

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasının temel amacı, Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin bir yıl boyunca yapmış olduğu kurum Vizyon ve Misyonun tanımlanmasının yanında Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, bu süreçlerin yönetiminde kalite güvencesi standartlarının gözetilip gözetilmediğinin anlaşılması, bu faaliyetler için ayrılan mali, fiziki, teknik ve beşeri kaynaklarda birimler arası dengenin nasıl sağlandığının tespit edilmesi ve nihayetinde gelişmeye açık yönler varsa bunların tespit edilerek iyileştirme sürecine dahil edilmesidir. Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yönergelerin ve komisyonların oluşturulduğu; kalite süreçlerinin daha etkin ve verimli yönetilmesi bakımından Kalite Yönetim Sistemi programı temin edilmiş olup eğitim ve altyapı çalışmaları devam etmektedir. Kalite güvence süreçlerinin yürütülmesi noktasında önemli gelişmeler olduğu ancak bu süreçlerin akademik ve idari birimler tarafından özümsemesi geliştirilmeye açık olduğu yön olarak tespit edilmiştir.

Kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılmasına ve içselleştirilmesine yönelik olarak KİDR 2021, kapsayıcı ve katılımcı bir anlayışla tüm birimlerimizden alınan veriler ve kanıtlar doğrultusunda hazırlanmıştır. Öz değerlendirme raporlarının hazırlanması sürecinde de veri toplama ve raporlama için fayda sağlayacak entegre bir sistemin kurulması yönünde 2020 yılında başlatılan çalışmalar, Kalite Yönetim Sistemi otomasyonu içinde bir modül oluşturularak 2021 yılında tamamlanmıştır. Böylece kurumumuzdaki tüm süreçlerimize yönelik durum analizlerinin yapılması bu süreçlerin takip edilmesi ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilerek iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu 2021, güncel verilerimizi, faaliyetlerimizi, izleme ve iyileştirme süreçlerimizi içermekte olup, gelecek yıla ilişkin güçlü yanlarımızı daha çok nasıl güçlendireceğimize, gelişmeye açık yönlerimizi ise nasıl iyileştirebileceğimize ilişkin bir yol haritası belirlemek hususunda tüm birimlerimize ve kurumumuza rehber olacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuştur. 2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır. 2012 yılında 6287 sayılı kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Üniversitemizin misyon, vizyon, değerler, hedefler, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları Stratejik Planında yer almakta olup, bu bölümün alt başlıklarında açıklanmaktadır.

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Cem ZORLU (Rektör)
Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü
Merkez Yerleşke
Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. No: 11/1 (A Blok) No: 11 (B Blok) Posta
Kodu: 42090 Meram / KONYA
E-posta : bilgi@erbakan.edu.tr Telefon : 0332 221 05 00

Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 2010 yılında 6005 sayılı Kanunla Konya Üniversitesi adıyla kurulmuş, bünyesinde 6 Fakülte (Eğitim Bilimleri Fakültesi, Fen Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi ile Turizm Fakültesi), 3 Enstitü (Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü) ve 1 Yüksekokul (Yabancı Diller Yüksekokulu) yer almıştır.

2011 yılında 2011/2620 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde yer alan Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi ve Meram Tıp Fakültesi Üniversitemize bağlanmıştır.

2012 yılında 6287 sayılı Kanunla Üniversitemizin adı Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak değiştirilmiştir. Aynı yıl içinde Diş Hekimliği Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu kurulmuştur.

2013 yılında 2013/4480 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla, Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu Üniversitemize bağlanmıştır. Aynı yıl içinde Eğitim Bilimleri Fakültesi kapatılmış, Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

2014 yılında Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu,

2015 yılında Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

2017 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu kurulmuş; Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

2018 yılında Hemşirelik Fakültesi,

2019 yılında Ereğli Veterinerlik Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

2020 yılında Ereğli Ziraat Fakültesi ile Ereğli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi kapatılmıştır.

2021 yılı itibariyle Üniversitemiz bünyesinde 20 fakülte, 4 enstitü, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar ve 1 hastane bulunmaktadır.

Yerleşkeler

15 Temmuz Yerleşkesi (Rektörlük) 14.220 m² kapalı, 29.235 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede İdari Birimler bulunmaktadır.

Meram Sağlık Yerleşkesi Yerleşkede 107.483 m² kapalı alana sahip Meram Tıp Fakültesi Hastanesi Eski Blokları, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ile 91.427 m² kapalı alana sahip Morfoloji Derslik Binaları bulunmaktadır. Meram Tıp Fakültesi Hastanesi 112.008 m² kapalı, 70.764 m² alana sahip olup yerleşkede Meram Tıp Fakültesi Hastanesinin yeni blokları bulunmaktadır.

*Kültürel Tesis, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Uygulama amacıyla kullanılması planlanan bina alanı 3.635 m² dir.

Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi 109.935 m² kapalı, 72.904 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi A-B Blok, Dekanlık, Kantin , Fen Fakültesi, A. K. Eğitim Fakültesi Erol Güngör Konferans Salonu, A.K. Eğitim Fakültesi Kafeterya, Asya Lahmacun, Misafirhane ve Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi bulunmaktadır

Ereğli Yerleşkesi 24.514,4 m² kapalı, 147.826 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Ereğli Eğitim Fakültesi, Ereğli Ziraat Fakültesi, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu ve Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Köyceğiz Yerleşkesi 77.173 m² kapalı, 2.805,591 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ortak Derslik Binaları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.

*Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Uygulama Faaliyetleri ile Yurt ve Sosyal Tesis olarak kullanılması düşünülen bina alanı 267,50 m² dir.

*Köyceğiz Yerleşkesinde 93.294 m² fiziki alan, Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Laboratuvar Blokları (A, B, C Blok ve Trafo) ve Cami olarak hizmete alınacaktır.

Seydişehir Yerleşkesi 27.330 m² kapalı, 107.784 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Seydişehir Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Yerleşkesi 6.103 m² kapalı alana sahip bina da Güzel Sanatlar Fakültesi bulunmaktadır.

Öğrenci Sayıları

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibariyle toplam öğrenci sayısı; Örgün Eğitimde 2.954'ü ön lisans, 23.736'sı lisans, 3.720'si yüksek lisans, 1.096'sı doktora, II. Öğretim'de 389'ü önlisans, 3.623'ü lisans, 1.102'ü yüksek lisans öğrencisi olmak üzere 36.620'dir.

Üniversitemizde 1.898 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir.

Akademik Personel Sayısı

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibariyle toplam akademik personel sayısı; 419'u Prof. Dr., 300'ü Doç. Dr., 551'i Dr. Öğr. Üyesi, 251'i öğretim görevlisi, 1.013'u araştırma görevlisi olmak üzere toplam 2.534'dir. Akademik personelin 14'ü uluslararası öğretim elemanıdır.

İdari Personel Sayısı

Üniversitemizde 31.12.2021 tarihi itibariyle çalışan idari personel sayısı 1.122, sürekli işçi sayısı da 1,982'dir.

Organizasyon Yapısı

Üniversitemizin organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler ve Uygulama-Araştırma Merkezleri marifetiyle süreçler yürütülmektedir. [Üniversitemiz Organizasyon Şeması](#)

Altyapı Durumu

Necmettin Erbakan Üniversitesinde altyapı durumu ile ilgili olarak 2020 yılında planlanan projelerin bir kısmı tamamlanarak 2021 yılında hizmete alınmıştır. Köyceğiz Yerleşkesi Çevre Aydınlatma Yapım İşi kapsamındaki çalışmalar tamamlanmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi Ameliyathane Yapım İşi 30.07.2021 tarihinde tamamlanarak hizmete alınmıştır. Meram Tıp Fakültesi Yeni Binası Kantin Yapılması İşi 06.10.2021 tarihinde tamamlanmış olup hizmete alınmıştır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Kampüs Altyapı Birinci Kısım İkmal İnşaatı Yapım İşi altyapı çalışmaları tamamlanmıştır.

2021 yılı içerisinde 22 adet sub domain açılmış olup, yönlendirmeleri yapılarak devreye alınmıştır. Erbakan.edu.tr uzantılı tüm domainlerimizin güvenliğini sağlamak amacıyla yeni SSL sertifikası temin edilerek tüm sunucularımızda kurulmuştur. Open Stack (bulut)

platformu üzerinde çalıştırılan 22 adet sanal sunucumuz yeni satın alınan işlemci, ram, depolama açısından daha performanslı kümeleme mimarisinde çalışan sunuculara taşınmıştır. Yeni nas cihazı temin edilerek yedekleme işlemlerindeki depolama kapasitemiz iki katına çıkartılmıştır. Üniversitemiz tüm yerleşkelerindeki turnikelerin yönetildiği HES sorgulama entegrasyonu olan riskli öğrencilerin geçişlerine izin vermeyen web tabanlı sistem geliştirilmiştir. ULAKNET ile yapılan yazışmalar sonucunda Seydişehir ve Ereğli yerleşkelerimizde internet hızımız 50 mb den 100 mb'ye çıkartılmıştır. Üniversitemiz Birimlerinde kullanılmakta olan analog santraller yerine IP santraller kurulmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin internet hizmetinden üniversitemiz kampus ortak alanlarında da (Kantin, bahçe vb.) yararlanabilmesi amacıyla dış ortam kablosuz cihazlar devreye alınmıştır.

Ayrıca üniversitemiz Köyceğiz Kampüsünde kapalı alanı 45.000 m2 olan “Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İdari ve Derslik Blokları” inşaatının yapılması planlanmış olup yapımına devam edilmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi Laboratuvar Blokları C Blok Birinci Parça İkmal İnşaatı yapımına devam edilmektedir. 2021 yılında sosyal tesis binası yapımı, laboratuvar binası yapımı, yerleşkelerimizin çevre düzenlemesi, bazı binaların bakım ve onarımı için planlamalar yapılmış olup çalışmaları devam etmektedir.

Misyon

Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri temel alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkararak, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri geliştiren, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri ile arasındaki ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış nitelikli bireyler yetiştiren üniversite olmak.

Vizyon

Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici yaklaşımı ile öncülük yapan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, bilimsel kümelenme ile uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler

Ortak Akıl ve Katılımcılık: Çalışanlarının bireysel özellik ve ideallerini koruyarak her kademedeki yönetim süreçlerine katılmalarını sağlamak, tüm paydaşlarının görüş ve düşüncelerine değer vermek.

Şeffaflık: Yönetiş faaliyetlerin tamamının kurum personelinin gözlemine açık biçimde gerçekleştirilmesi ve hesap verebilirlik; kurum içi iletişimin ve iletişim kanallarının sürekli açık olması; bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır.

Kurumsal Aidiyet: Üniversitemiz çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlamak, önemsemek, farklı fikir ve önerilere anlayış ile yaklaşarak yeni fikirlerin oluşumuna zemin hazırlamak.

Yenilikçilik ve Girişimcilik: Yeni düşüncelerin ve girişimlerin faydalı, katma değeri yüksek ürün ve hizmetlere dönüşme süreçlerini desteklemek, multidisipliner çalışmaları teşvik etmek.

Çevreye Saygı ve Duyarlılık: Çevrenin korunması, sürdürülebilirliği ve iyileştirilmesi için öncü olmak.

Evrensel ve Toplumsal Değerlere Saygı: Üniversitemiz görev ve sorumlulukları çerçevesinde, çalışan ve tüm paydaşlar ile evrensel ve toplumsal değerlere saygılı ve duyarlı olmak.

Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek: Akademik bilgi birikimleri, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olmak, ülkenin gereksinimi olarak belirlenmiş öncelikli alanlara ağırlık vermek.

Stratejik Amaç ve Hedefleri;

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında 5 temel amaç ve hedefler

Amaç 1: Hizmet kalitesini artırmak için fiziki yapılanmayı iyileştirmek

Hedef 1.1. Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan akademik binaları inşa etmek

Hedef 1.2. Köyceğiz yerleşkesinde ortak kullanıma yönelik merkezi birimler inşa etmek

Hedef 1.3. Köyceğiz yerleşkesinde ihtiyaç duyulan yol, su, elektrik, doğalgaz şebekeleri gibi altyapı işlerini tamamlamak

Amaç 2: Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak

Hedef 2.1. Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak

Hedef 2.2. Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak

Hedef 2.3. Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak

Hedef 2.4. Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak

Amaç 3: Bölgesel, ulusal ve uluslar arası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 3.1. BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak

Hedef 3.2. TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak

Hedef 3.3. Bilimsel yayın sayısını artırmak

Amaç 4: Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine destek olunarak kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak

Hedef 4.1. Öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak

Hedef 4.2. Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri artırmak

Amaç 5: Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak

Hedef 5.1. Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak

Hedef 5.2. Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak

2021 YILINDA AÇILAN FAKÜLTE /BİRİM/BÖLÜM/ABD VE PROGRAMLAR

AHMETKELEŞOĞLU EĞİTİM FAKÜLTESİ

- İlahiyat PR. (Arapça) (M.T.O.K.) / Önlisans/Lisans Programı
- İlahiyat PR. (M.T.O.K.) / Önlisans/Lisans Programı
- İlahiyat PR. (M.T.O.K.) (İÖ) / Önlisans/Lisans Programı

EREĞLİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

- Öğretim Teknolojileri Anabilim Dalı / Anabilim Dalı
- Okul Öncesi Öğretmenliği PR. / Önlisans/Lisans Programı

EREĞLİ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü / Bölüm
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Pr. / Önlisans/Lisans Programı

EREĞLİ ZİRAAT FAKÜLTESİ

- Tarla Bitkileri Bölümü / Bölüm
- Tarla Bitkileri Anabilim Dalı / Anabilim Dalı
- Tarla Bitkileri Pr. / Önlisans/Lisans Programı

EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Beden Eğitimi ve Spor (Dr) / Doktora Programı
- Biyoloji Eğitimi (Dr) / Doktora Programı

FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Endüstri Mühendisliği (YL) (İngilizce) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Harita Mühendisliği (YL)(İngilizce) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Kimya (YL) (İngilizce) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (YL) (İngilizce) (Tezli) /Tezli Yüksek Lisans Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (DR) / Doktora Programı
- Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (İngilizce) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı

FEN FAKÜLTESİ

- Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

- Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü / Bölüm
- Havacılık Elektrik ve Elektronik Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

HUKUK FAKÜLTESİ

- Roma Hukuku Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

KONYA EREĞLİ KEMAL AKMAN MESLEK YÜKSEKOKULU

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü / Bölüm
- Atçılık ve Antrenörlüğü Pr. / Önlisans/Lisans Programı

MERAM MESLEK YÜKSEKOKULU

- Grafik Tasarımı Pr. (İÖ) / Önlisans/Lisans Programı

SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

- Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Dr) / Doktora Programı
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Halk Sağlığı Hemşireliği (Dr) / Doktora Programı
- Hemşirelik Esasları (Dr) / Doktora Programı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr) / Doktora Programı
- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Sinir Bilimleri (Dr) / Disiplinlerarası Doktora Programı
- Sinir Bilimleri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / Disiplinlerarası Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr) / Doktora Programı

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / Bölüm
- Fizyoterapi Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Anestezi Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Diyaliz Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Optisyenlik Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Bölüm
- Çocuk Gelişimi Pr. / Önlisans/Lisans Programı

SEYDİŞEHİR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

- Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / Bölüm
- Fizyoterapi Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Bölüm
- Çocuk Gelişimi Pr. / Önlisans/Lisans Programı

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

- Kamu Hukuku (Dr) /Doktora Programı
- Küresel Göç Çalışmaları (YL) (Tezsiz) (İÖ) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Maliye (YL) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Turizm Rehberliği (YL) (Tezli) / Tezli Yüksek Lisans Programı
- Türk Müziği (Dr) / Doktora Programı
- Türk Müziği Anabilim Dalı / Anabilim Dalı
- Uluslararası İlişkiler (Dr) (İngilizce) / Doktora Programı

SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ

- Mali Hukuk Anabilim Dalı / Anabilim Dalı
- Mali İktisat Anabilim Dalı / Anabilim Dalı
- Siyaset Bilimi Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

TÜRK MÜZİĞİ DEVLET KONSERVATUVARI

- Ses Eğitimi Pr. / Önlisans/Lisans Programı
- Çalgı Eğitimi Pr. / Önlisans/Lisans Programı

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

- Mütercim ve Tercümanlık Bölümü / Bölüm
- İngilizce Mütercim ve Tercümanlık Anabilim Dalı / Anabilim Dalı

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

- Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif Tıp Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürdürülebilir Aile İşletmeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

Organize sanayi bölgesinde 30.12.2021 tarihinde **Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu** kurulmuş olup aşağıdaki fakültelerimizde de isim değişikliği gerçekleşmiştir.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Yeni Açılan Fakülteler ve Meslek Yüksekokulları	Fakülte/Meslek Yüksekokulu Eski İsmi
GÜZEL SANATLAR VE MİMARLIK FAKÜLTESİ	Güzel Sanatlar Fakültesi

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
NEZAHAT KELEŞOĞLU SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi
SEYDİŞEHİR KAMİL AKKANAT SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi

DİPLOMA EKİ

Üniversitemizde, 01.01.2021-31.12.2021 döneminde Diploma Eki verilen öğrencilerin akademik birimlere göre dağılımı aşağıda belirtilmiştir.

01.01.2021-31.12.2021 TARİHLERİ ARASINDA ÜNİVERSİTEMİZDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERE VERİLEN DİPLOMA EKİ SAYILARI	
Önlisans	640
Lisans	5076
Tezsiz Yüksek Lisans	3
Tezli Yüksek Lisans	22
Doktora	5
GENEL TOPLAM	5746

ERASMUS+ PROGRAMI

Necmettin Erbakan Üniversitesi, Hayat Boyu Öğrenim Programı (LLP)'nın bir üyesi olup 2014 yılında ERASMUS/SOCRATES Programı'nda yerini almıştır. Üniversitemiz, 2014-2020 akademik yılı itibarıyla Erasmus+ Programları Charter'ı alınarak öğrenci ve personel değişim hareketliliği programlarına 2021-2027 akademik yılına kadar devam etme hakkı da kazanmıştır. Uluslararasılaşmayı hedef edinmiş, AR-GE ve eğitim-öğretimi geliştirmek amacıyla bir çok yabancı yüksek öğretim kurumuyla ortaklık anlaşmaları yapmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalarımız, Erasmus+ Hareketliliği ve ayrıca Erasmus bünyesinde hazırlanan Projelerimiz vardır. Üniversitemizin dahil olduğu "Unikop UBESK, Osmangazi Staj Konsorsiyumu, Sürdürülebilir Kalkınma ve Yeşil Kampüs Konsorsiyumu" ortak araştırmalardan üretilen çalışmalarımız vardır. Osmangazi Staj Konsorsiyumu Ortaklarıyla iyileştirme toplantısı düzenlenmiş ve katılım sağlanmıştır. Üniversitemizin halen, Erasmus+ değişim program kapsamında 23 ülkeden 80 üniversite ile toplam 118 anlaşma bulunmaktadır."

ÇİFT ANADAL VE YANDAL PROGRAMLARI

Üniversitemiz Çift Anadal Yönergesi ve Yandal Yönergesi hükümlerine göre çift anadal ve yandal programı uygulanmaktadır. Çift anadal ve yandal program ve öğrenci sayıları aşağıda belirtilmiştir.

01.01.2021-31.12.2021 TARİHLERİ ARASINDA ÜNİVERSİTEMİZ BÜNYESİNDE ÇİFT ANADAL VE YANDAL YAPILAN PROGRAM VE ÖĞRENCİ SAYILARI	
Çift Anadal Yapılan Program Sayısı	25
Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı	52
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	13
Yan Dal Yapan Öğrenci Sayısı	17
Öğrenci bilgi sisteminden aktif bilgiler çekilerek hazırlanmıştır.	

ARAŞTIRMA FAALİYETLERİNİN YÜRÜTÜLDÜĞÜ BİRİMLER

- [Aile ve Gençlik UAM](#)
- [Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon UAM](#)
- [Bilim ve Teknoloji UAM \(BİTAM\)](#)
- [Erol Güngör Türk Diasporası UAM](#)
- [Eswl ve Taş Hastalıkları UAM](#)
- [Geleneksel Sanatlar UAM](#)
- [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#)
- [Havacılık UAM](#)
- [Helal ve Sağlıklı Gıda UAM](#)
- [İletişim Çalışmaları UAM](#)
- [KONÜDAM Deneysel Tıp UAM](#)
- [Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik UAM](#)
- [Kur'an-ı Kerim Çalışmaları ve Kıraat İlmi UAM](#)
- [Küresel ve Bölgesel Araştırmalar Merkezi](#)

- [Organ Nakli Eğitim UAM](#)
- [Otizm Çalışmaları UAM](#)
- [Özel Yetenekliler Eğitim UAM](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM](#)
- [Sağlık UAM](#)
- [Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz UAM](#)
- [Selçuklu Kültür ve Medeniyeti UAM](#)
- [Simülasyon ve Modelleme UAM](#)
- [Sinirbilim UAM](#)
- [Sosyal İnovasyon UAM](#)
- [Sürdürülebilir Aile İşletmeleri UAM](#)
- [Sürekli Eğitim UAM \(KONSEM\)](#)
- [Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler UAM](#)
- [Türkçe Öğretimi, UAM \(KONDİL\)](#)
- [Uluslararası Rumi Medeniyetler UAM](#)
- [Uzaktan Eğitim UAM](#)
- [Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım UAM](#)
- Klinik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rejeneratif Tıp Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürdürülebilir Aile İşletmeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim ve idari yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca teşkilatlanmıştır. Üniversitemiz web sayfasında [Teşkilat Şeması](#) yayınlanmıştır.

Üniversitemizde, katılımcı bir yaklaşımla yönetim sürecinde görev almak üzere ilgili tüm birimlerdeki akademik ve idari personelden [Birim Kalite Koordinatörleri](#) ve Bölüm Kalite Elçileri oluşturulmuştur.

Üniversitemizin, iş dünyası, kamu kurumları ve diğer dış paydaşlarla etkileşimini ve ilişkilerini güçlendirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal-kültürel faaliyetlerin etkinliğini ve kalitesini artırmak amacıyla çok sayıda protokol ve iş anlaşmaları imzalanmıştır. Bunlar;

SIRA NO	TARAFLAR	KONUSU	TARİHİ
1	Konya Milli Eğitim Müdürlüğü- Türkiye Yazarlar Birliği Konya Şubesi-NEÜ	Eğitim, Sosyal ve Kültürel İşbirliği Protokolü	7.01.2021
2	Karatay Belediyesi-NEÜ	Eğitimde İşbirliği Protokolü	2021 Şubat
3	Danıştay Başkanlığı-NEÜ	Sağlık Hizmeti Alım Protokolü	4.03.2021
4	Sayıştay Başkanlığı-NEÜ	Sağlık Hizmeti Alım Protokolü	4.03.2021
5	ROKETSAN-NEÜ- Dr. Öğr. Üyesi Serdal KAYA	Bilgilerin Korunmasına Dair Anlaşma	4.03.2021
6	Orman Genel Müdürlüğü-NEÜ	Araştırma Geliştirme Konularında İşbirliği Protokolü	5.03.2021
7	Konya Organize Sanayi Bölgesi-NEÜ	Eğitimde İşbirliği Protokolü	5.03.2021
8	Konya İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü-NEÜ	Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü	8.03.2021
9	Meram Belediyesi-NEÜ	Eğitimde İşbirliği Protokolü	10.03.2021
10	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Ün- Turizm Akademisyenleri Derneği-NEÜ	Turizm Ormanı Projesi İşbirliği Protokolü	4.04.2021
11	Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı-NEÜ	Uluslararası Öğrenci Staj Programı İşbirliği Protokolü	5.04.2021
		Konya'da Bulunan	

12	Karatay Belediyesi-Konya Vakıflar Bölge Müdürlüğü-NEÜ	Camilerin Tezyinat Bağlamında Değerlendirilmesi Konusunda Ortak	2021 Haziran
13	Konya İl Müftülüğü-NEÜ	Hizmet Protokolü	2021 Haziran
14	Mevlana Kalkınma Ajansı-NEÜ-Selçuk Ün-K. Mehmetbey Ün-Konya Tek. Ün-Konya Gıda ve Tarım Ün-KTO Karatay Ün.	Teknogirişim Dersleri İşbirliği Protokolü	7.07.2021
15	Karamanoğlu Mehmetbey Ün.-NEÜ KONÜDAM	Eğitimde İşbirliği Protokolü	29.07.2021
16	Selçuk Ün-Selçuklu Belediyesi-Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü-NEÜ	Sahne Sanatları Müzik ve Kişisel Gelişim Alanlarında Kurslar Düzenlenmesine İlişkin İşbirliği Protokolü	2021 Eylül
17	SBÜ Konya Şehir Hastanesi-NEÜ KONÜDAM	Eğitimde İşbirliği Protokolü	18.10.2021
18	Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü-NEÜ	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Hakkında İşbirliği Protokolü	2021
19	Konya İl Göç İdaresi Müdürlüğü-NEÜ	Küresel Göç Çalışmaları Tezsiz Yüksek Lisans Programına Öğrenci Kabulüne İlişkin Protokol	2021

Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Yönetim modelleri ve organizasyon şemaları oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış süreçleri oluşturulmuştur. Ancak Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmelere dair kısmi uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumumuz geleceğe uyumu ve küresel donanımı sağlamaya yönelik akredite bir Üniversite olmayı hedeflemiştir ve Tıp Fakültesi, Eğitim Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Diş Hekimliği, Hemşirelik Fakültesi ve Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi birim/bölgelerimizde akredite çalışmaları başlamıştır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız katkılarıyla tüm network altyapısı yenilenmiş, teknolojik altyapı yatırımları yapılmış ve kendi bünyemizde ürettiğimiz güvenli yazılımlarla dönüşüme katkı sağlanmıştır. Üniversitemiz çalışanlarının personel alanındaki işlemlerini kolaylaştırmayı amaçlayan bir yönetim anlayışla dijitalleşmeye büyük önem verilmektedir. Uzun süredir öğretim elemanı alımlarında fiziki evrakla yapılan başvuru sistemi [Akademik Kadro Başvuru Sistemi \(AKDS\)](#) üzerinden alınmaya başlanarak, atama işlemlerin süratle tamamlanmasını sağlamıştır.

Covid-19 salgınından dolayı pandemi koşullarına hızlı bir şekilde adapte olunmuş ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler zorunlu olarak uzaktan öğretim yoluyla sürdürülmüştür. Mevcut durum uzaktan eğitim sürecinin normal eğitimin ayrılmaz bir bileşeni olarak değerlendirilmesini, Üniversitemizde uzaktan eğitimde [Eğitim Araştırma Politikasının](#) oluşturulmuş ve bu eğitim yöntemine ilişkin mevcut altyapının her anlamda güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Uzaktan eğitim sürecini yürütebilmek için [Necmettin Erbakan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) oluşturulmuştur. Bu Yönetmeliğin amacı; Necmettin Erbakan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin görevlerine, faaliyet alanlarına, yönetimin organlarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile verilecek derslerde yürütülen süreçlerin bir merkezde toplandığı [UZEM](#) sistemi ile öğrenciler tarafından eğitim ve öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistem üzerinden online olarak yürütülür. 2021 yılı içinde Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik iki adet memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde iç paydaşların, ders motivasyonları, teknolojik olanakları, derslerin verimliliği, öğretim elemanlarının ders verimlilikleri ve öğrencilerle iletişimleri ile ilgili değerlendirme yapılması istenmiştir. Yapılan anket 19838 öğrenci, 883 akademisyen katılmıştır. Öğrenci ve akademisyenlere Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini başarılı bir şekilde yönetilip yönetilmediği sorusu karşısında; öğrencilerin %57 si süreci başarılı bulmuş, akademisyenlerde bu oran %62 değerindedir. 2021/2022 Eğitim-Öğretim döneminde kontrollü normalleşme takvimi doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetleri, sağlık alanındaki programlar hariç Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli ve Uzaktan eğitim Modeli ile yürütülmektedir. İstisna tutulan programların öğretim yöntemleri akademik birim kurullarınca belirlenmektedir.

Tüm akademik ve idari birimlerimizde yürütülen iş ve işlemlerin mevzuata uygunluğunun denetimi Sayıştay Başkanlığı ve İç Denetim Birimi tarafından yürütülmektedir.

İdari personel, ihtiyaca göre belirlenen açık kadrolara Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS), Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Kamu Görevlerine İlk Defa Atanacaklar İçin Yapılacak Sınavlar Hakkında Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat uyarınca atanmaktadır.

İdari personel, ilk atamada 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 55. maddesi ve "Aday Memurların Yetiştirilmesine İlişkin Genel Yönetmelik" doğrultusunda temel eğitime tabi tutularak aday memurlara hazırlayıcı eğitim verilmiştir.

İdari personele görev alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitimler verilmektedir. Şube müdürlüğü ve alt görevler için Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli [Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine](#) göre işlem yapılmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi olarak kalite süreçlerinin uygulanması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi amacıyla 2019 yılında "Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü" kurulmuştur. Bu koordinatörlüğün çalışma usul esaslarına ilişkin bir doküman hazırlanarak senato kararı alınmıştır. Bu koordinatörlük Rektörlük makamının liderliğinde bir koordinatör ve 2 koordinatör yardımcısından oluşan üst yönetime sahiptir. Ayrıca İcra Komisyonları Koordinatörlüğe bağlı üç komisyondan oluşmaktadır. Bu İcra Komisyonları: [Stratejik Planlama ve İzleme Komisyonu](#), [Süreç Yönetimi Komisyonu](#), [Paydaş İlişkileri Komisyonundan](#) oluşur. Bu koordinatörlük yapılanmasının dışında birbirine entegre ve koordineli biçimde çalışan [Kalite Komisyonu](#) yapılanması da mevcuttur. Koordinatörlüğün [hijyerarsik yapısı ve işleyişine ilişkin bilgilere kanıtlar](#) ve NEU Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü web sayfası içerisindeki dokümanlardan ulaşılabilir.

Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü Yönergesi 2019 yılında Üniversite Senatosunda kabul edilmiştir. Web sayfasında üniversite personeli ve kamuoyu ile paylaşmıştır. Yönergeye bağlı olarak 2020 yılında [Eğitim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı](#) danışma ve icra kurulları oluşturulmuştur. Birim kalite koordinatörleri, bölüm kalite elçileri ve idari birim kalite koordinatörleri ile Kalite Güvence sistemi ile ilgili çalışmaların yapılması ve altyapının oluşturulması için gereken eğitimler verilmekte ve çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemize, Türk Standartları Enstitüsü (TSE) uzmanları tarafından yapılan incelemelerin ardından Meram Tıp Fakültesine ait 3 tane (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi), Diş Hekimliği Fakültesine ait 3 tane (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi ve 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi) ve Üniversitemiz Rektörlüğüne ait 2 tane (ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi) belgeleri verilmiştir. ([Haber](#)) Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmekte olan ISO 207001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi mevcuttur.

Üniversitemiz, ortak kullanım alanlarında hijyen koşullarını sağlayan kurumlara Türk Standartları Enstitüsü (TSE) tarafından verilen "TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Standardı" belgesini ve israfın önlenerek kaynaklarımızın daha verimli kullanılmasını, atık oluşumunun engellenmesini ya da minimize edilmesini ve oluşması durumunda da geri kazanımının sağlanmasını amaçlayan Sıfır Atık Belgesini alan Konya'da ilk kurum olmuştur. [Hijyen ve Sanitasyon Politikası](#) oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Üniversitemiz yönetim ve idaresinin kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik bütün süreçler; kalite politikamızın, *"Yönetimde adil, şeffaf, hesap verebilir ve etkin performans odaklı bir yönetim anlayışına sahip olmak"* maddesi doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında belirtilmiş olan Temel Değerlerimiz başlığı altında bulunan Şeffaflık alt başlığında, *"Yönetmelik faaliyetlerin tamamının kurum personelinin gözlemine açık biçimde gerçekleştirilmesi ve hesap verebilirlik; kurum içi iletişimin kanallarının sürekli açık olması; bireyler ve birimler arasında güven duygusunun korunması esastır."* fikri vurgulanmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite üst yönetimi, tüm akademik ve idari birimleri tarafından yapılan çalışmalar ilgili birimin web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Üniversitemizin özellikle nicel büyüme göstergeleri web sayfası üzerinden güncel olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. ([Sayılarla NEU](#))

Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü 2020 yılında faaliyete geçmiştir. Üniversite ve birimlerinin tüm paydaşlar nezdinde itibarını korumak ve yükseltmek üzere iletişim çalışmaları yürütmekte olup, kurumsal iletişimin alanına giren tüm iletişim, tanıtım ve pazarlama iletişimi süreçlerinin bütünsel bir algıya hizmet edecek düzeyde entegrasyonunun sağlanması ve Koordinasyonundan sorumlu bir birimdir ([Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#)).

Genel Sekreterlik bünyesinde bulunan birimiz; Bakanlar Kurulu'nun Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamesinin 27. maddesi e fıkrası gereği basın ve halkla ilişkiler hizmetlerinin yürütülmesini sağlamakla görevlidir. Genel olarak görevler aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır:

- Üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası alanda vizyonunu en iyi şekilde yansıtabilecek çalışmalarda bulunmak,
- Üniversitemizin belirlediği amaçlara ulaşarak kurumsal kimliğini ortaya koymasını sağlayacak projeleri geliştirerek çeşitlendirmek,
- Rektörlüğümüz ve Üniversitemiz ile ilgili ve görev alanına giren konular hakkında medyada yer alan haber, yazı ve programları takip ederek ilgili birimleri bilgilendirmek, periyodik bülten hazırlamak, bunları düzenli bir şekilde derlemek ve arşivlemek,
- Rektörlüğümüz ve Üniversitemizin faaliyetleri konusunda kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla basın açıklamaları, bülten ve duyurularını hazırlamak, düzenlenecek basın toplantılarıyla ilgili organizasyon yapmak ve basın mensuplarına dağıtılacak dokümanları hazırlamak,
- Üniversitemiz faaliyetleriyle ilgili fotoğraf çekimi ve video kayıt işlerini yürütmek ve bunları arşivlemek,
- Basın mensuplarının sözlü ve yazılı bilgi taleplerini karşılayarak, Üniversitemiz ile medya arasında doğru ve sağlıklı bilgi akışını sağlamak, basın mensuplarının Rektörlük ve diğer yetkililerimizle koordinasyonunu sağlamak,
- Üniversite birimleri ile sürekli iletişimde bulunarak; akademik personel, idari personel ve öğrencilerin ulusal/uluslar arası başarılarının takip edilmesi, web sayfasında ve haberleşme listeleri üzerinde yayınlanmasını sağlamak,
- Üniversitemizi ilgilendiren konularda yanlış veya hatalı bilgi içeren haber, yazı ve programlarla ilgili bilgilendirme ve düzeltme açıklamaları yapmak,
- Üniversitemizi ziyarete gelen veya gelecek gruplara yönelik üniversitemizle ilgili detaylar hakkında bilgi içerikli sunumlar yapmak,
- 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu gereği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Başbakanlık İletişim Merkezi (BİMER) üzerinden intikal ettirilen ya da kişinin bizzat başvurusu ile ulaşan şikâyet ve talep dilekçelerini incelemek ve en kısada ilgili birimlere havale ederek cevaplanmasını sağlamak.

Üniversitemizin öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı ile idari mali ve diğer hizmetlerine ilişkin güncel verilerin bulunduğu [Faaliyet Raporu](#), [Stratejik Plan](#) ve [İç Değerlendirme Raporu](#), [Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler](#) dokümanları, yürütülen tüm faaliyet ve etkinlikler; öğretim üyeleri tarafından yürütülen projeler, sosyal medya, yerel, bölgesel ve ulusal basın yayın organları, sosyal içerikli konularda yapılan bilimsel çalışmalar, hazırlanan tanıtım video, kitapçık ve raporlar, sempozyum, kongre, çalıştay vb. aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. ([Necmettin Erbakan Üniversitesi Web Sayfası](#))

Eğitim-Öğretim faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen lisansüstü sınavların ilanı ve sınav sonuçları, Erasmus, Mevlana değişim programlarından yararlanan öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel hareketliliğine ilişkin durumu ve sonuçlar ilgili birimlerin web sayfalarında erişime açılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesine yönelik olarak [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından başvurulara ve değerlendirme sürecine ilişkin uygulama yönergesi, usul ve esaslar ile desteklenen ve tamamlanan projelere ait bilgiler birim web sayfasında erişime açılmaktadır. Bilimsel Araştırma projelerini etkin bir şekilde takip edilebilmesi için tamamlanmış ve en etkin bir şekilde kullanımı devam eden Necmettin Erbakan Üniversitesi [e-Bap Otomasyonu](#) entegre sistemi kullanılmaktadır. Bu entegre sistem BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru anından sonuçlandırılmasına kadar, satın alma süreci ve muhasebe işlemleri dahil tüm süreçlerin elektronik ortamda rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilmesi amacıyla geliştirilmiştir. Üniversitemiz tüm öğretim elemanlarına açık olan bu sistemle proje başvuru takviminde belirtilen tarihlerde proje başvurusu yapabilmekte ve proje ile ilgili projenin onaylanması, bütçe ve satın alma süreçlerinin takibini otomasyon üzerinden yapabilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri hakkındaki yönetmeliğin 7. maddesinde belirtilen "Araştırma Projelerinin Seçiminde Dikkate Alınacak İlkeler" ve Necmettin Erbakan Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda, proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeler, [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü](#) tarafından belirlenmektedir ve bilim komisyonu tarafından değerlendirilen ve üst komisyona sevk edilen projelerin değerlendirilip desteklenmeyeceğine BAP karar vermektedir. Bilimsel proje başvurularının ve takibinin şeffaf bir şekilde otomasyon üzerinden yapılması hem zaman kazanımı açısından hem de gereksiz bütçe harcamalarının önüne geçilmesi açısından önem arz etmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Hakkında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Danıştay Başkanlığı - Sağlık Hizmeti Alım Protokolü.pdf](#)
- [Karamanoğlu MBey Ün-KONÜDAM -Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Karatay Belediyesi - Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Karatay Belediyesi-Konya'da Bulunan Camilerin Tezyinat Bağlamında Değerlendirilme.pdf](#)
- [Konya İl Müftülüğü - Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Konya Org. San. Bölğ - Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Konya Şehir Hastanesi-KONÜDAM - Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Küresel Göç Çalışmaları Tezsiz Yük Lis Prog Öğrenci Kabulüne İlişkin Protokol.pdf](#)
- [Meram Belediyesi - Eğitimde İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Mevlana Kalkınma Ajansı - Teknogirişim Dersleri İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [NEVÜ-TUADER - Turizm Ormanı Projesi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Orman Genel Müd - Araştırma Geliştirme Konularında İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [ROKETSAN-Serdal KAYA - Bilgilerin Korunmasına Dair Anlaşma.pdf](#)
- [Sayıştay Başkanlığı - Sağlık Hizmeti Alım Protokolü.pdf](#)
- [Selçuk Ün-Selçuklu Bel-Konya Milli Eğ. Müd. - Sahne Sanatları Müzik ve Kişisel Ge.pdf](#)
- [TR Yazarlar Birliği-İl Milli Eğitim Müd - Eğitim, Sosyal ve Kültürel İşbirliği Pr.pdf](#)
- [Yurtdışı Türkler ve Ak.Top.Bşk - Uluslararası Öğrenci Staj Programı İşbirliği Pro.pdf](#)
- [LS-001 KALİTE ELÇİLERİ.xlsx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [Diş Hekimliği Akreditasyon Süreci Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.jpeg](#)
- [Eğitim Fakültesi Akreditasyon Kurul Toplantısı Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi Akreditasyon Süreci İçin Gerekli Bilgi Belge İsteme Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Komisyon Toplantısı 12 Ekim 2021.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Akreditasyon Ön Görüşmeleri.png](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Akredite Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Mühendislik Akreditasyon Çalışmaları Toplantı Tutanağı-1.docx](#)
- [Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi.png](#)
- [İlk Yardım Farkındalığı.png](#)
- [İş Yaşamında Beden Dili Eğitimi Yapıldı.png](#)
- [Kariyer Yolculuğunda Öğrenci Topluluklarının Rolü Nedir.png](#)
- [Motivasyon.png](#)
- [Mühendislik Akreditasyon Çalışmaları Toplantı Tutanağı-2.docx](#)
- [Ofis Ergonomisi.png](#)
- [Personel Daire Başkanlığı Hazırlayıcı Eğitim Kursu İç Yazısı.pdf](#)
- [Stres Yönetimi.png](#)
- [UZEM Eğitim Süreci Öğr. Memnuniyet Anket Görseli.jpeg](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Tıp Hijyen ve Sanitasyon Belgesi.png](#)
- [Tıp Kalite Yönetim Sistemi.png](#)
- [Tıp Müşteri Memnuniyeti Belgesi.png](#)
- [Rektörlük Iso 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi.jpeg](#)
- [Rektörlük TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi.jpeg](#)
- [Diş Hekimliği TSE Belgeleri.png](#)
- [Sifir Atık Belgesi.pdf](#)
- [TS 13811 Hijyen ve Sanitasyon Yönetim Sistemi Belgesi.jpeg](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bap Koordinatörü Web Sayfası Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Haber & Duyurular Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Fen Bilimleri Esntitüsü Haber & Duyurular Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Bülten Yayınları.png](#)
- [BAP Koordinatörlüğü Destekleme Bölümü Görev Tanımı.docx](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 1.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 2.jpeg](#)
- [BAP Otomasyon Ekran Görüntüsü 3.jpeg](#)
- [NEÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler 2021.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun, belirlenmiş bir misyon ve vizyon farklılaşması bulunmamakla beraber, misyon ve vizyonu doğrultusunda ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için; turizm, bilim ve teknoloji alanlarında bilgi üreterek bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasını öncelleyen çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

NEÜ [Stratejik Planı'nda \(2019-2023\)](#) 5 temel Amaç ve Alt Hedefler içerisinde kalite sürecinin iyileştirilmesine yönelik politikalar belirlenmiş bunlar kamuoyu ile NEÜ web sitesinde paylaşılmıştır. Ayrıca yenilenen [Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü](#) sayfamızda revize edilmiş olan [Kalite Politikamız](#) ile Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Kalite Hedeflerimiz ilan edilmiştir. Bunlar:

Misyon: Bilginin üretiminde insana ve çevreye faydayı esas alarak bilimsel etik ve evrensel değerleri yerel çerçevede ele alan, disiplinler arası çalışmaları ön plana çıkararak, uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkileri yapılandıran, çeşitli proje ve etkinliklerle sanayi ve hizmet sektörleri arasında ilişkileri güçlendiren, eleştirel düşünme yeteneği kazanmış, üretken ve yenilikçi bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Üniversitemiz katılımcı, farklılıklara saygılı ve özgürlükçü bir kurum kültürü içinde tüm paydaşlarımızın gereksinimlerine duyarlı olma prensibini esas alarak, araştırma ve eğitim alanındaki yenilikçi ve yol gösterici üslubu ile öncülüğe yol açan, özgün bilginin ortaya çıkarılmasını ve yayılmasını sağlayan, uluslararası bir referans noktası olmayı hedeflemektedir.

Temel Değerler: Adalet, Akademik özgürlük, Akılcılık, Bilimsellik, Etik ilkelere bağlılık, Güncellik, İşbirliği, Kalite, Katılımcılık, Sürdürülebilirlik, Şeffaflık, Toplum yararı, Yaratıcılık, Yenilikçilik.

Kalite Politikası:

- Yüksek öğretim ile ilgili evrensel değerlere, akademik özerkliğe ve paydaşlarının haklarına saygılı,
- Sürdürülebilirlik anlayışı içinde eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal faaliyetlerin içeriğini ve kalitesini sürekli iyileştirmeyi temel alan,
- Değişen ve beklenmedik iş ve eğitim koşullarına hızla uyum sağlama becerisine sahip,
- Eğitim-öğretimde öğrenci odaklı, bütüncü eğitim yaklaşımı ile yeni öğrenme-öğretme yöntem ve teknikleri kullanılarak öğrencilerin entelektüel, profesyonel ve sosyal/kültürel gelişimlerine katkıda bulunan,
- Eğitimde sınırların kalktığı uluslararası düzeyde, yüksek kalitede akademik standartlara ulaşmış uluslararası eğitimi destekleyen,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde sanayi ve iş dünyası ile etkileşimi artırarak ve yenilikçi girişimleri destekleyerek ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ve yayınlar üreten,
- Sosyal ve kültürlerarası yeteneklerini geliştirerek mezunların iş hayatında rekabet gücünü artıran,
- Her bir karar ve çözüm sürecine paydaşları etkin olarak dahil eden ve paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutan,
- Bölgesel kalkınmaya ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına yönelik katkı sağlayan,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal birikime katkı sağlayan,
- Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutan, çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlayan, bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılayan ve yasal çerçevelere dayandıran,
- Uluslararası kalite standartlarında tam tanınmanın sağlandığı tüm paydaşlarla işbirliği içinde, eğitimde tüm uluslararası uygulamaları şeffaflık ve etkili bir şekilde destekleyen ve uygulayan, her bağlamda tutarlılığı sağlayan uluslararası ölçü ve ölçütleri esas alan,
- Yönetimde adil, şeffaf, hesap verilebilir ve etkin, performans odaklı bir yönetim anlayışına sahip,
- Tüm süreçlerin etkililiğini ve verimliliğini artıran çalışmalar yapan, Dünya çapında bir üniversite olmaktır.

Kalite Hedefleri:

- Fiziksel yapının iyileştirilmesi
- Araştırma - geliştirme süreçlerinin yönetilmesi
- Eğitim ve öğretimde sürdürülebilir başarının sağlanması
- İnsan kaynaklarının geliştirilmesi
- Kurumsallaşma ve destek süreçlerinin iyileştirilmesi
- Uygulama ve hizmet süreçlerinin iyileştirilmesi

Üniversitemiz "[Yönetim Politikası](#), [Eğitim Politikası](#), [AR-GE Politikası](#), [Topluma Hizmet Politikası](#), [Hijyen ve Sanitasyon Politikası](#)" politikaları Kurumsal Kalite geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğümüz web sayfasında ilan edilmektedir. Uzaktan Eğitim [Eğitim ve Araştırma Politikamız](#) UZEM web sayfasında, [Bilgi Güvenliği Politikası](#) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir.

Kalite Güvence Beyanı: NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ; tüm paydaşları ile iletişim ve istişare halinde katılımıyla, topyekun bir mantıkla, **Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Yönetim Sistemi ve Topluma Hizmet Uygulamaları** başlıklarının tamamında süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrolü ve önlem alınması aşamalarında kaliteyi öncelik olarak almayı ve kalite odaklı bir bakış açısını uygulamaya koymayı TAAHHÜT EDER.

Üniversitemizin 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik planı yürürlüktedir. Stratejik plan tüm birimler tarafından benimsenmiş olup, plana uygun faaliyetler sürdürülmektedir. Stratejik Planda amaçlar, hedefler, alt hedefler ve bunların zamanlaması, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmıştır. Performans göstergesi geliştirilmeleri takip edilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler, Üniversitemizin toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren bilimsel açıdan özerk üniversite olmayı hedeflemektedir.

Stratejik yönetim süreci, kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde orta ve uzun vadede odaklanmak istenilen önceliklerin belirlenmesi, bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir.

Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihleri, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri ile kalite politikası ilişkilendirilmiş olup ilan edilmiştir. Üniversitemizin kalite politikası misyon, vizyon ve stratejik hedefleriyle uyumlu olmakla birlikte standartlara uygunluk çalışmalarını sürdürmeye gayret etmektedir. (Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğümüz tarafından Üniversitemiz akademik ve idari personele [Farkındalık Eğitimleri](#), Kalite Yönetim Sistemi kapsamında İç Tetkik Eğitimi, ilgili personele Kalite Yönetim Sistemi uygulamasında kullanılan [ORVİKS otomasyonu kullanımına bilgilendirme videoları](#), Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemi [Kurum İç Değerlendirme Toplantısı webinarı](#) düzenlenmiştir ve Üniversitemiz de çoğu birim kendi bünyesinde Kalite Süreçleri İyileştirme Eğitimleri organize etmiştir.) Kurumun öncelikli tercihlerinden bir tanesi olan nitelikli öğrenci yetiştirme hedefi kapsamında Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği değişikliği ([Üniversitemiz Eğitim Öğretim ve Sınav Değişikliği Yönetmeliği](#)) ortak seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi kapsamında 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı için öğretim üyelerinden ders açma talepleri alınmış olup sistemde tanımlanmıştır. Öğrenci değişim programlarının yaygınlaştırılması çerçevesinde öğrencilerin başvuru ve katılımlarını artırmak için [bilgilendirme toplantıları](#) düzenlenmektedir. Girişimcilik kültürünün artırılmasına yönelik ders ve etkinliklerin yanı sıra, ulusal ve uluslararası kongre/konferans/çalıştay/sempozyumlar düzenlenmiştir.

Kalite politikasının benimsenmesinin en önemli göstergelerinden biri bu yıl içerisinde bir çok birimimizin akreditasyon çalışmalarına başlamış olmasıdır. Tıp Fakültemiz ön çalışmalarını tamamlayarak akredite olmak için başvurusunu gerçekleştirmiş, Diş Hekimliği Fakültesi akredite olmak için kurul kararı almıştır. İlahiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bil. Fakültesi ve Hemşirelik Fakültesi ile birlikte birimlerimiz de akredite olmak için çalışmalarını devam ettirmektedir.

Stratejik planda yer alan hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeflerden sorumlu birimlerin harcama yetkilileri tarafından yapılmakta ve Performans Göstergeleri İzleme Sistemine (PEGIS) kaydedilmektedir. Bu veriler kullanılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından her yıl temmuz ayında "Stratejik Plan İzleme ve Konsolide Risk Raporu", şubat ayında "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" hazırlanmaktadır.

Performans yönetimi ile stratejik planın diğer temel bileşenlerle bağlantısının daha güçlü kurulması, kaynakların kullanımı ile amaç ve hedeflerin etkinliğinin artırılması, performans değerlendirmesinin daha iyi yapılarak kanıta dayalı karar alınmasının sağlanması, daha kaliteli bir raporlama yapılmasına temel oluşturarak şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışının yerleşmesi, amaç ve hedeflere ulaşılmasını etkileyebilecek riskler göz önünde bulundurularak risklere karşı tedbir alınması hedeflenmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [NEÜ - Misyon ve Vizyon.png](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Diş Hek. Akreditasyon Süreci Fakülte Yön. Kur. Kararı.jpeg](#)
- [Eğitim Fak Akreditasyon Kurul Top. Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim Fak Akreditasyon Süreci İçin Bilgi Belge İsteme Tutanağı.pdf](#)
- [Hemşirelik Fak. Akreditasyon Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [Meram Tıp Fak. Akredite Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [1. Uluslararası Geleceğimiz, Geleceğimiz ve Ustalarımız Sempozyum, Çalıştay, Sergi.pdf](#)
- [Eğitimler.pdf](#)
- [İç Tetkik Eğitimi Katılım Sertifikası.jpeg](#)
- [İlahiyat Fakültesi Akreditasyon Ön Görüşmeleri.jpeg](#)
- [NEÜ Stratejik Plan 2019-2023.pdf](#)

- [Uluslararası Girişimcilik ve İnovasyon Araştırmaları Kongresi.pdf](#)
- [Uluslararası Turizmde Yükselen Eğilimler Kongresi.png](#)
- [Seydişehir Hemşirelik Hepdak Katılım Bel..pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [3997653_Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-2021.pdf](#)
- [3997656_Stratejik Plan İzleme ve Konsolide Risk Raporu-2021.pdf](#)
- [PEGİS Ekran Görüntüsü.png](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizde kurumsal hafızanın sağlanabilmesi amacıyla NEBİS'e bağlı tüm verilerin Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Otomasyonu, Ek Ders Otomasyonu, Bap Otomasyonu vb. otomasyonlara girilmesi sağlanmıştır. Üniversitemizde teknolojik gelişmeler yakından takip edilerek sürekli kendisini güncel teknolojiler doğrultusunda yenilemektedir.

Üniversitemizde mevcut kullanılan otomasyonların sürdürülebilirliğini sağlamak için mevzuat güncellemeleri yapılmaktadır. Her otomasyon için yaşanan aksaklıklar ve yeni eklentiler hakkında NEBİS Portal Talep sistemi üzerinden talepler olarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Birim ve personel bazlı talep dağılımı istatistik verileri bulunmaktadır.

Güçlü bir eğitim ve arge için güçlü bir alt yapı gerektiğinden 7 Fiziksel sunucu (148 core işlemci, 1220 gb ram, 111 tb depolama alanı) ile hizmet veren sunucu alt yapımıza yapılan yatırımla 3 fiziksel sunucu (450 core işlemci, 4.2 Terabyte ram, 200 tb depolama alanı) daha dahil edilerek sunucu havuzu işlem gücümüz 3 kat artmıştır. Devreye alınan sanallaştırma platformuyla tüm sunucularımız kümeleme mimarisine hem daha performanslı hem de yedekli bir yapıda çalışmaktadır. Veri kaybının önüne geçebilmek amacıyla tüm sunucularımız yedeklenmektedir.

Spam mail ve siber saldırılara karşı eposta sistemimiz devreye alınan yeni cihaz ve yazılımlarla çok daha güçlü ve güvenli bir şekilde çalışmaktadır. Dış ortamdan gelebilecek ddos atağı vb. saldırılara karşı devreye alınan sistemlerle tüm sistem alt yapımız korunmaktadır. Ağ üzerindeki tüm bilgisayarlar yüklenen antivirüs programıyla virüs saldırılarına karşı korunmaktadır. Üniversitemiz ağına dahil tüm kullanıcıların internet erişim kayıtları 5651 sayılı yasa gereği loglanmaktadır. Tüm web uygulamalarımızın güvencesi SSL sertifikası ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz yerleşkelerinde devreye alınan kablosuz dış ortam cihazlarla öğrencilerimiz kampüs açık alanlarında da internet hizmetinden güvenli bir şekilde faydalanabilmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz öğrencilerinin ve akademisyenlerinin yurt içi ve dışı gitmiş olduğu tüm üniversitelerde internet hizmetinden faydalanabilmeleri için Eduroam sistemi devreye alınarak kendi kullanıcı adı ve şifre bilgileri ile internet sistemini kullanmaları sağlanmıştır.

Microsoft ile yapılan kampüs anlaşması gereği tüm öğrencilerimiz ofis lisanslarından faydalanabilmektedir.

Tüm yazılım donanım ve hizmet alımı teminleri 4734 sayılı kamu ihale ve 4735 sayılı kamu ihaleleri sözleşme kanunu, 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu ve diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Tüm temin işlemlerinde veri güvenliğinin ve gizliliğinin sağlanması hükümlerine yer verilmektedir.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca aşağıdaki yazılımlar geliştirilerek öğrenci, idari, akademik birimlerimizin kullanımına sunulmuştur;

1. Üniversite Bilgi Sistemi (NEBİS)
2. Üniversite Mobil Uygulaması
3. Kütüphane Kitap Talep Sistemi
4. Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (AKDS)
5. Doğrudan Temin Sistemi (DTS)
6. Uzaktan Eğitim Sistemi
7. Online Sınav Sistemi
8. Online Başvuru Sistemi
9. Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS)
10. Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Sistemi
11. Ders Bilgi Paketi (BOLOGNA)
12. Üniversite Performans Sistemi
13. NEÜ Kampüs Kart ve Yemekhane Sistemi
14. Merkezi turnike ve Bariyer Sistemi
15. Burs Başvuru Sistemi
16. Etik Kurullular Başvuru Yönetim Sistemi
17. Uygulama Paylaşım Sistemi
18. Anket Sistemi
19. Tek Şifre
20. Ortam İzleme Uygulaması
21. Misafirhane (Otel) Rezervasyon ve Kayıt Sistemi

1.Üniversite Bilgi Sistemi (NEBİS): Üniversite akademik, idari personelinin tüm bilgilerini görebildiği (izin, özlük, eposta, ödünç kitap vb.),

Üniversite yerleşkelerindeki salon talep başvurularının yapılabildiği, webinar başvurularının alınabildiği, uzaktan eğitim ders işlemlerinin yürütüldüğü, akademisyen, bölüm ders programlarının yapıldığı uygulamadır.

2.Üniversite Mobil Uygulaması: Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, NEÜ Bilgi Sistemi, Kütüphane, Yemekhane vb. uygulamalardaki mevcut verilerine erişebildikleri IOS ve Android cihazlarında kullanılan bütünleşik bir mobil uygulamadır. Ayrıca üye girişi gerektirmeden tüm ziyaretçiler için üniversite tanıtımı ve olanakları ile ilgili açık bilgilere erişebilmektedir.

3.Kütüphane Kitap Talep Sistemi: Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından verilen kütüphane katalog hizmetlerini kullanan akademik personel ve öğrenciler için kütüphanede bulunmayan kitapların farklı üniversitelerdeki kütüphanelerden temin edilmesi sürecindeki tüm işlemleri ve kütüphane birimi ile etkileşimi kapsayacak web tabanlı bir uygulama gerçekleştirmektedir.

4.Akademik Kadro Başvuru ve Değerlendirme Sistemi (AKDS): Üniversitemiz Öğretim Elemanı İlanları sürecinde ilana başvuran adayların kişisel bilgilerinin sistem üzerinde işlenmesi Başvuru Formu, Ön Değerlendirme, Sonuç Değerlendirme gibi formların sistem tarafından standart formatta üretimini sağlayarak Personel Daire Başkanlığı ve alımı gerçekleştiren Akademik Birimlerin işini kolaylaştırmak, zaman kazandırmak ve ÖSYM, YÖKSİS ve MERNİS'ten veri kontrolü sağlanarak aday bilgilerinin güvenilirliğini sağlamaya yardımcı olmak amacıyla geliştirilen web tabanlı bir yazılım sistemidir.

5.Doğrudan Temin Sistemi (DTS): Üniversitemiz harcama birimleri tarafından yapılan doğrudan temin alımlarının tüm işlemlerinin web ortamında gerçekleştirildiği ve doğrudan temin süresince gerekli tüm belgelerin üretildiği ve saklandığı bir sistemdir.

6.Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan Eğitim Derslerinin yürütülmekte olduğu sistemdir.

7.Online Sınav Sistemi: Uzaktan Eğitim ile yürütülmekte olan derslerin sınavlarının yapıldığı ve sınav işlemlerinin yürütüldüğü sistemdir.

8.Online Başvuru Sistemi: Üniversitemiz öğrenci ve personelinin yanı sıra üniversite dışındaki kişilerin sistem üzerinde açılan Yatay Geçiş, Yüksek Lisans, Doktora, Çift Ana dal, Yan dal, Doktora Bursu, Yabancı Dil Sınavları, Yabancı Dil Kursu, Erasmus, Farabi, Muafiyet Sınavları vb. başvuru sistemlerine online başvuruda bulunabilmektedir. Başvuru açma sürecinde istenilen bilgi ve belgeler parametrik olarak oluşturulabilmekte ve yetkili kullanıcılar tarafından başvuruların raporları alınabilmektedir.

9.Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi (YÖS): Üniversitemizde öğrenim görmek üzere açılan YÖS sınavlarına başvurmak ve kontenjanlar doğrultusunda tercih başvurusu yapmak isteyen adayların girecekleri seçme ve yerleştirme sınavına ilişkin başvuru aşamasından başlayıp sonuçların ilan edilmesi ve yerleştirme işlemlerinin yapılması aşamalarının takip edildiği ve yönetilebildiği bir başvuru sistemidir.

10.Sürekli Eğitim Merkezi Yönetim Sistemi: Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezinin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilen bir yönetim sistemidir. Kursların açılması, kursiyer başvuruları, online ödeme işlemleri, uzaktan eğitim entegrasyonu, e-devlet entegrasyonu, fatura vb. süreçlerin takip edildiği bir yönetim sistemidir.

11.Ders Bilgi Paketi (BOLOGNA): Öğrenci Bilgi Sistemi ile entegre geliştirilen, ders ve program içeriklerinin girildiği Bologna Süreçlerini kapsayan web tabanlı bir sistemdir. Uzaktan Eğitim Sistemine de entegrasyon sağlanmıştır.

12.Üniversite Performans Sistemi: Üniversitemiz akademik personele ait yayınların paylaşıldığı, analizlerinin yapılarak raporlandığı ve tüm personel ve öğrencilerle ilgili istatistiksel bilgilerin yer aldığı bir sistemdir. Ayrıca kütüphane, mezunlarıyla ilgili istatistiksel veriler raporlanmaktadır.

13.NEÜ Kampüs Kart ve Yemekhane Sistemi: Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin yemekhane hizmetlerinden faydalanabilmesi amacıyla geliştirilen bir yönetim sistemidir. Sistem içerisinde kurum kartına online ve nakit para yükleme özelliğinin yanı sıra kurum içindeki diğer uygulamalara entegre çalışabilmektedir.

14.Merkezi turnike ve Bariyer Sistemi: Üniversitedeki tüm personelin ve öğrencilerin kurumsal kimlik kartları ve kayıtlı araç plakaları ile yerleşkelirimize girişlerinin ve çıkışlarının kontrollü geçişlerinin sağlanması amacıyla geliştirilen ve merkezi olarak yönetilebilen bir sistemdir. Ayrıca Sağlık Bakanlığı'na ait Hayat Eve Sığar uygulaması ile entegre çalışmaktadır. Riskli kişilerin geçişi esnasında ilgili birimin yetkililerine SMS ve Eposta ile bilgilendirme yapılabilmektedir.

15.Burs Başvuru Sistemi: Necmettin Erbakan Üniversite Geliştirme Vakfı (NEVA) tarafından verilen burslara öğrencilerimizin başvuruda bulunabilmesi için geliştirilen bir sistemdir.

16.Etik Kurullar Başvuru Yönetim Sistemi: Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma, yayın, eğitim-öğretim, toplumsal sorumluluk ve hizmet faaliyetlerinde etik ilkelere uyumun sağlanması ve aykırı uygulamaların değerlendirilmesi amacıyla başvuruların alındığı ve kurul üyeleri tarafından başvuruların değerlendirildiği ve takip edildiği bir sistemdir.

17.Uygulama Paylaşım Sistemi: Üniversitemizde akademik personel ve lisans üstü öğrencilerin ihtiyaç duydukları programlara erişim amacıyla geliştirilen ve yetkili personel tarafından program paylaşımında bulunabilen bir sistemdir.

18.Anket Sistemi: Üniversitemizde personeli ve öğrenciler ile herkese açık anket tiplerinin dinamik olarak tanımlanabildiği ve sonuçların analizlerinin yapılarak raporlandığı bir sistemdir.

19.Tek Şifre: Üniversitemizde kullanılan tüm uygulamalara erişim ve internet ağına katılım için kullanıcı doğrulamayı gerçekleştiren bir sistemdir. SMS ve Kimlik Bilgileri ile şifre oluşturulabilmektedir.

20.Ortam İzleme Uygulaması (Zabbix): C ve PHP tabanlı, uç düğümlerdeki ağ hizmetleri, sunucular, servisler ve ağ donanımlarını izlemek için geliştirilmiş açık kaynak bir web tabanlı yazılım olup üniversitemiz ağ yapısına uyarlanmıştır.

Günümüzde git gide büyüyen yapılardan dolayı, sistem yöneticileri için bu uç düğümleri kontrolü büyük bir zorluk haline gelmiştir. Herhangi

bir uç düğümde meydana gelen bir aksaklık, sorunla bir süre sonra bir şekilde karşılaşılmaması ile haber olunur hale gelmiştir. Çünkü sistemler ve servisler artık çok genişledi ve takip edilmesi zor bir haldedir.

Zabbix üzerine tanımladığımız hostlarda, servislerde yada ağ cihazlarında herhangi bir anormallik tespit etmesi durumunda geliştirildiği sistem itibarı ile bir çok aksiyonu (E-posta, SMS, Komut çalıştırma), belirlenen çerçevede gerçekleştirmektedir.

21.Misafirhane (Otel) Rezervasyon ve Kayıt Sistemi: Üniversitemiz misafirhanelerinin rezervasyon yönetimi için geliştirilen web tabanlı bir uygulamadır. Uygulama içerisinde tesis tanımlama, oda/yatak tanımı, rezervasyon işlemi, entegrasyon (mernis, emniyet vb.), SMS/Eposta bilgilendirmeleri, raporlama vb özellikler bulunmaktadır.

124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesi uyarınca Üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Bu planlar, üniversitenin yeni ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınarak ilgili bölümlerin görüşleri doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz 2021 yılı norm kadro planlaması yapılmış olup, internet sitesinde ilan edilmiştir. İdari kadroların planlaması ise Cumhurbaşkanlığı Kararı tarafından, 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre yapılmaktadır. Geçtiğimiz yıl 18 adet verilen serbest memur izinleri insan gücü planlaması doğrultusunda birimlerin ihtiyacı dikkate alınarak kullanılmıştır. İdari personelin mevcut yeterliliklerinin beklenen görevlere uyumunun sağlanması için oryantasyon uygulamaları ve personelin gelişimine yönelik hizmet içi eğitimler giderek arttırılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı tarafından geliştirilen “Uzaktan Eğitim Kapısı”nda tüm personele uzaktan eğitim verilmiştir. ([Uzaktan Eğitim Kapısı](#)) İdari personelin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, görevde yükselme eğitimi gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmalar önümüzdeki yıllarda artarak devam edecektir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış ve yıllar içinde izlenmektedir. Merkezi Bütçe Gelirleri = Devlet eğitim katkısı (hazine yardımı) + öğrenci gelirleri (1. ve 2. Öğretim gelirleri, tezli ve tezsiz yüksek lisans gelirleri, yemek ücreti vb.) + kira gelirleri + döner sermaye gelirlerinden araştırma projelerine aktarılan paylar. Merkezi bütçe dışı gelirler = Ulusal ve uluslararası araştırma destekleri (TÜBİTAK projeleri, AB projeleri vb.) + toplumsal katkı gelirleri (Hastane, Dış Hekimliği Fakültesi döner sermaye gelirleri) + yaşam boyu eğitim gelirleri (Sürekli eğitim, dil eğitimi) ayrıntılarında izlenmektedir. Bütçe Giderleri= Personel giderleri + sosyal güvenlik prim giderleri + mal ve hizmet alımları + cari transferler + sermaye giderleri ayrıntılarında izlenmektedir.

Üniversitemiz bütçesi ulusal üst politika belgeleri ile Stratejik Planda yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Ayrıca bütçede yer alan program, alt program, faaliyet ve alt faaliyetlerin performans bilgileri ile kaynak ihtiyacını içeren Performans Programı hazırlanmaktadır. Her yıl sonunda birimler tarafından Birim Faaliyet Raporu hazırlanarak web sayfalarında yayınlanmaktadır. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdare [Faaliyet Raporu](#) hazırlanarak web sayfasında yayınlanmaktadır.

Üniversitemizde yapılan mal ve hizmet alımları ile yapım işleri yürürlükteki mali mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu çerçevesinde mali kaynaklar etkin ve verimli kullanılmaktadır. İç ve ön mali kontrol işlemleri harcama birimlerince ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca kontrol prosedürlerine uygun olarak yürütülmektedir.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi; harcama yetkilileri, gerçekleştirme görevlileri ile taşınır ve taşınmaz görevlilerince ilgili mevzuat çerçevesinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Üniversitemizin tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde finansal kaynakların yönetimine ilişkin mali tablolar konsolide edilerek aylık ve yıllık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasında yayınlanıp kamuoyu ile paylaşılmakta ve Sayıştay Başkanlığına gönderilmektedir.

Üniversitemizde mali iş ve işlemlerde kullanılan sistemler şunlardır:

- BKMYBS Muhasebe Sistemi
- Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (E-Bütçe)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)
- KBS Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- Edoweb Ek Ders Otomasyonu
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMIS)

Kurumun tüm faaliyetleri kapsamında toplanan gizlilik gerektiren veriler, yetkili personel haricinde üçüncü kişilerle paylaşılmamakta ve yayınlanmamaktadır. Üniversitemizin kurum dışındaki kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşılması gereken veriler 6698 sayılı “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında değerlendirilerek paylaşılmaktadır. Ürün ve hizmet alımları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve bu kanunlara bağlı genel tebliğler, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ve yürürlükteki diğer kanunlara bağlı yönetmelik ve Merkezi Bütçe Kanunu kapsamı çerçevesinde yürütülmektedir. Taşınır kaynakların yönetimi ve etkinliğine yönelik uygulamalar; Taşınır Mal Yönetmeliği kapsamında başkanlığınızca satın alınan mal ve malzemelerin depoya alınması, saklanması ve ilgili birime teslim edilmesi aşamalarından oluşur, mal ve malzemeler zimmetle teslim edilir,

zimmitle teslim alınır. Tüm bu taşınır işlemleri Maliye Bakanlığının KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) içerisine bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) ile kayıt altına alınmaktadır. Taşınır envanterleri yılsonunda ambar sayımı yapılarak kontrol edilmektedir.

- Elektronik Kamu Alanları Platformu (EKAP)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Yönetim Sistemi (KBS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)
- Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS)
- Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- Doğrudan Temin Sistemi
- Personel Bilgi Sistemi (PBS)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- Personel Maaş Sistemi (ZİRVE)

Programlardan faydalanılmaktadır. Herhangi bilgi ve belge talebi “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” nedeniyle yazıyla yapılmaktadır. 2021 yılı Personel Giderleri için tahsis edilen ödenek 16.038.649,00 TL olup, 16.037.834,53 TL harcama yapılarak %100,0 gerçekleşme sağlanmıştır. 2021 yılı Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 3.338.176,00 TL ödenek aktarılmış, 3.338.121,76 TL ödeme yapılarak %100,0 gerçekleşme sağlanmıştır. 2021 yılı Mal ve Hizmet Alımı için 16.030.619,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 14.611.027,81 TL harcama yapılarak %91,1 gerçekleşme sağlanmıştır. 2021 yılı Cari Transferler için 2.299.000,00 TL ödenek verilmiş, 2.298.999,55 TL harcama yapılarak %100,0 gerçekleşme olmuştur. 2021 yılı Sermaye Giderlerinde 3.625.000,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, “Laboratuvar Masası Alımı; 129.600,00 TL”, “Masaüstü Bilgisayar ve Monitör Alımı; 140.467,20 TL”, “Fotokopi Makinası Alımı; 114.460,00 TL”, “3D Yazıcı Alımı; 25.547,00 TL”, “Banko İlan Panosu ve Dolap Alımı; 25.994,52 TL”, “Mikroskop Dolabı ve Mikroskop Çalışma Masası Alımı; 118.800,00 TL”, “Diğer Muhtelif Alımlar; 3.070.131,28 TL” 3.625.000,00 TL tahsis edilen ödenek kullanılmıştır, %100,0 gerçekleşme sağlanmıştır.

Üniversitemiz Sosyal, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca tahsis olunan bütçe imkanları ölçüsünde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 4734 Sayılı Kanununun 19. Maddesi kapsamındaki ihaleler, 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu, Gıda Hakediş ve Ödemeleri, Seydişehir ve Ereğli Yemekhane ödemeleri, Doğrudan Temin 6.1 kalemi alımları, Kısmi Zamanlı öğrenci maaşları, Başkanlığımız bünyesinde yer alan 120 adet sürekli işçi maaş ve sosyal güvenlik primleri, Akademik ve İdari personelimiz ile öğrencilerimizin beslenme hizmetleri, Kültürel faaliyetler (NEU101FEST, Konserler, Mezuniyet Törenleri ve KARFEST) ve Öğrenci Topluluklarına ait afiş, bayrak, kırlangıç vb. taşınır malzemelerin alımı, Üniversitemiz misafirhanesinde kullanılması için tefrişat ve beyaz eşya temini, Üniversitemizin ve bağlı birimlerin zorunlu ihtiyaçları mal ve hizmet alım giderleri gibi unsurlar 2021 mali yılı içerisinde hep bir arada değerlendirilmiş, birimler arası gider politikası Başkanlığımızın ana ilkelerini oluşturmuştur. Ayrıca alınan hizmetlerin takibi ve kontrolü yapılmakta, iç ve dış(Sayıştay) denetimleriyle incelenmektedir.

İç süreç yönetim sistemimizde yönetmelikler, yönergeler, iş akış şemaları, iş ve görev tanımları mevcut olup herkesin erişimine açık biçimde web sayfamızda birimlerin ilan edilmeye çalışılmaktadır. 2020 yılında "ORVİKS Online Risk ve İç Kontrol Sistemi" yazılımı(5018 sayılı kanun, iç kontrol, kalite standartları ORVİKS; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun Hesap Verme Sorumluluğu (Madde 8), Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme (Madde 9), Faaliyet Raporları (Madde 41), İç Kontrol (Madde 55)lişkin hazırlanmasına, ayrı ayrı modüller halinde olabileceği gibi tek modül halinde Kamu Kurum ve Kuruluşlarının ihtiyaçlarına cevap veren bir yazılımdır) satın alınmıştır. Yazılım 2021 yılında aktif hale getirilmeye başlanmıştır. Yazılım üzerinde bir çok yeni revizyonlar yaptırılmış olup Üniversitemizin kalite sürecinin iyileştirilmesi ve yaygınlaştırılması açısından aktif olarak kullanılmaktadır. 2021 yılında kurumumuz genelinde yazılımın amacına uygun bir şekilde kullanılması için tüm birimlerimize yönelik eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimlerimizle personelin kalite süreçlerine uyum sağlanması ve her yönüyle gelişmesi amaçlanmaktadır. Eğitimlerin işlevselliğini yerine getirebilmesi için eğitim sonrası 'Eğitim Değerlendirme Anket'leri yapılmış analizler sonucu gereken iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Gelecek yıllara yönelik yazılım üzerinde yeni güncellemelere yönelik planlamalar yapılmış olup 2022 yılı içerisinde faaliyete geçirilmesi düşünülmektedir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [NEÜ Bilgi Yönetim Sistemleri Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [Birim Talep Dağılım İstatistikleri.jpeg](#)
- [Personel Talep Dağılım İstatistikleri.jpeg](#)
- [NEBİS PORTAL Ekran Görüntüsü.png](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde

yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Yılı Norm Kadro Planlaması.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [NEÜ 2022 Yılı Bütçesi.pdf](#)
- [Performans Programı-2022.pdf](#)
- [SKS BÜTÇE GİDERLERİ 2021.docx](#)
- [2021 İMİD BİRİM FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [2021 İMİD Bütçe Giderleri.PNG](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [Orviks Ana Sayfa Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Kantı Toplama Webinar Anket Analizi.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

NEÜ 2019-2023 Kurumsal Stratejik Plan dokümanında iç ve dış paydaş analizlerine yer verilmektedir. Bu analizlerde her bir paydaşın listelenmesinin yanında önem dereceleri belirlenmekte ve hangi paydaşlar ile çalışmalar yapılması gerektiği, hangilerinin çalışmalarına dahil edileceği, hangilerinin izleneceği ve hangilerinin bilgilendirileceği "Paydaş Etki/Önem Matrisi" ile ortaya konulmakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Kurumsal yönetim açısından iç ve dış paydaş katılımını önemseyen planlamalar yapılmaktadır. Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü aracılığı ile üniversite yönetimine ve karar mekanizmasına destek olacak komisyonlar oluşturulmuştur.

1. Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonu
2. Ar-Ge Kalite Komisyonu
3. Toplumsal Katkı Kalite Komisyonu

Bu komisyonlar iç paydaşlardan alınan öneri ve görüşleri komisyonlarda tartışarak karar haline getirecek ve Senatoda tartışılarak uygun görülmesi halinde senato kararı ile yönetsel karar süreçlerine dahil edilmesi sağlanacaktır.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesinde öğrencilere 2020-2021 güz dönemi derslerin konuları itibarıyla işlenip işlenmediğine dair ders değerlendirme anketi yapılmıştır. Fakültenin [dış paydaşlarıyla toplantı](#) yapılarak eğitim-öğretim etkinlikleri değerlendirilmiş ve iyileştirmeler planlanmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından anket modülü oluşturulmuş ve iyileştirmelerin paydaş görüşleri doğrultusunda yapılması planlanmıştır. Hemşirelik fakültemiz dış paydaş toplantıları yapılarak eğitim-öğretim etkinlikleri değerlendirilmektedir. Dış paydaş katılımına örnek olarak [Karatay Belediyesi ve Necmettin Erbakan Üniversitesi arasında protokol](#) anlaşması imzalanmış, Geleneksel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi ortak katkılarıyla Karatay Sanat Merkezi kurulmuştur. Karatay Belediyesi, Kültür ve Turizm Müdürlüğü Telif Hakları Genel Müdürlüğü ve TİKA'nın katkılarıyla Merkez tarafından 03-05 Kasım 2021 tarihlerinde Karatay Termal Tatil Köyü'nde [Uluslararası Geleneğimiz, Geleceğimiz ve Ustalarımız](#) Sempozyum, Çalıştay, Sergi programı gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz faaliyetleri esnasında öğrenci görüşü sistematik olarak alınmakta; öğrenci şikayet veya önerilerini alabilmek için çeşitli kanallar (e-posta, telefon, [NEBİS Modülü Öğrenci Bilgi Sistemi](#)) kullanılmaktadır. Fakültelerimizin de kendi sitelerinden anket çalışmaları yapılmaktadır. Öğrencilerin kararlarını daha aktif olarak kararlarımıza işleyebilmek için ['Dekana Yaz'](#) ve ['Rektöre Yaz'](#) modülleri oluşturulmuştur. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültemizde her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda öğrenci geri bildirim toplantıları yapılmaktadır.

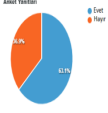
2021 yılı içinde Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrencilere ve akademisyenlere yönelik iki adet memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde iç paydaşların, ders motivasyonları, teknolojik olanakları, derslerin verimliliği, öğretim elemanlarının ders verimlilikleri ve öğrencilerle iletişimleriyle ilgili değerlendirme yapılması istenmiştir. Yapılan ankete 19838 öğrenci, 883 akademisyen katılmıştır. Çalışma kapsamında elde edilen sonuçlar aşağıdaki listede listelenmiştir:

Uzaktan eğitim sürecinde ders içeriklerinin öğrenciler tarafından bilinmesi %66 oranında motivasyon artırıcı olarak kabul edilmiştir. Teknoloji ile ilgili problemlerin çözülmesinden %59 oranında öğrenci memnun kalmıştır. Öğrencilerden öğretim elemanları da değerlendirmeleri istenmiş, %51 oranında öğrenci öğretim elemanlarının kişisel donanımlarını yeterli bulmuştur. Üniversitemizin bu süreçteki başarısının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi sonucu aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Uzaktan eğitim sürecinde derslerin verimli geçmesini sağlamak için derse devam zorunluluğu getirilmiştir. Bu durum öğretim elemanı anketlerinde %90 oranında memnuniyet kaydedilmiştir. Senkron derslerin kendilerini yıprattığını düşünen akademisyen oranı ise %85'dir. Öğrencilerin derslere olan motivasyonunu arttırmak için ders sonunda paylaşım saati yapan akademisyen oranı ise %56 olarak kaydedilmiştir.

Bir başka öğrenci memnuniyet anketi 28.09.2021 tarihinde yapılmıştır. Bu ankette öğrencilerin üniversitemizden genel memnuniyet oranı %77,2 çıkmıştır. Öğrenci belgesi, transkript gibi belgelerin e-izmalı olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden talep edilmesine %92,8 oranında memnuniyet belirtmişlerdir. Öğrenci bilgi sistemine e-devlet üzerinden girilmesi %95,9, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının duyurularının yeterliliğine %63,1, öğrenci bilgi sistemi yeterliliğine %73,5, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı personeline ulaşmada %61,5 oranında memnuniyet belirtmişlerdir. Bu anketler üst yönetime sunulmuş ve öğrenci geri bildirimlerine göre düzenlemeler yapılmıştır.



Üniversitemiz tarafından [mezun bilgi sistemi](#) aracılığı ile mezun ilişkileri gerçekleştirilmektedir. Fen fakültelerimizde mezunlarımızın, mezuniyet sonrası çalışma alanları ile ilgili olarak mevcut öğrenciler bilgilendirilmiş ve düzenlenen etkinlikler ile soru cevap şeklinde mezun olan öğrencilerimiz bilgilendirmeler yapılmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Hemşirelik Fakültesi Program amaçlarının oluşturulması \(1\).docx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı.docx](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Etkinlik.pdf](#)
- [Anket Bilgi Sistemi.PNG](#)
- [03.12.21 Yönetim Kurulu Kararları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Uzem Anket Raporu.PNG](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [İlahiyat Fakültesi Ders Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Öğrenci MemnuniyetAnketi.pdf](#)
- [Eğitim Bilimleri Fakültesi Anketi.png](#)
- [28.09.2021 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Mezunların Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim Deneyimleri Webinarı.jpeg](#)
- [Mezun-Bilgi-Sistemi.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

Necmettin Erbakan Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu'nun uluslararası strateji belgesinde belirtmiş olduğu strateji, hedef ve politikalara uygun olarak kendi uluslararası strateji belgesini ortaya koymuş bir üniversitedir. Kurumumuz uzun çalışmalar sonucunda ortaya koymuş olduğu uluslararası strateji belgesi ile ilk etapta her türlü değişim programını karşı kurumlarla iyi niyet anlaşması imzalayarak kalite güvencesi altına almayı hedeflemektedir. Bu bağlamda Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Uluslararasılaşma Koordinatörü olarak atanmış olan Prof. Dr. Branislav Radeljic ikili anlaşmaların ve iş birliği süreçlerinin takibi ve yönetimini üstlenmektedir. Anlaşmalar karşılıklı ziyaret veya e-posta yolu ile gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında bir Öğretim Görevlisi anlaşmaların yapılmasında, hayata geçirilmesinde ve geliştirilmesinde faaliyet göstermektedir. Uluslararasılaşma Koordinatörlüğü aynı zamanda Erasmus+ değişim programı ile koordineli hareket etmektedir. Yapılan ikili anlaşmalar hem Erasmus+ öğrencilerinin seçeceği ülkeyi ve üniversiteyi belirlemesinde kolaylık sağlarken

hem de akademik personel değişiminin verimli bir şekilde yapılmasına sebep olmaktadır.

Uluslararasılaşma Kaynakları temel olarak Erasmus+ programı kapsamında yapılan projeler ve Ulusal Ajansın ödenekleri tarafından oluşturulmaktadır. Özel olarak Uluslararasılaşma Koordinatörlüğüne ise Üniversitemiz kendi imkanlarıyla destek sağlamaktadır. Ortaya konulmuş olan uluslararasılaşma strateji belgesinde belirtildiği üzere henüz yeni olan uluslararasılaşma birimimiz oldukça hızlı ve sağlıklı gelişim sağlamaktadır. Bu bağlamda Üniversitemizin öncelikleri arasında olduğunu belirtmekte fayda vardır.

Uluslararasılaşma Performansları başlığı altında özellikle birçok ülke ile yapılan karşılıklı iyi niyet anlaşmalarını göstermek mümkündür. Bu anlaşmalar sonucu öğrenci ve personel hareketliliği daha sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Anlaşma yapılan uluslararası üniversiteler ile karşılıklı kurum ziyaretleri, çalıştaylar, konferans ve etkinlikler yapılmaktadır. Üniversitemiz kurumun uluslararasılaşma performansını yapmış olduğu Memorandum of Understanding (ikili anlaşmalar)'lerin artan sayısı ile ölçmektedir. Bununla birlikte anlaşmamız olan üniversiteler ile gerçekleştirdiğimiz programlar ve Erasmus+ aday öğrencilerimize sunabileceğimiz alternatif partner üniversiteler de performans göstergeleri arasındadır. Hedefimize ulaşış ulaşmadığımızı sağlama hususunda anlaşma ve programlar sonucunda tuttuğumuz raporlar bizlere izleme mekanizması oluşturmaktadır. Kurumumuz öğrenci ve kendi ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirmektedir. Özellikle öğrencilerimizden gelen talepler üzerine Avrupa ülkeleri üniversitelerinin uluslararası sorumlusu ile irtibata geçerek ikili anlaşmaların yapılmış olması bunu kanıtlamaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılması bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Stratejisi \(Turkish\) International Strategy.pdf](#)
- [Prof. Dr. Branislav RADELJIC Görevlendirme.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Ulusal Ajans Proje Tanımı ve Bütçe Tahmin Dokümanı.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Fakülteler Değerlendirme Raporu - Faculty Self Evaluation Report.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemiz önceki stratejik planında eğitim öğretim amaçları altında “Öğrencilere verilen eğitim kalitesinin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması”, “Ulusal ve uluslararası alanda nitelikli eğitim veren üniversite özelliğinin sürdürülmesi”, “Lisans ve lisansüstü düzeyde yeni eğitim öğretim programlarının açılması”, “Yeni fakültelerin, enstitülerin, araştırma ve uygulama merkezlerinin kurulması” hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler altında yer alan performans göstergesi hedeflerine büyük ölçüde ulaşılmıştır. [2019-2023 Stratejik Planında](#) bu amaç ve hedeflerin devamı olarak, “Eğitim kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak” amacının altında “Öğretim elemanı sayısını ve niteliğini artırmak”, “Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak”, “Yabancı dil eğitiminin nitelik ve niceliğini artırmak”, “Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırmak” hedeflerine yer verilmiştir. Öğrencilerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemi hedeflenmekte ve bu hedef doğrultusunda, Avrupa Yüksek Öğretim Alanı Kalite Güvencesi Standart ve İlkeleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında, öğrenci merkezli öğrenme süreçleri ve değerlendirmeyi ön planda tutmaktadır.

Program tasarımı ve onayı sürecinde [Eğitim, Planlama, İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü](#) bünyesinde program açmaya ilişkin ölçütler ilgili [yönergede](#) belirlenmiştir. Üniversitemizde tüm programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiştir ve program yeterlilikleri belirlenerek programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz tarafından Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda açılan akademik programlarda verilen dersler [Ders Bilgi Paketlerinde](#) belirtilerek, tüm derslerin kazanımları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Üniversitemiz genelinde tüm programlarımızda TYYÇ ve program yeterlilikleri ilişkisi [Bologna Ders Bilgi Paketi Sisteminde](#) gösterilmektedir.

Üniversitemizde açılması planlanan yeni programlar Yüksek Öğretim Kurulunun Program Açma Ölçütleri çerçevesinde ilgili yönerge dikkate alınarak hazırlanmaktadır. Programın akademik kurulu/kurulları tarafından hazırlanan program açma önerisi, akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim ve Akademik Komisyonuna gönderilir. Program açma önerisi, Eğitim ve Akademik

Komisyununun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Üniversitemiz Senatosuna sunulur. Eğitim ve Akademik Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği program açma önerilerini yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder veya senatoya gönderir. Eğitim ve Akademik Komisyonunun olumlu ön inceleme raporu alan program açma önerisi hakkında Senato onayı alınırsa program dosyası, YÖK'e sunulur. Program açılmasına ilişkin öneriler ile programa öğrenci alınmasına ilişkin hazırlanan dosyalarda dış paydaş görüşü alınması tüm birimler bazında bir standart olarak uygulanmamaktadır. Ancak Üniversitemizin bazı birimlerinde program yeterliliklerinin belirlenmesinde iç paydaş ve dış paydaş görüşleri standart olarak alınmaktadır. Program tasarım ve onay sürecinin iyileştirilmesi amacıyla sonraki yıllarda yeni ders dönemi öncesi dış paydaş görüşlerinin alınması ile ilgili çalışmalar yapılmasına ihtiyaç vardır.

Üniversitemiz Türk Müziği Devlet Konservatuvarı bünyesinde Türk Müziği alanına uygun olarak lisans ve lisansüstü düzeyde 2021 yılı içerisinde yeni [bölüm ve programlar](#) açılmıştır. Ayrıca Turizm Fakültesi'nde; Turizm İşletmeciliği (%100 İngilizce) Programının açılmasına yönelik toplantı gerçekleştirilmiş ve programın açılmasının uygunluğuna oy birliği ile karar verilmiştir. Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan Fizyoterapi Programı Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla ilk öğrencilerini kabul ederek eğitime başlamıştır. Üniversitemizde 2021 yılında açılan diğer tüm yeni programlar Kurum Hakkında Bilgiler kısmında 2021 Yılında Açılan Fakülte/Birim/Bölüm/ABD ve Programlar başlığı altında yer verilmiştir.

Tüm programlarda ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile güvence altına alınmıştır. Bir programda bütün dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Bir programdaki toplam AKTS kredisi, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre belirlenen kredi aralığına göre azami ders saati uygulanmaktadır. Müfredat, alana özgü belirlenmiş program yeterliliklerini kazandırmaya yönelik alan/mesleki/teknik, alan/mesleki/teknik seçmeli, alan/mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler veya alan dışı zorunlu seçmeli dersleri içermektedir. Öğretim programı yapısında zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan ve alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Ders planlaması, dersi veren öğretim elemanlarınca ortak veya bireysel kararlar, müfredat oluşturma [yönerge](#) kararları dikkate alınarak hazırlanmaktadır ve programın ilgili akademik kurulunun kararıyla onaylanmaktadır.

Üniversitemiz önlisans ve lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin entelektüel ve yenilikçi kapasitesinin gelişimine katkıda bulunmak, güncel konularda farkındalıklarını ve sosyal etkileşimlerini artırmak amacıyla alan dışı seçmeli dersler açılmakta ve içeriği; öğrencinin kültür, sanat, spor ve sağlık aktivitesini, çevreye ve topluma hizmet duyarlılığını, tarih bilincini ve kültürünü, iletişim ve yabancı dil becerisini geliştirmeye, bilimi yaygınlaştırmaya ve sosyal becerilerini arttırmaya yönelik planlanmaktadır. Üniversitemiz [bazı birimlerinde](#) farklı alanlarda çalışmak isteyen öğrenciler için farklı ve çeşitli sayıda seçmeli dersler açılmaktadır. Önlisans ve lisans programları için üniversiteye bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının öğretim elemanları tarafından önerilen derslerden ortak seçmeli dersler havuzu oluşturulabilmektedir. Ayrıca ortak seçmeli dersler yüz yüze ve uzaktan eğitim şeklinde verilebilmektedir. Her yarıyıldaki açılacak ortak seçmeli dersler yarıyıl başlamadan önce ilgili birimlerce [ilan](#) edilir. Ortak seçmeli derslerin alınması ve bırakılmasında Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin seçmeli derslerle ilgili hükümleri uygulanmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesinin tüm akademik birimlerinin ders içerik ve AKTS iş yükü tabloları ile ilgili bilgiler Necmettin Erbakan Üniversitesinin ilgili web sayfasında şeffaflık ilkesi gereği eğitimin tüm paydaşlarına ilan edilir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ilgili öğretim elemanı ve koordinatör öğretim elemanı iş birliği ile "[Bologna Bilgi Paketi](#)" menüsünde yer alan "**Ders Öğretim Planları**" ve "**Program Çıktıları**" alt menüleri kullanılarak sisteme girilmekte ve kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Kurumumuz bazı birimlerinde programların ders dağılımları öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak Lisans Eğitimi Komisyonu tarafından güncellenmektedir. ([Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatı](#)). Her Eğitim Öğretim dönemi başlangıcında öğretim üyelerinin görüşleri alınarak ders dağılımları belirlenmekte ve derslerde görevlendirilecek öğretim elemanları uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz bazı fakültelerinde yürütülen akreditasyon çalışmaları kapsamında eksikliklerin belirlenmesi için düzenli olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Bütün programlarımızda hazırlanan ders programları ilgili bölümün [web sayfasında](#) ilan edilmekte ve ders bilgi paketi ile öğrencilerimiz zorunlu/seçmeli derslerini görebilmektedir.

Eğitim veren tüm programlarda derslerin öğrenme kazanımları karma ve uzaktan eğitim de dahil tanımlanmış ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda oluşturulan akademik programlara ait ders bilgi paketlerinde tüm derslerin kazanımları ile program öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiştir. Her bir ders için Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları İlişkilendirilmesi Matrisi oluşturulmuş ve bu matris kullanılarak dersin öğrenim çıktıları program çıktıları ne düzeyde karşıladığı ölçülebilmektedir. Ayrıca bu ilişki göz önünde bulundurularak ders kazanımlarının ölçme kriterleri (ara sınav, genel sınav, ödev, uygulama vb.) belirlenmektedir. Üniversitemiz bazı birimlerinde ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirilmesi düzeyi sınav sorularının analizleri yapılarak; madde güçlük indeksi ve madde ayırdedicilik indeksleri elde edilmiştir. Analiz sonuçları dersin öğretim elemanına gönderilerek soru havuzlarını oluşturmaları, güçlük düzeylerine göre soruları kategorize etmeleri istenmektedir.

Öğrenci iş yükü belirlenirken, o ders için tamamlanması gereken tüm planlı öğrenme aktiviteleri (teorik ders, teorik derse katılım, seminer, bağımsız ve bireysel çalışma, proje, proje hazırlığı, ödevler, sınavlar vs.) dikkate alınmaktadır. Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu tanımlanan süreçler doğrultusunda bir çalışma programının tüm bileşenlerine (zorunlu ve seçmeli ders, modül, tez çalışması, staj vs.) mutlaka AKTS kredisi verilmektedir. Üniversitemiz tarafından, Bologna Süreci kriterleri doğrultusunda oluşturulan akademik programlar ve üniversitenin eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla Ders Bilgi Paketi Kılavuzu hazırlanmıştır. Bu kılavuzda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi AKTS Bilgi Paketinin amacı ulusal ve uluslararası düzeydeki tüm paydaşlara hem üniversitemizdeki akademik programlar ile ilgili bilgi vermek hem de Konya'da eğitim-öğretim dışında gerekli olabilecek pratik bilgileri sağlamaktır. Necmettin Erbakan Üniversitesi öncesi yıllarda Bologna sürecini tamamlayarak ve AKTS Etiketi ile Diploma Eki vermeye yetkili kılınmıştır. Diploma eki diplomayla birlikte ücretsiz olarak öğrencinin isteğine bağlı olmaksızın verilmektedir.

Üniversitemiz genelinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda yüz yüze ve uzaktan eğitimle ilgili her eğitim öğretim dönemi öncesi her programın öğretim elemanlarının görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. Ancak programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci

katılımının sağlanmasına ilişkin iyileştirmeler yapılmasına ihtiyaç vardır. Bazı dersler uzaktan eğitim metodu ile verilebilmektedir. Uzaktan eğitimin esasları Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir. Özellikle Covid-19 salgınında uzaktan eğitimin önemi daha çok anlaşılmiş olup Üniversitemizde uzaktan eğitim için kullanılan sistemlerin altyapısı önceki yıllarda kuvvetlendirilmiştir. [Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) (UZEM); günümüz ihtiyaç ve yeniliklerine paralel olarak teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânlarının da kullanılmasıyla uzaktan eğitim faaliyetlerinin; en etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. ([Üniversitemizde 15 Haftada 3 Milyon 500 Binin Üzerinde Kullanıcı ile 87.479 Canlı Ders İşlendi](#)). Uzaktan eğitime ilişkin etkinliklerin sağlıklı yürütülmesi için her türlü idari, teknik ve akademik tedbirler alınmaktadır. Uzaktan eğitim süreci [Necmettin Erbakan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir.

Ders Bilgi Paketinde her eğitim programında kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, öğrenme-öğretme süreci ile ölçme ve değerlendirme şekli de yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite [Ders Bilgi Paketi](#) portalında ve birimlerin internet sitelerinde yayımlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Tüm derslerin AKTS değeri [web sayfası](#) üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi danışmanları aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemiz tüm programlarının eğitim öğretim ders müfredatında öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler tanımlanmaktadır. Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler birimlerin program tasarımında açıklandığı şekilde belirlenmekte ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir.

2019-2023 Stratejik Planında da belirtildiği üzere "Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyumu sağlamak; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinlikleri kazandırmak ve girişimcilik kültürünü benimsemek. Mesleki ve teknik eğitimde program bütünlüğünü temin etmek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık vermek" için Üniversitemiz bazı birim ve bölümlerinde mesleki uygulamalara yönelik zorunlu ve isteğe bağlı staj programı uygulanmakta olup, ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmaktadır. Staj zorunluluğu olan programlarda staj, uygulama ve benzeri çalışmalarla ilgili esaslar ilgili kurulların teklifi ile Üniversitemiz Senatosunca belirlenmektedir. Hangi yarıyıl sonunda hangi stajın ve ne kadar süre ile yapılacağı ilgili bölümün öğretim planında ve Üniversitemiz Staj Yönergesinde belirtilmektedir. Bazı programlarımızda staj hakkında bilgilendirmeler düzenli olarak önce yüz yüze ardından da uzaktan eğitim de göz önünde bulundurularak [web sitesi](#) üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemizde programların değişen ihtiyaçlarına göre program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin [süreçler](#) bulunmaktadır. Her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredat hazırlıkları, ders plan ve programları gözden geçirilmekte, gerekli güncelleme ve değişiklikler yapılmaktadır. Birimler tarafından güncel öğrenci sayıları, programların amaç ve çıktılarının yer aldığı [Birim Faaliyet Raporları](#) her yıl yayınlanmaktadır. Her yıl değişikliğe uğrayan dersler, genişletilen ders havuzları, eklenen ve kaldırılan dersler senato onayına sunulmak üzere ilgili idari birimlere yönlendirilmektedir. Program yeterlilikleri, ders bilgi paketlerinin oluşturulması ve öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi [Ders Bilgi Paketi](#) üzerinde ve [Uzaktan Eğitim Sistemi](#) (UZEM) üzerinde tanımlanmıştır. Ders Bilgi Paketleri eğitim-öğretim döneminin başında oluşturulmakta, öğrenci bu bilgi paketleri aracılığıyla, dersin haftalık programına, değerlendirme yöntemine ve puanlama esaslarına Ders Bilgi Paketi adresinden istenilen zamanda erişebilmektedirler.

Bazı birimlerimizde bulunan programların ihtiyaçları doğrultusunda uygulamalı derslerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasların belirlendiği [Uygulama Yönergesi](#) oluşturulmuştur ve uygulamalı dersler bu yönergeye bağlı kalarak yürütülmektedir. Eğitim verilen programlarda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu değerlendirebilmek için birimlerde Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu bulunmakta olup her dersin kazanımlarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesini organize edilmektedir. Bazı birimlerimizde her ders için program amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşma durumu hazırlanan anket ile izlenmektedir. Bu uygulama tüm programlarımızda mevcut değildir fakat sonraki yıllarda anket çalışmalarının yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ile dersin öğretim elemanı süreci birlikte değerlendirmekte ve geliştirilmesine yönelik stratejileri belirlemektedir. Öğrencilerin alacağı ders çeşitliliği açılan seçmeli dersler ile sağlanmaktadır.

Üniversitemiz mezunlarına yönelik çalışmalar bazı birimlerimizde mevcuttur fakat yetersiz seviyededir. Özellikle mezuniyet sonrası öğrencilerimizin iş bulma süreleri ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarılarının izlenebilmesi için gerekli çalışmalar eksiktir. Mevcut programların yeterliliğinin ölçülmesi ve mezun olan öğrencilerin izlenebilmesi için Üniversitemiz tarafından [Mezun Bilgi Sistemi](#) geliştirilmiş fakat aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Üniversitemiz Fen Fakültesinde mezunlarımızın, mezuniyet sonrası çalışma alanları ile ilgili olarak mevcut öğrencileri bilgilendirmesi için etkinlikler düzenlenmiştir. Mezunlarımız ve mevcut öğrencilerimizin bir araya geldiği etkinlikleri diğer fakültelerimizi de kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması gelişmeye açık yönümüzdür.

Üniversitemizin Hemşirelik Fakültesi ve Eğitim Fakültesi'nin dışında bazı birimlerinde de akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bil. Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programının akreditasyonu için ön çalışmalarına başlamıştır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanları Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) tarafından düzenlenen "Kurum Eğitim Çalıştayı" na katılmıştır. Kalite geliştirme kapsamında Hemşirelik Fakültesinde Hemşirelik Programının akredite olması hedeflenmiş ve bu doğrultuda akreditasyon stratejisi belirlenmiştir. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilerek çalışmalar başlatılmıştır. Tıp Fakültemiz ön çalışmalarını tamamlayarak akredite olmak için başvurusunu gerçekleştirmiş, Diş Hekimliği Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi akredite olmak için kurul kararı almıştır.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretim merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Ayrıca belirli aralıklarla akademik birimlerimizin öğrenci işlerinden sorumlu dekan/müdür yardımcıları, eğitim ve akademik yapılanma komisyonu üyelerinin katılımı ile değerlendirme [toplantıları](#) düzenlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. ([Eğitim Ve Akademik Yapılanma Komisyonu](#))

Üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanması için eğitim veren bazı birimlerimizde öğretim elemanlarından oluşan [komisyonlar](#) kurulmuştur. Tüm programlarımızda öğretim elemanları alanında bilgi sahibi olup, alanlarında lisansüstü eğitimini tamamlamış/yapmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda Anabilim Dallarıyla birlikte yürütülmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Bölüm Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde [ilke, esaslar](#) ile [akademik takvim](#) belirliktir. Bu takvim ile ders programları ve sınavlar düzenli olarak web sitesinden kamuoyuna duyurulmaktadır. Ayrıca bazı

birimlerimizde Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında bulunan amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler doğrultusunda, birim bazlı stratejik planlar hazırlanmıştır. Bu planlarda, fakültede gerçekleştirilmesi planlanan eylemler, 2021 yılında gerçekleşen eylemler ve 2022 yılında gerçekleştirilecek eylemler belirtilmiştir.

Covid-19 salgını nedeniyle sürdürülen uzaktan eğitim sürecinden sonra kontrollü normalleşme takvimi doğrultusunda [NEÜ 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemine İlişkin Uygulama Esasları Kitapçığı](#) oluşturularak paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri, sağlık alanındaki programlar hariç Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli ve Uzaktan eğitim Modeli ile yürütülmektedir. İstisna tutulan programların öğretim yöntemleri akademik birim kurullarınca belirlenmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi ile verilecek derslerde yürütülen süreçlerin bir merkezde toplandığı [UZEM](#) sistemi ile öğrenciler tarafından eğitim ve öğretim ile alakalı tüm işlemler bu sistem üzerinden online olarak yürütülmüştür. Öğretme-öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilir. Dersler öğrenim sürecinde aktif rol almalarını teşvik edecek şekilde yürütülmektedir. Üniversitemiz bazı birimlerinde Eğitim ve Akademik Yapılanma Komisyonu ve Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik Rektörlüğümüzün aldığı kararlar doğrultusunda [kendi eğitim ve öğretim süreçlerini](#) planlayıp yürütmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BölümProgramAçmaİşAkışı.pdf](#)
- [DersBilgiPaketi Örnek Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [Program Çıktılarının TYYÇ İle Uyum Tablosu.pdf](#)
- [Turizm İşletmeciliği Programının Açılmasının Uygunluğunun Görüşülmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [TYÇÇ-Program Yeterlilikleri Uyum Tablosu Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Tanıtım Broşürü.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi İç ve Dış Paydaş Görüşlerinin Değerlendirilmesi.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Ders Bilgi Paketi Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [NEÜ Türk Müziği Devlet Konservatuar Çalgı ve Ses Eğitimi Bölümü Öğretim Programları.pdf](#)
- [Ders Bilgi Paketi Sistemi Kılavuz.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Program Açma Dış PaydaşToplantısı Görüntü.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği_Ders Dağılımları 2021- 2022 Güz.xlsx](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği_Ders DağılımlarıAkademikKToplantısı.jpg](#)
- [Dilbilimi Bölümü Müfredatı.xlsx](#)
- [Hemşirelik FakültesiUzaktanEğitim Ders Programı.pdf](#)
- [HemşirelikFakültesi Yönetim Kurulu Kararı Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Lisans Öğrenci Ders Programı Örnek.pdf](#)
- [MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ_DersDağılımı.pdf](#)
- [NEÜ Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği .pdf](#)
- [Örnek Program Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Seramik Bölümü 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dilbilimi Bölümü Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.pdf](#)
- [Genel Kimya Programı Örnek Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Örnek Program Ders Kazanımları.pdf](#)
- [ÖrnekDersinÖğrnmÇktlrnmProgÇıktıları İlişkilendirilmesi matrisi-1.pdf](#)
- [ÖrnekDersinÖğrnmÇktlrnmProgÇıktıları İlişkilendirilmesi matrisi-2.pdf](#)
- [Sınav İnceleme-Soru Analizi Değerlendirme Formu.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [AKTS İş Yükü İçeriği Örnek.png](#)
- [Dilbilimi Programı AKTS Dağılımı.pdf](#)

- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ders dağılımı yazısı.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi Güz Dönemi Ders Programı.pdf](#)
- [Müfredat Güncellenmesi Kurul Kararı.pdf](#)
- [NEÜ Staj Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ UZEM Yönetmelik.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği .pdf](#)
- [Örnek İşyükü-Sınavyükü.pdf](#)
- [Staj Uygulama Kılavuzu 2020-2021.pdf](#)
- [Örnek Diploma Eki Ön Yüzü.jpeg](#)
- [Örnek Diploma Eki Arka Yüzü.jpeg](#)
- [NEÜ Lisansüstü Yönetmelik.pdf](#)
- [NEÜ Ders Bilgi Paketi Sistemi Kılavuzu.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Ders Değerlendirme Anket Formu Hemşirelik Fakültesi.pdf](#)
- [EğitimBilEnstitüsü 2021 Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [FELSEFE Lisans Ders Programı 06.10.2021.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Ens Birim Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Çalışmalarının Başlatılması.pdf](#)
- [Müfredat Kabul Senato Kararı.pdf](#)
- [Seydişehir Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [Seydişehir Hemşirelik Hepdak Katılım Belgesi.pdf](#)
- [Soru Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Turizm İşletmeciliği Programı 2021 İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Seydişehir SHM Müfredat Kurul kararı.pdf](#)
- [İlahiyatFakültesi Birim Kalite Koor. Toplantısı .jpeg](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Akreditasyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [NEÜ Mezun Bilgi Sistemi Arayüz Görüntüsü.jpeg](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Akreditasyon Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [DışHekimliğiFakültesi FKK Akreditasyon Başvuru Kararı.jpeg](#)
- [EğitimFakültesiAkreditasyonKurulToplantıTutanağı.pdf](#)
- [EğitimFkltisi Akreditasyon Süreci İçin Gerekli Bilgi Belge İsteme Tutanağı.pdf](#)
- [DersİçeriklerininGüncellenmesi_İçYazı.pdf](#)
- [Fen Fakültesi Mezunlarımızın Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim Deneyimleri Webinar Afiş.jpeg](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ABD Kurul Kararları ve Toplantı Tutanaqları 2021.pdf](#)
- [AKEF Akreditasyon Kurulu Toplantısı-1.pdf](#)
- [AKEF Akreditasyon Kurulu Toplantısı-2.pdf](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği Eylül 2021 ABD Kurul Kararı.jpg](#)
- [ÇevrimiçiToplantıGörüntü.pdf](#)
- [Ders Müfredatının Görüşülmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Eğitim Prog ve Öğr Tüm ABD Kurul.pdf](#)
- [SağlıkBilimleriYönetimKurulununKararÖrneği.pdf](#)
- [Yüksek Lisans ve Doktora Derslerinin Görüşülmesi Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Fizik Bölümü Akademik Kurul Kararları Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı.pdf](#)
- [Hukuk Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizin Eğitim-Öğretim politikasında öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca kurumumuz için öğrenci merkezli eğitim ilkeleri [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile tanımlanmıştır. Programlarımızda öğrenme- öğretim süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamaları mevcuttur. Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik planında yer alan "Eğitim Kalitesini artırarak sürdürülebilir başarıyı sağlamak" amacını gerçekleştirebilmek için "Disiplinler arası eğitimi yaygınlaştırmak" hedef olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren Üniversitemiz programlarında verilmekte olan ön koşullu olmayan seçmeli derslere bölüm dışı en az beş kontenjan verilmesi, öğrencilerin bu dersleri danışmanları ile birlikte akademik takvimde belirtilen "Ders Ekleme-Bırakma" süresi içinde seçebilmeleri ile ilgili Üniversitemiz Senatosu'nun 02.07.2021 tarih ve 2021/07-20 sayılı kararı bulunmaktadır.

Üniversitemiz Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi ve Sosyal İnovasyon Ajansının ortaklığında, fakültedeki bölümler ve ana bilim dallarında

kayıtlı lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik "**Fikir Alanı**" başlıklı proje uygulamaya konmuştur. Öğrencilerin, sosyal bilimlerin farklı alanlarında birer dönemli eğitim programlarına alınmasının ve ilgili alanlarda akademik çıktılar üretilmesinin hedeflendiği programda ellinin üzerinde öğrenci kayıtlıdır. Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi [Lisans](#) öğrencileri bu program boyunca çalışma alanlarıyla ilgili eğitimlerinde deneyim kazanmaları hedeflenmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik çalışma grupları "Sosyal Etki, Sosyal Politika, Sosyal Girişimcilik, Şehir ve Estetik ve Bilim İletişimi" şeklindedir. [Lisansüstü öğrencileri](#) için ise çalışma grupları "Sosyolojide Çağdaş Tartışmalar/Sekülerleşme, Pandemi ve Sosyal Bilimler, Sosyoloji ve Hafıza ve Güncel Medya Tartışmaları" şeklindedir.

Örgün eğitim süreçleri önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bazı fakültelerimizde öğrencinin öğrenme sürecine kolaylık sağlanabilmesi için [oryantasyon eğitimleri](#) verilmektedir. Lisansüstü eğitimde öğretim yöntem ve teknikleri Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğimizce denetlenmekte, öğrenci yeterlikleri ve sertifikalanmasına yönelik kriterler Ders Bilgi Paketleri ve yönetmelikteki esas ve usullere göre uygulanmaktadır.

Bütün dünyada olduğu gibi Türkiye'de de Covid-19 salgınının yaygınlaşmasına bağlı olarak toplumun her alanında olduğu gibi eğitim alanında da bazı değişim ve dönüşümlere sebep olmuş; söz konusu gelişmeler, yükseköğretim kurumlarımızı da etkilemiştir. Bu süreçte öğretim elemanları derslerinde uygulayacakları öğretim yöntem ve tekniklerini uzaktan eğitim süreçlerini göz önünde bulundurarak güncellemiştir. Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecine engel olabilecek teknolojik yetersizlikleri danışmanları aracılığıyla belirlenmiş ve öğrenciler için fakülte ve kütüphanede bilgisayar kullanabilecekleri ortamlar hazırlanmıştır. Her dersin eğitim planı, dersin içeriğine ve amacına göre öğretim elemanları tarafından hazırlanmaktadır. Dersin öğretim elemanı tarafından uygun bulunan konular, yapılacak etkinlikler ile pekiştirilir. Bu kapsamda derslerin uzaktan eğitim platformunda online olarak yürütülmesi esnasında [NEBİS](#) sisteminde ders bilgi paketinde belirtildiği çerçevede yürütülmesi için azami gayret gösterilmiştir. Öğrencilerimiz danışmanlarına; e-mail, telefon, [UZEM](#) üzerinden e-mail yoluyla ulaşmakta, staj danışmanlıkları UZEM üzerinden senkron olarak her hafta düzenli olarak yürütülmektedir. Ayrıca uzaktan eğitim sisteminde öğrencilerin ders materyallerine ulaşılabilirliğini artırmak üzere ders kaynaklarından bazıları uzaktan eğitim sistemi üzerinden eklenmiştir. Covid-19 salgını nedeniyle sürdürülen uzaktan eğitim sürecinden sonra kontrollü normalleşme takvimi doğrultusunda Üniversitemizde eğitim öğretim faaliyetleri, sağlık alanındaki programlar hariç Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli ve Uzaktan Eğitim Modeli ile yürütülmektedir. İstisna tutulan programların öğretim yöntemleri akademik birim kurullarınca belirlenmektedir. Harmanlanmış eğitim ile yüz-yüze eğitim ve çevrimiçi eğitim olanakları birleştirilerek ders içeriği belirlenen zamanlarda çevrimiçi belirlenen zamanlarda da yüz yüze etkinlikleri içerecek şekilde karma olarak yürütülmektedir.

[Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) çerçevesinde öğrenci bilimsel araştırma projelerine dahil edilerek öğrencilerimizin araştırma yetkinlikleri geliştirilmeye çalışılmaktadır. Üniversitemiz Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı için 2 adet TÜBİTAK öğrenci projesine başvuru yapılmış, Ulusal Öğrenci Kongresine 3 adet araştırma çalışmasıyla katılım yapılmıştır. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması öğretim elemanları tarafından sistematik olarak değerlendirilmektedir. Yine aynı fakültemizde öğrenciyi aktif hale getirmek ve etkileşimli öğrenmeye odaklamak için "[Aktif Öğrenme Yöntemleri](#)" konulu konferansı tüm fakülte öğrencileri ve öğretim elemanlarına düzenlenmiştir. Üniversitemiz genelinde bilgilendirme amaçlı öğrenci ve öğretim elemanlarına çeşitli aralıklarla konferanslar düzenlenmektedir. Üniversitemiz öğrencileri sadece ders içerisindeki içeriklerle değil, yerleşkemizde düzenlenen uluslararası sempozyum, ulusal bilim şöleni ve konferanslar aracılığıyla eğitim sürecine dahil edilerek öğrencilerimiz için daha dinamik öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Ayrıca dijital eğitimi yaygınlaştırma amacıyla Sosyal Ve Beşeri Bilimler Fakültesi öncülüğünde uygulanan sosyal bilim okumalarına ait konferanslar, sosyal bilim okumaları [podcast yayınları](#) ile sürekli erişime açık hale getirilmiştir. Bazı birimlerimizde uygulamalı eğitim amaçlı farklı kurumlara ziyaretler düzenlenmekte ve öğrencinin uygulamalı olarak öğrenme sürecinin pekiştirilmesi sağlanmaktadır. Uygulamalı eğitim veren yüksekokullarımızda öğrencilerin öğrendiklerini sahada da uygulayabilmelerini sağlamak için çeşitli kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır. Bu kapsamda Kızılay, AFAD ve Konya Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı gibi kuruluşlar öğrencilerimize hem teorik hem de [uygulamalı eğitimler](#) vermişlerdir.

2021 yılı içinde Üniversitemiz [Uzaktan Eğitim Merkezi](#) tarafından öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik iki adet memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde iç paydaşların, ders motivasyonları, teknolojik olanakları, derslerin verimliliği, öğretim elemanlarının ders verimlilikleri ve öğrencilerle iletişimleriyle ilgili değerlendirme yapılması istenmiştir. Yapılan ankete 19838 öğrenci, 883 akademisyen katılmıştır. Çalışma kapsamında elde edilen sonuçlar aşağıda listelenmiştir:

1. Öğrenci ve Akademisyenlere Üniversitemizin uzaktan eğitim sürecini başarılı bir şekilde yönetilip yönetilmediği sorusu karşısında; öğrencilerin %23' ü tamamen katılıyorum, %34' ü katılıyorum cevabını vermiştir. akademisyenlerde bu oran %28 tamamen katılıyorum, %35 katılıyorum şeklindedir. Akademisyenlerin ve öğrencilerin büyük bir çoğunluğu sürecin başarılı bir şekilde yürütüldüğünü düşünmektedir. Üniversitemiz Covid-19 salgını süresince uzaktan eğitim faaliyetlerinin günümüz ihtiyaç ve yeniliklerine paralel olarak teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortam imkânlarının da kullanılmasıyla en etkin ve verimli şekilde yürütülmesini sağlamak için her türlü idari, teknik ve akademik tedbirleri almıştır.



Uzaktan Eğitim Süreci Yönetimi

2. Uzaktan Eğitim sürecinde Öğrenci ve Akademisyen arasındaki iletişimi değerlendirmek için bazı sorular yöneltilmiştir. Öğrenciye "Derslerde öğrenmediği konularla ilgili dersin öğretim elemanı ile ders sonrasında iletişime geçebiliyor musun?" sorusu yöneltildiğinde öğrencilerin %23' ü tamamen katılıyorum, %25' i katılıyorum cevabını vermiştir. Akademisyenlere sorulan "Özel olarak görüşmek isteyen öğrencilerle ders sonrasında iletişimi kurarım" sorusuna akademisyenlerin %34' ü tamamen katılıyorum, %21' i katılıyorum cevabını vermiştir. "Öğretim elemanına sorularımı rahatlıkla gönderip geri bildirim alıyor musun?" sorusuna ise öğrencilerin %23' ü kesinlikle katılmıyorum, %24' ü katılmıyorum şeklinde olumsuz cevap vermiş, %27 sinin ise kararsız kaldığı görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin "Derslerde öğretim elemanı ile sağlıklı iletişim kurmada sorun yaşıyor musun?" sorusuna %14' ü tamamen katılıyorum, %27' si katılıyorum, %34' ü ise fikrim yok cevabını vermiştir. Öğrenci ile etkileşimli bir şekilde dersin yürütülmemesi uzaktan eğitim sürecinde verilen çevrimiçi

derslerde karşılaşılan sorunların başında gelmektedir. Senkron işlenen ders sırasında meydana gelen iletişim sorunlarının önüne geçebilmek için öğretim elemanlarımız ders dışında kalan saatlerde öğrencilerden gelen mesajlara anında cevap vermektedir.



Derslerde İletişim Sorunları

3. Teknolojiyle ilgili problemlerin çözümlenmesinden destek ekiplerinden kolaylıkla yardım alabilirim sorusuna öğrencilerin %28'i tamamen katılıyorum %31' i katılıyorum cevabını vermiştir. Salgın döneminde olduğu gibi Uzaktan Eğitim Merkezimiz kademeli normalleşme sürecinde de işlenen çevrim içi derslerde hem akademisyenlerin hem de öğrencilerin karşılaşılabileceği her türlü teknik sorunun çözümü için çalışmaktadır. Öğrencilerin %56' sı öğretim elemanlarının derse başlamadan önce sistem donanımı ile ilgili gerekli kontrollerin yapılmasını sağlamadığını düşünmektedir. Bu soruya öğrencilerin %30' u tamamen katılıyorum %26' sı katılıyorum cevabını vermiştir. Senkron ders işleme esnasında öğrenci mikrofon ve kamera sistemlerinin açık olması gerektiğini düşünüyor musun? sorusuna öğrencilerin %21'i tamamen katılıyorum, %35' i katılıyorum cevabını vermiştir.



Teknik Destek Alma

4. Senkron ve Asenkron derslerin fazlasıyla yıpratıcı olduğunu düşünüyor musunuz sorusuna öğrencilerin %24' ü tamamen katılıyorum %28' i katılıyorum cevabını vermiştir. Akademisyenlerin ise %86'sı senkron ve asenkron derslerin fazlasıyla yıpratıcı görüşündedir. Öğrencilerin %47' si (tamamen katılıyorum:20 katılıyorum:27) si elimden gelse uzaktan eğitim yoluyla verilen derslere katılmak istemediği yönünde cevap vermiştir. "Öğretim elemanı tarafından senkron derslere ilgiyi artırmak için ders sonunda (uygun bir saat dilimi) paylaşım saati yapılmalı mı?" sorusuna öğrencilerin %16' sı tamamen katılıyorum,%32'si katılıyorum cevabını vermiştir. "Senkron derslerin öğretim elemanı tarafından ayrıntılı olarak yapıldığına inanırım" sorusuna yine öğrencilerin %10' u tamamen katılıyorum %17' si katılıyorum %35' i fikrim yok cevabını vermiştir. Uzaktan eğitim sürecinde senkron ve asenkron ders işlenmesi konusunda sorulan sorularda öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ortak görüşü yüz yüze eğitimin daha verimli olduğu yönündedir. Salgın sürecinin atlatılması sonucunda 2021 yılında programlarımızda yüz yüze eğitim verilmeye başlanmış bu da hem öğrenci hem de öğretim elemanının motivasyonunu arttırmıştır.



Senkron ve Asenkron Derslerin Yıpratma Oranı

5. Her hafta ders içeriklerini bilmek benim derse karşı motivasyonumu artırır sorusuna öğrencilerin %66' sı (%34 tamamen katılıyorum %32 katılıyorum). Yine derslerde görsel materyallere yer veriliyor mu sorusuna öğrencilerin %39' u tamamen katılıyorum %19' u katılıyorum cevabını vermiştir. Derslerde öğretim elemanları tarafından motivasyon artırıcı etkinlikler yapılıyor mu sorusuna öğrencilerin %17' si tamamen katılıyorum %26'sı katılıyorum cevabını vermiştir. Öğrencilerin %51' i (%30 tamamen katılıyorum %21 katılıyorum) öğretim elemanlarının kişisel donanımlarını yeterli bulmaktadır.



Motivasyon Arttırıcı Etkinlikler

6. Uzaktan eğitim sürecinde sınav ve ödevler konusunda öğrencilerin düşüncelerini almak için ankette şu sorular yönlendirilmiştir. Öğrenciler dersler ile ilgili ödevlerin bireysel ödev yerine grup ödevi olmasını tercih etmektedir. Öğretim elemanını verdiği performans ödevlerinin grup ödevleri şeklinde olmasını tercih ederim sorusuna öğrencilerin %33 si tamamen katılıyorum, %38 i katılıyorum seçeneklerini seçmişlerdir. Öğretim elemanını verdiği ödevlerin bireysel olmasını tercih ederim sorusuna öğrencilerin %18 i tamamen katılıyorum, %24 ü katılıyorum cevabını vermiştir. Öğretim elemanının öğrencileri dönem boyunca değerlendirmesi gerektiğine inanırım sorusuna %29 u tamamen katılıyorum, %23 ü katılıyorum cevabını vermiştir. Çoklu değerlendirme yapılmasının yararlı olduğunu düşünüyor musun sorusuna öğrencilerin %31 i tamamen katılıyorum, %21 i katılıyorum seçeneğini işaretlemiştir. Çevrimiçi sınavların gözetimli olarak yapılmasını uygun bulmuyorum sorusuna öğrencilerin %33' ü kesinlikle katılmıyorum %17' si katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretim elemanının kendi dersiyle ilgili dönem sonunda değerlendirme imkanı vermelerini ister miydin sorusuna öğrencilerin %17' si katılmıyorum %33' ü kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir.



Grup Ödevleri

7. Öğrenme eksikliklerimi takip edip telafilerini tekrar dersi dinleyerek yapmaya çalışırım sorusuna öğrencilerin %20' si katılmıyorum %42' si kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Derslere devam zorunluluğunun getirilmesi motivasyonumu arttırdı sorusuna ise %21' i katılmıyorum %45' i kesinlikle katılmıyorum cevabını vermiştir. Öğretim elemanının derse katılmayan öğrencileri takip ederek gerekli uyarıları yapmasını uygun buluyor musun sorusuna öğrencilerin %17' si tamamen katılıyorum %32' si katılıyorum şeklinde cevaplamıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde senkron işlenen derslere devam zorunluluğunun gelmesi ve öğretim elemanlarının bunun takibini yapması öğrencinin motivasyonunu artırdığı gözlemlenmiştir.



Devam Zorunluluğu-Motivasyon

Kurumumuzda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri olup sadece sınavla değil ödev, ders içi kısa sınavlar ile öğrencinin öğrenimi değerlendirilmektedir. Eğitim veren tüm birimlerimizde yapılan sınavlarda çoklu değerlendirme ölçütü kullanılmaktadır. Ders bazında değerlendirme ölçütleri [Ders Bilgi Paketlerinde](#) mevcuttur. Önlisans ve lisans öğrencilerin gerekli öğrenim çıktıları ile mezun olabilmeleri için Necmettin Erbakan Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği , lisansüstü öğrenciler için Necmettin Erbakan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kullanılmaktadır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar Üniversite genelinde yönetmeliklerle tanımlanmış olup Covid-19 salgını nedeniyle bu esaslar çevrimiçi sınavların gündeme gelmesi nedeniyle güncellenmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği için çoklu sınav olanakları, proje, araştırma tasarlama, bakım planları gibi yöntemlerle sağlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci öğretim elemanı geri bildirimine dayalı bir biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

2021 yılında da bazı dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmekte olup sınavları [Uzaktan Eğitim Sınav Sistemi](#) üzerinden yapılmaktadır. Kurumumuzda ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda uygulamalı derslerin ölçme ve değerlendirme formları dönem başlamadan önce belirlenmektedir. Ayrıca dönemin başında ders tanıtımı kapsamında öğrencilerle de paylaşılmaktadır. ([Kondil Sınav İçeriği Hakkında Bilgilendirme](#)).

2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılından itibaren 2547 sayılı Kanun'un 5. maddesinin 1 fıkrası kapsamında verilmekte olan ortak zorunlu dersler, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ortak dersler ve uygulamalı dersler dışındaki tüm derslerin genel sınav değerlendirmesinde yarıyıl sonu sınavına ek olarak proje, performans görevleri, kısa sınavlar gibi başka değerlendirme araçlarının da kullanılması, ek ölçme araçlarının sınavlar üzerindeki etki oranlarının ders bilgi paketinde belirlenen oranda hesaplanması, ders bilgi paketine ek ölçme araçları için oran girilmemiş ise gerekli tanımlamaların ivedilikle tamamlanması, değerlendirmede kullanılacak olan proje, performans vb. konuların öğretim elemanları tarafından genel sınav tarihinden bir ay önce öğrencilere duyurulması ile ilgili Üniversitemiz Senatosunun 30.11.2021 tarih ve 2021/12-07 sayılı kararı mevcuttur.

NEÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dışında her programın ihtiyaçlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreci için farklı yönetmelikler kullanılmaktadır. ([Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dil İle Öğretim Yönetmeliği](#) , [Meram Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#))

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim yolu ile yapılacak olan çevrimiçi sınavlarda okuyucu/işaretleyici talebi bulunan engelli öğrencilerin taleplerinin öğrenim gördükleri birimler tarafından değerlendirilmesine ve gerekli kolaylığın sağlanmasına, engelli öğrenciler ile yabancı uyruklu olup ek süre talebinde bulunan öğrencilere sınav süresinin 1/3'ü kadar ek süre verilmesine ilişkin Üniversitemiz Senatosu'nun 31.03.2021 tarih ve 2021/03-27 sayılı kararı mevcuttur. Bu karar ile ölçme ve değerlendirme yapılırken dezavantajlı gruplar için gerekli hassasiyetin gösterilmesi sağlanmıştır.

Kurumumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış olup tüm paydaşlara [ilan](#) edilmiştir. Öğrenci kabulleri orta öğretim kurumlarından mezun olmuş öğrenciler için [Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi \(ÖSYM\)](#) tarafından yapılan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Kontenjan talepleri, [Yüksek Öğretim Kurulu \(YÖK\)](#) tarafından her eğitim öğretim yılı için birimlerden alınmakta ve yine Yüksek Öğretim Kurulu tarafından değerlendirilerek belirlenmektedir. Merkezi Yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrencilerin kabulünde ise, uluslararası (yabancı uyruklu), özel yetenek, yatay geçiş ile öğrenci kabulüne ilişkin yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. ([Öğrenci Kabul Yönergeleri](#)). [Yan Dal Programı Yönergesi](#), [Çift Ana Dal Programı Yönergesi](#) ile öğrenci kabullerinde uygulanan kriterlere ulaşılabilmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Üniversitemiz [Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve senatoda belirlenen kriterlere göre sağlanmaktadır. Öğrenci kabulüne ilişkin süreçler kurumsal [internet sayfamızda](#) duyurulmaktadır. Ayrıca staj ve Erasmus+ öğrenim/staj hareketliliği, UBESK, Osmangazi Konsorsiyum ve UNİKOP öğrenci stajı gibi başvurular ilgili birimin [internet sayfasında](#) ilan edilmektedir. ([2021-2022 Erasmus+ Staj Hareketliliği Başvuru İlanı](#)).

Lisans programlarına Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde merkezi yerleştirmeye yerleşen öğrencilerin haricindeki öğrenci kabulleri yatay geçişlerde önceki öğrenimin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler transferinde [Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#) kullanılmaktadır. Tüm geçiş işlemlerindeki eşdeğerlik işlemleri Üniversitemiz kriterleri dikkate alınarak AKTS bilgi paketlerine göre ve [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'](#) ne göre yapılmaktadır. Geçişlere yönelik duyurular üniversitenin web sitesinde yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim ve öğretimde usul ve esasları barındıran yasal dayanaklara rahatlıkla ulaşabilmesi için eğitim ve öğretime dair tüm mevzuat ve yönergeler [Üniversitemiz sayfasında](#) yayınlanmıştır. Ek olarak Üniversitemiz kurumsal sayfasında Yükseköğretim Kurumları Sınavı kontenjanımız ve öğrenci kabulünde aranan özel koşullar her yıl güncellenmektedir.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar mevcuttur. ([Giden Öğrenci Hareketliliği](#)). Üniversitemiz uluslararası öğrenci kabulünde "[Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)" mevcuttur. Bu yönerge Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen kontenjanlar esas alınarak Necmettin Erbakan Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere uygulanacak hükümleri kapsar. Kurumumuzda yurtdışındaki öğrenciler kabul mektubu ile eğitim almaktadırlar. Türkiye'ye gelen veya burada ikamet eden öğrenciler ise ilgili birimin [web sayfasında](#) ilan edilmektedir. Başvuru sürecini tamamlayan öğrenciler daha sonra Türkçe kurslarına katılabilmektedirler.

Mezuniyet şartları ve diploma işlemleri; önlisans ve lisans eğitimi için [Necmettin Erbakan Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretim Sınav](#)

[Yönetmeliği](#)nde belirtilmiş olup, tüm işlemler bu süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için o programdaki bütün dersleri almış ve başarmış olması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Öğrencinin mezuniyet tarihi, o sınav dönemindeki sınavın son günüdür. Ancak, bu tarihe kadar tek ders, staj, endüstriye dayalı öğretim, bitirme ödevi/tezi, arazi çalışması ve benzeri sebeplerle mezun olamayan öğrenciler; tek ders sınavında başarılı olduğu veya bu çalışmaların tamamlanarak kabul edildiği tarihte mezun olurlar. Üniversitemizin herhangi bir fakültesi veya yüksekokulunda, eğitim-öğretim programında mevcut olan bütün dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmalarını başarı ile tamamlayan öğrencilere o programın lisans veya ön lisans diploması verilir. Diplomalara hazırlanmaya kadar, öğrenciye diplomasını alırken iade etmek üzere geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma eki diploma ile birlikte ücretsiz olarak öğrencinin isteğine bağlı olmaksızın verilir. Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. ([2020-2021 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Diploma İşlemleri](#)). Ayrıca geçici mezuniyet belgesi e-devlet kapısı üzerinden alınabilmektedir.

Üniversitemiz Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yabancı dil olarak Türkçe eğitimi verilmektedir. Yürütülmekte olan [Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı](#) 'nın amacı, uygulamalı çalışmalarla katılımcılara Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi alanında yetkinlik sağlayacak birikim sunmak ve Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi alanında belge sahibi, uzman kişiler olarak yetiştirmektir. Sertifika programıyla ilgili gerekli duyurular ilgili birimin web sayfasında ilan edilmektedir. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrencilerin Türkiye'de eğitim alabilmeleri için Türkçe yeterliliklerini ispatlayan Türkçe Yeterlilik Belgesi almaları gerekmektedir. Kurumumuz bu belge için [web sayfamızda](#) ilan edilmiş olan şartlar dahilinde sınav yapmaktadır. Sınavda yeterli puanı alan öğrencilere bu sertifika verilmektedir.

Lisansüstü eğitim alan öğrenciler için mezuniyet şartları [Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmektedir. Lisansüstü öğrencilere yönelik doktora, yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans yol haritaları belirlenmiş ve ilgili [enstitü sayfasında](#) yayınlanmıştır. Üniversitemiz Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından öğrenim hareketliliği, staj hareketliliği ve personel hareketliliği kapsamında bazı öğrencilerimiz ve personellerimiz çeşitli ülkelere gönderilmiş ve sertifikaları verilmiştir.

Üniversitemiz [Kariyer Geliştirme ve Mezunlar Koordinatörlüğü Yönergesi](#) ile de öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler mevcuttur. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğümüzün amacı Necmettin Erbakan Üniversitesi aday öğrencileri, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının kariyer planlamasına ve gelişimlerine destek olmak, yetkinliklerinin iyileşmesini sağlamak, üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmak, iş yaşamından gelen talepler doğrultusunda öğrenci ve mezunlarımızın istihdam edilme imkânlarını artırmaktır. Bu amacın gerçekleştirilmesindeki temel misyonumuz ise, ülkemizin ve üniversitemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır. Üniversitemiz tarafından mezunlarla iletişim kurmak için [Mezun Bilgi Sistemi](#) otomasyonu kullanılmaktadır. Ancak çalışmalar henüz tamamlanmamıştır ve izleme yapılamamaktadır. Üniversitemiz bazı birimlerinde mezunlarımızın, mezuniyet sonrası çalışma alanları ile ilgili olarak mevcut öğrenciler bilgilendirilmiş ve düzenlenen etkinlikler ile soru cevap şeklinde mezun olan öğrencilerimiz bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu durum diğer birimlerimizi de kapsayacak şekilde gelişmeye açık yöndür ve Mezun Bilgi Sistemi nin aktif olarak kullanılması, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer adımlarının izlenebilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [19.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi Bildiri Kitabı.pdf](#)
- [AFAD Yangın Tatbikatı Eğitim Sonuç Raporu.pdf](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği Biyoloji Laboratuvarı Fakülte Ziyareti.pdf](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği-Biyolojide Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Vize Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Konferans-Gezi-Uygulamalı Dersler Görüntüleri.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Aktif Öğrenme Yöntemleri Konferans Afiş.jpeg](#)
- [İstiklal Marşı ve M. Akif Ersoy Bilgilendirme Konferansı Fotoğraf.pdf](#)
- [Kütüphaneden Bir Görüntü .jpg](#)
- [Laboratuvardan Bir Görüntü.jpg](#)
- [Örnek Tez Kabulü_Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Sosyal Bilim Okumaları Podcast.pdf](#)
- [Uygulamalı Eğitim Fotoğraf-1.jpg](#)
- [Uygulamalı Eğitim Fotoğraf-2.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim Ekran Görüntüsü.png](#)
- [Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Başvuru Formu-1.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Devam Zorunluluğu-Motivasyon Öğrenci Memnuniyet Anketi Grafiği.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim Ödevlerin Grup Ödevi Olma Tercihi Öğrenci Memnuniyet Anketi Grafiği.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim Teknik Destek Alma Öğrenci Memnuniyet Anketi Grafiği.jpg](#)
- [Uzaktan Eğitim Motivasyon Arttırıcı Etkinlikler Öğrenci Memnuniyet Anketi Grafiği.jpg](#)
- [Fikir Alanı Projesi Atolyesi.jpeg](#)
- [Lisansüstü Yayın Atolyesi.jpeg](#)
- [Bölüm Dışı Seçmeli Ders Alma Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Süreç Yönetimi Öğrenci Memnuniyet Anketi Grafiği.jpg](#)
- [Lisans-Fikir Alanı.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Sınav Değerlendirme Ölçütleri Örnek Görüntü.jpg](#)
- [Önlisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [AKEF Öğretmenlik Uygulaması Dersi Ölçme ve Değerlendirilmesi Kurul Kararı.jpg](#)
- [Ara Sınavlara Hazırlık Akademik Kurul Toplantısı.jpg](#)
- [Biyolojide Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları Vize Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [Bütünleme Sınavlarında Çoklu Değerlendirme Ölçütleri İç Yazı.pdf](#)
- [Ders Ölçme ve Değerlendirme Üniversite Senato Kararı.pdf](#)
- [Dezavantajlı Gruplar_ Ölçme Değerlendirme Senato Kararı Ek Süre.pdf](#)
- [Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Eğitim Kitapçığı.pdf](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Dersi Öğrenci Dosyası.pdf](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Dersi Uygulama Okulu Ziyareti.pdf](#)
- [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Sınav İnceleme-Soru Analizi Değerlendirmesi Formu.pdf](#)
- [S. Kamil Akkanat SBF Uygulama Derslerinin Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu Oluşturulması Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan eğitim sürecinde ara sınavların ölçme ve değerlendirme faaliyetleri.pdf](#)
- [Uzaktan Yürütülen Derslerin Sınavlarına İlişkin Uygulanması Gerekli Kurallar.pdf](#)
- [Yabancı Diller Yüksekokulu YD Öğretimi ve YD İle Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Dilbilimi Bölümü İntibak Komisyonu.pdf](#)
- [Eğitim Bilimleri Enstitüsü Aday Öğrenci Bilgilendirme Kabul Koşulları.png](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Öğrenci Yerleştirme Kılavuzu.pdf](#)
- [Muafiyet ve İntibak Komisyonu Yönetim Kurul Karar Örneği.pdf](#)
- [NEÜ 2021-2022 Güz Dönemi Kurumlararası Yatay Geçiş İlanı.pdf](#)
- [NEÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [NEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Prosedürü.pdf](#)
- [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [Örnek Bilgi Paketi Öğrenci Kabul Koşulları.pdf](#)
- [Örnek Çift Ana Dal Program ve Kontenjanları.pdf](#)
- [Örnek İntibak Tablosu.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2021-2022 Bahar Dönemi Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programları İlanı.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Doktora Programı Yol Haritası.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenim Hareketliliği Katılım Sertifikası Örneği.pdf](#)
- [Erasmus Öğrenim Hareketliliği Katılım Sertifikası Örnek 2.pdf](#)
- [Erasmus Personel Kabul Mektubu.pdf](#)
- [Hemşirelik Fakültesi Mezuniyet İşlemleri Örnek OBİS Görüntüsü.jpg](#)
- [İspanyolca Başlangıç Seviyesi Online Bahar Kursu.pdf](#)
- [Kabul Mektubu Örneği.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.jpeg](#)
- [Mezuniyet İşlemleri İç Yazı.pdf](#)
- [Mezunlarımızın Yurtdışı Lisansüstü Öğrenim Deneyimleri Konferansı.jpeg](#)
- [NEÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 04.07.2020.pdf](#)
- [NEÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [Öğrenci Mezuniyet İşlemleri İş Akış Süreci.png](#)
- [Tezli Yüksek Lisans Yol Haritası.pdf](#)
- [Tezsiz Yüksek Lisans Yol Haritası.pdf](#)
- [Unikop Stajiyer Öğrenci Davet Mektubu.pdf](#)
- [Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifikası Örnek.jpeg](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemi sürecinin etkisiyle başlayan 2021 eğitim öğretim yılında üniversitemiz, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek, uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olabilmek, öğrenme olanaklarının tüm öğrencilere yeterli ve erişilebilir olması için gerekli faaliyetlerini planlayarak gerçekleştirmiştir. Üniversitemiz 2021-2022 güz döneminde Yüksek Öğretim Kurumu'nun aldığı karar doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerini Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modelini benimseyerek yürütmüştür. 2021 yılı içerisinde ders yönetim sistemi olarak iki yaklaşım sırasıyla kullanılmıştır. Bunlardan ilki Sağlık Bakanlığı'nın ve YÖK'ün aldığı pandemi önlemleri kapsamında yüz yüze eğitim modeli, diğeri ise Covid-19 koşullarında ihtiyaç duyulan iyileşme süreçleri kapsamında kullanımına başlanan uzaktan eğitim sistemi (**E-Öğrenme**)'dir. İzleyen bölümde önce bu iki yaklaşım açıklanmaktadır.

2021- 2022 gz döneminde niversitemiz senatosu tarafından alınan karara göre Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modelinin pandemi koşullarında yüz yüze eğitim yapılırken uyulması gereken kurallar, ders işleme, sınav uygulama yöntemleri belirlenmiştir.

Pandemi sonrası YK'n aldığı kararla eşzamanlı olarak, 23 Mart 2020 tarihinde Necmettin Erbakan niversitesi'nde başlayan uzaktan eğitim sistemi 2021-2022 gz döneminde Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli olarak devam etmiştir. Necmettin Erbakan niversitesi [uzaktan eğitim sistemi](#) eğitim-ğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilmek amacıyla kurumun diğer bilgi yönetim sistemleriyle uyumlu ve entegre biçimde çalışabilen, eř zamanlı ve eř zamansız öğrenme olanaklarına cevap verebilen, zenginleştirilmiş (oklu ortam) içerik geliştirme, lme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modülleri de barındırmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi E-ğrenme sisteminde uzaktan eğitim faaliyetlerinin eř zamansız boyutu üzerinden sürdürülmektedir. Uzaktan eğitim sistemimizde derslerde amaç ğrenci ve ğretim elemanın aynı anda, sanal ortamda bir araya gelmesi ve etkileşim içerisinde olması üzerine kuruludur. Bu sistem üzerinde dersler tanımlanarak, ğretim materyalleri yüklenmekte, kullanıcıların bunlara erişimi sağlanmakta, dersler yürütülmekte, dev verilmekte, toplanmakta, değerlendirilip dönüt verilmekte ayrıca sınavlar gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin ders materyallerine istedikleri zaman diliminde ve istedikleri kadar ulaşabilmelerine imkân tanınarak öğrenme süreci yürütülmektedir.

Öğrenmenin gerçekleştirildiği fiziki meknlar arasında, ortak alan ve uzmanlıklara göre laboratuvarlar, kütüphanede yer alan bireysel ve toplu çalışma alanları, dış paydaşlarca (diğer niversite, lise vb. Öğrencileri için) da kullanılabilen ve 7/24 açık olan çalışma alanları, bilgisayar laboratuvarları, kongre ve kültür merkezinde yer alan salonlar, eğitim verilen bazı bölümlerde bulunan amfiler gibi fiziki alt yapı alanları sayılabilir. Fakat Covid-19 pandemisi sürecinde bu alanlar belli koşullar altında sağlanmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için alanlar yeniden tasarlanmakta, bu amaçla merdiven rampası, asansör ve fonksiyonel tuvaletler sayıca arttırılmaktadır. Üniversitemizde eğitim ğretim gören tüm engelli öğrencilerimize engelsiz bir eğitim sağlamaya yardımcı olunmakta, bunun için gerekli tedbirleri ilgili birimlerle koordine sağlayarak oluşturmaktadır. [Ayrıca her fakülte ve yüksekokullarda engelli danışmanı oluşturulmuştur. Üniversitemizde ğrenim gören öğrencilerin sağlık hizmetleri, 5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 60. maddesi gereğince Sosyal Güvenlik Kurumu'na devredilmiştir.](#)

Necmettin Erbakan niversitesi'nde öğrencilere akademik danışman atanması ve öğrencilerin gelişiminin danışmanlarınca izlenmesi Necmettin Erbakan Üniversitesi [Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)'ne göre gerçekleştirilmektedir.

Bu yönergeye göre danışman, öğrencilerin eğitim-öğretimlerini planlayabilmelerine, meslekleri ile ilgili hedefler belirlemelerine yardımcı olmayı amaçlamakta, sosyal ve kültürel konularda yol göstermektedir. Akademik danışmanlık zihinsel, sosyal ve duygusal yönleriyle öğrencinin kişiliğinin bir bütün olarak gelişebilmesi için uygun ortamın hazırlanmasına yönelik olarak yürütülmektedir. Akademik danışmanlık sürecinde öğrencinin akademik gelişimine göre gerekli yönlendirmeler yapılmakta ve ders seçimlerine yardımcı olunmaktadır.

Necmettin Erbakan niversitesi'nde öğrenciler danışman hocaları ile belirlenen gün ve saatlerde görüşme imkanları mevcuttur. Öğrenciler danışman hocaları ile [ğrenci Bilgi Sistemi](#) de grşbildikleri gibi uzaktan eğitim sistemi üzerinden de iletişime geçebilmektedirler. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Müzik Eğitimi bölümü birinci sınıf öğrencileri için bölümün olanaklarını, ğretim elemanlarını tanıtmak amacıyla oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi biyoloji ğretmenliği 2020-2021 Gz Döneminde 1.Sınıftaki ğrencilere yönelik okulu ve derslikleri tanıtım amacıyla formasyon programı düzenlenmiştir.

Hemşirelik Fakültesi'nde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yn gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir [danışman ğretim yesi bulunmakta ve komisyonlar](#) tarafından düzenlenmektedir. Danışmanlık sistemi ğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, evrimii) bulunmaktadır. [Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır \(yüz yüze ve evrimii\) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur.](#) Erasmus + Hemşirelikte [Uluslararası Deneyim ve Fırsatlar Webinarı](#) düzenlenmiştir. 2021 yılı içinde, uzaktan eğitim sürecinde ğrenci sorunlarını, gereksinimlerini ve değerlendirmeleri öğrenmeye yönelik evrimii bir etkinlik; dekan, dekan yardımcısı, bölüm başkanı, tüm akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizin yoğun katılımı ile gerçekleşmiştir. Yine 2021 yılı içinde Ekim ayında, öğrencilerin, lisanstt kariyer planlama ile ilgili sorularını, merak ettikleri noktaları belirlemek için bir anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışmanı akabinde Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından aralık ayı içinde "Hemşirelikte Kariyer Planlama: Lisansüstü Eğitim" başlıklı bir söyleyişi programı düzenlenmiştir.

Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde akademik destek hizmetleri sınıf düzeyi esasına göre sağlanmaktadır. Tüm sınıf düzeylerinde mesleki kariyer planlama ile ilgili ğrenci taleplerini belirlemeye ve karşılamaya yönelik danışmanlık hizmetleri sürdürülmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Konya'da toplam yedi yerleşkede derslik, laboratuvar, ofis, sosyal tesisi, kütüphane, sağlık alanı, 20 fakülte, 8 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 1 yüksekokul ve 1 konservatuvar ile bilgi üretmeye devam etmekte, ağdaş bilim yolunda kararlı adımlarla ilerlemektedir. 15 Temmuz, Meram Sağlık, Ahmet Keleşoğlu, Kyeğiz ve Güzel Sanatlar ve Mimarlık yerleşkeleri Konya merkezde, Ereğli ve Seydişehir ilçelerindeki yerleşkeleri ile eğitim-ğretim, araştırma geliştirme ve sağlık hizmeti faaliyetleri sürdürülmektedir.

Öncelikle ğrenciler ve çalışanların barınma, beslenme, çalışma, dinlenme, spor yapma ve serbest zamanlarını değerlendirme gibi sosyal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla sosyal ve kültürel tesislere ilişkin faaliyetler Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Kültür Daire Başkanlığı tarafından yürütülür.

Kyeğiz Yerleşkesi 58.810 m²'si kapalı alan olmak üzere toplamda 128.000 m² alana sahiptir. Yerleşkede Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi, Ortak Derslik Binaları (Mühendislik Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi), Merkezi Araştırma Laboratuvarı, Gastronomi Atölye ve Derslik Binası bulunmaktadır.

Meram Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi ise 109.050 m²'si kapalı olmak üzere toplamda 188.490 m²'lik alanda eğitim ğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Yerleşkede Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu İlahiyat Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Meram Meslek Yüksekokulu, Fen Fakültesi, Erol Güngör Konferans Salonu ve Ahmet Keleşoğlu Yerleşkesi Kütüphanesi bulunmaktadır. 15 Temmuz Yerleşkesi'nde 14.220 m² kapalı olmak üzere 43.440 m² alana sahiptir. Yerleşkede rektörlük ve bağlı idari birimleri, Konya Büyükşehir Belediyesi ile ortak proje olan Sosyal İnovasyon Ajansı da bulunmaktadır.

Meram Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Morfoloji dersliklerinin bulunduğu Meram Sağlık Yerleşkesi'nde 196.810 m²'si kapalı olmak üzere toplamda 266.810m² alanda eğitim ğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Güzel Sanatlar ve Mimarlık Yerleşkesi ise 6.300 m² kapalı alanda eğitim ğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Seydişehir Yerleşkesi ise 12.600 m² kapalı, 107.780 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu ve Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Ereğli içesinde bulunan yerleşkede ise 13.580 m² kapalı alan olmak üzere 123.810 m² açık alana sahiptir. Yerleşkede Ereğli Eğitim

Fakültesi, Ereğli Ziraat Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu, Ereğli Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

[Üniversitede 3600 kişi kapasiteli 10 adet öğrenci yemekhanesi ile hizmet sunulmaktadır. Ahmet Keleşoğlu, Köyceğiz, Seydişehir ve Ereğli yerleşkelerinde bulunan kütüphanelerde bulunan internet erişimli bilgisayarlar ile öğrencilere ödev ve araştırma yapabilme imkânı sağlanmaktadır.](#)

Meram Tıp Fakültesi'nin yeni binasına 22.10.2021 tarihinde kantin yapılarak faaliyete geçirilmiştir. Dış Hekimliği Fakültesi'ne 27.05.2021 tarihinde 389.450,00 TL sözleşme bedeliyle sözleşmesi imzalanarak yapımına başlanan dış hekimliği fakültesi ameliyathane yapım işi 30.07.2021 tarihinde tamamlanarak hizmete alınmıştır. Bu iş için 2021 yılı bütçesinden 495.217,74 TL harcama yapılmıştır.

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Necmettin Erbakan Üniversitesi [Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#) engelli öğrencilerin, akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarda erişilebilirlikle ilgili ihtiyaçlarını tespit etmekte, yapılması planlanan çalışmaları uygulamakta, geliştirerek sonuçlarını değerlendirmektedir. Akademik dönemde en az bir kez engelli öğrencilerin katılımı ile ihtiyaçların belirlendiği toplantı yapılmaktadır. Üniversitemizde, özellikle engellilerin eğitim hizmetine ulaşımı için fiziksel koşulların uygun hale getirilmesi ile mekânsal tasarımlarda mimari erişilebilirliği artırıcı düzenlemeler yapılmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi yönetimi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından sorumlu Rektör Yardımcısı, Birim Koordinatörü, Birim personeli, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Daire Başkanlığı, Kütüphane Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tıp Fakültesinden bir temsilci, mimarlıktan bir temsilci, mühendisliklerden birer temsilci, psikoloji alanından bir temsilci, özel eğitim alanından bir temsilciden oluşmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi'nin iç kısmı teknoloji ve çalışma alanlarından oluşmaktadır. Bu alanda; teknoloji alanında kitap okuma stüdyosu, Braille alfabesi yazıcısı, az görenler için %70'e kadar büyüyen Topas adında az görenlerin okumalarına yardımcı olan 8 cihaz, görme engelliler için kabartma daktilo, görme engelli öğrencilere uygun ekran programı yüklü 3 adet bilgisayar, ortopedik engellilere uygun kablosuz fare ve klavyeli bilgisayarlar, spiralli ciltleme makinesi, kitap kesme giyotini, az görenler için 3 adet portatif ekran okuma cihazı, 1 adet laptop, 1 adet tablet, 6 adet bilgisayar çalışma masası, müzik nota programı, ekran okuma programı, görme engellilerin kullanabileceği jaux, geveze, NVDA ekran okuma programları, 1 adet A4 formatında kitap tarama cihazı, görme engelli öğrencilerin kitabını taramak ve diğer engelli öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda fotokopilerinin çekilebileceği 2 adet fotokopi makinesi, 3 adet çalışma masa, 2 adet tekerlekli sandalye bulunmaktadır.

Engelli Öğrenci Birimi'nde Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde okuyan engelli öğrenciler için gönüllü öğrencilerle birlikte kitap seslendirmek, kitap taramak, engelli öğrencilerin eğitim sürecinde vize ve finallere çalıştırmak, eksik kaldığı konularda destek olmak, E-KPSS alanında destek çalışmaları yapmak, akademik, sosyal, eğitim ve öğretim ve diğer alanlarda çalışmalar yapılarak engelli öğrenciler ve üniversitede çalışan akademik, idari ve sözleşmeli personele de destek olunmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi'nde engelli öğrenci birim koordinatörü, birim sorumlusu, birim sekreteri ve kısmi zamanlı öğrenciler çalışmaktadır.

Ereğli Adalet Meslek Yüksekokulu "Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020" çerçevesinde Meslek Yüksekokulu "Mekanda Erişim" konusunda turuncu bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde mezun niteliğini artırmak için teorik ve uygulamalı eğitimlerin yürütülmesinde kaynakları etkin kullanmaya özen göstermektedir. Teorik dersler ve uygulamalı dersler şubelere ayrılmaktadır. Ayrıca uygulamalı dersler, öğrencilerin nitelikli hemşirelik becerileri kazanmalarını sağlayacak kurumlarda yürütülmektedir. Hemşirelik öğrencilerinin niteliklerinin geliştirilmesi için Meram Tıp Fakültesi, MEB'e bağlı okullar, huzurevleri, aile sağlığı merkezleri, fabrikalar gibi farklı kurumlarda stajlar yürütülmektedir. Eğitim niteliğini artırmak için bu kurumlarla [protokoller](#) yapılmaktadır. Hemşirelik Fakültesi'nde engelli öğrenci bulunmamakta, yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil engelini aşmalarına yardımcı olmak için Akademik Türkçe ve Akademik Yazım dersleri müfredatta yer almakta ve açılmaktadır.

Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim öğrenimini sürdüren yoksul öğrencilerin belirlenmesi amacıyla sınıf danışmanı olan öğretim üyelerinden ve derslere giren diğer akademisyenlerden bilgi istenmektedir. Karar mekanizmasında fakülteden bilgi-katkı istenen çeşitli bursların adil bir şekilde dağıtılması için Fakülte Burs Komisyonu aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir. Fiziksel engelli öğrenciler düşünülerek engelli lavabolarının her an kullanıma hazır ve temiz olması sağlanmaktadır. Yine fiziksel öğrencilerin yararlanabileceği asansörlerin bakımı periyodik olarak yapılmakta ve kullanıma hazır olması sağlanmaktadır.

Öğrenci toplulukları oluşturma, izleme ve değerlendirme faaliyetleri ve bu toplulukların etkinliklerinden kaynaklı mali bütçe üniversite bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler Daire Başkanlığınca desteklenmekte ve karşılanmaktadır.

[Necmettin Erbakan Üniversitesi öğrencilerinin, toplumsal ve kültürel gelişmelerine yardım etmek, beden ve ruh sağlığını korumak ve onların araştırıcı ve yaratıcı niteliklere sahip kişiler olarak yetiştirebilmek için dinlenme ve boş zamanlarını değerlendirerek sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulan öğrenci topluluğu sayısı 2021 yılında 149'dur. Bu küllüplere üye olan öğrenci sayısı 10.800'dür. Bu topluluklar yıl boyunca akademik danışmanları gözetiminde çalışmalarını sürdürmektedir.](#)

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sağlık Kültür Daire Başkanlığı tarafından [ÜNİ101Fest](#) düzenlenmiştir. Pandemi döneminin ardından öğrencilerin üniversiteye dönüşlerini ve üniversiteye yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonu için düzenlenen ÜNİ101FEST, ilk olarak Köyceğiz Yerleşkesinde gerçekleştirilmiştir. Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi arkasında bulunan alanda düzenlenen etkinliklerde öğrenciler tarafından geleneksel oyunlar, sportif faaliyetler ve yarışmalar düzenlenmiştir.

29 Ekim 2021 Cumhuriyet Bayramı'nda Konya Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü Oryantring İl Temsilciliği tarafından geleneksel olarak düzenlenen ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü'nün desteğiyle 55 öğrencinin katıldığı Oryantring Yarışması düzenlenmiştir. Üniversiteler kategorisinde bayan ve erkek olmak üzere iki ayrı kategoride yarışan öğrenciler erkekler ve bayanlar kategorisinde ilk üçte yer alarak madalyaların sahibi olmuştur.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü ile Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Hizmetleri Konya İl Müdürlüğü arasında iş birliği toplantısı yapılmıştır. Meram Gençlik Merkezi'nde gerçekleşen toplantıya Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörü Osman Bozdemir, Gençlik Hizmetleri Meram Gençlik Merkezi Müdürü Rukiye Ülkü Demircioğlu, Gençlik liderleri Duygu Altınbaş, Engin Çakıllar ile Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğrenci topluluk başkanları katılmıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi Fen Fakültesi'nde öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültede öğrenci toplulukları tarafından düzenli olarak etkinlikler yapılmıştır.

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi ve Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi öğrencilerine yönelik "Lisans Öğrencileri İçin Proje ve Değişim Fırsatları" başlığı altında bir toplantı düzenlenmiştir. Toplantılarda konuşmacılardan Doç. Dr. Mustafa Kocaoğlu öncelikle proje yazım süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır Ardından Ulusal Ajans, Erasmus ve staj imkanları hakkında kapsamlı bir

açıklama yapmıştır. Daha sonra Dr. Ebru Özer Topaloğlu TÜBİTAK'ın lisans öğrencilerine yönelik 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı hakkında bilgilendirici [sunum](#) yapmıştır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği- Tesisler, Kütüphane ve Donanım.pdf](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği- Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı Kurul Kararı 1.jpg](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği-Kanıt B.3.1 - Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı Kurul Kararı 3.jpg](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği-Uzaktan Eğitim Anabilim Dalı Kurul Kararı 2.jpg](#)
- [Fakülte Kütüphanesi.pdf](#)
- [Harmanlanmış ve Seyreltilmiş Eğitim Modeli Senato Kararı.pdf](#)
- [Öğrenme Kaynakları.docx](#)
- [Öğrenme Yöntem ve Kaynakları.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği-Kanıt B.3.2. - 2021-2022 Oryantasyon Programı.pdf](#)
- [Dilbilimi Bölümü Danışman Listesi.docx](#)
- [Dilbilimi Bölümü Tez Danışmanları - 2021-2022 -Güz.docx](#)
- [Kariyer Planlama Lisansüstü Eğitim Konulu Anket Çalışmasına İlişkin Veri.pdf](#)
- [Müzik Eğitimi Oryantasyon Foto.jpeg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Dış Hekimliği Ameliyathane Resimleri.pdf](#)
- [Meram Tıp Fakültesi Kantin Resimleri.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 1.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 3.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 4.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 5.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 6.pdf](#)
- [Altyapı Görsel 2.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Yazım ve Akademik Türkçe Ders Bologna Bilgi Paketleri.pdf](#)
- [Engelli Ek Sınav Süresi Senato Kararı.pdf](#)
- [Engelli Erişim Belgeleri.pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler İçin Yapılan Alan Düzenleme Resimleri.pdf](#)
- [Fakültemizde Lisans Eğitimi Gören Öğrencilere Yemek ve Burs Yardımı.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Toplulukları Oryantring Yarışması.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları Oryantring Yarışması.pdf](#)
- [Pi Günü Söyleşisi.png](#)
- [ÜNİ101FEST.pdf](#)
- [Üniversitemiz Yemekhaneleri TURUNCU BAYRAK Adayı Olmaya Hak Kazandı.pdf](#)
- [Engelsiz Fotoğraflar Yarışması.docx](#)
- [Kanıt4_2021 Birimler Arası Futbol Turnuvası.pdf](#)

- [Öğrenci Toplulukları Hk. Senato Kararı.pdf](#)
- [N.E.Ü. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [NEÜ Lösev Fayda Topluluğu Tüzük.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları ile Tanışma ve İstişare Toplantısı.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları İş Birliği Toplantısı.docx](#)
- [Öğrenci Toplulukları İş Birliği Toplantısı.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde öğretim elemanı atama, yükseltme, görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Akademik yükseltme ve atamalar bu alandaki mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Atama ve yükseltme ile ilgili başvurular, ilgili fakülte Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu tarafından ön incelemeden geçmektedir.

Ön incelemeden geçirildikten sonra Rektörlük Akademik Yükseltme ve Atama Komisyonu tarafından incelenmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanmaktadır.

Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı secimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adil; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmiştir.

Üniversite dışından öğretim görevlisi görevlendirmelerinde 2547 sayılı Kanununun 40 a) ve 31. Maddesine göre ilgili birim yönetim kurulunca alınan karar teklifi Rektörlüğe sunularak işlem yapılmaktadır. Programlarda her yarıyıl akademik kurullarda öğretim üyelerinin çalışma alanı, uzmanlık alanı, deneyimi ve ders yükü göz önüne alınarak ders dağılımları yapılmakta ve ilgili dekanlığa/müdürliğe sunulmaktadır. İlgili fakülte kurulundan önerilen ders görevlendirmeleri, senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Lisansüstü programlarda ise anabilim dalları, ilgili dönemde açmak istedikleri dersleri kendi kurullarında görüşüp kurul kararı şeklinde ilgili enstitüye önermektedir. Ders önerileri enstitü kurulunda ve Senato' da onaylandıktan sonra uygulanmaktadır. Bölümlerde mesleki olmayan dersleri verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda ilgili fakültelerden görevlendirme talep edilmektedir. Üniversitede öğretim görevlilerinin iki yılda bir yeniden atamaları Rektörlük tarafından hazırlanan formların dekan/müdür ve anabilim dalı/ bölüm başkanlığı onayı ile yapılmaktadır. Doktor öğretim üyeleri için ilk atamada Doktor öğretim üyeliğine ilk atama en az 2 yıl süreyle yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik alanlardaki gelişmelerinin sağlanması için yurt içi ve yurt dışı konferanslarda bildiri sunmaları, çalıştay ve seminerlere katılımları desteklenmeye çalışılmaktadır.

Hemşirelik Fakültesi'nde İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygunluğu birim [ön değerlendirme komisyonu](#) tarafından kontrol edilmekte ve rapor hazırlanarak dekanlığa sunulmaktadır. Fakülte içerisinde bölüm başkanı ve anabilim dalı başkanlığı görevlendirmeleri liyakata uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi her eğitim öğretim dönemi başında anabilim dalları toplantısıyla belirlenir ve akademik bölüm kurulu yazısıyla şeffaf olarak paylaşılır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi öğretim elemanlarının öğretim sürecindeki yetkinliğini geliştirmede, özellikle raporun kapsadığı 2021 yılındaki Covid 19 Pandemisi hızlandırıcı rol oynamış, uzaktan eğitim-öğretimin devam etmesi; etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerinin ve uzaktan eğitim süreçlerinin öğrenilmesini kaçınılmaz hale getirmiştir. Bu kapsamda kurum içi eğitim programlarının düzenlendiği, uzaktan eğitim ve öğretim yöntemlerini kapsayan yönetim sistemleri ile ilgili kararların alınarak güncellendiği görülmektedir. Öğretim yetkinliklerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi için öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitimlerin çevrimiçi ve yüz yüze yapılması sağlanmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin yetkinliğini arttırmaya yönelik öğrenme yönetim sisteminin kullanımı, uzaktan öğretim yöntem ve yaklaşımları, ölçme değerlendirme uzaktan yapılması, dijital ders içerikleri ve sınavlarının hazırlanma ve yayınlanma süreçleri gibi konularda gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve [videolar](#) yayınlanmıştır.

- [Moodle Sınav Sistemi ile Çevrimiçi \(online\) Sınav Oluşturma Nasıl Yapılır?](#)
- [Moodle Online Sınav Sisteminde Soru Bankası ve Kategori Oluşturma Nasıl Yapılır?](#)
- [Moodle Online Sınav Sistemi - Çoktan Seçmeli \(Test\) Soru Modülü ile Soru Hazırlama](#)
- [Moodle Online Sınav Sistemi - Doğru Yanlış Cevap Modülü Şeklinde Soru Hazırlama](#)

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nde tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için [aktif öğrenme yöntemleri konferansı](#) yapılmıştır. Fakültede Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III, Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik Sempozyumu ve İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi düzenlenmiştir.

- [Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik](#)
- [Hemşirelikte Eğitim/Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı - III](#)

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri Akademik Teşvik Ödneği Yönetmeliği ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının yaptığı projelere [Bilimsel Araştırma Projeleri](#) Koordinasyon Birimi tarafından destek verilmektedir. Akademik teşvik ile ilgili Rektörlük bünyesinde yer alan Teşvik Komisyonu faaliyet göstermektedir. İlgili duyurular her yıl [üniversite web sitesinden](#) yapılmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla "Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademi Ödülleri" programı düzenlenmiştir. Etkinlikte, NEVA Teşvik Ödülleri, NEÜ'nün Yıldızları ve NEÜ'nün Genç Yıldızları kategorilerinde başarılı olan akademisyenlere plaket ve ödülleri verilirken, son üç yılda profesörlük unvanı alan akademisyenlere beratları takdim edilmiştir.

[NEVA Teşvik Ödülleri](#) kapsamında Sağlık Bilimleri alanında uluslararası iş birliği ile en fazla yayın yapan bilim insanı; Prof. Dr. Sevgi Keleş ödül almıştır. Sosyal Bilimler alanında uluslararası iş birliği ile en fazla yayın yapan bilim insanı ise; Arş. Gör. Bilgesu Kaçan olmuştur. NEVA Teşvik Ödülleri kategorisinde dereceye giren akademisyenlere, plaketin yanında birer adet de Necmettin Erbakan Üniversitesi Geliştirme Vakfı NEVA'nın katkıları ile Gremse altın ödülü verilmiştir. NEÜ'nün Yıldızları kategorisi, Sağlık Bilimleri alanında etki değeri en yüksek bilim insanları listesinde Prof. Dr. Sevgi Keleş, Dr. Öğr. Üyesi Vesile Koçak, Doç. Dr. Gamze Sarkılar, Prof. Dr. Alper Yosunkaya, Doç. Dr. Özge Metin Akcan, Doç. Dr. Funda Gök yer almıştır. NEÜ'nün Yıldızları kategorisi, Fen/Mühendislik Bilimleri alanında etki değeri en yüksek bilim insanları listesinde Doç. Dr. Mehmet Yavuz, Dr. Öğr. Üyesi Emrah Madenci, Doç. Dr. Lokman Gemi, Dr. Öğr. Üyesi Şaban Gülcü yer almıştır. NEÜ'nün Yıldızları kategorisi, Sosyal Bilimler alanında etki değeri en yüksek bilim insanları listesinde ise; Dr. Öğr. Üyesi Abdulkadir Haktanır, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Ergün Hatır, Prof. Dr. Dicle Aydın, Doç. Dr. Mustafa Sarıtepeci yer almıştır. NEÜ'nün Genç Yıldızları kategorisi, Fen/Mühendislik Bilimleri alanında etki değeri en yüksek genç bilim insanları; Arş. Gör. Dr. Yasin Onuralp Özkılıç, Arş.

Gör. Dr. Ömer Kazak, Arş. Gör. Dr. Gamze Üçok ve Öğr. Gör. Zehra Karhan olmuştur.

Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde öğretim elemanları için “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”; yarışma ve rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödüllü ” gibi teşvik uygulamaları vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilmektedir.

- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Ödülleri](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Sinema-Tv Ödülleri](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi İç Mimari ve Çevre tasarımı Ödülleri](#)
- [Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Ödülleri](#)

Üniversitemizden 7 akademisyen, ABD’nin Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesinde yer alarak önemli bir başarıya imza attı. Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan “Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları” listesi Elsevier tarafından yayımlandı. 22 ana bilim dalı ve 176 alt bilim dalında dünyadaki ilk yüzde 2’lik dilime giren bilim insanlarının dahil olduğu liste, çeşitli bilimsel kriterlerin hesaplanmasıyla oluşturuldu. Nitelikli yayın sayısı, yayınların yer aldığı derginin etkisi, patent sayısı, yapılan atıf sayısı, h-indeks, hm-indeks, makale sayısı, atıf alan makale sayısı ve yayımlandığı derginin etkisi gibi uluslararası ölçütler kullanılarak yapılan sıralama “Kariyer Boyu Etki” ve “Yıllık Etki” olarak iki kategoride listelendi. 2020 yılına ait yayınların bu kriterlere göre sıralandığı listede, “Yıllık Etki” kategorisinde toplam 190 bin 63 bilim insanı değerlendirildi. Dünyanın en etkili bilim insanlarının sıralandığı listeye Türkiye’den bin 150 bilim insanı dahil olurken, Üniversitemizden 7 isim yer aldı. Üniversitemizden; Prof. Dr. Ali Tor, Prof. Dr. Adnan Özdemir, Prof. Dr. Kültigin Türkmen, Doç. Dr. Mehmet Yavuz, Doç. Dr. Lokman Gemi, Doç. Dr. Erhan Zor ve Doç. Dr. İlhan Asiltürk listede kendilerine yer buldu. Rektörümüz Prof. Dr. Cem Zorlu, dünyanın en etkili bilim insanları arasında yer alan akademisyenlere "Teşekkür Belgesi" vermiştir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Açıktan Atama.pdf](#)
- [Araştırma Görevlisi Ataması İş Akışı.pdf](#)
- [Ek Ders Ücreti İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi \(01.01.2022 tarihi itibarıyla geçerli yönerge\).pdf](#)
- [NEU Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [Öğretim Görevlisi Atama İş Akış Süreci.pdf](#)
- [Personel Maaş İşlemleri Akışı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Kanıt Ders Dağılımı Yazısı.pdf](#)
- [Hemşirelikte Eğitim Öğretim Lisans Eğitim Çalıştayı-III.docx](#)
- [Kanıt Temelli Bakım ve Hemşirelik Sempozyumu.png](#)
- [Türkçe Öğretimi Afis.jpg](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Sonuçları_.pdf](#)
- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [NEÜ Akademik Ödülleri Sosyal Medya İçeriği.pdf](#)
- [NEÜ Ödül Yönergesi ve Komisyon Üyeleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Üniversitemizden 7 Akademisyen En Etkili Bilim İnsanları Listesinde.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi kalite politikası çerçevesinde bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan [Araştırma-Geliştirme Politikası](#) belirlemiştir. Bunun yanı sıra 2019-2023 Stratejik Planında araştırma geliştirme yetkinliği ve süreçlerinin geliştirilmesine yönelik amaç ve hedefler;

Bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar doğrultusunda bilimsel araştırma faaliyetlerini geliştirmek

Hedef 3.1: BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen bilimsel faaliyet sayısını artırmak

Hedef 3.2.TÜBİTAK tarafından desteklenen araştırma projesi sayısını ve destek tutarını artırmak

Hedef 3.3.Bilimsel yayın sayısını artırmak şeklinde belirlenmiştir.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

- BAP Uygulama Yönergesi,
- BAP Birimi idari yapılanmasının oluşturulması, Personel istihdamı ve eğitimleri,
- Projeler kapsamında satın alınan demirbaşlar envanterinin oluşturulması,
- BAP satınalma işlemlerinin daha rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilebilmesi amacıyla Firma Modülünün kullanılması,
- Yolluk ve Yevmiye işlemlerinde otomasyonun kullanılması,

Tamamlanmış ve en etkin bir şekilde kullanımı devam eden bu [Talentsoft BAP Otomasyon Yazılımı Tüm Modüllü](#), BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin başvuru anından sonuçlandırılmasına kadar, satın alma süreci ve muhasebe işlemleri dahil tüm süreçlerin elektronik ortamda rekabetçi, şeffaf ve hızlı gerçekleştirilmesi amacıyla yapılmıştır. Bilim İnsanlarının işlem yükünü daha da hafifletme amacına dönük çabalar devam etmektedir. Araştırmacılardan gelen geri dönüşler doğrultusunda sistemde iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğümüzce desteklenen projelerde hakem raporları dikkate alınarak, üst komisyonumuzca destek sağlanmakta olup, satın alma işlemlerinde de satın alma komisyonumuz en uygun fiyatlı ürünü öğretim üyemize sunmaktadır. Ürün uyum sağlamadığı takdirde proje yürütücüsü teknik rapor düzenleyerek uygun fiyatlı teknik şartnameye en uygun ürün ilgili firmaya sipariş geçilmektedir. Bunun dışında Üniversitemizde temel uygulamalı ve disiplinler arası alanlardaki araştırma ve geliştirme faaliyetlerini merkezi bir organizasyon çerçevesinde düzenlemek için [Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi \(BİTAM\)](#) bulunmaktadır. Üniversitemizde Meram Teknoloji Transfer Ofisi, üniversite ve sanayi arasındaki işbirliği, teknolojik konular ve aktiviteler hakkında bilgilendirme ve eğitim yönlendirmeleri yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hibe destek programları için proje geliştirme ve yürütme süreçlerinde TÜBİTAK veya diğer fon kaynakları tarafından sağlanan kaynaklar ve kendi imkânları çerçevesinde Üniversitemizin akademisyenlerine ve öğrencilerine destek vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde 2021 yılında bilgilendirme toplantısı, sanayici ile 18 adet görüşme, 17 adet hibe destekli proje, sanayicilerle 17 adet kontratlı teknik danışmanlık yapılmıştır. [Necmettin Erbakan Üniversitesi Proje Transfer Ünitesi NEPTÜN](#) ile üniversitenin araştırma kapasitesinin ve niteliğinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası destekli projelerin Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisinde duyurulması, eğitim verilmesi, teşvik edilmesi, hazırlanması, sunulacak projelerin ön değerlendirilmesi ve başvurusu, izlenmesi, yürütülmesi, sonlandırılması, proje kültürünün oluşturulması, üniversite ve sanayi işbirliğinde bir ara yüzey olması, bilimsel, teknik ve idari alanda destek sağlanması, fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması ve gerektiğinde projelerin ticarileştirilmesine yönelik danışmanlık destek verilmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde 31 adet uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Bunlar; [Aile ve Gençlik UAM](#), [Bilim ve Teknoloji UAM](#), [Eswl ve Taş Hastalıkları UAM](#), [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#), [Helal ve Sağlıklı Gıda UAM](#), [KONÜDAM Deneysel Tıp UAM](#), [Kur'an-ı Kerim Çalışmaları ve Kıraat İlimi UAM](#), [Organ Nakli Eğitimi UAM](#), [Özel Yetenekliler Eğitimi UAM](#), [Sağlık UAM](#), [Selçuklu Kültür ve Medeniyeti UAM](#), [Sinirbilim UAM](#), [Sürdürülebilir Aile İşletmeleri UAM](#), [Tıbbi ve Kozmetik Bitkileri UAM](#), [Uluslararası Rumi Medeniyetler UAM](#), [Yaşlı ve Engelli Eğitimi Bakım UAM](#), [Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon UAM](#), [Erol Güngör Türk Diasporası UAM](#), [Geleneksel Sanatlar UAM](#), [Havacılık UAM](#), [İletişim Çalışmaları UAM](#), [Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik UAM](#), [Küresel ve Bölgesel Araştırma Merkezi](#), [Otizm Çalışmaları UAM](#), [Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM](#), [Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz UAM](#), [Simülasyon ve Modelleme UAM](#), [Sosyal İnovasyon UAM](#), [Sürekli Eğitim UAM \(KONSEM\)](#), [Türkçe Öğretimi UAM \(KONDİL\)](#), [Uzaktan Eğitim UAM](#).

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları ve bununla birlikte Bilgi ve Teknolojik Kaynakları Üniversitemizin Faaliyet Raporunda sunulmuştur. 2021 yılı içinde eklenen proje sayısı, 2020 yılına oranla 192'den 205'e, TÜBİTAK destekli proje sayısı 7'den 9'a yükselmiştir. 2021 yılı toplam Bilimsel Araştırma proje sayısı ise 410 adettir. Projelerin toplam parasal büyüklüğü 39.802.929,84 TL'dir. Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere Necmettin Erbakan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi ve bu yönergede yer alan puan tabloları dikkate alınmaktadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı [Performans Göstergeleri İzleme Sistemi \(PEGİS\)](#) üzerinden veriler takip edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde araştırmacıların motivasyonunu artırmak üzere teşvik edici ödüllendirmeler yapılmaktadır. [NEU'nün Yıldızları](#), "[Akademik Ödülleri Gecesi](#)" düzenlenerek başarılı akademisyenlerin desteklenmesi sağlanmıştır

Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesinde araştırma yetkinliğini artırmak için bölümümüz bünyesinde "Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu", "Birim Akademik Teşvik İnceleme Komisyonu", "Kalite Geliştirme Komisyonu" bulunmaktadır.

Üniversitemizde Eğitim Bilimleri Enstitüsünde **11** adet, Fen Bilimleri Enstitüsünde **15** adet, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde **18** adet, Sosyal Bilimler Enstitüsünde **32** adet doktora programı bulunmaktadır. [Doktora programlarının süreçleri](#) birimlerimiz tarafından belirlenmiş, şeffaf bir şekilde işlemektedir. 2021 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsünde Beden Eğitimi ve Spor ve Biyoloji Eğitimi alanlarında, Fen Bilimleri Enstitüsünde Moleküler Biyoloji ve Genetik alanında, Sağlık Bilimleri Enstitüsünde Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Esasları, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Sinir Bilimleri, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanlarında, Sosyal Bilimler Enstitüsünde Kamu Hukuku, Türk Müziği, Uluslararası İlişkiler alanlarında doktora programları açılmıştır. Güzel Sanatlar ve Mimarlık Fakültesinde doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını ise alma (inbreeding) politikası açıktır. 2020 yılında doktora eğitimlerini tamamlayanların sayısı 26 iken, 2021 yılında 98'e yükselmiştir. 2020 yılında doktora öğrencilerine yönelik burs hizmetleri 424.900 TL iken 2021 yılında 546.650 TL yükselmiştir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [NEÜ-Meram TTO-SUNUMU 2019-20-12.pptx](#)
- [2019-NEÜ PROJE DESTEK OFİSİ YÖNERGESİ \(1\).pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi Proje Süreçleri.pdf](#)
- [Bilimsel Yayınlar Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Araştırma Geliştirme.pdf](#)
- [NEÜ Öğretim üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi-2020.pdf](#)
- [Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Seydişehir Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Kurulu Kararı-2.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [NEÜ Konya Ekonomi Raporu - TTO.docx](#)
- [Kanıt 4. Bilimsel çalışmalar ödemesi.pdf](#)
- [Ereğli Ziraat Fakültesi Labratuar Ödeneği-2.jpeg](#)
- [Ereğli Ziraat Fakültesi Labratuar Ödeneği.jpeg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [AKEF-Biyoloji Öğretmenliği-Kanıt C.1.3 - Doktora Programı Başvurusuna İlişkin Anabilim Dalı Kurul Kararı.jpg](#)
- [DOKTORA PROGRAMLARINA BAŞVURU VE KAYIT SÜRECİ.pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Yol Haritası.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizde bilimsel araştırmaların belirlenmesi, verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ve iş bölümü sağlanmaktadır. Bir çok birim tarafından yayın teşviki sağlamak üzere akademik personelden yaptıkları çalışmaların ve faaliyetlerin yazılı listesi istenmektedir. Akademik personelden alanlarına özgü 2020 yılı bilimsel etkinlikleri ve 2021 yılı hedefleri konusunda bölüm başkanlıkları tarafından geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca görev süresi biten akademik personelin görev yenileme sürecinde yaptıkları faaliyetler ve yayınlar yazılı olarak istenerek görev süresi uzatmalarda ve yeniden atamalarda dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde başarılı akademisyenleri ödüllendirmek ve teşvik etmek amacıyla "Necmettin Erbakan Üniversitesi Akademi Ödülleri" programı düzenlenir. Üniversitemizde Güncellenen BAP yönergesi kapsamında kaynak dağılımının sistematik olarak gerçekleştirilmesi için yeni proje destekleri eklenmiş olup proje türleri artırılmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde birimler arası kaynak dağılımları düzenli olarak izlenmekte olup performans programları ile de yıllık gerçekleşen ve hedeflenen veriler raporlanmaktadır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde çeşitli seminerler, paneller ve eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca akademik personelin çalışma hedeflerini belirleyebilmesi ve gelişimini izlenebilmesi için [NEÜ Bilgi Sistemi](#) aracılığıyla akademik projeksiyonlar izlenmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerine katkıda bulunabilmek ve idari personelin iş verimliliğini artırabilmek amacıyla 2021 yılı içerisinde gerek kurum içi gerekse de çeşitli kurumlarla iş birliği içerisinde çeşitli [projeler](#) düzenlenmiştir.

Üniversitemizde kurumlar arası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji meydana getirecek ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri mevcuttur ve desteklenmektedir. Birimlerimizde erasmus programları etkin olup birçok programda eğitim gören öğrenciler değişim programından yararlanabilmektedir. Ayrıca kurumlar arası işbirliği kapsamında sanayi iş birliği ve tematik alanlar araştırma projeleri alınmaktadır. Bunun yanı sıra uluslararası ve ulusal işbirliği kapsamında çeşitli Üniversitelerle Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim [Programı](#) Anlaşmaları bulunmaktadır.

Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır ve desteklenmektedir. Uluslararası alanda paydaşımız olan Zaporizhzhya National Üniversitesi Hukuk Fakültesi ile birlikte ortak [kongreler](#) düzenlenmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [BAP - 2021 Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu-2020.pdf](#)
- [Faaliyetler.pdf](#)
- [İnsan Hakları Eylem Planı Yazısı.pdf](#)
- [Akademisyenlerden İstenen Faaliyetleri Örnek.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2 Active Ingredients of Child and Adolescent Mental Health.pdf](#)
- [C2.2 antlaşma yapılan üniversiteler2.pdf](#)
- [C2.2 Güncel İkili Anlaşmalar Listesii.xlsx - Table 1 \(1\).pdf](#)
- [c2.2 ProjeBilgisi.pdf](#)
- [C2.2 Understanding the Enablers and Barriers in Health Service Access among COVID19 Infected Refugees in Turkey.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Kurumun kalite politikası çerçevesinde araştırma faaliyetleri için bölgesel/ulusal ve uluslararası beklentilere karşılık vermeyi amaçlayan bir [araştırma politikası](#) benimsenmiştir.

Araştırma performans göstergeleri birimden tarafından her yıl düzenli olarak hazırlanan faaliyet raporunda görülmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik şekilde yıllık olarak ölçmektedir. Değerlendirme için kurum içi veri toplama formu kullanılmaktadır. Değerlendirme sonuçları tüm çalışanlarla paylaşılır, değerlendirilir ve yıllık birim faaliyet raporunda ilan edilir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler yönerge kapsamında, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir. Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi akademik personelin üstlendiği faaliyetler dikkate alınarak uygulamaya konulmuştur.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere sene sonu faaliyet raporu hazırlanır. Bu raporda yıl içinde yapılan akademik çalışmaların hepsi yer almaktadır.

Kurumumuzda öğretim elemanlarının ve öğretim üyelerinin araştırma performansları izlenir, bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar her yıl ilgili kişiler için bilgilendirilir. Araştırma performansını yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve görev uzatma süreçleri de bu politikalar doğrultusunda değerlendirilir. Bu uygulamalar ile performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır. Ekte görev uzatma kriterlerinde performansların yer aldığı bölümleri içeren belge verilmiştir. Aynı zaman da birimde her yıl toplanan birim faaliyet raporu ve bu raporun doldurulması gerektiğine dair yazı (EBYS) verilmiştir. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) Koordinatörlüğümüz süreçleri izlemek ve bu izleme neticesinde önlem almak için anketler uygulamaktadır.

Havacılık ve Uzay Bilimlerindeki öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalar "Proje Almanacağı" başlığı altında fakülte [web sitesinde](#) yayımlanmaktadır. Ayrıca sürecin devamlılığının sağlanması için her yıl sonunda bölümlerden öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış oldukları yayınlarla dekanlık tarafından talepte bulunulacağı bölüm başkanlıklarına resmi yazıyla bildirilmiştir. 2021 yılı içerisinde SCI, SCI-E veya SSCI uluslararası indekslerde taranan dergilerde en çok makale yayımlayan öğretim elemanına [ödül verilmiştir](#).

Stanford Üniversitesi tarafından Elsevier veri tabanında 19 Ekim 2021'de yayımlanan Scopus'tan 1 Ağustos 2021 anlık görüntüsüne dayalı olarak 2020 alıntı yılına göre, ilk %2'lik dilimde bulunan "Dünyanın En Etkili Bilim İnsanları" listelenmiştir. "Kariyer boyu etki" ve "Yıllık etki" olarak iki kategoride incelenen listede, 7 akademisyenimiz [listeye](#) girmiştir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C3.1 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(1\).doc](#)
- [C3.1 Birim Faaliyet Raporu-2020.pdf](#)
- [C3.1 Hemşirelik Fakültesi 2020 Öz Değerlendirme Raporu \(110 sayfa\).pdf](#)
- [Ayşenur_soytürk_patat_Yayın ve Faaliyet Bilgi Formu \(1\).docx](#)
- [BAP ANKET.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [C 3.2 İyazı değerlendirme \(1\).pdf](#)
- [C 3.2 NEÜ 2020 Atanma ve Yükseltme Yönerge.pdf](#)
- [C3.2 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu \(2\).doc](#)
- [C3.2 Yayınlar.pdf](#)
- [C3.2 Ar. Gör. TUS Faaliyet Raporu.png](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Necmettin Erbakan Üniversitesi misyon ve vizyonu doğrultusunda toplumun ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak, farklı alanlardaki kurumsal faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmeyi hedefleyen bir [politika](#) benimsemektedir.

2019 öncesi Stratejik planda Toplumsal Katkı amacı altında yer alan “*Topluma hizmet veren sağlık birimlerinin hizmet kalitesinin artırılması*” hedefinin devamı olarak, 2019-2023 Stratejik Planında “Amaç 5- Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak” amacının altında “Meram Tıp Fakültesi Hastanesinde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak” ve “Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak” hedefine yer verilmiştir.

Belirlediğimiz stratejik plan doğrultusunda sadece bir bölüme özgü olmayıp her alanda Toplumsal Katkı faaliyetlerimiz gerçekleştirilmektedir. Ereğli Eğitim Fakültesinin yapmış olduğu Erzak Yardımı Projesi ile Ramazan ayında ailelere yardım edilmek istenmiştir.

Geleneksel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi geleneksel sanatlarımıza sahip çıkan, sanatsal değerleri ele alarak toplumumuzu bilinçlendirmek; halk ve üniversitemiz arasında ortak bir sanat çerçevesi altında birleşerek, sanatımızın tanıtılmasını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda “Münevver Üçer İle Tezhip Sanatı Üzerine” ve “Osmanlı Payitahtında Yazı” konulu webinar üzerinden gerçekleştirilen sanat sohbetleri düzenlenmiştir.

Ayrıca kurumumuz etkileşimde sadece ulusal paydaşlarla sınırlı kalmayarak GENÇ Topluluğumuz Japonya'dan akademisyenler davet ederek Japon kültürünü öğrencilerimize tanıtmayı hedefleyip “[Japon Çay Seremonisi](#)” etkinliği yapmıştır.

Aynı zamanda Toplumsal Katkı hedeflerimiz doğrultusunda paydaşlara kalite güvencesi sistemini, kalite kültürünü içselleştirmek için Kurumsal Kalite Geliştirme ve Akreditasyon Koordinatörlüğü başta olmak üzere birçok fakültemiz kalite kültürünü yaygınlaştırma ve geliştirme webinarları, toplantıları düzenlemiştir.

Toplumsal katkı bağlamındaki faaliyetlerimiz ve işbirliklerimiz şu örnekler verilebilir:

[Necmettin Erbakan Üniversite Vakfı](#): 2019 yılında adım attığımız vakfımızın kuruluşunu güçlü ve adanmış bir yönetim teşekkül ettirerek 2020 yılında tamamladık. Sivil toplum konusunda yüksek düzeyde farkındalığı olan şehrimizin riyaset ve ticaret erkani Vakıf Aracılığı ile öğrencilerimizle buluşmuştur. 2020 yılında 150'ye yakın öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır. **2021** yılında ise 10 öğrenci yabancı uyruklu olmak üzere toplamda 137 öğrenciye burs imkanı sağlanmıştır.

[Güçlü Üniversite, Güçlü İşbirlikleri](#) Dünya çapında üniversiteler ve araştırma merkezleri ile 50'den fazla mutabakat anlaşmamız bulunmaktadır. Tüm bu programlar ve imkanlar, öğrencilerimizle akademisyenlerimize akademik ortamı deneyimlemenin yanında küresel eğitim topluluğuna katkıda bulunma fırsatı da sunuyor.

[Üniversite Sanayi İşbirliği](#): Kurumumuz, dünya standartlarında eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik yeni yaklaşımların yanı sıra özel sektör ve kamu kurumları ile kurulan güçlü bağlarla ön plana çıkmayı sürdürmektedir. İşinin ehli, mesleğinin erbabı mezunlar yetiştirmek için özellikle uygulama alanlarında işbirliklerine önem verilmektedir. Organize sanayi bölgeleri ve özel sektör kuruluşları ile süreklilik arz eden bir yapıda ilişki içerisinde bulunmaktadır. Bu yönüyle hem kurum akademisyenlerinin hem de öğrencilerin çeşitli uygulama ve projelere doğrudan erişmelerine yardımcı olmaktadır. Tüm öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri için iş deneyimi geliştirmelerine önem verilmekte ve bu doğrultuda, öğrenimlerine ek olarak, müfredat dışı katılım sağlamaya çalışılmaktadır. Bugün itibari ile özel sektör Ar-Ge birimi çalışan mühendisler için açılan yüksek lisans ve doktora programlarında 60 öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin araştırdıkları konular, Ar-Ge ya da yatırım fizibilitesi yaptıkları iş süreçleri ile ilgilidir. Hem şehirdeki paydaşlarla hem de uluslararası paydaşlarla yürütülen çalışmalar sonucunda akademi - endüstri işbirliği ve dayanışmasına örnek teşkil edecek bir sinerji ortaya çıkarılmaktadır.

[Türkiye Ekonomisine 22 Milyon TL Doğrudan Katkı](#) **2021** yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi'nden beş akademisyen alanlarında şirketler kurmuştur. Konya sanayisinde bulunan firmaların Ar-Ge merkezleri ile iş birliği protokolü imzalanarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sunulmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin yer aldığı araştırma geliştirme projeleri ile ekonomiye doğrudan ve dolaylı olarak toplam 22 Milyon TL katkı sağlanmaktadır. Necmettin Erbakan Üniversitesi ilerleyen yıllarda da iş birliklerine, tesislere, araştırma ve eğitimde mükemmelliğe yatırım yapmaya devam edecektir. Diğer üniversiteler ile kurulan güçlü ilişkilerin yanı sıra kamu ve özel sektör ile daha büyük bir işbirliğine imkan tanıyan yaratıcılığın yeniliğe yol açtığı, kapsayıcı ve etkileşimli bir çalışma ortamı sağlamaya ve bunu sürdürmekte temel amaçlardır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin genel bütçesi bağlamında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik özel olarak ayrılmış bir mali kaynağı bulunmakla birlikte -SKS üzerinden- akademik ve idari birimlerine ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmektedir. Topluma katkı sunmak isteyen gönüllü akademisyen ve öğrencilerimizle çeşitli faaliyetler birim veya öğrenci toplulukları üzerinden yapılmaktadır.

Ayrıca Necmettin Erbakan Üniversitesi dış paydaşlar ile işbirliği içerisinde olup ([Yurt dışındaki Üniversiteler](#), Belediyeler, gençlik merkezleri vs.) çeşitli etkinlikler ve faaliyetler düzenlenmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin toplumsal katkı kaynaklarının oluşmasında üniversitenin tüm birimlerinin desteklerinin yanı sıra aşağıda verilen 31 farklı uygulama ve araştırma merkezi faaliyetleri ile ilave destek sağlanmaktadır.

1. [Aile ve Gençlik UAM](#)
2. [Ali Kuşçu Teknoloji ve İnovasyon UAM](#)
3. [Bilim ve Teknoloji UAM \(BITAM\)](#)
4. [Erol Güngör Türk Diasporası UAM](#)
5. [Eswl ve Taş Hastalıkları UAM](#)
6. [Geleneksel Sanatlar UAM](#)
7. [Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM](#)
8. [Helal ve Sağlıklı Gıda UAM](#)
9. [İletişim Çalışmaları UAM](#)
10. [KONÜDAM Deneysel Tıp UAM](#)

11. [Konya Mimarlık Çevre ve Şehircilik UAM](#)
12. [Kur'an-ı Kerim Çalışmaları ve Kirâat İlmi UAM](#)
13. [Küresel ve Bölgesel Araştırmalar Merkezi](#)
14. [Organ Nakli Eğitim AvUM](#)
15. [Otizm Çalışmaları UAM](#)
16. [Özel Yetenekliler Eğitim UAM](#)
17. [Psikolojik Danışma ve Rehberlik UAM](#)
18. [Sağlık UAM](#)
19. [Selçuklu Kültür ve Medeniyeti UAM](#)
20. [Simülasyon ve Modelleme UAM](#)
21. [Sinirbilim UAM](#)
22. [Sürekli Eğitim UAM \(KONSEM\)](#)
23. [Tıbbi ve Kozmetik Bitkiler UAM](#)
24. [Türkçe Öğretimi, UAM \(KONDİL\)](#)
25. [Uluslararası Rumi Medeniyetler UAM](#)
26. [Uzaktan Eğitim UAM](#)
27. [Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım UAM](#)
28. [Sosyal İnovasyon UAM](#)
29. [Sağlıklı Yaşam Ve Egzersiz UAM](#)
30. [Havacılık UAM](#)
31. [Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz UAM](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Erzak Yardımı Projesi.docx](#)
- [Webinar talep sistemi Ekran görüntüsü.png](#)
- [sanatsoylesileri-15_afiş \(1\).jpg](#)
- [sanatsoylesiler \(3\).jpg](#)
- [StratejikPlan19-23.pdf](#)
- [Türbe Önü Buluşmaları Program \(1\).pdf](#)
- [Geleneksel Sanatlar UAM Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2021 Neü topluluk etkinlikleri.xlsx](#)
- [2021 Topluluk Faaliyetleri.xlsx](#)
- [Toplumsal Katkı Etkinlikler.docx](#)
- [Toplumsal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlere ilişkin ilgili izleme ve raporlama süreçlerini gerçekleştirmektedir. Fakat ilgili izlem ve raporlama süreçleri iyileştirme süreçlerine yeterince dönüştürülemediği olup, bu alandaki eksiklikler hızla giderilmeye çalışılmaktadır.

2019 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu karşılaştırıldığında üniversitemizin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda performansın geliştirilmesine yönelik önemli girişimlerde bulunduğu görülmektedir.

Üniversitemiz öğrencilerin ilgi alanlarına göre boş zamanlarını değerlendirmek ve eğlenme alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetleri izlemelerini ve katılımlarını sağlamak ve yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlayarak yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân vermek amacıyla çeşitli kültürel etkinlikler düzenlemektedir.

Örnek olarak Turizm Fakültemizde düzenlenen "[Barista Eğitimi](#)" ile ülkemizde bir ilki gerçekleştirmiştir. Ayrıca Necmettin Erbakan Üniversitesi [SOBE](#) (Selçuklu Otizmli Bireyler Eğitim Vakfı) ile faaliyet ve aktivite alanlarında sosyal sorumluluk ilkesini öncelikli olarak benimsemektedir. Merkez, Otistik bireyler ve bu bireylerin ailelerine normal bir gündelik yaşam sürebilme haklarını sağlayabilecek hizmetler sunmaktadır. Yaşlı ve Engelliler Eğitimi Bakım UAM'da bu süreçte yaşlı ve engelli paydaşlarımıza gerekli desteği sağlamıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [barista foto \(1\).pdf](#)
- [Ereğli ödev politikası.pdf](#)
- [FSM İlkokulu ile iş birliği protokolü.pdf](#)
- [İlçe Eğitim Müdürlüğü ile İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [İmam Hatip Liseleri ile iş birliği protokolü.pdf](#)
- [66-Sobe işbirliği klipi.png](#)
- [Yaşlı ve Engelli Bakım UAM.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapısı bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından satın alınan "ORVİKS Online Risk ve İç Kontrol" sistemi vasıtasıyla personel görev tanımları, birim tanımları, organizasyon şeması, iş akışı, CV tanımlaması yapılmıştır. Birimlerde görevlendirilen kalite elçilerine kalite kültürünün içselleştirilmesi ve Birim İç Değerlendirme Raporlarının daha verimli hazırlanması için eğitimler verilmiştir. Kalite süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı komisyonları kurulmuştur. Ancak ilgili komisyonlardan istenilen düzeyde geribildirimlerin alınamaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Komisyonların daha sistemli çalıştırılması ve geri bildirim mekanizmasının daha etkin işletilmesine yönelik 2022 yılında gerekli iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır.

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonunu artırmaya yönelik faaliyetler bulunmaktadır. Kurum yöneticileri tarafından kalite ve akreditasyon süreçlerine ağırlık verilmiş ve bu doğrultuda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Üniversitemizde 8 program özdeğerlendirme raporlarını hazırlamış ve resmi olarak akreditasyon sürecine girmemiştir. Ayrıca kurumsal dönüşüm bağlamında üniversitemizde iyileştirmelere gidilmiş, bunun yanında farklı kurum ve kuruluşlarla eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı alanlarını kapsayan protokoller imzalanmıştır. NEÜ Rektörü Prof. Dr. Cem ZORLU tarafından yapılan "MİS GİBİ" başlıklı bilgilendirme sunumunda, şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkesi doğrultusunda üniversitemizin mevcut durumu, yapılanlar ve NEÜ'nün kurumsal dönüşümünü içeren bilgiler verilmiş ve ilgili paydaşlarla paylaşılmıştır.

Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı faaliyetlerinin takibi ve değerlendirmeleri "Akademik Değerlendirme ve Kalite Yönergesi" çerçevesinde yürütülmektedir. Ancak kalitenin iç ve dış paydaşlara yayılımını içeren bir kalite güvence sisteminin bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. 2022 yılında geniş paydaş katılımını içeren, daha düzenli geri bildirimlerin alındığı bir kalite güvence sisteminin işletilmesine yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Üniversitemizin genelinde programların amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu açıklanmış ve program yeterlilikleri belirlenmiştir. Yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağına dair planlamalar yapılmıştır. Eğitim, Planlama, İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından müfredat, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve öğrenme çıktılarının belirlenmesi gibi süreçler yürütülmektedir. Alınan kararlar Üniversitemizin birimleri tarafından uygulanmaya çalışılmaktadır. Ancak uygulamaların izleme ve değerlendirmesine dair bir mekanizma bulunmamakta olup, gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Covid-19 Salgını sürecinde NEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi etkili ve verimli bir şekilde çalışmalarını sürdürmüştür. Kademeli normalleşme ile birlikte Üniversitemiz harmanlanmış ve seyreltilmiş eğitim modeline geçmiştir. 2021 yılı içinde Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza yönelik iki adet memnuniyet anketi düzenlenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde iç paydaşların, ders motivasyonları, teknolojik olanakları, derslerin verimliliği, öğretim elemanlarının ders verimlilikleri ve öğrencilerle iletişimleriyle ilgili değerlendirmesi yapılmıştır. Anket geneli itibarıyla öğrenci ve akademisyenler sürecin başarılı yürütüldüğüne dair görüş beyan etmişlerdir. Ancak Üniversitemizin genelini içeren öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet anketlerinin ve öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sistematik olarak yapılmaması ve bu doğrultuda izleme ve iyileştirmelerin bulunmaması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

2021 yılında öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarına katkı sağlayacak tesisler yapılmıştır. Dış Hekimliği Fakültesi Ameliyathane Yapım İşi 30.07.2021 tarihinde tamamlanarak hizmete alınmıştır. Meram Tıp Fakültesi Yeni Binası Kantin Yapılması İşi 06.10.2021 tarihinde tamamlanmış olup hizmete alınmıştır. Necmettin Erbakan Üniversitesi Kampüs Altyapı Birinci Kısım İkmal İnşaatı Yapım İşi altyapı çalışmaları tamamlanmıştır. 2021 yılı içerisinde 22 adet sub domain açılmış olup, yönlendirmeleri yapılarak devreye alınmıştır. Erbakan.edu.tr uzantılı tüm domainlerimizin güvenliğini sağlamak amacıyla yeni SSL sertifikası temin edilerek tüm sunucularımızda kurulmuştur. Open Stack (bulut) platformu üzerinde çalıştırılan 22 adet sanal sunucumuz yeni satın alınan işlemci, ram, depolama açısından daha performanslı kümeleme mimarisinde çalışan sunuculara taşınmıştır. Üniversitemiz öğrencilerinin internet hizmetlerinden üniversitemiz kampus ortak alanlarında da (Kantin, bahçe vb.) yararlanabilmesi amacıyla dış ortam kablosuz cihazlar devreye alınmıştır. Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda öğrenci sayıları dikkate alınarak alt yapı tesislerinin artırılması devam etmektedir.

Üniversitemiz kalite ve akreditasyon çalışmalarını yaygınlaştırmak için bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Bu doğrultuda 2021 yılı içerisinde Eğitim Fakültesinden 6 program, Tıp Fakültesi ve Hemşirelik Fakülteleri Özdeğerlendirme Raporlarını hazırlamışlar ve resmi başvuru için hazır hale gelmişlerdir. Ayrıca Seydişehir Kamil Akkanat Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans programının akreditasyonu için ön çalışmalarına başlamıştır. Dış Hekimliği Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi akredite olmak için kurul kararı almıştır. Üniversitemizin akredite programlarının sayısını arttırmak için çalışmalar sürdürülmektedir.

Üniversitemizde mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur. Mezunlara yönelik çalışmalar bazı birimlerimizde mevcuttur fakat yetersiz seviyededir. Mezunların Program Öğretim Amaçlarına katkısı, mezuniyet sonrası öğrencilerimizin iş bulma süreleri ve iş bulma amaçlı girdikleri sınavlara ilişkin başarılarının izlenebilmesi için sistemli bir mekanizmanın kurulması planlanmaktadır.

Üniversitemizin dış paydaşları belirlenmiş ve web üzerinden ilan edilmiştir. Ancak dış paydaşların eğitim öğretim süreçlerinde sistematik ve etkin rol almamaları gelişmeye açık yöndür. Dış paydaşların daha etkin çalışması için planlamalar yapılmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projelerinin (BAP) takibinin daha etkin kullanımı için e-BAP Otomasyon sistemini geliştirmiştir. Bu entegre sistem sayesinde BAP Birimi tarafından desteklenen projelerini başvuru aşamasından sonuçlandırılması sürecine kadar tüm süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve süreç hızlı ilerletilmektedir.

Üniversitemiz akademik öncelikleri ile de uyumlu olarak yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetleri yapmakta ve bunları toplumsal faydaya dönüştürmektedir. Araştırma önceliklerini de göz önüne alarak 2021 farklı kurum ve kuruluşlarla protokoller yapılmış ve bu protokoller çerçevesinde toplumsal faydaya da dönüşecek şekilde uygun fiziki ve mali kaynaklar oluşturulmuştur. 2021 yılı içinde eklenen proje sayısı, 2020 yılına oranla 192'den 205'e, TÜBİTAK destekli proje sayısı 7'den 9'a yükselmiştir. 2021 yılı toplam Bilimsel Araştırma proje sayısı ise 410 adettir.

Üniversitemizde Meram Teknoloji Transfer Ofisi, üniversite ve sanayi arasındaki işbirliği, teknolojik konular ve aktiviteler hakkında bilgilendirme ve eğitim yönlendirmeleri yapmaktadır. Bunun yanı sıra çeşitli hibe destek programları için proje geliştirme ve yürütme süreçlerinde TÜBİTAK veya diğer fon kaynakları tarafından sağlanan kaynaklar ve kendi imkânları çerçevesinde Üniversitemizin akademisyenlerine ve öğrencilerine destek vermektedir. Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde bilgilendirme toplantısı, sanayici ile 18 adet görüşme, 17 adet hibe destekli proje, sanayicilerle 17 adet kontratlı teknik danışmanlık yapılmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerinin düzenlenmesi Üniversitemizin güçlü yanısıdır. Ancak bu faaliyetlerin izlenmesi ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmelerinin yapılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme kapsamında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetleri Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi ile izlenerek değerlendirilmektedir. Araştırma yetkinliklerinin artırılmasına yönelik Üniversitemizin bazı birimlerinde eğitimler düzenlenmiştir. 2022 yılında eğitimlerin tüm üniversite birimlerine yaygınlaştırılmasına yönelik eğitimcilerin eğitimine faaliyetlerinin sayısı artırılmasına yönelik planlamalar yapılacaktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

"Yerel ve Toplumsal Kalkınmaya Destek" kapsamında akademik bilgi birikimlerini, küresel ve yerel konulara duyarlılığı ile yerel ve toplumsal kalkınmaya destek olarak ülkenin ihtiyaç duyduğu öncelikli alanlara ağırlık vermek Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin temel değerlerindedir. Bu kapsamda 2019-2023 Stratejik Planında "Toplumla işbirliğini güçlendirerek toplumsal faydayı artırmak" amacının altında "Meram Tıp Fakültesi Hastanesi'nde sunulan sağlık hizmetlerinin verimliliğini artırmak" ve "Bilimsel, sosyal, kültürel etkinlikler ve sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlamak" hedefine yer verilmiştir. Bu kapsamda 2021 yılı toplumsal katkı faaliyetlerinde Üniversitemizin birimleri bu temel felsefe doğrultusunda hareket etmektedir.

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde 2021 yılında 149 öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde 31 tane araştırma merkezi çalışmalarına devam etmektedir. 2020 yılında kurulan NEVA Vakfı ile 2021 yılında 10'u yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere toplamda 137 öğrenciye burs verilmiştir. Dünya çapında üniversiteler ve araştırma merkezleri ile 50'den fazla mutabakat anlaşması yapılmıştır. 2021 yılında Necmettin Erbakan Üniversitesi'nde çalışan beş akademisyen alanlarında şirket kurmuştur.

Necmettin Erbakan Üniversitesi'nin genel bütçesinde toplumsal katkı için mali bir kaynak ayrılmıştır. Bu mali kaynak Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üzerinden akademik ve idari birimlere ait mevcut fiziki, teknik ve mali kaynaklar kullanılarak söz konusu faaliyetler desteklenmektedir. Toplumsal katkı sunmak isteyen gönüllü akademisyen ve öğrencilerin faaliyetleri birim veya öğrenci toplulukları üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca Necmettin Erbakan Üniversitesi dış paydaşlar ile işbirliği içerisinde olup yurt dışındaki üniversitelerle, özellikle Konya ilindeki belediyelerle ve gençlik merkezleriyle ortak etkinlik ve projeler yapmaktadır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi misyonu, vizyonu, hedefleri ve değerleriyle bağlantılı olarak toplumsal katkıya önem vermektedir. İlerleyen yıllarda da üniversiteye toplumsal katkı sağlayacak proje, iş birlikleri ve faaliyetlerini arttırmak için gerekli çalışmaları ve planlamalarını yapmaktadır.