

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2019

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığının iletişim bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Başkan : Prof. Dr. Hasan KAYA (Rektör)

Adres : Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü / HATAY

Telefon: 0326 221 33 05

E-posta: hkaya@mku.edu.tr

Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25’inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan yeni Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Çukurova Üniversitesine bağlı Antakya Eğitim Yüksekokulunun fakülteye dönüştürülmesi ile adı ve bağlantısının değiştirilerek Rektörlüğe bağlanmasından oluşturulan Eğitim Fakültesi; yeni Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Çukurova Üniversitesine bağlı iken bağlantıları değiştirilerek rektörlüğe bağlanan Antakya Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sağlık Bilimleri Enstitüsü çerçevesinde 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 meslek yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Sağlık Bakanlığından Çukurova Üniversitesine devredilen Dört Yol ve İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarından İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1992 yılında, Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ise 1993 yılında üniversitemize aktarılmıştır. Yine Çukurova Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olan Dört Yol Meslek Yüksekokulu 1993 yılında üniversitemize devredilmiştir. Daha sonra 1994 yılında Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları kurulmuştur.

Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarına çözüm arayışı kapsamında 1995 yılında Tıp Fakültesi (2001 yılında ismi “Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi” olarak değiştirilmiştir) ve havacılık sektörüne katkı sağlayacak İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuştur. Aynı yıl Güzel Sanatlar Fakültesinin ve Yayladağı Meslek Yüksekokulu’nun kuruluşu da gerçekleşmiştir.

Ülkemizin sanat kurumlarına müzik ve sahne sanatları alanlarında besteci, icracı, sanatçı yetiştirmek amacıyla 2005 yılında İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı kurulmuştur. 2008 yılında mevcut bulunan Mühendislik Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi isimleriyle iki ayrı fakülte olarak kurulmuştur. Üniversitemiz ile iş dünyasının etkileşimi sonucunda iş dünyasının ara eleman ihtiyacına cevap verecek başka meslek yüksekokullarının kurulması kararlaştırılmış ve Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokullarının kuruluşları tamamlanmıştır.

2009 yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik ile Erzin Meslek Yüksekokulları, 2010 yılında Diş Hekimliği ve İletişim Fakülteleri, 2011 yılında Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu, 2012 yılında ise Teknoloji Fakültesi ile Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakülteleri’nin kuruluşları tamamlanmıştır.

2012 yılında Su Ürünleri Fakültesi’nin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak,

Harbiye Meslek Yüksekokulunun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak değişikliğe uğramıştır. Akabinde İlahiyat Fakültesi, 31.05.2013 tarihli Resmi Gazete yayınlanarak kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı; 20.02.2014 tarihinde, Üniversitemiz bünyesindeki Meslek Yüksekokulların yapılandırılmasına ilişkin birtakım kararlar alınmıştır. Buna göre Altınözü Meslek Yüksekokulu'nun adının Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi, Erzin Meslek Yüksekokulu'nun adının Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi, Reyhanlı Meslek Yüksekokulu'nun adının Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi, Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun adının Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi kararlarının yanı sıra; Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulunun, Payas Meslek Yüksekokulunun ve Belen Meslek Yüksekokulunun fiziki altyapısının uygun olmaması nedeniyle kapatılması kararı alınmıştır.

23 Nisan 2015 tarihli 29335 sayılı Resmi Gazete ile üniversitemizin kurum yapısı değişmiş ve Üniversitemizden ayrılan bazı birimler ile İskenderun Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda; Mühendislik Fakültesi başta olmak üzere, Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Dörtyol Meslek Yüksekokulu, Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, İskenderun Meslek Yüksekokulu, İskenderun Teknik Üniversitesinin birimi olarak Üniversitemizden ayrılmıştır.

Ayrıca 08.02.2016 tarihinde Mustafa Kemal Üniversitesine bağlı olarak Antakya Devlet Konservatuvarı, 08.04.2016 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu ve 01.11.2016 tarihinde Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu kuruluşları Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek 17. Madde ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

02 Ağustos 2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Hatay Sağlık Yüksekokulu ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılmıştır. Aynı Karar ile ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

10/10/2019 Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılmış olup, aynı tarihte Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

19/12/2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında alınan karar uyarınca Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Dörtyol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.

08/01/2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 07/01/2020 tarihli ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı uyarınca Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu kapatılmıştır.

Gelinen noktada, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi bugün; 3 Enstitü, 13 Fakülte, 3 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu, 1 Araştırma Uygulama Hastanesi, 1 Konservatuvar, 23 Araştırma Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim hayatını sürdürmektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Misyonu, Vizyonu, Temel Değerleri ve Hedefleri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin 2017- 2021 Stratejik Planında yer alan misyonu, vizyonu, temel değerleri ve hedefleri aşağıda yer almaktadır:

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Misyonu

Etkili ve kaliteli eğitim-öğretim, bilimsel araştırma faaliyetleri ile insanlığın gelişmesine katkı sağlamak.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Vizyonu

Verdiği nitelikli eğitim ve sağladığı kaliteli hizmetlerle paydaşlarının parçası olmaktan gurur duyduğu lider bir üniversite olmak.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Temel Değerleri

- Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk
- Her alanda kaliteli hizmet
- Bilimsel özerklik
- Tarafsızlık ve şeffaflık
- Yenilikçilik
- Sosyal sorumluluk
- Paydaşlarla işbirliği

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1.1.Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2014-2018 yıllarını kapsayan stratejik planı 2016 yılı içerisinde yenilenerek 2017-2021 yıllarını kapsayacak şekilde 2017 yılında yürürlüğe girmiş ve kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Üniversitemiz stratejik planı hazırlanırken üst politika belgeleri (Kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan, yıllık program vb.) göz önünde bulundurulmuş olup misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler iç paydaşlarımızın görüş ve önerileri ile dış paydaşlarımızın katılımı ise toplum memnuniyet ve dış paydaş anketi aracılığı ile oluşturulmuştur.

Stratejik yönetim gereği 5 yıllık dönemi kapsayacak şekilde hazırlanan stratejik planımızın program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergeleri, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetleri ile bunların kaynak ihtiyacı ve üniversitemize ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içeren performans programı düzenlenerek Ocak ayı içerisinde ilgili kamu kuruluşları ile kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Stratejik planın amaç ve hedeflerinin 6 aylık gerçekleşme durumunu içeren stratejik plan izleme raporu Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabacağına ilişkin gerekli önlemler alınmaktadır. Stratejik planın yıllık değerlendirilmesi ise stratejik plan değerlendirme raporu ile izlenmektedir.

1.2. Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Politikaları

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde tanımlı Kalite Politikası 911-00-KP 001 doküman numarasıyla Kalite Yönetim Sistemi dokümantasyonunda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz web

sayfasında kalite sekmesi altında kalite politikamız ve kalite hedeflerimiz yer almaktadır. Kalite politikası ve kalite hedefleri elektronik belge yönetim sistemi üzerinden iç paydaşlarımıza duyurulmakta, kalite politikası ve ilgili yıl kalite hedeflerinin yazılı olarak yer aldığı tablolar tüm birimlerimizin bina girişlerinde iç ve dış paydaşlarımızın görebilmesi amacıyla asılmıştır.

Ayrıca Üniversitemizde kalite politikasının benimsenmesinin önemli yansımalarından biri olan akreditasyon kapsamında üniversitemiz Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin Türk Akreditasyon Kurumu (TURKAK) tarafından 2019 yılı Kasım ayında gerçekleştirilen gözetim ve kapsam genişletme denetimini başarıyla tamamlamış olmasıdır. Merkez, 2018 yılında “TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarının Deney Yeterliliği Genel Şartlar” Standardına göre akredite olduğu 6 akredite analiz parametresine, kapsam genişletme çalışmaları doğrultusunda 13 analiz daha eklemiş ve akredite analiz parametresinin 19’a çıkarmıştır.

Bunun yanı sıra üniversitemiz bünyesindeki programlarda akreditasyon çalışmalarına ivme kazandırılması amacıyla akreditasyon rapor formları aracılığıyla akreditasyon süreci kapsamında yapılması planlanan çalışmalar belirlenmiştir.

Her akademik yıl için stratejik planda belirtilen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda kalite hedefleri iç paydaşlarımızın görüş ve önerileri alınarak yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında belirlenmekte, iç ve dış paydaşlara web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. 2019-2020 Akademik Yılı Kalite Hedefleri içerisinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkının kalitesinin artırılmasına yönelik hedefler bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleşme durumu 6 ayda bir Kalite Hedefleri Gerçekleştirme Planı aracılığı ile takip edilmektedir. Ayrıca hedeflerin yıllık gerçekleşme durumu her yıl yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında değerlendirilmektedir.

1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında stratejik planımızda mevcut olan tüm amaç ve hedeflerimizle uyumlu performans göstergeleri tanımlanmış olup her yıl stratejik plan hedeflerine bağlı olarak performans programı hazırlanmakta ve belirlenen hedefler, performans izleme kartı ile üçer aylık dönemler itibariyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve 6 aylık performans hedefleri gerçekleşme sonuçları stratejik plan izleme raporu ile üst yönetime sunulmaktadır. Stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyetler ve performans bilgilerini içeren idare faaliyet raporları her yıl hazırlanmakta ve kamuoyuna sunulmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2018 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Akreditasyon Çalışmaları İle İlgili Yazı.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi - Akreditasyon Çalışmaları Rapor Formu.pdf](#)
- [HMKÜ 2017- 2021 Stratejik Planı.pdf](#)
- [HMKÜ 2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarında İç Paydaşlarla Yapılan Toplantı.pdf](#)

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Hedefleri Gerçekleşme Planı.pdf](#)
- [2019-2020 Akademik Yılı Kalite Hedefleri.pdf](#)
- [Kalite Hedefleri Hakkında Görüş ve Öneri Örneği.pdf](#)
- [911-00-KP 001 Kalite Politikası.docx](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan ve Hedeflerle İlgili Değerlendirme Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)
- [Performans Hedefi İzleme Kartı.pdf](#)
- [Performans Programı.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

2.1. Kalite Komisyonu

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları; 23 Kasım 2018 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca, komisyon üyeleri görevleri, çalışma usul ve esasları ile organizasyon yapısını kapsayan yönerge çalışmalarımız 2020 yılının ilk 6 ayı içerisinde tamamlanacaktır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyelerinin 2020 yılı itibarıyla görev süresinin dolması ve her bir akademik birimin temsil edilmesi amacıyla ilgili birim amirinin görüşü dikkate alınarak 13.01.2020 tarihli ve 01/01 sayılı Senato Kararı ile Kalite Komisyonu yenilenmiştir. Bu kapsamda yenilenen Kalite Komisyonu üyelerimize günümüze kadar üniversitede gerçekleştirilen kalite yönetim sistemi çalışmaları, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve Kurum İç Değerlendirme Raporunun nasıl hazırlanacağı hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz birim üst yöneticilerine kalite kapsamında farkındalık kazandırmak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporunun düzenlenmesi ile ilgili bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerinde de kalite çalışmalarının aktif bir şekilde sürdürülebilmesi adına Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yansıması olan Birim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur. Kalite Komisyonunun büro ve personel destek hizmetleri Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

2019 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu üniversitemiz akademik birimlerinin hazırlamış oldukları birim iç değerlendirme raporu ve ilgili idari birimlerden alınan veriler doğrultusunda

28.01.2020 tarihli ve 6067 Rektörlük Oluru ile oluşturulan Üniversitemiz Kalite Komisyon üyelerinin yer aldığı çeşitli birimlerden akademik ve idari personelin katılımı ile oluşturulan beş adet çalışma grubu (Kalite Güvence Sistemi, Eğitim Öğretim Faaliyetleri, Araştırma Geliştirme Faaliyetleri, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi Çalışma Grupları) tarafından hazırlanmıştır.

2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ Çevrimleri, Takvim, Birimlerin Yapısı)

İç kalite güvencesi mekanizmaları çerçevesinde Üniversitemiz Üst Yönetiminin oluşturduğu Kalite El Kitabı takip edilmekte veya tanımlı kalite süreçleri kullanılmaktadır. Bilgi Yönetim Sisteminde ise Süreç Yönetimi El Kitabında bilgi ve teknoloji yönetimi ile ilgili kısımlar kullanılmaktadır. Kalite odaklı organizasyonel yapılanma için Organizasyon El Kitabı kullanılmaktadır. Öz değerlendirme veya akran değerlendirmesi yaklaşımı çerçevesinde Rektörlük bünyesinde her yıl öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulanmakta, analiz edilen sonuçlara göre ilgili birimler iyileştirmeye açık alanları ile ilgili yapmayı planladıkları faaliyetlerini iyileştirme plan formuna işleyerek plan dâhilinde gerekli çalışmalarını gerçekleştirmektedirler.

2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Üniversitemiz yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için yazılı bir kanıt olmamasına rağmen Kalite Komisyonu üyelerinin yönetici ve idarecilerden oluşmasına dikkat edilmiştir. Bu sayede kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kapsayıcı bir örgütsel kültür ve liderliklik anlayışının oluşturulması amaçlanmıştır. Ataması gerçekleştirilen yöneticilerin liderlik ve yöneticilik özelliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitim bulunmaması iyileştirmeye açık yönümüzdür.

Periyodik bilgilendirme ve tanıtım toplantıları çerçevesinde üniversitemizde üst yönetim, üniversitemizin kalite yönetim sistemini; bu sistemin uygunluk, yeterlilik ve etkinliğinin sürekliliğini güvence altına almak için periyodik olarak gerçekleştirilen kalite toplantılarına ek olarak yönetimin gözden geçirilmesi toplantısı gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz Üst Yönetimi stratejik amaç ve hedefler ile ilgili konular ve bu alandaki liderlik proseslerini Üniversite Yönetim Kurulunda ve Senatoda paylaşmakta ve bu toplantılarda üniversite birimlerinin harcama yetkililerinin (Dekanlar, Enstitü, YO, MYO Müdürleri) görüş ve önerilerini almaktadır.

Ayrıca üniversitemizde kalite kültürünün özümsemesi için yıl boyunca gerçekleştirilen kalite çalışmalarının değerlendirilmesi üst yönetici başkanlığında gerçekleştirilen yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında yapılmaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı_Kalite Komisyonunun Oluşturulması.pdf](#)
- [Senato Kararları - Kalite Komisyonu Üye Değişikliği.pdf](#)
- [Senato Kararı_2020 Yılı Kalite Komisyonunun Yenilenmesi.pdf](#)

- [Çalışma Grupları Rektörlük Oluru.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu .pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Organizasyon El Kitabı.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Yönetimin Gözden Geçirilmesi Toplantısı - Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planında ayrıntılı olarak yer almaktadır. Üniversitedeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, elektronik belge yönetim sistemi, e-posta, web sitesi ve sms aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

Sürekli iyileştirmelerin devam edebilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarımızın (Akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, yaşadığımız ildeki bizden hizmet alan kişi ve kurumlar) iyileştirme süreçlerine katılımını önemli görmekteyiz. Bu kapsamda üniversitemizde paydaşlarımızın memnuniyet derecelerini ölçebilmek amacıyla her yıl iç paydaşlarımıza manuel ortamda, dış paydaşlarımıza anket sistemi üzerinden anketler uygulanmaktadır. Anket sonuçları ilk olarak yönetimin gözden geçirilmesi toplantısında tüm birim yöneticileri ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz tüm birimleri tarafından memnuniyet anketleri birim bazında analiz edilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmekte ve İyileştirme Plan Formu ile takibi yapılmaktadır. Yine 2019 yılında Üniversitemiz yemekhanesinden hizmet alan akademik personel, idari personel ve öğrencilerimizin memnuniyetlerinin ölçülmesi adına yemekhane memnuniyet anketi hazırlanmış ve paydaşlarımıza uygulanmaktadır. Ayrıca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2018-2019 Akademik Yılı Kalite Hedeflerimizden öğrencilerin akademik danışmanlarını değerlendirebilmeleri amacıyla danışman değerlendirme anketi öğrenci otomasyon sistemine eklenmiştir. 2019 yılında ilk defa toplu olarak danışmanlık sistemi analizi hem lisans hem de lisansüstü öğrencileri için yapılmıştır.

Üniversitemizde uygulanan bir diğer geri bildirim aracı da dilek öneri ve şikâyet bildirim mekanizmasıdır. Bu sistem, sürecin daha etkin ve sonuç odaklı olabilmesi için 06.06.2017 tarihli kalite toplantısında öneri şikâyet değerlendirme sürecinin revizyonu gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz birimlerine yerleştirilen dilek şikâyet ve öneri kutuları ve web sitesi aracılığı ile

elektronik ortamda ulaşan dilek, Şikâyet ve öneriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kayıt altına alınarak Rektörün başkanlığındaki komisyonda öneri ve Őikâyetin ilgili olduğu birimlerin yöneticileri ile değerlendirilmektedir. Komisyonda alınan iyileştirme kararları 911-00-FR-213 Öneri Şikayet Değerlendirme Formuna işlenmekte ve ilgili birimlere elektronik belge yönetim sistemi aracılığı ile gönderilmektedir. Dilek, Şikâyet ve önerilerin takibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bunların yanı sıra Üniversitemiz Rektörü ve Rektör Yardımcıları, Rektör-Öğrenci Buluşması Toplantılarında öncelikli dış paydaşımız olan öğrencilerimizle bir araya gelerek onların dilek, Şikayet ve önerilerini değerlendirmişlerdir. ([Rektör- Öğrenci Buluşması](#))

Bunlara ek olarak; üniversitemizde iç paydaşlarımız gerek senato toplantılarında gerek kurul ve komisyon üyeliklerinde gerekse birimler ile yapılan tüm toplantılarda alınan kararlara katkılarını sunmaktadır. Bunun yanında tüm raporlar yayımlanmadan önce üniversitemiz birimlerinin görüş ve önerilerine sunulmaktadır.

Kalite Komisyonunun doğal üyesi olarak öğrenci temsilcisi kalite güvence sistemi kapsamında gerçekteşirilen toplantılara katılım sağlamaktadır.

Mezun izleme sistemi üst yönetim tarafından oluşturulmuş olup aktif değildir.

Üniversitede yapılan tüm faaliyetler üniversitemiz web sayfası aracılığı ile yayınlanmaktadır. Ayrıca bu faaliyetler yerel ve ulusal basın ile de paylaşılmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm süreçlere ve karar almalara paydaşların katılımı kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütölmekte ve paydaş katılımı uygulamalarından elde edilen bulgular izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Memnuniyet Anketi .pdf](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi .pdf](#)
- [Yemekhane Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Birim Bazında Memnuniyet Anketi Sonucu.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Anket Sonuçları .pdf](#)
- [Tüm Daire Başkanlıkları Anket Sonucu .pdf](#)
- [Lisans Öğrencileri - Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları .pdf](#)
- [Lisansüstü Öğrenciler İçin Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Lisansüstü Öğrenciler İçin Danışman Değerlendirme Anketi .pdf](#)
- [Yemekhane Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Öneri Şikayet Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Öneri Őikayetlere İlişkin Toplantı Tutanak Formu .pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Üniversitemiz Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesi kapsamında izlemekte olduğu uluslararasılaşma stratejisini, hedeflerini ve politikasını benimsemektedir. Üniversitemiz kendi bünyesinde uluslararasılaşma politikası bulunmamakla birlikte uluslararasılaşma alanında Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesinde yer alan hükümlere göre hareket etmektedir. Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Biriminin politika ve uygulamaları kullanılmaktadır. Üniversitemiz uluslararasılaşma kapsamında Erasmus ve Mevlana programlarına

kayıtlı olup, Erasmus kapsamında uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla üniversitemizin Erasmus Politika Beyanı Uluslararası İlişkiler Birimi web sayfasında yer almaktadır.

Erasmus programı çerçevesinde Almanya, Belçika, Bulgaristan, Çekya, Danimarka, Estonya, Finlandiya, Fransa, Hollanda, İrlanda, İspanya, İsviçre, İtalya, Litvanya, Macaristan, Malta, Norveç, Polonya, Portekiz, Romanya, Slovakya, Slovenya ve Yunanistan gibi ülkelerde bulunan 134 yabancı üniversite ile iş birliği yapılmış ve bu Program çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği yıldan yıla artış göstermiştir. Bununla birlikte çeşitli konularda Tottori University (Japonya), Central Michigan University (ABD), Taipei Medical University (Taiwan), National Pingtung University of Science and Technology (Taiwan), National Taipei University of Technology (Taiwan), Aalen Applied Sciences University (Almanya), Texas Pan American University (ABD) gibi üniversitelerle uluslararası işbirliklerimiz mevcuttur.

Bunun yanı sıra Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında 2004 yılından bu yana Erasmus+ Yükseköğretim Programı için temel prensipleri gösteren ve kalite güvencesi olarak tasarlanan bir belge olan ECHE Kalite Belgesine sahiptir. Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında hareketlilik gerçekleştiren gelen ve giden öğrencileri ve öğretim elamanlarını MobilityTool Paydaş Değerlendirme Anketine tabi tutmaktadır. Anket sonuçları Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenli olarak incelenmektedir.

4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı; 10.06.2019 tarihli ve 32759 sayılı Senato Kararı ile güncellenen Uluslararası İlişkiler Birim Yönergesinde belirtilmiştir.

Ayrıca [Erasmus+ Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği İçin Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı \(2019 Sözleşme Dönemi\)](#) da takip edilmektedir. Var olan planlar doğrultusunda yapılan uygulamalar hakkında bilgi verecek olursak; stratejik planımızda amaç olarak belirlenen ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlılık oranının artırılması için ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması gerçekleştirmek üzere yıllar bazında etkinliğe katılım oranını performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Ayrıca Erasmus aracılığı ile hareketlilik sayıları önemli bir ölçüm göstergesidir. Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında hareketlilik gerçekleştiren gelen ve giden öğrencileri ve öğretim elamanlarını yine Erasmus kapsamında gerçekleştirilen Mobility Tool Paydaş Değerlendirme Anketine tabi tutmaktadır. Anket sonuçları Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenli olarak incelenmektedir.

Uluslararası İlişkiler Birimi, Erasmus+ hareketlilikleri konusunda paydaşları bilgilendirme amacıyla her yıl düzenli olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Uluslararası İlişkiler Biriminde görev yapan öğretim görevlileri tarafından her dönem, Erasmus+ hareketlilikleri kapsamında öğrenci ve personele yönelik A1/A2, B1/B2 düzeyinde ücretsiz İngilizce kursları verilmektedir. Üniversitemiz, 2007-2021 vizyonu kapsamında bölgesel olarak toplumsal hizmetleri geliştirmek adına 2019 yılı itibari ile Türkiye Ulusal Ajansı'na Eurodesk Gençlik Bilgilendirme noktası olarak başvuruda bulunmuş ve 2019 yılı Kasım ayında kabul edilmiş olup, Hatay Bölgesi Eurodesk Temas Noktası olarak akredite olmuştur. Bu yetki ile Uluslararası İlişkiler Birimi, kayıtlı öğrenciler dışında bölgede bulunan gençlere de Erasmus+ Programı ile ilgili bilgilendirme çalışmaları yapmaya başlamıştır. Bu kapsamda 12 Aralık 2019 tarihinde Erasmus Gençlik Bilgilendirme toplantısı düzenlenmiştir.

4.3. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Erasmus+ Yükseköğretim Programına dâhildir. Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde hazırlanan KA103-Bireylerin Öğrenme Hareketliliği kapsamında her eğitim öğretim döneminde proje destek bütçesine sahip olmaktadır. Üniversitemiz 2019 Erasmus + Yükseköğrenim Hareketliliği Programları bütçesinde toplam 194,950 Euro hibe desteği almıştır. Erasmus + Yükseköğretim Hareketliliği proje bütçesine ilişkin harcamalar, [Erasmus+ 2019 Yükseköğretim](#)

Kurumları El Kitabında belirtilen çerçevede yapılmaktadır.

4.4. Uluslararasılaşma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Yönetim anlamında görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş olup, hiyerarşik ve daha çok eşgüdüm ve işbirliğine dayalı çalışma ve işleyiş süreçlerinin kontrolüne yönelik bir denetim yolu tercih edilmektedir. Kurumumuzda harcamalarımızın iç denetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile iç denetçilerimiz tarafından yürütülmektedir. Öğrenci öğrenim hareketliliğine hız vermek ve hareketlilikten yararlanacak öğrenci sayılarını artırmak, 2020 yılında ulusal hedefleri yakalayarak mezun öğrencilerimizin %20'sinin hareketlilikten yararlanmış olmasını sağlamak, izlenen politika ile her yıl yeni anlaşmalar yaparak gerek yurtiçi gerekse yurtdışı değişim programlarına katılan öğrenci sayılarımızı oryantasyon programları ve tanıtımlar vasıtasıyla arttırmak, hibe oranları dikkate alınarak bölümlere ek kontenjanlar vermek, gelen öğrenci sayımızda artış sağlayabilmek için anlaşmalı üniversitelere ziyaret sayısının ve tanıtımların artırılmasını sağlamak temel önceliğimizdir. Bu sebeple izlediğimiz politika, değişim programları hareketliliğini hem gelen akademik ve idari personel hem de öğrenci bazında artırmaktır. Böylece istenilen hedeflere ulaşılacak ve Üniversitemizin yurtdışında tanıtımı sağlanacaktır. Paydaş katılımına ilişkin veriler için MobilityTool Paydaş Değerlendirme Anketi sonuçları Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenli olarak incelenmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı fonksiyonlarının tümünü dikkate alan uluslararasılaşma politikası doğrultusunda bazı uygulamaları bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [İkili Anlaşma Listesi.pdf](#)
- [Politika Beyanı.pdf](#)
- [ECHE Kalite Belgesi.jpg](#)
- [HMKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Uygulama El Kitabı.pdf](#)
- [MobilityTool Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Hatay Bölgesi Eurodesk Temas Noktası .pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak

bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizin tüm akademik birimlerindeki programların tasarımında Bologna Bilgi Sistemine uyum esas alınmaktadır. Bologna sürecinin üniversitemizde uygulanması kapsamında öncelikle akademik birimlerimizde müfredat geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda her bir akademik birimin program öğrenme çıktıları (Yeterlilikleri) belirlenmiş, bu yeterlilikleri karşılayacak şekilde ders müfredatları yeniden düzenlenmiş olup, her bir ders için program yeterliliklerini karşılayacak ders öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiş ve Bologna Bilgi Sistemi [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Lisans-Önlisans Programları Akademik Takvimi](#) ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredileri öğrencilerin sarf ettiği iş yükü göz önüne alınarak belirlenmiştir. AKTS kredileri öğrencilerin beklenen öğrenim çıktıları başarılabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır. Öğrenim çıktıları; başarılı bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bir öğrencinin neyi öğreneceği, anlayacağı ve yapabileceğini tanımlanmıştır.

1.2. Program Amaçları, Çıktıları ve Programın TYYÇ Uyumu

Üniversitemiz tüm akademik birimlerinin program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumludur. Bu bilgi Bologna Bilgi Sisteminde mevcuttur ve güncellemeleri yapılmaktadır.

1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları İle Eşleştirilmesi

Üniversitemizdeki tüm akademik programlarda müfredat derslerinin ders kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmekte ve gereken güncellemeler Bologna Bilgi Sistemine işlenmektedir.

1.4. Programın Yapısı ve Ders Dağılım Dengesi (Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılım Dengesi; Alan ve Meslek Bilgisi ile Genel Kültür Dersleri Dengesi, Kültürel Derinlik Kazanma, Farklı Disiplinleri Tanıma İmkanları)

Üniversitemiz birimlerinin ilgili kurullarında, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında bulunmaktadır. Bu kapsamda ilgili kurullar her yarıyıl sonunda gözden geçirme ve değerlendirme toplantılarında, mevcut koşullara göre programların dersleri ve içeriklerindeki güncellemelerin ve iyileştirmelerin yapılması hakkında bilgilendirme ve önerilerde bulunmaktadır. Bu toplantılarda birim akademik personelin katılımıyla, birimlerdeki ilgili kurulların önerileri, anket sonuçları, iç ve dış paydaşların görüşleri de göz önüne alınarak programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi hususunda alınan kararlar Enstitü / Fakülte / YO / MYO kurullarına iletilmektedir. Kurulların kararları ise her yıl Mayıs ayında Üniversitemiz Senatosunun onayına sunulmaktadır. Senatonun onayladığı güncel programların eğitim amaçları, kazanımları, içerikleri, program çıktıları ve yeterlilikleri ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web

sayfamızda <https://obs.mku.edu.tr/oibs/bologna/>Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında yayınlanarak tüm paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

1.5. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Tasarım

Üniversitemizde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım AKTS kredi sistemi ile tüm öğrencilere eşit şartlar ve haklar altında eğitim-öğretim, araştırma ve kendini geliştirme olanağı sunmaktadır.

1.6. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde tüm programlar tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim faaliyetleri ile ilgili tüm ölçme ve değerlendirmeler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumuna ilişkin sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiştir; bu kapsamda kurumun kendine özgü, yenilikçi ve diğer kurumlar tarafından örnek alınan uygulamalar bulunmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)

Olgunluk Düzeyi: Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda uygulanan öğrenci iş yükü uygulaması, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Diploma Eki.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

2.1. Öğrenci Kabulü ve Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi (Örgün Eğitim, Yaygın Eğitim ve Serbest Öğrenme Yoluyla Edinilen Bilgi ve Beceriler)

Üniversitemiz önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kabulü ile ilgili tüm işlemler, yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde açık, izlenebilir ve tutarlı süreçlerde gerçekleştirilmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği tüm önlisans ve lisans eğitimi ile ilgili öğrenim süresi, kayıtlar, başarı değerlendirme, sınavlar, mazeretler, öğrenim tamamlama ve benzeri tüm şartları düzenlemekte ve birimlerimizde bu yönetmelik doğrultusunda işlem yapılmaktadır. Lisansüstü eğitim Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamınca uygulanmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçişler, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ile düzenlenmekte ve bu yönerge doğrultusunda gerekli işlemler yapılmaktadır. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) HMKÜ Önlisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerinin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, kapsamında uygulanmaktadır. Çift ana dal (ÇAP) ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Tüm bu işlemler üniversitemiz senatosunca onaylanan esaslar, yönergeler ve yönetmelikler doğrultusunda ve Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana dal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesi altında uygulanmaktadır. Anılan mevzuat, Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı genel ağ sayfası ve öğrenci kabul eden birimlerin sayfalarında mevcuttur.

Üniversitemize yetenek sınavları ile öğrenci alan Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğrenci kabulleri için ilgili akademik yılın Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve birimler tarafından düzenlenen özel yetenek sınavları esastır. Birimler o yıl için belirledikleri TYT baraj puanları, öğrenci kontenjanları ile yetenek sınavlarının diğer koşul, tarih ve kriterlerini (sınav kılavuzu) birim yönetim kurulu kararı ile Senatoya sunarlar. Senato kararı sonrası duyurulan kılavuz çerçevesinde yetenek sınavları ilgili birimler tarafından düzenlenir.

Yetenek sınavları ile öğrenci kabul eden tüm birimlerde yetenek sınavları sonuçları, ilgili yılın ÖSYM kılavuzunda belirlenen formüle dayanarak Özel Yetenek Sınavı Puanı (ÖYSP), Ağırlıklı Ortaöğretim Başarı puanı (AOÖBP) ve adayın aldığı en yüksek TYT Puanı ile hesaplanır ve başarılı adayların ve yedek adayların listeleri oluşturulur. Başvuran adaylar, Üniversitemiz genel ağ sayfalarında yayınlanan kayıt tarihleri içerisinde kazandıkları bölümlere kayıt yaptırırlar. Asil adaylar, ilan edilen süre içinde kayıt yaptırmadıkları takdirde kayıt haklarını kaybederler ve yedek adaylar

başarı sırasına ve boş kontenjan sayısına göre yedek aday kayıtları için ilan edilen tarihte kayıt yaptırırlar. Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise uluslararası (Yabancı uyruklu), yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve Senato Kararları uygulanmaktadır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Farklı program türlerinin öğrenci kabulü ve diğer esasları yönetmelik maddelerinde ayrıntılı bir şekilde belirtilmiş olup, programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz genel ağ sitesi ana sayfasında ve Enstitülerin genel ağ sayfalarında yer alır. Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı önerileri ilgili enstitülerin yönetim kurullarınca belirlenen Sınav jüri üyelerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenledikleri sınav sonuçları, Üniversitemiz ve Enstitülerin genel ağ sayfalarına ilan edilir.

Üniversitemizde öğrenci kayıt işlemleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir.

2.2. Diploma, Derece ve Diğer Yeterliliklerin Tanınması ve Sertifikalandırılması

Kayıt sonrası işlemler her öğrenciye atanan danışman denetiminde, birim öğrenci işleri tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleşmektedir. Öğrenime kabul edilen önlisans ve lisans öğrencilerine Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde öğretim süreçleri düzenlenmektedir. Lisansüstü öğrencilere ise Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde öğretim süreçleri düzenlenmektedir.

Ayrıca, Bologna sürecinin üniversitemizde uygulanması kapsamında öncelikle akademik birimlerimizde müfredat geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda her bir akademik birimin program öğrenme çıktıları (Yeterlilikleri) belirlenmiş, bu yeterlilikleri karşılayacak şekilde ders müfredatları yeniden düzenlenmiş olup, her bir ders için program yeterliliklerini karşılayacak ders öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemleri belirlenmiştir. Mustafa Kemal Üniversitesinde derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredileri öğrencilerin sarf ettiği “iş yükü” göz önüne alınarak belirlenmiştir. AKTS kredileri öğrencilerin beklenen öğrenim çıktılarını başarabilmesi için gerekli olan iş yüküne dayandırılmıştır. Öğrenim çıktıları; başarılı bir öğrenme sürecinin tamamlanmasından sonra bir öğrencinin neyi öğreneceği, anlayacağı ve yapabileceğini tanımlamaktadır. Tüm programlarda yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS’lik iş yüküne göre müfredatlar düzenlenmiştir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinde 1 AKTS kredisi tüm programlarda 30 saate karşılık geldiğinden, bir akademik yıldaki öğrenci iş yükü 1800 saattir. Ders AKTS kredileri; teorik ders saatleri, laboratuvar çalışması, proje, pratik çalışma, staj, seminer, ev ödevi, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek verilmiştir. AKTS kredilerinin belirlenmesinde önce üniversite ve fakülte düzeyinde ortak olan derslerin kredileri belirlenmiştir. Bu amaçla Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) çalışmalar yapmıştır. Daha sonra bölümlerin bireysel derslerinin AKTS kredileri, bölüm akademik üyelerinden oluşan kurulun çalışmaları ile belirlenmiştir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Online Başvuru İşlemleri.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Yurtdışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [HMKÜ Bologna Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Aktif, Disiplinler Arası Çalışma, Etkileşimli, Araştırma/Öğrenme Odaklı)

Üniversitemiz öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması Bologna sayfasından yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanının kendi sayfasından ve Öğrenci Otomasyon Sisteminden öğrenme materyalleri paylaşılmaktadır. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin uygulamalar olarak isteğe bağlı staj, uygulamalı dersler, işletme ve kurum ziyaretleri, seminer ve konferanslar bulunmaktadır. Öğrenme ve öğretme merkezi olarak derslikler, konferans, seminer salonları, laboratuvarlar, kütüphane ve fakültelerde okuma salonları mevcuttur. Örneğin; Fen Edebiyat Fakültesinde, Arkeoloji, Antropoloji ve Coğrafya bölümlerinin müfredatında dersi başarı ile bitiren öğrencilere yönelik, KOSGEB tarafından verilen Sertifikalı Girişimcilik dersi bulunmaktadır. Bunun yanı sıra, Güzel Sanatlar Fakültesinde hem teorik hem uygulamalı interaktif etkileşime dayalı disiplinler arası bir eğitim-öğretim programı izlenmektedir.

3.2. Ölçme ve Değerlendirme (Öğrencilerin Özelliklerine ve Öğrenme Düzeylerine Göre Farklaştırılmış Alternatif Ölçme Yöntem ve Tekniklerine Yer Verme Gibi)

Öğretim sürecinin değerlendirmesi Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine bağlı olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bologna Sistemi üzerinde ölçme ve değerlendirme süreci öğrencilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz

bütün akademik birimlerinde verilen teorik ve uygulamalı dersler için yazılı, sözlü, uygulamalı ve ödev verme yoluyla öğrencilerin bilgi düzeyleri belirlenmekte ve değerlendirme yöntemleri açısından mutlak, bağıl, tanıma yerleştirme, düzey belirleyici ve biçimlendirici değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak her akademik yıl sonunda öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla alınmaktadır. Öğrencilerimiz için her elde edilen anket analizleri sonucunda her akademik birim yapmayı planladıkları iyileştirme faaliyetleri için İyileştirme Plan Formunu kullanarak gerekli çalışmaları yapmaktadır. Ayrıca her birimde yer alan dilek ve şikayet kutuları ve üniversitemiz web site aracılığıyla elektronik ortamda ulaşım yolu ile öğrencilerimizin talep ve öneriler alınmaktadır. Eğitim öğretimin her aşamasında öğrenci odaklı olduğumuz için karar alma gibi kritik noktalarda öğrenci temsilcilerimiz de katılmaktadır.

3.4. Akademik Danışmanlık

Üniversitemize kayıt olan her öğrenci için bir akademik danışman belirlenmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi kapsamında danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 2018- 2019 Akademik Yılı Kalite Hedeflerinden danışman değerlendirme anketinin öğrenci otomasyon sistemine eklenmesi ile lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin danışmanları hakkında geri bildirimleri alınarak öğrencilerin danışmanlarından memnuniyet oranları ölçülmüştür.

Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Öğrenci Üyesi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Lisansüstü Öğrenciler İçin Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [2019 Yılı Lisans Öğrencileri İçin Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmelerde Norm Kadro Yönetmeliği ve Üniversitemiz Senatosunca belirlenmiş ve YÖK tarafından onaylanmış Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönetmeliği uygulanmaktadır. Üniversitemize verilen atama kontenjanları doğrultusunda istihdam edilen personel birimlerimizin ihtiyaçları göz önüne alınarak yerleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde bölüm bazında görev yapan ve ihtiyaç duyulan öğretim elemanları değerlendirilerek norm kadro çalışmaları kapsamında 2020 planlamasına dâhil edilmiştir.

4.2. Öğretim Yetkinliği (Aktif Öğrenme, Ölçme Değerlendirme, Yenilikçi Yaklaşımlar, Materyal Geliştirme, Yetkinlik Kazandırma ve Kalite Güvence Sistemi)

Üniversitemiz 2018-2019 Akademik Yılı Kalite Hedeflerinden akademik personele eğiticinin eğitimi kapsamında eğitim düzenlenmesi hedefine ilişkin olarak Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim elemanları tarafından üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının öğrenme, öğretme süreçlerini daha etkili ve verimli kullanabilmeleri için tüm akademik personele Eğiticiler Eğitimi Semineri düzenlenmiştir. Ayrıca birimlerimizde yer alan bölümlerde eğitim-öğretim programı süresince öğrencileri, çalışma alanlarına giren konularda araştıran, yaratıcı, kültürlü, güncel konuların farkında ve bunları tartışabilen bireyler olarak yetişmeyi amaçlama doğrultusunda ders bilgi formları ve müfredatlar bilgi paketleri oluşturulmuştur.

4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını teşvik ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında verilmektedir. Bununla birlikte yıl içinde gerçekleştirilen alanlara özgü uygulamalarda verilen katılım sertifikaları ve teşekkür belgeleri akademik yükseltmelerde kullanılabilir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)
- [Norm Kadroların Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik .pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi Atama İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Açıkta ve Naklen Atama İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Alımı İş Akış Şeması.pdf](#)
- [Akademik Personel Görev Uzatma İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)

Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası Örneği.jpg](#)
- [2. Eğiticilerin Eğitimi Semineri.pdf](#)
- [Eğiticinin Eğitimi Kapsamında Verilen Eğitimin Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Seminer Programına Katılan Personel Listesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi Semineri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunun teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Yönetmeliği.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu Web Adresi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

5.1. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrenme kaynakları olarak derslik ve laboratuvar, akıllı sınıflar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, isteğe bağlı staj, sosyal ve kültürel hizmetler, seminerler (Kariyer, girişimcilik), otomasyon ve öğretim elemanlarının kendi web sayfaları üzerinden ders materyal paylaşımları yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik her türlü kırtasiye, sınıfların teknolojik alt yapısı, bilgisayarlar, temizlik hizmetleri ilgili birimlerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Öğrenme kaynaklarına erişim kütüphane, konferans ve seminerlerin duyurulması, öğretim elemanlarının önerdiği kitaplar, web sayfası duyuruları, öğrenci otomasyon duyuruları, Bologna sayfası aracılığıyla sağlanmaktadır. E-öğrenme uygulamaları için uzaktan eğitim verilmektedir. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarında memnuniyet anketi kullanılmakta olup buna yönelik iyileştirme raporları hazırlanmaktadır.

Üniversitemiz TÜBİTAK ULAKBİM Üniversitelerarası Akademik Ağına ve internete bağlı olup, tüm personel ve öğrencilerimiz e-posta hizmetinden yararlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanı ve bina içlerinde wireless erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir hale

getirilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz 2016 yılı itibariyle EDUROAM Sistemi üyesi olmuştur. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamak için 7/24 esasına göre çalışmakta ve bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenleyerek kullanıcılara sunmaktadır. Kütüphane içerisinde yer alan yayınlar dâhil olmak üzere Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti ile kampüs içi veya kampüs dışı internet erişim yoluyla bilgiye erişim sağlanmaktadır.

5.2. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin fiziksel ve moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışman öğretim elemanları gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirip geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci toplulukları kurulmuştur.

Spor hizmetleri kapsamında üniversitemizde; öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini bu olumlu yöne yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak, spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek, grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversite Sporları Federasyon Başkanlığı'nın üniversitelerarası düzenlemiş olduğu spor müsabakalarına; Hentbol, Futbol, Basketbol, Voleybol, Badminton, Halk Oyunları, Kros, Satranç, Taekwon-Do, Karate, Judo, Atletizm, Yüzme, Salon Futbolu, Bilek Güreşi, Masa Tenisi ve Boks spor dalları ile katılımsağlanmaktadır. Aşağıda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi olarak 2019 yılı içerisinde gerçekleşen spor müsabakalarına ve sporcu sayısına ilişkin verilere yer verilmiştir:

HMKÜ 2019 Yılı Spor Müsabakalarına İlişkin Veriler

	Katılınan Spor Dalı Sayısı	Müsabakalara Katılan Kişi Sayısı	Kazanılan Madalya Sayısı	Milli Sporcu Sayısı
Öğrenci	16	809	167 madalya- 36 kupa	60
Personel	2	60	5 kupa	-
Toplam	18	869	167 madalya-41 kupa	60

Ayrıca 2019 yılı içerisinde gerçekleştirilmiş olan sportif, sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetlere kanıtlar bölümünde yer verilmiştir.

5.3. Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, Yurt, Teknoloji Donanımlı Çalışma Alanları, Mediko vs.)

Öğrencilerimizin kullanımına yönelik açık spor tesisleri (Halı saha, tenis kortu, voleybol, basketbol, fitness, jimnastik salonları ve yüzme havuzu), 2000 kişi kapasiteli kapalı spor salonumuz, sosyal tesisler, merkezi yemekhane, açık hava tiyatrosu ve 2288 kız öğrenciyi barındıran Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı yurt yer almaktadır.

Üniversitemiz kuruluşundan bu yana Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren öğrencilere yönelik hizmetlerin en önemlilerinden biri beslenme hizmetidir. Bu hizmeti gerçekleştirirken en önemli faktörün insan sağlığı olduğunun bilincinde olup öğrencimize yönelik sağlıklı ve hijyenik ortamı sağlayan, en iyi koşullarda hazırlanmış, kişinin günlük alması gereken besin öğelerinden oluşan menü sunulmaktadır. Öğrencilerimize en iyi hizmeti sunabilmek

adına Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde görevlendirilen personelimize günlük denetim ve kontrollerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beslenme ihtiyaçları öğle ve akşam yemeği olarak karşılanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının kontrol ve denetiminde öğrencilerimizin enerji ihtiyaçları dikkate alınarak hazırlanan yemek listeleri doğrultusunda günde yaklaşık 5000 öğrenci ve personelimize yemek hizmeti verilmektedir. 2019 yılı içerisinde iç paydaşlarımıza yemekhane memnuniyet anketi uygulanmıştır.

2018 yılında tamamlanan ve faaliyete giren 1250 kişilik oturma kapasiteli yeni kütüphane binası her ihtiyacı karşılamaya yönelik planlanmış ve kullanıcılarımızın bütün ihtiyaçları karşılanmaktadır. Yeni kütüphane binasında 100.000 kitap kapasiteli kitap salonu, 50.000 kaynağa sahip referans kaynakları ve süreli yayınlar salonu, haftanın yedi günü, yirmi dört saat hizmet veren okuma salonu, 50 bilgisayar kapasiteli internet salonu, görsel-işitsel koleksiyon salonu, tez salonu, seminer odası, grup çalışma odaları ve tek kişilik çalışma odaları mevcuttur.

Eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları, yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlanmaktadır. Okullarımız bünyesinde teknolojik imkânların sağlandığı dersliklerin yanı sıra, yüksek teknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı Merkezi Teknoloji Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkiye’de ilk kez üniversitemizde kurulan Bitki Sağlığı Araştırma Kliniği, Fen Edebiyat, Ziraat, Veteriner Fakültelerinde yer alan Fen ve Sağlık Bilimleri laboratuvarları (Arkeoloji öğrenci laboratuvarı, Genel Biyoloji laboratuvarı, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı, Sedimantoloji ve Araştırma Laboratuvarı, Fizik laboratuvarları, Entomoloji-Fitopatoloji-Herboloji Laboratuvarları, Tohum Merkezi, Hasat Sonu Teknolojileri Laboratuvarları, tarımsal ürünlerin saklandığı soğuk hava depoları, Kimya Laboratuvarları, Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Tarımsal Uygulama, Araştırma ve Üretim Çiftlik ve Bahçeleri, Cam ve Plastik Bitki Seraları), bilgisayar laboratuvarları, müzik drama derslikleri, resim, heykel, grafik atölyeleri, öğrencilerimizin güncel literatürü takip edebilecekleri merkezi kütüphane bulunmaktadır. Rektörlüğe bağlı olan tüm araştırma merkezleri hakkında üniversitemiz web sayfasında detaylı olarak bilgiler bulunmaktadır. Buna ek olarak Atatürk Konferans Salonu Easy Media Suite sistemi ile donatılıp yeniden revize edilerek daha kaliteli bir yapıya dönüştürülmüştür.

5.4.Engelsiz Üniversite

Engelsiz üniversite uygulamalarımız tüm birimleri kapsamaktadır. Kurumumuzdaki birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Herhangi bir özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için sunulan hizmetlerin bir kısmı fiziki yapımız ile ilgiliyken diğer bir kısmı eğitimseldir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin çalışmalar daha çok Yapı İşleri Daire Başkanlığımız tarafından sürdürülmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetlere Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında ulaşılabilmektedir. Bu çalışmaların denetlenmesinde tespit formları kullanılmaktadır. Bahsi geçen yapısal değerlendirmelere ek olarak Özel Yaklaşım Gerektiren Bireyler Birimi tarafından eğitimsel uygulamalara ilişkin olarak da değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu değerlendirmeler ilgili birimde ders veren öğretim elemanlarımız ile sık sık sözlü (Telefon veya yüz yüze) iletişim kurularak gerçekleştirilmektedir. Bunun yanında açık uçlu sorular ile öğretim elemanlarımızdan öğrencilerimiz için verilen hizmetler, öğrencimizde gördükleri gelişim ve değişim hakkındaki görüşleri ve bir öğretim elemanı olarak kendi ihtiyaçlarına ilişkin bilgi alınmaktadır.

Üniversite olarak öğrencilerimizin ailelerini en önemli paydaşlarımızdan biri olarak görüyoruz, bu nedenle Özel Yaklaşım Gerektiren Bireyler Biriminin verdiği hizmet ve öğrencimizin gelişimi ile ilgili aile görüşleri (Değerlendirmeye katkıda bulunmak istemeleri halinde) de alınmaktadır.

Standart uygulamaların dışında Özel Yaklaşım Gerektiren Bireyler Birimi her öğrencimizin bireysel özelliklerine saygı duyarak öğrenciye ve bölüme özgü planlamalar da yapmaktadır. Örneğin; özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için kişiye özel (Sahip olduğu engelin türü, ağırlığı, öğrencinin kişisel özellikleri, öğrencinin ailesinin özellikleri ve beklentileri, bölümün gereklilikleri

ve öğretim elemanların beklentileri vb.) dikkate alınarak bir uyarılma dokümanı hazırlanmaktadır. Bu doküman öğrencimizin eğitim hayatı süresince bir rehber olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz 2020 yılında “Engelsiz Üniversite Program Nişanı” ve “ “Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri- Fakülte, Eğitimde Erişilebilirlik kategorilerinde Engelsiz üniversite ödülleri başvurmasını yapmıştır.

5.5. Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Öğrencilerimizin karşılaştıkları duygusal, sosyal sorunlar veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Birimde 1 psikolojik danışman, 1 uzman psikolog ve 2 psikolog görev yapmaktadır. Uzmanlarımız çeşitli konularda öğrencilerimize yönelik seminerler vermekte, ayrıca birebir görüşmeler yaparak sorunlarının çözümünde onlara yardımcı olmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi çalışmalarıyla öğrencilerimizin; kendini daha iyi tanımasını kendisiyle barışık olmasını çevresiyle uyum içerisinde yaşamasını, kişisel kararlarını gözden geçirmesini sorunlarla başa çıkma becerisini kazanmasını, danışman yardımı ile eğitsel ve mesleki başarıya giden yolları çizmesini, bireysel hak ve görevlerini birbirinden ayırmasını, yeteneklerinin farkına varıp onları geliştirmesini, yaşamını kültür, sanat ve spor etkinlikleriyle renklendirmesini hedeflemektedir.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre; eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda öğrencilere yardımcı olmak, eğitim-öğretimle ilgili akademik, sosyal ve kültürel konularda yol göstermek, öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişmesine yardımcı olmakla görevli öğretim elemanları da öğrenci danışmanlığı yapmaktadırlar. Öğrencinin derslere kaydolma, ders ekleme, bırakma ve dersten çekilme işlemleri danışman onayıyla yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğrenci, öğrenci adayları ve mezunların kariyer gelişimi kapsamındaki faaliyetlerini Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hükümleri uyarınca gerçekleştirmektedir.

Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenme Kaynakları Web Siteleri .pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları .pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler kurumsal olarak yönetilmektedir (yürütmek üzere destekler sağlanmakta, idari örgütlenme bulunmakta vb.). Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Topluluklarına İlişkin Bilgileri İçeren Web Sayfası.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi .pdf](#)
- [HMKÜ 2019 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Sosyal ve Kültürel Etkinlikler .pdf](#)
- [HMKÜ 2019 Yılı Gerçekleştirilen Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [HMKÜ 2019 Yılı Teknik Gezi Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler.pdf](#)
- [HMKÜ Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Faaliyetler.pdf](#)

Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [Uyarılma Dokümanı .pdf](#)
- [Uyarılma Dokümanı 2.pdf](#)
- [Engelsiz Üniversite Program Nişanı Senato Kararı.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Engelsiz Kampüs Kitabı.pdf](#)
- [Binalar İçin Tespit Formu.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Engelsiz Kampüs Projesi.pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenci Genel Değerlendirme Formu \(Aile\).pdf](#)
- [Özel Gereksinimli Öğrenci Genel Değerlendirme Formu.pdf](#)

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği .pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

6.1. Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi (Hazırlık Okullarındaki Dil Eğitim Programlarını da Kapsamaktadır.)

İç paydaşların görüşleri doğrultusunda üniversitemizde bölümlerinde, ders içerikleri ve müfredat

bilgilerinde güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek ders planları oluşturulmaktadır. Belirli aralıklarla yapılan bölüm kurul toplantılarında gözden geçirme ve güncelleme yapılmaktadır. Bu güncellemeler yapılırken farklı üniversitelerin ders içerikleri ile de bir karşılaştırma yapılmakta ve programlar arası uyumluluğun sağlanması amaçlanmaktadır. Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (Programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) ulaşmaktadır. Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları hedefi, dönem öncesinde ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır. Ulusal akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili çalışmaları organize edilmekte ve programlardan gelen talepler üniversitemiz üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca 2019-2020 Akademik Yılı Kalite Hedeflerimizden ilişik kesmeye gelen öğrenciye üniversite değerlendirme anketinin uygulanması hedefi kapsamında yapılması planlanan anket ve bu anketin sonuçları programların izlenmesi ve güncellenmesinde göz önünde bulundurulacaktır.

6.2. Mezun İzleme Sistemi

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulankurumsal web sayfamızda yer alan Mezun Portalı mezunlarımızla iletişimimizin sürekli kılınması, programların içerikleri, program hedeflerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin görülebilmesi, mezunlarımızın çalışma alanları ve istihdam koşulları ile ilgili geri dönüşlerin alınabilmesi amacıyla kullanılmakta ve portala yönelik çalışmalar güncellenerek devam etmektedir. Mezun portalındaki mezun sayıları önlisans mezunu 42787, lisans mezunu 32664 ve enstitü mezunu 2446 adet olarak kayıt edilmiştir. Ayrıca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, <https://mku.globalpiyasa.com/tr/defaultsubdmn.aspx> adresindeki öğrenci kariyer portalı aracılığıyla mezunları izlemektedir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program çıktılarının izlenmesine ilişkin uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi, karar almalarda ve güncellemelerde kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin tüm programları kapsayan uygulamalar vardır ve bunlardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların değerlendirilmesi ve karar almalarda kullanılması gerçekleştirilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitemizin araştırma faaliyetlerinde izlediği strateji; ulusal, bölgesel ve kurumsal öncelikler gözetilerek, uluslararası bilimsel rekabet hedefleri doğrultusunda Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Stratejik Planlama Komisyonu tarafından oluşturulan Üniversitemiz 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planında, politikası, araştırma stratejisi ve hedefleri belirtilmiştir. Kurumun araştırma stratejisi bütünsel olup; fen, sağlık, sosyal ve

eğitim bilimleri ile güzel sanatlar gibi farklı alanlarda çok boyutlu olarak ele alınmıştır. Bu alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda öncelikli alanların belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kaynakların daha etkin kullanımı ve dolayısıyla nitelikli araştırma ürünlerinin geliştirilmesine yol açacaktır. Buna ek olarak, Hatay Mustafa Kemal niversitesinde araştırma merkezleri vasıtasıyla araştırma politikası yürütülmektedir. Aktif olarak faaliyet gösteren ve araştırma yapan 23 adet araştırma ve uygulama merkezi bulunmaktadır. Örneğin, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Veteriner Fakültesi Cerrahi Anabilim Dalı Başkanı ve Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım ve Tedavi Merkezi tarafından dünyada ilk defa gerçekleştirilen 3D ene Protezi ve Doku Flebi Operasyonu yapılmıştır. Üniversitemizin araştırma politikası aynı zamanda araştırmacıların kişisel merak ve ilgi alanlarına göre şekillenen araştırmaları ve ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik çalışmaları önceleyen bir anlayışa yönelmiştir. Bu amaçla yapılan çalışmalarla, 2018 yılında 1 adet uluslararası patent tescili alınmıştır. Üniversitemizde 3 enstitümüz bünyesinde çok sayıda lisansüstü program mevcuttur. Araştırma-geliştirme, yenilikçilik ve girişimcilik kültürünü geliştirmek amaçıyla, lisans ve lisansüstü seviyesinde, farklı 21 bölümde Araştırma Yöntemleri ve İstatistik, Girişimcilik, Teknoloji Yönetimi ve İnovasyon Yönetimi dersleri verilmektedir.

Kurumun araştırma stratejisiyle ilgili amaç ve amaca ulaşmak üzere hedefler 2014-2018 stratejik planında aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

H 1.4. Lisansüstü çalışmaların niteliklerinin arttırılması,

S 1.4.1. Projeler ve Araştırma konusunda desteklerin arttırılması,

S 1.4.2. Yurtiçi ve yurt dışı kaynaklı projelere lisansüstü öğrencilerin katılımının 5 yılsonunda %25 oranında arttırılması,

H 2.1. Akademik kadronun araştırma alanında söz sahibi olmasını sağlamak,

S2.1.1 ğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine verilen teşvik ve desteklerin arttırılması,

H 2.2. Araştırma altyapısının geliştirilmesi,

S 2.2.1. Üniversite dışı kaynakların araştırma altyapısının geliştirilmesinde kullanılması,

H 2.3. Ar-ge faaliyetlerine ayrılan finansal kaynakların arttırılması,

S2.3.1. Üniversite dışı ulusal uluslararası kaynaklardan alınan araştırma desteklerinin arttırılması,

H 3.1. Üniversitemizde inovasyon (yenilikçilik) kültürünün geliştirilmesi.

S 3.1.4. Teknoloji retim potansiyelini arttıracak birimlerin (Teknopark, Teknoloji Geliştirme Merkezi vb.) oluşturulması.

S 3.1.5. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM'in) 2016 yılı sonuna kadar akredite edilmesi. Akreditasyon çalışmalarının tamamlanma oranı.

S 3.1.6. Teknoloji üretimine yönelik disiplinler arası ortak laboratuvarın (MARGEM'in) geliştirilmesi.

H 11.2. Diğer gelirlerde sürdürülebilir artış sağlanması,

S 11.2.3. Yurtiçi ve yurtdışı fonlardan (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, diğer kamu ve özel kuruluşlar ile AB) sağlanan kaynakların arttırılmasıdır.

2017-2021 Stratejik Planında ise araştırma ile hedefler aşağıdaki gibi düzenlenmiştir:

Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Arttırılması

Hedef 1. MARGEM tarafından TS En ISO/IEC 17025 Standardı kapsamında 2017 Yılında 10 adet 2018 yılında 10 adet gıda deneyinden akreditasyona başvurulması

Hedef 2. 2018 yılı sonuna kadar sanayide yürütülecek AR-GE faaliyetleri kapsamında analiz sayısının %50 arttırılması

Hedef 3. BAP tarafından desteklenen projelerin niteliğinin arttırılması

Hedef 4. Üniversite akademik pesroneli tarafından yapılan dış kaynaklı projelerin 2021 yılı sonuna kadar %40 arttırılması

Hedef 5. Ulusal ve uluslararası toplantıların sayısının arttırılması

1.2 Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizde araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği 2014-2018 ve 2017-2021 Stratejik Planlarında ele alınmıştır. Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırma stratejik amacı kapsamında hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca; bu hedefler ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde sorumlular ayrıntılı olarak belirtilmiş olmakla birlikte üst yönetim koordinatörlüğünde ilgili akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

1.3. Araştırmaların Yerel/ Bölgesel/ Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öncelikli araştırma alanları dahil olmak üzere araştırmaya dair stratejik hedeflerini belirlerken tüm düzeylerdeki politikaları ve sistemin genel hedeflerini dikkate almaktadır. Öğretim üyelerimiz ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerini takip etmekte ve karşılaşılan sorunlara hassasiyet göstermektedir. Projeler bu gözle incelenerek öncelikli olarak değerlendirmeye alınmaktadır. BAP yönergesine eklenen “Hızlı Destek Projeleri (HDP)” proje türü ile “Su baskını, sel, deprem vs. gibi afet durumlarında veya doğa ve çevreye ilişkin olarak üniversitemiz tarafından geri alınmasının gerektiği acil durumlar” için hazırlanan projeler başvuruyu takiben 2 iş günü içinde değerlendirilmektedir. Buna ek olarak; Başbakanlığın Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı Ulusal Tarım Stratejileri(2013-2017), Hatay İli Tarım ve Kırsal Kalkınma Stratejik Planının (2011-2015) ve Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA) TR63 Bölge Planında (2014-2023) yer alan hedefler ve politikaları esas alarak; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve Kalkınma Bakanlığı desteği ile Tayfur Sökmen Kampüsünde, 27 Kasım 2016 tarihinde Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Ülkemiz üniversitelerinde ve Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı bünyesinde bir örneği bulunmayan ve bir ilk olma niteliği taşıyan bu merkez, Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğine yönelik önemli bir girişim olarak kabul edilmiştir. Hedef gruplar; bitkisel üretim faaliyeti yürüten çiftçiler ve bölgemizde yaş meyve ve sebze ihracatı yapan paketleme evleri ve depolama tesis işletmeleri, tarım sektöründe faaliyet gösteren tohum ve ilaç firmaları ve bu kesimlerin bağlı oldukları birlikler, odalar ve diğer meslek gruplarıdır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar

- [2019 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [HMKÜ 2014-2018 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Amaç,Hedef ve Sorumlu Birimler.pdf](#)

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumunda tüm alanları kapsayıcı şekilde araştırma-geliştirme süreçlerinin

yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)

Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemiyle uyumlu olarak izlenmekte ve izlem sonuçlarını paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Koordinatörlüğü.docx](#)

2. Araştırma Kaynakları

2.1. Araştırma Kaynakları: Fiziki, Teknik, Mali

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları bilimsel araştırmaların başarı ile yürütülmesi ve sonuçlandırılabilmesi için uygun ve yeterlidir. Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerinde kullanılma usullerini düzenleyen kriterler, 26.11.2016 tarihli ve 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ile belirlenmiştir. İlgili Yönetmelik doğrultusunda, üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi de güncellenmektedir. Bilimsel araştırma faaliyetleri, BAP Koordinatörlüğü tarafından yapılan proje desteklemeleri ile finanse edilmektedir. Buna ek olarak, birimlerden araştırma faaliyetleri ile ilgili talepler üst yönetim tarafından ivedilikle eksiksiz bir şekilde giderilmektedir.

Yapılan araştırmalarda intihal durumunu belirlemek için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı veri tabanına üye olması ile öğrenci ve öğretim elemanları tarafından aktif şekilde kullanılmaktadır.

Üniversitemiz fiziki/teknik altyapısının ve mali kaynaklarının oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara tabidir. Araştırmalarda kullanılacak olan araç-gereç, cihaz vb. malzemeler BAP ve TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler kapsamında temin edilebilmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz Teknoloji ve AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından 02-03 Kasım 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen gözetim ve kapsam genişletme denetimini başarıyla tamamlamıştır. Merkez, 2018 yılında "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği Genel Şartlar" standardına göre akredite olduğu 6 akredite analiz parametresine, kapsam genişletme çalışmaları doğrultusunda 13 analiz daha eklemiş ve akredite analiz parametresini 19'a çıkarmıştır. Bu kapsamda tüm bitkisel yağlar ve tüm gıdalarda Salmonella spp'nin de içinde bulunduğu bazı analizlerde akredite olunmuştur. Teknoloji ve AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi uluslararası düzeyde kabul edilen bir laboratuvar haline gelmesi üniversitemizin bölgenin problemlerine çözüm üretmesinin yanı sıra, üniversitede yapılan analizlerin güvenilirliğini kanıtladığını; böylece sektörlerle üniversite arasında bir ara yüzey haline gelerek; üniversite-kamu-sanayi iş birliğine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizin mevcut araştırma gelişme merkezlerinin bulunması ve birimlerimizin bu merkezlerden yararlanma olanağının olması, çeşitli projelerle mali desteğin ve malzeme teminin sağlanması araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Üniversitemizin, Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi mevcut araştırma gelişme merkezlerinin bulunması ve birimlerimizin bu merkezlerden yararlanma olanağının olması, çeşitli projelerle mali desteğin ve malzeme teminin sağlanması araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ayrıca multidisipliner olarak planlanan araştırmalar için üniversite hastanesinin fiziki ve teknik imkanları kullanılmaktadır.

2.2. Üniversite İç Kaynaklar

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm Fakülte, Yüksekokul ve Enstitülerin yürütmekte olduğu bilimsel araştırma ve geliştirme projelerini koordine edilmektedir.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu, Komisyon Başkanı Rektör Yardımcımız, 3 Enstitü Müdürü, 7 Komisyon Üyesi ve Raportörden oluşmaktadır. Döner Sermaye İşletmelerinden aktarılan tutarlar, BAP projelerinden elde edilen gelirler, BAP projeleri için yapılan bağış ve yardımlar ve yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla yapılan ortak araştırmalardan gelen tutarlar BAP gelirlerini oluşturmaktadır. Bilimsel Araştırma Projelerinin finansmanında kullanılan gelirler Hazine ve Maliye Bakanlığınca üniversite bütçesine özel gelir ve açılacak tertiplere de özel ödenek olarak kaydedilmek suretiyle kullanılmaktadır. BAP ödeneklerinin yıl içinde harcanmayan kısmı ertesi yılın bütçesine devren gelir ve ödenek kaydedilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğü satın alma faaliyetlerinde diğer idareler için her yıl açıklanan limitin 3 kat fazla harcama yapabilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim üyelerince sunulan Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Projeleri, Kurumlar Arası Projeler, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme için Altyapıyı Destekleme Projeleri, Lisansüstü Destek Projeleri, Tamamlayıcı Destek Projeleri ve Hızlı Destek Projeleri ile desteklenebilmektedir. Bu noktada Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü Yüksek Lisans Tez projeleri için 12.000 TL, Doktora Tez projeleri için 24.000 TL ve Münferit Araştırma projeleri için 35.000 TL'ye kadar destek sağlamaktadır. Alt yapı projelerinde ise limit bulunmamaktadır. Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar olan bütün işlemlerini etkin biçimde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sisteminden çevrimiçi olarak tüm süreci takip edebilmektedirler.

2.3. Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Üniversitemizde araştırma-geliştirme projeleri ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak planlanmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP) kanalıyla olmak üzere TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, DOĞAKA (SODES kapsamında), Avrupa Birliği, KOSGEB, Gençlik ve Spor Bakanlığı projeleri, DPT, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kurma ve Yaşatma Vakfı, SANTEZ, TİGEM, BIIA Scholar Scheme SOAS University of London, British Council ve Kent Üniversitesi İşbirliği Araştırma Projesi, hükümlülere ve engelli bireylere yönelik hazırlanan projelere İŞ-KUR'dan destekli ve TAGEM projeleri ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Yine, AB "Sharka Containment (Sharco)" gibi ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de yürütülmektedir. Üniversitemizin üç fakültesinde 2019 yılı içerisinde toplam 5 adet TÜBİTAK projesi yürütülmüştür. Ayrıca Antakya Devlet Konservatuvarında BIIA Scholar Scheme SOAS University of London, British Council ve Kent Üniversitesi işbirliği araştırma projesi bursu yürütülmektedir.

2.4. Doktora Programları (Mezun Sayıları, Eğilimler) ve Post-Doc İmkanları

Üniversitemizin Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü koordinasyonunda doktora programları ve dersleri yürütülmektedir. Enstitülerimizden 2019 yılında toplam 23 doktora öğrencisi mezun olmuştur.

Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [BAP Koordinatörlüğü Proje Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [Akreditasyon Sertifikası.pdf](#)
- [HMKU Deneysel Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Çalışma İzin Belgesi.jpg](#)
- [Akreditasyon Kapsamı .pdf](#)
- [Araştırma Uygulama Merkezleri.jpg](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [BIIA Scholar Scheme SOAS University of London, British Council ve Kent Üniversitesi İşbirliği Araştırma Projesi Bursu.jpg](#)

Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programları yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [HMKÜ Enstitü Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları .pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

3.13.1.Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliği ve Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

İşe alınan/atanan araştırma personelinin birimlerin ihtiyacı doğrultusunda, yapılacak işin niteliğine göre ilgili mevzuat kapsamında (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri vb.) gerekli yetkinliğe sahip olması sağlanmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, alanlarında yaptıkları bilimsel çalışma ve yayınları ile diğer ilgili faaliyetler ile ölçülmekte veya değerlendirilmektedir. Ölçüm ve değerlendirmeler ilgili mevzuat ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri hükümlerine göre Fakülte dekanlıkları ile Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu veya Merkez Müdürlükleri tarafından ilgili alanda uzman öğretim üyesi veya elemanları raporları doğrultusunda yapılmakta, Dekanlık veya Müdürlüklerin kurullarınca uygun görüldükten sonra Rektörlük onayına sunulmaktadır.

3.2. Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğini Geliştirmeye Yönelik Ortak Programlar, Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Göç Araştırmaları programında Antropoloji, Arkeoloji, Coğrafya, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyat, Özel Eğitim, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Sanat Tarihi ve Sanatı, Temel İslam Bilimleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ile Radyo, TV ve Sinema anabilim dalları olmak üzere 5 Fakülte ve 13 anabilim dalı desteği sağlanmak suretiyle ortak Yüksek lisans ve Doktora eğitimleri verilmektedir. Ayrıca, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğretim elemanlarının destek verdiği Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulamaları ve Araştırma Merkezi ile Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Yine İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde akademik personelin Türkiye'deki diğer üniversitelerde bulunan akademisyenlerle araştırma ağları kurarak SCI, SSCI ve ESCI'da 3 araştırma makalesi, bir SCI-Expanded'da teknik not, üç adet uluslararası dergilerde özgün makale ve çok sayıda uluslararası kongrelerde bildiriler yayınlamışlardır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde kurs, seminer, sempozyum, kongre ve sertifika programlarına akademik personel katılım sağlamaktadır. Ayrıca akademik birimlerinde eğitim ihtiyaçları doğrultusunda hizmet alınmaktadır. Örneğin Fen Edebiyat Fakültesinde; TS EN ISO / IEC 17025 Standardı Temel Eğitimi, İç Tetkik Eğitimi, Ölçüm Belirsizliği Eğitimi, Cihaz Kullanım Eğitimleri vb. eğitimleri verilmiştir.

Üniversitemiz araştırmacılarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırmacının ve incelemenin gerektirdiği yerlerde bulunmalarına 2547 Sayılı Kanununun 35'inci ve 39'uncu maddeleri kapsamında izin vermekte olup öğretim elemanları bu imkânlardan yararlanmaları konusunda sürekli teşvik edilmektedirler. Bu bağlamda yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla Erasmus ve Farabi Programları kapsamında yapılan ikili anlaşmalar sonucunda öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde ders alma-verme hareketliliği ve araştırma faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [HMKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri.pdf](#)

- [Öğretim Elemanında Aranılan Kriterler.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Göç Anabilim Dalı Ortak Programa Alınmasına İlişkin Kurul Kararı.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

4.1. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Üniversitemizde 2020 yılı itibariyle akademik performans izleme ve hedef belirleme sistemine geçilmiş olup, 2019 yılına ait yayınlar hazırlanan dokümanlar aracılığıyla toplanarak kayıt altına alınmıştır. İzleyen yıllara ilişkin planlamalara alt yapı oluşturması açısından hedef performans raporları oluşturulmuş ve tüm öğretim elemanlarının hedefleri kayıt altına alınmıştır. Analiz yapabilmek amacıyla Rektörlük bünyesinde veri tabanı sistemi oluşturulması planlanmaktadır. 2019 yılı için geçmiş yıllarda performans değerlemesine ilişkin herhangi bir uygulama mevcut değildir. Akademik personelin araştırma geliştirme performansını takdir tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar çerçevesinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri ve Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği mevcuttur.

4.2. Araştırma Performansının Değerlendirilmesi ve Sonuçlara Dayalı İyileştirilmesi

Üniversite olarak 06.01.2020 tarih ve 640 sayılı yazı ile tüm birimlerden “Öğretim Elemanı 2019 yılı için Performans İzleme Formları” ve “Öğretim Elemanları 2020 Yılı Hedefleri” kayıt altına alınmıştır. Ancak henüz geçmiş yıllara ait performans ve hedeflere yönelik analiz, değerlendirme ve sonuçlarına yönelik iyileştirme yapılabilecek veritabanı sistemi manuel veya yazılımsal olarak mevcut değildir. Araştırmaların çıktıları (Proje raporu, yayın, patent vb.) Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında hesaplanarak ilgili koşulları sağlamış öğretim elemanları akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir.

Üniversitemiz 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planımızda yer alan Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğinin Artırılması amacı kapsamında belirlenen araştırma faaliyetlerinin sonuçları performans hedefi izleme kartları ile üçer aylık dönemlerle faaliyetlerin gerçekleşmesinden sorumlu üniversitemiz ilgili birimlerinden gelen performans çıktılarıyla izlenmekte ve bu performans çıktılarının değerlendirilmesi yıl sonunda hazırlanan idare faaliyet raporları ile izlenmektedir.

4.3. Araştırma Bütçe Performansı

Üniversitemizde birimlere özgü araştırma bütçesi olmayıp araştırmalar BAP üzerinden finanse edilmektedir. 2019 yılında toplam 183 proje desteklenmiş olup, 173 tanesi fakültelerde gerçekleşmiştir. Toplam proje bütçesi 17.190.098,54 TL olup fakültelerin gerçekleştirmiş olduğu proje bütçe tutarı 15.849.160,72 TL olmuştur. 2011-2018 yılları arasında toplam 1227 adet proje gerçekleştirilmiş olup, toplam bütçe tutarı 24.844.639,51 TL'dir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve

değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ANABİLİM DALI 2020 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ FORMU.pdf](#)
- [ANABİLİM DALI PERFORMANS İZLEME FORMU.pdf](#)
- [BİRİM 2020 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ FORMU.pdf](#)
- [BİRİM PERFORMANS İZLEME FORMU.pdf](#)
- [BÖLÜM 2020 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ FORMU.pdf](#)
- [BÖLÜM PERFORMANS İZLEME FORMU.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ELEMANI 2020 YILI PERFORMANS HEDEFLERİ FORMU.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ELEMANI PERFORMANS İZLEME FORMU.pdf](#)

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Performans İzleme Formları ve 2020 Yılı Performans Hedefleri Formları_Akademik Birimler.pdf](#)
- [Performans İzleme Formları ve 2020 Yılı Performans Hedefleri Formları_İdari Birimler.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)

Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansı izlenerek değerlendirilmekte ve karar almalarında (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Projelerle İlgili Bilgiler .pdf](#)
- [Proje Türleri .pdf](#)
- [HMKÜ 2017-2021 Stratejik Plan.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

1.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı stratejisi anlamında üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek araştırmalar ve projeler üreterek etkili ve kaliteli eğitim-öğretim yaparak yetiştirdiği mezunlar ile bölge-ülke

ekonomisine ve topluma katkı sağlaması benimsenmiştir. Örneğin; Tıp Fakültesi eğitim programı, öğrencilerin tıp eğitiminin erken dönemlerinde hasta ve toplumun sağlık sorunlarıyla karşılaşmasını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim programının ülkenin ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını içerecek şekilde geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Bu amaçla Toplum Yönelimli Tıp Eğitimi Kurulu kurulmuş ve çalışma ilkelerini belirlemiştir. Fakültede 1. dönemde öğrencilere Sağlık Hizmetlerini Tanıma Dersi kapsamında saha tanıtımı yapılmaktadır. Üniversitemiz bulunduğu konum itibari ile son yıllarda göç hareketinin yoğun olarak yaşandığı bir bölgede olup Hatay, Suriye'den göçle gelenlerin en kalabalık olduğu ikinci şehirdir. Bu nedenle öğrencilerimizin yerel toplumun öncelikli sağlık sorunlarına dikkatlerini çekebilmek amacıyla göçmen sağlığı ile ilgili dersler programa eklenmiştir. Ek olarak ihtiyaç duyulan alanlarda toplumun her kesimine yönelik diploma ve sertifika programları düzenleyerek bilgiyi ve yaşam boyu öğrenme ilkesini topluma yaymak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup, faaliyetlerine etkin bir şekilde devam etmektedir.

Ayrıca Üniversitemizde 2019 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığının himayesinde yürütülen Sıfır Atık Sistemi kapsamında T.C. Hatay Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğüne gidilerek Sıfır Atık Bilgi Sistemine kayıt işlemleri ve sistemin işleyişi hakkında bilgi alınmış, birimlerin bilgileri sisteme işlenerek sisteme dahil olunmuştur. T.C. Hatay Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü tarafından Sıfır Atık Bilgi Sistemi konusunda Rektörlük Konferans Salonunda Üniversitemiz personeline İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde eğitim verilmiştir. Ambalaj atıklarımız lisanslı yetkili firmaya periyodik olarak teslim edilerek teslim edilen atıklar sonrası alınan Ambalaj Atığı Teslim Formları sisteme işlenmeye başlanmıştır.

Üniversitemiz hurdalığında bulunan yaklaşık 130 ton değerlendirilebilir atık (muhtelif demir-çelik, alüminyum, plastik, elektronik parça, ahşap, kâğıt v.b.) Bakanlar Kurulunun 20.03.1971 tarihli ve 7/2156 sayılı Kararnamesi gereği Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca 6 ayda bir belirlenen hurda alım fiyatları üzerinden Makine Kimya Enstitüsüne satılmış ve Sıfır Atık Sistem kapsamında Sıfır Atık Bilgi Sistemine veri girilmiştir. Çevre ve Şehircilik Bakanlığının Sıfır Atık Bilgi Sistemine girilen verilere istinaden oluşan istatistikler sonucunda; teslim edilen 2 ton kâğıt karşılığında 34 ağaç, 1 ton plastik karşılığında 24 litre petrol, 1 ton cam karşılığında 640 kilogram hammadde, 131 ton metal karşılığında 170 ton hammadde tasarrufu sağlanmıştır. Bunların yanı sıra 12.835 m³ sera gazı salınımına engel olunmuş, 55 m³ su ve 100.511 kWh enerji tasarruf edildiği görülmüştür.

Görüldüğü üzere üniversitemizde toplumsal katkı kapsamında bir takım uygulamalar bulunmakla beraber toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Sıfır Atık Projesi.pdf](#)
- [Topluma Dayalı Tıp Eğitim Kurulu.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

2.1.Kaynaklar

Üniversitemiz genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmamakla birlikte akademik ve idari birimlerimize ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak toplumsal katkının desteklenmesi sağlanmaktadır. Buna ek olarak Üniversitemizde gerçekleştirilen projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla kaynak sağlanmaktadır. Bu amaçla Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla bölgedeki sektör temsilcileriyle temasa geçilmekte ve öncelikli alanlarla ilgili proje konuları belirlenmektedir. Araştırma-geliştirme süreçleri laboratuvar analizleri noktasında da toplumsal katkı süreçleri ile bütünleşmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi tarafından firma ziyaretleri yapılmakta; yapılan ziyaretlerde üniversitenin analiz imkânları tanıtılmakta, yapılabilecek danışmanlık ve işbirliği faaliyetleri belirlenmekte, proje ortaklığı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

3. Toplumsal Katkı Performansı

3.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitemizin vizyonunu gerçekleştirebilmesi için misyonu ve stratejileri ile organizasyonel ve yönetel yapılanması uyumlu olarak ve tüm birimleri kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Bu kapsamda Üniversitemizin teşkilat yapısı; akademik birimler için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği, idari birimler için ise 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri esas alınarak belirlenmiştir. Bahsedilen mevzuat kapsamında görev

dağılımları, yetki devirleri yapılmış ve üniversite teşkilat şeması oluşturulmuştur. Üniversitemizde karar alma ve yönetim süreçleri; senato, yönetim kurulu ve ilgili birimlerin kurullarınca gerçekleştirilmektedir. Senato üniversitenin en üst akademik karar organı, üniversite yönetim kurulu en üst idari karar verme organıdır. Yönetim Kurulu ise Rektör, Rektör Yardımcıları ve Fakülte Dekanlarından oluşmaktadır. Fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu gibi akademik birimlerde de bu mevzuat çerçevesinde karar alma mekanizmaları işletilmektedir. Her akademik birimde yönetim kurulları oluşturulmuş ve birime ait kararlar bu kurul vasıtasıyla alınmaktadır.

Üniversite idari yapısının başında Rektör bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörü kendisine yardım etmek üzere üç rektör yardımcısı görevlendirilmiştir. Tüm akademik birimlerde 2547 Sayılı Kanun kapsamında Dekan, Enstitü Müdürü, Yüksekokul Müdürü, Meslek Yüksekokul Müdürü atanmış ve bunun yanı sıra kendilerine yardımcı olmak üzere dekan yardımcısı, müdür yardımcısı görevlendirilmiştir. Araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Ayrıca Üniversitemiz stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olma konusunda çalışmalarını yürütmektedir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir. Bu etkin yönetim yapısını sağlamak amacıyla pek çok alanda mevzuat düzenlemeleri ve değişiklikleri gerçekleştirilmiştir. Üniversite iç kontrol ve kalite sisteminin ilgili mevzuat çerçevesinde etkin bir şekilde işlemesi ve uygulanmasının sağlanması için eylem planları, iyileştirme faaliyetleri ve toplantılar gerçekleştirilmiş; bu uygulamalar için kurullar ve komisyonlar oluşturulmuştur. Bunlarla beraber, işe alınan veya atanan idari personelin ilgili olduğu iş tanımı ve alana ilişkin gerekli eğitimler sağlanarak idari yapılanma için daha sağlam bir temel oluşturulmaya çalışılmıştır.

Yönetim ve idari birimlerin teşkilatlanmasında noktasında Üniversitemizin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek, izlemek ve geliştirilmesinde faydalanmak üzere her yıl akademik ve idari personel memnuniyet anketi düzenlenmekte ve sonuçları değerlendirilerek alınması gereken önlemler alınmaktadır.

1.2. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz 2017-2021 yıllarını kapsayan stratejik planımızda hizmet kalitesi ve etkinliğinin artırılması amacı için birimlerdeki tüm iş ve işlemlerde kalite yönetim sisteminde tanımlanmış süreç ve standartlara %100 uyulmasının sağlanması hedefi belirlenmiş ve bu hedef çerçevesinde de iş ve işlemlerin süreç kartlarıyla kalite yönetim sistemlerine göre 2017 yılı için %30, 2018 yılı için %50, 2019 yılı için %70, 2020 yılı için %90 ve 2021 yılı için %100'ünün tanımlanarak süreç yönetim sisteminin oluşturulması faaliyet olarak öngörülmüştür. Bu kapsamda 2017 yılından beri her yıl itibarıyla belirlenen birimlerimizin iş akışları oluşturulmuş ve oluşturulan iş ve bu süreçlere uygun bir şekilde iş ve işlemler yürütülmektedir. Ayrıca süreç yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından amaç ve hedeflere yönelik faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve bu faaliyet sonuçları hedef kartları ile düzenli olarak izlenerek yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Yine süreçlerin yönetiminde geçmiş yıllarda oluşturulan Süreç Yönetimi El Kitabından faydalanılmakta, ilgili mevzuat ve kamu iç kontrol standartlarına uygun hareket edilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcısı ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar

- [HMKÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [2019-2020 Yıllık Eğitim Planı.docx](#)
- [Yetki Devri Örneği.pdf](#)
- [2019 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [2019 Yılı İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu.pdf](#)
- [2018 Yılı İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde tüm süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç performans sonuçları izlenmemekte veya süreç performans sonuçları karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Öğrenci Konseyi Seçimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Enstitü Kurul Kararı İş Akış Şeması.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi belirlenmiş ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu çerçevede üniversitemiz amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamaya yönelik olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından her yıl ihtiyaç taleplerine göre kadro analizi yapılmakta ve talep edilmektedir. İşe alım sürecinde gazete, internet ve ilan panolarından yararlanılmaktadır.

Akademik personel alımında ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyularak duyurular aracılığı ile alım sağlanmaktadır. Üniversitemiz Senatosu 25.07.2018 tarihinde toplanarak üniversitemizin ihtiyaçlarına cevap veren ve daha nitelikli akademik personel için atama ve yükseltme kriterlerini güncellemiştir.

İdari personel alımı ise ihtiyaca göre Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) , Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak yapılmaktadır. İdari personel atamaları, merkezî olarak gerçekleştirilmekte, üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitemiz idari personel için meslek hayatına başladıkları zaman aday memurluk eğitimi verilmektedir. Personelin yetkinliğini sağlamak adına her yıl Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından üniversitemiz birimlerinden yıl içerisinde ihtiyaç duydukları iş ve işlemlere yönelik eğitim talepleri alınmaktadır. Bu kapsamda alınan taleplere göre alanında uzman kişilerce yıllık eğitim planı çerçevesinde eğitimler verilmektedir. Bu noktada personelin yetiştirilme sürecine katkı sağlanmakta, eksik olduğu noktalar tamamlanmaktadır.

2.2.Finansal Kaynakların Yönetimi

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimi 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa ve bu Kanuna dayanılarak çıkartılan ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak

yürütülmektedir. 5018 sayılı Kanunda yer alan hesap verilebilirlik ve mali saydamlık ilkeleri temel alınarak üniversitemizin harcamaları etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yapılmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan ve performans programları aracılığı ile gerçekleştirmek istediği amaç ve hedeflerinin belirlemekte ve bu doğrultuda amaç ve hedefleri gerçekleştirmekten sorumlu birimlere Hazine ve Maliye Bakanlığınca uygun görülen bütçe ödenekleri dağıtılmaktadır. Bu noktada hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi gereği kamu kaynaklarının etkili, ekonomik verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı idare faaliyet raporları ile kontrol edilmektedir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerini; üniversite bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ve kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasına ilişkin ön mali kontrol sistemi uygulanmakta ve Üniversitemiz harcama birimlerinde ise süreç kontrolü yapılmaktadır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Malî işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemde önceki işlemleri de kontrol ederler. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla malî işlemlerin süreç akış şeması hazırlanmış ve Rektörlük onayı ile yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitemiz stratejik planlarının gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla tüm birimlerin katkılarıyla elde edilen döner sermaye gelirlerini arttırmak ve katkıların adil olarak paylaşımını sağlayacak akılcı, ekonomik ve şeffaf bir yönetim için gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla Döner Sermaye İşletmesi kurulmuş olup, çalışma usul ve esasları Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönergesi ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri yerine getirilerek yapılmaktadır. Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üniversitemizde kullanılmaktadır. Bu yazılım sistemi ile taşınır kayıtları tutulmakta ve taşınır konsolide görevlisi tarafından kontroller yapılmaktadır. Harcama yetkilileri aracılığı ile taşınırın etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak edinilmesi, kullanılması, kontrolü, kayıtlarının belirtilen esas ve usullere göre saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasının sağlanmaktadır. Ayrıca taşınır kayıt yetkilisi tarafından harcama birimleri itibarıyla her yıl taşınır yönetim hesabı hazırlanır ve taşınır kontrol yetkilisince kayıt ve belgeler ile mali tablolara uygunluğu kontrol edilerek imzalanır. Taşınır mal yönetim hesabında önceki yıldan devreden, yıl içinde giren, çıkan ve ertesi yıla devredilen taşınırlar ile yıl sonu sayımında bulunan fazla ve noksanlar gösterilir. Kullanılmak üzere taşınır teslim edilen görevliler, taşınırın korunmasından ve taşınıra karşı zararlardan sorumludur. Ekonomik ömrünü tamamlamış olan veya tamamlamadığı halde teknik ve fiziki nedenlerle alınış amaçları doğrultusunda kullanım imkânı kalmayan veya tamiri mümkün veya ekonomik olmayan arızalar nedeniyle kullanılmasında yarar görülmemeyerek hizmet dışı bırakılan taşınırlar ile üretim sırasında elde edilen kırpıntı, döküntü ve artık parçaları, harcama yetkilisinin belirleyeceği en az üç kişiden oluşan Değer Tespit Komisyonu tarafından değerlendirilerek kayıttan çıkarılmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin tamamını ilgilendiren bazı mal ve hizmete yönelik yapılan alımlar destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından ihale yoluyla yerine getirilmekte ve ihale süreci üniversitemiz web sayfasından duyurularak hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun insan kaynakları politikası ve stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı

sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [HMKÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Prosedürü.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu olarak, tanımlı süreçlere göre finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ödemeler İş Akış Süreci.pdf](#)
- [2019 Yılı İçinde Gerçekleştirilen Ön Mali Kontrol İşlemlerine İlişkin Bilgiler.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

3.1.Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizin her türlü faaliyetlerine ve süreçlerine ilişkin verilen toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması birimler bazında elektronik/basılı ortamda sağlanmakta olup, tamamını kapsayan entegre bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Üniversitemizde yürütölen faaliyet ve süreçlere ilişkin olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından üretilmiş veya dışarıdan alınmiş yazılımlar ve otomasyonlar kullanılmaktadır. Yazılım ve otomasyonlar tüm alanları kapsamakta olup birbiri ile kısmi entegre şekilde çalışmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrencilerin not, sınıf, başarı durumu gibi bilgilerin yer aldığı Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu mevcut olup, öğrenci ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgilere de otomasyon sistemi üzerinden ulaşılabilmektedir. Kurumda çalışan personel için Personel Takip Sistemi ve e- kampüs portalı üzerinde bulunan Bilim İnsanı Otomasyonu, Araştırma Projeleri Otomasyonu, BAP Satın Alma Otomasyonu ile üniversitemizde görev alan akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, yayınları ve yaptıkları araştırma ve proje bilgilerinin tutulduğu ve süreçlerin buradan takip edildiği sistemler bulunmaktadır. Bütün otomasyonlar LDAP sistemi sayesinde birbiri ile entegre şekilde çalışmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme süreci hem kurumsal boyutta hem de birim içinde gerçekleşmektedir. Kurumsal düzeyde belirli periyotlarla düzenlenen memnuniyet anketlerine genel veri girişi sağlanarak ve personel katılımı ile destek sağlanmaktadır. Birim riskleri altı ayda bir revize edilmekte olup, bu sayede kullanılan yazılımların bakım ve veri güvenliği kontrol edilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

3.2.Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Kurumsal iç ve dış değerlendirme süreci hem kurumsal boyutta hem de birim içinde gerçekleşmektedir. Kurumsal düzeyde belirli periyotlarla düzenlenen memnuniyet anketlerine genel veri girişi sağlanarak ve personel katılımı ile destek sağlanmaktadır. Birim riskleri altı ayda bir revize edilmekte olup, bu sayede kullanılan yazılımların bakım ve veri güvenliği kontrol edilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca üniversite içinde bulunan akademik personele, öğrencilere veya kullanım hakkı tanınmiş özel ve tüzel kişilere internet kullanımı için şifre verilmiştir. Bu şifre ile

kullanıcı kendisine ait otomasyon sistemine girmektedir. Şifre kişilerin bilgilerini korumak amacıyla 6 ayda bir sistem kontrolüyle kişi tarafından değiştirilmektedir.

Türk Standartları Enstitüsü tarafından bilgi güvenliği ve güvenilirliği çeşitli sertifikalar ile belgelendirilmiştir. Yılda en az bir kez yapılan penetrasyon testleri aracılığıyla sistem kontrolleri sağlanmakta ve ortaya çıkan sorunlara anında önlem alınmaktadır. Ayrıca bilgi güvenliği konusunda personeli bilgilendirmeye yönelik eğitimler yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra bilgi sistemi güvenliğini sağlama amaçlı çeşitli politikalar bulunmaktadır. [Bilgi Güvenliği Politikası](#) Kurum web sayfamızda Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, Aydınlatma Metni, Bilgisayar ve İnternet Kullanım Sözleşmesi, Bilişim Kullanım Politikası ve İnternet Kullanım Politikası Sözleşmesi yer almaktadır. Kişisel verilen korunması amacıyla 15.03.2018 tarihinde Rektörlük makamının onayı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Komisyonu oluşturulmuştur.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarında kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünleşik uygulamalar bulunmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [BS 10012 2009 Sertifikası.jpg](#)
- [ISO 22301 2012 Sertifikası.jpg](#)
- [ISO 27001 2013 Sertifikası.jpg](#)
- [Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi İnternet Kullanım Sözleşmesi.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

4.1.Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği

Üniversitemizde alınan hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ilgili yönetmelikler ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitemizde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere, temin edilen mal ve hizmetler için hazırlanmış olan teknik şartnamelere uygun olup olmadıkları oluşturulan muayene ve kabul komisyonları tarafından muayene ve kabul işlemleri yapılarak kontrol

edilmektedir.

Üniversite dışından alınan bu mal ve hizmetlerin uygunluğunun ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik olarak teknik şartnamelerin rekabetin sağlanacağı kriterlerde hazırlanmasının sağlaması, ihale yoluyla ve doğrudan temin usulüyle yapılacak olan alımların mümkün olan iletişim araçlarıyla (Yerel gazetelerde ve Kamu İhale Bülteninde ilan etme, Üniversite ve Daire Başkanlığı web sayfasında ilan etme vb.) duyurularak geniş katılımın sağlanması, satın alınan ürünlerin garanti süreleri sona ermeden, sözleşme imzalanırken alınan kesin teminatın iade edilmemesi gibi yöntemler izlenmektedir.

Tedarikçilerle olan ilişkiler resmi yazışma ortamında gerçekleşmektedir. Alınan mal ve hizmetlerde görülen eksiklik ve kusurlar resmi yazışma ile yükleniciye bildirilmektedir. Belirtilen eksik ve kusurlar süresi içerisinde giderilmediği takdirde mevcut mevzuat ve ihale dokümanında (Teknik şartnameler, sözleşme ve idari şartnameler vb.) belirtilen yaptırımlar uygulanmaktadır.

Tedarikçilerin performansının değerlendirilmesi, temin edilen mal ve hizmetlerin muayene ve kabul komisyonları tarafından süresi içerisinde teslim edilip edilmediği, teslim edilen ürünün veya gerçekleştirilen hizmetin hazırlanmış olan teknik şartnameye uygun olup olmadığı, alınan mal veya hizmetin tesliminden sonra teknik desteğin devam edip etmemesi gibi hususlar kontrol edilerek gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Tedarikçi Puanlama Formu doldurularak performans değerlendirmesi yapılmaktadır. Örneğin; Üniversitemizin ihtiyacı olan kalorifer yakıtının alımı ve bağlı birimlere dağıtım-boşaltım işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca gerçekleştirilmektedir. Alınan kalorifer yakıtının uygunluğu ve kalitesi, kalorifer yakıtından her 100.000 kilogramda bir ve idarenin gerekli gördüğü durumlarda, numune alınarak analiz yaptırılmak üzere yetkili analiz kurumlarına gönderilerek kontrol edilmektedir.

Yine Üniversitemiz birimlerinden gelen talepler doğrultusunda yapılan mal alımlarında alınan ürünlerin teknik şartnameye uygunluğu ve muayene kabul işlemleri teknik üyeler tarafından yapılmaktadır. İhale esnasında teklif edilen ürüne ait numune istenmektedir.

Tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek üzere mal ve hizmet satın aldığımız yüklenicilere "Tedarikçi Memnuniyet Anketi" formları doldurtularak memnuniyetleri değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin iç kalite güvence sistemi kapsamında planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kalyak Boşaltım Tutanağı.pdf](#)
- [Mal ve Hizmet Alımları Listesi.pdf](#)
- [Numune Tutanağı.pdf](#)
- [Personel Servis Araçları Kontrol Formu.pdf](#)
- [Tedarikçi Memnuniyet Anketi 1.pdf](#)
- [Tedarikçi Memnuniyet Anketi 2.pdf](#)
- [Tedarikçi Puanlama Formu .pdf](#)
- [Yakıt Alım Tutanağı.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

5.1.Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamu mali sistemini düzenleyen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olan üniversitemizde ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanan stratejik plan, stratejik plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan idare faaliyet raporu, performans programı, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu ve yatırım değerlendirme raporu ve kurum iç değerlendirme raporu her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyu zamanında bilgilendirilmesi için her yıl üniversitemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmakta ve ilgili kamu kurumlarına gönderilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin tanıtımı ve gelişimi adına akademik ve idari birimlerce düzenlenen her türlü bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlik, çeşitli faaliyetler ve güncel bilgiler Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından üniversitemiz web sitesi, görsel basın ve çeşitli iletişim araçları (Üniversite radyosu, ilan panoları) ile kamuoyuna etkili biçimde duyurusu yapılarak tüm paydaşlarımızın bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

Üniversitemizde yönetimin etkinliğini ve hesap verebilirlik düzeyini en üst seviyede tutmak amacıyla Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Kamu Hesapları Muhasebe ve Bilişim Sistemi uygulamaları (Harcama Yönetim Sistemi, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi vb.), Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan e-Bütçe Sistemi kullanılmakta, ayrıca üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamak için oluşturulan veya satın alma yolu ile elde edilen yazılım sistemlerini kullanılmaktadır.

5.2. Hesap Verme Yöntemleri

Üniversite olarak tabi olduğumuz 5018 sayılı Kamu Mali yönetimi ve Kontrol Kanununda her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır şeklinde belirtilmiştir.

Üniversitemiz yukarıda yapılan açıklama ışığında iş ve işlemlerini gerçekleştirmekle birlikte kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere stratejik plan, stratejik plan doğrultusunda yıllık olarak oluşturulan idare faaliyet raporu, performans programı, kurumsal mali durum ve beklentiler raporu ve yatırım değerlendirme raporunu ilgili mevzuatında belirtilen zamanlarda hazırlayarak kamuoyu ve ilgili makamlarla paylaşmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2019 Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun hesap verme faaliyetleri sonucunda elde edilen bulgular izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvencesi Sistemi Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönler

Üniversitemizde stratejik planlama ve kalite güvencesi sistemi uygulamaları kapsamında yapılan çalışmalara ek olarak bu yıl ilk defa birimlerimizde kalite yönetim sistemi farkındalığının artırılması ve akademik birimlerin kurum içi değerlendirme raporu hazırlama kriterleri kapsamında 360 derece kendilerini değerlendirebilmeleri amacıyla birim içi değerlendirme raporları hazırlanmıştır.

Üniversitemizin kalitesinin artırılmasına yönelik yıllık hedefler ve bu hedeflerin izlenmesine yönelik izleme prosedürü ve genel kalite politikası bulunmasına rağmen ayrı olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine yönelik politikalar bulunmamaktadır. Bazı birimlerimizde bu politikalar hazırlanıp paylaşılmış olmasına karşın üniversite genelini yansıttığı bu politikaların paydaşlarla birlikte oluşturulup, paylaşılması ve izlenmesi gerekmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi olarak ilk yayını 10.02.2012 tarihinde yapılan ve 28.11.2016 tarihinde revize edilen 911-00-EK 001 doküman nolu Kalite Ek Kitabını takip etmektedir. Kalite El Kitabı kapsamında oluşturulan Kalite Güvence Sistemi için TSE'den ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi Akreditasyonu 16.12.2014 tarihli ve KY-6964/14-R belge numaralı alınmıştır. 2017 yılının Kasım ayında bu akreditasyonun yenilenmemesine ancak oluşturulan sistemin standart, talimat ve formlarının kullanılmasına karar verilmiştir. Stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu hale getirilmesi için kalite güvencesi sisteminde kullanılan dokümantasyonun revize edilme ihtiyacı bulunmaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları; 23 Kasım 2018 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca, komisyon üyeleri görevleri, çalışma usul ve esasları ile organizasyon yapısını kapsayan yönerge çalışmalarımız devam ettiğinden henüz yayınlanamamıştır. Ancak 2020 yılının ilk altı aylık sürecinde yönerge çalışmalarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Kalite çalışmalarına dış paydaşların (Mezunlar, iş dünyası, STK, diğer kurum ve kuruluşlar) daha fazla katılımlarının sağlanması üniversitemizin gelişmeye açık yönlerindedir. Bu nedenle; 2019- 2020 eğitim öğretim yılı kalite hedeflerimizden biri Kalite Komisyonunun dış paydaşlarımızla 2 adet toplantı gerçekleştirmesi ve bu sayının ilerleyen dönemlerde artarak devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan Mezun İzleme Sisteminin daha aktif hale getirilmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

Üniversitemizde tanımlı bir uluslararasılaşma politikası belgesi bulunmamaktadır. Ancak uluslararasılaşma kapsamında faaliyetler Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

Eğitim Öğretim Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönler

Üniversitemizin eğitim öğretim alanında güçlü yanları; teknoloji kullanımı özümsemiş, güncel teorik ve pratik gelişmeleri takip eden genç ve dinamik akademik personele sahiptir. Öğretim elemanlarının tamamına 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' kapsamında eğitimler verilmiştir. Bu eğitimin, tüm öğretim elemanlarını kapsayarak sistematik olarak her yıl uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz dersliklerinin tamamında derslerin yürütülmesi için ihtiyaç duyulabilecek tüm teknolojik olanaklar mevcuttur. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanmış oldukları derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları ve eğitim kadrosu olarak iyi bir yapıya sahiptir. Üniversitemizde kaynak açısından zengin ve modern çalışma salonları ile donatılmış bir merkez kütüphanesi, araştırma laboratuvarları, müzik drama derslikleri, resim, heykel, grafik atölyeleri ve sergi salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin

sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecekleri alanlar ve tesisler mevcuttur. Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimize yönelik eğitim öğretim desteği, binalarımızda asansör ve rampalar bulunmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü, akredite olmak isteyen birimlerin başvuru ve akreditasyonun devamı için ücretlerinin ödenmesinde maddi destek sağlamakta; akredite olmak isteyen birimlerin ihtiyacı olan laboratuvar, kalite yönetim sistemi dokümanları, engelli öğrenci ihtiyaçları, iş güvenliği gerekleri, vb. konularında altyapı desteği vermektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları uygun biçimde programların tasarımı ve onayı, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde hem yeni açılması gündeme gelen programların içeriklerinin ve kontenjanlarının belirlenmesi, hem de mevcut programların içeriklerinin güncellenmesi konularında sorumlu olmak üzere oluşturulan Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonları, birimlerin müfredatlarını düzenli aralıklarla gözden geçirmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli revizyonlar gerçekleştirmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan MezunPortalı, mezunlarımızla iletişimimizin sürekli kılınması, programların içerikleri, program hedeflerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin görülebilmesi, mezunlarımızın çalışma alanları ve istihdam koşulları ile ilgili geri dönüşleri alınabilmesi amacıyla kullanılmakta ve bu portalın geliştirilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim alanında iyileştirmeye açık yönü mezunlardan geri dönüşlerin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim için ne tür iyileştirmelerin yapılacağı konusunda somut kararların alınması konusu araçlarından biri olan Mezun Portalının aktif olarak kullanılmamasıdır. Bu kapsamda mezunlarla iletişimin tam olarak sağlanması açısından özel günler belirlenip toplantılar planlanabilir.

Ayrıca iyileştirmeye açık yönler bakımından yerinde yapılan uygulama dersleri ile ilgili formlar geliştirilerek sisteme entegre edilebilir. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamalar YÖK mevzuatı çerçevesinde oluşturulan yönetmelik ve yönergeler ile HMKÜ Senato esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmeler yasal mevzuata uygun olarak ilgili birimlerin kurul ve komisyonlarınca belirlenmesi yerinde olacaktır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konusunda uygulanmakta olan bir sistem bulunmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitemizde az sayıda biriminde uluslararası tanınma ve akreditasyonun olduğu bilinmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinin uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu için gerekli çalışmalar yapılabilir. Bunun için ilk olarak uluslararası kalite ve akreditasyon koşullarının üniversitemizin tüm birimlerinde benimsenmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin faydalanabildiği Psikolojik Danışma Rehberlik Hizmetlerinin yürütüldüğü merkezimiz bulunmaktadır. Ancak kariyer yönetimi konusunda istenilen noktada olmadığımız görülmektedir. Bu nedenle öğrencilerin kariyer yönetimlerine ilişkin olarak yapılacak etkinliklerin sıklığının artırılması önemli görülmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak daha etkin bir hizmet verilmesine dönük bir strateji geliştirme çalışmaları yapılabilir.

Üniversitemizde dış paydaş katılımının etkin bir şekilde sağlanması, eğitim-öğretim süreçlerinde de öne çıkmaktadır. Tüm birimlerimizi kapsayan dış paydaş görüş ve taleplerinin toplanması ve değerlendirmesine yönelik verimli ve standart bir mekanizmanın henüz oluşturulmadığı görülmektedir. Bu nedenle programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının öğrencilere, işverenlere ve topluma sağlayacağı / sağladığı katkıların anlaşılmasına yönelik kanıtlar oluşturulamamıştır.

Araştırma Geliştirme Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönler

Üniversitemizde Teknoloji Transfer Ofisi, TEKNOKENT ve aktif araştırma ve uygulama

merkezlerinin varlığı güçlü yönümüz olarak değerlendirilebilir. Örneğin, üniversitemiz Teknoloji ve AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından 02-03 Kasım 2019 tarihlerinde gerçekleştirilen gözetim ve kapsam genişletme denetimini başarıyla tamamlamıştır. Merkez, 2018 yılında "TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği Genel Şartlar" standardına göre akredite olduğu 6 akredite analiz parametresine, kapsam genişletme çalışmaları doğrultusunda 13 analiz daha ekledi ve akredite analiz parametresini 19'a çıkardı. Bu kapsamda tüm bitkisel yağlar ve tüm gıdalarda Salmonella spp'nin de içinde bulunduğu bazı analizlerde akredite olundu. Teknoloji ve AR-GE Uygulama ve Araştırma Merkezi uluslararası düzeyde kabul edilen bir laboratuvar haline gelmesi üniversitemizin bölgenin problemlerine çözüm üretmesinin yanı sıra, üniversitede yapılan analizlerin güvenilirliği kanıtlanmıştır. Böylece laboratuvar sektörlerle üniversite arasında bir ara yüzey haline gelerek üniversite-kamu-sanayi iş birliğine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak enstitüler, fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, araştırma uygulama merkezleri ve araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Özellikle araştırma merkezlerinin ve laboratuvarlarının kadro, alt yapı, donanım olarak desteklenmesi daha etkin çalışmalarını sağlayacaktır.

Üniversitemizin misyonunda araştırma bakış açısı vurgulanmakta ve 2017-2021 Stratejik Planında araştırmayla ilgili hedefler, faaliyetler ve performans kriterleri yer almaktadır. Bu hedeflerin iç ve dış paydaşların katılımıyla güncellenerek yenilenmesi ve geliştirilmesi, daha özgün ve spesifik performans göstergeleri tanımlanması, eğitim-öğretim programlarının da araştırma ve geliştirme hedeflerine göre düzenlenmesi uygun olacaktır.

Araştırma hedefleri belirlenirken özellikle toplumsal katkı boyutu öne çıkarılmalı ve bu tür araştırmalar teşvik edilmeli, iç ve dış kaynak temininde öncelik verilmelidir. Araştırma ve geliştirmeyle ilgili dış kaynak teminini teşvik edici etkinlikler, tanıtım toplantıları, çalıştaylar ve özendirici ödüllendirme uygulamaları daha fazla dış kaynak aktarımını mümkün kılacaktır.

Toplumsal Katkı İyileştirmeye Açık Yönler

Üniversitemizin en zayıf olduğu hususların başında toplumsal katkı başlığı öne çıkmaktadır. Olgunluk düzeyinin en zayıf kaldığı bu bölümde, üniversitemiz birimlerinde bir takım faaliyetler ve çalışmalar yapılmasına karşın üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisinin ve bu strateji ve hedefler doğrultusunda yapılan uygulamaların bulunmaması iyileştirmeye açık alan olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca üniversitemizin diğer tüm süreçlerinde olduğu gibi toplumsal katkı sürecinde de paydaş katkısının göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Yönetim Sistemi Güçlü ve İyileştirmeye Açık Yönler

Üniversitemizin yönetim sistemi alanında güçlü yönü olarak yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenmiş ve bu doğrultuda organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumluluklar, misyon, vizyon ve temel değerler tanımlanmıştır. Stratejik yönetim süreci kapsamında ise stratejik plan mevzuatına göre 2009 yılından beri stratejik plan hazırlanmakta, stratejik planın yıllık dilimlerini gösteren performans programı ve gerçekleştirme durumlarının analiz edildiği faaliyet raporu her yıl düzenlenerek kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Üniversitemiz mali kaynakları verimli, hukuka uygun, açık ve hesap verilebilir bir şekilde yönetmekte, yönetim bilgisi ile ilgili verileri zamanında, doğru ve güvenilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmakta, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca dışarıdan tedarik edilen hizmetler ilgili mevzuata göre zamanında ve ihtiyaca uygun şekilde karşılanmaktadır.

Üniversitemizde bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi farklı otomasyon programları ile sağlanmakta birlikte kullanılan otomasyon programlarının tamamını kapsayan entegre bilgi sisteminin bulunmaması yönetim sisteminde iyileştirmeye açık yönümüz olarak değerlendirilmektedir.

