklarının tespitini kolaylaştırmak amacı ile tematikalan.mu.edu.tr adı ile bir web portalı oluşturulmuştur (<http://tematikalan.mu.edu.tr/Sayfalar/RektorunNotu.aspx>). Söz konusu portal üzerinden akademisyenlere sunulan erişim bağlantısı ile araştırmacı profilleri oluşturulduktan sonra elektronik formatta bir “tematik alanlar araştırmacı profil kataloğu” elde edilmiştir. Her bir tematik alan için ayrı bir proje geliştirilme çalıştay düzenlenmiş ve bu kapsamda 15 Aralık 2018 - 15 Ocak 2019 tarihleri arasında toplam dört alanda çalıştay düzenlenmiş olup bunlar sırasıyla; İleri Malzemeler, Spor-Sağlık ve Turizm, Sosyal ve Beşeri Bilimler ve Biyoteknoloji – Uzay ve Yer Teknolojileri Çalıştaylarıdır (<http://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/tematik-alan-gelistirme-calistaylari-duyurusu-39863>). Bu çalıştaylarda temel olarak tematik alan ortak çalışma alt grupları tespit edilmiş ve proje fikirlerinin eylem planlarını içerecek şekilde proje taslağına dönüştürülmesi için ilk adımlar atılmıştır. Bu sayede disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizde araştırmaya yönelik stratejiler ve hedefler hazırlanan stratejik planların içinde yer almaktadır. Üniversite birimlerinde, Üniversite ile ulusal ve uluslararası boyutlardaki işbirliği neticesinde yapılacak projeleri ve eğitim programlarını koordine etmek üzere Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2005 yılında kurulmuş olan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Araştırma, Uygulama ve Proje Koordinasyon Merkezi (MÜPKOM) 2018 yılı içerisinde faaliyete geçirilmiştir (<http://www.mupkom.mu.edu.tr/tr/yonetmelik-6986>). MÜPKOM’un temel görevleri ve çalışma alanları;

- Üniversite bünyesinde mevcut araştırma laboratuvarları, araştırma-uygulama merkezleri ve benzer birimler arasındaki ilişkileri koordine etmek,
- AR-GE faaliyetlerinin ortak ihtiyacı olan alt yapıyı oluşturmak,
- Üniversite araştırmacılarını araştırma programları hakkında bilgilendirmek, bireysel girişimlere destek vermek, araştırma ortağı bulmak, yürütülmekte olan projelere dahil olmak,
- Proje yönetimi konularında rehberlik ve eğitim hizmetleri sunmak,
- Yurt dışındaki eğitim-öğretim ve araştırma kurumlarıyla Üniversite arasındaki mevcut iş birliklerini takip etmek ve yeni iş birliklerinin yapılmasını teşvik etmektir.

MÜPKOM bu amaçlar doğrultusunda TÜBİTAK-2237-B Proje Eğitimi kapsamında ilk geniş çaplı faaliyetini araştırma projesi hazırlama etkinliği düzenleyerek gerçekleştirmiştir. Üniversitemizde fen, mühendislik, sağlık, sosyal ve eğitim alanlarında görev yapan araştırmacıların ve doktora öğrencilerinin araştırma projesi önerisi hazırlama, yazma ve yürütme becerilerinin geliştirilmesi konularında eğitimler düzenlenmektedir (<http://www.mupkom.mu.edu.tr/tr/>). MÜPKOM ile beraber “Proje Avcısı” sistemi kurularak araştırmacıların proje çağrılarını daha etkin bir şekilde takip etmesi hedeflenmiştir (<http://www.mu.edu.tr/tr/projecagrileri>).

Ayrıca Üniversite bünyesinde araştırma ve geliştirme süreçleri kapsamında BAP koordinasyon birimi etkin bir biçimde görev almaktadır. BAP birimi bilimsel üretimin gerçekleşmesinde akademik personele zaman kazandırmak için her türlü desteği sunmaktadır. Bu süreçte BAP iş akışı süreçleri geliştirilmiş ve otomasyon sistemine geçilmiştir. Daha verimli ve etkin kaynak tahsisi sağlanabilmesi için BAP yönergesi güncellenmiştir (<http://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/bilimsel-arastirma-projeleri-yonergesi-yenilendi-39827>). Bu güncellemeler arasında, proje türlerinin revize edilmesi, proje değerlendirme sürecinin hızlandırılması ve sistematığe bağlanması, lisansüstü tez öğrencilerine burs imkanının sağlanması, MÜPKOM panelistlerine BAP’tan destek verilmesi ve tamamlanmayan projelere mali yaptırım hükümlerinin getirilmesi yer almaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin kabul sürecini hızlandırmak için insan araştırmaları etik kurulu yeniden yapılandırılarak çalışma esasları revize edilmiştir. Ayrıca Üniversite araştırmada, etik değerleri benimsetme ile ilgili olarak intihali önlemeye yönelik özel yazılımlar kullanılmaktadır (<http://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/turnitin--ithenticate-intihal-engellemeye-yardimci-programlar-egitimi-1904>).

Üniversitemiz bünyesinde toplumsal katkıya yönelik olarak 48 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bu merkezler içerisinde 2018 yılında tamamlanmış veya halen devam etmekte olan faaliyetlerden bazıları aşağıda özetlenmiştir:

- Yörük-Türkmen Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyete geçmiştir.
- Yerel, bölgesel ve ulusal alanda hizmet veren merkezlerimizden; Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER); Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜGAM) Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (MÜTAR) tarafından özellikle su, toprak, gıda (bal ve zeytinyağı) analizleri yapılmaktadır.
- MÜÇEMER “Biyolojik İndikatör ile Sterilizasyon Etkinlik Testi”nde TÜRKAK tarafından akredite olmuş, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı’ndan yeterlilik belgesi almıştır. Nisan-2016’da Sağlık Bakanlığı’ndan havuz suyu analizleri için yeterlilik belgesi almıştır. 2018 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı “Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Su Kalitesinin İyileştirilmesi ve İzlenmesi Projesi” merkez tarafından yürütülmüştür (MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>).
- Yaşlılık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- Su Ürünleri Fakültesi bünyesinde “Hayvan Deneyleri Refah Birimi” çalışma raporu olumlu olarak sonuçlanmış olup HADMEK tarafından 2019 yılında verilecek çalışma izniyle birlikte faaliyete geçmiş olacaktır.

Üniversitemizde öğretim üyelerine ve öğrencilere yönelik olarak Sıtkı Koçman Vakfı tarafından araştırma desteği verilmektedir. Üniversitemizin bilimsel gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla makale ve benzeri uluslararası bilimsel yayınlar mali açıdan desteklenmektedir. Bu kapsamda 2018 yılında 40’ın üzerinde araştırmacı teşviklerden yararlanmış (<http://www.mu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/sitki-kocman-vakfi/sitki-kocman-arastirma-odulu-yonergesi>). 2018 yılında son 5 yıllık dönemde en fazla araştırma yapan akademisyenlere teşvik ödülü verilmiştir.

Teşvik ve destek sistemi kapsamında Üniversitemizde nitelikli projelerde görev alan Lisansüstü öğrencilerimize barınma imkanı sağlanmaktadır. Bu amaçla öğretim elemanları tarafından yürütülen dış fon kaynaklı projelerde bursiyer/araştırmacı olarak görev yapan altı lisansüstü öğrenciye Yerleşke Öğrenci Evinde lojman tahsis edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda Üniversitemiz tarafından 100/2000 Doktora Bursu kapsamında fen ve sosyal bilimlerde toplam 22 öğrenciye destek sağlanmıştır (http://sablon.mu.edu.tr/Icerik/sosyalbilimler.mu.edu.tr/Duyuru/100_2000_Y%C3%96K_Doktora_Bursu_%C4%B0lan%20Metni.pdf). Ayrıca lisansüstü tez öğrencilerine yapacakları araştırmalarda BAP üzerinden burs imkanı verilmiştir.

Üniversitemiz araştırma-geliştirme politikaları kapsamında BAP Komisyonu ve BAP Usul ve Esasları revize edilmiştir. Araştırma teknolojilerinin geliştirilmesi kapsamında proje yazma süreçlerini iyileştirmeye yönelik olarak MÜPKOM bünyesinde panelist öğretim üyelerinin danışmanlık yapabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu sayede projelerin kabul olma oranının yükseltilebilmesi hedeflenmiştir. Proje değerlendirme süreçlerinde; yaygın etkisi yüksek projelerin desteklenebilmesi için değerlendirme kriterlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

Mevcut kaynakların daha verimli kullanılması için EBİS (Envanter Bilgi ve İstek Sistemi) oluşturularak kurum içi paylaşım kültürünün artırılması yolunda adımlar atılmıştır. Proje başvuru sürecinin tamamının e-BAP otomasyon sistemi üzerinden yapılmasına olanak sağlanarak süreçler iyileştirilmiştir. Sürekli iyileştirme düşüncesiyle Teşvik Projelerinde öncelik bursiyerlere verilmiştir.

2016 yılı sonunda kurulmuş olan Muğla Teknopark, bölgede gerçekleştirilmesi düşünülen Ar-Ge projelerinde; öncelikli olarak yenilenebilir enerji, sağlık, gıda, tarım ve hayvansal ürün teknolojilerini kapsayacak şekilde; Üniversite/araştırma kurumları ve sanayi kuruluşlarının aynı ortam içerisinde araştırma, geliştirme ve inovasyon çalışmalarının güçlendirilmesini hedeflemektedir. Bu hedefler doğrultusunda 2018 yılında Muğla Teknopark'ın hayata geçirilmesi çalışmaları hız kazanmıştır. Bununla ilgili olarak teknopark alanının tahsis edilmesi ve bina yapımının gerçekleştirilmesi çalışmalarında önemli yol alınmıştır. Muğla Teknopark, Türkiye'de bir ilk olarak Kamu, Sanayi ve Üniversite işbirliğinin gerçekleştirildiği bir teknopark olma özelliğine sahiptir.

Üniversite Sanayi İşbirliği Koordinatörlüğü Aktif Olarak Devam Eden Stratejik Ortaklıklar

Sayı	Kamu Kuruluşları	Özel Kanunla Kurulmuş, Tüzel Kişiliğe Sahip, Kamu Kurumu Niteliğinde Mesleki Üst Kuruluşlar	Özel Kuruluşlar	Sivil Toplum ve Diğer Kuruluşlar
1	Muğla'ya Hizmet Vakfı	Muğla Ticaret Ve Sanayi Odası	GÜRSOY TURİZM İnş. Yat. ve İşi. Tic. Ltd. Şti.	Muğla Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Başkanlığı
2	Muğla Büyükşehir Belediye Başkanlığı	Bodrum Ticaret Odası	LOKMAN HEKİM Özel Sağlık Hizmetleri AŞ	Muğla Aracılar Birliği-MAYBİR
3	Menteşe Belediye Başkanlığı	Fethiye Ticaret Ve Sanayi Odası	FETMED Özel Sağlık Hizmetleri Ticaret AŞ	
4	Fethiye Belediye Başkanlığı	Milas Ticaret Ve Sanayi Odası	MUĞLA CAN MEDİKAL Turizm Ticaret Ltd Şti	
5	Marmaris Belediye Başkanlığı	Marmaris Ticaret Odası	EMA Sağlık Hizmetleri ve Ticaret Limited Şirketi	
6	Ortaca Belediyesi Başkanlığı	Muğla Ticaret Borsası	DİSOLAR Enerji İnşaat Sanayi ve Ticaret Ltd Şti	
7	Dalaman Belediye Başkanlığı	Milas Organize Sanayi Bölgesi	YATAĞAN Termik Enerji Üretim Anonim Şirketi	
8	Milas Belediye Başkanlığı	Bodrum Deniz Ticaret Odası	YENİKÖY KEMERKÖY Elekt.Ür. ve Tic.AŞ	
9	Seydikemer Belediye Başkanlığı		KAAN MÜH.Hiz.Bilg.Sis.İnş.Ta.Tur.İth.İhr. San. ve Tic. Ltd. Şti	
10	Datça Belediyesi		ANS Gıda Yatırım Anonim Şirketi	
11	Köyceğiz Belediye Başkanlığı		KILIÇ HOLDİNG Anonim Şirketi	
12	Yatağan Belediyesi Başkanlığı		ACARLAR TİCARET Sanayi ve Turizm AŞ	
13	Ula Belediye Başkanlığı		GÖKMENLER TAR. Tur. Pet. İth. İhr. Ve Tic. AŞ	
14	Kavaklıdere Belediye Başkanlığı		TÜRSAB Seyahat Acentalan Hizmetleri Tic. Ltd. Şti	
15	Bodrum Belediye Başkanlığı		FAYA TURİZM İnş. Taş. San. ve Tic. Ltd. Şirketi	
16			EGE YAT Hizmetleri Turizm Sanayi ve Ticaret AŞ	
17			ARKYAT İşl.Tic.Tur. San. İnş. Pro.İth. ve İhr. Ltd. Şti	
18			TİGER YATCHS Sanayi İç ve Dış Ticaret AŞ	
19			AGANTUR Yatçılık Sanayi ve Ticaret AŞ	
20			ERMAŞ Madencilik Turizm Sanayi ve Tic.Ltd.Şti	
21			EKİP Araç Üstü Ekipmanları Sanayi ve Ticaret AŞ	
22			SENKRON Mek. Mak. ve Üret. Tek. San. İç ve Dış Tic. AŞ	
23			KARAR TEKSTİL Sanayi ve Turizm Tic.Ltd.Şti	
24			KARAOSMANOĞLU İNŞ. Tur. San.ve Tic.Ltd.Şti.	
25			BAHÇEYAKA YAPI Anonim Şirketi	
26			YILDIZNET Yazılım Bil. San. Tic. ve İth. İhr. AŞ	
27			ERCANLAR Day. Tük. Mal. ve Kırt. Tur.Tic. San. Ltd. Şti.	
28			İLTER Ltd Şti	

Kaynak: Üniversite-Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü

MUTTO, Üniversitemizde üretilen bilgi ve teknolojinin uygulamaya dönüştürülerek ticarileştirilmesine, üniversite ile sanayi arasında işbirliği oluşturulmasına, teknoloji ve yenilik stratejisi kapsamında yurt içi ve yurt dışı desteklerin tek bir çatı altında toplanıp, ulusal ve uluslararası bilimsel destek fırsatlarının duyurulması amacıyla bir arayüz niteliği taşıyan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi 12 Kasım 2014 tarihinde yönergesi kabul edilerek kurulmuştur. 2018 yılında teknopark kuruluş çalışmalarıyla birlikte faaliyetleri tekrar hız kazanan MUTTO'nun önümüzdeki yıllarda Üniversitemizdeki tüm proje, patent, yenilikçi fikir, şirketleşme ve girişimcilik faaliyetlerine önemli bir katkı yapması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimize uygulama alanı kazandırmak, Su Ürünleri Fakültesi araştırmacılarına proje ve AR-GE çalışmalarını yapabilecekleri ortam

oluşturmak ve Üniversite - Sektör birliğine zemin hazırlamak gibi hedefleri olan Su Ürünleri Fakültesine ait Su Ürünleri Araştırma Geliştirme (AR-GE) Birimi kurulması amacı kapsamında Fakültenin kullanımına tahsis edilmiş olan toplam Ören Beldesinde yer alan 31.463 m² araziye sahip AR-GE biriminde iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Tesis için 2018 yılında yaklaşık 13.500 TL tutarında malzeme satın alınmış ve tesis öğrencilerimizin uygulamalı derslerini yapabileceği, bilimsel anlamda akademisyenlerimizin yararlanabileceği çok yönlü bir çalışma alanı haline gelmiştir. Bu kapsamda, birim bünyesinde 17 adet büyük (15X40 m), 12 adet küçük (3X8 m) toprak havuz ile birlikte kapalı alanda ise 10 adet yuvarlak (8 m çapında) ve 5 adet dikdörtgen (5X11 m) beton havuz bulunmaktadır. Ayrıca tesisdeki bilimsel faaliyetlerin sağlıklı olarak yürütülebilmesi amacı ile 2 adet prefabrik yapı yerleştirilerek alt yapıları yapılmıştır. Bu girişimler sonucunda 2018 yılı içerisinde belirtilen projelerde bulunan laboratuvarlarda analizlerde kullanılmak üzere otoklav, mikroskoplar, etüv, inkübatör, hassas teraziler, buzdolabı ve derin dondurucular, laminar flow vb gereçler mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen dış destekli projelerde öğrencilerin araştırma faaliyetlerine katılımı tüm bölümlerimiz tarafından desteklenmektedir. Bu desteğin göstergesi olarak TÜBİTAK projelerinde 5 öğrenci yürütücü olarak görev almıştır. Ayrıca BAP destekli projelerde 223, TÜBİTAK destekli projelerde 30 ve diğer dış destekli projelerde 6 öğrenci araştırmacı veya bursiyer olarak yer almıştır. Bununla beraber bazı birimlerimizde öğrencilerin araştırma faaliyetlerine daha aktif olarak katılımlarını sağlamak amacıyla öğrencilere yürütücülük yapabilecekleri TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri ile ilgili bilgilendirme sunumları yapılmıştır. Bu girişimler sonucunda 2018 yılı içerisinde belirtilen projelerde kapsamında 9 adet başvuru yapılmıştır ve sonuçlar beklenmektedir (http://ee.mu.edu.tr/tr/duyuru/4_-sinif-ogrencilerimizin-dikkatine_-39562).

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversitenin araştırma-geliştirme alt yapısına ilişkin MSKÜ 2018 Yılı Faaliyet Raporundan derlenen bilgiler aşağıda verilmiştir (<http://sp.mu.edu.tr/icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>).

Araştırma Merkezleri Bünyesinde Bulunan Laboratuvarlar

Araştırma Merkezi Adı	Araştırma Merkezi Bünyesinde Bulunan Laboratuvarlar
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Malzeme Araştırma Laboratuvarı Manyetik Malzeme Araştırma Laboratuvarı
Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Numune Hazırlama ve Ekstraksiyon Laboratuvarı Enstrümantal Analiz Laboratuvarı
Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kozmetik Ürünler Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı
Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi	Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarı Mikrobiyoloji Laboratuvarı Su Analiz Laboratuvarı
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tarımsal Amaçlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı

Bu kapsamda toplam 8.013 m² kapalı alana sahip olan Araştırma Laboratuvarları Merkezi bünyesinde Malzeme Araştırma Laboratuvarı ve Manyetik Malzeme Araştırma Laboratuvarı olmak üzere 2 adet laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite bünyesinde 48 adet araştırma merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkez bünyesinde 1 adet Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarı bulunmaktadır. Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde Su Analiz Laboratuvarı, Metal Analizleri Laboratuvarı ve Mikrobiyoloji Laboratuvarı yer almaktadır. Araştırma merkezlerinin güçlendirilmesi kapsamında sosyal/fen ve mühendislik alanlarında koordinatörlükler oluşturulmuştur.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde 175 laboratuvar mevcuttur. Ayrıca Milas Meslek Yüksekokulunda 14, Muğla Meslek Yüksekokulunda 7, Mimarlık Fakültesinde 3, Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulunda 5, Yatağan Meslek Yüksekokulunda 1, Turizm Fakültesinde 3, Eğitim Fakültesinde 10 Resim Atölyesi, Güzel Sanatlar Fakültesinde 15, Tıp Fakültesinde 2, Teknoloji Fakültesinde 1, Bilgi İşlem Daire Başkanlığında 1 adet olmak üzere Üniversitede toplam 62 adet atölye bulunmaktadır. Bununla beraber Eğitim Fakültesinde 30 bireysel çalgı odası bulunmaktadır. Tabloda, araştırma alanlarının kullanım şekline ve kapasitesine göre dağılımı verilmiştir.

Araştırma Alanlarının Kullanım Şekli ve Kapasitesi

Eğitim Alanı	Laboratuvar (Adet)			Toplam (Adet)
	Eğitim	Sağlık	Araştırma	
0-50 Kişilik	68		87	155
51-75 Kişilik	15			15
76-100 Kişilik	3	1		4
101-150 Kişilik				-
151-250 Kişilik	1			1
251-Üzeri Kişilik				-
Toplam	87	1	87	175

Kaynak: Akademik Birimler ve Araştırma ve Uygulama Merkezleri

Akredite olan laboratuvar sayısına ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir. Bu laboratuvarlardan Kimya/ Öğrenci Lab.I-II-III ve Matematik laboratuvarı 2018 yılında yeni akredite olmuştur.

Akredite Olan Laboratuvar Sayısına İlişkin Bilgiler

S.N.	Birim Adı	Akredite Olan Laboratuvar	Akreditör Kuruluş/İlgili Kalite Standardı	En Son Akreditasyon Verilme Tarihi	Akreditasyon Geçerlilik Süresi
1	MÜÇEMER	Su Analiz Laboratuvarı	TURKAK / ISO/IEC17025	21.11.2017	4 yıl
2	Mühendislik Fakültesi	Jeoloji Mühendisliği (5)	MÜDEK	01.05.2017	2 yıl 4 ay

3	Mühendislik Fakültesi	Maden Mühendisliği (5)	MÜDEK	01.05.2017	2 yıl 4 ay
4	Fen Fakültesi	Biyoloji/ Öğrenci Lab.I-II	FEDEK	18/05/2017	5 (yıl)
5	Fen Fakültesi	İstatistik/ Bilgisayar Lab.	FEDEK	18/05/2017	5(yıl)
6	Fen Fakültesi	Kimya/ Öğrenci Lab.I-II-III	FEDEK	14/04/2018	5(yıl)
7	Fen Fakültesi	Matematik	FEDEK	14/04/2018	5 (yıl)

Kaynak: Araştırma Merkezleri

Aşağıda 2018 yılına ait projelerin destek miktarı verilmiştir.

Proje Sayıları

Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje Sayısı	Yıl İçinde Kabul Edilen Proje Sayısı	Yıl İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	Toplam Devam Eden Proje Sayısı	2018 Yılı Bütçe Durumu-Proje Destek Miktarı	Faaliyet Yılı İçinde Yapılan Harcama	Faaliyet Yılı İçinde Kaydedilen Gelir	
DİŞ FON KAYNAKLARI	TÜBİTAK	24	11	11	1.536.674,00	1.369.981,40	1.633.640,0	
	SAN-TEZ	1		1	396.746,53	78.806,28		
	GEKA	1		1	611.800,00	312.000,00	143.755,5	
	TAGEM	1		1	54.000,00	54.000,00	10.554,6	
	KOSGEB (c)		1		1	8.600.000,00	-	
	AB PROJELERİ	4	5	2	7	1.228.828,00 € (h), (f)	20.493,00 €	2.731.901,0
TOPLAM						1.910.719,48 (i)	4.519.851,1	
İÇ FON KAYNAKLARI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	371	72	145 + 8 (d) + 2 (e)	288	6.373.443,92 (a)	5.158.990,18 (b)	2.660.919,00 (g)

Kaynak: Bilimsel Araştırmalar Proje Birimi

Not: Destek ve ödenek miktarları için Avrupa Birliği Projeleri "€", diğer tüm projeler için "TL" olarak gösterilmiştir.

(a),(h) Belirlenen bütçe kalemi; "Toplam Devam Eden Projelerin" desteklenen bütçe miktarı ile "Yıl İçinde Tamamlanan Projelerin" desteklenen bütçe miktarının toplamıdır.

(b) Belirlenen bütçe kalemi; "Toplam Devam Eden Projelerin" proje başlangıcından itibaren faaliyet yılı içinde harcanan ödenekler ile "Yıl İçinde Tamamlanan Projelerin" projenin başlangıcından itibaren faaliyet yılı içinde harcanan ödeneklerin toplamıdır.

(c) İlgili projenin BAP birimi tarafından sekreteryası yapılmayıp, ilgili öğretim üyesinin beyanı doğrultusunda bu projeye yer verilmiştir.

(d) 8 adet Bilimsel Araştırma Projesi iptal edilmiştir.

(e) 2 adet Bilimsel Araştırma Projesi geri çekilmiştir.

(f) COST projesinin bütçesi proje yürütücüsünün yapacağı bilimsel faaliyetlere göre belirlenecektir.

(g) Faaliyet yılı içerisinde eklenen Özgelir ve Hazine gelirini göstermektedir.

(i) Dış Fon Kaynaklı Projeler Faaliyet Yılı İçinde Yapılan Harcama Toplamı: Toplam içerisinde yer alan AB Projeleri harcama değeri yıl sonu belirlenen gösterge niteliğindeki Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası (EUR/TRY) döviz kuru değeri üzerinden hesaplanmıştır.

Faaliyet yılı içerisinde 11 adet TÜBİTAK, 1 Adet SAN-TEZ, 1 Adet GEKA, 1 adet TAGEM, 2 Adet AB ve 145 adet BAP tamamlanmıştır. İç fon kaynaklı projelerde 8 adet projenin belirli sebeplerle iptali yapılmış ve 2 adet projenin proje yürütücüsünün talebi üzerine geri çekilme işlemi gerçekleştirilmiştir. Mevcut durumda 24 adet TÜBİTAK projesi, 1 adet KOSGEB, 7 adet AB Projesi ve 288 adet BAP olmakla birlikte toplam 320 adet proje devam etmektedir.

Yıllık olarak gerçekleştirilen stratejik plan izlemelerinde araştırma performansının kurum hedeflerine yönelik katkısı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde 2018 yılı içerisinde proje alanlarına göre bakıldığında; Araştırma Projeleri (AP) 16, Alt Yapı Projeleri (AYP) 1, Lisansüstü Tez Projeleri (LTP) 29, Hızlı Destek Projeleri (HP) 7, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) Projeleri (AGP) 2, Teşvik Projeleri (TP) 16, Bilimsel Etkinlik (Sempozyum, Kongre) Düzenleme Projeleri (BEDP) 1 olmak üzere toplam desteklenen proje sayısı 72'dir.

Üniversitenin araştırmaya yönelik olarak en önemli hedeflerinden biri, araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesidir. Kurumun araştırma kaynaklarının oluşturulması ve bunların uygun kullanımına yönelik olarak bir takım stratejik hedefler belirlenmiştir. Bunlar arasında; araştırma kapasitesinin ve olanaklarının iyileştirilmesi; Üniversitemiz birimlerinde bulunan araç, gereç ve sarf malzemelerinin ortak ve etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirmesi (EBİS sisteminin kurulması), bölgesel düzeyde sürdürülebilir araştırma ortaklıklarının oluşturulmasına yönelik girişimler bulunmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi misyonu ve vizyonu gereği, akademik personel atamalarında bilimsel araştırma performansını değerlendirmeye yönelik ayrıntılı kriterler uygulanmaktadır. Bu kriterler akademik personelin her kademedeki sürekli ve düzeyi yükselen bir bilimsel performansı hedefleyecek şekilde düzenlenmiş ve Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesinde detaylı şekilde tanımlanmıştır (<https://bit.ly/2KibL0W>).

Daimi statüde öğretim üyeliği kadroları atamalarında bazı alanlarda SCI, SSCI, AHCI ve alan endeksi gibi endekslerde yer alan uluslararası dergilerde yayın yapmak zorunlu koşuldur. Ayrıca ulusal düzlemde özellikle TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından taranan dergilerde yayın yapmak da kriterler arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz 'Atama ve Yükseltme Kriterleri'nde doktor öğretim üyeliğine ilk atamada; "SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI'ye giren dergilerde en az 1 makale ya da ulusal/uluslararası hakemli dergilerde 2 makalenin yayınlanmış olması koşulu ile EK-1 den toplam 250 puan almış olmak şartı" bulunmaktadır. Üniversitemizin tüm kadro atama ve yükseltmelerinde akademik yayınlarda yüksek nitelik gerektiren benzer kriterler

uygulanmaktadır. Bu sayede akademisyenlerimizin araştırma çıktı niteliğinin ve görünürlüğünün artırılması hedeflenmektedir. Dolayısıyla Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin öğretim elemanlarını çok sayıda ve nitelikli araştırma yapmaya yönlendirmesi kurumun araştırma odaklı kimliğini güçlendirmektedir. Yapılan araştırmaların ulusal ve uluslararası konferanslar, hazırlanan projeler, alınan atıflar, yürütülen lisans ve lisansüstü eğitim tezleri aracılığıyla yaygın paylaşımı toplumsal sorumluluk kapsamında önemli bir işlevi yerine getirmektedir. Tüm bu etkinlikler atama ölçütleri içinde ayrıntılı olarak yer almaktadır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde diğer tüm alanlarda olduğu gibi ‘Araştırma’ alanına ait faaliyetler de ‘Kalite Güvence Sistemi’ içindedir. Araştırma ile ilgili stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetler, Üniversitemizin kalite politikası uyarınca planlanmakta, yürütülmekte ve izlenmektedir (Ek-41 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi 25/01/2019 tarih ve 553/1 sayılı Senato kararı). Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği, sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik performans göstergeleriyle objektif verilere dayanarak değerlendirilir ve güncellenir.

Öğretim elemanlarımızın aldığı ulusal ve uluslararası ödülleri Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinin bir sonucu olarak değerlendirilmektedir. Son üç yılda birimler bazında ödül sayıları 2016, 2017 ve 2018 yılları faaliyet raporlarından derlenmiştir.

Birimler Bazında Ödül Sayıları

Birimi	2016	2017	2018
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1		2
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi		3	
Edebiyat Fakültesi	2	2	1
Eğitim Fakültesi	2	11	9
Fen Fakültesi	3		1
Fethiye İşletme Fakültesi			1
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	4	4	1
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	2		
Milas Meslek Yüksekokulu	1	3	
Muğla Meslek Yüksekokulu		1	
Mühendislik Fakültesi	5	4	3
Ortaca Meslek Yüksekokulu			1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1		
Spor Bilimleri Fakültesi	1	2	2
Su Ürünleri Fakültesi	2	1	2
Teknoloji Fakültesi	6		1
Turizm Fakültesi		1	
Tıp Fakültesi	10	2	2
Toplam	40	34	26

Sıtkı Koçman Vakfı tarafından öğretim elemanlarımıza verilen 2016 yılında 4 ve 2018 yılında 2 adet ‘Sıtkı Koçman Araştırma Ödülü’ ile araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalarını kaliteli yayınlara dönüştürmeleri ve Üniversitemizin bilimsel gelişmesine katkıda bulunmaları teşvik edilmektedir (MSKÜ 2016 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/4aa6c3df-f0c.pdf> ve MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>). Bu desteğin TÜBİTAK A,B,C, TUBA A,B,C, SSCI, SCI-Expanded; AHCI; IM; DI; CMCI; AI; Education Index; Design and Art Index kapsamındaki dergilerde yayınlanan, atıf alan ve/veya patent, uluslararası berat ve ödül kazanan kişilere verilmesi Üniversitemizin daha ileriye hedefleyen politikası ile uyumludur. Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projeleri yönergisinde 10.12.2014 tarihinde yapılan değişiklik ile kurum dışı ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen (TUBİTAK, GE-KA, SANTEZ vb.) proje yürütücülerine ve projelerinden uluslararası indekslerce taranan yayın çıkaran araştırmacılara ‘Teşvik Projesi’ adı altında hak tanınmıştır (<http://bap.mu.edu.tr/Icerik/bap.mu.edu.tr/Sayfa/BAP%20Yo%CC%88nergesi-22%20Mart%202017.pdf>).

Üniversitemizde akademisyenler tarafından, YÖKSİS ve kendi bünyemizde geliştirilen MUYBİS sistemindeki akademik performans göstergeleri güncel tutulmaktadır. (<https://muybis.mu.edu.tr/Default.aspx>). Bundan başka öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmaları ve yürüttükleri yüksek lisans ve doktora tezlerini iThenticate ve Turnitin Bilimsel yayın ve tez benzerlik/intihal programları yardımıyla denetleyebilmeleri için periyodik eğitimler düzenlenmektedir. Üniversitemizde nitelikli yayın sayısının artırılması amacıyla web of science kullanıcı eğitim semineri düzenlenmiştir (<http://www.mu.edu.tr/tr/etkinlik/kullanici-egitim-seminer-i-web-of-science-1879>).

Kamtlar

- [Ek-41 Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri Senato Kararı.pdf](#)

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Mevcut sistemde kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını izleme çalışmaları birimler bazında takip edilmekte olup, sistematik hale dönüştürmek için gerekli çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversitemizin son üç yıl ve 2018 yılı araştırma-geliştirme süreçlerine yönelik birimler bazında bilimsel yayın sayılarına ilişkin bilgiler aşağıda verilmiştir (MSKÜ 2016 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/4aa6c3df-f0c.pdf>, MSKÜ 2017 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/e91be5fc-fbb.pdf> ve MSKÜ 2018 Faaliyet Raporu, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/f6a6c883-922.pdf>).

Yıllar Bazında Bilimsel Yayın Sayıları

	2016	2017	2018
Uluslararası Makale	1246	1044	822
Ulusal Makale	218	223	238
Uluslararası Bildiri	1504	1912	1279
Ulusal Bildiri	467	173	125
Kitap	68	66	57

Kitap İçinde Yazarlık	167	166	215
Editörlük ve Hakemlikler⁽¹⁾	260	232	483
Atıflar⁽²⁾	3578	4180	4649
Tez Yönetimi⁽³⁾	820	1136	1153

(1) Editörlük ve hakemlik yapılan eser sayısı

(2) Web of Science (SCI, SSCI, AHCI)

(3) Devam eden lisansüstü tez sayısı

2018 Yılı Birimler Bazında Bilimsel Yayın Sayıları

Birim	Uluslararası Makale			Ulusal Makale			Uluslararası Bildiri			Ulusal Bildiri			Kitap			Kitap İçinde Yazarlık		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi	1	5	2	1	2	3	19	21	19	1								
Arkeoloji ve Arkeometri Uyg. ve Araş. Mer. Müdürlüğü	1						1		1	1								1
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Böl. Başk.		1				1	6	2	12	1					1		1	5
Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanlığı	9	6	7	1		2	9	5	3		4							
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	2								2									
Bilimsel Araştırma Projeleri Koord.		1	4			1	2		5									
Bodrum Denizcilik Meslek Yüksekokulu	3	3	7	1	1		6	11	14	1		2						
Bodrum Güzel Sanatlar Fakültesi	7	14	5	1	5		12	18	5		1	3	1	1				
Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü	1	1	2	1					7					1				3
Dalaman Meslek Yüksekokulu	2	4		1	1	1	2	19	1		2		2			5	1	
Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu		2	5						1	3								
Datça Kazım Yılmaz Meslek Yüksekokulu	5	2	5				7	17	11	7					1		2	2
Edebiyat Fakültesi	45	45	47	14	18	16	43	66	61	9		8	7	12	16	20	29	24
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	7	5		3	3		10	8					3					
Eğitim Fakültesi	138	148	141	36	46	36	301	303	206	25		12	23	8	7	21	36	57
Enformatik Bölüm Başkanlığı	3	4	2	2		2	6	7	4				1			1	1	3
Fen Bilimleri Enstitüsü	2									3								
Fen Fakültesi	202	145	103	22	23	8	286	262	144	60	14	10	7	6	3	2	1	6
Fethiye Ali Sıtkı Mevharet Koçman MYO	23	9	14		2	4	22	39	24	2		1				4	14	9
Fethiye İşletme																		

Fakültesi Birim Bilimleri Fakültesi	14 Ulusal 4 Arası 6 11 Makale 7			2 Ulusal 4 Makale 3 2 Makale 8 6			19 Ulusal 2 Arası 2 14 135 35			8 Ulusal 4 Bildiri 20 6 18			1 Kitap 3 1 2016 2017 2018			5 Kitap 7 içinde 5 2016 2017 2018		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Fethiye Sağlık Hizmetleri MYO		1	1			2		16	15		5	1						
Fethiye Ziraat Fakültesi						1			4									
Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	7	3			1		7	15			1							
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	55	49	43	9	8	30	34	88	70	7	5	12	4	7	13	18	18	27
Köyceğiz Meslek Yüksekokulu	16	24	19		5	1	37	57	46	1		1			1	1	1	
Köyceğiz Sağlık Hizmetleri MYO			4			15						1						2
Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu	14	16	20	4	4	13	20	49	27	18	1	2	1			7	10	6
Milas Meslek Yüksekokulu	7	8			3	2	29	47	24	11		3				2	3	
Mimarlık Fakültesi	3	2		2	1	1	4	3	2	1	2	4				1		2
Muğla Meslek Yüksekokulu	2	20	20	6	4	7	25	56	35	5	4	3	1	3	1	3		8
Mühendislik Fakültesi	39	55	46	5	10	10	43	89	71	9	30	13		2	1	1	2	7
Ortaca Meslek Yüksekokulu	26	30	7	4		3	18	21	10	17	4	1	4	5	1	4	5	6
Rektörlük	4	3					6											
Rektörlük Birimleri		1						2										
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14	22	25	3	10	10	47	72	74	13	5	3			1	12	6	8
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	6	4	10	2		1	4	13	16	3		2		1	4	1		
Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı	4	1					1											
Seydikemer Uygulamalı Bilimler YO	3	5	4		1	2	2	15	10			2		4	1	9	1	3
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	3						5								1		
Spor Bilimleri Fakültesi	83	85	48	14	13	10	81	104	77	2	2	1	1	4	2	2	1	2
Su Ürünleri Fakültesi	82	40	34	2		10	93	53	65	24	15	8	4	1	1	3		
Teknik Eğitim Fakültesi	1						4			1								
Teknoloji Fakültesi	49	46	34	3	11	12	94	89	67	13	4	4					2	4
Tıp Fakültesi	311	133	95	62	27	14	94	65	20	174	43	16	5	2		19	12	4
Trüf Uygulama ve Araştırma Merkezi	1		1		2		3	7	1									
Turizm Fakültesi	19	42	23	14	8	9	44	68	40	30	9	12	4	3	1	22	11	19
Türk Dili Bölüm Başkanlığı							4									2		
Ula Ali Koçman Meslek Yüksekokulu	20	15	12	1	2		32	30	32				1			1	1	
Uzaktan Eğitim Uygulama Ve																		

Araştırma Bütçe Müdürlüğü	1 Uluslararası Makale			1 Ulusal Makale			2 Uluslararası Bildiri			Ulusal Bildiri			Kitap			Kitap İçinde Yazarlık		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Yabancı Diller Yüksekokulu	1	12	7			1	11		9		12		1		1			2
Yatağan Meslek Yüksekokulu	1	2	2					2	3									
Toplam	1246	1044	822	218	223	238	1504	1912	1279	467	173	125	68	66	57	167	166	215

Üniversitemiz, proje sayısını artırmaya yönelik olarak eğitim, konferans vb. toplantılar düzenlenmiştir (<http://www.mu.edu.tr/tr/duyuru/mupkom-proje-yazma-egitimleri-basliyor-40540>). Ayrıca BAP yönergesi yenilenerek öğretim üyelerinin daha etkin bir şekilde desteklenmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda bütçe destek üst limitleri artırılmış, öğrencilerin bursiyer olarak görevlendirilebilmelerinin önü açılmıştır.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesine bağlı merkezlerde 2018 yılı içerisinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerden bazıları aşağıda özetlenmiştir;

- Yörük-Türkmen Tarihi ve Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından "Uluslararası Beşkaza Yaylaları Boğalar Yörük Türkmen Kültür Şöleni", "I. Yörük-Türkmen Merkezleri Koordinasyon ve İşbirliği Çalıştayı" ve "Altaylardan Toroslara Konargöçer Türkler" başlıklı faaliyetler gerçekleştirilmiştir.
- Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUTAR) tarafından 2018 yılı içinde yaklaşık 2134 adet toprak, bitki ve su analizi yapılmıştır. Ayrıca Üniversiteye ait akademik birimlerde yapılan tez çalışmalarında; toprak, bitki ve su analizleri yapılarak bilimsel destek verilmiştir.
- Gıda Analizleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUGAM) tarafından bünyesinde yer alan HS-GC-MSD, GC-MS/MS, GC-FID/ECD, UPLC MS/MS, HPLC-UV/RID ve AAS cihazları ile geniş bir analiz yelpazesine sahip olan Merkezde yıl içerisinde 443 adet gıda ürünü analiz edilmiştir. 6. Uluslararası Muğla Arıcılık ve Çam Balı Kongresinin ve 45. Apimondia International Apicultural Congress'inin yapılmasına bilimsel olarak katkıda bulunulmuştur. Tarım ve Ormanlık Bakanlığı tarafından desteklenen "Türkiye'de Üretilen ve Ticari Potansiyeli Olan Bazı Monofloral Balların Parmak İzlerinin Belirlenmesi: Kimyasal İçerikleri ile Tıbbi Aktivitelerinin Araştırılması ve Standardizasyonları" projesi ile ilgili çalışmalar yıl içerisinde sürdürülmüştür. TAGEM destekli "Türkiye'de Üretilen Çam Balının Fiziksel, Kimyasal Ve Mineral Madde Profili" projesi, BAP destekli projeler olan "Muğla Çam Balının Üretim Zamanlarına göre Kimyasal İçeriğinin ve Aktivitelerinin Belirlenmesi" projesi, "Çam ve Kekik Ballarının Apiterapide Kullanılabilirliklerinin Araştırılması", "Bioaktiviteden Sorumlu Bileşiklerin İzolasyonu ve Yapı Tayinleri" projesi ve "Pişirmenin Etkisinin Tricholoma Terreum Yenilebilir Mantar Türünün Biyoaktivitesinde ve Kimyasal İçeriğinde Değişiminin Farklı Yöntemlerle Araştırılması" projesi ile TÜBİTAK-MHESR İkili İşbirliği Projeleri olan "Türkiye ve Tunus'ta Yaygın Olarak Yetişen Bazı Trüf Mantarlarının Antioksidan ve Antikanser Aktiviteden Sorumlu Bileşiklerin İzolasyonları ve Yapılarının Aydınlatılması" projesi ve "Pişirilmiş ve Pişirilmemiş Yenilebilir Ticari Mantar Türlerinden Antikanser ve Antioksidan Bileşiklerin İzolasyonu ve Yapılarının Tayinleri" projesi 2018 yılı içerisinde tamamlanmıştır.
- Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (MÜÇEMER) bünyesinde Su Analiz Laboratuvarı tarafından 2018 yılında numune alma ve su, atıksu, deniz suyu, havuz suyu analizlerinde ve araştırma projelerinde kullanılmak üzere, cihaz sayısı ve cihaz çeşitliliği artırılmıştır. Merkezin, Institute of Water Problems and Land Reclamation National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Centre for Limnology Institute of Agricultural and Environmental Science Estonian University of Life Science ve T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ile Ar-Ge amaçlı işbirlikleri sürdürülmüştür. Ayrıca "Köyceğiz Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi Su Kalitesini İyileştirilmesi ve İzlenmesi Projesi" merkez tarafından yürütülmüştür.
- Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi Laboratuvarında BAP, SANTEZ ve TÜBİTAK projelerine hizmet amacıyla 15 adet FEG-SEM İncelemesi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca merkez çok sayıda lisansüstü tez çalışmasına yapılan testler ile katkıda bulunmuştur.

2018 yılı Temmuz ayı içerisinde güvenilir çevrimiçi anket uygulamaları ile dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiştir. Ankette tüm Bakanlıklar ve bağlı il müdürlükleri, ilgili devlet kuruluşları, yerel yönetimler, üniversiteler, Muğla'da faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları/vakıflar/dernekler ile tedarikçiler, teknopark ortakları ve yükleniciler gibi Üniversitenin doğrudan temasta veya etkileşimde bulunabileceği paydaşların seçimine özen gösterilmiştir.

Kurum Tipine Göre Ankete Katılım Oranı

--	--

Kurum Tipine Göre Ankete Katılım Oranı

Bu kapsamda doldurulan toplam 208 ankette Üniversitenin Ar-Ge faaliyetleri ile doğrudan ilgili olan sorulara verilen cevapların dağılımı aşağıda maddeler halinde verilmiştir:

- Üniversitenin araştırma konusundaki vizyonu çerçevesinde başarısının değerlendirilmesi istenildiğinde katılımcıların % 53,5'i Üniversitenin Ar-Ge olanaklarını, %58,2'si ise araştırma kadrosunu yeterli bulurken, Ar-Ge ve bilimsel çalışmalar için sağlanan destekler ve Ar-Ge çıktıları konularında ise katılımcıların yalnızca % 49,2'si ve % 42,3'ü bu faaliyetleri yeterli düzeyde bulmuşlardır. Ayrıca, katılımcılar tarafından araştırma alanında öncelikli hedefler; uluslararası işbirliklerinin ve bölgesel kalkınmaya hizmet eden projelerin artırılması, bilimsel çıktıların etki değerlerinin yükseltilmesi ve lisansüstü programların yaygınlaştırılması olarak belirtilmiştir.
- Üniversitenin ulusal ve bölgesel kalkınma dinamikleri açısından odaklanması gereken uzmanlaşma alanları ise %73 ile turizm, %48 ile su ürünleri ve %41 ile enerji olarak belirtilmiştir.
- Üniversitenin stratejik açıdan gelecekteki temel hedeflerinden bazıları; AR-GE çalışmalarına öncelik verilmesi, belirli bir alanda uzmanlaşılması, özellikle bölgesel kalkınmaya hizmet eden projelerin artırılması olarak belirtilmiştir.

2018 yılında araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında iç paydaşlara yönelik olarak yapılan anket sonuçlarına göre önemli bir iç paydaş grubu olan akademik personelin %34,3'ünün memnun olduğu tespit edilmiştir (Akademik Personel Memnuniyet ve Paydaş Görüş Anketi 2018, <http://sp.mu.edu.tr/Icerik/sp.mu.edu.tr/Belge/df0ee492-393.pdf>). Üniversitemiz kalite güvence sistemi kapsamında iç paydaşlara yönelik olarak memnuniyetsizlik alanları belirlenerek iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin araştırma altyapısının en önemli bileşenlerinden olan kütüphanemizde 2018 yılında kütüphane veri tabanı sayısı 30, e-kitap sayısı yaklaşık 380, e-dergi sayısı 62.500, satın alınan basılı kitap sayısı 1926 ve basılı dergi sayısı 912'dir.

Kütüphane Kaynakları

2017	2018 Yılı Kütüphaneye Giren Kaynak

Kitap Türü	Yılı Kaynak Sayısı	Sayısı			2018 Yıl Sonu Kaynak Sayısı
		Satın Alınan/Abonelik	Bağış	Toplam	
Basılı Kitap	108.077	1.214	712	1.926	109.207
Tez	1.411			1.411	1.411
E-Kitap	374.512	5.191		379.703	379.703
E-Dergi	56.890	5.630		62.520	62.520
E-Tez	~2.100.000				2.100.000
DVD-VCD	2.249				2.249
Toplam	2.643.139	12.035	712	445.560	2.655.090

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Sürelî Yayınlar

Sürelî Yayın	Abone	Bağış	Toplam
Basılı	368	544	912
Elektronik	65.620	-	65.620

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane Abone Veri Tabanları

S.N.	Veri Tabanı	Sıra No	Veri Tabanı
1	ACS Web Edition, Archives	16	IOP Science
2	ASTM Packages	17	OVID-LWW
3	JSTOR Archive Journal Content	18	Press Reader
4	Proquest Business Premium Collection	19	Sage Premier Journals
5	ProQuest Dissertations & Theses Global	20	Science Direct
6	Classification Web	21	SciFinder
7	Clinical Key	22	Sobiad
8	Ebrary Academic Complete	23	SocIndex With Full Text Online
9	Ebsco E-Book Collection	24	Springer Link
10	Education Source	25	Turcademy
11	Emerald Premier E-Journal	26	Türkiye Klinikleri
12	Encyclopedia of Islam Online	27	UpToDate
13	HiperKitap	28	Taylor & Francis
14	Hospitality & Tourism Complete	29	Vidobu Video Eğitim Kütüphanesi
15	IEEE	30	Wiley Online Library

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
URAP (UNIVERSITY Ranking by Academic Performance) tarafından yapılan 2014-2018 yılları arasındaki Türk Üniversiteleri Genel Puanlama tablolarına göre Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin sıralamadaki yeri aşağıda verilmiştir. Buna göre Üniversitemiz 2017 yılında 148 üniversite içinde 55'inci sırada yer alırken, 2018 yılında ise 157 üniversite arasında 54'üncü sırada yer almaktadır. Dünya sıralamasında ise URAP'a göre 1860'ıncı olmuştur.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Türk Üniversiteleri Arasında Sıralamadaki Yeri

Puanlama Yılı	MSKÜ Sıralamadaki Yeri	Puanlama Yapılan Üniversite Sayısı
2014	65	127
2015	61	134
2016	49	125
2017	55	148
2018	54	157

Kaynak: URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye Genel Sıralamaları (Tüm Üniversiteler) verileri baz alınmıştır.

2018 Dünya Sıralamalarında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin Durumu

URAP	SCIMAGO	WEBO
1860 ¹	2876 ²	2315 ³

Kaynak: ¹ 2017-2018 URAP Dünya Sıralaması, ² Scimago Institutions Ranking 2017, ³ Webometrics: January 2018 Edition: 2018.1.0.1

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite, Anayasa'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun yükseköğretim kurumları için belirlemiş olduğu görev ve sorumluluklar çerçevesinde faaliyet yürütmektedir. Üniversitenin yönetim yapısı ile akademik ve idari teşkilatlanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili diğer mevzuatın ve 124 sayılı "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname" hükümleri doğrultusunda idari teşkilat yapısını oluşturmuştur.

Ancak 2547 sayılı Kanundan sonra Bakanlar Kurulunca çıkarılan 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile üniversitelerde genel sekreterliğe bağlı olarak oluşturulacak daire başkanlıkları belirlenmiştir. Türkiye'deki idarenin teşkilatlanması hakkındaki idare hukuku prensiplerine göre daire başkanlıkları da şube müdürlüklerine bölünmektedir. 124 sayılı KHK ile oluşturulan daire başkanlıkları içinde şube müdürlüğü oluşturmak yetkisi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 51. maddesi ile Üniversite Yönetim Kuruluna verilmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde halen daire başkanlıkları içinde oluşturulan şube müdürlükleri yapısı ve organizasyonel yapıda meydana gelen değişiklikler birimlerin kendi web sayfalarından takip edilebilmektedir.

Üniversitenin stratejik hedefleri gözetilerek şekillendirilen ve mevzuat içinde öngörülen sabit yapıların dışında gerekli diğer yapıları da

(koordinatörlükler vd.) gösteren Organizasyon Şeması Ek-42’de sunulmaktadır.

Üniversitemizde atanmış 2 rektör yardımcısı bulunmaktadır. Üniversitemizin çatısı altında yer alan birimlerin faaliyet ve hizmetlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için rektör yardımcıları arasındaki görev dağılımları Ek-43’te gösterilmiştir.

Üniversite yukarıda sözü edilen idari ve yönetsel yapılanmaya ek olarak Eğitim-Öğretim süreçleri ile ilgili amaç ve hedeflerin başarımını güvence altına almak için senatonun bir alt oluşumu olarak çalışan Eğitim Komisyonunu kurmuş, öncelik verdiği akreditasyon süreçlerinin hızlanması için bir akreditasyon koordinatörü atanmıştır. Araştırma süreçlerinde benzer şekilde mevcut yapıyı güçlendirmek ve performansı izleyerek hedeflerin başarımı açısından koordinasyonu sağlamak amacı ile Araştırma Merkezleri için Fen/Mühendislik alanları ve Sosyal/Beşeri alanlar üzere 2 adet koordinatör atanmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin de benzer şekilde geliştirilmesi için Sosyal Projeler Koordinatörlüğü 2018 yılında yeniden yapılandırılmıştır. Yapılanma ile ilgili olarak atılan bu 3 adımın hedeflerin başarımı açısından mevcut kurguyu destekleyecek idari ve yönetsel bir yapılanma olduğu değerlendirilmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde bu katılım mekanizmalarının amacına uygun olarak işletilmesi ve ortak aklı oluşturma zemini olarak kullanılması biçiminde bir anlayışla hareket edilmektedir. Bu kapsamda bu kurullarda yeterli müzakere ve tartışmanın yapılması ve nihai olarak demokratik oylamanın yapılması standart bir uygulama haline gelmiştir. Oylama işleminin sağlıklı bir biçimde ve şeffaflıkla yürütülebilmesi amacıyla Senato ve Üniversite Yönetim Kurulunda kullanmak amacıyla bir elektronik oylama sistemi geliştirilmiştir.

Eğitim ve öğretim faaliyetleri; Senatonun kabul ettiği ve 27.08.2011 tarih ve 28038 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile 18.12.2017 tarih ve 30274 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve 01.06.2012 tarih ve 28310 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda akademik birimlerde yürütülmektedir.

Üniversitenin AR-GE altyapısını güçlendirmek için yönetsel yapılanmasının içindeki en önemli yapılardan biri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimidir (BAP). Üniversitenin AR-GE süreçlerinde daha nitelikli çıktılara ulaşabilmesi adına BAP Yönergesi 2018 yılında gözden geçirilmiş, bu kapsamdaki projeler Üniversitenin daha nitelikli ve özellikle dış fon kaynaklı Projeleri tetikleyici bir hazırlık merkezi yapısına kavuşturulmuştur. Başvuruların daha hızlı sonuçlandırılması için belirli dönemlerde yapılan başvurular online başvuru ile 7/24 yapıya kavuşturulmuştur. Başvuruları değerlendiren komisyon haftada bir toplanmaya başlamış ve bu sayede değerlendirmelerde çevik bir yapıya geçilmiştir.

Araştırma süreçlerini güçlendirmek adına yönetsel ve idari yapıda gerçekleştirilen iyileştirmelere biri de yeniden yapılandırılan ve proje başvuru ve yönetim danışmanlığı hizmetleri vererek Üniversitenin dış proje başvurularındaki kabul ve başarı oranının artırmayı hedefleyen Proje Destek Ofisi’dir (MÜPKOM). MÜPKOM, resmi yapı içerisinde Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak yapılandırılmıştır.

Üniversitede yöneticilerin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek adına periyodik idari ve akademik personel memnuniyet anketleri yürütülmektedir. Her iki çalışmada da liderlik yetkinlikleri ile geri bildirim alınmasını sağlayacak değerlendirmeler bulunmaktadır. Ayrıca 2018 yılından itibaren Üniversite çapında yaygınlaştırılan kurumsal eğitimler çerçevesinde Kurumsal Yönetim Eğitimleri verilmiştir.

İç Kontrol Eylem Planının 2016 yılında yeniden hazırlanması için onay alınmış, “Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” üyeleri belirlenmiştir. İç kontrol eylem planı çalışmaları Strateji Geliştirme Dairesinin koordinatörlüğünde ve bir rektör yardımcısının başkanlığında oluşturulan İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu tarafından yürütülmekte olup, kurul üyeleri birimi temsilen veya uzmanlık bilgisine dayalı olarak seçilmiştir. 2018 yılı içinde İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu çalışmalarına devam etmiş, sürdürülen çalışmalar ile iç kontrol eylem planının tamamlanması aşamasına gelmiştir.

Kamtlar

- [Ek-42 MSKÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Ek-43 Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitenin sahip olduğu insan kaynağı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun hükümleri doğrultusunda istihdam edilmektedir. Dolayısıyla işe atanma ve yükseltme vb. işlemler belirtilen mevzuat doğrultusunda yapılmaktadır. Üniversite akademik personeli ağırlıklı olarak eğitim ve öğretim hizmetleri ile bilimsel çalışma ve yayın faaliyetlerini yürütmekte olup, bunun yanında, topluma hizmet alanında çalışma yürüten akademik personel de bulunmaktadır.

Üniversitedeki akademik personel sayısı toplam 1608 kişi olup, bu personelin unvanlar itibariyle dağılımı aşağıda verilmektedir.

Akademik Personelin Unvana Göre Kadro Dağılımı

Akademik Personel	2018
Profesör	174
Doçent	173
Dr.Öğr.Üyesi	396
Öğretim Görevlisi	476
Araştırma Görevlisi	389
Toplam	1608

Kaynak: Personel Dairesi Başkanlığı

Üniversitenin akademik personelinin akademik birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda dağıtımının yapılması yoluna gidilmiştir. Ancak bazı birimlerde akademik personelin istenen sayıya ulaşmadığı söylenebilir. Öğretim üyesi/elemanı başına düşen öğrenci sayısı Ek-44 bu konuda bir değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Öğretim üyelerinin atanma ve yükseltmelerinde ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği”nin genel hükümleri yanında Üniversitemiz senatosunun kabul ettiği “Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesi” hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Üniversitemizin kabul etmiş olduğu Yönerge, öğretim üyelerinin niteliğini ve bilimsel üretkenliğini artırma amacına yöneliktir ve standartların Üniversitenin gelişimi göz önünde bulundurularak her

yönerge güncellemesinde bir adım yukarı çekildiği söylenebilir.

İnsan Kaynakları Yönetimi açısından bakıldığında akademik ve idari personel açısından henüz yazılı bir politika belgesi olmasa da Üniversitenin stratejik plan hedefleri çerçevesinde daha önceki kısımlarda detayları anlatılan kurumsal eğitimler ve toplantılar yolu ile eldeki insan kaynağının hedefe yönelik olarak etkin çalışması güvence altına alınmaktadır.

Akademik ve idari personelin birimlere dağılımı, birimce yürütülen akademik ve idari hizmetler bağlamında ortaya çıkan ihtiyaç doğrultusunda yapılmaktadır.

İdari hizmetleri yürütmek üzere merkezi yöntemle seçilen ve Üniversite tarafından atanan personel, adaylık döneminde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi doğrultusunda temel eğitim ile hazırlayıcı eğitime tabi tutulurlar. Bunun dışında idari personelin hizmet içi eğitimlere katılmaları desteklenmektedir. Ayrıca şube müdürlüğü ve altı unvanlar için "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda işlem yapılmaktadır.

Destek personeli 2018 yılına kadar hizmet satın alma yoluyla istihdam edilmiştir. 2017 yılında çıkan 696 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile 2018 yılından itibaren Destek personeli sürekli işçi kadrosuna aktarımı yapılarak hizmetlerin kamu personeli ile yürütülmesi sağlanmıştır.

Mali kaynaklar, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu ile ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümleri doğrultusunda kullanılmaktadır. Üniversiteye 2018 yılı için tahsis edilen mali kaynak toplam 264.874.167,00 TL olup bütçe kodlarına göre dağılımı aşağıda verilmiştir.

2018 Yılı Mali Kaynak Bütçe Kodları İtibariyle Dağılımı

Kaynak: Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Bütçe Kodu	2018	
	Yıl Sonu Toplam Ödeneği	Yıl Sonu Toplam Harcama
01 Personel Giderleri	191.293.152,00	190.628.979,34
02 Sos.Güv.Kur.Devlet Primi Giderleri	29.602.127,00	29.586.060,33
03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri	38.700.740,00	32.354.239,32
05 Cari Transferler	6.319.950,00	6.215.236,26
06 Sermaye Giderleri	37.191.323,00	35.856.494,38
07 Sermaye Transferleri	0,00	56.250,00
Toplam	303.107.292,00	294.697.259,63

2018 yılı içerisinde kaynak kullanım oranlarına bakıldığında, personel giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (01) %99,65'i, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (02) %99,95'i, mal ve hizmet alım giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (03) %83,60'ı, cari transferler giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (05) %98,34'ü ve sermaye giderleri için ayrılan toplam ödeneğin (06) %96,41'i kullanılmıştır.

Üniversiteye yıllar itibariyle tahsis edilen mali kaynağın büyük bir kısmı personel giderleri için harcanmaktadır. Bunlar da ilgili mevzuat gereği zorunlu olarak yapılan harcamalardır. Üniversite yatırım, makine teçhizat ve demirbaş ile diğer kontrol ettiği harcama kalemlerini, çoğunlukla eğitim ve öğretim altyapısının iyileştirilmesi ve ihtiyaç duyulan fiziksel mekânların tamamlanması ile Ülkemizin bilimsel gelişimine katkı sağlayacak araştırma altyapısının güçlendirilmesi için kullanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların kullanımı ve yönetimi üniversitenin amaçları ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Taşınır malların kayıt işlemleri 5018 sayılı Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile Bakanlar Kurulu tarafından 2006 yılında çıkarılan "Taşınır Mal Yönetmeliği" hükümlerine dayalı olarak yapılmaktadır. Üniversite için kritik olarak değerlendirilen kaynaklar Araştırmaya amaçlı laboratuvar, makina, malzeme ve teçhizattır. Bu kaynakların daha etkin kullanımına yönelik olarak 2018 yılında Envanter Bilgi ve İstek Sistemi (EBİS) geliştirilmiştir (<https://bit.ly/2JUMEFF>). EBİS Araştırma kapsamında tüm kaynakların ortak kullanımına olanak sağlayacak şekilde işlemektedir.

Taşınmaz malların genel olarak eğitim ve öğretim binaları ile konferans salonu, spor salonu gibi fiziksel mekânlardan oluşmaktadır. Üniversiteye ait taşınmaz malların durumu ve bunların ne amaçla kullanıldığına ilişkin tablo, Ek-3'te sunulmaktadır.

Kantlar

- [Ek-44 Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayıları.pdf](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversite'de sistemlerin işleyişi ile ilgili tüm yazılım modülleri faaliyette olup bunların bütünleşik bilgi yönetim sistemi altında toplanması çalışması devam etmektedir. Üniversitede eğitim ve öğretim hizmetleri ile idari faaliyetleri daha iyi yürütmek ve bunlara dair veri toplamak ve analiz edilebilirliği için kullanılan aşağıda belirtilen birden fazla otomasyon sistemi vardır.

1. Eğitim-Öğretim faaliyetleri için akademik ve İdari personelinin; öğrenci kayıt, ders ekleme, sınav işlemleri, not girişi, rapor işlemleri, harç kontrolü-sorgusu, öğrenci belgeleri vb. birçok işlemini web ortamında yürütebildiği öğrenci bilgi sistemi otomasyonu bulunmaktadır.(PROLİZ)

Sistem üç ayrı kullanıcı modülü (arayüzü) sunmaktadır. Bunlar;

- Öğrenci İşleri Yönetim Modülü
- Akademik Personel Modülü
- Öğrenci Modülü

Bu otomasyon sistemi ile öğrenciler ve temel eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında ihtiyaç halinde anlık bilgi oluşturmak mümkündür.

1. Üniversitede Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi mensubu akademik personelinin (öğretim üyesi, öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) akademik bilgilerini, yayınlarını ekleyebildiği, MUYBİS kısa adı ile bilinen, yayın bilgi sistemi kullanılmaktadır. Akademisyenlerin yayınlardan almış olduğu puanlar da bu sistem sayesinde hesaplanmaktadır.

MUYBİS uygulamasıyla akademik personelimiz;

- Eğitim Bilgilerini,
- Akademik Unvanlarını,
- Uzmanlık Alanlarını
- Aldıkları Ödülleri
- İdari Görevlerini
- Görev Yaptığı Birimleri
- Kurul/Komisyon Üyeliklerini
- Yabancı Dil Bilgisi
- Yayın, Araştırma, Yarışma, Ödüller, Kitap, Ünite Yazarlığı bilgilerini sisteme ekleyebilmektedir.

Üniversite öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının işlendiği ve anlık toplu bilgi elde etmeye imkân veren MUYBİS veri tabanı Üniversite tarafından geliştirilmiş bir bilgi sistemidir. Bu bilgi sistemine veri ve bilgi girişi öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır.

1. Personel Dairesi Başkanlığınca Personel Otomasyon Sistemi Kullanılmakta olup, sistemde personel bilgileri toplanmakta ve depolanmaktadır. Otomasyon Sistemine girilen bilgiler aşağıda verilmiştir.

- Personelin eğitim durumu
- Personelin nakil ve izin durumları
- Personelin kimlik bilgileri
- Personelin görevlendirme ve eğitim bilgileri
- Personel özlük dosyasında yer alan tüm bilgiler

Ayrıca Personel Daire Başkanlığı tarafından Hizmet Takip Programı (HİTAP) kullanılmaktadır.

1. Üniversitemizde 2000-2011 yılları arasında kullanılan evrak takip sistemi masa-üstü yazılımı, yerini 2012 yılı başından itibaren kullanılmaya başlanan web tabanlı evrak takip sistemine devretmiştir. 2018 yılında bu sistem, ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenecek yerini Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) bırakmıştır

EBYS ile diğer kurum ve kuruluşlarla elektronik olarak yazışma altyapısı olan kayıtlı elektronik posta (kep) entegrasyonu sağlanmış olup çoklu imzalı belgeler artık sistemden oluşturulabilmektedir. Ayrıca kullanıcı dostu arayüz ile sistemin hızlandırılması ve yeni nesil tüm taraflardan imza atılabilmesi sağlanmıştır.

1. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeler Biriminin işlemleri de özel bir yazılım ile online olarak yürütülmektedir. Bu sistem ile hem Üniversitenin desteklediği bilimsel araştırma projelerinin yönetimi sağlanmakta, hem de BAP'ın yürüttüğü işlemler hakkında bilgi depolanması, işlenmesi ve güncel olarak bilgiye ulaşmak mümkün olmaktadır.

Kurumsal iç değerlendirme süreci Üniversitemizde faaliyet raporu veri toplama sürecine paralel olarak yürütülmekte bilgilerin bir kısmı birimlerden yazı ile bir kısmı da Üniversitenin otomasyon sistemi kullanılarak elde edilmektedir. Üniversitede Dış değerlendirme süreci 2019 yılında başlayacaktır. Ancak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği faaliyet raporu her yıl hazırlanıp yayımlandığından, bu rapor için yılda bir bilgi toplama işlemi gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde iç ve dış değerlendirme sürecinin başlaması ile birlikte, bilgi toplama ve toplanan bilgilerin değerlendirilmesi işlemi birbirini besleyen ve destekleyen süreçler olarak geliştirilerek sürdürülecektir.

Bilgi toplama sürecinde, ilgili birimin ürettiği bilgi esas alınmaktadır. Önce akademik ve idari birimlerden kendi haklarındaki bilgiler istenmekte, daha sonra bunlar Üniversite düzeyinde konsolide edilerek, değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda yukarıda tanıtımı yapılan yönetim bilgi sistemlerinde depolanan bilgilerden de yararlanılmaktadır. Birimler tarafından üretilen bilgiler, yürütülen faaliyetler ve gerçekleşen olgulara dayandığından somut olmaktadır. Aynı zamanda bu durum objektifliği de sağlamaktadır.

Birim bazında üretilen bilgiler Üniversitenin Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi personeli tarafından gözden geçirilmekte ve

değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonucunda mevcut durumda örtüşmeyen bir bilginin üretildiği tespit edildiğinde, bunun düzeltilmesi için gerekli girişimler yapılmaktadır. Ancak Üniversitede üretilen bilgi ile bu bilginin kalite yönetim süreçlerinde kullanılması arasındaki sistematik ilişki henüz tam olarak oluşturulamamıştır. Sahip olunan bilgi, daha çok anlık karşılaşılan sorunlara çözüm üretmek (iyileştirme yapmak) amacıyla kullanılmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, hazırlanan çalışma planı doğrultusunda toplanmaktadır. Burada kullanılan yöntem, genellikle ihtiyaç ortaya çıktığında gerekli planlamayı yapıp, buna dayalı olarak bilgi toplama biçiminde gerçekleşmektedir.

Genel olarak toplanan veriler, gizlilik niteliği olmayan kamuya açık olan bilgi niteliğindedir. Bu kapsamda Üniversiteye ait veri ve bilgilerin yer aldığı faaliyet raporları kamuoyuna açıklanmaktadır. Ancak kişisel bilgilerin işlendiği personel otomasyon sistemi vb. programlar herkesin erişimine açık olmayıp, yetkilendirilmiş personel tarafından, kendine ait şifre ile kullanılmaktadır. Üniversitede, personel ve laboratuvar bilgisayarlarının Spyware, virüs vb. kötü amaçlı saldırılardan korunabilmesi için sunucu-istemci mimarisinde çalışan ve merkezi olarak güncellenmesi sağlanan Anti-Virüs servisi, lisans anlaşmamız olan McAfee AntiVirüs yazılımı ile sağlanmaktadır.

Üniversitenin idari faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan bilgi ve üretilen belgeler, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı” doğrultusunda kodlanmakta, tasnif edilmekte ve dosyalanmaktadır. Standart Dosya Planına uygun olarak dosyalanan bu belgeler 1988 tarihli “Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda “Birim Arşivi” ile “Kurum Arşivi”nde tutulmakta ve korunmaktadır. Kurum arşivi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının sorumluluğunda olup, bu daire başkanlığınca yönetilmektedir. Kurum arşivi tahsis edilen özel alanda tutulmakta olup, arşiv belgeleri yangına karşı koruma özelliğine sahip çelik dolaplarda saklanmaktadır. Kurum arşivinin bulunduğu alanlar, evrak tahribatını önlemek amacıyla iklimlendirme işlemine tabi tutulmaktadır. Birim arşivleri, belli bir büyüklüğe ulaşmış ise DMO standartlarına sahip dolaplarda saklanmaktadır. Küçük birimler için ise öngörülmüş belli bir standart saklama yöntemi henüz geliştirilmemiştir.

Üniversitenin kendi geliştirdiği veya program satınalma yoluyla kullandığı otomasyon sistemlerinde üretilen belgeler ayrıca elektronik ortamda da saklanmaktadır. Elektronik ortamda saklanan belgeler için kampüs içinde iki farklı yerde konumlanmış sistem odası (sunucu ve depolama ünitesi) kullanılmaktadır. Sistem odaları için yangına karşı koruma tedbirleri standart olarak uygulanmaktadır. Ancak depreme karşı koruma için alınmış özel bir tedbir bulunmamaktadır. Ayrıca sistem odalarının enerjilerinin kesintisiz olarak sağlanması konusunda bazen sorunlarla karşılaşılabilir. Veri güvenliğini güçlendirmek amacıyla kampüs dışında verilerin saklanabildiği/depolanabildiği üçüncü kaynak (dış ayak) için çalışmalar sürdürülmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından yemek hizmetleri, hizmet satınalma yöntemiyle sağlanmaktadır. Bu hizmet satınalma işlemi ilgili mevzuatın belirlediği çerçevede gerçekleşmektedir.

Hizmet satın alınan şirket ile bir sözleşme imzalanmakta olup, bu sözleşmeyle hizmet standardı oluşturulması yoluna gidilmektedir. Yemek hizmetlerinin kontrolü ve takibi SKS Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite her yıl düzenli olarak bir faaliyet raporu yayınlamaktadır. Bu faaliyet raporu ile bir önceki yıla ait eğitim ve öğretim faaliyetleri, bilimsel araştırma ve yayınlar, idari hizmetlerin durumu, insan kaynağının durumu, mali kaynakların nasıl ve hangi alanlarda harcandığına ilişkin bilgi kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Hazırlanan bu faaliyet raporları hem basılı olarak dağıtılmakta, hem de Üniversitenin web sayfasında tam metin olarak yayımlanmaktadır.

Faaliyet raporlarının içerdiği bilginin önemli bir kesimi Sayıştay denetimine tabi alanlardan üretilmektedir. Bu da doğruluğu ve güvenilirliği temin eden önemli bir faktördür. Diğer yandan Yükseköğretim Denetleme Kurulu da zaman zaman Üniversite faaliyetlerini denetlemektedir. Ayrıca Üniversitemizde İç denetim birimi faaliyete geçmiş olup, iç denetim kapsamında yürütülen işlemler, doğruluğa ve güvenilirliğe önemli bir katkı sağlamaktadır.

Üniversite yönetiminin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna yönelik deklere edilmiş bir hesap verebilirlik politikası henüz yoktur. Ancak Senato’da, Akademik Genel Kurul gibi birim öğretim elemanlarının toplandığı platformlarda zaman zaman üniversite faaliyetleri ve yönetimin tutumu hakkında üniversite yönetimince bilgilendirme yapılmaktadır.

2018 yılından itibaren hesap verebilirlik kapsamında üst yönetim tarafından 2018 yılının ikinci yarısında gerçekleştirilen faaliyetlerin anlatıldığı sunum oturumu akademik ve idari tüm personelin katılımına açık olarak gerçekleştirilmiş olup kamuoyu ile paylaşılmıştır (<https://www.youtube.com/watch?v=RzQGoIYozSY>).

Bunun yanında Üniversitenin web sayfası ihtiyaç duyulması halinde kamuoyunu, öğrencileri ve personeli bilgilendirme amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca 2003 yılında kabul edilen 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında bilgi talep eden kişilere, Kanunun hükümleri doğrultusunda gerekli bilgi verilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu kısımda, Üniversitenin temel fonksiyonları açısından, temel amaç ve hedefleri çerçevesinde ön plana çıkan ve değerlendirilmesi gereken kritik konulara yer verilecektir.

2014-2018 Stratejik Plan Döneminin son yılı olması itibarı ile amaç ve hedeflerin genel başarımlar düzeyine bakıldığında 2018 yılının ikinci yarısında atılan bazı adımlar ile söz konusu yıllarda gerçekleştirilemeyen bazı hedefler doğrultusunda önemli ilerlemeler sağlandığı gözlemlenmektedir.

Üniversitede “Kurumsallaşma Çalışmalarının İlerletilmesi” hedefi kapsamında “kurumsal eğitimlerin sayısının ve etkinliğinin artırılması” faaliyeti çerçevesinde 2018 yılına bakıldığında hem eğitim programlarının tüm personele ulaşması (2.326 personel) ve çeşitliliği hem de eğitimlerden alınan olumlu dönüşler (%79.3 memnuniyet oranı) bu kategoride hedeflenenlere ulaşıldığına işaret etmektedir. Personel eğitimlerinde çevrimiçi eğitim teknolojilerinin de kullanılması Üniversitenin güçlü bir yanı olarak ortaya çıkmaktadır. Şu an Personel Daire Başkanlığı altında sistematik hale getirilerek başlatılan kurumsal eğitim hareketinin bir sonraki adımının bütçe tahsisi ile daha da etkin hale getirilerek iş başı eğitimleri ile desteklenmesi olduğu değerlendirilmektedir.

Yükseköğretim kuruluşları açısından önem arz eden performans metriklerinin ve Üniversitenin Sıralama Sistemleri açısından konununun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ilgili birimi tarafından takip edildiği, faaliyet raporunun ve kurum içi değerlendirme çalışmaları ile her yıl tespit edilen önemli metriklerin kurumsal performans göstergeleri havuzuna dahil edilerek bir yükseköğretim kuruluşu olarak performansın tüm boyutları ile entegre şekilde bir raporlama sistemi oluşturulduğu gözlemlenmektedir. Oluşturulan bu performans değerlendirme sisteminin dijital dönüşüm çerçevesinde güçlendirilmesi gerekmektedir.

“Sürekli İyileştirme Ekiplerinin Kurulması” kapsamında Üniversitede özellikle akreditasyon sürecini başlatmış akademik birimlerin bu ekipleri başarılı bir şekilde kurarak öncülük ettiği, bu kapsamda hayat bulan iyileştirmelerin ve öğrenci katılımının sınırlı kaldığı, faaliyetin Üniversitenin bütününe yayılarak ilerletilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Üniversitede Akademik ve İdari Personel Memnuniyet düzeylerinin (2018 yılı için sırasıyla %77 ve %70) düzenli olarak ölçüldüğü (iki yılda bir) ve geri bildirimlerin değerlendirildiği sistemin yakın zamanda tüm iç ve dış paydaşları kapsayacak şekilde genişletilerek sistematik bir paydaş yönetim sistemine dönüştürüleceği bildirilmektedir.

Üniversitenin kurumsal yönetim etkinliğinin tespiti için herhangi bir bağımsız denetimden geçmediği görülmekte, Yükseköğretim Kalite Kurulu Dış Değerlendirme Sürecinin bu açıdan kritik bir faaliyet olduğu değerlendirilmektedir.

“Bilgi Sistemleri Altyapısı” konusunda Üniversitenin temel faaliyetlerinde ihtiyaçlara yanıt verecek kapasitede gerekli otomasyonları kullandığı güncelliğini yitiren bazı sistemlerin ihtiyaçları doğrultusunda güncellendiği (Elektronik Belge Yönetim Sistemi: EBYS) görülmektedir. Üniversitenin dijital dönüşüm çerçevesinde gerekli altyapıya sahip olduğu, bununla birlikte sistemlerin raporlama ve yönetim bilgi sistemi hizmetleri açısından geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir. Ayrıca, veri standartları/veri kalitesi konularında farkındalık eksikliği yüzünden performans değerlendirmeleri için yapılan çalışmalarda, kurum içi ve kurum dışı kaynaklı veri gerektiren durumlarda hala bazı sıkıntıların yaşandığı gözlemlenmektedir.

Sağlıklı bir dijital dönüşümün gerçekleşmesi ve sürdürülebilmesi için Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı insan kaynakları gelişiminin stratejik düzeyde ve iç/dış yazılım dengesi göz önünde bulundurularak planlanması gerektiği vurgulanmaktadır. Hizmet memnuniyet düzeylerinin stratejik planda belirlenmiş alanlarda ölçülerek iyileştirme olanaklarının belirlenmesinin gerekli olduğu değerlendirilmektedir. Kurumsal web sayfalarının güncelliği konusunda 2018 yılında önemli bir iyileşme sağlandığı, durumun sürdürülebilirliğinin sağlanması için ilgili birim tarafından web sayfalarının güncellenmesi ile ilgili prosedürlerin geliştirilmesi gerektiği bildirilmektedir.

“Kurumsal İletişim/Tanıtım Sistemi” ile ilişkili amaçlar kapsamında önemli hedeflerin (Internet radyo ve TV kanalları) bütçe olmamasından dolayı gerçekleşmediği görülmektedir. Üniversitede 2018 yılında gerçekleştirilen paydaş anketlerinde en kritik konulardan biri olarak ortaya çıkan Kurumsal İtibar konusu etkin bir İletişim/Tanıtım Sisteminin belirleyiciliğine işaret etmektedir. 2014-2018 dönemi içinde stratejik plan hedefleri çerçevesinde yapılan faaliyetlerin (tanıtım filmi, fuarlara katılım, sosyal medya varlığı vb.) Kurumsal İtibar açısından arzulanan etkiyi gerçekleştirmediği gözlenmektedir. 2018 yılının ikinci yarısında hayata geçirilen Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü ve yenilenecek hizmete sunulan “Mezun Bilgi Sistemi” ve bu sayede güçlenmesi beklenen mezunlar ile etkileşimin, Kurumsal İtibara katkı sağlayacak faaliyetler olduğu bildirilmektedir. 2018 yılının ikinci yarısında başlatılan kurumsal kimlik ve aidiyet çalışmalarının yeni dönem stratejik planında da öncelikli olarak yerini alması gerektiği değerlendirilmektedir.

“Mali Kaynakları Geliştirme Sisteminin Oluşturulması” hedefi kapsamında öngörülen “Mali Kaynakları Geliştirme Kurulunun Oluşturulması” faaliyeti ortaya çıkan durumlar karşısında yerini alternatif stratejilerin izlenmesine bırakmıştır. Döner Sermaye faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması ve Üniversite kaynaklarının daha etkin kullanımı için geliştirilen sistem bu kapsamda izlenen stratejilerden bazılarıdır. Döner Sermaye gelirlerinde, analiz gelirlerinde geçen yıla nazaran bir miktar düşüşe rağmen %27,43'lük bir artış görülmektedir. 2018 yılı sonunda döner sermayede öğretim elemanlarının katkı paylarının ödemesinde bürokratik aşamaların kısaltılıp, araç/gereç payı standartlaştırılması ile önümüzdeki yıllar için daha güçlü bir yapı için adımlar atıldığı bildirilmektedir. Dönem başında döner sermaye gelirleri kapsamında belirlenen hedefler açısından 2018 yılında hedeflenen noktadan önemli bir sapma olmadığı görülmektedir. Bununla birlikte Üniversitenin toplam öz gelirlerinde 2017 yılına göre bir miktar düşüş görülmektedir. Bu da öz gelir/toplam bütçe oranını negatif etkileyen bir durum olarak belirlemektedir. 2018 yılının ikinci yarısında Üniversitenin öz gelirlerini olumlu etkilemesi beklenen dış fon kaynaklı projeleri artırıcı tedbirlerin hayata geçirilmesi ile (proje destek ofisi) önümüzdeki yıllarda durumun Üniversite lehine değişmesi beklenmektedir. Teknopark A.Ş.'nin faaliyete geçmesinde yaşanan gecikmeden dolayı 2018 yılında öngörülen gelirlerin gerçekleşmediği fakat 2019 yılı sonuna kadar yapının faaliyete geçmesinin planlandığı bildirilmektedir. “Öz Kaynakların Geliştirilmesi” hedefi kapsamında Üniversitenin dış hizmet veren birimlerinin (Laboratuvarlar ve Araştırma Merkezleri) 2018 yılında sağladığı hizmetler ve elde edilen gelirler, koyulan hedeflerin oldukça üstünde gerçekleşmiştir. Dış hizmet veren bazı birimlerimizin hizmet memnuniyet çalışmasını gerçekleştirmedikleri tespit edilmiştir. Sürdürülebilirliğin sağlanması açısından, bu hizmetlerle ilgili yönetsel etkililik kapsamında söz konusu dalgalanmalara çözüm olarak kritik performans göstergelerinin ölçümü yanında memnuniyet ölçümlerinin de yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.

“Uluslararası Öğrenci/Personel Hareketliliğinin Geliştirilmesi” konusunda koyulan hedeflerin (stratejik plan hedefler: 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6 ve 3.1.7) son yıllarda yaşanan dış bütçede azalma ve uygulanan yabancı dil barajından kaynaklanan zorluklara rağmen büyük oranda gerçekleştiği, Erasmus giden öğrenci sayılarında son yıllarda belirtilen sebeplerden dolayı yaşanan düşüş eğiliminin kırıldığı ve geçen yıla göre %37'lik bir artış ile 150'ye ulaştığı görülmektedir. Üniversitede uluslararası değişim programları kapsamında lisans programlarının yaklaşık %83'ünde (74 programın 61'inde) en az bir ikili anlaşma bulunduğu (hedef 3.1.5) saptanmıştır. Kurumda %100 yabancı bir dille eğitim veren program sayısı; lisans 12, yüksek lisans 8 ve doktora 6 olmak üzere 26'ya ulaşmıştır (2018 için koyulan hedef 10). Uluslararası profile sahip akademisyenler ile ilgili hedef kapsamında geçen yıla kıyasla %46'luk bir artış gözlemlense de kısa süreli ziyaretçiler bağlamında ilgili yıl hedefi açısından hedefin oldukça gerisinde kaldığı izlenmektedir (hedef 32/gerçekleşen 16), üniversite personeli olarak çalışan yabancı uyruklu personelin sayısının hedefin oldukça altında kaldığı tespit edilmiştir. Yabancı uyruklu personel istihdamında yaşanan sıkıntıların araştırılması gerektiği değerlendirilmektedir.

“Akademik Faaliyetlerin Uluslararasılaşması” amacı kapsamındaki hedefler açısından özellikle son yılda proje destek ofisinin hayata geçirilmesi ile uluslararası proje sayılarında artış gözlenmektedir. Tanınırlığı bulunan uluslararası üniversitelerle yürütülen ortak lisans/lisansüstü programların

üniversitede henüz olmadığı fakat ortak programa yönelik yapılan girişimlerin sayısının arttığı izlenmektedir Uluslararası bilimsel etkinliklerin organizasyonu konusunda birçok birimizin aktif faaliyetleri olduğu gözlemlenmekte ve bu konuda koyulan hedefin ötesine geçildiği görülmektedir.

“Uluslararası Tanıtım Faaliyetlerinin Geliştirilmesi” amacı kapsamındaki hedefler açısından ana web sayfasının Türkçe ve İngilizce dışında bir dilde daha yayında olması planının gerçekleştirilemediği görülmektedir. Uluslararası öğrenci fuarlarına katılımın bütçe kısıtları nedeni ile sınırlandırıldığı için her yıl en az iki uluslararası fuar hedefinin sadece 1 fuar katılımı ile gerçekleştiği bildirilmektedir. Bu kategoride diğer hedeflerde herhangi bir sapma görülmemektedir.

Özellikle akreditasyon sürecinde olan bölümlerin akademik kurullar yolu ile program ve bölümlerinin periyodik revizyonu (hedef 4.1.1) konusunda faaliyetleri olduğu fakat söz konusu revizyonun Üniversite bütününde herhangi bir yerleşmiş standardının olmadığı gözlemlenmektedir. Akademik kalite geliştirilmenin Üniversite çapında yürürlükte olan akademik yükseltme kriterlerinin dışındaki unsurlarını da (öğrenci, eğitim-öğretim süreçleri, memnuniyet düzeyleri, fiziksel mekanlar, müfredat) içerecek şekilde gözden geçirilmesinin gerektiği değerlendirilmektedir. Bu amaca yönelik olarak Üniversitenin eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinin izlenmesi, standartların oluşturularak geliştirilmesi amacı ile bir eğitim komisyonu oluşturulması planlandığı bildirilmektedir.

6 bölümde akreditasyon sağladığı, 2018 yılının ikinci yarısında gerçekleştirilen üniversite çapında akreditasyon eğitim programları sayesinde 5 fakültede 22 programın sürece dahil edilmesi ile 2019 yılında başvurusunu yaparak akredite olacak bölümlerin sayısının artacağı ve bu şekilde hedeflenen değere ulaşabileceği değerlendirilmektedir.

Kurumda Uzaktan Eğitim ile verilen ders sayısı 74’e ulaşmıştır (2018 yılı için hedef: 24). Ayrıca ortak zorunlu derslerin de Uzaktan Eğitim ile yürütüldüğü görülmektedir. “Eğitim Yöntemlerinin ve Müfredat Etkinliğinin Artırılması” amacı kapsamında UZEM bünyesinde 23.11.2016 tarihinde kurulan Öğretim Teknolojileri Destek Ofisinin 2018 yılı içinde de seminer ve eğitim programları ile hizmet vermeye devam ettiği görülmektedir. “Eğitim-öğretim ortamlarının, araçların ve gerekli teçhizatın yenilenmesi” konusunda 2018 yılında ihtiyaç duyulan makine/teçhizat temini için 3.199.442 TL miktarda bir harcama gerçekleştiği izlenmektedir. Üniversitenin uzaktan eğitim kapasiteli stüdyo sayısının 10’a ulaşması ile bu noktadaki hedefin gerçekleştiği değerlendirilmektedir. Bu amaç kapsamındaki 2018 yılı bazında stratejik plan kapsamındaki diğer hedeflerin de gerçekleştiği saptanmıştır.

“Akademik Personelin Nitelik ve Nicelik Olarak Geliştirilmesi” amacı kapsamında öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı birimlerimizde önemli ölçüde farklılık göstermektedir. Öğretim üyesi ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ile ilgili istatistikler kurum iç değerlendirme raporunun Eğitim-Öğretim kısmında bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı Üniversite genel ortalamasının 56,2 olarak gerçekleştiği ve 2018 yılı için koyulan hedeften (50’nin altı) önemli miktar sapma olduğu gözlemlenmektedir. Akademik personel sayılarının gelişimi ile ilgili stratejik planda öngörülen hedeflere çok küçük sapmalarla ulaşıldığı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısında önceki yıllardaki öğrenci sayılarında beklenenin üzerinde gerçekleşen artışa bağlanan artış eğiliminin, azami süreyi dolduran öğrencilerin kayıt silme işlemleri ile kırıldığı değerlendirilmektedir.

2018 yılında stratejik plan hedefleri açısından ön plana çıkan bir diğer konunun Üniversitenin Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğünü yapılandırarak harekete geçirmesi olduğu görülmekte, bu şekilde 2015 yılında yapılandırılması planlanıp bazı sebeplerden ötürü sadece birim bazında faaliyetlerle yürütülen kariyer merkezi fonksiyonunun 2018 yılı itibarı ile Üniversite düzeyinde hizmete sunulduğu izlenmektedir.

Üniversitenin tematik alanlarda bölgesel AR-GE merkezi olma hedefine yönelik olarak yapılanlar açısından 2018 yılının ikinci yarısından itibaren bir dönüşüm yaşandığı izlenmektedir. Üniversitenin araştırma profilinin güçlendirilmesi ile ilgili olarak alınan yönetsel kararlar ile 2018 yılının ikinci yarısından itibaren AR-GE ile ilgili tüm yapıların işleyişinin gözden geçirildiği, Araştırma Uygulama ve Proje Koordinasyon Merkezi’nin (MÜPKOM) dış fon kaynaklı projelere başvuru ve yönetim desteği vermek üzere yeniden yapılandırılarak hizmet vermeye başladığı, yine bu kapsamda bilimsel araştırma teşvik sisteminin geliştirilmesi hedefi kapsamında araştırmacılarının fikirlerinin uygun proje çağruları ile buluşmasını sağlamak amacı ile “Proje Avcısı” adı ile bir hizmet oluşturulduğu, ayrıca üniversiteye özgü tematik araştırma alanlarının geliştirilmesini desteklemek amacı ile 275 araştırmacının bir araya geldiği 9 alanda 4 farklı çalıştay düzenlendiği, araştırma için gereken makine, malzeme ve teçhizatın ortak kullanımına olanak veren bir sistemin geliştirildiği, Teknoloji Transfer Ofisinin yeniden yapılanması için harekete geçildiği, Teknoparkın hayata geçirilmesi için işlemlerin hızlandırıldığı bildirilmektedir. Tüm bu adımların Üniversitenin AR-GE ile ilgili stratejik hedefine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir.

Üniversitenin yenilikçilik konusunda münhasır çalışmalarının olduğu görülmekte fakat bununla ilgili veri altyapısında iyileştirmeler yapılması gerektiği değerlendirilmektedir.