KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

2024

ÖZET

ÖZET

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme, Kurumsal Akreditasyon, İzleme ve Ara Değerlendirme gibi Değerlendirme Programlarında esas alınmak üzere kurum tarafından her yıl hazırlanan ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulan bir rapordur. Kurumun kendi güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanıma ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlama amacıyla hazırlanan ve Yükseköğretim Kalite Kuruluna (YÖKAK) sunulan bu rapor, kurumun öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olma özelliği taşımaktadır.

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçleri, bütüncül bir bakış açısıyla; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında toplam 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt ile gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretim kurumlarının iç değerlendirme çalışmaları ve kurum iç değerlendirme raporu yazımında ve aynı zamanda dış değerlendirme süreçlerinde de kullanılan, kurumsal değerlendirme ya da karar verme süreçlerinde açıklık, nesnellik, anlaşılırlık, tutarlık ve şeffaflığını arttırmak amacıyla rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracı olan YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı'nda her bir alt ölçüt için kalite güvencesi süreç ya da mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri dikkate alınarak tanımlanmış ve 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmiştir. Bu anahtarla olgunluk düzeyi belirlenen alt ölçütler, ilgili ölçütlerin karşılanma düzeyini ortaya koymaktadır.

Munzur Üniversitesi tarafından her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) ile, 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" çerçevesinde, kurum bünyesinde yürütülen kalite güvence çalışmaları hakkında genel bir değerlendirme sunarak, ilgili yılda Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerini izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu izleme ve değerlendirme sonuçları, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tespitinde, yapılacak iyileştirmelerde, PUKO döngüsünün belirlenmesinde ve tamamlanmasında, Kurumsal Dış Değerlendirme Programlarında ve Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde temel alınmaktadır.

Paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla oldukça önemlidir. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmış, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımının benimsenmesine özen gösterilmiş, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmiştir.

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); kurumumuz tarafından Yükseköğretim Kalite Kurulu–Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna (Sürüm 3.2.1) göre, kurumumuzun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek, Kurumsal Dış Değerlendirme Programında ve/veya Kurumsal Akreditasyon süreçlerinde esas alınmak üzere hazırlanan bir rapordur. Bu raporun amacı, kurumun güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin tanınması ve bunlarla ilişkili olacak iyileştirme süreçlerine katkı sağlamasıdır.

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanırken kılavuzda istenilen bilgi, belge ve kanıtlar sisteme eklenmiştir. KİDR'de kurumun iç kalite güvencesi sisteminin olgunluk düzeyinin irdelenmesi amacıyla,

• Kurumun değerleri, misyon ve hedefleriyle uyumlu olarak; kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları ve yetkinlikleri nasıl planladığı ve yönettiği,

• Kurumun genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği,

• Planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının ve kapsayıcılığın nasıl sağlandığı,

• Kurumun iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu ve Gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin nedenleri,

• Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularının kanıtlara dayalı olarak yanıtlanmasına gayret gösterilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

Munzur Üniversitesi, 28/3/1983 Tarih ve 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22/05/2008

Tarih ve 5765 Sayılı Kanunla eklenen 102. maddesiyle kurularak tüzel kişiliğine kavuşmuş ve 20/08/2016 Tarih ve 6745 Sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Tunceli Üniversitesi adı Munzur Üniversitesi olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin kuruluşu;

Rektörlüğe bağlı olarak yeni kurulan Mühendislik Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile Fırat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlıyken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğe bağlanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Tunceli Meslek Yüksekokulundan oluşmaktayken; 26.02.2010 Tarihli ve 2010/103 Sayılı Kararname ile Edebiyat Fakültesi, 10.09.2012 Tarihli ve 2012/3638 Sayılı Kararnameyle Güzel Sanatlar ve İletişim Fakültesi, 25.05.2018 Tarihli ve 2018/11593 Sayılı Kararnameyle Spor Bilimleri Fakültesi, 18.04.2019 Tarihli ve 30749 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Sağlık Yüksek Okulu kapatılarak yerine Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuş ve 11.11.2019 Tarihli ve 30945 Sayılı Cumhurbaşkanı Kararıyla Güzel Sanatlar Fakültemizin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 03.10.2019 tarih ve 1613 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak ayrı ayrı faaliyet sürdüren akademik birimler “Lisansüstü Eğitim Enstitüsü” adıyla tek çatı altında toplanmıştır. Ayrıca değişik zamanlarda Rektörlüğe bağlı olarak 6 Bölüm ile 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi kurulmuştur.

Munzur Üniversitesi; Fırat Üniversitesinden ayrılarak Rektörlüğümüze bağlanan Tunceli Meslek Yüksek Okulu eğitim alanında faaliyete başlayarak zaman içerisinde Tunceli iline bağlı ilçelerde; Çemişgezek Meslek Yüksek Okulunu, Pertek Sakine Genç Meslek Yüksek Okulu ile Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Pülümür, Nazimiye, Hozat ve Mazgirt Programları ile geniş bir hizmet ağına ulaşmış fakat daha sonra ilimiz nüfusunun çeşitli sebeplerle istenilen şekilde artmamasından dolayı Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı; Ovacık, Nazimiye ve Mazgirt Programları kapatılmış, Pülümür programı ise dondurulmuştur.

2013 yılı güz yarıyılı itibariyle Aktuluk Mahallesindeki kampüs alanımızın birinci etabın bitmesiyle Üniversitemiz yeni yerleşkesine taşınmış ve hali hazırda merkez kampüste; 8 Fakülte, 6 Bölüm, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 13 Araştırma ve Uygulama Merkeziyle, ilçelerde ise; 2 Meslek Yüksek Okulu ve Tunceli Meslek Yüksek Okuluna bağlı Hozat programıyla hizmet sunmaya devam etmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Üniversitemizim misyon ve vizyonu bu ihtisaslaşma alanı paralelinde 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısı kararıyla yeniden gözden geçirilip güncellenmiştir.

Misyon:

21. yüzyılda ilimizin, bölgemizin, ülkemizin ve hatta tüm insanlığın çözüm bekleyen önemli problemleri olarak gördüğümüz; su, gıda ve enerji tüketimi sorunu; çevre kirliliği ve küresel felaketler; stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları, kültür ve sanat, insani ve sosyal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir, uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümler üretmeye yönelik eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetleri gerçekleştirmek; yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek bilgi ve teknoloji üreten bir üniversite olmaktır.

Vizyon:

Yenilikçi, dinamik ve katılımcı yapısıyla, girişimcilik ruhunu canlandırabilecek mesleki becerilerin geliştirilmesine odaklı eğitim sunarak, yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkin mezunlar veren ulusal ve uluslararası alanda başarıya sahip bir üniversite olarak ilerlemektir.

Temel Değerler:

Munzur Üniversitesi toplumun kendisinden beklediği görevin ve varlık nedeninin bilinciyle, ulusal ve uluslararası etkinliklerini sürdürürken;

Akademik Özgürlük,

Bilimsellik,

Çağdaşlık,

Çevrecilik,

Evrensellik,

Kalite,

Katılımcılık,

Öğrenci Odaklılık,

Paylaşımcılık,

Şeffaflık,

Yenilikçilik ve

Teknoloji Odaklılık

Temel değerlerine sürekli bağlı olacaktır.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında toplam 5 (beş) adet amaç, 16 (onaltı) adet hedef ve 37 (otuzyedi) adet performans göstergesi belirlenmiştir. Munzur Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaç (A) ve Hedefler (H) aşağıda sıralandığı gibidir.

A1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek

H1. Akredite olan lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2024 yılına kadar en az 6 olması.

H2. 2024 yılının sonuna kadar, çift ana dal eğitimi sunan program sayısı %50 oranında artırılacaktır.

H3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.

H4. 2024 yılı sonuna kadar lisans ve lisansüstü ders; harmanlanmış, uzaktan veya açık ders sayısı artırılacaktır.

A2. Katma değer oluşturacak, bilime katkı sağlayacak, fikri hakların ekonomik faydaya dönüşmesini teşvik edecek araştırma faaliyetlerini en yüksek düzeye çıkarmak

H1. Prestijli bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısı her yıl %10 oranında artırılacaktır.

H2. Üniversite kaynaklı patent sayısını her yıl en az 1 adet artırmak

H3. Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek ve uygulamalı birimlerdeki laboratuvarların tamamını akredite etmek.

H4. Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bilimsel araştırma projeleri sayısını her yıl %20 arttırmak.

A3. Kurumsal kapasiteyi artırmak

H1. Paydaşların memnuniyet düzeyini bir önceki yıla göre her yıl %5 artırmak.

H2. Bütünleşik üniversite bilgi yönetim sisteminin kurulması.

H3. Mezunlar ile ilişkiler güçlendirilecektir.

H4. Mali yönetim yapısı geliştirilecektir.

A4. Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırmak.

H1. Girişimcilik eğitimi ve danışmanlık alan kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %20 oranında arttırmak

H2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge proje/sözleşme sayısı her yıl bir önceki yıla göre 1 adet artırmak ve Ar-Ge sözleşmelerinden elde edilen gelirleri %50 artırmak

A5. Öğrenci sayısının artırılması

H1. Yeni kurulan spor bilimleri fakültesinde öğrenci sayısının 5. Yılın sonunda 900'e ulaşması.

H2. Güzel sanatlarda fakültesinde öğrenci sayısının 500'e çıkarılması.

Munzur Üniversitesinin organizasyon yapısı da 2020-2024 Stratejik Planında yer almaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumumuzda yönetişim modeli ve idari yapı yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması; görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturularak resmi web sitesinde yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Kurumumuzun yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine ek olarak 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmelikler ile 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye göre belirlenmiştir. Munzur Üniversitesinin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur.

Rektör; 2547 sayılı Kanunun 13 üncü maddesinin (a) fıkrasının birinci paragrafı; "Devlet Üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birisinin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanınca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı Devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör, mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kuruluna teklifi ve Yükseköğretim Kurulunun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanı tarafından atanır." Şeklinde hükmetmektedir.

Senato; Rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, üniversitenin akademik organı olarak işlev görür. Bu kapsamda üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım yapan faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak ve Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek temel görevleri arasındadır.

Üniversite Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafınca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversite yönetim kurulu, idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olarak işlev görmektedir.

Fakülte organları; Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşur.

Enstitü Organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşur.

Yüksekokul Organları; Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulundan oluşur. Fakülte ve yüksekokullar bölüm, anabilim dalı ve bilim dalı olarak yapılanır.

İdari Yönetimde İdari teşkilatın başı Genel Sekreterdir. Genel Sekretere bağlı Genel Sekreter Yardımcılığı, Daire Başkanlıkları, Müdürlükler, Hukuk Müşavirliği ve diğer idari birimlerdir. Üst yöneticiye bağlı İç Denetim Birimi bulunmaktadır. Akademik birimlerde fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri bulunmakta olup bunlar bulundukları birimlerin dekan/müdürlerine bağlıdırlar, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri birimlerindeki idari ve mali işlemlerden sorumludurlar.

Üniversitemizin yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 18.02.1982 tarih ve 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği esas alınmaktadır. Üniversitemizde, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerinin yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ve 657 sayılı Devlet Memurları kanunu ve bu kanuna bağlı yönetmelikler, 124 nolu Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar çerçevesinde ve Munzur Üniversitesi Stratejik Planında tanımlanan organizasyonel yapı çerçevesinde sağlanmaktadır. Üniversitemizde görev yapan tüm akademik ve idari personelin yönetim kadrosu ile etkileşiminin gerçekleştirilmesi amacıyla koordinatörlükler oluşturulmuş olup bunun yanında yapılan paydaş toplantıları ve web sayfasında paylaşılan iletişim kanalları yoluyla erişilebilirliğin gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini

kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.1-Munzur Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf
- [2](2,3)A.1.1-Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika1(124 nolu KHK).pdf
- [3](2,3)A.1.1-Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika2(2547).pdf
- [4](2,3)A.1.1-Yönetim ve idari yapılanma ile ilgili politika3 (İDARİ BİRİMLERİN GÖREVLERİ ÇALIŞMA USUL VE ESASLARI).pdf
- [5](2,3)A.1.1-Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği.pdf
- [6](2,3)A.1.1-Yönetişim modeli1(657 MADDE 68).pdf
- [7](2,3)A.1.1-Yönetişim modeli2 (YÖK-28970).pdf

2. Liderlik

A.1.2. Liderlik

Kurumumuzda yer alan birimlerde koordinasyon kültürü ile liderlik anlayışı benimsenmektedir. Liderler, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda belirlenen stratejilere ek olarak yetki paylaşımı ve kurumsal motivasyonu da etkin ve dengeli biçimde yönetme üzerine çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizde kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kalite çalışmalarının değer ve beklentiler doğrultusunda koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı benimsenmektedir. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü kapsamında üniversitemizde tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri bulunmakta ve tanımlı bu süreçler Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Strateji Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir. Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu dışında, kurumumuzda gerçekleştirilen kalite çalışmalarının yürütülmesi ve desteklenmesi amacıyla akademik birimler bünyesinde oluşturulan Akademik Birim Kalite komisyonları bulunmakta ve bu komisyonlardan gelen geri bildirimler çerçevesinde kalite faaliyetleri şekillenmesi sağlanmaktadır. Bununla birlikte kurumumuz bünyesinde tüm akademik birimlerde akademik birim danışma komisyonları oluşturularak dış paydaşların ve özel sektör temsilcilerinin karar verme süreçlerine katkıda bulunması çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.2-Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf
- [2](2,3)A.1.2-Kalite Koordinatörlüğü 2024 Yılı Takvimi.pdf
- [3](2,3)A.1.2-Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan uygulamalar (Kalite Koordinatörlüğü Hakkımızda).pdf
- [4](2,3)A.1.2-Yöneticilerinin liderlik özellikleri1.pdf
- [5](2,3)A.1.2-Yöneticilerinin liderlik özellikleri2.pdf
- [6](3)A.1.2-Yetki Devri Belgeler.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür.

Bu bağlamda, belirlenen ihtisaslaşma alanına uyum sağlaması amacıyla kurumumuzun misyon ve vizyonu 02.02.2022 oturum tarihli ve 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısı kararıyla yeniden gözden geçirilip güncellenmiştir. Bununla birlikte Munzur Üniversitesi olarak benimsenen bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma esaslı olarak ekolojik kalkınma modeli ile ilgili olarak çeşitli bilgilendirme toplantıları, işbirlikleri ve Outsourcing ve Outreach Programları başlatılmıştır. Ayrıca dönüştürücü liderlik uygulamaları kapsamında, döner sermaye sistemi üzerinden uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla laboratuvar ve atölye uygulamaları işleme alınmıştır (Mühendislik Fakültesinde Bilgisayar Donanım Laboratuvarı, Gastronomi, Aşçılık

ve Beslenme ve Diyetetik bölümlerinin ortak uygulana alanı olan Geleceğin Restorantı, Elektrik-Elektronik ve Motor alanları için Tamir-Bakım Uygulama Laboratuvarı, Optisyenlik programı için gözlük bağışı ve Kütüphane için kitap bağış uygulamaları....vb). Bu uygulamalara ek olarak; öğrencilerimizin üniversite hayatı içerisinde yaşadıkları süreçlerle ilgili merak ettikleri her türlü soruya anında yanıt alabildikleri dijital bir asistana sahip yapay zeka tabanlı Chatbot uygulaması olan ve üretken yapay zeka teknolojisinden yararlanılarak hazırlanan, kullanıcılara üniversitemiz hakkında bilgi vermeyi hedefleyen bir sohbet robotu olan MUBot uygulaması hazırlanmış ve üniversitemiz resmi web sayfasına eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.3-Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı Bilgilendirme.pdf
- [2](3,4)A.1.3-2020-2024 Stratejik Plan Güncel 2022.pdf
- [3](3,4)A.1.3-Misyon ve Vizyon Güncel.pdf
- [4](3,4)A.1.3-Eğitim Öğretim Politikası.pdf
- [5](3,4)A.1.3-Araştırma Geliştirme Politikası.pdf
- [6](3,4)A.1.3-Toplumsal Katkı Politikası.pdf
- [7](3,4)A.1.3-Kalite Politikası.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde kalite yönetiminden sorumlu birimler ile kalite komisyonunun etkileşimi kalite güvence yönergesine göre yürütülmektedir. Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu, 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine göre oluşturulmuş olup komisyon üyeleri eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin kalitesinin ve kurumsal kalite geliştirme çalışması kapsamında, kurumumuzun görevlendireceği değerlendiriciler tarafından iç değerlendirme sürecinin ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen dış değerlendiriciler tarafından yürütülecek dış değerlendirme ve izleme süreçlerine yönelik çalışmaların koordine edilmesi amacıyla görevlendirilmiştir. Kurumumuz bünyesinde eğitim öğretim, araştırma ve idari hizmetlerinin kalitesini ilgili yasal mevzuata tam uygunluk ile güvence altına almaktadır. Tüm bu süreçlerin işletilmesi esnasında iç ve dış paydaşlara yönelik yapılan anketlere ek olarak danışma kurulu ve akademik birim danışma komisyonları aracılığı ile paydaşların süreç iyileştirme çalışmalarına katılımının sağlanması kalite güvence çalışmalarının başarıya ulaşması amacıyla gerçekleştirilen uygulamalar olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.4-Kalite Politika Belgesi (YÖK Kalite Güvence Yönetmeliği.pdf
- [2](2,3)A.1.4-Munzur Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi.pdf
- [3](2,3)A.1.4-Munzur Üniversitesi Kalite Politikası.pdf
- [4](2,3)A.1.4-Munzur Üniversitesi Kalite Komisyonu.pdf
- [5](2,3)A.1.4-Munzur Üniversitesi Akademik Birim Kalite Komisyonu Üyeleri 2024.pdf
- [6](2,3)A.1.4-Munzur Üniversitesi Akademik Birim Danışma Komisyonu Üyeleri 2024.pdf
- [7](2,3)A.1.4-Kalite Koordinatörlüğü 2024 Yılı Takvimi.pdf
- [8](2,3)A.1.4-2024 Yılı Personel Memnuniyet Anketi.pdf
- [9](2,3)A.1.4-İÇ DENETİM BİRİMİ.pdf
- [10](3,4)A.1.4-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf
- [11](3,4)A.1.4-2024 Yılı Stratejik plan Değerlendirme Raporu.pdf
- [12](3,4)A.1.4-2024 Yılı Performans Programı.pdf
- [13](4)A.1.4-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı1.pdf
- [14](4)A.1.4-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı2.pdf
- [15](3,4)A.1.4-Paydaş_katılımına_ilişkin_örnek_belgeler-Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı (Tunceli MYO).pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurumumuzda kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin dışında yürütülen tüm faaliyetler ile güncel haberler ve bilgilere kurumumuz web sayfasında yer verilmekte ve burada yer alan haberler, duyurular ve etkinlikler kısımları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Munzur Üniversitesi web sayfası dışında resmi sosyal medya hesapları yoluyla da üniversitemizde gerçekleştirilecek faaliyetler hakkında kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmakta ve bunlara ek olarak Rektörümüzün ulusal TV kanallarında gerçekleştirdiği programlar yoluyla Munzur Üniversitesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve güncel haberler ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Ayrıca Munzur Üniversitesi ile ilgili ayrıntılı bilgiler içeren Tanıtım Kataloğu hazırlanmış ve üniversitemiz ile ilgili bilgi almak isteyen herkesin kolayca ulaşılabilmesi amacıyla Munzur Üniversitesi resmi web sayfasında yayımlanmıştır. Web sitesi ya da resmi sosyal medya hesapları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılacak olan tüm bilgilerin hazırlanması, izlenmesi ve doğrulanması Munzur Üniversitesi Özel Kalem Müdürlüğü Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Masası tarafından sağlanmakta ve bu bilgilerin yayımlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnelliğini Faaliyet Raporunda da yer alan üst yönetici güvence beyanı ile güvence altına almaktadır. Bu beyan kurum web sitesi aracılığı ile kamuoyuna bildirilmektedir. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politika mevcut olup, Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde değerlendirme yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.1.5-Munzur Üniversitesi Tanıtım Kataloğu.pdf
- [2](2,3)A.1.5-Kamuoyu ile bilgi paylaşım kanalları Munzur Üniversitesi web sayfa.pdf
- [3](2,3)A.1.5-Munzur Üniversitesi Bilgi Edinme Birimi.pdf
- [4](2,3)A.1.5-Disiplin Yönetmeliği.pdf
- [5](3)A.1.5-Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik Örnek.pdf
- [6](3)A.1.5-Rektörümüz Prof. Dr. Kenan Peker TV Programları.xlsx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumumuzda misyon ve vizyon tanımlanmış olup kurum çalışanlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır. Misyon ve vizyonumuz kurumumuza özel olup, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” çerçevesinde YÖK tarafından benimsenen yükseköğretimin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmeti kapsayan bütün süreçlerinde “kalite, çeşitlilik, farklılık ve bölgesel gelişme odaklı” bir planlama anlayışı ve yaklaşımı ile yapısal değişim niteliğindeki en önemli gelişmelerden birisi olan üniversitelerin misyon farklılaşması odaklı ihtisaslaşmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi ve bu alandaki faaliyetlerin üniversiteler ve tüm paydaşlar ile birlikte bundan sonra da güçlendirilerek devam ettirilmesi amaçlanmakta ve üniversitelerin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılması; yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanması ve bölgenin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Yine bu programla üniversitelerin bölgesel kalkınmayı sağlamak üzere kendi hedeflerini ve stratejilerini bölgeleriyle ilişki kurarak yeniden tanımlamaları, vizyon ve misyonlarını bölgenin ihtiyaçları kapsamında farklılaştırmaları beklenmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih ve sayılı yazısına istinaden; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve “Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülen Munzur Üniversitesinin misyon ve vizyonu ihtisaslaşma alanına uyumlu olacak şekilde güncellenerek 02.02.2022 oturum tarihli 2021-2022/10 oturum sayılı senato toplantısında 10.02 karar no ile kabul edilip karara bağlanmış ve üniversitemiz resmi web sitesinde yayınlanmıştır. Buna paralel olarak 2020-2024 Stratejik Planı da güncellenen misyon ve vizyonun eklenmesiyle yeniden düzenlenmiş ve stratejik

planın da güncel versiyonu üniversitemiz resmi web sitesinde paylaşılmıştır.

Ayrıca, kurumumuzun stratejik yönetiminin bir parçası olacak şekilde tanımlanan kalite politikası ile eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı politikaları bu ihtisaslaşma alanı paralelinde yeniden gözden geçirilerek güncellenmiş ve üniversitemiz senatosunun 21.12.2021 oturum tarihli ve 2021-2022/07 oturum sayılı toplantısında oy birliği ile kabul edilerek Munzur Üniversitesi web sitesi aracılığı ile Kalite Koordinatörlüğü tarafından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3,4)A.2.1-Munzur_Üniversitesi_Misyon_ve_Vizyon.pdf
- [2](2,3,4)A.2.1-Politikalar_Kalite_Koordinatörlüğü_Sayfası.pdf
- [3](3,4)A.2.1-Bölgesel_Kalkınma_Odaklı_Misyon_Farklılaşması_ve_İhtisaslaşma_Programı_Bilgilendirme.pdf
- [4](3,4)A.2.1-Güncellenen_20.11.2023_tarihli_Munzur_Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönergesi.pdf
- [5](3,4)A.2.1-Politika_belgelerinin_güncellemelerinin_ilgili_paydaş_katılımıyla_hazırlandığın_kanıtlayan_belgeler1.pdf
- [6](3,4)A.2.1-Politika_belgelerinin_güncellemelerinin_ilgili_paydaş_katılımıyla_hazırlandığın_kanıtlayan_belgeler2.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Sürdürülebilir kalkınma kapsamında Birleşmiş Milletler tarafından kabul edilen, gelecek nesillerin ihtiyaçlarını karşılayabilme yeteneğine zarar vermeden kalkınmayı sağlama anlamına gelen ve çevresel, ekonomik ve sosyal alanlarda dengeyi sağlayarak bugünü ve geleceği güvence altına almak şeklinde de tanımlanan sürdürülebilir kalkınma hedefleri; sağlıklı ve kaliteli yaşam, nitelikli eğitim, insana yakışır iş ve ekonomik büyüme gibi kaynakların etkin kullanımı, topluma hizmet ve sürdürülebilirlik alanlarında ilerleme sağlamak amacıyla bir yol haritası olarak görülmektedir.

Üniversitemizin yürürlükte olan güncel 2020-2024 Stratejik Planının izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl bazında gerçekleştirilmekte olup, stratejik plandaki stratejik amaç ve stratejik hedefler altında belirlenen performans göstergelerinin, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde Stratejik Plan izleme ve değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde hazırlanan bu raporlar performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve diğer bilgileri içermektedir. Stratejik planda belirlenen stratejik hedefler ile yıl bazında gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenerek “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ile “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” tespit edilmekte ve tüm performans göstergelerine ait veriler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürebilirlik açılarından ele alınmaktadır. Bu raporlarda yeralan tablolar, “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde” yer alan tablolara uygun olarak hazırlanmakla birlikte hedef ve performans göstergelerinin alti aylık ve bir yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı rehberde önerilen formüllere göre yapılmaktadır.

Üniversitemiz; stratejik planın gelecek dönem uygulamalarında tüm iç ve dış paydaşlara ve uygulayıcılara yön vermesi amacıyla her yıl hazırlanan stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını web sayfasında yayınlayarak kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3,4)A.2.2-2020-2024_Stratejik_Plan_Guncel_2022.pdf
- [2](3,4)A.2.2-2024 Yılı Stratejik plan Değerlendirme Raporu.pdf
- [3](3,4)A.2.2-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf
- [4](3,4)A.2.2-2024 Yılı Performans Programı.pdf

3. Performans yönetimi

A.2.3. Performans yönetimi

Munzur Üniversitesi mevcut stratejik planda yer alan stratejik amaç ve stratejik hedefler altında belirlenen performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre iyileştirmeler planlanmaktadır. Performans programın hazırlanmasında kurumsal performansımızın tüm yönleri ile değerlendirilmesinin ve geliştirilmesinin üzerinde önemle durulmaktadır. Hazırlanan performans programları, mali saydamlığı ve hesap verme sorumluluğunu sağlayacak biçimde, iç ve dış paydaşların katkıları da dikkate alınarak katılımcı yöntemlerle, doğru, tarafsız ve güvenilir bilgilere yer vermek suretiyle ilgili tarafların ve kamuoyunun bilgi sahibi olmasını sağlamak üzere oluşturulmakta ve kamuoyuyla paylaşılmak üzere üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.2.3-Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [2](3)A.2.3-Performans_göstergeleri.pdf
- [3](3,4)A.2.3-2024 Yılı Performans Programı.pdf
- [4](3,4)A.2.3-Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf
- [5](3,4)A.2.3-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Munzur Üniversitesi genelinde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi gibi temel süreçlerin tamamını kapsayan ve destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi olan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) işletilmektedir. 2023 yılı başlarında İzmir Katip Çelebi Üniversitesi ile imzalanan protokol sonucunda, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından onaylı proje olan ve üniversitelerin idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yazılım programı üniversitemizde kullanılmaya başlanmıştır. Bütünleşik modül mimarisi ile geliştirilen bu yazılım programında üniversitelerin tüm süreçlerini karşılayan 34 modül ile akademik ve idari tüm süreçleri kapsama özelliği ile iş verimliliği ve performansı arttırmak hedeflenmektedir. Öğrencilerimizin ve akademik personelimizin Üniversite Bilgi Yönetim Sistemine (ÜBYS) giriş yapmaları ve sistemi kullanabilmeleri konusunda toplantılar yapılmış ve aynı zamanda rehber olacak kılavuzlar ve belgeler üniversitemiz web sayfasından paylaşılmıştır. Geçirdiğimiz salgın ve deprem felaketi sürecinde ihtiyaç duyulan, geleceğin teknolojik ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarının takip edilerek öğrenciler için eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gelişen dijital teknolojiye dayalı olarak gerçekleştirilmesi ve uzaktan eğitim süreçlerinde dijital öğrenme ortamlarının sunularak öğrenciler için eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi amacıyla Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminde yer alan uzaktan eğitim platformları verimli bir şekilde kullanılmıştır. Kurumumuzda kullandığımız entegre bilgi yönetim sistemi olan ÜBYS ile ilgili yaşanan problemler sistem üzerinden destek kısmından İzmir Katip Çelebi Üniversitesi program sorumlularına bildirilerek yaşanan problemler ile ilgili geri dönüş alınarak iyileştirilmeler yapılmaktadır.

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) programından başka, Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerinin takibinde kullanılan MUNİBAP otomasyonu ve TTO Proje Yönetim modülü kapsamında elde edilen veriler kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında kullanılmaktadır. Bunların yanı sıra Munzur Üniversitesi Merkez Kütüphanesi-Katalog Tarama Hizmeti ve yine pandemi döneminde faaliyete giren ve hala faaliyetine devam eden, üniversitemiz öğrenci ve akademik/idari personelin yemek kartlarını daha güvenli kullanabilmeleri amacıyla, BOTT Bilgi İşlemleri Ltd. Şti. ve T.C. Vakıfbank tarafından kurulan Sanal Pos Yükleme Uygulaması kullanılmaktadır. Bu uygulama ile web sayfasından para yükleme, kiosk ile yüklenen paranın karta yazdırılması, turnikede harcama ve yüklenen bakiyenin üniversiteye ait Vakıfbank cüzdan hesabında görünmesi gibi işlemler yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [8](3,4)A.3.1-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ MUBot.pdf
- [1](2,3)A.3.1-Kurumsal_Bilginin_Saklanması(YÖK_ARŞİV_Yönetmeliği).pdf

- [2](2,3)A.3.1-Toplanan_bilgilerin_güvenliği.pdf
- [3](2,3)A.3.1-KVKK_uygulama_örnekleri.pdf
- [4](2,3)A.3.1-Munzur_Üniversitesi_Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Otomasyonu.pdf
- [5](2,3)A.3.1-Munzur Üniversitesi Sanal Pos Sistemi 2024.pdf
- [6](2,3)A.3.1-Munzur_Üniversitesi_Merkez_Kütüphanesi_katalog_tarama_hizmeti.pdf
- [7](2,3)A.3.1-Munzur_Üniversitesi_ÜBYS.pdf
- [8](3,4)A.3.1-ÜBYS-Destek ve iyileştirme geri dönüşler1.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Munzur Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu, 375-399 ve 631 sayılı kanun hükmünde kararnameler çerçevesinde Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile etkin bir şekilde yönetilmektedir. Mali kaynakların yönetiminde, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması ve yapılan harcamaların hesap verilebilirliği, mali saydamlığı unsurlarına büyük özen gösterilmektedir. Bu çerçevede; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Kalkınma planları, Stratejik Planda yer alan politika ve hedefler, Malî yönetim ve kontrol sistemleri, Harcama birimleri, Muhasebe ve malî hizmetler, Ön malî kontrol ve İç denetimden oluşan organizasyonel yapı ile mali kaynakların etkin ve verimli kullanımı sağlanmaktadır.

Akademik ve idari personelin memnuniyetlerini belirlemek amacıyla anketler uygulanmakta, şikayet ve önerilerini izlemek ve tespit etmek üzere Munzur Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan Dilek, Öneri & Şikayet sekmesiyle ÜBYS sistemi üzerinden belirttikleri dilek ve şikayetler değerlendirilerek sonuçların iyileştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.2-İdari_kadroların_yetkinliği.pdf
- [2](2,3)A.3.2-İnsan_kaynakları_politikası1.pdf
- [3](2,3)A.3.2-İnsan_kaynakları_politikası2.pdf
- [4](2,3)A.3.2-İnsan_kaynakları_politikası3.pdf
- [5](2,3)A.3.2-İnsan_kaynakları_politikası4.pdf
- [6](3)A.3.2-Personel_memnuniyet_anketi.pdf
- [7](3)A.3.2-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ ana sayfa Dilek öneri şikayet.pdf

3. Finansal yönetim

A.3.3. Finansal yönetim

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyunun kamu idareleri üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonunun gereğini yerine getirmek amacıyla, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 30'uncu maddesi ile, Genel Yönetim kapsamındaki kamu idareleri bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçlarını ve ikinci altı aya ilişkin beklentiler, hedefler ve faaliyetlerini izleyen ay içerisinde kamuoyuna açıklama zorunluluğu getirilmiştir. Bu düzenlemeye paralel olarak üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış, olup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yıl bazında izlenmekte ve ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları ile ikinci altı aylık döneme ilişkin öngörülerin yer aldığı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmaktadır. Her yıl hazırlanan bu Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı resmi web sayfasında yayınlayarak kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.3-2024 7 Sayılı Tasarruf Tedbirleri Hakkında Cumhurbaşkanlığı Genelgesi.pdf
- [2](2,3)A.3.3-Mali_kaynakların_yönetimi.pdf
- [3](3)A.3.3-2020-2024_Stratejik_Plan_Guncel_2022.pdf

- [4](3,4)A.3.3-2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- [5](3)A.3.3-2024 Yılı Performans Programı.pdf

4. Süreç yönetimi

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde uzaktan eğitim dahil olmak üzere eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı alanlarında üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin tamamına ait süreçler ve alt süreçler tanımlı olmakla birlikte bu süreçlerde kullanılan yönetmelik, yönerge ve mevzuatlar ile sürecin sorumluları, kullanılacak formlar, iş akış şemaları gibi belgeler ilgili birimlerin web sayfalarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.3.4-Yönetim_modeli1 (657 MADDE 68).pdf
- [2](2,3)A.3.4-Yönetim_modeli2 (YÖK-28970).pdf
- [3](2,3)A.3.4-Yönetim_ve_idari_ alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_ hedefler (2547).pdf
- [4](2,3)A.3.4-Yönetim_ve_idari_ alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler (Akademik Teşkilat Yönetmeliği).pdf
- [5](2,3)A.3.4-Yönetim_ve_idari_ alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler(124 nolu KHK).pdf
- [6](2,3)A.3.4-Yönetim_ve_idari_ alanlarla_ilgili_politika_ve_stratejik_hedefler.pdf
- [7](2,3)A.3.4-Yönetim_Modeli_Munzur_Üniversitesi_Organizasyon_Şeması.pdf
- [8](2,3)A.3.4-Uzaktan_Eğitim_Politikası.pdf
- [9](2,3,4)A.3.4-Politikalar_Kalite_Koordinatörlüğü_Sayfası.pdf
- [10](2,3)A.3.4-Süreç_yönetimi_uygulama_örnekleri.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Kurumumuzda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma ile ilgili faaliyetlere paydaş katılımının sağlanması amacıyla planlamalar yapılmakta ve paydaş katılımını sağlamak üzere üniversitemiz geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bunlara bağlı olarak iyileştirmeler planlanmaktadır.

Üniversitemizde iç ve dış paydaş belirleme çalışmaları stratejik planda yer alan iç ve dış paydaş analizi tablosu ile gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Kalite Güvence Sisteminin gelişimine katkı sunmak amacı ile Danışma Kurulu ve Akademik Birim Danışma Komisyonları oluşturularak iç ve dış paydaşlar ile sektör temsilcilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve geleceğe yönelik süreçlerin belirlenmesine katkı sunmaları sağlanmaktadır. Üniversitemizde kullanılan üniversite bilgi yönetim sistemi, elektronik posta sistemi ve kurum web sayfası yoluyla, iç ve dış paydaşların alınan kararlar ve uygulamalar konusunda bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketi, personel memnuniyet anketi ile dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan dış paydaş anketi geri bildirim mekanizmalarına örnek olarak değerlendirilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları ile ilgili sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştiril mektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.4.1-Paydaş Analizi.pdf
- [2](2,3)A.4.1-Paydaş Tablosu.pdf
- [3](3)A.4.1-Paydaş_görüşlerini_alma_mekanizmaları(Uygulanan_anketler).pdf
- [4](3,4)A.4.1-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımı uygulama örnekleri.pdf
- [5](3,4)A.4.1-Paydaş_katılımına_ilişkin_örnek_belgeler-Danışma Komisyonu Toplantı Karar Tutanağı (Tunceli MYO).pdf
- [6](3,4)A.4.1-Program güncellemelerine dış paydaş katkısıı uygulma örnekleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde; öğrencilerimize, akademik ve bilimsel kazanımların yanı sıra, doğal ve sosyal dengede sağlıklı bir yaşam sürmelerini destekleyen bir anlayışını kazandırmak; bunu da kültür, sanat ve spor etkinlikleriyle zenginleştirerek, dinamik ve çözüm odaklı bir kampüs hayatı sunmak misyonu ve öğrencilerimizin sosyal sorumluluk bilinci ve toplumsal duyarlılıklarını geliştirerek, hem topluma hem de kendilerine artı değer katan bireyler olmalarını sağlamak; ilimizin zenginliklerinden ve kendi alanlarının en iyilerinden ilham alarak, günümüzün gerekliliği olan dijital teknolojik yetkinlikleri kazanmalarına imkan tanımak vizyonu ile faaliyet gösteren Öğrenci Koordinatörlüğü kurulmuştur. Munzur Üniversitesi Öğrenci Koordinatörlüğü ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde eğitim gören öğrencilerin akademik ilerlemelerinin yanı sıra sosyal ve kültürel anlamda gelişimlerini desteklemek, üniversiteye aidiyet bilincini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Munzur Üniversitesinde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar mevcuttur. Öğrenci geri bildirimleri öğrenci memnuniyet anketi yoluyla alınmakta ve ölçme değerlendirme uygulama araştırma merkezi tarafından değerlendirilen sonuçlar kalite koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri izlenmekte ve bunlara bağlı olarak iyileştirmeler planlanarak geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketlerinin yanı sıra öğrencilerimizin dilek, öneri ve şikayetlerini izlemek ve tespit etmek üzere Munzur Üniversitesi resmi web sayfasında yer alan Dilek, Öneri & Şikayet sekmesiyle ÜBYS sistemi üzerinden belirttikleri dilek ve şikayetler değerlendirilerek sonuçların iyileştirilmesi için çalışmalar planlanmaktadır. Bu uygulamalara ek olarak belirli periyotlarla Rektörümüz başkanlığında gerçekleştirilen toplantılar ve online öğrenci buluşmaları ile öğrencilere yönelik gerçekleştirilen çalıştaylarla öğrencilerin görüş, öneri ve katkıları alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.4.2-Öğrenci_memnuniyet_anketi.pdf
- [2](2,3)A.4.2-2024_yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf
- [3](3)A.4.2-2024 yılı öğrenci buluşmaları.pdf
- [4](3)A.4.2-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ 2. Öğrenci Çalıştayı.pdf
- [5](3)A.4.2-Munzur Üniversitesi Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf
- [6](3,4)A.4.2-Genç Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı.pdf
- [7](3)A.4.2-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ 1. Öğrenci Çalıştayı.pdf
- [8](3,4)A.4.2-Munzur Üniversitesi I. Öğrenci Çalıştayı Sonuç Raporu.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Kurumumuzda, öğrencilerimizin mesleki eğitim ve becerilerine paralel olarak kariyer yolculuklarına başlarken yol gösterici olmak ve işbirliği yapacakları paydaşlarla bir araya getirerek, bu yolculuklarına rehberlik etmek için kurulan bir platform özelliği taşımak misyonu ve öğrencilerimizin akademik bilgilerine ek olarak niteliksel ve bireysel kazanımlarına da rehberlik etmek, günümüz koşulları çerçevesinde ihtiyaca yönelik insan kaynağını işbirliği yapacak paydaşlarla buluşturarak toplumumuza ve ülkemize katma değer yaratacak bireyler olmasında öncü bir kurum olmak vizyonu ile kurulan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi çerçevesinde kariyer danışmanlığı, kariyer fuarları, söyleşiler ve etkinlikler gerçekleştirilmekte olup, binlerce işverenin üniversite öğrenci ve mezunlarına yönelik kariyer imkânlarından hemen haberdar olmak ve üniversite kariyer merkezinin sunduğu hizmetlerden kolayca yararlanabilmek amacıyla Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan Yetenek Kapısı adresi üzerinden kayıt olmaları konusunda öğrenciler teşvik edilmektedir.

Ayrıca mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgilerini sistematik ve kapsamlı olarak toplamak, değerlendirmek ve kurumun gelişme stratejilerinde kullanmak amacıyla kurulan bir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Her yıl üniversitemizden mezun olan öğrenciler mezun takip sistemine kayıt edilerek izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.4.3-MEZUNLAR_ve_KARİYER_PLANLAMA_OFİSİ_YÖNERGESİ.pdf
- [2](2,3)A.4.3-Munzur Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Hk..pdf
- [3](2,3)A.4.3-Mezun_Takip_Sistemi.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Munzur Üniversitesinde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma konusunda belirlemiş olduğu strateji kapsamında; diğer ülkelerdeki üniversiteler, yükseköğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulması ve sürdürülmesi, özellikle Avrupa Eğitim ve Araştırma alanlarına entegrasyonun sağlanması hedeflenmektedir. Kurum bünyesinde uluslararasılaşma çalışmalarının koordinasyonunu yürütmek üzere Uluslararası İlişkiler Ofisi birimi faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda kurumumuzdan uluslararası kuruluşlara, bu kuruluşlardan kurumumuza Erasmus+ değişim programı çerçevesinde öğrenci ve personel hareketliliği faaliyetleri gerçekleşmektedir.

Bunların yanı sıra, kendi sahip olduğumuz yetenek, beceri ve fırsatları esas alan işlerin dışında; öz veya temel yeteneklerin kullanılmadığı işlerin, kurum dışından kendi alanında uzmanlaşmış farklı kurumlardan alınmasına ve dış kaynak kullanımına yerinde erişim imkanı sağlaması amacıyla başlatılan Outsourcing & Outreach programı ile yurt içi ve yurt dışı farklı kurumlarla yapılan protokoller yardımıyla uluslararasılaşma faaliyetlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.5.1-Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü_Yonergesi.pdf
- [2](2,3)A.5.1-Munzur_Universitesi_Erasmus_Programi_Yonergesi.pdf
- [3](2,3)A.5.1-Munzur_Universitesi_ERASMUS+İkili_Anlasmalar.pdf
- [4](2,3)A.5.1-Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü_Organizasyon_Şeması.pdf
- [5](2,3)A.5.1-Munzur_Universitesi_Uluslararası_İlişkiler_Koordinatörlüğü.pdf
- [6](3)A.5.1-Erasmus+"Gençlerin Gözüyle Kent Diplomasisi" Çalıştayı.pdf

2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzda uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi ve sürdürülebilmesi amacıyla uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama üniversitemizin Stratejik Planında yer almaktadır. Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi ve bu stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri, Ulusal Ajans'ın üniversitemize tahsis ettiği bütçe çerçevesinde stratejik plan ve yılı performans programı çerçevesinde izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararaslaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.5.2-2020-2024_Stratejik_Plan_Guncel_2022 (sayfa_98).pdf
- [2](2,3)A.5.2-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf

3. Uluslararasılaşma performansı

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz güncel 2020-2024 stratejik planında, Eğitim ve öğretimimin niteliğini geliştirmek stratejik amacı kapsamında "Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e

ulaştırmak" hedefi çerçevesinde performans göstergeleri yıllık olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler bir sonraki stratejik planlama dönemi ve sürecin iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır. Gerçekleştirilen uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından dönem bazında değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Aynı zamanda ilgili işbirlikleri kapsamındaki veriler stratejik planda da hedef olarak tanımlandığı için bir başarı ölçütü olarak ilgili yıl kapsamında performans programı ve ilgili dönemde de stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2,3)A.5.3-2020-2024_Stratejik_Plan_Guncel_2022 (sayfa_98).pdf
- [2](2,3,4)A.5.3-2024 Yılı Stratejik plan Değerlendirme Raporu.pdf
- [3](2,3,4)A.5.3-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf
- [4](2,3,4)A.5.3-2024 Yılı Performans Programı.pdf
- [5](3,4)A.5.3-Uluslararasılaşma örnek1.pdf
- [6](3,4)A.5.3-Uluslararasılaşma örnek2.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Kurumda eğitim-öğretim programları, özel sektör ve ülkenin gelişen eğilimleri göz önüne alınarak ilgili akademik birim yönetim kurulunun akademik birim danışma kurulları ile yaptığı görüşmeler sonucunda Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu bir şekilde yapılmaktadır. YÖK tarafından ilan edilen program açma ölçütleri çerçevesinde hazırlanan teklif, kurumumuz senatosu tarafından değerlendirilir [1_OD2]. Uygun görülen programların başvuru dosyaları YÖK onayına sunulur.

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm bölümlerde programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır [2_OD2]. Programların eğitim amaçları ve kazanımları web sitesi ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir [3_OD3].

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak kurumda tanımlı politika bulunmaktadır [4_OD2]. Üniversitemizde Önlisans ve Lisans programlarında yer alan Zorunlu Ortak Derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Türk Dili I-II ve İngilizce (Yabancı Dil) I-II) uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülmektedir [5_OD3].

Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabileceği tanımlıdır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen AR-GE Profesyonelliği seçmeli ders havuzuna ilişkin planlama yapılarak [6_OD2] dersler alanında uzman öğretim elemanlarının sorumluluğunda yürütülmektedir [7_OD3]. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.1-Program_tasarımı_onayında_kullanılan_süreçler.pdf
- [2](2)B.1.1-Akademik_Birim_Kalite_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı.pdf
- [3](3)B.1.1-2024_Yılı_Performans_Programı.pdf
- [4](2)B.1.1-UZAKTAN_EĞİTİM_POLİTİKASI.pdf
- [5](3)B.1.1-Zorunlu_Ortak_Derslerin_Uzaktan_Ögretimine_İliskin_Usul_Esaslar1.pdf
- [6](2)B.1.1-AR-GE_PROFESYONELLİĞİ_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_YÖNERGESİ.pdf
- [7](3)B.1.1-Temel_Ar-Ge_Dersleri.docx

2. Programın ders dağılım dengesi

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler akademik danışmanları tarafından bu dersleri seçmek üzere yönlendirilmektedir. Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi önlisans ve lisans eğitim-öğretim yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir [1_OD2].

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [2_OD3]. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [3](4)B.1.2-Ders_bilgi_paketlerinde_öğrenci_merkezli_öğretim_yöntemleri.pdf
- [1](2)B.1.2-Ders_dağılımına_ilişkin_ilke_yöntemler.pdf
- [2](3)B.1.2-Program_ders_bilgi_paketlerinin_ilanı.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir (OD2). Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge tanımlanmış ve planlama yapılmıştır [1_OD3].

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği, AR-GE Profesyonelliği ders havuzu [2_OD3], Alanda Eğitimci Yazarlık (OD2), Mesleki Gelişim ve Girişimcilik (OD2), YAT programı (OD2) gibi özgün yaklaşım ve uygulamalara yer verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-ders_kazanımlarının_program_çıktılarıyla_uyumunun_izlenmesi_iyileştirilmesi .xlsx
- [2](3)B.1.3-ARGE_seçmeli_ders_uygulamaları.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemiz öğrencilerinin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) hesaplamada temel kural, bir akademik yılda alınması gerekli tüm derslerin kredilerinin toplamının 60 olması zorunluluğudur. Bu durumda yarıyıl başına alınması gereken zorunlu derslerin kredi olarak karşılığı 30 olacaktır. Kredi miktarının belirlenmesinde temel alınacak ölçüt 'öğrenci iş yükü' olmalıdır [1_OD2]. İş yükü, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı tüm pratik çalışmalar, seminerler, alan çalışmaları, bireysel çalışmalar, sınavlar, başka bir deyişle ders saati içinde ve ders saati dışındaki tüm çalışmalardır. Planlanan bütün öğretim ve değerlendirme etkinliklerini içerir [2_OD2].

Munzur Üniversitesinin tüm Fakülte, MYO ve Enstitü programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınarak belirlenmiştir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.4-AKTS_hesaplama.pdf
- [2](2)B.1.4-ÖĞRENCİ_İŞ_YÜKÜNÜN_HESAPLANMASI.pdf
- [3](3)B.1.4-ÖĞRENCİ_işyükü_belirleme_anketi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm süreçler, periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir [1_OD2]. Ayrıca

sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [2_OD3].

6 Şubat 2023 tarihinde gerçekleşen depremler gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modeli oluşturulmuştur [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-BAĞIL_DEĞERLENDİRME_SİSTEMİ_YÖNERGESİ.pdf
- [2](3)B.1.5-2024_yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf
- [3](3)B.1.5-uzaktan_eğitim_esasları.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Munzur Üniversitesi ön lisans ve lisans öğretim ve sınav yönetmeliğinde tanımlanan şekilde gerçekleştirilen dönem içi ve dönem sonu sınavlar ile ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi esas alınarak oluşturulan program çıktılarına ilişkin taahhütleri Munzur Üniversitesi Senatosu tarafından güvence altına alınmaktadır [1_OD2].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur [2_OD3]. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim belirlidir.

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-ÖNLİSANS_LİSANS_EĞİTİM_ÖĞRETİM_YÖNETMELİĞİ.pdf
- [2](3)B.1.6-UYGULAMA_ÖRNEK.pdf
- [3](3)B.1.6-MEYOK_Ynrgesi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Munzur Üniversitesi eğitim-öğretim, sınav, kütüphane ve staj vb. yönetmelikleri çerçevesinde, öğrenciler araştırma ödevleri, projeler ve performans görevleri (uygulama, laboratuvar, atölye, arazi, seminer, sunum, bitirme çalışması vb.) gibi uygulamalar ile öğrenme-öğretme süreci içerisinde etkin bir şekilde rol almaktadır [1_OD2] [2_OD2]. Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda; öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından belirlenen öncelikler çerçevesinde uyum, gelişim ve kariyer eğitimleri düzenlenmektedir (OD2). Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı; a) Web sitesi üzerinden Bologna bilgi paketi, b) Dönem başı oryantasyon eğitimi, c) Dönem başı bölüm kurulları, d) Birim/Bölüm ilan panoları ve web sayfaları aracılığı ile sağlanmaktadır [3_OD2].

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi Munzur Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. İlgili akademik program tarafından oluşturulan müfredatlar ve ders içerikleri Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren öğrenci merkezli öğrenme kapsamında öğrencilerin araştırma geliştirme faaliyetlerini ve kazanımlarını destekleme adına AR-GE Profesyonelliği seçmeli dersleri, bölümlerin müfredatlarına yerleştirilmiş ve uygulamaya geçilmiştir [4_OD3].

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta;

özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır [5_OD3]. Ayrıca Kurumda öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmak üzere Öğrenci Çalıştayları düzenlenmektedir. Alanda eğitimci yazarlık konulu 2. Öğrenci çalıştayı düzenlenmiştir ve öğrencilerin alanlarıyla ilgili yazma becerileri geliştirilmektedir (OD4).

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünleyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bilgi aktarımından çok öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına yönelik olarak Eğitimci Yazar Yetiştirilmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir [6_OD4].

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminden itibaren uygulamaya geçmek üzere Zorunlu Ortak Derslerin (5i) uzaktan öğretim yöntemi ile yapılmasına ilişkin usul ve esaslar belirlenmiş olup, bu derslerin yürütülmesinde öğrenciyi merkeze alan yaklaşım benimsenmiştir (OD3). Kullanılan uzaktan eğitim platformunda (ÜBYS Öğretim Yönetim Sistemi) her ders için öğrencilerin soru cevap etkinliği yapabileceği mesajlaşma uygulaması mevcuttur. Öğrenciler birbirleriarasında yeni konular tartışabilmekte ya da var olan konular üzerinde paylaşım yapabilmektedirler. Sistemde ders, konu, ödev, sınav vb. etkinlikler ile ilgili anket uygulaması da mevcuttur. Bunların dışında, ders verimliliğini arttırabilecek tercihe dayalı diğer hizmetlerde sistemimizde bulunmaktadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim sistemlerinin nasıl kullanılacağına dair bilgilendirme videoları çekilmiş, açıklayıcı kullanım dokümanları hazırlanmış ve ilgililer ile paylaşılmıştır [7_OD3].

Yüz yüze ve uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında anketlerle veri toplanarak öğrenci geri bildirimlerine başvurulmaktadır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [8](3)B.2.1-2024_yılı_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları.pdf
- [1](2)B.2.1-Eğitim_uygulamaları.pdf
- [2](2)B.2.1-Uygulamalı_Eğitim.pdf
- [3](2)B.2.1-Ders_bilgi_paketlerinde_öğrenci_merkezli_öğretim_yöntemleri.pdf
- [4](3)B.2.1-ARGE_seçmeli_ders_uygulamaları.pdf
- [5](3)B.2.1-akademik_danışmalık_yönergesi.pdf
- [6](4)B.2.1-öğrenci_merkezli_yaklaşımlar.pdf
- [7](3)B.2.1-OGRENCİ_ubys_senkron_ders_kilavuz.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (ödev, proje, portfolyo gibi) yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır [1_OD3]. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır [2_OD3].

Tüm akademik programlarda program çıktılarının temelini oluşturan ders öğrenim çıktılarının kazandırılıp kazandırılmadığına ilişkin yapılan sınavlar sonrasında oluşturulan ders öğrenim çıktısı sorular bazında analiz tablosu oluşturulmaktadır. Analiz tablosunda başarı oranının %50 nin altında kalan öğrenme çıktılarının iyileştirilmesine yönelik olarak bir faaliyet planı hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. Bir sonraki sınavda (Genel sınav) başarı oranı %50 nin altında kalan öğrenme çıktısının kazandırılıp kazandırılmadığı tekrar ölçülmektedir. Yine de başarısızlık var ise başarı oranının artması adına mobil iletişim araçları veya öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere gönderilen mesajlar ile öğrenim çıktısının kazandırılması için çevrim kapatılmaktadır [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.2-öğrenci_iş_yükünü_gösteren_ders_bilgi_paketi_örnekleri.pdf
- [2](3)B.2.2-Uzaktan_eğitim_SİSTEMİNE_ÖDEV_EKLEME.pdf
- [3](4)B.2.2-MAT_ANALİZ.xlsx

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir [1_OD2] [2_OD2]. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır [3_OD3]. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-Paydaşların_bilgilendirildiği_mekanizmalar.pdf
- [2](2)B.2.3-AKTS_hesaplama .pdf
- [3](3)B.2.3-Muafiyet_Yönergesi.pdf
- [4](3)B.2.3-ULUSLARARASI_İLİŞKİLER_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_yonerge.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış [1_OD2] ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [2_OD2] [3_OD3]. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte [4_OD2], izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.4-EĞİTİM_ÖĞRETİM_YÖNETMELİĞİ .pdf
- [2](2)B.2.4-MEZUNLAR_KARİYER_PLANLAMA_OFİSİ_YÖNERGESİ.pdf
- [3](2,3)B.2.4-Mezun_Takip_Sistemi .pdf
- [4](2)B.2.4-diploma_örneği.pdf
- [5](2,3)B.2.4-ÇİFT_ANADAL_YAN_DAL_KURUMLARARASI_KREDİ.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kurumumuz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Kurum bünyesinde tüm derslik ve öğrenme ortamlarında projeksiyon cihazı bulunmakta, bilişim dersleri uygulamalı olarak bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır. Ayrıca kampüs içinde öğrencilerin ücretsiz olarak faydalanabileceği kablosuz ağ bağlantısı (Wi-Fi) bulunmaktadır [1_OD3].

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, senkron ve asenkron öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sisteminin kullanılmaktadır. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi tarafından sağlanan hizmetle verilerin aktarımının yapıldığı ÜBYS Öğretim Yönetim Sistemine giriş masaüstü bilgisayarlar, dizüstü bilgisayarlar, tablet ya da cep telefonları kullanılarak yapılabilmekte, dersler izlenebilmekte ve sınav dokümanları sisteme yüklenebilmektedir. Uzaktan öğretim sürecine ilişkin her türlü bilgilendirme ve destek materyalleri Üniversitemiz web sayfasında, UZEM web sitesinde bulunmaktadır. Ders ile ilgili soru ve talepler için uzaktan eğitim platformları veya e-posta aracılığı ile dersin öğretim elemanı ile iletişime geçilmektedir [2_OD3].

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir [3_OD4].

Öğrencilerin Yükseköğrenim hayatları için YÖK, TÜBA, MEGEP, Ankara Üniversitesi ders kitapları ve diğer materyallere ücretsiz erişim imkanı sağlamaktadır. Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi ve Teknolojik Yetkinlik (YAT) için faydalanabilecekleri eğitimler verilmiştir ve açık erişim sağlanmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-öğrencilere_yönelik_hizmet_giderlerinin_dağılımı.pdf
- [2](3)B.3.1-ÜBYS_öğretim_yönetim_sistemi.pdf
- [3](3,4)B.3.1-Memnuniyet_anketi_sayfası .pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemize kayıt yaptıran tüm öğrencilere, akademik danışmanlık yapmak üzere bir öğretim elemanı ataması yapılmaktadır. Danışman öğretim elemanı öğrenciliğe başlangıçtan öğrencilik süresinin bitimine kadar, başta akademik konular olmak üzere öğrencilere, gereksinim duydukları her konuda danışmanlık hizmeti sunmakta; özellikle ders seçme ve kayıt yenileme süreçlerinde yardımcı olmaktadır [1_OD3]. Eğitim öğretim dönemi öncesi ve süresince danışmanlık hizmetlerinin etkili bir şekilde gerçekleşebilmesi için danışman toplantıları yapılmakta, böylece iyileştirmeye açık yönler de tespit edilmektedir (OD3). Kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (OD3).

Munzur Üniversitesi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim düzeylerinde eğitim gören öğrencilerin akademik ilerlemelerinin yanı sıra sosyal ve kültürel anlamda gelişimlerini desteklemek, üniversiteye aidiyet bilincini geliştirmek amacıyla Munzur Üniversitesi Öğrenci koordinatörlüğü kurulmuştur [2_OD3].

Munzur Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü kurulmuştur. Koordinatörlük, üniversitemizde uygulanan eğitim-öğretim ile ilimiz, bölgemiz ve ülkemizdeki iş dünyasının bilim ve teknolojiyle yetişmiş mesleki nitelikteki eleman beklentilerini karşılayan öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir [3_OD3]. Öğrencilerimize bölümlere göre uygulamalı eğitimler ile alanları ile ilgili olarak kamu ve özel sektörde staj eğitimi yaptırılarak kendi alanlarında uzmanlaşıp iş dünyasındaki hizmet kolları ile buluşturulmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-akademik_danışmalık_yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.2-ÖĞRENCİ_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_YÖNERGESİ.pdf
- [3](3)B.3.2-MESLEK_YÜKSEKOKULLARI_KOORDİNATÖRLÜĞÜ_(MEYOK)_YÖNERGESİ.pdf
- [4](3)B.3.2-UYGULAMALI_DERSLER_VE_STAJ_YONERGESI.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin kullanımında; bir adet yemekhane, bir adet sosyal tesis, beş adet kantin, iki adet yurt, bir adet kırtasiye ve baskı kopyalama merkezi, bir adet PTT, iki adet ATM, bir adet kapalı spor salonu, bir adet tenis sahası, bir adet voleybol sahası, bir adet tenis kortu, bir adet yüzme havuzu, bir adet basketbol sahası, bir adet büyük futbol sahası, bir adet küçük futbol sahası ve elli altı adet teknoloji donanımlı laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kullanımına sunulan iki adet restorant-cafe tarzı işletme bulunmaktadır [1_OD3].

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-performans_programı.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler kapsamında [1_OD2], kampüs alanı içerisinde ve tüm kapalı alanlarda görme engelli öğrencilerin rahat ulaşımı ve erişimi için zeminler hissedilebilir yüzey ile kaplanmıştır [2_OD3]. Fiziksel engelli öğrenciler ile tüm binalarda asansör ve bu asansörlere rahatça erişilebilmesi amacıyla bina girişlerinde sıfır giriş uygulaması yapılmıştır [3_OD3]. Fiziksel engelli öğrenciler için sınav uygulamalarında refakatçi uygulaması gerçekleştirilerek bu öğrencilerin eşit şartlarda sınava girmesinin önündeki engeller kaldırılmaya çalışılmaktadır.

Üniversite kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla bir komisyon oluşturularak çalışmalar yapılmaktadır [4_OD2]. Kurumumuzda engelli öğrencilerimize yönelik Engelsiz Uzaktan Eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi yapılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.4-Engelli_Öğrenci_birim_Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.3.4-Engelli_öğrenci_uygulamaları1.pdf
- [3](3)B.3.4-Engelli_öğrenci_uygulamaları2.pdf
- [4](2)B.3.4-Engelli_Öğrenci_Komisyon.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrencilerin sosyal yaşamın bir parçası olarak eğitim hayatlarını sürdürmeleri amacıyla 32 öğrenci kulübü ve 6 spor takımı bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif yönden gelişimleri teşvik edilmektedir [1_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde yer alan matbaa ile akademik ve idari birimlerin ihtiyaç duyduğu her türlü yazılı ve görsel materyalin basımı gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz konser, sergi, gösteri gibi çeşitli sanatsal etkinliklerle toplumun farklı beklenti ve ihtiyaçlarına yönelik çalışmalar yürütmektedir [2_OD3].

Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-ÖĞRENCİ_KULÜPLERİ_TOPLULUKLARI_YÖNERGESİ.pdf
- [2](3)B.3.5-ÖĞRENCİ_YEMEK_BURSU_YÖNERGESİ.pdf
- [3](3)B.3.5-performans_programı.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri kapsamında ölçülmekte ve izlenmektedir [1_OD3]. Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi amacı ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim, etkinlik, toplantı ve çalıştaylara katılımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 39. Maddesine uygun olarak geçici görevlendirmeler ve Munzur Üniversitesi Yurtiçi ve Yurt Dışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır [2_OD3]. Öğretim elemanlarının yetkinlikleri başarma düzeyleri Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir [3_OD3]. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_Atanma_İlkeleri.pdf
- [2](3)B.4.1-2547_YÜKSEKÖĞRETİM_KANUNU.pdf
- [3](3)B.4.1-Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamına dahil olan Üniversitemizin akademik personeli, "Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" dersini tamamlamışlardır, dolayısıyla süreç içerisinde harmanlanmış eğitime ilişkin önemli bir deneyim kazanmışlardır. Ancak öğretim elemanlarımızın uzaktan eğitim materyali hazırlama konusundaki bilgi ve becerileri konusunda bireysel farklılıklar olduğunu göz önünde bulundurarak, ihtiyaç duyulabilecek teknik bilgileri (Öğretim Yönetim Sisteminin kullanımı, ders materyali hazırlama vb.) karşılamak üzere hem yazılı hem de görsel dokümanlar hazırlanmıştır. Ayrıca öğretim elemanlarımızın eğitim ve öğretim faaliyetlerini dijital ortamda da gerçekleştirmek amacıyla ihtiyaç duyduğu video çekim yazılımları hakkında bilgilendirme ve kullanımı ile ilgili eğitim içerikleri hazırlanmış ve paylaşılmıştır [1_OD3]. Dersler kapsamında kullanılan içerik, yöntem ve materyallere ilişkin yasal ve etik sorumluluk tamamen öğretim elemanlarına aittir [2_OD3].

Öğretim elemanınlarının yetkinliklerini paylaşmak ve öğrencilere sunmak üzere Üniversitemizde Munzur Bilim Yolu etkinlikleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin öğretim elemanı yetkinliğini arttırmaya dönük olmak üzere anketlerle veri toplanarak öğretim elemanı geri bildirimlerine başvurulmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Öğretim_yetkinliği_geliştirme_süreçleri.pdf
- [2](3)B.4.2-Öğretim_yetkinliğini_geliştirme_örnek.docx
- [3](3)B.4.2-2024_Yılı_Personel_Memnuniyet_Anketi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere teşvik ve ödüllendirme süreçleri bulunmaktadır [1_OD3]. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir [2_OD3] [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.3-Akademik_Teşvik_Süreçleri.pdf
- [2](3)B.4.3-Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_Atanma_İlkeleri.pdf
- [3](3)B.4.3-Performans_Değerlendirme_Yönergesi.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcuttur (OD3). Üniversitemizin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği, Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (MUNIBAP) Komisyonu tarafından belirlenmektedir [1_OD3]. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması, Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı, On Yıllık Kalkınma Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınarak bu hedefler belirlenmekte ve bu çerçevede yürütülmektedir [2_OD3; 3_OD3].

Kurumumuzun, Bilimsel Araştırma Projeleri (MUNIBAP) Birimi tarafından, çok boyutlu bir araştırma alanına dayalı olarak projeler desteklenmektedir (OD3). Bunlar;

1. Bireysel Araştırma Projeleri,

2. Grup Araştırma Projeleri,

3. Katılımlı Araştırma Projeleri,

4. Lisansüstü Tez Projeleri;

   a. Doktora Projesi

   b. Yüksek Lisans Projesi

5. Güdümlü Araştırma Projeleri,

6. Altyapı Projeleri,

7. Destek Projeleri,

8. Üniversite- Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri,

9. Performans Projeleri,

10. Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projeleri'dir.

2024 yılında MUNIBAP tarafından desteklenen proje sayısı 38'dir. Desteklenen bu projelerin belli başlı konuları; Tunceli sarımsağının Morfolojik ve Moleküler Karakterizasyonu, Tunceli'de yetişen yabani meyveler ve reyhan bitkisinin lokum üretiminde kullanımı, yöresel ağaç ve boya elde edilmesi, yapay zekânın ekolojik uygulamaları, yapay zekâ destekli sanal asistan (chatbot) sisteminin geliştirilmesi, stratejik hammaddeler, nadir toprak elementleri, yapay zekâ ve dijitalleşme ile ilgilidir (OD3).

Lisansüstü eğitim programları üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olmaktadır (OD3). Bu kapsamda, uygulama esasları, lisansüstü eğitim öğretim yönetmeliği ile belirlenmiştir [4_OD3].

Ayrıca, Munzur Üniversitesi "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisas Üniversitesi" olması nedeniyle Türkiye'de ilk ve sadece Munzur Üniversitesi bünyesinde kurulan "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" doktora ve tezli yüksek lisans programı, farklı disiplinlerin bir arada çalıştığı multidisipliner bir program olarak, akademik faaliyetlerini "Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM)" ile koordineli olarak yürütmektedir (OD3).

Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğü'nde yer alan çalışma gruplarına; nadir toprak elementleri çalışma grubuna ek olarak, bitkisel üretim, hayvansal üretim, su ürünleri, sürdürülebilirlik ve tıbbi aromatik bitkiler de eklenmiştir.

Üniversitemizde araştırma-geliştirme süreçleri, kurumumuz bünyesinde yer alan 13 adet Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma süreçleri sonunda elde edilen çıktılar, Munzur Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUTTO UYGAR) tarafından ticarileştirilmeye yönelik süreçlere dahil edilmektedir (OD3) [5_OD3]. MUTTO UYGAR üzerinden "Fikri Hakların Ticarileşmesi" konusunda yapılan çalışmalar gizlilik sözleşmesi gereği paylaşılamamaktadır. Araştırma-geliştirme süreçleri ve desteklenerek yürütülen bilimsel araştırma-geliştirme projeleriyle ilgili etik konularda Etik Kurul Yönergesi dikkate alınarak değerlendirme yapılmakta ve görüş bildirilmektedir [6_OD3].

Üniversitemizin teknik alt yapısı, bölge halkının kullanımına açıktır. İnşaat, gıda, çevre vb. ile ilgili özel sektörlerden gelen analiz ve araştırma talepleri, ilgili yasal mevzuat çerçevesinde dikkate alınmaktadır [7_OD3; 8_OD3].

Kurumun araştırma ve geliştirme stratejileri ve hedefleri belirlenirken; üst politika belgelerine uyumlu olacak şekilde, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri önceliğinde, 10 yıllık kalkınma planı, stratejik plan, kurum gelişim planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK) öncelikli alan tanımlaması ile Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Eylem Planı ve Stratejik Plan'da belirlenen hedefler dikkate alınmaktadır. Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesinde, bölge, ülke ve dünya ekonomisine olan katkıları, kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi dikkate alınmaktadır [9_OD3].

Kurumumuzda, araştırma performansının hedeflerimize ulaşmadaki yeterliliği Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile izlenmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır [10_OD3; 11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.1-1.Arastirma_Politikası_BAP_Yönergesi.pdf
- [2](3)C.1.1-2.Kalkınma_hedefleriyle_uyumlu_araştırma_faaliyetleri.pdf
- [3](3)C.1.1-3.M.Ü._2020-2024_Stratejik_Plan_Güncel.pdf
- [4](3)C.1.1-4.M.Ü._Lisansüstü_Eğitim_Öğretim_Yönetmeliği.pdf
- [5](3)C.1.1-5.Arastirma-Gelistirme_Sureclerinin_Yonetimi_ve_Organizasyon_Yapisi_2.pdf
- [6](3)C.1.1-6.Etik Kurul Yönergesi.pdf
- [7](3)C.1.1-7.Arastirma-Gelistirme_Sureclerinin_Yonetimi_ve_Organizasyon_Yapisi_3.pdf
- [8](3)C.1.1-8.Döner Sermaye_Laboratuvar Analiz Fiyat Listesi.pdf
- [9](3)C.1.1-9.Kuruma_Özgü_Anahtar_Performas_Göstergeleri.pdf
- [10](3)C.1.1-10.M.Ü._2024_Faaliyet_Raporu.pdf
- [11](3)C.1.1-11.M.Ü._2024_Stratejik_Plan_Değerlendirme_Raporu.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumumuzun araştırma-geliştirme stratejileri ve hedefleri doğrultusunda, araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynaklar, Stratejik Plan ve MUNIBAP Yönergesi kapsamında belirlenmekte olup, amaç ve performans hedefleri doğrultusunda gözden geçirilmektedir (OD4) [1_OD4; 2_OD4]. Bu çerçevede; Bireysel ve Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri, Güdümlü Araştırma Projeleri, Altyapı Projeleri, Üniversite-Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu (SANTEK) Projeleri, Performans Projeleri, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Destek Projeleri, destek mekanizması kapsamında değerlendirilmektedir. Söz konusu projelere, bölüm/konu/akademik unvanına bakılmadan BTYK öncelikleri dikkate alınarak eşit bir şekilde yaklaşılmaktadır [3_OD4] (OD4) (OD4).

Kurumumuzda, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile bu durum "Katılımlı Araştırma Projeleri" olarak tanımlanmıştır. Bununla birlikte Teknoloji Transfer Ofisi (MUTTO UYGAR) ile Sanayi ve Teknoloji işbirliğine yönelik çalışmalar da desteklenmektedir (OD4). Bu araştırmaların çıktıları, MUNIBAP yönergesi ile tanımlanan ara ve sonuç raporları ile izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırmacıların, kurum dışı fonların kullanımına teşvik edilmesine yönelik; kurumumuzda kaynakların etkin/verimli kullanımının sağlanması ve ilave kaynak temin edilebilmesi için iç/dış paydaşlarla işbirliğinin ve kurum dışından kaynak temininin sağlanması amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile akademik personellere ulusal ve uluslararası kaynaklara proje hazırlama, proje uygulama, projeler ile geliştirilen fikri ve sınai mülkiyet haklarının lisanslanması alanlarında teknik danışmanlık desteği verilmektedir. Dış kaynak temini konusunda gerçekleştirilecek projelere katılımın teşvik edilmesi amacıyla, araştırmacının temel yükümlülüklerini yerine getirmesi şartı ile mesai esnekliği, 6676 sayılı kanun ile belirtilen şartları sağlamak koşulu ile döner sermaye kesintilerinden muafiyet şeklinde destekler sağlanmaktadır (OD4). Bununla birlikte, Bilimsel Araştırma Koordinasyon Biriminin, Bilimsel Araştırma Projeleri, Grup Araştırma Projeleri, Katılımlı Araştırma Projeleri, Doktora Projeleri ve Bireysel Araştırma Projelerinin değerlendirmeye alınabilmesi için ön koşul olarak, hazırlanan projenin önce TÜBİTAK'a sunulması; TÜBİTAK tarafından desteklenmediği takdirde kurumumuz MUNIBAP birimi tarafından değerlendirmeye alınmasıyla ilgili senato kararı alınmıştır [4_OD4].

Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile Ulusal Ajans arasında yapılan sözleşmeler gereğince desteklenen projelerle öğrenci ve öğretim üyesi değişim hareketliliği desteklenmektedir (OD4). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı", "3501 - Kariyer Geliştirme Programı" ve "1001 - Tübitak Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı" gibi TÜBİTAK araştırma projeleri ile destek almaya hak kazanan projeler bulunmaktadır (OD4) (OD4) (OD4).

Pertek Sakine Genç Meslek Yüksekokulunda Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü Optisyenlik Programındaki Öğrenciler kurulan Optisyenlik Tasarım ve Donanım Laboratuvarı'nda uygulamalı eğitim görmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-1.BAP_Yönerge_20.11.2023.pdf
- [2](4)C.1.2-2.M.Ü._Performas_Değrlendirme_Yönergesi.pdf
- [3](4)C.1.2-3.Üniversitenin_Öncelikli_Alanları_BTYK_Öncelikli_Alanlar.pdf
- [4](4)C.1.2-4.Üniversite_Dışı_Kaynaklara_Yönelim.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Munzur Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereğince Anabilim Dallarının Kontenjan Talep Formu ve Anabilim Dalı Kurulu Toplantısı Kararı ile talep ettiği kontenjanlar

çerçevesinde doktora öğrencisi almaktadır [1_OD3; 2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.3-1.Doktora_Programlarında_İşlem_Akış_Süreçleri.pdf
- [2](3)C.1.3-2.Munzur Üniversitesi Doktora Programları.pdf

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmadığı 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri kapsamında tanımlamaktadır [1_OD3; 2_OD3]. Aynı zamanda, Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliği Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri çerçevesinde ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurumun, araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için;

1-Araştırmacı kadrosunda yer alan personellerin, yurt içindeki ve yurt dışındaki projelerde yer alabilmelerine izin verecek şekilde görevlendirme mekanizması etkin olarak kullanılmaktadır. Araştırma alt yapısı ve projelere yönelik BAP destekleri ile araştırmacıların araştırma, cihaz ve ekipman ihtiyaçlarına destek verilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile eğitim ve danışmanlık başta olmak üzere, proje hazırlama ve uygulama aşamasında araştırmacıların gelişimlerine katkı sunacak her türlü etkinliğe teknik destek sağlanmaktadır. Araştırmacıların, üniversite dışı ve uluslararası her türlü araştırma faaliyetlerine katılımlarına yönelik gereken idari destek sağlanmaktadır.

Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUNTEAM) aracılığı ile ileri teknolojinin vazgeçilemez Stratejik Hammadde Kaynağı olan Nadir Toprak Elementlerinin, ülkemizde bilinen cevherleşme sahalarının bilimsel yöntemlerle incelenmesi ve oluşum mekanizmalarının ortaya konularak potansiyel olabilecek sahaların araştırılması sağlanmaktadır.

Ayrıca, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizde bilimsel farkındalık oluşturulması amacıyla, gerek üniversitemiz akademik personelleri gerekse üniversitemiz dışından bilim insanları tarafından gönüllülük esasına bağlı olarak “Munzur Bilim Yolu Söyleşileri” adı altında online eğitimler gerçekleştirilmektedir.

2-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanan elektronik veri tabanları, sanal kütüphane ve sözü edilen veri tabanlarına yönelik eğitimler tüm araştırmacıların ve öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır (OD3).

Kütüphanemiz Sanal Kütüphane sekmesinde yer alan;

- Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı,

- Millî Eğitim Bakanlığı e-Yayın Sistemi,

- BTK Akademi,

- Sanal Ticaret Akademisi ve

-Tarım Orman Akademisinin konu uzmanları ve akademisyenlerin anlatımlarıyla verilen eğitim ve sertifika programlarından ücretsiz bir şekilde yararlanılmaktadır.

3-Kalkınma Bakanlığı Araştırma Alt Yapıları Destek Projesi kapsamında sağlanan fonlara yönelik; kurumun genel talepleri, stratejik hedefleri, BTYK kararları çerçevesinde öğretim elemanlarının görüş, öneri ve talepleri dikkate alınarak, araştırma alt yapıları oluşturulmaktadır.

4- AR-GE faaliyetlerinin sürekliliğinin sağlanması ve kontrolü amacıyla AR-GE koordinatörlüğü kurulmuştur [3_OD3]. AR-GE çalışmaları kapsamında 2023-2024 eğitim-öğretim yılının bahar döneminde lisans düzeyinde çeşitli temel AR-GE dersleri eklenmiş ve bu dersler alanlarında uzman öğretim elemanları tarafından verilmeye başlanmıştır. Aynı zamanda 40’a yakın lisansüstü öğrencisi AR-GE profesyonelliği becerisi kazanacak şekilde AR-GE projelerinde bursiyer olarak çalışmaya başlamıştır (OD3).

5-Ankara Üniversitesi, Gazi Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve Bingöl Üniversitesi'nin destekleriyle Üniversitemiz ev sahipliğinde, "İklim Değişikliği Tehdidindeki Biyoçeşitlilik ve Sürdürülebilirlik Riski Çalıştayı" düzenlenmiştir (OD3).

6-Munzur Üniversitesi, ülkemizin iyi uygulama örneği olan İzmir ilinden Tarım ve Orman İl Müdürü ve ekibinin davet edildiği bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşma esaslı olarak ekolojik kalkınma modeli toplantısı ile "Outsourcing ve Outreach Programı"nı başlatmıştır (OD3).

7-Uluslararası Katılımlı Sedimantoloji Çalışma Grubu (SÇG) 2024 Çalıştayı Munzur Üniversitesi'nde gerçekleştirilmiştir (OD3).

8-Üniversitemiz akademik personelleri ve öğrencilerine, MUTTO UYGAR tarafından düzenlenen TÜBİTAK 2209-A (Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı) Proje Yazma/Başvuru Süreçleri ile ilgili bilgilendirme eğitimi verilmiştir (OD3).

9-Munzur Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi ve Fırat Üniversitesi işbirliğiyle "Veri Bilimi Analitiği ve Yapay Zekanın Ekoloji Uygulamaları Çalıştayı" üniversitemizde düzenlemiştir (OD3).

10-Üniversitemiz öğretim üyesi ve çalışma arkadaşları tarafından yapılan arazi çalışmaları sonucunda, Türkçe olarak "Yavuzhan Soğanı" ve bilimsel kurallara göre yapılan isimlendirmede "Allium Euphraticum" adını verdikleri yeni bir bitki türü keşfetmişlerdir (OD3).

11- Üniversitemiz, proje faydalanıcıları, ulusal ve uluslararası sektörel uzmanlar ve paydaşların yoğun katılımıyla Ankara'da gerçekleşen Nadir Toprak Elementleri (NTE) Uluslararası Zirvesi'ne katılım göstermiştir(OD3) (OD3).

Kurumumuzun araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri, performans değerlendirme yönergesi ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında ölçülmekte ve teşvik edilmektedir. Bu teşvik mekanizmalarından biri olan Performans Değerlendirme yönergesi, MUNIBAP Birimi tarafından komisyon üyelerinin görüşleri doğrultusunda oluşturulmakta ve Senato onayına sunulmaktadır. Diğeri ise Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulmaktadır. İlân edilen kurallar çerçevesinde her iki teşvik mekanizması da belirlenen usuller çerçevesinde başvuru gerektirmektedir. Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri; Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesinin 4. Maddesi, Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddeleri ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.1-1.2547_Sayılı_Kanun.pdf
- [2](3)C.2.1-2.M.Ü._Yükseltilme_ve_Atanma_Kriterleri.pdf
- [3](3)C.2.1-3.Ar-Ge_Koordinatörlüğü_Senato_Kararı.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumumuzda ulusal ve uluslar arası düzeyde yürütülen ortak araştırma faaliyetleri kapsamında;

1-MUNTEAM'ın amacına uygun şekilde, yurt içindeki ve yurt dışındaki kuruluşlarla bilimsel iş birliği sağlanarak, toprak elementlerinin kazanılması ve zenginleştirilmesi üzerine bilimsel araştırma ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

2-Munzur Üniversitesi ile Universitas Ahmad Dahlan (www.uad.ac.id) arasında eğitim, ekonomi ve ekoloji (iklim değişikliği dahil) alanlarında uluslararası iş birliği yapılmasına yönelik protokol imzalanmıştır (OD3).

3-Erasmus+ Programı Yükseköğretim Hareketlilik Konsorsiyumları kapsamında Fırat Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde, Munzur Üniversitesi, Bingöl Üniversitesi, İnönü Üniversitesi'nin ortaklık sağladığı "Liderlik Akademisi" isimli projenin sözleşmesi imzalanmıştır. Gerçekleştirilen konsorsiyum kapsamında, adı geçen dört üniversite, yapılan başvuru sonucunda Türkiye Ulusal Ajansı tarafından 6 yıllığına akredite olmuştur (OD3).

4-Ülkemizin gelecek vizyonuna ve kalkınma çabalarına katkı sağlamak ve ortak bir vizyon geliştirmek amacıyla fikir alışverişinde bulunmak ve çeşitli projeler için Munzur Üniversitesi - Atatürk Üniversitesi İşbirliği gerçekleştirilmiştir (OD3).

5-Üniversitemiz ile Ankara Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü, yurt içi ve yurt dışı yayın faaliyetlerinde iş birliğini ve Munzur Üniversitesi mensuplarının Ankara Üniversitesinin uluslararası akreditasyona sahip Türkiye'deki tek dil merkezi olan TÖMER ile Ankara Üniversitesi SEM'in imkânlarından yararlanabilmesini içermektedir (OD3).

6-Munzur Üniversitesi'nde sürdürebilir yenilikçi girişimcilik ekosisteminin oluşumuna yönelik yapılması gereken işbirliklerinin, bölgesel kalkınma için biyoendüstrilerin, biyoekonominin ve sıfır atık ekonomisinin öneminin vurgulandığı "Tunceli İlinin İktisadi Potansiyeli ve Ekolojik Kalkınma Modeli" başlığı altında çalıştay düzenlenmiştir (OD3).

7-Erasmus programı kapsamında Gürcistan İvane Javakhisvili Tbilisi Devlet Üniversitesi'nden gelen öğretim üyeleri, Munzur Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ağırlanmıştır (OD3).

8- Munzur Üniversitesi yüksek lisans öğrencisi, spor bilimlerinde klinik biyomekanik alanında araştırma yapmak üzere, dünya sıralamasında altıncı sırada yer alan Güney Danimarka Üniversitesi'nin prestijli araştırma programına kabul edilmiştir (OD3).

9-Üniversitemiz, Ege Üniversitesi ev sahipliğinde 37 üniversiteden 60'tan fazla davetlinin katılımıyla gerçekleşen; altyapı, enerji, iklim değişikliği, atık, su, ulaşım, eğitim komisyonlarının kurulması kararının verildiği "5. Green Metric Türkiye Ulusal Çalıştayı" kapsamında oluşturulan "UI Greenmetric Ağı Üyelik Bildirgesi"ni imzalamıştır (OD3).

10-"Kamu Yönetimi Disiplini ve Kamu Yönetimi Teşkilatı" temalı 24. Uluslararası Kamu Yönetimi Forumu (KAYFOR24)(OD3) ile Moleküler Kanser Araştırma Derneği (MOKAD) tarafından düzenlenen IX. Multidisipliner Kanser Araştırmaları Kongresi, Üniversitemizin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiş ve Tunceli'de kanser laboratuvarı kurulması önerilmiştir (OD3).

11-Üniversitemiz ile Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında sürdürülebilir kentsel kalkınma ve öğrencilerin eğitim şartlarının iyileştirilmesini hedefleyen protokol imzalanmıştır.

Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi mobilya atölyesindeki malzemeler ve makineler, Tunceli Meslek Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ahşap atölye derslerinde kullanılmak üzere Munzur Üniversitesi'ne devredilmiştir (OD3).

12- Üniversitemiz ile Türkiye Cumhuriyeti İletişim Başkanlığı Erzincan Bölge Müdürlüğüyle birlikte yürütülen "Gençlerin Gözüyle Kent Diplomasisi" Erasmus+ projesinin Tunceli çalıştayı üniversitemiz ev sahipliğinde yapılmıştır (OD3).

13-Üniversitemiz ile İskenderun Teknik Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Pertek Sakine Genç M.Y.O. Su Altı Teknolojisi Programı öğrencilerimizin akreditasyonu başarıyla tamamlanmıştır (OD3).

14-Üniversitemiz ile Amasya Üniversitesi ortaklığında "Online International Geometry Symposium in Honor of Prof. Dr. Aysel Turgut Vanlı" etkinliği büyük bir katılım ile gerçekleştirilmiştir (OD3).

15-Romanya Bükreş Politeknik Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 5. Uluslararası Mühendislik ve Yaşam Bilimleri Kongresi'nde (ICELIS) Rektörümüz Prof. Dr. Kenan PEKER, "Yaşam Biliminin Mühendisliğe Taşınması; Optimizasyon, Otomasyon ve IoT'nin İlerlemesi" konusunda katılımcılara sunum yapmıştır. Program kapsamında, Munzur Üniversitesi ile Bükreş Politeknik Üniversitesi arasında işbirliği protokolü imzalanmıştır (OD3).

16-Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı Alevi - Bektaşi Kültür ve Cemevi Başkanlığı, Tunceli Valiliği ve Munzur Üniversitesi işbirliği ile "Anadolu'nun Horasan'ı Tunceli" Sempozyumu, üniversitemizde düzenlenmiştir (OD3).

17-"Munzur Sağlık Bilimleri Dergisi (Munzur Health Science Journal-MHSJ)" yayın hayatına başlamıştır (OD3).

18-NTE sektörüyle ilgili; KOBİ'ler, Ar-Ge kuruluşları, girişimciler, üniversiteler, araştırma enstitüleri, merkezler, özel sektör ve iş dünyası temsilcileri ve proje paydaşlarının katılım sağladığı Türkiye'nin Nadir Toprak Elementleri Araştırma ve İnovasyon Kapasitesinin Geliştirilmesi Projesi (NTE Projesi) açılış etkinliği ile 1. ve 2. Sektörel Çalıştayları üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Sanayi Genel Müdürlüğü (SGM), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA) ve Munzur Üniversitesi Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (MUNTEAM) ortaklığıyla yürütülen Proje ile MTA ve MUNTEAM'ın Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri, teknik altyapıları ve kurumsal kapasiteleri desteklenmiştir. Proje kapsamında temin edilen son teknoloji ekipmanlarla, MTA ve MUNTEAM'ın araştırma ve geliştirme kapasiteleri artırılmıştır. Bu kapsamda, Türkiye'nin Nadir Toprak Elementleri alanındaki araştırma ve inovasyon yeteneklerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir (OD3)

(OD3) (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.2.2-NTE_Projesi_3.Sektörel_Çalıştay_Programı.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurumumuzun araştırma performansı Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesi ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 6., 7. ve 8. maddelerine dayalı olarak değerlendirilmektedir [1_OD3; 2_OD3]. Munzur Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma İlkeleri'nin 8. maddesi ile 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 23. maddesine göre periyodik olarak ölçülmekte ve izlenmektedir.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini değerlendirirken; bölge, ülke ve dünya ekonomisine olan katkıları kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte olup, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi'nin 4. Maddesine göre izlenmektedir [3_OD3](OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Kurumun, araştırma performansının hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği, Yıllık Faaliyet Raporları ve Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ile gözden geçirilmekte ve elde edilen verilere bağlı olarak sürecin iyileştirilmesi adına gerekli revizyon talepleri toplanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmeler ve bu değerlendirmelerin sonuçlarını içeren faaliyet raporları, Munzur Üniversitesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin web sitelerinde yayımlanmaktadır [4_OD3] (OD3) (OD3). Kurumumuzda, bölge ekonomisi açısından bölgede girişimcilik kültürünün gelişmesi ve girişimcilerin bölge ve ülke ekonomisine katkı sunmaları amacı ile MUTTO UYGAR bünyesinde girişimcilik eğitimleri organize edilmiştir. Eğitimlerde ayrıca, katılımcıların iş fikirlerinin yazılması ve projelerinin uygulanması sürecinde teknik destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim üyeleri, ABD'nin Stanford Üniversitesi koordinatörlüğünde hazırlanan, akademisyenlerin nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayınlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütlerin dikkate alındığı Elsevier veri tabanında yayınlanan sıralamada, 2023 "Yıllık Etki" boyutunda "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listesinde yer alarak, önemli bir başarıya imza atmışlardır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [4](3)C.3.1-4.MUNİBAP_Bütçe_2024.pdf
- [1](3)C.3.1-1.Ar-Ge_Hedeflerine_ulaşmanın_izlenmesine_yönelik_mekanizmalar.pdf
- [2](3)C.3.1-2.2024 Yılı Performans Programı.pdf
- [3](3)C.3.1-3.URAP 2024-2025 TÜRKİYE SIRALAMASI RAPORU.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve değerlendirilmesinde, Munzur Üniversitesi Performans Değerlendirme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönetmeliği dikkate alınmaktadır [1_OD3; 2_OD3; 3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)C.3.2-1.Akademik_pers_ar-ge_perf_izlenmesine_yönelik_tanımlı_olan_süreçler.pdf
- [2](3)C.3.2-2.Güncel_Akademik_teşvik_yönetmeliği.pdf
- [3](3)C.3.2-3.Öğretim_elemanlarının_araştırma_performansına_yönelik_analiz.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Munzur Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen(OD3) Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" olarak çalışma ve gelişimini sürdürmeye devam etmektedir. Munzur Üniversitesi ilimiz başta olmak üzere bölgemiz ve ülkemiz için insani ve toplumsal sorunlar konusunda ulusal ve uluslararası alanda kabul edilebilir ve sürdürülebilir çözümler üretebilme misyonu ile yaşamı zenginleştiren çalışmalar yapabilecek yetkinlikte mezunlar verebilme çabalarına uygun olarak toplumsal katkı politikasını belirlemiştir. Munzur Üniversitesi bölgesinin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacağı ön görülen ve toplumsal katkı düzeyi yüksek olan öncelikli alanlar ile ilgili proje, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri destekleyen ve bu kapsamda işbirliği ve proje sayılarını arttırarak toplumsal katkı bilincini yükselterek iç ve dış paydaşları ile ilişkilerini güçlendirerek sürdürmek temelli toplumsal katkı politikası belirlemiştir. Munzur Üniversitesi tüm paydaşları ile birlikte belirlemiş olduğu toplumsal katkılarını arttırarak sürdürmeyi hedeflediği stratejik planı ile de gelişim çabalarını sürdürmektedir. Munzur Üniversitesi, 2020- 2024 Stratejik Planında(OD3) belirlediği 5 amaç, 16 stratejik hedef ve 37 performans göstergesi çerçevesinde toplumsal katkı üretmek için 8 Fakülte (OD3), 3 Meslek Yüksekokulu (OD3), 8 Koordinatörlük (OD3)), 13 Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD3), 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (OD3) ve enstitüye bağlı 24 Ana Bilim Dalında (OD3) akademik çalışmalarını yürüterek toplumsal katkı üretme çabalarını sürekli olarak geliştirme çabası içerisindedir. Munzur Üniversitesi yapmış olduğu (OD3)Sempozyum, (OD3)Panel, (OD3) Çalıştay vb. çalışmalarını arttırarak genişletme geliştirme çabası içerisindedir. Üniversitemiz tarım, sanayi, ticaret konularında başta ilimize ve ülkemize destek ve hizmetler üretme çabasını bünyesinde bulunan programlar, laboratuvarlar ve (OD3) Munteam gibi merkezleri ile sürdürme gayreti içerisindedir. Munzur Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından her yıl desteklenen proje ve bütçe tutarları yıllık faaliyet raporları olarak yayınlanmaktadır. 2024 yılı için BAP birimi tarafından desteklenen araştırma projesi sayısının 400'ü aştığı, bu projelerden (OD3)) 383 kadarının tamamlandığı ve (OD3)) 91 projenin ise devam ettiği görülmektedir. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin toplumsal katkısı bölgesel kalkınma ve ülkemizin bilimsel gelişim süreci için oldukça önemli kabul edilmektedir. 2024 yılında da kurumumuzun bilimsel çalışmalar açısından her yıl yayın oranını % 10 arttırma amacı doğrultusunda yapılan çalışmalarda Munzur Üniversitesi tarafından bilimsel yayın sayısı üretimi devam etmekte ve ilgili paydaşların toplumsal katkı perspektifinde istifade etmesi sağlanmaktadır. Bunların yanı sıra kendi sahip olduğumuz yetenek, beceri ve fırsatları esas alan işlerin dışında; öz veya temel yeteneklerin kullanılmadığı işlerin, kurum dışından kendi alanında uzmanlaşmış farklı kurumlardan alınmasına ve dış kaynak kullanımına yerinde erişim imkanı sağlayan Outsourcing & Outreach programı başlatılmış olup, yurt içi ve yurt dışı farklı kurumlarla yapılan protokoller ile bu programın desteklenmesi amaçlanmaktadır. Munzur Üniversitesi toplumsal katkı politikası çerçevesinde sunmuş olduğu hizmet ve süreçlerin organizasyonel yapısını kurumsallaştırma çabalarını sürdürmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumlu bir şekilde her birimin ayrı ayrı görev tanımları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-2020-2024_Stratejik_PlanGuncel_2022.pdf
- [2](4)D.1.1-Toplumsal Katkı Politikası.pdf
- [3](4)D.1.1-Munzur Üniversitesi İnsani ve Sosyal Sorunlar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf
- [4](4)D.1.1-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Stratejik Hammaddeler Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf
- [5](4)D.1.1-TTO MUTTO Yönetmelik.pdf
- [6](4)D.1.1-Yönetmelik Ölçme Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi.pdf
- [7](4)D.1.1-TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ ALEVİLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETMELİĞİ.docx

2. Kaynaklar

Munzur üniversitesi Aktuluk kampüsü içerisinde toplumsal katkı kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve sürdürülmesi için yeterli laboratuvar ve fiziki alan bulunmakta ve faaliyeterini sürdürmektedir. Kongre merkezinde (OD4), (OD4)sempozyum, (OD3), (OD4), (OD4)çalıştay, (OD4), (OD4)panel ve çalışma etkinlikleri organize edilmekte ve toplumun ilgili kurum. veya kişileri ile istişare edilerek çalışmalar desteklenmekte ve yürütülmektedir.

Üniversitemizden talep edilen veya üniversitemizce toplum yararı gözetilerek yürütülen (OD4)laboratuvar çalışmaları, (OD4)eğitim talepleri ve (OD4), (OD4) diğer çalışmalar kurum imkanları çerçevesinde yürütülmektedir. Munzur Üniversitesi 13 Araşırma ve Uygulama merkezi, 7 koordinatörlük ve diğer birimlerininde katkıları ile toplumsal katkıyı arttırma çabası içerisindedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2](4)D.1.2-2024 Yılı Stratejik plan Değerlendirme Raporu.docx
- [3](4)D.1.2-Haber Bölge Müdürlüğümüz ile Tunceli Munzur Üniversitesi Rektörlüğü arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf
- [4](4)D.1.2-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ ANKARA üNİVERSİTESİ İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ.pdf
- [5](4)D.1.2-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ.pdf
- [1](4)D.1.2-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Munzur Üniversitesi(OD3) ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal (OD3), (OD3) iş birlikleri oluşturarak daha etkin bir hizmet sağlamaya çalışmaktadır. Munzur Üniversitesi yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen (OD3), (OD3), (OD3) eğitim, hizmet, araştırma, (OD3) danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri sağlanmaktadır. İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir olarak yıllık faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır. Munzur Üniversitesi çevresi ve imkanları oranında (OD3)toplumsal katkı(OD3)) faaliyetlerini artırmak ve etkililiğini yükseltmek için çaba harcamaktadır. Bölgesel çalışmaların (OD4)desteklenmesi ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak hareket alanını genişletmek için çabalamaktadır. Munzur üniversitesi toplumsal katkı performansının izlenmesi ve takip edilmesi için farklı amaçlara göre memnuniyet anketleri (OD4), (OD4) ve dış paydaş anketleri ile veriler toplanmakta ve süreçlerin iyileştirilmesi için gerekli inceleme ve değerlendirmeleri yapmaktadır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimleri için ayrı ayrı memnuniyet anketleri yaptırılmakta ve kurumumuzca takip edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren (OD3) 40'ı aşkın kulüp ve topluluklar (OD3) çeşitli etkinlikler (OD3)ve çalışmalarla toplumsal katkı üretmeye ve toplumun istifade etmesine (OD3) çabalamaktadır. Kulüp ve toplulukların çalışmalarını destekleyerek daha fazla toplumsal katkı üretilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.2.1-2024 İDARE FAALİYET RAPORU.pdf
- [2](3)D.2.1-Tunceli İl Sağlık Müdürlüğü Protokolü.pdf
- [3](3,4)D.2.1-M.Ü. _ KALİTE Anket Sistemi.pdf
- [4](3)D.2.1-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Küreselden Yerele Diplomasi.pdf
- [5](3)D.2.1-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Sosyal Bilimler Söyleşisi.pdf
- [6](3)D.2.1-MUNZUR ÜNİVERSİTESİ Şah Hatayi Deyişleri Dinletisi.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Munzur Üniversitesi 2019 yılında geçirdiği Kurumsal Dış Değerlendirme sonucunda, değerlendirme takımı tarafından hazırlanıp sunulan Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer verilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğunun değerlendirilmesi amacıyla 2022 yılında izleme programına dahil olmuş ve kurumsal izleme takımı tarafından dış değerlendirme süreci sonrasında üniversitemizin gelişim sürecinin değerlendirmesi gerçekleştirilmiştir. İzleme Takımı tarafından 2022 yılında yapılan İzleme Programı çerçevesinde yapılan değerlendirmeler sonucu hazırlanan Kurumsal İzleme Raporunda; Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında üniversitemizin güçlü yanları tespit edilmiş ve izleme raporunda kapsamlı bir biçimde belirtilmiştir.

2022 yılı Kurumsal İzleme Raporunda belirtilen değerlendirmeler çerçevesinde yapılan planlamalar hayata geçirilmiştir. Üniversitemizde strateji yönetimi ile kalite yönetimi bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi

uygulamalarının entegrasyonunun sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekte olup, belirlenen hedefler ve izlenmesi gereken performans göstergelerinin izlenmesi ve sonuçlarına göre değerlendirilmesi amacıyla yıl bazında performans programları ve stratejik plan değerlendirme programları hazırlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığının 20.12.2021-36902 evrak tarih sayılı yazısında belirtildiği üzere; Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programının İşleyişine İlişkin Usul ve Esaslar uyarınca Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda, Yükseköğretim Kurulu ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi kapsamında Üniversitemizin "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında ihtisaslaşması ve "Bölgesel Kalkınma Üniversitesi" unvanını alması uygun görülmüştür. Bu bağlamda "Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları" alanında bölgesel kalkınma üniversitesi ünvanı ile üstlenilen yeni sorumluluklar kapsamında, kültürel çeşitlilik ile başlayıp, kültürden bilgi, bilgiden bilim, bilimden teknoloji, teknolojiden yenilik ve yenilikle kalkınma fırsatları için YAT Programı (Yönetim Becerileri, Alan Bilgisi, Teknolojik Yetkinlik) ile kazandırılacak sürdürülebilir yenilikçi girişimcilik ekosistemi ile il, bölge ve ülke ekonomisine katkı sunma hedefi benimsenmektedir. Üniversitemizin misyon odaklı farklılaşma yaklaşımına yönelik oluşturduğu stratejik amaçları doğrultusunda belirlenen hedefler ve performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi amacıyla kurumumuzda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik yönetişim ve kalite başlıkları ile ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve bu çerçevede şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar kapsamında yapılandırılmıştır.

Dünyada rekabet gücü ve görünürlüğü yüksek değerler zincirinde sürdürülebilir bir ekosistemde "Stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları" ihtisas alanında odaklı öğrenme, ArGe, toplumsal katkı ve yenilikçi girişimcilik faaliyetlerini yürüten Munzur Üniversitesi erişilebilir ve yeniliğe açık yönetim anlayışıyla kamu-üniversite-sivil işbirliğinde katılımcı ve kapsayıcılığı önceleyerek uluslararası düzeyde "Outsourcing ve Outreach Stratejisi"yle öğrencilerin yenilikçi girişimcilikleri ve istihdamlarına katkı için Munzur Üniversitesi Öğrenci Dekanlığı kuruldu. Üniversitemiz, bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşmasıyla ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olma yolunda ilerlerken kurulan Öğrenci Dekanlığı ile ulusal ve uluslararası düzeyde "Outreach programı" yürütülmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde bütünleşik modül mimarisi ile geliştirilen tüm süreçlerin entegrasyonunu sağlayacak ve işletecek şekilde, idari ve akademik tüm süreçlerin online olarak yürütülmesini sağlayan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) yazılım programı kullanılmaya başlanmış olup bu programda yer alan 34 modül ile akademik ve idari tüm süreçleri kapsama özelliği ile iş verimliliği ve performansı arttırmak hedeflenmektedir. Üniversitemizde, tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri mekanizmaları kapsamında öğrenci memnuniyet anketi, personel memnuniyet anketi ve dış paydaş anketi her yıl uygulanmakta olup bu anketlerin sonuçları kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmekte ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Uygulanan bu anketlere ek olarak mezunlarımızı istihdam eden kurumların görüş ve değerlendirmelerini almak üzere "Mezun Yeterlilik Anketi" hazırlanarak ülke genelindeki kamu kurumlarına gönderilerek uygulanması planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin kayıtlı oldukları bölüm/programdan memnuniyetlerini değerlendirmek üzere Bölüm/program memnuniyet anketi oluşturulması öğrencilere uygulanması planlanmaktadır. İç ve dış paydaşların süreçlere katılımının sağlanması amacıyla uygulanan memnuniyet anketlerinin yanı sıra dilek, öneri ve şikayetlerin bildirilmesi amacıyla üniversite bilgi yönetim sistemine entegre olarak "Dilek, Öneri ve Şikayet" bağlantı adresi üniversitemiz web sayfasına yerleştirilmiştir. İç ve dış tüm paydaşların katılımını sağlayacak şekilde üniversite geneline yaygınlaştırılan Kalite güvence sisteminin oluşturulması, sürdürülebilir Kalite Yönetim Süreçlerinin tesis edilebilmesi ve tüm süreçler ile işleyişin entegre olduğu bir sistemin kurabilmesi amacıyla ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemleri belgesi alma yönünde yapılan çalışmaları tamamlamaya yönelik hız kazandırılmakta ve eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı hizmetlerinin kalitesi ilgili yasal mevzuatlara tam uygunluk ile güvence altına alınması planlanmaktadır. Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak amacıyla, üniversitemiz öğrencileri ve akademisyenlerimizin farklı alanlardaki proje önerileri ile başvuruda bulunduğu TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen "2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında üniversitemiz akademisyenleri ve öğrencileri tarafından hazırlanan 12 proje 2023 yılı 2. döneminde bilimsel değerlendirme sonucu başarılı bulunarak desteklenmeye hak kazanmıştır. Desteklenen projelerde 8 öğretim elemanımız danışman olarak görev alırken 12 öğrencimiz proje yürütücüsü olarak yer almaktadır.

Bunların yanı sıra üniversitemizde diğer üniversitelerden farklı olarak, öğrencilerimizin Ar-Ge ve inovasyon kültürü ile yetişmeleri için gerekli duygu, bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak suretiyle ulusal ve uluslararası düzeyde Araştırmacı Yazarlığın kariyer kapılarını aralamak amacıyla kurulan AR-GE Profesyonelliği Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen Ar-Ge Profesyonelliği Programı ile mezun öğrencilerimizin Ar-Ge Teknikeri ve Ar-Ge Mühendisi olarak kendi işlerini kurmaları (girişimcilik) ve ulusal-uluslararası istihdam fırsatlarını yakalamaları hedeflenmektedir. Farklı üniversite, kurum ve kuruluşlarla imzalanan işbirliği ve

protokoller ile araştırma-geliştirme faaliyetlerine kurum dışı fonların paydaş katılımının sağlanması gerçekleştirilmektedir. Ayrıca YÖK Başkanımız Sayın Prof. Dr. Erol ÖZVAR'ın da yol gösterdiği şekilde yükseköğretim kurumları arasında iş birliği ve dayanışma çalışmaları kapsamında üniversitemiz ile İskenderun Teknik Üniversitesi arasında imzalanan iş birliği protokolü çerçevesinde Pertek Sakine Genç MYO Su Altı Teknolojisi Programı akreditasyonu başarıyla tamamlanmış olup program akreditasyonu ve laboratuvar akreditasyonları konusunda gerçekleştirilen diğer çalışmaların uygulamaya geçirillmesi planlanmaktadır.

Kurumumuzda; eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile liderlik yönetişim ve kalite başlıkları kapsamında mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları planlı ve disiplinli bir biçimde uygulamaya konulmuş ve gelişim planı çerçevesinde şekillenen yeni birim ve yapılar uygulamada olan kurallar çerçevesinde oluşturulmuştur. Üniversitemizde akademik ve idari olarak görevli tüm personelin desteğiyle, öğrencilerimize, topluma ve tüm iç ve dış paydaşlarımıza karşı yükümlülüklerimizi yerine getirmek amacıyla kalite güvence sisteminin kurulması ve uygulanması sürecinde yapılması gereken çalışmalar büyük bir hassasiyetle yürütülmekte olup bu çerçevede, yukarıda belirtilen hususların iyileştirilmesi ve olgunlaştırılması konusundaki çalışmalara ağırlık verilerek bir sonraki değerlendirme sürecinde Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı başlıkları altında yapılan planlamalar ve gerçekleştirilen uygulamalar bağlamında ilerlemeler kaydedilmesi hedeflenmektedir.