

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Özet

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri, bütüncül bir bakış açısıyla; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumlarının iç değerlendirme çalışmaları ve kurum iç değerlendirme raporu yazımında ve aynı zamanda dış değerlendirme süreçlerinde de kullanılan, kurumsal değerlendirme ya da karar verme süreçlerinde açıklık, nesnellik, anlaşılabilirlik, tutarlılık ve şeffaflığı arttırmak amacıyla rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracı olan YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının uygunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış ve 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir. Bu anahtarla uygunluk düzeyi belirlenen alt ölçütler, ilgili ölçütlerin karşılanma düzeyini ortaya koymaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi değerlendirme programlarında esas alınmak üzere her yıl kurum tarafından kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlama amacıyla hazırlanıp Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulan, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısıdır. Raporun süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olmaktadır. Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla oldukça önemlidir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının artırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesine özen gösterilmiş, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir.

Kurumsal dış değerlendirme sürecinde; "Kurum ne yapmaya çalışıyor? (Kurumun misyonu ve hedefleri)", "Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor? (Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetleri)", " Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor? (Kalite güvencesi süreçleri, İç değerlendirme süreçleri)", "Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor? (Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileşme faaliyetleri)" şeklindeki dört ana hususu kapsayacak şekilde gerçekleştirileceğinden, kurumumuz tarafından hazırlanan iç değerlendirme raporu bu sorulara cevap içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken kılavuzda istenilen bilgi, belge ve kanıtlar sisteme eklenmiştir. KİDR'de kurumun iç kalite güvencesi sisteminin uygunluk düzeyinin irdelenmesi amacıyla, • Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği, • Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, • Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı, • Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu, • Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri, • Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularının kanıtlara dayalı olarak yanıtlanmasına gayret gösterilmiştir. Munzur Üniversitesi, her yıl hazırlanmış olduğu Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile; 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde, kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunarak, ilgili yılda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim süreçlerini izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu izleme ve değerlendirme sonuçları, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespitinde, yapılacak iyileştirmelerde, PUKO döngüsünün belirlenmesinde ve tamamlanmasında, Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarında ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde temel alınmaktadır.

2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuz tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2) göre, kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan bir rapordur. Bu raporun amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve bunlarla ilişkili olacak iyileştirme süreçlerine katkı sağlamasıdır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kurum Hakkında Bilgiler

Munzur Üniversitesi, 28/3/1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008 Tarih ve 5765 Sayılı Kanunla eklenen 102. maddesiyle kurularak tüzel kişiliğine kavuşmuş ve 20/08/2016 Tarih ve 6745 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşu;

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Tunceli Meslek Yüksekokulundan oluşmaktayken; 26.02.2010 Tarihli ve 2010/103 Sayılı Kararname ile Edebiyat Fakültesi, 10.09.2012 Tarihli ve 2012/3638 Sayılı Kararnameyle Güzel Sanatlar ve İletişim Fakültesi, 25.05.2018 Tarihli ve 2018/11593 Sayılı Kararnameyle Spor Bilimleri Fakültesi, 18.04.2019 Tarihli ve 30749 Sayılı Cumhurbaşkan

Kararıyla Sağlık Yüksek Okulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve 11.11.2019 Tarihli ve 30945 Sayılı Cumhurbaşkan Kararıyla Güzel Sanatlar Fakültemizin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 03.10.2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkan Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak ayrı ayrı faaliyet sürdüren akademik birimler "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" adıyla tek çatı altında toplanmıştır. Ayrıca değişik zamanlarda Rektörlüğe bağlı olarak 6 Bölüm ile 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Munzur Üniversitesi; Fırat Üniversitesinden ayrılarak Rektörlüğümüze bağlanan Tunceli Meslek Yüksek Okulu eğitim alanında faaliyete başlayarak zaman içerisinde Tunceli iline bağlı ilçelerde; Çemişgezek Meslek Yüksek Okulunu, Pertek Sakine Genç Meslek Yüksek Okulu ile Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Pülümür, Nazimiye, Hozat ve Mazgirt Programları ile geniş bir hizmet ağına ulaşmış fakat daha sonra ilimiz nüfusunun çeşitli sebeplerle istenilen şekilde artmamasından dolayı Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Nazimiye ve Mazgirt Programları kapatılmış, Pülümür programı ise dondurulmuştur.

2013 yılı güz yarıyılı itibariyle Aktuluk Mahallesiindeki kampüs alanımızın birinci etabın bitmesiyle Üniversitemiz yeni yerleşkesine taşınmış ve hali hazırda merkez kampüste; 8 Fakülte, 6 Bölüm, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle, ilçelerde ise; 2 Meslek Yüksek Okulu ve Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı Hozat programıyla hizmet sunmaya devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığınının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Üniversitemizin misyon ve vizyonu bu ihtisaslaşma alanı paralelinde 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısı kararıyla yeniden gözden geçirilip güncellenmiştir.

Misyon:

21. yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler; stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Vizyon:

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren ulusal ve uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

Temel Değerler:

Munzur Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

Akademik Özgürlük,

Bilimsellik,

Çağdaşlık,

Çevrecilik,

Evensellik,

Kalite,

Katılımcılık,

Öğrenci Odaklılık,

Paylaşımcılık,

Şeffaflık,

Yenilikçilik ve

Teknoloji Odaklılık

Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Munzur Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine ek olarak 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmelikler ile 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre belirlenmiştir. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; 2547 sayılı Kanununun 13 üncü maddesinin (a) fıkrasının birinci paragrafı; “Devlet Üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarla kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır.” Şeklinde hükmetmektedir. Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılırlar.

İdari Yönetim; İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler, Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimlerdir. Üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi bulunmaktadır. Akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmakta olup bunlar buldukları birimlerin dekan/müdürlerine bağlıdırlar, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.

Kurumumuzun yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Üniversitemizde, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerinin yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Stratejik Planında tanımlanan organizasyonel yapı kapsamında gerçekleştirilmektedir. Kurumda görevli tüm akademik ve idari personelin yönetim kadrosu ile etkileşiminin sağlanması amacıyla koordinatörlükler oluşturulup paydaş toplantıları yapılarak ve iletişim kanalları web sayfasında paylaşımlar gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.1.1.Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.2.Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika1\(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.3.Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika2\(2547\).pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.4.Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika3\(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(2\)A.1.1.5.Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika4 \(İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI\).pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6.Yönetişim_modeli1\(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.7.Yönetişim_modeli2 \(YÖK-28970\).pdf](#)

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

Munzur Üniversitesi olarak yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı benimsenmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında üniversitemizde tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmakta ve tanımlı bu süreçler Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Kurumumuz Kalite Komisyonunun dışında, üniversitemizde yürütülen kalite çalışmalarını destekleyen nitelikte akademik birimler bünyesinde oluşturulan Akademik ve İdari Birim Kalite komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde kalite faaliyetleri şekillenmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz bünyesinde tüm akademik birimlerde akademik birim danışma komisyonları oluşturulmuş, böylelikle dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin de akademik birimlerde karar verme süreçlerine katkı sunması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.2.1.Munzur_Üniversitesi_Kalite_Güvence_Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)](#)
- [\(3\)A.1.2.2.Kalite_güvencesi_kültürünü_geliştirmek_üzere_yapılan_planlamalar\(Kalite_Koordinatörlüğü_2023_Yılı_Takvimi\).pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.2.3.Kalite_güvencesi_kültürünü_geliştirmek_üzere_yapılan_uygulamalar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.2.4.Yöneticilerinin_liderlik_özellikleri1.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.2.5.Yöneticilerinin_liderlik_özellikleri2.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Bu yeni ihtisaslaşma alanına uyum sağlanması amacıyla 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısı kararıyla üniversitemizin misyon ve vizyonu yeniden gözden geçirilip güncellenmiştir. Bununla birlikte Munzur Üniversitesi olarak benimsenen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma esaslı olarak ekolojik kalkınma modeli ile ilgili olarak çeşitli bilgilendirme toplantıları, işbirlikleri ve Outsourcing ve Outreach Programları başlatılmıştır. Ayrıca dönüştürücü liderlik uygulamaları kapsamında, döner sermaye sistemi üzerinden uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla laboratuvar ve atölye uygulamaları işleme alınmıştır (Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Donanım Laboratuvarı, Gastronomi, Aşçılık ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin ortak uygulana alanı olan Geleceğin Restorantı, Elektrik-Elektronik ve Motor alanları için Tamir-Bakım Uygulama Laboratuvarı, Optisyenlik programı için gözlük bağıışı ve Kütüphane için kitap bağıış uygulamaları....vb).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.3.1.Bölgesel_Kalkınma_Odaklı_Misyon_Farklılaşması_ve_İhtisaslaşma_Programı_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.2.2020-2024_Stratejik_Plan_Güncel_2022.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.3.Misyon_ve_Vizyon_Güncel.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.4.Kalite_Politikası_Güncel.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.5.Araştırma_Geliştirme_Politikası_Güncel.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.6.Eğitim_Öğretim_Politikası_Güncel.pdf](#)
- [\(3\)A.1.3.7.Toplumsal_Katkı_Politikası_Güncel.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine göre oluşturulan Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu üyeleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, kurumumuzun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından iç değerlendirilme sürecinin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme ve izleme süreçlerine yönelik çalışmaların koordine edilmesi amacıyla görevlendirilmiştir. Üniversitemizde Kalite Yönetiminden sorumlu birimler ile kalite komisyonunun etkileşimi kalite güvence yönergesine göre yürütülmektedir. Kurumumuz bünyesinde eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin kalitesini ilgili yasal mevzuata tam uygunluk ile güvence altına almaktadır. Tüm bu süreçlerinin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlere ek olarak danışma kurulu ve akademik birim danışma komisyonları aracılığı ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşması amacıyla gerçekleştirilen uygulamalar

olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)A.1.4.1.Kalite Politika Belgesi \(YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.2.Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.3.Munzur Üniversitesi Kalite Politikası.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.4.Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\(2\)A.1.4.5.Munzur Üniversitesi Danışma Komisyonu.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Munzur Üniversitesi Akademik Birim Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7.Munzur Üniversitesi Akademik Birim Danışma Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.8.Kalite Koordinatörlüğü 2023 Yılı Takvimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.9.2023 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU...pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.10.2023 yılı Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.11.İÇ DENETİM BİRİMİ.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.12.2023 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.13.2023 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.14.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.15.Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı1.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.16.Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı2.pdf](#)
- [\(4\)A.1.4.17.Paydaş katılımına ilişkin örnek belgeler.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Munzur Üniversitesi olarak eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerin yanı sıra bunlar dışında da gerçekleştirilen tüm faaliyetler ile ilgili güncel haberler ve bilgilere kurumumuz web sayfasında yer verilmekte ve burada yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler kısımları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Munzur Üniversitesi web sayfası dışında resmi sosyal medya hesapları yoluyla da üniversitemizde gerçekleştirilecek faaliyetler hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmakta ve bunlara ek olarak Rektörümüzün ulusal TV kanallarına konuk olması yoluyla Munzur Üniversitesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve güncel haberler ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi gerçekleştirilmektedir.. Ayrıca Munzur Üniversitesi ile ilgili ayrıntılı bilgiler içeren Tanıtım Kataloğu (A.1.5.1.) hazırlanmış ve üniversitemiz ile ilgili bilgi almak isteyen herkesin kolayca ulaşılabilmesi amacıyla resmi web sayfasında yayımlanmıştır. Web sitesi ya da resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılacak olan tüm bilgilerin hazırlanması, izlenmesi. ve doğrulanması Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Masası tarafından sağlanmakta ve bu bilgilerin yayımlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kurum web sitesi aracılığı ile kamuoyuna bildirilmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika mevcut olup, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde değerlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)A.1.5.1.Munzur Üniversitesi Tanıtım Kataloğu 2023.pdf](#)
- [\(2\)A.1.5.2.Kamuoyu ile bilgi paylaşım kanalları Munzur Üniversitesi web sayfa.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.3.Munzur Üniversitesi Bilgi Edinme Birimi.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.4.Disiplin Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)A.1.5.5.Rektörümüz Prof.Dr. Kenan Peker TV Programları.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

YÖK tarafından benimsenen yükseköğretimin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmeti kapsayan bütün süreçlerinde “kalite, çeşitlilik, farklılık ve bölgesel gelişme odaklı” bir planlama anlayışı ve yaklaşımı ile yapısal değişim niteliğindeki en önemli gelişmelerden birisi olan üniversitelerin misyon farklılaşması odaklı ihtisaslaşmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin üniversiteler ve tüm paydaşlar ile birlikte bundan sonra da güçlendirilerek devam ettirilmesi amacıyla, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” çerçevesinde üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması; yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Yine bu programla

üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığınının 20.12.2021-36902 evrak tarih ve sayılı yazısına istinaden; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Bu bağlamda, üniversitemizin misyon ve vizyonu ihtisaslaşma alanına uyumlu olacak şekilde güncellenerek 02.02.2022 oturum tarihli 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısında 10.02 karar no ile kabul edilerek karara bağlanmış ve üniversitemiz web sitesinde yayınlanmıştır. Buna paralel olarak 2020-2024 Stratejik Planı da güncellenen misyon ve vizyonun eklenmesiyle yeniden düzenlenmiş ve stratejik planın da güncel versiyonu üniversitemiz web sitesinde paylaşılmıştır.

Üniversitemizin stratejik yönetiminin bir parçası olacak şekilde tanımlanan kalite politikası ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı politikaları bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilerek güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 21.12.2021 oturum tarihli ve 2021-2022/07 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilerek Kalite Koordinatörlüğü tarafından Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(4\)A.2.1.1.Munzur_Üniversitesi_Misyon_ve_Vizyon.pdf](#)
- [\(2\)\(4\)A.2.1.2.Politikalar_Kalite_Koordinatörlüğü_Sayfası.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.3.Bölgesel_Kalkınma_Odaklı_Misyon_Farklılaşması_ve_İhtisaslaşma_Programı_Bilgilendirme.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.4.Güncellenen_20.11.2023_tarihli_Munzur_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırmalar_Projeleri_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.5.Politika_belgelerinin_güncellemelerinin_ilgili_paydaş_katılımıyla_hazırlanmış_kanıtlayan_belgeler1.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.6.Politika_belgelerinin_güncellemelerinin_ilgili_paydaş_katılımıyla_hazırlanmış_kanıtlayan_belgeler2.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilme yeteneğine zarar vermeden kalkınmayı sağlama anlamına gelen ve çevresel, ekonomik ve sosyal alanlarda dengeyi sağlayarak bugünü ve geleceği güvence altına almak şeklinde de tanımlanan sürdürülebilir kalkınma kapsamında Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen sürdürülebilir kalkınma hedefleri; sağlıklı ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme gibi kaynakların etkin kullanımı, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik alanlarında ilerleme sağlamak amacıyla bir yol haritası olarak görülmektedir.

Munzur Üniversitesinin yürürlükte olan güncel 2020-2024 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl bazında gerçekleştirilmekte olup, stratejik plandaki stratejik amaç ve stratejik hedefler altında belirlenen performans göstergelerinin, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde Stratejik Plan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde hazırlanan bu raporlar performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve diğer bilgileri içermektedir. Stratejik planda belirlenen stratejik hedefler ile yıl bazında gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenerek "Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni" ile "Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler" tespit edilmekte ve tüm performans göstergelerine ait veriler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açılarından ele alınmaktadır. Bu raporlarda yer alan tablolar, "Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde" yer alan tablolara uygun olarak hazırlanmakla birlikte hedef ve performans göstergelerinin altı aylık ve bir yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı rehberde önerilen formüllere göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz; stratejik planın gelecek dönem uygulamalarında tüm iç ve dış paydaşlara ve uygulayıcılara yön vermesi amacıyla her yıl hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını web sayfasında yayınlamaya kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)A2.2.2.2023 YILI STRATEJİK PLAN İZLEME RAPORU...pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.3.2023 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.4.2023 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [\(4\)A.2.2.5.2023 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [\(2\)\(4\)A.2.2.1.2020-2024 Stratejik Plan Güncel 2022.pdf](#)

3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemizde mevcut stratejik planda yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler altında belirlenen performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Performans programının hazırlanmasında kurumsal performansımızın tüm yönleri ile değerlendirilmesinin ve geliştirilmesinin üzerinde önemle durulmaktadır. Hazırlanan performans programları, mali saydamlığı ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak biçimde, iç ve dış paydaşların katkıları da dikkate alınarak katılımcı yöntemlerle, doğru, tarafsız ve güvenilir bilgilere yer vermek suretiyle ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere oluşturulmakta ve kamuoyuyla paylaşılacak üzere üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.3.1.Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.2.Performans_göstergeleri.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.3.2023_Yili_Performans_Programi.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.4.2023_YILI_STRATEJİK_PLAN_DEGERLENDİRME_RAPORU.pdf](#)
- [\(4\)A.2.3.5.2023_İDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz genelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi gibi temel süreçleri destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir. 2023 yılı başlarında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol sonucunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylı proje olan ve üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yazılım programı üniversitemizde kullanılmaya başlanmıştır. Bütünleşik modül mimarisine sahip geliştirilen bu programda üniversitelerin tüm süreçlerini karşılayan 34 modül ile akademik ve idari tüm süreçleri kapsama özelliği ile iş verimliliği ve performansı arttırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin yeni dahil olduğumuz Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) giriş yapmaları ve sistemi kullanabilmeleri konusunda toplantılar yapılmakta ve aynı zamanda rehber olacak kılavuzlar ve belgeler üniversitemiz web sayfasından paylaşılmaktadır. Geçirdiğimiz salgın ve deprem felaketi sürecinde ihtiyaç duyulan, geleceğin teknolojik ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarının takip edilerek öğrenciler için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gelişen dijital teknolojiye dayalı olarak gerçekleştirilmesi ve uzaktan eğitim süreçlerinde dijital öğrenme ortamlarının sunularak öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan uzaktan eğitim platformları kullanılmaktadır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) programından başka, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin takibinde kullanılan MUNİBAP otomasyonu ve TTO ProjeYönetim modülü kapsamında elde edilen veriler kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi-Katalog Tarama Hizmeti ve yine pandemi döneminde faaliyete giren ve hala faaliyetine devam eden, üniversitemiz öğrenci ve akademik/idari personelin yemek kartlarını daha güvenli kullanabilmeleri amacıyla, BOTT Bilgi İşlemleri Ltd. Şti. ve T.C. Vakıfbank tarafından kurulan Sanal Pos Yükleme Uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama ile web sayfasından para yükleme, kiosk ile yüklenen paranın karta yazdırılması, turnikede harcama ve yüklenen bakiyenin üniversiteye ait Vakıfbank cüzdan hesabında görünmesi gibi işlemler yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)3.1.1.Kurumsal_Bilginin_Saklanması\(YÖK_ARŞİV_Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(2\)3.1.2.Toplanan_bilgilerin_güvenliği.pdf](#)
- [\(2\)3.1.3.KVKK_uygulama_örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)3.1.4.Munzur_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Otomasyonu.pdf](#)
- [\(3\)3.1.5.Munzur_Üniversitesi_Sanal_Pos_Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)3.1.6.Munzur_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi_katalog_tarama_hizmeti.pdf](#)
- [\(3\)3.1.7.Munzur_Üniversitesi_ÜBYS.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararname çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yönetilmektedir. Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması

ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına büyük özen gösterilmektedir. Bu çerçevede; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Stratejik Planda yer alan politika ve hedefler, Mali yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve mali hizmetler, Ön mali kontrol ve İç denetimden oluşan organizasyonel yapı ile mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personelin memnuniyetlerini, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla anketler uygulanmakta ve ÜBYS sistemi üzerinden dilek ve şikayetler değerlendirilerek sonuçların iyileştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.3.2.1.İdari_kadroların_yetkinliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.2.İnsan_kaynakları_politikası1.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.3.İnsan_kaynakları_politikası2.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.4.İnsan_kaynakları_politikası3.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.3.2.5.İnsan_kaynakları_politikası4.pdf](#)
- [\(3\)A.3.2.6.Personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

A.3.3. Finansal yönetim

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 30'uncu maddesi, Genel Yönetim kapsamındaki kamu idareleri bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçlarını ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ve faaliyetlerini izleyen ay içerisinde kamuoyuna açıklama zorunluluğu getirmiştir. Bu düzenlemenin amacı, kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyunun kamu idareleri üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonunun gereğini yerine getirmektir. Bu amaçla üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl bazında izlenmekte ve ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları ile ikinci altı aylık döneme ilişkin öngörülerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmaktadır. Her yıl hazırlanan bu Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu web sayfasında yayınlayarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.3.1.2020-2024_Stratejik_Plan_Guncel_2022.pdf](#)
- [\(2\)A.3.3.2.Mali_kaynakların_yönetimi.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.3.2023_Yili_Kurumsal_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.4.2023_Yili_Performans_Programi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi

Uzaktan eğitim dahil olmak üzere eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarında üniversitemizde gerçekleştirilen tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı olmakla birlikte bu süreçlerde kullanılan yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar ile sürecin sorumluları, kullanılacak formlar, iş akış şemaları gibi belgeler ilgili birimlerin web sayfalarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.4.1.Yönetim_modeli1 \(657 MADDE 68\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.2.Yönetim_modeli2 \(YÖK-28970\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.3.Yönetim_ve_idari_alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler\(124 nolu KHK\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.4.Yönetim_ve_idari_alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler \(2547\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.5.Yönetim_ve_idari_alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler \(Akademik Teşkilat Yönetmeliği\).pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.6.Yönetim_ve_idari_alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler.pdf](#)

- [\(3\)A.3.4.7.Yönetim Modeli Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.8.Politikalar Kalite Koordinatörlüğü Sayfası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.9.Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [\(3\)A.3.4.10.Süreç yönetimi uygulama örnekleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetlere paydaş katılımının sağlanması amacıyla planlamalar yapılmakta ve paydaş katılımını sağlamak üzere üniversitemiz geneline yayımlanmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bunlara bağlı olarak iyileştirmeler planlanmaktadır.

Kurumumuzda iç ve dış paydaş belirleme çalışmaları stratejik planda yer alan iç ve dış paydaş analizi tablosu ile yapılmaktadır. Bununla birlikte Kalite Güvence Sisteminin gelişimine katkı sunmak amacı ile Danışma Kurulu ve Akademik Birim Danışma Komisyonları oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve geleceğe yönelik süreçlerin belirlenmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır. Üniversitemizde kullanılan üniversite bilgi yönetim sistemi, elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası yoluyla, iç ve dış paydaşların alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi, personel memnuniyet anketi ile dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan dış paydaş anketi geri bildirim mekanizmalarına örnek olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.1.1.Paydaş Analizi.pdf](#)
- [\(2\)A.4.1.2.Paydaş Tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.4.1.5.Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı uygulama örnekleri.pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.3.Paydaş görüşlerini alma mekanizmaları\(Uygulanan anketler\).pdf](#)
- [\(3\)A.4.1.4.Paydaş katılımına ilişkin örnek belgeler.pdf](#)
- [\(4\)A.4.1.6.Program güncellemelerine dış paydaş katkısı uygulama örnekleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketi yoluyla yılda iki kez olmak üzere alınmakta ve ölçme değerlendirme uygulama araştırma merkezi tarafından değerlendirilen sonuçlar kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri izlenmekte ve bunlara bağlı olarak iyileştirmeler planlanmaktadır. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra belirli periyotlarla Rektörümüz başkanlığında yapılan toplantılarla öğrenciler ile online buluşup öğrencilerin görüş, öneri ve katkıları alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz rektörlüğü tarafından 20 Aralık 2023 tarihinde düzenlenen 1. Öğrenci Çalıştayı ile öğrencilerin görüş, öneri ve katkıları sunması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.4.2.1.Öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.2.2023 yılı Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.3.Öğrenci buluşmaları.pdf](#)
- [\(3\)A.4.2.4.1. Öğrenci Çalıştayı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde, mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek, kurum gelişme stratejilerinde kullanmak. amacıyla kurulan ir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Her yıl üniversitemizden mezun olan öğrenciler mezun takip sistemine kayıt edilerek izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.4.3.2.1.Mezun Takip Sistemi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.4.3.2.2.MEZUNLAR ve KARİYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda belirlemiş olduğu strateji kapsamında; diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Kurum bünyesinde uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Ofisi birimi faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda kurumumuzdan uluslararası kuruluşlara, bu kuruluşlardan kurumumuza Erasmus+ ve Mevlana değişim programları çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bunlara ek olarak, kendi sahip olduğumuz yetenek, beceri ve fırsatları esas alan işlerin dışında; öz veya temel yeteneklerin kullanılmadığı işlerin, kurum dışından kendi alanında uzmanlaşmış farklı kurumlardan alınmasına ve dış kaynak kullanımına yerinde erişim imkanı sağlaması amacıyla başlatılan Outsourcing & Outreach programı ile yurt içi ve yurt dışı farklı kurumlarla yapılan protokoller yardımıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır (4)(A.5.1.7) (4)(A.5.1.8) (4)(A.5.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.5.1.1.Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.2.Munzur_Universitesi_Erasmus_Programi_Yonergesi.pdf](#)
- [\(2\)A.5.1.6.Munzur_Universitesi_Mevlana_Değişim_Programı_Protokoller.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3.Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4.Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü_Organizasyon_Şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5.Munzur_Universitesi_ERASMUS+İkili_Anlaşmalar.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Munzur Üniversitesinde uluslararasılaşma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama üniversitemiz Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve bu stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri, Ulusal Ajans'ın üniversitemize tahsis ettiği bütçe çerçevesinde stratejik plan ve yılı performans programı çerçevesinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.2.1.2020-2024_Stratejik_Plan_Güncel_2022\(sayfa_98\).pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.2.2.2023_İDARE_FAALİYET_RAPORU.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Munzur Üniversitesi 2020-2024 stratejik planında, Eğitim ve öğretimimin niteliğini geliştirmek stratejik amacı kapsamında "Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak" hedefi çerçevesinde performans göstergeleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler bir sonraki stratejik planlama dönemi ve sürecin iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından dönem bazında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili işbirlikleri kapsamındaki veriler stratejik planda da hedef olarak tanımlandığı için bir başarı ölçütü olarak ilgili yıl kapsamında performans programı ve ilgili dönemde de stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.3.1.2020-2024_Stratejik_Plan_Güncel_2022\(sayfa_98\).pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.2.2023_YILI_STRATEJİK_PLAN_DEĞERLENDİRME_RAPORU\(sayfa_6\).pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.3.2023_Yili_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.4.2023_İDARE_FAALİYET_RAPORU\(sayfa_48\).pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun akademik birim danışma kurulları ile yaptığı görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklif, kurumumuz senatosu tarafından değerlendirilir. Uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK onayına sunulur.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurumda tanımlı politika bulunmaktadır. Üniversitemizde Önlisans ve Lisans programlarında yer alan Zorunlu Ortak Derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce (Yabancı Dil) I-II) uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmesine karar verilmiştir.

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen AR-GE Profesyonelliği seçmeli ders havuzuna ilişkin planlama yapılmıştır.

Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.1.Program_tasarımı_onayında_kullanılan_süreçler.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.2.UZAKTAN_EĞİTİM_POLİTİKASI.pdf](#)
- [\(2\)B.1.1.3.Zorunlu_Ortak_Derslerin_Uzaktan_Öğretimine_İlişkin_Usul_Esaslar1.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.2023_Yılı_Performans_Programı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.5.ARGE_Profesyonelliği_seçmeli_derslere_ilişkin_müfredat_değişikliği.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.6.Akademik_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Danışma_Komisyonları_toplantı_tutanağı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözeticiler ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlevliliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.2.1.Ders_dağılımına_ilişkin_ilke_yöntemler.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.2.Program_ders_bilgi_paketlerinin_ilanı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir.

Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile

uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge tanımlanmış ve planlama yapılmıştır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalara (AR-GE Profesyonelliği ders havuzu) yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.1.3.1.Ders_kazanımlarının_TYYC_ilişkisi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.3.2.ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumunun_izlenmesi_iyileştirilmesi.xlsx](#)
- [\(5\)B.1.3.3.ARGE_seçmeli_ders_uygulamaları.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir.

Munzur Üniversitesinin tüm Fakülte, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.4.1.ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNÜN HESAPLANMASI.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.2.ÖĞRENCİ işyükü belirleme anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.3.AKTS_hesaplama.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Ayrıca sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen depremler gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modeli oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.5.1.BAĞIL DEĞERLENDİRME SİSTEMİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.2.uzaktan_educasyon_essasları1.pdf](#)
- [\(4\)B.1.5.3.2023_yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim ve sınav yönetmeliğinde tanımlanan şekilde gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.1.ÖNLİSANS_LİSANS_EĞİTİM_ÖĞRETİM_YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(3\)B.1.6.2.UYGULAMA_ÖRNEK.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Munzur Üniversitesi eğitim-öğretim, sınav, kütüphane ve staj vb. yönetmelikleri çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir.

Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı;

- a) Web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi,
- b) Dönem başı oryantasyon eğitimi,
- c) Dönem başı bölüm kurulları,
- d) Birim/Bölüm ilan panoları ve web sayfaları aracılığı ile sağlanmaktadır.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir.

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci merkezli öğrenme kapsamında öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerini ve kazanımlarını destekleme adına AR-GE Profesyonelliği seçmeli dersleri, bölümlerin müfredatlarına yerleştirilmiş ve uygulamaya geçilmiştir.

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır.

Ayrıca Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere Öğrenci Çalıştayları düzenlenmektedir.

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına yönelik olarak Eğitimci-Yazar Yetiştirilmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Bununla birlikte uzaktan eğitim faaliyetleri içerisinde daha çok öğrenci merkezli eğitimi benimseyen Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme eğitimini tüm öğretim elemanları ve öğrencilerimiz almaktadır.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren uygulamaya geçmek üzere Zorunlu Ortak Derslerin (5i) uzaktan öğretim yöntemi ile yapılmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş olup, bu derslerin yürütülmesinde öğrenciyi merkeze alan yaklaşım benimsenmiştir. Kullanılan uzaktan eğitim platformunda (ÜBYS Öğretim Yönetim Sistemi) her ders için öğrencilerin soru-cevap etkinliği yapabileceği mesajlaşma uygulaması mevcuttur. Öğrenciler birbirleri arasında yeni konular tartışabilmekte ya da var olan konular üzerinde paylaşım yapabilmektedirler. Sistemde ders, konu, ödev, sınav vb. etkinlikler ile ilgili anket uygulaması da mevcuttur. Bunların dışında, ders verimliliğini arttırabilecek tercihe dayalı diğer hizmetlerde sistemimizde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sistemlerinin nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları çekilmiş, açıklayıcı kullanım dokümanları hazırlanmış ve ilgililer ile paylaşılmıştır.

Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında anketlerle veri toplanarak öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1.Ders_bilgi_paketlerinde_öğrenci_merkezli_öğretim_yöntemleri.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.2.Uygulamalı_Eğitim.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.3.Eğitim_uygulamaları.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.4.akademik_danışmalık_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.5.öğrenci_çalıştayı.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.6.öğrenci_merkezli_yaklaşımlar.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.7.uzaktan_eğitim_uygulama_esasları.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.8.Öğrenci_KILAVUZU.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.9.ÖĞRENCİ_uzaktan_eğitim_derse_kayıt_kılavuzu.pdf](#)
- [\(4\)B.2.1.10.2023_yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo gibi) yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50 nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.2.1.öğrenci_iş_yükünü_gösteren_ders_bilgi_paketi_örnekleri.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.2.MAT_ANALİZ.xlsx](#)
- [\(3\)B.2.2.3.Sınav_Değerlendirme_Formu.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Uzaktan_eğitim_SİSTEMİNE_ÖDEV_EKLEME.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.1.Muafiyet_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.2.AKTS_hesaplama.pdf](#)
- [\(3\)B.2.3.3.Paydaşların_bilgilendirildiği_mekanizmalar.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.4.1.EĞİTİM ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.2.ÇİFT ANADAL YAN DAL KURUMLARARASI KREDİ.pdf](#)
- [\(2\)B.2.4.3.MEZUNLAR KARİYER PLANLAMA OFİSİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(4\)B.2.4.4.Mezun Takip Sistemi.pdf](#)
- [\(3\)B.2.4.5.diploma_örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum bünyesinde tüm derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmakta, bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ayrıca kampüs içinde öğrencilerin ücretsiz olarak faydalanabileceği kablosuz ağ bağlantısı (Wi-Fi) bulunmaktadır.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, senkron ve asenkron öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sisteminin kullanımına 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi itibarıyla geçilmiştir. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından sağlanan hizmetle verilerin aktarımının yapıldığı ÜBYS Öğretim Yönetim Sistemine giriş masaüstü bilgisayarlar, dizüstü bilgisayarlar, tablet ya da cep telefonları kullanılarak yapılabilmekte, dersler izlenebilmekte ve sınav dokümanları sisteme yüklenebilmektedir. Uzaktan öğretim sürecine ilişkin her türlü bilgilendirme ve destek materyalleri Üniversitemiz web sayfasında, UZEM web sitesinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili soru ve talepler için uzaktan eğitim platformları veya e-posta aracılığı ile dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.1.1.öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı.pdf](#)
- [\(4\)B.3.1.2.Memnuniyet anketi sayfası .pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.3.UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ.pdf](#)
- [\(3\)B.3.1.4.ÜBYS öğretim yönetim sistemi.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır. Eğitim öğretim dönemi öncesi ve süresince danışmanlık hizmetlerinin etkili bir şekilde gerçekleşebilmesi için danışman toplantıları yapılmakta, böylece iyileştirmeye açık yönler de tespit edilmektedir.

Kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.2.1.akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.2.kariyer_planlaması_uygulamaları.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.3.kariyer_planlaması_uygulamaları.pdf](#)
- [\(5\)B.3.2.4.öğrenci_çalıştay_Sonucu_Tespit_Edilen_Sorunlar_Çözüm_Önerileri.pdf](#)
- [\(4\)B.3.2.5.Uzaktan_Eğitimde_Akademik_Teknik_Öğrenci_Danışmanlığı.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin kullanımında; bir adet yemekhane, bir adet sosyal tesis, beş adet kantin, iki adet yurt, bir adet kırtasiye ve baskı kopyalama merkezi, bir adet PTT, iki adet ATM, bir adet kapalı spor salonu, bir adet tenis sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet tenis kortu, bir adet yüzme havuzu, bir adet basketbol sahası, bir adet büyük futbol sahası, bir adet küçük futbol sahası ve elli altı adet teknoloji donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan iki adet restoran-café tarzı işletme bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.3.1.Performans_Programi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.3.2.uzaktan_egitim_studiyosu.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler kapsamında, kampüs alanı içerisinde ve tüm kapalı alanlarda görme engelli öğrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi için zeminler hissedilebilir yüzey ile kaplanmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler ile tüm binalarda asansör ve bu asansörlere rahatça erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır. Fiziksel engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında refakatçi uygulaması gerçekleştirilerek bu öğrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin önündeki engeller kaldırılmaya çalışılmaktadır. Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak çalışmalar yapılmaktadır.

Kurumumuzda engelli öğrencilerimize yönelik Engelsiz Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimizin taleplerine cevap verebilmek amacıyla, uzemdestek.munzur.edu.tr adresinde destek talep alanı oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.4.1.Engelli Öğrenci Birim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.2.Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.3.Engelli Öğrenciler Destek Birimi.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.4.Engelli öğrenci uygulamaları 1.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.Engelli öğrenci uygulamaları 2.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 32 öğrenci kulübü ve 6 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.3.5.1.ÖĞRENCİ KULÜPLERİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.2.ÖĞRENCİ YEMEK BURSUYÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.Öğrenci Kulüp Toplulukları Uygulamaları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri kapsamında ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylara katılımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesine uygun olarak geçici görevlendirmeler ve Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri başarıma düzeyleri Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.1.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama İlkeleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.2.2547_YÜKSEKÖĞRETİM_KANUNU.pdf](#)
- [\(3\)B.4.1.3.PERFORMANS_DEĞERLENDİRME.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamına dahil olan Üniversitemizin akademik personeli, "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersini tamamlamışlardır, dolayısıyla süreç içerisinde harmanlanmış eğitime ilişkin önemli bir deneyim kazanmışlardır. Ancak öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim materyali hazırlama konusundaki bilgi ve becerileri konusunda bireysel farklılıklar olduğunu göz önünde bulundurarak, ihtiyaç duyulabilecek teknik bilgileri (Moodle sisteminin kullanımı, ders materyali hazırlama vb.) karşılamak üzere hem yazılı hem de görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Hazırlanan bu dokümanlara Munzur Üniversitesi > UZEM > menülerinden ulaşılabilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerini dijital ortamda da gerçekleştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğu video çekim yazılımları hakkında bilgilendirme ve kullanımı ile ilgili eğitim içerikleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır. Dersler kapsamında kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluk tamamen öğretim elemanlarına aittir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olmak üzere anketlerle veri toplanarak öğretim elemanı geri bildirimlerine başvurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.2.1.Eğiticilerin Eğitimi Uygulamaları Dijital Dersi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.2.EĞİTMEN Materyal Ekleme Kılavuzu.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.3.Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.4.akademik teşvik takvimi.pdf](#)
- [\(3\)B.4.2.5.Öğretim yetkinliğini geliştirme örnek.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.6.2023 yılı Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\(4\)B.4.2.7.öğretim elemanı değerlendirme anket sonuçları.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.4.3.1.PERFORMANS_YÖNERGESİ.pdf](#)
- [\(3\)B.4.3.2.Akademik_Teşvik_Yönetmeliği.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur [\(3\)\(C.1.1.1\)](#). Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir (C.1.1.2). Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınarak bu hedefler belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir (C.1.1.3) (C.1.1.4).

Kurumumuzun, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi olarak, çok boyutlu bir araştırma alanına dayalı olarak projeler desteklenmektedir [\(3\)\(C.1.1.5\)](#). Bunlar;

1. Bireysel Araştırma Projeleri,
2. Grup Araştırma Projeleri,
3. Katılımlı Araştırma Projeleri,
4. Lisansüstü Tez Projeleri;
 - a. Doktora Projesi
 - b. Yüksek Lisans Projesi
5. Gündümlü Araştırma Projeleri,
6. Altyapı Projeleri,
7. Destek Projeleri,
8. Üniversite- Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri,
9. Performans Projeleri,
10. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projeleri'dir.

Lisansüstü eğitim programları üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olmaktadır [\(3\)\(C.1.1.6\)](#). Bu kapsamda, uygulama esasları, lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir (C.1.1.7).

Ayrıca, Munzur Üniversitesi "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisas Üniversitesi" olması nedeniyle Türkiye'de ilk ve sadece Munzur Üniversitesi bünyesinde kurulan "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" doktora ve tezli yüksek lisans programı, farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı multidisipliner bir program olarak, akademik faaliyetlerini "Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM)" ile koordineli olarak yürütmektedir [\(3\)\(C.1.1.8\)](#).

Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nde yer alan çalışma gruplarına; nadir toprak elementleri çalışma grubuna ek olarak, bitkisel üretim, hayvansal üretim, su ürünleri, sürdürülebilirlik ve tıbbi aromatik bitkiler de eklenmiştir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri, kurumumuz bünyesinde yer alan 13 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçleri sonunda elde edilen çıktılar, Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUTTO UYGAR) tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir [\(3\)\(C.1.1.9\)](#) (C.1.1.10). MUTTO UYGAR üzerinden "Fikri Hakların Ticarileşmesi" konusunda yapılan çalışmalar gizlilik sözleşmesi gereği paylaşılamamaktadır.

Üniversitemizin teknik alt yapısı, bölge halkının kullanımına açıktır. İnşaat, gıda, çevre vb. ile ilgili özel sektörlerden gelen analiz ve araştırma talepleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde dikkate alınmaktadır (C.1.1.11) [\(3\)\(C.1.1.12\)](#).

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejileri ve hedefleri belirlenirken; üst politika belgelerine uyumlu olacak şekilde, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri önceliğinde, 10 yıllık kalkınma planı, stratejik plan, kurum gelişim planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması ile Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine olan katkıları, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi dikkate alınmaktadır (C.1.1.13).

Kurumumuzda, araştırma performansının hedeflerimize ulaşmadaki yeterliliği Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile izlenmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır (C.1.1.14) (C.1.1.15) (C.1.1.16).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.1.2.Arastırma_Politikası_BAP_Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.3.Kalkınma_hedefleriyle_uyumlu_araştırma_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.4.M.Ü. 2020-2024_Stratejik_Plan_Güncel.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.7.M.Ü. Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.10.Arastırma-Geliştirme_Süreçlerinin_Yonetimi_ve_Organizasyon_Yapisi_1.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.11.Arastırma-Geliştirme_Süreçlerinin_Yonetimi_ve_Organizasyon_Yapisi_2.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.13.Kuruma_Özgü_Anahtar_Performans_Göstergeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.14.M.Ü. 2023_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.15.M.Ü. 2023_Stratejik_Plan_İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\(3\)C.1.1.16.M.Ü. 2023_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuzun araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, Stratejik Plan ve BAP Yönergesi kapsamında belirlenmekte olup, amaç ve performans hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir (4)(C.1.2.1) (C.1.2.2.) (C.1.2.3) (C.1.2.4). Bu çerçevede; Bireysel ve Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Gündümlü Araştırma Projeleri, Altyapı Projeleri, Üniversite-Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri, Performans Projeleri, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projeleri, destek mekanizması kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu projelere, bölüm/konu/akademik unvanına bakılmadan BTYK öncelikleri dikkate alınarak eşit bir şekilde yaklaşmaktadır (C.1.2.5) (4)(C.1.2.6) (4)(C.1.2.7).

Kurumumuzda, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile bu durum “Katılımlı Araştırma Projeleri” olarak tanımlanmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Transfer Ofisi (MUTTO UYGAR) ile Sanayi ve Teknoloji işbirliğine yönelik çalışmalar da desteklenmektedir (4)(C.1.2.8). Bu araştırmaların çıktıları, BAP yönergesi ile tanımlanan ara ve sonuç raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırmacıların, kurum dışı fonların kullanımına teşvik edilmesine yönelik; kurumumuzda kaynakların etkin/verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynak temin edilebilmesi için iç/dış paydaşlarla işbirliğinin ve kurum dışından kaynak temininin sağlanması amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademik personellere ulusal ve uluslararası kaynaklara proje hazırlama, proje uygulama, projeler ile geliştirilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının lisanslanması alanlarında teknik danışmanlık desteği verilmektedir. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmesi şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır (4)(C.1.2.9). Bununla birlikte, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Biriminin, Bilimsel Araştırma Projeleri, Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Doktora Projeleri ve Bireysel Araştırma Projelerinin değerlendirmeye alınabilmesi için ön koşul olarak, hazırlanan projenin önce TÜBİTAK'a sunulması; TÜBİTAK tarafından desteklenmediği takdirde kurumumuz BAP birimi tarafından değerlendirmeye alınmasıyla ilgili senato kararı alınmıştır (C.1.2.10) (4)(C.1.2.11).

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Ulusal Ajans arasında yapılan sözleşmeler gereğince desteklenen projelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişim hareketliliği desteklenmektedir (4)(C.1.2.12). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” ve TÜBİTAK araştırma projeleri ile destek almaya hak kazanan projeler bulunmaktadır (4)(C.1.2.13) (4)(C.1.2.14).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)C.1.2.2.BAP_Yönerge_13.01.2022.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.3.BAP_Yönerge_20.11.2023.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.4.M.Ü. Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.5.Üniversitenin_Öncelikli_Alanları_BT_YK_Öncelikli_Alanlar.pdf](#)
- [\(4\)C.1.2.10.Üniversite_Dışı_Kaynaklara_Yönelim.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince Anabilim Dallarının Kontenjan Talep Formu ve Anabilim Dalı Kurulu Toplantısı Kararı ile talep ettiği kontenjanlar çerçevesinde doktora öğrencisi almaktadır (C.1.3.1) (C.1.3.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.1.3.1.Doktora Programlarında İşlem Akış Süreçleri.pdf](#)
- [\(3\)C.1.3.2.Munzur Üniversitesi Doktora Programları.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlanmaktadır (C.2.1.1) (C.2.1.2). Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurumun, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

1. Araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin, yurt içindeki ve yurt dışındaki projelerde yer alabilmelerine izin verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırma alt yapısı ve projelere yönelik BAP destekleri ile araştırmacıların araştırma, cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim ve danışmanlık başta olmak üzere, proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Araştırmacıların, üniversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma faaliyetlerine katılımlarına yönelik gereken idari destek sağlanmaktadır.

Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM) aracılığı ile ileri teknolojinin vazgeçilmez Stratejik Hammadd Kaynağı olan Nadir Toprak Elementlerinin, ülkemizde bilinen cevherleşme sahalarının bilimsel yöntemlerle incelenmesi ve oluşum mekanizmalarının ortaya konularak potansiyel olabilecek sahaların araştırılması sağlanmaktadır. Ayrıca, amaca uygun yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla bilimsel iş birliği sağlanarak, toprak elementlerinin kazanılması ve zenginleştirilmesi üzerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları ve sözü edilen veri tabanlarına yönelik eğitimler tüm araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır [\(3\)\(C.2.1.3\)](#).

3. Kalkınma Bakanlığı Araştırma Alt Yapıları Destek Projesi kapsamında sağlanan fonlara yönelik; kurumun genel talepleri, stratejik hedefleri, BTYK kararları çerçevesinde öğretim elemanlarının görüş, öneri ve talepleri dikkate alınarak, araştırma alt yapıları oluşturulmaktadır.

4. Ar-Ge faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması ve kontrolü amacıyla Ar-Ge koordinatörlüğü kurulmuştur (C.2.1.4). AR-GE çalışmaları kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde lisans düzeyinde çeşitli temel AR-GE dersleri eklenmiş ve bu dersler alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından verilmeye başlanmıştır. Aynı zamanda 40'a yakın lisansüstü öğrencisi AR-GE profesyonelliği becerisi kazanacak şekilde AR-GE projelerinde bursiyer olarak çalışmaya başlamıştır

Kurumumuzun araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri, performans değerlendirme yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmalarından biri olan Performans Değerlendirme yönergesi, BAP Birimi tarafından komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. Diğer ise Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. İlan edilen kurallar çerçevesinde her iki teşvik mekanizması da belirlenen usuller çerçevesinde başvuru gerektirmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarıma düzeyleri; Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi, Munzur Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddeleri ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.2.1.1.2547 Sayılı Kanun.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.2.M.Ü. Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [\(3\)C.2.1.4.Ar-Ge Koordinatörlüğü Senato Kararı.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzda ulusal ve uluslar arası düzeyde yürütülen ortak araştırma faaliyetleri kapsamında;

1. MUNTEAM'ın amacına uygun şekilde, yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla bilimsel iş birliği sağlanarak, toprak elementlerinin kazanılması ve zenginleştirilmesi üzerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır [\(3\)\(C.2.2.1\)](#) [\(3\)\(C.2.2.2\)](#) [\(3\)\(C.2.2.3\)](#) [\(3\)\(C.2.2.4\)](#).

2. Sosyal hizmet disiplininin Türkiye ölçeğindeki en köklü ve kapsamlı bilimsel etkinliği olan "25. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu", 2023-2024 Öğretim Yılı'nın güz döneminde Munzur Üniversitesi ve Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği (SHUDER) birliğinde üniversitemizde gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(C.2.2.5\)](#).

3. Munzur Üniversitesi ile Universitas Ahmad Dahlan (www.uad.ac.id) arasında eğitim, ekonomi ve ekoloji (iklim değişikliği dahil) alanlarında uluslararası iş birliği yapılmasına yönelik protokol imzalanmıştır [\(3\)\(C.2.2.6\)](#).

4. Erasmus+ Programı Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumları kapsamında Fırat Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde, Munzur Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi, İnönü Üniversitesi'nin ortaklık sağladığı "Liderlik Akademisi" isimli projenin sözleşmesi imzalanmıştır [\(3\)\(C.2.2.7\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansı Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak değerlendirilmektedir (C.3.1.1) (C.3.1.2). Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesine göre izlenmektedir (C.3.1.3) [\(3\)\(C.3.1.4\)](#) [\(3\)\(C.3.1.5\)](#) [\(3\)\(C.3.1.6\)](#) [\(3\)\(C.3.1.7\)](#). Kurumun, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği, Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile gözden geçirilmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve bu değerlendirmelerin sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Munzur Üniversitesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin web sitelerinde yayımlanmaktadır (C.3.1.8) [\(3\)\(C.3.1.9\)](#) [\(3\)\(C.3.1.10\)](#). Kurumumuzda, bölge ekonomisi açısından bölgede girişimcilik kültürünün gelişmesi ve girişimcilerin bölge ve ülke ekonomisine katkı sunmaları amacı ile TTO bünyesinde girişimcilik eğitimleri organize edilmiştir. Eğitimlerde ayrıca, katılımcıların iş fikirlerinin yazılması ve projelerinin uygulanması sürecinde teknik destek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.1.Ar-Ge_Hedeflerine_ulaşmanın_izlenmesine_yönelik_mekanizmalar.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.2.2023_Yili_Nihai_Performans_Programi.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.3.URAP_2023-2024_TÜRKİYE_SIRALAMASI RAPORU.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.8.MUNİBAP_Bütçe_2023.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmeliği dikkate alınmaktadır (C.3.2.1) (C.3.2.2) (C.3.2.3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.1.Akademik_pers_ar-ge_perf_izlenmesine_yönelik_tanımlı_olan_süreçler.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.2.Güncel_Akademik_tevşik_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.3.Öğretim_elemanlarının_araştırma_performansına_yönelik_analiz.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen(3)D(1.1.1) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" ünvanını alması uygun görülmüştür. Bu bağlamda üniversitemizin misyon, vizyon ve toplumsal katkı politikası da değişmiştir. İlimizden başlayarak bölgemiz ve ülkemiz için insani ve toplumsal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretme misyonu ile yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkinlikte mezunlar verebilme vizyonu çerçevesinde toplumsal katkı politikasını belirlemiştir. Bölgesinin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan ve toplumsal katkı düzeyi yüksek olan öncelikli alanlar ile ilgili ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri destekleyen ve bu kapsamda işbirliği ve proje sayılarını artırarak toplumsal katkı bilincini yükseltmek ve iç ve dış paydaşları ile ilişkilerini güçlendirerek sürdürmek temelli toplumsal katkı politikası belirlemiştir. Munzur Üniversitesi tüm paydaşları ile birlikte belirlemiş olduğu toplumsal katkıları artırarak sürdürmeyi hedeflediği stratejik planı ile de gelişim çabalarını sürdürmektedir. Munzur Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında(2)D(1.1.2)belirlediği 5 amaç, 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi çerçevesinde toplumsal katkı üretmek için 8 Fakülte, 3 Meslek Yüksekokulu, 7 Koordinatörlük, 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve enstitüye bağlı 31 Ana Bilim Dalında akademik çalışmalarını yürüterek toplumsal katkı üretme çabalarını sürekli olarak geliştirme çabası içerisinde.

Munzur Üniversitesi yapmış olduğu (3)D(1.1.3)Sempozyum, (3)D(1.1.4)Panel, (3)D(1.1.5)Çalıştay vb. çalışmalarını artırarak genişletme geliştirme çabası içerisinde. Üniversitemiz (3)D(1.1.6)tarım, (3)D(1.1.7)sanayi, ticaret konularında başta ilimize ve ülkemize destek ve hizmetler üretme çabasını bünyesinde bulunan programlar, laboratuvarlar ve (3)D(1.1.8)Munteam gibi merkezleri ile sürdürme gayreti içerisinde.

Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından her yıl desteklenen proje ve bütçe tutarları yıllık faaliyet raporları olarak yayınlanmaktadır. 2023 yılı için BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projesi sayısının 400'ü aştığı, bu projelerden (3)D(1.1.9)360 kadarının tamamlandığı ve (3)D(1.1.10)58 projenin ise devam ettiği görülmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin toplumsal katkısı bölgesel kalkınma ve ülkemizin bilimsel gelişim süreci için oldukça önemli kabul edilmektedir. 2023 yılında da kurumumuzun bilimsel çalışmalar açısından her yıl yayın oranını % 10 arttırma amacı doğrultusunda yapılan çalışmalarda Munzur Üniversitesi tarafından bilimsel yayın sayısı üretimi artarak devam etmekte ve ilgili paydaşların toplumsal katkı perspektifinde istifade etmesi sağlanmaktadır.

Bunların yanı sıra kendi sahip olduğumuz yetenek, beceri ve fırsatları esas alan işlerin dışında; öz veya temel yeteneklerin kullanılmadığı işlerin, kurum dışından kendi alanında uzmanlaşmış farklı kurumlardan alınmasına ve dış kaynak kullanımına yerinde erişim imkanı sağlayan Outsourcing & Outreach programı başlatılmış olup, yurt içi ve yurt dışı farklı kurumlarla yapılan protokoller ile bu programın desteklenmesi amaçlanmaktadır (3)(4)(D.1.1.11) (3)(4)(D.1.1.12) (3)(4)(D.1.1.13).

Munzur Üniversitesi toplumsal katkı politikası çerçevesinde sunmuş olduğu hizmet ve süreçlerin organizasyonel yapısını kurumsallaştırma çabalarını sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde her birimin ayrı ayrı görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (4)(3)D.1.1.14.2020-2024_Stratejik_PlanGuncel_2022.pdf
- (4)(3)D.1.1.15.Tanıtım_katalogu_2023.cdr.pdf
- (4)(3)D.1.1.16.Tanıtım_Öğrenci_Klüpleri_2023.cdr.pdf
- (4)(3)D.1.1.17.Munzur_Üniversitesi_tanıtım_Ar-Ge_2023.cdr.pdf
- (4)(3)D.1.1.18.MUNZUR_ÜNİVERSİTESİ_Stratejik_Hammaddeler_ve_İleri_Teknoloji_Uygulamaları_İhtisaslaşma_koordinatörlüğü.pdf

2. Kaynaklar

Munzur üniversitesi Aktuluk kampüsü içerisinde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve sürdürülmesi için yeterli laboratuvar ve fiziki alan bulunmakta ve faaliyetlerini sürdürmektedir. Kongre merkezinde sempozyum, (3)D(1.2.1)çalıştay, (3)D(1.2.2)panel ve çalışma etkinlikleri organize edilmekte ve toplumun ilgili kurum. veya kişileri ile istişare edilerek çalışmalar desteklenmekte ve yürütülmektedir.

Üniversitemizden talep edilen veya üniversitemizce toplum yararı gözetilerek yürütülen (3)D(1.2.3)laboratuvar çalışmaları, eğitim talepleri ve diğer çalışmalar kurum imkanları çerçevesinde yürütülmektedir. Munzur Üniversitesi 13 Araştırma ve Uygulama merkezi, 7 koordinatörlük ve diğer birimlerinde katkıları ile toplumsal katkıyı arttırma çabası içerisinde.

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)D.1.2.4.Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)D.1.2.5.BAP PROJELERİ YAYIN TAKİP LİSTESİ __ \(1\).xlsx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Munzur Üniversitesi (3)D(2.1.1)ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal (3)D(2.1.3)iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen (3)D(2.1.2)eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri sağlanmaktadır. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir olarak yıllık faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Munzur Üniversitesi çevresi ve imkanları oranında toplumsal katkı faaliyetlerini artırmak ve etkililiğini yükseltmek için çaba harcamaktadır. Bölgesel çalışmaların (3)D(2.1.4)desteklenmesi ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak hareket alanını genişletmek için çabalamaktadır. Munzur üniversitesi toplumsal katkı performansının izlenmesi ve takip edilmesi için mezun takip sistemi ve dış paydaş anketleri ile veriler toplanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesi için yoğun çaba içerisinde çalışmaları sürdürmektedir. Mezun takip sistemimiz yeni ÜBYS üzerinden aktif edilecek olup eski sistemde bulunan listelerin aktarılması sağlanacaktır. Mezun takip ve izleme üniversitemiz tarafından oldukça önemli kabul edilmekte ve bu amaçla alt yapı ve destek çalışmaları sürmektedir. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri için ayrı ayrı memnuniyet anketleri yaptırılmakta ve kurumumuzca takip edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren 40'ı aşkın kulüp ve topluluklar çeşitli etkinlikler ve çalışmalarla toplumsal katkı üretmeye ve toplumun istifade etmesine çabalamaktadır. Kulüp ve toplulukların çalışmalarını destekleyerek daha fazla toplumsal katkı üretilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\) D.2.1.5.2023 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.6.Gagan etkinliği Kutlamaları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.7.agacdikim etkinliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.8.Cumhuriyetimin 100. yılı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.9.alz_dyrbkr_gms_1 Öğrencilerimizden 1. Ödülü.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Bu bağlamda "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında bölgesel kalkınma üniversitesi ünvanı ile üstlenilen yeni sorumluluklar kapsamında, kültürel çeşitlilik ile başlayıp, kültürden bilgi, bilgiden bilim, bilimden teknoloji, teknolojiden yenilik ve yenilikle kalkınma fırsatları için YAT Programı (Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik Yetkinlik) ile kazandıracak sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemi ile il, bölge ve ülke ekonomisine katkı sunma hedefi benimsenmektedir.

Üniversitemizin misyon odaklı farklılaşma yaklaşımına yönelik oluşturduğu stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen hedefler ve performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuzda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik yönetim ve kalite başlıkları ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve bu çerçevede şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar kapsamında yapılandırılmıştır.

Kurumumuz 2019 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda, değerlendirme takımı tarafından hazırlanıp sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer verilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğunun değerlendirilmesi amacıyla 2022 yılında izleme programına dahil olmuş ve kurumsal izleme takımı tarafından dış değerlendirme süreci sonrasında üniversitemizin gelişim sürecinin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. İzleme Takımı tarafından 2022 yılında yapılan İzleme Programı çerçevesinde yapılan değerlendirmeler sonucu hazırlanan Kurumsal İzleme Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında üniversitemizin güçlü yanları tespit edilmiş ve izleme raporunda kapsamlı bir biçimde belirtilmiştir. 2022 yılı Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen değerlendirmeler çerçevesinde yapılan planlamalar hayata geçirilmiştir.

Üniversitemizde strateji yönetimi ile kalite yönetimi bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalarının entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, belirlenen hedefler ve izlenmesi gereken performans göstergelerinin izlenmesi ve sonuçlarına göre değerlendirilmesi amacıyla yıl bazında performans programları ve stratejik plan değerlendirme programları hazırlanmaktadır. Üniversitemizde bütünlük modül mimarisi ile geliştirilen tüm süreçlerin entegrasyonunu sağlayacak ve işletecek şekilde, idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yazılım programı kullanılmaya başlanmış olup bu programda yer alan 34 modül ile akademik ve idari tüm

süreçleri kapsama özelliği ile iş verimliliği ve performansı arttırmak hedeflenmektedir. Üniversitemizde, tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri mekanizmaları kapsamında öğrenci memnuniyet anketi, personel memnuniyet anketi ve dış paydaş anketi her yıl uygulanmakta olup bu anketlerin sonuçları kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Uygulanan bu anketlere ek olarak mezunlarımızı istihdam eden kurumların görüş ve değerlendirmelerini almak üzere "Mezun Yeterlilik Anketi" hazırlanarak ülke genelindeki kamu kurumlarına gönderilerek uygulanması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programdan memnuniyetlerini değerlendirmek üzere Bölüm/program memnuniyet anketi oluşturulması öğrencilere uygulanması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların süreçlere katılımının sağlanması amacıyla uygulanan memnuniyet anketlerinin yanı sıra Dilek, öneri ve şikayetlerin bildirilmesi amacıyla üniversite bilgi yönetim sistemine entegre olarak "Dilek, Öneri ve Şikayet" bağlantı adresi üniversitemiz web sayfasına yerleştirilmiştir. İç ve dış tüm paydaşların katılımını sağlayacak şekilde üniversite geneline yaygınlaştırılan Kalite güvence sisteminin oluşturulması, sürdürülebilir Kalite Yönetim Süreçlerinin tesis edilebilmesi ve tüm süreçler ile işleyişin entegre olduğu bir sistemin kurulabilmesi amacıyla ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesi alma yönünde yapılan çalışmaları tamamlamaya yönelik hız kazandırılmakta ve eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetlerinin kalitesi ilgili yasal mevzuatlara tam uygunluk ile güvence altına alınması planlanmaktadır. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak amacıyla, üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenlerimizin 35 proje önerisi ile başvuruda bulunduğu TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" 2022/2 dönemi kapsamında 13 adet proje destek almaya hak kazanmıştır. Desteklenen projelerde 9 öğretim elemanımız danışman olarak görev alırken 13 öğrencimiz proje yürütücüsü olarak yer almaktadır. Üniversitemizde diğer üniversitelerden farklı olarak yürütülen Ar-Ge Profesyonelliği Programı ile mezun öğrencilerimizin Ar-Ge Teknikeri ve Ar-Ge Mühendisi olarak kendi işlerini kurmaları (girişimcilik) ve ulusal-uluslararası istihdam fırsatlarını yakalamaları hedeflenmektedir. Farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla imzalanan işbirliği ve protokoller ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine kurum dışı fonların paydaş katılımının sağlanması gerçekleştirilmektedir. Program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonları konusunda çalışmalar hızlandırılmakta olup uygulamaya geçilmesi planlanmaktadır.

Kurumumuzda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik yönetim ve kalite başlıkları kapsamında mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve gelişim planı çerçevesinde şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemizde akademik ve idari olarak görevli tüm personelin desteğiyle, öğrencilerimize, topluma ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek amacıyla kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sürecinde yapılması gereken çalışmalar büyük bir hassasiyetle yürütülmekte olup bu çerçevede, yukarıda belirtilen hususların iyileştirilmesi ve olgunlaştırılması konusundaki çalışmalara ağırlık verilerek bir sonraki değerlendirme sürecinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında yapılan planlamalar ve gerçekleştirilen uygulamalar bağlamında ilerlemeler kaydedilmesi hedeflenmektedir.