

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetlerin iç kalite güvencesi kapsamında yürütülmesi; güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin tespiti ve tespitler sonucunda yapılan iyileştirmelerin izlendiği 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuzla çalışmalarımıza katkı sağlanması amaçlanmış ve Kalite Komisyonumuz ile şeffaflığın ve katılımcılığın sürekli eğitimle desteklendiği bir strateji benimsenmiştir.

Raporumuzda; Misyon ve hedeflerimizle uyumlu olarak; liderlik-yönetim-kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde mevcut kaynakları, yeterlilik ve yetkinlikleri nasıl planladığımız ve bu süreci nasıl yönettiğimiz, kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımını ve kapsayıcılığını nasıl sağladığımızı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin neler olduğunu, gerçekleştiremediğimiz iyileştirmelerin nedenlerini, Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıtla dayalı olarak sunmayı hedefledik.

Raporun hazırlık süreci kapsamında birimlerimize BİDR'ların hazırlanmasına yönelik EBYS üzerinden yazı gönderilmiş, ayrıca BİDR hazırlama eğitimi verilmiştir. Birimlerimiz tarafından düzenlenen birim iç değerlendirme raporları çerçevesinde Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu üyelerimizle farklı tarihlerde (Liderlik, Yönetişim ve Kalite 4 Oturum, Uluslararasılaşma alt başlığı 2 Oturum, Eğitim ve Öğretim 6 Oturum, Araştırma ve Geliştirme 6 Oturum, Toplumsal Katkı 2 Oturum) toplantılar düzenlenmiştir. Alt çalışma gruplarının kendi alanlarıyla ilgili tespit ve değerlendirmeleri sonucunda kurum iç değerlendirme raporu ve kanıtları hazırlanmıştır. Hazırlanan Taslak 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu önce Kalite Komisyonuna sonrasında da Üniversitemiz Senatosuna sunulmuştur. Senatamız tarafından onaylanan 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporumuz kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Mümin ŞAHİN-Rektör

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 10 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 02

Faks: (0282) 250 99 00

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı : Prof. Dr. Gülsüm ÖZKAN

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 9

Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 06

Faks: (0282) 250 99 00

E-Posta: gozkan@nku.edu.tr kalite@nku.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulmuştur.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılcı, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 30.488 öğrenci ve 3.159'a varan personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde daha sonra Tekirdağ'daki Uygulama Otelinde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ il merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve İdari birimler 2011 yılsonu itibarıyla tamamlanan Rektörlük Binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Üniversitemizin kapalı alanlarının kullanım durumuna göre sınıflandırılması yapıldığında Üniversitemizde; 65 adet toplantı salonu, 13 adet konferans salonu, 5 adet seminer salonu, 17 adet anfi, 338 adet sınıf, 24 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet teknik resim salonu, 224 adet diğer laboratuvar/atölye ile kapalı spor salonu, yarı olimpiik yüzme havuzu ve stadyum bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyon

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

İnsani Değerler	Entelektüel Değerler
1. Açık Fikirlilik	1. Etik Değerlere Bağlılık
1. Toplumsal ve Milli Değerlere Bağlılık	1. Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık
1. Birlikte Çalışma Bilinci	1. Tarafsızlık
1. Saygı, Hoşgörü ve Sevgi	1. Gelişime Açıklık

1. Güvenilirlik/ Sorumluluk	1. Kalite Bilinci
1. Çevreye Duyarlılık	1. Liyakate Değer Verme
1. Adillik/ Şeffaflık	1. Demokratik Değerlere Saygılı
Alana İlişkin Değerler	
1. Alanına Hâkimiyet	
1. Sürekli Kendini Geliştirme Çabasında Olmak	
1. Kaynakları Etkin Kullanmak	
1. Kalite ve Verimlilik	
1. Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik	
1. Hesap Verebilirlik	
1. Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik	

Amaçlar

Hedefler

<p>Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek</p>	<p>Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak</p> <p>Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak</p> <p>Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak</p> <p>Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak</p> <p>Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak</p> <p>Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak</p> <p>Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek</p>
<p>Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak</p>	<p>Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak</p> <p>Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak</p> <p>Hedef 2.3: Merkezi laboratuvarından daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak</p> <p>Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak</p> <p>Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmak</p>
<p>Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek</p>	<p>Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak</p> <p>Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite indeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak</p> <p>Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak</p> <p>Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği</p>

	özendirmek ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmek
Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak	Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak
Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek	Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek

*Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir üniversitedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcıları ve üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Tüm birimlerimizin yapılanmasına ilişkin bilgiler Üniversitemiz web sitesi içerisindeki organizasyon şemasında ([TNKÜ Akademik Teşkilat Şeması](#) [TNKÜ İdari Teşkilat Şeması](#)) belirtilmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz genelini kapsayan EYS-EK-003 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (TNKÜ) Organizasyon El Kitabı ([Kanıt A.1.1-001](#)) hazırlanmıştır. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı YÖK Kanunu , 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz yönetim kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuvanın organları, dekan/müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca üniversitemizde eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve topluma hizmet misyonunu taşıyan uygulama

ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Merkez Müdürlüklerinin organları kendi yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir.

Bu kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler;

Senato Komisyonları

TNKÜ Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu (<http://akademiktesvik.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Araboluculuk Komisyonu (<http://araboluculuk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu (<http://bap.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Etkinliklere Katılım Destek Komisyonu (<http://biletka.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Çevre Yönetimi Komisyonu (<http://cevreyonetimi.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Eğitim Öğretim Komisyonu (<http://egitim.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (<http://dhek.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Kalite Komisyonu (<http://kalite.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Acil Durum ve Afet Komisyonu (<http://nafad.nku.edu.tr/Anasayfa/0/s/21906/29286>)

TNKÜ Akademik Yükseltme ve Değerlendirme Kurulu (<http://aydek.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bilimsel Araştırma Yayın Etiği Kurulu (<http://bayek.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Strateji Geliştirme Kurulu (<http://spk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Danışma Kurulu (<http://dakur.nku.edu.tr/>)

TNKÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Üst Kurulu (<http://isg.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Sıfır Atık Komisyonu (<http://sifiratik.nku.edu.tr/>)

Yönetim Kurulu Komisyonları

TNKÜ Mevzuat Komisyonu (<http://mevzuat.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Yabancı Uyruklu Öğr. Elemanı Değerlendirme Komisyonu (<http://yoedk.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Yayın Komisyonu (<http://yaykom.nku.edu.tr/>)

Koordinatörlükler

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (<http://bap.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Bologna Süreci ve ECTS Koordinatörlüğü (<http://bologna.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Proje Ofisi Koordinatörlüğü (<http://projeofisi.nku.edu.tr/>)

TNKÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (<http://isg.nku.edu.tr/>)

Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (<http://meyok.nku.edu.tr/>)

TNKÜ Üniversite Sanayi İşbirliği Patent, Lisans Destek Koordinatörlüğü (<http://www.nkuteknopark.com/>)

TNKÜ ÖYP Koordinatörlüğü (<http://oyp.nku.edu.tr>)

Üniversitemizde yönetim süreçleri için (tüm faaliyetlerde) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, iç kontrol (iş akış süreçleri, görev, yetki, sorumluluklar, riskler, düzenleyici önleyici faaliyetler, doküman yönetimi vb.), EYS'ye tüm süreçler açık ([TNKÜ Dokümanlar](#)) ve/veya kapalı platformda (*Kanıt A.1.1-002*) çalışanlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([ESAS İş Akışlar](#)). Üniversitemiz birimlerinde görev yapan tüm personelin görev, yetki, sorumlulukları tanımlanmış, Elektronik Strateji Analiz Sistemi'ne (ESAS) yüklenmiş ve ilgili personel ile ilişkilendirilme (*Kanıt A.1.1-003*) çalışmaları tamamlanmış olup, ihtiyaç halinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir. "Görev, Yetki ve Sorumluluklar Formu" sayesinde ilgililerin görevleri, yetkileri, sorumlulukları, alt-üst ilişkileri, iş çıktıları, bilgi kaynakları, iletişim içerisinde bulunan birimler ve iletişim şekli tanımlanmış (*Kanıt A.1.1-004*) ve ilgililere duyurulmuştur. Üniversitemiz birimlerinde uygulanan iç denetim programı sonucunda birimlerin organizasyon şemalarında farklılıklar olduğu tespit edilmiş, bu tespit 13.04.2022 tarihli Yönetimi Gözden Geçirme Toplantısında (YGG)(*Kanıt A.1.1-005*) değerlendirilerek EYS-EK-003 doküman numarasıyla sisteme kayıtlı olan TNKÜ Organizasyon El Kitabına(*Kanıt A.1.1-001*) göre birimlerin organizasyon şemalarının güncellenmesine karar verilmiştir. Üniversitemiz birimlerinin organizasyon yapısını standartlaştırarak birimlerin web sayfalarında yayınlanması sağlanmıştır.

Üniversitemiz Danışma Kurulu ([TNKÜ Danışma Kurulu](#)) 03.10.2022 tarihinde toplanmış ve alınan prensip/tavsiye kararları (*Kanıt A.1.1-006*) üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve değiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Danışma Kurulunun düzenli aralıklarla her akademik yarıyıl başında en az bir kez olmak üzere toplanması hususunda üst yönetim iradesi bulunmaktadır.

Üniversitemiz kalite ve akreditasyon sürecinde yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarda ihtiyaç duyulan iyileştirme ve değişiklikler yapılmış Üniversitemizde daha önce tanımlanmayan süreçler de tanımlanmış ve üniversitemiz senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir (*Kanıt A.1.1-007*).

Üniversitemiz yönetsel süreçlerinde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetine önem verilmekte ve öğrenci temsilcisinin toplantıya aktif katılımı özellikle teşvik edilmektedir. Üniversitemizde her birimde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti mevcut olup örnek kanıt belgeleri sunulmuştur (*Kanıt A.1.1-008, Kanıt A.1.1-009, Kanıt A.1.1-010, Kanıt A.1.1-011, Kanıt A.1.1-012, Kanıt A.1.1-013, Kanıt A.1.1-014, Kanıt A.1.1-015, Kanıt A.1.1-016, Kanıt A.1.1-017*).

TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi(*Kanıt A.1.1-018*) kapsamında Üniversitemiz genelinde Öğrenci Çalışma Grubu oluşturuldu.(*Kanıt A.1.1-019*) Öğrenci çalışma grubu ile Rektör Yardımcımız başkanlığında bir toplantı düzenlenerek öğrencilerimizle fikir alışverişi yapılmıştır (*Kanıt A.1.1-020*).

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizde Rektörün, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir (*Kanıt A.1.2-001*).

Kurum Yöneticileri (Rektör ve Rektör Yardımcıları, Dekan ve Dekan Yardımcıları, Müdür ve Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanı, Genel Sekreter, Daire Başkanı, Hukuk Müşaviri vb.) her yıl çalışan memnuniyet anketleri üzerinde değerlendirmeye tabi tutulmakta olup; geri bildirimler ilgili yöneticiye iletilmekte ve Üniversite Üst Yönetiminde de her bir birim için ayrı ayrı değerlendirmeler yapılmaktadır. Anketlerimiz her birimin web sayfasında açılan “Kalite-İç Kontrol” sekmesinin altında (*Kanıt A.1.2-002*) ve kalite sayfamızda ([TNKÜ Kalite Web Sayfası Anketler Link](#)) yer almaktadır (*Kanıt A.1.2-003, Kanıt A.1.2-004*).

Senato, Kalite Komisyonu toplantılarında, birim ziyaretleri çerçevesindeki odak grup görüşmelerinde, mezuniyet törenleri aracılığı ile liderlik kapsamında alınan geri bildirimler doğrultusunda görüş ve paylaşımlar dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanları ve idari personelin yöneticilerine yönelik değerlendirmeleri, ilgili yöneticinin hiyerarşide kendisinin üzerinde yer alan yöneticiler tarafından görülebilmektedir (*Kanıt A.1.2-005*). Değerlendirmelerden elde edilen geri bildirimler değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. Bu raporlardan elde edilecek çıktılar kurumdaki liderlik yapısının daha güçlü ve etkin bir duruma getirilmesinde önemli bir katkısının olacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2015’den bu yana Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) belirlediği ideal hizmet üretimi/sunumu konusu sahiplenilmiş durumdadır. 2020-2024 Stratejik Planımızın amaç ve hedeflerine ulaşırken ve diğer faaliyetlerimizin doküman, takip, izleme ve raporlama süreci, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırladığı yazılımlar sayesinde kolay ulaşılabilir hale gelmiş ayrıca kurum içinde kalite kültürünün çok katımlı ve merkezi yönetim anlayışıyla yayılması ve iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan yazılımlar ESAS ([ESAS](#)), E-Üniversite Sistemi ([e-üniversite](#)) ve Akademik Veri Analiz Sistemi ([AVES](#)) üzerinden takip edilmekte ve gerekli değerlendirmelerin yapılması sağlanmaktadır. Ayrıca takip ve değerlendirme hususunda PUKÖ, düzenleyici-önleyici faaliyetler ve iç kontrol mekanizmaları düzenli olarak takip edilmektedir. ESAS üzerinden gerekli kontrol, ekleme ve güncellemeler yetki çerçevesinde yapılabilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, çevik liderlik yaklaşımıyla ve dinamik personel yapısıyla kurumsal dönüşüme ve gelişime açık yönetim modeline sahiptir.

Üniversitemiz tüm süreçlerini yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal ve yerel hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak yönetmektedir. Üniversitemizde kurumsal dönüşüm ile ilgili çalışmalar; Üst Yönetim, Kalite Komisyonu Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığıyla kurum düzeyinde uygulanmaktadır.

Üniversitemiz günümüze kadar tüm hizmet süreçlerinde değişim ve gelişime açık, yenilikçi, insanlığa ve doğaya hizmet eden bir anlayışla faaliyetlerini yürütmektedir. Bu anlayış Üniversitemiz politikasında, misyon ve vizyon ifadelerinde yerini almıştır.

Üniversitemizde Kalite Komisyonu, iç kalite güvencesi ve kurumsal dönüşüm çalışmalarında etkin bir rol oynamaktadır. Kalite Komisyonunun görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen EYS-YNG-083 Kalite Güvencesi Yönergesi (*Kanıt A.1.3-001*) 2022’de güncellenmiş, alt çalışma gruplarının aktif çalışması sağlanmış ve “Öğrenci Çalışma Grubu” oluşturulmuştur.

Üniversitemiz kurumsal değişim ve dönüşüme yönelik yol haritalarının belirlenmesi sürecinde 2020-2024 Stratejik Planında performans göstergesi olarak belirleyerek akredite olmayı/kalite belgesini almayı önemsemektedir.

Bu kapsamda;

Üniversitemizde 2021’de Entegre Yönetim Sistemi (EYS) (ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018) belgelerini almak üzere çalışmalara başlanmıştır. Tüm personele yetkin kuruluş temsilcileri tarafından bilinçlendirme eğitimi verilerek personel, birimlere yapılan içselleştirme ziyaretleri ve iç denetim programı ile de birimlerimiz sürece hazırlanmıştır (*Kanıt A.1.3-002*). Süreç Aşama 1 ve Aşama 2 denetimi sonrası yapılan iyileştirmelerden sonra ilgili belgeler alınmıştır (*Kanıt A.1.3-003*).

EYS kapsamında üniversitemiz genelinde “Doküman Yönetim Sistemi” ESAS içine modül olarak eklenmiş kullanıcı eğitimi (*Kanıt A.1.3-004*) verilerek birimlerin kullanımına açılmıştır.

Üniversitemiz 11.02.2022 tarihli Senato Kararıyla 2022’de YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına başvurmuş (*Kanıt A.1.3-005*) ve programa dahil edilmiştir. Bu kapsamda tüm birimlerimizde yerinde bilgilendirme ve içselleştirme eğitimleri verilmiş, tüm personel kurumsal akreditasyon sürecine hazır hale getirilmiştir (*Kanıt A.1.3-006*).

Kurumsal akreditasyon sürecine hazırlanmak üzere “Kalite Güvence Yönergesi” değiştirilerek alt çalışma gruplarının aktif çalışması sağlanmış, değişen yönerge gereği “Öğrenci Çalışma Grubu” oluşturulmuş, Kurumun tüm birimleri “Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programına” (*Kanıt A.1.3-007*) tabi tutulmuştur.

Üniversitemiz birimlerinden Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından ([İlgili Haber Linki](#));

Sağlık Yüksekokulu (yeni adı Sağlık Bilimleri Fakültesi) Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) ([İlgili Haber Linki](#)) tarafından akredite edilmiştir.

Ziraat Fakültesinin 4 programı (Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootekni) Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK) tarafından saha değerlendirmesi yapılarak akredite edilmiştir ([İlgili Haber Linki](#)).

Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü “Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmış olup sonuç beklenmektedir. ([İlgili Haber Linki](#))

Çorlu Mühendislik Fakültesi (ÇMF) 2023’de 2 bölüm için Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) başvurusu için müfredat güncelleme ve dosyalama çalışmaları devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası alanda rekabet eşitsizliğinin azaltılmasında; bilimsel, akademik ve sosyal faaliyetlere ev sahipliğinde avantajlı konum kazanılmasında; lisans ve lisansüstü eğitimin daha da güçlendirilmesinde; kurumsal yenilenme imkanıyla akademik personel ve birimlerin daha verimli ve etkin çalışmasında önemli katkılar elde edileceği gerekçesiyle YÖK’e yapılan başvuru sonucunda Sağlık Yüksekokulumuz Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür ([İlgili Cumhurbaşkan Kararı](#)).

Üniversitemiz ilk Kalite Politikası 2018’de hazırlanmıştır (*Kanıt A 1.3-008, Kanıt A.1.3-009*). 2021’de üniversitemizin EYS kurma çalışmaları kapsamında İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) ve Çevre Yönetim Sistemine (ÇYS) ilişkin atıfların bulunduğu kalite politikamız güncellenmiştir (*Kanıt A 1.3-010, Kanıt A 1.3-011*). 2022’de de YÖKAK kriterleri, dış paydaş katılımları ile ana faaliyetlerimize ilişkin politikalarımız yeniden belirlenmiştir (*Kanıt A 1.3-012, Kanıt A.1.3-013, Kanıt A 1.3-014, Kanıt A 1.3-015, Kanıt A 1.3-016, Kanıt A 1.3-017, Kanıt A 1.3-018, Kanıt A 1.3-019, Kanıt A 1.3-020*). ISO 27001 standartları gereği Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası belirlenmiştir (*Kanıt A.1.3-021*).

Üniversitemiz politikaları tüm birimlerimizin web sayfalarında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur (*Kanıt A 1.3-022*). Bu politikaların iç paydaşlarımızca bilinirliği sayesinde politikalar doğrultusunda faaliyetlerin yürütülmesi sağlanmaktadır.

Yasal mevzuatın gerekliliği veya herhangi bir nedenle uygulamalarda değişim/dönüşüm olması durumunda tüm iş ve işlemler konusuna göre ilgili Daire Başkanlıkları aracılığı ile koordine edilerek uygulama birliği sağlanmaktadır. Uygulama birliğinin sağlanabilmesi için ihtiyaç halinde yerinde/uzaktan verilebilmektedir. Bu kapsamda tüm birimlerimizin web sayfalarında “Kalite-İç Kontrol” sekmesi açılarak (*Kanıt A.1.3-022*) tüm süreçlere ilişkin eş zamanlı ve merkezi bilgilendirmenin yapıldığı bir platform oluşturulmuştur. Böylelikle tüm birimler aynı anda süreçlere ilişkin bilgiye sahip olarak değişim ve dönüşüm sürecini yürütmektedirler.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları; Üniversite'nin kalite politikaları (*Kanıt A 1.4-001, Kanıt A 2.1-002*) misyon, vizyonu doğrultusunda ve 2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmektedir. Üniversitede iç kalite güvencesi çalışmaları; Stratejik Plan kapsamındaki kurumsal performans hedefleri ile planda yer almayan izlem göstergeleri temel alınarak “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim sistemi” ve “toplumsal katkı” hizmetlerini uygulamakta ve izlemektedir.

Üniversitemiz EYS-YNG-083 Kalite Güvence Sistemi Yönergesi (*Kanıt A.1.4-003*) güncellenmiş, alt çalışma gruplarının aktif çalışması sağlanarak Üniversitemiz kalite güvencesine katkıda bulunması hedeflenmiştir.

Üniversitemizde 2021'de hazırlanan ve üniversitenin ve tüm birimlerin web sayfasında yayınlanan EYS El Kitabı kalite güvencesi kapsamındaki tüm süreçler açıklanmaktadır.

EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetlerine ilişkin süreçler ve sorumluları tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir. Süreçlerdeki iyileştirmeler/revizyonlar iç-dış denetim, uygunsuzluk tespiti, mevzuat değişikliği vb. ile yapılabilmekte süreçlerin/dokümanların değişikliği anlık olarak ilgili birimlerimizin web sayfasına yansıtılmaktadır.

Üniversitemizde iç kalite güvencesi açısından bilgi yönetim sistemi olarak ESAS kullanılmaktadır. Tüm birimlerin veri girişlerinin yapılarak birim/kurum düzeyinde raporlar alınabilmektedir. ESAS'ta İş Takip (İş Talepleri, Birim İş Listesi, Bekleyen İşler (Y), İş Raporu, İşlerim, İş Yönetim), Sipariş İşlemleri (Sipariş Yönetim, Sipariş Oluştur), Diğer İşlemler (İhale Kayıt, Protokoller, Kurul Kararları, Sözleşmeler, Yönergeler), Atık Yönetim Sistemi (Atık Yönetimi, Atık Yönetimi Raporları), Bütçe (Toplam Bütçe İşlemleri, Birimlere Ödenek Kaydet, Ödenek Aktar, Birim-Harcama Giriş, Birim-Harcama Kontrol, Firma İşlemleri, Birim Harcama Durumu), Eğitim (Eğitim Düzenle), Görev Yönetim (Görev İşlemleri, Personel Görev Dağılımı, Genel Görevler, zamanlı Görevler, Görev Takvimim), Stratejik Plan (Birim Hedefler, Birim Hedefler Onay, Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Giriş, Bütçe Performans Göstergeleri Gerçekleştirme, İzlem Gerçekleştirme, Stratejik Plan Yönetim), İç Kontrol (Doküman Yönetimi, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) Yönetimi, PUKÖ Birim, İç Denetim, İç Kontrol Rapor, PUKÖ Faaliyet İşlemleri, Risk Önerilerim), Kurullar (Kurul-Komisyon, Birim Kalite Elçileri, Birim Arşiv Sorumluları), Taşınmazlar (Taşınmaz Yönetim, Odalar, Taşınmaz Raporu, Taşınmaz Formları, Kira İşlemleri), Taşınır (Envanter Yönetimi), Toplantılar (Toplantı Yönetim, Toplantı Düzenle, Toplantı İncele), Tanımlamalar (Genel Tanımlamalar, Bütçe Tanımlamaları), Kütüphane İşlemleri (Veri Tabanları), Raporlar (Aylık Harcama Raporu, Birim Bütçe Durumu, Harcama Dağılım Raporu, Faaliyet Harcama Raporu, Performans Raporu, Bütçe Performans Raporu, İzlem Raporu, Yatırım Uygulama Raporu, Memnuniyet Anket Sonuçları, Mezun Anket Sonuçları, Yemekhane Raporu, Liderlik Anketi

Sonuçları, Kalite Bilinci Raporu, Personel Memnuniyet Raporu, Dış Paydaş Raporu, Hastane Mali Durum, Hastane Poliklinik Sayıları, Hastane Servis (Yatan) Sayıları), Yönetim (Personel İşlemleri, Modül İşlemleri, Dönem Kilitleri, Yetki Grupları) modülleri ve alt menüleri bulunmaktadır (Kanıt A.1.4-004, Kanıt A.1.4-005). Tüm modüller için yetki kısıtlamaları yapılabilmekte ve modüller tüm birimlerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Süreçlerde herhangi bir şekilde çalışan personel/yöneticiler tarafından saptanmış veya potansiyel uygunsuzlukların tanımlanması ve bu uygunsuzlukların ortadan kaldırılarak sürekli olarak iyileştirilmesi için gerekli yöntem ve sorumlulukları belirlemek üzere EYS-PR-039 TNKÜ Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü (Kanıt A.1.4-006) uygulamalar esnasında karşılaşılabilecek riskler için de EYSPR-055 TNKÜ Risk Strateji Belgesi (Kanıt A.1.4-007) hazırlanmış, 2022’de yürürlüğe girmiştir. Operasyonel süreçlere ilişkin riskler ESAS üzerinden izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır (Kanıt A.1.4-008). Risk yönetim ve ilgili otomasyon kullanımına ilişkin birim risk koordinatörü ve birim risk çalışma grubu üyelerine (Kanıt A.1.4-009) çevrimiçi eğitim verilmiş olup, eğitim videoları Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısında izlenebilmektedir (Kanıt A.1.4-010, Kanıt A.1.4-011).

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılma sürecini tanımlamak üzere yürürlüğe giren EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü (Kanıt A.1.4-012) gereği paydaşlarımızdan aldığımız katkıların geri bildirimleri yapılmaktadır. Üniversitede iç kalite güvencesi, iç ve dış paydaşların geri bildirim yöntemleriyle, denetimlerle, uygunsuzluk tespitleri ile yapılan iyileştirmeler ve eklemelerle sağlanmaktadır. Geri bildirim yöntemleri çerçevesinde tüm birimlerimizin web sayfalarında yer alan “Bize Yazın” köşeleri aktif olarak kullanılmaktadır (Kanıt A.1.4-013).

Üniversitemiz 2018’de yerinde, 2019’da uzaktan dış değerlendirmeye tabi tutulmuş, geri bildirim raporlarına ve 2021 izleme raporuna göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz 2021 itibarıyla ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO14001:2015 ÇYS, ISO45001:2018 İSG yönetim sistemi belgelerini almak üzere yapılan başvuru sonrasında (Kanıt A.1.4-014), Aşama 1 ve Aşama 2 denetimine tabi tutularak (Kanıt A.1.1-015, Kanıt A.1.4-016) denetimler sonucu tespit edilen uygunsuzluklar giderilmiş ve üniversitemiz tüm birimleri (Döner Sermaye Ürün ve Hizmeti Sunumu Alanı, TNKÜ Hastanesi, TNKÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu’na ait süreçler hariç) için anılan (Kanıt A.1.4-017) belgeler 2022’de alınmıştır.

Üniversitemizde yürütülen EYS kapsamında yapılan iç ve dış denetim sonucunda “YGG Toplantısı” yapılmış ve alınan kararlar ile yapılması gerekenler birimlere duyurulmuştur (Kanıt A.1.4-018, Kanıt A.1.4-019).

Birimlerin katılımı ve merkezi yönetim anlayışıyla ESAS’ta yürütülen dokümantasyon işlemleri ile ilgili personelin bilgilendirilmesi TNKÜ Oryantasyon El Kitabı ile sağlanmaktadır. Üniversitemizde iç kontrol ve EYS çalışmaları kapsamında tüm faaliyetlerde süreçler, iş akışları, el kitapları, prosedürler, talimatlar, formlar vb. EYS-PR-040 doküman numaralı TNKÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürüne (Kanıt A.1.4-020) göre merkezi olarak kayıt altına alınmış ve kullanıma açılmıştır. Kalite güvencesi ile ilgili bilgileri içeren EYS-EK-004 TNKÜ EYS El Kitabı (Kanıt A.1.4-021) hazırlanmış ve kurumumuz iç ve dış paydaşlarının erişimine açılmıştır.

İç kalite güvencesi çalışmaları sonucu olarak TNKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Belgesini (Kanıt A.1.4-022), TNKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (yeni adı TNKÜ Hastanesi) Uyku Laboratuvarı Akreditasyon Sertifikasını (Kanıt A.1.4-023) TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Akreditasyon Belgesini (Kanıt A.1.4-024) TNKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Türk Standartları Enstitüsü (TSE) 9001:2015 Kalite Yönetim

Sistemi Belgesini (*Kanıt A.1.4-025*),TNKÜ NABİLTEM ISO 9001:2015 Belgesini(*Kanıt A.1.4-026*) almıştır.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi dört bölümü de Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (ZİDEK) tarafından 2022-2023 döneminde değerlendirmeye alınmış ve Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootekni Lisans Programları ZİDEK tarafından akredite olmuştur (*Kanıt A 1.4-027*).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü (FEDEK) tarafından saha değerlendirmesi yapılmış olup sonuç beklenmektedir.

Çorlu Mühendislik Fakültesi Tekstil ve İnşaat bölümleri için 2023 yılı içerisinde iki bölümü MÜDEK başvurusu yapılmış müfredat güncelleme ve dosyalama çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemiz tüm birimlerinde “İş Sağlığı ve Güvenliği” eğitim çalışmaları verilmektedir. (*Kanıt A.1.4-028*) Bu eğitimlerinin yanı sıra “Sıfır Atık “uygulamaları kapsamında TNKÜ Hastanemiz ilk “Sıfır Atık Belgesi” (*Kanıt A.1.4-029*) alan birimiz olmuştur. Ayrıca üniversitemiz Merkez Yerleşkesi Sıfır Atık Belgesi almıştır. (*Kanıt A.1.4-030*)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiş olup söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır.

Bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde "Stratejik planlama kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder". Aynı kanunda; kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar diyerek kamu kurumlarının kaynak tahsislerinin stratejik planlarına uygun şekilde performans esasına göre yapılması istenmektedir. Bizler de bu doğrultuda hazırlamış olduğumuz ilgili yıllara ait stratejik planlarımızı gerek ilgili bakanlıklara gerekse resmi web sayfamız üzerinden kamuoyuna sunmaktayız ([TNKÜ Stratejik Planlar](#)).

5018 sayılı kanun kapsamında kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda bilgilendirme, yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını, kamu hizmetlerinden yararlananların ödedikleri vergilerin nasıl kullanıldığı ve bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansı konusunda bilgi sahibi olmalarını ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmayı amaçlayarak her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren idare faaliyet raporumuz resmi web sayfamız üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır ([TNKÜ İdare Faaliyet Raporları](#)).

5018 sayılı Kanun kapsamında her yıl temmuz ayında cari yıl ilk altı aylık harcama ve yılsonu tahminlerini içeren Üniversitemiz Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfamızda yayımlanmaktadır ([TNKÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları](#))

Üniversitemiz yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş EYS-PO-023 Finansal Yönetim Politikası(*Kanıt A 1.5-001*) ilgili kanunlar ile desteklenmektedir. Cari yıl Bütçe Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin tüm birimleri tarafından yapılan ihalelerin ilanları satın alınacak işin yaklaşık maliyetine göre EKAP ve yerel gazetede, her ihalenin ilanı da web sayfamızda (*Kanıt A.1.5-002*), tüm sonuç ilanları da EKAP üzerinden yayımlanmaktadır.

Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Üniversitenin misyon, vizyon ve kalite prensiplerine uygun bir biçimde; Üniversitenin kurumsal imajının güçlendirilmesi, tanınırlığın artırılması, Üniversitenin faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirilmesi, kurum ve kuruluşlarla olan ilişkilerin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda nitelikli bir zeminde sürdürülmesi, medya kuruluşları ile etkili bir iletişim sağlanarak Üniversite ile kamuoyu arasında sağlam bir bağ kurulmasına katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz web sayfasında/sosyal medya hesaplarında günlük haberler ile web sayfamızda/youtube kanalında “Ay Bazında Haber Özetleri” yayımlanmaktadır.

Birimlerimizde eğitim öğretim AR-GE ve toplumsal katkı faaliyetleri, birimlerdeki tüm kurul, komisyonların toplantı tutanakları ve anket sonuçları birimlerin web sitelerinde güncel bir şekilde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (*Kanıt A.1.5-003, Kanıt A.1.5-004*).

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS üzerinde kapalı platformda toplanmakta ve aynı sistem üzerinden açık platformda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz 6085 Sayılı Kanun gereği Sayıştay Başkanlığı tarafından denetim programı dahilinde her yıl dış denetime tabi tutulmaktadır. 2022 mali yılı iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı dış denetime tabi tutulmuş ancak rapor yayımlanmamıştır.

Üniversitemizde ayrıca Bilgi Edinme Birimi tarafından yapılan başvurular titizlikle değerlendirmekte ve süresi içinde cevap verilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1-001 EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı.docx](#)
- [A.1.1-002 ESAS Modüller Ekran Görüntüsü.docx](#)
- [A.1.1-003 Personel İle GYS İlişkilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.1.1-004 Görev Yetki Sorumluluklar Örneği.docx](#)
- [A.1.1-005 13.04.2022 YGG Toplantı Tutanağı-Madde 1.4.pdf](#)
- [A.1.1-006 Danışma Kurulu Toplantısı Karar Örneği.pdf](#)
- [A.1.1-007 2022 Yılı İç Mevzuata İlişkin Senato Kararları Listesi.xlsx](#)
- [A 1.1-008 Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Akreditasyon Komisyonu.PNG](#)
- [A 1.1-009 Sağlık Hizmetleri MYO Eğitim Öğretim Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)
- [A 1.1-010 Sağlık Hizmetleri MYO Staj ve Uygulama Dersleri Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)
- [A 1.1-011 Tıp Fakültesi Program Değerlendirme \(Geliştirme\) Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)
- [A 1.1-012 Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Birim Sıfır Atık Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)
- [A 1.1-013 Veteriner Fakültesi Kurul ve Komisyonlar Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [A 1.1-014 Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)
- [A.1.1-015 Ziraat Fakültesi Komisyon ve Koordinatörlükleri Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [A1.1-016 Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.PNG](#)

- [A.1.1-017 İç ve Dış Paydaş Katılımı Bilgilendirme Yazısı \(EBYS\).pdf](#)
- [A.1.1-018 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [A.1.1-019 Öğrenci Kalite Çalışma Grubu Listesi.xlsx](#)
- [A.1.1-020 Kalite ve Verimlilik Topluluğu ve Öğrenci Kalite Çalışma Grubu ile Yapılan Toplantı.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.2-001 TNKÜ Çalışanlara Yönelik Kurum İçi Kalite Bilinci Değerlendirme Anketi Ekran Alıntısı.png](#)
- [A.1.2-002 Ziraat Fakültesi Anketler \(Örnek Birim Web Sayfası Ekran Alıntısı\).PNG](#)
- [A.1.2-003 Kalite Web Sayfası Liderlik Anketi Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.1.2-004 Liderlik Anketi Ekran Alıntısı.png](#)
- [A.1.2-005 Elektronik Strateji Analiz Sistemi\(ESAS\) Liderlik Anket Raporları Ekran Alıntısı.png](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3-001 EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [A1.3-002 EYS İç Denetim Programı Çerçevesinde Gerçekleştirilen Birim Ziyaretlerimiz.pdf](#)
- [A.1.3-003 ISO Yönetim Sistemi Belgeleri.PNG](#)
- [A.1.3-004 Doküman ve Görev Yönetimi Eğitimi.docx](#)
- [A.1.3-005 YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı Başvuru Senato Kararı.pdf](#)
- [A .1.3-006 YÖKAK 2022 Yılı Kurumsal Akreditasyon Programı Çerçevesinde Gerçekleştirilen Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [A.1.3-007 Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Dokümanları.pdf](#)
- [A 1.3-008 Kalite Politikası 2018.PNG](#)
- [A.1.3-009 Kalite Politikası Senato Kararı\(2018\).docx](#)
- [A 1.3-010 Entegre Yönetim Sistemi Politikası.pdf](#)
- [A 1.3-011 Entegre Yönetim Sistemi Politikası Senato Kararı.docx](#)
- [A 1.3-012 TNKÜ Kalite Politikası.PNG](#)
- [A 1.3-013 Kalite Politikası Senato Kararı.pdf](#)
- [A 1.3-014 TNKÜ Eğitim Öğretim Politikası.docx](#)
- [A 1.3-015 TNKÜ Araştırma Geliştirme Politikası.docx](#)
- [A 1.3-016 TNKÜ Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A 1.3-017 TNKÜ Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [A 1.3-018 TNKÜ Yönetim Politikası.docx](#)
- [A 1.3-019 TNKÜ İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [A 1.3-020 TNKÜ Finansal Yönetim Sistemi Politikası.docx](#)
- [A 1.3-021 TNKÜ Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)
- [A 1.3-022 TNKÜ Kalite Web Sayfası Politikalarımız.docx](#)
- [A.1.3-023 GSTMF Kalite-İç Kontrol Sekmesi Ekran Alıntısı.PNG.PNG](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4-001 Kalite Politikalarımız Senato Kararı.pdf](#)
- [A.1.4-002 TNKÜ Kalite Politikalarımız.docx](#)
- [A.1.4-003 EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [A.1.4-004 Yetki Gruplarının Geçerli Olduğu Modüller Ekran Alıntısı\(ESAS\).PNG](#)
- [A.1.4-005 Yetki Grupları Ekran Alıntısı\(ESAS\).PNG](#)
- [A.1.4-006 EYS-PR-039 TNKÜ Uygunluk Yönetimi Düzeltici Ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü.docx](#)
- [A.1.4-007 EYS-PR-055 TNKÜ Risk Strateji Belgesi.docx](#)
- [A.1.4-008 TNKÜ ESAS Birim Riskleri Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.1.4-009 Risk Değerlendirme Çalışmaları Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4-010 TNKÜ Risk Yönetimi ve Düzenleyici Faaliyet İşlemleri Uygulamaları Eğitimi\(CBİKO\).PNG](#)
- [A.1.4-011 TNKÜ Risk Yönetimi ve Düzenleyici Faaliyet İşlemleri Uygulamaları Eğitimi Video Ekran Alıntısı \(CBİKO\).PNG](#)
- [A.1.4-012 EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [A.1.4-013 TNKÜ Ziraat Fakültesi Bize Yazın Web Sayfası Örnek Birim Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.1.4-014 TNKÜ EYS Başvuru Formu.xlsx](#)
- [A.1.4-015 TNKÜ EYS Aşama 1 Denetim Planı.xlsx](#)
- [A.1.4-016 TNKÜ EYS Aşama 2 Denetim Planı.xlsx](#)
- [A.1.4-017 ISO Yönetim Sistemi Belgeleri.docx](#)
- [A.1.4-018 YGG Kararlarının Birimlere Teblig Yazısı.pdf](#)
- [A.1.4-019 13.04.2022 YGG Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4-020 EYS-PR-040 TNKÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [A.1.4-021 EYS-EK-004 TNKÜ EYS El Kitabı.doc](#)
- [A.1.4-022 TNKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Belgesine Ulaşmak.docx](#)
- [A.1.4-023 TNKÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Uyku Laboratuvarının Akreditasyon Sertifikası.docx](#)
- [A.1.4-024 TNKÜ Sağlık Yüksekokulu \(Sağlık Bilimleri Fakültesi\) Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Akreditasyon Belgesi.docx](#)
- [A.1.4-025 TNKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu 'TSE 90012015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.docx](#)
- [A.1.4-026 TNKÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(NABİLTEM\) ISO Belgesi.docx](#)
- [A.1.4-027 Ziraat Fakültesi ZİDEK Akreditasyon Belgesi.png](#)
- [A.1.4-028 TNKÜ İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri Kalite Web Sayfası Eğitimler.docx](#)
- [A.1.4-029 TNKÜ Hastanesi Sıfır Atık Belgesi.pdf](#)
- [A.1.4-030 TNKÜ Değirmenaltı Yerleşkesi Sıfır Atık Belgesi Ekran Alıntısı.PNG](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5-001 TNKÜ Finansal Yönetim Sistemi Politikası.docx](#)
- [A.1.5-002 TNKÜ İhaleler Web Sayfası.docx](#)
- [A.1.5-003 TNKÜ Tıp Fakültesi Örneği.docx](#)
- [A.1.5-004 Muratlı MYO Birim Raporları Ekran Alıntısı.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda 2020-2024 Stratejik Planında hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizde misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olup eğitim ve araştırma kurumun iki önemli misyonu olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında Misyon ve Vizyon ifadeleri tanımlanmıştır (*Kanıt A.2.1-001*). Üniversitemiz misyon ve vizyonu TNKÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına göre tüm birimlerin web sayfalarında ve çerçevesi hali de birimlerimiz fiziksel alanlarında (*Kanıt A.2.1-002*) yer almaktadır. Birimlerimiz tarafından Üniversite misyon ve vizyon çatısı altında kalmak üzere belirlenen misyon ve vizyon da ilgili birim web sayfalarında yayınlanmaktadır.

Misyonumuz

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyonumuz

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Politikalarımız

Üniversitemiz ilk Kalite Politikası 2018’de hazırlanmıştır (*Kanıt A 2.1-003, Kanıt A.2.1-004*). 2021’de üniversitemizin EYS kurma çalışmaları kapsamında İSG ve ÇYS’ye ilişkin atıfların bulunduğu kalite politikamız güncellenmiştir (*Kanıt A 2.1-005, Kanıt A 2.1-006*).

2022’de YÖKAK kriterleri, dış paydaş katılımları ile ana faaliyetlerimize ilişkin politikalarımız Üniversitemiz Senatosu tarafından yeniden belirlenmiştir (*Kanıt A 2.1-007, Kanıt A 2.1-008, Kanıt A 2.1-009, Kanıt A 2.1-010, Kanıt A 2.1-011, Kanıt A 2.1-012, Kanıt A 2.1-013, Kanıt A 2.1-014, Kanıt A 2.1-015*). ISO 27001 standartları gereği “Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası” belirlenmiştir (*Kanıt A.2.1-016*). Üniversitemiz politikaları tüm birimlerimizin web sayfalarında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur (*Kanıt A.2.1-017 Kalite Web Sayfası Politikalarımız*).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” temel alınarak yürütülen çalışmalarla iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarımız yasal mevzuatın öngördüğü şekilde üst yönetim tarafından “Genelge 1” ve “Genelge 2” (*Kanıt A.2.2-001, Kanıt A.2.2-002*) yayınlanarak başlamıştır. Stratejik Plan hazırlık çalışmaları için tüm süreci kapsayan bir çalışma programı hazırlanmıştır

(*Kanıt A.2.2-003*). Programdaki konu başlıkları; “Hazırlık Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi, Strateji Geliştirme, Eylem Planları, İzleme ve Değerlendirme Usulünün Belirlenmesi, Stratejik Planın Sunulması”dır. Programdaki durum analizi kapsamında “Eğitim Programı, Tarihi Gelişim, Yürürlükteki Stratejik Planın değerlendirilmesi, Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgelerinin Analizi, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler, Paydaş Tespiti ve Analizi, Kuruluş İçi ve Çevre Analizi, Akademik Faaliyetler ve Yükseköğretim Sektörü Analizi, Güçlü/Zayıf-Tehdit/Fırsat (GZTF) Analizi/ Raporlama/ Stratejik Konular” hakkında bilgiler verilmiştir. Stratejik plan çalışmalarımızda tüm birimlerimizden "Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Strateji Geliştirme" bölümlerinin hazırlanarak birim görüş ve önerileri istenmiş (*Kanıt A.2.2-004*) farklı disiplinlerden seçilen öğretim elemanlarımızdan ve idari personelimizden oluşan kurullarımız ve ekiplerimiz tarafından birimlerden gelen görüş ve öneriler (*Kanıt A.2.2-005, Kanıt A.2.2-006*) konsolide edilerek ilan edilen program çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımız hazırlanmıştır.

Gerçekleştirilen çalışma ve değerlendirmelerin ışığında Stratejik Planımızda amaçlarımız altında yer alan hedeflerimiz için hedef kartları oluşturulmuştur. Hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler yer almaktadır (*Kanıt A.2.2-007*).

Planımızda On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması, Trakya Bölge Planı (2014-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) üst politika belgesi olarak kabul edilmiş ve amaçlar bu belgeler doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitemizde 3. dönem stratejik plan çalışmaları tamamlanarak 2020-2024 Stratejik Planımız uygulanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, izlem göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, Bütçe Performans Göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda, Stratejik Plan performans göstergeleri, izlem göstergeleri, Bütçe Performans Göstergeleri ESAS aracılığıyla konsolide edilmekte ve izlenmektedir. Stratejik Plan hedeflerine ulaşmak için önerilen performans göstergeleri, izlem göstergeleri, bütçe performans göstergeleri ilgili birimlerle sistem (ESAS) üzerinden ilişkilendirilmiştir (*Kanıt A.2.3-001*).

Birimler kendileri ile ilişkili olan stratejik plan performans göstergeleri, izlem göstergelerini 3'er aylık, bütçe performans göstergelerini de aylık periyotlarda ESAS'a girmektedir (*Kanıt A.2.3-002*). Veri girişlerinin doğru ve güvenilir olması açısından kanıt odaklı veri girişini sağlamak için sistemimiz geliştirilmiştir. Performans değerlendirmesine esas teşkil eden verilerin güvenilirliği “Birim İç Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınmaktadır (*Kanıt A.2.3-003*).

Üniversitemiz tüm fonksiyonlarına yönelik 2020-2024 Stratejik Planımızda (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge Toplumsal Katkı, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite ve Kalite Odaklı Hizmet üretimi) performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirlenen performans göstergelerinden bir kısmı da “Temel Performans Göstergeleri” olarak belirlenmiş ve paylaşılmıştır (*Kanıt A.2.3-004*).

Stratejik Plan performans göstergeleri ve bütçe performans değerlendirmeleri bir sonraki yılın Kurum İdare Faaliyet Raporunda yer almakta ve anılan rapor her yıl Şubat ayı sonuna kadar web sayfasında yayınlanmaktadır (*Kanıt A.2.3-005*). Geçmiş yılın değerlendirmesi üst yönetimle ve tüm birim yöneticileri ile paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1-001 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Plan Misyon Vizyon.docx](#)
- [A.2.1-002 TNKÜ Misyon Vizyon Birimler Çerçeve Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.2.1-003 Kalite Politikası 2018.PNG](#)
- [A.2.1-004 Kalite Politikası Senato Kararı\(2018\).docx](#)
- [A.2.1-005 EYS Politikası.pdf](#)
- [A.2.1-006 EYS Politikası Senato Kararı.docx](#)
- [A.2.1-007 Kalite Politikalarımız Senato Kararı.pdf](#)
- [A.2.1-008 TNKÜ Kalite Politikası.PNG](#)
- [A.2.1-009 TNKÜ Eğitim Öğretim Politikası.docx](#)
- [A.2.1-010 TNKÜ Araştırma Geliştirme Politikası.docx](#)
- [A.2.1-011 TNKÜ Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A.2.1-012 TNKÜ Toplumsal Katkı Politikası.docx](#)
- [A.2.1-013 TNKÜ Yönetim Politikası.docx](#)
- [A.2.1-014 TNKÜ İnsan Kaynakları Politikası.docx](#)
- [A.2.1-015 TNKÜ Finansal Yönetim Sistemi Politikası.docx](#)
- [A.2.1-016 TNKÜ Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)
- [A.2.1-017 Kalite Web Sayfası Politikalarımız.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2-001 2020-2024 Stratejik Plan Genelge-1.pdf](#)
- [A.2.2-002 2020-2024 Stratejik Plan Genelge-2.pdf](#)
- [A.2.2-003 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Plan Hazırlık Programı.PNG](#)
- [A.2.2-004 2020-2024 SP İçin Birimlere Yazılan Görüş Talebi Yazısı.pdf](#)
- [A.2.2-005 2020-2024 SP İçin Çorlu Mühendislik Fakültesi Görüşü.pdf](#)
- [A.2.2-006 2020-2024 SP İçin Muratlı MYO Görüşü.pdf](#)
- [A.2.2-007 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı Hedef Kartı Ekran Alıntısı.png](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3-001 TNKÜ ESAS Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Giriş Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.2.3-002 TNKÜ ESAS Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Birim Giriş Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.2.3-003 Birim İç Kontrol Güvence Beyanı Örneği.PNG](#)
- [A.2.3-004 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı Temel Performans Göstergeleri Ekran Alıntısı.PNG](#)

- [A.2.3-005 TNKÜ İdare Faaliyet Raporları \(Web Sayfası\).docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz olarak yazılımlarımızın %80'i Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır. (Kanıt A.3.1-001) Bu bilgiler kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek kurum, birim ve hatta kişi bazlı olarak raporlar halinde sunulmaktadır. İlgili raporlar kurumca belirlenen ve amirlerince talep edilen yetkiler çerçevesinde, personel tarafından yetkili oldukları kapsamda izlenebilmekte ve yönetsel alanlarda karar mekanizmaları geliştirmekte kullanılmaktadır. Ayrıca değişen koşul ve süreçler için dinamik yapıda yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler geliştirilip mevcut sistemlere entegre edilmektedir.

Ana otomasyon sistemlerimiz aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Üniversitemizce geliştirilen yazılımlarımız;

- Öğrenci İşleri Otomasyon Programı <https://euniversite.nku.edu.tr>,
- ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi) <https://esas.nku.edu.tr>,
- Akademik Veri Otomasyonu (AVES) <https://aves.nku.edu.tr>,
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) <https://bapbs.nku.edu.tr>,
- Dış Proje Sistemi,
- E-Konferans Sistemi,
- Personel Özlük İşleri Otomasyonu,
- Telefon Santral Sistemi,
- Başvuru Sistemleri (Yabancı Uruklu Öğrenciler, Lisansüstü, Özel Yetenek, Yaz Okulu, Personel Alımları Kullanılmakta Yatay geçiş Modüllü hazırlanmaktadır.) <https://basvuru.nku.edu.tr/>
- Geçiş ve Duyuru sistemleri Yönetim Otomasyonu,

Dış Kaynaklı Yazılımlarımız;

- Uzaktan eğitim yazılımı (ALMS),
- Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS).

Kurumumuzca kullanılmaktadır. Bu ana sistemlerden gelen veriler ilgili dönemlerde kullanılmak üzere analiz edilerek raporlar haline getirilerek yetkili kullanıcılara sunulmaktadır. Ayrıca ilgili sistemler LDAP alt yapısı kullanılarak tekil şifreleme yöntemleriyle korunarak yetkilendirilmektedir. Sistem erişimlerinin yetkilendirilmesi ve gerekli güvenlik duvarı ayarları kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kullanıcıların yaptığı işlemlerin sistem giriş kayıtları da ek prosedürlerle kayıt altına alınmaktadır. Bu alt yapıdaki tüm yazılımların Yapay Zekâ Uygulaması ile bütünlendirilmesi için alt yapı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizde üst yönetim tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde EYS-YNG-001 TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi (Kanıt A.3.1-002) kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Sertifikasını almıştır. (Kanit A.3.1-003) Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız (Kanit A.3.1-004) kapsamında; Üniversitemiz olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliği şartlarını uluslararası standartlar, mevzuatlar çerçevesinde sağlamayı, mevcut ve oluşabilecek riskleri yöneterek bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülen bilgi ve iletişim güvenliği rehberi çalışmalarını tamamlayan 2. Üniversitedir.

Üniversitemizde 01.01.2015 tarihi itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazışmalar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır. (Kanit A.3.1-005) 2015 yılından önceki arşiv kayıtlarımızdan 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi gereği 2017 yılı aralık ayında düzenlenen YÖK Başkanlığınca hazırlanan “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı”nda belirlenen kurumda sürekli saklanması gereken bilgi, belge ve dokümanın dijitalleşme çalışmalarına başlanacaktır.

Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri, mezun değerlendirme anketleri 2018 yılından beri düzenli olarak düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da <http://aves.nku.edu.tr/> adresimizden akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır. <http://esas.nku.edu.tr/> adresimizden de 2018 yılından bu yana periyodik olarak yapılan anket sonuçları, bütçe ve stratejik plan ile ilgili istatistikler paydaşlara sunulmaktadır.

Üniversiteye ait 500’ü aşkın sitemizde de ilgili tüm otomasyonlardan veri paketleri derlenerek dinamik veri ve grafiklerle yetkililere ve kamuoyuna sunulmuştur.

ESAS, Üniversitemizde iç kalite güvencesi açısından bilgi yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. Tüm birimlerin veri girişlerinin yapılarak birim/kurum düzeyinde raporlar alınabilmektedir. ESAS’ta İş Takip (İş Talepleri, Birim İş Listesi, Bekleyen İşler (Y), İş Raporu, İşlerim, İş Yönetim), Sipariş İşlemleri (Sipariş Yönetim, Sipariş Oluştur), Diğer İşlemler (İhale Kayıt, Protokoller, Kurul Kararları, Sözleşmeler, Yönergeler), Atık Yönetim Sistemi (Atık Yönetimi, Atık Yönetimi Raporları), Bütçe (Toplam Bütçe İşlemleri, Birimlere Ödenek Kaydet, Ödenek Aktar, Birim-Harcama Giriş, Birim-Harcama Kontrol, Firma İşlemleri, Birim Harcama Durumu), Eğitim (Eğitim Düzenle), Görev Yönetim (Görev İşlemleri, Personel Görev Dağılımı, Genel Görevler, zamanlı Görevler, Görev Takvimim), Stratejik Plan (Birim Hedefler, Birim Hedefler Onay, Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Giriş, Bütçe Performans Göstergeleri Gerçekleştirme, İzlem Gerçekleştirme, SP Yönetim), İç Kontrol (Doküman Yönetimi, PUKÖ Yönetimi, PUKÖ Birim, İç Denetim, İç Kontrol Rapor, PUKÖ Faaliyet İşlemleri, Risk Önerilerim), Kurullar (Kurul-Komisyon, Birim Kalite Elçileri, Birim Arşiv Sorumluları), Taşınmazlar (Taşınmaz Yönetim, Odalar, Taşınmaz Raporu, Taşınmaz Formlar, Kira İşlemleri), Taşınırlar (Envanter Yönetimi), Toplantılar (Toplantı Yönetim, Toplantı Düzenle, Toplantı İncele), Tanımlamalar (Genel Tanımlamalar, Bütçe Tanımlamaları), Kütüphane İşlemleri (Veri Tabanları), Raporlar (Aylık Harcama Raporu, Birim Bütçe Durumu, Harcama Dağılım Raporu, Faaliyet Harcama Raporu, Performans Raporu, Bütçe Performans Raporu, İzlem Raporu, Yatırım Uygulama Raporu, Memnuniyet Anket Sonuçları, Mezun Anket Sonuçları, Yemekhane Raporu, Liderlik Anketi Sonuçları, Kalite Bilinci Raporu, Personel Memnuniyet Raporu, Dış Paydaş Raporu, Hastane Mali Durum, Hastane Poliklinik Sayıları, Hastane Servis (Yatan) Sayıları), Yönetim (Personel İşlemleri, Modül İşlemleri, Dönem Kilit, Yetki Grupları) modülleri ve alt menüleri bulunmaktadır ((Kanit A.3.1-006), (Kanit A.3.1-007). Tüm modüller için yetki kısıtlamaları yapılabilmekte ve modüller tüm birimlerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS üzerinde periyodik olarak toplanmakta ve aynı sistem üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerimiz ESAS’a üçer aylık dönemler

halinde ilgili verilerini girmektedir. (*Kanıt A.3.1-008*) Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Birim Giriş Ekran Alıntısı) Girilen veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyu ile açık olarak yıllık sütun veriler halinde paylaşılmaktadır. ([ESAS Performans Raporu](#)) Yönetim sisteminde online adaptasyonu ve kullanımı yaygınlaşmıştır.

Üniversitemizde ilgili kurul ve komisyon toplantıları ESAS üzerinden EBYS ile bütünleşik yapıda yerinde ya da Zoom Online Ortamı kullanılarak yönetsel tüm aktiviteler gerçekleştirilmektedir ve kayıt altına alınmaktadır (*Kanıt A.3.1-009, Kanıt A.3.1-010*).

Kurumumuz çapında kullanılan ALMS ile aynı anda 4000 öğrencimize ders verebilecek alt yapı kurum bünyesinde kurulmuş olup gereken zamanlarda tüm derslerimiz senkron/asenkron online ortamda kesintisiz bir şekilde hizmet verebilmektedir.

Ayrıca ESAS otomasyonunda geliştirilen doküman yönetim sistemiyle birimlerimizin tüm iş akışları, formları, görev tanımları, dokümanları vb. kontrol edilerek versiyonlama ve kontrolü sağlanmakta otomatik olarak ilgili birimin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki veriler rektörlük binasında bulunan sistem odasında orijinal veri ve günlük yedekler halinde bulundurulmaktadır. Ayrıca hastane binamızda bulunan yedek sistem odamızda da yedekler yer almakta ve kritik sistemler Tekirdağ dışında milli veri merkezlerinde tutulmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca ISO 27001 ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi Yönetimi kapsamında Daire Başkanlığının ilgili yazılım, donanım ve insan kaynakları varlıklar olarak gruplandırılmış ve bu varlık grupları üzerinde risk analizleri yapılarak gerekli düzenleyici önleyici faaliyet formları Düzenleyici Önleyici Faaliyet (DÖF) düzenlenerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca bakım ve kalibrasyon gerektiren cihazlar için ESAS'ta ilgili süreçlerin takip ve raporlanması yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca uygulama ve modül eğitimlerinin(*A.3.1-011*) yanı sıra Siber güvenlik ve bilgi güvenliğine yönelik konferans ve eğitimler düzenlenmektedir (*A.3.1-012*).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. İnsan kaynaklarımızdaki temel amacımız, kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun, etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde etkin otomasyon sistemleri, ilgili mevzuatlar ve iş akışları kullanılarak personel ile ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

Akademik Personel alımlarında; akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda kadro talepleri alınarak, 2547 Sayılı YÖK Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz A.3.2 EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi(*Kanıt A.3.2-001*) uyarınca akademik personel atama işlemleri iş akış sürecine göre gerçekleştirilmektedir. Akademik personelimizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, gerçekleştirmek üzere görevlendirme talepleri birim onayından sonra Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığınca gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları belirlenirken eğitim öğretim kalitesini arttırmak, idari

personel ihtiyaçlarını belirlerken ise ihtiyaç duyulan genişleme kapasitesi hedef alınmaktadır.

Üniversitemiz idari kadrolarının açıktan işe alımları, KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucu yeterliliği olan ve ihtiyaca binaen belirlenen kriterleri taşıyan kişilerin üniversitemizi tercih etmesi ile yapılmaktadır. Naklen atamalarda da yine üniversitemiz ihtiyacına binaen belirlenen kriterleri taşıyan personelin ataması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz personelinin “Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”nde belirlenen hükümler çerçevesinde aldıkları eğitim ve sonrasında gösterdikleri performans ve becerileri de dikkate alınarak, idari ve destek birimlerinde görevlendirilmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde akademik, idari ve destek hizmetleri sunan personele, görev alanıyla ilgili; oryantasyon eğitimleri, eğitimcilerin eğitimi, hizmet içi eğitimler, görev başı eğitimleri, çeşitli sertifika ve kurs programları, genel mevzuatla ilgili eğitimler, kişisel gelişimle ilgili eğitimler, düzenli olarak verilmektedir. Ancak 2022 yılı içerisinde ilgili eğitim faaliyetleri istenilen düzeyde yapılamamış olmakla birlikte Personel Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı için tüm birimlerden eğitim talepleri toplanmış (*Kanıt A.3.2-002*) ve 2023 Taslak Eğitim Planı (*Kanıt A.3.2-003*) oluşturulmuştur.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde kurum bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolünü gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin mali kaynaklarının yönetimi Üst yönetici tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve mali hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı) aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz program bütçesi stratejik plan ile ilişkili olarak hizmet öncelikleri, performans sonuçları dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Stratejik Plan performans takibi ve zaman içerisinde Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı'nca belirlenen performans göstergelerinin izlenmesi için [ESAS](#) uygulaması kullanılmaktadır. Sisteme girilen veriler planda ve mevzuatta belirlenen periyodlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Üst Yönetimi ve Stratejik Planlama Kurulu tarafından 2020-2024 yılı Stratejik Planı kapsamında 5 adet stratejik amaç ve bu stratejik amaçlara ulaşmaya yönelik 21 adet stratejik hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Stratejik amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Üniversitemiz olarak ilgili yıllara ait beş yıllık yol haritamız belirlenmiştir. Amaçlar çerçevesinde kurumsallaşmanın geliştirilmesi kapsamında belirlenen ilgili hedeflerimiz TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planımızda(*Kanıt A.3.3-001*) ve 2022 yılı sonu itibariyle ilgili hedefin performans raporu da TNKÜ 2022 Yılı Kurum İdare Faaliyet Raporlarında ([TNKÜ Kurum İdare Faaliyet Raporları](#)) yer almaktadır.

Üniversitemiz bütçe uygulamaları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi(*Kanıt A.3.3-002*), Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (*Kanıt A.3.3-003*), muhasebe uygulamaları Hazine ve Maliye Bakanlığının KBS ve BKMYBŞ(*Kanıt A.3.3-004*) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz cari ve yatırım ödeneklerinin teklifinde ve kullanımında On Birinci Kalkınma Planında, 2022-2024 Orta Vadeli Programında ve 2022 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programında öngörülen hedefler ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılması hedeflenmektedir. Tekliflerimiz Orta Vadeli Programda (*Kanıt A.3.3-005*) belirlenen tavan ödenekler üzerinden değerlendirilmekte ve üniversitemize tahsis edilmektedir. Üniversitemize tahsis edilen ödenekler, harcama birimlerinin bir önceki yıl ödenek ve harcamaları dikkate alınarak “Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek

Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar” uyarınca harcama birimleri itibarıyla dağılımı yapılmaktadır. Yıl içinde oluşabilecek ödenek ihtiyaçları ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde öncelikle tasarrufu mümkün olan tertiplerden kurum içi aktarma (*Kanıt A.3.3-006*), daha sonra gelir fazlası (*Kanıt A.3.3-007*), likit karşılığı (*Kanıt A.3.3-008*) ödenek ekleme ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı’ndan ek ödenek (*Kanıt A.3.3-009*) talep etme şeklinde karşılanmaktadır. İlgili mevzuatı gereğince yatırımlara ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca (SGDB) düzenlenmesi gereken her üç ayda bir dönem sonu gerçekleştirme raporları düzenlenerek T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile YÖK’e gönderilmektedir.

Muhasebe hizmeti; Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm malî işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması; kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve malî raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemize ait ya da tahsis edilen tüm taşınmaz kaynaklarımız BKMYBS de muhasebe kayıtlarına alınmış, ilgili yönetmelik eki defter ve cetveller Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca manuel olarak takip edilmektedir. ESAS üzerinde taşınmazların kaydına ve takibine ilişkin modül eklenmiş (*Kanıt A.3.3-010*), giriş işlemleri devam etmektedir. Üniversitemizin taşınmaz kaynakları 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (yalnızca satış ile ilgili maddeleri), Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yönetilmektedir. Taşınmazların satışı, kiralanmasına ilişkin ihale işlemleri üniversitemizin bu konularda görevli olan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmekte, bu satışlardan ve kiralamalardan elde edilecek gelirlerin takibi ve muhasebeleştirme işlemleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44, 45, 46, 47 ve 48. maddelerinde, taşınır ve taşınmaz yönetimine ilişkin genel hükümler düzenlenirken, taşınırların kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile taşınır mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır mal yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin işlemler, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde 41 harcama birimi mevcut olup, taşınırlar Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü’nün yönetiminde bulunan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) Sistemi üzerinden yönetilmektedir. Taşınırlarda giriş çıkış işlemleri harcama birimlerince gerçekleştirilmekte, muhasebe ve konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Ayrıca Üniversitemiz bazı akademik birimleri ve Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin döner sermaye kapsamında elde edeceği tahmini gelirler ve giderleri, ilgili birimler tarafından üç yıllık bütçe teklifi haline getirilerek Üniversite Yönetim Kurulu onayından sonra (*Kanıt A.3.3-011*) ilgili dönemde kullanılabilir. Yıl içindeki ödenek ihtiyaçları birim içi aktarma/ekleme yöntemleri kullanılarak karşılanabilmektedir.

Döner sermaye bütçe ve muhasebe işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığına ait Döner Sermaye Sistemi (DMİS) (*Kanıt A.3.3-012*) uygulaması üzerinden, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe Ve Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesi gereğince performans esaslı program bütçe sistemine uygun olarak, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi içeren “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklanmak üzere hazırlanmaktadır ([TNKÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporları](#)) .

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı, idari/destek faaliyetleri kapsamında birim düzeyinde ve kurumsal ölçekte ana ve alt süreçlerin yönetimi kalite perspektifinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ile paralel yürütülmektedir.

Bu kapsamda TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı(*Kanıt A.3.4-001*) hazırlanarak süreçler (iş akışları), sorumluları, ilgili mevzuatı ve kullanılacak dokümanlar, revizyon ve ilave doküman yönetimine ilişkin süreçler de tanımlanmış ve çalışanlar ile açık platformda paylaşılmıştır. Süreçlere ilişkin güncelleme/değişiklik talebi tüm çalışanlar tarafından yapılabilmekte ve ilgili kurul, komisyon/daire tarafından kontrolü tamamlandıktan sonra dokümanın güncel hali yayımlanmaktadır ve aynı dokümanı kullanan tüm birimlerimizin web sayfalarına eş zamanlı olarak yansıtılmaktadır. (*Kanıt A.3.4-002*) Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş ESAS üzerinden takip edilmekte, EBYS ve ESAS üzerinden yapılan talepler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca süreç yönetiminde karşılaşılabilecek olası risklerin girişleri birimlerimiz tarafından ESAS üzerinden yetki çerçevesinde yapılabilmekte, izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınabilmektedir. Bu kapsamda takip ve değerlendirme hususunda PUKO, düzenleyici-önleyici faaliyetler (*Kanıt A.3.4-003, Kanıt A.3.4-004*) ve iç kontrol mekanizmaları kurum düzeyinde yıllık olarak takip edilmektedir.

Üniversitemiz ilk kalite güvencesi çalışmalarını 2005 yılında YÖK tarafından yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" doğrultusunda yapılandırmaya ve yürütmeye başlamış, bu çalışmalarını 2010-2014 stratejik planı ile ilişkilendirerek sürdürmüştür. Kurumumuzda daha sonra 23 Kasım 2018 tarih ve 30604 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi revize edilmiş, Kalite Komisyonunun alt çalışma grupları ile birlikte güncellenerek daha aktif çalışmasına yönelik iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mevcut yönerge ile sürece izleme ve değerlendirme alt çalışma grupları ile öğrenci çalışma grubu da eklenmiştir. Yine yönerge kapsamında tüm birimlerimizde görevlendirilen birim kalite elçileri (*Kanıt A.3.4-005*) ile ihtiyaç halinde görevlendirilen bölüm kalite elçileri ile katılım güçlendirilmektedir. Üniversitemiz iç kalite güvencesi Rektörlük bünyesindeki kalite komisyonu aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile düzenlenmiştir (*Kanıt A.3.4-006*).

Üniversitemizde ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 ÇYS ve ISO 45001:2018 İSG yönetim sistemi standartlarına uygun sistem kurulmasına yönelik başlatılan süreç kapsamında yürütülen kalite çalışmalarında iç mekanizmamız içerisindeki kontrolün sağlanması ve sürecin değerlendirilmesi aşamalarında görev alacak iç denetçilerin belirlenmesine yönelik eğitim (*Kanıt A.3.4-007*) gerçekleştirilmiş olup, eğitim sonunda yapılan sınavda başarılı olan katılımcıların iç denetçi olarak yürütülen bu sürece katkı sağlamaları hedeflenmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3.1-001 TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılımlar.docx](#)
- [A.3.1-002 TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi.docx](#)
- [A.3.1-003 TNKÜ ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası.docx](#)
- [A.3.1-004 TNKÜ Bilgi Güvenliği Politikası.docx](#)

- [A.3.1-005 EBYS Ekran Alıntısı.png](#)
- [A.3.1-006 Yetki Gruplarının Geçerli Olduğu Modüller Ekran Alıntısı\(ESAS\).PNG](#)
- [A.3.1-007 Yetki Grupları Ekran Alıntısı\(ESAS\).PNG](#)
- [A.3.1-008 TNKÜ Elektronik Strateji Analiz Sistemi \(ESAS\) Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Birim Giriş Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.1-009 TNKÜ Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Üyeleri Zoom Toplantıları Link Bilgileri.png](#)
- [A.3.1-010 TNKÜ Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu Üyeleri Zoom Toplantıları Link Bilgileri Toplantı Haberi.docx](#)
- [A.3.1-011 Uygulama ve Modül Eğitimleri Duyurusu Web Sayfası Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.1-012 Siber Güvenlik-Bilgi Güvenliği Konferans ve Eğitim Haberleri.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2-001 EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi.docx](#)
- [A.3.2-002 TNKÜ Personel Daire Başkanlığı Eğitim Talepleri İlgili Yazı \(EBYS\).pdf](#)
- [A.3.2-003 TNKÜ Personel Daire Başkanlığı2023 Taslak Eğitim Planı.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3-001 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler Tablosu.docx](#)
- [A.3.3-002 E-Bütçe Uygulaması Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.3-003 Ka-Ya Uygulaması Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.3-004 BKMYBS Uygulaması Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.3-005 2022-2024 Orta Vadeli Program İlgili Sayfası.png](#)
- [A.3.3-006 TNKÜ 2022 Masraf Cetveli \(SBB Ek Ödenekleri\).xls](#)
- [A.3.3-007 Gelir Fazlası Karşılığı Ödenek Kaydı SBB E-Butce Uygulaması Raporu.xls](#)
- [A.3.3-008 Likit Karşılığı Ödenek Kaydı SBB E-Butce Uygulaması Raporu.xls](#)
- [A.3.3-009 TNKÜ 2022 Masraf Cetveli \(Kurum İçi Aktarma\).xls](#)
- [A.3.3-010 ESAS Taşınmazlar Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.3-011 TNKÜ Birimleri Onaylı DSİ 2023-2025 Bütçeleri.pdf](#)
- [A.3.3-012 DMİS Uygulaması Ekran Alıntısı.PNG](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4-001 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.4-002 ESAS Doküman Yükleme Örnek.pdf](#)
- [A.3.4-003 ESAS DÖF Ekran Alıntısı.PNG](#)

- [A.3.4-004 ESAS DÖF Faaliyet Tanımı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.3.4-005 TNKÜ Birim Kalite Elçileri.docx](#)
- [A.3.4-006 EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4-007 TNKÜ İç Denetçi Eğitimi Haberi.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz faaliyetlerini yürütürken paydaş katılımını önemsemektedir. Bu kapsamda 2022’de üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılma sürecini tanımlandığı EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü(Kanıt A.4.1-001) prosedüre bağlı olarak EYS-FRM-113 TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu(Kanıt A.4.1-002), akademik birimlerde paydaş geri bildirimlerinin yöntemlerinin detaylandırıldığı EYS-KLV-003 TNKÜ İç ve Dış Paydaş Kılavuzu(Kanıt A.4.1-003) ve kılavuza bağlı olarak EYS-FRM-457 TNKÜ Akademik Birimler İçin Paydaş Geri Bildirim Formu(Kanıt A.4.1-004) hazırlanmış ve birimlerimizin kullanımına açılmıştır.

Anılan prosedürde paydaş geri bildirim yöntemleri olarak;

- a. Anketler,
- b. Bireysel görüşmeler/Odak grup görüşmeleri,
- c. Toplantılar, çalıştaylar,
- d. Web sayfasında bulunan “Bize Yazın” köşeleri,
- e. Dilek, öneri ve şikayet kutuları,
- f. Telefon, elektronik posta, mesajlaşma uygulamaları, yüz yüze görüşme, sosyal medya vb. yollarla alınan geri bildirimler,
- g. İç denetim sonucu alınan geri bildirimler ve
- h. Dış denetim sonucu alınan geri bildirimler olarak belirlenmiştir.

Kurumsal düzeyde paydaşlarımızın analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenerek Stratejik Planımızda yayımlanmıştır. Paydaş analizi kapsamında, üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilmiş olup, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Ayrıca tüm birimlerimiz “TNKÜ EYS-FRM-437 İlgili Taraflar ve Beklentiler Formu” ile paydaşlarıyla etki ve önemini, beklentilerini, beklentiye karşılayacak olan birim-alt birimleri tanımlamıştır (Kanıt A.4.1-005).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, üniversitenin kendisini çevreleyen iş ve eğitim dünyası vb. temel aktörler ile bağlarının güçlendirilmesine yardımcı olmak amaçlarıyla oluşturulan Danışma Kurulu aldığı tavsiye kararlar ile üniversitemiz faaliyetlerinin iyileşmesine/gelişmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulu ([Danışma Kurulu](#)) 03.10.2022 tarihinde toplanmış ve alınan prensip/tavsiye kararları (Kanıt A.4.1-006) üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve değiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Danışma Kurulunun düzenli aralıklarla her akademik yarıyıl başında en az bir kez olmak üzere toplanması hususunda üst yönetim iradesi bulunmaktadır.

Kalite Komisyonu Başkanlığınca iç kalite güvencesi süreçlerinin oluşturulması, iç ve dış paydaşlardan bilgi toplama uygulamalarının hassasiyetle yönetilmesi, iç ve dış paydaşlardan alınan bilgilerin analiz edilmesi, iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve iyileştirilmelere yönelik değişikliklerin yapılabilmesinde gerekli süreçlerin işletilmesi amacıyla tüm birimlerimize

bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

Üniversitemizin iç kalite güvence sistemine aktif öğrenci katılımını sağlamak üzere EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile(Kanıt A.4.1-007) “Öğrenci Çalışma Grubu”(Kanıt A.4.1-008) oluşturulmuştur. Öğrenci çalışma grubu ile Rektör Yardımcımız başkanlığında çevrimiçi toplantı düzenlenerek öğrencilerimizle fikir alışverişi yapılmıştır (Kanıt A.4.1-009). Toplantıda öğrencilerimizden alınan geri dönüşler doğrultusunda yemek hizmetleri kapsamında iyileştirme çalışması olarak öğle saatlerinde yaşanan yemek sırası yoğunluğunun azaltılmasına yönelik ilave benmari konulması ve yetersiz olan yemekhane personel sayısının artırılmasına yönelik ilgili birime yazılı talepte bulunuldu. Ayrıca yemekhane alanının yetersizliği yönünde alınan geri dönüş kapsamında da balkon kısmı yemekhaneye eklendi. Kapalı alan tahsisine yönelik gelen talep üzerine ise Sosyal Yaşam Merkezi giriş katında topluluklar için kapalı alan tahsisi gerçekleştirildi.

Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki iletişim sayesinde tespit edilen konu başlıkları karar mekanizmamız kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ele alınarak dış paydaşlarca belirtilen beklentiler ve ihtiyaçlara yönelik bütüncül eğitim, öğretim programları ile imkan ve kolaylıklar sunmak üzere düzenlemeler yapılmaktadır.

Paydaş geri dönüşlerini tüm kalite süreçlerini ölçecek şekilde değerlendirmek amaçlı yeni anket çalışmaları yapmak, anketlerin sonuçlarını analiz ederek raporlamak ve paydaşların memnuniyetsizliklerini giderici saptamalarda bulunmak amaçlı Rektörlük bünyesinde öğretim üyesi istihdamı planlanmış olup süreç iyileştirmeleri devam etmektedir.

Üniversitemiz Rektör ve Rektör Yardımcılarının her gün yapmış oldukları iç ve dış paydaşlarla görüşmelerinin kayıt altına alınması ve Üniversitemizin iyileştirilmesi, geliştirilmesi için kullanılması amaçlı çalışmalarımız başlamıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde paydaşlarla iş birliğine, katılımcılığa ve paylaşıma önem verilmektedir. EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürüne(A.4.2-001) bağlı kalınarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır. Kısaca öğrenci geri bildirim sistemimiz aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversitenin en önemli dış paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci uyum programlarıyla (Kanıt A.4.2-002, Kanıt A.4.2-003, Kanıt A.4.2-004, Kanıt A.4.2-005)başlatılmakta, öğrencilerle yapılan görüşmelerle sürdürülmektedir.

TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi(Kanıt A.4.2-006) kapsamında Üniversitemiz genelinde Öğrenci Çalışma Grubu oluşturulmuştur.(Kanıt A.4.2-007) Öğrenci çalışma grubu ile Rektör Yardımcımız başkanlığında çevrimiçi toplantı düzenlenerek öğrencilerimizle fikir alışverişi yapılmıştır. (Kanıt A.4.2-008).

TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi(Kanıt A.4.2-009) çerçevesinde öğrenci topluluklarımız üst yönetim koordinasyonunda toplanması ve geri bildirimlerin alınması kapsamında Yönetim Kurulu ve Genel Kurul toplantılarını gerçekleştirerek(Kanıt A.4.2-010) (Kanıt A.4.2-011) karar alma ve iyileşme sürecine katkı sağlamaktadırlar ([Öğrenci Toplulukları-Kanıt A.4.2-012](#)).

Üniversitemiz genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetine özen gösterilmekte ve öğrenci konseyi başkanı öğrencilerin isteklerini senatoda dile getirmektedir (Kanıt A.4.2-013, Kanıt A.4.2-014).

Her birimin web sayfasında yer alan “Bize Yazın” (Kanıt A.4.2-015) geri bildirim platformu ile her binada bulunan Öneri ve Şikayet Kutuları da öğrenciler ve diğer paydaşlarımızın erişimine ve kullanımına açıktır. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrenci geri dönüşleri alınmakta raporlanmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (Kanıt A.4.2-016, A.4.2-017).

Teknopark faaliyetleri konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılmakta ve projelere öğrenciler dahil

edilmektedir. Ayrıca birimlerimizdeki öğrenci toplulukları öğretim üyelerinin de destekleriyle yerel ve bölgesel çalışmalar düzenlemektedir (*Kanıt A.4.2-018*).

Ayrıca Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gerek öğrencilerimiz gerekse öğretim üyelerimiz bireysel olarak ulaşabilmekte ve sorunlar konusunda hızlı aksiyon alınması bu şekilde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; Üniversitemizin anket yönetim sürecine bağlı olarak 2018 yılından itibaren periyodik olarak uygulanan ve ilgili verileri yetkili yöneticilere ESAS ve e-üniversite üzerinden sunulan “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme anketi” ve “yemekhane memnuniyet anketi” uygulanmaktadır. 2022’den itibaren de Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen “Danışman-Öğrenci Görüşmeleri Kayıt” modülü ile öğrencilerimizin danışman görüşmeleri periyodik olarak kayıt altına alınarak raporlanabilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yapılan anketler uzaktan eğitim sistemi kullanımının hedeflere ulaşip ulaşmadığını belirleyen, genel işleyişte yaşanan problemlerin tespitini yapabilen sorulardan oluşturularak öğretim elemanları (*Kanıt A.4.2-019*) ve öğrenciler için (*Kanıt A.4.2-020*) ayrı ayrı olmak üzere [ALMS Sisteme Giriş Linki](#) adresinde yer alan uzaktan eğitim sistemi yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup (*Kanıt A.4.3-001*) mezunlarımız ile ilgili bilgiler bu sistem vasıtasıyla takip edilmekte ve sistem dahilindeki gerekli güncellemeler yapılmaktadır (*Kanıt A.4.3-002*). Bu kapsamda Mezun Bilgi Sistemi memnuniyet anketi yapılmaktadır. (*Kanıt A.4.3-003*).

Mezun Bilgi Sisteminde ([TNKÜ Mezun Bilgi Sistemi Giriş Linki](#)) Yıllara göre mezun sayılarımız, (*Kanıt A.4.3-004*), Fakültelerimizin mezun sayıları (*Kanıt A.4.3-005*) Mezunlarımızın çalıştığı sektöre göre dağılımı (*Kanıt A.4.3-006*) Mezunlarımızın buldukları illere göre dağılımı (*Kanıt A.4.3-007*), Mezun Arama (*Kanıt A.4.3-008*) menüleri bulunmaktadır.

Ayrıca sistemde mezun öğrencilerin sisteme yönelik geri bildirimlerinin alındığı iletişim kısmı da bulunmaktadır (*Kanıt A.4.3-009*).

Üniversitemiz birimlerinde her eğitim öğretim dönemi sonunda mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz için mezuniyet törenleri düzenlenmektedir (*Kanıt A.4.3-010, Kanıt A.4.3-011, Kanıt A.4.3-012, Kanıt A.4.3-013*).

Kalite Komisyonu Başkanlığınca 30.09.2022 tarihli toplantıda Mezun ilişkileri yönetimi çerçevesinde Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemindeki verilerin güncellenmesi ve daha fazla kayıtlı mezun öğrencimize ulaşılabilmesi için birimlerde Mezun Takip Komisyonu Kurulmasına karar verilmiş ve birimlere Mezun Takip Komisyonu oluşturulmasına yönelik yazı yazılmıştır (*Kanıt A.4.3-014*).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1-001 EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [A.4.1-002 EYS-FRM-113 TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.docx](#)
- [A.4.1-003 EYS-KLV-003 TNKÜ İç ve Dış Paydaş Değerlendirme Kılavuzu.doc](#)
- [A.4.1-004 EYS-FRM-457 TNKÜ Akademik Birimler İçin Paydaş Geri Bildirimi Formu.doc](#)

- [A.4.1-005 EYS-FRM-437 İlgili Taraflar ve Beklentiler Formu \(Ziraat Fakültesi Örnek Formu\).xlsx](#)
- [A.4.1-006 Danışma Kurulu Toplantısı Karar Örneği.pdf](#)
- [A.4.1-007 EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [A.4.1-008 Öğrenci Kalite Çalışma Grubu Listesi.xlsx](#)
- [A.4.1-009 Üniversitemiz Kalite ve Verimlilik Topluluğu ve Öğrenci Kalite Çalışma Grubu Üyeleri ile Rektör Yardımınız Toplantısı Ha.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2-001 EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü.docx](#)
- [A.4.2-002 TNKÜ'de Yeni Kayıt Olan Uluslararası Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Programı Haberi.docx](#)
- [A.4.2-003 TNKÜ Spor Bilimleri Fakültesi 'Oryantiring ile Oryantasyon Programı' Haberi.docx](#)
- [A.4.2-004 TNKÜ Veteriner Fakültesi Oryantasyon Programı Haberi.docx](#)
- [A.4.2-005 TNKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Tarafından Oryantasyon Haberi.docx](#)
- [A.4.2-006 EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [A.4.2-007 Öğrenci Kalite Çalışma Grubu Listesi.xlsx](#)
- [A.4.2-008 Kalite ve Verimlilik Topluluğu ve Öğrenci Kalite Çalışma Grubu ile Yapılan Toplantı.docx](#)
- [A.4.2-010 Öğrenci Toplulukları Yönetim Kurulu Toplantısı.docx](#)
- [A.4.2-012 TNKÜ Öğrenci Toplulukları 2022 Yılı Etkinlikleri.docx](#)
- [A.4.2-013 20.02.2023 tarihli Senato Toplantısı İçin Öğrenci Daveti e-posta Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.2-014 20.02.2023 tarihli Senato Toplantısı Gündemi Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.2-015 TNKÜ Ziraat Fakültesi Bize Yazın Web Sayfası Örnek Birim Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.2-016 Elektronik Strateji Analiz Sistemi \(ESAS\) Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları\(Birim Bazlı-Aktif\).png](#)
- [A.4.2-017 Elektronik Strateji Analiz Sistemi \(ESAS\) Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları Rapor Ekranı.png](#)
- [A.4.2-019 UZEM Öğretim Elemanları Memnuniyeti Anket Soruları.docx](#)
- [A.4.2-020 UZEM Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları.docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3-001 Mezun Bilgi Sistemi Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.3-002 Mezun Bilgi Sisteminin Güncellenmesi.pdf](#)
- [A.4.3-003 Mezun Bilgi Sistemi Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [A.4.3-004 Mezun Bilgi Sistemi İstatistikler Yıllara Göre Mezun SayılarıEkran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.3-005 Mezun Bilgi Sistemi Fakültelerimizin Mezun Sayıları.PNG](#)

- [A.4.3-006 Mezun Bilgi Sistemi İstatistikler Mezunlarımızın Çalıştığı Sektöre Göre Dağılımı.docx](#)
- [A.4.3-007 Mezun Bilgi Sistemi Mezunlarımızın Buldukları İllere Göre Dağılımı.docx](#)
- [A.4.3-008 Mezun Bilgi Sistemi Mezun Arama.docx](#)
- [A.4.3-009 Mezun Bilgi Sistemi İletişim Web Sayfası Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.4.3-010 Çorlu Mühendislik Mezuniyet Töreni.docx](#)
- [A.4.3-011 İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Töreni.docx](#)
- [A.4.3-012 Tıp Fakültesi Mezuniyet Töreni.docx](#)
- [A.4.3-013 Veteriner Fakültesi Mezuniyet ve Yemin Töreni.docx](#)
- [A.4.3-014 Mezun Takip Komisyonu Kurulması.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası mevcuttur. Diğer politikalarımız gibi tüm birimlerimizin web sayfalarında yayınlanmış ([Uluslararasılaşma Politikası](#)) ve iç-dış paydaşlarca bilinilirliği sağlanmıştır.

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” süreçlerinde uygulanması; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması ile birimlerin ve koordinatörlüklerin işbirliği içerisinde çalışmalarını sonucu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik süreçleri Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim birimlerimiz, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ÜSİ Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mali işlere yönelik süreçler de ilgili birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (*Kanıt A.5.1-001*). El kitabında uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri ([ESAS İş Akışları Linki](#)), ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır. EYS-EK-005 TNKÜ Akademik İdari Personel Oryantasyon El Kitabında (*Kanıt A.5.1-002*) “Dokümantasyon” başlığında üniversitemiz faaliyetlerine yönelik kullanılan tüm dokümanlara ulaşım adresleri tanımlanmış ve anılan el kitabı değişikliğe uğradıkça tüm personelin kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla bilgilendirilerek tüm personelimiz için bilinilirliği sağlanmaktadır. Böylelikle EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı tüm personelimiz tarafından bilinmekte ve EYS-FRM-356 İç ve Dış Mevzuat Takip Formu (*Kanıt A.5.1-003*) ile günlük takipler ilgililer tarafından yapılmakta, olası revizyon işlemleri ESAS üzerinden Kalite Komisyonu Sekreteryası tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek bunun yanı sıra öğrenciler ve akademik/idari personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek amacı ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur ([Dış İlişkiler UYGAR](#)). Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yönetimi ve organizasyonel yapısı EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası iş birlikleri tesis ve üniversite personelinin uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Programları (Bireylerin Öğrenme Hareketliliği) ve Avrupa Dayanışma Programı (European Solidarity Corps - ESC) gibi faaliyet alanlarını Avrupa Birliği

kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz altında Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Birimlerle olan iletişimin daha sağlıklı olabilmesi için birim/bölüm koordinatörleri görevlendirilmiş ve web sayfasında duyurulmuştur. YÖKAK kriterleri, faaliyetlerdeki yapısal değişiklikler ve ihtiyaçlara bağlı olarak TNKÜ Erasmus Yönergesi(*Kanıt A.5.1-004*) güncellenmiştir.

Üniversitemizde, uluslararasılaşma çalışmaları, araştırma-geliştirme alanındaki faaliyetlerinin bir kısmı Üniversite Sanayi İşbirliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü [ÜSİ Koordinatörlüğü](#)) ve Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknoloji Transfer Ofisi ([NKÜTEK TTO](#)) tarafından koordine edilmekte ve birimlere destek olunmaktadır. Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinin, açık proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması aynı zamanda duyuruları yapılan bu proje ve faaliyetlere hazırlık konusunda gerekli eğitimlerin, bilgilendirme günlerinin düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi konularında çalışmalar yapılmaktadır (*Kanıt A.5.1-005*).

Üniversitemizin, araştırma-geliştirme alanındaki faaliyetlerin temel unsurlarından biri küresel bilgi birikiminde etkin rol alabilmektir. Bu amaç doğrultusunda araştırmacı insan kaynağının yetiştirilmesi ve bu kaynağın yenilikçi ar-ge çalışmalarının değer oluşturması için Üniversite Sanayi İşbirliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü ve NKÜTEK TTO, Fikri Hakların (Patent, Faydalı Model vb.) uluslararası başvuruların yapılması (*Kanıt A.5.1-006*) ve teknik destek sürecinin yönetilmesi bununla birlikte uluslararası platformlarda paydaşlarla işbirliklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada varlığını ve bu varlığın sürdürülebilirliğini uluslararası ağlara üyelikleri ile sağlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversite; European Commission, Europe Network (EEN) ([EEN](#)) uluslararası ağların aktif üyesidir.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere oluşturulan TNKÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümlerine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. (*Kanıt A.5.1-007*) Üniversitemiz bulunduğu bölge itibarıyla Balkan Ülkeleri ve bölgedeki üniversiteler ile sıkı bir iletişim içerisinde. Balkanlardan gelen öğrenci sayısı yıllara göre artış göstermektedir.

Uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü, üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan, yerel ve küresel boyuttaki çevresel gelişmelere duyarlılığını artıran, projeler yoluyla ulusal ve uluslararası işbirliği ortaklıkları kuran ve diyalog pekiştiren bir koordinasyon ofisi olma vizyonuna sahiptir. 2022 faaliyetleri de bu vizyona uygun biçimde ilerlemiş olup; Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2018-2020 1. ve 2. Teklif çağrıları ile Avrupa Komisyonu tarafından her yıl yayınlanan Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Hibe Programı kapsamında Üniversitemizin ana yararlanıcı veya ortak olduğu toplam dört uluslararası projenin yürütülmesinde aktif görev almıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanları yürüttükleri proje gereği veya faaliyetlerine yönelik yurtdışındaki üniversitelerde görevlendirme talebinde bulunabilmektedir. Bu süreç İ.A.Y.066 no'lu iş akışına göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (TÖMER) (<http://touam.nku.edu.tr/AnaSayfa/0/s/6456/7836>) yerleştirme sonucu üniversitemizi kazanan uluslararası öğrencilere alanında uzman akademik personel tarafından Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve programına uygun olarak Türkçe öğretilmektedir.

Ayrıca üniversitemizde Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Yurt Dışı Lisansüstü Programlarına Seçme ve Yerleştirme Burs Programı (YLSY) [Kurum Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır. Söz konusu program çerçevesinde yurt dışında çeşitli üniversitelerde yükseköğrenimlerine devam eden ve eğitimlerini bitirmiş olan bursiyerlerimiz (*Kanıt A.5.1-008*) mevcuttur. Söz konusu program, uluslararasılaşma bağlamında dış kaynaklı bir destek programı olarak ele alınmaktadır.

Sağlık turizmi kapsamında hastanemiz bünyesinde hizmet verilen bölümler 10 adet ameliyathane, Hematoloji, Kemik İliği Nakli Ünitesi, Periferik Damar Cerrahisi, Kalp Damar Cerrahisi, Onkoloji Tanı ve Tedavi Merkezi, Kulak Burun Boğaz, Uyku Merkezi, Girişimsel Radyoloji Poliklinikleridir. Üniversitemiz hastanesinde son derece bilgili ve tecrübeli akademik personel ile modern teknolojiye faydalanarak sağlık turizmine başvuran hastalara sağlıklı ilgili ihtiyaçlarını karşılayarak daha kaliteli, geniş ve etkin sağlık hizmeti sunularak ve sağlıklı bir yaşam sürdürmelerine katkı sağlanmaktadır.

Programın yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır. Programın “öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurularak Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır. ([Web Teknolojileri Dersi](#))

Üniversitemize; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın 14/04/2022 tarihli 151943 sayılı “Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı” konulu yazısı ile ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumlarının, araştırma merkezlerinin ve kamu kurumlarının 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla AB Kapsamındaki tüm çağrılara başvurabilmeleri ve fon alabilmeleri için belirli özelliklere sahip kurumsal "Gender Equality Plan - GEP"lerinin yayınlanmış olması gerektiği bildirilmiştir. TNKÜ Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (*Kanıt A.5.1-009*), Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Başkanlığında kurulan komisyon marifetiyle hazırlanmış, (*Kanıt A.5.1-010*). Üniversitemiz Senatosunun 08.02.2023 tarihli, 07 karar sayılı toplantısında kabul edilmiştir ve web sayfamızda Türkçe-İngilizce metin paylaşımı sağlanmıştır (*Kanıt A.5.1-011*).

Mali İşlere İlişkin Süreçler : Avrupa Birliği, uluslararası kuruluşlar veya uluslararası konsorsiyumlardan temin edilen proje karşılığı hibelerin muhasebeleştirilmesi, 26713 Sayılı Remi Gazetede yayımlanan Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik ile ilgili kamu idaresinin muhasebe hizmetlerini yürüten muhasebe birimleri aracılığı ile yürütüleceği hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülürken para birimi olarak kaynak kullanımında muhasebeleştirme ve ödeme işlemleri (*Kanıt A.1.5-012*) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek kapsamda mali, fiziksel ve insan kaynağı ayrılmakta olup, tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında 2022 yılı sonu itibarıyla 19 ülkeden 84 yükseköğretim kurumu ile Erasmus Uluslararası Anlaşmasının ([Dış İlişkiler UYGAR](#)) olduğu gözlenmiştir. Sayılarda 2021 yılı ve Kurum Stratejik Planı verilerine göre azalma gözlemlenmesi son dönemde yaşanan pandemi süreci ve Avrupa’da yeni Erasmus dönemine geçiş dönemi olmasından dolayı tüm anlaşmaların sıfırlanıp yenilenmesine ilişkin geçiş sürecinden kaynaklanmaktadır.

Erasmus Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Öğrenci ve Personel Değişimi Programları) finansal destek başvuruları her yıl AB Komisyonu tarafından belirlenen takvime ve istenen başvuru yöntemlerine uygun olarak ilgili platformlar üzerinden yapılmakta olup ilgili proje ve sözleşme dönemlerini kapsayacak şekilde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finansal tahsisler gerçekleştirilmekte ve yine belirtilen dış paydaşların ilgili platformları üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Uluslararası anlaşmalar ve değişim programları hareketliliklerinin performans ve kaynak izlemesi; kurum stratejik planında yer alan uluslararasılaşma bahsindeki (*Kanıt A.5.2-001 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı Uluslararasılaşma Vurgusu*) hedef ve öngörülerin oluşturulmasında esas teşkil etmektedir. Bu nedenle, belli periyotlardaki izlem verileri, geleceğe dönük planlamalarda konulacak hedef ve öngörülerin ne olacağına dair ışık tutmaktadır. Bu doğrultuda, kurum, ilgili birimler yoluyla aşağıdaki iç ve dış paydaşlara yönelik stratejisini ve yönelimini belirler.

- AB kaynaklı programlara yapılan başvurulardaki talepler
- Tanıtım ve bilgilendirme
- Akademik birimlerin, uluslararası anlaşmalar yapmaları konusunda yönlendirilmeleri ve teşviki
- Öğrencilerin ve personellerin programlara katılımının teşviki
- Yaygınlaştırma ve çeşitlendirme çalışmaları (kapsayıcılık)
- Seçme-değerlendirme ölçütleri
- Eğitim ve toplantı katılımları

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 16.07.2020 tarihli 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak değişikliğe uğramış ve ilgili değişiklikler TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine (*Kanıt A.5.2.001 EYS-YNG-010 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi*) yansıtılarak ulusal ve uluslararası projelere kaynak aktarımı (eş finansman) sağlanabilmektedir.

Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü personeli ve görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz 2022 Erasmus değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelin faaliyet türüne göre sayısal dağılımı aşağıdaki tabloda belirtilmektedir:

2022 Erasmus Faaliyetlerinden Faydalanan Öğrenci, Öğretim Elemanı

Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında yurt dışında eğitim gören öğrenci sayısı	49
Erasmus Öğrenim Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında üniversitemizde öğrenim gören öğrenci sayısı	1
Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında üniversitemizde staj yapan öğrenci sayısı	0
Erasmus Staj Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen öğrenci sayısı	9
Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında	

yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı	8
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında yurt dışına gönderilen akademik/idari personel sayısı	3
Erasmus Ders Verme Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında üniversitemize gelip ders veren yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	7
Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında, 01.01.2022-31.12.2022 tarihleri arasında üniversitemize gelen yabancı uyruklu personel sayısı	19

EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği (*Kanıt A.5.2. EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği*) gereğince uluslararası akademik ikili iş birliği protokolleri yapılmaktadır. ([Uluslararası Akademik İşbirlikleri](#))

Erasmus kapsamında 2022 itibariyle süresi bitme, yenilenme, henüz yenilenmemiş olma ve sıfırdan yapılma faktörleri göz önüne alındığında 19 ülkeden 84 Erasmus Uluslararası ikili anlaşma bulunmakta olup, anlaşmaların ülkelere ve yükseköğretim kurumlarına göre dağılımı aşağıda sunulmaktadır.

Erasmus Kapsamında Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar (2022 takvim yılı içinde yapılan)

Açıklama:

- * İşareti Olanlar “Mevcut Partner Kurumla Yenilenen Anlaşma”,
- ** İşareti Olanlar “Yeni Partner Kurumla Yapılan Anlaşma”,
- Diğerleri “Mevcut Partner Kurumla Henüz Yenilenmeyen, Fakat Anlaşmanın Uzatılması Hususunda Mutabık Olunan”

Sıra	Üniversite	Ülke	Bölüm
1	Ludwig-Maximilians-Universität München	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
2	Eberhard Karls Universität Tübingen *	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı
3	West University of Timisoara	Almanya	Alman Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
4	University of Passau *	Almanya	İşletme
5	University of Kassel *	Almanya	Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
6	University of Barleti **	Arnavutluk	Mimarlık
7	Université de Liège	Belçika	Fransız Dili ve Edebiyatı
8	Konstantin Preslavsky University of Shumen	Bulgaristan	İşletme, Matematik, Bilgisayar Mühendisliği, Resim, Türk Dili ve Edebiyatı
			Elektronik ve Haberleşme

9	University of Ruse Angel Kanchev	Bulgaristan	Mühendisliği, Hemşirelik, İşletme, Makine Mühendisliği, Tarım Makineleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
10	Agricultural University – Plovdiv	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Zootekni
11	Trakia University – Stara Zagora *	Bulgaristan	Hemşirelik, İktisat, İşletme, Tıp, Ziraat, Gıda Mühendisliği, Veteriner Hekimliği
12	University of Food Technology	Bulgaristan	Gıda Mühendisliği
13	St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo *	Bulgaristan	İngiliz Dili ve Edebiyatı
14	Bulgarian Academy of Sciences	Bulgaristan	Tarih
15	Varna Free University “Chernorizets Hrabar” Faculty of Architecture	Bulgaristan	İnşaat Mühendisliği
16	Medical University Pleven	Bulgaristan	Tıp, Hemşirelik
17	Technical University of Gabrovo *	Bulgaristan	Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği
18	University of Agribusiness and Rural Development *	Bulgaristan	İktisat, İşletme
19	Tomas Bata University in Zlin	Çekya	Hemşirelik
20	Université Côte d’Azur	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
21	Université de Lille	Fransa	Fransız Dili ve Edebiyatı
22	University of Rijeka *	Hırvatistan	Fizik, İnşaat Mühendisliği
23	Universita Politecnica de Madrid	İspanya	Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme

			Mühendisliği
24	Universidad de Santiago de Compostela *	İspanya	Fransız Dili ve Edebiyatı
25	Universidad de Zaragoza	İspanya	Ziraat, Gıda Mühendisliği
26	Universidad de Valladolid	İspanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
27	Universidad Politecnica de Cartagena	İspanya	Ziraat, İnşaat Mühendisliği
28	Università degli Studi di Salerno	İtalya	Çevre Mühendisliği
29	Università degli Studi della Tuscia	İtalya	Gıda Mühendisliği, Ziraat, Zootekni
30	Università' degli Studi di Bari Aldo Moro	İtalya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat, Tıp
31	University of Pisa	İtalya	Veteriner Hekimliği
32	University of Sassari	İtalya	Veteriner Hekimliği
33	Università degli Studi di Perugia	İtalya	Tarla Bitkileri
34	University of Udine	İtalya	Gıda Mühendisliği
35	University of Genova	İtalya	Mimarlık
36	University of Cagliari	İtalya	Mimarlık
37	Alma Mater Studiorum – Università di Bologna	İtalya	Ziraat
38	Accademia di Belle Arti di Catania *	İtalya	Resim
39	University "Isa Boletini" Mitrovica **	Kosova	İktisat
40	University of Latvia	Letonya	Fransız Dili ve Edebiyatı
41	Panevezio Kolegija	Litvanya	Çevre Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Hemşirelik
42	University of Debrecen	Macaristan	Hemşirelik
43	Szegedi Tudományegyetem University of Szeged	Macaristan	Alman Dili ve Edebiyatı
			Biyoloji, Çevre Mühendisliği, Kimya, Matematik,

44	Esterhazy Karoly Foiskola	Macaristan	Beden Eğitim ve Spor, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Alman Dili ve Edebiyatı, İşletme, Uluslararası İlişkiler
45	Eötvös Loránd University	Macaristan	Fransız Dili ve Edebiyatı
46	St. Kliment Ohridsky University Bitola *	Kuzey Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
47	State University of Tetova	Kuzey Makedonya	İktisat, İşletme, Maliye, İlahiyat, Matematik
48	Goce Delcev University Stip	Kuzey Makedonya	Tıp, İktisat, İşletme, Maliye
49	International Balkan University *	Kuzey Makedonya	Uluslararası İlişkiler, Yabancı Diller (İngilizce), İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı
50	International Slavic University "Gavrilo Romanovich Derzhavin" Campus SVETI NIKOLE	Kuzey Makedonya	İşletme, Maliye, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar Programcılığı
51	Wroclaw Univeristy of Environmental and Life Sciences	Polonya	Gıda Mühendisliği
52	Powislanski College in Kwidzyn	Polonya	Hemşirelik
53	University of Zielona Gora	Polonya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
54	Lodz University of Technology	Polonya	Tekstil Mühendisliği
55	Uniwersytet Mikolaja Kopernika w Toruniu *	Polonya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
56	State Higher Vocational School in Raciborz **	Polonya	Hemşirelik
57	Uniwersytet Slaski w Katowicach *	Polonya	Biyoloji
58	University of Life Sciences in Lublin	Polonya	Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Ziraat
	Państwowa Szkoła Wzysza im		İngiliz Dili ve

59	Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej *	Polonya	Edebiyatı, Acil Yardım ve Afet Yönetimi
60	Poznan University of Technology	Polonya	Makine Mühendisliği
61	Pedagogical University of Cracow	Polonya	Sosyoloji
62	Uniwersytet Rzeszowski *	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
63	University of Bielsko-Biala	Polonya	Hemşirelik
64	Adam Mickiewicz University in Poznan *	Polonya	Alman Dili ve Edebiyatı
65	Lublin University of Technology *	Polonya	Makine Mühendisliği
66	Polytechnic Institute of Leiria	Portekiz	Hemşirelik, Beslenme ve Diyetetik
67	Universidade Nova de Lisboa	Portekiz	Çevre Mühendisliği
68	Universidade Lisboa	Portekiz	Sosyoloji
69	Universidade de Porto *	Portekiz	Sosyoloji
70	Transilvania University of Brasov *	Romanya	Biyomedikal Mühendisliği, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği
71	University "Dunarea de Jos" of Galati *	Romanya	Çevre Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Tıp
72	Universitatea "Stefan Cel Mare" Suceava	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı
73	Ovidius University of Constanta	Romanya	İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı, Yabancı Diller
74	Gr. T. Popa University of Medicine and Pharmacy of Iasi	Romanya	Tıp
75	University Oradea	Romanya	Bilgisayar Mühendisliği
76	Matej Bel University *	Slovakya	Fransız Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı
	University of Ioannina	Yunanistan	Çevre

77			Mühendisliği
78	Agricultural University of Athens *	Yunanistan	Gıda Mühendisliği
80	Democritus University of Thrace *	Yunanistan	Zootekni, Ziraat, Gıda Mühendisliği, Mimarlık
81	University of Thessaly *	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
82	Technological Education Institution of West Macedonia (TEI) *	Yunanistan	Ziraat, Gıda Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı
83	University of the Aegean	Yunanistan	Sosyoloji
84	Harakopio University	Yunanistan	Tarih

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında; “Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek” amacı doğrultusunda “Öğrencilerin Sosyal, Bilimsel ve Kültürel Gelişimlerini Arttırmak” hedef kartında “Değişim Programlarından Faydalanan Öğrenci Sayısı”(Kanıt A.5.3-001); “Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak” amacı doğrultusunda “Öğretim Elemanı Başına Düşen İndeksli Dergilerdeki Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak” hedef kartında “Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı” (Kanıt A.5.3-002); Aynı amaç doğrultusunda “Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak” hedef kartında “Uluslararası Proje Sayısı”(Kanıt A.5.3-003) performans göstergesi olarak belirlenmiştir.

Performans göstergelerinin ilgili birimlerce üçer aylık periyotlarda ESAS’a veri girmesi sonucu oluşan kurumsal performans değerleri Kurum İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([TNKÜ Kurum İdare Faaliyet Raporları](#)).

Erasmus Değişim Programlarına ilişkin kaynak izlemeleri AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı gibi dış paydaşların spesifik platformları üzerinden yapılmaktadır. <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/> (Beneficiary Module, Mobility Tool) (<https://turna.ua.gov.tr/> - <https://ewp-dashboard.eu/>, Kanıt A.5.3 Dış Paydaş Otomasyonları Ekran Alıntısı).

Üniversitemizin 2022 yılında uluslararası kaynak sağlanan projeleri

2022 Yılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin Başvuru Sahibi / Ana Yararlanıcı veya Ortak Olduğu ve Devam Eden Avrupa Birliği Projeleri		
Türü	Hibe Programı / Proje Adı	Başlangıç-Bitiş Tarihleri
	(1) Avrupa Birliği Karadeniz Havzası Sınır ötesi İşbirliği Programı 2018-2020 2. Teklif Çağrısı kapsamında EMS BSB1135 sözleşme no'lu "Cross-border Alliance for Climate-Smart and Green	1. 01 Haziran 2020 - 30 Kasım 2022

Uluslararası Projeler* (3 adet)	<i>Agriculture in the Black Sea Basin (AGREEN) / Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı, Yeşil Tarım için Sınırötesi Ortaklık (AGREEN)" Projesi</i>	
	(2) Avrupa Birliği Erasmus+ KA203 (HE) Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-PL01-KA203-082186 sözleşme numaralı "Social Education on the Move" (SoMoveED)" Projesi	(2) 01 Eylül 2020 – 31 Ağustos 2023
	(3) Avrupa Birliği Karadeniz Havzası Sınırötesi İşbirliği Programı 2014-2020 1. Teklif Çağrısı kapsamında EMS BSB257 sözleşme no'lu "Zero Waste Strategy for Good Environmental Status (ZEWSGES) / İyi Çevresel Durum için Sıfır Atık Stratejisi (ZEWSGES).	(3) 13 Ağustos 2018 – 12 Şubat 2021
Uluslararası Projeler** (4 adet)	(1) Avrupa Birliği Erasmus + KA201 Okullar için Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-BG01-KA201-079196 sözleşme numaralı "Integrating Sport and Recreational Activities into Entrepreneurial Education in Secondary Schools (INSPIRE)" Projesi	(1) 01 Aralık 2020 - 30 Aralık 2022
	(2) Horizon 2020 MCSA RISE kapsamında süresi uzatılan "VIRFREE Virus-free Nurseries (Virüs Hastalıklarından Arındırılmış Meyve Fidanlıklarının Oluşturulması)" Projesi	1. 01.01.2017- 01.01.2022
	(3) Batı Marmara Avrupa İşletmeler Ağı SGA4-2020-2021 (COSME) Projesi	1. 01.01.2020- 31.12.2021
	(4) Ufuk Avrupa 2020 PRIMA Programı kapsamında MEDIBEES Projesi	1. 21.12.2020- 21.12.2024
Açıklamalar	*Proje Ofisi Koordinatörlüğü Ekibi'nin resmi olarak yürüttüğü veya proje ekibinde görev aldığı projeler ** Diğer akademik birimler tarafından yürütülen projeler	

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimleri uluslararası düzeyde etkinlikler düzenleyebilmektedir (*Kanıt A.5.3-004*).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1-001 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.5.1-002 EYS-EK-005 TNKÜ Akademikİdari Personel Oryantasyon El Kitabı.docx](#)
- [A.5.1-003 EYS-FRM-356 TNKÜ İç ve Dış Mevzuat Takip Formu.docx](#)
- [A.5.1-004 TNKÜ Erasmus Yönergesi.pdf](#)
- [A.5.1-005 Proje Ofisi Koo Kurum Dışı Proje Sist. Giriş Ekranı Rehber ve Açık Çağrı Modülü.png](#)
- [A.5.1-006 Basvuru Formu_Dilekçe PCT Başvuru Evrakı.pdf](#)
- [A.5.1-007 TNKÜ 2020-2021 ve 2021-2022 Dönemi Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [A.5.1-008 YLSY Bursiyer Sayıları.jpg](#)
- [A.5.1-009 Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı.pdf](#)
- [A.5.1-010 Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Toplantı Haberi.docx](#)
- [A.5.1-011 TNKÜ Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı Web Sayfasında Yayınlanma Duyurusu.docx](#)
- [A.5.1-012 İ.A.Y.163 Nolu İş Akışı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2-001 TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı Uluslararasılaşma Vurgusu.png](#)
- [A.5.2-002 EYS-YNG-010 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3-001 2020-2024 SP 1.2 Nolu Hedef Kartı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.5.3-002 2020-2024 SP 2.1 Hedef Kartı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.5.3-003 2020-2024 SP 2.2 Hedef Kartı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [A.5.3-004 2022 Yılı Uluslararası Etkinlikler Tablosu.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz kurumsal olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitim öğretim yapmaktadır. Üniversitemiz mevcut programlarına yenilerini ekleyerek program çeşitliliğini arttırmayı hedeflemektedir. Hem yeni programların tasarımında hem de mevcut eğitim programlarının gözden geçirilmesinde amaçlara ve belirtilen öğrenme çıktılarına uygun olarak güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, EYS-YNT-012 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-001*), EYS-YNT-013 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-002*), EYS-YNT-008 Tıp Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-003*), EYS-YNT-005 TNKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim

ve Sınav Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-004*), EYS-YNT-019 Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-005*), EYS-YNT-018 Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Lisans Yönetmeliği (*Kanıt B.1.1-006*) hükümlerince tanımlanan iş akış süreçleri ([İş Akışları Linki](#)) bulunmaktadır. Stratejik Planlarda bulunan ön lisans, lisans program sayısı, eğitim birimlerinin arttırılması hedefinin yanı sıra alt yapı iyileştirmeleri ve tercih edililikte de ilerleme sağlanmaktadır (*Kanıt B.1.1-007*).

Program tasarımında ve iyileştirmelerinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ([Bilgi Paketi Lisans Programları](#)) dikkate alınmaktadır. İlgili akademik birimlerden gelen teklifler, Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından incelenerek Senato gündemine alınmakta, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) otomasyonu (“Akademik Birim Ağacı Yönetim Sistemi” YÖKSİS-ABAYS) (*Kanıt B.1.1-008*) üzerinden başvurular yapılmakta ve onay alınarak geçerlilik kazanmaktadır.

Üniversitemiz programlarını tasarlarırken ve yeterliliklerini belirlerken Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ve TYYÇ’ye uyumu gözetmektedir. Programlar tasarlanırken YÖKAK ve YÖKAK’tan akredite ulusal akreditasyon ajanslarının belirledikleri yeterlilikler esas alınmaktadır. Ayrıca yabancı dil hazırlık sınıflarında ise ders program içerikleri ve sınav kriterlerinin belirlenmesinde Avrupa Genel Dil Kriterleri Çerçevesi (AGDKÇ) temel alınmaktadır.

Yeni bir program açılma kararı verilirken YÖK görüşleri, sektörel ihtiyaçlar, Üniversite kaynakları, programın üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine uygunluğu, diğer paydaş görüşleri eğitim birimleri ve üniversite yönetimi detaylı bir şekilde değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonucunda YÖK’e Üniversitemiz Yıllık Planı (*Kanıt B.1.1-009*) bildirilerek planda onay verilen programlar için başvuru işlemi gerçekleştirilmektedir (*Kanıt B.1.1-010*)

Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (*Kanıt B.1.1-011*). El kitabında eğitim öğretim sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri ([ESAS İş Akışları Link](#)), ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır. EYS-EK-005 TNKÜ Akademik İdari Personel Oryantasyon El Kitabında (*Kanıt B.1.1-012*) “Dokümantasyon” başlığında üniversitemiz faaliyetlerine yönelik kullanılan tüm dokümanlara ulaşım adresleri tanımlanmış ve anılan el kitabı değişikliğe uğradıkça tüm personelin kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla bilgilendirilme yapılarak tüm personelimiz için bilinirliği sağlanmaktadır. Böylelikle EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı tüm personelimiz tarafından bilinmekte ve EYS-FRM-356 İç ve Dış Mevzuat Takip Formu (*Kanıt B.1.1-013*) ve EYS-FRM-357 TNKÜ Eğitim İçeriklerine İlişkin Mevzuat Takip Formu (*Kanıt B.1.1-014*) ile günlük/dönemlik takipler ilgililer tarafından yapılmakta, olası revizyon işlemleri ESAS üzerinden Kalite Komisyonu Sekreteryası tarafından gerçekleştirilmektedir.

Eğitim öğretim süreçlerinde görev yapan tüm akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış (*Kanıt B.1.1-015*), çalışanlar ESAS’ta ilişkilendirilmiş ve tebliği yapılmıştır (*Kanıt B.1.1-016*). 2809 Sayılı Akademik Teşkilat Kanunu ve ikincil mevzuatı çerçevesinde görev, yetki ve sorumluluklar izlenmektedir.

Üniversitemizde mevcut bulunan programların tasarımları ilgili mevzuat hükümleri ve iş akış süreçlerine göre yönetilmektedir. (*Kanıt B.1.1-017, Kanıt B.1.1-018*)

Öğrencisi bulunan programlar için program eğitim amaçları, ders bilgi paketleri ve program yeterlilikleri detaylı şekilde tanımlanmış ve Üniversitemiz web sitesinde her bir akademik birimde ilgili program sayfasında ve kurumsal olarak <https://bilgipaketi.nku.edu.tr/> adresinde bulunmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve çıktılarına ulaşılması ise Üniversitemizin farklı lisans programlarında FEDEK, ZİDEK, HEPDAK, TEPDAD, MÜDEK gibi akreditasyon kuruluşlarını değerlendirmeleri ve iç/dış paydaş görüşleri ile güvence altına alınmaktadır. Bunun yanında Yabancı

Diller Yüksekokulu özelinde TSE Kalite Güvence Yönetim Sistemi belgesi alınmıştır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından sunulan tüm hizmetlerin kalitesini doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilecek olan Döner Sermaye Ürün ve Hizmeti Sunumu Alanına dâhil süreçler, TNKÜ Hastanesine ait süreçler, TNKÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu dışında kalan tüm birimler için ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001:2018 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi belgeleri alınmıştır. (Kanıt B.1.1-019)

Üniversitemiz, çeşitli kurum ve kuruluşlarla yapmış olduğu protokoller ve işbirliği çalışmaları sonucunda ders müfredatlarında EYS-YNG-094 TNKÜ Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesinin (Kanıt B.1.1-020) 16. Maddesinde belirtilen süreler içerisinde değişiklik yapılabilmektedir. Üniversite seçimli ders havuzundaki ders çeşitliliği ve sayısı artırılarak zenginleştirilmektedir (Kanıt B.1.1-021).

Öte yandan akademik dönem sonlarında öğrencilerimizin hedeflenen öğrenme çıktılarına erişim düzeyleri akademik birimlerin eğitim öğretim komisyonlarında değerlendirilmektedir. Bu kazanımların TYYÇ ile uyumu konusunda varsa eksikliklerin ortaya konulup giderilmesi ile program çıktılarının gerçekleştiğini anketler, görüşmeler ve paydaş izlenimleri ile izleyen akredite olmuş lisans programlarımız bulunmaktadır. Tüm birimlerimizde sürecin yönetilebilmesi için Kalite Komisyonu Başkanlığımızca birimlere yazı gönderilmiştir (Kanıt B.1.1-022).

Üniversitemiz Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çalışmaları kapsamında iç kalite güvencesi süreçlerinin oluşturulması, iç ve dış paydaşlardan bilgi toplama uygulamalarının hassasiyetle yönetilmesi, iç ve dış paydaşlardan alınan bilgilerin analiz edilmesi, iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve iyileştirilmelere yönelik değişikliklerin yapılabilmesinde gerekli süreçlerin işletilmesi ve tüm sürecin raporlarda kullanılması amacıyla arşivlenmesine yönelik birimlerimize yazı gönderilmiştir. (Kanıt B.1.1-023)

Üniversitemizde eğitim öğretim, programların amaç, öğrenme çıktılarına ve program yeterliliklerine uygun olarak yürütülmektedir. Tüm programların bilgi paketleri açık platformda öğrencilerimiz ile paylaşılmaktadır.

Önlisans Programları [Ön Lisans Programları Linki](#)

Lisans Programları [Lisans Programları Linki](#)

Yüksek Lisans Programları [Yüksek Lisans Programları Linki](#)

Doktora Programları [Doktora Programları Linki](#)

Üniversitemiz, öğrencilerin teorik eğitimlerinin yanı sıra kurum dışı staj ve uygulama süreçlerini de yürütmektedir. Bu kapsamda kurum dışı deneyim kazanmaya yönelik tüm süreçler ilgili akademik birimler kontrolünde Üniversitemizin uygulama araştırma merkezleri ve ilgili koordinatörlüklerin destekleriyle koordine edilmektedir.

Tüm staj ve uygulamalara ilişkin süreçler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine bağlı olarak (EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ve EYS-YNG-086 TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi) İşletmede mesleki eğitim programları (İMEP) yönergeleri ve staj yönergeleri ile (EYS-YNG-014 TNKÜ Çorlu Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-024 TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-101 TNKÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-081 TNKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-082 TNKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi, EYS-YNG-051 TNKÜ Sağlık Yüksek Okulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Yıl İçi Uygulamaları ve Staj Yönergesi, EYS-YNG-078 TNKÜ Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi) güvence altına alınmıştır. Bu yönergeler üniversite web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

[\(TNKÜ Yönergeler\)](#)

Üniversitemizde akreditasyon sürecinde bulunan Ziraat Fakültesi ile Çorlu Mühendislik Fakültesi müfredatlarında beklenen revizyonlar gerçekleştirilmiştir (*Kanıt B.1.1-024*)

Ön lisans programları ile ilgili tüm süreçler öncelikle Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) ([MEYOK Koordinatörlüğü](#)) tarafından EYS-YNG-040 TNKÜ Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) Yönergesi (*Kanıt B.1.1-025*) hükümlerince yürütülmektedir.

Üniversitemiz Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyonunda ([Tıp F. Eğitim Öğretim Komisyonu Linki](#)), Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ([Tıp F. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Linki](#)), Program Değerlendirme (Geliştirme) Komisyonu ([Tıp F. Program Değerlendirme Komisyonu Linki](#)); Ziraat Fakültesi Fakülte Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, Fakülte Öğrenci Staj Komisyonu, Fakülte Burs İzleme Komisyonu, Fakülte Sosyal ve Sportif Etkinlikler Komisyonu, Fakülte İletişim ve Tanıtım Komisyonu, Fakülte Sektörel İşbirliği ve Mezunlarla İletişim Komisyonu, Fakülte İş Sağlığı ve Güvenliği, Çevre ve Sıfır Atık Komisyonunda öğrenci temsiliyeti bulunmaktadır ([Ziraat F. Fakülte Komisyon ve Koordinatörlükleri Linki](#)). TNKÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim ve Müfredat Komisyonunda Öğrenci Temsilcisi ile iç ve dış paydaşları komisyon üyesi olarak tanımlamış ve süreç prosedüre bağlanmıştır (*Kanıt B.1.1-026*).

Öğrenci Bilgi Sistemimizde akademik yarıyıl öncesi e-üniversite otomasyon sisteminde bulunan Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formunda ders kazanımları bilişsel, duyuşsal ve devinimsel bağlamda ele alınarak ders matrisinde kullanılmaktadır. Üniversitemiz uzaktan eğitim ve öğretim uygulamaları açısından dinamik teknolojik alt yapısı sayesinde eğitim öğretim yöntemlerini zenginleştirmektedir.

B.1.2. Programların ders dağılım dengesi

Ders verecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri bölüm kurulları, fakülte ve meslek yüksekokulu (MYO) kurulları tarafından karara bağlanmaktadır (*Kanıt B.1.2-001, Kanıt B.1.2-002, Kanıt B.1.2-003*). İlgili akademik birimde uygun uzmanlık alanında öğretim elemanı olmadığı durumlarda üniversite içi diğer akademik birimlerden öğretim elemanı talebinde bulunulmaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a Maddesi gereği üniversitemizde öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı buldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, üniversitemizin diğer birimlerinde ders yükünü doldurmak üzere Rektör tarafından görevlendirilebilmektedirler. Aynı kanunun 40/d maddesi uyarınca Tekirdağ ili dışındaki diğer Üniversitelerden de ders vermek üzere görevlendirme yapılabilmektedir (*Kanıt B.1.2-004*). Programların ders dağılım dengeleri ile birlikte ilke, kural ve yöntemlere göre oluşturulan ders müfredatları bilgi paketi [TNKÜ Bilgi Paketi](#) sayfamızda yer almaktadır.

Tüm lisans öğrencileri diğer lisans programlarından, ön lisans öğrencileri diğer ön lisans programlarından ders alacak şekilde 3 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerinde Üniversite seçimlik dersleri müfredata eklenmiştir. Tüm programlar 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Üniversite Seçimlik Ders Uygulamasına dahil edilerek üniversitemiz bilgi paketi ([FEF Coğrafya Programı Bilgi Paketi](#)) linkinden program bazlı kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Tüm düzeydeki eğitim programlarında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Dönemlik ders programları birimlerimizin web sayfalarında “Öğrenci” sekmesi altında yer almaktadır. ([Spor Bil.Fak. Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Programı Ders Programı](#))

Akredite olmuş birimlerimizde ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve değerlendirilmektedir. ([Sağlık Bil.Dak. Hemşirelik Lisans Prg. Amaç ve Çıktıların İlişkilendirilmesi](#), [Hemşirelik Böl. Program Çıktılarına Ulaşmada Kullanılan Ölçekler Hemşirelik](#)

[Programı Ders Öğrenim Hedefleri](#)) Ayrıca Üniversitemiz geneline yayılması planlanmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz akademik birimlerinde verilen derslerin ders tanım ve uygulama bilgi formlarında ders öğrenme kazanımları (ders öğrenme çıktıları) tanımlanmıştır. Aynı zamanda ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları (program yeterlilikleri) eşleştirilmiştir. Tüm bu bilgiler üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir. ([ÇMF Bilg.Müh.Programı Bilg.Müh.Giriş Dersi](#)) Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenirken TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır. Programın öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurularak Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır ([ÇMF Bilg.Müh. Programı Web Teknolojileri Dersi](#)).

Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim öğretim hizmetleri ile ilgili şartlar; mevzuat, Bologna sistemi, eğitim hedeflerinin, içerik ve programın öğrenci ihtiyaçları gözetilerek belirlenmesi, anket, görüşme vb. yöntemlerle belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılamadığının kontrol edilmesi şeklindedir ([YDYO Anket Değerlendirme Sonuçları Link](#)). Ayrıca öğrenme/öğretme sürecinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin çıktılarına göre düzenlenmesi ve müfredatı Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin farklı seviyedeki tanımlamalarına uygun hedeflere ulaştırabilecek şekilde düzenlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması şeklindedir.

Program dışından alınan alan dışı ve üniversite seçimlik dersler bulunmaktadır. İlgili seçimlik derslerin ders tanım ve uygulama bilgileri formunda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir. ([TNKÜ Bilgi Paketi](#))

Tıp Fakültesinde Ölçme Değerlendirme Komisyonu ([Tıp F.Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)), Sağlık Bilimleri Fakültesi (eski adı Sağlık YO) Hemşirelik Programı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)), Ziraat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ([Ziraat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)), Fen-Edebiyat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ([FEF Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)), Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ([Yabancı Diller YO Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)) marifetiyle ders kazanımlarının program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda YDY-PR-0004 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü (*Kanıt B.1.3-001*) ve YDY-PR-0005 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü (*Kanıt B.1.3-002*) ile ders kazanımlarının program çıktılarının izlenerek iyileştirilmesine yönelik süreç tanımlanmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ([ÇMF Bilgisayar Mühendisliği Kredili Ders Yapısı Şeması](#) Her ders için “İncele” tıklanmalıdır.) ve uygulanmaktadır. Ayrıca programlarda öğrenci iş yükü izlenmekle birlikte ders tasarımları da güncellenmektedir.

TYYÇ Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000’de yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001’de dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci’ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010’a kadar

oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme" yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, üniversitemiz Bologna Koordinatörlüğü ve birim temsilcileri belirlenmiş olup ([TNKÜ Bologna Süreci Sorumluları](#)) tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde süreçler yürütülmektedir.

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda, derslerin AKTS kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Üniversitemize ait EYS-YNG-008 Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi (*Kanıt B.1.4-001*) bulunmakta olup, Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yükseköğretim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya uluslararası öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmek üzere not çizelgesi (transkript) ve AKTS/Diploma Eklerinin düzenlenmesine ([Diploma Eki](#)) ilişkin esaslar belirlenmiştir.

Tüm staj ve uygulamalara ilişkin süreçler (7+1, 3+1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine bağlı olarak İşletmede mesleki eğitim programları yönergeleri (EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ve EYS-YNG-086 TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi) ve staj yönergeleri ile (EYS-YNG-014 TNKÜ Çorlu Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-024 TNKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-101 TNKÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi, EYS-YNG-081 TNKÜ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi, EYS-YNG-082 TNKÜ Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesi, EYS-YNG-051 TNKÜ Sağlık Yüksek Okulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Yıl İçi Uygulamaları ve Staj Yönergesi, EYS-YNG-078 TNKÜ Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi) güvence altına alınmıştır. Bu yönergeler üniversite web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([TNKÜ Yönergeler](#))

Üniversitemizde 7+1 ve 3+1 modeli ile eğitim veren birimlerimizin çeşitli işletmeler ile yaptıkları eğitim protokolleri bulunmaktadır (<http://www.nku.edu.tr/protokoller>). Bu eğitimi veren akademik birimlerimizin web sayfalarında (<http://tbmyo.nku.edu.tr/>) gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır (*Kanıt B.1.4-002, Kanıt B.1.4-003, Kanıt B.1.4-004, Kanıt B.1.4-005, Kanıt B.1.4-006, Kanıt B.1.4-007*).

Fen Edebiyat Fakültemiz Kimya programında İMEP 7+1 uygulaması kapsamında dönem sonu sonuç raporu [Kimya Programı 2021-2022 İMEP Sonuç Raporu](#) hazırlanmakta, programa katılım sağlayan öğrenciler çalıştıkları bölümler hakkında Kimya Bölüm Kurulunu bilgilendirmek amacıyla sunum [Kimya Programı İMEP Öğrenci Sunumlar](#) gerçekleştirmektedir. İMEP uygulamasını ve çalıştıkları firmayı değerlendirmek amacıyla programda eğitim gören öğrencilere İMEP değerlendirme anketi yapılmakta anket sonuçları web sayfasında paylaşılmaktadır.

Özgün uygulama olarak Sağlık Bilimleri Fakültemizde (eski adı Sağlık YO) öğrencilere iş yükü anketi yapılarak ve analiz raporuna göre iyileştirmeler yapılmaktadır (*Kanıt B.1.4-008*).

Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi ile anketler 2022-2023 Güz döneminde NKUZEM tarafından yapılmıştır. Yapılan anketler uzaktan eğitim sistemi kullanımının hedeflere ulaşip ulaşılmadığını belirleyen, genel işleyişte yaşanan problemlerin tespitini yapabilen sorulardan oluşturularak öğretim elemanları (*Kanıt B.1.1-009*) ve öğrenciler için (*Kanıt B.1.4-010*) ayrı ayrı olmak üzere [ALMS Sisteme Giriş Linki](#) adresinde yer alan uzaktan eğitim sistemi yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Katılım oranı anketlerden sonuçlar çıkarmaya yetecek düzeyde (109 öğretim elemanı ve 954 öğrenci)

olmuştur (*Kanıt B.1.4-011, Kanıt B.1.4-012, Kanıt B.1.4-013*). Anket sonuçları incelenerek gerekli iyileştirmeler (personel sayısının artırılması) NKUZEM bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda her ara/final sınavlarından sonra öğrencilerden ve öğretim elemanlarından anketlerle geri bildirim alınmakta, anket sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve aksiyon planı alınmaktadır (*Kanıt B.1.4-014, Kanıt B.1.4-015*).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde somut ve ölçülebilir şekilde güncellenmiş olup ilgili akademik birimin web sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda program müfredatlarında bulunan derslerin ders öğrenme çıktıları da revize edilmiştir. Üniversitemizde bu kapsamdaki tüm güncellemeler mevzuat dahilinde e-üniversite otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir. Söz konusu izleme akademik birimlerde birim eğitim öğretim komisyonları ve Bologna temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar ve temsilciler birim kurullarına Birim Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) ile izleme sonuçlarını iletmektedir. [Sağlık Bil.Fak. Hemşirelik Programı ÖDR Linki](#), [SAĞLIK BİL.FAK. BESLENME VE DİYETETİK PROGRAMI ÖDR LINKİ](#), [FEF Matematik Böl. Öz Değerlendirme Raporu \(Kanıt B.1.5-001\)](#), [Ziraat Fak.Biyosistem Müh.Böl. Öz Değerlendirme Raporu \(Kanıt B.1.5-002\)](#), [Ziraat Fak.Bahçe Bitkileri Böl. Öz Değerlendirme Raporu \(Kanıt B.1.5-003\)](#), [Ziraat Fak.Bitki Koruma Böl. Öz Değerlendirme Raporu \(Kanıt B.1.5-004\)](#), [YDYO İç Değerlendirme Linki](#)).

Program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları gibi hususlardaki işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (*Kanıt B.1.5-005, Kanıt B.1.5-006, Kanıt B.1.5-007, Kanıt B.1.5-008, Kanıt B.1.5-009*).

2020-2024 Stratejik Planımızda “Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerde kalite odaklı anlayışla hizmet üretmek” amacını gerçekleştirebilmek için belirlenen performans göstergelerinde “Kalite/akredite belgesi olan birim sayısı” yer almaktadır (*Kanıt B.1.5-010*). Kalite ve akreditasyon giderleri üniversitemiz bütçesinden ve Bilimsel Araştırma Projeleri altyapı desteğinden karşılanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik programı akreditasyon giderleri BAP tarafından karşılanmıştır. Aynı şekilde Çorlu Mühendislik Fakültesi (MÜDEK), Ziraat Fakültesi (ZİDEK) ve Fen-Edebiyat Fakültesi (FEDEK) BAP desteği almıştır.

Üniversitemiz, tüm birimlerinde (TNKÜ Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR, NABİLTEM, Yabancı Diller YO hariç) 2021’de Entegre Yönetim Sistemi kurma çalışmalarına başlamış ve Haziran 2022’de EYS belgeleri BAP desteği ile alınmıştır.

Üniversitemizde akreditasyon sürecini gerçekleştirerek akredite olmuş lisans programlarının temsilcileri ve bu süreci yeni başlatmış lisans programlarının temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlenerek edinilen tecrübeler, ihtiyaçlar ve öneriler alınarak Üniversitemiz iç kalite güvence sistemine katkıları yansıtılmıştır. ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Bilgi Paylaşım Toplantısı Haber Linki-Kanıt B.1.5-011](#), [Fen Edebiyat Fakültesi Bilgilendirme Toplantısı Haber Linki - Kanıt B.1.5-012](#)).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu, MEYOK, Ölçme Değerlendirme Komisyonu (birim düzeyde), Sürekli Eğitim Merkezi (NAKSEM), UZEM, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Mezun Takip Komisyonu, Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu, bilgi yönetim sistemi ([e-universite](#), [AVES](#), [ESAS](#)) ve akademik ve idari personele

sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri Senato koordinasyonunda yürütölmekte olup; bu süreçlerin tamamını kapsayan EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı(Kanıt B.1.6-001) hazırlanmıştır. El Kitabında iş akışları, sorumlular, ilgili dokümanlar tanımlanmış olup, süreçlerde görev alan tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak ESAS'ta ilgili personel ile ilişkilendirilmiştir (Kanıt B.1.6-002).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütölməsi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan çerçeve yönetmelikler dikkate alınarak ilke ve esaslar (yönetmelik, yönerge, esas ve usuller, talimatlar vb.) tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([TNKÜ Yönetmelikler](#), [TNKÜ Yönergeler](#)). Akademik takvime uygun olarak söz konusu faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir ([TNKÜ Akademik Takvim Linki](#)).

Üniversitemiz programlarında öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (öğün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu ve senatomuz tarafından takip edilmektedir (Kanıt B.1.6-003)

Fakülte sayımızdaki artış nedeniyle fakültelerin Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonunda temsiliyet sayısını arttırmak amacıyla Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu Yönergesinde değişiklik yapılmıştır (Kanıt B.1.6-004).

Üniversitemiz programlarının güncellenmesine, iyileştirilmesine ve uygulanmasına ilişkin dış paydaşlarla yapılan protokollerden ([TNKÜ Protokoller](#)) bir kısmı aşağıda sunulmuştur.

Avrupa Serbest Bölge'de (ASB) faaliyet gösteren kullanıcı firma ve ASB grup firma çalışanlarının TNKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsünün Tezsiz Yüksek Lisans programlarında eğitim görmelerine ilişkin protokol ([İlgili Protokol Linki](#)),

Çorlu Serbest Muhasebeci Mali Müşavirler Odası üyelerinin ve stajyerlerinin, TNKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsünün Tezsiz Yüksek Lisans programlarında eğitim görmelerine ilişkin protokol ([İlgili Protokol Linki](#)),

Üniversitemizle Tapu ve Kadastro Edirne Bölge Müdürlüğü arasında eğitim ve staj uygulamalarına yönelik protokol ([İlgili Protokol Linki](#)),

TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya lisans programını başarıyla yürüten tüm öğrencilerin kamu veya özel sektör işyerlerinde kendi sektörel alanlarının birinde uygulamalı deneyim kazanmalarını sağlamak için EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (Kanıt B.1.6-005) kapsamında olmak üzere gerekli kuralları ve esasları içeren protokol Tekirdağ Gıda Kontrol Laboratuvar Müdürlüğü ile protokol ([İlgili Protokol Linki](#)),

Tekirdağ İl İş-Kur Müdürlüğü ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi arasında 9.11.2022 günü işbirliğini geliştirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıya istinaden ders programlarına yeni dersler ilave edilmiştir (Kanıt B.1.6-006).

2018 Yılı Geri Bildirim Raporu Eğitim-Öğretim "Geliştirmeye Açık Yönler" 7. Maddesinde "Üniversitenin bazı birimlerinde güçlü olan staj uygulamalarının diğer birimlere de yaygınlaştırılması, kurumsal bir bütünlük içerisinde tanımlanması ve kredilendirilmesi" belirtilmiştir. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin okulda edindikleri teorik bilgilerini pekiştirmek, uygulama / laboratuvar çalışmalarında edindikleri beceri ve deneyimlerini geliştirmek, işyeri organizasyonlarını, üretim süreçlerini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamak amacıyla yapmakla yükümlü oldukları stajlara ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla EYS-YNG-082 TNKÜ MEYOK Staj Yönergesi(Kanıt B.1.6-007), Üniversitemizde öğrenim gören Meslek Yüksekokulu

öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine (3+1) ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla EYS-YNG-086 TNKÜ MEYOK İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (Kanıt B.1.6-008), Üniversitemizde lisans programlarında eğitim-öğretim gören eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan “İşletmede Mesleki Eğitim (İME)” ile ilgili usul ve esasları düzenlemek amacıyla EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi (Kanıt B.1.6-005) hazırlanmış, görev yetki ve sorumluluklar tanımlanmış (Kanıt B.1.6-009) olup ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1-001 EYS-YNT-012 TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-002 EYS-YNT-013 TNKÜ Lisanüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-003 EYS-YNT-008 TNKÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-004 EYS-YNT-005 TNKÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-005 EYS-YNT-019 TNKÜ Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-006 EYS-YNT-018 TNKÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.1.1-007 2020-2024 SP Eğitime İlişkin Hedef Kartları.pdf](#)
- [B.1.1-008 ABAYS Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.1.1-009 TNKÜ 2023 Yılı Yıllık Planı.jpg](#)
- [B.1.1-010 Sosyal Bilimler MYO Geri Bildirimlere Göre Yabancı Dil Sınıfı Açma Talebi.pdf](#)
- [B.1.1-011 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.1-012 EYS-EK-005 TNKÜ Personel Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [B.1.1-013 EYS-FRM-356 TNKÜ İç ve Dış Mevzuat Takip Formu.docx](#)
- [B.1.1-014 EYS-FRM-357 TNKÜ Eğitim İçeriklerine İlişkin Mevzuat Takip Formu.docx](#)
- [B.1.1-015 TNKÜ Eğitim Öğretim GYS Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.1-016 Personel İle GYS İlişkilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.1-017 İ.A.E.003 Nolu İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1-018 İ.A.E.004 Nolu İş Akışı.pdf](#)
- [B.1.1-019 ISO Yönetim Sistemi Belgeleri.PNG](#)
- [B.1.1-020 EYS-YNG-094 Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.docx](#)
- [B.1.1-021 Seçmeli Ders Havuzu ve İlave Edilenlere İlişkin Karar Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1-022 Programların Tasarımına İlişkin Birimlere Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [B.1.1-023 İç ve Dış Paydaş Katılımına İlişkin Birimlere Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [B.1.1-024 Müfredat Güncelleme Senato Karar Örnekleri.pdf](#)
- [B.1.1-025 EYS-YNG-040 TNKÜ Meslek Yüksekokulları \(MEYOK\) Yönergesi.docx](#)
- [B.1.1-026 EYS-PR-071 TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Eğitim ve Müfredat Komisyonu Prosedürü.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.2-001 GSTMF Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.1.2-002 Sağlık Hizmetleri MYO Yönetim-Eğit.Öğr.Kom. Kararları.pdf](#)
- [B.1.2-003 Hayrabolu MYO Yönetim-Eğit.Öğr.Kom. Kararları.pdf](#)
- [B.1.2-004 İ.A.Y.067 40a ve 40d Kurumiçi-Kurumdışı Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.3-001 YDY-PR-0004 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü.pdf](#)
- [B.1.3-002 YDY-PR-0005 Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4-001 EYS-YNG-008 TNKÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [B.1.4-002 Ziraat F. Gıda Mühendisliği Böl. İMEP Duyuruları Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-003 Ziraat F. Gıda Müh.Böl. İMEP Web Bilgilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-004 FEF Kimya Böl. İMEP Duyuruları Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-005 FEF Kimya Böl. İMEP Web Bilgilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-006 TBMYO İMEP Duyuruları Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-007 Teknik Bil.MYO İMEP Web Bilgilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.4-008 Sağlık Bil.Fak.Öğrenci AKTS Anketi ve Sonucu.pdf](#)
- [B.1.4-009 UZEM Öğretim Elemanları Memnuniyeti Anket Soruları.docx](#)
- [B.1.4-010 UZEM Öğrenci Memnuniyeti Anket Soruları.docx](#)
- [B.1.4-011 UZEM Öğretim Elemanı Anket Raporu.xlsx](#)
- [B.1.4-012 UZEM Öğretim Elemanı Anket Cevapları.xlsx](#)
- [B.1.4-013 UZEM Öğrenci Anket Cevapları.xlsx](#)
- [B.1.4-014 YDYO 2020-2021 Yıl Sonu Anket Değerlendirme Raporu Formu - Öğrenci.doc](#)
- [B.1.4-015 YDYO Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Kanıt B.1.5-001 FEF Matematik Böl. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-002 Ziraat Fak.Biyosistem Müh.Böl. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-003 Ziraat Fak.Bahçe Bitkileri Böl. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [Kanıt B.1.5-004 Ziraat Fak.Bitki Koruma Böl. Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-005 Fakülte Örneği 1.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-006 Fakülte Örneği 2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-007 Enstitü Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-008 YO Örneği 1.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-009 YO Örneği 2.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-010 2020-2024 SP 5.1 Hedef Kartı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [Kanıt B.1.5-011 Sağlık Bil.Fak. Akreditasyon Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Kanıt B.1.5-012 FEF Akreditasyon Toplantısı Tutağı.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6-001 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.6-002 Personel İle GYS İlişkilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.1.6-003 2022-2023 Bahar Dönemi Süreç Örneği.pdf](#)
- [B.1.6-004 Eğitim Öğretim Yönergesi Değişiklik Süreci Dokümanları.pdf](#)
- [B.1.6-005 EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.1.6-006 İİBF-Tekirdağ İl İŞ-KUR Toplantısı.pdf](#)
- [B.1.6-007 EYS-YNG-082 TNKÜ MEYOK Staj Yönergesi.doc](#)
- [B.1.6-008 EYS-YNG-086 TNKÜ MEYOK İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.1.6-009 İMEP'e Ait Görev Tanımları Listesi.png](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğretim elemanları öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme becerilerini geliştirmeleri açısından desteklenmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenci merkezli öğretim modelinde öğrencilere hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim modeli benimsenmiştir. Uzaktan eğitim modelinin birlikte kullanılması eğitim öğrenme ortamının çeşitlendirilmesine olanak sağlamıştır. Bu noktada öğrenciler ile öğretim elemanları arasında materyal paylaşımı kolaylaştırılmış, ders ile ilgili duyurular ya da ödevlerin verilmesi, yüklenmesi ve takibi aşamaları ile öğretim metodu daha interaktif bir hale getirilmiştir. Yüz yüze olarak yapılan dersler süresince de teknolojinin kullanımı (projeksiyon, bilgisayar, video vb.) etkin olarak gerçekleştirilmektedir. Bu durum öğrencilerin dersi daha etkin olarak katılımını sağlamak ve ders esnasında sunum içeriğini de zenginleştirmektedir. Uygulama gerektiren derslerde gerek saha da tatbikat ve eğitim şeklinde gerekse uygulama laboratuvarlarında öğrencilerin birebir öğrenimi ve beceri geliştirmeleri sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim yolu ile gerçekleştirilen derslerde Uzaktan Eğitim Sistemi kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız çevrimiçi yapılmış derslere canlı olarak (*Kanıt B.2.1-001*) katılabildikleri gibi, buldukları dönem içinde yapılmış olan sanal sınıf aktivitelerine sonra da kayıtlardan (*Kanıt B.2.1-002*) da erişebilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz içinde buldukları döneme kadar aldıkları derslerin doküman ve sanal sınıf kayıtlarına da arşiv (*Kanıt B.2.1-003*, *Kanıt B.2.1-004*, *Kanıt B.2.1-005*) bölümünden erişebilmektedir.

Bu durum sadece uzaktan dersler için geçerli olmamakla birlikte, yüz yüze derslerde de eğitim materyallerinin Uzaktan Eğitim Sistemine yüklenmesi ile dersin takibinin artırılması sağlanmaktadır. İlgili eğitim süreçleri sadece Ön lisans ve lisans öğrencilerine uygulanmamakta, aynı şekilde lisansüstü öğrencilerinin de motivasyonunu arttırmak, eğitim modülünü öğrenci merkezli hale getirebilmek amacıyla derse etkin katılım sağlanmasını destekleyen, ödev, proje, sunum konferans katılımı, saha eğitimlerine katılım gibi farklı etkinlikler ile öğrencilerin eğitim süreçleri desteklenmekte ve aktif katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerin çok yönlü olarak kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak olan ortak seçmeli dersler dışında disiplinler arası konulardan da ders almaları teşvik edilmektedir. Genel olarak birimlerimizde, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Birimlerimizce, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlenmiştir. Önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok yapılandırmacı öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ([Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Programı Hemşirelik Felsefesi Dersi](#)).

Üniversitemizde bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı ön lisans, lisans ve yüksek lisans düzeyinde uzaktan eğitim programları açılması ile birinci ve ikinci öğretimde bazı derslerin uzaktan eğitim yöntemiyle verilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere EYS-YNG-066 TNKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi (*Kanıt B.2.1-006*), Üniversitemiz Tıp Fakültesinde Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020'ye ve Tıp Fakültesi Mezunları Ulusal Yetkinlik ve Yeterlik Belgesi'ne dayalı olarak yürütülecek olan karma eğitim programı çerçevesinde yapılacak olan uzaktan eğitimin yürütülmesine ilişkin esasları belirlemek üzere EYS-YNG-111 TNKÜ Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Yönergesi (*Kanıt B.2.1-007*) hazırlanmış olup ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır.

EYS-YNG-043 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi (*Kanıt B.2.1-008*) gereği öğrenci konseyi başkanı üniversitemiz Senato toplantılarına (*Kanıt B.2.1-009, Kanıt B.2.1-010*) Kalite Komisyonu ve Eğitim Öğretim Alt Çalışma gruplarına katılmakta (*Kanıt B.2.1-011, Kanıt B.2.1-012*) olup eğitim öğretimle ilgili öğrenci görüşlerini ve önerilerini dile getirerek eğitim-öğretim politikalarına katkı vermektedir.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Bitki Koruma Programı 3. sınıf öğrencisi Ezgi Nur YILMAZ ve Teknik Bilimler MYO Seracılık mezunu İlkay Can YILMAZ katılmış oldukları Teknofest Tarım Teknolojileri Yarışmasında Doç.Dr. Özgür SAĞLAM mentörlüğünde hazırlamış oldukları '*Domates güvesi, Tuta absoluta ile mücadelede Akıllı Sera ve kafes sistemleri*' projesi 75 puan alarak Ön Değerlendirme aşamasını geçmiştir. Son aşama olan Proje Detay Raporuna katılmaya hak kazanmışlardır ([İlgili Haber Linki](#)).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Programı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Temine ŞABUDAK'ın vermiş olduğu, "Kimyasal Ürünler ve Yaşam" dersi kapsamında, Kimya Programı 1. sınıf öğrencileri kendi parfümlerini yaparak, ilk kimyasal ürünlerini üretmişlerdir ([İlgili Haber Linki](#)).

Üniversitemiz birimlerinde dönem içi yapılacak ve notlandırılacak etkinlikler öğrencilerimize web sayfasından duyurulmaktadır. ([Ziraat F. Duyuru Arşivi Linki](#))

Üniversitemiz BAP birimi tarafından desteklenen tez projeleri ile 2022’de 30 öğrencimizin araştırmacı olduğu projeler desteklenmiştir. (*Kanıt B.2.1-013*)

TEKNOFEST 2023 kapsamında düzenlenen Savaşan İHA Yarışması Kritik Tasarım Raporu sonuçlarına göre üniversitemiz ÇMF Öğretim Üyesi Prof.Dr.Erdinç UZUN’un danışman olduğu GÖK BÜKRE takımı 49 takım arasından üçüncülük derecesini kazanmıştır ([İlgili Haber Linki](#)).

Öğrencilerimizin entelektüel gelişimine katkı sağlamak, akademik etkinlikler bağlamında bilgi ve birikimlerini gösterebilecekleri etkili bir platform oluşturmak, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin mezun olmadan önce bilimsel bir faaliyet tecrübesi kazanmalarına imkan sağlamak, öğrencilerimizin doğru ve sistemli bir bakış açısı kazanmalarına; düşüncelerini açık, akıcı ve etkili bir şekilde aktarmalarına yardımcı olmak, öğrencilerimizin organizasyon becerilerini arttırmak, ilgili bilim dallarının zengin birikimi hakkında bilgi sahibi olan ve bu zengin birikimi yorumlayabilecek yeni nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, genç araştırmacı ve akademisyenlere/adaylarına katkı sağlamak amacıyla Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi bünyesinde 05.05.2023 tarihinde “Rüstempaşa Sosyal ve Beşeri Bilimler Öğrenci Sempozyumu” düzenlenecektir ([İlgili Haber Linki](#)).

Aybüke Kızılırmaklı, 122R055 numaralı "Türkiye'deki Coleanthinae Rouy Altoymağının Taksonomik Revizyonu Ve Ekolojik Modellemesi" isimli Tübitak projesinde doktora bursiyeri; Gizem Güler, 122R055 numaralı "Türkiye'deki Coleanthinae Rouy Altoymağının Taksonomik Revizyonu Ve Ekolojik Modellemesi" isimli Tübitak projesinde yüksek lisans bursiyeri, Hüseyin Kürşad İldeniz T.C. Tarım ve Orman Bakanlığı, Su Yönetimi Genel Müdürlüğü, Durgun Sularda Özümlenme Kapasitesinin Belirlenmesi ve Su Kalitesinin İyileştirilmesi Projesi kapsamında, Makrofit Uzman Yardımcısı olarak görev almıştır.

Üniversitemiz lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı hususunda, sanayi işbirliğinin de olduğu ve müfredatta yer alan bitirme tezi kapsamında yürütülmesine karar verilen 'Yapıştırıcı ile Birleştirilen Kompozitlerde Farklı Parametrelerin Kayma Dayanımına Etkisinin İncelenmesi" başlıklı projede Çorlu Mühendislik Fakültesi öğretim üyesi Doç.Dr. Kenan ÇINAR TUSAŞ yürütücü/araştırmacı olarak görev almıştır (*Kanıt B.2.1-014*).

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütölen “2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/1. dönemde 19 başvuru yapılmış, 11 tanesi desteklenmiş ([2022/1. Dönem 2209-A Sonuçları Duyuru Linki](#)); 2022/2. dönemde 7 başvuru yapılmış, 4 tanesi desteklenmiştir ([2022/2. Dönem 2209-A Sonuçları Duyuru Linki](#)). TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütölen “2209-B Üniversite Öğrencileri Sanayiye Yönelik Araştırma Projeleri Destekleme Programı” 2022/2 dönemde 2 başvuru yapılmış, 1 tanesi desteklenmiştir ([2022/2. Dönem 2209-B Sonuçları Duyuru Linki](#)).

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması çerçevesinde öğrencilerin bir kısmı işletmede yürütölen çeşitli projelerde görev alabilmektedirler. Uygulama sonrası ilgili işletme tarafından düzenlenen rapor ile öğrencimizin yeterliliği, gelişimi hakkında geri bildirim alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (*Kanıt B.2.1-015, Kanıt 2.1-016*)

Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında “Genel Öğretim Yöntem ve Teknikleri” konulu yüz yüze eğitim verilmiştir. Eğitim NKUZEM’de kayıtlı olup, asenkron olarak da (*Kanıt B.2.1-017*) izlenebilmektedir. (*Kanıt B.2.1-018*)

Üniversitemiz bazı birimlerinde öğrenci-dekan/müdür/bölüm başkanı buluşmaları gerçekleştirilmektedir (*Kanıt B.2.1-019, Kanıt B.2.1-020*).

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları bağlamında öğrenme çıktılarını süreç ve sonuç odaklı uygulamalarla zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, vaka sunumu, proje, performans değerlendirme, atölye çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, portfolyo, arazi çalışmaları, seminer gibi yöntemlerle sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin yönetmelik ve yönergelerde (*Kanıt B.2.2-001 Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Mevzuat Bilgisi Ekran Alıntısı*) çalışma ilkeleri/görev tanımları tanımlanmış olup sürece ilişkin iş akışları da ([ESAS İş Akışları Link-Kanıt B.2.2-002](#)) açık platformda yayındadır.

Üniversitemiz akademik birimlerinde verilen derslerin Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formunda (dijital ortamda) ders sorumlularının e-otomasyonda seçebilecekleri etkinlik türü sayısı artırılmış olup aynı zamanda etkinlik türüne göre e-otomasyonda not giriş sistemi revize edilmiştir. Bununla birlikte etkinlik türlerine bağlı olarak yarıyıl içi çalışmalarının değerlendirme oranlarını Ders Tanım ve Uygulama Bilgileri Formuna yansıtması sağlanmıştır. ([TNKÜ Bilgi Paketi Linki](#))

Özgün yaklaşım ve uygulamaya örnek olarak EYS-YNG-108 TNKÜ Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Esasları (*Kanıt B.2.2-003*), EYS-YNG-097 Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi (*Kanıt B.2.1-004*) gereği Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programlarında ([YDYO Komisyonlar Link](#)) Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır. Sınav soruları Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından teknik açıdan incelenerek, öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmaktadır. Sınavların analizleri KEYPS sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Ayrıca üniversitemizin diğer birimlerinde çerçeve yönetmelikler kapsamında hazırlanmış olan yönetmelik ([TNKÜ Yönetmelikle](#)) ve yönerge ([TNKÜ Yönergele](#)) hükümlerine göre ölçme ve değerlendirme süreçleri yönetilmektedir.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin eğitime ilişkin yönetmelik ve yönergelerinde sınavların uygulanmasına ilişkin hükümler bulunmakta, çevrimiçi sınavlar UZEM'e ait ALMS (*Kanıt B.2.2-005*) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz bazı birimlerinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi dersin özelliğine göre, ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkili ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak Bologna Bilgi Paketi'nde belirtilmekte olup sınav, kısa sınav, ödev, uygulama, proje şeklindeki değerlendirme ölçütleri itibarıyla farklı dağılımlar ve ağırlıklarla uygulanarak değerlendirmenin sürekliliği sağlanmaktadır ([Veteriner Fak. Lab.Hayvanları Anatomisi Dersi](#), [Spor Bil.Fak. Beden Eğitimi ve Sp. Öğr.Prog. Eğitim Psikolojisi Dersi](#))

Üniversitemizde özgün uygulama olarak;

Sağlık Bilimleri Fakültesi (eski adı Sağlık YO) Hemşirelik lisans programında “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi” doğrultusunda hazırlanan ders soruları sınav komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. “Kuramsal Soru Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda uygun olmayan sınav soruları reddedilerek olası sınav anındaki iptaller önlenmeye çalışılmaktadır (*Kanıt B.2.2-006, Kanıt B.2.2-007*). Hemşirelik Programı sınav sorularının değerlendirilmesinin ikinci adımda ise öğrencilerin soru başarı göstergeleri ilgili ders sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir (*Kanıt B.2.2-008*). Başarı göstergesi %20 nin altındaki sorular incelenmektedir. Sorular daha önceden belirlenen iptal kriterleri doğrultusunda, ilgili öğretim elemanın da görüşü alınarak, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından soru iptal süreci gerçekleştirilmektedir (*Kanıt B.2.2-009, Kanıt B.2.2-010*).

Yabancı Diller Yüksekokulunda dezavantajlı öğrencilerin belirlenmesi süreci akademik takvim yılı (güz dönemi) başında [ders kaydı](#) ile başlamaktadır. Ders kaydı ile toplanan dijital veriler incelenmekte, öğrencilerin hatalı veri paylaşımları da dikkate alınarak, öğrencilere çeşitli iletişim araçları ile ulaşılmaktadır. İletişime geçilen öğrencilerden verileri doğru olanlardan YDY-FR-0023 Engelli Öğrenci Bilgi Formu (*Kanıt B.2.2-011*) doldurması istenmekte, talepleri sorulmakta (*Kanıt B.2.2-012*), gizlilik ilkesi gereği kişisel verilerini kimler ile paylaşabileceğimizin sözlü beyanı alınmakta ve gelen bildirimler göre YDYO Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunca değerlendirilmektedir. Sürece ilişkin gizlilik sınırlarımız öğrenci ile birlikte çizilmektedir.

Akademik Takvim bahar döneminde öğrenci durumunda değişiklik olabileceği (gizlilikte tereddüt nedeni ile veri saklama, kaza, yeni tanı konulması vb.) göz önünde bulundurularak veriler [ders kaydı ile yeniden](#) alınmaktadır. Dijital veriler yeniden kontrol edilmekte ve süreç işletilmektedir.

Daha önceleri gizlilik ilkeleri gereği komisyonlar (sınırlı kişi) ile sözlü yürütülen süreç öğrencilerden alınan irade beyanı ile dikkatli bir şekilde yazılı olarak ta kısmi sürdürülmeye başlanmıştır.

Akademik Takvime göre, Yabancı Diller Yüksekokulunca Üniversitemiz genelinde yapılan sınavlarda da dezavantajlı öğrenci verileri toplanmakta, talepler doğrultusunda sınav süreci işletilmektedir (*Kanıt B.2.2-013, Kanıt B.2.2-014*). Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan genel sınavlarda (muafiyet, yeterlilik vb.) [Özel Durum Bilgisi Bildirimi](#) başlığı altında veriler toplanmaktadır. Gizlilik ilkesi gereği veriler sözlü ve sınırlı kişiler (minimum) ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında “Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri” konulu çevrimiçi eğitim verilmiştir. Eğitim NKUZEM de kayıtlı olup, asenkron olarak da izlenebilmektedir. (*Kanıt B.2.2-015*)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrencilerin ilk kabulü YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift anadal ve yandal ile ilgili çıkartılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Bazı akademik birimlerimizde ise birimlere özel özel yetenek sınavının buna ilişkin çıkartılmış olan özel yönergeye göre yapılmaktadır. (*Kanıt B.2.3-001, Kanıt B.2.3-002, Kanıt B.2.3-003*) belirlenmiştir. Üniversitemizin programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin işlemlerinin daha önce yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esaslar “EYS-YNG-047 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” (*Kanıt B.2.3-004*), EYS-YNG-014 Çorlu Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-005*), EYS-YNG-024 Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-006*), EYS-YNG-078 Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-007*), EYS-YNG-081 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-008*), EYS-YNG-101 TNKÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-009*), EYS-YNG-102 TNKÜ Tıp Fakültesi Dönem IV ve Dönem V Stajyer Öğrencilerin Uygulamalı Eğitimleriyle İlgili Yönerge (*Kanıt B.2.3-010*), EYS-YNG-051 Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Yıl İçi Uygulamaları ve Staj Yönergesi (*Kanıt B.2.3-011*), EYS-YNG-052 Sağlık YO Hemşirelik Bölümü İntörn Dönem ve Klinik Uygulama Yönergesi (*Kanıt B.2.3-012*), EYS-YNG-082 Meslek Yüksekokulları Staj Yönergesiyle (*Kanıt B.2.3-013*) belirlenmiştir. Uluslararası öğrenci kabulüne ilişkin düzenlemeler TNKÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne ilişkin Yönerge ile belirlenmiştir ([İlgili Yönerge Linki](#)).

YÖK Programları ve Kontenjan Kılavuzuna yönelik olarak akademik birimlerimizden programlar bazında öğrenci kontenjanları önerileri alınırken gerekçeli kararlar (*Kanıt B.2.3-014, Kanıt B.2.3-015*) istenilmektedir.

Aday öğrencilerimizin kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır ([TNKÜ Aday Öğrenci Link](#)). Ayrıca uluslararası aday öğrenciler için de Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü web sayfasında ([TNKÜ Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü](#)) duyurulmaktadır. Enstitülerimize başvuru yapacak aday öğrencilerimiz ise başvuru yapmak istediği enstitünün web sayfasından ([TNKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü](#), [TNKÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [TNKÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)) aramış olduğu bilgilere ulaşmaktadır.

Üniversitemize yatay geçiş başvurusu yapacak aday öğrencilerimize bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında ([Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)) duyurulmaktadır.

Üniversitemizde Erasmus Programı Öğrenci Hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru dönemine ait ilan ve/veya poster Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yayımlanarak ([TNKÜ Dış İlişkiler UYGAR Duyuru Arşivi Linki](#)) öğrenci kabulüne ilişkin süreç yönetilmektedir (*Kanıt B.2.3-016*).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları ([Bilgi Paketi Web Sayfası İlahiyat Fakültesi Mezuniyet Koşulları](#)), mezuniyet karar süreçleri (*Kanıt B.2.4-001*, *Kanıt B.2.4-002*, *Kanıt B.2.4-003*) açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup mevzuat aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır. Üniversitemizde, mezun olacak öğrencilerin işlemleri mevzuatlar ile tanımlı bir süreç haline getirmiştir.

Üniversitemiz tüm programlarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi kapsamında oluşturulan AKTS değerleri ve mezuniyet koşullarına göre işlemler yürütülmekte olup EYS-YNG-018 TNKÜ Diploma Yönergesi (*Kanıt B.2.4-004*) kapsamında birimlere ait tasarıma sahip olacak şekilde diploma (*Kanıt B.2.4-005*) verilmektedir.

Uluslararası Yükseköğretim alanında AKTS'nin önemli bir belgesi olan Diploma Eki ([Diploma Eki](#)), üniversite mezunlarının aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olmakta, aynı zamanda mezunun aldığı akademik derece, düzeyi, içeriği ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi vermektedir.

Üniversitemizde planlanmış hareketlilik faaliyetinin içeriği (öğrenim anlaşması/tanınma belgesi) öğrenci tarafından bölüm koordinatörü ile birlikte hazırlanmaktadır. Öğrencilerimizin Erasmus hareketlilik faaliyetlerinin tanınma işlemlerinde, misafir olunan kurumlarda alınan derslerin içeriği ve AKTS kredilerinin uyumluluğu baz alınmaktadır. Bu uyumluluk Tanınma Belgesi üzerinde gösterilir ve tanınma işlemi Erasmus koordinatörleri, akademik birim yöneticileri ve üst yönetim tarafından onaylanır. Misafir olunan kurumda alınan derslerin AKTS notlandırılmasına ilişkin duyuru ilgili birimin web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır ([Dış İlişkiler UYGAR](#)).

Üniversitemizde çift anadal programlarının açılmasına, başvuru ve kabul koşullarına, yürütülmesine ve bitirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenleyen EYS-YNG-085 TNKÜ Çift Anadal Programı Yönergesi (*Kanıt B.2.4-006*) hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Üniversitemiz Senatosu'nun 2021/21 sayılı toplantısında alınan 01 numaralı kararı ile, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun (TBMYO) Bilgisayar Teknolojileri Programı ile Elektronik ve Otomasyon Programı arasında "Çift Anadal Programının (ÇAP)" uygulanması uygun bulunmuştur. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun Bilgisayar Programcılığı–Mekatronik; Bilgisayar Programcılığı–Biyomedikal Cihaz Teknolojisi; Mekatronik-Biyomedikal Cihaz Teknolojisi; Mekatronik-Bilgisayar Programcılığı; Biyomedikal Cihaz Teknolojisi–Mekatronik; Biyomedikal Cihaz Teknolojisi-Bilgisayar Programcılığı Programlarında, tercih eden öğrenciler için, Çift Anadal Programı 2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminden itibaren uygulanmaktadır. ([TBMYO ÇAP Linki](#)).

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinde 21 Ekim 2022 tarihinden itibaren e-sertifika programına geçmiştir ([NAKSEM Sertifika Sorgulama Linki](#)).

Üniversitemiz Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından ülkemizin en önemli antrenman bilimcileri ile merkez bünyesinde sportif performans danışmanlığı sertifika programı düzenlenmiştir. Programa ülkemizin tüm üniversitelerinden yaklaşık 2500 kişi (öğretim elemanları, antrenörler ve öğrenciler) başvurmuş olup programı başarı ile tamamlayan katılımcılara Merkez tarafından sertifika verilmiştir.

Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezimiz bünyesinde hizmet sunan Trakya Tohum Akademisi tarafından öğrencilerimize/kursiyerlere verilen eğitim sonunda başarılı olanlara sertifika verilmektedir (*Kanıt B.2.4-007*).

TÖMER'de Türkçe eğitimini başarıyla tamamlayan uluslararası öğrencilere/kursiyerlere Türkçe Yeterlilik Sertifikası verilmektedir (*Kanıt B.2.4-008*).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1-001 Derslere Canlı Katılım Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.2.1-002 Sanal Sınıf Aktivitelerine Katılım Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.2.1-003 Ders Dokümanları 1 Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.2.1-004 Ders Dokümanları 2 Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.2.1-005 Sanal Sınıf Kayıtları Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.2.1-006 EYS-YNG-066 TNKÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.2.1-007 EYS-YNG-111 TNKÜ Tıp Fakültesi Uzaktan Eğitim Yönergesi.docx](#)
- [B.2.1-008 EYS-YNG-043 TNKÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi.docx](#)
- [B.2.1-009 Senato Toplantısına Davet Ekran Alıntısı 1.PNG](#)
- [B.2.1-010 Senato Toplantısına Daveti Ekran Alıntısı 2.jpg](#)
- [B.2.1-011 Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Daveti Ekran Alıntısı 1.PNG](#)
- [B.2.1-012 Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu Toplantı Daveti Ekran Alıntısı 2.PNG](#)
- [B.2.1-013 BAP Destekli Tez Proje Listesi.xlsx](#)
- [B.2.1-014-İlgili Projenin YKK.pdf](#)
- [B.2.1-015 Çorlu Mühendislik Fakültesi İMEP Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [B.2.1-016 Ziraat Fakültesi İMEP Sonuç Raporu \(2022-Bahar\).pptx.pdf](#)
- [B.2.1-017 TNKÜ UZEM Eğiticilerin Eğitimi Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.2.1-018 Eğiticilerin Eğitimi Genel Öğretim Yöntem ve Teknikleri Duyurusu.pdf](#)
- [B.2.1-019 Öğrenci Buluşmaları Tıp Fakültesi.docx](#)
- [B.2.1-020 Öğrenci Buluşmaları Sağlık Bilimleri Fakültesi.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B.2.2-001 Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Mevzuat Bilgisi Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.2.2-002 Sınavlara İlişkin İş Akışları Ekran Alıntısı.PNG](#)

- [B.2.2-003 EYS-YNG-108 TNKÜ Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Esasları.docx](#)
- [B.2.2-004 EYS-YNG-097 Sağlık YO Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [B.2.2-005 Uzaktan Eğitim Çevrimiçi Sınavlara İlişkin Ekran Alıntıları.pdf](#)
- [B.2.2-006 Kuramsal Soru Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B.2.2-007 Soru İptali Örneği Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.2.2-008 Değerlendirme Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.2.2-009 Soru İptal Süreci.docx](#)
- [B.2.2-010 Soruların İptaline İlişkin Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.2.2-011 YDY-FR-0023 Engelli Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [B.2.2-012 Öğrenci Taleplerinin Bildirimi ve Sonucu.pdf](#)
- [B.2.2-013 YDYO Tüm Öğrencilere Uygulanan Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-014 Dezavantajlı Öğrencilere Uygulanan Sınav Örneği.pdf](#)
- [B.2.2-015 Eğitimcilerin Eğitimi Programı Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Duyuru Yazısı.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kantlar

- [B.2.3-001 EYS-YNG-009 TNKÜ Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Özel Yetenek Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-002 EYS-YNG-004 TNKÜ Türk Müziği Devlet Konservatuarı Özel Yetenek Giriş Sınavı Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-003 EYS-YNG-027 TNKÜ Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Özel Yetenek ve Sınav Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-004 EYS-YNG-047 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-005 EYS-YNG-014 TNKÜ Çorlu Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-006 EYS-YNG-024 TNKÜ Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-007 EYS-YNG-078 TNKÜ Ziraat Fak. Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-008 EYS-YNG-081 TNKÜ İİBF İsteğe Bağlı Öğrenci Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-009 EYS-YNG-101 TNKÜ GSTMF Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-010 EYS-YNG-102 TNKÜ Tıp Fak. Dönem IV ve Dönem V Stajyer Öğrencilerin Uygulamalı Eğitimleriyle İlgili Yönerge.docx](#)
- [B.2.3-011 EYS-YNG-051 TNKÜ Sağlık YO AYAY Bölümü Yıl İçi uygulamaları ve Staj Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-012 TNKÜ Sağlık YO Hemşirelik Bölümü İntörn Dönem ve Klinik Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [B.2.3-013 EYS-YNG-082 TNKÜ MEYOK Staj Yönergesi.doc](#)
- [B.2.3-014 TNKÜ Fakülteler 2023-2024 YKS Kontenjan Talebi.pdf](#)
- [B.2.3-015 TNKÜ Meslek Yüksekokulları 2023-2024 YKS Kontenjan Talebi.pdf](#)
- [B.2.3-016 İ.A.A.002 Erasmus+ Programı İle Giden Öğrenci İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4-001 İ.A.E.033 Mezuniyet İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.2.4-002 İ.A.E.065 Lisansüstü Mezuniyet İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.2.4-003 Ziraat Fakültesi Örneği.pdf](#)
- [B.2.4-004 EYS-YNG-018 TNKÜ Diploma Yönergesi.docx](#)
- [B.2.4-005 TNKÜ Diploma Örneği.pdf](#)
- [B.2.4-006 EYS-YNG-085 Çift Anadal Programı Yönergesi.doc](#)
- [B.2.4-007 TOVAM Sertifika Örneği.pdf](#)
- [B.2.4-008 TÖMER Sertifika Örneği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitemiz tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynakların kullanımı birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz merkez kütüphanesi paydaşlarımıza 7/24 hizmet vermektedir. Üniversitemiz mensuplarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli elektronik ve basılı kaynaklara sahip olmakla birlikte kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Kütüphanemize ait tüm kaynaklarımıza <http://kutuphane.nku.edu.tr/> adresindeki arama kutucuklarından erişim sağlanabilmektedir.

Kütüphanemizde fiziki alan yetersizliğimiz söz konusu olup yeni kütüphane inşaatımız devam etmektedir. 10.800 m2 kapalı alana sahip olan bu yeni kütüphane binamız tamamlandığında alan yetersizliğimiz de sonlanacaktır.

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde bulunan tüm kaynaklar katalog tarama adresinden erişilebilir durumdadır ([TNKÜ Kütüphane Katalog Tarama](#)) İç Paydaşlarımızın talepleri dikkate alınmakta olup, kitap İstek formları aracılığı ile tüm üniversitemiz mensuplarının talepleri alınmaktadır. (Kanıt B.3.1-001, Kanıt B.3.1-002, Kanıt B.3.1-003, Kanıt B.3.1-004). Talepler doğrultusunda gerçekleşen alımlar dahilindeki temin edilen kitapların listesi ilgili daire başkanlığı web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. ([Kitap Talepleri ve Temin Edilenlere İlişkin Link](#), Kanıt B.3.1-005, Kanıt B.3.1-006) Akademik, İdari personel ve öğrencilerimizin kaynak talepleri birimimizin mevcut bütçesi dahilinde karşılanmaktadır.

2022 içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız web sayfasında online eğitimler ([TNKÜ Kütüphane Eğitimleri](#)), (Kanıt B.3.1-007), Kütüphane kılavuzları ([Kütüphane Kılavuzları](#)) sekmeleri ile bilgi paylaşımı sağlanmaktadır.

Kütüphane kampüs dışı erişim için gerekli Proxy ayarları ve VETİS modülü aboneliği ile dünyanın her yerinden elektronik kaynaklarımıza erişim mümkündür. ([TNKÜ Kütüphanesi Elektronik Kaynaklara Erişim Linki](#)) Veri tabanlarına erişim platformu olan VETİS üzerinden admin kullanıcı tarafından VETİS Veri Tabanı Ayrıştırılmış Kullanıcı İstatistiklerine erişilebilmektedir. (Kanıt B.3.1-008)

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. (Kanıt B.3.1-009) Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin her biriminde sınırlı sayıda hibrit sınıfı oluşturulmuş, böylece derslere hem uzaktan hem de yüz yüze olmak üzere aynı anda ulaşılması ve derslerin takip edilmesi sağlanmıştır.

Merkez kütüphanemiz içindeki okuma salonlarının yanı sıra, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık

Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Malkara MYO, Çorlu MYO, Hayrabolu MYO'da okuma salonu ile Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çerkezköy MYO, Saray MYO, Muratlı MYO ve Balkan Uygulama ve Araştırma Merkezinde kütüphane bulunmaktadır.

TNKÜ EYS-EK-006 Öğrenci Oryantasyon El Kitabı (Kanıt B.3.1-010) ile öğrencilerimiz öğrenme kaynakları kapsamında bilgi erişimi ile ilgili bilgilendirilmişlerdir.

Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde yapısal ihtiyaçlar Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca, donanımına ilişkin ihtiyaçlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca, bilgi teknolojilerine ilişkin ihtiyaçlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, yazılı ve elektronik yayın ihtiyaçları da Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır. Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Özel Bütçeli İdareler kapsamında yer almakta ve bütçe tekliflerini tavan ödenekler dahilinde hazırlamakta (Kanıt B.3.1-011, Kanıt B.3.1-012) ve yayınlanan yatırım programına (Kanıt B.3.1-013) göre de harcamalar (Kanıt B.3.1-014, Kanıt B.3.1-015) gerçekleştirmektedir. Cari yıl içinde bütçe yetersizliği nedeniyle ek bütçeye ihtiyaç olması durumunda likit ödenek kaydı veya Cumhurbaşkanlığından yapılan ek ödenek talebinin uygun görülmesiyle (Kanıt B.3.1-016 Yükseköğretim Sektörü 2023 Yılı Yatırım Programı Revize) ihtiyaçlar karşılanabilmektedir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Sistemi aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır.

- 1- Ders içeriği için ALMS (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 2- Sanal sınıflar için Perculus+ (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 3- Lisansüstü tez savunma vb. için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekli Zoom ve Perculus+
- 4- Tıp Fakültesi ders içeriği ve sanal sınıflar için KEYPS
- 5- Yabancı Diller MYO hazırlık sınıfları için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekli Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaktadır.

Lisans ve lisansüstü derslerin büyük çoğunluğunda kullanılan ALMS ve Perculus+ sistemleri, kontrolü Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızda olan sunucular üzerinde çalışmaktadır. Bu sunucular sanal sınıflar için ve sınavlar için ayrıdır. İki uygulamanın sunucularındaki yük diğerini doğrudan etkilememektedir. Sunucuların teknik özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sunucu Adı	İp Adresi	İşletim Sistemi	İşlemci Çekirdek Sayısı (CPU)	RAM (GB)	HDD
ALMS_ANT_APP	193.255.68.118	Ubuntu 20.04	8	16	100 GB
ALMS_ANT_MEDIA	193.255.68.185	Ubuntu 20.04	32	48	200 GB
ALMS_ANT_LB	193.255.68.187	Ubuntu 20.04	4	8	100 GB
ALMS_ANT_FILE_SERVER	193.255.68.188	Ubuntu 20.04	4	8	23.11 TB
ALMS_ANT_MEDIA_2	193.255.68.191	Ubuntu 20.04	32	48	200 GB
Alms_App_Server	193.255.68.114	Ubuntu 18.04	16	32	200 GB
ALMS_File_Server_Win_2019	193.255.68.91	Windows Server 2019	4	32	5.07 TB
Alms_Sinav_LB_Server	193.255.68.72	Ubuntu 18.04	4	8	50 GB
Alms_Sinav_Server_1	193.255.68.85	Windows Server 2012 R2	8	16	100 GB

Alms_Sinav_Server_2	193.255.68.86	Windows Server 2012 R2	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_3	193.255.68.88	Windows Server 2012 R2	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_4	193.255.68.89	Windows Server 2012 R2	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_5	193.255.68.90	Windows Server 2012 R2	8	16	100 GB
ALMS_APP_1	193.255.68.76	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_APP_2	193.255.68.77	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_APP_3	193.255.68.78	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_APP_4	193.255.68.81	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_LMS_DB	193.255.68.79	Windows Server 2008	32	64	750 GB
Akademik_LMS_W2008R2	193.255.68.57	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_File_Server	193.255.68.80	Windows Server 2008	8	24	2.23 TB
ALMS_LB_Server	193.255.68.75	Ubuntu 18.04	4	8	50 GB

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından eğitim alt yapısı iyileştirme desteği verilmektedir. (*Kanıt B.3.1-017*)

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eşliğinde düzenlenen teknik geziler de öğrencilerimizin öğrenme ortamları arasında yer almaktadır (*Kanıt B.3.1-018*).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından satın alınan SPSS, Matlab, GFI FaxMaker, Microsoft Office 365 uygulamaları da öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır ([BİDB Uygulamaları Linki](#)).

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin araştırmalarını organize etmek aynı alanda çalışan diğer araştırmacılarla işbirliği yapmak ve yeni araştırmaları keşfetmek üzere ücretsiz Referans Yönetimi aracı olan MENDELEY de kullanıma açıktır ([MENDELEY Uygulaması Linki](#)).

KDDB tarafından intihal program eğitimleri ([İntihal Engelleme Yazılımı Linki](#)) verilmiştir.

Özgün uygulama olarak Üniversitemiz Hemşirelik Programında programın farklı düzeydeki sınıflardan öğrenciler arasında iletişim sağlayarak, özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, okula ve mesleğe uyumunu sağlamak amaçlı akran mentörlük sistemi bulunmaktadır ([TNKÜ Sağlık YO Hemşirelik B.Akran \(Mentörlük\) Programı Usul ve Esasla](#), [TNKÜ Sağlık YO Akran \(Mentörlük\) Programı Üyeleri](#)).

Birimlerimizin yapısal (*Kanıt B.3.1-019*), donanımsal, yazılımsal (*Kanıt B.3.1-020*) bakım-onarım-güncelleme-geliştirme talepleri ESAS içinde “İş Takip” modülünden tüm personel tarafından yapılabilme de talepler de imkanlar dahilinde ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri ve EYS-YNT-012 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin(*Kanıt B.3.2-001*) ilgili hükümlerine dayanılarak ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek her türlü akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulama usulleri ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinde; üniversitemiz bünyesindeki Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci Danışmanlığı görevi verilen Öğretim Elemanları ve öğrencilerin akademik danışmanlık kapsamında yürütülen faaliyetler ve iletişimde uyması gereken usul ve ilkeleri belirlenmesi amacıyla üniversitemizde EYS-YNG-092 TNKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır(*Kanıt B.3.2-002*). Yönerge ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin amacına, kapsamına, yönetim ve görevlerine ilişkin çalışma usul ve esaslarına ilişkin hükümleri kapsar. Öğrencilere verilen Akademik danışmanlık hizmetinin amacı; üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim öğretim kapsamında bilimsel olarak ve mesleki açıdan bilinçlendirilerek Üniversite ve ilgili Fakülte, Yüksekokul veya Meslek yüksekokulu olanakları hakkında bilgilendirilmeleri, başarı durumu takip edilerek başarısızlık durumunda yönlendirilmeleri ve ders seçimlerine yardımcı olunmasıdır.

Bu kapsamda akademik danışmanlarımızın görev tanımları hazırlanmış ve ilgili öğretim üyelerimize ESAS'ta ilişkilendirilerek tebliğ edilmiştir(*Kanıt B.3.2-003*). Bu kapsamda Akademik Danışmanlarımız Ders programının düzenlenmesine katkı sağlamak, Akademik Danışmanı olduğu öğrencileri Üniversite, Fakülte, Yüksekokul veya Meslek Yüksekokulu ve Bölüm olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilere bilimsel ve mesleki açıdan rehberlik etmek, öğrencileri bağlı oldukları kanun, hüküm, yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek, öğrencileri dersler hakkında bilgilendirmek ve ders seçiminde yardımcı olmak, öğrencilere ders denkliği ve ders muafiyeti gibi akademik konularda rehberlik etmek, öğrencinin her yarıyıl başında derslere kayıt yaptırmasında, ders değiştirmesinde ve/veya ders bırakmasında rehberlik etmek, öğrencilerin ders ve derslerdeki başarı durumlarını izlemek, başarısızlık durumunda ise başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm getirmeye çalışmak, öğrencilerin varsa çözüm getirilemeyen sorunları hakkında Bölüm Başkanını bilgilendirmek görevlerini yerine getirmektedirler.

EYS-FRM-424 TNKÜ Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Formu(*Kanıt B.3.2-004*) ile öğretim elemanı ve öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır. Bununla birlikte akademik danışman öğretim elemanı ve öğrenci görüşme gün ve saatleri (haftada en az iki saat olacak şekilde) ilgili akademik birimlerin web sayfalarında duyurulmuştur. Ayrıca Bologna bilgi paketinde yer alan ders izlencelerinde ve ilgili öğretim elemanının ofis duyuru panosunda ilan edilmektedir. ([Danışmanlık Saatleri- Kanıt B.3.2-005](#))

Üniversitemizde akredite lisans programlarında programı yürüten bölümlerde akademik danışmanlık yükünün dengeli olarak dağılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda akreditasyon çalışmalarını yürüten lisans programları bölümlerinde de akademik danışmanlık yükünün dengeli olarak dağılımı konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Akademik Danışmanlık faaliyetlerinin kalitesi açısından sürecin tüm birimlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (*Kanıt B.3.2-006*).

Ayrıca TNKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine(*Kanıt B.3.2-007*) dayanılarak hazırlanan EYS-YNG-103 TNKÜ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Sistemi Yönergesi(*Kanıt B.3.2-008*) ile üniversitemiz Tıp Fakültesinde uygulanan akademik danışmanlık sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, adaylara iş dünyasını tanıtıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmesini, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti verilmesini, merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunulmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı (*Kanıt B.3.2-009*)

grup kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından 2020-2021 yıllarında online kariyer eğitimleri gerçekleştirilmiş olup (*Kanıt B.3.2-010*), 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde, Fen Edebiyat Fakültesi programlarının Kariyer Planlama dersine katılarak (*Kanıt B.3.2-011*) genel olarak öğrencilere kariyer, kariyer hedefi belirleme, kariyer planlama kavramları hakkında bilgi verilmiş ve kariyer merkezimizin tanıtımı yapılmıştır. Yine 2022 içerisinde ilçe meslek yüksekokullarında kariyer eğitimleri düzenlenmiştir ([MYO Kariyer Eğitimleri Haberi](#))

Merkezimiz ve birimlerimiz arasındaki iletişim Birim Kariyer Temsilcilerimiz ile sağlanmaktadır (*Kanıt B.3.2-012*). Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri “Bize Yazın” bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin sağlanması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz Tekirdağ İŞ-KUR ile toplantılar gerçekleştirmekte olup bu kapsamda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında, Birimimiz ile İŞ-KUR arasında öğrencilere verilecek hizmetler ele alınarak yapılacak işbirliği hakkında yol haritası belirlenmiştir.

Trakya Bölgesinde ikinci defa düzenlenen (*Kanıt B.3.2-013*) Trakya Bölgesel Kariyer Fuarı (TRAKYAKAF), Üniversitemiz ev sahipliğinde ve Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi paydaşlığında, 23-24 Mart 2022’de Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir ([İlgili Haber Linki](#)).

Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Topluluğu tarafından, İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yüksel BAYRAKTAR’ın konuşmacı olduğu “Mezuniyet Sonrası Kamuda Kariyer” isimli konferans gerçekleştirilmiştir ([İlgili Haber Linki](#))

Üniversitemiz Maliye Topluluğu tarafından organize edilen “Bir Kariyer Hikayesi” isimli etkinlik düzenlenmiştir ([İlgili Haber Linki](#)).

Özgün yaklaşım olarak Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve öğrencilerden gelen bildirimlere göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birimde Akademik Kariyer ve Danışmanlık Birimi ([Akademik Kariyer ve Danışmanlık Birimi](#)), Psikososyal Danışmanlık Birimi bulunmakta ve öğrencilere hizmet vermektedir ([Sürece İlişkin İş Akışı](#)). Bu birimler öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Ayrıca kariyer fırsatları ve gelişimleri ile ilgili söyleşiler ve etkinlikler ([İlgili Haber Linki](#)) düzenlenerek mezunlarımız öğrencilerimizle buluşturulmaktadır.

Mezun bilgi sistemi ile öğrencilerin okul sonrası yaşam boyu öğrenmeleri ve kariyer gelişimleri izlenmektedir. Birimlerin mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri ve değerlendirme çıktılarını izleyebilmeleri için "Mezun Bilgi Sistemi"nin kullanımının artırılması ve mezunlara ilişkin bilgilerin belirli periyotlarda güncellenmesine yönelik bilgilendirme yazısı yazıldı (*Kanıt B.3.2-014, Kanıt B.3.2-015*)

TNKÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulma aşamasında olması nedeniyle (*Kanıt B.3.2-016*) hizmet alan öğrenci sayısı oldukça düşüktür. Merkezin organlarını, faaliyetlerini düzenleyen yönetmelik Resmi Gazetede yayınlanma sürecindedir. Resmi olarak Merkezimiz kurulduktan sonra hizmet sunumunda artış sağlanacaktır.

Üniversitemizin vizyonunu aktarmak, yerleşkelerimizde akademik ve sosyal yaşamla ilgili öğrencilerimize sunulan hizmetleri tanıtmak ve üniversite yaşamına uyum sürecini hızlandırmak TNKÜ Öğrenci Oryantasyon El Kitabı hazırlanmıştır ([TNKÜ Öğrenci Oryantasyon El Kitabı](#)).

Üniversitemiz tüm eğitim birimlerinde dönem başında uygulanması gereken oryantasyon programlarının içeriğine ilişkin birimlerimize yazı gönderilmiştir (*Kanıt B.3.2-017*) Birimlerimiz de yazıda konusu geçen hususları içeren oryantasyon programlarını uygulamıştır (*Kanıt B.3.2-018*).

B.3.3. Tesis ve alt yapılar

Üniversitemizin tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel olarak yönetilmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz merkez yerleşkede öğrenci ve personelimiz için Sosyal Yaşam Merkezinde yemekhane (öğle ve akşam) hizmetleri sunulmaktadır. Merkez yemekhanemiz günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir. Ayrıca ilçelerdeki akademik birimlerimizde de personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. (Kanit B.3.3-001)

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde stadyum, kapalı spor salonu, fitness merkezi, yüzme havuzu, hamam-sauna basketbol, voleybol sahaları, pilates ve squash stüdyoları, atletizm pisti ve futbol sahası yer almaktadır. (Kanit B.3.3-002) Yine üniversitemiz birimlerinde sosyal alan olarak kantin, kafeterya, sinema salonu, öğrenci kulüpleri için kapalı alan (Kanit B.3.3-003)

Rektörlük Konferans Salonu, Ziraat Fakültesi Konferans Salonu, Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonlarımız ilgili talep formları (Kanit B.3.3-004, Kanit B.3.3-005) kullanılarak toplantı ve diğer etkinlikler için salon tahsisi sağlanmaktadır. Belirtilen konferans salonlarımızın yanı sıra çoğunlukla kurum içi kullanım için toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır. (Kanit B.3.3-006).

Kütüphanemizde fiziki alan yetersizliğimiz söz konusu olup yeni kütüphane inşaatımız devam etmektedir. 10.800 m2 kapalı alana sahip olan bu yeni kütüphane binamız (Kanit B.3.3-007) tamamlandığında alan yetersizliğimiz de sonlanacaktır.

Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi (Kanit B.3.3-008) ile Hayrabolu Meslek Yüksekokulu (Kanit B.3.3-009) inşaatlarımız devam etmektedir.

Üniversitemiz Uygulama Otelini ([TNKÜ Uygulama Otelini](#)) 1997 yılından bu yana personelimize, öğrencilerimize ve vatandaşlarımıza hizmet vermeye devam etmektedir. Uygulama Otelimiz, Trakya Kalkınma Ajansı'nın, "2019 Yılı Turizmin Geliştirilmesi ve Çeşitlendirilmesi Mali Destek Programı" kapsamında desteklenen, "Kampüsteki Eviniz" Projesi ile yenilenmiştir. Üniversitemiz uygulama otelinde 13 standart, 1 süit ve 1 de engelli odası olmak üzere toplam 15 oda bulunmaktadır. Otelimizde açık otopark, kahvaltı ve toplantı salonları, televizyon ve dinlenme salonları mevcuttur. Ayrıca her odamızda, klima, televizyon, internet gibi hizmetler de bulunmaktadır.

Ayçiçeği Çocuk Evimiz ([Ayçiçeği Çocuk Evi](#)) butik kreş konseptinde, üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak 2013-2014 eğitim-öğretim yılından bu yana hizmet sunumuna devam etmektedir.

Tekirdağ Orman İşletme Müdürlüğünden Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi bitişiğinde bulunan 26,25 hektarlık alana sahip ormanlık alan 29 yıllığına kiralanmış olup, kamuya sosyal tesis olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz birimlerinde İktisadi İşletmemizin işlettiği kantinlerle birlikte 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre kiraya verilen kantinlerimiz de bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin eğitim öğretim döneminde kullandıkları sınıfların kullanımı e-üniversite otomasyon sistemiyle sağlanmakta ve çakışmalara engel olunmaktadır. Dönemler itibariyle sınıflarımızın doluluk oranı takip edilerek fiziki alan ihtiyacı tespit edilmektedir (Kanit B.3.3-010, Kanit B.3.3-011, Kanit B.3.3-012, Kanit B.3.3-013)

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana gelişimi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları, finans kaynakları ve fiziki kaynaklar kullanımı birimlerin gelişimine göre şekillenmektedir (Kanit B.3.3-014).

Mühendislik biliminin önemli derslerinden birisi bilgisayar destekli çizim ve tasarımıdır. Günümüzde özellikle iş başvurularında aranan kriterlerinden birisidir. Bu maksatla Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Programında ZTM220 Bilgisayar Destekli Çizim dersini yaklaşık 40 kişi zorunlu olarak almaktadır. Ayrıca seçmeli olarak bu dersin 2 kısmı ZSBM302 Bilgisayar Destekli Tasarım dersi altında verilmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesi bünyesinde bilgisayar laboratuvarı olmadığı için merkezi bilgisayar laboratuvarları kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler tasarım ödevlerinde, projelerinde de laboratuvara ihtiyaç duymaktadırlar. Mevcut bilgisayar laboratuvarlarının yetersizliği nedeniyle son dönemde yaşanan sıkıntılar çözüme ulaşmıştır (*Kanıt B.3.3-015*).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda internet alt yapısı olan dört bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır. Her laboratuvarımızda 30'ar adet bilgisayar bulunmaktadır (*Kanıt B.3.3-016*).

Çorlu Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarına 2022 yılı içinde 40 adet bilgisayar ve 10 adet projeksiyon cihazı alınmıştır (*Kanıt B.3.3-017*).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde birimlerimizin kendilerine ait bilgisayar laboratuvarları olduğu gibi Rektörlük tarafından koordine edilen merkezi bilgisayar laboratuvarları da mevcuttur (*Kanıt B.3.3-018, Kanıt B.3.3-019*).

Üniversitemizle Süleymanpaşa Belediyesi arasında imzalanan protokol ile Üniversitemize ait alan içinde belediye tarafından Kemoterapi Merkezi binası yapılmaktadır. Bu merkezde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencileri ile tıpta uzmanlık sınavıyla Üniversitemize yerleşen araştırma görevlileri eğitim göreceklidir ([İlgili Protokol Linki](#)).

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra çalışmalarımız EYS-YNG-100 TNKÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. (*Kanıt B.3.4-001*)

Engelli Öğrenci Biriminin tanıtılması ve yapılan faaliyetlerin duyurulabilmesi için sürekli güncel tutulan web sayfası oluşturulmuştur. Engelli, engelsiz öğrencilerimiz birimin çalışmalarını buradan takip edebilmekte ve birimle iletişime geçebilmektedirler. (<http://engelsiz.nku.edu.tr/>).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz tespit edilip kendilerine ulaşılmış ve Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarından haberdar edilmiş ve akademik temsilciler ile tanıştırılıp iletişimleri sağlanmıştır. Böylece engelli öğrencilerimizin olabilecek sorunlarına en hızlı şekilde çözüm üretmek amaçlanmıştır ([Engelli Öğrenci Bilgi Formu](#)). Ayrıca birimiz web sayfasında üniversitemize yeni gelen öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü iletişim bilgileri duyurular aracılığı ile paylaşılmaktadır. Bununla beraber Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü himayesinde engelli öğrencilerimizin de içinde bulunduğu bir WhatsApp grubu oluşturulmuştur. (*Kanıt B.3.4-002*)

Üniversitemiz her biriminden bir akademik personel temsilci olarak belirlenip iletişim bilgileri web sayfasında açıklanmıştır. Ayrıca engelli öğrencilerimize akademik ve okul yaşantısını kolaylaştıracak gönüllü öğrencilerin tespiti ve talepleri için web sayfasına “Gönüllü Başvuru Formu” eklenmiştir.

Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversitemiz merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuştur. Kütüphanemiz tarafından 300 adet sesli kitap (*Kanıt B.3.4-003*) temin edilmiş ve talep eden görme engelli öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Merkez kütüphanemizde bulunan bu imkandan faydalanmak için engelli öğrencimizin kütüphaneye müracaatı yeterlidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli

bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlara ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim yazılımı ve modülü, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıya sahiptir. Ders notlarının sisteme yüklenmesi, canlı ders izleme sisteminin yanı sıra ilgili derslerin kayıt altına alınmış olması ile birlikte tekrar izlenme olanağının sağlanması, dezavantajlı öğrencilerin dudak okuyarak öğrenme, görme engelli öğrencilerin dersleri dinleyerek anlamaları için önemli avantajlar sağlamaktadır.

Engelli öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimine önem verilmektedir. (Kanıt B.3.4-004)

Üniversitemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği Düzenlenmiştir(Kanıt B.3.4-005).

EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesinin 8. Maddesi gereği, a) Sağlık Raporu ile belgelemek şartıyla engeli bulunan öğrenciler, b) Anne, baba veya kardeşinin şehit veya gazi olduğunu belgelendiren öğrenciler, c) Yetiştirme yurdunda kalan öğrencilere doğrudan yemek bursu sağlanmaktadır. (Kanıt B.3.4-006)

2022 içerisinde Engelli Öğrenci Birimi Dış Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmiştir.(Kanıt B.3.4-007). Engelli öğrenci birimiz ve diğer akademik birimlerimiz arasındaki iletişim Birim Temsilcilerimiz (Kanıt B.3.4-008) ile ayrıca öğrenci temsilcilerimiz (Kanıt B.3.4-009) ile sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri "Bize Yazın" bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin alınması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için (engelli, uluslararası öğrenciler ve mülteci gibi) çeşitli düzenlemeler bulunmaktadır.

Özellikle engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir.

YÖK tarafından düzenlenen "2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri" kapsamında TNKÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü almaya hak kazanmıştır. Çorlu Meslek Yüksekokulu, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Rektörlük Binası, Saray Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi A Blok, Ziraat Fakültesi B Blok Binaları ise Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) aday binaları olarak seçilmiştir. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir. Binalarımızın giriş kapılarında ihtiyacı olanlara yardımcı olmak üzere "Engelli Giriş Noktası Yardımcı Çağrı Zili" uygulaması bulunmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası öğrencilerimiz için her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir ([İlgili Haber Linki](#)).

Öğrenci toplulukları bünyesi içinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım, kaynaşma ve oryantasyon gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir ([Uluslararası Öğrenciler Topluluğu](#)).

TÖMER'de Türkçe eğitimini başarıyla tamamlayan uluslararası öğrenciler/kursiyerlere Türkçe Yeterlilik Sertifikası verilmektedir (Kanıt B.3.4-010)

Ayrıca üniversitemizde gereksinimi olan öğrencilere kurum içi çözümlerle maddi destek sağlanmaktadır (Kanıt B.3.4-011)

Üniversitemizde öğrencilerimize maddi destek sağlamak ve iş ortamını tecrübe etmeleri için kısmi

zamanlı çalışma programı uygulanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda EYS-YNG-045 TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi (*Kanıt B.3.5-001*) kapsamında öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre oluşturulan ve sayıları her geçen gün artan öğrenci topluluklarıyla (*Kanıt B.3.5-002*) iş birliği içinde çalışmaktadır. Topluluklar aracılığı ile gerçekleştirilen etkinliklerle; öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artması, sosyal ilişkilerinin gelişmesi, araştıran, sorgulayan, üreten, çözüm arayan ve paylaşan bireyler olmaları konusunda, geleceğimizin mirasçıları gençlerimizin yaşamları üzerinde olumlu katkılar sağlamak misyonu yerine getirilmektedir. Üniversitemiz Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. (*Kanıt B.3.5-003*). Öğrenci topluluklarımızın katılımıyla gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra üniversitemiz akademik ve idari birimlerimiz tarafından da ilgili etkinlikler düzenlenmektedir. (*Kanıt B.3.5-004*). Ayrıca Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültemiz etkinlikler çerçevesinde ilgili spor çalışmalarının yönetilmesine ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimize yönelik eğitim öğretim dönemi sonunda bahar şenlikleri ile etkinlikler gerçekleştirilmekte olup tiyatro ve sinema gibi tüm öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sergilendiği ortamlar oluşturulmaktadır.

Etkinliklerimize yönelik bilgilendirmeler halkla ilişkiler birimimiz vasıtası ile gönderilen e-posta ve ana sayfamız aracılığı ile ulaşılabilen etkinlikler program takvimi ile paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemizde futbol, güreş, futsal, tekvando, karate, müsabakaları ve üniversitelerarası voleybol, basketbol müsabakalarına katılım sağlanmaktadır (*Kanıt B.3.5-005*). Öğrencilerimiz için her dönem sporun her dalında EYS-YNG-050 TNKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Takımları Yönergesi (*Kanıt B.3.5-006*) çerçevesinde yaz ve kış dönemi müsabakaları da düzenlenmektedir.

Üniversitemizde stadyum, kapalı spor salonu, squash, pilates, fitness center, kapalı havuz spor kompleksleri ile iç ve dış paydaşlarımıza hizmet sunulmaktadır.

Daire Başkanlığımız bünyesinde gerek akademik idari personelimizin, öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir. (*Kanıt B.3.5-007 TNKÜ 2022 Yılı Ücretsiz Kurslar - [SKSDB Kurslar Linki](#)*)

Üniversitemizde Tekirdağ ili ile bütünleşen çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Faaliyetlere ilişkin ön bilgilendirme kurumsal e-posta ile ve web sayfasından duyurulmakta, faaliyet sonrası da web sayfamızda faaliyete özgü haberler yayınlanmaktadır.

Her yıl Bütçe Kanunuyla belirlenen ödenekler kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına tahsis edilen öğrenci hizmetlerine yönelik ödenekler, ilgili başkanlıkça akademik birimlerde ve öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetlerde kullanılmak üzere planlanmaktadır.

Öğrencilerimiz dönem içerisinde ilgili spor dallarında belirtilen tesislerde çalışmalarını yürütebilmektedir.

Üniversite takımlarımızın Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği bölge seçmelerine katılmaları sağlanmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, öğrenci toplulukları ([Öğrenci Toplulukları](#)) aracılığı ile her dönem, ilgili öğrenci topluluğu etkinliklerine ilişkin sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler ve söyleşiler düzenlemektedir ([Öğrenci Topluluğu Etkinlikleri](#)).

Ayrıca her dönem başında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma dağılımı da EYS-YNG-036 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesinde(Kanıt B.3.5-008) belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır.

Yine öğrencilerimize yemek bursu ödemesi yapılmaktadır (Kanıt B.3.5-009, Kanıt B.3.5-010). Yemek bursunun dağıtımında Üniversitemizce EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesi (Kanıt B.3.5-011) hükümleri dikkate alınmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1-001 Kütüphane ve Dokümantasyon DB. Kitap İstekleri Web Sayfası.docx](#)
- [B.3.1-002 Kütüphane ve Dokümantasyon DB. 2022 Yılı Kitap Talep Süreci İlgili Yazısı.pdf](#)
- [B.3.1-003 Yabancı Dilde Kitap İstek Formu.xlsx](#)
- [B.3.1-004 Yerli Kitap İstek Formu.xlsx](#)
- [B.3.1-005 2022 Yılı Taleplerinde Basılı Olarak Temin Edilebilen Kitap Listesi.pdf](#)
- [B.3.1-006 2022 Yılı Taleplerinden Elektronik Olarak Temin Edilebilen Kitap Listesi.pdf](#)
- [B.3.1-007 Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2022 Yılı Eğitimler.docx](#)
- [B.3.1-008 VETİS Veri Tabanı Ayrıştırılmış Kullanıcı İstatistikleri.jpg](#)
- [B.3.1-009 TNKÜ Yabancı Diller YO Akıllı Tahta Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.3.1-010 EYS-EK-006 TNKÜ Öğrenci Oryantasyon El Kitabı.pdf](#)
- [B.3.1-011 TNKÜ 2023 Yılı Yükseköğretim Sektörü Yatırım Bütçe Teklifi.pdf](#)
- [B.3.1-012 TNKU 2023 Yılı Yükseköğretim Sektörü Proje Detay Bilgileri.xlsx](#)
- [B.3.1-013 Yükseköğretim Sektörü 2023 Yılı Yatırım Programı.pdf](#)
- [B.3.1-014 TNKÜ 06 Sermaye Giderleri 2022 Yılı Masraf Cetveli.xls](#)
- [B.3.1-015 TNKÜ 06 Sermaye Giderleri 2023 Yılı Masraf Cetveli.xls](#)
- [B.3.1-016 Yükseköğretim Sektörü 2023 Yılı Yatırım Programı Revize.pdf](#)
- [B.3.1-017 2022 Yılı BAP Destekli Eğitim Öğretim Alt Yapı Projeleri.xls](#)
- [B.3.1-018 TNKÜ Teknik Geziler Duyuru Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.1-019 Yapısal Tadilat Talepleri-Sonuçları ESAS Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.1-020 Yazılımsal Güncelleme Talepleri-Sonuçları ESAS Ekran Alıntısı.PNG](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2-001 EYS-YNT-012 TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.3.2-002 EYS-YNG-092 TNKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)
- [B.3.2-003 EYS-GT-365 TNKÜ Akademik Danışman GYS.docx](#)
- [B.3.2-004 EYS-FRM-424 TNKÜ Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Formu.docx](#)
- [B.3.2-005 YDYO Danışmanlık Listesi.pdf](#)
- [B.3.2-006 Ziraat Fakültesi 2020-2021 ve 2021-2022 Eğt.Öğr.Dön.Dan.Kararları.pdf](#)
- [B.3.2-007 EYS-YNT-008 TNKÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.docx](#)
- [B.3.2-008 EYS-YNG-103 TNKÜ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi.docx](#)

- [B.3.2-009 Kariyer Merkezi Danışmanlık Gün ve Saatleri.PNG](#)
- [B.3.2-010 2021 Yılı Online Kariyer Eğitimleri Ekran Alıntısı.docx](#)
- [B.3.2-011 2022 Yılı Kariyer Planlama Dersi.png](#)
- [B.3.2-012 Birim Temsilcilerimiz Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.2-013 TRAKYAKAF Cumhurbaşkanlığı Sosyal Medya Duyurusu Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.2-014 Mezun Takip Komisyonu Kurulmasına İlişkin Yazılan Yazı.pdf](#)
- [B.3.2-015 Mezun Takip Komisyonları ESAS Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.2-016 TNKÜ 2023 Yılı Yıllık Planı.jpg](#)
- [B.3.2-017 Oryantasyon Programı İçeriğine İlişkin Yazı.pdf](#)
- [B.3.2-018 Oryantasyon Programlarına İlişkin Haberler Ekran Alıntısı.PNG](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.3-001 Yemekhanesi Bulunan Birimler Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.3-002 TNKÜ Spor Alanları Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.3-003 TNKÜ Sosyal Alanlar Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.3-004 EYS-FRM-440 TNKÜ Konferans ve Sergi Salonları Kurum Dışı Kullanım İstek Formu.doc](#)
- [B.3.3-005 EYS-FRM-438 TNKÜ Konferans ve Sergi Salonları Kurum İçi Kullanım İstek Formu.doc](#)
- [B.3.3-006 TNKÜ Toplantı-Konferans-Seminer Salonları Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.3-007 Kütüphane Görselleri.docx](#)
- [B.3.3-008 Veteriner Fak. Araştırma ve Uygulama Hastanesi Görselleri.docx](#)
- [B.3.3-009 Hayrabolu MYO Görselleri.docx](#)
- [B.3.3-010 2021-2022 Güz Dönemi Derslik Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [B.3.3-011 2021-2022 Bahar Dönemi Derslik Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [B.3.3-012 2022-2023 Güz Dönemi Derslik Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [B.3.3-013 2022-2023 Bahar Dönemi Derslik Doluluk Oranı.xlsx](#)
- [B.3.3-014 TNKÜ Yıllara Göre Gelişim Tablosu.xlsx](#)
- [B.3.3-015 Ziraat Fak.Bilgisayar Lab. Görselleri.docx](#)
- [B.3.3-016 TBMYO Bilgisayar Lab. Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.3-017 ÇMF-Taşınır İşlem Fişi \(Giriş Kaydı\).pdf](#)
- [B.3.3-018 TNKÜ 2022 Bilgisayar-Laboratuvar Kapasiteleri.docx](#)
- [B.3.3-019 TNKÜ 2022 Yılı Bilgisayar Laboratuvarları Görselleri.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4-001 EYS-YNG-100 TNKÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.doc](#)
- [B.3.4-002 Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü İletişim Bilgileri Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.4-003 Görme Engelliler İçin Koleksiyonumuzda Bulunan Sesli Kitap Listesi.docx](#)
- [B.3.4-004 TNKÜ GSTMF Engelli Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Eğitimi.PNG](#)

- [B.3.4-005 TNKÜ’de 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği.PNG](#)
- [B.3.4-006 EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesi.docx](#)
- [B.3.4-007 2022 Yılı Engelli Öğrenci Birimi Dış Paydaş Toplantısı Haberi.docx](#)
- [B.3.4-008 Birim Temsilcilerimiz Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.4-009 Öğrenci Temsilcilerimiz Ekran Alıntısı.png](#)
- [B.3.4-010 TÖMER Sertifika Örneği.pdf](#)
- [B.3.4-011 NKÜÖGRDER Bağış Teşvik Duyuru Ekran Alıntısı.PNG](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.5-001 EYS-YNG-045 TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi.docx](#)
- [B.3.5-002 TNKÜ 2022 Yılı Öğrenci Toplulukları.docx](#)
- [B.3.5-003 TNKÜ 2022 Yılı Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları.docx](#)
- [B.3.5-004 TNKÜ 2022 Yılı Etkinlikler.docx](#)
- [B.3.5-005 TNKÜ 2022 Yılı Öğrenci Spor Faaliyetleri.docx](#)
- [B.3.5-006 EYS-YNG-050 TNKÜ SKSDB Spor Takımları Yönergesi.docx](#)
- [B.3.5-007 TNKÜ 2022 Yılı Ücretsiz Kurslar.docx](#)
- [B.3.5-008 EYS-YNG-036 TNKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.docx](#)
- [B.3.5-009 2022-2023 Yemek Bursu Duyurusu Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.5-010 Yemek Bursu Başvuru Sonuçları Duyurusu Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [B.3.5-011 EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesi.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama,yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik personel atamalarında ve görevlendirmeleri Personel Daire Başkanlığımızca 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi (*Kanıt B.4.1-001*) uyarınca tanımlanmış iş akış süreçlerine (*Kanıt B.4.1-002, Kanıt B.4.1-003, Kanıt B.4.1-004, Kanıt B.4.1-005, Kanıt B.4.1-006, Kanıt B.4.1-007, Kanıt B.4.1-008, Kanıt B.4.1-009, Kanıt B.4.1-010, Kanıt B.4.1-011, Kanıt B.4.1-012*) göre yürütülmektedir.

Üniversitemiz akademik teşkilat yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre düzenlenmiştir. Akademik faaliyetlerde çalışan tüm akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Her akademik birimde EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi ile ilgili her akademik düzeyde öğretim elemanlarından gelen görüşler değerlendirilerek revizyon çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Fakültelerde öncelikle bölüm kurullarında uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarının verecekleri müfredatta yer alan dersler belirlenerek öneri halinde fakülte kurullarına arz edilmektedir. Fakülte kurulları da değerlendirerek karara bağlamaktadır. MYO'larda da benzer şekilde uygulamalar bulunmaktadır (*Kanıt B.4.1-013, Kanıt B.4.1-014*)

Üniversitemizde özgün uygulama olarak;

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim Elemanları her eğitim öğretim döneminde, bölüm başkanlığınca hazırlanan program doğrultusunda, en az 4 kuramsal ders olacak şekilde birbirlerinin kuramsal derslerini "öğretim elemanı kuramsal değerlendirme formunu" kullanarak değerlendirmektedirler (*Kanıt B.4.1-015*).

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğretim elemanlarının görev süresi uzatımlarında süre uzatımı dilekçesi ekinde yer alan YDY-FR-0029 TNKÜ YDYO Görev Süresi Uzatma Çalışma Raporu içeriğinde yabancı dil bilgisini gösteren güncel sınav puanları istenmektedir (*Kanıt B.4.1-016*).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki ders görevlendirmeleri; eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlıklarına (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak) göre yapılmaktadır.

2022 içerisinde Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama, Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Genel Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları Nasıl Yazılır? konulu yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiş olup ilgili çevrimiçi eğitimlerden bazıları UZEM'e aktarılmış ve öğretim elemanlarımızın tekrar ulaşımına sağlanmıştır (*Kanıt B.4.2-001*). Gerçekleştirilen eğitimler ESAS'a kayıt edilmekte ve web sayfamıza da eş zamanlı aktarımı sağlanmaktadır. (*Kanıt B.4.2-002, Kanıt B.4.2-003*) Üniversitemizde kurumsal olarak eğitimcilerin eğitimine yönelik süreçler yürütülmektedir. Bununla birlikte lisans akreditasyon belgesi ve kalite yönetim sistemleri belgesi alan/başvuran akademik birimlerimizde eğitimcilerin eğitimine yönelik süreçler de yürütülmektedir ([Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Toplantı Kararları](#)), ([Sağlık Bil.Fak. Eğitimcilerin Eğitimi İnteraktif Öğrenme Yöntemleri](#)), ([Sağlık Bil.Fak. Eğitimcilerin Eğitimi Sağlık Simulasyon Uygulamaları](#)).

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Sistemini kullanacak öğretim elemanlarımız için Öğretim Üyeleri İçin Uzaktan Eğitim Sistemi Kılavuzu yayınlanmıştır ([Uzaktan Eğitim Kılavuzu](#)).

Üniversitemizde düzenlenen hizmet içi eğitimlere ESAS üzerinden ulaşılabilir (ESAS'a [Kayıtlı Eğitimler](#)).

YÖKAK'tan akredite edilmiş ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından verilen çeşitli eğitimlere (kurumsal düzeyde, değerlendirici eğitimi, akreditasyon bilgilendirme vb.) katılan akademik birimlerimizde öğretim elemanları ve öğrenciler bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren, ders değerlendirme anketleri ve öğrencinin öğretim elemanını değerlendirmesine yönelik anketler yapılmaktadır (*Kanıt B.4.2-004*)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve

kuruluşların; bilim, sanat ve spor alanlarında özgün ve topluma katkı sunan çalışmalarının desteklenmesi, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilerek, performanslarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi 2022 yılı Kasım ayı itibariyle yürürlüğe girmiştir (*Kanıt B.4.3-001*).

Üniversitemiz;

Tıp Fakültesinde 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN “Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri” değerlendirmesi kapsamında dereceye giren tıp fakültesi akademisyenlerine Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur ([İlgili Haber Linki](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2022-2023 Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN “Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri” değerlendirmesi kapsamında dereceye giren Sağlık Bilimleri Fakültesi akademisyenlerine Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur ([İlgili Haber Linki](#)).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi 2022-2023 Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, Akademik Teşvik kapsamında akademisyenlere Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur. ([İlgili Haber Linki](#)).

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1-001 EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi.docx](#)
- [B.4.1-002 İ.A.Y.064.35. Madde Uyarınca Giden Öğretim Elemanı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-003 İ.A.Y.065.38. Madde Uyarınca Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-004 İ.A.Y.066.39. Madde Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-005 İ.A.Y.067.40A Ve 40D Kurumiçi-Kurumdışı Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-006 İ.A.Y.069.40B Üniversitemizden Diğer Üniversitelere Görevlendirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-007 İ.A.Y.070.1416 Sk. Kapsamında Atama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-008 İ.A.Y.071.Akademik Personel Hizmet Değerlendirme \(SSK, Bağ-Kur vs\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-009 İ.A.Y.073.Akademik Personel Terfi İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-010 İ.A.Y.080.Açıktan Atama \(Engelli Personel\) İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-011 İ.A.Y.255.Akademik ve İdari Personel İptal-İhdas, Tenkis-Tahsis Kadro İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-012 İ.A.Y.063.35. Madde Uyarınca Gelen Öğretim Elemanı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B.4.1-013 GSTMF Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- [B.4.1-014 Hayrabolu MYO Yönetim-Eğit.Öğr.Kom. Kararları.pdf](#)
- [B.4.1-015 Sağlık Bilimleri Fak. Öğretim Elemanı Kuramsal Ders Değerlendirme Dokümanları.pdf](#)
- [B.4.1-016 YDY-FR-0029 Görev Süresi Uzatma Dilekçesi ve Çalışma Raporu.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2-001 UZEM'e Aktarılan Eğiticilerin Eğitimi.PNG](#)
- [B.4.2-002 TNKÜ ESAS Eğiticilerin Eğitimi Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [B.4.2-003 Eğiticilerin Eğitimi Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitimler.PNG](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3-001 EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) ile Trakya Bölge Planı (2014-2023) doğrultusunda planlanmış hedef ve performans göstergeler bulunmaktadır. Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma için her boyutuyla yoksulluğun ortadan kaldırılmasını sürdürülebilir kalkınmanın ayrılmaz bir parçası kabul eden, iklim değişikliğiyle mücadele çabalarını ekonomik ve sosyal kalkınma konularıyla aynı düzlemde buluşturan 2030 Gündemi kapsamında, toplam 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmıştır. Akademik personelin akademik çalışmalarını BM 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile NKUAVES ([TNKÜ AVES](#)) üzerinden eşleştirebilmeleri ve erişilebilir olması üniversitemizde yürütülen akademik çalışmaların BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesinde bir yöntem olarak kullanılmaktadır (*Kanıt C.1.1-001, Kanıt C.1.1-002*).

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (*Kanıt C.1.1-003*). El kitabında Ar-Ge sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri (<https://esas.nku.edu.tr/login/isakislari>), ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır. EYS-EK-005 TNKÜ Akademik İdari Personel Oryantasyon El Kitabında *Kanıt C.1.1-004* "Dokümantasyon" başlığında üniversitemiz faaliyetlerine yönelik kullanılan tüm dokümanlara ulaşım adresleri tanımlanmış ve anılan el kitabı değişikliğe uğradıkça tüm personelin EBYS (*Kanıt C.1.1-005*) ve kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Böylelikle EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı (*Kanıt C.1.1-003*) tüm personelimiz tarafından bilinmekte ve EYS-FRM-356 İç ve Dış Mevzuat Takip Formu (*Kanıt C.1.1-006*) ile günlük takipler ilgililer tarafından yapılmakta, olası revizyon işlemleri ESAS üzerinden Kalite Komisyonu Sekreteryası tarafından gerçekleştirilmektedir.

Araştırma, geliştirme süreçlerindeki tüm personelimizin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, personelimiz ESAS'ta ilişkilendirilmiş (*Kanıt C.1.1-007*) ve ilgililere tebliği yapılmıştır (*Kanıt C.1.1-008*).

Araştırma, geliştirme süreçleri Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ([TNKÜ BAP Koordinasyon Birimi](#)), Proje Ofisi Koordinatörlüğü ([Proje Ofisi Koordinatörlüğü](#)), Üniversite-Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü (ÜSİ) ([ÜSİ Koordinatörlüğü](#)) tarafından koordine edilmekte ve izlenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin süreç EYS-YNG-010 TNKÜ BAP Uygulama Yönergesi ile tanımlanmaktadır(*Kanıt C.1.1-009*). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin türleri, destek kapsamalarının belirlenmesi ve projelerin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin süreç 30.03.2022 tarihinde Senatamızca kabul edilen EYS-EVU-002 TNKÜ BAP Uygulama Esasları ile ortaya konulmuştur (*Kanıt C.1.1-010*).

Bu süreçteki tüm işlemler BAP Otomasyonu ([TNKÜ BAP Otomasyonu](#)) ile yürütülmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan projeler BAP Komisyonunda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sonuçlar kabul, ret, düzeltme şeklinde yapıлып direkt olarak otomasyon üzerinden ilgili proje yürütücüsüne iletilmektedir. Proje yürütücüsü gerekli evrakları imzalayarak projesine başlamış olmaktadır. Proje yürütülmesi sırasında ek süre talebi, ek bütçe talebi, para aktarımı gibi talepler ile proje yürütülmesi sırasında karşılaşılan problemlerin çözülmesinde de BAP Otomasyonu ile başvuru yapılabilir. Bu başvurular BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca ara rapor ve sonuç raporu süreçleri ile ilgili otomasyon üzerinden proje yürütücülerine hatırlatma e-postası gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz BAP uygulamaları içerisinde proje destek türlerinin zenginleştirilmesi aracılığıyla ve gerek tamamlanmış projelerden üretilen yayınlar üzerinden ve gerekse proje dışında üretilen yayınlar üzerinden sağlanan ilave destekler aracılığıyla proje yürütücülerine özendirici teşvikler sağlanmaktadır.

Üniversitemiz BAP'ın izlenmesi ve kaynak tahsisinde performans esaslı sistem, gelen talep ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda, EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları ile bütçe olanakları BAP Komisyonu tarafından 2022 yılı itibarıyla güncellenmiş, proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede bütçe, koşul ve teşviklerin kendi yararlarına olacak şekilde düzenlenmesi sağlanmıştır (*Kanıt C.1.1-011*) BAP destekleri kapsamında projenin toplam bütçesine ilave olarak yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2 ya da Q3) bağlı olarak belirlenen yayın teşvik bütçesi ile kongre katılım destek bütçesi ve Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri ve Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projelerinde bir adet bursiyer bütçesi bulunmaktadır (*Kanıt C.1.1-012*).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından “Akıllı Malzemeler, Arıtma Teknolojileri ve Atık Yöntemi, Biyo Malzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Ekipmanlar, Biyosensörler, Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Engelsiz Yaşam Çalışmaları, Gen ve Genom Çalışmaları, Gıda Güvenliği için Yenilikçi Teknolojiler, Hassas Tarım Uygulamalarına Yönelik Yerli Teknoloji ve Ürünlerin Geliştirilmesi, Sürdürülebilir Etkin Tarım, Hava ve Uzay Araçları Tasarımı, Robot Teknolojileri, Kanser Araştırmaları, Rüzgar Enerjisi Verimliliği Artırım Çalışmaları, Siber Güvenlik Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknoloji” öncelikli alanlar belirlenmiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğün “Sıkça Sorulan Sorular” bölümünde ([TNKÜ BAP Koordinasyon Birimi](#)) duyurulmuştur (*Kanıt C.1.1-013*).

BAP Bilgi İzleme Sistemi üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılan projelerle ilgili bilgiler durumlarına, alanlarına ve projelerde üretilen yıllara göre yayın verileri istatistiki olarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır ([BAP İstatistikler](#)). Ayrıca BAP faaliyetlerine ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu” ile kamuoyuna sunulmaktadır. ([BAP Faaliyet Raporları](#))

Proje Ofisi Koordinatörlüğü

31 Mayıs 2012 tarih ve 2012/04-18 sayılı Senato kararı ile bugünkü şekline dönüştürülen Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal (T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, TAGEM, Trakya Kalkınma Ajansı, TÜBA, TÜSEB vb.) ve uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans Ve İhale Birimi, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon

kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir.

Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesindeki koordinasyon faaliyetleri yanında; üniversitemiz akademisyenlerine, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza yönelik ulusal ve uluslararası proje kaynakları, araştırma fonları ve burs olanakları hakkında çevrimiçi/online bilgilendirmeler, yüz yüze eğitimler, bilgi günleri ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca Proje Ofisi Koordinatörlüğü ayrıca, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje başvurularının takibi ve arşivlemesini yapmakta, kurumsal projelerin sözleşme aşamasını koordine etmekte; Avrupa Komisyonu ve bağlı organları ile yürütülen projelerde, yürütücülere ve kurum temsilcilerine IPA II-III mevzuatı çerçevesindeki işlemlerde koordinasyon ve danışmanlık gibi destek hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görevli akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvuruları ile sözleşme aşamalarındaki kurumsal süreçlerin devamlılığı için hazırlanmış olan Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi, dış kaynaklı proje başvuruları ve sözleşme süreçlerinde ihtiyaç duyulan Kurum Yetkilisi Onayının belirli bir düzen içerisinde, kurumsal beklentilere uygun olarak ve dijital veri sağlayacak biçimde geliştirilmiştir. Proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan ve sürekli iyileştirmeler ile gelişen bir bilgi yönetim sistemidir.

Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberi (UUKP Rehber), 2015'te versiyon 1 (*Kanıt C.1.1-014*) ve 2019'da versiyon 2 (*Kanıt C.1.1-015*) ardından 2022'de versiyon 3 (*Kanıt C.1.1-016*) güncellemesi ile kullanıma sunulmuştur. Kullanıcıların sistem üzerindeki adımları daha yakından tanımaları için bir başvuru kılavuzu olarak tasarlanmıştır. Rehber, sistem başvurusu, kurum ön incelemesi, fikri mülkiyet protokolü, sözleşme işlemleri ve sık sorulan sorular olmak üzere beş temel bölümden oluşmaktadır. Sürekli güncellenen adımlarıyla sistemin daha etkin biçimde kullanılabilmesi için açıklama notları, sorular ve panel görselleri ile desteklenmektedir. Rehberdeki bilgilerin ve işleyişin, Üniversitemizin proje potansiyelindeki sürdürülebilirliği kurumsal boyuta taşıyacak temel bir araç olarak değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Rehber'in 2022 versiyon 3 güncellemesi e-posta ortamında akademisyenlerimize gönderilmiş olup (*Kanıt C.1.1-017*), Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi Giriş Ekranında (*Kanıt C.1.1-018*) yayınlanmış ve koordinatörlüğün web sayfasında "Yayınlarımız/Rehber" sekmesi altında paylaşılmıştır.

Açık Çağrı Modülü e-posta ile duyurusu yapılan ulusal ve uluslararası proje çağrılarının daha hızlı ve tek ekranda görüntülenmesini sağlamaktadır. Açık Çağrı Modülü, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemine entegre bir unsurdur. Hem sistemden hem de Proje Ofisi Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Her bir satır ayrı bir çağrıyı göstermekte olup, satıra tıklandığında çağrı detaylarına, başvuru tarihlerine ve linklerine ulaşılabilir. En güncel olandan başlamak üzere süresi dolana kadar yayında kalmaktadır.

Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

ÜSİ Koordinatörlüğü 31/05/2012 tarihinde gerçekleştirilen 2012/04 -18 Üniversite Senatosu Toplantı ve Karar Sayısı ile kurulmuştur. Koordinatörlük Yönergesinde (*Kanıt C.1.1-019*) belirtildiği üzere ilgili Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde ve ona bağlı, Koordinatörlük Yönetim Organları olan Koordinatör Yardımcısı, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile faaliyetlerine devam etmektedir. (*Kanıt C.1.1-020, Kanıt C.1.1-021*)

Söz konusu faaliyetlerle ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları, Rektör tarafından görevlendirilmekte ve üniversite akademik kadrosu içerisinde yer almaktadır ([ÜSİ Organizasyon Şeması](#)).

Birime bağlı işleyen "Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Faaliyetleri" 2547 Sayılı Kanun'un 58. Maddesinin (k) fıkrası ile Döner Sermaye Yönetmeliğinin Çerçevesinde Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında yapılacak olan Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde "Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Komisyonu" tarafından

değerlendirilmektedir. (Kanıt C.1.1-022, Kanıt C.1.1-023). Komisyon Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılacak Olan Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri ile ilgili Üniversite Yönetim Kuruluna bilgi ve belge desteği sağlamak amacıyla kurulmuştur. Komisyon öğretim elemanlarının başvurularını değerlendirerek ve Üniversite Yönetim Kuruluna projenin Ar-Ge niteliği taşıdığına dair karara bağlaması için bilgi sunmaktadır ([Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Değerlendirme](#)).

ÜSİ Koordinatörlüğüne bağlı olarak işleyen diğer bir süreç olan “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Başvuru” ve işleyiş süreçleri ise üniversitede Ar-Ge çalışmaları kapsamında ortaya çıkan yeni ürün veya fikirlerin üniversite hak sahipliğinde başvuru ve takip aşamaları yürütülmektedir ([FSMH](#)) (Kanıt C.1.1-024).

Koordinatörlükte farklı kurumlar ile ortaklaşa AB-COSME projeleri ve TÜBİTAK-TEYDEP projeleri yürütülmektedir. Bu amaçla yıllık bazda gelen talepler veya özel çalışma talepleri göz önüne alınarak proje ekipleri oluşturulmakta ortak çalıştaylarda projelerin yazılımları gerçekleştirilmektedir.

Single Market Programme (SMP COSME)-COSME Tek Pazar ve Ticaret Ağı Tek Pazar Programının (SMP-COSME) parçası olan işletmelerin ve KOBİ'lerin rekabet edebilirliği altında yer almaktadır. Projede Avrupa işletmeler ağını yerelde kurmak ve yükseltilmiş işleyişinin sağlanması amaçlanmaktadır. Avrupa işletmeler ağı KOBİ'lerin rekabet gücünü ve sürdürülebilirliğini arttırarak girişimciliği teşvik etmekte ve Tek Pazar Programının hedeflerine katkıda bulunmaktadır (Kanıt C.1.1-025, Kanıt C.1.1-026, Kanıt C.1.1-027).

Kobilerin; çevresel, sosyal ve ekonomik alanda daha sürdürülebilir hale gelmesi, dijitalleşmeden yararlanması ve her tür beklenmedik duruma karşı daha dirençli olması düşünülmektedir. Böylelikle, şirketlerin küresel pazarlarda daha rekabetçi hale gelmesi ve önümüzdeki yıllarda bu artan rekabet gücünü sürdürebilmesi beklenmektedir. COSME Projesi EEN WEST-MAR Batı Marmara Konsorsiyumu tarafından yürütülmekte ve Batı Marmara Bölgesinde projede NKÜ Teknokent ve Üniversitemiz olarak yer almaktadır. ([EEN](#)). (Kanıt C.1.1-028)

Bununla birlikte Koordinatörlük 2020 itibarıyla sahip olduğu girişimcilik endeksine bağlı olarak BİGG-1512 Tekno-girişim sermayesi desteği programı uygulayıcı kuruluşu olarak; girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, böylece nitelikli girişimciliğin özendirilmesi ve uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır ([BIGG3INN](#)) (Kanıt C.1.1-029).

Bu proje kapsamında üniversitemiz bünyesinde çevrimiçi/online eğitim programları düzenlenmektedir. Projeye başvuran öğrenci ve öğretim elemanlarının projeleri 2 aşamada değerlendirilmekte ve TÜBİTAK tarafından son değerlendirme sonucunda ilan edilmektedir. TÜBİTAK 1512 BİGG Programının temel mantığı dolayısıyla öğretim elemanlarımızın şirket kurarak Ar-Ge çalışmalarını Teknokent bünyesinde devam etmeleri sağlanmaktadır ([NKÜ Teknokent Firmalar](#)).

TÜBİTAK BİGG Plus Mentör Arayüz Programı kapsamında yapılan proje KOBİ'lerin iş geliştirme ve yenilik kapasitelerini arttırmaya yönelik mentörlük mekanizmaları oluşturulması ve yürütülmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi amacı ile yürütülmektedir. TÜBİTAK tarafından başlatılan BiGG+ KOBİ Mentör Arayüzü 2022 Yılı Çağrısına “Global ve Yatırım Odaklı Teknoloji Geliştirme ve Ticarileştirme Mentörlük Platformu” başlıklı proje destek süresi boyunca 30 teknoloji odaklı girişime mentörlük hizmeti verecektir. BiGG+ KOBİ Mentor Arayüzü 2022 yılı Çağrısı ile desteklenecek arayüzler, 800'den fazla KOBİ'ye mentörlük hizmeti vererek bu kuruluşların Ar-Ge ve yenilik çıktılarını ticarileştirme yetkinliklerini geliştirilmesi amaçları içerisindedir (Kanıt C.1.1-030).

Tekirdağ ilinde yer alan girişimcilerin, sanayicilerin ve Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyenlerin talepleri doğrultusunda Ar-Ge Proje/Faaliyet çalışmalarının yürütülmesi, yaygınlaştırılması ve Üniversite sanayi işbirliği ekosisteminin oluşturulması için yapılan projelerin ticarileştirilmesi kontratlı işbirliği sözleşmeleri ile sağlanmaktadır (Kanıt C.1.1-031).

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yürütülen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında Tohum Teknolojisi ve Endüstrisi alanında ihtisaslaşma başvuru hazırlıkları iç ve dış paydaşların katılımı ile tamamlanmıştır. İhtisaslaşmayla birlikte bölgede oluşabilecek iklimsel değişimlerin etkisini azaltmak amacıyla, yerel-yerli genotiplerin ıslahı, akıllı tarım uygulama tekniklerinin yaygınlaştırılması, dijital tarım tekniklerinin alt yapısının oluşturulması, iklimsel değişimden daha az etkilenen çeşitlerin kullanılması, toprak yapısının iyileştirilmesi, üretim girdileri, mekanizasyon ve sulama olanaklarının artırılması bölgedeki tarımsal üretimde risklerin azaltılması ile birlikte bölgede iklimsel değişimlere cevap verebilecek sürdürülebilir tarım uygulamalarının yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve fakülteye bağlı birimlerden Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Birimi ([ZİRAATBIYOTEK](#)), Ziraat Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Çiftliği ([Ziraat Fak. Eğitim, Araştırma ve Uyg. Çiftliği](#)), Tarım Makineleri Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı, TNKÜ Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi ([TOVAM](#)), TNKÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ([NABİLTEM](#)) altyapı olanakları ve akademik alandaki tecrübe ile Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı Tohum Teknolojisi ve Endüstrisi alanında Ar-Ge çalışmaları gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir (*Kanıt C.1.1-032*).

Senatomuzca TOVAM Yönetmeliği kabul edilerek 26.10.2020 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli her türlü alt yapıyı oluşturmak üzere TOVAM hem Trakya Bölgesi hem de ulusal ölçekte çalışmalar gerçekleştirmektedir ([TOVAM](#)). Bölgemizdeki ıslahı ve tohumculuk Ar-Ge çalışmaları süreçlerine ilgili merkez Trakya Kalkınma Ajansı ile işbirliği halinde katkılarda bulunmaktadır. Söz konusu katkılar bölgede faaliyet gösteren Ar-Ge çalışması yapabilme kapasitesi bulunan tohumculuk firmalarına yönelik olarak bitki ıslahı danışmanlık hizmeti şeklinde olmaktadır. İlave olarak bölgede aktif olarak rol oynayan ve Ar-Ge çalışması yapabilme kapasitesi olan tohumculuk firmalarının da üye oldukları Trakya Tohumcular Derneği ile işbirliği halinde “Bitki Islahı ve Tohumculuk Endüstrisinin Geleceği” konulu toplantılar yapılmaktadır.

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (<https://gadam.klu.edu.tr/>).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planımızda Ar-Ge faaliyetlerimize ilişkin kısa-orta ve uzun vadeli hedef olarak “Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak” amacı doğrultusunda belirlenen hedef ve ilgili performans göstergeleri aşağıdaki gibidir;

Amaç: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak

Hedef 1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak.

Performans Göstergeleri

- * Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı,
- * Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı,
- * SCI, SSCI, AHCI indekslerince taranan dergilerdeki makale sayısı,
- * Ulusal akademik sıralamada üniversitenin yeri (URAP) ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak,

Hedef 2: Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Arttırmak.

Performans Göstergeleri

- * Dış kaynaklı ulusal proje sayısı,

- * Uluslararası proje sayısı,
- * Kurumsal proje sayısı (BAP),

Hedef 3: Merkezi Laboratuvardan Daha Çok Kullanıcının Yararlanmasını Sağlamak.

Performans Göstergeleri

- * Merkezi laboratuvardan üniversite dışına verilen hizmet sayısı,
- * Merkezi laboratuvardan faydalanan öğretim elemanı sayısı,
- * Merkezi laboratuvarın tanıtım faaliyet sayısı,

Hedef 4: Üniversite İçi Bilimsel Etkinliklerin Sayısını ve Üniversite Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteğini Arttırmak.

Performans Göstergeleri

- * Kongre ve konferanslarda sunulan bildiri sayısı,
- * Yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlerde görevlendirilme sayısı,
- * Üniversitemizde düzenlenen konferans, kongre, sempozyum, çalıştay, sergi sayısı,
- * Akademik teşvik puan ortalaması,

Hedef 5: Üniversitemiz Bilimsel Dergilerinin Sayısını ve Kalitesini Arttırmak.

Performans Göstergeleri

- * Birimlerdeki dergi sayısı,
- * SCI, SSCI, AHCI ESCI, SCOPUS gibi indekslerce taranan dergi sayısı,
- * Üniversitemiz dergilerinde yayımlanan lisansüstü tezlerden oluşan makale sayısı.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri iç ve dış kaynaklarla desteklenmektedir. İç ve dış kaynaklarımız insan kaynakları, finansal kaynaklar, fiziki ve teknik alt yapıdır.

İnsan Kaynakları: Üniversitemizde 2021’de toplam 1.216 akademik personel bulunmaktayken 2022 yılında 1.232’ye ulaşmıştır. Bu sayının artmasıyla Üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve nitelikli araştırmacı kaynağının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesinin (Kanıt C.1.2-001) ilgili maddeleri uyarınca düzenlemeler yapılmaktadır. Araştırma ve geliştirme süreçlerine destek veren idari personelin bu faaliyetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duydukları yetkinliklerin ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar birimler bazında planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Finansal Kaynaklar: Üniversitemiz finansal kaynakları, birimlerin döner sermaye gelirlerinin % 5’i ile tezsiz YL gelirlerinin % 30’u iç finans kaynaklarımızı; Kamu destekli fonlar, Avrupa Birliği Hibeleri ve Üniversite Sanayi İşbirliği projelerinden elde edilen gelirler dış finans kaynaklarımızı oluşturmaktadır. (Kanıt C.1.2-002)

Fiziki ve Teknik Altyapı: Üniversitemizde 17 adet uygulama ve araştırma merkezi ile Fakülte/MYO bünyelerinde, 224 adet eğitim/Ar-Ge laboratuvarı ve atölye yer almaktadır (Kanıt C.1.2-003).

Araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile Üniversitemiz Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran bilgi işlem altyapısı ile araştırma bilgi kaynakları güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile Üniversitemizdeki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır. (Kanıt C.1.2-004)

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) altındaki beş üniversiteden herhangi birinin laboratuvarında

bulunan alt yapı imkânı TÜB üyesi üniversite araştırmacılarının kullanımına açıktır (<https://labara.nku.edu.tr>).

Bilimsel araştırma projeleri için kullanılan öz gelirler 2021'e göre 2022 yılı itibariyle toplamda %240 oranında artmış olup, 2023 itibariyle de öz gelirlerin artması beklenmektedir. Bununla birlikte kurum içi proje sayıları da 2021'e göre % 40,58 oranında artmıştır. Bütçedeki bu artış ile 2022'de başvurulmuş projelerin % 97,97'sinin kabulü sağlanmıştır. Projeler kapsamında Ar-Ge altyapısının desteklenmesi için BAP Uygulama Esaslarında Alt Yapı Projeleri mevcut olmakla birlikte 2022'deki yılındaki revizyonla daha önce projeler kapsamında alınmış ancak bakım onarım ihtiyaçları nedeniyle kullanılmayan makine teçhizatların bakım onarımının sağlanmasına yönelik Bireysel Alt Yapı Projeleri proje desteklerine eklenmiştir.

EYS-EVU-002 BAP Uygulama Esaslarına(Kanıt C.1.2-005) göre ilk kez proje yazarlar için Genel Araştırma Projeleri kapsamında 100.000.-TL.'lık destek verilmektedir (Kanıt C.1.2-006).

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara erişim sağlanmaktadır ve sürdürülebilir. Bu kapsamda elde edilen dış finans kaynakları yapılan ulusal ve uluslararası projelerden sağlanmaktadır.

Kurum dışı proje sayıları Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak 2022'de 2021'e göre % 14,29 artış göstermiştir. (Kanıt C.1.2-007)

Proje Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemize bağlı akademik birimler araştırmacılar tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelerin istatistiksel bilgilerini de dönemsel olarak izlemektedir. Bu bağlamda Koordinatörlük web sayfasındaki Kurum Dışı Projeler Veri tabanı sekmesi altında, altı farklı alt sekmeye tıklanarak, sözleşmesi imzalanmış ve yürürlüğe giren projelerin temel bilgilerine erişim sağlanabilmektedir. Bu sekmelere 2022'de eklenen "İstatistiklerimiz" menüsü yoluyla Üniversitemiz adına 2019-2022 aralığında yürütülen projelerin nicel verilerine ve fon kaynağı dağılımına karşılaştırmalı olarak erişilebilmektedir (Kanıt C.1.2-008). Dinamik yapıdaki istatistiklerin yıllık güncellemesi devam etmektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü dış mali kaynakların kurum içi insan kaynakları ile buluşturulması amacıyla yönelik stratejiler geliştirmekte, faaliyetler düzenlemekte ve uygulama süreçlerine destek vermektedir. Bu noktada, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 9-10 Mart 2022 tarihlerinde iki gün süreyle ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerimize ve Genç Ofis aracılığıyla katılım sağlayan gençlik gönüllülerine yönelik olarak Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi yüz yüze verilmiştir (Kanıt C.1.2-009). Eğitim sırasında yükseköğretim düzeyinde verilen TÜBİTAK BİDEB araştırma destekleri, Erasmus+ Gençlik Programları ve yurtdışı burs olanakları hakkında da sunumlar yapılmıştır (Kanıt C.1.2-010, Kanıt C.1.2-011).

ZİRAATBİYOTEK Birimi bugüne kadar yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır. ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine [Bitki Listesi](#) ve fiyatlarına [Bitki Fiyatları](#) adresinden ulaşılabilirken, birimde yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalara [Bilimsel Yayınlar Dönüştürülen Projeler](#) adresinden ulaşılabilir.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan mevcut alet ve ekipmanın etkin kullanımına yönelik politikalar geliştirilmesi amacıyla yazılım ve laboratuvar alt yapı olanaklarının mükerrer satın alımı özel bir yazılım ile önlenmektedir (Kanıt C.1.2-012, Kanıt C.1.2-013).

Tarımsal üretimin önemli bir gelir kaynağı oluşturduğu Trakya Bölgesinin güçlü Üniversitelerinden biri olan Üniversitemiz, son yıllarda dünyadaki gelişmeler doğrultusunda ve Vizyon 2023 Teknoloji Öngörü Projesinde belirlenen hedefleri de göz önüne alarak biyoteknolojiye yönelmiş, hem mevcut laboratuvar alt yapısını modernize etmiş hem de Devlet Planlama Teşkilatı (yeni adıyla TC Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı) projesiyle biyoteknolojik alt yapısı oldukça güçlü NABİLTEM adı altında bir merkez kurmuştur ([NABİLTEM](#)). Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere NABİLTEM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. NABİLTEM otomasyon sisteminde fiyat teklif ve analiz talepleri oluşturulabilmekte olup, analiz süreçleri aktif olarak takip edilebilmekte ve analiz sonuçları da otomasyon üzerinden ulaşılabilir([NABİLTEM Otomasyon Sistemi Giriş Linki](#) - [NABİLTEM Tanıtım Kataloğu Linki](#)).

TÜBİTAK 1005 programı ile desteklenen Çorlu Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü, Ziraat Fakültesi Zootečni ve Tarımsal Biyoteknoloji Bölümlerinin iş birliği ile yürütülen “Türkiye’de Kaliteli Yapağı Verimine Sahip Karacabey Merinosu Başlangıç Sürüsü Oluşturulması ve Bu Koyunların Yünlerinden Katma Değeri Yüksek Kamgarn Dokuma Kumaşı Üretimi Potansiyelinin Ortaya Koyulması” başlıklı proje tamamlanarak Türkiye’nin kaliteli merinos yünü ihtiyacının yerli-millî üretimle karşılanabilir hâle getirilmesi için ilk başarılı adım atılmıştır. Böylece küçükbaş hayvan yetiştiriciliğinde et ve sütün yanı sıra katma değeri yüksek farklı ürünlerin de elde edilebileceği konusunda bölge çiftçilerine iyi bir uygulama örneği sunulmuştur (C.1.2-014).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

BAP Usul ve Esasların araştırmacı tanımına “proje konusu ile ilgili lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişiler” dahil edilerek BAP kaynaklarından Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri ile desteklenmektedir.

Doktorasını tamamlamış araştırmacıların, kendi araştırma alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve bilimsel etkileşimin artırılmasını sağlamak amacıyla yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programlarının uygulanmasına yönelik EYS-YNG-115 TNKÜ Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi yürürlüğe girmiştir (Kanıt C.1.3-001) BAP Komisyonu tarafından Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri Uygulama Esaslarına eklenmek üzere kabul edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemizde 12 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Bursundan faydalanmaktadır (Kanıt C.1.3-002).

Üniversitemiz BAP kaynaklarından tez projeleri de desteklenmektedir. 2022 yılında 30 adet tez projesi desteklenmiş olup, önceki yıllara göre artış olduğu belirlenmiştir (Kanıt C.1.3-003).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1-001 e-üniversite İyileştirildiğine İlişkin Birimlere Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [C.1.1-002 e-üniversite Ekran Alıntısı.png](#)
- [C.1.1-003 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [C.1.1-004 EYS-EK-005 TNKÜ Akademik-İdari Personel Oryantasyon El Kitabı.docx](#)
- [C.1.1-005 GYS EBYS Bilgilendirme Yazısı.pdf](#)
- [C.1.1-006 EYS-FRM-356 TNKÜ İç ve Dış Mevzuat Takip Formu.docx](#)
- [C.1.1-007 ESAS GYS Personel İlişkilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [C.1.1-008 ESAS GYS Personel Bildirim Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [C.1.1-009 EYS-YNG-010 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [C.1.1-010 EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Esasları.docx](#)
- [C.1.1-011 BAP Yayın Teşvikleri.docx](#)
- [C.1.1-012 BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [C.1.1-013 BAP Öncelikli Alanlar Listesi.docx](#)
- [C.1.1-014 Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberi - Version 1.docx](#)
- [C.1.1-015 Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberi - Version 2.docx](#)
- [C.1.1-016 Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberi - Version 3.docx](#)

- [C.1.1-017 Rehberin Akademik Personel İle Paylasildigina İlişkin E-Posta Ekran Alınt.png](#)
- [C.1.1-018 Kurum Dışı Proje Sistemi Giriş Ekranında Rehber ve Açık Çağrı Modülü.png](#)
- [C.1.1-019 EYS-YNG-TNKÜ ÜSİ Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [C.1.1-020 ÜSİ Koordinatör GYS.docx](#)
- [C.1.1-021 ÜSİ Koordinatör Yardımcısı GYS.docx](#)
- [C.1.1-022 ÜSİ Ar-Ge ve Yenilik Projeleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [C.1.1-023 DSİ TTO Ar-Ge, Tas. ve Yenilik Proje Faa. Uyg. Usul ve Esasları.docx](#)
- [C.1.1-024 EYS-EVU-004 TNKÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları.pdf](#)
- [C.1.1-025 ÜSİ 2022-2025 ÜSİ COSME Proje Onay Yazısı.docx](#)
- [C.1.1-026 ÜSİ 2020-2021 Cosme Projesi Dönemi Sonuç Raporu Kabul Yazısı.docx](#)
- [C.1.1-027 ÜSİ COSME-Single Market Programme.docx](#)
- [C.1.1-028 ÜSİ Avrupa Birliği Proje Bilgileri ve Bütçe.docx](#)
- [C.1.1-029 ÜSİ TÜBİTAK 1512 BİGG3INN Projesi Sözleşme.pdf](#)
- [C.1.1-030 ÜSİ BİGG+ KOBİ Mentor Arayüzü Projesi Kabul Yazısı.pdf](#)
- [C.1.1-031 ÜSİ 2018-2022 Danışmanlık Sözleşme Raporu.xlsx](#)
- [C.1.1-032 İhtisaslaşma Komisyon Toplantı Tutanağı.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2-001 EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi.docx](#)
- [C.1.2-002 Ar-Ge İç ve Dış Finansman Kaynakları Tablosu.xlsx](#)
- [C.1.2-003 Eğitim Ar-Ge Laboratuvarları TNKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Ekran Alıntısı.png](#)
- [C.1.2-004 Kütüphane Kaynakları.docx](#)
- [C.1.2-005 EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Esasları.docx](#)
- [C.1.2-006 BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [C.1.2-007 Proje Bütçe ve Sayıları TNKÜ 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu Ekran Alıntısı.png](#)
- [C.1.2-008 TNKÜ Ulusal Uluslararası Proje Sayıları 2019-2022-Sözleşmeleri.pdf](#)
- [C.1.2-009 Gençlik Gönüllülerine Yönelik Proje Döngüsü Yönetimi Eğitim.docx](#)
- [C.1.2-010 Proje Yönetimi Eğitimi Afişi.jpg](#)
- [C.1.2-011 Proje Yönetimi Eğitimi Programı.pdf](#)
- [C.1.2-012 Birimlerden Gelen Makine Teçhizat Teyit Yazısı.pdf](#)
- [C.1.2-013 BAP Otomasyonu Makine Teçhizat Kontrol Paneli Ekran Alıntısı.docx](#)
- [C.1.2-014 Proje Sonuçlandırıldığına İlişkin Yazı ve Eki Rapor.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.1-001 EYS-YNG-115 TNKÜ Doktora Sonrası Araştırmacı Programı Yönergesi.docx](#)
- [C.1.3-002 100-2000 Doktora Bursları.xls](#)
- [C.1.3-003 2022 Yılı BAP Tez Projeleri.xls](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan maddelerdeki koşullara ilave olarak, EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesinin Ek 1 Atamalarda Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi kriterleri doğrultusunda ölçülmektedir (*Kanıt C.2.1-001*).

Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının bir önceki akademik yıl içerisinde yürütmüş oldukları araştırma faaliyetleri, projeler ve akademik yayınları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir ([İlgili Haber Linki](#))

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmelik ([Yükseköğretim Kurumları BAP Yönetmeliği](#)) ve EYS-YNG-010 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel etkinliklere katılım, bilimsel yayınları teşvik, araştırma alt yapı projeleri ve araştırma projelerine destek imkânları mevcuttur ([BAP Otomasyonu](#)). Üniversitemiz BAP Koordinasyon birimi desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliği, Üniversitemiz tarafından verilen araştırma, sanayi işbirliği ve destekleme projeleri teşvikleri bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak bakımından disiplinlerarası araştırmalar teşvik edilerek ulusal ve uluslararası işbirliği ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır (*Kanıt C.2.1-002*).

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamak üzere Üniversitemiz akademik personeline yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongreler katılım destek imkânı sağlanmaktadır ([İlgili Yönetim Kurulu Kararı](#)).

Üniversitemizde Avrupa Birliği Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İşbirliği Programı 2018-2020 2. Teklif Çağrısı kapsamında yürütülmekte olan ve aynı zamanda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaç ve hedefleri arasında yer alan iklim değişikliğine yönelik bölgesel aksiyon alınması ve çevre koruma koordinasyonu ile bölgede sürdürülebilir ve iklime duyarlı yeşil tarım faaliyetlerinin teşvik edilmesi amacıyla devam eden Cross-border Alliance for Climate-Smart and Green Agriculture in the Black Sea Basin (AGREEN)/ Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı, Yeşil Tarım için Sınırötesi Ortaklık (AGREEN) Projesi ile bu alanda çalışan öğretim elemanları, lisansüstü öğrenciler ve diğer dış paydaşların farkındalığını ve girişimcilik yetkinliklerini arttırmak üzere Proje Ofisi Koordinatörlüğünün işbirliğinde eğitim faaliyeti düzenlenmiştir. (*Kanıt C.2.1-003, Kanıt C.2.1-004, Kanıt C.2.1-005*)

Tüm araştırmacılarımızın araştırma yetkinliklerini geliştirmesi, iç ve dış finansal kaynaklı projeleri yapabilmeleri konusunda düzenlenen etkinliklerin (Proje Döngüsü, AB Projeleri Yazımı, KOSGEB VE TÜBİTAK Projeleri) yazım eğitimleri verilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenlenen eğitim programları sertifikalı olarak uygulanmaktadır (*Kanıt C.2.1-006, Kanıt C.2.1-007, Kanıt C.2.1-008, Kanıt C.2.1-009*).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan NABİLTEM laboratuvarı (<http://merkezlab.nku.edu.tr/>) araştırma kadrosunun ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla tüm olanakları ile kullanıma açıktır. Bu sayede mevcut kapasitesi ile araştırma konuları ortak olan öğretim elemanları ve dış paydaşların ortak çalışma yapmalarını sağlamak ve aynı zamanda dış paydaşlara talep etmeleri halinde analiz ve test hizmetleri vermektedir.

Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında ortak çalışmalar ve laboratuvar kullanımının (<https://labara.nku.edu.tr/>) yolu açılmıştır.

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütülen İş birliği Programı çerçevesinde yapılacak olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2022 yılı etkinlik takvimine göre Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri

(<http://www.tub.gov.tr/tub/proje-pazari/>), panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Trakya Üniversiteler Birliği 10. Yıl etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz Dönem Başkanlığı'nda 14 Aralık 2022 tarihinde "Proje Mentörlük/Deneyim Paylaşımı" paneli düzenlenmiştir(*Kanıt C.2.1-010*).

Üniversitemiz akademik personelinin kümeleşmesine ilişkin yıllık tespitler yapılmaktadır. (*Kanıt C.2.1-011*)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları, Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entellektüel, kültürel, kişisel deneyimlerinin zenginleşmesine ve gelişimine ilişkin faaliyetler Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü ([ÜSİ Koordiantörlüğü](#)), BAP (<http://bap.nku.edu.tr/>), Proje Ofisi Koordinatörlüğü ([Proje Ofisi Koordinatörlüğü](#)) tarafından yürütülmektedir. ([Dış İlişkiler UYGAR](#))

Üniversitemizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji oluşturacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Sürece ilişkin çerçeve yönetmelikler kapsamında hazırlanan yönetmelik, yönerge ve usul esaslar (*Kanıt C.2.2-001* , *Kanıt C.2.2-002*, *Kanıt C.2.2-003*, *Kanıt C.2.2-004*, *Kanıt C.2.2-005*, *Kanıt C.2.2-006*) ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği bulunmakta ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır.

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek üniversitemizin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütülen İş birliği Programı çerçevesinde yapılacak olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2022 yılı etkinlik takvimine göre Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri ([TUB Proje Pazarı](#)), panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Trakya Üniversiteler Birliği 10. Yıl etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz Dönem Başkanlığı'nda 14 Aralık 2022 tarihinde "Proje Mentörlük/Deneyim Paylaşımı" paneli düzenlenmiştir(*Kanıt C.2.2-007*).

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı Öğretim Elemanlarının ([İlgili Protokol Linki](#)); Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Öğretim Elemanlarının ([İlgili Protokol Linki](#)) tarımsal araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla, üniversitemiz ve T.C. Silivri Belediyesi Tarımsal Üretim ve Araştırma Merkezi arasındaki işbirliğine ilişkin protokol imzalanmıştır. Ayrıca Ziraat Fakültesi ile Tekirdağ İl Tarım ve Orman Müdürlüğü arasında da ve S.S. ÖNDER Çiftçi Üretim ve Pazarlama Kooperatifi arasında Alternatif Yem Bitkisi Acıbakla (*Lupinus sp.*) türlerinin üretimi geliştirilmesi ve pazarlaması konusunda iş birliği protokolü ([İlgili Protokol Linki](#)) imzalanmıştır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitimler sunan farklı multidisiplinler ana bilim dalları ile ilgili enstitüler bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda disiplinlerarası girişimleri teşvik etmek için

disiplinlerarası lisansüstü programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitümüzde Üniversite-Sanayi iş birliğini desteklemek üzere lisansüstü eğitimi de kapsayan protokol imzalanması halinde asgari şartları sağlamak şartıyla kontenjan dışı yüksek lisans öğrencisinin kabul edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede HEMA Endüstri AŞ ile imzalanan protokol kapsamında Çevre Mühendisliği Anabilim Dalına (Kanıt C.2.2-008, Kanıt C.2.2-009), Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalına 1 (Kanıt C.2.2-010, Kanıt C.2.2-011), Makine Mühendisliği Anabilim Dalına 4 (Kanıt C.2.2-012, Kanıt C.2.2-013) yüksek lisans öğrencisi kabul edilmiştir.

COSME, Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan Türkiye ve Avrupa Birliği ülkelerinin işbirliği ile gerçekleştirilen Ülkemizde ve Bölgemizde yer alan KOBİ'lerin inovasyon kapasitelerini arttırmak, uluslararası rekabet edebilirliğini sağlamak, sürdürülebilirlik dijitalizasyon ve ölçekli büyüme konularında destekleyerek Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı uluslararası bir programdır ([Avrupa İşletmeler Ağı](#)). Bu kapsamda 2015 yılından itibaren Üniversitenin aktif üyesi olduğu Avrupa İşletmeler Ağı (EEN) (<https://een.ec.europa.eu/>) faaliyetlerine devam edilmektedir. Bununla birlikte Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu (ÜSİMP) gibi oluşumlarda da üyeliği bulunmaktadır. Tüm bu ağların başvuruları ve devamlılığı Üniversitenin % 73,19 hak sahipliği olduğu NKÜ Teknopark tarafından yürütülmektedir (Kanıt C.2.2-014, Kanıt C.2.2-015).

Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020) Avrupa Birliği'nin Avrupa Komşuluk Aracı (ENİ) altında yer alan Sınırötesi İş birliği (CBC) programlarının bir parçasıdır ([TNKÜ AB Projeler](#)). Romanya Bölgesel Kalkınma ve Kamu Yönetimi Bakanlığı'nın Merkezi Yönetim Otoritesi olduğu ve Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı'nın Ulusal Otorite olarak görev aldığı Avrupa Birliği destekli bir uluslararası hibe programıdır.

Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020), ENI CBC fon kaynağını; ENPI Avrupa Komşuluk Politikası Aracı ve IPA Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı ve Avrupa Bölgesel Kalkınma Fonu'nun birlikte desteklediği ortak havuzdan sağlamaktadır. Tüm fon kaynakları, Avrupa Birliği'nin sınırları içerisinde ve sınır ötesinde ortak fayda sağlayacak eylemler için kullanılabilir. 2014-2020 döneminde eş finansman dahil 53,9 milyon Avro'luk ENPI ve IPA bütçesi hibe faydalanıcılarına dağıtılmıştır. Program 2021-2027 döneminde, Interreg Next CBC Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İş Birliği Programı adıyla başvuru almaya devam edecektir.

Karadeniz Havzası ENI CBC 2014-2020 Programı, bir önceki işbirliği çerçevesi Karadeniz Havzası ENPI CBC 2007-2013 Programı üzerine kurulmuş olup, Karadeniz Havzasını çevreleyen Türkiye, Bulgaristan, Yunanistan, Romanya, Gürcistan, Ermenistan, Moldova ve Ukrayna'dan oluşan 8 ülkede eşzamanlı uygulanmaktadır. Program belgesinde belirtildiği üzere, Türkiye'den 25 il program bölgesi olarak belirlenmiş olup, Tekirdağ ili TR21 NUTS II bölgesinde yer alması nedeniyle programdan destek almaya uygun bulunmaktadır.

Karadeniz Havzasında Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020), ülkelerin özel durumlarını ve ihtiyaçlarını yansıtan Karadeniz Havzası'nda yer alan bölgelerde toplumsal refahın sürdürülebilir büyüme ve ortak çevresel koruma yoluyla artırılması genel amacı çerçevesindeki iki özel amaç ve dört öncelik doğrultusunda bölge kuruluşlarına destek sağlamıştır.

Üniversitemiz, Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı'nın 2013-2017 döneminde iki proje, 2014-2010 döneminde iki proje olmak üzere toplam dört proje ile hibe desteği alan ve bu desteğin sürdürülebilir olduğunu kanıtlayan bölge üniversitelerinden biridir. Bu projelerden MANAGE.EDU ve ZEWSGES'te Proje Ana Yararlanıcısı, ILMM.BSE ve AGREEN projelerinde Proje Ortağı/ Proje Yararlanıcısı olarak yer almıştır. Bu program kapsamında AGREEN Projesi yürütülmeye devam etmektedir ([TNKÜ Uluslararası Projeler Bilgileri](#))

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1-001 EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yön.docx](#)
- [C.2.1-002 BAP Çeşitliliği ve Sayılarına İlişkin Grafikler.pptx](#)
- [C.2.1-003 İklim Duyarlı Tarımda Girişimcilik Etkinlik Programı EN.pdf](#)
- [C.2.1-004 İklim Duyarlı Tarımda Girişimcilik Etkinlik Programı TR.pdf](#)
- [C.2.1-005 İklim Duyarlı Tarımda Girişimcilik Etkinlik Programı Haberi.docx](#)
- [C.2.1-006 ÜSİ Patent Eğitimi.jpg](#)
- [C.2.1-007 ÜSİ Akademik Dünya, Ar-Ge, Sanayide Fikri Haklar Eğitimi.jpg](#)
- [C.2.1-008 ÜSİ TÜBİTAK 1512 BİGG 1. Aşama Değerlendirme Jüri.jpg](#)
- [C.2.1-009 ÜSİ TÜBİTAK 1512 BİGG Yeşil Çağrı Afiş.jpg](#)
- [C.2.1-010 Proje Mentörlük Deneyim Paylaşımı Paneli.docx](#)
- [C.2.1-011 Doktora Mezunların TNKÜ Atanma Oranları.xlsx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2-001 EYS-YNG-010 TNKÜ BAP Uygulama Yönergesi.docx](#)
- [C.2.2-002 EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Esasları.docx](#)
- [C.2.2-003 EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [C.2.2-004 EYS-YNG-105 TNKÜ Üniversite-Sanayi İşbirliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü Yönergesi.docx](#)
- [C.2.2-005 EYS-EVU-004 TNKÜ Fikri Haklar Usul ve Esasları.docx](#)
- [C.2.2-006 EYS-EVU-003 TNKÜ DSİ-TTO AR-GE, Tasarım ve Yenilik Proje Faaliyetleri Uygulama Usul ve Esasları.docx](#)
- [C.2.2-007 Proje Mentörlük Deneyim Paylaşımı Paneli.docx](#)
- [C.2.2-008 Çevre Müh. ABD Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [C.2.2-009 Çevre Mühendisliği ABD Kararı.pdf](#)
- [C.2.2-010 Endüstri Mühendisliği ABD Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [C.2.2-011 Endüstri Mühendisliği ABD Kararı.pdf](#)
- [C.2.2-012 Makine Mühendisliği ABD Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [C.2.2-013 Makine Mühendisliği ABD Kararı.pdf](#)
- [C.2.2-014 ÜSİ-COSME Ulusal Toplantı Görsel.jpg](#)
- [C.2.2-015 ÜSİ-COSME Uluslararası Toplantı Görsel.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş araştırma performans göstergelerinin iç ve dış paydaşlarımızca bilinirliği sağlanmıştır ([TNKÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#)).

2020-2024 Stratejik Planımızda Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak amaç olarak belirlenmiş ve bu doğrultudaki hedeflerimiz ise aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1. Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak.

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak.

Hedef 3. Merkezi laboratuvarından daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak.

Hedef 4. Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak,

Hedef 5. Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmaktır.

Üniversitemizin araştırma performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda birim ve kurum düzeyinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma hedeflerimize yönelik performans gerçekleşme verileri birimlerimiz tarafından ESAS'a üçer aylık periyodlar halinde girilmekte, (Kanıt C.3.1-001) ilgili performans raporu ekranı üzerinden takibi sağlanarak gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak değerlendirilmektedir. (Kanıt C.3.1-002) Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Faaliyet Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Kurum İdare Faaliyet Raporları](#)).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından "Akıllı Malzemeler, Arıtma Teknolojileri ve Atık Yöntemi, Biyo Malzeme ve Doku Mühendisliği, Biyomedikal Ekipmanlar, Biyosensörler, Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı, Enerji Depolama ve Enerji Malzemeleri, Engelsiz Yaşam Çalışmaları, Gen ve Genom Çalışmaları, Gıda Güvenliği için Yenilikçi Teknolojiler, Hassas Tarım Uygulamalarına Yönelik Yerli Teknoloji ve Ürünlerin Geliştirilmesi, Sürdürülebilir Etkin Tarım, Hava ve Uzay Araçları Tasarımı, Robot Teknolojileri, Kanser Araştırmaları, Rüzgar Enerjisi Verimliliği Artırım Çalışmaları, Siber Güvenlik Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Teknoloji" öncelikli alan olarak belirlenmiş ve BAP Koordinasyon Biriminin "Sıkça Sorulan Sorular" bölümünde ([İlgili Link](#)) duyurulmuştur.

Üniversitemiz akademisyenlerinin yaptıkları nitelikli yayınlar çeşitli platformlarda izlenmektedir (Kanıt C.3.1-003).

EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları 2022 yılı itibariyle güncellenmiş, proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede bütçe, koşul ve teşviklerin kendi yararlarına olacak şekilde düzenlenmesi sağlanmıştır (Kanıt C.1.1-004) BAP destekleri kapsamında projenin toplam bütçesine ilave olarak yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2 ya da Q3) bağlı olarak belirlenen yayın teşvik bütçesi ile kongre katılım destek bütçesi ve Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma projeleri ve Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projelerinde bir adet bursiyer bütçesi bulunmaktadır (Kanıt C.1.1-005). EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esasları proje destek çeşitliliği, destek ve teşvik tutarları için 2022 yılında revize edilerek yürürlüğe girmiştir (Kanıt C.3.1-006).

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan, yerel ve küresel boyuttaki çevresel gelişmelere duyarlılığını artıran konsorsiyumlara ortak olarak araştırma tabanlı uluslararası işbirliği ortaklıklarını destekleme misyonu doğrultusundaki uluslararası faaliyetlerine 2022'de de devam etmiştir. 2022 içerisinde Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı 2014-2020 2. Teklif çağrısı kapsamında bir araştırma projesi, Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık, Erasmus+ Okullar için Stratejik Ortaklık, Erasmus+ Yetişkin Eğitimi için Stratejik Ortaklık ve Erasmus+ Mesleki Eğitim için Stratejik Ortaklık Programlarının her birinde birer proje olmak üzere toplam 4 Erasmus+ Projesi ve Avrupa Birliği Ufuk 2020 Prıma Programı kapsamındaki bir araştırma projesi olmak üzere olmak üzere toplam 6 uluslararası konsorsiyumlu projenin yürütülmesine devam etmiştir (Kanıt C.1.2-007).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemize bağlı akademik birimler araştırmacılar tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelerin istatistiksel bilgilerini de dönemsel olarak izlemektedir. Bu bağlamda Koordinatörlüğümüz web sayfasındaki Kurum Dışı Projeler Veritabanı sekmesi altında, yedi farklı alt sekmeye tıklanarak TÜBİTAK Projeleri ([TNKÜ TÜBİTAK Projeleri](#)), TAGEM Projeleri ([TNKÜ TAGEM Projeleri](#)), AB Projeleri, ([TNKÜ AB Projeleri](#)), Kalkınma Ajansı Projeleri ([TNKÜ Kalkınma Ajansı Projeleri](#)) ile sözleşmesi imzalanan ve yürürlüğe giren projelerin temel bilgilerine ve son yılın nicel verilerinin paylaşıldığı istatistiklerimiz ([TNKÜ Proje Ofisi Koordinatörlüğü İstatistikleri](#)) sekmelerinden erişim sağlanabilmektedir.

Aşağıdaki tabloda, Üniversitemizin 2022 yılında yürütmekte olduğu uluslararası projeler gösterilmektedir:

2022 Yılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin Başvuru Sahibi / Ana Yararlanıcı veya Ortak Olduğu ve Devam Eden Avrupa Birliği ve Kalkınma Ajansı Projeleri		
Türü	Hibe Programı / Proje Adı	Başlangıç-Bitiş Tarihleri
Uluslararası Projeler* (6 adet)	(1) Avrupa Birliği Karadeniz Havzası Sınırötesi İşbirliği Programı 2018-2020 2. Teklif Çağrısı kapsamında EMS BSB1135 sözleşme no'lu "Cross-border Alliance for Climate-Smart and Green Agriculture in the Black Sea Basin (AGREEN) / Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı, Yeşil Tarım için Sınırötesi Ortaklık (AGREEN)" Projesi	1. 01 Haziran 2020 – 31 Mayıs 2023
	(2) Avrupa Birliği Erasmus+ KA203 (HE) Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-PL01-KA203-082186 sözleşme numaralı "Social Education on the Move" (SoMoveED)" Projesi	(2) 01 Eylül 2020 – 31 Ağustos 2023
	(3) Avrupa Birliği Erasmus + KA201 Okullar için Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-BG01-KA201-079196 sözleşme numaralı "Integrating Sport and Recreational Activities into Entrepreneurial Education in Secondary Schools (INSPIRE)" Projesi	(3) 01 Aralık 2020 -30 Mayıs 2023
	(4) Avrupa Birliği Erasmus + KA220 ADU Yetişkin Eğitimi Programı kapsamında 2021-1-TR01-KA220-ADU-000029357 sözleşme numaralı "Women Empowerment in Agricultural Cooperatives Projesi"	(4) 28 Şubat 2022 – 28 Şubat 2024
	(5) Avrupa Birliği Erasmus + KA220 VET Mesleki Eğitim Programı kapsamında 2021-1-TR01-KA220-VET-000029507 sözleşme numaralı "An Innovative VET Perspective on Agriculture to Climate Change Mitigation and Adaptation" Projesi	(5) 01 Kasım 2021 – 01 Temmuz 2024
	(6) Ufuk Avrupa 2020 PRIMA Programı kapsamında "Monitoring the Mediterranean Honey Bee Subspecies and their Resilience to Climate Change for the Improvement of Sustainable Agro-Ecosystems – MEDIBEES" Projesi	(6) 21 Aralık 2020-21 Aralık 2024

2022 içinde Trakya Kalkınma Ajansı tarafından desteklenen;

Ocak-Temmuz 2022 tarihleri arasında 6 aylık süreyi kapsayan "Bitki Islahı Danışmanlık Hizmeti" Ar-Ge sahibi 5 tohumculuk firmasına (Sarı Tohum, Huntaş Tohumculuk, Tarar Tohumculuk, Tekcan Tarım ve Ayazlar Tarım) verilmiştir.

"Flow Sitometri ve Bitkilerde Kullanım Alanları 1" kursu 14-15 Mayıs 2022 tarihinde 16 saat

verilmiştir (*Kanıt C.1.1-008*).

“Flow Sitometri ve Bitkilerde Kullanım Alanları 2” kursu 11-12 Haziran 2022 tarihinde 16 saat verilmiştir.

TOVAM ve Trakya Tohumcular Derneği iş birliği ile 8 Haziran 2022 tarihinde Özel sektör ve Kamu kurumundan Öğretim Üyeleri ve Tohumcuların katılımıyla “Bitki Islahı ve Tohumculuk Endüstrisinin Geleceği” konulu online toplantı yapılmıştır.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü tarafından 4 ekmeklik buğday, 1 makarnalık buğday, 2 yem bezelyesi, 2 macar fiğ, 1 koca fiğ olmak üzere 10 adet çeşit tescil ettirilmiş ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından royaltite karşılığı farklı firmalara tohumluk satışı hakkı verilmiştir. Ayrıca Öğretim Üyeleri tarafından ıslah edilen 15 in üzerinde ileri hattın satışı Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından farklı Tohumculuk firmalarına gerçekleştirilmiştir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarına ESAS'ta tebliği yapılan görev, yetki sorumluluklar (*Kanıt-001 C.3.2 Öğretim Üyesi GYS, Kanıt C.3.2-002 Öğr.Gör. GYS, Kanıt C.3.2-003 Araş.Gör. GYŞ* sayesinde ve yıl içinde yazılı/e-posta vb. yollarla yapılan (hatırlatma) bilgilendirmeler ile akademik verilerin güncellenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesi Akademik Teşvik uygulaması ve AVES, Üniversitemiz Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ve akademik personelin süre uzatımı sürecinde değerlendirilmektedir. AVES'de yıllara göre birimler ve öğretim üyeleri bazında yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı gibi istatistikler sistematik olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve stratejik plan performans değerlendirmesinde kullanılmaktadır.

Proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan sistem, Üniversitemizin proje yetkinliğinin ölçülmesi, kurumsal projeler için stratejiler belirlenmesi ve bu yöndeki altyapının oluşturulması amacıyla Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi kullanılmaktadır ([Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi Giriş Linki](#)). Araştırmacılarımızın projelere ilişkin veri girişi bu platform üzerinden sağlanmakta ve izlenmektedir. Aynı şekilde BAP otomasyon sisteminde de araştırmacılarımızın proje bilgileri izlenebilmektedir ([BAP Otomasyonu Giriş Linki](#)).

Üniversitemizde araştırmacılarımız için performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları bulunmaktadır. Araştırmacılarımızın performansının arttırılmasına yönelik teşvik her yıl Akademik Teşvik Yönetmeliği marifetiyle yapılmakta olup buna ek olarak EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi (*Kanıt C.3.2-004*) uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının çerçeve yönetmelikler, EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca unvan/kadro yükseltmelerinde 2020-2024 Stratejik Planımızın 5.3.5 numaralı “Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı” performans göstergesine de katkı sağlayacak olan Akademik Taltif Törenleri düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız yaptıkları çalışmaları ve yürüttükleri yüksek lisans ve doktora tezlerini çeşitli kurum ve kuruluşlarla da ortak yapabilmektedirler. Bununla ilgili olarak Üniversitemiz öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası başarıları web sayfasında “Başarılarımız” bölümünde haber yapılarak takdir ve teşvik mekanizması kullanılmaktadır (*Kanıt C.3.2-005*). [Üniversitemiz Çorlu Mühendislik Fakültesi Tekstil Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Rıza ATAV tarafından 2022 yılında; 14 adet SCI-Expanded makale \(9 adet Q1 ve 5 adet Q2\), 3 adet ulusal alan indekslerine giren makale, 13 adet Uluslararası sözlü bildiri, 2 adet Ulusal sözlü bildiri, 8 adet araştırma projesi gerçekleştirilmiş; Ziraat Fakültesi Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Korkmaz BELLİTÜRK, 2022 yılında yapmış olduğu bilimsel çalışmalarının seçici jüri tarafından değerlendirilmesi neticesinde “İKSAD 13. Bilim Ödülü”ne layık görülen bilim insanları arasında yer](#)

[almıştır; Teknoloji Transfer Profesyonele Unvan Belgesi Haber Linki ÜSİ-KANITLAR\Uluslararası RTTP Unvan Belgesi .jpg\)](#)

Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan “Sağlık Politikalarının Geliştirilmesine Yönelik Çalışma Grubu”na nefroloji branşında Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof.Dr.Gülsüm ÖZKAN dahil edilmiştir (Kanıt C.3.2-006)

Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde bulunan akademik firmaların takibini ARGEPORAL sistemi üzerinden yapılmaktadır (<https://argeportal.nkuteknopark.com.tr/>). ARGEPORAL, 4691 ve 6170 sayılı kanun ve yönetmeliklerle Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketine; girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirmeleri için geliştirilmiştir. Bu portal yardımıyla yeni Ar-Ge proje başvurusu, firma genel bilgileri, Ar-Ge proje bilgi formu, Ar-Ge gelir gider bilgileri, Ar-Ge dış ticaret bilgileri, akademik yayın bilgileri, fikri mülkiyet hakları bilgileri, yeni personel bildirim, vergi Dairesi Aylık Muafiyet Raporu, Ar-Ge proje ek süre talepleri, Ar-Ge Proje sonuç formu bilgileri kayıt altında tutulmaktadır. Bu bilgiler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın veri sistemine aktarılır ve her yıl düzenli olarak raporlar ve istatistikler ışığında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kendi aralarında kıyaslanır. Bu bağlamda Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.'nin Ar-Ge süreçlerine katkısı somut bir şekilde değerlendirilmektedir. Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş., T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarına göre, 2022 yılında açıklanan 97 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 42. sırada yer almıştır. 2022 yılına ait Teknopark'ta faal olarak yer alan akademik girişim sayısı 9 (Kanıt C.3.2-007), patent ve faydalı model sayısı 5 (Kanıt C.3.2-008), toplam teknoloji tabanlı firma sayısı 45 (Kanıt C.3.2-009), yapılan toplam Ar-Ge proje sayısı 78 (Kanıt C.3.2-010), destek alınan program sayısı 1'dir (Kanıt C.3.2-011- <https://nkuteknopark.com.tr/>)

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1-001 TNKÜ ESAS Ar-Ge Performans Göstergeleri Birim Veri Giriş Ekranı.png](#)
- [C.3.1-002 TNKÜ ESAS Ar-Ge Performans Göstergeleri Rapor Ekran Alıntısı.png](#)
- [C.3.1-003 TNKÜ 2019-2020-2021 Yayın Sayıları.docx](#)
- [C.3.1-004 TNKÜ BAP Yayın Teşvikleri.docx](#)
- [C.3.1-005 TNKÜ BAP Proje Türleri ve Destekleri.docx](#)
- [C.3.1-006 TNKÜ BAP Çeşitliliği ve Sayılarına İlişkin Grafikler.pptx](#)
- [C.3.1-007 TNKÜ Ulusal Uluslararası Proje Sayıları 2019-2022-Sözleşmeleri.pdf](#)
- [C.3.1-008 Örnek Katılım Belgesi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.2-001 Öğretim Üyesi GYS.docx](#)
- [C.3.2-002 Öğretim Görevlisi GYS.docx](#)
- [C.3.2-003 Araştırma Görevlisi GYS.docx](#)

- [C.3.2-004 EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi.docx](#)
- [C.3.2-005 Başarılarımız Bölümü Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [C.3.2-006 Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [C.3.2-007 Akademik Personel Girişim Sayısı.docx](#)
- [C.3.2-008 TNKÜ Patent ve Faydalı Model Sayısı.docx](#)
- [C.3.2-009 Öğretim Elemanı Teknoloji Sayısı.xlsx](#)
- [C.3.2-010 TEKNOPARK Ar-Ge Proje Sayısı.xlsx](#)
- [C.3.2-011 Destek Alınan Programlar.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikasının tespitinde paydaş katılımının yetersizliği tespit edilmiş ve paydaş katılımlı (*Kanıt D.1.1.a-001, Kanıt D.1.1.b-002, Kanıt D.1.1.c-003, Kanıt D.1.1.d-004, Kanıt D.1.1.e-005, Kanıt D.1.1.f-006*) “Toplumsal Katkı Politikası” (*Kanıt D.1.1-007*) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı ile kurumsallaşmıştır. Toplumsal Katkı süreçlerini yönetmek üzere TNKÜ Toplumsal Katkı Organizasyon Şeması oluşturulmuştur ([Toplumsal Katkı Web Sayfası Organizasyon Şeması Linki](#)). Süreçlerde yer alan tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş (*Kanıt D.1.1-008*), ESAS'ta ilgili personel ile ilişkilendirilerek (*Kanıt D.1.1-009*) tebliği yapılmıştır.

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı toplumsal katkı politikamız ile uyumludur. Üniversitemiz toplumsal katkı alt çalışma grubu EYS-YNG-034 TNKÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'nda (*Kanıt D.1.1 EYS-YNG-034 TNKÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları -Mülga*) tanımlanmamışken, YÖKAK KİDR kılavuzlarında zaman içinde yapılan değişikliklere göre EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde (*Kanıt D.1.1-010*) tanımlanarak süreç yönetiminde iyileştirme yapılmıştır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu olarak Kurumsal Akreditasyon Programına hazırlık aşamasında eksikliği tespit edilen PUKÖ döngüsü tanımlaması yapılmıştır. Toplumsal katkı web sayfamızda ([Toplumsal Katkı PUKÖ Döngüsü Linki](#)) paylaşarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Toplumsal katkı alt çalışma grubu üyeleri ile Üniversitemiz kalite güvencesini sağlamak üzere çeşitli toplantılar ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunulmuştur.

2020-2024 Stratejik Planımızın 4. Amacı olan “Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak” altında belirlenen toplumsal katkı performans değerleri üçer aylık periyotlarda birimlerimiz tarafından ESAS'a girilmekte yılın sonunda “Kurum İdare Faaliyet Raporu” ([TNKÜ Kurum İdare Faaliyet Raporları](#)) ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Mevcut Stratejik Planımızda özellikle Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin; toplumsal katkı anlamında da akademik birimlerimizin performans göstergelerinin yetersiz olduğu ve izlem göstergelerinin belirlenmesi gerektiği KAP (Kurumsal Akreditasyon Programı) Eylem Planında belirtilmiştir. Bu kapsamda birimlerimizden izlem gösterge hedeflerinin stratejik plan dönemiyle uyumlu olacak şekilde belirlenmesi; birim düzeyinde hedef-gerçekleşmelerinin izleme ve değerlendirmelerinin yapılması, alınan kararların kayıt altına alınması ve uygulanmasına yönelik

kayıtların birim düzeyinde arşivlenmesine yönelik 30.09.2022 tarihinde tüm birimlerimize resmi yazı gönderilmiştir. (Kanıt D.1.1-011)

Birimlerce belirlenen izlem göstergeleri stratejik plan performans göstergelerinde olduğu gibi ESAS'a işlenerek birimlerimizin veri girmesine (Kanıt D.1.1-012) olanak sağlanmıştır. 2022 yılsonu verilerinin izleme ve değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde KAP hazırlık sürecinde tüm birimlerimize “Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı” uygulanmış (Kanıt D.1.1-013) ana faaliyetler ve yönetsel süreçlere ilişkin değerlendirme raporları birimlerimize tebliğ edilecektir. 2023 yılında da hem Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı Raporları hem de Kurumsal Akreditasyon Değerlendirme Raporuna göre tespit edilen geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu; eğitim, öğretim, araştırma ve toplum hizmetidir. Üniversiteler politika ve uygulamalarında bu fonksiyonlara farklı ağırlıklarda yer vermektedirler. Yükseköğretim Kanunu, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitelerin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitemiz toplumsal katkıya büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin;

- 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi (<http://hastane.nku.edu.tr/>),
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://merkezlab.nku.edu.tr/>),
- 3- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://kadinaiile.nku.edu.tr/>),
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://balkam.nku.edu.tr/>),
- 5- Sürekli Eğitim Merkezi (<http://sem.nku.edu.tr/>),
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://touam.nku.edu.tr/>),
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://nkuzem.nku.edu.tr/>),
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://kariyer.nku.edu.tr/>),
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://nakdim.nku.edu.tr/>),
- 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://dhuam.nku.edu.tr/>),
- 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://travim.nku.edu.tr/>),
- 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://sbuam.nku.edu.tr/>),
- 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://tovam.nku.edu.tr/>),
- 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://nadsam.nku.edu.tr/>),
- 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://tekirdagkulturtarihsanat.nku.edu.tr/>)
- 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://nuyyam.nku.edu.tr/>),
- 17-TNKÜ Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

18-Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://gadom.klu.edu.tr/>) toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezleridir.

Ayrıca Teknoloji Transfer Ofisi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi, TNKÜ Teknoloji Merkezi, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, TRAKYA Tohum A.Ş. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu kapsamdaki diğer birimlerimizdir.

Toplumsal katkı üreten tüm merkezlerin özel amacını, faaliyetlerini, organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren yönetmelikleri bulunmaktadır(<http://www.nku.edu.tr/yonetmelikler>). Özel yönetmeliklere göre her birime özel görev tanımları ile tüm birimlerimizin organizasyon yapılarını belirleyen EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı çalışanlarımızla paylaşılmıştır. Tüm süreçler yönetmeliklere ve Üniversitenin iç kontrol çalışmaları kapsamında hazırladığı iş akış şemalarını da içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı *Kanıt D.1.1-014*) doğrultusunda yönetilmektedir. İç kontrol çalışmaları kapsamında olası riskler belirlenmiş ve birim/kurum düzeyinde yetki çerçevesinde ilgili personel ile paylaşılmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Finansal Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimizin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçesi işlemleri “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği” hükümlerince yürütülmektedir (*Kanıt D.1.2-001*). Üniversitemiz Hastanesinin ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin özel bütçe kaynağından da geliri bulunmaktadır. Birimlerimiz yatırım programında yer alan ve özel bütçeden desteklenerek yapılan binalarımızda hizmet vermektedir. TNKÜ Hastanesi’nin yeni bina makine teçhizat ödeneği ile hastanenin makine-teçhizatları alınmış, her yıl da muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat ve bakım onarım) özel bütçeden (*Kanıt D.1.2-002*) desteklenmektedir. Tıp Fakültesi öğrencilerinin hastanemizdeki intörn çalışmalarının giderleri de “05” cari transfer harcaması olarak özel bütçeden döner sermayeye aktarılmaktadır

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de 2021 yılı itibariyle ayaktan tedavi hizmeti vermeye başlamıştır. Birim kendi döner sermaye gelirleriyle hizmetini yürütmekle birlikte 2022 yılı muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat) özel bütçeden (*Kanıt D.1.2-003*) desteklenmektedir. Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR’da görev yapan personelin taban ödemeleri için özel bütçeden aktarım yapılarak döner sermaye giderlerinin azaltılması sağlanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri, dış paydaşımız olan öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, kültür ve spor hizmetleri, sağlık hizmetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler için kullanmaktadır. (*Kanıt D.1.2-004*)

İnsan Kaynakları

Cumhurbaşkanlığınca verilen izinler doğrultusunda bir kısım personel giderleri özel bütçeden, bir kısım da döner sermayeden olacak şekilde sağlanmıştır. İnsan kaynakları Personel Daire Başkanlığımızca yönetilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten UYGAR Merkez Müdürlüklerinde idari personel yetersizliği sebebiyle iyileştirmeler öngörülmektedir.

Fiziksel Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için fiziksel kaynaklarımızın yeterli olduğu düşünülmektedir.

Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına uyumlu planlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D.1.1.a-001 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1.b-002 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1.c-003 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1.d-004 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1.e-005 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1.f-006 Toplumsal Katkı Politikası İçin TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu.pdf](#)
- [D.1.1-007 Toplumsal Katkı Politikası Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [D.1.1-008 Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu Üyesi GYS.docx](#)
- [D.1.1-009 Topl. Kat. Alt Çal. Grubu GYS İlişkilendirme Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [D.1.1-010 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi.docx](#)
- [D.1.1-011 Birimlerden İzlem Göstergeleri Belirlemelerine Yönelik Yazılan Yazı.pdf](#)
- [D.1.1-012 ESAS İzlem Göstergeleri Veri Giriş Ekran Alıntısı.PNG](#)
- [D.1.1-013 Kurum içi Birim Dış Değerlendirme Dokümanları.pdf](#)
- [D.1.1-014 EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı Kapağı Ekran Alıntısı.PNG](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [D.1.2-001 TNKÜ Birimleri Onaylı DSI 2023-2025 Bütçeleri.pdf](#)
- [D.1.2-002 TNKÜ Hastanesi Özel Bütçe 2022 Yılı Masraf Cetveli.pdf](#)
- [D.1.2-003 Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR Özel Bütçe 2022 Yılı Masraf Cetveli.pdf](#)
- [D.1.2-004 SKSDB Öğrenciler İçin Kullanılan Bütçe Tertiplerine İlişkin 2022 Yılı Masraf Cetveli.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesini kapsayan amaç ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planımızda ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri arttırmak amaç olarak belirlenmiş olup, bu amaç doğrultusunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek, İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak adına hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı, hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta), Nükleer Tıp (PETCT) binasının tamamlanma oranı, onkoloji binasının tamamlanma oranı ve ek hizmet binasının tamamlanma oranı, topluma katkı amaçlı düzenlenen

etkinlik sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı ve sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı başlıklarında performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar Elektronik Strateji Analiz Sistemi (ESAS) aracılığıyla sistematik olarak izlenmekte ve gerçekleşme düzeyleri göz önüne alınarak izlem sonuçlarına göre tüm alanları ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2022 yılı idare faaliyet raporunda da toplumsal katkıya yönelik hedef kartlarının ilgili yıl içerisindeki performans gerçekleşme oranları ve değerlendirmeleri yapılmıştır. Stratejik planımız ve kalite politikamız kapsamındaki toplumsal katkı politikamız çerçevesindeki faaliyetlerimiz üniversitemiz tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve gerek web sayfamızda gerekse üniversitemizin çeşitli yerlerindeki görseller ve yazılı duyurular aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur. Üniversitemiz Hastanesi Trakya'nın önemli bir kısmına sağlık hizmeti sunmaktadır. Uluslararası Sağlık Turizmi sertifikası olan ve bu konuda tam not alan bir üniversite hastanesine sahibiz. Bölgede bu anlamda belgesi olan tek kamu kuruluşudur. Üniversitemiz hastanesi KOAH hastalarının daha rahat nefes alıp-vermek için akciğere valf sisteminin ücretsiz olarak takılmasını sağlayan ülkemizdeki tek üniversite hastanesidir. Ayrıca oluşturduğu özel kliniklerle (uyku kliniği- GETAT) bölgemizde ve talep karşılığında diğer yerlerden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermektedir. Hastanemiz 2022 yılında Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirmesi sonucunda 92,4 puan olarak Sağlık Turizmi hizmeti vermeye hak kazanmıştır. Ayrıca sıfır atık belgesine de sahiptir. Hastanemizin, göğüs hastalıkları hastalarına valf takılması, göz hastalıkları ABD'de kornea naklinin yapılıyor olması, Trakya Bölgesi'nde GETAT'ın Hastanemiz bünyesinde hizmet vermesi ayrıcalıklı hizmet alanlarıdır. Bu hizmetlerin yanı sıra tüm gebelerin, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemle ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını ve bilinçli doğum yapmalarını sağlamayı, normal doğum eylemi, ağrı yönetimi ve yeni rollerini benimsemeleri konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Gebe okulumuza katılım ücretsiz olup, topluma hizmet vermektedir. Pandemi koşulları içerisinde oluşturduğu PCR ünitesi ile ilin pandemi yükünün büyük bir kısmını üstüne alarak başarılı bir şekilde yürütmüştür ve yürütmektedir. Yakın zaman içerisinde de mevcut kemoterapi ünitesi ne ek olarak Süleymanpaşa Belediyesi ile imzalanan protokol çerçevesinde 80 koltuk kapasiteli ek kemoterapi ünitesi devreye sokularak daha fazla kanserli hastalara hizmet sunulacaktır. Yine hastanemizin Rektörlük aracılığıyla Süleymanpaşa Belediyesi ile birlikte hasta yakınlarına yönelik misafirhane kurma çalışmaları da başlamıştır. Bunun yanında yaşlılara yönelik Kapaklı Belediyesi ile birlikte yaşlılara ait köy oluşturulmasına yönelik çabalar devam etmektedir. Yine Kapaklı Belediyesi ile birlikte çocuk üniversitesi kurulması konusunda ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Amacımız toplumsal katkı faaliyetlerini verimlilik ve sürdürülebilirlik ilkesi içerisinde tüm paydaşlarımızla birlikte hareket ederek geliştirme sürecindeyiz. Bu hususta politikamızı kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde sunmaktayız.

Üniversitemizin toplumsal katkı performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen hedefler doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı hedeflerimize yönelik performans gerçekleşme verileri birimlerimiz tarafından Elektronik Stratejik Analiz Sistemine (ESAS) üçer aylık periyodlar halinde girilmekte, ilgili performans raporu ekranı üzerinden takibi sağlanarak gerçekleşip gerçekleşmediği yıllık olarak değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([TNKÜ Kurum İdare Faaliyet Raporları](#))

Üniversitemiz akademik personelinin toplumsal katkı anlamında döner sermaye aracılığıyla verdikleri danışmanlık/egitim vb. hizmetleri ilgili birimlerce izlenmektedir (*Kanıt D.2.1-001*).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından kültürel ve sportif etkinlikler (*Kanıt D.2.1-002*) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. (*Kanıt D.2.1-003*).

Üniversitemizde futbol, güreş, futsal, tekvando, karate, müsabakaları ve üniversitelerarası voleybol, basketbol müsabakalarına katılım sağlanmaktadır (*Kanıt D.2.1-004*).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde gerek akademik ve idari personelimizin

gerekse öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir. (*Kanıt D.2.1-005* - [SKSDB Kurslar Linki](#))

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü tarafından 4 ekmeklik buğday, 1 makarnalık buğday, 2 yem bezelyesi, 2 macar fiğ, 1 koca fiğ olmak üzere 10 adet çeşit tescil ettirilmiş ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından royallite karşılığı farklı firmalara tohumluk satışı hakkı verilmiştir. Ayrıca Öğretim Üyeleri tarafından ıslah edilen 15 in üzerinde ileri hattın satışı Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından farklı Tohumculuk firmalarına satışı gerçekleştirilmiştir (*Kanıt D.2.1-006*).

Üniversitemiz Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Üretim Birimi (ZİRAATBİYOTEK) Ülke tarımı için araştırma ve üretim hedefli çalışmalar ve katma değeri yüksek bitkisel üretim hedefi ile doğaya saygılı araştırmalar yapmaktadır. Trakya bölgesinde uluslararası standartlarda biyoteknolojik yöntemlerle üretim yapan, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen modern bir üretim birimidir.

ZİRAATBİYOTEK Birimi bugüne kadar yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesindeki ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine [Bitki Listesi](#) ve fiyatlarına [Bitki Fiyatları](#) adresinden ulaşılabilirken, birimde yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalara [Bilimsel Yayınlar Dönüştürülen Projeler](#) adresinden ulaşılabilir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [D.2.1-001 TNKÜ DSİ Danışmanlık Hizmetleri.docx](#)
- [D.2.1-002 TNKÜ Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları 2022 Yılı Etkinlikleri.docx](#)
- [D.2.1-003 TNKÜ 2022 Yılı Etkinlikler.docx](#)
- [D.2.1-004 TNKÜ 2022 Yılı Öğrenci Spor Faaliyetleri.docx](#)
- [D.2.1-005 TNKÜ 2022 Yılı Ücretsiz Kurslar.docx](#)
- [D.2.1-006 Ziraat Fak. Kararları-Tohum Tescil belgesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2006 yılında kurulan ve dinamik yapısıyla öne çıkan Üniversitemiz başta Trakya Bölgesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeylerde lider üniversite konumuna ulaşmak için tüm birimleriyle sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek ilgili kalite süreçlerini gerçekleştirme motivasyonu içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, insanlığın yararına bilgi üretmek misyonu ile milli değerler ışığı altında her düzeyde evrensel bilgi ve teknoloji ile donatılmış etik değerlere saygılı, nitelikli araştırmacı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak üzere gelecek vizyonu ile hareket etmektedir.

2015 Yılından beri Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçleri ile iç kontrol ve entegre yönetim sistemi kapsamında yapılan iyileştirmelerle ve geliştirmelerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Buna bağlı olarak 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve 2018 Geri Bildirim Raporuna göre 2021 yılında İzleme Programına dahil edilmiştir. İzleme raporumuza göre geliştirilmiş/geliştirmeye açık yönlerimize ilişkin durum raporu ile güncel durum bilgisi aşağıda sunulmuştur.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1. 2018 yılı geri bildirim raporunda “Üniversitemizin stratejik planı olmasına rağmen birimlerimizin oluşturdukları stratejik planların mevcut olması, bu çerçevede üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde bir bütünlüğün sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin, daha önceki dönemlerde hazırlamış olduğu 2 stratejik planı gözden geçirerek 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız iç ve dış paydaşların katılımları ile kapsamlı ve açık bir şekilde hazırlandığı, tespit edilmiş olan kurumsal stratejik plana ek olarak birimlerin stratejik plan çalışmaları yeni hazırlanmış olan stratejik plan çalışmaları kapsamında birimlerin görüşleri alınarak kurumsal stratejik plana dahil edildiği, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler birimlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde ilişkilendirildiği ve bu konuda kurumsal bir bütünlük sağlandığı” ifade edilmiştir.

2. 2018 yılı geri bildirim raporunda “Ardışık stratejik planlarda (2010-2014 ve 2015-2019 dönemleri) gözlemlenen misyon ve vizyon tanımları arasında büyük farklılık vardır. Bu gibi farklılıkların, kurumun gelecekteki yöneliminde belirsizlik oluşturmaması için, somut kriterlere dayandırılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin 2010-2014 ve 2015-2019 dönemlerini kapsayan ardışık iki stratejik planında üniversitemizin geleceğini etkileyecek misyon ve vizyon tanımlarında ve kendini konumlandırmasında önemli farklılıklar olduğu” ifade edilmiştir.

3. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin farklılaşma, ihtisaslaşma ve uluslararasılaşma stratejilerini tüm iç ve dış paydaşları içine alarak kapsamlı olarak tesis etmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

“2020-2024 Stratejik Planı hazırlama süreci ve sonrasında iç ve dış paydaşlar için uygulanan anket çalışmaları, Danışma Kurulu toplantıları, çalıştaylar, konferanslar, protokoller, kurum içi ve kurum dışı paydaşlara uygulanan anketler, KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, yerel proje fonlayıcı kuruluşlar ile birlikte üniversitemizin ve bölgemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yönelik çalışmaların olduğu; üniversitemizin, yaklaşık son iki yıldır süregelen küresel salgın sürecine rağmen uluslararasılaşma ile ilgili olarak da belirgin adımlar attığı, bu yöndeki çalışmaları desteklemek için ‘Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulduğu, Avrupa Üniversiteler Birliği’ne (EUA) üye olduğumuz, yurt dışındaki kurumlar ile akademik iş birliği sayısını ve değişim programları (Erasmus ve Farabi) kapsamındaki öğrenci ve öğretim elemanı ve idari personelin hareketlilik ile uluslararası katılımlı araştırma proje sayılarımızın arttığı ifade edilmiştir.

Ancak, Üniversitemizin kaynakları, bulunduğu coğrafyanın sunduğu uluslararasılaşma fırsat ve zenginlikleri, akademik kadrosu ve altyapısı göz önüne alındığında üniversitemizin uluslararasılaşma potansiyelinin oldukça yüksek olduğu ve bu konudaki açılımların sistematik olarak geliştirilmesi, her alanda uluslararası paydaşlarımız ile ilişkilerimizin güçlendirilmesi hususu izleme takımı tarafından önerilmiştir.

4. 2018 yılı geri bildirim raporunda “stratejik planlama ile kalite yönetimi ve güvencesi çalışmalarımıza, öğrenci, idari ve akademik personel, mezun ve diğer dış paydaşların (danışma kurulu, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları vb.) etkin katılımlarının sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin, stratejik planlama süreci ve yürütmüş olduğu kalite

yönetimi ve güvencesi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımını sağlama yönündeki çalışmaları güçlendirdiği, bu kapsamda Üniversitemizde öğrenci memnuniyet anketi, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta memnuniyet anketleri ve dış paydaş anketinin uygulandığı, elde edilen sonuçların değerlendirildiği ve gerekli önlemlerin alındığı, 2021 içerisinde Danışma Kurulu üyelerimizin güncellendiği ve kurul üyeleri ile birlikte üniversitemizin “kalite hamlesi” konusunda yürütmekte olduğu çalışmalar hakkında paylaşım toplantısı gerçekleştirdiği, bu bağlamda yürütmüş olduğumuz çalışmaların daha da ileriye taşınması, özellikle öğrencilerimizin ve idari personelimizin karar verme mekanizmaları içerisinde kurumsal olarak daha etkin olarak yer almalarını sağlayacak uygulamaları geliştirmesi ve uygulaması mevcut konumumuzu güçlendireceği” ifade edilmiştir.

5. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin stratejik planlama deneyimi ve bunu yönetecek güçlü üniversitemizin geliştirdiği yazılım alt yapısının olduğu, stratejik planlarımızda yer alan hedeflerin sistematik olarak izlenmesi ve bu altyapının süreç yönetimini kapsayacak şekilde kurumsal bütünlük içerisinde iyileştirmelere yönelik olarak etkin ve kapsamlı bir şekilde kullanılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin bu alanda oluşturmuş olduğu otomasyon sistemi ile stratejik planda yer alan hedefleri sistematik olarak akademik ve idari birimler düzeyinde izlendiği ve iyileştirme süreçlerinde kullanıldığı, otomasyon sistemine entegre yönetim sistemine ilişkin tüm süreçlerin ve ilgili dokümanların tanımlandığı ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı” ifade edilmiştir.

6. 2018 yılı geri bildirim raporunda “kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarını Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulunda akreditasyon çalışmaları ile üniversite hastanesinde JCI akreditasyonu çalışmalarının başlatıldığı, üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin iş akış süreçlerinin tanımlandığı, üniversitemiz genelinde Entegre Yönetim Sistemi oluşturma çalışmaları yürütüldüğü, bu alandaki çalışmaların yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemiz 2022 yılında kurumsal düzeyde ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 sertifikalarını almıştır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

1. 2018 yılı geri bildirim raporunda “programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin katılımının sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde yeni program ve ders açma iş akış süreçlerinin tanımlandığı, eğitim ve öğretim programlarının tasarımlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanmış olan öğrenim düzeylerinin tanımlarına ve standartlarına uygun olarak yapıldığı, ancak programların tasarımları ve güncelleme çalışmalarına iç ve dış paydaşların, danışma kurullarının görüşlerinin hangi ölçüde sistematik olarak yapıldığı konusunda yeterli kanıt elde edilemediği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; 2022’de akredite olan programlarımızda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak program tasarım ve güncelleme çalışmaları yapılmakla birlikte üniversitemiz geneline yayılması 2023’de sağlanması planlanmaktadır.

2. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*AKTS bilgi paketinin güncellenmesi, iyileştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının genelini kapsayan AKTS Bilgi Paketlerinin hazırlandığı, AKTS Bilgi Paketi kapsamında “TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları” ile matrisler halinde ilişkilendirildiği, ilişkilendirmenin sadece Türkçe Dilinde gerçekleştirildiği ve yeterlilikler çerçevelerinin uluslararasılaşma, tanıma, tanınma, denklik boyutları göz önüne alındığında, üniversitenin AKTS bilgi paketinin diğer başlıklarında olduğu gibi, bu ilişkilendirmeyi İngilizce dilinde de yapması iyileştirilmesi gereken bir alan olarak görülmüştür. TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları” ile matrislerin İngilizce dilinde bulunmadığı, diğer taraftan, program çıktıları ile TYYÇ’nin ilişkilendirildiği matris yapısının ilgili oldukları yerlere açıklamalar getirilerek daha kolay anlaşılması, ilişkilendirmeyi/uyumu ve bunların sonucunu güvence altına alacak esasları belirlemesi ve uygulaması yine bir iyileştirilme alanı olarak görülmüştür. Tüm düzeylerde ve bazı programlarda Türkçe TYYÇ ile ilişkilendirme matrisi bulunmadığı, Üniversitenin AKTS Bilgi Paketinde ders içeriklerinin olamaması, ders öğrenme çıktılarının bulunmaması, AKTS iş yükünün hesaplanması bazı eksiklikler olduğu vb. Eksiklikler olduğu, bu konuların diğer hususlar ile birlikte bir bütün olarak, güncel “AKTS Kullanıcı Rehberi-ECTS User’s Guide” önerileri göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve iyileştirilmesi, AKTS uygulamaları konusunda farkındalığın artırılması (çalıştay vb. Etkinlikler ile)” izleme takımı tarafından önerilmiştir.*

Güncel Durum; AKTS Bilgi Paketi kapsamında “TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları” ile matrisler Türkçe ve İngilizce halinde ilişkilendirilmiştir.

3. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, akademik birimlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitime uygun olarak yapılandırılması ve iyileştirilmesi (örneğin: ders öğrenme çıktılarının direkt olarak ölçülmesi, yarıyıl/yıl içi ağırlıkların ve çeşitliliğin artırılması)*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*Derslerde ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliğine rastlanmadığı, dönem içi sınavlarının ağırlığının %30, yarıyıl sonu sınavının %70 olduğu ve yarıyıl içi sınav ağırlığının daha fazla olması gerektiği, ders değerlendirme anketleri dışında derslerin öğrenme çıktılarına değerlendirecek sistematik bir yaklaşım henüz kurumsal düzeyde oluşturulamadığı, derslerin öğrenme çıktılarına ve dolayısı ile program öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığının en önemli ve somut göstergesi olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde kurumsal düzeyde gözden geçirilmesi ve sistematik bir şekilde uygulanması*” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemiz akademik birimleri tarafından ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilerek dönem içi sınav ağırlıkları belirlenmektedir.

4. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*bazı programlarda iyi uygulama örneği olarak görülen (örneğin; Tıp Fakültesi ve SHMYO) öğrenci merkezli öğretme ve öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “bazı programlarda iyi uygulama örneği olarak görülen (örneğin; Tıp Fakültesi ve SHMYO) öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması konusunda üniversitemizin özellikle akreditasyon sürecine girmiş olan programlarda çaba sarf ettiği ve olumlu adımlar attığı” ifade edilmiştir.

5. 2018 yılı geri bildirim raporunda “öğrenci merkezli eğitim yaklaşım konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “öğrenci merkezli eğitim yaklaşım konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili olarak üniversitemizin özellikle akreditasyon sürecine girmiş olan programlarda çaba sarf ettiği ve olumlu adımlar attığı” ifade edilmiştir.

6. 2018 yılı geri bildirim raporunda “ders öğrenme çıktılarının ve iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredilerinin, hesaplama yönteminin gözden geçirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemiz, programlarında henüz programların eğitim amaçlarının tanımlanmadığı, AKTS Bilgi Paketi dahilinde tanımlanmış olan program öğrenme çıktılarının ise dolaylı olarak programda yer alan dersler için tanımlanmış olan ders ve öğrenme çıktıları ile ilişkili olarak değerlendirildiği, AKTS hesaplamalarında 1 AKTS değerinin 30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde gerçekleştirildiği, ancak akademik takvimin üniversitemizde bir yarıyıl için sınav haftaları ile birlikte 16-17 hafta olduğu göz önünde bulundurulursa bunun mümkün olamayacağı ve genellikle 1 AKTS değerinin 25,5 saat iş yüküne denk geldiği ve bu çerçevede üniversitemizin AKTS hesaplamalarını gözden geçirmesi” izleme takımı tarafından önerilmiştir.

7. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin bazı birimlerinde güçlü olan staj uygulamalarının diğer birimlere de yaygınlaştırılması, kurumsal bir bütünlük içerisinde tanımlanması ve kredilendirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporundan “üniversitemizin bazı bölümlerinde güçlü ve örnek staj uygulamaları üniversitemizin uygulamalı bölümlerinde 3+1, 7+1 intörn uygulamaları ile genişletildiği ve güçlendirildiği, diğer taraftan MEYOK çatısı altında MYO programlarının staj ile ilgili çalışmaların Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliğine entegre olacak şekilde yapılandırılmış olmasının önemli olduğu” ifade edilmiştir.

8. 2018 yılı geri bildirim raporunda “seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi ve bunların kurumsal bir yaklaşımla sunulması (üniversite, fakülte, YO, MYO ortak dersleri)” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporuna göre “bu iyileştirme alanına ilişkin üniversitemizde 2021 yılında Senato kararıyla alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturulduğu, 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibarıyla uygulamanın başlatılacağı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; 2021-2022 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren üniversite seçmeli ders havuzu oluşturulmuş ve öğrenci seçimlerine açılmıştır.

9. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizde çift anadal (ÇAP) ve yan dal uygulamalarının başlatılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde çift anadal ve yan dal uygulamalarının başlatılması konusundaki iyileştirme alanı; Yan Dal Yönergesi 28.01.2021 tarihli, 2021-1 no’lu Senato Toplantısı 13 no’lu kararı ve Çift Ana Dal Yönergesi 01.03.2021 tarihli 2021-4 Senato Toplantısı 8 no’lu kararı ile yürürlüğe alınmış olduğu 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibariyle uygulamanın başlatılacağı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemiz Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda çift anadal süreci başlamıştır. 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılı itibariyle de lisans programlarında da eğitimler başlayacaktır.

10. 2018 yılı geri bildirim raporunda “her ne kadar merkez kampüste hızlı fiziksel büyüme ve yapılanma sağlanmış olsa da, akademik birimlerdeki program ve öğrenci sayılarındaki artış dikkate alınarak fiziki olanakların ve kaynakların orantılı bir şekilde iyileştirilmesi (Örneğin: Fen-Edebiyat, Veteriner ve Güzel Sanatlar Fakültelerinin aynı binada olması, Mühendislik Fakültesinin fiziki şartları)” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “fiziki olanakların ve kaynakların geliştirilmesine yönelik olarak; Merkezi Derslikler EFGH Bloklarının tamamlanması ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Hukuk Fakültesi’nin taşındığı, kapalı alan artışı ile birlikte diğer birimler için de fiziksel alan yaratılacağı, Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulunun 2020 de yaşanan deprem sonunda tehlike arz etmesi üzerine aynı yıl içinde yeni binaların yapılmasına başlandığı, 2021 yılı içinde bitirileceğinin planlandığı, merkezi kütüphane binasının da 2021 yılında bitirilerek hizmete girmesinin planlandığı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binası hizmete açılmıştır.

11. 2018 yılı geri bildirim raporunda “özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteğinin zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim ve öğretim desteğinin zenginleştirilmesi konusunda üniversitemizin bu öğrencilere yönelik dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri verdiği, ayrıca yıl içinde çeşitli etkinlikler ile öğrencileri desteklediği; uzaktan öğretimde derslerin online olarak verildiği ve ders kayıtları sonradan izlenebildiği, sınavlarda da öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemelerin yapıldığı, diğer taraftan kurumda engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Rektörlüğe bağlı “Engelli Öğrenci Biriminin kurulduğu, YÖK tarafından yapılan değerlendirme sonucu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020 yılı için 141 başvuru yapılan Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik) ödülünü alan 8 üniversite arasına ve Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik) ödülüne layık görülen 12 üniversite arasına girdiği” ifade edilmiştir.

12. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizde uygulanan önceki öğrenmenin tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde uygulanan önceki öğrenmenin tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi konusunda mevcut mevzuattaki sınırlamalar nedeniyle üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hükümlerine göre işlemleri yapmaya devam ettiği” ifade edilmiştir.

13. 2018 yılı geri bildirim raporunda “merkez ve dışındaki kampüslerde kütüphane olanaklarının geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “merkez ve dışındaki yerleşkelerde kütüphane olanaklarının geliştirilmesi ile ilgili olarak, merkez kütüphane binasının 2021 yılında tamamlanması ile birlikte bu konudaki olanakların iyileşeceği, bütçe artışı sonucunda online kaynakların temininin arttığı, buna bağlı olarak da ilçelerdeki öğrenci ve akademik personelin de online kaynakların kullanımının da arttığı, dijital kütüphane uygulaması merkez kampüsünde başlamış olduğu, 2021 yılı içinde diğer birimlerde de yaygınlaştırılacağı” ifade edilmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. 2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma projelerinin Üniversitemizin araştırma potansiyelini yansıtacak şekilde zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “araştırma projelerinin üniversitemizin araştırma potansiyelini yansıtacak şekilde zenginleştirilmesi ile ilgili olarak kurum BAP yönergesinde yapmış olduğu değişiklik ile proje çeşitliliğinin artırıldığı” ifade edilmiştir.

2. 2018 yılı geri bildirim raporunda “belirlenmiş olan öncelikli alanların, bölgenin ihtiyaçlarına ve üniversitemizin altyapısına göre daraltılması, odaklanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “belirlenmiş olan öncelikli AR-GE alanlarının bölgenin ihtiyaçlarına ve üniversitemizin altyapısına göre daraltılması ve odaklanması konusunda 2020 yılında öncelikli alan olarak sağlık ve tarım olarak belirlendiği, bu alanlarda bölgedeki sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak projeler üretildiği, bu alanda üniversitemiz tarafından özellikle hayvan, bitki, gıda ve çevre biyoteknolojisi, bitkisel ve hayvansal üretim tohumculuğu, süt ve süt ürünleri işleme teknolojileri alanlarında rekabet avantajına sahip olduğu, bu alanlarda mükemmeliyet merkezi oluşturma hedefi olduğu, Türkiye’de ilk defa Üniversite tarafından, 10 Ticaret Borsası ve 28 tohumculuk şirketi ile birlikte Trakya Tohum A.Ş.’nin kurulmuş olmasının örnek girişim olarak değerlendirildiği” ifade edilmiştir.

3. 2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi ile ilgili olarak Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında “Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak” stratejik amacı ve bununla ilişkili olarak “Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak” hedefi tanımlandığı, bu strateji ve bu konuda düzenlenmiş olan eğitimler ile iyileştirmeler beklenmesine rağmen bu konunun kurumun iyileştirme alanı olarak devam etmekte olduğu” ifade edilmiştir.

4. 2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi alanına ilişkin olarak üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının arttırılmış olduğu ve bu alandaki çalışmaların TTO birimi tarafından ili ve bölgeyi kapsayacak şekilde sürdürülmekte olduğu” ifade edilmiştir.

5. 2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması alanı ile ilgili olarak, Üniversitemizde 2021 yılında başlatılan Kalite Hamlesi kapsamında bu konuda iyileştirme yapmayı hedeflediği*” ifade edilmiştir.

6. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*TEKNOPARK’ın güçlendirilmesi ve tüm fonksiyonlarıyla daha fazla işler hale getirilmesi*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*Teknoparkın güçlendirilmesi ve tüm fonksiyonlarıyla daha fazla işler hale getirilmesi ile ilgili olarak, Üniversitemizin bu iyileştirme alanını uluslararası AB fonu COSME Projesi, TÜBİTAK BİGG Projeleri ve diğer üniversiteler ve teknoparklar ile yapılan projeler ve işbirlikleri ile güçlendirmeye çalıştığı*” ifade edilmiştir.

7. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesine yönelik olarak üniversitemiz tarafından araştırmacılara Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşviklerin sağlandığı, gelişen koşullara göre yönergede değişiklik yapılarak günün geçerli standartlarının uygulanmasına çalışıldığı ifade edilmekle birlikte bu alanın da üniversitemizde iyileştirmeye açık yön olarak devam ettiği*” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi yürürlüğe girmiştir. 2023 yılında anılan yönergeye göre işlem tesis edilecektir.

YÖNETİM SİSTEMİ

1. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 izleme raporunda bu konuya ilişkin geri bildirim yapılmamıştır.

2. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*akademik ve idari birimlerin yönetiminde sürdürülebilir kurumsal kültürün oluşturulması*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*akademik ve idari birimlerin yönetiminde sürdürülebilir kurumsal kültürün oluşturulması yönünde üniversitemiz tarafından akademik personelinden yükselmesi gereken öğretim elemanlarının kadro gereksinimlerinin büyük bir oranda karşılandığı ve 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecinde “Kurum Kültürü Analizi” yapıldığı ve bu yönün geliştirilmesi için adımlar atıldığı*” ifade edilmiştir.

3. 2018 yılı geri bildirim raporunda “*stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve performans sisteminin oluşturulması*” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “*stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve performans sisteminin oluşturulması yönünde*

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planının da yönetim sistemi ile ilgili amaç ve hedeflerin zenginleştirildiği, iç kontrol standartları ve Entegre Yönetim Sistemi kapsamında görev, yetki ve sorumlulukların daha açık tanımlandığı” ifade edilmiştir.

4. 2018 yılı geri bildirim raporunda “her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi ile ilgili olarak çalışmaların devam ettiği” ifade edilmiştir.

5. 2018 yılı geri bildirim raporunda “çalışan memnuniyet anketinin düzenli ve sistematik olarak yapılması, katılımın artırılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “Çalışan memnuniyet anketinin düzenli ve sistematik olarak yapıldığı, katılımın artırılması ile ilgili olarak üniversitemizin, bu anketleri idari ve akademik personele her üç aylık dönem bitiminde elektronik posta olarak gönderdiği ve sonuçlarını ESA sistemi üzerinden yayınladığı görülmüş ancak bu alanın da halen daha sistematik hale getirilmesi gereken bir çalışma ve iyileştirme alanı olarak varlığını koruduğu” ifade edilmiştir.

6. 2018 yılı geri bildirim raporunda “çalışanlar için liyakat sistemine dayalı görevlendirme süreçlerinin güvence altına alınması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “çalışanlar için liyakat sistemine dayalı görevlendirme süreçlerinin güvence altına alınması ile ilgili olarak Üniversitemizde daha önce hiç yapılmamış olan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının 2021 yılı içinde yapılacağı ve ayrıca, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında “Kurumsal Liyakatin Arttırılması” hedefinin belirlenmiş ve bunun üst yönetim tarafından titizlikle takip edildiği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemizde 2021 yılsonu itibariyle görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı düzenlenmiş ve yeterlilik sınavlarını başarıyla geçenlerin atamaları gerçekleştirilmiştir.

7. 2018 yılı geri bildirim raporunda “çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın arttırılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın arttırılması konusunda akademik personel için Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşviklerin verildiği, kariyer geliştirme konusunda talepte bulunan öğretim elemanları ve idari personele imkan tanındığı görülmüş ancak bu alanın da iyileştirmeye açık yön olarak varlığını koruduğu” ifade edilmiştir.

Güncel Durum; Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi yürürlüğe girmiştir. 2023 yılında anılan yönergeye göre ödül ve teşvik mekanizmaları çalıştırılacaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

Katılımcı bir yönetim anlayışı ile kalite de üst yönetim tarafından desteklenen bir yönetim yapısına sahip olması

Kurumsal dönüşüm kapasitemizin yüksek olması,

Üniversitemizin geliştirdiği güçlü bir bilişim alt yapısıyla bilgi yönetim sistemlerinin varlığı,
Kurumsal düzeyde Entegre Yönetim Sistemi sertifikalarına (ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018) sahip olması ve akredite olan program ve laboratuvarımızın olması,
Dinamik personel potansiyelimizin olması,
Mali kaynakların verimli ve etkin kullanılıyor olması,
Kalite yönetim sistemi konusunda çalışanların farkındalığının artmış olması,
Mali disiplinin şeffaf bir anlayış içerisinde, hesap verilebilirliğin ve izlenebilirliğin yüksek düzeyde olduğu bir yönetim anlayışına sahip olması,
Yenilikçi ve girişimci yapısını sürekli geliştiriyor olması.
Üniversitemiz geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamalarının bulunması,

Stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanmış olması,

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ilgili mevzuattaki değişimleri de göz önüne alarak güncellenmesi ve bütünleşik kalite yönetiminin gerçekleştirilmesi amacıyla alt çalışma gruplarının aktif çalışmasının sağlanması ve “Öğrenci Çalışma Grubu” oluşturulması,
Üniversitemiz kalite politikalarının misyon, vizyonumuz doğrultusunda YÖKAK kriterlerine göre, dış paydaş katılımları ile ana faaliyetlerimize ilişkin ayrı ayrı politikalarımız (Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Yönetim, İnsan Kaynakları, Finansal Yönetim) yeniden belirlenmiş olması,
Üniversitemize özgü olarak Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme çalışması kapsamında izleme ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi,
Üniversitemiz, yapmış olduğu uygulamaları ve çalışmalarını şeffaf bir şekilde web sayfasında paylaşıyor olması,
Mezun Bilgi Sistemimizin varlığı.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz;

Üniversitemiz aidiyetinin güçlendirilmesi açısından “kurumsal kimlik” çalışmalarının (poster, kabul yazıları, kimlik kartları vb.) başlatılmış olması bu çalışmaların tamamlanması,
Danışma Kurulu’nun eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ile yönetim sistemi bağlamında kurumsal düzeyde iyileştirme çalışmalarına katılımının kısıt arz etmesi,
Bilişim altyapısı ile bilgi yönetim sistemlerinin kullanımına yönelik paydaş farkındalığının artırılması,
Kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamaları kapsamında akredite olmuş program ve laboratuvar sayısının az olması,
Paydaş geri dönüşlerinin tüm faaliyetlerimizi ölçecek şekilde alınması, değerlendirilmesi,
Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirildikten sonra iyileştirilmesi, iyileştirilen iyileştirilmeyen konuların geri bildirimlerinin yapılması,
İç ve dış paydaşlarımızın karar alma mekanizmalarına daha fazla katılımın sağlanması,
Akademik personel, idari personel ve öğrencilerin genel memnuniyet oranlarının artırılması,
Engelli bireyler için sağlanan imkanların iyileştirilmesi için gerekli kaynağın temin edilmesi,
Politikaların izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçlerin sistematik bir biçimde gerçekleştirilmesi,
Çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın artırılması,
Üniversitemizde liderlik uygulamalarının ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısının izlenmesi ve bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi,
Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının izlenmesi ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmesi,
Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi uygulamalarının izlenmesi ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi,
Üniversitemizde süreç yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek

iyileştirilmesi,

Üniversitemizde mezun izleme sistemi uygulamalarının izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılması,

Üniversitemizde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi.

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

Tekirdağ ilinin coğrafi konumu sebebiyle öğrenciyi çekme potansiyelinin yüksek oluşu,

3+1 ve 7+1 sistemi içinde uygulamalı eğitim yapan birim sayısının fazla oluşu,

Dijitalleşmeye ilişkin çalışmaların başlamış olması,

Üniversitemizin, Rumeli Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması,

Bölgemizdeki orta ve büyük ölçekli işletmelerin sayısının çokluğu ve buralarda uygulamalı eğitim yapma olanaklarının olması,

Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek derslik, konferans salonu, laboratuvar, sosyal vb. alanları içeren merkez yerleşkesini oluşturmuş olması,

Eğitim öğretim programlarında AKTS kullanım kılavuzuna uyulması, TYYÇ ile ilişkilendirilmesi, kolay kullanıma sahip bir bilgi paketi olarak sunulması ve bunların üniversitenin kendi geliştirdiği güçlü yazılımlarla destekleniyor olması,

AKTS ve Diploma Eki etiketlerine sahip olunması,

Öğrenci merkezli öğrenmenin bazı akademik birimlerde benimsenmiş ve uygulanıyor olması (örneğin; Tıp Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, BESYO),

Sektör Tümlşik Eğitim Modeli, tıp fakülteleri dışında “İntörn” gibi uygulama ağırlıklı eğitim ve öğretimde örnek olabilecek modelleri geliştirmiş ve uygulamaya başlamış olması,

Eğitim-öğretim programlarında ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin düzenli ve sistematik olarak yapılabilmesi için güçlü bir sistem alt yapısının bulunması,

Genel olarak öğrenci-öğretim elemanı iletişim ve ilişkilerinin güçlü olması,

Üniversitenin yabancı öğrenci alımında kendi YÖS sınavını yapıyor olması ve nitelikli öğrenci kabul ediyor olması.

İyileşmeye Açık Yönlerimiz;

Programların tasarım ve onay süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi,

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Program çıktılarının üniversitemizdeki mekanizmalar aracılığı ile izlenmesi ve ilgili paydaşların görüşlerinin de alınarak güncellenmesi,

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet planlamaları ve uygulamaların izlenmesi, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetlerin çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi,

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi ve izlem sonuçlarının değerlendirilerek önlemler alınması,

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulguların izlenmesi ve izlem sonuçlarının öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınması,

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödül uygulamalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

Üniversitemiz AR-GE çalışmalarının, bölgesel ihtiyaçlara cevap verebilecek potansiyelde olması,
Üniversitemizin, merkezi laboratuvar (NABİLTEM) ve araştırma olanaklarına sahip olması,
Trakya Kalkınma Ajansının Tekirdağ'da bulunması ve Üniversitemiz ile yoğun bir işbirliği içinde olması,
Üniversitemizin, Balkan Üniversiteleri ile ortak eğitim, öğretim ve araştırma ağı merkezleri oluşturma potansiyelinin bulunması,
AR-GE faaliyetlerinde bulunabilecek araştırmacı insan kaynağına sahip olması,
Üniversitemizin DHUAM, NABİLTEM vb. bilginin ticari ürüne ve topluma katkıya dönüştürülmesini sağlayacak güçlü altyapı ve donanımlı araştırma ve uygulama merkezlerine sahip olması,
Öncelikli (tematik) araştırma alanlarının belirlenmesine yönelik her yıl izleme, değerlendirme ve ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmesine yönelik sistematik bir düzenli kurulmuş olması,
NABİLTEM kapsamındaki laboratuvarların araştırmacıların ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde çalışması ve ISO 9001:2015 belgesine sahip olması,
Üniversitemiz tarafından araştırmacılara, BAP desteklerinin tanımlanmış bir sistem üzerinden sağlanıyor olması,
TEKNOPARK'ın etkin bir şekilde çalışıyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz;

Üniversitemizde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi,

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansının izlenmesi ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

Üniversitemiz Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimizin Trakya'nın önemli bir kısmına hizmet veriyor olması,
Sürekli Eğitim Merkezimizin aktif olarak çalışıyor olması,
Sosyal tesislerimizden halkımızın da faydalanan olması,
Meslek Yüksekokullarımızın bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman yetiştiriyor olması, verilen derslerin günceli yakalamış olması,
Üniversitemizde gerçekleştirilen etkinliklerin çoğunun halka açık olması,
Trakya bölgesinin tarım ve hayvancılığa uygun toprak ve iklim yapısına sahip olması,
Trakya bölgesinin bazı tarımsal ürünlerde (ayçiçeği, buğday, çeltik, soğan, kanola vb) üretim merkezi olması,
Trakya Tohumculuk Vadisi uygulama ve Araştırma Merkezimizin varlığı ve tahıl ve yem bitkileri alanında tescilli tohumlarımızın olması,
Bitirildiğinde Trakya'nın tek ve en büyük Hayvan Hastanesine sahip olunacak olması.

Geliştirmeye Açık Yönlerimiz;

Üniversitemizde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi,

Üniversitemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi.