

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme (KİDR); Üniversitemizin iç değerlendirme süreçlerini izlemek güçlü ve gelişmeye açık yönlerimizi tanımamıza ve iyileştirme süreçlerimizi değerlendirdiğimiz bir rapordur. Bu raporun hazırlanmasında;

- 2019 yılı Geri Bildirim Raporları tüm birimlerimizle paylaşılarak gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması sağlandı.
- Rapor hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alındı.
- Raporun hazırlanması için ilgili alanlara uygun alt komisyonlar oluşturuldu. Alt komisyon tarafından hazırlanan rapor üst komisyona gönderildi. Üst komisyon tarafından incelenen rapor nihai şeklini alarak Yükseköğretim Kalite Kurulu Sistemine girilmiştir.

Bu vesileyle bu raporun hazırlanmasında emeği olan tüm personele teşekkür ediyor raporun üniversitemize ve ilimize hayırlar getirmesi temennisi ile saygılarımı sunuyorum.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1-İLETİŞİM BİLGİLERİ

Rektör : Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT (rektor@alparslan.edu.tr)

Adres : Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesi,49250-MUŞ

Telefon : 0 (436) 249 4949

Faks : 0 (436) 249 1025

e-posta : bilgi@alparslan.edu.tr

Kep Adresi : alparslanuniversitesi@hs01.kep.tr

web : www.alparslan.edu.tr

Facebook : <https://www.facebook.com/musalparslanuni>

Twitter : <https://www.twitter.com/musalparslanunv>

Youtube : <https://www.youtube.com/user/alparslanuniversitesi>

Instagram : <https://www.instagram.com/musalparslankulliyesi/>

2- TARİHSEL GELİŞİMİ

Muş Alparslan Üniversitesi, 5662 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 29/05/2007 tarihinde Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulan 17 üniversiteden biridir. Raporun hazırlandığı an itibarı ile Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde dokuz fakülte (Eğitim Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi) iki enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve altı meslek yüksekokulu (Bulanık Meslek Yüksekokulu, Malazgirt Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Varto Meslek Yüksekokulu) bulunmaktadır. Bu birimlerde 9510 öğrenciye; 647 akademik, 252 idari personel, 152 sürekli işçi, 2 sözleşmeli personel ile 192 derslik, 30 laboratuvar, toplantı salonları, merkezi laboratuvarlar ve müstakil etkinlik alanlarında hizmet verilmektedir.

3- KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

Misyon

Nitelikli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma imkânlarını sunarak yaşam kalitesinin artmasına katkı sağlayan, toplumsal sorunlara duyarlı, değişime açık, bilimsel birikimlerini diğer kurumlar ve toplumla paylaşan, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücü ile tercih edilen bir üniversite olmaktadır.

Vizyon

Toplam Kalite anlayışı çerçevesinde sosyal bilimler ağırlıklı olmak üzere, fen ve meslek eğitiminde mevcut alanlarda nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje faaliyetler yürüten, evrensel standartlarda eğitim veren, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, insan emeğine önem veren ve çevreye saygılı, üniversite-toplum-sanayi işbirliğini esas alan bir üniversite olmaktadır.

Temel Değerler

Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme,

Nitelikli akademik ve bilimsel çalışmalar yapma,

Liyakat esas alma ve emeği göz ardı etmeme,

Stratejik yönetim anlayışını ön plana çıkarma,

Şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimseme,

Toplum ile barışık olma ve paydaşları ile işbirliğini geliştirme,

Kaynakları; ekonomik, etkin ve verimli kullanma,

Farklılıkları bir zenginlik olarak benimseme,

Hakkaniyet ve adaletten yana olma.

Hedefler

Bilgi ve teknoloji üretecek altyapıyı geliştirmek, ulusal ve uluslararası araştırma ve yayın sayısını arttırmak,

Eğitim-öğretim kalitesini geliştirerek ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmek,

Kurumsallaşmış kalite yönetim anlayışının üniversitenin tüm süreçlerinde uygulamak,

Fiziki altyapıyı geliştirmek ve modernize etmek,

İnsan kaynaklarını etkili ve verimli kullanmak, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirerek ve ihtisaslaşmasını gerçekleştirmek.

[Organizasyon şemasına ulaşmak için tıklayınız.](#)

Açıklama: Değerlendirme takımının raporunda belirtilen iyileştirme alanlarına ilişkin bilgilere, "Sonuç ve Değerlendirme" bölümünde yer verilmiştir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Muş Alparslan Üniversitesi kuruluşundan itibaren başlatmış olduğu vizyonu, misyonu, temel değerler ve stratejik plan oluşturma çalışmalarını sahip olduğu öz kaynakları, akademik, toplumsal ve sektörel beklentileri göz önüne alarak sürekli geliştirmeye ve güncellemeye devam etmektedir. Bu bağlamda, Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, Üniversite için bir yol haritası niteliğindedir. Stratejik plan hazırlanırken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun konuya ilişkin mevzuat hükümleri esas alınmış olup bu doğrultuda öngörülen aşamalara azami özen gösterilmiştir. 2021-2025 Stratejik Planında üniversitenin mevcut durumu ortaya konulmuş, ayrıca geleceğe ilişkin amaç ve hedefler tanımlanmış, bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine odaklanılmış, Üniversitenin vizyonuna ulaşma yolunda ölçülebilir performans göstergeleri belirlenmiştir.

Muş Alparslan Üniversitesi'nin misyonu, toplumsal sorumluluk bilinciyle eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik alanında bilgi ve teknoloji üreten, dijitalleşme ve kalite anlayışı çerçevesinde öncü bir üniversite olmaktır. Bununla birlikte YÖK'ün ağırlık verdiği "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm" çalışmaları kapsamında 2019 yılında sekiz pilot devlet üniversitesinden biri olarak seçilen Üniversitemiz dijital dönüşüme uygun olarak uyguladığı interaktif eğitim modellerini ve modern eğitim yöntemlerini esas alan yenilikçi bir akademik gelişim perspektifini benimsemiştir. Öte yandan Üniversitemiz "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı" kapsamında 2018 yılında "hayvancılık" sahasında pilot devlet üniversitesi seçilmesinin getirdiği avantajları kullanarak ihtisaslaşma alanında öncü misyon üstlenmiştir. Üniversitemiz bu yeni misyonu bağlamında üniversite-toplum-sanayi iş birliğini esas alarak sosyal bilimlere ağırlıklı olmak üzere fen bilimlerinde ve mesleki eğitimde nitelikli eğitim kalitesi ile araştırma ve proje çalışmaları yürüten şehir ve bölge ekonomisine yön veren yenilikçi ve dinamik bir yapıya sahip olmayı hedeflemektedir. Üniversitemizde misyon odaklı yaklaşımlar doğrultusunda stratejik amaçlara yönelik farklılaşma stratejileri belirlenmiş ve bu stratejileri gerçekleştirebilmek amacıyla eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı yönündeki faaliyetler kısa, orta ve uzun vadeli hedefler dolayımında belirlenmiştir. Temel performans göstergelerinin stratejik hedeflerin her birine etkisi ile uzun vadeli sonuçlara yönelik öngörüler, 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı kapsamında açıklanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığına, 02/09/2019 tarihinde stratejik plan yenileme talebi iletilmiş, 09/09/2019 tarihli ve E.3390 sayılı yazıyla Üniversitemizin bu talebi uygun görülmüştür. Bu bağlamda Rektörlük tarafından yayımlanan 24/09/2019 tarihli 2019/1 sayılı iç genelgele ile stratejik plan yenileme çalışmaları başlatılmıştır. Strateji Geliştirme Kurulunun talebi ve Rektörümüzün onayıyla "Stratejik Planlama Ekibi" Üniversitemizin tüm birimlerini temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Stratejik Plan Hazırlık Genelgesi ile birimler kendi Stratejik Planlama Ekiplerini oluşturarak Rektörlüğe bildirmişlerdir.

Rektör başkanlığındaki Strateji Geliştirme Kurulu tarafından stratejik planın hazırlanmasında karşılaşılabilecek danışmanlık hizmeti ve eğitim ihtiyacı ile mali, beşeri ve teknik kaynak ihtiyacı, çalışmalar öncesinde değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda Üniversitenin Stratejik Planlama Ekibi bu alanda yetkin akademik ve idari personelden oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama Ekibi, stratejik plan tamamlanma sürelerini gösterir bir hazırlık programı oluşturmuş, bu süreçler takvime bağlanarak tüm birimlere duyurulmuştur. Mevcut hükümet sistemi değişikliği ve buna bağlı olarak üst politika belgelerinde meydana gelen değişiklikler, 2018 yılı itibariyle stratejik planlama rehberinde belirlenen yeni çerçevede stratejik plan hazırlık çalışmalarında daha önceki stratejik plan formatında önemli değişikliklere neden olmuştur. Mamafih Üniversitemiz 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı bahse konu değişiklikler dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Stratejik planlama rehberindeki yeni değişiklikler göz önüne alınarak, aynı zamanda önceki amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilmesi hedefine de sadık kalınarak stratejik plan çalışmalarına katkı sağlamak amacı ile mevcut durum analizi, stratejik amacın, hedefin, performansın ve stratejilerin belirlenmesi konularında genel katılım sağlanmıştır. Stratejik planlama çalışmalarına katılan akademik ve idari birimlerin personeline gerekli eğitim ve danışmanlık hizmetleri verilmiştir.

Stratejik planlama rehberi dikkate alınarak "Kurum Stratejik Plan Hazırlık Programı" hazırlanmış, Üniversitemizin harcama yetkilileri ve stratejik plan hazırlık çalışmalarına katılan personel ile paylaşılmıştır. Üniversite Stratejik Planının bu çerçevede hazırlanmasına özen gösterilmiştir.

2018-2022 Dönemi Stratejik Planı doğrultusunda takip edilen 2 yıllık uygulama sonuçları da yeni planlamada değerlendirilmiştir. Stratejik plan hazırlık çalışmaları, Kalkınma Bakanlığınca 2018 yılında hazırlanan stratejik plan rehberindeki Performans Gösterge Seti ve paydaşlar için öngörülen sorulardan faydalanılarak gerçekleştirilmiştir. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler ile güçlü ve zayıf yönlerimiz paydaşlarımızın görüşleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bu bağlamda hazırlanan misyon ve görüş belirleme formu ile iç paydaşlarımızın görüşleri yazılı olarak alınmıştır. Ayrıca stratejik planın mevcut durum analizi ve geleceğe bakış aşamasında çevrimiçi gerçekleştirilen anketlerle iç paydaş olarak personelimizin ve öğrencilerimizin, dış paydaş olarak da kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşlarının görüşleri alınmıştır.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak Stratejik Planlama Ekibi tarafından üç aşamalı bir çalışma takvimi belirlenmiştir.

1) Mevcut durum analizinin yapılması,

2) Vizyon, stratejik amaçlar, hedefler ve faaliyetler ile performans göstergelerinin belirlenmesi,

3) Tamamlanan stratejik planın Stratejik Geliştirme Kurulu tarafından Senato'ya sunulması ve Senato tarafından stratejik planın uygun görülerek onaylanması müteakiben çalışmaların tamamlanmasını kapsamaktadır.

2018-2022 Dönemi Stratejik Planını değerlendiren komisyon, bu planda bulunan amaç, hedef ve performans göstergelerinin stratejik plan döneminin sonuna kadar uygulanamayacağına ifade edildiğini görmüştür. Ne var ki yeni bir stratejik plan (2021-2025 Dönemi Stratejik Planı) hazırlanması durumunun ortaya çıkması, 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında kaydedilen söz konusu öngörülerin 2019 yılı sonuna kadar olanları değerlendirilmeyi mümkün kılmıştır. Bu çerçevede 2018-2022 Dönemi Stratejik Planında yer alan ve daha önceki stratejik planın devamı olarak fiziki altyapının geliştirilmesi, personel yapısının nitelik ve nicelik açısından güçlendirilmesi, daha fazla ve daha nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması, kurumsal kapasite, kurumsal kültür ve kimliğin güçlendirilmesi alanlarında idare tarafından ciddi gayret sarf edildiği tespit edilmiştir.

2018-2019 yılları için değerlendirilen stratejik planın çoğu amaç ve hedeflerinin 5 yıllık zaman dilimini (2018-2022 yıllarını) kapsamaması nedeniyle stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerinin uygulama sonuçları hakkında net bir bilgi vermesi beklenmemektedir. Bu hedeflerin tam olarak ortaya çıkması ve bunların tutturulması adına 2021-2025 Dönemi Stratejik Planındaki amaçlarla hedeflerin bir kısmının kendisinden önceki stratejik planın amaç ve hedeflerinin devamı niteliğindedir.

Genel olarak beş yıllık zaman dilimini kapsayan, ancak iki yıllık zaman dilimi içerisinde belirlenen performans göstergelerinin gerisinde kalan bazı amaç ve hedeflerin durumu aşağıda belirtilmiştir:

-Fiziki alt yapı bakımından stratejik amaç ve hedeflere mali imkânların sınırlı olması nedeniyle istenilen düzeyde ulaşılamamıştır. Örneğin ekonomik

göstergelerin beklenmedik fiyat artışlarına sebep olması ve yüklenici firmaların taahhütlerini vaktinde yerine getirememesi sebebiyle iş akitlerinin feshedilmesi gibi yeni durumlar böyledir.

-Stratejik planın uygulanması bakımından planda belirlenen hedeflerle genel olarak kaynak yetersizliği nedeniyle planın izleme ve değerlendirme sistemi aktif olarak kurulamamış, bu nedenle performans açısından çıktı ve sonuçlara ilişkin yeterli değerlendirme yapılamamıştır.

-2018-2022 Stratejik Planında yer alan, 2018-2019 yılları için değerlendirilen temel performans göstergeleri sunulmuştur (2018-2022 Temel Performans Göstergeleri).

-İnsan kaynağı açısından nitelik ve nicelik olarak hedeflenen personel kapasitesinin gerisinde kalmıştır. Basit bir örnek olmak üzere, UZEM bünyesinde istihdam edilmek üzere müteaddit defalar öğretim elemanı ilanına çıkmış, ancak kalifiye eleman bulunamamıştır. Akademik açıdan nitelik sahibi olan ve yayınlarıyla dikkat çeken bazı akademisyenler başka üniversitelere geçiş yaptığından kalitenin vazgeçilmez unsuru olan eğitim-öğretimin nitelikli yürütülmesinde süreklilik tutturulamamıştır.

Yukarıda belirtildiği üzere Üniversitemiz YÖK tarafından hayvancılık alanında pilot devlet üniversitesi seçilmiştir. Bu kapsamda projemizin dört ayağı aşağıdaki şekilde belirlenmiştir;

- Hayvan yetiştiricilerinin mesleki yeterliliklerinin artırılması projesi,
- Yetiştirici örgütü aracılığı ile soğuk zincirde sütün toplanması ve pazarlanması projesi,
- Yetiştirici örgütü aracılığı ile sözleşmeli yem bitkisi üretimi ve pazarlanması projesi,
- Hayvansal Üretim dayalı sanayinin teşvik edilmesi projesi.

Öte yandan Rektörlüğümüzün güdümlü projeleri, Uygulamalı Bilimler Fakültesinin akademik çalışmaları ve Yapı İşleri Dairesi Başkanlığının sadadaki uygulamaları ileri tarımsal araştırmalarda önemli faaliyetler yürütülmektedir. 2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edilen çalışmalara ek olarak, Külliyeimiz içerisinde sera alanı inşaatı tamamlanmış olup, tıbbi ve aromatik bitkiler için 100 parsellik bir alan ayrılmış, 70'e yakın tıbbi ve aromatik bitkinin ekimi gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz, her yıl çeşit bahçesine yeni çeşitlerin ekimini yaparak bölgenin ilk tıbbi ve aromatik bitki bahçesini oluşturmayı hedeflemektedir. Muş'ta ilk defa bilimsel araştırmalara yönelik yonca ve silajlık mısır denemeleri ve Muş'un Çatbaşı Köyü'nde "Muş Ekolojik Koşullarında Farklı Şekerpancarı Çeşitlerinin Verim ve Kalite Özellikleri Üzerine Etkisi" ile Muş Ovasına yakın özellikler göstermesi sebebiyle Güroymak ilçesinde "Güroymak Koşullarında Farklı Patates Çeşitlerinin Verim ve Kalite Özellikleri Üzerine Etkisi" konulu iki ayrı bilimsel deneme gerçekleştirmiştir. Buna ek olarak, Üniversitemiz Muş koşullarına uygun tahıl (buğday, arpa, tritikale) ve yonca başta olmak üzere yem bitkileri çeşitlerini belirlemek amacıyla adaptasyon denemelerinin bu yılki ekimlerini külliyeimiz ve Yıldız Tarım İşletmelerinin tarlalarında gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen "Ülkemizin Farklı Ekolojik Koşullarında, Yüksek Verimli ve Kaliteli Goji Berry (*Lycium barbarum* L.) Çeşit ve Hatlarının Adaptasyon Yeteneklerinin Belirlenmesi" projesinin denemesi Üniversitemizin deneme alanlarında kurulmuştur. Hayvancılık sahasında pilot üniversite olan Üniversitemiz bünyesinde yürütülen bal arısı yetiştiriciliği kapsamında bal arılarının nektar ihtiyacının karşılanması amacıyla korunga, arı otu ve kara buğday ekimleri gerçekleştirilmiş olup, Üniversitemiz bünyesinde bal arısı yetiştiriciliği çalışmalarını başlatılmaya başlanmıştır. Ayrıca, arı kolonilerinin bakım ve besleme çalışmaları tamamlanmış, arı kolonileri, kış ve ilkbahar mevsimlerini geçirmelerinin ardından yerleştirildikleri bölgelerden alınıp külliyeimize taşınmışlardır.

Muş'ta kurulacak "Çiftçi Eğitim Merkezi"nin mevcut imkânlar dahilinde bölgeye kazandırılacak en iyi merkezlerden biri olması amacıyla Rektörlüğümüzün başkanlığında bir heyet 2020 yılı Mart ayı içerisinde Fırat Üniversitesi Çiftçi Eğitim Birimini yerinde inceleyerek teknik altyapı ve donanım ile ilgili olarak merkez hakkında detaylı bilgiler almıştır. Eğitim merkezi 2021 yılı yatırım bütçesine alınmış olup mimari projesi ikmal edilmiştir. 2021 yıl bahar aylarında Üniversitemize ait 122 dönümlük Karaköprü yerleşkesinde merkez inşaatı temeli atılacaktır.

Üniversitemiz ve Türkiye'nin ilk 10 araştırma üniversitesinden biri olan Gebze Teknik Üniversitesi ile akademik iş birliği konusunda çalışmalar başlatılmış olup özellikle tarım sahasında müşterek adımlar atılması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda Gebze Teknik Üniversitesi ile tarımsal alanda ortak projelerin geliştirilmesine yönelik çevrimiçi bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayın sonucunda her iki üniversitenin öğretim üyelerinin çalışacağı dört ana çalışma grubu (Yem Bitkileri ve Biyofortifikasyon, Hayvan Sağlığı, Hayvansal Ürünlerin Kalitesi, Baklagillerde Azot Fiksasyonu ve Tohum Kaplama Teknolojileri) ve dört alt çalışma grubu oluşturulmuştur.

Çiftçilerimizin eğitimine büyük önem gösteren Üniversitemizde geçen yıl merkezde gerçekleştirilen eğitimlere ek olarak bu yıl içerisinde Malazgirt ve Bulanık ilçelerinde yer alan lider üreticilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla kadın çiftçilere eğitimler verilmiştir. Aynı şekilde Tarım Orman İl Müdürlüğü kapsamında Müdürlük personeline ve çiftçilere online eğitimler verilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz ve Siirt Üniversitesi iş birliğinde 22-23 Şubat 2020 tarihlerinde 1. Uluslararası Çayır-Mera ve Yem Bitkileri Kongresi düzenlenmiştir. Prof. Dr. Yaşar Karadağ editörlüğünde "Muş Alparslan Üniversitesi Külliyesindeki Bitki Türleri" kitabı 2020 yılı Kasım ayında e-kitap olarak yayımlanmıştır.

Üniversitemizde takip edilmiş önemli bir tarımsal çalışma da Muş AGROPARK çalışmasıdır. AGROPARK Projesi, Türkiye'deki bazı üniversitelerde yer alan ve üreticiyle tüketiciyi direkt olarak birbirine bağlayan "Teknokent" mantığıyla tasarlandı. Adından da anlaşılacağı gibi bu proje tarıma dayalı bir park projesidir. Konuyla ilgili olarak Rektör Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat Tarım Bakanlığı nezdinde üst düzey görüşmelerde bulunmuştur. Tarım Bakan Yardımcısı Hadi Tunç tarafından gerekli talimatlar verilerek projenin incelenmesi süreci başlatılmıştır. Konuyla ilgili Rektörün organizasyonunda Tarım Bakanlığından genel müdürlerin katılımıyla bir çalıştay düzenlenmiş olup projenin gidişatı hakkında bilgi alınmıştır.

Proje 5 temel ayaktan oluşmaktadır:

1) Bitkisel ve Hayvansal Üretim ve Araştırma Laboratuvarlarının kurulması. Parkın en önemli adımı olan bu süreçle birlikte küçükbaş, büyükbaş ve kümes hayvanı sayısında Türkiye'de ilk 10'da yer alan Muş'ta ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası, pazarlanması gibi konularda çalışmalar gerçekleştirilecektir.

2) Yeni Hayvanları Ünitelerinin kurulması olacak. Deney ünitesi ile hayvan ırlarının korunması, ıslah edilmesi, bölgeye uyumlu hale getirilmesi ve üst düzeyde verimliliğin sağlanması amaçlanmıştır. Buradaki çalışmalar etik standartlar doğrultusunda yürütülecek ve aslında bu standartlar bölgedeki diğer çalışmalar için de örnek olacak.

3) Tarımsal Alet ve Makine Parkı alanında çalışmalar yürütülecektir. Bu adımda tarım sektöründe çalışan üreticilerin ve çeşitli işletmelerin ihtiyacı olan yeni tarım aletlerini üretmek ve yaygınlaştırmak amaçlanmıştır. Şu anda Bulanık ve Malazgirt'te tarım makineleri imalatında ciddi adımlar atılmış durumdadır. Bu ürünler Gaziantep, Konya, Karaman gibi şehirlerde çeşitli marka adları altında pazarlanmaktadır. Ancak ürünler Muş'ta pazarlanmaya çalışıldığında çeşitli sorunlar yaşanabilmektedir. Projemizin bu adımı ile Muş denilince tarımda kalitenin, ileri teknolojinin konuşulduğu bir il aklı gelecektir.

4) Tarımsal Ürünlerin Ambalajlanması, Paketlenmesi ve Depolanması Ünitesinin kurulması. Bu üniteyi planlarken sadece Muş değil, Türkiye ve Doğu Anadolu Bölgesinin tamamı düşünülmüştür. Muş, Erzurum, Elazığ, Diyarbakır ve Van gibi gelişmiş şehirlere 200-250 km mesafede bulunmaktadır. Bu şehirlere ulaşım sıkıntısı olmadan duble yollarla bağlanmaktadır. Karayolunun yanı sıra demiryolu ulaşım da mümkündür. Muş, aynı zamanda Ankara, İstanbul, Bursa gibi illere günü birlik seferlerin düzenlendiği, Türkiye'nin en büyük pist uzunluğuna sahip "Sultan Alparslan Havalimanı"nı barındırmaktadır. Bu imkânları kullanarak başta çevre iller olmak üzere Gürcistan, Irak, İran gibi kalabalık nüfusa sahip ve tarım olarak bizden geride bulunan ülkelere yönelik ticaret hacmi artırılabilir. Bu aşamada hem iç hem dış pazara ihraç noktasında ürünlerin ambalajlanması, paketlenmesi ve depolanması süreçleri pazara hâkim olmanın en önemli argümanlarını oluşturmaktadır.

5) Pazar Araştırması ile Pazarlama ve Satış Biriminin kurulması. Araştırma ve satış birimiyle yerli ve yabancı pazarlara yönelik faaliyetler yürütülecektir. Bu süreç, saf bir tarımsal faaliyetten ibaret olmayıp bölgelerin ve ülkelerin demografik durumu, politik ortamı, pazara girebilirlik durumu gibi sosyo-kültürel faktörler göz önüne alınarak yürütülecektir. Bölgemizdeki ülkelerle "tarımsal arayüz" kullanılarak ilişkiler geliştirilecektir.

Tarım ve Orman Bakanlığı'nın 2016 yılı verilerine göre organik tarım ürünleri üretiminde Türkiye'de ilk sırada yer alan ilimiz bu avantajı ile Agropark çalışmalarında öne çıkacaktır. Projenin fizibilite çalışması DAKA üzerinden onaylanarak ikmal edilmiştir. Mimari ve avan proje ise Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından takip edilerek tamamlanmıştır. Nihai yatırım bütçesi olarak 53 milyon TL gibi bir rakam tutan projenin İFAD fonları üzerinden desteklenmesi için hem Tarım Bakanlığı ile hem de İFAD temsilcileri ile gerekli görüşmeler yürütülmektedir.

Misyon farklılaşması hususunda, 2019 yılında Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında pilot üniversite seçilen kurumumuzda 592 öğretim elemanı ders olarak sertifika almaya hak kazanmıştır. Ayrıca Dijital Okuryazarlık dersi müfredatlara entegre edilerek 5000 lisans öğrencimiz de bu dersi zorunlu olarak almıştır. 2020 yılında ise 14 öğretim elemanımız daha ders olarak sertifika almaya hak kazanmış, lisans düzeyinde ise 1991 öğrencimiz de bu dersi almıştır. 2020-2021 akademik yıldan itibaren Dijital Okuryazarlık dersi, önlisans öğrencilerimiz için de zorunlu hale getirilmiştir. Belirtilen tüm uygulamalar Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) tarafından yürütülmektedir.

Bunlara ek olarak, Üniversitemizde İngilizce ortak zorunlu ders muafiyet sınavları da UZEM tarafından Üniversite Yabancı Dil Sınav Komisyonu ile iş birliği içerisinde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca önceki değerlendirme raporunda ifade edilen "2019-2020 eğitim-öğretim yılı akademik takviminde her lisans biriminde pilot dersler ve öğretim elemanları seçilecek dijital dönüşüme uygun dersler verilmesi kararı", 2020 yılı içerisinde yaşanan salgın sebebi ile bahar döneminde uzaktan öğretime geçilmesi kararı sonrası interaktif eğitim modelleri gibi modern eğitim yöntemlerinin kullanılması ile dijital dönüşüm

projesinin uygulamaları tüm birimler bazında başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

2020 yılı içerisinde yaşanan salgın süreci ile birlikte UZEM tarafından uzaktan eğitim uygulamalarına dönük olarak çevrimiçi kitlesel açık ders materyalleri hazırlanarak öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.

YÖK tarafından kurgulanan ve yürütülen “Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi” kapsamında Üniversitemizin de içerisinde yer aldığı 15 üniversite ile Sakarya Üniversitesi arasında, YÖK’ün koordinasyonunda ve TÜBİTAK-ULAKBİM ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilecek olan “Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü” imzalanmıştır. Bu bağlamda, haftalık sanal ders programlarının oluşturulması, uzaktan yürütülen eğitim faaliyetlerinin organize edilmesini ve yürütülmesini sağlayan “Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) Modülü”, sanal sınıfların video dağıtımını için açık kaynak yazılımlardan yararlanılarak oluşturulan “sanal sınıf modülü”, oluşturulan sanal sınıflara kayıtlı tüm öğrencilere duyuruların yapılabileceği “duyuru modülü”, sistem üzerinden çevrimiçi sınavların organize edilebileceği “çevrimiçi sınav modülü”, öğrenci devamı, akademisyen/sanal ders yürütülme sayıları gibi raporların sistem üzerinden alınabileceği “raporlama modülü” Üniversitemizin kullanımına sunulmak üzere hizmet satın alınmıştır.

Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN’ın bizzat himaye ettiği ve üniversitelerin gönüllülük esası üzerinde yürüttüğü bir proje olarak YÖK Anadolu Projesine Muş Alparslan Üniversitesi olarak katılmış bulunmaktayız. Araştırma üniversiteleri genç üniversiteleri buluşturan bu çalışma, eğitimde fırsat eşitliğini yakalamak adına çok önemli bir Türkiye projesidir. Projenin koordinasyonu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murad Aydın Şanda tarafından yürütülmektedir.

- Muş Alparslan Üniversitesi 13/01/2021 tarihli ve 02-I sayılı toplantısında “YÖK Anadolu Projesi kapsamında hazırlanan ve “YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar”ın 4’üncü maddesi gereğince, Üniversitemiz ile Çukurova Üniversitesi arasında Okul Öncesi Eğitimi ve İslami İlimler alanında, Üniversitemiz ile Gebze Teknik Üniversitesi arasında Moleküler Biyoloji ve Genetik alanlarında yapılan eşleştirmeler doğrultusunda hazırlanan protokollerin kabul edilmesinin uygun olduğuna ve konunun Yükseköğretim Kurulu Proje Geliştirme ve Destekleme Daire Başkanlığına bildirilmesine oy birliği ile karar verilmiştir. Protokollerle kayıt altına alınan prosedürlerin MŞU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve diğer ilgili birimler tarafından takibi yapılacaktır.
- **Gebze Teknik Üniversitesi:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından YÖK Anadolu Projesi kapsamında hazırlanan ve "YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar"ın 4'üncü maddesi gereğince Üniversitemiz ile Gebze Teknik Üniversitesi arasında **Moleküler Biyoloji ve Genetik** alanında 25/01/2021 tarihinde protokol imzalanmıştır.
- **Çukurova Üniversitesi:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından YÖK Anadolu Projesi kapsamında hazırlanan ve "YÖK Anadolu Projesinin Yürütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar"ın 4'üncü maddesi gereğince Üniversitemiz ile Çukurova Üniversitesi arasında **Okul Öncesi Eğitimi ve İslami İlimler** alanında 25/01/2021 tarihinde protokol imzalanmıştır.

Bu kapsamda Muş Alparslan Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü muhatapları ile şu çalışmalarını yapmış ya da yapmayı planlamıştır:

- 1) Bu Protokolde, Gebze Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün sahip olduğu bilgi ve tecrübelerin Muş Alparslan Üniversitesi ile paylaşılması,
- 2) Muş Alparslan Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin Gebze Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde verilen derslerden yararlanmalarına olanak sağlanması,
- 3) Gebze Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde bulunan profesör ve doçent unvanına sahip öğretim üyelerinin Muş Alparslan Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümündeki derslere girerek katkı sağlamaları,
- 4) Tarafların eğitim ve öğretim, araştırma altyapıları ve kütüphane imkânlarının karşılıklı olarak kullanılması,
- 5) Ortak araştırma projelerinin yapılması, bu amaçla çalıştayların yapılması ve çalışma guruplarının oluşturulması,
- 6) Ortak yüksek lisans- doktora tez çalışmalarının eş danışmanlık olarak yürütülmesi,
- 7) Lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin teknoloji transferi çerçevesinde belirli dönemlerde Gebze Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde eğitim görmesinin sağlanması,
- 8) Muş Alparslan Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümündeki öğretim üyelerinin, Gebze Teknik Üniversitesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde ortak proje ve teknoloji transferi kapsamında misafir araştırmacı olarak kabul edilmesi,
- 9) GTU MBG bölümü seminerlerinin çevrimiçi olarak Muş Alparslan Üniversitesi MBG bölümü ile paylaşılması,
- 10) Protokol kapsamında ilk aşamada bahar dönemi başlangıcında ortak seminerler ve çalıştaylar düzenlenmesi planlanmıştır.

YÖK Başkanlığının 08.01.2021 tarihli ve 1144 sayılı yazısına istinaden Muş Alparslan Üniversitesi (MŞU) Genç Üniversite olarak, Kıdemli Üniversitelerden Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ile eşleştirilmiştir.

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı akademisyenleri muhatapları ile şu çalışmalarını yapmış ya da yapmayı planlamıştır:

- 1) 2021 Ocak ayı içerisinde her iki Üniversitenin Eğitim Fakültesi dekanlarının ön görüşmelerine müteakip Anabilim dalı başkanı ile MŞU Eğitim Fakültesi dekanı arasında 28.10.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararıyla hazırlanan YÖK Anadolu Projesi Usul ve Esaslarına dayalı Üniversiteler arası protokoller ve maddeleri üzerine detaylı mütalaa yapılmıştır.
- 2) Süreci takiben her iki üniversite dekanları mutabakat ve prosedürler üzerine tekrar görüşmeler gerçekleştirmişlerdir. Projede öncelikli olarak; Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin sahip olduğu akademik bilgi ve tecrübelerden yararlanılması, bu itibarla Üniversitemiz Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerimizin Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı'nda görevli öğretim üyelerinden mutabakata bağlı olarak verebilecekleri derslerden yararlanmalarına olanak sağlanması amaçlanmıştır.
- 3) Ocak ayı sonlarında vakit kaybetmeden her iki üniversitenin ilgili anabilim dalı başkanları iletişime geçerek, 2020-2021 Bahar dönemi ders dağılımları ve görevli hocalar hakkında detaylı ön görüşmeler gerçekleştirmişlerdir.
- 4) Müteakip görüşmeler neticesinde her iki üniversitede aktif olarak kullanılan ve 2018 yılına ait müfredattan iki zorunlu ve bir seçmeli dersin gönüllü üç hoca tarafından MŞU Okul Öncesi Eğitimi öğrencilerinin faydasına sunulması kararlaştırılmıştır.
- 5) Bu mutabakatın ardından sürecin hızlandırılması ve problemsiz yürütülmesi adına MŞU Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı olarak derslerin ilgili hocalar üzerine tanımlanması için girişimlerde bulunulmuş, hocalara ilişkin gerekli tüm bilgiler kendilerinden edinilerek, MŞU ilgili idari birimleri ile resmi yazışmalar aracılığıyla paylaşılmıştır.

YÖK Başkanlığının 08.01.2021 tarihli ve 1144 sayılı yazısına istinaden Muş Alparslan Üniversitesi (MŞU) Genç Üniversite olarak, Kıdemli Üniversitelerden Çukurova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ile de eşleştirilmiştir. İslami İlimler Fakültesi muhatapları ile şu çalışmalarını yapmış ya da yapmayı planlamıştır:

- 1) Ocak ayı sonlarında her iki üniversitenin ilgili anabilim dalı başkanları iletişime geçerek, 2020-2021 Bahar dönemi ders dağılımları ve görevli hocalar hakkında detaylı ön görüşmeler gerçekleştirmişlerdir.
 - 2) Müteakip görüşmeler neticesinde her iki üniversitenin ortak müfredatında yer alan Siyer-i Nebi, İslam Medeniyeti, İslam Tarihi II ve Hadis IV dersleri için Doçent ve Profesör unvanında öğretim üyesi görevlendirme talebi 08/02/2021 tarihli yazımızla Çukurova Üniversitesine gönderilmiştir.
 - 3) Karşılıklı yazışmalar sonrasında muhatap üniversiteden 2 profesör ve 1 doçent hocamızı öğrencilerimize ders vermeye başlatmıştır. Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat tarafından ilgili üniversite rektörleri ile görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmeler neticesinde Mayıs ayı başlarında her iki üniversitenin rektörleri ve ilgili akademisyenleri tarafından Muş'a bir ziyaret gerçekleştirilmesi planlanmıştır.
- Muş Alparslan Üniversitesi 21-26 Eylül tarihleri arasında yapılacak olan TEKNOFEST yarışlarına dört takımla başvuru yapmıştır. Bu kapsamda daha önce açıklanan ve DAKA tarafından desteklenen ŞAHİN Roket takımı haricinde üniversite öz kaynakları tarafından desteklenecek olan “Malazgirt Elektrikli Araç”, “MŞU İHA” ve “Robot takımı” isimli üç yeni takım daha oluşturularak yarışma başvuruları yapılmıştır. Belirlenecek olan ön tasarım rapor sonuçlarına göre başarılı bulunup bir üst seviyeye geçilmesi durumunda DAKA'dan alınacak maddi destekle birlikte hızlı bir şekilde ön tasarımlar imalata dönüştürüp model roket yapımına başlanılacaktır. TEKNOFEST yarışması ile yarışmadan bir derece alarak üniversitemizin tanınırlığını ve etkinliğini artırılması hedeflenmektedir.

Muş ovasında akıllı tarım uygulamaları için havadan ilaçlama ve gübreleme yapılabilecek dronelerin alınarak kullanılması hedefi ile DAKA'ya proje sunulmuştur ve proje başvurusu ön değerlendirilmelerden geçmiştir.

İHA programımız çerçevesinde Gebze Teknik Üniversitesi ile işbirliği yapılarak ortak İHA, anten, radar sistemleri, gövde parçaları vs. üretilmek üzere

çalışmalar, bilgi paylaşımları devam etmektedir.

2008 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Birimimiz yükseköğretim alanında üniversitenin uluslararası görünürlüğünü arttırmak, üniversitenin uluslararası bilimsel-akademik projelere katılımını teşvik etmek, yurtdışındaki yükseköğretim kurumları ve bilim merkezleri ile ortaklıklar oluşturmak, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısını arttırmak, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında iş birliğini geliştirip, değişim programlarına katılan öğrenci ve personel sayısını arttırmak için yoğun gayret göstermektedir. Bu bağlamda, Avrupa Birliği'nde ve diğer ülkelerde bulunan bazı üniversitelerle Erasmus+ ve Mevlana Programları kapsamında eğitim ve öğretim alanında protokoller imzalanmıştır. Bu protokoller kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerimiz ders alma, ders verme faaliyetleri için anlaşmalı üniversitelere gönderilerek veya ilgili üniversitelerden akademik ve idari personel ile öğrenciler kabul edilerek daha nitelikli bir eğitim verilmesi amaçlanmaktadır.

2019-2020 bahar döneminde Erasmus+Programı kapsamında öğrenci öğrenim hareketliliği ve yaz stajından yararlanmak isteyen öğrenciler için yabancı dil sınavı gerçekleştirilmiş olup, bu sınava Üniversitemizin farklı bölümlerinde okuyan 80 öğrenci katılım göstermiştir. Sınav sonucunda başarılı olan 25 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 5 öğrenci staj hareketliliği kapsamında, 2019-2020 akademik yılının bahar döneminde Üniversitemizin karşılıklı anlaşması bulunan İspanya, Portekiz, Polonya, Avusturya, Romanya, Letonya, Almanya, Bulgaristan, Slovenya, Makedonya gibi farklı Avrupa ülkelerindeki üniversitelerde öğrenim görmeye veya yaz tatilinde kendi alanlarıyla ilgili staj yapmaya hak kazanmışlardır.

Üniversitemizde 2020 bahar dönemi Erasmus+Personel Hareketliliği için başvurular 25 Kasım 2019 tarihinde başlayıp 09 Aralık 2019 tarihinde sona ermiş olup toplamda 122 personelimiz başvuruda bulunmuştur. Ders verme hareketliliğine 74, eğitim alma hareketliliğine ise 24'ü akademik 24'ü idari personel olmak üzere 48 kişi başvurmuştur. Ders verme hareketliliği için dokuz personelimiz ve eğitim alma hareketliliği için üçü akademik, üçü de idari olmak üzere altı personelimiz hibe almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz, 21-23 Ekim 2020 tarihlerinde Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Polonya'nın Kalisz Uygulamalı Bilimler Üniversitesi'nden misafir öğretim elemanlarına ev sahipliği yaparak Erasmus+ ve sağlık bilimleri alanında yapılabilecek iş birlikleri, yüksek lisans ve doktora ortaklıkları gibi konularda istişarelerde bulunulmuştur.

Üniversitemiz, 2010 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uluslararası Üniversiteler Konseyine 2019 yılı itibarı ile aktif üye olarak katılım göstermiş, Rektör Prof. Dr. Fethi Ahmet Polat ilgili konseyin Doğu Anadolu Bölgesinden Sorumlu Yönetim Kurulu Üyesi ve aynı zamanda Konsey Genel Sekreteri olarak çalışmakta olup Konsey'in son yönetim kurulunun ilk toplantısı Malazgirt'te gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin aktif olarak katılım sağladığı Uluslararası Üniversiteler Konseyi Haziran 2020'de toplanarak Üniversitelere konsey aracılığı ile uluslararası öğrenci getirme konusunu ele almıştır. Ayrıca, Uluslararası Üniversiteler Konseyi ve Akdeniz Üniversitesi tarafından düzenlenen ve Üniversitemizin de katkı sağladığı Doğu Akdeniz Çalıştayı, Cumhurbaşkanımız Sayın Recep Tayyip Erdoğan'ın uzaktan katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizce ulusal ve uluslararası kongreler ve sempozyumlar düzenlenerek eğitim ve öğretime katkı sunulmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz tarafından 22-23 Ekim 2020 tarihlerinde II. Uluslararası Muş Sempozyumu düzenlenerek katılımcıların tarih, siyaset, ekonomi, kültür ve edebiyat konularında yapmış oldukları çalışmalarını sunmalarına imkân sağlanmıştır. Aynı şekilde İslami İlimler tarafından geleneksel hale getirilen Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı başlıklı iki sempozyum gerçekleştirilmiş, üçüncüsünün de 2021 yılı içinde icra edilmesi planlanmıştır. 2020 yılı içerisinde yaşanan salgın nedeni ile önceden Eylül ayı içerisinde yapılması planlanan 22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi ileri bir tarihte ertelenmiştir.

Üniversitede bulunan Bilimsel Araştırmalar-Yayınlar ve Projeler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAYPUAM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) aracılığıyla projeler geliştirilmekte, Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi imkânları ile akademik personelin bilimsel araştırmalarına katkı sunmaya devam edilmektedir. Bu hususta 2020 yılı içerisinde toplamda 43 proje BAP desteği almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde çeşitli merkez müdürlükleri kurulmuş ve bu merkezler sayesinde toplumsal sorunlara duyarlı, değişime açık, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücüyle tercih edilen, bölgenin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sunan bir üniversite oluşturulması hedeflenmiştir. Örneğin 2020 yılında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuş olup üniversite öğrencilerinin kendilerini tanımalarına, sağlıklı kararlar verebilmelerine, problem çözmeye ve iletişim becerisi kazanmalarına, ders başarılarının artırılmasına, üniversite olanaklarından azami düzeyde yararlanabilmelerine, üniversite yaşamına uyum sağlamalarına yönelik rehberlik hizmetleri sunulması amaçlanmıştır.

Sosyal sorumluluk etkinlikleri kapsamında üniversitemizde pek çok proje (şehit yakınları ile gazi ve gazi yakınlarını ziyaret, köy okullarına yönelik kırtasiye ve giyecek yardımı, down sendromlulara yönelik projeler) yürütülmektedir. Bu bağlamda, 2020 yılı içerisinde Eğitim Fakültesi ile Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) Derneği arasında protokol yapılmış olup, köy okullarında yaşanan sorunlar ve bu sorunlara yönelik geliştirilen çözümler konu alan eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Üniversitemiz öğrenci topluluklarından olan Hayırdan Buluşanlar Topluluğu tarafından 2020 yılı içerisinde köy okullarına giyecek ve kırtasiye yardımında bulunulmuştur.

İş süreçlerinin belirlenerek yazılı hâle getirilmesi, tüm üniversitede uygulama birliğinin sağlanması ve bu bağlamda kurumsal bir kimlik oluşturulması adına kurum içi hizmet standartlarını belirleme çalışmaları yapılmıştır. Kurum içi hizmetlerde kalitenin artırılması, iş ve işlemlerde kısa sürede maksimum verim alınması, kırtasiye ve bürokrasinin en aza indirilmesi ve hesap verilebilirlik de bu çalışmalar kapsamında ele alınmakta, idari personelin daha verimli ve kaliteli hizmet sunabilmesi adına çalışma ortamları iyileştirilmekte ve çeşitli zaman dilimlerinde akademik-idari personele hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ofis programları, muhasebe uygulamaları, adab-ı muâşeret kuralları, diksiyon kursları gibi etkinlikler bu çalışmalardan bazılarıdır.

Üniversitemizde 2016 yılından itibaren kullanılan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile üniversitemiz tarafından yapılan yazışmalar büyük ölçüde standart hâle getirilmiş olup kurumumuzda Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) sistemi de aktif olarak kullanılmaya devam etmektedir. Ayrıca 06/12/2018 tarihli ve 30617 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Elektronik Tebligat Yönetmeliğinde belirtilen hususlar çerçevesinde T.C. Posta ve Telgraf Teşkilatı A.Ş. tarafından uygulamaya konulan Ulusal Elektronik Tebligat Sistemi (UETS) kapsamında Üniversitemiz Rektörlüğüne UETS adres "E-Tebligat Adresi: 35620-40267-04614" olarak tahsis edilmiştir. İvedi olarak gönderilmesi gereken tebligatlar bu sistem üzerinden gönderilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde BAP programı, ders programları, ek ders otomasyon sistemi gibi programlar tüm akademisyenlerimizin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemizin kalite politikası gereğince, temel misyon ve vizyon bileşenleri ile stratejik planların gerçekleştirilmesine dönük tüm süreçlerde iç ve dış paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini tam olarak karşılamaya çalışan bir anlayış içerisinde hareket edilmiştir. Güvenilir bir üniversite olmak, Yükseköğretim Kurulu tarafından yürütülen ve Üniversitemizin de pilot üniversite olarak seçildiği Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmek ve uygulamak, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde, tüm personelin daha yetkin olabilmeleri ve yeteneklerini en üst seviyede kullanabilmeleri için ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek, tüm personelimizde ve öğrencilerimizde kalite bilincini tesis etmeyi, akademik personelin yürütmek istediği her etkinlik ve projeye zamanında ve istenen kalitede yapabilmeleri için gereken desteği sağlamak, en uygun, en doğru ve en ekonomik çözümleri hızlı biçimde üretmek sonrasında ortaya çıkabilecek sorunların önüne geçmeye çalışmak, içinde bulunduğumuz topluma ve çevreye saygılı öğrenciler yetiştiren bir üniversite olmak ve kendini sürekli geliştirerek ilimizin ve bölgemizin gelişimine katkıda bulunmak temel amaçlarımız olarak belirlenmiştir.

Kurumumuz kalite politikasını iç ve dış paydaşlarına web sayfası, e-posta, EBYS, seminerler üzerinden duyurmakta ve yayılımını bu yolla gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde kalite yönetimi çalışmaları kapsamında Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi oluşturularak Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini tanımlayan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esaslar düzenlenmiştir.

Kuruluşundan bugüne niceliği niteliği bütünlüştürmeye kendine sorumluluk edinen Muş Alparslan Üniversitesi belirlemiş olduğu ana misyon ve vizyon bileşenleri doğrultusunda stratejik hedeflerini gerçekleştirmek ve uygun çalışma ortamları hazırlamak adına her yıl öğrenci memnuniyeti, akademik ve idari personel memnuniyeti, mezun öğrenci memnuniyeti ve dış paydaş memnuniyetini ölçmeye ve geliştirmeye yönelik anketler uygulamaktadır. Bu amaçla web sayfamızın ana ekranında ve kalite sayfasında sürekli aktif olan bir anket bölümü de yer almıştır. Üniversitemiz uyguladığı memnuniyet anketleri ile iç ve dış paydaşların kalite süreçlerine dahil edilmelerini amaçlamaktadır. Bu amaçla önceden belirlenen uygulama takvimi doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımızı anketler düzenlenmekte ve bunların sonuçları şeffaf olarak hem birimler bazında hem de üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

Üniversitemiz tüm süreçlerini kapsayan kalite politikalarını güvence altına almak üzere aşağıda sıralanan çeşitli yönergeler, usul ve esaslar belirlenmiş ve işleme alınmıştır.

- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge ile Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi çıkarılmıştır.
- Bütün akademik ve idari birimlerin görev tanımları ve hizmet standartları web sayfasında ilan edilmiştir.
- Akademik ve idari personelin kurumlararası geçişleri için muvafakat kriterleri şeffaf biçimde tüm üniversite ile paylaşılmaktadır.
- Lojman vb. kamu kaynaklarının dağıtımında adil kriterler belirlenerek tüm müracaat süreçleri şeffaf biçimde web sayfasında paylaşılmakta, her birimden ve her düzeyden temsilcilerin bulunduğu, temsilci sendikânın da katıldığı komisyon toplantılarında nihai karar verilmektedir.
- Üniversite Rektörü başkanlığında bir Kalite Üst Komisyonu, Alt Komisyonlar ve Birim Kalite Kurulları oluşturulmuştur. Bu kurulların rutin toplantıları

ve alınan kararların uygulamaya geçirilmesi belirli bir takvim eşliğinde takip edilmektedir. Süreçlerin hızlı biçimde yürütülmesi için çeşitli iletişim grupları oluşturulmuştur.

f) Birim Kalite Kurulları tarafından gerekli çalışmalar yapılmış ve her birimin web sayfasına görev tanımları, organizasyon şemaları, hizmet standartları, öğrencileri ve personeli ilgilendiren haberler, duyurular eklenmiştir.

g) Her eğitim-öğretim dönemi başında birimlerde Akademik Kurul toplantıları yapılmakta olup bu toplantılarda ortaya çıkan öneriler veya şikâyetler dikkatle incelenmekte ve bizzat Rektörün geri dönüşü ile her birime talepler konusunda özelden, resmi yazışmalarla ya da e-mail yoluyla bilgi verilmektedir.

h) Bologna sürecinin akademik birimlerde tamamlanmasına ve güncellenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

ı) Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında ilgili yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar, öğrenci-personel anketleri, süreçlere ilişkin toplantı tutanakları ve görseller gibi her türlü bilgi ve belge üniversitemiz kalite güvence sistemi altında web sayfasında yayımlanmıştır. Kalite komisyonumuz tarafından birimler ziyaret edilmiş ve gerekli kontroller yerinde yapılmıştır. Görülen eksikliklerin giderilmesi ve hataların tekrarlanmaması adına önlemler alınmıştır. Mevzuat konusunda eksiklik görülen alanlarda idari görevlilerin ve memurların eğitimi için alanında uzman isimler üniversiteye davet edilerek kurslar düzenlenmiştir. Sorumluluk alanlarında yetkin hale gelmeleri için daire başkanlarımızın Türkiye'nin farklı illerindeki mesleki eğitimlere katılımları sağlanmıştır.

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/proje/> Bölgesel Kalkınma Amaçlı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı Hayvancılık Projesi

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6711> Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma Üniversiteleri Toplantısı

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/02/26/1-uluslararasi-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-kongresi-ozet-kitabi-yayinlandi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/03/12/ciftci-egitim-merkezi-calismalari-devam-ediyor/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/03/12/ubfden-tibbi-ve-aromatik-bitki-ekimi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/05/18/universitemizden-mus-tarimina-onemli-katki/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/08/17/tibbi-ve-aromatik-bitki-yetistirme-calismalari-sonuc-vermeye-basladi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/03/28/bal-aris-i-kolonilerine-bahar-bakimi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/05/21/20-mayis-dunya-ari-gunu-munasebetiyle-anlamli-etkinlik/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/06/03/uygulamali-bilimler-fakultesinden-bilimsel-arastirmalar-icin-yonca-ve-misir-denemesi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/09/09/ubfden-bir-ilk-daha/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/10/05/patates-ve-pancar-uretiminde-deneme-ekimleri-yapiliyor/>

<http://www.alparslan.edu.tr/2020/11/26/993/> Üniversitemizin Kadın Çiftçilere Eğitim

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/12/25/rektor-yardimcimiz-tarim-orman-surasi-degerlendirme-toplantısına-katildi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/11/21/mus-alparslan-universitesi-ile-gebze-teknik-universitesi-arasında-akademi-ismbirligi/>

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/11/26/gebze-teknik-universitesi-ve-mus-alparslan-universitesinden-cevrimici-clistay/>

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=5379> Pilot Üniversite Değerlendirme Toplantısı

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6791> Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7005> Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi "Sanal Sertifika Töreni"

<http://www.musilgazetesi.com/haber/pilot-universiteler-toplantisi-sona-erdi-30191.html>

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6791> Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi "Uzaktan Eğitim Platformu"

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=530-1> Dijital Eğitim Komisyonu

<http://egitimdevam.alparslan.edu.tr/> Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/03/31/ogrenciler-icin-kilavuz-kitapciklar-yayinlandi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/05/28/dijital-okuryazarlik-sinavi-bilgilendirme/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/02/28/dijital-okuryazarlik-dersinin-baslama/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/07/15/dijital-okuryazarlik-dersi-tek-ders-sinavi/>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/> Muş Alparslan Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6086> Uluslararası Üniversiteler Konseyi Heyetinden Üniversitemize Anlamlı

Ziyaret

<http://mmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2019/11/25/uluslararasi-universiteler-konseyi-iuc-2-yonetim-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi/>

<http://www.iuc-edu.com.tr/doguakdenizcalistayitr.html> Doğu Akdeniz Çalıştayı

<http://www.iuc-edu.com.tr/mt-content/uploads/2020/06/tr.pdf> Uluslararası Üniversiteler Konseyi Toplantısı

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=politika> Kalite Politikası

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=sema> Kalite Kurulu Organizasyon Şeması

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=komisyon> Kalite Komisyonu

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=koordine> Birim Kalite Koordinatörlüğü

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/SayfaDosya?link=4cd2ade4edc737e46f52dc381971ca2ce54c5418> Öğrenci Memnuniyet Anket

Soruları

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/SayfaDosya?link=7a8a59ff3ba7773abff4c1501598a69146775dd> İdari Personel

Memnuniyet Anket Soruları

<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/SayfaDosya?link=7d997a155b65938595432201c5324fa47e631b7f> Akademik

Personel Memnuniyet Anket Soruları

http://www.mussarkhaber.com/haber/sahi_roket_takimi_teknofest_istanbulda_boy_gosterecek-14098.html

http://www.mussarkhaber.com/haber/mus_dort_takimla_teknofeste_katiliyor-14533.html

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Genelgesi.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Hazırlıkları-1.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Plan Hazırlıkları-2.pdf](#)
- [2021-2025 Stratejik Planı Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi 2021-2025 Stratejik Plan Çalışma Grubu.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik 2021-2025 Dönemi Stratejik Plan Taslağı.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi 2021-2025 Yılı Stratejik Planı.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi.pdf](#)
- [Muş Agropark Projesi Hk..pdf](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Kapsamında Çukurova ve Gebze Teknik Üniversiteleri ile Yapılan Protokolün Senato Kararı.pdf](#)

- [YÖK Anadolu Projesi Kapsamında Oluşturulan Komisyon.pdf](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Çukurova Üniversitesi İle Yapılan Prorokol.pdf](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Gebze Teknik Üniversitesi İle Yapılan Prorokol.pdf](#)
- [Akademik Birimler Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Görev Tanımı.pdf](#)
- [Kamu Konutları Tahsis Komisyonu Hk..pdf](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Çukurova Üniversitesi Ders Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [YÖK Anadolu Projesi Çukurova Üniversitesi Ders Görevlendirilmesi-2.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kantlar

- [Müh-Mim Fakültesi Kalite Çalışmaları Hk..pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Eğitimi Hk..pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Çalışmaları hk..pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Kalite Çalışmaları Komisyon Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [Malazgirt MYO Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [Varto MYO Kalite Çalışmaları hk..pdf](#)
- [Kalite Çalışmaları Dış paydaş Toplantıları ve Anket Çalışmaları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Online Toplantı.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

Muş Alparslan Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerini belirlemiştir. Kalite Politika standartları, üniversitenin 2020 yılı Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplantılarında yapılan değerlendirmelerde ve 2021-2025 Stratejik Plan çalışmaları ile 2019 yılı İç Değerlendirme Raporu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Kalite Politikası, kalite ile ilgili haber ve duyurular kurum web sayfası üzerinde yayınlanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz 2019 yılında dış değerlendirme sürecinden geçmiştir. Bu değerlendirmede Üniversitemizin genel işleyişi dışarıdan bir bakış açısı ile değerlendirilmiştir. Değerlendirme ziyaretinde hazırlanan kurumsal dış değerlendirme raporu, Üniversitemizin zayıf, güçlü ve gelişmeye açık alanlarını görme açısından bir rehber olarak kullanılmış ve kalite sürecinde deneyim kazanılmasına yardımcı olmuştur.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları 2019 yılında tüm birimlerimizde Akademik Birim Kalite Komisyonlarının kurulması ile başlamış olup bu kapsamda günümüze kadar her birimde kalite komisyon üyeleri görevlendirilmiştir. Yapılan tüm çalışmalar Üniversitemiz kalite komisyonunun web sayfasında ve birimlerimizin web sayfalarında yayınlanmaktadır. Üniversitemizde oluşturulan Kalite Komisyonu, çalışma usul ve esaslarını belirlemiş ve çeşitli zamanlarda komisyon toplantıları gerçekleştirmiştir. Ayrıca birim kalite komisyonları ve temsilcileri birim bazlı komisyon toplantıları ile iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir. Bu toplantılarda kalite kültürünün ve algısının tabana yayılması konusunda ilerleme kaydedilmiştir.

2019-2020 Akademik Yılı Bahar ile 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemlerinde salgına bağlı olarak dersler çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmiştir. Yine bu süreçte belirli periyotlarla yapılması planlanan birim toplantıları, bölüm toplantıları ve danışmanların öğrenciler ile yapmış oldukları toplantılar çevrimiçi ortamlarda gerçekleştirilmiş olup tutanak altına alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Kurulunun, kalite çalışmaları çerçevesinde Rektörlük bünyesinde oluşturduğu komisyonlar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımızla anketler yapılmıştır. İç paydaşlarımızla yapılan Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu, İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları ve 2019-2020 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu hazırlanmış, akademik ve idari personelin yanında öğrenci memnuniyet durumu ortaya konulmuştur.

2020 yılı içerisinde dış paydaş katılımı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin bir amacı olan "Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek" konusunda "Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımının sağlanması" hedefinde ilerleme sağlanmıştır. Kurumdaki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurulma, mail yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir. Üniversitemiz hayvancılık alanında pilot üniversite olması sebebiyle, Uygulamalı Bilimler Fakültemiz dış paydaş anketleri ile katılımçıların görüş ve önerileri alınmaktadır. Anket uygulamaları, Üniversitemiz faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen, kişi/kişiler ile kurum/kuruluşlara (kamu özel sektör kuruluşları, sendikalar, tedarikçiler vb.) periyodik aralıklarla iç çevrimiçi, yüz yüze görüşmelerle veya yapılan toplantılar ile uygulanmaktadır. Üniversitemiz, Muş İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Müftülük, DAKA ve sivil toplum kuruluşları (KODA- Köy Okulları Değişim Ağı Derneği) gibi dış paydaşlarıyla kurumsal gelişimi sağlamak amacıyla sürekli iş birliği içerisinde olup 2021 yılı içerisinde de yeni protokoller yapmayı planlamaktadır.

Üniversitemizin Eğitim Fakültesi 'Fakülte Akreditasyon Koordinasyon Birimi' kurarak, Türkçe Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümleri EPDAD akreditasyon süreci başlatmış, sürecin en kısa sürede tamamlanması planlanmaktadır.

Salgın sürecinde derslerin çevrimiçi olarak yürütülmesine karar verilmesinden dolayı, bu süreçte öğrencilere ders işleniş şekli, uzaktan öğretim bilgilendirme, öğrencilerin e-posta işlemlerini daha rahat öğrenebilmelerine ek olarak, Üniversitemizde ve YÖK'te alınan kararlara daha rahat ulaşılabilmesi adına eğitime devam.alparslan.edu.tr web sayfası oluşturulmuş, öğrencilerimize ve personelimize duyurulmuştur.

Tüm Avrupa'da yükseköğretimde ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve Avrupa'da birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğretim alanı yaratmak amacıyla oluşturulan Bologna Süreci için bütün akademik birimlerimizden Bologna Birim Sorumlusu ve üyelerinin belirlenmesi ile kontrollerin yapılması sağlanmıştır.

- <http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7006> Üniversitemiz ve Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü
- <http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2021/01/22/mus-il-milli-egitim-mudurlugu-ile-protokol-imzalandi/>
- <http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/koda/>
- <http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/kalite-kurulu-raporlari/paydaslarla-toplantilar/>
- <http://if.alparslan.edu.tr/> İslami ilimler Fakültesi Kalite Çalışmaları
- <http://saglik.alparslan.edu.tr/> Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Çalışmaları
- <http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/kalite-komisyonu/> Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu
- <http://sbe.alparslan.edu.tr/index.php/kalite-komisyonu/> Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Komisyonu
- <http://sbmyo.alparslan.edu.tr/index.php/kalite-2/> Sosyal Bilimler MYO Kalite Çalışmaları
- <http://syo.alparslan.edu.tr/index.php/paydaslarla-toplantilar/> Sağlık Hizmetleri MYO Dış Paydaş Toplantıları
- <http://fen.alparslan.edu.tr/index.php/2020/02/20/ogrenci-dis-paydas-anketi/>
- <http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/fakulte-akreditasyon-koordinasyon-birimi/>
- <http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/fakulte-akreditasyon-koordinasyon-birimi/>

<http://www.alparslan.edu.tr/imageView.xhtml?sayfa=200&sayfaMenu=945> Genel Sekreterlik Kalite Çalışmaları
<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/akreditasyon-calismalari/>
<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/SayfaDosya?link=4cd2ade4edc737e46f52dc381971ca2ce54c5418> Öğrenci Memnuniyet Anketi
<http://kalitekurul.alparslan.edu.tr/SayfaDosya?link=7a8a59ff3ba7773abff4c1501598a69146775dd> İdari Personel Memnuniyet Anketi
<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=548> Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Birim Komisyonu ve Ofis Yönetimi
<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7112> Üniversitemiz ve DAKA Arasında Önemli Protokol

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Kalite Kurulu Organizasyon Şeması.png](#)
- [Kalite Koordinatör Görevlendirilmesi.docx](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi Kalite Komisyonu.docx](#)
- [İslami İlimler Fakültesi Kalite Komisyonu.docx](#)
- [Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Kalite Çalışmaları Hk..pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Birim Kalite Çalışmaları.pdf](#)
- [Üniversite Kalite Kurulu Toplantısı.PNG](#)
- [Üniversitesi Kalite Kurulu Toplantısı-2.PNG](#)
- [YÖK Kalite Çalışmaları Toplantısı...PNG](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz Anket Hazırlama Komisyonu Çalışmaları.pdf](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi-2020.pdf](#)
- [İdari Personel Anket sorular-2020.pdf](#)
- [BAP Otomasyon İşlemine Geçiş...pdf](#)
- [Kalite Kurulu İç Paydaş Çalışma Takvimi..docx](#)
- [Öğrenci Dilek Şikayet Kutusu-1.jpg](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Senato Kararı Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [Genel Kalite Politikası.docx](#)

3. Paydaş Katılımı

Kurumumuzun temsil ettiği alanlar, gerçekleştirdiği ve gerçekleştirmeyi planladığı faaliyetler dikkate alınarak paydaşlar belirlenmektedir. Bu çerçevede kurumumuzun iç paydaşları arasında öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz; dış paydaşları arasında ise yükseköğretim kurumları, Valilik, Belediye Başkanlığı, İl Müftülüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü, Sanayi ve Ticaret Odası, KOSGEB, Sağlık Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü, STK'lar, Sendikalar, Özel Sektör Temsilcileri başta gelmektedir.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşları ile çeşitli toplantılar ve platformlar aracılığıyla fikir alışverişi yapmakta, iş birliği gerektiren çalışmalar için gerekli adımlar atılmakta ve gerekli hallerde protokoller yardımıyla ortaklıklar resmi hale dönüştürülmektedir. Bu çalışmaların yanında Üniversitemiz paydaş kurumlar ve kuruluşlardan hibe alabilmek için bilimsel araştırma projeleri yürütmektedir. 2020 yılına ait bilimsel araştırma projeleri aşağıda verilmiştir;

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kukla-Karagöz Yapım Oynatım Atölyesi'nde Dr. Öğr. Üyesi Erdiç Öcal'ın öğrencileriyle beraber geliştirdiği "Kuklalarla Çocuk Masalları" isimli proje T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı'nın "geleneksel tiyatrolara" yapılacak yardımları kapsamında desteklenmeye değer görülmüştür.

Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Bekir Yıldırım'ın yürütücülüğünü üstlendiği "Öğretmen ve Öğrenciler için STEM Eğitim Kampı: Öğret STEM Kampı" projesi, paydaşlarımızdan olan TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Ayrıca Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Doç. Dr. Canan Demir Yıldız'ın yürütücülüğünü üstlendiği "HOP: Hareketli Öğrenme Portfolyosu" projesi, paydaşlarımızdan olan TÜBİTAK tarafından 2019'da desteklenmeye layık görülmüş ve 2019'da başlayıp 2020'de başarıyla tamamlanmıştır.

Gençlik ve Spor Bakanlığı 2019 Yılı Gençlik Projeleri Destek Programı 1. Çağrı Dönemi kapsamında İlk Öğretmenler Kulübü tarafından hazırlanan ve desteklenmeye layık görülen "Canlandırılacak Okul Küçük Teknelere Büyük Kürekler" isimli projenin uygulama çalışmaları 17 Şubat 2020 tarihi itibarıyla başlatılmış olup proje kapsamında Muş iline bağlı Durugöze İlkokulu'nda etkinlikler yürütülmüş ve okul, kulüp tarafından düzenlenmiştir. Proje, İlk Öğretmenler Kulübü Danışmanı, Eğitim Fakültesi öğretim üyesi Dr. Ayça Kartal koordinatörlüğünde, kulüp üyeleri Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi ABD öğrencileri İsmail Artan, Mehmet Reşit Temizel, Zehra Baytar, Sümeysa Namlı, Nazlı Akkuş ve Mahsum Öztürk tarafından yürütülmüş ve 17 Nisan 2020'de başarıyla sonlandırılmıştır.

Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak görev yapan Hacer Dolanbay'ın yürütücü/koordinatör olarak başvurduğu "Medya Okuryazarı Gençler Geliyor" başlıklı proje AB Dayanışma Programı, Dayanışma Projeleri kapsamında değerlendirilmiş ve bir AB Projesi olarak kabul edilmiştir. 12 ay olarak kabul edilen proje 01.01.2020 ile 31.12.2020 tarihleri arasında Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesinde yürütülmüştür. Projede Eğitim Fakültesinde öğrenim gören farklı alanlardaki öğretmen adaylarına ulaşabilmek, onlara bir 21. yüzyıl becerisi olan medya okuryazarlığını kazandırmak amaçlanmıştır. Dr. Hacer Dolanbay, proje koordinatörü olarak görev almış, öğrencileri ise "Muş Media Literacy Volunteers" grup adını kullanmıştır. Proje, Dr. Hacer Dolanbay ve onun öğrencilerinden oluşan 5 kişilik ekip ile yürütülmüştür.

Eğitim Fakültesi ile Türkiye'deki köy okullarında, kırsaldaki koşullara uygun, bütünsel ve kaliteli bir eğitimi geçerli kılmayı amaç edinen KODA (Köy

Okulları Değişim Ağı Derneği) arasında imzalanan iş birliği protokolü kapsamında, Köye İlk Adım Programı çerçevesinde Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Bursa Uludağ Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Ege Üniversitesi, Kastamonu Üniversitesi, Muş Alparslan Üniversitesi, Siirt Üniversitesi ve Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nden Eğitim Fakültesi öğrencileri Zoom platformu üzerinden, haftalık buluşmalar şeklinde ilerleyen programlarda dönem boyunca Köyde Öğretmen Olmak, Türkiye'de Kırsalda Eğitim, Kültürlerarası Eğitim, Velilerle İletişim, Birleştirilmiş Sınıflarda Ders Planlama, 21. Yüzyılda Köyde Öğretmenlik, Akran Öğretimi, Sınıf İçinde Rutin Oluşturma, Eğitim Dili, Grup Çalışmaları, Sınıf ve Davranış Yönetimi, Özel Gereksinimli Öğrencilerle Çalışma, Ölçme Değerlendirme Yöntemleri gibi konular üzerine çalışmalar yürütmüşlerdir.

Eğitim Fakültesi olarak Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ziyaret edilmiş ve İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Enver Kıvanç ile Eğitimde İş Birliği Protokolü kapsamında bir ön görüşme süreci yaşanmış ve ileriki zamanlarda imzalanacak protokole ilişkin detaylar üzerine fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Eğitim Fakültesi'nden bir grup öğretim elemanının Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nü ziyareti sonrasında Eğitim Fakültesi ve Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortak olarak gerçekleştirebileceği faaliyetler, seminerler, iş birlikleri ve eğitim çalışmaları çerçevesinde Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Muş Alparslan Üniversitesi Rektörlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Hayvancılık sahasında pilot devlet üniversitesi olan Üniversitemiz çalışmalarına bir yenisini daha ekleyerek, üreticilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla kadın çiftçilere eğitimler düzenlemiştir. Hayvancılık faaliyetine yoğun emek veren kadın çiftçilerin mesleki yeterliliklerinin artırılması amacıyla 2019'da merkez ilçeye bağlı 26 pilot köyde yürütülen eğitimlere bu yıl da Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı'nın (DAKA) finansal desteği ile Malazgirt ve Bulanık ilçelerine bağlı belde ve köylerde Süt Üreticileri Birliği üyesi ve süt üreten önder kadınlara yönelik "Kaliteli Süt Üretimi ve Süt Hijyeni" konularında eğitimler gerçekleştirilmiş olup, katılımcılara hayvancılık alanında önemli katkılar sunulmuştur.

Kalite Çalışmaları Kapsamında, Uygulamalı Bilimler Fakültesi olarak Dış Paydaşlarımız olan Muş İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Bitlis İli Manda Yetiştiricileri Birliği, Muş İli Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği ile anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

2018'de hayvancılık sahasında pilot devlet üniversitesi olarak seçilen Üniversitemizde desteğini hiçbir zaman esirgemeyen Muş Eğitim ve Kalkındırma Vakfı (MUŞVAK) ve YÖK, Uygulamalı Bilimler Fakültesini tercih eden tüm öğrencilerimize lisans eğitimi süresince burs vermektedir.

2019'dan beri faaliyet gösteren Muş Alparslan Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Girişimcilik/Kadın Girişimciliği Birimi üzerinden MŞÜ'de girişimcilik kültürünü yaymak, öğrencilerimizi ve akademisyenlerimizi girişimci olmaları konusunda cesaretlendirmek ve onlara kendi işletmelerini kurarak hem aile hem de ülke ekonomilerine katkıda bulunmalarını sağlamak amacıyla girişimcilik konusunda rehberlik ederek ve onlara danışmanlık vererek girişimlerinin başarılı olması için gerekli bağlantıları sağlamayı amaç olarak benimsemiştir.

Mezunlarımız ile üniversitemiz arasındaki bağ devam ettirmek, pratik yoldan iletişim kurmak ve iş birliğini sürdürmek amacıyla tasarlanan Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Ayrıca mezunlarımız arasındaki ilişkileri etkin kılmak, mezunlarımızın üniversiteyle irtibatlarını sürdürmek, istihdam edildikleri kurumlardan ve kuruluşlardan haberdar olmak, işverenler tarafından gerekli yeterliklere sahip mezunlarımızın istihdamını sağlamak konusunda rehberlik etmek üzere Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Mezun Takip Birimi, faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz ve diğer kurum-kuruluşlar arasındaki araştırma, eğitim-öğretim konularındaki anlayışlarını, karşılıklı ilgileri çerçevesinde ve her iki üniversitenin öğretim üyeleri, araştırmacıları ve öğrencileri arasındaki ilişkileri teşvik etmek, mevcut ilişkileri geliştirmek ve araştırma çalışmalarının sonuçlarının ortak kullanımını sağlamak ve bunları yayımlamak, tarafların eğitim-öğretim anlayışlarını ve bilimsel amaçlı organizasyonlardaki deneyimlerini birbirlerine aktarmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Kurumlar Arası İş Birliği Birimi etkin şekilde çalışmalarına devam etmektedir.

Cumhurbaşkanlığı himayesinde ve İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı'nın koordinasyonu ile gerçekleştirilmiş olan "Doğu Anadolu Kariyer Fuarı (DAKAF'20) Hazırlık Süreci ve İş Planı Değerlendirme Toplantısı" gerçekleştirilmiştir. Atatürk Üniversitesi'nin ev sahipliğinde 6 Ocak 2020 Pazartesi günü gerçekleştirilen toplantıya Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Cevad Selam, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARGEM) Müdürü Doç. Dr. Zeliha Tekin katılmıştır.

KARGEM Müdürü Doç. Dr. Zeliha Tekin ile İŞKUR'dan uzman personellerin katılımlarıyla MŞÜ 2. Kariyer Günlerine ilişkin iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir.

T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Üniversitelerin Kariyer Merkezlerine uzaktan eğitim verilmiştir. Uzaktan Eğitim Kapısı sistemi üzerinden çevrimiçi olarak düzenlenen eğitime Üniversitemiz KARGEM Müdürü Doç. Dr. Zeliha Tekin ve müdürlük personeli katılmıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemizin dış paydaşları olan TİSK, TÜRK-İŞ, Sanayi ve Ticaret Odası, Özel İdare, SGK, İŞKUR, DAKA, Sanayi İl Müdürlüğü ve İl Tarım ve Orman Müdürlüğü temsilcilerinden oluşan heyet ile görüşülmüş ve Muş'taki işverenler ve il ile ilgili sorunlar ve çözüm önerileri üzerine konuşulmuştur.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, dış paydaşları olan Muş ili içerisinde yer alan Ticaret ve Sanayi Odası (TSO), Serbest Muhasebeci ve Mali Müşavirler Odası (SMMM), Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK), İş Bankası, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) ve Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı'na (DAKA) çevrimiçi olarak dış paydaş görüş anketi uygulanmış ve elde ettiği bulguları raporlaştırıp yayımlamıştır.

Muş Gazeteciler Cemiyeti ile Türkiye Gazeteciler Cemiyeti'nin iş birliği ile yürütülen ve Avrupa Birliği tarafından finanse edilen "Medya İçin Demokrasi/Demokrasi İçin Medya" projesi kapsamında Muş ve çevre illerdeki gazetecilere yönelik bir seminer programı düzenlenmiştir. İletişim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Tamella Aliyeva "Toplum ve Medya", Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Abdülsemet Günek ise "Kültür Sanat Gazeteciliği ile Yerel Medyada Gündem Oluşturmak" başlıklı sunumlarını gerçekleştirmiştir.

İletişim Fakültesinin paydaşlarına uyguladığı veri toplama aracından elde edilen verilere göre Muş Alparslan Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek kültür sanat, "Staj/Kurs/Seminer/Sınav, Sağlık Hizmetleri ve Araştırma Hizmet ve Faaliyetleri" paydaşlar tarafından önemli olarak değerlendirilen çalışmalar olarak ortaya konmuştur. Özellikle kültür sanat faaliyetleri ve seminer, konferans gibi alanlarda ortak çalışmaların hayata geçirilmesinin istendiği de görülmektedir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ulaş Çaydaş ve beraberindeki bir heyet, AFAD İl Müdürlüğüne ortak yapılabilecek çalışmalarını görüşmek üzere bir ziyaret gerçekleştirmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz, Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi İmalat Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ulvi Şeker tarafından verilen "Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliğinin Önemi" başlıklı çevrimiçi seminere ev sahipliği yapmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Bahattin Türetken, Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz öncülüğünde "Türk Teknolojisinin Dünü Bugünü ve Yarını" başlıklı çevrimiçi seminer düzenlenmiştir.

Microsoft'tan Erkan Çiftçi tarafından, "Microsoft Yapay Zeka ve Makina Çözümleri Eğitimi" çerçevesinde Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz için çevrimiçi eğitim gerçekleştirilmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi organizatörlüğünde Batman Üniversitesi Rektörü Sayın Prof. Dr. Aydın Durmuş tarafından "Türkiye'nin Enerji Politikaları" başlıklı çevrimiçi seminer verilmiştir.

Gazi Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Çetin Elmas tarafından "Yapay Zeka Geleceği Nasıl Değişecek?" başlıklı çevrimiçi seminer Mühendislik-Mimarlık Fakültemiz için düzenlenmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin zorunlu stajlarını mesleki uygulamalar yaparak daha iyi yetiştirilmeleri amacıyla fakültemiz ile Bera AR-GE Yazılım ve Danışmanlık Hiz. San. Tic. Ltd. Şti. (Malatya) arasında protokol imzalanmıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin zorunlu stajlarını yapabilmeleri için Anadolu Savunma Sanayi ve Limited Şirketi (VAN) ile staj protokolü imzalanmıştır.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü YÖK Başkanlığı'nın 20.11.2020 tarih ve 7392 sayılı yazısına binaen 2020-2021 eğitim-öğretim yılı güz döneminde çevrimiçi ölçme ve değerlendirme sınav güvenlik tedbirleri konusunu müzakere etmek üzere bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, kalite çalışmaları kapsamında dış paydaşlarına anket uygulamış ve anketten elde ettiği veriler analiz edilerek raporlaştırılmıştır. Raporla fakülteyle ilgili değerlendirmeler de ortaya konmuştur.

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Dünya Etnospor Konfederasyonu'nun da ortaklığı ile desteklenen "IX. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu" Spor Bilimleri Fakültesi organizatörlüğünde çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Fen Bilimleri Enstitüsü; önemli paydaşlarından olan akademik ve idari personelin yanında öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmış ve memnuniyet düzeylerini tespit etmeye çalışmıştır.

Üniversitemiz Kalite Kurulu'nun, kalite çalışmaları çerçevesinde rektörlük bünyesinde oluşturduğu komisyonlar aracılığıyla 2020'ye ait olmak üzere Akademik Personel Memnuniyet Anketi Analiz Raporu, İdari Personel Memnuniyet Araştırması Sonuçları ve 2019-2020 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet

Anketi Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve akademik ve idari personelin yanında öğrenci memnuniyet durumu ortaya konmuştur.

Bulanık Meslek Yüksekokulundan bir heyet, dış paydaşları arasında yer alan Bulanık Devlet Hastanesi Başhekimliği'ni, Bulanık'taki özel veteriner kliniklerini, Muş Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Bulanık Sosyal Hizmet Merkezi'ni, Bulanık Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü'nü ziyaret edip fikir alışverişinde bulunmuştur.

Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Yaşar Karadağ ile birlikte Muş İl Tarım ve Orman Müdürü Sayın Mehmet Aydın, Bulanık Meslek Yüksekokulunu ziyaret ettiler. Yüksekokul Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Galip Halidi, Yüksekokul hakkında ve yeni eğitim-öğretim dönemi hakkında genel bilgilendirmelerde bulunmuştur.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, ilçedeki kurum, kuruluş ve firmalar ile toplantılar yapmış ve bu doğrultuda 2020 Yılı Kalite Raporu ortaya koymuştur.

Bulanık Meslek Yüksekokulu, kalite sürecini değerlendirmek üzere dış paydaş olarak kurumların/firmaların görüş, beklenti ve önerilerini almak amacıyla dış paydaş görüş anketi aracılığıyla memnuniyete ilişkin veriler elde etmiştir.

Malazgirt Kaymakamı Emre Yalçın, Malazgirt MYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Adem Aktaş, Müdür Yrd. Öğr. Gör. Uğur Gök ve MYO Sekreteri Süleyman Barlas tarafından makamında ziyaret edilerek Malazgirt için büyük bir öneme sahip olan Malazgirt MYO ile Malazgirt Kaymakamlığı arasında gelecekte yapılacak projeler hakkında bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Malazgirt Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Adem Aktaş ve Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Uğur Gök, Malazgirt Kültür Merkezi Müdiresi Sevil Acar'ı makamında ziyaret ederek ilçe sosyal ve kültür faaliyetleri ve gelecekte yapılması planlanan projeler hakkında bilgi alışverişinde bulunmuşlardır. Ziyaret, Kültür Merkezi Müdiresi Acar'ın MYO Müdürü Dr. Öğr. Üyesi Aktaş'a 15 Temmuz temalı resim ve video yarışmasında dereceye giren çalışmaların yer aldığı katalogu takdim etmesiyle son bulmuştur.

Çin'de başlayan ve büyük bir hızla yayılarak çok sayıda insanın hayatını kaybetmesine neden olan "Koronavirüs Salgını" hakkında "Koronavirüs Salgını Bilgilendirme Toplantısı" yapıldı. İç paydaşlardan olan öğrencilerimizi salgın hakkında bilgilendirmek amacıyla 26 Şubat 2020 Çarşamba günü 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi'nde yapılan toplantıda Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Hanifi Körkoca, bir sunum gerçekleştirerek salgın hakkında önemli bilgiler paylaştı.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kalite süreci kapsamında Muş İl Sağlık Müdürlüğü Acil Sağlık Hizmetleri Birimi Sağlık Hizmetleri Uzmanı ile bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, kalite çalışmaları çerçevesinde öğrencilere, akademik ve idari personele ayrıca dış paydaşlara memnuniyet anketi uygulanmış ve elde edilen bulgulara 2021-2025 Stratejik Planı'nda yer verilmiştir.

TRT Erzurum Radyosu canlı yayınına konuk olan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü Öğr. Gör. Bengü Şekeroğlu, 3 Mart 2021 Salı günü yayınlanan programda dünyada ve ülkemizde finansal okuryazarlığın durumu, finansal okuryazarlığın yaygınlaştırılması ile ekonomik kalkınma arasındaki ilişki, Koronavirüs salgınının küresel ekonomiye etkileri ve tüketiciye yansımaları gibi konuları ele almıştır.

Kalite çalışmaları kapsamında Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bölüm başkanları ve temsilcileri dış paydaşları ziyaret ederek yetkililerle toplantı gerçekleştirmişlerdir.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğrenciler, akademik ve idari personel ve dış paydaşlarından memnuniyete ilişkin elde ettiği verilerin analiz raporlarına 2021-2025 Strateji Planı'nda, yer vermiştir.

Kalite Çalışmaları Kapsamında, Varto Meslek Yüksekokulu temsilcileri dış paydaşları ziyaret ederek toplantılar gerçekleştirmişlerdir.

Öğrencilerin girişimcilik ruhlarına ve dünyasına katkıda bulunmak adına KOSGEB Muş İl Müdürlüğü tarafından "Ekonominin Temeli: Girişimcilik ve Girişimcilikte KOSGEB" konulu konferans düzenlendi. Varto Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde 10 Aralık 2019 Salı günü 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi C Salonu'nda düzenlenen konferansa Varto MYO Müdürü Doç. Dr. Nevin Turan Özek'in yanı sıra akademik personelimiz ve öğrencilerimiz katılmaya hazırlandı. Varto MYO Yönetim ve Organizasyon Bölümü Başkanı Öğr. Gör. Murat Kaymaz'ın koordinatörlüğünde KOSGEB Muş İl Müdürü Kenan Mergen ve KOSGEB Uzmanı Oğuz Kağan Yücedağ tarafından verilen konferansta, KOSGEB girişimcilik destekleri hakkında detaylı bilgiler verilmiş olup öğrencilerden gelen sorular yanıtlanmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Varto İyilik Topluluğu, Kızılay Muş Şubesi ile ortak bir çalışmaya imza atarak kan bağışi etkinliği düzenlemiştir. 11 Mart 2020 Çarşamba günü "Kan Dostum" sloganıyla külliyesinde düzenlenen bağışi bir gün içinde en çok kan bağışi yapılan kampanya olarak kayıtlara geçmiştir.

Genel itibarı ile Üniversitemizde dış paydaşlarımızın görüş ve önerilerini almak üzere paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmekte ve dış paydaşlarımızın Üniversitemiz bünyesinde çeşitli karar alma mekanizmalarında yer almaları teşvik edilmektedir.

Her eğitim dönemi başında Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ile toplantılar yapılmakta ve dönem içerisindeki faaliyetlerini planlamaları konusunda topluluklar bilgilendirilmekte iken, içinde bulunduğumuz salgın sürecine bağlı olarak öğrenci toplulukları ile çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizin Kalite Komisyonunda öğrenci temsilcisi de üye olarak görev yapmaktadır. Bu bağlamda öğrenci temsilcisi aracılığıyla gelen görüşler, fikirler ve öneriler üniversitemizin ilgili kurullarında görüşülerek değerlendirilmekte ve karara bağlanmaktadır.

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7006> Üniversitemiz ve Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İş Birliği Protokolü

<https://www.daka.org.tr/haberler/791> Üniversitemiz İle DAKA İşbirliği

<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/23/egitim-fakultesi-ve-mus-il-milli-egitim-mudurlugu-egitimde-ismirligi-protokolu/>

<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/09/23/kuklalarla-cocuk-masallari-projesi-tc-kultur-bakanligi-tarafindan-destekleniyor/>

<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/01/17/cocuk-masallari-kuklalar-ile-gundemde/>

<http://memlekethavadis.com/haber/msude-stem-kampi-yapilacak--32898.html>

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6784> "HOP: Hareketli Öğrenme Portfolyosu" Projesi

<http://egitim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/01/02/medya-okuryazari-gencler-gelir-ab-projesi/>

<http://egitim.alparslan.edu.tr/wp-content/images/koda-%C3%A7al%C4%B1C5%9Fma.pdf> KODA Köye İlk Adım Programı

<http://iletisim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/14/iletisim-fakultemizden-bolge-gazetecilerine-egitim> İletişim

Fakültesinden Bölge Gazetecilerine Eğitim

<http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/11/26/993/> Üniversitemizden Kadın Çiftçilere Eğitim

<http://uygulama.alparslan.edu.tr/index.php/kalite-dis-paydaslar/> Muş İli Damızlık Sığır Yetiştiricileri Birliği, Bitlis İli Manda

Yetiştiricileri Birliği, Muş İli Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği Yapılan Anket Çalışmaları

<http://uygulama.alparslan.edu.tr/index.php/2020/09/29/kalite-calismalari-kapsaminda-fakultemiz-dis-paydaslariyla-anket-calismalari-gerceklestirdi/>

<http://iibf.alparslan.edu.tr/index.php/2020-09-30-kalite-calismalari-kapsaminda-fakultemiz-dis-paydaslariyla-anket-calismalari-gerceklestirdi/>

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx> Mezun Portalı Öğrenci Girişi

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=mezun> Mezun Takip Birimi

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=girisim> Girişimcilik/Kadın Girişimciliği Birimi

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=ismirligi> Kurumlar Arası İş Birliği Birimi

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=pt> KARGEM Tarafından Paydaşlarla Yapılan Toplantılar

<http://fen.alparslan.edu.tr/index.php/2020/02/20/ogrenci-dis-paydas-anketi/> Fen Edebiyat Fakültesi Dış Paydaş Anketi

<http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/16/prof-dr-ulas-caydas-trt-erzurum-radyosu-konugu-olacak-27-12-2020/>

<http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/16/fakultemiz-ogrencilerinin-zorunlu-stajlarini-yapabilmeleri-icin-yapilan-yeni-protokol-2/>

<http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/01/fakultemiz-ogrencilerinin-zorunlu-stajlarini-yapabilmeleri-icin-yapilan-protokol/>

<http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/16/turkiyenin-enerji-politikalari-22-aralik-2020-online-seminer/>

<http://muhmim.alparslan.edu.tr/index.php/2020/12/29/yapay-zeka-gelecegi-nasil-degistirecek-baslikli-online-seminere-davet-30->

12-2020/

<http://sbf.alparslan.edu.tr/index.php/2020/11/04/ix-uluslararası-türk-halkları-geleneksel-spor-oyunları-sempozyumu/>
<http://vartomyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/08/10/ekonominin-temeli-girisimcilik-ve-girisimcilikte-kosgeb-konferansi-duzenlendi-2/>
<http://sbmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/09/11/ogretim-gorevlimiz-pandemi-surecini-degerlendirdi/>
<http://vartomyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/09/30/meslek-yuksekokulumuzun-dis-paydaslariyla-yaptigi-ziyaretler/>
<http://bulanikmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/15/rektor-yardimcisi-sayin-prof-dr-yasar-karadag-ve-mus-il-tarim-ve-orman-muduru-sayin-mehmet-aydindan-yuksekokulumuza-ziyaret/>
<http://mmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/11/16/malazgirt-myodan-kaymakam-yalcina-ziyaret-2/>
<http://mmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/17/yuksekokul-mudurumuzden-ilce-kultur-merkezine-ziyaret/>
<http://mmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/17/ilce-jandarma-komutanindan-mudurumuze-ziyaret/>

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- Fen Bilimleri Enstitüsü Dış Paydaş Anketi.pdf
- Muş Alparslan Üniversitesi Paydaş Yönergesi.pdf
- İslami İlimler Fakültesi Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- İslami İlimler Fak. Dış Paydaş Çalışmaları-2.pdf
- İİBF Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Müh.Mim Fakültesi Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Spor Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Malazgirt MYO Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Bulanık MYO Dış Paydaş Çalışmaları.pdf
- Eğitim Fakültesi ve Köy Okulları Değişim Ağı Derneği İş Birliği Protokolü.pdf
- Sağlık Kültür ve Spor Daire Birim Memnuniyet Anketi.pdf
- Sosyal Bilimler MYO Kalite Çalışmaları hk..pdf
- Sağlık Hizmetleri MYO Dış Paydaşlarla Kalite Çalışmaları Kapsamında Toplantı.pdf

4. Uluslararasılaşma

Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde 2008 yılında kurulan Uluslararası İlişkiler Birimi, üniversitenin akademik ve idari birimleriyle iş birliği içinde uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermektedir. Personelin ve öğrencilerin Erasmus+, Mevlana gibi uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılım işlemleri Uluslararası İlişkiler Ofisinde yürütülmekte olup birimde bir öğretim görevlisi koordinatörlüğünde toplam altı öğretim görevlisi çalışmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi ilgili rektör yardımcısının koordinatörlüğünde bünyesinde Erasmus+, Mevlana ve Farabi olmak üzere üç adet kurum koordinatörlüğü barındırmaktadır. Bu kapsamda birim, Üniversitemizde Erasmus+, Mevlana vb. uluslararası eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımın artırılması için uluslararası düzeyde ikili anlaşmalar, akabinde tanıtım faaliyetleri yürütmektedir. Bununla birlikte uluslararası değişim programı kapsamında yapılan protokoller ve iş birlikleri kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı ile idari personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

Personel hareketliliğinde ise iş birliği halinde bulunduğumuz kurum ile verilecek ders ya da alınacak eğitim konusunda hareketlilik gerçekleştirilmeden önce ders verme veya eğitim alma anlaşması imzalanmaktadır. Hareketlilik süreci sona erdiğinde hareketliliğin başarıya ulaşmış olduğunu tespit etmek için hem öğrencilerden hem de personelden katılım sertifikaları ve faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik bir katılımcı raporu istenmektedir. Bu süreçlerin tamamında öğrenciler ya da akademik-idari personel objektif kriterler eşliğinde seçilmekte, bu süreçler web sayfamızdan tüm öğrencilerimizin ve personelimizin takibine açık biçimde yürütülmektedir.

2020 yılı içerisinde Erasmus Kurum Koordinatörlüğünce 3 adet öğrenci-personel hareketliliği projesi yürütülmüştür/yürütülmektedir. Bir tanesinin sona erdiği, iki tanesinin de halen devam ettiği bu projeler kapsamında 2020 yılı içerisinde beş akademik/idari personelimiz ve 28 öğrencimiz Avrupa'daki eğitim kurumlarında bu hareketliliklerden faydalanmışlardır. Hareketlilikten faydalanan personele ve öğrencilerimize 2020 yılında toplamda 45.432,86 Avro ödeme yapılmıştır. Özellikle 2020 yılında meydana gelen salgın sonrası birçok ülkede uluslararası seyahat yasaklarının olması ve birçok ikili anlaşma gibi Erasmus+ kapsamındaki ikili anlaşmaların da ertelenmesi zaten halihazırda uluslararası öğrenci hareketliliğinin az olduğu Üniversitemizi daha olumsuz yönde etkilemiştir.

Erasmus+ Öğrenci-Personel Hareketliliği kapsamında Avrupa'nın değişik bölgelerinden 37 üniversite ile karşılıklı öğrenci ve personel değişim anlaşmaları bulunmaktadır. Toplamda 137 öğrenci hareketliliği, 38 staj hareketliliği, 91 personel ders verme hareketliliği ve 84 personel eğitim alma kontenjanı mevcuttur. Ulusal Ajans tarafından Üniversitemize sağlanan hibe desteği çerçevesinde her yıl 30 civarı öğrenci hareketliliği ve 15 civarı personel hareketliliği gerçekleştirilebilecek bir kapasite söz konusudur.

Bunun dışında yapılan diğer çalışmalar ise şu şekildedir;

-Her akademik yılın başında Erasmus kapsamında yurt dışındaki üniversitelere eğitim almaya gidecek öğrencilerimize yönelik oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

-21-23 Ekim 2020 tarihleri arasında Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında Polonya'nın "Kalisz Uygulamalı Bilimler Üniversitesi" Sağlık Fakültesinden öğretim üyeleri Üniversitemize misafir olmuşlardır.

-Avrupa Birliği ülkeleri dışındaki ülkelerle de öğrenci-personel hareketliliği gerçekleştirmek amacıyla Erasmus Ofisi tarafından 2019 ve 2020 yıllarında hazırlanan iki proje (Uluslararası Kredi Hareketliliği Projeleri-KA107) Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından kabul edilmiştir. Bu projeler kapsamında Gürcistan, Filistin, Ukrayna, Kazakistan, Bosna-Hersek ve Kosova'daki birer üniversite ile karşılıklı öğrenci-personel hareketlilikleri gerçekleştirilebilecektir. Her iki projenin de bitiş tarihi 31 Temmuz 2022'dir. Toplam bütçeleri 233.720 Avro olan bu projeler kapsamında 30 öğrencinin ve 50 personelin faydalanması öngörülmektedir. Fakat salgın dolayısıyla her iki proje de şu an için askıya alınmıştır.

Türkiye'deki yükseköğretim kurumları ile yurtdışında anlaşmalı olunan üniversiteler (AB üyesi ülkeler hariç) arasındaki öğrenci personel değişimi programlarından biri de Mevlana Programıdır. Ülkemizde sadece öğrenciler bu programdan yararlanabilirken, yurtdışından ülkemize hem öğrenci hem de personel bu kapsamda gelebilmektedir.

Ülkemizdeki personelin bu programdan faydalanması için proje hazırlamaları ve projelerinin YÖK tarafından kabul edilmesi gerekmektedir. 2020 yılı içerisinde Mevlana Programı kapsamında herhangi bir öğrenci-personel hareketliliği gerçekleşmemiştir. Salgın dolayısıyla 2020-2022 yılları arasında YÖK kararıyla hareketlilikler durdurulmuştur. Fakat Mevlana Programı kapsamında 2020 yılında 7 ülkeden 10 üniversite ile öğrenci-personel değişim anlaşmamız devam etmiştir.

Bologna kriterleri çerçevesinde yerel kredi sistemi yerine AKTS (ECTS) sistemine geçilmiş, bütün birimlerin ders planları ve içerikleri bu sisteme göre düzenlenmiştir. Ayrıca AKTS kredili sistem güncellemeleri her yarıyılıda o dersten sorumlu öğretim elemanı tarafından güncellenmektedir. AKTS kredisi dikkate alınarak muafiyet ve intibak işlemleri gerçekleştirilmekte ve mezunlara diploma ile birlikte Avrupa Birliği diploma eki de verilmektedir.

Üniversitemizde farklı birimler tarafından uluslararası ölüme bilimsel, kültürel ve sanatsal toplantılar düzenlenmekte ve desteklenmektedir. Bu kapsamda üç adet toplantı, kongre, sempozyum vs. düzenlenmiştir.

Üniversitemiz, 2010 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulan Uluslararası Üniversiteler Konseyine aktif üye olarak katılım göstermiş, Üniversitemizin Rektörü Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT ilgili konseyin Doğu Anadolu Bölgesi'nden sorumlu yönetim kurulu üyesi ve Genel Sekreteri olarak 11 kişilik yönetim kuruluna seçilmiştir. Konsey, Erbil'de Türkmen Bakanın ve Kuzey Irak üniversitelerinin katıldığı toplantılara iştirak etmiştir. Konsey aracılığı ile Kuzey Irak'ta iki üniversitede Türk Dili bölümleri açılmıştır. Konsey ayrıca Akdeniz Üniversitesi ev sahipliğinde 7 Aralık 2020 tarihinde Sayın Cumhurbaşkanımızın online katılımıyla Antalya'da Doğu Akdeniz Çalıştayını gerçekleştirmiştir. Bununla birlikte kurul çeşitli ziyaret ve bilgi alışverişi toplantılarına da sıklıkla katılmakta ve toplantılar düzenlenmektedir. 10.03.2020 tarihinde Uluslararası Üniversiteler Konseyi (IUC) heyeti, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nı (YTB), TİKA'yi, DİB'i ziyaret ederek konseyin çalışmaları hakkında bilgi vermiştir.

Ayrıca üniversitemiz ve CERN (Avrupa Birliği Nükleer Araştırma Merkezi) arasında imzalanan iş birliği protokolü ile YÖK'ün "Üniversitelerin Uluslararasılaşması" başlıklı strateji ve hedefine uygun, uluslararası bilim arenasında üniversitemizin de var olması adına geleceğe dönük kararlı bir adım atılmıştır ve bu bağlamda yapılan anlaşma çerçevesinde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz ile Karkov İyonosfer Enstitüsü arasında ortak proje yürütme, personel değişimi ve veri paylaşımı konusunda işbirliği anlaşması imzalanmıştır.

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=505> Uluslararası İlişkiler Birimi

<http://www.alparslan.edu.tr/imageView.xhtml?sayfa=505&sayfaMenu=151> Uluslararası İlişkiler Birimi Koordinatörleri

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7303> Üniversitemiz Erasmus Beyannamesini Yeniledi

http://erasmus.alparslan.edu.tr/images/belgeler/ikili_anlamalar-renci-2020.pdf

Erasmus+Programı Hareketlilik Anlaşmaları

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=548> Bologna Eşgüdüm Komisyonu Yönetimi

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/haberler/230-oryantasyonl-4.html> 2019-2020 Güz Dönemi İçin Hareketliliğe

Hak Kazanan Öğrencilerimize Yönelik Oryantasyon Toplantısı

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/haberler/253-erasmus-programi-kapsaminda-polonyali-akademisyenleri-agirladik.html>

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6894> Üniversitemize Polonya'dan Akademik Ziyaret

<https://www.ua.gov.tr/haber/2020-donemi-ortak-ulkeler-ile-hareketlilik-ka107-faaliyeti-hibe-dagitim-sonuclari/>

<http://erasmus.alparslan.edu.tr/index.php/tr-tr/haberler/239-uluslararasi-kredi-hareketliliği-projemiz-erasmus-ka107-kabul-edildi.html>

<https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=110> 2021-2022 Yılı Değişim Programlarının Yapılmamasına İlişkin

Duyuru

<http://mevlana.alparslan.edu.tr/index.php/protokoller/> Mevlana Değişim Programı Protokolleri

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=5809> Üniversitemizden Uluslararası Arenada Önemli Bir Hamle: CERN ile İş

Birliği Protokolü

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6842> CERN'de Yolumuz Açık: TAEK'ten CERN Takımımıza Destek

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6889> 2. Uluslararası Muş Sempozyumu Açılış Töreni Düzenlendi

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6657> Uluslararası Üniversiteler Konseyi Yönetim Kurulu Toplantısı

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6485> Uluslararası Üniversiteler Konseyi'nden YTB'ye ziyaret

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6982> Doğu Akdeniz Çalıştayını

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)
- [Farabi Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)
- [Mevlana Kapsamında Yapılan Anlaşma.pdf](#)
- [IX. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu.pdf](#)
- [II. Uluslararası Muş Sempozyumu.jpg](#)
- [II. Uluslararası Muş Sempozyumu Özet Kitapçığı.pdf](#)
- [1.Uluslararası Çayır-Mera ve Yem Bitkileri Kongresi.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönergesi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz İle Avrupa Nükleer Araştırma Merkezi \(CERN\) Arasındaki Protokol.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde yer alan tüm önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları, üniversitemin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak belirlenen amaçlar doğrultusunda tasarlanmaktadır. Bu bağlamda iç ve dış paydaş analizleri, bölgenin ihtiyaçları, ulusal ve uluslararası raporlar, güncel gelişmeler ve tasarlanan programların sürdürülebilir olması durumları dikkate alınarak, program tasarımları onay ve güncellemeleri Üniversitemiz Bölüm/Birim Akademik Kurulları (Bölüm Başkanlıkları, Anabilim/Anasanat Dalı Başkanlıkları, Dekanlık ve Yüksekokul Müdürlükleri) tarafından gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarının onayı ve gerekli durumlarda güncellenmesi ilgili mevzuat kapsamında eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce sırasıyla birim kurulu kararları ve üniversite senatosu onayı ile yapılmaktadır. Bologna bilgi paketinde, fakülte ve yüksekokullarda verilen her bir ders için eğitim-öğretim etkinliklerini içeren bilgiler hem Türkçe hem de İngilizce olarak yer almakta olup bu bilgiler düzenli olarak güncellenmektedir. Bologna sürecine ait bilgiler Üniversitemiz ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Dünya genelinde etkisini gösteren KOVİD-19 nedeniyle Üniversitemiz, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı bahar döneminden itibaren eğitim-öğretim

faaliyetlerini uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin süreç esnasında yaşayabilecekleri olumsuzlukları azaltmak amacıyla UZEM tarafından hazırlanan bilgi ve belgeler ilgili birimlerin web sayfasında paylaşılmıştır. Dersler uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom üzerinde yürütülmüştür. Bu süreçte, ortak derslerin (İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Bilişim Teknolojileri) UZEM tarafından diğer derslerin ise Google Classroom üzerinden yürütülmesi kararlaştırılmıştır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme süreci için UZEM ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD eşgüdümünde akademik birimlerle toplantılar düzenlenmiş ve YÖK'ün talimat ve önerileri doğrultusunda süreç hakkında bir standart oluşturulmaya çalışılmıştır. Bu amaçla Üniversitemiz Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD tarafından uzaktan eğitimde sınıf içi ölçme ve değerlendirme faaliyetleri ile ilgili yeterlik ve standartlar geliştirilerek ilgili tüm birimlerle paylaşılmıştır. Üniversitemizde uzaktan öğretim ile yürütülen tüm dersler için çevrimiçi sınav, performans görevi, sözlü ve yazılı sınavlar, bireysel ödev ve görevlerin uygulanma sürecinin kalitesi, adil oluşu, denetlenebilirliği, güvenliği, geçerliği ve güvenilirliği hakkında standartlar ve ölçütler belirlenmiştir.

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna süreci çalışmaları kapsamında oluşturulan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yükseköğretim, öğrenciler ve işverenler için büyük önem arz etmektedir. TYYÇ'ye göre, "Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağı" biçiminde ifade edilmektedir. Bu tanımlama doğrultusunda programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları; her programa ait Program Çıktıları, Ders- Program Çıktıları, Program Temel Öğrenme Çıktıları çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları için TYYÇ uyumunu gösteren tablolar aşağıdaki gibidir.

Üniversitemizin Önlisans Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu			Evet	Hayır
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.		
	Öğrenme Yetkinliği	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
	Alana Özgü Yetkinlik	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		

Üniversitemizin Lisans Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu			Evet	Hayır
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	- Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.		
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.		
	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	- Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		

YETKİNLİKLER	Alabilme Yetkinliği	- Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		
	Öğrenme Yetkinliği	- Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, - Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. -Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	- Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.		
	Alana Özgü Yetkinlik	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		

Üniversitemizin Yüksek Lisans Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu			Evet	Hayır
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	- Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirilebilme. - Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.		
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. - Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümlenebilme.		
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	- Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. - Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabile.		
	Öğrenme Yetkinliği	- Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	- Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. - Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.		
	Alana Özgü Yetkinlik	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeten denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. - Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. - Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.		

Üniversitemizin Doktora Program Yeterliliklerinin TYYÇ Düzeyini Sağlama Durumu			Evet	Hayır
BİLGİ	-Kuramsal -Olgusal	- Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, derinleştirilebilme ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşabilme. - Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık		

		gerektilen bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşabilme.		
BECERİLER	-Bilişsel -Uygulamalı	-Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirebilme ve kullanabilme. - Alanına yenilik getiren, yeni bir dūřüne, yōntem, tasarımı ve/veya uygulama geliştirebilme ya da bilinen bir dūřüne, yōntem, tasarımı ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayabilme, özgün bir konuyu araştırabilme, kavrayabilme, tasarlayabilme, uyarlayabilme ve uygulayabilme. -Yeni ve karmaşık dūřüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapabilme. - Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yōntemlerini kullanabilmede üř düzey beceriler kazanmış olma.		
YETKİNLİKLER	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	- Alanına yenilik getiren, yeni bir dūřüne, yōntem, tasarımı ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir dūřüne, yōntem, tasarımı ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız olarak gerçekleştiren alanındaki ilerlemeye katkıda bulunabilme. - Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlarak ve/veya özgün bir yapıt üreterek ya da yorumlayarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletebilme. - Özgün ve disiplinlerarası sorunların çözümlemesini gerektilen ortamlarda liderlik yapabilme.		
	Öğrenme Yetkinliği	- Yaratıcı ve eleřtirel dūřünme, sorun çözme ve karar verme gibi üř düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni dūřüne ve yōntemler geliřtirebilme.		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	- Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açışıyla inceleyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetebilme. - Uzman kişiiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunabilme ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurabilme ve tartışabilme.		
	Alana Özgü Yetkinlik	- Alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürüebilme sürecine katkıda bulunabilme. - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurabilme. - Alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunabilme ve bu değerlerin gelişimini destekleyebilme.		

<http://uzem.alparslan.edu.tr/>

<http://www.musmanset.com/gundem/uzaktan-egitime-evimiz-universitemiz-destegi-h20898.html-h20898.html>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/03/31/ogrenciler-icin-kilavuz-kitapciklar-yayinlandi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/10/01/uzaktan-ogretim-bilgilendirme-guz-donemi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/10/07/yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerin-e-posta-sifre-islemleri/>

<http://fen.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/08/uzaktan-ogretim-bilgilendirme/>

<http://sbf.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/08/uzaktan-egitim-bilgilendirme-guz-donemi/>

<http://tbmyo.alparslan.edu.tr/index.php/2020/10/12/ogrenci-bilgi-sistemi-kullanim-kilavuzu/>

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6614> Öğretim Elemanlarının Ölçme ve Değerlendirme Süreçlerine Yōnelik Tanıtıcı Doküman

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6911> Eğitim Fakóltesi ve KODA iş birliği ile evrimii Köye İlk Adım Programı

Programların tasarımı ve onayı

Oğunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yōnetmelięi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yōnetmelięi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yōnetmelięi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yōnergesi.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakóltesi-2-Uzaktan Eğitim hk..pdf](#)
- [Sağlık Bil. Fak. Hemşirelik Yaz Stajı Uzaktan Eğitim Hk. Kurul Kararı.pdf](#)
- [Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Bölüm Program Açılması Talebi.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik-Uzaktan Eğitim Dersleri hk..pdf](#)
- [İslami İlimler-Uzaktan Eğitim Dersleri hk..pdf](#)
- [Müh.-Mim. Fakóltesi Bölüm Program Açılması Talebi.pdf](#)
- [Senato Kararı-Bölüm Açılması...pdf](#)
- [Bölüm Program Açılması Talepleri.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim \(6\).PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim \(5\).PNG](#)

- [Fen Bilimleri Enstitüsü-Uzaktan Eğitim Programı.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi-Uzaktan Eğitim hk..pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi-Uzaktan Eğitim ve Şubelendirme Hk..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim \(3\).PNG](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği..pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği..pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Müh.-Mim. Fakültesi Zorunlu İşyeri Stajı Yönergesi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi \(1\).pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Yaz Okulu Yönergesi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yaz Stajı ve Uygulama Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzaktan Eğitim Dersleri.pdf](#)
- [UZEM Dersleri hk..pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Döneminde Alınması Gereken Tedbirler Hk..pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Döneminde Alınması Gereken Tedbirler Hk.-2.pdf](#)
- [Sınav Evrakları Ölçme ve Değerlendirme Hk..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitimle İlgili Alınan Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Çift Anadal Diploma Programı Yönergesi 1.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Dil Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi 2.pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Üniversitemizde önlisans ve lisans düzeylerinde öğrenci kabulü çoğunlukla ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlardan (YKS, DGS) elde edilen sonuçlara göre yapılmaktadır. Merkezi sınavlar dışında farklı programlar aracılığıyla veya lisansüstü eğitim kapsamında öğrenci alımları akademik takvimde duyurulan tarihlere göre ilgili yönetmelikler doğrultusunda yapılmaktadır.

Önlisans ve lisans öğrencilerine her eğitim-öğretim yılı başında danışmanların yönlendirmesi ile eğitim öğretim süreçlerini gözden geçirmeleri tavsiye edilmektedir. Öğrencilerin ilgili süreçler hakkında bilgi sahibi olabilmesi için gerekli olan Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü/Lisans/Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında aranacak şart ve koşullar Üniversitemizin web sayfasında yer almaktadır. Öte yandan 2019/2020 ve 2020/2021 eğitim öğretim yılında salgın nedeniyle Üniversitemiz uzaktan eğitim kararı almış ve bu süreçler çerçevesinde yapılandırılan ilgili yönetmelikler de Üniversitemizin web sayfasına eklenmiştir. Uzaktan eğitim sırasında öğrencilerin Üniversitemiz programlarına ilk kayıtları ve ders kaydı yenileme işlemlerine yönelik aşamalar rektörlük, daire başkanlıkları, fakülteler, yüksekokullar ve enstitülerimizin ilgili birimleri tarafından yapılandırılarak, öğrencilerin bu süreçte yapacakları işlemlerde yaşayabilecekleri olumsuzluklar mümkün olduğu kadar azaltılmaya çalışılmıştır.

Muş Alparslan Üniversitesi öğrenci adaylarının, öğrencilerinin ve mezunlarının gelişen dünya düzeni, ülke politikaları ve Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve isteklerine göre uygun bir kariyer planlama ve geliştirme bakış açısına sahip olması ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla KARGEM kurulmuştur. Ayrıca Üniversitemizin ilgili çift ana dal ve yan dal yönetmeliği çerçevesinde öğrencilerimize 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı bahar döneminden itibaren “çift ana dal” yapma imkânı sunulmaktadır.

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/> Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://obs.alparslan.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=07183331538880344003550538960229238776344603667233360> Bologna Süreci Bilgi Paketi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Ön Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği...pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği...pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi..pdf](#)
- [Özel Öğrenci Yönergesi..pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Yükseköğretim Kurumları Arasında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi..pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum olarak her birim/bölüm/programın misyonu ve vizyonu temelinde öğrenci merkezli bir öğretim anlayışı sergilenmektedir. Çağdaş kuram ve modeller temelinde öğrenciyi merkeze alan strateji, yöntem, teknik ve ölçme-değerlendirme uygulamalarına yer verilmektedir. Öğretim sürecinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için; proje tabanlı öğrenme, tasarım temelli öğrenme, yaratıcı drama, problem çözme, deney, gözlem, gezi, soru-cevap, tartışma ve gösterip yaptırma gibi öğretim yöntemleri sıklıkla kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize mesleki anlamda bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik uygulama imkânları da tanınmaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan bölümlerde topluma hizmet ve öğretmenlik uygulaması derslerinde öğrenciler öğretim süreçlerinde aktif rol almaktadır. Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenim gören öğrencilerimize branşlarına yönelik uygulama imkânları sağlanmaktadır. Bu temelde öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası spor müsabakalarında ülkemizi ve Üniversitemizi başarılı bir şekilde temsil etmelerine yardımcı olmak amacıyla kurum olarak gerekli destekler sağlanmaktadır. Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu vb. birimlerde öğrenim görmekte olan öğrencilere uygulama derslerinde laboratuvar imkânı sunulmaktadır.

Kurum bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde, akademik programlarla iş birliği içerisinde eğitim programları düzenlemek, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak, proje temelli hizmetler vermek ve bu temelde üniversitenin ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla STEM Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi hizmetlerine devam etmektedir.

Üniversitemiz, YÖK ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile eşgüdümlü yürütülen "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" ve "Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm" projesinde pilot devlet üniversitesi olarak seçilmiştir. Bu kapsamda protokoller imzalanmıştır. Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm kapsamında 606 öğretim elemanımız ders almıştır. Ayrıca lisans öğrencilerimiz de bu dersi zorunlu olarak almış, tüm bu uygulamalar UZEM'in kendi imkânları ile icra edilmiştir. Bu kapsamda interaktif eğitim modelleri gibi modern eğitim yöntemleri uygulamaya geçirilmiştir. Buna dönük pratik uygulamalı dersler çeşitli hizmet içi eğitimlerle verilmeye devam etmektedir. Üniversite yönetimi, dijital dönüşüm sürecine dâhil ettiği lisans ve ön lisans öğrencilerine bu süreçte uygun biçimde ders verilmelerini sağlamak üzere her birimde belirli sayıda öğretim üyesinin pilot uygulama olarak bazı dersleri uygulamalarını şart koşmuştur. Üniversitemiz dijital dönüşüm projesi çerçevesinde yapılan uygulamalardan elde ettiği deneyimi salgın sürecinde uzaktan eğitim yapıldığı dönemde eğitim-öğretim sürecine yansıtmıştır. Muş Alparslan Üniversitesi öğrencileri genel olarak kırsal kesimden gelmektedir. Öğrenciler teknolojiye ulaşma ve teknolojiyi kullanma açısından oldukça dezavantajlı durumdadırlar. Bu öğrencilerin mağduriyetini gidermek amacıyla hem öğretim uygulamalarının hem de ölçme ve değerlendirme yöntem ile yaklaşımlarının çeşitlendirilmesine azami derecede dikkat edilmektedir. Bu amaçla derslerin işlenişine ilişkin olarak dönem başında ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından Google Classroom'da oluşturdukları sanal sınıf kodları ve ders programları fakülte, yüksekokul ve enstitülerimizin sayfasında paylaşılmıştır. Ders ile ilgili izleme, ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile devamsızlık durumlarının dönem başındaki ilk haftada duyurulması sağlanmıştır.

Öğrencilerin başarı durumları Bologna sürecinde belirtilen ölçme ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilmiştir. Buna göre bir dersin öğrenme çıktıları başarı notu ile belirlenir. Başarı notu; uygulamalı çalışmalar, yarıyıl içi, yarıyıl/yılsonu ve bütünleme sınavlarının birlikte değerlendirilmesiyle elde edilir. Sınav sonuçlarının ilanında puan ve harf sistemi kullanılmaktadır. Öte yandan uzaktan eğitim dönemindeki çevrim içi ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde teknoloji kullanımı yeterliliği ve teknolojiye ulaşma açısından dezavantajlı durumdaki öğrenciler için çeşitli alternatifler önerilmiştir. Sadece çevrim içi çoktan seçmeli ve sonuçta yönelik ölçme araçları değil değerlendirilmeye azami derecede dikkat edilmektedir. Bu amaçla derslerin işlenişine ilişkin olarak dönem sonu başarı durumu belirlenmiştir. Ayrıca telefon uygulaması olarak da kullanılabilen Google Classroom sistemi ile öğrencilerin öğrenme ve öğretme sürecinde aktif katılımı sağlanmıştır. Öğretim elemanları aktif olarak bu sistem üzerinden öğrencilerin ders ve değerlendirmesine dair sorular ve sorunlarına geri dönüşler verilmiştir.

Üniversitemizde düzenli yapılan toplantılar, ilgili kişi ve birimlerce yazılan dilekçeler, kurumsal e-posta ile dilek kutularına gelen görüş ve öneriler takip edilerek geri bildirimler yapılmaktadır. Özellikle web ana sayfamızda ve kalite ana sayfasında dilek kutusu aktif olarak kullanılmaktadır. Memnuniyet anketi gibi çalışan bu uygulama üzerinden öğrencilerimizin ilettiği görüş ve öneriler Üniversitemizin ilgili birimlerince dikkatle değerlendirilerek geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde ve akademik birimlerde hazırlanan ve birim sayfalarında yayınlanan öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

Yeni kayıt olan öğrencilere akademik birimler tarafından danışman öğretim elemanı atanmakta ve öğrencinin mezuniyetine kadar bu danışman öğretim elemanı "Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" çerçevesinde öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilerden gelen talepler ile öğretim elemanlarının bölümler hakkındaki görüşleri bölüm ve birim kurullarında tartışılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınmakta ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bölüm başkanları ve danışmanların öğrenci görüşme günleri ve saatleri birim web sayfasında, öğrenci panolarında ve öğretim elemanın ofis bilgi panolarında duyurulmaktadır. Salgın sürecinde öğrencilerimize süreç boyunca yardımcı olunabilmesi amacıyla Üniversitemiz web sayfasında Eğitim Devam ve KOVİD-19 bilgilendirme sayfaları oluşturulmuştur.

<http://uzem.alparslan.edu.tr/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/03/29/ogrenciler-icin-kilavuz-videolar-hazirlandi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/03/31/ogrenciler-icin-kilavuz-kitapciklar-yayinlandi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/google-meet-kullanimi-bilgisayar/>

https://www.youtube.com/watch?v=75ydk-HNN0&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

https://www.youtube.com/watch?v=4eomZyFHWlc&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

https://www.youtube.com/watch?v=e4Ocz8VZL_8&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

https://www.youtube.com/watch?v=4jQcLDL1K2U&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

<http://uzem.alparslan.edu.tr/google-meet-kullanimi-mobil-telefon/>

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=501-12>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dijital Çağdaş Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme Başarı Belgesi.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Bilim, Teknoloji, Mühendislik Ve Matematik \(Stem\) Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Okul Deneyimi Ve Öğretmenlik Uygulaması Dersi Yönergesi...pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Yaz Stajı ve Uygulama Yönergesi..pdf](#)
- [Mesleki Teknik Eğitim Bölgesi İçindeki Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İşyerlerindeki Eğitim, Uygulama Ve Stajlarına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde

iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi....pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fak. Öğrenci Anketi.pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi...pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemiz tarafından “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönerge” ile “Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönerge”si çıkarılmıştır. Ayrıca ilgili yönerge doğrultusunda kurumumuzda, eğitim-öğretimde kalite odaklı bir komisyon olarak Akademik Değerlendirme Komisyonu (ADEK) kurulmuştur. Bu amaçla Öğrenci Bilgi Sistemi giriş ekranına, öğrencilerin geçmiş dönemde almış oldukları dersi ve dersin öğretim elemanını değerlendirebilecekleri “Öğrenci Anket Formları” yüklenmiştir. Bu anketler aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde en üst kaliteyi yakalamaları için tedbirler alınması öngörülmüştür.

Üniversitenin tüm bölüm ve programlarındaki görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşüp örtüşmediğinin tespiti, ilgili bölüm/program ve ana bilim dalı başkanlıkları tarafından belirlenmektedir. Bu anlamda öğretim elemanlarının çalışma alanları ile akademik uzmanlık alanları gibi öncelikler, ders görevlendirme yönetmeliği çerçevesinde dikkate alınmaktadır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilmesine dair usuller 2547 Sayılı Kanununun 34’üncü ve 40/b maddeleri gereğince gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının günün koşullarına uygun ve güncel konuları takip edecekleri kongre, seminer vb. bilimsel niteliklerini iyileştirmeye yönelik programlara katılımı, hizmet içi eğitimlerle ve çeşitli toplantılarla bilgilendirilerek desteklenmektedir. Bununla birlikte dış paydaşlardan da konuşmacılar davet edilerek eğitim/öğretime katkı sağlamalarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Akademisyenlerimiz, ders dönemlerinde alanlarıyla ilgili seminerler vermektedirler. Bu tür etkinliklere dair bilgiler Üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.

Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarının teknolojik ve pedagojik yeterliklerinin geliştirilmesi ön planda tutulmuştur. Bu bağlamda öğretim elemanlarına uzaktan eğitim sürecinde kullanılacakları videolar hazırlanmış ve bu videolar “Muş Alparslan Üniversitesi UZEM” YouTube kanalı üzerinden yayınlanmıştır. Dijital dönüşümde pilot üniversitesi olarak Anadolu Üniversitesi’nin katkılarıyla akademik personelimize “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersi verilmiştir.

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=545-1> Akademik Değerlendirme Komisyonu

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7258> Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinde Değişiklik Yapıldı

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6837> Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP)” Toplantısı

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/03/31/ogretim-elemanlari-kilavuz-kitapciklari-yayinlandi/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/wp-content/uploads/2020/05/%C3%96%C4%9Fretmen-K%C4%B1lavuz-Kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1-Google->

[Google-](#)

[Classroom-%C3%87evrimi%C3%A7i-%C3%96%C4%9Fretme-De%C4%9Flendirme.pdf](#)

<http://uzem.alparslan.edu.tr/wp-content/uploads/2020/03/%C3%96%C4%9Fretmen-K%C4%B1lavuz-Kitap%C4%B1-Google-Meet.pdf>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/10/06/uzep-hesaplari-ve-kullanim-kilavuzlari/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/google-formlar-kullanimi/>

https://www.youtube.com/watch?v=yMdwO7S7LSE&ab_channel=Muc5%9FAlparslan%3%9CniversitesiUZEMhttps://www.youtube.com/watch?v=yMdwO7S7LSE&ab_channel=Muc5%9FAlparslan%3%9CniversitesiUZEM

<https://www.youtube.com/channel/UCm4oYQQAf7D8fNBjXR4npA/playlists>

https://www.youtube.com/watch?v=hitSgXURz7A&ab_channel=Muc5%9FAlparslan%3%9CniversitesiUZEM

https://www.youtube.com/watch?v=OiUJoFVXupQ&list=PL3wx2tN6V4EYkMlnzqg_UF_9oEaz981_&ab_channel=Muc5%9FAlparslan%3%9CniversitesiUZEM

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak Usul ve Kriterlere İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Araştırma Görevlisi Dışındaki Akademik Personelin Naklen Tayin Kriterleri.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim ve Öğretim Yönergesi..pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim \(1\).PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim \(2\).PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuçları hk. 2020.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı, Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı açısından

yeterlidir. Öte yandan öğrenci sayısının yıllar içinde artacağı öngörüsü ile yeni yapılan binalarda ortaya çıkacak ihtiyaçları karşılayacak şekilde her türlü tedbir alınmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Merkezi Kütüphanede öğrencilerin bireysel ve grup halinde çalışabilecekleri alanlar mevcuttur. Kütüphanemizde yaklaşık 58.949 basılı kitap yer almaktadır. 335 adet e-kitap ile beraber bu sayı 59.284'ü geçmiştir. Her yıl tüm anabilim dalları ve programlardan yeni kitap talepleri alınmaktadır. Ayrıca Malazgirt Meslek Yüksekokulu'nda 2.024 kitaptan oluşan bir kütüphane kurulmuştur. Üniversitemiz kütüphanelerinin işleyişi, "Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi"si ile belirlenmiştir.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi kapsamında 5000 lisans öğrencimiz "Dijital Okuryazarlık" dersi almıştır. Tüm bu uygulamalar UZEM'in kendi imkânları ile icra edilmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılından itibaren her lisans biriminde pilot dersler ve öğretim elemanı seçilerek dijital dönüşümüne uygun dersler hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda tersyüz edilmiş sınıflar, interaktif eğitim modelleri gibi modern eğitim yöntemleri uygulamaya geçirilmiştir. Buna dönük uygulamalı dersler çeşitli hizmet içi eğitimler verilmektedir. Ayrıca UZEM ve SEM kursları ile öğrencilerin öğrenme kaynakları artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Külliyesinde tıbbi aromatik bitkiler, sera ve çilek üretimi için ayrılan tarım arazilerinde öğrencilerimize zirai ürünler üzerinde çalışma ve uygulama yapma imkânı sağlanmaktadır.

Külliyeimiz ve bağlı yerleşkelerde kapalı spor salonu, iki adet yarı olimpiik yüzme havuzu, halı saha öğrenci ve personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Yapımı devam eden açık spor tesisimiz öğrenci ve personelin hizmetine sunulacaktır. Bunlarla birlikte öğrenci toplulukları bünyesinde çok sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Güzeltepe Kayak Merkezi'nin Üniversitemiz külliyesine çok yakın olması, kayak malzeme materyallerinin yeterliliği, bu malzemelere ulaşılabilirliği kayak sporuna olan ilgiyi arttırmaktadır.

Üniversitemiz aynı zamanda Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu üyesi olup öğrencilerin her yıl farklı sportif faaliyetlere katılımları desteklenmektedir. Üniversitemiz Futsal, Voleybol, Halkoyunları, Badminton, Taekwondo, Voleybol, Okçuluk, Güreş, Atletizm, Kros, Masa Tenisi, Satranç, Boks, Kayak dallarında faaliyetlere katılmaktadır. Üniversitelerarası Kayak Şampiyonası 2020 yılında Üniversitemiz ev sahipliğinde Muş'ta gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz spor alanında yaptığı yatırımlar neticesinde madalya sıralamasında 144'üncü sıradan 22'nci sıraya yükselmiştir.

Üniversitemiz bünyesindeki farklı birimlerde öğrencilerin kullanımına açık toplantı ve gösteri salonları bulunmaktadır. MŞÜ 1071 Malazgirt Kongre ve Kültür Merkezi ile İdari Hizmet Binası içinde çeşitli etkinliklerin yapılabileceği toplamda 2.500 kişi kapasiteli altı adet konferans salonu yer almaktadır. Büyük sahne iki adet asansörlü orkestra çukuru bulunmaktadır. Tiyatro, film, opera, Türk halk müziği, tasavvuf musikisi, Karagöz-Hacivat gösterisi, Dengebe gibi yerel ve ulusal çapta birçok etkinlik kongre merkezimizde icra edilmiştir. Burada birer adet kayıt stüdyosu ve müzik odası da bulunmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki farklı birimlerde öğrencilerin kullanımına açık gösteri salonları bulunmaktadır. Bu sergi alanlarında öğrencilerimizin eserleri ve farklı etkinliklerin ürünleri sergilenmektedir.

Bunlara ilaveten Üniversitemiz bünyesinde drama salonu, bilgisayar laboratuvarı, görsel sanatlar atölyeleri, materyal tasarım atölyesi bulunmaktadır. Merkezi kütüphanede hafta içi her gün 08.00-19.00 saatleri arasında kullanılabilen bilgisayar salonu, farklı birimlerde ise toplantı salonları, fizik, kimya, biyoloji ve fen- teknoloji, STEM, zemin etüt laboratuvarları, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde simülasyon uygulama odası ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'nda ameliyathane hizmetleri laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversite bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulmuş yemekhane, beş kantin, iki fotokopi merkezi yer almaktadır. Ayrıca üniversite çarşısında market, fırın, iletişim merkezi, kafe, kırtasiye, seyahat acentesi ve erkek kuaförü bulunmaktadır. Külliyeimizde EDUROAM internet bağlantısı öğrencilerin ve personelin kullanımına açıktır ve merkezi kütüphane binamızda internete erişimli iki bilgisayar salonumuz mevcuttur.

Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunlar istenilen düzeyde değildir. Buna rağmen Üniversitemiz külliyesinde yer alan bütün sınıflar ve hizmet alanları engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre tasarlanmaktadır. Külliye alanındaki merdivenler, asansörler ve kaldırımlardaki rampalar, engelliler için kolaylık sağlamaktadır. Engelli öğrencilerimize üniversite imkânlarından faydalanma noktasında pozitif ayrımcılık tanınmaktadır. Bu kapsamda Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde çalışmalar yürütülmekte, Engelli Öğrenci Birimi ve Komisyonu faaliyetlerine devam etmektedir.

Üniversite bünyesinde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ile sağlık hizmetleri verilmektedir. Bu amaçla üniversite yerleşkesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi ile bir Aile Sağlığı Merkezi kurulmuştur. Bunun yanında Üniversitemizde Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi açılmıştır. Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çıkarılarak öğrencilerimizin her türlü sorunlarını iletebilecekleri danışmanlık sistemi daha aktif hale getirilmiş, danışmanların iş ve işlemlerini yürütürken nelere dikkat etmesi gerektiği detaylı biçimde ifade edilmiştir.

Akademik birimlerimizce sosyal sorumluluk projesi anlayışı içerisinde ortaöğretim öğrencilerine, Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi'nde barınan çocuklara ve engelli öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu çerçevede pilot liseler seçilmiş ve ilgili birimlerimiz öğrencilerin başarı düzeylerine doğrudan etki eden çalışmalar yapmışlardır. Şehit Davut Karaçam İmam-Hatip Lisesi, Fen Lisesi gibi ildeki pek çok lise ile protokoller yapılmıştır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında uzaktan eğitim-öğretim sürecinde ortak olarak verilen İngilizce, Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Bilişim Teknolojileri dâhilindeki dersler için Google tarafından eğitim kurumlarının kullanımına sunulan G Suite for Education sürümü tercih edilmiştir. Öğrenme yönetim sisteminin tercih edilme sebeplerine bakıldığında içerisinde eş zamanlı toplantı aracı (Google Meet), sanal sınıfı (Google Classroom), bulut depolamayı (Google Drive) ve çevrimiçi ölçme yapmayı (Google Formlar) desteklemesi şeklinde sıralamak mümkündür. Bu öğrenme yönetim sisteminin de bulunan sanal sınıf üzerinden öğrencilere ödev vermek, canlı ders işlemek, dosya paylaşmak mümkündür. Bu özellikler etkili bir şekilde kullanıldığında öğretim elemanları ile öğrenciler herhangi bir sorun yaşamamaktadır. Belirtilen özelliklerin kullanılmasının ücretsiz olması da kamu yararına katkı sağlamaktadır. Ortak dersler ise öğrenme yönetim sistemi olarak önceden hizmet alımı yapılan ALMS ile devam edilmiştir.

2020-2021 Yılı Güz Döneminde ortak dersler dışında öğrenme yönetim sisteminde değişiklik yapılmamıştır. Bir önceki dönemde olduğu gibi G Suite for Education kullanılmaya devam etmektedir.

2020-2021 güz döneminde ortak derslerde ise Sakarya Üniversitesi'nde yürütülen TÜBİTAK projesi kapsamında geliştirilenUZEP, Üniversitemizde hizmet alımı yoluyla kullanılmaktadır.

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6837> Uzaktan Eğitim Platformu (UZEP)" Toplantısı Yapıldı

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6791> Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm Projesi "Uzaktan Eğitim Platformu Sağlama Protokolü

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/11/29/uzep-sistemi-bilgilendirme/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/10/12/uzep-sistemi-e-devlet-entegrasyonu-hakkinda/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/05/28/dijital-okuryazarlik-sinavi-bilgilendirme/>

<http://uzem.alparslan.edu.tr/2020/07/15/dijital-okuryazarlik-dersi-tek-ders-sinavi/>

https://www.youtube.com/watch?v=FH5mBLHVFt0&t=1s&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

https://www.youtube.com/watch?v=4eomZyFHWlc&ab_channel=M%C5%9FAlparslan%C3%9CniversitesiUZEM

<http://uzem.alparslan.edu.tr/ortak-dersler/>

<http://eduroam.alparslan.edu.tr/>

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=561> Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://sem.alparslan.edu.tr/> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Üniversitemiz İle Davut Karaçam Anadolu Lisesi Arasında Yapılan Protokol.pdf](#)
- [Üniversitemiz İle Fen Lisesi Arasında Yapılan Protokol.pdf](#)
- [Üniversitemiz İle Nusret Sarman Mesleki Protokolü.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Kütüphane Hizmetleri Yönergesi.pdf](#)

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi...pdf](#)
- [Topluluk Kurulması Hk..pdf](#)
- [Topluluk Kurulması Senato Kararı.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Yapı Denetimi ve Malzeme Analiz Laboratuvarı Yönetmeliği.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite genelinde programların güncellenmesi ve gözden geçirilerek revize edilmesi öğretim elamanlarının katıldığı akademik kurullarda gerçekleştirilir. Mezun sayısı oranı ve diploma puanları dikkate alınarak yapılan değerlendirmelerle program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı, programda tanımlanan derslerin Bologna süreci dâhilindeki ders içerikleri ve tanımlarıyla ne kadar örtüştüğü ve sonuçlarının ne kadar uyumlu olduğu karşılaştırılarak yapılmaktadır. Ayrıca bu kurullarda öğrenci temsilcilerinden ve sanayi kuruluşları ile meslek örgütlerinden gelen görüşler bundan sonraki süreçte daha çok dikkate alınacaktır. Öğrenci ve personellere yapılan anketlerden elde edilen veriler ile Bologna sürecindeki ders çıktıları karşılaştırılmaktadır. Sonuçlara göre önceden belirlenen program çıktılarının gerçekleşme veya gerçekleşme oranlarına bakılarak sonucu iyileştirme veya sonuca karşı önlem alma çalışmaları yürütülmektedir.

Öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım imkânları, öğrencilerin akademik/ıdari personel ilişkileri, programla ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri ve mezunların iletişim bilgileri öğrenci bilgi sistemi üzerinden toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme ve güncellemeler yapılmaktadır.

Değerlendirme sonuçlarına göre program yapılarının ve müfredatın gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili birimlerin teklifi ile değerlendirilmektedir. Bölüm/birim kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Akademik kurullarda alınan kararlar neticesinde programlarda gerekli değişiklikler yapılarak web sayfasında, otomasyon sisteminde ve ilan panolarında tüm paydaşların dikkatine sunulmaktadır.

Akredite başvurusunda bulunan birimiz/programımız şu an için bulunmamaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Anabilim Dalı Açılması İle İlgili Yazışmalar.pdf](#)
- [Bölüm Açılması Talebi.pdf](#)
- [Müh.-Mim. Fakültesi Bölüm Program Açılması Talebi..pdf](#)
- [Bölüm Program Açılması Talepleri...pdf](#)
- [Ders Müfredatı hk..pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemiz, ilin bölgede sahip olduğu ekonomik, demografik, coğrafik yapısı ve tarihi dokusunun ortaya çıkmasına katkı sağlayacak, toplumun değer ve beklentilerine cevap verebilecek içeriğe sahip araştırmalara öncelik vermektedir. Bu amaçla Üniversitemiz üst kurulları tarafından yapılan toplantılarda

Muş'un ekonomik ve sosyo-kültürel gelişimine katkı sağlayabilecek çalışma alanlarına yönelmenin gerekliliği vurgulanmaktadır.

Üniversitemiz, Muş Lalesinin seleksiyon ıslahıyla kültüre alınması projesini güdümlü bir proje olarak seçmiş olup Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü (TİGEM) arazilerinde konuyla ilgili alan çalışmaları yapmaktadır. İlimizin endemik bitkilerinin belirlenmesiyle ilgili güdümlü projemizde de saha çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışmalar İl Valiliği ile müşterek yürütülmektedir.

Muş ilinde yedi adet mera ıslahı ve amenajmanı projesi, İl Tarım ve Orman Müdürlüğü işbirliği ile yürütülmektedir. Ayrıca hayvancılık alanında pilot devlet üniversitesi kapsamında, ilgili kamu kurumları ile sivil toplum kuruluşlarıyla sürekli işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz, bölgenin hayvan üretim potansiyelini artırıcı nitelikte faaliyetlere destek vermektedir. Toprak kalitesinin değerlendirilmesi ve artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak üzere toprak analiz laboratuvarı kurulum çalışmaları yürütülmektedir. Bu ve benzeri proje ve çalışmalarla birlikte temeli tarım ve hayvancılığa dayanan ekonomik faaliyetlerin hem çeşitlenmesi hem de elde edilen verimin yükseltilmesi konusuna Üniversitemizde yapılan araştırmaların önemli bir katkı sağlaması beklenmektedir.

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında Üniversitemizde il temsilcimiz koordinatörlüğünde paydaşlarla ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda AR-GE Yenilik Projeleri bilgilendirme ve yazma eğitimleri verilmektedir. Öğretim elemanımız tarafından ilin ekonomik gelişmişliği ve yatırım durumları konularını içeren "Muş Sanayi Modeli" isimli bir kitap yayımlanmıştır. Buna ilaveten Muş üzerine sempozyum düzenlenmiş, kitap çalışması yapılmıştır. Anemon dergimiz özel bir sayısını Muş başlığı ile çıkarmıştır.

Bölgenin köklü bir tarihe ve gelişmiş kültürel mirasa sahip olmasına rağmen, bu potansiyelden yeterince yararlanılmamıştır. Yeni yapılan araştırmalar ve bilimsel toplantılarla bu kültürel ve tarihi mirasa dikkat çekilmektedir. Selçuklu kabirlerinin tescillenmesi bu çalışmalara örnektir.

Üniversitemiz süreli yayınlarla bilimsel çalışmalara katkı sunmaktadır. Bu kapsamda Anemon, MŞÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi, Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi ve Din ve Bilim-Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergilerinin düzenli olarak yayımlanması desteklenmektedir.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sosyal ve beşeri bilimler alanında özgün ve nitelikli çalışmaları bilimsel bir yaklaşımla ele almak amacıyla yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir. 2013 yılında yayın faaliyetlerine başlayan dergi 2018 yılından itibaren Şubat, Nisan, Haziran, Ağustos, Ekim ve Aralık sayısı olmak üzere yılda altı defa düzenli olarak yayımlanmaktadır.

MŞÜ Mühendislik-Mimarlık Fakültesi dergisi, Mühendislik biliminin temeline ait kuramsal çalışmalara, teknolojik gelişmelere ve mühendislik odaklı disiplinler arası çalışmalara kapsamı dahilinde yer vermektedir. Kuramsal, deneysel, araştırma ve derleme türünde içeriklerle yılda iki kez (Aralık, Haziran) yayımlanmakta, güncel akademik literatürü araştırmacılara ve kamuoyuna aktarmayı hedeflemektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, fen bilimleri alanında özgün ve nitelikli çalışmaları bilimsel bir yaklaşımla ele almak amacıyla yayımlanan uluslararası hakemli bir dergidir. Haziran ve Aralık olmak üzere yılda iki defa düzenli olarak yayımlanmaktadır.

Din ve Bilim-Muş Alparslan Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi Dergisinin öncelikli amacı, hem Türkiye'den hem de dünyanın çeşitli yerlerinden bilim adamlarına ilahiyat ve sosyal bilimler alanındaki nitelikli ve özgün çalışmalarını akademik çevrelerin dikkatine sunabilecekleri bir platform imkânı sunmak, böylece akademik bilginin üretilmesine ve yayılmasına olanak sağlamaktır.

<http://lalem.alparslan.edu.tr/2020/01/21/mus-lalesi-islahi-ve-kulture-alma-is-birligi-protokulu-imzalandi/>

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/dinbil> İslami İlimler Fakültesi Din ve Bilim Dergisi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/anemon> Anemon Sosyal Bilimler Dergisi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/msufbd> Fen Bilimleri Dergisi

<https://dergipark.org.tr/tr/pub/mausbid> Uluslararası Spor Bilimleri Dergisi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Dergisi.pdf](#)
- [Kültür-Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Selçuklu ve Malazgirt Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği.pdf](#)
- [Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Geleneksel Sporlarımız ve Oyunlarımız Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [BAP Otomasyon İşlemleri.pdf](#)
- [BAP Proje Önerisi \(Dr. Öğr. Üyesi Ahmet YENİKALAYCI\).pdf](#)
- [BAP Proje Önerisi--Senato Kararı..pdf](#)
- [BAP Proje Önerisinin Bakanlık Tarafından Uygun Olduğuna Dair Gelen Üst Yazısı.pdf](#)
- [Muş Alparslan Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(1\).pdf](#)
- [Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği \(KÜSİ\) Toplantıları.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Falliyetlerini Yürüten Birimler.docx](#)
- [BAYPUAM Müdür Görevlendirilmesi.pdf](#)
- [BAYPUAM Organizasyon Şeması ve Görev Dağılımı.docx](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş İli Endemik Bitkileri Projesi.pdf](#)
- [Q Kavramı.pdf](#)
- [HOP Hareketli Öğrenme Portfolyosu Projesi-2020.docx](#)
- [Öğret STEM Kampı Projesi -2020.docx](#)

- [Üretim Reformu Hk..pdf](#)
- [Tarihsel Sürec İçerisinde Muşta Spor Kültürü.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Üniversitemizde bilimsel çalışmalar için ve dış paydaşların önerileri ve katkıları doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde yürütülmektedir. Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında;

- Temel ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmalarda ihtiyaç duyulan laboratuvar donanımların temini önem arz etmektedir.
- Lisansüstü öğrencilerinin tez çalışmalarına BAP bütçesinden destek sağlanmaktadır.
- Lisans öğrencileri bitirme ödevleri, mezuniyet çalışmaları gibi araştırmalarında birim atölye ve laboratuvarlardan yararlanma konusunda teşvik edilmektedir.
- Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin bilimsel toplantılara katılabilmeleri için SKS bütçesi destek vermektedir.
- Öncelikli alanlarda bölgedeki üniversitelerle ortak işbirliği protokolleri çerçevesinde faaliyetlerde bulunulmaktadır.
- Ekonomik duruma bağlı olarak araştırmalar için ayrılan bütçe ve altyapı yetersizliğine rağmen Üniversitemiz bünyesinde kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarının fiziki, teknik ve araştırmaya yönelik altyapısı sürekli olarak geliştirilmeye çalışılmaktadır.
- Üniversite bünyesinde kullanılan kaynakların tahsisine yönelik kriterler, her ödeme dönemi içerisinde Muş Alparslan Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde oluşturulan Ön Mali Kontrol birimince gözden geçirilmektedir.
- Kurum, araştırma geliştirme çalışmalarının geliştirilmesi adına özellikle iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almaktadır. İmkânlar dâhilinde araştırmacıların çalışmalarını yürütebilmeleri için laboratuvar kuruluşu, geliştirilmesi ve buna yönelik bütçe planlama çalışmaları yürütmektedir. Mevcut imkânlarla iç ve dış paydaşları araştırma ve geliştirme çalışmalarında üniversite laboratuvarlarını kullanma konusunda teşvik edilmektedir. Ayrıca bu bağlamda yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını stratejik plan hazırlama aşamasında sayısal olarak değerlendirmektedir. Dış paydaşlarla yapılan protokollerle süreç güvence altına alınmaya çalışılmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde DAKA, TÜBİTAK, AB destekli projelerin hazırlanması için paydaşlardan destek alınmakta ve kabul edilen projeler için ilgili kurum-kuruluşlardan fon sağlanmaktadır.
- BAP-BAYPUAM bünyesinde bütün personele gerekli eğitimler verildiği gibi araştırmalara fon desteği sağlayan kurum-kuruluşlarda üniversiteye davet edilerek personellerimize eğitim vermelerine ve bilgilendirme yapmalarına imkân sağlanmaktadır.
- TÜBİTAK ve DAKA destekli projeler yürütülmekte olup bu projeler sayesinde stratejik planda öngörülen hedeflere ulaşılmasına katkı sunmakla birlikte henüz istenilen seviyede değildir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Sanayi Modeli Kitabı Ön Kapağı \(2\).jpg](#)
- [Araştırma Faaliyetleri.docx](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Muş Alparslan Üniversitesi BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Projelerine Başvuru Sürecinde Etik Kurul Onay Belgesi Gerekli Olan Proje İçerikleri.pdf](#)
- [BAP Çalışmaları Toplantı.pptx](#)
- [BAP Proje Sonuç Kitapçığı Yazım Kılavuzu.docx](#)
- [BAP Komisyon Üyeleri.docx](#)
- [BAP Koordinatör Görevlendirilmesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Doktora Programları.docx](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitede görev yapan öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarını desteklemek, araştırma sayısını ve kalitesini artırmak amacı ile birtakım uygulamalar yürütülmekte ve bilimsel faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik destek programları devam etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar bütün alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Akademik personel istihdamında yükseltme ve atanma kriterleri uygulanmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için eğitim, konferans ve seminerler düzenli olarak yapılmaktadır.

Üniversite, 2006 yılında başlayan ve günümüzde yaklaşık 41 üniversitenin dahil olduğu Üniversiteler Arası İş Birliği Programı (ÜNİP) kapsamında öğretim elemanı yetiştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte Üniversitemiz ile Gebze Teknik Üniversitesi arasında akademik iş birliği ve Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile eğitim çalışmaları protokolü imzalanmıştır.

Üniversite personelimiz tarafından 2020 yılında 1143 adet bilimsel çalışma, 48 adet BAP projesi ve 2 adet DAKA projesi gerçekleştirilmiştir. Bu bilimsel faaliyetlere ek olarak üniversitede yürütülen TÜBİTAK projelerine ilişkin bilgiler ise aşağıda sunulmuştur;

Sıra No	Projenin Adı ve Numarası	Destekleyen Kuruluş	Proje Yürütücüsü	Projenin Toplam Bütçesi	Projenin Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Proje Sonucu
1	Erken Uyarı Sistemine Sahip Yangın Aldıçısı Tasarımı ve İmalatı-2180897	TÜBİTAK	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KALKAN	200.000	01/06/2019-01/06/2020	Sonuçlandı

2	HOP: Hareketli Öğrenme Portfolyosu	TÜBİTAK/4005	Dr. Öğr. Üyesi Canan Demir YILDIZ	92.001	8.11.2019-6.12.2020	Sonuçlandı
3	Rayleigh Saçılmasından Faydalanarak Gazlı Detektörlerde İyonik Küme Boyutunun Tespit Edilmesi-120F026	TÜBİTAK/3501	Dr. Öğr. Üyesi Yalçın KALKAN	430.250	01.06.2020 01.06.2023	Devam Ediyor
4	Öğretmen ve Öğrenciler İçin STEM Eğitim Kampı: Öğretmen STEM Kampı-119B771	TÜBİTAK/4004	Doç. Dr. Bekir YILDIRIM	125.361	01.07.2020-06.11.2020	Sonuçlandı

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için 2020 yılında aşağıdaki organizasyonlar düzenlenmiştir.

Kongre ve Sempozyumlar;

Etkinlik Adı	Tarihi	Link
2. Uluslararası Muş Sempozyumu	22-23.10.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6889
İslam Düşüncesinde Eleştiri Kültürü ve Tahammül Ahlakı II Sempozyumu	7.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7001
1.Uluslararası Çayır-Mera ve Yem Bitkileri Kongresi	22-23.02.2020	http://hayvancilik.alparslan.edu.tr/2020/02/26/1-uluslararasi-cayir-mera-ve-yem-bitkileri-kongresi-tamamlandi/
IX. Uluslararası Türk Halkları Geleneksel Spor Oyunları Sempozyumu	29-30.11.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7047

Seminer ve Konferanslar;

Etkinlik Adı	Tarihi	Link
Koronavirüs Salgını Bilgilendirme Semineri	26.02.2020	http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6423
Doğu'nun ve Batı'nın Büyük Sultanı Alparslan Konferansı	5.03.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6471
Girişimcilik ve Kariyer Planlama Semineri	10.03.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6484
Deprem ve Depremden Korunma Yolları Konferansı	11.03.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6493
Ombudsmanlık, Adalet ve Üniversiteler Konferansı	12.03.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6500
Avrupa Birliği Projeleri Semineri	12.03.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6458
Depreme Hazır mıyız Semineri	11.11.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6924
TÜBİTAK Projeleri Semineri	30.11.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6962
Kamu-Üniversite-Sanayi (KÜSİ) İşbirliğinin Önemi Semineri	9.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6985
Türk Teknolojisinin Dünü, Bugünü ve Yarını Semineri	15.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6986
Türkiye'nin Enerji Politikaları Semineri	22.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7002
Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Semineri	24.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7018
Bitkilerin Bilgeliği Semineri	30.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7019
Yapay Zekâ Geleceği Nasıl Değiştirecek Semineri	30.12.2020	http://alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7008

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim Faaliyeti Duyuruları.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesi...pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Gebze Teknik Üniversitesi Protokolü.pdf](#)
- [Muş İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [ÜNİP Protokolü.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Yıl sonunda yapılan bütün çalışmalar ilgililer tarafından sonuçları ile ele alınarak yapılan planlamaların ve programların uygunlukları kontrol edilmekte ve böylece bir sonraki dönemdeki programların daha kaliteli bir şekilde yapılması planlanmaktadır. BAP birimi, sonuçlandırılan projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu Çalışma Esasları Yönergesine göre izlemekte ve yönetmektedir. Araştırmacının BAP destekli projelerden üretilen bilimsel faaliyetlerinde kurum desteğini belirtmesi sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. BAP destekli projelerden üretilen bilimsel eserlerin BAP birimine de bildirilme zorunluluğu bulunmakta, sonraki proje başvurularında önceki projelerden üretilen eserlerin listesi de talep edilmektedir. Projelerle ilgili bütün süreçler bir yazılım tarafından kontrol edilmekte ve izlenmektedir.

Araştırmacıların hazırladıkları/yayınladıkları bilimsel eserleri ile eserlerine yapılan atıflara dair sayısal veriler her yıl sonunda talep edilmektedir. Bunun yanında YÖK tarafından araştırmacıların güncel bilgilerini YÖKSİS ve ORC-ID sistemlerine işlemeleri konusundaki talimatı doğrultusunda Üniversitemizde öğretim elemanlarının sayıları sürekli güncellenmektedir. Personel Bilgi Sisteminde akademik faaliyetler menüsünde YÖKSİS ve ORC-ID bilgilerine erişime yönlendirme yapılmaktadır. Yeniden atama süreçlerinde bu bilgilerin güncellenmiş olması talep edilmektedir. Bu konuda akademik birimler sorumluluk almaktadır. Araştırma performansları yıllık periyotlarla akademik birimler içinde kurum hedeflerine ulaşma açısından değerlendirilmektedir. Sorumlu

birimlerden gelen yıllık verilerle elde edilen performans ölçütü beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç duyulup duyulmadığı belirlenmeye çalışılmaktadır.

BAYPUAM ve BAP birimleri tarafından araştırma faaliyetleri YÖKSİS ve ORC-ID sistemleri üzerinden Muş Alparslan Üniversitesi web sayfası üzerinden kişisel sayfalara eklenmekte ve resmi yazılar aracılığıyla YÖK'e bildirilmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Sonuçları.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Muş Alparslan Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademik personeli sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile bilime ve topluma fayda sağlayarak akademiye değer katmaya önem vermektedir.

Ülkemizin temel değerlerine uygun; yerel ve ulusal düzeyde ekolojik, ekonomik ve toplumsal sorun ve ihtiyaçlara çözümler bularak nitelikli insan ve nitelikli toplumun oluşmasına katkı sağlamaktır. Toplumun en küçük yapı taşı olan insanın toplumsal bir varlık olarak eğitilmesi ve şekillenmesi görevini üstlenen üniversiteler; bunun için gerekli olan bilimsel bilgiyi üretirken ürettiği bilgiyle iyi vatandaş ve meslek sahibi olmasına katkı sağlamaktadır.

Yükseköğretim kurumları kuruldukları il ve bölgeyi demografik, ekonomik ve sosyo-kültürel açıdan etkileyerek, tamamlayıcı bir rol üstlenmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi, bu anlayışla ulusal ölçekte, muasır medeniyetler seviyesine erişmiş bir toplumun oluşumuna katkı sunmak adına, yerel ölçekte bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarına çözümler üretmek, sosyal sorumluluk bilinci ile yürüttüğü ve yürüteceği çalışmaları sayesinde, toplumun ve bölgenin gelişimini ve kalkınmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerin ve bu faaliyetlere ait çıktılarının topluma erişimini, yaygınlaşmasını ve bu yolla topluma hizmet etmeyi asli bir görev ve faaliyet alanı olarak benimser. Bu anlayış içerisinde gerekli tedbirleri alır ve teşvik edici faaliyetleri koordine eder. Muş Alparslan Üniversitesinin hizmet politikasının temelinde toplumsal birlikliği önemseyen aşağıdaki esaslar gözetilmektedir:

1. Çevresi ile uyum içinde olma: Üniversite sosyal, ekonomik ve ekolojik çevresi içinde vardır. Çevrenin kalitesi ve sürdürülebilirliği üniversiteyi doğrudan etkiler.
2. İnsanlığa hizmet etme: Üniversite evrensel değerler ve amaçlar üzerine kurulmuş bir yapıdır. Yürüttüğü faaliyetleri ile insanlığa ve hayatın kalitesine katkıda bulunmaya çalışır.
3. Sosyal ve entelektüel sorumluluk alma: İçinde bulunulan topluma, dezavantajlı gruplara, ekolojik sorunlara sürdürülebilir katkı sağlar.
4. Reel sektör ile işbirliğine gitme: Toplumu meydana getiren diğer aktörlerle eğitim, araştırma ve topluma hizmet konularında işbirliği yapar.
5. Uygulamalı eğitim-öğretim: Öğrencilerin yaparak ve hizmet ederek öğrenmeleri, öğrendiklerini pekiştirmeleri, reel sektör ve toplumdaki ilişkileri tanımları ve sosyal ağlar kurmalarını özendirir.
6. Başarım göstergesi: Üniversitenin, birimlerinin, personelinin, öğrencilerinin ve projelerinin başarımlarını değerlendirmede kullanılacak göstergedir.

Toplumsal katkı hedefleri

1. Topluma sunulan katkı sayısını ve çeşitliliğini artırmak.
2. Topluma hizmet eden öğrenci, idari ve akademik personel sayısını artırmak.
3. Paydaşlarla kurulan işbirliği ve ortaklıkların sayısını artırmak.
4. Topluma hizmet faaliyetlerinin bütçesini ve bu faaliyetlerden elde edilen gelirleri artırmak.

Toplumsal Katkı Stratejisi

Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geri bildirimler ve iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli alınır, değerlendirilir ve karara bağlanır. Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.

Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü ile desteklenir. Akademik birimler, uygulayarak ve hizmet ederek öğrenme yaklaşımı çerçevesinde ders programlarında, destek ve yönlendirme hizmetlerinde gerekli tedbirleri alarak uygun altyapıyı hazırlar ve bu yolla tüm öğrencileri teşvik eder. Topluma hizmet süreçlerinde insan ve hayvan haklarına, çevresel değerlere, etik kurallara, toplumsal farklılıklara, yerel örf ve adetlere önem verilir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımlar açık şekilde beyan edilir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) başta olmak üzere birimler tarafından topluma hizmet faaliyetleri yürütülür. SEM tarafından gerek iç gerekse dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli eğitim faaliyetleri ve kurslar düzenlenmektedir. Örneğin, Yöneticilik becerilerini geliştirme, etkili karar alma, STEM eğitimi, arabuluculuk ve birliktirlik gibi toplumdaki talepler doğrultusunda açılan kurslar, bu kurslardan sertifika alan katılımcıların iş hayatına kazandırılacak niteliğe kavuşturulması, bu kapsamda yaptığımız çalışmalarımızdır.

Akademik birimlerimizce sosyal sorumluluk projesi kapsamında ortaöğretim öğrencilerine, sevgi evlerinde barınan öğrencilere ve engelli öğrencilere yönelik faaliyetler yürütülmektedir. Bu çerçevede pilot liseler seçilmiş ve bu liselerde ilgili birimlerimiz öğrencilerin başarı düzeylerine doğrudan etki edebilecek çalışmalar yapılmıştır. Şehit Davut Karacam İmam-Hatip Lisesi, Fen Lisesi gibi ildeki pek çok lise ile protokoller yapılmıştır. Üniversite külliyemizde personelimizin çocukları için Minik Laleler Kreş ve Anaokulu (MİLA) idaremizce işletilmektedir. Buradaki ders ve faaliyetlere Üniversitemizin alanında yetkin akademisyenleri de katkı sağlamaktadır.

Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi (KARGEM) bünyesinde mezunlarımız başta olmak üzere, üniversite dışındaki paydaşlarımızın ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda girişimcilik, proje yönetimi, toplam kalite yönetimi vb. konularda eğitim, danışmanlık desteği sunulmakta ve mentörlük yapılmaktadır.

Tüm bunlara ilaveten öğrenci toplulukları eli ile de topluma katkı sunacak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Özellikle köy okullarına yönelik birçok öğrenci projesi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) desteği ile yıl boyu icra edilmektedir. Konuyla ilgili haberler üniversite web sayfamız ile yazılı, görsel ve sosyal medyada yer almaktadır.

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=7033> STK'lardan Rektörümüze Anlamlı Ziyaret

<http://www.alparslan.edu.tr/icerik.xhtml?icerik=6846> İslami İlimler Fakültesi'nden Ortak Bir Kitap Çalışması Daha

<http://kariyer.alparslan.edu.tr/> Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://sem.alparslan.edu.tr/> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

<http://lalem.alparslan.edu.tr/> Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Muş Alparslan Üniversitesi, kalite, politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplumsal hizmetler gerçekleştirmektedir. Bu hizmetlerin sunumları Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla yapılmaktadır. Muş Alparslan Üniversitesi, toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetler için üniversite bütçesinden kaynak ayırmaktadır. Bu tür hizmetlere örnek olarak konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, gönüllü danışmanlık vb. sayılabilir.

Toplumsal katkı faaliyetlerine Üniversitemizin ayırdığı bütçe her geçen yıl biraz daha artmaktadır. Üniversite bünyesine katılan her yeni bölümün ve birimin toplumsal katkı politikasında belirlenen hedefleri yakalayabilmesi için öngörülen talepler üniversite bütçe imkânları ölçüsünde karşılanmaktadır. Bütçe ile ilgili Üniversitemizin SKS Daire Başkanlığının hazırladığı 2019 Kurum İçi Değerlendirme Raporu incelenebilir.

Bu çalışmalarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü aracılığı ile de kontrol mekanizması işletilmekte, Hazine ve Maliye Bakanlığının kontrolünde bütçenin etkinliği ve verimliliği Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYIS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuza genel bütçeden aktarılan kaynaklar ilgili bütçe tertiplerinde yer almakta ve birimlerin harcamaları buradan yapılmaktadır. Kaynaklar aktarılan birimin personel sayısı, öğrenci sayısı, hizmet sunduğu açık-kapalı alan ve ürettiği projeler gibi kriterler göz önünde bulundurulmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında lisansüstü çalışmalar, temel araştırmalar, temel araştırmalar, uygulamalı araştırmalar için kaynaklar tahsis edilmektedir. Kurum dışı destekli projeler nitelik ve nicelik bakımından ne yazık ki istenilen seviyede değildir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nce gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarının sonuç odaklı hale getirilip üniversite içi kaynakların verimli kullanılmasının yanında ek kaynaklar oluşturmak, akademik bilginin sanayi ile buluşmasını sağlamak, üniversite insan kaynakları ve cihaz altyapısının daha etkin şekilde kullanılmasına imkân vererek sağlıklı ve sürdürülebilir bir üniversite-sanayi işbirliği ortamı oluşturmak hedeflenmektedir.

Üniversitemiz BAP projeleri ile de bilimsel faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güvence altına almaktadır. Araştırmalar için Üniversitemize yeterli bütçe ayrıldığı söylenemez. Üniversitemiz bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, bütçe imkânları doğrultusunda öncelik vererek desteklemekte olup Merkezi Araştırma Laboratuvarları Uygulama ve Araştırma Merkezinin fiziki ve teknik alt yapısının geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversite bünyesinde kullanılan kaynakların tahsisine yönelik olarak kriterler Muş Alparslan Üniversitesi Ön Mali Kontrol Yönergesi kapsamında açıkça belirlenmiştir. Yapılan harcamalar, her ödeme dönemi içerisinde Ön Mali Kontrol birimince gözden geçirilmektedir. Akademik yayın sayıları ve oranları stratejik planda yer almaktadır.

Üniversitemiz senatosu tarafından akademik teşvikte dereceye giren personele ödül verilmesine karar verilmiştir. BAYPUAM Müdürlüğü ve BAP Koordinatörlüğümüz tarafından öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdiği projeler desteklenmektedir.

Öğrencilerimizi mezun olacakları alanlarla ilgili bilgilendirmek ve öğrencilerimizin iş hayatına atılmalarını desteklemek amacıyla KARGEM tarafından çalışmalar yapılmaktadır.

Yine Üniversitemiz senatosu tarafından Öğrenci Danışmanlık Yönergesi çıkarılarak öğrencilerimizin her türlü sorunlarını iletebilecekleri danışmanlık sistemi daha aktif hale getirilmiş, danışmanların iş ve işlemlerini yürütürken nelere dikkat etmesi gerektiği detaylı biçimde ifade edilmiştir.

Yıl içerisinde öğrenci ve personele yönelik kongre, sempozyum, panel, yarışma, konser vb. etkinlikler düzenlenmektedir. Her birimde Çarşama Seminerleri başlığı ile ciddi akademik sunumlar gerçekleştirilmekte, hatta İslami İlimler Fakültesinin örnek olacak bir uygulamasında da görüldüğü üzere bu konuşmalar bilimsel yayına da dönüştürülmektedir. Söz konusu fakülte son iki yıllık seminerleri 2 cilt halinde neşretmiş olup bu yıl da üçüncü kitabın neşrine hazırlanmaktadır.

Yapılan bütün bu çalışma ve etkinliklerin sonuçları yıl sonunda ilgili birimlerce ele alınıp, programın amacına hangi oranda ulaştığı etüt edilmektedir. Bu tespit bir sonraki faaliyete tecrübe aktarımı ve referans noktası olarak geri döner. Böylelikle gerçekleştirilen etkinliklerde sürekli artan bir kalite sağlanmış olur. SKS tarafından her yıl başında öğrenci toplulukları faaliyetleri planlanmakta, birimler önemli günleri de dikkate alarak birim içi seminerler düzenlemekte ve her yıl belli sayıda uluslararası etkinlik rektörlük tarafından desteklenmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından "Muş Lalesinde Seleksiyon İslahı İle Çeşit Geliştirilmesi Projesi" kapsamında çalışmalara başlanmıştır. Muş Lalesi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ıslah çalışmaları yürütülürken Muş Lalesinin kültüre alınmasına yönelik çalışmalar da gerçekleştirilip Muş Lalesinin seri üretimi ve yetiştirilebilirliği üzerine araştırmalar da yapılacaktır.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Toplumsal Katkı Performansı

İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizin il ve bölgede topluma sunmuş olduğu faaliyetlerin istenilen düzeye ulaşması için çalışmalar devam etmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Muş Alparslan Üniversitesi bir devlet üniversitesi olup yönetim ve idari yapılanması yasa, kanun ve yönetmelikler çerçevesinde oluşturulmuştur. Genel olarak Anayasamızın 130'uncu maddesi, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 4282 Sayılı Kuruluş Kanunu, 124 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu yönetim ve idari yapılanmanın çerçevesini oluşturulmuştur.

Üniversitemizde tüm yönetim süreçleri kanun ve yönetmeliklere tabi olarak Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, Bölüm/ABD Kurulu gibi yönetim organları tarafından yürütülmektedir. İdari/destek süreçleri ise yine kanun ve yönetmeliklere uygun olarak Koordinatörlükler, Daire Başkanlıkları ve İdari birimler eliyle yürütülmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi bünyesinde, organizasyon şemasında da görülebileceği gibi fakülteler, meslek yüksekokulları, yüksekokullar, enstitüler, koordinatörlükler, uygulama merkezleri, rektörlüğe bağlı birimler ve daire başkanlıkları bulunmaktadır. Üniversitemiz hayvancılık ve dijital dönüşümde pilot devlet üniversitesidir. Ayrıca YÖK Anadolu Projesinin de katılımcılarından biridir ve tüm bu takdire şayan başarılarının aynı zamanda kendisine ciddi bir sorumluluk yüklediğinin de farkındadır. Üniversitemiz taşıdığı bu sorumluluğun bilinci ile teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve uygulamayı, bitkisel ve hayvansal üretim yapan yetiştiricilerin ve tarım-hayvancılığa dayalı sanayi sektörünün sorunlarını yakından takip edip çözüm üretmek Muş İli başta olmak üzere bölgesindeki insanların refah seviyesine katkı sağlamayı görev edinmiştir. Ayrıca YÖK Anadolu Projesi kapsamında Gebze Teknik ve Çukurova Üniversiteleriyle yaptığı protokollerle üniversitenin akademik gelişimine ve öğrencilerin entelektüel başarılarının artırılmasına gayret göstermektedir.

Üniversitemiz tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde misyon, vizyon ve stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmaktadır. Bu çalışma nitelikli eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma imkânları sunan, toplumsal sorunlara duyarlı, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği insan gücüyle tercih edilen, bölgenin kültürel, ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayan bir üniversite olmamızı kolaylaştıracaktır. Ayrıca Üniversitemiz kaliteyi, süreç yönetimini ve paydaş memnuniyetini esas alan, çağdaş ve yeniliklere açık, liyakate dayalı, teşvik ve ödüllendirme esaslı, çevreye ve sosyal yaşama duyarlı, kamu kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılmasını benimseyen, şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Üniversitemizde süreç yönetimi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 26.12.2007 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile 04.02.2009 tarihli Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi doğrultusunda hazırlanan ve 2010 yılında yayımlanan İç Kontrol Uyum Eylem Planı ve Yol Haritası doğrultusunda yapılmaktadır. Süreç yönetiminde yayımlanan 02.12.2013 tarihli Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi ve 07.02.2014 tarihli Kamu İç Kontrol Rehberi gibi yenilenmeler takip edilmekte ve gerekli görülen alanlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz iç kontrolde önem veren ve iç kontrol mekanizmaları üzerinden gelen geri dönüşlerle kalite uygulamalarını hayata geçirerek kendisini geliştirmeye çalışan bir üniversitedir. Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde Üniversitemiz tüm personelinin donanım sahibi olmasını, onların daha etkin ve verimli çalışmasını sağlamayı hedeflemiştir. Bu amaçla Üniversitemizin her biriminde kalite komisyonu teşkil edilmiş ve bu komisyonlar birim içi değerlendirme raporları marifetiyle oluşan aksaklıkları, alınan önlemleri ve kaydedilen ilerlemeleri denetlemektedir.

Üniversitemiz süreç yönetiminde iç paydaş katılımına önem veren bir yönetim anlayışındadır. Üniversite senatosunda öğrenci temsilcisinin bulunması, akademik birimlerde öğrenci temsilcilerinin bulunması ve sürece öğrenci beklentilerini dâhil etmeleri bu anlayışın göstergeleridir. Bu çerçevede anketler ile öğrenci memnuniyetini de ölçerek daha geniş paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-2025 Y111 Stratejik Plan.pdf](#)
- [2020 İdare Faaliyet Raporu...pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Programı...pdf](#)
- [2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Rektör ve Rektör Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf](#)
- [Genel Sekreterlik Görev Tanımı.pdf](#)
- [Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [Yönetim Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Örneği.pdf](#)
- [Organizasyon Şeması.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

Kamu kaynaklarını etkin ve verimli kullanmayı amaçlayan Üniversitemiz stratejik hedefleri ve kalite politikası doğrultusunda belirlemiş olduğu misyon ve vizyonunun, kurumsal bütünlük ve aidiyetin sağlanması adına bünyesinde görev yapan tüm idari ve akademik personel tarafından içselleştirilmesini önemsemektedir. Hizmet içi eğitimler ve etkinlikler ile kurumun misyon ve vizyonu içselleştirilmekte böylece kurum personelinin yetkinlikleri en üst seviyeye çıkartılarak sahip olunan insan kaynakları verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler kapsamında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Daire Başkanlığının idari ve akademik kadro atama izinleri çerçevesinde insan kaynakları planlamasına gidilmektedir. Akademik personel ilanları için en küçük akademik birimlerden (anabilim dalı kurulları) gelen ihtiyaç talepleri bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve uygun görülünce dekanlığa/müdürlüğe iletilmektedir. Ardından bu talepler rektörlüğe iletilmekte ve ihtiyaç duyulan alanda personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreçte Muş Alparslan Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Yükseltme ve Atama Yönergesinin 5'inci maddesi gereğince Üniversitemiz "Akademik Değerlendirme Komisyonu" aktif olarak rol almaktadır.

İdari personel için ise kurum içinde görevde yükselme ve unvan değişikliği ile yapılan atamalar Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Muş Alparslan Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi olarak faaliyetlerini yürüten, merkezi yönetim kapsamında özel bütçeli bir kamu idaresidir. İlgili kanunun 11'inci maddesine göre; "Üst yöneticiler, idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, Üniversitenin stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından, sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan, kayıp ve kötüye kullanımın önlenmesinden, mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve kanunlar ile Cumhurbaşkanlığı kararnamelerinde belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana; mahallî idarelerde ise meclislerine karşı sorumludurlar." denilmektedir. Üniversite üst yöneticisi olan Rektör bu sorumluluğun gereklerini, harcama yetkilileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (malî hizmetler birimi) aracılığıyla ifa etmektedir.

Strateji ve Geliştirme Daire Başkanlığı ve diğer birimler tarafından hazırlanan yıllık performans raporları, 5018 Sayılı Kanunun 8'inci maddesinde vurgulanan; "Her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili olanlar, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesinden, kullanılmasından, muhasebeleştirilmesinden, raporlanmasından ve kötüye kullanılmasından gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur ve yetkili kılınmış mercilere hesap vermek zorundadır." ifadesi doğrultusunda finansal kaynakların üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun biçimde verimli ve etkin kullanılıp kullanılmadığını kayıt altına almakta ve bu sayede Rektörlük gerekli kontrolleri sağlamaktadır.

Üniversitenin harcamalarına ilişkin olarak Sayıştay Başkanlığınca gönderilen Sayıştay Denetçileri tarafından en son 2020 yılı ödemelerine ilişkin denetim yapılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğüne; ön mali kontrol işlemi kapsamında ekonomik kodu 01 ve 02 olan harcama kalemlerinin süreç kontrolü, diğer harcama kalemlerinde ise ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından 2020 yılında yayımlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi kapsamında varlık envanteri çıkarılıp kullanıcılara teslim edilmektedir. Benzer şekilde dayanıklı taşınır listesi oluşturulup personelin imzası karşılığında kullanıma sunulmaktadır. Böylelikle olası kamu zararının önüne geçilmekte ve kaynaklar verimli kullanılmaya çalışılmaktadır.

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=545-1> Akademik Değerlendirme Komisyonu

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2017/03/20170311-18.htm> Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları

Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [NORM KADRO PLANLAMASI.pdf](#)
- [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2020 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [2020-Yılı-Yatırım-İzleme-ve-Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz elektronik bilgi yönetimini çeşitli yazılım veya platformlar üzerinden yürütmektedir. Kullanılan sistemler şunlardır: Öğrenci Bilgi Sistemi, Personel Bilgi Sistemi ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS).

Öğrencilerimiz bilgi sistemlerinde eğitim ve öğretimleri ile ilgili her türlü iş ve işlemleri elektronik olarak yürütebilmektedirler. Mezun olan öğrencilerimiz sistemden diploma sorgulamasını çevrimiçi olarak yürütebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde öğretim elamanları her türlü ders işlemlerini elektronik olarak işleyebilmektedir. Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan verilerle öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve transkript verileri ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ait memnuniyet seviyeleri analiz edilebilmektedir.

Üniversitemizde kullanılan otomasyon e-Devlet ile bütünleşik hale getirilmiştir. Bu sayede öğrencilerimiz Öğrenci Bilgi Sistemine giriş yaparken e-Devlet alt yapısını kullanarak kimlik doğrulama yapmaya başlamışlardır. Üniversitemizde e-Devlet üzerinden transkript verme süreci ile ilgili çalışmalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tamamlanmıştır. Bu bağlamda öğrenciler öğrenci belgelerini ve transkriptlerini e-Devlet üzerinden kolaylıkla alabilmektedirler.

Üniversitemizin personelleri ile ilgili akademik ve iletişim bilgileri Personel Bilgi Sistemi'nde bulunmaktadır. Üniversitemizin web sayfasında yer alan bu sistem sayesinde çalışanların bilgilerine kolaylıkla erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bu sistem YÖKSİS'e entegre edilmiştir. Üniversitemizdeki tüm yazışmalar EBYS üzerinden yürütülmektedir. EBYS'deki yazışmaların kaydı tutularak kurumsal hafıza oluşturulmaktadır. Böylece geriye dönük evrak denetimi ve kontrolü sağlanabilmektedir. Personel Bilgi Sisteminde de tüm personelin akademik, iletişim ve görev bilgileri saklanmaktadır. Bu bilgiler açık olup üniversite personelinin ulaşılabilir olmasını sağlamaktadır. Sözü edilen tüm sistemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından entegre bir şekilde yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gelen talep ve ihtiyaçlar doğrultusunda sistemlerde yenilikler, değişimler ve güncellemeler yapmaktadır.

Üniversitemizin tüm elektronik sistem ve ağ alt yapısından sorumlu olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgi güvenliği ve korumasından da sorumlu birimdir. Bu birim yazılım, sistem ve teknik destek birimlerinden oluşmuştur. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı koordineli bir şekilde siber saldırılara karşı teknik destek, yenilenme, yedekleme, şifre değişiklikleri gibi gerekli önlemleri almaktadır. Sistemler üzerindeki tüm giriş çıkışlar kayıt altına alınarak gerektiğinde kontrolleri sağlanmaktadır. Ayrıca sistem ve bilgi güvenliği yapılan düzenli toplantılar, rutin şifre değişiklikleri, sızma testleri, standartlar, gizlilik anlaşmaları, personelin iş alım ve iş sonlandırma zamanlarında güvenlik prosedürleri uygulamaları ile sağlanmaktadır.

https://ebys.alparslan.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenVision%2fRheaModule%2fPortal_Rhea.aspx

<http://www.alparslan.edu.tr/personel.xhtml> Personel Bilgi Sistemi

<https://obs.alparslan.edu.tr/> Öğrenci Bilgi Sistemi

<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=i220> Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://www.turkiye.gov.tr/mus-alparslan-universitesi> E-Devlet Üzerinden Sunulan Hizmetler

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması.png](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmet Standartları.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Sistemleri Genel Kullanım Politikası.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)
- [Kişisel Verileri Koruma Kurulu.pdf](#)
- [Antivirüs kullanım politikası.pdf](#)
- [Felaket Odası.docx](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde bütün satın alma süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Özellikle bu süreçler satın alınan mal ve hizmetin niteliğine göre 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili İhale Uygulama Yönetmelikleri, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu kapsamında düzenlenen sözleşmeler, mal-hizmet niteliğini tayin eden detaylı Teknik Şartnameler ve İş Birliği Protokollerinin tümü ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf ve hesap verilebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda mal ve hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameler bu doğrultuda hazırlanmaktadır. Gerçekleştirilecek alımların gerekli detayları Kamu İhale Kurumu'nun web sayfası Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) kullanılarak duyurulmaktadır.

Alınan mal ve hizmetlerin uygunluğu, işin uzmanlarıncı oluşturulan komisyonlar ve kontrol mekanizmaları ile sağlanmakta ve denetlenmektedir. Daha kaliteli mal ve hizmet tedariki süreçleri için paydaşların konu ile ilgili her türlü görüş ve önerileri değerlendirilmektedir. Bu konuda iletişim kanalları açık tutulmaktadır. Üniversitemizde dair her türlü görüş, öneri, eleştiriler kalite birimimiz tarafından takip edilmekte ve en kısa sürede e-posta veya telefon ile geri dönüş yapılmaktadır.

<https://ekap.kik.gov.tr/EKAP/Ortak/IhaleArama/index.html> Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)

<http://dilekkutusu.alparslan.edu.tr/> Dilek Kutusu

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri

alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [4734 Kamu İhale Kanunu.doc](#)
- [4735 Kamu İhale Sözleşme Kanunu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Genel Sekreterliğe bağlı Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Üniversitemize dair haberlerin açık, anlaşılır, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde kurumun web sayfasında paylaşarak kamuoyunu bilgilendirmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi etkinlikleri, akademik raporlar, ilanlar, duyurular ve haberler kurumsal web sayfasında güncel biçimde paylaşılmakta, diğer taraftan çeşitli kurumsal sosyal medyada kamuoyu ve paydaşlara duyurulmaktadır. Üniversitemizin tüm faaliyetlerine ilişkin raporlar, ilgili akademik-idari birimlerle üniversite ana sayfasında duyurulmaktadır.

Paydaşlarla ve kamuoyu ile yapılan tüm paylaşımlar şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğu hususu rektör ile harcama yetkililerinin vermiş oldukları güvence beyanları ile taahhüt altına alınmıştır. Üniversitenin Mali Hizmetler Birim Yöneticisi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanı bu konuyla ilgili irade beyanında bulunmuştur. Diğer taraftan başta Rektör olmak üzere üniversite yönetiminin tamamının iletişim kanalları açıktır. Tüm paydaşlarımızın memnuniyet beyanlarını ve geri bildirimlerini kolayca yapabilmeleri sağlanmıştır. Bu geri bildirimler diğer paydaşlarla değerlendirilerek gerekli düzenlemeler ivedilikle hayata geçirilmektedir. Diğer taraftan dilek kutusu uygulamasıyla Üniversitemize dair her türlü görüş, öneri ve eleştiri alınmakta, öneriler ve eleştiriler kalite birimimiz tarafından takip edilmekte ve en kısa sürede e-posta veya telefon aracılığı ile dönüş yapılarak ilgiliye bilgi verilmektedir.

<http://www.alparslan.edu.tr/icerikler.xhtml>
<http://www.alparslan.edu.tr/icerikler.xhtml>
<http://www.alparslan.edu.tr/sayfa.xhtml?sayfa=210>
<https://www.facebook.com/musalparslanuni>
<https://www.instagram.com/musalparslanuni/>
<https://twitter.com/musalparslanuni>
<https://www.youtube.com/user/alparslanuniversitesi>

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurum içi değerlendirme raporunda Muş Alparslan Üniversitesi; kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi açısından değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Üniversitemiz, yükseköğretim sisteminin gerektirdiği rekabet ortamına hızlı ve etkili uyum sağlamak, yerel ve ulusal ihtiyaçları yerinde, zamanında ve üst kalitede karşılamak amacıyla kurumsal Kalite Güvence Sistemini güncellemektedir. Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda hazırlanan değerlendirme raporları üniversite web sayfasından iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır. Yükseköğretim Kurumu Kalite Değerlendirme süreci dikkate alınarak Muş Alparslan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Komisyonu tarafından hazırlanan raporda yer alan tespitleri şu başlıklar altında değerlendirmek mümkündür:

Kalite Güvencesi Sistemi

Kurum içi haberleşme ve belge bilgi takibinde belge yönetim sistemin etkin bir şekilde kullandığı görülmektedir.

Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi Alt Komisyonları ile Birim Kalite Komisyonları oluşturularak her birimi içine alacak şekilde kapsamlı bir sistem meydana getirilmiştir.

Dezavantajlar: Kurumda kalite güvencesi sistemi açısından dış paydaşlara yönelik kurulan sistemin yapılan iyileştirmelere rağmen henüz istenilen düzeyde olmadığı düşünülmektedir. Özellikle mezun takip sisteminin aktif hale getirilmesi şarttır.

Eğitim-Öğretim

Eğitim programlarının planlaması, iç ve dış paydaşların görüş ve beklentileri dikkate alınarak oluşturulmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi, Bologna sürecinde belirtilen kriterlere göre gerçekleştirilmektedir. Muş Alparslan Üniversitesi Lisans/Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında aranacak şart ve koşullar web sayfasında ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca üniversitemizin ilgili çift ana dal ve yan dal yönetmeliği çerçevesinde üniversitemizde ikinci bir anabilim dalında çift ana dal yapma imkanı sunulmaktadır.

Salgın dönemlerinde eğitim-öğretimin aksamaması için salgın dönemlerinde geçerli olmak üzere Muş Alparslan Üniversitesi Salgın Dönemlerinde Uzaktan Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları yürürlüğe konmuştur.

Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarında her birimin kendi vizyonu doğrultusunda uygulamalarda bulunması dikkatle takip edilmektedir. Öğretim elemanlarımızın çalışma alanları ile doğrudan ilgili yurtiçi-yurtdışı kongre, seminer vb. bilimsel toplantılara, hizmet içi eğitimlerle ve çalıştaylara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetleri için kullanılan derslik sayısı üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenci sayısı açısından yeterlidir. Öte yandan öğrenci sayısının yıllar içinde artacağı öngörüsü ile yeni yapılan binalarda tedbirler alınmıştır.

Dezavantajlar: Üniversitemizde engelliler için çeşitli tedbirler alınmış ise de bunların istenilen düzeyde olmadığını ifade etmeliyiz.

Araştırma ve Geliştirme

Muş Alparslan Üniversitesinde Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında üniversitemizde il temsilcimiz koordinatörlüğünde AR-GE Yenilik Projeleri bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Gerek öğrenciler gerekse akademisyenlerimiz TÜBİTAK, DAKA, DAP, KOSGEB ve AB projelerine yönlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAYPUAM birimi tarafından araştırmacılarımız Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) desteğiyle bilimsel faaliyetler üretmeye teşvik edilmektedir. **Dezavantajlar:** Araştırmalar için ayrılan bütçe ve altyapı istenilen düzeyde değildir.

Toplumsal Katkı

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla Muş Alparslan Üniversitesi tüm akademisyenlerinin ve araştırma ekiplerinin teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ve süreli yayınları ile bilime ve insanlığa fayda sağlayarak akademiye değer katmaktadır.

Bu anlayışla üniversitemiz müreffeh bir toplumun oluşumuna katkı sağlamayı; bulunduğu bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümünde pay sahibi olmayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde yürüttüğü çalışmalarla toplumun ve bölgenin gelişimine öncülük etmeyi amaçlamaktadır.

Muş Alparslan Üniversitesi, toplumsal katkı politika ve stratejileri doğrultusunda çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler araştırma ve uygulama merkez hayata geçirilmektedir.

Sonuç olarak Muş Alparslan Üniversitesi toplumsal katkıyı bir görev olarak ele almakta ve etkili bir şekilde yürütmektedir.

Kurumun, toplumsal katkının etkin bir şekilde tabana yayılması için ihtiyaca yönelik alanları belirlemesi, paydaşlarla ortak kurs ve faaliyetler düzenlemesi öngörülmektedir.

Dezavantajlar: Toplumsal katkının paydaşlarla birlikte yürütülmesi ve tabana yayılması pandemi sebebiyle istenilen seviyeye ulaşmamıştır.

Yönetim Sistemi

Birimlerimiz insan kaynakları mevzuata uygun şekilde verimli ve etkin biçimde kullanılmaktadır. Yıllık faaliyet raporları ile değerlendirmeler/denetimler yapılmakta ve düzeltici/önleyici tedbirler ilgili birimler ve üniversite yönetimi tarafından alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından çeşitli araçlar ve farklı mekanizmalar kullanılmaktadır. Kamuoyu ile doğrudan ve açık bir iletişim yolu benimsenmektedir. Üniversitemizin faaliyetleri rapora dökülmekte ve açık erişim imkânı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modelive idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak iç ve dış paydaşlarımızın tamamını kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan yararlı sonuçlar elde edilmiştir.

Sonuç olarak: Muş Alparslan Üniversitesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu ile kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi noktalarında değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Yapılan değerlendirmeler sonucunda Muş Alparslan Üniversitesi'nin, stratejik hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla etkili ve ölçülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturduğu görülmüştür. Buna bağlı olarak Üniversitenin eğitim, toplumsal katkı, araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından güçlü yönlerinin daha fazla olduğu açık biçimde tespit edilmiştir. Bununla birlikte eğitim alt yapısının güçlendirilmesi, uluslararasılaşma ve mezun takip sistemlerinin güçlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.