

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere kurumumuz tarafından her yıl YÖKAK tarafından belirlenen Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanan bir rapordur.

Bu raporun amacı, kurum olarak kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamaktır. Raporun hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olmaktadır. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla oldukça önemlidir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesine özen gösterilmiş, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir.

KİDR, hazırlanırken kılavuzda istenilen tüm bilgi, belge ve kanıtlar eklenmiştir. Kurumsal dış değerlendirme süreci aşağıdaki dört ana hususu kapsayacak şekilde gerçekleştirileceğinden, Kurumumuz tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporu;

- Kurum ne yapmaya çalışıyor? (Kurumun misyonu ve hedefleri)
- Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? (Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)
- Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? (Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)
- Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor? (Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)

sorularına cevap içerecek şekilde hazırlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurumun İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Ubeyde İPEK	Munzur Üniversitesi Aktuluk Yerleşkesi /1001 Merkez/TUNCELİ	0428 213 17 94	uipek@munzur.edu.tr
Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KORUNUR	Munzur Üniversitesi Aktuluk Yerleşkesi /1033 Merkez/TUNCELİ	0428 213 17 94	skorunur@munzur.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, 28/3/1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesiyle kurulmuştur.

Bu kanun maddesine göre;

“Tunceli’de Tunceli Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuş olup; 20/08/2016-6745 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilip, 07 Eylül 2016 - 29824 tarih ve sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemizin kuruluş organizasyonu;

- a) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi ve Su Ürünleri Fakültesi ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden,
- b) Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek oluşturulan ve Rektörlüğe bağlanan Tunceli Meslek Yüksekokulundan,
- c) Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşmaktayken;

Zaman içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde üniversitemiz bünyesinde; 01/02/2010 tarihli ve 2010/103 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Edebiyat Fakültesi, 08/04/2010 tarihli ve 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Yüksekokulu, 13/08/2012 tarihli ve 2012/3638 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak İletişim Fakültesi ile Güzel Sanatlar Fakültesi, 26/03/2018 tarihli ve 2018/11593 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Spor Bilimleri Fakültesi ve 17/04/2019 Tarih ve 968 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile üniversiteye bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde 6 Bölüm ve 12 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet sunmaya devam etmektedir.

Munzur Üniversitesi; 2008 yılında bir Meslek Yüksekokulu ile çalışmalara başlamış iken, kısa sürede personel sayısı ile birlikte akademik birim itibariyle de hızlı bir gelişme göstermiş olup, Tunceli ilçelerinde de 2 Meslek Yüksekokulu ve Meslek Yüksekokuluna Bağlı 2 Programla eğitim hizmetini sunmaya devam ettirmektedir.

Munzur Üniversitesi’nde 2020 yılı içerisinde 20 adet Lisansüstü programı, 22 adet lisans programı, 32 adet önlisans programı, 1 adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 8 adet fakülte, 3 adet Meslek Yüksekokulu, 6 adet rektörlüğe bağlı bölüm, 11 adet Uygulama ve araştırma merkezi, 39 adet araştırma laboratuvarı, 22 adet öğrenci topluluğu ve 2 adet Akademik ve Bilimsel dergi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri yürütülmüştür.

Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 2585’i ön lisans, 3352’si lisans, 567’si lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 6504’tür. Üniversitemizde öğrenim gören 126 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Öğrenci sayısında bir önceki yıla göre yaklaşık olarak %20 oranında bir artış gerçekleşmiştir.(2019 yılında 5425)

Munzur Üniversitesinde 439’u akademik, 399’u ise idari personel olmak üzere toplam 838 kadrolu çalışan bulunmaktadır. 2020 yılına ait akademik ve idari personel sayılarının dağılımı, kurum web sitesinde yayımlanan 2020 Yılı Nihai Performans Programında ([2020 Yılı Nihai Performans Programı](#)) verilmektedir.

Misyonumuz

21. yüzyılda bölgemizin, ülkemizin ve tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, çevre, gıda, enerji, insan ve sosyal sorunlar konularında ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirerek ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek, bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle, bölgesindeki insani ve sosyal sorunlara çözüm üreten, ülkemizin doğu ve güneydoğu komşularıyla mevcut ilişkileri geliştiren, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin başarıya sahip teknoloji odaklı bir üniversite olarak ilerlemektir.

Temel Değerlerimiz

Munzur Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsellik,
- Çağdaşlık,
- Çevrecilik,
- Evrensellik,
- Kalite,
- Katılımcılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Paylaşıcılık,
- Şeffaflık,
- Yenilikçilik ve
- Teknoloji Odaklılık

Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Yürürlükte olan 2020-2024 Stratejik plan çerçevesinde üniversitemizin Stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek

Stratejik Hedef 1.1. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2024 yılına kadar en az 6 olması.

Stratejik Hedef 1.2. 2024 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 1.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibarı ile toplamda 300'e ulaştırmak.

Stratejik Hedef 1.4. 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya

dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

Stratejik Hedef 2.1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.

Stratejik Hedef 2.4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.

Stratejik Amaç 3. Kurumsal kapasiteyi artırmak

Stratejik Hedef 3.1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.

Stratejik Hedef 3.2. Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.

Stratejik Hedef 3.3. Mezunlar ile ilişkiler güçlendirilecektir

Stratejik Hedef 3.4. Mali yönetim yapısı geliştirilecektir.

Stratejik Amaç 4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak

Stratejik Hedef 4.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet artırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 artırmak

Stratejik Amaç 5. Öğrenci sayısının artırılması

Stratejik Hedef 5.1. Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.

Stratejik Hedef 5.2. Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.

Kurumumuzun organizasyonel şeması kurum web sitesinde yayımlanan 2020 Yılı Nihai Performans Programının ([2020 Yılı Nihai Performans Programı](#)) 8. sayfasında verilmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumumuzun stratejik yönetiminin bir parçası olacak şekilde tanımlanan ve üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılan bir Kalite Politikası bulunmaktadır.

Kalite politikamız kurumumuzun misyon ve vizyonu ile uyumlu olup, "Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle, bölgesindeki insanî ve sosyal sorunlara ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirerek, yenilikçi düşünce

anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır." şeklindedir.

Kurumumuz Kalite Güvence Sistemi çalışmaları kapsamında temel değer olarak stratejik plan alınmaktadır. Stratejik plan kapsamında yapılan çalışmaların yıllık değerlendirildiği Yılı Faaliyet Raporları ile hedeflerin gerçekleştirilme oranı analiz edilmekte ve ulaşılamayan hedefler için düzenlenen ve uygulanan eylem planları ile stratejik plan izleme ve iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir. Bu entegrasyonun sürekliliği performans sistemi ile izlenmekte ve iyileştirmeye açık yönler değerlendirilmektedir. Bu sistemin sürekliliğini sağlamak amacıyla kurulacak olan web tabanlı performans analiz yazılımı üzerinde çalışmalar halen devam etmektedir.

Kurumun uyguladığı stratejik yönetim, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesine dayanılarak çıkartılan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmenlik gereğince hazırlanan idari stratejik plan ile yürütülmektedir. Bütçe İzleme ise; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ve yasal dayanağını Anayasanın 164. Maddesi ile 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunundan alan Kesin Hesap ile yapılmaktadır. Tüm bu süreçler ilgili mevzuatlar kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız bünyesinde ön mali kontrol mekanizmasının da dahil edilerek sürecin yürütülmesi gerçekleştirilmektedir. Stratejik Planla Uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri, hazırlanan stratejik plan değerlendirme raporları ile tanımlanmış olup, bu göstergeler performans programı ile izlenmekte ve tüm birimlerimizi kapsamaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan \(Munzur Üniversitesi 2020_2024 Stratejik Planı\).pdf](#)
- [Kalite Politika Belg-1\(YÖK Kalite Güvence Yön\).pdf](#)
- [Kalite Politika Belg-2 \(Munzur Üniversitesi Kalite Politikası\).pdf](#)
- [2020 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2020 Performans Programı.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Politikamız \(Munzur Üniversitesi Kalite Politikası\).pdf](#)
- [2020 Nihai Performans Programı.pdf](#)
- [Eğitim Politikası\(Munzur Üniv Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği\) .pdf](#)
- [Ar-Ge Politikası\(Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi\).pdf](#)
- [Danışma Komisyon Toplantı Karar Tutanakları Örnek.pdf](#)
- [MU-Danışma Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [Performans Politikası.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Araştırma Politikamız.pdf](#)
- [Eğitim Öğretim Politikamız.pdf](#)

- [Toplumsal Katkı Politikamız.pdf](#)
- [Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler-Araştırma Politikası Çalışma Grubu Hk..pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Geçmiş Dönem Faaliyet Raporu 2019.pdf](#)
- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri \(Munzur Üniversitesi 2020_2024 Stratejik Planı\).pdf](#)
- [Nihai Performans Programı.pdf](#)
- [2020 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine göre oluşturulan Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, kurumumuzun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından iç değerlendirilme sürecinin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecine yönelik çalışmaların koordine edilmesi amacıyla görevlendirilmiştir. Kurumumuz da Kalite Yönetiminden sorumlu birimler ile Kalite Komisyonunun etkileşimi Kalite Komisyonu yönergesine göre yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde ISO-9001 ya da farklı bir kalite belgelendirme sistemi bulunmamakla birlikte, eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin kalitesi ilgili yasal mevzuatlara tam uygunluk ile güvence altına alınmaktadır. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ile birlikte akademik birim danışma komisyonları yoluyla paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması, kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalara örnekler olarak değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmakta ve tanımlı bu süreçler Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Kurumumuz Kalite Komisyonunun dışında, üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarını destekleyen nitelikte akademik birimler bünyesinde oluşturulan Akademik ve İdari Birim Kalite komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde kalite faaliyetleri şekillenmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde tüm akademik birimlerde akademik birim danışma komisyonları oluşturulmuş, böylelikle dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin de akademik birimlerde karar verme süreçlerine katkı sunması sağlanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma Komisyonu Üyeleri.pdf](#)

- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları\(Kalite Komisy. Yönerg\).pdf](#)
- [Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını göst\(Danış Komisy Yönerg\).pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri_.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.docx](#)
- [Kalite Komisyonu çalışmalarına paydaşların katılımı1.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu çalışmalarına paydaşların katılımı2.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu çalışmalarına paydaşların katılımı3..pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [İÇ DENETİM BİRİMİ.pdf](#)
- [PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler.docx](#)
- [Kalite odaklı organizasyonel yapılanma.docx](#)
- [Kalite Politika Belgesi1\(YÖK Kalite Güvence Yön\).pdf](#)
- [Kalite Politika Belgesi2 \(Munzur Üniversitesi Kalite Politikası\).pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DIS PAYDAS Katılım Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için .docx](#)
- [Kurumun yöneticilerinin liderlik özellikleri 1 \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Kurumun yöneticilerinin liderlik özellikleri 2 \(657 MADDE 68\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaş belirleme çalışmaları, kurum bünyesinde tanımlanan ve stratejik planda yer alan iç ve dış paydaş analizi tablosu ile yapılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası yoluyla, iç paydaşların alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet, personel memnuniyet, öğretim elemanı değerlendirme, idari birim değerlendirme ve akademik birim değerlendirme anketleri, kurumumuzda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarıdır. Üniversitemizde geleceğe yönelik süreçler, Kalkınma programı ve Gelişim Planı esas alınarak oluşturulan Stratejik Plan kapsamında belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda ve buna ek olarak bölgemizin güncel gereksinimleri de dikkate alınarak tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte sürekli iyileştirmeye ve hesap verebilirliğe yönelik performans ölçütlerinin saptanarak iyileştirilmesini planlamayı kapsamaktadır. Bununla birlikte Kalite Güvence Sisteminin gelişimine katkı sunmak amacı ile Danışma Kurulları oluşturulmuş böylelikle paydaşların ve sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve geleceğe yönelik süreçlerin belirlenmesine katkı sunmaları sağlanmıştır. Kurumun dış paydaşlarının alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla elektronik

belge yönetim sistemi ve üniversitemiz web sitesi kullanılmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerle ilgili görüş ve önerilerinin toplanması paydaş anketleri yoluyla sağlanmaktadır. Anketlerde hazırlanan soru setlerinde, yönlendirilmiş soruların yanı sıra paydaşların fikir, düşünce ve önerilerini ifade edebilecekleri bölümler de oluşturulmuştur. Tüm paydaşların üniversitemiz web sitesinden herhangi bir erişim kısıtlaması olmaksızın anketlerin tamamına ulaşabilmeleri sağlanmıştır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Analizi.docx](#)
- [Paydaş Tablosu.pdf](#)
- [Paydaşların geri bildirimleri \(Danışma Komisyon yönergesi\).pdf](#)
- [Paydaş Görüş Alınması.pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler1\(TMYO Açıklık 2020\).pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler2 \(İİBF 2020 Yılında Açılan Bölümler\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Kurumumuzun uluslararasılaşma stratejisi kapsamında; yabancı ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Kurumumuz bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Ofisi birimi, üniversitemizde yapılan uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında üniversitemizden uluslararası kuruluşlara, uluslararası kuruluşlardan üniversitemize öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuzun uluslararasılaşma stratejisi ve bu stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri, Ulusal Ajans'ın kurumumuza tahsis ettiği bütçe çerçevesinde stratejik plan ve yılı performans programı çerçevesinde izlenmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında, Eğitim ve öğretimimin niteliğini geliştirmek stratejik amacı kapsamında "Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak" hedefi çerçevesinde performans göstergeleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler bir sonraki stratejik planlama dönemi ve sürecin iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır.

Gerçekleştirilen uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından dönem bazında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili işbirlikleri kapsamındaki veriler stratejik planda da hedef olarak tanımlandığı için bir başarı ölçütü olarak ilgili yıl kapsamında performans programı ve ilgili dönemde de stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına

göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ - MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ - MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [M. Ü. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [İkili Anlaşmalar ERASMUS+ ERASMUS PROGRAMI.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokollerimiz.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyonel Yapı ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ - MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [ULUSLARARASILAŞMA Faaliyetlerini Yöneten Birimler MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)
- [ERASMUS+ ERASMUS Paydaş Katılımı kanıt.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [UA ilişkiler FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [UAI_2019 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Ofisi 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Katılımı İkili Anlaşmalar .pdf](#)
- [Öz değerlendirme UA ilişkiler FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma hedefleri Stratejik Plan.pdf](#)
- [Öz Değerlendirme-Uluslararası İlişkiler Ofisi 2020 Faaliyet Raporu - Kopya.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun akademik birim danışma kurulları ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir

şekilde yapılmaktadır. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklif kurumumuz senatosu tarafından değerlendirilir. Uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK onayına sunulur.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. Munzur Üniversitesinin tüm Fakülte, YO, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim ve sınav yönetmeliğinde tanımlanan şekilde gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurumda tanımlı politika bulunmaktadır. Bununla birlikte "2020-2021 eğitim öğretim yılı önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında örgün öğretimin uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar" uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesine dair mekanizmayı oluşturmaktadır. Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin performansı izlemek üzere anketler uygulanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Program tasarımı,onayında kullanılan süreçler\(ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ\).pdf](#)
- [Usul ve Esaslar_.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler HK.pdf](#)
- [2020_Nihai_Performans_Programı.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)

- [2019-2020 Uzaktan Eğitim Uygulama Esasları.pdf](#)
- [1.1.Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları.pdf](#)
- [Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar1\(TMYO Açıcılık 2020\).pdf](#)
- [Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar2 \(İİBF 2020 Yılında Açılan Bölümler\).pdf](#)
- [Dış Paydaş Görüş 2020 Yılında Açılan Mimarlık.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler.docx](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)
- [Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar \(MAT ANALİZ\).xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Uygulamaları.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretimde iş yükü temelli krediler.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI.pdf](#)
- [AKTS.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ-işyükü belirleme anketi.pdf](#)
- [DiplomaEki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [EK-1-T.Ü.Lisans ve Önlisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SBF_OYS_Yonergesi_2020_2021.pdf](#)
- [2020-Güzel Sanatlar Özel Yetenek Sınavları Yönergesi.pdf](#)
- [ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ.pdf](#)

- [Uzaktan Öğretimde Sınavların Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretimde Ölçme Değerlendirme Sistemi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Önlisans ve Lisans programlarına öğrenci kabulünde Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan merkezi sınavlarda kurum için ilan edilen taban puanları alan öğrenciler ilgili eğitim öğretim yılı için ilan edilen kontenjanlar çerçevesinde gerçekleşmektedir. Lisansüstü öğrenci kabulleri Yükseköğretim Kurulu'nun 20 Nisan 2016 tarih ve 29690 sayılı Lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliğinin 5. ve 16.'ncı maddelerinde belirtilen minimum şartlar çerçevesinde Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenmektedir. Tüm adaylara eşit ve kamuoyuna açık olarak başvuru ve alım süreçleri yürütülmektedir. Tüm bilgilendirme ve ilanlar kurumun resmi web sitesi aracılığı ile yapılmaktadır.

Kurumun merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında, yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler Munzur Üniversitesinin Muafiyet ve İntibak yönergesi, Munzur Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönerge, Munzur Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul Edilmesine İlişkin Yönerge çerçevesinde uygulanmaktadır.

Kurumda uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması çerçevesinde Kurumumuz Senatosu tarafından uzaktan/karma yollarla ile yürütülen derslerin örgün eğitimdeki bu derslere karşılık gelen derslerin yerine yürütülmesi karara bağlanmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [uzaktan eğitim senato kararı_1.pdf](#)
- [Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [AKTS hesaplama .pdf](#)
- [Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MÜ EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ.pdf](#)
- [DiplomaEki2.pdf](#)
- [Mezun Takip Sistemi.docx](#)
- [MEZUNLAR VE KARİYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Munzur Üniversitesi eğitim-öğretim, sınav, kütüphane ve staj vb. yönetmelikleri çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır. Bununla birlikte daha çok öğrenci merkezli eğitimi benimseyen Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme dersini tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı;

a) Web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi,

b) Dönem başı oryantasyon eğitimi,

c) Dönem başı bölüm kurulları,

d) Birim/Bölüm ilan panoları ve web sayfaları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı-sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50 nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti vermek amacıyla Üniversitemiz İdari Bina zemin katında 4 nolu Aile Sağlığı Merkezinde psikolog görevlendirilmiştir.

2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim yıllarında dersler, sorumlu öğretim elemanı tarafından Üniversitemizin Moodle (M-Education) sistemi ve UZEP canlı ders sistemi üzerinden senkron (eşzamanlı) ve asenkron (eşzamansız) yöntemler birlikte kullanılarak yürütülmektedir. Canlı derslerde, ders süresinin verimli kullanılabilmesi, öğrenci motivasyonun, ilgisinin ve derse katılımının optimum düzeyde sağlanması amacıyla öğrenci katılımını sağlayacak soru-cevap, tartışma, alıştırmalar vb. yöntem ve tekniklerden faydalanılmaktadır. Ders programları doğrultusunda canlı derslerin yapılacağı haftalar dışında dersler, üniversitemiz Moodle sistemi üzerinden asenkron olarak işlenmekte olup her bir hafta için ders ile ilgili eğitsel içerikler (video ders kaydı, sunum, ders notu, okuma materyali, ödev vb. materyal paylaşımı) Moodle sistemine eklenmektedir. Öğretim sürecini desteklemek için asenkron ders videolarına ek olarak, dersin kazanımlarına uygun olacak şekilde ders notu/sunusu (powerpoint, pdf vs. formatında), forum/tartışma uygulaması, ödev, proje,

değerlendirme soruları, faydalı bağlantılar gibi alternatif etkinlikler de kullanılmaktadır. Uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesine karar verilen Teorik+Uygulama kredisine sahip derslerin uygulama bileşenleri de teorik derslerle aynı şekilde işlenmektedir. Uzaktan yürütülecek uygulamalı dersler; gerçek eşya ve modeller, laboratuvar uygulamaları, atölye çalışmaları, simülasyon programları, vaka analizleri veya senaryo temelli uygulamalar yoluyla senkron olarak ve asenkron videolar çekilerek yürütülmektedir. Öğretim elemanları, canlı ders ve asenkron ders videolarının çekimlerinde Üniversitemizde oluşturulan Uzaktan eğitim yayın stüdyosundan teknik destek alabilmektedirler.

Kullanılan uzaktan eğitim platformlarında her ders için öğrencilerin toplu olarak soru-cevap etkinliği yapabileceği mesajlaşma uygulaması mevcuttur. Öğrenciler dönem boyunca tartışma vb. etkinlikler yapabileceği forum uygulaması ile birbirleri arasında yeni konular tartışabilmekte ya da var olan konular üzerinde paylaşım yapabilmektedirler. Sistemde ders, konu, sınav vb. etkinlikler ile ilgili anket uygulaması da mevcuttur. Bunların dışında, ders verimliliğini arttıracak tercihe dayalı diğer hizmetlerde sistemimizde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sistemlerinin nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları çekilmiş, açıklayıcı kullanım dokümanları hazırlanmış ve ilgililer ile paylaşılmıştır.

Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen derslere ait tüm sınavlar şeffaflık, denetlenebilirlik ve ölçülebilirlik esasları doğrultusunda test tabanlı (çoktan seçmeli, kısa cevap, eşleştirme, boşluk doldurma vb.), açık uçlu, ödev, proje vb. alternatif değerlendirme yaklaşımlarından en az biri kullanılarak çevrimiçi ve/veya çevrimdışı olacak şekilde yapılmaktadır. Moodle sistemi üzerinde gerekli altyapı oluşturularak Lisansüstü programlardaki yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmalarının, "sınav sürecinin kayıt altına alınarak hukuki açıdan denetlenebilir olma" koşulunun sağlanması kaydıyla dijital ortamda yapılabilmesine olanak sağlanmıştır.

Uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında anketlerle veri toplanarak öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Merkezli.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Programı \(Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi\).docx](#)
- [Öğrenci Merkezli Uygulamalar.pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Uygulamalar-2.pdf](#)
- [Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri.docx](#)
- [Uzaktan eğitime ilişkin mekanizmalar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmenlik.pdf](#)
- [Uzaktan eğitimde sınavların uygulama esasları.pdf](#)

- [Usul ve Esaslar_ Ölçme ve Değerlendirme uygulamaları.pdf](#)
- [İzleme ve paydaş katılımı.docx](#)
- [Uzaktan Eğitimde Sınav Uygulama Örnekleri.docx](#)
- [öğrenci iş yükünü gösteren ders bilgi paketi örnekleri.jpg](#)
- [Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile ilişkilendirilmesi örnek\(MAT ANALİZ\).xlsx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Memnuniyet Anketleri Sayfası.docx](#)
- [Danışma Komisyon Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [Anket.pdf](#)
- [Anket rapor öğrenci.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim için yapıla anket sonucu iyileştirme.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık.docx](#)
- [Uzaktan Eğitimde Akademik ve Teknik Öğrenci Danışmanlığı.docx](#)

4. Öğretim Elemanları

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylara katılımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesine uygun olarak geçici görevlendirmeler ve Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri başarıma düzeyleri Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm projesi kapsamında faaliyete geçen M-education (Munzur Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi) ile tüm öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı

sağlanmıştır.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamına dahil olan Üniversitemizin akademik personeli, "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersini tamamlamışlardır, dolayısıyla süreç içerisinde uzaktan eğitime ilişkin önemli bir deneyim kazanmışlardır. Ancak öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim materyali hazırlama konusundaki bilgi ve becerileri konusunda bireysel farklılıklar olduğunu göz önünde bulundurarak, ihtiyaç duyulabilecek teknik bilgileri (Moodle sisteminin kullanımı, ders materyali hazırlama, canlı (eş zamanlı) ders yürütme, Google Drive vb.) karşılamak üzere hem yazılı hem de görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Hazırlanan bu dokümanlara <http://moodle.munzur.edu.tr/> adresi duyurular kısmından ya da Munzur Üniversitesi > UZEM > Bilgi/Belge sekmelerinden ulaşılabilir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerini uzaktan gerçekleştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğu video çekim yazılımları hakkında bilgilendirme ve kullanımı ile ilgili eğitim içerikleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elemanları uzaktan eğitim faaliyetlerinde; duyuruları takip etmek, soru yöneltmek ve destek talepleri oluşturmak için "<https://uzemdestek.munzur.edu.tr/>" adresini kullanabilmektedirler.

Dersler kapsamında kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluk tamamen öğretim elemanlarına aittir. Ayrıca, uzaktan eğitim platformlarında yer alan her türlü verinin korunmasında hem öğretim elemanları hem de öğrenciler sorumludur.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olmak üzere anketlerle veri toplanarak öğretim elemanı geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [2547.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri.pdf](#)
- [Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri-2.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Uygulamaları \(Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi\).docx](#)
- [Öğretim elemanlarını bilgilendirme.pdf](#)
- [Anket Rapor Akademisyen.pdf](#)
- [Akademik PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [Atama İlkeleri .pdf](#)
- [Akademik Tesvik.pdf](#)
- [İyileştirme.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

Olgunluk D6zeyi: Teşvik ve 6d6l uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [PERFORMANS Y6NERGESİ .pdf](#)
- [Akademik Teşvik Y6netmeliği .pdf](#)

5. 6đrenme Kaynakları

Kurumumuz, eğitim-6đretimin etkinliğini arttıracak 6đrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, k6t6phane, toplantı salonu, programın 6zelliğine g6re at6lye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel 6alışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum b6nyesinde t6m derslik ve 6đrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmakta, bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ayrıca kamp6s i6inde 6đrencilerin 6cretsiz olarak faydalanabileceği kablosuz ađ bağlantısı (Wi-Fi) bulunmaktadır.

6đrencilerin sosyal yaşamın bir par6ası olarak eğitim hayatlarını s6rd6rmeleri amacıyla 32 6đrenci kul6b6 ve 6 spor takımı b6nyesinde 6đrencilerin sosyal, k6lt6rel ve sportif y6nden gelişimleri teşvik edilmektedir. 6niversitemiz b6nyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiya6 duyduğu her t6rl6 yazılı ve g6rsel materyalin basımı ger6ekleştirilmektedir. 6niversitemiz konser, sergi, g6steri gibi 6eşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiya6larına y6nelik 6alışmalar y6r6tmektedir.

6đrencilerimizin kullanımında; bir adet yemekhane, bir adet sosyal tesis, beş adet kantin, iki adet yurt, bir adet bay kuaf6r6, bir adet kırtasiye ve baskı kopyalama merkezi, bir adet PTT, iki adet ATM, bir adet kapalı spor salonu, bir adet tenis sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet basketbol sahası, bir adet b6y6k futbol sahası, bir adet k66uk futbol sahası ve elli altı adet teknoloji donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca 6đrencilerin kullanımına sunulacak iki adet restoran-cafe tarzı işletmenin yapım tamamlanmıştır.

6niversitemize kayıt yaptıran t6m 6đrencilere, akademik danışmanlık yapmak 6zere bir 6đretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman 6đretim elemanı 6đrenciliđe başlangı6tan 6đrencilik s6resinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak 6zere 6đrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; 6zellikle ders se6me ve kayıt yenileme s6re6lerinde yardımcı olmaktadır. 6đrencilerimize psikolojik danışmanlık hizmeti vermek amacıyla kurumumuzda bir de psikolog g6revlendirilmiştir.

Engelsiz 6niversite i6in mevcut d6zenlemeler ile sağlanan 6zel hizmetler kapsamında, kamp6s alanı i6erisinde ve t6m kapalı alanlarda g6rme engelli 6đrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi i6in zeminler hissedilebilir y6zey ile kaplanmıştır. Fiziksel engelli 6đrenciler ile t6m binalarda asans6r ve bu asans6rlere rahat6a erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır. Fiziksel engelli 6đrenciler i6in sınav uygulamalarında refakat6i uygulaması ger6ekleştirilerek bu 6đrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin 6n6ndeki engeller kaldırılmaya 6alışılmaktadır. 6niversite kamp6s sınırları i6erisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak 6alışmalar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılan 6niversitemiz Moodle sistemi, 5 TeraByte harddisk, 32 GigaByte RAM miktarı ve 8 6ekirdek işlemciye sahip sunucu 6zerine kurulmuştur. Masa6st6 bilgisayarlar, diz6st6 bilgisayarlar, tablet ya da cep telefonları kullanılarak sisteme giriş yapılabilmekte, dersler izlenebilmekte ve sınav dok6manları sisteme y6klenebilmektedir. Moodle,

Secure Sockets Layer (SSL) protokolünü kullanmaktadır. Ayrıca Güvenlik Duvarı (Firewall), sadece birkaç tane belirli portun aktif olarak kullanılmasına izin vermektedir. Yine uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılan ve Sakarya Üniversitesi tarafından geliştirilen UZEP ise bulut mimarisinde ve ULAKBİM sunucularında çalışacak şekilde geliştirilmiştir. Sistemin yazılım ve donanım karmaşıklığı gizlenerek, üniversitemize sade bir uzaktan eğitim servisi olarak sunulmuştur. Bulut mimarisi içinde bu modele Servis olarak Eğitim (Education as a Service: EaaS) denilmektedir. Mimarinin temel özelliği, üniversitelerin uzaktan eğitim ihtiyacını öğrenci sayısına bağlı olmaksızın karşılayacak bir servis sunulmasıdır. Hizmet alımı yapan üniversitemize "uzep.munzur.edu.tr" gibi yeni bir alan adı ile içi boş bir sistem teslim edilmiştir. Teslim sırasında üniversitemizin belirlediği yetkililere (UZEM çalışanlarına), UZEP tarafından tek bir yönetici hesabı açılmıştır. Daha sonra, üniversite UZEM yetkilileri öğrenci, öğretim elemanı hesaplarını açmışlar ve sistemi çalışır hale getirmişlerdir. Yazılımlar ULAKBİM sunucularında olduğundan, veriler yurt içinde saklanmaktadır. ULAKBİM çalışanları sadece sunucuları yapılandırmak ve 7/24 çalışır halde tutmak ile yükümlüdür. Sunuculara bunun dışında erişim yetkileri yoktur ve ne tür bilgiler olduğu hakkında da bilgi sahibi değildirler. Sakarya Üniversitesi yazılım geliştiricileri de sunucularda UZEP yazılımını ayarladıktan sonra (alan adı oluşturma gibi), yönetimi üniversitemize teslim etmiştir. Şu anda üniversitemiz UZEM yetkilileri, sadece kendi alanımızdaki verilere erişebilmektedir, bunun dışında verilere erişim yoktur. Ayrıca, UZEP sistemine her türlü erişim güvenli bağlantı ile sağlanmakta olup, dışarıdan ağı dinleyerek veri çekilmesi mümkün değildir. Bir hizmet alım dönemi bitince üniversitemiz kendi verilerini indirebilmekte, mevcut verileri silebilmekte ve sistemi temiz bir şekilde bırakabilmektedir. Sakarya Üniversitesi yazılım geliştirme dışında, üniversitemizin UZEP sistemini verimli bir şekilde işletmemiz için eğitim ve destek hizmeti vermektedir.

Uzaktan öğretim sürecine ilişkin her türlü bilgilendirme ve destek materyalleri UZEM web sitesinde, Üniversitemizin Moodle (M-Education) sisteminde ve UZEM destek hizmetlerinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili soru ve talepler için uzaktan eğitim platformları veya e-posta aracılığı ile dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili soru yöneltmek ve talep oluşturmak için "https://uzemdestek.munzur.edu.tr/" adresi kullanılabilir.

Kurumumuzda engelli öğrencilerimize yönelik Engelsiz Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin taleplerine cevap verebilmek amacıyla, uzemdestek.munzur.edu.tr adresinde destek talep alanı oluşturulmuştur.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [MOODLE SİSTEMİ.pdf](#)
- [UZEP SİSTEMİ.pdf](#)
- [stüdyo.pdf](#)
- [Memnuniyet anketi sayfası .docx](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı \(sayfa 41\).pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.docx](#)
- [ÖĞRENCİ YEMEK BURSUYÖNERGESİ.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Nihai_Performans_Programi.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM UYG. ve ARŞ. M_.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli Öğrenciler İçin Uygulama Örneği.jpg](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar.pdf](#)
- [Engelli Öğrencilere Yönelik Uzaktan Eğitim Faaliyetlerinin Düzenlenmesi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler için Destek Birimi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [kılavuz.pptx](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Destek Talep Raporu.pdf](#)
- [Aile Sağlığı Merkezi Psikolog Hizmeti.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mezunların izlenmesi ve mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurum bünyesinde Mezunlar ve Kariyer Planlama Ofisi kurulmuştur. Bu alandaki yazılımın güncellenmesi çalışmaları tamamlanmış ve Üniversitemiz web sitesinde Mezun Bilgi Sistemi otomasyonunun erişime açılmıştır.

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim düzeyinde uzaktan gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır. Tüm akademik programlarda program çıktılarının temeli oluşturulan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin uzaktan yapılan sınavlar sonrasında da ders öğrenim çıktısı-sorular bazında analiz yapılmaktadır (<https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/kalite/Pages/file/L2015.xlsx>). Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Program ıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bologna Bilgi .docx](#)
- [L2015.xlsx](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Takip Sistemi .docx](#)

C. ARAşTIRMA VE GELİşTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) ncelikli alan tanımlaması, Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınarak bu hedefler belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir.

Kurumumuzun, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi olarak çok boyutlu bir araştırma alanına dayalı olarak projeler desteklenmektedir. Bunlar;

1. Altyapı Projeleri
2. Güdümlü Projeler
3. Münferit Projeler
4. Tez Projeleri
5. Doktora Projeleri
6. Katılımlı Projeler
7. Grup Projeleri
8. Kamu niversite Sanayi İşbirliği Projeleri
9. Performans Projeleri'dir.

Lisansüstü eğitim programları, niversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-ğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olmaktadır. Bu kapsamda uygulama esasları lisansüstü eğitim ğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri, kurumumuz bünyesinde yer alan 12 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçleri sonunda elde edilen çıktılar Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO UYGAR) tarafından ticarileştirmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. TTO UYGAR üzerinden Fikri Hakların ticarileşmesi konusunda yapılan çalışmalar gizlilik sözleşmesi gereği paylaşılamamaktadır.

Üniversitemizin teknik alt yapısı bölge halkının kullanımına açıktır. İnşaat, gıda, çevre vb. ile ilgili özel sektörlerden gelen analiz ve araştırma talepleri ilgili yasal mevzuat çerçevesinde dikkate alınmaktadır. ([MUNZUR ÜNİVERSİTESİ TEST / ANALİZ / HİZMET LİSTESİ](#))

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejileri ve hedefleri belirlenirken; üst politika belgelerine uyumlu olacak şekilde, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri önceliğinde, 10 yıllık kalkınma planı, stratejik plan, kurum gelişim planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması ve Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi dikkate alınmaktadır. Kurumumuzda, araştırma performansının hedeflerimize ulaşmadaki yeterliliği Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile izlenmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MU Faaliyet-Raporu 2019.pdf](#)
- [2020_Yili_Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [Araştırma Politikası 2.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği .pdf](#)
- [Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2020_2024_Stratejik_Pln.pdf](#)
- [Arastirma Politikasi.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Faaliyetlerini yürüten birimler4 \(MUTTO UYGAR\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini yürüten birimler1 \(BAP\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini yürüten birimler2\(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü\).pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı1.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı2.pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini yürüten birimler3 \(MUNTEAM\).pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MUNTEAM.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)
- [Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar Stratejik Plan ve BAP Yönergesi kapsamında belirlenmekte olup amaç ve performans hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bu çerçevede; Altyapı Projeleri, GÜdümlü Projeler, Münferit Projeler, Tez Projeleri, Doktora Projeleri, Katılımlı Projeler, Grup Projeleri, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Projeleri, Performans Projeleri, destek mekanizması kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu projelere bölüm/konu/akademik unvanına bakılmadan BTYK öncelikleri dikkate alınarak eşit bir şekilde yaklaşılmaktadır.

Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile bu durum “Katılımlı Proje” olarak tanımlanmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Kamu Üniversite Sanayi işbirliğine yönelik çalışmalar da desteklenmektedir. Bu araştırmaların çıktıları BAP yönergesi ile tanımlanan ara ve sonuç raporları ile izlemekte ve değerlendirilmektedir. Araştırmacıları kurum dışı fonları kullanmaya teşvik etmek üzere; kurumumuzda kaynakların etkin/verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğinin ve kurum dışından kaynak temininin sağlanması amacı ile Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademik personellere ulusal ve uluslararası kaynaklara proje hazırlama, proje uygulama, projeler ile geliştirilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının lisanslanması alanlarında teknik danışmanlık desteği verilmektedir. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımı teşvik etmek amacı ile araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmek şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte Bilimsel Araştırma Koordinasyon Biriminin Bilimsel Araştırma Projeleri, Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Doktora Projeleri ve Münferit Projelerinin değerlendirilmeye alınabilmesi için ön koşul olarak hazırlanan projenin önce TÜBİTAK'a sunulması, projenin TÜBİTAK tarafından desteklenmediği takdirde kurumumuz BAP birimi tarafından değerlendirilmeye alınmasıyla ilgili senato kararı ([Senato Kararı](#)) alınmıştır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar MUNTEAM2.pdf](#)
- [Üniversitenin öncelikli alanları \(BTYK öncelikli alanlar\).pdf](#)
- [Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar.pdf](#)
- [Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklarMUNTEAM.pdf](#)

- [BAP Bütçe 2020.pdf](#)
- [PERFORMANS DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [M.U. 2020-2024 Stratejik Plan.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [2020 BAP Bütçe.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [İç kaynakların kullanıldığı araştırma örnekleri.pdf](#)
- [İç Kaynakların kullanıldığı araştırma örnekler.docx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış kaynakların dağılımı.pdf](#)
- [Üniversite dışı kaynaklara yönelim .pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ DOKTORA PROGRAMLARI.docx](#)
- [Doktora Programlarında İşlem Akis Sureçleri.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için;

1. Kurum, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için; araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin yurtiçi ve dışı projelerde yer alabilmelerine izin verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırma alt yapısı ve projelere yönelik BAP destekleri ile araştırmacıların araştırma, cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim, danışmanlık başta olmak üzere proje hazırlama ve

uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Araştırmacıların üniversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma faaliyetlerine katılımı çerçevesinde gereken idari destek sağlanmaktadır.

2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları tüm araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

3. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Alt Yapıları Destek Projesi kapsamında sağlanan fonların kurum genel talepleri, stratejik hedefleri, BTYK kararları çerçevesinde öğretim elemanlarının görüş, öneri ve talepleri dikkate alınarak, araştırma alt yapıları oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri, performans değerlendirme yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmalarından biri olan Performans Değerlendirme yönergesi BAP Birimi tarafından komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. Diğerisi ise Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. İlan edilen kurallar çerçevesinde her iki teşvik mekanizması da belirlenen usuller çerçevesinde başvuru gerektirmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri; Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi, Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddeleri ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Değerlendirme yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar 2020 Hizmet içi Eğitim Faaliyeti.pdf](#)
- [Munzur Ün.v.Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [1.5.2547.pdf](#)
- [Web_of_science eğitim programı.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar.docx](#)
- [Ortak yapılan çalışmaların ülkeler ile dağılımı.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Kurumumuzun araştırma performansı Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı

olarak değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesine göre izlenmektedir. Kurum, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliğini Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile gözden geçirmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve bu değerlendirmelerin sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Munzur Üniversitesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin web sitelerinden yayımlanmaktadır. Kurumumuz, bölge ekonomisi açısından bölgede girişimcilik kültürünün gelişmesi ve girişimcilerin bölge ve ülke ekonomisine katkı sunması amacı ile TTO bünyesinde girişimcilik eğitimleri organize etmekteydi. Katılımcıların iş fikirlerinin yazımı ve projelerinin uygulanması döneminde teknik destek sağlanmaktadır.

Buna ek olarak üniversitemizde URAP'ta değerlendirmeye alınan gösterge seti kapsamında öğretim elemanlarına bilgi vermek ve kurumun gelişimini izlemek amacıyla her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları 2020 yılında yaşanan COVID19 pandemisinden dolayı gerçekleştirilememiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler.pdf](#)
- [Güncel Akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi KGBR.pdf](#)
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması 2000 YILINDAN SONRA KURULAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması 6000'DEN AZ ÖĞRENCİSİ OLAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması DEVLET ÜNİVERSİTELERİ.pdf](#)
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması TIP FAKÜLTESİ OLMAYAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2020 Nihai Performans Programı.pdf](#)
- [BAP Bütçe.pdf](#)
- [BAP İzleme e-Bap Otomasyon Girişi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Munzur Üniversitesi olarak misyonumuz; "21. yüzyılda bölgemizin, ülkemizin ve tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, çevre, gıda, enerji, insan ve sosyal sorunlar konularında ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirerek ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek, bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır." ve vizyonumuz "Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek Ar-Ge faaliyetleriyle, bölgesindeki insani ve sosyal sorunlara çözüm üreten, ülkemizin doğu ve güneydoğu komşularıyla mevcut ilişkileri geliştiren, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme yapan, yerelde etkin başarıya sahip teknoloji odaklı bir üniversite olarak ilerlemektir." doğrultusunda çalışarak toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmektedir.

Munzur Üniversitesi Tunceli'den başlayarak gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerin bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda toplumsal katkıya dönüşmesi çabası içerisindedir. Bu amaçla tüm fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma, uygulama ve eğitim merkezi, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile topluma hizmet etmeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve toplumun sürekli gelişimini sağlamaya çalışacaktır.

Öncelikle bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan ve toplumsal katkı düzeyi yüksek olan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda işbirliği ve proje sayılarının artırılarak toplumsal katkı bilincini yükseltmek, iç ve dış paydaşları ile olan ilişkilerini güçlendirerek sürdürmek ve yürüttüğü çalışmaların her aşamasında gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır.

2020 Nihai Performans Raporu Temel Politikalar ve Öncelikler Kısımında yer alan "Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir" maddesiyle toplumsal katkı politikasına değinilmiştir.

Munzur Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyetlerini yürüten, Teknoloji Transfer Ofisi, Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Alevilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani ve Sosyal Sorunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Uygulama ve Araştırma Merkezi, Küçük Baş Hayvancılık Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Su Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olmak üzere

toplam Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısını 11'den 13'e çıkarmıştır. Munzur Üniversitesi 13 Uygulama ve Araştırma merkezi ile toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmeye çabalamaktadır.

Munzur Üniversitesinin değerli akademisyenlerinin kendi alanlarına özgü çeşitli sayılarda kitap çalışmaları ile de toplumsal katkı sürdürülmeye gayret edilmektedir. Munzur Üniversitesi dijital ortamlarda da çeşitli alanlar ile ilgili seminer vb. toplumun her kesimine açık faaliyetlerini devam ettirmek arzusu ile çalışmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizde süreklilik kazanmış olan, Munzur Üniversitesi Sağlık Kültür ve spor Daire Başkanlığı tarafından yapılan öğrenci kulüplerinin etkinlikleri ve geleneksel olarak sürdürülen Aşure Günü Etkinlikleri ile toplumsal kültür faaliyetlerini desteklemekte ve sürdürmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [asure_gunu_2020 \(2\).jpg](#)
- [asure_gunu_2020 \(3\).jpg](#)
- [asure_gunu_2020 \(4\).jpg](#)
- [Ekran görüntüsü Prefabrik Beton İle Mimarlık Semineri.png](#)
- [Ekran görüntüsü Geleneksel Balık-Ekmek Etkinliği.png](#)
- [Ekran görüntüsü Munzur Üniversitesi Sıfır Atık Yönetim sistemi.png](#)
- [Ekran görüntüsü Munteam Projeler.png](#)
- [Ekran Görüntüsü Munteam Projeler2.png](#)
- [Munzur Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Munzur Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.jpg](#)
- [MUNTEAM.docx](#)
- [KADIN ÇALIŞMALAR VE TOPLUMSAL CİNSİYET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ İNSANİ VE SOSYAL SORUNLAR UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.docx](#)
- [TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ ALEVİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Munzur Üniversitesi toplumsal katkı Faaliyetlerini Sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik olanaklarını sürekli olarak geliştirme çabası içerisinde. Mevcut fiziki kapasitesini bünyesinde bulunan merkezi laboratuvarları ve uygulama ve araştırma merkezleri ile toplumsal katkı

faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz BAP biriminde halen devam eden 84 araştırma projesi bulunmaktadır ve diğer kurum ve kuruluşlarca desteklenen çeşitli projeler yürütülerek toplumsal katkı yaratılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemizin yeterli bir döner sermayesinin bulunmaması nedeni ile toplumsal katkı faaliyetlerinin mali kaynaklar açısından ihtiyaç duyulan bütçenin sağlanması için araştırma faaliyetlerinin mümkün olduğunca kurum dışı paydaşlardan sağlanan bütçeler ile sürdürülmesi ve kurum içi bütçe imkanlarının da zorlanmasına çaba harcanmaktadır.

Munzur Üniversitesi fiziki kapasitesini geliştirmek için halen çalışmaları devam eden II. etap projesini yürütülmektedir. Munzur Üniversitesi nitelikli personel ihtiyacını ve teknik ihtiyaçlarını karşılayabilmek amacıyla gerekli olan temin iş ve işlemlerini mevcut yasal düzenlemeler ve izinler ile yürütmektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ekran görüntüsü Munzur Üniversitesi BAP projeleri.png](#)
- [kampus_insaat_\(2\).jpg](#)
- [kampus_insaat_\(3\).jpg](#)
- [kampus_insaat_\(7\).jpg](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Munzur Üniversitesi toplumsal katkı politikası temelinde Tunceli'den başlayarak gerçekleştirdiği bütün faaliyetlerin bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda toplumsal katkıya dönüşmesi çabası içerisindedir. Bu amaçla tüm fakülte, enstitü, yüksekokul, araştırma, uygulama ve eğitim merkezi, öğrenci toplulukları ve diğer birimleri ile topluma hizmet etmeyi, toplumsal sorunlara çözüm üretmeyi ve toplumun sürekli gelişimini sağlamaya çalışacaktır.

Öncelikle bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan ve toplumsal katkı düzeyi yüksek olan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri desteklemektedir. Bu kapsamda işbirliği ve proje sayılarının artırılarak toplumsal katkı bilincini yükseltmek, iç ve dış paydaşları ile olan ilişkilerini güçlendirerek sürdürmek ve yürüttüğü çalışmaların her aşamasında gerekli bilgilendirmeleri yapmaktadır.

2020-2024 Stratejik Planında toplumsal katkı stratejisi olarak Munzur Üniversitesi, genç ve dinamik akademik kadrosuyla, sahip olduğu teknolojik olanakları ve araştırma-uygulama alanları ile fen, sosyal ve güzel sanatlar alanlarında mükemmelliği hedeflerken, bu alanlarda eğitim, araştırma ve toplumsal katkıyı ön plana çıkaran bir anlayışla faaliyet yürütmektedir. Bu bağlamda çeşitli seminer, kitap, akademik yayınlar ile eğitim ve araştırma çıktılarını bütünleştirerek toplumsal katkıyı en üst düzeyde sağlamayı ilke edinen Üniversitemiz, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve evrensel bilime katkı sağlayacak araştırma programlarını geliştirmeyi ve güçlendirmeyi öncelikli hedef olarak görmektedir. Munzur Üniversitesinde 2011-2020 yılları arasında tamamlanan 248 ve devam etmekte olan 84 proje ile toplamda 332 adet Bilimsel Araştırma Projesi ile toplumsal katkı sağlamaya devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ekran görüntüsü Turizm Destinasyonlarında Algı Oluşturma.png](#)
- [Ekran görüntüsü Munzur Üniversitesi Çeşitli çalışmalar.png](#)
- [Munzur Üniversitesi Kitap ve Proje Çalışmaları.png](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitenin yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Kurum, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun yönetim modeli \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(2547\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI\).pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kurumun yönetim modeli \(657 MADDE 68\).pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [EBYS enVision - Giriş Sayfası.pdf](#)
- [e-Bap Otomasyon Girişi.pdf](#)
- [Yönetim modeli Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Proje Yönetim Modülü MUTTO.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yönetilmektedir.

Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına azami özen gösterilmektedir. Bu çerçevede; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Stratejik Planda yer alan politika ve hedefler, Malî yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve malî hizmetler, Ön malî kontrol ve İç denetimden oluşan organizasyonel yapı ile mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının 30 Ekim 2011 tarih ve 28100 sayılı Mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2303 sayılı 2012 Yılı Programın Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı Ekinde yer alan “Öncelikli Politikalar ve Alınacak Tedbirler” nedeniyle üniversitemiz birimlerinde 2014 yılı başından itibaren Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen, taşınırların kayıt ve işlemlerinin yapılması ile yönetilmesi için idarelerin hizmetine sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı kullanılmaya başlanmış ve kurumumuza ait taşınırların iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Kurumumuza ait taşınmazlar da kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik uyarınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Hizmet içi Eğitim Faaliyeti.pdf](#)
- [AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER MEMNUNİYET ANKETLERİ.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 1 \(631\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 2 \(657\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 3 \(2914\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 4 \(5510\).pdf](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların yetkinliği \(657\).pdf](#)
- [Taşınırtaşınmaz kaynaklar \(tasinir_mal_yonemligi\).pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan 2020-2024 Munzur Üniversitesi.pdf](#)
- [2020 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu.docx](#)
- [Mali kaynakların yönetimi \(5018\).pdf](#)
- [Nihai Performans Programı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla kullanılan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Bunlar;

1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
2. Personel Daire Başkanlığı – Personel Bilgi Yönetim Sistemi
3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
4. Rektörlük – Proje Yönetim Modülü
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MUNİBAP Otomasyonu
6. Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi-Katalog Tarama Hizmeti
7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- Munzur Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle) ve Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP)

şeklinde sıralanabilir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin takibinde kullanılan MUNİBAP otomasyonu ve TTO Proje Yönetim modülü kapsamında elde edilen veriler kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenci işleri bilgi sistemi içerisinde yer alan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi modülü ile yükseköğretim kalite çalışmalarına temel teşkil eden yeterlilikler ve kazanımlar oluşturulmakta, izlenmekte ve duyurulmaktadır. Personel Daire Başkanlığı yönetiminde yer alan personel otomasyonu ile personellerin özlük bilgileri, yeterlilikleri izlenebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan elektronik belge yönetim sistemi ile kurum içi iletişim, veri toplama ve bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında, pandemi sürecinde gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinde, geleceğin teknolojik ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarını takip ederek öğrencilerimiz için eğitim ve öğretim faaliyetlerini, gelişen dijital teknolojiye dayalı olarak gerçekleştirmek ve uzaktan eğitim süreçlerinde dijital öğrenme ortamlarının sunulmasını öğrencilerimiz için eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla Moodle ve UZEP uzaktan eğitim platformları kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra yine pandemi sürecinde üniversitemizdeki öğrenci ve akademik/ıdari personelin kartlarını daha güvenli kullanabilmeleri amacıyla, BOTT Bilgi İşlemleri Ltd. Şti. ve T.C. Vakıfbank tarafından kurulan Sanal Pos Yükleme Uygulaması aktif hale gelmiştir. Bu uygulama ile web sayfasından para yükleme, kiosk ile yüklenen paranın karta yazdırılması (Kart birden çok kioska takılarak 1 den fazla yükleme yapıp yapılmadığı kontrol edilmeli), turnikedeki harcama ve yüklenen bakiyenin üniversiteye ait Vakıfbank cüzdan hesabında görünmesi gibi işlemler yapılabilmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Katalog tarama.pdf](#)
- [Kurumsal bilginin elde edilmesi \(EBYS-enVision - Giriş Sayfası\).pdf](#)

- [Kurumun kullandığı bilgi sistemi Proje Yönetim Modülü MUTTO.pdf](#)
- [Moodle Munzur Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi BAP Otomasyon.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi.docx](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Sanal Pos.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ web sayfası.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Platformu Uzep Giriş.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AÇIK ERİŞİM VE KURUMSAL ARŞİV POLİTİKASI.pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu_Uygulaması.pdf](#)
- [Toplanan bilgilerin güvenliği \(6698\).pdf](#)
- [YÖK ARŞİV Yönetmeliği.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde, kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik süreci 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve 04.03.2009 tarih ve 27159 sayılı Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği idari ve teknik şartnameler ve ilgili yasal mevzuat ile güvence altına alınmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 TEDARİK EDİLEN HİZMETLER VE TEDARİKÇİLERİN LİSTESİ.pdf](#)
- [İdari_mali_hizmet KAMU HİZMET ENVANTERİ TABLOSU.xls](#)
- [Kamu İhale Kanunu.pdf](#)
- [HİZMET ALIM İHALELERİ UYGULAMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitemizde, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetler ile ilgili güncel veriler ve bilgiler kurum web sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulacak bilgiler Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayım ve Halkla İlişkiler Masası tarafından izlenmekte, doğrulanmakta, hazırlanmakta ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yayımlanmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kamuoyuna web sitesi aracılığı ile bildirilmektedir.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika mevcuttur. Bu çerçevede, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı

ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri kapsamında işlem yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kamuoyunu bilgilendirme Anketler.pdf](#)
- [Kurumun kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin paylaşım kanalları \(MUNZUR ÜNİVERSİTESİ\).pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Bilgi Edinme Birimi.pdf](#)
- [Munzur_tanitim_katalogu.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETİCİ, ÖĞRETİM ELEMANI VE MEMURLARI DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Avrupa Birliği (AB) tarafından yayınlanan ve 1 Aralık 2009 tarihinde yürürlüğe giren Lizbon Antlaşması ve ülkemizin de dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, eğitim ve öğretim alanında Avrupa düzeyinde işbirliğinin teşvik edilmesi ile ilişkili yükseköğretim sistemlerinde; şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amacıyla oluşturulan, ulusal düzeyde yükseköğretim yeterlikleri arasındaki ilişkiyi açıklayan, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen, yeterliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistem olan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmalar tamamlanmış ve oluşturulan veriler tüm paydaşlar ile kamuya açık bir şekilde paylaşılmıştır. Kurumumuzda görevli akademik ve idari personelin de desteğiyle, öğrencilerimize ve topluma karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek amacıyla kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sürecinde yapılması gereken çalışmalar büyük bir hassasiyetle yürütülmektedir. Bu çerçevede üniversitemizde; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve gelişim planı çerçevesinde şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar kapsamında yapılandırılmıştır.

Kurumumuzun 2019 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda aldığımız geri bildirim raporunun katkısıyla,

-Misyon ve vizyon ve Kalite Politikası tüm personel tarafından benimsenmiştir.

-Kurumumuzun tüm birimlerinde yürütülen kalite geliştirme çalışmalarında en üst düzeyde farkındalık oluşmuştur.

-Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile ilişkilendirilmiştir.

-Danışma komisyonları kurularak dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkısı sağlanmıştır.

-Eğitim-öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal katkı süreçlerinde, hedef birliğinin sağlanması amacıyla PUKÖ döngüsünü devreye alınarak çevrimler kapatılmaya başlanmıştır.

-Öğrenci merkezli eğitim modeli daha da ağırlık kazanmıştır.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi çeşitli mekanizmalar ile güvence altına alınmıştır.

-Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında akademik personele sunulan teşvikler ile hem akademisyenlerin hem de üniversitemiz ve ülkemizin bilimsel anlamda gelişimine katkıda bulunulmuştur.

-Kurumumuzda Akreditasyon potansiyeli olan akademik birimlerde Akreditasyon koordinatörleri ve bölüm/program akreditasyon sorumluları görevlendirilerek Akreditasyon çalışmalarına hız kazandırılmıştır.

-Kurumumuzda iç denetim mekanizması etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

-Kurumumuzun Eğitim-Öğretim Politikası, Ar-Ge Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, oluşturulmuş ve kurum kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır.

-Yaşanan pandemi sürecinden dolayı öğrencilere ve personele yönelik faaliyetler ile kurumda eğitimcilere eğitim imkanı sağlanarak mesleki gelişimlerini sürdürme ve öğretim becerilerini iyileştirme adına herhangi bir katkı sunulamamıştır.

2020 Yükseköğrenim Kalite Güvence Sistemi kapsamında kurumda iyileştirilmeye açık yönler ve yapılacak faaliyetler değerlendirildiğinde

-Program Değerlendirme Modülünün kurulması çalışmalarının tamamlanarak kurumumuz bünyesinde faaliyete geçirilmesinin sağlanması,

-Dış Paydaş anketlerinin güncellenerek daha fazla paydaşın ankete katılımının sağlanması,

-Kalite El Kitabının oluşturulması çalışmalarının tamamlanması,

-Süreç Yönetimi El Kitabının oluşturulmasına yönelik çalışmalar yapılması,

-Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi

-Program açma ya da güncelleme çalışmalarının toplumsal katkı düzeyinde olmasını sağlamaya yönelik uygulamaların artırılması,

-Anket çalışmalarının güncellenerek daha kapsamlı hale getirilmesi,

-Yönetsel/idari birimlerde çevrimlerin kapatılması uygulamalarının benimsenmesi ve sayısının artırılması

faaliyetleri ön plana çıkmaktadır.