

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

2021

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurumsal değerlendirme süreçleri, bütüncül bir bakış açısıyla; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme süreçlerinde kullanılan temel araç, yükseköğretim kurumlarının iç değerlendirme çalışmaları ve kurum iç değerlendirme raporu yazımında ve aynı zamanda dış değerlendirme süreçlerinde de kullanılan, kurumsal değerlendirme ya da karar verme süreçlerinde açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlık ve şeffaflığını arttırmak amacıyla rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracı olan YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'dır. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının uygunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış ve 1-5 arasındaki bir ölçekte derecelendirilmiştir. Bu anahtarla uygunluk düzeyi belirlenen alt ölçütler, ilgili ölçütlerin karşılanma düzeyini ortaya koymaktadır.

Raporun süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olmaktadır. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla oldukça önemlidir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımçılık sağlanmış, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesine özen gösterilmiş, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir.

Kurumsal dış değerlendirme sürecinde; "Kurum ne yapmaya çalışıyor? (Kurumun misyonu ve hedefleri)", "Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? (Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)", "Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? (Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)", "Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor? (Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)" şeklindeki dört ana hususu kapsayacak şekilde gerçekleştirileceğinden, kurumumuz tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporu bu sorulara cevap içerecek şekilde hazırlanmıştır. Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken kılavuzda istenilen bilgi, belge ve kanıtlar sisteme eklenmiştir.

KİDR'de kurumun iç kalite güvencesi sisteminin uygunluk düzeyinin irdelenmesi amacıyla,

- Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için

kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı

sorularının kanıtlara dayalı olarak yanıtlanmasına gayret gösterilmiştir.

Munzur Üniversitesi, her yıl hazırlamış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile; 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde, kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunarak, ilgili yılda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim süreçlerini izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu izleme ve değerlendirme sonuçları, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespitinde, yapılacak iyileştirmelerde, PUKO döngüsünün belirlenmesinde ve tamamlanmasında, Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarında ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde temel alınmaktadır.

2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuz tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.0) göre, kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan bir rapordur. Bu raporun amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve bunlarla ilişkili olacak iyileştirme süreçlerine katkı sağlamasıdır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurumun İletişim Bilgileri:

Kalite Komisyon Başkanı	Prof. Dr. Ubeyde İPEK	Munzur Üniversitesi Aktuluk Yerleşkesi /1001 Merkez/TUNCELİ	0428 213 17 94	uipek@munzur.edu.tr
Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Sibel KORUNUR	Munzur Üniversitesi Aktuluk Yerleşkesi /1033 Merkez/TUNCELİ	0428 213 17 94	skorunur@munzur.edu.tr

Kurumun Tarihsel Gelişimi:

Üniversitemiz, 28/3/1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 Tarih ve 5765 Sayılı Kanunla eklenen 102. maddesiyle kurularak tüzel kişiliğine kavuşmuş ve 20/08/2016 Tarih ve 6745 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşu; Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Tunceli Meslek Yüksekokulundan oluşmaktayken; 26.02.2010 Tarihli ve 2010/103 Sayılı Kararname ile Edebiyat Fakültesi, 10.09.2012 Tarihli ve 2012/3638 Sayılı Kararnameyle Güzel Sanatlar ve İletişim Fakültesi, 25.05.2018 Tarihli ve 2018/11593 Sayılı Kararnameyle Spor Bilimleri Fakültesi, 18.04.2019 Tarihli ve 30749 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Sağlık Yüksek Okulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve 11.11.2019 Tarihli ve 30945 Sayılı

Cumhurbaşkanı Kararıyla Güzel Sanatlar Fakültemizin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca değişik zamanlarda Rektörlüğe bağlı olarak 6 Bölüm ile 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz; Fırat Üniversitesinden ayrılarak Rektörlüğümüze bağlanan Tunceli Meslek Yüksek Okulu eğitim alanında faaliyete başlayarak zaman içerisinde ilçelerimizde; Çemişgezek Meslek Yüksek Okulunu, Pertek Sakine Genç Meslek Yüksek Okulu ile Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Pülümür, Nazimiye, Hozat ve Mazgirt Programları ile geniş bir hizmet ağına ulaşmış fakat daha sonra ilimiz nüfusunun çeşitli sebeplerle istenilen şekilde artmamasından dolayı Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Nazimiye ve Mazgirt Programları kapatılmış, Pülümür programı ise dondurulmuştur.

2013 yılı güz yarıyılı itibariyle Aktuluk Mahallesiindeki kampüs alanımızın birinci etabın bitmesiyle Üniversitemiz yeni yerleşkesine taşınmış ve hali hazırda merkez kampüste; 8 Fakülte, 6 Bölüm ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle, ilçelerde ise; 2 Meslek Yüksek Okulu ve Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı Hozat programıyla hizmet sunmaya devam etmektedir.

Munzur Üniversitesi'nde 2021 yılı içerisinde 22 adet Lisansüstü programı, 35 adet lisans programı, 39 adet ön lisans programı, 1 adet Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 8 adet fakülte, 3 adet Meslek Yüksek Okulu, 6 adet rektörlüğe bağlı bölüm, 13 adet Uygulama ve araştırma merkezi, 39 adet araştırma laboratuvarı, 12 adet spor takımı, 20 adet öğrenci topluluğu ve 2 adet Akademik ve Bilimsel dergi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetleri yürütülmüştür.

Üniversitemizin toplam öğrenci sayısı 2743'ü ön lisans, 3139'u lisans, 567'si lisansüstü öğrencisi olmak üzere toplam 6449'dur. 2021 yılında üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı önceki yıla göre yaklaşık %31 artarak 165'e yükselmiştir. Munzur Üniversitesinde 467 akademik, 401 idari personel olmak üzere toplam 868 kadrolu çalışan bulunmaktadır. 2021 yılına ait akademik ve idari personel sayılarının dağılımı, kurum web sitesinde yayımlanan 2021 Yılı İdari Faaliyet Raporunda ([2021 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)) verilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere;

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür.

Bu bağlamda, üniversitemizin misyon ve vizyonu bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilip güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilmiştir.

Misyonumuz:

21. Yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler, stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz:

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

Temel Değerlerimiz:

Munzur Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

- Akademik Özgürlük,
- Bilimsellik,
- Çağdaşlık,
- Çevrecilik,
- Evrensellik,
- Kalite,
- Katılımcılık,
- Öğrenci Odaklılık,
- Paylaşıcılık,
- Şeffaflık,
- Yenilikçilik ve
- Teknoloji Odaklılık temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.

Stratejik Amaç ve Hedefler:

Yürürlükte olan 2020-2024 Stratejik plan çerçevesinde üniversitemizin Stratejik amaç ve hedefleri aşağıdaki gibi belirtilmiştir:

Stratejik Amaç 1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek

Stratejik Hedef 1.1. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2024 yılına kadar en az 6 olması.

Stratejik Hedef 1.2. 2024 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 1.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.

Stratejik Hedef 1.4. 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılabacaktır.

Stratejik Amaç 2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

Stratejik Hedef 2.1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak.

Stratejik Hedef 2.3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.

Stratejik Hedef 2.4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.

Stratejik Amaç 3. Kurumsal kapasiteyi arttırmak

Stratejik Hedef 3.1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 arttırmak.

Stratejik Hedef 3.2. Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.

Stratejik Hedef 3.3. Mezunlar ile ilişkiler güçlendirilecektir

Stratejik Hedef 3.4. Mali yönetim yapısı geliştirilecektir.

Stratejik Amaç 4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak

Stratejik Hedef 4.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet arttırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 arttırmak

Stratejik Amaç 5. Öğrenci sayısının artırılması

Stratejik Hedef 5.1. Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.

Stratejik Hedef 5.2. Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.

Kurumumuzun organizasyon şeması kurum web sitesinde yayımlanan 2021 Yılı Nihai Performans Programının ([2021 Yılı Nihai Performans Programı](#)) 7. sayfasında verilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Munzur Üniversitesi 8 fakülte, 3 meslek yüksekokulu, 1 Lisansüstü Enstitü Müdürlüğü, 6 bölüm, 13 Araştırma Merkezi ile akademik alanda hizmet vermekte olup, Bölümlerimizden Rektörlüğe bağlı olmak üzere Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı ile Türk Dili Bölüm Başkanlığı zorunlu ortak derslerin verilmesini temin etmektedir. Araştırma alanında, Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu bilimsel araştırmaların koordinasyonunu ve 13 adet araştırma merkezi kurdukları konulara yönelik bilimsel çalışmaları yürütmektedir.

Üniversitemiz idari birimleri ise; Rektöre bağlı İç Denetim Birimi ve Genel Sekreter ile bir Genel Sekreter Yardımcısı liderliğinde, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi olmak üzere teşekkül etmiştir.

Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Kurum, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan

görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine göre oluşturulan Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, kurumumuzun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından iç değerlendirilme sürecinin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme sürecine yönelik çalışmaların koordine edilmesi amacıyla görevlendirilmiştir. Kurumumuz da Kalite Yönetiminden sorumlu birimler ile Kalite Komisyonunun etkileşimi Kalite Komisyonu yönergesine göre yürütülmektedir. Kurumumuz bünyesinde henüz ISO-9001 gibi bir kalite belgelendirme sistemi bulunmamakta birlikte, bu yönde yapılan çalışmaları tamamlamaya yönelik hız kazandırılmakta ve eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin kalitesi ilgili yasal mevzuatlara tam uygunluk ile güvence altına alınmaktadır. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ile birlikte akademik birim danışma komisyonları yoluyla paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması, kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalara örnek olarak değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmakta ve tanımlanan bu süreçler Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun dışında, kurumda yürütülen kalite çalışmalarını desteklemek amacıyla akademik birimler bünyesinde oluşturulan Akademik ve İdari Birim Kalite komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde kalite faaliyetleri şekillenmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerde akademik birim danışma komisyonları oluşturularak dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin de akademik birimlerde karar verme süreçlerine katkı sunması sağlanmıştır.

Kurumumuzda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere tüm faaliyetler ile ilgili güncel haberler ve bilgiler kurum web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuna sunulacak bilgiler Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Masası tarafından hazırlanmakta, izlenmekte, doğrulanmakta ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yayımlanmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kurum web sitesi aracılığı ile kamuoyuna bildirilmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika mevcuttur. Bu çerçevede, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri kapsamında işlem yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun yönetim modeli \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim modeli \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası \(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası \(2547\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)

- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLER ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI\).pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [DIS PAYDAS Katılım Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kurumun yöneticilerinin liderlik özellikleri \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [Kurumun yöneticilerinin liderlik özellikleri \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Kurumdaki kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için yapılan çalışmalar.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen Munzur Üniversitesi araştırma geliştirme politikası.pdf](#)
- [ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen Munzur Üniversitesi eğitim öğretim politikası.pdf](#)
- [ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen Munzur Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen Munzur Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen Munzur Üniversitesi Misyon ve Vizyonu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Akademik Birim Danışma Komisyon Üye Listeleri 2021.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri 2021.pdf](#)
- [İÇ DENETİM BİRİMİ.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları\(Kalite Komisy. Yönerg\).pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.docx](#)
- [Kalite odaklı organizasyonel yapılanma 2021.pdf](#)
- [Kalite Politika Belgesi\(YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Komisyon çalışmalarına paydaş katılımını göst\(Danış Komisyon Yönerg\).pdf](#)
- [PUKÖ çevrimlerine ilişkin takvimler 2021.docx](#)
- [Danışma Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Kalite Politika.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kamuoyunu bilgilendirme Anketler.pdf](#)
- [Kurumun kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin paylaşım kanalları \(MUNZUR ÜNİVERSİTESİ\).pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Bilgi Edinme Birimi.pdf](#)
- [Munzur tanıtım katalogu.pdf](#)
- [YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI YÖNETİCİ, ÖĞRETİM ELEMANI VE MEMURLARI DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumumuzun stratejik yönetiminin bir parçası olacak şekilde tanımlanan ve üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılan bir Kalite Politikası bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygundur.

Bu bağlamda, üniversitemizin mevcut kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilip güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 21.12.2021 oturum tarihli ve 2021-2022/07 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilmiş ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Kalite politikamız kurumumuzun bu ihtisaslaşma alanı paralelinde güncellenen misyon ve vizyonu ile uyumlu olup,

"Munzur Üniversitesi Kalite Politikası ile,

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda tüm paydaşlarımız tarafından benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim ve toplumsal katkı faaliyetlerinin sürekli iyileştirme ve paydaş memnuniyeti odaklı yürütülmesi ve yürütülen bütün süreçlerde ulusal ve uluslararası kalite standartlarının etkin ve yaygın olarak kullanılması,

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı kapsamında üniversitemizin Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları alanında bölgesel kalkınma üniversitesi olarak kabul edilmesiyle birlikte bu ihtisaslaşma alanında teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretip bölgesel kalkınma ve gelişmeye katkıda bulunulması,

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, bölgemizde eksikliği hissedilen girişimcilik ruhunu canlandırabilecek bununla birlikte bölgedeki insanî ve sosyal sorunlara ulusal ve uluslararası alanda

kabul edilebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri gerçekleştirilmesi,

Toplumsal duyarlılığa ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip araştırmacı bireyler yetiştirebilen eğitim-öğretim kadrosuyla ulusal ve uluslararası yükseköğretim politikaları kapsamında tüm akademik birimlerde sürdürülebilir, kapsayıcı, katılımcı ve uluslararasılaşmaya açık, öğrenci merkezli bir eğitim hizmeti verilmesi benimsenmektedir" şeklindedir.

YÖK tarafından benimsenen yükseköğretimin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmeti kapsayan bütün süreçlerinde "kalite, çeşitlilik, farklılık ve bölgesel gelişme odaklı" bir planlama anlayışı ve yaklaşımı ile yapısal değişim niteliğindeki en önemli gelişmelerden birisi olan üniversitelerin misyon farklılaşması odaklı ihtisaslaşmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin üniversiteler ve tüm paydaşlar ile birlikte bundan sonra da güçlendirilerek devam ettirilmesi amacıyla, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı" çerçevesinde üniversitelere eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması; yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Yine bu programla üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir.

Bu bağlamda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülen üniversitemizin misyon ve vizyonu, ihtisaslaşma alanına paralel olacak şekilde güncellenerek 02.02.2022 oturum tarihli 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısında 10.02 karar no ile kabul edilerek karara bağlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ar-Ge Politikası\(Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi\).pdf](#)
- [Eğitim Politikası\(Munzur Üniv Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği\) .pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ araştırma geliştirme politikası.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ eğitim öğretim politikası.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ misyon vizyon.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler-Araştırma Politikası Çalışma Grubu Hk..pdf](#)
- [Politika belgelerinin güncellemelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler- Araştırma - Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı EK-1.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021_Yili_Nihai_Performans_Programi.pdf](#)
- [2021_YILI_STRATEJIK_PLAN_IZLEME_RAPORU.pdf](#)
- [Stratejik Plan \(Munzur Üniversitesi 2020_2024_Stratejik_Planı\).pdf](#)
- [2021 yılı SPlan_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021Stratejik_Plan_Degerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [2021_YILI_STRATEJIK_PLAN_IZLEME.pdf](#)
- [2021_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri \(Munzur Üniversitesi 2020_2024_Stratejik_Planı\).pdf](#)
- [Performans Politikası.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumun yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Kurum, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Üniversitemizde insan kaynaklarının yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yönetilmektedir. Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına büyük özen gösterilmektedir. Bu çerçevede; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Stratejik Planda yer alan politika ve hedefler, Malî yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve malî hizmetler, Ön malî kontrol ve İç denetimden oluşan organizasyonel yapı ile mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığınının 30 Ekim 2011 tarih ve 28100 sayılı Mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2303 sayılı 2012 Yılı Programın Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı Ekinde yer alan “Öncelikli Politikalar ve Alınacak Tedbirler” nedeniyle üniversitemiz birimlerinde 2014 yılı başından itibaren Muhasebat

Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen, taşınırların kayıt ve işlemlerinin yapılması ile yönetilmesi için idarelerin hizmetine sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı kullanılmaya başlanarak kurumumuza ait taşınırların iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Kurumumuza ait taşınmazlar da kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik uyarınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

Kurumumuzda gerçekleştirilen her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin elde edilmesi, toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması amacıyla kullanılan bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Bunlar;

1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi,
2. Personel Daire Başkanlığı – Personel Bilgi Yönetim Sistemi
3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı – Elektronik Belge Yönetim Sistemi
4. Proje Yönetim Modülü
5. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, MUNİBAP Otomasyonu
6. Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi-Katalog Tarama Hizmeti
7. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- Munzur Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle)
8. Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP)
9. Mezun Takip Sistemi şeklinde sıralanabilir.

Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin takibinde kullanılan MUNİBAP otomasyonu ve TTO Proje Yönetim modülü kapsamında elde edilen veriler kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenci işleri bilgi sistemi içerisinde yer alan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi modülü ile yükseköğretim kalite çalışmalarına temel teşkil eden yeterlilikler ve kazanımlar oluşturulmakta, izlenmekte ve duyurulmaktadır. Personel Daire Başkanlığı yönetiminde yer alan personel otomasyonu ile personellerin özlük bilgileri, yeterlilikleri izlenebilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan elektronik belge yönetim sistemi ile kurum içi iletişim, veri toplama ve bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında, geçirdiğimiz salgın sürecinde ihtiyaç duyulan, geleceğin teknolojik ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarının takip edilerek öğrenciler için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gelişen dijital teknolojiye dayalı olarak gerçekleştirilmesi ve uzaktan eğitim süreçlerinde dijital öğrenme ortamlarının sunulması öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla Moodle ve UZEP uzaktan eğitim platformları kullanılmaktadır.

Bunların yanı sıra yine salgın sürecinde faaliyete giren ve hala faaliyetine devam eden, üniversitemiz öğrenci ve akademik/idari personelin yemek kartlarını daha güvenli kullanabilmeleri amacıyla, BOTT Bilgi İşlemleri Ltd. Şti. ve T.C. Vakıfbank tarafından kurulan Sanal Pos Yükleme Uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama ile web sayfasından para yükleme, kiosk ile yüklenen paranın karta yazdırılması (Kart birden çok kioska takılarak 1 den fazla yükleme yapılıp yapılmadığı kontrol edilmeli), turnikedeki harcama ve yüklenen bakiyenin üniversiteye ait Vakıfbank cüzdan hesabında görünmesi gibi işlemler yapılabilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AÇIK ERİŞİM VE KURUMSAL ARŞİV POLİTİKASI.pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu_ Uygulaması \(1\).pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu_ Uygulaması \(2\).pdf](#)
- [Kişisel Verilerin Korunması Kanunu_ Uygulaması \(3\).pdf](#)
- [Kurumsal bilginin elde edilmesi \(EBYS-enVision - Giriş Sayfası\).pdf](#)
- [Kurumun kullandığı bilgi sistemi Proje Yönetim Modülü MUTTO.pdf](#)
- [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [Moodle Munzur Üniversitesi Öğretim Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi BAP Otomasyon \(e-Bap Otomasyon Girişi\).pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Teknik Destek Talep Ekranı.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Katalog Tarama.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Sanal POS \(BOTT Bilgi Sistemleri _ TL Yükleme Sistemi\).pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ web sayfası.pdf](#)
- [Toplanan bilgilerin güvenliği \(6698\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Platformu Uzep Giriş.pdf](#)
- [YÖK ARŞİV Yönetmeliği.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER MEMNUNİYET ANKETLERİ.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 1 \(631\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 2 \(657\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 3 \(2914\).pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 4 \(5510\).pdf](#)
- [İşe alımlarda idari kadroların yetkinliği \(657\).pdf](#)
- [Taşınırtaşınmaz kaynaklar \(tasinir_mal_yonetmeligi\).pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ eğitimörnek1.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ eğitimörnek2.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ eğitimörnek3.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ eğitimörnek4.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Kurumsal Mali Durum Ve Beklentiler Raporu.docx](#)
- [2021_Yili Performans_Programi.pdf](#)

- [Mali kaynakların yönetimi \(5018\).pdf](#)
- [Stratejik Plan 2020-2024 Munzur Üniversitesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun yönetim modeli1 \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim modeli2 \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(2547\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI\).pdf](#)
- [Yönetim Modeli Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Kurumumuzda iç ve dış paydaş belirleme çalışmaları, kurum bünyesinde tanımlanan ve stratejik planda yer alan iç ve dış paydaş analizi tablosu ile yapılmaktadır. Üniversitemizde kullanılan elektronik belge yönetim sistemi, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası yoluyla, iç paydaşların alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet, personel memnuniyet, öğretim elemanı değerlendirme, idari birim değerlendirme ve akademik birim değerlendirme anketleri, kurumumuzda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmalarıdır. Üniversitemizde geleceğe yönelik süreçler, Kalkınma programı ve Gelişim Planı esas alınarak oluşturulan Stratejik Plan kapsamında belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda ve buna ek olarak bölgemizin güncel gereksinimleri de dikkate alınarak tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte sürekli iyileştirmeye ve hesap verebilirliğe yönelik performans ölçütlerinin saptanarak iyileştirilmesini planlamayı kapsamaktadır.

Bununla birlikte Kalite Güvence Sisteminin gelişimine katkı sunmak amacı ile Danışma Kurulları oluşturularak paydaşların ve sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve geleceğe yönelik süreçlerin belirlenmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır. Kurumun dış paydaşlarının alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi amacıyla elektronik belge yönetim sistemi ve üniversitemiz web sitesi kullanılmaktadır. Dış paydaşların eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerle ilgili görüş ve önerilerinin toplanması dış paydaş anketi ve akademik birim danışma komisyon toplantıları yoluyla sağlanmaktadır. Anketlerde kullanılan soru setlerinde, yönlendirilmiş soruların yanı sıra paydaşların fikir, düşünce ve önerilerini ifade edebilecekleri bölümler de oluşturularak tüm paydaşların üniversitemiz web sitesinden herhangi bir erişim kısıtlaması olmaksızın anketlerin tamamına ulaşabilmeleri sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Birim Danışma Komisyonu Toplantı Tutanaqları2.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Karar Tutanaqları.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı3.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı1.pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler1\(TMYO Açıklık 2020\).pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler2021.pdf](#)
- [Paydaş Analizi.docx](#)
- [Paydaş Tablosu.pdf](#)
- [Paydaşların geri bildirimleri \(Danışma Komisyon yönergesi\).pdf](#)
- [Anketler sayfası.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları 2021.docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Takip sistemi.pdf](#)
- [Munzur Üniv MEZUNLAR VE KARİYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ile, yabancı ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Kurumumuz bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Ofisi birimi, üniversitemizde yapılan uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında üniversitemizden uluslararası kuruluşlara, uluslararası kuruluşlardan üniversitemize öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumumuzun uluslararasılaşma stratejisi ve bu stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri, Ulusal Ajans'ın üniversitemize tahsis ettiği bütçe çerçevesinde stratejik plan ve yılı performans programı çerçevesinde izlenmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planında, Eğitim ve öğretimimin niteliğini geliştirmek stratejik amacı kapsamında "Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak" hedefi çerçevesinde performans göstergeleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler bir sonraki stratejik planlama dönemi ve sürecin iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen uluslararası protokoller ve işbirliklerinin

sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından dönem bazında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili işbirlikleri kapsamındaki veriler stratejik planda da hedef olarak tanımlandığı için bir başarı ölçütü olarak ilgili yıl kapsamında performans programı ve ilgili dönemde de stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS+ ERASMUS PROGRAMI.pdf](#)
- [M. Ü. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokollerimiz.pdf](#)
- [MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Erasmus İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ ULUSLARARASILAŞMA Faaliyetlerini Yöneten Birimler.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ-ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ Organizasyonel Yapı.pdf](#)
- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ - MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma hedefleri Stratejik Plan.pdf](#)
- [2021 STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU.pdf](#)
- [Munzur Ün. Uluslararası İlişkiler Ofisi 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2021 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun akademik birim danışma kurulları ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan

teklif, kurumumuz senatosu tarafından değerlendirilir. Uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK onayına sunulur.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. Munzur Üniversitesinin tüm Fakülte, YO, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim ve sınav yönetmeliğinde tanımlanan şekilde gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurumda tanımlı politika bulunmaktadır. Bununla birlikte "2020-2021 eğitim öğretim yılı önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında örgün öğretimin uzaktan eğitim yolu ile yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar" uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesine dair mekanizmayı oluşturmaktadır. Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin performansı izlemek üzere anketler uygulanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Program tasarımı,onayında kullanılan süreçler\(ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ\).pdf](#)
- [2021_Yili_Nihai_Performans_Programi_.pdf](#)
- [2020-2021_BAHAR_DÖNEMİ_Planlaması.pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [uzaktan eğitim planlaması.docx](#)
- [Açılan Bölümlere ilişkin Dış Paydaş Görüşü.pdf](#)
- [Paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler.pdf](#)

- [Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanakları.pdf](#)
- [Akademik Birim Danışma Komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler.docx](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)
- [Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar \(MAT ANALİZ\).xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ-İŞYÜKÜ BELİRLEME ANKETİ.pdf](#)
- [AKTS.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim uygulamaları.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretimde iş yükü temelli krediler.pdf](#)
- [DiplomaEki.jpg](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyeti Değerlendirme-2021.docx](#)
- [Uzaktan Öğretimde Sınavların Uygulama Esasları.docx](#)
- [BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [uygulama-Örnek.pdf](#)
- [ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Munzur Üniversitesi eğitim-öğretim, sınav, kütüphane ve staj vb. yönetmelikleri çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır. Bununla birlikte daha çok öğrenci merkezli eğitimi benimseyen Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme dersini tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı;

- a) Web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi,
- b) Dönem başı oryantasyon eğitimi,
- c) Dönem başı bölüm kurulları,
- d) Birim/Bölüm ilan panoları ve web sayfaları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50 nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Üniversitemiz Senatosunun 17 Şubat 2021 tarihli toplantısında, Yeni Koronavirüs Salgınının (Covid-19) yayılımının en aza indirilmesi amacıyla, 2020-2021 eğitim-öğretim dönemi bahar yarıyılında belirlenen bölüm/programların müfredatında yer alan uygulamalı dersler için eğitim-öğretimin yüz yüze yapılmasına (Hazırlık sınıfı ve 1. Sınıflar hariç olmak üzere) karar verilmiştir. Bu belirlenen uygulamalı dersler dışındaki tüm dersler uzaktan eğitim ile sürdürülmüştür. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde ise tüm teorik derslerin yüzde 40'ına veya herhangi bir teorik dersin yüzde 40'ına kadarının uzaktan eğitim yolu ile yapılabilmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 30 Eylül 2021 tarihinde almış olduğu karar doğrultusunda, Üniversitemiz Birimlerince

(önlisans ve lisans programları) uzaktan eğitim yolu ile verilecek dersler belirlenmiş olup, bu derslerin yürütülmesinde öğrenciyi merkeze alan yaklaşım benimsenmiştir.

Kullanılan uzaktan eğitim platformlarında her ders için öğrencilerin toplu olarak soru-cevap etkinliği yapabileceği mesajlaşma uygulaması mevcuttur. Öğrenciler dönem boyunca tartışma vb. etkinlikler yapabileceği forum uygulaması ile birbirleri arasında yeni konular tartışabilmekte ya da var olan konular üzerinde paylaşım yapabilmektedirler. Sistemde ders, konu, sınav vb. etkinlikler ile ilgili anket uygulaması da mevcuttur. Bunların dışında, ders verimliliğini arttıracak tercihe dayalı diğer hizmetlerde sistemimizde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sistemlerinin nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları çekilmiş, açıklayıcı kullanım dokümanları hazırlanmış ve ilgililer ile paylaşılmıştır.

Uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülen derslere ait tüm sınavlar şeffaflık, denetlenebilirlik ve ölçülebilirlik esasları doğrultusunda test tabanlı (çoktan seçmeli, kısa cevap, eşleştirme, boşluk doldurma vb.), açık uçlu, ödev, proje vb. alternatif değerlendirme yaklaşımlarından en az biri kullanılarak çevrimiçi ve/veya çevrimdışı olacak şekilde yapılmaktadır. Moodle sistemi üzerinde gerekli altyapı oluşturularak Lisansüstü programlardaki yeterlilik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmalarının, "sınav sürecinin kayıt altına alınarak hukuki açıdan denetlenebilir olma" koşulunun sağlanması kaydıyla dijital ortamda yapılabilmesine olanak sağlanmıştır.

Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında anketlerle veri toplanarak öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Eğitim uygulamaları.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim.pdf](#)
- [uygulamalı eğitimler usul ve esaslar.pdf](#)
- [Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri.docx](#)
- [Öğrenci Merkezli Uygulamalar.pdf](#)
- [öğrenci merkezli uygulamalar-2.docx](#)
- [Uzaktan eğitime ilişkin mekanizmalar.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Sınav Değerlendirme Formu.docx](#)
- [İzleme ve paydaş katılımı.docx](#)
- [öğrenci iş yükünü gösteren ders bilgi paketi örnekleri.docx](#)
- [Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile ilişkilendirilmesi örnek\(MAT ANALİZ\).xlsx](#)
- [ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [uzaktan eğitimde sınavların uygulama esasları.docx](#)

- [Uzaktan Eğitimde Sınav Uygulama Örnekleri.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı_1.pdf](#)
- [Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [AKTS hesaplama .pdf](#)
- [Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Diploma-örnek.jpg](#)
- [MÜ EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ .pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ.pdf](#)
- [Mezun Takip Sistemi.docx](#)
- [MEZUNLAR VE KARIYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum bünyesinde tüm derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmakta, bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ayrıca kampüs içinde öğrencilerin ücretsiz olarak faydalanabileceği kablosuz ağ bağlantısı (Wi-Fi) bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 32 öğrenci kulübü ve 6 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Öğrencilerimizin kullanımında; bir adet yemekhane, bir adet sosyal tesis, beş adet kantin, iki adet yurt, bir adet bay kuaförü, bir adet kırtasiye ve baskı kopyalama merkezi, bir adet PTT, iki adet ATM, bir adet kapalı spor salonu, bir adet tenis sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet basketbol sahası, bir adet büyük futbol sahası, bir adet küçük futbol sahası ve elli altı adet teknoloji donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan iki adet restoran-cafe tarzı işletme bulunmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik

süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Engelsiz üniversite için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler kapsamında, kampüs alanı içerisinde ve tüm kapalı alanlarda görme engelli öğrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi için zeminler hissedilebilir yüzey ile kaplanmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler ile tüm binalarda asansör ve bu asansörlere rahatça erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında refakatçi uygulaması gerçekleştirilerek bu öğrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin önündeki engeller kaldırılmaya çalışılmaktadır. Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak çalışmalar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılan Üniversitemiz Moodle sistemi, 5 TeraByte harddisk, 32 GigaByte RAM miktarı ve 8 çekirdek işlemciye sahip sunucu üzerine kurulmuştur. Masaüstü bilgisayarlar, dizüstü bilgisayarlar, tablet ya da cep telefonları kullanılarak sisteme giriş yapılabilenkte, dersler izlenebilmekte ve sınav dokümanları sisteme yüklenebilmektedir. Moodle, Secure Sockets Layer (SSL) protokolünü kullanmaktadır. Ayrıca Güvenlik Duvarı (Firewall), sadece birkaç tane belirli portun aktif olarak kullanılmasına izin vermektedir. Yine uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılan ve Sakarya Üniversitesi tarafından geliştirilen UZEP ise bulut mimarisinde ve ULAKBİM sunucularında çalışacak şekilde geliştirilmiştir. Sistemin yazılım ve donanım karmaşıklığı gizlenerek, üniversitemize sade bir uzaktan eğitim servisi olarak sunulmuştur. Bulut mimarisi içinde bu modele Servis olarak Eğitim (Education as a Service: EaaS) denilmektedir. Mimarinin temel özelliği, üniversitelerin uzaktan eğitim ihtiyacını öğrenci sayısına bağlı olmaksızın karşılayacak bir servis sunulmasıdır. Hizmet alımı yapan üniversitemize "uzep.munzur.edu.tr" gibi yeni bir alan adı ile içi boş bir sistem teslim edilmiştir. Teslim sırasında üniversitemizin belirlediği yetkililere (UZEM çalışanlarına), UZEP tarafından tek bir yönetici hesabı açılmıştır. Daha sonra, üniversite UZEM yetkilileri öğrenci, öğretim elemanı hesaplarını açmışlar ve sistemi çalışır hale getirmişlerdir. Yazılımlar ULAKBİM sunucularında olduğundan, veriler yurt içinde saklanmaktadır. ULAKBİM çalışanları sadece sunucuları yapılandırmak ve 7/24 çalışır halde tutmak ile yükümlüdür. Sunuculara bunun dışında erişim yetkileri yoktur ve ne tür bilgiler olduğu hakkında da bilgi sahibi değildirler. Sakarya Üniversitesi yazılım geliştiricileri de sunucularda UZEP yazılımını ayarladıktan sonra (alan adı oluşturma gibi), yönetimi üniversitemize teslim etmiştir. Şu anda üniversitemiz UZEM yetkilileri, sadece kendi alanımızdaki verilere erişebilmektedir, bunun dışında verilere erişim yoktur. Ayrıca, UZEP sistemine her türlü erişim güvenli bağlantı ile sağlanmakta olup, dışarıdan ağı dinleyerek veri çekilmesi mümkün değildir. Bir hizmet alım dönemi bitince üniversitemiz kendi verilerini indirebilmekte, mevcut verileri silebilmekte ve sistemi temiz bir şekilde bırakabilmektedir. Sakarya Üniversitesi yazılım geliştirme dışında, üniversitemizin UZEP sistemini verimli bir şekilde işletmemiz için eğitim ve destek hizmeti vermektedir. Uzaktan öğretim sürecine ilişkin her türlü bilgilendirme ve destek materyalleri UZEM web sitesinde, Üniversitemizin Moodle (M-Education) sisteminde ve UZEM destek hizmetlerinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili soru ve talepler için uzaktan eğitim platformları veya e-posta aracılığı ile dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili soru yönelmek ve talep oluşturmak için "https://uzemdestek.munzur.edu.tr/" adresi kullanılabilir.

Kurumumuzda engelli öğrencilerimize yönelik Engelsiz Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin taleplerine cevap verebilmek amacıyla, uzemdestek.munzur.edu.tr adresinde destek talep alanı oluşturulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve

iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [MOODLE SİSTEMİ.pdf](#)
- [UZEP SİSTEMİ.pdf](#)
- [Memnuniyet anketi sayfası .docx](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık.docx](#)
- [Kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [Uzaktan Eğitimde Akademik ve Teknik Öğrenci Danışmanlığı.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Programı.pdf](#)
- [stüdyo.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü.pdf](#)
- [Engelli öğrenci uygulamaları1.jpeg](#)
- [Engelli öğrenci uygulamaları2.jpeg](#)
- [Engelli Öğrenci birim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler için Destek Birimi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.docx](#)
- [ÖĞRENCİ YEMEK BURSUYÖNERGESİ.pdf](#)

- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylara katılımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesine uygun olarak geçici görevlendirmeler ve Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri başarıma düzeyleri Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamına dahil olan Üniversitemizin akademik personeli, "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersini tamamlamışlardır, dolayısıyla süreç içerisinde uzaktan eğitime ilişkin önemli bir deneyim kazanmışlardır. Ancak öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim materyali hazırlama konusundaki bilgi ve becerileri konusunda bireysel farklılıklar olduğunu göz önünde bulundurarak, ihtiyaç duyulabilecek teknik bilgileri (Moodle sisteminin kullanımı, ders materyali hazırlama, canlı (eş zamanlı) ders yürütme, Google Drive vb.) karşılamak üzere hem yazılı hem de görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Hazırlanan bu dokümanlara <http://moodle.munzur.edu.tr/> adresi duyurular kısmından ya da Munzur Üniversitesi > UZEM > Bilgi/Belge sekmelerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerini uzaktan gerçekleştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğu video çekim yazılımları hakkında bilgilendirme ve kullanımı ile ilgili eğitim içerikleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Ayrıca öğretim elemanları uzaktan eğitim faaliyetlerinde; duyuruları takip etmek, soru yönelmek ve destek talepleri oluşturmak için "<https://uzemdestek.munzur.edu.tr/>" adresini kullanabilmektedirler. Dersler kapsamında kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluk tamamen öğretim elemanlarına aittir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olmak üzere anketlerle veri toplanarak öğretim elemanı geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [2547-YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim yetkinliğini geliştirme-örnek.docx](#)
- [2021 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.pdf](#)
- [Personel Memnuniyeti Değerlendirme-2021.pdf](#)
- [Akademik PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [Atanma İlkeleri .pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Uygulamaları \(Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi\).docx](#)
- [Öğretim elemanlarını bilgilendirme.pdf](#)
- [Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği .pdf](#)
- [PERFORMANS_YÖNERGESİ.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur. Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınarak bu hedefler belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir.

Kurumumuzun, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi olarak, çok boyutlu bir araştırma alanına dayalı olarak projeler desteklenmektedir. Bunlar;

1. Altyapı Projeleri,

2. Gündümlü Projeler,

3. Münferit Projeler,

4. Tez Projeleri,

5. Doktora Projeleri,

6. Katılımlı Projeler,

7. Grup Projeleri,

8. Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Projeleri,

9. Performans Projeleri'dir.

Lisansüstü eğitim programları, üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olmaktadır. Bu kapsamda, uygulama esasları, lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir.

Ayrıca, Türkiye'de ilk ve sadece Munzur Üniversitesi bünyesinde kurulan "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" doktora ve tezli yüksek lisans programı, farklı branşların bir arada çalıştığı multidisipliner bir program olarak, akademik faaliyetlerini "Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM)" ile koordineli olarak yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri, kurumumuz bünyesinde yer alan 13 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçleri sonunda elde edilen çıktılar Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO UYGAR) tarafından ticarileştirmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. TTO UYGAR üzerinden "Fikri Hakların Ticarileşmesi" konusunda yapılan çalışmalar gizlilik sözleşmesi gereği paylaşılamamaktadır.

Üniversitemizin teknik alt yapısı, bölge halkının kullanımına açıktır. İnşaat, gıda, çevre vb. ile ilgili özel sektörlerden gelen analiz ve araştırma talepleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde dikkate alınmaktadır. ([MUNZUR ÜNİVERSİTESİ TEST / ANALİZ / HİZMET LİSTESİ](#))

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejileri ve hedefleri belirlenirken; üst politika belgelerine uyumlu olacak şekilde, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri önceliğinde, 10 yıllık kalkınma planı, stratejik plan, kurum gelişim planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması ve Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği Eylem Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi dikkate alınmaktadır.

Kurumumuzda, araştırma performansının hedeflerimize ulaşmadaki yeterliliği Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile izlenmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Kurumumuzun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar Stratejik Plan ve BAP Yönergesi kapsamında belirlenmekte olup, amaç ve performans hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bu çerçevede; Altyapı Projeleri, Gündümlü Projeler, Münferit Projeler, Tez Projeleri, Doktora Projeleri, Katılımlı Projeler, Grup Projeleri, Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Projeleri, Performans Projeleri, destek mekanizması kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu projelere, bölüm/konu/akademik unvanına bakılmadan BTYK öncelikleri dikkate alınarak eşit bir şekilde yaklaşmaktadır.

Kurumumuzda, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile bu durum "Katılımlı Proje" olarak tanımlanmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik çalışmalar da desteklenmektedir. Bu araştırmaların çıktıları, BAP yönergesi ile tanımlanan ara ve sonuç raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırmacıların, kurum dışı fonların kullanımına teşvik edilmesine yönelik; kurumumuzda kaynakların etkin/verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynak temin edilebilmesi için iç/dış paydaşlarla işbirliğinin ve kurum dışından kaynak temininin sağlanması amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademik personellere ulusal ve uluslararası kaynaklara proje hazırlama, proje uygulama, projeler ile geliştirilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının lisanslanması alanlarında teknik danışmanlık desteği

verilmektedir. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmek şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Biriminin, Bilimsel Araştırma Projeleri, Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Doktora Projeleri ve Münferit Projelerinin değerlendirmeye alınabilmesi için ön koşul olarak, hazırlanan projenin önce TÜBİTAK'a sunulması; TÜBİTAK tarafından desteklenmediği takdirde kurumumuz BAP birimi tarafından değerlendirmeye alınmasıyla ilgili senato kararı alınmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [M.Ü. 2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı_2.pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler.1_\(BAP\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler.2_\(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler.3_\(MUTTO UYGAR\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler.4_\(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası_2.pdf](#)
- [MU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2020_2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyon Yapısı_1.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [BAP Yönerge_07.06.2018.pdf](#)
- [BAP Yönerge_22.09.2021.pdf](#)
- [İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [Dış Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [Üniversite dışı kaynaklara yönelim .pdf](#)
- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar_\(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar2_\(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar_\(MUTTO UYGAR\).pdf](#)
- [Üniversitenin Öncelikli Alanları_\(BTYK Öncelikli Alanlar\).pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve

Uygunluk Düzeyi: Kurumda araştırma potansiyeli, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ DOKTORA PROGRAMLARI.docx](#)
- [Doktora Programlarında İşlem Akış Süreçleri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlanmaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurumun, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

1. Araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin, yurt içindeki ve yurt dışındaki projelerde yer alabilmelerine izin verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırma alt yapısı ve projelere yönelik BAP destekleri ile araştırmacıların araştırma, cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim ve danışmanlık başta olmak üzere, proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Araştırmacıların, üniversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma faaliyetlerine katılımına yönelik gereken idari destek sağlanmaktadır.

Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM) aracılığı ile ileri teknolojinin vazgeçilemez Stratejik Hammadde Kaynağı olan Nadir Toprak Elementlerinin, ülkemizde bilinen cevherleşme sahalarının bilimsel yöntemlerle incelenmesi ve oluşum mekanizmalarının ortaya konularak potansiyel olabilecek sahaların araştırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, amaca uygun yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla bilimsel iş birliği sağlanarak, toprak elementlerinin kazanılması ve zenginleştirilmesi üzerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları, tüm araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

3. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Alt Yapıları Destek Projesi kapsamında sağlanan fonlara yönelik; kurumun genel talepleri, stratejik hedefleri, BTYK kararları çerçevesinde öğretim elemanlarının görüş, öneri ve talepleri dikkate alınarak, araştırma alt yapıları oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri, performans değerlendirme yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmalarından biri olan Performans Değerlendirme yönergesi, BAP Birimi tarafından komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. Diğer ise Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. İlân edilen kurallar çerçevesinde her iki teşvik mekanizması da belirlenen usuller çerçevesinde başvuru gerektirmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri; Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi, Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddeleri ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23.

maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama_2021 Hizmet içi eğitim faaliyetleri.pdf](#)
- [M.Ü. Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [Web of Science Veri Tabanı Eğitim Programı.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar.docx](#)
- [Ortak yapılan araştırmaların ülkeler ile dağılımı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumumuzun araştırma performansı Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesine göre izlenmektedir. Kurumun, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği, Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile gözden geçirilmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve bu değerlendirmelerin sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Munzur Üniversitesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin web sitelerinde yayımlanmaktadır. Kurumumuzda, bölge ekonomisi açısından bölgede girişimcilik kültürünün gelişmesi ve girişimcilerin bölge ve ülke ekonomisine katkı sunmaları amacı ile TTO bünyesinde girişimcilik eğitimleri organize edilmekteydi. Eğitimlerde ayrıca, katılımcıların iş fikirlerinin yazılması ve projelerinin uygulanması sürecinde teknik destek sağlanmaktadır.

Buna ek olarak üniversitemizde URAP'ta değerlendirmeye alınan gösterge seti kapsamında öğretim elemanlarına bilgi verilmesi ve kurumun gelişiminin izlenmesi amacıyla, her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları, 2021 yılında da devam eden COVID19

pandemisi nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Munzur Üniversitesi BAP Birimi Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [2021_Nihai_Performans_Programi.pdf](#)
- [BAP Bütçe_2021.pdf](#)
- [BAP İzleme_E-Bap Otomasyon Girişi.pdf](#)
- [URAP_Türkiye Özel Sıralaması_2000 YILINDAN SONRA KURULAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP_Türkiye Özel Sıralaması_6000'DEN AZ ÖĞRENCİSİ OLAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP_Türkiye Özel Sıralaması_DEVLET ÜNİVERSİTELERİ.pdf](#)
- [URAP_Türkiye Özel Sıralaması_TIP FAKÜLTESİ OLMAYAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi KGBR.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik personelin araştırma-geliştirme performansının izlenmesine yönelik tanımlı olan süreçler.pdf](#)
- [Güncel Akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Covid-19 pandemi döneminin gölgesinde geçmiş olan 2021 yılı toplumsal katkı faaliyetleri belirli ölçülerde sınırlı kalmasına rağmen toplumsal katkı üretme çabası ile; Munzur Üniversitesi toplumsal katkı politikası Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşmasının kabul edilmesinin ardından yeni misyonuna uygun olarak güncellenmiş ve 21/12/2021 tarihli senato toplantısında kabul edilmiştir. Yeni kabul edilen toplumsal katkı politikası ve stratejik plan amaç ve hedefleri doğrultusunda üniversitemiz 8 fakülte, 3 Meslek yüksekokulu, 13 araştırma merkezi, 5 koordinatörlük, Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı 19 anabilim dalı ve idari birimleri ile toplumsal katkı üretme çabası içerisinde.

Üniversitemizin toplumsal katkı sunmak için stratejik amaç ve hedefleri belirlenerek uygulanmaya başlamıştır.

A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

H1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılacaktır.

H2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak

H3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.

H4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.

A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak

H1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.

A4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.

H1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak

H2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet artırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 artırmak

Munzur üniversitesinin yukarıdaki stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari birimlerimiz tarafından toplumsal katkı üretme çabası devam etmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından her yıl desteklenen proje ve bütçe tutarları yıllık faaliyet raporları şeklinde yayınlanmaktadır. 2021 yılı için BAP birimi tarafından desteklene araştırma projesi sayısı geçen yıldan devam eden 88 projeye ilaveten 43 yeni proje ile birlikte toplam 131 proje olarak belirlenmiştir. Tamamlanan ve farklı nedenlerden dolayı iptal edilen projeler dışında aktif olarak 76 projenin çalışmaları devam etmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin toplumsal katkısı bölgesel ve ülke geneli için oldukça önemli görülmektedir. Stratejik amaç A2 ve H4. "Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak." uygun olarak çalışmalar yürütülmektedir.

2021 yılı içerisinde kurumumuzun bilimsel çalışmalar açısından her yıl yayın oranını % 10 arttırma amacı doğrultusunda yapılan çalışmalarda istenilen oran tam olarak yakalanamamış olsa da yıl içerisinde Munzur Üniversitesi tarafından 739 bilimsel yayın üretilerek ilgili paydaşların istifade etmesi sağlanmıştır.

Munzur Üniversitesinin 2. Etap inşa ve alt yapı çalışmaları devam etmektedir. Yeni kullanıma sunulacak alanlar içerisinde gelişmiş bir Uluslararası Laboratuvar, hizmet binaları, derslikler ve paydaşlarımızın kullanımı için sosyal tesisler yer almaktadır. 2022 yılı içerisinde tamamlanması planlanan alanların kullanıma açılması paydaşlarımızın daha iyi hizmet almasını ve toplumsal katkı düzeyimizin yükselmesini sağlayacaktır.

Üniversitemiz Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından; Türkiye ve AB Ortaklığında Desteklenen "Türkiye'nin Nadir Toprak Elementleri Araştırma ve Yenilik Kapasitesinin Geliştirilmesi" Projesi İkinci En Büyük AB Projesi Olup Desteklenmesine karar verilmiştir. Bu proje ile Üniversitemizin tanınırlığı ve toplumsal katkı düzeyi bölgesel, ülkesel ve Uluslararası alanda

önemli ölçüde artmıştır.

Munzur Üniversitesinin Uygulama ve Araştırma Merkezleri bünyesinde çalışma usul ve esasları ile ilgili yönergeleri oluşturulmuş ve uygulama çabaları devam etmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Munzur Üniversitesi 2020_2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmelik.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [4f2dcluh.jpg](#)
- [Miyon Farklılaşması Yonergesi.pdf](#)
- [MUNTEAM.docx](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ İNSANİ VE SOSYAL SORUNLAR UYGULAMA ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.docx](#)
- [TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ ALEVİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kampus_insaat_\(2\).jpg](#)
- [kampus_insaat_\(3\).jpg](#)
- [kampus_insaat_\(7\).jpg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Munzur Üniversitesi toplumsal katkı strateji ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri yıllık değerlendirme raporları ve faaliyet raporları aracılığı ile denetlemektedir. Yapılan toplumsal katkı çalışmalarının iyileştirilmesi ve görünürlüğünün artırılması amacıyla tüm paydaşların etkin şekilde katılımının sağlanması çalışılmaktadır. Bölgesel kalkınma ve gelişme çabalarını destekleyen faaliyetler desteklenmektedir. Üniversitemizin toplumsal katkı sunma çalışmalarında akademik ve idari bütün birimlerimiz ile birlikte yürütülen çalışmalar Üniversitemiz web sayfası üzerinden ve ilgili birimlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmaktadır. Covid-19 pandemisinin ülkemizin tamamında olduğu gibi üniversitemizi de kısıtlayıcı uygulamaları dolayısı ile bazı çalışmaların yeterli olmadığı değerlendirilerek geliştirilmesine çalışılmaktadır. Pandeminin etkisi ile bazı stratejik hedeflerin gerisinde kalınmış olsa da bu durumun geçici olduğu düşünülerek iyileştirme ve geliştirme çabalarına daha fazla ilgi gösterilmesine çalışılmaktadır.

Munzur Üniversitesi olarak bünyemizde bulunan akademik ve idari bileşenlerimizin yaptıkları

çalışmaların Üniversitemiz, Tunceli, Bölgemiz ve Ülkemiz geneline katkı ağlaması için desteklenmesi ve yaygınlaştırılması çabalarımızın artarak devam edeceği düşünülmektedir. Bu bağlamda yürütülen faaliyetlerin daha organize ve daha geniş kesimleri de kapsayacak düzeye ulaştırılması amacıyla alt yapı ve insan kaynağı ihtiyaçları karşılanarak geliştirilmesi planlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [MUnzur Üniversitesi 2021 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi BAP 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi 2021 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği 2022-03-30 165352.png](#)
- [Kitap çalışması 2022-03-30 165148.png](#)
- [Müzik Etkinliği 2022-03-30 170555.png](#)
- [Rüya Adli Kitap çalışması 2022-03-30 165843.png](#)
- [Seminer 2022-03-30 170342.png](#)
- [Tunceli Tarihinde Halk Evleri Kİtap 2022-03-30 165716.png](#)
- [Üniversitemize Gençlik Ofisi Protokolü 2022-03-30 170202.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" konusunda ulusal düzeyde çalışmalarını gerçekleştiren, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen, yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistem olan Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmalarını tamamlamış ve oluşturulan veriler tüm paydaşlar ile kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır.

Üniversitemizde akademik ve idari olarak görevli tüm personelin desteğiyle, öğrencilerimize, topluma ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek amacıyla kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sürecinde yapılması gereken çalışmalar büyük bir hassasiyetle yürütülmektedir.

Bu çerçevede kurumumuzda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik-yönetim ve kalite başlıkları ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve gelişim planı çerçevesinde şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar kapsamında yapılandırılmıştır.

Kurumumuzun 2019 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda aldığımız geri bildirim raporu çerçevesinde,

-Misyon ve vizyon ve politikalar tüm personel tarafından benimsenmiştir.

-Kurumumuzun tüm birimlerinde yürütülen kalite geliştirme çalışmalarında en üst düzeyde farkındalık oluşmuştur.

- Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile ilişkilendirilmiştir.
 - Akademik birin danışma komisyonları kurularak dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerine katkıda bulunması sağlanmıştır.
 - Eğitim-öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal katkı süreçlerinde, hedef birliğinin sağlanması amacıyla PUKÖ döngüsünü devreye alınarak çevrimler kapatılmaya başlanmıştır.
 - Öğrenci merkezli eğitim modeline daha fazla ağırlık vermeye özen gösterilmiştir.
 - Program çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi çeşitli mekanizmalar ile güvence altına alınmıştır.
 - Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde yapılan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda akademik personellerin hak kazandığı teşvikler ile hem akademisyenlerin hem de üniversitemiz ve ülkemizin bilimsel anlamda gelişimine katkı sağlanmıştır.
 - Kurumumuzda Akreditasyon potansiyeli olan akademik birimlerde Akreditasyon koordinatörleri ve bölüm/program akreditasyon sorumluları görevlendirilmiş ve yapılan çalışmalar yakından izlenerek akreditasyon çalışmalarına hız kazandırılmıştır.
 - Kurumumuzda iç denetim biriminin kurulmasıyla iç tetkik mekanizması etkin bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır.
 - Kurumumuzun Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Ar-Ge Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası, yeni ihtisaslaşma alanına paralel olacak şekilde güncellenerek yeniden oluşturulmuş ve kurum kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır.
 - Geçmiş yılda yaşanan ve etkilerinin bu rapor yılında da devam ettiği salgın sürecinde, öğrencilere ve personele yönelik faaliyetlerin yeniden yapılmaya başlanması ile kurumda eğitimcilere eğitim imkanı sağlanarak mesleki gelişimlerini sürdürme ve öğretim becerilerini iyileştirme adına bir katkı sunması sağlanmıştır.
- Yükseköğrenim Kalite Güvence Sistemi kapsamında geliştirilmeye açık yönler dikkate alınarak bunların iyileştirilmesine yönelik önümüzdeki yıllarda yapılacak faaliyetler değerlendirildiğinde,
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından üniversitelerin iç kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve güçlenmesi amacıyla geliştirdiği program değerlendirme modülünün yıl sonuna kadar üniversitemiz bünyesinde faaliyete geçirilmesi sonucunda hazırlanacak öz değerlendirme raporlarıyla programlarının yeterliliklerini, güçlü ve gelişmeye açık yönlerini görerek, program akreditasyonuna teşvik edilmesinin sağlanması,
 - Öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımlarının sağlanması amacıyla öğrenci komisyonunun oluşturulması,
 - Dış Paydaş anketlerinin güncellenerek daha fazla paydaşın ankete katılımının sağlanması,
 - Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme çalışmalarının hız kazandırılarak tamamlanması,
 - Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetimi El Kitabının oluşturulmasına yönelik çalışmalarının tamamlanması,
 - Akreditasyon çalışmalarına ağırlık verilmesi,

- Paydaş katılımlarının sağlanmasıyla program açma ya da güncelleme çalışmalarının toplumsal katkı düzeyinde olmasını sağlamaya yönelik uygulamaların artırılması,
- Anket çalışmalarının genişletilip güncellenerek daha kapsamlı hale getirilmesi,
- Yönetmelik/idari birimlerde çevrimlerin kapatılması uygulamalarının benimsenmesi ve sayısının artırılması faaliyetleri ön plana çıkmaktadır.