

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

2016

1. KURUMSAL BİLGİLER

Prof. Dr. Muzaffer ŞEKER (Rektör)

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Nişantaşı Mah. Dr. Hulusi Baybal Cad. No: 12, Bera İş Merkezi, Selçuklu – KONYA

Tel : (0332) 2808050

Fax : (0332) 2362140

E-posta : mseker@konya.edu.tr

Web : www.konya.edu.tr

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Misyon

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkaran, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmek.

Vizyon

Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

Adalet

Akademik özgürlük

Akılcılık

Bilimsellik

Etik ilkelere bağlılık

Güncellik

İşbirliği

Kalite

Katılımcılık

Sürdürülebilirlik
Şeffaflık Toplum yararı Yaratıcılık
Yenilikçilik

Hedefler

- Fiziksel yapının iyileştirilmesi
- Araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi
- Uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi

Eğitim – Öğretim Sunan Birimler Fakülteler

- Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Ereğli Eğitim Fakültesi
- Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimler Fakültesi
- Fen Fakültesi
- Güzel Sanatlar Fakültesi
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi
- Hukuk Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- Meram Tıp Fakültesi
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi

- Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
- Turizm Fakültesi

Enstitüler

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

Yüksekokullar

- Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksek Okulları

- Adalet MYO
- Ereğli Ali Talip Özdemir Adalet MYO
- Ereğli Kemal Akman MYO
- Seydişehir MYO
- Seydişehir Sağlık Hizmetleri MYO

Konservatuar

- Devlet Konservatuarı

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversite bünyesinde kurulan ve çalışmalarını sürdüren UYGAR Merkezleri, Koordinatörlük ve Laboratuvarların listesi şu şekildedir:

- Aile ve Gençlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (BİTAM)
- Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Erol Güngör Türk Diasporası Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Eswl ve Taş Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Güvenlik, Sağlık ve Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Meram Tıp Fakültesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Organ Nakli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Otizm Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Selçuklu Kültür ve Medeniyeti Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KONDİL)
- Uluslararası Rumi Medeniyetler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Laboratuvarı
- Turizm Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Laboratuvarı
- Meram Tıp Fakültesi Laboratuvarı

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Necmettin Erbakan Üniversitesi herhangi bir dış denetim geçirmemiştir.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini tespit ederken mümkün olduğunca en geniş anlamda katılımı sağlayacak, genç bir kurum olan Necmettin Erbakan ailesinin önünü açacak ve gelişim seyri boyunca gerekliliği esnekliği bünyesinde barındıracak bir bakış açısıyla planlamaktadır. Bu vurgu kurumun tüm strateji belgeleri ile işletme süreçlerinden altı çizilen bir husustur.

Yürürlükteki Stratejik plan 2013 yılında yapılmış, 2014 – 2018 dönemini kapsayan bir çalışmadır. Üniversitenin bu süre zarfında sergilemiş olduğu hızlı gelişim seyri ve yeni fırsat ve güçlü yönlerin öne çıkmış olması nedeniyle Stratejik Planda ifade edilen misyon, vizyon ve stratejik hedeflerle performans göstergelerinin gerçekleştirilmesi açısından uygulanabilir, gerçekleştirilebilir hedeflerin tayin edildiği ifade edilmelidir.

Bu değişim ve gelişimi taşıyacak misyon, vizyon, stratejik hedef ve performans göstergelerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi noktasında iç ve dış paydaşların görüş, düşünce ve talepleri dikkate alınarak çalışmalar yürütüldüğü ortadadır. Rapor boyunca verilen örneklerden, detayları açıklanan beyanlardan ve ortaya çıkan sonuçlardan yola çıkarak bu iddia gereçlendirilecektir.

Üniversite senatosu bu anlamda en genel yetkili organdır. Aylık Senato toplantılarında genel anlamda değerlendirmeler yapılmakla kalmamakta, özel oturumlar da düzenlenmek suretiyle her

halükarda temel değerlendirmeler yapılmaktadır. Belli başlıklar, sorunlar söz konusu olduğu durumlarda Senato komisyonları teşkil edilerek alt çalışmalar, hazırlık kabilinden değerlendirmeler ortaya konulmak suretiyle meseleler, Senato gündemine olgunlaşmış kararlar ve rasyonalitesi olan çözümler şeklinde getirilmektedir.

2015 yılında kuruluş aşamaları tamamlanan İç Denetim birimi, Strateji Geliştirme Dairesi ve diğer idari birimler kalite süreçlerinin idari açıdan tanımlanma ve işler hale getirilmesinde sorumluluk üstlenmektedirler. Temel hedef ve değerlerin belirlenmesi aşamasında katkıları alınan dış paydaşları da burada zikretmek gerekmektedir.

şu an itibariyle Üniversite, birinci stratejik planını henüz uygulayan ve misyon, vizyon ve hedeflerini realize etmeye çalışan bir kurum olarak bir taraftan performansını izleme, diğer taraftan da yeni mekanizma ve araçlarla bu performansını destekleme azim ve kararlılığındadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi geçtiğimiz günlerde Kalite Komisyonu teşkil ettirmiştir. Üye tespiti aşamasında farklı birimlerden ve uzmanlık dallarından olmak üzere, kalite ve performans konularında teorik ve pratik bilgisi bulunan, stratejik bakış noktasına sahip üyelere ağırlık verilmiştir. Gönüllülük esasına dayanan bu görevlendirme ile üyelerin kalite süreç ve çalışmalarına katkı sağlamaları hedeflenmiştir. Gerekmesi halinde Komisyon üyeleri revize edilebilecek, yeni üyelerle desteklenebilecektir.

Komisyon şu üyelerden oluşmaktadır:

1. Prof. Dr. Muzaffer şEKER, Rektör
2. Prof. Dr. Önder KUTLU, Rektör Yardımcısı, Sosyal Bilimler
3. Prof. Dr. Mehmet Emin AYDIN, Rektör Yardımcısı, Fen Bilimleri
4. Prof. Dr. Tahir YÜKSEK, Rektör Yardımcısı, Sağlık Bilimleri
5. Prof. Dr. Bilal KUşPINAR, Güzel Sanatlar Fakültesi
6. Prof. Dr. Ahmet DİKEN, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
7. Prof. Dr. Fikret KARAPINAR, İlahiyat Fakültesi
8. Prof. Dr. İsa KORKMAZ, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
9. Prof. Dr. Aynur Emine İEKİBAşI, Meram Tıp Fakültesi
10. Doç. Dr. Abdullah ÖKSÜZ, Sağlık Bilimleri Fakültesi
11. Doç. Dr. Mehmet Akif ERİşMİş, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
12. Yrd. Doç. Dr. Nahit YILMAZ, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
13. Yrd Doç. Dr. Yasin BİLİM, Turizm Fakültesi

14. Hanifi SERT, Genel Sekreter

15. Tekin ARIKAN, Strateji Geliştirme Daire Başkanı

16. Öğrenci temsilcisi

Kalite Komisyonu gerek kalite süreçlerinin oluşturulması ve sürdürülmesinde gerekse denetlenerek, sürdürülebilirliğinin sağlanmasında sorumluluk üstlenecektir. Görevleri ilgili mevzuat çerçevesince zaten belirlenmiştir. Komisyonun tespitinde farklı disiplinlerden ve değişik kademelerde akademik unvana sahip akademisyen ve idari personelin katılımı sağlanmıştır.

3. Paydaş Katılımı

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alma yaklaşımı Üniversitenin temel çıkış noktalarının başında gelmektedir. Bir taraftan yeni kurulan bir üniversite olması, plan ve programlarını yaparken belirli imkânsızlıklarla baş etmek zorunda kalması, diğer taraftan kendisine devredilen ve tarihi 50 yılı aşan fakültelere sahip olması programlar açısından zaman zaman problemleri beraberinde getirebilmektedir.

Eski fakültelerin alışkanlık ve yerleşik uygulamalarının değiştirilmeye çalışılması, ama yeni açılan fakültelerde paydaşlara değer ve önem veren bir kurum kültürü oluşturulması için azami derecede gayret sarf edilmektedir.

Bu noktada dikkat çekilmesi gereken hususlardan biri bu eski üç fakültede (Tıp, İlahiyat ve Eğitim) müfredatın belirlenmesinde üst kurumların (ve paydaşların) etkileridir. Bir başka ifadeyle, Tıp eğitimi, İlahiyat eğitimi ve Eğitim fakültesi müfredatının tespitinde zaten iç ve dış paydaşlarla iletişim ve etkileşim halinde hareket etme zorunluluğu neticesinde programların dizayn edildiği noktasıdır. Sağlık Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı gibi bakanlıkların yanı sıra sağlık ve eğitim konusunda görev ve sorumluluk üstlenen diğer meslek kuruluşları, özel sektör ve sair kuruluşlar programlarda ve müfredatta etkili olabilmektedirler.

Öte yandan, üniversitenin sınırlı sayıda bölümünde ilk mezunlar bu yıl verilecektir. İlk öğrencilerin Konya Üniversitesi olarak 2012 yılında alındığı düşünüldüğünde, bu programlarla ilgili o günün şartlarında hem tasarım hem de uygulama aşamasında sınırlı miktarda süre ve imkân bulunmaktaydı.

Mezun verecek olan bölümlerde iç ve dış paydaşların görüşleri maksimum düzeyde alınmaya çalışılmaktadır. Ancak, eğitim ve öğretim kadrosundaki yetersizlikler, fiziksel imkânsızlıklar ve mevcut sınırlılıklar kapsamındaki bağımsız değişkenleri de dikkate alma ihtiyacı ortadadır. O gün olabildiğince istişare ve katılımı alınan kararlar, bugün revize edilmek zorunda kalınmış olabilir. Organik bir bakış açısıyla ve değişimi dikkate alacak bir yaklaşımla programların düzenlenmiş olmasının bu nevi avantajları

bulunmaktadır.

Bütün bunlara rağmen Üniversitenin iç paydaşlarıyla yakın ve kapsamlı bir iletişim içinde olduğu söylenmelidir. Öğretim elemanı, idari personel ve özellikle de öğrencilerle yakın işbirliği ve iş bölümü mantığı içinde hareket edilmektedir. Kuruluşun ilk yıllarındaki sorunlarının öğrenci, öğretim elemanı ve idari personelle beraber atlatılmak durumunda olunması, kurum personelinin kaynaşmasında ve işbirliği imkân ve ihtimallerinin beraberce zorlanmasında etkili olmuştur. Yetersiz fiziksel koşullarda öğrenim gören öğrencilere öğretim elemanları ve idari

personel daha sıcak, daha yakın ilgi göstermek zorunda kalmış, badireler, sorunlar beraberce atlatılmıştır. Bu bir anlamda iç paydaşlarla dayanışma kültürü oluşmasına katkı sağlamıştır. Olumsuz şartlar, dayanışma kültürü açısından olumlu etki meydana getirmiştir.

Dış paydaşlarla da aynı performansın sergilendiği ifade edilebilir. Yerel yönetimler, kamu kurumları, özel sektör, meslek kuruluşları, STK'lar, medya ve genel anlamda halk kesimleri ile iyi ilişkiler geliştirildiğini söyleyebilecek yeterli miktarda gösterge bulunmaktadır. Kuruluş yıllarının kesif şartlarında aslında bu kurumlarla işbirliği bir tercihten öte bir zorunluluktur. Altyapı sorunlarının aşılmasında, tanınırlığın sağlanmasında ve sağlam bir kurum kültürünün tesisinde dış paydaşları dikkate alma ve onlarla olabildiğince işbirliği yapma ihtiyacının farkında olan Necmettin Erbakan Üniversitesi kurulu henüz altı yıl bile olmadan dış paydaşlarla ciddi bir etkileşim seviyesi yakalayabilmiştir.

Bu, dış paydaşların her zaman aynı heyecanı ve kararlılığı taşıdığı anlamına gelmez. Bazen ilçe belediyesinin gösterdiği anlayış, sergilediği işbirliği yaklaşımı ve dayanışma mantığı Büyükşehir belediyesinden sağlanamayabilmekte, yerleşkenin anayol bağlantısı sorunu çözülememektedir. Bu anlamda paydaşlardaki yorulma ve motivasyon kaybını giderici adımlar bilinçli bir şekilde Üniversite tarafından atılmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ ile uyumlu ama kurumsal, yerel ve bölgesel öncelik ve özellikleri mutlaka dikkate alan bir yaklaşım sergilenmektedir. TYYÇ programlara yeterince esneklik verme mantığıyla belirlendiği için, uyum noktasında bir sıkıntı yaşanmamaktadır.

Program yeterliliklerinin tespitinden sonraki aşama olan ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde gene program yeterlilikleri ile uyumlu olmasına dikkat edilmekte, aradaki ilişki sağlıklı bir biçimde kurulmaktadır.

Program yeterliliklerinin tespitinde, ders öğrenme çıktılarının belirlenmesinde ve program açılma taleplerinin onaylanmasında Üniversite Bologna Koordinasyon Kurulu (BKK) önemli bir role sahiptir. Program talepleri Bölüm ve Fakülte Kurullarının gerekli incelemelerinden geçirildikten ve onayları alındıktan sonra BKK tarafından teknik ve akademik anlamda ön incelemeden geçirilmektedir. Akabinde program açılma ve değişiklik talepleri Senato kararını takiben tamamlanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ve web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversite ana sayfasında verilmiş olan link vasıtasıyla program yeterlilikleri ve kazanımları ilan edilmektedir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programları sürekli izlenmesi ve güncellenmesi açısından Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin farklı yapı ve özelliklerinden bahsetmek mümkündür. Temel felsefe olarak öğrenci katılım ve görüşleriyle dış paydaşlara vurgu yapmakla birlikte, Necmettin Erbakan Üniversitesi açmış olduğu programlarından henüz mezun vermemiştir. Buralarda muhtelif sınıflarda öğrenciler bulunmaktadır. Sosyal ve Beşeri Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık, Havacılık ve Uzay Bilimleri ve Turizm gibi fakülteler bu durumdadır. Hiç öğrenci alınmamış fakülteler de mevcuttur. Mesela Hukuk Fakültesi geçtiğimiz yıl içinde kurulmuştur.

Selçuk Üniversitesinden devralınan Meram Tıp ve İlahiyat Fakültelerinin program ve müfredatları konusunda dış paydaşların ve farklı aktörlerin etkileri açık bir şekilde görülmektedir. Kısmen Eğitim Fakültesi açısından da diğer paydaşların etkilerinden bahsedilebilir.

Bütün bunların yanında program ve içerik noktasında iç ve dış paydaşların mutlaka etkili olması gerektiği fikri doğru bir düşünce tarzıdır. Sanayi Odası, Ticaret Borsası ve diğer meslek kuruluşları ile görüşme, diyalog ve fikir alışverişi kabildinden iletişim kanalları aracılığıyla çalışmalar yürütülmektedir. Değirmencilik programı bunlardan biridir. Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programını yine Büyükşehir Belediyesi ile beraberce dizayn edilmiş, bu yıl öğrenci almaya başlayacak bir programdır.

Programların gözden geçirilmesi ile ilgili süreçleri sağlıklı bir şekilde planlamak üzere çalışmalar devam etmektedir. Her yıl Mayıs ayına kadar müfredat ve ders değişiklik talepleri Senato gündemine gelmekte, oluşturulan muhtelif alt komisyonlar aracılığıyla çalışmalar olgunlaştırılarak programlara nihai hali verilmektedir.

Bologna Süreci kapsamında ders içerikleri, kredileri ve program tasarımı konularında oluşturulmuş olan sürekli bir kurul aracılığıyla çalışmalar bundan sonraki dönemde yürütülecektir. Paydaş katılımına dayanan bu çalışma sistematigi içinde paydaşlar süreç içinde azami derecede etkili hale geleceklerdir.

Değerlendirmelerde tüm paydaşların sürece dâhil edilmesiyle ortaya çıkabilecek eksiklik ve aksaklıklar tespit edilecek, gerekli adımlar akabinde ve hızlı bir biçimde atılabilecektir. Program yeterlilikleri içerikle ilgili olarak belirleyici role sahiptir. Bu açıdan program yeterlilikleri ve bunlara bağlı ders öğrenme çıktılarının sağlıklı bir yaklaşımla tespiti önemli bir aşamadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi program yetkinlik ve yeterliliklerini bugünlerde yeniden gözden geçirmektedir. Süreç çok kısa zaman dilimi içinde tamamlanacaktır. Gözden geçirme sürecinde elde edilecek bilgi ve bulgular programların güncellenmesi ve iyileştirilmesi esnasında yol gösterici olacaktır. Şu ana kadar hâlihazırdaki programların gözden geçirilme ve iyileştirilmesi için yeterli arka plan bulunmamaktaydı.

Eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin Üniversite taahhütleri yakın dönemde netleştirilecektir. Bu anlamda, önümüzdeki dönemde, mezun verdikten sonra yoğun bir gündem dâhilinde çalışmaların artması beklenmektedir.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Ders kredilerinin tespitinde AKTS sistemi kullanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitim, öğretim yönetmeliği ve diğer düzenlemelerde bu husus açıkça ifade edilmiştir. İş yükü esaslı bu değerlendirmenin tespitinde mümkün olduğunca öğretim üyesi, öğrenci, iş dünyasının talep ve gerekleri dikkate alınmaya çalışılmaktadır. Ders ücreti ödemeleri haricinde ders saati bazlı kredi sistemi kullanılmamaktadır.

Öğrencilere, program yeterlilikleri paralelinde, önceden tanımlanmış, tanınmış ve zorunlu olarak yapmak zorunda oldukları uygulamalarla stajlarda iş yüküne dayalı değerlendirme ve kredilendirme yapılmaktadır. Bu uygulama ve stajlardan elde edilen AKTS kredileri üniversite tarafından tanınmakta; toplum iş yüküne dâhil edilmektedir.

Programların yürütülmesi esnasında öğrencilerin aktif bireyler ve en önemli paydaş olduğu mantığından hareketle etkin rol üstlenmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda gerek ders ortamında, gerekse ders dışındaki eğitim öğretim faaliyetine hazırlık ya da tamamlama aşamasında mutlaka ilgi ve alakaları çekilmeye çalışılmaktadır.

Öğrencilerin ders saati içi ve dışındaki iş yüklerini değerlendirmek üzere ödev, sunum, uygulama, sınava hazırlık, araştırma, türünden akademik faaliyetlerini dikkate alan değerlendirme sistemi uygulanmakta, her biri ayrı ayrı puanlandırılmaktadır. Ders içerik ve paketlerinde değerlendirme yöntemi açıklanmaktadır.

Ancak, yeni açılan fakülte ve programların henüz ilk mezunlarını vermemiş olması, yapılan uygulamalarının sonuçlarını tam manasıyla değerlendireme noktasında bir eksiklik oluşturmakta, değerlendirme ve iyileştirmelerin bundan sonraki dönemde hayatiyet kazanması beklenmektedir.

Üniversite yönetimi bu konuya müdahil olmadan, akademik özerkliğe zarar vermeden, ancak teşvik ve yönlendirme yoluyla ders ve program değerlendirmesi yapılması için çaba sarf etmektedir. Zorunlu olarak belirlenmek durumunda olan ders içerik ve paketlerinin tespit ve tayini zaten yapılmaktadır. Öğretim üyeleri bu paketleri tamamlamadan derslerini aktif hale getirememekte, ilgili dersi verememektedirler. Üniversitenin kontrolü bu yönde ortaya çıkmaktadır.

Sınavların yapılma yöntemleri, not verme, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmektedir. Her öğrenci hangi koşulları yerine getirirse mezun olabileceğini, hangi kriterleri karşılamak durumunda olduğunu önceden ve tereddüde mahal bırakmayacak açıklıkta bilmektedir.

Program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları doğru bir şekilde ve farklı istişari mekanizmalar kullanılarak (ilgili kurul ve komisyonların denetiminde) belirlendiği için Necmettin Erbakan Üniversitesinde adaletli, doğru ve tutarlı bir değerlendirme yönteminin tesis edildiği söylenebilir.

Doğru ve kabul edilebilir mazeretleri nedeniyle derse ve sınava girmelerini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda öğrenciler mağdur edilmemektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi, Önlisans ve Lisans, ve Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bu konuda açık düzenlemeler içermektedir. İlgili yönetmelikler sadece derse devam ve sınava girememe değil, ders kaydı yaptıramama gibi durumlarda da öğrencilerin mağduriyetini önleyici tedbirleri dikkate alarak, mağduriyetlerini önleyici koşulları kayıt altına almıştır.

Özel yaklaşım gerektiren (engelli ve uluslararası) türünden öğrencilerden engelli bireyler için Üniversite Engelsiz Öğrenci Birimi oluşturulmuş, öğrencilerin özel talep ve ihtiyaçlarını karşılamak üzere planlama yapılmıştır. Öğrencilerin engel ve özel durumlarını tespit etmek üzere

ilk kayıt esnasında oluşturulan özel formlar ve başkaca bilgi edinme mekanizmaları sayesinde bu öğrencilerin özel ihtiyaçları öncelikle üniversite imkânları kullanılarak, olmaması durumunda dışsal kaynaklara müracaat etmek suretiyle karşılanmaya çalışılmaktadır.

Özel öğrencilerin ihtiyaç duyacakları fiziksel ve teknik koşulların yanında, eğitim ve öğretime yönelik gereksinimlerini karşılamak için gerekli adımlar atılmaktadır. Fiziksel altyapı sorunları yaşanan, kiralık olarak kullanılan binalarda sınırlı da olsa sorunlar yaşanabilmektedir. Ancak tespit edilen sorunların giderilmesi için gerekli hassasiyet her zaman gösterilmektedir. Örneğin, sorun yaşanan birimlerde engelli öğrencilerin derslerini zemin katta, uygun şartlarda alması için sınıf seçimleri bilinçli bir şekilde ayarlanmaktadır.

Uluslararası öğrencilerde de benzer bir yaklaşım sergilenmektedir. Bu öğrencilerin baş gösterebilecek akademik, idari sorunlarıyla üniversite dışındaki problemlerinin halledilmesi için kurum kaynakları seferber edilmekte, gerekmesi halinde Üniversite dış ilişkiler birimi ve idari, akademik birimler sorunlara müdahil olabilmektedirler. İlâveten, bu öğrencilerle ilgilenen STK'larla ve kamu kurum ve kuruluşlarıyla da iletişim halinde hareket edilmektedir. Üniversitenin bir öğretim üyesi geçtiğimiz günlerde Türkiye Bursları kapsamında Konya'ya öğrenim görme maksadıyla gelen uluslararası öğrencilerle ilgilenmek üzere Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukla Başkanlığı İl Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir. Bundan sonraki dönemde bu koordinatörlükle de yakın işbirliği halinde hareket edilecektir.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin kabulü ile ilgili süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin uygulanmakta olduğunu ifade edebiliriz. Yükseköğretim mevzuatı çerçevesinde öğrenci kabulü yapmak durumunda olan Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne önlisans ve lisans seviyelerinde zaten merkezi sistemle yerleştirme yapılmaktadır.

Lisansüstü seviyede benzer şartları söz konudur. Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği öğrenci alım koşullarını açık bir şekilde düzenlemektedir. Öğrenci seçiminde aranacak şartlar önceden, açık ve tutarlı bir şekilde tespit edilen kriterler dâhilinde belirlenmekte, ilan edilmekte ve uygulanmaktadır. Sorunun bu kriterlerin uygulanmasında ortaya çıkabileceği düşünülerek, yanlış uygulama iddiaları konusuna hassasiyetle yaklaşılmakta, her türlü iddia araştırılarak muhataplarına doyurucu izahat verilmektedir.

Asıl üzerinde durulması gereken nokta belki genel yetenek sınavlarıyla öğrenci alımı yapılan Resim öğretmenliği, Müzik öğretmenliği gibi bölümlerle ilgili olabilir. Buralarda da öğrenci seçimi önceden tespit edilen kriterler ve şartlar dâhilinde yapılmakta, bu şartlar Senato'da tartışılıp, onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. Kamuoyuna ilan edilen ve uygulanan bu şartlar Türkiye'nin diğer üniversite ve yükseköğretim kurumlarının şartlarından farklı değildir.

Yeni kayıt yaptıran, kuruma katılan öğrencilerin uyumlarının sağlanması için kayıt dönemini takip eden süreçte kendilerine oryantasyon programı uygulanmaktadır. Öğrencilerin kurum kültürünü sağlam bir biçimde edinmeleri ve uyum sorunları yaşamamaları için düzenlenen gezi, inceleme, sosyal etkinlik, kültürel program ve sportif müsabakalar türünden faaliyetlerle onların diğer öğrenciler, öğretim elemanları, idari personel ve genel anlamda şehirle kaynaşmaları sağlanmaktadır. Bu kapsamda çok sayıda program tertip edilmiştir. Pek çok yazılı materyal henüz üniversite yerleştirmeleri tamamlanır, tamamlanmaz tüm öğrencilere gönderilmekte, kayıt esnasında da bilgilendirme yapılmaktadır. Oryantasyon programlarında ise şehirdeki diğer kurum

ve kuruluşlardan da destek alınmaktadır. Emniyet müdürlüğü, belediye ve diğer kurumların bilgi ve destekleriyle uyum programları yürütülmektedir.

Geçtiğimiz yıl kabul edilmiş olan Senato kararına istinaden tüm birimlerdeki, bütün öğrencilere uygulanmak üzere Üniversite Hayatına Girişi adlı bir ders konulmuş, bu ders birinci dönemden başlamak kaydıyla öğrenimleri boyunca öğrencilere verilmektedir. Üniversite, şehir, genel manada toplumsal meseleler ve pratik birtakım başlıklar gibi konularda öğrenci üniversite hayatına ve topluma hazırlanmaktadır.

Başarılı öğrencilerin kuruma ve programa kazandırılması için gerek tercih dönemleri boyunca gerekse yıl içinde bilgilendirme, bilinçlendirme ve teşvik etme çalışmaları yoluyla onların aydınlatılmaları için çalışılmaktadır. Bu kapsamda oluşturulmuş olan web sitesinin önemli bir işlev gördüğü söylenebilir (www.konyadauniversiteliolmak.com).

Ayrıca, potansiyeli olan öğrencilerin başarılı çalışmalar yürütebilmesi, kurumu sahiplenmesi ve kurum ve ülke açısından yararlı olabilmesi için özel çaba sarf edildiğini ifade edebiliriz. Bu kapsamda öğrencilerin, sayıları yüze yaklaşan öğrenci topluluklarında görev almaları teşvik edilmekte; öğretim elemanları ile daha fazla iletişim halinde olmaları adına her türlü çaba sarf edilmektedir.

Başarılı öğrencilere burs temini için çalışmalar yürütülmekte olup, belli programlarda özel sektörle yapılan anlaşmalarla iş garantisi ve burs imkânları sağlanarak, sektörle öğrenciler bir araya getirilmektedir (Örn. Değirmencilik Programı).

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi Üniversitenin öncelikli alanlarının başında gelmektedir. Bu kapsamda sadece ders kayıt ve resmi prosedürlerin yürütülmesi aşamalarında değil, öğrencilerin akademik gelişimleri ve üniversite dışı alanlarda tebarüz etmeleri boyutlarında da destek sağlanmaya çalışılmaktadır. Yeni açılan fakülte ve bölümlerde belli sorunların bulunduğu, henüz kurum kültürünün tam anlamıyla tesis edilemediğini ancak bu konuda her geçen gün önemli ilerlemelerin kaydedildiğini ifade edebiliriz.

Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrenci hareketliliğini hem kurum içinde (Yandal, Çift anadal), hem ulusal düzeyde (Farabi) hem de uluslararası seviyede (Erasmus, Mevlana) teşvik etme kararlılığını açıkça ortaya koymaktadır. Başka kurum ve birimlerde alınan kredilerin üniversitede tanınmasında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Bu noktada gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Çift Anadal Yönergesi, Yandal Yönergesi, Kurum içi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge, Erasmus Yönergesi, Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi (www.konya.edu.tr/s/yonetmelik) çıkarılmıştır. Bu başlıklarda çalışmaların sağlıklı bir şekilde yürütüldüğünden emin olmak üzere üniversite, fakülte/yüksekokul ve bölüm/program koordinatörleri görevlendirilmiştir.

Ayrıca, tanınma konusunda gerek Farabi ve Mevlana gibi değişim programları gerekse diploma denkliğine ilişkin YÖK mevzuatı kurumu bağlamaktadır. Bu konularda ayrıca ek düzenleme yapma yoluna gidilmemiştir. İlgili mevzuat gerekli zorlama ve düzenlemeleri zaten ihtiva etmektedir. İlave düzenleme durumu daha karmaşık ve sorunlu hale getirebilir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Yukarıda ifade edildiği üzere, Necmettin Erbakan Üniversitesi 2010 yılında kurulmuş, ilk öğrencilerini sınırlı sayıda programa 2012 yılında almıştır. Bunun yanında Üniversiteye devredilen fakülteler uzunca zamandır öğrenci almaya devam ediyorlar. Bu nedenle yeni açılan

birimlerle eskiden beri faaliyetini sürdüren birimler kadro, eğitim-öğretim ve araştırma bakımlarından ikili bir görüntü arz etmektedirler.

Öğretim üyesi eksikliği çekilen bölüm ve birimlerde, özellikle yeni öğrenci alınmaya başlanan programlarda ortaya çıkabilecek eksiklikler öncelikle bölüme alınacak kadrolu öğretim elemanları eliyle giderilmeye çalışılmaktadır. Kurumsallaşma ve kurum kültürünün tesisi noktasında bu çok önemlidir. Ancak fiziksel ve akademik eksiklikler nedeniyle öğretim elemanı temin edilemeyen birim ve bölümlerde akademik kadroyu destekleme babından ya ücretli ders görevlendirmeleri, ya başka üniversitelerden 2547 sayılı kanunun 40/a, b, d maddeleri uyarınca görevlendirme ya da yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı yoluyla çözüm üretme yoluna gidiliyor.

Toplamda 1.542 akademik personel ile Üniversitede eğitim öğretim hayatı devam etmektedir. Kadroların detayları şu şekildedir: 248 Profesör,168 Doçent, 390 Yrd. Doçent, 132 Öğretim Görevlisi, 27 Okutman, 545 Araştırma Görevlisi, 32 Uzman.

Üniversite bünyesinde yabancı uyruklu personel olarak ise 1 Profesör, 2 Doçent, 6 Yrd. Doçent, 16 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 25 akademisyen görev yapmaktadır. İsveç, ABD, Kanada, Suriye, Irak, Mısır, Bangladeş, Hindistan ve Pakistan gibi ülkelerin vatandaşları olan bu öğretim elemanları üniversite ve kurum kültürüne önemli katkılar sunmakta, üniversitenin yerleşme ve iddiasını kaybetme riskini asgari düzeye düşürme konusunda yardım etmektedirler.

Öğretim üyesi alımları ve mevcutların görev sürelerinin uzatılması, üniversite senatosunca belirlenmiş olan Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltirme Yönergesi hükümlerince yapılmaktadır. Öğretim elemanı alımı ise diğer üniversitelerle aynı şartlarda, cari mevzuatça yapılmaktadır.

Dışarıdan öğretim elemanı görevlendirmelerinde öncelikle aynı şehirdeki başka devlet üniversiteleri içinden ilgili dersleri verebilecek öğretim elemanı bulunup, bulunmadığı hususuna bakılmaktadır. Daha sonra Vakıf üniversiteleri ile yazışma yapılmaktadır. Alınmış olan Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu kararlarına istinaden eğer başka üniversitelerde ders verebilecek öğretim elemanı bulunmuyorsa emekli öğretim elemanları araştırılmakta, eğer o şekilde de eleman temin edilememişse başka kurum ve kuruluşlarda görev yapan akademik ehliyeti bulunan şahıslara ders verme daveti yapılmaktadır. Üniversitede dışarıdan ders verdirilen öğretim elemanı sayısı son derece sınırlıdır.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde öncelikle Anabilim Dalı Kurulu, Bölüm Kurulu konuyu tartışmakta, ders öğrenme çıktıları ve ders içerikleri göz önünde tutularak ilgili öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma ve ilgi alanları bellidir. Ders içerik ve öğrenme çıktıları da bellidir. Bu hususta karar, demokratik bir şekilde oluşturulan ve mevzuat çerçevesinde görevini ifa etmekte olan kurullar aracılığıyla verilmekte, görevlendirmeler yapılmaktadır. Fakülte kurulu aracılığıyla görevlendirme onayları yapıldığı için olası bir yanlış görevlendirme teklifinin düzeltilmesi görevi en nihayetinde bu kurula düşmektedir.

Öğretim elemanı kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için üniversite içi ve dışında düzenlenen akademik etkinliklere katılımları, değişim programlarında yer almaları, yurt dışında proje uygulaması, araştırma ve geliştirme faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Bu türden görevlendirmelerde öğretim elemanlarının talepleriyle, üniversite yönetiminin takdir

ve teşvikleri etkili olmaktadır. Öğretim elemanları mesleki gelişimleri ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda kurs türü etkinliklere katılmaya teşvik edilmektedir. Örneğin, akupunktur tedavisi konusunda eğitim almak üzere iki öğretim üyesi katılım ücreti de üniversite bütçesinden ödenerek Yıldırım Beyazıt Üniversitesine gönderilmişlerdir. Bunun gibi çok sayıda görevlendirme yapılmıştır.

Üniversite öğretim elamanları sanayi kuruluşlarında, kamu kurumlarında, Teknokent'te ve özel sektörde görevlendirilmekte, bir taraftan topluma katkı sağlamaları temin edilmeye çalışılırken, diğer taraftan teorik bilginin uygulamalı hale gelmesi ve milli ekonomiye katkısının artırılması için gayret sarf edilmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesinde, eğitim - öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar da mevcuttur. 2016 yılı başında tüm üniversitelerde getirilen akademik teşvik ödeneğinin yanında, üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanının almış olduğu atıflar, başarıyla tamamlamış olduğu projeler ve yayınlarla sunmuş olduğu bildirimlere yönelik puan toplama ve bu puanı gerek bilgisayar, ekipman veya yazılım alımı gerekse yurtdışı bilimsel kongrelere katılımında kullanabilmektedir. Mevcut sistemde tüm öğretim elemanlarına yılda bir kez uluslararası kongreye katılım desteği verilmektedir. Ödüllendirme babından toplamış olduğu puanlarına karşılık ikinci veya üçüncü kez kongre destek alabilmesi öğretim elemanlarında sistem içinde bir hareketlilik getirmektedir.

Eğitim, öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik artışının sağlanması noktasında üniversite içinde ciddi bir dinamizm mevcuttur. Yeni bir üniversite olması, belli alanlarda öğretim elamanı temininde sorun yaşaması gerçeği bir kenara bırakıldığında, Necmettin Erbakan Üniversitesinde genel manada ve sürekli bir devinim bulunmaktadır. Öğretim kadrosu sorunu yaşamayan birimler niteliğe daha fazla ağırlık verirken, diğer birimlerde nicelikle-nitelik belli bir denge içinde yürütülmeye çalışılmaktadır. Yürürlüğe giren Atanma ve Yükseltme kriterlerinin kalite konusunda ciddi bir seviye getirmesi beklenmektedir.

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Altı yıl önce kurulmuş olan üniversite şehir merkezinde dört, Ereğli ve Seydişehir ilçelerinde birer olmak üzere toplamda altı yerleşke ve şehrin muhtelif yerlerine dağılmış altı adet kiralık binada faaliyetlerini sürdürmektedir. Altyapı ve donanım bakımından eksiklikleri bulunduğu bir vakıa olmakla birlikte, elindeki imkânlarını etkin, etkili ve ekonomik kullanma kararlılığıyla hareket etmekte olduğu da bir başka realitedir.

İnşaatları devam etmekte olan eğitim, öğretim ve araştırma laboratuvarıyla hastane projeleri tamamlandığı zaman (ki bu önümüzdeki birkaç yıl içinde bütün bunlar gerçekleşecektir) Necmettin Erbakan Üniversitesi nicelik açısından önemli bir mesafe kat etmekle kalmayacak, nitelik boyutunda da bölgenin ve ülkenin en önemli üniversiteleri arasındaki haklı yerini perçinlemiş olacaktır.

Yeni fakülte ve birim inşaatlarının neden olduğu aksaklığın yanında, eski fakültelerle ilgili sorunların bulunduğu da bilinmektedir. Sözelimi, İlahiyat Fakültesi 50 yılı aşkın geçmişi olan ve çok uzun süredir de mevcut binasında eğitim, öğretimini sürdürmekte olan bir birimdir. Bina aradan geçen zaman içinde muhtelif tadilat ve değişiklikler geçirse de (en son geçtiğimiz yıl ek kafeterya, kütüphane ve derslikler ilave edildi) artan öğrenci sayısına ve değişen ihtiyaç desenine

yeterince cevap verememektedir. Önümüzdeki dönemde Köyceğiz yerleşkesinde ya bir hayırsever katkısıyla ya da üniversite imkânları ile bir İlahiyat Fakültesi yapılması için planlama çalışmaları halen devam etmektedir.

İnşa edilmesi planlanan İlahiyat Fakültesi inşaatı için bir hayırseverle görüşmeler belli bir noktaya gelmiştir. İnşaat tamamlandıktan sonra, ki bu 30-35 milyon TL civarında yatırım anlamına gelmektedir, İlahiyat Fakültesinin bina sorunu kalmayacaktır. Ayrıca, gene 15 milyon TL civarında yatırımla yerleşkede inşasına başlanan İlahiyat Fakültesi tatbikat camisi de hesaba katıldığında toplamda 50 milyon TL civarında harcamayla İlahiyat Fakültesi inşaatı sorunu çözülecektir.

Aynı şekilde Meram Tıp Fakültesi 35 yıl önce, o dönemde Göğüs Hastalıkları Hastanesi olarak hizmet vermekte olan bir binada kuruldu. İhtiyaçlar doğrultusunda yapılan eklemelerle Fakülte şu an itibarıyla genişlemiş ve çağın gereklerine uygun eğitim, öğretim ve hastane hizmetlerini rekabetçi bir ortamda sürdüremez hale gelmişti ki bir süre önce yeni ve müstakil bir hastane inşaatına başlama ihtiyacı baş gösterdi. 900 yataklı ve 100 bin metrekareyi aşan inşaat alanıyla bu bina hem Tıp eğitiminin daha sağlıklı verilebilmesi için elverişli imkânlar sunacak hem de hastane işletmeciliği noktasında şehirde yeni bir dönemi başlatacak bir girişimdir. İnşaatın 2017 yılı içinde tamamlanmasıyla Üniversite yeni ve modern bir hastaneye kavuşmuş olacaktır.

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürüldüğü birimler tanımlanmış olan program yeterliliklerini ve nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını sağlayama dönük olarak planlanmıştır. Kısa zamanda bu boyut ve kapsamda fiziksel, teknik ve insan kaynakları kapasitesine erişmiş olması başlı başına bir başarı olarak değerlendirilebilir. Ancak, atılması gereken adımların atılmış ve yapılması gereken planlamaların yapılmış olması nedeniyle önümüzdeki dönemde Necmettin Erbakan Üniversitesi bütün boyutlarıyla ve içeriğiyle gelişme istidadını daha fazla uygulamaya dönüştürecek, başarı ve kalite daha görünür hale gelecektir.

Bu kapsamda teknik ve teknolojik eksikliklerin giderilmesi noktasında Konya Sanayi Odası ile yapılmış olan protokol uyarınca özel sektöre ait Ar- Ge imkânlarından yararlanılacak olması, KOP Bölgesi Üniversiteler Birliği çatısı altında bölgedeki diğer üniversitelerin imkânlarının ortak kullanıma açılması Üniversite açısından önemli imkân ve potansiyeli gündeme getirebilecektir.

Üniversitede, eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı ile derslik, laboratuvar ve merkezlerin mümkün olduğunca Bilgi Teknoloji olanaklarından yararlanması için gerekli adımların atılmakta olduğunu söylememiz gerekmektedir. Bu kadar zengin çeşitlilikte ve kapasitede eğitim öğretim çalışmalarını sürdüren üniversitenin farklı birim ve programlarında farklı teknik ve teknolojiler uygulanmaktadır. Havacılık ve Uzay Bilimleri ile İlahiyat alanları arasındaki fark, kullanılan teknik ve teknolojilerde de kendini göstermektedir. Kısacası, her eğitim ve öğretim birimi ve alanının gerektirdiği teknik ve teknolojiye yararlanma yoluna gidilmeye çalışıldığını söylemek mümkündür. Eksiklikleriyle beraber, mevcut seviyenin kabul edilebilir olduğu ortadadır. Mezunların başarı seviyesinden ve bağımsız olduğu rahatlıkla söylenebilecek değerlendirmelerden bu sonucu açıkça çıkarabiliriz.

Köyceğiz Yerleşkesinde inşası tamamlanma aşamasında olan Merkezi Araştırma Laboratuvarı fen ve mühendislik araştırmaları alanlarında çok ciddi bir boşluğu dolduracaktır. Bunun yanında geçtiğimiz aylar içinde inşaatı tamamlanan Gastronomi Mutfağı gene uygulamalı eğitim aşamasında önemli bir boşluğu doldurmaya başlamıştır.

Sürekli Eğitim Merkezi (KONSEM) aracılığıyla öğrenci, öğretim elemanı ve dışarıdan katılımcılara farklı alanlarda eğitimler verilmekte, mesleki, teknik ve kişisel becerilerin geliştirilmesi için profesyonel destek hizmeti sağlanmaktadır. Bu birim son dönemlerde çok sayıda eğitim, araştırma, geliştirme ve değerlendirme faaliyeti yürüterek, bir taraftan üniversite için gelir getirici işlemler yapmış, diğer taraftan sosyal ve bilimsel sorumluluk görevlerini başarıyla ifa etmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına dönük olarak üniversite bünyesindeki yerleşkelerde kariyer danışmanlığı, kariyer günleri türünden destekler sağlanmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi çatısı altında ilk mezunları verme döneminde olduğumuz bugünlerde Üniversite kariyer destek ofisi ve mezunlarla iletişimi sağlayacak bir birimin oluşturulması aşamasındadır.

Mezkûr birim tam olarak faaliyet göstermeye başladığı anda hâlihazırdaki öğrencilerin ya da mezunların kurumla ilişkisi tahkim edilecek, kurumla gönül bağı olan mezun öğrencilerle bir network oluşturma noktasına gelinebilecektir. Bu kitleleri hem bilimsel, sosyal ve kültürel aktivitelerde hem de üniversitede üretilen bilginin yaygınlaştırılmasında istihdam etme ihtimali ortaya çıkabilecektir.

Adı geçen, Konya Sanayi Odası ve İŞKUR ile imzalanan protokol uyarınca staj ve uygulama imkânları bakımından Necmettin Erbakan Üniversitesinin çok daha iyi bir duruma gelebileceğini söylememiz gerekmektedir. Zira, KSO staj yeri temini ve pratikte çıkabilecek başkaca problemlerin çözümünde bir ara mekanizma tesis edebilecek, İşkur gerekli mali ve idari desteği sağlayacak, öğrenciler hem dış paydaşlara daha rahat ve kolay bir şekilde ulaşabilecekler hem de idari ve mali sorunları halledilmiş olacaktır.

Çok gelişkin ve bölge hastanesi hüviyetiyle 35 yıldır eğitim, öğretim faaliyetlerine devam etmekte olan Meram Tıp Fakültesi bünyesindeki birimler ve Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık programı öğrencilere psikolojik rehberlik ve danışmanlık konularında destek hizmeti sağlamaktadırlar. Üniversite hastanesi öğrenci sağlık ve psikolojik sorunlarının aşılmasında önemli imkânlar sunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına sunulan yemekhanelerin mevcut olduğu da ifade edilmelidir. Ancak gerek yurt gerekse spor tesisi bakımından çok ciddi eksikliklerin bulunduğu da bir başka gerçektir. Merkezi kafeterya talebinin yanında, Kültür ve Kongre Merkezi, spor tesisleri ve yurt binası gibi ihtiyaçlara dönük konularda ilgili bakanlıklar nezdinde talepler iletilmiş, takibi yapılmaktadır. Ancak şu ana kadar somut netice alınabildiğini söylemek zor görünmektedir. Örneğin, yurt yapılması için Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne yer teslimi uzunca süre önce yapılmasına ve bu konuda 2016 bütçesine 2000 kişilik yurt inşaa ödeneği konulmasına rağmen, ‘Orman arazisi’ statüsündeki bu yerle ilgili teknik birtakım sorunlar nedeniyle inşaat henüz başlatılamamıştır.

Üniversitenin öğrenciler tarafından ve/veya öğrenciler için düzenlenen her türlü sosyal, kültürel ve sportif faaliyeti mümkün olduğunca destekleme gayreti göze çarpmaktadır. Bu konuda çok sayıda etkinlik ya doğrudan bir biçimde ya da dış paydaşlar olan yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek kuruluşları, STK’lar veya özel teşebbüsle beraberce yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak sınırlı üniversite kaynaklarının tahsisinde, öğrenci girişimlerini gene olabildiğince öğrenci toplulukları aracılığıyla hayata geçirilmeye çabalanmaktadır. Bu sayede hem kurumsal kapasitenin tam manasıyla kullanılması, geliştirilmesi hem de öğrencilerin faaliyetlere sahiplenmeleri sağlanmış olmaktadır.

Mevcut binalarda oluşturulmaya çalışılan kütüphane, bilgisayar laboratuvarı türünden fiziksel ve teknik/teknolojik kaynaklarla öğrenci- odaklı üniversite olma yolunda gayret edilmektedir. Bu imkânlar öğrenci talep ve ihtiyaçları doğrultusunda maksimum faydayı sağlayacak tarzda kullanılmaktadır. Mesela, kütüphanelerin geç saatlere kadar açık kalması, öğrenci ulaşımı noktasında önemli bir düzenlemedir.

Üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite birimi özellikle fiziksel engelli öğrenciler için türlü kolaylıklar sağlamaktadır. Özel Eğitim Bölümünde görevli bir öğretim üyesinin nezaretinde, kadrolu elemanların yanında özellikle gönüllülük esaslı çerçevesinde öğrencilerin yardıma ihtiyacı olan diğer öğrenci arkadaşları için seferber olmaları yoluyla bir hareketlilik sağlanmaktadır.

Uluslararası öğrenciler için uluslararası ilişkiler ofisi ve görevlilerinin yanı sıra, Türkçe Öğretim Merkezi (KONDİL) aracılığıyla da çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, bu öğrencilere destek sağlayan Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı gibi kamu kurumlarıyla SADAV, TİMAV ve İki Doğu İki Batı gibi STK'larla istişari mahiyette görüşmeler ve ortak programlar yürütülmek suretiyle öğrencilerin Konya'da sorunsuz bir öğrencilik dönemi yaşamaları için resmi ve gayri resmi kanalları kullanma yoluna gidilmektedir.

Selçuklu Belediyesi ile beraber yürütülmekte olan bir proje olarak Otizm Merkezi sayesinde üniversite dışında sosyal ve eğitsel bir sorumluluk girişiminin paydaşı olarak da çalışmalar devam etmektedir. Türkiye'de kurulan en büyük ve modern merkez olarak, bu girişimin meyvelerini önümüzdeki dönemde vermesi beklenmektedir.

Sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi ve kalite güvencesi konusunda mümkün olduğunca iç mekanizmaları harekete geçirme ve yerinde tespit uygulaması yapma zorunluluğu ortaya çıkmaktadır. Yeni bir kurum olarak ve pek çok altyapı ve donanım sıkıntısı çekilen bir ortamda kalite güvencesi noktasında Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde önemli değerlendirmeler yapıldığını ifade edebiliriz. Her ne kadar dış değerlendirme süreci henüz işletilecek durumda olmasa da gerek yetkili kurul ve komisyonlarda gerekse idari süreçlerde bu konuda adımlar atıldığını söyleyebiliriz. Sözelimi, ders dışı etkinlikler, topluluklar, taşıt kullanımı gibi konularda çıkarılmış olan yönerge, talimatname ve düzenleyici işlem türünden metinlerle belli bir standart tesis etme ve sonuçta kalite güvencesi oluşturma gayreti ön plana çıkmaktadır.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Necmettin Erbakan Üniversitesi, yeni bir üniversite olması hasebiyle araştırma ve geliştirme boyutunda, özellikle ve öncelikle uygun araştırma ve geliştirme ortamının tesisi noktasında politikalar geliştirmek istemektedir. Uygun ve gerekli altyapı oluşturulmadan Ar-Ge ve ileri araştırma konusunda beklenti içine girmenin gerçekçi olmayacağı düşüncesiyle bir taraftan var olan araştırma imkân ve ihtimalleri değerlendirilmeye alınıp, teşvik edilirken diğer yandan öncelikle altyapı sorununa eğilme ihtiyacı hisseden Necmettin Erbakan Üniversitesi gerçekte Ar-Ge boyutunun önemini farkındadır.

Son dönemlerde artan Tübitak proje başvuruları, AB fon kullanma talepleri gibi göstergeler Üniversitenin bu noktadaki stratejisinin doğruluğuna delalet edebilir. Ar-Ge konusunda aşağıda detayları verilecek bilgileri bu doğrultuda değerlendirmekte yarar bulunmaktadır.

Stratejik Plan'dan da açıkça görüleceği gibi, öncelikle Ar-Ge yönetimi konusuna ağırlık verilmekte, akabinde yani sağlıklı bir kurumsal yapı tesis edildikten sonra araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gelmesi beklenmektedir.

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri Üniversitenin 2014 – 2018 Stratejik Planında detaylı bir şekilde belirlenmiştir. Bu görev öncelikle üniversite üst yönetimine daha sonra akademik ve idari birimlerle özellikle BAP Koordinatörlüğüne, BAP Komisyonuna verilmiştir. Farklı alan ve disiplinlerden ve geniş katılımlı bir bakış açısıyla belirlenen Komisyon hedeflerin hayata geçirilmesinde görevlidir.

Kurumun araştırma strateji ve hedefleri şu şekildedir:

Stratejik Hedef 2.1: Öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması.

Strateji 2.1: Öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve kuruluşların desteklediği bilimsel araştırma projelerine katılım faaliyetlerinin desteklenerek faaliyet sonuçlarının ödüllendirilmesi ve kamuoyu ile paylaşılması.

Faaliyet 2.1.1: Öğretim elemanlarını yurtdışında yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası çalışma yapmaları için teşvik etmek.

Faaliyet 2.1.2: Öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen projelerini takip ve teşvik etmek, proje yazılımına ve eğitimine destek sağlamak amacı ile bir Proje Destek Ofisi kurmak.

Faaliyet 2.1.3: Bölgesel gelişmeye katkı sağlamak amacı ile yapılan çalışmalarda bölgenin önceliklerine ve taleplerine yönelik çalışmaları teşvik etmek ve ödüllendirmek.

Faaliyet 2.1.4: Üniversitede ve Üniversite - Sanayi işbirliği bağlamında yapılan çalışmaların sonucunda sağlanan fikri mülkiyetleri (patent, marka, vb.) almada öğretim elemanlarına destek olmak.

Faaliyet 2.1.5: Lisans ve lisansüstü öğrencilerinin yerel, ulusal ve uluslararası alanda bilimsel çalışmalara ve yarışmalara katılımını teşvik etmek.

Faaliyet 2.1.6: Yurtiçi ve yurtdışında çeşitli kurum ve kuruluşlardan proje desteği bulmaya yönelik seyahatleri desteklemek.

Stratejik Hedef 2.2: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için fiziki alt yapı çalışmalarının tamamlanması ve geliştirilmesi.

Strateji 2.2: Üniversite içi ve dışı kaynaklar ile ihtiyaçlar doğrultusunda ortak kullanım ve özel kullanım amaçlı yapıların oluşturulması.

Faaliyet 2.2.1: Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için laboratuvar, test merkezi, araştırma ünitesi fiziki alt yapı çalışmalarını tamamlamak.

Faaliyet 2.2.2: Bölgesel İnovasyon Merkezi içerisinde bağlantı ofisi açarak bölge sanayisi ile doğrudan iletişime geçmek.

Stratejik Hedef 2.3: Üniversite - Sanayi işbirliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması.

Strateji 2.3: Sanayi ve ticaret odaları, borsalar, kamu kurum ve kuruluşlarının yanı sıra, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör temsilcileri ile ortak çalışma/proje ve eğitim alanları oluşturarak bölgesel gelişime katkı sağlanması.

Faaliyet 2.3.1: SANTEZ projeleri sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3.2: Sanayi işletmeleri ile yürütülen TÜBİTAK proje sayısını artırmak.

Faaliyet 2.3.3: Öğretim elemanlarımızın Konya Teknokent'te şirket kurmalarını teşvik etmek.

Faaliyet 2.3.4: TÜBİTAK projelerine başvuruyu artırmak için özel sektör temsilcilerine seminerler vermek.

Faaliyet 2.3.5: Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör temsilcileri ile ortak seminer, konferans, kongre vb. bilimsel etkinlikler düzenlemek.

Stratejik Hedef 2.4: Bilimsel araştırma projeleri için ayrılan kaynakların etkin kullanımının sağlanması.

Strateji 2.4: BAP tarafından desteklenen proje çalışmalarını yaygınlaştırarak projelerden yararlanmayı niceliksel ve niteliksel olarak artırmak.

Faaliyet 2.4.1: BAP tarafından desteklenen projelerin üniversitenin, ülkenin gereksinimleri doğrultusunda belirlediği tematik önceliklere göre proje sayısını ve destek miktarını artırmak.

Faaliyet 2.4.2: Genç araştırmacıların BAP proje önerilerine öncelik vermek.

Faaliyet 2.4.3: Uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklemeyi artırarak sürdürmek.

Faaliyet 2.4.4: SANTEZ projesi yürüten araştırmacılara üniversite tarafından belirlenen oranlarda BAP desteği vermek.

Stratejik Hedef 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması.

Strateji 2.5: Ulusal ve uluslararası yayın ve atıflara destek verilmesi.

Faaliyet 2.5.1: Öğretim elemanlarının yayınladıkları SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamına giren yayınlarına ve atıflarına BAP aracılığı ile destek sağlamak.

Faaliyet 2.5.2: Etki faktörü yüksek olan uluslararası dergilerde yapılan yayınlara ödül vermek ve verilen ödülleri artırmak.

Faaliyet 2.5.3: SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI kapsamında yayın yapan öğretim elemanlarının BAP kapsamındaki proje önerilerine öncelik tanımak.

Faaliyet 2.5.4: Ulusal yayın sayısının artışı teşvik etmek.

Faaliyet 2.5.5: Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik dergi yayımlanmasına destek sağlamak.

Bu hedefler Stratejik plana bağlı olarak belirlenmiştir. Plan güncelleme döneminde hedeflerde değişiklik yapılabilir. Ayrıca, ihtiyaç halinde her zaman değişikliğe gitmek de mümkündür.

Araştırma stratejisi sadece tek bir araştırma alanına bağlı olarak değil, topyekûn gelişme ve iyileşme mantığı çerçevesinde belirlenmiştir. Uygulamalı araştırmanın teorik araştırmadan ayrılamayacağı fikri çerçevesinde ikisini bir arada götürme mantığı ön planda tutulmuştur.

Kurum araştırma öncelikli alanlarının yanında eğitim, öğretim faaliyetinin sürdürüldüğü tüm birimleri mümkün olduğunca beraberce değerlendirme gerektiği fikri çerçevesinde hareket edilmektedir.

Ülke, bölge ve yerel ihtiyaçlar ön planda tutularak UYGAR merkezleri tesis edilmiştir. Bu merkezlerin kuruluş yönetmeliklerinde ifade edilen amaçlar ekte sunulmuştur (Bkz. Araştırma Merkezleri Amaçları). Uzunca süre önce kurulan ve işlevselliğini kaybetmiş olan merkezlerin kapatılması, yerine araştırma önceliği olarak ifade edebileceğimiz mesela Uluslararası Rumi Araştırmalar Merkezi gibi güncelliğini ve bölgesel değerini kaybetmeyen birimlere ağırlık verme iradesi ortadadır. Üniversite ‘Merkez Mezarlığına’ çevrilmeden, işlevsel merkezler kurulma yolu tercih edilmektedir.

Raporun başlangıç kısmında isimleri zikredilen araştırma merkezleri yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası boyutlarda ekonomik, sosyal ve özellikle sağlık alanlarında araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu birimlerin yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde karşılıkları mevcuttur. Bazıları ‘sıradan’ ve ‘genel’ amaçlı merkezler gibi görünse de aslında ciddi bir oranı özgün, katkı sağlayıcı ve boşluk doldurucu mahiyettedir. Her birinin akademik birimlerde, yani iç paydaşlar arasında ve dış paydaşlar nezdinde bir karşılığı bulunmakta, destek mekanizmalarını beraberinde getirmektedir.

Özellikle bölgesel anlamda öncü sağlık merkezi konumunda olan Meram Tıp Fakültesi varlığını ve ününü, kalite ve yeterlilik olarak ispat etmiştir. Sahip olduğu kalite güvence sistemleriyle oluşturduğu kalite süreçleri sürekli olarak denetlenmekte, değerlendirilmekte ve güncellenmektedir.

Meram Tıp Fakültesi aşağıdaki kalite belgelerine sahiptir:

1. ISO 10002 Müşteri Memnuniyet Yönetim Sistemi

2. ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi

3. ISO 18001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi

4. ISO 14000 Çevre Yönetim Sistemi

Önümüzdeki dönemde diğer idari birimlerde, uygun olanlar için, bu nevi uluslararası kalite belgeleri alınması ile ilgili çalışma başlatılması düşünülmektedir.

Araştırma önceliklerinin belirlenmesinde ilk kuruluş dönemlerinde maalesef paydaş katılımının sınırlı kaldığını ifade etmekle birlikte, önümüzdeki dönemde öncelik ve hedefler revize edilirken, mümkün olduğunca önerilere önem ve ağırlık verileceğini söyleyebiliriz. Bununla beraber, aktif ve istekli bir şekilde ortağı olunan Konya Innopark bünyesinde araştırma öncelikleri ve temel hedeflerle uyumlu planlamaların yapılmakta olduğunu görmekteyiz. Innopark Yönetim Kurulu üyeliği olması hasebiyle, Üniversitenin önemli avantajların bulunduğu ifade edilebilir. Buralarda belli dönemlerde bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlemekte, Ar-Ge ve yenilikçilik anlamında üniversite bünyesinde ve toplumda hassasiyet meydana getirilmektedir.

Araştırma öncelikleri ile eğitim ve öğretim programları arasındaki ilişki ve etkileşimi yukarıda ifade etmiştik. Bu kapsamda iki farklı boyutu aynı düzlemde ele almak durumunda olduğumuzu düşünüyoruz.

Gerek öz kaynak ve imkânlarla projelendirilen alanlarda gerekse dış kaynaklarla desteklenen ve desteklenecek araştırma başlıklarında uygun platformlar oluşturmak suretiyle yeni bir üniversite olarak araştırma kültürünün gelişmesi için çaba sarf edildiği vakıdır. Ancak yeni bir üniversitede, özellikle de belli birim ve bölümlerinin çok farklı akademik ve idari kültürlerinin bulunduğu gene belli birimlerinin ‘yeni’ bir başlangıç yapma talep ve kararlılığında bulunduğu bir kurumda ister istemez araştırma kültürü açısından iç çatışmalar ortaya çıkabilecektir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi yukarıda zikredilen temel sorun başlıca etken olmak üzere, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte, teşvik etmektedir. Önümüzdeki dönemde gerek BAP kaynaklarının kullanılması esnasında gerekse dışsal araştırma proje başvurularında bu konuda düzenlemeler yapılacaktır. Ancak, dışsal başvurularda bu konuda bir sınırlamaya gidilmesi ve zorlayıcı kararlar alınmasının akademik özgürlük açısından problem teşkil edebileceği gerekçesiyle hassaten üniversite destekli araştırmalara müdahil olunmasının daha uygun olacağı düşünülmektedir. Bu karar alındıktan sonra multi ve inter disiplinler çalışmalarla ilgili, BAP ölçeğinde gerekli mekanizmanın kurulması kolaylaşmış olacaktır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Konya Ovası Projesi Bölge Kalkınma İdaresi görev ve hizmet alanı içinde, KOP sürecinin aktif bir paydaşı olarak araştırma stratejilerini şekillendirmektedir. KOP Bölgesi üniversiteleri için YÖK inisiyatifi olarak tesis edilen ÜNİKOP’un aktif bir üyesi olarak yerel ve bölgesel düzeyde araştırma imkan, politika ve kaynaklarını şekillendirmektedir. KOP Bölge Kalkınma Planı ve 10. Beş Yıllık Kalkınma Planı strateji ve hedefleri ile uyumlu araştırma ve geliştirme stratejisi geliştirme gayreti üniversite açısından bir zorunluluktur.

Bölge Planının yapılma sürecinde paydaş desteği vermek suretiyle, plana katkı sağlayan Üniversite bu kapsamda, örneğin, 10. Kalkınma Planı hedefleri olan ‘Nitelikli İnsan Güçlü Toplum’ başlığı altında, Eğitim alt başlığındaki 142, 143, 144, 145, 160, 164 ve 165. politikalarla, Yenilikçi Üretim İstikrarlı Yüksek Büyüme başlığındaki, Bilim, Teknoloji ve Yenilik alt

başlığındaki 626, 627, 632, 634 ve 635. politikaları hayata geçirmek üzere gerekli planlamayı yapmıştır (Bkz. Necmettin Erbakan Üniversitesi 2016 Performans Programı).

Araştırma Etiği Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin önem verdiği bir başka hayati bir alan olarak göze çarpmaktadır. Üniversite Etik Komisyonu araştırma ve yayın etiği konusunda görevlendirilmiştir. Komisyon etkin bir biçimde çalışmakta, değerlendirmelerini etik boyutunda yapmaktadır.

Ayrıca etik ihlalini önleme bakımından intihal önlemeye dönük yazılımlar üniversite öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açılmıştır ve etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Söz gelimi, lisansüstü tezlerin enstitülere tesliminde intihal programı tarama çıktısı eklenmek zorundadır.

Araştırma ve yayın etiğinde en önemli hususun, etik bilincinin bilim insanlarına kazandırılması olduğu gerçeğinden hareketle, etik konusunda bilinç oluşturma adına çalışmalara ağırlık verilmekte, eğitim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Araştırma çıktıları üniversite BAP performans programınca ödüllendirilmektedir. Yukarıda açıklandığı üzere, araştırmacılar yapmış oldukları araştırmalar, hazırlamış oldukları raporlar ve başarılı bir şekilde tamamlamış oldukları projelerden dolayı bu kapsamda ödüllendirilmektedirler.

Kurum araştırma fırsatları ile ilgili bilgiler web sitesinden yapılan düzenli duyurular aracılığıyla herkese ve doğrudan birimler aracılığıyla da sürekli olarak araştırmacılara ulaşılmaktadır. Bu konuda gelebilecek sorular, potansiyel araştırmalardan yöneltilecek sorunlar konusunda cevaplar üretilmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi lisansüstü eğitim, öğretime önem vermektedir. Tespit etmiş olduğu lisans öğrenci sayısının en az % 25'i kadar oranda lisansüstü öğrenci hedefi nedeniyle doktora eğitimine hassaten önem vermektedir. Yeterli şartları taşıyan programlardan gelen doktora açılma taleplerine her zaman olumlu yanıt verilmekte, mümkün olduğunca doktora programı açılması teşvik edilmektedir.

Üniversite bünyesinde açılmış olan doktora programlarından yeni yeni mezun verme noktasına gelinmiştir. Buralardan mezun olan öğrencilerin takibi ve iletişimin sürdürülmesi noktasında mezun takip sistemi kurulmasıyla ilgili çalışmalara başlanılmıştır. İlk veriler, mezun öğrencilerin başta Necmettin Erbakan Üniversitesi olmak üzere bölgesel ve ulusal düzeyde kabul gördükleri, akademik kadrolara atanmalarda tercih edildikleri yönündedir.

Araştırma öncelikleri açısından inşası tamamlanmakta olan laboratuvar ve tesis edilen UYGAR merkezleri aracılığıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Bu birimlere mümkün olduğunca kaynak aktarımı yoluna gidilmektedir.

Araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğinin sağlanması açısından BAP bünyesinde kurulmuş olan teşvik sistemi ve YÖK öncülüğünde oluşturulan performans sistemi araştırma yeterliliği ve kalitesi noktasında bir güvence oluşturabilir. Bununla beraber, 2016 yılı başında yürürlüğe giren Necmettin Erbakan Üniversitesi Atanma ve Yükseltme kriterleri araştırma, faydalı model ve patent gibi somut çıktılara önem vermekte, atanma ve yükseltmelerde önemli bir teşvik ve tahrir unsuru olarak değerlendirilmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin fiziksel, teknik altyapısı ve mali kaynakları araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için tam olarak yeterli değildir. Ancak bu konuda gerekli altyapının oluşturulması için çok ciddi bir çaba içindedir. Aşağıdaki tablodan da görüleceği üzere, altyapıya ayrılan kaynakların son iki yılda azalmakta olması önemli bir gösterge olarak değerlendirilebilir.

BAP kaynaklarından, Üniversitenin fonksiyonel hale geldiği 2012 yılından itibaren tahsis edilen kaynaklar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

	Destek Miktarı (TL)				
	2012	2013	2014	2015	2016
Araştırma Projesi	538,880	1,058,480	520,910	1,457,992	1,184,833
Yayın Projesi		178,204	3,686		
Yayın Atıf Projesi		355,200	126,580		
Yüksek Lisans Tez Projesi	20,319	81,635	91,156	161,788	188,319
Doktora Tez Projesi	5,214	29,475	101,051	44,008	85,183
Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	392,205	163,892	182,066	243,745	175,826
Kongre Projesi	259,118	424,985	827,900		
Yayın, Yayın Atıf Projeleri	223,793				
Altyapı Projesi	5,344,376	6,569,591	6,789,597	2,515,255	2,799,393
Ek Destek Projesi	12,210	5,000	68,500	20,000	
Öncelikli Araştırma Projesi		233,008	208,600	177,250	90,000
Sanayi İş Birliği Projesi		100,000			
Yayın Projesi – 2013			227,837		
Yayın Atıf Projesi (WOS Taramalı)			178,800		
Bilimsel ve Teknolojik Nitelik İyileştirme Desteği Projesi				2,250,000	2,000,000
TOPLAM:	6,796,115	9,199,472	9,326,688	16,870,040	6,523,555

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler belirlenmiştir. Kriterler öncelikle BAP Komisyonunda daha sonra Senatoda görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır. Sonuçta sınırlı kaynakların kullanımı söz konusu olduğu için bu bir zorunluluktur. Kriterler ihtiyaçlar dâhilinde gözden geçirilmektedir.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynaklar tahsis edilirken farklı başlıklar itibariyle araştırma kaynaklarının kullanılması, öncelikle altyapı ve kurumsal yapının tesisi, akabinde içeriğinin doldurulmasına yönelik öncelikler tespit edilmiştir. Henüz kuruluş aşamasını tam olarak tamamlayamayan, tüm programlarına tüm seviyelerde öğrenci alamayan ve yeni fakülte ve araştırma birimleri açmak durumunda kalan bir devlet üniversitesi için bunun normal olduğu düşünülmektedir. İlerleyen dönemlerde disiplinler arası ve/veya çok disiplinli çalışmalar, araştırma öncelikleri doğrultusundaki çalışmalar ve çok ortaklı araştırmalar çok daha fazla dikkate alınacaktır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak

temin edebilmek için iç ve dış paydaşları ile ortak çalışmalarını teşvik etmektedir. Yapmakta olduğu veya yapacağı çalışmalarını mümkün olduğunca iç ve dış paydaşlarla beraber yürütme iradesi ortaya koymaktadır. Örnek vermek gerekirse; Selçuklu Belediyesi ile beraber dört yıldır yürüttüğü SEDEP (Selçuklu Değerler Eğitimi Projesi), Konya Büyükşehir Belediyesi ile yürüttüğü Medeniyet Okulu Projesi, Konya Sanayi Odası ile beraber yürüttüğü Konya Innopark (Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projesi), Konya Ticaret Borsası ile yürüttüğü Değirmencilik Programı türünden pek çok araştırma ve uygulama projesini sürdürmekte, dış paydaşlara özel önem atfetmektedir.

Birim ve programların başka kurum ve kuruluşlarla yürütecekleri proje ve çalışmalarını teşvik etmekte, bu yönde inisiyatif geliştiren araştırmacı ve öğretim elemanlarının taleplerini öncelikle dikkate almaktadır.

Kurum dışından sağlanan dış destek imkânlarının yeterli düzeyde olduğu ifade edilebilir. Son bir yılda düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyetin tamamında (50 civarında) mutlaka dış paydaşların destek ve katkıları alındı. Konya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi ve Kültür Bakanlığı ile beraberce yürütülen 2016 İslam Dünyası Turizm Başkenti girişimindeki faaliyetler türünden pek çok ortak çalışmanın içine girilmiştir.

Ekli listeden de (Bkz. Fakülte Faaliyet Listesi) görülebileceği gibi, araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından Üniversite iyi durumdadır. Sürdürülebilirlik özgünlük ve yerel/bölgesel boyutları yüksek birim ve alanlarda daha fazladır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Necmettin Erbakan Üniversitesi işe alınan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olduğunu denetlemektedir. Bu anlamda araştırmacı olabilecek öğrenciler merkezi sistemle yerleştirilmektedir. Bu malum bir konudur.

Öğretim elemanları da aynı durumdadır. Mevcut mevzuat çerçevesinde alınması gereken personelin seçiminde nesnel kriterler (ALES, dil puanı vs.) yanında, yapılacak olan sınavla alana ilişkin yetkinlik ve yeterlilikler test edilmektedir.

Asıl üzerinde durulması gereken alan öğretim üyeleridir. Bu açıdan Üniversite Senatosunca kabul edilen ve YÖK onayından sonra 2016 yılı başında yürürlüğe giren Atanma ve Yükseltme Yönergesi uyarınca öğretim üyesi alımı yapılmaktadır. Ancak, bu yönergede asgari koşullar öngörüldüğü için araştırmacı alımında bunun çok daha ötesine gidilmeye çalışılmakta, adayların yeterlilikleri derinlemesine analiz edilmektedir.

Öte yandan, belli alanlarda (Uçak Mühendisliği ve psikoloji gibi) spesifik başlıklarda araştırmacı bulma sorunu olması nedeniyle ya yabancı uyruklu öğretim elamanı istihdamı yoluna gidilmekte ya da başka kurumlardan görevlendirme yolu tercih edilmektedir.

Eksikliği hissedilen ve Türkiye’de yeterince araştırmacı bulunmayan alanlar başta olmak üzere belirli disiplinlerde araştırmacılara yurtdışında eğitim verdirme yoluna gidilmektedir. Bu gibi durumlarda, araştırma görevlilerinin araştırmacı kadrolarına atanmadan önce, yeterli eğitimi almaları bu yolla sağlanmaktadır.

Araştırmacı kadrosunun yetkinliği ürettiği, ortaya koyduğu, katkı sağladığı proje ve somut

çıktılarla olmaktadır. Bu anlamda araştırmacıların topluma, özel sektöre, devlete, üniversiteye sağladıkları katkılarla ölçülecektir. Patent, faydalı model, toplumsal bir sorunun çözümüne dönük rapor, araştırma projesi, bilimsel ve mesleki alanlarda prestijli kurum ve kuruluşlardan alınan ödöl, takdirler gibi göstergeler Üniversite tarafından öncelikle dikkate alınmaktadır.

Araştırmacılara altyapı imkânlarının sağlanması noktasında, üniversite kaynakları kullanılmaktadır. Bu, fiziksel, teknik, teknolojik, mali ve insan kaynağı takviyesi şekillerinde olabilmektedir. BAP kaynakları önemli bir kalemdir. Ancak, destekler bununla sınırlı değildir, farklı fon kaynaklarının tahsisi söz konusu olabilmektedir. Belediyeler, kalkınma ajansları, ulusal ve uluslararası fon kaynakları bu kalemde zikredilebilir.

Atanma ve Yükseltme sürecine araştırmacının araştırma sonuçları doğrudan doğruya etkili olmaktadır. Değerlendirmede sadece bilimsel yayınlar ve bildiler değil, topluma, ekonomiye katkı sağlayıcı buluş, patent, faydalı model türünden araştırma sonuçları dikkate alınmaktadır.

Araştırma kadrosu aynı zamanda eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdüren kadrodur. Necmettin Erbakan Üniversitesi iyi araştırmacının aynı zamanda iyi bir eğitim, öğretim kadrosu anlamına geleceğine inanmaktadır. İkisinin beraber yürütülmesi kurumun topyekûn anlamında kaliteye sahip olması sonucunu doğurabilecektir. Bu açıdan araştırma ve katkı sağlama potansiyeli yüksek araştırmacıların istihdamı için arama, tarama ve üniversiteye kazandırılması çalışmaları devam edecektir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Necmettin Erbakan Üniversitesi araştırma performansının ölçülmesi çalışmalarına devam etmektedir. Altyapı açısından önümüzdeki dönemli önemli bir badire atlatılmış olacak, kurum sağlam ve modern bir altyapıya sahip olacaktır. Yukarıda zikredilen BAP performans sistemi araştırma performansının ölçülmesi ve takibinde önemli bir aşamadır.

Ayrıca, Atanma ve Yükseltme Yönergesi de araştırma performansının ölçülmesinde kullanılmaktadır. Yardımcı doçent görev sürelerinin uzatılması ve yükseltme aşamalarında özellikle etkili olan bu değerlendirilmenin önümüzdeki dönemde daha rasyonel, verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmesi mümkün hale gelecektir.

Kurumda yapılacak, yapılmakta olan araştırmaların doktora programları ile, bölgesel kalkınma ve gelişme düzeylerinde ve ulusal öncelikler doğrultusunda olması için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

Araştırma kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik olarak tüm yönetim seviyelerinde çalışmalar devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığı zaman kurumsal hedeflerin gözden geçirilmesi, toplumsal talep ve ülkenin ihtiyaçları ile uyumlu hale gelmesi sağlanmış olacaktır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Necmettin Erbakan Üniversitesi katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. Tüm süreçlere iç paydaşların olduğu kadar dış paydaşların da katkı sağlayabileceği düşüncesiyle, toplumla iç içe ve onların sorunlarını birinci derecede kendi sorunu olarak gören bir üniversite olmanın gereklerine inanmaktadır.

‘Geleceğe Güvenle Bakan Üniversite’ mottosunu kullanan Necmettin Erbakan Üniversitesi geleceği beraber inşa fikriyle hareket etmektedir. Özgüveni yüksek, toplumsal meselelerde sorumluluğu bulunan, çözüm üretme konusunda kendini görevli addeden ve her şeyden önce halka hizmetin, hakka hizmet anlamına geldiğine inanan bir üniversite olduğunu sürekli olarak vurgulamaktadır.

Bu aynı zamanda üniversite bünyesinde üretilen bilginin ve edinilen tecrübenin ilgili paydaşlarla paylaşılmasını, tartışılmasını ve mümkün olduğunca uygulamaya konulmasını gerektirmektedir. Bu anlamda ekli listeden (Bkz Fakülte faaliyet listesi) de görülebileceği gibi Necmettin Erbakan Üniversitesi sosyalleşme, bilimselleşme ve toplum odaklı yönetim anlayışına inanmakta ve bu uğurda çaba harcamaktadır. Yürütülen, uygulanan sayısız aktivite aracılığıyla toplumla kaynaşmış bir üniversite görüntüsü ortaya konulmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi ailesi operasyonel süreçleri ile idari ve destek süreçlerini gene katılımcı bir anlayışla sürdürmektedir. Katılımcılık başta web sitesi aracılığıyla öneri, görüş ve düşünce alma şeklinde gerçekleşebileceği gibi, bazen üst yönetimin inisiyatifi ile başlatılabilmekte ve yukarıdan yöneltilecek talebe istinaden olabilmektedir. Bireyler ve kurumlar katılmaya teşvik, tahrik ve zorlanabilmektedirler.

Yapısal anlamdaki sınırlılıklar, yani tüm devlet üniversiteleri için tanımlanmış ve belirlenmiş idari yapının yanında, gerçek esneklik ve üniversite farkı uygulama süreçlerinde kendini gösterebilmektedir. Bunun bilincinde ve mümkün olan operasyonel özerklik çerçevesinde yürütülen yönetim faaliyetleri son kertede ilgili kurul ve komisyonlarda karara bağlanmaktadır.

Üniversitenin belirlemiş olduğu İç Kontrol Eylem Raporu ve Planı ekte sunulmuştur. Yönetim süreçlerinin ve muhtemel risk alanlarının öncelikle tespiti neticesinde çalışmaların koordinasyonu sağlanabilecektir. Üniversite bu belge ile bu konudaki planlamasını ve kurumsal güvencesini topluma ilan etmiş olmaktadır.

2. Kaynakların Yönetimi

Necmettin Erbakan Üniversitesi akademik, idari ve destek personelinin niteliklerinin belirlenmesi, temini ile ilgili süreçlerin başlatılması, istihdamları ve görev içinde daha faydalı olabilmeleri bakımından sağlıklı bir sistem kurabilmiştir. He ne kadar üniversite akademik ve idari kadroları tam olarak netleşmemiş, personel değişim hareketlilik düzeyi halen yüksek sayılabilse de mevcutların yönetiminde herhangi bir sorun bulunmamaktadır. İnsan kaynakları planlaması, uygulama, koordinasyon, denetim ve gözden geçirme aşamalarının etkin biçimde yürütüldüğü söylenebilir. İdari ve destek personelinin eğitim ihtiyaçlarının tespiti, eksik yönlerin belirlenmesi, gerekmesi halinde işbaşı eğitimi verilmesi gibi aşamalar akademik birim ve personelin desteğiyle ve tüm seviyelerdeki personel için sağlanmaktadır.

Genel sekreter, daire başkanları, fakülte/birim sekreterleri de dâhil olmak üzere tüm personele

geliştirici politikalar uygulanmaktadır. Bu kapsamda kurum içinde eğitim faaliyetleri düzenlediği gibi, kurum dışında bakanlıklar veya başkaca kurumlarca düzenlenen eğitim seminer ve programlarına katılımları sağlanmaktadır. Örneğin, geçtiğimiz yıl tüm fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterleri için düzenlenen eğitim programı ve neticesinde yapılan sınavla sorunlar ve eksiklikler tespit edilmişti.

İnsan kaynakları için mevcut bulunan sisteme benzer bir sistem de mali kaynaklar açısından uygulanmaktadır. Kurum devasa altyapı ve projelerinin yanında, her geçen gün hızla artan akademik birim ve öğrenci sayılarına paralel bir gelişimi mali açıdan da gerçekleştirmek durumundadır. Geçtiğimiz yıl işler hale getirilen İç Denetim birimi sayesinde mali ve idari açıdan muhtemel riskler ve eksiklikleri tespit noktasında bugün daha iyi durumdadır. Ancak, geliştirilmesi gereken başkaca noktalar bulunduğu bilgisi muvacehesinde sistemin daha rasyonel, etkin ve etkili hale getirilmesi üzerine çaba sarf edilmektedir.

Taşınır ve taşınmazların kullanılmasında yine benzer bir durum mevcuttur. Taşınır ve taşınmaz edinme, kullanma ve planlama aşamalarında rasyonel bir mantıkla ve mümkün olan en az kaynak tahsis edilerek işlemler yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak, yerleşke inşaatının tam olarak tamamlanamaması ve kiralık bina, araç gereç uygulaması gibi nedenlerle coğrafi olarak dağınık bir yapılanma içinde olma gereği ister istemez kaynak kullanımında sorunlara neden olmaktadır. Ayrı ayrı yer ve binaların güvenlik, ısınma, temizlik, ulaşım vs. sorunları bu meyanda zikredilebilir. Eğitim ve öğretim hizmetleri toplulaştırıldığı oranda ölçek ekonomilerinden yararlanma imkânları artacaktır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Bilgi teknolojilerinin en yoğun bir biçimde kullanılması, yönetim süreçlerine destek mekanizmalarının getirilmesi mantığı çerçevesinde insan kaynakları otomasyonu, öğrenci işleri otomasyonu, enstitü otomasyonları, performans sistemi otomasyonu türünden otomasyon sistemleri kullanılmaya başlanılmıştır. Sistemlerin, yazılımların geliştirilmesinde mümkün olduğunca üniversite kaynakları kullanılmaya çalışılmaktadır. Mümkün olmayan durumlarda dışarıdan profesyonel destek alınma yoluna gidilmektedir.

Öğrencilerle ilgili sağlıklı şekilde karar verebilmek ve süreçleri doğru bir biçimde yürütebilmek adına verilerin toplanması, analizi ve raporlanması için bilgi ve belge yönetim sistemleri kullanılmaktadır.

Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) geçtiğimiz yıldan itibaren tüm birimlerde ve tüm iş ve işlemlerde kullanılmaya başlanmıştır. Yönetimde etkinlik ve karar alma süreçlerinde rasyonelite açılarından sistemin yararları kendini göstermeye başlamıştır. Kullanma esnasında ortaya çıkan eksiklik ve aksaklıklar giderilerek her geçen gün daha da işlevsel hale getirilen bu sistem üniversitede kaliteli ve hızlı hizmet açısından bir kazanım ve güvence olarak değerlendirilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürüttüğü yüz yüze görüşmeler ve anket türü bilgi edinme yollarıyla otomasyon sistemlerinin işlevselliğini iyileştirme yoluna gitmektedir.

Veri sistemlerinin Ar-Ge ve mezunlarla ilgili olarak kullanılması için planlamalar devam etmektedir. Bundan sonraki dönemde yeni açılan fakülte ve birimlerin mezun vermeye başlıyor olması, eski fakültelerin mezunlarıyla iletişim sağlama açısından da önemli bir kademe olarak değerlendirilebilir.

Üniversite İç Denetim Biriminin kurulmuş olması kayda değer kolaylıklar getirmektedir. İç

değerlendirmelerde bu birimin sağlayacağı verilerin önemli olacağı düşünülebilir. Öncelikli risklerin bertaraf edilmesi adına yürütülen denetim ve değerlendirme çalışmalarından kurumsal süreçlerin iyileştirilmesi noktasında önemli tespitler ortaya konulmuştur. Önümüzdeki dönemde bu birimin daha fonksiyonel olması beklenebilir.

Veri güvenliği açısından gerekli yazılım, yedekleme ve depolama işlemlerinin yürütülmekte olduğu da ifade edilmelidir. Hassas bilgilerin bulunduğu yazılım ve donanımın güvenliği, güvenilirliği, yetkili olmayan şahısların erişimlerinin engellenmesi için fiziksel tedbirler de alınmıştır. Kamera ve güvenlik sistemlerinin yanında, kötü niyetli kullanıcılara karşı güvenlikçi desteği gibi mekanizmalar geliştirilmiştir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler kurum performansı açısından önemli hale gelmektedir. Güvenlik, ulaşım, temizlik türünden hizmetler eğitim, öğretim, araştırma ve topluma hizmet boyutları açısından altyapı ve destek kabilinden alanlardır. Bu anlamda bu hizmetlerin alımına yönelik olarak gerekli planlama ve süreç yönetimi sistemi geliştirilmeye çalışılmaktadır. İhale öncesi aşama, uygulama süreçleri ve denetim aşamalarının şeffaf, denetlenebilir ve etkin olması temel gayelerden biridir. İlgili birimlerin belirli bir tecrübe birikimine sahip oldukları ortadadır. Şimdiye kadarki süreçlerle ilgili olumsuz bir durumun, duyumun ve eleştirinin yöneltilmemiş olması son derece olumlu bir göstergedir. Ancak, bu konuda önümüzdeki dönemde ilave tedbirler alınması için çalışmaların başlatılması düşünülmektedir.

Süreç yönetiminde uzmanlardan yardım alınması, kalite kontrol sistemlerinin denetimi, belli sertifika ve deneyim aranması gibi boyutlar bulunmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi özellikle Sağlık Kültür ve Spor Dairesi, İdari ve Mali İşler Dairesi ile Tıp Fakültesi Hastanesi Başhekimliği birimlerinde bu süreçlere ilişkin çalışmalar yürütmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Kamuoyunu Bilgilendirme

Necmettin Erbakan Üniversitesi Basın ve Halkla İlişkiler Birimi ile tüm birimlerin yetkilileri kamuoyunu internet, sosyal medya, yaygın medya türünden mekanizmalarla eğitim, öğretim, araştırma ve yönetim süreçleriyle ilgili olarak bilgilendirmektedirler. Web sitesi yaygın bir biçimde kullanılmaktadır. Mevcut site geçtiğimiz yıl işler hale getirilmiştir. Sürekli olarak da iyileştirilmeye, geliştirilmeye çalışılmaktadır.

Web istatistikleri, medya taraması türünden bilgi edinme yol ve mekanizmaları aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme çalışmaları izlenmekte, denetlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite yönetimi bu konuda sürekli olarak bilgilendirilmekte, istatistiksel verilerle en fazla kullanılan, en çok şikâyet edilen konular gibi başlıklar gündeme gelmektedir.

Kamuoyuna sağlıklı bilgilendirme yapılması konusu Üniversitenin hassasiyetle üzerinde durduğu bir mevzudur. Kamuoyunda tartışılan sağlıksız bilgilere dönük olarak doğrudan müdahale, temas kurma ve doğrusunun ikamesi hızlı bir biçimde yapılmaktadır. Bilgisiz olanlar bilgilendirilmekte, yanlışlar düzeltilmekte, kötü niyetli olabilecek açıklama ve bilgi aktarımları

gerekli mekanizmalarla izale edilmektedir.

Bu anlamda kamuoyu ile paylaşılacak bilgiler birkaç aşamalı bir süreçten sonra kamuoyuna iletilmektedir. Bu da kamuoyu ve kurum açısından güvenilirlik sorununun aşılmasında bir güvence olarak değerlendirilebilir. Filtreleme sistemleri farklı aşamalarda ve zaman dilimlerinde oluştuğu için güvenilirlik boyutuna halel getirecek bir anlayıştan uzak durulmaya çalışılmaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Devlet üniversitelerinin faaliyetleri ve yönetim kademeleri anayasanın ilgili maddeleri, 2547 sayılı yasa ve diğer mevzuat uyarınca düzenlenmektedir. Bu anlamda gerek kalite sistemi gerekse idari yapı ve yöneticilerin liderlik özellikleriyle verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân sağlayacak biçimde düzenlenmiştir. Bunun yanında üniversite yetkili organları ve bilim ve anabilim dallarından başlayan akademik mekanizma aslında çok fazla esneklik vermemekte ve doğal olarak da dışsal müdahaleye imkân sağlamamaktadır.

Liderlik daha çok idari kademelerde, altyapı, araştırma ve eğitim öğretim faaliyetlerini yönlendirme açısından söz konusu olabilmektedir. Gelişmekte ve büyümekte olan bir üniversitenin performansını ölçme gücü ortadadır. Zira bir taraftan kurumun insan kaynakları, fiziksel, teknik ve mali kaynaklarında artma meydana gelmekte, diğer yandan nitel açıdan belli sorunlar baş gösterebilmektedir.

Aslında başarı toptan bir hadisedir. Kendi öğrencinizi seçebildiğiniz, asgari şartları yerine getiremeyen personelin görev süresini sonlandırabildiğiniz ve sistemi dizayn noktasında etkili olabildiğiniz bir yerde sorumluluk ve liderlikten bahsedebilirsiniz. Aksi halde, durumu kurtarma, gerçek sorunlara neşter vuramama gibi bir sorunla karşı karşıya kalma ihtimali yüksektir.

Yeni, değişim ve dönüşümü şiar edinen bir kurum olarak Necmettin Erbakan Üniversitesi yönetim kademelerinin pozitif kurum kültürü ile donatılması için çaba harcamaktadır. Sistem modeli çerçevesinde bir taraftan eski ve Selçuk Üniversitesi kurum kültürünü yansıtan birimler (ki öğretim üyesi kadrosunun % 40'ı bu üç fakültededir) diğer yanda farklı bir bakış açısıyla düzenlenmek istenen Necmettin Erbakan Üniversitesi kurum kültürü bazı noktalarda çatışmakta, çelişmekte ve sorunlar ortaya çıkarabilmektedir.

Kısacık tarihinde üniversite bir isim değişikliği de yaşamıştır. İsim değişikliği siyasi iradenin takdirindedir. Ancak bir önceki isme yapılan yatırım, tanıtma ve birleştirme kültürü oluşturması için harcanan emek bir anlamda boşa çıkmıştır. Sevinerek ifade etmeliyiz ki, Necmettin Erbakan Üniversitesi ailesi bu değişim ve dönüşümü başarıyla tamamlayabilmiştir. Fakat kurum kültürü oluşturma çabaları halen devam etmekte, logosundan kullandığı dile kadar algı ve kanaatleri etkileyebilecek tüm etkenler dikkatle kullanılmaktadır.

Üniversitenin medya ile ilişkileri ve sosyal medya kullanımı kadar önem verdiği bir husus da iç ve dış paydaşlarıyla ilişkileridir. Her hangi bir çevreden, paydaştan gelen en küçük öneri, eleştiri, talep ve yorum teker teker değerlendirilmekte, başta üniversite rektörü olmak üzere tüm yönetim kademelerince interaktif biçimde karşılık verilmekte, gerekmesi halinde açıklama yapılmakta, ama tamamında eleştiri ve değerlendirmeyi yapana teşekkür edilmektedir. Bütün bu eleştiri ve değerlendirmelerin kurumsal gelişim ve iş başarımında etkili birer faktör olduğu düşünülmektedir. Paydaş motivasyonu ve katılım kültürünü de geliştirme potansiyeli taşıyan bu 'açık kapı' politikasının pozitif sonuçları görülmeye başlanmıştır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin tüm rapor boyunca vurgulanan ve sonuç kısmında da üzerinde durulması gereken en önemli özelliği, kurumsal kültür ve tesis edilen birimler açısından 'yeni' bir üniversite olması, ancak devralınan birimler açısından 'eski' boyutunun bulunmasıdır.

'Yeni' ve 'eski' olmanın gereklerinin ve etkilerinin olacağı aşikârdır. İki bir arada bulunduğu durumlarda üçüncü yol, farklı bir kurumsal kültür teşekkül edebilecektir. Bu nedenle hibrit bir kültür oluşmaması için Üniversite yönetiminin bilinçli ve amaçlı bir takım faaliyet ve çalışmalarının bulunduğu söylenebilir.

35 bin öğrencisi 850 civarındaki öğretim üyesi, bu sayıya yakın öğretim elemanı ve binlerce çalışanı ile çok büyük bir aileden bahsettiğimizi hatırdan çıkarmamak gerekmektedir. 50 yılı aşan tarihiyle ve geçmişiyle İlahiyat ve Eğitim fakülteleri, 5000'i aşkın mezunuyla 35 yıldır sadece eğitim ve öğretim değil, bölgenin en büyük ve köklü hastanesi ile Tıp Fakültesi çok büyük ihtimalle Konya'da yaşayan her bireyin şu veya bu şekilde hayatının içinde olmuş bir kurumdur. 2.5 milyon kişiye ya Üniversite hastanesinin acil servisinde veya bir başka biriminde müdahale edilmiş, ya hastanede doğmuş ya da bir şekilde yakınının tedavisini burada takip etmiştir. Bu önemli bir mirastır. Ancak, altyapı eksiklikleri, eskiyen donanım ve oluşan eklektik yaklaşım kurumsal kültürü şu veya bu şekilde etkilemiştir. İnşaatı devam eden hastanenin hizmete girmesiyle kuruma yepyeni ve muazzam bir boyut getirilecek, kültürel değişiklik daha kolay gerçekleştirilebilecektir.

Eski bağlantıların olumsuz etkileri farklı şekillerde kendini gösterebilmektedir. Selçuk Üniversitesi kurumsal kültürü ile Necmettin Erbakan Üniversitesinde tesis edilmeye çalışılan kültür farklıdır. Bu potansiyel bir noksanıdır.

Ayrıca, Necmettin Erbakan Üniversitesi'ne devri yapılan ve toplam personelin % 40'ını aşan akademik personelin 2012 yılı öncesine ait yayın, atıf ve diğer bilimsel çalışmalarıyla ilgili müktesebat ve değerlendirmeleri Necmettin Erbakan Üniversitesi hanesine kaydedilmemektedir. Üniversite sıralamalarında, değerlendirme ve araştırmalarında bu personele ait değerler Selçuk Üniversitesi hanesine yazılmaktadır. Medya ve farklı platformlarda yapılan değerlendirmelerde üniversite sıralamalarında bu konuya ilişkin olarak maalesef bir vurdumduymazlık göze çarpmaktadır. Üniversitenin puanları haksız yere başka bir yükseköğretim kurumuna geçirilmekte, öğrenci tercihleriyle akademik ve bilimsel değerlendirmelerde kurum aleyhine, başka bir üniversite lehine haksız rekabet durumu ortaya çıkmaktadır.

Öğrenci kalitesi ve üniversite sıralamalarının yeni öğrenci tercihlerinde, işe alım ve yükseltme aşamalarında etkili olduğu düşünüldüğünde bu haksızlığın düzeltilmesi gerektiği aşikâr biçimde ortaya çıkmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi bütün bu hengâmede 'yeni' birimleri ve personeli ile de kaynaşmak durumundadır. Yeni olmanın avantaj ve dezavantajları bulunduğu bilinmektedir. Kalite kültürü, sözgelimi, yıllar içinde billurlaşabilir, kendisine net bir yol tayin edebilir.

Üniversite bu anlamda 'eski' ve 'yeni'yi bir harmoni içinde bir araya getirmek için kalite sistemlerini çalıştırmakta, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, eğitim ve öğretim boyutlarıyla yönetim süreçlerini düzenlemeye gayret etmektedir.

Altyapı eksiklikleri, nitelikli personelin istihdamında yaşanabilecek sorunlar, mali ve teknik kaynakları oluştururken ortaya çıkabilecek aksaklıklar gibi nedenlerle iş ve işlemlerinde çok dikkatli olmak, teenni ile hareket etmek durumunda olduğunun bilincindedir.

‘Yeni’ pozitif anlam yüklüdür. ‘Eski’nin hastalıklarından kurtulabilmek, en son teknolojiyle mekanizmaları tesis edebilmek için ‘yeni’ tercih edilir. Geç başlama bu anlamda avantajlıdır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi bütün bu kalite süreçlerinde uyum ve gelişim açısından en fazla üzerinde durulması gereken hususun çalışma barışının ve adaletin sağlanması olduğuna inanmaktadır. Diğer bütün faktörler, etkenler kuşatıcı, kapsayıcı ve bütüncül bir yönetim yaklaşımı sergilendiği zaman pozitif netice üretebilir. Son dönemlerde çekilen başarılı araştırmacılar, altyapı ve imkânlarında ortaya çıkan gelişmeden daha önemlidir. Farklı birim ve bölümlere yönelen bu teveccühte ciddi ölçüde Üniversitedeki barış ve huzur ortamının etkisinin olduğuna inanılmaktadır.

Kalite güvencesi, başarılı öğrenci ve öğretim elemanı çekimi gibi boyutlar bu kalemden olarak bahsedilebilir. Programlardaki yüksek tercih ve doluluk oranları bunun bir göstergesidir. Ön lisans ve lisans öğrenci yerleştirmelerinde % 93’ün üzerindeki doluluk oranı önemli bir göstergedir.

Lisansüstü programlarda önümüzdeki yerleştirme döneminden sonra 10 bine yakın öğrenci öğrenim görüyor olacaktır. Araştırmacı potansiyeli en yüksek seviyelerin 7. ve 8. kademeler olduğu düşünüldüğünde yüksek lisans ve özellikle doktora aşamalarında artan sayı ve nitelik iyileşmeleri üniversitenin önümüzdeki dönemlerdeki performansını daha da yükseltmeye çıkaracaktır.

Necmettin Erbakan Üniversitesinde kuruluş ve altyapı oluşturulmasıyla ilgili süreçlerde ciddi bir ilerleme kaydedildiği ortadadır. Tesis, bina ve araştırma imkânlarının önümüzdeki dönemde teker teker hizmete sokulmasıyla bir takım konularda kayda değer iyileşmenin hemen kendini göstermesi beklenmektedir. Üniversite yönetimi öncelikle bu konulara ağırlık vermek durumunda kalmıştır. Bölümlerde sağlıklı eğitim, öğretim ve araştırmanın yürütülebilmesi için birinci öncelikli adımlar atılmıştır. Şimdi sıra nitelik sorununa daha fazla zaman ayırmaya gelmiştir.

Bu cümleden olarak; kurumsal araştırma önceliklerinin belirlenmesi, kalite yönetim süreç ve yöntemlerinin tam manasıyla teşviki, kurumsal kaynakların kaliteyi daha fazla dikkate alacak biçimde yeniden düzenlenmesi ve her şeyden önce kalitenin kültür olarak yerleştirilmesi için daha fazla ve sistematik gayret sarf edilecektir. Kiralık binalardan kurtulan, modern ve donanımlı binalarına yerleşen, ulaşım ve altyapı problemlerini halletmiş bir üniversite kalite konusunda daha avantajlı olacaktır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi’nin genç ve başarılı akademisyenler için bir çekim merkezi haline geldiği, bu bilim insanlarının ulusal ve uluslararası başarılarına imza atmaya devam ettiği ve topluma yönelik sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal projelerde başat ve rekabet gücü yüksek proje ve çalışmalar sürdürüldüğü için mutlaka nitelik, niceliğin önüne geçmeye devam edecektir.

