

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemiz, 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda faaliyetlerin iç kalite güvencesi kapsamında yürütülmesi; güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin tespiti ve tespitler sonucunda yapılan iyileştirmelerin izlendiği 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuzla çalışmalarımıza katkı sağlanması amaçlanmış ve Kalite Komisyonumuz ile şeffaflığın ve katılımıcılığın sürekli eğitimle desteklediği bir strateji benimsenmiştir.

Raporumuzda; Misyon ve hedeflerimizle uyumlu olarak; liderlik-yönetim-kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde mevcut kaynakları, yeterlilik ve yetkinlikleri nasıl planladığımız ve bu süreci nasıl yönettiğimiz, kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımını ve kapsayıcılığını nasıl sağladığımızı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve geliştirmeye açık yönlerimizin neler olduğunu, gerçekleştiremediğimiz iyileştirmelerin nedenlerini, Yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmesi için kalite güvencesi sisteminde sürdürülebilirliği nasıl sağlayacağı sorularını kanıtı dayalı olarak sunmayı hedefledik.

Raporun hazırlık süreci kapsamında birimlerimize BİDR'ların hazırlanmasına yönelik EBYS üzerinden yazı gönderilmiş, ayrıca BİDR hazırlama eğitimi verilmiştir. Birimlerimiz tarafından düzenlenen birim iç değerlendirme raporları çerçevesinde kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu üyelerinin katkılarıyla hazırlanan 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz kamuoyuyla paylaşılmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyon Başkanı : Prof. Dr. Mümin ŞAHİN-Rektör

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 10 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 02

Faks: (0282) 250 99 00

Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı : Prof. Dr. Gülsüm ÖZKAN

Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cd. Rektörlük Binası Kat: 9

Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

Telefon: (0282) 250 10 06

Faks: (0282) 250 99 00

E-Posta: gozkan@nku.edu.tr kalite@nku.edu.tr

1. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 2809 sayılı ve 28.03.1983 tarihli Yükseköğretim Teşkilatı Kanunu'nun 5467 sayılı ve 01.03.2006 tarihli Kanun'un 1 inci maddesi ile değişik ek-62 nci maddesi uyarınca Tekirdağ ilinde kurulmuştur.

Bölgesel ve yerel kalkınma sürecinde önemli bir rol oynayan üniversitelerden birisi olan genç, dinamik, atılımcı, girişimci Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi; 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 1 Konservatuar, 12 Meslek Yüksekokulu, 18 Uygulama ve Araştırma Merkezi, 31.106 öğrenci ve 3022'ye varan personeli ile mevcut alt yapısını her alanda hızla geliştirerek Türkiye'de öne çıkan, tercih edilen ve dünyada tanınan bir üniversite olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Üniversitemiz, yapılanma sürecinin ilk çalışmalarını Trakya Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde daha sonra Tekirdağ'daki Uygulama Otelinde gerçekleştirmiştir. Rektörlük Kasım 2007'de Tekirdağ il merkezinde Tekirdağ Belediyesince geçici tahsis yapılan eski belediye binasında faaliyetine başlamış, Ocak 2008'de Değirmenaltı Yerleşkesinde Ziraat Fakültesi Dekanlık Binasında ayrılan yere taşınmış, Şubat 2010'da da Merkezi Derslikler binasında hizmet vermeye başlamıştır. Rektörlük ve İdari birimler 2011 yılsonu itibariyle tamamlanan Rektörlük Binasına Haziran 2012'de taşınmış ve halen burada hizmet vermeye devam etmektedir.

Üniversitemiz kuruluş ve büyüme olgusu; öncelikli yerleşke ve hizmet binaları oluşturmak, var olan tesislerin donanımlarını geliştirmek, idari personel sayısında büyüme ile doğru orantılı artış sağlamak, yeni açılan birimlere öğrenci alınması, öğretim elemanları kapasitesinde sağlanacak artış şeklinde açıklanabilir.

Üniversitemizin kapalı alanlarının kullanım durumuna göre sınıflandırılması yapıldığında Üniversitemizde; 73 adet toplantı salonu, 15 adet konferans salonu, 5 adet seminer salonu, 19 adet amfi, 342 adet sınıf, 25 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet teknik resim salonu, 268 adet diğer laboratuvar/atölye ile kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve stadyum bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üreterek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyon

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Temel Değerler

İnsani Değerler	Entelektüel Değerler
1. Açık Fikirlilik	1. Etik Değerlere Bağlılık
1. Toplumsal ve Milli Değerlere Bağlılık	1. Eleştirel Düşünme ve Eleştiriye Açıklık
1. Birlikte Çalışma Bilinci	1. Tarafsızlık
1. Saygı, Hoşgörü ve Sevgi	1. Gelişime Açıklık
1. Güvenilirlik/ Sorumluluk	1. Kalite Bilinci
1. Çevreye Duyarlılık	1. Liyakate Değer Verme
1. Adillik/ Şeffaflık	1. Demokratik Değerlere Saygılı
Alana İlişkin Değerler	
1. Alanına Hâkimiyet	
1. Sürekli Kendini Geliştirme Çabasınday Olmak	
1. Kaynakları Etkin Kullanmak	
1. Kalite ve Verimlilik	
1. Eğitim Öğretim ve Araştırmada Yeterlilik	
1. Hesap Verebilirlik	
1. Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik	

Amaçlar

Hedefler

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek	Hedef 1.1: Öğretim elemanlarının niteliğini ve niceliğini arttırmak
	Hedef 1.2: Öğrencilerin sosyal, bilimsel ve kültürel gelişimlerini arttırmak
	Hedef 1.3: Bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda ön lisans, lisans ve lisansüstü yeni birim kurmak ve kurulan birimlerin fiziki olanaklarını tamamlamak
	Hedef 1.4: Lisans ve lisansüstü program sayısını ve lisansüstü programa kabul edilen öğrenci niteliğini arttırmak
	Hedef 1.5: Uygulamalı eğitim modelini yaygınlaştırmak
	Hedef 1.6: Akredite eğitim programlarının sayısını arttırmak
	Hedef 1.7: Öğrencilerin eğitim alanlarının fiziki ve eğitsel imkanlarını iyileştirmek
	Hedef 2.1: Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın

<p>Amaç 2: Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak</p>	<p>sayısını arttırmak</p> <p>Hedef 2.2: Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak</p> <p>Hedef 2.3: Merkezi laboratuvarı daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak</p> <p>Hedef 2.4: Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak</p> <p>Hedef 2.5: Üniversitemiz bilimsel değerlerinin sayısını ve kalitesini arttırmak</p>
<p>Amaç 3: Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Anlayışıyla Hizmet Üretmek</p>	<p>Hedef 3.1: Üniversite sanayi iş birliğini geliştirerek katma değer yaratmak</p> <p>Hedef 3.2: Üniversitemizin TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite indeksindeki mevcut yerini üst basamaklara taşımak</p> <p>Hedef 3.3: Üniversitemizin yer aldığı fikri ve sınai mülkiyet hakları kapsamına giren faaliyetleri arttırmak</p> <p>Hedef 3.4: Üniversite bünyesinde girişimciliği özendirmek ve uygulamaya yönelik çalışmalar yürütmek</p>
<p>Amaç 4: Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak</p>	<p>Hedef 4.1: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek</p> <p>Hedef 4.2: İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak</p>
<p>Amaç 5: Üniversitemiz Bünyesindeki Tüm Birimlerde “Kalite Odaklı” Anlayışla Hizmet Üretmek</p>	<p>Hedef 5.1: Üniversitemizde kalite odaklı bir sistem oluşturmak</p> <p>Hedef 5.2: Üniversitemizde dijital dönüşümü tamamlamak</p> <p>Hedef 5.3: Kurumsal aidiyeti geliştirmek</p>

*Kaynak: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı

Üniversitemiz misyon ve vizyonuna ulaşmada insanlık için bilim ve teknolojiyi geliştirmeyi ve uygulamayı, etik kurallarına uygun olarak meslek sorumluluklarını yerine getiren ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olan bireyler yetiştirmeyi, bilim, teknoloji ve eğitim-öğretimde topluma öncülük etme temel ilkeleri doğrultusunda eğitim-öğretim programlarını güncelleyen, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak için çaba gösteren, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmayı amaçlayan, nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirme görev bilinci taşıyan bir üniversitedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Üniversitemiz Rektör Yardımcıları ve üst yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Tüm birimlerimizin yapılanmasına ilişkin bilgiler Üniversitemiz web sitesi içerisindeki organizasyon şemasında belirtilmiştir (3)(A.1.1.1.) (3)(A.1.1.2.). Bu kapsamda Üniversitemiz genelini kapsayan EYS-EK-003 Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi (TNKÜ) Organizasyon El Kitabı hazırlanmıştır (A.1.1.3.). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve ihtiyaç halinde güncellenmektedir (3)(4)(A.1.1.4.) (A.1.1.5.). Ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Üniversitemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı YÖK Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Üniversitemizin yönetim organları; Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Üniversitemiz Yönetim Kurulu; Rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Üniversitemizin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları ve konservatuvardır. Fakültelerin, enstitülerin, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve konservatuarın organları, dekan/müdür ile bu birimlerin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Ayrıca üniversitemizde eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü ve topluma hizmet misyonunu taşıyan uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüklerin organları kendi yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından Rektöre karşı sorumludur. Genel Sekretere bağlı birimler olarak görevlerini yürüten, hukuk müşaviri, daire başkanları ve idari personel bulunur. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin süreçlerini ilgili kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığı ile yürütmektedir (A.1.1.6.) (A.1.1.7.).

Üniversitemizde yönetim süreçleri için (tüm faaliyetlerde) birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda yazılım programları geliştirilmiş olup, iç kontrol (iş akış süreçleri, görev, yetki, sorumluluklar, riskler, düzenleyici önleyici faaliyetler, doküman yönetimi vb.), Entegre Yönetim Sistemine (EYS) ait tüm süreçler açık ve/veya kapalı platformda çalışanlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.1.8.) (3)(A.1.1.9.) (Bkz: (3)(4)(A.1.1.4.)).

Üniversitemiz birimlerinde görev yapan tüm personelin görev, yetki, sorumlulukları tanımlanmış, Elektronik Strateji Analiz

Sistemi'ne (ESAS) yüklenmiş ve ilgili personel ile ilişkilendirilme çalışmaları tamamlanmış olup, ihtiyaç halinde gerekli güncellemeler yapılabilmektedir (A.1.1.10.). Görev, Yetki ve Sorumluluklar Formu sayesinde ilgililerin görevleri, yetkileri, sorumlulukları, alt-üst ilişkileri, iş çıktıları, bilgi kaynakları, iletişim içerisinde olunan birimler ve iletişim şekli tanımlanmış ve ilgililere duyurulmuştur Görev, yetki ve sorumluluklar da değişiklik olduğu zaman Elektronik Strateji Analiz Sisteminde (ESAS) doküman güncellenmekte ve dokümanın eski versiyonu otomatik olarak yayından kalkmakta, yeni versiyonu yayına girmektedir (A.1.1.11.).

Üniversitemiz Danışma Kurulu 03.10.2022 ve 13.04.2023 tarihlerinde toplanmış ve alınan prensip/tavsiye kararları üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve değiştirilmesine katkı sağlamaktadır (3)(A.1.1.12.) (A.1.1.13.) (A.1.1.14.).

Üniversitemiz kalite ve akreditasyon sürecinde ve ihtiyaç duyulduğunda yönetmelik, yönerge, usul ve esaslarda ihtiyaç duyulan iyileştirme ve değişiklikler yapılmış Üniversitemizde daha önce tanımlanmayan süreçler de tanımlanmış ve üniversitemiz senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir (A.1.1.15.).

Üniversitenin yönetsel süreçlerinde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetine önem verilmekte ve öğrenci temsilcinin toplantıya aktif katılımı özellikle teşvik edilmektedir. Üniversitemizde her birimde kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyeti mevcut olup örnek kanıt belgeleri sunulmuştur (3)(A.1.1.16.) (3)(A.1.1.17.) (3)(A.1.1.18.) (3)(A.1.1.19.) (3)(A.1.1.20.) (A.1.1.21.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- (3)(4)A.1.1.11.Esas doküman yönetimi görev yetki sorumluluklar ekran alıntısı.pdf
- (3)(4)A.1.1.13.Tnkü danışma kurulu toplantısı 2022 karar örneği.pdf
- (3)(4)A.1.1.14.Tnkü danışma kurulu toplantısı 2023 karar örneği.docx
- (3)(4)A.1.1.15.Tnkü 2023 yılı iç mevzuata ilişkin senato kararları listesi.xlsx
- (3)A.1.1.6.Tnkü esas kurul komisyonlar ekran alıntısı.pdf
- (3)A.1.1.7.Tnkü senato yönetim kurulu koordinatörlükler.docx
- (3)A.1.1.8.Tnkü esas modüller ekran görüntüsü.docx
- (2)A.1.1.21.Tnkü iç ve dış paydaş katılımı bilgilendirme yazısı ebys.pdf
- (2)A.1.1.3.Eys ek 003 tnkü organizasyon el kitabı.docx
- (3)(4)A.1.1.5.Esas doküman yönetimi iş akışları ekran alıntısı.pdf
- (3)(4)A.1.1.10.Tnkü personel ile gvs ilişkilendirme ekran alıntısı.pdf

2. Liderlik

Üniversitemizde Rektörün, kaliteden sorumlu Rektör Yardımcısının ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir (3)(A.1.2.1.).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Rektörlük bünyesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda çok sesliliğe önem verilmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir (A.1.2.2.).

Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Üst yönetim haricinde diğer birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi Kurum Yöneticileri (Rektör ve Rektör Yardımcıları, Dekan ve Dekan Yardımcıları, Müdür ve Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanı, Genel Sekreter, Daire Başkanı, Hukuk Müşaviri vb.) her yıl çalışan memnuniyet anketleri üzerinde değerlendirmeye tabi tutulmaktadır (3)(A.1.2.3.) (3)(A.1.2.4.) (A.1.2.5.) (A.1.2.6.).

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından 2015 yılından bu yana Yükseköğretim Kalite Kurulunun (YÖKAK) belirlediği ideal hizmet üretimi/sunumu konusu sahiplenilmiş durumdadır (Bkz:(3)(A.1.2.1.)).

2020-2024 Stratejik Planımızın amaç ve hedeflerine ulaşırken ve diğer faaliyetlerimizin doküman, takip, izleme ve raporlama süreci, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının hazırladığı yazılımlar sayesinde kolay ulaşılabilir hale gelmiş olup ayrıca kurum içinde kalite kültürünün çok katımlı ve merkezi yönetim anlayışıyla yayılması ve iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kamtlar

- (3)A.1.2.6.Tnkü elektronik strateji analiz sistemi (esas) liderlik anket raporları ekran alıntısı.pdf
- (2)A.1.2.5.Tnkü liderlik anketi ekran alıntısı.pdf
- (3)A.1.2.2.Tnkü çalışanlara yönelik kurum içi kalite bilinci değerlendirme anketi.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, çevik liderlik yaklaşımıyla ve dinamik personel yapısıyla kurumsal dönüşüme ve gelişime açık yönetim modeline sahiptir.

Kurumsal dönüşüm, üst yönetim iradesinde merkezi birimler tarafından yönetilmektedir. Sürecin organizasyonel yapılanmasında yer

alan kurullar, komisyonlar, koordinatörlükler, temsilciler aracılığıyla mevcut hizmet ve uygulamaların işleyişi kolaylaşmakta, katılımcı yönetim anlayışı gelişmekte ve süreçlerin sürekliliği sağlanmaktadır (Bkz:(3)(A.1.1.6.)).

Bilgi yönetim sistemimiz üzerinden Üniversitemiz performans sonuçlarına kolay erişimle üst yönetim tarafından hızlı aksiyon alınması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, Uluslararasılaşma”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme”, “Toplumsal Katkı” süreçlerini yükseköğretim ekosistemindeki değişimler, küresel eğilimler, ulusal ve yerel hedefler ile paydaş beklentilerini dikkate alarak yönetmektedir.

Üniversitemiz günümüze kadar tüm hizmet süreçlerinde değişim ve gelişime açık, yenilikçi, insanlığa ve doğaya hizmet eden bir anlayışla faaliyetlerini yürütmektedir. Bu anlayış Üniversitemiz politikasında, misyon ve vizyon ifadelerinde yerini almıştır [\(3\)\(4\)\(A.1.3.1.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.3.2.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizde iç kalite güvencesi Kalite Komisyonu Başkanlığı aracılığıyla sağlanmaktadır (A.1.4.1.).

Üniversitemizde iç kalite güvencesi mekanizmaları; Üniversitemizin kalite politikaları misyon, vizyonu doğrultusunda ve 2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ile hedefler gözetilerek yürütülmektedir (Bkz:(3)(4)(A.1.3.2.)). Üniversitemizde iç kalite güvencesi çalışmaları; Stratejik Plan kapsamındaki kurumsal performans hedefleri ile planda yer almayan izlem göstergeleri, YÖKSİS İzleme Kriterleri, YÖKAK performans göstergeleri, bütçe performans göstergeleri temel alınarak “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “yönetim sistemi” ve “toplumsal katkı” hizmetleri yürütülmekte ve izlenmektedir.

Üniversitemiz EYS-YNG-083 Kalite Güvence Sistemi Yönergesi güncellenmiş, alt çalışma grupları, birim kalite elçileri ile Kalite Komisyonu Başkanlığının aldığı karar ile birimlerde de oluşturulan alt çalışma grupları/temsilcilerinin aktif çalışması sağlanarak Üniversitemiz kalite güvencesine katkıda bulunması hedeflenmiştir (A.1.4.2.) (A.1.4.3.).

Üniversitemizde tüm birimlerin web sayfasında yayınlanan EYS-EK-004 EYS El Kitabı ile ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 standartları güvence altına alınmıştır (A.1.4.4.).

EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim hizmetlerine ilişkin süreçler ile sorumluları tanımlanmış ve tüm personel tarafından içselleştirilmiştir. Süreçlerdeki iyileştirmeler/revizyonlar iç-dış denetim, uygunsuzluk tespiti, mevzuat değişikliği vb. durumlarda yapılabilmekte olup süreçlerin/dokümanların değişikliği merkezi olarak yapılmakta ve anlık olarak ilgili birimlerimizin web sayfasına yansıtılmaktadır (A.1.4.5.).

Üniversitemizde iç kalite güvencesi açısından bilgi yönetim sistemi olarak iç yazılımımız olan ve sürekli geliştirilen Elektronik Strateji Analiz Sistemi kullanılmaktadır (A.1.4.6.).

Süreçlerde çalışan personel tarafından herhangi bir şekilde saptanmış veya potansiyel uygunsuzlukların tanımlanması ve bu uygunsuzlukların ortadan kaldırılarak sürekli olarak iyileştirilmesi için gerekli yöntem ve sorumlulukları belirlemek üzere EYS-PR-039 TNKÜ Uygunsuzluk Yönetimi Düzeltici ve Önleyici Faaliyetler Prosedürü uygulamalar esnasında karşılaşılabilecek riskler için de EYS-PR-055 TNKÜ Risk Strateji Belgesi hazırlanmış, 2022’de yürürlüğe girmiştir (A.1.4.7.) (A.1.4.8.). Operasyonel süreçlere ve varlıklarımıza ilişkin riskler ESAS üzerinden izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır (A.1.4.9.). Risk yönetim ve ilgili otomasyon kullanımına ilişkin birim risk koordinatörü ve birim risk çalışma grubu üyelerine çevrimiçi eğitim verilmiş olup, eğitim videoları Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısında izlenebilmektedir (A.1.4.10.) (A.1.4.11.) (A.1.4.12.).

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılma sürecini tanımlamak üzere yürürlüğe giren EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü gereği paydaşlarımızdan aldığımız katkıların geri bildirimleri yapılmaktadır (A.1.4.13.). Üniversitemizde iç kalite güvencesi, iç ve dış paydaşların geri bildirim yöntemleriyle, denetimlerle, uygunsuzluk tespitleri ile yapılan iyileştirmeler ve eklemlerle sağlanmaktadır. Geri bildirim yöntemleri çerçevesinde tüm birimlerimizin web sayfalarında yer alan “Bize Yazın” köşeleri aktif olarak kullanılmaktadır (A.1.4.14.) (A.1.4.15.).

Üniversitemiz 2018 yılında yerinde, 2019 yılında uzaktan dış değerlendirmeye tabi tutulmuş, ilgili yıllar geri bildirim raporlarına, 2021 yılı izleme raporuna ve 2022 yılı akreditasyon raporuna göre iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından 2021 itibarıyla ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, ISO14001:2015 ÇYS, ISO45001:2018 İSG yönetim sistemi belgelerini almak üzere yapılan başvuru sonrasında, Aşama 1, Aşama 2, Aşama 3 denetimlerine tabi tutulmuştur (A.1.4.16.) (A.1.4.17.) (A.1.4.18.) (A.1.4.19.) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.20.\)](#). Denetimler sonucu tespit edilen uygunsuzluklar giderilmiş ve üniversitemiz tüm birimleri (Döner Sermaye Ürün ve Hizmeti Sunumu Alanı, TNKÜ Hastanesi, TNKÜ Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (NABİLTEM), Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Yabancı Diller Yüksekokulu’na ait süreçler hariç) için anılan belgeler alınmıştır [\(3\)\(4\)\(A.1.4.21.\)](#).

İç kalite güvencesi çalışmaları sonucu olarak TNKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Akreditasyon Belgesini, TNKÜ Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Programı FEDEK Akreditasyon Belgesini, TNKÜ Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Lisans Programı Akreditasyon Belgesini, TNKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Türk Standartları Enstitüsü (TSE) 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini, TNKÜ Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ISO 9001:2015 belgesini, TNKÜ NABİLTEM ISO 9001:2015 Belgesini ve (NABİLTEM) TS EN ISO/IEC 17025:2017 Belgesini, TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ISO/IEC 27001:2013 belgesini almıştır [\(3\)\(4\)\(A.1.4.22.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.23.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.24.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.25.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.26.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.27.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.28.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.1.4.29.\)](#).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi dört lisans programı Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (ZİDEK) tarafından

2022-2023 döneminde değerlendirmeye alınmış ve Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Tarımsal Biyoteknoloji ve Zootekni Lisans Programları ZİDEK tarafından akredite olmuştur [\(3\)\(4\)\(A.1.4.30.\)](#).

Üniversitemiz MEYOK bünyesinde Akreditasyon çalışmaları kapsamında Meslek Yüksekokullarımızdan MEDEK'e yapılan başvurular (Çorlu Meslek Yüksekokulu 2 programı, Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu 1 programı, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 1 programı ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu 6 programı) kabul almış ve süreç ilgili programlarımız için başlamıştır [\(3\)\(4\)\(A.1.4.31.\)](#).

Üniversitemizde yürütülen EYS kapsamında yapılan iç ve dış denetim sonucunda her yıl Yönetimi Gözden Geçirme toplantısı yapılmakta ve alınan kararlar ile yapılması gerekenler birimlere duyurulmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.1.4.32.\)](#) (A.1.4.33.) (A.1.4.34.) (A.1.4.35.).

Üniversitemizde iç kontrol ve EYS çalışmaları kapsamında tüm faaliyetlerde süreçler, iş akışları, el kitapları, prosedürler, talimatlar, formlar vb. EYS-PR-040 doküman numaralı TNKÜ Doküman Kontrolü ve Kayıt Yönetimi Prosedürüne göre birimlerin aktif katılımı ile hazırlanmakta, merkezi olarak kayıt altına alınmakta ve ilgisine göre birimlerin web sayfasına yansıtılmaktadır (A.1.4.36.).

Üniversitemiz tüm birimlerinde "İş Sağlığı ve Güvenliği" eğitim çalışmaları verilmektedir (A.1.4.37.). Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi, Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR Merkezi ve Merkez Yerleşkesi Sıfır Atık Belgesi almıştır (A.1.4.38.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)A.1.4.36.Eys_pr_040_tnkü_doküman_kontrolü_ve_kayıt_yönetimi_prosedürü.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.9.Tnkü_esas_risk_yönetim_ekranı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.11.Tnkü_risk_yönetimi_ve_düzenleyici_faaliyet_islemleri_uygulamaları_eğitimi\(cbiko\).pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.12.Tnkü_risk_yönetimi_ve_düzenleyici_faaliyet_islemleri_uygulamaları_eğitimi_video_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.14.Tnkü_ziraat_fakültesi_bize_yazın_web_sayfası_örnek_birim_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.15.Tnkü_ziraat_fakültesi_bize_yazın_web_sayfası_örnek_birim_geri_dönüş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.34.Tnkü_ygg_performans_göstergeleri_tebliğ_i_birim_geri_dönüşleri.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.1.4.38.Tnkü_sıfır_atık_belgeleri.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.1.Tnkü_kalite_komisyonu_organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.6.Tnkü_esas_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.7.Eys_pr_039_tnkü_uygunsuzluk_yönetimi_düzeltilici_ve_önleyici_faaliyetler_prosedürü.docx](#)
- [\(3\)A.1.4.8.Eys_pr_055_tnkü_risk_strateji_belgesi.docx](#)
- [\(3\)A.1.4.10.Tnkü_risk_değerlendirme_çalışmaları_yazısı.pdf](#)
- [\(3\)A.1.4.37.Tnkü_2023_yılı_ısg_eğitimi.docx](#)
- [\(4\)A.1.4.33.Tnkü_2023_yılı_ygg_tutanağı.docx](#)
- [\(4\)A.1.4.35.Tnkü_2023_yılı_ygg_sonrası_performans_göstergeleri_tebliğ_i_birimlere_gönderilen_üst_yazılar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.2.Eys_yng_083_tnkü_kalite_güvence_sistemi_yönergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.3.Tnkü_kalite_süreçleri_birim_sorumluları_bildirimi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.4.Eys_ek_004_tnkü_entegre_yönetim_sistemi_el_kitabı.doc](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.5.Eys_ek_007_tnkü_süreç_yönetimi_el_kitabı_kapağı_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.13.Eys_pr_067_tnkü_paydaş_yönetimi_prosedürü.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.16.Tnkü_eyş_başvuru_formu.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.17.Tnkü_eyş_aşama_1_denetim_planı.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.18.Tnkü_eyş_aşama_2_denetim_planı.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)A.1.4.19.Tnkü_eyş_aşama_3_denetim_planı.xlsx](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiş olup söz konusu hizmetlerin performansı ile ilgili güncel, tarafsız ve objektif bilgiyi kamuoyu ile düzenli olarak paylaşmaktadır.

Bu kapsamda 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun tanımlar başlıklı üçüncü bölümünde "Stratejik planlama kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren planı ifade eder". Aynı kanunda; kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar diyerek kamu kurumlarının kaynak tahsislerinin stratejik planlarına uygun şekilde performans esasına göre yapılması istenmektedir. Bizler de bu doğrultuda hazırlanmış olduğumuz ilgili yıllara ait stratejik planlarımızı resmi web sayfamız üzerinden kamuoyuna sunmaktayız [\(3\)\(4\)\(A.1.5.1.\)](#).

5018 sayılı kanun kapsamında kamuoyunu ve yasama organını, üniversitemizin faaliyet sonuçları konusunda bilgilendirme, yönetsel hesap verme sorumluluğunu geliştirerek, kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk hissetmelerini ve daha sonuç odaklı çalışmalarını, kamu hizmetlerinden yararlananların ödedikleri vergilerin nasıl kullanıldığı ve bir kamu idaresi olan üniversitemizin performansı konusunda bilgi sahibi olmalarını ve yasama denetiminin güçlendirilmesine katkıda bulunmayı amaçlayarak her yıl Şubat ayı sonuna kadar da bir önceki yıl faaliyetlerini içeren idare faaliyet raporumuz resmi web sayfamız üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.1.5.2.\)](#).

5018 sayılı Kanun kapsamında her yıl temmuz ayında cari yıl ilk altı aylık harcama ve yılsonu tahminlerini içeren Üniversitemiz Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu kamuoyuyla paylaşılmak üzere web sayfamızda yayımlanmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.1.5.3.\)](#).

Üniversitemiz yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine ilişkin ilan edilmiş EYS-PO-023 Finansal Yönetim Politikası ilgili kanunlar ile desteklenmektedir [\(3\)\(A.1.5.4.\)](#). Cari yıl Bütçe Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde yıllık faaliyet raporları, yatırım değerlendirme raporu, kesin hesap ve benzeri raporlar, T.C.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, T.C. Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sayıştay Başkanlığı ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne sunulan raporlar hazırlanmakta ve kamuoyuna duyurulması amacıyla web sayfamızdan yayımlanmaktadır.

Üniversitemizin birimleri tarafından yapılan ihalelerin ilanları satın alınacak işin yaklaşık maliyetine göre EKAP ve yerel gazetede, ayrıca web sayfamızda, sonuç ilanları da EKAP üzerinden yayımlanmaktadır (3)(A.1.5.5.).

Üniversitemiz Basın ve Halkla İlişkiler Birimi Üniversitemizin misyon, vizyon ve kalite prensiplerine uygun bir biçimde; Üniversitemizin kurumsal imajının güçlendirilmesi, tanınırlığın artırılması, Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin kamuoyunun bilgilendirilmesi, kurum ve kuruluşlarla olan ilişkilerin yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda nitelikli bir zeminde sürdürülmesi, medya kuruluşları ile etkili bir iletişim sağlanarak Üniversite ile kamuoyu arasında sağlam bir bağ kurulmasına katkı sunmaktadır.

Bu kapsamda Üniversitemiz web sayfasında/sosyal medya hesaplarında günlük haberler/duyurular ile web sayfamızda/youtube kanalında "Ay Bazında Haber Özetleri" yayımlanmaktadır (3)(A.1.5.6.).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Paydaşların Değerlendirilmesi başlığında öğrenci/personel memnuniyet anketlerimize ve dış paydaş anketlerimize katılım sayısı bilgisinin yanı sıra ilgili anketlerimize yönelik değerlendirme sonuçları da kamuoyu ile paylaşılmaktadır (A.1.5.7.) (3)(A.1.5.8.). Yine birim web sayfalarımızda kendi süreçleri kapsamında yürüttükleri anketlere yönelik değerlendirme raporları paylaşılmaktadır. (3)(A.1.5.9.)

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS üzerinde kapalı platformda toplanmakta ve ESAS bağlantı linkinden ve tüm birimlerin web sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz 6085 Sayılı Kanun gereği Sayıştay Başkanlığı tarafından denetim programı dahilinde her yıl dış denetime tabi tutulmaktadır. 2023 mali yılı iş ve işlemleri ile yönetim dönemi hesabı dış denetime tabi tutulmuş ancak rapor yayımlanmamıştır.

Üniversitemizde ayrıca Bilgi Edinme Birimi tarafından yapılan başvurular titizlikle değerlendirilmekte ve süresi içinde cevap verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kamtlar

- (3)(4)(A.1.5.7.)Tnkü_2020-2024_sp_paydaşların_değerlendirilmesi.docx

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda 2020-2024 Stratejik Planında hedefler belirlenmiştir. Üniversitemizde misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsenmiş olup eğitim ve araştırma kurumun iki önemli misyonu olarak öne çıkmaktadır.

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında Misyon ve Vizyon ifadeleri tanımlanmıştır (Bkz:(3)(4)(A.1.3.1)).

Üniversitemiz misyon ve vizyonu TNKÜ İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planına göre tüm birimlerin web sayfalarında ve çerçeveli hali de birimlerimiz fiziksel alanlarında yer almaktadır (A.2.1.1.). Birimlerimiz tarafından Üniversite misyon ve vizyon çatısı altında kalmak üzere belirlenen misyon ve vizyon da ilgili birim web sayfalarında yayınlanmaktadır (3)(4)(A.2.1.2.).

Misyonumuz

Dünyadaki gelişmeleri takip ederek, yenilikçi ve özgün yöntemler kullanarak, bilimsel gelişime katkı sağlayacak, alanında donanımlı, demokratik değerlere saygılı, kişisel gelişime ve eleştiriye açık insanlık yararına çalışacak bireyler yetiştirmek; akıl ve bilimin ışığında toplum yararına yeni bilim ve teknolojiler üretmek, kalkınmayı sürdürülebilir kılmak.

Vizyonumuz

Teknolojik altyapısıyla uygulamalı eğitim-öğretim ve bilgi odaklı araştırma faaliyetlerini benimseyen; insanlık ve doğa yararına hizmet eden gelecekte emin nesillere olanak sağlayan tercih edilen bir üniversite olmak.

Politikalarımız

Üniversitemiz ilk Kalite Politikası 2018 yılında hazırlanmıştır (A.2.1.3.) (A.2.1.4.). 2021 yılında üniversitemizin EYS kurma çalışmaları kapsamında İSG ve ÇYS'ye ilişkin atıfların bulunduğu kalite politikamız güncellenmiştir (A.2.1.5.) (A.2.1.6.).

2022 yılında YÖKAK kriterleri, dış paydaş katılımları ile ana faaliyetlerimize ilişkin politikalarımız Üniversitemiz Senatosu tarafından yeniden belirlenmiştir (A.2.1.7.) (2)(3)(4)(A.2.1.8.) (2)(3)(4)(A.2.1.9.) (2)(3)(4)(A.2.1.10.) (2)(3)(4)(A.2.1.11.) (2)(3)(4)(A.2.1.12.) (2)(3)(4)(A.2.1.13.) (2)(3)(4)(A.2.1.14.) (2)(3)(A.2.1.15.) .

ISO 27001 standartları gereği "Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Politikası", ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 standartları gereği Entegre Yönetim Sistemi Politikası belirlenmiştir (2)(3)(4)(A.2.1.16.) (2)(3)(4)(A.2.1.17.). Üniversitemiz politikaları tüm birimlerimizin web sayfalarında yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur (2)(3)(A.2.18.).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)A.2.1.6.Tnkü Entegre yönetim sistemi politikası.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.5.Tnkü eys politikası senato kararı.docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.1.Tnkü misyon vizyon birimler çerçeve ekran alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.3.Tnkü kalite politikası senato kararı \(2018\).docx](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.1.7.Kalite politikalarımız senato kararı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.2.1.4.Tnkü kalite politikası 2018.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı, “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” ve “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” çerçevesinde “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” temel alınarak yürütülen çalışmalarla iç ve dış paydaş katılımıyla hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarımız yasal mevzuatın öngördüğü şekilde üst yönetim tarafından “Genelge 1” ve “Genelge 2” yayınlanarak başlamıştır (A.2.2.1.) (A.2.2.2.). Stratejik Plan hazırlık çalışmaları için tüm süreci kapsayan bir çalışma programı hazırlanmıştır (A.2.2.3.). Programdaki konu başlıkları; “Hazırlık Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi, Strateji Geliştirme, Eylem Planları, İzleme ve Değerlendirme Usulünün Belirlenmesi, Stratejik Planın Sunulması”dır. Programdaki durum analizi kapsamında “Eğitim Programı, Tarihi Gelişim, Yürürlükteki Stratejik Planın değerlendirilmesi, Yasal Yükümlülük ve Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgelerinin Analizi, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler, Paydaş Tespiti ve Analizi, Kuruluş İçi ve Çevre Analizi, Akademik Faaliyetler ve Yükseköğretim Sektörü Analizi, Güçlü/Zayıf-Tehdit/Fırsat (GZTF) Analizi/ Raporlama/ Stratejik Konular” hakkında bilgiler verilmiştir. Stratejik plan çalışmalarımızda tüm birimlerimizden "Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi ve Strateji Geliştirme" bölümlerinin hazırlanarak birim görüş ve önerileri istenmiş farklı disiplinlerden seçilen öğretim elemanlarımızdan ve idari personelimizden oluşan kurullarımız ve ekiplerimiz tarafından birimlerden gelen görüş ve öneriler konsolide edilerek ilan edilen program çerçevesinde 2020-2024 Stratejik Planımız hazırlanmıştır (A.2.2.4.) (A.2.2.5.) (A.2.2.6.).

Gerçekleştirilen çalışma ve değerlendirmelerin ışığında Stratejik Planımızda amaçlarımız altında yer alan hedeflerimiz için hedef kartları oluşturulmuştur. Hedef kartlarında 5 yıllık performans göstergeleri, izleme sıklığı, raporlama sıklığı, sorumlu birim, iş birliği yapılacak birimler, riskler, stratejiler, maliyet tahmini, tespitler ve ihtiyaçlara ilişkin tüm bilgiler yer almaktadır (A.2.2.7.).

Planımızda On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023), Üniversite Yetkinlik Analizi Çalışması, Trakya Bölge Planı (2014-2023), Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) üst politika belgesi olarak kabul edilmiş ve amaçlar bu belgeler doğrultusunda belirlenmiştir.

Üniversitemizde 3. dönem 2020-2024 Stratejik Planımız uygulanmaktadır. 2025-2029 Stratejik Plan çalışmaları da tamamlanmak üzeredir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.2.2.1.Tnkü 2020_2024 stratejik plan genelge 1.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.2.Tnkü 2020_2024 stratejik plan genelge 2.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.5.Tnkü 2020_2024 sp için çorlu mühendislik fakültesi görüşü.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.6.Tnkü 2020_2024 sp için muratlı myo görüşü.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.2.7.Tnkü 2020_2024 stratejik planı hedef kartı ekran alıntısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.2.2.4.Tnkü 2020_2024 sp için birimlere yazılan görüş talebi yazısı.pdf](#)
- [\(2\)A.2.2.3.Tnkü 2020_2024 stratejik plan hazırlık programı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversitemiz kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, izlem göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri, YÖKAK Performans Göstergeleri, Bütçe Performans Göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda, anılan performans göstergeleri, ESAS aracılığıyla konsolide edilmekte ve izlenmektedir. Performans hedefi tanımlanan tüm birimler ilgili performans göstergeleri ile ESAS’da ilişkilendirilmiştir (A.2.3.1.).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında yer alan performans göstergeleri, YÖKAK, YÖKSİS ve Bütçe performans göstergeleri faaliyet konusuna göre (Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Ar-Ge Toplumsal Katkı, Yönetim) ayrıştırılmış ve 2024 yılı hedefleri birimlerimiz tarafından belirlenmiştir (A.2.3.2.). Birimler tarafından belirlenen tüm performans hedefleri ESAS’ta birimlerle ilişkilendirilmiş ve birim web sayfalarına yansıtılmıştır (A.2.3.3.) [\(2\)\(3\)\(4\)\(A.2.3.4.\)](#).

Birimler kendileri ile ilişkili olan stratejik plan performans göstergesi gerçekleştirmelerini 3’er aylık, diğer performans göstergesi gerçekleştirmelerini de aylık periyotlarda ESAS’a girmektedir (A.2.3.5.) (A.2.3.6.). Veri girişlerinin doğru ve güvenilir olması açısından kanıt odaklı veri girişini sağlamak için sistemimiz geliştirilmiştir (A.2.3.7.). Birimlerde oluşturulan alt çalışma grubu üyeleri/temsilcileri tarafından biten ayı takip eden ilk haftasında, stratejik plan performans göstergeleri 3 aylık periyotlarda, diğer performans göstergeleri de aylık periyotlarda, faaliyet konusuna göre ve birim seviyesinde ayrı ayrı izlenmekte ve EYS-FRM-691 numaralı form ile raporlanmaktadır. İlgili raporlar biten ayı takip eden ayın ikinci haftasında da Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grupları tarafından değerlendirilmekte ve her ayın üçüncü haftası yapılan Kalite Komisyonu toplantısı gündemine taşınmaktadır (A.2.3.8.) (A.2.3.9.) (A.2.3.10.) [\(3\)\(A.2.3.11.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.2.3.12.\)](#).

Yıllık performans sonuçları birim ve kurum idare faaliyet raporunda yer almakta, performans değerlendirmesine esas teşkil eden verilerin güvenilirliği de birim seviyesinde “Birim İç Kontrol Güvence Beyanı”, kurumsal seviyede “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile

güvence altına alınmaktadır (A.2.3.13.) (A.2.3.14.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)\(4\)A.2.3.13.Tnkü_birim_ç_kontrol_güvence_beyanı_örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.14.Tnkü_ç_kontrol_güvence_beyanı_örneği.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.1.Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.3.Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_birim_tanımlama_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.5.Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_birim_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)A.2.3.6.Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_giriş_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.2.Tnkü_2024_yılı_birim_performans_hedefleri_belirlenmesi_üst_yazı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.7.Tnkü_esas_sp_performans_gerçekleştirme_giriş_kanıt_sekmesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.8.Eys_frm_691_tnkü_kalite_güvencesi_aylık_performans_değerlendirme_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.9.Eys_frm_691_tnkü_kalite_güvencesi_aylık_performans_değerlendirme_raporu_gstmf_örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.2.3.10.Tnkü_kalite_komisyonu_toplumsal_katkı_alt_çalışma_grubu_mail_birim_geri_dönüşleri_ekran_alıntısı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz olarak yazılımlarımızın %80'i Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilmiş olup diğer yazılımlarla da web servisler üzerinden iletişime geçerek gerekli bilgi alışverişi yapılmaktadır (A.3.1.1.). Bu bilgiler kurum ihtiyaçları doğrultusunda analiz edilerek kurum, birim ve hatta kişi bazlı olarak raporlar halinde sunulmaktadır. İlgili raporlar kurumca belirlenen ve amirlerine talep edilen yetkiler çerçevesinde, personel tarafından yetkili oldukları kapsamda izlenebilmekte ve yönetsel alanlarda karar mekanizmaları geliştirmekte kullanılmaktadır. Ayrıca değişen koşul ve süreçler için dinamik yapıda yazılımlar geliştirilerek hızlı bir şekilde çözümler geliştirilip mevcut sistemlere entegre edilmektedir.

Ana otomasyon sistemlerimiz aşağıdaki başlıklar altında toplanmıştır.

Üniversitemizce geliştirilen yazılımlarımız;

- Öğrenci İşleri Otomasyon Programı,
- ESAS (Elektronik Strateji Analiz Sistemi),
- Akademik Veri Otomasyonu (AVES),
- Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP),
- Akademik Teşvik Başvuru Sistemi,
- Dış Proje Sistemi,
- E-Konferans Sistemi,
- Personel Özlük İşleri Otomasyonu,
- Telefon Santral Sistemi,
- Başvuru Sistemleri (Yabancı Uyruklu Öğrenciler, Lisansüstü, Özel Yetenek, Yaz Okulu, Personel Alımları Kullanılmakta Yatay Geçiş Modüllü)
- Geçiş ve Duyuru Sistemleri Yönetim Otomasyonu,
- Mezun Bilgi Sistemi.

Dış Kaynaklı Yazılımlarımız;

- Uzaktan eğitim yazılımı (ALMS),
- Hastane Bilgi Yönetim Otomasyon Sistemi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS),
- Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS).

Kurumumuzca kullanılmaktadır. Bu ana sistemlerden gelen veriler ilgili dönemlerde kullanılmak üzere analiz edilerek raporlar haline getirilerek yetkili kullanıcılara sunulmaktadır. Ayrıca ilgili sistemler LDAP alt yapısı kullanılarak tekil şifreleme yöntemleriyle korunarak yetkilendirilmektedir. Sistem erişimlerinin yetkilendirilmesi ve gerekli güvenlik duvarı ayarları kurumumuz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Kullanıcıların yaptığı işlemlerin sistem giriş kayıtları da ek prosedürlerle kayıt altına alınmaktadır. Bu alt yapıdaki tüm yazılımların Yapay Zekâ Uygulaması ile bütünleştirilmesi için alt yapı çalışmalarına başlanmıştır.

Üniversitemizde üst yönetim tarafından belirtilen özel verilerin saklanması ve gizliliği, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmekte, yetki talep yazısı ile yetkin personele giriş yetkisi verilmekte, erişim şifrelenerek korunmaktadır. Ayrıca ilgili kanun hükümleri çerçevesinde EYS-YNG-001 TNKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgi Güvenliği Yönergesi kapsamında belirlenen hükümler uygulanmaktadır (A.3.1.2.). Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha iyi hizmet sunmak amacı ile Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almıştır (Bkz: (2)(3)(4)(A.2.1.16.)). Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) politikamız kapsamında; Üniversitemiz olarak sahip olduğumuz tüm bilgi varlıklarını korumayı, bilgi güvenliğini sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi ve gözden geçirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından yürütülen bilgi ve iletişim güvenliği rehberi çalışmalarını tamamlayan öncü kurumlar arasında yer almaktadır.

Üniversitemizde 01.01.2015 tarihi itibarıyla kurum içi ve kurum dışı tüm yazılımlar elektronik ortamda Elektronik Belge Yönetim

Sistemi (EBYS) üzerinden yapılmaktadır (A.3.1.3.). 2015 yılından önceki arşiv kayıtlarımızdan 2005/7 sayılı Başbakanlık Genelgesi gereği 2017 yılı aralık ayında düzenlenen YÖK Başkanlığınca hazırlanan “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ve Yükseköğretim Kurumları Saklama Süreli Standart Dosya Planı”nda belirlenen kurumda sürekli saklanması gereken bilgi, belge ve dokümanın dijitalleşme çalışmalarına başlanacaktır.

Öğrencilerimize ve personelimize dönem bazında güncel ders çıktıkları anketleri, farklı konuları kapsayan memnuniyet anketleri, öğretim elemanları değerlendirme anketleri, mezun değerlendirme anketleri 2018 yılından beri düzenli olarak düzenlenmekte ve ilgili yetkililerin incelemesine sunulmaktadır. Ayrıca kamuoyuna da TNKÜ Akademik Değerlendirme Sistemimiz (AVES) üzerinden akademik faaliyetlerle ilgili ayrıntılı, anlaşılabilir grafiksel sunumlarla paylaşım sağlanmaktadır (3)(4)(A.3.1.4.).

Elektronik Strateji Analiz Sistemimizde de (ESAS) 2018 yılından bu yana periyodik olarak yapılan anket sonuçları, bütçe ve stratejik plan ile ilgili istatistikler paydaşlara sunulmaktadır (A.3.1.5).

Üniversiteye ait 500’ü aşkın sitemizde de ilgili tüm otomasyonlardan veri paketleri derlenerek dinamik veri ve grafiklerle yetkililere ve kamuoyuna sunulmuştur.

ESAS, Üniversitemizde iç kalite güvencesi açısından bilgi yönetim sistemi olarak kullanılmaktadır. Tüm birimlerin veri girişlerinin yapılarak birim/kurum düzeyinde raporlar alınabilmektedir. ESAS’ta İş Takip (İş Talepleri, Birim İş Listesi, Bekleyen İşler (Y), İş Raporu, İşlerim, İş Yönetim), Sipariş İşlemleri (Sipariş Yönetim, Sipariş Oluştur), Diğer İşlemler (İhale Kayıt, Protokoller, Kurul Kararları, Sözleşmeler, Yönergeler), Atık Yönetim Sistemi (Atık Yönetimi, Atık Yönetimi Raporlar), Bütçe (Toplam Bütçe İşlemleri, Birimlere Ödenek Kaydet, Ödenek Aktar, Birim-Harcama Giriş, Birim-Harcama Kontrol, Firma İşlemleri, Birim Harcama Durumu), Eğitim (Eğitim Düzenle), Görev Yönetim (Görev İşlemleri, Personel Görev Dağılımı, Genel Görevler, zamanlı Görevler, Görev Takvimim), Stratejik Plan (Birim Hedefler, Birim Hedefler Onay, Stratejik Plan Performans Gerçekleştirme Giriş, Bütçe Performans Göstergeleri Gerçekleştirme, İzlem Gerçekleştirme, SP Yönetim), İç Kontrol (Doküman Yönetimi, PUKÖ Yönetimi, PUKÖ Birim, İç Denetim, İç Kontrol Rapor, PUKÖ Faaliyet İşlemleri, Risk Önerilerim), Kurullar (Kurul-Komisyon, Birim Kalite Elçileri, Birim Arşiv Sorumluları), Taşınmazlar (Taşınmaz Yönetim, Odalar, Taşınmaz Raporu, Taşınmaz Formlar, Kira İşlemleri), Taşınır (Envanter Yönetimi), Toplantılar (Toplantı Yönetim, Toplantı Düzenle, Toplantı İncele), Tanımlamalar (Genel Tanımlamalar, Bütçe Tanımlamaları), Kütüphane İşlemleri (Veri Tabanları), Raporlar (Aylık Harcama Raporu, Birim Bütçe Durumu, Harcama Dağılım Raporu, Faaliyet Harcama Raporu, Performans Raporu, Bütçe Performans Raporu, İzlem Raporu, Yatırım Uygulama Raporu, Memnuniyet Anket Sonuçları, Mezun Anket Sonuçları, Yemekhane Raporu, Liderlik Anketi Sonuçları, Kalite Bilinci Raporu, Personel Memnuniyet Raporu, Dış Paydaş Raporu, Hastane Mali Durum, Hastane Poliklinik Sayıları, Hastane Servis (Yatan Sayıları), Yönetim (Personel İşlemleri, Modül İşlemleri, Dönem Kilit, Yetki Grupları) modülleri ve alt menüleri bulunmaktadır (A.3.1.6.). Tüm modüller için yetki kısıtlamaları yapılabilmekte ve modüller tüm birimlerimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin değerleri ESAS üzerinde periyodik olarak toplanmakta ve aynı sistem üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birimlerimiz ESAS’a üçer aylık dönemler halinde ilgili verilerini girmektedir (Bkz(3)(A.2.3.5.)). İlgili veriler dikkate alınarak hazırlanan grafikler ve tablolar kamuoyu ile açık olarak yıllık sütun veriler halinde paylaşılmaktadır (3)(A.3.1.7.). Yönetim sisteminde online adaptasyonu ve kullanımı yaygınlaşmıştır (3)(4)(A.3.1.8.).

Üniversitemizde ilgili kurul ve komisyon toplantıları ESAS üzerinden EBYS ile bütünleşik yapıda yerinde ya da Zoom Online Ortamı kullanılarak yönetimsel tüm aktiviteler gerçekleştirilmektedir ve kayıt altına alınmaktadır (3)(A.3.1.9.).

Kurumumuz çapında kullanılan ALMS ile aynı anda 4000 öğrencimize ders verebilecek alt yapı kurum bünyesinde kurulmuş olup gereken zamanlarda tüm derslerimiz senkron/asenkron online ortamda kesintisiz bir şekilde hizmet verebilmektedir.

Ayrıca ESAS otomasyonunda geliştirilen doküman yönetim sistemiyle birimlerimizin tüm iş akışları, formları, görev tanımları, dokümanları vb. kontrol edilerek versiyonlama ve kontrollü sağlanmakta otomatik olarak ilgili birimin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesindeki veriler rektörlük binasında bulunan sistem odasında orijinal veri ve günlük yedekler halinde bulundurulmaktadır. Ayrıca hastane binamızda bulunan yedek sistem odamızda da yedekler yer almakta ve kritik sistemler Tekirdağ dışında milli veri merkezlerinde tutulmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca ISO 27001 ve Cumhurbaşkanlığı Bilgi Yönetimi kapsamında Daire Başkanlığının ilgili yazılım, donanım ve insan kaynakları varlıkları olarak gruplandırılmış ve bu varlık grupları üzerinde risk analizleri yapılarak gerekli düzenleyici önleyici faaliyet formları Düzenleyici Önleyici Faaliyet (DÖF) düzenlenerek önlemler alınmaktadır. Ayrıca bakım ve kalibrasyon gerektiren cihazlar için ESAS’ta ilgili süreçlerin takip ve raporlanması yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca uygulama ve modül eğitimlerinin yanı sıra Siber güvenlik ve bilgi güvenliğine yönelik konferans ve eğitimler düzenlenmektedir (2)(3)(A.3.1.10.) (2)(3)(A.3.1.11.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)A.3.1.1.Tnkü bilgi işlem daire başkanlığı yazılımlar.docx
- (3)(4)A.3.1.5.Tnkü esas istatistikler ekran alıntısı.pdf
- (3)A.3.1.3.Ebys ekran alıntısı.pdf
- (2)(3)(4)A.3.1.6.Tnkü esas yetki gruplarının geçerli olduğu modüller ekran alıntısı.pdf
- (2)(3)A.3.1.2.Eys_yng_001_tnkü bilgi işlem daire başkanlığı ve bilgi güvenliği yönergesi.docx

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes

tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. İnsan kaynaklarımızdaki temel amacımız, kurum misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda iş ahlakına sahip ve sorumluluk sahibi bireylerin kurum amaçlarına uygun, etkin ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktır. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı bünyesinde etkin otomasyon sistemleri, ilgili mevzuatlar ve iş akışları kullanılarak personel ile ilgili iş ve işlemler yürütülmektedir.

Akademik Personel alımlarında; akademik birimlerin öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda kadro talepleri alınarak, 2547 Sayılı YÖK Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz EYS-YNG-003 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca akademik personel atama işlemleri iş akış sürecine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.2.1). Akademik personelimizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini, gerçekleştirmek üzere görevlendirme talepleri birim onayından sonra Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına gerekli iş ve işlemler yürütülmektedir.

Birimlerimizin akademik personel ihtiyaçları belirlenirken eğitim öğretim kalitesini arttırmak, idari personel ihtiyaçlarını belirlerken ise ihtiyaç duyulan genişleme kapasitesi hedef alınmaktadır.

Üniversitemiz idari kadrolarının açıktan işe alımları, KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucu yeterliliği olan ve ihtiyaca binaen belirlenen kriterleri taşıyan kişilerin üniversitemizi tercih etmesi ile yapılmaktadır. Naklen atamalarda da yine üniversitemiz ihtiyacına binaen belirlenen kriterleri taşıyan personelin ataması gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz personelinin "Aday Memurların Yetiştirilmelerine İlişkin Genel Yönetmelik" ile "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği"nde belirlenen hükümler çerçevesinde aldıkları eğitim ve sonrasında gösterdikleri performans ve becerileri de dikkate alınarak, idari ve destek birimlerinde görevlendirilmeleri yapılmaktadır.

Üniversitemizde akademik, idari ve destek hizmetleri sunan personele, görev alanıyla ilgili; oryantasyon eğitimleri, eğitimcilerin eğitimi, hizmet içi eğitimler, görev başı eğitimleri, çeşitli sertifika ve kurs programları, genel mevzuatla ilgili eğitimler, kişisel gelişimle ilgili eğitimler, düzenli olarak verilmektedir. Personel Daire Başkanlığı tarafından 2023 yılı için tüm birimlerden eğitim talepleri toplanmış ve 2023 Eğitim Planı oluşturulmuş ve uygulanmıştır (A.3.2.2.) (A.3.2.3.) (3)(4)(A.3.2.4.) (A.3.2.5.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.3.2.5.Tnkü_2024_yılı_planlanan_hizmet_içi_eğitimler_taslak.docx
- (3)(4)A.3.2.2.Tnkü_personel_daire_başkanlığı_eğitim_talepleri_ilgili_yazı_(ebys).pdf
- (2)(3)A.3.2.1.Eys_yng_003_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atama_ilkeleri_yönergesi.docx
- (2)A.3.2.3.Tnkü_personel_daire_başkanlığı_2023_eğitim_planı.docx

3. Finansal yönetim

Üniversitemizde finansal süreçler 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde kurum bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü gerçekleştirecek şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizin özel bütçe malî kaynaklarının yönetimi Üst yönetici tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve malî hizmetler birimi (Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı); döner sermaye malî kaynaklarının yönetimi üst yönetici tarafından hesap verme sorumluluğu çerçevesinde harcama yetkilileri ve Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Döner Sermaye Saymanlık Müdürlüğü aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin malî kaynakları hazine yardımı, öz gelir ve bağışlardır.

Üniversitemiz özel bütçe uygulamaları T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının, Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi, Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1.) (A.3.3.2.) (A.3.3.3.).

Üniversitemiz cari ve yatırım ödeneklerinin teklifinde ve kullanımında kalkınma planı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığının yıllık programlarında öngörülen hedefler ve üniversitemiz stratejik planı doğrultusunda öncelikle eğitim hizmetlerinde kalitenin artırılması hedeflenmektedir. Tekliflerimiz Orta Vadeli Programda belirlenen tavan ödenekler üzerinden değerlendirilmekte ve üniversitemize bütçe ödenekleri tahsis edilmektedir (A.3.3.4.). Üniversitemize tahsis edilen ödenekler, harcama birimlerinin bir önceki yıl ödenek ve harcamaları dikkate alınarak "Yükseköğretim Kurumlarının Bütçe Ödeneklerinin Birimlere Dağılımı, Ödenek Gönderme Belgesine Bağlanması ve Kullanılmasına İlişkin Usul ve Esaslar" uyarınca harcama birimleri itibarıyla dağılımı yapılmaktadır. Yıl içinde oluşabilecek ödenek ihtiyaçları ile ilgili mevzuatlar çerçevesinde öncelikle tasarrufu mümkün olan tertiplerden kurum içi aktarma daha sonra gelir fazlası, likit karşılığı ödenek ekleme ve Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan ek ödenek talep etme şeklinde karşılanmaktadır (A.3.3.5.) (A.3.3.6.) (A.3.3.7.) (A.3.3.8.).

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 30'uncu maddesi gereğince performans esaslı program bütçe sistemine uygun olarak, ilk altı aylık bütçe uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerimizi içeren "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" Temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklanmak üzere hazırlanmaktadır (3)(4)(A.3.3.9.).

SGDB tarafından yatırımlara ait üç aylık veriler İl Yatırım Takip Sistemine girilmekte ve Valiliğe gönderilmektedir (A.3.3.10.).

Muhasebe hizmeti (gelir, gider, kaynaklar); Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması; kontrol ve hesap verme süreçlerinin etkili çalışmasını sağlayacak ve mali raporların düzenlenmesi ile kesin hesabın çıkarılmasına temel olacak şekilde Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS) üzerinden yürütülmektedir.

Üniversitemize ait ya da tahsis edilen tüm taşınmaz kaynaklarımız BKMYBS de muhasebe kayıtlarına alınmış, ilgili yönetmelik eki defter ve cetveller Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca manuel olarak takip edilmektedir. ESAS üzerinde taşınmazların kaydına ve takibine ilişkin modül eklenmiş giriş işlemleri devam etmektedir (A.3.3.11.).

Üniversitemizin taşınmaz kaynakları 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu (yalnızca satış ile ilgili maddeleri), Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Hakkında Yönetmelik'e uygun olarak yönetilmektedir. Taşınmazların satışı, kiralanmasına ilişkin ihale işlemleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülmekte, bu satışlardan ve kiralamalardan elde edilecek gelirlerin takibi ve muhasebeleştirme işlemleri de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yapılmaktadır.

Taşınmazların kaydı, muhafazası, kullanımı, devredilmesi ile taşınır mal yönetim hesabının verilmesi ve taşınır mal yönetim sorumlularıyla, bunlar adına görev yapacak olanların belirlenmesine ilişkin işlemler, Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde (özel bütçe) 43 harcama birimi mevcut olup, taşınmazlar Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yönetilmektedir. Taşınmazlarda giriş çıkış işlemleri harcama birimlerinde gerçekleştirilmekte, muhasebe ve konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Üniversitemizde bazı eğitim birimleri ve bazı uygulama ve araştırma merkezlerimizde (19 harcama birimi) döner sermaye geliri elde edilmektedir.

İlgili birimler tarafından hazırlanan döner sermaye kapsamında elde edeceği 3 yıllık tahmini gelir ve gider teklifleri, Üniversite Yönetim Kurulu onayından sonra ilgili dönemlerde kullanılabilir (A.3.3.12.). Yıl içindeki ödenek ihtiyaçları birim içi aktarma/ekleme, gelir ve gider artırarak karşılanabilmektedir.

Döner sermaye bütçe ve muhasebe işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığına ait BKMYBS uygulaması üzerinden, Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir (A.3.3.13.).

Döner sermaye gelirleri ile elde edilen taşınmazlar da Taşınır Mal Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün yönetiminde bulunan Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)-TKYS üzerinden yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.3.8.Tnkü_2023_masraf_cetveli_\(kurum_çi_aktarma\).xls](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.10.İl_koordinasyon_kurulu_2023_yılı_4._dönem_toplantısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.13.Dmis_uygulaması_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)A.3.3.11.Tnkü_esas_taşınmazlar_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.3.12.Tnkü_birimleri_onaylı_dsi_2023_2025_bütçeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.3.3.4.2022_2024_orta_vadeli_program_ilgili_sayfası.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.1.E_bütçe_uygulaması_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.2.Ka_ya_uygulaması_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.3.Bkmybs_uygulaması_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.5.Tnkü_2023_masraf_cetveli_\(sbb_ek_ödenekleri\).xls](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.6.Gelir_fazlası_karşılığı_ödenek_kaydı_sbb_e-bütçe_uygulaması_raporu.xls](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.3.7.Likit_karşılığı_ödenek_kaydı_sbb_e-bütçe_uygulaması_raporu.xls](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde eğitim-öğretim, uluslararasılaşma, AR-GE, toplumsal katkı, yönetim süreçlerimiz kalite güvencesi kapsamında birim ve kurumsal ölçekte sürekli iyileştirme mantığıyla yürütülmektedir.

Bu kapsamda TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış, süreçler (iş akışları), sorumluları, ilgili mevzuatı ve kullanılacak dokümanlar, revizyon ve ilave doküman yönetimine ilişkin süreçler de tanımlanmış ve çalışanlar ile açık platformda paylaşılmıştır. Süreçlere ilişkin güncelleme/değişiklik talebi tüm çalışanlar tarafından yapılabilmekte ve ilgili kurul, komisyon/daire tarafından kontrolü tamamlandıktan sonra dokümanın güncel hali yayımlanmaktadır ve aynı dokümanı kullanan tüm birimlerimizin web sayfalarına eş zamanlı olarak yansıtılmaktadır [\(3\)\(A.3.4.1.\)](#). Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar üniversitemiz tarafından geliştirilmiş ESAS üzerinden takip edilmekte, EBYS ve ESAS üzerinden yapılan talepler doğrultusunda gerekli iyileştirme ve geliştirmeler yapılmaktadır.

Süreç yönetiminde karşılaşılabilecek olası risklerin girişleri birimlerimiz tarafından ESAS üzerinden yetki çerçevesinde yapılabilmekte, izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınabilmektedir. Bu kapsamda takip ve değerlendirme hususunda PUKO, düzenleyici-önleyici faaliyetler ve iç kontrol mekanizmaları kurum düzeyinde yıllık olarak takip edilmektedir (A.3.4.2.) (A.3.4.3.) (A.3.4.4.).

Kalite Komisyonunun aldığı karar gereği YÖKAK tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2 de tanımlı olan süreçlerin izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için birim seviyesinde süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır (A.3.4.5.) (A.3.4.6.) (A.3.4.7.) (A.3.4.8.) (A.3.4.9.) (A.3.4.10.) (A.3.4.11.) (A.3.4.12.).

Ayrıca üniversitemizde uygulanan Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programları, EYS kapsamında yapılan iç/dış denetimler, iç kontrol uygulamaları süreç yönetiminin iyileştirmesine oldukça yüksek bir katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)A.3.4.5.Eys_frm_687_tnkü_kalite_güvencesi_uluslararasılaşma_süreç_değerlendirme_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.6.Eys_frm_688_tnkü_kalite_güvencesi_araştırma_geliştirme_süreç_değerlendirme_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.7.Eys_frm_689_tnkü_kalite_güvencesi_eğitim_araştırma_süreç_değerlendirme_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.8.Eys_frm_690_tnkü_kalite_güvencesi_toplumsal_katkı_süreç_değerlendirme_raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.9.Tnkü_kalite_güvencesi_eğitim_öğretim_süreç_değerlendirme_raporu_tbmno_örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.10.Tnkü_kalite_güvencesi_ar_ge_süreç_değerlendirme_raporu_shmyo_örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.11.Tnkü_kalite_güvencesi_uluslararasılaşma_süreç_değerlendirme_raporu_tbmno_örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.12.Tnkü_kalite_güvencesi_toplumsal_katkı_süreç_değerlendirme_raporu_iibf_örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.2.Tnkü_elektronik_strateji_analiz_sistemi\(esas\)_döf_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.3.Tnkü_elektronik_strateji_analiz_sistemi\(esas\)_döf_faaliyet_tanımı_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.4.4.Tnkü_2023_yılı_ygg_tutanağı_riskler.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz faaliyetlerini yürütürken paydaş katılımını önemsemektedir. Bu kapsamda 2022’de üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının belirlenmesi, analizi ve kalite güvencesi sistemine katılma sürecini tanımlandığı EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürü prosedüre bağlı olarak EYS-FRM-113 TNKÜ Paydaş Geri Bildirim Formu, akademik birimlerde paydaş geri bildirimlerinin yöntemlerinin detaylandırıldığı EYS-KLV-003 TNKÜ İç ve Dış Paydaş Kılavuzu ve kılavuza bağlı olarak EYS-FRM-457 TNKÜ Akademik Birimler İçin Paydaş Geri Bildirim Formu hazırlanmış ve birimlerimizin kullanımına açılmıştır (Bkz: (2)(3)(A.1.4.13.)) (A.4.1.1.) (A.4.1.2.) (A.4.1.3.).

Anılan prosedürde paydaş geri bildirim yöntemleri olarak;

1. Anketler,
2. Bireysel görüşmeler/Odak grup görüşmeleri,
3. Toplantılar, çalıştaylar,
4. Web sayfasında bulunan “Bize Yazın” köşeleri,
5. Dilek, öneri ve şikayet kutuları,
6. Telefon, elektronik posta, mesajlaşma uygulamaları, yüz yüze görüşme, sosyal medya vb. yollarla alınan geri bildirimler,
7. İç denetim sonucu alınan geri bildirimler ve
8. Dış denetim sonucu alınan geri bildirimler olarak belirlenmiştir.

Kurumsal düzeyde paydaşlarımızın analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenerek Stratejik Planımızda yayımlanmıştır. Paydaş analizi kapsamında, üniversitemizin sunduğu faaliyetler ile bunlardan yararlananlar ilişkilendirilmiş olup, hangi faaliyetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulmuştur. Ayrıca tüm birimlerimiz “TNKÜ EYS-FRM-437 İlgili Taraflar ve Beklentiler Formu” ile paydaşlarıyla etki ve önemini, beklentilerini, beklentiyi karşılayacak olan birim-alt birimleri tanımlamıştır (A.4.1.4.).

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet çalışmalarının sürdürülebilir ve etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için önerilerde bulunmak, üniversitenin gelişimine katkı sağlamak, üniversitenin kendisini çevreleyen iş ve eğitim dünyası vb. temel aktörler ile bağlarının güçlendirilmesine yardımcı olmak amaçlarıyla oluşturulan Danışma Kurulu aldığı tavsiye kararlar ile üniversitemiz faaliyetlerinin iyileşmesine/gelişmesine katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz Danışma Kurulu 03.10.2022 ve 13.04.2023 tarihlerinde toplanmış ve alınan prensip/tavsiye kararları üniversitemiz faaliyetlerinin iyileştirilmesine ve değiştirilmesine katkı sağlamaktadır. Danışma Kurulunun düzenli aralıklarla her akademik yarıyıl başında en az bir kez olmak üzere toplanması hususunda üst yönetim iradesi bulunmaktadır (3)(A.4.1.5) (Bkz:(3)(4)(A.1.1.13.)) (Bkz:(3)(4)(A.1.1.14)).

Kalite Komisyonu Başkanlığınca iç kalite güvencesi süreçlerinin oluşturulması, iç ve dış paydaşlardan bilgi toplama uygulamalarının hassasiyetle yönetilmesi, iç ve dış paydaşlardan alınan bilgilerin analiz edilmesi, iyileştirme çalışmalarında kullanılması ve iyileştirilmelere yönelik değişikliklerin yapılabilmesinde gerekli süreçlerin işletilmesi amacıyla tüm birimlerimize bilgilendirme yazısı gönderilmiştir.

Üniversitemizin iç kalite güvence sistemine aktif öğrenci katılımını sağlamak üzere EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi ile “Öğrenci Çalışma Grubu” oluşturulmuştur ((Bkz:(2)(3)(A.1.4.2.)) (A.4.1.6.) (A.4.1.7.).

Üniversitemiz ile dış paydaşları arasındaki iletişim sayesinde tespit edilen konu başlıkları karar mekanizmamız kademelerinde (senato, fakülte kurulları vs.) ele alınarak dış paydaşlarca belirlenen beklentiler ve ihtiyaçlara yönelik bütüncül eğitim, öğretim programları ile imkan ve kolaylıklar sunmak üzere düzenlemeler yapılmaktadır.

Paydaş geri dönüşlerini tüm kalite süreçlerini ölçecek şekilde değerlendirmek amaçlı yeni anket çalışmaları yapmak, anketlerin sonuçlarını analiz ederek raporlamak ve paydaşların memnuniyetsizliklerini giderici saptamalarda bulunmak amaçlı Rektörlük bünyesinde öğretim üyesi istihdamı planlanmış olup süreç iyileştirmeleri devam etmektedir.

Üniversitemiz Rektör ve Rektör Yardımcılarının her gün yapmış oldukları iç ve dış paydaşlarla görüşmelerinin kayıt altına alınması ve Üniversitemizin iyileştirilmesi, geliştirilmesi için kullanılması amaçlı çalışmalarımız başlamıştır.

Üniversitemiz çeşitli birimlerinde Birim Yöneticisinin de katılım sağladığı öğrenciler, akademik ve idari personel ile buluşma programları düzenlenmekte, mevcut uygulamalar ile ilgili bilgilendirme yapılmakta ve katılımcılardan geri bildirim alınmaktadır. (3) (A.4.1.8.) (3)(A.4.1.9.) (3)(A.4.1.10.) (3)(A.4.1.11.) (3)(A.4.1.12.) (3)(A.4.1.13.) (3)(A.4.1.14.) (3)(A.4.1.15.) (3)(A.4.1.16.) (3) (A.4.1.17.) (3)(A.4.1.18.) (3)(A.4.1.19.) (3)(A.4.1.20.) (3)(A.4.1.21.) (3)(A.4.1.22.) (3)(A.4.1.23.) (3)(A.4.1.24.) (3)(A.4.1.25.) (3) (A.4.1.26.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- (2)(3)A.4.1.2.Eys_klv_003_tnkü_çi_ ve_dış_paydaş_değerlendirme_kılavuzu.doc
- (2)(3)A.4.1.3.Eys_fm_457_tnkü_akademik_birimler_çin_paydaş_geri_bildirimi_formu.doc
- (2)(3)A.4.1.7.2023_kurum_kalite_güvencesi_sistemine_öğrenci_katılımı_faaliyetleri_birimler_yazı_ve_ekleri.pdf
- (3)(4)A.4.1.4.Eys_fm_437_ilgili_taraflar_ve_beklentiler_formu_(ziraat_fakültesi_örnek_formu).xlsx
- (3)A.4.1.6.Tnkü_2023_öğrenci_kalite_çalışma_grubu_bilgileri.xlsx
- (2)(3)A.4.1.1.Eys_fm_113_tnkü_paydaş_geri_bildirim_formu.docx

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemizde paydaşlarla iş birliğine, katılımcılığa ve paylaşımına önem verilmektedir. EYS-PR-067 TNKÜ Paydaş Yönetimi Prosedürüne bağlı kalınarak öğrenci geri bildirimleri alınmaktadır (Bkz:(2)(3)(A.1.4.13.)). Kısaca öğrenci geri bildirim sistemimiz aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversitenin en önemli dış paydaşı olan öğrencilerle olan paylaşımlar öğrenci uyum oryantasyon programlarıyla başlatılmakta, öğrencilerle yapılan görüşmelerle sürdürülmektedir (3)(A.4.2.1.) (3)(A.4.2.2.) (3)(A.4.2.3.) (3)(A.4.2.4.) (3)(A.4.2.5.).

TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi çerçevesinde öğrenci topluluklarımız üst yönetim koordinasyonunda toplanması ve geri bildirimlerin alınması kapsamında Yönetim Kurulu ve Genel Kurul toplantılarını gerçekleştirerek karar alma ve iyileşme sürecine katkı sağlamaktadırlar (A.4.2.6.) (3)(A.4.2.7.) (3)(A.4.2.8.).

Üniversitemiz genelinde ve birimler bazında oluşturulan komisyon ve kurullarda öğrenci temsiliyetine özen gösterilmekte ve öğrenci konseyi başkanı öğrencilerin isteklerini senatoda dile getirmektedir (A.4.2.9.) (A.4.2.10.).

Her birimin web sayfasında yer alan “Bize Yazın” geri bildirim platformu ile her binada bulunan Öneri ve Şikayet Kutuları da öğrenciler ve diğer paydaşlarımızın erişimine ve kullanımına açıktır. (A.4.2.11.) (A.4.2.12.). Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri ile öğrenci geri dönüşleri alınmakta raporlanmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır (A.4.2.13.) (A.4.2.14.).

Teknopark faaliyetleri konusunda öğrencilere bilgilendirme yapılmakta ve projelere öğrenciler dahil edilmektedir (3)(A.4.2.15.) (A.4.2.16.). Ayrıca birimlerimizdeki öğrenci toplulukları öğretim üyelerinin de destekleriyle yerel ve bölgesel çalıştaylar düzenlenmektedir (A.4.2.17.).

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gerek öğrencilerimiz gerekse öğretim üyelerimiz bireysel olarak ulaşabilmekte ve sorunlar konusunda hızlı aksiyon alınması bu şekilde sağlanmaktadır. Ayrıca akademik sınıf danışmanlarımızda öğrenci geri bildirimleri almaktadır (A.4.2.18.) (A.4.2.19.).

Üniversitemizde her eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde; Üniversitenin anket yönetim sürecine bağlı olarak 2018 yılından itibaren periyodik olarak uygulanan ve ilgili verileri yetkili yöneticilere ESAS ve e-üniversite üzerinden sunulan “öğrenci memnuniyet anketi”, “ders değerlendirme anketi” ve “yemekhane memnuniyet anketi” uygulanmaktadır. 2022’den itibaren de Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızca geliştirilen “Danışman-Öğrenci Görüşmeleri Kayıt” modülü ile öğrencilerimizin danışman görüşmeleri periyodik olarak kayıt altına alınarak raporlanabilmektedir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından yapılan anketler uzaktan eğitim sistemi kullanımının hedeflere ulaşım ulaşıp ulaşmadığını belirleyen, genel işleviyle yaşanan problemlerin tespitini yapabilen sorulardan oluşturularak öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere adresinde yer alan uzaktan eğitim sistemi yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir (3)(A.4.2.20.) (A.4.2.21.) (A.4.2.22.).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kamtlar

- (2)(3)A.4.2.18.Eys_yng_092_akademik_danışmanlık_yönergesi.docx
- (2)(3)A.4.2.19.Eys_fm_424_tnkü_akademik_danışman_öğrenci_bilgi_formu.docx
- (2)A.4.2.12.Tnkü_rektörlük_binası_öneri_ve_şikayet_kutuları.pdf
- (2)A.4.2.21.Tnkü_uzem_öğrenci_memnuniyeti_anket_soruları.docx
- (2)A.4.2.22.Tnkü_uzem_öğretim_elemanları_memnuniyeti_anket_soruları.docx
- (3)(4)A.4.2.11.Tnkü_ziraat_fakültesi_bize_yazın_web_sayfası_örnek_birim_ekran_alıntısı.pdf
- (3)A.4.2.9.Tnkü_20.02.2023_tarihli_senato_toplantısı_gündemi_ekran_alıntısı.pdf
- (3)A.4.2.13.Tnkü_elektronik_strateji_analiz_sistemi_(esas)_öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları(birim_bazlı_aktif).pdf
- (3)A.4.2.14.Tnkü_elektronik_strateji_analiz_sistemi_(esas)_öğrenci_memnuniyet_anket_sonuçları_rapor_ekranı.pdf
- (3)A.4.2.16.Tnkü_ön_kuluçka_2023_öğrenci_bilgileri.pdf
- (3)A.4.2.17.Tnkü_sinir_bilim_topluluğu_çalıştayı.pdf
- (2)(3)A.4.2.6.Eys_yng_045_tnkü_öğrenci_toplulukları_yönergesi.docx
- (2)(3)A.4.2.10.Tnkü_20.02.2023_tarihli_senato_toplantısı_çin_öğrenci_daveti_e-posta_ekran_alıntısı.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizde mezunlarla ilişkilerin yönetilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuş olup mezunlarımız ile ilgili bilgiler bu sistem vasıtasıyla takip edilmekte ve sistem dahilindeki gerekli güncellemeler yapılmaktadır (2)(3)(A.4.3.1.).

Mezun bilgi sisteminde mezun istatistikleri üst başlığında yıllara göre mezun sayılarımız, birimlere göre mezun sayıları, mezunlarımızın çalıştığı sektöre göre dağılımı, mezunlarımızın buldukları illere göre dağılımı bilgilerine ulaşılmaktadır (2)(3)(A.4.3.2.). Ayrıca sistemde mezun öğrencilerin sisteme yönelik geri bildirimlerinin alındığı iletişim kısmı da bulunmaktadır (2)(3)(A.4.3.3.).

Üniversitemiz birimlerinde her eğitim öğretim dönemi sonunda mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimiz için mezuniyet törenleri düzenlenmektedir (3)(A.4.3.4.) (3)(A.4.3.5.) (3)(A.4.3.6.) (3)(A.4.3.7.) (3)(A.4.3.8.). Birimlerimiz tarafından mezunlarımızı bir araya getirmek için mezun günleri faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (3)(A.4.3.9.).

Üniversitemizde mezun öğrenci anketi, mezun öğrenciye yönelik işveren memnuniyet anketleri de yapılmaktadır (A.4.3.10.).

Kalite Komisyonu Başkanlığınca 30.09.2022 tarihli toplantıda Mezun ilişkileri yönetimi çerçevesinde Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemindeki verilerin güncellenmesi ve daha fazla kayıtlı mezun öğrencimize ulaşılabilmesi için birimlerde Mezun Takip Komisyonu Kurulmasına karar verilmiş ve birimlere Mezun Takip Komisyonu oluşturulmasına yönelik yazı yazılmıştır (A.4.3.11) (A.4.3.12.).

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından gerçekleştirilen akademik birimlerimizin kariyer temsilcileri ve mezun takip komisyon üyelerinin katıldığı çevrim içi toplantıda, öncelikle 2024 yılı Nisan-Mayıs aylarında ve daha sonraki yarıyıllarda akademik birimlerimizin öğrencilerine yönelik olarak; kariyer günleri etkinliklerinin planlanması ve yapılan etkinliklere alanında başarılı ve deneyim sahibi çalışan mezunların davet edilmesi, ön lisans-lisans eğitim amacı ve müfredat alanı ile ilgili bölgedeki kamu ve özel sektör temsilcilerinin etkinliklere davet edilerek katılımlarının sağlanması, etkinliklerde Üniversitemiz öğrenci toplulukları ile işbirliğinin sağlanması, etkinliklerin haberleştirilmesi ve ilgili haberlerde “Kariyer Günü” etkinliği ifadesinin yer alması, akademik birim kariyer temsilcilerinin aktif rol alarak Üniversitemiz Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezinin (NKÜKAM) personeliyle iletişim halinde olması, oryantasyon günlerinde merkezin tanıtımı (işlevi, görevleri, kariyer danışmanlığı, yetenek kapısı online platformu vb.) için destek alınması hususlarında kararlar alınmış ve eğitim birimlerimize duyurulmuştur (3)(4)(A.4.3.13) (A.4.3.14.) (A.4.3.15.). Öğrenci topluluklarının da süreç yönetimine daha yoğun aksiyon almaları için yine eğitim birimlerimize duyuru yapılmıştır (A.4.3.16.). Aynı toplantıda Mezun Bilgi Sistemimizin iyileştirilmesi için görüş ve öneriler de alınmıştır (Bkz:(3)(4)(A.4.3.13)).

Eğitim birimlerimizde mezun-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmektedir (3)(A.4.3.17.) (3)(A.4.3.18.)

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.4.3.16.Üniversitemiz öğrenci toplulukları hakkında birimlere tebliğ yazısı.pdf
- (3)A.4.3.10.Tnkü mezun öğrenciye yönelik işveren memnuniyet değerlendirme anketi.docx
- (2)(3)(4)A.4.3.11.Tnkü mezun takip komisyonu kurulması birimler üst yazı.pdf
- (3)(4)A.4.3.12.Tnkü birim mezun takip komisyonları ekran alıntısı.pdf
- (3)(4)A.4.3.14.Kariyer uygulama ve araştırma merkezi toplantı tutanağı.docx
- (3)(4)A.4.3.15.Kariyer uygulama ve araştırma merkezi toplantı kararları birimlere tebliği yazısı.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası mevcuttur. Diğer politikalarımız gibi tüm birimlerimizin web sayfalarında yayınlanmış ve iç-dış paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır (3)(A.5.1.1.).

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme” ve “toplumsal katkı” süreçlerinde uygulanması; uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapılanması ile birimlerin ve koordinatörlüklerin iş birliği içerisinde çalışmaları sonucu sağlanmaktadır.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik süreçleri Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim birimlerimiz, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ÜSİ Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu tarafından ve mali işlere yönelik süreçler ilgili birimler ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (Bkz:(A.1.4.5.). El kitabında uluslararasılaşma sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri, ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır (2)(3)(A.5.1.2.).

Kalite Komisyonunun aldığı karar ile uluslararasılaşma süreçleri, birimlerde görevli alt çalışma grupları tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri birimlerce gerçekleştirilmekte ve yılda iki defa Kalite Komisyonu Uluslararasılaşma Alt Çalışma Grubuna sunulmakta ve Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır (A.5.1.3.) (A.5.1.4.) (A.5.1.5.).

Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, bunun yanı sıra öğrenciler ve akademik/idari personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerini zenginleştirmek amacı ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz kurulmuştur (2)(3)A.5.1.6.). Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yönetimi ve organizasyonel yapısı EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Merkez, belirtilen amaçları gerçekleştirmek üzere uluslararası iş birlikleri tesis ve üniversite personeli uluslararası projeler üretmek için teşvik eder; Erasmus Öğrenci ve Personel Değişim Programları (Bireylerin Öğrenme Hareketliliği) ve Avrupa Dayanışma Programı

(European Solidarity Corps - ESC) gibi faaliyet alanlarını Avrupa Birliği kaynaklı program ve projeleri yürütür. Yükseköğretim Kurulu'nun ulusal ve uluslararası alanda hareketlilik programları olan Farabi ve Mevlana Değişim Programları da Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyetlerini yürütmektedir. Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimiz altında Erasmus Değişim Programı Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Birimlerle olan iletişimin daha sağlıklı olabilmesi için birim/bölüm koordinatörleri görevlendirilmiş ve web sayfasında duyurulmuştur. YÖKAK kriterleri, faaliyetlerdeki yapısal değişiklikler ve ihtiyaçlara bağlı olarak TNKÜ Erasmus Yönergesi güncellenmiştir (A.5.1.7). Ayrıca Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile “TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu” kurulmuştur (2)(3)(A.5.1.8.).

Üniversitemizde, uluslararasılaşma çalışmaları, araştırma-geliştirme alanındaki faaliyetlerinin bir kısmı Üniversite Sanayi İş Birliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü ve Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Teknoloji Transfer Ofisi tarafından koordine edilmekte ve birimlere destek olunmaktadır (2)(3)(A.5.1.9.) (2)(3)(A.5.1.10.). Araştırma-geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinin, açık proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması aynı zamanda duyuruları yapılan bu proje ve faaliyetlere hazırlık konusunda gerekli eğitimlerin, bilgilendirme günlerinin düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi konularında çalışmalar yapılmaktadır (A.5.1.11.).

Üniversitemizin, araştırma-geliştirme alanındaki faaliyetlerin temel unsurlarından biri küresel bilgi birikiminde etkin rol alabilmektir. Bu amaç doğrultusunda araştırmacı insan kaynağının yetiştirilmesi ve bu kaynağın yenilikçi ar-ge çalışmalarının değer oluşturması için Üniversite Sanayi İş Birliği Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü ve NKÜTEK TTO, fikri hakların (patent, faydalı model vb.) uluslararası başvuruların yapılması ve teknik destek sürecinin yönetilmesi bununla birlikte uluslararası platformlarda paydaşlarla iş birliklerinin oluşturulması ve geliştirilmesi için destek sağlanmaktadır (A.5.1.12.).

Üniversitemiz, küreselleşen dünyada varlığını ve bu varlığın sürdürülebilirliğini uluslararası ağlara üyelikleri ile sağlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversite; European Commission, Europe Network (ENN) uluslararası ağların aktif üyesidir (2)(3)(A.5.1.13.).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esasları belirlemek üzere oluşturulan TNKÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge hükümlerine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır (A.5.1.14.). Üniversitemiz bulunduğu bölge itibarıyla Balkan Ülkeleri ve bölgedeki üniversiteler ile sıkı bir iletişim içerisinde. Balkanlardan gelen öğrenci sayısı 2023 yılında 593 olup yıllara göre artış göstermektedir. Üniversitemize güncel olarak kayıtlı toplam 2240 Uluslararası Öğrenci bulunmaktadır (3)(4)(A.5.1.15.). Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası öğrencilerimiz için her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir (3)(A.5.1.16.).

Uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü, uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans ve İhale Birimi, Dış İşleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir. Bu misyon çerçevesinde, uluslararası açık proje çağrılarının ve bilgi günlerinin duyurulması, uluslararası konsorsiyumlardan gelen ortaklık tekliflerinin ilgili birimlere / personele iletilmesi, uluslararası fon kaynaklarına proje hazırlık konusunda gerekli eğitimlerin verilmesi veya bilgi günlerinin düzenlenmesi ve devam eden uluslararası projelerle ilgili kurumsal süreçlerde doküman desteği sağlanması konularında faaliyetler yürütmektedir (A.5.1.17.).

Üniversitemiz, uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan konsorsiyumlara ortak olarak araştırma tabanlı uluslararası iş birliği ortaklıklarını destekleme misyonu doğrultusundaki uluslararası faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir. EuropeAid İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı, Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı, Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık, Erasmus+ Okullar için Stratejik Ortaklık, Erasmus+Yetişkin Eğitimi için Stratejik Ortaklık ve Erasmus+ Mesleki Eğitim için Stratejik Ortaklık ve Avrupa Birliği Ufuk 2020 Pırma Programı, Fransa Büyükelçiliği Özel Hibeleri kapsamında toplam 8 araştırma 6 uluslararası konsorsiyumlu araştırma projesinin yürütülmesine devam etmiştir (3)(4)(A.5.1.18.).

Üniversitemiz öğretim elemanları yürüttükleri proje gereği veya faaliyetlerine yönelik yurtdışındaki üniversitelerde görevlendirme talebinde bulunabilmektedir. Bu süreç İ.A.Y.066 no'lu iş akışına göre Personel Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir (A.5.1.19.).

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezimizde (TÖMER) yerleştirme sonucu üniversitemizi kazanan uluslararası öğrencilere alanında uzman akademik personel tarafından Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve programına uygun olarak Türkçe öğretilmektedir (3)(A.5.1.20.).

Ayrıca üniversitemizde Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde yer alan Yurt Dışı Lisansüstü Programlarına Seçme ve Yerleştirme Burs Programı (YLSY) Kurum Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Söz konusu program çerçevesinde yurt dışında çeşitli üniversitelerde yükseköğrenimlerine devam eden ve eğitimlerini bitirmiş olan bursiyerlerimiz mevcuttur (A.5.1.21.). Söz konusu program, uluslararasılaşma bağlamında dış kaynaklı bir destek programı olarak ele alınmaktadır.

Sağlık turizmi kapsamında hastanemiz bünyesinde hizmet verilen bölümler 10 adet ameliyathane, Hematoloji, Kemik İliği Nakli Ünitesi, Periferik Damar Cerrahisi, Kalp Damar Cerrahisi, Onkoloji Tanı ve Tedavi Merkezi, Kulak Burun Boğaz, Uyku Merkezi, Girişimsel Radyoloji Poliklinikleridir. Üniversitemiz hastanesinde son derece bilgili ve tecrübeli akademik personel ile modern teknolojiden faydalanarak sağlık turizmine başvuran hastalara sağlıklı ilgili ihtiyaçlarını karşılayarak daha kaliteli, geniş ve etkin sağlık hizmeti sunulması ve sağlıklı bir yaşam sürdürmelerine katkı sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında programın “öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci

kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurularak Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır (3)(4) (A.5.1.22.). Programın yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır.

Üniversitemize; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığı'nın 14/04/2022 tarihli 151943 sayılı "Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı" konulu yazısı ile ülkemizdeki tüm yükseköğretim kurumlarının, araştırma merkezlerinin ve kamu kurumlarının 1 Ocak 2022 tarihi itibarıyla AB Kapsamındaki tüm çağrılara başvurabilmeleri ve fon alabilmeleri için belirli özelliklere sahip kurumsal Gender Equality Plan – GEP' lerinin yayınlanmış olması gerektiği bildirilmiştir. TNKÜ Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı, Üniversitemiz Rektör Yardımcısı Başkanlığında kurulan komisyon marifetiyle hazırlanmış, Üniversitemiz Senatosunun 08.02.2023 tarihli, 07 karar sayılı toplantısında kabul edilmiştir ve web sayfamızda Türkçe-İngilizce metin paylaşımı sağlanmıştır (A.5.1.23.) (A.5.1.24.) (A.5.1.25.).

Mali İşlere İlişkin Süreçler : Avrupa Birliği, uluslararası kuruluşlar veya uluslararası konsorsiyumlardan temin edilen proje karşılığı hibelerin muhasebeleştirilmesi, 26713 Sayılı Remi Gazetede yayımlanan Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik ile ilgili kamu idaresinin muhasebe hizmetlerini yürüten muhasebe birimleri aracılığı ile yürütüleceği hükme bağlanmıştır. Bu kapsamda uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülürken para birimi olarak kaynak kullanımında muhasebeleştirme ve ödeme işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca yürütülmektedir (A.5.1.26.).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.5.1.19.Görevlendirme iş akış süreci.pdf
- (2)(3)A.5.1.26.İ.a.y.163_nolu iş akışı.pdf
- (2)A.5.1.23.Cinsiyet eşitliği eylem planı.pdf
- (3)(4)A.5.1.3.Birim performans güncelleme ve süreç yönetimine ilişkin yazı ve ekleri.pdf
- (3)(4)A.5.1.5.Uluslararasılaşma süreç değerlendirme raporu türk müziği devlet kons örneği.xlsx
- (3)A.5.1.21.Ylsy bursiyer sayıları.pdf
- (3)A.5.1.24.Cinsiyet eşitliği eylem planı toplantı haberi.docx
- (3)A.5.1.25.Cinsiyet eşitliği eylem planı web sayfasında yayınlanma duyurusu.docx
- (2)(3)A.5.1.4.Eys_fm_687_tnkü kalite güvencesi uluslararasılaşma süreç değerlendirme raporu.xlsx
- (2)(3)A.5.1.7.Tnkü erasmus yönergesi.docx
- (2)(3)A.5.1.11.Proje ofisi koordinatörlüğü kurum dışı proje sist. giriş ekranı rehber ve açık çağrı modülü.pdf
- (2)(3)A.5.1.12.Basvuru formu dilekçe pct başvuru evrakı.pdf
- (2)(3)A.5.1.14.EYS-YNG-118_Tnkü yurt dışından öğrenci kabulüne ilişkin yönerge.docx
- (2)(3)A.5.1.17.Eys-osm-040_tnkü proje ofisi koordinatörlüğü organizasyon şeması.xlsx

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyecek kapsamda mali, fiziksel ve insan kaynağı ayrılmakta olup, tüm birimleri kapsayacak şekilde yönetilmektedir.

Üniversitemizin uluslararasılaşma kapsamında 2023 yılı sonu itibarıyla 19 ülkeden 88 yükseköğretim kurumu ile Erasmus Uluslararası Anlaşmasının olduğu gözlemlenmiştir. Sayılarda 2022 yılına göre artış gözlemlenmektedir. Erasmus KA131 Programla İlişkili Ülkeler ve Programla İlişkili Olmayan Ülkeler ile Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında Üniversitemize gelen personel sayısı 53'tür. Üniversitemizden karşı kurum ve kuruluşlara giden öğrenci sayısı ise staj ve öğrenim hareketliliği olmak üzere toplam 83, personel sayısı ise 23'tür (3)(4)(A.5.2.1.). Erasmus KA171 Programla İlişkili Olmayan Üçüncü Ülkelerde Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında 1 anlaşma bulunmaktadır (3)(4)(A.5.2.2.).

Erasmus Bireylerin Öğrenme Hareketliliği (Öğrenci ve Personel Değişimi Programları) finansal destek başvuruları her yıl AB Komisyonu tarafından belirlenen takvime ve istenen başvuru yöntemlerine uygun olarak ilgili platformlar üzerinden yapılmakta olup ilgili proje ve sözleşme dönemlerini kapsayacak şekilde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finansal tahsisler gerçekleştirilmekte ve yine belirtilen dış paydaşların ilgili platformları üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılmaktadır. Uluslararası anlaşmalar ve değişim programları hareketliliklerinin performans ve kaynak izlemesi; kurum stratejik planında yer alan uluslararasılaşma bahsindeki hedef ve öngörülerin oluşturulmasında esas teşkil etmektedir (A.5.2.3.). Bu nedenle, belli periyotlardaki izlem verileri, geleceğe dönük planlamalarda konulacak hedef ve öngörülerin ne olacağına dair ışık tutmaktadır. Bu doğrultuda, kurum, ilgili birimler yoluyla aşağıdaki iç ve dış paydaşlara yönelik stratejisini ve yönelimini belirler.

- AB kaynaklı programlara yapılan başvurulardaki talepler
- Tanıtım ve bilgilendirme
- Akademik birimlerin, uluslararası anlaşmalar yapmaları konusunda yönlendirilmeleri ve teşviki
- Öğrencilerin ve personellerin programlara katılımının teşviki
- Yaygınlaştırma ve çeşitlendirme çalışmaları (kapsayıcılık)
- Seçme-değerlendirme ölçütleri
- Eğitim ve toplantı katılımları

COST (European Cooperation in Science and Technology), ulusal kaynaklarla desteklenmiş araştırma projelerinin Avrupa

düzeyinde koordinasyonunu sağlamak ve Avrupa bilim insanlarının ortak çalışmalarını desteklemek amacıyla kurulmuş olan bir organizasyondur. Ülkemiz de kurucu üyeler arasında yer almaktadır. COST'un ülkemizdeki bilimsel koordinatörlüğü TÜBİTAK tarafından yürütülmektedir. Özel sektör, kamu kurumları ve üniversitelerde tam zamanlı olarak çalışmakta olan tüm bilim insanlarının COST'tan yararlanabilmesi mümkündür. COST Aksiyonları kapsamında Yönetim Komitesi ve Çalışma Grubu toplantıları, çalıştaylar, bilimsel konferanslar, bilimsel kurslar, kısa süreli bilimsel ziyaretler ve aksiyonlar kapsamında yürütülen çalışmalar sonucu çıkan yayınlar için maddi destek sağlanmaktadır. COST Aksiyon Çalışma Grubu üyesi olarak Üniversitemiz öğretim elemanları program içerisinde yer almaktadır (A.5.2.4.).

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik 16.07.2020 tarihli 31187 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak değişikliğe uğramış ve ilgili değişiklikler TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesine yansıtılarak ulusal ve uluslararası projelere kaynak aktarımı (eş finansman) sağlanabilmektedir (A.5.2.5.).

Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Mevlâna Koordinatörlüğü personeli ve görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz 2023 yılında Erasmus değişim programlarından öğrenci, öğretim elemanı ve idari personeller yararlanmıştır (A.5.2.6.).

EYS-YNT-001 TNKÜ Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği gereğince uluslararası akademik ikili iş birliği protokolleri yapılmaktadır (A5.2.7.) [\(3\)\(4\)\(A.5.2.8.\)](#)

2023 itibarıyla süresi bitme, yenilenme, henüz yenilenmemiş olma ve sıfırdan yapıma faktörleri göz önüne alındığında 19 ülkeden 45 Uluslararası İkili Anlaşma ve Mevlâna Değişim Programı kapsamında 9 ülkeden 12 anlaşma bulunmaktadır [\(3\)\(4\)\(A.5.2.9.\)](#) [\(3\)\(4\)\(A.5.2.10.\)](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)A.5.2.7.Eys_ynt_001_tnkü_dış_ilişkiler_uygulama_ve_araştırma_merkezi_yönetmeliği.docx](#)
- [\(3\)A.5.2.4.Cost_aksiyon_çalışma_grubu.docx](#)
- [\(3\)A.5.2.6.Erasmus_faaliyetlerinden_faydalanan_öğrenci_personel.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.2.3.Tnkü_2020_2024_stratejik_planı_uluslararasılaşma_vurgusu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.2.5.Eys_yng_010_tnkü_bap_uygulama_yönergesi.docx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesinde uluslararasılaşma odaklı performans göstergeleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin araştırma performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen performans göstergelerimiz, izlem göstergelerimiz ile kurumsal olarak veri girişi yaptığımız YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerimiz ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerinin birim düzeyinde de izlenebilmesi için birimlerden hedef belirlenmesi istenmiştir (A.5.3.1.).

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmeleri 3 er aylık periyotlarda; YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçe, izlem gösterge gerçekleştirmeleri de aylık periyotlarda ESAS'a işlenmektedir (A.5.3.2.) (A.5.3.3.).

Birimlerde oluşturulan alt çalışma grupları her ayı takip eden ayın 1. haftası geçmiş aylar performans gerçekleştirmelerinin durumunu değerlendirip, Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Çalışma Grubu üyelerine raporlamaktadır. AR-GE Alt Çalışma Grubu üyeleri de ayın ikinci haftası değerlendirme toplantısı yaparak toplantı çıktılarını Kalite Komisyonunun üçüncü hafta yapacağı toplantı için Kalite Komisyonu Başkanlığı sekreteryasına iletmektedir. Raporlarda performans hedeflerine göre birim seviyesinde alınması gereken önlemler ve önlemler alındıktan sonra iyileşme olup olmadığına ilişkin mevcut durum bulunur (A.5.3.4.) (A.5.3.5.).

Üniversitemiz Üniversite Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Başvuru" ve işleyiş süreçleri; üniversitede Ar-Ge çalışmaları kapsamında ortaya çıkan yeni ürün veya fikirlerin üniversite hak sahipliğinde ulusal ve uluslararası patent, faydalı model vb. başvuru ve takip aşamaları yürütülmektedir ([FSMH](#)). Süreç yönetiminde e-otomasyon sistemi üzerinden yapılan başvurular "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu" tarafından değerlendirilmekte, komisyon tavsiye kararları nihai karar alınması için Üniversite Yönetim Kurulu'na iletilmektedir ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.6.\)](#) ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.7.\)](#) ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.8.\)](#) ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.9.\)](#) (A.5.3.10.) (A.5.3.11.).

Yükseköğretim Kurulu'nun, üniversitelerin akademik, eğitim ve diğer alanlardaki üretimlerinin sağlıklı verilerle yansıtılması, toplanması ve izlenmesi konusunda yaptığı bilgilendirme etkinlikleri ve toplantıları neticesinde Üniversitemiz harekete geçerek "Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi" altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile "TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu" kurulmuştur. Bu komisyonun temel amacı Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin uluslararası üniversite derecelendirmelerdeki yerinin doğru olarak belirlenmesi ve sıralamalarda daha yukarı seviyelerde yer alması için gerekli sürdürülebilir uygulamaların Üniversite faaliyetlerine entegre edilmesini sağlamaktır. ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.12.\)](#) (A.5.3.13.).

Performans göstergelerinin ilgili birimlerce üçer aylık periyotlarda ESAS'a veri girilmesi sonucu oluşan kurumsal performans değerleri Kurum İdare Faaliyet Raporunda değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([\(3\)\(4\)\(A.5.3.15.\)](#)).

Erasmus Değişim Programlarına ilişkin kaynak izlemeleri AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı gibi dış paydaşların spesifik platformları üzerinden yapılmaktadır ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.15.\)](#) ([\(2\)\(3\)\(A.5.3.16.\)](#) (A.5.3.17.).

Üniversitemizin 2023 yılında uluslararası kaynak sağlanan projeleri bulunmaktadır (A.5.3.18.).

Ayrıca Üniversitemizin çeşitli birimleri uluslararası düzeyde etkinlikler düzenleyebilmektedir (A.5.3.19.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [\(3\)\(4\)A.5.3.5.Uluslararasılaşma performans değerlendirme raporu iibf örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.17.Dış paydaş otomasyonları ekran alıntısı.docx](#)
- [\(3\)A.5.3.2.Tnkü esas sp performans göstergeleri birim veri giriş ekranı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.3.Tnkü esas izlem göstergeleri birim veri giriş ekranı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.10.Fikri ve sınai mülkiyet yönetim kurulu kararı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.11.Pct patent listesi.doc.pdf](#)
- [\(3\)A.5.3.18.Devam eden avrupa birliği projeleri.docx](#)
- [\(3\)A.5.3.19.Uluslararası etkinlik linkleri.docx](#)
- [\(2\)\(3\)A.5.3.13.Uluslararası üniversite derecelendirme komisyonu üyeleri.pdf](#)
- [\(2\)A.5.3.4.Eys frm 691 tnkü kalite güvencesi aylık performans değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.3.1.Birimlerden performans hedefi belirlenmesine ilişkin yazı.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde yeni programların tasarımında ve mevcut eğitim programlarının gözden geçirilmesinde program yeterlilikleri ve dersler bazında program amaç ve çıktıları öğrenme çıktılarına uygun olarak güncellenerek belirlenmektedir. Yapılan güncellemeler ders bilgi paketi sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.1.\)](#).

Program tasarımında ve iyileştirmelerinde üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında misyon ve vizyonumuzda eğitim öğretime ilişkin gereklilikler, ayrıca Üniversitemiz eğitim politikası uyumuna dikkat edilmekle birlikte Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), YÖKAK ve YÖKAK'tan akredite ulusal akreditasyon ajanslarının belirledikleri yeterlilikler ve paydaş geri bildirimleri, Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) ve TYYÇ'ye uyumu (Bilgi Paketi Sağlık Hizmetleri MYO Örneği) gözetilmektedir [\(3\)\(B.1.1.2.\)](#). Ayrıca yabancı dil hazırlık sınıflarında ise ders program içerikleri ve sınav kriterlerinin belirlenmesinde Avrupa Genel Dil Kriterleri Çerçevesi (AGDKÇ) temel alınmaktadır.

Üniversitemiz tüm faaliyetlerini içeren TNKU Süreç Yönetimi El Kitabındaki iş akışlarına göre Müfredat İşlemleri Takviminde belirtilen süreçlere ilişkin dönemlerde birimlerin akademik kurulundan gelen teklifler (yeni program açılması, müfredat değişikliği) Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek uygun görülenler Senato onayına sunulmaktadır [\(3\)\(4\)\(B.1.1.3\)](#) (B.1.1.4) (B.1.1.5).

Üniversitemizde bulunan programların amaç ve çıktılarının uyumu kapsamında tüm programların program yeterlilikleri, iç ve dış paydaş görüşleri ile bilişsel, duyuşsal, devinimsel seviyeye göre tanımlanarak Kurumumuz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır [\(3\)\(B.1.1.6.\)](#). Üniversitemizde programlarının genelinde özellikle akredite olmuş programlarda program amaç ve çıktıları akreditasyon kuruluşlarının (TEPDAD, HEPDAK, ZİDEK, FEDEK) ölçütlerine uygun olarak belirlenmiştir. Tüm programlarımızda program öğrenim kazanımlarıyla Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) matrisi oluşturularak üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (Bkz:(B.1.1.1.)). İlgili programların bağlı olduğu birimlerin kurulları tarafından belirli periyotlarda müfredat değerlendirme ve güncelleme süreçleri yürütülmektedir [\(Bkz:\(B.1.1.3.\)\)](#).

Program tasarım güncellemelerinde farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Akredite olmuş programlarda iç paydaş, dış paydaş görüşleri ve anketlere göre izlenmekte ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz programlarında yarıyıl içi çalışmaları ile yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranlarına etkisini gösteren formda (EYS-FRM-660) yer alan yöntemlerle ilişkilendirilerek Ders-Program Çıktıları Matrisi daha detaylı izlenebilmektedir (B.1.1.7.). Derslerin değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, seminer, etkinlik, v.d.) Program kazanımlarıyla ilişkilendirilerek Ders-Program Çıktıları Matrisi oluşturularak değerlendirilmektedir [\(3\)\(B.1.1.8.\)](#).

Programlarının ders müfredatlarında bulunan derslerin belli oranda bir kısmı uzaktan eğitim ile YÖK üst kriterlerine dikkat edilerek verilmektedir. Uzaktan eğitim ile verilmek istenen dersler ilgili programın bölüm kurulları kararı ile birimin yetkili kurulları tarafından karara bağlanarak Üniversitemiz Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından uygun görüşüyle Senatamız onayıyla öğrencilerimizle paylaşılmaktadır (B.1.1.9).

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kantlar

- [\(3\)\(4\)B.1.1.5.Felsefe ve din bilimleri tezli yüksek lisans.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.9.Uzaktan eğitim fen edebiyat fakültesi karar örneği.pdf](#)
- [\(2\)](#)
- [\(3\)B.1.1.7.Eys frm 660 tnkü yarıyıl içi çalışmaları ile yarıyıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranları tablosu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.4Beslenme ve diyetetik müfredat değişikliği karar örneği.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz programlarında müfredat oluşturma ve güncellemelerinde TYYÇ ve Temel Alan Yeterlilikleri esas alınarak

düzenlemektedir. Ön lisans, lisans ve lisans üstü programlarının özelliklerine uygun olarak YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı, Tıp ve Diş Hekimliği Alanlarındaki Uzmanlık Dallarının Çekirdek Müfredatı da göz önünde bulundurulmaktadır(2)(3)(B.1.2.1.). Müfredat oluşturma ve güncelleme süreçlerini gösteren Müfredat oluşturma/güncelleme ve onay takvimi tanımlıdır (Bkz:(B.1.1.3.)).

Üniversitemiz programlarında dersler; zorunlu ve seçmeli olarak gruplandırılmıştır. Öğrencilerin buldukları programları dışındaki programlardan ders alabilmeleri için lisans öğrencileri diğer lisans programlarından, ön lisans öğrencileri diğer ön lisans programlarından ders alacak şekilde 3 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerinde Üniversite seçinlik dersleri müfredata eklenmiştir. Farklı disiplinleri tanımları için öğrencilerin alacakları “Üniversite Seçinlik Dersleri” planlamak için “Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” kurulmasına ilişkin EYS-YNG-121 TNKÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi oluşturulmuştur (B.1.2.2.). Program ders dağılımına ilişkin kurallar arasında yer alan 2547 sayılı Yükseköğretim Kurulu Kanununun 5. Maddesinin 1. Fıkrasının (1) bendi gereğince (Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil) ve iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren Fakülteelerde İş Sağlığı ve Güvenliği dersi de zorunlu olarak bulunmaktadır.

Tüm düzeydeki eğitim programlarında ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Dönemlik ders programları birimlerimizin web sayfalarında “Öğrenci” sekmesi altında yer almaktadır (3)(B.1.2.3). Akredite olmuş birimlerimizde ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği daha etkin olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (3)(B.1.2.4) (3)(B.1.2.5) (3)(B.1.2.6). Ayrıca Üniversitemiz geneline yayılması planlanmaktadır. MEYOK bünyesinde akreditasyon çalışmaları kapsamında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş, 10 ön lisans programı akredite edilmek üzere Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (MEDEK) başvuru yapılmıştır(3)(4)(B.1.2.7.) (3)(4)(B.1.2.8.)

Ders verecek öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri bölüm kurulları, fakülte ve meslek yüksekokulu (MYO) kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. İlgili akademik birimde uygun uzmanlık alanında öğretim elemanı olmadığı durumlarda üniversite içi diğer akademik birimlerden öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/a Maddesi gereği üniversitemizde öğretim üyeleri ile öğretim görevlileri bağlı oldukları fakülte veya yüksekokulda haftalık ders yükünü dolduramadıkları takdirde, üniversitemizin diğer birimlerinde ders yükünü doldurmak üzere Rektör tarafından görevlendirilebilmektedirler. Aynı kanunun 40/d maddesi uyarınca Tekirdağ ili dışındaki diğer Üniversitelerden de ders vermek üzere görevlendirme yapılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)(4)B.1.2.2.Eys_yng_121_tnkü_üniversite_üniversite_seçmeli_dersler_koordinatörlüğü_yönergesi.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemiz akademik birimlerinde verilen derslerin ders tanım ve uygulama bilgi formlarında ders öğrenme kazanımları (ders öğrenme çıktıları) tanımlanmıştır. Aynı zamanda ders öğrenim çıktıları ile program çıktıları (program yeterlilikleri) eşleştirilmiştir. Tüm bu bilgiler üniversitemiz web sayfasında ilan edilmiştir (Bkz:(B.1.1.4.)). Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır. Programın yeterlilikleri ve çıktıları belirlenirken TYYÇ uyumu göz önünde bulundurulmakta ve programın ders tanımları (ders içerikleri) internet ortamında yer almaktadır. Programın öğrenme sonuçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının Bologna Süreci kapsamında tanımlanarak Ders Bilgi Paketlerinde belirtilmektedir. Her dönem, ihtiyaç halinde açılan ve seçmeli dersler havuzuna eklenen teknik ve sosyal seçmeli derslerde de bu durum göz önünde bulundurulmaktadır Bologna bilgi girişleri yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda eğitim öğretim hizmetleri ile ilgili şartlar; mevzuat, Bologna sistemi, eğitim hedeflerinin, içerik ve programın öğrenci ihtiyaçları gözetilerek belirlenmesi, anket, görüşme vb. yöntemlerle belirlenen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının kontrol edilmesi şeklindedir (3)(4)(B.1.3.1.). Ayrıca öğrenme/öğretme sürecinde Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin çıktılarına göre düzenlenmesi ve müfredatı Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programında belirtilen her bir becerinin farklı seviyedeki tanımlamalarına uygun hedeflere ulaştırabilecek şekilde düzenlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması şeklindedir.

Program dışından alınan alan dışı ve üniversite seçmeli dersler bulunmaktadır. İlgili seçmeli derslerin ders tanım ve uygulama bilgileri formunda ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkilendirilmiştir (Bkz:(B.1.1.1.)).

Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu, Sağlık Bilimleri Fakültesi (eski adı Sağlık YO) Hemşirelik Programı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Ziraat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Fen-Edebiyat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Yabancı Diller Yüksekokulu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Üniversitemizin komisyonları arasında yer almaktadır. (3)(B.1.3.2.) (3)(B.1.3.3.) (3)(B.1.3.4.) (3)(B.1.3.5.) (3)(B.1.3.6.)

Ölçme değerlendirme komisyonu yazısı kontrol marifetiyle ders kazanımlarının program çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda TNKÜ YDO Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Gerçekleştirilmesi Prosedürü ve TNKÜ YDO Eğitim-Öğretim Hizmetlerinin Tasarımı ve Geliştirilmesi Prosedürü ile ders kazanımlarının program çıktılarının izlenerek iyileştirilmesine yönelik süreç tanımlanmıştır (2)(3)(B.1.3.7) (2)(3)(B.1.3.8). Program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirilmeleri yapılmıştır. Üniversitemiz programlarında yarıyıl içi çalışmaları ile yarı yıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranlarına etkisini gösteren form oluşturularak ilgili programlar tarafından bölüm kurulu kararı alınarak ilgili birim kurul kararı ile öğrencilerimize duyurulmaktadır (Bkz:(B.1.1.7.)).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm programlarımızdaki dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve AKTS değerleri Bilgi paketi web sayfamızda ilan edilmiştir. [\(3\)\(4\)\(B.1.4.1\)](#). (Her ders için “İncele” tıklanmalıdır.) Ayrıca programlarda öğrenci iş yükü izlenmekle birlikte ders tasarımları da güncellenmektedir. Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenmektedir. Üniversitemize ait Avrupa Kredi Transfer Sistemi Uygulama Yönergesi bulunmakta olup, Avrupa Birliğine üye ve aday ülkeler arasında yükseköğretim alanında öğrenci hareketlerini kolaylaştırmak ve öğrencilerin kendi ülkelerinde aldıkları eğitimin diğer ülkelerde tanınmasına yönelik olarak, üniversitemiz Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında eğitim gören Türk vatandaşı veya uluslararası öğrencilerimizin akademik başarılarını belgelendirmek üzere not çizelgesi (transkript) ve AKTS/Diploma Eklerinin düzenlenmesine (Diploma Eki) ilişkin esaslar belirlenmiştir (B.1.4.2.) [\(3\)\(B.1.4.3\)](#).

Tüm staj, mesleki eğitim ve uygulamalara ilişkin süreçler (7+1 ve 3+1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine bağlı olarak İşletmede Mesleki Eğitim Programları yönergeleri ile güvence altına alınmıştır. Üniversitemizde 7+1 ve 3+1 modeli ile eğitim veren birimlerimizin çeşitli işletmeler ile yaptıkları eğitim protokolleri bulunmaktadır [\(3\)\(B.1.4.4\)](#). Bu eğitimi veren akademik birimlerimizin web sayfalarında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması kapsamında ilgili birimlerimizin web sayfalarında dönem sonu sonuç raporları hazırlanmakta [\(2\)\(3\)\(B.1.4.5\)](#) [\(3\)\(4\)\(B.1.1.6\)](#) (B.1.4.7.) (B.1.4.8.), programa katılım sağlayan öğrenciler çalıştıkları bölümler hakkında uygulamasını ve çalıştıkları firmayı değerlendirmek amacıyla programda eğitim gören öğrencilere İMEP değerlendirme anketi anket sonuçları web sayfasında paylaşılmaktadır [\(2\)\(3\)\(B.1.4.9\)](#). 2022-2023 Akademik Yılında uygulanan işletmede mesleki eğitim (7+1) modelinin ilgili akademik birimlerin sonuç raporlarının (öğrenci ve işyeri eğitim yetkilileri anketleri, İŞTAK üyesi ve akademik danışman görüşleri vb.) değerlendirilmesi, varsa sorunların ve önlemlerin alınması hususları ile 2023-2024 Akademik Yılında işletmede mesleki eğitim (7+1) modelinin uygulanması kapsamında yürütülecek çalışmalar ele alındığı İŞMEK toplantısı gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(4\)\(B.1.4.10\)](#).

Üniversitemiz lisans programlarında eğitim-öğretim gören eğitim, fen, mühendislik, sağlık, sanat, spor ve sosyal bilimler alanı öğrencilerinin mesleki beceri ve tecrübelerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan “İşletmede Mesleki Eğitim (İME) ile ilgili usul ve esasları düzenleyen EYS-YNG-084 TNKÜ Lisans Programları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin usul ve esasları düzenleyen üzere EYS-YNG-086 TNKÜ Meslek Yüksekokulları İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi üniversitemiz web sitesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.1.4.11.) (B.1.4.12.) [\(2\)\(3\)\(B.1.4.13\)](#). İşletmede Mesleki Eğitim Programlarının uygulamaları için MEYOK tarafından “İşletmede Mesleki Eğitim (3+1 Sistemi) İşletmeler için Tanıtım ve Uygulama Rehberi” hazırlanmış ve web sayfası aracılığıyla paylaşılmıştır.

Özgün uygulama olarak Sağlık Bilimleri Fakültemizde (eski adı Sağlık YO) öğrencilere iş yükü anketi yapılarak ve analiz raporuna göre iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.4.14.).

Üniversitemiz uzaktan eğitim sistemi ile anketler 2023-2024 Güz döneminde NKUZEM tarafından yapılmıştır. Yapılan anketler uzaktan eğitim sistemi kullanımının hedeflere ulaşımını belirleyen, genel işleyişte yaşanan problemlerin tespitini yapabilen sorulardan oluşturularak öğretim elemanları ve öğrenciler için ayrı ayrı olmak üzere ALMS Sisteme Giriş Linki adresinde yer alan uzaktan eğitim sistemi yazılımı üzerinden gerçekleştirilmiştir [\(3\)\(4\)\(B.1.4.15\)](#). Katılım oranı anketlerden sonuçlar çıkarmaya yetecek düzeyde (109 öğretim elemanı ve 954 öğrenci) olmuştur. Anket sonuçları incelenerek gerekli iyileştirmeler (personel sayısının artırılması) NKUZEM bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda her ara/final sınavlarından sonra öğrencilerden ve öğretim elemanlarından anketlerle geri bildirim alınmakta, anket sonuçları ilgili komisyonlarca değerlendirilmekte ve aksiyon planı alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kantlar

- [\(2\)\(3\)B.1.4.12. Tnkü_meslek_yuksekokullari_isletmede_mesleki_egitim_yonergesi_.docx](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.4.14.İş_yükü_anketi.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.7.İşletmede_mesleki_egitim_muratlı_myö_web_sayfası_ekran_alıntısı.PNG](#)
- [\(3\)B.1.4.8.İşletmede_mesleki_egitim_teknik_bilimler_myö_web_sayfası_ekran_alıntısı.PNG](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.2.Akts_uygulama_yonergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.4.11.eYS_YNG_084_tnkü_Lisans_programlari_isletmede_mesleki_egitim_yonergesi.docx](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversitemizde bulunan programlarda paydaş görüşleri ile Üniversite'nin misyon, vizyon, stratejiler ve ilgili akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak belirlenmiş olan program eğitim amaçları ve kazanımlarının izlenmesi ve güncellenmesinde Eğitim Politikası doğrultusunda ve iç kalite güvencesi kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınmasına önem verilmektedir. Bu bağlamda iş, eğitim, tarım, endüstri, ticaret, sanayi sektörlerinden temsil edilecek en çok 10 dış paydaştan oluşan Üniversitemiz Danışma Kurulu oluşturularak EYS-YNG-016TNKÜ Danışma Kurulu Yönergesi ile de güvence altına alınmıştır [\(B.1.5.1\)](#). En önemli dış paydaşlardan olan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi ve görüşlerinin sistematik olarak alınabilmesi amacıyla Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur [\(2\)\(3\)\(B.1.5.2\)](#). Mezunlarla Bize Yazın sekmesi aracılığıyla iletişim sağlanarak geri bildirimlerin alınması hedeflenmektedir [\(2\)\(3\)\(B.1.5.3\)](#).

Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler neticesinde somut ve ölçülebilir şekilde güncellenmiş olup ilgili akademik birimin web sayfasında ilan edilmiştir. Bu bağlamda program müfredatlarında bulunan derslerin ders öğrenme çıktıları da revize edilmiştir. Üniversitemizde bu kapsamdaki tüm güncellemeler mevzuat dahilinde e-üniversite otomasyon sistemi üzerinden izlenmekte ve güncellenmektedir. Söz konusu izleme akademik birimlerde birim eğitim öğretim komisyonları ve Bologna temsilcileri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar ve temsilciler birim kurullarına Birim Öz Değerlendirme Raporları (ÖDR) ile izleme sonuçlarını iletmektedir. (2)(3)(B.1.5.4)(2)(3)(B.1.5.5).

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları içeren program öğrenim çıktılarını izlemek için “Ders-Program Çıktıları Matrisi” oluşturulmuştur(3)(4)(B.1.5.6). Ders-Program Çıktıları Matrisinde öğrencilerin derslerde kazanması gereken bilgi, beceri ve davranışların hangi yöntemlerle ölçüleceği de belirlenmiştir. Üniversitemiz programlarında yarıyıl içi çalışmaları ile yarı yıl sonu sınavının başarı notuna katkı oranlarına etkisini gösteren formda (EYS-FRM-660) yer alan yöntemlerle ilişkilendirilerek Ders-Program Çıktıları Matrisi daha detaylı izlenebilmektedir (Bkz:(B.1.1.7.)). Program eğitim amaçları, öğrenme çıktıları gibi hususlardaki işleyiş ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde akreditasyon sürecini gerçekleştirerek akredite olmuş lisans programlarının temsilcileri ve bu süreci yeni başlatmış lisans programlarının temsilcilerinin bulunduğu toplantılar düzenlenerek edinilen tecrübeler, ihtiyaçlar ve öneriler alınarak Üniversitemiz iç kalite güvence sistemine katkıları yansıtılmıştır. Ayrıca Trakya Üniversiteler birliği kapsamında dış paydaş olan diğer üniversiteler ile toplantılar yapılmaktadır (3)(4)(B.1.5.7).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.5.1.Eys_yng_016_tkü_danışma_kurulu_yönergesi.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere eğitim öğretim organizasyon yapısı; Rektör ve Eğitim Öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısından oluşan üst yönetimin koordinasyonunda, Üniversite Eğitim Öğretim Komisyonu, MEYOK, Ölçme Değerlendirme Komisyonu (birim düzeyde), Sürekli Eğitim Merkezi (NAKSEM), NKUZEM, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü, İŞMEK Kurulu, Mezun Takip Komisyonu ve Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubu ile birlikte işbirliği içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlerin tamamını kapsayan EYS EK 007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmıştır(B.1.6.1). El Kitabında iş akışları, sorumlular, ilgili dokümanlar tanımlanmış olup, süreçlerde görev alan tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanarak ESAS'ta ilgili personel ile ilişkilendirilmiştir.

Kalite Komisyonunun aldığı karar ile eğitim öğretim süreçleri, birimlerde görevli eğitim öğretimden sorumlu alt çalışma grupları/temsilcileri tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri birimlerce gerçekleştirilmekte ve yılda iki defa Kalite Komisyonu Eğitim Öğretim Alt Çalışma Grubuna sunulmakta ve Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır (B.1.6.2.) (B.1.6.3.) (B.1.6.4.).

Ayrıca eğitim öğretim dönemi ile ilgili iş takvimi, öğrenci işleri bilgi sistemi, ders kaydı, yatay geçişler, YÖKSİS işlemleri, ders muafiyetleri, uluslararası öğrenciler, askerlik işlemleri, öğrenci harç işlemleri, uzaktan eğitim, ders programları, stajlar, işletmede mesleki eğitim, sınav takvimleri, depremden etkilenen veya arama-kurtarma-yardım çalışmalarına katılan öğrencilerin durumları gibi ve benzeri konular ile ilgili süreçlerde görev alan personel ve birim yöneticilerine yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (3)(4)(B.1.6.5.) (3)(4)(B.1.6.6.)

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan çerçeve yönetmelikler dikkate alınarak (yönetmelik, yönerge, esas ve usuller, talimatlar vb.) tanımlanmış ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (3)(4)(B.1.6.7.) (Bkz:(B.1.4.6.)). İlgili birimlerin Akademik takvimine uygun olarak söz konusu faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir (3)(4)(B.1.6.8.).

Eğitim öğretime ilişkin verileri toplamak, analiz etmek, raporlamak ve iyileştirmede kullanmak ile akademik ve idari yapılar arasındaki koordinasyonu sağlamak için ESAS üzerinden Stratejik plan, bütçe, YÖKAK, YÖKSİS performans girişleri gerçekleştirilmektedir (3)(4)(B.1.6.9.). Bunlara ek olarak hızla dijitalleşmeyi sağlamak amacıyla üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından geliştirilen, Bilimsel araştırmalarının verilerinin takibi için BAP Bilgi İzleme Sistemi, öğrenci verilerinin izlenmesi, personel verilerinin izlenmesi E-Üniversite Otomasyon Sistemi, akademik verilerinin analizleri için AVES sistemi, bazı birimlerimiz tarafından işlerin takip edilmesi, başvuru yapılması ve tamamlanması için ESAS sistemi üzerinde İş Takip sistemi, mezun verilerinin izlenmesi için Mezun Bilgi Sistemi ile birlikte tüm yazışma ve takipleri için Elektronik Belge Yönetim Sistemi oluşturulmuş birbirleri ile entegre ve anlık değişikliklerle güncellenen bir yapıda oluşturulmuştur (3)(B.1.6.10.) (3)(B.1.6.11.) (3)(B.1.6.12.) (3)(B.1.6.13.) (Bkz:(B.1.5.1.)) (3)(B.1.6.14.).

Böylece hem birim ve hem de üniversite bazında gereksinimlerin belirlenmesi, eksikliklerin giderilmesi ve sistemlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerinin işleyişini başta yeni kayıt olan öğrenciler olmak üzere tüm öğrencilere tanıtmak amacı ile Öğrenci Oryantasyon El Kitabı hazırlanmış ve web sitesi üzerinden paylaşılmıştır (3)(B.1.6.15.).

Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke, esaslar belirlenmiştir. Bu kapsamda üst yönetimin koordinasyonunda ve teşviki ile derslere ilişkin Bilgi Paketi oluşturulmuştur (Bkz:(B.1.1.1.)). Bu bağlamda Programların eğitim amaçları ve çıktıları belirlenmiş, öğretim programı güncellenmiş, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözden geçirilmiş ve Bilgi Paketinde duyurulmuştur. Derslerin bilgi paketi, çeşitli

mekanizmalarla üst yönetimin de takibi ile izlenmektedir. Programlarda periyodik olarak güncellemeler yapılmaktadır. Üst yönetim eğitim hizmetinin verilme biçimine (örgün, uzaktan, karma, açıktan) de karar vermektedir. Uzaktan eğitim süreci kapsamında derslerin yürütülmesi, sınavların yürütülmesi ve akademik takvim gibi bilgileri içeren NKUZEM Kullanım Kılavuzu ve NKUZEM Sınav Kılavuzu hazırlanmıştır [\(2\)\(3\)\(B.1.6.16\)](#) [\(2\)\(3\)\(B.1.6.17\)](#).

Böylece öğrencilerin örgün ve uzaktan eğitim süreçlerine kolay adaptasyonu sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.6.4.Eğitim öğretim süreci değerlendirme raporu fen bilimleri enstitüsü örneği.xlsx](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.1.Eys_ek_007_tnkü_süreç_yönetimi_el_kitabı_kapağı_ekran_alıntısı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.6.3.Eys_fm_689_tnkü_kalite_güvencesi eğitim öğretim süreci değerlendirme formu.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.6.2..Birim performans güncelleme ve süreç yönetimine ilişkin yazı ve ekleri.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemizde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğrenci merkezli öğretim modelinde öğrencilere hem uzaktan hem de yüz yüze eğitim modeli benimsenmiştir. Uzaktan eğitim modelinin birlikte kullanılması eğitim öğrenme ortamının çeşitlendirilmesine olanak sağlamıştır. Bu noktada öğrenciler ile öğretim elemanları arasında materyal paylaşımı kolaylaştırılmış, ders ile ilgili duyurular ya da ödevlerin verilmesi, yüklenmesi ve takibi aşamaları ile öğretim metodu daha interaktif bir hale getirilmiştir. Yüz yüze olarak yapılan dersler süresince de teknolojinin kullanımı (projeksiyon, bilgisayar, video vb.) etkin olarak gerçekleştirilmektedir. Bu durum öğrencilerin dersi daha etkin olarak katılımını sağlamak ve ders esnasında sunum içeriğini de zenginleştirmektedir. Uygulama gerektiren derslerde gerek saha da tatbikat ve eğitim şeklinde gerekse uygulama laboratuvarlarında öğrencilerin birebir öğrenimi ve beceri geliştirmeleri sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim yolu ile gerçekleştirilen derslerde Uzaktan Eğitim Sistemi (NKUZEM) kullanılmaktadır. Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız çevrimiçi yapılmış derslere canlı olarak katılabildikleri gibi, buldukları dönem içinde yapılmış olan sanal sınıf aktivitelerine sonra da kayıtlardan da erişebilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz içinde buldukları döneme kadar aldıkları derslerin doküman ve sanal sınıf kayıtlarına da arşiv bölümünden erişebilmektedir.

Bu durum sadece uzaktan dersler için geçerli olmamakla birlikte, yüz yüze derslerde de eğitim materyallerinin Uzaktan Eğitim Sistemine yüklenmesi ile dersin takibinin artırılması sağlanmaktadır. İlgili eğitim süreçleri sadece Ön lisans ve lisans öğrencilerine uygulanmamakta, aynı şekilde lisansüstü öğrencilerinin de motivasyonunu arttırmak, eğitim modülünü öğrenci merkezli hale getirebilmek amacıyla derse etkin katılım sağlanmasını destekleyen, ödev, proje, sunum konferans katılımı, saha eğitimlerine katılım gibi farklı etkinlikler ile öğrencilerin eğitim süreçleri desteklenmekte ve aktif katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerin çok yönlü olarak kendilerini geliştirmelerine olanak sağlayacak olan ortak seçmeli dersler dışında disiplinler arası konulardan da ders almaları teşvik edilmektedir. Genel olarak birimlerimizde, hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

Önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kurallar tutarlı şekilde uygulanmaktadır. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok yapılandırmacı öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerimizin entelektüel gelişimine katkı sağlamak, akademik etkinlikler bağlamında bilgi ve birikimlerini gösterebilecekleri etkili bir platform oluşturmak, lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin mezun olmadan önce bilimsel bir faaliyet tecrübesi kazanmalarına imkan sağlamak, öğrencilerimizin doğru ve sistemli bir bakış açısı kazanmalarına; düşüncelerini açık, akıcı ve etkili bir şekilde aktarmalarına yardımcı olmak, öğrencilerimizin organizasyon becerilerini arttırmak, ilgili bilim dallarının zengin birikimi hakkında bilgi sahibi olan ve bu zengin birikimi yorumlayabilecek yeni nesillerin yetişmesine katkı sağlamak, genç araştırmacı ve akademisyenlere/adaylarına katkı sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması çerçevesinde öğrencilerin bir kısmı işletmede yürütülen çeşitli projelerde görev alabilmektedirler. Uygulama sonrası ilgili işletme tarafından düzenlenen rapor ile öğrencimizin yeterliliği, gelişimi hakkında geri bildirim alınmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Öğretim elemanları öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme becerilerini geliştirmeleri açısından desteklenmektedir. Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi kapsamında yüz yüze eğitim verilmiş ve verilen eğitim UZEM sistemi üzerinde kayıtlı olup, asenkron olarak da öğretim elemanlarımız tarafından izlenebilmekte ve yeni eğitimler içinde planlama yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitemizde öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları bağlamında öğrenme çıktılarını süreç ve sonuç odaklı uygulamalarla zenginleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, ara sınav, laboratuvar sınavı, kısa sınav, sözlü sınav, raporlar, sunum/seminer hazırlama, proje hazırlama ve sunma, uygulama performansı,

takım/grup çalışması performansı, atölye çalışması performansı, arazi çalışması performansı ve alan çalışması performansı gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Dersin sorumlusu tarafından dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde belirtilmektedir (Bkz:(B.1.1.1.)). Ayrıca ders sorumluları dersin Öğrenim Kazanımlarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemleri hem de program çıktıkları ile ilişkisini gösteren matris oluşturarak web sayfasındaki Ders Bilgi Paketinde duyurmaktadır (Bkz:(B.1.5.6.)). Derslerin genel olarak ölçme ve değerlendirme yönteminin hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına olan uygunluğunun kontrolü, ders sorumlusu, Birim yöneticileri ve Eğitim Komisyonları tarafından yapılmaktadır.

TNKÜ’de öğrenci başarı değerlendirmesinin temel bileşenleri ve işleyişi EYS-YNT-012 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve EYS-YNT-013 TNKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlanmıştır (B.2.2.1) (B.2.2.2).

Tıp, Dış Hekimliği, Veteriner Fakültesi ve Hukuk Fakültelerini kendilerine özgü eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. TNKÜ’de sınav takvimleri, sınavlarla ilgili duyuru ve detaylar her programın web sayfasında duyurulmaktadır. Ölçme ve değerlendirmede ara sınav, laboratuvar sınavı, kısa sınav, sözlü sınav, ödev, raporlar, sunum/seminer, proje hazırlama, uygulama, takım/grup çalışması, atölye çalışması, arazi çalışması ve alan çalışması gibi yöntemlerden biri ya da birkaçı kullanılmaktadır. Üniversitede genellikle bitirme tezi, bitirme projesi gibi derslerde proje yazma, sunum gibi yetkinlik ve performans değerlendirmeye yönelik yöntemler uygulanmaktadır. Bazı Programlarda bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin tutarlılığı, güvenilirliği, kontrolü ve değerlendirilmesi için yönergeler oluşturulmuştur [\(2\)\(3\)\(B.2.2.3.\)](#).

Ölçme değerlendirmede çoktan seçmeli ve/veya açık uçlu soruların bulunduğu sınavların yanı sıra ödev, araştırma ve proje hazırlama ve sunma gibi sürece yayılmış ölçme değerlendirme yöntemleri de sıklıkla kullanılmaktadır.

Özgün yaklaşım ve uygulamaya örnek olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi (eski adı Sağlık YO) Hemşirelik lisans programında “Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi” doğrultusunda hazırlanan ders soruları sınav komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. “Kuramsal Soru Hazırlama Kılavuzu” doğrultusunda uygun olmayan sınav soruları reddedilerek olası sınav anındaki iptaller önlenmeye çalışılmaktadır. Hemşirelik Programı sınav sorularının değerlendirilmesinin ikinci adımında ise öğrencilerin soru başarı göstergeleri ilgili ders sorumlu öğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Başarı göstergesi %20 nin altındaki sorular incelenmektedir. Sorular daha önceden belirlenen iptal kriterleri doğrultusunda, ilgili öğretim elemanın da görüşü alınarak, ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından soru iptal süreci gerçekleştirilmektedir.

TNKÜ Tıp Fakültesi Sınav Uygulama, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi Esasları, Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi gereği Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık programlarında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır [\(Bkz:\(B.1.4.6.\)\) \(3\)\(B.2.2.4.\)](#). Sınav soruları Ölçme Değerlendirme komisyonu tarafından teknik açıdan incelenerek, öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmakta olup; Sınavların analizleri KEYPS sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinin eğitime ilişkin yönetmelik ve yönergelerinde sınavların uygulanmasına ilişkin hükümler bulunmakta, çevrimiçi sınavlar [UZEM](#)’e ait [ALMS](#) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

TNKÜ’de Akademik danışmanlık süreci, TNKÜ Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi, TNKÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği, “TNKÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Yönetmelik gereği kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. TNKÜ’de akademik danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak ve öğrenciyle akademik danışman hizmetini aktif ve takip edilebilir hale getirmek için amacıyla [TNKÜ Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Formu](#) oluşturulmuştur. Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmeti, Danışman-Öğrenci görüşmelerinde doldurulan formlar Danışman İzleme Formu, Öğrenci Takip Formu, Kariyer Planlama Formu, vd. ile görüşme konusu ve uygulanan çözümler şeklinde yazılı kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.2.1.Eys_ynt_012_tnkü_ön_lisans_ve_lisans_eğitim_öğretim_yönetmeliği.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.2.2.Eys_ynt_013_tnkü_lisansüstü_eğitim_öğretim_ve_sınav_yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

TNKÜ’de lisans düzeyinde yurtiçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS ve benzeri sınavlara göre yapılmakta; yurtdışından ise TRYÖS ve [TNKÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)ye göre yapılmaktadır. Üniversite genelinde özellikle üniversite aday öğrencilere yönelik, TNKÜ ve Bölüm Tanıtım web sayfaları/videoaları hazırlanmakta, doğrudan liselere gidilmekte veya liselerden gelen öğrenciler ağırlanmakta, çevrimiçi tanıtım toplantıları ve Kariyer Fuarı gibi etkinlikler düzenlenmektedir.

Aday öğrencilerimizin kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır [\(2\)\(3\)\(B.2.3.1.\)](#). Ayrıca uluslararası aday öğrenciler için de Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü web sayfasında duyurulmaktadır [\(3\)\(B.2.3.2.\)](#). Enstitülerimize başvuru yapacak aday öğrencilerimiz ise başvuru yapmak istediği enstitünün web sayfasından aramış olduğu bilgilere ulaşmaktadır [\(3\)\(B.2.3.3.\)](#) [\(3\)\(B.2.3.4\)](#) [\(3\)\(B.2.3.5.\)](#).

Üniversitemize yatay geçiş başvurusu yapacak aday öğrencilerimize bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında duyurulmaktadır [\(3\)\(B.2.3.6.\)](#).

Üniversitemizde Erasmus Programı Öğrenci Hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru dönemine ait ilan ve/veya poster Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yayınlanarak öğrenci kabulüne ilişkin süreç yönetilmektedir [\(2\)](#) [\(3\)\(B.2.3.7.\)](#).

Üniversitemizde öğrencilerin ilk kabulü YÖK’ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift anadal ve

yandal ile ilgili çıkartılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Bazı akademik birimlerimizde ise birimlere özel özel yetenek sınavının buna ilişkin çıkartılmış olan [Özel Yetenek Sınavı Yönergesi](#)ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasına, üniversitemiz programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin işlemlerinin daha önce yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esaslar “EYS-YNG-047 TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile belirlenmiştir (B.2.3.8.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.3.8.Eys_yng_047_tnkü_ön_lisans_ve_lisans_muafiyet_ve_intibak_islemleri_yönergesi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış olup mevzuat aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Bkz:(B.1.1.1.)). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli tedbirler alınmaktadır. Üniversitemizde, mezun olacak öğrencilerin işlemleri mevzuatlar ile tanımlı bir süreç haline getirmiştir.

Üniversitemiz tüm programlarında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) kapsamında oluşturulan AKTS değerleri ve mezuniyet koşullarına göre işlemler yürütülmekte olup EYS-YNG-008 TNKÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Uygulama Yönergesi ve EYS-YNG-018 TNKÜ Diploma Yönergesi kapsamında birimlere ait tasarıma sahip olacak şekilde diploma verilmektedir (B.2.4.1.) (B.2.4.2.) . Uluslararası Yükseköğretim alanında AKTS'nin önemli bir belgesi olan Diploma Eki, üniversite mezunlarının aldıkları eğitimin diğer ülke ve eğitim sistemlerinde tanıtılmasına yardımcı olmakta, aynı zamanda mezunun aldığı akademik derece, düzeyi, içeriği ve mesleki yetkinlikler hakkında detaylı bilgi vermektedir ([Bkz:\(B.1.4.3.\)](#)).

Üniversitemizde planlanmış hareketlilik faaliyetinin içeriği (öğrenim anlaşması/tanınma belgesi) öğrenci tarafından bölüm koordinatörü ile birlikte hazırlanmaktadır. Öğrencilerimizin Erasmus hareketlilik faaliyetlerinin tanınma işlemlerinde, misafir olunan kurumlarda alınan derslerin içeriği ve AKTS kredilerinin uyumluluğu baz alınmaktadır. Bu uyumluluk Tanınma Belgesi üzerinde gösterilir ve tanınma işlemi Erasmus koordinatörleri, akademik birim yöneticileri ve üst yönetim tarafından onaylanır. Misafir olunan kurumda alınan derslerin AKTS notlandırılmasına ilişkin duyuru ilgili birimin web sayfasında ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır (Bkz:(B.2.3.7)) .

TNKÜ'de lisans düzeyinde yurtçinden öğrenci kabulü ÖSYM tarafından gerçekleştirilen YKS ve benzeri sınavlara göre yapılmakta; yurtdışından ise TRYÖS ve EYS-YNG-118 TNKÜ Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esaslarına göre yapılmakta olup [TNKÜ Yatay Geçiş İlkeleri](#)ne ve anadal programlarının açılmasına, başvuru ve kabul koşullarına, yürütülmesine ve bitirilmesine ilişkin usul ve esasları düzenleyen TNKÜ EYS-YNG-085 TNKÜ Çift Anadal Programı Yönergesi göre yürütülmektedir (B.2.4.3) (B.2.4.4). TÖMER'de Türkçe eğitimini başarıyla tamamlayan uluslararası öğrencilere/kursiyerlere Türkçe Yeterlilik Sertifikası verilmektedir. TNKÜ Çift Anadal Programı Yönergesine Aday öğrencilerimizin kabulüne ilişkin süreçler kurumsal internet sayfamızda duyurulmaktadır (Bkz:(B.2.3.1.)). Ayrıca uluslararası aday öğrenciler için de Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü web sayfasında duyurulmaktadır (Bkz:(B.2.3.2)). Enstitülerimize başvuru yapacak aday öğrencilerimiz ise başvuru yapmak istediği enstitünün web sayfasından aramış olduğu bilgilere ulaşmaktadır (Bkz:(B.2.3.3.)) (Bkz:(B.2.3.4.)) (Bkz:(B.2.3.5.)).

Üniversitemize yatay geçiş başvurusu yapacak aday öğrencilerimize bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasında duyurulmaktadır (Bkz:(B.2.3.6.)).

Üniversitemizde Erasmus Programı Öğrenci Hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilerin başvuru dönemine ait ilan ve/veya poster Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfasında yayınlanarak öğrenci kabulüne ilişkin süreç yönetilmektedir (Bkz:(B.2.3.7.)).

Üniversitemizde öğrencilerin ilk kabulü YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde, yatay geçiş, yabancı uyruklu, çift anadal ve yandal ile ilgili çıkartılan mevzuatlarda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Bazı akademik birimlerimizde ise birimlere özel özel yetenek sınavının buna ilişkin çıkartılmış olan EYS-YNG-009 TNKÜ Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınavı Yönergesi göre yapılmaktadır (B.2.4.5.). Üniversitemizde önceki öğrenmenin tanınmasına, üniversitemiz programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile yatay veya dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin işlemlerinin daha önce yükseköğretim kurumunda alıp başarılı olduğu derslerden muaf tutulmalarına ilişkin esaslar “TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” ile belirlenmiştir (Bkz:(B.2.3.8.))

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)B.2.4.2.Eys_yng_008_tnkü_avrupa_kredi_transfer_sistemi_\(akts\)_uygulama_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.3.Eys_yng_085_tnkü_çift_anadal_programı_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.4.Eys_yng_118_tnkü_yurt_dışından_öğrenci_kabulüne_ilişkin_yönerge.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.5.Eys_yng_009_tnkü_spor_bilimleri_fakültesi_özel_yetenek_sınavı_yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.2.4.1.Eys_yng_018_tnkü_diploma_yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz tüm birimlerinde öğrenme kaynakları imkanlar dahilinde yönetilmekte ve bu kaynakların kullanımı birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz merkez kütüphanesi paydaşlarımıza 7/24 hizmet vermektedir. Üniversitemiz mensuplarının bilgi ihtiyaçlarını karşılamak için yeterli elektronik ve basılı kaynaklara sahip olmakla birlikte kaynakları sürekli olarak iyileştirilmektedir. Kütüphanemize ait tüm kaynaklarımıza <http://kutuphane.nku.edu.tr/> adresindeki arama kutucuklarından erişim sağlanabilmektedir (3)(4)(B.3.1.1.).

750 m2 alanda verilen kütüphane hizmeti günde 2.000 kütüphane kullanıcısına 7 gün 24 saat hizmet verebilecek yeni binasında hizmet vermeye başlamıştır (3)(4)(B.3.1.2.)

Üniversitemiz merkez kütüphanesinde bulunan tüm kaynaklar katalog tarama adresinden erişilebilir durumdadır. İç Paydaşlarımızın talepleri dikkate alınmakta olup, kitap İstek formları aracılığı ile tüm üniversitemiz mensuplarının talepleri alınmaktadır (3)(B.3.1.3.). Talepler doğrultusunda gerçekleşen alımlar dahilindeki temin edilen kitapların listesi ilgili daire başkanlığı web sayfasında paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır. Akademik, İdari personel ve öğrencilerimizin kaynak talepleri birimizin mevcut bütçesi dahilinde karşılanmaktadır (3)(4)(B.3.1.4.).

2022 yılından bu yana Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığımız web sayfasında online eğitimler, kütüphane kılavuzları sekmeleri ile bilgi paylaşımı sağlanmaktadır (Bkz:(B.3.1.1.)).

Kütüphane kampüs dışı erişim için gerekli Proxy ayarları ve VETİS modülü aboneliği ile dünyanın her yerinden elektronik kaynaklarımıza erişim mümkündür. Veri tabanlarına erişim platformu olan VETİS üzerinden admin kullanıcısı tarafından VETİS Veri Tabanı Ayrıştırılmış Kullanıcı İstatistiklerine erişilebilmektedir (Bkz:(B.3.1.1.)).

Merkez kütüphanemiz içindeki okuma salonlarının yanı sıra, Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Malkara MYO, Çorlu MYO, Hayrabolu MYO'da okuma salonu ile Çorlu Mühendislik Fakültesi, Çerkezköy MYO, Saray MYO, Muratlı MYO ve Balkan Uygulama ve Araştırma Merkezinde kütüphane bulunmaktadır.

Veteriner Fakültesi öğrencilerimizin uygulamalı eğitimleri için Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimiz hizmet vermeye başlamıştır (3)(B.3.1.5.).

Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ve Ziraat Fakültesinin ihtiyacı olan bilgisayar laboratuvarları hizmete açılmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde her sınıfta bilgisayar destekli/entegre akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitim öğretim hizmeti verilmektedir. Ayrıca Yüksekokulun kullandığı 2 adet dil laboratuvarı bulunmaktadır.

Üniversitemizin her biriminde sınırlı sayıda hibrit sınıfı oluşturulmuş, böylece derslere hem uzaktan hem de yüz yüze olmak üzere aynı anda ulaşılması ve derslerin takip edilmesi sağlanmıştır.

TNKÜ Öğrenci Oryantasyon El Kitabı ile öğrencilerimiz öğrenme kaynakları kapsamında bilgi erişimi ile ilgili bilgilendirilmişlerdir (Bkz:(B.1.6.15.)).

Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının iyileştirilmesinde ve geliştirilmesinde yapısal ihtiyaçlar Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca, donanımına ilişkin ihtiyaçlar İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca, bilgi teknolojilerine ilişkin ihtiyaçlar Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca, yazılı ve elektronik yayın ihtiyaçları da Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır. Üniversitemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa göre Özel Bütçeli İdareler kapsamında yer almakta ve bütçe tekliflerini tavan ödenekler dahilinde hazırlamakta ve yayınlanan yatırım programına göre de harcamalar gerçekleştirmektedir. Cari yıl içinde bütçe yetersizliği nedeniyle ek bütçeye ihtiyaç olması durumunda likit ödenek kaydı veya Cumhurbaşkanlığından yapılan ek ödenek talebinin uygun görülmesiyle *Yükseköğretim Sektörü 2023 Yılı Yatırım Programı Revize*) ihtiyaçlar karşılanabilmektedir.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Uzaktan Eğitim Sistemi aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır.

- 1- Ders içeriği için ALMS (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 2- Sanal sınıflar için Perculus+ (Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yönetimindeki sunucularda çalışmaktadır)
- 3- Lisansüstü tez savunma vb. için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı destekli Zoom ve Perculus+
- 4- Tıp Fakültesi ders içeriği ve sanal sınıflar için KEYPS

Üniversitemizde Microsoft Teams uygulamaları kullanılmaya başlanmıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca tüm personele duyurusu yapılmış, ayrıca videolu kullanım kılavuzu web sayfasında yayınlanmıştır (B.3.1.6.) (3)(B.3.1.7.).

Lisans ve lisansüstü derslerin büyük çoğunluğunda kullanılan ALMS ve Perculus+ sistemleri, kontrolü Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızda olan sunucular üzerinde çalışmaktadır. Bu sunucular sanal sınıflar için ve sınavlar için ayrıdır. İki uygulamanın sunucularındaki yük diğerini doğrudan etkilememektedir. Sunucuların teknik özellikleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Sunucu Adı	İp Adresi	İşletim Sistemi	İşlemci		
			Çekirdek Sayısı (CPU)	RAM (GB)	HDD
ALMS_ANT_APP	193.255.68.118	Ubuntu 20.04	8	16	100 GB
ALMS_ANT_MEDIA	193.255.68.185	Ubuntu 20.04	32	48	200 GB
ALMS_ANT_LB	193.255.68.187	Ubuntu 20.04	4	8	100 GB
ALMS_ANT_FILE_SERVER	193.255.68.188	Ubuntu 20.04	4	8	23.11 TB

ALMS_ANT_MEDIA_2	193.255.68.191	Ubuntu 20.04	32	48	200 GB
Alms_App_Server	193.255.68.114	Ubuntu 18.04	16	32	200 GB
ALMS_File_Server_Win_2019	193.255.68.91	Windows Server 2019	4	32	5.07 TB
Alms_Sinav_LB_Server	193.255.68.72	Ubuntu 18.04	4	8	50 GB
Alms_Sinav_Server_1	193.255.68.85	Windows Server 2012	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_2	193.255.68.86	R2	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_3	193.255.68.88	Windows Server 2012	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_4	193.255.68.89	R2	8	16	100 GB
Alms_Sinav_Server_5	193.255.68.90	Windows Server 2012	8	16	100 GB
ALMS_APP_1	193.255.68.76	R2	8	24	500 GB
ALMS_APP_2	193.255.68.77	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_APP_3	193.255.68.78	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_APP_4	193.255.68.81	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_LMS_DB	193.255.68.79	Windows Server 2008	32	64	750 GB
Akademik_LMS_W2008R2	193.255.68.57	Windows Server 2008	8	24	500 GB
ALMS_File_Server	193.255.68.80	Windows Server 2008	8	24	2.23 TB
ALMS_LB_Server	193.255.68.75	Ubuntu 18.04	4	8	50 GB

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından eğitim alt yapısı iyileştirme desteği verilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının eşliğinde düzenlenen teknik geziler de öğrencilerimizin öğrenme ortamları arasında yer almaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından satın alınan SPSS, Matlab, GFI FaxMaker, Microsoft Office 365 uygulamaları da öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır [\(3\)\(B.3.1.8.\)](#).

Öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizin araştırmalarını organize etmek aynı alanda çalışan diğer araştırmacılarla işbirliği yapmak ve yeni araştırmaları keşfetmek üzere ücretsiz Referans Yönetimi aracı olan MENDELEY de kullanıma açıktır [\(3\)\(B.3.1.9.\)](#).

KDDB tarafından intihal program eğitimleri verilmiştir.

Özgün uygulama olarak Üniversitemiz Hemşirelik Programında programın farklı düzeydeki sınıflardan öğrenciler arasında iletişim sağlayarak, özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, okula ve mesleğe uyumunu sağlamak amaçlı akran mentörlük sistemi bulunmaktadır [\(3\)\(4\)\(B.3.1.10.\)](#) [\(3\)\(4\)\(B.3.1.11.\)](#).

Birimlerimizin yapısal, donanımsal, yazılımsal bakım-onarım-güncelleme-geliştirme talepleri ESAS içinde “İş Takip” modülünden tüm personel tarafından yapılabilmek de talepler de imkanlar dahilinde ilgili Daire Başkanlıklarınca karşılanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

Kantlar

- [\(3\)\(4\)B.3.1.6. Mcrosoft_Team_Kullanımı_eposta_ekran_alıntısı.PNG](#)

2. Akademik destek hizmetleri

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili mevzuat hükümleri ve TNKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine dayanılarak ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek her türlü akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin uygulama usulleri ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinde; üniversitemiz bünyesindeki Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürlükleri, Bölüm Başkanlıkları, Öğrenci Danışmanlığı görevi verilen Öğretim Elemanları ve öğrencilerin akademik danışmanlık kapsamında yürütülen faaliyetler ve iletişimde uyuması gereken usul ve ilkeleri belirlenmesi amacıyla üniversitemizde EYS-YNG-092 TNKÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi hazırlanmıştır (B.3.2.1.). Yönerge ön lisans ve lisans öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerinin amacına, kapsamına, yönetim ve görevlerine ilişkin çalışma usul ve esaslarına ilişkin hükümleri kapsar. Öğrencilere verilen Akademik danışmanlık hizmetinin amacı; üniversitemiz ön lisans ve lisans öğrencilerinin eğitim öğretim kapsamında bilimsel olarak ve mesleki açıdan bilinçlendirilerek Üniversite ve ilgili Fakülte, Yüksekokul veya Meslek yüksekokulu olanakları hakkında bilgilendirilmeleri, başarı durumu takip edilerek başarısızlık durumunda yönlendirilmeleri ve ders seçimlerine yardımcı olunmasıdır.

Bu kapsamda akademik danışmanlarımızın görev tanımları hazırlanmış ve ilgili öğretim üyelerimize ESAS'ta ilişkilendirilerek tebliğ edilmiştir. Bu kapsamda Akademik Danışmanlarımız Ders programının düzenlenmesine katkı sağlamak, Akademik Danışmanı olduğu öğrencileri Üniversite, Fakülte, Yüksekokul veya Meslek Yüksekokulu ve Bölüm olanakları hakkında bilgilendirmek, öğrencilere bilimsel ve mesleki açıdan rehberlik etmek, öğrencileri bağlı oldukları kanun, hüküm, yönetmelik ve yönergeler konusunda bilgilendirmek, öğrencileri dersler hakkında bilgilendirmek ve ders seçiminde yardımcı olmak, öğrencilere ders denkliği ve ders muafiyeti gibi akademik konularda rehberlik etmek, öğrencinin her yarıyıl başında derslere kayıt yaptırmada, ders değiştirmesinde ve/veya ders bırakmasında rehberlik etmek, öğrencilerin ders ve derslerdeki başarı durumlarını izlemek, başarısızlık durumunda ise başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve çözüm getirmeye çalışmak, öğrencilerin varsa çözüm getirilemeyen sorunları hakkında Bölüm Başkanı bilgilendirmek görevlerini yerine getirmektedirler.

EYS-FRM-424 TNKÜ Akademik Danışman Öğrenci Bilgi Formu ile öğretim elemanı ve öğrenci görüşmeleri kayıt altına alınmaktadır (B.3.2.2) (B.3.2.3.). Bununla birlikte akademik danışman öğretim elemanı ve öğrenci görüşme gün ve saatleri (haftada en az iki saat olacak şekilde) ilgili akademik birimlerin web sayfalarında duyurulmuştur. Ayrıca Bologna bilgi paketinde yer alan ders izlencelerinde ve ilgili öğretim elemanının ofis duyuru panosunda ilan edilmektedir.

Üniversitemizde akredite lisans programlarında programı yürüten bölümlerde akademik danışmanlık yükünün dengeli olarak dağılımı sağlanmaktadır. Bu kapsamda akreditasyon çalışmalarını yürüten lisans programları bölümlerinde de akademik danışmanlık yükünün dengeli olarak dağılımı konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Akademik Danışmanlık faaliyetlerinin kalitesi açısından sürecin tüm birimlerde yaygınlaştırılması hedeflenmektedir (Bkz:(B.3.2.3.)).

Ayrıca EYS-YNT-008 TNKÜ Tıp Fakültesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanan EYS-YNG-103 TNKÜ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Sistemi Yönergesi ile üniversitemiz Tıp Fakültesinde uygulanan akademik danışmanlık sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalara ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiştir (B.3.2.4.) (B.3.2.5.). Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz, adaylara iş dünyasını tanıttıcı bilgiler sunarak, her adayın piyasa nitelik ve gereklerine göre meslekî ve kişisel becerilerini arttırabilmesi için faaliyet ve çalışmalar yürütmesini, kariyer planlamasının etkin bir şekilde yapılabilmesi için adaylara danışmanlık ve bilgilendirme hizmeti verilmesini, merkezde yapılan çalışmaların sonuçlarını kurum ve kuruluşlarla paylaşarak bölgesel kalkınmaya katkıda bulunulmasını amaçlamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimize mezuniyet sonrasında hazırlık için bireysel kariyer danışmanlığı grup kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık hizmetleri vermektedir.

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından eğitim birimlerimizde kariyer planlaması dersi verilmiş, ayrıca öğrencilerimize online/yüzyüze kariyer eğitimleri verilmiştir (3)(B.3.2.6.) (3)(B.3.2.7.) (3)(B.3.2.8.) (3)(B.3.2.9.) (3)(B.3.2.10.) (3)(B.3.2.11.) (3)(B.3.2.12.) (3)(B.3.2.13.) (3)(B.3.2.14.) (3)(B.3.2.15.) (3)(B.3.2.16.).

Kariyer Merkezimiz ve birimlerimiz arasındaki iletişim Birim Kariyer Temsilcilerimiz ile sağlanmaktadır. Ayrıca iç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri "Bize Yazın" bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin sağlanması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz Tekirdağ İŞ-KUR ile toplantılar gerçekleştirmekte olup bu kapsamda 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında, Birimimiz ile İŞ-KUR arasında öğrencilere verilecek hizmetler ele alınarak yapılacak işbirliği hakkında yol haritası belirlenmiştir.

Trakya Bölgesinde ikinci defa düzenlenen Trakya Bölgesel Kariyer Fuarı (TRAKYAKAF), Üniversitemiz ev sahipliğinde ve Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Kırklareli Üniversitesi, Trakya Üniversitesi paydaşlığında, 23-24 Mart 2022'de Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.2.17.). Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Topluluğu tarafından, İstanbul Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Yüksel BAYRAKTAR'ın konuşmacı olduğu "Mezuniyet Sonrası Kamuda Kariyer" isimli konferans gerçekleştirilmiştir (3)(B.3.2.18.).

Üniversitemiz Maliye Topluluğu tarafından organize edilen "Bir Kariyer Hikayesi" isimli etkinlik düzenlenmiştir(3)(B.3.2.19.). Özgün yaklaşım olarak Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilere memnuniyet anketleri uygulanmakta ve öğrencilerden gelen bildirimlere göre izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Birimde Akademik Kariyer ve Danışmanlık Birimi Psikososyal Danışmanlık Birimi bulunmakta ve öğrencilere hizmet vermektedir (3)(B.3.2.20.). Bu birimler öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Ayrıca kariyer fırsatları ve gelişimleri ile ilgili söyleşiler ve etkinlikler düzenlenerek mezunlarımız öğrencilerimizle buluşturulmaktadır (3)(B.3.2.21.).

Mezun bilgi sistemi ile öğrencilerin okul sonrası yaşam boyu öğrenmeleri ve kariyer gelişimleri izlenmektedir. Birimlerin mezunlarının işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri ve değerlendirme çıktılarını izleyebilmeleri için "Mezun Bilgi Sistemi"nin kullanımının artırılması ve mezunlara ilişkin bilgilerin belirli periyotlarda güncellenmesine yönelik bilgilendirme yazısı yazıldı.

Üniversitemiz öğrencilerine psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti verilebilmesi için yönerge hazırlanmış, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet vermeye başlayacaktır.

Üniversitemizin vizyonunu aktarmak, yerleşkelerimizde akademik ve sosyal yaşamla ilgili öğrencilerimize sunulan hizmetleri tanıtmak ve üniversite yaşamına uyum sürecini hızlandırmak TNKÜ Öğrenci Oryantasyon El Kitabı hazırlanmıştır (Bkz:(B.1.6.15.)).

Üniversitemiz tüm eğitim birimlerinde dönem başında uygulanması gereken oryantasyon programlarının içeriğine ilişkin birimlerimize yazı gönderilmiştir. Birimlerimiz de yazıda konusu geçen hususları içeren oryantasyon programlarını uygulamıştır (3)(B.3.2.22.) (3)(B.3.2.23.) (3)(B.3.2.24.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)B.3.2.1.Eys_yng_092_tnkü_akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf
- (2)(3)B.3.2.2.Eys_fm_424_tnkü_akademik_danışman_öğrenci_bilgi_formu.pdf
- (2)(3)B.3.2.3.Akademik_danışmanlık_yazısı_ve_birim_geri_bildirimi.pdf
- (2)(3)B.3.2.4.Eys_ynt_008_tnkü_tıp_fakültesi_lisans_eğitim_ve_öğretim_yönetmeliği.pdf
- (2)(3)B.3.2.5.Eys_yng_103_tnkü_tıp_fakültesi_akademik_danışmanlık_sistemi_yönergesi.pdf
- (2)(3)B.3.2.1.Eys_yng_092_tnkü_akademik_danışmanlık_yönergesi - Kopya.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin tüm birimlerinde uygun nitelik ve nicelikteki tesis ve altyapı sağlamak üzere fiziksel kaynaklar ve mekânlar bütünsel

olarak yönetilmektedir. Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz merkez yerleşkede öğrenci ve personelimiz için Sosyal Yaşam Merkezinde yemekhane (öğle ve akşam) hizmetleri sunulmaktadır. Merkez yemekhanemiz günümüz şartlarına uygun, hızlı ve sağlıklı servis olanağını sağlayabilmek açısından otomatik tepsi besleme sistemi geliştirilmiştir. Merkez yemekhanesinde ihtiyaç nedeniyle ilave yemek bankoları eklenmiş, destek personeli sayısında da artışa gidilerek hizmet sunumu iyileştirilmiştir. Ayrıca ilçelerdeki akademik birimlerimizde de personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır (B.3.3.1.)

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde stadyum, kapalı spor salonu, fitness merkezi, yüzme havuzu, hamam-sauna basketbol, voleybol sahaları, pilates ve squash stüdyoları, atletizm pisti ve futbol sahası yer almaktadır (B.3.3.2.) Yine üniversitemiz birimlerinde sosyal alan olarak kantin, kafeterya, sinema salonu, öğrenci kulüpleri için kapalı alan bulunmaktadır (B.3.3.3.)

Rektörlük Konferans Salonu, Ziraat Fakültesi Konferans Salonu, Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonlarımız ilgili talep formları kullanılarak toplantı ve diğer etkinlikler için salon tahsisi sağlanmaktadır (B.3.3.4.) (B.3.3.5.). Belirtilen konferans salonlarımızın yanı sıra çoğunlukla kurum içi kullanım için toplantı ve seminer salonları bulunmaktadır (B.3.3.6.).

Kütüphanemizde fiziki alan yetersizliğimiz söz konusu olup yeni kütüphane inşaatımız devam etmektedir. 10.800 m2 kapalı alana sahip olan bu yeni kütüphane binamız hizmete açılmıştır (3)(B.3.3.7.).

Tekirdağ Orman İşletme Müdürlüğünden Üniversitemiz Merkez Yerleşkesi bitişğinde bulunan 26,25 hektarlık alana sahip ormanlık alan 29 yıllığına kiralanmış olup, kamuya sosyal tesis olarak hizmet vermektedir.

Üniversitemiz birimlerinde İktisadi İşletmemizin işlettiği kantinlerle birlikte 2886 sayılı Devlet İhale Kanununa göre kiraya verilen kantinlerimiz de bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin eğitim öğretim döneminde kullandıkları sınıfların kullanımı e-üniversite otomasyon sistemiyle sağlanmakta ve çakışmalara engel olunmaktadır. Dönemler itibariyle sınıflarımızın doluluk oranı takip edilerek fiziki alan ihtiyacı tespit edilmektedir (B.3.3.8.) (B.3.3.9.).

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana gelişimi izlenmekte ve değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları, finans kaynakları ve fiziki kaynaklar kullanımı birimlerin gelişimine göre şekil almaktadır.

Mühendislik biliminin önemli derslerinden birisi bilgisayar destekli çizim ve tasarımıdır. Günümüzde özellikle iş başvurularında aranan kriterlerinden birisidir. Bu maksatla Ziraat Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Programında ZTM220 Bilgisayar Destekli Çizim dersi yaklaşık 40 kişi zorunlu olarak almaktadır. Ayrıca seçmeli olarak bu dersin 2 kısmı ZSBM302 Bilgisayar Destekli Tasarım dersi altında verilmektedir. Ayrıca Ziraat Fakültesi bünyesinde bilgisayar laboratuvarı da hizmete açılmıştır. Ayrıca öğrenciler tasarım ödevlerinde, projelerinde de laboratuvara ihtiyaç duymaktadırlar. Mevcut bilgisayar laboratuvarlarının yetersizliği nedeniyle son dönemde yaşanan sıkıntılar çözüme ulaşmıştır.

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuzda internet alt yapısı olan dört bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır. Her laboratuvarımızda 30'ar adet bilgisayar bulunmaktadır (B.3.3.10.).

Çorlu Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarlarına 2022 yılı içinde 40 adet bilgisayar ve 10 adet projeksiyon cihazı alınmıştır (B.3.3.11.).

Üniversitemiz Merkez Yerleşkesinde birimlerimizin kendilerine ait bilgisayar laboratuvarları olduğu gibi Rektörlük tarafından koordine edilen merkezi bilgisayar laboratuvarları da mevcuttur (B.3.3.12.).

Ziraat Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesinin bilgisayar laboratuvarı ihtiyaçları karşılanmıştır (B.3.3.13.).

Veteriner Fakültesi öğrencilerinin uygulamalı eğitimleri için Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmete açılmıştır (B.3.3.14.).

Üniversitemizle Süleymanpaşa Belediyesi arasında imzalanan protokol ile Üniversitemize ait alan içinde belediye tarafından Kemoterapi Merkezi binası yapılmaktadır. Bu merkezde Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğrencileri ile tıpta uzmanlık sınavıyla Üniversitemize yerleşen araştırma görevlileri eğitim görevleridir (3)(B.3.3.15.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kamtlar

- (3)B.3.3.10.Tbmyo_bilgisayar_laboratuvar_ekran_alıntısı.PNG
- (3)B.3.3.11.Çmf_taşınır_işlem_fişi_(giriş_kaydı).pdf
- (3)B.3.3.12.Tnkü_bilgisayar_laboratuvarları_görselleri.docx
- (3)B.3.3.13.Ziraat_fakültesi_bilgisayar_laboratuvar_görselleri.docx
- (3)B.3.3.14.Veteriner_fakültesi_araştırma_ve_uygulama_hastanesi_görselleri.docx
- (2)(3)B.3.3.4.Eys_frm_440_tnkü_konferans_ve_sergi_salonları_kurum_dışı_kullanım_istek_formu.doc
- (2)(3)B.3.3.5.Eys_frm_438_tnkü_konferans_ve_sergi_salonları_kurum_İçi_kullanım_istek_formu.doc
- (3)B.3.3.1.Yemekhanesi_bulunan_birimler_ekran_alıntısı.png
- (3)B.3.3.2.Tnkü_spor_alanları_ekran_alıntısı.png
- (3)B.3.3.3.Tnkü_sosyal_alanlar_ekran_alıntısı.png
- (3)B.3.3.6.Tnkü_toplantı_konferans_seminer_salonları_ekran_alıntısı.png
- (3)B.3.3.8.2022_2023_güz_dönemi_derslik_doluluk_oranı.xlsx
- (3)B.3.3.9.2022_2023_bahar_dönemi_derslik_doluluk_oranı.xlsx

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik düzenlemeler YÖK Engelli Öğrenci Komisyonunun kararlarına göre uygulanmaktadır. Bunun yanı sıra çalışmalarımız EYS-YNG-100 TNKÜ Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [\(2\)\(3\)\(B.3.4.1\)](#) (B.3.4.2).

Engelli Öğrenci Biriminin tanıtılması ve yapılan faaliyetlerin duyurulabilmesi için sürekli güncel tutulan web sayfası oluşturulmuştur. Engelli, engelsiz öğrencilerimiz birimin çalışmalarını buradan takip edebilmekte ve birimle iletişime geçebilmektedirler [\(3\)\(B.3.4.3.\)](#).

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimiz tespit edilip kendilerine ulaşılmış ve Engelli Öğrenci Birimi çalışmalarından haberdar edilmiş ve akademik temsilciler ile tanıştırılıp iletişimleri sağlanmıştır. Böylece engelli öğrencilerimizin olabilecek sorunlarına en hızlı şekilde çözüm üretmek amaçlanmıştır [\(2\)\(3\)\(B.3.4.4.\)](#). Ayrıca birimimiz web sayfasında üniversitemize yeni gelen öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü iletişim bilgileri duyurular aracılığı ile paylaşılmaktadır Bununla beraber Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü himayesinde engelli öğrencilerimizin de içinde bulunduğu bir WhatsApp grubu oluşturulmuştur (B.3.4.5.).

Üniversitemiz her biriminden bir akademik personel temsilci olarak belirlenip iletişim bilgileri web sayfasında açıklanmıştır. Ayrıca engelli öğrencilerimize akademik ve okul yaşantısını kolaylaştıracak gönüllü öğrencilerin tespiti ve talepleri için web sayfasına “Gönüllü Başvuru Formu” eklenmiştir.

Engelli Öğrenci Biriminin aldığı karar doğrultusunda özellikle görme engelli öğrencilerin üniversitemiz merkez kütüphanesinden istifadelerini sağlamak için sesli kitaplardan oluşan bir kitaplık oluşturulmuştur. Kütüphanemiz tarafından 300 adet sesli kitap temin edilmiş ve talep eden görme engelli öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır (B.3.4.6.). Merkez kütüphanemizde bulunan bu imkândan faydalanmak için engelli öğrencimizin kütüphaneye müracaatı yeterlidir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından, yükseköğretim kurumlarındaki engelli bireylerin mekânlara, eğitsel imkânlarla ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık oluşturmayı ve iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı amaçlayan üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim yazılımı ve modülü, dezavantajlı öğrencilerimizin ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıya sahiptir. Ders notlarının sisteme yüklenmesi, canlı ders izleme sisteminin yanı sıra ilgili derslerin kayıt altına alınmış olması ile birlikte tekrar izlenme olanağının sağlanması, dezavantajlı öğrencilerin dudak okuyarak öğrenme, görme engelli öğrencilerin dersleri dinleyerek anlamaları için önemli avantajlar sağlamaktadır.

Engelli öğrencilerimize yönelik oryantasyon eğitimine ve etkinliklere önem verilmektedir [\(3\)\(B.3.3.7.\)](#).

EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesinin 8. Maddesi gereği, a) Sağlık Raporu ile belgelemek şartıyla engelli bulunan öğrenciler, b) Anne, baba veya kardeşinin şehit veya gazi olduğunu belgelendiren öğrenciler, c) yetiştirme yurdunda kalan öğrencilere doğrudan yemek bursu sağlanmaktadır (B.3.4.8.).

Engelli öğrenci birimimiz ve diğer akademik birimlerimiz arasındaki iletişim Birim Temsilcilerimiz ile ayrıca öğrenci temsilcilerimiz ile sağlanmaktadır (B.3.4.9.). (B.3.4.10.). İç ve dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri “Bize Yazın” bölümü ile aktif olarak takip edilmekte ve geri dönüşlerin alınması konusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için (engelli, uluslararası öğrenciler ve mülteci gibi) çeşitli düzenlemeler bulunmaktadır.

Özellikle engelli öğrencilere yönelik etkin çalışmalar sayesinde engelsiz üniversite hedefinde önemli aşamalar kat edilmiştir.

YÖK tarafından düzenlenen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” kapsamında TNKÜ Araştırma ve Uygulama Hastanesi Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) ödülü almaya hak kazanmıştır. Çorlu Meslek Yüksekokulu, Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Marmaraereğlisi Meslek Yüksekokulu, Muratlı Meslek Yüksekokulu, Rektörlük Binası, Saray Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Ziraat Fakültesi A Blok, Ziraat Fakültesi B Blok Binaları ise Mekanda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) aday binaları olarak seçilmiştir. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının çoğaltılmasına yönelik çabalar sürdürülmektedir. Engelsiz Üniversite Ödülleri 2023 kapsamında Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Marmara Ereğlisi Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tıp Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Ziraat Fakültesi binaları ödül almaya hak kazanmıştır. [\(3\)\(B.3.3.11.\)](#).

Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından uluslararası öğrencilerimiz için her eğitim-öğretim dönemi başında Göç İdaresi İl Müdürlüğü ile birlikte organize edilen oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir [\(3\)\(B.3.4.12.\)](#). Öğrenci toplulukları bünyesi içinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım, kaynaşma ve oryantasyon gibi sosyal etkinlikler düzenlenmektedir [\(3\)\(B.3.4.13.\)](#). TÖMER’de Türkçe eğitimini başarıyla tamamlayan uluslararası öğrenciler/kursiyerlere Türkçe Yeterlilik Sertifikası verilmektedir (B.3.4.14.).

Ayrıca üniversitemizde gereksinimi olan öğrencilere kurum içi çözümlerle maddi destek sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimize maddi destek sağlamak ve iş ortamını tecrübe etmeleri için kısmi zamanlı çalışma programı uygulanmaktadır.

29.11.2023 tarihinde İçişleri Bakanlığı ve YÖK arasında imzalanan 5 yıllık protokol kapsamında; Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin ikamet işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanallar

- [\(2\)\(3\)B.3.4.14.Tömer_sertifika_örneği.pdf](#)
- [\(3\)B.3.4.5.Engelli_öğrenci_birim_koordinatörü_iletişim_bilgileri_ekran_alıntısı.png](#)

- [\(3\)B.3.4.6.Görme engelliler için koleksiyonumuzda bulunan sesli kitap listesi.docx](#)
- [\(3\)B.3.4.9.Birim temsilcilerimiz ekran alıntısı.png](#)
- [\(3\)B.3.4.10.Öğrenci temsilcilerimiz ekran alıntısı.png](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.2.Eys yng 100 tñkü özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.4.8.Eys yng 072 tñkü yemek bursu yönergesi.docx](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda EYS-YNG-045 TNKÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi kapsamında öğrencilerin ilgi duydukları alanlara göre oluşturulan ve sayıları her geçen gün artan öğrenci topluluklarıyla iş birliği içinde çalışmaktadır (B.3.5.1). Topluluklar aracılığı ile gerçekleştirilen etkinlikler; öğrencilerin kişisel gelişimlerinin, toplumsal duyarlılık ve sorumluluklarının artması, sosyal ilişkilerinin gelişmesi, araştırma, sorgulayan, üreten, çözüm arayan ve paylaşan bireyler olmaları konusunda, geleceğimizin mirasçıları gençlerimizin yaşamları üzerinde olumlu katkılar sağlamak misyonu yerine getirilmektedir. Üniversitemiz Kültürel ve Sportif Öğrenci Toplulukları Etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Öğrenci topluluklarımızın katılımıyla gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra üniversitemiz akademik ve idari birimlerimiz tarafından da ilgili etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültemiz etkinlikler çerçevesinde ilgili spor çalışmalarının yönetilmesine ve yürütülmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimize yönelik eğitim öğretim dönemi sonunda bahar şenlikleri ile etkinlikler gerçekleştirilmekte olup tiyatro ve sinema gibi tüm öğrenci topluluklarının etkinliklerinin sergilendiği ortamlar oluşturulmaktadır.

Etkinliklerimize yönelik bilgilendirmeler halkla ilişkiler birimimiz vasıtası ile gönderilen e-posta ve ana sayfamız aracılığı ile ulaşılabilen etkinlikler program takvimi ile paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

Üniversitemizde futbol, güreş, futsal, tekvando, karate, müsabakaları ve üniversitelerarası voleybol, basketbol müsabakalarına katılım sağlanmaktadır. Öğrencilerimiz için her dönem sporun her dalında EYS-YNG-050 TNKÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Spor Takımları Yönergesi çerçevesinde yaz ve kış dönemi müsabakaları da düzenlenmektedir (B.3.5.2.). Üniversitemizde stadyum, kapalı spor salonu, sguash, pilates, fitness center, kapalı havuz spor kompleksleri ile iç ve dış paydaşlarımıza hizmet sunulmaktadır.

Daire Başkanlığımız bünyesinde gerek akademik idari personelimizin, öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar gerçekleştirilmektedir [\(3\)\(B.3.5.3.\)](#). Üniversitemizde Tekirdağ ili ile bütünleşen çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Faaliyetlere ilişkin ön bilgilendirme kurumsal e-posta ile ve web sayfasından duyurulmakta, faaliyet sonrası da web sayfamızda faaliyete özgü haberler yayınlanmaktadır.

Her yıl Bütçe Kanunuyula belirlenen ödenekler kapsamında Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına tahsis edilen öğrenci hizmetlerine yönelik ödenekler, ilgili başkanlıkça akademik birimlerde ve öğrenci topluluklarının yürüttüğü faaliyetlerde kullanılmak üzere planlanmaktadır.

Öğrencilerimiz dönem içerisinde ilgili spor dallarında belirtilen tesislerde çalışmalarını yürütebilmektedir.

Üniversite takımlarımızın Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği bölge seçmelerine katılmaları sağlanmaktadır.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, öğrenci toplulukları aracılığı ile her dönem, ilgili öğrenci topluluğu etkinliklerine ilişkin sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler ve söyleşiler düzenlemektedir. Ayrıca her dönem başında kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma dağılımı da EYS-YNG-036 TNKÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesine göre belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılmaktadır [\(B.3.5.4.\)](#).

Yine öğrencilerimize yemek bursu ödemesi yapılmaktadır. Yemek bursunun dağıtımında Üniversitemizce EYS-YNG-072 TNKÜ Yemek Bursu Yönergesi hükümleri dikkate alınmaktadır (Bkz:(B.3.4.8.)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kamtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.5.1.Eys yng 045 tñkü öğrenci toplulukları yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.5.2.Eys yng 050 tñkü sağlık kültür ve spor daire başkanlığı spor takımları yönergesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.5.4.Eys yng 036 tñkü kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma yönergesi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemiz akademik personel atamalarında ve görevlendirmeleri Personel Daire Başkanlığımızca 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanları Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversitemiz EYS-YNG-003 Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca tanımlanmış iş akış süreçlerine göre yürütülmektedir (B.4.1.1.) (B.4.1.2.) (B.4.1.3.) (B.4.1.4.) (B.4.1.5.) (B.4.1.6.) (B.4.1.7.) (B.4.1.8.) (B.4.1.9.) (B.4.1.10.) (B.4.1.11.) (B.4.1.12.)

Üniversitemiz akademik teşkilat yapısı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre düzenlenmiştir. Akademik faaliyetlerde çalışan tüm akademik personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Her akademik birimde EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi ile ilgili her akademik

düzeyde öğretim elemanlarından gelen görüşler değerlendirilerek revizyon çalışmaları tamamlanmıştır (B.4.1.13.)

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik birimlerin ilgili kurullarınca güvence altına alınmaktadır.

Fakültelerde öncelikle bölüm kurullarında uzmanlık alanlarına göre öğretim elemanlarının verecekleri müfredatta yer alan dersler belirlenerek öneri halinde fakülte kurullarına arz edilmektedir. Fakülte kurulları da değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. MYO'larda da benzer şekilde uygulamalar bulunmaktadır (B.4.1.14.) (B.4.1.15.)

Üniversitemizde özgün uygulama olarak;

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğretim Elemanları her eğitim öğretim döneminde, bölüm başkanlığınca hazırlanan program doğrultusunda, en az 4 kuramsal ders olacak şekilde birbirlerinin kuramsal derslerini "öğretim elemanı kuramsal değerlendirme formunu" kullanarak değerlendirmektedirler (B.4.1.16.).

Yabancı Diller Yüksekokulunda öğretim elemanlarının görev süresi uzatmalarında süre uzatımı dilekçesi ekinde yer alan YDY-FR-0029 TNKÜ YDYO Görev Süresi Uzatma Çalışma Raporu içeriğinde yabancı dil bilgisini gösteren güncel sınav puanları istenmektedir (B.4.1.17.).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)B.4.1.4.İyay_066_39_madde_görevlendirme_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.5.İyay_067_40A_ve_40D_kurumiçi_kurumdışı_görevlendirme_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.6.İyay_069_40B_üniversitemizden_diğer_üniversitelere_görevlendirme_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.7.İyay_070_1416_sayıli_kanun_kapsamında_atama_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.8.İyay_071_akademik_personel_hizmet_değerlendirme_(SSK,Bağ-Kur vs)_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.9.İyay_073_akademik_personel_terfi_işlemleri_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.10.İyay_080_açıktan_atama_(engelli_personel)_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.11.İyay_255_akademik_ve_idari_personel_ıptal_ıhdas_tenkis_tahsis_kadro_işlemleri_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.12.İyay_063_35_madde_uyarıncı_gelen_öğretim_elemanı_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.13.Tnkü_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atama_ilkeleri_yönergesinin_yök'e_güncelleme_bildirimi.jpg
- (2)(3)B.4.1.14.Gstmf_bölüm_kurulu_kararları.pdf
- (2)(3)B.4.1.15.Hayrabolu_myö_yönetim_eğitim_öğr_kom_kararları.pdf
- (2)(3)B.4.1.16.Sağlık_bilimleri_fakültesi_öğretim_elemanı_kuramsal_ders_değerlendirme_dokümanları.pdf
- (2)(3)B.4.1.17.Ydy_fr_0029_görev_süresi_uzatma_dilekçesi_ve_çalışma_raporu.pdf
- (2)(3)B.4.1.1.Eys_yng_003_öğretim_üyelğine_yükseltme_ve_atama_ilkeleri_yönergesi.docx
- (2)(3)B.4.1.2.İyay_064_35_madde_uyarıncı_giden_öğretim_elemanı_iş_akış_süreci.pdf
- (2)(3)B.4.1.3.İyay_065_38_madde_uyarıncı_görevlendirme_iş_akış_süreci.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizdeki ders görevlendirmeleri; eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlıklarına (lisans, lisansüstü alanları ve daha önce vermiş olduğu dersler dikkate alınarak) göre yapılmaktadır.

Eğiticilerin eğitimi konuları eklenecektir.

Eğiticilerin eğitimi kapsamında; Öğretim Tasarımı ve İzleme Hazırlama, Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Genel Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Program Yeterlilikleri ve Öğrenme Çıktıları Nasıl Yazılır? konulu yüz yüze ve çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiş olup ilgili çevrimiçi eğitimlerden bazıları UZEM'e aktarılmış ve öğretim elemanlarımızın tekrar ulaşımına sağlanmıştır (B.4.2.1.). Gerçekleştirilen eğitimler ESAS'a kayıt edilmekte ve web sayfamıza da eş zamanlı aktarımı sağlanmaktadır (B.4.2.2.) (B.4.2.3.). Üniversitemizde kurumsal olarak eğiticilerin eğitimine yönelik süreçler yürütülmektedir. Bununla birlikte lisans akreditasyon belgesi ve kalite yönetim sistemleri belgesi alan/başvuran akademik birimlerimizde eğiticilerin eğitimine yönelik süreçler de yürütülmektedir (2)(3)(B.4.2.4.) (3)(B.4.2.5.) (3)(B.4.2.6.). 2024 yılı içinde de öğretim elemanlarımız için eğiticilerin eğitimi programı hizmeti satın alma çalışmaları başlamıştır.

Üniversitemizde Uzaktan Eğitim Sistemini kullanacak öğretim elemanlarımız için Öğretim Üyeleri İçin Uzaktan Eğitim Sistemi Kılavuzu yayınlanmıştır (2)(3)(B.4.2.7.).

Üniversitemizde düzenlenen hizmet içi eğitimlere ESAS üzerinden ulaşılabilmektedir(3)(B.4.2.8.). YÖKAK'tan akredite edilmiş ulusal akreditasyon kuruluşları tarafından verilen çeşitli eğitimlere (kurumsal düzeyde, değerlendirici eğitimi, akreditasyon bilgilendirme vb.) katılan akademik birimlerimizde öğretim elemanları ve öğrenciler bulunmaktadır.

Üniversitemizde öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren, ders değerlendirme anketleri ve öğrencinin öğretim elemanını değerlendirmesine yönelik anketler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (2)(3)B.4.2.2.Tnkü_esas_eğiticilerin_eğitimi_ekran_görüntüsü.PNG
- (2)(3)B.4.2.3.Eğiticilerin_eğitimi_kapsamında_gerçekleştirilen_eğitimler.PNG
- (2)(3)B.4.2.Eys_yng_098_tnkü_ödül_tesvik_yönergesi.docx

- (2)
(3)B.4.2.tnkü_tıp_fakültesi_2022_2023_akademik_yılı_akademik_kurul_toplantısı_akademisyenlerimize_teşekkür_belgesi_takdimi.doc
- (2)(3)B.4.2.1.Uzem'e aktarılan eğitimcilerin eğitimi.PNG

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz kadrosunda bulunan öğretim elemanlarına bir önceki yıl faaliyetleri dikkate alınarak elde edilen puan üzerinden Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine ve unvana göre ödeme yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların; bilim, sanat ve spor alanlarında özgün ve topluma katkı sunan çalışmalarının desteklenmesi, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilerek, performanslarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül Teşvik Yönergesi güncellenmiştir (B.4.3.1.).

Üniversitemiz;

Tıp Fakültesinde 2022-2023 Akademik Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN “Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri” değerlendirmesi kapsamında dereceye giren tıp fakültesi akademisyenlerine Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur (3)(4)(B.4.3.2.).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2022-2023 Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN “Bilim, Sanat, Hizmet ve Teşvik Ödülleri” değerlendirmesi kapsamında dereceye giren Sağlık Bilimleri Fakültesi akademisyenlerine Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur (3)(4)(B.4.3.3.).

Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi 2022-2023 Yılı Akademik Kurul Toplantısı sonunda Rektörümüz Prof. Dr. Mümin ŞAHİN, Akademik Teşvik kapsamında akademisyenlere Teşekkür Belgesi takdiminde bulunmuştur. (3)(4)(B.4.3.4.). Öğretim üyeliğine yükselen öğretim elemanlarımız için 2023 yılında cübbe giyme töreni düzenlenmiştir (3)(4)(B.4.3.5.).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- B.4.3.1.Eys_yng_098_tnkü_ödül_tesvik_yönergesi.docx

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında, Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanmış olan On Birinci Kalkınma Planı (2019-2023) ile Trakya Bölge Planı (2014-2023) doğrultusunda planlanmış hedef ve performans göstergeler bulunmaktadır. Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma için her boyutuyla yoksulluğun ortadan kaldırılmasını sürdürülebilir kalkınmanın ayrılmaz bir parçası kabul eden, iklim değişikliğiyle mücadele çabalarını ekonomik ve sosyal kalkınma konularıyla aynı düzlemde buluşturan 2030 Gündemi kapsamında, toplam 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmıştır. Akademik personelin akademik çalışmalarını BM 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile NKUAVES(3)(C.1.1.1) üzerinden eşleştirebilmeleri ve erişilebilir olması üniversitemizde yürütülen akademik çalışmaların BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesinde bir yöntem olarak kullanılmaktadır (C.1.1.2) (C.1.1.3).

Üniversitemiz AR-GE faaliyetlerini de içeren EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabı hazırlanmış ve yayımlanmıştır (C.1.1.4.). El kitabında Ar-Ge sürecinden sorumlu olan personel ve birimler, gerçekleştirilecek faaliyetlerin iş akış süreçleri(3)(C.1.1.5.), ilgili mevzuatları, sorumluları ve bağlı dokümanları tanımlanmıştır.

Araştırma, geliştirme süreçlerindeki tüm personelimizin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, personelimiz ESAS'ta ilişkilendirilmiş (C.1.1.6.) ve ilgililere tebliği yapılmıştır (C.1.1.7.).

Araştırma, geliştirme süreçleri Üniversitemiz rektör yardımcıları organizasyonunda araştırma faaliyeti yürüten birimler (fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve uygulama ve araştırma merkezlerimiz tarafından yürütülmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)(3)(C.1.1.8.), Proje Ofisi Koordinatörlüğü(3)(C.1.1.9.), Üniversite-Sanayi İş Birliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü (ÜSİ)(3)(C.1.1.10.) tarafından Destek hizmetleri sağlanmaktadır. Kalite Komisyonunun aldığı karar ile araştırma geliştirme süreçleri, birimlerde görevli alt çalışma grupları tarafından izlenmekte, iyileştirme önerileri birimlerce gerçekleştirilmekte ve yılda iki defa Kalite Komisyonu AR-GE Alt Çalışma Grubuna sunulmakta ve Kalite Komisyonuna raporlanmaktadır (C.1.1.11.) (C.1.1.12.) (C.1.1.13.).

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, kabulü, desteklenmesi bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi, sonuçlarının değerlendirilmesi ve kamuoyuna duyurulmasına ilişkin süreç EYS-YNG-010 TNKÜ BAP Uygulama Yönergesi ile tanımlanmaktadır (C.1.1.14.). BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen projelerin türleri, destek kapsamlarının belirlenmesi ve projelerin başlatılması, yürütülmesi ve sonuçlandırılmasına ilişkin süreç 31.03.2023 tarihinde Senatomuzca kabul edilen EYS-EVU-002 TNKÜ BAP Uygulama Esasları ile ortaya konulmuştur (C.1.1.15.).

Bu süreçteki tüm işlemler BAP Otomasyonu(3)(C.1.1.16.) ile yürütülmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan projeler BAP Komisyonunda değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sonuçlar kabul, ret, düzeltme şeklinde yapılarak direkt olarak otomasyon üzerinden ilgili proje yürütücüsüne iletilmektedir. Proje yürütücüsü gerekli evrakları imzalayarak projesine başlamış olmaktadır. Proje

yürütülmesi sırasında ek süre talebi, ek bütçe talebi, para aktarımı gibi talepler ile proje yürütülmesi sırasında karşılaşılan problemlerin çözülmesinde de BAP Otomasyonu ile başvuru yapılabilmektedir. Bu başvurular BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek karara bağlanmaktadır. Ayrıca ara rapor ve sonuç raporu süreçleri ile ilgili otomasyon üzerinden proje yürütücülerine hatırlatma e-postası gönderilerek bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz BAP uygulamaları içerisinde proje destek türlerinin zenginleştirilmesi aracılığıyla ve gerek tamamlanmış projelerden üretilen yayınlar üzerinden ve gerekse proje dışında üretilen yayınlar üzerinden sağlanan ilave destekler aracılığıyla proje yürütücülerine özendirici teşvikler sağlanmaktadır. Ayrıca 2023 yılı Uygulama Esasları teşvikleri kapsamında değişiklik yapılarak; TÜBİTAK, AB Projeleri ve benzer projeleri ve başvurusu olanlar ile Patent/Faydalı Model, Buluş ve Bilim Ödülü Sahibi Olanlar İçin Desteklerde de düzenleme yapılmıştır (Bkz:(C.1.1.115)).

Üniversitemiz BAP'ın izlenmesi ve kaynak tahsisinde performans esaslı sistem, gelen talep ve oluşan ihtiyaçlar doğrultusunda, EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları ile bütçe olanakları BAP Komisyonu tarafından 2023 yılı itibarıyla güncellenmiş, proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede bütçe, koşul ve teşviklerin kendi yararlarına olacak şekilde düzenlenmesi sağlanmıştır (C.1.1.17.). BAP destekleri kapsamında projenin toplam bütçesine ilave olarak yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2 ya da Q3) bağlı olarak belirlenen yayın teşvik bütçesi, kongre katılım destek bütçesi, TÜBİTAK, AB Projeleri ve benzeri projeleri ve başvurusu olanlar ile için destek bütçesi ve Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri, Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projeleri, Kurum Dışı Ortak Katımlı Araştırma Projeleri ile Uluslararası Araştırma İşbirliği Projelerinde bir adet bursiyer bütçesi bulunmaktadır (C.1.1.018).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik planında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından "İleri malzeme, Mikro ve Nano Teknoloji, Yeşil ve Sürdürülebilir Tarım, Doğal Kaynakların Etkin Kullanımı, Atık Yönetimi, Enerji Üretimi ve Enerji Depolama, MEMS, NEMS ve Yarı İletken Teknolojiler, Dezavantajlı Gruplar, Kültürel ve Yerel Miras, Kanser, Kronik Hastalıklar, Biyoteknolojik İlaçlar ve Aşı, İklim Değişikliği, Afetler, Afet Yönetimi, Yapay Zeka, Yüksek Teknolojik Ürünler, Siber Güvenlik, Turizmde Yenilikçi Yaklaşımlar (Sağlık Turizmi, İnanç Turizmi, Kırsal Turizm)" öncelikli alanlar belirlenmiş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün web sayfasında "Duyurular" bölümünde yayınlanmıştır(3)(4)(C.1.1.19) (C.1.1.20.).

BAP Bilgi İzleme Sistemi üzerinden izleme ve değerlendirmesi yapılan projelerle ilgili bilgiler durumlarına, alanlarına ve projelerde üretilen yıllara göre yayın verileri istatistiki olarak iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır (3)(4)(C.1.1.21.). Ayrıca BAP faaliyetlerine ilişkin yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları "Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu" ile kamuoyuna sunulmaktadır (3)(4)(C.1.1.22.).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü

31 Mayıs 2012 tarih ve 2012/04-18 sayılı Senato kararı ile bugünkü şekline dönüştürülen Proje Ofisi Koordinatörlüğü, ulusal (T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK, TAGEM, Trakya Kalkınma Ajansı, TÜBA, TÜSEB vb.) ve uluslararası (Horizon 2020/Horizon Europe, Merkezi Finans Ve İhale Birimi, Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Komisyonu, Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP), Dünya Bankası, NATO, vb.) proje fon kaynaklarından daha fazla destek alabilmek üzere; proje sunma potansiyeli olan araştırmacıların bilgilendirilmesi, teşvik edilmesi ve koordine edilmesi amacıyla hizmet vermektedir.

Ulusal ve uluslararası projelerin yürütülmesindeki koordinasyon faaliyetleri yanında; üniversitemiz akademisyenlerine, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza yönelik ulusal ve uluslararası proje kaynakları, araştırma fonları ve burs olanakları hakkında çevrimiçi/online bilgilendirmeler, yüz yüze eğitimler, bilgi günleri ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca Proje Ofisi Koordinatörlüğü Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi üzerinden gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje başvurularının takibi ve arşivlemesini yapmakta, kurumsal projelerin sözleşme aşamasını koordine etmekte; Avrupa Komisyonu ve bağlı organları ile yürütülen projelerde, yürütücülere ve kurum temsilcilerine IPA II-III mevzuatı çerçevesindeki işlemlerde koordinasyon ve danışmanlık gibi destek hizmeti sunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinde görevli akademik personelin ulusal ve uluslararası proje başvuruları ile sözleşme aşamalarındaki kurumsal süreçlerin devamlılığı için hazırlanmış olan Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi, dış kaynaklı proje başvuruları ve sözleşme süreçlerinde ihtiyaç duyulan Kurum Yetkilisi Onayının belirli bir düzen içerisinde, kurumsal beklentilere uygun olarak ve dijital veri sağlayacak biçimde geliştirilmiştir. Proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan ve sürekli iyileştirmeler ile gelişen bir bilgi yönetim sistemidir.

Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi İşleyiş Rehberi (UUKP Rehber), 2015'te versiyon 1, 2019'da versiyon 2 ardından 2022'de versiyon 3 güncellemesi ile kullanıma sunulmuş olup, 2023 yılında da versiyon 3 kullanımı sürdürülmüştür (C.1.1.23.) (C.1.1.24.) (C.1.1.25.). Kullanıcıların sistem üzerindeki adımları daha yakından tanımaları için bir başvuru kılavuzu olarak tasarlanmıştır. Rehber, sistem başvurusu, kurum ön incelemesi, fikri mülkiyet protokolü, sözleşme işlemleri ve sık sorulan sorular olmak üzere beş temel bölüme ayrılmıştır. Sürekli güncellenen adımlarıyla sistemin daha etkin biçimde kullanılabilmesi için açıklama notları, sorular ve panel görselleri ile desteklenmektedir. Rehberdeki bilgilerin ve işleyişin, Üniversitemizin proje potansiyelindeki sürdürülebilirliği kurumsal boyuta taşıyacak temel bir araç olarak değerlendirilmesi önem taşımaktadır.

Rehber'in 2022 versiyon 3 güncellemesi e-posta ortamında akademisyenlerimize gönderilmiş olup, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi Giriş Ekranında yayınlanmış ve koordinatörlüğünün web sayfasında "Yayınlamamız/Rehber" sekmesi altında paylaşılmış olan aynı sürüm 2023 yılında kullanılmaya devam edilmiştir (C.1.1.26.) (C.1.1.27.).

Açık Çağrı Modülü e-posta ile duyurusu yapılan ulusal ve uluslararası proje çağrılarının daha hızlı ve tek ekranda görüntülenmesini sağlamaktadır. Açık Çağrı Modülü, Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemine entegre bir unsurdur. Hem sistemden hem de Proje Ofisi Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşılabilir durumdadır. Her bir satır ayrı bir çağrıyı göstermekte olup, satıra tıklandığında çağrı detaylarına, başvuru tarihlerine ve linklerine ulaşılabilir. En güncel olandan başlamak üzere süresi dolana kadar yayında kalmaktadır.

Üniversite Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü

ÜSİ Koordinatörlüğü 31/05/2012 tarihinde gerçekleştirilen 2012/04 -18 Üniversite Senatosu Toplantı ve Karar Sayısı ile kurulmuştur. Koordinatörlük Yönergesinde belirtildiği üzere ilgili Rektör Yardımcısı koordinatörlüğünde ve ona bağlı, Koordinatörlük Yönetim Organları olan Koordinatör Yardımcısı, Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu ile faaliyetlerine devam etmektedir (C.1.1.28.) (C.1.1.29.) (C.1.1.30.)

Söz konusu faaliyetlerle ilgili mevzuat çerçevesinde oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev alan öğretim elemanları, Rektör tarafından görevlendirilmekte ve üniversite akademik kadrosu içerisinde yer almaktadır (3)(C.1.1.31.)

Birime bağlı işleyen “Ar-Ge ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Faaliyetleri” 2547 Sayılı Kanun’un 58. Maddesinin (k) fıkrası ile Döner Sermaye Yönetmeliğinin Çerçevesinde Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında yapılacak olan Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde “Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme Komisyonu” tarafından değerlendirilmektedir (C.1.1-032.) (C.1.1.33.). Komisyon Üniversite-Sanayi İşbirliği Kapsamında Yapılacak Olan Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri/Faaliyetleri ile ilgili Üniversite Yönetim Kuruluna bilgi ve belge desteği sağlamak amacıyla kurulmuştur. Komisyon öğretim elemanlarının başvurularını değerlendirerek ve Üniversite Yönetim Kuruluna projenin Ar-Ge niteliği taşıdığına dair karara bağlaması için bilgi sunmaktadır (3)(C.1.1.34.)

ÜSİ Koordinatörlüğüne bağlı olarak işleyen diğer bir süreç olan “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Başvuru” ve işleyiş süreçleri ise üniversitede Ar-Ge çalışmaları kapsamında ortaya çıkan yeni ürün veya fikirlerin üniversite hak sahipliğinde başvuru ve takip aşamaları yürütülmektedir (3)(C.1.1.35.) (C.1.1.36.). Süreç yönetimde e-otomasyon sistemi üzerinden yapılan başvurular “Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Komisyonu” tarafından değerlendirilmekte, komisyon tavsiye kararları nihai karar alınması için Üniversite Yönetim Kurulu’na iletilmektedir (3)(C.1.1.37.) (3)(C.1.1.38.) (3)(C.1.1.39.) (3)(C.1.1.40.)

Koordinatörlükte farklı kurumlar ile ortaklaşa AB-COSME projeleri ve TÜBİTAK-TEYDEP projeleri yürütülmektedir. Bu amaçla yıllık bazda gelen talepler veya özel çalışma talepleri göz önüne alınarak proje ekipleri oluşturulmakta ortak çalıştaylarda projelerin yazılımları gerçekleştirilmektedir.

Single Market Programme (SMP COSME)-COSME Tek Pazar ve Ticaret Ağı Tek Pazar Programının (SMP-COSME) parçası olan işletmelerin ve KOBİ’lerin rekabet edebilirliği altında yer almaktadır. Projede Avrupa işletmeler ağını yerelde kurmak ve yükseltilmiş işleyişinin sağlanması amaçlanmaktadır. Avrupa işletmeler ağı KOBİ’lerin rekabet gücünü ve sürdürülebilirliğini arttırarak girişimciliği teşvik etmekte ve Tek Pazar Programının hedeflerine katkıda bulunmaktadır (C.1.1.41.) (C.1.1.42.) (C.1.1.43.)

Kobilerin; çevresel, sosyal ve ekonomik alanda daha sürdürülebilir hale gelmesi, dijitalleşmeden yararlanması ve her tür beklenmedik duruma karşı daha dirençli olması düşünülmektedir. Böylelikle, şirketlerin küresel pazarlarda daha rekabetçi hale gelmesi ve önümüzdeki yıllarda bu artan rekabet gücünü sürdürebilmesi beklenmektedir. COSME Projesi EEN WEST-MAR Batı Marmara Konsorsiyumu tarafından yürütülmekte ve Batı Marmara Bölgesinde projede NKÜ Teknokent ve Üniversitemiz olarak yer almaktadır (3)(C.1.1.44.) (C.1.1.45.)

Bununla birlikte Koordinatörlük 2020 itibarıyla sahip olduğu girişimcilik endeksine bağlı olarak TÜBİTAK 1812 - Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programı (BiGG Yatırım - eski adıyla TÜBİTAK 1512) Tekno-girişim sermayesi desteği programı uygulayıcı kuruluşu olarak; girişimcilerin, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerini, katma değer ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürebilmeleri için, fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerin desteklenmesi, böylece nitelikli girişimciliğin özendirilmesi ve uluslararası rekabet gücü olan, yenilikçi, teknoloji düzeyi yüksek ürün ve hizmetleri geliştirebilen başlangıç firmalarının oluşturulması amaçlanmaktadır (3)(C.1.1.46.) (C.1.1.47.)

Bu proje kapsamında üniversitemiz bünyesinde çevrimiçi/online eğitim programları düzenlenmektedir. Projeye başvuran öğrenci ve öğretim elemanlarının projeleri 2 aşamada değerlendirilmekte ve TÜBİTAK tarafından son değerlendirme sonucunda ilan edilmektedir. TÜBİTAK 1812 - Yatırım Tabanlı Girişimcilik Destek Programının temel mantığı dolayısıyla öğretim elemanlarımızın şirket kurarak Ar-Ge çalışmalarını Teknokent bünyesinde devam ettirmeleri sağlanmaktadır (3)(C.1.1.48.)

TÜBİTAK BiGG Plus Mentör Arayüz Programı kapsamında yapılan proje KOBİ’lerin iş geliştirme ve yenilik kapasitelerini arttırmaya yönelik mentörlük mekanizmaları oluşturulması ve yürütülmesine yönelik faaliyetlerin desteklenmesi amacı ile yürütülmektedir. TÜBİTAK tarafından başlatılan BiGG+ KOBİ Mentör Arayüzü 2022 Yılı Çağrısına “Global ve Yatırım Odaklı Teknoloji Geliştirme ve Ticarileştirme Mentörlük Platformu” başlıklı proje destek süresi boyunca 30 teknoloji odaklı girişime mentörlük hizmeti verecektir. BiGG+ KOBİ Mentor Arayüzü 2022 yılı Çağrısı ile desteklenecek arayüzler, 800’den fazla KOBİ’ye mentörlük hizmeti vererek bu kuruluşların Ar-Ge ve yenilik çıktılarını ticarileştirme yetkinliklerini geliştirilmesi amaçları içerisinde (C.1.1.49.)

Tekirdağ ilinde yer alan girişimcilerin, sanayicilerin ve Üniversitemizde görev yapmakta olan akademisyenlerin talepleri doğrultusunda Ar-Ge Proje/Faaliyet çalışmalarının yürütülmesi, yaygınlaştırılması ve Üniversite sanayi iş birliği ekosisteminin oluşturulması için yapılan projelerin ticarileştirilmesi kontratlı iş birliği sözleşmeleri ile sağlanmaktadır (3)(C.1.1.50.) (C.1.1.51.)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Öncelikli Alanlarda Uzmanlaşan Üniversiteler Projesi kapsamında Üniversitemiz Gıda Biyoteknolojisi alanında “Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçildi. Bu kapsam ile ilgili olarak desteklenecek Öncelikli Bilim ve Ar-Ge Alanlarını belirlemek için Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından 11. Kalkınma Planı’nda yer alan öncelikli sektör, alan ve alt alanlar, üniversitelerin alan bazlı yetkinlik analizi raporları, öncelikli ve kilit teknolojilerde teknoloji yol haritaları, ilgili kurum ve kuruluşların Ar-Ge ve yenilik konuları gibi çeşitli rapor ve politika dokümanlarının incelenmiştir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan bu çalışmanın ardından, 43 devlet üniversitesi ve 78 vakıf üniversitesinin değerlendirmeye alınarak; bu alanlarda uzmanlık ve yetkinlik gösteren bölüm veya programları 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performansları ile TÜBİTAK tarafından hazırlanan Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi Raporu çerçevesinde incelenmesi sonucunda; 15 bilim alanında 25 devlet ve vakıf üniversitesinin ilgili bölüm veya programlarına öncelikli alan misyonu verilmesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından kararlaştırılmıştır (3)(C.1.1.52.)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Gıda Biyoteknolojisi alanında “Uzmanlaşan Üniversite” seçilmesinden sonra Gıda Biyoteknolojisi alanındaki çalışmaların koordinatörlüğünü yürütmek üzere Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanlığı görevlendirilmiştir (3)(C.1.1.53.)

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından Gıda Biyoteknolojisi alanındaki çalışmaların daha etkin yürütülebilmesi ve genç araştırmacıların bu alanda yetişmelerinin sağlanması için Ziraat Fakültesi Gıda Mühendisliği Bölümüne 3 Araştırma Görevlisi ve Ziraat Fakültesi Tarımsal Biyoteknoloji Bölümüne de 1 Araştırma Görevlisi kadrosu verilmiş ve ilgili araştırmacılar görevlerine başlamışlardır.

Senatomuzca Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama Ve Araştırma Merkezi (TOVAM) Yönetmeliği kabul edilerek 26.10.2020 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. Bitki ıslahı ve tohumculuk teknolojileri araştırma ve geliştirme çalışmaları için gerekli her türlü alt yapıyı oluşturmak üzere TOVAM hem Trakya Bölgesi hem de ulusal ölçekte çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bölgemizdeki ıslah çalışmaları ve tohumculuk AR-GE çalışmaları süreçlerine ilgili merkez Trakya Tohumcular Derneği ve Trakya Kalkınma Ajansı ile işbirliği halinde katkılarda bulunmaktadır. Söz konusu katkılar bölgede faaliyet gösteren Ar-Ge çalışması yapabilme kapasitesi bulunan tohumculuk firmalarına yönelik olarak bitki ıslahı danışmanlık hizmeti şeklinde olmaktadır. İlave olarak bölgede aktif olarak rol oynayan ve AR-GE çalışması yapabilme kapasitesi olan tohumculuk firmalarının da üye oldukları Trakya Tohumcular Derneği, Ziraat Fakültesi Öğretim üyeleri, Tekirdağ Tarım İl Müdürlüğü ile işbirliği halinde “Bitki Islahı ve Tohumculuk Endüstrisinin Geleceği” konulu toplantılar yapılmaktadır.

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (3)(C.1.1.54.).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planımızda Ar-Ge faaliyetlerimize ilişkin kısa-orta ve uzun vadeli hedef olarak “Bilimsel Çalışmaların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak” amacı doğrultusunda 4 hedef, 17 performans göstergesi belirlenmiştir (C.1.1.55.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- (2)(3)C.1.1.33.Dsi_tto_arge_tasarım_ve_yenilik_proje_faa_uyg_usul_ve_esasları.docx
- (2)(3)C.1.1.36.Eys_evu_004_tnkü_fikri_haklar_usul_ve_esasları.pdf
- (2)C.1.1.55.2020_2024_sp_arge_hedef_ve_performans_göstergeleri.docx
- (3)(4)C.1.1.2.e-üniversite_iyileştirildiğine_ilişkin_birimlere_gönderilen_yazı.pdf
- (3)(4)C.1.1.3.e-üniversite_ekran_alıntısı.png
- (3)(4)C.1.1.11.Birim_performans_güncelleme_ve_süreç_yönetimine_ilişkin_yazı_ve_ekleri.pdf
- (3)(4)C.1.1.13.Arge_süreç_değerlendirme_raporu_ilahiyat_fakültesi_örneği.xlsx
- (3)(4)C.1.1.50.2018_2023_danışmanlık_rapor.xlsx
- (3)(4)c.1.1.51.2018_2023_danışmanlık_rapor.xlsx
- (3)C.1.1.6.Esas_gys_personel_iliskilendirme_ekran_alıntısı.PNG
- (3)C.1.1.7.Esas_gys_personel_bildirim_ekran_alıntısı.PNG
- (3)C.1.1.17.Bap_yayın_tevşikleri_2023.xlsx
- (3)C.1.1.18.Bap_proje_türleri_ve_destekleri_2023.xlsx
- (3)C.1.1.20.Öncelikli_alanlar_bap_karar.pdf
- (3)C.1.1.26.Rehberin_akademik_personel_ile_paylasildigina_iliskin_eposta_ekran_alıntısı.png
- (3)C.1.1.27.Kurum_dışı_proje_sistemi_giriş_ekranında_rehber_ve_açık_çağrı_modülü.png
- (3)C.1.1.29.Üsi_koordinatör_görev_yetki_sorumlulukları.docx
- (3)C.1.1.30.Üsi_koordinatör_yardımcısı_görev_yetki_sorumlulukları.docx
- (3)C.1.1.41.Üsi_2022_2025_üsi_cosme_proje_onay_yazısı.docx
- (3)C.1.1.42.Üsi_2020_2021_Cosme_projesi_dönemi_sonuç_raporu_kabul_yazısı.docx
- (3)C.1.1.43.Üsi_cosme_single_market_programme.docx
- (3)C.1.1.45.Üsi_avrupa_birliği_proje_bilgileri_ve_bütçe.docx
- (3)C.1.1.47.Üsi_tübitak_1512_big3inn_proje_sözleşmesi.pdf
- (3)C.1.1.49.Üsi_bigg+_kobi_mentör_arayüzü_projesi_kabul_yazısı.pdf
- (2)(3)C.1.1.4.Eys_ek_007_tnkü_süreç_yönetimi_el_kitabı_kapağı_ekran_alıntısı.PNG
- (2)(3)C.1.1.12.Eys_fm_688_tnkü_kalite_güvencesi_arge_süreç_değerlendirme_formu.xlsx
- (2)(3)C.1.1.14.Eys_yng_010_tnkü_bilimsel_arastırma_projeleri(bap)_uygulama_yönergesi.docx
- (2)(3)C.1.1.15.Eys_evu_002_tnkü_bap_uygulama_esasları_2023.pdf
- (2)(3)C.1.1.23.Kurum_dışı_projeler_bilgi_sistemi_işleyiş_rehberi_version_1.docx
- (2)(3)C.1.1.24.Kurum_dışı_projeler_bilgi_sistemi_işleyiş_rehberi_version_2.docx
- (2)(3)C.1.1.25.Kurum_dışı_projeler_bilgi_sistemi_işleyiş_rehberi_version_3.docx
- (2)(3)C.1.1.28.Eys_yng_105_tnkü_üsi_patent_ve_lisans_destek_koordinatörlüğü_yönergesi.docx
- (2)(3)C.1.1.32.Üsi_arge_ve_yenilik_projeleri_iş_akış_süreci.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetleri iç ve dış kaynaklarla desteklenmektedir. İç ve dış kaynaklarımız insan kaynakları, finansal kaynaklar, fiziki ve teknik alt yapıdır.

İnsan Kaynakları: Üniversitemizde 2023 akademik personel sayısı 1.146’dır. Mevcut personel ile üniversitemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve nitelikli araştırmacı kaynağının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır. EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesinin (C.1.2.1.) ilgili maddeleri uyarınca düzenlemeler yapılmaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreçlerine destek veren idari personelin bu faaliyetlerin yürütülmesinde ihtiyaç duydukları yetkinliklerin ve becerilerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar birimler bazında planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Finansal Kaynaklar: Üniversitemiz finansal kaynakları, birimlerin döner sermaye gelirlerinin % 5'i ile tezsiz YL gelirlerinin % 30'u iç finans kaynaklarımızı (BAP kaynağı); Kamu destekli fonlar, Avrupa Birliği Hibeleri ve Üniversite Sanayi İşbirliği projelerinden elde edilen gelirler dış finans kaynaklarımızı oluşturmaktadır (C.1.2.2.).

Fiziki ve Teknik Altyapı: Üniversitemizde 18 adet uygulama ve araştırma merkezi ile Fakülte/MYO bünyelerinde, 21 adet 5341 m2 araştırma alanı bulunmaktadır (C.1.2.3.).

Araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile Üniversitemiz Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran bilgi işlem altyapısı ile araştırma bilgi kaynakları güncel tutulmaktadır. Üniversitemiz Kütüphanesi araştırmacılar için en önemli kaynaklardandır. Araştırmacı rehberleri, katalog altyapısı ve e-kaynak koleksiyonu ile Üniversitemizdeki araştırma alanına teknik kaynak sağlamaktadır (C.1.2.4.).

Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) altındaki beş üniversiteden herhangi birinin laboratuvarında bulunan alt yapı imkânı TÜB üyesi üniversite araştırmacılarının kullanımına açıktır (3)(C.1.2.5).

Bilimsel araştırma projeleri için kullanılan öz gelirler 2022'e göre 2023 yılı itibariyle toplamda %167,02 oranında artmış olup, 2024 itibariyle de öz gelirlerin artması beklenmektedir. 2023 yılı Kurum içi proje sayıları 2022'e göre % 17,71 oranında azalma olduğu gözlemlenmiştir. Bütçedeki bu artış ile 2023'de başvuru projelerin %88,76'sinin kabulü sağlanmıştır.

EYS-EVU-002 BAP Uygulama Esaslarına göre ilk kez proje yazarlar için Genel Araştırma Projeleri kapsamında 100.000.-TL.'lık destek verilmektedir (Bkz:(C.1.1.15.)) (Bkz:(C.1.1.18.)).

Üniversitenin misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara erişim sağlanmaktadır ve sürdürülebilir. Bu kapsamda elde edilen dış finans kaynakları yapılan ulusal ve uluslararası projelerden sağlanmaktadır.

Kurum dışı proje kabul oranları, Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak 2023'de artmıştır. Uluslararası dış kaynaklı projeler kategorisinde, 2023 yılında sözleşme imzalananların oranı 2022 yılına göre %50 oranında artış sağlamıştır. Erasmus+ Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi Alanında Ortaklık Programları ile İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı, 2023 yılında sözleşmesi imzalanıp uygulamaya başlanan uluslararası projelerin yer aldığı kategoriler olmuştur. Bununla birlikte ulusal dış kaynaklı AR-GE nitelikli projelerin kabul oranlarında 2022'ye göre toplamda %31,12 oranında bir artış kaydedilmiştir. TÜSEB A ve B projelerinde imzalanan 5 proje ile hem ulusal proje kaynak çeşitliliği genişlemiş hem de toplam ulusal proje oranlarında yükseliş gerçekleşmiştir. Bunlara ek olarak, 2023 yılında araştırma nitelikli BİDEB 2209 A projelerine 133 başvurudan 76 tanesi kabul ve 2209 B öğrenci projelerine 14 başvurudan 10 tanesi kabul edilmiştir (C.1.2.6.) (C.1.2.7.) Endüstri ortaklığında kabul alan TEYDEB proje türünde önceki yıla oranla %100 artış sağlanmıştır (C.1.2.8.).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemize bağlı akademik birimler araştırmacılar tarafından yürütülen dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelerin istatistiksel bilgilerini de dönemsel olarak izlemektedir. Bu bağlamda Koordinatörlük web sayfasındaki Kurum Dışı Projeler Veri tabanı sekmesi altında, altı farklı alt sekme tıklanarak, sözleşmesi imzalanan ve yürürlüğe giren projelerin temel bilgilerine erişim sağlanabilmektedir. Yine bu sekme arasında yer alan "İstatistiklerimiz" menüsü yoluyla Üniversitemiz adına 2019-2023 aralığında yürütülen projelerin nicel verilerine ve fon kaynağı dağılımına karşılaştırmalı olarak erişilebilmektedir (3)(C.1.2.9.). Dinamik yapıdaki istatistiklerin yıllık güncellemesi devam etmektedir.

Proje Ofisi Koordinatörlüğü dış mali kaynakların kurum içi insan kaynakları ile buluşturulması amacıyla yönelik stratejiler geliştirmekte, kurumsal ihtiyaçlara ve alanlara özel tasarlanan faaliyetler düzenleyerek uygulamaya ilişkin yenilikler tanıtılmaktadır. Bu noktada, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından 4 Nisan 2023 tarihinde Yabancı Diller Yüksekokulu ev sahipliğinde "Uluslararası Fon Kaynaklarının Tanıtımı" etkinliği düzenlenmiştir(3)(C.1.2.10). Sosyal ve Beşeri Bilimler ile Dil Bilimleri özelinde, araştırmacıların başvurabileceği Erasmus+ ve Horizon Europe Programlarının bu alanlara yönelik alt çağrıları ve başvuru koşulları hakkında detaylı bilgiler sunulmuştur. Etkinliğin yaygın etkisi 2023 yılının son çeyreğinde görülmüş olup, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından dil öğretimine yönelik iki E-Twinning Projesi bu dönemde kabul almış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bu projeler kapsamı gereği öğrencilerin de katılabileceği ancak özel bütçesi bulunmayan faaliyet türleri olduğundan Toplumsal Katkı başlığı altında değerlendirilmektedirler. Bununla birlikte Proje Döngüsü Yönetimi'ne dayanan süreklilikle, Araştırma ve Geliştirme alt başlığındaki iyileştirmelerin olumlu bir sonucu olarak dikkate alınmalıdır.

Bölgemizde bulunan sanayinin mevcut kaynaklarının daha verimli kullanılması veya onlara yeni kaynaklar yaratılması amacıyla sürdürülebilirlik, çevre dostu teknolojiler ve inovasyon geliştirme alanlarında faaliyetlerin artırılması amacıyla Tekirdağ Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile işbirliği toplantıları düzenlenmektedir (C.1.2.11.).

ZİRAATBİYOTEK Birimi bugüne kadar yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır. ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine ve fiyatlarına web sayfamızdan adresinden ulaşılabilirken, birimde yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalar da web sayfamızda yayınlanmaktadır (2)(3)(C.1.2.12.) (2)(3)(C.1.2.13) (3)(4)(C.1.2.14).

Tarımsal üretimin önemli bir gelir kaynağını oluşturan Trakya Bölgesinin güçlü Üniversitelerinden biri olan Üniversitemiz, son yıllarda dünyadaki gelişmeler doğrultusunda ve Vizyon 2023 Teknoloji Öngörü Projesinde belirlenen hedefleri de göz önüne alarak biyoteknolojiye yönelmiş, hem mevcut laboratuvar alt yapısını modernize etmiş hem de Devlet Planlama Teşkilatı (yeni adıyla TC Cumhurbaşkanlığı Strateji Bütçe Başkanlığı) projesiyle biyoteknolojik alt yapısı oldukça güçlü NABİLTEM adı altında bir merkez kurmuştur (3)(C.1.2.15.). Üniversite ve sektör buluşmasını kolaylaştırmak üzere NABİLTEM otomasyon sistemi kullanılmaktadır. NABİLTEM otomasyon sisteminde fiyat teklif ve analiz talepleri oluşturulabilmekte olup, analiz süreçleri aktif olarak takip

edilebilmekte ve analiz sonuçları da otomasyon üzerinden ulaşılabilmektedir [\(3\)\(C.1.2.16.\)](#) [\(3\)\(C.1.2.17.\)](#).

YÖK tarafından uluslararası araştırmacı burslarının artırılmasına yönelik haber, üniversitemizde duyurulmuş olup, konuyla ilgili rektör yardımcısı görevlendirilmiş, jüriler oluşturulmuştur. Sürecin tamamlanması beklenmektedir [\(3\)\(C.1.2.18.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)C.1.2.2.Arge iç ve dış finansman kaynakları tablosu.xlsx](#)
- [\(3\)C.1.2.3.Tnkü araştırma alanları 2023 idare faaliyet raporu ekran alıntısı.PNG](#)
- [\(3\)C.1.2.6.2023_2209A_kabul_edilen_projeler.docx](#)
- [\(3\)C.1.2.6.Tnkü ulusal uluslararası proje sayıları 2018_2023.pdf](#)
- [\(3\)C.1.2.7.2023_2209B_kabul_edilen_projeler.docx](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.1.Eys yng 003 öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ilkeleri yönergesi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)C.1.2.4.Kütüphane kaynakları 2023 idare faaliyet raporu ekran alıntısı.PNG](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

BAP Usul ve Esasların araştırmacı tanımına “proje konusu ile ilgili lisansüstü öğrenim görmekte olan öğrencileri ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamış uzmanlığı nedeniyle projede görev verilen kişiler” dahil edilerek BAP kaynaklarından Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Lisansüstü Tez Projeleri ile desteklenmektedir.

Doktorasını tamamlamış araştırmacıların, kendi araştırma alanında uzmanlaşmış öğretim üyeleri ile ortak araştırmalar yapmasını teşvik etmek ve bilimsel etkileşimin artırılmasını sağlamak amacıyla yürütülen Doktora Sonrası Araştırma Programlarının uygulanmasına yönelik EYS-YNG-115 TNKÜ Doktora Sonrası Araştırmacı Programı (DOSAP) Uygulama Yönergesi yürürlüğe girmiştir (C.1.3.1.) BAP Komisyonu tarafından Doktora Sonrası Araştırmacı Projeleri Uygulama Esaslarına eklenmiştir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, Üniversitemizde 12 öğrenci YÖK 100/2000 Doktora Bursundan faydalanmaktadır (C.1.3.2.)

Üniversitemiz BAP kaynaklarından tez projeleri de desteklenmektedir. 2023 yılında 37 adet tez projesi desteklenmiş olup, 2022 yılına %23,33 oranında artış olmuştur. (C.1.3.3.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kamtlar

- [\(3\)C.1.3.2.100-2000 doktora burs listesi.xls](#)
- [\(3\)C.1.3.3.Bap tez projeleri 2023.xls](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.3.1.Eys yng 115 tnkü doktora sonrası araştırmacı programı yönergesi.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde araştırma yetkinlikleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda yer alan maddelerdeki koşullara ilave olarak, EYS-YNG-003 TNKÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesinin Ek 1 Atamalarda Dikkate Alınacak Puanlama Sistemi kriterleri doğrultusunda ölçülmektedir (C.2.1.1.).

Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının bir önceki akademik yıl içerisinde yürütmüş oldukları araştırma faaliyetleri, projeler ve akademik yayınları ölçülmekte ve değerlendirilmektedir [\(3\)\(C.2.1.2.\)](#)

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmelik[\(3\)\(C.2.1.3.\)](#) ve EYS-YNG-010 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Uygulama Yönergesi kapsamında bilimsel etkinliklere katılım, bilimsel yayınları teşvik, araştırma alt yapı projeleri ve araştırma projelerine destek imkânları mevcuttur (Bkz. [\(3\)\(C.1.1.16.\)](#)). Üniversitemiz BAP Koordinasyon birimi desteği ile öğretim elemanlarının niteliğinin sürdürülebilirliği, Üniversitemiz tarafından verilen araştırma, sanayi işbirliği ve destekleme projeleri teşvikleri bulunmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğini artırmak bakımından disiplinlerarası araştırmalar teşvik edilerek ulusal ve uluslararası işbirliği ve deneyim paylaşımı sağlanmaktadır (C.2.1.4.).

Araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine katkı sağlamak üzere BAP kaynakları ile, Üniversitemiz akademik personeline yurt içi ve yurt dışı bilimsel kongreler katılım destek inkânı sağlanmaktadır [\(3\)\(C.2.1.5.\)](#).

Üniversitemizde Avrupa Birliği Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Programı çerçevesinde yürütülen Social Education on the Move (SoMoveED) Projesi kapsamında Çoğaltıcı Etkinliği ve Mobil Öğrenme Teknikleri Çalıştayı 4 Mayıs 2023 tarihinde gerçekleştirildi. Araştırma tekniklerini mobil uygulamalar yoluyla hızlandıran denemelerin de uygulandığı çalıştayda, Mobil Öğrenmede Arama Sorgularıyla İçerik Erişimi konusu, Türkçe ve İngilizce sorgular yoluyla katılımcılara uygulamalı olarak öğretildi. Bu sayede, bireysel araştırmacıların çevrimiçi ortamlarda en doğru ve en hızlı biçimde istenen içeriğe nasıl erişim sağlayacağı çeşitli tekniklerle örnekleme ve sonrasında kendi alalarına uygulamaları sağlandı. Öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrenciler ve diğer dış paydaşlara açık olan etkinlik SoMoveED Projesi sponsorluğunda Proje Ofisi Koordinatörlüğünün işbirliğinde düzenlenmiştir [\(2\)\(C.2.1.6.\)](#) [\(3\)\(C.2.1.7.\)](#).

Tüm araştırmacılarımızın araştırma yetkinliklerini geliştirmesi, iç ve dış finansal kaynaklı projeleri yapabilmeleri konusunda düzenlenen etkinliklerin (Proje Döngüsü, AB Projeleri Yazımı, KOSGEB VE TÜBİTAK Projeleri, patent eğitimi, fikri haklar eğitimi)

yazım eğitimleri verilmektedir. Bunun yanı sıra yıllık düzenlenen eğitim programları sertifikalı olarak uygulanmaktadır (C.2.1.8.) (C.2.1.9.) (C.2.1.10.) (C.2.1.11.).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan NABİLTEM laboratuvarı(3)(C.2.1.12.) araştırma kadrosunun ihtiyaçlarını sağlamak amacıyla tüm olanakları ile kullanıma açıktır. Bu sayede mevcut kapasitesi ile araştırma konuları ortak olan öğretim elemanları ve dış paydaşların ortak çalışma yapmalarını sağlamakta ve aynı zamanda dış paydaşlara talep etmeleri halinde analiz ve test hizmetleri vermektedir.

Trakya Üniversiteler Birliği kapsamında ortak çalışmalar ve laboratuvar kullanımının (3)(C.2.1.13.) yolu açılmıştır.

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütülen İş birliği Programı çerçevesinde yapılacak olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2022 yılı etkinlik takvimine göre Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri(3)(C.2.1.14.), panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmektedir.

Trakya Üniversiteler Birliği 10. Yılı etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz Dönem Başkanlığı'nda 14 Aralık 2022 tarihinde "Proje Mentörlük/Deneyim Paylaşımı" paneli düzenlenmiştir (C.2.1.15.).

Üniversitemiz akademik personelinin kümeleşmesine ilişkin yıllık tespitler yapılmaktadır (C.2.1.01)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- (3)C.2.1.8.Üsi patent eğitimi.jpg
- (3)C.2.1.9.Üsi akademik dünya arge sanayide fikri haklar eğitimi.jpg
- (3)C.2.1.10.Üsi tübitak 1512 bigg 1.aşama değerlendirme jüri.jpg
- (3)C.2.1.15.Proje mentörlük deneyim paylaşımı paneli.docx
- (3)C.2.1.16.Doktoralı mezunların üniversitemizde atanma oranları.xlsx
- (2)(3)C.2.1.1.Eys yng 003 öğretim üyeliğine yükseltme ve atama ilkeleri yönergesi.docx
- (2)C.2.1.11.Üsi tübitak 1512 bigg yeşil çağrı afişi.jpg
- (3)(4)C.2.1.4.Bap çeşitliliği ve sayılarına ilişkin grafikler.pptx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Uluslararası İkili İşbirliği Anlaşmaları, Üniversitemizin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkileri geliştirmek, öğrenciler ve akademik personelin entelektüel, kültürel, kişisel deneyimlerinin zenginleşmesine ve gelişimine ilişkin faaliyetler Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Lisans Destek Koordinatörlüğü, BAP, Proje Ofisi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (3)(C.2.2.1.) (Bkz.(3)(C.1.1.10.)) (Bkz.(3)(C.1.1.8)) (Bkz.(3)(C.1.1.9.))

Üniversitemizde kurumlararası iş birliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji oluşturacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Sürece ilişkin çerçeve yönetmelikler kapsamında hazırlanan yönetmelik, yönerge ve usul esaslar ile Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği bulunmakta ve ilgili birimlerin web sayfalarında yayımlanmaktadır (C.2.2.2.) (C.2.2.3.) (Bkz.(C.1.1.14.)) (Bkz.(C.1.1.15.)) (Bkz.(C.1.1.28.)) (Bkz.(C.1.1.33.)) (Bkz.(C.1.1.236))

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek üniversitemizin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz ile Trakya Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi'nin katılımıyla oluşan Trakya Üniversiteler Birliği (TÜB) tarafından yürütülen İş birliği Programı çerçevesinde yapılacak olan ortak çalışmalarla ilgili esasları belirlemek üzere protokol imzalanmış ve halen yürürlüktedir. Trakya Üniversiteler Birliği tarafından yayımlanan 2022 yılı etkinlik takvimine göre Ar-Ge Proje Pazarı etkinlikleri, panel, proje yazma eğitimi, kongre vb. etkinlikler düzenlenmektedir (3)(C.2.2.4.).

Trakya Üniversiteler Birliği etkinlikleri kapsamında Üniversitemiz Dönem Başkanlığı'nda TÜBİTAK BİDEB 2209 A/B Araştırma Destekleri Bilgi Günü ve Proje Yazma Etkinlikleri dizisi 14 Nisan 2023 ve 27 Ekim 2023 tarihlerinde çevrimiçi olarak düzenlenmiştir. TÜB kapsamındaki beş üniversitenin katılımına açık olan bu etkinlikler ile önlisans ve lisans öğrencilerinin araştırma süreçlerini tanımları ve öğrenim gördükleri alanlarda geliştirdikleri proje fikirlerini BİDEB 2209 başvurusuna dönüştürmeleri için gerekli bilgi ve süreç altyapısının geliştirilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca deneyim paylaşımı ile önceki dönemlerde Üniversitemizde başarılı olan projelerin tanıtımı ve ekran eğitimi yoluyla yeni adaylara öğrenci gözüyle proje serüvenini aktarmaları sağlanmıştır. Bu etkinliklerin olumlu sonucu olarak da kabul edilen proje sayısının fazla olması gösterilebilir. (2)(C.2.2.5.) (3)(C.2.2.6.) (2)(C.2.2.7.) (3)(C.2.2.8.) (Bkz.(C.1.2.8.)).

Üniversitemiz ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında ülkemizin ihtiyaçlarına odaklanarak gıda arzı güvenliği ve dijitalleşme konusunda, bölgesel ve ulusal kalkınma planları hedefleri ve ülkemizin stratejik öncelikleri ile uyumlu olarak çalışmalar yapılması, tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Üniversitemiz Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Dış Ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı ve Yönetim ve Organizasyon Bölümü Lojistik Programı Öğretim Elemanlarının(3)(C.2.2.9.); Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Öğretim Elemanlarının(3)(C.2.2.10.) tarımsal araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla, üniversitemiz ve T.C.

Silivri Belediyesi Tarımsal Üretim ve Araştırma Merkezi arasındaki işbirliğine ilişkin protokol imzalanmıştır. Ayrıca Ziraat Fakültesi ile Tekirdağ İl Tarım ve Orman Müdürlüğü arasında da ve S.S. ÖNDER Çiftçi Üretim ve Pazarlama Kooperatifi arasında Alternatif Yem Bitkisi Acıbakla (*Lupinus sp.*) türlerinin üretimi geliştirilmesi ve pazarlaması konusunda iş birliği protokolü [\(3\)\(C.2.2.11.\)](#) imzalanmıştır.

Üniversitemizde lisansüstü eğitimler sunan farklı multidisiplinler ana bilim dalları ile ilgili enstitüler bünyesinde faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda disiplinlerarası girişimleri teşvik etmek için disiplinlerarası lisansüstü programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitümüzde Üniversite-Sanayi iş birliğini desteklemek üzere lisansüstü eğitimi de kapsayan protokol imzalanması halinde asgari şartları sağlamak şartıyla kontenjan dışı yüksek lisans öğrencisinin kabul edilmesi sağlanmıştır. Bu sayede HEMA Endüstri AŞ ile imzalanan protokol kapsamında Çevre Mühendisliği Anabilim Dalına Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalına 1, Makine Mühendisliği Anabilim Dalına 4 yüksek lisans öğrencisi kabul edilmiştir *(C.2 2.12.) (C.2 2.13.) (C.2 2.14.) (C.2 2.15.) (C.2 2.16.) (C.2 2.17.)*.

COSME, Avrupa Komisyonu tarafından fonlanan Türkiye ve Avrupa Birliği ülkelerinin işbirliği ile gerçekleştirilen Ülkemizde ve Bölgemizde yer alan KOBİ'lerin inovasyon kapasitelerini arttırmak, uluslararası rekabet edebilirliğini sağlamak, sürdürülebilirlik dijitalizasyon ve ölçekli büyüme konularında destekleyerek Ar-Ge faaliyetlerinin yapıldığı uluslararası bir programdır [\(3\)\(C.2.2.18.\)](#). Bu kapsamda 2015 yılından itibaren Üniversitenin aktif üyesi olduğu Avrupa İşletmeler Ağı (EEN)[\(3\)\(C.2.2.19.\)](#) faaliyetlerine devam edilmektedir. Bununla birlikte Üniversite Sanayi İş Birliği Merkezleri Platformu[\(3\)\(C.2.2.20.\)](#) gibi oluşumlarda da üyeliği bulunmaktadır. Tüm bu ağların başvuruları ve devamlılığı Üniversitenin % 73,19 hak sahipliği olduğu NKÜ Teknopark tarafından yürütülmektedir *(C.2.2.21.) (C.2.2.22.)*.

Üniversitemizde 2023 yılında Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın yürüttüğü hibe programı kapsamında sözleşmesi imzalanan İklimTrak Projesi ile yeni bir araştırma işbirliğinin geniş katılımlı ulusal ve yerel ortaklar yoluyla yürütülmesi için ilk adımlar atıldı. EuropeAid/170484/ID/ACT/TR İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı (Climate Change Adaptation Grant Program (CCAGP)) kapsamında CCAGP 088 kodlu ve "Trakya Bölgesinde İklim Değişimine Adaptasyon için Nötr Arazi Bozunumu (İklimTrakya) (Land Degradation Neutrality for Climate Change Adaptation in TR21 Trakya Region)" isimli Avrupa Birliği kaynaklı proje 09.12.2023 tarihinde başlamış olup 18 ay süre ile yürütülmesi hedeflenmektedir.

Projede, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Koordinatör; Tekirdağ, Kırklareli ve Edirne İl Tarım ve Orman Müdürlükleri ortak; Tekirdağ Bağcılık Araştırma Enstitüsü, Edirne Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Kırklareli Atatürk Toprak, Su ve Tarımsal Meteoroloji Araştırma Enstitüsü Müdürlükleri ve Tarım ve Orman Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü Tarımsal Çevre ve Doğal Kaynakları Koruma Daire Başkanlığı iştirakçi olup, Avrupa Birliği ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından desteklenmektedir.

Yeni ortaklıklar yanında 2020 yılından bu yana Üniversitemizin yürütmekte olduğu Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı ve Yeşil Tarım için Sınırötesi Ortaklık (AGREEN) Projesi de Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020) kapsamında devam etmektedir [\(3\)\(C.2.2.23.\)](#)

CBC-ENI Programı, ENPI Avrupa Komşuluk Politikası Aracı ve IPA Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı ve Avrupa Bölgesel Kalkınma Fonu'nun birlikte desteklediği ortak havuzdan kaynak sağlamaktadır. Tüm fon kaynakları, Avrupa Birliği'nin sınırları içerisinde ve sınır ötesinde ortak fayda sağlayacak eylemler için kullanılabilir. Program 2021-2027 döneminde, Interreg Next CBC Karadeniz Havzası Sınır Ötesi İş Birliği Programı adıyla başvuru almaya devam edecektir. Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı (2014-2020), Romanya Bölgesel Kalkınma ve Kamu Yönetimi Bakanlığı'nın Merkezi Yönetim Otoritesi olduğu ve Türkiye Cumhuriyeti Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı'nın Ulusal Otorite olarak görev aldığı Avrupa Birliği destekli bir uluslararası hibe programıdır [\(3\)\(C.2.2.24.\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(C.2.2.13.Çevre_mühendisliği_abd_kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.14.Endüstri_mühendisliği_abd_gönderilen_yazı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.15.Endüstri_mühendisliği_abd_kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.16.Makine_mühendisliği_abd_gönderilen_yazı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.17.Makine_mühendisliği_abd_kararı.pdf](#)
- [\(3\)\(C.2.2.21.Üsi_cosme_ulusal_toplantı_görsel.jpg](#)
- [\(3\)\(C.2.2.22.2022_üsi_cosme_uluslararası_toplantı_görsel.jpg](#)
- [\(2\)\(3\)\(C.2.2.2.Eys_yng_098_tnkü_ödül_tevsik_yönergesi.docx](#)
- [\(2\)\(3\)\(C.2.3.Eys_ynt_001_dış_ilişkiler_uygar_merkezi_yönetmeliği.doc](#)
- [\(3\)\(C.2.2.12.Çevre_mühendisliği_abd_gönderilen_yazı.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesinde araştırma ve geliştirme odaklı amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemizin araştırma performansı 2020-2024 Stratejik Planımızda belirlenen performans göstergelerimiz, izlem göstergelerimiz ile kurumsal olarak veri girişi yaptığımız YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerimiz ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

YÖKAK, YÖKSİS ve bütçe performans göstergelerinin birim düzeyinde de izlenebilmesi için birimlerden hedef belirlenmesi istenmiştir (C.3.1.1.).

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleşmeleri 3 er aylık periyotlarda; YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçe, izlem gösterge gerçekleşmeleri de aylık periyotlarda ESAS'a işlenmektedir (C.3.1.2.) (C.3.1.3.).

Birimlerde oluşturulan alt çalışma grupları her ayı takip eden ayın 1. haftası geçmiş aylar performans gerçekleşmelerinin durumunu değerlendirip, Kalite Komisyonu Ar-Ge Alt Çalışma Grubu üyelerine raporlamaktadır. AR-GE Alt Çalışma Grubu üyeleri de ayın ikinci haftası değerlendirme toplantısı yaparak toplantı çıktılarını Kalite Komisyonunun üçüncü hafta yapacağı toplantı için Kalite Komisyonu Başkanlığı sekreteryasına iletmektedir. Raporlarda performans hedeflerine göre birim seviyesinde alınması gereken önlemler ve önlemler alındıktan sonra iyileşme olup olmadığına ilişkin mevcut durum bulunur (C.3.1.4.) (C.3.1.5.).

Belirlenen hedeflerin ne kadarının gerçekleştiği de Kurum İdare Faaliyet Raporunun performans raporu bölümünde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (3)(4)(C.3.1.6.).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş araştırma performans göstergelerinin iç ve dış paydaşlarımızca bilinirliği sağlanmıştır (2)(C.3.1.7.).

2020-2024 Stratejik Planımızda Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak amaç olarak belirlenmiş ve bu doğrultudaki hedeflerimiz ise aşağıda belirtilmiştir.

Hedef 1. Öğretim elemanı başına düşen indeksli dergilerdeki ulusal ve uluslararası yayın sayısını arttırmak.

Hedef 2. Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak.

Hedef 3. Merkezi laboratuvarıdan daha çok kullanıcının yararlanmasını sağlamak.

Hedef 4. Üniversite içi bilimsel etkinliklerin sayısını ve üniversite dışı bilimsel etkinliklere katılım desteğini arttırmak,

Hedef 5. Üniversitemiz bilimsel dergilerinin sayısını ve kalitesini arttırmaktır.

Yükseköğretim Kurulu'nun, üniversitelerin akademik, eğitim ve diğer alanlardaki üretimlerinin sağlıklı verilerle yansıtılması, toplanması ve izlenmesi konusunda yaptığı bilgilendirme etkinlikleri ve toplantıları neticesinde Üniversitemiz aksiyon olarak "Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi" altında, ulusal ve uluslararası alanda görünürlüğü sağlamak ve izlemek amacı ile "TNKÜ Uluslararası Derecelendirme Komisyonu" kurulmuştur(C.3.1.8.) (C.3.1.9.). Bu komisyonun temel amacı Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin uluslararası üniversite derecelendirmelerdeki yerinin doğru olarak belirlenmesi ve sıralamalarda daha yukarı seviyelerde yer alması için gerekli sürdürülebilir uygulamaların Üniversite faaliyetlerine entegre edilmesini sağlamaktır (3)(C.3.1.10.), (3)(C.3.1.11.) (3)(C.3.1.12.).

Üniversitemiz akademisyenlerinin yaptıkları nitelikli yayınlar çeşitli platformlarda izlenmektedir (Kanıt C.3.1.13).

EYS-EVU-002 Bilimsel Araştırma Uygulama Esasları 2022 yılı itibariyle güncellenmiş, proje başvurularında öğretim elemanlarının başvurdukları her bir projede bütçe, koşul ve teşviklerin kendi yararlarına olacak şekilde düzenlenmesi sağlanmıştır (Bkz. (C.1.1.17.)) BAP destekleri kapsamında projenin toplam bütçesine ilave olarak yayının uluslararası kalitesine (Q1 ve Q2 ya da Q3) bağlı olarak belirlenen yayın teşvik bütçesi ile kongre katılım destek bütçesi ve Genel Araştırma Projeleri, Çok Disiplinli Araştırma Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma projeleri ve Dış Kaynaklı Projeler İçin Eş Finans Projelerinde bir adet bursiyer bütçesi bulunmaktadır (Bkz.(C.1.1.18.)). EYS-EVU-002 TNKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Esaslarıproje destek çeşitliliği, destek ve teşvik tutarları için 2022 yılında revize edilerek yürürlüğe girmiştir (Bkz.(C.1.1.15.)).

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası alanda projelerden en fazla katma değer elde eden üniversiteler arasında yer almasını sağlayan, yerel ve küresel boyuttaki çevresel gelişmelere duyarlılığını artıran konsorsiyumlara ortak olarak araştırma tabanlı uluslararası işbirliği ortaklıklarını destekleme misyonu doğrultusundaki uluslararası faaliyetlerine 2023 yılında da devam etmiştir. EuropeAid İklim Değişikliğine Uyum Hibe Programı, Karadeniz Havzası'nda Sınır Ötesi İş Birliği Programı, Erasmus+ Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık, Erasmus+ Okullar için Stratejik Ortaklık, Erasmus+ Yetişkin Eğitimi için Stratejik Ortaklık ve Erasmus+ Mesleki Eğitim için Stratejik Ortaklık ve Avrupa Birliği Ufuk 2020 Pırma Programı, Fransa Büyükelçiliği Özel Hibeleri kapsamında toplam 8 araştırma 6 uluslararası konsorsiyumlu araştırma projesinin yürütülmesine devam etmiştir (3)(C.3.1.14.).

Proje Ofisi Koordinatörlüğü Üniversitemize bağlı akademik birimler araştırmacılar tarafından yürütölen dış kaynaklı ulusal ve uluslararası projelerin istatistiksel bilgilerini de dönemsel olarak izlemektedir. Bu bağlamda Koordinatörlüğümüz web sayfasındaki Kurum Dışı Projeler Veritabanı sekmesi altında, yedi farklı alt sekmeye tıklanarak TÜBİTAK Projeleri, TAGEM Projeleri, AB Projeleri, Kalkınma Ajansı Projeleri ile sözleşmesi imzalanmış ve yürürlüğe giren projelerin temel bilgilerine ve son yılın nicel verilerinin paylaşıldığı istatistiklerimiz sekmelerinden erişim sağlanabilmektedir (3)(C.3.1.15.) (3)(C.3.1.16.) (3)(C.3.1.17.) (3)(C.3.1.18.) (3)(4)(C.3.1.19.)

Aşağıdaki tabloda, Üniversitemizin 2023 yılında yürütmekte olduğu uluslararası dış kaynak destekli projeler gösterilmektedir:

2022 Yılında Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nin Başvuru Sahibi / Ana Yararlanıcı veya Ortak Olduğu ve Devam Eden Avrupa Birliği ve Kalkınma Ajansı Projeleri		
Türü	Hibe Programı / Proje Adı	Başlangıç-Bitiş

Tanım	Proje Programı / Proje Adı	Tarihleri
Uluslararası Projeler* (6 adet)	(1) Avrupa Birliği Karadeniz Havzası Sınırötesi İşbirliği Programı 2018-2020 2. Teklif Çağrısı kapsamında EMS BSB1135 sözleşme no'lu "Cross-border Alliance for Climate-Smart and Green Agriculture in the Black Sea Basin (AGREEN) / Karadeniz Havzası'nda İklim Duyarlı, Yeşil Tarım için Sınırötesi Ortaklık (AGREEN)" Projesi	1. 01 Haziran 2020 – 31 Mayıs 2023
	(2) Avrupa Birliği Erasmus+ KA203 (HE) Yükseköğretimde Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-PL01-KA203-082186 sözleşme numaralı "Social Education on the Move" (SoMoveED)" Projesi	(2) 01 Eylül 2020 – 31 Ağustos 2023
	(3) Avrupa Birliği Erasmus + KA201 Okullar için Stratejik Ortaklık Programı kapsamında 2020-1-BG01-KA201-079196 sözleşme numaralı "Integrating Sport and Recreational Activities into Entrepreneurial Education in Secondary Schools (INSPIRE)" Projesi	(3) 01 Aralık 2020 -30 Mayıs 2023
	(4) Avrupa Birliği Erasmus + KA220 ADU Yetişkin Eğitimi Programı kapsamında 2021-1-TR01-KA220-ADU-000029357 sözleşme numaralı "Women Empowerment in Agricultural Cooperatives Projesi"	(4) 28 Şubat 2022 – 28 Şubat 2024
	(5) Avrupa Birliği Erasmus + KA220 VET Mesleki Eğitim Programı kapsamında 2021-1-TR01-KA220-VET-000029507 sözleşme numaralı "An Innovative VET Perspective on Agriculture to Climate Change Mitigation and Adaptation" Projesi	(5) 01 Kasım 2021 – 01 Temmuz 2024
	(6) Ufuk Avrupa 2020 PRIMA Programı kapsamında "Monitoring the Mediterranean Honey Bee Subspecies and their Resilience to Climate Change for the Improvement of Sustainable Agro-Ecosystems – MEDIBEES" Projesi	(6) 21 Aralık 2020-21 Aralık 2024
	(7) Trakya Bölgesinde İklim Değişimine Adaptasyon için Nötr Arazi Bozunumu (İklimTrak)	(7) 09/12/2023-08/06/2025
	(8) Fransa Büyük Elçiliği (Uyarlanabilir Okul Bahçeleri Adaptive School Gardens)	(8) 02/02/2024-02/02/2025

TOVAM tarafından 14/03/2023 tarihinde "Deneme Planlama, Analizler ve Yorumlar Teorik ve Bilgisayar Uygulamalı İstatistik Analizler" eğitim kursu tamamlanmıştır. Bu eğitimde Tohumluk, bitki ıslahı ve bitkisel üretimde yürütülen çalışmalardan elde edilen verilerin teorik ve uygulamalı olarak bilgisayar paket programlarında analizi yapılarak yorumlanması ayrıntılı olarak verilmiştir. Toplantıya Trakya Bölgesinde yer alan tohumculuk firmalarının AR-GE çalışanları, yüksek lisans öğrencileri katılım sağlamıştır. Kurs sonunda katılım belgesi verilmiştir (C.3.1.20.).

17/05/2023 tarihinde "Tohumculuk 4.0 Çalıştayı" Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi'nde TSÜAB ve TOVAM'ın öncülüğünde "Tohumculuk Sektöründe İnovatif Yaklaşımlar Çalıştayı" düzenlenmiştir. Çalışmada ulusal ve uluslararası farklı araştırmacılar çağrılı konularda sunumlar yapmışlardır (C.3.1.21.).

24/07/2023 tarihinde "Tarımsal Üretim Planlaması Bölge İstişare Toplantısı" Yedincisi Bölge İllerin Katılımıyla Tekirdağ'da Üniversitemiz Rektörlük Toplantı Salonunda gerçekleştirilmiştir (C.3.1.22.).

26.10.2023 tarihinde Üniversitemiz Rektörlük Konferans Salonunda Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trakya Kalkınma Ajansı, Trakya Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Tekirdağ Tarım İl Müdürlüğü ve Trakya Tohumcular Derneği tarafından organize edilen "Tarımı Tehdit Eden Tehlike: KURAKLIK" Çalıştayı yapılmıştır. Çalıştayda ulusal ve uluslararası araştırmacılar katılım sağlayarak sunumlar yapılmıştır (C.3.1.23.).

2023 yılında tarımsal üretim, bitki ıslahı ve tohumculuk konusunda 13 farklı konuda öğretim üyesinin konu tanıtım video çekilmiş, TOVAM sayfasında ve YouTube de yayınlanmıştır (C.3.1.24.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.1.3.Tnkü esas izlem göstergeleri birim veri giriş ekranı.PNG](#)
- [\(3\)C.3.1.8.Uluslararası üniversite derecelendirme komisyonu üyeleri.pdf](#)
- [\(3\)C.3.1.9.Dış ilişkiler uygar uluslararası üniv derecelendirme komisyonu görev tanımları.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.13.Tnkü Yayın Sayıları.xlsx](#)
- [\(3\)C.3.1.20.Tovam tarafından verilen kursa katılım görseli.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.21.Tohumculuk 4.0 çalıştay davetiyesi.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.22.Tarımsal üretim planlaması bölge istişare toplantı görseli.docx](#)
- [\(3\)C.3.1.24.Tanıtım video görselleri.docx](#)
- [\(2\)C.3.1.4.Eys_fm 691 tnkü kalite güvencesi aylık performans değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\(2\)C.3.1.23.Tarımı tehdit eden tehlike kuraklık davetiyesi.docx](#)
- [\(3\)\(4\)C.3.1.1.Birimlerden performans hedefi belirlenmesine ilişkin yazı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)C.3.1.5.Ar-Ge performans raporu guzel sanatlar tasarım ve mimarlık fakültesi örneği.xlsx](#)
- [\(3\)C.3.1.2.Tnkü esas sp performans göstergeleri birim veri giriş ekranı.PNG](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır. Öğretim elemanlarına ESAS'ta tebliği yapılan görev, yetki sorumluluklar sayesinde ve yıl içinde yazılı/e-posta vb. yollarla yapılan (hatırlatma) bilgilendirmeler ile akademik verilerin güncellenmesi sağlanmaktadır (C.3.2.1.) (C.3.2.2.) (C.3.2.3.).

Üniversitemiz araştırmacı performanslarının değerlendirilmesi ve izlenmesi Akademik Teşvik uygulaması ve AVES, Üniversitemiz Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ve akademik personelin süre uzatımı sürecinde değerlendirilmektedir. AVES'de yıllara göre birimler ve öğretim üyeleri bazında yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı gibi istatistikler sistematik olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve stratejik plan performans değerlendirmesinde kullanılmaktadır.

Proje yönetim süreçlerinin dijitalleşmesi, kurumsallaşma ve kalite hedefinin bir gereği olarak kurulan sistem, Üniversitemizin proje yetkinliğinin ölçülmesi, kurumsal projeler için stratejiler belirlenmesi ve bu yöndeki altyapının oluşturulması amacıyla Kurum Dışı Projeler Bilgi Sistemi kullanılmaktadır(3)(C.3.2.4). Araştırmacılarımızın projelere ilişkin veri girişi bu platform üzerinden sağlanmakta ve izlenmektedir. Aynı şekilde BAP otomasyon sisteminde de araştırmacılarımızın proje bilgileri izlenebilmektedir (Bkz.(3)(C.1.1.16.).

Üniversitemizde araştırmacılarımız için performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları bulunmaktadır. Araştırmacılarımızın performansının artırılmasına yönelik teşvik her yıl Akademik Teşvik Yönetmeliği marifetiyle yapılmakta olup buna ek olarak EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi (Bkz.(C.2.2.2.)) uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının çerçeve yönetmelikler, EYS-YNG-003 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama İlkeleri Yönergesi uyarınca unvan/kadro yükseltmelerinde 2020-2024 Stratejik Planımızın 5.3.5 numaralı "Akademik atama ve yükseltme için yapılan taltif tören sayısı" performans göstergesine de katkı sağlayacak olan Akademik Taltif Törenleri düzenlenmektedir (3)(4) (C.3.2.5.).

Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan "Sağlık Politikalarının Geliştirilmesine Yönelik Çalışma Grubu"na nefroloji branşında Üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyesi Prof.Dr.Gülsüm ÖZKAN dahil edilmiştir (C.3.2.6.)

Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. bünyesinde bulunan akademik firmaların takibini ARGEPORAL sistemi üzerinden yapılmaktadır(3)(C.3.2.7.). ARGEPORAL, 4691 ve 6170 sayılı kanun ve yönetmeliklerle Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketine; girişimci firmalar ve projelerin takibine yönelik yüklenen görevlerdeki iş süreçlerinin hatasız, kolay ve hızlı olarak gerçekleştirmeleri için geliştirilmiştir. Bu portal yardımıyla yeni Ar-Ge proje başvurusu, firma genel bilgileri, Ar-Ge proje bilgi formu, Ar-Ge gelir gider bilgileri, Ar-Ge dış ticaret bilgileri, akademik yayın bilgileri, fikri mülkiyet hakları bilgileri, yeni personel bildirim, vergi Dairesi Aylık Muafiyet Raporu, Ar-Ge proje ek süre talepleri, Ar-Ge Proje sonuç formu bilgileri kayıt altında tutulmaktadır. Bu bilgiler, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın veri sistemine aktarılır ve her yıl düzenli olarak raporlar ve istatistikler ışığında Teknoloji Geliştirme Bölgeleri kendi aralarında kıyaslanır. Bu bağlamda Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.'nin Ar-Ge süreçlerine katkısı somut bir şekilde değerlendirilmektedir. Namık Kemal Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş. T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeksi sonuçlarına göre, 2022 yılında açıklanan 97 Teknoloji Geliştirme Bölgesi arasında 42 sırada yer almıştır (C.3.2.8.). 2023 yılı Performans Endeksi verileri hali hazırda açıklanmamıştır. 2023 yılına ait Teknopark'ta faal olarak yer alan akademik girişim sayısı 11, patent ve faydalı model sayısı 3, toplam teknoloji tabanlı firma sayısı 36, yapılan toplam Ar-Ge proje sayısı 44, destek alınan program sayısı 1'dir (C.3.2.9.) (C.3.2.10.) (C.3.2.11) (C.3.2.12) (C.3.2.13) (3)(C.3.2.14.).

Üniversite, araştırma altyapısı, kamu araştırma merkez ve enstitülerindeki bilgi birikimi ve teknolojinin, Türkiye'de yerleşik ve proje sonuçlarını Türkiye'de uygulamayı taahhüt eden kuruluşların ihtiyaçları doğrultusunda, ürüne ya da sürece dönüştürülerek sanayiye aktarılması yoluyla ticarileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla TÜBİTAK tarafından desteklenen projelerimiz de bulunmaktadır(3) (C.3.2.15.).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)C.3.2.6.Görevlendirme yazısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.8 Sıralama.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.9.Akademisyen ortaklı firma sayısı.pdf](#)

- [\(3\)C.3.2.10.Patent_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.11.Toplam_firma_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.12.Toplam_proje_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.13.Destek_alınan_program_sayısı.pdf](#)
- [\(3\)C.3.2.1.Öğretim_üyeleri_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\(3\)C.3.2.2.Öğretim_görevlisi_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)
- [\(3\)C.3.2.3.Araştırma_görevlisi_görev_yetki_sorumlulukları.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz toplumsal katkı politikasının belirlenmesinde paydaş katılımının yetersizliği tespit edilmiş ve paydaş katılımlı “Toplumsal Katkı Politikası” oluşturulmuştur (D.1.1.1.)[\(2\)\(3\)\(D.1.1.2.\)](#). Toplumsal katkı politikamız tüm birimlerin web sayfalarında “Politikalarımız” sekmesi altında yer almaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkı süreçlerine ait iş akışları, görevli personel, ilgili mevzuat ve dokümanlar EYS-EK-007 TNKÜ Süreç Yönetimi El Kitabında tanımlanmıştır (D.1.1.3.). Olası değişiklikler sonucu güncellenen dokümanlar, eş zamanlı olarak ilgili tüm birimlerimizin web sayfasına yansımaktadır. Toplumsal katkı süreçleri yönetiminde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış, ilgililere ESAS üzerinden tebliğ edilmiştir (D.1.1.4.).

Üniversitemiz birimlerinde personel, toplumsal katkı bilincinde olup, süreçlerimizin izlenmesi Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu tarafından yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerimizde, YÖKAK kriterleri, iç ve dış denetleme/değerlendirme sonuçları, iç kontrol kapsamında belirlenen riskler, uygulamada karşılaşılan uygunsuzluklar/aksaklıklar sonucu iyileştirmeler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin etkin yürütülebilmesi amacıyla birimlerde de alt çalışma grupları oluşturulmasına ihtiyaç duyulmuş ve Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grup üyeleri birim sorumlusu olarak görevlendirilmiştir (D.1.1.5.) (D.1.1.6.).

Üniversitemiz toplumsal katkı alt çalışma grubu EYS-YNG-034 TNKÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarında tanımlanmamışken, YÖKAK KİDR kılavuzlarında zaman içinde yapılan değişikliklere göre EYS-YNG-083 TNKÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinde tanımlanarak süreç yönetiminde iyileştirme yapılmıştır (D.1.1.7.).

Üniversitemiz Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu olarak kurumsal akreditasyon programına hazırlık aşamasında eksikliği tespit edilen PUKÖ döngüsü tanımlaması yapılmıştır. Toplumsal katkı web sayfamızda paylaşılarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır [\(2\)\(3\)\(D.1.1.8.\)](#).

Toplumsal katkı alt çalışma grubu üyeleri ile Üniversitemiz kalite güvencesini sağlamak üzere çeşitli toplantılar ve bilgilendirme faaliyetlerinde bulunulmuştur [\(3\)\(4\)\(D.1.1.9.\)](#) [\(3\)\(4\)\(D.1.1.10.\)](#) [\(3\)\(4\)\(D.1.1.11.\)](#).

2020-2024 Stratejik Planımızın 4. Amacı “Ülkenin ve Bölgenin İhtiyaçları Doğrultusunda Toplumsal Katkı Yaratmaya Yönelik Hizmetleri Arttırmak” olarak belirlenmiştir (D.1.1.12.). Ancak bu amaç altında belirlenen 9 adet performans göstergesi ile Üniversitemizin toplumsal katkı performansı ölçülememiştir. Mevcut Stratejik Planımızda özellikle Uygulama ve Araştırma Merkezlerimizin; toplumsal katkı anlamında da akademik birimlerimizin performans göstergelerinin yetersiz olduğu, izlem göstergelerinin belirlenmesi gerektiği ve kurumsal olarak veri girişi yaptığımız YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçenin belirlenmiş olduğu performans göstergelerinin de birim düzeyinde izlenmesi için hedef belirlenmesi istenmiştir (D.1.1.13.).

Kalite Komisyonunun aldığı karar gereği YÖKAK tarafından hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu 3.2 de tanımlı olan süreçlerin izlenebilmesi ve iyileştirilmesi için birim seviyesinde süreçler izlenmekte ve raporlanmaktadır (D.1.1.14.) (D.1.1.15.).

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmeleri 3 er aylık periyotlarda; YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçe, izlem gösterge gerçekleştirmeleri de aylık periyotlarda ESAS’a işlenmektedir (D.1.1.16.) (D.1.1.17.).

2022’de Üniversitemiz bünyesinde KAP hazırlık sürecinde tüm birimlerimize “Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı” uygulanmıştır (D.1.1.18.). Kalite Komisyonu Başkanlığının 21.03.2024 tarihli toplantısında “2024 Yılı Kurum İçi Birim Dış Değerlendirme Programı” planlanmış ve birimlere bildirim 1 ay içinde, programın da 3 ay içinde tamamlanması öngörülmüştür (D.1.1.19.).

Yükseköğretim Kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu; eğitim, öğretim, araştırma ve toplum hizmetidir. Üniversiteler politika ve uygulamalarında bu fonksiyonlara farklı ağırlıklarda yer vermektedirler. Yükseköğretim Kanunu, toplum hizmeti fonksiyonunu üniversitelerin temel görevleri arasında saymaktadır. Özellikle, bölge üniversitesi niteliğindeki üniversitemiz toplumsal katkıya büyük önem vermektedir.

Üniversitemizin;

- 1-Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Hastanesi,
- 2- Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 3- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 4- Balkan Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- 5- Sürekli Eğitim Merkezi,
- 6- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 7- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 8- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 9- Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 10- Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 11- Trakya Verimlilik ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 12- Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 13-Trakya Tohumculuk Vadisi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 14- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 15- Tekirdağ Kültür-Tarih-Sanat Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- 16- Yerel Yönetimler Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- 17-Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezi,
18. Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi

toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten uygulama ve araştırma merkezlerimizdir.

Ayrıca; Teknoloji Transfer Ofisi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi, Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Uluslararası Öğrenciler Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi, TRAKYA Tohum A.Ş., Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu kapsamdaki diğer birimlerimizdir. Üniversitemizde özellikle son bir yıl içerisinde BAP biriminde toplumsal katkıyı arttırabilmek adına sosyal sorumluluk projeleri için destek programları başlatılmıştır ve bu yıl birimlerden gelen talep üzerine destek programının bütçesinde ilave artış yapılmıştır. Aynı zamanda toplumsal katkıyı arttırmak amaçlı sempozyum düzenleme destek (kongre, sempozyum, sergi ve bilimsel toplantılar) projeleri bütçesi yine birimlerden gelen talep üzerine arttırılmıştır. Bu çalışmalarla toplumsal katkı bilincinin gelecek nesillere aktarımı hedeflenerek öğrenci araştırma desteği projelerine (sosyal sorumluluk projeleri ve kongre, sempozyum vs. proje desteği) yer verilmiş ve bu yıl bütçe arttırımı diğer projelerden daha fazla yapılmıştır (D.1.1.20.) (D.1.1.21.) (D.1.1.22.) (D.1.1.23.) (D.1.1.24.).

Toplumsal katkı üreten tüm uygulama ve araştırma merkezlerimizin amacını, faaliyetlerini, organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren yönetmelikleri bulunmaktadır (2)(3)(D.1.1.25.). Merkezlere özel yönetmeliklere göre her merkezin organizasyon şeması, görev, yetki ve sorumlulukları ile tüm birimlerimizin organizasyon yapılarını belirleyen EYS-EK-003 TNKÜ Organizasyon El Kitabı çalışanlarımızla paylaşılmıştır (D.1.1.26.). İç kontrol çalışmaları kapsamında olası riskler belirlenmiş ve birim/kurum düzeyinde yetki çerçevesinde ilgili personel ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz toplumsal katkının en önemli alanlarından biri olan sosyal sorumluluk projelerini önemsemektedir. Bu kapsamda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)D.1.1.26.Eys_ek_003_tnkü_organizasyon_el_kitabı.docx
- (2)D.1.1.18.Tnkü_2024_yılı_kurum_ıci_birim_dış_değerlendirme_kararı.pdf
- (2)D.1.1.21.Tnkü_bap_birim_anketi_süreci.pdf
- (3)(4)D.1.1.1.Tnkü_toplumsal_katkı_politikası_ıçin_paydaş_geri_bildirim_formları.pdf
- (3)(4)D.1.1.13.Birimlere_izlem_göstergeleri_belirlemelerine_yönelik_yazılan_üst_yazılar.pdf
- (3)(4)D.1.1.14.Eys_frm_690_tnkü_kalite_güvencesi_toplumsal_katkı_süreç_değerlendirme_raporu.xlsx
- (3)(4)D.1.1.15.Tnkü_kalite_güvencesi_toplumsal_katkı_süreç_değerlendirme_raporu_iibf_örneği.xlsx
- (3)(4)D.1.1.22.Tnkü_bap_anket_raporu.docx
- (3)(4)D.1.1.23.Tnkü_bap_projelerinden_üretilen_yayınlarla_ilişkin_değerlendirmeler.docx
- (3)(4)D.1.1.24.Tnkü_bap_son_10_yılda_yayına_dönüştürülme_oranları_karar_yazısı.pdf
- (3)D.1.1.16.Tnkü_esas_sp_performans_göstergeleri_birim_veri_giriş_ekranı.pdf
- (3)D.1.1.17.Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_veri_giriş_ekran_alıntısı.pdf
- (2)(3)(4)D.1.1.5.Tnkü_birim_kalite_alt_çalışma_gruplarının_oluşturulması_üst_yazı.pdf
- (2)(3)(OD)D.1.1.7.Eys_yng_083_tnkü_kalite_güvence_sistemi_yönergesi.docx
- (2)(3)D.1.1.3.Eys_ek_007_tnkü_süreç_yönetimi_el_kitabı_kapağı_ekran_alıntısı.pdf
- (2)(3)D.1.1.4.Tnkü_kalite_komisyonu_toplumsal_katkı_alt_çalışma_grubu_üyesi_gys.docx
- (2)(3)D.1.1.6.Tnkü_kalite_süreçleri_birim_sorumluları_bildirimi.pdf
- (2)(3)D.1.1.12.Tnkü_2024_sp_toplumsal_katkı_amaç_ve_hedefleri.pdf
- (2)(3)D.1.1.19.Tnkü_kurum_ıci_birim_dış_değerlendirme_dokümanları.pdf
- (2)(3)D.1.1.20.Tnkü_bap_birim_görüş_öneri_yazıları_ve_geri_dönüş_örnek_birimler.pdf

2. Kaynaklar

Üniversitemiz 2006 yılında kurulmuş olup, Tekirdağ ilindeki tek üniversite olma kimliğini hali hazırda sürdürmektedir.

12 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 1 konservatuvar, 12 meslek yüksekokulu, 18 uygulama ve araştırma merkezi ve 3022 personeli, 31.106 öğrencisi ile bölgeye hizmet vermeye devam etmektedir. Gerek öğrencilerimiz gerekse personelimiz şehrimizin konut, giyim, gıda ve ulaşım sektöründeki hareketliliğin ve gelir kaynağının önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

Aynı zamanda il dışından gelen öğrencilerimiz ilimize kültürel aktarım sağlamaktadır.

Yine ilimizin her ilçesinde hizmet veren meslek yüksekokullarımız, buldukları ilçenin/bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak ara eleman (uygulamalı eğitimler, staj uygulamaları ve mezun öğrenci) ihtiyacını karşılamakla birlikte ilçenin ekonomik ve sosyokültürel yapısına olumlu katkılar sağlamaktadır.

Finansal Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında birimlerimizin mali kaynaklarının büyük bir bölümünü döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Döner Sermaye bütçe işlemleri “Döner Sermayeli İşletmeler Bütçe ve Muhasebe Yönetmeliği” hükümlerince yürütülmektedir. Üniversitemiz Hastanesinin ve Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin ayrıca özel bütçe kaynağından da geliri bulunmaktadır. Birimlerimiz yatırım programında yer alan ve özel bütçeden desteklenerek yapılan binalarımızda hizmet vermektedir. TNKÜ Hastanesi’nin yeni bina makine teçhizat ödeneği ile hastanenin makine-teçhizatları alınmış, her yıl da muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat ve bakım onarım) özel bütçeden desteklenmektedir (D.1.2.1.). Tıp Fakültesi öğrencilerinin hastanemizdeki intörn çalışmalarının giderleri de “05” cari transfer harcaması olarak özel bütçeden döner sermayeye aktarılmaktadır.

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezimiz de 2021 yılı itibariyle ayaktan tedavi hizmeti vermeye başlamıştır. Birim kendi döner sermaye gelirleriyle hizmetini yürütmekle birlikte 2023 yılı muhtelif işler kapsamında kısmen (makine-teçhizat) özel bütçeden desteklenmektedir (D.1.2.2.).

TNKÜ Hastanesi ile Ağız ve Diş Sağlığı UYGAR’da görev yapan personelin taban ödemeleri için özel bütçeden aktarım yapılarak döner sermaye giderlerinin azaltılması sağlanmaktadır (D.1.2.3.) (D.1.2.4.).

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız cari yıl bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödenekleri, dış paydaşımız olan öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, kültür ve spor hizmetleri, sağlık hizmetleri ve öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler için kullanmaktadır (D.1.2.5.).

BAP biriminden toplumsal katkıyı desteklemek amaçlı Uygulama ve Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinde kullanılması için makine teçhizat ve alt yapı desteği yapılmaktadır. Aynı zamanda sempozyum desteği ve sosyal sorumluluk projesi desteği ile bütçe kullanımı sağlanmaktadır (D.1.2.6.) (D.1.2.7.) (3)(4)(D.1.2.8.).

İnsan Kaynakları

Cumhurbaşkanlığına verilen izinler doğrultusunda bir kısım personel giderleri özel bütçeden, bir kısım da döner sermayeden olacak şekilde sağlanmaktadır. İnsan kaynakları Personel Daire Başkanlığımızca yönetilmektedir. İnsan kaynağına ilişkin taleplerimiz Cumhurbaşkanlığına ait Üniversiteler Yönetim Sisteminden (UYS) yapılmaktadır (D.1.2.9.).

Fiziksel Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri için fiziki olanaklarımızı geliştirmeye çalışmaktayız. Özel bütçeden desteklenen birimler için fiziksel ihtiyaçlar öncelikle kurum kaynakları ile karşılanmakta, yetersiz kalınan durumlarda da Cumhurbaşkanlığından ödenek talebinde bulunmaktadır. Döner sermayesi olan birimler de ihtiyaçlarını öncelikle ödenekler arası aktarım yaparak veya gelir artışı sağlayarak gider tertiplerinde kullanabilmektedirler.

Stratejik Planımız performans hedefinde belirtilen Onkoloji Hastanesi talebimiz, Cumhurbaşkanlığına uygun bulunarak yatırım programına alınmıştır. Aynı zamanda bölgemizde Türkiye ortalamasına göre ikinci sırada olan kanser hastalarına hizmet verebilmek için Süleymanpaşa Belediyesi ile imzalanan protokol kapsamında, Belediyenin mali desteğiyle 80 yataklı Kemoterapi Merkezi hizmet vermeye başlamıştır (D.1.2.10.). Dolayısıyla içinde bulunduğumuz bölgenin ihtiyaçlarını gidermekteyiz.

Kütüphane hizmetleri çok daha geniş bir alanda 7/24 hizmet vermeye başlamıştır (3)(D.1.2.11.).

Tüm kaynaklarımız Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına gözetilerek kullanılmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (3)(4)D.1.2.2.Tnkü ağız ve diş sağlığı 2023 yılı masraf cetveli.xls
- (3)(4)D.1.2.3.Tnkü 2023 e-butce masraf cetveli.xls
- (3)(4)D.1.2.4.Tnkü 2024 e-butce masraf cetveli.xls
- (3)(4)D.1.2.5.Tnkü skdb 2023 yılı öğrenci harcamaları.xls
- (3)(4)D.1.2.7.Tnkü bilimsel araştırma projeleri öncelikli alanları bap kararı.pdf
- (3)(4)D.1.2.10.Tekirdağ süleymanpaşa belediyesi imzalanan protokol.pdf
- (2)(3)D.1.2.6.Eys evu 002_tnkü bilimsel araştırma projeleri (bap) uygulama esasları.docx
- (2)D.1.2.9.Uys insan kaynağı talebi yapılmasına ilişkin eposta bildirimi.pdf
- (3)(4)D.1.2.1.Tnkü hastane 2023 yılı masraf cetveli.xls

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2020-2024 yıllarını kapsayan stratejik planımızda üst politika belgesi olarak Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021) ve Trakya Bölge Planı (2014-2023) çerçevesini kapsayan amaç ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik planımızda ülkenin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda toplumsal katkı yaratmaya yönelik hizmetleri arttırmak amaç olarak belirlenmiş, bu amaç doğrultusunda Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin (yeni adı TNKÜ Hastanesi) koşullarını iyileştirmek ve geliştirmek, İlimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkıda bulunacak faaliyetleri arttırmak adına hedefler belirlenmiştir. Bu hedefler doğrultusunda sağlık hizmetlerinden yararlanan hasta sayısı, Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı, hasta memnuniyet oranı (yatan, ayakta), Nükleer Tıp (PETCT) binasının tamamlanma oranı, onkoloji binasının tamamlanma oranı ve ek hizmet binasının tamamlanma oranı, topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı, sosyal sorumluluk proje sayısı ve sürekli eğitim merkezi (NAKSEM) tarafından düzenlenen program sayısı performans göstergeleri olarak belirlenmiştir.

Mevcut Stratejik Planımızda özellikle Uygulama ve Araştırma Merkezimizin; toplumsal katkı anlamında da akademik birimlerimizin performans göstergelerinin yetersiz olduğu ve izlem göstergelerinin belirlenmesi gerektiği; ayrıca Kurumsal olarak veri girişi yaptığımız YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçenin belirlenmiş olduğu performans göstergelerinin de birim düzeyinde izlenebilmesi için birimlerden hedef belirlenmesi istenmiştir (D.2.1.1.).

Birimlerce hedefleri belirlenen stratejik plan performans gösterge gerçekleştirmeleri 3 er aylık periyodlarda; YÖKAK, YÖKSİS, Performans Bütçe, izlem gösterge gerçekleştirmeleri de aylık periyodlarda ESAS'a işlenmektedir (D.2.1.2.) (D.2.1.3.).

Birimlerde oluşturulan alt çalışma grupları her ayı takip eden ayın 1. haftası geçmiş aylar performans gerçekleştirmelerinin durumunu değerlendirip, Kalite Komisyonu Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu üyelerine raporlamaktadır. Toplumsal Katkı Alt Çalışma Grubu üyeleri de ayın ikinci haftası değerlendirme toplantısı yaparak toplantı çıktılarını Kalite Komisyonunun üçüncü hafta yapacağı toplantı için Kalite Komisyonu Başkanlığı sekreteriyasına iletmektedir. Raporlarda performans hedeflerine göre birim seviyesinde alınması gereken önlemler ve önlemler alındıktan sonra iyileşme olup olmadığına ilişkin mevcut durum bulunur (D.2.1.4.) (D.2.1.5.). Toplumsal katkı bir yıllık performans sonucu, birim düzeyinde "Birim İdare Faaliyet Raporu", kurumsal düzeyde "Kurum İdare Faaliyet Raporuyla" kamuoyuyla paylaşılmaktadır (3)(4)(D.2.1.6.).

Stratejik planımız ve toplumsal katkı politikamız çerçevesindeki faaliyetlerimiz üniversitemiz tüm birimleri tarafından benimsenmiş, gerek web sayfamızda gerekse üniversitemizin çeşitli yerlerindeki görseller ve yazılı duyurular aracılığıyla tüm iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Üniversitemiz Hastanesi Trakya'nın önemli bir kısmına sağlık hizmeti sunmaktadır. Hastanemizde 3. Basamak sağlık kuruluşlarında yapılan tüm uygulamalar, hasta takibi ve özellikli cerrahi işlemler yapılmaktadır (kapalı kalp cerrahisi, kardiyak anjiyografik işlemler, meme kanseri cerrahisi başta olmak üzere tüm kanser cerrahileri, yoğun bakım hizmetleri) (D.2.1.7.). Bu hizmetlere ilave olarak kamuda kemik iliği transplantasyonu yapılan az sayıda merkezden birisi olma özelliğini taşımaktadır (D.2.1.8.) (D.2.1.9.). Ayrıca oluşturduğu özel kliniklerle (uyku kliniği) bölgemizde ve talep karşılığında diğer yerlerden gelen vatandaşlarımıza hizmet vermektedir. Çok sayıdaki yoğun bakım yatağı ile bölgede takibi zor olan yoğun bakım hastalarına zehirlenme vakalarına araç içi trafik kazası hastalarına, ileri teknoloji (plazmaferez, karbon filtrasyon, hemodiyaliz, yavaş sürekli diyaliz) uygulamalar ile kaliteli bir sağlık hizmeti sunulmaktadır (D.2.1.10.) (D.2.1.11.). Hastanemiz hizmet sunan personel açısından (öğretim elemanları) tüm uzmanlık alanlarında hizmet verdiği gibi çocuk hastalıkları ve iç hastalıklarının tüm yan dal uzmanlık alanlarında hekime sahiptir. Özellikle erişkin romatoloji, çocuk kardiyoloji, nöroloji, yenidoğan yoğun bakım gibi Türkiye de az sayıda bulunan uzmanlık alanlarında hastanemizde hizmet verebilecek öğretim üyesine sahibiz. Bu hizmetlerin yanı sıra gebe okulumuz ile tüm gebelerin, doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemle ilgili konularda bilgi sahibi olmalarını ve bilinçli doğum yapmalarını sağlamayı, normal doğum eylemi, ağrı yönetimi ve yeni rollerini benimsemeleri konularında bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlamaktadır. Gebe okulumuza katılım ücretsiz olup, topluma hizmet vermektedir (3)(4)(D.2.1.12.) (D.2.1.13.).

Bölgemize verdiğimiz hizmetin yanında şehrimizin konumu itibarıyla Balkanlar başta olmak üzere Avrupa ülkelerine hizmet vermek amacıyla Uluslararası Sağlık Turizmi Sertifikası olan üniversite hastanesine sahibiz. Hastanemiz 2022 yılında Sağlık Bakanlığının Sağlıkta Kalite Standartları kapsamında değerlendirmesi yapılmış 92,4 puan almıştır. 2023 değerlendirmesi henüz yapılmamıştır. Ayrıca Hastanemizin sıfır atık belgesi de bulunmaktadır (D.2.1.14.).

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri için sosyal ve kültürel etkinliklerin planlanması, organizasyonu ve koordinasyonunu sağlamaktadır. Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından kültürel ve sportif etkinlikler gerçekleştirilmektedir (D.2.1.15.). Ayrıca üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından da çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (3)(D.2.1.16.).

Üniversitemizde futbol, güreş, futsal, tekvando, karete, müsabakaları ve üniversitelerarası voleybol, basketbol müsabakalarına katılım sağlanmaktadır (D.2.1.17.).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız bünyesinde akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanacağı ücretsiz kurslar düzenlenmektedir (2)(3)(4)(D.2.1.18.).

Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin ders müfredatında içinde bulunduğu toplumu tanıması ve toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler yapabilmesi amacıyla dersleri bulunmaktadır. Bu dersler çerçevesinde her yıl öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri yıl sonunda sempozyumda poster sunumu olarak sunarak bağımsız jüri tarafından değerlendirilmektedir (3)(4)(D.2.1.19) (3)(D.2.1.20) (3)(D.2.1.21).

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarında "Gönüllülük Çalışmaları" dersi bulunmaktadır (D.2.1.22.) (D.2.1.23.).

Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında "Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi Alt Yapı Projesi" başlıklı projeye, genel alt yapı proje bütçesi tahsis edilmiş, Trakya bölgesinde tek olma özelliği ile Üniversitemiz ve bölge halkının da ihtiyacı olan Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi'nin bölgeye kazandırılması desteklenmiştir. 2023 yılı ortasında Trakya Bölgesinde tek, hayvanlara sağlık hizmeti sunacak Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi binasının teslimi ve geçici kullanım izni alınmıştır. Şu an Uygulama ve araştırma Merkezimiz ruhsat alma aşamasındadır. Ruhsat alındığında

merkezimiz İstanbul Avrupa yakası, Trakya Bölgesi (Edirne, Kırklareli, Çanakkale, Tekirdağ) ve komşu ülkelere hizmet verecek (Yunanistan, Bulgaristan) tek kamu hayvan hastanesi özelliğini taşıyacaktır. Hastanemiz, tarım ve hayvancılığın önemli bir geçim kaynağı olduğu bölgemize hizmet vermeyi hedeflemektedir.

Görsel sanatlar eğitimi veren Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültemiz çeşitli sanat etkinlikleri düzenlemektedir. Üniversitemize ait ve Fakültenin yönetiminde olan TNKÜ Sanat Galerisi web sitesiyle etkinliklerini duyurmakta ve uygulamaktadır (3)(4)(D.2.1.24.).

İşitsel sanat eğitimi veren Konservatuvarımızın da topluma olumlu katkı sağlayan yerel/bölgesel/uluslararası etkinlikleri bulunmaktadır (3)(4)(D.2.1.25.).

Üniversitemiz birimleri tarafından toplumsal katkı başlığı çerçevesinde etkinlikler gerçekleştirilmekte olup birimlerimiz web sayfalarında paydaşlarımız ile paylaşmakta ve ilgili yıl idare faaliyet raporumuzda yayınlanmaktadır (3)(4)(D.2.1.26.) (3)(4)(D.2.1.27.) (3)(4)(D.2.1.28.) (3)(4)(D.2.1.29.) (3)(4)(D.2.1.30.) (D.2.1.31.).

Üniversitemiz Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü tarafından 4 ekmeklik buğday, 1 makarnalık buğday, 2 yem bezelyesi, 2 macar fiğ, 1 koca fiğ olmak üzere 10 adet çeşit tescil ettirilmiş ve Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından royale karşılığı farklı firmalara tohumluk satışı hakkı verilmiştir. Ayrıca Öğretim Üyeleri tarafından ıslah edilen 15 in üzerinde ileri hattın satışı Ziraat Fakültesi Dekanlığı tarafından farklı Tohumculuk firmalarına satışı gerçekleştirilmiştir (D.2.1.32.).

Üniversitemiz Tarımsal Biyoteknoloji Araştırma ve Üretim Birimi (ZİRAATBİYOTEK) Ülke tarımı için araştırma ve üretim hedefli çalışmalar ve katma değeri yüksek bitkisel üretim hedefi ile doğaya saygılı araştırmalar yapmaktadır. Trakya bölgesinde uluslararası standartlarda biyoteknolojik yöntemlerle üretim yapan, araştırmacı ve yenilikçi anlayışıyla sürekli gelişen modern bir üretim birimidir.

ZİRAATBİYOTEK Birimi buğüne kadar yaptığı Ar-Ge çalışmalarıyla Biyoteknolojik yöntemler ile destekleyerek ürettiği bitkileri Türkiye'nin farklı bölgelerindeki çiftçiler ile iş birliği içerisinde bitkisel üretimlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemiz Ziraat Fakültesindeki ZİRAATBİYOTEK biriminde biyoteknolojik yöntemler ile üretilen bitkilerin listesine ve fiyatlarına ve birimde yapılan Ar-Ge çalışmaları sonucu bilimsel yayınlara dönüştürülmüş araştırmalara ilgili web sayfalarımızdan ulaşabilmektedir (2)(3)(D.2.1.33.) (3)(4)(D.2.1.34.).

Üniversitemiz, öğrencilerin teorik eğitimlerinin yanı sıra kurum dışı staj ve uygulama süreçlerini de yürütmektedir. Bu uygulamalarla hem staj döneminde hem de mezuniyetinde sahaya hazır personel yetiştirilmektedir (D.2.1.35.).

Marmaraeğlisi Meslek Yüksekokulumuzda MEMYO Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Topluluğu sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlemektedir (3)(D.2.1.34.) (3)(D.2.1.35.) (3)(D.2.1.36.) (3)(D.2.1.37.).

Spor Bilimleri Fakültemizde topluma hizmet projeleri yapılmaktadır (3)(D.2.1.38.).

Kahramanmaraş Pazarcık merkezli meydana gelen ve çevre illeri de etkileyen deprem dolayısıyla Üniversitemiz genelinde yardım kampanyası başlatılmış ve toplanan yardımlar deprem bölgesine ulaştırılmıştır (3)(D.2.1.39.) (3)(D.2.1.40.) (3)(D.2.1.41.).

Deprem bölgesine acil tıbbi yardım sağlamak amacıyla AFAD Gönüllüsü olan uzman personelimiz ve öğrencilerimizden oluşan bir ekip ile tıbbi malzeme gönderilmiştir. Yine Şarköy Meslek Yüksekokulu öğrencilerimiz, entegre bir şekilde oluşturulan Mobil Aşevinde depremzedelere hizmet vermiştir (3)(D.2.1.42.).

Yaşanan büyük deprem felaketi sonrasında ilimize gelen depremzedelere yaşadıkları travmanın etkilerini azaltmak ve gelişebilecek ruhsal bozukluklar açısından koruyucu ve tedavi edici hizmet sunmak amacıyla Üniversitemiz hastanesinde Afet Polikliniği açılmıştır (3)(D.2.1.43.).

Büyük deprem felaketi sonrası yaşanan yıkımın sorumlularının tespiti amacıyla Adalet Bakanlığının organizasyonu kapsamında Üniversitemizden de 9 kişilik Bilirkişi Heyeti Deprem Bölgesine gönderilmiştir (3)(D.2.1.44.).

Üniversitemiz Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü öğrencilerimiz Tekirdağ İl Afet Müdürlüğünde çalışmalara destek olmuşlardır (3)(D.2.1.45.).

Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezimiz tarafından deprem nedeniyle ilimizde misafir edilen çocuklara yönelik kurs düzenlenmiştir (3)(D.2.1.46.).

Ayrıca üniversitemizde deprem konusunda çeşitli etkinlikler de düzenlenmiştir (3)(D.2.1.47.) (3)(D.2.1.48.) (3)(D.2.1.49.) (3)(D.2.1.50.) (3)(D.2.1.51.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- (3)(4)D.2.1.9.Tnkü_hastanesi_kemik_iligi_2023_yılı_nakil_listesi.docx
- (3)(4)D.2.1.10.Tnkü_yatan_ve_yoğun_bakım_hasta_sayıları.xls
- (3)(4)D.2.1.11.Tnkü_hastanesi_2023_yılı_yatan_hasta_sayıları.xls
- (3)(4)D.2.1.13.Tnkü_hastanesi_gebe_okulu_bilgileri.docx
- (3)(4)D.2.1.14.Tnkü_hastanesi_sıfır_atık_belgesi.pdf
- (3)(4)D.2.1.15.Tnkü_kültürel_ve_sportif_öğrenci_toplulukları_2023_yılı_etkinlikleri.docx
- (3)(4)D.2.1.17.Tnkü_öğrenci_spor_faaliyet_bilgileri_2023_yılı.docx
- (3)(4)D.2.1.31.2023_Tnkü_birimler_etkinlikleri.pdf
- (3)(4)D.2.1.35.Tnkü_2023_idare_faaliyet_raporu_eğitim_modeli.pdf
- (3)D.2.1.2.Tnkü_esas_sp_performans_göstergeleri_birim_veri_giriş_ekrani.pdf
- (3)D.2.1.3.Tnkü_esas_izlem_göstergeleri_birim_veri_giriş_ekrani.pdf

- [D.2.1.22.Gönüllülük çalışmaları dersi ilahiyat fakültesi.PNG](#)
- [D.2.1.23.Gönüllülük çalışmaları dersi marmaraeğlisis myo.PNG](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.1.Tnkü birim izlem göstergeleri belirlenme süreci üst yazıları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.2.1.32.Tnkü ziraat fakültesi kararları tohum tescil belgesi.pdf](#)
- [\(2\)D.2.1.4. Eys_fm 691_tnkü kalite güvencesi aylık performans değerlendirme raporu.xlsx](#)
- [\(2\)D.2.1.8.Tnkü hastanesi kemik iliği nakli merkezi ruhsatı.jpeg](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.5.Toplumsal katkı alt çalışma şubat aylık performans değerlendirme raporu iibf örneği.xlsx](#)
- [\(3\)\(4\)D.2.1.7.Tnkü hastanesi ameliyat sayıları.xlsx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

2006 yılında kurulan ve dinamik yapısıyla öne çıkan Üniversitemiz başta Trakya Bölgesi olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeylerde lider üniversite konumuna ulaşmak için tüm birimleriyle sürekli iyileştirme anlayışını benimseyerek ilgili kalite süreçlerini gerçekleştirme motivasyonu içinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemiz, insanlığın yararına bilgi üretmek misyonu ile milli değerler ışığı altında her düzeyde evrensel bilgi ve teknoloji ile donatılmış etik değerlere saygılı, nitelikli araştırmacı bireylerin yetiştirilmesini sağlamak üzere gelecek vizyonu ile hareket etmektedir.

2015 Yılından bu yana Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçleri ile iç kontrol ve entegre yönetim sistemi kapsamında yapılan iyileştirmelerle ve geliştirmelerle faaliyetlerini sürdürmektedir. Buna bağlı olarak 2018 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuş ve 2018 Geri Bildirim Raporuna göre 2021 yılında İzleme Programına, 2022 yılında da Kurumsal Akreditasyon Programına dahil edilmiştir. İzleme ve akreditasyon raporumuza göre geliştirilmiş/geliştirmeye açık yönlerimize ilişkin durum raporu ile güncel durum bilgisi aşağıda sunulmuştur.

KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.2018 yılı geri bildirim raporunda “Üniversitemizin stratejik planı olmasına rağmen birimlerimizin oluşturdukları stratejik planların mevcut olması, bu çerçevede üniversitemiz stratejik planı çerçevesinde bir bütünlüğün sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin, daha önceki dönemlerde hazırlanmış olduğu 2 stratejik planı gözden geçirerek 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planımız iç ve dış paydaşların katılımları ile kapsamlı ve açık bir şekilde hazırlandığı, tespit edilmiş olan kurumsal stratejik plana ek olarak birimlerin stratejik plan çalışmaları, yeni hazırlanmış olan stratejik plan çalışmaları kapsamında birimlerin görüşleri alınarak kurumsal stratejik plana dahil edildiği, stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler birimlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde ilişkilendirildiği ve bu konuda kurumsal bir bütünlük sağlandığı” ifade edilmiştir.

-

2.2018 yılı geri bildirim raporunda “Ardışık stratejik planlarda (2010-2014 ve 2015-2019 dönemleri) gözlemlenen misyon ve vizyon tanımları arasında büyük farklılık vardır. Bu gibi farklılıkların, kurumun gelecekteki yöneliminde belirsizlik oluşturmaması için, somut kriterlere dayandırılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin 2010-2014 ve 2015-2019 dönemlerini kapsayan ardışık iki stratejik planında üniversitemizin geleceğini etkileyecek misyon ve vizyon tanımlarında ve kendini konumlandırmasında önemli farklılıklar olduğu” ifade edilmiştir.

-

3.2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin farklılaşma, ihtisaslaşma ve uluslararasılaşma stratejilerini tüm iç ve dış paydaşları içine alarak kapsamlı olarak tesis etmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “2020-2024 Stratejik Planı hazırlama süreci ve sonrasında iç ve dış paydaşlar için uygulanan anket çalışmaları, Danışma Kurulu toplantıları, çalıştaylar, konferanslar, protokoller, kurum içi ve kurum dışı paydaşlara uygulanan anketler, KOSGEB, KUSİ, Trakya Kalkınma Ajansı, İl Planlama Toplantıları, yerel proje fonlayıcı kuruluşlar ile birlikte üniversitemizin ve bölgemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına yönelik çalışmaların olduğu; üniversitemizin, yaklaşık son iki yıldır süregelen küresel salgın sürecine rağmen uluslararasılaşma ile ilgili olarak da belirgin adımlar attığı, bu yöndeki çalışmalarını desteklemek için ‘Dış İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezimizin kurulduğu, Avrupa Üniversiteler Birliği’ne (EUA) üye olduğumuz, yurt dışındaki kurumlar ile akademik iş birliği sayısını ve değişim programları (Erasmus ve Farabi) kapsamındaki öğrenci ve öğretim elemanı ve idari personelin hareketlilik ile uluslararası katılımlı araştırma proje sayılarımızın arttığı ifade edilmiştir.

Ancak, Üniversitemizin kaynakları, bulunduğu coğrafyanın sunduğu uluslararasılaşma fırsat ve zenginlikleri, akademik kadrosu ve altyapısı göz önüne alındığında üniversitemizin uluslararasılaşma potansiyelinin oldukça yüksek olduğu ve bu konudaki açılımların sistematik olarak geliştirilmesi, her alanda uluslararası paydaşlarımız ile ilişkilerimizin güçlendirilmesi hususu izleme takımı tarafından önerilmiştir.

4.2018 yılı geri bildirim raporunda “stratejik planlama ile kalite yönetimi ve güvencesi çalışmalarımıza, öğrenci, idari ve akademik personel, mezun ve diğer dış paydaşların (danışma kurulu, sivil toplum kuruluşları, meslek kuruluşları vb.) etkin katılımlarının sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin, stratejik planlama süreci ve yürütmüş olduğu kalite yönetimi ve güvencesi çalışmalarına iç ve dış paydaşların katılımını sağlama yönündeki çalışmaları güçlendirdiği, bu kapsamda Üniversitemizde öğrenci memnuniyet anketi, akademik ve idari personel memnuniyet anketleri, hasta memnuniyet anketleri ve dış paydaş anketinin uygulandığı, elde edilen sonuçların değerlendirildiği ve gerekli önlemlerin alındığı, 2021 içerisinde Danışma Kurulu üyelerimizin güncellendiği ve kurul üyeleri ile birlikte üniversitemizin “kalite hamlesi” konusunda yürütmekte olduğu çalışmalar hakkında paylaşım toplantısı gerçekleştirdiği, bu bağlamda yürütmüş olduğumuz çalışmaların daha da ileriye taşınması, özellikle öğrencilerimizin ve idari personelimizin karar verme mekanizmaları içerisinde kurumsal olarak daha etkin olarak yer almalarını sağlayacak uygulamaları geliştirmesi ve uygulaması mevcut konumumuzu güçlendireceği” ifade edilmiştir.

-

5.2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin stratejik planlama deneyimi ve bunu yönetecek güçlü üniversitemizin geliştirdiği yazılım alt yapısının olduğu, stratejik planlarımızda yer alan hedeflerin sistematik olarak izlenmesi ve bu altyapının süreç yönetimini kapsayacak şekilde kurumsal bütünlük içerisinde iyileştirmelere yönelik olarak etkin ve kapsamlı bir şekilde kullanılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizin bu alanda oluşturmuş olduğu otomasyon sistemi ile stratejik planda yer alan hedefleri sistematik olarak akademik ve idari birimler düzeyinde izlendiği ve iyileştirme süreçlerinde kullanıldığı, otomasyon sistemine entegre yönetim sistemine ilişkin tüm süreçlerin ve ilgili dokümanların tanımlandığı ve ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı” ifade edilmiştir.

-

6.2018 yılı geri bildirim raporunda “kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarını Tıp Fakültesi, Ziraat Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Yüksekokulunda akreditasyon çalışmaları ile üniversite hastanesinde JCI akreditasyonu çalışmalarının başlatıldığı, üniversitemizde yürütülen faaliyetlerin iş akış süreçlerinin tanımlandığı, üniversitemiz genelinde Entegre Yönetim Sistemi oluşturma çalışmaları yürütüldüğü, bu alandaki çalışmaların yaygınlaştırılması ve güçlendirilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemiz 2022 yılında kurumsal düzeyde ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 sertifikalarını almıştır.

EĞİTİM ÖĞRETİM

1.2018 yılı geri bildirim raporunda “programların tasarımı ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin katılımının sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde yeni program ve ders açma iş akış süreçlerinin tanımlandığı, eğitim ve öğretim programlarının tasarımlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde tanımlanmış olan öğrenim düzeylerinin tanımlarına ve standartlarına uygun olarak yapıldığı, ancak programların tasarımları ve güncelleme çalışmalarına iç ve dış paydaşların, danışma kurullarının görüşlerinin hangi ölçüde sistematik olarak yapıldığı konusunda yeterli kanıt elde edilemediği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

2022 yılında akredite olan lisans programlarımızda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak program tasarım ve güncelleme çalışmaları yapılmakla birlikte üniversitemiz geneline yayılması 2023 yılında sağlanmıştır.

-

2.2018 yılı geri bildirim raporunda “AKTS bilgi paketinin güncellenmesi, iyileştirilmesi ve kullanımının yaygınlaştırılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “Üniversitemizde eğitim ve öğretim programlarının genelini kapsayan AKTS Bilgi Paketlerinin hazırlandığı, AKTS Bilgi Paketi kapsamında “TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları” ile matrisler halinde ilişkilendirildiği, ilişkilendirmenin sadece Türkçe Dilinde gerçekleştirildiği ve yeterlilikler çerçevelerinin uluslararasılaşma, tanıma, tanınma, denklik boyutları göz önüne alındığında, üniversitenin AKTS bilgi paketinin diğer başlıklarında olduğu gibi, bu ilişkilendirmeyi İngilizce dilinde de yapması iyileştirilmesi gereken bir alan olarak görülmüştür. TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları” ile

matrislerin İngilizce dilinde bulunmadığı, diğer taraftan, program çıktıları ile TYYÇ'nin ilişkilendirildiği matris yapısının ilgili oldukları yerlere açıklamalar getirilerek daha kolay anlaşılması, ilişkilendirmeyi/uyumu ve bunların sonucunu güvence altına alacak esasları belirlemesi ve uygulaması yine bir iyileştirilme alanı olarak görülmüştür. Tüm düzeylerde ve bazı programlarda Türkçe TYYÇ ile ilişkilendirme matrisi bulunmadığı, Üniversitenin AKTS Bilgi Paketinde ders içeriklerinin olamaması, ders öğrenme çıktılarının bulunmaması, AKTS iş yükünün hesaplanması bazı eksiklikler olduğu vb. eksiklikler olduğu, bu konuların diğer hususlar ile birlikte bir bütün olarak, güncel "AKTS Kullanıcı Rehberi-ECTS User's Guide" önerileri göz önünde bulundurularak güncellenmesi ve iyileştirilmesi, AKTS uygulamaları konusunda farkındalığın artırılması (çalıştay vb. etkinlikler ile)" izleme takımı tarafından önerilmiştir.

Güncel Durum

AKTS Bilgi Paketi kapsamında "TYYÇ Düzey ve Alan Tanımlayıcıları" ile matrisler Türkçe ve İngilizce halinde ilişkilendirilmiştir.

3.2018 yılı geri bildirim raporunda "ölçme ve değerlendirme uygulamalarının, akademik birimlerin gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmesi, öğrenci merkezli eğitime uygun olarak yapılandırılması ve iyileştirilmesi (örneğin: ders öğrenme çıktılarının direkt olarak ölçülmesi, yarıyıl/yıl içi ağırlıkların ve çeşitliliğin artırılması)" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "Derlerde ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğine rastlanmadığı, dönem içi sınavlarının ağırlığının %30, yarıyıl sonu sınavının %70 olduğu ve yarıyıl içi sınav ağırlığının daha fazla olması gerektiği, ders değerlendirme anketleri dışında derslerin öğrenme çıktılarına değerlendirecek sistematik bir yaklaşım henüz kurumsal düzeyde oluşturulmadığı, derslerin öğrenme çıktılarına ve dolayısı ile program öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığının en önemli ve somut göstergesi olan ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin, tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde kurumsal düzeyde gözden geçirilmesi ve sistematik bir şekilde uygulanması" ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemiz akademik birimleri tarafından ölçme ve değerlendirme yöntemleri çeşitlendirilerek dönem içi sınav ağırlıkları belirlenmiş, yaygınlaştırılmış, EYS-FRM-660 TNKÜ Yarıyıl İçi Çalışmaları ile Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkı Oranları Tablosu oluşturulmuştur.

4.2018 yılı geri bildirim raporunda "bazı programlarda iyi uygulama örneği olarak görülen (örneğin; Tıp Fakültesi ve SHMYO) öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "bazı programlarda iyi uygulama örneği olarak görülen (örneğin; Tıp Fakültesi ve SHMYO) öğrenci merkezli öğretim ve öğrenme yaklaşımlarının yaygınlaştırılması konusunda üniversitemizin özellikle akreditasyon sürecine girmiş olan programlarda çaba sarf ettiği ve olumlu adımlar attığı" ifade edilmiştir.

5.2018 yılı geri bildirim raporunda "öğrenci merkezli eğitim yaklaşım konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "öğrenci merkezli eğitim yaklaşım konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili olarak üniversitemizin özellikle akreditasyon sürecine girmiş olan programlarda çaba sarf ettiği ve olumlu adımlar attığı" ifade edilmiştir.

-

6.2018 yılı geri bildirim raporunda "ders öğrenme çıktılarının ve iş yüküne dayalı olarak belirlenen AKTS kredilerinin, hesaplama yönteminin gözden geçirilmesi" geliştirilmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "üniversitemiz, programlarında henüz programların eğitim amaçlarının tanımlanmadığı, AKTS Bilgi Paketi dahilinde tanımlanmış olan program öğrenme çıktılarının ise dolaylı olarak programda yer alan dersler için tanımlanmış olan ders ve öğrenme çıktıları ile ilişkili olarak değerlendirildiği, AKTS hesaplamalarında 1 AKTS değerinin 30 saat iş yüküne karşılık gelecek şekilde gerçekleştirildiği, ancak akademik takvimin üniversitemizde bir yarıyıl için sınav haftaları ile birlikte 16-17 hafta olduğu göz önünde bulundurulursa bunun mümkün olmayacağı ve genellikle 1 AKTS değerinin 25,5 saat iş yüküne denk geldiği ve bu çerçevede üniversitemizin AKTS hesaplamalarını gözden geçirmesi" izleme takımı tarafından önerilmiştir.

7.2018 yılı geri bildirim raporunda "üniversitemizin bazı birimlerinde güçlü olan staj uygulamalarının diğer birimlere de yaygınlaştırılması, kurumsal bir bütünlük içerisinde tanımlanması ve kredilendirilmesi" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "üniversitemizin bazı bölümlerinde güçlü ve örnek staj uygulamaları üniversitemizin uygulamalı bölümlerinde 3+1, 7+1 intörn uygulamaları ile genişletildiği ve güçlendirildiği, diğer taraftan MEYOK çatısı altında MYO programlarının staj ile ilgili çalışmaların Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliğine entegre olacak şekilde yapılandırılmış olmasının önemli olduğu" ifade edilmiştir.

-

8.2018 yılı geri bildirim raporunda "seçmeli derslerin öğrencilere kendi alanları dışında bireysel yetkinliklerini ve gelişimlerini

destekleyecek, sosyal ve kültürel derinlik kazandıracak şekilde zenginleştirilmesi ve bunların kurumsal bir yaklaşımla sunulması (üniversite, fakülte, YO, MYO ortak dersleri)” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporuna göre “bu iyileştirme alanına ilişkin üniversitemizde 2021 yılında Senato kararıyla alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturuldu. 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibariyle uygulamanın başlatılacağı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemiz programlarında dersler; zorunlu ve seçmeli olarak gruplandırılmıştır. Öğrencilerin buldukları programları dışındaki programlardan ders alabilmeleri için lisans öğrencileri diğer lisans programlarından, ön lisans öğrencileri diğer ön lisans programlarından ders alacak şekilde 3 Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerinde Üniversite seçimli dersleri müfredata eklenmiştir. Farklı disiplinleri tanımaları için öğrencilerin alacakları “Üniversite Seçimli Dersleri” planlamak için “Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü” kurulmasına ilişkin EYS-YNG-121 TNKÜ Üniversite Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi oluşturulmuştur.

-

9.2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizde çift anadal (ÇAP) ve yan dal uygulamalarının başlatılması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde çift anadal ve yan dal uygulamalarının başlatılması konusundaki iyileştirme alanı; Yan Dal Yönergesi 28.01.2021 tarihli, 2021-1 no’lu Senato Toplantısı 13 no’lu kararı ve Çift Ana Dal Yönergesi 01.03.2021 tarihli 2021-4 Senato Toplantısı 8 no’lu kararı ile yürürlüğe alınmış olduğu 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılı itibariyle uygulamanın başlatılacağı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemiz Çorlu Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda çift anadal programı bulunmaktadır.

10.2018 yılı geri bildirim raporunda “her ne kadar merkez kampüste hızlı fiziksel büyüme ve yapılanma sağlanmış olsa da, akademik birimlerdeki program ve öğrenci sayılarındaki artış dikkate alınarak fiziki olanakların ve kaynakların orantılı bir şekilde iyileştirilmesi (Örneğin: Fen-Edebiyat, Veteriner ve Güzel Sanatlar Fakültelerinin aynı binada olması, Mühendislik Fakültesinin fiziki şartları)” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “fiziki olanakların ve kaynakların geliştirilmesine yönelik olarak; Merkezi Derslikler EFGH Bloklarının tamamlanması ile Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile Hukuk Fakültesi’nin taşındığı, kapalı alan artışı ile birlikte diğer birimler için de fiziksel alan yaratılacağı, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun 2020 de yaşanan deprem sonunda tehlike arz etmesi üzerine aynı yıl içinde yeni binaların yapılmasına başlandığı, 2021 yılı içinde bitirileceğinin planlandığı, merkezi kütüphane binasının da 2021 yılında bitirilerek hizmete girmesinin planlandığı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu binası, Veteriner Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizin binası hizmete açılmıştır. Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü merkez binasına taşınmıştır.

11.2018 yılı Geri bildirim raporunda “özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim-öğretim desteğinin zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sağlanan eğitim ve öğretim desteğinin zenginleştirilmesi konusunda üniversitemizin bu öğrencilere yönelik dönem başlangıcında oryantasyon eğitimleri verdiği, ayrıca yıl içinde çeşitli etkinlikler ile öğrencileri desteklediği; uzaktan öğretimde derslerin online olarak verildiği ve ders kayıtları sonradan izlenebildiği, sınavlarda da öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda düzenlemelerin yapıldığı, diğer taraftan kurumda engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Rektörlüğe bağlı “Engelli Öğrenci Biriminin kurulduğu, YÖK tarafından yapılan değerlendirme sonucu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2020 yılı için 141 başvuru yapılan Yeşil Bayrak (Eğitimde Erişilebilirlik) ödülünü alan 8 üniversite arasına ve Mavi Bayrak (Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik) ödülüne layık görülen 12 üniversite arasına girdiği” ifade edilmiştir.

12.2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizde uygulanan önceki öğrenmenin tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “üniversitemizde uygulanan önceki öğrenmenin tanınması kapsamındaki uygulamaların zenginleştirilmesi konusunda mevcut mevzuattaki sınırlamalar nedeniyle üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” hükümlerine göre işlemleri yapmaya devam ettiği” ifade edilmiştir.

-

13.2018 yılı geri bildirim raporunda “merkez ve dışındaki kampüslerde kütüphane olanaklarının geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “merkez ve dışındaki yerleşkelerde kütüphane olanaklarının geliştirilmesi ile ilgili olarak, merkez kütüphane binasının 2021 yılında tamamlanması ile birlikte bu konudaki olanakların iyileşeceği, bütçe artışı sonucunda online kaynakların temininin arttığı, buna bağlı olarak da ilçelerdeki öğrenci ve akademik personelin de online kaynakların kullanımının da arttığı, dijital kütüphane uygulaması merkez kampüsünde başlamış olduğu, 2021 yılı içinde diğer birimlerde de yaygınlaştırılacağı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Murat Kamil TIRPANCI Kütüphanesi, geniş bir alana sahip ve bir günde 2.000 kütüphane kullanıcılarına 7 gün 24 saat hizmet verebilecek kapasitede tasarlanmış ve hizmete açılmıştır.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1.2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma projelerinin Üniversitenin araştırma potansiyelini yansıtacak şekilde zenginleştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “araştırma projelerinin üniversitemizin araştırma potansiyelini yansıtacak şekilde zenginleştirilmesi ile ilgili olarak kurum BAP yönergesinde yapmış olduğu değişiklik ile proje çeşitliliğinin arttırıldığı” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Her yıl BAP çeşitliliği komisyon tarafından değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

2.2018 yılı geri bildirim raporunda “belirlenmiş olan öncelikli alanların, bölgenin ihtiyaçlarına ve üniversitemizin altyapısına göre daraltılması, odaklanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “belirlenmiş olan öncelikli AR-GE alanlarının bölgenin ihtiyaçlarına ve üniversitemizin altyapısına göre daraltılması ve odaklanması konusunda 2020 yılında öncelikli alan olarak sağlık ve tarım olarak belirlendiği, bu alanlarda bölgedeki sanayi kuruluşları ile işbirliği yaparak projeler üretildiği, bu alanda üniversitemiz tarafından özellikle hayvan, bitki, gıda ve çevre biyoteknolojisi, bitkisel ve hayvansal üretim tohumculuğu, süt ve süt ürünleri işleme teknolojileri alanlarında rekabet avantajına sahip olduğu, bu alanlarda mükemmeliyet merkezi oluşturma hedefi olduğu, Türkiye’de ilk defa Üniversite tarafından, 10 Ticaret Borsası ve 28 tohumculuk şirketi ile birlikte Trakya Tohum A.Ş.’nin kurulmuş olmasının örnek girişim olarak değerlendirildiği” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Bap Komisyonu tarafından öncelikli alanlar her yıl değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

-

3.2018 yılı geri bildirim raporunda “üniversitemizin BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “BAP dışındaki araştırma gelirlerinin arttırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi ile ilgili olarak Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında “Bilimsel çalışmaların nitelik ve niceliğini arttırmak” stratejik amacı ve bununla ilişkili olarak “Ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak” hedefi tanımlandığı, bu strateji ve bu konuda düzenlenmiş olan eğitimler ile iyileştirmeler beklenmesine rağmen bu konunun kurumun iyileştirme alanı olarak devam etmekte olduğu” ifade edilmiştir.

Güncel Durum

TÜBİTAK, AB proje eğitimleri ile dış kaynaklar arttırıldı.

4.2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “araştırma ve eğitim arasındaki ilişkinin güçlendirilmesi alanına ilişkin olarak üniversitemizin araştırma ve uygulama merkezlerinin sayısının arttırılmış olduğu ve bu alandaki çalışmaların TTO birimi tarafından ili ve bölgeyi kapsayacak şekilde sürdürülmekte olduğu” ifade edilmiştir.

5.2018 yılı geri bildirim raporunda “araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması” geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda “araştırma faaliyetlerinin hedeflerinin performans göstergelerine dayalı olarak ölçülebilir ve

sonuçlarının izlenebilir hale getirilmesi, kalite güvencesinin sağlanması alanı ile ilgili olarak, Üniversitemizde 2021 yılında başlatılan Kalite Hamlesi kapsamında bu konuda iyileştirme yapmayı hedeflediği" ifade edilmiştir.

-

6.2018 yılı geri bildirim raporunda "TEKNOPARK'ın güçlendirilmesi ve tüm fonksiyonlarıyla daha fazla işler hale getirilmesi" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "Teknoparkın güçlendirilmesi ve tüm fonksiyonlarıyla daha fazla işler hale getirilmesi ile ilgili olarak, Üniversitemizin bu iyileştirme alanını uluslararası AB fonu COSME Projesi, TÜBİTAK BİGG Projeleri ve diğer üniversiteler ve teknoparklar ile yapılan projeler ve işbirlikleri ile güçlendirmeye çalıştığı" ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemizde TÜBİTAK, AB, COSME ve BİGG projeleri uygulanmaktadır.

7.2018 yılı geri bildirim raporunda "araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesi" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "araştırmacılar için, teşvik, takdir ve ödüllendirme sisteminin güçlendirilmesine yönelik olarak üniversitemiz tarafından araştırmacılara Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşviklerin sağlandığı, gelişen koşullara göre yönergede değişiklik yapılarak günün geçerli standartlarının uygulanmasına çalışıldığı ifade edilmekle birlikte bu alanın da üniversitemizde iyileştirmeye açık yön olarak devam ettiği" ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle hazırlanan EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi 2024 yılında da güncellenmiştir.

YÖNETİM SİSTEMİ

1.2018 yılı geri bildirim raporunda "kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarının, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini kapsayacak şekilde tüm idari ve akademik birimlere yaygınlaştırılması, çeşitlendirilmesi ve bu alandaki var olan çalışmaların güçlendirilmesi ve kurumsal bir kültürün oluşturulması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

1. eme raporunda bu konuya ilişkin geri bildirim yapılmamıştır.

-

2.2018 yılı geri bildirim raporunda "akademik ve idari birimlerin yönetiminde sürdürülebilir kurumsal kültürün oluşturulması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "akademik ve idari birimlerin yönetiminde sürdürülebilir kurumsal kültürün oluşturulması yönünde üniversitemiz tarafından akademik personelinden yükselmesi gereken öğretim elemanlarının kadro gereksinimlerinin büyük bir oranda karşılandığı ve 2020-2024 Stratejik Plan hazırlık sürecinde "Kurum Kültürü Analizi" yapıldığı ve bu yönün geliştirilmesi için adımlar atıldığı" ifade edilmiştir.

-

3.2018 yılı geri bildirim raporunda "stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve performans sisteminin oluşturulması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "stratejik plana dayalı yönetim sistemi kültürünün oluşturulması; yetki, görev ve sorumlulukların tanımlanması ve performans sisteminin oluşturulması yönünde Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planının da yönetim sistemi ile ilgili amaç ve hedeflerin zenginleştirildiği, iç kontrol standartları ve Entegre Yönetim Sistemi kapsamında görev, yetki ve sorumlulukların daha açık tanımlandığı" ifade edilmiştir.

-

4.2018 yılı geri bildirim raporunda "her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "üniversitemizde her düzeyde liderlik etkinliğini arttıracak teşvik ve destek mekanizmalarının geliştirilmesi ile ilgili olarak çalışmaların devam ettiği" ifade edilmiştir.

-

5.2018 yılı geri bildirim raporunda "çalışan memnuniyet anketinin düzenli ve sistematik olarak yapılması, katılımın artırılması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "Çalışan memnuniyet anketinin düzenli ve sistematik olarak yapıldığı, katılımın artırılması ile ilgili

olarak üniversitemizin, bu anketleri idari ve akademik personele her üç aylık dönem bitiminde elektronik posta olarak gönderdiği ve sonuçlarını ESA sistemi üzerinden yayınladığı görülmüş ancak bu alanın da halen daha sistematik hale getirilmesi gereken bir çalışma ve iyileştirme alanı olarak varlığını koruduğu" ifade edilmiştir.

-

6.2018 yılı geri bildirim raporunda "çalışanlar için liyakat sistemine dayalı görevlendirme süreçlerinin güvence altına alınması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "çalışanlar için liyakat sistemine dayalı görevlendirme süreçlerinin güvence altına alınması ile ilgili olarak Üniversitemizde daha önce hiç yapılmamış olan görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının 2021 yılı içinde yapılacağı ve ayrıca, Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında "Kurumsal Liyakatin Arttırılması" hedefinin belirlenmiş ve bunun üst yönetim tarafından titizlikle takip edildiği" ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemizde 2021 yılsonu itibariyle görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavı düzenlenmiş ve yeterlilik sınavlarını başarıyla geçenlerin atamaları gerçekleştirilmiştir.

7.2018 yılı geri bildirim raporunda "çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın arttırılması" geliştirmeye açık yön olarak belirtilmiştir.

2021 yılı izleme raporunda "çalışanlar için, teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sisteminin işlevsel hale getirilmesi ve kurumsal bağlılığın arttırılması konusunda akademik personel için Akademik Teşvik Yönetmeliği ile BAP kapsamında teşviklerin verildiği, kariyer geliştirme konusunda talepte bulunan öğretim elemanları ve idari personele imkan tanıdığı görülmüş ancak bu alanın da iyileştirmeye açık yön olarak varlığını koruduğu" ifade edilmiştir.

Güncel Durum

Üniversitemizde 2022 yılsonu itibariyle hazırlanan EYS-YNG-098 TNKÜ Ödül ve Teşvik Yönergesi 2024 yılında güncellenmiştir.

1. KURUMSAL AKREDİTASYON RAPORU

ALİDERLİK, YÖNETİŞİM, KALİTE

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

1. Kurumun liderlik uygulamaları kapsamında kurumda geliştirilen yazılımlar (AVES, ESAS ve E-üniversite vb.) üzerinden Stratejik Plan ve diğer verilerinin takip ediliyor olması, öğretim üye ve elemanlarının performans takibinin yapılıyor olması ve kurumda gerçekleşen memnuniyet anketlerinin izlenmesinin ve raporlamalarının yapılıyor olması,
2. Kurum içi iletişim için ESAS sisteminin aktif kullanılmakta olması, kamuoyu bilgilendirme ve şeffaflık ilkesi gereğince internet sayfasının güncel kullanılması,
3. Kurum genelinde iş akışı şemalarının ve görev tanımlarının belirlenmiş olması,
4. Kurumun TSE-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi, TSE-ISO 14001:2015 Çevre Yönetim Sistemi ve TSE-ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim belgelerini almış olması,
5. Entegre Yönetim Sistemi El Kitabının hazırlanmış olması,
6. Uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında kurumun bulunduğu bölgeden (Balkanlardan) gelen öğrenci sayısının yıllara göre artış göstermesi, kurumun güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Uygulanan liderlik anket sonuçlarının iyileştirmelere yansıtılması,
2. Kurumun 2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı itibariyle yeni oluşturduğu tespit edilen 9 politika belgesine yönelik iç paydaş farkındalığının arttırılması, (Farkındalık artırıldı.)
3. Akreditasyona sahip program sayısının arttırılması, (Akreditasyon program sayısı artırıldı.)

4. Kurum genelinde paydaş danışma kurullarının oluşturulması ve bu kurulların süreçlere etkin bir şekilde katkı sağlaması,
5. PUKÖ çevrimlerinin kapatılması için izleme süreçlerinde elde edilen verilerin iyileştirme faaliyetlerinde kullanılması,
6. Kurum aidiyetinin güçlendirilmesi açısından “kurumsal kimlik” çalışmalarının (poster, kabul yazıları, kimlik kartları vb.) tamamlanması (Kurumsal kimlik çalışmalarının 2024 yılı itibariyle tamamlanması beklenmektedir.)
7. Kurumda idari personele sunulan olanakların iyileştirilmesi,
8. İç kalite güvence sisteminin sürdürülmesine yönelik raporlama, izleme ve iyileştirmelerin yapılması,
9. Program akreditasyonuna sahip olmayan birimlerde bu sürecin işleyişinde özellikle iç paydaşların farkındalığının artırılması,
10. Kurumun oluşturacağı stratejik planda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlaştırma çalışmalarının yapılması (2025-2029 SP hazırlıklarında üst politika belgesi olarak dikkate alınmıştır.)
11. Akademik ve idari personele yönelik teşvik, takdir, kariyer geliştirme ve ödüllendirme sistemlerinin işlevsel hale getirilmesi (Yönergemiz güncellenmiştir.)
12. İç ve dış paydaşlara uygulanan paydaş geri bildirim formlarının iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması,
13. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımının artırılması,
14. Kurumdaki tüm birimlerde mezun izleme sisteminin daha etkin kullanımının sağlanması (Sistemin etkin kullanımı için gerekli toplantılar yapılmış, kararlar alınmış ve uygulamaya konulmuştur.)
15. Kurum bilgi yönetim sistemi içerisinde izlenen Erasmus hareketliliği ve proje yönetimlerinin performans değerlendirmelerinin iyileştirme çalışmalarında kullanılması kurumun gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

B.EĞİTİM ÖĞRETİM

Güçlü Yönlerimiz/Fırsatlarımız;

1. Kurumda eğitim öğretim süreçlerinin üniversite bilgi paketleri üzerinden izlenmesi, erişilebilir ve diploma eki etiketine sahip olması,
2. Yeterliliklerin onayı ve mezuniyet koşullarının kapsamlı şekilde tanımlı olması, izlenmesi ve gerekli önlemlerin alınması,
3. Kültürel faaliyetler açısından çeşitlilik gösteren öğrenci topluluklarının bulunması ve bu topluluklara katılımın sistem üzerinden tanımlı süreçlerle gerçekleştirilmesi,
4. Kurum genelinde bazı programlarda 3+1 ve 7+1 uygulamalarına başlanmış olması,
5. Engelsiz üniversite bayraklarına sahip birim sayısının giderek çoğalması,
6. Kurumda güçlü alt yapıya sahip MYO'ların bulunması,
7. Öğrenci merkezli öğrenmeyi önceliklendiren Tıp Fakültesi Bilim ve Toplum Sağlığı Koridorları gibi iyi uygulama örneklerine sahip birimlerin varlığı
8. Merkez kampüs alanı içerisinde spor tesislerinin farklı spor branşlarına yönelik olarak öğrencilere imkanlar sunulması kurumun güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurumda program tasarım güncellenmesi ve program çıktılarının tasarlanmasında paydaş katılımının kurum geneline yaygınlaştırılması,
2. Program yeterlilikleri ile TYYÇ uyum çalışmalarının kurum genelinde güncellenmesi,
3. Kurum genelinde ders öğrenim kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor seviyelere göre belirlenmesi,
4. 3+1 ve 7+1 uygulamalarına başlayan Programlarda belirlenen koşulların, programı tamamlayan öğrencilerin ilgili programın yeterliliklerine sahip olma düzeylerinde farklılıklar oluşturulabilecek olması,
5. Tüm programlarda ders programları ve saatlerinin öğrencilerin bireysel ve kültürel gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanması,
6. Program akreditasyonuna sahip bazı birimlerde ders kazanımlarının karşılanma düzeylerinin izlenmesinde kullanılan yöntemlerin kurum geneline yaygınlaştırılması,
7. AKTS iş yüküne dayalı ders tasarımının program akreditasyonuna sahip birimlerin yanı sıra, öğrenci dönütleri alınarak tüm birimlerde yapılması,

8. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımının müfredat ve çeşitli yöntemlerle desteklenmesi,
9. Kurum genelindeki uygulama derslerinin etkin şekilde gerçekleştirilmesi, 10. Ölçme ve değerlendirme uygulamaları için kullanılan farklı yöntemlerin ders bilgi paketlerinde görünür hale getirilmesi,
11. Bazı birimlerde dengeli dağılım gösteren akademik danışmanlık yükünün tüm birimlerde yaygınlaştırılması,
12. Bilgisayar laboratuvarları ve teknoloji tabanlı öğretim ortamlarının kurum genelinde iyileştirilmesi,
13. Öğrenci odaklı yaklaşım gereğince Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerinin ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinin kurum genelinde yaygınlaştırılması (Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde PDR Birimi kurulmuştur.)
14. Merkez kampüste yer alan sosyal imkanların (yemekhane hizmetleri, kantin vb.) öğrenci geribildirimleri kapsamında iyileştirilmesi (Alınan geri bildirimler doğrultusunda ilave banko koyulmuştur)
15. Kütüphanede görme engelli öğrencilere yönelik uygun ortamların oluşturulması,
16. Kurumun sahip olduğu engelsiz üniversite ödülleri tüm birimlerde yaygınlaştırılması (Üniversitemiz 2023 yılında en çok bayrak alan 7. üniversite olmuştur.)
17. Kampüs alanı içerisindeki, spor tesislerinin farklı spor branşlarına yönelik öğrencilere sağlandığı belirlenen imkânların tüm yerleşkelere yaygınlaştırılması,
18. Öğrenci topluluklarına verilen maddi desteğin kurumun olanakları çerçevesinde artırılması,
19. Kurumda yeni başlatılan kapsayıcı eğiticinin eğitimi programının geliştirilerek sürdürülmesi (Eğiticilerin eğitimi programı uygulanmaktadır.)
20. Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarına yönelik teşvik mekanizmalarının oluşturulması, kurumun gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir (ödül ve teşvik yönergimizde güncelleme yapılmıştır.)

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

1. Kurumun öncü fakültesi olan Ziraat Fakültesi bünyesinde geliştirdiği tohum çeşitlerinin olması,
2. Tohum Teknolojisi ve Endüstrisi alanında ihtisaslaşma başvurusunda bulunulmuş olması,
3. TNKÜ ile Kırklareli Üniversitesi ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ortaklığında tarım, gıda ve hayvancılık alanlarında yerli ve milli çözümlerin geliştirilmesi için Gıda Arzı Güvenliği ve Dijitalleşme Ortak Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulmuş olması,
4. Üniversite kampüsünde patent müzesinin bulunması,
5. Kurumda Teknopark şirket ortaklığının ve Teknoparkta öğretim üyeleri ortaklığında AR-GE şirketlerinin olması,
6. Bölgede kuvvetli olan sanayi sektörünün ihtiyaç duyduğu alanlarda aranan eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik MYO'ların varlığı
7. Proje süreç takiplerinin kurumun kendi geliştirdiği sistemler üzerinden yapılması,
8. Araştırma ve geliştirmeye verilen destek ve teşviklerin artmış olması,
9. Merkezi laboratuvara sahip olması,
10. Alanında yetkin öğretim elemanlarına sahip olması,
11. Kurumun araştırma performansının ESAS bilgi yönetim sistemi ile izlenmesi ve yıllık performans raporlarının hazırlanması,
12. Bulunduğu bölgede çok sayıda sanayi kuruluşunun olması,
13. Araştırma ve geliştirmeye öğrencilerin dahil olmasını sağlayan uygulamalara başlanmış olması, kurumun güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Kurum genelinde proje destek fonları ile ilgili farkındalığın artırılması (Proje günleri, proje yazma eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.)

2. Öğrencilerde dış kaynaklı proje katılımı için gerekli motivasyonun sağlanması (2209A/B projelerine yönelik yazma eğitimleri verilmiş, 2023 yılında da kabul edilen proje sayısı artmıştır)
3. UYGAR merkezlerine ayrılan fiziki mekân, personel ve bütçe desteklerinin artırılması,
4. UYGAR merkezlerinin uluslararasılaşmada yeterliliklerinin artırılması,
5. Teknoparkta yerleşik şirketlerde görev alan öğrenci sayılarının artırılması,
6. Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek sistematik ve sürdürülebilir dağılımını kontrol etme mekanizmalarının kurulması,
7. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin gelişimine yönelik mekanizmaların güçlendirilmesi, 8. AR-GE faaliyetlerinde deneyim paylaşımlarının yaygınlaştırılması,
9. Enstitülerde doktora tez çalışmalarının tamamlanmasında yayın koşulunun getirilmesi,
10. Yükseköğretim Kurulunun Uluslararasılaşma Stratejisi doğrultusunda kurumun uluslararası düzeyde ortak faaliyetlerinin artırılmasına katkı sağlayacak eylem planlarının oluşturulması,
11. Araştırma performans sonuçlarının paydaş katılımları ile değerlendirmesine ilişkin tanımlı bir süreç ihtiyacı, kurumun gelişmeye açık yanları olarak değerlendirilmiştir.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

1. Kurumun tüm birimlerinde bulunduğu bölgeye katkı sağlayacak önemli faaliyetleri gerçekleştirmesi,
2. Kurumun bölgedeki diğer kurum ve kuruluşlarla yakın iletişimi ve imzalamış olduğu işbirliği protokollerinin bulunması,
3. Öğrenci ve öğretim elemanlarının OSB gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerinin olması,
4. Toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik çaba gösteriliyor olması,
5. Kampüs yakınında bulunan Atatürk Kent Ormanı'nın kurum bünyesine dahil edilerek toplum hizmetine açılması kurumun güçlü yanları olarak değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

1. Toplumsal katkı planlamalarının yeni oluşturulmaya başlanması,
2. Toplumsal katkı PUKÖ döngüsünün kapatılmasına yönelik iç ve dış paydaş katılımının kurum genelinde tüm birimlerde gerçekleştirilmesi,
3. Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi (Performans izlenmesine ilişkin tanımlı süreçlerimiz vardı. Kurum genelinde uygulanmaktadır.)
4. Öğrencilerin topluluklar bünyesinde toplumsal katkı odaklı yaptıkları etkinlikler için bütçe desteğinin artırılması,
5. Kurumda toplumsal katkı faaliyetlerinin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumunun izlenmesi,