

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi değerlendirme programlarında esas alınmak üzere her yıl kurum tarafından kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlama amacıyla hazırlanıp Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulan, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuz tarafından; YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri, Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 14/12/2022) , YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) ve önceki yıllara ait KİDR'ler ve dış değerlendirme raporları dikkate alınarak Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi (KGYBS) üzerinden hazırlanmış olup raporda verilen bilgiler; çeşitli belgeler ve kanıtlarla desteklenmiştir.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); hazırlık sürecinde:

- Değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,
- Kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,
- Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,
- İç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu,
- Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,
- Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı

soruları mümkün olduğunca kanıtlara dayalı olarak yanıtlanmaya çalışılmıştır.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri kapsamında; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme süreçlerinde temel araç olarak yükseköğretim kurumlarının iç değerlendirme çalışmaları ve kurum iç değerlendirme raporu yazımında ve aynı zamanda dış değerlendirme süreçlerinde de kullanılan rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracı olan YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı kullanılmıştır. YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış olup, 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir. Bu anahtarla olgunluk düzeyi belirlenen alt ölçütler, ilgili ölçütlerin karşılanma düzeyini ortaya koymaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

		Munzur	
Kalite Komisyon	Prof. Dr. Ubeyde	Üniversitesi	0428 213 17 94
Başkanı	İPEK	Aktuluk Yerleşkesi /1001	uipek@munzur.edu.tr
		Merkez/TUNCELİ	
		Munzur	
Kalite	Dr. Öğr. Üyesi	Üniversitesi	0428 213 17 94
Koordinatörü	Sibel KORUNUR	Aktuluk Yerleşkesi /2131	skorunur@munzur.edu.tr
		Merkez/TUNCELİ	

Kuruluş Bilgileri:

Üniversitemiz, 28/3/1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 Tarih ve 5765 Sayılı Kanunla eklenen 102. maddesiyle kurularak tüzel kişiliğine kavuşmuş ve 20/08/2016 Tarih ve 6745 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşu; Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sosyal Bilimler

Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Tunceli Meslek Yüksekokulundan oluşmaktayken;

26.02.2010 Tarihli ve 2010/103 Sayılı Kararname ile Edebiyat Fakültesi, 10.09.2012 Tarihli ve 2012/3638 Sayılı Kararnameyle Güzel Sanatlar ve İletişim Fakültesi, 25.05.2018 Tarihli ve 2018/11593 Sayılı Kararnameyle Spor Bilimleri Fakültesi, 18.04.2019 Tarihli ve 30749 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Sağlık Yüksek Okulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve 11.11.2019 Tarihli ve 30945 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararıyla Güzel Sanatlar Fakültemizin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Ayrıca değişik zamanlarda Rektörlüğe bağlı olarak 6 Bölüm ile 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz; Fırat Üniversitesinden ayrılarak Rektörlüğümüze bağlanan Tunceli Meslek Yüksek Okulu eğitim alanında faaliyete başlarken zaman içerisinde ilçelerimizde; Çemişgezek Meslek Yüksek Okulunu, Pertek Sakine Genç Meslek Yüksek Okulu ile Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Pülümür, Nazimiye, Hozat ve Mazgirt Programları ile geniş bir hizmet ağına ulaşmış fakat daha sonra ilimiz nüfusunun çeşitli sebeplerle istenilen şekilde artmamasından dolayı Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Nazimiye ve Mazgirt Programları kapatılmış, Pülümür programı ise dondurulmuştur. 2013 yılı güz yarıyılı itibariyle Aktuluk Mahallesi'ndeki kampüs alanımızın birinci etabın bitmesiyle Üniversitemiz yeni yerleşkesine taşınmış ve hali hazırda merkez kampüste; 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 8 Fakülte, 1 Tunceli Meslek Yüksek Okulu, 6 Bölüm ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle, ilçelerde ise; 2 Meslek Yüksek Okulu ve Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı Hozat programıyla hizmet sunmaya devam etmektedir.

2022 yılına ait akademik ve idari personel sayılarının dağılımı ile öğrenci sayıları bilgisi ayrıntılı bir şekilde, kurum web sitesinde yayımlanan 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporunda ([2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu](#)) verilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarihli yazısında belirtildiği üzere;

Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür.

Bu bağlamda, üniversitemizin misyon ve vizyonu bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilip güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilmiştir.

Misyonumuz:

21. Yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler, stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirilerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Vizyonumuz:

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

Güncellenen misyon ve vizyonumuz, temel değerlerimiz, stratejik amaç ve hedeflerimiz ile kurumumuzun organizasyon şeması kurum web sitesinde yayımlanan 2020-2024 Stratejik Plan güncellenmiş versiyonunda ([2020-2024 Stratejik Plan](#)) verilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemiz yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas almakla birlikte, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Kurumumuzun idari birimleri; Rektöre bağlı İç Denetim Birimi ve Genel Sekreter ile bir Genel Sekreter Yardımcısı liderliğinde, 8 Daire Başkanlığı, Hukuk Müşavirliği, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminden meydana gelmektedir..

Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin artırılması ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, dış değerlendirme ve izleme sürecine yönelik çalışmaların koordine edilmesi

amacıyla 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği’nin 7. maddesine göre oluşturulmuştur. Üniversitemizin kalite yönetiminden sorumlu birimleri ile Kalite Komisyonunun etkileşimi Kalite Komisyonu yönergesine göre yürütülmektedir. Kurumumuz bünyesinde kalite belgelendirme sistemine yönelik yapılan çalışmaların yakın zamanda tamamlanmasıyla birlikte eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin kalitesi ilgili yasal mevzuatlara tam uygunluk ile güvence altına alınması planlanmaktadır. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketler ile birlikte akademik birim danışma komisyonları yoluyla paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması, kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşmasını teşvik edici uygulamalara örnek olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmakta ve tanımlanan bu süreçler Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun dışında, kurumda yürütülen kalite çalışmalarını desteklemek amacıyla akademik birimler bünyesinde oluşturulan Akademik ve İdari Birim Kalite komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde kalite faaliyetleri şekillenmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesindeki tüm akademik birimlerde akademik birim danışma komisyonları oluşturularak dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin de akademik birimlerde karar verme süreçlerine katkı sunması sağlanmıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri de dahil olmak üzere üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlerin tümü ile ilgili güncel haberler ve bilgiler kurumumuz web sitesinde yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler kısımları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyu ile paylaşılacak tüm bilgiler Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Masası tarafından hazırlanmakta, izlenmekte, doğrulanmakta ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yayımlanmaktadır. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kurum web sitesi aracılığı ile kamuoyuna bildirilmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika mevcuttur. Bu çerçevede, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri kapsamında işlem yapılmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Yönetim ve idari alanlarla ilgili politika1 \(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [Yönetim ve idari alanlarla ilgili politika2 \(2547\).pdf](#)
- [Yönetim ve idari alanlarla ilgili politika3 \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Yönetim ve idari alanlarla ilgili politika4 \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI\).pdf](#)
- [Yönetişim modeli1 \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [Yönetişim modeli2 \(YÖK-28970\).pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar.pdf](#)
- [Yöneticilerinin liderlik özellikleri1 \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [Yöneticilerinin liderlik özellikleri2 \(YÖK-28970\).pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Güncellenen araştırma geliştirme politikası.pdf](#)
- [Güncellenen eğitim öğretim politikası.pdf](#)
- [Güncellenen Kalite Politikası.pdf](#)
- [Güncellenen Misyon ve Vizyon.pdf](#)
- [Güncellenen Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)

- [2022_yili_idari_FaaliyetRaporu_.pdf](#)
- [Akademik Birim Danışma Komisyon Üyeleri 2022.pdf](#)
- [Akademik Birim Kalite Komisyon Uyeleri 2022.pdf](#)
- [İÇ DENETİM BİRİMİ.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.docx](#)
- [Kalite Koordinatörlüğü 2022 Yılı Takvimi.docx](#)
- [Kalite Politika Belgesi\(YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Danışma Komisyonu Üye Listesi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.docx](#)
- [Munzur Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin örnek belgeler1.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin örnek belgeler2.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin örnek belgeler3.pdf](#)
- [Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları 2022.pdf](#)
- [2022_Yılı_Nihai_Performans_Programi.pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı1.pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı2.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [Kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin paylaşım kanalları.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Bilgi Edinme Birimi.pdf](#)
- [Munzur_tanitim_katalogu.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından benimsenen yükseköğretimin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmeti kapsayan bütün süreçlerinde “kalite, çeşitlilik, farklılık ve bölgesel gelişme odaklı” bir planlama anlayışı ve yaklaşımı ile yapısal değişim niteliğindeki en önemli gelişmelerden birisi olan üniversitelerin misyon farklılaşması odaklı ihtisaslaşmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin üniversiteler ve tüm paydaşlar ile birlikte bundan sonra da güçlendirilerek devam ettirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” çerçevesinde üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması; yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenmekte ve bunlarla birlikte üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir.

Bu çalışmalar kapsamında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür.

Bu gelişmeler ışığında, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülen üniversitemizin misyon ve vizyonu, ihtisaslaşma alanına paralel olacak şekilde güncellenerek 02.02.2022 oturum tarihli 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısında 10.02 karar no ile kabul edilerek karara bağlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır. Buna paralel olarak 2020-2024 Stratejik Planı da güncellenen misyon ve vizyonun eklenmesiyle yeniden düzenlenmiş ve stratejik planın da güncelleştirilmiş versiyonu üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır.

Bununla birlikte, üniversitemizin mevcut kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilip güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 21.12.2021 oturum tarihli ve 2021-2022/07 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilmiş ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte

değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı EK-1.pdf](#)
- [Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı.pdf](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ misyon-vizyon.pdf](#)
- [Politika belgelerinin güncellemelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler2.pdf](#)
- [Politika belgelerinin güncellemelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler3.pdf](#)
- [Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler1.pdf](#)
- [Politikalar Kalite web site.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 idari FaaliyetRaporu_.pdf](#)
- [2022 STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [Stratejik PlanGuncel_2022.pdf](#)
- [2022 Performans_Programi.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022-Performans_Programi.pdf](#)
- [2022 idari FaaliyetRaporu.pdf](#)
- [2022- STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri.pdf](#)
- [Performans Politikası.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Kurumumuzun insan kaynaklarının yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yürütülmektedir. Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının ekonomik, etkili ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği ile mali saydamlığı unsurlarına büyük özen gösterilmektedir. Bu çerçevede; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Stratejik Planda yer alan politika ve hedefler, Malî yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve malî hizmetler, Ön malî kontrol ve İç denetimden oluşan organizasyonel yapı ile mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yönetim ve idari yapılanma, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınarak yapılmaktadır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ile idari/destek süreçlerini; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Munzur Üniversitesi Gelişim Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde yönetmektedir.

Kurumumuzda taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Maliye Bakanlığının 30 Ekim 2011 tarih ve 28100 sayılı Mükerrer Resmi Gazete’de yayımlanan 2011/2303 sayılı 2012 Yılı Programın Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı Ekinde yer alan “Öncelikli Politikalar ve Alınacak Tedbirler” nedeniyle kurumumuza bağlı birimlerde 2014 yılı başından itibaren Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) üzerinde geliştirilen, taşınırın kayıt ve işlemlerinin yapılması ile yönetilmesi için idarelerin hizmetine sunulan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) yazılımı kullanılmaya başlanarak üniversitemize ait taşınırın iş ve işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Üniversitemize ait olan taşınmazlar da kamu idarelerine ait taşınmazların kaydına ilişkin yönetmelik uyarınca etkin bir şekilde yürütülmektedir.

2022 yılı sonlarında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol sonucunda , T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylı proje olan ve üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan **Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi**(ÜBYS) yazılım programı üniversitemizde kullanılmaya başlanmıştır. Bütünleşik modül mimarisi ile geliştirilen bu programda üniversitelerin tüm süreçlerini karşılayan 34 modül ile akademik ve idari tüm süreçleri kapsama özelliği ile iş verimliliği ve performansı arttırmak hedeflenmektedir. Daha önce kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemimizin kullanım süresi

dolmuş olup kullanıma kapatılmıştır. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin yeni dahil olduğumuz Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) giriş yapmaları ve sistemi kullanabilmeleri konusunda toplantılar yapılmakta ve aynı zamanda rehber olacak kılavuzlar ve belgeler üniversitemiz web sayfasından paylaşılmaktadır.

ÜBYS programının dışında, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin takibinde kullanılan MUNİBAP otomasyonu ve TTO ProjeYönetim modülü kapsamında elde edilen veriler kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Öğrenci işleri bilgi sistemi içerisinde yer alan Bologna bilgi paketi modülü ile yükseköğretim kalite çalışmalarına temel teşkil eden yeterlilikler ve kazanımlar oluşturulmakta, izlenmekte ve duyurulmaktadır. Personel Daire Başkanlığı yönetiminde yer alan personel otomasyonu ile personellerin özlük bilgileri, yeterlilikleri izlenebilmektedir. Kurum içi iletişim, veri toplama ve bilgilendirme faaliyetleri ÜBYS programında yer alan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kapsamında, geçirdiğimiz salgın sürecinde ihtiyaç duyulan, geleceğin teknolojik ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarının takip edilerek öğrenciler için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gelişen dijital teknolojiye dayalı olarak gerçekleştirilmesi ve uzaktan eğitim süreçlerinde dijital öğrenme ortamlarının sunulması için eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla Moodle uzaktan eğitim platformu ile ÜBYS programında yer alan uzaktan eğitim modülü kullanılmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesinde yer alan Katalog Tarama Hizmeti ile binlerce eser içinde ister tüm alanlardan tek sorgu ile, ister eser, yazar adı, konu, içindekiler vb alanlardan arama yapılarak, ihtiyaç duyulan esere hızla ulaşma olanağı sağlanmaktadır.

Bunların yanı sıra yine pandemi döneminde faaliyete giren ve hala faaliyetine devam eden, üniversitemiz öğrenci ve akademik/idari personelin yemek kartlarını daha güvenli kullanabilmeleri amacıyla, BOTT Bilgi İşlemleri Ltd. Şti. ve T.C. Vakıfbank tarafından kurulan Sanal Pos Yükleme Uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama ile web sayfasından para yükleme, kiosk ile yüklenen paranın karta yazdırılması, turnিকে harcama ve yüklenen bakiyenin üniversiteye ait Vakıfbank cüzdan hesabında görünmesi gibi işlemler gerçekleştirilebilmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [e-Bap Otomasyon Girişi.pdf](#)
- [KVKK örnek1.pdf](#)
- [KVKK örnek2.pdf](#)
- [KVKK örnek3.pdf](#)
- [KVKK örnek4.pdf](#)
- [M-Education Moodle.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi TL YÜKLEME SİSTEMİ.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi katalog tarama.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi ÜYBS.pdf](#)
- [Toplanan bilgilerin güvenliği \(6698\).pdf](#)
- [YÖK ARŞİV Yönetmeliği.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İdari kadroların yetkinliği.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 1.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 2.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 3.pdf](#)
- [İnsan Kaynakları politikası 4.pdf](#)
- [Tasinir_mal_yonemligi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022_Yili_Kurumsal_Mali_Durum_Ve_Beklentiler_Raporu.docx](#)
- [Mali kaynakların yönetimi.pdf](#)

- [Stratejik Plan Guncel 2022.pdf](#)
- [2022_Yili Nihai Performans Program.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetim Modeli Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [yönetim modeli1 \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [yönetim modeli2 \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [Yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(2547\).pdf](#)
- [yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik hedefleri \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL V. ESASLARI\).pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaş belirleme çalışmaları, stratejik planda yer alan iç ve dış paydaş analizi tablosu ile yapılmaktadır. İç paydaşların alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi, kurumumuzda kullanılan bilgi yönetim sistemi içinde yer alan elektronik belge yönetim sistemi ve öğrenci otomasyon sistemi ile elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası yoluyla gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere ölçme ve değerlendirme uygulama ve araştırma merkezi tarafından hazırlanan öğrenci-personel memnuniyet, öğretim elemanı-idari birim-akademik birim değerlendirme anketleri, geri bildirim mekanizmaları olarak kullanılmaktadır. Üniversitemizin geleceğe yönelik süreçleri, Kalkınma programı ve Gelişim Planı esas alınarak oluşturulan Stratejik Plan kapsamında belirtilen hedef ve amaçlar doğrultusunda ve buna ek olarak bölgemizin güncel gereksinimleri de dikkate alınarak tüm iç ve dış paydaşların katılımıyla birlikte sürekli iyileştirmeye ve hesap verebilirliğe yönelik performans ölçütlerinin saptanarak iyileştirilmesini planlamayı kapsamaktadır.

Bu çalışmalara ek olarak, iç ve dış paydaşlar ile sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve geleceğe yönelik süreçlerin belirlenmesinde söz sahibi olup katkı sunmalarını sağlamak amacıyla Danışma Komisyonları oluşturularak, paydaşların Kalite Güvence Sisteminin gelişimine katkı sunmaları hedeflenmektedir. Dış paydaşlar ile sektör temsilcileri, alınan kararlar ve yapılan uygulamalar konusunda kurumumuz web sitesi aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Dış paydaşların eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerle ilgili görüş ve önerilerinin toplanması dış paydaş anketi ve akademik birim danışma komisyon toplantıları yoluyla sağlanmaktadır. Anketlerde kullanılan soru setlerinde, yönlendirilmiş soruların yanı sıra paydaşların fikir, düşünce ve önerilerini ifade edebilecekleri açık uçlu bölümler de oluşturularak tüm paydaşların üniversitemiz web sitesinden herhangi bir erişim kısıtlaması olmaksızın anketlerin tamamına ulaşabilmeleri sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Anketler-KALİTE web site.pdf](#)
- [danışma komisyonu Toplantı Tutanağı örnek1.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Toplantı Tutanağı örnek2.pdf](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı1.pdf](#)
- [Paydaş Analizi.pdf](#)
- [Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar.pdf](#)
- [Paydaş Tablosu.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf_1.docx](#)
- [Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı2.pdf](#)
- [Program güncelleme dış paydaş katkısı1 Çemişgezek MYO.pdf](#)
- [Program güncelleme dış paydaş katkısı2.pdf](#)
- [Program güncelleme dış paydaş katkısı3.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar Kalite Güvence Yönergesi.docx](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Takip sistemi.pdf](#)
- [Munzur Ün MEZUNLAR VE KARIYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Kurumun uluslararasılaşma stratejisi ile, yurt dışındaki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü birimi, yapılan ve yapılması planlanan uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu çerçevede Erasmus+ ve Mevlana değişim programları kapsamında üniversitemizden uluslararası kuruluşlara, uluslararası kuruluşlardan üniversitemize öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve bu stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri, Ulusal Ajans'ın tahsis ettiği bütçe ile stratejik plan ve yılı performans programı çerçevesinde izlenmektedir.

Kurumumuzun mevcut Stratejik Planında yer alan, "Eğitim ve öğretimimin niteliğini geliştirmek" stratejik amacı kapsamında "Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak" hedefi çerçevesinde performans göstergeleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler bir sonraki stratejik planlama dönemi ve sürecin iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından dönem bazında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili işbirlikleri kapsamındaki veriler stratejik planda da hedef olarak tanımlandığı için bir başarı ölçütü olarak ilgili yıl kapsamında performans programı ve ilgili dönemde de stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [ERASMUS+ ERASMUS PROGRAMI.pdf](#)
- [ERASMUS+İkili Anlaşmalar.pdf](#)
- [Mevlana Değişim Programı Protokoller.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Erasmus Programı Yonergesi.pdf](#)
- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ -Misyon vizyon.pdf](#)
- [ULUSLARARASI İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ organizasyon şeması.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koord. Yonergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler 2022 İdari Faaliyet Raporu.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU 2022.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler İdari Faaliyet Raporu 2022.pdf](#)
- [2022 Performans Programı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun akademik birim danışma kurulları ile yaptığı ikili görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklif, kurumumuz senatosu tarafından değerlendirilir. Uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK onayına sunulur.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir. Munzur Üniversitesinin tüm Fakülte, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim ve sınav yönetmeliğinde tanımlanan şekilde gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurumda tanımlı politika bulunmaktadır. Bununla birlikte "Harmanlanmış Eğitim ile Yürütülecek Derslere İlişkin Usul ve Esaslar" uzaktan eğitim süreçlerinin yürütülmesine dair mekanizmayı oluşturmaktadır. Kurumda uzaktan eğitim süreçlerinin performansı izlemek üzere anketler uygulanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Program tasarımı,onayında kullanılan süreçler\(ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM_ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ\).pdf](#)
- [UZAKTAN EĞİTİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [Usul-esaslar.docx](#)
- [Harmanlanmış dersler.docx](#)
- [2022 Yılı Nihai Performans Programı.pdf](#)
- [Danışma Komisyonu Toplantı Tutanağı örneği.pdf](#)
- [Akademik Birim Danışma Komisyonu Toplantı Tutanağı örneği.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı örnek uygulama-Ders Müfredatı Değişikliği.pdf](#)
- [Açılan bölümlere ilişkin dış paydaş görüşü örneği.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler.docx](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders kazanımlarının TYYÇ ile ilişkisi.docx](#)
- [Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar \(MAT ANALİZ\).xlsx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ-İŞYÜKÜ belirleme anketi.pdf](#)

- [AKTS.pdf](#)
- [uzaktan eğitim uygulamaları.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Harmanlanmış öğretim uygulama esasları.docx](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi-2022.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [UYGULAMA ÖRNEK-Spor_Bilimleri_Fakultesi_Kamp_Yonergesi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Munzur Üniversitesi eğitim-öğretim, sınav, kütüphane ve staj vb. yönetmelikleri çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır. Bununla birlikte daha çok öğrenci merkezli eğitimi benimseyen Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme dersini tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı;

- a) Web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi,
- b) Dönem başı oryantasyon eğitimi,
- c) Dönem başı bölüm kurulları,
- d) Birim/Bölüm ilan panoları ve web sayfaları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelinin oluşturulan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenim çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50 nin altında kalan öğrenim çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde ise bazı teorik derslerin harmanlanmış eğitim yolu ile yapılabilmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 29 Mart 2022 tarihinde almış olduğu karar doğrultusunda, Üniversitemiz Birimlerince (önlisans, lisans ve lisansüstü programları) harmanlanmış eğitim yolu ile verilecek dersler belirlenmiş olup, bu derslerin yürütülmesinde öğrenciyi merkeze alan yaklaşım benimsenmiştir. Kullanılan uzaktan eğitim platformlarında her ders için öğrencilerin toplu olarak soru-cevap etkinliği yapabileceği mesajlaşma uygulaması mevcuttur. Öğrenciler dönem boyunca tartışma vb. etkinlikler yapabileceği forum uygulaması ile birbirleri arasında yeni konular tartışabilmekte ya da var olan konular üzerinde paylaşım yapabilmektedirler. Sistemde ders, konu, sınav vb. etkinlikler ile ilgili anket uygulaması da mevcuttur. Bunların dışında, ders verimliliğini arttırabilecek tercihe dayalı diğer hizmetlerde sistemimizde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sistemlerinin nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları çekilmiş, açıklayıcı kullanım dokümanları hazırlanmış ve ilgililer ile paylaşılmıştır.

Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında anketlerle veri toplanarak öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [öğrenci merkezli uygulamalar-Harmanlanmış Dersler.docx](#)
- [Harmanlanmış Eğitim-Karar.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim.pdf](#)
- [Eğitim uygulamaları.pdf](#)
- [Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri.docx](#)
- [Öğrenci Merkezli Uygulamalar.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [İzleme ve paydaş katılımı.docx](#)
- [öğrenci iş yükünü gösteren ders bilgi paketi örnekleri.docx](#)
- [Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ile ilişkilendirilmesi örnek\(MAT ANALİZ\).xlsx](#)
- [Sınav Değerlendirme Formu.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Muafiyet Yönergesi.pdf](#)
- [AKTS hesaplama .pdf](#)
- [Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [MÜ EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ .pdf](#)
- [ÇİFT ANADAL YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ.pdf](#)
- [Mezun Takip Sistemi .docx](#)
- [MEZUNLAR VE KARİYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [Diploma-örnek.jpg](#)
- [2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ ULUSLARARASI ÖĞRENCİ BAŞVURU, KABUL VE KA TAKVİMİ VE KONTENJANLARI.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum bünyesinde tüm derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmakta, bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ayrıca kampüs içinde öğrencilerin ücretsiz olarak faydalanabileceği kablosuz ağ bağlantısı (Wi-Fi) bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 32 öğrenci kulübü ve 6 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Öğrencilerimizin kullanımında; bir adet yemekhane, bir adet sosyal tesis, beş adet kantin, iki adet yurt, bir adet bay kuaförü, bir adet kırtasiye ve baskı kopyalama merkezi, bir adet PTT, iki adet ATM, bir adet kapalı spor salonu, bir adet tenis sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet basketbol sahası, bir adet büyük futbol sahası, bir adet küçük futbol sahası ve elli altı adet teknoloji donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan iki adet restoran-caffe tarzı işletme bulunmaktadır.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Engelsiz üniversite için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler kapsamında, kampüs alanı içerisinde ve tüm kapalı alanlarda görme engelli öğrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi için zeminler hissedilebilir yüzey ile kaplanmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler ile tüm binalarda asansör ve bu asansörlere rahatça erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında refakatçi uygulaması gerçekleştirilerek bu öğrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin önündeki engeller kaldırılmaya çalışılmaktadır. Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak çalışmalar yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim faaliyetlerinde kullanılan Üniversitemiz Moodle sistemi, 5 TeraByte harddisk, 32 GigaByte RAM miktarı ve 8 çekirdek işlemciye sahip sunucu üzerine kurulmuştur. Masaüstü bilgisayarlar, dizüstü bilgisayarlar, tablet ya da cep telefonları kullanılarak sisteme giriş yapılabilen, dersler izlenebilmekte ve sınav dokümanları sisteme yüklenebilmektedir. Moodle, Secure Sockets Layer (SSL) protokolünü kullanmaktadır. Ayrıca Güvenlik Duvarı (Firewall), sadece birkaç tane belirli portun aktif olarak kullanılmasına izin vermektedir. Uzaktan öğretim sürecine ilişkin her türlü bilgilendirme ve destek materyalleri UZEM web sitesinde, Üniversitemizin Moodle (M-Education) sisteminde ve UZEM destek hizmetlerinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili soru ve talepler için uzaktan eğitim platformları veya e-posta aracılığı ile dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili soru yönelmek ve talep oluşturmak için "https://uzemdestek.munzur.edu.tr/" adresi kullanılabilir.

Kurumumuzda engelli öğrencilerimize yönelik Engelsiz Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin taleplerine cevap verebilmek amacıyla, uzemdestek.munzur.edu.tr adresinde destek talep alanı oluşturulmuştur.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Memnuniyet anketi sayfası .docx](#)
- [Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- [MOODLE SİSTEMİ.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık.docx](#)
- [Kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar.docx](#)
- [Uzaktan Eğitimde Akademik ve Teknik Öğrenci Danışmanlığı.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans Programı.pdf](#)
- [Canlı ders ve kayıt stüdyo.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelli öğrenci uygulamaları 2.docx](#)
- [Engelli öğrenci uygulamaları 1.docx](#)
- [3 Mart Dünya Engelliler Günü etkinliği.docx](#)
- [Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler için Destek Birimi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci birim Yönetmeliği.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı

olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kulüp Toplulukları etkinliği.docx](#)
- [ÖĞRENCİ KULÜPLERİ VE TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.docx](#)
- [ÖĞRENCİ YEMEK BURSUYÖNERGESİ.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri kapsamında ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylara katılımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesine uygun olarak geçici görevlendirmeler ve Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri başarıma düzeyleri Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamına dahil olan Üniversitemizin akademik personeli, "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersini tamamlamışlardır, dolayısıyla süreç içerisinde harmanlanmış eğitime ilişkin önemli bir deneyim kazanmışlardır. Ancak öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim materyali hazırlama konusundaki bilgi ve becerileri konusunda bireysel farklılıklar olduğunu göz önünde bulundurarak, ihtiyaç duyulabilecek teknik bilgileri (Moodle sisteminin kullanımı, ders materyali hazırlama vb.) karşılamak üzere hem yazılı hem de görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Hazırlanan bu dokümanlara <http://moodle.munzur.edu.tr/> adresi duyurular kısmından ya da Munzur Üniversitesi > UZEM > menülerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerini dijital ortamda da gerçekleştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğu video çekim yazılımları hakkında bilgilendirme ve kullanımı ile ilgili eğitim içerikleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Dersler kapsamında kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluk tamamen öğretim elemanlarına aittir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olmak üzere anketlerle veri toplanarak öğretim elemanı geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri.pdf](#)
- [2547-YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU.pdf](#)
- [PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Atama İlkeleri .pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Uygulamaları \(Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Dersi\).docx](#)
- [Akademik PERFORMANS DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [Öğretim Elemanı bilgilendirme-Harmanlanmış ders kılavuz.docx](#)
- [Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri.docx](#)
- [Öğretim yetkinliğini geliştirme-örnek.docx](#)
- [2022 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi.docx](#)
- [Personel Memnuniyet Anketi 2022.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği .pdf](#)
- [PERFORMANS_YÖNERGESİ .pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur. Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınarak bu hedefler belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir.

Kurumumuzun, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi olarak, çok boyutlu bir araştırma alanına dayalı olarak projeler desteklenmektedir. Bunlar;

1. Altyapı Projeleri,
2. Gündümlü Projeler,
3. Münferit Projeler,
4. Tez Projeleri,
5. Doktora Projeleri,
6. Katılımlı Projeler,
7. Grup Projeleri,
8. Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri,
9. Performans Projeleri'dir.

Lisansüstü eğitim programları, üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olmaktadır. Bu kapsamda, uygulama esasları, lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir.

Ayrıca, Türkiye'de ilk ve sadece Munzur Üniversitesi bünyesinde kurulan "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" doktora ve tezli yüksek lisans programı, farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı multidisipliner bir program olarak, akademik faaliyetlerini "Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM)" ile koordineli olarak yürütmektedir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri, kurumumuz bünyesinde yer alan 13 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçleri sonunda elde edilen çıktılar, Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTO UYGAR) tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir. TTO UYGAR üzerinden "Fikri Hakların Ticarileşmesi" konusunda yapılan çalışmalar gizlilik sözleşmesi gereği paylaşılamamaktadır.

Üniversitemizin teknik alt yapısı, bölge halkının kullanımına açıktır. İnşaat, gıda, çevre vb. ile ilgili özel sektörlerden gelen analiz ve araştırma talepleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde dikkate alınmaktadır ([MUNZUR ÜNİVERSİTESİ TEST / ANALİZ / HİZMET LİSTESİ](#)).

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejileri ve hedefleri belirlenirken; üst politika belgelerine uyumlu olacak şekilde, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri önceliğinde, 10 yıllık kalkınma planı, stratejik plan, kurum gelişim planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması ile Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine olan katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi dikkate alınmaktadır.

Kurumumuzda, araştırma performansının hedeflerimize ulaşmadaki yeterliliği Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile izlenmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Kurumumuzun araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar Stratejik Plan ve BAP Yönergesi kapsamında belirlenmekte olup, amaç ve performans hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir. Bu çerçevede; Altyapı Projeleri, Gündümlü Projeler, Münferit Projeler, Tez Projeleri, Doktora Projeleri, Katılımlı Projeler, Grup Projeleri, Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri, Performans Projeleri, destek mekanizması kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu projelere, bölüm/konu/akademik unvanına bakılmadan BTYK öncelikleri dikkate alınarak eşit bir şekilde yaklaşılmaktadır.

Kurumumuzda, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile bu durum "Katılımlı Proje" olarak tanımlanmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ile Sanayi ve Teknoloji İşbirliğine yönelik çalışmalar da desteklenmektedir. Bu araştırmaların çıktıları, BAP yönergesi ile tanımlanan ara ve sonuç raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırmacıların, kurum dışı fonların kullanımına teşvik edilmesine yönelik; kurumumuzda kaynakların etkin/verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynak temin edilebilmesi için iç/dış paydaşlarla

işbirliğinin ve kurum dışından kaynak temininin sağlanması amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademik personellere ulusal ve uluslararası kaynaklara proje hazırlama, proje uygulama, projeler ile geliştirilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının lisanslanması alanlarında teknik danışmanlık desteği verilmektedir. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmesi şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır. Bununla birlikte, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Biriminin, Bilimsel Araştırma Projeleri, Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Doktora Projeleri ve Münferit Projelerinin değerlendirmeye alınabilmesi için ön koşul olarak, hazırlanan projenin önce TÜBİTAK'a sunulması; TÜBİTAK tarafından desteklenmediği takdirde kurumumuz BAP birimi tarafından değerlendirmeye alınmasıyla ilgili senato kararı alınmıştır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [MU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kuruma Özgü Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik PlanGüncel 2022.pdf](#)
- [Araştırma-Gelistirme Surelerinin Yonetimi ve Organizasyon Yapisi 1.pdf](#)
- [Araştırma-Gelistirme Surelerinin Yonetimi ve Organizasyon Yapisi 2.pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler 1 \(BAP\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler 2 \(Lisansüstü Eğitim Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler 3 \(MUTTO UYGAR\).pdf](#)
- [Ar-Ge Faaliyetlerini Yürüten Birimler 4 \(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Kalkınma hedefleriyle uyumlu araştırma faaliyetleri.pdf](#)
- [M.Ü. 2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2022 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası 2.pdf](#)
- [2022 Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan stratejik Ortaklıklar \(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan stratejik Ortaklıklar.2 \(MUNTEAM\).pdf](#)
- [Araştırma Çerçevesinde Yapılan stratejik Ortaklıklar \(MUTTO UYGAR\).pdf](#)
- [Üniversitenin Öncelikli Alanları \(BTYK Öncelikli Alanlar\).pdf](#)
- [Performans Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Yönerge 07.06.2018.pdf](#)
- [BAP Yönerge 22.09.2021.pdf](#)
- [İç Kaynakların Kullanıldığı Araştırma Örnekleri.pdf](#)
- [Dış Kaynakların Dağılımı.pdf](#)
- [Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programlarında İşlem Akış Süreçleri.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Doktora Programları.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlanmaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurumun, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

1. Araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin, yurt içindeki ve yurt dışındaki projelerde yer alabilmelerine izin verecek Şekilde gevlendirme mekanizması etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırma alt yapısı ve projelere yönelik BAP destekleri ile araştırmacıların araştırma, cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim ve danışmanlık başta olmak üzere, proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Araştırmacıların, niversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma faaliyetlerine katılımlarına yönelik gereken idari destek sağlanmaktadır.

Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM) aracılığı ile ileri teknolojinin vazgeçilemez Stratejik Hammadde Kaynağı olan Nadir Toprak Elementlerinin, lkemizde bilinen cevherleşme sahalarının bilimsel yöntemlerle incelenmesi ve oluşum mekanizmalarının ortaya konularak potansiyel olabilecek sahaların araştırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, amaca uygun yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla bilimsel iş birliği sağlanarak, toprak elementlerinin kazanılması ve zenginleştirilmesi üzerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları, tüm araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

3. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Alt Yapıları Destek Projesi kapsamında sağlanan fonlara yönelik; kurumun genel talepleri, stratejik hedefleri, BTK kararları çerçevesinde ğretim elemanlarının görüş, öneri ve talepleri dikkate alınarak, araştırma alt yapıları oluşturulmaktadır.

Kurumumuzun araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri, performans değerlendirme yönergesi ve Akademik Teşvik deneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmalarından biri olan Performans Değerlendirme yönergesi, BAP Birimi tarafından komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. Diğerleri ise Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. İln edilen kurallar çerçevesinde her iki teşvik mekanizması da belirlenen usuller çerçevesinde başvuru gerektirmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarına düzeyleri; Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi, Munzur niversitesi ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddeleri ile 2547 Sayılı Yüksek ğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, ğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları ğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesine Yönelik Planlama 2022 Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri.p](#)
- [M.. Yükseltilme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [2022 Veri Tabanı Eğitim Programları.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ortak Araştırmalardan üretilen çalışmalar 2022.docx](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumumuzun araştırma performansı Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi ile ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak değerlendirilmektedir. Munzur niversitesi ğretim yeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek ğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesine göre izlenmektedir. Kurumun, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği, Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile gözden geçirilmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve bu değerlendirmelerin sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Munzur niversitesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin web sitelerinde yayımlanmaktadır. Kurumumuzda, bölge ekonomisi açısından bölgede girişimcilik kültürünün gelişmesi ve girişimcilerin bölge ve ülke ekonomisine katkı sunmaları amacı ile TTO bünyesinde girişimcilik eğitimi organize edilmekteydi. Eğitimlerde ayrıca, katılımcıların iş fikirlerinin yazılması ve projelerinin uygulanması sürecinde teknik destek sağlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma-Geliştirme Hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesine yönelik oluşturulan mekanizmalar.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [URAP Türkiye Özel Sıralaması 2000 YILINDAN SONRA KURULAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP Türkiye Özel Sıralaması 6000'DEN AZ ÖĞRENCİSİ OLAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [URAP Türkiye Özel Sıralaması DEVLET ÜNİVERSİTELERİ.pdf](#)
- [URAP Türkiye Özel Sıralaması TIP FAKÜLTESİ OLMAYAN ÜNİVERSİTELER.pdf](#)
- [2022 Yılı Nihai Performans Programı.pdf](#)
- [BAP Bütçe 2022.pdf](#)
- [BAP İzleme E-BAP Otomasyon Girişi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi BAP Birimi Memnuniyet Anketi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik personelin araştırma-geliştirme performansının izlenmesine yönelik tanımlı olan süreçler.pdf](#)
- [Güncel Akademik teşvik yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" ünvanını alması uygun görülmüştür. Bu bağlamda üniversitemizin misyon, vizyon ve toplumsal katkı politikası da değişmiştir.

İlimizden başlayarak bölgemiz ve ülkemiz için insani ve toplumsal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretme misyonu ile yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkinlikte mezunlar verebilme vizyonu çerçevesinde toplumsal katkı politikasını belirlemiştir. Bölgesinin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan ve toplumsal katkı düzeyi yüksek olan öncelikli alanlar ile ilgili ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri destekleyen ve bu kapsamda işbirliği ve proje sayılarını arttırarak toplumsal katkı bilincini yükseltmek ve iç ve dış paydaşları ile ilişkilerini güçlendirerek sürdürmek temelli toplumsal katkı politikası belirlemiştir.

Munzur Üniversitesi tüm paydaşları ile birlikte belirlemiş olduğu toplumsal katkıları arttırarak sürdürmeyi hedeflediği stratejik planı ile de gelişim çabalarını sürdürmektedir. Munzur Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç, 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi çerçevesinde toplumsal katkı üretmek için 8 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu, 7 Koordinatörlük, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve enstitüye bağlı 21 Ana Bilim Dalında akademik çalışmalarını yürüterek toplumsal katkı üretme çabalarını sürekli olarak geliştirme çabası içerisindedir.

Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından her yıl desteklenen proje ve bütçe tutarları yıllık faaliyet raporları şeklinde yayınlanmaktadır. 2022 yılı için BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projesi sayısının 148'e ulaştığı görülmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin toplumsal katkısı bölgesel ve ülke geneli için oldukça önemli görülmektedir.

2022 yılında da kurumumuzun bilimsel çalışmalar açısından her yıl yayın oranını % 10 arttırma amacı doğrultusunda yapılan çalışmalarda Munzur Üniversitesi tarafından bilimsel yayın sayısı üretimi arttırarak devam etmekte ve ilgili paydaşların toplumsal katkı perspektifinde istifade etmesi sağlanmaktadır. Munzur üniversitesi toplumsal katkı politikası çerçevesinde sunmuş olduğu hizmet ve süreçlerin organizasyonel yapısını kurumsallaştırma çabalarını sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde her birimin ayrı ayrı görev tanımları belirlenmiştir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrencimiz Musa Tan, Uluslararası Alanda Madalya Kazandı.PNG](#)
- [engellilerhaftasi_2.jpeg](#)

- [Müzik Etkinliği 2022-03-30 170555.png](#)
- [Engelliler haftası etkinliği.PNG](#)
- [Üniversitemizde “Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü” Etkinliği Gerçekleştirildi.PNG](#)
- [KADIN ÇALIŞMALARI VE TOPLUMSAL CİNSİYET UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx](#)
- [Misyona Farklılaşması Yönergesi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [MÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi.pdf](#)
- [Munzur Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası.jpg](#)
- [Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [MUNTEAM.docx](#)
- [TTO MUTTO.pdf](#)
- [2022_yili_idari_FaaliyetRaporu_\[1\].pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [“Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları Çalıştayı” Gerçekleştirildi.PNG](#)
- [MUNZUR ÜNİVERSİTESİ SÜREKLİ EĞİTİM, UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ.docx](#)
- [Seminer 2022-03-30 170342.png](#)
- [Öğrencilerimize “TÜBİTAK Proje Önerisi Hazırlama Eğitimi” Verildi.PNG](#)
- [Tübitak Projesi 2022-03-30 170001.png](#)
- [MUNİBAP Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Üniversitemizde “Geleneksel 11. Aşure Günü” Etkinliği Düzenlendi.PNG](#)
- [Üniversitemizde “Munzur Lezzet Şöleni” Etkinliği.PNG](#)
- [Üniversitemizde Genç Girişimci Buluşmaları Etkinliği Gerçekleştirildi.PNG](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Munzur Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilirdir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır.

Munzur Üniversitesi çevresi ve imkanları oranında toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak ve etkililiğini yükseltmek için çaba harcamaktadır. Bölgesel çalışmaların desteklenmesi ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak hareket alanını genişletmek için çabalarını sürdürmektedir. Munzur üniversitesi toplumsal katkı performansının izlenmesi ve takip edilmesi için mezun takip sistemi ve dış paydaş anketleri ile veriler toplamaya çalışmakta ve süreçlerin iyileştirilmesi için yoğun gayret ve çaba içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Mezun takip sistemimiz yeni ÜBYS üzerinden aktif edilecek olup eski sistemde bulunan listelerin aktarılması sağlanacaktır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri için ayrı ayrı memnuniyet anketleri yaptırılmakta ve kurumumuzca takip edilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren 40'ı aşkın kulüp ve topluluklar çeşitli etkinlikler ve çalışmalarla toplumsal katkı üretmeye ve toplumun istifade etmesine çabalamaktadır. Kulüp ve toplulukların çalışmalarını destekleyerek daha fazla toplumsal katkı üretilmesi sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikoloji Klübü Çevre Tkinliği.jpg](#)
- [Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları Koordinatörlüğü Çalışma Ekibimiz Fırat Üniversitesi'nde.PNG](#)
- [Munzur Üniversitesi Dış Paydaş Anketi.PNG](#)
- [Üniversitemize Gençlik Ofisi Protokolü 2022-03-30 170202.png](#)
- [Akademik ve İdari Birimler Memnuniyet Anketleri.PNG](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2019 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda, değerlendirme takımı tarafından hazırlanan ve sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğunun değerlendirilmesi amacıyla

2022 yılında izleme programına dahil olmuş ve kurumsal izleme takımı tarafından dış değerlendirme süreci sonrasında üniversitemizin gelişim sürecinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir.

İzleme Takımı tarafından 2022 yılında yapılan İzleme Programı çerçevesinde yapılan değerlendirmeler sonucu hazırlanan Kurumsal İzleme Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında üniversitemizin güçlü yanları tespit edilmiş ve raporda kapsamlı bir biçimde belirtilmiştir.

Bununla birlikte bu bört ana başlık çerçevesinde kurumumuzda önemli olgunlaşma adımlarının atılmasının beklendiği noktalar sıralanmıştır.

2022 yılı Kurumsal İzleme Raporunda yapılan değerlendirmeler sonucunda üniversitemiz için;

- Kurumda strateji yönetimi ile kalite yönetimi bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamaların entegrasyonuna yönelik çalışmalar yürütülmekle beraber sürekliliğin güvence altına alınması düzeyi henüz ilerleme aşamasındadır.
- Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiştir ancak bu göstergelerin izlenmesi ve sonuçlarına göre değerlendirilmesi hususunda ölçülebilir bir sistem henüz kurulma aşamasındadır.
- Akademik performansa yönelik olarak, kurumun kendi kaynakları ile yazılım geliştirme çalışmaları olgunlaşma aşamasındadır.
- Kurumda kullanılan bilgi sistemi, birçok birimde süreç entegrasyonu bağlamında çalışmaktadır ancak tüm süreçlerin entegrasyonunu sağlayacak ve işletecek şekilde tüm birimlerde henüz kurulmamıştır.
- Kurumda, tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri mekanizmaları ilerleme aşamasındadır. Anket sonuçları çerçevesinde, öğrenci memnuniyet anket sonuçları bulunmakla birlikte, çalışanlar, mezunlar ve paydaşlara yönelik anket değerlendirmeleri tamamlanmamıştır. Eylem planları ile bireysel ve birimsel çabalar olmakla birlikte kurumun tüm birimlerin eylem planları olgunlaşma aşamasındadır.
- Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusunda deneyimleri henüz olgunlaşma aşamasındadır. Program akreditasyonları için planlamalar olup henüz uygulamaya geçilmemiştir
- Eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü özellikle önlem al aşamasında tümüyle gerçekleşmemekle beraber araştırma-geliştirme ölçütünün önlem alma aşaması Teknoloji ve Transfer Ofisinin destekleriyle gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinde uygulama ve kontrol etme aşamaları gerçekleştirilmekte fakat önlem alma aşamasında somut çıktılar bulunmamaktadır.
- Kurumda paydaş analizi tespit anlamında yapılmıştır. Paydaş önceliklendirmesi çerçevesinde çalışmalar yapılmakta olup sistem , tamamen olgunlaşmış bir noktaya henüz ulaşamamıştır.
- Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması ile paydaş bilgilendirmeleri çoğunlukla informal düzeyde olup, sistematik bir geri bildirim mekanizması henüz olgunlaşmamıştır. Bununla beraber, akademik birim danışma komisyonları kurulmuş ve bu çerçevede dış paydaşlarla formal düzeyde toplantılar yapılarak görüşleri alınmıştır.
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler kısıtlı olup, sürdürülebilirlik bağlamında henüz olgunlaşmamıştır.
- Akredite olmak isteyen programlar desteklenmesine rağmen bu alanda henüz bir ilerleme sağlanmamıştır.
- Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı kurumsal bilgilendirmeler ve internet bağlantıları kullanılmakla beraber, belirtilen çalışmalarda formal bir sistem tüm birimlerde yeterince devreye alınmamıştır.
- Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları yeterli düzeyde güvence altına alınmamaktadır.
- Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler yeterince olgunlaşmamıştır.
- Eğiticilerin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Ancak tüm birimler için henüz yeterli düzeyde değildir. Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda programlanmıştır ve güncellenmektedir. Ancak gerek tüm öğretim elemanları gerek öğrenciler bazında programlar ile ilişkilendirilmesi henüz tamamlanmamıştır.
- Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik hizmetleri henüz olgunlaşmamıştır.
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli bağlamında özellikle öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler konusunda eğitimlerin artırılması yararlı görülmektedir.
- Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar kurumda içselleştirilmiş olmakla beraber henüz yeterli düzeyde yaygınlığa ulaşmış değildir.
- Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine kurum dışı fonların paydaş katılımı henüz informal olup sınırlı düzeydedir. Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri henüz olgunlaşma aşamasındadır.

hususlarında olgunlaşna adımlarının atılması konusundaki beklentilere yer verilmiştir.

Üniversitemizde; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik yönetim ve kalite başlıkları ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve gelişim planı çerçevesinde şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar kapsamında yapılandırılmıştır. Kurumumuzda akademik ve idari olarak görevli tüm personelin desteğiyle, öğrencilerimize, topluma ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek amacıyla kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sürecinde yapılması gereken çalışmalar büyük bir hassasiyetle yürütülmekte olup bu çerçevede, yukarıda belirtilen hususların iyileştirilmesi ve olgunlaştırılması konusundaki çalışmalara ağırlık verilerek bir sonraki değerlendirme sürecinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında yapılan planlamalar ve gerçekleştirilen uygulamalar bağlamında ilerlemeler kaydedilmesi hedeflenmektedir.