

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.1- 2022) esaslarına göre hazırlanan Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu, Üniversite'nin ön lisans, lisans, lisansüstü düzeydeki akademik birimleri, uygulama ve araştırma merkezlerinin her türlü eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari birimlerin hizmet kalitesi ve kalite geliştirme çalışmalarına yönelik faaliyetlere ilişkin değerlendirmeleri kapsamaktadır.

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi olarak 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında; kurumumuz hakkında genel bilgiler, tarihsel gelişim, iletişim bilgileri, kurumun misyonu, vizyonu, temel değerleri, liderlik, yönetim ve kalite güvence süreçleri, iç değerlendirme süreçleri, yükseköğretimin hızla değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için sürekli iyileştirme faaliyetleri, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, sonuç ve değerlendirme yer almaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanlığı:

Başkan: Prof. Dr. Veysel EREN (Rektör)

Adres: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü, Tayfur Sökmen Kampüsü (31060) Alahan, Antakya/HATAY

Telefon: 0326 221 33 05

E-posta: veyseleren@mku.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun 25'inci ve 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-17 maddesiyle 7 Fakülte, 2 Yüksekokul, 2 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü olmak üzere 14 birim ile kurulmuştur.

Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809 sayılı) Ek 17. Madde ile Mustafa Kemal Üniversitesi adıyla kurulan Üniversitemiz, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bazı kanun ve kanun hükmünde kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

- 1994- Kırıkhan, Reyhanlı ve Samandağ Meslek Yüksekokulları,
- 1995- Tıp Fakültesi (2001 yılında Tıp Fakültesinin adı "Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi" olarak değiştirilmiştir.),
- 1995- İskenderun Sivil Havacılık Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar Fakültesi ve Yayladağı Meslek Yüksekokulu,
- 2005- İskenderun Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı,

- 2008- mevcut bulunan Mühendislik-Mimarlık Fakültesi kapatılarak Mühendislik Fakültesi ve Mimarlık Fakültesi isimleriyle iki ayrı fakülte olarak kurulmuştur.
- 2008- Altınözü, Belen, Harbiye, Hassa ve Hatay Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulları,
- 2009- Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ile Erzin Meslek Yüksekokulu,
- 2010- Dış Hekimliği ve İletişim Fakülteleri,
- 2011- Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu ve Payas Meslek Yüksekokulu,
- 2012- Teknoloji Fakültesi ile Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakülteleri,
- 2012- Su Ürünleri Fakültesi'nin ismi Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi olarak, Harbiye Meslek Yüksekokulunun ismi Sanat ve Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak değişikliğe uğramıştır.
- 2013- İlahiyat Fakültesi,
- 2014- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Üniversitemiz bünyesindeki Meslek Yüksekokulların yapılandırılmasına ilişkin aldığı kararlar neticesinde;
- Altınözü Meslek Yüksekokulu'nun adının Altınözü Tarım Bilimleri Meslek Yüksekokulu,
- Erzin Meslek Yüksekokulunun adı Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Reyhanlı Meslek Yüksekokulunun adı Reyhanlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Yayladağı Meslek Yüksekokulu'nun adı Yayladağı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir.
- Turizm ve Otelcilik, Payas ve Belen Meslek Yüksekokullarının fiziki altyapılarının uygun olmaması nedeniyle kapatılmıştır.
- 2015- Üniversitemizin kurum yapısı değişmiş ve bazı birimlerin ayrılmasıyla İskenderun Teknik Üniversitesi kurulmuştur. Bu kapsamda;
- Mühendislik Fakültesi,
- Barbaros Hayrettin Denizcilik Fakültesi,
- Teknoloji Fakültesi,
- Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi,
- Sivil Havacılık Yüksekokulu,
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı,
- Denizcilik Meslek Yüksekokulu,
- Dört Yol Meslek Yüksekokulu,
- Erzin Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- İskenderun Meslek Yüksekokulu Üniversitemizden ayrılarak İskenderun Teknik Üniversitesine bağlanmıştır (23.04.2015 gün ve 29335 Sayılı Resmi Gazete).
- 2016- Antakya Devlet Konservatuarı, Yabancı Diller Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- 2019- Hatay Sağlık Yüksekokulu ile Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur (02 Ağustos 2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı),
- 2019- İskenderun Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılarak ve Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur (10.10.2019 tarihinde Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısı),
- 2019- Kırıkhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Dört Yol Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır (19.12.2019 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısı).
- 2020- Bilişim Teknolojisi Yüksekokulu kapatılmıştır (08/01/2020 tarihli ve 31002 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan 07/01/2020 tarihli ve 2036 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı).

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi;

“3 Enstitü,

- Fen Bilimleri Enstitüsü,
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

13 Fakülte,

- Diş Hekimliği Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen-Edebiyat Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Ziraat Fakültesi

3 Yüksekokul,

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

9 Meslek Yüksekokulu,

- Altınözü Tarım Bilimleri MYO
- Antakya MYO
- Hassa MYO • Hatay Sağlık Hizmetleri MYO
- Kırıkhan MYO • Reyhanlı Sosyal Bilimler MYO
- Samandağ MYO • Sanat ve Tasarım MYO
- Yayladağı Sosyal Bilimler MYO

1 Devlet Konservatuvarı,

- Antakya Devlet Konservatuvarı

24 Araştırma ve Uygulama Merkezi,

- Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Başhekimliği
- Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi(Ağız ve Diş Sağlığı Hastanesi)
- Veteriner Sağlık UAM
- Alternatif Enerji Kaynakları ve Teknoloji UAM
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi AUM
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM
- Bitki Sağlığı Kliniği UAM
- Cemil Meriç Düşünce ve Kültürel Çalışmalar UAM,
- Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama UAM
- Deniz Kaplumbağaları İlk Yardım, Tedavi ve Kurtarma UAM
- El Sanatları UAM
- Deneysel Araştırmalar UAM
- Kadın ve Aile Çalışmaları AUM
- Kariyer Planlama UAM
- Ortadoğu UAM
- Stratejik Araştırmalar Merkezi
- Sürekli Eğitim UAM
- Tarımsal AUM
- Teknoloji ve Araştırma Geliştirme UAM

- Tekstil Sanatları UAM
- Türkçe Öğretimi UAM
- Uzaktan Eğitim UAM
- Üniversite Sanayi İş Birliği ve Teknoloji Transfer Ofisi UAM
- Yabancı Diller AUM’’ birimleri ile hizmet vermektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Araştırmayı öncelikli olarak benimseyen ve bu çerçevede yetiştirdiği öğrenciler ile birlikte ürettiği bilgi, hizmet ve teknolojiyi sürdürülebilir kalkınma için toplum yararına sunmak.

Vizyonumuz;

Araştırmacı öncü konumuyla, nitelikli eğitim- öğretim faaliyeti yürüterek topluma katkı sağlayan bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Cumhuriyetin temel ilkelerine uygunluk
- Nitelikli Ar-Ge faaliyetleri
- Her alanda kaliteli hizmet
- Bilimsel özerklik
- Tarafsızlık ve şeffaflık
- Yenilikçilik
- Sosyal sorumluluk
- Paydaşlarla işbirliği
- Etik ilkelere bağlılık

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversitenin yönetim modeli ve idari yapısı yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Yönetim modeli karar verme mekanizmalarını, kontrol ve denge unsurlarını içermektedir. Yönetim karar alma süreçlerinde, paydaşların görüş ve önerilerini değerlendirmektedir. Kurum genelinde mevzuat çerçevesinde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri belirlenmiş, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuştur. Kalite güvencesinin sağlanması için üretilen belgeler, kurumun web sayfasında kalite dokümanları başlığı altında birimlerin erişimine açılmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Üniversite akademik ve idari birimlerin organizasyonel yapıları belirlenmiştir. Ayrıca birimler kalite dokümanı olarak oluşturulan iş akış şemalarına göre çalışmalarını yürütmekte olup, birimlerin web sayfalarında paydaş erişimi sağlanmıştır. Kurum yönetim modelini güçlendirmek için koordinatörlük ve komisyonlar oluşturulmuş organizasyon şemasında tanımlamaları yapılmıştır. Ancak bazı birimlerimizde koordinatörlük, komisyonlar ve temsilciliklerin rapor verme ilişkileri ve görev tanımları çalışmaları tamamlanmış, bazılarında çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca her yıl ocak ayında yıllık rapor planı (Doküman No:911-00-PL 009) güncellenerek birimlerimizin web

sayfasında yayınlanmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitede Rektör ve yönetim erkleri, yönetim anlayışında değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahiplenme ve motivasyonu artırma faaliyetlerini yürütmektedir. Bu çalışmalar üniversitenin tüm bileşenlerini sürece dahil ederek paylaşımcı bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleştirilmesi için düzenlemeler yapılmaktadır. Rektörlük kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumda yönetim ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için kalite çalışmaları ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu bağlamda 2022 yılında Rektör ve rektör yardımcılarının üst düzey temsil katılımlarıyla üniversite birimlerimizin amir ve akademik kurullarıyla toplantı düzenlenmiştir.

Birim yöneticilerimizin de birimlerinde kalite güvence sistemi ve kalite kültürünü geliştirmek üzere planlamaları ve uygulamaları mevcuttur. Pilot uygulama olarak başlatılan Veteriner Fakültesi kalite güvence sistemi oluşturma, izleme, değerlendirme ve iyileştirme süreçleriyle PUKÖ döngüsü 2022 yılında bir yılını tamamlamıştır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir sistemin tüm birimlerimizde yaygın hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitede değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan öngörü ve çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmakta ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmektedir. Üniversitede birimlerin akreditasyon süreçleri desteklenerek yaygın kalite kültürü oluşmasını sağlamak ve içselleştirme çalışmaları yürütülmektedir. Birimler bazında örnek oluşturacak uygulamalara destek verilmektedir. Rektörlük, kalite çalışmalarının akabinde de akredite olan birim sayısının artırılmasıyla üniversitede kurumsal dönüşümün sağlanacağını farkındadır. Birimlerin akreditasyon çalışmaları teşvik edilmektedir. Bu amaçla birimlerle akademik kurul üyelerinin katılım sağladığı çevirim içi akreditasyon toplantıları gerçekleştirilmektedir. Birimlerin mevcut durumu, eksiklikleri, zayıf ve güçlü yönlerinin tespitine yönelik sunumlar alınmaktadır.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planında da vurgulandığı üzere; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi eğitim, araştırma ve girişimcilik başlıklarında üzerine düşen görevleri yapmayı taahhüt eden bir üniversitedir. Üniversitenin iç paydaş, dış paydaş ve senato görüşü ile birlikte güçlü yanları değerlendirildiğinde Hatay Mustafa Kemal Üniversitesinin konum tercihi %50 oranında “araştırma” olarak belirlenmiştir. Bununla birlikte %30 seviyesinde “eğitim” ve %20 seviyesinde de “girişimcilik” konum tercihi benimsenmiştir. Ayrıca yine 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken; durum analizi kapsamında mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analizi (insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi) ve yükseköğretim sektör analizi gerçekleştirilmiştir.

HMKÜ 2022-2026 stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile izlenmekte yıllık stratejik plan değerlendirilme idare faaliyet raporumuzla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kurumda 2014 yılında TS EN ISO 9001:2008 göre oluşturulan kalite dokümanları bulunmaktadır. PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ve akış şemaları belirlenmiştir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Ancak 2015 yılında güncellenen TS (TS EN ISO 9001:2015) ve YÖKAK'a göre güncelleme henüz gerçekleşmemiştir.

Kurumda mevcut bulunan Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetim El Kitabı ve Organizasyon El Kitabı, kalite dokümanları revize çalışmaları, kalite rehberi, kalite komisyon çalışma usul ve esasları, kalite politikası vb. usul esas ve yönergelerle belgelendirme süreçleri hedeflerimiz arasındadır. Kurumda mevcut el kitaplarının, YÖKAK kalite güvence sistemine uyumlu olarak , YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Kılavuzu (sürüm 3.1) “ Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıklarının politikaları paydaş katılımı ile belirlenerek tamamlanması öngörülmektedir.

2022 yılında Entegre Yönetim Sistemi Politikası oluşturulmuş ve paydaş bilinirliği sağlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, EN ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, TS EN ISO 27701 Kişisel Verileri Yönetim Sistemi standartlarına göre dokümanlar oluşturularak, TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.

Üniversite birimlerimiz çalışma faaliyet alanlarıyla ilgili yetkili akreditasyon kuruluş ve kurumlara ait ölçütleri karşılamak üzere özgün kalite güvence mekanizmalarını oluşturmaktadır. Özgün uygulama örnekleri; MARGEM 2018 yılında TS EN ISO/IEC:17025 standartlarına göre dokümanlarını oluşturarak TÜRKAK tarafından denetim geçirmiş ve akredite olmuştur. Ayrıca 2021 yılında Tarım ve Orman Bakanlığı ölçütleri sağlayarak Tarımsal Amaçlı Toprak, Bitki ve Sulama Suyu Analizleri Yetkisi, Özel Gıda Laboratuvarı Kuruluş İznj Sağlık Bakanlığı ölçütleri karşılanarak Diyaliz Suyu Analiz Yetkisi almıştır. Özel Çevre Referans Laboratuvarı Yetkisi alabilmek için ölçütler sağlanmış, atık su özelinde TÜRKAK TS EN ISO/IEC:17025 denetimi geçirilerek kapsam genişletme çalışmaları tamamlanmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü FEDEK akreditasyon kuruluşu ölçütlerini sağlayarak akredite olmuştur.

Üniversite yönetimi olarak bu faaliyetler desteklenmekte ve tüm birimlerimizde yaygınlaşması için çalışmalar yürütülmektedir. Birimlerimizin özgün kalite dokümanları oluşturabilmesi için Doküman Kontrolü Prosedürü hazırlanmış, birim kodları belirlenmiştir. Birimlerimizin iyi uygulama, özgün kalite doküman oluşturma örnekleri mevcuttur. Özgün kalite güvence sistemi dokümantasyonu üreten birimlerin uygulamaları takvime bağlanmış, toplantı planı hazırlayarak tüm birimlerimizde yaygın özgün kalite dokümanlarının oluşturulması ve kullanılması ile kalite güvence sisteminin aktif işlerliği hedeflenmektedir. Üniversitemiz, Kalite Güvence Sistemimizin izlenebilirliğini sağlayarak olgunluk düzeyinin yükseltileceğinin bilincindedir. Birimlerimizde kalite güvence sisteminin içselleştirilmesi ve yaygın kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2021 yılında başlatılan veteriner fakültesi pilot uygulamada 2022 yılı içinde Kalite Güvence Sistemi İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Formu oluşturularak PUKÖ döngüsü sağlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerinde kalite güvence sistemi izleme, değerlendirme ve raporlama sisteminin yaygın hale getirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında veri toplama, veri analiz etme ve büyük veriye ulaşma mekanizmasını oluşturma esastır. Üniversitemizin büyük verilerinden biri olan “İdare Faaliyet Raporunun” kanıtlayıcı verilerle hazırlanması sürecini yazılı tanımlamalarla yürütmek amacıyla 2022 yılında başlatılan HMKÜ Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehber çalışmaları 04.01.2023

tarihinde yapılan 81 paydaş katılımıyla gerçekleşen toplantıyla tamamlanmış ve 2022 yılı Birim Faaliyet Raporları yeni rehber formatında hazırlanmıştır.

Kalite güvence sistemi iyileştirme faaliyeti olarak, YÖKAK 2022 yılı sürüm 3.1 KİDR hazırlama kılavuzu temel alınarak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlama formatı oluşturulmuş ve birimlerimizin 2022 yılı BİDR'ları güncel formatla hazırlanması istenmiştir.

Üniversitemizde Birim İç Değerlendirme Raporları ve Kurum İç Değerlendirme Raporları ile de kalite güvencesi takip edilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Üniversite ve birimlerde web sayfasının özgün, doğru, güncel ve bilgiye kolay erişilebilir olması yönünde çalışmalar yapılmıştır. Üniversite ve birimlerimiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliği ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir ve sorumluları nettir. Birimlerimizde Yıllık İş Planı ve Raporlama Planı yapılarak web sayfalarından yayınlanmaktadır. Tüm birimlerimiz yıllık faaliyet raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak yazıyla yönetime bildirmekte ve birim web sayfalarından kamuoyu bilgisine sunmaktadır. Üniversitemizde Stratejik Plan, Stratejik Plan İzleme Raporları, Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, KİDR, Kurumsal İzleme Raporları, İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporları, Uyum Eylem Planı Raporları, Uyum Eylem Planları Faaliyet Raporları, Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporları hazırlanarak ilgilere yazıyla aynı zamanda web sitemiz aracılığıyla kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Üniversite yönetimi olarak standart ve mevzuat çerçevesinde yürütülen uygulamaların kamuoyu paylaşımlarında PUKÖ döngüsünün tamamlandığı kanıtlarımızda görülmektedir. Tüm birimlerimizde PUKÖ döngüsünü tamamlama çalışmalarımız da devam etmektedir. Kurum ve birimlerimizin web sayfasından doğru, güncel ve ilgili bilgiye kolayca erişimin sağlanması için gerekli mekanizmayı oluşturmak amacıyla 2022 yılında tüm web sayfalarımızdaki eksiklikler tespit edilmiş olup ilgili birimlere yazıyla bildirilerek iyileştirme çalışması yürütülmüş ve giderilen eksiklikler sorumluluk takibi açısından yazılı olarak dokümanite edilmiştir. Web sayfalarımızdaki iyileştirme sürecimiz halen devam etmektedir.

Ayrıca kurumsal özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin birimlerde de iyi uygulama kanıtları mevcuttur. BAP koordinatörlüğü bilgi paylaşımı şeffaflık ve hesap verebilirlik örneklerindedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1. Üniversite Yönetişim Modeli Ve Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.1.1.2. Kalite Dokümanları.pdf](#)
- [A.1.1.3. BAP Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.png](#)
- [A.1.1.4. BİDB Organizasyon Şeması.png](#)
- [A.1.1.5. Veteriner Fakültesi Organizasyon Şeması.png](#)
- [A.1.1.6. Fen Edebiyat Fakültesi \(İş Akış Şemaları\).png](#)
- [A.1.1.7. Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi \(İş Akış Şemaları\).png](#)
- [A.1.1.8. Veteriner Fak. Görev Tanımı \(Örnek Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu\).pdf](#)

- [A.1.1.9. Veteriner Fakültesi Rapor Planı.pdf](#)
- [A.1.1.10. Sağlık Bilimler Fak. Komisyon ve Koordinatörlükler.pdf](#)
- [A.1.1.11. Sağlık Bilimler Fakültesi Görev Tanımı.png](#)
- [A.1.1.12. Güzel Sanatlar Fakültesi Organizasyon Şeması.png](#)
- [A.1.1.13. Güzel Sanatlar Fakültesi Rapor Planı.pdf](#)
- [A.1.1.14. Veteriner Fakültesi Paydaşlar Komisyonu Raporu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2.1. 2022 Yılı Akreditasyon İle İlgili Sunum ve Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.2. 2022 Akreditasyon Toplantı Sunum Planı.pdf](#)
- [A.1.2.3. Ziraat Fak. Kalite ve Akreditasyon Toplantı Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.4. Veteriner Fak. Yükseköğrt. Kalite Güvencesi Sist. ve Öğr. Katılımı Toplantı Talep Yazısı.pdf](#)
- [A.1.2.5. Veteriner Fakültesi Akreditasyon Komisyonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.1.2.6. Ziraat Fakültesi ZİDEK Kurum İçi Eğitim Çalıştayı.pdf](#)
- [A.1.2.7. Ziraat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Toplantı.jpg](#)
- [A.1.2.8. Kalite Güvence Sistemi Toplantı Tutanak.pdf](#)
- [A.1.2.9. Akademik Kurul Toplantı Davet Yazı.pdf](#)
- [A.1.2.10. Akademik Kurul Toplantı Tutanak Formu.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.3.1. 2022-2026 Stratejik Planı 5 Farklılaşma Stratejisi \(syf.85-90\).pdf](#)
- [A.1.3.2. 2022 yılı Sağlık Bil. Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.3. 2022 yılı Veteriner Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.4. 2022 yılı Fen Edebiyat Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.5. 2022 yılı İktisadi ve İdari Bilimler Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.6. 2022 yılı İlahiyat Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.7. 2022 yılı İletişim Fak. Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.8. 2022 yılı Turizm İşlet. ve Otel. YO Akreditasyon Raporu.pdf](#)
- [A.1.3.9. HMKÜ 2022-2026 Stratejik Plan Performans Hedef İzleme Kartı.pdf](#)
- [A.1.3.10. HMKÜ 2022 yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi \(2022 İdare Faaliyet Raporu Sy.163-177\).pdf](#)
- [A.1.3.11. Ziraat Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Toplantı.jpg](#)
- [A.1.3.12. BİDR Karşılaştırma Raporu.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4.1. Dokümanın Kontrolü Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.2. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A.1.4.3. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Akreditasyon Sertifikaları.pdf](#)
- [A.1.4.4. Veteriner Fak. Kalite Güvence Sistemi İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Formu.pdf](#)
- [A.1.4.5. Veteriner Fakültesi Atık Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.6. Veteriner Fakültesi Paydaşlar Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.7. MARGEM Numune Kabul, Koruma, Taşıma ve İmha Prosedürü.pdf](#)
- [A.1.4.8. MARGEM Akreditasyon Sertifika ve Kapsam Belgesi.pdf](#)
- [A.1.4.9. MARGEM Özel Gıda Laboratuvarı Kuruluş Yeterlilik İzin Belgesi.jpg](#)
- [A.1.4.10. Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Akredite Belgesi.pdf](#)
- [A.1.4.11. HMKÜ 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu Rehberi.pdf](#)
- [A.1.4.12. HMKÜ Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi Toplantı yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.13. HMKÜ Birim Faaliyet Raporu Taslağı Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [A.1.4.14. HMKÜ 2022 yılı BİDR Hazırlama Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4.15. HMKÜ 2022 yılı BİDR Formatı.pdf](#)
- [A.1.4.16. Entegre Yönetim Sistemi Politikası Yazı \(Paydaş Bilinirliği\).pdf](#)
- [A.1.4.17. Akreditasyon Komisyonu Raporu \(Vet.Fak.\).pdf](#)
- [A.1.4.18. Kalite Komisyon Raporu \(Vet.Fak.\).pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5.1. Stratejik Planlar ve Raporlar.png](#)
- [A.1.5.2. İdare Faaliyet Raporları \(2009-2022\).png](#)
- [A.1.5.3. Performans Programları \(2009-2022\).jpg](#)
- [A.1.5.4. İç Kontrol Sistemi Değ. Raporları ve Uyum Eylem Planı\(2015-2022\).jpg](#)
- [A.1.5.5. Kurumsal Durum ve Mali Beklentiler Raporları \(2012-2022\).jpg](#)
- [A.1.5.6. Kurum İç Değerlendirme Raporları.jpg](#)
- [A.1.5.7. Kurumsal İzleme Raporu.pdf](#)
- [A.1.5.8. İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Birim İç Değerlendirme Raporları.png](#)
- [A.1.5.9. İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi Faaliyet Raporu.jpg](#)
- [A.1.5.10. Bap Koordinatörlüğü Bilgi Paylaşımı Modülü.pdf](#)
- [A.1.5.11. Veteriner Fakültesi Birim Faaliyet Raporları.jpg](#)
- [A.1.5.12. Güzel Sanatlar Fakültesi Birim Faaliyet Raporları.jpg](#)
- [A.1.5.13. 2022 Web Sayfası İyileştirme Yazısı \(Fakülteler ve Hastaneler\).pdf](#)
- [A.1.5.14. 2022 Web Sayfası İyileştirme Yazısı \(YO-MYO-Konservatuvar\).pdf](#)
- [A.1.5.15. 2022 Yılı Web Sayfası İyileştirme Çalışması \(Fen Edebiyat Fak.\).pdf](#)
- [A.1.5.16. 2022 Yılı Web Sayfası İyileştirme Çalışması \(İletişim Fak.\).pdf](#)
- [A.1.5.17. 2022 Yılı Web Sayfası İyileştirme Çalışması \(Güzel Sanatlar F.\).pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nin 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı, üst politika belgeleri göz önünde bulundurularak hazırlanmış olup kurumun misyon, vizyon, temel değerleri ve hedefleri açıkça tanımlanmış ve web sitesi aracılığı ile kamuoyuna sunulmuştur. Üniversite birimlerimizde de misyon ve vizyon belirlenmiş olup web sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitemizin kalite politikası mevcuttur. YÖKAK anahtar ölçütlerine göre paydaş katılımlı kalite politikası belirleme hedeflerimiz arasındadır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşıyan politikalara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Tüm birimlerimizi içine alan sürdürülebilir kalite güvence sistemi mekanizmalarının oluşturulması çalışmalarımız devam etmektedir.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitemizde stratejik plan kültür ve geleneği vardır. Şöyle ki 2009 yılı itibarıyla her beş yıllık dönemi içeren kısa-orta-uzun vadeli amaçlar, hedefler, eylemler, sorumlular ve mali kaynakları içeren stratejik planlar tüm paydaşlarımızın katılımı ile hazırlanmaktadır. Yeni bir stratejik plan hazırlanırken, durum analizi kapsamında bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesinin yanı sıra, mevzuat analizi, üst politika belgelerinin analizi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz, akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizi gibi çalışmalar da gerçekleştirilmektedir.

Stratejik Plan amaç ve hedeflerinin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi, ulaşılamayan hedeflere ulaşılamama nedenleri irdelenmektedir. Stratejik planda belirlenen temel performans göstergeleri 6 aylık periyotlarla Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile izlenmekte yıllık stratejik plan değerlendirmesi yapılarak İdare Faaliyet Raporu kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında 5 yıllık dönemi kapsayacak şekilde hazırlanan stratejik planın program dönemine ilişkin performans hedef ve göstergeleri, performans hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyetleri ile bunların kaynak ihtiyaçları ve Üniversitemize ilişkin mali ve mali olmayan diğer bilgileri içeren performans programı düzenlenerek her ocak ayı içerisinde ilgili kamu kuruluşları ve kamuoyu bilgisine sunulmaktadır. Birim bazında stratejik plan hedefleri yıllık olarak ölçülerek değerlendirilmesi çalışması devam etmektedir.

Ayrıca birimlerimizde özgün uygulama örnekleri de mevcuttur. Veteriner Fakültesi Hedefler ve Değerlendirme Formu oluşturulmuştur. İlgili formula Fakülte, Üniversite Stratejik Plan Hedeflerine, YÖKAK ve VEDEK akreditasyon kuruluşu kriterlerini karşılayacak şekilde ölçülebilir değerlendirme yapabilmeyi, tüm çalışanların görüşleri alınarak hazırlanan sürdürülebilir birim hedeflerini belirlemeyi amaçlamış ve 2022 yılında uygulanmıştır. Bu formula aynı zamanda birim performansı da ölçülebilmektedir”

A.2.3. Performans Yönetimi

Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir.

Üniversitede performansı izlemek üzere göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır ve bununla ilgili göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Üniversitemizde stratejik planlama süreci kapsamında stratejik planımızda mevcut olan tüm amaç ve hedeflerimizle uyumlu performans göstergeleri tanımlıdır. Her yıl stratejik plan hedeflerine bağlı olarak performans programı hazırlanır. Belirlenen hedefler, Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile üçer aylık

dönemlerle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenir ve 6 aylık sonuçlar üst yönetime sunulur. Ayrıca birimlerin araştırma performansı, verilere dayalı ve periyodik olarak Akademik Teşvik Sistemi ile her yıl değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, performans göstergeleriyle değerlendirme ve izlenmesi yıllık olarak birim akademik kurullarında izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Diğer bir uygulama da Akademik Faaliyet İzleme ile Akademik Performans Hedefleri' belirleme sistemidir. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ilişkilendirilme çalışmaları kapsamında; 2022 yılında paydaş görüşleriyle tamamlanan Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde 'Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Formları ek olarak gönderilmiştir. Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedeflerini belirlemek için oluşturulan formların yazılıma dönüştürülmesi halinde sistemin uygulamasında kolay, güvenilir ve erişilebilir veri elde edilmesi sağlanacaktır.

Performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenebilmesi için yazılımlara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında performans yönetiminin, kalite yönetimi ile ilişkilendirilerek doğru ve güvenilir bilgi ile performans ölçümü iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Bazı birimlerimiz birim bazında performans ölçümünü yapmak için özgün uygulama geliştirmiştir. Veteriner Fakültesi, Hedef Belirleme ve Değerlendirme Formu geliştirerek yıllık olarak birimin performans ölçümünü yapabilmektedir. Birim bazında performans ölçümü yapılabilmesi için çalışmalarımız devam etmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1.1. Üniversite Kalite Politikası.pdf](#)
- [A.2.1.2. Üniversite, Misyonu, Vizyonu ve Temel Değerleri.jpg](#)
- [A.2.1.3. Birimlerimiz Misyon ve Vizyon Örnekleri.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.2.2.1. Stratejik Planlar.png](#)
- [A.2.2.2. HMKÜ 2022-2026 Stratejik Plan Performans Hedef İzleme Kartı.pdf](#)
- [A.2.2.3. 2022 Yılı Stratejik Planın Değerlendirilmesi \(2022 İdare Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [A.2.2.4. HMKÜ 2022-2026 Yılı Stratejik Plan Temel Perf. Göst. \(Stratej. Plan syf.15\).pdf](#)
- [A.2.2.5. HMKÜ 2022-2026 Amaç ve Hedefler \(Stratejik Plan syf.13\).pdf](#)
- [A.2.2.6. Veteriner Fakültesi Hedefler ve Değerlendirme Formu.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3.1. HMKÜ 2022 Stratejik Plan Değerlendirme.pdf](#)
- [A.2.3.2. HMKÜ 2022 Yılı Akademik Teşvik Tablosu.xlsx](#)
- [A.2.3.3. HMKÜ Birim Faal. Rap.ve Akademik Performans İzleme Toplantı Yazısı.pdf](#)
- [A.2.3.4. Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Belirleme \(Rehber syf. 29-35\).pdf](#)
- [A.2.3.5. Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedef. Form. Kullanım \(Rehber syf. 41-43\).pdf](#)
- [A.2.3.6. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Yazısı.pdf](#)
- [A.2.3.7. Veteriner Fakültesi Hedef Belirleme ve Değerlendirme.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurumun önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir.

Üniversitede bilgi yönetim sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Daire Başkanlığı, 2019 yılında TS ISO/IEC 27001 Bilgi Yönetim Sistemi Standartlarına göre dokümanları oluşturarak ISO 27001 Bilgi Yönetim Sistemi belgesi almıştır.

Ayrıca ISO 22301:2012 standartları karşılanarak İş Sürekliliği Yönetim Sistemi Belgesi ile kişisel verilerin korunması amacıyla BS 10012:2009 Kişisel Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesine sahiptir. 2022 yılında güncel mevzuatlara göre, Entegre Yönetim Sistemi Politikası oluşturulmuş ve paydaş bilinirliği sağlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından; TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, EN ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, TS EN ISO 27701 Kişisel Verileri Yönetim Sistemi standartlarına göre politikalar ve dokümanlar oluşturularak, TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.

Üniversitemizde üst yönetim ve tüm birimlerimize yönelik “Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi” bilgilendirme ve farkındalık eğitimi düzenlenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı 2022 yılında; 40 adet yazılım geliştirilmiş, 31 adet satın alınan yazılımın kullanılması ve 24 adet geliştirilmesi devam eden ve güncellenen yazılım faaliyetini yürütmüştür. Daire Başkanlığımız UZEM Sistemi yönetimini de yürütmektedir. Öğrencilere, akademik ve idari personele yazılım hakkında teknik ve kullanım desteği verilmektedir. 2022 yılında tüm personelimiz ve öğrencilerimizin kullandığı kablosuz bilgisayar ağı sistemi (wi-fi) güncellemeleri yapılmıştır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sistem güvenlik testleri (penetrasyon testleri) yapılarak Üniversitemizde kullanılmakta olan tüm sistemlerin güvenliği test edilerek zafiyetler belirlenmiş ve önlem alınarak açıklar kapatılmıştır. Bilgi yönetim sistemimiz sistematik olarak iç denetimle, TÜRKAK akreditasyon belgesine sahip olması sebebiyle TÜRKAK denetçileri tarafından dış denetimle izlenmektedir.

Sistem kesintilerinin önüne geçebilmek için, sistem mimarisinde değişikliğe gidilmiş, ihtiyaçlar doğrultusunda sistem envanterine yeni tip (*hyper-converged*) sunucular dahil edilerek yedekli bir yapıda çalıştırılmaya başlanmıştır. FKM (Felaket Kurtarma Merkezi) kurularak hizmet kesintileri

minimize edilmiştir. Oluşturulan mimari ile kurum hizmet sunucuları Aktif-Pasif yapıda hizmet vermeye başlamıştır. Kurumda işlenen ve kullanılan veriler periyodik olarak yedeklenmektedir. Bilgi yönetim sistemimiz kontrol edilerek, önlemler alınarak iyileştirme faaliyetlerimizde sistematik olarak sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 27/11/2014 tarihli yazısına istinaden, kurumumuzda meydana gelebilecek siber güvenlik olaylarının tespiti, müdahale edilmesi ve gerekli önlemlerin alınarak ilgili kurumlara bildirilmesi amacıyla, Üniversitemizin SOME (Siber Olaylara Müdahale) Ekibi kurulmuştur.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi belirlenmiş ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitenin amaç ve hedeflerine yönelik olarak birimlerden talep edilen akademik kadro pozisyon ve sayıları, ilgili kurullarda görüşüldükten sonra Yükseköğretim Kuruluna bildirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunca onaylanan kadroların ilanı resmi gazete, internet ve web sayfasından yapılmaktadır. Kadrolara başvuru, ön değerlendirme, sınav/dosya inceleme ve atama süreçleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülerek sonuçlandırılmaktadır. Üniversitenin akademik personel ihtiyaçlarının karşılanmasında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve akademik liyakat temel ölçütler olarak görülmektedir.

Üniversitede her yıl birimlerden gelen idari personel ihtiyaç taleplerinin analizi Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmakta ve kadrolar talep edilmektedir. İdari personel istihdamı ihtiyaca göre, Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 74. Maddesi uyarınca naklen atamalar temel alınarak yapılmaktadır. İdari personel atamaları, merkezî olarak gerçekleştirilmekte, üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir.

Üniversitede yeni göreve başlayan idari personelin oryantasyonu ve yetiştirilmesi için göreve başlamalarından sonra aday memurluk eğitimi verilmektedir. Ayrıca, personel gelişimi ve yetkinliğini artırmak için, her yıl Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından Üniversitemiz birimlerinden yıl içerisinde ihtiyaç duydukları iş ve işlemlere yönelik eğitim talepleri alınmaktadır. Bu kapsamda alınan taleplere göre alanında uzman kişilerce yıllık eğitim planı yapılarak gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek amacıyla çalışanlarımıza planlı/plansız hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde 81 adet birimler tarafından verilen, 66 adet birim çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda alınan olmak üzere toplam 147 adet hizmet içi eğitim düzenlenmiştir.

Üniversite çalışanlarının (akademik/idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirleme ve izleme amacıyla anket uygulanmakta, iyileştirmeye açık alanlar ilgili birimlere bildirilmektedir. Çalışan memnuniyetine yönelik iyileştirmeye açık alanlarımızda yürütülen faaliyetlerimizi sürdürülebilir, sistematik kalite güvence sistemi kapsamında çalışmalarımızda devam etmektedir.

Üniversite ve birim yöneticilerimiz tarafından çalışanlarımızın başarıları teşekkür-takdir vb. belgelerle ödüllendirilmektedir. Ödüllendirme sisteminin usul-esas veya yönergeyle tanımlama çalışmalarımız da devam etmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Mali kaynakların yönetimi, merkezi yönetim bütçe kanunu ilgili yönetmelik ve tebliğ hükümleri dikkate alınarak birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Finansal kaynakların kullanımı 5018 Sayılı Kanununun 8. maddesinde yer alan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde şeffaf ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak yine aynı kanununun 30. Maddesi gereğince “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” ile kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurumda her yıl gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmaktadır. Yıl içerisinde ödenek ihtiyacı olacak harcamalar için gerektiğinde ödenek aktarma işlemleri yapılmakta, ek ödenek talep edilmekte ve birimlerimizin ihtiyaç duyduğu ödenekler karşılanmaktadır.

Üniversitede stratejik planlarının gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla tüm birimlerin katkılarıyla elde edilen döner sermaye gelirlerini arttırmak ve katkıların adil olarak paylaşımını sağlayacak akılcı, ekonomik ve şeffaf bir yönetim için gerekli düzenlemeleri yapmak amacıyla Döner Sermaye İşletmesi kurulmuş olup, çalışma usul ve esasları “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir.

Üniversitemizde taşınır ve taşınmaz kaynaklarının yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ve taşınır görevlilerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan “Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri yerine getirilerek yapılmaktadır. Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi Üniversitemizde kullanılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemizin tamamını ilgilendiren bazı mal ve hizmete yönelik yapılan alımlar destek hizmetlerini yürüten birimler tarafından ihale yoluyla yerine getirilmekte ve ihale süreci Üniversitemiz web sayfasından duyurularak hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Üniversitemiz ve birimlerindeki tüm iş ve işlemler için 2014 yılında süreçler tanımlanmış, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde süreç yönetimi içerisinde iş akış şemaları ve iş akış tabloları belirlenmiştir. Süreçlerle ilgili değerlendirmeler İç Denetim Birimi tarafından periyodik olarak yapılmakta ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir. Süreç yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve bu faaliyet sonuçları hedef kartları ile izlenerek yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliğine göre Kalite El Kitabı ve Süreç Yönetim El Kitabının revize edilmesi gerektiği bilinmektedir. Kalite ve Süreç Yönetim El Kitabı güncelleme ve yazılımla destekleme çalışmaları devam ettirilecektir. 2022 yılı Birim Faaliyet Raporu ve Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanması konusunda rehber ve taslak formatları oluşturularak raporlama süreçlerinde iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1.1. Entegre Yönetim Sistemi Kapsam Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.2. Kişisel Verilerin Korunması-Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüş. İletiş. Rehb. Uyum ve Bilg. Güv. Pol..pdf](#)
- [A.3.1.3. Kullanıcı Erişim Hakları Yönetim Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.4. Parola-Şifre ve Kriptografi Yönetim Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.5. Varlıkların Kabul Edilebilir Kullanımı, Uzaktan Erişim ve Mobil Cihaz Kullanım...Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.6. Kişisel Veri ve Bilgi Güvenliği İmha Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.7. Çerez ve İşlem Kaydı Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.8. HMKÜ Bilgisayar ve İnternet Kullanım Politikası Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.3.1.9. HMKÜ Bilişim Kaynakları Kullanım Politikası.pdf](#)
- [A.3.1.10. HMKÜ İnternet Kullanım Politikası Sözleşmesi.pdf](#)
- [A.3.1.11. Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Hakkında Aydınlatma Metni.pdf](#)
- [A.3.1.12. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Akreditasyon sertifikaları.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2.1. 2022 Yılı Memnuniyet Anket Yazı.pdf](#)
- [A.3.2.2. 2021-2022 Yılı Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.3.2.3. 2022 Aday Memurluğu Temel Eğitimi.pdf](#)
- [A.3.2.4. Aday Memur Temel Eğitimi ve Kitap Temini.pdf](#)
- [A.3.2.5. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim \(2022 İdare Faal. Rap.Tablo 31\).pdf](#)
- [A.3.2.6. 2022 Yılı Paydaş Takdir ve Ödüllendirilme Liste \(Vet.Fak\).pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3.1. HMKÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu \(2022\).pdf](#)
- [A.3.3.2. HMKÜ İdare Faaliyet Raporu \(2022\).pdf](#)
- [A.3.3.3. HMKÜ Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4.1. HMKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı.pdf](#)
- [A.3.4.2. HMKÜ Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversite de iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Üniversite 2022-2026 yıllarını kapsayan Stratejik Planı iç ve dış paydaşların görüşleri de alınarak hazırlanmış olup, ayrıca ilgili planda iç ve dış paydaşların listeleri ayrıntılı olarak yer almaktadır. Üniversitedeki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar, elektronik belge yönetim sistemi, e-posta, web sitesi ve sms aracılığıyla sürekli olarak bilgilendirilmektedir.

Üniversitede paydaşların memnuniyeti anketlerle ölçme, değerlendirme ve iyileştirme faaliyeti yürütülmektedir. Paydaş memnuniyeti iyileştirme planları yapılarak ilgili birimlere bildirilmesi ve sonuçların paydaşlarla paylaşılma çalışmaları devam etmektedir.

Paydaşlarımızın görüş-öneri-şikayet oluşturma mekanizması, üniversite ve birimlerimizde benimsenmiş (web siteleri, görüş öneri şikayet kutuları vb.) şeffaflıkla uygulanmaktadır.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi sistemi çalışmaları her bir akademik birimin temsilcisinin bulunduğu Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyon üyeleri senato kararıyla belirlenerek faaliyetlerini yürütmektedir. İç kalite güvence sisteminin organizasyon yapısı, çalışma usul ve esasları yönerge çalışmamız devam etmektedir.

Üniversite Kalite Komisyonunda görev alan öğrenci üye, “HMKÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslara” göre belirlenmektedir. Kalite komisyon üyeleri senato kararıyla belirlenerek faaliyetlerini yürütmektedir. Öğrencilerin Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci ve dış paydaşların iç kalite güvence sistemine katılım sağlamalarının usul ve esaslarının belirlenmesi gerektiği bilinmektedir. Öğrencilerimizin kalite komisyonunda daha aktif temsil edilmeleri, üniversite de yürütülen tüm kalite çalışmalarına katılımlarını sağlamak amacıyla “HMKÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar” nın revize edilmesi gerektiği bilinmektedir. Öğrenci Kalite Topluluğu oluşturularak kalite güvence sistemi izleme, değerlendirme takımları oluşturma çalışmalarımız devam etmektedir.

Birimlerimizde de paydaşların kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamak amacıyla özgün dokümanlar oluşturulmuş ve uygulamaya konulmuştur. 2022 yılında rol model olabilecek uygulama olan Veteriner Fakültesi “Paydaşlar Prosedürü” ve “ Öğrenci Kalite Ekiplerinin Çalışma Usul ve Esasları Prosedürü” paydaş analizi yapılarak paydaş listesi oluşturulmuş ve iç paydaş öğrencilerin komisyonlarda temsiliyeti sağlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültemizde de komisyonlarda iç paydaş öğrenciler görev almaktadır.

Tüm birimlerimizde, özgün paydaş katılımını yaygınlaştırma çalışmalarımız da devam etmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde; birimlerimiz tarafından 242 adet Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyet, 139 adet öğrenci toplulukları tarafından yapılan toplam 381 adet paydaş katılımlı faaliyet düzenlenmiştir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri her yıl öğrenci memnuniyet anketleri aracılığı ile alınmaktadır. Analiz sonuçları, öğrencilerin memnun olmadıkları hususların yerinde tespit edilmesi ve çözülmesi için ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Birim yöneticileri öğrencilerin memnuniyetsiz buldukları hususları gidermek için gerçekleştirmeyi planladıkları faaliyetler için “İyileştirme Plan Formunu” kullanarak

çalışmalarını yürütmektedir. Memnuniyet anketlerinin sistematik olarak uygulanması ve iyileşmeye açık alanlarda izlenilebilirliğinin sağlanması bilinmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarımız devam etmektedir.

Bunların dışında her birimde yer alan dilek ve şikâyet kutuları ile Üniversitemiz web sitesi üzerinde yer alan dilek/şikâyet sekmesi aracılığı ile elektronik ortamda geribildirimler alınmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenci geri bildirimleri mail, UZEM sistemi ile telefon aramaları olmak üzere 3 farklı yöntem ile takip edilmektedir. Öğrenciler ve eğitimciler uzemdestek@mku.edu.tr mail adresi ve UZEM Sistemi üzerinden sıkıntılarını ve karşılaştıkları durumları yazarak iletebilmektedir. Öğrenciler ve eğitimciler, ilgili personeli dâhili ya da cep telefonlarından arayarak karşılaştıkları durumları iletebilmekte ve ilgili personel bu sıkıntıları ve sonuçlarını ortak çalışma belgesine kayıt etmektedir.

Ayrıca Üniversitemizin bazı birimlerinde öğrenci geri bildirimlerinin alınması amacıyla ilgili dersi veren öğretim elemanları öğrencilerle uzaktan eğitim sisteminin daha verimli olması adına toplantılar gerçekleştirmiştir. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinin yönetilmesinde, tüm birimlerde geri bildirimler ve yaşanan aksaklıklar için bölüm bazında uzaktan eğitim koordinatörleri atanmıştır. Her dersin öğretim elemanlarının ve öğrenci danışmanlarının, uzaktan/karma eğitim süreçleri kapsamında öğrenciler ile mail, telefon ve diğer iletişim araçları ile devamlı iletişim halinde olması sağlanmıştır.

Ayrıca Üniversitemizin eğitim- öğretim veren tüm birimlerimize öğrencilerimiz UZEM/yüz yüze ve karma eğitimlerini kapsayan şikâyet, itiraz, sınav yenileme vb. konulardaki taleplerini birim yönetimine yazılı olarak yapmaktadır. Birimlerimiz konuyu inceleyerek yönetim kurullarında değerlendirmekte ve sonuç hakkında öğrenciye yazılı olarak bilgi verilmektedir. Öğrencinin talebi UZEM ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire başkanlığından yazıyla konu hakkında bilgi istenmekte, gelen cevabi yazıya göre yönetim kurulunda değerlendirme yapılarak öğrenciye geri bildirimde bulunmaktadır. Aynı zamanda öğrenci talebinde haklıysa ve konu üniversitenin başka birimini ilgilendiriyorsa o birime de yazıyla bildirilmektedir.

Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerini aldığımız diğer bir metot ise birimlerimizin öğrencilerine uyguladığı anket uygulamasıdır. Birimlerimiz öğrencilerden gelen iyileştirmeye açık alanlarını tespit ederek iyileştirme faaliyeti yürütmektedir. Birimlerimizin yürüttüğü özgün uygulamanın kurum geneline yaygınlaştırılmasıyla bu alanda başarının artacağı değerlendirilmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

HMKÜ 2022-2026 Stratejik Planda mezunlarla iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Hedef İzleme Kartları ile periyodik olarak kurumsal hedefler izlenerek değerlendirilmesi idare faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mezuna yönelik birim bazında hedef belirleyen ve değerlendirme yapan iyi uygulama örneği olan birimlerimiz de mevcuttur. Mezun iletişim ve iş birliği güçlendirilmesi amaç ve hedeflerin birim bazında değerlendirme yapılması çalışmamız devam etmektedir.

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan web sayfamızda yer alan “Mezun Bilgi Sistemi” mezunlarla iletişimin sürekliliği, programların içerikleri, program hedeflerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin görülebilmesi, mezunlarımızın çalışma alanları ve istihdam koşulları ile ilgili geri dönüşlerin alınabilmesi amacıyla kullanılmakta ve “Mezun Bilgi Sistemi” ne yönelik çalışmalar güncellenerek devam etmektedir.

2022 yıl sonuna kadar 2552 kadın, 2086 erkek olmak üzere toplam 4638 mezun öğrencimiz “Mezun Bilgi Sistemi” veri girişi yapmıştır. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci kariyer portalı aracılığıyla da mezunlarımızı izlemektedir.

Ayrıca birimlerimizin de mezunları konusunda mevcut özgün çalışmaları devam etmektedir. Birimlerimiz tarafından mezun öğrencilerinin çalışma alanları ve istihdam koşulları ile ilgili geri dönüşlerin alınabilmesi için anket uygulamaları yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1.1. HMKÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.pdf](#)
- [A.4.1.2. HMKÜ Kalite Komisyonuna Öğrenci Üye Belirlenmesine İlişkin İlke ve Esaslar.pdf](#)
- [A.4.1.3. HMKÜ 2022-2026 Stratejik Plan Paydaş Analizi.pdf](#)
- [A.4.1.4. HMKÜ 2021-2022 Memnuniyet Anketleri Sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1.5. HMKÜ Görüş Öneri Şikayet Formu.jpg](#)
- [A.4.1.6. Veteriner Fakültesi Paydaşlar Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.1.7. Veteriner Fakültesi Öğrenci Kalite Ekip Başvuru Formu.pdf](#)
- [A.4.1.8. Veteriner Fakültesi Öğrenci Kalite Ekipleri.pdf](#)
- [A.4.1.9. Veteriner Fakültesi Komisyonlarda Görev Alan Öğrenci Temsilcisi Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.10. Veteriner Fakültesi Paydaşlar Etkinlik Planı.pdf](#)
- [A.4.1.11. Veteriner Fakültesi Paydaşlar Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.12. Sağlık Bilimler Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlük Listesi.pdf](#)
- [A.4.1.13. HMKÜ 2022 Yılı İç ve Dış Paydaş Etkinlik \(İdare Faal. Rap. Tablo 62-63 Syf. 66-100\).pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2.1. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Fen Bilimleri Enst.\).pdf](#)
- [A.4.2.2. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Sağlık Bilimler Fak.\).pdf](#)
- [A.4.2.3. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(İktisat ve İdari Bilimler Fak.\).pdf](#)
- [A.4.2.4. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(İletişim Fak.\).pdf](#)
- [A.4.2.5. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(İlahiyat Fak.\).pdf](#)
- [A.4.2.6. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Antakya Devlet Kons.\).pdf](#)
- [A.4.2.7. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(BESYO\).pdf](#)
- [A.4.2.8. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Altınözü MYO\).pdf](#)
- [A.4.2.9. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Antakya MYO\).pdf](#)
- [A.4.2.10. 2021-2022 Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları \(Hatay Sağlık Hizmetleri MYO\).pdf](#)
- [A.4.2.11. Veteriner Fakültesi Anket Uygulama ve Değerlendirme Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.2.12. İyileştirme Plan Formu \(Vet Fak\).pdf](#)

- [A.4.2.13. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu'nun 2022 Yılı Değerlendirme Raporu\(Vet.Fak\).pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3.1. Üniversite Mezun Bilgi Sistemi .jpg](#)
- [A.4.3.2. Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü Mezunları.pdf](#)
- [A.4.3.3. Veteriner Fakültesi Paydaş Prosedürü.pdf](#)
- [A.4.3.4. 2022 Yılı Mezunlarla İletiş. ve İşbirl. Güçlend. Hedef Değerlend. \(2022 İdare Faal.Rar.syf.176\).pdf](#)
- [A.4.3.5. 2022 Yılı Veteriner Fakültesi Mezunlara yönelik Değerlendirme Anketi.jpg](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı HMKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesinde belirtilmiştir. Uluslararası İlişkiler Birimi, Üniversitenin uluslararası boyutlu işbirliklerinin, ortaklıklarının ve değişim programlarının tesis edilmesi, uygulanması ve geliştirilmesi konularındaki faaliyetlerini yürütmektedir. Birimin bünyesinde Erasmus, Mevlana ve Bologna Koordinatörlükleri faaliyet göstermektedir.

Kuruluşundan beri uluslararasılaşmaya büyük önem veren Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 2004 yılında Türkiye'nin de Erasmus programına dahil olması ile birlikte ECHE (Erasmus Üniversite Beyannamesi) sahibi olmuştur. 2021 yılında Üniversitemizin 2021-2027 dönemi ECHE başvurusu 100 tam puan olarak Avrupa Komisyonu tarafından kabul edilmiştir.

Avrupa Üniversiteler Birliği ağına da dahil olan Üniversitemiz, Erasmus Değişim Programı ile her yıl 160 üzerinde öğrencisinin Avrupa Birliği ülkelerinde yer alan üniversitelere değişimini gerçekleştirirken, yurtdışından gelen Erasmus öğrencilerini de bünyesine kabul etmektedir.

Covid 19 pandemi sürecinde Erasmus hareketlilikleri de etkilenmiş, hareketlilik gerçekleştiren öğrencilerimiz büyük oranda online eğitim ile hareketliliklerine devam etmek durumunda kalmışlardır. Bu dönemde sanal hareketlilik ile fiziksel hareketliliklerin harmanlanması gündeme gelmiş, gelecekte bu anlamda yaşanabilecek problemler ile ilgili yeterli alt yapı çalışmalarının tamamlanması sağlanmıştır. Bu çalışmalardan hareketle Erasmus kapsamında tüm işlemler için sanal platformlar oluşturulmuş, EWP sistemine kayıt yapılmıştır. Öğrencilerin işlemlerinin Üniversitemiz içinde online olarak yürütülebilmesi için Erasmus online kayıt, başvuru ve bilgi sistemi yazılımı satın alınmıştır.

Üniversitemiz, pandeminin etkisi azalmasıyla hedefleri doğrultusunda gerekli çalışmaları yapıp, görülen eksikliklerin giderilmesiyle yoluna devam etmektedir. Bu noktada, 2022 yılı içerisinde Türkiye Ulusal Ajansı (UA) tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmış, Mersin, Osmaniye ve Adana illerindeki devlet üniversiteleri ile temas kurularak sağlanabilecek işbirlikleri konusunda görüş alışverişinde bulunulmuştur. Diğer taraftan YÖK tarafından Gaziantep'te gerçekleştirilen "Yükseköğretimde Uluslararasılaşma İstişare Toplantısı 4"e katılım sağlanmıştır. Erasmus+ değişim programları çerçevesinde yürütülen KA131 bireylerin öğrenme

hareketliliği kapsamında 2022 yılında Üniversitemiz öğrenci ve personeli yurt dışında faaliyet gerçekleştirmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz ilk defa Erasmus+ KA171 projesinden faydalanmaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda Kosova ve Bosna Hersek'te bulunan üniversiteler ile Tarih ve Türkçe Öğretmenliği bölümlerine yönelik değişim faaliyetleri gerçekleştirilecektir. Uluslararası İlişkiler Birimi bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Bologna koordinatörlükleri de bulunmaktadır. Ülkemizde 2022 yılında YÖK tabanlı değişim programları (Mevlana ve Farabi) yeniden askıya alınmıştır. Akademik ve bilimsel iş birliği protokolleri (MOU) geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizin 2022 yılında; Erasmus kapsamında 19 ülkede 126 üniversite ile Mevlana kapsamında 4 ülkede 6 üniversite ile üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşması bulunmaktadır.

Uluslararası ilişkiler biriminde her dönem, Erasmus+ hareketlilikleri kapsamında öğrenci ve personele yönelik A1/A2, B1/B2 düzeyinde ücretsiz İngilizce kursları verilmektedir. Üniversitemiz, 2007-2021 vizyonu kapsamında bölgesel olarak toplumsal hizmetleri geliştirmek adına 2019 yılı itibari ile Türkiye Ulusal Ajansı'na Eurodesk Gençlik Bilgilendirme noktası olarak başvuruda bulunmuş ve 2019 yılı Kasım ayında kabul edilmiş olup, Hatay Bölgesi Eurodesk Temas Noktası olarak akredite olmuştur.

Uluslararası İlişkiler Birimi web sayfası aracılığıyla tüm süreçlerini paydaşları ile paylaşmaktadır. Ayrıca araştırma uygulama merkezlerimiz ve birimlerimiz tarafından da çalışma alanları ile ilgili uluslararası faaliyetler yürütülmektedir. Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HMKÜ - TTO), Modül 2: Proje Ofisi Birimi de ulusal projelerin yanı sıra uluslararası süreçleri bu kapsamdadır.

Modül 2: Proje Ofisi Birimi

Modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ndeki araştırmacıların, Teknopark Hatay' da ve bölge dışında bulunan şirketlere ulusal ve uluslararası programları takip etmek ve yöntem ve teknikleri duyurulmasını sağlamak ve bununla birlikte araştırmacıların ve bölgede bulunan şirketlerin ulusal ve uluslararası programlara katılımının artırılmasını sağlamaktır. 2022 yılında: 2 AB Projesi ve 1 TÜBİTAK 2237-A başvurusu (Kabul), 1 AB Projesi uygulama (Ortak-hareketlilik), 3 Ulusal Proje Yarışması yürütücülüğü, 1 Uluslararası Akreditasyon (Eurodesk), 6 Proje Bilgilendirme Etkinliği ve 2 TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Bilgilendirmesi gerçekleşmiştir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma kaynakları; dâhil olduğu uluslararası programlar bakımından Erasmus Programı kapsamında Ulusal Ajans ve Mevlana Değişim Programı kapsamında YÖK tarafından tahsis edilen bütçedir.

Üniversitemiz Erasmus+ Yükseköğretim Programına dâhildir. Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde hazırlanan KA103-Bireylerin Öğrenme Hareketliliği kapsamında her eğitim öğretim döneminde proje destek bütçesine sahip olmaktadır. Erasmus+ yükseköğretim hareketliliği proje bütçesine ilişkin harcamalar, Erasmus+ 2022 Yükseköğretim Kurumları El Kitabında belirtilen çerçevede yapılmaktadır.

Üniversitemizin yürütücülüğünde olan uluslararası projelerimizin mali takibi BAP Koordinatörlüğümüz tarafından yapılmaktadır. Harcamalar iç denetime tabi tutularak izlenmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında iç denetçi tarafından denetim yapılmaktadır. Bunların dışında Üniversitemiz bünyesinde uluslararasılaşma kapsamında spesifik mali kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Stratejik planımızda amaç olarak belirlenen ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık oranının artırılması için ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanmasını gerçekleştirmek üzere yıllar bazında etkinliğe katılım oranı performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Ayrıca Erasmus aracılığı ile hareketlilik sayıları önemli bir ölçüm göstergesidir.

Üniversitemiz Erasmus+ kapsamında hareketlilik gerçekleştiren gelen ve giden öğrencileri ve öğretim elamanlarını yine Erasmus kapsamında gerçekleştirilen Mobility Tool Paydaş Değerlendirme Anketine tabi tutmaktadır. Anket sonuçları Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenli olarak incelenmektedir. 2020 Yılı projesi Mobility Tool Hareketlilik aracı üzerinden veri girişi yapıp denetlenirken 2021-2022-2023 projeleri Beneficiary Module-Yararlanıcı Modülü üzerinden yapılmaktadır. Uluslararası ilişkiler birimi Erasmus+ hareketlilikleri konusunda öğrencileri bilgilendirmek adına her yıl düzenli olarak iki defa öğrenci hareketliliği bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Üniversitemiz, Erasmus+ programı paydaşlara yönelik bilgilendirme kapsamında her yıl düzenli olarak Erasmus Birim Koordinatörlerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Uluslar Arası İlişkiler Birimi, 2022 yılında 14 adet Ulusal ve Uluslararası Bilimsel, Kültürel, Sanat ve Sportif Faaliyet yürütülmüştür.

HMKÜ 2022-2026 Stratejik Plan eğitim-öğretim alanında uluslararasılaşma niteliğini arttırmak amaç ve hedefi doğrultusunda performans hedefi izleme kartı ile periyodik olarak izlenmekte ve değerlendirme, 2022 HMKÜ İdare Faaliyet Raporuyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1.1. HMKÜ Uluslararası İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1.2. ECHE \(Erasmus Üniversite Beyanname\)si\).jpg](#)
- [A.5.1.3. Uluslararası İlişkiler Birimi Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [A.5.1.4. 2022 Dönemi Uygulama El Kitabı.pdf](#)
- [A.5.1.5. Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği Sonuçları.pdf](#)
- [A.5.1.6. Erasmus Personel Eğitim Alma Hareketliliği Sonuçları.pdf](#)
- [A.5.1.7. 2022 Uluslararası Yapılan İkili Anlaş. \(2022 Birm. Faal. Rp syf. 11-12\).pdf](#)
- [A.5.1.8. Fen Edebiyat fakültesi Erasmus Anlaşmalar.xlsx](#)
- [A.5.1.9. Eurodesk Akreditasyonu.pdf](#)
- [A.5.1.10. Patlıb Level-III Akreditasyonu.pdf](#)
- [A.5.1.11. HMKÜ Üniversite-Sanayi İşb. ve Tekn. Transfer Ofisi UAM Yönetmeliği.jpg](#)
- [A.5.1.12. HMKÜ Fikrî Haklar, Teknoloji Trans. ve Bilg. Ticarileşm. İlişkin Esaslar.jpg](#)
- [A.5.1.13. HMKÜ Üniversite-Sanayi İşb. Kapsamında Yürütülen AR-GE, ...Usul ve Esaslar.jpg](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2.1. Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı 2022 Sözleşme Dönemi.pdf](#)
- [A.5.2.2. 2022 HMKÜ Proje Bilgileri \(İdare Faal.Rap.syf 145\).pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3.1. 2022 Uluslararasılaşma Performans Hedefleri Değ. \(HMKÜ 2022 İdare Faal. Rap. syf.164\).pdf](#)
- [A.5.3.2. Mobility Tool Sistemi.pdf](#)
- [A.5.3.3. Beneficiary Module.jpeg](#)
- [A.5.3.4. 2022 Yılı Ulusal ve Uluslararası Bilim., Kültürel, Sanat ve Sportif Faal. \(Tabl.11\).pdf](#)
- [A.5.3.5. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi 2022 Performans Raporu.pptx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitemizde mevcut tüm programlar için “Bologna Bilgi Sistemine” uyum esas alınmaktadır. Bologna Bilgi Sistemi içerisinde her bir program için programın amaçları, hedefleri, program hakkında bilgiler (Programın dili, süresi, ölçme ve değerlendirme sistemi, staj durumu vs.), program profili, kabul koşulları, üst kademeye geçiş, mezuniyet koşulları, yeterlilik koşulları ve kuralları, istihdam olanakları, program yeterlilikleri, program dersleri, dersler ile program yeterliklerinin ilişkisi, TYYÇ ile program yeterlikleri ilişkisinin yer aldığı bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuna ilan edilmektedir.

Bilgi paketleri ulusal çekirdek programlar ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmakta, birimlerimizin güncellenen ulusal çekirdek programa ve akreditasyon ölçütlerine uyum çalışmaları da devam etmektedir. Üniversite birimlerinde 2022 yılı ulusal çekirdek program ve akreditasyon çalışması örnekleri:

Veteriner Fakültesi: VUÇEP %70 uyum çalışmasını 2022 yılı birim hedefi olarak belirlemiş ve Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu tarafından çalışma yürütülmüş ve halen devam etmektedir. Ayrıca akreditasyon ölçüt çalışmaları kapsamında, dış pratik eğitim iş birliği protokolleri (Hatay Büyük Şehir Belediyesi, Ak-Et Kesimhanesi, Çekiçler Kesimhanesi, Hatay Veteriner Hekimler Odası) imzalanmıştır.

Sağlık Bilimler Fakültesi: Hemşirelik Bölümü lisans programının ders müfredatı Hemşirelik ulusal çekirdek eğitim programı (HUÇEP) 2014’de belirtilen ana unsurlara göre eğitimin temeli uygun şekilde oluşturulmuştur. Öğrenciler, dersten sorumlu öğretim elemanlarına yazılı ve sözlü olarak taleplerini ileterek derslerin geliştirilmesi, öğretim tekniğinin değiştirilmesi, ders işleyişinin

farklılaştırılması gibi konularda katkıda bulunmaktadır. Mezunlar ve diğer dış paydaşlar, düzenlenen görüş anketi, toplantı, bilimsel etkinlik gibi faaliyetler aracılığıyla görüşlerini bildirebilmektedir. Bölüm bünyesinde bulunan Müfredat Geliştirme Komisyonu üyeleri dışındaki öğretim üye ve elemanları da görüş anketleri, toplantılara katılım yolu ile müfredat geliştirmede katkı sağlamaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü lisans programının ders müfredatı FTRÇEP 2016'da belirtilen ana unsurlara göre ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon eğitiminin temeli uygun şekilde oluşturulmuştur. Program eğitim amaçlarını belirlerken iç ve dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantılarla düzeltici ve iyileştirici düzenlemeler yapılması doğrultusunda görüşler alınmaktadır. Alınan görüşler doğrultusunda, program içerikleri ile öğrenme çıktılarının belirlenmesi, program çıktıları ve ders kazanımları TYYÇ ve ÇEP ile ilişkilendirilmesi, program çıktılarına ulaşılma durumu takip edilmekte ve buna göre gerekli önlemler alınmaktadır.

Birimlerimizin ulusal çekirdek programları ve akreditasyon ölçütleri kapsamındaki faaliyetleri yönetim tarafından desteklenmektedir. Programların tasarım ve onayı öncelikle ilgili akademik birimlerde müfredat geliştirme çalışmaları ile başlamakta ve sonrasında program amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturularak ilgili akademik kurullardan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların ders dağılım dengesi birimlerde anabilim dalı ve bölüm kurullarında gerçekleştirilen programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarında düzenli olarak her yıl değerlendirilmektedir. Mevcut koşullara göre programların dersleri ve içeriklerindeki güncellemeler ve iyileştirmeler hazırlanarak birim kurullarının görüşleri alındıktan sonra Üniversite Senatosunda değerlendirilerek onaylanmaktadır. Bu güncellemelerde dış paydaşların görüşleri (Cumhurbaşkanlığı, Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler vb.) göz önüne alınmakta ise de program ders dağılımlarının dengesinin belirlenmesinde öğrenci ve diğer dış paydaşların katılımlarının sağlanmasını güvence altına alacak tanımlı süreç uygulamalarının yaygınlaştırılması çalışmaları halen devam etmektedir.

Senatonun onayladığı güncel programların eğitim amaçları, kazanımları, içerikleri, program çıktıları ve yeterlilikleri ile ilgili tüm bilgiler kurumsal web sayfamızda Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Program ders dağılım dengesini sağlamak ve öğrencilerin diğer bölümlerden ders alma oranlarını artırmak için Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan kararla Rektörlük bünyesinde 2021-2022 eğitim-öğretim dönemi için her lisans programı tarafından tercih edilebilecek seçmeli ortak ders havuzu oluşturulmuş ve uygulamaya konmuştur. Birimlerimizde program tasarım sürecine öğrencilerimizin katılımlarının sağlandığı uygulamalarımız mevcuttur.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programlarda yer alan derslerin öğrenim kazanımları (karma ve uzaktan eğitim) Bologna Bilgi Sistemi bilgi paketlerinde her ders için tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeye açıkça belirtmektedir.

Üniversitemizdeki tüm akademik programlarda müfredat derslerinin ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmekte, ders kazanımları program çıktılarıyla eşleştirilmekte ve gereken güncellemeler Bologna Bilgi sistemine işlenmektedir.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Üniversitede eğitim-öğretim Bologna süreci kapsamında iş yükü hesaplanarak dönemlik 30 AKTS olacak şekilde düzenlenmiştir. Üniversitemiz programlarındaki derslerin AKTS değerleri Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile de doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup, öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Ayrıca gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler göz önünde bulundurulmakta, bu konuda istenilen düzeye ulaşılma çalışmaları sürdürülmektedir. Ayrıca iş yükü temelli kredilerin geri bildirimlerinin alınması ile iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımlarının sağlanması ile ilgili tanımlı süreçler bazı birimlerimizde oluşturulmuştur, yaygınlaşma çalışmamız devam etmektedir.

Üniversitemizde 2012 yılından bu yana uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen, elde edilmiş yeti ve becerilerin ve bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve meslekî tanınmasını sağlamaya yönelik, yüksek öğretim diplomasına ek olarak diploma eki belgesi de verilmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite 2022-2026 Stratejik planında paydaş ihtiyaçlarını gözetenek müfredatların diploma programı bilgi, beceri ve yetkinliklerine uygun olarak ulusal ve uluslararası standartlara göre düzenli olarak geliştirilmesi ve yenilenmesi amaçlanarak hedeflenmiştir. Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile periyodik olarak kurumsal hedef izlenerek değerlendirilmesi idare faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program güncellenmesine yönelik birim bazında hedef belirleyen ve değerlendirme yapan iyi uygulama örneği olan birimlerimizde mevcuttur. Program güncelleme ve yenileme amaç ve hedefin birim bazında değerlendirme yapılması çalışmamız devam etmektedir.

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenme, tartışılma, değerlendirilme, karşılaştırılma ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürme çalışmamız, 2022-2026 stratejik plan hedefimiz doğrultusunda iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Birimlerin program akreditasyon planlaması, teşviki ve uygulaması mevcuttur. Akreditasyonun getirilerini, iç kalite güvence sistemine katkısını değerlendirmek amacıyla birimlerimiz, akademik kurullar ve üst yönetimle toplantılar yapılmaktadır.

Birimlerimiz sistematik olarak yıllık Birim İç Değerlendirme ve Birim Faaliyet raporu hazırlamakta ve paydaşları ile paylaşmaktadır. Ayrıca Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Fakülteler/Yüksekokullar Staj Yönergesine uygun olacak şekilde her ders için başarı ölçme ve değerlendirmesinin ne şekilde olacağı ve hangi uygulamaların ne ağırlıkta kullanılacağı önceden belirlenmiş ve Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), entegre yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri; birimlerde ilgili komisyon ve

koordinatörlük çalışmalarının kurullarda tartışılmasından sonra, üniversite senatosunun nihai değerlendirmesine göre yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim iş akışı süreçlerindeki görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile akademik takvim belirlidir. Programlardaki eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi, ders kazanımları ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu üniversitenin ilgili organları tarafından Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre izlenmektedir. Bu amaçla oluşturulmuş kalite dokümanları mevcuttur.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1.1. HMKÜ Bologna sistemi.jpg](#)
- [B.1.1.2. Akademik Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [B.1.1.3. Ders Tasarımlarına Dair Senato Kararları.pdf](#)
- [B.1.1.4. HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.5. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.1.6. HMKÜ Ön lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.1.7. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [B.1.1.8. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi.jpg](#)
- [B.1.1.9. Antakya Devlet Konservatuvar Kurul Kararı.jpg](#)
- [B.1.1.10. Veteriner Fak. Dış Pratik Eğitim İş Birliği Protokolleri \(4 adet\).pdf](#)
- [B.1.1.11. VUÇEP-2021.pdf](#)
- [B.1.1.12. Güzel Sanatlar Fakültesi Heykel Bölümü Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.1.1.13. 2022-2023 Grafik ve Resim Bölm. Özel Yet. Sınav Takvimi ve Koşullar.pdf](#)
- [B.1.1.14. Fakülte Kurulu, Grafik Okutulacak Dersler Müfredat \(GSF\).pdf](#)
- [B.1.1.15. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü Ders İçerikleri.jpg](#)
- [B.1.1.16. Resim Bölümü Müfredat ve Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B.1.1.17. Sağlık Bilimler Fakültesi 2022 BİDR \(syf.16-17\).pdf](#)
- [B.1.1.18. Bologna Bilgi Paketinde Bulunan Eksiklerin Giderilmesi Yazı.pdf](#)
- [B.1.1.19. 2021-2022 Yılı Uzaktan Eğitim Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2.1. Bologna Sisteminde Program ve Ders Bilgi Paketleri.jpg](#)
- [B.1.2.2. Veteriner Fakültesi Komisyonları.pdf](#)
- [B.1.2.3. Veteriner Fak. Müfredat Gel. ve İnceleme Komisyon Görev Tan..pdf](#)
- [B.1.2.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları ve Koordinatörlükler.pdf](#)
- [B.1.2.5. Ders Dağılım Dengesinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi \(Yazı\).pdf](#)
- [B.1.2.6. Senato Kararı Özel Yetenek Uygulama Esasları \(Yazı\).pdf](#)
- [B.1.2.7. HMKÜ Ortak Seçilen Dersler Listesi.pdf](#)
- [B.1.2.8. 2022-2023 Yılı Uzaktan Eğitim Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.1.2.9. Senato Kararı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3.1. Bologna Sistemi Ders Program Yeterlilik İlişkisi.jpg](#)
- [B.1.3.2. Bologna Sistemi Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.1.3.3. Akademik Bilgi Sistemi .jpg](#)
- [B.1.3.4. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğit.-Öğrt. ve Sınav Yönetm.pdf](#)
- [B.1.3.5. HMKÜ Diş Hekimliği Fak. Eğit.-Öğrt. ve Sınav Yönerge.pdf](#)
- [B.1.3.6. HMKÜ Veteriner Fak. Eğit.-Öğrt. ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.3.7. HMKÜ Tıp Fakültesi Eğit.-Öğrt. ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.3.8. GSF Fakülte Kurulu 2022-2023 Okutulacak Dersler.pdf](#)
- [B.1.3.9. GSF Fakülte Kurulu Grafik Okutulacak Dersler.pdf](#)
- [B.1.3.10. GSF Görevlendirme \(Müfredat Geliş. ve İncel. Komis.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4.1. HMKÜ Bologna Sistemi .jpg](#)
- [B.1.4.2. HMKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [B.1.4.3. HMKÜ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B.1.4.4. Veteriner Fak. Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.4.5. Veteriner Fakültesi Eğitim Öğretim Koordinasyon Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.4.6. İİBF Müfredat İnceleme ve Geliştirme Komisyonu.pdf](#)
- [B.1.4.7. Fakülte Kurulu 2022-2023 Okutulacak Dersler \(GSF\).pdf](#)
- [B.1.4.8. Fakülte Kurulu Grafik Okutulacak Dersler Müfredat Eki.pdf](#)
- [B.1.4.9. GSF Grafik Bölüm Kurul Kararı Müfredat.pdf](#)
- [B.1.4.10. HMKÜ FEF Kimya Böl. Lisans Öğretimi Staj Uyg. Esasları.pdf](#)
- [B.1.4.11. Diploma Eki.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5.1. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğt.-Öğr. ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.5.2. HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.5.3. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.4. HMKÜ Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.1.5.5. HMKÜ Bologna Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.1.5.6. Eğitim-Öğrt. Faal.nin Sürekli İyilştirm. \(2022 İFR 163-165\).pdf](#)
- [B.1.5.7. HMKÜ Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.8. Önlisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kab. İlişkin Yönerge.pdf](#)

- [B.1.5.9. Önlisans ve Lisans Ders Muaf. ve İntibak İşlemleri Yönerge.pdf](#)
- [B.1.5.10. Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.5.11. Yüks.Öğ.Kurm. Önlisans ve Lisans Geçiş Çift An...Yönetmel..pdf](#)
- [B.1.5.12. Veteriner Fakültesi Hedefler ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.1.5.13. Bologna Bilgi Paketinde Bulunan Eksiklerin Giderilmesi.pdf](#)
- [B.1.5.14. 2022-2026 Stratejik Plan Değerl. \(2022 İdare Faal. R. 163\).pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6.1. HMKÜ Bologna Sistemi.jpg](#)
- [B.1.6.2. Kalite Dokümanları \(Dilekçe, formlar, talimat, vb.\).png](#)
- [B.1.6.3. Entegre Yönetim Sistemi Kapsam Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.4. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğit.-Öğr. ve Sınav Yönetm.pdf](#)
- [B.1.6.5. HMKÜ 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvimi.pdf](#)
- [B.1.6.6. Senato Kararı.pdf](#)
- [B.1.6.7. Eğitim Fak., Güzel Sanatlar Fak., BESYO ve Konservt. Senato.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Üniversitede eğitim-öğretim ulusal ve uluslararası kriterler temel alınarak yapılmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerine ait müfredatlar web sayfasında Bologna bilgi paketi içerisinde yayımlanmaktadır. Dersler zorunlu ve seçmeli olarak programlarda yer almakta, içeriğine göre teorik, teorik-pratik ve pratik olarak yürütülmektedir. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar için Bologna Bilgi Sistemi içinde fakülteler ve her bölümün kendi programına ait ders bilgileri altında yöntem tarifleri verilmektedir.

Üniversite birimlerinde dersler; pandeminin yoğun olduğu süreler hariç çoğunlukla yüz yüze, uzaktan eğitim (> %10) ve karma öğretim yöntemleri ile yapılmaktadır. Bununla birlikte birimlerde öğretim yöntemleri ile ilgili özgün (Dış Pratik Eğitim) uygulamalar da mevcuttur. Üniversitede öğretim yöntem ve teknikleri ilgili bilgilendirme ve eğitim programları düzenlenmektedir.

2022 yılında Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi, TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B konusunda eğitim fakültesinden proje yazmak isteyen öğrencilere proje yazma desteği sunulmuştur. TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 Yılı 1.Dönem Çağrısı” kapsamında (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf) Fen Edebiyat Fakültesi 2, Veteriner Fakültesi 3, Ziraat Fakültesi 4 olmak üzere toplamda 9 öğrencimiz destek hakkı kazanmıştır.

Ayrıca 2022-AB BEURS kapsamında Üniversitemizin ortağı olduğu ESPS PROJESİ desteklenmiştir. ESPS PROJESİ: Üniversitemizin de arasında bulunduğu konsorsiyum ile başvurusu gerçekleştirilen “EU Scholarships for Perspective Students (ESPS)” isimli proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Avrupa Birliği tarafından 10 milyon Euro ile desteklenecek proje 1 Ocak 2023 tarihi itibarıyla başlamıştır. Başvuru detaylarının önümüzdeki süreçte kamuoyuna duyurulacağı ilgili proje

kapsamında 4800 üniversite öğrencisi burs hakkı elde edecektir. Burs desteklerine ek olarak, ücretsiz şekilde Türkçe, İngilizce profesyonel dil kursları aracılığı ile öğrencilere dil eğitimi ücretsiz sunulacak, sosyal etkinlikler, seminerler, söyleşiler vb. etkinlikler düzenlenecektir. Bu sayede projede iyi eğitilmiş insanların sosyal ve ekonomik entegrasyonu, sürdürülebilir çalışma hayatı için fırsatların sunulması gibi sonuçlar hedeflenmektedir. Finansmanı Avrupa Birliği tarafından sağlanan projenin yürütücülüğünü Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Celal TAŞDOĞAN, bölgesel üniversite koordinatörlüğünü ise HMKÜ Teknoloji Transfer Ofisi'nden Öğr. Gör. Alaeddin TÜRKMEN yürütmektedir.

Kültür ve Turizm Bakanlığı Gelecek Gençlerin Destek Programı destekleriyle yürüttüğümüz Kültür Endüstrilerine Benim de Katkım Var Projesi kapsamında, kültür endüstrilerine yönelik kısa film yarışmasında ön elemeyi geçerek ürün/eser üretecek gençlere yönelik "Yeni nesil girişimcilik" konulu eğitimi gerçekleştirilmiştir. Doç. Dr. Sonyel OFLAZOĞLU DORA mentörlüğünde gerçekleşen eğitim ile gençlerimize kültürel girişimcilik konusunda bilgi ve farkındalık sağlanmıştır.

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemiz eğitim süreçlerinde "HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile "HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde" tanımlanan ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları benimsenmiştir. Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstünde verilen derslerin tamamı "Akademik Bilgi Sistemi" otomasyonu üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Sistem; ders programı, sınavların tanımlanması, not girişi, ölçme ve değerlendirme gibi tüm süreçleri kapsamaktadır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde de ölçme-değerlendirme hususları her ders için teorik ve uygulama yöntemlerine göre farklılık arz edebilecek şekilde dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından uygun görülen yöntem (Ödev, proje vb.) ile UZEM Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu bağlamda ölçme-değerlendirme süreçleri dersin niteliğine göre her ders özelinde farklılık arz edebilmektedir. Üniversitede kullanılmakta olan Akademik Öğretim Yönetim Sistemi (ALMS), çok çeşitli soru tiplerinden oluşan soru bankaları ile gelişmiş çevrimiçi sınav ve ölçme ve değerlendirme olanakları sunmaktadır. Sistem bilgisayar, tablet ve akıllı telefonlardan erişildiğinde uygun formata dönüşmektedir. Ayrıca, sınav yönetim merkezi ekranları ile anlık olarak sınavlar takip edilebilmekte ve sınav sonrasında soru iptalleri ve telafi sınavları yapılabilmektedir. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri olarak ödev, kısa sınav, çoktan seçmeli veya eşleştirmeli soru bankaları oluşturulabilmektedir. Öğrenme Yönetim Sistemi performans ödevleri ile süreç temelli değerlendirmelere imkân verecek aktivite türlerini desteklemektedir. Çevrim içi sınav etkinlikleri esnek zamanlı yapılabilmektedir.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje vb. gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Ön lisans ve lisans programlarına ilk girişe ilişkin öğrenci kabul ile dikey geçiş yoluyla öğrenci kabul süreçlerinde ÖSYM belirleyici konumdadır. Bunların dışında kalan; özel yetenek sınavları ile öğrenci alan birimlerin (Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümleri ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü) yanı sıra yabancı uyruklu, yatay geçiş, Erasmus, Mevlana programlarına öğrenci kabulü ile lisansüstü programların

tümünde öğrenci kabullerinde Üniversitemiz belirleyici konumdadır. Öğrenci kabulüne ilişkin tüm süreçler, ilke ve kurallar üniversitenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversiteye yatay geçişler, “Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi” ile düzenlenmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS); HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge ve HMKÜ Yurt Dışı Lisansüstü Öğrencilerinin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

Çift Ana Dal (ÇAD) ve yan dal öğrenci kabulleri ile ilgili işlemler ise HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve HMKÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi kapsamında yapılmaktadır.

Öğrenci kabulündeki süreçler ve tarihler; her yıl için birimlerden yazılı görüş alınarak hazırlanan ve Senato kararı ile yürürlüğe giren Ön Lisans ve Lisans Programları Akademik Takviminde verilmekte ve bu takvim HMKÜ genel ağ ana sayfası ile diğer ilgili birimlerin genel ağ sayfalarında ilan edilmektedir.

Üniversitemiz Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Veteriner Fakültesi kendi eğitim öğretim ve sınav yönergelerine sahip olup klinik uygulama ve stajları yine yönergelerle güvence altına alınmıştır.

Üniversitemize yetenek sınavları ile öğrenci alan Güzel Sanatlar Fakültesi, Antakya Devlet Konservatuarı ve Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu bölümleri ve Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü öğrenci kabulleri için ilgili akademik yılın Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve birimler tarafından düzenlenen özel yetenek sınavları esaslıdır. Birimler o yıl için belirledikleri YKS taban puanları ile yetenek sınavlarının diğer koşul, tarih ve kriterlerini bir kılavuz olarak Senato'ya sunarlar. Senato kararı sonrası duyurulan kılavuz çerçevesinde yetenek sınavları ilgili birimler tarafından düzenlenir.

Güzel Sanatlar Fakültesi ile Eğitim Fakültesinin Güzel Sanatlar Eğitimi bölümlerinin özel yetenek sınavları için her yıl yayınlanan kılavuzlara ek olarak kendi yetenek sınavları yönergeleri bulunmaktadır. Yetenek sınavları sonuçları, ÖSYM kılavuzunda belirlenen formüle göre hesaplanır. Başvuran adaylar, Üniversitemiz genel ağ sayfalarında yayınlanan kayıt tarihleri içerisinde kazandıkları bölümlere/programlara kayıt yaptırır. Asıl adaylar, ilan edilen süre içinde kayıt yaptırmadıkları takdirde kayıt haklarını kaybederler ve yedek adaylar başarı sırasına göre yedek aday kayıtları için ilan edilen tarihlerde kayıt yaptırır.

Üniversitemiz Antakya Devlet Konservatuarı, başvuru süreci kapsamında tüm bilgileri Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu içerisinde birim genel ağ sayfasında ilan etmektedir. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, yetenek sınavları ile ilgili tüm bilgileri kılavuz olarak her yıl sınav öncesi birim genel ağ sayfasında ilan etmektedir.

Üniversitemizde lisansüstü eğitim alanında mevcut tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarına öğrenci kabulü, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir. Lisansüstü programlara alınacak öğrenci kontenjanları, nitelikleri, başvuru şartları ve tarihleri Üniversitemiz genel ağ sitesi ana sayfasında ve Enstitülerin genel ağ sayfalarında yer alır. Anabilim/Ana sanat dallarınca önerilerek ilgili enstitülerin yönetim kurullarınca belirlenen sınav jüri üyelerinin ilgili yönetmelik çerçevesinde düzenledikleri sınav sonuçları, Üniversitemiz ve Enstitülerin genel ağ sayfalarına ilan edilir.

HMKÜ Ön Lisans-Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi ve Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik çerçevesi altında uygulanmaktadır. Bu yönerge ve yönetmelikler; kurum içi, yurt içi kurumlar arası; yurt dışı yükseköğretim kurumlarından yapılan yatay geçişleri ve diğer esasları kapsamaktadır. Yatay geçiş ile Üniversitemiz bölümlerine yerleşen öğrencilerin intibak işlemleri ve ders muafiyetleri HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Yatay geçişle kurumumuza gelen öğrencilerin önceki diploma programından aldığı ve başarılı olduğu derslerin intibakı yapılarak, bu derslere ilişkin daha önce alınan ve HMKÜ not sistemine uyarlanan notları öğrenci not belgesine (Transkript) işlenerek, not ortalamasına eklenmektedir.

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Önceki öğrenmenin (örgün, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar mevcuttur.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitede yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Programlarda mezuniyet için alınması gereken dersler (zorunlu ve seçmeli), toplam kredi ve AKTS değerleri “Bologna Sistemi” ve “Akademik Bilgi Sisteminde” yer almaktadır. Bir dersin başarı ve not değerlendirilmesinin ne şekilde yapılacağı (vize, final veya proje) ve bunların başarı değerlendirilmesindeki etki oranları öğrencilerin bilgisine ve erişimine web sitemizdeki Bologna Bilgi Sistemi başlığı altında sunulmakta ve Bologna Bilgi Sisteminden kaynaklı diploma eki verilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1.1. Bologna Bilgi Paketi.jpg](#)
- [B.2.1.2. Veteriner Fakültesi Dış Pratik Eğitim Talimatı.pdf](#)
- [B.2.1.3. Veteriner Fakültesi Dış Pratik Eğitimi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [B.2.1.4. Veteriner Fakültesi Dış Pratik Eğitimi Başvuru Formu.pdf](#)
- [B.2.1.5. Eğiticinin Eğitimi Eğitim Duyurusu Yazı.pdf](#)
- [B.2.1.6. Güzel Sanatlar Fakültesi Etik Farkındalık Toplantısı.pdf](#)
- [B.2.1.7. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi 2022 Performans Raporu.pptx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2.1. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.2. HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.3. HMKÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.2.4. Akademik Bilgi Sistemi.jpg](#)
- [B.2.2.5. HMKÜ UZEM Giriş.png](#)
- [B.2.2.6. HMKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.7. HMKÜ Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.2.8. Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi.jpg](#)
- [B.2.2.9. Bologna Bilgi Paketi .jpg](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3.1. HMKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Yönetmelikler” .jpg](#)
- [B.2.3.2. HMKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı “Yönergeler” .jpg](#)
- [B.2.3.3. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Muafiyet.pdf](#)
- [B.2.3.4. Fakülte Yönetim Kurulu Muafiyet Eki.pdf](#)
- [B.2.3.5. 2022-2023 Heykel Bölümü Özel Yetenek Sınav ve Koşulları.pdf](#)
- [B.2.3.6. 2022-2023 Grafik ve Resim Böl. Özel Yet. Sınav ve Koşulları.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4.1. HMKÜ Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.2. HMKÜ Yurt Dışı Lisansüstü Öğrenc. Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.3. HMKÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.4. HMKÜ Önlisans ve Lisans Yurt Dışı Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [B.2.4.5. HMKÜ Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.6. HMKÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.7. Yüks.Öğ.Kurm. Önlisans ve Lisans Geçiş Çift An...Yönetmel..pdf](#)
- [B.2.4.8. HMKÜ GSF 2022-2023 Eğitim. Öğr.Yılı Heykel Böl. Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.4.9. HMKÜ GSF 2022-2023 Eğitim. Öğr. Yılı Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.4.10. HMKÜ GSF 2022-2023 Eğitim. Öğr. Yılı Grafik Böl. Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.4.11. Diploma Eki.pdf](#)
- [B.2.4.12. HMKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.13. HMKÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.14. HMKÜ Tayfur Ata Sökmen Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetleri için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Öğrenme kaynakları olarak derslik ve laboratuvarlar, akıllı sınıflar, kütüphane, ders kitapları, insan kaynakları, isteğe bağlı staj, sosyal ve kültürel hizmetler, seminerler (kariyer, girişimcilik) ve otomasyon üzerinden ders materyal paylaşımları yapılmaktadır. Öğrencilere yönelik her türlü kırtasiye, sınıfların teknolojik alt yapısı, bilgisayarlar, temizlik hizmetleri ilgili birimlerin bütçelerinden karşılanmaktadır. Öğrenme kaynaklarına (kütüphane, konferans ve seminerlerin) erişim bilgileri web sayfası, akademik bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. E-öğrenme uygulamaları için uzaktan eğitim verilmektedir.

Birimlerimizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yöneliktir.

Üniversitemiz TÜBİTAK Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezine bağlı olup, tüm personel ve öğrencilerimiz e- hizmetinden yararlanmaktadır. Ayrıca kampüs alanı ve bina içlerinde kablosuz ağ erişimi için alt yapılar oluşturularak kablosuz ağ hizmeti kullanılabilir durumdadır. Üniversitemiz 2016 yılı itibariyle EDUROAM Sistemi üyesi olmuştur. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı üniversitenin ilgili bulunduğu tüm bilim dallarında gereksinim duyulan her tür bilgi kaynaklarını sağlamak esasına göre çalışmakta ve bu bilgi kaynaklarını belirli bir sisteme göre düzenleyerek kullanıcılara sunmaktadır. Kütüphane içerisinde yer alan yayınlar dâhil olmak üzere Elektronik Kütüphane Katalog ve Veri Tabanları Tarama Hizmeti ile kampüs içi veya kampüs dışı internet erişim yoluyla bilgiye erişim sağlanmaktadır.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde akademik yıl boyunca Temel Düzey/ A2'den başlayarak İleri Düzey/C2 düzeyine kadar dil eğitimleri verilmektedir.

Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Katalogları başlığı altında yürütülen derslerle ilgili olarak güncel ders içerikleri birimlerin internet sayfaları ile üniversitenin Bologna sayfasında ders amaçları ve öğrenme çıktılarıyla yer almaktadır.

Üniversitede uzaktan eğitim için gerekli alt yapı oluşturulmuştur. Uzaktan/karma eğitim süreçleri için kullanılan Advancity programı çok çeşitli ve sayıda materyal yükleme imkanına sahiptir. Dolayısıyla öğretim elemanları her ders için çok sayıda ve çeşitte materyalleri sisteme yükleyebilmektedir.

Üniversitede tüm bilgi işlem hizmetleri, bilgisayar ve donanım ekipmanlarının bakım- onarımları, bilgisayar laboratuvarlarının etkin kullanımı, uzaktan eğitim, bilgisayar eğitim sınıfları ve yabancı dil eğitim sınıflarının kurulması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitede elektronik kaynaklara uzaktan erişim için, kampüs dışı erişim ayarları (Proxy) yapılmış ve link paylaşılmıştır. Üniversitesini tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayınlanan kitap, makale, tez, bildiri, rapor, araştırma verisi gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmakta ve telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır.

Kütüphanemizde bulunmayan yayınlar; yurt içindeki ve yurt dışındaki başka kurumlardan "Kütüphaneler arası Ödünç Verme" (KİTS) kuralları içinde ödünç getirilebilmektedir. Ödünç Verme

Hizmetleri: Ödünç Verme İşlemleri Kütüphane Yönergesi'nde belirtilen hususlar çerçevesinde YORDAM otomasyon programı ile yürütülmektedir.

Üniversitemizde kütüphane hizmetleri yıllık olarak irdelenmekte, yıl içinde verilen hizmet idare faaliyet raporuyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Ayrıca TÜBESS ve YÖK Tez Merkezi tarafından sağlanan elektronik ortamda makale ve tez istekleri de karşılanabilmektedir. Üniversitemiz üst yönetim ve birimlerimiz anket yöntemi ile öğrenci geribildirimlerini almakta, öğrenme ortam ve kaynakları iyileştirilmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede; ön lisans, lisans ve lisansüstü programlardaki öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren ve kariyer planlamalarına destek olan akademik danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Danışmanlık görevi öğretim elamanlarınca yürütülmekte ve yeni kayıt yaptıran öğrenciler eğitim-öğretime başlamadan önce atanmaktadır. Danışmanlık sistemi; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitede psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de verilmektedir. Ayrıca birimlerimizde öğrencilerimize Kariyer Planlaması dersi müfredata zorunlu ders olarak eklenmiştir.

Birimlerimiz kariyer merkezi uygulamaları kapsamında planlama yaparak etkinlik, seminer, söyleşi vb. faaliyetler yürütmektedir. HMKÜ 2022-2026 Stratejik Plan kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek amaç ve hedefi doğrultusunda kariyer merkezi çalışmaları performans hedefi izleme kartı ile periyodik olarak izlenmektedir. Birimlerimizin kariyer hizmetleri uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılarak 2022 HMKÜ İdare Faaliyet Raporuyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz 9.183.746,09 m²'si kendi mülkiyetinde olmak üzere toplam 128.230.455,11 m² alana sahiptir. Toplam alan içerisinde bina / tesis alanı 288.947,20 m² olup, fiziki alan yoğunluğu ana kampüs olan Tayfur Sökmen Yerleşkesindedir. Toplam eğitim alanımız ise 36.023,90 m²'dir. Üniversitemiz tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Üniversitede eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütülmesi için gerekli donanıma sahip öğrenme ortamları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim ve öğretim aldığı Tayfur Sökmen Yerleşkesinde 13 adet Fakülte, 3 adet Enstitü, 3 adet Yüksekokul, 4 adet Meslek Yüksekokulu ve Antakya Devlet Konservatuarı bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yüksek teknolojik alet ve ekipmanların yer aldığı Teknoloji ve Araştırma Geliştirme Uygulama Merkezi, Ülkemizde ilk kez Üniversitemizde kurulan Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi de yer almaktadır. Bunların yanı sıra fakültelerimiz bünyesinde Arkeoloji Öğrenci Laboratuvarı, Genel Biyoloji Laboratuvarı, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı, Sedimantoloji ve Araştırma Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarları, Entomoloji-Fitopatoloji-Herboloji Laboratuvarları, Tohum Merkezi, Hasat Sonu Teknolojileri Laboratuvarları, Kimya Laboratuvarları, Sanat Tarihi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Cam ve Plastik Bitki Seraları vb. olmak üzere 181 adet araştırma-geliştirme laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerin boş zamanları değerlendirmeleri, dinlenmeleri ve eğlenmeleri için konser, konferans, tiyatro vb. sanat ve kültür faaliyetlerinin gerçekleştirildiği açık ve kapalı alanlar toplantı ve konferans salonları bulunmaktadır.

Üniversitede kapalı spor salonları, açık spor tesisleri, futbol halı sahası, fitness salonu, aerobik, sauna, yüzme havuzu, çocuk yüzme havuzu, plaj voleybolu sahası ve basketbol sahasından oluşan toplam 15 adet (33.670,057 m² alan ve 8.518 kişi kapasiteli) spor tesisi bulunmaktadır. Sportif ve sosyal etkinliklere ortam sağlayan alanlardan öğrenci ve personelin yanı sıra Hatay halkı da faydalanabilmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin beslenme ihtiyaçları, öğle ve akşam yemeği olarak, toplam 2409 kişi kapasiteli 3555 m² alana sahip iki tanesi merkez kampüste bulunmak üzere toplam 7 adet yemekhane ile karşılanmaktadır.

2018 yılında tamamlanan ve faaliyete giren yeni merkez kütüphane binamız 1000 kişilik oturma kapasitesine sahiptir. Yeni kütüphane binasında 100.000 kitap kapasiteli kitap salonu, 50.000 kaynağa sahip referans kaynakları ve süreli yayınlar salonu, haftanın yedi günü, yirmi dört saat hizmet veren okuma salonu, 50 bilgisayar kapasiteli internet salonu, görsel-işitsel koleksiyon salonu, tez salonu, seminer odası, grup çalışma odaları ve tek kişilik çalışma odaları mevcuttur.

Üniversite birimlerimiz bünyesinde kütüphane kantin-kafeterya alanları da mevcuttur. Ayrıca yerleşkede 2288 kız öğrenciyi barındıran Yükseköğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğüne bağlı yurt yer almaktadır.

Bilişim ve teknolojik alt yapı kapsamında, üniversitede öğrenim görmekte olan öğrencilerin not, sınıf, başarı durumu vb. bilgilerinin yer aldığı “Öğrenci Bilgi Sistemi” otomasyonu mevcut olup, öğrenciler üniversite öncesi tüm bilgilerine ulaşılabilecek şekilde YÖKSİS ve Milli Eğitim Bakanlığının bilgi sistemleri ile bütünleşik bir şekilde tüm verilere bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. Yine akademik ve idari personelin tüm bilgilerini içeren personel bilgi sistemi otomasyonu mevcuttur.

Üniversitenin e-kampüs portalı üzerinde bulunan Bilim İnsanı Otomasyonu, Araştırma Projeleri Otomasyonu, BAP Satın Alma Otomasyonu ile üniversitede görev alan akademik personelin Ar-Ge faaliyetleri, yayınları ve yaptıkları araştırma ve proje bilgilerinin tutulduğu ve süreçlerin yürütüldüğü sistemler kullanılmaktadır. Üniversitede bilginin güvenliğini ve bütünlüğünü sağlama ve hizmet verdiği alanlarda hataları ve eksikleri minimize etme amacıyla sistemsel kesintilere mahal vermeden 7/24 hizmet sağlamaya çalışılmakta ve bu amaçla sistem ve altyapının günlük, haftalık, aylık kontrolleri yapılmaktadır. Ayrıca gereksinimler doğrultusunda sistem, ağ donanım ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

Üniversite yönetimi ve birimlerimiz öğrencilerimize alt yapı ve tesislerle olan görüşlerini almak için anket düzenlenmekte ve iyileştirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 70 kişi kapasiteli, 700 m² alanda hizmet veren bir adet kreş ve gündüz bakımevi bulunmaktadır. Personellerimizin çalışma saatleri içerisinde okul öncesi ve okul çağındaki çocuklarının bakımları ve eğitimlerine yardımcı olmak amacıyla faaliyet yürütmektedir. Çocukların beslenme hizmetleri sabah ve ikindi kahvaltısı Kreş ve Gündüz Bakımevi tarafından hazırlanmakta olup, öğle yemeği yemekhanede hazırlatılarak öğrencilerimize servis edilmektedir.

Üniversite tesis ve alt yapı ihtiyacı memnuniyet anketi sonuçları, akredite kuruluş ölçütleri vb. kriterlerle birimlerimizin talepleri doğrultusunda belirlenerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Üniversite UZEM yönetmeliği 2012 yılında oluşturulmuş olup, merkezimiz ilk olarak 2015-2016 akademik yılında faaliyete geçmiştir. 2015-2016 akademik yılından beri Üniversitemizde zorunlu ortak dersleri olan Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Yabancı Dil I-II dersleri uzaktan eğitim yöntemi ile verilmektedir. Bu derslere ilaveten Uluslararası Ticaret ve Bankacılık ile İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programları uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir. Normal ve uzaktan öğretimin desteklenmesi, karşılaşılan aksaklıkların çözümü için azami gayret gösterilmiş ve problemlere paydaşlar ile beraber en kısa sürede çözümler geliştirilmiştir.

Bu çerçevede Üniversite Stratejik Planı'nda öngörülen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi konusunda gerekli çalışmalar her düzeyde yapılarak öğrencilerimize en iyi hizmetin gerçekleştirilmesi amacını taşımaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde yürütülen eğitim süreçleri kapsamında özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" mevcut olup koordinatörlüğün tanımlanmış iş akış şeması bulunmaktadır. Ayrıca faaliyetlerini yürütmesinde "Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu oluşturulmuştur. Özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için sunulan hizmetlerin bir kısmı fiziki yapı ile ilgili, diğer kısmı eğitimseldir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin çalışmalar daha çok Yapı İşleri Daire Başkanlığımız tarafından sürdürülmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında yer almaktadır. Buna ilaveten uzaktan eğitim sürecinde her bir özel yaklaşım gerektiren öğrencinin derslere daha etkin katılabilmesi amacıyla bölüm asistanları görevlendirilmiştir. Görevlendirilen asistanlar, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ders materyallerine ulaşma, sınav prosedürleri vb. konularda destek olmaktadır. Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencinin engel durumuna göre farklı sınav uygulaması da yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesinde görme engelli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), görme engelli daha az olan öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Braille" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı "Özel Alan" olan salon (Görsel - İşitsel salonu) tahsis edilmiştir. Üniversitede görme engelliler için yürüyüş kılavuz çizgileri bulunmaktadır. Ayrıca yönetmelikte tanımlandığı şekilde görme engelli öğrencilere %10 ek süre verilmekte ve kısmi görme engeli olan öğrencilere en az 16 punto yazı tipi büyüklüğünde sınavlar uygulanmaktadır. Üniversiteye yeni kayıt yaptıran öğrenciler için öğretim yılı başında tanıtım programları düzenlenmektedir. Ayrıca öğrencilere yönelik psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanmaktadır.

Üniversitemizde eğitim alan çeşitli özel gereksinimleri olan 54 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin 15 kadın, 39 erkek olmak üzere yüksekokul, enstitü veya fakültelerde eğitim görmektedir.

Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için ise binalarımızda asansör, rampalar, alt yapı hizmetlerimizde ihtiyaçlara cevap veren hizmetler bulunmaktadır.

Aynı zamanda dezavantajlı öğrencilerimize Üniversitede Kısmi zamanlı çalışma imkanı sunulmaktadır. 2022 yılında 358 öğrencimiz kısmi zamanlı çalışma hizmetinden faydalanmıştır. Suriyeli öğrencilerimizin adaptasyonlarını sağlamak üzere oryantasyon eğitiminden başlayarak, dezavantajlı pozisyonlarının Üniversitemizde alacakları eğitim-öğretimi olumsuz etkilemesini önlemek amacıyla gerekli faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitede koordinatörlükler ve merkezlerle işbirliği içinde çalışan birimlerimizde oluşturulan komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla dezavantajlı grupların eğitim olanakları sürekli izlenerek öğrenci görüşleri de alınarak iyileşmeye açık alan tespiti yapılmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmelerini, yeni ilgi alanları ile birlikte dinlenme ve eğlenme alışkanlığı kazanmaları, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izleme imkânı bulmalarını, isterlerse bu faaliyetlere katılmalarını temin etmek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Resim ve fotoğraf sergileri açmak, konser, konferans, tiyatro ve benzeri sanat ve kültür alanlarında faaliyetler düzenlemek, sanatsal faaliyetlerde bulunan kişi ve kuruluşlar ile işbirliği yaparak öğrencilerin daha geniş ölçüde bu etkinliklerinden yararlanmalarını sağlamak bu faaliyetlerden bazılarıdır. Öğrencilerin fiziksel ve moral sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak, düzenli disiplinli çalışma alışkanlıkları kazandırılması amacıyla her türlü faaliyetleri düzenleyen, danışman öğretim elemanları gözetiminde farklı bölümlerdeki öğrencilerin bir amaç doğrultusunda ders dışı zamanlarını sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle değerlendirip geliştirebilmeleri amacıyla öğrenci toplulukları kurulmuştur. Üniversite Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif gelişimlerine yardımcı olmak, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip, liderlik vasıflarını, kişiler arası sosyal ilişkilerini ve karar verme becerilerini geliştiren bireyler olarak yetiştirilmelerini sağlamak amacıyla kurulan 36 (otuz altı) adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Uygulamalı çalışmalar yapan Sahne Sanatları Topluluğu, Tiyatro Topluluğu, Müzik ve Bilim Topluluğu, Satranç Topluluğu ile Spor ve Aktif Yaşam Topluluğu üye öğrencilerine yapacakları çalışmalar için uygulama alanı sağlanmıştır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları tarafından 2022 yılında 139 faaliyet düzenlenmiştir. Ayrıca birimlerimizce çeşitli konularda 242 ulusal ve uluslararası bilimsel, kültürel ve sportif faaliyet düzenlenmiştir. Spor hizmetleri kapsamında Üniversitemizde; öğrencilerin beden ve ruh sağlıklarını korumak ve geliştirmek, onlara disiplinli çalışma alışkanlığı kazandırmak, spora ilgi duymalarını sağlamak, enerjilerini olumlu aktivitelere yöneltmek, boş zamanlarını değerlendirmek için ilgi duydukları spor dalında çalışmalarını sağlamak, spor turnuvaları vb. faaliyetler düzenlemek, faaliyetler için ihtiyaç duyulan malzeme, beslenme ve barınma ihtiyaçlarını organize etmek, grup çalışmaları ve karşılaşmalar düzenlenmektedir.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından Üniversite İçi Öğrenci Masa Tenis Turnuvası düzenlenmiştir. Ayrıca Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen müsabakalara katılım sağlanmıştır. Ayrıca Üniversite birimlerimizin tümünde birimlere özgün Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler de yürütülmektedir.

2022 yılında Üniversitemizin büyük verilerinden biri olan “İdare Faaliyet Raporunun” kanıtlayıcı verilerle hazırlanması sürecini yazılı tanımlamalarla yürütmek amacıyla 2022 yılında başlatılan HMKÜ Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehber çalışmaları 04.01.2023 tarihinde yapılan 81 paydaş katılımıyla gerçekleşen toplantıyla tamamlanmış ve 2022 yılı Birim Faaliyet Raporları yeni

rehber formatında hazırlanmıştır. Rehber tablo 62 ve tablo 63 eklenerek Üniversitemizde yıllık olarak planlı/plansız gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet verilerini toplama, analiz etme ve büyük veriye ulaşma, izleme ve iyileştirme çalışması yürütülmüştür.

Ayrıca birime özgü kontrollü kalite dokümanları oluşturarak birimde düzenlediği faaliyetleri değerlendirerek izlemeyi ve iyileştirmeyi sağlayan örnekler de mevcuttur. Tüm birimlerimize iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırma çalışmalarımız da devam etmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1.1. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Belge Sağlama Hizmeti.jpg](#)
- [B.3.1.2. Kütüphanelerarası İşbirliği \(ILL\) Kitap Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.1.3. Kütüphanelerarası İşbirliği \(ILL\) Makale Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.1.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Programlar.jpg](#)
- [B.3.1.5. HMKÜ Kütüphane Kaynakları\(2022 yılı İdare Faal.Rp.syf.24-25\).pdf](#)
- [B.3.1.6. Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı .jpg](#)
- [B.3.1.7. HMKÜ İnsan Kaynakları\(2022 İdare Faal.Rp.syf.26\).pdf](#)
- [B.3.1.8. HMKÜ 2021-2022 Yılı Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.1.9. Güzel sanatlar Fakültesi Kütüphane Kullanım Koşulları.png](#)
- [B.3.1.10. HMKÜ Kütüphane Hizmetleri\(2022 İdare Faal.Rp.syf.63-66\).pdf](#)
- [B.3.1.11. Bakım Onarım İşleri Yazı.pdf](#)
- [B.3.1.12. İhtiyaç Talep Formu.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2.1. Üniversite Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri.jpg](#)
- [B.3.2.2. Üniversite Öğrenci Kariyer Portalı.jpg](#)
- [B.3.2.3. Fakülte Kariyer Merkezi Temsilcisi.jpg](#)
- [B.3.2.4. HMKÜ Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2.5. HMKÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2.6. HMKÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.2.7. Güzel Sanatlar Fakültesi Seminer Katılım Formu.pdf](#)
- [B.3.2.8. Sınıf Danışmanları Fakülte Kurul Kararları.pdf](#)
- [B.3.2.9. Güzel Sanatlar Fakültesi Sınıf Danışmanları Liste.pdf](#)
- [B.3.2.10. Kariyer Çalışmaları Hedef İzleme Kartı \(2022 Yılı İdare Faal. Rp. 176\).pdf](#)
- [B.3.2.11. HMKÜ Kariyer Hizmeti Faaliyetler \(2022 Yılı İdare Faal. Rp. Syf. 66-86\).pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3.1. HMKÜ Alt Yapı ve Tesisler\(2022 İdare Faal. Rap. syf. 8-17\).pdf](#)
- [B.3.3.2. HMKÜ 2021-2022 Yılı Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B.3.3.3. Sosyal Tesisler İktisadi İşletmeler Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.4. Üniv. Fiziki Mekânlarının Kullanımı ile Tanıtım Araçlarına İlişkin Uyg. Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.5. Spor Hizmetleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.3.6. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.jpg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4.1. HMKÜ 2022 Özel Gereks. ve Kısmi Zam. Çalış. Öğr. Sayısı \(2022 İFR 52-53\).pdf](#)
- [B.3.4.2. Suriyeli Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Danışmanlar Projesi Görevlendirme.pdf](#)
- [B.3.4.3. HMKÜ Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul Ve Esasları Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.4. HMKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [B.3.4.5. Destek Hizmetleri Talep Formu.pdf](#)
- [B.3.4.6. Engelsiz Birim Komisyonu Raporu \(Vet. Fak.\).pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5.1. Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Hizmetleri \(2022 İFR Tab.62\).pdf](#)
- [B.3.5.2. Öğrenci Topluluklarının Yapılan Faal. \(2022 İFR Tab.63\).pdf](#)
- [B.3.5.3. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [B.3.5.4. Veteriner Fakültesi Faaliyet Düzenleme ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.3.5.5. Veteriner Fakültesi Yıllık Faaliyet Listesi.pdf](#)
- [B.3.5.6. 2021-2022 Veteriner Fakültesi Paydaşlar Etkinlik Planı.pdf](#)
- [B.3.5.7. 2022-2023 Veteriner Fakültesi Paydaşlar Etkinlik Planı.pdf](#)
- [B.3.5.8. Veteriner Fakültesi 2022 Yılı Hedefleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitemizin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakat temelli fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamaların kriterlere uygunluğu kanıtlanmaktadır. YÖK' ün Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkelerini Belirleyen Yönetmelik ile HMKÜ senatosunca belirlenen Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterlerine göre atanma, yükseltme ve görevlendirme yapılmaktadır. Öğretim elamanlarının ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf şekilde paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim performansını izlemek için geçerli olan tanımlamalar yapılmıştır.

Üniversitemizde akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik norm kadro çalışması yapılmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının görevlendirme süreçleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu yönerge Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışında yapılacak kongre, konferans, klinik araştırma ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımları ile ilgili uygulanacak esaslar ile ödenecek avans ve kriterleri düzenlemekte olup, süreçler detaylı olarak tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Üniversite yönetimi öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak seminer, kurs ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı uyarınca Öğretim Elemanlarımıza yönelik hazırlanan "Eğiticilerin Eğitimi" seminerinin birincisi 28-31 Ocak 2019 tarihleri arasında yapılmıştır. Öğretim üyelerimize , "Eğiticilerin Eğitimi" seminerinin ikincisi, Rektörlüğe bildirilen Öğretim Üyelerimize uygulanmak üzere 17-20 Haziran 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı uyarınca 2020 yılında Öğretim Elemanlarımıza yönelik hazırlanan "Eğiticilerin Eğitimi" semineri Covid 19 Pandemi nedeniyle online olarak düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük pedagojik yetkinliklerini arttırmaya yönelik Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim yöntemiyle ders verecek olan öğretim elemanlarımıza "Uzaktan/Çevrimiçi Öğreticilik Eğitimi" UZEM sistemi üzerinden senkron ve asenkron ders etkinlikleri şeklinde 22-25 Eylül 2020 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimlere ek olarak; "Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Çevrimiçi Öğretim Rehberi" detaylı bir şekilde hazırlanmıştır. Rehber, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin web sayfasında yayınlanmıştır. Rehberde yer alan konular; Uzaktan Eğitimde Temel Kavramlar Uzaktan/Çevrimiçi Öğretimi Planlama ve Tasarlama Uzaktan/Çevrimiçi Öğretimde Etkileşim Sağlama Materyal Geliştirme ve bulma (etkili video üretimi) Uzaktan Eğitimde Etik (Lisans ve telif hakları) Uzaktan/çevrimiçi Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme (Geleneksel ve Alternatif değerlendirme yaklaşımları), buna ilaveten, öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla UZEM sistemini nasıl kullanacaklarına dair yüz yüze eğitimler verilmiştir. Ayrıca, materyal oluşturma platformlarının kullanım eğitim videoları hazırlanmış, UZEM sistemindeki ödev yükleme, sınav ve soru oluşturma ve UZEM sistemini kullanmak için hem eğitici videolar hem de dokümanlar oluşturulmuş olup, <https://www.mku.edu.tr/announcementSingle.aspx?sduyuruID=14477> adresinden bu doküman ve videolara erişilmesi sürekli olarak sağlanmaktadır. Yine bu sistem üzerinde sık sorulan sorular sayfası oluşturulmuş olup <https://www.mku.edu.tr/departments.aspx?birim=61&icerik=2182> adresinden eğitmenlere ve öğrencilere sunulmuştur.

Bu eğitimlere ek olarak Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Dr. Öğr. Üyesi Veysel COŞKUN ve Dr. Öğr. Üyesi Fikriye KANATLI ÖZTÜRK tarafından 23 Ekim 2020 Cuma günü saat 10.00'da MKUTV Youtube kanalı üzerinden "Uzaktan Eğitim Sistemi Üzerinden (ALMS sistemi) etkili Ölçme ve Değerlendirme Yapma" konulu eğitim verilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planı uyarınca Öğretim Elemanlarımıza yönelik hazırlanan "Eğiticilerin Eğitimi" semineri Üniversitemizde 21-24 Eylül 2021 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde kurumsal kapasiteyi güçlendirerek hizmet kalitesini ve etkinliğini arttırmak ve kurum kültürü seviyesini yükseltmek amacıyla çalışanlarımıza planlı/plansız hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. 2022 yılında Üniversitemizde 81 adet birimler tarafından verilen, 66 adet birim çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda alınan olmak üzere toplam 147 adet hizmet içi eğitim düzenlemiştir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisimiz 2022 yılında bünyesinde bulundurduğu çalışma modülleri ile (Modül 1: Farkındalık ve Eğitim, Modül 2: Proje 25/50 Destekleri, Modül 3: Üniversite Sanayi İş birliği, Modül 4: Fikri ve Sınai Haklar ve Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik) akademik personelimizin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi için çeşitli faaliyetler ve etkinlikler düzenlemiştir.

Teknoloji Transfer Ofisi'mizin 2022 yılında yaptığı farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri yürütmüştür. Ayrıca TÜBİTAK 2209-A ve TÜBİTAK 2209-B konusunda eğitim fakültesinden proje yazmak isteyen öğrencilere proje yazma desteği sunulmuştur.

Ayrıca BAP Koordinatörlüğümüz akademik personelimizin yetkinliklerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi amacıyla "BAP Otomasyon Kullanımı ve Yardım" web sayfasında paydaşların kullanımına sunmaktadır.

Ziraat Fakültesi; iç paydaşlarına (akademik ve öğrenci) hastalık, zararlı, yabancı ot teşhisi ve tarımsal ilaçlamalarda, İHA-1 kullanımı ile ilgili teorik ve uygulamalı eğitim almalarını sağlamıştır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını değerlendirmek (takdir-tanıma ve ödüllendirme) üzere mevzuat çerçevesinde Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmakta ve sonuçları web sayfasından ilan edilmektedir. Bununla birlikte yıl içinde gerçekleştirilen ve öğretim elemanlarımızın katılım sağladığı sergilerden edindikleri katılım sertifikaları ve teşekkür belgeleri, akademik yükseltmelerde kullanılmaktadır.

Üniversitemize özgü eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları bulunmakta, ancak süreç tanımlamaları bulunmamaktadır. Üniversitemiz yönetimi ve birimlerimizde teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri yıl içinde gerçekleştirilen alanlara özgü uygulamalarda üst yönetimin katılımıyla gerçekleşen etkinliklerde verilen sertifikalar, teşekkür belgeleri ve plaket vb. onurlandırma ve ödüllendirme şeklinde yürütülmektedir. Bunun örnekleri de mevcuttur. Üniversitemizde akademik ve idari personeli de kapsayacak şekilde teşvik ve ödüllendirme usul ve esaslar belirleme çalışmaları tamamlanarak sistematik olarak yürütülecek mekanizmayla iyileştirme sağlanması hedeflenmektedir.

Üniversitede bazı birimlerimizde paydaş teşvik ve ödüllendirme faaliyetleri planlaması yapılmakta, değerlendirme yapılarak izlenme sağlanmaktadır. Bu örnek uygulamaların üniversitede yaygın hale getirme çalışmalarımızda devam etmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve

izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1. HMKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.1.2. HMKÜ Öğretim Elemanlarının Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.3. Güzel Sanatlar Fakültesi Ders Yükleri.pdf](#)
- [B.4.1.4. Birleştirilen Dersler Fakülte Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [B.4.1.5. Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri İnceleme Komisyonu\(Güz.San.Fak.pdf](#)
- [B.4.1.6. Akademik Danışmanlık ve Değerlendirme Komisyonu Görev Tanımı\(Vet. Fak\).pdf](#)
- [B.4.1.7. Akademik Danışmanlık ve Değerlendirme Komisyon \(Vet. Fak.\).jpg](#)
- [B.4.1.8. Norm Kadro Planı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Güz. San. Fak.\).pdf](#)
- [B.4.1.9. Norm Kadro Planı\(Güz. San. Fak.\).pdf](#)
- [B.4.1.10. Öğretim Elemanı İlanı.pdf](#)
- [B.4.1.11. Yönetim Kurulu Kararı \(Örnek 1\).pdf](#)
- [B.4.1.12. Yönetim Kurulu Kararı \(Örnek 2\).pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1. YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.2.2. HMKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [B.4.2.3. 2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim\(2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Tablo 31\).pdf](#)
- [B.4.2.4. HMKÜ Çevrimiçi Öğretim Rehberi.pdf](#)
- [B.4.2.5. HMKÜ Uzaktan Eğitim UAM Kılavuzları ve Dokümanlar ve Videolar.jpg](#)
- [B.4.2.6. Eğiticinin Eğitimi Eğitim Duyurusu.pdf](#)
- [B.4.2.7. Memnuniyet Anketleri İyileştirme Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [B.4.2.8. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi.jpg](#)
- [B.4.2.9. BAP Otomasyon Kullanımı ve Yardım.jpg](#)
- [B.4.2.10. Ziraat Fakültesi İHA-1 Eğitimi.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.4.3.2. Akademik Teşvik Düzenleme Denetleme ve İtiraz Komisyonu.jpg](#)
- [B.4.3.3. HMKÜ 2022 Yılı Akademik Teşvik Tablosu.xlsx](#)
- [B.4.3.4. Veteriner Fakültesi Plaket, Teşekkür Töreni.jpg](#)
- [B.4.3.5. Veteriner Fakültesi 2021-2022 Paydaşlar Etkinlik Planı ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.4.3.6. Veteriner Fakültesi 2022-2023 Paydaşlar Etkinlik Planı ve Değerlendirme.pdf](#)
- [B.4.3.7. Teşekkür Yazısı \(Örnek\).pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevleri; Yükseköğretim Kurulunun öncelikli araştırma alanları kapsamında, Üniversitemizde ise Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi ve kaynakları, üniversitenin planları ve vizyonu doğrultusunda yürütülen çalışmaları, yayınlar ve projeler ile lisans araştırmaları, lisansüstü tezler yoluyla bilimsel bilginin üretimi ve uygulanabilirliği alanlarını kapsamaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılı sonu itibari ile 24 adet Araştırma Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Bunlar, ulusal ve uluslararası gelişmeler, ihtiyaçlar ve paydaşların beklentileri doğrultusunda üniversite bünyesinde araştırma-geliştirme faaliyetleri yapmak üzere kurulmuş birimlerdir.

Üniversitemizin araştırma bütçesinin planlanması ve kullanımı büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynaklar etkin şekilde kullanıma açıktır. BAP, TÜBİTAK, DOĞAKA ve SODES Proje mevzuatlarıyla araştırmacıların ihtiyaç duydukları alt yapının oluşturulmasında bu destekler kullanılabilir. Üniversitemiz BAP destekleri çeşitli türde araştırma projeleri kadar lisansüstü tez projeleri için de önemli bir kaynak oluşturmaktadır.

2022-2026 Stratejik Planında, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini artırma amacı kapsamında belirlenen hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri açık olarak tanımlanmış ve periyodik olarak izlenmekte yıllık değerlendirmesi yapılarak İdare Faaliyet Raporumuz aracılığıyla paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanları tarafından sunulan projelere ilişkin süreçlerin yönetimi ve organizasyonu Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP koordinatörlüğümüz tüm süreçleri şeffafça yönetmekte, süreçleri web sayfasından yayımlanmaktadır. Mali yönden Üniversitemiz iç denetim birimi denetçisi tarafından denetlenmektedir. İç denetimle izlenebilirlik ve iyileştirme önerileri birimlerimizle yerinde paylaşılmakta ve İç Denetim Birimi Faaliyet Raporu halinde paydaşlarla paylaşılmaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelim teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Üniversite dışı kaynaklar için destek birimi Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olup, bu kaynaklar ile ilgili yöntem ve süreçler tanımlıdır. Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel araştırmalar için destekler Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından sağlanmakta ve izlenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen proje türleri; Genel Araştırma Projeleri (GAP), Lisansüstü Tez Projeleri (TEZP), Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Araştırma Altyapı Destek Projeleri (ARADEP), Katılımlı Araştırma Projeleri (KARP), GÜdümlü Projeler (GÜP), Uluslararası Araştırma İşbirliği Projeleri (UAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LÖKAP) olmak üzere yedi başlık altında toplanmıştır. Araştırmacılar proje başvurusundan projenin tamamlanmasına kadar olan bütün işlemlerini etkin biçimde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü sisteminden çevrimiçi olarak tüm süreci aktif olarak takip edebilmektedir. 2022 yılında BAP Koordinatörlüğü 22 Ekim tarihinde kabul edilen yeni yönergede

tanımlanan yeni proje türlerinde 43 Yüksek Lisans, 6 Araştırma Altyapı Destek Projesi , 5 Dış Hekimliğinde Uzmanlık, 50 Genel Araştırma Projesi, 27 Doktora, 12 Tıpta Uzmanlık Projesi, 1 Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere 144 projeye toplam 11.226.739,61 ₺ bütçeyle destek verilmiştir. Ayrıca 2022 yılı öncesinde desteklenen ve devam etmekte olan projelere de 594.879,38₺ ek bütçe verilerek toplamda 11.812.248,61₺ bütçe desteği sağlanmıştır. BAP koordinatörlüğü; Üniversitemizde çalışmakta olan ve proje hazırlayarak idaremize başvuran Akademik personelimize Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik hükümleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi hükümlerine göre idaremize sunulan BAP Komisyonunca desteklenmesine karar verilen ve Üniversitemiz akademik personeli tarafından hazırlanarak kurum dışı kaynaklardan desteklenen ve Rektörlük Makamınca da kabul edilen diğer projelerin;

- Bilimsel Araştırma Projeleri birimince yürütülen hizmetleri kapsayan mevzuatların takibini,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyon Kararlarının takibi ve uygulanması.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Ödeneginden destek verilen projelerin gelişme, sonuç raporları, ihtiyaç duyulan ek ödenek, ek süre, harcama kalemleri arası aktarma, proje ile ilgili olarak kongre, sempozyum ve toplantılara katılım izni ile ilgili yazışmalarını,
- Desteklenen projelere her türlü rehberlik hizmetinin verilmesi,
- Başvurusu kabul edilmiş Bilimsel Araştırma Projelerinin Bütçe Maliyet takibinin yapılarak gerekli ihtiyaçlarının satın alma kriterleri doğrultusunda temin edilmesi,
- Yapılan satın alma ve diğer işlemlerin malzeme-tahakkuk, taşınır kayıt işlemlerini takip etmek yürüterek sonuçlandırmaktadır.

HMKÜ Kurma ve Yaşatma Vakfı tarafından öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek, bölgeye ve üniversiteye katkı sunmak amacıyla proje ve ödül teşvikleri verilmektedir. Kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar sistematik olarak takip edilmektedir.

Öğretim elamanları tarafından TUBİTAK tarafından desteklenen projeler yürütülmekte, dış destekli projelere yönelmeleri teşvik edilmektedir. TUBİTAK, TAGEM, DOĞAKA ve diğer dış kaynaklı projelere ait çağrılar Üniversitemiz web sayfası aracılığı ile öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Ayrıca dış kaynaklı projeler ile ilgili Üniversitemizde teşvik ve bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

BAP koordinatörlüğümüz faaliyet alanları ile ilgili tüm bilgiler web sayfaları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitede 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Fen Bilimleri (22), Sağlık Bilimleri (23) ve Sosyal Bilimler (24) Enstitüleri bünyesinde toplam 69 programda, Fen Bilimleri 526, Sağlık Bilimleri 283 ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 1028 olmak üzere toplamda 1837 öğrencimiz bulunmaktadır.

Üniversitede 2021-2022 yılında; Fen Bilimleri (11), Sosyal Bilimler (6) ve Sağlık Bilimleri (9) Enstitüleri bünyesinde toplam 26 aktif doktora programı, Fen Bilimleri Enstitüsünde 105, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 52 ve Sağlık Bilimler Enstitüsünde 45 olmak toplam 202 aktif doktora öğrencisi bulunmaktadır. Fen Bilimleri Enstitüsünden 18 öğrenci, Sosyal Bilimler Enstitüsünden 18 öğrenci, Sağlık Bilimleri Enstitüsünden de 5 öğrenci olmak üzere toplam 41 doktora öğrencisi mezun edilmiştir.

2021 yılında; Fen Bilimleri (16),M Sosyal Bilimler (21) ve Sağlık Bilimler(20) Enstitüleri bünyesinde toplam 57 aktif yüksek lisans programında, Fen Bilimleri Enstitüsünde 257, Sosyal

Bilimler Enstitüsünde 1021 ve Sağlık Bilimler Enstitüsünde 163 olmak üzere 1441 yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. 2022 yılında Fen Bilimleri Enstitüsünden 83 öğrenci, Sosyal Bilimler Enstitüsünden 489 öğrenci, Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 41 öğrenci olmak üzere toplam 613 yüksek lisans öğrencisi mezun edilmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut tüm laboratuvarlar ve diğer fiziki alt yapılar doktora sonrası imkânlar için kullanılabilenekte olup, bu kapsamda fiziki alt yapılarımız yeterli düzeydedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1.1. Yükseköğretim Kurumları BAP Hakkında Yönerge.pdf](#)
- [C.1.1.2. HMKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.3. HMKÜ BAP Koord. Proje Uyg. Esas. ve Araş. Bilg. Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.1.4. BAP Komisyonu.png](#)
- [C.1.1.5. BAP Komisyonu Yıllık Programı.jpg](#)
- [C.1.1.6. HMKÜ 2022 Yılı İç Denetim Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C.1.1.7. DOĞAKA Destek Yönetimi Kılavuzu.pdf](#)
- [C.1.1.8. SODES Başv. ve Değr. Süreci ve Uyg. Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.1.1.9. BAP Koord. Proje Teklifi Haz. ve Değ. Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.10. Türkiye Bilimsel ve Tekn.Araşt. Kur. Ar-Ge..Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.1.1.11. Stratejik Planın Değerlendirilm. \(2022 İFR Syf.166-169\).pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2.1. Yükseköğretim Kurumları BAP Hakkında Yönetmelik.pdf](#)
- [C.1.2.2. HMKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2.3. HMKÜ BAP Koordinatr. Proje Uyg. Esasları ve Araştırmacı Bilg.Kılavuz.pdf](#)
- [C.1.2.4. 2022 Desteklenen Proje Bilgileri \(2022 BAP BFR. Tablo 8,9,10,11\).pdf](#)
- [C.1.2.5. 2022 Yılı Proje Bilgileri \(2022 Yılı İdare Faaliyet Rap. syf. 145\).pdf](#)
- [C.1.2.6. BAP Koordinatörlüğü .jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3.1. Sağlık,Sosyal ve FenBil.Ens.Öğr.Sayısı.pdf](#)
- [C.1.3.2. YÖK Başkanlığı Tez Merkezi.jpg](#)
- [C.1.3.3. Fen Bilimleri Enstitüsü Öğr. Listesi.pdf](#)
- [C.1.3.4. Sağlık Bil. Enst. Öğr. Listesi.pdf](#)

- [C.1.3.5. Sosyal Bilimler Enstitüsü Öğr. Listesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversitemiz bünyesinde öğretim elemanı ihtiyaçları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında “Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri” ve diğer ilgili mevzuat kapsamında gerçekleştirilmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri; öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak hazırlanmıştır.

Üniversitemizde Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örneğin, “TÜBİTAK – BİDEB 2237 Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında 22.09.2021-24.09.2021 tarihleri arasında yürütücülüğünü Üniversitemiz Veteriner Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Akın YAKAN tarafından “Sağlık Bilimleri Alanında TÜBİTAK Programlarına yönelik Proje Hazırlama, Başvuru ve Yürütme” etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte yer alan eğitimciler daha önceden TÜBİTAK Danışma Kurulu Üyeliği deneyimlerinin yanı sıra çok sayıda TÜBİTAK Proje Yürütücülüğü deneyimi bulunan alanında yetkin araştırmacılarıdır.

Birim öğretim elamanları alanları ile ilgili temel bilgileri doktora eğitimleri sırasında almaktadır. Doktora eğitimini tamamlayan öğretim elamanları doktor unvanına ve araştırma yapma erkine sahip olmaktadır.

Bunların dışında öğretim elemanları tarafından her yıl düzenli olarak tüm akademik faaliyetlerinin yer aldığı Akademik Performans İzleme Formları ile bir sonraki yıl için Akademik Performans Hedefleri formları kullanılmakta olup, öğretim elemanlarının araştırma yetkinlikleri ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin artırılması kapsamında Bilimsel Araştırma Projeleri tarafından destekler verilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu önemli ulusal ve uluslararası veri tabanlarıyla öğretim elemanlarını araştırma yetkinliği arttırılmaktadır. Ayrıca birimlerimiz öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına göre planlı/plansız hizmet içi eğitim faaliyeti yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi’nde ulusal ve uluslararası seviyede kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Göç Araştırmaları programında Antropoloji, Arkeoloji, Coğrafya, Sosyoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyat, Özel Eğitim, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Sanat Tarihi ve Sanatı, Temel İslam Bilimleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler ile Radyo, Televizyon ve Sinema anabilim dalları olmak üzere 5 Fakülte ve 13 anabilim dalı sağlanmak suretiyle ortak yüksek lisans ve doktora eğitimleri verilmektedir.

Üniversitemizde 1 hastane ve çeşitli alanlarda hizmet veren 23 uygulama ve araştırma merkezi

bulunmaktadır. Bu merkezler aracılığıyla verdiğimiz hizmetleri, bölge ihtiyacına daha çok cevap vermek adına sürekli olarak iyileştirme ve güncel tutma çabası sürdürülmektedir.

Üniversite Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (HMKÜ - TTO), 2022 yılı içerisinde kamu kuruluşları, sanayi, ticaret ve hizmet sektörlerinden geri bildirim almak ve gelişim sağlamak amacıyla bölgede yer alan kamu/özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği içerisinde faaliyetleri kapsamında; 10 etkinlik 14 Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Ziyaret, 2 Online Fakülte/Yüksekokul Tanıtım ziyareti ve 17 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirmiştir.

MARGEM Yönetim Kurulu Ar-Ge amaçlı firmalardan yapılan analiz taleplerinde %50 analiz indirimi desteği ile Üniversitemizden danışmanlık hizmeti alan her firmaya %50 analiz indirimini 2019 yılı başından beri sağlamaya devam etmektedir. Merkez; Kromatografi, Spektroskopi, Mikrobiyoloji ve Moleküler Genetik, Toprak Analizi, Su/Atık su Analizi, Endüstriyel Analizler, Gıda Analizi ile Genel Kullanım ve Örnek Hazırlama Laboratuvarları ile ileri düzeyde bilimsel çalışmaları ve araştırma faaliyetlerini yürütürken gerek kamu kurumlarının gerekse enstitülerimizin ve farklı üniversitelerden araştırmacıların yüksek lisans ve doktora projelerine hizmet verebilecek önemli bir alt yapıya sahiptir.

Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Kamu ve Özel Sektör işbirliğinin en güzel örneğini oluşturmaktadır. Merkezimiz, Mustafa Kemal Üniversitesi, Doğu Akdeniz Kalkınma Ajansı (DOĞAKA), AKİB Yaş Meyve Sebze İhracatçıları Birliği, İskenderun Ticaret Borsası ve Hatay Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliğinin destekleri ile kurulmuştur. Bünyesinde bulunan konu uzmanı öğretim üyeleri ile birlikte son derece gelişmiş teknolojik cihazlarla donatılmış alt yapı olanakları ile merkezimiz, üreticiler ve ihracatçılar dışında tarım uzmanları ve araştırmacılara güvenilir, kaliteli ve sağlıklı sonuçlarla hizmetler vermektedir.

Bitki sağlığı-Gıda güvenliği-İnsan sağlığı üçgeninde temel hekimlik işlevine sahip olan bu klinik, ileri tanı teknolojileri içeren laboratuvarları ve gezici klinik uygulamaları ile çiftçiye ve tarımın diğer sektörlerine çözüm önerileri üretebilecek potansiyeli her zaman geliştirebilecek durumdadır. Çiftçi merkezli böyle bir klinik, bilimsel bilgiyi esas alarak tarımda karşılaşılan sorunları çözmek için uzmanlığa göre uygulamalar ile ürünleri hastalık, zararlı ve yabancı otlardan koruyarak bitkisel verimliliğini iyileştirme hedefine destekler sunabilmektedir. İnsan ve hayvan kliniklerinde olduğu gibi tanı ve tedavi yöntemleri ile bitkide hastalık ve zararlı sorunlarının çözümü, gıda güvenli ve insan sağlığına giden yolda bitki kliniklerine önemli bir yaklaşım kazandırmaktadır. Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş felsefesi, sürdürülebilir ve sağlıklı bir tarımsal üretim için çiftçilere ve çevreye dost çözümlere dayanmaktadır.

Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi (TAUM) bölgedeki tarımsal problemler için çözüm üretmek ve uygulamaya aktarmak, çiftlik ölçeğinden bölgesel ölçeklere kadar etüt, planlama ve danışmanlık hizmetleri yapmak ve her türlü tarımsal konuda danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, Ziraat ve Veteriner Fakültelerimizin tarımla ilgili ön lisans, lisans ve lisans üstü programlarımızın öğrenci ve araştırmacılarına imkan ve ortam sağlama yanında, Üniversitemizin tarımsal yayım hizmetleri için projeler üretmekte ve uygulamaktadır.

Üniversitemiz, tüm akademik personelin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılmaları için özendirici ve destekleyici politikalar uygulamaktadır. Üniversitemiz araştırmacılarının yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara ve meslekleri ile ilgili diğer toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına, araştırmanın ve incelemenin gerektirdiği yerlerde bulunmalarına 2547 Sayılı Kanununun 35'inci ve 39'uncu maddeleri kapsamında izin vermekte olup öğretim elemanları bu imkânlardan yararlanmaları konusunda sürekli teşvik

edilmektedirler. Bu bağlamda yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla Erasmus Program kapsamında yapılan ikili anlaşmalar sonucunda öğretim üyelerimizin yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde ders alma-verme hareketliliği ve araştırma faaliyetlerine katılmaları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri ulusal ve uluslararası ortak programlar, öğretim görevlileri, fakülteler, anabilim dalları vb. üzerinden de sürdürülmektedir.

Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile İkili İşbirliği Programı kapsamında Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Cemil KÜREKÇİ'nin «Çin ve Türkiye'de Gıda Zincirinde Tigesiklin Dirençli Bakterilerin Genomik Karakterizasyonu ve Epidemiyolojisi» isimli projesi bu örneklerdedir.

Üniversitemiz 2022 yılında Veteriner Fakültesi Genetik AD öğretim üyesi Prof. Dr. Akın YAKAN Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Kuruluşu (European Cooperation in Science and Technology-COST Association) tarafından desteklenen CA21111- One Health drugs against parasitic vector borne diseases in Europe and beyond (OneHealthDrugs) başlıklı projenin Yönetim Komitesine (Management Committee- MC) seçilmiştir. Proje 15 farklı ülkeden 26 Yönetim Komitesi ile 4 yıl süre ile yürütülecektir.

COST Aksiyonu'nda 1 adet Yönetim Komitesi (Management Committee-MC) ve farklı sayılarda Çalışma Grupları (Working Group) yer almakta ve Yönetim Komitesinde o Aksiyon ile ilgili idari konularda kararlar alınmaktadır. COST Projeleri Yönetim Komitesi üyesi atamalarının ülke ulusal koordinatörleri tarafından yapılmakta olup, bu görevin Türkiye'de TÜBİTAK tarafından yürütülmektedir.

“**TÜBİTAK 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2022 Yılı 1 . D ö n e m Çağrısı**” kapsamında (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_destek_almaya_hak_kazananlar.pdf) Fen Edebiyat Fakültesi 2, Veteriner Fakültesi 3, Ziraat Fakültesi 4 olmak üzere toplamda 9 öğrencimiz destek hakkı kazanmıştır. Bunlar:

1. Proje Adı-Ekibi: “Kazlarda Meloksikamın Farmakokinetiği Üzerine Enjeksiyon Bölgesinin Etkisi”, Sadettin Can DEMİRAL (Yürütücü, 4. Sınıf Öğrencisi), Doç. Dr. Orhan ÇORUM (Akademik Danışman), Mert ASLAN (Proje Ortağı, 4. Sınıf Öğrencisi), Ragıp Ömer KARAAHMETLİ (Proje Ortağı, 4. Sınıf Öğrencisi).

2. Proje Adı-Ekibi: “Hatay İlindeki Çiğ İnek Sütlerinde Veteriner Alanında Kullanılan Bazı Non-Steroid Antiinflatuar İlaçların Kalıntılarının Araştırılması”, Dıhye Hikmet KOÇHİSARLI (Yürütücü, 5. Sınıf Öğrencisi), Doç. Dr. Duygu Durna ÇORUM (Akademik Danışman), Ayşenur ALKAÇ (Proje Ortağı, 4. Sınıf Öğrencisi), Emre Can ULUKÜTÜK (Proje Ortağı, 4. Sınıf Öğrencisi)

3. Proje Adı-Ekibi: “Subklinik Mastitisli İneklerde Ozonlanmış Serum Fizyolojinin Tedavi Etkinliğinin Araştırılması”, Ali PARLAKGÜN (Yürütücü, 5. Sınıf Öğrencisi), Prof. Dr. Murat YÜKSEL (Akademik Danışman), Çağla Şahin (Proje Ortağı, 5. Sınıf Öğrencisi), Emine GAZİ (Proje Ortağı, 4. Sınıf ÖĞRENCİSİ)

Sağlık Bilimleri Fakültemizde; 2022 yılı içerisinde 1 adet TÜBİTAK 1001 ve 1 adet TÜBİTAK 4008 projesi ve 2 adet BAP desteklenmiştir. Öğrencilerimiz bilimsel projelerde yer almanın yanı sıra sportif faaliyetlere katılmaya teşvik edilme, öğrenci topluluklarında aktif görev alma kütüphaneyi aktif kullanma gibi sosyal becerilerini geliştirme açılarından da teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Doç. Dr.

Esra Doğru Hüzmeli'nin yer aldığı Erasmus+ Mesleki Eğitimde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-VET) Projeleri: "Clinical Key for Electrical Stimulation in Physiotherapy and Rehabilitation (CK4Stim)" başlıklı proje 125 proje teklifi arasından, destek almaya hak kazanan 21 projeden biri olmuştur. Sunulan 125 proje teklifi, uygunluk kriterleri bakımında bağımsız dış uzmanlar tarafından içerik değerlendirmesi sonucunda ve mevcut bütçe imkânları çerçevesinde, 21 proje teklifi hibe desteği almaya hak kazanmıştır.

Temel amacı, değerlendirme ve tedaviye yönelik elektriksel stimülasyon yaklaşımlarında mevcut eğitim içeriklerini toplamak ve bunları Avrupa boyutunda fizyoterapistlerin özel rehabilitasyon gereksinimlerine uyarlamak olan proje ile mükemmellik için dijital eğitim şeklinin yanı sıra sürekli mesleki eğitim ve öğretim ile mevcut ve gelecekte ihtiyaç duyulan işe özel becerilerin geliştirilmesini desteklemeyi amaçlamaktadır 30 ay sürecek olan CK4Stim projesinde doktorlara ve fizyoterapistlere elektriksel stimülasyon yaklaşımı hakkında gerekli bilgileri sağlamak, bunların mesleki becerilerini geliştirmek ve hastalara sunulan hizmetin kalitesini artırmak da projenin ikincil amaçları arasında yer almaktadır. Toplam bütçesi 4 milyon 278 bin 756,86 TL olan proje ile Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini destekleyerek fizyoterapi ve rehabilitasyonda Avrupa profesyonel eğitimi kapsamında beceri ve temel bilgilerin edinilmesine katkıda bulunulmasını hedeflemektedir. Projede Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Başkent Üniversitesi; Romanya'dan University of Craiova; Litvanya'dan Šiauliai State University of Applied Sciences ve Estonya'dan Tartu Health Care College görev alacak. Ek olarak, Türkiye Fizyoterapistler Derneği ve projede yer alan ülkelerin meslek örgütleri de projenin diğer ortakları arasında bulunmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.1.1. HMKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Kriterleri.pdf](#)
- [C.2.1.2. Devlet Yükseköğr. Kurum. Öğret. Elemanı Norm....Yönetmeliği.pdf](#)
- [C.2.1.3. Kütüphane Kaynakları \(2022 İFR syf. 24-25\).pdf](#)
- [C.2.1.4. Etik Farkındalık Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [C.2.1.5. HMKÜ 2022 Hizmet İçi Eğitim \(2022 İFR syf. 28-35\).pdf](#)
- [C.2.1.6. HMKÜ Öğretim Elemanı Performans İzleme Formu \(Ek.1\).pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2.1. Göç Araştırmaları YL, DR.png](#)
- [C.2.2.2. TUBİTAK 2209-A-2022 Sonuç.pdf](#)
- [C.2.2.3. COST \(.A.YAKAN\).pdf](#)
- [C.2.2.4. Türkiye Ulusal Ajans. Proj.pdf](#)
- [C.2.2.5. Üniv. Cost Projesine Katılm.pdf](#)
- [C.2.2.6. TUBİTAK 2209-A projeleri.pdf](#)
- [C.2.2.7. 2566-Çin Ulusal Doğal Bil.pdf](#)
- [C.2.2.8. Üniv. San. İşb. TTO Sözleşm.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitede araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Kurumun odak alanlarının üniversite içi ve üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Rakiplerle rekabet, seçilmiş kurumlarla kıyaslama (benchmarking) takip edilir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Birimlerimizde mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı, performans göstergeleriyle değerlendirme ve izlenmesi yıllık olarak birim akademik kurulunda izlenmekte, tartışılmakta ve değerlendirilmektedir. Diğer bir uygulamada 'Akademik Faaliyet İzleme ile Akademik Performans Hedefleri' belirleme sistemidir. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ilişkilendirilme çalışmaları kapsamında; 2022 yılında paydaş görüşleriyle tamamlanan Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde 'Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Formu' rehber ekinde yazıyla gönderilmiştir. Birim faaliyet Raporu eki Akademik Performans İzleme (Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4) ile Akademik Performans Hedefleri Belirleme Formlarının (Ek-5, Ek-6, Ek-7, Ek-8) kullanımı, verilerin faaliyet raporundaki Tablo 70, 71 ve 72 ye işlenmesi ve arşivlenmesi hakkında ayrıntı açıklama bölümü hazırlanarak uygulamada iyileştirme hedeflenmiştir.

Birimlerimiz akademik performansını değerlendirmelerini yaparak 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmıştır. Birimlerden Birim Faaliyet Raporu eki gelen Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri Formu (Ek4-Ek8) verileri değerlendirilerek performans değerlendirme sonucu 2022 Yılı İdare Faaliyet raporumuzla paydaşlarla paylaşılmıştır.

Akademik Faaliyet İzleme ve Akademik Performans Hedefleri belirlemek için oluşturulan formlar yazılıma dönüştürülmesi halinde sistemin uygulamasında kolaylık, güvenli ve erişilebilir veri elde edilmesi sağlanacaktır.

"Akademik Faaliyet İzleme ve Hedef Belirleme Sistemi" 2019 yılından itibaren yürütülmekte olup sistem irdelenmesi kurumsallaşmıştır. Üniversitemizde PUKÖ döngüsü tamamlayan uygulama olarak görülmektedir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversitede öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar bulunmakta ve değerlendirme her yıl yapılmaktadır. Mevzuat çerçevesinde yürütülen Akademik Teşvik ve Üniversitemizin geliştirdiği Akademik Performans İzleme Formları ile izlenerek değerlendirme yapılmaktadır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması için bilişimle desteklenerek yazılıma dönüştürülerek iyileştirme sağlanacağı değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının Üniversitemizde 2019 yılından bu yana yürütülen izleme sistemi PUKÖ döngüsü tamamlayan uygulama olarak görülmektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1.1. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi Toplantı Tutanak.pdf](#)
- [C.3.1.2. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi Toplantı Yazı.pdf](#)
- [C.3.1.3. Akademik Performans Tabloları \(EK-1,...., EK-8\) \(1\).pdf](#)
- [C.3.1.4. Birim Faaliyet Raporu ve Akademik Performans Yazı.pdf](#)
- [C.3.1.5. 2022 Yılı HMKÜ Performans Bilg. \(2022 İFR 128-144\).pdf](#)
- [C.3.1.6. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme \(EK 4 -Sağlık Bil. F\).pdf](#)
- [C.3.1.7. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme Formu \(EK 4- BESYO\).pdf](#)
- [C.3.1.8. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme Formu \(EK 4- İletişim Fak.\).pdf](#)
- [C.3.1.9. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme Formu \(EK 4- Ziraat F\).pdf](#)
- [C.3.1.10. Akademik Teşvik Başv. Örn..pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2.1. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi Toplantı Tutanak.pdf](#)
- [C.3.2.2. Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberi Toplantı Yazı.pdf](#)
- [C.3.2.3. Akademik Performans Tabloları \(EK-1,...., EK-8\).pdf](#)
- [C.3.2.4. Birim Faaliyet Raporu ve Akademik Performans Yazı.pdf](#)
- [C.3.2.5. 2022 Yılı HMKÜ Performans Bilgileri \(2022 İFR 128-144\).pdf](#)
- [C.3.2.6. 2022 Akademik Performans İzleme ve Perf.Hedef Yazışma.pdf](#)
- [C.3.2.7. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme Formu \(EK 4- GSF\).pdf](#)
- [C.3.2.8. Akademik Performans Hedefleri \(Ek-8 İlahiyat Fak.\).pdf](#)
- [C.3.2.9. 2022 Yılı Akademik Performans İzleme Formu \(EK 4-Mimarlık F.\).pdf](#)
- [C.3.2.10. Akademik Performans Hedefleri \(Ek-8 Mimarlık Fak.\).pdf](#)
- [C.3.2.11. Akademik Teşvik Başvurusu \(Örnek\).pdf](#)
- [C.3.2.12. 2022 Öğretim Elem. Perf. İzleme Formu Ek.1 \(Örnek 1\).pdf](#)
- [C.3.2.13. 2022 Öğretim Elem. Perf. İzleme Formu Ek.1 \(Örnek 2\).pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizde Toplumsal Katkı süreçleri; Stratejik Planımızda genel kapsamda belirlenerek, birimlerimiz ise stratejik plana uyumlu olarak faaliyet alanlarına göre özgün planlamalar yaparak yürütmektedir.

HMKÜ 2022 -2026 Stratejik planda ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması amaç ve hedeflenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile periyodik olarak izlenerek kurumsal değerlendirilme idare faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca 2022 yılında kalite güvence sistemi kapsamında iyileştirme faaliyeti olarak yürütülen Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Rehberinde birimlerimizin yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerini toplamak ve üniversite büyük verisine ulaşmak için tablo eklenmiştir. Elde edilen verilere göre birimlerimiz ve öğrenci

topluluklarımız tarafından 2022 yılı içinde 77 adet toplumsal katkı faaliyeti yürütüldüğü görülmektedir.

Birimlerimiz toplumsal katkı çalışmalarını Birim Faaliyet Raporlarıyla ve Birim İç Değerlendirme Raporlarıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. Üniversitemize özgün sistematik bir süreç yönetimi oluşturma ve toplumsal katkı politika belirleme çalışmalarımız da devam etmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan spesifik mali kaynak mevcut değildir. Ancak bütçe imkanlarımız ve birimlerimizin çalışmaları doğrultusunda faaliyetlerle sürdürülmektedir. Üniversite ve birimlerimizin mevcut olan fiziksel imkanlar ve insan gücü mesleki alanda her platformda toplumsal katkı sunma kapasitesine sahiptir.

Üniversitemizin insan kaynaklarıyla birlikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarından yararlanılmaktadır. Üniversitemiz kampüslerinde spor, sanat, sosyal ve kültürel etkinlikler için salonlar, rekreasyon alanları, vb. fiziki kaynaklar, toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için kullanıma sunulmaktadır.

Üniversitemizde araştırma uygulama merkezlerimiz, akademik ve idari birimlerimiz faaliyet alanları ile ilgili bölgesel ve ulusal toplumsal katkı faaliyetlerini mali kaynaklarını kullanarak yürütmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.1. 2022 Birim Faaliyet Rap. Haz. Rehberi\(Syf. 25\).pdf](#)
- [D.1.1.2. Toplumsal Katkı Faaliyetl. \(2022 İFR syf.100\).pdf](#)
- [D.1.1.3. Birim Faal.Rap.Haz.Rehb.Toplantı Yazı.pdf](#)
- [D.1.1.4. Stratejik Planın Değerlend. \(2022 İFR\).pdf](#)
- [D.1.1.5. 2022 Yılı Veteriner Fak. Hedef ve Değerlendirm.pdf](#)
- [D.1.1.6. Müze Sergi Açma Talebi \(GSF\).pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2.1. Alt Yapı ve Tesisler \(2022 İFR syf.8-17\).pdf](#)
- [D.1.2.2. İnsan Kaynakları \(2022 İFR 26-27\).pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır.

Üniversite birimlerinde 2022 yılı Toplumsal Katkı Faaliyet Örnekleri:

Üniversite-Sanayi İşbirliği ve Teknoloji Transfer Ofisi: HMKÜ TTO 5 hizmet modülü ile toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. HMKÜ TTO hizmet modülleri;

Modül 1: Farkındalık, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri

Modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nin Ar-Ge potansiyelini, bölgedeki kurum ve kuruluşlar ile ticari firmalara tanıtmak, sanayi ve üniversite arasındaki iletişimi geliştirmek, firmaların sorunlarını Üniversitemizdeki araştırmacılara aktararak ortak çözümlerin bulunmasına destek olmaktır. 2022 yılında:10 etkinlik, 14 Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Ziyaret, 2 Online Fakülte/Yüksekokul Tanıtım ziyareti ve 17 Yönetim Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Modül 2: Proje Ofisi Birimi

Modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'ndeki araştırmacıların, Teknopark Hatay' da ve bölge dışında bulunan şirketlere ulusal ve uluslararası programları takip etmek ve duyurulmasını sağlamak ve bununla birlikte araştırmacıların ve bölgede bulunan şirketlerin ulusal ve uluslararası programlara katılımının artırılmasını sağlamaktır. 2022 yılında: 2 AB Projesi ve 1 TÜBİTAK 2237-A başvurusu (Kabul), 1 AB Projesi uygulama (Ortak-hareketlilik), 3 Ulusal Proje Yarışması yürütücülüğü,1 Uluslararası Akreditasyon (Eurodesk), 6 Proje Bilgilendirme Etkinliği ve 2 TÜBİTAK 2209- A ve 2209-B Bilgilendirmesi gerçekleşmiştir.

Modül 3: Üniversite -Sanayi İşbirliği Faaliyetleri

Modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nin araştırma potansiyelini kullanarak bölge sanayisinin problemlerine çözümler üretmek ve Bölgedeki OSB'ler ve KOBİ'ler ile birlikte ulusal / uluslararası projeler yapmaktır.2022 yılında:62 Üniversite- Kamu-Sanayi- Sivil Toplum İşbirliği Çalışması,14 Üniversite-Sanayi İşbirliği ziyareti ve ÜSİMP Platformu Üyeliği gerçekleşmiştir.

Modül 4: Fikri Haklar Birimi

Modülün amacı; araştırmacıları, araştırma sonuçlarının ticarileşmesi konusunda bilinçlendirmek, üniversitedeki araştırmaların fikri mülkiyete dönüştürülmesini, üretilen fikri mülkiyet haklarının korunmasını ve ticari değere dönüştürülmesini sağlamak, fikri ve sınai mülkiyet haklarının nasıl koruma altına alınacağını içeren bir sistemin TTO bünyesinde kurulmasını planlamak, kalıcı bir altyapının oluşturulması için uzman kurumların, hukukçuların, lisanslama ve pazar araştırma konularında deneyimli profesyonellerin bir arada koordineli çalışabilecekleri bir sistem kurulmasını sağlamaktır. 2022 yılında:"EPO, Patlib Center LEVEL-III statüsüne yükselme başarısı, 1 Faydalı Modelin Devir Yoluyla Ticarileştirmesi, 4 Fikri Mülkiyet Süreçleri Bilgilendirme Semineri, 2 Patent Başvurusu ve 1 patent belgesi gönderilmesi gerçekleşmiştir.

Modül 5: Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri

Modülün amacı; Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi'nin lisans, yüksek lisans, doktora öğrencileri ve araştırmacılarının oluşturduğu bu modül ile girişimci karaktere sahip bu kişilerin fikirlerini ve geliştirdikleri projeleri şirket kurma yoluyla ticari değere dönüştürmelerini sağlamak, bunun için gerekli olan alt yapıyı sunmaktır. 2022 yılında:1 Ulusal Girişimcilik Yarışması Etkinliği, 6 Girişimcilik Bilgilendirme ve Farkındalık Etkinliği, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2021 yılı verileri girişi, 9 Firmanın Teknopark'a kabulü, 1 öğretim elemanı, Teknopark Hatay'da şirket kuruluşunu tamamlaması ve 2 öğretim elemanına, 2023 de şirket kuruluşlarını gerçekleştirmeleri için ön kuluçka hizmeti sağlanmıştır.

Bitki Sağlığı Kliniği ve Araştırma Merkezi: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi M¼d¼rl¼ę¼, Bitki Hastalıkları laboratuvarları, Bitki Zararlıları Laboratuvarı ve Yabancı Ot Laboratuvarında hizmet vermektedir. Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve B¼tçe Başkanlığı tarafından hazırlanan On birinci Kalkınma Planı (2019-2023)'nda yer alan Hedef ve Politikalarla ilişkisi incelendiğinde; Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama Araştırma Merkezinin hedef ve amaçlarını kapsamaktadır.

Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezi ilimiz ve b¼lgemiz üreticilerinin yanı sıra, Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı araştırma enstit¼leri ve b¼lge m¼d¼rl¼kleri talepleriyle, BAP Koordinat¼rl¼ę¼ tarafından desteklenen projelerle, Doğu Akdeniz Ormancılık Araştırma Enstit¼s¼ işbirliği projeleriyle, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel M¼d¼rl¼ę¼ tarafından desteklenen, Çukurova Üniversitesi ve Üniversitemiz iş birliği içinde çalışmaya başlanılan projeye, Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında Üniversitemiz ve Syngenta firması ile AR-GE faaliyetleri projeleriyle, doktora ve yüksek lisans çalışmalarıyla, ¼lkemiz tarımsal kalkınmasına destekleyen toplumsal katkı faaliyetleri yür¼t¼lmektedir. 2022 yılında: Mersin Ziraat Odasının Kivi Yetiştiriciliğinde Bitki Sağlığı Sorunları konulu d¼zenledięi seminere ve T.C Tarım ve Orman Bakanlığı-FAO-Çukurova Üniversitesi d¼zenledięi Türkiye'de Muzda Fusarium Solgunluğu Hastalığı Farkındalığı ve Paydaş Danışma Çalıştaya katılım sağlanmışır.

Üniversitemizde HMKÜ 2022 -2026 Stratejik planda ekonomik ve sosyal değerlere dönüşen girişimcilik, yenilikçilik ve toplumsal katkı faaliyet ve projelerinin artırılması amaç ve hedeflenmiştir. Toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Plan Performans Hedefi İzleme Kartı ile periyodik olarak izlenerek kurumsal değerlendirilme idare faaliyet raporu ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca BİDR ve Birim Faaliyet Raporları ile de izleme yapılmaktadır.

Bazı birimlerimiz özg¼n kalite dokümanı geliştirerek planlı toplumsal katkı faaliyeti yür¼tmekte olup izleme ve değerlendirme yapmaktadır. Birim bazlı değerlendirmenin yapılması, izleme mekanizma ve s¼reçleri yerleşik hale getirilebilmesi için iyileştirme çalışmalarımız devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk D¼zeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1.1. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve TTO Danışmanlık Hizmet S¼zleşm.pdf](#)
- [D.2.1.2. Üniversite-Sanayi İşbirliği ve TTO 2022 Perf. Raporu.pptx](#)
- [D.2.1.3. HMKÜ Stratejik Planın Değerlendirilmesi \(2022 İFR syf.170-172\).pdf](#)
- [D.2.1.4. 2022 Yılı Veteriner Fak¼ltesi Hedefler ve Değerlendirme.pdf](#)
- [D.2.1.5. 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(Vet.Fak-syf.11\).pdf](#)
- [D.2.1.6. Toplumsal Katkı Faaliyetleri \(2022 İFR 100-109\).pdf](#)
- [D.2.1.7. 2022 Birim Faaliyet Raporu \(İİBF syf.10-11\).pdf](#)

E. SONUÇ VE DEğERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Üniversitenin yönetim sisteminde; yönetim ve idari yapısı ilgili mevzuatlar çerçevesinde belirlenmesi, bu doğrultuda organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumluluklar, misyon, vizyon ve

temel değerlerin tanımlanmış olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Stratejik yönetim süreci kapsamında ise stratejik plan mevzuatına göre 2009 yılından beri stratejik plan hazırlanmakta, stratejik planın yıllık dilimlerini gösteren performans programı ve gerçekleşme durumlarının analiz edildiği faaliyet raporu her yıl düzenlenerek kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemiz mali kaynaklarını verimli, hukuka uygun, açık ve hesap verilebilir bir şekilde yönetmekte, yönetim bilgisi ile ilgili verileri zamanında, doğru ve güvenilir bir şekilde kamuoyu ile paylaşmakta, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca dışarıdan tedarik edilen hizmetler hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde ilgili mevzuatlara göre zamanında ve ihtiyaca uygun şekilde karşılanmaktadır.

Üniversitemizde bilginin toplanması, derlenmesi ve işlenmesi farklı otomasyon programları ile yeterli düzeyde sağlanmakla birlikte, kullanılan otomasyon programlarının tamamını kapsayan entegre “Yönetim Bilgi Sistemi” nin oluşturulması yönünde iyileştirme planlamasının yapılması önerilebilir. Üniversitede kullanılan tüm otomasyonların izlenmesinin (yönetim bilgi izleme, değerlendirme ve raporlama sistemi) ayrı ayrı yapılması ve izlenebilirliğin tek merkezden takip edilememesi, iyileştirmeye açık alanımız olarak görülmektedir. Ancak otomasyonların tamamını kapsayan yönetim bilgi sistemi otomasyonunun maliyetinin çok yüksek olması, Üniversitemiz ve ülke ekonomisine yük getireceği düşüncesiyle, üniversitede kullanılan tüm otomasyonların izlenmesi, sistematik olarak merkezi “Yönetim Bilgi İzleme, Değerlendirme ve Raporlama Sistemi” şeklinde organizasyon yapısı oluşturularak sistemde iyileştirme sağlanabileceği değerlendirilmektedir.

Üniversitede personelin mesleki alanda kendini geliştirme çalışmaları çeşitli hizmet içi eğitim programları ile desteklenmektedir. Ancak, insan kaynakları planlanması, performans değerlendirmesi, başarılı personelin ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin olmaması iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda üniversiteye özgü “İnsan Kaynakları Yönergesi” nin hazırlanması ve uygulamaya konulmasının gerektiği düşünülmektedir.

Üniversitede 2012 yılı itibarıyla kalite yönetim sistemi alanında çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda kalite politikası, kalite hedefleri belirlenmiş, kalite yönetim sistemi dokümantasyonu oluşturulmuş ve Üniversitemiz tüm birimleri ile TS EN ISO 9001:2008 göre kalite yönetim sistemi belgesini almıştır. 2015 yılında Türk Standart Enstitüsü tarafından TS EN ISO 9001-2008 yürürlükten kaldırılmış ve TS EN ISO 9001:2015 yürürlüğe koymuştur. Kalite Yönetim Sisteminin tekrar ISO belgelendirmesi yapılabilmesi için ISO 9001:2015 göre revizyonu gerekmektedir. Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO 9001:2015 göre revize edilse bile, YÖKAK Kalite Güvence Sistemini ve YÖKAK tarafından yetkilendirilen akreditasyon kuruluşlarının (DEDAK, FEDEK, VEDEK vb.) ölçütlerini ve dokümanlarını tam anlamıyla karşılayamayacağı değerlendirilmesi ile 2017 yılı Kasım ayında belge yenilenmemiştir. Ancak, oluşturulan “Kalite Yönetim Sistemi” kapsamında yayımlanmış dokümanların (prosedür, talimat, iş akış şemaları, görev tanımları, formlar vb.) kullanılmasının devamına, mevcut sistem alt yapısının YÖKAK ve eğitim alanında yetkilendirilmiş akreditasyon kuruluş ölçütlerini kapsayacak şekilde entegrasyonuna ve üniversitede ihtiyaç duyulan dokümanların sistem üzerinden yayımlanarak uygulamaya devam edilmesine karar verilmiştir. Tüm paydaşlarımızda YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin yaygınlaştırılması alanında farkındalık, kalite kültürünün içselleştirilmesi hedeflenmiştir. Bu açıdan başarılı örnek teşkil eden birimlerimizde bulunmaktadır. Ancak kalite güvence sisteminin entegrasyon çalışmaları, mevcut “Kalite, Süreç ve Organizasyon El Kitapları”, Politikalar ve kalite dokümanlarının güncellenmesi ile kalite yönetim sisteminin izlenebilirliği çalışmalarının devam etmesi nedeniyle üniversite ve birimlerimizde kalite çalışmaları, kalitenin içselleştirilmesi ve kalite kültürü oluşmasının yavaş ilerlemesi iyileştirmeye açık alanlar olarak görülmektedir. YÖKAK anahtar ölçütlerine göre paydaş katılımlı kalite politikası belirleme hedeflerimiz arasındadır. Eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları ve

kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşıyan politikalara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Tüm birimlerimizi içine alan sürdürülebilir kalite güvence sistemi mekanizmalarının oluşturulması çalışmalarımız devam etmesi açık alanımız olarak değerlendirilmektedir.

Performans yönetiminin bilişim sistemleriyle desteklenebilmesi için yazılımlara ihtiyaç olduğu bilinmektedir. Kalite güvence sistemi kapsamında performans yönetiminin kalite yönetimi ile ilişkilendirilerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması iyileştirme açık alanımız olarak değerlendirilmektedir.

Bazı birimlerimiz birim bazında performans ölçümünü yapmak için özgün uygulama geliştirmiştir. Veteriner fakültesi Hedef Belirleme ve Değerlendirme Formu geliştirerek yıllık olarak birimin performans ölçümü yapmayı hedeflemiştir. Birim bazında performans ölçümü yapılabilme çalışmalarımız ise güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde tüm paydaşlarımızın görüş, öneri ve şikâyetlerini sistemli bir şekilde paylaşabildiği platformlar bulunmakta, görüş, öneri ve şikâyetler değerlendirilmektedir. Üniversitemizde üst yönetim akreditasyon çalışmaları yapmak isteyen birimlerin önünü açmakta ve destek sağlamaktadır. Bu konuda birimlerimizin de akreditasyon çalışmaları konusunda istekli olmaları güçlü yönümüz olarak değerlendirilmektedir. Ancak, dış paydaşların kalite yönetim sistemi çalışmalarına katılımı, kurum geneline (bazı birimlerimizde özgün uygulamalar olsa bile) yeterli düzeyde yayılmamış olması geliştirmeye açık alanlardandır.

Buna ek olarak, Üniversitemizde kalite komisyonu yetki, görev ve sorumlulukları; 23 Kasım 2018 tarihinde Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Ayrıca komisyon üyeleri görevleri, çalışma usul ve esasları ile organizasyon yapısını kapsayan yönerge çalışmamızın 2022 yılında tamamlanmaması açık alanımız olarak devam etmektedir. Üniversitemiz akademik ve idari yapılanmalarında; YÖKAK'ın liderlik, yönetim ve kalite ölçütlerini içselleştirilmesine, kalite kültürü oluşturulmasına, faaliyetlerin sistematik olarak izlenmesine, analizine, değerlendirilmesine ve önlem alınmasına yönelik yönetim anlayışlarının yerleştirilmesi ve güçlendirilmesi için hizmet içi eğitim planlarının yeterli olmaması iyileştirmeye açık alan olarak değerlendirilmektedir.

Covid-19 pandemi süreciyle birlikte "Uzaktan Eğitim Sistemi" Üniversitemizde de önemli bir bileşen olmuştur. Bu nedenle, uzaktan eğitim politikaları ile bunların uygulamaları, hedefleri ve izlenmesiyle ilgili kalite güvence sisteminin de süreçler ve tanımlamaların yetersiz olması yine geliştirilmeye açık alan olarak görülmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

Üniversitemiz, genç, donanımlı ve dinamik eğitim öğretim kadrosuna sahiptir. Kurumda öğretim elemanlarının tamamına, 'Eğiticilerin Eğitimi Programı' kapsamında eğitimler verilmiştir. Bu eğitimin, tüm öğretim elemanlarını kapsayarak, sistematik olarak her yıl uygulanmasına yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Üniversitemiz dersliklerinin tamamında derslerin yürütülmesi için ihtiyaç duyulabilecek tüm teknolojik olanaklar mevcuttur. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi öğrencilerin eğitim-öğretimde kullanılan derslikler, laboratuvarlar, uygulama alanları ve eğitim kadrosu olarak yeterli alt yapıya sahiptir. Ancak, merkezi olarak yerleştirilecek öğrenci kontenjanlarının, birimlerin belirlediği kontenjanlardan yüksek gelmesi, Üniversitemiz birimlerinde derslik, laboratuvar ve uygulama salonları alt yapılarını ve donanımlarını zorlamaktadır. Bu Üniversitemizin iyileştirmeye açık alanı olarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizden önerilen öğrenci kontenjanlarının YÖK tarafından dikkate alınması, kontenjanların Ek-1 yatay geçiş, kurumlar arası yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı öğrenci kontenjanlarının göz önüne alınarak belirlenmesi, bu sorunun çözülmesini sağlayacaktır.

Üniversitemizde kaynak açısından zengin ve modern çalışma salonları ile donatılmış bir merkez kütüphanesi, araştırma laboratuvarları, müzik drama derslikleri, resim, heykel, grafik atölyeleri ve sergi salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunabilecek alanlar ve tesisler mevcuttur. Üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek yardımı, kısmi zamanlı çalışma imkanı, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için ise binalarımızda asansör, rampalar, alt yapı hizmetlerimizde ihtiyaçlara cevap veren hizmetler bulunmaktadır. Üniversitemiz Rektörlüğü, akredite olmak isteyen birimlere her türlü desteği (başvuru, akreditasyon ücretleri, laboratuvar, alt yapı desteği, eğitim, vs.) sağlamaktadır.

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2012 yılında kurulmuş olup, 2013 yılında Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği" esaslarına göre faaliyet göstermektedir. Üniversite Senatosunun 04.08.2016 tarihli ve 13/10 sayılı kararı ile birimlerinde verilmekte olan "Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II", "Türk Dili I-II" ve "Yabancı Dil I-II" derslerinin 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren uzaktan eğitim yolu ile verilmesine karar verilmiş ve ilgili dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Yine 2017-2018 akademik yılından itibaren ortak derslere ilaveten "Uluslararası Ticaret ve Bankacılık" ile "İşletme" Tezsiz Yüksek Lisans programları uzaktan eğitim yöntemiyle verilmeye başlanmıştır. 2019 yılında başlayan Covid-19 pandemi nedeniyle 19.03.2020 tarihli ve 16930 sayılı yazı ile Üniversitemiz tüm akademik birimlerinde ve programlarda eğitime ara vermeden güçlü bilgi işlem sistem altyapısı ile birlikte hızlı bir şekilde uzaktan eğitime geçilebilmiştir. Ayrıca Üniversitemizde öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük pedagojik yetkinliklerini ve teknik kullanım yeterliliklerini (UZEM sistemini nasıl kullanacaklarına dair) arttırmaya yönelik uzaktan eğitimler verilmiştir. Bunlara ek olarak Üniversitemizde "Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi" kesintisiz öğrenci, personel ve personelin birinci derecedeki akrabalarına psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri vermektedir. Eğitim öğretim süreçlerine etkin paydaş katılımının sağlanması, dış paydaş görüş ve taleplerinin toplanması ve değerlendirmesine yönelik verimli ve sistemli mekanizma oluşturma çalışmaları halen devam ediyor olması Üniversitemizin eğitim öğretim alanında zayıf yönü olarak değerlendirilmekte olup, izlenme, değerlendirme çalışmalarını tamamlayarak sürdürülebilir sistematik izleme mekanizmasının tanımlanması gerekmektedir. Paydaşlarımızla yapılan uygulamaları kayıt altına alan, değerlendirmeleri yapılabilen ve izlenebilirliği sağlayan sistem oluşturulmalıdır. Bu konuda birimlerde özgün uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversitenin eğitim ve öğretim alanında iyileştirmeye açık alanları; Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla mezunlara ulaşılması ve ihtiyaç duyulan bilgilerin toplanması çalışmaları sürdürülmektedir. Henüz, mezunlardan geri dönüşlerin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim için ne tür iyileştirmelerin yapılacağı konusunda somut kararların alınması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Mezun Bilgi Sisteminin yanı sıra birimlerin mezunlarına ulaşarak ihtiyaç duyulan verileri toplama çalışması yapması, bu alanda iyileştirme sürecinin daha etkin ilerleyeceğini göstermektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili uygulamalar YÖK mevzuatı çerçevesinde oluşturulan yönetmelik ve yönergeler ile HMKÜ Senato esaslarına göre yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iyileştirmeler yasal mevzuata uygun olarak ilgili birimlerin kurul ve komisyonların kararları doğrultusunda belirlenmesi yerinde olacaktır. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması konusunda uygulanmakta olan bir sistem bulunmaktadır.

Bununla birlikte, üniversitede az sayıdaki birimde uluslararası tanınma ve akreditasyonu mevcuttur. Üniversitemizin tüm birimlerinin uluslararası tanınırlık ve akreditasyonu için gerekli çalışmalar yapılmakta olup, bu çalışmaların hız kesmeden sürdürülmesi gerekmektedir. Bunun için ilk olarak ulusal daha sonrada uluslararası kalite ve akreditasyon koşullarının tüm birimlerde

benimsenmesi ve hayata geçirilmesi gerekmektedir.

Üniversitemizde tüm öğrencilerin faydalanabildiği “Psikolojik Danışma Rehberlik Hizmetlerinin” yürütüldüğü merkezimiz bulunmaktadır. Ancak kariyer yönetimi konusunda istenilen noktada olmadığımız görülebilmektedir. Bu nedenle öğrencilerin kariyer yönetimlerine ilişkin olarak yapılacak etkinliklerin sıklığının artırılması önemli görülmektedir. Birimlerimizde kariyer planlama temsilcileri belirlenmiş aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca hazırlanan kariyer planlama dersi 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı itibari ile zorunlu ders olarak Üniversitemiz birimlerinin müfredatlarına konulmuştur. Birimler bazında başarıya ulaşarak bütüncül iyileşme sağlanacağı değerlendirilmektedir. Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak daha etkin hizmet verilmesi ve yönetilmesine dönük bir strateji geliştirme çalışmaları yapılabilir.

Üniversitemizde öğretim elemanlarına sadece “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında teşvik verilmesi bunun dışında akademik ve idari personele teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Başarılı akademik ve idari personele teşekkür ve takdir belgesi gibi ödüllendirme sisteminin usul ve esaslarını belirlenmesine yönelik çalışmalar tamamlandığında iyileşmeye sağlanacağı değerlendirilmektedir.

Son olarak Üniversitemizde her program ve ders için program amaçları ve öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Sisteminde güncellenmeler düzenli olarak yapılmakta fakat izlenme çıktılarının raporlanması için sistematik tanımlı süreç bulunmamaktadır. Bu husus gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri; Enstitüler, Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları bünyesinde saha ve araştırma laboratuvarlarında, Araştırma Uygulama Merkezlerinde, Teknoloji ve Ar-Ge Uygulama Merkezi (MARGEM)ye Bitki Sağlığı Kliniği Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde yürütülmektedir. Buna ek olarak; Teknopark, Teknoloji Transfer Ofisi ve 24 aktif araştırma ve uygulama merkezlerinin varlığı da güçlü araştırma geliştirme altyapısını desteklemektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının projeleri TUBİTAK, DOĞAKA, HMKU BAP vb. desteklenmektedir. Kütüphanemizin abone olunan çok sayıda veri tabanları ve çeşitli bulunmaktadır. Bununla birlikte iyileştirmeye açık alanlarımız kapsamında; araştırma geliştirme kadrosu için teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi, öğretim elemanlarının araştırma etkinliğinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları için eğitim, çalıştay vb. sistematik, ölçülebilir ve izlenebilir bir yöntem geliştirmesinin sağlanması öne çıkan konular olurken, araştırma uygulama merkezlerinin, akademik birimlerin ve akademik personelin disiplinler arası çalışma yapmaya, diğer kurum ve kuruluşlarla ortak çalışma yapmaya özendirilmesi de önem arz etmektedir. Araştırma hedefleri belirlenirken özellikle toplumsal katkı boyutu öne çıkarılmalı ve bu tür projeler ve araştırmalar teşvik edilmeli, iç ve dış kaynak temininde öncelik verilmelidir.

D. Toplumsal Katkı

Üniversitemizde strateji ve hedefler doğrultusunda ve birimlerimizin özgün toplumsal katkı faaliyetleri ve çalışmaları bulunmaktadır. Ancak Üniversitemiz ve birimlerimizde tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri, strateji ve süreç yönetim mekanizmasının oluşturulmaması zayıf yönler olarak değerlendirilmektedir. Üniversite ve birimlerin yürüttüğü toplumsal katkı çalışmalarının, performansının sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve planlamaların yapılması çalışmalarıyla, bu alanlarda hızlı bir iyileşme sağlanacağı düşünülmektedir. Ayrıca Üniversitemizin diğer tüm süreçlerinde olduğu gibi toplumsal katkı sürecinde de paydaş katkısının göz önünde

bulundurulması gerekmektedir.

Üniversitemizin eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında üniversitemizin Bologna Bilgi Sisteminde ilgili programlarda “Toplumsal Hizmet Projesi”, “Topluma Hizmet Uygulamaları” adı altında dersler yer almaktadır. Bu faaliyetlere kaynaklar birim bütçesinden, çeşitli özel kuruluşlar ya da öğretim elemanlarının yapmış olduğu proje, eğitim seminerleri, kurslar vb. ile toplumsal hizmet çalışmaları yürütülmektedir. Bu çalışmalar kapsamındaki süreçte üniversitenin paydaş katılımları sağlanmakta ve görüşleri dikkate alınmaktadır.

Üniversitemizde 2023 yılında üst yönetim ve birimlerimiz tarafından kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında iyileştirmeye açık alanları geliştirerek üstünlüklere dönüştürme çalışmaları yürütülmesi hedeflenmişti. Ancak 06 Şubat 2023 tarihinde yaşanan deprem afetinden ilimiz ve Üniversitemiz üst düzeyde etkilenmiştir. Bu yönüyle 2023 yılı yürütülecek faaliyetlerimizde deprem afetinin getirdiği olumsuzlukları giderecek planlara ve eylemlere ihtiyaç duyulmaktadır. Öncelikli hedefimiz 2022-2026 Stratejik Planımızı güncel yaşadığımız deprem afetinin yarattığı olumsuzlukları giderecek şekilde revize ederek, en kısa sürede Üniversitemizi eski haline getirmek olup; daha sonra “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında iç ve dış paydaşlarımızla birlikte açık alanlarımızda iyileştirme faaliyetlerine hız vererek, kurumsal akredite olan üniversiteler arasında yer almasını sağlamaktır.