

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

1. KURUMSAL BİLGİLER



2017 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Namık Kemal Mh. Kampüs Cd. Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ)

1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Tablo 1: Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu

Komisyon Üyeleri	Görev
1 Prof. Dr. Mehmet İhsan SOYSAL	Rektör Yardımcısı
2 Prof. Dr. İsmail YILMAZ	Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.
3 Prof. Dr. Ensar NİŞANCI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.
4 Prof. Dr. Aslı KORKUT	Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Dekan V.
5 Prof. Dr. Lokman Hakan TECER	Çorlu Mühendislik Fakültesi Dekan V.
6 Prof. Dr. Gürsel DİNÇ	Veteriner Fakültesi Dekan V.
7 Doç. Dr. Fatin Rüştü POLAT	Tıp Fakültesi Dekan Yardımcısı
8 Doç. Dr. Osman KARA	İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı
9 Prof. Dr. Fatih KONUKCU	Fen Bilimleri Enstitü Müdürü
10 Prof. Dr. Nilda TURGUT	Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü
11 Doç. Dr. Emrah İsmail ÇEVİK	Sosyal Bilimler Enstitü Müdürü
12 Prof. Dr. Tuncay GÜMÜŞ	Çorlu MYO Müdürü
13 Prof. Dr. Mustafa MİRİK	Hayrabolu MYO Müdürü
14 Dr. Öğretim Üyesi Abdullah YİNANÇ	Genel Sekreter V.
15 Arzu ALKANAT	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
16 Nazen Özge ÇOĞALIRLAR	Öğrenci Temsilcisi

Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanı, Sayın Rektör Yardımcımız Prof.Dr. M. İhsan SOYSAL olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır:

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 9 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: 0282 250 10 05

e-posta: misoysal@nku.edu.tr veya misoysal@gmail.com.tr

İletişim Bilgileri

1. TARİHİ GELİŞİM

Namık Kemal Üniversitesi, 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik Ek 62. maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde 2006 yılında kurulmuştur.

Namık Kemal Üniversitesi;

A. Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim Genel Müdürlüğü Örgün Eğitim Dairesi Başkanlığı'na bağlı olarak 15.10.1976 Tekirdağ Meslek Yüksekokulu adıyla kurulan, 20.07.1982 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 41 sayılı KHK ile adı ve bağlantısı değiştirilerek Trakya Üniversitesi Ziraat Fakültesi'ne bağlanan Tekirdağ Meslek Yüksekokulu, 5467 Sayılı Kanunla adı ve bağlantısı değiştirilerek Namık Kemal Üniversitesi'ne bağlanmış, 2008 yılında ise Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'ndan;

Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak 1978/1979 eğitim-öğretim yılında hizmete açılan Sağlık Meslek Lisesi'nin kuruluşuyla başlayan Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bakanlığı tarafından 10.09.1992 tarihinde yapılan bir protokolle Yükseköğretim Kurulu'na devredilmiş, 14.09.1992 tarih ve 841 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993/1994 eğitim-öğretim yılından sonra Trakya Üniversitesi Tekirdağ Sağlık Hizmetleri MYO adını almış, 02.11.1996 tarih ve 3655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla eğitimi lisans düzeyine yükseltilerek adı değiştirilen Trakya Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu'nun,

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 20.07.1982 tarih ve 17760 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 41 karar sayılı KHK ile kurulan Ziraat Fakültesi'nin,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1987 yılında Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Çorlu Meslek Yüksekokulu'nun,

Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 3837 sayılı Kanununun 10. Maddesi ile kurulan Çorlu Mühendislik Fakültesi'nin,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 25.02.1993 tarihinde Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Malkara Meslek Yüksekokulu'nun,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993 tarihinde Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Hayrabolu Meslek Yüksekokulu'nun,

Yükseköğretim Kurulu Kararıyla 1993/1994 tarihinde eğitim-öğretime başlayan Trakya Üniversitesi Şarköy Meslek Yüksekokulu'nun,

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 17.03.1994 tarihli kararıyla Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu'nun, Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 17.03.1994 tarihli kararıyla Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Çerkezköy Meslek Yüksekokulu'nun, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Saray Meslek Yüksekokulu'nun, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 10.03.1995 tarihli açılmasına karar verilen ve Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16.03.1995 tarihli kararıyla onaylanarak Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Muratlı Meslek Yüksekokulu'nun adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan akademik birimlerden,

B. Rektörlüğe bağlı olarak 01.03.2006 tarih ve 5467 Sayılı Kanunla kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ve Tıp Fakültesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nden,

Resmi Gazetede 05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı yayınlanan 2009/14670 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nden,

Resmi Gazetede 05.03.2009 tarih ve 27160 sayılı yayınlanan 2009/14670 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Yabancı Diller Yüksekokulu'ndan,

Yükseköğretim Yürütme Kurulu 15.04.2009 tarihli kararıyla kurulan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan,

Resmi Gazetede 01.07.2010 tarih ve 27628 sayılı yayınlanan 2010/559 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi'nden,

Resmi Gazetede 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı yayınlanan 2012/3209 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Veteriner Fakültesi'nden,

Resmi Gazetede 23.06.2012 tarih ve 28332 sayılı yayınlanan 2012/3243 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan,

Resmi Gazetede 04.08.2012 tarih ve 28374 sayılı yayınlanan 2012/3363 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan İlahiyat Fakültesi'nden,

Yükseköğretim Genel Kurul 01.03.2013 tarihli kararıyla kurulan Türk Müziği Devlet Konservatuvarı'ndan,

Resmi Gazetede 27.08.2015 tarih ve 29458 sayılı yayınlanan 2015/8052 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Hukuk Fakültesi'nden,

Resmi Gazetede 11.03.2017 tarih ve 30004 sayılı yayınlanan 2017/9889 Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesi'nden oluşmaktadır.

Buna göre Namık Kemal Üniversitesi; 10 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 1 Konservatuvar, 11 Meslek Yüksekokulu, 3 Enstitü ve 11 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde, daha sonra Tekirdağ'daki Namık Kemal Üniversitesi Uygulama Otelinde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ İl Merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis edilen eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binası'nda ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve idari birimler 2011 yıl sonu itibarıyla tamamlanan Rektörlük binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi'nin kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci almak, öğretim elemanları kapasitesinde artış sağlamak şeklinde açıklanabilir.

FAKÜLTELER

- 1-Ziraat Fakültesi (<http://ziraat.nku.edu.tr/>)
- 2-Çorlu Mühendislik Fakültesi (<http://cmf.nku.edu.tr/>)
- 3-Tıp Fakültesi (<http://tip.nku.edu.tr/>)
- 4-Fen Edebiyat Fakültesi (<http://fened.nku.edu.tr/>)
- 5-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (<http://iibf.nku.edu.tr/>)
- 6-Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (<http://gsf.nku.edu.tr/>)
- 7-İlahiyat Fakültesi (<http://ilahiyyat.nku.edu.tr/>)
- 8-Veteriner Fakültesi (<http://veteriner.nku.edu.tr/>)
- 9- Hukuk Fakültesi (<http://hukuk.nku.edu.tr/>)
- 10- Dış Hekimliği Fakültesi (<http://dis.nku.edu.tr/>)

YÜKSEKOKULLAR

- 1- Sağlık Yüksekokulu (<http://syo.nku.edu.tr/>)
- 2- Yabancı Diller Yüksekokulu (<http://ydyo.nku.edu.tr/>)
- 3- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (<http://besyo.nku.edu.tr/>)
- 4- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı (<http://konservatuvar.nku.edu.tr/>)

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- 1-Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://sbmyo.nku.edu.tr/>)
- 2-Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (<http://tbmyo.nku.edu.tr/>)
- 3-Çorlu Meslek Yüksekokulu (<http://corlumyo.nku.edu.tr/>)
- 4- Hayrabolu Meslek Yüksekokulu (<http://hayrabolumyo.nku.edu.tr/>)
- 5-Malkara Meslek Yüksekokulu (<http://malkaramyo.nku.edu.tr/>)
- 6-Şarköy Meslek Yüksekokulu (<http://sarkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 7-Çerkezköy Meslek Yüksekokulu (<http://cerkezkoymyo.nku.edu.tr/>)
- 8-Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu (<http://memyo.nku.edu.tr/>)
- 9-Saray Meslek Yüksekokulu (<http://saraymyo.nku.edu.tr/>)
- 10- Muratlı Meslek Yüksekokulu (<http://muratlimyo.nku.edu.tr/>)
- 11- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (<http://shmyo.nku.edu.tr/>)

ENSTİTÜLER

- 1-Fen Bilimleri Enstitüsü (<http://fbe.nku.edu.tr/>)
- 2-Sağlık Bilimleri Enstitüsü (<http://sbe.nku.edu.tr/>)
- 3-Sosyal Bilimler Enstitüsü (<http://sosyalbe.nku.edu.tr/>)

İDARİ BİRİMLER

- 1-Genel Sekreterlik (<http://gensek.nku.edu.tr/>)
- 2-İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı (<http://imid.nku.edu.tr/>)
- 3-Personel Daire Başkanlığı (<http://personel.nku.edu.tr/>)
- 4-Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (<http://kutuphane.nku.edu.tr/>)
- 5-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (<http://sks.nku.edu.tr/>)
- 6- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (<http://bidb.nku.edu.tr/>)
- 7-Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (<http://yapi.nku.edu.tr/>)
- 8-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (<http://oidb.nku.edu.tr/>)
- 9-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (<http://strateji.nku.edu.tr/>)
- 10-Hukuk Müşavirliği (<http://hukukmusavirligi.nku.edu.tr/>)
- 11-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü (<http://donersermaye.nku.edu.tr/>)

Tarihsel Gelişim

Kantlar

- [2017-2018 Öğrenci Sayıları.PNG](#)
- [2017-2018 Kontenjanların Doluluk Oranı.PNG](#)
- [2017-2018 Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Toplam Öğrenciye Oranı.PNG](#)
- [Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.docx](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.PNG](#)

Misyon;

Bir yükseköğretim kurumu olarak; öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla özgüvenli, zihni açık ve donanımlı bireyler yetiştirme; ülkesi, bölgesi ve tüm dünya yararına araştırmalar yapma ve bunları yaparken yeni değerler üretme, var olan değerleri geliştirme ve koruma misyonunu benimser.

Vizyon;

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim hizmeti vererek, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Temel Değerler;

Namık Kemal Üniversitesi insani, entelektüel ve çalışma alanına ilişkin aşağıdaki temel değerlere sahiptir.

• İnsani Değerler

Açık fikirlilik ve değerlere bağlılık, birlikte çalışma bilinci, güvenilirlik, sorumluluk, adillik, şeffaflık, çevreye duyarlılık, saygı, hoşgörü ve sevgi.

• Entelektüel Değerler

Etik değerlere bağlılık, eleştirel düşünme, tarafsızlık, gelişime açıklık, kalite bilinci ve liyakate değer verme.

• Alana İlişkin Değerler

Alanına hâkimiyet, sürekli kendini geliştirme çabasında olmak, kaynakları etkin kullanmak, kalite ve verimlilik, hesap verebilirlik, eğitim-öğretim ve araştırmada yeterlilik.

*Kaynak: Misyon, vizyon ve temel değerler NKÜ 2015-2019 Stratejik Planı

(http://eunivsite.nku.edu.tr/kullanicidosyaları/2490/files/sp%202015-2019_11-Yay%C4%B1n%20Hali.pdf)

Tablo 2: Amaç ve Hedefler Tablosu

AMAÇLAR	HEDEFLER
Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	Hedef 1.1: Akademik personel performansının artırılması Hedef 1.2: Öğrencilerin üniversitemizi öncelikli olarak tercih etmelerinin sağlanması Hedef 1.3: Eğitim öğretim altyapısının geliştirilmesi Hedef 1.4: Eğitim programları içinde lisans programlarının ağırlığının artırılması
Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması	Hedef 2.1: Araştırma altyapısının geliştirilmesi Hedef 2.2: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması Hedef 2.3: Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması
Amaç 3: Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi	Hedef 3.1: Yönetim Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi ve süreklilik sağlanması Hedef 3.2: Çalışanlara yönelik hizmet içi eğitim programlarının sistematik hale getirilmesi Hedef 3.3: Kalite kontrol sisteminin geliştirilmesi Hedef 3.4: Ortak kimliğin geliştirilmesi Hedef 3.5: Üniversitemiz fiziki altyapısının geliştirilmesi
Amaç 4: Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi	Hedef 4.1: Paydaşlarla ortak akademik, idari ve teknik çalışmaların artırılması Hedef 4.2: Bölgedeki ve Balkan coğrafyasındaki ilgili paydaşlara yönelik hizmet ve projelerin geliştirilmesi Hedef 4.3: Engelli öğrencilerin eğitimine yönelik ihtiyaçların belirlenmesi ve karşılanması Hedef 4.4: İç paydaşların motivasyon ve verimliliğinin artırılması

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİ SUNAN BİRİMLER

Tablo 3: Eğitim-Öğretim Hizmeti Yürüten Program Sayılarının Dağılımı

Fakülteler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları	Kuruluş Yılı	Tıpta Uzmanlık Program Sayısı	Doktora Program Sayısı	Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	5-6 Yıllık Lisansve Lisansüstü Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı	4 Yıllık Lisans Program Sayısı (İ.Ö)	2 Yıllık Önlisans Program Sayısı	2 Yıllık Önlisans Programı Sayısı (İ.Ö)	TOPLA
Sosyal Bilimler M.Y.O.	1976								7	5	12
Teknik Bilimler M.Y.O.	1976								17	9	26
Sağlık Y.O.	1978						3				3
Ziraat Fakültesi	1982						9				9
Çorlu M.Y.O.	1987								12		12
Çorlu Mühendislik Fakültesi	1992						8	4			12
Hayrabolu M.Y.O.	1993								6		6
Malkara M.Y.O.	1993								6		6
Şarköy M.Y.O.	1993								4		4
Çerkezköy M.Y.O.	1994								6		6
Marmara Ereğlisi M.Y.O.	1994								3		3
Muratlı M.Y.O.	1995								4		4
Saray M.Y.O.	1995								3		3
Fen Edebiyat Fakültesi	2006						11	3			14
Tıp Fakültesi	2006	24				1					25
Fen Bilimleri Enstitüsü	2006		17	21							38
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2006		3	11							14
Sosyal Bilimler Enstitüsü	2006		3	14	6						23
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2009						5				5
Yabancı Diller Y.O.	2009										
Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	2009								5	1	6
Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	2010						3				3
Veteriner Fakültesi	2012					1					1
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	2012						2				2
İlahiyat Fakültesi	2012						1	1			2
Türk Müziği Devlet Konservatuarı	2013										
Hukuk Fakültesi	2015										
Diş Hekimliği Fakültesi	2017										
TOPLAM		24	23	46	6	2	42	8	73	15	239

Kaynak: NKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (31.12.2017 itibarıyla)

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

ARAŞTIRMA FAALİYETİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

Uygulama, Araştırma ve Eğitim Merkezlerimiz (<http://merkezler.nku.edu.tr/>)

- 1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 10- Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 11- Verimlilik Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, 21.08.2007 tarih, 2007/9 sayılı Senato Toplantısının 6 nolu kararı ile kurulmuş, Sağlık Bakanlığı Göğüs Hastalıkları Hastanesinin geçici tahsis edilmesiyle 2008 yılı sonunda faaliyete başlamış; Mayıs 2016 yılında yeni hizmet binasına taşınarak, 58.600 m² kapalı alan üzerinde, 455 yatak, 26 farklı bölümde 79 yoğun bakım yatak sayısı, 26 branşta 59 poliklinik, 2 adet koroner anjiyo, 13 adet ameliyathane, 8 adet diyaliz, 6 adet uyku laboratuvarı ve 112 ile entegrasyonu yapılmış acil bölümüyle (26.10.2016 açıldı) günde ortalama 1.750 ayaktan hastaya hizmet vermektedir.

Sürekli Eğitim Merkezimiz (NAKSEM), 21.08.2007 tarih, 2007/9 sayılı Senato Toplantısının 6 nolu kararı ile kurulmuş, 23.11.2008 tarih ve 27063 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; Üniversitenin eğitim verdiği, araştırma yaptığı tüm alanlarda, eğitim ve sosyal etkinlik programları düzenleyerek kamu ve özel sektör ile uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NABİLTEM), 16.02.2011 tarih, 2011/2 sayılı Senato Toplantısının 2 nolu kararı ile kurulmuş, 24.10.2011 tarih ve 28094 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Merkez; verimlilik esasına göre birimlerin sahadaki kamu, Çorlu ve Çerçezköy'de yoğunlaşmış bulunan OSB vb. endüstriyel üretim yapan birimlerin, özel sektör taleplerini de karşılayacak şekilde Merkez Laboratuvarında birimlerinin analiz vb. ihtiyaçlarını karşılamak üzere kurulmuştur. NABİLTEM, Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde mevcut her türlü araç gereç ve cihaz ile birlikte araştırma laboratuvarı, uygulama ve araştırma merkezi vb. birimler arasındaki ilişkilerde koordinasyonu sağlamak, geliştirmek, güçlendirmek, Ar-Ge olanaklarının birimler arası kullanıma açılmasını sağlamaktadır.

Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NAKSAM), 20.02.2012 tarih, 2012/2 sayılı Senato Toplantısının 4 nolu kararı ile kurulmuş, 16.05.2012 tarih ve 28294 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Merkezin amacı; yurtiçinde ve yurtdışında kadın sorunları ile ilgili bilimsel inceleme, araştırma ve eğitim çalışmaları yapmak, sorunlara çözüm önerileri getirmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (TÖMER), 31.05.2012 tarih, 2012/4 sayılı Senato Toplantısının 9 nolu kararı ile kurulmuş, 12.08.2013 tarih ve 28733 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; Türkçe'yi öğretmek, dil öğrenme ve öğretme yöntemleri ile tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür ürünleri üzerine çalışmalar yapmaktır.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NKUZEM), 18.07.2013 tarih, 2013/5 sayılı Senato Toplantısının 26 nolu kararı ile kurulmuş, 12.09.2013 tarih ve 28763 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; uzaktan eğitim konularında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapmak, bilgi-iletişim teknolojilerine dayalı olarak uzaktan eğitim şeklinde yapılan önlisans, lisans ve lisansüstü programlar ile ders, kurs, seminer vb. faaliyetlerde bulunmaktır. Merkez, Namık Kemal Üniversitesi'nin bütün birimlerinin çeşitli ortak zorunlu derslerinin uzaktan eğitimi ile ders programlarının, ders sunularının vb. eğitim materyallerinin hazırlanıp, ilgili öğretim elemanlarının yöneticiliğinde belirlenen ortak zorunlu derslerin yürütülmesini sağlamaktadır. Merkez ayrıca, çeşitli sektör paydaşlarının eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere, uzaktan eğitim yöntemiyle sertifikalı programları hazırlamaktadır.

Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (BALKAM), 05.09.2013 tarih, 2013/6 sayılı Senato Toplantısının 10 nolu kararı ile kurulmuş, 11.12.2013 tarih ve 28848 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; Balkan coğrafyasının tarihi ve kültürü ile ilgili bilimsel araştırmalar yapmak, projeler üretmek, bilimsel yayın yapmak, yapılan araştırmaları desteklemek, yurtiçinde ve yurtdışında akademik kuruluşlar ve sivil örgütler ile işbirliği yapmak, merkezin çalışmaları ve Türkiye ile Balkan ülkeleri arasındaki ilişkiler konusunda kamuoyunu desteklemek gibi konularda çalışmalarını sürdürmektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NKÜKAM), 14.03.2014 tarih, 2014/2 sayılı Senato Toplantısının 20 nolu kararı ile kurulmuş, 08.10.2014 tarih ve 29139 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; adaylara, iş dünyasını tanıttığı bilgileri sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklilerine göre mesleki ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmek, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti vermektir. Merkez, kariyer hizmetlerinin sunulmasında Trakya Kalkınma Ajansı aracılığıyla "Çok Paydaşlı İş Birliği Modeli Projesi" ile üniversitelerde kariyer hizmetleri ile öğrencilerin ve yeni mezunların iş hayatına geçişini kolaylaştırmak için, bölgedeki İŞKUR, TSO ve OSB paydaşlığında, Avrupa Birliği ve T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından finanse edilen, bölgedeki Trakya Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi'nin de katılımlarıyla çalışmalar yapmaktadır.

Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NAKDİM), önce Dış İlişkiler Birimi iken, 14.11.2014 tarih, 2014/7 sayılı Senato Toplantısının 10 nolu kararı ile kurulmuş, 08.10.2014 tarih ve 29139 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiş olup; Namık Kemal Üniversitesi'nin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek ve geliştirmek amacıyla kurulmuştur. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası işbirlikleri tesis eder; üniversite personelini uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; bireylerin öğrenme hareketliliği ve Avrupa gönüllü hizmeti gibi faaliyet alanlarını kapsayan Erasmus Plus Programı gibi Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin alt birimleri: Dış İlişkiler / Uluslararası Akademik İşbirlikleri Ofisi, Erasmus Plus Programı Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı Koordinatörlüğü, Mevlana Değişim Programı Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğüdür. Erasmus Plus programı kapsamında, Öğrenci Hareketliliği ve Avrupa Gönüllü Hizmeti'nden yararlanacak öğrencilerimiz harçsız pasaport başvurusu yapabilmektedirler. Süreç içerisinde ilgili öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (<http://nakdim.nku.edu.tr/>).

Erasmus kapsamında 2017 yılı içerisinde gerek mevcut anlaşmaların sürdürülmesi, gerek yeni anlaşmaların imzalanması, gerekse süresi biten anlaşmaların yenilenmesi yoluyla, toplam 26 Avrupa ülkesinde, 116 farklı yükseköğretim kurumu ile 156 akademik konu alanında Erasmus ikili anlaşması yürürlüğe girmiş veya geçerliliğini sürdürmüştür. Namık Kemal Üniversitesi 2017 yılında Farabi Değişim Programı çerçevesinde 88 Yükseköğretim Kurumu ile Farabi Değişim Programı Protokol anlaşmamız devam etmiştir. Ayrıca yeni yürürlüğe girenler ve geçerliliği 2017 yılında da devam eden Uluslararası Akademik İşbirliği Protokolü 21 ülke ile imzalanmış ve protokol sayısı 45'tir (<http://nakdim.nku.edu.tr/isbirlikleri/0/s/5907/6939>).

Deneysel Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (DHUAM), 12.03.2015 tarih, 2015/3 sayılı Senato Toplantısının 16 nolu kararıyla kurulmuş, 07.06.2015 tarih ve 29379 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. DHUAM'da uluslararası etik

standartlara uygun şekilde deney hayvanlarının üretimi, temini ve bakımı yapılmaktadır. Hayvanların etik ölçüler içinde bilimsel çalışmalarda kullanılmasına olanak sağlanmaktadır. Merkezimiz deney hayvanları ile çalışmalara yeni başlayacak genç akademisyenler ile bunlara çalışmalarında destek olacak personelin eğitimi için düzenlenen "Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası" kurslarına uygulama imkânı sunmaktadır. DHUAM, bünyesinde yapılacak olan deneysel araştırmaların sürdürülebilmesi için gerekli bilimsel altyapı ve teknik destek sağlanmakta, altyapı imkânlarının geliştirilmesi ve yönetimsel etkinliğinin artırılması yönünde çaba harcamaktadır.

Verimlilik Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (NAVERGEM), 31.10.2016 tarih ve 29874 Sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmelikle de çalışma usul ve esasları düzenlenmiştir. Bu merkezin amacı; üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla enerji ve üretim verimliliği ekseninde iş birliklerini geliştirmek, geliştirilen iş birliklerini sürdürülebilir kılmak, bu kapsamda akademik bilginin sanayi ve topluma entegrasyonunu oluşturmak, Üniversite akademisyenlerinin, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin üretim ve hizmet sektöründe katma değer yaratan, istihdama ve ülke ekonomisine katkı sağlamayı hedefleyen çalışmalar gerçekleştirmesini sağlamak, verimlilik ekseninde ulusal ve uluslararası projeler üretmek için ulusal ve uluslararası iş birlikleri tesis etmek, temiz üretim/eko-verimlilik, üretim ve hizmet sektöründe kaynak verimliliği, sürdürülebilir üretim alanlarında Üniversitenin ilgili paydaşlar ile iş birliği-güçbirliği yaparak ortak çalışmalar yürütmek, üretim ve hizmet sektöründe faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara verimlilik ekseninde eğitim ve teknik danışmanlık hizmeti vermek, Merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Namık Kemal Üniversitesi'nde önceden belirlenmiş normlara uygunluk anlamında toplam kalite yönetimi içeriğinde belirli zaman aralıklarında ilgili program, bölüm, fakülte, senato kurullarında hedef belirleme ve bu hedeflere ulaşabilmek için gerekli mevzuat düzenleme, fiziksel varlıkları planlama anlamında çeşitli değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçte kalite yönetim sistemi kurgulanmakta, Namık Kemal Üniversitesi'nin stratejik planında öngörülen ve kurumsal iç değerlendirme raporunda belirlenen hususlara ilişkin eylemler, varsa aksayan hususların düzenlenmesi ve bunlara ilişkin hazırlıklarla planlamalar gözden geçirilmekte, uygulamaya ilişkin izlenebilirlik içeriğinde takipler ve bunların kontrolleri yapılmaktadır. Böylece bu hususlara ilişkin gözden geçirme, belgeleme sistemleri ve denetimden oluşan kalite sistemi dinamiğiyle zaman içerisinde geliştirmeler sağlanmaktadır. Bu maksatla Namık Kemal Üniversitesi'nce oluşturulan NKU-ESAS, NKU-AVES, NKU-BAP, NKU-Öğrenci Otomasyon Sistemi, E-Üniversite gibi yazılımlarla izleme ve kontrol etme içeriğinde mevcut durumun planlanan hedeflere ulaşma derecesi izlenebilmekte ve ölçülebilmektedir.

Birim yöneticileri yönettikleri birimin bilimsel ve eğitime yönelik faaliyetlerine ilişkin istatistikleri raporsal olarak izlemektedir. Ayrıca eğitim öğretim niteliği, son kullanıcı niteliğinde öğrenci odaklı anketlerle derslerin nitelik ve nicelikleri irdelenmekte, elde edilen sonuçlara göre birimler kendi içlerinde bu konuyu tartışarak gerekli iyileştirme ve düzenlemeler yapmaktadır. Bu konuda anketlerin içerikleri, örneklem şekli ve büyüklüğü temsil gücünü sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Bu düzenlemelerin neticesinde çeşitli akademik teşvik öğeleriyle belirlenen hedeflere ulaşma hızı artırılmak amaçlanmaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi, misyon, vizyon ve hedeflerini beş yılda bir düzenli olarak tüm birimlerden almakta ve Stratejik Planlama Kurulu marifetiyle performans göstergelerini her yıl 3'er aylık periyotlarla değerlendirmektedir. İlgili yıl itibarıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesinin eylem planlarıyla belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar sürmekte ve bu çalışmaların stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasında katkısı bulunmaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini nasıl yansıtmaktadır?

Namık Kemal Üniversitesinin 2015-2019 Stratejik Planında belirlenen hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilidir (<http://nku2105-2019stratejikplan.pdf>).

Kurumun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkili midir?

Namık Kemal Üniversitesinde misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olup, eğitim ve araştırma, kurumun iki önemli misyonu olarak öne çıkmaktadır.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiş midir?

Kurumsal kaynakların paylaşımı ve dağıtımında birimlerin sahip olduğu kapalı alanlar, öğrenci sayıları, öğretim elemanı sayıları ve bütçe gerçekleştirmeleri dikkate alınarak birimler arası denge kurulmaktadır.

Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası denge nasıl kurulmaktadır?

Namık Kemal Üniversitesinde tüm süreçleri kapsayacak şekilde tanımlanmış ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır (<http://kalite.nku.edu.tr/kalitepolitikamiz>).

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmakta mıdır?

Namık Kemal Üniversitesi kalite politikasını, çeşitli duyuru ortamlarında poster, iç ve dış paydaşlara yapılan yazışmalarda ek bilgi olarak vermekte, düzenlenen kongre ve konferanslarda ilgili birim başlangıç tanıtım sunularında bu metnin bulunması önerilmektedir.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına nasıl duyurmaktadır? Kurum içi ve dışında yayılımını nasıl sağlamaktadır?

Her yıl yapılan ilgili birim akademik kurulları düzenli olarak geçmiş yılın faaliyetlerinin değerlendirilip, ilgili kalite politikasını uygulamak yönündeki gerçekleştirme düzeyleri ve hedefler stratejik planda öngörülen hedefler de dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca ilgili akademik kurul kararlarının ilgili bölüm, birim web sayfalarında faaliyet raporu olarak bulunması hedeflenmektedir.

Kurumda Kalite Politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar nelerdir?

Namık Kemal Üniversitesinin kalite politikasında belirtilen ilkeleri senato tarafından onaylanmış ve kurumun tercihi doğrultusunda şekillenmiştir.

Kalite Politikası kurumun tercihini yansıtmakta mıdır? (standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisi birlikte..vb)

Namık Kemal Üniversitesinde stratejik yönetim ile kalite yönetiminin başarılı bir şekilde uygulanması için kurum kültüründe kabul edilen tüm değerler çalışanlarca ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Namık Kemal Üniversitesinde stratejik yönetimin öne çıkardığı değer, strateji oluşturmak ve rekabet insiyatifini artırmak için iç ve dış paydaşların katılımı ile sürekli gelişmek iken, kalite yönetiminde öne çıkan değerler kurumsal katılım, takım çalışması, sürekli iyileştirme, kalite ve en önemlisi iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyetidir. İki yönetim de çalışanlarımız tarafından benimsenmiştir. Bu durumun sürekliliği verilen oryantasyon eğitimleri ile devam ettirilmektedir.

Stratejik Yönetim ile kurumda geçerli olan Kalite Yönetimi uygulamaları nasıl entegre edilmektedir? Bu entegrasyonun sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Namık Kemal Üniversitesinde bütçe izleme Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan otomasyon üzerinden yapılırken eş zamanlı olarak stratejik planımızda belirlenen performans göstergeleri de Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (ESAS) üzerinden takip edilmektedir. İç Kontrol işlemleri de İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul Esaslar da belirlenen hükümlerce ve her yıl Rektörlüğümüzce belirlenen limitler dahilinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Ayrıca Namık Kemal Üniversitesinde iç denetim birimi bulunmamaktadır.

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol, iç denetim gibi uygulamalar nasıl entegre edilmiştir?

Namık Kemal Üniversitesinin 2015-2019 Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri tanımlıdır. Bu göstergeler tüm birimlerce ESAS'a veri girişi yapılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca raporlanabilmektedir. Ayrıca veriler otomatik olarak grafiksel ve tablolar halinde tüm kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Belirlenen göstergeler tüm iç ve dış paydaşlarımızı kapsamaktadır.

Kurum stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış mıdır? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Göstergeler hangi birimleri (akademik, idari ve eğitim-öğretim, arge, topluma katkı) kapsamakta ve hangi seviyelere (bireysel) kadar inmektedir?

Üniversitemizin hazırlanmış olduğu 2015-2019 Stratejik Planında amaçlanan hedeflere ulaşmak için performans göstergeleri verilmiş olup ilgili performansların NKU-ESAS veri tabanlarında gerçekleşip gerçekleşmediği düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir. Performans göstergeleri arasında bir sınıflandırma yapılmayıp üniversitemin hedeflerine ulaşma noktasında eğitim-öğretim ve araştırma göstergeleri anahtar rol üstlenmektedir.

Kurum, izlediği performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerini belirlemede midir?

Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olan genç ve dinamik bir üniversitedir. 2015- 2019 stratejik planımızda da yer aldığı üzere kurumsallaşmanın geliştirilmesi ve bu bağlamda kalite kontrol sisteminin geliştirilmesi, ortak kimliğin geliştirilmesi, yönetim bilgi sisteminin iyileştirilmesi hedeflerimiz arasındadır. Kurum alışkanlıklarının oluşturulan kalite güvencesi sistemine bağlı olarak birimler bazındaki faaliyet raporlarıyla belirginleşmesi hedeflenmektedir.

Kurumun tarihsel geçmişi ve alışkanlıkları kalite güvence sistemi ile nasıl entegre edilmektedir?

Kantlar

- [stratejik amaç ve hedefler.PNG](#)

Namık Kemal Üniversitesi uluslararasılaşma konusunda farklı stratejiler izlemektedir. Bu stratejilerden biri, yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının artırılmasıdır (2015-2019 Stratejik Plan: G.1.3.11). Bir diğer stratejimiz, uluslararası kurum ve kuruluşlar ile imzalanan işbirliği sayısını artırarak kurumun uluslararasılaşmasını arttırmaktır (2015-2019 Stratejik Plan: G.1.3.10; G.1.4.4). Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, Avrupa Birliği Çerçeve Programlarına (Leonardo, Erasmus, 7. Çerçeve) yönelik olarak öğrencilere ve personele danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Üniversitemizin Erasmus+ programında öğrenci ve personel hareketliliğini içeren çok sayıda ikili anlaşması bulunmaktadır. 2017 yılında 26 Avrupa ülkesinde, 116 farklı yükseköğretim kurumu ile 156 akademik konu alanında Erasmus ikili anlaşma yürürlüğe girmiş veya geçerliliğini sürdürmektedir (<http://nakdim.nku.edu.tr/PartnerKurumlar/0/s/3921/4158>). Erasmus ve Mevlana değişim programlarına dâhil olan bölüm, öğrenci ve personel sayılarının artırılması hedeflerimiz arasındadır. Uluslararası kongre ve sempozyumlar düzenleyerek Namık Kemal Üniversitesinin adının dünya çapında farklı coğrafyalarda duyurulması da diğer stratejik hedeflerimizdendir. Üniversitemizde 2017 yılı itibarıyla, 2547 sayılı Kanunun 34. maddesine göre görevlendirilmiş toplam 9 uluslararası uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Kurum uluslararasılaşma konusunda bir strateji belirlemede midir?

Namık Kemal Üniversitesi, misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olarak belirlediği stratejisinde hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiştir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ESAS'dan performans göstergeleri alınarak belli periyodlarla Stratejik Planlama Kurulu marifetiyle değerlendirilmektedir. İlgili yıl itibarıyla belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılamayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi'nin eylem planlarıyla belirlenen göstergeleri gerçekleştirmeye yönelik çalışmalar sürmekte ve bu çalışmaların stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşılmasında katkısı bulunmaktadır.

Kurum bu stratejisini başarmak üzere hedeflerini ve izlemesi gereken performans göstergelerini belirlemiş midir? Bu göstergeleri nasıl izlemektedir? Sonuçlarına göre neler yapılmaktadır?

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmekte ve stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://nakdim.nku.edu.tr/>).

Uluslararası protokoller ve işbirliklerinin sonuçları nasıl izlenmekte ve değerlendirilmektedir?

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversite bu soruyu cevaplamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları "Namık Kemal Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" ile düzenlenmiş, yetki, görev ve sorumlulukları esaslarına göre işlemektedir. Kalite komisyonu belirli periyodlarla yaptığı değerlendirme toplantılarında elde edilen sonuçlar doğrultusunda, birimler nezdinde kalite alt komisyonları oluşturulmuş, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yolları belirlenmiştir. İnteraktif etkileşim içeriğinde (E-Üniversite), birimlerin düzenli takip edilmesi ve düzenli geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçleri (sistemi, yaklaşımı, mekanizması vb.) bulunmakta mıdır?

Namık Kemal Üniversitesinin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için

önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, üniversitenin kendisini çevreleyen iş ve eğitim dünyası... vb. temel aktörler ile bağlarının güçlendirilmesine yardımcı olmak amaçlarıyla Namık Kemal Üniversitesi Danışma Kurulu bulunmaktadır. Danışma Kurulumuz, üniversite ve birimlerinde eğitim öğretim araştırma faaliyetleri ve hizmet sunumları öncelikli olmak üzere ilgili birim bölüm programlarda çeşitli konularda tavsiye niteliğinde kararlar alan danışma odaklı bir kuruldur. Üniversitemizin çeşitli birimleri kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları yapılanması ile bünyesindeki Teknik Bilimler, Çorlu MYO ve Sağlık YO gibi birimlerinde ISO-9001 kalite belgelerini almıştır. Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları (SKS-Versiyon 5.1) kapsamında 88,9 puan almıştır. Bu süreçte çok sayıda komisyon/danışma grupları bulunmaktadır. Ayrıca Tıp Fakültemizin akreditasyon başvurusu yapılmış olup aktif devam etmektedir. Tıp Fakültemizin eğitim-öğretim süreçleri akreditasyon çalışmaları sürecinde 10 tane komisyon/danışma grupları bulunmaktadır (<http://kalite.nku.edu.tr/AkrediteOlanBirimlerimiz/0/s/11447/16030>).

Kalite komisyonunun yansira, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma grupları bulunmakta mıdır?

Üniversitemiz genelinde hem akademik hem de idari kalite ölçerlerimiz bulunmaktadır. İlgili birimlerin web sitelerinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirme sekmeleri mevcuttur. Kalite ölçerlerimiz birim nezdinde kalite süreçlerini değerlendirerek Kalite Komisyonuna destek sunmaktadır (<http://kalite.nku.edu.tr/KaliteEl%C3%A7ilerimiz/0/s/11445/16021>)

Kurumda Kalite Yönetiminden sorumlu birim/birimler Kalite Komisyonu ile nasıl ilişkilendirilmektedir?

Namık Kemal Üniversitesi kalite komisyon üyeleri, ilgili yönetmelik gereği farklı disiplinleri içerecek şekilde Üniversite Senatosunca belirlenmiş, alanında temayuz etmiş seçkin bilim insanlarından oluşmaktadır.

Kurumda Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında birim bazında ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olma süreçlerini başlatmış, bu sayede PUKÖ çevrimlerinin gereklerini tamamlama isteği içerisindedir. Bu bağlamda Tıp Fakültemiz TEPEAD/UTEAK Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Kuruluna başvuruda bulunmuş ve ilgili kurul tarafından başvurusu kabul edilerek, Kurum Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamak için çalışmalarına devam etmektedir. Bunun yanında Sağlık Uygulama Araştırma Merkezimiz uluslararası akreditasyon kuruluşu olan JCI (Joint Commission International) başvuru sürecini başlatmak için kurum içi değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Aynı zamanda üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. ISO 9001:2015 belgesini almaya hak kazanmıştır. Çorlu MYO, Teknik Bilimler MYO ve Sağlık YO birimlerimiz dış değerlendirme süreçlerinden geçip akreditasyon süreçlerinde tecrübe kazanmışlardır (<http://kalite.nku.edu.tr/AkrediteOlanBirimlerimiz/0/s/11447/16030>).

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri nelerdir? Bu deneyimlerden öğretileri ve kazanımları nelerdir?

Üniversitemizde kalite güvence sürecinin işleyişi, alt birimlerde oluşturulan kalite alt komisyonu marifetiyle, iç değerlendirme raporlarını almak, değerlendirmek, amaç ve hedeflere yönelik ara değerlendirmelerle birimlerin ilgili hedeflere ulaşımı konusunda birim bazında yapılan ziyaretler ile geri bildirimler sağlayarak kalite kültürü yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır (<http://kalite.nku.edu.tr/Ziyaretlerimiz/0/s/10704/14968>). Kalite yönetimi ve güvencesi çalışma ve uygulamalarından elde edilecek verilerin toplanması, etkinliğini ve verimliliğini ölçme, değerlendirme, raporlama ve iyileştirme yönünde yönetecek, üniversitenin diğer bilgi sistemleri ile entegre bir bilgi sisteminin oluşturulmuştur (<https://esas.nku.edu.tr/> , <http://aves.nku.edu.tr/>). Üniversitemizde değişik zamanlarda kalite yönetim süreçleri ile ilgili farkındalık yaratmak amacıyla söyleşiler ve toplantılar gerçekleştirilmiş (<http://kalite.nku.edu.tr/kalitevekariyericinmazeretyok>).

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için neler yapılmaktadır?

Birim yöneticileri, stratejik planda ve kurum iç değerlendirme raporunda belirtilen amaç ve hedefleri birim akademik kurullarında hedef birliği sağlama doğrultusunda değerlendirmekte ve aksayan hususları birim/bölüm bazında düzeltilmesi için paylaşımlarda bulunması öngörülmektedir. Bu işlem üniversite genelinde çeşitli senato gündem toplantılarında vurgulanmakta, üniversitemizin söz konusu göstergeleri geliştirebilmesinin önemi vurgulanmakta, performans kriterleri bu yönde değerlendirilmektedir. Üniversitemizin birimlerine ilişkin performans göstergeleri Elektronik Stratejik Analiz Sistemi (NKU- ESAS) isimli yazılımda alt ve üst birim bazında stratejik planda hedef olarak belirlenmiş her türlü akademik faaliyetin hedef ve gerçekleştirme düzeyi incelenebilmektedir. Birimlerin yaptığı her türlü iç değerlendirme ve benzeri toplantılarda kurumdaki liderler bu konuda hedef birliğini sağlama işlevinde değerlendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz web sayfasının kalite sekmesi her birim ve bölüme ilişkin kalite-iç kontrol sekmesinde kalite politikamız, NKU-AVES'deki genel istatistikler ve birim bazında performans kriterlerinin tablo ve grafikleri, iş akışları, kalite ölçerleri vb. dokümanlar yer almaktadır.

Kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini nasıl sağlamaktadırlar?

Eğitim öğretim süreçlerinde eğitim müfredatı, derslerin içerikleri, hafta bazında uygulama içerikleri ilgili birim akademik kurullarında, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Türkiye Yükseköğrenim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu şekilde planlanmakta, eğitim öğretim komisyonlarında değerlendirilmekte ve nihai olarak senatoda ele alınarak uygulamaya sokulmaktadır. Ayrıca derslerin AKTS, TYYÇ uyumlulukları E-Üniversite yazılımı ve öğrenci danışmanları ile yapılmaktadır (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/>). PUKÖ döngümüz e-üniversite otomasyonunda otomatik olarak her dönem düzenli olarak uygulanan ders değerlendirme anketleriyle incelenmekte ve sonuçları grafiksel olarak analiz edilerek birim yönetici tarafından değerlendirilmektedir. Anket sonuçları ders form bilgileri uyumluluğu ve öğretim elemanını değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

AR-GE hedefleri birimler bazında planlanarak üst birimlere intikal etmekte, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından gözden geçirilerek, Stratejik Planlama Kuruluna iletilmektedir. Periyodik izleme ve değerlendirme süreci sonucu hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri göz önüne alınarak, iyileştirilmesi gereken önlemler aynı döngü ile gerçekleştirilmektedir (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>). Ayrıca üniversite yönetim kurulu, senato, Kamu Sanayi Üniversite İşbirliği (KUSİ) ve Danışma Kurulu gibi platformlarda da AR-GE performans çıktıları değerlendirilerek kontrol ve önlem mekanizmalarına katkıda bulunmaktadır.

Araştırma-geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Periyodik izleme ve değerlendirme süreci sonucu toplumsal katkı süreçleri ile ilgili hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri göz önüne alınarak, bölge dış ve iç paydaşlarından oluşan Danışma Kurulu, NKU TEKNOPARK, Teknoloji Transfer Ofisi, KUSİ platformlarında PUKÖ çevrimi sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanıyor?

Birimler faaliyetlerine ilişkin her yıl sonu yaptıkları genel değerlendirmede stratejik plan hedefleri doğrultusunda NKU-ESAS yazılımı yardımıyla hedefler ve gerçekleştirme oranlarını karşılaştırmakta ve bu veriler ışığında planlamalar yapılmaktadır. Gerek bütçe oluşturulma süreçlerinde gerekse stratejik plandaki performans göstergeleri gerçekleştirilmesinde gerekli tahsis ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu süreçler performans raporunda 4 ana başlık altında incelenerek (Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi, Bilimsel Çalışmaların Nicelik ve Niteliğinin Artırılması, Kurumsallaşmanın Geliştirilmesi ve

Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi) kontrol ve karar mekanizmalarını yansıtmaktadır (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>).

Yönetel/İdari süreçlerde PUKÖ döngüsü nasıl sağlanmaktadır?

3. Paydaş Katılımı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nin öğretim üyeleri, buldukları bölgede konularıyla ilgili çeşitli kurullarda (KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, çeşitli yerel proje fonlayıcı kuruluşlar il yönetimindeki konu bazlı komisyonlar) görev almaktadır. İlin ekonomik, sosyal, kültürel kalkınmasına ilişkin çeşitli ihtisas komisyonlarında temsil eden üyelerimizin hazırlamış olduğu raporlar çerçevesinde ilgili bölüm kurulları, yönetim kurulu ve gerektiğinde senato tarafından görüşülmekte, gerektiğinde birimlerde görevlendirilerek kurulan komisyonlar ile paydaş analizi yapılmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi ile paydaşları arasındaki önceliklendirme de, bölge konularıyla ilgili yukarıda belirtilen kurullarda görev alan öğretim üyeleri Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ilgili paydaşlarca dile getirilmekte; alan ihtiyaçlarına yönelik bütüncül eğitim, öğretim programları belirlemek gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Öncelikli paydaşlardan iç paydaşlar: akademik personel, öğrenciler ve idari personel olup, dış paydaşlardan ise mezunlar, işveren, meslek örgütleri, araştırma sponsorlarıdır.

Kurumda paydaş analizi nasıl yapılmaktadır? Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi nasıl belirlemiştir? Öncelikli paydaşları kimlerdir?

Üniversitemiz iç paydaşlarının (akademik-idari personel ile öğrenci) ilgili akademik kurullarında alınan kararlar ilgili yönetim kurullarında gerektiğinde Üniversite Senatosu tarafından onaylanmaktadır. Ayrıca tüm birimlerden seçilmiş olan öğrenci temsilcilerinin başı olan Öğrenci Konseyi Başkanı öğrencilerin isteklerini Senato da dile getirmektedir. Öğrenci toplulukları da iç paydaşların karar alma ve iyileştirme sürecine katkı sağlamaktadır. Tüm bu kararlar alındıktan sonra süreç performans analizleri ve paydaş memnuniyet anketlerine ait analizler sonucunda memnuniyetsizlik oluşturan, kurum aidiyet düzeyini düşüren, verilmek istenilen hizmeti daha iyi verilmesini engelleyen unsurlar ortaya çıkarılarak iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Aynı zamanda kurum planlarını hazırlarken ve süreçlerini geleceğe yönelik şekilde revize ederken birimin güçlü yönleri ile değişen ve gelişen dünyadaki fırsatları göz önünde bulundurmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen bütün faaliyetler bu prosedür ve süreçlerin çerçevesinde ilerlemekte ve iç paydaşların katılımı ve katkı vermelerini sağlamaktadır.

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Namık Kemal Üniversitesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için bu değerleri kalite politikası ile destekleyerek alınan kararları ve uygulamaları tüm paydaşlarına açık ve şeffaf bir şekilde web sayfasında, akademik ve idari personel için EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi) üzerinden ve e- posta aracılığıyla duyurmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda iç paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılamak için memnuniyet düzeyini izlemek ve ölçmek için anketler yapılmaktadır. Mevcut ve mezun öğrencilerimizin gerek rehberlik gerekse istihdam taleplerinde destek ve deneyim paylaşımı amacıyla çok paydaşlı ortaklık modelinde kariyer hizmetleri gelişimi sürecinde Avrupa Birliği ve ÇSGB'nca fonlanan projede öğrencilerimizin eğitim öğretim süresince saha sorunları ile iç içe uygulamayla yüz yüze yetişmelerine olanak verecek şekilde kariyer geliştirme eğitimine tabi tutulmaktadır. Bu amaçla yapılandırılan yazılım Trakya Bölgesi'nin bütün işyerleri ve öğrencilerimizin sisteme kayıtları esasına göre çalışmaktadır. Bu süreci sağlamak için konuyla ilgili kurullar işyerlerini ziyaret etmekte bu yazılıma kayıt olmalarını sağlamaktadır. Bu ziyaretlerde kurumların staj yeri olanakları ve istihdam edecekleri elemanlara ilişkin saha beklentilerini içeren donanım niteliği yönünden geri bildirimler de sağlanmaktadır. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin ilgili komisyonları (<http://kariyer.nku.edu.tr/TrakyaKariyerProjeleri>) bu geri bildirimleri her yıl Rektörlük nezdinde yapılan UYGAR'lar toplantısında paylaşmakta elde edilen öneriler Üniversite Senatosunca değerlendirilerek gerekli yönetsel kararlar alınmaktadır. Ayrıca bu merkez ile mezun öğrencilerimizin takibi yapılabilmektedir.

Kurumda iç paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Üniversitemiz öğretim üyeleri, buldukları bölgede konularıyla ilgili çeşitli kurullarda katıldıkları toplantılarda yapılan çeşitli geri bildirimler Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ilgili paydaşlarca dile getirilmekte; alan ihtiyaçlarına yönelik eğitim, öğretim ve araştırma programları belirlemek gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca karar alındıktan sonra süreç performans analizleri ve dış paydaş memnuniyet anketlerine ait analizler sonucunda verilmek istenilen hizmeti daha iyi verilmesini engelleyen unsurlar ortaya çıkarılarak iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Aynı zamanda kurum planlarını hazırlarken ve süreçlerini geleceğe yönelik şekilde revize ederken birimin güçlü yönleri ile değişen ve gelişen dünyadaki fırsatları göz önünde bulundurmaktadır.

Kurum dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını nasıl, hangi ortamlarda ve hangi mekanizmalarla sağlamaktadır?

Namık Kemal Üniversitesi'nin öğretim üyeleri, bölgede çeşitli kurullarda (KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, çeşitli yerel proje fonlayıcı kuruluşlar il yönetimindeki konu bazlı komisyonlar) görev almakta ve bu kurullarda Namık Kemal Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar hakkında paydaşlara bilgi vermektedirler. Bunun yanı sıra, Namık Kemal Üniversitesinde alınan kararlar ve uygulamalar üniversitenin web sitesi (<http://bhi.nku.edu.tr/>) ve sosyal medya hesapları (<https://www.facebook.com/www.nku.edu.tr>) vasıtasıyla dış paydaşlara iletilmektedir. Ayrıca, sürekli iyileştirme politikası çerçevesinde kurumda alınan kararlar ve uygulamalar konusunda düzenli olarak paydaş bilgilendirme toplantıları yapılması hedeflenmektedir.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Namık Kemal Üniversitesi'nin öğretim üyelerinin görev aldıkları çeşitli kurullar (KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, çeşitli yerel proje fonlayıcı kuruluşlar il yönetimindeki konu bazlı komisyonlar) vasıtasıyla yapılan toplantılarda dış paydaşlardan alınan çeşitli geri bildirimler Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ilgili iç paydaşlarca dile getirilmekte; alan ihtiyaçlarına yönelik bütüncül eğitim, öğretim programları belirlemek gibi düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurumda dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları nelerdir?

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımının sağlanması hali hazırda geliştirmeye açık alanlarımızdan biri olarak görülmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde kalite komisyonu çalışmalarına işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb. alanları kapsayan nitelikteki bir dış paydaş grubunun sürece etkin katılımının sağlanması hedeflenmektedir. Bu maksatla her yıl en az bir kere düzenlenen danışma kurulu toplantılarında üniversitemizin önceden belirlenen stratejik hedeflerine ulaşma derecesi ve dış paydaşların katılımı değerlendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde kalite komisyonunun görevleri olan kalite kültürünün geliştirilmesi konularında kamu ve girişim dünyası öncülerine konferanslar verdirilerek dış paydaşlarla etkileşim, iletişim ve katılım ortamı oluşturulmaktadır.

Kalite komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı nasıl sağlanmaktadır?

Namık Kemal Üniversitesinde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup, mezunlarımız ile ilgili bilgiler bu sistem vasıtasıyla takip edilmektedir (<https://mezun.nku.edu.tr/index.php>). Namık Kemal Üniversitesi 2006 yılında kurulan genç bir üniversite olmasından dolayı, birçok birimiz yeni mezun vermeye başlamıştır. Bununla birlikte, düzenli olarak yapılan mezunlar buluşma günü etkinlikleri ile mezunlarımızdan geri bildirimler alınarak Namık Kemal Üniversitesi'nin karar mekanizması kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) bu bildirimler dile getirilerek, süreçlerle ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır (<http://bhi.nku.edu.tr/haberler/eskimezunlbulusuyor>)

Mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla kurumda geçerli olan yaklaşım, süreç ve sistemler nelerdir? Bunlarla elde edilen geri bildirimler tüm süreçlerde nasıl kullanılmaktadır?

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı birimler ve senato bazında öğrenci temsilcileri yoluyla sağlanmaktadır. Kalite komisyonu üyeleri arasında öğrenci temsilcisi yer almakta olup, süreçler üzerinde öğrencilerin görüş ve önerileri bu şekilde dikkate alınmaktadır. Gerek üniversitemiz web sitesinde bize yazın bölümü gerekse her bir birimde bulunan dilek ve şikayet kutuları vasıtasıyla öğrencilerin görüş, dilek ve şikayetleri takip edilmekte ve bunlar karar alma süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca, eğitim ve öğretimin kalitesi ile ilgili öğrenci anketleri birimler bazında düzenli olarak yapılarak, geri bildirimler süreçlerin iyileştirilmesi konusunda rehberlik yapmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı hangi ortamlarda, hangi araçlarla ve mekanizmalarla sağlanmaktadır?

Üniversitelerin asli görevlerinden biri buldukları ile ve bölgeye katkı yapmaktır. Söz konusu katkının daha etkin ve verimli olabilmesi için il ve bölgedeki yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda Tekirdağ'da düzenli olarak Kamu, Üniversite, Sanayi İşbirliği Planlama ve Geliştirme Kurulu toplantıları yapılmaktadır. Böylece gerek yerel yönetimler gerekse sivil toplum örgütlerinin üniversiteden beklentileri masaya yatırılarak, bu beklentiler karar alma süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve üniversiteler bir pazılın parçası olarak düşünülürse bu parçalardan birinin eksik olması ya da süreç dışında bırakılması pazılın eksik olması anlamına gelecektir. Bu nedenle söz konusu unsurlar Namık Kemal Üniversitesinin kurumsal gelişimine direk katkı sağlamaktadır.

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar, kurumsal gelişime nasıl katkıda bulunmaktadır?

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Eğitim-öğretim programlarının tasarlanmasında öncelikle yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin ilgili programlarının eğitim-öğretim müfredatları detaylı olarak incelenmekte olup, ulusal, bölgesel ve yerel ihtiyaçlar dikkate alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Teknolojik ve güncel gelişmeler doğrultusunda, müfredatlarda yer alan derslerin içerikleri güncellenmekte, gerektiğinde müfredatlara ilave yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Müfredatlardaki değişiklikler; bölüm akademik kurulunda oluşan talep ve sonrasında fakülte eğitim-öğretim komisyonlarının önerisi ve birim kurullarında görüşülmesi, nihayetinde senatonun onayı ile gerçekleştirilmektedir. Programlar tasarlanırken paydaşların da görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır (<http://dakur.nku.edu.tr/>) (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr>).

Kurumda eğitim-öğretim programları nasıl tasarlanmaktadır? Bu sürecin sürekliliği nasıl güvence altına alınmıştır?

Programların tasarımı birimlerimizde gerçekleştirilen bölüm akademik kurulları ve diğer ilgili akademik birimlerde yer alan bölümlerin bölüm başkanlarının katıldığı toplantılarda ortaya çıkan görüşler değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Bunlara ilaveten, ilgili meslek kuruluşları ve odalar gibi sivil toplum örgütleri, özel sektör temsilcileri ile ilgili bakanlık yetkililerinin görüş ve önerileri de değerlendirmelerde dikkate alınmaktadır. Bunlarla birlikte, mezunlarımız ve işverenlerin görüşlerine de anketler aracılığı ile ulaşılmaktadır (<http://anket.nku.edu.tr/mezunogrencianketi>). NKÜ Danışma Kurulu Yönergesi gereği yılda en az bir kere yapılan toplantılarda bu konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır (<http://dakur.nku.edu.tr/>).

Programların tasarımında paydaş görüşleri hangi yöntemlerle alınmaktadır? Bunlar program tasarımlarına nasıl yansıtılmaktadır?

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programının tasarımında iç ve dış paydaş görüşleri, bölümlerin akademik toplantıları ile birlikte faaliyet raporları, ülke genelinde yapılan bölüm başkanları toplantıları, bölümler arası genel işbirliği toplantılarında yapılan görüşmeler, anketler, kariyer günleri, çalıştay gibi yöntemler çerçevesinde bilgilendirilmektedir. Programların yeterlilikleri tanımlı süreçlerle ve öğrenci katılımı yeterince sağlanarak belirlenmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr>).

Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere, ulusal ve uluslararası proje kaynaklarından destek almalarına yönelik olarak proje sunmaları ve/veya yarışma projelerine katılmaları teşvik edilmektedir. Bu maksatla öğrencilerimize ve personelimize yönelik proje döngüsü yönetimi eğitimleri verilerek proje başvuru yetisi kazandırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin birimler nezdinde organize edilen öğrenci kongrelerine katılmaları teşvik edilmektedir. Bu kongrelerde başvurusu poster yada sunulu bildiri başvuru kabul edilen öğrencilerimiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrenci toplulukları marifetiyle katılım giderleri karşılanmaktadır. Meslek örgütleri, ihracatçı birlikleri, yerel yönetimler tarafından organize edilen proje yarışmalarına katılmaları ve TÜBİTAK tarafından lisans öğrencilerine sağlanan desteklerden istifade edilmesinin sağlanması birim akademik personelleri bölümlerin mevcut alt yapılarının da kullanma imkânını vermektedirler. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tezlerinin BAP tarafından desteklenmesi sonucu lisansüstü öğrencilerimizin bilimsel çalışmalarını ulusal ve uluslararası kongrelerde sunabilme imkanı mevcuttur.

<http://tublok.nku.edu.tr/>

<http://topluluklar.nku.edu.tr/>

<https://www.luleburgaz.bel.tr/tosbaga-dere-rekreasyon-alani-fikir-projesi-yarismasi/>

<http://cmf.nku.edu.tr/yeniisimgirisyarismasi>

<http://cmf.nku.edu.tr/bursabilimsenligiyarismasi>,

<http://cmf.nku.edu.tr/RobotOlimpiyatları>.

Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere projelerle desteklenen faaliyetler bulunmakta mıdır?

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarına, kurum içinde/dışında birimlerimizin web sayfaları üzerinden ulaşılmaktadır. Ders kataloğuna ilişkin örnek bir link aşağıda verilmiştir:

<http://iibf-ik.web.nku.edu.tr/gecmiskataloglar.php?bid=205&aid=84>

<http://iibf-ik.web.nku.edu.tr/DersProgram%C4%B1/0/s/3314/3378>

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/%C4%B0ktisat/bolumyeterlilikler/m/5559/205>

<http://cmf.nku.edu.tr/DersKatalogu/0/s/529/806>

<http://gsf-pm.web.nku.edu.tr/DersKatalog/0/s/3194/3265>

Her seviyede öğretim programı için hazırlanmış olan program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kurum içinde/dışında hangi ortamlarda/araçlarla paylaşılmaktadır?

Üniversitemizdeki program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) çıktıları ile Bologna/Turquas süreci kapsamında ilişkilendirilerek uyumluluğu sağlanmışır. Buna ait bilgilere aşağdaki linkten ulaşılabilmektedir.

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr>,

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/PeyzajMimarlıđı>

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/İktisat/bolumtyyc/m/5559/205>

Programların yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumu nasıl sağlanmışır?

Üniversitemiz öğrencilerinin mesleki uygulama/alan çalışması ve stajları uygulamalı eğitim, tümleşik eğitim odağında iş yükü programlarına dahil edilmektedir. Uygulamalı bilimler dallarında staj zorunlu olup her birimin yönergeleri ile akademik birim düzeyinde staj komisyonları marifetiyle yönetilmektedir. Üniversitemizde yürütölen çok paydaşlı ortaklık modelinde kariyer hizmetlerinin yürütölmesi (<http://kariyer.nku.edu.tr/>) isimli proje kapsamında bölge üniversitelerini kapsayan potansiyel iş yeri stajı/istihdam kaynakları ile ortak bir yazılımda <http://trakyakariyer.org/> iş, iş gücü, istihdam ve staj yeri talepleri buluşturulmakta ve programlara yansıtılmaktadır. Üniversitemizin farklı birimlerinde birim niteliğine göre bu konuya ilişkin farklı uygulamalar söz konusudur. Örnek uygulamalara aşağdaki linklerden ulaşılabılır. <http://eunivsite.nku.edu.tr/ziraatfakultesistajyönergesi.pdf>

<http://ziraat-gm.web.nku.edu.tr/intörmühendislik>

<http://cmf.nku.edu.tr/DersKatalogu/0/s/529/806>

<http://gsf.nku.edu.tr/stajyönergesi>

Programlarda öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlara nasıl yansıtılmaktadır?

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

İç ve dış paydaşlardan gelen görüşler ve TYYÇ çerçevesinde yeni bir ders değişikliği gibi ihtiyaçlar doğduğunda yarıyıl başlamadan önce her bölüm/anabilimsel kendi programlarındaki değişikliklerini ilgili komisyonlarında karar aldıktan sonra ilgili kurullarına iletir. Bu kurullarda alınan kararlar Üniversitemiz Senatosu tarafından değerlendirilmekte ve yürürlüğe girmektedir (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>).

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hangi yöntemler kullanılarak yapılmaktadır?

Üniversitemiz ile iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla Üniversitemiz bünyesinde NKÜ Danışma Kurulu (<http://dakur.nku.edu.tr/Yönerge>) oluşturulmuştur. Bu kurul her dönem en az bir kere yaptığı toplantılarda iş dünyasının ve öğrencilerimizin görüşlerini almaktadır ve bu görüşlere istinaden uygun gördüğu takdirdde programlarında değişikliğe gidilmektedir. Toplantı sonunda alınacak görüşler yazılı halde raporlanır ve akademik birimlerle paylaşılır (<http://dakur.nku.edu.tr/Yönerge>). Bununla birlikte bölümlerin ve fakültelerin olağan akademik kurul toplantılarından gelen görüşler doğrudusunda konu tartışılmakta ve alınan kararlar Üniversitemiz Senatosunda görüşölüp onaylanarak yürürlüğe girmektedir (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>).

Program güncelleme çalışmalarına paydaşlar nasıl katkı vermektedir? Paydaş katkısının nasıl alındığını açıklayan tanımlı bir süreci var mıdır?

Eğitim-öğretim programlarının bilgi paketi Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında belirtilen yeterlilikler göz önünde bulundurularak ve iç ve dış paydaşların çeşitli seviyelerde görüşleri alınarak yapılmaktadır. İlgili programların dönemlik ve yıllık izlemeleri yapılarak bunlarla uyumlu iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi, yıllık çevrimlerin kapatılması ve düzenli olarak raporlanması, dört yıllık periyotlarda ise program ve müfredatların gözden geçirilmesini içerecek şekilde planlanmaktadır (<http://bologna.nku.edu.tr/>). Birimlerimiz kalite süreçlerinin yanı sıra akredite olma konusunda özendirilerek eğitim ve öğretim çıktılarını güvence altına almaktadır

Kurum, tüm programlarında eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılmasını nasıl güvence altına almaktadır?

İç ve dış paydaşlara yönelik olarak hazırlanan anketlerin dönem sonlarında yapılması planlanmaktadır. Ayrıca ilgili bölüm programlarının dönem içi ve dönem sonlarında yaptıkları çeşitli seminer programlarında iç ve dış paydaşlarla yaptıkları etkinliklerden bu hedeflere ulaşılp ulaşılma durumu sorgulanmaktadır.

Program çıktılarına ulaşılp ulaşılmadığını izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar kullanılmaktadır?

Uygulanan programların periyodik olarak güncellenmesi yapılmakta olup ayrıca ilgili birimlerin düzenlemiş olduğu çeşitli seminer, çalıştay, sertifika programları, kurs gibi meslek içi eğitimlerle desteklenmektedir (<http://sem.nku.edu.tr/>, <http://kariyer.nku.edu.tr/>, <http://kurslar.nku.edu.tr/>).

Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları nasıl gerçekleştirilmektedir?

Birim web sayfasından duyurular yapılmakta olup paydaşlarla yapılan birim, çalıştay, sempozyum, etkinlik amaçlı periyodik bilgilendirme toplantılarında gerekli bilgilendirme yapılmaktadır (<https://cms.nku.edu.tr/> , <http://bhi.nku.edu.tr/etkinlik>).

Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlar nasıl bilgilendirilmektedir?

Üniversitemiz ilgili birimlerinin ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda kendilerine gerekli akreditasyon aşamaları hakkında Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğine uygun olarak birim düzeyinde akreditasyon talebi olduğunda bununla ilgili destekler verilmektedir (<http://kalite.nku.edu.tr/AkrediteOlanBirimlerimiz/0/s/11447/16030>).

Akredite olmak isteyen programlar nasıl desteklenmektedir?

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversite bu soruyu cevaplamıştır.

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğrenme konusunda; teorik ve uygulamalı derslere ilişkin olarak ilgili konular, öğrencilerin güncel araştırmalarına, ilgili saha çalışmalarına bağlı olarak ödev, sunum, seminer gibi yöntemlerle teşvik edilmektedir. Ders bilgi formlarından haftalık ders işleyişlerini takip etmeleri telkin edilmektedir. Örneklere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr>

<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/dersformincele.php?did=114685&kod=1519150724424>

<http://cmf.nku.edu.tr/BiyomedikalMühendisliğiÖğrencisempozyumu>

Kurumda öğrenci merkezli öğrenme (aktif) konusunda uygulanan politikalar nelerdir? Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusundaki politikası nedir?

Üniversitemiz Kalite Politikasında belirtildiği üzere (<http://nkukalitepolitikasi>) öğrenci merkezli ve bilgi üreten eğitim anlayışı ile topluma donanımlı, araştırmaya ve gelişime önem veren bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Namık Kemal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi gereği öğrenci konseyi başkanı Üniversitemiz Senato toplantılarına katılmakta ve öğrenci sorunlarını ve önerilerini dile getirerek eğitim öğretim politikalarına katkı vermektedir. Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı birimlerin ve bölümlerin web sayfası üzerinden yapılmaktadır. (<http://eunivsite.nku.edu.tr/öğrencikonseyiyönergesi> , <http://tublok.nku.edu.tr/> <http://gstmf-m.web.nku.edu.tr/Stüdyoçalışmakonulari>, <http://ziraat-gm.web.nku.edu.tr/>)

Öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda yapılan uygulamaların yayılımı nasıl sağlanmaktadır? Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi nedir?

Eğitim-öğretim kadrosunun bilimsel aktivitelere katılması teşvik edilmekte bu konuda üniversitemiz mali bütçesinden kısmi destek sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin araştırmaları ile lisansüstü öğrencilerinin tez konuları Bilimsel Araştırma Projeleri birimi aracılığı ile desteklenmektedir. İlgili linkler: <http://bap.nku.edu.tr/projezetleri14-17/0/s/9914/16144>

<http://2017yılıBAP.idarefaaliyetraporu.pdf>

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi nasıl sağlanmaktadır?

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve AKTS Koordinatörlüğü tarafından gerekli kurullardan geçmiş önerisi yapılmış derslerin AKTS'ne göre kontrolü yapılmaktadır. (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/AKTSDa%C4%9F%C4%B1%C4%B1m%C4%B1/0/s/5467/60.85>)

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri nasıl belirlenmiştir?

Kanıtlar

- [Ders Havuzuna Yeni Ders Ekleme İş Akış Süreci.PNG](#)
- [Ders Planının Güncellenmesi İş Akış Süreci.PNG](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde; bir dönem önce ilgili dersi almış olan öğrencilerin uygulama çalışmaları hakkındaki görüşleri her ders ile ilgili yapılan ders yükü değerlendirme anketleriyle ve öğrenci görüşü de alınarak belirlenmektedir

Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde öğrenci görüşleri nasıl alınmaktadır?

Kanıtlar

- [DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ.PNG](#)

Üniversitemiz sahip olduğu AKTS etiketi ve diploma eki gibi belgeler yanısıra etkin olarak Erasmus Programından yararlanmaktadır. Uluslararası öğrenci hareketliliğinde AKTS'ndeki ders yükleri karşılıklı tanınırlığı garanti altına almaktadır (<http://bilgipaketi.nku.edu.tr/>). Yüzün üzerinde ikili anlaşmamızın bulunduğu yabancı üniversitelerle Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış müfredatımız tam bir uyum göstermektedir (<http://nakdim.nku.edu.tr/>).

Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında nasıl kullanılmaktadır?

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları, öğrencilerin talep ettikleri kurumların tanınırlıkları, mesleki deneyimleri, güvenilirlikleri dikkate alınarak belirlenmekte ve yürütülmektedir. Bölümlerin/programların staj komisyonları ve bağlı buldukları fakülte/yüksekokul/meslekiyuksekokulu staj komisyonu aracılığı ile öğrencilerimiz staj konularında bilgilendirilmektedir. Üniversitemizde, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmakta olup bu merkezimiz her dönem en az bir kere birim bazında öğrencilerimize mülakat teknikleri, iş arama becerileri, zaman yönetimi, etkili iletişim teknikleri gibi staj ve iş yeri eğitimi konularında grup danışmanlıklarını yapmaktadır (<http://bhi.nku.edu.tr/basinyonetim/kariyermerkezi/grupdanismanliklari>). İlave olarak, kariyer günleri düzenlenmekte olup öğrencilerimizin potansiyel istihdam edilebilecekleri, staj ve iş yeri eğitimi gibi deneyim kazanabilecekleri sektör ile teması sağlanabilmektedir. Bazı bölümlerde stajlarını tamamlamış öğrenciler kazandıkları deneyimlerini staja gidecek öğrencilere aktarmaktadırlar. Buna bir örnek olarak bazı tümleşik eğitim programı ya da işyerinde uygulama eğitimi anlamında haftanın iki günü ya da son sömestr tümüyle iş yeri uygulamalı eğitimi uygulaması gösterilebilir. Tanımlı süreçlerine ilişkin

ilgili linkler aşağıda verilmiştir: <http://cmf-tm.web.nku.edu.tr/sectortumlesikegitimi> <http://ziraat.nku.edu.tr/zorunlustajkonusundazlenecekoyol> <http://ziraat-tab.web.nku.edu.tr/4-biyoteknoloji-kariyer-gunu> <http://ziraat-tab.web.nku.edu.tr/4.BiyoteknolojiGunleri> <http://gsf.nku.edu.tr/2017-2018stajtarihleri>
Ayrıca, paydaşların staj ve işyeri gibi kurum dışı deneyim kazanma programları için 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar Ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu uyarınca sigortaları Üniversitemiz tarafından yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları nasıl yürütülmektedir? Tanımlı süreçleri bulunmakta mıdır? Paydaşların katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmektedir. Bu derslerden bazıları müzik kültürü, iş hukuku, sosyoloji, bilim tarihi, girişimcilik, mantık vb. dersler olup, ilgili bölüm programında yer alan seçmeli dersler diğer akademik birim öğrencileri tarafından seçilebilmektedir. Öğrencilerimiz ders kaydı sürecinde <http://ogr.nku.edu.tr> adresinden mevcut şifreleri ile sisteme giriş yaparak programı için bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli ders havuzlarından ve zorunlu ders gruplarından ilgili ders formları incelenerek dersler seçilmektedir. Öğrenci danışmanları tarafından gerekli kontroller yapılarak onay verilmektedir. Konu ile ilgili linkler aşağıda verilmiştir: <http://ogr.nku.edu.tr/dosyalar/ogrenciderskayit.pdf> <http://ziraat.nku.edu.tr/DersKatalogu/0/s/367/689>

Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmakta mıdır ve öğrenciler bu derslere yönlendirilmekte midir?

Kanıtlar

- [Kayıt Yenileme İş Akış Süreci.PNG](#)

Kurumda seçmeli derslerin yönetiminde; öğrencilerin kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren bir anlayış uygulanmaktadır. Bunlarla birlikte, öğrencimiz bölümü ile ilgili olarak ilgi duyduğu mesleki seçmeli derslere de akademik danışmanları aracılığı ile yönelmektedir.

Kurumda seçmeli derslerin yönetimi nasıl sağlanmaktadır? Bu hususta kurumda uygulanan mekanizmalar nelerdir?

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi; her sınıfa bir danışman öğretim elemanı ataması yapılarak yürütülmektedir. Danışmanlık sisteminin etkinliği birim akademik kurullarında değerlendirilmektedir. (<http://nku-önlisansvelisanssegitimogretimyonnetmeliği>)

Kurumda öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları ne şekilde yürütülmektedir? Bunların etkililiği nasıl değerlendirilmektedir? Değerlendirme sonuçlarına göre ne yapılmaktadır?

Eğitim-öğretim dönemi başında, ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim web sayfası üzerinden ders bilgi paketleri marifetiyle ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması Namık Kemal Üniversitesi Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Konuya ilişkin örnek linkler aşağıda verilmiştir: <http://bilgipaketi.nku.edu.tr/dersformincele.php?did=116157&kod=1523518330833> <http://bilgipaketi.nku.edu.tr/dersformincele.php?did=117607&kod=1522137231546>

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) tanımlı süreçler nelerdir?Bu süreçler öğrencilere nasıl ilan edilmektedir? Tüm programlarda bu süreçlerin uygulanması nasıl güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde, öğrencilerin mezuniyet koşulları eğitim öğretim yönetmeliğinde tanımlıdır. Birim ölçeğine göre ilgili yönergelerde belirlenmiş içerikte internet sayfasında duyurulmaktadır. İlgili linkler aşağıda verilmiştir: <http://nku-önlisansvelisanssegitimogretimyonnetmeliği> <http://bilgipaketi.nku.edu.tr/%C3%87a1%C4%B1%C5%9Fma%20Ekonomisi%20ve%20End%C3%BCstri%20%C4%B0li%C5%9Fkileri/bolum/m/5559/530/10>

Öğrencinin mezuniyet koşulları nasıldır?

Program ve ders öğrenme çıktıları; derse göre değişen bir ya da iki ara sınav, uygulama sınavı, ödev, yılsonu sınavı, bütünleme sınavı, araştırma ve tasarım projeleri yoluyla ölçülmektedir. Bu sınav ve uygulamaların başarı notunu etkileme düzeyi, ders döneminden önce ilgili kurullarda belirlenerek ilan edilmektedir. Ayrıca ilgili öğrenciler tarafından otomasyon üzerinden düzenli olarak uygulanan ders değerlendirme ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri vasıtasıyla öğrenme çıktılarının uyumluluğu ölçülmektedir. Aynı zamanda üst yöneticiler yetkili oldukları birimlerin raporlarını sistemden görüntüleyerek, değerlendirmelerde bulunmaktadır.

Program ve ders öğrenme çıktıları nasıl ölçülmektedir?

Ders dönemi başında, üniversitemiz internet sayfasındaki ders katalogları içinde, ilgili derse ait ders işleyiş takvimi öğrencilere duyurulmakta ve bu takvim çıktısı öğrencilere verilmektedir. Ayrıca, her eğitim-öğretim yılı başında oryantasyon programları düzenlenmektedir (<http://nkuteknikbilimlermyo/oryantasyonprogrami> <http://nkufenedebiyatfakultesi/oryantasyonprogrami>).

Öğrencinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla kurumda bilgilendirme ve eğitimler nasıl yapılmaktadır?

Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarına yönelik eğitim ve öğretim yönetmeliğinin belirlediği esaslar ile öğrencilerimizin devamsızlık ve sınavlara girme koşulları belirlenmiştir. Derslere devam durumu, dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından yapılan yoklamalarla tespit edilir. Bölüm Başkanlarının aracılığı ile ilan edilmektedir. Öğrencilerin teorik derslerin en az %70'ine, ders uygulamaları ve laboratuvarların en az %80'ine devamları zorunludur (<http://nku-önlisansvelisanssegitimogretimyonnetmeliği>).

Kurumda, öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler nelerdir?

Birim web sayfalarında, "Bize Yazın" linki tıklandığında, her türlü dilek, şikayet ilgili bölüme iletilmektedir. İlgili bölüm sorumlusu, bu soru ya da şikayetleri yasal süreç içinde cevaplandırmaktadır. Bunların dışında öğrencilerimiz bizzat dilekçeleri ile başvuruda bulunabilmektedir. Yine üniversitemizin her biriminde asılı olan şikâyet kutuları vasıtasıyla öğrenciler taleplerini iletebilmektedir. Tüm bunların dışında ise öğrencilerimiz tüm idarecilerimiz ile çok kolaylıkla söz konusu taleplerini ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca öğrenci işleri bürosuna bilgi talebi ve şikayet kutusu da eklenmiştir. Diğer taraftan öğrencilerimiz CİMER ve BİMER yoluyla şikayetlerini doğrudan en üst düzeye iletebilmektedir. <http://tip.nku.edu.tr/BizeYaz%C4%B1n/0/s/459/753> <http://malkaramyo.nku.edu.tr/BizeYaz%C4%B1n/0/s/585/844>

Öğrenci şikayetleri nasıl, hangi mekanizmalarla alınmaktadır? Bu şikayetleri gidermek için uygulanan politika nedir?

Her derse ait hazırlanmış olan "Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi"ne öğrencilerin vermiş oldukları cevaplara göre, ilgili dersin öğrenme çıktıları değerlendirilip güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin genel (alana özgü olmayan) program öğrenme çıktılarını kazanmaları nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kanıtlar

- [Ders Çıktıları Değerlendirme Anket Çıktıları.PNG](#)
- [Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme.PNG](#)
- [Öğretim Elemanı Değerlendirme.PNG](#)

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

ÖSYM tercih kılavuzlarında yer alan kriterler çerçevesinde öğrenciler kabul edilmektedir. Yatay geçiş ve uluslararası öğrenciler ilgili mevzuatlar dahilinde kabul edilmektedir (<http://uok.nku.edu.tr/>) (<http://oidb.nku.edu.tr/YatayGecis1718/0/s/6981/15128>).

Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, YÖS, ÇAP, yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler nelerdir?

Üniversitemizde önceki formal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreç ilgili yönetmelikle düzenlenmiştir (<http://nku-önlisansvelisansęitimöğretimyönetmelięi>).

Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır?

Formal olmayan (non-formal) ve informal yollarla edinilmiş olan ve eğitim-öğretim programlarının bileşeni olabilecek (ders, uygulama, staj, vb.) kazanımların tanınması konusundaki süreçler henüz başlangıç aşamasındadır.

Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler bulunmakta mıdır? (yönerge, senato kararı vb.)?

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun bilimsel aktivitelere katılması teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitemiz mali bütçesinden kısmi destek sağlanmaktadır. Ayrıca, öğretim üyelerinin birer araştırmaları ile birer lisansüstü öğrencilerinin tez konuları Bilimsel Araştırma Projeleri birimi aracılığı ile desteklenmektedir (<http://bap.nku.edu.tr/projeozetleri14-17/0/s/9914/16144>). Bunların dışında TÜBİTAK, TEYDEB, Kalkınma Ajansı vb. kurumlarla işbirliği halinde gerçekleştirilen araştırmalar ve faaliyetler de bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için sağlanan imkanlar nelerdir? Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin katılımı nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki ders görevlendirmeleri; eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlıklarına (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak) göre yapılmaktadır. Buna göre, ilgili öğretim elemanlarının verecekleri dersin, senato kararı ile onaylanmış ders içeriklerine uyumu sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl sağlanmakta ve nasıl güvence altına alınmaktadır?

Kurumdaki eğiticinin eğitimi amacıyla; hizmet içi eğitimler ile kurs ve seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemizde düzenlenen hizmetçi eğitimlere ESAS (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) üzerinden ulaşılabilir (<https://esas.nku.edu.tr/login/egitimler>).

Kurumdaki eğiticinin eğitimi programı, kurumun hedefleri doğrultusunda nasıl güncellenmektedir?

Üniversitemiz de dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı alma durumunda birimin ihtiyacı ve koşulları göz önüne alınmaktadır. Öğretim elemanı değerlendirmelerinde en az lisans mezunu olma ve konusunda uzman olma şartları aranmaktadır. Görevlendirmeler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 31, 40 A ve 40 B maddeleri hükümleri kapsamında yapılmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar nelerdir? Bu kurallar nasıl ilan edilmektedir?

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar içerisinde; üniversite yemekhanesi, yurtlar, teknoloji donanımlı çalışma alanları, kütüphaneler, sosyal yaşam merkezi, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları yer almaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar nelerdir?

Üniversitemizde kapalı spor salonu kompleksi, kapalı yüzme havuzu, fitness salonu, stadyum gibi sportif faaliyetlere ilişkin olanaklar mevcuttur. Öğrencilerimiz her dönem sporun her dalında Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Takımları Yönergesi (<https://esas.nku.edu.tr/dosyalar/yongeler/F07744EC-BA76-EEEDB236-025CF1DC20C4.PDF>) çerçevesinde yaz ve kış dönemi müsabakaları düzenlenmektedir. Öğrencilerimiz dönem içerisinde ilgili spor dallarında belirtilen tesislerde çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite takımlarımızın Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği bölge seçmelerine katılmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz iki kez Koç Fest adı altında belirli aralıklarla düzenlenen Üniversite Sporları Federasyonunun yarışmalarına ve spor etkinliklerine ev sahipliği yapmaktadır. Beden Eğitimi Spor Yüksekokulumuz, ilgili spor çalışmalarının yönetilmesinde ve yürütülmesinde ayrıca katkı sağlamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, öğrenci toplulukları (<http://topluluklar.nku.edu.tr/>) yardımı ile her dönem ilgili öğrenci topluluğu etkinliklerine ilişkin sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler, söyleşiler düzenlemektedir. Üniversitemizde kültür ve sanat alanında öğrenci gelişimine katkı sağlamak amacıyla ücretsiz kurslar düzenlenmektedir (<http://kurslar.nku.edu.tr/FotografGalerisi/0/s/9685/13765>). Ayrıca her dönem sonunda bahar şenlikleri adı altında tiyatro, sinema gibi bütün öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sergilendiği ortamlar oluşturulmaktadır. Gerçekleştirilen teknik geziler ile de öğrencilerimize sosyal ve kültürel faaliyetler sağlanmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler nelerdir ve nasıl desteklenmektedir?

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlık bünyesi içinde faaliyet gösteren Mediko Sosyal Biriminde psikolojik rehberlik ve danışmanlık merkezinde öğrencilerimize psikolojik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir (<http://sks.nku.edu.tr/medikososyal>). Ayrıca Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezince (<http://kariyer.nku.edu.tr/>) öğrencilerimize mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı, grup kariyer danışmanlığı, psikolojik danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri nelerdir? Kurumda öğretim elemanları tarafından sağlanan rehberlik ve destek hizmetleri nelerdir?

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz engelli öğrenci biriminden destek alınmaktadır (<http://engelsiz.nku.edu.tr/>). Uluslararası öğrencilerimiz için Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezinde bulunan Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlemektedir (<http://uok.nku.edu.tr/>). Ayrıca öğrenci toplulukları bünyesi içinde yabancı uyruklu öğrencilere yönelik tanıtım, kaynaşma, oryantasyon gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir (<http://uluslararasıot.web.nku.edu.tr/>).

Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Öğrenciye sunulacak olan kurumsal destekler öğrenci toplulukları, ücretsiz kurslar ve sosyal-kültürel etkinlikler programı düzenlenme ve ilan edilmektedir. Öğrenci Toplulukları Yönergesi gereği öğrenci topluluğu o yıl içinde düzenleyeceği kültürel faaliyetleri kendi yönetim kurulları vasıtasıyla danışman öğretim elemanı koordinasyonunda Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları Yürütme Kurulu'na başvurularını zamanlı olarak yapmaktadırlar. Onaylanan faaliyetler dönem başında ve etkinlik öncesi üniversitenin her türlü görsel ve işitsel ve sosyal medya sistemleri aracılığıyla potansiyel paydaşlara sunulmaktadır (<http://topluluklar.nku.edu.tr/>)

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlaması nasıl yapılmaktadır?

Her yıl Bütçe Kanunıyla belirlenen ödenekler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına tahsis edilen öğrenci hizmetlerine yönelik ödenekler, ilgili başkanlıkça akademik birimler ve öğrenci topluluklarına kullanılacak üzere planlanmaktadır. Planlama akademik birimlerin büyüklüğü, disiplinlere göre, öğrenci kapasitesine ve öğrenci topluluklarında da faaliyetlerine göre dağıtılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz her dönem başında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma dağılımı da Namık Kemal Üniversitesi Rektörlüğü Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi'nde belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır (<https://nkukismizamanliogrencicalistirmayonergesi.pdf>). Yine öğrencilerimiz için yemek bursu ödemesi yapılmakta ve bu dağılım da Üniversitece belirlenmiş kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır (<http://sks.nku.edu.tr/YemekBursu/0/s/6650/4206>).

Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır. Araştırma stratejisi ve hedefleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan 2015-2019 stratejik planında yer almıştır. Namık Kemal Üniversitesi'nin araştırma hedefleri: 1-Araştırma altyapısının geliştirilmesi 2-Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması 3- Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısının artırılması olup, detayları verilen bu linkten görülebilir (<http://strateji.nku.edu.tr/StratejikPlan>). Namık Kemal Üniversitesi'nin araştırma strateji ve hedefleri doğrultusunda izlediği araştırma politikası ise NKÜ Stratejik Plan 2015-2019'da tanımlanmıştır: Özgün araştırmalar yürüterek bilim ve teknolojinin ülkede ve dünyada gelişmesine ve yayılmasına katkıda bulunulmasıdır (NKÜ Stratejik Plan 2015-2019, sayfa 86, <http://strateji.nku.edu.tr/StratejikPlanlar/0/s/4151/4406>). Namık Kemal Üniversitesi kendi bilimsel altyapısı ile uyumlu olarak, bölgesel, ülkesel ve evrensel ölçekte, gerek temel araştırmalara, gerekse uygulamalı araştırmalara ağırlık vermektedir (<http://projelerimiz.nku.edu.tr/>) (<http://acikerisim.nku.edu.tr:8080/xmlui/>). Politika olarak, temel ve uygulamalı araştırmaların her ikisinin de aynı öncelikte desteklenmesi gerektiğini düşünmekle birlikte, pratikte gerçekleştirilen araştırmaların çoğu uygulamalı araştırmalardır. Namık Kemal Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü Genel Amaçlı Projeler (GAP), Tez Projeleri, Üniversite-Özel Sektör, Sanayi Katılımlı İşbirliği Projeleri, Güdümlü ve Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Alt Yapı Geliştirme Projeleri, Ulusal Destekli Araştırma Projeleri desteklerken (<http://bapbs.nku.edu.tr/BAPuygulamayonergesi.pdf>); TÜBİTAK, SANTEZ, AB, TAGEM, Kalkınma Ajansı ve diğer projeler kapsamında temel ve uygulamalı araştırmalar da yer almaktadır (<http://projelerimiz.nku.edu.tr>).

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmakta mıdır?

Önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim öğretim süreçleri ile birimlerin yürüttüğü AR-GE süreçlerinin bütünleştiği alanlar; birimlerde yapılan AR-GE çalışmalarının öğrenciler ile paylaşımı, lisansüstü eğitimde SAN-TEZ projelerinin teşviki, sanayi üniversite işbirliği protokolleri ile araştırma ve eğitim faaliyetlerinin desteklenmesi, tümleşik eğitim, 3+1 modeli ve intörn mühendislik gibi uygulamalı eğitimler kapsamında ele alınmaktadır. Eğitim-öğretim açısından lisans düzeyinde eğitim verilen tüm akademik birim araştırmacıları yapmış oldukları araştırma sonuçlarını öğrencileri ile paylaşmakta, öğrenciler araştırmacılar ile birlikte uygulamalı olarak araştırma faaliyetlerine katılmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi'nin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimleri Enstitülerinde Lisansüstü (Yüksek Lisans ve Doktora) düzeyinde, her bir öğrenci tez çalışmalarını kapsamında AR-GE yapmakta, bu ARGE'lerin birçoğu yerli ve yabancı (AB) fon kaynakları tarafından veya BAP tarafından finanse edilmektedir. Sanayi ile işbirliği çerçevesinde yapılan çalışmalar ile (SAN-TEZ kapsamındaki doktora çalışmalar) toplumsal fayda sağlanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi birimlerinin faaliyet alanları konusunda seminer, konferans, proje günleri gibi etkinlikler düzenleyerek toplum katmanı paydaşlar ile karşılıklı etkileşim içerisinde saha sorunlarına yeni bilgi ve bulguların paylaşılmasına ilişkin çalışmalar yapmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi, Kamu- Sanayii ve Sivil Toplum Kuruluşları ile özel işbirliği protokolleri düzenleyerek topluma hizmet işlevinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca bölgede yoğun bulunan endüstri tesislerinde (OSB, Serbest Ticaret Bölgesi vb.) yerinde tümleşik lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde toplumun ve sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda sertifikalı eğitim programları düzenlenmektedir (<http://sem.nku.edu.tr/sem-egitimler>). Sanayi ile işbirliği içinde staj ve uygulamalı öğrenci eğitimi kapsamında sanayinin yoğun olduğu bölgelerde yapılanmış bulunan çeşitli iş yerleri ile kurumsal işbirliği yapılarak öğrencilerin haftanın belirli günlerinde tümleşik eğitim, 3+1modeli, intörn mühendislik gibi uygulamalı eğitim yürütülmektedir (<http://corlumyo.nku.edu.tr/isbirliklerimiz> <http://ziraat-gm.nku.edu.tr/intormuhendislik> <http://cmf-tm.web.nku.edu.tr/STEnedir/0/s/4330/4562>).

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar nelerdir?

Bölgenin sosyo-ekonomik, ekolojik ve diğer uygulamalı bilimler kapsamındaki sorunlarına çözüm bulmaya yönelik;

1. Üniversitemiz sanayi ile işbirliği sağlayarak, sahip olduğu gelişmiş insan gücünün ve altyapı olanaklarının ekonomik değer yaratılmasında kullanılmasını ve akademik bilginin ticarileştirilmesini sağlayarak AR-GE çalışmalarını teşvik etmekle ve desteklemekle görevli NKU TEKNOPARK ve Teknoloji

Transfer Ofisi;

2. AR-GE çalışmalar (Kurum ve kurum dışı destekli projeler) sonucu elde edilen veriler ve çözüm önerileri, (<http://bap.nku.edu.tr/>)
3. Geliştirilen faydalı model, patent, tescilli ürün ve ticari ürünler,
4. Düzenlenen lisansüstü tez çalışmaları yanında özellikle Organize Sanayi Bölgelerinde yerinde yürütülen lisansüstü eğitim çalışmaları,
5. Mezun olan 1800 yüksek nitelikli AR-GE elemanlarının (doktora ve yüksek lisans öğrencilerinin) bölge şartlarında çalışması,
6. Üniversitemiz araştırmacılarının kurumsal ve birimlerine intikal eden çeşitli konulara dair verdiği danışmanlık hizmetleri,
7. Birimlerin sahadaki paydaşları (Meslek Odaları, Ziraat Odaları, Üretici Birlikleri, OSB, Avrupa Serbest Bölgesi, Sanayi Odaları, Büyükşehir Belediyesi, Kalkınma Ajansı vb.) aracılığıyla düzenlediği çözüm odaklı eğitim, seminer, çalıştay çalışmaları, (<http://bhi.nku.edu.tr/etkinlik>)
8. Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde toplumun ihtiyaç duyduğu konularda sertifikalı eğitimler, (<http://sem.nku.edu.tr/>)

ile toplumsal faydaya dönüştürülmekte ve ekonomiye katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz kuruluşundan itibaren tüm araştırmacılarıyla Tekirdağ ili ve çevresinde gerçekleştirilen AR-GE faaliyetlerine katılım, destek ve katkı sağlamayı bir ilke olarak benimsemiştir. Üniversitemiz, toplumla iletişim ve bütünlük konusunda oldukça isteklidir.

Kurumdaki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar nelerdir?

Namık Kemal Üniversitesi, AR-GE ile ilgili stratejik hedeflerinde, ülke ve bölge önceliklerini göz önüne almakta ve bu önceliklere atıfta bulunmaktadır (NKÜ Stratejik Plan 2015-2019, sayfa 79-81 Onuncu Kalkınma Planı ve Trakya Bölge Planı İle Uyum <http://strateji.nku.edu.tr/StratejikPlanlar/0/s/4151/4406>). Namık Kemal Üniversitesi'nde büyük altyapı projeleri, ulusal kalkınma ve bölgesel öncelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Sanayi ile işbirliği çerçevesinde yapılan çalışmalar ile (SAN-TEZ kapsamındaki doktora çalışmaları) toplumsal fayda sağlanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi birimlerinin faaliyet alanları konusunda seminer, konferans, proje günleri gibi etkinlikler düzenleyerek toplum katmanlı paydaşlar ile karşılıklı etkileşim içerisinde saha sorunlarına yeni bilgi ve bulguların paylaşılmasına ilişkin çalışmalar yapmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi; Kamu, Sanayi ve Sivil Toplum Kuruluşları ile özel işbirliği protokolleri düzenleyerek sanayiye hizmet işlevinde araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ayrıca bölgede yoğun bulunan endüstri tesislerinde (OSB, Serbest Ticaret Bölgesi vb.) yerinde tımlaşık lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunarak sanayicinin istediği nitelikte teknik eleman yetiştirmektedir (<http://cmf-tm.web.nku.edu.tr/STEnedir/0/s/4330/4562>) (<http://corlumyo.nku.edu.tr/isbirliklerimiz>).

Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri, kurumun araştırma ve geliştirme stratejilerine etkisi nasıl yansıtılmaktadır?

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısını ölçmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir (<http://hdl.handle.net/20.500.11776/2594>). Sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı olacağı varsayılan araştırmalar teşvik edilmektedir. NKUBAP tarafından bu tür projelere öncelik tanınmaktadır.

Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkı nasıl teşvik edilmektedir?

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nde, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların önemli bir kısmı kurum dışı fonlardan AB, Bakanlıklar (TAGEM, SANTEZ vb.), TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, KOSGEB vb.) karşılanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi'nin araştırma bütçesi, ilgili mevzuat gereği öz gelirlerimizden (Hastane gelirlerinin belli oranı, tezsiz yüksek lisans gelirlerinin belli oranları, NABİLTEM ve diğer birimlerde yapılan analizler, NAKSEM bünyesinde verilen kurslar, tarımsal faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, fizibilite raporları, bilirsizlik hizmetlerinden elde edilen gelirler) oluşmaktadır (<http://proje.nku.edu.tr/>). Namık Kemal Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında, "Araştırma alt-yapısının geliştirilmesi" amacı altında yer alan Stratejik Hedef 2.1.1 ve 2.1.2 (Kütüphanenin veri tabanı aboneliklerinin ve bütçesinin artırılması) Hedef 2.1.3 ise Laboratuvar sayılarının ve kapasitelerinin artırılması, laboratuvarların teknik imkânlarının geliştirilmesini hedeflemektedir. İlgili hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak raporlanıp değerlendirilmektedir (<https://esas.nku.edu.tr/performansraporu>). Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut alet ve ekipmanın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirilmesi amacıyla yazılım ve laboratuvar alt yapı olanaklarının mükerrer satın alımı özel bir yazılım ile önlenmektedir. Kurum alt yapı imkânlarının farklı disiplinler tarafından ortak kullanımı özendirilmektedir. Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) altındaki dört üniversiteden herhangi birinin laboratuvarında bulunan alt yapı imkânı TÜB üyesi üniversite araştırmacılarının kullanımına açıktır (<https://labara.nku.edu.tr/>). Üniversitemiz genç bir üniversite olması sebebiyle fiziki koşullar, laboratuvar imkanları ve mali kaynaklar bakımından iyileştirmeye açık alanları mevcuttur. Yetersiz görülen noktalar, kurumun kendi kaynakları yanında, dış kaynaklı projeler ile giderilmeye çalışılmaktadır. Tarımsal üretimin önemli bir gelir kaynağı oluşturduğu Trakya Bölgesinin güçlü üniversitelerinden biri olan Namık Kemal Üniversitesi, son yıllarda dünyadaki gelişmeler doğrultusunda ve Vizyon 2023 öngörü projesinde belirlenen hedefleri de göz önüne alarak biyoteknolojiye yönelmiş, hem mevcut laboratuvar alt yapısını modernize etmiş hem de DPT (Kalkınma Bakanlığı) projesiyle biyoteknolojik alt yapısı oldukça güçlü "Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM)" adı altında bir merkezi kurmuştur. Bilimsel araştırma projelerine sağlanan maddi desteğin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması ve Üniversite araştırmacıları tarafından alınan iç ve dış kaynaklı proje (BAP, AB, Bakanlıklar (TAGEM, SANTEZ vb.), TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, KOSGEB vb.) sayısının artırılması da Üniversitemiz stratejik planlarında yer almaktadır.

Kurumun araştırma-geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların nasıl planlamakta, tedarik etmekte ve kullanılmaktadır? Bu hususta izlenen politikalar nelerdir?

Kanıtlar

- [NKÜ 2017 YILI PROJELER.PNG](#)

Namık Kemal Üniversitesi, öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan araştırma projelerine kaynak sağlamaktadır (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/2018_BAP_IsAkisSureci.pdf) Üniversitemiz kendi öz kaynaklarından Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne ve BAP Komisyonu denetiminde araştırma projeleri desteklenmektedir. Desteklenecek olan araştırma projelerinin türlerini, destek miktarlarını, destek koşullarını, kimlerin proje desteklerinden yararlanabileceklerini, Üniversitemiz BAP Komisyonu belirler ve Rektörlük oluru alındıktan sonra araştırmacılar ilan eder (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf). Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal (Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, San-tez, Trakya Kalkınma Ajansı, Kosgeb, TUBA, vb.) ve uluslararası (AB, UNDP, Dünya Bankası, NATO, TANAP vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, eğitilmesi, yönlendirilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir. Proje sonuçları proje paydaşlarıncı her yıl üniversitede düzenlenen proje günleri etkinlikleri kapsamında toplumun bütün katmanlarıyla paylaşılmaktadır (<http://proje.nku.edu.tr/>). Konu ile ilgili NKUBAP komisyonu her hafta düzenli olarak toplantı yapmakta, hakem değerlendirme süreci, ara

rapor, sonuç raporu vb. proje takip süreçlerinin NKUBAP yazılımı ile interaktif etkileşim ile sağlamaktadır. Destekleme kriterler değişen ülke ve bölge koşulları ile talepler doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Kurum içi AR-GE çalışmalarının sürdürülebilirliği sağlanmasında teşvik, (ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım desteği, çok paydaşlı projeler kapsamında; Milli Eğitim Bakanlığı, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi, diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği olan projelere öncelik tanınması) dış paydaşlarla yürütülen AR-GE çalışmalarının sürdürülebilirliği ile ilgili işbirliği protokolleri ve ortak bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır (<http://www.nku.edu.tr/protokoller>). Namık Kemal Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaşların katılımını nasıl sağlamaktadır? Bu katılımın sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

Namık Kemal Üniversitesi BAPBS (Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi İzleme Sistemi) ile NKUAVES (Akademik Veri Erişim Sistemi) veri tabanlarıyla araştırma geliştirme faaliyetlerinin sonuçları yıllık baz da izlenmektedir. Kurumsal hedeflerin gerçekleştirme oranları birim/araştırmacı bazında raporlanmaktadır. Yine bu sonuçlara göre akademik teşvikler düzenlenmekte ve ilgili birim akademik kurullarında araştırma motivasyonunu artırıcı unsurlar olarak ele alınmaktadır.

Kurum araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi/yöntemi nasıldır? Bu sonuçları nasıl kullanmaktadır?

Bilimsel araştırma projelerinde çok maksatlı, çok disiplinli yapıda olanlara öncelik verilmektedir (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf). Bu maksatla lisansüstü tez çalışmaları ve araştırma projelerinde iş birliği yapılacak kurum ve kuruluşlar odağında önceliklendirme yapılmaktadır. Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal (Kalkınma Bakanlığı, Tübitak, San-Tez, Trakya Kalkınma Ajansı, Kosgeb, TUBA, TANAP vb.) ve uluslararası (AB, UNDP, Dünya Bankası, NATO vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, eğitilmesi, yönlendirilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir. Türkiye Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Stratejisi ve Eylem Planı kapsamında oluşturulan İl Kamu Üniversitesi Sanayi İşbirliği (KÜSİ) Planlama ve Geliştirme Kurulu tarafından alınan kararlarla ve Tekirdağ İlinde bulunan Sektör temsilcileriyle Üniversitemiz öğretim üyelerinin katılımlarıyla toplantılar düzenlenmekte bu bağlamda paydaşların farkındalığını arttırılmaktadır.

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmaya yönelik izlediği stratejileri nelerdir?

Üniversitemizde Kosgeb, Sanayi odası, Trakya Kalkınma Ajansı, Türk Patent Enstitüsü ve TEKNOKENT gibi dış paydaşların da davet edildiği, proje fuarları ve patent bilgi günleri düzenlenmektedir. Bunun yanında Üniversitemiz Kariyer Merkezi bünyesinde ve birimlerin kendi bünyelerinde düzenlenen kariyer günlerinde öğrencilerin iç ve dış paydaşlarla bir araya gelmesi sağlanmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde Namık Kemal Üniversitesi'nin Üniversite Sanayi İşbirliği Ofisi, Patent Ofisi, Proje Ofisi ve Girişimcilik ofisleri yer almaktadır. Bu ofislerimiz tarafından TÜBİTAK (ARDEB, TEYDEB), KOSGEB, Sanayi Bakanlığı, Ekonomi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı gibi ulusal fonların yanı sıra, AB Çerçeve Programları gibi uluslararası fonlarla ilgili kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir (<http://projelerimiz.nku.edu.tr/>). Namık Kemal Üniversitesi bünyesindeki Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin (UYGAR) danışma kurullarında dış paydaşlara yer verilmesi hususu önerilmekte ve dikkat edilmektedir (<http://merkezler.nku.edu.tr/>).

Kurum dışı fonları kullanmaları için araştırmacıları teşvik etmek üzere gerçekleştirilen faaliyetler nelerdir?

Üniversitemiz bilimsel araştırma projelerine ciddi kaynak ayıran bir üniversitedir. Ancak, araştırma faaliyetleri için dış kaynaklardan sağlanan (AB, Bakanlıklar (TAGEM, SANTEZ vb.), TÜBİTAK, Trakya Kalkınma Ajansı, KOSGEB vb.) fonlar arzu edilen düzeyde değildir. Araştırma için kullanılan fonların önemli bir kısmı, kamu kaynaklarından sağlanmaktadır. NKU üniversite-sanayi işbirliğinin en üst düzeye çıkarmak çabasıdır (<http://projelerimiz.nku.edu.tr/>), (<http://uukp.nku.edu.tr/index.php/istatistik>). Üniversitemiz 2015-2019 Stratejik Planında araştırmacılarımız tarafından yürütülen dış kaynaklı proje sayısının artırılması hedeflenmektedir. Belirlenen hedefin ne kadarının gerçekleştiği NKÜ-ESAS'da yer alan performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>). Dış kaynaklı projeler için özellikle dış kaynak temini için çalışılmaktadır (<http://uukp.nku.edu.tr/index.php/istatistik>). Ayrıca üniversitemizde gerçekleştirilen proje sayıları NKU-AVES'de de yer almaktadır (<http://aves.nku.edu.tr/istatistikyeni.php?no=02000000>). Üniversitemizde sunulan eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerinin daha fazla uluslararası alana açılarak, akreditasyon çalışmalarının yapılması bu hedefe ulaşılmasını kolaylaştıracaktır.

Kurumun dış kaynaklardan sağladığı destekler (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) stratejik hedeflerine ne oranda katkı sağlamaktadır?

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversite bu soruyu cevaplamıştır.

Araştırma görevlileri ve öğretim görevlileri kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ve giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar bu sınavlara giren adaylarda aranacak şartları belirlemektedir. Gerekli yetkinlik kriterleri merkezi sınav, genel şartlar, özel şartlar, ön değerlendirme, sınav jürisinin belirlenmesi ve sınavlarda istenilen yetkinliğe sahip başarılı kişilerin atanması yapılmaktadır. Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikler 2547 sayılı yasadaki yer alan maddelerdeki koşullara ilave olarak Namık Kemal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlgili Yönergesinde (<http://nküogretimuyeliğineatamavyükseltmeilkeleri>) yer alan yeterliliği ilişkin kriterleri ve akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak alınacak personelin yetkinlikleri ortaya konulmuştur. Ayrıca Namık Kemal Üniversitesi akademik performansını arttırmak için yürürlükteki ilkelere kurumun araştırma stratejisi ve hedeflerine yönelik olarak güncellenmektedir.

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri nasıl tanımlanmaktadır?

Namık Kemal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (<http://nkübilimselaraştırmaogretim-yonergesi.pdf>) ve NKÜ Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf) kapsamında öğretim üyelerinin yönettiği doktora danışmanlığı için yılda iki kez doktora çalışmalarını özetleyen rapor ve lisansüstü tez projeleri için gelişme ve sonuç raporları sunulmaktadır. Öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel çalışmalar her yıl şubat ayına kadar bir önceki öğretim yılı için yıllık olarak raporlar istenmektedir. Namık Kemal Üniversitesi araştırma kadrosunun yeterliliği Akademik Teşvik Yönetmeliğine (<https://akademikteşvikodeneği-yonergesi.pdf>) göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Akademik birimlerden yıllık olarak her öğretim üyesinin bir akademik yıl içerisinde yapmış olduğu yayın sayısı, proje sayısı ve benzeri çıktılarının değerlendirilerek öğretim üyesine yıllık rapor vermesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Araştırma kadrosunun bu yetkinlikleri başarma düzeyleri nasıl, hangi sıklıkta ve hangi yöntemlerle ölçülmektedir?

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) hakkında yönetmelik" (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/11/20161126-8.htm>) ve NKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri yönergesi" (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf) kapsamında bilimsel etkinliklere katılım, bilimsel yayınları teşvik, araştırma alt yapı projeleri ve araştırma projelerine destek imkânları mevcuttur. Namık Kemal Üniversitesi bünyesindeki araştırmacıların hedeflerine ulaşabilmeleri için, üniversitede mevcut bulunan NABİLTEM gibi araştırma laboratuvarları gibi imkânları seferber etmek, araştırma konuları ortak olan ilgili sektörlerle de ortak çalışmalar ile araştırmacıların hedeflerine ulaşmada destek olunmaktadır. Üniversitemiz BAP birimi desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliği, Üniversitemiz tarafından verilen araştırma, sanayi işbirliği, bilim insanı yetiştirme ve destekleme projeleri teşvikleri bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak bakımından disiplinler arası araştırmalar teşvik edilerek ulusal

ve uluslararası işbirliği ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır. NABİLTEM laboratuvarı (<http://merkezlab.nku.edu.tr/>) araştırma kadrosunun ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla tüm olanakları ile kullanıma açmıştır. Ayrıca Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında ortak çalışmalar ve laboratuvar kullanımının (<https://labara.nku.edu.tr/>) yolu açılmıştır. Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi için Namık Kemal Üniversitesinin yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongrelere katılım destek imkânı bulunmaktadır (<http://euniversity.nku.edu.tr/kullanicidosyaları/2490/files/20180214115847.pdf>) ARDEB, TEYDEB, BAP gibi çeşitli destek mekanizmalarının kullanılarak araştırmacıların proje yapmaları desteklenmektedir. Namık Kemal Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (NKUBAP) için araştırmacılar her altı ayda bir gelişme raporu ve proje sonunda sonuç raporları sunulmaktadır. Bu raporlar NKUBAP komisyonunca değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için hangi olanaklar, imkanlar ve destekler bulunmaktadır? Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

Araştırmacılar her yıl gösterdikleri akademik performansına göre ödüllendirilmektedir. Ayrıca araştırmacılar yıl bazında yapmış oldukları uluslararası yayınlar için NKUBAP komisyonu tarafından belirlenen miktarlarda araştırmacıları yeni hazırlayacakları BAP projelerinde kullanılmak üzere veya yurtiçi-yurtdışı bilimsel toplantılara katılım için maddi destek verilmektedir (http://bapbs.nku.edu.tr/dosyalar/sabit/BAP_uygulama_yonergesi.pdf). Bu maddi destekler ve bunlardan faydalanan araştırmacıların sayısı yıl bazlı raporlanmaktadır. Destek miktarının iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer almaktadır (2015-2019 Stratejik Plan G-2.2.6).

Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri nasıl teşvik edilmektedir? Bu teşviklere nasıl karar verilmektedir? Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkililiği nasıl ölçülmekte ve sonuçları nasıl değerlendirilmektedir?

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nde araştırmacı bazında performans ölçüm ve değerlendirmesi her yıl Akademik Teşvik Yönetmeliği marifetiyle yapılmaktadır. Kurum bazında ise, performans ölçüm ve değerlendirme yazılımı (NKU-AVES) mevcut olup, yeni performans kriterlerinin ölçülmesine imkân tanıyacak şekilde sürekli geliştirilmektedir. Araştırmacıların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik Akademik Teşvik Yönetmeliği, YÖK Akademik (<http://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/>) ve NKUAVES'te, araştırma ve araştırma çıktıları kalitesine göre puanlanarak değerlendirilmektedir. Ayrıca girişimci üniversite indeksi, URAP (<http://tr.urapcenter.org/2017/>), U-Multirank (<http://www.umultirank.org/#/home?trackType=home>), gibi sıralama sistemleri ve Web of Science'da yer alan makale sayılarına göre de değerlendirme yapılmaktadır.

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi/performansı nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Üniversitemiz kurumsal hedefleri ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi Kriterleri (<http://bhi.nku.edu.tr/ogretimuyeliyegineyukseleme/atama/ilkeleri/yonergesi>) arasında sürekli bir uyum sağlanmaktadır. Mevcut Yükseltme ve Atama Kriterleri Üniversitemizin birimlerinin öğretim üyesi yeterlilikleri ölçümlerinde kurumsal alt yapı projeleri ile birimlerin hedefler doğrultusunda araştırma performansını artırılmasını sağlamaktadır. Kurumun Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi (<http://bapbs.nku.edu.tr/BAPuygulamayonergesi>) bu yöndeki alt yapıları desteklemekte, yapılan alana özgü proje çağrıları ve farklı disiplinlerarası ortak projeler üretilmesini teşvik etmektedir. İlgili yönerge üniversitemiz hedefleri doğrultusunda güncellenmektedir. Üniversitemizin birim faaliyet raporlarının incelendiği kurullarda, faaliyetlerin kurum hedeflerine ulaşmadaki yeterliliği gözden geçirilmekte ve Üniversitemizin ilgili birimleri ile senatosuna bu içerikte yapılan genel değerlendirme toplantılarında konu ele alınmakta ve gerekli düzenlemeler sağlanmaktadır.

Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini sağlamaktadır?

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik akademik teşvik sonuçları her yıl düzenli olarak üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır (<http://akademiktesvik.nku.edu.tr/>). Araştırma faaliyetlerine yönelik sonuçların paydaşlara daha iyi aktarılabilmesi için Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ilişkin başarıları web sayfamızda yayımlanmaktadır (<http://bhi.nku.edu.tr/basari>). Bilimsel faaliyetlerin dikkate alındığı akademik performansla göre verilen ödül ve teşvikler paydaşların katılımıyla gerçekleşen törenle duyurulmaktadır (<http://bilimtesvikodulleriveakademikgiysigiymetoreni>).

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları nasıl yayımlanmaktadır?

Üniversitemizin bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı ulusal (URAP) ve uluslararası (Webometrics, Umultirank ve QS gibi) sıralama sistemleri ile ölçülmektedir. Üniversitemizin araştırma faaliyetlerine ilişkin yeterlilik ölçütleri; Trakya Bölgesindeki üniversiteler arasında ön sırada yer almak, ulusal düzeyde üst sıralarda bulunmak ve uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite konumuna ulaşmaktır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t5.php <https://www.topuniversities.com/university-rankings/ecca-rankings/2018> <http://www.webometrics.info/en/Asia/turkey>)

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı nasıl ölçülmektedir? Bu katkının yeterliliği nasıl değerlendirilmektedir?

URAP tarafından yapılan 2017 yılı sıralamasına göre, Namık Kemal Üniversitesi Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında ikinci sırada bulunmaktadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t5.php). Bununla birlikte QS tarafından yapılan sıralamaya göre, Namık Kemal Üniversitesi Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında birinci sırada bulunmaktadır (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eccarankings/2018>). Webometrics verilerine göre, Namık Kemal Üniversitesi Türkiye sıralamasında 90. sırada yer almaktadır (<http://www.webometrics.info/en/Asia/turkey>). Diğer taraftan, URAP tarafından yapılan 2017 yılı sıralamasına göre, Türkiye'deki devlet üniversiteleri arasında Namık Kemal Üniversitesi 54. sırada bulunmaktadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t5.php). Üniversitemiz genç bir üniversite olduğundan, 2000 yılı sonrasında kurulan üniversiteler açısından bir değerlendirme yapıldığında Namık Kemal Üniversitesinin 77 üniversite arasında 9. sırada yer aldığı görülmektedir (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t2.php). URAP 2017-2018 Dünya Üniversiteler Sıralamasına göre ise Namık Kemal Üniversitesi 2092. sırada yer almaktadır (<http://urapcenter.org/2017/world.php?q=MS0yNTAw>). Webometrics verilerine göre, Namık Kemal Üniversitesi dünya sıralamasında 5303. sırada yer almaktadır (<http://www.webometrics.info/en/Asia/turkey>). QS üniversite sıralama veri tabanına göre, bölgesel bazda yapılan sıralamaya göre (gelişmekte olan Avrupa ve Merkez Asya ülkeleri bölgesi) Namık Kemal Üniversitesi 216. sırada yer almaktadır (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/ecca-rankings/2018>). Namık Kemal Üniversitesi birimler bazında da, kurumun bölge ve ülke ekonomisine katkısı yakından takip etmektedir. Ekonomi alanındaki araştırmaların yayımlandığı "RePEc" (Research Papers in Economics) platformunun yayımladığı Türkiye bazlı rapora göre, 2018 Şubat itibarıyla Namık Kemal Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Türkiye'deki 205 araştırmacı kurum arasında 47. sırada yer almaktadır (<https://ideas.repec.org/top/top.turkey.html>). Ayrıca Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 29 Aralık 2017 tarihinde açıklanan sonuçlarına göre, en girişimci ve yenilikçi 50 üniversite listesinde, üniversitemiz 48. sırada yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır. 2006 yılından sonra kurulan devlet üniversiteleri arasında listeye giren iki üniversiteden biri olmuştur.

Kurum, bölge, ülke ve dünya ekonomisine nasıl katkılar sağlamaktadır (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP vb.)?

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir.

Namık Kemal Üniversitesi'nin yönetim organları; Rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulumdur. Rektör, üniversitenin en üst yöneticisidir. Rektör, Cumhurbaşkanı tarafından atanarak dört yıllığına görevi yürütür. Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekökol müdürlerinden teşekkül eder. Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvarlardan oluşmaktadır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekökol, meslek yüksekokulları ve konservatuvarın organları, Dekan/Müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır.

Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur.

Namık Kemal Üniversitesi, operasyonel (eğitim-öğretim ve araştırma) süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir. Bu kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler;

Senato Komisyonları

- Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (<http://akademiktesvik.nku.edu.tr/>)
- Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (<http://aydek.nku.edu.tr/>)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (<http://bap.nku.edu.tr/>)
- Bilimsel Araştırma Yayın Etik Kurulu (<http://bayek.nku.edu.tr/>)
- Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu (<http://biletka.nku.edu.tr/>)
- Eğitim Öğretim Komisyonu (<http://egitim.nku.edu.tr/>)
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (<http://dhk.nku.edu.tr/>)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu (<http://isg.nku.edu.tr/>)
- Kalite Komisyonu (<http://kalite.nku.edu.tr/>)
- Stratejik Planlama Kurulu (<http://spk.nku.edu.tr/>)
- NKÜ Danışma Kurulu (<http://dakur.nku.edu.tr/>)

Yönetim Kurulu Komisyonları

- Mevzuat Komisyonu (<http://mevzuat.nku.edu.tr/>)
- Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı Değerlendirme Komisyonu (<http://yoedk.nku.edu.tr/>)
- Yayın Komisyonu (<http://yaykom.nku.edu.tr/>)

Koordinatörlükler

- Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü (<http://bologna.nku.edu.tr/>)
- Proje Ofisi Koordinatörlüğü (<http://projeofisi.nku.edu.tr/>)
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Patent, Lisans Destek Koordinatörlüğü (<http://www.nkuteknopark.com/>)

Namık Kemal Üniversitesi'nde idari/destek süreçleri için, birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, ayrıca tüm birimleri kapsayacak şekilde iş akışı şemalarımız mevcuttur (<http://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>). Bilgi işlem, alt yapı olarak yeniden ele alınmış ve alt yapı çalışmalarından biri olan ESAS (Elektronik Stratejik Analiz Sistemi) (<http://esas.nku.edu.tr/>) kurulmuş olup, stratejik plan çerçevesinde yer alan performans göstergelerinin bütçe giderleri ile karşılıklı olarak izlenmesi sistem üzerinden sağlanmaktadır. Sisteme girilen veriler üçer aylık periyodlarla kamuoyuna sunulmaktadır.

Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?

Kanıtlar

- [NKÜ AKADEMİK YAPISI.PNG](#)
- [NKÜ İDARİ YAPISI.PNG](#)

Üniversitemizde iç kontrol uyum eylem planı hazırlama çalışmalarına katılımcı yöntem belirlenmiş, 5018 sayılı kanunun 11. Maddesi ve 31.12.2005 tarihli 26040 3. Mükerrer sayılı resmi gazetede yayınlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrolle İlişkin Usul ve Esasların 8. Maddesi gereğince Üniversitemiz İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Hazırlanması amacıyla bir Rektör Yardımcısı başkanlığında "İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu" ile Üniversitemiz Genel Sekreteri başkanlığında "İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu" oluşturulmuştur. Her sene başında tüm birimlerimizle yapılan istişareler doğrultusunda gerçekleştirilen eylemler güncellenirken, gerçekleştirilemeyenler için yeni bir takvim belirlenmekte ve takip eden yılın içinde güncel hali yayınlanmaktadır (<http://nku-ickontrol-uyum-eylem-planlari>).

İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Personel ile ilgili tüm iş ve işlemler Personel Daire Başkanlığımızca yürütülmekte olup, ilgili başkanlıkta yürütülen iş ve işlemler etkin otomasyon sistemleri, ilgili mevzuatlar ve iş akışları kullanılarak yapılmaktadır. Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, idari personel ihtiyaçları da birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [Akademik ve İdari Personel Sayıları.PNG](#)

Namık Kemal Üniversitesi'nde, idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personele, görev alanıyla ilgili;

- Oryantasyon eğitimleri,
- Hizmetiçi eğitimleri,
- Görev başı eğitimleri,
- Çeşitli sertifika ve kurs programları,
- Genel mevzuatla ilgili eğitimler,
- Kişisel gelişimle ilgili eğitimler,

düzenli olarak verilmektedir.

2017 yılında Namık Kemal Üniversitesi'nde 6 Adet hizmetiçi eğitim düzenlenmiş olup bunlar şöyledir: Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi, AVES Eğitimi, ESAS Eğitimi, İş Sağlığı Eğitimi, Kırmızı Kod Yangın Eğitimi ve Akademik Yayıncılıkta Uluslararasılaşma Eğitimi verilmiştir. Namık Kemal Üniversitesi'nde gerçekleştirilen hizmetiçi eğitimlere ESAS üzerinden ulaşılmaktadır(<https://esas.nku.edu.tr/login/egitimler>).

Kurum, işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz personelinin "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" nde belirlenen hükümler çerçevesinde aldıkları eğitim, eğitim sonrasında gösterdikleri performans ve becerileri de dikkate alınarak, idari ve destek birimlerinde görevlendirilmeleri yapılmaktadır.

İdari ve destek birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere tanımlı süreçler nelerdir?

Namık Kemal Üniversitesi'nin mali kaynaklarının yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca konsolide ve takip edilmektedir. Namık Kemal Üniversitesi'ne fonksiyonel bazda verilen ödenekler birimlerin bir önceki yıl ödenek ve harcamalarına göre birimlere tahsis edilmekte ve yıl içinde de mevzuatın izin verdiği ölçüde ihtiyaca göre birim içi veya birim dışı aktarma/ekleme yapılmaktadır. 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi birimlere verilmiş olup, verilen ödenekler birimlerin öncelikli ihtiyaçları doğrultusunda harcanmaktadır. Yatırım ödeneklerimiz de öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılmasına yönelik kullanılmaktadır. Birimlerce yapılan harcamalar, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol Şube Müdürlüğü tarafından her yıl belirlenen limitler dahilinde (<http://strateji.nku.edu.tr/UsulveEsaslar/0/s/6129/7253>) ön mali kontrole tabi tutulur. Ayrıca tüm ödeme emri belgeleri Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Birimi tarafından mali mevzuat kapsamında kontrol edilir. Birimlere gönderilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü cari yıl içinde ESAS (<http://esas.nku.edu.tr/>) ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporuyla (<http://strateji.nku.edu.tr/MaliDurumveBeklentilerRaporu>), yıl bitiminde de Kesin Hesap ve İdare Faaliyet Raporu (<http://strateji.nku.edu.tr/idarefaaliyetraporlari>) aracılığıyla gerçekleştirilir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'ne bağlı ebütçe, muhasebe işlemleri ise Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'ne ait KBS ve Yeni Devlet Muhasebesi Bilişim Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [Son Üç Yıla Ait Bütçe Verileri.PNG](#)

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44, 45, 46, 47 ve 48 inci maddelerinde, taşınır mal ve taşınmaz yönetimine ilişkin genel hükümler düzenlenirken, taşınırın kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Taşınır Mal Yönetmeliği'nde düzenlenmiştir. Namık Kemal Üniversitesi'nin 40 harcama birimi mevcut olup, taşınır Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan KBS-TKYS üzerinden yönetilmektedir. Taşınırlarda giriş çıkış işlemleri harcama birimlerince gerçekleştirilmekte olup, muhasebe ve konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi'nin taşınmaz kaynakları 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (yalnızca satış ile ilgili maddeleri), Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yönetilmektedir. Taşınmazların kaydı Namık Kemal Üniversitesi Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca ESAS üzerinden, muhasebe ve konsolide işlemleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca Maliye Bakanlığı Yeni Devlet Muhasebe Sistemi üzerinden yapılmaktadır. Taşınmazların satışı, kiralanmasına ilişkin ihale işlemleri Namık Kemal Üniversitesi İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı'nca ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmakta (<http://esas.nku.edu.tr/dosyalar/isakislari/BDDC237B-6FE6- FB61-59FA-866F748836C1.pdf>) bu satışlardan elde edilecek gelirlerin takibi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?

Kanıtlar

- [NKÜ Taşınmazlarına Ait Kayıtlar.PNG](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen e-üniversite otomasyon sistemi, AVES (Akademik Veri Değerlendirme Sistemi), ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) ve mezun bilgi sistemleri mevcut olup sistemler üzerinden veriler dinamik olarak girilerek güncellenmektedir. Buna ilişkin veri gruplarının bazıları aşağıdaki gibidir;

- Öğrencilere ilişkin kayıtlar,

- Akademik personelin YÖKSİS ile bütünlük yapıda faaliyetleri (makale, bilimsel yayınlar, projeler, araştırmalar vb.),
- Duyuru, etkinlik ve haberler, istatistikleri ve okunma oranları,
- Personel genel verileri,
- İzin, rapor görev bilgileri,
- Derslerle ilgili Bologna kriterlerine uygun ders formları ve ders çıktılarını içeren bilgi sistemleri,
- Topluluk üye bilgileri ve faaliyetleri,
- Mezun bilgileri,
- Anketler,
- Laboratuvar ve cihaz takip sistemi,
- YÖS, özel yetenek sınavları gibi kurumumuzca yapılan sınav bilgileri,
- Bütçe ve harcama kalemleri,
- Performans gösterge verileri,
- Taşınır ve taşınmaz verileri,
- Hizmetiçi eğitimler ve toplantı verileri

İlgili veriler Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca derlenerek istenen analizlere uygun olarak şekillendirilerek otomasyonumuz üzerinden yetkin paydaşlara raporlama yetkileri verilerek sorgulanabilmektedir. Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da "<http://aves.nku.edu.tr/>" adresimizden akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır. "<http://esas.nku.edu.tr/>" adresimizden de bütçe ve stratejik plan ile ilgili istatistikler paydaşlara sunulmaktadır. Namık Kemal Üniversitesi'ne ait 500'ü aşkın sitemizde de ilgili bilgi paketleri derlenerek dinamik grafiklerle ilgililere sunulmuştur.

Kurumun her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetim nasıl işletilmektedir?

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS üzerinde toplanmakta ve aynı sistem üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerimiz ESAS'a üçer aylık dönemler halinde sisteme ilgili verileri girmektedir. Girilen veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır (<https://esas.nku.edu.tr/login/performansraporu>)

Kurumun izlemesi gereken anahtar performans göstergelerinin değerleri nasıl toplanmakta ve paylaşılmaktadır? Bilgi Yönetim Sistemi nasıl desteklemektedir?

Yazılımlarımızın %80'ni Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapmaktadır. Bu bilgiler kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek yetkili personele raporlar halinde sunulmaktadır. Ayrıca değişen koşul ve süreçler için dinamik yapıda yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler üretilmektedir. Bu kapsamda ana otomasyon sistemlerimiz aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır. <http://eunivsite.nku.edu.tr> , <https://esas.nku.edu.tr/> , <http://aves.nku.edu.tr/> <http://bapbs.nku.edu.tr/>

Kurumda kullanılan bilgi sistemi, başta kalite yönetim süreçleri olmak üzere diğer tüm süreçleri nasıl desteklemektedir?

Kalite Komisyonu olarak tüm birimlere yönelik ziyaretler gerçekleştirilmek hedeflenmiş olup belirli periyodlarla ziyaretlerde bulunulmuştur. Önümüzdeki dönemlerde de birim ziyaretlerimize devam edilecektir. Gerçekleştirilen ziyaretlere "<http://kalite.nku.edu.tr/Ziyaretlerimiz/0/s/10704/14968>" adresinden ulaşılabilmektedir

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler önceden planlanmış ve ilan edilmiş sıklıkta toplanmakta mıdır?

Üst yönetime belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde Namık Kemal Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır (<http://nku-bilgiislemdairebasbakanligi-yonerge-pdf>).

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliği ve güvenilirliği nasıl sağlanmakta ve güvence altına alınmaktadır?

Üniversitemizde 2015 yılı itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda (EBYS) yapılmaktadır. 2015 yılından önceki arşiv kayıtlarımız dan 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi gereği 2017 yılı Aralık ayında düzenlenen Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca hazırlanan "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı"nda belirlenen süreleri kapsayanlar için de dijitalize çalışmalarına başlanacaktır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere nasıl uygulamalar yapılmaktadır?

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Kamu kaynağı kullanılarak kurum dışından tedarik edilen idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve ikincil mevzuatta düzenlenen hükümler gereği iş ve işlemler yapılmaktadır (<http://www.ihale.gov.tr/Mevzuat.aspx>).

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler nelerdir?

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu için özelliğine göre hazırlanan, imza altına alınan teknik şartnameler ve sözleşmeler göz önüne alınarak, Hizmet Alımları Muayene Kabul Yönetmeliği ve Hizmet İşleri Genel Şartnamesine göre oluşturulan Muayene ve Kabul Komisyonları ile Kontrol Teşkilatları tarafından yapılmaktadır. Uygunsuz hizmet tespit edilmesi durumunda da idaremizce düzenlenen teknik şartnamelerde, sözleşmelerde belirtilen

cezaî müeyyideler uygulanmaktadır. (Para cezası, kamu ihalelerine katılmaktan yasaklı hale gelmesi, kesin teminatların gelir kaydedilmesi gibi)

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi nasıl sağlanmakta ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversite bu soruyu cevaplamamıştır.

Namık Kemal Üniversitesi'nde yapılan faaliyetler günlük olarak sistemde web tabanlı olarak yayınlanmaktadır. Her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren "İdare Faaliyet Raporu" hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://strateji.nku.edu.tr/idarefaaliyetraporlari>). Ayrıca, ilgili kişilerin talebi doğrultusunda, bilgi ve belgeler paylaşılabilir.

Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla nasıl ve hangi ortamlarda paylaşmaktadır?

İlgili veriler yetkili personelce dinamik olarak sistemlere işlenmekte ve bu veriler ilgili sistemlerde kamuoyuna sunulmaktadır. Bu kapsamda;

- Birimlere güncelleme, veri ekleme ve çıkarma yetkisi verilmiştir.
- İlgili ve yetkili personelin eğitimi yapılmıştır.
- Konu ile ilgili eğitim dokümanları hazırlanmış, webde de yayınlanmıştır.
- Yasal mevzuat çerçevesinde yönerge hazırlanmış, uygulamaya konulmuştur.

Namık Kemal Üniversitesi'nin her yıl hazırladığı idare faaliyet raporunda (<http://strateji.nku.edu.tr/idarefaaliyetraporlari>), kamuoyuna sunulan bilgilerin doğruluğu ve güvenilirliği de "Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı" ve "Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı" ile sağlanmaktadır.

Kurum, kamuoyuna sunduğu bilgilerin tarafsızlığını ve nesnellliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Namık Kemal Üniversitesi yöneticilerinin liderlik özelliklerini belirli periyotlarda yaptığı anketlerle ölçmektedir.

http://anket.nku.edu.tr/?ai=86*218be1e5b6cc736837dc7d651905f8ec

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş politikası ilgili kanunlar ile desteklenmektedir. Cari yıl Bütçe Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve TBMM'ye sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır. Üniversitemizin tüm birimleri tarafından yapılan ihalelerin ilanları EKAP ve web sayfamızda bazen yerel gazetede duyurulmakta, sonuç ilanları da EKAP üzerinden yayınlanmaktadır.

Kurumun hesap verebilirlik ve şeffaflık konusunda izlediği politikası ve uygulamaları nelerdir?

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2006 yılında kurulan genç ve dinamik yapısıyla öne çıkan Namık Kemal Üniversitesi başta Trakya Bölgesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeylerde lider üniversite konumuna ulaşmak için tüm birimleriyle sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek ilgili kalite süreçlerini gerçekleştirme motivasyonu içindedir. 2006 sonrası kurulan 15 üniversiteden birisi olan Namık Kemal Üniversitesi, geçen 12 yıllık sürede aşağıdaki başarılarına imza atmıştır;

- QS tarafından yapılan sıralamaya göre, Namık Kemal Üniversitesi Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında birinci sıradadır (<https://www.topuniversities.com/university-rankings/eeca-rankings/2018>). URAP tarafından yapılan 2017 yılı sıralamasına göre ise, Trakya bölgesindeki üniversiteler arasında ikinci sıradadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t5.php).
- Namık Kemal Üniversitesi 2000 sonrası dönemde Türkiye'de kurulan 77 üniversite arasında 9. sırada yer almaktadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t2.php).
- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinin 29 Aralık 2017 tarihinde yayınlanan sonuçlarına göre, en girişimci ve yenilikçi 50 üniversite listesinde, Namık Kemal Üniversitesi 48. sırada yer alma başarısı göstermiştir. 2006 sonrası dönemde kurulan devlet üniversiteleri arasında listeye giren iki üniversiteden biri Namık Kemal Üniversitesi'dir.
- Webometrics verilerine göre, Türkiye sıralamasında Namık Kemal Üniversitesi 90. sırada yer almaktadır (<http://www.webometrics.info/en/Asia/turkey>). Diğer taraftan, URAP'ca yapılan 2017 yılı sıralamasına göre, Türkiye'deki Devlet Üniversiteleri arasında Namık Kemal Üniversitesi 54. sıradadır (http://tr.urapcenter.org/2017/2017_t5.php).
- Namık Kemal Üniversitesi birimler bazında da, bölge ve ülke ekonomisine katkısını yakından takip etmektedir. Ekonomi alanındaki araştırmaların yayımlandığı "RePEc" (Research Papers in Economics) platformunun yayımladığı Türkiye bazlı rapora göre, 2018 Şubat itibarıyla Namık Kemal Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Türkiye'deki 205 araştırmacı kurum arasında 47. sırada yer almaktadır (<https://ideas.repec.org/top/top.turkey.html>).

Namık Kemal Üniversitesi'nin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri **Kalite Güvencesi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Kalite Güvencesi :

Namık Kemal Üniversitesinin yapılışında biçimlendirici ilke verililiktir. Akademik ve idari birimler fiziksel alt yapı ve öğrenci sayıları bu esasa göre tespit edilir. Namık Kemal Üniversitesi öğretim elemanlarına ve öğrencilere tercih edilir bir konumdadır. Bu avantajıyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmektedir. Ayrıca Namık Kemal Üniversitesi'nde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz bu sisteme kolaylıkla dahil edilmektedir.

Namık Kemal Üniversitesi'nin, ECTS ve Diploma Eki Etiketleri gibi Bologna Avrupa Yükseköğrenim yapılanması süreçlerini başarıyla tamamlamış olmasının yanı sıra ISO9001 belgesi alan birimlerimizin varlığı da bir kalite güvence unsurudur.

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Namık Kemal Üniversitesi birim bazında ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olma süreçlerini başlatmış, bu çerçevede PUKÖ çevrimlerinin gereklerini tamamlamaya girişmiştir. Bu bağlamda Tıp Fakültemiz TEPDAD/UTEAK Mezuniyet Öncesi Tıp

Eğitimi Akreditasyon Kuruluna başvuru da bulunmuş ve başvurusu bu kurulca kabul edilmiştir. Tıp Fakültemiz, Kurum Öz Değerlendirme Raporunu hazırlamak için çalışmalarına devam etmektedir. Bunun yanında Sağlık Uygulama Araştırma Merkezimiz uluslararası akreditasyon kuruluşu olan JCI (Joint Commission International) başvuru sürecini başlatmak için kurum içi değerlendirme toplantıları düzenli olarak yapılmaktadır. Üniversitemiz Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. kuruluşumuz ISO 9001:2015 Belgesini almaya hak kazanmıştır. Çorlu MYO, Teknik Bilimler MYO ve Sağlık YO birimlerimiz dış değerlendirme süreçlerinden geçip akreditasyon süreçlerinde tecrübe kazanmışlardır.

Kalite Güvence anlayışının kurum sathına yaygınlaşması ve benimsenmesinin sağlanması için NKU Kalite Komisyonuna bağlı olarak çalışan “Birim Kalite Elçileri” oluşturulmuştur. Bu uygulama çok yeni olduğundan henüz tam yayılım ve entegrasyon sağlanamadığı, özellikle akreditasyon kapsamı dışındaki birimlerde kalite güvence ve kalite yönetimi bilincinin yeterince içselleştirilmediği görülmüştür. Ayrıca web sayfası kanalıyla tüm paydaşlarla paylaşılmakta olan Üniversitenin yazılı ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır.

2017-2018 eğitim öğretim yılında başlatılan paydaş anket sonuçlarının, bundan sonraki dönemlerde de düzenli olarak tekrarlanması ve PUKÖ çevrimlerinin kapatılması hedeflenmektedir. Öte yandan akredite olmuş veya akreditasyon sürecine girmiş birimlerce iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler, program yeterliliklerinin belirlenmesi ve eğitim programlarının geliştirilmesi süreçlerinde geri bildirim olarak kullanılmakta iken; bu uygulamanın akreditasyon süreci dışındaki eğitim programlarına henüz yeterince yaygınlaştırılmamış olması iyileşmeye açık alanlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Bunun yanında mezunlarla ve topluma hizmet eden sivil toplum örgütleriyle işbirliklerimizin düzeyi de sürekli iyileştirme kapsamında ele almamız gereken konulardandır.

Eğitim-Öğretim :

Namık Kemal Üniversitesi'nin, bulunduğu coğrafi konumundan ötürü ön sıralarda tercih edilen nitelikte olması, mezun olan öğrencilerimizin bölgenin potansiyeli nedeniyle kolayca istihdam edilebiliyor olması önemli avantajlarımızdandır.

Namık Kemal Üniversitesi'nde Aralık 2017 itibarıyla, 35.095 öğrenci eğitim görmekte olup, bunun 19.646'sı ön lisans, 12.320'si lisans, 3.129'u ise yüksek lisans ve doktora öğrencisidir. Toplam öğretim elemanı sayısı 1047 olup, bunun 506'sı öğretim üyesi kadrosundadır. İdari personel sayısı ise Aralık 2017 itibarıyla 511'dir. Bu doğrultuda lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı ile İngilizce eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması geliştirilmeye açık yönlerimiz olarak ön plana çıkmaktadır.

İlgili birimlerimizde program yapıları ve müfredat yenileme çalışmalarında özellikle dış paydaş destek düzeyi gelişmeye açık alanlarımızdan bir diğeridir.

Üniversitemiz gereksinimi olan öğrencilere kurum içi çözümlerle maddi destek sağlamaktadır. Bu bağlamda öğrencilerimiz kısmi zamanlı olarak ilgili birimlerimizde çalışmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için (engelli, uluslararası öğrenciler ve mülteci gibi) çeşitli düzenlemeler bulunmaktadır. Özellikle engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir.

Araştırma-Geliştirme :

Namık Kemal Üniversitesi; sanayi, ticaret, tarım, hayvancılık, turizm, sağlık, kültür, lojistik ve ulaşımın yoğunlaştığı Trakya Bölgesinde merkezi bir konumdadır. Marmara Bölgesine ve İstanbul metropolüne hitap eden potansiyeli ile kamu-özel sektör-sanayi işbirliği ve araştırma geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına cevap verecek potansiyelindedir.

Namık Kemal Üniversitesinde nitelikli öğretim üyesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmekte ve bu doğrultuda Akademik Personel Atama ve Yükseltme kriterlerinin üniversitemizin araştırma ve geliştirme hedefleri doğrultusunda yeniden düzenlenmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle hem öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hem de bu yayınların niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri açısından ise, kurum dışı ulusal ve uluslararası proje sayısının artırılması geliştirmeye açık yönlerimizden biri olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yönetim Sistemi :

Yönetim süreçlerinde katılımcılığın ve kalite gelişme süreçlerine yakınlık ve yeterlilik eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve idari süreçlerde verimlilikle sonuçlanmaktadır.

İdari personelimizin Merkezi Sistem KPSS ile geliyor olması ve belli bir süre çalıştıktan sonra kendi aidiyet duyduğu coğrafi yerleşime naklen atanmak istemesi üzerine yetiştirdiğimiz personelin yerine yeni personelin ikamesi zorlaşmakla birlikte kurumumuza aidiyet duygusu geliştirilememektedir. Bu duruma bir çözüm olmak üzere aynı zamanda bir mevzuat gereksinimi olarak, her türlü görevi ve işi kapsayan görev tanımları, iş akış süreçleri hazırlanmış ve bu süreçler uygulamaya konulmuştur. Ayrıca, iş ve işlemlerimize dayanak olan yasal mevzuatların sürekli değişiyor olması verimliliğimizi azaltmaktadır. Buna ilişkin Namık Kemal Üniversitesi her yıl düzenli olarak akademik ve idari personelimize mevzuat ve kişisel gelişim eğitimleri vermektedir/vermektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'nca yazılan ve geliştirilen çeşitli otomasyon sistemlerinin varlığı ile bir çok bilgiye ulaşılması için veri girişleri halen devam etmekte olup, 2018 yılı sonuna kadar Üniversitemizin mali, fiziki değerlerine anlık ulaşılacaktır.

Namık Kemal Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yetkilendirilen bir kurumca dış değerlendirme sürecine tabi olmamakla birlikte bundan sonraki değerlendirme süreçleri için ihtiyaç halinde gerekli önlemleri alacaktır.